



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI  
İDARE FAALİYET  
RAPORU





## SUNUŞ

Ülkemizde ve dünyada hızla değişen eğilimler, kamu yönetiminde stratejik yaklaşımların ön plana çıkmasını zorunlu kılmaktadır. Bu stratejik yönetim anlayışı, kaynakların etkin kullanımını sağlamayı ve önceliklerin titizlikle belirlenmesini gerekli kılarak, geleceğimize yön verme sürecinde önemli bir rol oynamaktadır.

Son dönemde ülkemiz, her alanda kapsamlı bir reform sürecine tanıklık etmiştir. Bu reformlar arasında, kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen dönüşüm, özel bir önem taşımaktadır. Kamu mali yönetimi reformu, kaynakların stratejik önceliklere uygun şekilde tahsis edilmesi ve kullanılması, kaynakları kullananların daha fazla sorumluluk üstlenmesi, yürütülen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla raporlanmasını hedeflemiştir. Bu çerçevede, kamu hizmetlerinin etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması temel amaç olarak benimsenmiştir.

Kamu idarelerinin, bir mali yıl içinde gerçekleştirdikleri faaliyet ve projelerin performans göstergeleri doğrultusunda ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan Faaliyet Raporları, kamu mali yönetiminin önemli bir aracı olarak mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerinin hayata geçirilmesine hizmet etmektedir. Bu raporlar, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi edinmesini sağlayarak, hesap verebilirlik mekanizmalarının güçlenmesine önemli katkılar sunmaktadır.

Bu bağlamda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca hazırlanan **2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu**, Üniversitemizin çeşitli bilgi ve değerlendirmelerini içermektedir. Söz konusu bilgi ve değerlendirmelerin kamuoyuyla paylaşılması, mali saydamlığı tesis etmekte ve hesap verebilirlik anlayışının güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm Üniversite personeline teşekkür eder; bu çalışmanın, Üniversitemizin faaliyetleri hakkında bilgi edinmek isteyen tüm paydaşlara faydalı olmasını temenni ederim.

**Prof. Dr. Mahmut AYDIN**  
**Rektör**



|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>                                                                  | <b>9</b>  |
| A. MİSYON VE VİZYON.....                                                                       | 9         |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                                         | 9         |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....                                                               | 11        |
| 1. Fiziksel Yapı.....                                                                          | 11        |
| 2. Teşkilat Yapısı.....                                                                        | 14        |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                        | 15        |
| 4. İnsan Kaynakları .....                                                                      | 17        |
| 4.1. Akademik Personel .....                                                                   | 17        |
| 4.2. İdari Personel .....                                                                      | 20        |
| 4.3. Sözleşmeli Personel .....                                                                 | 21        |
| 4.4. İşçiler .....                                                                             | 21        |
| 4.4. Geçici Görevlendirme (Ek-25).....                                                         | 22        |
| 5. Sunulan Hizmetler .....                                                                     | 22        |
| 5.1. Eğitim Hizmetleri .....                                                                   | 22        |
| 5.2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri .....                                            | 24        |
| 5.3. Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri .....                                               | 27        |
| 5.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri .....                           | 30        |
| 5.5. Beslenme Hizmetleri .....                                                                 | 30        |
| 5.6. Kültür ve Spor Hizmetleri .....                                                           | 31        |
| 5.7. Düşünce ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri .....                         | 32        |
| 5.8. Uluslararası İlişkiler Ofisi Faaliyetleri .....                                           | 32        |
| 5.9. Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri .....           | 36        |
| 5.10. DİLMER Faaliyetleri .....                                                                | 37        |
| 5.11. İdari Hizmetler Faaliyetleri .....                                                       | 38        |
| 5.12. Hukuk İşleri Faaliyetleri .....                                                          | 38        |
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                                                         | 39        |
| <b>II. AMAÇLAR VE HEDEFLER .....</b>                                                           | <b>42</b> |
| A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....                                                          | 42        |
| B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....                                  | 42        |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>                               | <b>43</b> |
| A. MALİ BİLGİLER .....                                                                         | 43        |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....                                                              | 43        |
| 2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                                              | 47        |
| 3. Malî Denetim Sonuçları .....                                                                | 48        |
| 3.1. Dış Denetim .....                                                                         | 48        |
| 3.2. İç Denetim .....                                                                          | 48        |
| B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                                                  | 49        |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                                              | 49        |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                                             | 50        |
| i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler ..... | 50        |
| ii. Performans denetim sonuçları .....                                                         | 52        |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                                                | 52        |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....                                         | 68        |
| <b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>                           | <b>68</b> |
| A. ÜSTÜNLÜKLER.....                                                                            | 68        |
| B. ZAYIFLIKLAR .....                                                                           | 68        |
| C. DEĞERLENDİRME .....                                                                         | 69        |
| <b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>                                                             | <b>69</b> |
| <b>EKLER.....</b>                                                                              | <b>70</b> |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....                                                                | 70        |
| MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....                                                | 71        |



|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1. Kampüs Bazında Taşınmazlar .....                                                         | 11 |
| Tablo 2. Kapalı Alan .....                                                                        | 11 |
| Tablo 3. Konferans Salonları .....                                                                | 12 |
| Tablo 4. Sosyal Alanlar .....                                                                     | 12 |
| Tablo 5. Spor Alanları .....                                                                      | 12 |
| Tablo 6. Arşiv ve Atölye Alanları .....                                                           | 12 |
| Tablo 7. Taşıt Listesi .....                                                                      | 13 |
| Tablo 8. Bilgisayar ve Sunucular .....                                                            | 15 |
| Tablo 9. Kütüphane Kaynakları .....                                                               | 16 |
| Tablo 10. Birim Kütüphane Kaynakları .....                                                        | 16 |
| Tablo 11. Akademik Personel .....                                                                 | 17 |
| Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                                       | 18 |
| Tablo 13. Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı .....                                        | 18 |
| Tablo 14. Birimlerin Akademik Personel Sayısı .....                                               | 18 |
| Tablo 15. Diğer Üniversitelerde Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Akademik Personel Listesi ..... | 19 |
| Tablo 16. Başka Üniversitelerden Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı ..... | 19 |
| Tablo 17. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) .....                                  | 20 |
| Tablo 18. İdari Personelin Eğitim Durumu .....                                                    | 20 |
| Tablo 19. İdari Personelin Hizmet Süresi .....                                                    | 20 |
| Tablo 20. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                                          | 20 |
| Tablo 21. İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı .....                                             | 20 |
| Tablo 22. 657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre Sözleşmeli Personel Sayısı .....                  | 21 |
| Tablo 23. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                                     | 21 |
| Tablo 24. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) .....                                          | 21 |
| Tablo 25. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi .....                                                   | 22 |
| Tablo 26. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                                         | 22 |
| Tablo 27. Geçici Görevlendirme .....                                                              | 22 |
| Tablo 28. Öğrenci Sayıları .....                                                                  | 22 |
| Tablo 29. Öğrenci Değişim Programı .....                                                          | 23 |
| Tablo 30. Eğitim-Öğretim Verilen Program Sayıları .....                                           | 23 |
| Tablo 31. Lisansüstü Eğitim Program Sayıları .....                                                | 23 |
| Tablo 32. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı .....                                            | 23 |
| Tablo 33. Araştırma Proje Sayısı .....                                                            | 24 |
| Tablo 34. Projeler .....                                                                          | 24 |
| Tablo 35. Transfer Ofisi Faaliyetleri .....                                                       | 27 |
| Tablo 36. Transfer Ofisi Projeleri .....                                                          | 30 |
| Tablo 37. SEM Eğitimleri .....                                                                    | 30 |
| Tablo 38. Yemek Tüketim Sayıları .....                                                            | 30 |
| Tablo 39. Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri .....                                                    | 31 |
| Tablo 40. DÜSAM Faaliyetleri .....                                                                | 32 |
| Tablo 41. Erasmus+ Hibe Destekleri .....                                                          | 33 |
| Tablo 42. Öğrenci ve Personel Değişim Sayıları .....                                              | 34 |
| Tablo 43. Erasmus+ Değişim Programı Kapsamında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar .....             | 34 |
| Tablo 44. Diğer İkili İş birlikleri Kapsamında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar .....             | 36 |
| Tablo 45. Merkezin Faaliyetleri .....                                                             | 36 |
| Tablo 46. Dilmer Eğitim Faaliyetleri .....                                                        | 37 |
| Tablo 47. Bütçe ve Muhasebe İşlemleri .....                                                       | 38 |
| Tablo 48. Hukuki İşlemler .....                                                                   | 38 |
| Tablo 49. Stratejik Amaç ve Hedefler .....                                                        | 42 |
| Tablo 50. Kurum Bazında Gider Bilgileri .....                                                     | 43 |
| Tablo 51. Birim Bazında Ödenek Durumu .....                                                       | 44 |
| Tablo 52. Kurum Geneli Gelir Durumu .....                                                         | 45 |
| Tablo 53. Kurum Geneli Gelir-Gider Durumu .....                                                   | 46 |
| Tablo 54. Yatırım Projeleri Ödenek-Harcama Durumu .....                                           | 46 |
| Tablo 55. Muhtelif İşler Projesi Ödenek-Harcama Durumu (Detay) .....                              | 47 |
| Tablo 56. Döner Sermaye Gelir Durumu .....                                                        | 47 |
| Tablo 57. Döner Sermaye Gider Durumu .....                                                        | 47 |
| Tablo 58. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri .....                                        | 49 |
| Tablo 59. Performans Programı Sonuçları .....                                                     | 50 |



## I. GENEL BİLGİLER

2018 yılında kurulan Samsun Üniversitesinde, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz, şehir merkezinde 1 ofis, Canik, Balıca ve Kavak'ta ise birer kampüs olmak üzere 4 farklı yerleşkede 823 personel ile 8.673 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir.

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Eğitim, araştırma ve inovasyonda yenilikçi teknolojiler (özellikle yapay zekâ) ile öncü, kapsayıcı ve saygın bir üniversite olmak; bilgi üretimini ilerletmek ve küresel ortak iyiliğe katkıda bulunmak için paydaşlarla iş birliği yapmak.

#### Vizyon

Öğrencilerini geleceğin liderleri ve yenilikçileri olarak yetiştirirken, zamanın koşullarına uygun araştırma ve öğretim faaliyetleri sunmak; araştırma ve girişimcilik alanındaki katkılarla topluma değer katmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmek amacıyla, 7141 sayılı Kanun ile 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Samsun Üniversitesi, teşkilatlanma sürecini tamamlamış ve 2809 sayılı Kanun'un 7. maddesi uyarınca aynı tarihte eğitim-öğretime başlamıştır.

Anayasanın 130. maddesinde ifade edildiği üzere, yükseköğretim kurumları; milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücünü yetiştirmek amacıyla, çağın eğitim-öğretim esaslarına dayalı bir düzen içinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri gerçekleştiren; kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip devlet kurumlarıdır. Bu kurumlar, çeşitli birimlerden oluşmakta ve ülkeye ve insanlığa hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş, organları, işleyişleri ve mali kaynaklarının kullanımı, Anayasa'nın belirttiği üzere kanunla düzenlenir. Bu kapsamda hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi, yükseköğretim kurumlarının görevlerini şu şekilde tanımlamaktadır:

Çağın gerektirdiği eğitim-öğretim esaslarına uygun bir düzen içinde toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planlarının hedefleri doğrultusunda ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel

araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürütmek, insan gücü ihtiyacını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde karşılamak amacıyla, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilkeleri çerçevesinde insan kaynağı yetiştirmek, bilimsel verileri kamuoyuyla paylaşarak toplumun yaşam standardını yükseltmek ve bilinçlendirmek, örgün, yaygın, sürekli ve açık öğretim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme gibi temel alanlarda eğitimini sağlamak, bilimsel, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimi destekleyen araştırmalar yaparak, kamu kuruluşları ile iş birliği içinde çözüm önerileri sunmak gibi görevleri üstlenmektedir.

Ayrıca, yükseköğretim kurumları; yöresel ihtiyaçlara uygun meslek elemanları yetiştirmek, modernleşmeyi destekleyecek projeler geliştirmek, çevre sorunlarına ilişkin çözüm önerileri sunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, uygulamalı eğitim esaslarını geliştirmek ve döner sermaye işletmelerini kurup etkin bir şekilde işletmek gibi hedefler doğrultusunda da çalışmalar yürütmektedir.

Samsun Üniversitesi, bu yasal çerçeve ve görev tanımları doğrultusunda, bilimsel özerklik ilkesiyle toplumun kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlama misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Üniversitemiz, mali kaynaklarının planlama, programlama ve bütçe süreçleri arasındaki ilişkiyi kurarak etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımını sağlamak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında hareket etmektedir. Bu bağlamda, üst yönetici sıfatıyla Rektör'e tevdi edilen temel görev ve sorumluluklar, belirlenen süreçler doğrultusunda yapılandırılmış ve ilgili başlıklar altında detaylandırılmıştır. Bu düzenlemeler, üniversitemizin mali disiplin ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde hareket etmesini sağlamayı hedeflemektedir.

### **Mali Denetim Yönünden Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesi, üst yöneticilerin görev ve sorumluluklarını detaylı bir şekilde tanımlamaktadır. Bu kapsamda, üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planı, yıllık programlar, kurumun stratejik planı, performans hedefleri ve hizmet gerekleri doğrultusunda hazırlanmasından ve söz konusu bütçenin uygulanmasından sorumludur.

Ayrıca, üst yöneticilerin, sorumluluk alanlarındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlama, kayıp ve kötüye kullanımını önleme yükümlülüğü bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişini gözetmek, izlemek ve 5018 sayılı Kanun'da belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesini sağlamak da üst yöneticilerin temel sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Maddede ayrıca, üst yöneticilerin bu sorumluluklarını harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği ifade edilmekte olup, bu kapsamda üst yöneticilerin Bakan'a karşı hesap verme yükümlülüğüne sahip oldukları hüküm altına alınmıştır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

**Tablo 1.** Kampüs Bazında Taşınmazlar

| Kampüs Adı     | Toplam Arsa/Arazi Alanı (m <sup>2</sup> ) | Toplam Bina/Tesis Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Merkez Ofis    | 1.557,42                                  | 660,00                                    |
| Canik Kampüsü  | 91.054,99                                 | 24.235,43                                 |
| Balıca Kampüsü | 1.063.079,34                              | 109.934,23                                |
| Kavak Kampüsü  | 36.269,54                                 | 4.946,00                                  |
| <b>Toplam</b>  | <b>1.191.961,29</b>                       | <b>139.775,66</b>                         |

**Tablo 2.** Kapalı Alan

| Alanlar (m <sup>2</sup> ) |                  |               |                 |                 |              |                                          |                                       |                      |                  |                       |                     |
|---------------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| Kampüs                    | Eğitim           | Barınma       | Beslenme        | Kültür          | Spor         | Akademik<br>Personel<br>Çalışma<br>Ofisi | İdari<br>Personel<br>Çalışma<br>Ofisi | Depo,<br>Arşiv Tesis | Diğer            | Toplam<br>Kapalı Alan | Toplam<br>Açık Alan |
| Merkez                    | -                | -             | -               | -               | -            | 660,00                                   | -                                     | -                    | -                | 660,00                | 1.314,42            |
| Canik                     | 3.836,51         | -             | 1.285,94        | 723,00          | -            | 2.363,17                                 | 1.352,57                              | 1.622,82             | 13.051,42        | 24.235,43             | 85.947,17           |
| Balıca                    | 24.590,29        | 334,36        | 2.840,06        | 646,17          | 5.392        | 3.460,86                                 | 1.131,96                              | 1.555,63             | 69.982,90        | 109.934,23            | 973.584,49          |
| Kavak                     | 1.505,00         | -             | 360,00          | 25,00           | -            | 118,30                                   | 40,35                                 | 131,73               | 2.765,62         | 4.946,00              | 33.796,54           |
| <b>Toplam</b>             | <b>29.931,80</b> | <b>334,36</b> | <b>4.486,00</b> | <b>1.394,17</b> | <b>5.392</b> | <b>6.602,33</b>                          | <b>2.524,88</b>                       | <b>3.310,18</b>      | <b>85.799,94</b> | <b>139.775,66</b>     | <b>1.094.642,62</b> |

**Tablo 3. Konferans Salonları**

| Salonlar      | (Adet)   |
|---------------|----------|
| 0-50          | -        |
| 51-75         | -        |
| 76-100        | 1        |
| 101-150       | 1        |
| 151-250       | 1        |
| 251-Üzeri     | 2        |
| <b>Toplam</b> | <b>5</b> |

**Tablo 4. Sosyal Alanlar**

| Kampüs Adı     | Sosyal Alanlar |              |              |           |
|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------|
|                | Kantinler      | Kafeteryalar | Yemekhaneler | Toplam    |
| Canik Kampüsü  | 1              | 2            | 1            | 4         |
| Balıca Kampüsü | 2              | 1            | 2            | 5         |
| Kavak Kampüsü  | 1              | -            | 1            | 2         |
| <b>Toplam</b>  | <b>4</b>       | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>11</b> |

**Tablo 5. Spor Alanları**

| Kampüs Adı     | Spor Alanları |           |           |
|----------------|---------------|-----------|-----------|
|                | Kapalı        | Açık      | Toplam    |
| Canik Kampüsü  | -             | 3         | 3         |
| Balıca Kampüsü | 2             | 9         | 11        |
| Kavak Kampüsü  | -             | -         | -         |
| <b>Toplam</b>  | <b>2</b>      | <b>12</b> | <b>14</b> |

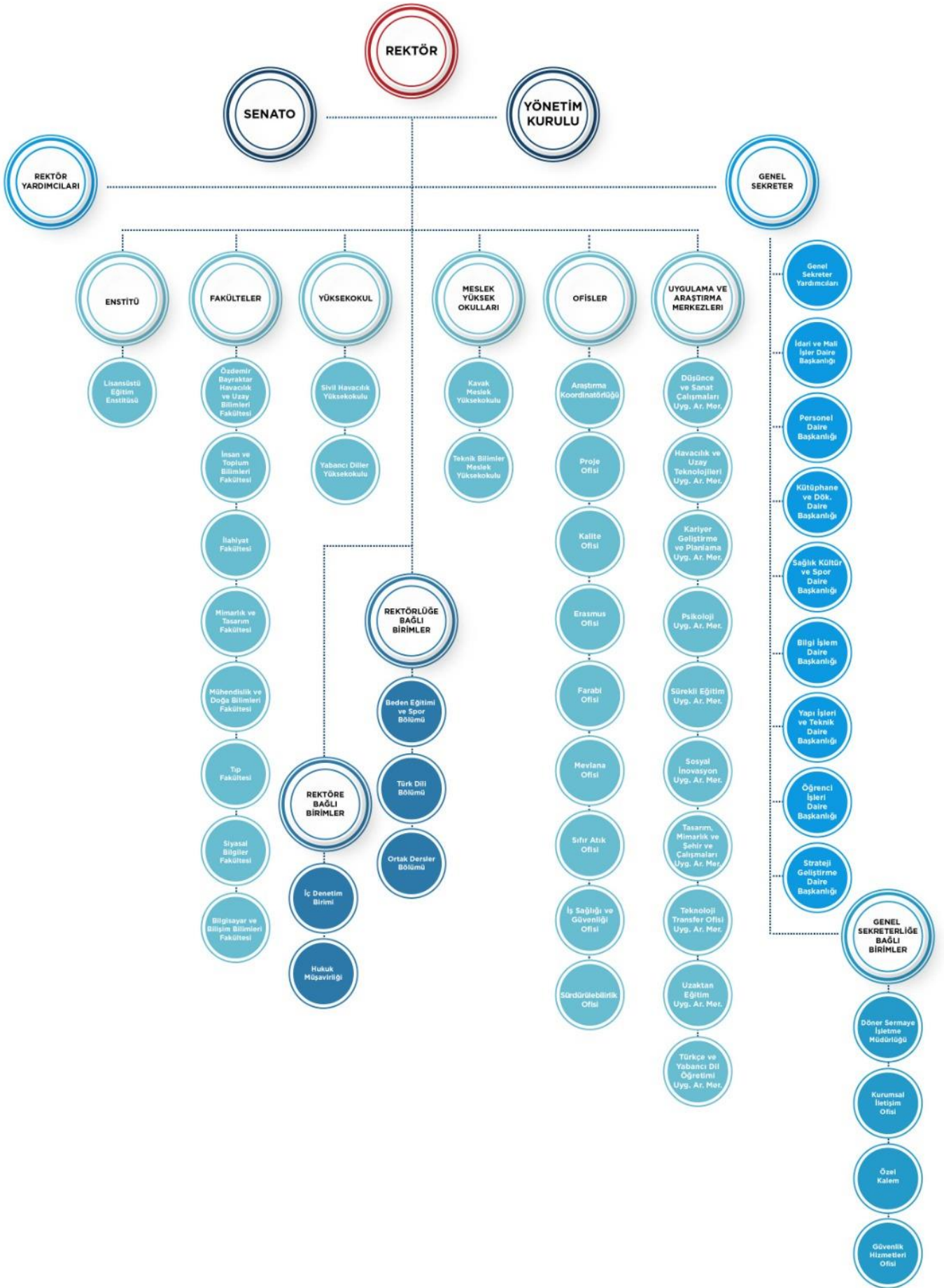
**Tablo 6. Arşiv ve Atölye Alanları**

| Birim         | Sayı      | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|---------------|-----------|------------------------|
| Arşiv         | 6         | 213,39                 |
| Atölye        | 10        | 2.640,82               |
| <b>Toplam</b> | <b>16</b> | <b>2.854,21</b>        |

**Tablo 7. Taşıt Listesi**

| No | Cinsi                | T-Sınıfı | Marka            | Durum    | Model             | Yılı | Kullanım Şekli    |
|----|----------------------|----------|------------------|----------|-------------------|------|-------------------|
| 1  | Kamyonet (Hususi)    | T-7      | Ford             | Tahsisli | Transit/Tourneo   | 2014 | Hizmet Aracı      |
| 2  | Kamyonet (Yük Nakli) | T-7      | Ford             | Öz Mal   | Transit/Yük Nakli | 2022 | Yük Nakli         |
| 3  | Otomobil             | T-2      | TOGG             | Öz Mal   | T10X              | 2024 | Makam Aracı       |
| 4  | Otomobil             | T-3      | Renault          | Öz Mal   | Toros             | 1997 | Güvenlik Aracı    |
| 5  | Kamyon (İtfaiye)     | T-22     | Ford             | Öz Mal   | Cargo             | 1998 | İtfaiye           |
| 6  | Kamyon (Su Tankeri)  | T-22     | Bmc              | Öz Mal   | Pro 620           | 2001 | Tanker            |
| 7  | Otomobil             | T-3      | Renault          | Öz Mal   | Clio              | 2015 | Hizmet Aracı      |
| 8  | Motorsiklet          | T-18     | Honda            | Öz Mal   | Cg 125            | 1997 | Güvenlik Aracı    |
| 9  | Motorsiklet          | T-18     | Honda            | Öz Mal   | Cg 125            | 1997 | Güvenlik Aracı    |
| 10 | Kamyonet (Hususi)    | T-7      | Citroen          | Tahsisli | Nemo              | 2011 | Hizmet Aracı      |
| 11 | Minibüs              | T-5      | Ford             | Tahsisli | Transit           | 2012 | Hizmet Aracı      |
| 12 | Otomobil             | T-2      | Skoda            | Öz Mal   | Super B           | 2023 | Hizmet Aracı      |
| 13 | Traktör              | T-22     | Massey Fergusson | Öz Mal   | 240S              | 2021 | Traktör           |
| 14 | Kamyon (Platformlu)  | T-22     | Isuzu            | Öz Mal   | Npr8              | 2012 | Platformlu Kamyon |

## 2. Teşkilat Yapısı



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

ULAKBİM ile yürütülen ortak çalışmalar sonucunda üniversitemiz bünyesinde bulunan Canik, Merkez Rektörlük Ofisi, Balıca ve Kavak kampüslerinin ağ altyapısı birleştirilmiştir. Bu sayede tüm kampüsler metroethernet teknolojisi aracılığıyla internet erişimine olanak sağlamaktadır. Kablolu ve kablosuz ağ altyapısının güvenliğini temin etmek amacıyla güvenlik duvarı (firewall) cihazı kurulmuş ve kenar switch cihazları tümüyle yenilenmiştir.

Kablosuz ağ erişiminde gelişim sağlanarak kampüslerimizin açık alanlarının yaklaşık %70'inde ve konferans salonları, idari birimler, yemekhane ve kütüphane gibi önemli kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi sunulmuştur. Üniversitemizin ana sistem odası, Canik kampüsünde konumlandırılmış olan ULAKBİM ağına bağlı olup, Kasım 2024 itibariyle internet erişim hızı 600 Mbit/s seviyesinden 800 Mbit/s seviyesine çıkarılmıştır. Bunun yanı sıra, ULAKBİM altyapısında çalışan bulut sunucu hizmeti tekrar kiralanmış ve kritik üniversite sunucuları (Evrak ve Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Web sunucusu vb.) bu altyapıda barındırılmaya devam etmiştir. Üniversitemiz, 2024 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasını tekrar alarak bilgi güvenliğini tescillemiştir.

Ağ hızını optimize etmek amacıyla tüm switch cihazlarında Sanal Yerel Ağ (VLAN) yapılandırmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca tüm idari ve akademik personelin ihtiyaçlarına uygun bilgisayar donanımları temin edilmiş, eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Canik, Merkez Rektörlük Ofisi, Balıca ve Kavak kampüslerindeki sınıflara Full HD kalitede 10.000 saat lazer ışık kaynağına sahip projeksiyon cihazları kurulmuştur.

**Tablo 8.** Bilgisayar ve Sunucular

| Bilgisayar ve Sunucular       | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Sunucular                     | 22                  | 17                   | 6                       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 223                 | 356                  | 24                      |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 30                  | 254                  | -                       |
| <b>Toplam</b>                 | <b>275</b>          | <b>627</b>           | <b>30</b>               |

**Tablo 9. Kütüphane Kaynakları**

| Kütüphane Kaynakları                                            | Kaynak Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Basılı Kitap Sayısı                                             | 45.660        |
| Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı                            | 140           |
| Yıl İçinde Bağış Olarak Sağlanan Kitap Sayısı                   | 1.743         |
| Elektronik Yayın Sayısı (Ekual+Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı) | 44            |
| Basılı Periyodik Yayın Sayısı                                   | 2             |
| Erişilen Elektronik Dergi Sayısı                                | 42.624        |
| Erişilen Elektronik Kitap Sayısı                                | 38.485        |
| Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı                                 | 1             |

**Tablo 10. Birim Kütüphane Kaynakları**

| Birim Adı                                                 | Kaynak Sayısı |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi (Merkez Kütüphane)      | 27.141        |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi | 4.896         |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Kütüphanesi           | 4.662         |
| İlahiyat Fakültesi Birim Kütüphanesi                      | 7.038         |
| Kavak Meslek Yüksekokul Birim Kütüphanesi                 | 1.923         |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>45.660</b> |

#### 4. İnsan Kaynakları

- ✓ Her geçen gün büyüyen gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir.
- ✓ Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir.
- ✓ Üniversitemiz, stratejik amaçlarına ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır.
- ✓ Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.
- ✓ Üniversitemiz çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir.
- ✓ Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır.
- ✓ Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmektedir.
- ✓ Çalışanlara günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlamak, onlara kariyer imkânı sunmak gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir.
- ✓ Çalışanlarımıza kurum kimliğini ve kültürünü aşlamak Üniversitemizin önde gelen hedeflerindendir.
- ✓ Üniversitemizde 493 akademik, 171 idari (657/4-A), 93 sözleşmeli idari (657/4-B), 66 işçi olmak üzere toplam 823 personel bulunmaktadır.

##### 4.1. Akademik Personel

**Tablo 11.** Akademik Personel

| Unvan                             | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |            | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------|--------------|
|                                   | Dolu                            | Boş        | Toplam     | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                          | 56                              | 49         | 105        | 56                               | -            |
| Doçent                            | 112                             | 42         | 154        | 112                              | -            |
| Dr. Öğretim Üyesi                 | 172                             | 58         | 230        | 172                              | -            |
| Öğretim Görevlisi                 | 71                              | 28         | 99         | 71                               | -            |
| Araştırma Görevlisi               | 79                              | 115        | 194        | 79                               | -            |
| Yabancı Uyruklu Akademik Personel | 3                               | -          | -          | 3                                | -            |
| <b>Toplam</b>                     | <b>493</b>                      | <b>292</b> | <b>782</b> | <b>493</b>                       | <b>-</b>     |

**Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

| Yaş Aralığı | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 4         | 51        | 88        | 135       | 160       | 52        |
| Yüzde       | 0,82%     | 10,40%    | 17,95%    | 27,56%    | 32,65%    | 10,62%    |

**Tablo 13. Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı**

| Unvanı              | Kadın      | Erkek      | Toplam     |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Profesör            | 10         | 46         | 56         |
| Doçent              | 38         | 74         | 112        |
| Dr. Öğretim Üyesi   | 77         | 95         | 172        |
| Öğretim Görevlisi   | 33         | 38         | 71         |
| Araştırma Görevlisi | 32         | 47         | 79         |
| <b>Toplam</b>       | <b>190</b> | <b>300</b> | <b>490</b> |

**Tablo 14. Birimlerin Akademik Personel Sayısı**

| Birim                                                   | Profesör  | Doçent     | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam     |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|-----------|-----------|------------|
| Rektörlük                                               | -         | -          | -              | 15        | -         | 15         |
| Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi | 2         | 5          | 17             | 1         | 7         | 32         |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi                     | 12        | 20         | 24             | -         | 21        | 77         |
| İlahiyat Fakültesi                                      | 2         | 6          | 7              | 2         | 5         | 22         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                              | 3         | 14         | 14             | -         | 10        | 41         |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi                 | 15        | 17         | 24             | -         | 22        | 78         |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi                           | -         | 2          | 13             | -         | 8         | 23         |
| Tıp Fakültesi                                           | 21        | 45         | 67             | 2         | 4         | 139        |
| Sivil Havacılık Yüksekokulu                             | 1         | 2          | 6              | 1         | 1         | 11         |
| Kavak Meslek Yüksekokulu                                | -         | -          | 1              | 26        | -         | 27         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu                      | -         | -          | -              | 8         | -         | 8          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                              | -         | -          | 1              | 16        | -         | 17         |
| <b>Toplam</b>                                           | <b>56</b> | <b>111</b> | <b>174</b>     | <b>71</b> | <b>78</b> | <b>490</b> |

**Tablo 15. Diğer Üniversitelerde Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Akademik Personel Listesi**

| Kadrosunun Bulunduğu Birim          | Görevlendirildiği Kurum     | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------|--------|----------------|-----------|
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | İstanbul Arel Üniversitesi  | -        | -      | 1              | -         |
|                                     | Marmara Üniversitesi        | -        | -      | 1              | -         |
| İlahiyat Fakültesi                  | Ondokuz Mayıs Üniversitesi  | 1        | -      | -              | -         |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi       | Ondokuz Mayıs Üniversitesi  | -        | -      | -              | 1         |
| Mühendislik Fakültesi               | Kastamonu Üniversitesi      | -        | 1      | -              | -         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi          | Ondokuz Mayıs Üniversitesi  | 1        | -      | 1              | -         |
| Tıp Fakültesi                       | Adnan Menderes Üniversitesi | -        | 1      | -              | -         |
| Kavak Meslek Yüksekokulu            | Atatürk Üniversitesi        | -        | -      | -              | 1         |
|                                     | İstanbul Üniversitesi       | -        | -      | -              | 1         |
| Toplam                              |                             | 2        | 2      | 3              | 3         |

**Tablo 16. Başka Üniversitelerden Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı**

| Geldiği Kurum Adı          | Görevlendirildiği Kurum                 | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. |
|----------------------------|-----------------------------------------|----------|--------|----------------|-----------|
| Ondokuz Mayıs Üniversitesi | Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü     | 1        | -      | 1              | -         |
|                            | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi     | -        | -      | -              | 1         |
| Ordu Üniversitesi          | Tıp Fakültesi                           | -        | -      | 1              | -         |
| Gaziosmanpaşa Üniversitesi | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | 1        | -      | -              | -         |
| Gebze Teknik Üniversitesi  | Mimarlık ve Tasarım Fakültesi           | -        | -      | 1              | -         |
| Toplam                     |                                         | 2        | -      | 3              | 1         |

## 4.2. İdari Personel

**Tablo 17.** İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

| Hizmet Sınıfları                                       | Dolu       | Boş        | Toplam     |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı                          | 120        | 191        | 311        |
| Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 2          | 9          | 11         |
| Teknik Hizmetler Sınıfı                                | 27         | 31         | 58         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                            | 2          | 0          | 2          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı                              | 20         | 35         | 55         |
| <b>Toplam</b>                                          | <b>171</b> | <b>266</b> | <b>437</b> |

**Tablo 18.** İdari Personelin Eğitim Durumu

| Eğitim Durumu | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | YL. ve Dr. |
|---------------|------------|-------|-----------|--------|------------|
| Kişi Sayısı   | 2          | 12    | 41        | 90     | 26         |
| Yüzde         | 1,17%      | 7,02% | 23,97%    | 52,64% | 15,20%     |

**Tablo 19.** İdari Personelin Hizmet Süresi

| Hizmet Süresi | 1-5 Yıl | 6-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-25 Yıl | 26 Yıl ve Üzeri |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Kişi Sayısı   | 52      | 29       | 34        | 27        | 11        | 18              |
| Yüzde         | 30,40%  | 16,96%   | 19,89%    | 15,78%    | 6,44%     | 10,53%          |

**Tablo 20.** İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| Yaş Dağılımı | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 Yaş Üzeri |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı  | 2         | 24        | 29        | 44        | 57        | 15           |
| Yüzde        | 1,17%     | 14,02%    | 16,96%    | 25,73%    | 33,34%    | 8,78%        |

**Tablo 21.** İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

| Cinsiyet    | Kadın  | Erkek  |
|-------------|--------|--------|
| Kişi Sayısı | 57     | 114    |
| Yüzde       | 33,34% | 66,66% |

