



2022 İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
AYDIN, 2023

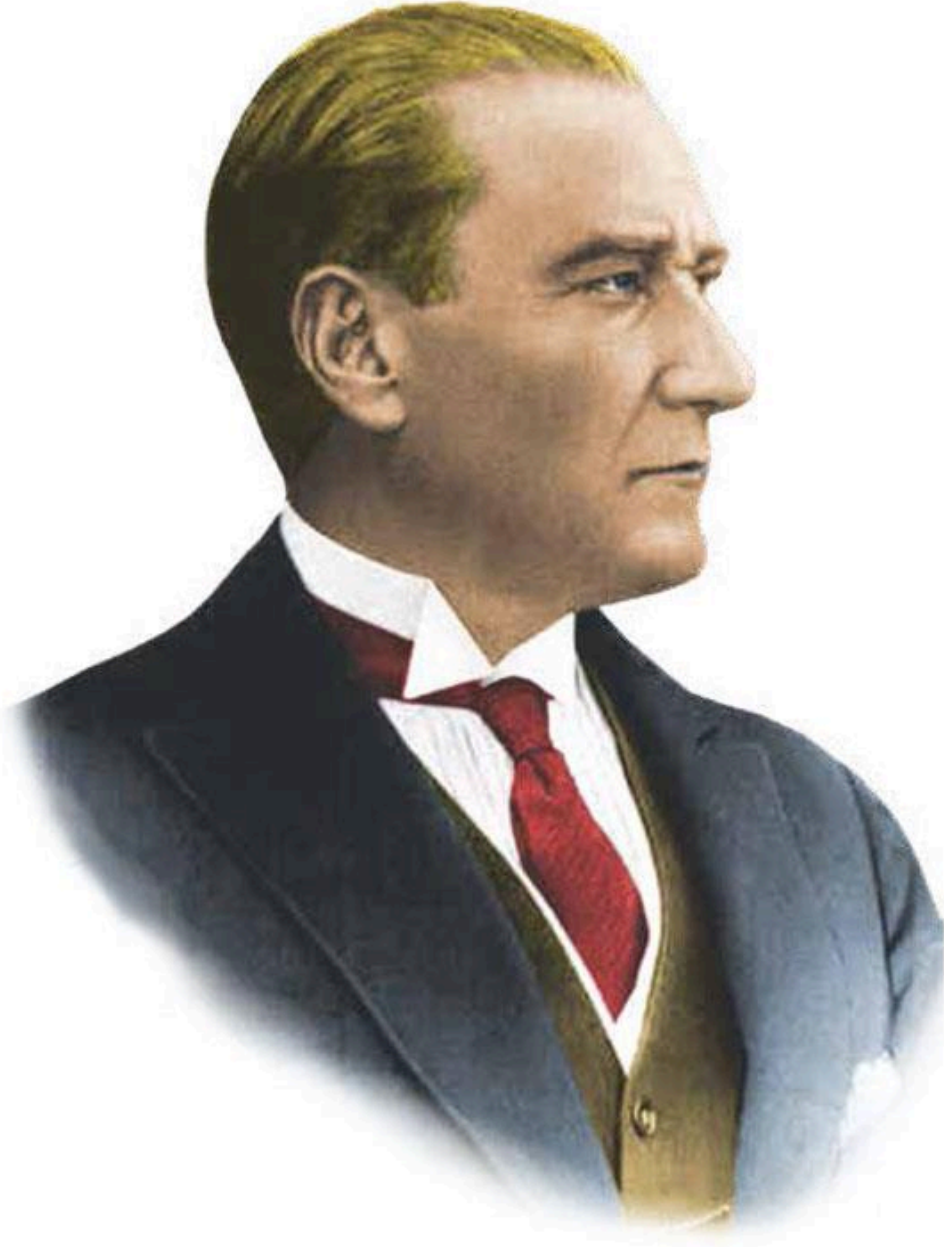


**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

2022

**İDARE
FAALİYET
RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Şubat 2023, Aydın



“Milletimizin dehasının gelişmesi ve bu sayede lâayık olduğu medeniyet seviyesine ulaşması, şüphesiz ki yüksek meslekler erbabını yetiştirmekle ve millî kültürümüzü yükseltmekle mümkündür.”

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi uyarınca, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak, kamuoyunu bilgilendirme amacı ile hazırlanan ve İdaremizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerini, bütçe uygulama sonuçlarını içeren bu raporun, kamu mali yönetim anlayışımıza hâkim olan hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerine hizmet etmesini diler, 2022 yılı faaliyetlerimize katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon
2. Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu
2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları
3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları
 - 3.1. Rektör (Üst Yönetici)
 - 3.2. Senato
 - 3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı
 - 1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı
 - 1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı
 - 1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler
 - 1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler
 - 1.5. Eğitim Hizmeti Alanları
 - 1.6. Sağlık Hizmeti Alanları
 - 1.7. Sosyal Alanlar
 - 1.8. Personel Hizmet Alanları
 - 1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları
 - 1.10. Taşıtlar
2. Teşkilat Yapısı
 - 2.1. Akademik Teşkilat
 - 2.2. İdari Teşkilat
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 3.1. Yazılımlar
 - 3.2. Bilgisayarlar
 - 3.3. Kütüphane Kaynakları
 - 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
4. İnsan Kaynakları
 - 4.1. Akademik Personel
 - 4.2. İdari Personel (657/4/A)
 - 4.3. Sözleşmeli Personel (657/4/B)
 - 4.4. Sürekli İşçiler (657/4/D)
 - 4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler
5. Sunulan Hizmetler
 - 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri
 - 5.2. Sağlık Hizmetleri
 - 5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)
 - 5.4. Diğer Hizmetler
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)
 - 6.2. Harcama Sonrası Kontrol

D. Diğer Hususlar	106
1. Erasmus+ Programı	106
1.1. Öğrenci Hareketliliği	106
1.2. Personel Hareketliliği	106
1.3. 2022 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	107
2. Farabi Değişim Programı	108
3. Mevlana Değişim Programı	108
II. AMAÇ VE HEDEFLER	109
A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	111
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	113
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	114
A. Mali Bilgiler	114
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	114
1.1. Bütçe Giderleri	114
1.2. Bütçe Gelirleri	136
1.3. Döner Sermaye Bütçesi	142
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	143
2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	143
2.2. Faaliyet Düzeyine Göre 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	144
3. Mali Denetim Sonuçları	145
3.1. İç Denetim	145
3.2. Dış Denetim	145
B. Performans Bilgileri	146
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	146
1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	146
1.2. Bilimsel, Sosyal-Kültürel, Sportif Faaliyet Bilgileri	152
1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler	153
1.4. Proje Bilgileri	154
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	156
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	156
2.2. Performans Denetim Sonuçları	165
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	166
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	184
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	185
A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	186
B. Üstünlükler	186
C. Zayıflıklar	186
D. Değerlendirme	187
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	188
EKLER	190
EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	190
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	191



I

GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 9'uncu fıkrasında, yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumluluklarının kanunla düzenleneceği hüküm altına alınmış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile bu görev, yetki ve sorumluluklar düzenlenmiştir.

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu

Anayasamızın “Yükseköğretim kurumları” başlıklı 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca, “... kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/f maddesi uyarınca, “Üniversiteler ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.”

Adnan Menderes Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile kurulmuştur.

Kuruluş Kanunu’nda Üniversitemiz,

- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Ziraat Fakültesi ve Aydın Veteriner Fakültesinin adları ve bağlantılarının değiştirilmesiyle rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Ziraat Fakültesi ile Veteriner Fakültesinden,
- Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ve rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden

oluşmaktadır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 sayılı Kanun’un “6’ncı maddesi” ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun Ek 8’inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Adnan Menderes Üniversitesi" ibareleri "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumlarının görevleri, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek...” olarak ifade edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” başlıklı 12'nci maddesi, Kanun'un 4'üncü maddesinde belirtilen amaç ve 5'inci maddesinde belirtilen ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevlerini aşağıdaki şekilde belirtmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz bu doğrultuda, kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

3.1. Rektör (Üst Yönetici)

a) 2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3 sayılı Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine ekli 3 sayılı cetvele göre yükseköğretim kurumlarında rektörlerin görev süresi dört yıl olarak belirlenmiştir.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca üniversitelerde rektörler üst yönetici konumunda olup, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kanun'da belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar ve bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

3.2. Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesi uyarınca senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a)Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 15'inci maddesi uyarınca üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b)Görevleri: Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz, 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak, 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluş kanununda Fen-Edebiyat Fakültesi, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri olmak üzere 3 enstitü ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır. Bu birimlerimizden Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı kurulmuş, ancak eğitim öğretime açılmamıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ise Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adı altında eğitim öğretimini sürdürürken bağları değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.

1993-1994 akademik yılının başlaması ile birlikte, Üniversitemizde yapılanma çalışmalarına hız verilerek, bir yandan birimlerimiz için fiziksel mekan sağlama, diğer yandan da Üniversitemizin master planını oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Aydın'daki kendi binasında; Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, tamir ve tadilatı yapılan Nazilli Hükümet eski binasında; Ziraat Fakültesi, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesinde; Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde; Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol sonucu kurulan Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da, Aydın Sağlık Meslek Lisesi olarak hizmet veren mekanlar içinde eğitim öğretime başlamıştır.

Kurulduğu 1992 yılında, Aydın merkez ve Nazilli ilçesinde toplam 3 Enstitü, 5 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu ile faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün bünyesinde 3 Enstitü, 22 Fakülte¹, 5 Yüksekokul², 1 Konservatuvar, 19 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi barındıran bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

1. Fiziksel Yapı

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, Aydın Merkez ve ilçelerdeki birimlerin yanı sıra 8 adet yerleşkede konuşlanmış olup, toplam 3.864.649,41 metrekare açık, 535.529,11 metrekare kapalı alana sahiptir.

¹25/7/2022 tarihli ve 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmıştır.

²2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı

1.1.1. Açık Alanların Dağılımı

2021 yılında 3.860.863,41 metrekare olan açık alan miktarı, 2022 yılında 3.864.649,41 metrekareye yükselmiştir. Açık alan miktarında meydana gelen bu artış; Merkez Yerleşke üzerinde inşaatı devam etmekte olan Dış Hekimliği Fakültesi (A Blok 14.443,92 m², B Blok 2.490,22 m², C Blok 3.238.79 m² olmak üzere toplam 20.172,93 m²) ve Merkez Araştırma Laboratuvarı (2.545 m²) eklenmesi; Merkez Kapalı Spor Salonu, Aydın Sağlık Yüksek Okulu ve Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(1.500 m²) binası tahsisinin kaldırılmasından kaynaklanmaktadır.

Tablo: Üniversite açık alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)	
	2021	2022
Merkez Yerleşke	1.142.706,25	1.142.706,25
Güney Yerleşkesi	1.797.502,75	1.797.502,75
Batı Yerleşkesi	132.407,00	132.407,00
Doğu Yerleşkesi	95.228,26	99.014,26
Sümer Yerleşkesi	156.407,34	156.407,34
Didim-Akbük Yerleşkesi	107.801,00	107.801,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	21.801,16	21.801,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	208.156,00	208.156,00
Yerleşke Alanları Toplamı	3.662.009,76	3.665.795,76
Yerleşke Dışındaki Alanlar	198.853,65	198.853,65
GENEL TOPLAM	3.860.863,41	3.864.649,41

1.1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

2021 yılında 513.097,04 metrekare olan kapalı alan miktarı, 2022 yılında 510.576.92 metrekareye düşmüştür. Kapalı alan miktarında meydana gelen bu düşüş; Kuşadası Devlet Konservatuvar Binası'nın (1.020 m²) Deprem Performans Analiz Raporu gereğince yıkılacağından kaynaklanmıştır.

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2021	2022
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	24.056,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	424.669,92	424.699,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	88.397,12	85.877,00
GENEL TOPLAM	513.097,04	510.576,92

1.1.2.1. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2021	2022
Eğitim	270.957,25	270.712,28
Sağlık	102.618,00	102.547,00
Barınma	29.252,58	29.252,58
Beslenme	10.164,00	9.895,00
Kültür	17.062,00	17.062,00
Spor	24.700,00	22.799,94
İdari	15.649,00	15.649,00
Diğer (Tesis, Depo)	42.694,21	41.859,00
TOPLAM	513.097,04	510.576,92

1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

1.2.1. Arazinin Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite arazilerinin mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	ARAZİ ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Merkez Yerleşke	1.207.438,89	1.210.588,89	33.356,39	33.356,39	1.240.795,28	1.243.945,28
Güney Yerleşkesi	85.862,20	85.862,20	1.735.665,08	1.735.665,08	1.821.527,28	1.821.527,28
Batı Yerleşkesi	-	-	146.435,00	146.435,00	146.435,00	146.435,00
Doğu Yerleşkesi	101.796,26	104.201,99	-	-	101.796,26	104.201,99
Sümer Yerleşkesi	176.398,24	176.398,24	-	-	176.398,24	176.398,24
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	121.818,00	121.818,00	121.818,00	121.818,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	750,00	750,00	23.926,16	23.926,16	24.676,16	24.676,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	13.732,00	13.732,00	197.608,00	197.608,00	211.340,00	211.340,00
Yerleşke Alanları Toplamı	1.585.977,59	1.591.533,32	2.258.808,63	2.258.808,63	3.844.786,22	3.850.341,95
Yerleşke Dışındaki Alanlar	109.216,15	107.716,15	798.234,52	798.234,52	907.450,67	905.950,67
GENEL TOPLAM	1.695.193,74	1.699.249,47	3.057.043,15	3.057.043,15	4.752.236,89	4.756.292,62

1.2.2. Kapalı Alanların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03	-	-	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53	-	-	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50	-	-	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	24.056,00	24.056,00	-	-	24.056,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86	-	-	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	24.577,00	24.577,00	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	1.960,00	1.960,00	3.661,00	3.661,00	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	1.282,00	1.282,00	5.538,00	5.538,00	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	390.923,92	390.923,92	33.776,00	33.776,00	424.679,92	424.679,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	16.097,50	16.097,50	72.299,62	72.299,62	88.397,12	88.397,12
GENEL TOPLAM	407.021,42	407.021,42	106.075,62	106.075,62	513.097,04	513.097,04

1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz Aydın Merkez Efeler ilçesi dahil 6 ilçedeki 8 ayrı yerleşkede Üniversiteye ait ve tahsisli araziler ile beraber toplam 3.850.341,95 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Yerleşkelerin toplam 3.665.795,76 metrekarelik açık, 424.699,92 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır. Üniversitenin konuşlandığı yerleşkeler aşağıda gösterilmiştir:

- Aydın-Efeler ilçesi Kepez mevkiinde *Merkez Yerleşke*,
- Aydın-Efeler ilçesinde *Batı Yerleşkesi*,
- Aydın-Koçarlı ilçesinde *Güney Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesinde *Sümer Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde *Doğu Yerleşkesi*,
- Aydın-Didim ilçesinde *Didim-Akbük Yerleşkesi*,
- Aydın-Karacasu ilçesinde *Muzaffer Özuysal Yerleşkesi*,
- Aydın-Çine ilçesinde *Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi*

1.3.1. Merkez Yerleşke

Efeler ilçesi Kepez mevkiinde 1.243.945,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.142.706,25 metrekare açık, 264.800,03 metrekare kapalı alana sahip yerleşkede; Rektörlük Binası (Rektörlük Makamı ve Özel Kalem, Rektör Yardımcılıkları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği), Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi ve ek binaları, Fen Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve laboratuvarı, Tıp Fakültesi, Aydın İktisat Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydın Meslek Yüksekokulu, Araştırma Uygulama Hastanesi ve ek binaları, Psikiyatri ve Rehabilitasyon Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İktisadi İşletme Müdürlüğünün yer aldığı bina, Merkezi Kütüphane, Merkez Laboratuvar, Atatürk Kongre Merkezi, Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi, ADÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi, ADÜ Merkezi Kafeterya-Yemekhane, ADÜ Restoran, Öğrenci Yaşam Merkezi, Öğrenci Sosyal Tesisleri (kuaför, kantin, matbaa), Uygulama Anaokulu, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Tribün, Kapalı Yüzme Havuzu, sosyal tesisler, kantinler, işlikler, futbol sahası, tenis kortları, açık spor alanları bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Merkez Yerleşkesi kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	106.184,03
Sağlık	88.426,00
Beslenme	5.248,00
Kültür	15.624,00
Spor	23.200,00
İdari	9.310,00
Barınma	2.800,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	14.008,00
Toplam	264.800,03

1.3.2. Batı Yerleşkesi

Efeler ilçesinde 146.435,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 132.407,00 metrekare açık, 22.418,50 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim bloğu, 3 adet öğretim üyesi bloğu, Fakülteye bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Hayvan Hastanesi), eski Dekanlık, ek bina, Hastane öğretim üyesi binası, Kanat-Ger Topluluk Binası, deney hayvanları B blok, çeşitli hayvancılık üniteleri, tıbbi atık ünitesi, atölye binası, sosyal tesis ve CafeVet bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	13.097,50
Sağlık	3.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	5.511,00
Toplam	22.418,50

1.3.3. Güney Yerleşkesi

Koçarlı ilçesi Çakmar mahallesinde 1.821.527,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.797.502,75 metrekare açık, 53.764,53 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Ziraat Fakültesi Dekanlık ve Derslikler Bloğu, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Derslikler ve İdari Bina, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eski Dekanlık, Uygulama Merkezi, Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri Deneme Alanı binaları, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Uygulama Alanı Binası, Biyosistem Mühendisliği Deneme Alanı Binası, Su Ürünleri Tesisi, Süt Ünitesi Binası, Büyükbaş Hayvancılık Ünitesi Binası, Koyun Yetiştiriciliği Ünitesi Binası, Zootečni Kümes Binası, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Kümes Binası, Marangoz Atölye Binası, Seralar Binası, Demir Atölye Binası, Ziraat Fakültesi Konukevi Binası, Lojmanlar Bloğu, Zeotekni Lojman Binası, Öğrenci Kafe Binası, lokal, seralar,Satış Yeri Binası, Satış Noktası Binası, Zeotekni Depo

Binası, Güvenlik Noktası Binaları bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	39.276,00
Barınma	1.564,00
İdari	1.744,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	11.180,53
Toplam	53.764,53

1.3.4. Sümer Yerleşkesi

Nazilli ilçesinde 176.398,24 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 156.407,34 metrekare açık, 22.642,86 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke’de; Nazilli Meslek Yüksekokulu İdari Binası, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Binaları, Eski Dekanlık Binası, derslikler, Öğretim Görevlileri Binası, lojmanlar, Sosyal Tesis Binası, yemekhane ve kafeterya, Eski Spor Salonu, Yerleşke Giriş Nizamiye Bloğu, Eski Ambarlar Bloğu, Eski Tren Garı, eski depolar, fidanlık bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	8.034,00
Barınma	2.805,46
İdari	1.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	9.993,40
Toplam	22.642,86

1.3.5. Doğu Yerleşkesi

Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde 104.201,99 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 99.014,26 metrekare açık, 24.056,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke’de, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	24.056,00

1.3.6. Didim-Akbük Yerleşkesi

Didim ilçesinde 121.818,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 107.801,00 metrekare açık, 24.577,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Didim Meslek Yüksekokulu, Uygulama Oteli ve Tesisleri, konferans salonu ve lojmanlar bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim, İdari, Barınma	20.256,00
Beslenme	2.630,00
Kültür	910,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	781,00
Toplam	24.577,00

1.3.7. Muzaffer Özuysal Yerleşkesi

Karacasu ilçesinde 24.676,16 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 21.801,16 metrekare açık, 5.621,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, idari bina ve atölyeler bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	5.461,00
İdari	160,00
Toplam	5.621,00

1.3.8. Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi

Çine ilçesinde 211.340,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 208.156,00 metrekare açık, 6.820,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Çine Meslek Yüksekokulu, İdari Bina, Yeni Derslikler Binası, amfiler, işletmeler, Personel Sosyal Tesisi, Öğrenci Misafirhanesi, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	2.860,00
Barınma	1.620,00
Beslenme	416,00
İdari	1.200,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	724,00
Toplam	6.820,00

1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler

Kuruluş aşamasında Aydın Merkez ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün sekiz yerleşkenin dışında; Efeler (Merkez ilçe), Bozdoğan, Buharkent, Germencik, Köşk, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar ve Yenipazar ilçelerinde tahsisli ve Üniversiteye ait toplam 905.950,67 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Üniversitemizin yerleşkeler dışında 198.853,65 metrekare açık, 85.877,12 metrekare kapalı alanı mevcuttur. Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	71.743,75
Sağlık	10.331,00
Barınma	207,12
Beslenme	1.601,00
Kültür	528,00
İdari	1.425,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	61,25
Toplam	85.877,12

1.4.1. Efeler İlçesi

Üniversitemiz, Efeler ilçesinde Merkez Yerleşke ve Batı Yerleşkesi dışında; 7.260,00 metrekare açık, 11.859,00 metrekare kapalı alana sahiptir. Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklüklerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklükleri

Birim/Bina	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eski Hastane Binası (Dış Hekimliği Fakültesi, DSSM, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin bazı bölümleri)	7.260,70	11.859,00
Toplam	7.260,70	13.566,12

1.4.2. Bozdoğan İlçesi

Bozdoğan ilçesinde, 6.527,32 metrekarelik açık, 2.520,88 metrekarelik kapalı alana sahip Bozdoğan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.3. Buharkent İlçesi

İlçede bulunan Buharkent Meslek Yüksekokulu 20.530,17 metrekarelik açık, 4.656,00 metrekarelik kapalı alana sahiptir.

1.4.4. Germencik İlçesi

Germencik ilçesinde, 9.869,21 metrekarelik açık, 6.086,13 metrekarelik kapalı alana sahip Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.5. Köşk İlçesi

Köşk ilçesinde, 16.696,59 metrekarelik açık, 4.178,00 metrekarelik kapalı alana sahip Köşk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.6. Kuşadası İlçesi

Kuşadası ilçesinde, 67.217,00 metrekarelik açık, 10.001,25 metrekarelik kapalı alana sahip Turizm Fakültesi, ilçeye bağlı Davutlar beldesinde 15.692,42 metrekarelik açık, 3.986,96 metrekarelik kapalı alana sahip Davutlar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.7. Kuyucak İlçesi

İlçede, 2.091,20 metrekarelik açık, 5.754,00 metrekarelik kapalı alana sahip Kuyucak Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.8. Söke İlçesi

Söke ilçesinde, 81.017,58 metrekarelik açık, 15.506,00 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke İşletme Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; toplam 2.934,85 metrekarelik açık, 3.518,52 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke Sağlık Yüksekokulu, Söke Meslek Yüksekokulu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.9. Sultanhisar İlçesi

Sultanhisar ilçesinde, 85.724,42 metrekarelik açık, 9.766,66 metrekarelik kapalı alana sahip Sultanhisar Meslek Yüksekokulu ile ilçeye bağlı Atça beldesinde 4.661,56 metrekarelik açık, 4.280,60 metrekarelik kapalı alana sahip Atça Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.10. Yenipazar İlçesi

İlçede, 6.654,50 metrekarelik açık, 3.556,00 metrekarelik kapalı alana sahip Yenipazar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.5. Eğitim Hizmeti Alanları

1.5.1. Amfi ve Sınıflar

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hale getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır halde, bir kısmında ise bu donanımlara ilave olarak akıllı tahtalar veya bu nitelikteki akıllı LCD ekranlar kullanılarak eğitimin Fatih projesi standartlarını sağlaması hedeflenmiştir. Aşağıda birimlere göre derslik adetlerini, kapasitelerini gösterir tablolar yer almaktadır.

Tablo: Amfilerin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	-	8	3	-	-	11
Fen Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	3	-	-	3
İletişim Fakültesi	4	-	1	-	-	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	4	-	-	-	4
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	19	-	-	19
Söke İşletme Fakültesi	-	4	-	1	-	5
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	4	-	1	-	5
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	4	4
Veteriner Fakültesi	-	6	-	-	-	6
Ziraat Fakültesi	-	2	-	-	-	2
Atça Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Aydın Meslek Yüksekokulu	-	1	-	2	-	3
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-	-	5
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	6	-	-	-	6
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-	-	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	10	-	-	-	10
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	7	-	-	7
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	2
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	4	1	-	-	5
Toplam	10	64	36	3	4	117

Tablo: Sınıfların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	9	-	-	-	9
Aydın İktisat Fakültesi	2	-	-	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	2	-	-	2
Eğitim Fakültesi	20	13	-	-	33
Fen Fakültesi	-	15	2	-	17
Hemşirelik Fakültesi	-	4	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi					
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	10	10	2	-	22
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	8	-	-	8
Söke İşletme Fakültesi	17	-	-	-	17
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
Spor Bilimleri Fakültesi	16	-	-	-	16
Tıp Fakültesi	4	15	3	-	22
Turizm Fakültesi	2	12	-	1	15
Veteriner Fakültesi	1	3	-	-	4
Ziraat Fakültesi	23	11	-	-	34
Yabancı Diller Yüksekokulu	18	-	-	-	18
Devlet Konservatuvarı	10	-	-	-	10
Atça Meslek Yüksekokulu	1	1	3	-	5
Aydın Meslek Yüksekokulu	13	-	-	-	13
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	9	-	-	9
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Buharkent Meslek Yüksekokulu	9	-	-	-	9
Çine Meslek Yüksekokulu	3	7	1	-	11
Davutlar Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Didim Meslek Yüksekokulu	15	-	-	-	15
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	16	-	-	-	16
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	20	-	-	-	20
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	10	-	-	-	10
Köşk Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	4
Söke Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	12	-	-	13
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Toplam	272	126	11	1	410

1.5.2. Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve birimlerimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bilgisayar donanımlarını destekleyen internet altyapısı mevcuttur.

Tablo: Bilgisayar laboratuvarlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	1	-	1
Fen Fakültesi	1	-	1
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1
İletişim Fakültesi	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	2	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1
Tıp Fakültesi	1	-	1
Turizm Fakültesi	-	2	2
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	3	-	3
Atça Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Aydın Meslek Yüksekokulu	5	-	5
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Çine Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Söke Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Toplam	41	3	44

Tablo: Diğer laboratuvarların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	-	3	-	3
Eğitim Fakültesi	5	-	-	5
Fen Fakültesi	28	-	-	28
Hemşirelik Fakültesi	0	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	6	-	-	6
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	4	-	9
Söke İşletme Fakültesi	1	1	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Tıp Fakültesi	8	4	-	12
Turizm Fakültesi	2	-	-	2
Veteriner Fakültesi	4	1	-	5
Ziraat Fakültesi	46	-	-	46
Atça Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Aydın Meslek Yüksekokulu	8	-	-	8
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	7	-	-	7
Çine Meslek Yüksekokulu	6	-	-	6
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Didim Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	10	-	-	10
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Toplam	157	13	1	171

1.6. Sağlık Hizmeti Alanları

1.6.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

1996 yılında Tıp Fakültesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak Şehir Hastanesi Binasında hizmet vermeye başlayan Hastanemiz, 13 Şubat 2010 tarihinde Merkez Yerleşkesindeki yeni binasına taşınmış olup Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi adıyla hizmet vermektedir. 2021 yılında açılışı yapılan yeni ek blok ile birlikte kampüs içinde A, B, C, D, E, Psikiyatri ve FTR Bloğu olmak üzere 6 blokta, şehir hastanesinde de Palyatif bakım Merkezi ile hizmet vermektedir.

1.6.1.1. Kampus Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Kampus Hastanesi) alanı

Birim	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Acil Servis	1	4.400,00
Yoğun Bakım	14	2.125,00
Ameliyathane	26	3.892,00
Klinik (Servis)	18	10.226,00
Poliklinik	108	2.160,00
Ek Bina Poliklinik	87	2.972,00
Laboratuvar	31	1.930,00
Eczane	5	591,00
Radyoloji Alanı	37	2.165,03
Nükleer Tıp Alanı	14	359,15
Sterilizasyon Alanı	3	500,00
Hemodiyaliz	2	266,40
Teknik Servis	20	4.642,49
Mutfak	1	250,42
Çamaşırhane	1	452,04
Yanık Ünitesi	1	172,11
Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi	1	359,00
Moleküler Patoloji Laboratuvarı	1	480,00
Psikiyatri ve FTR Ek Binası	1	5.000,00
Palyatif Bakım Merkezi	1	450,00
Yeni Kapsamlı Ek Hizmet Binası	1	24.500,00
TOPLAM	374	67.893,64

1.6.1.2. Şehir Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Şehir Hastanesi) alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Palyatif Bakım Merkezi	450

1.6.2. Diş Hekimliği Fakültesi

Tablo: Diş Hekimliği Fakültesi sağlık hizmeti alanı

Birim (Ünite, Servis v.b.)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Diş Üniti	77	11800
Genel Ameliyathane Servisi (yatak sayısı)	4	600

1.6.3. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Tablo: Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu	5.200

1.6.4. Mediko Sosyal Merkezi

Tablo: Mediko Sosyal Merkezi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Mediko Sosyal Merkezi	483

1.7. Sosyal Alanlar

1.7.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo: Kantin ve kafeteryaların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KANTİNLER			KAFETERYALAR		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	1	12	40	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	300	-	-	-
Söke İşletme Fakültesi	1	200	350	-	-	-
Söke Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	250	1	20	40
Aydın Meslek Yüksekokulu				1	35	20
Tıp Fakültesi	1	300	250	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	535	360	-	-	-
Veteriner Fakültesi	1	240	200	1	210	200
Ziraat Fakültesi	1	100	70	1	300	400
Koçarlı Meslek Yüksekokulu				-	-	-
Atça Meslek Yüksekokulu	1	210	200	-	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	167	100	-	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	500	150	-	-	-
Çine Meslek Yüksekokulu	1	23	-	1	218	200
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	200	300	-	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	1	100	100	-	-	-
Germencik Yamantürk MYO	-	-	-	1	105	100
Karacasu Memnune İnci MYO	1	150	200	-	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	150	50	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	230	150
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	300	200
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	120	100	-	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	239	80	-	-	-
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	99	80	-	-	-
Toplam	19	4.145	3.180	8	1.418	1.310

1.7.2. Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde hizmet veren Merkez Kafeterya 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu, özel yemek salonu ile personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz mevcut olup, buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Öğrenci-personel yemekhanelerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	1	147	92
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	150
Söke İşletme Fakültesi	1	300	120
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Tıp Fakültesi	1	300	240
Turizm Fakültesi	1	370	200
Veteriner Fakültesi	1	158	90
Ziraat Fakültesi	2	600	500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu			
Devlet Konservatuvarı	1	50	40
Atça Meslek Yüksekokulu	1	100	100
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	60	40
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	150	50
Çine Meslek Yüksekokulu	1	170	150
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	80	80
Didim Meslek Yüksekokulu	1	300	350
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	260	300
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1	150	200
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	101	68
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	115	80
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	150	150
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Söke Meslek Yüksekokulu	1	100	70
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	244	80
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	70	40
Toplam	23	4.275	3.190

1.7.3. Misafirhaneler

Merkez Yerleşke’de bulunan Konukevi, 20 oda mevcudu ve 42 yatak kapasitesi ile Üniversitelerimiz öğrencileri, asistan, doktor, hasta ve hasta yakınları, öğrenci değişim programları, kongre, seminer veya benzer toplantı ve organizasyonlar için Üniversitemizde bulunan konuklarımıza, kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza müşteri memnuniyetini amaç edinmiş eğitilmiş ve tecrübeli personeli ile konaklama ve kaliteli hizmet alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi’nde 606 metrekare kapalı alana sahip 36 odalı, 45 bayan öğrenci kapasiteli misafirhanemiz bulunmaktadır.

