

HATAY MUSTAFA  
KEMAL  
ÜNİVERSİTESİ

*2021 YILI*

*İDARE FAALİYET RAPORU*

---





*“Bilim ve teknikle ilgili çalışmaların başladığı yer okuldur. Okul genç beyinlere insanlığa saygıya, ulus ve ülke sevgisini, bağımsız yaşamayı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman en uygun yolu belletir. Yurt ve ulusu kurtarmaya çalışanların ayrıca mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer çalışkan bilgin olmaları gereklidir. Bunu sağlayan okuldur”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***



## SUNUŞ



Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi; araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmayı hedefleyen 30 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan üniversitedir.

Hatay'ın nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüten ve topluma katkı sağlayan konumunda bulunan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, kamuoyunun zamanında ve doğru bir şekilde bilgilendirilmesini önemli görev ve sorumluluk olarak kabul etmektedir. Bu bağlamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri her zaman ön planda tutulmuştur.

Bu amaçla yayımlanan 22.04.2021 tarihli “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2021 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktıklarına yer verilmiştir.

5018 sayılı Kanunda idare faaliyet raporları, kurumların stratejik planları, performans programları ve bütçede yer alan faaliyet, proje ve performans hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin anlaşılması açısından büyük önem taşıyan raporlar olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda nihai faaliyetlerinin somut bir göstergesi olan 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporundaki veriler, kamuoyuna hesap verebilirlik ve doğru kaynak kullanımı açısından önemlidir.

2021 yılı İdare Faaliyet Raporunu, tüm kamuoyunun ve saygıdeğer paydaşlarımızın bilgisine sunar, raporun hazırlanması aşamasında oluşturulan birim faaliyet raporlarında emeği geçen üniversitemiz birim yöneticileri ve çalışanlarına katkılarından dolayı teşekkür eder ve raporun Üniversitemiz iç ve dış paydaşları için faydalı olmasını temenni ederim.

**Prof. Dr. Hasan KAYA**

**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER .....	1
A. Misyon ve Vizyon .....	1
B. Yetki ve Sorumluluklar.....	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1. Fiziksel Yapı.....	10
2. Teşkilat Yapısı.....	15
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	17
4. İnsan Kaynakları.....	21
5. Sunulan Hizmetler .....	23
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	49
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	51
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	51
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	53
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	55
A. Mali Bilgiler .....	55
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	55
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	65
3. Mali Denetim Sonuçları .....	66
B. Performans Bilgileri.....	68
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	68
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	75
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler .....	75
2.2. Performans Denetim Sonuçları .....	85
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	86
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	100
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	101
A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	101
B. Üstünlükler ve Zayıflıklar.....	101
C. Değerlendirme .....	112
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	113
EKLER .....	115
A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek-1) .....	115
B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisi Beyanı (Ek-2) .....	117

## TABLolar DİZİNİ

Tablo-1. HMKÜ Yerleşke/Akademik Birim Listesi .....	11
Tablo-2. Toplantı ve Konferans Salonları .....	12
Tablo-3. Spor Tesisleri .....	13
Tablo-4. Yemekhane Kapasite ve Alanları .....	13
Tablo-5. Misafirhane ve Restoranlar .....	14
Tablo-6. HMKÜ Lojmanları .....	14
Tablo-7. Üniversitemizde Geliştirilen ve Güncellenen Yazılımlar .....	17
Tablo-8. Satın Alınarak Kullanılan ve Güncelleştirilen Yazılımlar .....	19
Tablo-9. Merkezi Kütüphanede Mevcut Olan Veritabanları .....	20
Tablo-10. Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Formu Tablosu .....	21
Tablo-11. Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	21
Tablo-12. Üniversitemiz İdari Personel Bilgi Formu Tablosu .....	21
Tablo-13. Kadrolu İdari Personel Kadro Doluluk ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	22
Tablo-14. Sözleşmeli Personel Kadro Doluluk Bilgileri .....	22
Tablo-15. Sürekli İşçi Kadro Doluluk Bilgileri .....	22
Tablo-16. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Fakülte ve Program Sayısı .....	25
Tablo-17. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Yüksekokul ve Program Sayısı .....	26
Tablo-18. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Veren Enstitü ve Program Sayısı .....	26
Tablo-19. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Eğitimi Veren MYO ve Program Sayısı .....	26
Tablo-20. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı ÖSYS Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	27
Tablo-21. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	28
Tablo-22. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yerleşkelere göre Öğrenci Sayısı .....	28
Tablo-23. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....	29
Tablo-24. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	30
Tablo-25. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı .....	30
Tablo-26. 2020- 2021 Yılı Lisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı .....	31
Tablo-27. 2020-2021 Yılı Yatay Geçiş Ek Madde-1 'e Göre Gelen Öğrenci Sayısı .....	31
Tablo-28. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı .....	32
Tablo-29. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı .....	32
Tablo-30. 2021 Yılında Açılan/Kapatılan Birim/Bölüm/Anabilim Dalı ve Programlar .....	33
Tablo-31. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri .....	34
Tablo-32. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Poliklinik Bazlı Hasta Sayısı .....	35
Tablo-33. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Analiz Çeşitliliği ve Sayısı .....	36



Tablo-34. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Anabilim Dalı Başkanlıklarının 2021 yılı Hasta Tedavi Sayıları .....	39
Tablo-35. 2021 Yılı Kütüphane Kullanıcı İstatistiği .....	40
Tablo-36. 2021 Yılı Kütüphane Kullanıcısı ve Sayıları .....	40
Tablo-37. 2021 Yılı Kütüphane Hizmet İstatistikleri .....	40
Tablo-38. 2021 Yılı Elektronik Kaynaklar İstatistiki Verileri .....	41
Tablo-39. Sporcu Bilgileri .....	42
Tablo-40. Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	55
Tablo-41. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	57
Tablo-42. Birim Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	58
Tablo-43. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri .....	60
Tablo-44. 2021 Yılı Bilanço Tablosu ve Bilanço Dipnotları .....	61
Tablo-45. 2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu .....	63
Tablo-46. 2021 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu .....	64
Tablo-47. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu .....	68



## **I. GENEL BİLGİLER**

---

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

*Etkili ve kaliteli eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri ile insanlığın gelişmesine katkı sağlamak*

#### **Vizyon**

*Verdiği nitelikli eğitim ve sağladığı kaliteli hizmetlerle paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu lider bir üniversite olmak*

#### **Temel Değerlerimiz;**

- *Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk*
- *Her alanda kaliteli hizmet*
- *Bilimsel özerklik*
- *Tarafsızlık ve şeffaflık*
- *Yenilikçilik*
- *Sosyal sorumluluk*
- *Paydaşlarla işbirliği*

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri**

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir. 2547 sayılı Kanunun 12' inci maddesindeki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

### 2.1. Rektör (Üst Yönetici)

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 3'üncü maddesininin 5'inci fıkrasına istinaden devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Rektörün görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kanununun 11'inci maddesine göre üniversitelerde Rektörler Üst Yönetici sıfatı ile idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar

ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

## **2.2. Senato**

2547 sayılı Kanununun 14' üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **2.3. Üniversite Yönetim Kurulu**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **3- Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları**

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

#### **3.1. Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

2547 sayılı Kanununun 16' ncı maddesi uyarınca Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekanlar, fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

### **3.2. Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yükseköğretim müdürlüklerinden ve üç yıl için fakülte içindeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup, 2547 sayılı Kanununun 17' nci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **3.3. Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırması üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim -öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu idari görevlerde dekana yardımcı bir organ olup, 2547 sayılı Kanununun 18' inci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,



- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim -öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **4- Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Kanunun 19' uncu maddesi uyarınca Enstitü organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

*Enstitü müdürü*, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

*Enstitü kurulu*, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

*Enstitü yönetim kurulu*, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

*Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu*, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

#### **5- Yüksekokul Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Yüksekokullar belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokul organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

*Yüksekokul müdürü*, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

*Yüksekokul kurulu*, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

*Yüksekokul yönetim kurulu*; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

*Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu*, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

## 6- İdari Yapı

İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler, Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler bulunmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmaktadır. Bunlar buldukları birimlerin üst yöneticisine (Dekan ve Yüksekokul Müdürleri) bağlı olup birimlerindeki idari işleyişten sorumludurlar.

*İç Denetim Birimi;* 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 65. maddesine dayanılarak hazırlanan "İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" in 13/1 maddesi gereğince oluşturulmuştur.

Üniversitemizde iç denetimimiz bir program dâhilinde iç denetim faaliyetlerini sürdürmekte ve üst yöneticiye rapor halinde sunmaktadır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek 17. Madde ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

- 1994- Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları,
- 1995- Tıp Fakültesi (2001 yılında Tıp Fakültesinin adı "Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.),
- 1995- İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar Fakültesi ve Yayladağı Meslek Yüksekokulu,
- 2005- İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı,
- 2008- mevcut bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi isimleriyle iki ayrı fakülte olarak kurulmuştur.
- 2008- Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları,

- 2009- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ile Erzin Meslek Yüksekokulu,
- 2010- Dış Hekimliği ve İletişim Fakülteleri,
- 2011- Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu,
- 2012- Teknoloji Fakültesi ile Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakülteleri,
- 2012- Su Ürünleri Fakültesi'nin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak, Harbiye Meslek Yüksekokulunun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak değişikliğe uğramıştır.
- 2013- İlahiyat Fakültesi,
- 2014- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Üniversitemiz bünyesindeki Meslek Yüksekokullarının yapılandırılmasına ilişkin aldığı kararlar neticesinde;
  - Altınözü Meslek Yüksekokulu'nun adının Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu,
  - Erzin Meslek Yüksekokulunun adı Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
  - Reyhanlı Meslek Yüksekokulunun adı Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
  - Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun adı Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.
  - Turizm ve Otelcilik, Payas ve Belen Meslek Yüksekokullarının fiziki altyapılarının uygun olmaması nedeniyle kapatılmıştır.
- 2015- Üniversitemizin kurum yapısı değişmiş ve bazı birimlerin ayrılmasıyla İskenderun Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda;
  - Mühendislik Fakültesi,
  - Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi,
  - Teknoloji Fakültesi,
  - Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi,
  - Sivil Havacılık Yüksekokulu,
  - Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
  - Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı,
  - Denizcilik Meslek Yüksekokulu,
  - Dört Yol Meslek Yüksekokulu,
  - Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,

- İskenderun Meslek Yüksekokulu Üniversitemizden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanmıştır (23.04.2015 gün ve 29335 Sayılı Resmi Gazete).
- 2016- Antakya Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- 2019- Hatay Sağlık Yüksekokulu ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (02 Ağustos 2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı),
- 2019- İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılarak ve Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (10.10.2019 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısı),
- 2019- Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır (19.12.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısı).
- 2020- Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu kapatılmıştır (08/01/2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 07/01/2020 tarihli ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı).

Gelinen noktada, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bugün; 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma Uygulama Hastanesi, 1 Konservatuvar, 23 Araştırma Uygulama Merkezi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir.

## **1- Fiziksel Yapı**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Antakya şehir merkezine 15 km mesafede İskenderun-Antakya yolu üzerinde Serinyol mevkiinde bulunan Tayfur Sökmen Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmekte olup, Hatay ilinin hemen hemen tüm ilçelerinde üniversitemize bağlı Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır. Üniversitemiz 9.183.746,09 m<sup>2</sup>'si kendi mülkiyetinde olmak üzere toplam 128.230.455,11 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Toplam alan içerisinde bina / tesis alanı 288.947,20 m<sup>2</sup> olup, fiziki alan yoğunluğu ana kampüs olan Tayfur Sökmen Yerleşkesindedir. Toplam eğitim alanımız ise 36.023,90 m<sup>2</sup>'dir.

## 1.1. Üniversitemize Ait Fiziki Alanlar

**Tablo 1.** HMKÜ Yerleşke/Akademik Birim Listesi

YERLEŞKE ADI	BİRİM ADI
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Diş Hekimliği Fakültesi
	Eğitim Fakültesi
	Fen Edebiyat Fakültesi
	Güzel Sanatlar Fakültesi
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	İlahiyat Fakültesi
	İletişim Fakültesi
	Mimarlık Fakültesi
	Mühendislik Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi
	Veteriner Fakültesi
	Ziraat Fakültesi
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
	Yabancı Diller Yüksekokulu
	Antakya Devlet Konservatuvarı
	Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Samandağ Meslek Yüksekokulu	
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	
<b>Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi</b>	Antakya Meslek Yüksekokulu
<b>Kırıkhan Yerleşkesi</b>	Kırıkhan Meslek Yüksekokulu
<b>Reyhanlı Yerleşkesi</b>	Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
<b>Yayladağı Yerleşkesi</b>	Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
<b>Hassa Yerleşkesi</b>	Hassa Meslek Yüksekokulu

Üniversitemizde yüksek teknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama Merkezi, Türkiye’de ilk kez üniversitemizde kurulan Bitki Sağlığı Araştırma Kliniği yer almaktadır. Bunların yanı sıra fakültelerimiz bünyesinde Arkeoloji Öğrenci Laboratuvarı, Genel Biyoloji Laboratuvarı, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı, Sedimantoloji ve Araştırma Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarları, Entomoloji-Fitopatoloji-Herboloji Laboratuvarları, Tohum Merkezi, Hasat Sonu Teknolojileri Laboratuvarları, Kimya Laboratuvarları, Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Cam ve Plastik Bitki Seraları vb. olmak üzere 181 adet araştırma-geliştirme laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanları değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmaları amacıyla konser, konferans, tiyatro vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır. Bu tür etkinlikler ile bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılabilmesi için ihtiyaca uygun toplantı salonlarımız mevcut olup, salonlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Toplantı ve Konferans Salonları

Salon Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kişi Kapasitesi
Atatürk Konferans Salonu	1	500	400
Amfi I	1	250	186
Amfi II	1	250	186
Mehmet Akif Ersoy Salonu	1	185	176
Senato Salonu I	1	206	55
Senato Salonu II	1	190	102
Rektörlük Toplantı Salonu	1	92	30
Konferans Salonu	1	190	192
Genel Sekreterlik Toplantı Salonu	1	65	10
Ziraat Fakültesi Konferans Salonu	1	315	300
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İhale Salonu	1	60	20
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İhale Salonu	1	60	20
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>2.363</b>	<b>1.677</b>

2018 yılında tamamlanan ve faaliyete giren yeni merkez kütüphane binamız 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Yeni kütüphane binasında 100.000 kitap kapasiteli kitap salonu, 50.000 kaynağa sahip referans kaynakları ve süreli yayınlar salonu, haftanın yedi günü, yirmi dört saat hizmet veren okuma salonu, 50 bilgisayar kapasiteli internet salonu, görsel-işitsel koleksiyon salonu, tez salonu, seminer odası, grup çalışma odaları ve tek kişilik çalışma odaları mevcuttur.

Spor alanlarımız; kapalı spor salonları, açık spor tesisleri, futbol halı sahası, fitness salonu, aerobik, sauna, yüzme havuzu, çocuk yüzme havuzu, plaj voleybolu sahası ve basketbol sahasından oluşmaktadır. Geniş katılımlı sportif ve sosyal etkinliklere ortam sağlayan spor alanlarımızdan öğrenci ve personelimizin yanı sıra Hatay halkı da faydalanabilmektedir.

**Tablo 3.** Spor Tesisleri

Tesis Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Kapalı Spor Salonu	2	7.286
Tenis Kortu	3	1.987,44
Futbol Halı Sahası (Kapalı)	1	1.250
Futbol Halı Sahası (Açık)	1	1.250
Fitness Salonu	1 (2 Bölüm)	268
Aerobik-Jimnastik	1	47
Sauna	2	12,57
Yüzme Havuzu	1	1.250
Yüzme Havuzu (Çocuk)	1	49
Plaj Voleybol Sahası	1	720
Basketbol Sahası	2	1.600
Tartan Pistli Stadyum	1	17.355
Çok Amaçlı Salon	2	34,56
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>33.420,57</b>

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beslenme ihtiyaçları öğle ve akşam yemeği olarak toplam 1695 kişi kapasiteli 2470 m<sup>2</sup> alana sahip bir tanesi merkez kampüste bulunmak üzere toplam 6 adet yemekhane ile karşılanmaktadır. Yemekhane kapasite ve alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 4.** Yemekhane Kapasite ve Alanları

Yemekhane	m <sup>2</sup>	Kişi Kapasitesi
Merkez Yemekhane	1323	2015
Antakya Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	125	180
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	45	70
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	65
Hassa Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	50	40
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	52	100
<b>TOPLAM</b>	<b>1.625</b>	<b>2.470</b>

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi misafirhanesi,30 oda (3 süit oda, 3 adet çift kişilik tek yataklı oda, 2 adet 3 yataklı oda, 17 adet 2 yataklı oda) 62 yatak kapasiteli olup, odalarda 24 saat sıcak su, televizyon, klima ve mini bar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kampüsünde bulunan lokalimiz, personelimize nezih ortamda yemek imkânı sunmaktadır.

**Tablo 5.** Misafirhane ve Restoranlar

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kişi Kapasitesi
Misafirhane	1	1000	62
Restoran	2	290	175

Tayfur Sökmen Kampüsünde 700 m<sup>2</sup>'lik alanda bulunan Kreş ve Gündüz Bakımevi; öğrencilere uygulama alanı yaratmakta olup, 3-6 yaş çocuklara eğitim vermektedir. Kreş ve Gündüz Bakımevinde 4 derslik, 2 yatakhane, 1 mutfak, 1 oyun salonu ve 1 dans odası bulunmaktadır.

Üniversitemizde 50 adet lojman bulunmakta olup, lojmanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 6.** HMKÜ Lojmanları

Mevki	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	32	62
Antakya Yerleşkesi	7	113
Antakya Yerleşkesi	7	96
Antakya Yerleşkesi	2	89
Antakya Yerleşkesi	2	22

Üniversitemizde faaliyet gösteren Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi; 89.000 m<sup>2</sup> alana kurulmuş, 39 anabilim dalı ve yan dal poliklinik kapasitesi ile 520 yatağı ve 88 yoğun bakım yatağına sahiptir.

Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi binası tamamlana kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi binasında faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) Müdürlüğü ise Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi Binasında hizmet vermektedir. Hastanemizde 1 adet Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı ile 1 adet Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Başkanlığının kullanımına tahsis edilen 2 adet ameliyathane mevcuttur. Ayrıca Hastanemizde; 1 hasta kayıt, 2 adet muayene odası, 1 adet eczane ve 1 adet büyük baş hayvanlar için muayene odası mevcuttur.

Üniversitemizin tarım alanındaki faaliyetleri için Reyhanlı ilçesinde Telkaliş ve Selam hayvancılık işletmesi, Hatay merkezde Tarla 49 ve Dört Yol'da Tarla 70 ve Tarla 400 adı verilen arazileri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2021 yılı yatırım bütçesinde yer alan 2 yapım inşaatı, İlahiyat Fakültesi (7.835 m<sup>2</sup>) ve Diş Hekimliği Fakültesi (22.000 m<sup>2</sup>) binalarından, İlahiyat Fakültesinin 2021 yılı



içinde hizmete açılması, Diş Hekimliği Fakültesinin ise projesi revize aşamasında olup, 2021 yılı içinde yapım ihalesine çıkılması ve fakülte binasının 5 yılda tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizin yapım sıralaması önceliği;

a- Deprem vb. gibi durumlara karşı yapılan test sonucu hasarlı ya da sağlam çıkmayan binaların boşaltılarak güçlendirme ya da yıkılıp yenisinin yapılması,

b- Binası olmayan birimler,

c- Açılacak yeni birimlerin ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir.

Önümüzdeki 5 yıllık süreçte mevcut bina yaşları 50 ve üstü olan, deprem tahkiki olumlu çıkmayan;

- Mimarlık Fakültesi'ne (15.280 m<sup>2</sup>),

- Sanat ve Tasarım MYO'na (5.000 m<sup>2</sup>) yeni bina yapılması gündemimizdedir.

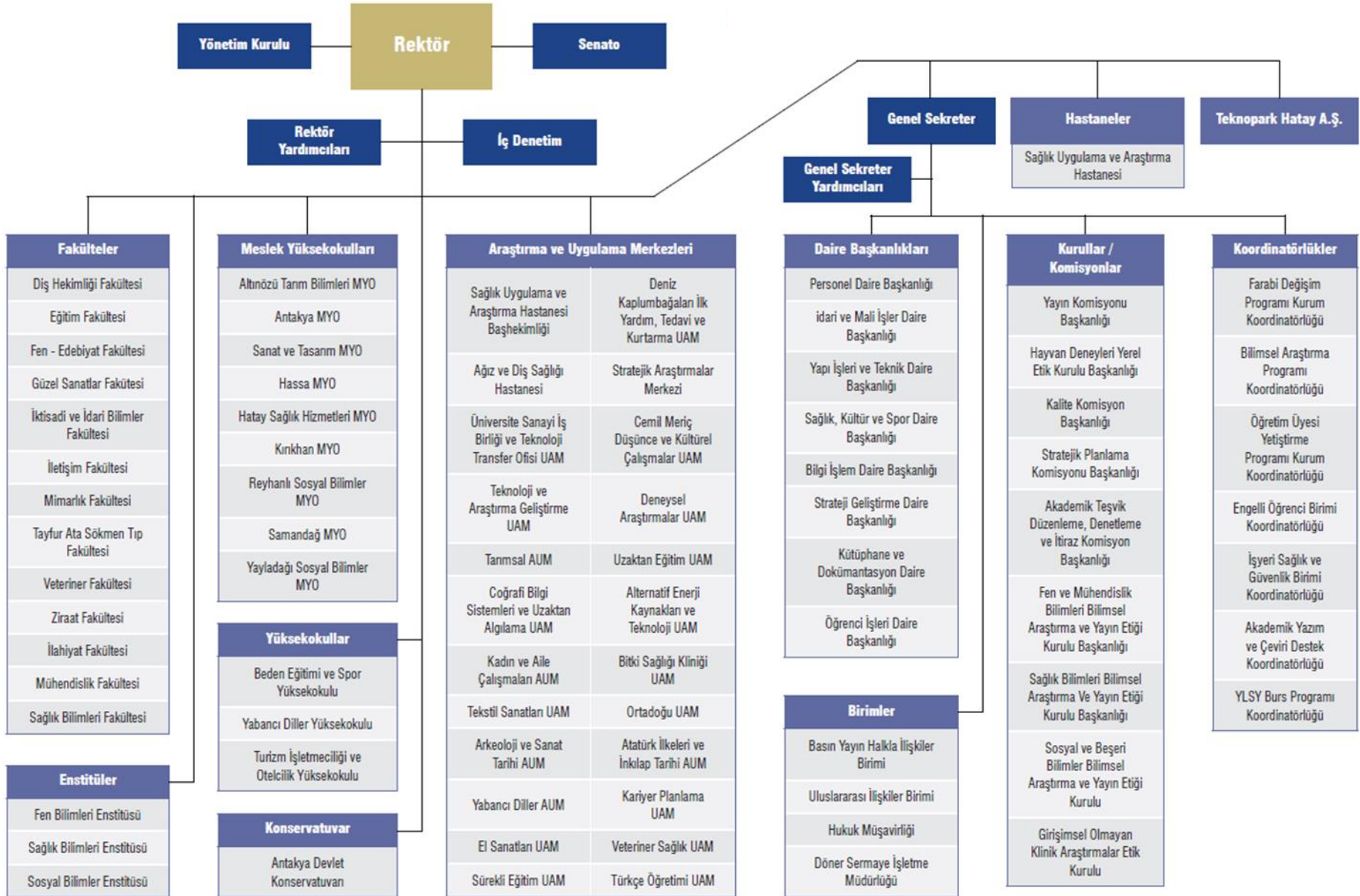
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu binası deprem analizine göre sağlam çıkmadığından yıkılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin, Antakya Devlet Konservatuvarının, Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Samandağ Meslek Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kendilerine ait binası olmadığından bu birimlere ait eğitim binasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli birimlere tahsis edilen 18 adet otomobil, 2 adet pick-up, 5 adet minibüs, 4 adet otobüs, 1 adet kamyon, 1 adet itfaiye aracı, 1 adet yol süpürme aracı ve 6 adet iş makinesi olmak üzere toplamda 38 adet taşıt mevcuttur

## **2- Teşkilat Yapısı**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi' nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu' ndan oluşur.

