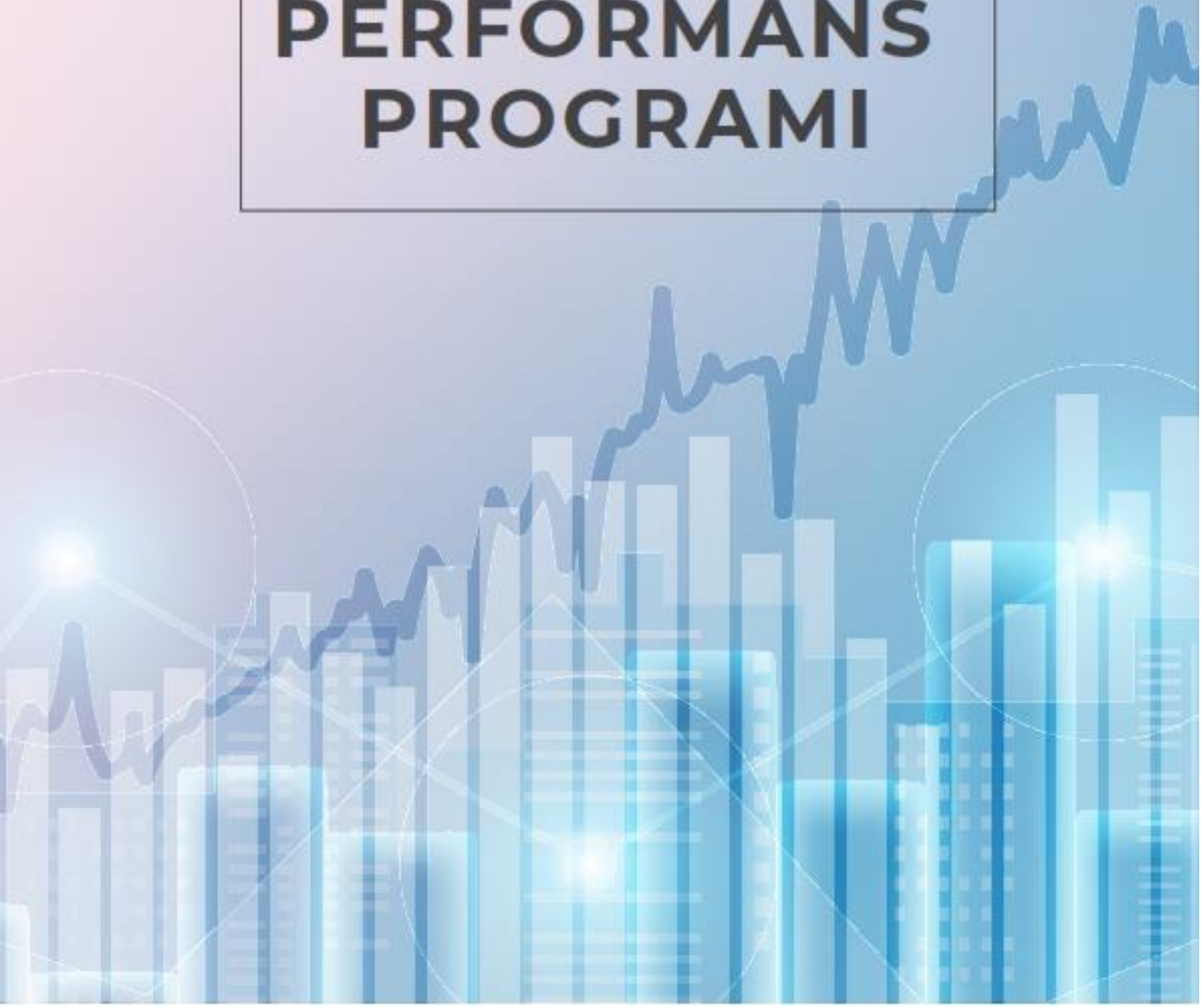




ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2023 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI





ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



İDARE PERFORMANS PROGRAMI



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

Devletin ekonomik faaliyetlerini gerçekleştirme araçlarından en önemlisini bütçe oluşturmaktadır. Kurumların Stratejik Planlarını uygularken, bütçe-plan ilişkisinin kurulması bütçe uygulama sonuçlarının başarısı açısından önemlidir.

Üniversitemiz, hazırladığı 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planında benimsediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Program Esaslı Performans Bütçe çalışmalarını tamamlamıştır.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda olan Üniversitemizin yatırım ödeneklerinde kabul edilmiş olan “Araştırma Alt Yapılarının Etkinleştirilmesi ile Araştırma Çıktılarının İyileştirilmesi” projesi hem üniversitemiz hem de civar üniversiteler için ar-ge çalışmalarında önemli bir altyapı sağlamış, ESTEKİZ programı ile mevcut envanter çıkarılmış ve kullanım takibi yapılmaktadır. 2022 yılında da aynı projeye destek sağlanarak kamu kaynağının etkin kullanımı ve var olan alt yapı donanımının atıl kalması önlenmiştir.

Günümüzün değişen ve karmaşık koşullarında hizmet alanlarımızın tümünde performans ölçütleri ile uyumlu biçimde sonuca ve etki yaratmaya odaklı faaliyetleri gerçekleştirirken ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmemiz, Üniversitemizin öz gelirlerini artırmamız, Üniversitemize yeni projeler kazandırmamız gerektiğini de biliyoruz. Bir yandan akademik anlamda mükemmeliyete ulaşırken bir yandan da sahip olduğumuz kaynakları daha etkin ve etkili kullanmak suretiyle toplumsal ve ekolojik anlamda sürdürülebilir bir dünya için de çaba harcıyor olacağız.

2023 Mali yılında Kurumumuza ayrılan kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, mali yönetim açısından hesap verilebilirliği ve saydamlığı kolaylaştırmaktadır. Bu yıl uygulanacak olan program bütçe ile tahsis edilen bütçe kaynağının kullanımı “araştırma- geliştirme ve yenilik”, “hayat boyu öğrenme”, “yükseköğretim”, “yönetim ve destek” olmak üzere 4 programda ve bunlarla ilişkili olan 8 alt programla gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin öğrencilerimize, personelimize ve topluma hizmet kapsamında amaçlarımızı gerçekleştirmek üzere hazırlanan performans programı, iç kontrol uygulamaları ile desteklenerek yürütülecektir.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
B. ÖRGÜT YAPISI	3
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET	8
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	8
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	9
3. TOPLUMA HİZMET	10
D. İNSAN KAYNAKLARI	10
E. FİZİKSEL KAYNAKLAR	11
1. FİZİKSEL YAPI	11
2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	14
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	16
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	16
B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER	18
C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ	44
D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI	70

TABLULAR

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları.....	8
Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları (Devamı)	9
Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları	10
Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	11
Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı	11
Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu	12
Tablo 5 (devam). Fiziki Alanlar Tablosu	13
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları	14
Tablo 7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
Tablo 7 (devam). Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	15
Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri.....	18
Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler	19
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	21
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	22
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	23
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	24
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	25
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	26
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	27
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	28
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	29
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	30
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	31
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	32
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	33
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	34
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	35
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	36
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	37
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	38
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	39
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	40
Tablo 10 (devam). Hedef Kartları.....	41

Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri	42
Tablo 12. Tahmini Kaynaklar	43
Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	59
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	60
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	61
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	62
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	63
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	64
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	65
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	66
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	67
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	68
Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	69
Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu.....	70
Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu	71
Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu	72
Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu	73
Tablo 17 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu	74
Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	75

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü ile Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 11 akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır.

A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz Anadolu Üniversitesi'nden ayrılan birimlerindeki mevcut öğrencileri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ederken, 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak ilk öğrencilerini almıştır.

Üniversiteler; Anayasanın 130. Maddesi'ne "*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur*" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından

yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici olarak Rektörün sorumlu olduğu temel görevler:

- Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği Stratejik Planın hazırlanmasını sağlar ve onaylar,
- Üniversitenin çok yıllık bütçesinin, ülke kalkınma planı ve yıllık programları ile Üniversitenin stratejik plan, performans ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, Performans Programını ise Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,



- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının ve taahhüt artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar,
- 5018 sayılı Kanununun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mali hizmetlerin yürütülmesi görevini, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alır ve yerine getirir,
- Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar,
- İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir,
- Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar,
- Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,
- Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM'nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.

B. ÖRGÜT YAPISI

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle göre oluşturulmuştur.

Kurumun akademik ve idari organizasyon yapısı kurumsal [adresinde](https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/organizasyon-semasi) şema halinde

gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır.

Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Yönetmelik kapsamındaki gerekliliklere ilave olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Kurumsal Gelişme ve Planlama Koordinatörlüğü ile öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişmelerine katkı sağlamak, iş yaşamlarına atanmalarında destek olmak amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, akademik birimler için 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu’nu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ni, idari birimler için ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’yi esas alarak belirlemiştir. Üniversitenin Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim alanına Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi ve tüm kurumsal işlevlerin performanslarının sürekli izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Gelişme ve Planlama Koordinatörlüğü teşkilat yapısında yerini almıştır.