1.7.4. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Merkez Yerleşkesinde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası, basketbol sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Yine diğer yerleşkelerimizde de spor tesisleri mevcut olup açık ve kapalı spor tesisleri ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Açık ve kapalı spor tesislerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	260	1	430
Spor Bilimleri Fakültesi	2	9.000	4	21.650
Turizm Fakültesi	-	-	1	560
Veteriner Fakültesi	-	-	1	800
Ziraat Fakültesi	-	-	2	3.500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	-	-		
Atça Meslek Yüksekokulu	1	150	1	187
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	647
Buharkent Meslek Yüksekokulu	-	-	1	276
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	1	618
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	612
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	1	100
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	-	-	3	1.130
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	1	500
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	-	1	207
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1.500
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	1	250
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	665
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	840
Toplam	4	9.410	24	34.472

1.7.5. Toplantı ve Konferans Salonları

Merkez Yerleşkesinde yer alan Atatürk Kongre Merkezi'nin iki adet 600 metrekarelik kapalı alana ve 400 kişilik kapasiteye, bir adet de 1.300 metrekarelik kapalı alana ve 1.000 kişilik kapasiteye sahip toplam üç salonu bulunmaktadır. Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkez binasında ise 80 kişilik ve 25 kişilik iki toplantı salonu mevcuttur. Bunun dışında birimlerimizde de toplantı ve konferans salonları mevcut olup buna ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo: Toplantı salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50
Aydın İktisat Fakültesi	4
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Hemşirelik Fakültesi	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2
Söke İşletme Fakültesi	1
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Spor Bilimleri Fakültesi	1
Tıp Fakültesi	10
Veteriner Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Atça Meslek Yüksekokulu	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1
Toplam	37

Tablo: Konferans salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 51–100	Kapasite 101–150	Kapasite 151–200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	-	-	1	-	1
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	2	-	-	-	2
Veteriner Fakültesi	-	-	1	-	1
Ziraat Fakültesi	1	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Atça Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1
Aydın Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	2	1	3
Germencik Yamantürk MYO	1	-	-	-	1
Karacasu Memnune İnci MYO	-	-	1	-	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	2
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1
Toplam	7	6	7	4	24

1.7.6. Dinlenme Tesisleri

Tablo: Dinlenme tesisleri

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Ziraat Fakültesi	1	100	50
Çine Meslek Yüksekokulu	1	105	30

1.8. Personel Hizmet Alanları

Tablo: Birimlerin akademik personel hizmet alanları

BİRİMLER	ÇALIŞMA ODALARI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	92	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	55	3
Aydın İktisat Fakültesi	58	1.030	49
Diş Hekimliği Fakültesi	12	211	60
Eğitim Fakültesi	116	1.740	144
Fen Fakültesi	68	1.168	72
Hemşirelik Fakültesi	37	688	45
İletişim Fakültesi	22	374	28
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	87	-	-
Mühendislik Fakültesi	38	950	56
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	76	1.192	75
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30	680	34
Söke İşletme Fakültesi	19	370	37
Spor Bilimleri Fakültesi	25	400	36
Tıp Fakültesi	150	9.000	270
Turizm Fakültesi	18	200	45
Veteriner Fakültesi	85	2.125	105
Ziraat Fakültesi	127	3.015	124
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	415	37
Devlet Konservatuvarı	15	16	15
Atça Meslek Yüksekokulu	9	324	11
Aydın Meslek Yüksekokulu	20	385	58
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	100	21
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	2	50	5
Buharkent Meslek Yüksekokulu	17	24	1
Çine Meslek Yüksekokulu	17	176	19
Davutlar Meslek Yüksekokulu	12	245	8
Didim Meslek Yüksekokulu	13	320	17
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	27	675	14
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	7	175	19
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	14	320	20
Köşk Meslek Yüksekokulu	13	376	13
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	12	210	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	14	-	18
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	120	10
Söke Meslek Yüksekokulu	12	300	26
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	180	8
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	16	277	16
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	4	310	12
Toplam	1.214	28.288	1.545

Tablo: Birimlerin idari personel hizmet alanları

BİRİMLER	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	1	92	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	4	69	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	8	305	12
Aydın İktisat Fakültesi	2	150	3	7	240	5
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	17	1.035	24
Eğitim Fakültesi	-	-	-	9	150	15
Fen Fakültesi	-	-	-	5	250	8
Hemşirelik Fakültesi	1	16	1	6	137	11
İletişim Fakültesi	-	-	-	4	104	7
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	8	8	-
İslami İlimler Fakültesi	2	100	3	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	6	200	11
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	100	11	16	732	24
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	7	215	11
Söke İşletme Fakültesi	1	20	3	4	80	8
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	10	160	10
Tıp Fakültesi	1	30	1	17	765	35
Turizm Fakültesi	-	-	-	3	130	11
Veteriner Fakültesi	-	-	-	40	5.100	35
Ziraat Fakültesi	-	-	-	20	703	36
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	9	257	10
Devlet Konservatuvarı	1	10	1	4	16	12
Atça Meslek Yüksekokulu	1	85	3	3	84	3
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	140	8	2	40	2
Aydın Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	3	30	7
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	185	13	-	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	24	2	5	24	1
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	-	5	161	11
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	92	5	1	23	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	-	11	120	11
Germencik Yamantürk MYO	2	138	2	10	313	12
Karacasu Memnune İnci MYO	-	-	-	5	175	8
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	25	1	4	130	6
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	24	7	4	149	5
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	275	2	8	225	12
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	11
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	4	100	8
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	170	8
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	2	60	6
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	7	116	15
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	4	88	6	4	130	11
Toplam	36	1502	72	295	12.798	438

1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Birimlerin ambar, arşiv ve atölye alanları

BİRİMLER	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	11	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	16	2	33	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	2	45	-	-
Aydın İktisat Fakültesi	3	100	2	70	1	25
Diş Hekimliği Fakültesi	4	60	2	35	-	-
Eğitim Fakültesi	1	121	-	-	10	-
Fen Fakültesi	2	90	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	1	64	1	58	-	-
İletişim Fakültesi	1	17	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	90	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	30	-	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	355	1	33	1	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	67	1	25	-	-
Söke İşletme Fakültesi	2	240	1	120	1	120
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	3	120	2	70	1	4
Turizm Fakültesi	1	50	1	50	-	-
Veteriner Fakültesi	1	50	1	20	1	200
Ziraat Fakültesi	5	762	2	20	1	555
Atça Meslek Yüksekokulu	1	80	1	80	-	-
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	150	2	30	1	2.000
Aydın Sağlık Hizmetleri MYO	2	50	1	20	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	35	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	40	-	-	1	30
Çine Meslek Yüksekokulu	1	15	1	11	-	-
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	46	1	20	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	3	150	1	40	1	40
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	2	50	2	50	4	126
Karacasu Memnune İnci MYO	-	-	1	30	6	300
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	120	-	-	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	77	-	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	2	60	4	60	-	-
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	70	-	-	-	-
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	1	15	-	-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	60	1	40	7	465
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	1	40	1	4	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	60	1	25	1	225
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	49	2	55	-	-
Toplam	57	3.864	39	1.090	37	4.110

1.10. Taşıtlar

Tablo: Göreve tahsis edilmiş, Üniversitemize ait taşıtların dağılımı

Taşıt Cinsi	Taşıt Sayısı
T2 Binek otomobil	20
T4 Arazi binek	-
T5 Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	7
T6 Kaptıkaçtı (Arazi hizmetleri için)	-
T7 Pick-up (kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	5
T8 Pick Kamyonet Arazi Hizmetleri	2
T10 Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11-a Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	3
T11b Otobüs (Sürücüsü dahil en az 41 kişilik)	1
T12 Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg)	2
T13 Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg)	-
T15 Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4
T16 Ambulans (Arazi hizmetleri için)	-
T18 Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	1
T22 Diğer taşıtlar (Cinsi ve fiyatı Maliye Bakanlığınca belirlenir)	-
TOPLAM	46

2. Teşkilat Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş olup, Üniversitemizin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir:

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

2.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde 22 fakülte bulunmaktadır. Ancak İslami İlimler Fakültesi, Kuşadası Denizcilik Fakültesi, Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi, Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 2022-2023 akademik yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. 25/7/2022 tarihli ve 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

1. Aydın İktisat Fakültesi
2. Diş Hekimliği Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Fen Edebiyat Fakültesi
5. Fen Fakültesi
6. Hemşirelik Fakültesi
7. İletişim Fakültesi
8. İnsan ve Toplum Bilimleri
9. İslami İlimler Fakültesi
10. Kuşadası Denizcilik Fakültesi
11. Mühendislik Fakültesi
12. Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi

13. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
14. Sağlık Bilimleri Fakültesi
15. Söke İşletme Fakültesi
16. Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
17. Spor Bilimleri Fakültesi
18. Tıp Fakültesi
19. Turizm Fakültesi
20. Uygulamalı Bilimler Fakültesi
21. Veteriner Fakültesi
22. Ziraat Fakültesi

Enstitüler: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde üç enstitü bulunmaktadır:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde beş yüksekokul bulunmaktadır. Ancak 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Söz konusu yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

1. Aydın Sağlık Yüksekokulu
2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
3. Söke Sağlık Yüksekokulu
4. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
5. Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversitemizde on dokuz meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ancak Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu'nda 2022-2023 akademik yılında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1. Atça Meslek Yüksekokulu
2. Aydın Meslek Yüksekokulu
3. Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
4. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
5. Buharkent Meslek Yüksekokulu
6. Çine Meslek Yüksekokulu
7. Davutlar Meslek Yüksekokulu
8. Didim Meslek Yüksekokulu
9. Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu
10. Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
11. Koçarlı Meslek Yüksekokulu
12. Köşk Meslek Yüksekokulu
13. Kuyucak Meslek Yüksekokulu
14. Nazilli Meslek Yüksekokulu
15. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
16. Söke Meslek Yüksekokulu

17. Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 18. Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
 19. Yenipazar Meslek Yüksekokulu
- bulunmaktadır.

Konservatuvar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde bir konservatuvar bulunmaktadır.

1. Devlet Konservatuvarı

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan otuz altı araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır:

1. Adnan Menderes Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Avrupa Araştırmalar Merkezi
6. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Bitkisel Hammadde ve Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Mücevherat Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
27. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
28. Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türk ve Dünya Mutfakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

34. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Zeytinyağı Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve anasanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı dört bölüm bulunmaktadır:

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
2. Enformatik Bölümü
3. Güzel Sanatlar Bölümü
4. Türk Dili Bölümü

2.2. İdari Teşkilat

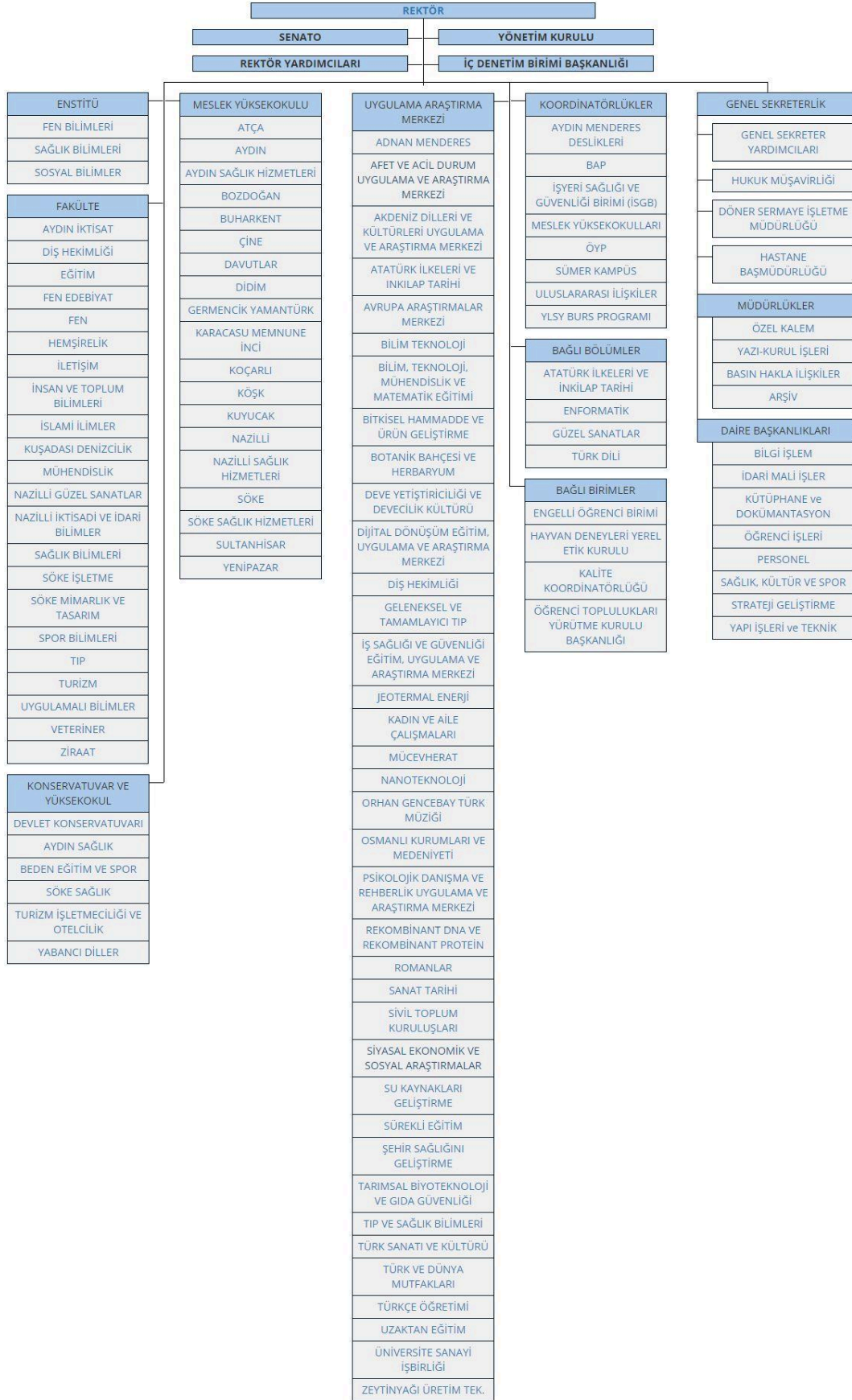
Üniversitemiz idari organizasyonu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur.

İç Denetim Birimi Başkanlığı: 5018 sayılı Kanun'un iç denetimle ilgili hükümlerine tabi olan kamu idarelerinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler görev yapmaktadırlar. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanuni düzenlemeler uyarınca Üniversitemize tahsis edilen üç iç denetçi kadrosunun tamamına 2007 yılında atama yapılmış ve mevzuat çerçevesinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur.

Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar genel hatlarıyla, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiş, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idari yapıya dahil edilmiştir.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin teşkilat şeması aşağıda yer almaktadır.

Şekil: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojisi, Üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin de bir parçasıdır. Üniversitemiz öğrencileri, ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları gibi, her türlü veri ve mevzuata, kütüphane kaynaklarına internetten ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Çıkış hızımızın (internet) ve fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullar ile Merkez Yerleşke arasındaki (intranet) network bağlantı hızlarının artması ULAKBİM bütçesi ile doğru orantılı olup, ULAKBİM, bütçesi imkânlarında, üniversitelerdeki öğrenci sayısı, öğretim üyesi sayısı, bilgisayar sayısı, internet üzerinden yapılan eğitim teknolojilerinin kullanımı (uzaktan eğitim vb.) gibi veriler üzerinden yaptığı değerlendirmeler sonucu, üniversitelere ve üniversitelerin yerleşkeleri arasında internete bağlanma imkânları tanımaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkânları ile yerleşke içi ve yerleşkeler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir.

3.1. Yazılımlar

Stratejik plan ve E-Üniversite vizyonumuz kapsamında, Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım-projeleri geliştirme çalışmalarımız ile mevcut çalışan projelere verdiğimiz servis desteği hizmetlerimiz devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen halen üniversite personeli ve öğrencileri tarafından kullanımı devam eden yazılımlar aşağıda görüldüğü gibidir.

Tablo: Yazılımlar

Mevcut Çalışan ve Geliştirilen Servis Desteği Verilen Projeler	Proje Modülleri / Kullanıcıları / Kullanım Amacı
YÖNBİS Yönetim Bilgi Sistemi	Yönetim Bilgi Sistemi, Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Rektörlük, Birim Sekreterleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bilgi Paketi	Üniversite Bilgi Paketi, Bologna Süreci kapsamında eğitim - öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla, tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları, öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Dış İlişkiler Ofisi, Birim Akademik Yöneticileri, Yabancı Diller Y.O.
OBİS Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi lisansüstü, önlisans ve lisans öğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, sistem üzerinden takip edilmektedir. Kullanıcılar: Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel (önlisans-lisans ders veren ve danışmanlık yapan), Öğrenci, Aday Öğrenci
KPS Kimlik Paylaşım Sistemi	Kimlik Paylaşım Sistemi, Nüfus ve Vatandaşlı İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrencileri için Yerleşim Yeri Belgesi, Nüfus Cüzdan Bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Yetki verilen Birim Yöneticileri, Hukuk Müşavirliği, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
PERBİS Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi, personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Akademik Personel
Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi	Önlisans, Lisans, ve Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını online olarak yaparak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını sağlayan, başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir. Kullanıcılar: Dış İlişkiler Ofisi, Yabancı Uyruklu Öğrenciler
ÖYSBİS Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi	Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru – değerlendirme – kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edip yönetebilmeleri için kullanılan sistemdir. Kullanıcılar: Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği) + Adaylar
Mezun Bilgi Sistemi	Mezunlarımız ile üniversitemiz arasındaki bağların daha kuvvetli hale gelmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör firmaları ile mezunlarımız arasında iletişim kurmak amacıyla tasarlanan sistemdir. Kullanıcılar: Mezunlar, Mezunlar Derneği
AKBİS Akademik Bilgi Sistemi	Akademik Bilgi Sistemi, akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan, bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Akademik Personel
MEDİKO Mediko Bilgi Sistemi	MEDİKO Bilgi sistemi, MEDİKO birimine başvuran hastaların tıbbi kayıtlarını ana hatları ile tutan, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.

Kampüs Veritabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin abone olduğu veri tabanlarına IP kontrollü proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından ve kampüs içi networkten erişime izin veren tüm öğrencilerin ve personelin kullanıcısı olduğu proxy sunucu hizmetidir.
İnteraktif Rehber	Tüm üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu arama özelliğine sahip telefon rehberi. Web üzerinden yetki verilen tüm kullanıcılar tarafından güncellenebilmektedir.
Online Arıza Takip Sistemi	Arıza bildirimi yapacak kullanıcıların randevu alması, arıza bildirimi yapması ve onarım/bakım süreçlerinden istedikleri anda yapmış oldukları bildirimi izleyerek bakım/onarımdaki cihaz/donanımların durumu hakkında bilgi alabilecekleri ya da yazılım şikayetleri hakkında sonuçlanmış işlemleri izleyebilecekleri arayüze sahip aynı zamanda çeşitli istatistiki bilgilere ulaşılabilen yazılımdır.

3.2. Bilgisayarlar

2022 yılında bilgisayar sayımız 7.190 olup türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilgisayar sayısı

Türü	Adet	
	2021	2022
Masaüstü bilgisayar	6.006	5.907
Taşınabilir bilgisayar	1.345	1.283
TOPLAM	7.351	7.190

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo: Kütüphane kaynaklarının tür itibarıyla dağılımı

KAYNAK TÜRÜ	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2021	2022	2021	2022
Kitap (Basılı)	4.482	2.788	82.347	84.914
Basılı Tez	-	-	644	644
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD, Tablo) *	494	-	3.457	3.474
Sürelili Yayın (Takibi Yapılan Basılı)	8	-	876	876
Sürelili Yayın (Elektronik, Veri tabanı içinde)	7.713	-	45.541	40.539
E-Kaynak (Veri Tabanı)	-	-	45	35
*Kitap eki olan CD taşınır kayıta yer almadığından dolayı tabloda gösterilmemiştir.				

Tablo: E-kaynak (veri tabanı) dağılımı

E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2021	2022	2021	2022
E-Dergi (Tam Metin)	7.713	-	45.541	40.539
E-Kitap (Tam Metin Satın Alma)	-	-	62.738	62.738
E-Kitap (Tam Metin Abonelik)	27.755	828	260.698	261.526
E-Tez (Bibliyografik+tam metin)	-	1.400.000	4.100.000	5.500.000

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

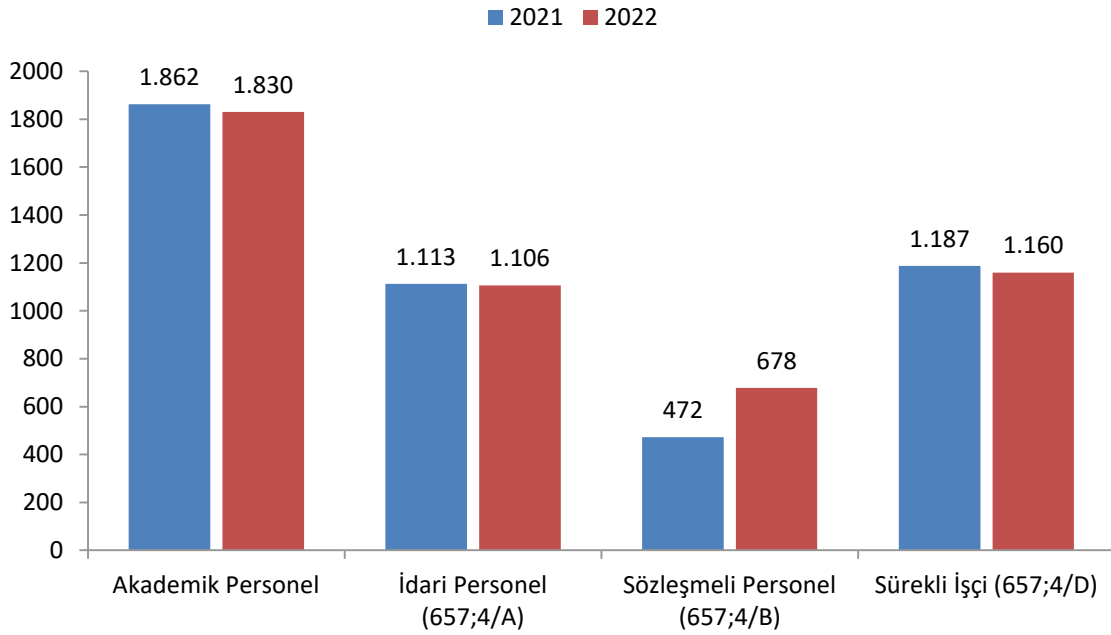
Cinsi	Adet	
	2021	2022
Projeksiyon	960	940
Tepegöz (Slayt cihazı)	29	27
Barkot okuyucu	473	499
Baskı makinesi	30	29
Fotokopi makinesi	128	126
Faks	36	32
Fotoğraf makinesi	214	201
Kamera	576	620
Televizyon	876	787
Yazıcı	2.095	2.130
Tarayıcı	134	128
Müzik Seti	82	70
Mikroskop	307	295
DVD cihazı (Player)	12	13
Optik okuyucu	50	50
Akıllı tahta	67	70

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde toplam 4.774 personel görev yapmış, böylelikle bir önceki yıla göre yüzde 3 oranında bir artış meydana gelmiştir. Zira bir önceki yıl bu sayı 4.634'tür.

Bir önceki yıla göre sadece akademik personelsayısında bir artış meydana gelmiştir. Aşağıdaki grafikte 2021 ve 2022 yılları personel dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: 2021 ve 2022 yılları personel dağılımı



4.1. Akademik Personel

Üniversitemizde 2021 yılında 1.862 olan akademik personel sayısı, 2022 yılsonu itibarıyla 1.830'dur ve bir önceki yıla göre yüzde 1,7 oranında bir azalma söz konusudur.

4.1.1. Akademik Personel Kadro Durumu

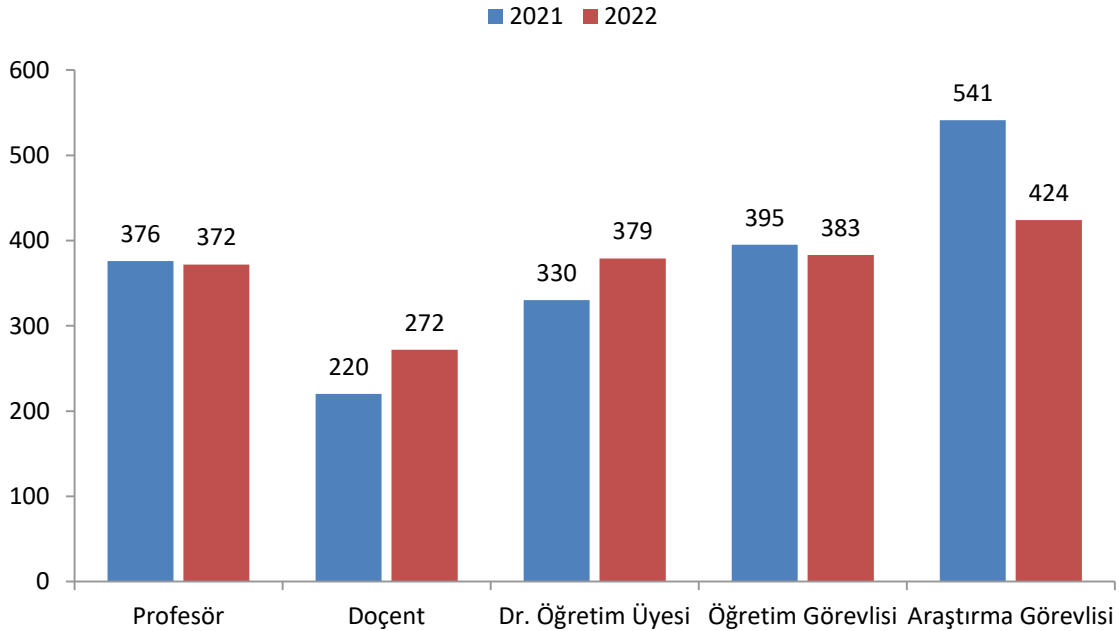
2022 yılsonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.578 akademik kadronun 1.830'u dolu, 748'i ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen akademik kadronun yüzde 71,0'i kullanılabilinmiştir. Aşağıdaki tabloda akademik personel kadro durumu gösterilmiştir.

Tablo: 2021 ve 2022 yılları akademik personel kadro durumu

Unvan	Dolu		Boş		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Profesör	376	372	64	117	440	489
Doçent	220	272	105	104	325	376
Dr. Öğretim Üyesi	330	379	171	171	501	550
Öğretim Görevlisi	395	383	93	105	488	488
Araştırma Görevlisi	541	424	283	251	824	675
TOPLAM	1.862	1.830	716	748	2.578	2.578

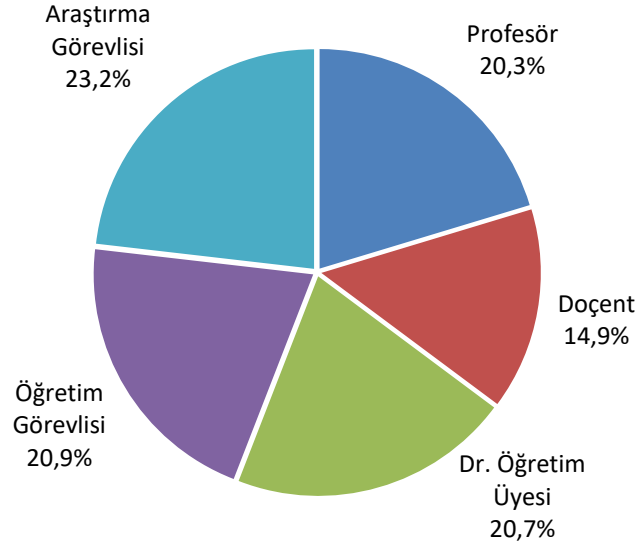
Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi sayısında artış; Profesör, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi sayısında ise azalma söz konusudur. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvanlar itibarıyla 2021 ve 2022 yıllarındaki dağılımı yer almaktadır.

Grafik: Akademik personelin unvanlar itibarıyla 2021 ve 2022 yıllarındaki dağılımı



Akademik personelin unvanlar itibarıyla toplam akademik personel içindeki oranları incelendiğinde, 2022 yılında da ilk sırada yüzde 23,2 oranı ile Araştırma Görevlilerinin yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları



4.1.2. Akademik Personel Atamaları

2022 yılında Üniversitemize 48'i açıktan, 47'si naklen, 2'si OHAL kapsamında olmak üzere toplam 97 akademik personelin ataması yapılmış olup atanan akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Açıktan	2	2	1	2	4	7	13	18	69	19	89	48
Naklen	2	1	-	1	10	12	10	3	55	30	77	47
OHAL	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	2	2
TOPLAM	5	3	1	4	14	19	24	21	124	50	168	97

4.1.3. Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

2022 yılında 158 akademik personelimizde unvan değişikliği gerçekleşmiştir. Unvan değişikliği gerçekleşen akademik personelimizle ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	9
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	48
Araştırma Görevlisi	Doçent	8
Öğretim Görevlisi	Doçent	4
Araştırma Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	66
Öğretim Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	23
TOPLAM		158

4.1.4. Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

2022 yılında çeşitli sebeplerle toplam 129 akademik personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan akademik personel ile ilgili rakamlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan akademik personel

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Nakil	1	2	5	1	5	4	2	-	61	70	74	77
İstifa	1	1	6	1	3	5	3	1	19	13	32	21
Emekli	10	11	1	1	3	2	5	3	-	-	19	17
Diğer	1	2	-	-	2	1	2	1	12	10	17	14
TOPLAM	13	16	12	3	13	12	12	5	92	93	142	129

4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2022 yılında Üniversitemizde 3 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmıştır. Görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu akademik personel

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Fen Edebiyat Fakültesi	Profesör	Azerbaycan	1
Devlet Konservatuarı	Öğretim Görevlisi	Rusya	2

4.1.6. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2022 yılında diğer üniversitelerde görevlendirilen 6 akademik personelimiz bulunmaktadır.

Tablo: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof.Dr.	Spor Bilimleri Fakültesi	Gaziantep Üniversitesi
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Doç.Dr.	Aydın Meslek Yüksek Okulu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç.Dr.	Turizm Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Aydın Meslek Yüksek Okulu	Harran Üniversitesi
Öğr.Gör.	Aydın Meslek Yüksek Okulu	Gaziantep Üniversitesi

4.1.7. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2022 yılında başka kurumlardan Üniversitemizde görevlendirilen 1 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo: Üniversitemizde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Geldiği Üniversite	Çalıştığı Bölüm
Dr.Öğr.Üyesi	Erciyes Üniversitesi	Söke İşletme Fakültesi

4.1.8. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

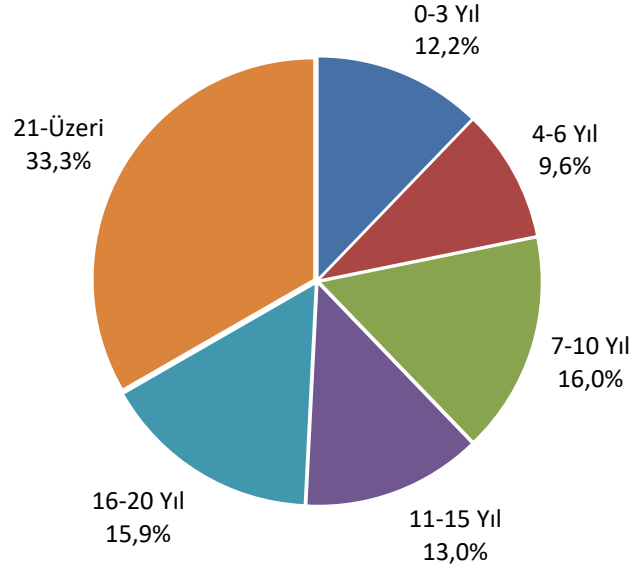
2022 yılı itibarıyla akademik personelin hizmet süreleri dağılımı incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada 21 yıl üzeri hizmet süresi bulunan grubun yer aldığı, 7-10 yıl hizmet süresi olanlar ile 16-20 yıl hizmet süresi olanların onu takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	250	224	211	176	276	293	252	237	302	290	571	610

Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada yer alan 21 yıl üzeri hizmet süresine sahip grubun toplam içindeki oranının yüzde 33,3 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları yer almaktadır.

Grafik: Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları



4.1.9. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

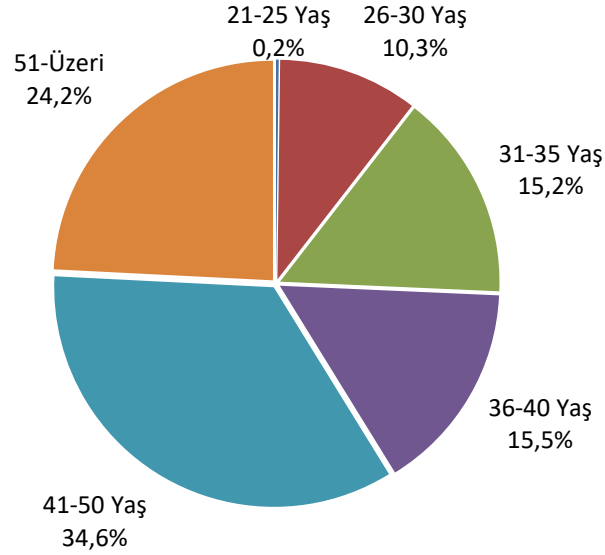
Akademik personelin yaş dağılımı incelendiğinde, 2022 yılında sayı bakımından ilk sırada 41-50 yaş grubunun yer aldığı görülmektedir. Onu sırasıyla 51 üzeri yaş ile 36-40 yaş grupları takip etmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	7	3	225	189	319	278	289	283	602	633	420	444

Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 41-50 yaş grubunun, toplam akademik personel içindeki oranının yüzde 34,6 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları



4.1.10. Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

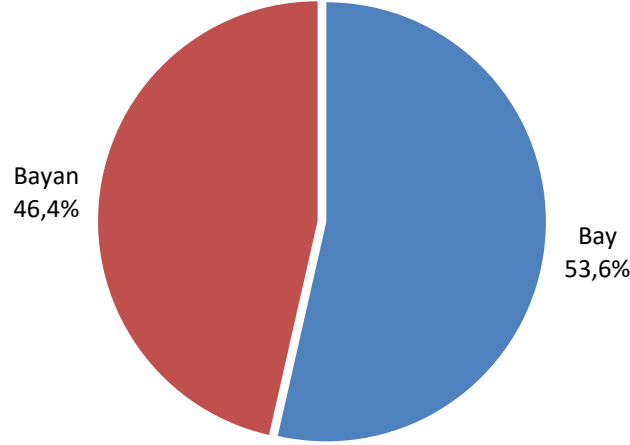
Bir önceki yıl 868 olan bayan akademik personel sayısı 850'ye; 994 olan bay akademik personel sayısı da 980'e düşmüştür. Akademik personel kadrolarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Unvan	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Profesör	131	128	245	244	376	372
Doçent	102	125	118	146	220	271
Dr. Öğretim Üyesi	145	186	185	203	330	389
Öğretim Görevlisi	212	203	183	175	395	378
Araştırma Görevlisi	278	208	263	212	541	420
TOPLAM	868	850	994	980	1.862	1.830

Bir önceki yıl ile kıyaslandığında, hem bayan akademik personel sayısında, hem de bay akademik personel sayısında bir azalma söz konusudur.; ancak bayan akademik personel sayısında nispeten daha fazla azalış gerçekleştiği için, bayan akademik personelin toplam içindeki oranı azalmıştır.

Grafik: Bay ve bayan akademik personel oranları



4.2. İdari Personel (657; 4/A)

2021 yılında 1.113 olan idari personel sayısı, 2022 yılında yüzde 0,6 azalarak 1.106'ya düşmüştür.

4.2.1. İdari Personel Kadro Durumu

Üniversitemize tahsis edilmiş 1.815 idari kadronun 2022 yılı sonu itibarıyla 1.106'sı dolu, 709'u ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen idari kadronun yüzde 60,9'u kullanılabilmektedir. Aşağıdaki tabloda idari personel kadro durumu yer almaktadır.

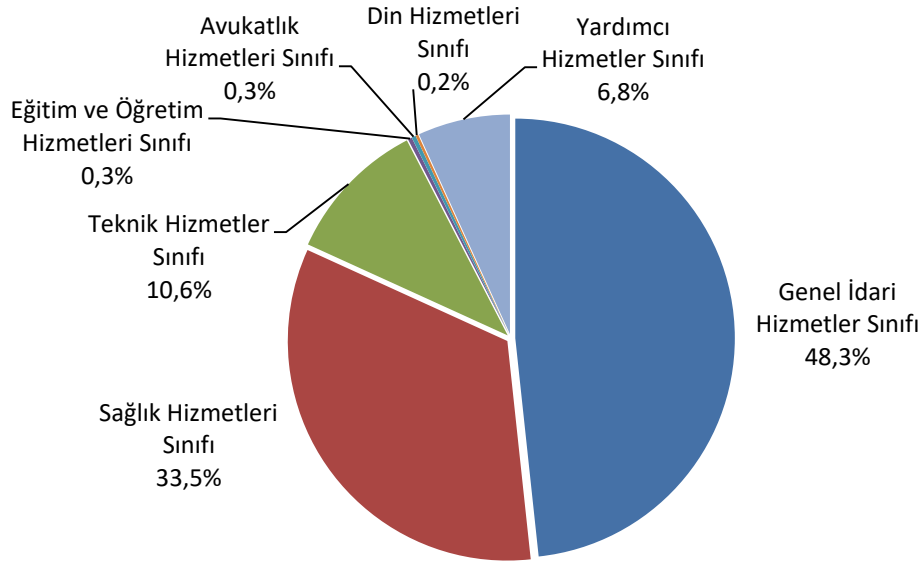
Tablo: İdari personel kadro durumu

Hizmet Sınıflandırması	Dolu		Boş		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	532	534	288	300	820	834
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	374	370	314	319	688	689
Teknik Hizmetler Sınıfı	111	117	78	70	189	187
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	4	1	1	5	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	4	3	4	8	8
Din Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	1	4	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	85	75	14	14	99	89
TOPLAM	1.113	1.106	700	709	1.813	1.815

Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında, Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıfları personel sayılarında artış; Sağlık Hizmetleri, Avukatlık Hizmetleri ve Yardımcı Hizmetler sınıfları personel sayısında bir azalış söz konusudur. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri ile Din Hizmetleri sınıfları personel sayılarında ise bir değişiklik olmamıştır.

Görev yapan idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılım oranları incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada yüzde 48,3'lük oran ile Genel İdari Hizmetler Sınıfının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: İdari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı



4.2.1.1. Engelli İdari Personelin Kadro Dağılımı

2021 yılında Üniversitemizde 10'u bayan, 21'i bay olmak üzere toplam 31 engelli idari personelimiz görev yapmıştır. Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	10	9	18	18	28	27
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	2	3	2	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	1	-	2	1
TOPLAM	11	10	21	21	32	31

4.2.2. İdari Personel Atamaları

2022 yılında Üniversitemize 13'ü açıktan, 16'sı naklen olmak üzere toplam 29 idari personelin ataması yapılmış olup atanan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personel atamaları

	GİHS		SHS		THS		YHS		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Açıktan	8	10	1	1	2	-	7	2	18	13
Naklen	2	5	1	5	2	4	-	2	5	16
TOPLAM	10	15	2	6	4	4	7	4	23	29

4.2.3. İdari Personel Unvan Değişiklikleri

2022 yılında idari personelimiz içinde 41 kişinin unvan değişikliği gerçekleşmiş olup buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: İdari personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Avukat	Genel Sekreter Yardımcısı	1
Bilgisayar İşletmeni	Sosyolog	1
Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	6
Hastabakıcı	Memur	1
Hemşire	Bilgisayar İşletmeni	1
Hizmetli	Memur	7
Hizmetli	Tekniker	1
Hizmetli (Ş)	Memur	3
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Memur	1
Memur	Bilgisayar İşletmeni	5
Sağlık Teknisyeni	Veteriner Hekim	1
Şef	Programcı	1
Şef	Yüksekokul Sekreteri	2
Şoför	Bilgisayar İşletmeni	1
Tekniker	Mühendis	1
Tekniker	Programcı	3
Teknisyen	Fakülte Sekreteri	1
Teknisyen	Mühendis	1
Teknisyen	Programcı	1
Teknisyen	Tekniker	1
Yüksekokul Sekreteri	Şube Müdürü	1
TOPLAM		41

4.2.4. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

2022 yılında çeşitli sebeplerle 29 idari personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan idari personel

	GİHS		SHS		THS		YHS		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Nakil	3	4	3	4	2	1	-	-	8	9
İstifa	-	2	4	-	-	-	-	-	4	2
Emekli	17	8	3	1	1	3	6	2	27	14
Diğer	1	3	-	1	-	-	1	-	2	4
TOPLAM	21	17	10	6	3	4	7	2	41	29

4.2.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

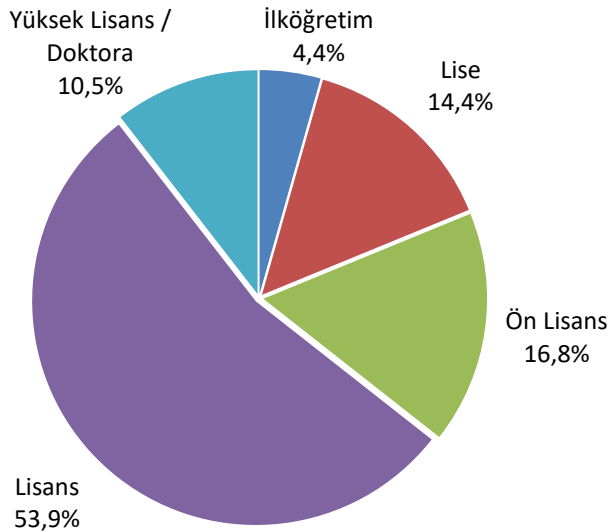
İdari personelin eğitim durumu dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı, onu sırasıyla ön lisans ve lise mezunlarının takip ettiği görülmektedir. İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	58	49	163	159	187	186	596	596	109	116

İdari personelin eğitim durumu dağılımı içinde, yükseköğrenim mezunları oranının bir önceki yıl yüzde 80,1 iken, 2022 yılında yüzde 81,2'ye yükseldiği görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin eğitim durumu dağılım oranları yer almaktadır.

Grafik: İdari personelin eğitim durumu dağılım oranları



4.2.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

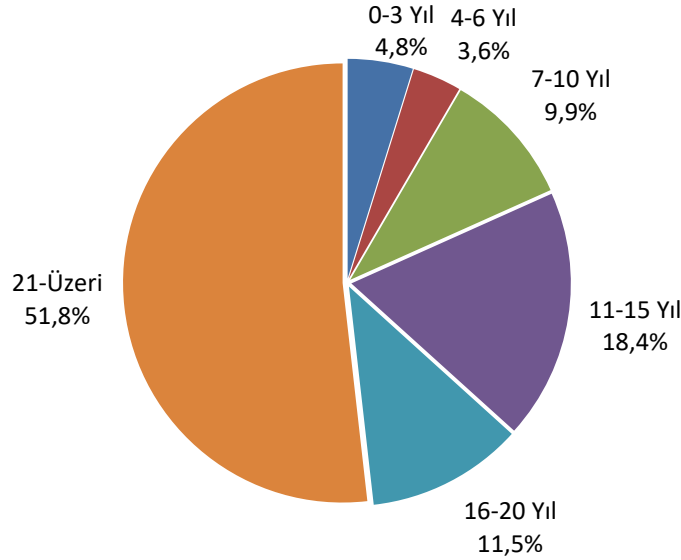
İdari personelin hizmet süreleri dağılımına bakıldığında, 21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların sayı bakımından ilk sırada yer aldığı, onu sırasıyla 11-15 yıl ve 16-20 yıl hizmet süresi olanların takip ettiği görülmektedir. İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	53	53	50	40	141	110	184	203	110	127	575	573

21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların toplam idari personel içinde oranı yüzde 51,8 olup aşağıdaki grafikte idari personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları



4.2.7. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

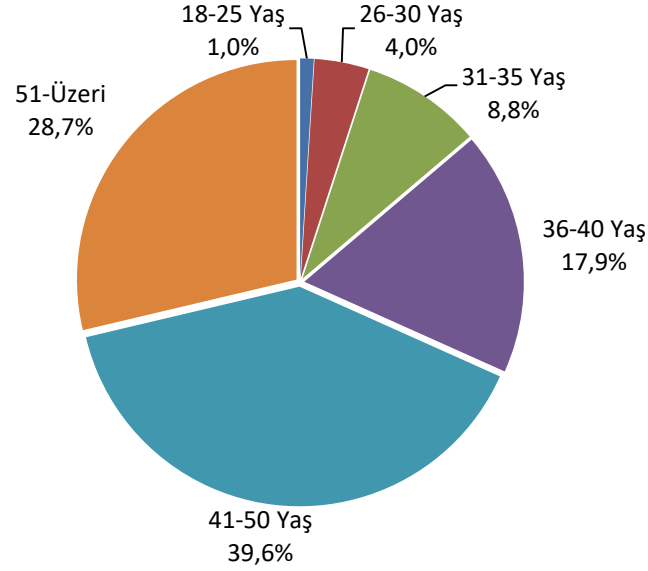
İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada 41-50 yaş grubu yer almakta, onu 51-üzeri yaş ve 36-40 yaş grupları takip etmektedir. İdari personel yaş gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	13	11	40	44	134	97	186	198	453	438	287	318

İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 41-50 yaş grubunun toplam idari personel içindeki oranının yüzde 39,6 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları



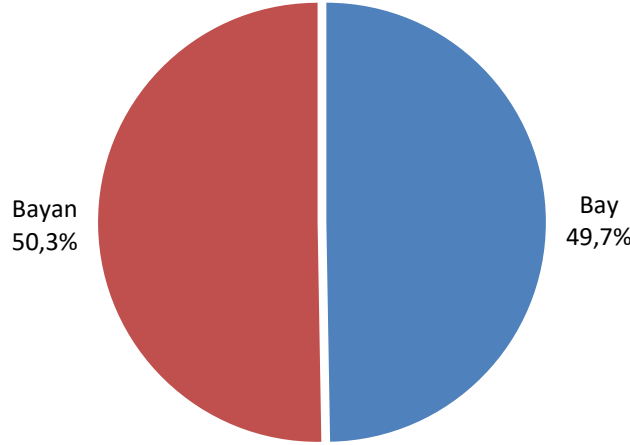
4.2.8. İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bir önceki yıl 562 olan bayan idari personel sayısı 2022 yılında 556'ya; 551 olan bay idari personel sayısı da 550'ye düşmüştür. İdari personel hizmet sınıflarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	198	202	334	332	532	534
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	308	303	66	67	374	370
Teknik Hizmetler Sınıfı	18	19	93	98	111	114
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	3	1	1	5	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	32	27	53	48	85	75
TOPLAM	562	556	551	550	1.113	1.106

2021 yılında yüzde 49,5 olan toplam idari personel içindeki bay personel oranı, 2021 yılında yüzde 49,7'ye yükselmiştir.

Grafik: Bay ve bayan idari personel oranları

4.3. Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Bir önceki yıl 472 olan sözleşmeli personel (657;4/B) sayısı, 2022 yılında 678'e yükselmiştir.

4.3.1. Sözleşmeli Personel Dağılımı

Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personel dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personel dağılımı

Unvan	Birim	Sayı (Kişi)	
		2021	2022
Biolog	Üniversite Hastanesi	-	1
Büro Personeli	Üniversite Hastanesi	-	9
Destek Personeli	Üniversite Hastanesi	-	41
Diğer Sağlık Personeli	Üniversite Hastanesi	24	28
Diyetisyen	Üniversite Hastanesi	4	4
Ebe	Üniversite Hastanesi	5	7
Eczacı	Üniversite Hastanesi	7	5
Fizyoterapist	Üniversite Hastanesi	4	6
Hemşire	Üniversite Hastanesi	358	437
Laborant	Üniversite Hastanesi	-	3
Psikolog	Üniversite Hastanesi	1	2
Röntgen Teknisyeni	Üniversite Hastanesi	2	9
Sağlık Teknikeri	Üniversite Hastanesi	46	56
Destek Personeli	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	15
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	29
Mühendis	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	1
Teknisyen	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	1
İdari Büro Görevlisi	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3	2
İdari Destek Görevlisi	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	17	18

Büro Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-	3
Destek Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	1
TOPLAM		472	678

4.3.2. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan sözleşmeli personelin eğitim durumu incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	9	9	154	224	103	172	200	265	6	8
Yüzde (%)	1,9	1,3	32,6	33,1	21,8	25,4	42,4	39,0	1,3	1,2

4.3.3. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Görev yapan 678 sözleşmeli personelden 406'sının 0-3 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	387	406	40	213	35	49	10	10
Yüzde (%)	82,0	59,9	8,5	31,4	7,4	7,2	2,1	1,5

4.3.4. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sözleşmeli personelin 344'ü 26-30 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	108	159	256	344	63	116	16	26	27	28	2	5
Yüzde (%)	22,9	23,5	54,2	50,7	13,4	17,1	3,4	3,8	5,7	4,1	0,4	0,8

4.3.5. Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2022 yılında görev yapan sözleşmeli personelin 474'ü bayan, 204'ü ise bay'dır. Aşağıdaki tabloda bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	351	474	121	204
Yüzde (%)	74,4	69,9	25,6	30,1

4.4. Sürekli İşçiler (657; 4/D)

2021 yılında 1.187 olan sürekli işçi (657;4/D) sayısı, 2022 yılında 1.160'a düşmüştür.

Tablo: Sürekli işçilerin dağılımı

Sürekli İşçiler	2021	2022
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Güvenlik Personeli	139	139
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Temizlik Personeli	187	181
Ziraat Fakültesi Sürekli İşçi	2	2
Ziraat Fakültesi Tarım İşçisi	20	18
Hastane Sürekli İşçi	794	776
ADÜSEM	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi	44	43
TOPLAM	1.187	1.160

4.4.1. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Görev yapan 1.160 sürekli işçinin 408'i yükseköğrenim mezunudur. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	301	263	487	489	246	247	143	151	10	10
Yüzde (%)	25,4	22,7	41,0	42,1	20,7	21,3	12,1	13,0	0,8	0,9

4.4.2. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Görev yapan sürekli işçilerin 440'ının 11-15 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	138	97	245	124	288	365	393	440	87	88	37	46
Yüzde (%)	11,6	8,4	20,6	10,7	24,3	31,5	33,1	37,9	7,3	7,6	3,1	3,9

4.4.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sürekli işçilerin 475'i 41-50 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	82	71	156	122	196	176	263	245	434	475	56	71
Yüzde (%)	6,9	6,1	13,1	10,5	16,5	15,2	22,2	21,1	36,6	41,0	4,7	6,1

4.4.4. Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2022 yılında görev yapan sürekli işçilerin 558'i bayan, 602'si bay'dır.

Tablo: Sürekli işçilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2021	2022	2021	2022
Kişi sayısı	571	558	616	602
Yüzde (%)	48,1	48,1	51,9	51,9

4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

Tablo: Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler

	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	168	193

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezinde "**öğrenci**" yer almaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimizde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayalı, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, aklın ve bilimin üstünlüğünü kabul eden, toplumun kültür değerlerine saygılı, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, çağdaş uygarlık ilkelerini benimseyen, uluslararası düzeyde yarışabilir bilgi ve beceriye sahip bireylerin yetişmesini sağlamak esas alınmıştır.

Üniversite bütününde "**aktif bir eğitim modeli**" benimsenmiştir. Öğrencilere saha ve toplum temelli çalışma ortamları ve uygulamalı mesleki alanlara hazırlık olanakları sunulmaktadır. Bu sayede gelecek vizyonlarının mimarı olacak gençlerin problem çözme ve analitik düşünme yeteneği kazanmış bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

5.1.1. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden toplam 9.070 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
					Yüksek Lisans		Doktora		Toplam			
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Mezun olan öğrenci sayısı	4.284	3.648	5.804	4.515	724	817	42	90	766	907	10.854	9.070

5.1.2. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden çeşitli sebeplerle 4.998 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizden ayrılan öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Üniversiteden ayrılan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Kendi isteğiyle	448	550	370	388	85	89	903	1.027
Diğer nedenlerle	1.680	1698	1.488	832	355	646	3.523	3.176
Yatay geçişle	108	248	169	535	19	12	296	795
TOPLAM	2.236	2.496	2.027	1.755	459	747	4.722	4.998

5.1.3. Yatay-Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemize yatay ve dikey geçişle gelen toplam öğrenci sayısı 761'dir. Üniversitemize gelen öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yatay-dikey geçişle üniversiteye gelen öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	183	142	466	371	14	27	663	540
Dikey geçiş ile gelen öğrenci sayısı	-	-	278	221	-	-	278	221
TOPLAM	183	142	744	592	14	27	941	761

5.1.4. Toplam Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında, Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora düzeyindeki programlarda, toplam 49.136 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam		2021-2022	2022-2023
					2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023		
Öğrenim gören öğrenci sayısı	17.727	18.709	26.230	26.509	3.115	3.153	778	765	3.893	3.918	47.850	49.136

5.1.5. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin 40.785'i I. Öğretim, 8.351'i ise II.Öğretim öğrencisidir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
I. Öğretim öğrenci sayısı	13.679	14.497	22.533	22.962	3.334	3.326	39.546	40.785
II. Öğretim öğrenci sayısı	4.048	4.212	3.697	3.547	559	592	8.304	8.351
TOPLAM	17.727	18.709	26.230	26.509	3.893	3.918	47.850	49.136

5.1.6. Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında bayan öğrenci sayısı 24.417, bay öğrenci sayısı ise 24.719'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Bayan öğrenci sayısı	8.401	9.025	13.080	13.306	2.086	2.086	23.567	24.417
Bay öğrenci sayısı	9.326	9.684	13.150	13.203	1.807	1.832	24.283	24.719
TOPLAM	17.727	18.709	26.230	26.509	3.893	3.918	47.850	49.136

5.1.7. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayısı 1.032'dir. Aşağıdaki tabloda yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı	32	40	880	967	18	25	930	1.032

5.1.8. Engelli Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 95 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda engelli öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Engelli öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Engelli öğrenci sayısı	28	30	57	58	5	7	90	95

5.1.9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde toplam 440 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	6	8	456	397	36	35	498	440

5.1.10. Ön Lisans Programı

5.1.10.1. Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında aktif olarak ön lisans eğitimi veren okul sayısı 18'dir. 2016 yılında kurulan Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulunda henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Atça Meslek Yüksekokulu	4	3	7
Aydın Meslek Yüksekokulu	24	11	35
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	2	10
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	3	2	5
Buharkent Meslek Yüksekokulu	4	1	5
Çine Meslek Yüksekokulu	6	1	7
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	-	3
Didim Meslek Yüksekokulu	3	4	7
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	9	5	14
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	7	-	7
Köşk Meslek Yüksekokulu	4	2	6
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	6	5	11
Nazilli Meslek Yüksekokulu	5	5	10
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	2	5
Söke Meslek Yüksekokulu	11	5	16
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	1	5
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	7	2	9
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	10	6	16
TOPLAM	121	57	178

5.1.10.2. Ön Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından toplam 3.648 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 4.284'tür.

5.1.10.3. Ön Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından çeşitli sebeplerle toplam 2.496 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz ön lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	448	550	108	248	1.680	1.698	2.236	2.496

5.1.10.4. Yatay Geçişle Ön Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programına yatay geçişle toplam 142 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 183 olarak gerçekleşmiştir.

5.1.10.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2022-2023 eğitim-öğretim yılı ön lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 87,3 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Atça Meslek Yüksekokulu	310	319	169	266	54,5	83,4
Aydın Meslek Yüksekokulu	1.010	1.015	952	930	94,3	91,6
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	700	708	684	685	97,7	96,8
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	200	170	120	150	60,0	88,2
Buharkent Meslek Yüksekokulu	195	195	122	158	62,6	81,0
Çine Meslek Yüksekokulu	200	237	106	194	53,0	81,9
Davutlar Meslek Yüksekokulu	150	150	108	130	72,0	86,7
Didim Meslek Yüksekokulu	350	350	265	293	75,7	83,7
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	435	452	200	348	46,0	77,0
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	210	210	138	179	65,7	85,2
Köşk Meslek Yüksekokulu	300	300	174	264	58,0	88,0
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	50	59	12	44	24,0	74,6
Nazilli Meslek Yüksekokulu	540	557	322	477	59,6	85,6
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	310	310	292	275	94,2	88,7
Söke Meslek Yüksekokulu	565	565	481	496	85,1	87,8
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	250	250	238	243	95,2	97,2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	350	350	223	306	63,7	87,4
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	375	405	185	328	49,3	81,0
TOPLAM	6.500	6.602	4.791	5.766	73,7	87,3

5.1.10.6. Ön Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Bir önceki eğitim öğretim yılında 17.727 olan ön lisans öğrenci sayısı, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 18.709'a yükselmiştir. Üniversitemizde öğrenim gören ön lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	2021-2022	2022-2023
Atça Meslek Yüksekokulu	921	875
Aydın Meslek Yüksekokulu	2.953	3.123
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.835	1.798
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	474	458
Buharkent Meslek Yüksekokulu	465	507
Çine Meslek Yüksekokulu	594	614
Davutlar Meslek Yüksekokulu	406	451
Didim Meslek Yüksekokulu	1.118	1.182
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1.246	1.301
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	448	540
Köşk Meslek Yüksekokulu	851	882
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	176	169
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1.584	1.741
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	676	754
Söke Meslek Yüksekokulu	1.464	1.632
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	604	614
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	873	933
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1.039	1.135
TOPLAM	17.727	18.709

5.1.10.7. Ön Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrenimi gören I. Öğretim öğrenci sayısı 14.497, II. Öğretim öğrenci sayısı ise 4.212'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	13.679	14.497	4.048	4.212	17.727	18.709

5.1.10.8. Ön Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan ön lisans öğrenci sayısı 9.025, bay ön lisans öğrenci sayısı ise 9.684'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	8.401	9.025	9.326	9.684	17.727	18.709

5.1.11. Lisans Programı

5.1.11.1. Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 16 fakülte, 4 yüksekokul ile 1 konservatuvar lisans eğitimi vermektedir. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulumuzda, yabancı dil hazırlık eğitimi ve temel zorunlu yabancı dil dersleri verilmektedir. 25/7/2022 tarihli ve 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Aydın Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Söke Sağlık Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak bu yüksekokullar, tüm öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir. 2015 yılında kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2016 yılında kurulan İslami İlimler Fakültesi ile Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi ve 2018 yılında kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültesinde henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Üniversitemizde aktif olarak lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	5	5	10
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	14	3	17
Fen Fakültesi	4	2	6
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1
İletişim Fakültesi	4	1	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	10	1	11
Mühendislik Fakültesi	5	-	5
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	9	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	-	4
Söke İşletme Fakültesi	7	4	11
Spor Bilimleri Fakültesi	4	3	7
Tıp Fakültesi	1	-	1
Turizm Fakültesi	5	4	9

Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	13	-	13
Aydın Sağlık Yüksekokulu	3	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	3	7
Söke Sağlık Yüksekokulu	1	-	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	4	5	9
Devlet Konservatuvarı	3	-	3
TOPLAM	105	40	145

5.1.11.2. Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından toplam 4.515 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı ise 5.804'tür.

