



Süleyman Demirel Üniversitesi

İlham Veren Üniversite

2016 yılı

İdare Faaliyet Raporu

Isparta 2017

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünya’da hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejileri ve rekabetinin Türkiye’de gerisinde kalmamış, gelişen ve değişen bu stratejilere Türkiye’de hızla uyum sağlamıştır. Bünyesinde yer alan toplumsal, kültürel, demografik ve siyasi zenginliğinde katkısıyla yükseköğretim stratejilerini ve alanını hızla genişletmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının geleceğe yönelik amaçları doğrultusunda, etkin ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde örgütlenmesini, sürekli gelişmesini ve yönetilmesini zorunlu kılan bu durum; yükseköğretim kurumlarını yenilikçilik, fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, disiplinler arası araştırma ve girişimcilik gibi konuları daha fazla ciddiye almak ve stratejilerini buna göre yeniden tasarımılamak durumunda bırakmıştır.

Sürekli büyüyen ve gelişen Süleyman Demirel Üniversitesi’nin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kazandığı nitelikli insan gücünün yanında entelektüel birikime sağladığı katkılar da hızlı bir ivmeyle, giderek artmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi, eğitim-öğretim hizmetlerindeki kalitesi, uluslararası standartları yakalamış eğitim-öğretim olanakları, etkin teknoloji kullanımı, teorik olduğu kadar uygulamalı eğitime verdiği önem gibi özellikleri nedeniyle Türkiye’de en çok tercih edilen üniversitelerden biridir.

Süleyman Demirel Üniversitesi kurulduğu 1992 yılından bugüne, ürettiği bilgi ve teknolojiyi topluma doğrudan aktarabilen, güçlü bir kurumsal kültürü olan, tüm gelişme süreçlerini paydaşlarıyla birlikte yöneten, kendi işbirliği ağlarını kuran, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile toplum için de giderek artan bir değerdir.

Toplam 86.633 öğrencisi, 2.121 akademik, 3.450 idari personeli ile 19 fakülte, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 enstitü, 21 meslek yüksekokulu, 46 araştırma ve uygulama merkezi, 5 bölüm, 1 araştırma ve uygulama hastanesi ve 1 dış hekimliği hastanesi ile eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, topluma hizmet alanlarında etkin ve öncü çalışmalarını sürdürmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tasarlanan modern mali yönetim sisteminin öngördüğü şeffaflık ve hesap verebilme sorumluluğunun temel argümanlarından olan faaliyet raporunu bu çalışmada tamamlayıp kamuoyuna sunmaktadır. Türkiye’deki kamu idarelerinin modern mali yönetim sisteminin geliştirilmesi çabasında olan üniversitemiz, stratejik plan, performans planı, iç kontrol sistemi ve faaliyet raporu ile de bu çalışmalarına devam etmektedir.

Hedefimiz, büyük bir heyecanla ve azimle geldiğimiz bu noktadan sonra, öncü ve lider bir kurum olarak üniversitemizi ve ülkemizi daha ileriye taşıyacak çalışmalar yapmak olacaktır.

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU -----i

İÇİNDEKİLER----- iii

1. GENEL BİLGİLER-----1

1.1. MİSYON VE VİZYON-----1

1.1.1. MİSYON -----1

1.1.2. VİZYON -----1

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR-----1

1.2.1. ÜNİVERSİTENİN GÖREVLERİ-----1

1.2.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARININ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI -----2

1.2.2.1. Rektör-----2

1.2.2.2. Senato-----3

1.2.2.3. Yönetim Kurulu-----4

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER -----5

1.3.1. TARİHÇE -----5

1.3.2. FİZİKİ BİLGİLER -----13

1.3.3. TEŞKİLAT YAPISI-----15

1.3.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR -----16

1.3.5. İNSAN KAYNAKLARI-----17

1.3.6. SUNULAN HİZMETLER-----18

1.3.7. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ-----22

2. AMAÇ VE HEDEFLER-----23

2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ -----23

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER -----24

2.3. DİĞER HUSUSLAR -----25

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER-----26

3.1. MALİ BİLGİLER-----26

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI-----26

3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR -----	27
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ -----	28
3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ -----	28
3.2.2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU-----	29
<u>4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ -----</u>	<u>33</u>
4.1. ÜSTÜNLÜKLER -----	33
4.2. ZAYIFLIKLAR-----	34
4.3. DEĞERLENDİRME -----	35
<u>5. ÖNERİ VE TEDBİRLER -----</u>	<u>36</u>
<u>EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI-----</u>	<u>39</u>
<u>EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI-----</u>	<u>40</u>

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

1.1.1. Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

1.1.2. Vizyon

Evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Üniversitenin Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

h) Eğitimteknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1.2.2.1. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetimkurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğerpersonelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

1.2.2.2. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- ✓ Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2.2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcılarını oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Kendisinin rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra, yerine uzun yıllar bu üniversitede Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Başhekimliğini de yapan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde, Mart 2011'de milletvekili adaylığı için Rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU, 9 Mayıs 2011 tarihinde, Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL tarafından Üniversitemiz dördüncü Rektörü olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI ise 15 Mayıs 2015 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından atanarak, Üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamıştır.

Her ne kadar, üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da; üniversitemizin geçmişi 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır. Akademi, zaman içerisinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı altında bağlanmıştır. Ancak, Isparta'da yükseköğretimin tarihi, "Eğitim Enstitüleri" deneyimi nedeniyle daha eskilere, 1940'lara kadar gitmektedir.

Burdur Eğitim Fakültesi; 1977-1978 öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Burdur

Eğitim Yüksekokulu” adıyla Akdeniz niversitesi’ne bağlanmıştır. 1989-1990 ğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine başlayan ve 1992 yılında 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel niversitesi’ne bağlanan Burdur Eğitim Fakültesi, niversitemiz bünyesinden 2006 yılı içerisinde ayrılarak Mehmet Akif Ersoy niversitesi’ne bağlanmıştır.

1983 yılında Isparta Mühendislik Fakültesi’ne bağlı olarak 4 yıllık eğitim ve öğretime başlayan Eğirdir Su rnleri Yüksekokulu öncelikle 18.06.1987 tarihinde 3389 sayılı Kanun ile doğrudan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış olup 11.07.1992 tarihinde ise 3837 sayılı Kanun ile Eğirdir Su rnleri Fakültesi adı altında Süleyman Demirel niversitesi’ne bağlanmıştır.

Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu adı altında 06.12.1976 tarihinde kurulmuştur. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Akdeniz niversitesi bünyesine katılan Teknik Bilimler Yüksekokulu, Isparta Mühendislik Fakültesi’ne bağlı n lisans düzeyinde ğretim yapılan birer Meslek Yüksekokulu haline getirilmiştir. 1992 yılında ise 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmışlardır.

Süleyman Demirel niversitesi 11.07.1992 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Orman Fakültesi olmak üzere dokuz yeni fakülte ile eğitim öğretime başlamıştır. Ayrıca kuruluş işlemleri 2001 yılında gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulu da 2003 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.

Akdeniz niversitesi tarafından 03.10.1992 tarihinde kurulan Yalvaç Meslek Yüksekokulu, 23.12.1992 tarihinde iki niversite arasında yapılan protokol ile Süleyman Demirel niversitesi’ne devredilmiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol ile kurulması ngrlen Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 04.02.1993 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 4 yıl sonra 10.10.1996 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 1996-1997 ğretim yılından itibaren Isparta Sağlık Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. 14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu ile Sağlık Fakültesi adı altında 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Burdur Sağlık Yüksekokulu da 1998-1999 eğitim ve ğretim yılından itibaren ğrenci alımına başlamıştır.

25.02.1993 tarihinde açılış izinleri alınan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993-1994 eğitim öğretim yılından itibaren lisansüstü öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü ise yüksek lisans programına 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

1994-2013 yılları arasında; Isparta'nın ilçelerinde 15, Isparta merkezde 5, Burdur'un çeşitli ilçelerinde 4 ve Afyon Dazkırı'da 1 tane olmak üzere 25 farklı meslek yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur MYO, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO ise Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı, yukarıda kısaca anlatılan bu 25 yıllık süreçte, aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında Eğirdir İlçesi'ndeki Mavi Göl Uygulama Oteli kısa sürede çağdaş bir konaklama tesisi haline getirilerek hizmete sokulmuştur. Bu tesisler halkasına takip eden yıllarda Isparta Merkez'de açılan Konukevi de eklenmiştir. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Bu süreçte üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlardır.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi (daha sonra ADIMA olmuştur) hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman ve daha sonra Afyon Kocatepe üniversitelerinin katılımıyla bir konsorsiyum oluşturulmuştur. Bu arada üniversitenin yurtdışı ilişkileri hızlanmış ve birçok yabancı üniversite ile karşılıklı işbirliği ve değişim protokolleri imzalanmıştır. İlçerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi

ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Henüz az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır. Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur. Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

TÜBİTAK'ın kariyer projeleri sıralamasında ilk üçe girmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarnı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

Bilimsel araştırma ve uygulamayı ilke haline getirmiş olan üniversitemiz çeşitli bilim alanlarında araştırma ve uygulama çalışmalarına zemin oluşturmak üzere Radyo Televizyon, Yabancı Diller, Stratejik Araştırmalar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Müzik Kültürü, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Deneme Çiftliği'ni faaliyete geçirmiştir. Daha sonraki süreçte ise iki yeni eğitim binası ile birlikte her türlü bilimsel ve sosyal etkinliğe ev sahipliği yapabilen Oditoryum ve Mediko-Sosyal Merkezi bitirilerek hizmete açılmıştır. Tamamlanan merkezi kütüphaneye bir vefa örneği olarak Prof. Dr. Hasan Gürbüz'ün adı verilmiştir. Temel bilimlerde spesifik araştırma ve deneylerin yapılabildiği Merkezi Araştırma Laboratuvarı, CAD- CAM, Seramik, Bilgisayar Bilimleri, Jeotermal Enerji Kaynakları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları SDÜ'nün bilimsel atmosferini gerçekten zenginleştiren birimler olarak öne çıkmıştır. Ziraat Fakültesi'yle ilgili Danabank, Ünsüt ve Çiftçi Eğitim Merkezi projeleri ve Ar-Ge projesi olarak TEKMER hayata geçirilmiştir.

2016 yılı itibariyle üniversitemizin hali hazırda çeşitli alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri de şunlardır:

ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ	
Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	Alevi-Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneysel ve Gözlemsel Öğrenci Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi	Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
CAD/CAM Araştırma ve Uygulama Merkezi	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endüls Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üstün Yetenekler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Dokümantasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi	İnsan Kaynakları, İş ve Performans Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Radyo-Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Süleyman Demirel Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hidrojen Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Arama Kurtarma İkyardım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Süleyman Demirel Üniversitesi birimler arası işbirliği ve etkinliği arttırmak amacıyla 40 tane koordinatörlük oluşturulmuştur. Bu Koordinatörlükler şunlardır:

1. Adım Üniversiteleri Koordinatörlüğü
2. Afrika Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
3. Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü
4. Avrupa Kredi Transfer Sistemleri (AKTS) Koordinatörlüğü
5. Balkan Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
6. Basın Koordinatörlüğü
7. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü
8. Bilişim ve Teknoloji Koordinatörlüğü
9. Dış İlişkiler Ofisi Genel Koordinatörlüğü
10. Diğer Ülkeler Koordinatörlüğü
11. Eğirdir Yerleşkeleri Koordinatörlüğü
12. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü
13. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
14. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
15. Ertokuşbey Derslikleri Koordinatörlüğü
16. Fakülte ve Yüksekokul Sekreterleri Koordinatörlüğü
17. Farabi Kurum Koordinatörlüğü
18. Hukuk İşleri Koordinatörlüğü
19. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü
20. İstatistik ve veri Analiz Koordinatörlüğü
21. Kurumsal Yazılım Koordinatörlüğü
22. Kültür ve Protokol Koordinatörlüğü
23. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
24. Mevlana Koordinatörlüğü
25. Ortadoğu Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
26. Öğrenci İşleri Dekanlığı
27. Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) Koordinatörlüğü
28. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Koordinatörlüğü
29. Sağlık Turizmi İcra Komitesi Üyesi ve Sağlık Turizmi Koordinatörlüğü
30. Sağlıkla İlgili Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

31. Spor Tesisleri Koordinatörlüğü
32. Teknokent Koordinatörlüğü
33. Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba Toplulukları Koordinatörlüğü
34. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü
35. Üniversite Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği Koordinatörlüğü
36. Üniversite-TİKA (Türkiye İşbirliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı) İşbirliği Koordinatörlüğü
37. Web Koordinatörlüğü
38. Yabancı Uyraklı Öğrenci Koordinatörlüğü
39. Yalvaç Yerleşkeleri Koordinatörlüğü
40. Yayın Koordinatörlüğü

Bu merkezlerin ve koordinatörlüklerin yanı sıra; Enformatik Bölümü, Türk Dili Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü de Rektörlüğe bağılı bölümler olarak hizmet vermektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün itibariyle; lisans eğitimi veren 19 fakülte, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, ön lisans eğitimi veren 21 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü ve rektörlüğe bağılı 5 bölüm ile 47 uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 103 akademik birimi olan bir üniversite haline gelmiştir.

FAKÜLTELERİMİZ	MESLEKYÜKSEK OKULLARIMIZ
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	İsparta Meslek Yüksekokulu
Fen - Edebiyat Fakültesi	Yalvaç Meslek Yüksekokulu
Tıp Fakültesi	Sütçüler Prof.Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu
İlahiyat Fakültesi	Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Senirkent Meslek Yüksekokulu
Ziraat Fakültesi	Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Teknik Eğitim Fakültesi	Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu
Güzel Sanatlar Fakültesi	Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu
Orman Fakültesi	Atabey Meslek Yüksekokulu
Diş Hekimliği Fakültesi	Gelendost Meslek Yüksekokulu
Hukuk Fakültesi	Gönen Meslek Yüksekokulu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Teknoloji Fakültesi	Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu
Eğitim Fakültesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İletişim Fakültesi	Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu
Mühendislik Fakültesi	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu
Mimarlık Fakültesi	Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Eczacılık Fakültesi	Adalet Meslek Yüksekokulu
Spor Bilimleri Fakültesi	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu
	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKULLARIMIZ	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLERİMİZ
Yabancı Diller Yüksekokulu	Enformatik Bölümü
Yalvaç Bütükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türk Dili Bölümü
Devlet Konservatuvarı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Güzel Sanatlar Bölümü

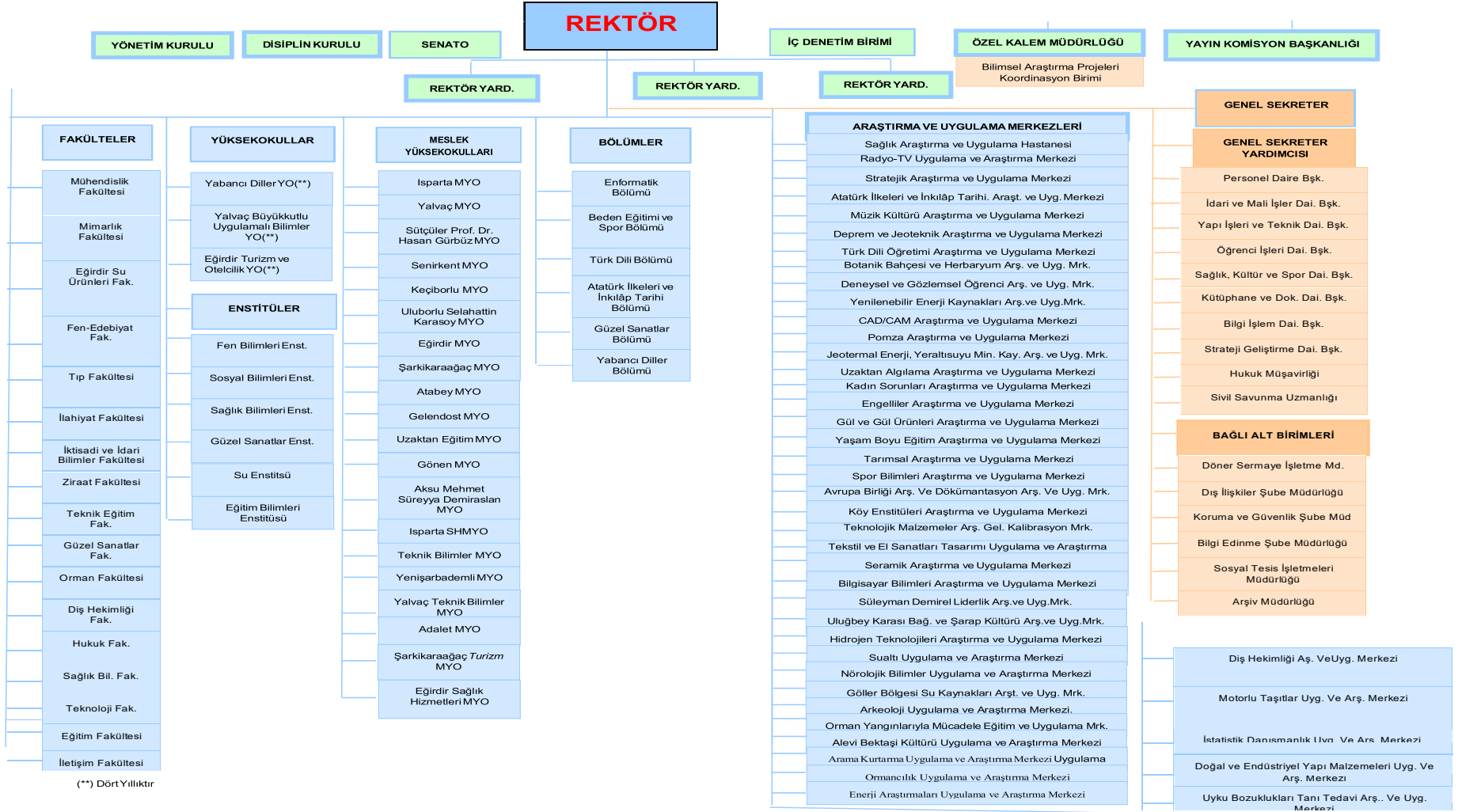
1.3.2. Fiziki Bilgiler

BİRİM ADI	m ²
Genel Yönetim (Rektörlük)	5.152
Isı Merkezi	2.496
Taş Kafeterya (Kültür Evi)	525
Çay Kahve Kek Simit Kafeterya	320
Güleç Kafeterya	400
Menza (Batı)	3.800
Menza (Doğu)	9.213
Kütüphane	8.000
Oditoryum	3.800
Marangoz Atölyesi	1.144
Metal Atölyesi	1.000
Halıcılık Atölyesi	1.000
Cad- Cam A.U.M.	1.000
Unlu Gıdalar Ünitesi	1.000
Seramik Araş.ve Uyg.Merkezi	1.000
Rektörlük Garajı	1.000
Bilgi İşlem Dai. Bşk. / Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	3.313
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Binası	2.000
Çiftçi Eğitim Merkezi (Misafirhane)	2.985
Tarımsal A.U.M.	672
Ürün Deposu	2.497
Teknik Eğitim Fakültesi Atölye	1.638
Orman Fakültesi Atölye	436
Matbaa	714
Biyolojik Etmenler Araştırma Merkezi	1.023
Ziraat Fakültesi Süt Sığırcılığı Binası	3.311
Kapalı Spor Salonu (Batı Kampüsü) (1706+610+120)	2.436
Kapalı Spor Salonu (Doğu Kampüsü)	18.136
Kapalı Yüzme Havuzu	10.500
Araş.ve Uyg.Hastanesi	40.000
Ek Poliklinik Binası	18.785
Radyoterapi Merkezi	4.300
Kreş	1.000
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	17.300
Orman Fakültesi	12.400
Tıp Fakültesi	21.460
Dış Hekimliği Fakültesi	22.000
Merkezi Derslikler	15.616
Fen-Edebiyat Fakültesi	22.053
Mühendislik Fakültesi	29.627
Mimarlık Fakültesi	3.300
Teknoloji Fakültesi	5.427
İlahiyat Fakültesi	12.318
Ziraat Fakültesi	17.544
Hukuk Fakültesi	12.400
Eğitim Fakültesi	430
Güzel Sanatlar Fakültesi	5.283
Eğirdir Turizm Otelcilik Y.O. / Eğirdir Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	3.028
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.195
Eğirdir M.Y.O.	3.422

Eğirdir M.Y.O. Uygulama Oteli	3.100
Yenişarbademli M.Y.O.	1.169
Yalvaç M.Y.O. / Yalvaç Teknik Bilimler M.Y.O.	10.232
Yalvaç Büyükkutlu Uyg. Bilimler Y.O.	5.234
Aksu M.Y.O.	2.622
Atabey M.Y.O.	9.667
Keçiborlu M.Y.O.	6.200
Senirkent M.Y.O.	7.953
Uluborlu Sabahattin Karasoy M.Y.O.	5.483
Şarkikaraağaç M.Y.O.	5.160
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz M.Y.O.	6.516
Gelendost M.Y.O. (Belediyeden Tahsis Var)	2.922
Gönen M.Y.O.	4.650
Teknik Bilimler M.Y.O.	3.900
Uzaktan Eğitim M.Y.O.	836
Isparta M.Y.O.	3.300
Isparta Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1.767
Yabancı Diller Y.O.	2.688
Fen Bilimleri Enstitüsü	473
Sosyal Bilimler Enstitüsü	455
Güzel Sanatlar Enstitüsü	496
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	172
Yaşam Boyu Eğitim Merkezi	4.490
Erasmus Koordinatörlüğü Binası	1.168
Konukevi	2.886
Kuşadası Emre Otel	470
Aya Payama Kilisesi	390
Aya Yorgi Kilisesi	550
Eski Dış Hekimliği Binaları (Sümer Holdingten Kalanlar)	3.539
Davraz Spor Tesisleri	4.200
Şarkikaraağaç İli Kızıldağ Milli Parkı Tesisleri	5.697
Öğrenci Kulüpleri, Kuaförler, Kantinler (Açık Amfi Dükkanlar)	1.050
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Yeni İlahiyat Fak.)	16.560
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	8.500
Hayvan Barınakları	3.395
Mediko Sosyal Merkezi	138
Batı Yerleşke Cami	904
Doğu Yerleşke Cami	830
TOPLAM	502.161

1.3.3. Teşkilat Yapısı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ TEĞKİLAT ĞEMASI



1.3.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.

BİLGİ MERKEZİ KAYNAKLARI

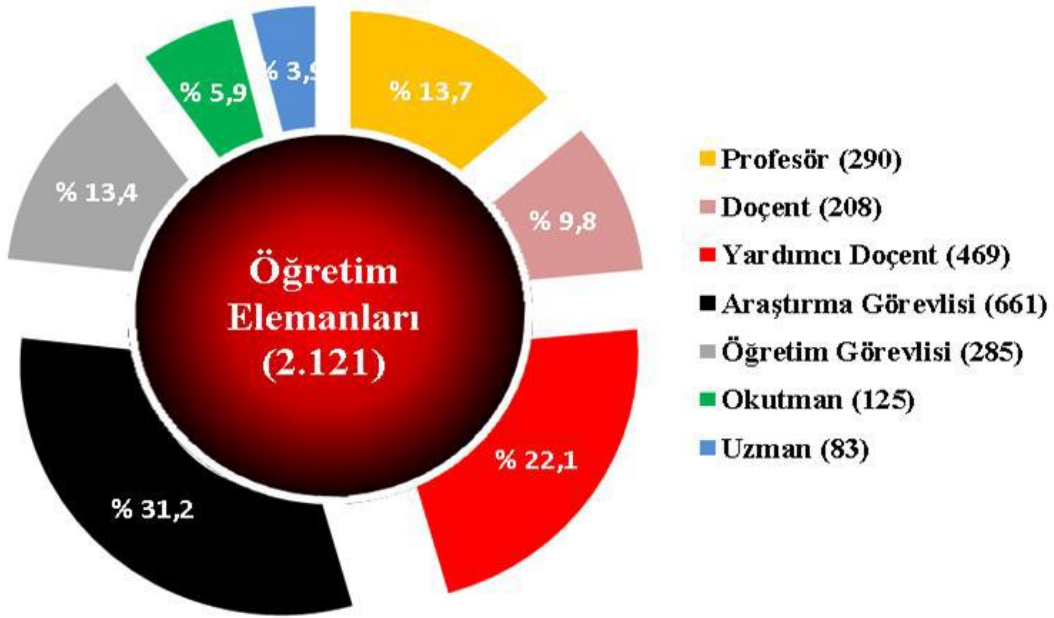
Yayın Türü	Sayı
Basılı Kitap	160.000
E-Kitap	170.000
E-Dergi	37.046
Multi Medya Materyalleri	10.046
Online Veri Tabanı	53
Ciltli Dergi	6.570

BİLGİ MERKEZİ KULLANICI İSTATİSTİKLERİ

Yıl	Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verme Sayısı
2011	622.904	103.917
2012	633.708	97.683
2013	667.097	98.159
2014	652.838	90.159
2015	744.652	113.928
2016	1.080.903	89.559

1.3.5. İnsan Kaynakları

Yıllara Göre Personel Bilgisi				
Yıllar	Akademik	İdari	Hizmet Alımı	TOPLAM
2012	1.784	1.491	1.712	4.987
2013	1.988	1.479	1.733	5.200
2014	1.092	1.583	1.770	5.445
2015	2.151	1.711	1.861	5.723
2016	2.162	1.704	1.870	5.736



SUNULAN HİZMETLER

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
- Lisans Eğitim Hizmetleri
- Ön Lisans Eğitim Hizmetleri
- Uzaktan Eğitim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Bilimsel Araştırma Hizmetleri
- Danışmanlık Hizmetleri

Faaliyet Alanı 3: Sağlık

- Tıp Alanında Eğitim Hizmetleri
- Genel Sağlık Hizmetleri

Faaliyet Alanı 4: Kültür Sanat ve Spor

- Kültürel ve Sanatsal (seriler, şenlikler, kongreler, seminerler vb.) Hizmetler
- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) Hizmetler

Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler

- Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

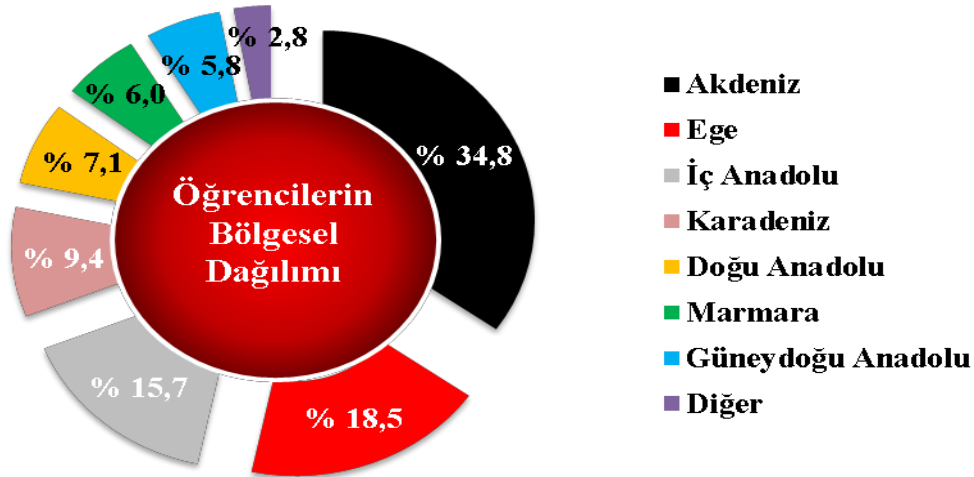
- Personel Hizmetleri
- İdari ve Destek hizmetler
- Öğrenciler ile İlgili (beslenme, yurt, burs. vb.) Hizmetler
- Strateji Geliştirme ve Malî Hizmetler
- Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler
- Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler
- Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler
- Hukuk ile İlgili Hizmetler
- Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler
- Güvenlik Hizmetleri

Akademik Birimler	
Fakülte	19
Yüksekokul	4
Devlet Konservatuarı	1
Meslek Yüksekokulu	21
Enstitü	6
UYGAR Merkezi	47
Koordinatörlük	40
Bölüm	5
TOPLAM	143

Birim Sayıları	
Akademik	143
İdari	15
Koordinatörlük	42
TOPLAM	200

ÖĞRENCİ BİLGİSİ				
Öğrenci Sayıları	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	TOPLAM
Ön Lisans	24.740	12.714	967	38.421
Lisans	24.770	10.801	159	35.730
Yüksek Lisans	7.885	1.967	1.178	11.030
Doktora	1.452	-	-	1.452
TOPLAM	58.847	25.482	2.304	86.633

YERLEŞKELER İTİBARIYLA	
Merkez Yerleşkeler	65.671
İlçe Yerleşkeleri	20.962
TOPLAM	86.633



Yabancı Öğrenci Bilgisi					
Yıllar	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
2011	18	239	14	3	274
2012	88	388	39	11	526
2013	128	505	161	47	841
2014	189	756	316	105	1.366
2015	189	1.129	362	120	1.800
2016	162	1.277	370	122	1.931

LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI			
BİRİM	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4.672	4.740	9.412
Mühendislik Fakültesi	4.531	2.848	7.379
Fen - Edebiyat Fakültesi	2.776	1.887	4.663
Teknoloji Fakültesi	1.568	1.309	2.877
İlahiyat Fakültesi	1.255	1.055	2.310
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.509	404	1.913
Ziraat Fakültesi	1.311	0	1.311
Tıp Fakültesi	1.519	0	1.291
Hukuk Fakültesi	1.054	0	1.054
Orman Fakültesi	430	206	636
Mimarlık Fakültesi	773	0	773
Eğitim Fakültesi	786	0	786
Güzel Sanatlar Fakültesi	658	39	658
Diş Hekimliği Fakültesi	558	0	558
Spor Bilimleri Fakültesi	186	193	379
İletişim Fakültesi	260	271	531
Teknik Eğitim Fakültesi	132	53	185
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	40	0	40
Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Y.O.	488	486	974
Eğirdir Turizm ve Otelcilik Y.O.	264	229	493
TOPLAM	23.378	13.195	36.573

ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	TOPLAM
Isparta MYO	4.033	3.027	7.060
Teknik Bilimler MYO	3.308	2.405	5.713
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	1.282	790	2.072
Uzaktan Eğitim MYO	967	0	967
Adalet MYO	215	178	393
Senirkent MYO	2.103	440	2.611
Uluborlu Selahattin Karasoy MYO	2.074	327	2.401
Yalvaç MYO	1.408	523	1.931
Keçiborlu MYO	1.645	293	1.938
Gönen MYO	1.112	368	1.480
Eğirdir MYO	1.038	440	1.478
Atabey MYO	1.042	325	1.367
Yalvaç Teknik Bilimler MYO	1.018	242	1.260
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz MYO	589	386	975
Gelendost MYO	782	163	945
Şarkikaraağaç MYO	766	267	1.033
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO	513	230	743
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	460	273	733
Yenişarbademli MYO	308	209	517
Şarkikaraağaç Turizm MYO	77	74	151
TOPLAM	22.156	9.896	32.052

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Yüksek Lisans	Doktora	Tezsiz Yüksek Lisans	TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	185	47	0	232
Fen Bilimleri Enstitüsü	3.847	558	72	4.477
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3.654	754	2.994	7.402
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	98	93	0	208
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	101	0	79	137
TOPLAM	7.885	1.452	3.145	12.482

Araştırma ve Uygulama Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri			
Veriler	2010	2016	Artış Oranı (%)
Hastane Yatak Sayısı	400	616	54,0
Yoğun Bakım Yatak Sayısı	64	94	46,9
Ameliyathane Sayısı	12	18	50,0
Poliklinik Sayıları	253.451	365.781	44,3
Yatan Hasta Sayıları	22.099	26.857	21,5
Ameliyat Sayıları	21.340	36.189	69,6
İl Dışı Hasta Sayısı	46.884	103.924	121,7
Yoğun Bakım Hasta Sayısı	1.834	8.539	365,6

Diş Hekimliği Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri			
Veriler	2010	2016	Artış Oranı (%)
Hastane Yatak Sayısı	0	15	
Ameliyathane Sayısı	2	4	100,0
Poliklinik Sayıları	59.466	175.006	131,2
Yatan Hasta Sayıları	0	2.119	
Ameliyat Sayıları	4.291	9.971	132,4

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz bütçesi Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlarımız göz önüne alınarak hazırlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların her biri birer harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Rektörlük Özel Kalem biriminin mali işlemleri ile İç Denetim Biriminin mali işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İçme suyu alımları, kırtasiye alımları ve bilgisayar alımları da bu birim tarafından yapılmaktadır. Bina bakım onarım işleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1) Kurumsallaşma

Stratejik Amaç 2 (STR –A2)

Alt yapı eksikliklerini tamamlamak.

STR A2-H1 Devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve hizmete sunmak.

2) Yenileşme

Stratejik Amaç 1 (STR-A1)

Derslerin verimliliğini, kalitesini ve geleceğe yönelik uygulanabilirliğini arttırmak anlatım yöntemlerini güncel teknolojiler eşliğinde geliştirmek.

STR A1-H4 Bir derse görevlendirilebilen öğretim elemanı sayısını arttırmak.

Stratejik Amaç 2 (STR-A2)

Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek ve güncelliklerini korumak.

STR A2-H2 Öğrencilerin bilimsel aktivitelerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

STR A2-H4 Öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sağlamak.

Stratejik Amaç 5 (STR-A5)

Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılması amacıyla üniversitede geliştirilen projelerin; bilimin, toplumun ve piyasanın ihtiyaçlarını kapsayacak şekilde düzenlenmesini sağlamak.

STR A5-H2 Araştırma-Geliştirmeye (AR-GE) yönelik proje sayısını bir önceki stratejik plan dönemine göre %25 oranında arttırmak.

STR A5-H4 Üniversitedeki gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların kalitesini arttırmak ve sürekli kılmak.

3) Uluslararasılaşma

Stratejik Amaç 1 (STR-A1)

Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak.

STR A1-H2 SDÜ adına kişisel ya da tüzel olarak katkı sağlanan veya gerçekleştirilen Uluslararası kongre, sempozyum gibi etkinliklerin sayısını %15 oranında arttırmak.

Stratejik Amaç 2 (STR-A2)

Üniversiteyi ve mezunlarını daha fazla tercih edilebilir hale getirmek.

STR A2-H2 Öğretim elemanlarının uluslararası faaliyetlerini bir önceki plan dönemine göre %25 oranında arttırmak.

STR A2-H3 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğini %50 oranında arttırmak.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2015-...)
Hedef, Amaç Politika	Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet
2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum 2.1.1. Eğitim 160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.	Uygulamalı eğitim olanakları sağlamak, staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim olanakları için protokoller yapmak.
2.1.1. Eğitim 164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.	Patent, faydalı model, ürün tescili vb. çıktıları artırmak ve TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi ile Mükemmeliyet Merkezi'ni etkin kullanılmasını sağlamak.
2.1.6. Sivil Toplum Kuruluşları 239. Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amaçtır.	Ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını yüzde otuz arttırmak.

2.3. Diğer Hususlar

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

2012	2013	2014	2015	2016
9	14	14	20	35

* 1992 yılında kurulanlar arasında sıralamada 2015 yılına kadar SDÜ'den üstte yer alan üniversite bulunmamaktadır.

* 1992 öncesi kurulan 30 üniversiteden 2012 yılında 24'ü, 2013 yılında 18'i, 2014 yılında 18'i, 2015 yılında 13'ü SDÜ'den alt sıralarda yer almıştır.

URAP

2012	2013	2014	2015	2016
20	18	20	21	21

* 1992 yılında kurulanlar arasında sıralamada SDÜ'den üstte yer alan üniversite bulunmamaktadır.

* 1992 öncesi kurulan 30 üniversiteden 11'i SDÜ'den alt sıralarda yer almıştır.

Webometrics

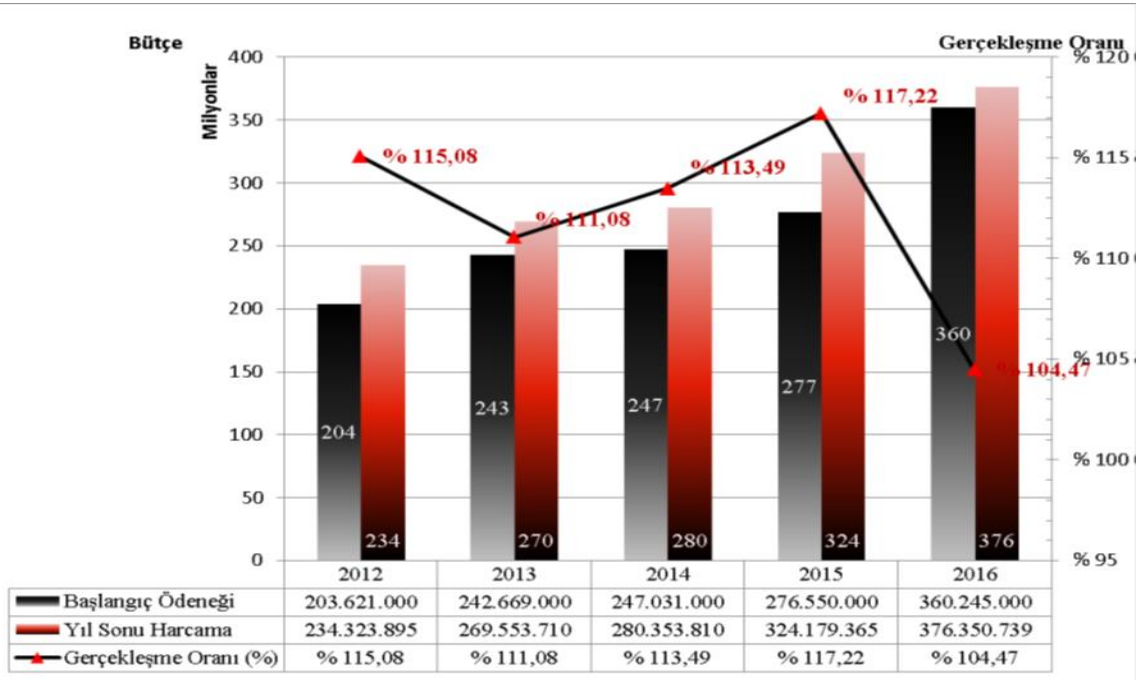
	2012	2013	2014	2015	2016
Türkiye	19	16	12	13	20
Dünya	1.063	1.037	1.127	1.004	1237

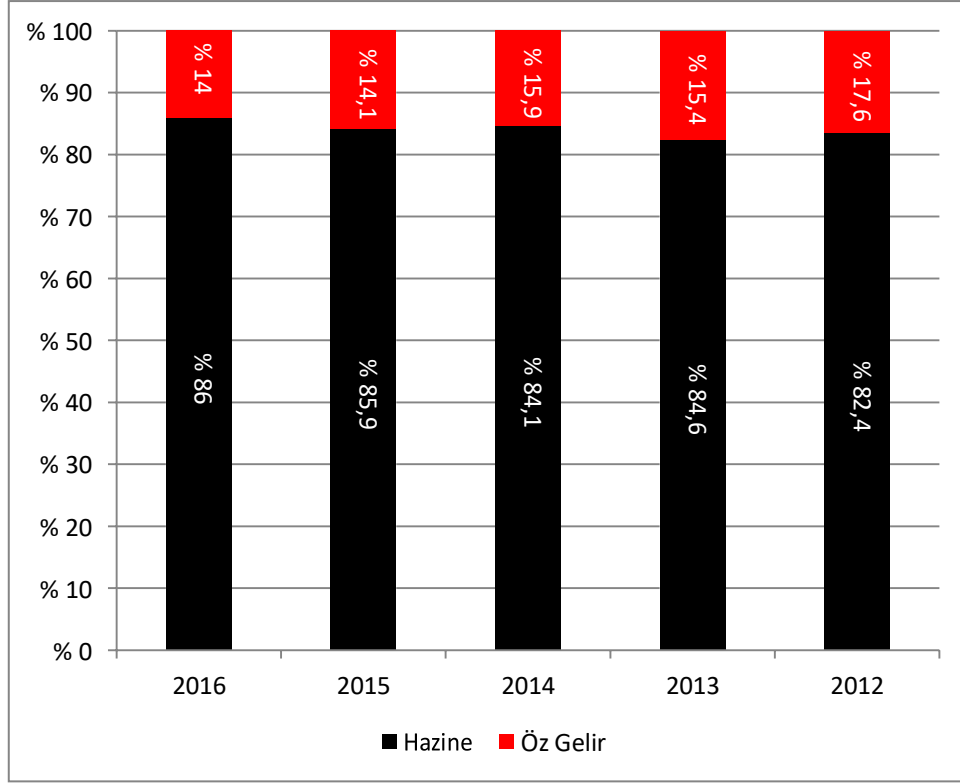
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

BÜTÇE BİLGİSİ		
Harcama Türü	2015	2016
Personel	203.148.000	276.211.000
Cari	36.257.000	43.102.000
Transfer	5.391.000	8.709.000
Yatırım	31.760.000	32.223.000
TOPLAM	276.556.000	360.245.000





3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz bütçesinin yaklaşık % 86'lük kısmı, hazine yardımları ile finanse edilmektedir. Geriye kalan % 14'lük kısmı ise, öz gelirlerimizden finanse edilmektedir.

Öğrenci sayısı, fiziksel mekân ve personel sayısındaki niceliksel artışlarla, bütçe açıkları da artmaya başlamıştır.

Öğrenci sayısı ve akademik birim sayılarında gerçekleşen artışlar, aynı oranda bütçe ödeneklerine yansımamaktadır. Bu sebeple işletme cari giderlerinin bütçe başlangıç ödenekleri ile karşılanması mümkün olmamaktadır.

Yıl içerisinde yapılan ek ödenek talepleri, hizmet alımı ve enerji giderlerini karşılamaya yönelik yapılmaktadır.

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

PROJE BİLGİLERİ					
Proje Adı	Tamamlanan	Devam Eden	Proje Adı	Tamamlanan	Devam Eden
Alt Yapı Projesi	124	2	Tıpta Uzmanlık Tezi	314	74
Avrupa Birliği	5	13	TÜBİTAK	217	130
Kalkınma Ajansı	6	7	Yarışma Projesi	1	-
Desteklenenler	66	48	YUUP	5	-
Doktora Tezi	521	278	Yüksek Lisans Tezi	1.287	889
DPT	33	3	COST	-	2
KOP	3	-	Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	1
Münferit	915	49	Güdümlü Proje	-	6
ÖYP	1	-	Kültür ve Turizm	-	1
SAN-TEZ	4	5	Sanayi İşbirliği Projesi	-	5
TAGEM	2	2	Dişte Uzmanlık Tezi	-	12
TAMAMLANAN	3.504		DEVAM EDEN	1.527	

3.2.2. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç: STR A2 (KURUMSALLAŞMA)		Alt yapı eksikliklerini tamamlamak.		
Hedef: STR A2-H1		Devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve hizmete sunmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1 –PH1		Eğitim-öğretimin altyapısını (fiziki vb.) iyileştirmek.		
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Öğrenci başına düşen derslik alanı (m ²)	1,8	2,1	% 116
PG2	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (m ²)	1,2	0,78	% 65
PG3	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,18	0,11	% 61
PG4	Öğrenci başına düşen laboratuvar cihazı sayısı	0,1	0,01	% 10

Amaç: STR A1 (YENİLEĞME)		Derslerin verimliliğini, kalitesini ve geleceğe yönelik uygulanabilirliğini arttırmak anlatım yöntemlerini güncel teknolojiler eşliğinde geliştirmek.		
Hedef: STR A1-H4		Bir derse görevlendirilebilen öğretim elemanı sayısını arttırmak.		
Performans Hedefi:		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
STR A1 – H4 -PH1				
Lisans programlarında % 99 doluluk oranına ulaşmak.		99%	92,72%	93%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Lisans programlarındaki doluluk oranı (ek yerleştirmeler dahil)	0,98	0,73	%72
PG2	Lisans programlarındaki öğrenci oranı	0,59	0,33	%55
PG3	Mezun olan lisans öğrencisi oranı	1,13	0,29	%25
PG5	Yatay geçiş ile giden lisans öğrencisi sayısı	115	142	%123
PG6	Yatay geçiş ile gelen lisans öğrencisi sayısı	185	152	%82
PG7	Dikey geçiş ile gelen öğrencisi sayısı	300	453	%151
PG8	Lisans programlarında yan dal program oranı	0,96	0,37	%38
PG9	Lisans programlarında çift ana dal program oranı	0,86	0,35	%40
PG10	Öğretim elemanı (ders veren) başına düşen lisans öğrencisi sayısı	23	25	%108

Amaç: STR A1 (YENİLEŞME)		Derslerin verimliliğini, kalitesini ve geleceğe yönelik uygulanabilirliğini arttırmak anlatım yöntemlerini güncel teknolojiler eşliğinde geliştirmek.		
Hedef: STR A1-H4		Bir derse görevlendirilebilen öğretim elemanı sayısını arttırmak.		

Performans Hedefi: STR A1 – H4–PH2		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Ön lisans programlarında % 85 doluluk oranına ulaşmak.		85%	61%	71%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Ön lisans programlarındaki doluluk oranı	0,89	0,61	% 68
PG2	Ön lisans programlarındaki öğrenci oranı	0,42	0,42	% 100
PG3	Mezun olan ön lisans öğrencisi oranı	0,51	0,41	% 80
PG4	Kayı silinen ön lisans öğrencisi oranı	0,56	0,49	% 87
PG5	Yatay geçiş ile giden ön lisans öğrencisi sayısı	60	102	% 170
PG6	Yatay geçiş ile gelen ön lisans öğrencisi sayısı	75	25	% 33
PG8	Öğretim elemanı (ders veren) başına düşen ön lisans öğrencisi sayısı	38,5	49,4	% 128

Amaç: STR A1(YENİLEŞME)		Derslerin verimliliğini, kalitesini ve geleceğe yönelik uygulanabilirliğini arttırmak anlatım yöntemlerini güncel teknolojiler eşliğinde geliştirmek.		
Hedef: STR A1-H4		Bir derse görevlendirilebilen Öğretim elemanı sayısını arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A1 – H4– PH3		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisansüstü programlarda doluluk oranını % 68'e çıkartmak.		68%	87%	128%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Güz dönemi yerleştirmelerindeki doluluk oranı	0,72	0,88	% 122
PG2	Bahar dönemi yerleştirmelerindeki doluluk oranı	0,70	0,76	% 108
PG3	Mezun yüksek lisans öğrenci sayısı	300	346	% 115
PG4	Mezun doktora öğrenci sayısı	122	96	% 78
PG5	Lisansüstü programlarındaki öğrenci oranı	0,07	0,03	% 43
PG6	Araştırma görevlisi başına düşen yayın (tam metin makale, bildiri ve poster) sayısı	2,00	2,3	% 115

Amaç: STR A2 (YENİLEŞME)		Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek ve güncelliklerini korumak.		
Hedef: STR A2-H2		Öğrencilerin bilimsel aktivitelerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H2 –PH1		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Eğitim-öğretimin altyapısını (bilişim, kütüphanecilik vb.) iyileştirmek.		100%	100%	100%

Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı (haftalık)	11.000	12.828	% 116
PG2	Bilgi merkezi web sitesi ziyaretçi sayısı (yıllık)	650.000	667.097	% 102
PG3	Bilgi Merkezinde bulunan toplam kitap sayısı	120.000	135.329	% 112
PG4	Üniversite web sayfasının aldığı ziyaretçi sayısı (yıllık)	300.000	394.980	% 131
PG5	Bilgi işlem merkezi tarafından oluşturulan yazılımları kullanan kişi sayısı	90.000	80.000	% 88
PG6	Merkez Yerleşke – Ulaknet Bağlantı Hızı	150	450	% 300

Amaç: STR A2 (YENİLEŞME)		Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek ve güncelliklerini korumak.		
Hedef: STR A2-H4		Öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H4 –PH1		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Başarılı öğrencilere burs, part-time çalışma, barınma olanakları sunmak.		100%	100%	100%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Kısmi zamanlı çalışan öğrenci oranı	0,01	0,01	% 100
PG2	Yemek yardımı yapılan öğrenci oranı	0,032	0,012	%38

Amaç: STR A2 (YENİLEŞME)		Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek ve güncelliklerini korumak.		
Hedef: STR A2-H4		Öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H4– PH2		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
350 adet sosyal, kültürel, sportif faaliyet düzenlemek.		350	467	133%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Düzenlenen sosyal kültürel faaliyet (tiyatro, konser, dinleti, dans gösterisi, sergi vb.) sayısı	350	467	% 133
PG2	Spor salonlarını kullanan kişi sayısı (haftalık)	36.000	29.650	% 82
PG3	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	400	1.508	% 377
PG4	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci oranı	0,20	0.14	% 70

Hedef: STR A5-H2		Araştırma-Geliştirmeye (Ar-Ge) yönelik proje sayısını bir önceki stratejik plan dönemine göre %25 oranında arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A5 – H2 - PH1		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı

448 adet proje (ulusal ve uluslararası) yapmak.		448	1.060	236%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Devam eden BAP projesi sayısı	400	408	%108
PG2	Devam eden TÜBİTAK projesi sayısı	40	42	%102
PG3	Devam eden SANTEZ projesi sayısı	4	0	%0
PG4	Devam eden TEKNOKENT projesi sayısı	55	46	%83
PG5	Devam eden AB projesi sayısı	5	3	%60

Amaç: STR A1 (ULUSLARARASILAŞMA)		Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak.		
Hedef: STR A1-H2		SDÜ adına kişisel ya da tüzel olarak katkı sağlanan veya gerçekleştirilen Uluslararası kongre, sempozyum gibi etkinliklerin sayısını %15 oranında arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A1 – H2 –PH1		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
700 adet bilimsel faaliyet düzenlemek.		700	1.650	235%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Düzenlenen bilimsel faaliyet (sempozyum, kongre, seminer, konferans, çalıştay) sayısı	700	1.650	%235

Amaç: STR A2 (ULUSLARARASILAŞMA)		Üniversiteyi ve mezunlarını daha fazla tercih edilebilir hale getirmek.		
Hedef: STR A2-H2		Öğretim elemanlarının uluslararası faaliyetlerini bir önceki plan dönemine göre %25 oranında arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 - H2 - PH1		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Öğretim üyesi başına düşen yayım (Kitap, kitapta bölüm ve ünite yazarlığı, özet-tam metin makale, tüm bildiri ve poster, sözlü sunum ile gösterim sayısı) sayısını 5 yapmak.		5	6	120%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Öğretim üyesi başına düşen SCI+SSCI+AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam metin makale sayısı	1,26	1,62	%128
PG2	Öğretim üyesi başına düşen tam metin uluslararası makale sayısı	1,59	0,88	%55
PG3	Öğretim üyesi başına düşen hakemli dergilerde yayınlanan tam metin ulusal makale sayısı	1,60	0,76	%47

PG4	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri ve poster, sözlü sunum ile gösterim sayısı	1,50	0,81	%53
PG5	Öğretim üyesi başına düşen ulusal bildiri ve poster, sözlü sunum ile gösterim sayısı	1,50	0,66	%44
PG6	LLP/Erasmus programı kapsamında yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan personel sayısı	90	72	%80

Amaç: STR A2 (ULUSLARARASILAŞMA)		Üniversiteyi ve mezunlarını daha fazla tercih edilebilir hale getirmek.		
Hedef: STR A2-H3		Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğini %50 oranında arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H3 –PH2		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Başarılı Öğrencilere Erasmus programından faydalanma olanakları sunmak.		50%	81%	162%
Performans Göstergeleri		2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci oranı	0,0051	0,0068	%133
PG2	Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	64	48	%75

3.2. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.3. Üstünlükler

1. Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,
2. TÜBİTAK, DPT ve AB projelerine katılım ve proje üretebilme yeteneğinin varlığı ve yeni kurulan üniversiteler arasında TÜBİTAK projelerinde %5 içerisinde yer almak,
3. Üst yönetimin kendini değerlendirmesi ve vizyon belirlemesi için akademik, idari ve paydaşlarla düzenli olarak informel toplantılar yapması.
4. Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı ve bu amaçla öz değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının bulunması.

5. Üniversite üst yönetiminin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
6. Üniversitede liyakat kadar toplumsal fayda ve özverinin de önemli olduğunu düşünen yönetimin varlığı,
7. ISO belgeli ve ihtiyaçlara göre nitelikli sağlık hizmetleri sunan Araştırma ve Uygulama hastanelerine sahip olması,
8. TEKNOKENT'in faaliyette olması,
9. Alanında öncü, bulunduğu yöreye katkı sağlayan araştırma merkezlerinin varlığı ve proje üretebilirliği,
10. Türkiye Patent Enstitüsü Bölge Ofisi'nin SDÜ bünyesinde kurulmuş olması,
11. Üniversitenin kendine ait bir radyo - TV merkezinin bulunması,
12. Yabancı diller yüksekokulunun olması,
13. Öğrenci kulüplerinin olması,
14. Akredite ve uluslararası "dil pasaportu" nun olması.

3.4. Zayıflıklar

1. Bazı birimlerin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
2. Bazı birimlerdeki akademik ve idari eleman yetersizliği ve birimler arası yapılan dağılımda plansızlık ve dengesizlik,
3. Geleneksel ilişkilerin kurumsal ilişkilerin önüne geçmesi,
4. Akademik geleneklerin henüz yerleşmemiş olması,
5. Bazı birimlerde eğitim programlarında yer alan ders müfredatlarının değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması ve çekirdek program eksikliği,
6. Mezunlarla ilişkilerin zayıflığı,
7. Sürekli meslek içi eğitiminin (dil, bilgisayar vb.) yetersizliği,
8. Üniversite kütüphanesinde süreli yayın ve basılı eserlerin yetersizliği,
9. Bazı bölümlerin lisansüstü programlarının olmayışı,
10. Personele verilen hizmet içi eğitiminin yetersizliği.

3.5. Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi yaşlılarına göre hızla büyümüş ve Türkiye yükseköğretim sistemine hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında ciddi katkı sağlayan bir kurum haline gelmiştir. SDÜ şu anda büyükşehir olmayan iller içerisinde en fazla öğrenci nüfusuna sahip üniversitedir. Hızlı büyümeye rağmen araştırma boyutunu ihmal etmeyerek çeşitli gösterge ve sıralamalar açısından da Ar-Ge, inovasyon ve teknoloji konularında başarı elde etmektedir. Bu tablo eğitim-öğretim mi araştırma odaklı üniversite mi sorusuna SDÜ'nün her ikisi de şeklinde karşılık vermesi ile sonuçlanmaktadır. Bu sebeple başta üniversitedeki yönetim süreçleri olmak üzere tüm faaliyetlerin titizlikle yürütülmesi önem arz etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, ulusal ve uluslararası birçok sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli, girişimci, yenilik odaklı ara ve kalifiye eleman yetiştirmektedir. Milli gelirin yükselişinin sürdürülebilirliği bir başka deyişle refah düzeyinin artırılması ancak eğitim sisteminde nicelik ve niteliğin iyileştirilmesi ile mümkündür. Bu kapsamda doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının iyileştirilmesine önem verilmektedir.

Üniversitemizde doktora programları ve doktora öğrenci sayıları artırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü tezler BAP ve başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kuruluşlarca desteklenmektedir.

Üniversitemize bağlı bölümlerin faaliyetleri ile ilgili kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları üst yönetim tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Tüm birimlerimize üst yönetimce akreditasyon çalışmaları için maddi destek sağlanmaktadır.

Eğitim programlarımız toplumun ihtiyaç duyduğu temel iş alanları göz önünde bulundurularak düzenlenmektedir. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimciliğin teşvik edilmesi çerçevesinde uzaktan eğitim merkezi aracılığıyla girişimcilik MBA programının başlatılması, üniversite genelinde girişimcilik derslerinin KOSGEB kriterlerine uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizin KOSGEB girişimcilik sertifikası alması, bölgeden gelen girişimcilik eğitimi taleplerinin karşılanması sağlanmaktadır.

Faaliyet raporlarında görülen eksiklikler öncelikli olarak giderilecek ve belirlenen hedefe ulaşılması sağlanacaktır. Hedeflerde ulaşılması amaçlanan sayısal değerler için yıllık performans programı verileri esas alınacaktır.

4. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1050 sayılı Genel Muhasebe Kanunu merkeziyetçi yönetim yapısıyla mali yönetim anlayışımızı düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda mali yönetim, harcama süreci, bütçeleme, planlama ve denetim açısından yerinden yönetim anlayışının hâkim kılınmaya çalışıldığı anlaşılmakla birlikte, mali yönetim ve denetimde rol alan aktörler açısından yaşanan kafa karışıklığı henüz giderilmiş değildir. Yerinden yönetim anlayışı çerçevesinde mali yönetim ve kontrol yapısı oluşturulmaya çalışılırken 1050 sayılı Kanunun merkeziyetçi izleri de 5018 sayılı Kanunun kimi maddelerine serpiştirilmiştir. Stratejik plan ve performans programlarına göre bütçe hazırlama ve sonuçlarının faaliyet raporlarına dönüştürme, genel yönetim kapsamındaki kurumlara bir görev olarak yüklenmiş, geçmişte merkezi rolü olan Maliye Bakanlığı'nın daha çok koordinasyon, izleme ve konsolide etme kimliği içerisinde kalması hedeflenmiştir. 5436 sayılı Kanunla katma bütçeli idareler özel bütçeli idare olarak düzenlenerek, muhasebe işlemlerini yürütmekte olan Bütçe Dairesi Başkanlıkları kapatılmış, muhasebe, kesin hesap ve raporlama işlevi özel bütçeli idarelere devredilerek Maliye Bakanlığı'nın tekelinden çıkarılmıştır. Tüm bu merkezi yapıdan uzaklaşma, genel yönetim içinde yer alan tüm idareleri mali yönetim sürecine ortak yapma yaklaşımına karşın, 5018 sayılı Kanunun 30 uncu ve 75 inci maddeleri ile merkeziyetçi yapı devam ettirilerek, mali yönetimle ilgili hemen hemen her türlü yetki Maliye Bakanlığı'na verilmektedir.

5018 sayılı Kanunun getirmiş olduğu hükümler doğrultusunda, kamu maliyesinin kamu görevlilerinin hesap verebilmelerini sağlayacak şekilde uygulanması temel ilkelerden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Bilindiği üzere hesap verme; yönetim olgusunun özünde vardır ve kaynakları yöneten her kişi, kurum veya örgütsel birimin en temel yükümlülüğüdür. Kamu yönetiminde hesap verme yükümlülüğünün oluşması demokrasiler açısından kaçınılmaz kabul edilmektedir. Çünkü kamu idarelerine verilen görevlerin yürütülmesi, kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanımı konularında kamuoyunun bilgi isteme ve hesap sorma hakkı demokrasinin özünde yatan bir yetkidir. Hesap verme yükümlülüğü, kamu yönetimleri bakımından bir çağdaşlık ölçütü olarak da algılanmakta, yönetimde çağdaşlık ve demokrasiyi buluşturmaktadır. Zaten demokrasinin özü de, ülkeyi yönetenlerin vatandaşlara karşı sorumlu olmaları, onlara hesap vermeleri olarak görülmektedir.

Uygulamada hesap verme sorumluluğu, en açık şekilde, raporlama olarak karşımıza

çıkılmaktadır. Belirli bir göreve yönelik olarak hazırlanmış planlarla varılan sonuçlar, etkin ve düzenli bir raporlamayla karşılaştırılabilecek ve yerine getirilmeyen görevlerle ilgili herhangi bir sorumluluk ortaya çıktığı takdirde yaptırım uygulanabilecektir.

Temel amacı mali saydamlık ve hesap verilebilirliği sağlamak olan performans esaslı bütçeleme sistemi, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere, 5018 sayılı kanunun 9 uncu maddesinde yapılan düzenlemeyle mevzuatımızda yer almıştır. Stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları bu amacı gerçekleştirmek için kullanılan temel araçlardır.

Üniversitelerin bütçe oluşumlarında Parlamento, Yüksek Planlama Kurulu, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu belirleyici rol üstlenmektedirler. Bu belirleme sürecine yönelik temel sorun; şeffaflığın olmaması, yürütülen faaliyetler açısından hiçbir esneklik göstermeyen ve kesin sınırları bulunan bir bütçe ortaya çıkarması, ucuz eğitimin tercih edilmesidir.

Bilgi toplumu ve ekonomisine geçiş sürecinde üniversiteler yeniden yapılanmak ve kapsamlı olarak değişmek zorundadır. Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim verilmesi beklentisini giderek göreceli olarak azalan kamusal kaynaklarla karşılayabilmek mümkün değildir. Üniversitenin ortaya çıkışından beri korunmaya çalışılan temel özelliği, özerk bir kurum olmasıdır. Üniversiteden beklenen yaratıcılık, küçük çıkarlara hapsolmemek, uzun erimli bakış açıları geliştirebilme gibi niteliklerinin gerçekleşebilmesi büyük ölçüde bu kuruluşların özerk olmasına bağlıdır.

Yükseköğretim üzerindeki merkeziyetçi mali yönetim ve denetim anlayışı üniversiteler için temel dış sınırlılıktır. İnsan kaynaklarının dağıtımı üniversite yönetiminin yetkileri arasında yer almamaktadır. Kadro dağıtımlarının performans değerlendirme mekanizmalarına dayanılarak yapılması yerine, bürokratik olarak yapılması söz konusudur. Bu sistem bilimsel istekliliğin ve yaratıcılığın yitirilmesine neden olmaktadır. Genç akademik kadro yüzdesi büyük ölçüde düşmekte, dinamik bir üniversite kadrosu yapısının kaybedilmesi riskini artırmakta ve nesiller arasında uçurum yaratmaktadır.

Üniversitelerin içinde bulunduğu problemlerin belki de en önde geleni, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları arasındaki dengesizliktir. Bu sorunun açılmasında ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasında alternatif çözüm yollarından biri olarak üniversitelere verilen akademik personel sayı sınırlandırılmasının kaldırılması gerekmektedir. Bu yolun tercih edilmemesi durumunda ise geriye kalan tek yol, her yıl artan öğrenci kontenjanlarının

kısıtlanması yoluna gidilmesidir ki bu, ikincinin sosyal maliyeti, birincinin ekonomik maliyetine kıyasla çok daha ağır olacaktır. Bütün bunlar göz önüne alınarak eğitim-öğretimde kaliteyi sağlamak için yükseköğretimin ortak problemi olan kadro sınırlandırmalarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Ek-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler ve üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Isparta, 2017)

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

Ek-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “3/1- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Isparta, 2017)

Mehmet TURŞUCU

Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.