Akademik ve idari olmak üzere iki temel şekilde teşkilatlanan üniversitenin akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvarın organları Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.



### 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile Üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca çeşitli alanlarda kullanılmak üzere geliştirilen ve güncellenen 71 adet yazılım bulunmaktadır. Ayrıca satın alınarak kullanılan ve güncelleştirilen 25 adet yazılım birimlerimizin hizmetine sunulmuştur. Merkezi Kütüphanede ise 33 adet satın alınarak kullanılan ve güncelleştirilen yazılımlar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 7.** Üniversitemizde Geliştirilen ve Güncellenen Yazılımlar

Sıra No	Yazılım
1	Genel Tanımlar Güncellemesi YÖKSİS V2
2	HES Kod Misafir Girişi
3	HES Kod Personel ve Öğrenci Girişi
4	OBS Web servisten akademisyenlerin alınması
5	OBS Web servisten ders akademisyen eşleştirilmesi
6	OBS Web servisten ders seçmelerin alınması
7	OBS Web servisten derslerin alınması
8	Öğrencilerin HES Kodlarının Alımı
9	Personel İdari Görevler Yöneticilerinin Tespiti
10	Personel İdari Görevlerin Alımı
11	Personellerin HES Kodlarının Alımı
12	UZEM SYNC Entegrasyonu
13	YÖKSİS Güncellemesi
14	ZK4500 Parmak İzi Okuyucu
15	ZKTeco Cihazları Veri Alma ve Veri Toplama Yazılımı
16	Alarm Sistemi Mobil Uygulama
17	Hes Kod Kontrol Yazılımı
18	Antakya Mozaik
19	Online Sergi Sistemi
20	Alarm Sistemi Yazılımı
21	HES Sonuc Sistemi
22	HES Sonuc Sistemi Excel Dokumanlarını SMS ile birim amirlerine ve yönetime gönderme
23	Kara Liste Portal Entegrasyonu
24	Kara Liste Yazılımı
25	KPS V2 2021/04/01 geçişi
26	KVKK Başvuru ve Takip Sistemi
27	KVKK Portal Entegrasyonu
28	KVKK Telefon Rehberi Entegrasyonu
29	Personel İletişim Sorgulama Sistemi

30	Portal Güncelleme ve Yeni Bilgilerin Kaydı ve KVKK
31	Telefon Rehberi Sistemi Yeniden Hazırlanması
32	Yemekhane Yemek Sistemi
33	Yemekhane Yemek Yönetim Sistemi
34	YÖKSİS + Personel + Öğrenci İşleri Birimlerin Eşleştirilmesi
35	YÖKSİS Derslerin Alınması
36	YÖKSİS Derslerinin Akademisyenlerle Eşleştirilmesi
37	Aday Öğrenci Web Sayfaları Ana Sayfadan Ayrılması
38	Tıp Fakültesi İstatistiki Veriler için Başvuru ve Kayıt/İstatistik Çıkarılması
39	Soru-Öneri-Görüş Sistemi Yeniden Yazılması
40	Web Sayfası Parçalama
41	Web Sitesi Bilgi Aktarım Sistemi
42	Mobil Uygulama (Android) Geliştirilmesi
43	Etik Kurul Başvuru Sistemi + Yönetim Paneli
44	Güzel Sanatlar Resim Galerisi + Yönetim Paneli
45	Taşınır Kayıt Yazılımı
46	Akademik Performans İzleme Sistemi
47	Online Konferans Sistemi
48	Erasmus Öğrenci Sistemi Güncellemesi
49	İş Başvuru Sistemi Yeniden Yazılması
50	Kalite Belgeleri Sistemi
51	Margem Yazılımı
52	Strateji İç Kontrol Yazılımı Güncelleme ve Portala Uyarlaması
53	Web sitesi girişine E-Devlet Entegrasyonu
54	Web sitesi girişine Portal Entegrasyonu
55	Butonlu Alarm Sistemi
56	Arazi Tazminat Sistemi
57	Personel dış görevlendirmelerin alımı
58	Reklam Panosu Sistemi Masaüstü Uygulaması
59	Eğitim Fakültesi Resim Galerisi + Yönetim Paneli
60	HMKU Randevu Sistemi
61	HMKÜ Yönetim Sayfaları
62	Kişisel Veri Envanter Sistemi
63	KVKK Değerlendirme Sistemi
64	Reklam Panosu Sistemi
65	Şifre Sıfırlama Bilgilendirme Sistemi
66	Zimbra Çoklu Giriş Sistemi
67	Aday Öğrenci Tanıtım Sistemi (Yeni) (Entegrasyonlu)
68	İdari Personel Performans Sistemi
69	Web Servis bilgilerinin db de güncellenmesi Öğrenci
70	Web Servis bilgilerinin db de güncellenmesi Personel
71	Web Servisler ile Kullanıcı Login ve Bilgi Dağıtım

**Tablo 8.** Satın Alınarak Kullanılan ve Güncelleştirilen Yazılımlar

Sıra No	Yazılım
1	Öğrenci İşleri/ek ders/ ..... vs.
2	Personel Bilgi Sistemi
3	EBYS
4	Bap Otomasyonu
5	Veteriner Hastanesi Yazılımı
6	Uzaktan Eğitim
7	Yordam Kütüphane Yazılımı
8	UTARIT Solidus
9	Radyo Yayın Sunucusu Yazılımı
10	Spss Sunucusu
11	Microsoft Kampüs Anlaşması
12	Teknik Servis Başvuru Uygulaması (Ücretsiz)
13	Abbyy Fine Reader
14	Cisco ISE
15	Cisco Prime
16	Cathti
17	Comodo Antivirüs Sunucusu
18	Veeam
19	Sophos
20	Erasmus Yazılımı
21	MKAPEB
22	IDACAD Statik
23	IDACAd Mimari
24	STA4 CAD
25	Öğrenci İşleri Enstitü Modülü

**Tablo 9.** Merkezi Kütüphanede Mevcut Olan Veritabanları

Sıra No	Veri Tabanı Adı
1	Cambridge Journals Online
2	AMA (American Medical Association Journals)
3	İdealonline Tıp Kitapları
4	İdealonline Süreli Yayınları
5	Artstor
6	EDS (Ebsco Discovery Service)
7	Ebrary E-book Center
8	Hiperkitap (EBSCO VTS)
9	Clinical Key
10	Oxford Music Online
11	Sobiad (Sosyal Bilimler Atf Dizini)
12	Cochrane Library
13	Uptodate
14	EBSCO Education Source
15	Turcademy
16	Turnitin
17	Mendeley
18	JSTOR Archive Journal Content
19	ProQuest Dissertations Theses Global
20	Wiley Online Library
21	Ithenticate
22	IEEE (Ocak-Kasım)
23	Ovid-LWW
24	SpringerLink
25	Springer Nature – Nature Journals All
26	Taylor & Francis (Ocak-Eylül)
27	Emerald Premier Journal
28	Scopus
29	Science Direct
30	Ebscohost (Platform altındaki 26 veritabanı istatistikleri)
31	CAB Absrtracts
32	Web of Science
33	İntihal.Net

#### 4- İnsan Kaynakları

Kurumların insan kaynağı, stratejik hedeflere ulaşmada en önemli unsurların başında gelmektedir. Üniversitemizde; 1205 Akademik Personel, 770 İdari Personel, 306 Sözleşmeli Personel, 943 Sürekli İşçi ve 5 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli (Akademik) Personel olmak üzere toplam 3229 personel istihdam edilmektedir.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam durumu gibi bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

**Tablo 10.** Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Formu Tablosu

Unvan	2020	2021
<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>545</b>	<b>565</b>
Profesör	167	183
Doçent	97	134
Doktor Öğretim Üyesi	281	248
<b>Öğretim Görevlisi</b>	<b>207</b>	<b>224</b>
<b>Araştırma Görevlisi</b>	<b>431</b>	<b>416</b>
<b>Sözleşmeli Yabancı Uyruklu</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>1189</b>	<b>1210</b>

**Tablo 11.** Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	183	52	235
Doçent	134	110	244
Doktor Öğretim Üyesi	248	157	405
Öğretim Görevlisi	224	80	304
Araştırma Görevlisi	416	183	599
<b>TOPLAM</b>	<b>1205</b>	<b>582</b>	<b>1787</b>

**Tablo 12.** Üniversitemiz İdari Personel Bilgi Formu Tablosu

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Kadrolu İdari Personel (657/4-a)	770
Sözleşmeli İdari Personel (657/4-b)	306
Sürekli İşçi	943
<b>TOPLAM</b>	<b>2019</b>

**Tablo 13.** Kadrolu İdari Personel Kadro Doluluk ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	382	272	654
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	242	181	423
Teknik Hizmetler Sınıfı	73	64	137
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	71	48	119
Din Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>770</b>	<b>569</b>	<b>1339</b>

**Tablo 14.** Sözleşmeli Personel Kadro Doluluk Bilgileri

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli İdari Personel (657/4-b)	306	122	428
Yabancı Uyruklu	5	-	5
<b>TOPLAM</b>	<b>311</b>	<b>122</b>	<b>433</b>

**Tablo 15.** Sürekli İşçi Kadro Doluluk Bilgileri

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Ağır Vasıta Şoförü	1	-	1
Bahçe İşçisi	2	-	2
Bahçe ve Çevre Tanzimi	1	1	2
Oto Tamircisi	1		1
Sıhhi Tesisat İşçisi	-	1	1
Tarım İşçisi	8	2	10
Temizlikçi	339	-	339
Güvenlik	175	-	175
Teknik Personel	34	-	34
Yardımcı Sağlık	156	-	156
Şoför	3	-	3
Park – Bahçe	31	-	31
Bakım – Onarım	8	-	8
Otomasyon	146	-	146
Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı	38	57	95
<b>TOPLAM</b>	<b>943</b>	<b>61</b>	<b>1004</b>



## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25’inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle kurulmuştur.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin eğitim politikası, 2017-2021 Stratejik Planında Amaç 1’de “Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi” olarak belirtilmiştir. Bu amaca yönelik olarak eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi hedefleri konmuştur. Bu bağlamda oluşturulan 19 performans göstergesi ile amaç ve hedeflerin uygulanması ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Üniversitemizde mevcut tüm programlar için Bologna Bilgi Sistemine uyum esas alınmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde her bir program için programın amaçları, hedefleri, program hakkında bilgiler (Programın dili, süresi, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj durumu vs), program profili, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, program dersleri, dersler ile program yeterliklerinin ilişkisi, TYÇÇ ile program yeterlikleri ilişkisinin yer aldığı bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir ‘eğitimde yenilenme’ hareketidir.

Ön lisans ve lisans programlarına ilk girişe ilişkin öğrenci kabul ile dikey geçiş yoluyla öğrenci kabul süreçlerinde ÖSYM belirleyici konumdadır. Bunların dışında kalan; özel yetenek sınavları ile öğrenci alan (Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümleri ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü) bölümlere öğrenci kabulünün yanı sıra yabancı uyruklu, yatay geçiş, Erasmus, Farabi, Mevlana programlarına öğrenci kabulü ile lisansüstü programların tümünde öğrenci kabullerinde Üniversitemiz belirleyici konumda olup, tüm bu süreçlere ilişkin ilke ve kurallar web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçişler, HMKÜ Ön lisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile düzenlenmekte ve bu Yönerge doğrultusunda gerekli işlemler yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve HMKÜ Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerinin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır.

Çift ana dal (ÇAP) ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve HMKÜ Çift Anadal ve Yandal Programları

Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Farklı program türlerinin öğrenci kabulü ve diğer esasları yönetmelik maddelerinde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş olup, programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz genel ağ sitesi ana sayfasında ve Enstitülerin genel ağ sayfalarında yer alır. Anabilim/Ana sanat dallarınca önerilerek ilgili Enstitülerin yönetim kurullarınca belirlenen sınav jüri üyelerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenledikleri sınav sonuçları, Üniversitemiz ve Enstitülerin genel ağ sayfalarına ilan edilir.

Erasmus kapsamında üniversitemizin Erasmus Politika Beyanı web sayfamızda uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi yönünde açıklanmıştır. Coğrafi konumundan hareketle Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerinden birisi; ülkemiz için önemli coğrafya ve bölgelerdeki üniversiteler (Balkanlar, Orta Asya, Ukrayna, Rusya, Çin, İran, Hindistan, Kuzey Afrika, Malay Dünyası, Japonya, Güney Kore, Avustralya, ABD), araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla Avrupa Birliği programları da dâhil olmak üzere personel ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak, bu amaçla ikili ve çok taraflı işbirliği kurmak ve geliştirmektir. Bu hedeflere ulaşmak için Uluslararası İlişkiler Birimi; NAFSA, EURIE, EAIE, ERACON gibi önde gelen uluslararası yükseköğretim etkinliklerinde katılım gerçekleştirerek Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü arttırmakta ve yurtdışındaki üniversitelerle işbirlikleri tesis edilmesi için temaslarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) için öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, performans odaklı ve uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntem ve teknikleri yaklaşımlarına yer verilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde özel şirket tarafından sağlanan (Advancity, 2020) çevrimiçi olarak Akademik Öğretim Yönetim Sistemi (ALMS, 2020) ve uzaktan canlı eğitim sınıf platformu (Perculus, 2020) üzerinden öğrenci etkileşimine dayanan sistemler kullanılmaktadır. ALMS'ta doküman, video, internet sayfası bağlantı paylaşımı yapılabilen ve ayrıca bu sistem üzerinden ödev, kısa sınav, soru bankasına dayanan çoktan seçmeli test yapılabilir. Canlı sınıf platformu olan Perculus'ta öğrencilerle etkileşimli olarak dersler işlenebilmekte ve ayrıca canlı yayın sırasında "Sınıf içi kısa sınav (quiz)" kapsamında soru yansıtılmakta ve etkileşimli cevaplama imkânı sağlanmaktadır. Perculus'ta öğrenci ve öğretim elemanı karşılıklı olarak doküman, sunu ve bilgisayar üzerindeki açık olan internet sayfası, video gibi uygulamalar aynı anda paylaşılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim süreçleri kapsamında özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Koordinatörlüğün tanımlanmış iş akış şeması bulunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerini yürütmesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu bulunmaktadır.

Özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için sunulan hizmetlerin bir kısmı fiziki yapımız ile

İlgiliyken diğerk bir kısmı eğitimseldir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin çalışmalar daha çok Yapı İşleri Daire Başkanlığımız tarafından sürdürölmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında yer almaktadır. Buna ilaveten uzaktan eğitim sürecinde her bir özel yaklaşım gerektiren öğrencinin derslere daha etkin katılabilmesi amacıyla bölüm asistanları görevlendirilmiştir. Görevlendirilen asistanlar, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ders materyallerine ulaşma, sınav prosedürleri vb. konularda destek olmaktadır. Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencinin engel durumuna göre farklı sınav uygulaması da yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesinde engeli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), daha az görme engelli öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Brill" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı özel alan (Görsel - İşitsel salonu) olan salon tahsis edilmiştir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere her sınıf için bir danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığı sürdürölmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 16.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Fakülte ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Eğitim Fakültesi	9
Fen-Edebiyat Fakültesi	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
Mimarlık Fakültesi	2
Veteriner Fakültesi	1
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	5
Diş Hekimliği Fakültesi	1
İletişim Fakültesi	1
İlahiyat Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	2*
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3

\* Fakülteler açık olup, bünyelerinde öğrenci bulunmamaktadır.

**Tablo 17.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Yüksekokul ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
Antakya Devlet Konservatuvarı	1
*Yabancı Diller Yüksekokulu	*
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1

\* Yüksekokullar açık olup, bünyelerinde öğrenci bulunmamaktadır.

**Tablo 18.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Veren Enstitü ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Fen Bilimleri Enstitüsü	22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	24

**Tablo 19.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokul ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	3
Antakya Meslek Yüksekokulu	20
Hassa Meslek Yüksekokulu	2
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	9
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	4
Samandağ Meslek Yüksekokulu	2
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6

**Tablo 20.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı ÖSYS Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YO/MYO/ ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	47	46	93	-	-	-	47	46	93
Eğitim Fakültesi	269	166	435	-	-	-	269	166	435
Fen Edebiyat Fakültesi	255	219	474	-	-	-	255	219	474
İktisadi ve İdari Bil. Fak	167	174	341	-	-	-	167	174	341
İlahiyat Fakültesi	58	35	93	-	-	-	58	35	93
İletişim Fakültesi	20	52	72	-	-	-	20	52	72
Mimarlık Fakültesi	75	40	115	-	-	-	75	40	115
Sağlık Bilimleri Fakültesi	149	88	237	-	-	-	149	88	237
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	88	102	190	-	-	-	88	102	190
Veteriner Fakültesi	25	37	62	-	-	-	25	37	62
Ziraat Fakültesi	41	99	140	-	-	-	41	99	140
<b>Fakülteler Toplam</b>	<b>1194</b>	<b>1058</b>	<b>2252</b>	-	-	-	<b>1194</b>	<b>1058</b>	<b>2252</b>
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu	24	17	41	-	-	-	24	17	41
<b>Yüksekokullar Toplam</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
Altınözü Tarım Bil. MYO	54	23	77	-	-	-	54	23	77
Antakya MYO	440	586	1026	-	-	-	440	586	1026
Hassa MYO	29	53	82	-	-	-	29	53	82
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	284	145	429	-	-	-	284	145	429
Kırıkhan MYO	171	201	372	-	-	-	171	201	372
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	112	74	186	-	-	-	112	74	186
Sanat ve Tasarım MYO	86	61	147	-	-	-	86	61	147
<b>Samandağ MYO</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	-	-	-	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>67</b>
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	142	52	194	-	-	-	142	52	194
<b>Meslek Yüksekokullar Toplam</b>	<b>1335</b>	<b>1245</b>	<b>2580</b>	-	-	-	<b>1335</b>	<b>1245</b>	<b>2580</b>
	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II. ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>		
<b>Fakülte</b>	1194	1058	2252	-	-	-	1194	1058	2252
<b>Yüksekokul</b>	24	17	41	-	-	-	24	17	41
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	1335	1245	2580	-	-	-	1335	1245	2580
<b>Genel Toplam</b>	<b>2553</b>	<b>2320</b>	<b>4878</b>	-	-	-	<b>2553</b>	<b>2320</b>	<b>4878</b>

**Tablo 21.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YO/MYO/ ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi	12	3	15	-	-	-	12	3	15
Güzel Sanatlar Fakültesi	34	26	60	-	-	-	34	26	60
<b>Fakülteler Toplam</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>75</b>	-	-	-	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>75</b>
Beden Eğitimi ve Spor YO	50	87	137	-	-	-	50	87	137
Antakya Devlet Konservatuvarı	11	19	30	-	-	-	11	19	30
<b>Yüksekokullar Toplam</b>	<b>61</b>	<b>106</b>	<b>167</b>	-	-	-	<b>61</b>	<b>106</b>	<b>167</b>
	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
<b>Fakülte</b>	46	29	75	-	-	-	46	29	75
<b>Yüksekokul</b>	61	106	167	-	-	-	61	106	167
<b>Genel Toplam</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	<b>242</b>	-	-	-	<b>107</b>	<b>135</b>	<b>242</b>

**Tablo 22.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yerleşkelere göre Öğrenci Sayısı

YERLEŞKE ADI	LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Tayfur Sökmen Kampüsü Yerleşkesi	13690	1.551	1.410	16.651
Antakya Yerleşkesi	658	726	-	1.384
Antakya MYO Yerleşkesi	-	4.659	-	-
Hassa MYO Yerleşkesi	-	246	-	-
Kırıkhan MYO Yerleşkesi	-	1.148	-	-
Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO Yerleşkesi	-	651	-	-
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO Yerleşkesi	-	596	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>14.348</b>	<b>9.577</b>	<b>1.410</b>	<b>25.335</b>

**Not:** Antakya Yerleşkesinde bulunan Mimarlık Fakültesi, Sanat Tasarım MYO ve Samandağ MYO 2021-2022 eğitim öğretim yılında Tayfur Sökmen Kampüsü Yerleşkesine taşınmıştır.

**Tablo 23.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	206	225	431				206	225	431
Eğitim Fakültesi	1544	922	2466	10	13	23	1554	935	2489
Fen Edebiyat Fakültesi	1364	1279	2643	31	55	86	1395	1334	2729
Güzel Sanatlar Fak.	148	90	238				148	90	238
İktisadi ve İdari Bil. Fak	829	897	1726	204	316	520	1033	1213	2246
İlahiyat Fakültesi	206	153	359	-	-	-	206	153	359
İletişim Fakültesi	63	155	218	-	-	-	63	155	218
Mimarlık Fakültesi	347	311	658	-	-	-	347	311	658
Sağlık Bilimleri Fakültesi	785	506	1291	1	1	2	786	507	1293
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	601	776	1377	-	-	-	601	776	1377
Veteriner Fakültesi	148	291	439	-	-	-	148	291	439
Ziraat Fakültesi	305	639	944	-	-	-	305	639	944
<b>Fakülteler Toplam</b>	<b>6546</b>	<b>6244</b>	<b>12790</b>	<b>246</b>	<b>385</b>	<b>631</b>	<b>6792</b>	<b>6629</b>	<b>13421</b>
Antakya Devlet Konservatuvarı	30	47	77	-	-	-	30	47	77
Beden Eğitimi ve Spor YO	240	530	770	12	27	39	252	557	809
Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği YO	24	17	41	-	-	-	24	17	41
<b>Yüksekokullar Toplam</b>	<b>294</b>	<b>594</b>	<b>888</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>306</b>	<b>621</b>	<b>927</b>
Altınözü Tarım Bil. MYO	152	82	234	-	-	-	152	82	234
Antakya Meslek MYO	1323	2209	3532	347	780	1127	1670	2989	4659
Hassa Meslek MYO	92	154	246	-	-	-	92	154	246
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	819	466	1285	10	22	32	829	488	1317
Kırıkhan Meslek MYO	445	692	1137	1	10	11	446	702	1148
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	302	337	639	4	8	12	306	345	651
Samandağ Meslek MYO	54	128	182	-	-	-	54	128	182
Sanat ve Tasarım MYO	261	247	508	14	22	36	275	269	544
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	366	224	590	1	5	6	367	229	596
<b>Meslek Yüksekokullar Toplam</b>	<b>3814</b>	<b>4539</b>	<b>8353</b>	<b>377</b>	<b>847</b>	<b>1224</b>	<b>4191</b>	<b>5386</b>	<b>9577</b>
	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	252	289	541	56	41	97	308	330	638
Sosyal Bilimler Enstitüsü	184	237	421	25	33	58	209	270	479
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	106	135	241	18	34	52	124	169	293
<b>Enstitüler Toplam</b>	<b>542</b>	<b>661</b>	<b>1203</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>207</b>	<b>641</b>	<b>769</b>	<b>1410</b>
	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
<b>Önlisans</b>	<b>3814</b>	<b>4539</b>	<b>8353</b>	<b>377</b>	<b>847</b>	<b>1224</b>	<b>4191</b>	<b>5386</b>	<b>9577</b>
<b>Lisans</b>	<b>6546</b>	<b>6244</b>	<b>12790</b>	<b>246</b>	<b>385</b>	<b>631</b>	<b>6792</b>	<b>6629</b>	<b>13421</b>
<b>Yüksekokul</b>	<b>294</b>	<b>594</b>	<b>888</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>306</b>	<b>621</b>	<b>927</b>
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>542</b>	<b>661</b>	<b>1203</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>542</b>	<b>661</b>	<b>1203</b>
<b>Doktora</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>207</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>207</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>11295</b>	<b>12146</b>	<b>23441</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11930</b>	<b>13405</b>	<b>25335</b>

**Tablo 24.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

<b>Bölümü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	2	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi	13	13	26
Eğitim Fakültesi	140	35	175
Fen-Edebiyat Fakültesi	99	41	140
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	34	39	73
İlahiyat Fakültesi	10	8	18
İletişim Fakültesi	1	3	4
Mimarlık Fakültesi	24	14	38
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	23	35	58
Veteriner Fakültesi	5	6	11
Ziraat Fakültesi	25	18	43
Sağlık Bilimleri Fakültesi	39	37	76
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	12	15
Altınözü Tarım Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	1	3
Antakya Meslek Yüksekokulu	44	39	83
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	51	28	79
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	22	8	30
Hassa Meslek Yüksekokulu	3	-	3
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	9	6	15
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14	15	29
Samandağ Meslek Yüksekokulu	2	2	4
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	7	14

**Tablo 25.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı

<b>BİRİM ADI</b>	<b>KIZ</b>	<b>ERKEK</b>	<b>TOPLAM</b>
Antakya Meslek Yüksekokulu	11	11	<b>22</b>
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	5	<b>27</b>
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	2	5	<b>7</b>
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	<b>0</b>
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	0	0	<b>0</b>
Samandağ Meslek Yüksekokulu	1	4	<b>5</b>
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	0	<b>1</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>62</b>



**Tablo 26.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı

<b>BİRİM ADI</b>	<b>KIZ</b>	<b>ERKEK</b>	<b>TOPLAM</b>
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	19	<b>21</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	2	1	<b>3</b>
Eğitim Fakültesi	24	13	<b>37</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	7	6	<b>13</b>
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	1	1	<b>2</b>
İlahiyat Fakültesi	4	0	<b>4</b>
İletişim Fakültesi	1	0	<b>1</b>
Hatay Sağlık Yüksekokulu	0	4	<b>4</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	2	<b>6</b>
Mimarlık Fakültesi	2	3	<b>5</b>
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	9	7	<b>16</b>
Veteriner Fakültesi	6	9	<b>15</b>
Ziraat Fakültesi	0	4	<b>4</b>
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	0	<b>2</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>133</b>

**Tablo 27.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Ek Madde-1 'e Göre Gelen Öğrenci Sayısı

<b>BİRİM ADI</b>	<b>KIZ</b>	<b>ERKEK</b>	<b>TOPLAM</b>
Eğitim Fakültesi	29	27	<b>56</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	15	10	<b>25</b>
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	6	1	<b>7</b>
Hatay Sağlık Yüksekokulu	10	7	<b>17</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	21	<b>31</b>
İlahiyat Fakültesi	1	4	<b>5</b>
İletişim Fakültesi	0	3	<b>3</b>
Mimarlık Fakültesi	5	4	<b>9</b>
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	5	21	<b>26</b>
Veteriner Fakültesi	3	3	<b>6</b>
Ziraat Fakültesi	1	5	<b>6</b>
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	0	0	<b>0</b>
Antakya Meslek Yüksekokulu	9	19	<b>28</b>
Hassa Meslek Yüksekokulu	0	2	<b>2</b>
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	12	5	<b>17</b>
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	2	0	<b>2</b>
Samandağ Meslek Yüksekokulu	3	2	<b>5</b>
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	7	0	<b>7</b>
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	<b>2</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	0	1	<b>1</b>
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	0	1	<b>1</b>
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	3	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>119</b>	<b>140</b>	<b>259</b>

**Tablo 28.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı

BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	Toplam
Eğitim Fakültesi	5	1	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	10	1	11
Fen Edebiyat Fakültesi	4	2	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15	19	34
İlahiyat Fakültesi	10	2	12
Mimarlık Fakültesi	6	14	20
Veteriner Fakültesi	3	9	12
Ziraat Fakültesi	6	17	23
Sağlık Bilimleri Fakültesi	18	21	39
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	6	6
İletişim Fakültesi	1	9	10
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>78</b>	<b>101</b>	<b>179</b>

**Tablo 29.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YO/MYO/ ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	50	60	110	-	-	-	50	60	110
Eğitim Fakültesi	646	272	918	-	1	1	646	273	919
Fen Edebiyat Fakültesi	347	226	573	32	22	54	379	248	627
Güzel Sanatlar Fakültesi	42	26	68				42	26	68
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	276	201	477	126	111	237	402	312	714
İlahiyat Fakültesi	28	23	51	-	-	-	28	23	51
Mimarlık Fakültesi	121	72	193	-	-	-	121	72	193
Sağlık Bilimleri Fakültesi	242	132	374	-	-	-	242	132	374
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	148	176	324	-	-	-	148	176	324
Veteriner Fakültesi	33	93	126	-	-	-	33	93	126
Ziraat Fakültesi	145	158	303	-	-	-	145	158	303
<b>Fakülteler Toplam</b>	<b>2078</b>	<b>1439</b>	<b>3517</b>	<b>158</b>	<b>134</b>	<b>292</b>	<b>2236</b>	<b>1573</b>	<b>3809</b>
Beden Eğitimi ve Spor YO	100	200	300	4	8	12	104	212	512
<b>Yüksekokullar Toplam</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>212</b>	<b>512</b>
Altınözü Tarım Bil. MYO	51	22	73	-	-	-	51	22	73
Antakya Meslek MYO	612	526	1138	220	195	415	832	721	1553
Hassa Meslek MYO	17	59	76	-	-	-	17	59	76
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	432	143	757	6	5	11	438	148	586
Kırıkhan Meslek MYO	103	109	212	-	1	1	103	110	213
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	114	75	189	-	-	-	114	75	189
Sanat ve Tasarım MYO	99	57	156	5	2	7	104	59	163
Samandağ Meslek MYO	35	52	87	-	-	-	35	52	87
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	166	67	233	-	-	-	166	67	233
<b>Meslek Yüksekokullar Toplam</b>	<b>1629</b>	<b>1110</b>	<b>2729</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>434</b>	<b>1860</b>	<b>1313</b>	<b>3173</b>

	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	39	44	83	8	10	18	47	54	101
Sosyal Bilimler Enstitüsü	181	308	489	5	13	18	186	321	507
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	23	18	41	4	1	5	27	19	46
<b>Enstitüler Toplam</b>	<b>243</b>	<b>370</b>	<b>613</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>260</b>	<b>394</b>	<b>654</b>
	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
<b>Fakülte</b>	<b>2078</b>	<b>1439</b>	<b>3517</b>	<b>158</b>	<b>134</b>	<b>292</b>	<b>2236</b>	<b>1573</b>	<b>3809</b>
<b>Yüksekokul</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>212</b>	<b>512</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>1629</b>	<b>1110</b>	<b>2739</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>434</b>	<b>1860</b>	<b>1313</b>	<b>3173</b>
<b>Enstitü</b>	<b>243</b>	<b>370</b>	<b>613</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>260</b>	<b>394</b>	<b>654</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>4050</b>	<b>3119</b>	<b>7169</b>	<b>410</b>	<b>369</b>	<b>779</b>	<b>4460</b>	<b>3492</b>	<b>8148</b>

**Tablo 30.** 2021 Yılında Açılan/Kapatılan Birim/Bölüm/Anabilim Dalı ve Programlar

BİRİM/BÖLÜM/ANABİLİM DALI/ PROGRAM ADI	AÇILAN	KAPATILAN	ÖĞRENCİ ALAN
<b>ANTAKYA MYO</b>			
- Harita Kadastro Programı	✓		✓
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>			
- Halkla İlişkiler Tanıtım	✓		✓
<b>KIRIKHAN MESLEK YÜKSEKOKULU</b>			
- Evde Hasta Bakım Programı	✓		✓
- Diş Protez Programı	✓		✓
- Eczane Hizmetleri Programı	✓		✓
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>			
- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	✓		✓
- Zootečni	✓		✓
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>			
- Matematik Tezli YL	✓		✓
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>			
- Biyokimya (Tıp Tezli YL)	✓		✓
- Fizyoloji (Tıp Tezli YL)	✓		✓
- İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL	✓		✓
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b>			✓
- Eğitim Programları ve Öğretim (Tezli YL)	✓		✓
- Eğitim Programları ve Öğretim (Tezsiz YL) II. Ö	✓		✓
- Sosyal Bilgiler YL	✓		✓

## 5.2. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz sağlık hizmetleri sunumunu; Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ve Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla yerine getirmektedir.

### 5.2.1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Hastanemiz 89.000 m2 alana kurulmuş, 39 anabilimdalı ve yandal poliklinik kapasitesi ile 520 yatak ve 88 yoğun bakım yatağına sahip, yılda 412.075 muayene yapmakta ve bölgenin sağlık hizmetleri sunumunda önemli bir yere sahiptir, ayrıca yine bölgenin tek üniversite hastanesi olma özelliğine de sahiptir. Bununla birlikte 2021 yılı içerisinde 41.833 ameliyat yapmıştır. Hastanemizde 352 (657-4a), 338 (657-4b), 697 (4d sürekli işçi) kadrolarında olmak üzere toplamda 1387 idari personel istihdam edilmektedir. Sağlık bakım hizmetleri 24 saat kesintisiz devam etmekte olup acil ünitesinin yanı sıra her anabilimdalından konsültasyon nöbetçisi birer hekim ve servislerde devamlı olarak bir hekim ve gerektiği kadar Hemşire, hasta bakıcı ve temizlik personeli ile hizmet vermektedir. Hizmetin devamlılığı ilkesi doğrultusunda gereken değerlendirme ve planlamalar yıl içerisinde yapılmaktadır. Hizmetin aksamaması ve aksayan hizmetin devamlılığını sağlamak için alınması gereken önlemler rutin olarak gözden geçirilmekte olup, herhangi bir aksamada gereken müdahale yapılmaktadır.

Üniversite Hastanemiz, bulunduğu bölgede toplumun ruh ve beden sağlığının korunmasını, 3.basamak sağlık kuruluşu olarak üst düzeyde tanı ve tedavi hizmetinin çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak sunulmasını, evrensel standartlarda eğitim, öğretim ve araştırma yapılması için gerekli ortamın ve desteğinin sağlanmasını amaçlar. Bu amacını, sahip olduğu üstün nitelikli kadrosu ile güncel bilgi ve modern teknoloji eşliğinde, evrensel standartlarda kaliteli ve güvenilir sağlık hizmeti vererek gerçekleştirir.

Hastanemize ait yıllık veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 31.** Araştırma ve Uygulama Hastanesi Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri

	<b>2021</b>
Toplam Poliklinik (Acil Dâhil) Sayısı	412.075
Toplam Acil Poliklinik Sayısı	58.009
Toplam Ameliyat Sayısı	41.833
A Grubu	1.588
B-C Grubu	12.976
D-E Grubu	18.351
Yatak Sayısı	608
Toplam Yoğun Bakım Yatak Sayısı	88
Yatan Hasta Sayısı	31.170
Toplam Yatış Süresi	157.860

**Tablo 32.** Araştırma ve Uygulama Hastanesi Poliklinik Bazlı Hasta Sayısı

<b>Poliklinik</b>	<b>2021</b>
Acil Tıp Anabilim Dalı	58.009
Adli Tıp Anabilim Dalı	85
Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı	9.107
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	2.052
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	5.580
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	2.596
Çocuk Kardiyolojisi	364
Çocuk Nefroloji	372
Çocuk Nöroloji	3.131
Çocuk Endokrinolojisi	58
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	7.688
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	19.206
Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı	33.118
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	8.354
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	13.232
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	1.178
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	4.041
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	23.059
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Onkoloji)	7.505
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	7.652
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Gastroentoloji)	12.882
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Hematoloji)	12.004
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Nefroloji)	5.752
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Endokrin)	18.611
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Romatoloji)	12.636
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	21.534
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	4.463
Kardiyoloji Anabilim Dalı	13.149
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	20.270
Nöroloji Anabilim Dalı	19.992
Nükleer Tıp Anabilim Dalı	1.385
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	29.034
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	3.708
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	14.023
Radyoloji Anabilim Dalı	2.434
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	762
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	2
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	2
Üroloji Anabilim Dalı	13.045
<b>TOPLAM</b>	<b>412.075</b>

**Tablo 33.** Araştırma ve Uygulama Hastanesi Analiz Çeşitliliği ve Sayısı

Cinsi		Sayısı	Cinsi		Sayısı
<b>I-Biyokimya</b>	1- Kan, İdrar, Vücut Sıvı, Gaita ile ilgili Rutin Tetkikler	<b>1.520.121</b>	<b>Genetik</b>	1- Periferik Kandan Karyotip Analizi	<b>0</b>
	2- Kan Gazları ile ilgili testler	<b>45.250</b>		2- Amnion Mayiinde Karyotip Analizi	<b>307</b>
	3- ELİSA Tekniği ile yapılan Hepatit Tetkikleri	<b>163.254</b>		3- Diğer	<b>0</b>
	4- RİA, İMX Tekniği ile yapılan Hormon Tetkikleri	<b>305.882</b>	<b>VII-Gastroenteroloji</b>	1- Endoskopi laboratuvarı	<b>3.103</b>
	5- TDX Tekniği ile yapılan ilaç Dozajı Tetkikleri	<b>0</b>		2- Pankreatiko-Bilier Sistemin Diagnostik ve Tedavi Lab.	<b>435</b>
	6- Diğer	<b>0</b>		3- Sonografi Laboratuvarları	<b>0</b>
<b>II-Bakteriyoloji</b>	1- Spesifik - Nonspesifik Kültürler (Kültür)	<b>50.505</b>		4- Endosonografi Laboratuvarları	<b>0</b>
	2- Serolojik Testler	<b>0</b>		5- GIS Motilite Laboratuvarı	<b>0</b>
	3- Mikroskopik Tetkikler (Gram+ARB)	<b>17.960</b>		6- Tubaj Lab.	<b>0</b>
	4- Diğer	<b>0</b>		7- Diğer	<b>0</b>
<b>III-Hematoloji</b>	1- Sitoloji Laboratuvarı Testleri	<b>2.028</b>	<b>VIII-Radyoloji</b>	1- Direkt ve İndirekt Grafiler	<b>102.152</b>
	2- Koagülasyon Testleri	<b>159.992</b>		2- Ultrason Tetkikleri	<b>42.786</b>
	3- Grupaj Testleri	<b>0</b>		3- Angiografik Tetkikler	<b>1.063</b>
	4- Rutin Testler (Kan Bankası)	<b>0</b>		4- Bilgisayarlı Tomografi Tetkikleri	<b>14.827</b>
	5- Diğer	<b>0</b>		5- Magnetik Rezonans Görüntüleme Tetkikleri	<b>10.988</b>
<b>IV-İmmünoloji</b>	1- Serolojik Testler	<b>143.265</b>		6- Endoskopik-Grafik Tetkikler	<b>0</b>
	2- Flow Cytometry ile Yapılan Testler	<b>10.813</b>		7- Diğer	<b>0</b>
	3- Sitokin, Adezyon Molekülleri (ELİSA testleri)	<b>0</b>	<b>IX-Patoloji</b>	1-Otopsi	<b>420</b>
	4- İmmunoglobulinler, Kompleman testleri :	<b>0</b>		2-Biyopsi	<b>7.089</b>
	5- Doku Tipl.: (Kan Bankası-PCR)	<b>0</b>		3-Ameliyat Materyali	<b>2.208</b>
	6- Diğer	<b>0</b>		4-Batın, Plevra, Balgam, Smear, Aspirasyon Tetkikleri	<b>2.300</b>
<b>V-Kardiyoloji</b>	1- EKG	<b>41.785</b>		5-Diğer	<b>0</b>
	2- EFOR Testi	<b>535</b>	<b>X-Fizik Ted.</b>	1- Elektroterapi	<b>7.068</b>
	3- EKO	<b>18.092</b>		2- Hidroterapi	<b>0</b>
	4- Koroner Angiografi	<b>512</b>		3- Mekonoterapi	<b>0</b>
	5- Katater	<b>404</b>		4- Diğer	<b>0</b>
	6- Mitral Balon Valvuloplasti	<b>17</b>			
	7- Perkutan Transluminal Koroner Angioplasti	<b>500</b>			
	8- Geçici ve Kalıcı Kalp Pili	<b>282</b>			
	9- Elektro-Fizyolojik Çalışması	<b>173</b>			
	10- Diğer : EEG: <b>674</b>   EMG: <b>1291</b>				

## 5.2.2 Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi

Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalları ile hizmet vermektedir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı; diş ve diş eti hastalıkları, çene kemikleri ve temporomandibular eklem, baş ve boyun bölgesi yumuşak dokuları, sistemik hastalıklarla ilişkili ağız hastalıkları, radyasyonun fizyoloji ve biyolojisi, dijital radyografi alanlarında çalışmalarını yürütmektedir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda, ağız, diş ve çene bölgesindeki hastalıklar klinik ve radyografik olarak incelenmekte, teşhis edilmekte ve yapılacak tedaviler belirlenmektedir. Anabilim Dalımız, Oral Diagnoz ve Radyoloji olmak üzere iki ayrı klinikte çalışmalarını sürdürmektedir.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı; diş çekimi, apse tedavisi, gömülü diş operasyonu, apikal rezeksiyon, biyopsi alma, vestibüloplasti, sinüs lift, alveol düzeltmesi, epulis çıkartılması, sinir repozisyonu gibi preprotetik cerrahi işlemler, kist operasyonu, oral - maksillofasiyal ve dental implant uygulamaları, oral ve maksillofasiyal bölgeyi ilgilendiren sert ve yumuşak doku tümörlerinin cerrahisi, sinüs plastiği, sert ve yumuşak doku greftleme ve rekonstrüksiyon işlemleri, çene kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavileri, dudak- damak yarığı cerrahisi, alveoler ve maksillofasiyal distraksiyon osteogenezisi, ortognatik cerrahi, temporomandibular eklem rahatsızlıklarının konservatif ve cerrahi tedavileri, ağız hastalıkları ve ağız lezyonlarının tanı ve tedavileri, botox uygulamaları alanlarında hizmet vermektedir.

Endodonti Anabilim Dalı'nda; dişin sinirlerine çok yaklaşmış derin çürüklerin tedavisi (vital tedaviler), acil tedavi, iyi yapılmamış kök kanal tedavilerinin yenilenmesi, kanal tedavisi uygulamaları, aşırı harap olmuş veya sadece kökü kalmış dişlerin metal veya fiber postlar ile restorasyonu, diş kökü içinde kırılan kanal aletlerinin çıkarılması, kırık dişlerin restorasyonu, kaza, düşme, çarpma gibi travmaya uğramış dişlerin tedavisi, apikal rezeksiyon tedavileri ve vital ve devital beyazlatma tedavileri yapılmaktadır.

Ortodonti Anabilim Dalı'nda; diş çapraşıklıkları, çene ilişkilerindeki uyumsuzluklar (dentofasiyal ortopedik yaklaşımlar/ ortognatik cerrahi), dudak-damak yarıkları, gömülü dişler, multidisipliner yaklaşımlar alanlarında hizmet verilmektedir.

Pedodonti Anabilim Dalı'nda; koruyucu diş hekimliği uygulamaları (flor, fissür örtücü, beslenme ve diş çürüğü vb.), önleyici diş hekimliği uygulamaları (diş travmaları, dişsel anomaliler vb.), restoratif diş hekimliği uygulamaları (kaviteler, restorasyonlar, materyaller vb.), engelli çocuklarda oral bakım alanlarında hizmet verilmektedir.

Periodontoloji Anabilim Dalı; periodontal hastalıkların teşhisi ve tedavisi, sistemik

hastalıklar ve periodontal hastalık ilişkisi, dental implantlar, periimplant hastalıkların teşhis ve tedavisi alanlarında hizmet vermektedir. Anabilim dalında cerrahi olmayan periodontal tedavileri, cerrahi periodontal tedavileri, implant, implant çevresi hastalıkların tedavisi, lazer uygulamaları yapılmaktadır.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı; diş hekimliğinde günün teknolojisine uygun yöntem ve materyaller ile diş, diş dokusu ve destek dokularındaki eksiklikler, çene-yüz bölgesindeki yumuşak ve sert doku defektlerini uygun protetik materyaller ile tamamlayarak hastaya kaybettiği estetik, fonksiyon ve fonasyonu iade edebilme, TME rahatsızlıkları izleme, inceleme ve tedavi etme, dental ve/veya dentofasiyal estetik problemler alanlarında hizmet vermektedir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalında ise; kompozit dolgular, amalgam dolgular, kuafaj tedavisi, laminate veneer restorasyonlar, inley dolgular, vital/devital beyazlatma tedavileri, diş hassasiyeti tedavisi hizmetleri yürütülmektedir.

### **5.2.3 Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi**

Üniversitemiz Hayvan Araştırma ve Uygulama Hastanesi; veteriner sağlık sistemini etkinleştirmek, Hastaneye başvuran acil ve diğer hasta hayvanlara modern poliklinik ve klinik sağlık hizmeti sunmak, veteriner hekim ve veteriner sağlık personeli yetiştirmek, bilimsel uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak amacıyla Veteriner Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki veteriner sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda eğitim-öğretim veren fakülte, enstitü, yüksekokullar, uygulama ve araştırma hastaneleri başta olmak üzere, diğer kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve niteliğini artırmak, bilimsel uygulama ve araştırmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için araştırma koşullarını hazırlamak, Hastanenin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde modern hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunması ve bölgesel kaliteli hayvan sağlık hizmeti vermeyi benimsemiştir.

Hastanemiz Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi Binasında hizmet vermektedir. Hastanemizde 2 (iki) Adet Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı ile 1 (bir) Adet Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Başkanlığının kullanımına tahsis edilen 3 (üç) Adet Ameliyathane mevcuttur. Ayrıca Hastanemiz; 1 (bir) Adet Hasta kayıt odası, 2 (iki) Adet Muayene Odası, 4 adet laboratuvar (İç hastalıkları, Cerrahi, Doğum, Suni tohumlama) 1 (bir) Adet Eczane, 1 (bir) Adet Büyük Baş Hayvanlar için Muayene Odası, 1 (bir) adet Müdür ve 1 (bir) Adet İdari Büro odası mevcuttur.

Hastanemiz; Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, İç Hastalıkları, Dölerme ve Suni Tohumlama, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Patoloji Anabilim Dalları ile hizmet vermektedir. Anabilim Dalı bazında hasta tedavi sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.



**Tablo 34.** Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Anabilim Dalı Başkanlıklarının 2021 yılı Hasta Tedavi Sayıları

Sıra No	Anabilim Dalı Başkanlıkları	Tedavi Sayıları
1	Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı	3004
2	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	369
3	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı	1797
4	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı Başkanlığı	16
5	Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	16
6	Patoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	3
7	Hastane Laboratuvarında Yapılan Analiz Sayıları	7376

### 5.3. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphanemiz, Mustafa Kemal Üniversitesi'nin kurulması ile faaliyetlerine başlamıştır. Daha önce Rektörlük binasının 3. katında 440 m<sup>2</sup>'lik bir alanda hizmet veren merkez kütüphanemiz 2004 yılında açılışı yapılan 2. hizmet binasında çağdaş kütüphanecilik hizmeti vermeye başlamıştır. Eski kütüphane binasının ihtiyacı karşılayamaması ve artan hizmet çeşitliliği nedeniyle 2018 yılında tahsis edilen yeni bina 8.117 m<sup>2</sup> büyüklüğündedir. Yeni kütüphane binası aynı anda 1.000 kişilik oturma kapasitesiyle eski binanın dört katı büyüklüğe ulaşmıştır. Yeni binada her ihtiyacı karşılamaya yönelik planlama yapılmış ve kullanıcılarımızın bütün ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yeni hizmet binasında yapılan bölümler ve verilecek hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

- **Kitap Salonu:** 100.000 kitap kapasiteli bu salonumuz aynı zamanda okuma salonu olarak kullanılmaktadır. Kitap ile kütüphane kullanıcılarını aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Referans Kaynakları ve Süreli Yayınlar Salonu:** 50.000 kaynağı aynı anda hizmete sunma kapasitesine sahiptir. Bu salonumuzda okuma salonu bulunmakta olup, bilgi kaynaklarını da aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Okuma Salonu (7/24 Ünitesi):** Okuma salonu olarak tasarlanan bu salonumuzda haftanın yedi günü, yirmi dört saat açık kalarak kesintisiz hizmet verilmektedir.
- **İnternet Salonu:** Kullanıcılarımızın elektronik kaynakları kullanabilmeleri, uzaktan eğitim derslerini takip etmeleri, ders ve sosyal ilgilerine yönelik araştırmaları için tasarlanmış olup 50 bilgisayar kapasitelidir.
- **Göresel-İşitsel Koleksiyon Salonu:** Kütüphanemizde mevcut olan kitap dışı materyalleri (DVD vb.) kullanmak, kullanıcılarımıza dil eğitimi gibi farklı alanlarda hizmet sunmak, görme ve duyma engeli olan kullanıcılarımıza hizmet vermek ve film izlemek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere tasarlanmış olup 20 bilgisayar kapasitelidir. Ayrıca bu

salonumuza görme ve işitme engelliler için cihazlar alınarak ve online (web üzerinden sesli kitap) şekilde hizmet verilecektir.

- **Tez Salonu:** Üniversitemiz enstitülerinde yapılan tezlerin bir arada olduğu ve kullanıcıların hizmetine sunulduğu salondur.
- **Seminer Odası:** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere, kütüphanemizi tanıtmak amacıyla verilecek oryantasyon eğitimi için kullanılacak salonumuzdur. Veritabanı tanıtım ve kullanımı ile ilgili toplantılar da burada yapılmaktadır.
- **Grup Çalışma Odaları:** Öğrencilerimizin yapacakları araştırma ve projeleri ile hazırlanacakları seminerler için birlikte çalışabilecekleri odalardır.
- **Karel (Tek Kişilik Çalışma Odaları):** Kütüphanemizde 15 adet bulunan kareller, bir kişinin kullanımı için hizmete sunulmaktadır.
- **Sesli Alanlar:** Kütüphanenin dört katında da yer alan bu alanlar, kullanıcılarımızın rahat hareket edebilecekleri ve konuşabilecekleri alanlardır. Sessiz olunması gereken diğer bütün alanlardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır.

Kütüphanemiz Pazartesi-Cuma günlerinde 8:00–21:00 ve Cumartesi ve Pazar günleri 09:00–17:00 saatleri arası hem Üniversitemiz hem de Üniversitemiz dışındaki araştırmacılara ve halka açıktır.

Kütüphanemiz tarafından verilen hizmetlerin istatistikî bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 35.** 2021 Yılı Kütüphane Kullanıcı İstatistiği

Hizmet Verilen Kişi Sayısı	552542
Makale Temini	20

**Tablo 36.** 2021 Yılı Kütüphane Kullanıcısı ve Sayıları

KULLANICI TÜRÜ	SAYISI
Lisans Öğrencisi	31109
Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi	2949
Akademik Personel	692
İdari Personel	507
<b>Toplam</b>	<b>35257</b>

**Tablo 37.** 2021 Yılı Hizmet İstatistikleri

<b>Ödünç Verilen Kitap Sayısı</b>	<b>9492</b>
Yapılan Tarama Sayısı	48786
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	552542
E-Postayla Gelen Soru Sayısı	600

**Tablo 38.** 2021 Yılı Elektronik Kaynaklar İstatistik Verileri

<b>Veri Tabanı Adı</b>	<b>Makale Temin</b>
Cambridge Journals Online	2021
AMA (American Medical Association Journals)	3741
İdealonline Tıp Kitapları	12039
İdealonline Süreli Yayınları	8748
Artstor	72
EDS (Ebsco Discovery Service)	9652
Ebrary E-book Center	3830
Hiperkitap (EBSCO VTS)	2445
Sobiad (Sosyal Bilimler Atf Dizini)	8710
Cochrane Library	1141
Uptodate	13934
EBSCO Education Source	365
Turcademy	2132
Turnitin	21407
JSTOR Archive Journal Content	24770
ProQuest Dissertations Theses Global	2589
Wiley Online Library	29684
Ithenticate	3380
IEEE (Ocak – Kasım)	1626
Ovid-LWW	9266
SpringerLink	32019
Springer Nature – Nature Journals All	9044
Taylor & Francis (Ocak-Eylül)	13410
Emerald Premier Journal	2964
Scopus	4377
Science Direct	94846
Ebscohost (Platform altındaki 26 veritabanı istatistikleri)	5891
Web of Science	32678
İntihal.Net	207

#### 5.4. Kùltür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izleme imkânı bulmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülür. Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kùltür alanlarında faaliyetler düzenlemek, sanatsal faaliyetlerde bulunan kişi ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kùltür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak bu faaliyetlerden bazılarıdır.

Öğrencilerin fiziksel ve moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışman öğretim elemanları gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kùltürel ve sportif etkinliklerle değerlendirip geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci toplulukları kurulmuştur. Üniversitemizde 33 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tarafından 27 adet bilimsel, kùltürel etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca birimlerimizce çeşitli konularda 54 adet ulusal ve uluslararası bilimsel, kùltürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz için spor hizmetleri değişik şekillerde verilmektedir.

Spor hizmetleri kapsamında üniversitemizde; öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak, spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek, grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmektedir.

Sağlık, Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversite İçi Öğrenci Tenis Turnuvası düzenlenmiştir. Ayrıca Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılım sağlanmıştır.

**Tablo 39.** Sporcu Bilgileri

	<b>Katılınan Spor Dalı Sayısı</b>	<b>Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı</b>	<b>Kazanılan Madalya/Kupa Sayısı</b>	<b>Milli Sporcu Sayısı</b>	<b>Toplam</b>
Öğrenci	3	450	6 Kupa	-	
Personel	-	-	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>450</b>	<b>6 Kupa</b>	<b>-</b>	

## 5.5. Bilimsel Araştırma ve Toplum Hizmetleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yürütmekte olduğu bilimsel araştırma ve geliştirme projelerini koordine etmektedir. Üniversitemiz tarafından desteklenen projelerin yanında DPT, TÜBİTAK, DOĞAKA, SODES, NTG, TAGEM ve İŐKUR projelerinin işlemleri ve koordinasyonu da koordinatörlüğümüz tarafından yapılmaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesindeki bilimsel araştırmalar için destekler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından sağlanmakta ve izlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri; Genel Araştırma Projeleri (GAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KARP), Güdümlü Projeler (GÜP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP) olmak üzere yedi başlık altında toplanmıştır. Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar olan bütün işlemlerini etkin biçimde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sisteminden çevrimiçi olarak tüm süreci aktif olarak takip edebilmektedir.

2021 yılında BAP Koordinatörlüğü 22 Ekim tarihinde kabul edilen yeni yönergede tanımlanan yeni proje türlerinde 66 adet Yüksek Lisans, 6 adet Altyapı, adet Uzmanlık, 10 adet Diş Hekimliğinde Uzmanlık, 59 adet Genel Araştırma Projesi, 30 adet Doktora, 12 adet Tıpta Uzmanlık Projesi,4 adet Lisansüstü Öğrenci Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere 187 yeni projeye toplam 9.778.218,12 ₺ bütçeyle destek verilmiştir. Ayrıca 2021 yılı öncesinde desteklenen ve devam etmekte olan projelere de 415.770,00 ₺ ek bütçe verilerek toplamda 10.193.988,12 ₺ bütçe desteği sağlanmıştır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi fakülteleri bünyesinde 181 adet araştırma-geliştirme laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra bölgedeki sayılı akreditasyon belgesine sahip laboratuvardan biri olan Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Bünyesinde Kromatografi Test Laboratuvarı, Spektroskop Test Laboratuvarı, X-Işınının Kırınım Difraksiyon Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Element Analiz Laboratuvarı, Çevre Test 35/56 Laboratuvarı, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik Test Laboratuvarı, Nano Test Laboratuvarı, Gıda Analiz Laboratuvarı ve İklimlendirme Laboratuvarı olmak üzere 10 adet laboratuvar bulunmaktadır.) ve Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarı gibi iyi düzeyde araştırma laboratuvarları bulunmakta olup, bu laboratuvarlar genel olarak kendi mali kaynaklarını bünyelerinde yürüttükleri analiz hizmetlerinden karşılamaktadırlar. Bu kapsamda değerlendirildiğinde Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara yeterli düzeyde sahiptir.

Hâlihazırda önemli bir Ar-Ge altyapısına sahip olan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi coğrafi olarak demir-çelik sanayinin ve tarım alanının içinde bulunması sebebi ile bu sektörlerle Ar-Ge projeleri olanağına sahiptir ve bu konularda birçok proje yürütülmektedir.

Üniversitemiz; ARGE faaliyetlerinin artırılması ve teknolojinin geliştirilmesi amacıyla sanayinin her alanına hizmet veren, özel/kamu sektörleri ile ortak işbirliklerinin teşvik edildiği, teknolojinin ve bilimin etkin bir araç olarak kullanıldığı, ekonomik katma değer haline dönüştürülebileceği birçok girişime imza atmıştır. Bu amaçla kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri arasında yer alan Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MKÜ - TTO) üniversitemiz ile kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörleri arasındaki işbirliğini teşvik etmek, geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, ulusal ve bölgesel bazda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak mekanizmalar oluşturmak, yönlendirmek ve etkin bir kurumsal ortam sağlamak, üniversitemizin bilim, teknoloji ve insan kaynaklarına dair birikim ve tecrübelerini kamu/özel kurum ve kuruluşlarla paylaşarak uygulanabilir sonuçlar elde etmek felsefesi ile hareketle bölgede yer alan tüm kamu/özel kurum/kuruluşların hizmetinde yer almaktadır.

MKÜ – TTO; Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Modülü, Proje Ofisi Birimi Modülü, Üniversite - Sanayi İşbirliği Faaliyetleri Modülü, Fikri Haklar Birimi Modülü ve Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri Modülü olmak üzere 5 hizmet modülü ile hizmetlerini sürdürmektedir.

2021 yılı içerisinde merkez toplam 13 adet firma ve kamu kuruluşu ziyaretinde bulunmuştur. Sanayiye yapılan her ziyarette Üniversitemiz Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) analiz imkânları, yapılabilecek danışmanlık ve işbirliği faaliyetleri, Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri, İlimizde yapılmakta olan Kamu-Üniversite-sanayi İşbirliği (KÜSİ) faaliyetlerinden bahsedilerek Üniversitemiz ve Sanayi arasında işbirliği çalışmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Proje ofisi ve destek hizmetleri çerçevesinde birim web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından ulusal ve uluslararası proje teklifi çağruları yayınlanmaya başlamıştır. Düzenli olarak çağrılar takip edilerek ilgili platformlarımızda paylaşılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz için proje duyuru veri tabanı hazırlanmıştır. Online bir form aracılığıyla akademisyenlerimizin uzmanlık ve ilgi duydukları alanları belirtmeleri istenmiştir. Formu yanıtlayan ve KVKK onayı veren akademisyenlerimize proje, hibe ve fon kaynakları ile ilgili tematik duyurular mail aracılığıyla gönderilmektedir. Proje çağrısı ile ilgilenen akademisyenler için teknik destek hizmetleri de 2021 itibariyle vermeye başlanmıştır. Proje Destek Ofisi için iş akış şemaları ve gerekli evrakların temin prosedürleri hazırlanmaya başlanmıştır. Proje desteklerini gösteren ilgili linkler de web sitemize yerleştirilmiştir.

Üniversitemize yapılan danışmanlık taleplerinin tamamı MKU-TTO tarafından yerine getirilerek Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜSİ) İşbirliğine katkı sağlanmıştır. Bu kapsamda talepte bulunan 36 farklı kişi ve kuruma (Kamu kurumu, Sanayi Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Gerçek Kişiler) Üniversitemizden toplamda 62 adet nitelikli danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Danışmanlıkların 42 tanesi özel sektör, 15 tanesi kamu, 3 tanesi sivil toplum kuruluşu ve 2 tanesi gerçek kişi kaynaklı olmuştur. Danışmanlıkta bulunan kişi ve kurumların 44 tanesi ulusal düzeyde faaliyet gösterirken 18'i uluslararası faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM), Kromatografi, Spektroskopi, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik, Toprak Analizi, Su/Atık su Analizi, Endüstriyel Analizler, Gıda Analizi ile Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarları ile ileri düzeyde bilimsel çalışmaları ve araştırma faaliyetlerini yürütürken gerek kamu kurumlarının gerekse enstitülerimizin ve farklı üniversitelerden araştırmacıların yüksek lisans ve doktora projelerine hizmet verebilecek önemli bir alt yapıya sahiptir.

2021 yılı içerisinde MARGEM analiz imkânlarında ciddi artış sağlanmıştır. Sabit analiz parametre sayıları 250 analiz parametresini bulmuştur. Bununla birlikte Merkez bünyesine yeni katılan ICP MS ve GC FID cihazlarıyla birlikte en son teknoloji analiz imkânları genişletilmiştir. MARGEM bünyesinde Hayvansal ve Bitkisel yağlar kapsamlarında yeni TÜRKAK 17025 Akreditasyonları eklenmiş olup kapsam genişletme sonrası akredite parametre sayısı 29'a çıkarılmıştır. 2021 yılı itibariyle MARGEM bünyesinde "Tarımsal Amaçlı Toprak, Bitki ve Sulama suyu analizleri yetkisi, Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı Yetkisi, Sağlık Bakanlığı Diyaliz Suyu Analiz Yetkisi" kapsamlarında analizler yürütülmekte olup Özel Çevre Referans Laboratuvarı yetkisi için Atıksu özelinde TÜRKAK 17025 denetimi geçirilerek kapsam genişletme çalışmaları yürütülmüştür. Atıksu analizleri kapsam genişletme çalışmaları 2021 yılı sonunda tamamlanmış olup 2022 yılı ilk çeyreğinde Yetki Belgesi alınacaktır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MKÜSEM) örgün, önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında verilen eğitim dışında üniversitenin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, hizmetini sürdürmektedir.

MKÜSEM amaçları doğrultusunda üniversite personeline ve öğrencilerine, kamu sektörü, özel sektör ve isteyen her kişi/gruba ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz Tayfur Sökmen Yerleşkesinde 2016 yılında resmen kurulmuş olan Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Kamu ve Özel Sektör işbirliğinin en güzel örneğini oluşturmaktadır. Merkezimiz, Mustafa Kemal Üniversitesi, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA), AKİB Yaş Meyve Sebze İhracatçıları Birliği, İskenderun Ticaret Borsası ve Hatay Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliğinin destekleri ile kurulmuştur. Bünyesinde bulunan konu uzmanı öğretim üyeleri ile birlikte son derece gelişmiş teknolojik cihazlarla donatılmış alt yapı olanakları ile merkezimiz, üreticiler ve ihracatçılar dışında tarım uzmanları ve araştırmacılara güvenilir, kaliteli ve sağlıklı sonuçlarla hizmetler vermektedir.



Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ę¼, Bitki Hastalıkları Laboratuvarları, Bitki Zararlıları Laboratuvarı ve Yabancı Ot Laboratuvarında hizmetlerde bulunmaktadır.

Bitki sağlığı-Gıda g¼venlięi-İnsan sağlığı ¼çgeninde temel hekimlik işlevine sahip olan bu klinik, ileri tanı teknolojileri içeren laboratuvarları ve gezici klinik uygulamaları ile çiftçiye ve tarımın diğer sekt¼rlerine öz¼m önerileri ¼retebilecek potansiyeli her zaman geliştirebilecek durumdadır. Çiftçi merkezli b¼yle bir klinik, bilimsel bilgiyi esas alarak tarımda karşılaşılan sorunları çözmek için uzmanlığa g¼re uygulamalar ile ¼r¼nleri hastalık, zararlı ve yabancı otlardan koruyarak bitkisel verimliliğini iyileştirme hedefine destekler sunabilmektedir.

¼niversitemiz Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi B¼lgedeki tarımsal problemler için öz¼m ¼retmek ve uygulamaya aktarmak, çiftlik ¼leęinden b¼lgesel ¼leklere kadar et¼t, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak ve her t¼rl¼ tarımsal konuda danışmanlık hizmeti vermektedir.

Ayrıca, Ziraat ve Veteriner Fak¼ltelerimizin tarımla ilgili ¼n lisans, lisans ve lisans¼st¼ programlarımızın ¼ęrenci ve araştırcılarına imk¼n ve ortam sağlama yanında, ¼niversitemizin tarımsal yayım hizmetleri için projeler ¼retmekte ve uygulamaktadır.

Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım, Tedavi ve Kurtarma Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ise uluslararası ve ulusal s¼zleřmelerle koruma altına alınan Hatay kumsallarındaki deniz kaplumbağalarını koruma, muayene, ilk yardım, cerrahi m¼dahale, tedavi ve kurtarma faaliyetlerinde bulunmak; deniz kaplumbağalarında ilk yardım, tedavi ve kurtarma faaliyeti y¼r¼ten diğer ¼niversiteler ile yurt içi ve yurt dışı kişi, kurum, kuruluş, merkez ve derneklerle işbirliği sağlayarak ortak faaliyetler ¼retilmesi için çalışmalar yapmak ve deniz kaplumbağalarının korunması konusunda yapılan çalışmalarla Hatay b¼lgesinin turizmine katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

### **5.5. Sunulan Diğer Hizmetler**

¼niversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; ¼niversitemizin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yaptırmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri y¼r¼tmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım- onarım- yenileme işlerini yapmak, evre d¼zenlemesi, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, havalandırma, asans¼r sistemleri, telefon santrali, altyapı tesisleri, araç işletme bakım ve onarımları, kesin ve geçici kabulleri yapmak, iş deneyim belgeleri d¼zenlemek, hak edişleri yapmak, işlerle ilgili SGK, Cumhurbaşkanlığı Strateji B¼te Başkanlığı, B¼lge alışma M¼d¼rl¼ę¼ ile yazışmalar yapmak, yatırım programını hazırlamak ve Cumhurbaşkanlığı Strateji B¼te Başkanlığına sunmak ve vize ettirmek, park ve bahçeler evre d¼zenleme, peyzaj, yeşil alan bakım ve onarımı gibi işleri y¼r¼tmek ¼zere kurulmuştur.

2021 yılında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca sunulan hizmetlerden bazıları aşağıda belirtilmiştir.



### **a) Onarım İnşaatları**

Üniversitemiz bünyesinde Onarım İnşaatları kapsamında yürütülen faaliyetlere ayrılan bütçe toplamda 11.523.039 TL olup ilgili faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- HMKÜ 2021 Yılı Fakülte ve Yüksekokulları Büyük Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ Tıp Fakültesi Bakım Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ İlahiyat Fakültesi Çatı Yalıtımı Yenilenmesi Bakım Onarım İnşaatı
- HMKÜ 2021 Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Enstitüler VRF Yenileme Bakım Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ Kapalı Spor Salonu Dış Cephesi Yenilenmesi Bakım Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ 2021 Spor Tesisleri Bakım Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterilizasyon Ünitesi Yapımı Bakım Onarım İnşaatı İşi
- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Asansörleri Yenilenmesi Bakım Onarım İnşaatı İşi
- HMKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Mutfak Tadilatı Bakım Onarımı
- HMKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ortopedi Kliniği Bakım Onarım İşi

### **b) Devam Eden Yatırımlar**

HMKÜ Dış Hekimliği Fakültesi İkmal İnşaatı İşi proje aşaması devam etmekte olup proje tutarı 91.000.000 TL' dir.

### **c) İnşaat Yatırımları**

Üniversitemiz bünyesinde İnşaat Yatırımları kapsamında yürütülen faaliyetlere ayrılan bütçe toplamda 3.300.058 TL olup ilgili faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- HMKÜ İlahiyat Fakültesi İkmal İnşaatı İşi
- HMKÜ 2021 Yılı Kırıkhan Yerleşkesi Altyapı İnşaatı İşi
- HMKÜ Tayfur Sökmen Kampüsü Su Sarnıcı ve Bağlantı Hatları Yapılması Altyapı İnşaatı

Ayrıca kampüste Park Bahçeler Şube Müdürlüğümüzce kampüste ağaçlandırma ve çevre düzenleme çalışmaları kapsamında;

- 2021 yılında Üniversitemiz Tayfur Sökmen Kampüsü yeşil alanları genişletilerek yaklaşık 275 m<sup>2</sup>'lik çim ekimi yapılmış, Kampüs çim alanı 147.120m<sup>2</sup>'den 147.395m<sup>2</sup>'ye çıkarılmıştır.
- Kampüs orman alanlarda bulunan ağaçlar haricinde, Kampüs içerisinde bulunan ağaç sayısı 1.054 adet arttırılarak 25.492'den 26.546'e ulaşmıştır.
- Ayrıca kuruyan fıstık çamlarının yerine 1.602 adet fıstık çamı dikilmiştir.
- Kampüs Kadın Doğum Hastanesi karşısı ile Teknokent Stadyum arasına ve kampüs içi yeşil alanımıza 4.719 adet süs bitkisi (süs çalısı) dikilmiştir.
- Kampüs girişindeki kavşak, refüjler ve kaldırım kenarlarını süslemek amacıyla, kendi işçilerimizle ürettiğimiz 270 adet mevsimlik çiçek dikilmiştir.

Destek hizmeti veren birimlerimizden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı üniversitemizin her türlü ihtiyacı için ihale ve alım-satım işlemleri, demirbaş kayıt ve kontrol işlemleri, teknik bakım ve onarımlar, temizlik, güvenlik, taşıt ihtiyacı vb. hemen her türlü destek hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı İktisadi İşletmeler tarafından işletilen kantin, restaurant, kafeterya, itriyat, lokal ve misafirhane birimlerimiz bulunmaktadır. İşletme alanında hizmet verilen birimlerde farklı bakış açısı ve yenilikler ile ilklere imza atarak öğrencilerimize ve personelimize güvenilir ve hijyenik ortamlarda 1. sınıf hizmet sunulmaktadır.

Kantinler geniş kapasitede olup, öğrencilerimizin ve personellerimizin bütün ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Cafe ve restaurantlarda müşterilerimizin beklentileri ön planda tutulup, mamülleri her zaman taze, leziz ve hijyen ilkelerine uygun olarak nitelikli ve güleryüzlü personellerimizin sunumuyla hizmet verilmektedir.

Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, sorunlarını saptamak, çözümü için ilgili kurumlarla işbirliği yapmak, duygusal sorunları olan öğrenci ve personelimize psikolojik danışma yapmak, öğrencilerimizin meslek-iş seçimine ilişkin sorunlarının çözümünde onlara danışmanlık yapmak amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Kreş ve Gündüz Bakımevi; personelimizin çalışma saatleri içinde okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin en iyi şekilde görülmesini sağlamakla görevlidir.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Türk kamu mali sisteminde kamu hizmeti kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması amacı taşıyan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile oluşturulan yeni mali sistemde kamunun yeniden yapılanması çalışmaları başlatılmıştır. 5018 sayılı Kanun; stratejik önceliklere göre kaynakların dağıtımı ve kullanımında etkinlik, mali disiplin ve mali saydamlığın sağlanması, politika üretim ve yönetiminde hesap verme sorumluluğu, yönetim bilgi sistemleri kurularak karar süreçlerinin desteklenmesi ve mali işlemlerin, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı kullanılarak elektronik ortamda kayıt altına alınmasını geleneksel kontrol mekanizmaları yerine iç kontrol alanında yaşanan çağdaş gelişme ve uygulamalardan uluslararası kuruluşlarca oluşturulan standart ve yöntemlerden yararlanılarak iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir.

İç kontrol sistemi, faaliyetlerin belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun yürütülmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlıkların korunması, mali ve mali olmayan bilgilerin güvenilirliğinin sağlanması amacıyla idare tarafından geliştirilen her türlü organizasyon, yöntem ve süreçler ile iç denetimi kapsayan mali ve mali olmayan kontrolleri ifade eden bir yönetim modelidir.

İç kontrol; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmalarına 2009 yılında başlanılmış olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonluğunda günümüze kadar istikrarlı bir şekilde devam etmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, her yıl iç kontrol alanındaki eksikliklerimiz tespit edildikten sonra üniversitemiz birimlerinin görüş ve önerileri de alınarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanarak son halini almakta ve Rektörlük Makamı oluruyla uygulamaya konulmaktadır. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı her yıl Ocak ve Haziran ayları olmak üzere yılda iki kere değerlendirilmektedir.

İç kontrol sistemi devamlılık arz eden bir süreç olduğu ve kurumdaki her bir personeli kapsadığı için iç kontrol sistemi ile ilgili daha fazla farkındalık oluşturması, sistem hakkında olumlu algı yaratılması ve çalışmaların yeterli ve etkili bir düzeyde yapılabilmesi için iç kontrol faaliyetleri devam edecektir.

Üniversitemiz gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolü

kapsayan ön mali kontrol işlemleri harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2021 mali yılı içerisinde yaklaşık 1614 adet ( 20/07/2018 tarih ve 41559 sayılı Rektörlük Oluruna istinaden 1.000 tl ve üzerindeki ödemeler Ön Mali Kontrole tabii tutulmaktadır.) ödeme belgesi incelenmiş olup, ödenmesi için süresi içerisinde Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Yapılan ödemelerin yaklaşık 557 adedi üniversitemiz bütçesinden doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımlara ilişkindir. Bunun haricinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün yaptığı toplam 598 adet harcamaya ilişkin kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

Geriye kalan kısım ise ek ders ücreti ve fazla mesai ücreti ödemeleri, Harcırah mevzuatına ilişkin yapılan ödemeler, tarifeye bağlı ödemeler, kamu ihale mevzuatına ilişkin yapılan ödemeler, mahkeme harç ve giderlerine ilişkin ödemeler, Kurs ve toplantılara katılma giderlerine ilişkin ödemeler, Zam, tazminat ve benzeri ödemelerdir.

2021 mali yılı içerisinde toplamda 26 adet ihale yapılmış olup bunlar;

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğince 5,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca 4,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 11,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğünce 3,
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 1,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılan 2 adet ihaleden ibarettir.

Yapılan ihalelere ilişkin ön mali kontrol işlemleri yapılmış olup 10 iş günü içerisinde görüş yazıları yazılmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

---

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemiz, 2017 – 2021 dönemi stratejik planı hazırlanırken 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Onuncu kalkınma planında eğitim alanında bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmesi çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi, uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesinin sağlanması, düşünce kuruluşlarının sayıca artırılmasının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi ve hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Ayrıca hükümet programında eğitimde kalitenin en öncelik verilen alanlardan biri olması, üniversite kütüphaneleri koleksiyon bakımından çeşitlendirilmesi, içerik bakımından zenginleştirilmesi, hayat boyu öğrenme programlarını yaygınlaştırılarak, gençlere temel ve mesleki beceriler kazandırılması ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda, üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamının sağlanması, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler olarak yetişmesi, öğrenciler için sosyal tesislerin iç mekân ve çevre düzenlemesinin yapılarak iyileştirilmesi, öğrencilere konferans, seminer ve birebir danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, üniversitemizde okuyan ve mezun olan öğrencilerin mezun öğrenci portalına bilgilerini girmelerinin sağlanması, staj uygulamaları kalitesinin iyileştirilmesi, meslek eğitimine yönelik okullardaki uygulamaların artırılması, üniversitemizde daha kaliteli hizmet verilebilmesi için üniversitemiz programlarında akreditasyon süreçlerinin başlatılması, kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi 2021 yılı hedefleri olarak belirlenmiş olup, eğitim öğretim kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Onuncu kalkınma planında bilim, teknoloji ve yenilik alanında temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesinin desteklenmesi, üniversiteler ve kamu kurumları

bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması ve beşeri sermayenin geliştirilmesi ile uzaktan eğitim programları ve e-öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmıştır. Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisinde çok ortaklı ve çok disiplinli ar-ge işbirliği kültürünü yaygınlaştırılması, bilginin yayılımını ve ticarileşmesini artırmak amacıyla paydaşların (üniversite-kamu-sanayi) bir araya geldiği platformlar etkinleştirilmesi, disiplinler arası araştırmalar artırılması, araştırma sonuçları paylaşımının teşvik edilmesi ve ülkenin ekonomik ve teknolojik gelişmesine hizmet edecek nitelikteki güdümlü ve sonuç-odaklı proje desteklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin niteliğinin arttırılması, dış kaynaklı proje sayılarının arttırılması, araştırma geliştirme ve uygulama alanındaki cihazların ve yapılan çalışmaların kalitesinin arttırılması 2021 yılı hedeflerimizi oluşturarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak arttırılması amaçlanmıştır.

Onuncu kalkınma planında yaşanabilir mekânlar ve sürdürülebilir çevre ile ilgili olarak; çevresel kalitenin korunması, gelecek nesillerin refah ve mutluluğunu azaltmayacak bir kalkınma ve mekânsal gelişme yaklaşımının benimsenmesi, ekonomik büyümenin sosyal ve çevresel unsurlarla uyumunun sağlanması, büyümenin getirilerinin sosyal yapının güçlendirilmesi ve çevre üzerindeki baskıların azaltılması amaçlanmış ve bunların kullanımı için ise sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması hedeflenmiştir. Sürdürülebilir kalkınma anlayışının daha da ileriye taşınması için bu alandaki politikaların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kuruluşlar arasında işbirliği, koordinasyon ve veri paylaşımının geliştirilmesi, özel sektör, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının rolünün artırılması önem kazanmaktadır. Ayrıca, doğal kaynakların ekonomik değerlerinin belirlenmesi, üretim ve tüketimde çevre standartlarının rekabetçilik ve yeşil büyüme anlayışıyla geliştirilmesi yanında, iklim değerikliğiyle mücadelenin ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının da gözetilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Şehir mimarisinin ve peyzajın insan üzerindeki etkisi göz önünde bulundurularak, yapılacak kentsel tasarımların, imar planlarının, toplu konutlar ve kamu binalarının peyzaja, Őehrin dokusuna, estetiğine ve kimliğine katkı sağlamasına özen gösterilmesi hedeflenmiş ve bu hedefe ilişkin olarak üniversitemizin fiziksel teknolojik ve mevcut altyapısının güçlendirilmesi ve birçok hizmet binası yapımı, altyapı ve üst yapı bakım onarım yapılması planlanmıştır.

Onuncu kalkınma planında; vatandaşların yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir Şekilde katılımlarının sağlanması

amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esas alınmıştır. Bu esaslar doğrultuda üniversitemizde vatandaşlara sunulan yaşam kalitesinin yükselmesi bakımından, sağlık alanında kaliteyi arttırmak hedeflenmiş ve bu yönde çakışmaların yapılması planlanmıştır.

Planda yükseköğretim sistemi kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulması ve kamu sektöründe işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır. Bu sebeple kalite yönetim sistemi temel alınarak tüm iş ve işlemlerimizde süreç yönetimini benimsemek hedeflenmiştir.

Hükümet programında dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenmesi hedeflenmiş olup, bu amacı gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası düzeyde birçok faaliyetin yapılması öngörülmüştür.

## **B. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

### **Amaç 1 : Üniversitemizin Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi**

**Hedef 1 :** 2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması

**Hedef 2 :** 2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması

**Hedef 3 :** Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması

**Hedef 4 :** Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması

**Hedef 5 :** Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi

### **Amaç 2 : Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması**

**Hedef 1 :** 2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması

**Hedef 2** : 2018 yılı sonuna kadar Sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması

**Hedef 3** : BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması

**Hedef 4** : Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması

**Hedef 5** : Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması

**Amaç 3 : Hizmet Kalitesini ve Etkililiğinin Artırılması**

**Hedef 1** : Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergemizi 2017 yılı sonuna kadar 0,8'den 0,9'a çıkarılması

**Hedef 2** : Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması

**Hedef 3** : Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelmesi.

**Hedef 4** : 2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması

**Amaç 4 : Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Artırılması**

**Hedef 1** : Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi

**Hedef 2** : Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlemek

**Hedef 3** : Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek

**Amaç 5 : Üniversitemizin Fiziki Durumunun ve Altyapı Kapasitesinin Geliştirilmesi**

**Hedef 1** : Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması

**Hedef 2** : Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi



### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 yılı bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 40.** Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>3.381.000</b>	<b>7.421.600</b>	<b>7.263.600</b>	<b>215</b>	<b>98</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	3.381.000	7.421.600	7.263.600	215	98
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	3.381.000	7.421.600	7.263.600	215	98
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>67.418.000</b>	<b>68.545.606</b>	<b>64.324.809</b>	<b>95</b>	<b>94</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	67.418.000	68.545.606	64.324.809	95	94
<i>Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri</i>	348.000	348.000	348.000	100	100
<i>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</i>	67.070.000	68.197.606	63.976.809	95	94
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>245.991.000</b>	<b>285.705.233</b>	<b>258.908.322</b>	<b>105</b>	<b>91</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	0	6.172	0	#YOK	0
<i>Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri</i>	0	6.172	0	#YOK	0
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	238.019.000	277.525.599	252.367.631	106	91
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	591.700	449.200	#YOK	76
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	8.547.000	6.754.226	6.715.022	79	99
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	537.300	414.900	#YOK	77
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	2.527.000	2.982.226	2.974.107	118	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	223.784.000	262.891.428	240.569.872	108	92
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	1.323.000	1.323.000	317.011	24	24
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	385.000	882.070	779.022	202	88
<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	0	110.649	107.201	#YOK	97

<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	1.453.000	1.453.000	41.295	3	3
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	7.972.000	8.173.462	6.540.691	82	80
<i>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</i>	998.000	1.118.121	1.063.488	107	95
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	3.647.000	3.647.000	3.480.346	95	95
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	600.000	590.136	315.448	53	53
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	2.727.000	2.818.205	1.681.409	62	60
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>35.486.000</b>	<b>58.108.907</b>	<b>57.235.653</b>	<b>161</b>	<b>98</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	1.691.000	940.002	925.265	55	98
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	1.418.000	770.627	759.310	54	99
<i>İç Denetim</i>	273.000	169.375	165.955	61	98
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	33.795.000	57.168.905	56.310.388	167	98
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	2.048.000	2.172.051	2.028.677	99	93
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	3.189.000	3.764.421	3.740.350	117	99
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	5.000.000	3.747.126	3.356.406	67	90
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	4.577.000	6.479.907	6.461.560	141	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	11.943.000	32.975.442	32.959.592	276	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	130.000	135.408	81.093	62	60
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	1.864.000	1.546.713	1.513.636	81	98
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	305.000	308.700	146.828	48	48
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	4.739.000	6.039.137	6.022.244	127	100
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>352.276.000</b>	<b>419.781.346</b>	<b>387.732.383</b>	<b>110</b>	<b>92</b>

**Tablo 41.** Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam
<i>Personel Giderleri</i>	214.679.000	22.840.000		237.519.000	231.086.210	24.835.733		255.921.943	228.314.856	24.835.727		253.150.583
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	35.748.000	3.543.000		39.291.000	37.699.737	4.246.001		41.945.738	37.607.566	4.245.325		41.852.890
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	19.190.000	1.504.000		20.694.000	20.198.917	2.382.173		22.581.090	18.066.856	1.509.693		19.576.549
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	4.171.000	7.599.000		11.770.000	5.306.172	26.645.000		31.951.172	5.035.100	26.644.908		31.680.008
<i>Sermaye Giderleri</i>	43.002.000			43.002.000	67.381.403			67.381.403	41.472.353			41.472.353
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>316.790.000</b>	<b>35.486.000</b>	<b>0</b>	<b>352.276.000</b>	<b>361.672.439</b>	<b>58.108.907</b>	<b>0</b>	<b>419.781.346</b>	<b>330.496.730</b>	<b>57.235.653</b>	<b>0</b>	<b>387.732.383</b>
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>316.790.000</b>	<b>35.486.000</b>	<b>0</b>	<b>352.276.000</b>	<b>361.672.439</b>	<b>58.108.907</b>	<b>0</b>	<b>419.781.346</b>	<b>330.496.730</b>	<b>57.235.653</b>	<b>0</b>	<b>387.732.383</b>

**Tablo 42.** Birim Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
<i>Diş Hekimliği Fakültesi</i>	4.251.351	8.368.667	8.326.563	196	99
<i>İletişim Fakültesi</i>	1.218.639	1.496.187	1.491.286	122	100
<i>İlahiyat Fakültesi</i>	2.556.452	3.453.421	3.449.572	135	100
<i>Antakya Devlet Konservatuarı</i>	232.688	1.679.015	1.671.461	718	100
<i>Yabancı Diller Yüksekokulu</i>	1.025.916	1.619.254	1.616.523	158	100
<i>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>	0	110.649	107.201	#YOK	97
<i>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>	3.902	3.902	851	22	22
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	4.834.533	4.867.767	4.858.428	100	100
<i>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</i>	1.285.641	1.737.259	1.733.948	135	100
<i>Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi</i>	44.006.134	51.469.577	51.452.299	117	100
<i>Veteriner Fakültesi</i>	7.820.347	13.203.168	13.087.726	167	99
<i>Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	3.853.001	3.006.817	2.868.599	74	95
<i>Uygulama ve Araştırma Hastanesi</i>	67.404.000	68.543.606	64.324.809	95	94
<i>Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>	14.000	2.000	0	0	0
<i>Veteriner Uygulama Merkezi</i>	12.852	11.792	7.834	61	66
<i>Fen Bilimleri Enstitüsü</i>	4.166.225	2.874.008	2.843.213	68	99
<i>Fen-Edebiyat Fakültesi</i>	30.475.379	18.754.700	18.283.422	60	97
<i>Mimarlık Fakültesi</i>	2.737.054	3.794.731	3.695.248	135	97
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	369.626	217.066	207.616	56	96
<i>Ziraat Fakültesi</i>	14.902.093	18.983.324	18.804.116	126	99
<i>Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu</i>	1.795.321	1.980.369	1.976.155	110	100
<i>Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu</i>	1.497.285	2.375.703	2.263.303	151	95
<i>Hassa Meslek Yüksekokulu</i>	1.390.047	1.703.622	1.606.790	116	94
<i>Ziraat Uygulama Merkezi</i>	2.767	2.767	0	0	0

<i>Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>	5.747	5.747	3.689	64	64
<i>Diğer Merkezler</i>	8.591	38.591	34.964	407	91
<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	3.480.134	3.025.029	2.916.883	84	96
<i>Eğitim Fakültesi</i>	10.589.840	13.135.553	12.892.496	122	98
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	8.620.347	10.017.927	9.613.344	112	96
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	2.856.540	2.524.820	2.517.169	88	100
<i>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</i>	9.166.269	3.697.768	3.575.108	39	97
<i>Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu</i>	209.596	383.224	380.736	182	99
<i>Antakya Meslek Yüksekokulu</i>	5.078.855	7.791.501	7.344.862	145	94
<i>Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</i>	1.912.780	2.879.229	2.792.189	146	97
<i>Kırıkhan Meslek Yüksekokulu</i>	2.949.193	4.733.393	4.625.510	157	98
<i>Samandağ Meslek Yüksekokulu</i>	3.608.079	1.435.416	1.353.153	38	94
<i>Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</i>	1.810.781	2.555.809	2.514.761	139	98
<i>Özel Kalem (Rektörlük)</i>	3.784.000	8.861.555	8.374.748	221	95
<i>Özel Kalem (Genel Sekreterlik)</i>	2.871.000	3.753.721	3.736.350	130	100
<i>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</i>	38.049.547	47.885.309	47.174.416	124	99
<i>Personel Daire Başkanlığı</i>	11.943.000	32.975.442	32.959.592	276	100
<i>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</i>	2.527.000	2.982.226	2.974.107	118	100
<i>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</i>	10.949.000	12.437.114	10.806.308	99	87
<i>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</i>	3.473.000	3.597.051	3.264.052	94	91
<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i>	27.482.448	40.728.855	19.186.807	70	47
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</i>	1.762.000	1.754.655	1.741.229	99	99
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</i>	1.864.000	1.546.713	1.513.636	81	98
<i>Hukuk Müşavirliği</i>	1.419.000	775.327	759.310	54	98
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>352.276.000</b>	<b>419.781.346</b>	<b>387.732.383</b>	<b>110</b>	<b>92</b>

**Tablo 43.** Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2021		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>6.216.000</b>	<b>4.927.348</b>	<b>79,3</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	18.000	710	3,9
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	7.000	932	13,3
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	929.000	1.510.601	162,6
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	0	#YOK
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.470.000	994.632	67,7
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.453.000	389.276	26,8
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	550.000	925.799	168,3
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	330.000	0	0,0
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	56.670	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	1.154.000	394.289	34,2
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	170.000	164.337	96,7
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	135.000	490.102	363,0
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>337.925.000</b>	<b>351.719.500</b>	<b>104,1</b>
04	2	1	01	Hazine Yardımı	295.156.000	301.967.000	102,3
04	2	2	01	Hazine Yardımı	42.769.000	48.771.000	114,0
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	537.800	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	443.700	#YOK
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>8.135.000</b>	<b>20.479.932</b>	<b>251,8</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	14.006	#YOK
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	192.225	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	90	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	2.730.000	10.694.741	391,7
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	10.500	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	19.858	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	556.160	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	5.405.000	5.631.857	104,2
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	3.360.495	#YOK
<b>Toplam</b>					<b>352.276.000</b>	<b>377.126.781</b>	<b>107,1</b>

**Tablo 44.** 2021 Yılı Bilanço Tablosu ve Bilanço Dipnotları

BİLANÇO*					
HESAP KODU	AKTİF HESAPLAR	AKTİF TUTARI	HESAP KODU	PASİF HESAPLAR	PASİF TUTARI
<b>1</b>	<b>DÖNEN VARLIKLAR</b>	<b>96.862.209,05</b>	<b>3</b>	<b>KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>21.626.102,51</b>
10	Hazır Değerler	4.084.757,28	32	Faaliyet Borçları	13.856.713,90
12	Faaliyet Alacakları	60.770.645,29	33	Emanet Yabancı Kaynaklar	3.485.555,58
13	Kurum Alacaklar	12.792.253,48	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	4.010.062,49
14	Diğer Alacaklar	3.478.716,31	37	Borç ve Gider Karşılıkları	51.888,56
15	Stoklar	5.612.657,16	38	Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	190.739,82
16	Ön Ödemeler	10.123.179,53	39	Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	31.142,16
<b>2</b>	<b>DURAN VARLIKLAR</b>	<b>2.179.054.858,15</b>	<b>4</b>	<b>UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>234.648,36</b>
22	Faaliyet Alacakları	36.545,12	43	Diğer Borçlar	168.304,90
24	Mali Duran Varlıklar	0,00	47	Borç ve Gider Karşılıkları	63.000,00
25	Maddi Duran Varlıklar	2.179.018.313,03	48	Gelecek Yıllara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	3.343,46
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	<b>5</b>	<b>ÖZ KAYNAKLAR</b>	<b>2.254.056.316,33</b>
29	Diğer Duran Varlıklar	0,00	50	Net Değer	2.616.353.228,00
			51	Değer Hareketleri	293.600,65
			57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	846.651.778,71
			58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-1.248.626.778,05
			59	Dönem Faaliyet Sonuçları	39.384.487,02
	<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>2.275.917.067,20</b>		<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>2.275.917.067,20</b>

BİLANÇO DİPNOTLARI		2021 YILI TUTARI
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	9.646.428,31
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	9.646.428,31
920	Gider Taahhütleri Hesabı	3.486.130,20
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	3.486.130,20
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	6.452.937,99
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Emanetleri Hesabı	6.452.937,99
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	12.437.023,00
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	12.437.023,00
990	Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı	247.530,00
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	373.231,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	7.477.113,45
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı	8.097.874,45

*\*2021 yılı kesin heabı düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.*



**Tablo 45.** 2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU*					
EKO. KODLAR	GİDER TÜRÜ	TUTARI	EKO. KODLAR	GELİR TÜRÜ	TUTARI
<b>630</b>	<b>GİDERLER HESABI</b>	<b>379.885.501,04</b>	<b>600</b>	<b>GELİRLER HESABI</b>	<b>419.884.945,32</b>
630.01	Personel Giderleri	253.424.175,54	600.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.506.422,89
630.02	SGK Devlet Primi Giderleri	41.858.220,14	600.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	381.662.566,49
630.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.185.048,87	600.05	Diğer Gelirler	29.688.802,24
630.05	Cari Transferler	15.753.533,62	600.11	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	3.027.153,70
630.07	Sermaye Giderleri	7.307.353,50	600.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Al. Mali Ol. Var. Elde Edilen Gelirler	0,00
630.11	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	98.920,69	<b>610</b>	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI</b>	<b>614.957,26</b>
630.13	Amortisman Giderleri	36.311.764,17	610.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	613.246,29
630.14	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	8.746.216,95	610.05	Diğer Gelirler	1.710,97
630.15	Karşılık Giderleri	165.831,24			
630.20	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	107.683,99			
630.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Devr. Mali Olmayan Var. Kay. Giderleri	266.945,25			
630.30	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	416.114,85			
630.99	Diğer Giderler	2.243.692,23			
	<b>GİDERLER TOPLAMI</b>	<b>379.885.501,04</b>		<b>NET GELİR</b>	<b>419.269.988,06</b>
	<b>GELİRLER TOPLAMI</b>	<b>419.884.945,32</b>		<b>ENFLASYON DÜZELTMESİ</b>	<b>0,00</b>
	<b>İNDİRİM, İADE, İSKONTO TOPLAMI</b>	<b>614.957,26</b>		<b>FAALİYET SONUCU</b>	<b>39.384.487,02</b>

\*2021 yılı kesin heabi düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.

**Tablo 46.** 2021 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu

<b>ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU*</b>						
	<b>2020</b>			<b>2021</b>		
	<b>Önceki Dönem Başı Bakiyesi</b>	<b>Önceki Dönem İçi Hareketler</b>	<b>Önceki Dönem Sonu Bakiyesi</b>	<b>Dönem Başı Bakiyesi</b>	<b>Dönem İçi Hareketler</b>	<b>Dönem Sonu Bakiyesi</b>
<b>NET DEĞER</b>	<b>2.559.844.569,07</b>	<b>43.037.374,42</b>	<b>2.602.881.943,49</b>	<b>2.602.881.943,49</b>	<b>13.471.284,51</b>	<b>2.616.353.228,00</b>
A- Denge Kayıtları	6.151.803,25	444.887.369,22	451.039.172,47	451.039.172,47	0,00	451.039.172,47
B- Varlık Envanter	2.062.982.499,45	-439.227.657,35	1.623.754.842,10	1.623.754.842,10	42.293,93	1.623.797.136,03
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları	-	-	-	-	-	-
E- Diğer	490.710.266,37	37.377.662,55	528.087.928,92	528.087.928,92	13.428.990,58	541.516.919,50
<b>DEĞER HAREKETLERİ</b>	<b>51.782,88</b>	<b>385.354,05</b>	<b>437.136,93</b>	<b>437.136,93</b>	<b>-143.536,28</b>	<b>293.600,65</b>
<b>YEDEKLER</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>597.405.984,10</b>	<b>-37.878.980,31</b>	<b>559.527.003,79</b>	<b>860.080.769,29</b>	<b>-13.428.990,58</b>	<b>846.651.778,71</b>
<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>- 955.261.451,58</b>	<b>0,00</b>	<b>-955.261.451,58</b>	<b>-1.248.626.778,05</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.248.626.778,05</b>
<b>DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>0,00</b>	<b>7.188.439,03</b>	<b>7.188.439,03</b>	<b>0,00</b>	<b>39.384.487,02</b>	<b>39.384.487,02</b>

\*2021 yılı kesin heabı düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

19.12.2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 352.276.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde yapılan eklemelerle yılsonunda toplam ödenek 419.781.346,00 TL'ye ulaşmış, harcama ise 387.732.383,00 TL seviyesinde gerçekleşmiştir.

Personel giderleri ekonomik kodunda 237.519.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 255.921.943,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 253.150.583.03 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %98,92 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ekonomik kodunda 39.291.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 41.945.738.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 41.852.890,14 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %99,78 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri ekonomik kodunda 20.694.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 22.581.090,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 19.576.549,19 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %86,69 olarak gerçekleşmiştir.

Cari transferler ekonomik kodunda 11.770.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 31.951.172,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 31.680.007 79TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %99,15 olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri ekonomik kodunda 43.002.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 67.381.403,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 41.472.352,77 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %61,55 olarak gerçekleşmiştir.

Program bazında bakıldığında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programına 3.381.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 7.421.600,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 7.263.600,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %98 olarak gerçekleşmiştir.

Tedavi Edici Sağlık Programına 67.418.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 68.545.606,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 64.324.809,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %94 olarak gerçekleşmiştir.

Yükseköğretim Programına 245.991.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 285.705.233,00 TL olmuştur.

Toplam ödeneğin 258.908.322,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %91 olarak gerçekleşmiştir.

Yönetim ve Destek Programına 35.486.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 58.108.907,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 57.235.653,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %98 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz bütçe gelirlerine bakıldığında 2021 yılı bütçe gelir gerçekleşmesi 352.276.000,00 TL tahmin edilmiş, yılsonu itibariyle %107,10'luk gerçekleşme oranı ile bütçe gelirimiz 377.126.781,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz gelirlerinin büyük bir kısmını hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımları tüm gelirlerimiz içinde % 93 paya sahiptir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinde 2021 yılı için gelir tahmini 6.216.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 79,30 gerçekleşme oranı ile 4.927.348,00 TL olmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin önemli bir kısmını Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler ve Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri oluşturmaktadır.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler kaleminde 2021 yılı için gelir tahmini 337.925.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 104,10 gerçekleşme oranı ile 351.719.500,00 TL olmuştur. Yukarıda da belirtildiği üzere bu gelir kaleminde Hazine Yardımları en büyük paya sahiptir. YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri, YÖK Burs Destekleri diğer gelir kalemlerini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Diğer Gelirler kaleminde ise, 2021 yılı için gelir tahmini 8.135.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 251,80 gerçekleşme oranı ile 20.479.932,00 TL olmuştur. Bu gelir kaleminde Araştırma Projeleri Gelirleri Payı ve Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri önemli paya sahiptir.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

Üniversitemizde 2021 yılı harcamalarına ait belge ve dokümanlar Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Sayıştay 2021 denetimine yönelik rapor üniversitemize ulaşmamıştır. Bunun yanında, İç Denetim Birimimiz tarafından 2021 denetim programı kapsamında denetimler yapılmıştır.

İç Denetim Birimimiz tarafından 2021 yılı içerisinde tüm akademik birimlerde yürütülen ek ders uygulama faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülen iş ve işlemler denetime tabi tutulmuştur.

Üniversitemize ait öğretim faaliyeti yapılan tüm akademik birimlerde ek ders uygulama sürecinin, gerek ödeme emri düzenleme takviminde gerekse ek ders ödenmesinde mevcut uygulamalarda eşgüdümü sağlamak, süreçte olası riskleri tespit ederek hatalı uygulamaların

düzeltilmesi konusunda önerilerde bulunmak amacıyla yürütülen denetim faaliyeti sonucunda, ek ders uygulama sürecinde kontroller uygulanmakla birlikte, dokümantasyonunda eksiklikler bulunduğu, kontrollerin çalışmasının, ilgili kişilerin bilgi ve motivasyonlarına bağlı olarak değiştiği, kontrollerin etkililiğinin değerlendirilmediği, kontrol zayıflıklarının tam olarak ortaya konulmadığı ve öncelik sırasına göre çözüme kavuşturulamadığı, kontrollere ilişkin sorumlulukların kısmen belirlendiği tespit edilmiştir. Bu sebeplerinden dolayı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesindeki öğretim faaliyeti yapılan tüm akademik birimlerde birimlerin ek ders uygulama süreci ile ilgili denetim görüşü olarak “Sınırlı/Sistemik Olmayan” değerlendirmesi yapılmıştır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 16/A maddesi uyarınca yapılan harcamaların denetimi sonucu; gelir ve ödeneklerin kullanılması işlemlerinin yönetmelik hükümlerine uygun olarak yerine getirildiği, mali hükümlerin uygulanması işlemlerinin yönetmelik hükümlerine uygun olarak yerine getirildiği, muhasebeleştirme işlemlerinin yönetmelik hükümlerine uygun olarak yerine getirildiği, harcamalar ve harcamalara ilişkin işlemlerin, merkezi yönetim harcama belgeleri yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yerine getirildiği görülmüştür.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Biriminde yapılan denetim sonucunda, birimde kontroller uygulanmakla birlikte, dokümantasyonda eksiklikler bulunduğu, kontrollerin çalışmasının ilgili kişilerin bilgi ve motivasyonlarına bağlı olarak değiştiği, kontrollerin etkililiğinin yeterince değerlendirilmediği, kontrol zayıflıklarının tam olarak ortaya konulmadığı ve öncelik sırasına göre çözüme kavuşturulamadığı, kontrollere ilişkin sorumlulukların kısmen belirlendiği tespit edilmiştir. Bu sebeplerden dolayı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi ile ilgili denetim görüşü olarak “Gelişime açık” değerlendirilmesi yapılmıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Tablo 47.** Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yükseköğretim kurumları araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin yükseköğretim kurumları temel araştırma hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik giderler bu faaliyetler altında izlenecektir.
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin iş işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerler süreçlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz sosyal sorumluluk projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Tedavi Edici Sağlık</b>	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu kapsamında ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

<b>Tedavi Edici Sağlık</b>	Tedavi Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yönetmeliği kapsamında muayene, teşhis ve tedavi için hastaneye başvuran hastaların ayakta veya yatırılarak tedavisi ile sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmak, her düzeyde yetkili tıp ve sağlık personeli yetiştirmek üzere Tıp Fakültesi başta olmak üzere, üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma merkezleri ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin tam, kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı bütçe kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2018 tarihli toplantısında uygun bulunan "Öncelikli Alanlarda Doktora Eğitimi Yapan Araştırma Görevlilerinin Yurt Dışına Gönderilmesi Halinde Verilecek Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar" uyarınca yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine dayanılarak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri çerçevesinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi dâhilinde doktora bursu ile ilgili iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve 20/04/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazetenin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin üçüncü bölüm kapsamında doktora programıyla ilgili başvurular dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.



<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimi kapsamında yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında yürütülen hizmetler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında üniversitemiz bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine ilişkin yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemiz uluslararası ortak eğitim ve öğretim programına ait yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 27 ve Geçici Madde 69 ile Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar ile Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderlere ait faaliyetler bu kapsam altında izlenecektir.



<b>Yükseköğretim</b>	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 26 kapsamında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi doğrultusunda yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetlere ait iş ve işlemlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ile Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yönetmeliği kapsamında yapılacak giderlere ilişkin iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesine göre Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Üniversitemiz görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Diğer Destek Hizmetleri	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

**Yıl:** 2021  
**Programın Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
**Alt Programın Adı:** ARAŞTIRMA ALTYAPILARI  
**Alt Program Hedefi:** Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	60	90	90	31	46,80	86	75,14	75,1460	83,49	Kısmen ulaşıldı
<b>Değerlendirme</b>		Hedefe ait performans göstergesine ilişkin veriler Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğünden, koordinatörlüğün kullanmakta olduğu BAP Otomasyonundan elde edilmiştir. Covid-19 pandemisi nedeniyle projelerin tamamlanma sürelerinde uzamalara neden olabilir.											

Yıl: 2021  
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yıl	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0800	1	1	0	0	0,0100	0,0200	0,0200	2	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	0	0	0	3	1	1	5	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	0	0	1	0	0	0	1	100	Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	4.437.155,43	4.033.200	4.033.200	892.733,27	1.039.348,90	1.378.353,44	3.359.657,26	6.670.092,87	165,38	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2018	2	2	2	17	17	6	10	10	500	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	160	175	175	55	114	129	187	187	106,85	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,2940	0,3000	0,3000	0,0900	0,2060	0,2330	0,3381	0,3381	112,70	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	10	5	5	2	0	0	2	4	80	Kısmen Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	4	5	5	0	1	2	5	5	100	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	244	465	465	78	56	55	66	255	54,84	Ulaşılamadı

<b>Değerlendirme</b>	Araştırma merkezleri ve ar-ge' ye harcanan bütçenin artırılması, öğretim elemanlarına gerekli destek ve kolaylığın sağlanması bilimsel çalışmaların artmasında etkili olacaktır. Yapılan bilimsel çalışmalar alınan patent sayısı, ticarileştirilen ürün sayısı, bilimsel yayın sayıları vb. artışı etkileyecektir. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması, öğretim elemanlarına gerekli destek ve materyallerin sağlanamaması bilimsel çalışma yapılmasını zorlaştırabilmektedir.
----------------------	--

**Yıl:** 2021  
**Programın Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	10	10	0	1	1	2	4	40	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	84	200	200	40	174	9	0	223	111,50	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	2	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	84	500	500	40	174	9	0	223	44,60	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	0	0	0	1	0	1	8	10	100	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
<b>Değerlendirme</b>		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezinden elde edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversite personeline ve öğrencilerine, kamu sektörü, özel sektör ve isteyen her kişi/gruba ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Mezunlara yönelik faaliyetler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir.											

**Yıl:** 2021  
**Programın Adı:** TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
**Alt Programın Adı:** TEDAVİ HİZMETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2020	33.414	40.000	40.000	9.924	10.244	10.318	11.347	41.833	104,58	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2020	13,50	88	88	14,50	14,50	14,50	88	88	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2020	50	92	92	61,50	64,60	66,10	74,10	74,10	80,54	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2020	24.255	34.000	34.000	6.916	6.579	7.504	10.171	31.170	91,67	Kısmen Ulaşıldı
<b>Değerlendirme</b>		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler hastanemizin kullanmakta olduğu Hastane Bilgi Yönetim Sistemlerine entegre yazılımdan elde edilmektedir. Ülkemizi ve dünyayı etkisi altına almış olan pandemi dalgaları, salgın hastalıklar hedefe ulaşmayı engelleyecek dışsal faktörlerdendir. Nitekim Covid-19 Pandemisi nedeni ile yaşanan olumsuzluklar üniversitemiz araştırma hastanesince sunulan sağlık hizmetini de etkilemektedir.											



Yıl: 2021  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,0700	0,2800	0,2800	0,1000	0,0700	0,0700	0,0800	0,0800	28,57	Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	38	35	35	48	48	100	Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	12	12	12	10	16	0	19	19	158,33	Aşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2020	1	2	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Genel Sekreterlik Makamı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından elde edilmiştir. Pandemi nedeniyle öğrencilerin eğitimlerini dondurması ve yurt dışına giriş çıkışların durdurulması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışına çıkamaması hedefte sapmaya neden olmuştur.											

Yıl: 2021  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	27	25	25	8	6	7	5	26	104	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	41	50	50	0	0	39,46	0	0	78,92	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	93	95	95	93	93	71	82	82	86,32	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	480.807	430.377	430.377	491.479	502.429	469.019	484.949	484.949	112,68	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	18,97	17,5500	17,5500	19,39	19,83	17,91	18,52	18,52	105,53	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	342.125	1.500.000	1.500.000	30.539	17.010	45.662	462.785	555.996	37,07	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,06	0,1000	0,10	0,07	0,10	0,07	0,07	0,07	70	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	4,10	4,5000	4,50	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	84	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	11,7690	12	12	11,36	11,36	11,36	11,36	11,36	94,67	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0010	0,0010	0,0010	0	0	0	0,0020	0,0020	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	30	18	18	32	29,40	46	46	46	39,13	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	100	100	99	100	100	100	Ulaşıldı

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	90	90	90	90	90	75	91	91	101,11	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	2	3	3	2	1	1	2	2	66,67	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	356	395	395	330	397	0	397	397	100,51	Aşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	2	3	3	2	2	2	2	2	66,67	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	6	5	5	5	5	5	5	5	100	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	941	1.300	1.300	941	941	1.011	1.011	1.011	77,77	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
<b>Değerlendirme</b>		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, MKU TTO ve Uluslararası İlişkiler Biriminden elde edilmiştir. Pandemi nedeniyle eğitim öğretimin uzaktan yapılması döviz kurlarındaki artış ve ödenek yetersizliği kütüphane hedeflerinde sapmaya neden olmuştur. Yine salgın nedeniyle öğrenci değişim programı faaliyetlerinin durdurulması hedefe ulaşmayı olumsuz etkilemiştir.											

Yıl: 2021  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	161.412	500.000	500.000	5.100	6.335	36,6340	280.366	280.366	56,07	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	1	1,55	1,55	2	2	1,57	1,61	1,61	103,87	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	36	42	42	36	36	36	33	33	78,57	Ulaşılamadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	45	250	250	14	16	25	50	105	42	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	36,66	165	165	45	38	138,66	146	367,66	227,88	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	71,80	70	70	71,80	71,80	0	71,80	71,80	102,57	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0011	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Değerlendirme		Hedefe bağlı performans göstergelerine ilişkin veriler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınmıştır. Üniversitemize ait bir yurt olmadığından öğrencilere barınma hizmeti vermemekteyiz. Üniversitemiz birimleri ve öğrenci toplulukları tarafından yapılması planlanan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Covid-19 Salgını nedeniyle iptal edilmiştir. Eğitim öğretimin uzaktan yapılması nedeniyle öğrencilere verilen hizmetler (beslenme, sağlık vb.) kısmen verilmektedir. Tüm bu durumlar hedeften sapsmalarına neden olmaktadır.											

## Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	90	75,14	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1	0,02	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	5	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	1	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.033.200	6.670.092,87	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	10	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	175	187	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3000	0,3381	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	4	Kısmen Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	5	5	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	465	255	Ulaşılamadı
			HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	200	223				Aşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	0				Ulaşılamadı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	500	223				Ulaşılamadı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	10				Ulaşıldı

			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	40.000	41.833	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	88	88	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	92	74,10	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	34.000	31.170	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,28	0,08	Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	48	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	12	19	Aşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25	26	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	50	0	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	82	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	430.377	484.949	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	17,55	18,52	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.500.000	555.996	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,10	0,07	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,50	3,78	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	11,36	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0010	0,0020	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	18	46	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı

			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	90	91	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	3	2	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	395	397	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	2	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	5	5	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.300	1.011	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	-
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	-
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	500.000	280.366	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,55	1,61	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	42	33	Ulaşılamadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	105	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	165	367,66	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	71,80	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	-

## 2.2. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizde 2021 yılında performans denetimi gerçekleştirilmemiştir. Yapılan diğer denetimlere ‘Mali Denetim Sonuçları’ bölümünde yer verilmiştir.

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

<b>Amaç - 1</b>	<b>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 1.1</b>	2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin akreditasyon süreci ile ilgili yeterli tecrübeye sahip olmaması</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha önce akreditasyon işlemlerini tamamlamış programların yerinde incelenmesi</li> <li>• Akreditasyon sürecine başlamadan önce birimler ile ön çalışma yapılarak altyapısı yatkın programlara öncelik verilmesi</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim / Personel Daire Başkanlığı / Akredite Olacak Birimler			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 1.1.1: Akreditasyon için düzenlenen eğitim sayısı</b>	0	10	1	%10
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır. Akreditasyon süreci ile ilgili eğitime ihtiyaç duyulmaktadır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.1.2: Akredite olmak için yapılan başvuru sayısı</b>	0	15	2	%13,33
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır. Faaliyetten sorumlu birimler net olarak belirlenmemesi ve birimlerin akreditasyon süreci ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması nedeniyle performans göstergesinin uzağında kalınmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon ile ilgili faaliyetlere 2022-2026 Stratejik Planda da yer verilmiştir. Akreditasyon çalışmaları devam edecektir.</li> </ul>			



<b>Amaç - 1</b>	<b>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 1.2</b>	2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetlerle ilgili öğretim elemanlarından farklı tepkiler ortaya çıkması</li> <li>Öğretim elemanlarında güven eksikliği duygusu ortaya çıkması</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyet döneminde önce yapılacak faaliyetlerin yapılabilirliğinin tartışılacağı, üst yöneticinin başkanlık yapacağı bir platformda faaliyetlerin ana nedenlerinin ve faydalarının, öğretim elemanlarına açıkça anlatılması</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 1.2.1:</b> Hazırlanan faaliyet raporu sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	0	1	0,42	%42
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.2.2:</b> Ders içeriklerinin görüşülmesi için yapılan toplantı sayısı	0	1	1	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.2.3:</b> Ders materyalleri ile aktif hale getirilen web sayfası sayısı	0	680	680	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşmıştır.</li> </ul>			

<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olunduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.2.4:</b> Web sayfasında paylaşılan video ile kayıt altına alınan ders sayısı	0	680	680	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olunduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.2.5:</b> Her dönem öğrencilerin öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketlerin gerçekteşme durumu	0	100	100	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedeflerin gösterge değerlerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olunduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 1</b>	<b>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 1.3</b>	Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeften sapma olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veritabanı aboneliklerinin yapılabilmesi için ek ödenek talebinde bulunulacak ve gerekli girişimler yapılacaktır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 1.3.1:</b> Abone olunan veri tabanı sayısı	28	53	58	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Döviz kurlarındaki hareketlenmeler maliyeti etkilemektedir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 1</b>	<b>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 1.4</b>	Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Covid-19 salgını nedeniyle eğitim uzaktan olması, staj faaliyetlerinin ve teknik gezi faaliyetlerinin durdurulması nedeni ile hedefte sapmalar olmuştur.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüz yüze eğitime geçildiğinde yapılacak tüm faaliyetler için ilgili yerlerle iletişime geçilerek dönem başında planlama yapılması sağlanacaktır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 1.4.1:</b> Derse katılan meslek mensubu sayısının mesleki ders sayısına oranı	0	1	0,42	%42
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflerin gösterge değerlerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 1.4.2:</b> Yerinde yapılan uygulama ders sayısının uygulama ders sayısına oranı	0,7	1	0,53	-

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 1.4.3: Yapılan teknik gezi sayısı</b>	13	34	51	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Performans göstergesine ulaşılmıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 1.4.4: Yapılan staj yeri denetimi sayısının staj yeri sayısına oranı</b>	0	70	33,55	%47,93
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Pandemi nedeniyle stajlar ödev şeklinde yapılmıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			

<b>Amaç - 1</b>	<b>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 1.5</b>	Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Covid-19 salgını hedefte sapmaya neden olmuştur.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Bu tür eğitimlerin Rektörlük bünyesinde yapılması sağlanacaktır.			
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 1.5.1:</b> Akademik birimler tarafından danışmanlık konusunda verilen eğitim sayısı	0	26	12	%46,15
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Danışmanlık konusunda eğitimlere devam edilecektir.			
<b>PG 1.5.2:</b> Pedagojik formasyon konusunda verilen seminer sayısı	0	26	26	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşılmıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			

<b>Amaç - 2</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması</b>			
<b>Hedef - 2.1</b>	BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin arttırılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yayınların Bilimsel yayın olarak yayınlanmaları sürecinin uzun zaman alması ve COVID-19 Pandemi süreci nedeniyle istenilen başarı düzeyi yakalanmamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yayınların kalitesinin arttırılması Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ile teminat altına alınmıştır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 2.1.1:</b> Projelerden çıkarılan yayın sayısının verilen proje sayısına oranı	0	1	0,24	%24
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. 2021 yılında desteklenen proje sayısı/ 2021 E-BAP Otomasyonuna eklenen yayın sayısı oranlanarak bulunmuştur.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Mevcut otomasyon sisteminin kullanılması sebebiyle ek bir maliyet getirmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 2</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması</b>			
<b>Hedef - 2.2</b>	Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje yürütücülerine AB projeleri, TÜBİTAK, DOĞAKA, SODES ve diğer destekleyen kamu kurum ve kuruluşları hakkında bilgi verilerek gerekli yönlendirmeler yapılmış ancak, dış kaynaklı yapılan proje sayısında artış sağlanamamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP münferit projelerine başvurmadan önce en az bir dış kaynağa yürütücü olarak başvurulmasının sağlanması amacıyla ile üniversitemiz proje yürütücülerine AB projeleri, TÜBİTAK, DOĞAKA, SODES ve diğer destekleyen kamu kurum ve kuruluşları hakkında bilgi verilerek gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 2.2.1:</b> Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için düzenlenen eğitim sayısı	0	5	4	%80
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 2.2.2:</b> Dış kaynaklı yapılan proje sayısındaki artış oranı	0	40	14	%35
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 2</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması</b>			
<b>Hedef - 2.3</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının arttırılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 salgını nedeniyle toplantı sayıları azalmıştır ancak hedeften sapma olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenecek olan toplantılar için gerekli destek ve teşvikler sağlanmaya devam edilecektir.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 2.3.1:</b> Düzenlenen toplantı sayısı	0	15	29	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 3</b>	<b>Hizmet Kalitesi ve Etkinliğinin Arttırılması</b>			
<b>Hedef – 3.1</b>	Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedefte herhangi bir sapma yoktur.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Süreç kartlarında standart oluşturulacak ve süreç kartları kitap haline getirilecektir.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 3.1.1:</b> Tüm iş ve işlemlerin süreçleri tamamlanmış birim sayısı	0	74	74	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			



<b>Amaç - 4</b>	<b>Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Arttırılması</b>			
<b>Hedef - 4.1</b>	Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 salgını hedefin gerçekleşmesini olumsuz etkilemiştir.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılda bir kez izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, Uluslararası İlişkiler Birimi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 4.1.1:</b> Mezun Bilgi Köşesi tamamlanan akademik birim sayısı	0	29	13	%44,83
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 4.1.2:</b> Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan ünlü sayısı	0	5	4	%80
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine yaklaşmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 4.1.3:</b> Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan programcı sayısı	0	5	6	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans gösterge değerlerine ulaşmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> </ul>			

<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 4.1.4:</b> Ziyaret edilen lise sayısı	0	50	47	%94
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge hedefine yaklaşmıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 4.1.5:</b> İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	0	5	10	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 4.1.6:</b> Ulusal ve uluslararası üniversite birlikleri etkinliklerine katılım oranı	0	1	1	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşılmıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			

<b>Amaç - 4</b>	<b>Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Artırılması</b>			
<b>Hedef - 4.2</b>	Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlemek			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedefte sapma olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan faaliyetlerin sürekliliği izleme toplantıları ile takip edilecektir.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 4.2.1:</b> Tespit edilen sorun sayısı	0	5	57	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 4.2.2:</b> Düzenlenen panel ve çalıştay sayısı	0	20	87	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşılmıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 5</b>	<b>Üniversitemizin Fiziki Durumunun ve Altyapı Kapasitesinin Geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 5.1</b>	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kongre Merkezinin yapılması, Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapılması, Mimarlık Fakültesi binasının yapılması performans göstergeleri ise yatırım programında yer almadığından faaliyetlere başlanılamamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum ödeneklerimizin ihtiyaçların belirlendikten sonra istenmesi devam etmekte ancak ülke durumuna göre gerekli mali tedbir uygulamalarında kurum bazında yapılabilecek bir çözüm bulunmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 5.1.1: Kongre Merkezi binası inşaatı tamamlanma oranı</b>	0	100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 5.1.2: Güzel Sanatlar Fakültesi binası inşaatı tamamlanma oranı</b>	0	100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 5.1.4: Mimarlık Fakültesi binasının tamamlanma oranı</b>	0	100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>Amaç - 5</b>	<b>Üniversitemizin Fiziki Durumunun ve Altyapı Kapasitesinin Geliştirilmesi</b>			
<b>Hedef - 5.2</b>	Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ödenek yetersizliği nedeniyle sapma meydana gelmiştir.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yatırım yılı öncesinde ihtiyaçlar tespit edilerek gelişebilecek acil durumlar için tedbirli olunacaktır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A) / (B-A)</b>
<b>PG 5.2.1:</b> Sulama hattı ve içme suyu hattının ayrılması / Tamamlanma durumu	0	100	45	%45
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 5.2.2:</b> Kampüse doğalgaz hattı döşenmesi	0	100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır. Yatırım programı doğrultusunda bütçe elverdiğince planlanan çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans göstergesi değerlerinde değişik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			
<b>PG 5.2.3:</b> Eski binaların ısı yönetmeliğine göre mantolama yapılması / Tamamlanma durumu	0	100	45	%45
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.</li> </ul>			
<b>Etkililik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gösterge değerine ulaşamamıştır. Yatırım programı doğrultusunda bütçe elverdiğince planlanan çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>			
<b>Etkinlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.</li> </ul>			

<b>PG 5.2.4:</b> Eski binalarda dış cephe onarımı yapılması / Tamamlanma durumu	0	100	70	%70
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			
<b>PG 5.2.4:</b> Yüzme havuzu ve spor tesislerinin üstünün kapanması / Tamamlanma durumu	0	100	40	%40
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<b>İlgililik</b>	• Plan döneminin son yılı olması nedeniyle tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.			
<b>Etkililik</b>	• Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>	• Plan döneminin son yılında olduğu için bu göstergenin takibi yapılmayacaktır.			

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bilindiği üzere ülkemizde program bütçe sistemine geçilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Makamının 7/8/2019 tarihli ve 67 sayılı Oluru ile 2020 yılı performans programlarının program bütçe esaslarına uygun olarak hazırlanması öngörülmüştür. Bu amaçla Strateji ve Bütçe Başkanlığınca “Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar” yayımlanmış, ayrıca Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi oluşturulmuştur.

Program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve İdareler tarafından birlikte belirlenen; Üniversitemizin sorumlu olduğu hedef, faaliyet ve performans göstergeleri Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sisteminde tanımlanmıştır. Tanımlanan performans göstergelerinin veri girişi, takibi ilgili sistem üzerinden yapılmaktadır.

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemize verilen bütçe incelendiğinde bütçenin büyük bir kısmının personel giderlerine verildiği görülmektedir. Diğer kalemlere verilen ödenekler ihtiyacı karşılamada yetersiz kalmaktadır. Üniversitemizin faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.

### B. Üstünlükler ve Zayıflıklar

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ilgili süreçleri kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından 07 Aralık 2020 tarihinde çevrim içi gerçekleştirilen ön uyum ziyareti ve 28 Aralık 2020 tarihinde çevrim içi yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme izleme ziyareti sonuçlarından elde edilen bilgiler ve izlenimler, üniversitenin hazırlanmış olduğu Kurumsal İç Değerlendirme Raporları kapsamında yer alan bilgiler ve veriler ışığında, Kurumsal Dış Değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda, üniversitenin “Güçlü Yönleri” ve “Geliştirmeye / İyileştirilmeye Açık Yönleri” değerlendirme konu başlıkları altında aşağıda tanımlanmıştır.

#### 1. Kalite Güvencesi

##### Güçlü Yönler:

- Kurumun güçlü yönleri olarak daha önce bildirilen TS EN ISO 9001:2008 KYS uygulamasının süresinin bitmiş olduğu ancak yerleşik sistemin sürdürüldüğü görülmektedir.
- Kurumun kalite güvencesi sistemi oluşturmada iç değerlendirme süreçleri ve kalite güvencesi süreçleri ilişkisi farkındalığı oldukça yüksektir.
- Diğer taraftan stratejik planlama ve kalite güvencesine sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderliğin; yeni hazırlanacak stratejik plan ve kalite güvencesi süreçleri ile performans ölçütlerinin bütünleşik olarak değerlendirildiği yönetim sistemlerini de kapsayan süreçlerin oluşmasında etkili olacağı düşünülmektedir.
- Bazı birimlerin kalite politikası ve kalite güvencesi uygulamaları açısından bilinçli olması (İİBF, Veteriner ve Ziraat) örnek teşkil etmektedir. Ancak 2017 KGBR'da belirtilen farkındalığı yüksek olan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu kapatılarak yeni kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesine katılmıştır.

## Geliştirmeye Açık Yönler

- Geliştirmeye açık yönler olarak daha önceki KGBR’da kaydedilen stratejik plan çerçevesinde kurumun hizmetlerinin (Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme/topluma hizmet, Yönetim sistemi ve kurumsal karar alma süreçleri) kalite güvencesi sistemine entegre edilerek bütünsel bir çerçevede ele alınıp uygulanmasına ilişkin çalışmaların sınırlı olduğu görülmektedir.
- Benzer şekilde kalite güvencesi uygulamaları ve buna bağlı kültürün oluşması idari birimlerde belli ölçüde gelişmesine karşın akademik birimlerde çok geliştiğini söylemek güçtür.
- Stratejik plan ve performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin birbirleri ile bütünleşik ilişkilerinin yanı sıra birim hedefleri ile kurum hedeflerinin örtüşmesine dikkat edilmesine çok daha fazla gereksinim duyulmaktadır.
- Diğer bir önemli başlık olan uluslararasılaşma ve kurumsal tanınırlığa ilişkin olarak “uluslararası ilişkiler biriminin” güçlendirildiği kaydedilmektedir. İkili anlaşmaların (19 ülke, 133 üniversite ile 356 anlaşma) varlığına karşın bunların aktif olup olmadıkları sonuçta nasıl izlendiğine ilişkin veri/ler bulunmamaktadır. Son KGBR’dan bu yana Kurumda 20 Erasmus ikili anlaşmasının imzalandığı ve 4 personel haftası etkinliğinin düzenlendiği kaydedilmektedir. Kurumsal tanınırlığın artması amacıyla Üniversite; 2018 yılında Erasmus kongresine (ERACON), 2017 ve 2018 yıllarında KÜNİB Eğitim Fuarına katıldığını belirtmektedir. 2020 yılında uluslararası kongre, panel ve çalıştaylar planlanmasına karşılık pandemi nedeniyle gerçekleştirilemediği kaydedilmektedir. Görüldüğü gibi uluslararasılaşma yoluyla küresel ortaklık ve iş birliğine dayalı kurumsal tanınırlığa ilişkin yapılan çalışmaların birimlerde ve Kurumda sınırlı olduğu görülmektedir.
- Eğitim ve öğretim programlarının kalite güvencesi yaklaşımlarında Türkiye’nin de dahil olduğu Avrupa Yüksek Öğretim Alanı (EHEA=European Higher Education Area) yeterliliklerinin, ilgili alanlarda kullanılan (ESG=European Standards & Guidelines) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevelerinin (TYYÇ) çok daha fazla göz önünde bulundurulmasına ihtiyaç vardır.
- Üniversite bünyesinde daha önceden var olan sistemlerle (Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma projeleri Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, YÖKSİS, Kalite Kurulu Değerlendirici Sistemleri gibi) çalışmalar sürdürülmektedir. Tam entegre bir bilgi yönetim sisteminin yüksek maliyet gerektirmesi gerekçesi ile gerçekleştirilemediği kurum tarafından kaydedilmektedir.
- İç ve dış paydaş katılımlarının daha etkin sağlanabilmesi için “kalite komisyonu”nun büyük oranda yenilendiği; her birimi temsil eden bir öğretim elemanı ve öğrenci temsilcisi eklenerek revize edildiği belirtilmektedir. Dış paydaşlarla her yıl en az iki toplantı gerçekleştirilmesi planlanmış olsa da pandemi nedeniyle gerçekleştirilemediği



kaydedilmektedir. Sonuç olarak kalite çalışmalarına iç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) katkısının yeterli olduğu belirtilmesine karşın dış paydaş konusunda katılımın yetersiz olduğu kurum tarafından kabul edilmektedir.

- Kuruma da kalite güvencesi süreçlerini başarılı uygulayan birim ve akademik-idari personelin desteklenmesi için önerilen bir ödül sistemine ilişkin bir gelişme dikkati çekmemiştir. Diğer taraftan kalite politikalarını güvence altına alan bir sisteme de rastlanmamıştır.

## **2. Eğitim-Öğretim**

### **Güçlü Yönler**

- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bölgenin en köklü üniversitelerinden birisidir. Kurulduğu 1992 senesinden bugüne gerek fiziksel gerek akademik, gerek araştırma ve gerekse idari yapılanma bakımından gösterdiği büyüme ve gelişme kayda değerdir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öncelikli olarak tarım-hayvancılık ve tıp alanında olmak üzere eğitim, araştırma, turizm ve endüstride imkanlar doğdukça ya da yaratıldıkça geliştirilmeyi bekleyen büyük potansiyellere sahiptir. Bunun için Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin özellikle iş birliğine son derece açık olan dış paydaşlarla daha etkili ve sistematik bir iletişim ve iş birliği sürecini hayata geçirmesi son derece önem arz etmektedir.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin gelişmiş yerleşkesi ve öğrencilerine ve mensuplarına sağladığı spor olanakları, fiziksel, kültürel ve sosyal imkanlar üniversitenin güçlü yönü olarak varlığını sürdürmektedir. 2017 yılının Kurumsal Geri Bildirim Raporunda zikredilen ve önemli ölçüde takdir gören, Üniversitenin sağladığı tüm imkanlara ilaveten Üniversite Yönetimi 2018 yılında gerek öğrencilerin gerekse diğer personelin öğrenme ve araştırma ihtiyacını karşılama kapasitesine sahip 1250 kişilik bir kütüphane binasını tüm gerekli donanımıyla birlikte hizmete sokmuştur. Bununla birlikte, 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda özellikle engelli öğrenci ve personel için değerlendirme takımınca önerilen ve hatta geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilen hususların hayata geçirildiğine ilişkin herhangi bir gözlem, beyan veya kanıt rastlanmamıştır.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde spordan sanata, sosyal bilimlerden fen bilimleri ve sağlık bilimlerine dek geniş bir program çeşitliliğine sahiptir. Hatta üniversitenin 2017'den bugüne yüksek lisans program sayısında gösterdiği artış dikkat çekicidir. Diğer bir dikkat çeken gösterge ise, lisans ve yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artıştır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bugün; 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 24 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir.

- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin sağlık alanındaki konumu ve bölgeye getirdiği hizmet üniversitenin güçlü yönü olma özelliğini korumaktadır. Üniversitenin Tıp Fakültesi, güçlü altyapısı, insan kaynakları ve olanakları ile toplumun sağlığına yönelik önemli hizmetler sunmakta, hizmet sınıf ve türlerini toplumun ihtiyaçlarını gözetenek olabildiğince genişletmeye çalışmaktadır.
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları üniversitenin güçlü yönlerinden birisini oluşturmaktadır. Üniversite üst yönetiminin şeffaf, öz-eleştirel, katılımcı, uzmanlığa ve liyakate önem veren, yenilikçi gerek öğrenciler gerekse personelle aralarında güçlü ve etkili iletişim yolları açan pozitif tavır ve nitelikleri alt yönetimde de etkili olmuş ve tüm üniversitede söz konusu pozitifliklerin hakim olmasını sağlamıştır. Özellikle profesyonel bir üst yönetim, genç akademik bir kadro ve deneyimli ve iş bilir bir idari kadro Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin son derece önemli bir cihetini oluşturmaktadır. Ancak 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği gibi hem akademik hem de idari kadronun gerek kendi kariyerleri gerekse kurumsal gelişme adına çeşitli mekanizmalarla teşvik edilmesi ve geliştirilmesi, üniversite için ciddi bir fırsat olan insan kaynaklarından çok daha verimli ve profesyonel bir düzeyde istifade edilme imkanını doğuracaktır.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde öğrencilerin kalite süreçlerine, özellikle planlama ve karar alma süreçlerine katılımının sağlandığına ilişkin herhangi bir gözlem, beyan, belge ya da kanıt rastlanmamıştır. Özellikle eğitim-öğretim ve sosyal hizmetler alanındaki iyileştirme süreçleriyle ilgili olarak anketler yoluyla öğrencilerin memnuniyet düzeyinin ölçüldüğü, anket sonuçlarına göre genel kararlar alındığı ya da ilgili birime memnuniyetsizliğin iletilmesine ilişkin belgeler düzenlendiği görülmekle birlikte tikel olarak iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığı veya neler yapıldığı konusunda herhangi bir belgenin ve sistematik uygulamanın bulunmadığı izleme takımınca tespit edilmiştir.
- Üniversitenin vermiş olduğu diplomalarda şeffaflığı sağlayan ve tanınmayı güçlendiren 2009 yılından itibaren Diploma Eki veriyor olması ve 2012 yılında da “ECTS Label-AKTS Etiketine” sahip olması güçlü bir yön olarak varlığını sürdürmektedir.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmiş ve kullanılıyor olması üniversitenin güçlü yönü olarak zikredilebilir. Söz konusu fakültelerde Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Müfredat Geliştirme ve İnceleme Komisyonu gibi kurul ve komisyonların kurulmuş olması ve aktif bir biçimde çalıştırılması, ders işleme ve değerlendirmede uygulama, tartışma, ödev, seminer, projeye vs. belli oranda yer verilmesi ve ayrıca yapılan anketlerle öğrencilerin eğitimden ve eğitimciden, ders ve program kazanımlardan, danışmanlarından vb. memnuniyetinin belirlenmeye ve değerlendirilmeye çalışılması öğrenci merkezliliğe verilen önem ve hassasiyetin göstergeleri olarak görülebilir. Ancak öğretim elemanlarının doğrudan bilgi vermesinden çok öğrenmede

öğrenciyi aktif hale getiren ve değerlendirmede öğrencinin öğrenme ve araştırma etkinliklerini daha ön plana çıkaran bir öğrenci merkezliliğin geliştirilmesi, sistematik olarak tüm birimlerde uygulanması, uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip iç ve dış paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- Güçlü öğrenme kaynakları ve bunlara erişilebilirlik ile destek imkânları Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin halen güçlü yönlerinden birisini oluşturmaktadır. Hatta daha donanımlı ve 7/24 hizmet veren bir üniteye sahip yeni kütüphane binasıyla, kütüphanedeki e-kaynakların ve veri tabanı sayısının hayli artırılmış olmasıyla, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde yapılan alt yapı ve yazılım geliştirme ve teknik donanım faaliyetleriyle, eğitime yönelik yeni hizmet binalarıyla Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin söz konusu güçlü yönünü pekiştirmeye devam ettiği söylenebilir.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Stratejik planda eğitim amaç ve hedeflerinin ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir performans göstergelerine dayalı hale getirilmesi ve bunların daha etkin olarak kullanılması geliştirmeye açık yön olma özelliğini korumaktadır. Hazırlanacak olan 5 yıllık yeni stratejik planda bu konuda gereken hassasiyetin gösterileceği ve gerekli çalışmaların yapılacağı Üniversite üst yönetimi tarafından beyan edilmiştir.
- Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve sistematik gözden geçirilmesinde AKTS araçlarının düzenli kullanılması, TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ve kolay kullanıma sahip olması ve diğer veri tabanlarıyla ilişkili otomasyonu konusunda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin belirli ve kısmi bir olgunluğa ulaştığı görülmüştür. Hemen tüm akademik birimlerde Bologna Bilgi Sistemi hayata geçirilmiş ve bu sisteme işlerlik kazandırılmıştır. Bununla birlikte özellikle program yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkilendirilmesi konusunda yeterli bilgi ve etkin bir bilincin oluşmadığı görülmektedir. Sözelimi, Antakya Devlet Konservatuarı Türk Müziği Bölümünün, İlahiyat Fakültesinin, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programının ve adını verebileceğimiz daha pek çok programın Bologna Bilgi Paketinin incelenmesi bu konuda yeterli bilgi ve etkin bir bilincin kurumsal düzeyde henüz yerleşmediğini açıkça gösterecektir. Sonuç olarak programların tasarımı, uygulanması ve sistematik gözden geçirilmesi ve Bologna bilgi paketlerinin güncellenmesi konusunda sistematik bir kontrol ve iç-dış paydaşların değerlendirmelerine dayalı etkili bir önlem alma mekanizması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Program gözden geçirme çalışmalarının yaygınlaştırılması, iç ve özellikle dış paydaşların bu süreçlere sistematik olarak katılımlarının sağlanması konusunda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin kısmi bir gelişme kaydettiği gözlenmektedir. Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi kurulan özel komisyonlar marifetiyle yürütülmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

2017-2021 stratejik planında tüm akademik birimlerde program değerlendirme sistemi kurulmasını hedeflemiş olmakla birlikte, 2019 yılı stratejik plan izleme raporuna göre, henüz bu konuda belli bir olgunluk düzeyine ulaşılamadığı anlaşılmaktadır. Ayrıca programların gözden geçirilmesi ve güncelleştirilmesi süreçlerine özellikle dış paydaşların sistematik katılımlarının sağlanması yapılan izleme faaliyetleri neticesinde halen geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

- Program hedefleri ve öğrenme çıktılarının kazandırılmasını güvence altına alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kullanılması konusunda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin Tıp Fakültesi hariç diğer tüm akademik birimlerinde herhangi bir planlama, sistematik uygulama, komisyon marifetiyle izleme ve uygulama sonuçlarının iç-dış paydaşlarla değerlendirilmesine dayanan bir iyileştirme faaliyetinin varlığına ilişkin herhangi bir gözlemlerde bulunulmamıştır. Dolayısıyla, program hedefleri ve öğrenme çıktılarının kazandırılmasını güvence altına alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kullanılması bütünüyle öğretim elemanlarının bireysel tasarrufları ve sorumluluklarına bırakılmış gibi görünmektedir.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin sürekli iyileştirmeyi hedefleyecek şekilde etkin ve fonksiyonel olarak uygulanması ve değerlendirilmesi konusunda, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporundan ve izleme sürecinde izleme takımınca kurumdan istenen kanıtlardan anlaşıldığı kadarıyla, öğrenci memnuniyet anketlerini düzenli olarak uygulamakta ancak sürekli iyileştirmeyi hedefleyecek şekilde etkin ve fonksiyonel olarak değerlendirmemektedir. 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporunda öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmadığı açıkça beyan edilmiştir.
- Öğrenme çıktılarına ve iş yüküne dayalı olarak yapılan AKTS kredileri hesabının gözden geçirilmesiyle ilgili olarak Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde, öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve güncellenmesi konusunda sistematik bir izleme bulunmamakta, dolayısıyla izlem sonuçları özellikle öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlarla değerlendirilerek önlemler alınmamaktadır. Bu konu büyük ölçüde öğretim elemanlarının bireysel tasarrufu ve sorumluluğuna bırakılmıştır.

### **3. Aratırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönler**

- Kurumun tarıma dayalı bölgesel fırsatları kapsayan, örneğin Caretta Caretta'ların tedavisi, alternatif kanatlı türlerinin (keklik, sülün, kaz vs) üretimi, toprak, su ve zeytinyağı analizleri, kısmi araştırma, geliştirme ve uygulama adımları bulunmaktadır, ancak alınan sonuçların stratejik hedeflerle eşleştirilmesi gerçekleştirilmemiştir.
- Kurum, stratejik planında Ar-Ge ile ilgi çok sayıda hedef ve bu hedeflere ulaşmada faaliyetlerin planlanmasının yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

- Kurum bünyesinde mevcut Tıp, Veteriner Fakülteleri ve Hastane olanaklarının bölgenin sağlık ihtiyaçlarına etkin katkı yaptığı değerlendirilmektedir. 2019 yılında, “Yabani Hayvan Kurtarma ve Rehberlik Merkezi” kurulmuştur. Bu kapsamda, “Tarım Orman ve Çevre Bakanlığı” ile protokol anlaşması yapılmıştır. Bu merkez sayesinde, Caretta Caretta’ların ile diğer yabani hayvanların ilk yardımı ve tedavileri gerçekleştirilmiştir.
- Kurum, bünyesinde AR-GE, TTO ve Teknokent gibi merkezlerle aktif verimliliğin artırılması amaçlanmaktadır, ancak hedef odaklı çalışmalar devam etmektedir.
- Kurum, araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve seviyelerini belirlemede “Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesi” bulunması ve uygulaması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- Kurum, güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynaklarının potansiyeli neticesinde araştırma merkezlerinin bir kısmında iyileştirme yapmıştır. MARGEM araştırma merkezine ICP spektroskopi cihazı satın alınmıştır. Ayrıca, kurum, 2017-2020 yılları arasında ilgili Teknoloji ve AR-GE Uygulama Merkezi kapsamında, akredite olan analiz parametre sayısını 13’ten 19’a çıkarmıştır.
- Kurumun, topluma hizmet üreten güçlü yerleşke alt yapısının olduğu, ancak TEKNOKENT için aynı olanakların olmadığı belirtilmiştir.
- Kurum bünyesinde yer alan bazı birimlerde 2016 yılından itibaren, faaliyete geçen Uygulama merkezleri sayesinde, “toprak ve su”, “dializ suyu”, “özel gıdalar (zeytinyağı)” analizlerinin yüksek seviyede hassasiyetle ölçülmesi gerçekleştirilmiştir.
- Kurumun özellikle iç paydaşlarla yakın ilişki geliştirme eğiliminde olduğu değerlendirilmektedir.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile stratejik amaç ve hedeflerin üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası misyonu, gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir. Ancak, uluslararasılaşma uygulamalarının tam anlamıyla hayata geçirilemediği tespit edilmiştir.
- Kurum, araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklerin belirlenmesi, duyurulması ve desteklenmesi amaçlı henüz misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma hedeflerine yönelik olarak tarım ve zirai uygulamaları hala gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi hala gelişmeye açıktır. Diğer taraftan başarılı akademik personelin taltif edildiği belirtilmektedir. Ancak, bu teşviklerle ilgili uygulama esasların "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" dışında başka bir uygulama bulunmamaktadır.

- Kurum, araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesine yönelik herhangi bir PUKÖ döngüsünün tanımlanmadığının belirtilmiştir.
- Kurum bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje katılımlarının teşvik edilmesi, dış kaynakların yaratılması hedeflerine yönelik bir çaba içinde olduklarını ancak bunun hayata geçirilmemiş olduğu görülmektedir.
- Kurum, BAP proje sayılarını ve bu projelere olan maddi desteği arttırmakla birlikte sınırlı olduğu dikkati çekmektedir.
- Başarılı akademisyenlerin teşvik edilme yöntemlerinin çeşitlendirilmesinin daha da geliştirmeye ihtiyacı bulunmaktadır. Bununla ilgili sadece YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre, her takvim yılı sonunda akademik ve araştırma performansı ilgili komisyonlar aracılığı ile değerlendirilmesi yeterli görülmemektedir.
- Üniversitenin topluma katkı hizmet alanlarının önceliklerinin belirlenmesiyle ilgili olarak Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda, kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisinin olmadığını; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamasının da bulunmadığını kaydetmektedir.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalarının bulunmadığı belirtilmektedir.
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarında, üniversite hastanesinde, araştırma merkezlerinde, sürekli eğitim merkezinde ve kamu-özel kuruluş ve STK'lar ile işbirlikleri çerçevesinde topluma katkı sağlayan faaliyetlerde bulunmakta ve projeler geliştirmektedir. Ne var ki topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğin ölçülmesi halen geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

#### **4. Yönetim Sistemi**

##### **Güçlü Yönler**

- Kurumun; yönetim, idari yapısı ve kalite yönetimi süreçlerine (TS EN ISO: 9001:2008 KYS ve EFQM) odaklı yönetim anlayışını uygulaması güçlü yön olarak tanımlanmaktadır.
- Kurumda, stratejik planlama ve yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik kalite yönetiminin uygulanması güçlü bir yan olarak kabul edilmektedir. İlave olarak, Hatay MKÜ, 2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelik ve diğer düzenlemeler çerçevesinde akademik ve idari birimler bünyesinde EğitimÖğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal katkı süreçlerini kapsayan faaliyetler yürütmektedir. Bu süreçlerin

koordinasyonunda, akademik ve idari birimlerin dışında Kalite Komisyonu ve buna bağlı alt komisyonlar başta olmak üzere oluşturulan koordinatörlükler veya araştırma uygulama merkezleri yer almaktadır.

- Kurumun, yönetim modeli ve idari yapıya yönelik tanımlı süreçleri bulunmakta, 2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelik ve diğer düzenlemeler çerçevesinde uygulamaların yürütüldüğü ifade edilmektedir.
- Kurum, takım çalışması amaçlı bir süreç yönetim modelini oluşturmuş ancak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımların katkısının sınırlı olduğu dikkati çekmektedir.
- Kurum yönetime öğrencilerin katılımını teşvik etmekte ancak bununla ilgili tanımlı bir süreci bulunmamaktadır. Karar alma mekanizmalarındaki öğrenci katılımının iyileştirmeye katkısının nasıl olduğu açık değildir.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Kurumun, stratejik hedefleri kapsamında misyon, vizyon ve değerleri, yüksek öğretimdeki gelişmeler ve fırsatlar kapsamında mümkün olduğunca geniş katılımı güncellemeye yönelik adımları bulunmakla birlikte yeterli seviyede değildir.
- Kurumun, stratejik planda belirtilen hedeflerin periyodik olarak gözden geçirilmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin eylem planlarının hayata geçirilmesine yönelik uygulamaları bulunmaktadır ancak, PUKÖ döngüsünün kapatılmasıyla ilişkili değerlendirmenin olmaması gelişmeye açık olarak değerlendirilmektedir.
- Kurumun, stratejik plandaki hedeflerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesine yönelik uygulamaların planlı olmaması gelişmeye açıktır.
- Kurumda, yönetsel sistem ve karar alma sürecinde kalite güvencesinin tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması üzerine çalışmalar olmakla birlikte, sürecin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.
- Kurumda, bilgi yönetimi ve otomasyon sistemlerinin işleyişinin iyileştirilmesi için entegre bilgi yönetim modelinin eksikliği gelişmeye açık önemli bir husus olarak dikkat çekmektedir.
- Kurumun, idari personelinin bireysel ve kariyer gelişimine yönelik etkinlikleri bulunmasına karşılık yeterli değildir.
- Kurumda her düzeyde liderlik etkinliğini artıracak teşvik ve destek mekanizmaları bulunmamaktadır. Pandemi döneminde eğitimcilerin eğitiminin gerçekleştirilmiş olması ihtiyaçtan kaynaklanan bir durum olarak değerlendirilmektedir. Diğer taraftan bu tip eğitimlerin düzenli olması gereklidir.



- Kurumda, çalışan memnuniyet anketlerinin sürekli iyileştirmeyi hedefleyecek şekilde etkin ve fonksiyonel olarak uygulanması ve değerlendirilmesi çalışmaları bulunmasına karşın sınırlıdır.
- Kurumun, çalışanlar için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin çeşitlendirilerek geliştirilmesi yerinde olacaktır.
- Kurumun ve birimlerin web sayfasının kurum içi ve dışı iletişimin etkililiğini artırmak için sürekli güncel tutulması ve içeriğinin zenginleştirilmesinin oldukça önemli olduğu kabul edilerek gerekli girişimlerin yapılması önem arz etmektedir.
- Kurum, Suriye'deki güncel gelişmelerin Üniversitenin tüm fonksiyonlarında (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme/topluma hizmet vb.) oluşturduğu olumsuz etkinin giderilmesi amacıyla güçlü medya tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Ayrıca 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanırken Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Stratejik planlama komisyonu tarafından yapılan çalıştaylarla üniversitemizin güçlü zayıf yönleri analizi yapılmıştır.

Yapılan analize göre güçlü yönler;

Üniversitemizin akademik kadrosu genç, dinamik, istekli, kararlı, yeniliklere açık, girişimci, üretken, sorumluluk bilinci yüksek potansiyele sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Akademik kadronun genç olmasından dolayı öğrencilerle olan ilişki hem başarılı, hem de akademik bilgi bakımından güçlüdür. Bu güçlülük öğrencinin sosyal yaşantısını ve akademik başarısını etkilemektedir.

Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı güçlüdür. Üniversitemizde bilgi ve iletişimin kesintiye uğramaması için, ana sistem odasında gerçekleştirilecek olumsuz durumlara karşın replikasyon odası kurulmuş, mevcut otomasyonlardaki bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla da yedekleme sistemi oluşturulmuştur.

Üniversitede faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak üniversitemiz tarafından üretilmiş veya dışarıdan satın alınmış 109 adet yazılım ve otomasyonlar kullanılmaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK ULAKBİM Üniversitelerarası Akademik Ağı' na ve internete bağlı olup, tüm personel ve öğrencilerimiz e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. EDUROAM sistemine geçiştirilmiştir.

Birimler arasında akademik ve idari koordinasyon yüksektir. Birimler arasında akademik ve idari personel işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarının değerlendirilmesi, Atatürk, Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak fizik-moral, sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla kültür



faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci toplulukları kurulmuştur. Üniversitemizde faaliyet gösteren 36 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi duydukları alanların hemen hepsini kapsayacak şekilde olan öğrenci topluluklarının çalışma dalları spor, çeşitli meslekler ve güzel sanatların birçok dalını içerecek biçimdedir. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, judo, yüzme, atletizm, jimnastik, satranç, futbol, karate, badminton, tenis branşlarında faaliyetler düzenlemekte ve takım olarak Üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır.

Bu topluluklar tarafından düzenlenen tüm bu etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Yurtdışındaki üniversitelerle değişim programlarına önem verilmektedir. Üniversitemiz, Erasmus programı çerçevesinde çeşitli ülkelerde bulunan 133 yabancı üniversite ile iş birliği yapmıştır.

AR-GE çalışmaları kapsamında üniversitemiz laboratuvar alt yapıları güçlüdür. Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlarla ilgili çalışmalar yapılabilecek Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Zayıf yönler;

Akademik personelin üzerindeki ders yükü fazlalığı ve görevlendirme yoğunluğu eğitim öğretimde kalitenin düşmesine neden olmaktadır.

Üniversitemizde mezun olan öğrencilerimiz ile iletişim kurmak adına Öğrenci Mezun Portalı bulunmaktadır fakat istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle iletişimi geliştirmek için 2020 yılı sonuna kadar tüm birimlerimizde birimlerinden mezun olan ve başarılı bir iş yaşamına sahip olanların mezun oldukları birimlerde tanıtımı için mezun bilgi köşesi hazırlanması öngörülmüştür. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve uygulama alanları yetersizliği ile birlikte dağınık biçimde olması özellikle uygulama alanlarının kampüs dışında yer alması Hatay'ın 1. derece deprem kuşağında yer alması dolayısı ile eğitim öğretim verimliliğini etkilemektedir.

Sınır bölgemizde yaşanan olumsuz olaylar üniversitemiz imajının sarsılmasına neden olmuştur. Yaşanan olumsuzluklardan kaynaklı akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığın düştüğü gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde yabancı dil ile eğitim veren bölüm az olduğundan dolayı öğrencilerimizin yabancı dil eğitimleri bazı bölümlerde kısır kalmakta ve bunun önüne geçmek için üniversitemizde Yabancı Diller Yüksekokulu açılmıştır.

Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği istenilen seviyede değildir. Yabancı dille eğitim veren bölümlerin azlığı ve akademik kadronun ders yükünün fazla olması nedeniyle yurt dışı üniversitelerle işbirliği istenilen düzeye getirilememektedir.

### C. Değerlendirme

Kalkınma planı, orta vadeli plan ve program, yıllık programlar ile sektörel ve tematik konulardaki strateji belgeler baz alınarak kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere ilgili mevzuat çerçevesinde hazırlanan üniversitemiz stratejik planında eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması, hizmet kalitesi ve etkinliğinin artırılması, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması, üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla hedefler, hedeflere gerçekleştirmek adına faaliyetler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz mevcut stratejik planının uygulama dönemleri incelendiğinde bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması amacı için belirlenen faaliyetlerinin gerçekleştirilme aşamasında daha fazla kamu ve özel kuruluş işbirliklerinin artırılması, fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi aşamasında planlanan hedefler için ödenek yetersizliği nedeniyle mali kaynak ihtiyacı doğmuştur. Hizmet kalitesi ve etkinliğinin artırılması amacı altında sağlık hizmetleri faaliyetleri alanında uzman personel, fiziki alan ve mali destek ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Program bütçe esaslarına uygun şekilde hazırlanan 2021 yılı idare faaliyet raporunda üniversitemizin sorumlu olduğu hedef, faaliyet ve performans göstergeleri çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir. Araştırma, geliştirme ve yenilik programı altında altyapı araştırmaları ve yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programları için belirlenen on performans göstergesinden üçü araştırma merkezleri ve araştırma ve geliştirmeye harcanan bütçenin yeterli olmaması, öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve ülkemizi etkisi altına alan pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Hayat boyu öğrenme programı altındaki yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri alt programı için belirlenen performans göstergelerine ilişkin yapılması planlanan faaliyet ve etkinlikler ülkemizi etkisi altına alan pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Tedavi edici sağlık programı altında tedavi edici hizmetler için öngörülen ameliyat sayısı, üniversite hastaneleri nitelikli yatak ve yatak doluluk oranı, yatan sayısına fiziki, mali ve personel kaynağı yetersizliği nedeniyle ulaşılamamış ve bu noktada fiziki, mali ve personel kaynak ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Hala devam eden salgın yüz yüze eğitimin gerçekleştirme aşamasını etkilemesinin yanı sıra yaşanan olumsuzluklar üniversitemizde sunulan sağlık hizmetlerini de etkilemiştir.

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi için belirlenen performans göstergeleri pandemi nedeniyle öğrencilerin eğitimlerini dondurması ve yurt dışına giriş çıkışların durdurulması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışına çıkamaması hedefte sapmaya neden olmuş ve istenilen düzeylere ulaşılamamıştır.

Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programında mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedefi kapsamında belirlenen performans göstergelerini gerçekleştirme noktasında döviz kurlarındaki artış ve ödenek yetersizliği nedeniyle mali kaynak ihtiyacı doğmuştur. Ayrıca içinde bulunduğumuz olağanüstü durum sebebiyle öğrenci değişim programı faaliyetlerinin durdurulması hedefe ulaşmayı olumsuz yönde etkilemiştir.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

---

Üniversitelerin çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, gerek hazine desteğinin gerekse özel gelirlerinin artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2017-2021 dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl hazırladığımız performans programı ve bu programda belirlenen hedef ve göstergelerin sağlıklı izlenebilmesi için üniversitemiz bilgi sistemlerini geliştirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda e-bütçe sisteminin daha çok ve verimli yararlanılması amaçlanmıştır.

5018 sayılı Kanuna dayalı olarak üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak için ve ön mali kontrol faaliyetlerini sürdürmek amacıyla birimlerimizin katılımı ile hazırlanan Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı için revizyon çalışmaları başlanmış olup çalışmaların eğitim aşamaları tamamlanarak iç kontrol uyum eylem planımız yürürlüğe girmiştir.

Eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi en temel amacımız olup, çalışmalarımız bu yönde devam edecektir.



## **EKLER**

### **A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek-1)**

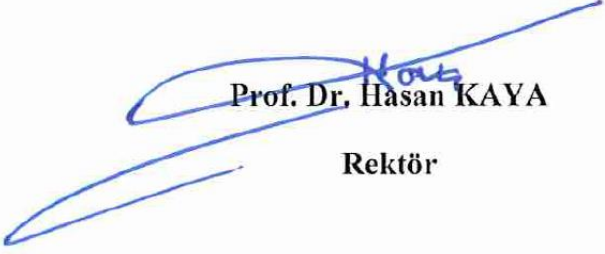
st yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, Rektör olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denet raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Antakya 28/02/2022)

  
**Prof. Dr. Hasan KAYA**  
**Rektör**



## **B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Ek-2)**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Antakya 28/02/2022)



**Bekir OKÇU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.**