5.1.11.3. Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından çeşitli sebeplerle 1.755 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	370	388	169	535	1.488	832	2.027	1.755

5.1.11.4. Yatay-Dikey Geçişle Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programına 371'i yatay geçişle, 221'i dikey geçişle olmak üzere toplam 592 öğrenci gelmiştir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programına yatay ve dikey geçişle gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Yatay-dikey geçişle lisans programına gelen öğrenci sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Gelen öğrenci sayısı	466	371	278	221	744	592

5.1.11.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2022-2023 eğitim-öğretim yılı lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 98,8 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Aydın İktisat Fakültesi	360	360	210	364	58,3	101,1
Diş Hekimliği Fakültesi	100	100	103	103	103,0	103,0
Eğitim Fakültesi	630	490	498	500	79,0	102,0
Fen Fakültesi	-	130	-	131	-	100,8
Hemşirelik Fakültesi	230	230	233	235	101,3	102,2
İletişim Fakültesi	320	320	313	316	97,8	98,8
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	630	-	594	-	94,3
Mühendislik Fakültesi	340	350	341	339	100,3	96,9
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	780	780	180	753	23,1	96,5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	300	290	306	296	102,0	102,1
Spor Bilimleri Fakültesi	310	310	308	332	99,4	107,0
Söke İşletme Fakültesi	480	480	176	459	36,7	95,6
Tıp Fakültesi	230	240	236	246	102,6	102,5
Turizm Fakültesi	205	205	112	192	54,6	93,7
Veteriner Fakültesi	100	100	103	102	103,0	102,0
Ziraat Fakültesi	360	360	172	359	47,8	99,7
Devlet Konservatuvarı	45	45	25	32	55,6	71,1
TOPLAM	5.540	5.420	3.956	5.353	71,4	98,8

5.1.11.6. Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrenci alımına kapatılmıştır. 25/7/2022 tarihli ve 5868 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bir önceki eğitim öğretim yılında 26.230 olan lisans öğrenci sayısı, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 26.509'a yükselmiştir. Üniversitemizde öğrenim gören lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	Sayı (Kişi)	
	2021-2022	2022-2023
Aydın İktisat Fakültesi	1.782	1.840
Diş Hekimliği Fakültesi	561	576
Eğitim Fakültesi	2.747	2.580
Fen-Edebiyat Fakültesi	3.408	2.734
Fen Fakültesi	-	141
Hemşirelik Fakültesi	1.135	1.112
İletişim Fakültesi	1.102	1.282
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	640
Mühendislik Fakültesi	1.874	1.900
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.494	3.518
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.420	1.430
Söke İşletme Fakültesi	1.882	1.912
Spor Bilimleri Fakültesi	1.246	1.329
Tıp Fakültesi	1.573	1.599
Turizm Fakültesi	1.230	1.138
Veteriner Fakültesi	740	736
Ziraat Fakültesi	1.701	1.767
Devlet Konservatuvarı	57	85
Aydın Sağlık Yüksekokulu	27	26
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	216	131
Söke Sağlık Yüksekokulu	7	2
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	28	31
TOPLAM	26.230	26.509

5.1.11.7. Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında, lisans öğrenimi gören I.Öğretim öğrenci sayısı 22.962, II.Öğretim öğrenci sayısı ise 3.547'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	22.533	22.962	3.697	3.547	26.230	26.509

5.1.11.8. Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisans öğrenci sayısı 13.306, bay lisans öğrenci sayısı ise 13.203'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	13.080	13.306	13.150	13.203	26.230	26.509

5.1.12. Lisansüstü Programları

5.1.12.1. Lisansüstü Eğitimi Veren Enstitüler ile Program Sayıları

Üniversitemizde lisansüstü eğitimi veren 3 enstitü bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimi veren enstitüler ile program sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi veren enstitülerin program sayıları

Enstitü Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Fen Bilimleri Enstitüsü	39	38	3	3	42	41
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	83	80	5	6	88	86
Sosyal Bilimler Enstitüsü	59	65	15	16	74	81
TOPLAM	181	183	23	25	204	208

5.1.12.2. Lisansüstü Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından 817'si yüksek lisans, 90'ı doktora öğrencisi olmak üzere toplam 907 öğrenci mezun olmuştur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Mezun olan öğrenci sayısı	724	817	42	90	766	907

5.1.12.3. Lisansüstü Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından çeşitli sebeplerle 747 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	85	89	19	12	355	646	459	747

5.1.12.4. Yatay Geçişle Lisansüstü Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programına yatay geçişle 27 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 14'tür.

5.1.12.5. Lisansüstü Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında lisansüstü öğrenci sayısı; 3.155'i yüksek lisans, 763'ü de doktora öğrencisi olmak üzere 3.918'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin enstitüler itibarıyla dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören öğrencilerin enstitüler itibarıyla dağılımı

Enstitü Adı	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Fen Bilimleri Enstitüsü	773	794	140	135	913	929
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	624	593	362	345	986	938
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.718	1.768	276	283	1.994	2.051
TOPLAM	3.115	3.155	778	763	3.893	3.918

5.1.12.6. Lisansüstü Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında, lisansüstü öğrenimi gören I.Öğretim öğrenci sayısı 3.326, II.Öğretim öğrenci sayısı ise 592'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	3.334	3.326	559	592	3.893	3.918

5.1.12.7. Lisansüstü Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisansüstü öğrenci sayısı 2.086, bay lisansüstü öğrenci sayısı ise 1.832'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	2.086	2.086	1.807	1.832	3.893	3.918

5.1.13. Uzaktan Eğitim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM Ortak Derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

5.1.14. Yaşam Boyu Öğrenme

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 2007 yılında kurulmuştur.

Merkezin amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında Üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemektir.

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. İnsan Sağlığı

5.2.1.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

2022 yılında Hastanemizde 106 Profesör, 56 Doçent, 49 Doktor Öğretim Görevlisi, 493 Araştırma Görevlisi, 637 Hemşire, 38 Ebe, 308 diğer sağlık ve idari personel olmak üzere toplam 1.687 kadrolu personelimiz görev yapmıştır.

135 yatak kapasiteli Yoğun Bakım Ünitesi, 26 Ameliyathane Salonu ve toplam 997 tescilli yatak ile hizmet veren Hastanemizde ayrıca 21 yataklı Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Ünitesi, 6 yataklı Organ Doku Nakil Ünitesi, 4 yataklı Kemik İliği Nakil Ünitesi, 5 yataklı Yanık Ünitesi, 35 yataklı Kemoterapi Ünitesi, 22 yataklı Fizik Tedavi Merkezi bulunmaktadır.

Bir önceki yıla kıyasla başvuran hasta sayısı yüzde 19 oranında, tahlil ve tetkikler yüzde 13 oranında artış göstermiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri için, eğitim ve uygulama merkezi olan Hastanemiz, uzman doktor kadrosu, güler yüzlü personeliyle tıp alanında lider olmayı hedeflemekte ve sağlık alanında saygın ve uluslararası kalite standartları çerçevesince hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo: Hastane yatak sayısı

Birim Adı	2021	2022
Acil Servis	26	52
Çocuk Acil Servis	9	23
Yoğun Bakım	131	135
Klinik	866	866
Ameliyathane	26	26
TOPLAM	1.058	1.102

Tablo: Başvuran hasta sayısı

Birim	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Acil Servis	53.866	65.653	21,9
Poliklinik	838.391	996.991	18,9
TOPLAM	892.257	1.062.644	19,1

Tablo: Ameliyat sayısı

	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Ameliyat Sayısı	40.025	46.521	16,2

Tablo: Tetkik sayısı

	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Laboratuvar Hizmetleri	5.259.526	5.952.201	13,2
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	493.600	547.867	11,0
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	13.783	14.925	8,3
TOPLAM	5.766.909	6.514.993	13,0

5.2.1.2. Dış Hekimliği Fakültesi

3 Temmuz 2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemiz, 17 Aralık 2013 tarihinde poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır.

5.2.1.3. Mediko-Sosyal Merkezi

Mediko Sosyal Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde öğrenci, kurum personeli, bakmakla yükümlü oldukları aile fertleri ile emekli personelimize 1. Basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır.

Merkeze 2022 yılında 1.736 hasta başvurmuş ve tedavileri Merkezde gerçekleştirilmiş olup buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Mediko-Sosyal Merkezine başvuran ve tedavileri Merkezde gerçekleştirilen hastaların dağılımı

	Kişi (Sayı)	
	2021	2022
Tıbbi Tedavi Polikliniğine başvuran hasta	384	523
Dış Tedavi Polikliniğine başvuran hasta	875	1.213
TOPLAM	1.259	1.736

5.2.1.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)

Merkezimizin ismi; 03.08.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la 7/d 2 maddesi uyarınca, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM) olarak değiştirilmiştir.

Merkezde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Merkezin temel amacı, öğrencilerimizin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Bu yönde Merkezde, öğrencilerin öğrenim

sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik "yönlendirici ve gelişimsel" çalışmalar yürütülmektedir.

Merkezimiz, bir taraftan yaşanan zorlukların giderilmesine, diğer taraftan öğrencilerimizin kendilerini daha rahat, mutlu ve huzurlu hissetmelerine yardımcı olmak üzere beş birimden oluşmaktadır:

Araştırma-Planlama Birimi: Merkezdeki tüm akademik çalışmaların yürütüldüğü birimdir. Yılın çeşitli zamanlarında bilimsel doğrultuda hazırlanmış anketler ve ölçeklerle öğrencilerimizin çeşitli beklentilerinin ve sorunlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin Üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-PDRM'i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu işbirliği ile ele alınmaktadır.

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi: Başta Üniversitenin öğrencileri olmak üzere, gençlerin yaşadıkları ruhsal ve/veya sosyal sorunların anlaşılması, çözümü ve/veya tedavisine yönelik uygulamalarda bulunmak, gerekirse bu tür uygulamalarda kamu ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, Merkez Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer etkinliklerde bulunmak. Bu birim, ruhsal ya da akademik olarak sorun yaşayan öğrencilere bireysel danışmanlık ve tedavi hizmetleri vermektedir.

Kariyer Geliştirme Birimi: Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

Bağımlılık Birimi: Bağımlılıkla mücadele kapsamında önleyici ve koruyucu hizmetler sunar. Bu amaçla araştırma inceleme yapar, konuyla ilgili bilgilendirici seminer ve konferans düzenler ve tedavi konusunda gerekli yönlendirmeleri yapar.

Verilen bu hizmetlerle öğrencilerimizin sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunları sağlıklı bir biçimde çözümlemelerine yardımcı olmak amacı güdülmekte olup Merkezimiz tarafından 2022 yılında 312 öğrencimize 1.770 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

5.2.2. Hayvan ve Toplum Sağlığı

5.2.2.1. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde hem eğitim amaçlı, hem de hayvan ve toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla sağlık hizmetleri verilmektedir. Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında kişi veya kuruluşlardan gelen talebe göre çeşitli analizler yapılmaktadır.

Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, başta Klinik Bilimler Bölümünde bulunan 4 Anabilim Dalı olmak üzere, teşhis ve analize yönelik diğer Anabilim Dallarının desteği ile hizmet vermektedir. Hastane 7/24 olarak çalışmaktadır. İhtiyaç olduğunda Veteriner Hekim, konusunda uzman öğretim üyelerine ulaşabilmekte, hasta ile ilgili konularda görüş alabilmektedir. Evcil hayvanlar başta olmak üzere (at, inek, koyun-keçi, kedi, köpek, deve, tavşan, egzotik hayvan vb.) hastalıkların teşhis ve tedavileri yapılmaktadır.

Fakülte Araştırma ve Uygulama Hastanesine gelen hasta ve yapılan muayenelere ilişkin rakamsal veriler aşağıda yer almaktadır.

Tablo: Gerçekleştirilen muayene dağılımı

Türü	Muayene Sayısı	
	2021	2022
<i>Tek tırnaklı</i>	75	56
<i>Sığır</i>	249	317
<i>Koyun-keçi</i>	78	106
<i>Deve</i>	31	50
Çiftlik Hayvanı Toplam	483	529
<i>Köpek-kedi</i>	2.463	3.946
<i>Kanatlı</i>	126	151
<i>Tavşan</i>	30	32
<i>Diğer (sürüngen, yaban vs.)</i>	-	42
Pet Hayvanı Toplam	2.620	4.171
GENEL TOPLAM	3.052	4.700

Tablo: Laboratuvar hizmetlerinin dağılımı

Laboratuvar Analizinin Çeşidi	Sayısı	
	2021	2022
Mikrobiyolojik muayene	216	126
Parazitolojik muayene	13	34
Pataloji	-	72
Biyokimya	-	8
Nekropsi	352	705
TOPLAM	581	945

5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)

Ar-Ge, bilgidan yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

5.3.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde 36 farklı araştırma ve uygulama merkezinde araştırma çalışmaları yürütölmekte olup, bu faaliyetlerin bazıları doğrudan AR-GE ile ilgili iken bazıları hizmet ve uygulamaların iyileştirilmesine yöneliktir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin 2022 yılında gerçekleştirdiğı faaliyetlere aşağıda özet olarak değinilmiştir.

5.3.1.1. Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezi

- 11 Ocak 2022 tarihinde ADÜ Genç ile **Proje Döngüsü Yönetimi Semineri** Atatürk Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.
- 18 Nisan 2022 tarihinde **Başbakan Adnan Menderes ve Gençlik Paneli** Atatürk Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.
- 15 Temmuz 2022 tarihinde **15 Temmuz ve Milli İrade Paneli** Atatürk Kongre Merkezinde gerçekleştirildi.
- Ağustos 2022 sayısında ROAD endeks taramalı Ulusal Hakemli **Türkay Akademi**'de "Darbelere Milli İrade Kalkanı" başlıklı makale yayınlandı.
- 9 Ağustos 2022 tarihinde **BBN Haber**'de "Adnan Menderes Posta Yolu" makalesi yayınlandı
- 6 Eylül 2022 tarihinde **BBN Haber**'de "Ali İhsan ve Ali Adnan" makalesi yayınlandı.
- 19-23 Eylül 2022 tarihleri arasında ADÜ Recep Tayyip Erdoğan Engelli Dostu Kütüphane'de **Başbakan Adnan Menderes Kitap ve Resim Sergisi** düzenlendi.
- 21 Eylül 2022 tarihinde **Adnan Menderes Farkındalığı** Etkinliği düzenlendi.
- 21 Eylül 2022 tarihinde **Adnan Menderes 2. Anma Koşusu** Forum Aydın güzergahında gerçekleştirildi.
- 21 Kasım 2022 tarihinde ADÜ Genç ile birlikte **Ekip Çalışması ve Liderlik Semineri** düzenlendi.
- 27 Aralık 2022 tarihinde **BBN Haber**'de "Ayakta Öksüzlük" makalesi yayınlandı.

5.3.1.2. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-BİLTEM)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-BİLTEM) Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren 2002 tarihinde kurulmuş bir merkez laboratuvarıdır. Üniversite Merkez Yerleşkesinde yer alıp, yaklaşık 900 metrekarelik bir alanda hizmet veren, çeşitli laboratuvarlardan oluşmuş bir komplekstir.

Merkezde hücresel ve moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, hücre kültürü ve enstrümantal analiz laboratuvarları bulunmakta olup tüm birimlerine hizmet verebilecek donanımına sahiptir. Merkezimiz mesai saatleri dışında da çalışılabilen ve 24 saat hizmet veren alt yapı olanaklarına sahiptir. Merkezimiz araştırma faaliyetleri dışında, sektörel araştırma ve geliştirme projelerine bilimsel danışmanlık hizmeti vermek ve altyapı olanakları sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz kuruluş amacı doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan akademik personel ve lisans üstü öğrencilerin projelerinde gereken alt yapı ve cihaz ihtiyaçlarını karşılamıştır. 2022 yılında çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından (TÜBİTAK, BAP vb.) desteklenen 17 proje kısmen veya tamamen Merkezimiz alt yapısı kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

5.3.1.3. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi (GETAT)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi (GETAT), toplumun geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedavi ihtiyacını yetkili ve uzman kişilerce karşılamak, etik değerleri benimseyerek GETAT alanından sertifikalı profesyoneller yetiştirmek amacıyla 2018 yılında kurulmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aşağıda belirtilen alanlarda uygulama ve eğitim verme yetkisine sahiptir.

- **Uygulama yetkileri;**
 - Akupunktur
 - Ozon Uygulaması
 - Hipnoz Uygulaması
- **Eğitim yetkileri;**
 - Ozon Uygulaması
 - Hipnoz Uygulaması
 - Kupa Uygulaması
 - Fitoterapi Uygulaması
 - Larva Uygulaması
 - Akupunktur

Merkezimizde 2022 yılında 23 adet ozon uygulaması, 23 adet akupunktur uygulaması yapılmıştır.

5.3.1.4. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

2010 yılında kurulan Merkezimizin amacı, kadınlar ve ailelerin karşılaştıkları her türlü sorunun en aza indirilmesi ve yaşam kalitelerinin sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak, yapılan araştırmaların sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak, kadın ve aile çalışmaları ile ilgili konularda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

- Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8 Mart 2022 tarihinde 8 Mart Dünya Kadın Emekçiler Günü kapsamında Google meet platformu üzerinden “Kadın Akademisyen Olmak” konulu online panel düzenlendi.
- Aydın İl Müftülüğü tarafından 16 Mart 2022 tarihinde düzenlenen "Değişen Dünyada Kadın" konulu panele Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, "Günümüz Kadından Beklentiler: Yaşlanma Bağlamında Fiziksel ve Ruhsal Değişim" başlıklı konuşma ile panelist olarak katıldı.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” kapsamındaki etkinlik, Aydın Kültür Merkezi Dr. Hidayet Sayın Sahnesi’nde gerçekleştirildi.
- Merkez Müdürü Doç. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yazılı talimatları ile 2022-2025 yıllarını kapsayan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Aydın 2. İl Eylem Planı kapsamında Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde yapılan üç toplantıya ve Valilik bünyesinde yapılan üç toplantıya katılmıştır.
- Merkezimiz tarafından başlatılan "Kadına Yönelik Şiddetin Boyutları, Nedenleri ve Sosyo-Demografik Değişkenler ile İlişkisi: Aydın İli Örneği" isimli araştırma, Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü desteği ile sürmektedir.

5.3.1.5. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)

1997 yılında Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi adıyla kurulan Merkezimizin ismi, 03.08.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM) olarak değiştirilmiştir.

Merkezimiz gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlemeye yönelik çalışmalarını beş birim altında sürdürmektedir.

Araştırma-Planlama Birimi: Merkezdeki tüm akademik çalışmaların yürütüldüğü birimdir. Yılın çeşitli zamanlarında bilimsel doğrultuda hazırlanmış anketler ve ölçeklerle öğrencilerimizin çeşitli beklentilerinin ve sorunlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunma amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-PDRM'i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu işbirliği ile ele alınmaktadır.

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi: Başta Üniversitenin öğrencileri olmak üzere, gençlerin yaşadıkları ruhsal ve/veya sosyal sorunların anlaşılması, çözümü ve/veya tedavisine yönelik uygulamalarda bulunmak, gerekirse bu tür uygulamalarda kamu ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, Merkez Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer etkinliklerde bulunmak. Bu birim, ruhsal yada akademik olarak sorun yaşayan öğrencilere bireysel danışmanlık ve tedavi hizmetleri vermektedir.

Kariyer Geliştirme Birimi: Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

Bağımlılık Birimi: Bağımlılıkla mücadele kapsamında önleyici ve koruyucu hizmetler sunar. Bu amaçla araştırma inceleme yapar, konuyla ilgili bilgilendirici seminer ve konferans düzenler ve tedavi konusunda gerekli yönlendirmeleri yapar.

Merkezimizin 2022 yılı faaliyetleri;

- Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile 5 Ocak 2022 tarihinde Köşk Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak "Beliren Yetişkinlik" konulu seminer düzenlendi.
- Kariyer Planlama dersini 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 5050, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında 7.713 öğrencimiz almıştır. Dersin tüm koordinatörlük görevleri ve görevlendirilen akademisyenlerin ytnk.tv adresine kayıtları yapılarak, CBIKO Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) platformuna kullanıcı olarak tanımlamaları tamamlanmıştır.
- Mart ayında 2022 yılı Ulusal Staj Programı ile ilgili tüm duyurular Üniversitemizin ve Merkezimizin web sayfalarından, sosyal medya hesaplarından duyurulmuş, tüm öğrencilerimize e-posta atılmış ve tüm okullarımıza program hakkında bilgilendirme yapılarak gereken duyurular yapılmıştır. Başvurular 31 Mart tarihine kadar devam etmiş ve bitiminde programa başvuran 4.801 öğrencimizin sisteme yükledikleri 3.431 belge kontrol edilerek değerlendirilmeleri yapılmış, stajyer havuzunda işverenlerin erişimine açılmıştır. Program kapsamında 1.036 öğrencimize staj imkanı sağlanmıştır.
- Mart ayında tüm öğrencilerimize yönelik hazırlanan "Madde Bağımlılığı" broşürü, Merkezimiz ve Üniversitemiz web sayfasına yayınlanmış ve tüm öğrencilerimize e - posta olarak gönderimi yapılmıştır.
- 21-22 Mart 2022 tarihlerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Üniversitemizin paydaşlığı ile gerçekleştirilen Ege Bölgesi Kariyer Fuarı'nın tüm koordinatörlüğü Merkezimiz tarafından yapılmıştır. Fuarda Üniversitemiz stand açmış, Merkezimizin girişimleri ile ilimizden iki firma sponsor

olarak katılım sağlamıştır. Devlet Konservatuvarı öğrencimiz viyolonsel dinletisi gerçekleştirmiş, Üniversitemiz Geleneksel Halk Oyunları Topluluğu Zeybek Gösterisi gerçekleştirmiş, Üniversitemiz Gelişim Psikolojisi AD Başkanı Doç.Dr.Mehmet ŞAKİROĞLU seminer vermiştir. Fuara Yetenek Kapısı üzerinden 1.721 öğrencimiz kayıt olmuştur. Fuara Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, kariyer merkezi yetkilisi ve akademik personelimiz öğrencilerle birlikte katılım sağlamışlardır. Öğrencilerimiz stant ziyaretleri ile, firmaların insan kaynakları yöneticileri ile birebir tanışmış, istihdam fırsatları hakkında bilgi almış, kariyer gelişimlerini arttırmışlardır. Üniversitemizden ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimize Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanı Doç. Dr. Salim ATAY tarafından madalya verilmiştir.

- 6 Nisan 2022 tarihinde Merkezimiz ve Aydın Vergi Dairesi Başkanlığı tarafından 33. Vergi Haftası etkinlikleri kapsamında Kariyer Planlaması Konferansı gerçekleştirilmiştir. Konferansta öğrencilere ‘Kariyer Planlaması’, ‘Genç Girişimcilerde Kazanç İstisnası’, ‘Gelir İdaresi Başkanlığı’ nın Tanıtımı’ ve ‘e-uygulamalar’ konu başlıklarında bilgi verilmiştir.
- 8 Nisan 2022 tarihinde Merkezimiz bünyesinde Üniversitemiz çalışanlarına yönelik Aile Danışmanlığı Hizmeti ile ilgili broşür hazırlanmış, üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış, tüm personele e-posta olarak duyurusu yapılmış, Aile Danışmanlığı Hizmeti başlamıştır.
- 26 Nisan 2022 tarihinde "Madde Bağımlılığı Olan Öğrenciler İçin Ne Yapabiliriz" bilgilendirici broşürü Merkezimiz ve Üniversitemiz web sayfasına yayınlanmış ve tüm akademik personelimize e -posta olarak gönderimi yapılmıştır.
- Haziran ayında "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri" kapsamında Merkezimiz tarafından “Krizle Müdahale Psiko Sosyal Destek Grubu” projesi hazırlanarak Rektörlük Makamına sunulmuştur.
- Temmuz ayında Aydın Kariyer Derneği ile “Kariyerimi Geliştiriyorum Hayallerime Ulaşıyorum Projesi” İşbirliği Protokolü kapsamında öğrencilerimize yönelik yapılacak etkinliklerin düzenlenmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında Bağımlılıkla Mücadele dersini seçmeli olarak 2.484 öğrencimiz almıştır. Dersin şubeleştirme işlemleri, dersi verecek personelin görevlendirmeleri ve tüm koordinatörlük görevleri Merkezimiz tarafından yapılmıştır.
- 18 Ekim 2022 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımızın teşrifleriyle, Ankara Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen e-İnsan Tanıtım Toplantısına Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR, Kariyer Merkezinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Personel Daire Başkanı Gökhan ÜLKÜ, Kariyer Merkezi Yetkilisi Sosyolog Selda AKSOY YETKİN katılmıştır.
- 31 Ekim 2022 tarihinde, Dış Hekimliği Fakültesi tüm öğrencilerine yönelik Öğr. Gör. F.Evrin GÜREŞEN tarafından “Stresle Baş Etme” semineri verilmiştir.

- Ekim ayında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, tüm kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerin katılımı ile Ulusal Staj Programı 2023 yılı başvuruları başlamış olup, Program hakkında bilgiler için tüm okullara yazı yazılmış, Üniversitemiz ve Merkezimiz web sayfası, sosyal medya hesaplarında duyurulmuş ve tüm öğrencilerimize e-posta olarak gönderilmiştir.
- Ekim ayında öğrencilerimizin “Gençlik Ruh Sağlığı Çalışmaları” kapsamında ruh sağlığının korunması ve psikolojik dayanıklılığının artırılması için İl Sağlık Müdürlüğü ve paydaş kurumlar işbirliği ile söyleşi ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu faaliyetlere Merkezimiz adına Klinik Psikolog Elif Nur AKIN katılmıştır.
- Ekim ayından itibaren Üniversitemize yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak Öğr. Gör. Evrim GÜREŞEN ve Psikolog Elif Nur AKIN tarafından Merkezimizin hizmetleri hakkında, Kariyer Merkezi Yetkilisi Sosyolog Selda AKSOY YETKİN tarafından Kariyer Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı Projelerinin bilgilendirmesi; Diş Hekimliği, Tıp, Veteriner, Sağlık Bilimleri, Eğitim, Söke İşletme, İnsan ve Toplum, Mühendislik, Hemşirelik fakültelerinde birer oturum, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Aydın İktisat ve Ziraat fakültelerinde 2 şer oturumdan 15, Yabancı Diller, Koçarlı, Sultanhisar, Atça, Söke Sağlık Hizmetleri, Karacasu, Buharkent, Çine, Söke, Koçarlı ve Didim Meslek Yüksekokullarında 11 oturum olmak üzere toplamda 26 kez oryantasyon toplantısı yapılmıştır.
- 14 Kasım 2022 tarihinde “Uyuşturucu Bağımlılığına Hayır De!” broşürü web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır. Ayrıca uyuşturucu ve madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında, 49.090 öğrencimize bilgilendirme metni e-posta olarak iletilmiştir. Bağımlılıkla Mücadele ve sağlıklı gelişim konusunda bilinç düzeyini arttırmaya yönelik çok sayıda öğrenciye ulaşılmıştır.
- 18 Kasım 2022 tarihinde Merkezimizin hizmetlerini tanıtmaya yönelik hazırlanan PDRM Tanıtım Afişi, PDRM Broşürü tüm öğrencilerinizin ulaşabilecekleri ilan panolarına asıldı, Üniversitemiz ve Merkezimiz web sayfasında yayımlandı ve sosyal medya hesaplarında paylaşıldı, ayrıca tüm okullara ilan panolarına asılmak üzere gönderilmiştir.
- Öğrencilerimizin sosyo-psikolojik ihtiyaçları dikkate alınarak psiko-eğitim programları düzenlenmiştir. Bu kapsamda:
 - 23 Kasım 2022 tarihinde “Sorun Çözme Psiko Eğitim Grubu” Öğr. Gör. F.Evrım GÜREŞEN tarafından 11 öğrenciyle haftada bir buçuk saat olmak üzere, 31 Aralık tarihine kadar 5 oturumu gerçekleştirilmiştir.
 - 24 Kasım 2022 tarihinde “Atılğanlık Psiko-Eğitim Grubu” Psikolog Elif Nur AKIN tarafından, 13 öğrenciyle haftada bir buçuk saat olmak üzere 31 Aralık tarihine kadar 8 oturumu gerçekleştirilmiştir.
 - 25 Kasım 2022 tarihinde “Öfke Yönetimi Psiko Eğitim Grubu” Psikolojik Danışman Esmâ Nur KÖSE tarafından 12 öğrenciyle haftada bir buçuk saat olmak üzere 31 Aralık tarihine kadar 7 oturumu gerçekleştirilmiştir.

- 30 Kasım 2022 tarihinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yer aldığı, yürütücülüğünü Koç Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Nazlı Baydar'ın yaptığı, TÜBİTAK tarafından desteklenen "Eşler Arasında Çatışma Çözümü Süreçlerinin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında Merkezimizde evlilik çatışmalarını önleyici ve iyileştirici müdahale programı uygulanmaya başlanmıştır.
- 5-6 Aralık 2022 tarihlerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından çeşitli sektörleri bir araya getirerek, insan kaynakları alanında bir deneyim paylaşım merkezi oluşturulması, farklı ülkeler ve kurumlardan en iyi uygulamaların paylaşılması amacıyla gerçekleştirilen uluslararası tecrübe ve bilgi paylaşımı sağlanan İstanbul İnsan Kaynakları Forumu düzenlenmiştir. Bu foruma Üniversitemizi temsilen Personel Dairesi Başkanı Gökhan ÜLKÜ, Kariyer Merkezi Yetkilisi Sosyolog Selda AKSOY YETKİN katılmıştır.
- Çok sayıda öğrenciye ulaşabilmek için öğrencilerimizin gelişim dönemleri dikkate alınarak seminerler düzenlenmiştir. Bu amaçla:
 - 13 Aralık 2022 tarihinde Öğr. Gör. Evrim GÜREŞEN tarafından tüm öğrencilerimize yönelik olarak “Psikolojik İyi Oluş” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
 - 27 Aralık 2022 tarihinde Klinik Psikolog Elif Nur AKIN tarafından tüm öğrencilerimize yönelik olarak “Beliren Yetişkinlik” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- "YÖK Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı" kapsamında Haziran ayında Ocak-Haziran ayları faaliyetleri, Aralık ayında ise Temmuz-Aralık ayı arasındaki faaliyetler tüm okullara duyurulmuş ve toplanan bilgiler Merkezimiz tarafından sisteme girilmiştir.
- Yetenek Kapısı Platformuna, başvurular günlük olarak incelenmekte, işverenlerin iş staj, etkinlik bilgileri kontrol edilerek, sisteme kayıt olan 9.340 öğrencimizin faydalanması sağlanmaktadır. Şu ana kadar 1.072 işveren, 1.949 iş ilanı, 777 etkinlik başvuruları incelenerek onay/ red işlemleri tamamlanmıştır.
- Mezunlar Ofisi ilan ve duyuruları, üniversitelerden gelen mezun sistemi yazıları ve mezun anketlerinin tüm birimlere duyurulması, firmalardan gelen ilanların incelenip onay-red yapılması, iş ilanları ve Merkezimiz faaliyetlerinin web sayfasında yayınlanması, öğrencilerden gelen e-postaların cevaplanması işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin gönderdiği tüm ilan ve duyurular web sayfası ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak, öğrencilerimize e-posta olarak da gönderilmektedir.
- 2022 yılında 312 öğrencimize 1.770 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- Üniversite öğrencilerinin sosyal ve duygusal gelişimlerini değerlendirmeye yönelik olarak 1.355 öğrencimize uygulanan “Üniversite Gençliğinde Görülen Psikolojik Belirtiler ve Pandemi Etkisi Online Araştırma Çalışması” sonuçlarının analizi yapılmış ve betimsel istatistiklerle ilgili yüzdelik değerler raporlandırılmıştır.

- Öğrencilerimizin duygusal ve sosyal gelişimlerini anlamak amacıyla ADÜ-GENÇ Bahar Araştırması 2022 Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmış, öğrencilerimizin e-posta hesaplarına gönderilmiş online olarak anket uygulanmış, analiz çalışmaları devam etmektedir.

5.3.1.6. Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Merkezi (REDPROM)

REDPROM 2016 yılı Temmuz ayında faaliyete geçmiş bir uygulama ve araştırma merkezidir. Rekombinant teknolojinin yaygın ve üretken kullanımı için cihaz altyapı ve fikirlerin aynı çatı altında toplanıp bilim insanlarının sinerjik paylaşımına sunulması hedeflenmiştir.

2022 yılı faaliyetleri içerisinde Merkezimizde yapılan çalışmalar sonucu toplam Ulusal ve Uluslararası 4 makale yayınlanmıştır. Merkezimizde şu an lisansüstü tezler ve BAP projeleri yürütülmektedir.

Merkez bünyesinde öğrenci sirkülasyonun sağlanması ve laboratuvar hafızasının oluşturulması için Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Moleküler Biyoteknoloji yüksek lisans ve doktora (İngilizce) programları faaliyetine devam etmektedir. Moleküler biyoteknoloji programlarında 3 öğrenci doktora (İngilizce), 10 öğrenci doktora (Türkçe) ve 10 yüksek lisans öğrencisi lisansüstü eğitim almaktadır.

2022 yılı içerisinde ürüne yönelik çalışmalar devam etmiş, bu amaçla tez projeleri ve BAP projeleriyle Merkezin cihaz parkı artırılmaya çalışılmıştır.

Biten TÜBİTAK Projeleri:

TÜBİTAK-1001 Projesi, Proje No: 218S464. Diyabetik ayak infeksiyonlarından izole edilmiş *Pseudomonas aeruginosa* suşları üzerine etkili laboratuvarımızda saflaştırılan bakteriyofajların fenotipik ve genotipik karakterizasyonu. Yürütücü: Prof. Dr. M. Bülent Ertuğrul, Araştırmacı: Prof. Dr. Gamze Başbülbul, Danışman: Prof. Dr. Bülent Bozdoğan, Bursiyer 1: Dok. Öğr. Zeynep Erdem Aynur, Bursiyer 2: Yük. Lis. Öğr. Hanife Salih, Bursiyer 3: Yük. Lis. Öğr. Yunus Doğan

Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri:

COVID-19 için DNA ve RNA Aşıları Geliştirilmesi, TPF-20027.

Merkez Bünyesindeki Çalışmalar ile Yıl İçersinde Yayımlanmış Makaleler:

Karaynir A, Salih H, Bozdoğan B, Güçlü Ö, Keskin D.
Isolation and characterization of Brochothrix phage ADU4.
Virus Res. 2022 Nov;321:198902. doi: 10.1016/j.virusres.2022.198902.

Manohar P, Madurantakam Royam M, Loh B, Bozdogan B, Nachimuthu R, Leptihn S.
Synergistic Effects of Phage-Antibiotic Combinations against *Citrobacter amalonaticus*.
ACS Infect Dis. 2022 Jan 14;8(1):59-65. doi: 10.1021/acsinfecdis.1c00117

Salih H, Karaynir A, Yalcin M, Oryasin E, Holyavkin C, Basbulbul G, Bozdogan B. Metagenomic analysis of wastewater phageome from a University Hospital in Turkey.

Arch Microbiol. 2022 May 30;204(6):353. doi: 10.1007/s00203-022-02962-2.

Yalçın M, Tristram S, Bozdoğan B.

Use of trans-complementation method to determine the effects of various *ftsI* mutations on β -lactamase-negative ampicillin-resistant (BLNAR) *Haemophilus influenzae* strains.

Arch Microbiol. 2022 Dec 15;205(1):27. doi: 10.1007/s00203-022-03371-1.

5.3.1.7. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

2011 yılında kurulan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Romanlar Araştırma ve Uygulama Merkezi, ülkemizdeki Romanların sorunlarını çözümüne yönelik kurulan Türkiye'deki ilk ve tek Merkez olma özelliğini taşımaktadır.

Merkezin amacı; kısa, orta ve uzun vadeli planlar çerçevesinde Romanların yaşam kalitesini artırmak, sağlıklı yaşam ortamları sağlamak ve geliştirmek, sosyal-ekonomik-çevresel sorunlarını tespit etmek, çözümler üretmek, insan hakları bilincinin geliştirilmesi, kültür ve dil araştırmaları yapmak üzere yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bilimsel araştırmalar, uygulamalar yapmak ve sosyal uyum projeleri geliştirmek, çalışmaların sonuçlarını yayımlamak ve paylaşmaktır.

Merkezin 2022 yılındaki faaliyetleri;

- Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çevre Sağlığı Anabilim Dalı'nda Doktora ve Yüksek Lisans öğrencileri, ADÜ Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu öğrencileri, ADÜ Tıp Fakültesi öğrencileri ve ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi Doktorlar ile uzaktan eğitim ile dezavantajlı gruplar ve Covid-19 konulu eğitimler gerçekleştirmiştir.
- Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, 1 Şubat 2022'de RODA Ağının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında "Türkiye'de Romanların Covid-19 Pandemisi Nedeniyle Karşılaştıkları Zorluklar ve Durumlarının İyileştirilmesine Yönelik Politikalar Geliştirilmesi" araştırmasının sonuçlarını değerlendirmek ve buradan hareketle, sosyal politika önerileri oluşturmak amacıyla yapılan çalışmaya katılmıştır.
- Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, 26 Mayıs 2022 tarihinde Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından düzenlenen "Roman Hakları Zirvesi"nde Bilim Kurulu Üyesi olarak görev almıştır.
- Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, 26 Mayıs 2022 tarihinde Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından düzenlenen "Roman Hakları Zirvesi"nde "İnsan Hakları Perspektifinden Romanların Durumu" oturumunda oturum başkanı olarak görev almıştır.
- Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, 26 Mayıs 2022'de gerçekleştirilen Roman Hakları Zirvesi'nde Bilim Kurulu Üyesi olarak sunduğu

katkılarından dolayı Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından teşekkür belgesine layık görülmüştür.

- Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezinin fikir olarak destek verdiği Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen “Enerji Yoksunluğu ile Mücadelede Kanıta Dayalı Kentsel Politikalar yoluyla Sağlık Hizmetlerine Erişimde Eşitliği Sağlamak (kısa adı: WELLBASED)” isimli proje kapsamında 4 Mayıs 2022’de düzenlenen ‘Urban Health Cluster WG2 Health determinants and urban interventions meeting’ toplantısına katılmıştır.
- T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından, bakanlık adına XSIGHTS Araştırma ve Danışmanlık A.Ş.’nin yürüttüğü Romanların sosyo-ekonomik profillerini, yoksulluk riskini ve bununla ilgili faktörleri, eğitim, istihdam, sağlık, barınma, sosyal hizmetler ve ayrımcılık bazında altı alanda temel ihtiyaçlarını, durumlarını ve sosyal risklerini analiz etmek amacıyla yapılan ‘Bölgeler İtibarıyla Sosyal Durum ve Yaşam Koşulları Araştırması’ kapsamında 01-02 Eylül 2022’de Ankara’da düzenlenen Çalıştaya katılmıştır.

5.3.1.8. Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

2022 yılında Çorum İli, Alaca İlçesi, Mahmudiye Köyü, Kalehisar Ören yerinde mülkiyeti Vakıflar Genel Müdürlüğüne ait (Tokat Vakıflar Bölge Müdürlüğü’nün 18.11.2020 tarih ve 134910 sayılı yazıları gereğince verilen izin) olan (112/262 numaralı parselde/Konum:40 derece16 dakika 02.8.N 34 derece 42 dakika 54.6 E); 07.07.2022 tarih ve 577 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ve Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü’nün 28.07.2022 tarih ve 2744659 sayılı yazıları gereğince Doç. Dr. Mustafa Kemal Şahin başkanlığında Arkeolojik Kazı Çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Söz konusu kazı Üniversitemizde Cumhurbaşkanlığı Kararlı ilk kazı olmakla birlikte 2017 yılından beri Üniversitemizin bu yönde sürdürdüğü misyonun yerine getirildiğinin göstergesi durumundadır. Kazı da taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarına rastlanılmıştır.

Çalışmaya; Doç. Dr. Mustafa Kemal Şahin (Kazı Başkanı; 05.08.2022-09.09.2022), Özlem Elbustan (Bakanlık Temsilcisi; 05.08.2022-09.09.2022), Arş. Gör. Ali Rıza Bilgin (1. Kazı Başkan Yardımcısı; 05.08.2022-20.08.2022), Prof. Dr. A. Şevki Duymaz (13.08.2022), Doç. Dr. Esra Keskin (22.08.2022-09.09.2022), Doç. Dr. Abdullah Bakır (10.08.2022- 12.08.2022), Dr. Öğr. Üyesi Beste Çok (22.08.2022-02.09.2022), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nurullah Alkan (10.08.2022, 03.09.2022), Dr. Arlan Durdu (10.08.2022-12.08.2022), Arş. Gör. Sevgi Kübra Özdemirel (05.08.2022-20.08.2022), Uzm. Seçil Göven (05.08.2022-09.09.2022), Uzm. Fatih Demir (10.08.2022-12.08.2022), Hüseyin Özkan (Arkeolog; 05.08.2022-20.08.2022), Esra Erkan (Sanat Tarihçi; 05.08.2022-09.09.2022), Seyit Bilal Baydur (Sanat Tarihçi; 05.08.2022-09.09.2022), Evrim Savran (Öğrenci; 05.08.2022-09.09.2022), Nur Efşan Bağdagül (Öğrenci; 05.08.2022-09.09.2022), Ece Şensöz (Öğrenci; 05.08.2022-25.08.2022), Özlem Akyol (Öğrenci; 05.08.2022-02.09.2022), Semi Boğaç Gürdal (Öğrenci; 05.08.2022-09.09.2022) katılmışlardır.

2022 Yılı Yayınlar

Mustafa Kemal Şahin, “ORTA KARADENİZ’DE BİR ANADOLU SELÇUKLU KENTİ: KALEHİSAR’DAN BEZEMELİ MİMARİ PARÇALAR ÜZERİNE ÇÖZÜMLEMELER/ AN ANATOLIAN SELJUK CITY IN MID-BLACK SEA REGION: ANAYLSIS ON DECORATED ARCHITECTURAL PIECES FROM KALEHİSAR”, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, S.55, 2022, 214-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/69783/1067699>

Mustafa Kemal Şahin, “ANADOLU SELÇUKLU DÖNEMİ DÜŞÜNCE VE KÜLTÜRÜNÜN OLUŞUMUNDA KUZHEY ANADOLU BÖLGESİNDEN BİR GRUP YAPI ÜZERİNE DÜŞÜNCELER/Thoughts Upon a Group Buildings from North-eastern Anatolia in the Formation of Anatolian Seljuk Period Thought and Culture”, History Studies, Volume:14, Issue: 3, Ağustos 2022, ISSN: 1309 4173/Online: 1309 4688 (Print), 635-678.

Mustafa Kemal Şahin, “Aydın-Denizli Hattındaki Tarihi İstasyon Binaları”, Kurtuluşunun 100. Yılında GEÇMİŞTEN GELECEĞE NAZİLLİ, Ed. S. Akkurnaz- T.E. Sepetçioğlu- A. Özver, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2022, 159-183.

Mustafa Kemal Şahin, “2019-2020 Yıllarında Yapılan Çorum İli ve İlçelerinde, ‘Orta Karadeniz’de Anadolu Selçuklu Dönemi Yapıları’ Yüzey Araştırması (Çorum/Alaca-Kalehisar) Çalışmaları”, 2019-2020 Yüzey Araştırmaları, C.2, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü Yay., Ankara, 2022, 417-433.

Mustafa Kemal Şahin, “2020 Yılı Kalehisar Yüzey Araştırmasında Elde Edilen Yeni Bulgular”, 25. Uluslar Arası Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu, 19-22 Ekim 2022, Konya Necmeddin Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü, Necmeddin Erbakan Üniversitesi Yay., Konya, 2022, 841-854.

2022 Yılında Katılınılan Sempozyumlar

“2021 Yılı Kalehisar YüzeyArkeolojik Kazı Çalışmaları”, 26. Uluslar Arası Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu, 14-16 Ekim 2021, Mersin Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü, (Basılacak).

5.3.1.9. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 2007 yılında kurulmuştur .

Merkezin amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları ve personel

belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında Üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemektir.

Bu kapsamda Merkez tarafından 2022 yılında 93 adet etkinlik yapılmış olup, bu etkinliklere toplam 2.419 kişi katılmıştır. Merkez tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır.

Etkinlik Adı	Tarihi		Eğitim Saati	Katılım Sayısı
İşKur Mühendis Formasyon Eğitimi Ocak ayı	1.01.2022	31.01.2022	188	12
Reboa Kursu	9.01.2022	9.01.2022	8	11
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi	14.01.2022	28.02.2022	16	57
İşKur Mühendis Formasyon Eğitimi Şubat ayı	1.02.2022	28.02.2022	180	12
09.02.2022 tarihinde online olarak İpf Tedavisinde Erken Tanı ve Tedavinin Önemi BOEHRİNGER INGELHEİM İLAÇ TİC.A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Şule TAŞGÜLEN)	9.02.2022	9.02.2022	1	1
10.02.2022 tarihinde mesai dışı online organizasyon DEVA HOLDİNG A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Esin OKTAY)	10.02.2022	10.02.2022	1	1
10.02.2022 tarihinde mesai dışı online organizasyon DEVA HOLDİNG A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Sabri BARUTCA)	10.02.2022	10.02.2022	1	1
23.02.2022 tarihinde online olarak İzmir-HIV Tedavisinde Güncel Perspect HIV Toplantısında Tedavi Deneyimsiz HIV Hastası Vaka Sunumu GİLEAD SCIENCES İLAÇ TİC. LTD.ŞTİ. - Danışmanlık (Doç.Dr. Şerife Barçın ÖZTÜRK)	23.02.2022	23.02.2022	1	1
26.02.2022 Tarihinde İzmir'de İzmir Uğur YILMAZ Onkoloji Günleri, IX Nadir Tümörleri Sempozyumu NOVARTİS SAĞLIK GIDA VE TARIM ÜRÜNLERİ SAN. VE TİC. A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Sabri BARUTCA)	26.02.2022	26.02.2022	1	1
26.02.2022 Tarihinde İzmir'de İzmir Uğur YILMAZ Onkoloji Günleri, IX Nadir Tümörleri Sempozyumu NOVARTİS SAĞLIK GIDA VE TARIM ÜRÜNLERİ SAN. VE TİC. A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Esin OKTAY)	26.02.2022	26.02.2022	1	1
YDS - YÖKDİL Sınav Hazırlık Kursu 2022 (Ücretsiz)	28.02.2022	28.02.2022	3	13
İşKur Mühendis Formasyon Eğitimi Mart ayı	1.03.2022	25.03.2022	160	12

02.03.2022 tarihinde online olarak Psöriasis Tedavisinde Guselkumab'ın Yeri JOHNSON AND JOHNSON SIHHİ MALZEMELER SA. VE TİC. LTD.ŞTİ. - Danışmanlık (Prof.Dr. Meltem USLU)	2.03.2022	2.03.2022	1	1
Sistematiik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu	5.03.2022	6.03.2022	14	35
İngilizce Konuşma Kursu 2022	8.03.2022	7.06.2022	26	13
16.03.2022 tarihinde online olarak NVAf'de Güncel Tedavi Yaklaşımları BAYER TÜRK KİMYA SAN. LTD.ŞTİ. - Danışmanlık (Dr.Öğr.Üyesi Sevil GÜLAÇTI)	16.03.2022	16.03.2022	1	1
21.03.2022 tarihinde online olarak "ALK+Küçük Hücreli Dışı Akciğer Kanseriinde Brigatinib Tedavisi Takeda İlaç Sağlık Sanayi Tic. Ltd.Şti. - Danışmanlık (Doç.Dr. Esin OKTAY)	21.03.2022	21.03.2022	1	1
21.03.2022 tarihinde online olarak "ALK+Küçük Hücreli Dışı Akciğer Kanseriinde Brigatinib Tedavisi Takeda İlaç Sağlık Sanayi Tic. Ltd.Şti. - Danışmanlık (Prof.Dr. Sabri BARUTCA)	21.03.2022	21.03.2022	1	1
25.03.2022 tarihinde KKTC'de Multidisipliner Vaka Akademisi Uydu Sempozyumu SABA'ların Uygunsuz Kullanımı ve Zararları konulu konuşma AstraZeneca İlaç San. Ve Tic. Ltd.Şti. - Danışmanlık (Doç.Dr. Şule TAŞGÜLEN)	25.03.2022	25.03.2022	1	1
YDS - YÖKDİL Sınav Hazırlık Kursu 2022	28.03.2022	28.03.2022	6	8
Genel Amaçlı İngilizce Kursu 2022	28.03.2022	24.06.2022	96	11
30.03.2022 tarihinde online olarak saat 19:00-21:00 arasında "Verxant çevrim içi danışma kurulu toplantısı" NOVARTİS SAĞLIK GIDA VE TARIM ÜRÜNLERİ SAN. VE TİC. A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Gökhan SARGIN)	30.03.2022	30.03.2022	1	1
31.03.2022 tarihinde online olarak "Ankilozan Spondilit Tedavisinde Enbrel'in Etkinlik Verileri Pfizer PFE İlaçları A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Yasemin TURAN)	31.03.2022	31.03.2022	1	1
06.04.2022 tarihinde online olarak 3 Klinik 3 Endikasyon 3 Bakış Açısı konulu konuşma DEVA HOLDİNG A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Esin OKTAY)	6.04.2022	6.04.2022	1	1
06.04.2022 tarihinde online olarak 3 Klinik 3 Endikasyon 3 Bakış Açısı konulu konuşma DEVA HOLDİNG A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Sabri BARUTCA)	6.04.2022	6.04.2022	1	1

15 Nisan 2022 tarihinde online olarak Ürtiker farkındalığı artırmaya yönelik sorulara verilecek cevapların videoya çekimi konulu danışmanlık Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Ekin BOZKURT)	15.04.2022	15.04.2022	1	1
25.04.2022 tarihinde Online olarak MS Hasta Yolculuğu Danışma Kurulu konulu danışmanlık Roche Müstahzarları Sanayi A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Nefati KIYLIOĞLU)	25.04.2022	25.04.2022	1	1
26.04.2022 tarihinde Ankilozan Spondilit Tedavisinde Secukinumab konulu danışmanlık Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. Danışmanlık (Doç.Dr. Gökhan SARGIN)	26.04.2022	26.04.2022	1	1
26.04.2022 tarihinde Levetirasetam Xr Form Epilepsi Tedavi Uyumu konulu danışmanlık Abdi İbrahim İlaç San. Ve Tic. A.Ş. - Danışmanlık (Dr. Öğr. Üyesi Müge AYANOĞLU)	26.04.2022	26.04.2022	1	1
28.04.2022 Aydın'da Hipertansiyon tedavisinde triplixam ve coveram Servier İlaç ve Araş. A.Ş. -Danışmanlık (Prof.Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ)	28.04.2022	28.04.2022	1	1
09.05.2022 tarihinde Kalp Yetmezliği ve Kronik böbrek tedavisinde dapagliflozinin yeri AstraZeneca İlaç San. Ve Tic. Ltd.Şti.. Danışmanlık (Doç.Dr. Hakan AKDAM)	9.05.2022	9.05.2022	1	1
09.05.2022 tarihinde online olarak Olgular eşliğinde aksiyel spondiloartrit sertonizumab pegol konulu danışmanlık UCB Pharma A.ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. Gökhan SARGIN)	9.05.2022	9.05.2022	1	1
11.05.2022 tarihinde online olarak Transtiretin Amiloidoz Hastalığı konulu konuşmacı danışmanlık Pfizer PFE İlaçları A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Osman Alper ONBAŞILI)	11.05.2022	11.05.2022	1	1
11.05.2022 tarihinde online olarak Tanıdan Tedaviye Miyelofibrozis Toplantısı konulu konuşmacı danışmanlık Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş.. - Danışmanlık (Dr. Öğr. Atakan TURGUTKAYA)	11.05.2022	11.05.2022	1	1
12.05.2022 TARİHİNDE Güncel Veriler Eşliğinde Imbruvica Tedavisi konulu konuşmacı danışmanlık JOHNSON AND JOHNSON SİHHİ MALZEMELER SA. VE TİC. LTD.ŞTİ. - Danışmanlık (Uz.Dr. Ayşe Hilal EROĞLU KÜÇÜKDİLER)	12.05.2022	12.05.2022	1	1

19.05.2022 tarihinde İnflamatuvar Romatizmal Hastalıkların Tedavisinde Fark Yaratan Seçenekler konulu konuşmacı danışmanlık Amgen İlaç Tic. Ltd.Şti. - Danışmanlık (Prof.Dr. Gülcan GÜRER)	19.05.2022	19.05.2022	1	1
19.05.2022 tarihinde Antalya'da TRASD Kongresi Abbvie Uygu Sempozyumu Abbvie Tıbbi İlaçlar San. Ve Tic.Ltd.Şti.- Danışmanlık (Prof.Dr. Gülcan GÜRER)	19.05.2022	19.05.2022	1	1
19-21 Mayıs 2022 tarihinde Adanada 4. Genç Pediatrik Alerjistler Sempozyumunda Ağır Eozinofilik Astım ve Anti İL-5 Tedavisi GlaxoSmithKline İlaçları San.ve Tic A.Ş- Danışmanlık (Doç.Dr. Pınar UYSAL)	19.05.2022	21.05.2022	1	1
24.05.2022 tarihinde Hiponatremi Olgusu konulu konuşmacı danışmanlık Abdi İbrahim Otsuka İlaç San. Ve Tic. A.Ş. - Danışmanlık (Doç.Dr. EsinOKTAY)	24.05.2022	24.05.2022	1	1
24.05.2022 tarihinde Romatoid Artrit Tedavisinde HUMIRA ile Tam Hastalık Kontrollü ve Tedavi Optimizasyonu Abbvie Tıbbi İlaçlar San. Ve Tic.Ltd.Şti.- Danışmanlık (Prof.Dr. Gülcan GÜRER)	24.05.2022	24.05.2022	1	1
27.05.2022 tarihinde HIV Tedavisinde DTG+3TG Güçlü Başlangıç Bugünden Sadelik GlaxoSmithKline İlaçları San.ve Tic A.Ş- Danışmanlık (Prof.Dr. Serkan ÖNCÜ)	27.05.2022	27.05.2022	1	1
31.05.2022 tarihinde online olarak Spondiloartrit Buluşması Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. Danışmanlık (Doç.Dr. Songül ÇİLDAĞ)	31.05.2022	31.05.2022	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi	1.06.2022	30.06.2022	16	58
02.06.2022 tarihinde İzmir'de Verxant ile Hareket Alanımız Genişliyor: Ankilozan Spondilite 300 mg Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. - Danışmanlık (Prof.Dr. Gülcan GÜRER)	2.06.2022	2.06.2022	1	1
02 Haziran 2022 tarihinde Nefrolojide Karar Anları Kronik Böbrek Hastalığında Risk Yönetimi ve Renal Anemi Tedavisinin Yeri Amgen İlaç Tic. Ltd.Şti. - Danışmanlık (Prof.Dr. Yavuz YENİÇERİOĞLU)	2.06.2022	2.06.2022	1	1
Yangın Eğitimi ve Acil Durum Ekiplerinin Görevleri	4.06.2022	4.06.2022	4	61
Reboa Kursu (Adana)	11.06.2022	11.06.2022	8	30
Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu	11.06.2022	12.06.2022	14	11

20.06.2022 tarihinde Aydın'da Kronik İdiyopatik Ürtikerde Olgularla Omalizumab Tedavisi Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. -Danışmanlık (Prof.Dr. Ekin BOZKURT ŞAVK)	20.06.2022	20.06.2022	1	1
Vegan, Glutensiz, Laktozsuz ve Rafine Şekersiz Beslenme ve Pastacılık Eğitimi	20.06.2022	24.06.2022	40	36
24.06.2022 tarihinde Aydın'da Caps ve Stıa Özelinde Otoinflamatuvar Hastalıklar ve Canakinumabın Tedavisindeki Yeri Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. Ve Tic. A.Ş. Danışmanlık (Doç.Dr. Gökhan SARGIN)	24.06.2022	24.06.2022	1	1
28.06.2022 tarihinde online olarak Vakalarla Spondiloartiritte Humira Etkinliği Toplantısı Abbvie Tıbbi İlaçlar San. Ve Tic.Ltd.Şti. Danışmanlık (Doç.Dr. Gökhan SARGIN)	28.06.2022	28.06.2022	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında Eğitici ve Danışmanlık Hizmeti Öğr.Gör.Nadir Savaş ÖTER	18.05.2022	18.05.2022	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında Eğitici ve Danışmanlık Hizmeti	18.05.2022	18.05.2022	1	1
1. Seviye Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	22.06.2022	3.07.2022	45	8
01.07.2022 tarihinde Aydın'da "R A'da Tanı ve Tolsilizumab Tedavisi	1.07.2022	1.07.2022	1	1
20.07.2022 Doku Yenilenmesi ve Yara İyileşmesi(Webinar)	20.07.2022	20.07.2022	1	1
20.07.2022 Doku Yenilenmesi ve Yara İyileşmesi(Webinar)	20.07.2022	20.07.2022	1	1
Yangın Eğitimi ve Acil Durum Ekiplerinin Görevleri	27.07.2022	27.07.2022	4	60
PPM Kirlilik Önleme ve Yönetimi danışmanlık Mühendislik İnşaat Taahhüt San. ve Tic. Ltd. Şti.	1.08.2022	1.08.2022	1	1
15.08.2022 tarihinde Metastatik Kastrasyon Dirençli Prostat Kanseri Enzalutamide ile ilgili deneyim paylaşımı	15.08.2022	15.08.2022	1	1
Özel Yetenek Sınavları Kapsamında Parkur Tanıtım ve Yönlendirme Hizmeti	15.08.2022	20.08.2022	16	1504
Reboa Kursu (İzmir)	20.08.2022	20.08.2022	8	10
14.09.2022 tarihinde HIV tedavisinde Sağlık Dolu Gelecek	14.09.2022	14.09.2022	1	1
15.09.2022 tarihinde online olarak Xtandi'yle prostat kanserinde zamanın ötesinde	15.09.2022	15.09.2022	1	1
ADÜ 30.Yıla Özel Tenis Turnuvası (Tekler)	3.10.2022	30.10.2022	8	19
ADÜ 30.Yıla Özel Tenis Turnuvası (Karışık Çiftler)	3.10.2022	30.10.2022	8	2
ADÜ 30.Yıla Özel Tenis Turnuvası (Çiftler)	3.10.2022	30.10.2022	8	1

06-09 Ekim 2022 tarihinde Muğla/Bodrum "5. Geleneksel Muğla Multidisipliner Onkolojik Araştırmalar Kongresi	6.10.2022	9.10.2022	4	1
12.10.2022 tarihinde online olarak HIV Tanıl ve Tedavisinde Hastaya İlk Adım	12.10.2022	12.10.2022	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi	18.10.2022	21.10.2022	16	244
Aydın Adli Yargı İlk Derece Mahkemesi Eğitimleri	20.10.2022	21.10.2022	8	1
25.10.2022 tarihinde Aydın'da Kardiyovasküler Olay Süreci ve Hipertansiyon Tedavisinde Triplixam. Coversyl'in Yeri	25.10.2022	25.10.2022	1	1
26.10.2022 tarihinde online olarak yapılan Abitigfa Marteketing Advisory Board	26.10.2022	26.10.2022	1	1
27.10.2022 tarihinde Aydın'da Plmoner Fibrozis ile Mücadeleye Uzman Bakışı	27.10.2022	27.10.2022	1	1
04.11.2022 tarihinde Caps Özelinde Otoenflamatuvar Hastalıklar ve Canakinumab Tedavisi	4.11.2022	4.11.2022	1	1
12 Kasım 2022 tarihinde Didim'de "Aydın Pediatri 2. Güz Okulu Interaktif&Olgularla"	12.11.2022	12.11.2022	1	1
16.11.2022 tarihinde saat 18:30-19:00 arası Aydın'da "Ağır Alerjik Astımda Omalizumab Tedavisi"	16.11.2022	16.11.2022	1	1
23.11.2022 tarihinde online olarak Ankilazyon Spondilit Tedavisinde İxifi kullanımı	23.11.2022	23.11.2022	1	1
23.11.2022 tarihinde online olarak Psöriyatik artrit ve Ankilazyon Spondilit Tedavisinde İxifi kullanımı	23.11.2022	23.11.2022	1	1
24 Kasım 2022 tarihinde online olarak Orta ve Ciddi Atopik Dermatitte Gelişmiş Tedaviler	24.11.2022	24.11.2022	1	1
Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu	26.11.2022	27.11.2022	14	37
1 Aralık 2022 tarihinde saat 19:05-19:40 arasında "1. Basamak Renal Hücreli Karsinom (RCC) Tedavisinde Yenilikler"	1.12.2022	1.12.2022	1	1
02.12.2022 tarihinde Aydın'da "Secukinumab ile Psöriyatik Hastalığa Bütünsel Tedavi Yaklaşımı"	2.12.2022	2.12.2022	1	1
05.12.2022 tarihinde Aydın'da RA tanı ve Actemra Tedavisi-RA tanısı Nasıl Konulur. Ne zaman Antifibrotik Başlanmalı.	5.12.2022	5.12.2022	1	1
Impact Glutamin Ürününün Kullanımı ile Meydana Gelen Değişimler, Etkiler, Hastanın Olgu Hikayesi	10.12.2022	10.12.2022	1	1

14.12.2022 tarihinde Aydın'da Psoriasis Tedavisinde SKYRIZI Etkililik&Güvenlilik	14.12.2022	14.12.2022	1	1
1. Seviye Yangın Eğitici Eğitim Programı	14.12.2022	18.12.2022	45	14
14.12.2022 tarihinde Aydın'da Psoriasis Tedavisinde SKYRIZI Etkililik&Güvenlilik	14.12.2022	14.12.2022	1	1
3. Uluslararası Müzik Araştırmaları Öğrenci Kongresi	16.12.2022	18.12.2022	24	73
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) İklim Değişikliğinde Uyum ve Sağlık Sektörü için Çevre	19.12.2022	31.12.2022	1	1
22.12.2022 Hipertansiyon tedavisine İlişkin Önemli İpuçları İndapamid ve Perindopril	22.12.2022	22.12.2022	1	1
2022 yılı içerisinde iki kez toplam 10 saatlik İzmir İli, Aliaga İlçesi, Çaltıdere Mahallesi Karşıyaka Mevkiinde yapılan Araştırmalar için Rapor Hazırlamak danışmanlık	31.12.2022	31.12.2022	1	1

5.3.1.10. Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (ŞESAM)

2009 yılında kurulan Merkez, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanan ve üniversiteler bünyesinde şehir sağlığı konusunda faaliyet gösteren ilk ve tek Araştırma ve Uygulama Merkezidir.

ŞESAM'ın temel amacı; sağlıklı yaşam ortamlarını sağlamak ve geliştirmek için yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapmaktır.

2022 yılında Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ:

- Abdullah Gül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Sürdürülebilir Kentsel Altyapı Mühendisliği Anabilim Dalında yürütülmekte olan SIE 580 kodlu Healthy Cities and Planning dersi kapsamında 7 Nisan 2022'de "Sağlıklı Şehir Planlaması" konulu online konferans vermiştir.
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Avrupa Sağlıklı Şehirler Ağı Bilim Kurulu Toplantısına (WHO European Healthy Cities Network Scientific Committee for Phase VII) 7 Ocak 2022, 5 Mayıs 2022 ve 30 Ağustos 2022'de bilim kurulu üyesi olarak online katılım sağlamıştır.
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Avrupa Bölge Ofisi tarafından 17 Şubat 2022'de düzenlenen 'Implementation of Health Impact Assessment and assessing health in Environmental Assessments Consultation and report launch' toplantısına online olarak katılım sağlamıştır.

- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı Türkiye Ülke Ofisi (UNDP CO Türkiye) işbirliğiyle düzenlenen "Türkiye'de İklim Değişikliğine Uyum Eyleminin Güçlendirilmesi Projesi" Ulusal İklim Değişikliğine Uyum Stratejisi ve Eylem Planı İstişare Toplantıları çerçevesinde; 18-22 Nisan 2022 tarihlerinde Ankara'da, 16-17 Mayıs 2022 tarihlerinde Konya'da, 14-15 Haziran 2022 tarihlerinde Samsun'da, 22-23 Haziran 2022 tarihlerinde Muğla'da, 19-30 Eylül 2022-10 Ekim 2022-7-15 Aralık 2022 tarihlerinde yapılan toplantılara sağlık sektörü sunumu ile katılmıştır.
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Ankara'da 15-18 Mart 2022'de düzenlenen İklim Değişikliği Eylem Planı Çalıştayına Konuşmacı ve Moderatör (İklim Değişikliği ve İklim Değişikliğinin Çevre, Toplum ve Halk Sağlığı Üzerine Etkileri) olarak katılmıştır.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 6 Ocak 2022 ve 9 Şubat 2022 tarihlerinde online düzenlenen 'İklim Şurası'na hazırlık toplantılarına iklim değişikliğine uyum komisyon üyesi olarak katılım sağlamıştır.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 21-25 Şubat 2022 tarihlerinde Konya'da düzenlenen 'İklim Şurası'na iklim değişikliğine uyum komisyon üyesi olarak katılım sağlamıştır.
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Çözümler Ağı (UN SDSN) Türkiye Direktörü daveti ile 11 Ocak 2022 tarihinde online düzenlenen Kurumsal Sürdürülebilirlik Programı kapsamında 'Sağlık ve Sürdürülebilirlik' konusunda konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 6 Ocak 2022 ve 19 Ocak 2022 tarihlerinde online düzenlenen 'İklim Şurası-İklim Değişikliğine Uyum Komisyonu, I-II. Toplantısı'na iklim değişikliğine uyum komisyon üyesi olarak katılım sağlamıştır.
- DSÖ Sağlıklı Şehir Ağı Çevre ve Sağlık çalışma grubunun(WHO Healthy City Network Environment and Health working group) 14 Mayıs 2022 ve 7 Temmuz 2022 tarihlerindeki online toplantılarına katılım sağlamıştır.
- Türkiye Sağlıklı Kentler Birliği tarafından 27-29.05.2022 tarihlerinde Ürgüp/Nevşehir'de düzenlenen 'Sağlıklı Beslenme ve Yerel Yönetimler' konulu konferansın düzenleme kurulu başkanlığını üstlenmiştir.
- Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) GLB Koordinatörlüğü tarafından GLB 205 dersi kapsamında online olarak 15 Aralık 2022'de "Climate Change Impact on Urban Health" başlıklı sunum yapmıştır.
- İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) öncülüğünde ve Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ev sahipliğinde 19-21 Ekim 2022'de Eskişehir'de yapılan "İklim Değişikliği ve Güvenli Kentler" temalı "Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi"ne bilimsel kurul üyesi olarak katılım sağlamıştır.

- 28-30 Kasım 2022 de online olarak düzenlenen "İklim Değişikliği, Azaltım, Uyum, Dirençlilik ve Sektörel Gelişmeler" temalı II. Uluslararası Sağlık ve İklim Değişikliği Kongresinin kongre başkanlığını üstlenmiştir.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Disiplinlerarası Çevre Sağlığı Anabilim Dalı ve Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle Halk Sağlığı Anabilim Dalı araştırma görevlilerine yönelik 07.11.2022-11.11.2022 tarihleri arasında online olarak “Çevre Sağlığı Modülü” gerçekleştirilmiştir.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çevre Sağlığı (Disiplinler arası) Anabilim Dalı ile Üniversitemiz Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ŞESAM) işbirliğinde, 19-20-21 Aralık 2022 tarihlerinde online olarak "Şehir Sağlığı Günleri-3, Tek Sağlık" adı altında ortak bir etkinlik düzenlenmiştir.

5.3.1.11. Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBIYOMER)

2011 yılında kurulan Merkezin kurulmasını sağlayan esas unsur, Üniversitemizdeki araştırmacılar tarafından Kalkınma Bakanlığı (eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı, DPT) 2010 proje çağrısı için teklif edilen ve 5 milyon TL toplam bütçe ile 2010 Yılı Yatırım Programına alınan “Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Ar-Ge Merkezi” isim ve 2010K120410 nolu araştırma altyapı projesinin hayata geçirilmesidir. Bu proje ile kurulacak laboratuvar altyapısının kurumsal bir yapı kazanması yanında proje hedefleri çerçevesinde tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarına Ar-Ge hizmeti verebilmesini sağlamak üzere proje araştırmacı ekibinin çabaları ile Rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur.

Başta Aydın olmak üzere çevre illerin ekonomisi büyük oranda tarımsal üretime dayalı olup bitkisel ve hayvansal üretim potansiyeli oldukça yüksektir. Bu yapı içerisinde tarımsal ürün miktar, kalite ve sağlığı yanında gıda üretim ve işleme yöntem ve teknolojileri anlamında önemli bir araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) ihtiyacı söz konusudur. TARBIYOMER, ilimizin ve bölgemizin tarımsal üretimini geliştirmeyi ve mevcut sorunlarına çözüm üretmeyi amaçlayan kamu ve özel sektör araştırmacılarının araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına odaklanmıştır.

Üniversitemiz Güney Yerleşkesi içinde bulunan Merkez, her türlü teknolojik donanımına sahip 1.200 m² kapalı alan içeren 2 katlı modern bir laboratuvar ve idare binasına sahiptir. Merkezi ısıtma ve soğutma sistemli olan bina, 11 adet laboratuvar, 2 adet soğuk oda (+4°C ve -18°C), 2 adet sarf malzeme deposu, 25 kişilik toplantı salonu, idare odası ve araştırmacı çalışma odasından oluşmaktadır. Bu proje kapsamında yapılandırılan laboratuvarlar, “Tarımsal Biyoteknoloji Birimi” ile “Gıda ve Yem Güvenliği Birimi” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. Bunlardan Tarımsal Biyoteknoloji Birimi “moleküler genetik ve tanı”, “bitki doku kültürü” ve “hayvancılıkta üreme biyoteknolojileri” olmak üzere üç alt üniteye ait 7 laboratuvarından oluşurken; Gıda ve Yem Güvenliği Birimi ise fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik ve duyuşsal analizlere yönelik 4 laboratuvarından oluşmaktadır.

Merkez, kamu ve özel sektördeki araştırmacılara önemli bir Ar-Ge laboratuvar altyapısı sağlamaktadır. Merkez kapsamındaki laboratuvar ve cihazlar tüm araştırmacıların Ar-Ge amaçlı kullanımlarına açıktır. Oluşturulan altyapı çok sayıda genç araştırmacının yetiştirilmesine ve ulusal veya uluslararası araştırma fonlarından birçok araştırmacının çok daha kolay finansal destek bulmasına olanak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da çok sayıda araştırma projesi Merkezin laboratuvarlarında tamamlanmıştır. Şekillendirilen altyapı özellikle genç araştırmacıların hem teorik hem de pratik eğitim kazanmasına, öğrencilerin daha etkin eğitimine olanak sağlamaktadır.

5.3.1.12. Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

- 12 Eylül-22 Eylül tarihleri arasında Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin belgeleri kabul edildi ve 23 Eylül 2022 tarihinde Türkçe Yeterlilik Sınavı yapıldı.
- 10 Ekim-18 Kasım 2022 tarihleri arasında A1 kuru, 21 Kasım-30 Aralık 2022 tarihleri arasında A2 kuru Türkçe eğitimi verildi. 30 Aralık 2022 tarihinde kur sınavı ve yüksek lisans Türkçe yeterlilik sınavı düzenlendi.
- Daha önce Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin talepleri doğrultusunda Türkçe öğrenim belgeleri düzenlendi. Birim olarak farklı zamanlarda toplantı yapılarak eğitim-öğretim dönemine dair bazı kararlar alındı.
- Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Türkçe Temel Dil Becerilerine Etkisinin İncelenmesi isimli BAB Projesi aralık ayında tamamlandı.

5.3.1.13. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur.

ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM Ortak Derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Merkezimizde 2022 yılında farklı birimlere mensup Ortak Derslere kayıtlı 18.647 öğrenci bulunmaktadır.

5.3.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin yapılması ve izlenmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

5.3.3. ADÜ Teknokent

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent), 2016 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2017 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

2022 yılı içerisinde 80 firma faaliyet göstermiştir. 80 firmanın 56'sı kuluçka hizmeti almıştır veya almaya devam etmektedir. 30 akademisyen firması bulunmuştur. Bu çalışma ortamıyla kamu-üniversite-sanayi işbirliği sağlanmaktadır. 114 Ar-Ge ve tasarım, 19 destek ve kapsam dışı ile 10 yönetici şirket çalışanı olmak üzere toplamda 133 personel görev yapmıştır. 93 proje devamlılığı sağlanmış ve bu projelerden 19'u bitirilmiştir. 37.463.571 TL. ciro ve 539.986,48 \$ ihracat gerçekleşmiştir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi yüzde 93,65 doluluk seviyesine ulaşmıştır. Bu projelerden tamamlanarak, ürün, hizmet veya süreç çıktısı 44 adet olmuştur.

2022 yılı içerisinde ürünler elde edilerek “Fikri Haklar” modülü ile patent veya faydalı model benzeri başvuruların olması beklenmiştir. Beklentiler sonucu, 4 adet marka tescili, 6 adet marka tescil başvurusu, 1 adet faydalı model tescil ve 6 adet patent başvurusu bulunmaktadır.

5.4. Diğer Hizmetler

5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin kişilik gelişimleri desteklenmekte, toplum bilincinin oluşması, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve dinlenmeleri sağlanmakta, akademik gelişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenmelerini sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

5.4.1.1. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde aktif olarak çalışmalar yürüten öğrenci topluluklarımız, bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken, aynı zamanda onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte, yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Üniversitemizde aktif olarak çalışmalar yürüten 79 öğrenci topluluğumuz, bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken, aynı zamanda onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte, yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

5.4.1.2. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayabilen, çağın gerektirdiğini en iyi şekilde sunan ve ülkemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma vizyonu ile öğrenci ve öğretim elemanlarımıza hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde uluslararası standartlara sahip YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Koleksiyonumuz, Amerikan Kongre Kütüphanesi Sistemine göre açık raf olarak düzenlenmiştir ve internet üzerinden sorgulanabilmektedir. Merkez Kütüphanemiz, ADÜ Kütüphaneler Yönetmeliği çerçevesinde organizasyon, yararlanılma ve ödünç verme işlemlerini yürütmektedir. İnternette araştırma ve OPAC katalogdan tarama yapılabilmesi için 20 adet bilgisayar mevcuttur. Kullanım alanı 8.000 metrekare olup, 1.000 kişilik kullanım alanına sahiptir.

Merkez Kütüphanemizden 2022 yılında 13.459 kayıtlı kullanıcı 17.395 materyal ödünç almıştır. Merkez Kütüphane 2022 yılında 250 gün açık bulundurulmuş olup 242.543 kişi tarafından kullanılmıştır. Ortalama günlük kullanım 2022 yılında 970 kişi olmuştur.

Tablo: Kütüphane üye kaydı ve ödünç verme verileri

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı		Ödünç Verilen Materyal							
			Kitap		Sürelî Yayın		Kitap Dışı Materyal		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Akademik Personel	819	829	889	1.037	28	7	-	-	917	1.044
İdari Personel	499	538	380	571	14	7	-	-	394	578
Öğrenci	11.537	12.092	8.078	15.758	225	13	-	2	8.303	15.773
TOPLAM	12.855	13.459	9.347	17.366	267	27	-	2	9.614	17.395

5.4.2. Beslenme Hizmeti

Öğrencilerimize ve personelimize beslenme hizmetlerinin kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için, besinlerin merkez mutfaka girişinden itibaren üretim aşaması ve yemeğe dönüştürülüp merkez ve ilçe birimlerimiz yemekhanelerine servis yapılmasına kadar (hijyen, kalori, lezzet v.b.) izlenip denetleme hizmetleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize öğle yemeği dört çeşit yemekten oluşan tek menü şeklinde hazırlanmaktadır. Yemek menüleri mevsime göre öğrenci ve personelin enerji ihtiyaçlarını yeterli düzeyde ve dengeli beslenme ilkelerine göre kalori ihtiyacı Diyetisyen tarafından hesaplanarak düzenlenmekte ve aylık olarak Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

İlçeler dahil 25 yemekhane hizmet vermektedir.

Tablo: Toplam gerçekleşen öğün sayısı

Kişi	01 Ocak - 31 Aralık 2021	01 Ocak - 31 Aralık 2022
Öğrenci ve personel	374.308	853.426

5.4.3. Hukuk Hizmetleri

Tablo: Adli davalar

Açılan Adli Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden Dava Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
92	82	3	39	4	49	4	28	383	304

Tablo: İdari davalar

Açılan İdari Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden İdari Dava Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
82	72	57	43	14	93	3	8	244	172

Tablo: İcra dosyaları

Kurum Lehine Açılan İcra Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Açılan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İcra Sayısı		Devam Eden İcra Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
30	41	21	22	12	30	2	4	501	546

5.4.4. Anaokulu Hizmeti

Merkez Yerleşke’de yer alan 60 öğrenci kapasiteli Anaokulumuz, çocukların yaş gruplarına göre 2-6 yaş arası dört ayrı sınıftan oluşmaktadır. Anaokulumuz, kendine özgü bir ortamda, gürültüden ve trafikten uzak, güvenli, çocuklarımızın rahatça oynayabileceği oyun alanları ve oyun parkı olan sağlıklı ve rahat bir ortam sunmaktadır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Anılan Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ve kamu mali yönetim ve kontrol sistemimizi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarıyla uyumlu olarak yeniden yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu maliyesinin temel ilkelerinde ve kamu kaynağının kullanılmasında çok önemli değişiklikler getirmiştir.

Mali saydamlık, hesap verebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas alan bu Kanunla, orta vadeli harcama çerçevesi, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve iç denetim gibi çağdaş mali yönetim ve kontrol uygulamaları sistemimize dahil edilmiştir.

Kanun, kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin kurulmasını ve bunun bir unsuru olarak da idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde iç kontrol faaliyet ve süreçlerinin tasarlanıp uygulanmasını öngörmekte olup; Kanun'da iç kontrol, "kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleri" şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler de, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ve bu Kanun'a dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmeye çalışılmıştır.

6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda harcama öncesi kontrol işlemi iç kontrol sisteminin bir unsuru olarak düzenlenmiş; ön mali kontrol görevinin kurumların yönetim sorumluluğu çerçevesinde ifa edilmesi öngörülmüştür.

Kanun'da bir kontrol mekanizması olarak ön mali kontrol tanımlanmış ve bu fonksiyonu üstlenecek birimler belirlenmiştir. Kanun uyarınca ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Dolayısıyla, harcama öncesi kontrol fonksiyonları, kurumların harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yürütülecektir. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, İdaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Bu kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul

ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Anılan Usul ve Esaslara dayanılarak, Üniversitemizde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 01.05.2007 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Üniversitemiz Senatosu’nun 28.08.2013 tarih ve 2013-14 sayılı oturumunda alınan VII nolu karar ile de revize edilmiştir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında İdarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca İdare taahhüde girilmeden, yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

6.2. Harcama Sonrası Kontrol

6.2.1. İç Denetim

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 63 üncü maddesinde iç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan, bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmakta ve iç denetim faaliyetinin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak iç denetçiler tarafından yerine getirileceği hükme bağlanmıştır.

Üniversitemizde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13 üncü maddesine göre hazırlanan ve Üst Yönetici onayıyla yürürlüğe giren Üniversitemiz İç Denetim Yönergesi hükümlerine göre yerine getirilmektedir.

6.2.2. Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde harcama sonrası dış denetim, Sayıştay tarafından yapılır.

5018 sayılı Kanun'un 68'inci maddesinde, Sayıştay tarafından yürütülen dış denetim, "Genel kabul görmüş uluslararası denetim standartları dikkate alınarak; kamu idaresi hesapları ve bunlara ilişkin belgeler üzerinden mali tabloların güvenilirliği ve doğruluğuna ilişkin mali denetim ile kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin mali işlemlerin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ve performans bakımından değerlendirilmesi" şeklinde belirtilmiştir.

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı maddesi uyarınca Sayıştay denetimi, "Kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu idarelerinin mali rapor ve tablolarına dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi" suretiyle gerçekleştirilmektedir.

D. Diğer Hususlar

1. Erasmus+ Programı

2022 yılında gönderilen öğrenci sayısı on bir kişi artarak 70 olurken, Personel Ders Verme Hareketliliğinden istifade edenlerin sayısı bir önceki yıl göre 4 kişi artarak 15 olmuştur. Bunun yanı sıra; Personel Eğitim Alma hareketliliğinde faydalananların sayısı 3'tür.

2022 yılı için gelen öğrenci sayısı bir önceki yıla göre artmış olup, gelen öğrenci sayısı toplamda 10'dur. Gelen personel sayısı da ders verme ve eğitim alma faaliyetleri dâhil olmak üzere toplamda 19'dur.

1.1. Öğrenci Hareketliliği

2022 yılında Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen sayıları tabloda yer almaktadır.

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen öğrenci sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	
	2021	2022	2021	2022
Öğrenim Hareketliliği	48	57	-	4
Staj Hareketliliği	11	13	2	6
TOPLAM	59	70	2	10

1.2. Personel Hareketliliği

2022 yılında Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen sayıları tabloda yer almaktadır.

Tablo: Personel hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen personel sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Personel Sayısı		Üniversitemize Gelen Personel Sayısı	
	2021	2022	2021	2022
Ders Verme Hareketliliği	9	12	2	12
Eğitim Alma Hareketliliği	2	3	-	7
TOPLAM	11	15	2	19

1.3. 2022 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2022 yılında imza edilen Erasmus+ ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

BİRİM	BÖLÜM	ÜNİVERSİTE	ÜLKE
Çine Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme	VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Litvanya
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	PAR UNIVERSITY COLLEGE	Hırvatistan
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Polonya
Aydın İktisat Fakültesi	İktisat	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Eğitim Fakültesi	Özel Öğretim Bölümü	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	MAZOVIAN ACADEMY IN PLOCK	Polonya
Aydın İktisat Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI	Romanya
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Litvanya
Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Litvanya
Aydın İktisat Fakültesi	İktisat	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	UNIVERSITY OF NOVO MESTO	Slovenya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	VARNA FREE UNIVERSITY "CHERNORIZETS HRABAR"	Bulgaristan
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	VARNA FREE UNIVERSITY "CHERNORIZETS HRABAR"	Bulgaristan

2. Farabi Değişim Programı

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı'nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Covid-19 Salgını sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Farabi Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci değişimi gerçekleştirilmemiş ve yeni ikili anlaşma yapılmamıştır.

3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Covid-19 Salgını sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci ile öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmemiş ve yeni ikili anlaşma yapılmamıştır.

II

AMAÇ VE HEDEFLER

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 yılı Stratejik Planı'nda 4 amaç ve bunların altında toplam 19 hedef belirlemiştir.

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak

AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek

AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek

Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

AMAÇ 4: KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak

Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Ulusal Kalkınma Stratejisi ve Politikaları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politikalar ile Stratejik Planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- i- Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu bireyler yetiştirmek,
- ii- İşgücü talebine duyarlılığın artırılması ve talep edilen nicelik ve nitelikte insan gücü yetiştirmek,
- iii- Meslek yüksekokullarımızı belirlenmiş mesleki standartlara ulaştırmak,
- iv- Üniversitemiz öğrencilerini Ülkemizde ve dünyada yaşanan gelişim ve değişimlere hazır hale getirmek,
- v- Eğitimin tüm kademelerinde gerekli donanım ve fiziki altyapıyı tamamlamak,
- vi- Eğitimde rekabet, kalite ve verimliliği sağlamak,
- vii- İkili anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yaygınlaştırılarak, yabancı öğrenci ve bilim insanlarının Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,
- viii- Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısını son gelişmelere uyumlu hale getirmek,
- ix- Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmaktır.

III

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin 2022 yılı gelir ve gider tahminlerini gösteren, bunların uygulanmasına ve yürütülmesine yetki ve izin veren 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 31/12/2021 tarihli ve 31706 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

1.1. Bütçe Giderleri

2021 yılında 538.535.000 TL. olarak belirlenen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda 672.322.000 TL. olarak öngörülmüş; böylelikle bir önceki yıl ödeneğine göre yüzde 24,8 oranında artış gerçekleşmiştir. Ancak söz konusu ödenek, yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde ilave ödenek kaydı yapılarak, yılsonu ödenek toplamı 1.122.806.582 TL.’ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.057.212.839 TL.’si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,2 olarak gerçekleşmiştir. Bütçe giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gider bütçesinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

GİDER BÜTÇESİ	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	538.535.000	672.322.000	24,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	689.671.499	1.122.806.582	62,8
Toplam Harcama (TL)	650.802.153	1.057.212.839	62,4

2022 yılında toplam harcamalarımızda bir önceki yıla göre 406.410.686 TL.’lik artış olmuştur. Bu artış, özellikle personel sayısındaki artış ve özlük haklarında yapılan iyileştirmelere bağlı olarak Personel Giderlerinde meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

1.1.1. Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, Personel Giderleri için 472.178.000 TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 76.267.000 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 41.080.000 TL., Cari Transferler için 24.702.000 TL., Sermaye Giderleri için de 58.095.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Ancak bütçe gider kalemleri için başlangıçta öngörülen bu ödenekler, yılı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri neticesinde yılsonu itibarıyla tüm gider kalemlerinin ödeneklerinde artış gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2021 ve 2022 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları gösterilmiştir.

Tablo: Gider kalemlerinin 2021 ve 2022 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödenegi (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Ödenegi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
01. Personel Giderleri	364.652.000	472.178.000	29,5	400.005.260	711.184.955	77,8
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	60.292.000	76.267.000	26,5	65.899.465	108.181.348	64,2
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	36.392.000	41.080.000	12,9	58.579.242	147.414.042	151,6
05. Cari Transferler	18.075.000	24.702.000	36,7	69.014.800	36.489.640	-47,1
06. Sermaye Giderleri	59.124.000	58.095.000	-1,7	96.172.733	119.536.597	24,3
TOPLAM	538.535.000	672.322.000	24,8	689.671.499	1.122.806.582	62,8

Gider türüne göre 2022 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin takip ettiği görülmektedir. 2022 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 66,4'ünü Personel Giderleri oluşturmuştur. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2021 ve 2022 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Gider kalemlerinin 2021 ve 2022 yılları gider gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

I. Düzey	2021 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	2022 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)	
			2021	2022
01. Personel Giderleri	395.975.560	701.903.086	60,8	66,4
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	65.348.062	107.025.418	10,0	10,1
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	55.115.217	145.200.360	8,5	13,7
05. Cari Transferler	68.072.884	35.621.660	10,5	3,4
06. Sermaye Giderleri	66.290.429	67.462.315	10,2	6,4
TOPLAM	650.802.152	1.057.212.839	100,0	100,0

Gider gerçekleştirmeleri kıyaslandığında 2022 yılında bir önceki yıla göre yüzde 62,4 oranında bir artış söz konusudur. Gider türleri incelendiğinde; Personel Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 77,3 oranında, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 63,8 oranında, Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 163,4 oranında, Sermaye Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 1,8 oranında bir artış, Cari Transferler kalemi harcamalarında ise yüzde 47,7 oranında azalma gerçekleştiği görülmektedir.

01. PERSONEL GİDERLERİ

2022 yılında başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, Personel Giderleri kalemine tahsis edilmiştir. 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 472.178.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 29,5 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 239.006.955 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 711.184.955 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödenekte 701.903.086 TL.'lik harcama gerçekleşmiş olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,7 olarak gerçekleşmiştir. Personel Giderleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Personel Giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01. PERSONEL GİDERLERİ	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	364.652.000	472.178.000	29,5
Net İlave Ödenek (TL)	35.353.260	239.006.955	576,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	400.005.260	711.184.955	77,8
Toplam Harcama (TL)	395.975.560	701.903.086	77,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,0	98,7	

2022 yılında Personel Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 305.927.526 TL. artış olmuştur. Bu artışta, personel sayısındaki artış ve özlük haklarında yapılan iyileştirmeler etkili olmuştur. Aşağıda Personel Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır.

01.1 Memurlar

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 391.028.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 570.761.636 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 566.377.192 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,2 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01.1 Memurlar	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	306.100.000	391.028.000	27,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	328.857.896	570.761.636	73,6
Toplam Harcama (TL)	327.123.031	566.377.192	73,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,5	99,2	

01.2 Sözleşmeli Personel

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 34.941.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 69.523.263 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 67.439.905 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,0 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Sözleşmeli Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01.2 Sözleşmeli Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	25.056.000	34.941.000	39,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	26.651.288	69.523.263	160,9
Toplam Harcama (TL)	26.210.260	67.439.905	157,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,3	97,0	

01.3 İşçiler

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 40.096.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 61.876.880 TL.'ye yükselmiştir. Yılsonunda 61.874.339 TL.'lik harcama gerçekleşerek, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olmuştur. İşçiler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:İşçiler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01.3 İşçiler	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	29.304.000	40.096.000	36,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	39.888.635	61.876.880	55,1
Toplam Harcama (TL)	39.886.687	61.874.339	55,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

01.4 Geçici Personel

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 3.523.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 4.163.226 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 1.353.165 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 32,5 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Geçici Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01.4 Geçici Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.817.000	3.523.000	25,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	2.398.441	4.163.226	73,6
Toplam Harcama (TL)	546.597	1.353.165	147,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	22,8	32,5	

01.5 Diğer Personel

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 2.590.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 4.859.950 TL.'ye yükselmiş ve bu ödeneğin 4.858.484 TL'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. Diğer Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

01.5 Diğer Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.375.000	2.590.000	88,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	2.209.000	4.859.950	120,0
Toplam Harcama (TL)	2.208.985	4.858.484	119,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 76.267.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 26,5 oranında bir artış söz konusudur. Ancak bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 31.914.348 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 108.181.348 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 107.025.418 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,9 olarak gerçekleşmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	60.292.000	76.267.000	26,5
Net İlave Ödenek (TL)	5.607.465	31.914.348	469,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	65.899.465	108.181.348	64,2
Toplam Harcama (TL)	65.348.062	107.025.418	63,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,2	98,9	

2022 yılında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 41.677.356 TL.'lik artış olmuştur. Bu artış, personel sayısındaki ve maaşlardaki artış sonucu, emekli keseneğine esas matrahların yükselmesinden kaynaklanmıştır. Aşağıda Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır.

02.1 Memurlar

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 60.615.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 82.989.560 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 82.674.731 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,6 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02.1 Memurlar	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	48.982.000	60.615.000	23,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	51.382.316	82.989.560	61,5
Toplam Harcama (TL)	51.263.845	82.674.731	61,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,8	99,6	

02.2 Sözleşmeli Personel

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 6.879.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 11.341.491 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 10.707.396 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,4 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Sözleşmeli Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02.2 Sözleşmeli Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	4.784.000	6.879.000	43,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	5.677.923	11.341.491	99,7
Toplam Harcama (TL)	5.345.707	10.707.396	100,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	94,1	94,4	

02.3 İşçiler

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 8.008.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 12.877.240 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 12.876.033 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. İşçiler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:İşçiler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02.3 İşçiler	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	5.886.000	8.008.000	36,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	8.326.365	12.877.240	54,7
Toplam Harcama (TL)	8.326.361	12.876.033	54,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

02.4 Geçici Personel

2022yılı başlangıç ödeneği olarak 735.000TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 869.907 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 664.829 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 76,4 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Geçici Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02.4 Geçici Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	621.000	735.000	18,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	491.820	869.907	76,9
Toplam Harcama (TL)	391.108	664.829	70,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	79,5	76,4	

02.5 Diğer Personel

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 30.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 103.150 TL.'ye yükselmiş olup ödeneğin 102.429 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,3 olarak gerçekleşmiştir. Diğer Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

02.5 Diğer Personel	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	19.000	30.000	57,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	21.041	103.150	390,2
Toplam Harcama (TL)	21.041	102.429	386,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	99,3	

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 41.080.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 12,9 oranında bir artış söz konusudur. Başlangıç ödeneği yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 106.334.042 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 147.414.042 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 145.200.360 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,5 olarak gerçekleşmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	36.392.000	41.080.000	12,9
Net İlave Ödenek (TL)	22.187.242	106.334.042	379,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	58.579.242	147.414.042	151,6
Toplam Harcama (TL)	55.115.217	145.200.360	163,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	94,1	98,5	

2022 yılında Mal ve Hizmet Alım Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 90.085.143 TL.'lik artış olmuştur. Bu artışta kapalı alan miktarındaki genişlemeye bağlı olarak artan elektrik, su, doğalgaz, yakacak harcamaları etkili olmuştur. Aşağıda Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 30.425.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 132.213.377 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 131.041.617 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,1 olarak gerçekleşmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	26.953.000	30.425.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	45.614.038	132.213.377	189,9
Toplam Harcama (TL)	43.369.125	131.041.617	202,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	95,1	99,1	

03.3 Yolluklar

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 919.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.218.623 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.105.276 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 90,7 olarak gerçekleşmiştir. Yolluklar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yolluklar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.3 Yolluklar	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	814.000	919.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.093.199	1.218.623	11,5
Toplam Harcama (TL)	720.773	1.105.276	53,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	65,9	90,7	

03.4 Görev Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 72.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 560.275 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 556.344 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,3 olarak gerçekleşmiştir. Görev Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Görev Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.4 Görev Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	64.000	72.000	12,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	197.689	560.275	183,4
Toplam Harcama (TL)	184.660	556.344	201,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	93,4	99,3	

03.5 Hizmet Alımları

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 6.797.000 TL. öngörölmüş, yılsonu ödeneği 10.280.421 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 9.992.041 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,2 olarak gerçekleşmiştir. Hizmet Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Hizmet Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.5 Hizmet Alımları	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	6.021.000	6.797.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	8.999.696	10.280.421	14,2
Toplam Harcama (TL)	8.663.342	9.992.041	15,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	96,3	97,2	

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 30.000 TL. öngörölmüş, yılsonu ödeneği aynı kalmıştır. Bu ödeneğin 29.462 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,2 olarak gerçekleşmiştir. Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	27.000	30.000	11,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	27.120	30.000	10,6
Toplam Harcama (TL)	27.111	29.462	8,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	98,2	

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.381.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.693.562 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.486.633 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 87,8 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.223.000	1.381.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.308.400	1.693.562	29,4
Toplam Harcama (TL)	1.183.068	1.486.633	25,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	90,4	87,8	

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.456.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.417.784 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 988.987 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 69,8 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.290.000	1.456.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.339.100	1.417.784	5,9
Toplam Harcama (TL)	967.139	988.987	2,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	72,2	69,8	

2021-2022 Yılı Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Gerçekleşme Analizi

	2021	2022
a) İdarenin Hizmetlerini Yürüttüğü Açık ve Kapalı Alan (m ²)	4.757.792,62	4.757.792,62
a.1) Kapalı Alan (m ²)	507.541,04	507.541,04
a.2) Açık Alan (m ²)	3.866.419,41	3.866.419,41
b) Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh)	7.413.057	11.522.486,71
b.1) Kapalı Alan Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/m ²)	14,61	22,70
b.2) Personel ve Öğrenci Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/kişi)	177,36	230,36
c) Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	402.200	359.322
c.1) Kapalı Alan Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³ /m ²)	0,79	0,71
c.2) Personel ve Öğrenci Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³ /kişi)	9,62	7,18
d) Doğalgaz Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	2.652.000	1.298.409
d.1) Kapalı Alan Başına Doğalgaz Gideri (m ³ /m ²)	5,23	2,56
d.2) Personel ve Öğrenci Başına Doğalgaz Gideri (m ³ /kişi)	63,45	25,96
e) Temizlik Hizmeti Kapalı Alan (m ²)	507.541,04	507.541,04
e.1) Temizlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m ²)	2.714	2.714
f) Güvenlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m ²)	2.851	3.651
g) Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)	44.247	145.000
g.1) Personel Başına Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)	185,89	882,51
h) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı (Adet)	-	1
h.1) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Maliyeti (TL)	-	-
i) Personel Ulaşım Gideri (TL)	1.857.096	2.744.000
i.1) Personel Başına Ulaşım Gideri (TL)	1.857,10	784.000
j) Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (Kişi)	337	526
k) Yurtdışı Görevlendirme Sayısı (Kişi)	27	-
l) Personel Başına Ödenen Yolluk Tutarı (TL)	1.985	3.227,65

05. CARİ TRANSFERLER

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 24.702.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 36,7 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe işlemleri neticesinde net 11.787.640 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 36.489.640 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 35.621.660 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,6 olarak gerçekleşmiştir. Cari Transferler'in 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Cari Transferlerin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05. CARİ TRANSFERLER	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	18.075.000	24.702.000	36,7
Net İlave Ödenek (TL)	50.939.800	11.787.640	-76,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	69.014.800	36.489.640	-47,1
Toplam Harcama (TL)	68.072.884	35.621.660	-47,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,6	97,6	

2022 yılında Cari Transfer harcamalarında bir önceki yıla göre 32.451.224TL.'lik bir azalış meydana gelmiştir. Bu azalışta 2021 yılında borçlara ilişkin toplu ödeme yapılarak azaltılması etkili olmuştur. Aşağıda Cari Transferler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır.

05.1 Görev Zararları

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 16.819.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 26.516.355 TL.'ye yükselmiş ve bu ödeneğin de tamamı harcanmıştır. Görev Zararları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Görev Zararları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05.1 Görev Zararları	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	11.159.000	16.819.000	50,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	60.423.000	26.516.355	-56,1
Toplam Harcama (TL)	60.423.000	26.516.355	-56,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

05.2 Hazine Yardımları

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 5.422.000 TL. öngörülmüş, yılsonunda aynı kalan bu ödeneğin tamamı harcanmıştır. Hazine Yardımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Hazine Yardımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05.2 Hazine Yardımları	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	4.736.000	5.422.000	14,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	4.736.000	5.422.000	14,5
Toplam Harcama (TL)	4.736.000	5.422.000	14,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 2.461.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 588.645 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 573.736 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,5 olmuştur. Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.180.000	2.461.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	340.000	588.645	73,1
Toplam Harcama (TL)	264.762	573.736	116,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	77,9	97,5	

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler

2022 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içerisinde 3.898.640 TL. ödenek konmuş ve bu ödeneğin 3.048.482 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 78,2 olmuştur. Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.416.300	3.898.640	14,1
Toplam Harcama (TL)	2.550.700	3.048.482	19,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	74,7	78,2	

05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler

2022 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içerisinde 64.000 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 61.087 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 95,4 olarak gerçekleşmiştir. Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	99.500	64.000	-35,7
Toplam Harcama (TL)	98.422	61.087	-37,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,9	95,4	

06. SERMAYE GİDERLERİ

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 58.095.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 1,7 oranında bir azalma söz konusudur. Ancak başlangıç ödeneği yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 61.441.597 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 119.536.597 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 67.831.518 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 56,7 olarak gerçekleşmiştir. Sermaye Giderleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sermaye Giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06. SERMAYE GİDERLERİ	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	59.124.000	58.095.000	-1,7
Net İlave Ödenek (TL)	37.048.733	61.441.597	65,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	96.172.733	119.536.597	24,3
Toplam Harcama (TL)	66.290.429	67.831.518	2,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	68,9	56,7	

2022 yılında Sermaye Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 1.171.886 TL'lik bir artış meydana gelmiştir. Aşağıda Sermaye Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır.

06.1 Mamul Mal Alımları

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 21.619.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 31.335.969 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 24.680.353 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 78,8 olarak gerçekleşmiştir. Mamul Mal Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Mamul Mal Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06.1 Mamul Mal Alımları	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	22.542.000	21.619.000	-4,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	43.731.085	31.335.969	-28,3
Toplam Harcama (TL)	33.139.693	24.680.353	-25,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	75,8	78,8	

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları

2022yılı başlangıç ödeneği olarak 1.050.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 2.354.000 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.806.358 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 76,7 olarak gerçekleşmiştir. Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	650.000	1.050.000	61,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.138.900	2.354.000	106,7
Toplam Harcama (TL)	825.804	1.806.358	118,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	72,5	76,7	

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 27.119.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 42.616.000 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 8.649.611 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 20,36 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	28.862.000	27.119.000	-6,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	30.751.230	42.616.000	38,6
Toplam Harcama (TL)	23.239.315	8.649.611	-62,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	75,6	20,3	

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup yıl içerisinde 8.454.328 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 8.280.531 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,9 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	200.000	8.454.328	4127,2
Toplam Harcama (TL)	191.148	8.280.531	4232,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	95,6	97,9	

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 8.307.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 34.776.300 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 24.414.667 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 70,2 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	7.070.000	8.307.000	17,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	20.351.518	34.776.300	70,9
Toplam Harcama (TL)	8.894.469	24.414.667	174,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	43,7	70,2	

Yatırım Gerçekleşmelerinin Proje Bazında Dağılımı

Aşağıdaki tabloda 2022 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: 2022 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı

		Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Yılsonu Harcama Toplamı (TL)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)	Yılsonu Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)
EĞİTİM						
	Proje Adı					
1	ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ	50.000	1.354.000	809.480	1618,96	59,78
2	KAMPÜS ALT YAPI	9.000.000	25.000.000	4.379.684	48,66	17,52
3	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	15.000.000	9.997.000	4.269.926	28,47	42,71
4	AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	500.000	500.000	341.000	68,20	68,20
5	MUHTELİF İŞLER	7.200.000	19.711.641	20.188.056	280,39	102,42
6	YAYIN ALIM	2.000.000	2.029.000	1.719.967	86,00	84,77
7	ÜNİVERSİTE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	350.000	350.000	350.000	100,00	100,00
Toplam		34.100.000	58.941.641	32.058.113	94,01	54,39
SAĞLIK						
	Proje Adı					
1	MUHTELİF İŞLER	19.000.000	49.099.956	33.897.404	176,46	68,29
Toplam		19.000.000	49.099.956	33.897.404	176,46	68,29
DKH						
	Proje Adı					
1	MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI İNŞAATI (2500 m ²), Makine-Tecizat, Teknolojik Araştırma	3.119.000	9.619.000	0	0	209,88
2	REKTÖRLÜK BİL. ARAŞ. PROJ. (özel gelir) (Proje Desteği)	1.876.000	1.876.000	1.876.000	100,00	91,68
Toplam		4.995.000	11.495.000	1.876.000	37,56	3,04
GENEL TOPLAM		58.095.000	119.536.597	67.831.518	116,12	26,82

1.1.2. Bütçe Giderlerinin Faaliyet Düzeyi İtibarıyla Gelişimi

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyetleri için 15.234.000 TL., Tedavi Edici Sağlık faaliyetleri için 97.814.000 TL., Yükseköğretim faaliyetleri için 500.609.000 TL., Yönetim ve Destek Programı faaliyetleri için de 58.665.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Aşağıdaki tabloda faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 ve 2022 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 ve 2022 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları

Faaliyet Düzeyi	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	15.231.000	15.234.000	-	27.350.683	34.587.677	26,5
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	85.390.000	97.814.000	14,5	119.065.156	191.165.991	60,6
62-YÜKSEKÖĞRETİM	393.681.000	500.609.000	27,2	454.610.867	798.952.442	75,7
98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	44.233.000	58.665.000	32,6	88.644.794	98.100.472	10,7
TOPLAM	538.535.000	672.322.000	24,8	689.671.500	1.122.806.582	62,8

Faaliyet düzeyine göre 2022 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Yükseköğretim faaliyetinin olduğu, onu sırasıyla Tedavi Edici Sağlık ile Yönetim ve Destek Programı faaliyetlerinin takip ettiği görülmektedir. 2022 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 71,8'ini Yükseköğretim faaliyeti kapsamındaki harcamalar oluşturmıştır. Aşağıdaki tabloda Faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 ve 2022 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 ve 2022 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

Faaliyet Düzeyi	2021 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	2022 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)	
			2021	2022
56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	20.850.683	24.968.677	3,2	2,4
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	98.926.761	175.887.575	15,2	16,6
62-YÜKSEKÖĞRETİM	443.165.571	759.269.170	68,1	71,8
98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	87.859.138	97.456.620	13,5	9,2
TOPLAM	650.802.153	1.057.212.839	100	100

56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 15.234.000 TL. öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 34.587.677 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 24.968.677 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 72,2 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyet giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyet giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	20.850.683	15.234.000	-26,9
Net İlave Ödenek (TL)	12.119.683	19.353.677	59,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	27.350.683	34.587.677	26,5
Toplam Harcama (TL)	20.850.683	24.968.677	19,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	76,2	72,2	

54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 97.814.000 TL. öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 191.165.991 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 175.887.575 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 92,0 olarak gerçekleşmiştir. Tedavi Edici Sağlık faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Tedavi Edici Sağlık faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	85.390.000	97.814.000	14,5
Net İlave Ödenek (TL)	33.675.156	93.351.991	177,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	119.065.156	191.165.991	60,6
Toplam Harcama (TL)	98.926.761	175.887.575	77,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	83,1	92,0	

62-YÜKSEKÖĞRETİM

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 500.609.000 TL. öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 798.952.442 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 759.269.170 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 95,0 olarak gerçekleşmiştir. Yükseköğretim faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yükseköğretim faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

62-YÜKSEKÖĞRETİM	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	393.681.000	500.609.000	27,2
Net İlave Ödenek (TL)	60.929.867	298.343.442	389,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	454.610.867	798.952.442	75,7
Toplam Harcama (TL)	443.165.571	759.269.170	71,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,5	95,0	

98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

2022 yılı başlangıç ödeneği olarak 58.665.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 98.100.472 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 97.456.620 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,3 olarak gerçekleşmiştir. Yönetim ve Destek Programı faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yönetim ve Destek Programı faaliyeti giderlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	2021	2022	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	44.233.000	58.665.000	32,6
Net İlave Ödenek (TL)	44.411.794	39.435.472	-11,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	88.644.794	98.100.472	10,7
Toplam Harcama (TL)	87.859.138	97.456.620	10,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,1	99,3	

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin mali kaynakları; Hazineden alınan katkı dışında, ikinci öğretim öğrenci gelirleri, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır.

2021 yılında 499.477.000 TL. Hazine Yardımı, 39.058.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 538.535.000 TL. olarak tahmin edilen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 31/12/2021 tarihli ve 31706 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda 626.699.000 TL. Hazine Yardımı ve 45.623.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 672.322.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 24,8 oranında artış söz konusudur.

Tablo: Bütçe gelirlerinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
Hazine Yardımı	499.477.000	626.699.000	25,5	576.315.526	1.000.311.999	73,6
Öz Gelir	39.058.000	45.623.000	16,8	53.653.651	74.318.245	38,5
TOPLAM	538.535.000	672.322.000	24,8	629.969.177	1.074.630.244	70,6

1.2.1. Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için 18.411.000 TL., Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 626.699.000 TL., Diğer Gelirler için de 27.212.000 TL. gelir tahmin edilmiştir. Aşağıdaki tabloda gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi gösterilmiştir.

Tablo: Gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	13.488.000	18.411.000	36,5	15.515.845	23.504.506	51,5
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	499.477.000	626.699.000	25,5	579.285.226	1.003.354.378	73,2
05. DİĞER GELİRLER	25.570.000	27.212.000	6,4	35.168.106	47.771.360	35,8
TOPLAM	538.535.000	672.322.000	24,8	629.969.177	1.074.630.244	70,6

03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ

2021 yılında 13.488.000TL. olarak tahmin edilen Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2022Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 18.411.000 TL.tahmin edilmiş olup bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre yüzde 36,5 oranında bir artış söz konusudur.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2022 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 23.504.506 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 127,7 olmuştur. 2022 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 2,2'si bu gelir kaleminden elde edilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi gösterilmiştir.

Tablo: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2021	2022		2021	2022		2021	2022
03.TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	13.488.000	18.411.000	36,5	15.515.845	23.504.506	51,5	2,5	2,2

2022 yılında Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nde bir önceki yıla göre meydana gelen yüzde 51,5'lik artışın başlıca sebebi, Örgün ve Yaygın Eğitimden Elde Edilen Gelirler, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Diğer Hizmet Gelirleri'dir. Aşağıda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi yer almaktadır. .

03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

2022 yılı bütçesinde 17.137.000TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 20.847.731 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 121,7 olmuştur. Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	12.360.000	17.137.000	38,6	14.480.057	20.847.731	44,0

03.6 Kira Gelirleri

2022 yılı bütçesinde 1.274.000 TL. olarak tahmin edilen bu tertipten, yılsonunda 2.656.774 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 208,5 olmuştur. Kira Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Kira Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
03.6 Kira Gelirleri	1.128.000	1.274.000	12,9	1.035.788	2.656.774	156,5

04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER

2021 yılında 499.477.000 TL. olarak tahmin edilen Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 626.699.000 TL. tahmin edilmiş olup bir önceki yılın başlangıç ödeneğine göre yüzde 25,5 oranında bir artış öngörülmüştür.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2022 yılsonu gerçekleşmesi 1.003.354.378 TL. olup başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 160,1'dir. 2022 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 93,4'ü bu gelir kaleminden sağlanmıştır.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2021	2022		2021	2022		2021	2022
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	499.477.000	626.699.000	25,5	579.285.226	1.003.354.378	73,2	91,9	93,4

Aşağıda Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

2022 yılı bütçesinde 626.699.000 TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 1.000.311.999 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 159,6 olmuştur. Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	499.477.000	626.699.000	25,5	579.285.226	1.000.311.999	72,7

04.4 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar

Bir önceki yılda olduğu gibi, 2022 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yıl içerisinde 9.339 TL. gelir elde edilmiştir. Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
04.4 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	-	0	9.339	-

04.5 Proje Yardımları

Bir önceki yılda olduğu gibi, 2022 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yıl içerisinde 3.033.040 TL. gelir elde edilmiştir. Proje Yardımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Proje Yardımları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
04.5 Proje Yardımları	0	0	-	2.969.700	3.033.040	2,1

05. DİĞER GELİRLER

2021 yılında 25.570.000 TL. olarak tahmin edilen Diğer Gelirler, 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 27.212.000 TL. tahmin edilmiş olup bir önceki yıla göre yüzde 6,4 oranında bir artış öngörülmüştür.

Diğer Gelirler'in 2022 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 47.771.360 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 175,6 olmuştur. 2022 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 4,4'ü bu gelir kaleminden elde edilmiştir. Diğer Gelirler'in 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Diğer Gelirler'in 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2021	2022		2021	2022		2021	2022
05. DİĞER GELİRLER	25.570.000	27.212.000	6,4	35.168.106	47.771.360	35,8	5,6	4,4

Bir önceki yılın gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında; 2022 yılında Diğer Gelirler'de 12.603.254 TL.'lik artış söz konusudur. Aşağıda Diğer Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

05.1 Faiz Gelirleri

2022 yılı bütçesinde gelir öngörülmemiş olup yılsonunda 332.700 TL. gelir elde edilmiştir. Faiz Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faiz Gelirleri tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
05.1 Faiz Gelirleri	0	0	-	34.940	332.700	852,20

05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

2022 yılı bütçesinde 11.641.000 TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 24.165.665 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 207,6 olmuştur. Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	10.364.000	11.641.000	12,3	20.163.122	24.165.665	19,9

05.3 Para Cezaları

2022 yılı bütçesinde gelir öngörülme-yen Para Cezaları tertibinde 20.805 TL. gelir gerçekleşmiştir. Para Cezaları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Para Cezaları tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022	
05.3 Para Cezaları	6.516	20.805	219,3

05.9 Diğer Çeşitli Gelirler

2022 yılı bütçesinde 15.571.000 TL. olarak öngörülmüş olup yılsonunda 23.252.189 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 149,3 olmuştur. Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo:Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2021 ve 2022 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2021	2022		2021	2022	
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	15.206.000	15.571.000	2,4	14.963.527	23.252.189	55,4

1.3. Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1. Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo: 2022 yılı Döner Sermaye gelir ve gider gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)		
		Tüm Birimler	Hastane	Diğer Birimler
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	687.535.526	649.351.813	38.183.713
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	585.680.023	555.049.574	30.630.449
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	10.853.662	9.863.679	989.983
800.05	Diğer Gelirler	87.431.491	81.217.394	6.214.097
800.09	Diğer Gelirler	3.570.350	3.221.166	349.184
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	811.707.892	742.651.160	69.056.732
830.01	Personel Giderleri	139.705.623	132.028.797	7.676.826
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	25.796.591	24.467.163	1.329.428
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	450.141.348	433.108.547	17.032.801
830.05	Cari Transferler	38.007.193	4.113.888	33.893.305
830.06	Sermaye Giderleri	4.113.888	2.811.335	1.302.553
830.10	Ek Ödeme	153.943.249	146.121.430	7.821.819

1.3.2. Döner Sermaye Kar-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo: 2022 yılı Döner Sermaye kâr-zarar tablosu

Döner Sermaye Gelirleri (TL)	Döner Sermaye Giderleri (TL)	Toplam Zarar (TL)
687.535.526	811.707.892	124.172.366

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM	2022				
KURUM	38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ				
Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği (TL)	Revizeli Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Harcama Oranı (%)
01	Personel Giderleri	472.178.000	711.184.955	701.903.086	98,69
01.1	Memurlar	391.028.000	570.761.636	566.377.192	99,23
01.2	Sözleşmeli Personel	34.941.000	69.523.263	67.439.905	97,00
01.3	İşçiler	40.096.000	61.876.880	61.874.339	100,00
01.4	Geçici Personel	3.523.000	4.163.226	1.353.165	32,50
01.5	Diğer Personel	2.590.000	4.859.950	4.858.484	99,97
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	76.267.000	108.181.348	107.025.418	98,93
02.1	Memurlar	60.615.000	82.989.560	82.674.731	99,62
02.2	Sözleşmeli Personel	6.879.000	11.341.491	10.707.396	94,41
02.3	İşçiler	8.008.000	12.877.240	12.876.033	99,99
02.4	Geçici Personel	735.000	869.907	664.829	76,43
02.5	Diğer Personel	30.000	103.150	102.429	99,30
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	41.080.000	147.414.042	145.200.360	98,50
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	30.425.000	132.213.377	131.041.617	99,11
03.3	Yolluklar	919.000	1.218.623	1.105.276	90,70
03.4	Görev Giderleri	72.000	560.275	556.344	99,30
03.5	Hizmet Alımları	6.797.000	10.280.421	9.992.041	97,19
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	30.000	30.000	29.462	98,21
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.381.000	1.693.562	1.486.633	87,78
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.456.000	1.417.784	988.987	69,76
03.9	Tedavi ve Cenaze Giderleri	0	0	0	0
05	Cari Transferler	24.702.000	36.489.640	35.621.660	97,62
05.1	Görev Zararları	16.819.000	26.516.355	26.516.355	100,00
05.2	Hazine Yardımları	5.422.000	5.422.000	5.422.000	100,00
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.461.000	588.645	573.736	97,47
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	3.898.640	3.048.482	78,19
05.6	Yurt Dışına Yapılan Transfer	0	64.000	61.087	95,45
06	Sermaye Giderleri	58.095.000	119.536.597	67.462.315	56,44
06.1	Mamul Mal Alımları	21.619.000	31.335.969	24.680.353	77,58
06.2	Menkul Sermaye Üretim Giderleri	0	0	0	0
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	1.050.000	2.354.000	1.806.358	76,74
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	0	0	0	0
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	27.119.000	42.616.000	8.649.611	20,30
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	8.454.328	8.280.531	97,94
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	8.307.000	34.776.300	24.414.667	70,20
Personel (01 + 02)		54.8445.000	819.366.303	808.928.504	98,73
Diğer Cari (03 + 04 + 05)		65.782.000	183.903.682	180.822.020	98,32
Toplam Cari		614.227.000	1.003.269.985	989.750.524	98,65
Toplam Sermaye (06 + 07)		58.095.000	119.536.597	67.831.518	56,44
KURUM TOPLAMI		672.322.000	1.122.806.582	1.057.582.042	94,16

2.2. Faaliyet Düzeyine Göre 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM	2022
KURUM	38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği (TL)	Revizeli Ödenek (TL)	Yılsonu Harcama (TL)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	15.234.000	34.587.677	24.968.677
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	97.814.000	191.165.991	175.887.575
62	YÜKSEKÖĞRETİM	500.609.000	798.952.442	759.269.170
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	58.665.000	98.100.472	97.456.620
GENEL TOPLAM		672.322.000	1.122.806.582	1.057.582.042

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim

2022 yılında denetim faaliyeti gerçekleştirilmemiş olup iç denetim bileşenlerinden danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

3.2. Dış Denetim

Üniversitemiz, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68'inci maddeleri uyarınca, Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup Üniversitemizin 2022 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Bununla birlikte, Sayıştay Başkanlığı tarafından 2021 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2021 Yılı Sayıştay Denetim Raporu 2022 yılı Eylül ayında yayınlanmıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2021 yılına ait işlemlere ilişkin olarak hazırlanan Üniversitemizin 2021 Yılı Denetim Raporu'nda; geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2018K121810 proje numaralı Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaat (2500 m ²), Makine-Tecihazat, Teknolojik Araştırma karakteristik bilgileri ile yapım aşamasındadır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Bu uygulama YÖK'ün 01.01.2002 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir.2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesine dayanılarak düzenlenmiştir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ADUSEM) bünyesinde toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla; kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile stratejik ortaklıklar kurmak, kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı programlar düzenlemek.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri faaliyetleri 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir.Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün genelgesinde "Sağlık Bölge Planlamasına ilişkin uygulamalarda hastaların tıbbi bakım ve tedavilerinin öncelikle sağlık bölgesi içerisinde sağlanması esastır." İfadesi kullanılmaktadır. Ülkemiz, sağlık hizmet sunumu ve sağlık planlaması bakımından, 29 Sağlık Bölgesine ayrılarak Her bir sağlık bölgesi için; nüfus, ulaşım imkânları, sağlık personeli sayısı, sağlık tesislerinin konumu ve şartları, sağlık tesisleri kapasitesi ayrı ayrı tanımlanmıştır. Bu kapsamda Aydın ili 3.091.000 nüfusa hizmet veren ve Denizli ve Muğla illeriyle beraber 22. Sağlık Hizmet Bölgesinde bulunmaktadır. Akademik alt yapısı ve gelişmiş kaynakları sayesinde çevre il ve ilçelerden sevk yolu ile

		birçok hasta tedavi etmekte olan kurumumuz bu sayede İzmir, Ankara, İstanbul gibi büyük illerdeki akademik kurumlara hasta sevkini önleyerek ülke ekonomisine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda gerek hizmet verdiği hasta potansiyeli gerekse zamanla değişen sağlık hizmeti ihtiyaçları kapsamında hastanemizin tıbbi cihaz ve bakım onarım ihtiyaçları olmaktadır. Değişen ve gelişen sağlık teknolojileri birçok yeni yöntem ve ekipmanı beraberinde getirmektedir.
--	--	---

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi kapsamında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince gerçekleştirilen adli ve idari mercilerde Üniversitemizin haklarını savunmak amacıyla danışmanlık ve muhakemat hizmetlerini yürütmek. Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 63. maddesi kapsamında, Üniversitemizde ihtiyaç duyulması halinde İç Denetim Birimi tarafından gerekli inceleme ve denetimlerin yapılması ve raporlanması. Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması

			amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Üniversitemiz görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Üniversitemiz her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde; bilişim altyapı hizmetlerinin tamamlanabilmesi amacıyla, bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek, bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek. Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında, Üniversitemizde kurumsal hizmetlerin yerinde ve zamanında, sorunsuz yerine getirilmesi amacıyla, tüm birimlerin satın alma işlemlerini yürütmek, elektrik, su, doğal gaz vb. ödemelerine ait belgeleri hazırlamak, yurt içi ve yurt dışı geçici ve sürekli görev yolluklarına ait belgeleri hazırlamak, sivil savunma, güvenlik çevre kontrolü hizmetlerini yürütmek, genel evrak ve arşiv hizmetlerini yürütmek. Üniversitemiz tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil

			savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca; Üniversitemizde çalışan personel için en etkili çalışma ortamı hazırlamak, insan gücünü en verimli şekilde kullanılması amacıyla, personel planlamasını yapmak, atama, nakil, terfi, emeklilik vb. özlük işlemlerini yürütmek, hizmet içi eğitim planlamak ve düzenlemek. Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği kapsamında, Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca; Üniversitemizde yeni mekânların yapılması, mevcut mekânların bakım ve onarımı ile tüm binaların iş güvenliği ve engellilere uygun hale getirilmesi amacıyla, mevcut taşınmazların bakım-onarımlarını yapmak ve ihtiyaç duyulması halinde yeni binalar projelendirmek ve inşa etmek. Hazine adına kayıtlı olup üniversitemize tahsis edilen veya üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını sağlamak amacıyla, üst yönetimin çalışma programını düzenlemek resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet karşılama ve ağırlama gibi hizmetleri yürütmek. Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesi kapsamında, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Üniversitemize tahsis edilen kaynakların etkili verimli ve ekonomik kullanımını sağlamak amacıyla, mali yönetim ve kontrole ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

			Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66'ncı sırasının (f) bendine dayanılarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri sunulmaktadır.(YUDAP)

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10'uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66'ncı sırasının (g) bendine dayanılarak öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmetleri verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 44 üncü maddesine dayanılarak burs hizmetleri sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile 19.12.2020 tarihli ve 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 55 inci sırasının (e) bendine dayanılarak burs hizmetleri sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesi kapsamında Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacıyla birinci öğretimde eğitim gören öğrencilere ilişkin hizmetleri gerçekleştirmek.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesi kapsamında Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacıyla, ikinci öğretimde eğitim gören öğrencilere ilişkin hizmetleri gerçekleştirmek.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 50. maddesi kapsamında Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacıyla Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans eğitim gören öğrencilere ilişkin hizmetleri gerçekleştirmek.

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesi kapsamında Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim kapsamında eğitim gören öğrencilere ilişkin hizmetleri gerçekleştirmek.2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; Üniversitemizde Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla, öğrencilere beslenme hizmetlerini sağlamak.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi kapsamında, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla öğrencilerin kültür ve spor hizmetlerini sağlamak.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-eğitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve

		disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-eğitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.
--	--	--

1.2. Bilimsel, Sosyal - Kültürel, Sportif Faaliyet Bilgileri

2022 yılında gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

1.2.1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay	10
Kongre	35
Sempozyum	11
Konferans	22
Panel (Açık Oturum)	33
Seminer	160
Toplam	271

1.2.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Söyleşi	44
Konser	67
Sergi	29
Teknik Gezi	37
Toplam	177

1.2.3. Sportif Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen sportif faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Turnuva	19

1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Tablo: Science Citatin Index Expanded, Social Science Citatiin Index ve Art and Humanities Index'e giren yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded**	SSCI**	AHCI**	Brüt Toplam	Net Toplam*
2021	Article	383	57	1	441	416
	Meeting Abstract	11	-	-	11	11
	Review Articles	18	2	-	19	18
	Letter	12	-	-	12	12
	Editorial Material	6	-	-	6	6
	Proceedings Paper	1	1	-	2	2
	Early Access	61	16	1	78	74
	Biographical İtem	-	-	-	-	-
	Correction	3	-	-	3	3
	Book Reviews	-	1	-	1	1
	Toplam	495	77	2	573	543
YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded**	SSCI**	AHCI**	Brüt Toplam	Net Toplam*
2022	Article	358	42	-	400	384
	Meeting Abstract	14	-	-	14	14
	Review Articles	20	4	-	24	22
	Letter	6	-	-	6	6
	Editorial Material	2	-	-	2	2
	Proceedings Paper	1	-	-	1	1
	Early Access	61	11	-	72	70
	Biographical İtem	-	-	-	-	-
	Correction	4	-	-	4	4
	Book Reviews	-	-	-	-	-
	Data paper	1	-	-	1	1
	Toplam	404	46	-	450	432

Bir dergi birden fazla indekste yer alabilmektedir. İndeksler ayrı ayrı sorgulandığında ve beraber sorgulandığında farklı sonuçlar çıkmaktadır. Aynı durum doküman tipi taramalarında da mevcut olup bir yayın farklı doküman tipi olarak değerlendirilebilmektedir. Net toplam indeksler beraber sorgulandığındaki sonuç olup tekrarlar yoktur. Sorgulama sonuçları 04.01.2023 tarihine aittir.

1.4. Proje Bilgileri

1.4.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Projelerinin 2021-2022 yılları dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilimsel Araştırma Projelerinin 2021-2022 yılları dağılımı

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
DPT	1	1	-	0	-	0	1	1
TÜBİTAK	31	32	21	20	10	12	52	54
AB	2	4	3	2	2	0	5	6
BAP	511	548	244	193	205	233	755	741
TAGEM-GEKA-TÜSEB	2	3	2	1	-	2	4	2
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	1	1	-	0	1	1	1	0
TOPLAM	548	588	268	216	218	248	818	804

1.4.2. Yatırım Projeleri

1.4.2.1. Faaliyet Döneminde (2022 Yılında) Tamamlanan Projeler

Faaliyet döneminde Söke İşletme Fakültesi Doğalgaz Dönüşümü ile Çeşitli Kampüslerdeki Isıtma Tesisatı Tadilatlarının Yapılması işi tamamlanmıştır.

1.4.2.2. Daha Önceki Dönemlerde Başlayıp Faaliyet Döneminde (2022 Yılında) Devam Eden Projeler

Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatı ve Hastane Ek Bina Altyapı İşleri yatırım projesinin gerçekleşmesi yapılmıştır.

Tablo: Faaliyet döneminde devam eden projelerin dağılımı

PROJE ADI		Toplam Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan(%)		Fiziki Gerçekleşme(%)		AÇIKLAMA
			2021	2022	2021	2022	
1	Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatı	17.000	23	27	23	27	İhale tasfiye edilmiştir. Yeni ihale hazırlık aşamasındadır.

1.4.2.3. Faaliyet Döneminde (2022 Yılında) Başlayan Projeler

Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaatı işi yatırım projesinin gerçekleşmesi yapılmıştır.

Tablo: Faaliyet döneminde başlayan projelerin dağılımı

PROJE ADI		AÇIKLAMA
1	Merkez Araştırma Laboratuvarı İnşaatı İş	İnşaat devam etmektedir. Sözleşmesi 29.12.2022 tarihinde imzalanmıştır.

1.4.3. Çevre Düzenleme ve Peyzaj Projeleri

Üniversitemizde 2022 yılında gerçekleştirilen çevre düzenleme ve peyzaj çalışmalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde yürütülen çevre düzenleme ve peyzaj projelerinin dağılımı

PROJE ADI		Miktarı
1	Rektörlük Binası Çatı Katı Teras Bitkileri Değişimi (limon servi)	56 Adet
2	Mevsimlik Çuha Çiçeği Dikimi (200 adet amfi meydanı, 200 adet Tıp Fakültesi öğrenci girişi)	400 Adet
3	Üniversite Girişi Orta Refüj Alanı Kartopu Dikimi	25 Adet
4	Helikopter Pisti ve Acil Binası Ön Tarafı Palmiye Budaması (Vinç ile)	-
5	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bina Önüne Damlama Sulama Sistemi Kurulması (10 kg çim tohumu ekilmiştir.)	10 kg

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesinde, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2020 yılı mart ayında yayımlanmış olduğu Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi'nde yer alan değerlendirme kriterleri temel alınmıştır. Söz konusu kriterlere göre %80 altı hedeflenen değere ulaşamadı, %80 ile %100 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı, %100 hedeflenen değere ulaşıldı, %100 üzeri ise hedeflenen değer aşıldı olarak değerlendirilmiştir.

Tablo: Form-3, Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl	2022												
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	0	70	70	0	0	0	0	0	0,00	-

Yıl	2022												
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0008	0,0500	0,0500	0,0010	0,0150	0,0150	0,0130	0,0130	0,26	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	1	1	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	924.261,3750	2.965.000	970.000	192.545	695.595	717.361	533.017	2.138.518	0,72	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	2	1	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	18	235	215	0	26,000	4	6	6	0,03	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0090	0,1500	0,1400	0,0010	0,0120	0,0018	0,0090	0,0090	0,06	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	0	3	2	0	1.000	0	0	1.000	333,33	Hedeflenen Değer Aşıldı

9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	205	22	18	0	0	1	1	1	0,05	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	523	360	357	92	167.000	176	106	167.374	464,93	Hedeflenen Değer Aşıldı

Yıl		2022											
Programın Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi		Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	1	50	25	3	13	1	12	29	0,58	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	1.542	3.500	3.000	146	221	1.591	411	2.369	0,68	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	4	39	22	6	18	9	6	39	1,00	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	25	50	50	0	0	0	22	22	0,44	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-

Yıl		2022											
Programın Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2020	26.522	677.873	616.248	10.716	11.774	11.780	12.266	46.536	0,07	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2020	70	98	98	94	94	94	93	93	0,95	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2020	70	100	100	73,6400	94,2000	94,5000	96,2000	96,2000	0,96	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2020	54.261	59.344	53.949	17.689	18.940	18.291	20.053	74.973	1,26	Hedeflenen Değer Aşıldı

Yıl	2022												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,0480	0,2500	0,2400	0,0180	0,0330	0,0220	0,0160	0,0160	0,06	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	63	0	0	56	55	43	47	47	0,00	Hedeflenen Değere Aşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2019	46	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	0	1	1	0	0	0	1	1	1,00	Hedeflenen Değere Ulaşıldı

Yıl	2022												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	242	15	10	19	12	37	5	73	4,87	Hedeflenen Değere Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	100	100	0	0	52,3900	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	16	70	43,6000	27,5000	83,3000	24,9000	6,8000	6,8000	0,10	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	100	100	0	0	70,2300	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	391.443	410.000	400.000	5.989.884	5.990.327	5.991.189	5.993.803	5.993.803	14,62	Hedeflenen Değere Aşıldı

6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	7,7800	8	7	129,410 0	132	118,550 0	122	122	15,25	Hedeflenen Değer Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	62.771,150 0	100.000	50.000	61.945	68.328	23.752	88.518	242.543	2,43	Hedeflenen Değer Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	7,1800	7,7000	7,6000	7,8000	7,6000	7,5000	7,9000	7,9000	1,03	Hedeflenen Değer Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	5,2200	5,6000	4,9800	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	9,8900	9,9500	9,0100	0	0	0	0	11,1000	1,12	Hedeflenen Değer Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0	0,0200	0,0100	0,0005	0,0005	0,0005	0	0,0005	0,03	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	54	51	52	50	50	49	48	48	0,94	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	100	100	0	0	76,6400	0	76,6400	0,77	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	100	100	0	0	63,6500	0	63,6500	0,64	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	31	90	70	65	65	72	66	66	0,73	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	16	17	16	16	16	18	18	18	1,06	Hedeflenen Değer Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	5	7	5	5	5	3	3	3	0,43	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	584	550	544	475	470	437	440	440	0,80	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2019	0,0200	0,0300	0,0400	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Yıl	2022												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.029	63.000	16.000	135.664	79.000	27.914	136.366	136.366	2,16	Hedeflenen Değer Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,8400	1,0500	1	1	1	1	0,9500	0,9500	0,90	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	62	68	62	79	79	79	99	99	1,46	Hedeflenen Değer Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	150	2.061	60	427	633	739	135	1.934	0,94	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	13,9100	21,1500	16,1600	54,2700	76,1400	110,160	131,220	371,7900	17,58	Hedeflenen Değer Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	-

Tablo: Form-4, Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	70	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0500	0,0130	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.965.000	2.138.518	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	235	6	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1500	0,0090	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	1.000	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	22	1	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	360	167.374	Hedeflenen Değer Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	29	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	3.500	2.369	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	39	39	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	50	22	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	-
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	-

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	677.873	46.536	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	98	93	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	100	96,2000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yatan hasta sayısı	59.344	74.973	Hedeflenen Değer Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2500	0,0160	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	0	47	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	0	0	-
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	1	Hedeflenen Değere Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	73	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	6,8000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	410.000	5.993.803	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	8	122	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	100.000	242.543	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7,7000	7,9000	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	5,6000	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,9500	11,1000	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0200	0,0005	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	51	48	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	76,6400	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	63,6500	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	90	66	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	-
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	17	18	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	7	3	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	550	440	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0300	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	-
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	63.000	136.366	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,0500	0,9500	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	68	99	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	2.061	1.934	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	21,1500	371,7900	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	-

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2022 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup, Üniversitemizin 2022 Yılı Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Bununla birlikte, Sayıştay Başkanlığı tarafından 2021 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen Üniversitemizin 2021 Yılı Sayıştay Denetim Raporu'nda; Üniversitemizin 2021 yılı için yürüteceği program, faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programının hazırlandığı, bu kapsamda Üniversitemizin bütçesini stratejik plan ve performans programına uygun olarak hazırladığı, Üniversitemizde Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların hazırlandığı, bu esas ve usullere göre gerekli iş ve işlemlerin yürütüldüğü, Üniversite organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği, yetkiler ve yetki devrinin sınırlarının açıkça belirlendiği ve yazılı olarak bildirildiği, Üniversitemizin 2021 yılına ilişkin geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda yer alan hedef ve göstergeler, 2022 Yılı Performans Programımızda yer alan hedef ve göstergelerle aynı olmayıp, Stratejik Planımızda yer alan göstergelere ilişkin değerlendirmelere, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esaslarına uygun olarak aşağıda yer verilmiştir.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Kapalı eğitim alanı (m ²)	%70	255.378	385.000	255.378	0
PG1.1.2: Alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı (%)	%30	25	47	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.2)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.2) Performansı	%99,5				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1. Akredite olan program sayısı	40	1	1	1	100
PG1.2.2. Güncellenen ders sayısı	40	717	483	523	$(1240-717)/(1200-717)=100$
PG1.2.3. Yeni açılan program sayısı, eğitim verilecek çift anadal ve yandal program sayısı	10	3 (Yeni açılan program)	27	25	$(28-3)/(30-3)=92,6$
		36 (Eğitim verilecek çift anadal programı)	45	42	$(78-36)/(81-36)=93,3$
		46 (Eğitim verilecek yandal programı)	56	57	$(103-46)/(102-46)=100$
PG1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı	10	6.175	7.279	7.696	$(13.781-6.175)/(13.454-6.175)=100$
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yeterli sayıda akademik kadro bulunmadığından ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tekliflerin kabul edilmemesi sonucu yeni açılan program hedefine ulaşılamamıştır.					
Yeni açılması planlanan programlar olmaması ve entegre edilebilecek program bulunmadığından dolayı eğitim verilecek çift anadal programı hedefinin altında kalmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.3)	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.3) Performansı	%95,1				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1. Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	40	891	1.247	1.121	$(2.012-891)/(2.138-891)=89,9$
PG1.3.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	46,61	40	34,28	100
PG1.3.3. Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için Üniversite ve bağlı birimlerce yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	127	197	188	$(315-127)/(324-127)=97,2$
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Ders veren öğretim elemanı sayısındaki artış ile öğrenci sayılarında oluşan azalış nedeniyle Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2022 yıl sonu gerçekleşme değerinde düşüş yaşanmasına neden olmuştur.					
Diğer performans göstergesi değerlerine hemen hemen ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.4)	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.4) Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	50	40 (Akademik personel)	20	12	(52-40)/ (60-40) =60
		5 (İdari personel)	5	3	(8-5)/ (10-5)=60
PG1.4.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	50	160	60	70	(230-160)/ (220-160) =100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Avrupa Birliği Komisyonu ile imzalanan 2020 Sözleşme döneminin 31/05/2022 tarihine kadar uzatılması, 2021 Sözleşme dönemi için öğrenci hareketliliği faaliyetlerin başlanması nedeniyle öğrenci sayılarında hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Ancak 2021 Sözleşme dönemi için Personel hareketliliği için faaliyetlerin başlamaması ve proje süresinin 31/10/2023 tarihine devam etmesi nedeniyle gerçekleştirme değerleri düşükmüştür.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.1)	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef (H2.1) Performansı	%75,1				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	40	0	3	5	100
PG2.1.2. Merkez Araştırma Laboratuvarındaki yürütülen proje sayısı	40	47	45	17	$(64-47)/(92-47)=37,8$
PG2.1.3. Ulusal-Uluslararası standartlara sahip laboratuvar sayısı	20	0	0	0	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1’de hedeflenen değere ulaşılmış olup PG2.1.2’de Üniversitemiz bünyesinde desteklenen proje sayısındaki düşüşe paralel olarak hedeflenen değere ulaşamamıştır. BAP komisyonunun daha nitelikli ve yüksek bütçeli projelere öncelik vermesi hedefe ulaşılmamasına neden olmuştur. Plan başlangıç değerinde ve hedeflenen değerde güncelleme yapılabilir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.2)	Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.2) Performansı	%79				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1. Proje hazırlama ve araştırma yapma etkinliklerine katılan katılımcı sayısı	40	14	25	69	$(83-14)/(39-14)=100$
PG2.2.2. TÜBİTAK tarafında genç araştırmacılara düzenlenen etkinliklere katılma sayısı	30	0	40	12	30
PG2.2.3. Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı	30	266.090	488.000	493.803	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2022 yılı sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.3)	Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef (H2.3) Performansı	%97,1				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1. BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Sayısı	50	375	205	193	$(568-375)/(580-375)=94,1$
PG2.3.2. Ulusal ve uluslararası dış destekli programlardan sağlanan proje sayısı	30	13	20	23	$(36-13)/(33-13)=100$
PG2.3.3. Disiplinler arası ortak araştırma proje sayısı	20	0	28	44	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.2 ve PG2.3.3 hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.3.1’de hedefe yaklaşmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.4)	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.4) Performansı	%95,6				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayın sayısı	60	348	420	389	$(737-348)/(768-348)=92,6$
PG2.4.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında ulusal ve uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısı	20	102	124	129	$(231-102)/(226-102)=100$
PG2.4.3. Yayın Başına Düşen Atıf Sayısı (SCI-Exp/SSCI, AHCI)	20	0,21	0,25	0,55	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2022 yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.5)	Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H2.5) Performansı	%79,1				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1. Doktora programlarının sayısı	40	59	80	72	61,9
PG2.5.2. Doktora öğrenci sayısı	40	535	800	762	85,7
PG2.5.3. Burslu doktora öğrenci sayısı (YÖK, KYK, TÜBİTAK vb.)	20	12	66	67	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Anabilim dalları tarafından program açma dosyaları tamamlanamaması ve/veya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilen tekliflerin kabul edilmemesi nedeniyle doktora programlarının sayısı hedefine ulaşılmamıştır. Anabilim dalları tarafından verilen kontenjan sayısının az olması ve/veya asgari şartları sağlamayan başvurular nedeniyle doktora öğrenci sayısı hedefine ulaşılmamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

Amaç (A2)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.6)	Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.6) Performansı	%80,8				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1. Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik yapılan proje sayısı	50	57	71	62	$(119-57)/(128-57)=87,3$
PG2.6.2. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları	30	173	210	120	$(293-173)/(383-173)=57,1$
PG2.6.3. Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı	20	4	0	0	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz bünyesinde desteklenen proje sayısındaki düşüşe paralel olarak hedeflenen değere ulaşamamıştır. BAP Komisyonunun daha nitelikli ve yüksek bütçeli projelere öncelik vermesi hedefe ulaşılmamasına neden olmuştur.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (11)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.1)	Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.1) Performansı	%13				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Yeşil alanların artırılması (m ²)	25	406.273	490.000	426.000	23,6
PG3.1.2: Kapalı sosyal alanların artırılması (m ²)	25	68.052	82.000	72.000	28,3
PG3.1.3: Otopark alanların artırılması (m ²)	50	65.550	92.000	65.550	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.2)	Bilgi işlem altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef (H3.2) Performansı	%91,7				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Kurum içi bağlantı hızı (Mbps)	25	1.680 Mbps	3.350 Mbps	4.130 Mbps	100
PG3.2.2: Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı (adet)	25	0	2	2	100
PG3.2.3: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı (%)	25	12	33	28	$(40-12)/(45-12)=84,8$
PG3.2.4: Programlardan duyulan memnuniyet oranı (%)	25	55	77	73	81,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Merkez Yerleşke internet servis sağlayıcısı ULAKNET ile yerleşkeler arasındaki bağlantı hızlarının düzenli olarak artırılması ile ilgili yapılan çalışmalar devam etmekle beraber, ileriki dönemlerde yeni açılacak fakülte/myo vb. okul binalarının da kurum ağına dahil olacağı öngörülerek ağ bağlantı hızımız daha da artacaktır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) üzerinden gerçekleştirilen Asenkron/senkron dersler ile kurumumuza bağlı akademik/idari birimlerin, Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi üzerindeki yazılım modüllerine yönelik ihtiyaç duydukları ve bu doğrultuda talep ettikleri yazılım modülleriyle ilgili güncelleme çalışmalarına da devam edilmektedir. Öğrencilerimiz ve personellerimize yönelik düzenlenen kullanıcı anketleri üzerinden alınan veriler de önümüzdeki dönemlerde yapılacak çalışmalar hakkında yol gösterici olmaktadır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

Amaç (A3)	KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK				
Hedef (H3.3)	Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H3.3) Performansı	%99,5				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Sosyal etkinlik ve hizmet içi eğitim sayısı	20	239	275	268	$(507-239)/(514-239)=97,5$
PG3.3.2. Akademik personel memnuniyet oranı	40	%53	%65	%65	100
PG3.3.3. İdari personel memnuniyet oranı	40	%53	%65	%65	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi hedeflenen değerlerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

Amaç (A3)	KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK				
Hedef (H3.4)	Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.4) Performansı	%45				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Öğrenci memnuniyet oranı	40	%68	%69	%61,63	0
PG3.4.2. Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	190 öğrenci 360 seans psikolojik destek	230	312 öğrenci 1.770 seans psikolojik destek	(502-190)/(420-190)=100
PG3.4.3. Burs ve kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30	650 öğrenciye yemek bursu	850	Yemek bursu verilmemiştir.	0
		375 kısmi zamanlı çalışan öğrenci	160	193	(568-375)/(535-375)=100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

Amaç (A3)	KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK				
Hedef (H3.5)	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.5) Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	50	2	3	38	100
PG3.5.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı	50	6.138	6.637	7476	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi hedeflenen değerlerine ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

Amaç (A4)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Edici Sağlık				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Hedef (H4.1) Performansı	%98,3				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1. Hasta memnuniyet oranı	40	%82,4	%86	%85,85	95,8
PG4.1.2. Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş hastanelerinden yararlanan hasta sayısı	40	707.792	750.000	1.098.467	100
PG4.1.3. Hayvan hastanesinden yararlanan hasta sayısı	20	5.117	3.000	4.700	$(9.817-5.117)/(8.117-5.117)=100$
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans gösterge hedeflenen değerlerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

Amaç (A4)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H4.2) Performansı	%58,6				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1. Üretilen AR-GE projeleri sayısı	30	112	65	62	(174-112)/(177-112)=95,4
PG4.2.2. Üniversite-Diğer sektör İşbirliği ile yapılan proje sayısı	40	0	4	0	0
PG4.2.3. TEKNOKENT'te faaliyet gösteren firma sayısı	30	6	52	57	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.3.'te hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. PG4.2.1'de hedeflenen gösterge değerine yaklaşmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

Amaç (A4)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H4.3)	Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H4.3) Performansı	%83,6				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1. Toplumu bilinçlendirme toplantı sayısı	50	4	160	151	$(155-4)/(164-4)=94,4$
PG4.3.2. Sosyal Sorumluluk Projeleri sayısı	40	8	121	110	$(118-8)/(129-8)=90,9$
PG4.3.3. Yerleşkede yenilenebilir enerji kullanım oranı	10	%1	%1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut bulunan yenilenebilir enerji sistemi arızalı olduğundan dolayı hizmet vermemektedir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.4)	Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H4.4) Performansı	%41,9				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	%50	2.106 metre Engelli yolu	3.100 metre Engelli yolu	2.550metre	44,7
		71 adet rampa	95 adet rampa	79 adet	33,3
		29 adet asansör	42 adet asansör	34 adet	38,5
PG4.4.2: Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	%50	82 adet kitap	300 adet kitap	157 adet	34,4
		2.210 sesli kitap	2.210 adet	2.150 adet	0
		1 adet bilgisayar programı	1 adet	1 adet	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Veriler performans göstergelerinden sorumlu birimlerimiz tarafından 3'er aylık dönemler halinde toplanmakta ve program bütçe sisteminde yer alan performans programı izleme kısmında yer alan formlara işlenmektedir. Bu süreçte yer alan kişilerin sorumluluklarının idarelerce daha çok belirtilmesi, verilerin sağlıklı bir şekilde üretilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

B. Üstünlükler

- Atama ve yükseltmelerde düzenlilik
- Yenilenen teknolojiye uyum sağlayan genç ve dinamik kadronun varlığı
- ADİM Üniversiteleri işbirliği içinde yer alma
- Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma
- Üst yönetimin Üniversitenin sorunlarını aşma yönündeki vizyoner ve katılımcı bakış açısı
- İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği yeni fakülte ve bölümlerin açılması
- Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeli
- Teknokentin faaliyete geçmiş olması
- Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Üniversite ve bulunduğu ilin en fazla tercih edilenler içerisinde olması
- Üniversite sorunlarının çözümünde yönetimin hızlı ve etkili çözüm üretebilmesi
- ADÜSEM tarafından sertifika programların verilmesi
- Şehrin ve Üniversite yerleşkelerinin güvenli oluşu
- Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir Kütüphanesinin olması

C. Zayıflıklar

- Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma
- Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği
- Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması
- Bölgenin iklimsel özellikleri sebebiyle enerji giderlerinin yüksek olması
- Mezunlar ile iletişimin yetersiz olması
- Hizmet içi eğitim çalışmalarının yetersiz olması
- Fiziki ve teknolojik altyapıda; öğrenci, personel ve birim sayısındaki artışa paralel gelişim sağlayamaması
- Patent, faydalı model sayısının az olması
- Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği
- Ulusal ve uluslararası fonların yeterince kullanılamaması

D. Değerlendirme

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan GZFT analizi, bir yandan Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya bulunduğu fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması; diğer yandan geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerimizin belirlenmesi ve değerlendirilmesi açısından büyük katkı sağlamıştır.

Her yıl periyodik olarak yapılacak analiz ve değerlendirmeler sonucu elde edilen tespitler doğrultusunda, Üniversitemizin güçlü yönlerinin korunması, zayıf yönlerinin ise giderilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.



V

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, gelişen teknolojiye uygun makine-teçhizat ile donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerine kaliteli ve modern eğitim-öğretim hizmeti sunmak amacıyla, bir yandan fiziki altyapı yatırımlarını ve teknik donanımlarını sınırlı bütçe imkanları dahilinde tamamlamaya çalışmakta; diğer yandan yükseköğretim okullaşma oranını artırmak, nitelikli ve yetişmiş insangücü arzına katkı sağlamak amacıyla ülkenin, bölgenin ve ilin gereksinimleri doğrultusunda yeni akademik birim, bölüm ve program açma çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Akademik birim, bölüm, program ve öğrenci sayılarımızda görülen artışlar, Ülkemizin yükseköğretim okullaşma oranının artmasına, nitelikli ve yetişmiş insangücü ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlaması açısından önemlidir. Ancak yaşanan bu gelişmeler maliyetlerin artmasına yol açmakta, bu da tarafımızca nispeten daha büyük harcamaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal hizmet üretme ve sunma kapasitesinin artırılması; ancak yeterli ödeneğin sağlanması, gelir kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi, İdaremiz giderlerinin kamu kesimi yanında diğer paydaşlar tarafından da karşılanması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması halinde mümkün olabilecektir.

Bu doğrultuda Üniversitemizde kaynak kullanımında etkililiği, verimliliği ve tasarrufu sağlamaya yönelik tedbirler alınmakta, araştırma faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek araştırmalar için yeni finansal kaynaklar oluşturulmakta, personelimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programlarının geliştirilmesi ve bu programların uygulanması sağlanmaktadır.

EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Aydın, 2023)

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Aydın, 2023)

Ahmet GÜNGÖR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.