### 4.3. Sözleşmeli Personel

**Tablo 22.** 657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre Sözleşmeli Personel Sayısı

| İstihdam                        | Dolu      | Boş      | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Büro Personeli                  | 12        | 0        | 12        |
| Biyolog                         | 1         | 0        | 1         |
| Destek Personeli                | 34        | 0        | 34        |
| Hava Trafik Kontrolörü          | 1         | 0        | 1         |
| Kütüphaneci                     | 1         | 0        | 1         |
| Koruma ve Güvenlik              | 20        | 0        | 20        |
| Mühendis                        | 1         | 0        | 1         |
| Pilot                           | 6         | 0        | 6         |
| Psikolog                        | 1         | 0        | 1         |
| Tekniker                        | 2         | 0        | 2         |
| Teknisyen                       | 2         | 0        | 2         |
| Uçak Bakım ve Kontrol Makinisti | 1         | 0        | 1         |
| Uçuş Teknisyeni                 | 11        | 0        | 11        |
| <b>Toplam</b>                   | <b>93</b> | <b>0</b> | <b>93</b> |

**Tablo 23.** Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| Yaş Dağılımı | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 Yaş Üzeri |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı  | 5         | 34        | 18        | 19        | 13        | 4            |
| Yüzde        | 5,30%     | 37,20%    | 19,24%    | 20,20%    | 13,80%    | 4,26%        |

### 4.4. İşçiler

**Tablo 24.** İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

| Çalıştıkları Pozisyona Göre | Dolu      | Boş      | Toplam    |
|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
| Sürekli İşçiler             | 66        | 0        | 66        |
| <b>Toplam</b>               | <b>66</b> | <b>0</b> | <b>66</b> |

**Tablo 25. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi**

| Hizmet Süresi | 1 – 5 Yıl | 6 – 10 Yıl | 11-15 Yıl | 16– 20 Yıl | 21 – 25 Yıl | 25 Yıl ve Üzeri |
|---------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|-----------------|
| Kişi Sayısı   | 21        | 43         | -         | 1          | -           | 1               |
| Yüzde         | 31,81%    | 65,15%     | -         | 1,52%      | -           | 1,52%           |

**Tablo 26. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

| Yaş Dağılımı | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 Yaş Üzeri |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı  | -         | 6         | 12        | 26        | 18        | 4            |
| Yüzde        | -         | 9,10%     | 18,20%    | 39,40%    | 27,27%    | 6,03%        |

#### 4.4. Geçici Görevlendirme (Ek-25)

**Tablo 27. Geçici Görevlendirme**

| Geçici Görevlendirme | İdari    | İşçi     |
|----------------------|----------|----------|
| Kurum Emrine         | 5        | 1        |
| Kadro-Pozisyona      | -        | -        |
| <b>Toplam</b>        | <b>5</b> | <b>1</b> |

### 5. Sunulan Hizmetler

#### 5.1. Eğitim Hizmetleri

**Tablo 28. Öğrenci Sayıları**

| Öğrenci Sayıları      |              |              |              |             |          |          |              |              |              |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Birim Adı             | I.Öğretim    |              |              | II. Öğretim |          |          | Toplam       |              | Genel Toplam |
|                       | Kız          | Erkek        | Toplam       | Kız         | Erkek    | Toplam   | Kız          | Erkek        |              |
| Enstitü               | 371          | 506          | 877          | -           | -        | -        | 371          | 506          | 877          |
| Fakülteler            | 3.124        | 3.112        | 6.236        | -           | -        | -        | 3.124        | 3.112        | 6.236        |
| Yüksekokul            | 241          | 157          | 398          | -           | -        | -        | 241          | 157          | 398          |
| Meslek Yüksekokulları | 371          | 782          | 1.153        | 2           | 7        | 9        | 373          | 789          | 1.162        |
| <b>Toplam</b>         | <b>4.107</b> | <b>4.557</b> | <b>8.664</b> | <b>2</b>    | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>4.109</b> | <b>4.564</b> | <b>8.673</b> |

**Tablo 29. Öğrenci Değişim Programı**

| Değişim Programları                  | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı | Antlaşma Yapılan Üniversite Sayısı |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Erasmus Programı Kapsamında          | -                    | 16                   | 39                                 |
| Diğer İkili İş birlikleri Kapsamında | -                    | -                    | 2                                  |

**Tablo 30. Eğitim-Öğretim Verilen Program Sayıları**

| Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul Adı              | I.Öğretim |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi | 4         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                              | 4         |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi                     | 8         |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi                 | 6         |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi                           | 1         |
| Tıp Fakültesi                                           | 1         |
| Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi               | -         |
| İlahiyat Fakültesi                                      | 1         |
| Sivil Havacılık Yüksekokulu                             | 1         |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                              | -         |
| Kavak Meslek Yüksekokulu                                | 7         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu                      | 7         |
| <b>Toplam</b>                                           | <b>40</b> |

**Tablo 31. Lisansüstü Eğitim Program Sayıları**

| Enstitü                     | Yüksek Lisans | Doktora |
|-----------------------------|---------------|---------|
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 23            | 8       |

**Tablo 32. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

| Birim              | YÖK Kontenjanı | ÖSYM Sonucu Yerleşme | Doluluk Oranı |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Fakülteler         | 1.146          | 1.172                | 100%          |
| Yüksekokul         | 70             | 70                   | 100%          |
| Meslek Yüksekokulu | 375            | 386                  | 100%          |
| <b>Toplam</b>      | <b>1.591</b>   | <b>1.628</b>         | <b>100%</b>   |

## 5.2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Proje Ofisi birimince 2025 faaliyet yılı içerisinde aşağıdaki idari faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- ❖ 8 adet BAP Komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- ❖ 2 adet proje çağrısı açılmıştır (2025/1 ve 2025/ “2025 Aile Yılı”).
- ❖ 13 adet doğrudan temin ile satın alma teklif işlemi gerçekleştirilmiştir.
- ❖ 74 adet BAP ve 351 adet dış kaynaklı projeler olmak üzere toplam 525 adet mali işlem gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 33. Araştırma Proje Sayısı**

| Projeler                     | Önceki Yılandan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Ertesi Yıla Devreden Proje |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------|
| Tübitak                      | 18                             | 10                       | 28     | 8                           | 7.983.340                  |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | 15                             | 18                       | 33     | 8                           | 4.164.576                  |
| Diğer (TÜSEB)                | 1                              | 5                        | 6      | 1                           | 2.948.350                  |
| Toplam                       | 34                             | 33                       | 67     | 17                          | 15.096.266                 |

Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında,

- ❖ 2022 yılından devreden 1,
- ❖ 2023 yılından devreden 5,
- ❖ 2024 yılından devreden 9 adet BAP projesi bulunmaktadır.
- ❖ 2025 yılı itibariyle 18 adet BAP projesi desteklenerek yürütülmeye başlamıştır.
- ❖ 2025 faaliyet yılı içinde yürütülen toplam proje sayısı 30’dur.
- ❖ 2022 yılından devam eden 1 proje ve 2023 yılından devreden 5 projeden 4’ü, 2024 yılından devam eden 9 projeden 2’si ve 2025 yılında desteklenen 1 proje 2025 yılı içerisinde tamamlanmıştır.

**Tablo 34. Projeler**

| Proje Kodu | Destekleyen Kurum | Proje Sahibi                         | Ödeneği       | Süresi |
|------------|-------------------|--------------------------------------|---------------|--------|
| 3501       | TÜBİTAK           | Dr. Selçuk ÇAKMAK                    | ₺432.000,00   | 30 Ay  |
| 1001       | TÜBİTAK           | Doç.Dr. Adem SORUÇ                   | ₺1.157.280,00 | 18 Ay  |
| 1001       | TÜBİTAK           | Doç.Dr. Ali Rıza KALELİ              | ₺1.234.201,00 | 24 Ay  |
| 3501       | TÜBİTAK           | Öğretim Görevlisi BATUHAN ÖZAKIN     | ₺497.200,00   | 24 Ay  |
| 1005       | TÜBİTAK           | Dr. Öğr. Üyesi MUAMMER TÜRKOĞLU      | ₺347.798,00   | 18 Ay  |
| 3501       | TÜBİTAK           | Dr. Öğr. Üyesi Nazife ÜLKER ERTUĞRUL | ₺589.900,00   | 24 Ay  |

|                    |             |                                      |                           |       |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1002               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Üyesi RECEP ÇAKMAK          | ₺56.270,00                | 6 Ay  |
| 3005               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Üyesi MEHMET TALHA PAŞAOĞLU | ₺299.900,00               | 12 Ay |
| 1505               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. Fatma ÜNAL                  | ₺2.660.500                | 18 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Doç Dr. Abdulkadir KARACI            | ₺69.760                   | 12 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. Batuhan ÖZAKIN              | ₺75.000                   | 12 Ay |
| 2023-C1-YZ-GÖRÜNTÜ | TÜSEB       | Doç Dr. Muammer TÜRKOĞLU             | ₺1.441.000                | 18 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Arş. Gör. Bahar BALCI                | ₺74.000                   | 6 Ay  |
| 1002               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Gör. Emine Özlem DENGİZ     | ₺58.500                   | 6 Ay  |
| 3501               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. Fatma ÜNAL                  | ₺1.079.992                | 36 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Arş. Gör. Hilal Memiş KAMACI         | ₺74.999                   | 12 Ay |
| 1001               | TÜBİTAK     | Prof. Dr. İlhan ÇELİK                | ₺1.260.099,00             | 34 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Üyesi Meryem Dilek ACAR     | ₺59.996,00                | 6 Ay  |
| 1001               | TÜBİTAK     | Prof. Dr. Metin YAZGI                | ₺580.772,00               | 18 Ay |
| 3501               | TÜBİTAK     | Prof. Dr. Atakan DURMAZ              | ₺980.250,00               | 24 Ay |
| 3005               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Üyesi AYCAN PEKPAZAR        | ₺511.180,00               | 18 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Arş. Gör. BEHZAT ECEM KOÇ            | ₺43.720,00                | 12 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. BİLAL SUNGUR                | ₺85.000,00                | 6 Ay  |
| 3501               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. BURCU ÖNCÜ                  | ₺918.613,00               | 30 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Doç Dr. KADİR DÖNMEZ                 | ₺98.757,00                | 9 Ay  |
| 1601               | TÜBİTAK BAP | Öğr. Gör. Müberra GENÇ               | ₺3.153.310,77<br>₺400.000 | 24 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Dr. Öğr. Üyesi NİHAL ERMİŞ           | ₺38.800,00                | 6 Ay  |
| 1001               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. ZAFER CÖMERT                | ₺1.685.060,00             | 36 Ay |
| 1002               | TÜBİTAK     | Doç. Dr. ZAFER CÖMERT                | ₺51.300,00                | 12 Ay |
| 2025-A1-01         | TÜSEB       | AYBÜKE TURGUN                        | ₺50.000                   | Ay    |
| 2025-A1-01         | TÜSEB       | CEREN AZAR                           | ₺50.000                   | Ay    |
| 2025-A1-01         | TÜSEB       | ELÇİN ERDEMİR                        | ₺49.800                   | Ay    |
| 2025-B-01          | TÜSEB       | DOÇ. DR. SELÇUK ÇAKMAK               | ₺2.648.550,00             | Ay    |
| 2025-A2-01         | TÜSEB       | ÇAĞLA GÜÇDEMİR                       | ₺150.000                  | 12 Ay |

|      |          |                               |                                  |                           |
|------|----------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Ahmet Selim DURNA         | ₺74.900,00                       | 24 Ay<br>(6+6 Ay Ek Süre) |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. Mustafa Kemal YÖNTEM | ₺54.000,00                       | 30 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Batuhan ÖZAKIN            | ₺57.000,00                       | 18 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Meryem DİLEK ACAR         | ₺26.500,00                       | 12 Ay<br>(6 Ay Ek Süre)   |
| 5501 | SAMÜ BAP | Prof. Dr. Reyhan ÇALIŞKAN     | ₺57.000,00                       | 12 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Semra EROĞLU          | ₺40.000,00                       | 24 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Emine Feyza ŞÜKÜR         | ₺75.000,00<br>(15.000 Ek Bütçe)  | 24 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Prof. Dr. İlhan ÇELİK         | ₺75.000,00<br>(15.000 Ek Bütçe)  | 12 Ay<br>(6 Ay Ek Süre)   |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Aycan PEKPAZAR            | ₺80.000,00                       | 12 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. Emine Feyza ŞÜKÜR    | ₺120.000,00                      | 18 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. İlyas KARASU          | ₺54.700,00                       | 12 Ay<br>(6 Ay Ek Süre)   |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Muammer TÜRKOĞLU      | ₺80.000,00                       | 12 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Mustafa Yusuf YAZICI  | ₺120.000,00                      | 24 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Nazife ÜLKER ERTUĞRUL     | ₺92.400,00                       | 9 Ay                      |
| 5502 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Atakan DURMAZ         | ₺112.000,00                      | 18 Ay                     |
| 5502 | SAMÜ BAP | Dr. Hasan DEMİRTAŞ            | ₺250.000,00<br>(50.000 Ek Bütçe) | 24 Ay                     |
| 5502 | SAMÜ BAP | Dr. Melahat CİHAN             | ₺250.000,00                      | 24 Ay                     |
| 5502 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Recep ÇAKMAK          | ₺250.000,00                      | 24 Ay                     |
| 5503 | SAMÜ BAP | Dr. Saadet GÜNDOĞDU           | ₺17.000,00                       | 12 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Abdulhalim AŞKAN          | ₺179.962,59                      | 24 Ay                     |
| 5501 | SAMÜ BAP | Doç.Dr. Melek BİLGİN          | ₺51.090,00                       | 12 Ay                     |
| 5502 | SAMÜ BAP | Dr. Fatma Sema SEKBAN         | ₺84.500,00                       | 24 Ay                     |
| 5502 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. Sümeyra YAKAR        | ₺105.000,00                      | 12 Ay                     |
| 5503 | SAMÜ BAP | Prof. Dr. İlhan ÇELİK         | ₺71.744,00                       | 12 Ay                     |

|      |          |                               |                                  |       |
|------|----------|-------------------------------|----------------------------------|-------|
| 5503 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. İnci DEMİRAĞ TURAN   | ₺24.399,00                       | 12 Ay |
| 5503 | SAMÜ BAP | Prof. Dr. Reyhan ÇALIŞKAN     | ₺45.000,00                       | 18 Ay |
| 5503 | SAMÜ BAP | Dr. Rukiye DEMİR              | ₺23.940,00                       | 6Ay   |
| 5503 | SAMÜ BAP | Dr. Aydemir Güralp URAL       | ₺45.000                          | 12 Ay |
| 5503 | SAMÜ BAP | Dr. Aydemir Güralp URAL       | ₺44.900                          | 12 Ay |
| 5504 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK | ₺500.000,00<br>(25.000 Ek Bütçe) | 12 Ay |
| 5504 | SAMÜ BAP | Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK | ₺1.700.000,00                    | 12 Ay |
| 5501 | SAMÜ BAP | Dr. Caner GENÇ                | ₺85.040                          | 6 Ay  |

### 5.3. Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri

Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı içerisinde pek çok faaliyet gerçekleştirmiştir. TTO ekibi görev tanımında yer alan birçok toplantı, eğitim, proje desteği gibi faaliyetler düzenlemiştir. Bu faaliyetlere ilişkin tablo ve açıklamalar aşağıdaki tablolarda ayrıntılarıyla verilmiştir.

**Tablo 35.** Transfer Ofisi Faaliyetleri

| Transfer Ofisi Faaliyetleri |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | BAFGİAD ile İş Birliği Toplantısı                                                                                                                       |
| 2                           | Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdür Yrd. Caner Meydan ve Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Mehlika Dicle Ziyareti |
| 3                           | Patent Yetkinliklerinin Artırılması Eğitimi                                                                                                             |
| 4                           | Tıp Fakültesi akademisyenlerine yönelik “Proje Çağrılar ve Proje Döngüsü Eğitimi”                                                                       |
| 5                           | Albayrak Demir Çelik Proje Geliştirme Ziyareti                                                                                                          |
| 6                           | CV Hazırlama Atölyesi                                                                                                                                   |
| 7                           | OKAF Stand Katılımı                                                                                                                                     |
| 8                           | Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi Eğitimi                                                                                           |

|    |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı iş birliği ile ‘‘Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi’’                         |
| 10 | Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi                                                                          |
| 11 | Ulaşan ve Erişen Türkiye 2053 Ar-Ge Fikir Yarışması Bilgilendirme Toplantısı                                |
| 12 | COST Aksiyonları Bilgilendirme Toplantısı                                                                   |
| 13 | Some Carbon İş Birliği Değerlendirme Çalıştay                                                               |
| 14 | Atakum Genç Ar-Ge Teknofest Deneyim Paylaşımı ve Proje Geliştirme Atölyesi                                  |
| 15 | Sosyal Girişimcilik Bölgesel Değerlendirme Çalıştay                                                         |
| 16 | Özer Teknik Ar-Ge ve Satış Ekibi ile Proje Değerlendirme Toplantısı                                         |
| 17 | COST Aksiyonları Çalıştay                                                                                   |
| 18 | Yazılım ve Yapay Zekâ Odağında Fikri Mülkiyet Eğitimi                                                       |
| 19 | POELSAN A.Ş. Ar-Ge Ekibi Proje Yazım Eğitimi                                                                |
| 20 | Bafra Sera OSB, OKA ve Samsun TSO KGK Proje Değerlendirme Toplantısı                                        |
| 21 | Kadın İstihdamı ve Girişimciliğine Yönelik Güçlü İş Birliği Protokolü İmza Töreni                           |
| 22 | YLSY Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Programı – Uluslararası Ortaklı Projelerin Araştırmada Rolü Semineri |
| 23 | Yenilikçi Fikirlerde Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması Eğitimi                                            |
| 24 | Samsun Teknik Değerlendirme Toplantısı                                                                      |
| 25 | İFYİL İşletmede Mesleki ve Sosyal Gelişim Programı                                                          |
| 26 | SYS Ar-Ge Müdürlüğü ile Yazılım Odaklı Proje Geliştirme Toplantısı                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | OKA TOBB Samsun KGK Sanayide Kadın Eli-İHA Eğitimi                                                                                                                                                                                            |
| 28 | BORSAN Ar-Ge Merkezi Toplantısı                                                                                                                                                                                                               |
| 29 | SAMİKAD Yeni Nesil Sermaye: Yaratıcılık ve Sosyal Fayda Sunumu                                                                                                                                                                                |
| 30 | Araştırma Görevlilerine Yönelik COST Aksiyonları Çalıştayı                                                                                                                                                                                    |
| 31 | AYGÜN Cerrahi Aletler Ar-Ge Merkezi Proje Toplantısı                                                                                                                                                                                          |
| 32 | Sınai Mülkiyet Hakları ve Değerleme Temel Eğitimi                                                                                                                                                                                             |
| 33 | TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Canik Kampüsü Sergisi Açılışı                                                                                                                                                                                  |
| 34 | Çarşamba OSB Teknoloji Transfer Destek Ofisi Açılışı                                                                                                                                                                                          |
| 35 | SAMULAŞ İş Birliği Toplantısı                                                                                                                                                                                                                 |
| 36 | Urban Koop & SİM İş Birliği Toplantısı                                                                                                                                                                                                        |
| 37 | Psikoloji Bölümü Proje Yazma Eğitimi                                                                                                                                                                                                          |
| 38 | TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Balıca Kampüsü Sergisi Açılışı                                                                                                                                                                                 |
| 39 | 2209 Projeleri Soru Cevap Etkinliği                                                                                                                                                                                                           |
| 40 | 2209 Proje Revizyon Destek Masaları                                                                                                                                                                                                           |
| 41 | PROJEX – 1. Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı                                                                                                                                                                                                   |
| 42 | Akademisyenler ve Öğrencilerin Girişimcilik Yetkinliklerinin Artırılması Eğitimi                                                                                                                                                              |
| 43 | Teknik Bilimler MYO Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, Arka-Yüz Yazılım Geliştirme Programı ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik Fikri Haklar ve Temel Patent Eğitimi |
| 44 | Sanayide Kadın Eli Kaynakçılık Eğitimi – Yaşar Makine                                                                                                                                                                                         |

**Tablo 36.** Transfer Ofisi Projeleri

| S.No | Proje Adı                                                                                                               | Verilen Kurum     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1    | Samsun Üniversitesi Akademik Girişimcilik Yetkinliklerinin Artırılması                                                  | OKA TEKNİK DESTEK |
| 2    | PROJEX - 1. Arge ve İnovasyon Proje Pazarı                                                                              | TÜBİTAK 1503      |
| 3    | Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin Teknoloji Transfer Profesyoneli İstihdamı İle Kapasitesinin Artırılması | TÜBİTAK 1613      |

#### 5.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Samsun Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin tablo ve açıklamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 37.** SEM Eğitimleri

| Eğitim Adı                                                               | Eğitimin Süresi (Saat) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Samsun Psikoloji Okulu (Psikoloji Bölümü)                                | 120                    |
| İHA-1 Ticari Pilotluk Eğitimi ve Ehliyet Kursu (Giresun Orman Bölge Md.) | 64                     |
| Yapay Zekâ Eğitimleri (YEDAŞ)                                            | 32                     |
| İHA-1 Ticari Pilotluk Eğitimi ve Ehliyet Kursu (Artvin OİGM)             | 32                     |
| İHA-1 Ticari Pilotluk Eğitimi ve Ehliyet Kursu (Bafra TSO)               | 32                     |

#### 5.5. Beslenme Hizmetleri

4734 sayılı kamu İhale Kanunu kapsamında hizmet alımı yöntemi ile öğrenci ve personele bir öğün yemek hizmeti sunulmaktadır.

**Tablo 38.** Yemek Tüketim Sayıları

| Kişi          | Canik Kampüsü (Adet) | Balıca Kampüsü (Adet) | Kavak Kampüsü (Adet) | Toplam        |
|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Öğrenci       | 24.287               | 49.501                | 2.317                | 76.105        |
| Personel      | 3.277                | 4.319                 | 465                  | 8.061         |
| <b>Toplam</b> | <b>27.564</b>        | <b>53.820</b>         | <b>2.782</b>         | <b>84.166</b> |

## 5.6. Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin katılımı ile takım sporları ve bireysel müsabakalar şeklinde turnuvalar organize edilmiş, spor kursları düzenlenmiştir.

2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz öğrencilerinin kurmuş olduğu 101 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplulukların “Etkinlik Kurulunca” uygun görülen faaliyetleri başkanlığımızca desteklenmektedir.

**Tablo 39. Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri**

| S. No | Topluluk Adı                                          | Etkinlik Sayısı |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Üniversiteli Akil Gençlik                             | 1               |
| 2     | Tiyatro Topluluğu                                     | 1               |
| 3     | Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu                     | 1               |
| 4     | Yazılım ve İnovasyon Topluluğu                        | 1               |
| 5     | Coğrafya ve Ekoloji Topluluğu                         | 2               |
| 6     | Tarih ve Medeniyet Topluluğu                          | 2               |
| 7     | Havacılık Topluluğu                                   | 4               |
| 8     | Uçak ve Uzay Mühendisliği Topluluğu                   | 8               |
| 9     | Meteoroloji ve Klimatoloji Araştırma Topluluğu        | 3               |
| 10    | Biyomedikal Mühendisliği Atılım Topluluğu             | 3               |
| 11    | Genç Kızılay Topluluğu                                | 1               |
| 12    | Sosyoloji Topluluğu                                   | 11              |
| 13    | SAMÜ Psikoloji Topluluğu                              | 2               |
| 14    | Endüstri Mühendisliği Topluluğu                       | 6               |
| 15    | Üniversiteli Beşiktaşlılar Topluluğu                  | 1               |
| 16    | Kadın ve Demokrasi Topluluğu                          | 1               |
| 17    | Sosyokültürel Etkinlikler ve Tanıtım Topluluğu        | 2               |
| 18    | Kalite Topluluğu                                      | 1               |
| 19    | Samsun Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Topluluğu | 3               |
| 20    | Blockchain ve NFT Topluluğu                           | 3               |
| 21    | Dijital Oyun ve E-Spor Topluluğu                      | 7               |
| 22    | Astronomi Topluluğu                                   | 2               |
| 23    | Stüdyo SAMÜ                                           | 2               |
| 24    | Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu                  | 1               |
| 25    | SAMÜ Çeviri Topluluğu                                 | 2               |
| 26    | Yabancı Diller Topluluğu                              | 1               |
| 27    | Spectraloop Topluluğu                                 | 5               |
| 28    | Siber Güvenlik Topluluğu                              | 3               |
| 29    | Genç Yeşilay Topluluğu                                | 1               |
| 30    | Gönül Elçileri Topluluğu                              | 1               |
| 31    | Hangar Yapı Topluluğu                                 | 1               |
| 32    | Sosyal Deney ve Saha Araştırmaları Topluluğu          | 1               |
| 33    | İletişim ve Stratejik Araştırmalar Topluluğu          | 1               |
| 34    | Elektrik-Elektronik Mühendisleri Topluluğu            | 3               |
| 35    | Kadın Girişimcilik Topluluğu                          | 1               |
| 36    | Cansalığı Vakfı Topluluğu                             | 1               |
| 37    | SAMÜ Trabzonsporlular Topluluğu                       | 1               |
| 38    | Duyarlı Yaşam Hareketi Topluluğu                      | 1               |
| 39    | Masa Tenisi Topluluğu                                 | 2               |
| 40    | Satranç Topluluğu                                     | 2               |
| 41    | Kültürel Keşif Topluluğu                              | 3               |
| 42    | Düşünce ve Ahlak Topluluğu                            | 3               |
| 43    | Teknofest Topluluğu                                   | 3               |

|                        |                                |     |
|------------------------|--------------------------------|-----|
| 44                     | SAMÜ Sağlık Yönetimi Topluluğu | 2   |
| 45                     | Geçerken Topluluğu             | 1   |
| 46                     | Astarte Topluluğu              | 2   |
| 47                     | EMSA Topluluğu                 | 1   |
| 48                     | Genç Gönüllüler Topluluğu      | 3   |
| Toplam Etkinlik Sayısı |                                | 117 |

### 5.7. Düşünce ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Samsun Üniversitesi Düşünce ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı içerisinde birçok alanda, kapsamlı faaliyetler gerçekleştirmiştir. Merkezin kuruluş çalışmalarının yanı sıra DÜSAM görev tanımında yer aldığı gibi konferans, sempozyum, seminer gibi faaliyetler düzenlemiştir. Bu faaliyetlere ilişkin tablo ve açıklamalar aşağıdaki bölümlerde ayrıntılarıyla verilmiştir.

**Tablo 40. DÜSAM Faaliyetleri**

| Faaliyet Adı                                                    | Yürütücü                 | Moderatör            | Tarih      | Katılım |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|---------|
| Mutferriqa ile Tarih Yazıcılığında Yapay Zekâ Yöntemleri Örneği | Ozan Ceyhan              | Fikriye Karaman      | 3.03.2025  | 30      |
| İhmal Devrinden İkbal Devrine: Hattat Hasan Çelebi              | Fatih Özkafa             | Mustafa U. Karadeniz | 03.03.2025 | 40      |
| Kutsal Perde: Peygamber ve Sinema                               | Muhammet Sağlam          | Mustafa U. Karadeniz | 13.03.2025 | 30      |
| Dostoyevski ve Biz                                              | Nurcan Özkaplan Yurdakul | Hasan Harmancı       | 25.03.2025 | 40      |
| İslam Felsefesinin Çağdaş Felsefeyle Ne Alakası Var?            | Selami Varlık            | Peyami Safa Gülay    | 17.04.2025 | 30      |
| Sosyal Bilimler ve Felsefe Arasında Sınır İhlalleri             | Ferudun Yılmaz           | Peyami Safa Gülay    | 22.04.2025 | 30      |
| Küresellik ve Yerellik Uzlaşmaz Zıt Kutuplar Mıdır?             | Irvin Cemil Schichk      | Altuğ Yayla          | 06.05.2025 | 30      |
| Küresel Sumud Filosu Tanıklığı                                  | Emine Güneş              | Vefa Kaya            | 06.11.2025 | 30      |
| Doğu Türkistan Seyahatnamesi                                    | Taha Kılınç              | Adem İnce            | 02.12.2025 | 30      |
| Gencebay'dan Sagopa'ya Yeni Bir Türkiye Okuması                 | Selçuk Küpçük            | Fikriye Karaman      | 17.12.2025 | 30      |
| Bir Akif Silüeti                                                | Taner Namli              | Mustafa U. Karadeniz | 25.12.2025 | 30      |
| Modern Dünyanın Kökenleri                                       | Şener Aktürk             | Vefa Kaya            | 20.05.2025 | 30      |
| Geçmişten Bugüne Rus Avrasyacılığı                              | Oğul Tuna                | Altuğ Yayla          | 06.06.2025 | 100     |

|                                                                       |                                 |                   |            |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|----|
| 15 Temmuz: Milletin Zaferi                                            | Yaşar Yeşilyurt                 | Vefa Kaya         | 15.07.2025 | 20 |
| Direnış ve İşgal Ekseninde Filistin                                   | Mehmet Rakipoğlu                | Ahmet Gökçen      | 06.11.2025 | 30 |
| Avrupa-Merkezcilik, Sömürgecilik ve Filistin                          | Fırat Mollaer                   | Peyami Safa Gülay | 13.11.2025 | 30 |
| İslamcılığın Ontolojik ve İlişkisel Analizi                           | Sümeyye Sakarya                 | Vefa Kaya         | 09.12.2025 | 40 |
| Entelektüel Sorumluluk                                                | Kenan Çağan                     | Ahmet Gökçen      | 27.02.2025 | 30 |
| Tasarımdan Uygulamaya TGSS                                            | Zübeyir Nişancı & Tahir Kılavuz | Ahmet Gökçen      | 27.03.2025 | 30 |
| Türkiye Yüzyılında Aile ve Gençlik                                    | Faruk Taşçı & Cenk Beyaz        | Ahmet Gökçen      | 17.12.2024 | 40 |
| Türk Sosyolojisinin Kaynakları                                        | İlyas Sucu                      | Vefa Kaya         | 3.11.2025  | 50 |
| Osmanlı İmparatorluğunda Modernleşme Teşebbüsleri                     | Hakan Erdem                     | Selim Ahmetoğlu   | 20.03.2025 | 40 |
| Bir Osmanlı Mahallesini Haritalamak                                   | Emine Öztaner                   | Fikriye Karaman   | 15.05.2025 | 30 |
| Tarihsel Kaynaklarda Kentsel ve Mekansal Temsillerin Yeniden Okunması | Fatma Aladağ                    | Fikriye Karaman   | 29.05.2025 | 20 |
| Batı Sömürgeciliğinin Tarihi                                          | Cengiz Çakmak                   | Peyami Safa Gülay | 22.11.2025 | 40 |

## 5.8. Uluslararası İlişkiler Ofisi Faaliyetleri

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilen proje bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 41.** Erasmus+ Hibe Destekleri

| Proje Adı                                        | Proje No                                                   | Proje Dönemi | Proje Süresi | Proje Bütçesi |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2023-1-TR01-KA131-HED-000121630<br>(Start Up Konsorsiyumu) | 2023         | 26 Ay        | 5.200 €       |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2023-1-TR01-KA131-HED-000113316 (Intern-OK Konsorsiyumu)   | 2023         | 26 Ay        | 16.950 €      |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2023-1-TR01-KA131-HED-000112532                            | 2023         | 26 Ay        | 12.200 €      |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2024-1-TR01-KA131-HED-000235865 (Start Up Konsorsiyumu)    | 2024         | 26 Ay        | 5.338 €       |

|                                                  |                                                          |      |       |          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2024-1-TR01-KA131-HED-000203048 (Intern-OK Konsorsiyumu) | 2024 | 26 Ay | 17.616 € |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2024-1-TR01-KA131-HED-000195770                          | 2024 | 26 Ay | 22.900 € |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2024-1-TR01-KA171-HED-000223089                          | 2024 | 36 Ay | 9.118 €  |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2025-1-TR01-KA131-HED000306515                           | 2025 | 26 Ay | 41.100 € |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2025-TR01-KA131-HED000306882 (Start-up)                  | 2025 | 26 AY | 5.200 €  |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2025-1-TR01-KA131-HED000311054 (Intern-OK Konsorsiyumu)  | 2025 | 26 AY | 13.300 € |
| Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği | 2025-TR01-KA171-HED000335606                             | 2025 | 36 AY | 8.445 €  |

**Tablo 42.** Öğrenci ve Personel Değişim Sayıları

|                                                                              |                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Değişim programlarından yararlanarak gelen uluslararası öğrenci sayısı       | 0                 |                    |
| Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı        | <b>Öğrenim</b>    | <b>Staj</b>        |
|                                                                              | 10                | 6                  |
| Değişim programlarından yararlanarak giden akademik ve idari personel sayısı | <b>Ders Verme</b> | <b>Eğitim Alma</b> |
|                                                                              | 6                 | 6                  |
| Değişim programlarından yararlanarak gelen akademik ve idari personel sayısı | 0                 |                    |

**Tablo 43.** Erasmus+ Değişim Programı Kapsamında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar

| S. No | Erasmus Kod  | Üniversite                                                                    | Geçerlilik Tarihi |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Pl Bialyst01 | Politechnika Białostocka                                                      | 2029              |
| 2     | Lv Rezekne02 | Rezeknes Tehnologiju Akademijs                                                | 2029              |
| 3     | Pl Jarosla02 | Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza | 2029              |
| 4     | Hr Rijeka03  | Visoka Poslovna Skola Par                                                     | 2029              |
| 5     | Bg Shoumen01 | Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski                           | 2029              |
| 6     | Ro Iasi05    | Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi                                | 2029              |
| 7     | Lt Marijam01 | Marijampole University Of Applied Sciences                                    | 2029              |
| 8     | I Beneven02  | Università Degli Studi Del Sannio                                             | 2029              |
| 9     | Ro Bucures04 | Academia De Studii Economice Din Bucuresti                                    | 2029              |
| 10    | I Palermo01  | Università Degli Studi Di Palermo                                             | 2024              |
| 11    | Ro Bucures11 | Universitatea Politehnica Din Bucuresti                                       | 2029              |

|    |              |                                                       |      |
|----|--------------|-------------------------------------------------------|------|
| 12 | Sk Kosice03  | Technicka Univerzita V Kosiciach                      | 2029 |
| 13 | Ro Constan02 | Universitatea Ovidius Din Constanta                   | 2029 |
| 14 | Mk Skopje04  | International Balkan University                       | 2029 |
| 15 | P Guarda01   | Instituto Politecnico Da Guarda                       | 2028 |
| 16 | Pl Poznan01  | Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu          | 2028 |
| 17 | G Pireas01   | University Of Piraeus Research Center                 | 2029 |
| 18 | Pl Radom04   | Wyzsza Szkola Handlowa                                | 2029 |
| 19 | G Egaleo02   | Panepistimio Dytikis Attikis                          | 2029 |
| 20 | Bg Varna02   | Technical University Of Varna                         | 2029 |
| 21 | Pl Czestoc01 | Politechnika Czestochowska                            | 2029 |
| 22 | I Ancona01   | Universita Politecnica Delle Marche                   | 2029 |
| 23 | Ro Timisoa01 | Universitatea De Vest Din Timisoara                   | 2029 |
| 24 | Lv Riga01    | University of Latvia                                  | 2029 |
| 25 | Lt Vilnius06 | Mykolo Romerio Universitetas                          | 2029 |
| 26 | Cz Ostrava02 | Ostravska Univerzita                                  | 2029 |
| 27 | Lv Riga50    | Rigas Aeronavigacijas Instituts                       | 2029 |
| 28 | Sf Helsink01 | Helsingin Yliopisto                                   | 2029 |
| 29 | Pl Konin02   | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie            | 2029 |
| 30 | Bg Plovdiv02 | Mediteinsky Universitet-Plovdiv                       | 2029 |
| 31 | I Lucca02    | Scuola Superiore Per Mediatori Linguistici            | 2029 |
| 32 | I Roma31     | Universita Degli Studi Niccolo Cusano Telematica Roma | 2029 |
| 33 | Pl Torun04   | Akademia Kultury Spolecznej I Medialnej               | 2029 |
| 34 | Ro Oradea01  | Universitatea Din Oradea                              | 2029 |
| 35 | I Roma28     | Facoltà Valdese Di Teologia                           | 2029 |
| 36 | Hr Split01   | Sveuciliste U Splitu                                  | 2029 |
| 37 | E10054230    | University Of Donja Gorica                            | 2029 |
| 38 | E10019388    | Kyrgyz Turkish Manas University                       | 2027 |
| 39 | E10019388    | Silpakorn University                                  | 2028 |
| 40 | E10219718    | Amman Arab University                                 | 2028 |

**Tablo 44.** Diğer İkili İş birlikleri Kapsamında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar

| S. No | Ülke        | Üniveriste                                             | Başlangıç Yılı | Bitiş Yılı |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1     | Kırgızistan | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi | 2019-2020      | 2023-2024  |
| 2     | Uganda      | Muteesa I Royal University                             | 2024           | -          |

### 5.9. Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılında yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 45.** Merkezin Faaliyetleri

| S.No | Faaliyet Konusu                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi – Yeteneğe Dayalı Kalkınma Forumu (17.02.2025) |
| 2    | CV Hazırlama Atölyesi (10.04.2025)                                                     |
| 3    | Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF) (14-15 Nisan 2025)                                 |
| 4    | İlham Veren Hikâyeler: Dil ve Kariyer (16.05.2025)                                     |
| 5    | Savunma Sanayii Başkanlığı – Millî Yetkinlik Hamlesi Forumu (16.10.2025)               |
| 6    | Samsun Üniversitesi Kariyer Merkezi Tanıtım Günleri (25-26 Ekim 2025)                  |
| 7    | Psikolojide Yeni Çağ (26.10.2025)                                                      |
| 8    | Samsun TED Koleji Üniversite Tanıtımı (19.12.2025)                                     |
| 9    | İME Tanıtım ve Koordinasyon Toplantıları (Akademisyenlere Yönelik) (19.12.2025)        |
| 10   | İME Bilgilendirme Toplantısı (Öğrencilere Yönelik) (24.12.2025)                        |

## 5.10. DİLMER Faaliyetleri

Merkezimiz bünyesinde 2025 yılı içinde yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye Türkçesi öğrenmesi amacıyla kurslar düzenlenmiştir. SAMSUN DİLMER’de söz konusu faaliyet sürecinde ders materyali olarak “Yedi İklim Türkçe Yunus Emre Entitüsü Türkçe Öğretim Seti” (A1-A2, B1-B2, C1)” kullanmıştır. SAMSUN DİLMER Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Asya ve Afrika ülkeleri ile Orta doğulu öğrencilere A-1:30, A-2:30, B-1:30, B-2:30, C-1:30 olmak üzere (Söz konusu rakamlar iki sınıf ile ilgilidir. Her kurda iki sınıfta Türkçe öğretilmiştir.) beş seviyede Türkçe kursu düzenlemiştir. Adı geçen kurlardan sonra 30 öğrenciye “Türkçe Yeterlik Sertifikası” verilmiştir.

Öğrenciler A-1, A-2, B-1, B-2 ve C-1 düzeylerinde gerçekleştirilen kurslarda haftalık 30 saat, yedi hafta süreli Türkçe kursu görmüştür. Bu kurslarda her sınıfa iki öğretim elemanı tarafından ders verilmiştir. Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümü, “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde akademik alan Türkçesine ayrılmıştır.

**Tablo 46. Dilmer Eğitim Faaliyetleri**

|                                                                                      |                                                |    |      |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------|----|--------|
| 1.                                                                                   | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi          |    |      |    |        |
| 2.                                                                                   | Seviye Belirleme ve Yeterlik Sınavları         |    |      |    |        |
| 3.                                                                                   | Türkçe Konuşma Kulüplerinde Konuşma Pratikleri |    |      |    |        |
| 2025 Sonu İtibariyle Kurlara Göre Eğitimi Tamamlamış Öğrenci Sayısı*                 |                                                |    |      |    |        |
| Yeterlik Sertifikası Almış Öğrenci Sayısı                                            | A1                                             | A2 | B1   | B2 | C1     |
| Öğrenci Sayısı                                                                       | 30                                             | 30 | 30   | 30 | 30     |
| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İçin Samsun Dilmer’e Kayıtlanmış Toplam Öğrenci Sayısı |                                                |    |      |    |        |
| Türkçe Öğretimi                                                                      | Burslu                                         |    | Özel |    | Toplam |
|                                                                                      | K                                              | E  | K    | E  |        |
| Öğrenci Sayısı                                                                       | 15                                             | 13 | 0    | 2  | 30     |

## 5.11. İdari Hizmetler Faaliyetleri

**Tablo 47.** Bütçe ve Muhasebe İşlemleri

| Bütçe İşlem Türü                      | İşlem Adedi | İşlem Tutarı (TL.) |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| Aktarma (Yedekten)                    | 3           | 144.749.000        |
| Aktarma (Kurum içi)                   | 77          | 103.109.713        |
| Ekleme (Likit Karşılığı)              | 21          | 73.338.910         |
| Ekleme (Gelir Fazlası)                | 6           | 10.992.491         |
| Ödenek Gönderme Belgesi               | 922         | 1.270.467.310      |
| Tenkis                                | 32          | 27.206.320         |
| Muhasebe İşlem Türü                   | İşlem Adedi |                    |
| Açılan Kişilerden Alacak Dosya Sayısı | 71          |                    |
| Açılan İcra Dosyası Sayısı            | 45          |                    |
| Açılan Proje Dosya Sayısı             | 104         |                    |
| Açılan Taahhüt Dosya Sayısı           | 16          |                    |
| Yevmiye                               | 8799        |                    |

## 5.12. Hukuk İşleri Faaliyetleri

**Tablo 48.** Hukuki İşlemler

| Savcılık Soruşturmaları |                      |                         |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| Toplam Dosya Sayısı     | Derdest Dosya Sayısı | Kesinleşen Dosya Sayısı |
| 11                      | 0                    | 11                      |

| Dava Dosyaları |                     |                                           |                                        |                         |
|----------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Dava Dosyaları | Toplam Dosya Sayısı | İlk Derece Mahkemesinde Olan Dosya Sayısı | Temyizde / İstinafta Olan Dosya Sayısı | Kesinleşen Dosya Sayısı |
| İdari Davalar  | 48                  | 7                                         | 6                                      | 35                      |
| Adli Davalar   | 18                  | 8                                         | 3                                      | 7                       |
| Ceza Davaları  | 12                  | -                                         | 2                                      | 10                      |

| İcra Dosyaları      |                                |                      |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|
| Toplam Dosya Sayısı | Takibi Devam Eden Dosya Sayısı | Kapanan Dosya Sayısı |
| 8                   | 5                              | 3                    |

| İdari Soruşturmalar     | Dosya Sayısı |
|-------------------------|--------------|
| Disiplin Soruşturmaları | 19           |
| Ceza Soruşturmaları     | 3            |

| Arabuluculuk Müzakereleri |         |            | Hukuki Görüşler |
|---------------------------|---------|------------|-----------------|
| Toplam Dosya Sayısı       | Anlaşma | Anlaşamama |                 |
| 13                        | 2       | 11         | 29              |

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| <b>Rektör</b>     | <b>: Prof. Dr. Mahmut AYDIN</b> |
| Rektör Yardımcısı | : Prof. Dr. Ali BİLGİN          |
| Rektör Yardımcısı | : Prof. Dr. Adem SORUÇ          |
| Rektör Yardımcısı | : Prof. Dr. Ertuğrul ÇAM        |
| Genel Sekreter    | : Ahmet Emin ŞEN                |

Samsun Üniversitesi, 9/5/2018 tarihli ve 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş olup, Üniversitemiz İç Kontrol Sisteminin oluşturulması çalışmalarına, 2020 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönerge çalışmaları ile başlanmıştır. 01.07.2020 tarihli ve 2020-91 sayılı senato kararı ile yürürlüğe girmiş olan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönergenin 5. Maddesinin 2'nci fıkrası gereğince Samsun Üniversitesi İç Kontrol ve Yönlendirme Kurulu 30.09.2024 tarihli ve E-21952870-612.01-98872 sayılı Rektörlük Oluru ile yenilenerek tekrar oluşturulmuştur.

Yapılan çalışma toplantıları neticesinde oluşturulan 2025-2026 Yılı İç Kontrol Uyum Eylem Planı 27.11.2024 tarih ve 2024/2 kurul kararı ile kabul edilmiş olup, 12.12.2024 tarih ve 105652 sayılı yazı ile birimlere, 16.12.2024 tarih ve 105757 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bildirilmiştir.

İç Kontrol çalışmalarının uyum içinde yapılabilmesi, birimlerin farkındalığının artırılabilmesi amacıyla her bir birim bazında iç kontrol sorumluları belirlenerek, bilgilendirme çalışmaları ve toplantıları yapılmış, iç kontrol sorumluları aracılığı ile birimler arası koordinasyon sağlanmıştır.

2025-2026 yılı Samsun Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Coso piramidinde yer alan bileşenler ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. Uyum Eylem Planı çerçevesinde 5 bileşen başlığı altında yer alan 18 standart için 24 eylem öngörülmüş olup eylemler 2025 ve 2026 yılları için takvimlendirilmiştir. Tablo 1'de de görüldüğü üzere eylem planında; kontrol ortamı bileşeninde toplam dört standart yer almakta olup bu dört standart için toplam 8 eylem belirlenmiştir. Risk değerlendirme bileşeninde iki standart yer almakta olup bu standartlar için 5 eylem, kontrol faaliyetleri bileşeninde yer alan altı standart için toplam 1 eylem belirlenmiştir. Bilgi ve iletişim bileşeninde dört standart bulunmakta olup bu standartlar için 3 eylem belirlenmiş, İzleme bileşeninde ise iki standart için toplam 5 eylem belirlenmiştir.

Kamu iç kontrol standartları idarelere iç kontrol sistemlerini oluştururken dikkate almaları gereken temel kuralları vermekte, izleme ve değerlendirmeler yapılırken bu standartlar için belirlenen eylemlerin ne derecede gerçekleştirildiğini, tüm kamu idareleri açısından standart bir yaklaşım ve iç kontrol anlayışının oluşması için uygun yapının kurulması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz de bu amaçlarla uyumlu olarak, belirlediği eylemleri uygulama yolundaki gayretini ortaya koymaktadır.

Diğer yandan Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası süreçlere uyumu sağlamak, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, uygulama-hizmet ve idari-destek faaliyetlerini standartlara uygun sürdürmek için "TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi"ni benimsemiştir. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 28-29 Temmuz 2021 tarihleri arasında dış tetkik sürecini başarı ile tamamlayan Üniversitemiz "Yüksek Öğrenim ve Eğitim Hizmetleri Sunumu" kapsamında "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" belgesi almaya hak kazanmıştır.

Türk Standartları Enstitüsü Belgelendirme Başkanlığı tarafından 28-29 Eylül 2023 tarihlerinde Üniversitemizde TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belge Tetkiki gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz ISO 10002:2018 Paydaş Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi'ni almıştır.

Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle SAMÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Üniversitemizde 2021 yılında oluşturulan eylem planı TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin alınmasıyla SAMÜ İç Kontrol Standartları genel şartları ile Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ilişkilendirilmiştir. Başka bir deyişle SAMÜ İç Kontrol Sistemini Kalite Yönetim Sistemi ile uygulamaktadır. Bu nedenledir ki Üniversitemiz iç kontrol çalışmalarını Kalite Ofisi ile iş birliği içerisinde yürütmektedir.

Ayrıca üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmelerini yapan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nın Üniversitemizde gelecek dönem uygulayacak olduğu dış denetim için çalışmalar başlatılmış olup, toplam kalite anlayışı ile tüm birimlerle iş birliği yapılarak sürece ilişkin çalışmalar ilerletilmektedir.

Bu raporun hazırlanabilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde tüm idari ve akademik birimlerden İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan eylemlere ilişkin gerçekleşme bilgileri derlenmiştir.

## **2025 Yıl Sonu Gerçekleşmeleri**

2025-2026 yılı Samsun Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında 2025 yılı için gerçekleştirilmesi beklenen 24 eylem yer almaktadır. 2025 yıl sonu itibarıyla gerçekleştirilen çalışmalar aşağıdaki gibidir.

KOS 1.1.1'de yer alan “İç kontrol sisteminin sahiplenilmesi ve desteklenmesi için e-posta yoluyla periyodik olarak bilgilendirme ve eğitim çalışmaları devam ettirilecek, web sayfasında da bilgilendirme broşürleri yayınlanarak duyurulacaktır.” eylemi kapsamında farkındalığı artırmak amacıyla yapılacak olan eğitim çalışmaları, üniversitemiz idari ve akademik personeline e posta üzerinden bildirilmiş olup, ilgili eylem gerçekleştirilmiştir.

KOS 1.4.1'de yer alan “5018 sayılı Kanun, birim ve idare faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, stratejik planı ve performans programı, kesin hesap, aylık mali raporlar, temel mali tablolar, yatırım izleme ve değerlendirme raporları ve stratejik plan özeti mevzuat ile öngörülen zamanlarda yayımlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve İdare Faaliyet Raporu ilgili mevzuatlara uygun olarak süreleri içerisinde hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

KOS 1.6.1'de yer alan “Birim ve İdare Faaliyet Raporu eki İç Kontrol Güvence Beyanı Üst Yönetici/Harcama Yetkilisi/Mali Hizmetler Birim Yöneticisi tarafından imzalanacaktır.” eylemi kapsamında ilgili mevzuatlara uygun olarak hazırlanmıştır.

KOS 3.2.1’de yer alan “Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi amacıyla her yıl birimlerden ve personelden talepler toplanarak, ihtiyaç duyulan ya da eksiklik görülen alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmeye devam edilecektir.” eylemi kapsamında personele anket uygulanarak ve birim yöneticileri ile görüşmeler sağlanarak eğitim ihtiyacı belirlenmiş ve eğitim dokümanları hazırlanmıştır.

KOS 3.5.1’de yer alan “Üniversitemiz birimleri, tüm görevler için ihtiyaç duydukları eğitim konularını tespit ederek her yıl başında Personel Daire Başkanlığı’na bildirecek, Personel Daire Başkanlığı da bu doğrultuda ilgili birimlerle koordineli bir şekilde yıllık eğitim programı hazırlayacaktır.” Kalite güvence sistemi kapsamında her yıl gerekli anketler yapılarak yıllık eğitim planı hazırlanmaktadır

RDS 5.2.1’de yer alan “Performans programı her yıl stratejik plana uygun olarak hazırlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında 2026 Mali Yılı Performans Programı hazırlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayımlanmıştır.

RDS 5.3.1’de yer alan “Üniversitemiz bütçesi her yıl stratejik plan hedeflerine uygun ve gerekli ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında 2026 yılı bütçe teklifi hazırlanmıştır.

BİS 14.1.1’de yer alan “5018 sayılı Kanun, birim ve idare faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, stratejik planı ve performans programı, kesin hesap, aylık mali raporlar, temel mali tablolar, yatırım izleme ve değerlendirme raporları ve stratejik plan özeti mevzuat ile öngörülen zamanlarda yayımlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında raporlar hazırlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayımlanmıştır.

BİS 14.2.1’de yer alan “Kurumsal mali durum ve beklentiler raporu her yıl hazırlanarak yayımlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında kurumsal mali durum ve beklentiler raporu hazırlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayımlanmıştır.

BİS 14.3.1’de yer alan “İdare faaliyet raporu her yıl hazırlanarak yayımlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında idare faaliyet raporu hazırlanarak yayımlanmıştır.

İS 17.1.1’ de yer alan “İç kontrole ilişkin izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaya devam edecektir.” eylemi kapsamında izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

İS 17.3.1’de yer alan “İç kontrolün değerlendirilebilmesi adına birimlere gönderilen soru formunda güncelleme yapılarak daha anlaşılır hale getirilecek ve değerlendirme raporu bu soru formları üzerinden hazırlanmaya devam edilecektir. İç kontrolün değerlendirilmesine ilişkin yapılan bu çalışmalara tüm birimlerin katılımı sağlanacaktır.” eylemi kapsamında iç kontrol standartlarına uyum eylem planı gerçekleştirme durumu tüm birimlerin katılımı sağlanarak hazırlanmış ve ilgili eylem belirlenen süre içerisinde gerçekleştirilmiştir.

#### **2025 yılında gerçekleştirilen ön mali kontrol işlemleri şunlardır:**

1. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı “Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi (Morfoloji) Binaları Yapım İşİ” ihale dosyası incelenmiş ve inceleme sonucunda olumlu görüş bildirilmiştir.
2. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Samsun Üniversitesi 2 (İki) Kısım Malzemeli Yemek Hizmeti Alımı (Canik/Balıca Yerleşkesi, Kavak Yerleşkesi)” ihale dosyası incelenmiş ve inceleme sonucunda olumlu görüş bildirilmiştir.

## II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; Orta Vadeli Program ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” raporunda belirlenen politikalarda yer alan amaç ve hedefler çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politikamız ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- ✓ Eğitim-öğretim, araştırma-uygulama ve yönetim süreçlerinde sürekli gelişmeyi sağlamak,
- ✓ Karar mekanizmalarına paydaşları katarak katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
- ✓ Girişimci ve yenilikçi bir anlayışta olmak,
- ✓ Çağın ihtiyaçlarının gerektirdiği donanımda, ulusal ve uluslararası piyasalara iş gücü yetiştirmek,
- ✓ Ülkenin ve toplumun sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı yaklaşım sergilemek ve insanı merkeze almak,
- ✓ Olası riskleri önceden algılayarak bu riskleri fırsata dönüştürmek,
- ✓ İnsan ve madde kaynaklarını en rasyonel şekilde kullanan, gereksiz iş süreçlerini ortadan kaldırarak yalın bir yönetim anlayışını sağlamak,
- ✓ Değişim ve gelişimi takip etmekten çok değişim ve gelişimde öncü rol oynamak,
- ✓ Tüm paydaşların memnuniyetine odaklanmak,
- ✓ Ülkenin ve toplumun değerlerine saygılı olarak ve bu değerleri özümseyen, bununla birlikte özümseyerek evrensel değerleri takip etmek,
- ✓ Kalite politikasını kurumsallaştırarak kalite gelişimini sürdürülebilir hale getirmek.

### B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

**Tablo 49.** Stratejik Amaç ve Hedefler

|                   |                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>     | <b>Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek</b>      |
| <b>Hedef 1. 1</b> | Eğitim programlarının kalitesi geliştirilecektir.                                             |
| <b>Hedef 1. 2</b> | Eğitim-öğretim altyapısı geliştirilecektir.                                                   |
| <b>Hedef 1. 3</b> | Akademik personelin niteliği artırılabacaktır.                                                |
| <b>Hedef 1. 4</b> | Öğrenci niteliği geliştirilecektir.                                                           |
| <b>Amaç 2</b>     | <b>Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek</b>                                      |
| <b>Hedef 2. 1</b> | Araştırma altyapısı geliştirilecektir.                                                        |
| <b>Hedef 2. 2</b> | Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.                                                  |
| <b>Hedef 2. 3</b> | Sanayi iş birliği geliştirilecektir.                                                          |
| <b>Hedef 2. 4</b> | Uygulama ve Araştırma Merkezleri geliştirilecektir.                                           |
| <b>Amaç 3</b>     | <b>Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak</b>                       |
| <b>Hedef 3. 1</b> | Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.                                                         |
| <b>Hedef 3. 2</b> | Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.                                     |
| <b>Amaç 4</b>     | <b>Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Artırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak</b> |
| <b>Hedef 4. 1</b> | Toplumsal konulara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.                                      |
| <b>Hedef 4. 2</b> | Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.                                                  |
| <b>Hedef 4. 3</b> | Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.                                         |
| <b>Amaç 5</b>     | <b>Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>                                                    |
| <b>Hedef 5. 1</b> | Değişim programları etkin hale getirilecektir.                                                |
| <b>Hedef 5. 2</b> | Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.                              |
| <b>Hedef 5. 3</b> | Uluslararası görünürlük geliştirilecektir.                                                    |

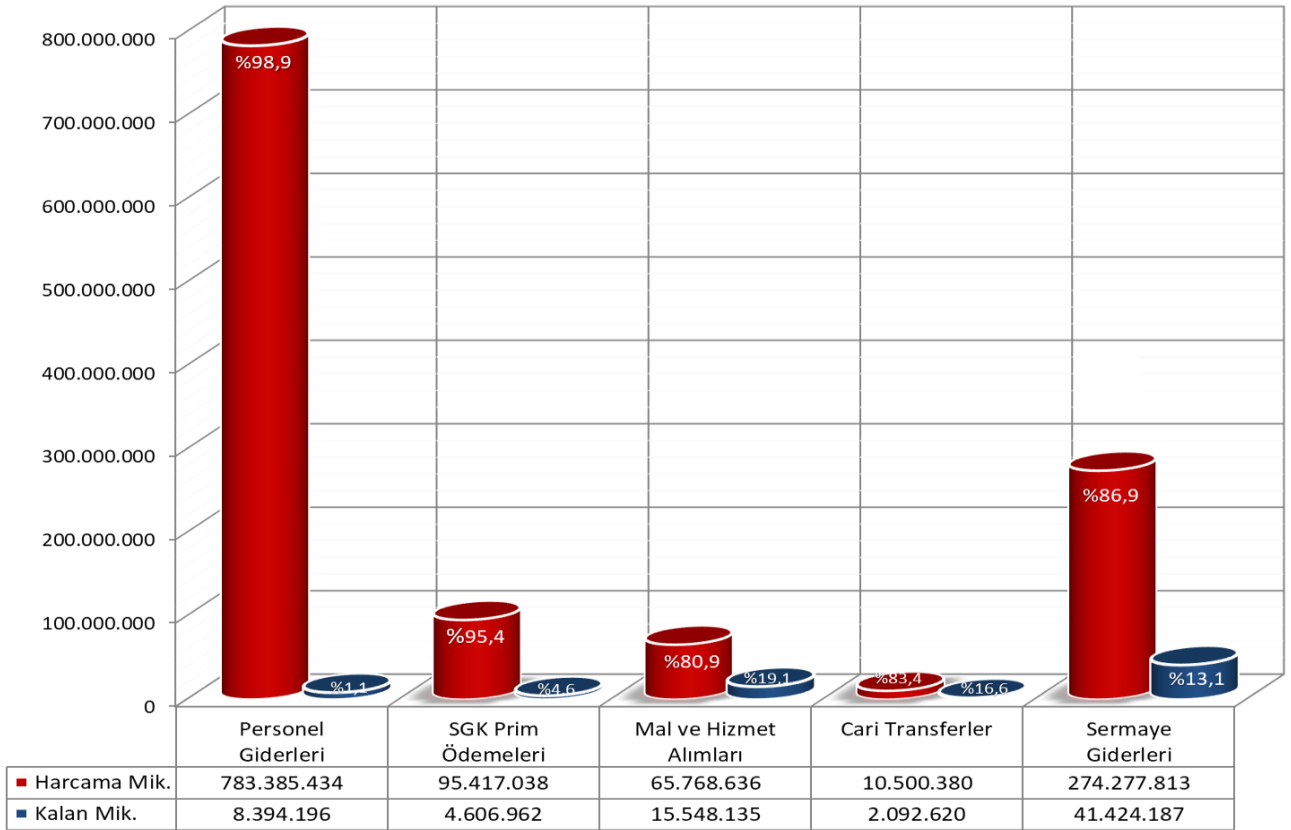
### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

**Tablo 50.** Kurum Bazında Gider Bilgileri

| Tertip | Açıklama               | KBÖ           | Eklenen     | Düşülen     | Toplam Ödenek | Harcama       | Kalan      |
|--------|------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|------------|
| 01     | Personel Giderleri     | 705.306.000   | 319.465.543 | 232.991.913 | 791.779.630   | 783.385.434   | 8.394.196  |
| 02     | SGK Prim Ödemeleri     | 85.456.000    | 39.222.360  | 24.654.360  | 100.024.000   | 95.417.038    | 4.606.962  |
| 03     | Mal ve Hizmet Alımları | 59.978.000    | 31.847.909  | 10.509.138  | 81.316.771    | 65.768.636    | 15.548.135 |
| 05     | Cari Transferler       | 8.593.000     | 4.000.000   | 0           | 12.593.000    | 10.500.380    | 2.092.620  |
| 06     | Sermaye Giderleri      | 209.002.000   | 142.784.000 | 36.084.000  | 315.702.000   | 274.277.813   | 41.424.187 |
| Toplam |                        | 1.068.335.000 | 537.319.812 | 304.239.411 | 1.301.415.401 | 1.229.349.301 | 72.066.100 |



➤ 1.068.335.000 TL. Kesintili Başlangıç Ödeneği ile 2025 Mali Yıla başlayan Üniversitemiz, başlangıç ödeneklerine ilaveten yıl içerisinde 233.080.401 TL. ek bütçe ve ödenek ekleme kaydı yaparak, toplamda 1.301.415.401 TL. ödenek ulaşmıştır. Bu ödenek 1.229.349.301 TL.'si harcanmış, 72.066.100 TL.'si tenkis edilmiştir.

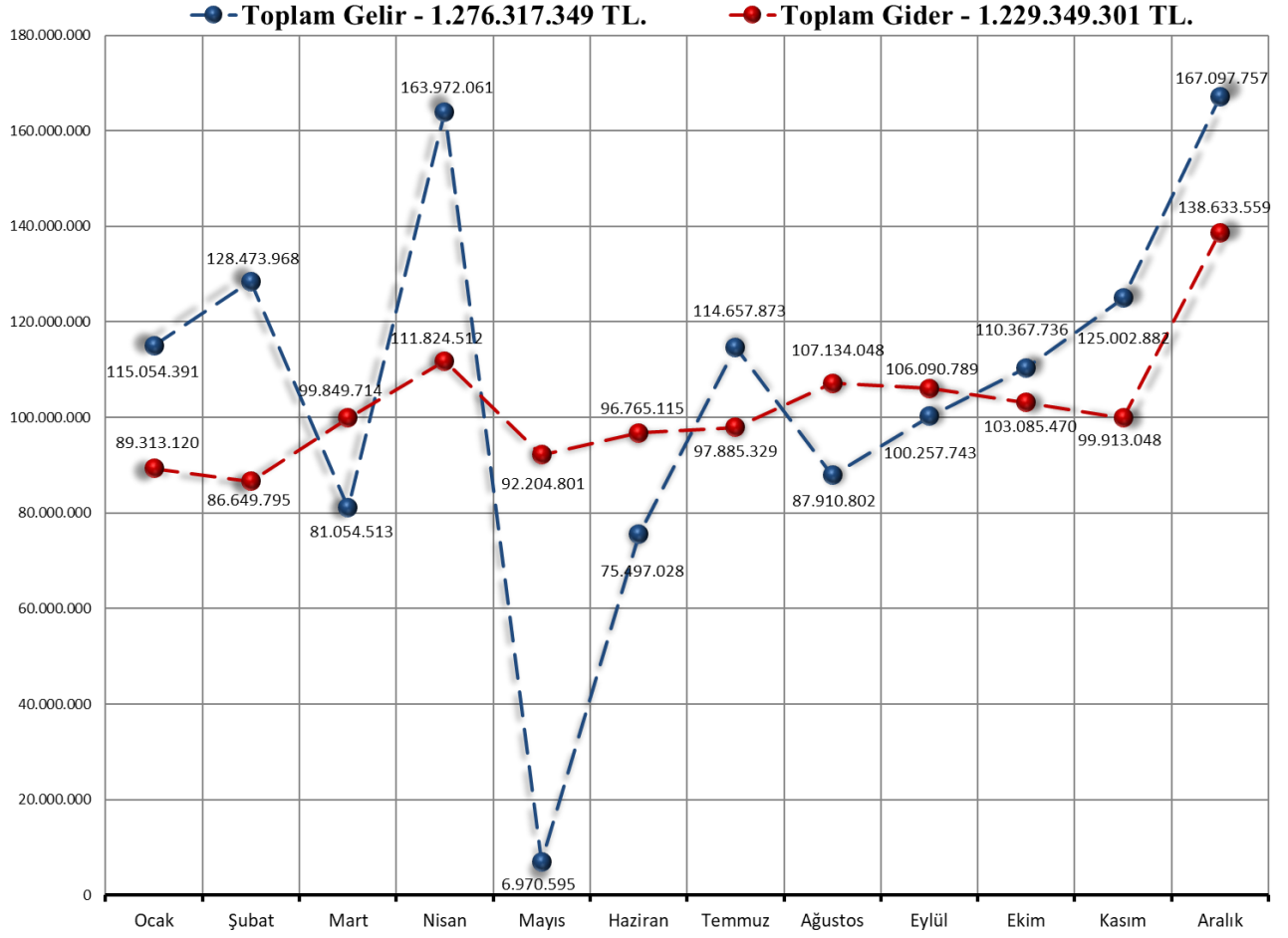
**Tablo 51.** Birim Bazında Ödenek Durumu

| Birim                                                   | Toplam Ödenek        | Harcama              | Kalan             |
|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| Genel Sekreterlik                                       | 59.654.991           | 57.451.624           | 2.203.367         |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                    | 220.398.662          | 204.587.047          | 15.811.615        |
| Personel Daire Başkanlığı                               | 16.863.500           | 15.208.493           | 1.655.007         |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı             | 10.666.000           | 9.567.096            | 1.098.904         |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                 | 23.520.400           | 21.527.209           | 1.993.191         |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                            | 15.729.038           | 14.821.412           | 907.626           |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                  | 320.702.187          | 279.734.928          | 40.967.260        |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                         | 5.708.000            | 5.410.486            | 297.514           |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                    | 5.166.000            | 5.001.397            | 164.603           |
| Hukuk Müşavirliği                                       | 3.188.000            | 3.038.206            | 149.794           |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü                             | 15.408.000           | 14.878.421           | 529.579           |
| Tıp Fakültesi                                           | 162.509.240          | 162.288.626          | 220.614           |
| Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi | 42.605.600           | 42.300.166           | 305.434           |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi                           | 26.969.660           | 26.850.562           | 119.098           |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi                 | 95.007.200           | 94.339.435           | 667.765           |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi            | 25.800               | 0                    | 25.800            |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi                     | 95.714.993           | 95.602.192           | 112.800           |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                              | 45.927.200           | 45.697.347           | 229.853           |
| İlahiyat Fakültesi                                      | 28.222.400           | 28.159.494           | 62.906            |
| Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi               | 3.400                | 0                    | 3.400             |
| Sivil Havacılık Yüksekokulu                             | 65.929.583           | 62.834.586           | 3.094.997         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu                      | 4.125.000            | 4.118.444            | 6.556             |
| Kavak Meslek Yüksekokulu                                | 32.776.917           | 32.642.585           | 134.332           |
| Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi            | 2.352.630            | 1.095.680            | 1.256.951         |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                              | 2.199.000            | 2.161.549            | 37.451            |
| Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi               | 42.000               | 32.317               | 9.683             |
| <b>Genel Toplam</b>                                     | <b>1.301.415.401</b> | <b>1.229.349.301</b> | <b>72.066.100</b> |

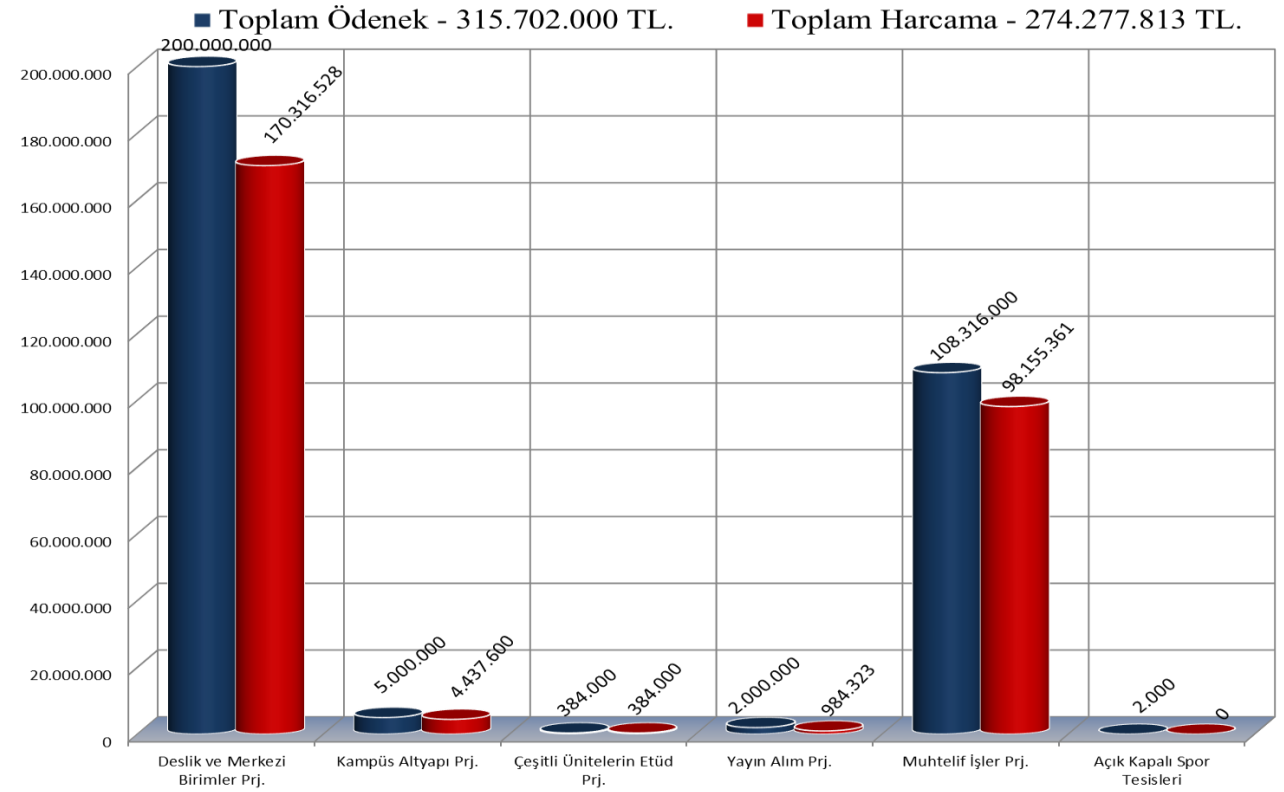
**Tablo 52.** Kurum Geneli Gelir Durumu

| Gelir Ekonomik Kod | Açıklama                                                | Planlanan Gelir      | Gerçekleşen Gelir    |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 03.1.2.29          | Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler         | 3.000.000            | 5.729.897            |
| 03.1.2.34          | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri                           | 130.000              | 380.213              |
| 03.1.2.35          | Doktora Gelirleri                                       | 7.000                | 2.230                |
| 03.1.2.45          | Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler                 | 2.000.000            | 3.100.700            |
| 03.1.2.69          | Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri | 1.000.000            | 2.014.809            |
| 03.1.2.99          | Diğer Hizmet Gelirleri                                  | 214.000              | 763.074              |
| 03.6.1.03          | Sosyal Tesis Kira Gelirleri                             | 0                    | 349.807              |
| 03.6.1.99          | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                           | 1.000.000            | 8.575.901            |
| 04.2.1.01          | Hazine Yardımı (Cari)                                   | 845.159.000          | 943.908.000          |
| 04.2.2.01          | Hazine Yardımı (Sermaye)                                | 209.002.000          | 289.230.037          |
| 05.1.9.01          | Kişilerden Alacaklar Faizleri                           | 0                    | 50.089               |
| 05.1.9.99          | Diğer Faizler                                           | 0                    | 144.021              |
| 05.2.6.16          | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                      | 0                    | 2.292.491            |
| 05.3.2.99          | Diğer İdari Para Cezaları                               | 0                    | 52.064               |
| 05.9.1.06          | Kişilerden Alacaklar                                    | 0                    | 1.401.846            |
| 05.9.1.19          | Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri                      | 6.823.000            | 14.386.491           |
| 05.9.1.99          | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler           | 0                    | 3.935.682            |
| <b>Toplam</b>      |                                                         | <b>1.068.335.000</b> | <b>1.276.317.349</b> |

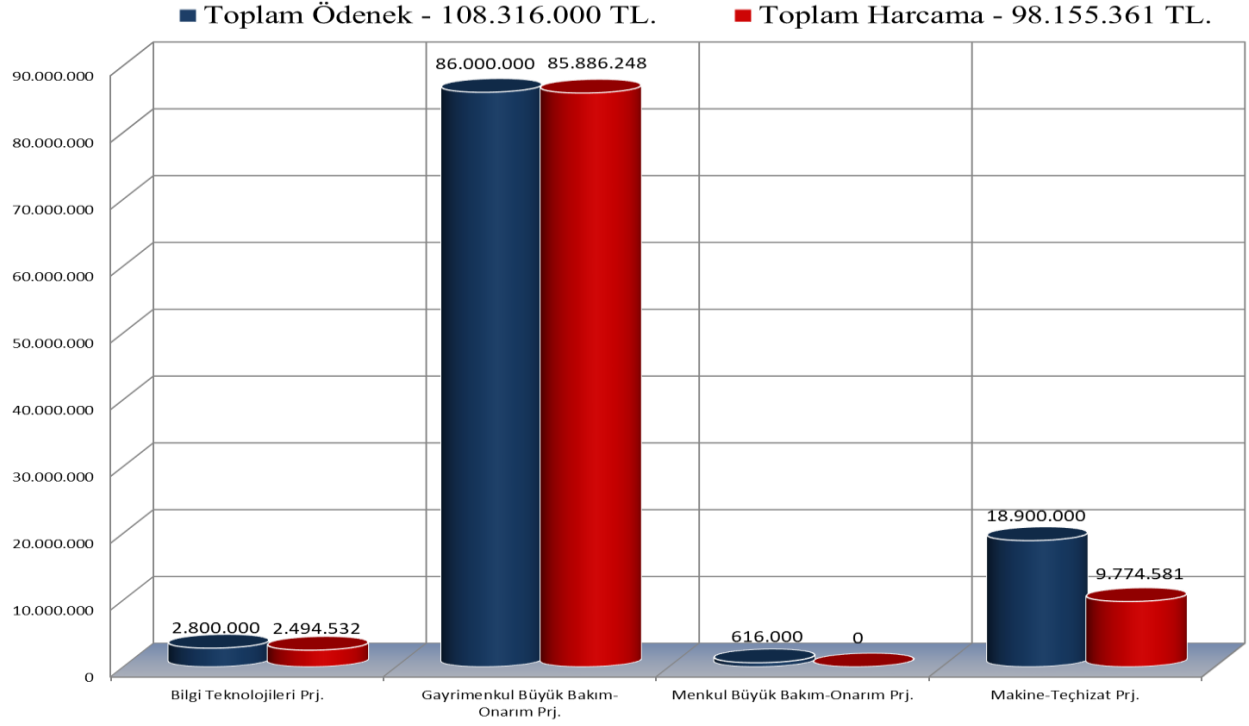
**Tablo 53. Kurum Geneli Gelir-Gider Durumu**



**Tablo 54. Yatırım Projeleri Ödenek-Harcama Durumu**



**Tablo 55. Muhtelif İşler Projesi Ödenek-Harcama Durumu (Detay)**



**Tablo 56. Döner Sermaye Gelir Durumu**

| Tertip Açıklama                       | 2025 Yılı Planlanan Gelir | 2025 Yıl Sonu Toplam Gelir Bütçesi | 2025 Yıl Sonu Gerçekleşen Gelir (Tahsilat) * |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 03.08-Bakım Onarım Gelirleri          | 200.000,00                | 200.000,00                         | 276.870,94                                   |
| 03.10-Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri | 23.700.000,00             | 32.700.000,00                      | 26.386.163,49                                |
| 03.99-Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri   | 2.000.000,00              | 2.000.000,00                       | 395.778,46                                   |
| 04 Alınan Bağış ve Yardımlar          | 0,00                      | 0,00                               | 0,00                                         |
| 09.01-Faiz Gelirleri                  | 6.500.000,00              | 6.500.000,00                       | 10.849.536,38                                |
| 09.04-Kira Gelirleri                  | 7.000.000,00              | 7.000.000,00                       | 9.347.979,49                                 |
| 09.09-Diğer Çeşitli Gelirler          | 600.000,00                | 600.000,00                         | 27.523,63                                    |
| <b>Toplam</b>                         | <b>40.000.000,00</b>      | <b>49.000.000,00</b>               | <b>47.283.852,39</b>                         |

\*600 Gelir Hesabı (KDV hariç)

**Tablo 57. Döner Sermaye Gider Durumu**

| Tertip Açıklama                                       | 2025 Yılı Planlanan Başlangıç Ödeneği | 2025 Yıl Sonu Ödeneği | 2025 Yılı Toplam Harcama |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 01-Personel Giderleri                                 | 300.000,00                            | 100.000,00            | 49.200,00                |
| 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 100.000,00                            | 100.000,00            | 11.967,01                |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri                       | 21.000.000,00                         | 18.500.000,00         | 14.666.097,81            |
| 05-Cari Transferler                                   | 1.200.000,00                          | 2.700.000,00          | 2.065.935,16             |
| 06-Sermaye Giderleri                                  | 14.300.000,00                         | 23.600.000,00         | 20.643.117,70            |
| 10-Ek Ödeme                                           | 3.100.000,00                          | 4.000.000,00          | 3.485.528,52             |
| <b>Toplam</b>                                         | <b>40.000.000,00</b>                  | <b>49.000.000,00</b>  | <b>40.921.846,20</b>     |

## 2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre merkezi yönetim kapsamında bulunan Üniversitemizin kesin hesaplarının hazırlanmasına ilişkin hususlar 26.04.2006 tarih ve 26150 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle belirlenmiştir. Üst yönetici ve ilgili bakan tarafından imzalanmış olan kesin hesap Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan Bütçe Komisyonu ve Genel Kurulu’nda yeni yıl bütçe kanun tasarısıyla birlikte görüşülüp karara bağlanacağından; Mayıs ayının 15’ine kadar Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilecektir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313’üncü ve 327’nci maddesi gereğince bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, nakit akış tablosu, öz kaynak değişim tablosu ve bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosunun yer aldığı temel mali tablolar takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar; mizanlar, bütçe gelirlerinin ekonomik sınıflandırılması tablosu, bütçe giderleri ve ödenekler tablosu, bütçe giderlerinin ekonomik, finansal, fonksiyonel, kurumsal sınıflandırılması tabloları, bütçe uygulama sonuçları tablosu, gelirlerin ve giderlerin ekonomik sınıflandırılması tabloları ise aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından yayımlanmaktadır.

## 3. Malî Denetim Sonuçları

### 3.1. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığınca Üniversitemiz 2025 yılı denetim programına alınarak denetim yapılmıştır.

### 3.2. İç Denetim

İç Denetim Birimi tarafından yürütülen faaliyetler şunlardır:

1. İdarenin tüm birimlerinin işlem ve faaliyetlerinin, risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla denetim standartlarına uygun olarak tarafsız bir şekilde denetimi gerçekleştirilir.
2. İdari sorumluluk üstlenmeksizin, özellikle risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarelere yardımcı olmak üzere danışmanlık hizmeti sağlanır.
3. Denetim ve danışmanlık faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlarda belirtilen önerilerin sorumlu birimlerce yerine getirilip getirilmediği izlenir.
4. Yolsuzluk ve usulsüzlüklerin yapıldığına ilişkin tespitlerin olması durumunda inceleme faaliyeti yürütülebilir.
5. İdari faaliyetlere değer katmak, kolaylaştırmak, geliştirmek ve yol göstermek amacıyla İdarenin ihtiyaç duyduğu konularda ve/veya danışmanlık faaliyeti kapsamında eğitim verilebilir.

Bu çerçevede 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunun 64. Maddesi, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 36. ve 40. Maddeleri ile Kamu İç Denetim Genel Tebliğinin 5. Maddesi doğrultusunda iç denetim plan ve programları hazırlanarak faaliyetlerin yürütülmesi hususları tanımlanmıştır.

❖ Samsun Üniversitesi İç Denetim Birimine İç Denetçi ataması 2023 yılı haziran ayında yapılmış olup, iç denetim faaliyetlerine yönelik hazırlık ve çalışmalar bu tarih itibarı ile başlatılmıştır. İç Denetçi tarafından Samsun Üniversitesi faaliyetlerine ait İç Denetim Plan ve Programlarının hazırlanmasında, öncelikle sağlıklı bir denetim evreni oluşturulabilmesi için zaman ve kaynak analizi yapılmış ve bu doğrultuda denetim evreni oluşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda hazırlanan 2024-2026 yılı İç Denetim Planı ve 2025 Yılı İç Denetim Programı Rektörlük Makamının 25.01.2024 tarih ve E-59760180-660-77425 sayılı Olur'u ile yürürlüğe konulmuştur.

❖ 2025 yılı İç Denetim Programı kapsamında 3 adet sistem ve uygunluk denetimi ile 3 adet izleme denetimi icra edilerek Rektörlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz çalışanlarının hizmet içi eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak, personelin yetkinlik ve verimliliğinin artırılması için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Devlet Memurları Eğitimi Genel Planının ilgili hükümleri ve Hizmet İçi Eğitim Prosedürü gereğince hazırlanan "2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı" kapsamında 19.03.2025 tarihinde "İç Denetim ve İç Kontrol" çalışmalarına ilişkin eğitim verilmiştir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Tablo 58.** Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

| Program                         | Alt Program                                             | Faaliyet                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Araştırma Geliştirme ve Yenilik | Araştırma Altyapıları                                   | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi                              |
|                                 | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme        | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              |
| Yönetim ve Destek Programı      | Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri               | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                                                           |
|                                 |                                                         | İç Denetim                                                                                           |
|                                 | Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler                    | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                                                            |
|                                 |                                                         | Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması                                                            |
|                                 |                                                         | Genel Destek Hizmetleri                                                                              |
|                                 |                                                         | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler                                                      |
|                                 |                                                         | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                                                                 |
|                                 |                                                         | Özel Kalem Hizmetleri                                                                                |
|                                 |                                                         | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                                                                |
|                                 |                                                         | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler                                                  |
| Yükseköğretim                   | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler         | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri                                            |
|                                 | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim                                                               |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans                                                         |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim                                                               |
|                                 |                                                         | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                                                                 |
|                                 | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı                          | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                                                  |
|                                 |                                                         | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                                                            |
|                                 |                                                         | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler                                             |

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

**Tablo 59.** Performans Programı Sonuçları

| Sıra | Gösterge Adı                                                                                                           | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme     |                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|------------------------|
|      |                                                                                                                        |             |                            | Yıl sonu Değeri | Gerçekleşme Durumu     |
| 1    | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                           | Oran        | 100                        | 100             | Hedefe Ulaşıldı        |
| 2    | AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                                                                        | Oran        | 0,01                       | 0,0072          | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 3    | AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                        | Sayı        | 3                          | 4               | Hedef Aşıldı           |
| 4    | Araştırma merkezleri gelir miktarı                                                                                     | TL          | 300.000                    | 1.316.026       | Hedef Aşıldı           |
| 5    | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                                                              | Sayı        | 1                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 6    | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                                | Sayı        | 1                          | 22              | Hedef Aşıldı           |
| 7    | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                                  | Sayı        | 15                         | 20              | Hedef Aşıldı           |
| 8    | Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı                                                                        | Sayı        | 0,08                       | 0,04            | Hedef Aşıldı           |
| 9    | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                            | Sayı        | 5                          | 12              | Hedef Aşıldı           |
| 10   | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı                                          | Sayı        | 6                          | 20              | Hedef Aşıldı           |
| 11   | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                                                | Sayı        | 316                        | 417             | Hedef Aşıldı           |
| 12   | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                      | Sayı        | 6                          | 3               | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 13   | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                              | Sayı        | 50                         | 331             | Hedef Aşıldı           |
| 14   | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                     | Sayı        | 4                          | 4               | Hedefe Ulaşıldı        |
| 15   | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı       | Sayı        | 145                        | 278             | Hedef Aşıldı           |
| 16   | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                          | Sayı        | 2                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 17   | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı        | 3                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 18   | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | Sayı        | 0                          | 1               | Hedef Aşıldı           |
| 19   | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                     | Sayı        | 1                          | 2               | Hedef Aşıldı           |
| 20   | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                | Sayı        | 2                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 21   | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | Sayı        | 0,8                        | 0,93            | Hedef Aşıldı           |
| 22   | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                                             | Oran        | 50                         | 33,33           | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 23   | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                  | Oran        | 100                        | 100             | Hedefe Ulaşıldı        |

| Sıra | Gösterge Adı                                                                     | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme     |                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|------------------------|
|      |                                                                                  |             |                            | Yıl sonu Değeri | Gerçekleşme Durumu     |
| 24   | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                           | Sayı        | 95.000                     | 126.816         | Hedef Aşıldı           |
| 25   | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                         | Sayı        | 2                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 26   | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sayı        | 1                          | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 27   | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran        | 0,04                       | 0               | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 28   | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı      | Sayı        | 10                         | 14,63           | Hedef Aşıldı           |
| 29   | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                              | Sayı        | 101.000                    | 86.924          | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 30   | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                          | Oran        | 9,2                        | 9,89            | Hedef Aşıldı           |
| 31   | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                | Metrekare   | 4,09                       | 3,7             | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 32   | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                 | Metrekare   | 19,5                       | 15,76           | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 33   | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                    | Oran        | 0,002                      | 0,01            | Hedef Aşıldı           |
| 34   | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | Sayı        | 27                         | 25,43           | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 35   | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran        | 100                        | 100             | Hedefe Ulaşıldı        |
| 36   | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | Oran        | 100                        | 100             | Hedefe Ulaşıldı        |
| 37   | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı        | 30                         | 32              | Hedef Aşıldı           |
| 38   | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | Sayı        | 3                          | 4               | Hedef Aşıldı           |
| 39   | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                               | Sayı        | 4                          | 3               | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 40   | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                   | Sayı        | 400                        | 243             | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 41   | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                | Sayı        | 160.950                    | 60.826          | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 42   | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                         | Metrekare   | 1,02                       | 1,3             | Hedef Aşıldı           |
| 43   | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                 | Sayı        | 70                         | 103             | Hedef Aşıldı           |
| 44   | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                      | Sayı        | 565                        | 117             | Hedefe Ulaşılamadı     |
| 35   | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                | TL          | 1.050                      | 926,71          | Hedefe Kısmen Ulaşıldı |
| 46   | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                              | Oran        | 85                         | 85              | Hedefe Ulaşıldı        |

## ii. Performans denetim sonuçları

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                         |                                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eğitim programlarının kalitesi geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | YÜKSEKÖĞRETİM / ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK /<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                     |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| H1.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                  | 20                                                      | 67,85                                                     | 339%                       |
| PG1.1.2: Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                  | 3                                                       | 0                                                         | 0%                         |
| PG1.1.3: Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası oranı %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                  | 9                                                       | 7,16                                                      | 80%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| <p>•PG 1.1.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %339 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.1.2 için hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 1.1.3. için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %80 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                         |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                         |                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                           |                            |
| H1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Eğitim-Öğretim altyapısı geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK /<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                       |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                         |                                                           |                            |
| H1.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 94,76%                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)                                                                                                                                                                                                                                  | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.1: Kütüphanedeki basılı kitap sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35            | 2.603                                                                                                                                                                                                                                                               | 27.000                                                  | 45.660                                                    | 176%                       |
| PG 1.2.2 Eğitim amaçlı laboratuvar büyüklüğü (m2) (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            | 685                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.225                                                   | 5.934                                                     | 341%                       |
| PG1.2.3: Eğitim amaçlı derslik (derslik+amfi) büyüklüğü (m2) (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30            | 9.871                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.871                                                  | 15.648,62                                                 | 83%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                           |                            |
| <p>•PG 1.2.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %176 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.2.2 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %341 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.2.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %83 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                           |                            |
| H1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Akademik personelin niteliği artırılacaktır. (%25)                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                          |                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2- Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                         |                                                           |                            |
| H1.3 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 86,2%                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)                                                                                                                                                                                                                                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.3.1: Akademik Personel başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30            | 0,19                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,69                                                    | 0,93                                                      | 148%                       |
| PG1.3.2: Akademik Personel başına düşen yayın (Alan İndeksli) sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20            | 0,15                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,95                                                    | 0,48                                                      | 41%                        |
| PG1.3.3: Eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45                                                      | 69                                                        | 153%                       |
| PG1.3.4:Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                      | 56                                                        | 187%                       |
| PG1.3.5: Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8,5                                                     | 7,31                                                      | 86%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                            |
| <p>•PG 1.3.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %148 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %41 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>PG 1.3.3 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %153 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.3.4 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %187 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.3.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %86 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                    | Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek                                                                                                                                                                                    |                                                           |                            |
| H1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                    | Öğrenci niteliği geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                          |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2- Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H1.4 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                    | 97,12%                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hedef Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                              | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.4.1: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen faaliyet sayısı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20           | 0                                  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                   | 194                                                       | 554%                       |
| PG1.4.2: Girişimci ve yenilikçiliği öncelikleyen proje hazırlama eğitimi alan öğrencilerin sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20           | 0                                  | 125                                                                                                                                                                                                                                                                  | 107                                                       | 86%                        |
| PG1.4.3: Üniversite dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20           | 0                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                   | 624                                                       | 2496%                      |
| PG1.4.4: Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20           | 13                                 | 35                                                                                                                                                                                                                                                                   | 311                                                       | 1355%                      |
| PG1.4.5: Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere (Kongre, sempozyum vb.) katılan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20           | 0                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                   | 228                                                       | 760%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| <p>•PG 1.4.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %554 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.4.2 2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %86 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 1.4.3 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %2496 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.4.4 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %1355 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 1.4.5 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %760 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir</p> |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            |
| H2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Araştırma altyapısı geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                                |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | 1-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>2- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>3- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |                                                           |                            |
| H2.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | 60,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının faaliyete başlaması* sayısı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25            | 0                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                         | 0%                         |
| PG2.1.2: Akredite olan altyapı sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            | 0                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                         | 0%                         |
| PG2.1.3: Kurum dışı destek, bağış vb. katkı olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15            | 0                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                         | 100%                       |
| PG2.1.4: Kütüphane veri tabanı sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            | 22                                 | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44                                                        | 157%                       |
| PG2.1.5: Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25            | 2                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                         | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| <p>PG 2.1.1 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 2.1.2 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 2.1.3 için hedeflenen değere ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 2.1.4 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %157 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 2.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                    | Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            |
| H2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                                |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    | 1-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>2- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>3- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |                                                           |                            |
| H2.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    | 59,80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.2.1: Yıllara göre destek almaya hak kazanan TÜBİTAK Proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40            | 1                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27                                                        | 520%                       |
| PG2.2.2: Lisansüstü (tezli yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (Ön lisans, lisans lisansüstü) sayısına oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30            | 0,01                               | 0,11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,076                                                     | 66%                        |
| PG2.2.3: YÖK 100/2000 doktora burs programı öncelikli ana alan öğrenci sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30            | 2                                  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                         | 0%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| <p>•PG 2.2.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %520 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 2.2.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %66 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 2.2.3 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |

| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    | Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                    | Sanayi iş birliği geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    | 1-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>2-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>3- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |                                                           |                            |
| H2.3 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | 92,86%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.3.1: Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, AP, Bakanlık kontrat vb)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50            | 0                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                                                        | 550%                       |
| PG2.3.2: Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50            | 0                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                         | 86%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| <p>•PG 2.3.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %550 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 2.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %86 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |

| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYAM) geliştirilecektir. (%25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>3-Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | 1-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>2- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>3-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |                                                           |                            |
| H2.4 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    | 60,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYAM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.4.1: UYAM' lar tarafından yürütülen proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50            | 0                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48                                                        | 1600%                      |
| PG2.4.2: Akredite olan UYAM sayısı.(*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40            | 0                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                         | 0%                         |
| PG2.4.3: UYAM'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            | 0                                  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 91                                                        | 228%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| <p>•PG 2.4.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %1600 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 2.4.2 için hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 2.4.3 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %228 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                            |

| A3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    | Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak                                                                                                                            |                                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    | Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. (%60)                                                                                                                                                 |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    | HAYAT BOYU ÖĞRENME<br>1-Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                 |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | 1-Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H3.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | 79,77%                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    | Üniversite Kalite Ofisi                                                                                                                                                                     |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                     | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1: Kalite Komisyonunun eğitim ve bilgilendirme amaçlı yaptığı toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50            | 0                                  | 25                                                                                                                                                                                          | 20                                                        | 80%                        |
| PG3.1.2: Kalite Komisyonu tarafından değerlendirme yapılan birim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50            | 0                                  | 44                                                                                                                                                                                          | 35                                                        | 80%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| <p>•PG 3.1.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %80 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 3.1. 2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %80 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |

| A3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak                                                                                                                            |                                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    | Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir. (%40)                                                                                                                             |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    | HAYAT BOYU ÖĞRENME<br>1-Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                 |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | 1-Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H3.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | 40,54%                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | Rektörlük                                                                                                                                                                                   |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                     | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi (1-10 puan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25            | 0                                  | 8,0                                                                                                                                                                                         | 6,9                                                       | 86%                        |
| PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25            | 0                                  | 8,0                                                                                                                                                                                         | 5,8                                                       | 73%                        |
| PG3.2.3: Öğrencilerin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35            | 0                                  | 8,0                                                                                                                                                                                         | 0                                                         | 0%                         |
| PG3.2.4: Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15            | 10                                 | 35                                                                                                                                                                                          | 3                                                         | 6%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| <p>PG 3.2.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %86 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 3.2.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %73 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 3.2.3 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 3.2.4 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %6 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |

| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Artırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | Toplumsal konulara yönelik faaliyetler arttırılacaktır. (%35)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/HAYAT BOYU ÖĞRENME<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı<br>3- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2-Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi<br>3-Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H4.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | 65,53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.1.1: Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70            | 12                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52                                                        | 83%                        |
| PG4.1.2: Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30            | 0                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                         | 24%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| <p>•PG 4.1.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %83 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 4.1.2 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %24 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |

| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Artırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    | Bilginin topluma yayılması arttırılacaktır. (%35)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/HAYAT BOYU ÖĞRENME<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı<br>3- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2-Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi<br>3-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H4.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | 11,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    | Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYAM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.2.1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından topluma yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50            | 103                                | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                         | 2%                         |
| PG4.2.2: Düşünce ve Sanat Çalışmaları Uyg. Ve Arş. Mrk. Tarafından topluma yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25            | 0                                  | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        | 30%                        |
| PG4.2.3: Türkçe ve Yab. Dil Öğr. Uyg. ve Arş. Mrk. Tarafından topluma yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25            | 0                                  | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                         | 10%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                            |
| <p>•PG 4.2.1 için hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %2 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 4.2.2 için hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %30 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 4.2.3 için hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %10 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artış göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                            |

| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                    | Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Artırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir. (%30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM/HAYAT BOYU ÖĞRENME<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>2- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı<br>3- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>2-Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi<br>3-Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                                           |                            |
| H4.3 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    | 100,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.3.1: Mezunlarla yapılan toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50            | 0                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                         | 175%                       |
| PG4.3.2: Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50            | 0                                  | 700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3156                                                      | 451%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| <p>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.</p> <p>•PG 4.3.1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %175 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 4.3.2 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %451 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                            |

| A5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak                                       |                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | Değişim programları etkin hale getirilecektir. (%40)                      |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi      |                                                           |                            |
| H5.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | 51,80%                                                                    |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    | Akademik Birimler                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.1.1: Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            | 0                                  | 18                                                                        | 0                                                         | 0%                         |
| PG5.1.2: Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında giden öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            | 0                                  | 24                                                                        | 16                                                        | 67%                        |
| PG5.1.3: Diğer Üniversitelerle yapılan ikili anlaşma sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20            | 10                                 | 32                                                                        | 42                                                        | 146%                       |
| PG5.1.4: Değişim programları kapsamında giden-gelen akademisyen sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20            | 2                                  | 22                                                                        | 12                                                        | 50%                        |
| PG5.1.5: Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yapmış olduğu tanıtım toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20            | 4                                  | 12                                                                        | 5                                                         | 42%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| <p>•PG 5.1. için hedeflenen değer ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 5.1.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %67 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmektedir</p> <p>•PG 5.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %146 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 5.1.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %50 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmektedir</p> <p>•PG 5.1.5 için hedeflenen değere ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %42 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |

| A5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                    | Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak                                       |                                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacaktır. (%30)     |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi      |                                                           |                            |
| H5.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    | 65,00%                                                                    |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Akademik Birimler                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.2.1: Eğitimini %100 yabancı dilde yürüten program sayısı (*) (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35            | 0                                  | 1                                                                         | 0                                                         | 0%                         |
| PG5.2.2:Eğitimini %30 yabancı dilde yürüten program sayısı (*) (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            | 0                                  | 1                                                                         | 3                                                         | 300%                       |
| PG5.2.3: Yabancı dilde ders verme yetkinliği olan akademisyen sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35            | 15                                 | 40                                                                        | 131                                                       | 464%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| <p>•PG 5.2.1 için hedeflenen değer ulaşılamamış olup, ilgili göstergenin performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki stratejik planda performans gösterge hedefinin yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>•PG 5.2.2 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %300 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 5.3.3 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %464 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| *** İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü hariç.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |

| A5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                    | Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak                                       |                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| H5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                    | Uluslararası görünürlük geliştirilecektir. (%30)                          |                                                           |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                    | YÜKSEKÖĞRETİM<br>1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim |                                                           |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    | 1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi      |                                                           |                            |
| H5.3 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                    | 82,49%                                                                    |                                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    | Akademik Birimler                                                         |                                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)                   | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.3.1: Yurtdışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20            | 0                                  | 10                                                                        | 37                                                        | 370%                       |
| PG5.3.2: Katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20            | 1                                  | 7                                                                         | 12                                                        | 183%                       |
| PG5.3.3: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20            | 0                                  | 4                                                                         | 3                                                         | 75%                        |
| PG5.3.4: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20            | 149                                | 400                                                                       | 243                                                       | 37%                        |
| PG5.3.5: Akademik birimler tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20            | 0                                  | 2                                                                         | 2                                                         | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| <p>•PG 5.3. 1 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %370 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 5.3.2 için hedeflenen değer aşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %183 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.</p> <p>•PG 5.3.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %75 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 5.3.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %37 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> <p>•PG 5.3.5 için hedeflenen değere ulaşılmış olup, ilgili göstergenin performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için yeniden risk değerlendirmesi yapılması gerekmemektedir.</p> |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| * Sayılar kümülatif artışı göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |
| ** 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik plan için 2020 yıl sonu değeridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    |                                                                           |                                                           |                            |

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS); Samsun Üniversitesi'nin kaynakları etkin kullanan, sürekli iyileştirme felsefesini benimseyen, bağımsız tüm birimlerini bütüncül bir sistem içerisinde değerlendiren ve paydaşlarını sisteme dâhil eden bir kalite yönetim anlayışına uygun olarak tasarlanan bir yazılımdır. VPYS adını verdiğimiz bu yazılımla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmet süreçlerinin, kuruma ait risklerin değerlendirmesi ve iyileştirme uyarlamaları yapılabilmektedir. Performans Bilgi Sistemi Veri Performans Sistemi ile yürütülmektedir.

### IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. Üstünlükler

- ✓ İdari ve akademik alanda güçlü bir altyapı oluşturuluyor olması.
- ✓ Akademik kadronun genç ve deneyimli olması.
- ✓ Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin kurulmuş olması. Web tabanlı öğrenme, değerlendirme hizmetlerinin yürütülebileceği teknolojik altyapının var olması.
- ✓ Toplum sağlığına destek veren birimin bulunması.
- ✓ Tercih edilen ön lisans, lisans ve lisansüstü disiplinlerde eğitim-öğretim hizmetlerinin devam etmesi ve çift ana dal programlarının varlığı.
- ✓ Coğrafi konumu nedeniyle üniversitemizin tercih edilebilir bir üniversite olması.
- ✓ Gelişmekte olan genç, dinamik ve deneyimli akademisyen kadrosu ile araştırma ve yayın yapma konusunda yüksek potansiyele sahip olması.
- ✓ Verilen uçuş eğitimi ve sertifikalarıyla havacılık sektöründeki pilot ihtiyacının giderilmesine katkı sağlaması.
- ✓ Üniversitemizde farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması.
- ✓ Mevcut bina ve altyapıların yeni ve fiziki altyapının hızlı bir şekilde geliştiriliyor olması.
- ✓ Farklı alanlarda öğrenci kulüplerinin bulunması.
- ✓ Uluslararası standartlarda hizmet veren, modern fiziksel imkânlarla sahip merkezî kütüphanenin bulunması.
- ✓ Üniversitemizin birçok biriminde iş yerinde mesleki eğitim programının uygulanıyor olması.
- ✓ Kalite süreçlerini içselleştiren bir anlayışın hâkim olması.
- ✓ Çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçları dikkate alınarak yeni programların planlaması.

#### B. Zayıflıklar

- ✓ Eğitim- öğretim için gerekli fiziksel mekânın yetersiz olması.
- ✓ Laboratuvar altyapısının yetersiz olması.
- ✓ Üniversitemiz kampüslerinin şehrin merkez noktalarına uzak olması.
- ✓ Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması
- ✓ Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- ✓ Öğrencilerimiz için yurt alanlarının eksikliği.

### C. Değerlendirme

Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde Üniversitemiz 56 Profesör, 112 Doçent, 172 Dr. Öğretim Üyesi, 71 Öğretim Görevlisi, 79 Araştırma Görevlisi ile akademik ve idari birimlerimizde görevli 171 idari, 93 sözleşmeli personel ve 66 işçi olmak üzere toplam 823 personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz merkezde Rektörlük Ofisi ile Balıca, Canık ve Kavak yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü yer almakla birlikte Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde 8.673 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2025 yılında insan kaynakları, fiziki mekân ve teknolojik altyapı konularındaki ihtiyaçları karşılama noktasında sıkıntılar çekmekle birlikte kurum kültürü oluşturulması amacıyla öğrenciler ve personele yönelik hizmetler, eğitim-öğretim, kültürel ve sportif faaliyetlerin altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde önemli çaba sarf etmiştir. Üniversitemiz yapılan bu çalışmaları ve sunulan hizmetleri mevcut temel değerleri çerçevesinde gerçekleştirmiştir. Bu hususta kurumumuz, tahsis edilen ödenekleri etkin, ekonomik ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda kullanma hususunda azami gayret göstermiştir.

Üniversitemiz, insana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olma vizyonunu gerçekleştirmek için; 2021 yılından itibaren kalite geliştirme süreçlerine hız vererek kurumun gelişime açık yönleri üzerine sürekli iyileştirmeler yapmıştır ve yapmaya devam edecektir.

### V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken, üniversitelerin gerçek ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması, Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşılmasını sağlayacaktır.

Eğitimin kalitesini arttırabilmek için özellikle akademik personel açığının kapatılması gerekmektedir. Bunun içinde şehrin ve üniversitenin personeline sunacağı imkânlarla bir cazibe merkezi haline gelmesi önemlidir. Bu bağlamda üniversitenin teknolojik ve fiziki altyapı yatırım projelerinin desteklenmesi büyük önem arz etmektedir.

Üniversite sanayi iş birliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle bağlantılar kurulmalıdır, öğrenci kontenjanlarının artması için bölgenin ihtiyaç duyduğu bölümlerin sayısının artması, bu bölümlere mali desteğin verilmesi, bilimsel çalışmaların artırılması için hem üniversite hem de üniversite dışı teşviklerin artırılması gerekmektedir.

Sağlık hizmetleri kalitesinin dünya standartlarını yakalayabilmesi için yeni teknolojilerin kuruma kazandırılması ve özellikle sağlıkta yatırım ödeneklerinin arttırılması sağlanmalıdır.

### **İç Kontrol Güvence Beyanı**

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Samsun Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Samsun-2026)

**Prof. Dr. Mahmut AYDIN**

**Rektör**

## **Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

Malî hizmetler birim yöneticisi daire başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Samsun Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Samsun-2026)

**Samet KOP**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**