Akademik Birimler

Fakülteler

- Fen Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

Meslek Yüksekokulları

- Porsuk Meslek Yüksek Okulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER)
- Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi

Birimler/Koordinatörlükler/Ofisler

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma
- Enerji Yönetim Birimi
- Engelli Destek Birimi
- İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi
- İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi

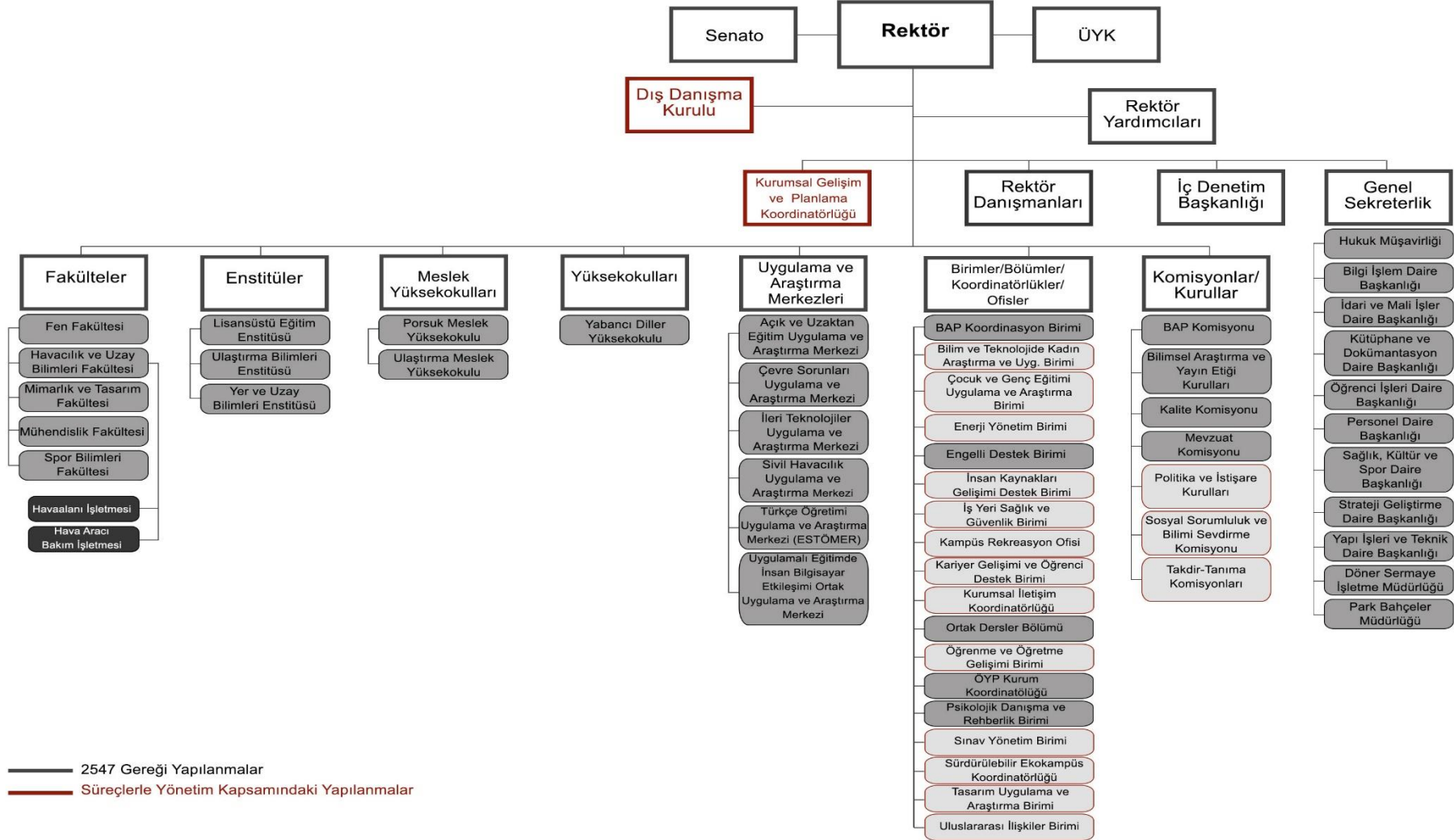


- Kampüs Rekreasyon Ofisi
- Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Ortak Dersler Bölümü
- Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi
- ÖYP Kurum Koordinatörlüğü
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Sınav Yönetim Birimi
- Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü
- Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi
- Uluslararası İlişkiler Birimi
 - Farabi
 - Mevlana

Komisyonlar

- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Mevzuat Komisyonu
- Politika ve İstişare Kuralları
- Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu
- Taktir – Tanıma Komisyonları

Teşkilat Şeması





C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Öğrenci başına düşen maliyetimiz 2023 yılı için ise 45.112 TL olarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 5 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulunda halen öğrenim görmekte olan öğrenci sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI (30/11/2022)					
BİRİMLER	HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ	ÖĞRENCİ SAYILARI (HAZIRLIK HARİÇ)	HAZIRLIK DAHİL	AKTİF Kız Öğrenci	AKTİF Erkek Öğrenci
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	3	1.884	1.887	497	1.376
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	18	1.528	1.546	329	1.199
ÖNLİSANS TOPLAM	21	3.412	3.433	826	2.575
FEN FAKÜLTESİ	195	1.552	1.747	762	745
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	107	1.056	1.163	243	802
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	12	1.825	1.838	1.132	462
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	661	3.135	3.796	1.062	2.027
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		835	835	288	538
LİSANS TOPLAM	996	8.403	9.379	5.031	5.912

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları (Devamı)

BİRİMLER	HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ	ÖĞRENCİ SAYILARI (HAZIRLIK HARİÇ)	HAZIRLIK DAHİL	AKTİF Kız Öğrenci	AKTİF Erkek Öğrenci
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans)	3	1.840	1.843	737	997
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Doktora)		594	594	251	332
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Sanatta Yeterlilik)		11	11	10	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	3	2.445	2.448	998	1.330
TOPLAM (AKTİF)	999	14.260	15.260	6.855	9.817
TOPLAM (AKTİF +PASİF)	999	14.871	15.870		

2022 yılı Kasım ayı itibariyle toplam öğrenci sayımız; 15.870 olup, bunun 15.260'i aktif öğrencidir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülmekte olan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, yükseköğretim kurumlarına atanan ve lisansüstü eğitim yapmak üzere Üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi halen devam etmektedir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin Esas ve Usuller' in "Kaynak Aktarımı" başlıklı 10. maddesi çerçevesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kaynak aktarımı yapılan ve 13'ü 2547 Sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca kadrosu geçici olarak Üniversitemize tahsis edilen ile 11'i 2547 Sayılı Kanun'un 33/a maddesi uyarınca Üniversitemiz kadrosuna atanan olmak üzere, 2022 yılı Aralık ayı sonu itibariyle toplam 21 ÖYP araştırma görevlisi öğrenimine devam etmektedir.

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.



- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

2020, 2021 ve 2022 Yılı sonu itibari ile yürütülmekte olan Araştırma Projeleri sayıları Tablo 2’de yer almaktadır.

Araştırma gelirleri 2020 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 2.781.827,50 TL, dış kaynaklı proje geliri 7.327.339,76 TL olmak üzere toplam 10.109.167,26 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2021 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 2.915.694,56 TL, dış kaynaklı proje geliri 17.342.142,79 TL olmak üzere toplam 20.257.837,35 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2022 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 3.474.707,85 TL, dış kaynaklı proje geliri 34.752.795,64 TL olmak üzere toplam 38.227.503,49 TL’dir.

Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları

YILI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	TÜBİTAK PROJELERİ	AB PROJELERİ
2020	401	41	7
2021	435	10	1
2022	438	52	7

3. TOPLUMA HİZMET

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

D. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemiz 2021 ve 2022 yılı Aralık ayı sonu itibariyle akademik ve idari personel sayıları ve dağılımları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	2021	2022	ARTIŞ % Sİ
Profesör	166	169	1,81%
Doçent	74	75	1,35%
Dr. Öğretim Üyesi	178	193	8,43%
Öğretim Görevlisi	131	131	0,00%
Araştırma Görevlisi	139	129	-7,19%
TOPLAM	688	697	1,31%

Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı

STATÜ	2021	2022	ARTIŞ % Sİ
657 4/A (Memur)	236	245	3,81%
657 4/D (Sürekli İşçi)	447	449	0,45%
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	5	2	-60,00%
657 4/B(Sözleşmeli Personel)	77	128	68,83%
Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	8	8	0,00%
TOPLAM	773	832	7,63%

E. FİZİKSEL KAYNAKLAR

1. FİZİKSEL YAPI

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.890.460,00 m² alanda hizmet vermektedir. Kampüslerimizde öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı 103,11 m², açık alan miktarı ise 349,69 m²'dir.

Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 5'de detaylı olarak yer almaktadır.

Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu

2022 YILI MEVCUT FİZİKİ ALANLAR TABLOSU													
KAMPÜS/BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		ARAŞTIRMA ALANLARI		SOSYAL-KÜLTÜREL ALANLAR				SPOR ALANLARI		HAVAALANI APRONLAR, PIST, TAKSİ YOLU..	TOPLAM (SİRKILASYON, DEPO, WC.. DAHİL)
		DERSLİK - ATÖLYE VB.	LABORATUVAR	ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	LABORATUVAR	TOPLANTI/ KONFERANS SALONU	KÜTÜPHANE OKUMA SALONU	KAFETARYA - KANTİN YEMEKHANE	SAĞLIK	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
İKİYEYLÜL KAMPÜSÜ													
REKTÖRLÜK	4685					308		54					5047
TOPLAM	4685	0	0		0	308	0	54	0	0	0		5047
FAKÜLTELER													
MÜHENDİSLİK	4392	6738	6233		3716	787	330	743					44736
MİMARLIK VE TASARIM (Mimarlık Bölümü)	554	1554	72			28	56	41					4454
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ (Yabancı Diller)	375	2160					495						6075
MİMARLIK ATÖLYE		1075											1455
SPOR BİLİMLERİ	1119	1065	100			441	51	689		4089			12486
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ	2521	2827	319		603	246	91	251					13653
TOPLAM	8962	15419	6724	0	4319	1501	1023	1724	0	0	4089	0	82860
ENSTİTÜLER													
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	776												776
YER VE UZAY BİLİMLERİ	550	86			118	85	18						1668
TOPLAM	1326	86	0	0	118	85	18	0	0	0	0	0	2444
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ													
SİVİL HAVACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ESTUZEM	718	66		1.336		130							5.564
İTAM													
ÇEVMER	308	102			584	74	42						2.123
İPA	60			350	25	75							825
TOPLAM	1.026	168	0	1.336	584	204	42	0	0	0	0	0	7.687
DİĞER													
HAVAALANI	3.105	265				71		521			70	943.320	951.713
STADYUM	40	898	37			83			14	17.500	5.025		29.521
SPOR SALONU	290					228					6.837		19.014
SERAMİK ARAŞTIRMA MERKEZİ A.Ş	249				716								1.811
SİSMİK İZALATÖR TEST LABARATUVARI	79				600	77							996
MERKEZ ATÖLYE	223	1.389				44							1.900
YEMEKHANE....	84					83		2.482	24				6.562
AKADEMİK KLÜP	24							518					700
PARK BAĞÇELER	25												430
AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ	35		5			40			495				485
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK													45
İSİ MERKEZİ	83												1.686
SU DEPOSU													1.177
TOPLAM	36.296	33.899	13.491		11.383	4.897	2.167	7.076	533	17.500	20.109		1.212.941

Tablo 5 (devam). Fiziki Alanlar Tablosu

YUNUS EMRE KAMPÜSÜ													
FEN FAKÜLTESİ	3.147	2.228	602		3.227	376		663					20.304
TOPLAM	3.147	2.228	602		3.227	376	0	663	0	0	0		20.304
PORSUK KAMPÜSÜ													
PORSUK VE ULAŞTIRMA MYO	1.282	1.669	534			120	224	1.100	16		679		8.888
ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ													
TOPLAM	1.282	1.669	534		0	120	224	1.100	16	0	679		8.888
BORABEY KAMPÜSÜ													
SOSYAL TESİS								815					815
ASTROFİZİK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİRİMİ (İTAM)	95				285								380
TOPLAM	95	0	0		285	0	0	815	0	0	0		1.195
GENEL TOPLAM	56.820	53.470	21.351	1.336	19.916	7.491	3.474	11.431	549	17.500	24.877	0	1.341.366

Tablo içeriğinde yer alan metrekareler içten içe net kullanım alanlarının toplanması sonucu elde edilmiştir.
Hesaplamaya esas veri altlığı MEK-SİS sisteminden elde edilmiştir.
Sismik izolatör test laboratuvarı ile Sismik İzolatör Test Laboratuvarının ayrı binada yer alıyor olması nedeni ile ayrı başlık olarak belirtilmiştir.

Havaalanı: ana pist, kuzey ve batı apron ile taksit yolu toplam açık alan kullanım alanı 943.320 m²'dir.

2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fiziki kütüphanemiz 2021 yılı içinde kurulmuş olup, Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin yararlanabilmeleri için elektronik veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanemiz için yapılan harcama tutarı; 2021 yılı için 1.968.126,07 TL ve 2022 yılı Aralık ayı sonu itibariyle 3.594.484,65 TL olup, kaynak bilgilerine ilişkin sayılar Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	2021 YILI	2022 YILI
Basılı Kaynak Sayısı	30.000	30.000
Eşsiz Dergi Sayısı	67.975	69.883
Eşsiz Haber Bülteni Sayısı	130	126
Eşsiz Rapor Sayısı	17.372	90.428
Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı	87.026	39.113
Eşsiz Gazete Sayısı	1.710	1.651
Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı	220.024	364.143
e-Tez(OpenDissertations)	1.503.676	1.503.676
e-Tez (World Library e boks)	-	4.000.000
e-Tez (Proquest e book central)	-	250.000

2022 yılı Aralık ayı sonu itibariyle kullanılan veri tabanı 9 olup, kullanım sayısı 12.921’dir. 2021 yılında elektronik kaynak sayısı 1.897.913 ve öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 147 ilen 2022 yılında elektronik kaynak sayısı 6.319.020 ve öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 414’e yükselmiştir.

Tablo 7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

KOD U	TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI	GEÇEN YILDAN DEVREDEN		YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN		GELECEK YILA DEVREDEN	
		MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI
253.01	Tesisler Grubu	40	19.373.987,73	13	1.299.665,48	53	20.673.653,21
253.02	Makineler ve Grubu	2.432	16.892.274,60	43	9.827.315,87	2.475	26.719.590,47
253.03	Cihazlar ve Aletler Grubu	7.497	131.651.602,75	116	4.362.945,16	7.613	136.014.547,92
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	86	5.143.370,69	0	0	86	5.143.370,69
254.03	Hava Taşıtları Grubu	27	18.443.456,89	0	0	27	18.443.456,89
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	1.249	417.296,50	52	96.828,17	1.301	514.124,68
255.02	Büro Makineleri Grubu	17.019	40.741.651,78	2057	14.093.551,94	19.076	54.835.203,72
255.03	Mobilyalar Grubu	37.980	6.267.100,69	2550	1.211.446,56	40.530	7.478.547,25
255.04	Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	149	464.662,25	23	124825,44	172	589.487,69

Tablo 7 (devam). Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

KODU	TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI	GEÇEN YILDAN DEVREDEN		YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN		GELECEK YILA DEVREDEN	
		MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	239	48.865,01	0	0	239	48.865,01
255.07	Kütüphane Demirbaşları Grubu	2.268	354.935,65	2076	27.731,50	4.344	382.667,15
255.08	Eğitim Demirbaşları Grubu	4.034	8.349.380,06	1390	613.874,71	5.424	8.963.254,77
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	1.362	3.164.255,91	15	136.999,96	1.377	3.301.255,87
255.10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	2.403	1.865.600,42	43	468.423,42	2.446	2.334.023,84
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	89	14.340,48	0	0	89	14.340,48
255.12	Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	1	7.560,00	0	0	1	7.560,00
255.99	Diğer Demirbaşlar Grubu	574	4.829.091,55	0	261.551,19	574	5.090.642,74



II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kalite Politikası

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına almak üzere, paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünlük bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.



- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası iş birliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Toplum Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkanlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Çalışanları motive etmek ve sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilere, çalışanlara ve tüm paydaşlara güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerde sürdürülebilir eko-kampüs altyapısını ve bütünlükli afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirleri artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Birlikte Başarmak

Kapsayıcılık

Liyakat

Nesnellik

Paydaş Odaklılık

Paylaşımıcılık

Sürdürülebilirlik

Sürekli İyileştirme

Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri

Hedef Türü	Tanımı
H1	Geçmiş performans verileri (eğilimi) göz önünde tutularak konulan hedef
H2	Üstün performansın sürdürülmesi
H3	İdeal duruma göre konulan hedef
H4	Konjonktür (Pazar şartlarında değişim, force majör haller, rekabet, kıyaslama)
H5	Paydaş talepleri

Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler

Amaç 1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
Hedef	1.1	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak.
	1.2	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.
	1.3	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak
	1.4	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek
	1.5	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek
Amaç 2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
Hedef	2.1	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak
	2.2	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak
	2.3	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek
	2.4	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak
Amaç 3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak
Hedef	3.1	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek.
	3.2	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak
	3.3	Toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak
	3.4	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak
Amaç 4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek
Hedef	4.1	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak
	4.2	İngilizce yeterliliğini artırmak
	4.3	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak.
	4.4	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak.
Amaç 5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek
Hedef	5.1	Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	5.2	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak
	5.3	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek
	5.4	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek
	5.5	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak

Tablo 10. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.1)	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Mezunların istihdam oranı (%)	30	68,6	65	65	70	6 Ay	6 Ay
PG1.1.2 Akredite edilen program oranı (%)	30	83,2	94	94	100	6 Ay	6 Ay
PG1.1.3 Seçmeli ders oranı (%)	10	7,94	10	10	10	6 Ay	6 Ay
PG1.1.4 Alan yeterlilikleri ve program çıktıları ulusal/uluslararası düzeyde tanımlanmış meslek standartlarına uyumu sağlanan program oranı (%)	30	29,4	35	41	47	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulları, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Bölümü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması • Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği • Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. • S2-Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenerek, ön lisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır. • S3-Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir. 						
Maliyet Tahmini (TL)	956.410.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal boyutta yaşanan işsizlik oranındaki artış. • YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları. • On Birinci Kalkınma Planında "Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılabilecektir" ifadesinin yer alması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-Öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanarak tüm öğrencilere 21.yy yetkinliklerinin kazandırılması. • Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren, bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği, zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, özgün öğrenme teknolojileri geliştirmek ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip, öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemini oluşturmak. • Eğitim Hizmetlerinde Kalitenin ve Erişilebilirliğin Artırılması. • Mesleki ve teknik eğitim sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük yükseköğretim kurumlarının mesleki ve teknik eğitim programları güncellenecektir. • Yeni program tasarımlarında ulusal/uluslararası meslek standartlarının esas alınması sağlanmalıdır. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.2)	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	10	18	18	19	20	6 Ay	6 Ay
PG1.2.2 Yüksek lisans mezun oranı (%)	20	11,7	12	13	14	6 Ay	6 Ay
PG1.2.3 Doktora öğrenci oranı (%)	30	6	6	7	8	6 Ay	6 Ay
PG1.2.4 Doktora mezun oranı (%)	40	5,7	6	7	7	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Ana Bilim Dalı Başkanlıkları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi Öğretim üyelerinin Uzaktan eğitime yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı Açılan disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir. S2-Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	65.674.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması Kurumun, Yükseköğretim Kurumunun "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Araştırma Üniversitesi olma isteğinin bulunması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planında; Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programların oluşturulması. Önlisans, lisans ve lisansüstü ders programlarının değişen dünya koşullarına göre güncellenmesi. İhtiyaç olan alanlarda Disiplinler arası /çok disiplinli yenilikçi programların açılması. Onbirinci kalkınma planında öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktoralı mezun sayısının yıllık ortalama 15 bine çıkarılacak olması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.3)	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı	10	94	100	150	200	6 Ay	6 Ay
PG1.3.2 Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı	30	10	11	12	13	6 Ay	6 Ay
PG1.3.3 Bölümlere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	10	11	14	17	20	6 Ay	6 Ay
PG1.3.4 Proje destekli başlatılan tez sayısı (Lisans tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)	20	284	534	784	1034	6 Ay	6 Ay
PG1.3.5 Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı	30	324	624	924	1224	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), ARİNKOM TTO, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, BAP Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlıkları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim- sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir. S2-Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir. S3-Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	16.796.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren araştırma süreçlerine entegre edilmesi Öğrencilerin sektörü ve sektör dinamiklerini bilmemesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör işletmeleri, ilgili eğitim kurumları ve üniversiteler arasında iş birliği ile staj programlarının oluşturulması ve bunların etkinliğinin artırılması. Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir. Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dahil edilmesi suretiyle genç işsizliğin azaltılması, gençlerin işgücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılması hedeflenmektedir. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.4)	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1 Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı	60	2698	2800	2900	3000	6 Ay	6 Ay
PG1.4.2 Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati	40	12	13	14	15	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, ESTUZEM, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim altyapısının yetersiz olması Öğretim elemanlarının yüz yüze ders vermeye yönelik alışkanlığının olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Online eğitim platformları oluşturulacaktır. S2-İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılabacaktır. S3-Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. 						
Maliyet Tahmini (TL)	2.869.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumda uzaktan eğitim program sayısının az olması. Uzaktan eğitime ve açık ders malzemelerine dünya genelinde bir yönelimin olması. Yeni neslin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle, eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentinin yüksek olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı programların geliştirilmesiyle örgün eğitimin desteklenmesi. Uzaktan eğitim altyapısının iyileştirilmesi ve açık ders materyallerinin sayısının artırılması. Üniversitede farklı öğrenme ve öğretme teknikleri konusunda çalışmalar yapılarak, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin bu yönde geliştirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.5)	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1 Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı	40	250	350	450	550	6 Ay	6 Ay
PG1.5.2 Eğiticilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı	20	29	40	51	62	6 Ay	6 Ay
PG1.5.3 Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%)	20	86,5	85	85	85	6 Ay	6 Ay
PG1.5.4 Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci sayısı	20	121	250	400	550	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yenilikçi ve aktif öğrenme ve öğretme tekniklerine direnç göstermeleri • Eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. • S2-Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. • S3-Öğrencilerin Öğrenmeyi öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini (TL)	14.005.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının öğretim başarısının somut olarak ölçülememesi. • YÖKAK'ın kalite güvencesi yaklaşımında öğrenci merkezli anlayışının önemli bir yere sahip olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. • Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek						
Hedef (H2.1)	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Altyapı kapasite kullanımı (%)	50	60	60	65	70	6 Ay	6 Ay
PG2.1.2 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL)	10	1,5	1,6	1,7	1,8	6 Ay	6 Ay
PG2.1.3 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL)	40	0,16	0,5	0,75	1	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Komisyonu, İTAM						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması Altyapı geliştirmek için üniversitemizde yeterli fon bulunmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. S2-Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır. S3-Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	242.326.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması. Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırma destek personeli sayıca yetersiz olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik etkin mekanizmaların ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi. Mevcut altyapının kullanım süreleri takip edilerek atıl durumdaki teçhizatlar ve araştırmalarda kullanım etkinliğini artırabilecek teçhizatların tespit edilmesi. Araştırma altyapısının teknolojik yeterliliğinin, öncül araştırmalar yapacak, nitelikli insan gücü istihdamına katkı sağlayacak ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyecek seviyeye yükseltilmesi. Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda altyapımız, yetkinliklerimiz ve çıktılarımızın iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek						
Hedef (H2.2)	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,82	0,94	1	1,05	3 Ay	6 Ay
PG2.2.2 Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000)	20	41	43	45	47	3 Ay	6 Ay
PG2.2.3 Bilimsel yayın puanı	30	3,98	4	4	4,1	6 Ay	6 Ay
PG2.2.4 Atıf puanı	10	7,6	8	8,5	9	6 Ay	6 Ay
PG2.2.5 Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	30	45	60	74	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada yaşanan zorluklar Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir. S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır. S3-Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	40.620.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktıların az olması. Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanaklarının geliştirilmesi. Kamu destekli Ar-Ge projelerine lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerlerinin dahil edilmesi. Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek						
Hedef (H2.3)	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	7	17	21	26	6 Ay	6 Ay
PG2.3.2 Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	11,7	22	33	44	6 Ay	6 Ay
PG2.3.3 Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	36	70	100	130	6 Ay	6 Ay
PG2.3.4 Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	13,5	21	32	43	6 Ay	6 Ay
PG2.3.5 Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	100	180	260	340	3 Ay	6 Ay
PG2.3.6 Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	17	24	34	44	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Komisyonu, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun bilgi sisteminin olmaması ve mezunlarla iletişimin zayıflığı • Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararası araştırma kurumları ve üniversiteler başta olmak üzere araştırma-geliştirme boyutunda iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. • S2-Kurumun Üniversite-Sanayi iş birliği modeli esas alınarak, Üniversite-Sanayi iş birliği alanları geliştirilecek ve Eskişehir'deki Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezinin (URAYSİM) iş birliği yapılan kuruluşlar ile tamamlanması sağlanacaktır. • S3-Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iş birliklerini geliştirmeye öncelik verilecektir. 						
Maliyet Tahmini (TL)	107.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmemiş olması • Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal ölçekte iş birliklerin yeterli düzeyde olmaması • Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ağlara katılımın sağlanması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Ulusal ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi. • Sanayi ve Ticaret Odası ile iş birliği yaparak, sanayi bölgesi ve ticari şirketlere ulaşılarak ihtiyaç ve beklenti analizinin yapılması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek						
Hedef (H2.4)	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	40	41	42	43	44	6 Ay	6 Ay
PG2.4.2 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL)	60	24,1	25	26	27	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO, BAP Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı projelere yönelik talebin arzın çok üzerinde olması • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda isteksiz olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir. • S2-BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulacaktır. • S3-Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilecektir. • S4-Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	475.574.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması. • Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. • Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. • Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlarından yararlanma ve uluslararası iş birlikleri konularında daha güçlü hale gelmelerini sağlamak üzere yetkinliklerinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. • Yurt içi fon kaynakları ve desteklerine yönelik farkındalık yaratılması ve bu olanaklardan azami yararlanmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.1)	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%)	25	44,4	45	47	48	6 Ay	6 Ay
PG3.1.2 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğrenci katılım oranı (%)	25	0,9	1,5	2	2,5	6 Ay	6 Ay
PG3.1.3 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru proje sayısı	25	9	14	20	27	6 Ay	6 Ay
PG3.1.4 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı	25	31	61	91	121	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3.kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılacaktır. S2-Üniversitemizin imkânlarının ve yetkinliklerinin; bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	551.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci kalkınma planında; "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin yer alması. 3 üncü kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.2)	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı	30	38	80	120	160	6 Ay	6 Ay
PG3.2.2 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL)	40	13,5	21	32	43	6 Ay	6 Ay
PG3.2.3 TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı	30	9	19	29	39	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, BAP Komisyonu, Engelli Destek Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi • ARİNKOM'un yönetiminde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik • BAP bütçesinin kısıtlı olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. • S2-TÜBİTAK Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanılması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerin yapılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	316.849.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. • Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ile birlikte üniversitelerden ekonomik değer üreten çıktılar üretmesine konusunda beklentinin olması. • Tasarım, patent, markalaşma ve fikri mülkiyet haklarının korunması konularında yasal düzenlemelerin zayıf olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Atama yükseltme kriterlerinde topluma hizmet alanındaki ölçütlerin kuvvetlendirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.3)	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	20	74	80	90	100	6 Ay	6 Ay
PG3.3.2 Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL)	20	25	40	55	70	6 Ay	6 Ay
PG3.3.3 Eğitim gelirleri (Milyon TL)	20	20,08	29,08	39,08	50,08	6 Ay	6 Ay
PG3.3.4 Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL)	20	24	45	60	75	6 Ay	6 Ay
PG3.3.5 Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	40	80	125	170	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi), Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun beklentilerinin belirsiz olması/toplumun talepkar olmaması • Öğretim elemanlarının eğitim-danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması • Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması • ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir. • S2-Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır. • S3-Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	68.073.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin altyapı olanakları ile yeteneklerini içeren katalog hazırlanabilir. • Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.4)	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı	30	21	21	22	23	6 Ay	6 Ay
PG3.4.2 Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki istihdam sayısı	30	134	284	434	634	6 Ay	6 Ay
PG3.4.3 Girişimcilik endeksi sıralaması	20	19	19	18	18	6 Ay	6 Ay
PG3.4.4 Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Cirosu (Milyon TL)	20	31,7	65	100	140	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs içerisinde Teknopark binasının olmaması Girişim fonunun yaratılamaması Girişimcilik kültürünün zayıflığı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. S2-Girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. S3-Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	80.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler. Girişimciliğin küresel ölçekte önem kazanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planında "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin bulunması. Onbirinci Kalkınma Planında" Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır. Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir." ifadesinin bulunması. 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi Belgesi, Milli Teknoloji Hamlesinin 6 Temel Önceliği'nde "Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve Ar-Ge insanları ile kamu kurumları arasında "paydaş odaklı" iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır" ifadesinin bulunması Kalkınma Ajansı (BEBKA) 2014-2023 Bölge Planı'nda "Öncelik 6. Yatırım Ortamının İyileştirilmesi ve Girişimciliğin Desteklenmesi" "Tedbir 4. Üniversiteler başta olmak üzere diğer eğitim kurumları, kamu kurum ve kuruluşlarında girişimcilik ve yenilik kültürünün yaygınlaştırılması" ifadesinin bulunması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek						
Hedef (H4.1)	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%)	30	0	50	55	60	6 Ay	6 Ay
PG4.1.2 Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	30	0	50	55	60	6 Ay	6 Ay
PG4.1.3 Uluslararasılaşmayı yönelik eğitim/etkinlik sayısı	40	10	30	50	70	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ESTÖMER, SKSDB, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime ilgi duymaması • Kampüs olanaklarının iyileştirilmesine yönelik bütçe ihtiyacı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. • S2-Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. • S3-Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	8.150.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün Uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması. • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • On Birinci Kalkınma Planında “Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.” ifadesinin yer alması. • Uluslararası öğrenciler ve çalışanların iletişim ve entegrasyonuna yönelik mekanizmaların yeterli düzeyde olmaması. • Kampüste olanaklarının çok kültürlü/çok uluslu yapıda olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi. • Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin geliştirilmesi. • Uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik iletişim ve entegrasyonu artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek						
Hedef (H4.2)	İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	35	12,8	20	25	30	6 Ay	6 Ay
PG4.2.2 İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	15	60	60	65	65	6 Ay	6 Ay
PG4.2.3 Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	26	33	40	48	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Yabancı Diller Yüksekokulu, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Ortak Dersler Bölümü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Destek Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi • İngilizce Hazırlık Programındaki derslerin başka bir üniversitenin İngilizce okutmanları tarafından veriliyor olması • İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek faaliyetlere katılmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. • S2-Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini (TL)	1.019.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması. • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. • On Birinci Kalkınma Planı'nda "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." ifadesinin yer alması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve çalışanların yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik platformların ve uygulamaların çeşitlendirilmesi. • Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının artırılması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek						
Hedef (H4.3)	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden)	20	158	308	458	608	3 Ay	6 Ay
PG4.3.2 Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	214	444	699	959	3 Ay	6 Ay
PG4.3.3 Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden)	20	47	87	127	167	6 Ay	6 Ay
PG4.3.4 Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	2	2	3	3	6 Ay	6 Ay
PG4.3.5 Ortak/Çift diploma programı sayısı	20	0	0	1	1	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi), Fakülteler, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Uluslararası İlişkiler Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi Bölgelerin yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı vermek istememesi İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır. S2-Yabancı öğrenci kontenjanını artırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Çift diploma ve ortak diploma programlarının artırılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	95.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması. Mevlana ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması. Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. On Birinci Kalkınma Planında "Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının ve nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payının artırılması" şeklinde ifadeye yer verilmiş olması. Ülkenin güvenli olarak algılanmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Ortak çift diploma programları geliştirilmelidir. Yabancı dilde eğitim yapan program sayısı artırılmalıdır. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek						
Hedef (H4.4)	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1 Uluslararası tanıtım sayısı	25	17	24	34	47	3 Ay	6 Ay
PG4.4.2 Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlana)	25	476	500	525	550	3 Ay	6 Ay
PG4.4.3 İş birliği protokollerinin sayısı	25	40	52	64	76	6 Ay	6 Ay
PG4.4.5 Üye olunan uluslararası ağ sayısı	25	6	7	8	8	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Enstitüler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yeterli olmaması Hala Anadolu Üniversitesi olarak tanınıyor olunması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Uluslararası iş birliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. S2-Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim arttırılacaktır. S3-Uluslararası ağlara kurumsal üyelikler sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	295.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması. Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK, vb.). Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek						
Hedef (H5.1)	Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%)	30	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay
PG5.1.2 Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%)	30	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay
PG5.1.3 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması	20	0	0	0	100	6 Ay	6 Ay
PG5.1.4 Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı	20	9	10	11	12	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların yetersizliği İnsan kaynağının yetersizliği Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. S2-Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	11.019.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması. Paydaşların verilen dijital hizmetlerin artırılmasına yönelik isteklerinin artması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planı; Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programı hayata geçirilecektir. On Birinci Kalkınma Planı; Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri geliştirilecektir. 2023 Sanayi ve Teknoloji Hedefleri; Dijital dönüşüm için gereken yazılım geliştirme yetenek kapasitesinin Türkiye'de 2023 yılına kadar 500 bin kişiyi geçmesi hedeflenmektedir. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek						
Hedef (H5.2)	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı	20	35	45	60	75	6 Ay	6 Ay
PG5.2.2 YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	682	750	750	800	6 Ay	6 Ay
PG5.2.3 İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	30	100	100	100	100	6 Ay	6 Ay
PG5.2.4 Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%)	20	100	100	100	100	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kalite Güvence)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması Üst yönetimin değişmesine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecek, görev ve iş tanımları yapılacaktır. S2-Kurumsal akreditasyona yönelik etkin iç kalite güvence mekanizmaları kurulacak, tüm paydaşlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	6.899.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması. Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme sürecinin giderek daha fazla önem kazanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planındaki; "Yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilmesi" ifadesinin yer alması. Kurumsal iç değerlendirme ve sürekli iyileşme yaklaşımının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesine yönelik bilinçlendirme ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması. Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde öncü rol üstlenilerek kurumsal gelişim açısından sürecin kazanımlarından azami fayda sağlanması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek						
Hedef (H5.3)	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	25	2500	4000	5250	6250	6 Ay	6 Ay
PG5.3.2 Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	35	68,2	70	75	75	6 Ay	6 Ay
PG5.3.3 Danışma ve sosyalleşme becerisi	25	37,32-36,12	37,32-36,12	38,4-36,4	38,4-36,4	6 Ay	6 Ay
PG5.3.4 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%)	15	6,4	6,5	7	7,5	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomik kısıtlar • Yeniden yapılanan bir üniversite olunması nedeniyle aidiyet duygusunun zayıflaması • Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, seminer vb. faaliyetler yapılması sağlanacaktır. • S2-Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir tanıma mekanizmasının kapsamı genişletilecektir. • S3-Yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme kültürünü destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecek, toplumsal sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	426.689.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Yeni Ekonomi Programı 2020-2022; “Kamuda hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Kurulacaktır” ifadesi yer almaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Onbirinci Kalkınma Planında; “Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir” ifadesinin yer alması. • Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi. • Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarına yönelik hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturulması. • Kurumsal performansın daha etkin yönetilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. • Çevre bilinci artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetlerinin yapılması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek						
Hedef (H5.4)	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1 Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	25	62,4	65	68	70	6 Ay	6 Ay
PG5.4.2 Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	25	70	70	70	70	6 Ay	6 Ay
PG5.4.3 Zamanında cevaplanan şikâyet oranı (%)	10	77	80	90	100	6 Ay	6 Ay
PG5.4.4 Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	496	550	600	650	3 Ay	6 Ay
PG5.4.5 Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	540	545	550	555	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli personel ihtiyacı Mali kaynakların kısıtlılığı Bilişim teknolojilerinin yetersizliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Kurumsal kimlik çalışmaları etkinleştirilerek tanınırlık/görünürlüğü artırmaya yönelik faaliyetler yapılması sağlanacaktır. S2-Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. S3-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sistemi kurulması ve çalışanların iletişim becerilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini (TL)	235.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması. Tanınlılık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı. Mezunlarla iletişimin yetersizliği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla iletişim süreci ve mezun izleme mekanizmaları bu sisteme entegre edilmelidir. Tüm paydaşlarla daha etkili ve sistematik ilişkiler kurulması sağlanmalıdır. On Birinci Kalkınma Planında; Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulması ifadesinin yer alması. Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması nedeniyle Tanınırlık ve görünürlüğü artıracak bir kurumsal iletişim yapılanmasının oluşturulması. 						

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek						
Hedef (H5.5)	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç 2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1 Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı (TEP)	40	2277	2175	2100	2000	3 Ay	6 Ay
PG5.5.2 Greenmetric sıralaması	25	628	600	575	550	6 Ay	6 Ay
PG5.5.3 Times Higher Education (THE) World University sıralaması	25	1000+	1000+	801-1000	801-1000	6 Ay	6 Ay
PG5.5.4 Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulununun tamamlanma oranı (%)	10	70	80	90	100	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Sürdürülebilir Eko-kampüs Koordinatörlüğü, Enerji Yönetim Birimi, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet Havaalanı mania hattı Altyapı yatırım ödeneklerinin giderek azalıyor olması Eğitim, Araştırma ve sosyal yapı ve alan ihtiyaçları Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Mevcut yapı ve açık alanların altyapılarının enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanması. S2-Üniversitenin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanan yerleşkelerinde mekanların erişiminin ve güvenli kullanımının sağlanması. S3-Sürdürülebilirlik referans sistemlerinden Times Higher Education (THE) World University Rankings, Greenmetric ve ISCEN (International Sustainable Campus Network) sistemlerine dahil olmak, Sürdürülebilir Çevre Kültürünün eğitim ve araştırma sistemiyle bütünlüğünü sağlamak. S4-Yerleşkelerde çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği için bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemini oluşturmak. 						
Maliyet Tahmini (TL)	985.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel İklim değişiklikleri ve tükenen doğal kaynaklar Ekonomik eşitsizlik ve yoksulluk Enerji verimliliğinin artmasının üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı. Doğal yaşama müdahale ve kentleşmenin sağlığa olumsuz etkileri 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. Üniversite çalışanlarına yönelik BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması ile, enerji verimliliği ve tüketimin azaltılmasının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi. Öğrencilerin; çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını arttırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılmasının desteklenmesi 						

Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri

	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Maliyet
Amaç 1	292.172.000	354.064.000	409.518.000	1.055.754.000
Hedef 1.1	264.662.000	320.883.000	370.865.000	956.410.000
Hedef 1.2	18087000	21.955.000	25.632.000	65.674.000
Hedef 1.3	4.635.000	5.616.000	6.545.000	16.796.000
Hedef 1.4	756.000	1.007.000	1.106.000	2.869.000
Hedef 1.5	4.032.000	4.603.000	5.370.000	14.005.000
Amaç 2	209.944.000	254.418.000	294.265.000	758.627.000
Hedef 2.1	66.910.000	86.483.000	88.933.000	242.326.000
Hedef 2.2	9.982.000	13.405.000	17.233.000	40.620.000
Hedef 2.3	26.000	34.000	47.000	107.000
Hedef 2.4	133.026.000	154.496.000	188.052.000	475.574.000
Amaç 3	106.699.000	129.301.000	149.553.000	385.553.000
Hedef 3.1	166.000	189.000	196.000	551.000
Hedef 3.2	86.528.000	106.333.000	123.988.000	316.849.000
Hedef 3.3	19.980.000	22.752.000	25.341.000	68.073.000
Hedef 3.4	25.000	27.000	28.000	80.000
Amaç 4	2.645.000	3.206.000	3.708.000	9.559.000
Hedef 4.1	2.254.000	2.729.000	3.167.000	8.150.000
Hedef 4.2	288.000	341.000	390.000	1.019.000
Hedef 4.3	25.000	32.000	38.000	95.000
Hedef 4.4	78.000	104.000	113.000	295.000
Amaç 5	123.379.000	149.515.000	172.933.000	445.827.000
Hedef 5.1	3.182.000	3.847.000	3.990.000	11.019.000
Hedef 5.2	2.052.000	2.349.000	2.498.000	6.899.000
Hedef 5.3	117.781.000	142.899.000	166.009.000	426.689.000
Hedef 5.4	72.000	80.000	83.000	235.000
Hedef 5.5	292.000	340.000	353.000	985.000
TOPLAM	734.839.000	890.503.000	1.029.976.000	2.655.318.000

Tablo 12. Tahmini Kaynaklar

	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	691.344.000	835.002.000	958.487.000	2.484.833.000
Döner Sermaye	25.000.000	35.000.000	49.000.000	109.000.000
Dış Kaynak (YÖK BÜTÇESİ)	4.400.000	5.000.000	5.500.000	14.900.000
Dış Kaynak(TÜBİTAK)	6.508.000	6.918.000	7.354.000	20.780.000
Dış Kaynak (AB)	2.824.000	3.002.000	3.192.000	9.018.000
Dış Kaynak (ERASMUS)	923.000	981.000	1.043.000	2.947.000
Diğer Kaynaklar (BAP)	3.840.000	4.600.000	5.400.000	13.840.000
TOPLAM	734.839.000	890.503.000	1.029.976.000	2.655.318.000

C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMAN BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Gereğe ve Açıklamalar

Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	7,78	0,02	0,01	0,03	0,03	0,03

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mevcut araştırma altyapısının verimliliğinin ve teknolojik yeterliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge'ye harcanan bütçe (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Üniversitemize aktarılan BAP payları + Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi ödeneği) / Toplam Bütçe

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	10	5	3	5	7	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	2	3	4	5	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	524.232	1.200.000	150.000	200.000	240.000	315.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak.

Hesaplama Yöntemi: TL

Verinin Kaynağı: Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	4	1	2	2	3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (1004 Projeleri)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	589	435	728	750	820	850

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,94	0,7	1,13	2	2,3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir

Hesaplama Yöntemi: Araştırma Projeleri Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü / Personel Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	21	22	10	13	16	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.2 "Toplumsal değer yaratmak" hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerine yönelik araştırma ve kariyer olanakları geliştirmektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	44	36	30	33	36	39

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanması hedeflenmektedir. Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	359	480	480	530	600	690

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	16.960.431	11.230.139	4.899.000	5.856.000	6.793.000
Bütçe İçi	512.000	0	1.059.000	1.256.000	1.393.000
Bütçe Dışı	16.448.431	11.230.139	3.840.000	4.600.000	5.400.000
T O P L A M	16.960.431	11.230.139	4.899.000	5.856.000	6.793.000
Bütçe İçi	512.000	0	1.059.000	1.256.000	1.393.000
Bütçe Dışı	16.448.431	11.230.139	3.840.000	4.600.000	5.400.000

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gereke ve Açıklamalar

Mevcut araştırma alt yapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	1	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: EsTekiz Programında izlenen makine ve laboratuvar cihazlarının kullanım sıklığına ve ihtiyacına göre bakımda öncelik verilerek AR-GE projelerine katkı sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan Harcama/Toplam Bütçesi

Verinin Kaynağı: Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazine yardımı olarak desteklenen Araştırma Alt Yapılarının İdamesine yönelik AR-GE projesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Bütçe İçi	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Bütçe İçi	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarımıza yönelik yazılan program ile laboratuvarlarımızdaki mevcut tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmekte, izlenmekte, kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanmakta ve çözümü için gerekli bakım ve onarımlarına öncelik verilmektedir. 2021 yılında 2.500.000,00 TL, 2022 yılında da 1.983.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilen projenin 2023 yılında 11.000.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Gereke ve Açıklamalar

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	9	2	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Engelli Destek Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	1.847	800	2.000	700	700	700

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir.

Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır.

Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	3	3	4	5	6	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.

Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	861	480	650	400	400	400

Göstergeye İlişkin Açıklama: Online eğitim platformları oluşturulacaktır. İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılabilecektir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	10	9	2	5	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.3 " Toplum üni versitenin kabiliyetlerinden ve alt yapı kaynaklarından etkin yararlandırmak" hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	1	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın" H5.5 sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak" hedefi doğrultusunda mevcut yapı ve açık alanların alt yapılarının enerji etkin, atık yöntemi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlaması.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000
T O P L A M	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler

Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek ve toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri

Üniversitemizin toplum hizmeti fonksiyonunun sosyal sorumluluk bileşeninin güçlendirilmesi; stratejik plan ve hedefler doğrultusunda sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlanması; bilimin topluma tanıtılması ve sevdirmesi amacıyla planlanan ve uygulanan faaliyetler.

Bütçe Yılı: 2023
Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Gereke ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacımıza yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	38	30	40	43	43	43

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir. Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,85	0	0,83	0,83	0,84	0,85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,49	60	0,5	0,5	0,5	0,51

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. Öğrencilerin öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,72	1	0,72	0,73	0,74	0,75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1.897.913	36.000.000	4.030.000	5.040.000	5.045.000	5.550.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözönüne alınarak kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	147	3.000	288,2	388,5	289,2	303,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	7.000	12.000	6.000	7.000	8.000	10.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,16	0,22	0,16	0,17	0,18	0,19

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2,78	2,97	2,92	2,88	3,64	3,59

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Alanı / Toplam Öğrenci

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	17,67	18,33	4,61	4,55	5,28	5,21

Göstergeye İlişkin Açıklama: • Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kapalı alan / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0,02	1	1	1,2	1,3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır.

Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim artırılabilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	31,15	26	35	35,2	35,3	35,4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik planımızın H1.5 öğretim elemanlarının "Öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda öğrenme yetkinliği ve öğrenme becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,78	1	0,8	0,8	0,81	0,81

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu alanda Spor Bilimleri Fakültesine yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,84	0	0,87	0,87	0,88	0,88

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	40	45	75	100	150	200

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	2	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çift diploma ve ortak diploma programlarının açılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Uluslararası İlişkiler Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	10	30	11	12	13	14

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	3	5	2	3	4	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Personel Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	248	460	425	425	430	430

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,01	0,01	0,07	0,08	0,08	0,09

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Yandal ve Çift Anadal programından mezun sayısı / Toplam mezun sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	183	130	130	167	202	220

Göstergeye İlişkin Açıklama: Değişim programlarına katılımlar arttırılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Katılım sayıları

Verinin Kaynağı: Uluslararası İlişkiler Birimi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	13.798.000	7.830.664	28.249.000	34.082.000	39.219.000
Bütçe İçi	13.798.000	7.830.664	28.249.000	34.082.000	39.219.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	87.600	0	0	0
Bütçe İçi	0	87.600	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	34.980	0	0	0
Bütçe İçi	0	34.980	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.935.000	2.434.889	5.379.000	6.659.000	7.720.000
Bütçe İçi	2.935.000	2.434.889	5.379.000	6.659.000	7.720.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	277.876.000	185.125.203	617.617.000	751.114.000	872.002.000
Bütçe İçi	261.926.000	169.959.544	592.717.000	716.254.000	823.182.000
Bütçe Dışı	15.950.000	15.165.659	24.900.000	34.860.000	48.820.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	16.552.995	6.329.371	14.655.000	15.901.000	17.089.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	16.552.995	6.329.371	14.655.000	15.901.000	17.089.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	243.435	0	0	0
Bütçe İçi	0	243.435	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	210.000	0	440.000	517.000	573.000
Bütçe İçi	210.000	0	440.000	517.000	573.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	311.371.995	202.086.142	666.340.000	808.273.000	936.603.000
Bütçe İçi	278.869.000	180.591.112	626.785.000	757.512.000	870.694.000
Bütçe Dışı	32.502.995	21.495.030	39.555.000	50.761.000	65.909.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 44 üncü maddesine dayanılarak doktora öğrencilerine yönelik burs hizmeti sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan bütçe ile 51 öğrencimize 100/2000 YÖK doktora bursu ve 1 öğrencimize yabancı uyruklu YÖK bursu sağlanmıştır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi kapsamında eğitim verilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesine ait 1700 öğrenci kapasiteli atölye bloğu yapımı tamamlanıp hizmete alınmıştır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 17/12/2021 tarihli ve 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelininin 55 üncü sırasının (e) bendine dayanılarak YÖK tarafından sağlanan kaynakla burs hizmetleri sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan ödenek ile 17 lisans öğrencisine burs sağlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanan Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunularak üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Gereke ve Açıklamalar

Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada zorluklar yaşanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,52	0,6	0,6	0,65	0,7	0,75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü / Personel Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	86	110	51	54	57	60

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	68	80	203	250	280	330

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tübitak Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerinin yapılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	97.335	0	0	0
Bütçe İçi	0	97.335	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0	97.335	0	0	0
Bütçe İçi	0	97.335	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 17/12/2021 tarihli ve 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 55 üncü sırasının (f) bendine dayanılarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri sunulmaktadır.(YUDAP)

Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 17/12/2021 tarihli ve 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 55 üncü sırasının (f) bendine dayanılarak öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmetleri sunulmaktadır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri verilmektedir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/Yurtdışı Destekleri kapsamında 24 personel eğitime devam etmektedir.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Gereke ve Açıklamalar

Üniversitemiz öğrencilerinin iyi koşullarda eğitim ve öğretim hizmeti almasını sağlamak, kültürel gelişimlerine olanak sağlayıcı ortamlar oluşturmak, spor alanında üniversitemiz içerisinde yer alan tesisleri geliştirme faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	71,92	1.300.000	5.000	6.000	7.000	8.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yemekhane numaratorü toplam öğrenci yemek sayısı alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,65	31.767,6	1,59	1,57	1,54	1,52

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sosyal Alan / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	27	27	27	29	31	33

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	40	400	97	105	110	115

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	289,22	990	3.750	4.950	6.150	7.350

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerimize sabah kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği olmak üzere üç öğün yemek verilmekte olup yemekhane numarator sayısı dikkate alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam yemek harcaması / Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	38,4	0,8	49,5	51,5	53,5	55,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Anket sonuçları değerlendirilerek elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Oran

Verinin Kaynağı: Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	1,96	0,2	0,16	0,19	0,22	0,25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz içerisinde bulunan Eğitim Aile Sağlığı Merkezinden hem öğrencilerimiz hem de personelimiz faydalanabilmektedir. Merkezde şu an için iki poliklinik aktif olarak hizmet vermektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.563.000	2.504.943	6.302.000	7.253.000	7.926.000
Bütçe İçi	2.563.000	2.504.943	6.302.000	7.253.000	7.926.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	0	953.616	0	0	0

Bütçe İçi	0	953.616	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	575.000	346.453	1.225.000	1.414.000	1.565.000
Bütçe İçi	575.000	346.453	1.225.000	1.414.000	1.565.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	3.138.000	3.805.012	7.527.000	8.667.000	9.491.000
Bütçe İçi	3.138.000	3.805.012	7.527.000	8.667.000	9.491.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri kapsamında kurum içi ve kurum dışı spor faaliyetlerine katılımın sağlanması için hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetleri kapsamaktadır.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz içerisinde 01.10.2021 tarihinde hizmete açılan Eğitim Aile Sağlığı Merkezi hem öğrencilerimiz hem de personelimiz faydalanabilmekte olup 2.387 işlem gerçekleştirilmiştir. Merkezde şu an için iki poliklinik aktif olarak hizmet vermektedir.

Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
Açıklama	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Apılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlı yazılan program ile laboratuvarlarımızdaki mevcut tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmekte, izlenmekte, kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanmakta ve çözümü için gerekli bakım ve onarımlarına öncelik verilmektedir. 2021 yılında 2.500.000,00 TL, 2022 yılında da 1.983.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilen projenin 2023 yılında 11.000.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.983.000	710.100	11.000.000	13.840.000	16.250.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Açıklama	Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	202.000		418.000	493.000	546.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	310.000		641.000	763.000	847.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	512.000		1.059.000	1.256.000	1.393.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap	16.448.431	11.230.139	3.840.000	4.600.000	5.400.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	16.448.431	11.230.139	3.840.000	4.600.000	5.400.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	16.960.431	11.230.139	4.899.000	5.856.000	6.793.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
Faaliyet Adı	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
Açıklama	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek ve toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunulmaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
Döner Sermaye	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	25.000	12.500	100.000	140.000	180.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Açıklama	Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	12.517.000	6.280.754	25.564.000	30.845.000	35.507.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	1.168.000	500.263	2.449.000	2.958.000	3.403.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	113.000	5.437	236.000	279.000	309.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler		1.044.210			
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13.798.000	7.830.664	28.249.000	34.082.000	39.219.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.798.000	7.830.664	28.249.000	34.082.000	39.219.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Açıklama	Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	366.000	416.195	733.000	883.000	1.018.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	64.000	68.377	134.000	162.000	186.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000	761	12.000	14.000	16.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	2.500.000	1.949.556	4.500.000	5.600.000	6.500.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.935.000	2.434.889	5.379.000	6.659.000	7.720.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.935.000	2.434.889	5.379.000	6.659.000	7.720.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	183.866.000	109.043.395	384.301.000	462.774.000	532.752.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	29.234.000	19.223.409	62.844.000	75.682.000	87.121.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.326.000	24.384.208	67.072.000	79.279.000	87.911.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	34.500.000	17.308.532	78.500.000	98.519.000	115.398.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	261.926.000	169.959.544	592.717.000	716.254.000	823.182.000
Döner Sermaye	15.950.000	15.165.659	24.900.000	34.860.000	48.820.000
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	15.950.000	15.165.659	24.900.000	34.860.000	48.820.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	277.876.000	185.125.203	617.617.000	751.114.000	872.002.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
Döner Sermaye					
Özel Hesap	16.552.995	6.329.371	14.655.000	15.901.000	17.089.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	16.552.995	6.329.371	14.655.000	15.901.000	17.089.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	16.552.995	6.329.371	14.655.000	15.901.000	17.089.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	147.000		308.000	362.000	401.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	63.000		132.000	155.000	172.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	210.000		440.000	517.000	573.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	210.000		440.000	517.000	573.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Açıklama	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.563.000	2.504.943	6.302.000	7.253.000	7.926.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.563.000	2.504.943	6.302.000	7.253.000	7.926.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.563.000	2.504.943	6.302.000	7.253.000	7.926.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Açıklama	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptırılan bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	427.000	47.938	915.000	1.054.000	1.162.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	10.000	1.031	24.000	23.000	29.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	138.000	297.484	286.000	337.000	374.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	575.000	346.453	1.225.000	1.414.000	1.565.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	575.000	346.453	1.225.000	1.414.000	1.565.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Açıklama	Hukuki konularda ve mevzuat yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa verme hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	424.000	134.158	858.000	1.035.000	1.192.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	20.000	19.621	42.000	51.000	58.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000	14.757	33.000	39.000	43.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	459.000	168.535	933.000	1.125.000	1.293.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	459.000	168.535	933.000	1.125.000	1.293.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Açıklama	Üniversite faaliyetlerinin denetim ve danışmanlık kapsamında ele alınarak mevzuata uygunluğunun ve işleyişinin sağlanmasını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	348.000		711.000	858.000	987.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	32.000		67.000	81.000	93.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000		6.000	8.000	8.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	382.000		784.000	947.000	1.088.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	382.000		784.000	947.000	1.088.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Destek Hizmetleri
Açıklama	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak kapsamındaki destek hizmetlerinden oluşmaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	1.594.000	3.846.731	3.218.000	3.823.000	4.341.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	2.341.000	622.696	5.277.000	6.320.000	7.277.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	119.000	84.026	278.000	327.000	363.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	729.000	249.242	1.728.000	2.058.000	2.284.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.783.000	4.802.695	10.501.000	12.528.000	14.265.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.783.000	4.802.695	10.501.000	12.528.000	14.265.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması
Açıklama	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri			5.000	6.000	7.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK			5.000	6.000	7.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI			5.000	6.000	7.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Genel Destek Hizmetleri
Açıklama	Üniversitemiz faaliyetlerinin devamlılığı için yapılan destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	1.623.000	324.931	3.333.000	4.021.000	4.630.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	339.000	48.849	712.000	859.000	989.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000		3.000	4.000	4.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.963.000	373.780	4.048.000	4.884.000	5.623.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.963.000	373.780	4.048.000	4.884.000	5.623.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
Açıklama	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturma hedefine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	201.000	2.072.652	400.000	483.000	556.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	49.000	350.061	103.000	125.000	143.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.000		60.000	71.000	79.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	278.000	2.422.712	563.000	679.000	778.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	278.000	2.422.712	563.000	679.000	778.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
Açıklama	Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	765.000	947.750	1.526.000	1.844.000	2.121.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	296.000	155.374	621.000	749.000	864.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000		8.000	10.000	11.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	5.421.000	4.915.000	13.062.000	15.556.000	17.264.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.485.000	6.018.124	15.217.000	18.159.000	20.260.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	6.485.000	6.018.124	15.217.000	18.159.000	20.260.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Özel Kalem Hizmetleri
Açıklama	Rektörlük özel kalem hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	39.000		79.000	96.000	110.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.000	4.470	154.000	184.000	202.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	111.000	4.470	233.000	280.000	312.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	111.000	4.470	233.000	280.000	312.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
Açıklama	Üniversitenin yönetim amacına yönelik mali mevzuattan gelen bütçe ve performans programı, muhasebe - kesin hesap ve raporlama, stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	615.000	186.026	1.228.000	1.482.000	1.706.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	93.000	29.402	196.000	235.000	271.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000		8.000	10.000	11.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	711.000	215.429	1.432.000	1.727.000	1.988.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	711.000	215.429	1.432.000	1.727.000	1.988.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
Açıklama	Üniversitenin taşınmaz mal gelirleri ile yürütülecek hizmetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	542.000		1.122.000	1.324.000	1.466.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	542.000		1.122.000	1.324.000	1.466.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	542.000		1.122.000	1.324.000	1.466.000

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
Açıklama	Öğrencilerin eğitim öğretimine yönelik idari destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	1.734.000	1.526.234	3.448.000	4.163.000	4.792.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	287.000	277.254	601.000	727.000	837.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.760.000	2.816.097	6.086.000	7.178.000	7.950.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.781.000	4.619.585	10.135.000	12.068.000	13.579.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.781.000	4.619.585	10.135.000	12.068.000	13.579.000

D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu

FAALİYETLER DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023			2024			2025		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	12.059.000	3.840.000	15.899.000	15.096.000	4.600.000	19.696.000	17.643.000	5.400.000	23.043.000
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	11.000.000	0	11.000.000	13.840.000	0	13.840.000	16.250.000	0	16.250.000
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	11.000.000	0	11.000.000	13.840.000	0	13.840.000	16.250.000	0	16.250.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.059.000	3.840.000	4.899.000	1.256.000	4.600.000	5.856.000	1.393.000	5.400.000	6.793.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.059.000	3.840.000	4.899.000	1.256.000	4.600.000	5.856.000	1.393.000	5.400.000	6.793.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	0	100.000	100.000	0	140.000	140.000	0	180.000	180.000
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	0	100.000	100.000	0	140.000	140.000	0	180.000	180.000
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	0	100.000	100.000	0	140.000	140.000	0	180.000	180.000
YÜKSEKÖĞRETİM	634.312.000	39.555.000	673.867.000	766.179.000	50.761.000	816.940.000	880.185.000	65.909.000	946.094.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	626.785.000	39.555.000	666.340.000	757.512.000	50.761.000	808.273.000	870.694.000	65.909.000	936.603.000
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	28.249.000	0	28.249.000	34.082.000	0	34.082.000	39.219.000	0	39.219.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	5.379.000	0	5.379.000	6.659.000	0	6.659.000	7.720.000	0	7.720.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	592.717.000	24.900.000	617.617.000	716.254.000	34.860.000	751.114.000	823.182.000	48.820.000	872.002.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	14.655.000	14.655.000	0	15.901.000	15.901.000	0	17.089.000	17.089.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	440.000	0	440.000	517.000	0	517.000	573.000	0	573.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	7.527.000	0	7.527.000	8.667.000	0	8.667.000	9.491.000	0	9.491.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	6.302.000	0	6.302.000	7.253.000	0	7.253.000	7.926.000	0	7.926.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.225.000	0	1.225.000	1.414.000	0	1.414.000	1.565.000	0	1.565.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	44.973.000	0	44.973.000	53.727.000	0	53.727.000	60.659.000	0	60.659.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.717.000	0	1.717.000	2.072.000	0	2.072.000	2.381.000	0	2.381.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	933.000	0	933.000	1.125.000	0	1.125.000	1.293.000	0	1.293.000
İç Denetim	784.000	0	784.000	947.000	0	947.000	1.088.000	0	1.088.000
ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	43.256.000	0	43.256.000	51.655.000	0	51.655.000	58.278.000	0	58.278.000
Diğer Destek Hizmetleri	10.501.000	0	10.501.000	12.528.000	0	12.528.000	14.265.000	0	14.265.000
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	5.000	0	5.000	6.000	0	6.000	7.000	0	7.000
Genel Destek Hizmetleri	4.048.000	0	4.048.000	4.884.000	0	4.884.000	5.623.000	0	5.623.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	563.000	0	563.000	679.000	0	679.000	778.000	0	778.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	15.217.000	0	15.217.000	18.159.000	0	18.159.000	20.260.000	0	20.260.000
Özel Kalem Hizmetleri	233.000	0	233.000	280.000	0	280.000	312.000	0	312.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.432.000	0	1.432.000	1.727.000	0	1.727.000	1.988.000	0	1.988.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.122.000	0	1.122.000	1.324.000	0	1.324.000	1.466.000	0	1.466.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	10.135.000	0	10.135.000	12.068.000	0	12.068.000	13.579.000	0	13.579.000
GENEL TOPLAM	691.344.000	43.495.000	734.839.000	835.002.000	55.501.000	890.503.000	958.487.000	71.489.000	1.029.976.000

Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2023				2024				2025			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	411.821.000	14.801.000		426.622.000	495.918.000	17.805.000		513.723.000	570.840.000	20.435.000		591.275.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	65.451.000	7.619.000		73.070.000	78.825.000	9.147.000		87.972.000	90.739.000	10.532.000		101.271.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	74.458.000	7.763.000		82.221.000	87.810.000	9.161.000		96.971.000	97.254.000	10.144.000		107.398.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>		14.790.000		14.790.000		17.614.000		17.614.000		19.548.000		19.548.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	94.641.000			94.641.000	118.722.000			118.722.000	138.995.000			138.995.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	646.371.000	44.973.000	0	691.344.000	781.275.000	53.727.000	0	835.002.000	897.828.000	60.659.000	0	958.487.000
<i>Döner Sermaye</i>	25.000.000			25.000.000	35.000.000			35.000.000	49.000.000			49.000.000
<i>Özel Hesap</i>	18.495.000			18.495.000	20.501.000			20.501.000	22.489.000			22.489.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	43.495.000	0	0	43.495.000	55.501.000	0	0	55.501.000	71.489.000	0	0	71.489.000
GENEL TOPLAM	689.866.000	44.973.000	0	734.839.000	836.776.000	53.727.000	0	890.503.000	969.317.000	60.659.000	0	1.029.976.000

Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HA VACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU, ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HA VACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu
PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER
İdare Adı:
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	DİĞER MERKEZLER
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	DİĞER MERKEZLER
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	DİĞER MERKEZLER
		HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)		
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI		
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	DİĞER MERKEZLER		
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)		
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)		
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)

Tablo 17 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi
ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ
Kurum: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Yıl: 2023

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek