



2010 YILI
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU



İçindekiler

Üst Yönetici Sunuşu

I – GENEL BİLGİLER

A – Misyon ve Vizyon	1
B – Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
C – Üniversiteye İlişkin Bilgiler.....	5
1 – Fiziksel Yapı.....	5
2 – Örgüt Yapısı.....	8
3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
4 – İnsan Kaynakları.....	10
5 – Sunulan Hizmetler.....	16
6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	29

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – Üniversitenin Amaç ve Hedefleri.....	30
B – Temel Politikalar ve Öncelikler.....	32

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler	
1 – Bütçe Uygulama Sonuçları.....	33
2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	34
3 – Mali Denetim Sonuçları.....	34
B – Performans Bilgileri	
1 – Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	35
2 – Performans Sonuçları Tablosu.....	36

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – Üstün Yönler.....	40
B – Zayıf Yönler.....	41
C – Değerlendirme.....	41

V – ÖNERİ ve TEDBİRLER..... 42

Ekler :

- İç Kontrol Güvence Beyanı
- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransız Hükümeti arasında 14.04.1992 günü imzalanan "Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu"na ilişkin anlaşma 31.05.1992 tarihli ve 244 sayılı kanunun 3. ve 5. maddelerine göre 04.05.1992 günü Bakanlar Kurulu tarafından onaylanarak 22.05.1992 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

"Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu" olarak faaliyet gösteren kurum 01.06.1994 tarihinde kabul edilen 3993 nolu kanunun 06.06.1994 tarih ve 21952 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmesiyle "Galatasaray Üniversitesi"ne dönüştürülmüştür.

Devlet Üniversitesi olan kurumumuz, Üniversite statüsünü alması ile birlikte eğitim-öğretim kurumu olma özelliğini korumuş ve Galatasaray Lisesi ile ona bağlı İlköğretim Okulu da Üniversite Rektörlüğüne bağlı öğretim birimleri olarak tanımlanmıştır.

1992 yılındaki kuruluşundan bugüne kadar 19 yıldır faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi, genç bir üniversite olmasına rağmen, 530 yıllık bir eğitim ve öğretim geçmişine sahip olmanın sağladığı avantajla ülke içinde ve uluslararası düzeyde nitelikli bir devlet üniversitesi konumundadır.

Galatasaray Üniversitesi'nin faaliyetlerinin temel amacı, ülkemizde sosyal ve teknik bilimlerin kapsadığı alanlarda yükseköğretim seviyesinde nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine ve bu alanlarda bilgi ve teknolojinin üretilmesine ve kullanılmasına katkıda bulunmaktır. Bunun bilincinde olan Galatasaray Üniversitesi, tüm olanaklarıyla, Yükseköğretim Kurulu ve Türkiye Cumhuriyeti'nin diğer yetkili kurum ve kuruluşlarının desteği ile "Eğitim, Bilim ve Teknoloji" alanlarında kalkınmamıza katkı sağlayacak her türlü faaliyette bulunma amacını da titizlikle yerine getirmeye çalışmaktadır.

Aynı anlayış çerçevesinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirlik ve mali saydamlığı sağlamak hedeflenmektedir.

Söz konusu kanunun 41. maddesi gereğince harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan 2010 yılı Galatasaray Üniversitesi Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.


Prof. Dr. Ethem TOLGA
Rektör

I - GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

“Galatasaray Üniversitesi'nin misyonu, evrensel değerler ışığında; ülkemiz ve insanların ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, cumhuriyetin temel ilkelerine demokratik ve laik, çağdaş devlet esaslarına bağlı; akılcı, sorgulayan, hoşgörülü, yenilikçi ve yaratıcı; topluma karşı sevgi ve sorumluluk duygusuna sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta bilgiye ulaşmak, bilgi üretmek ve bunları toplumun yararına sunmaktır.”

Vizyon

“Galatasaray Üniversitesi'nin vizyonu, katılımcılığı ve takım çalışmasını benimseyen, araştırmaya ağırlık veren, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeyen, gelişimini rekabetçi bir anlayış içinde sürdürerek ulusal ve uluslararası bilim ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak, iç ve dış paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği sağlayan, ülkemizin ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel kalkınmasına ve çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak, lider bir üniversite oluşturmaktır.”

TARİHÇE

1992 yılında Türk - Fransız anlaşmasıyla kurulan Galatasaray Üniversitesi tarihteki yerini almıştır. Amacı, devletin çeşitli yönetim kademelerine memur yetiştirmek olan ve Galatasaray adını taşıyan ilk kurum 1481 yılında kurulmuştur.

19. yüzyılda, hem Fransız hem de batı kültürü vermek ve ülkenin modernizasyon çalışmalarına katılabilecek düzeyde insanlar yetiştirmek üzere, Fransız liselerinin eşdeğeri Mekteb-i Sultani açılmıştır.

Devlet okulu olan Galatasaray, Atatürk devrimleriyle birlikte, cumhuriyetin temel ilkelerine olan bağlılığını göstermiş, eğitimdeki misyonunu ve batıya açılan pencere işlevini yerine getirmiştir. İyi bir eğitim vermek üzere Galatasaray bir ilkokul, bir lise ve beş fakülte, iki enstitü, meslek yüksekokulu ve araştırma merkezlerine sahiptir. Bu fakülteler ve bölümleri şunlardır: Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler (İktisat Bölümü, İşletme Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Siyaset Bilimi Bölümü), İletişim, Fen Edebiyat (Felsefe Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Diller Bölümü [Fransız Dili ve Edebiyatı programı], Matematik Bölümü), Mühendislik ve Teknoloji (Endüstri Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü). Dersler Fransızca ve özelliklerine göre Türkçe yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler İngilizce dili eğitimi alarak bu dile hakimiyetlerini ve becerilerini geliştirirler.

Galatasaray Üniversitesi ile Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında yaklaşık otuz Fransız Yükseköğretim kurumundan oluşan bir Konsorsiyum kurulmuş ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- 14 Nisan 1992 tarihli Milletlerarası Anlaşma

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında 14 Nisan 1992 tarihinde İstanbul'da imzalanan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumuna ilişkin Milletlerarası Anlaşma'nın onaylanması, Dışişleri Bakanlığı'nın 27/4/1992 tarihli ve KİGM/KİİK-I-3099-2668 sayılı yazısı üzerine, 31/5/1963 tarihli ve 244 sayılı kanunun 3.ve 5. maddelerine göre, Bakanlar Kurulu'nca 4/5/1992 tarihinde kararlaştırılmıştır.

- 3993 Sayılı Kuruluş Kanunu

6 Haziran 1994 tarih 21952 Resmi Gazete'de yayınlanan 3993 sayılı Kanunla, 14 Nisan 1992 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanıp Bakanlar Kurulu'nun 4 Mayıs 1992 tarih 92/2991 sayılı kararıyla onaylanarak yürürlüğe girmiş olan anlaşmaya göre kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, Galatasaray Üniversitesi'ne dönüştürülmüştür.

- Milletlerarası Anlaşma'ya Ek Protokol

13 Ekim 1994 tarihinde Pariste imzalanan "Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasındaki Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu'na ilişkin 14 Nisan 1992 Anlaşması'na Ek Protokol" ve Ek Protokol'a ilişkin ekli mektuplar 6/11/1995 tarih 22455 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır.

KONSORSİYUM

Galatasaray Üniversitesi ile Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında aşağıda isimleri verilen otuz Fransız Yükseköğretim kurumundan oluşan bir Konsorsiyum kurulmuş ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

Bu konsorsiyumun kurucu ilk yedi üyesi şunlardır:

- L'Université de Paris I Panthéon-Sorbonne
- L'Université de Lille
- L'Université de Provence Aix-Marseille
- L'Université de Picardie Jules Verne
- L'École Supérieure de Génie Industriel de l'Institut National Polytechnique de Grenoble
- L'École Internationale des Sciences du Traitement de l'Information de Cergy Pontoise
- L'Institut d'Etudes Politiques de Paris I et la Fondation Nationale des Sciences Politiques

Bu kurumlar, Akademik Konsey aracılığı ile Galatasaray Üniversitesi ve konsorsiyum üyeleri arasında programların oluşmasına, projenin yürütülmesine ve pedagojik işbirliğinin yapılmasına yardımcı olmuş ve olmaktadır.

Konsorsiyuma daha sonra katılan üniversiteler ise şunlardır:

Université de Paris I Panthéon-Sorbonne ; IEP de Paris Sciences Politiques ; Université d'Angers ; Université Montesquieu de Bordeaux IV ; Université Libre de Bruxelles ; IEP de Rennes Sciences Politiques ; IEP de Lyon 2 ; Université René Descartes – Paris 5 ; Université

d'Artois ; IEP de Bordeaux Sciences Politiques ; Université Paris 13 (Paris-Nord) ; Université des Sciences et Technologies de Lille 1 ; Institut National Polytechnique de Grenoble ; Université Paris-Daphine (PARIS IX) ; Université Paris II Panthéon-Assas ; Université de Picardie Jules Verne ; Université de Nantes ; Université Paris XII Val de Marne ; Université Robert Schuman Strasbourg ; Université de Rennes 1 ; Université Marc Bloch de Strasbourg ; Université Paris X – Nanterre ; Université de Neuchâtel ; Université d'Evry-Val d'Essonne ; Institut Français d'Etudes Anatoliennes Georges Dumézil ; Université Paris-Sud (Paris XI-Orsay) ; Université Lille 2 Droit et Santé ; IAE de l'Université de Perpignan ; Université de Lille 1 ; Université de Rennes 2 ; Université d'Artois ; Université de Montpellier 1 ; Université de Grenoble 1 ; Université de Paris IV ; Université de Strasbourg III ; Université de Reims ; IEP de Lille ; IEP de Grenoble ; Université d'Aix-Marseille I ; Burgundy School of Business (DIJON) ; L'ENA.

Üniversite yetkilerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesi'nin d fıkrasının "Bilimsel özerkliği ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur" hükmünden almış, görev ve sorumlulukları da aynı kanunun 4 üncü maddesinde :

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılaplarını ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

ve 5. maddesinde ;

a- Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçeliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b- Milli Kültürümüz; örf ve adetlerimize bağlı kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırmak.

c- Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d- Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e- Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f- Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g- Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h- Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına-yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insangücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretim de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı) Yükseköğretim kurumlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir-Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarı yıl olarak programlanır ve uygulanır.

Şeklinde belirtilmiştir.

C – ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 – FİZİKSEL YAPI

1.1 – Eğitim Alanları

<i>Eğitim Alanı</i>	<i>Kapasitesi 0 - 50</i>	<i>Kapasitesi 51 - 75</i>	<i>Kapasitesi 76 - 100</i>	<i>Kapasitesi 101 - üzeri</i>
Amfi		2	2	
Derslik	114	6		
Bilgisayar Lab.	15			
Diğer Lab.	30			
Toplam	159	8	2	

1.2 – Sosyal Alanlar

1.2.1 – Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 4
Kantin Alanı	: 370 m ²
Kafeterya Sayısı	: 1
Kafeterya Alanı	: 193 m ²

1.2.2 – Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 4
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 1050 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 885
Personel Yemekhane Sayısı	: 2
Personel Yemekhane Alanı	: 278 m ²
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 120

1.2.3 – Misafirhane

Misafirhane Sayısı	: 4
Misafirhane Kapasitesi	: 4

1.2.4 – Yurt ve Yatakhaneler

Öğrenci Yatakhane Sayısı	: 13
Öğrenci Yatak Sayısı	: 348
Öğrenci Yatakhane Alanı	: 2.573,8 m ²

1.2.5 – Lojmanlar

Lojman Sayısı	:15
Lojman Alanı	:624 m ²
Dolu Lojman Sayısı	:15
Boş Lojman Sayısı	:0

1.2.6 – Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	:3
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	:3540 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı	:2
Açık Spor Tesisleri Alanı	:4865 m ²

1.2.7 – Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0 - 50	Kapasitesi 51 - 75	Kapasitesi 76 - 100	Kapasitesi 100 - Üzeri
Toplantı Salonu	4			
Konferans Salonu		2	2	3
Toplam	4	2	2	3

1.2.8 – Sinema Salonu ve Multimedya Salonları

Sinema Salonu Sayısı	:2
Sinema Salonu Alanı	:161 m ²
Sinema Salonu Kapasitesi	:125

1.2.9 – Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	:63
Öğrenci Kulüpleri Alanı	:267 m ²
Kültür Sanat Merkez Alanı	:336 m ²

1.3 - Hizmet Alanları

	<i>Sayı</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Kullanan Sayısı</i>
Eğitim Personeli alışma Odası	113	3.853	364
İdari Personel alışma Odası	89	2.569	286
TOPLAM	202	6.422	650

1.4 - Arřiv Alanları

Arřiv sayısı	3
Arřiv Alanı (m ²)	210

1.5 – Depo Alanı

Depo sayısı	14
Depo Alanı (m ²)	780

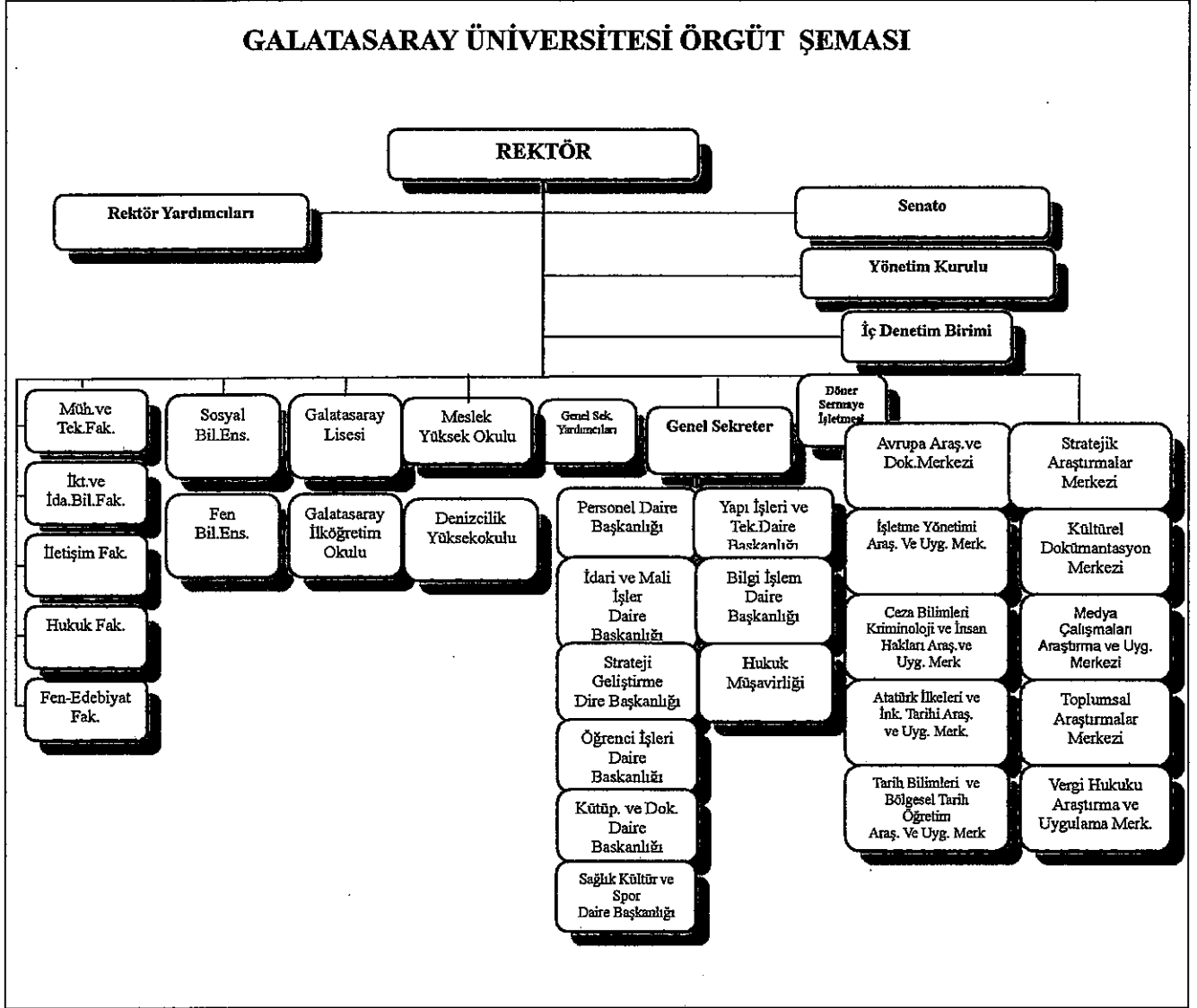
1.6 – Atölye Alanları

Atölye sayısı	2
Atölye Alanı (m ²)	78

1.7 – Sağlık Hizmetleri - Revir Alanı

Revir Sayısı	3
Revir Alanı (m ²)	239,52

2 – ÖRGÜT YAPISI



3 – BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1 – Bilgi Teknolojisi Yazılımları

- Windows 2008 server, Exchange 2003 server, Windows XP ve Windows 7 İşletim Sistemleri
- Nokta Otomasyon Programı
- Personel Otomasyon Programı
- Kütüphane Otomasyon Programı
- AutoCAD 2010
- Kamu Entegre Yazılımı (KEYS)
- Adobe Acrobat Professional
- Deep Freeze
- Anti-Virüs ve Anti-Spam Yazılımları

3.2 – Bilgi Teknolojisi Donanımları

- Masa üstü bilgisayar sayısı : 952
- Taşınabilir bilgisayar sayısı : 148

3.3 – Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Sayısı	: 6
Kütüphane Kapasitesi	: 370
Kütüphane Alanı	: 2.317 m ²
Okuma Odası Sayısı	: 4
Okuma Odası Alanı	: 1.416 m ²
Kitap Sayısı	: 185.645
Periyodik Yayın Sayısı	: 1.111
Elektronik Yayın Sayısı	: 86.616

3.4 – Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<i>Cinsi</i>	<i>Adet</i>
Baskı Makinesi	6
Fotokopi Makinesi	39
Telefon Makinesi	246
Faks	33
Televizyon	63
Tarayıcı	39
Yazıcı	272
Projeksiyon	100
Slayt Makinesi	7
Tepegöz	25
Fotoğraf Makinesi	34
Kamera	20
DVD Player	15
Müzik Seti	23
Mikroskop	23
Çizim Masası	1
Yedekleme Ünitesi	1
Ses kaydedici	4
Santral	3
video	3
Klima	11

4 – İNSAN KAYNAKLARI

4.1- Üniversite – Enstitü – Meslek Yüksek Okulu

4.1.1- Akademik Personel Sayıları

	<i>Kadroların Doluluk Oranına Göre</i>			<i>Kadroların İstihdam Şekline Göre</i>	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	41		41	35	6
Doçent	31		31	31	
Yardımcı Doçent	53		53	53	
Öğretim Görevlisi	20		20	20	
Okutman	27		27	27	
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	1		1	1	
Araştırma Görevlisi	99		99	99	
Uzman	5		5	5	
TOPLAM	277		277	271	6

4.1.2 – Yabancı Uyruklu Akademik Personel

<i>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</i>			
	Geldiği Ülke	Anabilim Dalı	Adet
Profesör	İsviçre	Hukuk Fakültesi	1
Doçent	Fransa	Fen Edebiyat Fakültesi	2
Yardımcı Doçent	Fransa	Hukuk Fakültesi	1
Profesör	Japonya	Fen Edebiyat Fakültesi	1
TOPLAM	3 / Ülke	2 / Fakülte	5

4.1.3 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Adet
Profesör	Hukuk Fak. (12) Müh. ve Tekn. Fak. (4) İkt. ve İdari Bil. Fak. (7) İletişim Fak. (1) Fen – Edebiyat Fak. (3)	Marmara, Yıldız Teknik, İstanbul Teknik, İst. Kültür, İst. Bilgi, Bahçeşehir, İst. Ticaret, Kadir Has, Genel Kurmay, Doğuş, Anadolu, Yeditepe, Işık, Dokuz Eylül, İstanbul,	27
Doçent	Hukuk Fak. (6) Müh. ve Tekn. Fak. (4) Fen – Edebiyat Fak. (5) İkt. ve İdari Bil. Fak. (1)	Beykent, Koç, İst. Kültür, Bahçeşehir, Yeditepe, İst. Tic., İst. Bilgi, Fatih, Kadir Has, Noter Dome de Sion	16
Yardımcı Doçent	İkt. ve İdari Bil. Fak. (5) İletişim Fak. (1) Hukuk Fak. (5) Müh. ve Tekn. Fak. (7) Fen – Edebiyat Fak. (1) Meslek Yük.Ok. (1)	Maltepe, Yeditepe, Doğuş, İst. Tic., İst. Kültür, Okan, Marmara, Boğaziçi, İst. Bilgi, Kadir Has, Bahçeşehir, İst. Teknik	20
Öğretim Görevlisi	Müh. ve Tekn. Fak. (1) İletişim Fak. (2) Fen – Edebiyat Fak. (1)	Fatih, İst. Ticaret, Haliç, Boğaziçi, İst. Teknik	4
Okutman	Yabancı Diller Böl. (2)	İstanbul Bilim, Yeditepe	2
TOPLAM	7 / Birim	24 / Üniversite	69

4.1.4 – Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Birim	Geldiği Üniversite	Adet
Profesör	İletişim Fak. (1) Hukuk Fak. (4) Sosyal Bilimler Enstitüsü (5) Fen – Edebiyat Fak. (2) İkt. ve İdari Bil. Fak. (3)	Bahçeşehir, İstanbul, İst. Bilgi, Yıldız Teknik, Marmara, Maltepe	15
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü (8) Hukuk Fak. (1)	İstanbul, Marmara, İst. Tic, Genel Kurmay, Boğaziçi	9
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü (1) Müh. ve Tekn. Fak. (1) Fen - Edebiyat Fak. (2) Hukuk Fak. (1)	İstanbul, Ankara, İst. Kültür, İstanbul Teknik	5
Öğretim Görevlisi	Fen - Edebiyat Fak. (2) İletişim Fak. (2) Meslek Yük.Ok. (4)	Marmara, Yıldız Teknik, İstanbul Teknik, Maltepe, Fatih, Piri Reis, Beykoz Lojistik	8
TOPLAM	7 / Birim	15 / Üniversite	37

4.1.5. İdari Personel Sayısı

Genel Sekreter	1
Genel Sekreter Yardımcısı	2
Daire Başkanı	5
Fakülte, Yüksekokul, Enstitü Sekreteri	7
İç Denetçi	2
Araştırmacı (Özelleştirme)	1
Şube Müdürü	12
Şef	22
Memur	34
Yurt Yönetim Memuru	1
Antrenör	1
Teknisyen	7
Sağlık Teknisyeni	1
Teknisyen Yardımcısı	3
Tekniker	3
Tabip	2
Diş Tabibi	2
Hemşire	4
Hizmetli	6
Bekçi	1
Mühendis	4
Mimar	1
Restoratör	1
Mali Hizmetler Uzmanı	2
Daktilograf	2
Programcı	4
Kütüphaneci	2
Ayniyat Saymanı	1
V.H.K.İ	38
Bilgisayar İşletmeni	7
Öğretmen	61
Şoför	4
Psikolog	1
Veznedar	3
Sözleşmeli Personel	20
TOPLAM	268

Not: (Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığını üniversitemiz Araştırmacı (Özelleştirme, Bilgi İşlem Daire Başkanlığını Mühendis, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığını Öğretim üyesi daire başkanı olarak görevlendirme ile yürütmektedirler.)

4.1.6 – İdari Personelin Eğitim Durumu

	<i>İlköğretim</i>	<i>Lise</i>	<i>Önlisans</i>	<i>Lisans</i>	<i>Yüksek Lisans ve Doktora</i>
Kişi Sayısı	14	47	61	102	24
Yüzde %	5,65	18,95	24,60	41,12	9,68

4.1.7 – Akademik ve İdari Personelin Hizmet Süreleri

	<i>1 - 3 yıl</i>	<i>4 - 6 yıl</i>	<i>7 - 10 yıl</i>	<i>11 - 15 yıl</i>	<i>16 - 20 yıl</i>	<i>21 - üzeri</i>
Kişi Sayısı	69	56	71	126	97	106
Yüzde %	13,14	10,67	13,52	24,00	18,48	20,19

4.1.8 – Akademik ve İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	<i>20-25 yaş</i>	<i>26-30 yaş</i>	<i>31-35 yaş</i>	<i>36-40 yaş</i>	<i>41-50 yaş</i>	<i>51 - üzeri</i>
Kişi Sayısı	32	51	96	124	162	60
Yüzde %	6,10	9,71	18,29	23,62	30,86	11,42

4.2 - Galatasaray Lisesi ve İlköğretim Okulu

4.2.1- Öğretmen Sayıları

	<i>Doluluk Oranına Göre</i>			<i>Kadroların İstihdam</i>	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Türk Dili ve Edebiyatı	8	1	9	8	
Coğrafya	2		2	2	
Türkçe	2		2	2	
Matematik	2	6	8	2	
Matematik(İlköğretim)	1		1	1	
Fen ve Teknoloji	1		1	1	
Sosyal Bilgiler	1		1	1	
Fransızca	4	13	17	4	
İngilizce	7		7	7	
Teknoloji ve Tasarım		1	1		
Müzik	2		2	2	
Beden Eğitimi	4		4	4	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	2	1	
Sınıf Öğretmeni	10		10	10	
Rehber Öğretmeni	3		3	3	
Tarih	3		3	3	
Felsefe		2	2		
İtalyanca		1	1		
Kimya		2	2		
Fizik		2	2		
Biyoloji		2	2		
Sağlık Bilgisi		1	1		
Resim	1	1	2	1	
TOPLAM	52	33	85	52	

4.2.2 – Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı

<i>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</i>		
	Geldiği Ülke	Adet
Fransızca	Fransa	15
Matematik	Fransa	4
Fizik-Kimya	Fransa	5
Biyoloji	Fransa	3
Felsefe-Psikoloji-Sosyoloji	Fransa	2
TOPLAM	1 / Ülke	29

4.2.3- İdari Personel Sayısı

Müdür	2
Müdür Yardımcısı	7
Hemşire	1
Şef	1
Daktilograf	1
Memur	8
V.H.K.İ	3
Şoför	1
Hizmetli	3
TOPLAM	27

4.2.4 – Eğitim ve Öğretim Hizmetleri ile İdari Personelin Eğitim Durumu

	<i>İlköğretim</i>	<i>Lise</i>	<i>Önlisans</i>	<i>Lisans</i>	<i>Yüksek Lisans ve Doktora</i>
Kişi Sayısı	3	10	8	46	12
Yüzde %	3,80	12,66	10,13	58,23	15,18

4.2.5 – Eğitim ve Öğretim Hizmetleri ile İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 - 3 yıl	4 - 6 yıl	7 – 10 yıl	11 – 15 yıl	16 – 20 yıl	21 - üzeri
Kişi Sayısı	3	1	6	20	22	27
Yüzde %	3,80	1,27	7,59	25,32	27,85	34,17

4.2.6 – Eğitim ve Öğretim Hizmetleri ve İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 - üzeri
Kişi Sayısı		3	8	16	37	15
Yüzde %		3,80	10,13	20,25	46,84	18,98

5 – SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2010 yılında 3.401 öğrenciye 1 Meslek Yüksekokulunda ön lisans, 5 Fakültede lisans ve 2 Enstitüde ise yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim verilmiştir.

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	885	1.238	2.123	-	-	-	885	1.238	2.123
Enstitüler	251	352	603	210	328	538	461	680	1.141
Meslek Yüksek Okulları	-	-	-	129	8	137	129	8	137
Toplam	1.136	1.590	2.726	339	336	675	1.475	1.926	3.401

Öğrenci Sayıları			
<i>Birimin Adı</i>	<i>Yatılı</i>	<i>Gündüzlü</i>	<i>Toplam</i>
İlköğretim Okulu		392	392
Lise	307	403	710
Toplam	307	795	1.102

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
<i>Birimin Adı</i>	<i>I. Öğretim</i>			<i>II. Öğretim</i>			<i>I. ve II. Öğretim Toplamı</i>	<i>Yüzde* (%)</i>
	<i>E</i>	<i>K</i>	<i>Top.</i>	<i>E</i>	<i>K</i>	<i>Top.</i>	<i>Sayı</i>	
Fakülteler	138	174	312	-	-	-	312	15
Enstitüler	8	12	20	-	-	-	20	1,93
Meslek Yüksek Okulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	146	186	332	-	-	-	332	-

* Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplamı öğrenci sayısına oranı :
(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı*100)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
<i>Birimin Adı</i>	<i>ÖSS Kontenjanı</i>	<i>ÖSS Sonucu Yerleşen</i>	<i>Boş Kalan</i>	<i>Doluluk Oranı</i>
Fakülteler	252	247	5	98%
Meslek Yüksek Okulları	50	50	-	100%
Toplam	302	297	5	99%

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans, 2.Öğretim (Tezli / Tezsiz) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

<i>Birimin Adı</i>	<i>Programı</i>	<i>Yüksek Lisans Yapan Sayısı</i>		<i>Doktora Yapan Sayısı</i>	<i>Toplam</i>
		<i>Tezli</i>	<i>Tezsiz</i>		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku	41	-	40	81
	Özel Hukuk	72	-	36	108
	Felsefe	39	-	27	66
	AB Hukuku	1	-	-	1
	Uluslararası İlişkiler	37	-	2	39
	Avrupa Birliği	1	32	-	33
	İşletme	26	137	2	165
	İktisat	28	-	-	28
	Medya ve İletişim Çalışmaları	32	-	4	36
	Siyaset Bilimi	29	27	10	66
	Stratejik İletişim Yönetimi	20	-	-	20
	Fransız Dili ve Edebiyatı	19	-	-	19
	Maliye	-	-	-	-
	Pazarlama ve Lojistik Yönetimi	-	58	-	58
	Bölgesel ve Stratejik Etüdler	-	19	-	19
	İletişim Stratejileri ve Halkla İlişkiler	-	31	-	31
	Ekonomi Hukuku	-	41	-	41
	Pazarlama İletişimi Yönetimi	-	60	-	60
	Türkiye Üzerine Toplumsal İncelemeler	-	19	-	19
	Finansal Ekonomi	-	56	-	56
Radyo ve Televizyon Yayıncılığı	-	7	-	7	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	34		10	44
	Mühendislik Yönetimi	-	26	-	26
	Bilgisayar Mühendisliği	31		-	31
	Bilişim Teknolojileri		4		4
Toplam		410	517	131	1.058

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

	<i>Kadın</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>
Fakülteler	9	13	22
Enstitüler	8	9	17
Meslek Yüksek Okulları	-	-	-
Toplam	17	22	39

5.2- Sağlık Hizmetleri

Mediko Sosyal Merkezi:

Üniversitelerin Sağlık Merkezlerinde verilecek Sağlık Hizmetleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 11. maddesinde belirtilmiştir. Sağlık Hizmetleri Üniversitenin bütün öğrencileri ile çalışanları ve çalışanların bakmakla yükümlü oldukları bireylerine sağlık hizmeti verir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık ünitesinde 2010 yılı içinde yönetmelikle belirtilen yükümlülükler kapsamında verilen hizmetler ise şöyledir ;

Kişiyeye Yönelik Sağlık hizmetleri :

- 1. Basamak tedavi hizmetleri
 - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri
 - Diş Hekimliği hizmetleri
 - Laboratuvar hizmetleri
- olarak belirtilebilir.

Mediko-Sosyal Merkezimizde tanı ve tedavi hizmetleri, diş hekimliği hizmetleri, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yanısıra hemşirelik ve kapsamlı laboratuvar hizmetleride sunulmaktadır.

2010 yılında 1 KBB uzmanı, 1 Genel Cerrahi Uzmanı, 1 Pratisyen Hekim, 1 Psikolog, 2 Diş Hekimi, 3 hemşire, 1 laborant ile ders yılı süresince aşağıdaki hizmetler gerçekleştirilmiştir.

- 1- Mediko Sosyal Polikliniklerine 2010 yılında başvuran hasta sayısı 2.797 olup bu hastalardan 2.582 si ayakta tedavi edilmiş. 215 kişi ise ileri tetkik ve tedavi için çeşitli Üniversite Hastaneleri ve Çeşitli Hastanelere sevk edilmiştir.
- 2- Mediko-Sosyal merkezimizde hemşirelik hizmetleri olarak IV, IM, SC enjeksiyonları, yara ve yanık pansumanları, T.A takibi, EKG çekimi, acil durumlarda gerekli ilaç uygulamaları gibi hizmetler gerçekleştirilmiş olup, 2010 yılı içinde bu çerçevede 1.003 hastaya hizmet verilmiştir.
- 3- Mediko-Sosyal merkezinde bulunan Laboratuvarımızda 2010 yılı içinde 140 adet Bio-kimya tetkiki, 188 adet Tam kan sayımı, 116 adet Sedimantasyon tetkiki, 87 adet tam idrar tetkiki ve 21 adet kan grubu tayini yapılmıştır.
- 4- 2010 yılında Sağlık kadromuzda bulunan 1 Psikoloğumuz öğretim yılı süresince 187 kez hastalarımızla görüşme yapmıştır.
- 5- Diş hekimliğinde 80 hastanın diş muayenesi ve tedavisi yapılmıştır.

5.3- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Kültür Hizmetleri

2010 yılı içinde öğrenci topluluklarına ve kültürel hizmetlere yönelik çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

FOLKLOR

Kulübümüz İzmir Zeybeği ve Aydın Zeybeği ve Roman oyunlarıyla okulumuz festivalinde çeşitli gösteriler yapmıştır. Fransa'nın Strasburg şehrinde düzenlenen Gençlik Şenliklerine okulumuzu temsilen katılmışlardır.

MÜZİK

Müzik Kulübümüz bir orkestra ve koro kurmuştur. "Rumeli Ezgileri" koro ve orkestrası ile özel konserler yapıldı. Öğrenci festivalinde müzik toplulukları konser verdi. Ayrıca müzik kitablığı oluşturuldu.

Akademik Öğrenci Kulüpleri

- İşletme Kulübü
- Mühendislik Kulübü
- Uluslararası Hukuk ve Diplomasi Kulübü
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü
- Sosyoloji Kulübü
- İktisat Kulübü
- Lojistik Kulübü
- İletişim Kulübü
- Sosyal Bilimler Kulübü
- Matematik Kulübü
- Hukuk Kulübü
- Bilişim Kulübü
- Frankofoni Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Gazetecilik Kulübü

Kültürel Öğrenci Kulüpleri

- Resim ve Görsel Sanatlar Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Müzik Kulübü
- Dans Kulübü
- Sinema Kulübü
- Toplum Gönüllüleri Kulübü
- Folklor Kulübü
- Atatürkçü Düşünce kulübü
- Öğrenci Konseyi
- Edebiyat Kulübü
- Zihinsel Faaliyetler Kulübü
- Rugby Kulübü
- Latin Dansları Kulübü
- Tanıtım Kulübü
- Hayal ve Bilim Kurgu Oyunları Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Çevre Kulübü
- Kadın Çalışmaları Kulübü
- Animasyon Kulübü
- Etik Kulübü
- Oyun Kulübü

5.4- Öğrencilere Sunulan Hizmetler

Spor Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde 2010 yılında bireysel ve takım bazında faaliyet gösteren takımlarımızın durumları aşağıda belirtilmiştir.

FUTBOL : Futbol ve Futsal takımımız 2. ligde resmi turnuvalara katılmıştır. Futsalda 4.olmuştur. Haftasonları pek çok özel maç yapmıştır.

BASKETBOL : Erkek takımımız 2.ligdeki yerini muhafaza etmiştir. Boğaziçi'ndeki özel turnuvaya katılmıştır. Koç üniversitesi mavi kupaya ve IFIUS Budapeşte'de ki Uluslararası Spor Turnuvasına Bay ve Bayan Takımları olarak katılmıştır.

VOLEYBOL : Bayan takımımız 2.lig müsabakalarında şampiyon olup 4.olmuştur. Voleybol Erkek takımımız ligdeki durumunu muhafaza etmiştir. Her ikiside Kadir Has Üniversitesindeki özel turnuvaya katılmıştır. Bayan takım ayrıca Fransa ESSEC Üniversitesi'nin özel turnuvasına katılmıştır.

TENİS : Tenis Bayan takımımız Süper Ligindeki yerini muhafaza etmiştir. Yine bayan takımı Boğaziçi Üniversitesinin uluslararası özel turnuvasında şampiyon olup okula kupa getirmişlerdir. Tenis Erkek Takımı süper liginden 1.lige düşmüştür. 1 bayan sporcumuz milli takıma çağrılmıştır.

KAYAK : Bu yıl yapılan tarih ve yer değişiklikleri nedeniyle Türkiye Şampiyonasına katılmamıştır.

SNOWBORD : Bu yıl yapılan tarih ve yer değişiklikleri nedeniyle Türkiye Şampiyonasına katılmamıştır.

MASA TENİSİ : Çalışmalar devam ediyor. Okul içi turnuvalar düzenleniyor. Sınav tarihleri ile çakıştığından resmi turnuvalara gidilememiştir.

BRİÇ : Öğrencilere imkan sağlanmış fakat hoca bulup getirilememiş, bu yüzden resmi turnuvalara gidilememiştir.

SANTRANÇ : Özel turnuvalar yapılmış bir öğrencimiz öğrenmek isteyenlere ders vermiştir.

ESKRİM : Çalışmalarına bireysel olarak devam etmiştir. 1 bayan sporcumuz Üniversitelerarası müsabakalara ferdi olarak katılmıştır.

Beslenme Hizmetleri

Beslenme hizmetleri ile ilgili bilgiler, aylık yemek listeleri ve yemek fiş ücretleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimizce ilan edilmektedir. Fiş satışları günlük olarak öğrenci ve memur yemekhanelerinde birimizdeki personellerce yürütülmektedir.

Üniversitemiz Ortaköy kampüs, Lise ve İlokul kampüslerinde yemek hizmetleri ihale yolu ile hizmet satın alınarak sunulmaktadır.

5.5- Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz Kütüphanesine internet üzerinden erişim adresleri :

- Ana Sayfa: <http://kutuphane.gsu.edu.tr>
Genel Bilgiler: <http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/genelbilgiler/>
Katalog Tarama : <http://tarama.gsu.edu.tr/Yordam.htm>
E-Kitap: <http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/kutuphane/ekitap/>
E-Dergiler: <http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/kutuphane/edergiler/>
E-Veritabanları : <http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/kutuphane/everitabanlari/>
Duyurular : <http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/duyurular/>
İstek ve Öneriler : http://kutuphane.gsu.edu.tr/tr/kutuphane/istek_oneri/

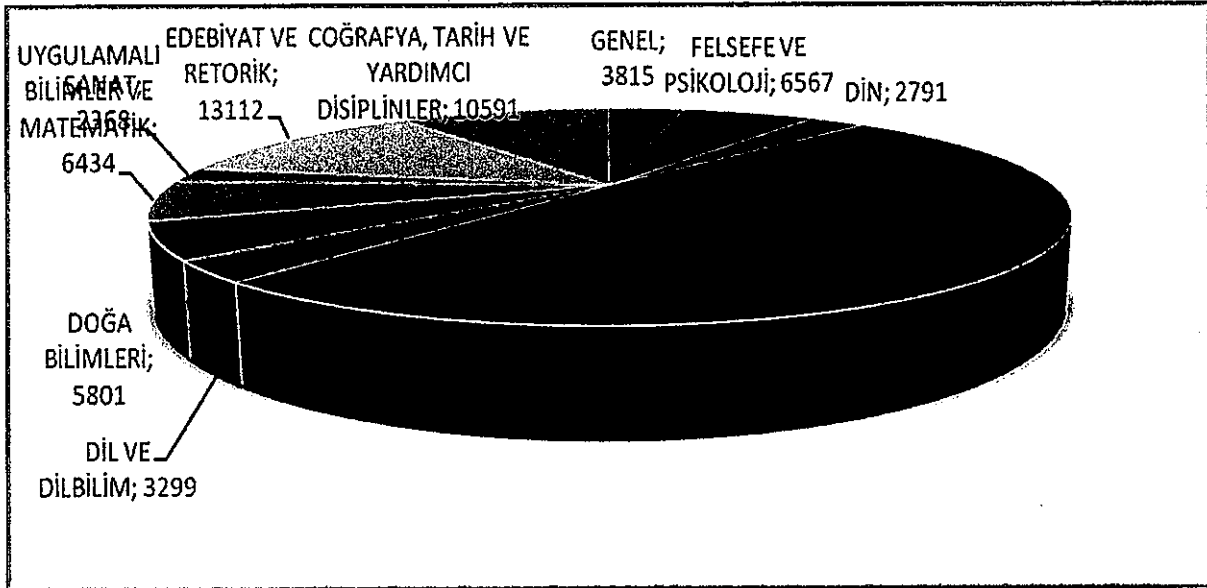
Kütüphane Dermesi

Kütüphanemizin koleksiyonu satınalma ve bağış yoluyla gelen yerli ve yabancı kitap, tez, süreli yayın , görsel ve işitsel kaynaklar ve online veritabanlarından oluşmaktadır. Hiçbir kütüphanenin bilginin, hızla artışından dolayı, tümüne sahip olamayacağı düşünüldüğünde , “sahip olma” yerine “ erişim “ anlayışı daha ön plana çıkmaktadır.

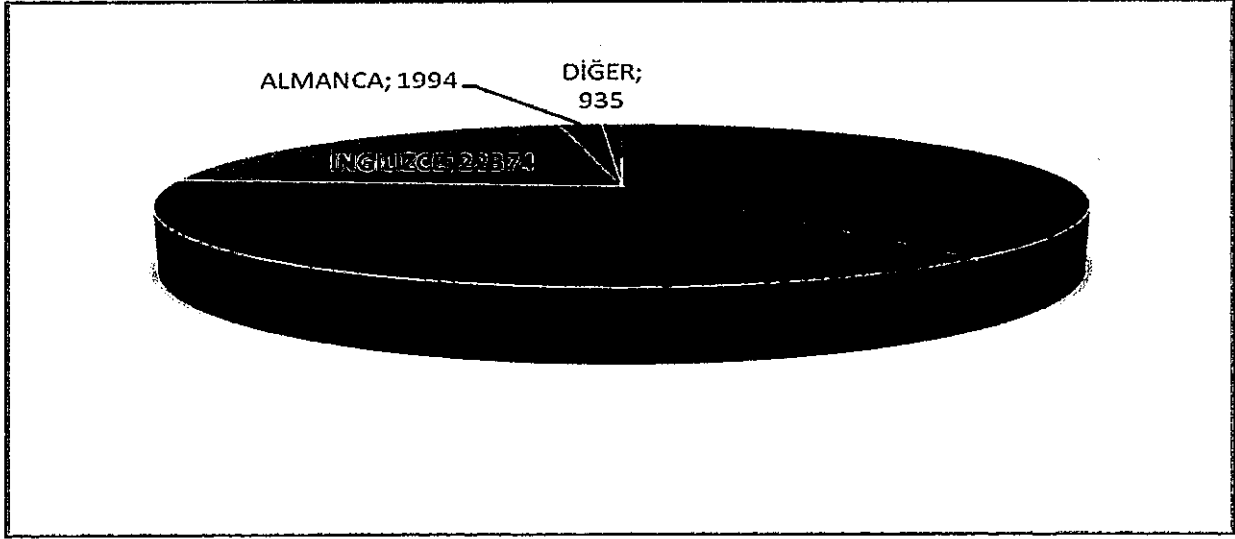
Aşağıdaki tablolarda kütüphane dermemizdeki 2010 yılında eklenen kitapların, basılı süreli yayınların ve elektronik kaynakların konularına ve dillerine göre ayrımını içeren bilgiler belirtilmiştir.

Kitaplar

Konular	2009 Yılı Sonu Kitap Sayısı	2010 Kütüphaneye Giren Kitap Sayısı	2010 Sonu Kitap Sayısı
1- Genel	3.718	97	3.815
2- Felsefe ve Psikoloji	6.375	192	6.567
3- Din	2.721	70	2.791
4- Toplum Bilimleri	46.280	6.912	53.192
5- Dil ve Dilbilim	2.787	512	3.299
6- Doğa Bilimleri	5.611	190	5.801
7- Uygulamalı Bilimler ve Matematik	6.229	205	6.434
8- Sanatlar	2.198	170	2.368
9- Edebiyat ve Retorik	12.200	912	13.112
10- Coğrafya, Tarih ve Yardımcı Disiplinler	9.987	603	10.591
Toplam	98.106	9.863	107.969



Diller	Kitap
Türkçe	42.032
Fransızca	40.634
İngilizce	22.374
Almanca	1.994
Diğer	935
TOPLAM	107.969



Sürelî Yayınlar

Konular	2009 Yılı Sonu Basılı Sürelî Yayın Sayısı	2010 Kütüphaneye Giren Basılı Sürelî Yayın Sayısı	2010 Sonu Sürelî Yayın Sayısı
1- Genel	49	- 10	39
2- Felsefe ve Psikoloji	36	1	37
3- Din	2	-	2
4- Toplum Bilimleri	728	31	759
5- Dil ve Dilbilim	17		17
6- Doğa Bilimleri	60	- 22	38
7- Uygulamalı Bilimler ve Matematik	149	17	166
8- Sanatlar	24	9	15
9- Edebiyat ve Retorik	15		15
10- Coğrafya, Tarih ve Yardımcı Disiplinler	23		23
Toplam	1.103	8	1.111

Diller	Sürelî Yayın (abone+bağış)
Türkçe	330
Fransızca	355
İngilizce	378
Almanca	37
İtalyanca	11
Diğer	-
TOPLAM	1.111

Elektronik Sürelî Yayınlar

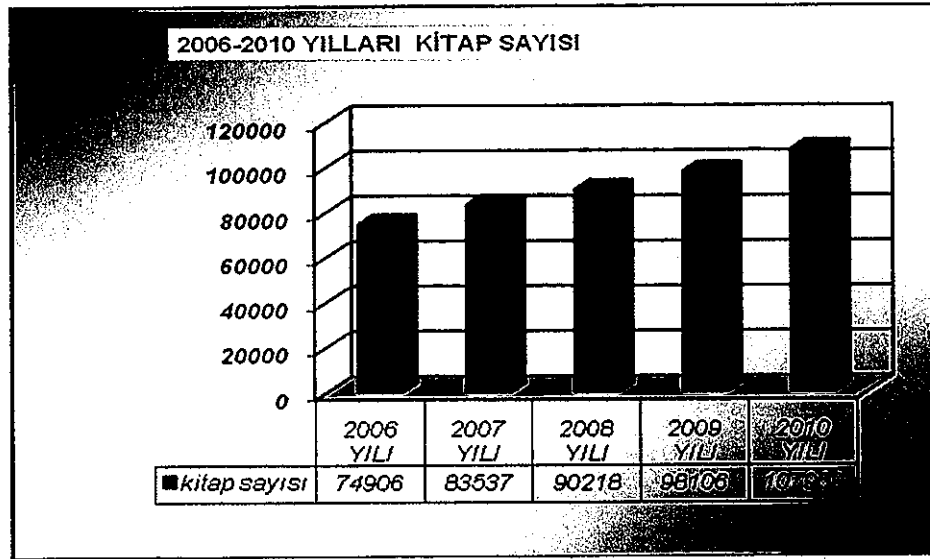
Konular	2009 Yılı Sonu Elektronik Sürelî Yayın Sayısı	2010 Kütüphaneye Giren Elektronik Sürelî Yayın Sayısı	2010 Sonu Elektronik Sürelî Yayın Sayısı
1- Genel	8.132	61	8.193
2- Felsefe ve Psikoloji	11.560	148	11.708
3- Din	3.858	42	3.900
4- Toplum Bilimleri	11.413	136	11.549
5- Dil ve Dilbilim	5.011	111	5.122
6- Doğa Bilimleri	9.903	4	9.907
7- Uygulamalı Bilimler ve Matematik	14.250	204	14.454
8- Sanatlar	6.425	69	6.494
9- Edebiyat ve Retorik	6.503	12	6.515
10- Coğrafya, Tarih ve Yardımcı Disiplinler	8.721	53	8.774
Toplam	85.776	840	86.616

Temel amacı Öğretim Üyelerinin ve öğrencilerin akademik faaliyetlerini desteklemek için, kullanıcıların istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonu geliştirmek ve zenginleştirmek olan satınalma ve sağlama bölümümüz fakültelerden gelen istekler doğrultusunda kütüphanemizde mevcut olmayan yayınların teminini sağlar.

2010 yılında Öğretim Elemanları, öğrenciler ve idari personel tarafından istenilen yayınların ve bağış kitaplarda dahil olmak üzere kütüphanemize gelen yayınların bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Gelen İstek Sayısı	975
Gönderilen İstek Sayısı	914
Gelen Yayın Sayısı	798
Gelen Rapor Sayısı	82
Bağış Gelen Yayın Sayısı	3.780

2006-2010 yılları arasında sipariş-sağlama hizmetlerinin gelişimini gösteren veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

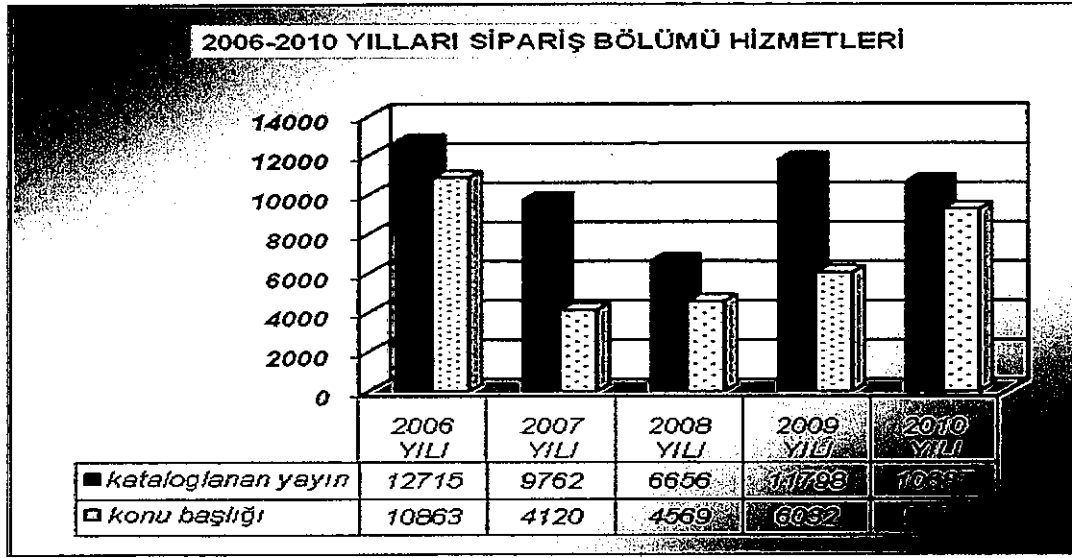


Kütüphaneye bağış yapan kişi ve kuruluşlara teşekkür mektubu gönderilmiştir.

Yayın isteğinde bulunan kişilere gelen yayınları ve gelmeyen yayınlarla ilgili raporlar düzenli olarak duyurulmuştur.

Kataloglanan Yayın Sayısı	10.687
Bağış	4.761
Satınalınan	
Ciltli Dergi	5.527
DVD	177
VCD	25
CD	1
Tez	196
Konu Başlığı Verilen Kitap Sayısı	9.265

2006-2010 Yılları arasında kataloglama işlemleri yapıp kullanıcının hizmetine sunulan kitapların sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.



5.6- Bilgi İşlem Hizmetleri

Üniversitemiz ve Lise Bilgi İşlem Merkezi'ndeki, idari bürolardaki ve laboratuvarlardaki bilgisayarların donanım arızalarının onarılması ve işletim sistemi yazılımlarının güncellemeleri, lisanslı yazılımların okul içi bilgisayarlara yüklenmesi ve bu yazılımların güncellenmesi. Gün içinde idari personel, öğretmen ve öğrencilerin bilgisayar, printer ve işletim sistemi problemlerinin giderilmesi, Mail Server - Web Server - İdare Server - Firewall - Virüs Server problem ve aksaklıklarının çözümü, network sisteminin işleyişinin tatbiki, olası problem ve aksaklıklarının giderilmesi ve raporlanması, Bilgi İşlem Merkezi denetiminde kullanılan projelerin bilgi eksikliklerinin tespiti ve tamamlanması, günlük olarak haberleşmenin kontrol edilerek, verilen talimatların yerine getirilmesi Bilgi İşlem Merkezi'nde görevli elemanlar tarafından yapılmaktadır.

5.7- İdari Hizmetler

Üniversitemiz harcama birimleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunun'da belirtildiği şekilde işlem yaparak, üniversitenin mal ve hizmet alımı, inşaat ve büyük onarım işlerini gerçekleştirmektedir.

Personel Taşıma, Güvenlik, Temizlik gibi ihaleler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca gerçekleştirilmektedir. İnşaat ve Büyük Onarım İşleri ihalesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nca gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Üniversite Personel Kanununa göre Personel Dairesi Başkanlığınca yapılmaktadır.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11.Maddesinde üst yöneticilerin, 31. ve 32. Maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini 33. Maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanununun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. “Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” (5436 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak amacı ile 24.07.2006 tarih ve 114 sayılı Rektör oluru ile “Galatasaray Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” hazırlanmıştır. Ön Mali Kontrol yönergesine göre mali işlemler incelenmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 57.maddesinde “Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.” ifadesinde de görüleceği üzere Yönetim ve İç Kontrol Sisteminin bir unsuru da İç Denetim’dir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesi İç Denetimi “Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir.” diye tanımlanmıştır.

Yukarıda sözü edilen 5018 sayılı Kanunda; iç denetimin, iç denetçiler tarafından yapılacağı öngörülmüştür. 2007 yılı içinde Rektörlüğümüze 2 adet iç denetçi atanmıştır. 2008 yılında iç denetçilere; İç Denetim Koordinasyon Kurulu (İDKK) koordinatörlüğünde, Maliye Bakanlığınca iç denetim eğitimi verilmiştir. 2010 yılında da İç Denetim Birimi faaliyetlerini yürütmektedir.

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – Üniversitenin Amaç ve Hedefleri

Galatasaray Üniversitesi'nin amaç ve hedefleri 2008-2012 Stratejik "Planı ve 2010 Mali Yılı Performans Programı"nda detaylı bir şekilde bahsedildiğinden, burada sadece amaç ve stratejik hedefler başlıklar halinde belirtileceklerdir.

Amaç 1: Eğitim ve öğretimdeki kalitenin yükseltilmesi

Hedef 1.1: Ders programlarının güncelleştirilmesi ve geliştirilmesi.

Hedef 1.2: Seçmeli ders sayısının artırılması.

Hedef 1.3: Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanabilmelerinin sağlanması.

Hedef 1.4: Yabancı okutman ve öğretim üyesi sayısının artırılması ve üniversitede en az bir yarıyıl süreyle eğitim vermelerinin sağlanması.

Hedef 1.5: Tüm bölümlerin, eğitim-öğretim için gerekli araç, gereç ve teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması.

Hedef 1.6: Yan dal ve çift ana dal programlarının açılması.

Hedef 1.7: Uygulamalı derslerin verimliliğinin ve güncelliğinin artırılması.

Hedef 1.8: Web ortamının daha etkin olarak yararlanılabilecek bir duruma getirilmesi.

Hedef 1.9: Erasmus-Socrates değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 1.10: Öğrencilerin, bilgisayar laboratuvarlarından ders saatleri dışında da yararlanabilmelerinin sağlanması.

Hedef 1.11: Şirketlerle yapılan staj anlaşmalarının sayısının artırılması ve içeriklerinin genişletilmesi.

Hedef 1.12: Öğrencilerin kariyer hedeflerinin daha geniş bir perspektiften değerlendirilmesi.

Hedef 1.13: Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi.

Hedef 1.14: Üniversitede otomasyon dahilinde öğrenci işleri programının gerçekleştirilmesi.

Amaç 2: Mevcut lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni programlar açılması.

Hedef 2.1: Mevcut yüksek lisans programlarının güncellenmesi ve seçmeli ders sayılarının artırılması.

Hedef 2.2: Yüksek lisans ve doktora eğitiminde ortak diploma veren programların açılması.

Hedef 2.3: Yüksek lisans ve doktora programlarında dil kısıtının aşılması.

Hedef 2.4: Yüksek lisans programlarımızın uluslararası değişim programlarına dahil edilmesi.

Hedef 2.5: Tüm yüksek lisans ve doktora öğrencilerine " bilim etiği " konusunda eğitim verilmesi.

Amaç 3: Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması.

Hedef 3.1: Üniversite bilim politikasının belirlenmesi.

Hedef 3.2: Araştırma fonlarının desteklenen proje sayısının artırılması.

Hedef 3.3: Öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmalarının sağlanması.

Hedef 3.4: Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi.

Hedef 3.5: Yüksek lisans ve doktora tezlerinin basılması.

Hedef 3.6: SCI ve SSCI indekslerine giren yayınlarda yer alan bilimsel çalışma sayısının artırılması.

Hedef 3.7: Araştırma çalışma gruplarının oluşturulması.

Hedef 3.8: Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması.

Hedef 3.9: Genç araştırmacıların teşvik edilmesi ve desteklenmesi.

Hedef 3.10: Bilimsel sinerjinin en üst seviyede tutulabilmesi.

Hedef 3.11: Araştırma merkezlerinin daha dinamik bir yapıya kavuşturularak etkinliklerinin artırılması.

Hedef 3.12: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması.

Amaç 4: Kaynakların etkin olarak kullanılabilmesi, geliştirilmesi ve paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi.

Hedef 4.1: Stratejik toplam kalite yönetiminin benimsenmesi.

Hedef 4.2: İnsan kaynaklarından daha etkin ve verimli olarak yararlanılması.

Hedef 4.3: Üniversitenin tüm birimlerindeki görev, yetki ve sorumlulukların ayrıntılı olarak tanımlanacağı yeni bir çalışmanın yapılması.

Hedef 4.4: Bilgi işlem alt yapısının ve sisteminin geliştirilmesi.

Hedef 4.5: Fiziki mekanların daha etkin ve verimli kullanılabilmesinin sağlanması.

Hedef 4.6: Eğitim-öğretimde profesyonel yönetici ve uzmanlardan yararlanılması.

Hedef 4.7: Döner sermaye gelirlerinin artırılması.

Hedef 4.8: İş dünyası ile ilişkilerin geliştirilmesi.

Hedef 4.9: Kamuoyuna açık eğitim semineri ve toplantı sayısının artırılması.

Hedef 4.10: Yeni Fakülte ve Yüksekokulların Açılması.

Hedef 4.11: Üniversitenin kendi ürettiği kaynakların kullanımında özerkliği sağlayabilmek için gerekli girişimlerde bulunulması.

Amaç 5: Fiziki mekanların çoğaltılması ve korunması.

Hedef 5.1: Fiziki mekanların çoğaltılması ve korunması.

Amaç 6: Bütçe imkanlarının sayılan stratejik hedeflere varılmasını sağlayacak şekilde artırılması.

Hedef 6.1: Bütçemizde artış sağlanması.

Hedef 6.2: Üniversitemizin stratejik hedeflerinin geliştirilmesi için her düzeyde temas yapılması ve bilgi verilmesi.

Hedef 6.3: İlkokul Kampüsü'nün örnek bir şekilde tamamlanmasının sağlanması.

Amaç 7: Stratejik Hedeflerin bir an önce gerçekleşmeleri için gerekli işlemlerin yapılması.

B – Temel Politikalar ve Öncelikler

1 - Orta Vadeli Program

Bu programda, kamu yatırım programı çerçevesinde eğitim, teknolojik araştırma, öncelik verileceği, rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitimin kalitesi yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişki güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin artırılacağı, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmeyi amaçlayan eğitim politikasının temel alınmış ve bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmaları her kademede hızlandırılarak sürdürülecek, eğitimin niteliği artırılacak ve eğitim hizmetlerine erişim yaygınlaştırılacaktır.

Bu çerçevede;

• İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İstihdam Edilebilirliğin Artırılması

Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitim arasında program bütünlüğü sağlanacaktır.

Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.

İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.

Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkanları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.

Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlara göre yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.

• Eğitim

Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.

Üniversitemiz, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.

Üniversitemizin hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri artırılacak, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.

• Bilim ve Teknoloji

Özel kesim ile Üniversitemiz arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversitemizde Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.

Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

Üniversitemizin aşağıda belirtilen güçlü ve zayıf yönleri vardır. Galatasaray Üniversitesinin orta ve uzun vadeli program ve stratejisi, bu zayıflıkları giderek azaltarak, kuvvetli yönlerini çoğaltmaktır. Bu husus, 2008-2012 Strateji Programının da ana hedefidir.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1 – Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 – Bütçe Giderleri

	2010 Bütçe Serbest	2010 Gerçekleşme	Gerçekleşme
	Ödeneği	Toplamı	Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	46.008.170	41.204.194,72	89,55
01 – Personel Giderleri	18.189.290	17.414.367,22	95,73
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.927.000	2.822.326,24	96,42
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.511.660	5.181.835,84	68,98
05 – Cari Transferler	2.930.220	2.822.932,04	96,33
06 – Sermaye Giderleri	14.450.000	12.962.733,38	89,70

1.2 – Bütçe Gelirleri

	2010 Bütçe Tahmini	2010 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Gelirleri Toplamı	42.418.000	45.991.392,94	108,42
03 – Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.069.000	8.558.886,06	94,37
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	33.253.000	37.279.622,45	112,11
05 –Diğer Gelirler	96.000	148.625,88	154,81

- **Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:**

Bütçe giderleri toplam %89,55 oranında gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Giderleri toplam %68,98 oranında gerçekleşmiştir.

2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Giderlerin % 42,26'sı personel giderleri, % 6,84'ü sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, %12,57'si mal ve hizmet alım giderleri, % 0,68'i cari transferler, % 31,45'i sermaye giderleri olarak gerçekleştirmiştir.

3 – Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim : İç denetim kadrolarına 2 adet atama yapılmış, iç denetçiler çalışmalarına başlamışlardır.

Dış denetim : Üniversitemizin 2010 sarf evrakları, Sayıştay Başkanlığı'na sunulmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın arşivinde muhafaza edilmektedir.

B – Performans Bilgileri

1 – Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 – Faaliyet Bilgileri

<i>Faaliyet Türü</i>	<i>Sayısı</i>
Kongre ve Sempozyum	54
Konferans	55
Forum, Toplantı, Panel	13
Söyleşi	7
Seminer	33
Diğer	78

1.2 – Yayınlarla İlgili Faaliyetler

<i>Yayın Türü</i>	<i>Sayısı</i>	<i>İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar</i>
Uluslararası Makale	54	22
Ulusal Makale	71	7
Uluslararası Bildiri	72	56
Ulusal Bildiri	55	17
Kitap	36	
Dergi	1	
Çeviri	5	

1.3 – Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

PROJELER	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	3	3	6	1	664.072,00
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri	14	50	64	31	666.050,00
Diğer					
Toplam	17	53	70	32	1.330.122,00

2 – Performans Sonuçları Tablosu

Amac 1: Eğitim ve öğretimdeki kalitenin yükseltilmesi

Stratejik Hedef 1.4: Yabancı okutman ve öğretim üyesi sayısının artırılması ve üniversitede en az bir yarıyıl süreyle eğitim vermelerinin sağlanması.

Galatasaray Üniversitesi'nde eğitim-öğretim dilinin Fransızca olması nedeniyle, nitelikli okutman veya öğretim üyelerine ihtiyaç duyulduğu aşikardır. Ve bu ihtiyacın anadili Fransızca olan öğretim üyeleriyle karşılanması tercih edilmektedir.

Galatasaray Üniversitesi'ne gelen lisans öğrencilerinin yarısı hiç Fransızca bilmeyen öğrenciler olup, bu öğrenciler bir yıl süreli hazırlık sınıfında "Fransızca" öğrenmektedirler. Fransızca hazırlık sınıfında derslerin tümünde, sosyal hazırlık sınıfında ise önemli bir kısmında Fransızca eğitim veren okutman veya öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun dışında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında ders vermek için üniversiteye gelen yabancı öğretim üyesi sayısı yetersizdir.

Tüm bu nedenlerle, nitelikli yabancı okutmanlar ve öğretim üyelerinin üniversitemizde uzun süreli olarak (en az bir yarıyıl) kalmalarının sağlanması için sözleşmeli statüde çalışacak yabancı öğretim üyesi sayısı artırılmaktadır.

Stratejik Hedef 1.9: Erasmus-Socrates değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.

Galatasaray Üniversitesi'nin, eğitim-öğretimdeki ulusal başarısının yanında, uluslararası alanda da söz sahibi olma hedefi vardır. Yabancı üniversitelerle yapılacak işbirliği, öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri bu doğrultuda önemli rol oynamaktadır.

Galatasaray Üniversitesi lisans öğrencileri bir veya iki yarıyıl süreyle Sokrates-Erasmus değişim programlarından yararlanarak, başta Fransız Üniversiteleri olmak üzere Avrupa'nın farklı ülkelerindeki üniversitelerde eğitimlerini sürdürme olanağına sahiptirler. Böyle bir olanak öğrencilerin farklı kültürleri, eğitim kurumlarını ve toplumları tanımalarına fırsat vererek, vizyonlarının gelişmesi konusunda çok önemli katkılar sağlamaktadır.

Galatasaray Üniversitesi'ne gelen yabancı öğrenciler de toplumumuzu, eğitim seviyemizi, kültürümüzü ve yurdumuzu tanıma fırsatı bulmakta, yurdumuzdan, çok olumlu intibalarla ayrılmaktadırlar. Bu da şüphesiz Türkiye'nin ve üniversitemizin dış tanıtımı için önemli bir fırsattır.

Sokrates-Erasmus değişim programlarından yararlanarak Avrupa Üniversiteleri'nden, Galatasaray Üniversitesi'ne bir veya iki yarıyıl süreyle eğitime gelen öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda da görüleceği gibi her yıl önemli ölçüde artmaktadır.

Erasmus Öğrenci Değişim Programına Katılım

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
GSÜ'den Avrupa'ya	17	23	39	45	87	104	109	91	96
Avrupa'dan GSÜ'ye	3	7	19	20	59	81	111	97	122

NOT : Galatasaray Üniversitesi'nde Erasmus Öğrenci Değişim Programı Türkiye'nin programa kabul edilme tarihi olan 2003 yılından evvel başlamıştır. 2000 yılında başlayan bu programa ait değişim sayıları.

İsbirliği Yapılan Üniversiteler :

Erasmus Projesi çerçevesinde konsorsiyuma üye Fransız üniversiteleri dışında Avrupa Üniversiteleri ile yapılan ikili anlaşma sayısı giderek artmaktadır.

Başta Fransa olmak üzere Belçika, İspanya, İtalya, Hollanda, Norveç, Portekiz, Almanya, Romanya, Polonya, Yunanistan, Bulgaristan, İsviçre, Avusturya gibi ülkelerin üniversiteleri ile 90'dan fazla ikili anlaşma imzalanmıştır. Bu kurumlar şunlardır ;

Belçika Yükseköğretim Kurumları : Université Catholique de Louvain, Université Libre de Bruxelles, Université de Liège, Université Saint-Louis, Haute Ecole Paul-Henri Spaak

İtalya Yükseköğretim Kurumları : Università Degli Studi di Palermo, Università Degli Studi di Firenze , Università Degli Studi di Urbino, Università Degli Studi di Torino, Università Degli Studi di Roma Tre, Università Degli Studi di Padova, Università Degli Studi di Bologna

İspanya Yükseköğretim Kurumu : Universitat Autònoma de Barcelona

Hollanda Yükseköğretim Kurumları : Vrije Amsterdam University, Utrecht University

Yunanistan Yükseköğretim Kurumları : Technological Educational Institute of West Macedonia, Aristotle University

Bulgaristan Yükseköğretim Kurumu : New Bulgarian University

Norveç Yükseköğretim Kurumu : Volda University

Polonya Yükseköğretim Kurumu : Warsaw University

Almanya Yükseköğretim Kurumları : Tübingen University, Viadrina Frankfurt (oder) University

Romanya Yükseköğretim Kurumu : Ovidius University of Constanta

Portekiz Yükseköğretim Kurumları : ISCTE / Lisbon University, Lisboa-ICS University

Avusturya Yükseköğretim Kurumu : Wien University

İsviçre Yükseköğretim Kurumları : Fribourg University, Neuchatel University, Lausanne University, Geneva University

Stratejik Hedef 1.11: Şirketlerle yapılan staj anlaşmalarının sayısının artırılması ve içeriklerinin genişletilmesi.

Plan döneminin her yılında, Üniversitemizle Türkiye’de faaliyet gösteren Fransız kökenli firmalar arasında devam eden staj konvansiyonlarının çerçevesini genişletmek ve yeni firmalarla anlaşmalar yapmak konusundaki çalışmaların titizlikle sürdürülmesi ve ayrıca Türk firmalarıyla da benzer anlaşmalar yapılarak öğrencilerin staj yeri bulma konusundaki problemlerinin daha kolaylıkla çözümlenebilmesi sağlanmaktadır. Bunun dışında şirketlerle yapılacak koordineli çalışmalarla; öğrencilerimizin, mezuniyetleri için gerekli olan bitirme ödevlerini şirketlerde çalışarak yapmalarına yardımcı olacak staj olanakları yaratılmaktadır.

Amaç 2: Mevcut lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni programlar açılması.

Stratejik Hedef 2.2: Yüksek lisans ve doktora eğitiminde ortak diploma veren programların açılması

Üniversitemizdeki enstitülerin bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması, bu anabilim dallarının doktora programı açmalarını engellemektedir. Ancak, hem kendi bünyemizdeki araştırma görevlilerinin hem de üniversitemiz dışından gelecek adayların doktora yapma konusundaki gereksinmelerini karşılayabilmek için, yeni doktora programlarının açılması hedeflendiğinden, bu konudaki en iyi çözümün, yerli veya yabancı üniversitelerle yapılacak anlaşmalarla, ortak diploma veren programlar açmakla sağlanabileceği düşünülmektedir.

Ortak programlar, hem sinerji yaratarak daha kaliteli bir eğitim verebilmeye hem de eğitim-öğretimdeki rekabetin gelişmesine olanak sağlamaktadır.

Amaç 3: Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması.

Stratejik Hedef 3.2: Araştırma fonlarınca desteklenen proje sayısının artırılması.

Araştırma fonlarının sunduğu mali olanaklar yeterince kullanılamamaktadır. Bunun nedeni, araştırmacıların araştırma fonlarının kullanımı konusundaki bilgi eksikliği veya fonların kullanımı ile ilgili bürokratik kısıtlardır. Bu sorunun aşılabilmesi için, araştırmacıların fonların kullanımı ile ilgili ayrıntılı bilgi edinebilmelerini sağlamak ve bürokratik bazı kısıtların aşılması konusunda girişimlerde bulunmaktır. Buna bağlı olarak üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma fonlarından yararlanarak yapacakları bilimsel çalışma sayısını artırmak hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 3.12: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması.

Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, konferans, araştırma seminerleri ve toplantı gibi etkinliklere katılımını teşvik etmek ve desteklemek suretiyle bu gibi faaliyetlere daha fazla sayıda katılımı sağlamak ve ayrıca üniversitemizin bölümleri tarafından düzenlenecek bilimsel etkinlik sayısının artırılmasına çalışılmaktadır.

Amaç 4: Kaynakların etkin olarak kullanılabilmesi, geliştirilmesi ve paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef 4.7: Döner sermaye gelirlerinin artırılması.

Üniversitemizde döner sermaye gelirlerini artıracak faaliyetlerin artırılması konusunda çaba gösterilmesi, ayrıca döner sermaye yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması ve döner sermaye faaliyetlerinin özendirici bir konuma getirilmesi konusunda da, diğer üniversitelerle birlikte hareket edilerek, ilgili merciler nezdinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Galatasaray Üniversitesi'nin birimler bazındaki üstün ve zayıf yönleri ek birim raporlarında daha ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Ancak, birim raporlarında yer almayan, Galatasaray Üniversitesinin üstün ve zayıf yönleri aşağıdaki gibidir.

A- Üstün Yönler

- Güçlü ve köklü bir eğitim ve öğretim geleneği,
- Galatasaray imajına duyulan güven,
- Uluslararası standartlara uygun eğitim,
- Bölümlerdeki deneyimli öğretim üyeleri,
- Oldukça genç ve dinamik bir akademik kadro,
- Öğretim kadrosunun Türkiye, Avrupa ve Amerika'nın güçlü üniversitelerinde yetişmiş olması,
- Başta Fransa olmak üzere 40'dan fazla Avrupa üniversitesi ile değişim programı anlaşması bulunması,
- Fransa, Belçika ve İsviçre üniversiteleriyle yakın işbirliği,
- Fransa Hükümeti'nin eğitime desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan bilimsel yayınlar,
- Socrates-Erasmus programlarında karşılıklı yüksek öğrenci değişim oranı,
- Öğrencilerin çok büyük bir bölümünün en az iki yabancı dil bilmeleri (Fransızca ve İngilizce),
- Avrupa üniversitelerinin öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, ve araştırma konularındaki artan talepleri,

B- Zayıf Yönler

- Akademik ve idari kadrolardaki kısıtlamalar,
- Yetersiz bütçe,
- Döner sermaye gelirlerinin yetersizliği ve kullanımındaki güçlükler,
- Bütçe kalemlerindeki kısıtlamalar ve blokajlar,
- Uluslararası indeksli yayınlara giren bilimsel yayın ve atıf sayısının yetersizliği (Endüstri Mühendisliği Bölümü hariç),
- Yabancı üniversitelerle olan ilişkilerin büyük ölçüde öğrenci değişimine ve ders programları arasındaki uyumunun sağlanmasına odaklanması,
- Başta Fransa olmak üzere Avrupa üniversiteleriyle yapılan ortak proje ve araştırma sayısındaki yetersizlik,
- Uluslararası projelere katılımın eksikliği,
- İdari personel sayısındaki yetersizlik,
- Kampüs alanında genişlemenin olanaksızlığı,
- Öğrenci barınma olanaklarının sayısal yetersizliği,
- Yüksek lisans öğrencilerine eğitim dışında sunulan hizmetlerdeki yetersizlikler (park, yemek vb. gibi),
- Araştırma görevlisi temininde bütçe kısıtları nedeniyle talebin yetersiz olması,
- Az sayıda doktora programı,
- Araştırmayı teşvik edici ödül sisteminin uygulamasındaki aksaklıklar,
- Mali özerkliğin olmaması nedeniyle Üniversite-İş Dünyası işbirliğinin arzulanan seviyede olmaması.

C- Değerlendirme

Üniversitemiz kaynaklarının büyük bölümü Hazine yardımıyla oluşmaktadır. Her yıl hazırlanan bütçe ile gerçek ihtiyacımız doğrultusunda ödeneklerimizin belirtilmesine rağmen geçmiş yıldaki yıl içerisinde eklenen ödenekler dikkate alınmadan başlangıç ödeneklerine göre tespit edilmesi istenilen yatırımların zamanında bitirilmesine engel olmaktadır. Yine ödenek aktarmalarında %20'lik oranın söz konusu olması, üniversiteler gibi tertiplerine küçük ödenekler koymak zorunda olan kurumların işleyişini aksatmaktadır.

Her yıl Maliye Bakanlığınca yatırım ödeneklerinin ve cari ödeneklerinin 4 üncü üç aylık dönemine bloke konulması, ihtiyaç duyulan malzemelerin alınmasına ve planlanan yatırımların gerçekleşmesine engel olmakta ve hedeflere ulaşılmasını imkansız hale getirmektedir.

Tüm bu olumsuz koşullara rağmen üniversitemiz elinde olan sınırlı kaynaklarıyla etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde çalışarak gelişimini hızlı bir şekilde sürdürmüş ve hedeflerine ulaşmak için elinden gelen gayreti sarf etmiştir.

V – ÖNERİ ve TEDBİRLER:

Üniversitemizin Strateji Planında bahsedilen gelişmeleri zamanında yapabilmesi için aşağıda belirtilen önerilerimiz bulunmaktadır.

* **Bütçede ve Personel kadrolarında artış sağlanması:**

Akademik ve idari kadrolardaki kısıtlamaların kaldırılması, bütçe ödeneklerinin Maliye Bakanlığınca verilen “tavan” sınırlaması olmaksızın verilebilmesi ; öğrencilerin yurt ihtiyacının karşılanması ile büyük bir ölçüde üniversitemizin gelişimine katkıda bulunması sağlanacaktır.

* **Özkaynakların özerk kullanımının sağlanması:**

Toplum, vergileri ile kaynak yarattığı kurumların işlevlerini gelecekte daha fazla sorgulayacaktır. Galatasaray Üniversitesi bugün mali kaynaklarının toplamının % 24,35'ini kendi imkanlarıyla üretmektedir. Gelecekte bu oranın daha da yükseleceğine inanmaktayız.

Diğer yandan, üniversitenin amaçlarının gerçekleştirilmesi için kaynaklarını özerk bir biçimde kullanabilmesi gerekmektedir. Mevcut mali mevzuat ile Galatasaray Üniversitesi'nin kendi kaynaklarını bu şekilde kullanabilmesi mümkün görünmemektedir. Kaynakların özerk kullanımının kamusal denetimin dışında olmak anlamına gelmediğinin bilincinde olarak, kendi imkanlarımızla ürettiğimiz kaynakları gelecekte artırarak özerk kullanımının sağlanması amacındayız. Bunun yanı sıra üniversitelerin toplum içinde oynadıkları rol göz önüne alındığında, devlet bütçesinden gelen katkının da gelecekte artarak devam etmesi gerektiği inancındayız ve bunun için de gerekli çalışmaları yapmayı düşünmekteyiz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden aldığım bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İSTANBUL – 2010)


Prof. Dr. Ethem TOLGA
REKTÖR

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde ;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010 yılı Faaliyet Raporunun "III / A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İSTANBUL – 2010)

Neriman

Neriman REYHAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı