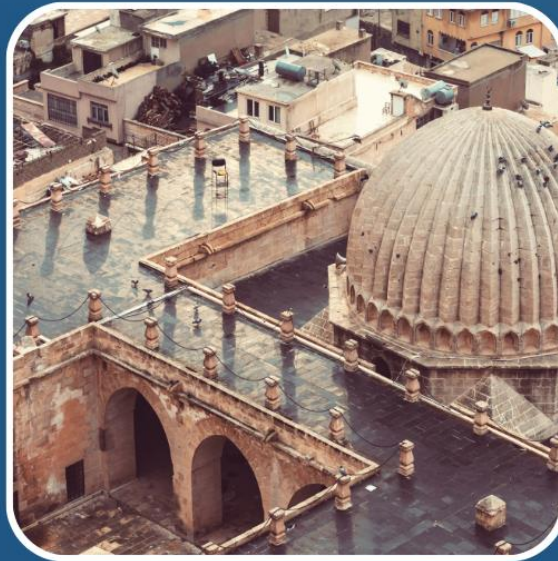


İDARE FAALİYET RAPORU





**AHLAK
BİLGİ
ÜRETİM**

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Hazırlayanlar

Daire Başkanı Hamza TALAYHAN

Şube Müdür V. Hanife YILMAZ

Büro Personeli Atakan GÜNSÜR

Memur Gurbet ESEN



“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ	1
I. GENEL BİLGİLER	3
A. MİSYON VE VİZYON	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. Fiziksel Yapı	8
2. Teşkilat Yapısı	8
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
4. İnsan Kaynakları	25
4.1. Akademik Personel	26
4.2. İdari Personel	32
5. Sunulan Hizmetler	38
5.1. Eğitim Hizmetleri	38
5.2. Akademik Faaliyetler	55
5.3. İdari Hizmetler	60
5.4. Araştırma Merkezleri Hizmetleri	106
5.5. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri	128
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	158
II. AMAÇ VE HEDEFLER	160
A. AMAÇLAR VE HEDEFLER	161
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	164
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	166
A. MALİ BİLGİLER	167
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	167
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	174
3. Mali Denetim Sonuçları	195
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	195
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	195
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	198
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	205
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	239
A. ÜSTÜNLÜKLER	240
B. ZAYIFLIKLAR	241
C. FIRSATLAR	242
D. TEHDİTLER	243
E. DEĞERLENDİRME	243
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	245
VI. EKLER	249

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1 : Eğitim Alanları	9
Tablo 2 : Sosyal Alanlar	10
Tablo 3 : Merkez Kütüphane Alanları.....	12
Tablo 4 : Yemekhane Alanları	12
Tablo 5 : Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	12
Tablo 6 : Bilgisayar Sayıları.....	10
Tablo 7 : Yazılımlar	12
Tablo 8 : Kütüphane Kaynakları	15
Tablo 9 : Bilgiye Abonelik.....	16
Tablo 10 : Teknolojik Kaynaklar	24
Tablo 11 : Taşıtlar	25
Tablo 12 : Akademik Personelin Kadro Dağılımı.....	26
Tablo 13 : Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	27
Tablo 14 : Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	28
Tablo 15 : Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	28
Tablo 16 : Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	28
Tablo 17 : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi	29
Tablo 18 : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi	29
Tablo 19 : Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	30
Tablo 20 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	30
Tablo 21 : İdari Personelin Kadro Dağılımı	32
Tablo 22 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	33
Tablo 23 : İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	33
Tablo 24 : İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	34
Tablo 25 : İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	34
Tablo 26 : Sözleşmeli Personelin Kadro Dağılımı.....	35
Tablo 27 : Sözleşmeli Personelin Eğitim Süresine Göre Dağılımı	35
Tablo 28 : Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	35
Tablo 29 : Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	36
Tablo 30 : Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	36
Tablo 31 : İşçi Sayısı	36
Tablo 32 : Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	37
Tablo 33 : Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	37
Tablo 34 : Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı	37
Tablo 35 : Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	38
Tablo 36 : Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları	38
Tablo 37 : Doktora Eğitim Programları	38
Tablo 38 : Yüksek Lisans Eğitim Programları	39
Tablo 39 : Lisans Program Sayıları	42

Tablo 40 : Lisans Eğitim Programları	42
Tablo 41 : Önlisans Program Sayıları	44
Tablo 42 : Ön Lisans Eğitim Programları	44
Tablo 43 : Ön Lisans - Lisans Öğrenci Sayısı.....	47
Tablo 44 : Lisansüstü Öğrenci Sayısı.....	48
Tablo 45 : Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları	48
Tablo 46 : Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları	49
Tablo 47 : Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları	50
Tablo 48 : Lisansüstü Mezun Sayısı	51
Tablo 49 : Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2025-2026).....	52
Tablo 50 : 2025 Yılı Kitap Yayın Bilgileri	55
Tablo 51 : 2025 Yılı Diğer Yayın Sayıları.....	59
Tablo 52 : 2024 Yılı Faaliyet Bilgileri	60
Tablo 53 : Bilgi Edinme Verileri.....	60
Tablo 54 : 2025 Yılı Mal ve Malzeme Alımları İhaleleri	66
Tablo 55 : Yemek Rezervasyon Sayısı	69
Tablo 56 : SKSDB Faaliyet Sayıları	74
Tablo 57 : Merkezi Kütüphane Etkinlik Bilgileri	78
Tablo 58 : Bakım Onarım İhale Bilgileri	80
Tablo 59 : Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Doğrudan Temin Alımları	81
Tablo 60 : Hukuk Müşavirliği Faaliyet Bilgileri.....	85
Tablo 61 : AB Tarafından Desteklenen Projeler.....	91
Tablo 62 : Gap, Dika vb. Proje Bilgileri	91
Tablo 63 : 2023-2025 Yıllarında Tübitak Tarafından Desteklenen Projeler.....	92
Tablo 64 : Erasmus+ Projeleri.....	98
Tablo 65 : Fakültelere Göre 2025 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeler (BAP) ..	99
Tablo 66 : Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi Proje Bilgileri	107
Tablo 67 : Patent, Faydalı Model Bilgileri.....	107
Tablo 68 : Analiz Hizmetleri.....	109
Tablo 69 : 2024 Yılı Cihaz Kullanım Ücretleri.....	110
Tablo 70 : Mausem Tamamlanan Kurslar	112
Tablo 71 : Mausem Eğiticiler Eğitim Programı	112
Tablo 72 : TTO Danışmanlık Hizmetleri ve Proje Bilgileri.....	126
Tablo 73 : 2025 Yılı Faaliyet Bilgileri	128
Tablo 74 : Erasmus+ Kapsamında İmzalanan İkili Anlaşmalar.....	128
Tablo 75 : Akademik Protokoller.....	138
Tablo 76 : 2025 Yılı Etkinlikleri	140
Tablo 77 : 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri	153
Tablo 78 : Amaçlar ve Hedefler	161
Tablo 79 : Faaliyetler Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	167
Tablo 80 : Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	169

Tablo 81 : Birim Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	170
Tablo 82 : 2024-2025 Yılı Bütçe Giderleri Karşılaştırma Tablosu.....	171
Tablo 83 : 2025 Yılı Proje Bazında Yatırım Bütçesi ve Harcamalar	172
Tablo 84 : Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme ver ileri.....	173
Tablo 85 : Bilanço	175
Tablo 86 : Faaliyet Sonuçları Tablosu	177
Tablo 87 : Özkaynak Değişim Tablosu.....	188
Tablo 88 : Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.....	189
Tablo 89 : 2025 Yılı Kesin Mizanı.....	190
Tablo 90 : Program, Alt Program, Faaliyet, Faaliyet Açıklaması	195
Tablo 91 : Performans Göstergesi Sonuçları Formu	198
Tablo 92 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	205

GRAFİKLER DİZİNİ

Grafik 1 : Yerleşkeler	8
Grafik 2 : Fiziki Alan	8
Grafik 3 : 2025 Yılı Personel Kadro Dağılımı	25
Grafik 4 : Akademik Personelin 2025 Yılı Kadro Dağılımı (Dolu Kadro).....	26
Grafik 5 : Yabancı Uyruklu Personel Unvanları	32
Grafik 6 : İdari Personelin 2025 Yılı Kadro Dağılımı (Dolu Kadro).....	33
Grafik 7 : Sözleşmeli Personel	34
Grafik 8 : Sürekli İşçiler.....	37
Grafik 9 : Basın Halkla İlişkiler 2025 Basın Raporu	62
Grafik 10 : 2024-2025 Yılı Başlangıç Ödenekleri	171



YÖNETİCİ ÖZETİ

Sekiz bin yıllık medeniyet birikiminin taşıyıcısı Mardin’de kurulan Üniversitemiz, adını Artuklu Devleti’nden almakta; yerel değerlerden güç alarak evrensel akademik ölçütlerde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı üretmeyi temel sorumluluk olarak benimsemektedir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı dönüşüm, yükseköğretimde öğrenme ortamlarını, yönetim süreçlerini ve paydaş beklentilerini yeniden şekillendirmektedir. Üniversitemiz bu çerçevede; öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini güçlendirmeye, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak yetişmelerini desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesi, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi ve hizmet süreçlerinin etkinliğinin artırılması öncelikli çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Pandemi dönemi ve 2023 yılında yaşanan deprem sonrasında ortaya çıkan koşullar, eğitim-öğretim ve kurumsal işleyişte uyarlamalar yapılmasını gerekli kılmıştır. 2025 yılı boyunca tüm birimlerimizin katkısı ve paydaşlarımızın desteğiyle; sürekliliğin sağlanmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve iyileştirme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Bu anlayışla hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin yıl içerisindeki faaliyetlerini ve sonuçlarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla
Prof. Dr. İbrahim ÖZCOŞAR
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

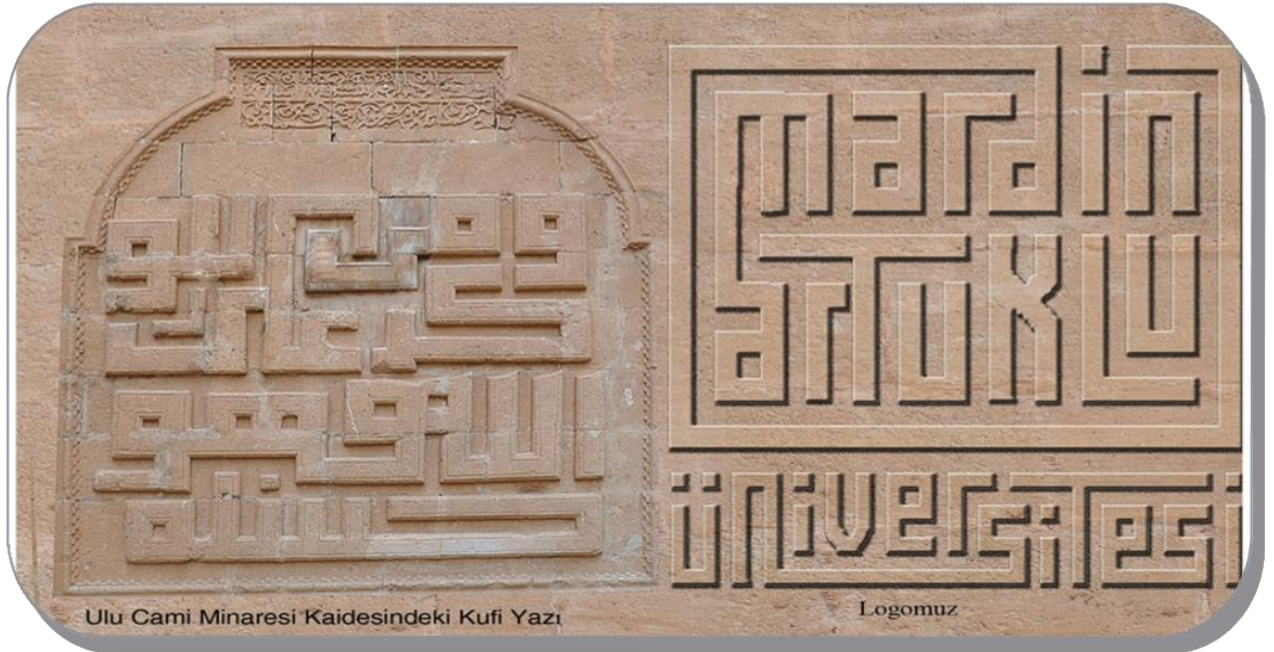
Mezopotamya'nın bereketli toprakları üzerinde kurulmuş olan Mardin, Ortadoğu'nun bütün medeni mirasıyla zenginleşmiş; her rengin, her sesin kendine yer bulabildiği kadim kültüre sahip bir medeniyetler şehridir.

Farklı dini inanışlar paralelinde, sanatsal açıdan da tarihi değeri olan camiler, türbeler, kiliseler, manastırlar vb. dini eserler barındıran Mardin şehri, ender bir mimari yapıya sahiptir. Artuklu Üniversitesi mimarlığın, eş zamanlı olarak tüm diğer bilgi ve sanat alanlarını fiziksel ve kavramsal olarak beslediği, davranışlarımızı şekillendirdiği, ruhsal durumumuzu belirlediği; yalnızca birbarınak ya da koruyucu şemsiye değil, aynı zamanda insan davranışlarının ve özleminin fiziksel kaydı, bize bırakılmış kültürel kalıt olduğu görüşünü benimsemiştir.

Üniversite Logosu

12. ve 13. asırlarda Selçuklu coğrafyasında gördüğümüz Ma'kılî kalemî, hat sanatının en kadîm yazı türlerinden biridir. Tamamıyla dik, düz ve köşeli olan bu yazı, murabba' kompozisyonlarlatemayüz etmiştir. Bu sade görünüşlü harflerden hendesî, insicamlı ve muhkem kompozisyonlar vehatta şaheserler vücuda getirilmiştir. 16. asra değin mimaride, yazma ve kitabelerde muhtelif biçimlerde kullanılan Ma'kılî kalemî, modern tasarımların sahip olduğu sadelik hususiyeti ile olan ilişkisi bakımından da dikkat çekmiştir. Günümüzde minimalist sayılabilecek birçok tasarımda vemekânda yer almaktadır.

Üniversitemizin logosu da, inşası 12. asırda Artuklular dönemiyle tarihlenen Mardin Ulu Cami'nin minare kaidesindeki Ma'kılî murabba' kompozisyonlardan mülhem olarak tasarlanmıştır. Aynı zamanda bir medeniyet kompozisyonu olarak da temayüz eden bu tasarım, kadime duyulan aidiyet, onun mirasını sahiplenme ve ondan tevarüs edilen gücü taşıma manalarının yanı sıra modern bilgi çağının donanımlarına sahip olma anlamına da işaret eder. Dolayısıyla bu tasarımda, kadîm kültürün mirasını temellük eden Üniversitemizin "Ortadoğu'nun sosyo-kültürel mirasını yerelden evrensele taşımak" olarak belirlediği vizyonununda ifadesini bulmaktadır.



Ulu Cami Minaresi Kaidesindeki Kufi Yazı

Logomuz

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

İnsanı merkez alan, yerel ve evrensel değerlere dayalı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültür-sanat, bilim ve teknoloji alanlarında özgün, yenilikçi ve eleştirel bakışı ilke edinen, ahlaki değerlerle donanmış, çevreyi önemseyen, sosyal ve mesleki sorumluluğa sahip, kurum ve kalite standartlarına uymayı özümsemiş, insanlığın birikimine katkı sunan örnek bireyler yetiştirmek ve bu alanlarda özgün araştırmalar yapan lider bir Üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

Yerel ve evrensel değerlerden güç alarak ilim, kültür, sanat ve teknolojide uluslararası alanda özgün, yaratıcı ve lider bir Üniversite olmak.

Temel Değerler

- **Bilgi:** Toplumun ilerlemesinde ve kalkınmasında bilginin temel yapı taşı olduğuna inanır.
- **Ahlak:** Yönetimde, bilginin üretiminde, yayılmasında ve uygulanmasında ahlaki kuralları esas alır.
- **Üretim:** Nitelikli üretimi ve verimliliği önde tutar, çözüm ve sonuç odaklıdır.
- **Adalet:** Yönetimde ve tüm süreçlerinde adil davranır ve liyakati esas alır.
- **İletişim ve İşbirliği:** Bilgi paylaşımını, iletişimi, koordinasyonu ve takım çalışmasını önemser. Paydaşları ile işbirliğini temel alır. Sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- **Katılımcılık:** Çalışanların ve dış paydaşların fikir, öneri ve görüşlerine önem verir. Çalışanları ve dış paydaşları karar alma süreçlerine katar ve katılımcılığı destekler.
- **Sürekli Öğrenme:** Sürekli öğrenmeye, gelişime imkân sağlar ve teşvik eder. Paydaşlarıyla bilgi ve tecrübesini paylaşır.
- **Değişime Açıklık:** Dış çevredeki değişimleri izler, fırsatları değerlendirir ve tehditlere karşı önlem alır. Değişimi yönlendirir ve öncü olur.
- **Millilik:** Yönetimi ve tüm süreçleri milli ve manevi değerler temelinde yürütür. Tarihine ve kültürüne sahip çıkar.
- **Çevreye Saygı:** Tüm faaliyetlerinde çevrenin korunmasını ve çevreye saygıyı gözetir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mardin Artuklu Üniversitesi'nin akademik ve idarî faaliyetleri 1982 Anayasası'nın ilgili maddeleri, kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve birçok yönetmeliğe göre yürütülmektedir.

1982 Anayasası'nın 130. maddesi yükseköğretim kurumlarını, 131. maddesi yükseköğretim üst kuruluşlarını, 132. maddesi ise yükseköğretim kurumlarından özel hükümlere tâbi olanları düzenlemiştir. Anayasa'nın 130. maddesine göre Üniversite “çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan bilimsel özerkliğe sahip kamu tüzel kişiliği” dir.

Üniversitemiz, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanunu Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli Cet vellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. maddesine istinaden kurulmuştur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; “kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 17 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

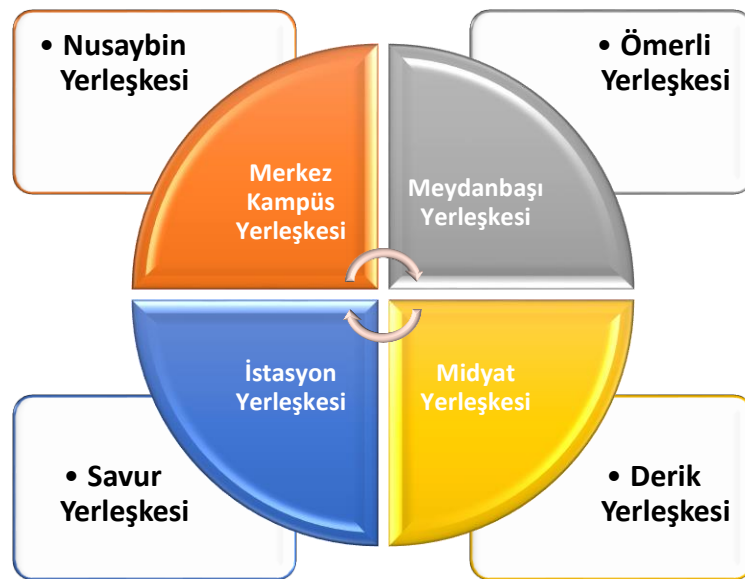
1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini; Artuklu ilçesinde bulunan Merkez Kampüs Yerleşkesi dışında Meydanbaşı Yerleşkesi, Midyat Yerleşkesi, Nusaybin Yerleşkesi, Ömerli Yerleşkesi, Savur Yerleşkesi, Derik Yerleşkesi, İstasyon Yerleşkesi olmak üzere sekiz yerleşkede sürdürmektedir.

Söz konusu yerleşkelerde toplam 12 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 8 meslek yüksekokulu, 17 uygulama ve araştırma merkezi, 23 koordinatörlük ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri “İnsanı merkez alan, yerel ve evrensel değerlere dayalı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültür- sanat, bilim ve teknoloji alanlarında özgün, yenilikçi ve eleştirel bakışı ilke edinen, ahlaki değerlerle donanmış, çevreyi önemseyen, sosyal ve mesleki sorumluluğa sahip, kurum ve kalite standartlarına uymayı özümsemiş, insanlığın birikimine katkı sunan örnek bireyler yetiştirmek ve bu alanlarda özgün araştırmalar yapan lider bir Üniversite olmaktır.” misyonu ile yürütülmektedir.

Üniversitemizin merkez kampüsü olarak Ana Yerleşkesi bulunmaktadır. Ana yerleşkenin toplam alanı 2.890.394,23 m² (289 Hektar)’dir. Ayrıca Üniversitemize ait; Yenişehir Yerleşkesinde Rektörlük olarak idari hizmet verilmekte; Kampüs Yerleşkesi, Meydanbaşı Yerleşkesi, İstasyon Yerleşkesi, Midyat Yerleşkesi, Savur Yerleşkesi, Ömerli Yerleşkesi, Nusaybin Yerleşkesi ile Derik Yerleşkesinde ise eğitim, öğretim ile araştırma hizmeti verilmektedir. Kampüs yerleşkesi toplam yeşil alan 254.973 m² ormanlık alan 549.338 m² toplam açık alan 3.595.102,40 m² kapalı alan 149.385 m²’dir.

Grafik 1 : Yerleşkeler



Tablo 1 : Eğitim Alanları

Birimler	Derslik									Laboratuvar									Eğitim Alanı		
	Amfi			Sınıf			TOPLAM			Bilgisayar Laboratuvarı			Diğer Laboratuvar			Laboratuvar Toplamı			TOPLAM (Ders./Lab.)		
	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Fakülte	32	3296	4563	153	8415	10572	185	11711	15135	10	473	766	17	662	1175	672	1135	1941	857	12846	17076
Yüksekokul	0	0	0	8	240	604	8	240	604	0	0	0	1	40	81	1	40	81	9	280	685
Meslek Yüksekokulu	3	350	764	44	2024	2733	47	2374	3497	6	195	357	10	305	577	16	500	934	63	2874	4431
İdari Birim	0	0	0	7	310	553	7	310	553	1	40	72	14	30	442	15	703	514	22	380	1067
Toplam	35	3646	5397	212	10989	14462	247	14635	19789	17	708	1195	42	1037	2275	59	1745	3470	306	16380	23259

Tablo 2 : Sosyal Alanlar

Birimler	Kantin Kafeterya			Toplantı Salonu			Konferans Salonu			Spor Tesisleri				Müze, Sergi Salonu vb.		Dinlenme Tesisi, Okuma Salonu, Misafirhane vb.	
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Açık		Kapalı		Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
										Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)				
Fakülte	9	1752	850	17	885	410	0	0	0	11	27167	1	4173	7	2320	0	0
Yüksekokul	2	424	200	1	82	40	0	0	0	0	0	1	343	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulu	2	180	90	4	237	200	1	326	200	1	50	1	1142	0	0	0	0
İdari Birim	1	120	60	5	194	110	3	1685	1355	0	0	0	0	4	2500	13	360
Toplam	14	2476	1200	27	1398	760	4	2011	1555	12	27217	3	5658	11	4820	13	360



Tablo 3 : Merkez Kütüphane Alanları

KÜTÜPHANE BİNASI	TAŞINMAZ ALANI (m ²)
Bodrum	1.400 m ²
Zemin Kat	1.850 m ²
1.Kat	2.400 m ²
2.Kat	2.200 m ²
3.Kat	1.200 m ²
Teras Kat	130 m ²
Çatı Katı	100 m ²
Toplam	9.280 m²

Tablo 4 : Yemekhane Alanları

Türü	Sayı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	2	500	920
Öğrenci Yemekhanesi	8	1265	2547
Toplam	10	1765	3467

Tablo 5 : Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Birimler	Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı			Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
	Çalışma Odası			Çalışma Odası			Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)						
Fakülte	362	9100	758	102	2827	236	65	2817	17	413	13	300
Yüksekokul	12	245	20	8	162	13	8	261	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulu	89	1859	155	37	687	57	17	448	3	97	0	0
İdari Birim	8	505	42	97	2288	191	57	2024	11	968	1	50
Toplam	471	11709	975	244	5964	497	147	5550	31	1478	14	350

Üniversitemiz, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli Cet vellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununla Fen-Edebiyat Fakültesi ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden, Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, Dicle Üniversitesi Rektörlüğünebağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu,Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Midyat Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

Fen- Edebiyat Fakültesi 04.03.2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 05.02.2010 tarihli ve 2010/132 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kapatılarak Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi adı altında iki fakülte kurulmuştur.

26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu ile İlahiyat Bilimleri Fakültesi adı altında kurulmuş olup, 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 14.03.2016 tarihli ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu kararı adı değiştirilerek İslami İlimler Fakültesi olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Yükseköğretim Genel Kurulu kararı 29.07.2010 tarihinde Kızıltepe Meslek Yüksekokulu 05.05.2011 tarihinde Nusaybin Meslek Yüksekokulu ve 17.04.2014 tarihinde Ömerli Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

01.12.2009 tarihli ve 27419 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 12.10.2009 tarihli ve 2009/15597 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Türkiye’de Yaşayan Diller Enstitüsü, 27.08.2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 12.10.2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 14.03.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile 22.06.2017 tarihinde Savur Meslek Yüksekokulu ve 11.01.2018 tarihinde Derik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Turizm İşletmeciliği kapatılarak Turizm Fakültesi kurulmuştur.

18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 967 ve 968 sayılı Cumhurbaşkanı kararları ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

03.03.2020 tarihli ve 2222 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiştir.

28.03.2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur.

01.05.2021 Tarih ve 31471 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Cumhurbaşkanlığının Kararnamesi ile Tıp Fakültesi kurulmuştur.

04.03.2022 Tarih ve 31768 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığının 3 Mart 2022 tarihli 5252 sayılı Kararı ile Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi kurulmuştur.

26.12.2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu

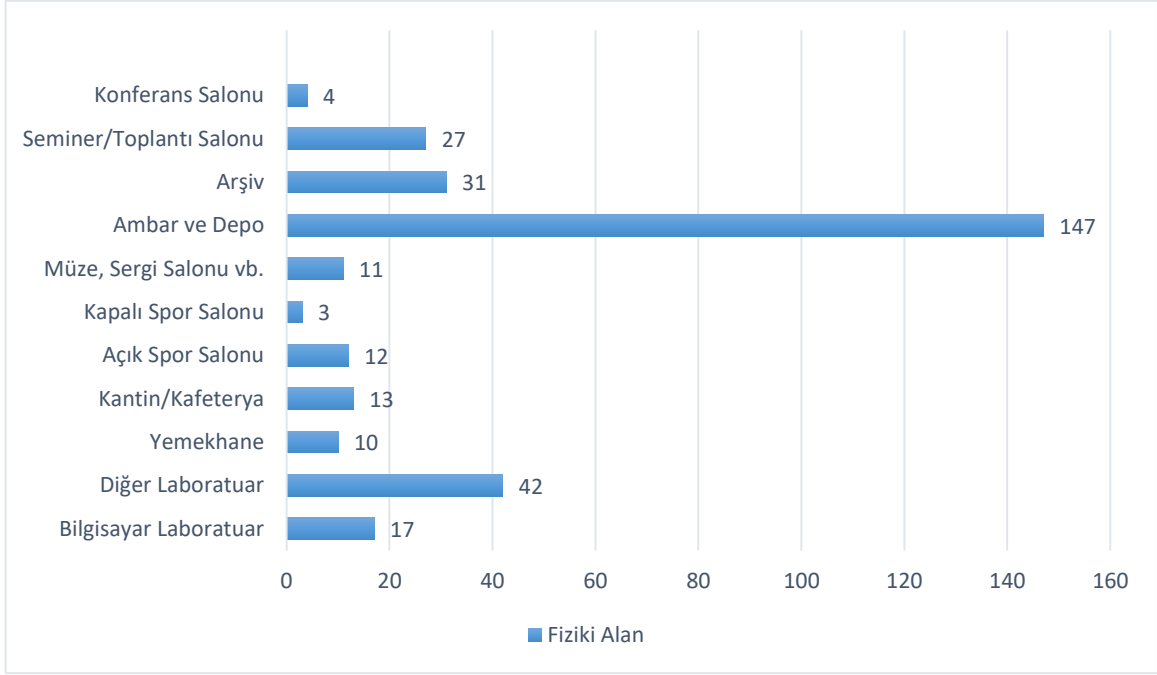
16.05.2025 tarihli ve 32902 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığının 15.05.2025 tarihli ve 9818 sayılı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. İslami ilimler Fakültesinin adı İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.



*Türkiye'nin Göç Politikalarına Akademik Rehber:
MAÜ'den "Güvenli Bölge ve Geri Dönüş" Projesi*



Grafik 2 : Fiziki Alan



2. Teşkilat Yapısı

Üniversitemiz 12 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 8 meslek yüksekokulu, 17 uygulama ve araştırma merkezi, 23 koordinatörlük ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini; 11 idari harcama birimi ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve 1 Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü ile hizmet vermektedir.

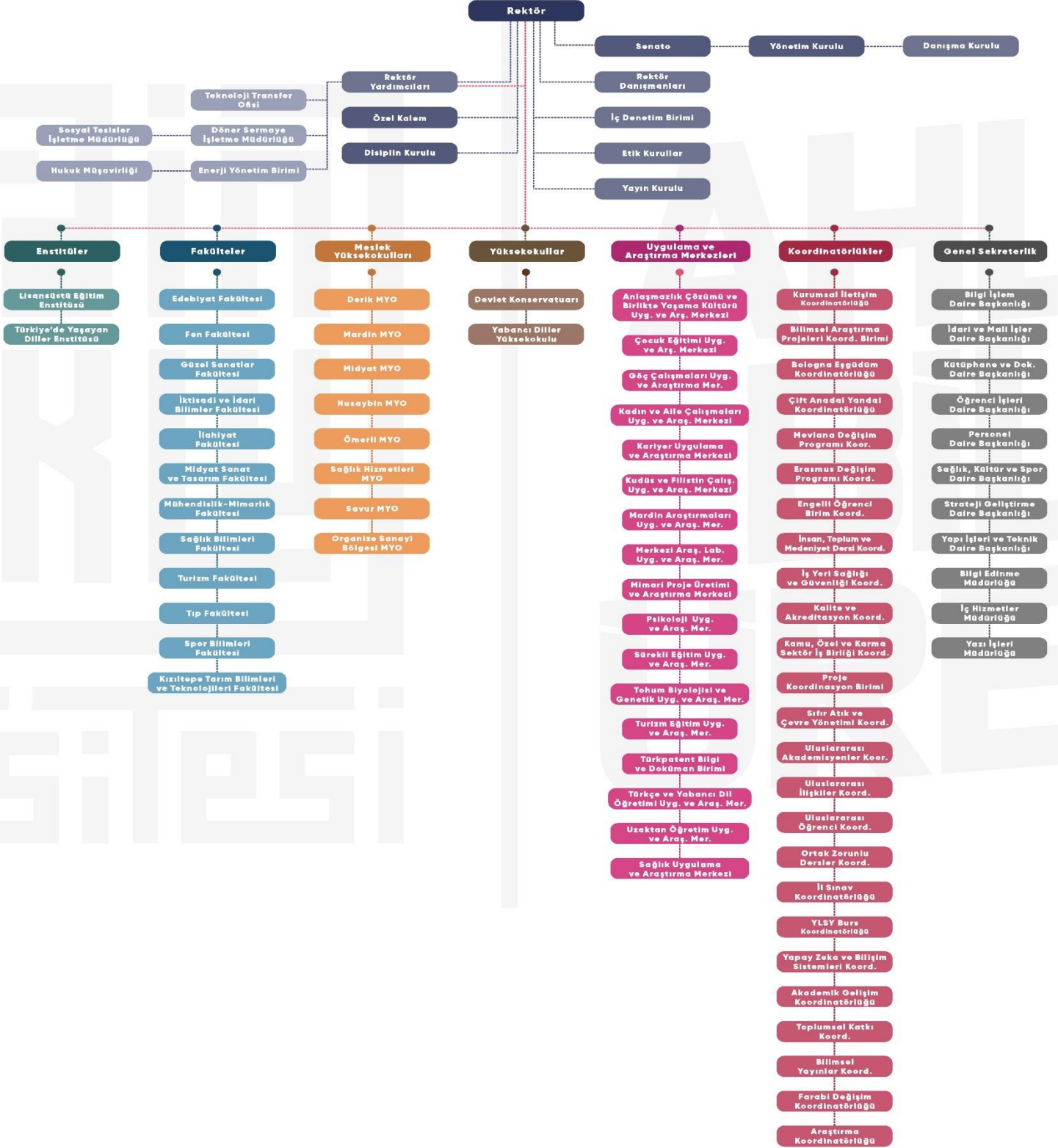


*Kızılay'a Kan
Bağışı
Kampanyası*



MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

ORGANİZASYON ŞEMASI



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

➤ Bilgisayarlar

Tablo 6 : Bilgisayar Sayıları

BİRİM ADI	Tümleşik Bilgisayar (all in one)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Taşınabilir Bilgisayar	Tablet
FAKÜLTELER					
Edebiyat Fakültesi	86	161	159	73	3
Fen Fakültesi	0	3	3	0	0
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	50	189	189	6	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	99	99	18	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	59	19	19	12	0
Turizm Fakültesi	26	54	54	9	0
İlahiyat Fakültesi	47	41	41	24	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30	36	31	12	0
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	15	0	12	0	0
Tıp Fakültesi	39	8	6	20	0
Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	2	2	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi	16	18	9	9	0
YÜKSEKOKULLAR					
Yabancı Diller Yüksekokulu	30	6	3	1	0
KONSERVATUVAR					
Devlet Konservatuvarı	6	24	12	3	0
MESLEK YÜKSEKOKULLARI					
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	17	54	62	15	0

Meslek Yüksekokulu	38	41	71	5	1
Midyat Meslek Yüksekokulu	36	34	33	1	1
Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	11	15	13	7	0
Nusaybin Meslek Yüksekokulu	21	2	2	1	0
Savur Meslek Yüksekokulu	3	57	57	0	0
Ömerli Meslek Yüksekokulu	4	33	33	1	0
Derik Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	7	46	42	1	0
ENSTİTÜLER					
Yaşayan Diller Enstitüsü	15	26	28	5	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	11	4	6	1	0
İDARİ BİRİMLER					
Özel Kalem	61	29	12	26	2
Genel Sekreterlik	19	24	23	8	2
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	20	3	3	8	0
Personel Daire Başkanlığı	7	14	11	4	0
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	6	55	7	5	0
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	12	9	14	2	0
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	67	14	9	18	0
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	19	14	17	2	0
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	9	14	10	1	0
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17	3	0	7	0
Hukuk Müşavirliği	6	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	843	1151	1090	305	12



*Mardin Artuklu
Üniversitesi'nden Öncü
Gençlik Projesi*

➤ *Yazılımlar*

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Günümüz teknolojisine uygun, yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım-projeleri geliştirme çalışmalarımız ile mevcut çalışan sistemlerde sürekli iyileştirme faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan yazılımlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 7 : Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
E-BÜTÇE	Program Bütçe Otomasyon Sistemi
KBS	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
TKYS	Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
MYS	Yeni Harcama Yönetim Sistemi
YBS	Yönetim Bilgi Sistemi
KAYA	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi

SGK Borç Sorgulama	E-kesenek sistemiyle birim adına olan borçların sorgulandığı sistem
BKMYS	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi
Nakit Talep Bildirim Sistemi	Hazine ve Maliye Bakanlığında nakit talep bildirimlerinin giriş yapıldığı sistem
E-Kaynak Yönetim	Kütüphanemizin kullanmış olduğu e-kaynak bilgi sistemlerinin kayıtlarının tutulduğu ve kullanıcıya sunulduğu bir sistemdir.
UETS	Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi
NETİKET	Personel Özlük İşleri Web Otomasyonu Yazılımı Güncelleme Bakım ve Destek Hizmeti Programı
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Proliz Firması Öğrenci Bilgi Sistemi
File Marker (YORDAM)	Kütüphane Otomasyonu
TÜBESS	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
Mardin Artuklu Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (MAÜ-BYS)	Üniversite bünyesinde geliştirilen tüm otomasyon sistemlerini tek bir çatı altında toplayip tek şifre ile kullanıma sunulması için geliştirilen bir sistemdir.
KİTS	Kütüphaneler Arası İşbirliği Sistemi
vetis	veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi
Salon Tahsis Otomasyonu	Üniversite bünyesinde kullanılan salonların tahsis edilebilmesi için akademik personellerin salon tahsis taleplerini çevrimiçi olarak iletebileceği bir sistemdir.
Proje Envanteri	Akademik personellerin başvurmuş olduğu projelerin takibini yapmak ve arşiv oluşturmak için geliştirilen bir sistemdir.
Bütçe Hesaplama Otomasyonu	Enstitüye yatırılan harç paralarından ek ders, BAP payı, SKS payı ve fazla mesai paylarının otomatik hesaplanması için geliştirilen bir sistemdir.
Modül Talep Sistemi	Birimlerin yeni modül taleplerinin toplandığı ve modül geliştirme süreçlerinin takibinin yapılabildiği bir sistemdir.
MAÜBYS Destek Talep Sistemi	MAÜ-BYS'yi kullanan kullanıcıların sistem ile ilgili karşılaştıkları sorunları MAÜ-BYS destek birimine iletebilecekleri bir sistemdir.
Sertifika Envanteri	TÖMER Merkezi tarafından verilen sertifikaların envanterinin tutulduğu ve dışarıdan sertifika sorgulamasının yapılabildiği bir sistemdir.
E-Kaynak Yönetimi	Kütüphanemizin kullanmış olduğu e-kaynak bilgi sistemlerinin kayıtlarının tutulduğu ve kullanıcıya sunulduğu bir sistemdir.
MAÜ Güncesi Youtube API Bağlantısı	Üniversitemizin MAÜ Güncesi Youtube videolarının güncel listesinin Youtube sitesinden çekilip web sitemizin ana sayfasına yansıtıldığı API hizmetidir.
Düzeltilici Önleyici Talep Prosedürü	Üniversitemizin her aşamasında uygulanan faaliyetlerle ilgili uygunsuzlukların tespit edilmesi, sebeplerinin araştırılması, tekrarını önleyecek faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi; potansiyel uygunsuzlukların önceden tespit edilerek önlenmesine yönelik

	faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesiyle ilgili olarak yapılacak iyileştirme faaliyetlerinin takip edilmesi için geliştirilen bir sistemdir.
Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	Ödeme işlemleri Alacak-Tahsilat-Emanet işlemlerinin yapıldığı program
Beyanname Düzenleme Programı (BDP)	Elektronik ortamda beyanname girişini sağlayan program
Birleşik veri Aktarım Sistemi (BVAS)	Elektronik ortamda mali tabloların yüklendiği program.
EKAP	Elektronik Kamu Alımları Platformu
TBS	Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi
OSKA	İhale Hazırlık Programı
PROBİS	Başvurulan, yürütülen ve sonlanan proje bilgilerinin ilgili akademisyenler tarafından yüklendiği sistemdir
HİTAP	4/1-c sigortalılarının, atanma, nakil, derece, kademe, terfi, unvan değişikliği, ücretsiz izin, açık süre, ek gösterge gibi özlük bilgilerinin ve toplam hizmet süreleri ile hizmet kayıtları için kullanılmaktadır.
YÖKSİS	Öğrenci bilgilerinin saklandığı, Üniversite tarafından mezun ve aktif olan öğrenciler için kullanılmaktadır.
Personel Bilgi Sistemi (PBS)	Personel Özlük İşlerinin Yapıldığı Sistem
E-Yemek	Üniversitemiz Personellerinin ve Öğrencilerinin Yemek Rezervasyonu Yapmasını Sağlayan Sistem
ECBS	Entegre Çevre Bilgi Sistemi, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından geliştirilmiş ve yönetilmektedir.
Myloft	Uzaktan Erişimi Sistemi
Proxy	Uzaktan Erişimi Sistemi
Açık Arşiv Gcris	Açık Arşiv Sistemi
Yetkim	Ulusal Akademik Ağı ULAKNET'e bağlı yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kurulmuş kimlik federasyonudur.
Mendeley	Referans Yönetim Aracı
Turnitin	İntihal Programı
iThenticate	İntihal Programı
İntihal.net	İntihal Programı
Piri AI	Araştırma ve İçerik Üretiminde Yapay Zekâ Destekli Akademik Yazım Aracı

➤ **Bilgiye Abonelik**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın 2025 senesinde yaptığı yayın alımları ve bağışlanan kitaplar olmak üzere toplam kitap sayımız 204.987 çıkmıştır. TÜBİTAK Ulakbim ‘in Üniversitemize sağladığı 53 Adet veri tabanı Kütüphanemizin erişimine açık olup, ayrıca Kütüphanemiz 18 adet veri tabanı satın almıştır.

Tablo 8 : Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	
Kitap Sayısı	129.703
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	0
Elektronik Yayın Sayısı	0
Erişilen Elektronik Dergi Sayısı	0
Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	0
Abone Olunan ve Satın Alınan Elektronik Kitap Sayısı	75.284
Diğer...	0
TOPLAM	204.987



Üniversitemizde
TS EN ISO
9001:2015 KYS
Kapsamında İç
Tetkik
Çalışmalarını
Gerçekleştirdik

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde kullanılmakta olan bilgiye aboneliklere ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9 : Bilgiye Abonelik

Bilgiye Abonelik

BookCites; Türkiye adresli üretilen akademik kitap, kitap bölümü ve tam metin bildirimlerde yer alan atıf bilgilerini kullanıcılara sunan bir kitap atıf dizinidir.

Sobiad Atıf Dizini; Süreli olarak Sosyal Bilimler Alanı'nda en az 5 yıl, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanlarında en az 3 yıl yayın yapmış elektronik dergilerin kaynakçaları taranmış bu tarama sonucunda da yazarın/yazarların eserlerinde yaptıkları atıflar ortaya konulmuştur. 1500'den fazla derginin tam metin ve özetlerine ulaşmaktır. Ayrıca impact değeri belirlenen bir derginin diğer dergiye göre etki değerinin istatistiksel olarak ortaya koymaktır.

Hiperkitap; Hiperkitap sahip olduğu 30.000 üstü Türkçe içerikle e-kitap veritabanıdır. 400'ü aşkın yayınevini yanı sıra 40'tan fazla üniversitenin edebiyattan sanata, matematikten astronomiye 29 kategoride binlerce kitabına Hiperkitap sayesinde dilediğiniz anda, dilediğiniz yerden erişim imkânı sağlar. Hiperkitap koleksiyonundaki e-kitapların üzerine not alabilir, önemli görülen yerlerin altını çizebilir, telif haklarına uygun olarak çıktı alabilirsiniz.

Akademik Sunum; Akademik Sunum üniversite eğitimi sırasında kullanılabilecek 10.000'den fazla sunumu içeren bir veri tabanıdır. Çoğunluğu lisans ve lisansüstü dersleri ve bu derslerin konularını kapsayan sunumlar konularına göre sınıflandırılmıştır. Akademik sunum, bir veri tabanı olarak sunumu barındırmanın yanında sunumların online/uzaktan eğitim sırasında kolayca gösterimi/kullanımı ve öğrenciler ile paylaşımını da sağlar.

AkademikTV; AkademikTV'de yer alan alan 5.000 Eğitim Videosu tamamı erişime açılmıştır.

Clinical Key; Elsevier yayınevine ait ClinicalKey aranılan klinik bilginin bulunmasını ve uygulanmasını kolaylaştırarak klinik kararları destekleyen bir klinik arama motorudur. ClinicalKey veritabanı içinde 37 tıbbi uzmanlık alanı yer almaktadır. Doody Core Titles E-Kitap listesi içinde yer alan Elsevier kitaplarının %95'inden fazlası Clinical Key kapsamı içinde bulunmaktadır.

UpToDate; UpToDate veri tabanı, 25 Uzmanlık alanında, 7500'den fazla uzman doktor tarafından hazırlanan 12.800'den fazla konu içeriğine erişim sunmakta olan kanıta dayalı bir klinik karar destek sistemidir. UpToDate; sürekli güncellenen, kanıta dayalı klinik bilgilerle donatılmış ve kullanımı kolay arayüzü ile dünyanın en çok kullanılan klinik bilgi kaynakları arasında yer almaktadır. Doktorlar tarafından hastalık teşhisinde bulunulması, tedavi planı hazırlanması ve klinik bilgilerin hızlı ve etkin şekilde paylaşılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmıştır. UpToDate dünyanın en çok kullanılan Klinik Karar Destekleme araçlarından birisidir, dünya çapında 191 ülkede, 50.100'den fazla hastanede, 2.9 milyondan fazla klinisyen tarafından ayda 60 milyon defadan fazla erişilen bu kaynak daha iyi teşhis ve tedavi kararları almalarına yardımcı olmaktadır. Dünya çapında yapılan birbirinden bağımsız 100'den fazla çalışmada UpToDate'in; hastane kalitesinin artırılması, hasta yatış sürelerinin, ölüm oranlarının ve hastane harcamaların azaltılmasına yaptığı olumlu etkiler gösterilmektedir.

World Library (World eBook Library); Multi-Terabyte sunucu ağ içinde yer alan akademik araştırmalara yardımcı elektronik kitap ve elektronik belgelerin sunulduğu dünyanın en büyük dijital arşivlerinden biridir. World Library; elektronik formatta dünyanın en geniş kitap ve makale sunan platformdur. 1000 yıllık dünyaca ünlü yazarlar tarafından oluşturulan eğitim, bilim, sosyoloji ve teknoloji gibi her alandaki e-kitapları, çevrimiçi olarak dinlenebilen veya MP3 formatında indirilebilecek binlerce sesli e-kitabı, çevrimiçi veya sınırsız indirme olanağı tanıyan milyonlarca makaleyi, sınırsız olarak PDF formatında indirebileceğiniz dergilerin binlerce elektronik kopyasını; iPhone, akıllı telefon, Kindle veya taşınabilir herhangi bir e-okuma cihazınızdan rahatlıkla okunmaya fırsat veren özellikleriyle kullanıcılara sunmaktadır.

eBook Collection (EBSCOhost); 840.000'den fazla e-kitaba erişim sağlayan EBSCO e-kitap koleksiyonunun sunduğu kapsamlı içerik ve yüksek ilgililik sıralaması ile ihtiyaçlarınıza en uygun bilgilere en güvenilir kaynaklar ile ulaşın.

Piri AI: Araştırma ve İçerik Üretiminde Yapay Zekâ Destekli Akademik Yazım Aracı; Akademik Araştırmalar için Üretken Yapay Zekâ Piri AI, yapay zekâ destekli bir akademik yazı üretme platformudur. Bu platform, akademik bilgiye erişimi kolaylaştırmak, araştırma süreçlerini hızlandırmak ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla geliştirilmiştir. Piri AI hakkında daha detaylı bilgi için Piri AI Nedir menüsünden inceleyebilirsiniz. Piri AI'ya, Piri AI veya Piri Keşif Aracı kullanıcı adınız ve şifreniz ile giriş yapabilirsiniz.

Librarytürk; özellikle akademik dünyanın ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda geliştirilmiş, yapay zeka tabanlı, kullanıcı dostu bir e-kitap portalıdır. Bilimsel kitaplar; bilgiye ulaşma isteği ve bilgelik arayışı sürecinde her zaman ana kaynak olmuştur. Bu kapsamda Librarytürk; basılı kitapların okuyucu ile e-kitap formatında buluşmasına ortam sunmak amacıyla kurulmuş bir platformdur. Yayınevlerinin akademik kitaplarının e-kitap formatında sunulduğu Librarytürk veri tabanı; yapay zeka odaklı bir algoritmaya sahip olup, kullanıcı dostu özellikleri ile bir kitabı okuyucuların önüne sunmaktadır. Bunun yanı sıra araştırılan bilginin hangi kitapta olduğu konusunda akademisyenlere ve öğrencilere yapay zeka desteği ile rehberlik etmektedir. Librarytürk gelişmiş okuma seçenekleri ile kullanıcının e-kitap içinde gezinmesine ve dilediği bilgiye uzun bir metin içinde ulaşmasına imkan sağlaması bakımından çağdaş dünya standartlarında bir e-kitap portalıdır.

AYEUM; sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim ve yüz yüze eğitim hizmeti vermek üzere kurulmuştur. Yüksek lisans, doktora öğrencilerine, doktora sonrası araştırmacılara, kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanlara araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımları ayrıntılı bir şekilde anlatmak amaçlanmaktadır. Ayrıca AYEUM tarafından kurumsal araştırmalar yapılmaktadır.

Journal Citation Reports (JCR); Dergi performans metrikleri, dünyanın önde gelen dergilerini eleştirel bir şekilde değerlendirmek için sistematik ve objektif bir araç sunar.

Essential Science Indicators (ESI); Yüzlerce disiplinde etkili kişi, kurum, makale, yayın ve ülkelerin yanı sıra gelecekteki çalışmalarını etkileyebilecek yeni araştırma alanlarını belirlemenizi sağlar.

InCites Benchmarking & Analytics; Kurumsal üretkenliği analiz edin, iş birliği faaliyetlerini izleyin, etkili araştırmacıları belirleyin ve üniversitemizin güçlü yönlerini küresel ölçekte sergileyin.

Cochrane Library; sağlık alanında güvenilir ve yüksek nitelikli bilimsel kanıta dayanan içerikleriyle; klinik karar verme süreçlerinden akademik araştırmalara kadar geniş bir kullanım alanı sunan uluslararası bir kaynaktır. Cochrane Library üzerinden aşağıdaki içeriklere erişim sağlayabilirsiniz: Cochrane Sistematik Derlemeleri (Cochrane Reviews) Cochrane Protokolleri Kontrollü Klinik Çalışmalar Kaydı: CENTRAL Klinik sorular için hızlı özetler: Cochrane Clinical Answers (PICO).

İdealonline Süreli Yayınlar; Türkiye merkezli akademik ve popüler süreli yayınları (dergileri) tek bir platformda toplayan kapsamlı bir Türkçe elektronik veri tabanıdır. Özellikle araştırmacıların Türkçe kaynaklara dijital ortamda hızlıca ulaşmasını sağlamayı amaçlar. İşte İdealonline Süreli Yayınlar hakkında temel bilgiler: 1. İçerik ve Kapsam İdealonline, hem akademik hem de genel ilgi alanına hitap eden geniş bir yelpazeye sahiptir: Akademik Dergiler: Sosyal bilimler, beşeri bilimler, sağlık bilimleri, hukuk, ekonomi ve mühendislik gibi pek çok disiplinde hakemli dergiler. Popüler Dergiler: Atlas, Popular Science, Capital, CHIP, Notos, Hece, Bilim ve Ütopya gibi Türkiye'nin önde gelen popüler kültür, edebiyat ve bilim dergileri. Türk Dünyası Yayınları: Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan gibi Türki Cumhuriyetlerden gelen ve Türkiye'de erişimi kısıtlı olan önemli yayınlar.

Assistin.Ai; Ödev, tez ve akademik makalelerde yapay zeka (AI) ile üretilmiş içerikleri saniyeler içinde güvenle tespit edin. Türkiye'de geliştirilen Assistin.ai, bir metnin insan mı yoksa yapay zeka tarafından mı yazıldığını akademik standartlara uygun, gelişmiş algoritmalarla analiz eder. Üniversiteler, öğrenciler ve akademisyenler için güvenilir AI detector çözümü sunar.

Annual Reviews; Yaşam bilimleri, biyomedikal bilimler, fen bilimleri, tarım bilimleri, sosyal bilimler ve ekonomi gibi konu alanlarındaki dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.

Academic Search Ultimate; Fen bilimleri, teknoloji, beşeri bilimler, kamu yönetimi, sosyal bilimler alanındaki dergilere erişim sağlamaktadır.

Business Source Ultimate; İktisadi ve idari bilimler alanında dergilere tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır.

Central & Eastern European Academic Source; Multidisipliner alanda Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayımlanan farklı dillerdeki dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.

ERIC; Current Index of Journals in Education ve Resources in Education Index içerisinde yer alan eğitim alanındaki dergilere erişim sağlamaktadır.

MasterFILE Complete; İşletme, sağlık, spor, kültür, eğitim gibi birçok alanda dünyanın önde gelen yayıncılarından derlenmiş popüler dergilere erişim sağlamaktadır. İçeriğinde tam metin dergilerin yanı sıra referans kitapları, birincil kaynak dokümanları ve görsel kaynaklarda bulunmaktadır.

MasterFILE Reference eBook Collection; Sağlık, sanat, spor, finans gibi çeşitli konu alanlarındaki referans kitaplara tam metin erişim sağlamaktadır.

Newspaper Source Plus; Gazete, haber bülteni, dergilerdeki kayıtlara ve aynı zamanda televizyon ve radyo haberlerinin metinleri ile popüler haber kaynaklarındaki günlük bilgilere erişim sağlamaktadır.

OpenDissertations; 1902'den günümüze kadar uzanan Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş 1.150.000'den fazla doktora tezi içermektedir. Open Dissertations, orijinal basılı indeksi tam sayfa resim olarak gösterir ve yazar adı, başlık adı, konu adı ve üniversite adı taraması yapılabilmektedir.

Regional Business News; Dünyadaki haber ajanslarının bilgilerini kapsayan bir koleksiyondur. işletme, politika, ekonomi ve diğer uluslararası haber olaylarını içeren A&G Information, Africa News Service, Inter Press Service, Resource News International, South American Business, M2 Communications, PR Newswire gibi kaynakları tarayarak en güncel haber koleksiyonunu korumak için adı geçen kaynakların her birinden son 30 günlük bilgilere erişim sağlamaktadır.

The Belt and Road Initiative Reference Source; Dünya çapında multidisipliner konuları kapsayan çeşitli e-dergilere, gazetelere, haber bültenlerine, raporlara ve konferans bildirimlerine tam metin erişim sağlamaktadır.

TR Dizin; ULAKBİM tarafından oluşturulmakta olan TR Dizin; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler temel konularında, Diş Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Temel Bilimler, Sağlık Bilimleri, Veterinerlik, Sosyal ve Beşeri Bilimler alt konu alanlarında dergilerden oluşmaktadır.

Applied Science & Business Periodicals Retrospective; 1913-1983 yıllarında yayınlanmış olan çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri gibi pek çok konudaki yayınları indekslemektedir.

Applied Science & Technology Index Retrospective; 1913-1983 yıllarında yayınlanmış olan teknoloji ve uygulamalı bilimler alanlarındaki kitap incelemelerini indekslemekte ve Industrial Arts Index'e de (1913-1957) erişim sağlamaktadır.

Art Index Retrospective; 1929-1984 yılları arasındaki sanat tarihi, resim, heykel ve moda tasarımı gibi pek çok sanat dalındaki dergi ve kitap incelemelerine erişim sağlamaktadır.

Business Periodicals Index Retrospective; Business Periodicals Index Retrospective (1913-1982) ve Industrial Arts Index (1913-1957) kapsamındaki dergileri ve kitap incelemelerini indekslemektedir.

Education Index Retrospective; Eğitim, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, ortaöğretim, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim vb. konularda bir çok yayını indeksleyerek erişim sağlamaktadır.

European Views of the Americas; 1493 to 1750; Amerika ile ilgili ticaret, keşif, din ve ırk gibi çeşitli konularda 1750'den önce Avrupa'da yazılan basılı kayıtların rehberine erişim sağlamaktadır.

GreenFILE; Çevre, çevre kirliliği, global iklim değişikliği, yeşil yapılanma, desteklenebilir tarım, yenilenebilir enerji kaynakları, geri dönüşüm gibi pek çok konu alanlarında bibliyografik kayıtlara ve tam metin makalelere erişim sağlamaktadır.

Humanities & Social Sciences Index Retrospective; 1907-1984 yıllarına ait sosyal bilimler, beşeri bilimler, ahlak, toplum vb konularda dergilere, alıntılara kitap eleştirilerine erişim sağlamaktadır.

Library, Information Science & Technology Abstracts; Kütüphanecilik, tasnif, kataloglama, bibliyometri, çevrimiçi bilgi alma, bilgi yönetimi ve daha pek çok konu alanlarında dergi, kitap, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir.

MEDLINE; Tıp, hemşirelik, diş hekimliği, veterinerlik ve klinik öncesi bilimler alanında temel danışma kaynağıdır.

Newswires; Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire, Business Wire gibi kaynaklardan dünya haberlerine gerçek zamanlı erişim sağlamaktadır.

Teacher Reference Center; Profesyonel eğitimcilere yardımcı olmak amacıyla, en popüler 280 öğretmen & yönetici dergisi ve magazininin indeks / özet bilgilerini içermektedir.

DynaMed; Kapsamlı ve güncel kanıta dayalı klinik referans aracıdır. 2000'e yakın hastalık hakkında doğrudan tedavi ve tanıya yönelik bilgi vermekle birlikte doktorlar, tıp öğrencileri ve diğer sağlık profesyonelleri için sentezlenmiş bilgilere erişim sağlamaktadır.

İntihal.net (Akademik İntihal); Akademik çalışmalardaki benzerlik oranını ortaya koymak için Türkiye'de üretilmiş intihal tespit ve raporlama yazılımı olan bir programdır.

iThenticate; Akademik topluluk arasında önemli bir yer tutan İntihali engelleme konusuyula ilgili olarak kapsamlı akademik içeriğe sahip bir intihal kontrol programıdır.

Mendeley; Araştırmacıların, araştırmalarını yönetmelerine, düzenlemelerine, geliştirmelerine ve diğer akademisyenler ile çevrimiçi işbirliği yapmasına imkan sağlayan akademik sosyal ağ ve referans yönetim aracıdır.

Military Big Data; Kara, deniz, hava, robotik platformlar, silah sistemleri ve mühimmat hakkında çeşitli bilgileri ülke detaylarıyla birlikte sunmaktadır.

ProQuest Dissertations & Theses; Sosyal bilimler, tıp, işletme, ekonomi, psikoloji, insan bilimleri, fen ve teknoloji ve disiplinlerarası birçok konuda yurt dışında yapılmış 2 milyondan fazla teze tam metin ve bibliyografik erişim olanağı sağlamaktadır.

ScienceDirect Freedom Collection; Fen, mühendislik, tıp, beşeri bilimler ve daha birçok konu alanındaki dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.

Scopus; Araştırma literatürünün ve nitelikli web kaynaklarının en geniş özet ve atıf veri tabanıdır.

SpringerLink (Palgrave ve Adis); Springer yayınevine ait kimya, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, sosyal bilimler gibi konularındaki dergilerine tam metin erişim sağlamaktadır.

Nature Journals; Kimya, klinik uygulama ve araştırmalar, çevre bilimleri, yaşam bilimleri ve fizik konularındaki dergilere erişim sağlamaktadır.

Taylor & Francis; 1997'den yılından günümüze doğa ve yaşam bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler, davranış bilimleri, eğitim, sanat ve beşeri bilimler alanlarındaki dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.

Turnitin; Kullanım; Öğrenci ödev ve tezlerinin kontrolünü sağlamak, intihalleri ve usulsüz alıntılarını engellemek amacıyla kullanılmaktadır. Bu program için sadece akademisyenler adına hesap oluşturulabilmektedir.

WoS - Web of Science; Social Sciences Citation Index - [1940 -] Science Citation Index-Exp (SCI - EXP) - [1940 -] Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) - [1975 -] Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S)--1990- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH)--1990- Book Citation Index: Daha hızlı ve kolay bir şekilde kitaplara ve kitap bölümlerine erişim olanağı sunan, Book Citation Index; makalelerde yapılmış kitap atıflarına, kitaplardan kitaplara yapılmış atıflara, kitaplardan makalelere yapılmış atıflara, kitaplardan konferanslara yapılmış atıflara ve konferanslardan kitaplara yapılmış atıflara erişim sağlamaktadır.

Wiley Online Library; Bilgisayar, çevre bilim, eğitim, fizik, hukuk, istatistik, işletme, kimya, matematik, materyal bilim, mühendislik, psikoloji, sosyal bilimler, tıp ve sağlık bilimleri alanlarındaki dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.

CAB Abstracts; Tarım, uygulamalı yaşam bilimleri, ormancılık, insan beslenmesi, veterinerlik, tıp ve çevre konularından oluşan veri tabanıdır. Tarım ve uygulamalı yaşam bilimlerinde en yüksek sayıdaki süreli yayın koleksiyonu kapsayıp, 1910 yılından günümüze zengin bilgi içeriğine sahiptir. Bütün içerik, CAB Direct ara yüzünden kullanıcılara sunulmaktadır.

Emerald Premier eJournal; Muhasebe, finans, ekonomi, işletme, yönetim, strateji, eğitim, insan kaynakları yönetimi, kurumsal çalışmalar, sağlık ve sosyal bakım, bilgi yönetimi, pazarlama, operasyonlar, lojistik ve kalite, çevre yönetimi, kamu yönetimi, turizm, mühendislik, kütüphanecilik konularında toplam 310 aktif dergi içeriyor, lisans dönemi boyunca, güncel içerikle birlikte dergilerin 1898'e kadar geri giden bütün arşivine erişim sağlanmaktadır.

EMERALD Social Science e-Books; Emerald Social Sciences ekitap koleksiyonu başta Eğitim ve Sosyoloji olmak üzere ilgili konularda 1.200'den fazla kitaba tam metin erişim sunar. Kitapların ayrıntılı konuları; eğitim yönetimi, eğitim teknolojileri, çok-kültürlü eğitim, cinsiyet çalışmaları, akıl sağlığı, sosyal media, aile sosyolojisi, kriminoloji, sosyal teori.

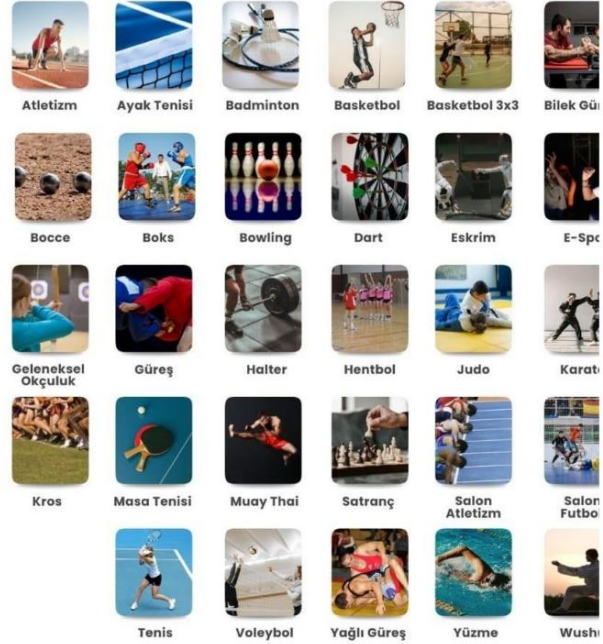
IEEE; IEL veritabanı, elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik ve biyomedikal/biyoteknoloji alanlarında 1988 yılından itibaren dergi, konferans ve standarda tam metin erişim sağlar.1950-1987 döneminden seçilen 100.000'e yakın makaleye tam metin erişim mevcuttur.

JSTOR Archive Journal Content; JSTOR, akademik dergiler, kitaplar ve birincil kaynaklardan oluşan akademik bir kütüphanedir. 70'in üzerinde disiplini kapsayan akademik araştırmaları bünyesinde barındıran multidisipliner bir kaynaktır.

OVID Total Access Collection; Tüm akademik ve hastane kütüphaneleri için vazgeçilmez nitelikte olan ve sadece Ovid kapsamında yer alan LWW Total Access Dergi Koleksiyonu; yüksek kaliteli tam metin tıbbi kaynaklarla dolu, birçok uzmanlık alanı içeren tıbbi bilgilere hızlı ve kolay erişim sağlamaktadır. Koleksiyon, her kütüphanede bulunması gereken klinik dergileri içermenin yanı sıra uzmanlık alanlarına özel konu başlıklarıyla daha spesifik dergiler de içermektedir. 447 adet e-derginin bulunduğu Tıp, Hemşirelik, Sağlık ve ilişkili diğer disiplinleri içeren bir veri tabanıdır. Veri tabanından tam metin erişim sağlanmaktadır.



Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Spor Etkinlikleri ve Kayıtları
BAŞLIYOR! 10 KASIM

REKLİ EVRAKLAR
Sağlık Raporu
ğrenci Belgesi
Adet Vesikalık Fotoğraf

MÜRACAAT
Sağlık Kültür
Spor Şube MC

➤ *Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

Tablo 10 : Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	41
Telefon Cihaz Sayısı	824
Projeksiyon	234
Çok fonksiyonlu yazıcı	309
Lazer yazıcı	605
Yedekleme cihazları	73
Barkot Okuyucu	48
Baskı makinesi (Toner)	1400
Fotokopi makinesi	45
Klima	513
Faks	50
Fotoğraf makinesi	36
Kameralar (sabit kamera)	310
Televizyonlar	71
Tarayıcılar	98
Buzdolabı	575
Mikroskoplar (optik)	39

➤ *Taşıtlar*

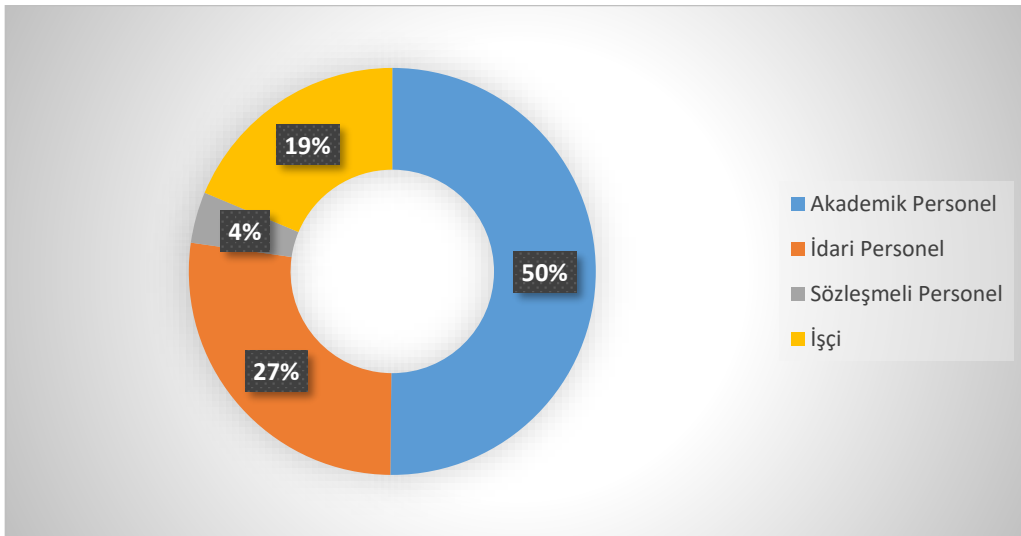
Tablo 11 : Taşıtlar

Taşıtlar	
Taşıtın Cinsi	Adet
Hizmet Alımı Suretiyle Kiralanan Panel	1
Binek	7
Panel	1
Minibüs, Midibüs, Otobüs	4
Kamyonet	1
Motosiklet, Bisiklet	3
Otobüs	3
Traktör	2
Toplam	22

4. İnsan Kaynakları

Mardin Artuklu Üniversitesinde 2025 yılsonu itibarıyla 677 akademik, 346 idari, 26 yabancı uyruklu akademisyen ve 62 sözleşmeli personel ile 243 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemiz insan kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafik ve tablolarda verilmiştir.

Grafik 3 : 2025 Yılı Personel Kadro Dağılımı



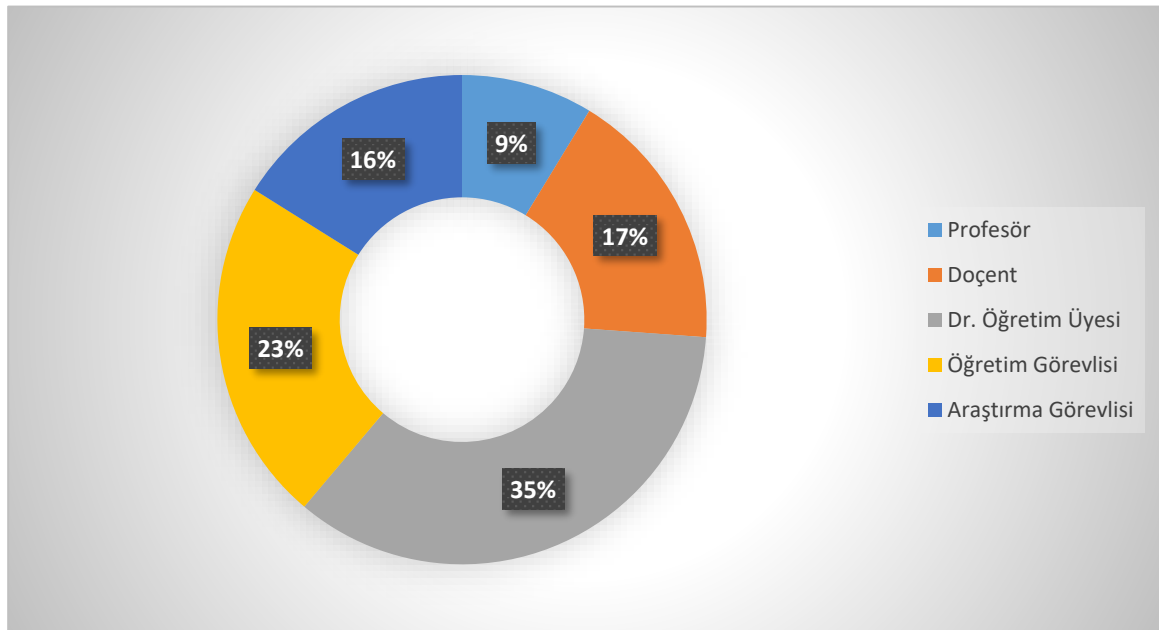
4.1. Akademik Personel

2025 yılı sonu itibariyle 924 adet akademik personel kadrosunun 677 dolu, 247 boş durumdadır. Toplam kadronun % 73,26'sı kullanılmaktadır.

Tablo 12 : Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Kadro Doluluk Sayısı					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	59	26	85	59	0
Doçent	118	42	160	118	0
Dr. Öğretim Üyesi	237	60	297	237	0
Öğretim Görevlisi	154	42	196	154	0
Araştırma Görevlisi	109	77	186	109	0
Toplam	677	247	924	677	0

Grafik 4 : Akademik Personelin 2025 Yılı Kadro Dağılımı (Dolu Kadro)



Tablo 13 : Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

S.No	Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	7	7	19	0	36
2	Fen Fakültesi	0	0	0	0	0	0
3	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1	3	14	1	8	27
4	Meslek Yüksekokulu	0	0	4	17	0	25
5	Midyat Meslek Yüksekokulu	0	0	4	21	0	25
6	Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0
7	Nusaybin Meslek Yüksekokulu	0	1	2	9	0	12
8	Savur Meslek Yüksekokulu	0	0	4	7	0	11
9	Yaşayan Diller Enstitüsü	0	4	8	9	5	26
10	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	9	26	3	13	56
11	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	4	6	1	5	17
12	Edebiyat Fakültesi	22	30	54	4	34	144
13	Turizm Fakültesi	2	8	8	2	4	24
14	İlahiyat Fakültesi	10	12	19	2	22	65
15	Devlet Konservatuvarı	0	0	3	2	2	7
16	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	18	0	18
17	Spor Bilimleri Fakültesi	0	8	8	1	3	20
18	Ömerli Meslek Yüksekokulu	0	0	2	4	0	6
19	Derik Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0
20	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	11	23	6	10	52

21	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	2	2
22	Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	1	4	0	1	6
23	Tıp Fakültesi	8	15	29	0	0	52
24	Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	5	4	5	0	0	14
25	Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	0	1	4	7	0	12
26	Rektörlük	0	0	0	25	0	25
Toplam		59	118	237	154	109	677

Tablo 14 : Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	132	121	154	135	135	-
Yüzde %	% 19,50	% 17,87	% 22,75	% 19,94	% 19,94	-

Tablo 15 : Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	48	90	167	294	74
Yüzde	% 0,59	% 7,09	% 13,29	% 24,67	% 43,43	% 10,93

Tablo 16 : Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	196	481
Yüzde %	% 28,85	% 71,05

Tablo 17 : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi					
Kadrosunun Bulunduğu Birim-Bölüm	Görevlendirildiği Kurum Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Sakarya Üniversitesi	0	1	0	0
TOPLAM		1	1	0	0

Tablo 18 : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi					
Geldiği Kurumun Adı	Görevlendirildiği Birim-Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.
Dicle Üniversitesi	Tıp Fakültesi (Temel Tıp Bilimleri)	1			
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Kızıltepe Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü (Bitkisel ve Hayvansal Üretim)		1		
Iğdır Üniversitesi	Sağlık Hizmetleri MYO- Sağlık Bakım Hizmetleri			1	
Anadolu Üniversitesi	Güzel Sanatlar Fakültesi				1
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			1	
TOPLAM		1	1	2	1

- Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel olarak çalışanların unvanları ile ilgili sayısal bilgiler aşağıda görüldüğü gibidir.

Tablo 19 : Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

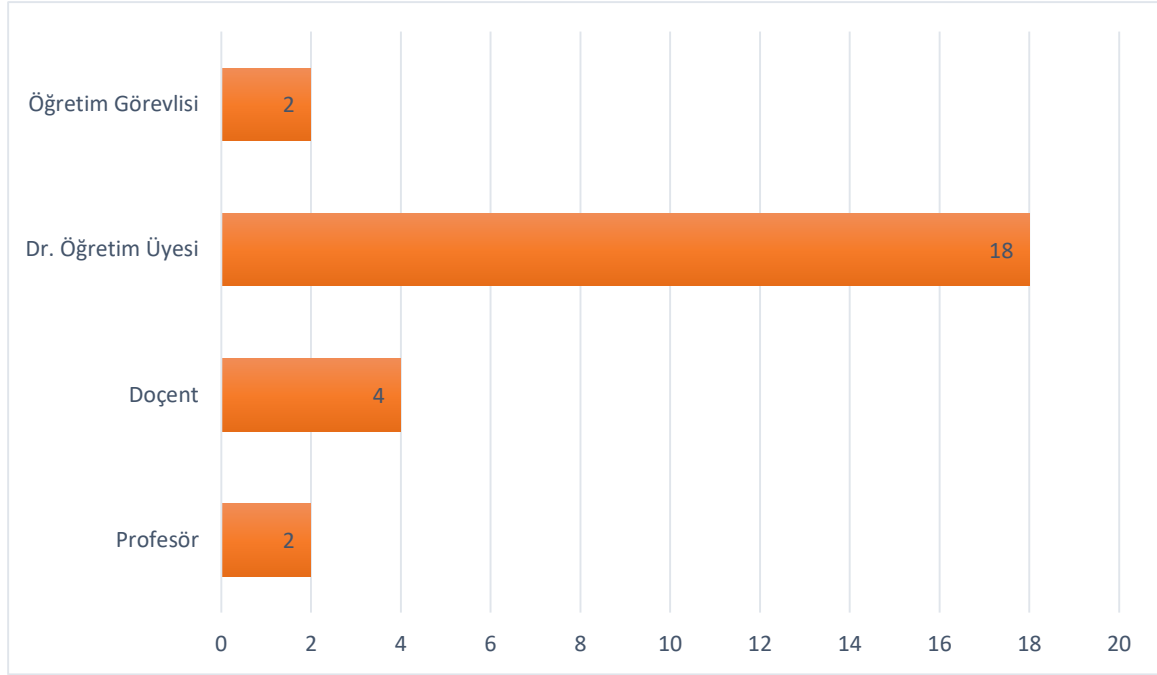
Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	
Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	4
Dr. Öğretim Üyesi	18
Öğretim Görevlisi	2
Toplam	26

Tablo 20 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Suriye	Sosyoloji
	Filistin	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Doçent	Irak	Temel İslam Bilimleri
	Mısır	Temel İslam Bilimleri
	Suriye	Temel İslam Bilimleri
	Suriye	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Dr. Öğretim Üyesi	Filistin	Psikoloji
	Suriye	Arap Dili ve Kültürü

	Suriye	Temel İslam Bilimleri
	Suriye	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Suriye	Sosyoloji
	Suriye	İşletme
	Suriye	Temel İslam Bilimleri
	Suriye	İşletme
	Suriye	Tarih
	Suriye	Sosyoloji
	Suriye	İşletme
	Suriye	Tarih
	Irak	Temel İslam Bilimleri
	Irak	Temel İslam Bilimleri
	Mısır	Tarih
	Mısır	Hemşirelik Bölümü
	İran	Kürt Dili ve Kültürü
	Suriye	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri
	Suriye	Temel İslam Bilimleri

Grafik 5 : Yabancı Uyruklu Personel Unvanları



4.2. İdari Personel

2025 yılı sonu itibariyle 544 adet idari personel kadrosunun 346'sı dolu, 198'si boş durumdadır. Toplam kadronun % 63,60'ı kullanılmaktadır.

Tablo 21 : İdari Personelin Kadro Dağılımı

Unvanlar İtibari İle İdari Personel Sayısı			
Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	2024		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	220	131	351
Sağlık Hizmetleri	7	9	16
Teknik Hizmetleri	73	41	114
Avukatlık Hizmetleri	2	2	4
Yardımcı Hizmetler	44	15	59
Toplam	346	198	544

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde çalışan ve 346 kişiden oluşan idari personellerin hizmet sınıfı ve diğer nitelikleri ile ilgili sayısal bilgiler aşağıda görüldüğü gibidir.

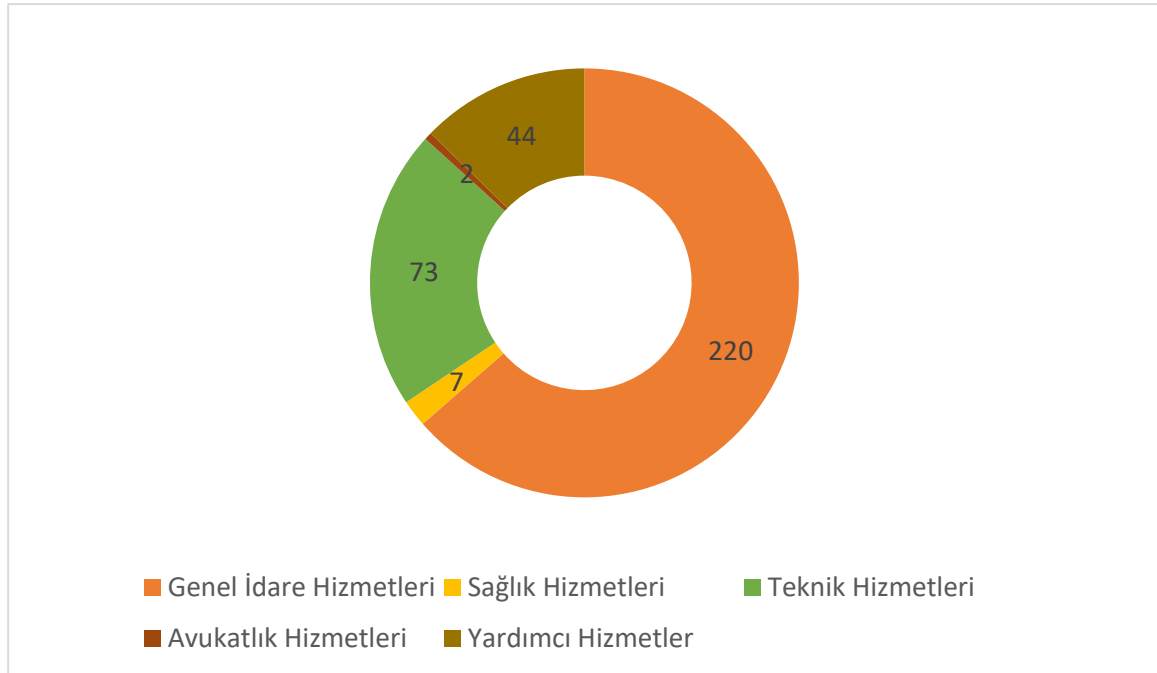
Tablo 22 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	8	29	54	86	113	56
Yüzde %	% 2,31	% 8,39	% 15,61	% 24,86	% 32,65	% 16,18

Tablo 23 : İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	65	63	93	66	7	52
Yüzde %	% 18,79	% 18,21	% 26,88	% 19,07	% 2,07	% 15,03

Grafik 6 : İdari Personelin 2025 Yılı Kadro Dağılımı (Dolu Kadro)



Tablo 24 : İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans/ Doktora
Kişi Sayısı	21	57	56	146	66
Yüzde %	% 6.07	% 16,47	% 16,18	% 42.20	% 19,08

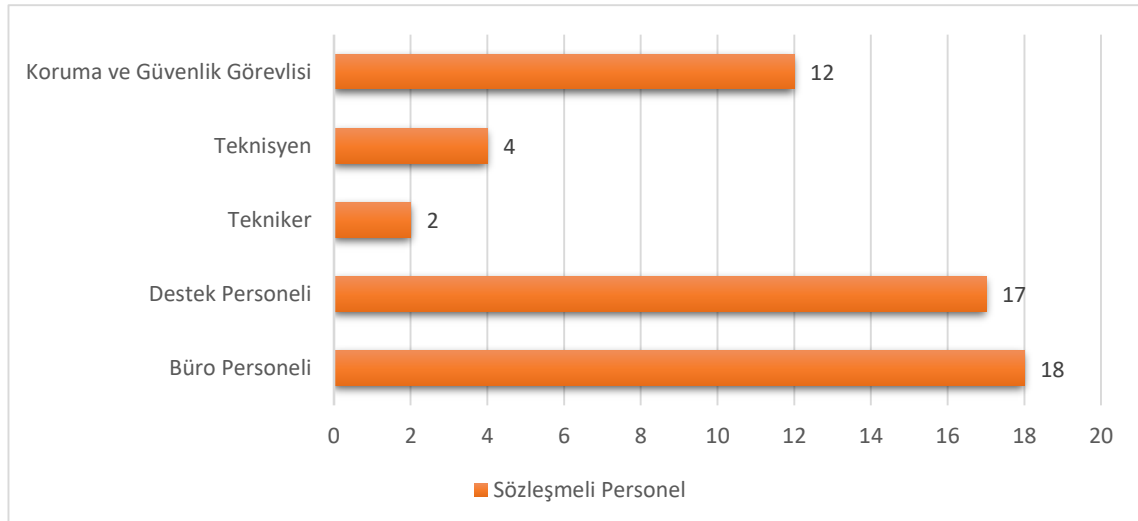
Tablo 25 : İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	84	262
Yüzde %	% 24.28	% 75.72

Sözleşmeli Personel

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ihtiyaç duyulan alanlarında 657 sayılı Kanunun 4/B maddesine göre sözleşmeli çalıştırılan personellerin çalıştıkları pozisyonlara, hizmet sürelerine ve yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Grafik 7 : Sözleşmeli Personel



Tablo 26 : Sözleşmeli Personelin Kadro Dağılımı

657 Sayılı Kanun'un 4/B Statüsüne Göre Sözleşmeli Personelin Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	16	1	17
Koruma ve Güvenlik	16	1	17
Teknisyen	4	0	4
Tekniker	2	0	2
Avukat	1	0	1
Programcı	1	0	1
Destek Personeli	21	2	23
Telkari Ustası	1	1	2
TOPLAM	62	5	67

Tablo 27 : Sözleşmeli Personelin Eğitim Süresine Göre Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Eğitim Süresine Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	0	28	20	11	3
Yüzde %	% 0	% 45,16	% 32,25	% 17,74	% 4,83

Tablo 28 : Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	62	0	0	0	0	0
Yüzde %	% 100	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

Tablo 29 : Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	42	21
Yüzde %	% 67,74	% 33,87

Tablo 30 : Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	17	18	14	10	3	-
Yüzde %	% 27,41	% 29,03	% 22,58	% 16,12	% 4,83	% 0

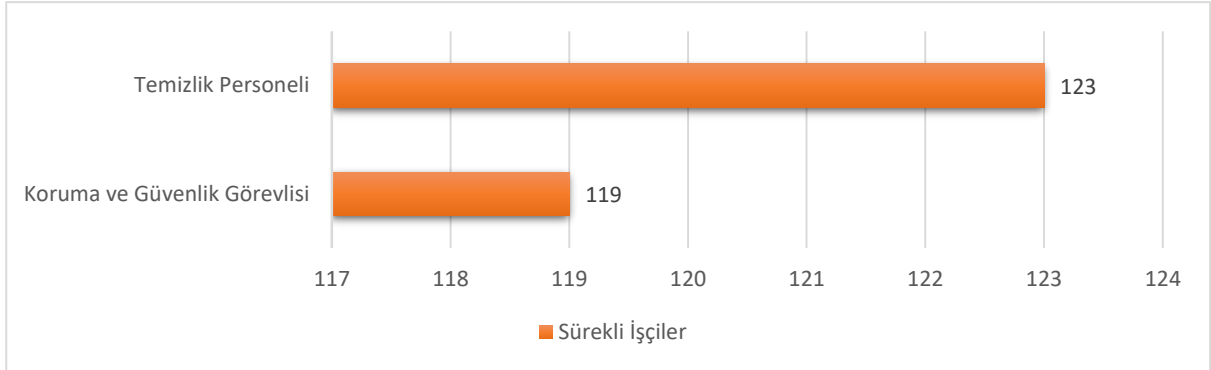
İşçiler

Üniversitemizde hizmet satın alma yolu ile çalıştırılan temizlik ve özel güvenlik personeli, 24.12.2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile taşeron işçilikten sürekli işçi kadrosuna geçen personellerin çalıştıkları pozisyonlara, hizmet sürelerine ve yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 31 : İşçi Sayısı

İşçi Sayısı (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	243	0	243
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	0	0
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	0	0	0
TOPLAM	243	0	243

Grafik 8 : Sürekli İşçiler



Tablo 32 : Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	70	133	26	13	1
Yüzde %	% 28,80	% 57,73	% 10,69	% 5,34	% 0,41

Tablo 33 : Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	25 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	5	235	3	0	0	0
Yüzde %	% 2,06	% 96,70	% 1,23	% 0	% 0	% 0

Tablo 34 : Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	39	204
Yüzde %	% 16,04	% 83,95

Tablo 35 : Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	7	21	64	114	37
Yüzde %	% 0	% 8,88	% 8,64	% 26,34	% 46,91	% 15,23

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

❖ Eğitim Programları Sayıları

Tablo 36 : Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları

Enstitü	Yüksek Lisans Program Sayıları	Doktora Programı Sayıları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	67	12
Yaşayan Diller Enstitüsü	4	3
TOPLAM	71	15

Tablo 37 : Doktora Eğitim Programları

Doktora Eğitim Programları
Biyoloji
Felsefe
İktisat
Mimarlık
Sosyoloji

Tarih
Turizm İşletmeciliği
Temel İslam Bilimleri
Tarla Bitkileri
Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Sanat Tarihi
Kudüs Filistin Çalışmaları

Tablo 38 : Yüksek Lisans Eğitim Programları

Yüksek Lisans Eğitim Programları	
Tezli Yüksek Lisans Programları	Tezsiz Yüksek Lisans Programları
Antropoloji	Beden Eğitim ve Spor (İ.Ö)
Beden Eğitim ve Spor	Eğitim Yönetimi
Biyoloji	Eğitim Yönetimi (İ.Ö)
Eğitim Yönetimi	Eğitimi Yönetimi, Teftişi Plan ve EKO.
Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Eğitimi
Eğitimi Yönetimi, Teftişi Plan ve EKO.	İletişim Tasarımı (İ.Ö)
Felsefe ve Din Bilimleri	İşletme (İ.Ö)
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik (İ.Ö)
Genel Psikoloji	Matematik (İ.Ö)
İktisat	Sağlık Yönetimi (İ.Ö)
İletişim Tasarımı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İls. (İ.Ö)
İslam Hukuku	Tarih (İ.Ö)
İslam Tarihi ve Sanatları	Temel İslam Bilimleri (İ.Ö)

İşletme	Turizm İşletmeciliği (İ.Ö)
İşletme (İ.Ö.)	Turizm Rehberliği (İ.Ö)
Kimya	Radyo Televizyon ve Sinema
Kudüs ve Filistin Çalışmaları	İktisat (İ.Ö)
Kültürel Çalışmalar	İşletme
Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İ.Ö)
Matematik	Sağlık Turizimi
Mimarlık	Gıda Mühendisliği (İ.Ö)
Resim	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
Sağlık Yönetimi	
Sağlık Yönetimi (İ.Ö)	
Sanat Tarihi	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş.	
Sosyoloji	
Tarih	
Tarla Bitkileri	
Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi	
Temel İslam Bilimleri	
Tefsir	
Turizm ve Kültürel Miras	
Sağlık Turizmi	
İnanç Turizmi Rehberliği	
Turizm Rehberliği	
Türk Dili ve Edebiyatı	

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	
Kürt Dili ve Kültürü	
Arap Dili ve Kültürü	
Süryani Dili ve Kültürü	
Gıda Mühendisliği	
Radyo, Televizyon ve Sinema	
Felsefe	
Hadis	



Musul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi tarafından düzenlenen 12. Uluslararası Bilimsel Konferansa, Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Özçoşar katılım sağladı.

Tablo 39 : Lisans Program Sayıları

S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	Edebiyat Fakültesi	17
2	Fen Fakültesi	0
3	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	2
6	Turizm Fakültesi	4
7	İslami İlimler Fakültesi	2
8	Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
9	Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	1
10	Tıp Fakültesi	1
11	Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	1
12	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
13	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
14	Devlet Konservatuvarı	1
TOPLAM		45

Tablo 40 : Lisans Eğitim Programları

S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	Edebiyat Fakültesi	Antropoloji
		Arap Dili ve Edebiyatı
		Arkeoloji
		Fars Dili ve Edebiyatı
		Felsefe
		İngiliz Dili ve Edebiyatı
		Kürt Dili ve Edebiyatı
		İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
		Psikoloji

		Sanat Tarihi
		Sosyoloji
		Süryani Dili ve Edebiyatı
		Tarih
		Türk Dili ve Edebiyatı
2	Fen Fakültesi	-
3	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Mimarlık
		Bilgisayar Mühendisliği
		İktisat
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş.
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim
		Radyo Televizyon ve Sinema
		Gastronomi ve Mutfak Sanatları
6	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İ.Ö)
		Turizm İşletmeciliği
		Turizm Rehberliği
		Konaklama İşletmeciliği
		İlahiyat (Arapça)
7	İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler
		İslami İlimler (MTOK)
		İslami İlimler (Arapça)
		İslami İlimler Arapça (MTOK)
		Beslenme ve Diyetetik
8	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik
		Hemşirelik
		Hemşirelik (Arapça)
9	Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı
10	Tıp Fakültesi	Tıp
11	Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Tarla Bitkileri
12	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö)
		Antrenörlük Eğitimi

		Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
		Spor Yöneticiliği
13	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
14	Devlet Konservatuvarı	Müzikoloji

Tablo 41 : Önlisans Program Sayıları

Önlisans Program Sayıları	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Meslek Yüksekokulu	7
Midyat Meslek Yüksekokulu	9
Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	3
Nusaybin Meslek Yüksekokulu	4
Savur Meslek Yüksekokulu	3
Ömerli Meslek Yüksekokulu	1
Derik Meslek Yüksekokulu	0
TOPLAM	36

Tablo 42 : Ön Lisans Eğitim Programları

Ön Lisans Eğitim Programları	
1.	Organik Tarım
2.	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
3.	Tohumculuk Teknolojisi
4.	Bilgisayar Programcılığı
5.	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö)
6.	Elektrik
7.	Elektrik (İ.Ö)
8.	Elektronik Teknolojisi

9.	Elektronik Teknolojisi (İ.Ö)
10.	İnşaat Teknolojisi
11.	İnşaat Teknolojisi (İ.Ö)
12.	İşletme Yönetimi
13.	Makine
14.	Makine (İ.Ö)
15.	Mimari Restorasyon
16.	Mimari Restorasyon (İ.Ö)
17.	Muhasebe ve vergi Uygulamaları
18.	Muhasebe ve vergi Uygulamaları (İ.Ö)
19.	Spor Yönetimi
20.	Turizm ve Otel İşletmeciliği
21.	Aşçılık
22.	Bilgisayar Programcılığı
23.	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)
24.	Çocuk Gelişimi
25.	Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim)
26.	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi
27.	Elektrik
28.	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
29.	Sosyal Hizmetler
30.	Sosyal Hizmetler (Uzaktan Öğretim)
31.	Dış Ticaret
32.	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
33.	Kültürel Miras ve Turizm
34.	Turizm ve Seyahat Hizmetleri
35.	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik (İngilizce)
36.	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
37.	Çocuk Gelişimi
38.	Çocuk Gelişimi (İ.Ö)

39.	Diş Protez Teknolojisi
40.	Evde Hasta Bakımı
41.	İlk ve Acil Yardım
42.	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö)
43.	İlk ve Acil Yardım Arapça (Suriye Filistin vb.)
44.	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
45.	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö)
46.	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
47.	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö)
48.	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
49.	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İ.Ö)
50.	Yaşlı Bakımı
51.	Yaşlı Bakımı (İ.Ö)
52.	Bankacılık ve Sigortacılık
53.	Harita ve Kadastro
54.	Sosyal Hizmetler



*MAÜ'de 2025
Aile Yılı'nın
Akademik
Zirvesi*

❖ Öğrenci Sayıları

 Tablo 43 : Ön Lisans - Lisans Öğrenci Sayısı
 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	962	623	1585
Meslek Yüksekokulu	636	1300	1936
Midyat Meslek Yüksekokulu	1103	847	1950
Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	56	107	163
Nusaybin Meslek Yüksekokulu	207	173	380
Savur Meslek Yüksekokulu	192	113	305
Ömerli Meslek Yüksekokulu	81	33	114
Derik Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Devlet Konservatuvarı	39	24	63
Yabancı Diller Yüksekokulu	122	45	167
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	232	427	659
Fen Fakültesi	0	0	0
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	53	89	142
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	512	1001	1513
Güzel Sanatlar Fakültesi	211	239	450
Edebiyat Fakültesi	1913	1544	3457
Turizm Fakültesi	472	324	796
İlahiyat Fakültesi	554	383	937
Sağlık Bilimleri Fakültesi	937	306	1243
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	64	76	140
Tıp Fakültesi	93	86	179
Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	26	43	69
Spor Bilimleri Fakültesi	47	87	134
Toplam	8512	7870	16382

Tablo 44 : Lisansüstü Öğrenci Sayısı

<i>Akademik Birim</i>	Kadın	Erkek	Toplam
<i>Yaşayan Diller Enstitüsü</i>	139	246	385
<i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</i>	777	902	1679
Toplam	916	1148	2064

Tablo 45 : Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları

<i>Akademik Birim</i>	Kadın	Erkek	Toplam
<i>Yaşayan Diller Enstitüsü</i>	6	17	23
<i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</i>	28	45	73
Toplam	34	62	96



Mardin Artuklu Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Şef Süleyman Engin, Türkiye'nin ilk glutensiz mutfak programı ile TRT Türk ekranlarında izleyicilerle buluşmaya başladı.

Tablo 46 : Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı

<i>Akademik Birim</i>	Kadın	Erkek	Toplam
<i>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	102	111	213
<i>Meslek Yüksekokulu</i>	6	5	11
<i>Midyat Meslek Yüksekokulu</i>	8	3	11
<i>Kızıltepe Meslek Yüksekokulu</i>	0	0	0
<i>Nusaybin Meslek Yüksekokulu</i>	0	0	0
<i>Savur Meslek Yüksekokulu</i>	0	0	0
<i>Ömerli Meslek Yüksekokulu</i>	1	0	1
<i>Derik Meslek Yüksekokulu</i>	0	0	0
<i>Devlet Konservatuvarı</i>	0	0	0
<i>Yabancı Diller Yüksekokulu</i>	1	1	2
<i>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</i>	0	4	4
<i>Fen Fakültesi</i>	0	0	0
<i>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi</i>	6	6	12
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	217	704	921
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	1	1	2
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	260	306	566
<i>Turizm Fakültesi</i>	5	5	10
<i>İlahiyat Fakültesi</i>	9	12	21
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	141	71	212
<i>Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi</i>	0	1	1
<i>Tıp Fakültesi</i>	0	0	0
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	0	1	1
<i>Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi</i>	0	0	0
Toplam	757	1231	1988

❖ *Mezun Öğrenci Sayıları*

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim görmekte iken 2025 yılında ön lisans ve lisans programlarından 2.273 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 47 : Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Sayı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Önlisans	628
Meslek Yüksekokulu	Önlisans	182
Midyat Meslek Yüksekokulu	Önlisans	220
Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	Önlisans	27
Nusaybin Meslek Yüksekokulu	Önlisans	11
Savur Meslek Yüksekokulu	Önlisans	39
Ömerli Meslek Yüksekokulu	Önlisans	14
Derik Meslek Yüksekokulu	Önlisans	0
Devlet Konservatuvarı	Lisans	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	Lisans	54
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Lisans	111
Fen Fakültesi	Lisans	0
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Lisans	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Lisans	133
Güzel Sanatlar Fakültesi	Lisans	29

Edebiyat Fakültesi	Lisans	309
Turizm Fakültesi	Lisans	111
İslami İlimler Fakültesi	Lisans	140
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	230
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	Lisans	0
Tıp Fakültesi	Lisans	0
Toplam		2.273

Tablo 48 : Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Yaşayan Diller Enstitüsü	52	0	52
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	413	12	425
Toplam	465	12	477

❖ *Öğrenci Kontenjanları*

Tablo 49 : Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2025-2026)

<i>Akademik Birim</i>	Program	YKS Genel Kontenjanları	YKS ve Diğer Usullerde Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	Antropoloji	25	25
	Arap Dili ve Edebiyatı	65	65
	Arkeoloji	30	30
	Fars Dili ve Edebiyatı	20	20
	Felsefe	35	35
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	60	60
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	60	60
	Kürt Dili ve Edebiyatı	35	35
	Psikoloji	40	40
	Sanat Tarihi	25	25
	Sosyoloji	30	30
	Süryani Dili ve Edebiyatı	20	20
	Tarih	30	30
	Tarih (Arapça)	30	30
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	Türk Dili ve Edebiyatı	30	30
	Radyo Televizyon ve Sinema	40	40
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	İktisat	45	45
	İşletme	30	30
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	40	40
<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	İlahiyat	49	49
	İlahiyat (Arapça)	69	69

	İlahiyat (Arapça)(M.T.O.K)	8	8
	İlahiyat (M.T.O.K)	6	6
<i>Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi</i>	Tarla Bitkileri	30	30
<i>Midyat Sanat ve Tasarım</i>	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	40	40
<i>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi</i>	Bilgisayar Mühendisliği	25	25
	Mimarlık	10	10
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	Beslenme ve Diyetetik	27	27
	Ebelik	60	60
	Hemşirelik	60	60
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	Spor Yöneticiliği	60	60
<i>Tıp Fakültesi</i>	Tıp	60	60
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	40	40
<i>Turizm Fakültesi</i>	Turizm İşlemciliği	40	40
	Turizm ve Gastronomi Yönetimi Prog. (İng)	30	30
	Turizm Rehberliği	40	40
	Bilgisayar Programcılığı	50	50
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	100	100
<i>Meslek Yüksekokulu</i>	Mimari Restorasyon	40	40
	Muhasebe ve vergi Uygulamaları	30	30
	İnşaat Teknolojisi	30	30
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	30	30
	İşletme Yönetimi	35	35
	Aşçılık	30	30
<i>Midyat Meslek Yüksekokulu</i>	Bilgisayar Programcılığı	60	60
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	70	70

	Çocuk Gelişimi	30	30
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	40	40
	Elektrik	50	50
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	40	40
	Sosyal Hizmetler	30	30
	Sosyal Hizmetler (Uzaktan Öğretim)	100	100
	Dış Ticaret	30	30
<i>Nusaybin Meslek Yüksekokulu</i>	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	40	40
	Kültürel Miras ve Turizm	40	40
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	25	25
<i>Ömerli Meslek Yüksekokulu</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	40	40
	Çocuk Gelişimi	30	30
	Diş Protez Teknolojisi	20	20
	Evde Hasta Bakımı	40	40
<i>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	İlk ve Acil Yardım	45	45
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	30	30
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	40	40
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	50	50
	Yaşlı Bakımı	60	60
<i>Savur Meslek Yüksekokulu</i>	Bankacılık ve Sigortacılık	25	25
	Harita ve Kadastro	30	30
	Sosyal Hizmetler	30	30
<i>Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu</i>	Elektrik-Enerji	40	40
	Elektrik – Elektronik ve otomasyon	40	40
	Makine ve Metal Tek.	40	40
<i>Devlet Konservatuvarı</i>	Müzikoloji	16	16

5.2. Akademik Faaliyetler

❖ Kitaplar

Tablo 50 : 2025 Yılı Kitap Yayın Bilgileri

Öğretim Elemanı	Yayın İsmi
Doç. Dr. Ayşe ACAR	Kemiklerin İzinde: Mardin ve Çevresindeki Roma-Bizans Dönemi İnsanları (ACAR AYŞE, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı:224, ISBN:978-625-376-346-6)
Dr. Öğr. Üyesi Ferit ÇAĞIL	Bağımsız Türk sineması: Eleştirel bir bakış. İstanbul: Doruk Yayınları
Dr. Öğr. Üyesi Muttalip ÇAĞLAYAN	Dini Milliyetçiliğin Müphemliği: Kavramsal Bir Berraklaştırma Girişimi /Liberal Düşünce Dergisi
Dr. Öğr. Üyesi Muttalip ÇAĞLAYAN	Asabiyet ve Milliyetçilik: Teorik Bir Karşılaştırma / III. Artuklu İktisadi, İdari ve Siyasal Bilimler Kongresi
Prof. Dr. Melike Atay POLAT	The Impact of Financial Stability, Globalization, and Economic Stability on Ecological Footprint From the Perspective of EKC Hypothesis: New Evidence From a Fourier Panel Data Analysis for BRICS-T Countries
Prof. Dr. Melike Atay POLAT	Green Economy
Prof. Dr. Melike Atay POLAT	Yeşil Enerji Ve Yeşil Beşeri Sermaye Avrupa Birliği Ülkelerinde Çevre Kalitesinin Gelişmesine Katkı Sunar Mı?
Dr. Öğr. Üyesi Menderes KURT	Osmanlı'da Yahudi Hekimler, 15-18.Yüzyıl, Selenge Yayınları, 2025.
Dr. Öğr. Üyesi Menderes KURT	Filistin'de Yerleşimci Kolonyalizm: İsrail Modeli Üzerine Yazılar, Kritik Yayınları, 2025.
Dr. Öğr. Üyesi Menderes KURT	Detant'ı Aşmak: Arap-İsrail Uyuşma ve Uyuşmazlığı (1970'ler), Kritik Yayınları, 2025.
Arş. Gör. Ebru OSKALOĞLU	Oskaloğlu, E., Çatı, K., Akbıyık, M.C. & Güven, M. E., (2025), "Spor Pazarlaması Çerçevesinde Demografik Özelliklere Göre Futbol Taraftarlığının İncelenmesi", III.Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Kongresi (USSMAK-2025), (Online) Türkiye, 105-118
Arş. Gör. Ebru OSKALOĞLU	Yeşilyurt, H., Yıldız,R., Oskaloğlu, E., Karamık Kaya, İ., Ceylan, A., (2025), "Su Tüketiminde Tasarruf Bilinci ve Davranışları Üzerine Nitel Bir İnceleme", III. Uluslararası Artuklu İktisadi, İdari ve Siyasal Bilimler Kongresi, Mardin/Türkiye.

<i>Arş. Gör. Ebru OSKALOĞLU</i>	Oskaloğlu, E. & İnan, C. (2025), “The Impact of Ergonomic Working Conditions on Academic Performance”, Editör: Prof. Dr. Hakan Altıntaş, International Studies İn Social Sciences And Humanities, Serüven Yayınevi, Ankara, 1-27.
<i>Arş. Gör. Ebru OSKALOĞLU</i>	Oskaloğlu,E. (2025), Sürdürülebilir Tüketim Kültürü ,“Algılanan Yeşil Değer”, Editör: Yavuz Selim GÜLMEZ, Hanife YEŞİLYURT, Nobel Yayıncılık,
<i>Dr. Öğr. Üyesi İlham AKDAĞ</i>	Sustainable Development in Light of Islamic Economic Principles and Contemporary Trends
<i>Prof. Dr. Abdurrahman ENSARİ</i>	Üç Merhalede Sarf İlmi ENSARİ ABDURRAHMAN, Yayın Yeri:Nida Yayıncılık, Editör:ENSARİ ABDURRAHMAN, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı: 187 ISBN:978-605-4605-26-2,
<i>Prof. Dr. Ahmet ERKOL</i>	Çöküşün Kur'anî Anatomisi (Sosyal Kelam Bağlamında Fesad ve Toplumsal Çürüme) ERKOL AHMET, Yayın Yeri: İlahiyât Yayınları, Editör: ALTAY SAADET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:476, ISBN:978-625-8731-4-8,
<i>Prof. Dr. Ahmet TEKİN</i>	Çöküşün Kur'anî Anatomisi (Sosyal Kelam Bağlamında Fesad ve Toplumsal Çürüme) ERKOL AHMET, Yayın Yeri: İlahiyât Yayınları, Editör: ALTAY SAADET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:476, ISBN:978-625-8731-4-8,
<i>Prof. Dr. Ahmet TEKİN</i>	Musilu'l-Merâm Şerhu Katri'n-Nedâ li İbni Hişâm Öğretim Dili Arapça Lisans Programları 474 221 36 44 775 Öğretim Dili Türkçe Lisans Programları – Toplam 474 221 36 44 775 Evrak Tarih ve Sayısı: 26/01/2026-238500 EKİN AHMET, Yayın Yeri: Seyda Yayınları, Editör: YAŞAR MEHMET AZİZ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:133, ISBN:978-625-843- 856-7,
<i>Prof. Dr. Maşallah TURAN</i>	Özgür Olmak İnsanın Kaderidir! TURAN MAŞALLAH, Yayın Yeri: Sonçağ Akademi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı:152, ISBN:978-625-8687-24-8,
<i>Doç. Dr. Vasfi EBUZEYD</i>	İslâmî Perspektifte Tezkiye: Şer'î Köklerden Çağdaş Meydan Okumalara ve Medenî İnşa Parametrelerine Doğru EBUZEYD VASFİ, Yayın Yeri: Dar ikdam, Basım sayısı:200, Sayfa sayısı:143, ISBN:978-625-5883-69-8,
<i>Dr. Öğr. Üyesi Buşra ARSLAN MEÇİN</i>	Batı Sürgün Hikayesi ARSLAN MEÇİN BUŞRA, Yayın Yeri: Önsöz Yayınları, Editör: BARAN SEDAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:256, ISBN:978- 625-96103-1-3,
<i>Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin KAYA</i>	Zâhirî Mezhebi ve Hadis KAYA HÜSAMETTİN, Yayın Yeri: Kitap Dünyası, Editör: BİLEN MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:515, ISBN:978-625-5729-85-9,
<i>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİNKAYA</i>	İslam Mezhepleri Ve Günümüz Fırkaları Çetinkaya Mehmet, Yayın Yeri: İlahiyat, Editör: AYTEPE NESİM, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:181, ISBN:978-625-8568-27-1,
<i>Dr. Arş. Gör. Merve KURT PALANCI</i>	Vahiy ve Dil: İlahi Sözün Beşeri Düzlemde Yorumlanmasının Hermenötik Uzantıları KURT PALANCI MERVE, Yayın Yeri:Ankara Okulu, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:230, ISBN:978-625-6746-92-3,
<i>Dr. Arş. Gör. Nejdet AKAY</i>	Mu'tezilî Krizin Sünnî Meşruiyeti: Eş'arî ve Eş'arîlik AKAY NEJDET, Yayın Yeri:İlahiyât Yayınları, Editör:AKAN ŞEHMUS, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:579, ISBN:978-625-8731-34-7,

Dr. Öğr. Üyesi Ferda YILDIRIM GÜLENC

Hukuk Felsefesi: Çağdaş Bir Tartışma YILDIRIM GÜLENC FERDA, Yayın Yeri: Say Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 200, ISBN: 9786050212105,

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ozan AHNAS

Erkeklik ve Din AHNAS MEHMET OZAN, Yayın Yeri: Çizgi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 199, ISBN: 52493,

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ozan AHNAS

Etnisite, Din ve Toplumsal Cinsiyetin Kesişiminde Erkeklik Türkiye’de Dini Gruplarda Erkeklik İnşaları Evrak Tarih ve Sayısı: 26/01/2026-238500 AHNAS MEHMET OZAN, Yayın Yeri: eski yeni yayınevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 181, ISBN: 0000 0004 4657 1968,

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK

MARDİN ŞEHRENGİZİ Ebruli Şehrin Yansımaları ÖZTÜRK MUSTAFA, Yayın Yeri: Red Yayınları, Basım sayısı: 2, Sayfa sayısı: 272, ISBN: 978-625-6271784,

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK

HALK ŞAİRİ MAHZUNÎ BABA ÖZTÜRK MUSTAFA, Yayın Yeri: Red Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 229, ISBN: 9786256271814,

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇEKİÇ

1. Haçlıların İslam Algısı ve Muhayyel Müslümanlar: Yaklaşım, Yöntem ve Kavramlar Üzerine Bir Deneme ÇEKİÇ AYŞE, Yayın Yeri: Divan, Editör: POLAT ZİYA, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 116, ISBN: 978-625-95817-1-2,

Dr. Öğr. Üyesi Abdul Ghafoor

بالمخالف الاقتداء إلى الواقف اهتداء ALSAYADY ABDUL GHAFUOR, Yayın Yeri: Nida yayıncılık Dağıtım Pazarlama, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 217, ISBN: 978-625-6332-42-3,

ALSAYADY

Dr. Öğr. Üyesi Israa MAHMOOD EID EID

الوسائل الطرق (القرآن تدریس Kur'an-ı Kerim Tedrisatı: Yollar ve Yöntemler EID ISRAA MAHMOOD EID, Yayın Yeri: Nida Yayıncılık Dağıtım Pazarlama İç ve Dış Ticaret, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 108, ISBN: 978-625-6332-33-1,

Dr. Öğr. Üyesi Israa MAHMOOD EID EID

افندي فوزي أدرنة لمفتي (الفلق سورة تفسير في الفلق تفریح Tefricü'l-ı-kalak fi tefsiri sûret'l-Felağ EID ISRAA MAHMOOD EID, Yayın Yeri: Nida Yayıncılık Dağıtım Pazarlama İç ve Dış Ticaret, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 186, ISBN: 978-625-6332-35-5,

Dr. Öğr. Üyesi Davut ÖZHAN

An Energy Storage Unit Design for a Piezoelectric Wind Energy Harvester with a High Total Harmonic Distortion Davut Özhan, Erol Kurt, Yayın Yeri: Processes, 2025

Dr. Öğr. Üyesi Davut ÖZHAN

Automatic detection of brain tumors with the aid of ensemble deep learning architectures and class activation map indicators by employing magnetic resonance images Ömer Türk, Davut Özhan, Emrullah Acar, Tahir Çetin Akinci, Musa Yılmaz, Yayın Yeri: Zeitschrift für Medizinische Physik, 2024

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir AYANOĞLU

Elektrikli ve Konvansiyonel Otomobil Klimalarının Donanımsal Karşılaştırılması Kenan Saka, Abdulkadir Ayanoğlu Yayın Yeri: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (Online), 2025

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir AYANOĞLU

Photovoltaic Solar Power Plant of Soguksu: A Case Study Kenan Saka, Abdulkadir Ayanoğlu, Yayın Yeri: Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 2025

Öğr. Gör. Muhittin EVREN

Evren, M. (2025) Algoritma tahakkümü: Özgürlük ve güvenlik bağlamında algoritmik gözetim. Çizgi Yayınları. İstanbul.

Öğr. Gör. Sezin ARPAĞ

Arpağ, S (2025) Türkiye’de tekstil sanayinin 1980-2000 yılları arasındaki durumu ve mekânsal dağılımı. Livre de Lyon.

Doç. Dr. Canan Gülbin
ESKİYECEK

Sporcu Sağlığı ve Antrenman Metadojileri: Spor Bilimlerinde Kuramsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar-1

Doç. Dr. İzzet KARAKULAK

Elit Genç Futbolcularda Seçilmiş Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerin Antrenmansız Evredeki (Detraining) Dönemsel Değişimlerinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÖNİZ

Sporun Doping ile Değişen Doğası/Etik ve Ahlâk Duvarını Aşan Performans

Dr. Mesut Arslan

Kurd Kitêp Çapxane

Ayhan YILDIZ

Dermanê Derda Mela - Mela Ebduletîfê Berwarî, (Amadekar: Ayhan Yıldız & Hanifi Taşkın), Weşanên Peywendê,

Dr. Öğr. Üyesi Cafer AÇAR

Kerim Han Zend ve Zend Devleti, Avesta Yayınları, İstanbul 2025.

Khaled ALADWANI

Bilimsel araştırma: Kavramı, yöntemleri ve bileşenleri.

Doç.DR. Mustafa ASLAN

Albert Socin & Eugen Prym (2025) Koleksiyona Hikayet û Kilamên Tûr Abidîn û Botanê (Transkrîpsiyon û nirxandin: Mistafa Aslan & Farouk Ismail), Wardoz Yayınları

Necat KESKİN

Kamiran Bedirxan (2025). Kulîlkên Ezeb, Hemû Berhemên Menzûm (edt. N.Keskin). İstanbul: Avesta

Dr. Mesut Arslan

Xelîl Xeyalî Modan: Kurdekî Sade û Xwende.

Mehmet Şirin FİLİZ

Edebiyata Kurdî ya Diasporayê: Sirgûn Penaberî Nasname

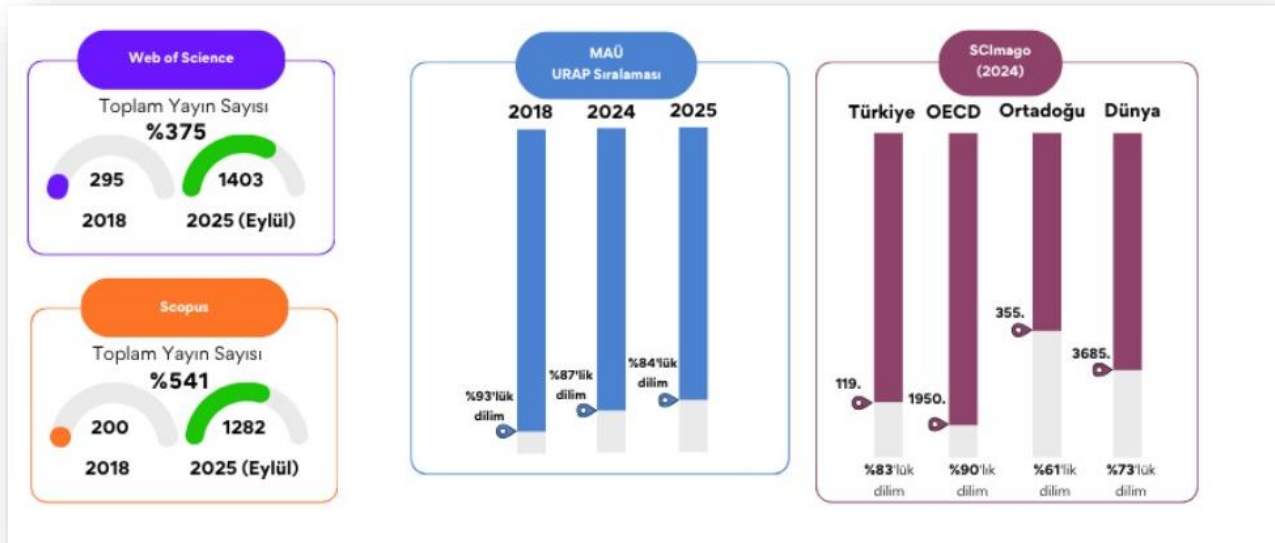
Öğr. Gör. Mesut ERİKER

Genel Muhasebe Ders Kitabı

❖ Diğer Yayınlar

Tablo 51 : 2025 Yılı Diğer Yayın Sayıları

Yayın Türü \ Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Toplam
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dergilerde Makale	16	350	366
Diğer Dergilerde Makale	75	206	281
Bildiri	31	246	277
Kitapta Bölüm	79	119	198
Toplam	189	790	979



5.3. İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari teşkilatına ait 2025 yılı faaliyetleri birimler bazında aşağıda açıklanmıştır.

❖ Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik birimimiz Yükseköğretim Kurulunun 2547 sayılı Kanun'unun 51 inci maddesine göre kurulan idari bir teşkilat olup görev ve yetki alanı çerçe vesinde hizmet vermektedir. Genel Sekreterlik tarafından 2025 yılında yapılan iş ve işlemlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 52 : 2024 Yılı Faaliyet Bilgileri

Faaliyet	Sayı
Kurum İçi Gelen Evrak	1255
Kurum İçi Giden Evrak	181
Kurum Dışı Gelen Evrak	2070
Kurum Dışı Giden Evrak	138
Yönetim Kurulu Toplantısı	26
Senato Toplantısı	19
Danışma Kurulu Toplantısı	1
Disiplin Kurulu Toplantısı	2

Tablo 53 : Bilgi Edinme Verileri

Bilgi Edinme Birimi Verileri	Sayı
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	235
Olumlu Cevaplanarak Bilgi veya Belgelere Erişim Sağlanan Başvurular	111
Kısmen Olumlu Cevaplanarak Kısmen de Reddedilerek Bilgi ve Belgelere Erişim Sağlanan Başvurular	1
Reddedilen Başvurular Toplamı	3
Gizli ya da Sır Niteliğindeki Bilgiler Çıkarılarak veya Ayrılarak Bilgi ve Belgelere Erişim Sağlanan Başvurular	0
Diğer Kurum ve Kuruluşlara Yönlendirilen Başvurular	9
Başvurusu Reddedilenlerden Yargıya İtiraz Edenlerin Toplam Sayısı	0

❖ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler birimi, Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlük olarak hizmet vermekte iken, 2025 yılında alınan Senato kararı doğrultusunda Koordinatörlük statüsünde yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini bu statü altında yürütmeye başlamıştır. Bu değişiklik, Üniversitenin kurumsal iletişim, tanıtım, medya yönetimi ve paydaş ilişkileri süreçlerinin daha bütüncül, eşgüdümlü ve etkin bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır.

Koordinatörlük; Üniversite Rektörlüğü ve bağlı koordinatörlükler ile fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitüler başta olmak üzere, kamu kurumları, özel kuruluşlar, diğer Üniversiteler ve basın kuruluşları arasındaki iletişim ve ilişkilerin düzenlenmesi görevini yürütmektedir. Bu kapsamda kurumsal kimliği güçlendirmeye yönelik iletişim stratejilerinin geliştirilmesi, tanıtım faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması, kurumsal kimlik kılavuzunun oluşturulması ve güncellenmesi, medya ilişkilerinin yönetilmesi ve Üniversitenin ulusal/uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanında, basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin koordinasyonu Koordinatörlük tarafından yürütülmekte; Bilim İletişim Ofisi faaliyetleri de aynı yapı içerisinde eşgüdüm halinde sürdürülmektedir. Koordinatörlük, Üniversitenin görünürlüğünü ve kurumsal itibarını artırmaya yönelik iletişim ve tanıtım çalışmalarına öncülük etmekte; ayrıca Rektörlük tarafından verilen iletişim ve tanıtıma ilişkin görevleri de yerine getirmektedir.

Bu çerçevede, 2025 yılı içerisinde Koordinatörlük tarafından yürütülen faaliyetler; kurumsal iletişim ve medya yönetimi, tanıtım ve görünürlük çalışmaları, kurumsal kimlik uygulamaları, paydaş ilişkileri koordinasyonu ve bilim iletişimi faaliyetleri başlıkları altında değerlendirilmekte olup, söz konusu faaliyetlerin detaylı özeti aşağıda sunulmaktadır.



*Bilim Kafe
Etkinliklerinin*

Grafik 9 : Basın Halkla İlişkiler 2025 Basın Raporu

Toplam Haber Dağılım Grafiği

Tv: %1.74
İnternet: %681.84
Basın: %16.01
Çevrimiçi: %0.41

Toplam Haber
8701



❖ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitemizin mali işlem ve süreçlerinde harcama birimlerine yönlendirici ve bilgilendirici destek sağlamakta; bütçe imkânlarının ihtiyaçlar doğrultusunda etkili ve verimli kullanılmasına, yatırım kararlarının alınması ve uygulanmasına ilişkin süreçlerde Üniversitemiz ile ilgili kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyonu yürütmektedir. Başkanlık ayrıca stratejik planlama, iç kontrol ve risk yönetimi fonksiyonları kapsamında kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürüten temel hizmet birimlerinden biri olarak görev yapmaktadır. Başkanlık tarafından 2025 yılında yürütülen başlıca faaliyetler aşağıda sunulmaktadır.

a) Mali hizmetler kapsamında yürütülen faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde, izleyen mali yıla ilişkin hazırlıklar kapsamında 2026 Yılı Bütçe Teklifi, Yatırım Bütçe Teklifi ve Performans Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletilmiştir. Ayrıca 2025 yılı bütçesinin harcama birimleri itibarıyla dağılımı gerçekleştirilmiş ve uygulama sürecine esas olmak üzere Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) düzenlenmiştir.

- Bütçe uygulama ve gelir işlemleri kapsamında, öğrenci katkı paylarına ilişkin mezuniyet, seh ven ödeme, yaz okulu, harç muafiyeti (şehit/gazi yakını, engellilik durumu) ve şartname kaynaklı iade işlemleri yürütülmüştür. Bunun yanında, bütçe gelirlerinin muhasebeleştirilmesi ve ödenekleştirilmesine ilişkin işlemler gerçekleştirilmiş; 2025 yılı içinde Üniversitemiz adına cari ve sermaye nitelikli Hazine yardımları gelir kaydedilmiştir. Yıl içi bütçe uygulama görünümünü değerlendiren 2025 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu da hazırlanmış ve Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmıştır.



- Yatırım uygulamalarına ilişkin süreçlerde proje bazlı işlemler takip edilmiş; ilgili veriler Ka-Ya sistemi üzerinden kayıt altına alınmıştır. Üniversite yatırımlarına ilişkin dönemsel bilgiler, Mardin Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü'nün talepleri doğrultusunda üçer aylık dönemler hâlinde İLYAS sistemine işlenmiş ve ayrıca resmî yazı ile bildirilmiştir. Bu kapsamda 2024 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ve kamuoyu erişimine sunulmuştur. Proje ve değişim programlarına ilişkin muhasebeleştirme işlemleri de yıl boyunca sürdürülmüştür.
- Muhasebe hizmetleri kapsamında, harcama birimlerine düzenlenerek Başkanlığa gönderilen ödeme emri belgeleri ve ekleri, ödeme aşamasında mevzuat çerçevesinde kontrol edilmiştir. Kontrollerde yetkili imzaları, belge tamlığı, maddi hata durumu ve hak sahibine ilişkin bilgiler esas alınmıştır. Yıl içinde 7.471 adet ödeme emri belgesi/Muhasebe İşlem Fişi için yevmiye işlemleri tamamlanmış; gelir ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, emanet ve nakit değerlere ilişkin işlemler ile kayıt ve raporlama süreçleri muhasebe birimince yürütülmüştür.
- Dönemsel kapanış ve açılış işlemleri de mevzuata uygun biçimde tamamlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılına ait Yönetim Dönemi Hesabı, Kesin Hesap, Yük ve Kadro Formları

ile Taşınır Kesin Hesabı hazırlanarak süresi içinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

- Alacak ve kesinti işlemleri kapsamında kişi borçlarının izlenmesi, tahsilat takibi ve dosya sonuçlandırma işlemleri yıl boyunca sürdürülmüş; yıl sonu itibarıyla devam eden dosyalara ilişkin süreçler sonraki döneme devretmiştir. Ayrıca Kefalet Sandığı işlemleri ile personel maaşlarından yapılan yasal kesintilere (icra, sendika aidatı, BES vb.) ilişkin muhasebe ve ödeme süreçleri yürütülmüştür. Bu işlemlere ilişkin ayrıntılı sayısal veriler raporun mali tablolar ve açıklamalar bölümünde yer almaktadır.
- Ön mali kontrol faaliyetleri kapsamında harcama birimlerinden gelen 7.955 adet ödeme emri belgesi incelenmiş; mevzuata uygun bulunan işlemler sürece alınmış, eksik veya hatalı düzenlenen belgeler ise düzeltme amacıyla ilgili birimlere iade edilmiştir. Ayrıca 1 adet ihale dosyası için vize işlemi yapılarak olumlu görüş verilmiştir.

b) Stratejik planlama kapsamındaki çalışmalar

- Başkanlık tarafından 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış; hem Başkanlık hem de Üniversite web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna sunulmuş, ayrıca ilgili kurumlara resmî yazı ile gönderilmiştir.
- 2022–2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında 2024 yılı sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu çerçevede, hedef ve performans göstergelerine ilişkin değerlendirmelerin birimler tarafından standart biçimde yapılabilmesini teminen Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ile uygulamaya yönelik açıklayıcı bilgi notu hazırlanarak sorumlu birimlerle paylaşılmıştır.
- Performans göstergelerinin hesaplanmasına esas verilerin derlenmesi amacıyla birimlerden resmî yazı ile veri talep edilmiş; gelen veriler üzerinden gösterge sonuçları ve hedef gerçekleştirmeleri hesaplanmıştır. Risk yönetimi boyutunda ise, birimlerin risk değerlendirmeleri ile iyileştirme stratejilerinin alınmasına yönelik Risk Çalıştayı iki oturum hâlinde gerçekleştirilmiştir.
- veri derleme, hesaplama ve değerlendirme süreçleri sonucunda 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı Şubat 2025'te yapılmıştır. Bu süreçlerin çıktıları esas alınarak hazırlanan 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Şubat 2025'te, 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ise Temmuz 2025'te Üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

❖ Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında, Üniversitemizin akademik ve idari insan kaynağına ilişkin atama, görevlendirme, özlük, kadro, emeklilik, disiplin, istatistik ve kurumsal yazışma süreçleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik ve idari personelin açıktan/naklen atama izinleri ile atama onayları hazırlanmakta; nakil, istifa, müstafi olma ve emeklilik gibi nedenlerle ayrılan personele ilişkin kadro boşaltma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca personelin terfi, intibak, hizmet değerlendirmesi, sekiz yıllık disiplin cezası almama durumuna bağlı kademe ilerlemesi ve askerlik nedeniyle ayrılış-dönüş işlemleri takip edilmektedir.

Başkanlık tarafından personel planlaması ve kadro yönetimi kapsamında birim ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personel planlaması yapılmakta; dolu-boş kadro durumları izlenmekte; akademik kadrolara ilişkin dolu, boş, saklı ve ihdas çalışmaları yürütülmektedir. Akademik personelin yurtiçi/yurtdışı görevlendirmeleri, süre yenilemeleri ve ilan süreçleri (ilan taleplerinin değerlendirilmesi, yayına gönderilmesi, başvuruların kabulü ve atama işlemlerinin

hazırlanması) yürütülmekte; idari personelin 2547 sayılı Kanununun 13/b maddesi kapsamındaki geçici görevlendirme işlemleri ile diğer geçici görevlendirme onayları hazırlanmaktadır. Bunun yanında aday memurlara ilişkin işlemler, asalet teklif süreçleri, görevde yükselme eğitimi işlemleri, teknik personelin ek özel hizmet tazminatı onayları, fiilî hizmet zammı kapsamında yürütülen işlemler ve ücretsiz izin süreçleri de Başkanlık tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Valilik ve diğer ilgili kurumlarca talep edilen personel/kadro istatistikleri süresi içinde hazırlanarak gönderilmekte; aylık ve dönemsel kadro değişiklik bildirimleri yapılmaktadır. Üniversitemize naklen atanan personelin özlük ve sicil dosyalarının devir, kontrol, arşivleme ve eksik evraka ilişkin yazışma işlemleri yürütülmekte; birimlerden gelen ve birimlere gönderilen personel konulu yazışmalar ile personele ilişkin bilgilendirme ve koordinasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

❖ *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı*

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerinin sürekliliğini destekleyen mal ve hizmet temini, taşıt yönetimi, kiralama, lojman işlemleri ile çeşitli idari destek süreçlerini yürüten ana hizmet birimlerinden biridir. Başkanlık, bu hizmetleri yürütürken işinde uzman, araştırmacı ve yenilikçi personeli aracılığıyla kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını esas almaktadır.

Başkanlığın faaliyetleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ile ilgili ikincil mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2024 mali yılı içinde Başkanlığa tahsis edilen bütçe imkânları; ülkemizin ekonomik ve sosyal koşulları, Üniversitemizin ihtiyaçları ile Rektörlük ve bağlı birimlerin zorunlu gereksinimleri birlikte değerlendirilerek kullanılmıştır. Başkanlık tarafından israfı önleyen, tasarrufu gözeten, birimler arası paylaşımı destekleyen bir gider politikası benimsenmiş; mal ve hizmet ihtiyaçlarının karşılanmasında kamu yararı ve Üniversitemiz menfaatleri ön planda tutulmuştur. Temin süreçlerinde açıklık, şeffaflık ve rekabet ilkeleri esas alınarak ihtiyaçların uygun şartlarla karşılanmasına özen gösterilmiş; bu suretle Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesine destek sağlanmıştır.

Bu çerçevede Başkanlık tarafından; Üniversite birimlerinin ihtiyaç duyduğu taşınır ve taşınmaz mallar ile araç, gereç ve malzemelerin satın alma ve kiralama işlemleri yürütülmekte; lojman komisyonunun sekretarya hizmetleri yerine getirilmekte; Üniversite araçlarının sevk ve idaresi sağlanmakta; akademik ve idari personele yönelik mal ve malzeme tedarik, üretim ve sunum hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca birim maaş, tahakkuk ve avans-kredi mutemetliği işlemlerinin ilgili mevzuata uygun biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. 2024 yılı mali bütçe döneminde bu kapsamda 7 adet kantin ile 2 adet fotokopi çekim merkezi kiralama işlemi gerçekleştirilmiştir.

Tablo 54 : 2025 Yılı Mal ve Malzeme Alımları İhaleleri

Sıra No	İhale Adı ve İhale Kayıt No	Yüklenici Adı	Sözleşme Bedeli	Sözleşme Tarihi	Sözleşme Bitiş Tarihi
1.1	Tıp Fakültesi Laboratuvar Cihazları ve Sarf Malzemeleri - 2025/462522	Abc Analitik Biyoteknoloji Ve Çevre Laboratuvar Cihazları Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	144.325,00 TL	16.05.2025	20.10.2025
1.2	Tıp Fakültesi Laboratuvar Cihazları ve Sarf Malzemeleri - 2025/462522	Ema Grup Laboratuvar Cihazları Oto Kiralama Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi	193.867,00TL	16.05.2025	20.10.2025
1.3	TıpFakültesi Laboratuvar Cihazları ve Sarf Malzemeleri - 2025/462522	Serden Sağlık Hizmetleri Medikal İnşaat Temizlik Kırtasiye Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi	467.925,00TL	16.05.2025	20.10.2025
2	Fotokopi Makinesi ve Yazıcı Toneri - 2025/928416	Bilim Büro Makinaları Sanayi Ticaret Limited Şirketi	3.472.955,00TL	29.08.2025	17.10.2025
3	Kalorifer Yakıtı (Fuel Oil-4) - 2025/1104210	Natural Petrol Lojistik Gıda Sanayi Ticaret Limited Şirketi	20.990.000,00 TL	24.09.2025	31.05.2026
4	Akıllı Yeşil Sera Projesi Kapsamında Transparan, Bifacial ve PV-T Fotovoltaik Paneller ile Hibrit İnvertörlü Sistem Mal Alım İşi - 2025/2376919	Orbit Enerji Haberleşme Teknoloji Sanayi Ve Ticaret Anonim Şirketi	2.647.496,00 TL	04.02.2026	06.10.2026

❖ *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ve 47 nci maddeleri uyarınca faaliyet gösteren Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemizde öğrencilerin sağlık, sosyal, kültürel, psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hizmetleri yürütmekte; aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici uygulama ve koordinasyon görevlerini yerine getirmektedir. Başkanlık, Yükseköğretim Kurulu plan ve programları doğrultusunda öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine yönelik hizmetlerin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Bu kapsamda Başkanlık tarafından bütçe imkânları çerçevesinde sağlık hizmetleri, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler ile sportif faaliyetlere yönelik planlama, organizasyon ve koordinasyon çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilerin burs-kredi, beslenme, barınma, ulaşım, çalışma ve sosyal destek ihtiyaçlarına yönelik hizmet süreçleri koordine edilmekte; kişisel ve ailevi sorunların çözümüne katkı sunacak rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır. Ayrıca hizmet alanına giren konularda ihtiyaç duyulan uygulama ve geliştirme çalışmaları yürütülmekte, gerekli görülen alanlarda kurum içi iş birliği ve koordinasyon mekanizmaları işletilmektedir.

Başkanlık, öğrenciler yanında Üniversitemiz personeli ve bakmakla yükümlü oldukları kişilere yönelik birinci basamak sağlık hizmetleri, öğle yemeği hizmeti ve sosyal tesislerden yararlanma süreçlerinin yürütülmesinde de görev almaktadır. Bunun yanında öğrenci kantin ve yemekhaneleri, okuma salonları, spor salon ve sahaları ile benzeri sosyal ve sportif alanların hizmete sunulması, işletilmesi veya işletirilmesine ilişkin iş ve işlemler yürütülmekte; öğrencilerin bu imkânlardan etkili şekilde yararlanabilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır. Bu hizmetlerin yürütülmesinde Üniversitemizin ilgili birimleri ve ihtiyaç hâlinde Üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır.

a) Beslenme Hizmetleri

Beslenme hizmetleri kapsamında, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hizmetler Başkanlık tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrenci ve personele öğle yemeği hizmeti sunulmakta; özel işletmeler tarafından işletilen kantin ve kafeteryalar ile Başkanlığımıza bağlı hizmet alanlarının denetim ve kontrol işlemleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz idari ve akademik personeli ile öğrencileri, Türkiye Halk Bankası ile yapılan protokol kapsamında Jet Kart sistemi üzerinden yemek hizmetlerinden yararlanmaktadır.



**AHLAK
BİLGİ
ÜRETİM**

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

BİRLİKTE BAŞARI ve GELECEK İÇİN ÖNCE TANIŞ OLALIM

BİRİMLER	TARİH	YER
İnsan, Toplum ve Medeniyet Dersi	01.10.2025 - 13.00	Rektörlük Salonları
Sağlık Bilimleri Fakültesi	02.10.2025 - 10.00	SKS (Ebu Ulla) Konferans Salonu MAÜ Kampüsü Yerleşkesi
Güzel Sanatlar Fakültesi		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	02.10.2025 - 14.00	SKS (Ebu Ulla) Konferans Salonu MAÜ Kampüsü Yerleşkesi
		SKS (Ebu Ulla) Konferans Salonu MAÜ Kampüsü Yerleşkesi









Tablo 55 : Yemek Rezervasyon Sayısı

	Yemek Rezervasyon Sayısı
Öğrenci	95.676
Personel	8.575
Toplam	104.251

b) Sağlık Hizmetleri

Sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında, Başkanlığın sağlık hizmetleri kadrosunda görev yapan 2 hemşire, 1 psikolog ve 1 diyetisyen tarafından öğrenci ve personele hizmet sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri çerçevesinde; öğrencilerin duygusal ve sosyal sorunları ile eğitim, meslek ve kariyer seçimine ilişkin ihtiyaçlarına yönelik bireysel danışmanlık hizmetleri yürütülmekte, ayrıca ruh sağlığı alanında atölye çalışmaları ve destek hizmetleri verilmektedir. Bunun yanında, öğrenci gruplarına yönelik olarak yurt ve kampüs alanlarında kaygı yönetimi ve zaman yönetimi konularında psiko-eğitimler düzenlenmektedir.

Sağlık birimi tarafından öğrenci ve personelin sağlıklarının korunması ve sağlık farkındalığının artırılması amacıyla konferanslar ve film gösterimleri düzenlenmekte; bilgilendirici broşürler hazırlanarak dağıtılmaktadır. Öğrencilerin sunulan hizmetlerden etkin biçimde yararlanabilmesini teminen çevrimiçi randevu sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde sağlık hizmetleri kapsamında 57 öğrenci ve personele reçeteli enjeksiyon uygulaması, 105 kişiye pansuman ve yara bakımı, 186 kişiye tansiyon ve kan şekeri ölçümü/takibi hizmeti sunulmuş; 13 kişiye vücut kitle indeksi takibi yapılarak diyetisyen yönlendirmesi, 15 kişiye ise psikolojik destek birimi tarafından yönlendirme işlemi gerçekleştirilmiştir.

c) Kültür Hizmetleri

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari Şube Müdürlüğü bünyesinde yürütülen kültür hizmetleri; öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine imkân sağlanmakta, yeni ilgi alanları kazanmaları teşvik edilmekte ve kültür-sanata aktif katılımları desteklenmektedir.

Kültür hizmetleri kapsamında, kültürel yarışmalar, kültür ve sanat günleri ile çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ve Daire Başkanlığına bağlı öğrenci topluluklarının kuruluş, güncelleme, evrak takibi, denetim, koordinasyon ve sekreteryası işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitenin kapalı ve açık alanlarında açılması uygun görülen stant, sergi ve tanıtım faaliyetlerine ilişkin izin süreçleri yürütülmekte; yerleşkelerde faaliyet

göstermek isteyen firmaların stant açma, ürün tanıtımı ve benzeri etkinliklerine yönelik yazışma ve bilgilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Resim, fotoğraf ve heykel sergileri ile konser, konferans, tiyatro ve benzeri kültür-sanat etkinlikleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitenin kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri ile kurumsal organizasyonlarının daha etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, müzik ve benzeri alanlarda kurslar açılmakta; çalışma grupları ve korolar oluşturulmaktadır. Bu grup ve koroların Üniversite içi ve Üniversite dışı etkinliklere katılımları ile konser, gösteri ve sergi organizasyonları koordine edilmektedir.

Kültürel faaliyetlere ilişkin yazışmalar hazırlanmakta, takip edilmekte, sonuçlandırılmakta ve arşivlenmektedir. Etkinliklere yönelik duyuru metinleri, afiş ve tanıtım materyalleri hazırlanarak ilgili mecralarda yayımlanmaktadır. Üniversiteyi temsilen çeşitli programlara katılan öğrencilerin avans, yolluk ve ödeme evrakları hazırlanarak onaya sunulmakta; kültür ve sanat faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan malzemelere ilişkin tespit ve temin süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca birimlerden gelen faaliyet talepleri değerlendirilmekte, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin istatistik veriler elektronik ortamda düzenli ve güncel olarak tutulmaktadır. Bunun yanında, Üniversitenin açılış törenleri, mezuniyet törenleri, bahar şenlikleri ve benzeri geniş katılımlı organizasyonları planlanmakta ve ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

d) Spor Hizmetleri

Başkanlık, öğrenciler ile personelin beden ve ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak; disiplinli çalışma alışkanlığını desteklemek; spora ilgiyi artırmak; enerjinin olumlu alanlara yönlendirilmesini teşvik etmek ve boş zamanların verimli değerlendirilmesini sağlamak amacıyla spor hizmetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, ilgi duyulan spor dallarında katılımı artırmaya yönelik planlama, organizasyon ve yönlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Spor Hizmetleri Kapsamında 2025 Yılında Yürütülen Faaliyetler;

- Öğrenci ve personele yönelik spor ve sağlıklı yaşam faaliyetleri düzenlenmiştir.
- Bağımlılıkla mücadele kapsamında futbol ve voleybol organizasyonlarının koordinasyonu sağlanmıştır.
- “Zaman Yönetimi ve Ruh Sağlığı” konulu seminerler düzenlenmiştir.
- KYK, özel yurtlar ve Diyanet yurtlarında “Psikolojik Destek, Bağımlılıkla Mücadele ve Zararlı Alışkanlıklardan Korunma” konularında bilgilendirme seminerleri verilmiştir.
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında kadın öğrencilere sporun yaşam üzerindeki etkisi ve önemi konusunda seminer verilmiş; atletizm, futsal, ayak tenisi, masa tenisi ve voleybol branşlarında müsabakalar düzenlenmiştir.
- Kampüs genelinde “Sporda Engelsiz Kampüs” çalışmaları yürütülmüştür.
- Hayvan sevgisi etkinliği kapsamında Rahvan At gösterileri düzenlenmiştir.
- Kızılay Mardin Şubesi, Yeşilay Şube Başkanlığı, Bisiklet İl Temsilciliği ve TEMA İl Şube Başkanlığı iş birliğiyle bisiklet etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



- Bahar Şenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, tenis, masa tenisi, ayak tenisi, kros, taekwondo ve wushu branşlarında kadın ve erkek kategorilerinde müsabakalar yapılmıştır.
- Akademik ve idari personel arasında bağımlılıkla mücadele temalı futbol, tenis ve ayak tenisi turnuvaları düzenlenmiştir.
- Fakülteler arası Cumhuriyet Kupası Futbol ve Ayak Tenisi Turnuvaları gerçekleştirilmiştir.
- Cumhuriyet Kupası Tenis Turnuvası düzenlenmiştir.
- Öğrenci toplulukları arasında çeşitli spor turnuvaları düzenlenmiştir.
- Sınıflar arası ve fakülteler arası çeşitli branşlarda turnuvalar gerçekleştirilmiştir.
- Dereceye giren takımlara kupa, madalya ve çeşitli ödüller verilmiştir.
- Spor tesisleri Mardin halkının kullanımına açık olarak hizmet vermeye devam etmiştir.
- Gençlik ve spor kurumları ile koordinasyon içinde futbol, voleybol, basketbol ve tenis branşlarında antrenmanlar ve müsabakalar gerçekleştirilmiştir.
- Mardin Şahmeran Engelliler Spor Kulübü Ampute Futbol Takımı, Üniversitemiz spor tesislerinde çalışmalarını sürdürmüştür.
- Mardin Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle çocuk ve gençlere yönelik atletizm, bisiklet, kros, basketbol, voleybol ve futbol antrenmanları yıl boyunca sürdürülmüştür.
- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF), Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle düzenlenen futbol branşı organizasyonlarına ev sahipliği yapılmıştır.
- Öğrencilerin Üniversite içi ve Üniversiteler arası (ÜNİLİG), 1. Lig, 2. Lig, grup şampiyonaları ve Türkiye şampiyonalarına katılımı sağlanmıştır.
- Midyat, Nusaybin, Ömerli ve Savur yüksekokullarında spor seminerleri düzenlenmiştir.
- Öğrencilerin farklı spor branşlarına katılımını artırmaya yönelik araştırma ve yönlendirme çalışmaları yapılmıştır.
- 340 öğrenciye Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu sporcu lisansı çıkarılmıştır.
- Üniversite içi spor faaliyetlerine 1.120 öğrencinin katılımı sağlanarak sporcu sayısının artırılması teşvik edilmiştir.
- TÜSF-MAÜ Spor Festivali için altyapı ve organizasyon hazırlıkları yürütülmüştür.
- Atletizm, basketbol, bowling, boks, kros, futbol, futsal, bilek güreşi, hentbol, kick boks, kort tenisi, voleybol, masa tenisi, muay thai, taekwondo ve yüzme branşlarında takım hazırlıkları yapılarak ÜNİLİG ve Türkiye şampiyonalarına katılım sağlanmıştır.
- Basketbol, futbol, hentbol, kort tenisi, boks, kick boks, wushu, taekwondo ve voleybol branşlarında il dışı müsabakalara takımlar gönderilmiştir.
- ÜNİLİG Basketbol Türkiye Şampiyonası Eleme Grup Müsabakalarına katılım sağlanmış; kadın takımı grup üçüncüsü olmuştur.
- Wushu Türkiye Şampiyonası'na katılım sağlanmış; bir öğrenci kendi kategorisinde üçüncülük elde etmiştir.
- ÜNİLİG Voleybol Türkiye Şampiyonası Eleme Grup Müsabakalarına katılım sağlanmış; erkek takımı grup ikincisi olmuştur.
- Bocce Türkiye Şampiyonası'na takım gönderilmiştir.
- Kros Türkiye Şampiyonası'na katılım sağlanmıştır.
- Futbol lig müsabakalarına katılım sağlanmıştır.
- Boks Türkiye Şampiyonası'na katılım sağlanmış; kadın sporcular Türkiye birinciliği ve üçüncülüğü elde etmiştir.
- Güreş Türkiye Şampiyonası'na katılım sağlanmıştır.
- Muay Thai Türkiye Şampiyonası'nda erkeklerde birincilik, kadınlarda ikincilik elde edilmiştir.

- Taekwondo Türkiye Şampiyonası'na katılım sağlanmıştır.
- Tenis Bölgesel Lig Grup Şampiyonası'nda kadın takımı ikincilik elde etmiştir.
- Hentbol 1. Lig yükselme müsabakalarına katılım sağlanmıştır.
- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2024–2025 faaliyet programı kapsamında, en fazla branşta faaliyet gösteren ilk 9 Üniversite arasında yer alınmış ve ödül törenine katılım sağlanmıştır.

e) *Sosyal Hizmetler*

Sosyal Hizmetler Kapsamında 2025 Yılında Yürütülen Faaliyetler;

- Öğrencilerin beslenme, burs ve kredi gibi temel ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hizmetler yürütülmekte; bu hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak hizmet süreçlerinin etkinliği desteklenmektedir.
- Yurt, kantin ve kafeterya hizmetlerinin öğrenciler açısından erişilebilir ve düzenli şekilde yürütülmesine yönelik takip ve koordinasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin ilgi alanlarına göre bilgi edinmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli kitap ve süreli yayınların bulunduğu okuma salonlarına yönelik hizmetler yürütülmektedir.
- Kızılay tarafından yılda bir kez sağlanan 2.000 TL tutarındaki nakdî burs desteğinden 200 öğrenci yararlanmıştır.
- Kızılay tarafından yılda bir kez sağlanan aynî (kıyafet) yardımından 3.700 öğrenci faydalanmıştır.
- Hayırseverler tarafından sağlanan nakdî burslar 5+3 ay süreyle uygulanmış; burs tutarları 1.500 TL ve 2.500 TL olarak belirlenmiş olup, bu destekten toplam 135 öğrenci yararlanmıştır.
- Süleyman Bölünmez tarafından sağlanan nakdî burs, 8 ay süreyle aylık 1.500 TL olarak uygulanmış ve 50 öğrenciye ulaştırılmıştır.
- Vakıflar Bölge Müdürlüğü tarafından Ramazan ayında 1 ay süreyle öğrenci yemek katkı payı desteği sağlanmış; rezervasyon yapan tüm öğrenciler bu destekten yararlanmıştır.
- Belediye tarafından 5 ay süreyle öğrenci yemek katkı payı (15 TL) desteği verilmiş; rezervasyon yapan tüm öğrenciler kapsama alınmıştır.
- Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 8 ay süreyle öğrenci yemek katkı payı (15 TL) desteği sağlanmış; bu destekten 275 öğrenci yararlanmıştır.
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma kapsamında 3+2 ay süreyle, aylık 2.025 TL–2.655 TL aralığında ödeme yapılmış; bu imkândan 50+90 öğrenci faydalanmıştır.
- İŞKUR Gençlik Programı kapsamında 4+2 ay süreyle günlük 1.083 TL ödeme yapılmış; programdan 495+863 öğrenci yararlanmıştır.

Tablo 56 : SKSDB Faaliyet Sayıları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	8
Panel	4
Seminer	9
Açık Oturum	-
Söyleşi	18
Tiyatro	1
Konser	4
Sergi	1
Turnuva	6
Sosyal-Kültürel Gezi	21
Eğitim Semineri	7

❖ *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı*

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla; kullanıcı profilini ve kurumsal ihtiyaçları dikkate alarak bilgi kaynaklarının temini, teknik işlemlerinin yürütülmesi, kaynaklara hızlı ve kolay erişimin sağlanması ve hizmetlerin kullanıcı odaklı anlayışla planlanması görevlerini yürütmektedir.

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde aşağıdaki hizmetler sunulmuştur:

- Kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmıştır.
- Kullanıcıların güncel bilgiye hızlı ve kolay erişimini desteklemek amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmüştür.
- Ödünç verme ve iade işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti yürütülmüştür.
- Elektronik ortamda katalog tarama hizmeti sunulmuş; kaynakların taranması, süre uzatma ve ayırtma işlemlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Kütüphane kaynaklarına kampüs dışından erişim imkânı sağlanmıştır.
- Kullanıcılara kütüphane kullanımı ve bilgi kaynaklarından yararlanma süreçlerine ilişkin eğitimler düzenlenmiştir.
- Kütüphane hizmetlerine ilişkin duyuru ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

- Kitap ve süreli yayınlara ilişkin cilt işlemleri yaptırılmıştır.
- Kitap ve süreli yayın raflarının düzenlenmesi ve yerleşim işlemleri yürütülmüştür.
- Kütüphane koleksiyonunda yer alan kaynakların uluslararası standartlara uygun kataloglama ve sınıflama işlemleri yapılmıştır.
- Kütüphaneye kazandırılan yeni yayınlara ilişkin duyurular yapılmıştır.
- Mesleki toplantılara katılım sağlanmış; kütüphanecilik alanındaki gelişmeler izlenmiş ve değerlendirilmiştir.
- Kullanıcılara internet kullanım hizmeti sunulmuştur.

Kütüphane Hizmetleri ve Erişim Olanakları

- **Web Sitesi:** Tasarım ve içerik açısından yeniden yapılandırılan kütüphane web sitesi aracılığıyla bilgi kaynaklarına dünyanın her yerinden erişim sağlanabilmektedir.
- **E-Dergiler:** veri tabanları aracılığıyla abone olunan elektronik dergilerin içeriklerine tek bir arayüz üzerinden erişilebilmektedir.
- **E-Kitaplar:** Abone olunan veri tabanları üzerinden kütüphane tarafından erişime açılan e-kitaplara ulaşılabilir. Satın alınan e-kitaplar da kütüphane koleksiyonunda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.
- **Kütüphaneler Arası İş Birliği:** Kütüphanemiz, ANKOS/KİTS üyesi olması nedeniyle Türkiye ve KKTC'deki Üniversite kütüphanelerinden koleksiyonunda bulunmayan eserleri ödünç temin edebilmekte ve kullanıcıların yararlanmasına sunabilmektedir.
- **Belge Sağlama Hizmeti:** Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan dergilerde yer alan makaleler, kullanıcı talepleri doğrultusunda ANKOS/KİTS üyesi kütüphanelerden ve/ veya ULAKBİM-TÜBESS üzerinden temin edilerek kullanıcılara sunulmaktadır.



- **Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv:** Mardin Artuklu Üniversitesinde oluşturulan kurumsal arşiv; öğretim elemanları ve lisansüstü program öğrencileri tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun vadede korunması ve erişilebilirliğinin güvence altına alınması amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda kitap, makale, tez, bildiri ve rapor gibi akademik çalışmalar uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmakta; telif hakları gözetilerek açık erişime sunulmaktadır. Bu uygulama, Üniversitemizin bilimsel ve entelektüel birikiminin daha geniş kitlelerle paylaşılmasına katkı sağlamaktadır.
- **Veri Tabanları:** Kütüphane tarafından kullanıma sunulan veri tabanları;
 1. Abonelik yoluyla erişim sağlanan veri tabanları,
 2. Serbest erişimli veri tabanları,
 3. Deneme erişimine açılan veri tabanları

olmak üzere üç grupta değerlendirilmektedir. Söz konusu veri tabanlarına Üniversite yerleşkesi içinden ve uzaktan erişim imkânı ile erişilebilmektedir.



Mardin Artuklu Üniversitesi Kütüphanesi olarak AYEUM Aboneliği gerçekleştirilmiştir.

AYEUM sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim ve yüz yüze eğitim hizmeti vermek üzere kurulmuştur. Yüksek lisans, doktora öğrencilerine, doktora sonrası araştırmacılara, kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanlara araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımları ayrıntılı bir şekilde anlatmak amaçlanmaktadır. Ayrıca AYEUM tarafından kurumsal araştırmalar yapılmaktadır.

Bizden Yapılan İstekler

Kütüphanenin Adı	Yayın Sayısı	Oran %
İTÜ Mustafa İnan Kütüphanesi	6	54.55
Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi	3	27.27
Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi	1	9.09
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Türk Hava Yolları Kütüphanesi	1	9.09

Karşılanmayan istek sayısı: 0

Bizim Yaptığımız İstekler

Kütüphanenin Adı	Yayın Sayısı	Oran %
Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi	4	22.22
İstanbul Ticaret Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3	16.67
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi	2	11.11
Necmettin Erbakan Üniversitesi	1	5.56
Anadolu Üniversitesi Küt. ve Dok. Merkezi	1	5.56
SBÜ Gülhane Prof.Dr.Fuat Sezgin Kütüphanesi	1	5.56
Balıkesir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	5.56
Marmara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	5.56
Boğaziçi Üniversitesi Kütüphanesi	1	5.56
İTÜ Mustafa İnan Kütüphanesi	1	5.56
Maltepe Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi	1	5.56
Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	5.56

Karşılanmayan istek sayısı: 0

Tablo 57 : Merkezi Kütüphane Etkinlik Bilgileri

S.N	ETKİNLİK ADI	TARİH
1	Akademik Çalışmalarla Sobiad: Tam Metin Literatür Tarama Eğitimi	05.06.2025 - 05.06.2025
2	Springer Nature Açık Erişim Anlaşması Webinarı	15.01.2025 - 15.01.2025
3	Wiley Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması Webinarı Ocak 2025	28.01.2025 - 28.01.2025
4	Hedefe Ulaşan TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri: Doğru Planlama ve Yazım Teknikleri : Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAĞ	05.02.2025 - 05.02.2025
5	American Meteorological Society Ücretsiz Erişimi	07.03.2025 - 31.12.2025
6	Akademisyen Online veritabanı Deneme Erişimi	07.03.2025 - 07.04.2025
7	Myloft (Uzaktan Erişim)	10.03.2025 - 31.12.2025
8	Wiley Yazar Çalıştayı	12.03.2025 - 12.03.2025
9	OSMOSIS Deneme Erişimi	28.03.2025 - 27.05.2025
10	Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek	09.04.2025 - 09.04.2025
11	American Academy of Pediatrics (AAP) Deneme Erişimi	25.04.2025 - 31.05.2025
12	Büyük veri ve veri Güvenliği	30.04.2025 - 30.04.2025
13	JAMA Deneme Erişimi	06.05.2025 - 30.06.2025
14	Uluslararası Ölçütlere Göre Üniversite Sıralamaları Nasıl Yapılmaktadır? Değerlendirme ve Eleştiriler	28.05.2025 - 28.05.2025
15	Yeni Sürüm: iThenticate 2.0 Yeni Hesaba Taşınma	06.07.2025 - 31.12.2025
16	Tıp veritabanları Kullanıcı Eğitim	17.07.2025 - 17.07.2025
17	eBook Collection (EBSCOhost) Aboneliği	08.08.2025 - 31.12.2025
18	Mutferriqa - Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Deneme Erişimi	11.08.2025 - 11.09.2025
19	Cambridge University Press, Mango Languages, LibraryTürk E-Kitap ve AYEUM veritabanı Deneme Erişimleri	03.10.2025 - 31.12.2025
20	Piri AI: Araştırma ve İçerik Üretiminde Yapay Zekâ Destekli Akademik Yazım Aracı	08.10.2025 - 31.12.2026
21	Oxford University Press Journals Online ve Turcademy Deneme Erişimleri	15.10.2025 - 31.12.2025

22	Turcademy Kullanım Eğitimi	23.10.2025 - 23.10.2025
23	Midyat Öğrencileri ile Hiperkitap (e-Kitap) Eğitim Programı	10.10.2025 - 10.10.2025
24	Nusaybin MYO Öğrencileri ile Hiperkitap (e-Kitap) Eğitim Programı	10.10.2025 - 10.10.2025
25	EBSCO Online Webinar Eğitimleri (Ocak - 2025)	20.01.2025 - 31.01.2025
26	Muteferriqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Online Eğitim	08.08.2025 - 08.08.2025
27	UpToDate Advanced (YENİ arayüz) ve Elsevier ClinicalKey Online Kullanıcı Eğitimi	02.10.2025 - 02.10.2025
28	PsycARTICLES Deneme Erişimi	30.10.2025 - 29.11.2025
29	MEDLINE Ultimate Deneme Erişimi	20.11.2025 - 30.01.2026
30	Kütüphanemize Kitap Bağışı	25.11.2025 - 25.11.2025
31	LibraryTürk E-Kitap Platformu Aboneliği	08.12.2025 - 31.12.2026
32	AYEUM Aboneliği	09.12.2025 - 31.12.2026
33	Britannica Academic Online Deneme Erişimi	15.12.2025 - 26.12.2025
34	Akademik Sunum: Yapay Zeka Destekli Sunum veri Tabanı	17.12.2025 - 17.12.2025
35	Rosetta Stone Dil Öğrenim Aracı Deneme Erişimi	18.12.2025 - 12.02.2026
36	InCites Araştırma Değerlendirme ve Analiz Platformu Erişime Açılmıştır	19.12.2025 - 31.12.2026

❖ *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı*

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından, yetki ve sorumluluk alanı kapsamında Başkanlığa tahsis edilen yatırım ödenekleri çerçevesinde, 2025 yılında eğitim-yükseköğretim ile eğitim-beden eğitimi ve spor sektörlerinde yer alan yatırım projelerine ilişkin ihale, doğrudan temin ve diğer uygulama faaliyetleri yürütülmüştür. Söz konusu faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Tablo 58 : Bakım Onarım İhale Bilgileri

S. No	İhale Adı	Sözleşme Bedeli	Fiziki Gerçekleşme	İşin Durumu
1	Maü 5000 M2 Kapalı Alana sahip Mardin Myo ve Konservatuvar Binası(Mimari, Statik, Elektrik, Mekanik, Altyapı, Peyzaj, Engelli Erişilebilirlik Projeleri ile Plankote, Zemin Etüt Raporu) Proje Hizmet Alım İşİ(İkn:2025/125730)	1.320.000,00	% 100	Tamamlandı.
2	Mardin Artuklu Üniversitesine Bağlı Osb Myo Binasının Onarılması İşİ (İkn:2025/378075)	2.123.426,28	% 100	Tamamlandı.
3	2025 Yılı Maü Bağlı Birimlerde Mekanik Bakım Onarım Yapılması İşİ (İkn:2025/358491)	5.083.152,00	% 100	Kesin Hesap Aşamasında
4	2025 Yılı Maü Bağlı Birimlerde Elektrik Bakım Onarım Yapılması İşİ(İkn:2025/351668)	3.619.600,00	% 100	Kesin Hesap Aşamasında
5	2025 Yılı Maü Bağlı Birimlerde İnşaat Onarım İmalatları Yapılması İşİ (İKN:2025/714088) İş Devam Etmektedir.	10.879.858,88	% 65	Devam Ediyor.
6	Açık Spor Sahasının Çelik Konstrüksiyon ile Kapatılması(2025/1082249) İş Devam Etmektedir.	5.470.000,00	% 75	Devam Ediyor
7	Maü Myo ve Devlet Konservatuvarı Binası İnşaatı Yapım İşİ (2025/1386692) İş Devam Etmektedir.	183.323.323,23	% 12	Devam Ediyor

Tablo 59 : Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Doğrudan Temin Alımları

Doğrudan Temin İşleri	Kdv Dahil Ödenen Tutar
2025 Yılı Maü Isıtma Soğutma Sistemleri Bakım Onarım İşİ	284.400,00
2025 Yılı Maü Bağlı Tüm Birimler Mekanik Malzeme Alım İşİ	737.427,60
Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Tüm Birimler İçin Asansör Periyodik Bakım ve Onarım İşİ	388.416,00
Maü Rektörlük Binası 40kva Kesintisiz Güç Kaynağının Ups Onarımı ve Malzeme Alım İşİ	38.724,00
Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Vrf Sistemleri Bakım ve Onarım İşİ	654.000,00
Maü İslami İlimler Fakültesi Güç Kaynağı (Ups) Malzeme Alım İşİ	313.200,00
Mardin Artuklu Üniversitesine Bağlı Binaların Cins Değişikliğinin Yapılması Hizmet Alım İşİ	120.000,00
2025 Yılı Maü Sağlık Myo Merkezi Klimalar İçin Malzeme Alım İşİ	483.060,00
2025 Yılı Maü Bağlı Birimler İçin İnşaat Malzeme Alım İşİ	550.600,00
2025 Maü Kampüsünde Bulunan Sekizgen 4x4m (6adet) Ahşap Kamelyanın demontaj, Montaj, Tadilat, Boya,Tiner, Vernik,Tente ve Nakliye Hizmet İşİ	251.760,00
Mardin Artuklu Üniversitesi Gsf Binası Senato Odası ve Wc Onarım İşİ	777.600,00
Maü Sağlık Binası Vrf Klima Elektrik Malzeme Alım İşİ	75.500,00
Maü 2025 Yılı Elektrik Malzeme Alım İşİ	506.125,80
Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Nusaybin Myo Yeşil Etiket Hizmet Alım İşİ	2.851,21
Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Midyat Myo Yeşil Etiket Alım İşİ	5.702,40
2025 Yılı Maü Kampüs Alanında Bulunan 6 Adet Dönel Kavşakların Dolamit ve Curuf Taş İçin Malzeme Alım İşİ	900.000,00
2025 Maü Peyzaj Sumala Malzeme Alım İşİ	690.493,00
2025 Yılı Maü Kampüs Yerleşkesi Mekanik Tesisat İçin Malzeme Alım İşİ	130.800,00
Maü Nusaybin Myo Binası Yeşil Etiket Malzeme Alım İşİ	52.872,00
Maü 80 Kva Ups Cihazının Nakliyesi ve Devreye Alınması Hizmet Alım İşİ	50.400,00
Maü Rektörlük Kütüphane ve Sağlık Myo Binalarına Asansör Malzeme Alım İşİ	99.600,00
Maü 2025 Yılı Kampüs Yerleşkesi Asansör Malzeme Alım İşİ	99.120,00

2025 Maü Peyzaj Şube Müdürlüğü Hizmetlerinde Çalıştırılan Muhtelif Marka ve Model Peyzaj İş Makinelerine Yedek Parça Alım İşİ	156.000,00
Mardin Artuklu Üniversitesine Tahsisli Mardin İli, Kızıltepe İlçesi, Kocalar Mahallesi 807 Nolu Parselde (40.000m2) Yapılacak İmar Planı Çalışmalarında Esas İşlemlerin (Kurum Görüşlerinin Alınması, Hali Hazır Harita, Nazım İmar Planı ve Uygulama İmar Planı Hazırlanması, Jeolojik-Jeoteknik Etüt Raporunun Hazırlanması, İfraz Yapılması ve Parselasyon Planı Hazırlanması) Yapılması Hizmet Alım İşİ	963.000,00
Mardin Artuklu Üniversitesi Kampüs Alanı Yeni Kuyu Etüt Proje Hizmet Alım İşİ	30.000,00
2025 Yılı Maü Kampüs Yerleşkesi Merkezi Klimalar İçin Malzeme Alım İşİ	230.400,00
Maü 2025 Yılı Bireysel Klimalar Onarım İşİ	351.900,00
Maü Lisansüstü ve İlahiyat Binalarına Asansör Malzeme Alım İşİ	255.660,00
Maü Muhtelif Yerlerde Bulunan Güç Kaynaklarının(Ups) Onarımı İçin Gerekli Malzeme Alımı ve Montajı İşİ	197.580,00
Mardin Artuklu Üniversitesine Ait Burç 4 Sitesi B Blok 3.Katta Yer Alan B5 ve B6 Nolu Dairelerin Birleştirilip Rektörlük Konutuna Dönüştürülmesi ve B Blok Binasına Ait Dış Cephe ve İç Cephe Tamirat ve Tadilatların Yapılması Proje Hizmet Alım İşİ	474.000,00
Maü De Bulunan Asansörler İçin Bakım ve Onarım İşİ	356.400,00
Maü 2025 Yılı Asansör Yeşil Etiket Malzeme Alım İşİ	364.080,00
2025 Yılı Maü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kırtasiye Malzeme Alım İşİ	177.143,20
2025 Yılı Maü Midyat Myo Binasına Temiz Su Boru Hattı Onarım İşİ	106.200,00
2025 Yılı Besyo ve Sağlık Bilimleri Binaları Merkezi Klimalar İçin Malzeme Alım İşİ	786.672,00
Maü 2025 Yılı Kampüs ve Rektörlük Asansörleri Yeşil Etiket Hizmet Alım İşİ	75.259,80
Maü 2025 Yılı Ömerli ve Savur Asansörleri Yeşil Etiket Hizmet Alım İşİ	7.017,12
Toplam	11.668.464,13

❖ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin sistem ve bilişim altyapısı, ağ ve sunucu hizmetleri, teknik destek, yazılım geliştirme, elektronik belge yönetimi, iletişim altyapısı ve bilişim güvenliği süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci, personel ve birimlere e-posta, internet, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis teknolojilerine yönelik destek hizmetleri sunulmaktadır.

Başkanlığın temel politika ve öncelikleri

- Üniversite ağ altyapısının kararlı çalışmasını sağlayacak şekilde, teknolojik gelişmelere uygun ve maliyet-etkin çözümlerle geliştirilmesi,
- Kullanıcıların intranet ve internet erişim kalitesinin iyileştirilmesi,
- Altyapı düzeyinde sunulan servis çeşitliliğinin artırılması,
- Üniversite tarafından sunulan bilgi servislerinin kalite, çeşitlilik ve erişilebilirlik açısından geliştirilmesi,
- Lisanslı yazılım kullanımının yaygınlaştırılması,
- Son kullanıcılara verilen eğitim ve teknik destek hizmet kalitesinin yükseltilmesi,
- Başkanlık personelinin sayı ve nitelik bakımından güçlendirilmesi,
- Malzeme takibi, planlama ve sistem dokümantasyonunun etkinleştirilmesi,
- Ağ donanım haritalarının oluşturulması ve güncel tutulması.

2025 Yılında Yürütülen Faaliyetler

- Teknik Servis Hizmetleri:** 2025 yılı içerisinde Üniversitemize bağlı akademik ve idari birimlerde kullanılan Mac ve Windows tabanlı bilgisayarlar, yazıcılar, projeksiyon cihazları ve internet altyapısına ilişkin kurulum, bakım, arıza giderme ve teknik destek hizmetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda yıl boyunca birimlerden iletilen donanım ve yazılım kaynaklı sorunlara müdahale edilmiş ve toplam 3.458 teknik sorun giderilmiştir.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** EBYS'nin kesintisiz ve güvenli biçimde işletilmesi amacıyla 2025 yılında sistemin yıllık bakım sözleşmesi yenilenmiş, e-imza satın alma ve yenileme işlemleri yürütülmüş ve idari görevli akademik ile idari personele toplam 115 adet e-imza temin edilmiştir. Sistem üzerinde düzenli sürüm güncellemeleri gerçekleştirilmiş, kurumsal şifreleme sertifikası ile elektronik mühür sertifikası yenilenmiş, mevzuat değişikliklerine bağlı olarak iş akışları güncellenmiş ve kullanıcılardan gelen teknik sorunlara uzaktan destek sağlanmıştır.
- Sistem ve Network Altyapısı:** Üniversitemizin bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi amacıyla ana veri merkezine yüksek kapasiteli depolama ünitesi ve fiziksel sunucu kurulmuş, felaket kurtarma merkezi altyapısı geliştirilerek sistemlerin yedekli ve entegre çalışması sağlanmıştır. Mevcut sunucu ve depolama sistemlerinde bakım, güncelleme ve parça değişimleri yapılmış; yedekleme yazılımı üst sürüme yükseltilmiş, kritik güvenlik güncellemeleri uygulanmış ve SSL sertifikası yenilenmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi Acil Sağlık Otomasyon Sistemi, GCRIS kurumsal akademik arşiv altyapısı, YETKİM Kimlik Federasyonu, DGRNET ve log yönetim sistemlerine yönelik kurulum ve altyapı çalışmaları tamamlanmış; sızma testi sonuçlarına göre güvenlik açıkları giderilmiş, USOM talepleri karşılanmış ve veri merkezinin erişilebilirlik ile güvenlik kapasitesi artırılmıştır.
- Yazılım Geliştirme Faaliyetleri:** 2025 yılında kurum içi dijitalleşmeyi desteklemek amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik çeşitli yazılım ve otomasyon sistemleri geliştirilmiş ve mevcut uygulamalar iyileştirilmiştir. Bu kapsamda MAÜ-BYS çatısı altında

farklı otomasyonların tek şifre ile kullanılmasını sağlayan yapı güçlendirilmiş; salon tahsis, proje envanteri, bütçe hesaplama, modül talep, destek talep, sertifika envanteri, stok ve depo yönetimi, e-kaynak yönetimi, sözleşmeli personel başvuru süreçleri ile düzeltici-önleyici faaliyetlerin dijital takibine yönelik sistemler geliştirilerek kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kurumsal web içeriklerinin otomatik güncellenmesine katkı sağlayan entegrasyon çalışmaları da yürütülmüştür.

- e) **Güvenlik Kameraları, Projeksiyon, E-posta ve Eduroam Kapsamındaki Çalışmalar:** Yıl içerisinde kampüs ve bağlı birimlerde güvenlik kamera altyapısının kurulumu, genişletilmesi, bakım-onarımı ve mevcut sistemlerle entegrasyonu yönünde kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Farklı bina ve yerleşkelerde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kamera sistemleri kurulmuş, mevcut sistemlerin kapasitesi artırılmış, arızalı kayıt cihazları ve diskler onarılmış veya değiştirilmiş ve sistemlerin kesintisiz kayıt almasına yönelik düzenli kontroller yapılmıştır. Bunun yanında Üniversite genelinde yaklaşık 100 projeksiyon cihazı ve perdesine ilişkin montaj, yer değişikliği ve kablo yenileme işlemleri tamamlanmış; dersliklerde teknik düzenlemeler yapılarak eğitim ortamları kullanıma hazır hâle getirilmiştir. Ayrıca talep edilen görüntü kayıtlarının incelenmesi ve paylaşılması ile toplantı ve organizasyonlarda bilişim teknik desteği sağlanmıştır.
- f) **IP Santral Hizmetleri:** Üniversitemizin iletişim altyapısının sürekliliğini sağlamak amacıyla 2025 yılında IP santral sistemine ilişkin bakım sözleşmesi yapılmış, kampüs ve Rektörlük birimlerinde yeni göreve başlayan personele telefon kurulumları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kampüs abone sayısı 720'den 780'e çıkarılmış, OSB MYO binasına 17 adet IP telefon kurulmuş ve yıl içerisinde santral sistemine ilişkin 544 arızaya yerinde müdahale edilerek iletişim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülmesi sağlanmıştır.
- g) **Konferans Salonları ve Etkinliklere Teknik Destek:** Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezi bünyesindeki Vali Kılıçlar ve Vali Koçaklar salonlarında 2025 yılı içerisinde 5 konser, 38 tiyatro ve 74 program olmak üzere toplam 117 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyetler öncesinde salonların bilişim altyapısına ilişkin ihtiyaçlar karşılanarak teknik hazırlıklar tamamlanmıştır.

❖ *Hukuk Müşavirliği*

Rektörlük idari teşkilat yapısı içerisinde yer alan Hukuk Müşavirliği, Üniversitemizin personel, öğrenci ile diğer kişi ve kurumlarla yaşadığı uyuşmazlıklarda adli ve idari merciler nezdinde hak ve menfaatlerinin korunması ve savunulması görevini yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz işlemlerinin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde yürütülmesine yönelik hukuki danışmanlık hizmeti sunulmakta; personel ve öğrencilerle ilgili disiplin ve ceza soruşturmalarına ilişkin hukuki süreçler takip edilmektedir.

Hukuk Müşavirliği hizmetleri, 1 Hukuk Müşaviri, 3 avukat ve 1 memur tarafından yürütülmektedir. Sunulan hizmetlerin önemli bir bölümünü, adli ve idari yargıda Üniversitemiz adına yürütülen dava süreçleri, icra takipleri ve soruşturma işlemleri oluşturmaktadır. Bu görevler, Üniversitemizin hukuki konularda doğrudan Rektör adına temsil edilmesi suretiyle yerine getirilmektedir.

2024 yılı itibarıyla Üniversitemizin taraf olduğu 25 adet adli dava ve 90 adet idari dava bulunmaktadır. Aynı yıl içerisinde 12 adet dava dosyası Üniversitemiz lehine, 6 adet dava dosyası ise aleyhe sonuçlanmış olup, toplam 18 adet dava dosyası sonuçlandırılmıştır.

Tablo 60 : Hukuk Müşavirliği Faaliyet Bilgileri

<i>Faaliyet</i>	Adli	İdari
<i>2025 Yılına Devreden Dava Sayısı</i>	14	59
<i>2025 Yılında Yeni Açılan Dava Sayısı</i>	4	10
<i>2025 Yılında Bozma Üzerine Açılan Dava Sayısı</i>	1	2
<i>2025 Yılında Lehte Sonuçlanan Dava Sayısı</i>	2	5
<i>2025 Yılında Aleyhte Sonuçlanan Dava Sayısı</i>	1	5
<i>2025 Yılında Kısmen Lehte Kısmen Aleyhte Sonuçlanan Dava Sayısı</i>	1	2
<i>2025 Yılında Sonuçlanan Toplam Dava Sayısı</i>	4	12
<i>2026 Yılına Devreden Dava Sayısı</i>	15	59
Toplam	42	154

❖ *Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü*

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, 2025 yılı içerisinde Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin kurumsallaştırılması, iç ve dış değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, dokümantasyon altyapısının geliştirilmesi, izleme ve raporlama mekanizmalarının güçlendirilmesi ile kurumsal akreditasyon hazırlıklarının koordine edilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, Üniversite Kalite Komisyonunun üye yapısı gözden geçirilmiş, görev süresi dolan ve değişen üyeler Senato onayıyla güncellenmiş, komisyona bağlı çalışma grupları oluşturulmuş ve sekretarya hizmetleri yürütülmüştür. Çalışma grupları aracılığıyla politika belgeleri paydaş görüşleri ve Senato kararları doğrultusunda değerlendirilmiş; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı politika belgeleri güncellenmiştir. Ayrıca web sayfası içerikleri yenilenmiş; görev tanımları, kalite güvence sistemi, değişim yönetim modeli, temel süreçler, organizasyon şemaları, paydaş analizi, anket uygulamaları ve dokümantasyon altyapısına ilişkin içerikler düzenlenerek erişime açılmıştır. Mevzuat ve dokümantasyon çalışmaları kapsamında Senato tarafından onaylanan düzenlemeler standartlaştırılarak yayımlanmış; Kalite Komisyonu

çalışma grupları ile öğrenci temsilciliğine ilişkin ilke ve esaslar hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Bunun yanında, ölçme, test ve kontrol cihazlarına ilişkin “Kalibrasyon Prosedürü” hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Koordinatörlük, izleme ve değerlendirme süreçlerinde de aktif görev üstlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep edilen faaliyet raporu, stratejik plan izleme ve değerlendirme verileri ile birim faaliyet planı çalışmaları belirlenen takvimler çerçevesinde hazırlanmış; ilgili toplantılara katılım sağlanarak üst yönetime ve birimlere bilgilendirme yapılmıştır. Kurum iç değerlendirme ve birim iç değerlendirme süreçlerini desteklemek amacıyla KİDR ve BİDR çalışmalarına yönelik bilgilendirme, veri toplama, raporlama ve takip faaliyetleri yürütülmüştür. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Kalite Komisyonu ve Senato görüşleri doğrultusunda son şekli verilmiş, Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmış ve YÖKAK sistemine yüklenmiştir. YÖKSİS kapsamında talep edilen yükseköğretim gösterge verileri ilgili birimlerden derlenerek sisteme aktarılmıştır. Ayrıca “PUKÖ Temelli Birim İyileştirme Faaliyeti Takip Formu” ve rehberi hazırlanmış, standart anket uygulamaları ile sonuç raporları ve eylem planları paylaşılmıştır.

2025 yılında Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları da Koordinatörlüğün temel çalışma alanlarından birini oluşturmuştur. Bu kapsamda niyet mektubu hazırlanarak üst yönetime sunulmuş, başvuru süreci tamamlanmış ve Üniversitemiz programa kabul edilmiştir. Akademik ve idari birimler, koordinatörlükler ile uygulama ve araştırma merkezlerine yönelik YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına dayalı kontrol listeleri hazırlanmış; birimlerin mevcut durumlarını değerlendirmeleri ve kanıtlarını hazırlamaları sağlanmıştır. Rektörlük düzeyinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, birim ziyaretleri, ön ziyaret ve saha ziyareti hazırlıkları Koordinatörlük tarafından planlanmış ve yürütülmüştür.

30 Ekim 2025 tarihinde YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından üniversitemize ön ziyaret (çevrimiçi ortam), 17-19 Kasım tarihlerinde yüz yüze saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler esnasında gerekli tüm koordinasyonlar Koordinatörlük tarafından yürütülmüş, değerlendirme takımına her alanda eşlik edilmiş, talep edilen ek kanıtların hazırlanması ve sunulması çalışmaları yapılmıştır. Aynı dönemde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla YÖKAK toplantılarına katılım sağlanmış; kalite güvencesi, iç ve dış değerlendirme, kök neden analizi, DÖF yönetimi, iç tetkik, risk tabanlı proses yönetimi, program akreditasyonu ve öğrenci farkındalığına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir.

Kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi ve dijitalleştirilmesi amacıyla, daha önce hazırlıklarına başlanan Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Otomasyonu 2025 yılında devreye alınmış; kullanım kılavuzu hazırlanarak birimlerle paylaşılmıştır. İç tetkik uygulamaları sonrasında soru listeleri gözden geçirilmiş ve sadeleştirilmiştir. Aralık ayı içerisinde akademik ve idari birimlerde iç tetkikler gerçekleştirilmiş, birim bazlı raporlar hazırlanmış, tespit edilen uygunsuzluklara ilişkin DÖF süreçleri izlenmiş ve 191 adet DÖF kaydının sisteme aktarılması sağlanmıştır. Ayrıca performans ve kontrol kriterlerine ilişkin veriler bütünleştirilerek üst yönetime raporlanmış; Kalite Yönetim Sistemi Performans Raporu ile Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantısı desteklenmiştir. Kurumsal Kalite Çalıştayı düzenlenmiş, çalıştay çıktıları doğrultusunda iyileştirme önerileri birimlere iletilmiş

ve 2025 yılı Kalite Eylem Planı hazırlanarak yayımlanmıştır. Bunun yanı sıra, ertelenen dış tetkik sonrasında 2026 yılı başında gerçekleştirilen TSE 1. Gözetim Tetkiki için gerekli hazırlık ve koordinasyon çalışmaları tamamlanmış; tetkik başarıyla sonuçlanarak belgenin devamlılığı sağlanmıştır.

Koordinatörlük, 2025 yılı boyunca kalite güvencesi sisteminin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, izleme ve değerlendirme kapasitesinin geliştirilmesi, kalite kültürünün yaygınlaştırılması, dokümantasyon ve dijital altyapının iyileştirilmesi ile kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesine önemli katkı sağlamıştır.



Öğrenci Bakışından Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Konulu Bilgilendirme Dersi Verildi



❖ *Proje Koordinasyon Ofisi*

Proje Koordinasyon Ofisi, Üniversitemizde proje kültürünün yaygınlaştırılması, stratejik öncelikler ve kurumsal planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik proje kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla faaliyet yürütmektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası proje çağruları düzenli olarak izlenmekte, ilgili akademik birimler ile personele duyurulmakta ve proje geliştirme süreçlerine bilgilendirme ve yönlendirme desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzeri ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği imkânları takip edilmekte; ortak proje geliştirme, başvuru ve koordinasyon süreçlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

➤ **Proje Koordinasyon Ofisi 2025 yılı faaliyetleri kapsamında;**

Proje Koordinasyon Ofisi tarafından, Üniversitemizde proje kültürünün kurumsal düzeyde geliştirilmesi, araştırma ve geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi ve stratejik öncelikler doğrultusunda ulusal ve uluslararası proje üretim potansiyelinin artırılması amacıyla 2025 yılı boyunca planlı ve çok yönlü faaliyetler yürütülmüştür. Bu kapsamda, proje çağrılarının izlenmesi ve duyurulması, proje hazırlama ve yürütme süreçlerine yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, akademik personel ve öğrencilerin proje geliştirme kapasitelerinin desteklenmesi, paydaş kurumlarla iş birliği olanaklarının güçlendirilmesi ve kurumsal proje altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Yıl içerisinde, proje hazırlama ve uygulama yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerine öncelik verilmiştir. Bu çerçevede, Dicle Kalkınma Ajansı iş birliğiyle akademik personele yönelik proje döngüsü eğitimi düzenlenmiş; ayrıca Ulusal Ajans uzmanlarının katkısıyla Avrupa Birliği Erasmus+ çağrılarına ilişkin çevrimiçi bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Proje Koordinasyon Ofisi tarafından doğrudan yürütülen faaliyetler kapsamında ise, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına ilişkin uygulama süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmış, proje deneyim paylaşımına dayalı farkındalık etkinlikleri düzenlenmiş ve öğrenci ile akademik personele yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerini destekleyici eğitimler verilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından organize edilen proje atölyelerine akademik içerik desteği sağlanarak öğrencilerin temel proje hazırlama becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunulmuştur.

Proje fırsatlarının kurumsal düzeyde sistematik biçimde izlenmesi amacıyla, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, kalkınma ajansları ve ilgili diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından yayımlanan çağrılar düzenli olarak takip edilmiş; söz konusu çağrılar aylık proje bültenleri hâlinde derlenerek resmî yazışma kanalları ve dijital iletişim araçları üzerinden ilgili birimlere duyurulmuştur. Bu suretle, akademik birimlerin ve araştırmacıların güncel fon kaynaklarına zamanında erişimi desteklenmiş, proje başvuru süreçlerine ilişkin kurumsal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, proje hazırlama ve uygulama alanlarında ihtiyaç duyulan eğitim başlıklarının tespitine yönelik anket çalışması gerçekleştirilmiş; elde edilen veriler doğrultusunda 2026 yılına ilişkin eğitim ve destek faaliyetlerinin planlanmasına esas oluşturulmuştur.

Ulusal ve uluslararası proje destek süreçleri kapsamında, öğrenci topluluklarına yönelik proje çağrılarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş; farklı fon programlarına erişim imkânlarının tanıtılması sağlanmıştır. Avrupa Birliği finansmanı ile yürütülen Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum (SEECO) Projesi kapsamındaki faaliyetlere ilgili birimler ile iş birliği içinde destek verilmiş; Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen proje temelli uygulamaların devamlılığına yönelik çalışmalar izlenmiştir. Ayrıca, Proje Koordinasyon Ofisi desteğiyle yürütülen Erasmus+ KA2 kapsamındaki “Gıda Okuryazarlığı” projesinin uluslararası hareketlilik süreçleri takip edilmiş; OSTİM Teknik Üniversitesi iş birliğinde TÜBİTAK Yetkinlik Analizine ilişkin çevrimiçi bilgilendirme faaliyeti düzenlenmiştir. Akademik personelin proje süreçlerine kurumsal sistemler üzerinden daha etkin erişimini sağlamak amacıyla Proje Bilgi Sisteminin kullanımını destekleyen bilgilendirme materyalleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır.

Ofis tarafından, proje bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan proje geliştirme çalışmalarına da devam edilmiştir. Bu kapsamda, proje yazımı ve uygulama eğitimlerine yönelik iki adet TÜBİTAK 2237-A projesi ile bir adet teknik destek projesi hazırlanmıştır. Dicle Kalkınma Ajansına sunulan “TÜBİTAK ARDEB 1001-1002-3005 Proje Yazımı ve Yönetimi Uygulamalı Eğitim Programı” başlıklı teknik destek projesi destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde İsveç Konsoloslugu 2025 çağrısına yönelik uluslararası nitelikte proje başvurusu hazırlanarak ilgili programa sunulmuştur. Bu faaliyetler, Proje Koordinasyon Ofisinin yalnızca bilgilendirme ve koordinasyon işlevi yürütmediğini, aynı zamanda kurumsal proje üretim kapasitesinin artırılmasına doğrudan katkı sağladığını göstermektedir.

2025 yılı içerisinde paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesine yönelik toplantı ve koordinasyon faaliyetleri de yürütülmüştür. Danışma Kurulu toplantılarında yıl içi değerlendirmeler yapılmış, yeni dönem hedefleri ve öncelikli çalışma alanları ele alınmıştır. Bunun yanında, Dicle Kalkınma Ajansı, Dünya Bankası, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Mardin Valiliği, GAP Bölge Kalkınma İdaresi ve diğer paydaş kurumlarla iş birliği toplantıları gerçekleştirilmiş; ortak proje geliştirme imkânları, bölgesel kalkınma odaklı faaliyetler ve kurumsal iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz iç paydaşları ile dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen toplantılarda ortak çalışma alanları gözden geçirilmiş; bölge üniversitelerinin proje ofisleri ve teknoloji transfer birimleriyle yapılan görüşmeler aracılığıyla deneyim paylaşımı ve kurumlar arası koordinasyon geliştirilmiştir.

Proje Koordinasyon Ofisi tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen eğitim, bilgilendirme, proje destek, proje geliştirme ve paydaş iş birliği faaliyetleri ile Üniversitemizin proje ekosisteminin güçlendirilmesine, proje farkındalığının artırılmasına ve ulusal/uluslararası fon kaynaklarından daha etkin yararlanılmasına yönelik kurumsal kapasitenin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Tablo 61 : AB Tarafından Desteklenen Projeler

S. No	Proje Yılı	PROJE ADI	PROJE KODU	PROJEDEKİ GÖREVİ	PROJE BÜTÇESİ	BİRİM
1	2023	Erasmus+ KA220-Eko-Dijital Okuryazarlık ve	AB	Mau Ortak (Doç. Dr. Semra GÜRBÜZ).	185.214 €	Turizm Fakültesi
2	2023	Vatandaşlık Projesi (Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi)	AB	Mau Ortak	59.000 €	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	2024	Erasmus+ KA154 Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0 Projesi	AB (SEECO)	Prof. Dr. Lokman TOPRAK (Yürütücü)	101.000 €	Turizm Fakültesi
4	2024	Sağlıklı Yaşamaya Bir Adım Daha: Glutensiz Ürünler	AB	Mau Ortak	6.000 €	Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uyg. Ve Arş. Merkezi
5	2024	Erasmus+ KA154 Sosyal Arabuluculuk	AB	Mau Ortak (Doç. Dr. Semra GÜRBÜZ).	27.032 €	Turizm Fakültesi
6	2024	Erasmus+ KA220 Gıda Okuryazarlığı	AB	Yürütücü: Öğr.Gör. Hanife YEŞİLYURT	57.030 €	Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi

Tablo 62 : Gap, Dika vb. Proje Bilgileri

S. No	Proje Yılı	PROJE ADI	PROJE KODU	PROJEDEKİ GÖREVİ	PROJE BÜTÇESİ	BİRİM
1	2025	AgroPV Destekli Akıllı Yeşil Sera Pilot Projesi	EKK-EKV-2025/002	Yürütücü (Dr. Öğretim Üyesi Ümran ATAY)	15.993.750 TL	Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu

2	2025	Mardin Artuklu Üniversitesi Milli Teknoloji Atölyesi (TÜBİTAK 4003 Bilim Merkezi ve Atölye Destek Programı)	325B396	Yürütücü (Dr. Öğretim Üyesi Davut ÖZHAN)	30.000.000 TL	Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu
---	------	---	---------	---	---------------	---

Tablo 63 : 2023-2025 Yıllarında Tübitak Tarafından Desteklenen Projeler

S. No	Proje Yılı	PROJE ADI	PROJE KODU	PROJEDEKİ GÖREVİ	PROJE BÜTÇESİ	BİRİM
1	2024	Web Tabanlı Erken Matematik Aile Destek Programı (Web-Mat)	TÜBİTAK 1001	Öğr. Gör. Dr. Abdülbaki ERGEL (Araştırmacı)	782.500 TL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
2	2024	Dicle Nehri'nde yaşayan bazı balık türlerinin değişik dokularındaki (kas, karaciger, gonat) fosfolipid (PL) alt sinift yağ asidi içeriklerinin mevsimsel olarak belirlenmesi	TÜBİTAK 1001	Doç. Dr. Veysi KIZMAZ (Araştırmacı)	1.401.902 TL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü
3	2024	Mitokondriyal Proteazların Plevral Mezotelyoma için Terapötik Hedef Olma Potansiyellerinin Araştırılması	TÜBİTAK 1001	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEKER (Araştırmacı)	1.650.000 TL	Tıp Fakültesi
4	2024	Türkiye'nin Göç Yönetişiminin Gönüllü Geri Dönüş Politikaları Kapsamında "Suriye Güvenli Bölge" Deneyimi Üzerinden Analizi Mardin Artuklu Üniversitesi yürütücü kurum.	TÜBİTAK 1001	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet İhsan ÖZDEMİR (Yürütücü) Arş. Gör. Burak Ağalday (Araştırmacı)	496.000 TL	İİBF Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

				Arş. Gör. Enes Ateş (Araştırmacı)		
5	2024	Liraglutid Yüklü Nano Boyutlu Lipit Taşıyıcı İçeren Hidrojel Oluşturan Mikroigne Sistemlerinin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 1001	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEKER (Araştırmacı)	1.629.095 TL	Tıp Fakültesi
6	2024	Beyaz Dut (Morus Alba L.) Unu Katkılı Badem Özütünden Yoğurt Benzeri Fermente Ürün Üretiminde Mikroenkapsüle Akkermensia Muciniphila 'nın Kullanım Olanaklarının Araştırılması	TÜBİTAK 1001	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Çelikel GÜNGÖR (Araştırmacı)	1.382.184 TL	Turizm Fakültesi Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü
7	2024	Lisanslı Depoculuk ve İlgili Politikaların Sürdürülebilir Etkinliği Üzerine Bir Araştırma	TÜBİTAK 1001	Dr. Öğr. Üyesi Veysi ACIBUCA (Araştırmacı)	1.257.000 TL	Kızıltepe Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
8	2024	Cicer Arietinum L. Özütü ile Selenyum Nanopartiküllerin Yeşil Sentezi ve Yeni İlaç Arayışlarına Yönelik in-vitro ortamda Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması; Mardin Artuklu Üniversitesi yürütücü kurum.	TÜBİTAK 1002	Doç. Dr. Tuba TARHAN (Yürütücü)	75.000,00 TL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü
9	2024	7-1 M HCl'de Yumuşak Çelik Korozyonun önlenmesi İçin Etkili Yeşil İnhibitör Olarak Kilis İli Yöresinde Yetişen Gavur Pancarının (Arum Dioscoridis) Yüzey/Deneysel ve Kuantum Kimyasal Hesaplama (DFT) Yöntemleri İle İncelenmesi (2024 Devam Ediyor)	TÜBİTAK 1002	Doç. Dr. Ali ÖNER Prof. Dr. Reşit YILDIZ Bursiyer: Selim ARSLANHAN	75.000 TL	Sağlık Bilimleri Fakültesi
10	2024	Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.) Genotiplerinin Kuraklığa Toleransının Fizyolojik-Agronomik Olarak Belirlenmesi ve Scot Analiz Yöntemiyle Genetik Karakterizasyonu Mardin Artuklu Üniversitesi yürütücü kurum.	TÜBİTAK 2218	Dr. Seval ELİŞ Danışman: Doç. Dr. Ferhat KIZILGEÇİ	89.000 TL	Kızıltepe Myo
11	2024	Güneydoğu' da Çalışan Hekimlerin Tükenmişlik Durumunun Araştırılması: Mardin Ölçeği	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Abdullah ÇAKIR	9.000 TL	Tıp Fakültesi

				Danışman: Doç Dr Mehmet Cihan YAVAŞ		
12	2024	Aristoteles'in Arkadaşlık Kavramının Üniversite Bağlamında İncelenmesi: Mardin Artuklu Üniversite Örneği	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Gülşah UĞUR Danışman: Dr. İbrahim DALAR	9.000 TL	Edebiyat Fakültesi
13	2024	Turizm Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Bakış Açılarının Teknoloji Kabul Modeliyle İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Aysun KORKUTAN Danışman: Araş. Gör. Onur AKGÜL	Bütçe talep edilmedi	Turizm Fakültesi
14	2024	Mardin İl Merkezindeki Müze ve Ziyarete Açık Tarihi Yapıların Engelli Dostu Uygulamaları Bakımından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Esra Nur ARIK Danışman: Araş. Gör. Doç. Dr. Evindar Yeşilbaş	9.000 TL	Edebiyat Fakültesi
15	2024	Yabancı Uyruklu Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Yaratan Durumlar ile Mesleki Uyumlarına Yönelik Verilecek Eğitimin İletişim Becerileri Ve Stresle Baş Etme Yöntemlerine Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Ali CEYLAN Danışman: Doç. Dr. Vasfiye BAYRAM DEĞER	9.000 TL	Sağlık Bilimleri Fakültesi
16	2024	Göçmen Öğrencilerin Toplumsal, Bireysel ve Sosyo-Kültürel Uyumlarının Derrida'nın Konukseverlik Kavramı Kapsamında İncelenmesi: Mardin Artuklu Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Dilan ÖZKAN Danışman: Öğr. Gör. İbrahim DENİZ	9.000 TL	Edebiyat Fakültesi
17	2024	Søren Kierkegaard'ın Felsefesi'nde Kaygı Kavramı ve Mardin Artuklu Üniversitesi Öğrencilerinde Gelecek Kaygısı: Nicel Araştırma	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Aynur AYAZ Danışman: Dr. İbrahim DALAR	9.000 TL	Edebiyat Fakültesi

18	2024	Berry'nin Kültürlenme Ölçeğinin Kürtçe Uyarlanması	TÜBİTAK 2209-A	Yürütücü: Lisans Öğrencisi Kasım ELALMIŞ Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Güldest BAŞ	9.000 TL	Edebiyat Fakültesi
19	2024	Gülümse Daha Hijyenik Bir Hayata	TÜBİTAK 4008	Yürütücü: Doç. Dr. Sema ÇİFÇİ	110.330 TL	Sağlık Bilimleri Fakültesi
20	2024	Acil ve Afet Durumlarında Sağlık Yönetimi	TÜBİTAK 2237-A	Yürütücü: Doç. Dr. Sema ÇİFÇİ		Sağlık Bilimleri Fakültesi
21	2024	Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (Mısp Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı	TÜBİTAK 2237-A	Yürütücü: Doç. Dr. Vasfiye BAYRAM DEĞER	22.750	Sağlık Bilimleri Fakültesi
22	2024	Uygulamalı Dijital İlahiyat Araştırmaları Eğitim Programı -2 (Yapay Zekâ ve Dijital İlahiyat Araştırmaları)	TÜBİTAK 2237-A	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Tuba Nur SARAÇOĞLU		İslami İlimler Fakültesi
23	2024	Farklı Biyokütlelerden Üretilen Odun Sirkelerinin Karakterizasyonu ve Optimizasyonu ile Tarımsal ve Sağlık Alanlarındaki Etkisi"	TÜBİTAK 3501	Yürütücü: Doç. Dr. İbrahim KOÇ		Sağlık Hizmetleri Myo
24	2024	Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Bilimsel Araştırma ve Proje Yazma Eğitimi	TÜBİTAK 2237	Yürütücü: Doç. Dr. Vasfiye Bayram DEĞER	194.350	Sağlık Bilimleri Fakültesi
25	2024	Ergen Sıçanlarda Öngörülemeyen Kronik Hafif Strese Dayalı Depresyon Modelinde Ashwagandha (Withania Somnifera) Ve Sertralinin Mide Dokusuna Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Gül Şahika GÖKDEMİR	75.000	Tıp Fakültesi, Fiziyojji Ad.
26	2024	Bağırsak Mikrobiyotasının 24 Saat Oruç İle İndüklenen Kolon Kök Hücre Aktivitesi Ve Ketogeneze Etkisi	TÜBİTAK 3051	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEKER (Araştırmacı)	1.000.000	Tıp Fakültesi
27	2024	Ayanis Kenti'Nden Ele Geçen Hayvan Kemiklerinin Zooarkeolojik Analizi Ve Urartu'Da İnsan-Hayvan İlişkisi	TÜBİTAK 1002	Doç. Dr. Abu B. SİDDİQ (Araştırmacı)	86.890	Edebiyat Fakültesi

28	2024	SeNPL'i enkapsüle edilmiş mukoadezif nanofiber bukkal yama dizaynı ve ex-vivo ile in-vitro ortamda biyolojik aktivitelerinin araştırılması	TÜBİTAK 3501	Doç. Dr. Tuba TARHAN (Yürütücü)	1.000.000	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
29	2025	Eğitimin Yeni kodları: Yapay Zeka ile yenilikçi Yaklaşımlar	TÜBİTAK 4005	Yürütücü: Doç. Dr. Halil KARADAŞ	360.000	Sağlık Bilimleri Fakültesi
30	2025	Geleneksel Mardin Telkari Sanatının Sürdürülebilirliği ve Turizm Açısından Değerlendirilmesi	TÜBİTAK-3005	Yürütücü: Prof. Dr. Serhat HARMAN Araştırmacı: Prof. Dr. Evindar Yeşilbaş Araştırmacı: Doç. . Dr. Nesrin Yeşilmen Araştırmacı: Doç. Dr. Hatice Kübra UYGUR Araştırmacı: Öğr. Gör. Doğan ATAMAN	1.077.730	Turizm Fakültesi
31	2025	Sağlıklı Gıda Çantası	TÜBİTAK 4004	Yürütücü: Doç. Dr. Baki ERGEL Araştırmacı: Doç. Dr. Aziz KORKMAZ	170.000	Sağlık Bilimleri Myo
32	2025	Suriyelilerin Gönüllü Dönüşü Bağlamında Sosyal Hizmet Temelli Ulusötesi Geri Dönüş Modeli Önerisi	TÜBİTAK 3501	Yürütücü: Doç. Dr. Hıdır APAK Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İhsan ÖZDEMİR Araştırmacı: Arş. Gör. Enes ATEŞ	901.000	Sağlık Bilimleri Fakültesi
33	2025	23 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Sağlık Bilimleri Fakültesi
34	2025	22 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Edebiyat Fakültesi
35	2025	20 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			İslami İlimler Fakültesi
36	2025	9 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Yabancı Diller Yo

37	2025	7 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Sağlık Hizmetleri Myo
38	2025	6 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Tıp Fakültesi
39	2025	4 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			İibf
40	2025	4 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Midyat Myo
41	2025	3 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Müh. Mimamlık F.
42	2025	3 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Mardin Myo
43	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Besyo
44	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Devlet Konservatuvarı
45	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Güzel Sanatlar Fak.
46	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Kızıltepe Myo
47	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Ömerli Myo
48	2025	2 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Turizm Fakültesi
49	2025	1 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Kızıltepe Tar.Bil. ve Tek. Fak.
50	2025	1 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Midyat San. ve Tas. Fak.
51	2025	1 Adet Proje	TÜBİTAK 2209			Savur Myo

Tablo 64 : Erasmus+ Projeleri

S. No	Proje Yılı	Proje Adı	Proje Kodu	Projedeki Görevi	Proje Bütçesi	Birim
1	2024	KA 131 Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2024-1-TR01-KA131-HED-000196990	Yürütücü	55.250,00 Avro	Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
2	2025	KA 131 Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2025-1-TR01-KA131-HED-000331259	Yürütücü	105.400,00 Avro	Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
3	2024	KA171 Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2024-1-TR01-KA171-HED-000232677	Yürütücü	29 027,00 Avro	Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
4	2025	KA171 Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2025-1-TR01-KA171-HED-000331181	Yürütücü	37624,00 Avro	Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
5	2024	KA130 Arkeoloji Konsorsiyumu Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2024-1-TR01-KA131-HED-000225893	Ortak(Dicle Üniversitesi Yürütücü)	2023-2027 Yılları arası geçerli. Her yıl belirli sayıda kontenjan tahsis edilmektedir.	Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
6	2024	KA130 E- Gastronomi Konsorsiyumu Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2024-1-TR01-KA131-HED-000224865	Ortak (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yürütücü)		Uluslararası İlişkiler Koord. / Erasmus+ Ofisi
7	2025	KA130 Arkeoloji Konsorsiyumu Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2025-1-TR01-KA131-HED-000331366	Ortak(Dicle Üniversitesi Yürütücü)		
8	2025	KA130 E- Gastronomi Konsorsiyumu Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği	2025-1-TR01-KA131-HED-000329406	Ortak (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yürütücü)		

❖ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

Koordinatörlük, ilgili mevzuat uyarınca Mardin Artuklu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerini yürütmekte; bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılmasına ve özel hesaba ilişkin mali ve idari iş ve işlemlerin mevzuata uygun biçimde sürdürülmesine yönelik süreçleri koordine etmektedir.

2025 mali yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen proje süreçleri kapsamında araştırma, yüksek lisans ve altyapı türlerinde toplam 42 proje sonuçlandırılmış; ayrıca çeşitli nedenlerle 4 proje iptal, red veya geri çekilme kapsamında işlem görmüştür. Projelere bağlı akademik çıktıların izlenmesi ve kayıt altına alınması çerçevesinde, yayın modülüne 18 ulusal ve uluslararası makale, 7 tam metin bildiri, 1 kitap, 1 kitap bölümü ve 9 yüksek lisans tezi eklenmiştir. Bu veriler, Koordinatörlük tarafından desteklenen araştırma faaliyetlerinin tamamlanma düzeyi ile akademik çıktı üretim kapasitesinin izlenmesine yönelik önemli göstergeler oluşturmaktadır.

2025 yılı içerisinde desteklenen projelere ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Tablo 65 : Fakülteleere Göre 2025 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeler (BAP)

Fakülteleere Göre 2025 Yılında Desteklenen Projeler (TL)			
Birimi	Adet	Proje Türü	Desteklenen Bütçe
Tıp Fakültesi	8	Araştırma Projesi	404.029,94 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	Araştırma Projesi	122.435,00 TL
Kızıltepe Meslek Yüksekokulu	2	Araştırma Projesi	89.976,00 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	Araştırma Projesi	234.500,00 TL
Kızıltepe Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi	1	Araştırma Projesi	59.832,00 TL
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1	Araştırma Projesi	40.750,00 TL
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	Araştırma Projesi	169.050,00 TL
Spor Bilimleri Fakültesi	1	Araştırma Projesi	4.950,00 TL
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	Araştırma Projesi	189.500,00 TL

Edebiyat Fakültesi	10	Araştırma Projesi	175.618,00 TL
Savur Meslek Yüksekokulu	1	Araştırma Projesi	5.000,00 TL
Türkiye’de Yaşayan Diller Enstitüsü	1	Araştırma Projesi	28.000,00 TL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	12	Yüksek Lisans Tez Projesi	283.654,00 TL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	Doktora Tez Projesi	34.000,00TL
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	1	Altyapı Projesi	590.000,00 TL
Rektörlük	1	Altyapı Projesi	254.400,00TL
Meslek Yüksek Okulu	1	Eş Destek Projesi	1.599.375,00 TL
TOPLAM	66		4.013.005,00 TL

❖ *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü*

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve ilgili kuruluşlarla akademik iş birliği, değişim ve kurumsal etkileşim süreçlerini planlayan, koordine eden ve yürüten birim olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük tarafından, çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle iş birliği anlaşmaları ve protokollerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte; öğrenci ve akademik personel hareketlilikleri ile üniversiteler arası akademik iş birliği faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması, yurt dışı ilişkilerinin kurumsal bir çerçevede sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi ve ilgili birimler arasında eşgüdümün sağlanmasına yönelik planlama, düzenleme, uygulama ve izleme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yerine getirilmektedir.

Koordinatörlük 2025 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde, Üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, Erasmus+ programı kapsamındaki hareketlilik faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi ve uluslararası öğrenci ile personel etkileşiminin artırılmasına yönelik çok yönlü çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası programlara ilişkin tanıtım, bilgilendirme, koordinasyon ve uygulama süreçleri planlı şekilde yürütülmüş; Üniversitemizin uluslararası görünürlüğüne katkı sağlayan çeşitli akademik ve kurumsal etkinliklere ev sahipliği yapılmıştır.



Mardin Artuklu Üniversitesi 15-16 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen ErasmusDays 2025 ve Yıldızlar Ligi etkinlikleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen programa ev sahipliği yaptı.

- Yıl içerisinde, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından yürütülen “Sürdürülebilir Tarım, Temiz Gıda ve Suyun Direnci” temalı AB–Türkiye Gençlik Forumu Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş; böylece gençlik, çevre ve sürdürülebilirlik ekseninde uluslararası düzeyde etkileşim ve farkındalık oluşturulmasına katkı sunulmuştur. Ayrıca, Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen “Tasarruf Ettiğin Su Geleceğindir: Geç Olmadan Eyleme Geç!” projesi kapsamında düzenlenen yaygınlaştırma toplantısı ile suyun bilinçli ve verimli kullanımı, çevresel farkındalık ve sürdürülebilir yaşam kültürünün geliştirilmesine yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. ErasmusDays 2025 ve Yıldızlar Ligi etkinlikleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı iş birliğiyle gerçekleştirilen programlara Üniversitemiz ev sahipliği yapmış; bu etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, akademik personel ve ilgili paydaşların Erasmus+ programının sunduğu imkânlarla ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması sağlanmıştır.
- Koordinatörlük tarafından Erasmus+ programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliklerinin planlanması, başvuru, değerlendirme, bilgilendirme ve uygulama süreçleri düzenli olarak yürütülmüştür. 2025/2026 akademik yılı hareketlilikleri öncesinde bölüm ve birim koordinatörleriyle çevrimiçi bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; ayrıca Erasmus+ staj, doktora stajı ve konsorsiyum hareketliliklerinden yararlanmaya hak kazanan öğrencilere yönelik süreç odaklı bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Personel hareketliliği başvuru süreçlerine ilişkin genel bilgilendirme toplantıları da gerçekleştirilerek başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve uygulama esasları ilgili personele aktarılmıştır. Bunun yanında, üniversite bünyesindeki farklı akademik birimlerde Erasmus+ hareketliliklerine yönelik tanıtım ve yönlendirme toplantıları düzenlenerek programın kurumsal düzeyde bilinirliğinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.
- 2025 yılı içerisinde Üniversitemizden yurt dışına giden öğrenci ve personel hareketlilikleri ile yurt dışından Üniversitemize gelen hareketlilikler kapsamında önemli gelişmeler

kaydedilmiştir. Öğrencilerimiz, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketlilikleri ile farklı Avrupa ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim ve uygulama deneyimi kazanmış; personelimiz ise ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri yoluyla uluslararası akademik etkileşime katkı sunmuştur. Aynı dönemde, Üniversitemiz ilk kez bazı ülkelerden gelen Erasmus+ öğrencilerine ev sahipliği yapmış; lisansüstü düzeyde öğrenim gören misafir öğrencilerin ilgili akademik birimlerde staj ve öğrenim faaliyetlerine katılımı sağlanmıştır. Bu süreçler, Üniversitemizin uluslararası hareketlilik kapasitesinin geliştiğini ve karşılıklı akademik değişim imkânlarının güçlendiğini göstermektedir.

- Uluslararası iş birliği ağlarının geliştirilmesi kapsamında, farklı ülkelerden akademisyenler ve üniversite temsilcileri Üniversitemizi ziyaret etmiş; bu ziyaretler sırasında Erasmus+ hareketlilikleri, ikili iş birliği olanakları ve ortak akademik çalışma alanlarına ilişkin görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, uluslararası öğrencilerin Üniversitemize uyum süreçlerini desteklemek amacıyla oryantasyon ve tanışma etkinlikleri düzenlenmiş; böylece kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve öğrencilerin akademik-sosyal uyumlarının desteklenmesi hedeflenmiştir. Akademik birimler ile koordinasyon içinde yürütülen bu faaliyetler, yalnızca hareketlilik süreçlerinin yönetilmesiyle sınırlı kalmamış; aynı zamanda Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna uygun biçimde kurumsal ilişkilerin çeşitlendirilmesine ve sürdürülebilir iş birliği zeminlerinin oluşturulmasına da katkı sağlamıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetlerle Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması, Erasmus+ programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliklerinin etkin biçimde sürdürülmesi, uluslararası paydaşlarla kurumsal ilişkilerin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma politikalarının uygulama kapasitesinin geliştirilmesi yönünde önemli ilerleme sağlanmıştır.

❖ *İnsan, Toplum ve Medeniyet Dersi Koordinatörlüğü*

İnsan, Toplum ve Medeniyet dersi, 2010 yılından itibaren Üniversitemizin tüm lisans programlarında birinci sınıf öğrencilerine yönelik ortak zorunlu ders olarak yürütülmektedir. Ders, alanında tanınmış akademisyenler, sanatçılar ve farklı toplumsal kesimlerden davetli konuşmacıların katkısıyla çok yönlü bir içerikte sürdürülmektedir. Mardin Artuklu Üniversitesinin sosyal bilimler merkezli vizyonu doğrultusunda; geçmişin bilgi ve tecrübesinden beslenen, geleceğe yön verebilecek nitelikte, disiplinler arası düşünebilen bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Entelektüel ve eleştirel bakış açısını esas alan ders kapsamında, Mardin'in tarihsel ve kültürel birikimi evrensel değerlerle ilişkilendirilmekte; öğrencilerin farklı disiplinler arasında düşünsel etkileşim kurabilecekleri ve entelektüel üretimlerini geliştirebilecekleri bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

❖ *Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP) Koordinatörlüğü*

Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP), Üniversitemizin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, nitelikli insan kaynağının desteklenmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması amacıyla yürütülmektedir. Program kapsamında, doktora sonrası araştırmacılara uygun akademik ortam sağlanmakta; disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi, yayın ve proje çıktılarının artırılması ile kurumsal araştırma altyapısının etkin kullanımının desteklenmesi hedeflenmektedir. Raporlama döneminde programın hedeflere ulaşma düzeyi düzenli olarak izlenmiş, mevcut

kaynakların verimli kullanımı gözetilmiş ve programın sürdürülebilirliğini güçlendirmeye yönelik iyileştirme ile akademik gelişim odaklı çalışmalar planlanmıştır. Önümüzdeki dönemde programa daha fazla araştırmacının dâhil edilmesi, nitelikli proje ve yayın sayısının artırılması ve uluslararası akademik görünürlüğün güçlendirilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Faaliyet yılı içerisinde Programın öncelikleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Programın kurumsal yapılanmasının tamamlanması ve işleyiş süreçlerinin etkinleştirilmesi,
- Başvuru, değerlendirme ve raporlama süreçlerinin düzenli, şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesi,
- Üniversitenin öncelikli araştırma alanları ile uyumlu proje ve çalışmalara öncelik verilmesi,
- Performans göstergelerine dayalı izleme ve değerlendirme sisteminin uygulanması,
- Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi.



Mardin Artuklu Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan Bilim İletişimi Seferberliği kapsamında düzenlenen Bilim Kafe Buluşmaları etkinliklerinin ikincisini, Önceki Dönem Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu'nun katılımıyla gerçekleştirdi.

❖ Akademik Gelişim Koordinatörlüğü

Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, Üniversitemizde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırmacı gelişiminin desteklenmesi ve öğrenci, akademik personel ile idari personelin akademik gelişim süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla faaliyet yürütmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünü ve saygınlığını artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine katkı sağlanmakta; fakülteler, enstitüler ve ilgili koordinatörlüklerle iş birliği içinde öğrencilere ve personele yönelik çalıştay, eğitim, çevrim içi kaynak, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Böylece, kurumsal akademik kapasitenin geliştirilmesi ve sürekli öğrenme anlayışının desteklenmesine yönelik bütüncül çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde, Üniversitemizin akademik görünürlüğünün artırılması, bilimsel yayın performansının izlenmesi, akademik veri kalitesinin geliştirilmesi ve akademik süreçlerin kurumsal düzeyde desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, 2024 yılına ait uluslararası yayın performansı raporu hazırlanarak Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmış; söz konusu raporda Web of Science, Scopus ve TR Dizin indekslerinde yer alan bağımsız yayın sayılarına ilişkin verilere yer verilmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin 2018 yılından itibaren düzenli olarak güncellenen bilimsel yayın performansı raporunun 2025 yılı güncellemesi tamamlanmış; yayın ve atıf verilerine dayalı kurumsal değerlendirmeler sürdürülmüştür.
- Üniversitemizin Web of Science kapsamındaki güncel yayınları, Q1, Q2, Q3, Q4 ve AHCI kategorileri esas alınarak 2025 yılı boyunca düzenli biçimde takip edilmiş ve haftalık olarak Koordinatörlüğün web sayfasında duyurulmuştur. Böylece, güncel bilimsel üretimin görünür kılınması ve yayın performansının süreklilik içinde izlenmesi sağlanmıştır. Bunun yanında, Üniversitemizin Scopus, SCImago ve ScholarGPS gibi uluslararası görünürlük ve sıralama sistemlerindeki konumu izlenmiş; elde edilen veriler bilimsel yayın performansı raporlarına yansıtılmıştır. Ayrıca, Times Higher Education (THE) portalına talep edilen veriler ilgili birimlerle iş birliği içinde hazırlanarak sisteme girilmiş; bu süreç sonucunda Üniversitemiz, 2025 yılında yayımlanan World University Rankings 2026 listesinde “Reporter” statüsüyle yer almıştır.
- Akademik yayın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak, Web of Science ve Scopus verileri esas alınmak suretiyle idare ile iş birliği içinde orta vadeli yayın artış hedefleri belirlenmiştir. Bu çerçevede, yayın sayısında 2025 yılı için %10, 2026 yılı için %15 ve 2027 yılı için %20 artış öngörülmüştür. Ayrıca, akademik veri doğruluğunun artırılması amacıyla öğretim elemanlarının yayın profilleri gözden geçirilmiş; 2025 yılı içerisinde yaklaşık 80 yayına ilişkin hatalı kurum bilgisinin Clarivate nezdinde düzeltilmesi sağlanmıştır. Bu çalışmalarla, Üniversitemizin uluslararası veri tabanlarındaki kurumsal temsiliyetinin güçlendirilmesine katkı sunulmuştur.
- Koordinatörlük tarafından, Üniversitemizin akademik görünürlüğünün geliştirilmesine yönelik olarak üst yöneticiler ile akademik birim amirlerine stratejik nitelikte görüş ve öneriler sunulmuş; Akademik Gelişim ve Görünürlük sorumluları ile yıl başında toplantı gerçekleştirilerek birimlerde yürütülmesi gereken iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Gerek duyulan durumlarda ilgili sorumlulara danışma ve destek hizmeti sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin revizyon sürecine katkı sağlayacak görüş ve öneriler iletilmiş; uygun görülen düzenlemeler ilgili metne dâhil edilmiştir.

- Mevzuat geliştirme çalışmaları kapsamında, “Öğretim Üyesi Dışında Kalan Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmasına İlişkin Yönerge” hazırlanarak Hukuk Müşavirliğinin incelemesinin ardından Senatoya sunulmuş ve kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, Eğitim-Öğretim Komisyonu ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanan “Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı Ödülleri Yönergesi” Senatoda kabul edilerek yayımlanmıştır. Bu suretle, akademik gelişim süreçlerini destekleyen kurumsal düzenlemelere katkı sağlanmıştır.
- Akademik performansın daha sağlıklı izlenebilmesi amacıyla, Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planında Koordinatörlüğün sorumlu birim olarak yer aldığı 5 hedef kartına ait 22 performans göstergesinin verileri düzenli olarak toplanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmıştır. Ayrıca, tüm akademik personelin üçer aylık dönemler itibarıyla gerçekleşen ve hedeflenen akademik faaliyetleri izlenmiş ve ilgili birimlerle paylaşılmış; 2026 yılından itibaren bu izleme sürecinin yıllık esaslı olarak yürütülmesi planlanmıştır. Akademik performans verilerinin daha güvenilir biçimde toplanması ve analiz edilmesi amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde Koordinatörlük adına iki yıllık SurveyMonkey üyeliği temin edilmiştir. Bunun yanında, Üniversitemizin ve akademik personelin yayın performansının atıf temelli göstergelerle analiz edilebilmesine yönelik olarak Clarivate InCites platformuna ilişkin üyelik sürecine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı iş birliğinde katkı sağlanmıştır.
- Kurumsal iletişim ve erişilebilirlik çalışmaları kapsamında, Koordinatörlüğün web sayfası kullanıcı dostu bir yapı anlayışıyla yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, birime ilişkin tüm iş ve işlemler kalite süreçlerine ilişkin dokümanlar da sürece entegre edilerek yürütülmüş; böylece faaliyetlerin kurumsal kalite anlayışıyla uyumlu biçimde sürdürülmesi sağlanmıştır. Yürütülen bu çalışmalarla, Üniversitemizin akademik çıktı üretim kapasitesinin izlenmesi, bilimsel yayın performansının görünür kılınması, uluslararası akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi ve akademik gelişim süreçlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesi yönünde katkı sunulmuştur.



*Mardin Artuklu
Üniversitesi
İyilik Haritası
Öğrenci
Topluluğu,
Mardin ve
Şanlıurfa'daki
köy okullarında
öğrenim gören
öğrencilere
yönelik anlamlı
bir sosyal
sorumluluk
projesine imza
attı.*

5.4. Araştırma Merkezleri Hizmetleri

❖ *Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi*

Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi, öncelikli olarak Üniversitemiz fakülte ve birimlerinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi, yürütülen proje ve araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkabilecek patent, faydalı model ve tasarım başvurularına ilişkin süreçlerde rehberlik sağlanması, ayrıca fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat ile her türlü bilgi ve dokümana erişimin desteklenmesi ve gerekli hâllerde uzman desteği sunulması amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda, Türk Patent ve Marka Kurumuna 25.09.2021 tarihinde yazılan yazıya istinaden, Kurumun 10.12.2021 tarihli ve 34/111 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile Üniversitemizde Türk Patent Bilgi ve Doküman Biriminin kurulması uygun görülmüştür. Birimin kuruluş esaslarını belirleyen protokolün imzalanarak Üniversitemize gönderilmesini müteakip, Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim ÖZCOŞAR'ın imzasıyla Birim 10.12.2021 tarihi itibarıyla resmen kurulmuştur.

Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi 2025 yılı faaliyetleri kapsamında;

Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi tarafından 2025 yılı içerisinde, Üniversitemizde fikri ve sınai mülkiyet hakları farkındalığının artırılması, markalaşma kültürünün yaygınlaştırılması, yerel ürün ve değerlerin tescil yoluyla korunması ile yenilik ve proje geliştirme kapasitesinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu kapsamda, marka, patent ve coğrafi işaret alanlarında danışmanlık ve teknik destek hizmetleri sunulmuş; iki patentin ortak tescil süreci tamamlanmış, yerel üretici ve işletmelere marka tescili konusunda rehberlik sağlanmış ve üç işletmenin marka tescil süreci başarıyla sonuçlandırılmıştır. Ayrıca, Turizm Fakültesi koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında altı yöresel ürün için coğrafi işaret başvurusu yapılmış, ilgili denetim süreçleri başlatılmış ve yıllık denetim raporları EPATS sistemi üzerinden Türk Patent ve Marka Kurumuna iletilmiştir. Bu suretle, hem yerel ürünlerin korunmasına hem de bölgesel markalaşma süreçlerine kurumsal katkı sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde Birim tarafından yalnızca tescil süreçleri değil, eğitim, bilgilendirme ve proje odaklı faaliyetler de yürütülmüştür. Üniversite içi ve dış paydaşlara yönelik olarak fikri ve sınai mülkiyet hakları, tasarım tescili, coğrafi işaretler, girişimcilik ve proje hazırlama konularında eğitim, atölye ve danışmanlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, gençlere, öğrencilere, akademik personele, kamu kurumlarına ve sivil toplum temsilcilerine yönelik farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiş; Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından yürütülen eğitim ve istişare toplantılarına katılım sağlanmıştır. Ayrıca, Birim koordinasyonunda Üniversitemizin ilk Erasmus+ KA154 Gençlik Katılımı Projesi olan “Tasarruf Ettiğin Su Geleceğindir: Geç Olmadan Eyleme Geç!” başlıklı proje uygulanmaya başlanmış; proje kapsamında gençlere yönelik çevresel farkındalık, su tasarrufu, sürdürülebilirlik ve katılımcı gençlik temelli eğitim, atölye ve yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmüştür. Bunun yanında, KA152 ve KA153 programlarına yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmüş; Birim danışmanlığında yürütülen TÜBİTAK 2209-A projesi destek almaya hak kazanmış, TÜBİTAK 3005 programına yönelik proje geliştirme çalışmaları devam ettirilmiştir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversite birimleri ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışma ve proje geliştirme görüşmeleri yapılmış; kurul, danışma ve kalite komisyonu toplantıları aracılığıyla faaliyetler düzenli olarak değerlendirilmiş ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda birimin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Tablo 66 : Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi Proje Bilgileri

Proje Bilgileri		
Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zeka Algısı	TÜBİTAK 2209 (Yürütülüyor)
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	Tasarruf Ettiğin Su Geleceğindir, Geç Olmadan Eyleme Geç!	Erasmus+KA154 (Yürütülüyor)
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	Sanatla Sınırları Aşalım, Mardin’de Buluşalım	Erasmus+ KA152 (Başvuruldu)
Türk Patent Bilg. Ve Dok. Birimi & Sıfır Atık Çevr. Yönt. Koord.	Sürdürülebilir Yaşam Kültürünün Sıfır Atık Odağında Yaygınlaştırılması: Kampüs & Kent Entegrasyonunda Çok Paydaşlı Sıfır Atık Farkındalık Projesi	BAP (TOPAK) Çağrısı (Başvuruldu)
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	Tekstil Sektöründe Sürdürülebilir Su Tüketimi Yönetimi: Mardin OSB’de Dijital Sanal Su İzleme ve Raporlama Projesi	TÜBİTAK 2209/B (Başvuruldu)
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	Mardin Artuklu Üniversitesi Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin Öğrenci Topluluk Üyeliği Bağlamında İncelenmesi	TÜBİTAK 2209/A (Başvuruldu)
Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi	TRC3 Bölgesinde Girişimcilik, Etki ve Ticarileşme Odaklı Üniversite Tabanlı Çok Katmanlı Eğitim Modeli Geliştirilmesi	TÜBİTAK 3005 (Hazırlanıyor)

Tablo 67 : Patent, Faydalı Model Bilgileri

Patent, Faydalı Model Bilgileri		
Birim adı	Patent, Faydalı Model Bilgisi	Tarih
MAÜ Edebiyat Fakültesi (Tescile Kadar Gizli)	Akeoloji Bölümü Arş. Gör. Metin BATIHAN’ ın Ege Üniversitesi öncülüğünde başvurusu yapılan ‘Arkeolojik Buluntular’ a özgü patent!	13.11.2024

❖ *Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Merkez; Üniversitemizde yürütülen deney, analiz, araştırma-geliştirme ve ürün geliştirme faaliyetlerinin toplumsal fayda üretecek proje ve uygulamalara dönüşümünü desteklemek amacıyla ihtiyaçların belirlenmesi, sınıflandırılması, temini, koordinasyonu, izlenmesi ve denetlenmesine yönelik süreçleri düzenlemektedir. Bunun yanında, Merkez bünyesinde sunulan hizmetlerin kaliteli, verimli ve mali açıdan sürdürülebilir şekilde yürütülmesi ile laboratuvarlarda TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO/IEC 17025 standardının parametre bazında uygulanmasına, süreçlerin TÜRKAK denetimlerine uygun hâle getirilmesine yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Merkezdeki cihazların aktif olarak devreye alınmasıyla birlikte, 2025 yılı içerisinde sunulan analiz hizmeti sayısı 50'den 54'e yükselmiştir. 2021 yılından itibaren sunulan analiz hizmetlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Mardin Kalesi'nde 2025 Yılı Arkeolojik Kazı Çalışmaları Başladı



Tablo 68 : Analiz Hizmetleri

No	Analiz Adı	Yapıldığı Laboratuvar	
1	Benzoik Asit	HPLC Laboratuvarı	
2	Sorbik Asit		
3	Suda Çözünen Gıda Boyası Tayini		
4	Vitamin analizleri (C, E ve diğerleri)		
5	HMF (Hidroksimetil Furfurol)		
6	Aflatoksin B1 ve Toplam Aflatoksin		
7	Okratoksin A		
8	Kafein		
9	Organik asit (sitrik, süksinik, malik, tartarik, askorbik)		
10	Şeker (Glikoz, Früktoz, Sakkaroz, Laktoz)		
11	Fenolik maddeler (Tek Bileşen)		
12	Metot Geliştirme	I ICP – MS Laboratuvarı	
13	Makro ve Mikro Element Analizi		
14	Gıdalarda Yağ Asidi Metil Esteri (GC-FID)	Tıbbi Ve Raomatik Bitki İlaç Araş. Laboratuvarı	
15	Uçucu Yağ Tayini (GC-MS / Sıvı ekstrakt)		
16	Aroma Bileşenleri Tayini-Kalitatif (GC-MS) (HS-SPME)		
17	Gıdalarda Bitkisel Yağ Aranması		
18	Kütüphane tarama		
19	Spektrum İnceleme/Değerlendirme		
20	Toplam Fenolik Madde Miktarı Tayini		
21	Toplam Flavonoid Madde Miktarı Tayini		
22	Toplam Karetenoid Madde Miktarı Tayini		
23	Toplam Monomerik Antosiyanin Tayini		
24	Klorofil a ve Klorofil b Tayinleri		
25	Antioksidan Kapasite (DPPH metodu)		
26	Antioksidan Kapasite (Cuprac Metodu)		
27	Antioksidan Kapasite (ABST Metodu)		
28	Absorbans okuma (tek dalga boyu/her bir okuma)		
29	Metot Geliştirme		Hücre Kültürü Laboratuvarı
30	HMF Tayini		
31	Elisa Okuyucu/96'lı Plate		
32	Eliza Çalışması/Kit*		

33	Toplam Aerobik Mikroorganizma Sayımı	Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı
34	Toplam Maya Küf Sayımı	
35	Toplam Asitlik Tayini	Genel Kimyasal Laboratuvarı
36	Sabit Yağ Tayini-Soxhlet	
37	Protein Miktar Tayini-Kjeldahl	
38	Toplam Nişasta Tayini	
39	Toplam Selüloz Tayini	
40	Toplam Holoselüloz Tayini	
41	Toplam Hemiselüloz Tayini	
42	Toplam Lignin Tayini	
43	Kül Tayini	
44	Nem Tayini	
45	pH tayini	
46	Toplam Sertlik Tayini	
47	Tuz tayini	
48	Süt ve Süt Ürünlerinde Jelatin Aranması	
49	Süt ve Süt Ürünlerinde Yağ Tayini	
50	Süt ve Süt Ürünlerinde CMC Tayini	
51	İletkenlik	
52	Kalori Tayini	
53	Serbest Yağ Asitliği	
54	Yağlarda Peroksit Sayımı	

- Merkez, analiz hizmetlerinin yanı sıra Üniversitemiz personeline ve Üniversite dışından araştırmacılara laboratuvar ve cihaz kullanım hizmeti de sunmaktadır. Bu kapsamda, bazı cihazlar belirlenen düşük ücret tarifesi üzerinden kullandırılmaktadır. 2025 yılına ait cihaz kullanım ücretleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 69 : 2024 Yılı Cihaz Kullanım Ücretleri

Cihaz	Birim	Ücret
Tekli Vorteks	Gün	1250 TL
Mikro Santrifüj	Gün	1250 TL
Mantolu Isıtıcı	Gün	1250 TL
Saf Su	Gün	1250 TL

Plate Çalkalayıcı	Gün	1250 TL
Masa Tipi pH Metre	Gün	1250 TL
Ultrasonik Banyo	Gün	1250 TL
Etüv	Gün	1250 TL
Kül Fırını	Gün	1250 TL
Masa Üstü Santrifüj	Gün	1250 TL
Su Banyosu	Gün	1250 TL
Hassas Terazi	Gün	1250 TL
Çeker Ocak	Gün	1250 TL
Isıtcılı Manyetik Karıştırıcı	Gün	1250 TL
Çalkalayıcı	Gün	1250 TL
UV Kabin	Gün	1250 TL
Derin Dondurucu	Gün	1250 TL
Buz Dolabı	Gün	1250 TL
Otomatik Pipet	Gün	1250 TL
Laboratuvar Kullanımı	0/4 saat	1250 TL

- Merkez Yönetmeliği ve ilgili Yönerge hükümleri uyarınca, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından yürütülen ve başvuru sahibi olarak MAÜLAB'ın belirlendiği Ar-Ge projelerinde, Merkezin laboratuvar ve cihaz altyapısı araştırmacıların kullanımına ücretsiz olarak sunulabilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin tüm akademik birimlerine bilgilendirme yazıları gönderilmiştir. Ayrıca, Merkez laboratuvarlarında sabun ve dezenfektan üretimine yönelik gerekli kimyasallar temin edilerek 2025 yılı içerisinde üretim gerçekleştirilmiş; söz konusu üretim faaliyetinin 2026 yılında da sürdürülmesi planlanmaktadır.

❖ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; öğrenciler, kamu ve özel sektör çalışanları, farklı meslek grupları, kurum ve kuruluşlar ile toplumun çeşitli kesimlerinin yaşam boyu öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eğitim, kurs, seminer, konferans, sertifika programı ve benzeri etkinlikler düzenlemektir. Bu kapsamda, bireylerin mesleki, kişisel, akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek, bilgi ve beceri düzeylerini güncel tutmak, değişen toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara uyum sağlamalarına katkı sunmak ve Üniversitenin bilgi birikimini toplumla buluşturmak suretiyle üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amaçlanmaktadır.

Merkezin 2025 yılı faaliyetleri kapsamında düzenlediği eğitim, kurs ve seminerler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 70 : Mausem Tamamlanan Kurslar

Kurs Adı	Saat	Eğitmen	Açıklama
Kat Hizmetleri Elemanı Yetiştirme(Teknoloji Transfer Ofisi ile işbirliği)	85	Prof. Dr. Lokman TOPRAK	16 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı.
Kürtçe El yazmaları Okuma- Yazma	24	Dr.Shahab VALİ	10 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Pickleball I	16	Öğr.Gör. Serhat Doğu GÜNDOĞDU	8 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Kort Tenisi I	80	Öğr.Gör. Serhat Doğu GÜNDOĞDU	26 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Temel Photoshop Kursu	16	Öğr.Gör. Ali Durmuş TEKAMAR	15 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Kort Tenisi II	72	Öğr.Gör. Serhat Doğu GÜNDOĞDU	19 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Pickleball II	16	Öğr.Gör. Serhat Doğu GÜNDOĞDU	8 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Eskrim	12	Öğr.Gör.Muhammed Zahid AÇAK	3 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı
Fitness	8	Öğr.Gör.Muhammed Zahid AÇAK	9 Kişi katılım belgesi almaya hak kazandı

Tablo 71 : Mausem Eğiticiler Eğitim Programı

Eğitim Adı	Tarihi	Eğitmen	Açıklama	Saat
TUBİTAK 2209-A Proje Yazımı ve Yönetimi	08/09/2025		Online-zoom bağlantısı	2
Eğitim Psikolojisi	15/09/2025	Prof.Dr.Halis SAKIZ	Online-zoom bağlantısı	4
Sınıf Yönetimi	15/09/2025	Doç.Dr. Bünyamin AĞALDAY	Online-zoom bağlantısı	2
Öğretim İlke ve Yöntemleri	16/09/2025	Prof.Dr.Faysal ÖZDAŞ	Online-zoom bağlantısı	4

Eğitim Ortamlarında Etkili İletişim	16/09/2025	Doç.Dr.Nurettin BELTEKİN	Online-zoom bağlantısı	2
Öğretim Teknolojileri	17/09/2025	Doç.Dr. İdris GÖKSU	Online-zoom bağlantısı	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	17/09/2025	Doç.Dr. Azmi TÜRKAN	Online-zoom bağlantısı	4
Birim Değerlendirme Raporu Yazma Eğitimi	19/09/2025	Doç. Dr. Funda İfakat Tengiz	Online-zoom bağlantısı	2
İdari ve Akademik Alanda Yapay Zekanın Verimli Kullanımı	24.09.2025	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Tarık BARAN	Yüzyüze	2
Oryantasyon Eğitimi Nasıl Verilmeli	25.09.2025	Doç. Dr. Seda DONAT BACIOĞLU	Online-zoom bağlantısı	2
Medek Süreçleri	14.09.2025	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül SARP KAYA	Online-zoom bağlantısı	3
Eğitim Psikolojisi Sınıf Yönetimi Öğretim İlke ve Yöntemleri Eğitim Ortamlarında Etkili İletişim Öğretim Teknolojileri Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	15-17/09/2025	Prof.Dr.Halis SAKIZ Doç.Dr. Bünyamin AĞALDAY Prof.Dr.Faysal ÖZDAŞ Doç.Dr.Nurettin BELTEKİN Doç.Dr. İdris GÖKSU Doç.Dr. Azmi TÜRKAN	Eğitime katılan 200 kişiye Katılım belgesi düzenlendi.	

❖ *Tohum Biyolojisi ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Tohum Biyolojisi ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin biyolojik çeşitliliğinin korunması, sürdürülebilir kullanımı ve bilimsel yöntemlerle kayıt altına alınmasına yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda toplanan bitki örnekleri Mardin Artuklu Üniversitesi Herbariyumu (MARIUM)'a kazandırılmakta; flora, taksonomi, tohum biyolojisi ve genetik

alanlarında araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Merkez, aynı zamanda biyolojik materyalin belgelenmesi, bitki çeşitliliğine ilişkin bilimsel farkındalığın artırılması ve üniversite–paydaş iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

2025 yılı içerisinde Merkez tarafından, araştırma, eğitim, tanıtım ve paydaş iş birliği odaklı çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. Bu kapsamda, Balıkesir Belediyesi Çiftçi Eğitim Merkezi (BAÇEM) yöneticisinin Merkezimize gerçekleştirdiği ziyarette tıbbi bitkiler ve floristik araştırmalar üzerine bilgi alışverişinde bulunulmuş; kurumlar arası akademik ve teknik iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. Ayrıca, farklı eğitim kademelerinden öğrencilere yönelik teknik ziyaretler düzenlenmiş; Şakir Nuhoğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Yenişehir İmam Hatip Ortaokulu ile Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü öğrencileri Herbariyumu ziyaret ederek bitki örneklerinin toplanması, sınıflandırılması, korunması ve herbariyum materyaline dönüştürülmesine ilişkin uygulamalı bilgi edinmiştir. Bu ziyaretlerle, hem ortaöğretim hem de yükseköğretim düzeyinde biyolojik çeşitlilik, herbariyum çalışmaları ve Mardin florasına ilişkin farkındalığın artırılması amaçlanmıştır.

Merkez, 23–26 Ekim 2025 tarihleri arasında Mardin Fuar Merkezi'nde düzenlenen Magrotex Mardin Gıda, Tarım ve Hayvancılık Fuarı'na katılım sağlamış; fuar sürecinde yerli ve ulusal tohum firmaları ile görüşmeler gerçekleştirilerek sektörün güncel durumu, yeni ürünler ve araştırma-geliştirme eğilimleri değerlendirilmiştir. Söz konusu temaslar kapsamında dış paydaşlarla iş birliği ve ortak proje geliştirme olanakları da ele alınmıştır. Bunun yanında, 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Tarım Gönüllüleri Topluluğu iş birliğiyle fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiş; bu faaliyet ile çevresel farkındalık, sürdürülebilirlik bilinci ve toplumsal katkı anlayışının güçlendirilmesine katkı sunulmuştur. Böylece Merkez, 2025 yılı boyunca bilimsel araştırma, eğitim, çevre duyarlılığı ve paydaş iş birliği eksenlerinde yürüttüğü faaliyetlerle hem kurumsal gelişime hem de bölgesel biyolojik mirasın korunmasına yönelik çalışmalarını sürdürmüştür.

*Tohum Biyolojisi
ve Genetik
Uygulama ve
Araştırma
Merkezi,
Magrotex Mardin
Fuarı'nda Sektör
Paydaşlarıyla
Buluşu*



❖ *Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü*

Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAUM), 10 Nisan 2017 tarihli ve 30034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik uyarınca Mardin Artuklu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, Mardin ve çevresinin tarihî, kültürel ve toplumsal birikiminin bilimsel yöntemlerle araştırılması, belgelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürütmektedir. Merkez, 2025 yılı içerisinde kurumsal yapısını gözden geçirerek yönetim yapılanmasını yenilemiş; kalite güvencesi, araştırma planlaması ve paydaş iş birliği süreçlerini daha sistematik bir çerçevede geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak araştırma, yayın, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarında yürütülen faaliyetlerle Merkezin kurumsal görünürlüğüne ve işlevselliğinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

2025 yılı içerisinde, Merkezin kalite ve akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş; bu kapsamda süreçlerin daha etkin, izlenebilir ve kurumsal standartlara uyumlu şekilde yürütülmesine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, 18 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen Kurumsal Akreditasyon Programı toplantısına katılım sağlanmış; kalite odaklı dönüşüm, şeffaflık, hesap verebilirlik, sürekli iyileştirme ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda Merkezin süreçlerini planlı ve ölçülebilir biçimde yürütme yaklaşımı güçlendirilmiştir. Bunun yanında, yeni oluşturulan yönetim kurulu ile danışma kurulu ilk toplantılarını gerçekleştirmiş; yeni dönem hedefleri, araştırma öncelikleri, planlanan faaliyetler ve iş birliği alanları değerlendirilmiştir.

Merkez, 2025 yılında bilimsel araştırma ve akademik üretim faaliyetlerini de sürdürmüştür. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda Merkez yöneticileri tarafından Mardin’in somut ve somut olmayan kültürel mirasına ilişkin bildirimler sunulmuştur. Dijital miras, taş işçiliğinin korunması, kültürel süreklilik, ortaçağ dönemi buluntuları ve geleneksel zanaatkarlık gibi alanlarda gerçekleştirilen sunumlarla, Mardin’e ilişkin kültürel ve tarihî unsurların bilimsel zeminde değerlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Ayrıca, Mardin Müze Müdürlüğü başkanlığında ve ilgili akademik danışmanlık çerçevesinde yürütülen 2025 yılı Mardin Kalesi kazı çalışmalarına Merkez yönetimi bilimsel heyet üyesi olarak katılım sağlamış; böylece bölgesel kültürel mirasın araştırılması ve korunmasına yönelik çalışmalara doğrudan katkıda bulunulmuştur.

2025 yılı faaliyet döneminde paydaş iş birliği ve toplumsal katkı boyutunda da çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda, kurumlar arası iş birliğini geliştirmek amacıyla Mardin Olgunlaşma Enstitüsü ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ortak proje geliştirme, kent kültürü araştırmaları ve toplumsal katkı odaklı çalışma alanları üzerinde değerlendirmelerde bulunulmuştur. Aynı zamanda, kültürel miras farkındalığını artırmaya yönelik olarak Merkez yöneticileri tarafından Mardin Olgunlaşma Enstitüsü’nde seminer ve sunumlar gerçekleştirilmiş; hamayiller, taş işlemeciliği ve geleneksel ustalık bilgisinin tarihsel, kültürel ve estetik boyutları ele alınmıştır. Bunun yanında, üniversite içi paydaşlık çerçevesinde düzenlenen bazı akademik ve kültürel etkinliklere Merkez katkı sunmuş; sanat tarihi ve kültürel miras eksenli çalışmalar desteklenmiştir.

Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılı içerisinde kurumsal yapılanmanın güçlendirilmesi, kalite süreçlerinin geliştirilmesi, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin sürdürülmesi, kültürel miras çalışmalarına akademik katkı sunulması ve paydaş iş

birliklerinin artırılması yönünde önemli çalışmalar yürütülmüştür. Bu faaliyetlerle, Merkezin hem Üniversitemiz bünyesindeki araştırma kapasitesine hem de Mardin'in tarihî ve kültürel değerlerinin bilimsel olarak görünür kılınmasına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.



*Gülümse, Daha
Hijyenik Bir Hayata”
Projesi Tamamlandı*

❖ *Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesi ve yükseköğretimin genel amaçları doğrultusunda, Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Merkez tarafından eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve sertifikalandırma süreçleri planlı bir şekilde yürütülmekte; uygulama sonuçları düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve kalite güvence sistemiyle ilişkilendirilmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı itibarıyla yabancı uyruklu öğrencilere A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeylerinde Türkçe yeterlilik sınavları uygulanmış; sınava katılan 114 öğrenciden 51'i C1, 14'ü ise B2 düzeyinde sertifika almaya hak kazanmıştır. Sınav ve sertifikalandırma işlemleri, 29.09.2020 tarihli Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile 14.06.2021 tarihli çevrim içi sınavlara ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmekte; ölçme ve değerlendirme sonuçları ilgili kalite mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Merkezde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin etkililiğinin belirlenmesi amacıyla memnuniyet değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Eylül 2025 döneminde gerçekleştirilen C1 Sertifika Sınavı sonrasında uygulanan anket sonuçları, çevrim içi sınav deneyimi, soruların yeterliliği ölçme düzeyi,

sonuç açıklama süresi ve değerlendirme sürecinin adilliğine ilişkin yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda okuma sürelerinin gözden geçirilmesi, sınav saatlerinin öğrenci uygunluğuna göre düzenlenmesi, dinleme materyallerinin çeşitlendirilmesi ve sınav öncesi teknik prova uygulamasının standartlaştırılması yönünde iyileştirme alanları belirlenmiştir. Ayrıca, üniversitemizin kalite standartları doğrultusunda görev tanımları, iş akış şemaları, görev dağılım çizelgeleri ve organizasyon şeması hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmış; Merkezin faaliyetleri şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri çerçevesinde düzenli olarak güncellenerek kurumsal web sayfasında yayımlanmaktadır.



Mardin Artuklu Üniversitesi (MAÜ), Tarım Makineleri Derneği (TARMAKDER) ve Türk Tarım Alet ve Makineleri İmalatçıları Birliği (TARMAKBİR) iş birliğiyle düzenlenen 36. Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi gerçekleştirildi.

❖ *Turizm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Mardin Artuklu Üniversitesi Turizm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 yılı içerisinde Üniversitemizin turizm alanındaki kurumsal vizyonu doğrultusunda eğitim, uygulama, araştırma ve paydaş iş birliği eksenlerinde faaliyet yürütmüştür. Merkez tarafından, bölgenin turizm potansiyelinin değerlendirilmesi, gastronomi ve sürdürülebilir turizm alanlarında farkındalığın artırılması, öğrencilerin uygulamalı öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve sektörle üniversite arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik uygulamalı eğitim faaliyetleri, saha temelli öğrenme çalışmaları ve tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmiş; turizm eğitiminin teorik ve uygulamalı boyutları arasında bütüncül bir ilişki kurulmasına katkı sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde Merkez tarafından yürütülen faaliyetler arasında, okul öncesi gruplara yönelik glutensiz beslenme farkındalık etkinliği ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerine yönelik Asya mutfağı atölyesi öne çıkmıştır. Ayrıca, farklı illerden gelen lise öğrencilerine yönelik tanıtım ziyaretleri kapsamında fakültenin eğitim imkânları ve uygulama alanları hakkında bilgilendirme

yapılmış; öğrencilerin mesleki gözlem ve deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla uygulamalı eğitim gezileri düzenlenmiştir. Bunun yanında, Dicle Kalkınma Ajansı ile yürütülen iş birliği çerçevesinde Kasımiye Medresesi'nin turizm potansiyelinin değerlendirilmesine yönelik proje hazırlık süreçlerine katkı sunulmuş; analiz ve planlama aşamalarında teknik destek sağlanmıştır. Yerel yönetimler, turizm işletmeleri ve ilgili kamu kurumlarıyla geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla da bölgesel kalkınma ve sürdürülebilir turizm hedefleri doğrultusunda kurumsal etkileşim güçlendirilmiştir. Bu faaliyetlerle Merkez, 2025 yılı boyunca turizm eğitimi, uygulama kapasitesi ve bölgesel iş birliği alanlarında Üniversitemizin kurumsal gelişimine katkı sunmuştur.



Turizm Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURAM) tarafından düzenlenen “Glütensiz Kafe Gezisi” etkinliği kapsamında, İnci Anaokulu öğrencileri fakültemizi ve Türkiye'nin ilk glütensiz kafesi olma özelliğini taşıyan Kampüs Glütensiz Kafeyi ziyaret etti.

❖ *Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Merkez tarafından 2025 yılı içerisinde öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılması, istihdam edilebilirliklerinin desteklenmesi ve üniversite-sanayi iş birliği temelli kariyer rehberliği hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu kapsamda, farklı akademik birimlerde gerçekleştirilen oryantasyon programları aracılığıyla merkezin tanıtımı yapılmış, öğrencilere sunulan kariyer destek hizmetlerine ilişkin bilgilendirme sağlanmıştır. Mezun buluşmaları ve odak grup toplantıları yoluyla öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin deneyim, görüş ve beklentileri değerlendirilmiş; elde edilen geri bildirimler hizmet süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmıştır. Ayrıca, İŞKUR ve sektör temsilcileri iş birliğiyle düzenlenen eğitim ve seminerler aracılığıyla özgeçmiş hazırlama, mülakat süreçleri, dijital profesyonellik, öz değerlendirme ve iş yaşamına hazırlık konularında öğrencilerin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına katkı sunulmuştur.

Mardin Artuklu Üniversitesi, dünya üniversitelerinin bilimsel araştırmalar, inovasyon ve sosyal etkilerinin sıralandığı "SCImago University Rankings 2025" raporuna göre 8 farklı alanda sıralamasını yükselterek önemli bir başarı elde etti.



❖ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Ocak 2017 tarihli ve 29957 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelik uyarınca kurulmuş olup, kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanlarında bilimsel araştırma, eğitim, danışmanlık ve farkındalık faaliyetleri yürütmektedir. Merkez; toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hakları, aile yapısı ve sosyal adalet konularında bilgi üretmeyi, bu alanlarda kurumsal ve toplumsal duyarlılığı geliştirmeyi, disiplinler arası çalışmaları desteklemeyi ve üniversite ile kamuoyu nezdinde farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, kadın ve aile odaklı araştırmaların geliştirilmesine katkı sunmakta; öğrencilere akademik destek sağlamakta; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği içinde proje, araştırma ve uygulama çalışmaları yürütmektedir. Böylece Merkez, hem akademik üretime hem de bölgesel ve toplumsal gelişime katkı sağlayan destekleyici bir yapı olarak faaliyet göstermektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 yılı boyunca kadın, aile ve çocuk odaklı alanlarda hem bilimsel üretimi destekleyen hem de toplumsal ihtiyaca doğrudan temas eden faaliyetler yürütmüştür. Merkez çalışmaları; farkındalık geliştirme, rehberlik, paydaş kurumlarla ortak çalışma ve toplumsal dayanıklılığı güçlendirme eksenlerinde sürdürülmüştür.



T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü’nün faydalanıcısı olduğu “Kadınların Kooperatifler Yoluyla Güçlendirilmesi (WOMENCOOP)” projesi kapsamında düzenlenen çalıştay

Bu kapsamda, 16 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen “Aile İçi Eğitim” seminerinde çocuk gelişimi, ebeveynlik, aile içi iletişim ve davranış yönetimi konuları ele alınmış; velilerin karşılaştığı temel güçlükler değerlendirilerek rehberlik ihtiyacının özellikle çocuk eğitimi ve iletişim

alanlarında yoğunlaştığı görülmüştür. Yıl sonuna doğru, 23 Aralık 2025 tarihinde, ortaokul ve lise düzeyinde hafızlık eğitimi veren eğitimcilere yönelik düzenlenen “Mahremiyet Eğitimi ve Kişisel Sınırlar” sunumunda ise çocuk ve gençlerin psikososyal gelişimi dikkate alınarak mahremiyet bilinci, güvenli sınırlar ve koruyucu eğitim ortamları üzerinde durulmuştur.

Merkez, akademik faaliyetler bakımından da 2025 yılında aktif bir görünüm sergilemiştir. 30 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen 1. Uluslararası Aile ve Toplum Çalışmaları Kongresine bilimsel katkı sunulmuş; göç sonrası yaşlı bireylerin yaşadığı sosyal ve psikolojik güçlükler ile dayanıklılık süreçlerine ilişkin çalışma paylaşılmıştır. Ayrıca 15 Kasım 2025 tarihli Danışma Kurulu toplantısında Merkezin faaliyet alanları, gelecek dönem öncelikleri ve kadın ile aile odaklı araştırmaların toplumsal etkisi değerlendirilmiştir.

Kadınların güçlenmesine yönelik politika ve farkındalık süreçlerinde de Merkez etkin rol almıştır. Bu çerçevede, 14 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen “Kadının Güçlenmesi İl Eylem Planı” çalıştayına katılım sağlanmış; eğitim, sağlık, ekonomi, liderlik, karar alma süreçlerine katılım ile çevre ve iklim değişikliği başlıklarında mevcut durum ve ihtiyaç alanları ele alınmıştır. Bunun yanında, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Haftası kapsamında kadınlara yönelik sanat temelli bir atölye gerçekleştirilmiş; şiddetle mücadele, dayanışma, güçlenme ve kamusal görünürlük temalarında farkındalık çalışması yürütülmüştür. 6 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen “Drama ile Kadının Seçme ve Seçilme Hakkı” etkinliğiyle de kadınların tarihsel hak kazanımlarına ilişkin toplumsal bilinç desteklenmiştir.

Merkez, 2025 yılı içerisinde yürüttüğü bilimsel, eğitsel ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerle kadın, aile ve çocuk alanlarında farkındalığın artırılmasına, kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesine ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı destek mekanizmalarının güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

❖ *Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılı içerisinde, çocukların akademik, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik eğitim, araştırma, farkındalık ve iş birliği faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda, özel gereksinimli çocuklara ilişkin kurumsal planlama süreçlerine katkı sağlanmış; Mardin Otizm Eylem Planı kapsamında 2026 yılına yönelik I. Alt Komisyon Toplantısına katılım sağlanarak il düzeyinde yürütülecek çalışmalar ve kurumlar arası iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. Çocuk hakları, göçmen çocukların akademik ve sosyal sorunları ile gelişimsel basamaklara göre değerler eğitimi konularında gerçekleştirilen sunum ve eğitimlerle hak temelli ve kapsayıcı eğitim yaklaşımının güçlendirilmesine katkı sunulmuştur. Ayrıca, Merkezin ev sahipliğinde düzenlenen “Otizm Spektrum Bozukluğu ve Erken Müdahale” konulu konferans ile erken tanı ve müdahalenin önemi vurgulanmıştır.

Merkez, 2025 yılı boyunca çocukların bilimsel, dijital ve sosyal gelişimlerini destekleyen uygulamalı faaliyetler de gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen Akran Öğrenme Modeli ve GençTek Mardin Çalıştayına aktif katılım

sağlanmış; gençlerle bilişim alanındaki kariyer fırsatları, dijital yetkinlikler ve akademik gelişim süreçleri ele alınmıştır. Horizon Europe Programı kapsamında yürütülen Araştırmacılar Bilsemde projesi çerçevesinde gerçekleştirilen “Pelikan Yuvası” etkinliği ile öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma becerileri desteklenmiştir. Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Genç AR-GE birimi ile Mardin BİLSEM’e gerçekleştirilen ziyaretlerde ortak eğitim, atölye ve proje çalışmaları planlanmış; 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin planlama toplantısında okul temelli etkinlik ve seminerler kararlaştırılmıştır. Üniversite yerleşkelerinde erişilebilirlik düzenlemelerine ilişkin mevcut uygulamalar değerlendirilmiş, 2026 yılı için küçük ölçekli iyileştirme ihtiyaçları bütçe planlamasına alınmıştır. Ayrıca, Çocuk Üniversitesi kapsamında ilkökul öğrencileri kampüste ve Merkez Kütüphanede ağırlanmış; bilimsel ortamla erken yaşta tanışmaları desteklenmiş, çevre farkındalığını geliştirmek amacıyla fide dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında okul ziyaretleriyle çocuklara yönelik destekleyici etkinlikler düzenlenmiş; diğer üniversitelerin ilgili merkezleriyle yapılan temaslar ve mevsimlik tarımda çocuk işçiliğinin önlenmesine yönelik eğitim programlarına katılım yoluyla kurumsal iş birliği ve toplumsal farkındalık güçlendirilmiştir.



"Çocuk Üniversitesi"



❖ *Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü*

Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü, 12.07.2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetimi Yönetmeliği kapsamında, Üniversitemiz Senatosunun 14.06.2021 tarihli ve 13 sayılı Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Koordinatörlük; Üniversitemiz ve bağlı yerleşkelerde israfın önlenmesi, kaynakların verimli kullanılması, atık oluşumunun azaltılması, atıkların kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanım süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede, akademik ve idari birimlerde ortaya çıkan kimyasal, tıbbi, biyolojik, elektrik-elektronik ve benzeri atıklar başta olmak üzere her türlü atığın oluşumundan geri kazanımına veya nihai bertarafına kadar uzanan süreçler koordine edilmekte; izleme, kayıt ve raporlama işlemleri düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca, atık yönetimi süreçlerinde görev alan sorumlu ve komisyon üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmekte; bu personele yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı içerisinde Koordinatörlük tarafından, çevre yönetimi ve sıfır atık uygulamalarının kurumsal kapasitesini güçlendirmeye yönelik iç ve dış paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, CNT Atık ve Geri Dönüşüm Firması ile Mardin Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili paydaşlarla iş birliği ve koordinasyon toplantıları yapılmış; ayrıca üniversite iç paydaşlarıyla yürütülen görüşmelerde birimlerin ihtiyaç ve beklentileri değerlendirilerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirimler alınmıştır. Üniversitemizde sıfır atık kayıtları, Elektronik Çevre Bilgi Sistemi (ECBS) üzerinden düzenli olarak tutulmakta; atıkların izlenmesi, geri dönüşüm süreçlerinin yönetilmesi ve çevresel performansın raporlanması bu sistem üzerinden sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla oluşan geri dönüştürülebilir atıklar ECBS kayıtları esas alınarak lisanslı geri dönüşüm firmalarına teslim edilmiş; bu süreçte Üniversitemiz ile CNT Atık ve Geri Dönüşüm Sistemleri San. Tic. Ltd. Şti. arasında geri dönüşüm sözleşmesi imzalanarak kurumsal iş birliği güçlendirilmiştir.

Aynı dönemde, iklim değişikliği ve su kaynaklarının korunmasına ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından hazırlanan bilgilendirme görselleri kampüsün uygun alanlarında kullanıma sunulmuş; böylece öğrenciler ile akademik ve idari personelin çevresel duyarlılığının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. Koordinatörlüğün kurumsal erişilebilirliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla birim web sayfası dört dilde hizmete açılmış; ayrıca dış paydaş ilişkileri kapsamında İnsan ve Çevreyi Koruma Derneği (İNÇEV-DER) tarafından düzenlenen geleneksel buluşmaya katılım sağlanmıştır. Üniversitemizin sürdürülebilirlik performansına ilişkin yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda, UI GreenMetric sıralamasında son üç yıl içerisinde kayda değer bir yükseliş gerçekleşmiş; Üniversitemiz, 2025 yılı itibarıyla 105 ülkeden 1.745 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada % 80,38 genel başarı oranı ve 8037,5/10.000 puan ile dünya sıralamasında 227’nci, Türkiye sıralamasında ise 28’inci sırada yer almıştır. Bu çalışmalarla, Üniversitemizde çevre yönetimi, sıfır atık uygulamaları ve sürdürülebilirlik odaklı kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik önemli ilerleme sağlanmıştır.

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

DÜNYADA **227.** SIRADA

UI GreenMetric 2025

Dünya Sıralamasında Büyük Yükseliş

Dünya Genelinde: 105 Basamak Yükselerek **227. Sırada!**

Türkiye'de: **28. Sırada!**

DÜNYA SIRALAMASI

2024

332.

2025

227.

TÜRKİYE SIRALAMASI

2024

34.

2025

28.

PROF. DR. İBRAHİM ÖZCOŞAR

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ

❖ *Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi*

Mardin Artuklu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, 5 Aralık 2023 tarihli ve 10972 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi'nde yayımlanan karar doğrultusunda kurulmuş olup, Mardin'in araştırma-geliştirme potansiyelinin harekete geçirilmesi, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması amacıyla faaliyet yürütmektedir. Ofis, bilginin korunması, geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinin bütün aşamalarında hizmet sunmakta; bu kapsamda, üniversitede ve bölgede üretilen teknik bilgi ile yenilikçi çıktılarının özel sektör ve kamu kurumlarıyla iş birliği içerisinde ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesini desteklemektedir.

MAÜ TTO, Üniversitemizin ve TRC3 Bölgesi'nde yer alan diğer yükseköğretim kurumlarının sunduğu imkânların tanıtımını yapmakta; araştırmacılar, girişimciler, sanayi temsilcileri ve ilgili paydaşların bu imkânlardan etkin biçimde yararlanmasına yönelik bilgilendirme, yönlendirme ve koordinasyon hizmetleri sağlamaktadır. Bu çerçevede, araştırmacı ve eğitimci havuzu oluşturulmakta ve güncel tutulmakta; sanayi ve iş dünyasına yönelik eğitim, bilgilendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Ayrıca, eğitim süreçlerine ilişkin katılım belgesi ve sertifika esasları belirlenmekte, modül sorumluları ile uzmanlara yönelik eğitim koordinasyonu sağlanmakta; panel, seminer, toplantı ve benzeri etkinlikler aracılığıyla paydaşlarla kurumsal iş birliği geliştirilmektedir. Bunun yanında, TRC3 Bölgesi'ni oluşturan Batman, Mardin, Siirt ve Şırnak illerinde düzenlenen çalıştay ve eğitim faaliyetleriyle mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni iş birliği alanlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

➤ **Teknoloji Transfer Ofisi'nin Gerçekleştirmiş Olduğu Eğitimler**

Mardin Artuklu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından 2024 yılı içerisinde, üniversitenin bilgi birikiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi, bölgesel insan kaynağının niteliğinin artırılması, mesleki becerilerin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Türkiye Kalkınma Vakfı ile "Çocuklar İçin Koruyucu Bir Ortamın Yaratılması" projesi çerçevesinde iş birliği tesis edilmiş; söz konusu çalışmalar, Üniversitemizin Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, dezavantajlı yerel gruplar ile mültecilere yönelik mesleki beceri kazandırma odaklı eğitim programları planlanmış ve uygulanmıştır.

Bu çerçevede, çağrı merkezi elemanı yetiştirme, aşçı çırağı, kat hizmetleri elemanı, satış görevlisi, temel bilişim teknolojileri ve temel dikiş becerileri alanlarında teorik ve uygulamalı eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimler, ilgili akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları ile alanında uzman eğitimci tarafından yürütülmüş; katılımcılara istihdam süreçlerinde kullanabilecekleri temel mesleki bilgi, beceri ve uygulama deneyimi kazandırılması amaçlanmıştır. Programların tamamlanmasının ardından katılımcılara katılım belgeleri takdim edilmiş olup, proje genelinde toplam 148 kursiyer belge almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, belirli eğitim modüllerinin tamamlanmasını müteakip düzenlenen sertifika töreni ile ilk aşamada eğitimlerini tamamlayan 68 katılımcıya belgeleri sunulmuştur. Bu faaliyetler, üniversite-sivil toplum iş birliği çerçevesinde sosyal kapsayıcılığı destekleyen ve mesleki yeterlilikleri güçlendiren önemli bir uygulama alanı oluşturmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yalnızca mesleki beceri kazandırmaya yönelik değil, aynı zamanda kurumsal gelişim ve işletme yönetimi odaklı eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda, Dicle Kalkınma Ajansı ve Mardin Genç Girişimciler Kurulu iş birliğiyle düzenlenen "Bir

Adım Önde: Muhasebenin Şirket Kurumsallaşmasındaki Gücü” başlıklı eğitim programı ile işletme sahipleri, yöneticiler ve muhasebe alanında çalışan katılımcılara muhasebenin kurumsallaşma sürecindeki işlevi, finansal izleme, raporlama ve iç kontrol mekanizmaları hakkında bilgi aktarılmıştır. Söz konusu eğitim, gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmiş olup, üniversitenin uzmanlık kapasitesinin bölgesel iş dünyasına aktarılmasına katkı sunmuştur.

Bunun yanında, Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile iş birliği içinde “Hizmet Kalitesinin Artırılması” konulu eğitim programı yürütülmüştür. Bu kapsamda, GAP İdaresi bünyesinde görev yapan mutfak ve servis personeline yönelik teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiş; hizmet kalitesi, mesleki uygulama standartları ve görev alanına ilişkin teknik yeterliliklerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim faaliyetleri, Üniversitemizin ilgili akademik birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının katkısıyla yürütülmüş ve kurumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesine destek sağlanmıştır.

Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak da eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda, lisans ve ön lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları hakkında bilgilendirme yapılmış; proje hazırlama süreçleri, araştırma planlaması, başvuru hazırlığı ve uygulama stratejileri ele alınmıştır. Bu faaliyet ile öğrencilerin proje temelli çalışma kültürüne yönlendirilmesi, araştırma farkındalıklarının artırılması ve Üniversitemiz bünyesinde öğrenci projelerinin nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri; mesleki beceri geliştirme, toplumsal kapsayıcılığı destekleme, kurumsal kapasiteyi artırma, girişimcilik ve proje kültürünü yaygınlaştırma amaçları doğrultusunda çok yönlü biçimde sürdürülmekte; Üniversitemizin akademik birikiminin bölgesel kalkınma ve toplumsal faydaya dönüştürülmesine katkı sağlamaktadır.

➤ Yapılan Danışmanlık Hizmetleri ve Yürütülen Projeler

Tablo 72 : TTO Danışmanlık Hizmetleri ve Proje Bilgileri

Proje Adı	Proje Detayı	Durum
<i>Yürütülen Projeler</i>		
<i>Mardin İli Turizm Hareketliliğinin Sistem Dinamiği Modellemesi ile Simülasyonu</i>	Proje Mardin İl Kültür Turizm Müdürlüğü'nün desteği ile MAÜ TTO ekibinin yürüttüğü fizibilite çalışmasıdır.	Proje fizibilite desteği almak üzere DİKA'ya sunulmuş olup değerlendirme aşamasındadır.
<i>Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK ARDEB 1001-1002- 3005 Çağrularına Yönelik Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi</i>	DİKA Teknik Destek çerçevesinde Proje Koordinasyon Ofisi ile ortak yürütülen programdır.	Teknik destek başvurusu DİKA'ya yapılmış olup, değerlendirme aşamasındadır

Mardin’de Artuklu Üniversitesi’nin Algısı ve Üniversiteden Beklentileri Ölçme Araştırması

Proje TTO Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Yılmaz Demirhan yürütücülüğünde TTO ekibinin desteği ile yapılmaktadır.

Proje Mardin Artuklu Üniversitesi BAP tarafından onaylanmış olup yürütme aşamasındadır.

Türkiye’deki Ceza Adalet Sistemi ve Hapishanelerin Doluluk Durumlarının Sistem Dinamiği Modellemesi ile Simülasyonu

Öğr. Gör. Ferhat AK tarafından Atatürk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü ile yapılan Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı Doktora Öğrencisi Projeleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Proje Atatürk Üniversitesi BAP tarafından onaylanmış olup yürütme aşamasındadır.

Aloe vera Bazlı Katajel Üretimi

Proje için merkezi laboratuvar ile görüşmeler yapılarak ilk numunenin ARGE çalışmaları başlatılmıştır

ARGE Aşamasında

Erasmus for Young Entrepreneur (EYE) Programı

MAÜ öğrencilerinde girişimcilik kültürünü geliştirmek amacıyla belirli eğitimlerden geçen öğrenciler Yurtdışına gönderilip eğitim almaları sağlanacaktır.

Planlama Aşamasında

Savur Turizm Master Planı: Sürdürülebilir Turizm Potansiyelini Güçlendirme

Proje Savur Belediyesi ve Turizm Fakültesi işbirliğinde TTO ekibinin desteği ile yürütülmesi planlanmaktadır.

Proje fizibilite desteği almak üzere DİKA’ya sunulmuş olup değerlendirme aşamasındadır. TTO proforma fatura sunmuştur.

Lisansüstü Öğrencilerde Sürdürülebilir Akademik Araştırma Yöntemleri Eğitimi

2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında Bitlis Eren Üniversitesi Yürütücülüğünde MAÜ TTO desteği ile TÜBİTAK’a başvuru yapılmıştır.

Başvuru TÜBİTAK’ta değerlendirme aşamasındadır.

Danışmanlık Hizmetleri

Malatya İli Yeşilyurt İlçesi Gündüzbey (Camii Kebir) Minaresi, Kuluncak İlçesi Kabak Abdal Türbesi, Yazıhan İlçesi Fethiye (Uzun Hasan) Camii ve Minaresi, Battalgazi İlçesi Sütlü Camii Minaresi Güçlendirme ve Onarım İşleri

Bu danışmanlık hizmeti MAÜ TTO A.Ş. ile Dışkale Mimarlık Danışmanlık İnş. İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. arasında gerçekleştirilmiştir.

Danışmanlık hizmeti MAÜ Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Evindar YEŞİLBAŞ tarafından verilmiş olup, hizmetin 15 Ocak 2025 tarihinde tamamlanması düşünülmektedir.

Mardin İli, Savur İlçesi, Aziz Sancar Anı Müzesi Rölö ve, Restitüsyon, Teşhir Tanzim, Statik, Mekanik, Elektrik Projeleri

Bu danışmanlık hizmeti MAÜ TTO A.Ş. ile AR-GENT Yapı Restorasyon San. ve Tic. A.Ş. arasında gerçekleştirilmiştir.

Danışmanlık hizmeti MAÜ Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Evindar YEŞİLBAŞ tarafından verilmiş olup, hizmet tamamlanmıştır.

5.5. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Tablo 73 : 2025 Yılı Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	13
Konferans	8
Panel	17
Seminer	36
Açık Oturum	
Söyleşi	22
Tiyatro	
Konser	4
Sergi	2
Turnuva	5
Teknik Gezi	37
Eğitim Semineri	43
Diğer...	70

Tablo 74 : Erasmus+ Kapsamında İmzalanan İkili Anlaşmalar

Bölüm /Program	Üniversite	Ülke
Genel Sekreterlik	Semmelweis University	Macaristan
Genel Sekreterlik	Gazze İslam Üniversitesi	Filistin
Genel Sekreterlik	The John Paul Iı Catholic University Of Lublin	Polonya
Türk Dili ve Edebiyatı	Hamburg University	Almanya
Türk Dili ve Edebiyatı	Goce Delcev University	Makedonya

<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	University Of Szeged	Macaristan
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	Universität Zu Köln	Almanya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	University Of Zielona Gora	Polonya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	University Of Alba Iulia	Romanya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	Universitate Ovidius Din Constanta	Romanya
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>Felsefe</i>	Jagiellonian University	Polonya
<i>Felsefe</i>	Nicolaus Copernicus University In Torun	Polonya
<i>Felsefe</i>	Universidade De Coimbra	Portekiz
<i>Felsefe</i>	University Of Maribor	Slovenya
<i>Tarih</i>	Nicolaus Copernicus University In Torun	Polonya
<i>Tarih</i>	Universite De Rouen Normandie	Fransa
<i>Tarih</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Tarih</i>	Universite Paul-Valery Montpiller 3	Fransa
<i>Tarih</i>	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
<i>Tarih</i>	Universidad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>Tarih</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan

<i>Sanat Tarihi</i>	Uniwersytet Kardynala Stefana Warszawie	Polonya
<i>Sanat Tarihi</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Sanat Tarihi</i>	Ostravska Univerzita	Çek Cumhuriyeti
<i>Sanat Tarihi</i>	Presovska Univerzita V Presove	Slovakya
<i>Sanat Tarihi</i>	Sveuciliste U Rijeci	Hırvatistan
<i>Sanat Tarihi</i>	Universidad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>Sanat Tarihi</i>	University Of Veliko Tarnovo	Bulgaristan
<i>Psikoloji</i>	Baltic International Academy-Riga	Letonya
<i>Psikoloji</i>	Leuphana Universität Luneburg	Almanya
<i>Psikoloji</i>	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
<i>Psikoloji</i>	Università Degli Studi Di Torino	İtalya
<i>Sosyoloji</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Sosyoloji</i>	Adam Mickiewicz University In Poznan	Polonya
<i>Arkeoloji</i>	Heidelberg University	Almanya
<i>Arkeoloji</i>	Eberhard Karls Universität Tübingen	Almanya
<i>Arkeoloji</i>	Uniwersytet Kardynala Stefana Warszawie	Polonya
<i>Antropoloji</i>	Eberhard Karls Universität Tübingen	Almanya
<i>Antropoloji</i>	University Of Algarve	Portekiz
<i>Antropoloji</i>	Universität Muenster	Almanya
<i>Fars Dili Edebiyatı</i>	Philipp's Universität Marburg	Almanya
<i>Fars Dili Edebiyatı</i>	Ruhr-Universität Bochum	Almanya
<i>Mütercim Ve Tercümanlık</i>	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	Polonya

<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	University Of Veliko Tarnovo	Bulgaristan
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Eszterhazy Karoly Katolikus Egyetem	Macaristan
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Unıversıdad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Pannon Egyetem - University Of Pannonia	Macaristan
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Unıwersytet Slaskı W Katowıcach	Polonya
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Unıversıtate Ovidıus Dın Constanta	Romanya
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Eotvos Lorand Tudományegyetem	Macaristan
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>Mütercim ve Tercümanlık</i>	Unıversıdade De Coimbra	Portekiz
<i>Süryani Dili ve Edebiyatı</i>	Kırchlıche Paedagogische Hochschule Wien / Krens	Avusturya
<i>Kürt Dili ve Edebiyatı</i>	Institut National Des Langues Et Cıvılsations Orientales(Inalco)	Fransa
<i>Kürt Dili ve Kültürü</i>	Jagiellonian University	Polonya
<i>Kürt Dili ve Kültürü</i>	Unıversite De Rouen Normandie	Fransa
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Unıwersytet Szczecınskı	Polonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Radom Academy Of Economics	Polonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Adam Mıckıewıcz Unıversıtı In Poznan	Polonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Unıwersytet Wrocławskı	Polonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Unıversıtı Of Economics-Varna	Bulgaristan
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Baltic International Academy-Riga	Letonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	South-West University Neofit Rilskı	Bulgaristan

<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Unıversıdad Rey Juan Carlos	İspanya
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Unıversite Catholıque De Lille	Fransa
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>İktisat</i>	Katolıckı Unıwersytet Lubelskı Jana Pawla Iı	Polonya
<i>İktisat</i>	Unıwersytet Wrocławskı	Polonya
<i>İktisat</i>	Unıversity Of Economics-Varna	Bulgaristan
<i>İktisat</i>	Unıversıdade Catolıca Portuguesa	Portekiz
<i>İktisat</i>	Baltıc International Academy-Riga	Letonya
<i>İktisat</i>	Goce Delcev Unıversity	Makedonya
<i>İktisat</i>	Unıversıdad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>İktisat</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>İşletme</i>	Radom Academy Of Economics	Polonya
<i>İşletme</i>	Unıversity Janskı Based In Lomza L	Polonya
<i>İşletme</i>	Unıversity Of Economic And Human Sciences In Warsaw	Polonya
<i>İşletme</i>	Unıversıdad De Cadız	İspanya
<i>İşletme</i>	Unıversity Of Economics-Varna	Bulgaristan
<i>İşletme</i>	Unıversıdade Catolıca Portuguesa	Portekiz
<i>İşletme</i>	Baltıc International Academy-Riga	Letonya
<i>İşletme</i>	Unıversity Of Velıko Tarnovo	Bulgaristan
<i>İşletme</i>	Unıversity Of Life Sciences In Lublın	Polonya
<i>İşletme</i>	Isag European Bussines School	Portekiz
<i>İşletme</i>	Unıversitate Ovidıus Dın Constanta	Romanya

<i>İşletme</i>	Unıversıtı Deglı Studı Del Sannıo	İtalya
<i>İşletme</i>	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya
<i>İşletme</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesıusa	Polonya
<i>İşletme</i>	Unıwersytet Szczecinski	Polonya
<i>İşletme</i>	Unıversıdad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>İşletme</i>	Pannon Egyetem - University Of Pannonia	Macaristan
<i>İşletme</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>Mimarlık</i>	Aristotle University Of Thessalonıki	Yunanistan
<i>Mimarlık</i>	Unıversıtı Deglı Studı Dı Napolı Federico Iı	İtalya
<i>Mimarlık</i>	University Of Thessaly	Yunanistan
<i>Mimarlık</i>	Unıversıtı Deglı Studı Roma Tre	İtalya
<i>Mimarlık</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Mimarlık</i>	Politechnıka Bydgoska Im Jana I Jdrzeja Smıadeckıch	Polonya
<i>Mimarlık</i>	University Of Oradea	Romanya
<i>Mimarlık</i>	Unıversıdade Do Porto	Portekiz
<i>Bilgisayar Mühendisliği</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>Turizm Fakültesi (Tüm Bölümler)</i>	Polytechnic Institute Of Vıseu	Portekiz
<i>Turizm Fakültesi</i>	Baltic International Academy-Riga	Letonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Nicolaus Copernicus University In Torun	Polonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Velıko Tarnovo	Bulgaristan
<i>Turizm Fakültesi</i>	Unıversıtatea Babes-Bolyai	Romanya

<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Oradea	Romanya
<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Life Sciences In Lublin	Polonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Isag European Bussines School	Portekiz
<i>Turizm Fakültesi</i>	Universitate Ovidius Din Constanta	Romanya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz
<i>Turizm Fakültesi</i>	Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz
<i>Turizm Fakültesi</i>	Universitat Politècnica De València	İspanya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Unwersytet Szczecinski	Polonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Universidade De Averio	Portekiz
<i>Turizm Fakültesi</i>	Universita Degli Studi Di Foggia	İtalya
<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Piraeus Research Center	Yunanistan
<i>Turizm Fakültesi</i>	Universita Degli Studi Del Sannio	İtalya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>Turizm Fakültesi</i>	Tokaj - Hegyalja Egyetem	Macaristan
<i>Turizm Fakültesi</i>	Pannon Egyetem - University Of Pannonia	Macaristan
<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Debrecen	Macaristan
<i>Turizm Fakültesi</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</i>	University Of Economics-Varna	Bulgaristan
<i>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</i>		
<i>Sanatları</i>	Universidad De Alicante	İspanya
<i>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</i>		
<i>Sanatları</i>	Libertas Medunarodno Sveuciliste	Hırvatistan

<i>Beslenme Ve Diyetetik</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Beslenme Ve Diyetetik</i>	University Of Pecs	Macaristan
<i>Beslenme Ve Diyetetik</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>Beslenme Ve Diyetetik</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>Hemşirelik</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>Hemşirelik Ve Ebelik</i>	University Of Pecs	Macaristan
<i>Hemşirelik</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>Çocuk Gelişimi</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>Fizyoterapi</i>	University Of Pecs	Macaristan
<i>Sağlık Bilimleri</i>	Uniwersytet Szczeciński	Polonya
<i>Güzel Sanatlar</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Güzel Sanatlar</i>	Universitate Ovidius Din Constanta	Romanya
<i>Güzel Sanatlar</i>	Academy Of Fine Arts In Gdansk	Polonya
<i>Güzel Sanatlar (Grafik Tasarımı Bölümü)</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>Radyo Tv Sinema</i>	Universidade Da Beira Interior	Portekiz
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	Vassil Levski Ulusal Spor Akademisi	Bulgaristan
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	Universitea Ovidius Din Constanta	Romanya
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	Uniwersytet Szczeciński	Polonya
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>Tıp Fakültesi</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Tıp Fakültesi</i>	Universitate Ovidius Din Constanta	Romanya
<i>Tıp Fakültesi</i>	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jdrzeja Sniadeckich	Polonya

<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	Helsinki Üniversitesi	Finlandiya
<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	Freie Universität Berlin	Almanya
<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	Kirchliche Paedagogische Hochschule Wien / Krems	Avusturya
<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	Universität Osnabrueck	Almanya
<i>Biyoloji</i>	Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi	Romanya
<i>Biyoloji</i>	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Śniadeckich	Polonya
<i>Eğitim Bilimleri</i>	Kirchliche Paedagogische Hochschule Wien / Krems	Avusturya
<i>Kızıltepe Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Müzikoloji</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Kuyumculuk Ve Mücevher Tasarımı</i>	Akademia Sztuk Pięknych Im. Eugeniusza Gepperta We Wrocławiu	Polonya
<i>Kuyumculuk Ve Mücevher Tasarımı</i>	University Of Art And Design In Cluj-Napoca	Romanya
<i>Kuyumculuk Ve Mücevher Tasarımı</i>	Hochschule Trier	Almanya
<i>Türk Dili Ve Edebiyatı</i>	Hamburg University	Almanya
<i>Türk Dili Ve Edebiyatı</i>	Goce Delcev University	Makedonya
<i>Türk Dili Ve Edebiyatı</i>	University Of Szeged	Macaristan
<i>Türk Dili Ve Edebiyatı</i>	Universität Zu Köln	Almanya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	University Of Zielona Gora	Polonya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	Polonya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	University Of Lomza	Polonya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	University Of Alba Iulia	Romanya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya

<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	Universitate Ovıdıus Dın Constanta	Romanya
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
<i>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>Felsefe</i>	Jagiellonian University	Polonya
<i>Felsefe</i>	Nicolaus Copernicus University In Torun	Polonya
<i>Felsefe</i>	Universidade De Coimbra	Portekiz
<i>Felsefe</i>	University Of Maribor	Slovenya
<i>Tarih</i>	Nicolaus Copernicus University In Torun	Polonya
<i>Tarih</i>	Universite De Rouen Normandie	Fransa
<i>Tarih</i>	University Of Osijek	Hırvatistan
<i>Tarih</i>	Universite Paul-Valery Montpiller 3	Fransa
<i>Tarih</i>	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
<i>Tarih</i>	Universidad De Santiago De Compostela	İspanya
<i>Tarih</i>	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan
<i>Sanat Tarihi</i>	Unıversytet Kardynala Stefana Warsawie	Polonya

Tablo 75 : Akademik Protokoller

Sıra No	Ülke	Üniversite/Kurum Adı
1	Almanya	University Of Hildesheim
2	Azerbaycan	Baku State University
3	Bosna Hersek	University Of Bihać
4	Bosna Hersek	International University Of Sarajevo
5	Bosna Hersek	University Of Zenica
6	Endonezya	Universitas Dejuanda
7	Filistin	Al Qudus University
8	Hırvatistan	University Of Split
9	İran	Maraghed University
10	İran	Tabriz University
11	İran	Urmia University
12	Malezya	Universiti kebangsaan Malaysia
13	Malezya	Malaya University
14	Moldova	Technical University Of Moldova
15	Özbekistan	Taşkent State University Of Economics
16	Polonya	Bydgoska University
17	Rusya	Tomsk State University
18	Sırbistan	University Of Novi Sad
19	Suriye	Free Haleb University
20	Suriye	University Of Damascus
21	Tunus	Ibn-Haldun University
22	İspanya	Universidad De Sevilla
23	Cezayir	Djillal Liabes University Of Sidi Bel Abbes
24	Irak	Tikrit University
25	Cezayir	High Teacher Training School Of Constantine
26	Cezayir	Batna 1 University

27	Malezya	Universiti Utara Malaysia
28	Azerbaycan	Nakhchivan State University
29	Bulgaristan	Technical University Of Varna
30	Cezayir	Larbi Tebessa University
31	Irak	Irak El Yazmaları Bilim Derneği
32	Cezayir	University Of Ghardaia
33	Hollanda	Stichting Oranje University Of Applied Science
34	Uganda	Islamic University In Uganda
35	Arnavutluk	Tirana Business University
36	Ürdün	Amman Arab University
37	Tunus	Atav Tunisian Association Of Visual Arts
38	İspanya	University Of Granada
39	Avusturya	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
40	Macaristan	Semmelweis University
41	Filistin	Gazze İslam Üniversitesi
42	Somali	Benadir University
43	Kenya	Kenyatta University
44	Gana	Kumansi Technical University
45	Bangladeş	Daffodil International University
46	Arnavutluk	University Of Tirana
47	Fas	University Of Cadı Ayyad
48	İtalya	University Of Florence
49	Portekiz	University Of Algarve
50	Polonya	The John Paul Iı Catholic University Of Lublin
51	Kosova	Abb College



MAÜ'de Akademik Yılı Değerlendirme, Ödül ve Cübbe Giyme Töreni Gerçekleştirildi

Tablo 76 : 2025 Yılı Etkinlikleri

Etkinlikler			
Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/Konuşmacı
Turizm Fakültesi	16.11.2025	Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencilerine Şanlıurfa Gezisi	Dr. Öğr. Üyesi Onur AKGÜL/Öğrenciler
Turizm Fakültesi	14.10.2025	Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencilerine Mardin Gezisi	Dr. Öğr. Üyesi Onur AKGÜL/Öğrenciler
Midyat MYO	11.11.2025	Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği	Midyat MYO ve Adalet Bakanlığı
Midyat MYO	2025	"Gençlik ve Güvenli Gelecek" Projesi Kapsamında Bilgilendirme Etkinliği	Mardin EGM
Midyat MYO	3-9.11.2025	Organ Bağışı Haftası Etkinliği	Midyat İlçe Sağlık Müdürlüğü
Midyat MYO	06.10.2025	Midyat Meslek Yüksekokulu'nda Oryantasyon Eğitimi	Midyat MYO Müdürü Mehmet IŞIK
Yapay Zeka	24.09.2025	Mardin Artuklu Üniversitesi'nde "Eğiticilerin Eğitimi: Yapay Zekanın Verimli Kullanımı" Programı Gerçekleştirildi.	Mardin Artuklu Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yapay Zeka	2025	Kasımiye Ortaokulu'nda Yapay Zekânın Güvenli Kullanımı Semineri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran

Yapay Zeka	2025	ANKOSLink Uluslararası Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	2025	Akademik Bilgi Altyapısını Güçlendirme Toplantısı	Mehmet Can Soyulmaz (EBSCO Bölge Satış Müdürü), Eren Koldemir (Kütüphane Şube Müdürü), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	2025	Artuklu Fen Lisesi'ne Yapay Zekâ Odaklı Akademik Ziyaret	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	2025	Savunma Alanında Yapay Zekâ Kurumsal Ziyareti	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	14.11.2025	Yapay Zekâ Farkındalık Eğitimi (Çevrim İçi)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran, Eren Koldemir
Yapay Zeka	2025	Ömerli Meslek Yüksekokulu'nda Yapay Zekâ Etkinliği	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	15.09.2025	Elsevier European Physician Advisory Board 2025 Üyeliği Kurulu: Elsevier	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	09.04.2025	Kadim Akademi – Yapay Zekâ Semineri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	06.05.2025	“Meslekler Tehlikede mi?” Yapay Zekâ Söyleşisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	30.06.2025	Yapay Zekâ ve Prompt Mühendisliği Kursu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	2025	Mehmet Nihat Mungan İlkokulu'nda Öğretmenlere Seminer	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık Baran
Yapay Zeka	20.02.2025	MAÜ'de Yapay Zekâ Destekli Eğitim ve Akademik Verimlilik Semineri	MAÜ'de Yapay Zekâ Destekli Eğitim ve Akademik Verimlilik Semineri
Yapay Zeka	08.04.2025	Adıyaman Üniversitesi'nde Yapay Zekâ Semineri	Adıyaman Üniversitesi'nde Yapay Zekâ Semineri
Erasmus+ Ofisi	03.12.2025	2025 Erasmus+ Staj Hareketliliği Başvuru Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Serkan Yiğit, Davut Akgül, Onur Hakioğlu, MAÜ öğrencileri
Erasmus+ Ofisi	17.11.2025	2025 KA131 Personel Hareketlilikleri Başvuru Bilgilendirme Toplantısı	İrem Karamık Kaya, Davut Akgül, MAÜ akademik personelleri

Erasmus+ Ofisi, PROKO	15.11.2025	KA154 Su ve Çevre Elçileri Proje Yaygınlaştırma Toplantısı	İrem Karamık Kaya, MAÜ öğrencileri, PROKO
Erasmus+ Ofisi	15.10.2025	Erasmus+ Günleri	Türkiye Ulusal Ajansı yetkilileri, MAÜ öğrencileri, UİK ekibi.
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.11.2025	“Enerjin İşin Olsun” Kariyer Semineri (İİBF)	DEDAŞ İKA Müdürü Ahmet Özçelik
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.11.2025	“Enerjin İşin Olsun” Semineri (OSB)	DEDAŞ İKA Müdürü Ahmet Özçelik
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	12.11.2025	Etkili CV Hazırlama Eğitimi	Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	31.10.2025	Bilgisayar Mühendisliği ve Mimarlık Bölümü Öğrencileri ile Odak Grup Toplantısı	Bilgisayar Mühendisliği ve Mimarlık bölümü gönüllü öğrencileri
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	06.10.2025	İşletme Bölümü Oryantasyon Programı (İİBF)	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim Gülmez
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.09.2025	Mezun Buluşması	Üniversitenin farklı akademik birimlerinden mezunlar ve öğrenciler
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.09.2025	Tıp Fakültesi Oryantasyon Programı	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Hayrettin Bilici
Teknoloji Transfer Ofisi	2025	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) Mardin İl Koordinatörlüğü Ziyareti	Mardin Artuklu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi yetkilileri, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK)
Teknoloji Transfer Ofisi	2025	TBV İş Birliği Kapsamında MYK Onaylı Sınavlar	Türkiye Bilişim Vakfı
Teknoloji Transfer Ofisi	2025	Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi	TARMAKDER ve TARMAKBİR
Teknoloji Transfer Ofisi	2025	Batman’da Sürdürülebilir Turizm Eğitimi	Dicle Kalkınma Ajansı

Teknoloji Transfer Ofisi	2025	ErasmusDays Etkinliği	Türkiye Ulusal Ajansı
Ömerli MYO	12.01.2025	Voleybol Maçı	Yüksekokul Takımı – Kaymakamlık Personeli Takımı
Ömerli MYO	05.03.2025	Kariyer Planlama	Ömerli Kaymakamı Furkan ÇAKIR
Ömerli MYO	26.03.2025	İftar Programı	Protokol Üyeleri ile Yüksekokulumuz Personeli ve Öğrenciler
Ömerli MYO	09.10.2025	Yapay Zeka Semineri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tarık BARAN
Ömerli MYO	10.10.2025	Oryantasyon Programı	SKS Daire Başkanı Mehmet BAYAR
Ömerli MYO	04.11.2025	Terörle Mücadele Konferansı	TEM Şube Müdürlüğü
Ömerli MYO	14.11.2025	Yüksekokulumuzda Geleneksel Çay Simit Etkinliği	Bölüm Hocaları ve Öğrenciler
Ömerli MYO	26.12.2025	Kültürel Etkinlik Kapsamında Mardin Gezisi	Bölüm Hocaları ve Öğrenciler
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2025	Erasmus Sunumu	Mardin Artuklu Üniversitesi ile The Angelus Silesius University of Applied Sciences
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyet Töreni (2025)	Mardin Artuklu Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2025	Yoğun Bakımda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu	T.C. Sağlık Bakanlığı Mardin İl Sağlık Müdürlüğü ve Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği
Sağlık Bilimleri Fakültesi	07.10.2025	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Mardin İl Sağlık Müdürlüğü ve Mardin Eğitim ve Araştırma Hastanesi İSG Birimi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2025	“Renklerin ve Dillerin Şehri Mardin” Etkinliği	Mardin Artuklu Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	22.12.2025	Uluslararası Akademik Program	Prof. Dr. Housseem Eddine Ben-Ahmed
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	30.04.2025	Üzgünüm Pessoa! Sana Rağmen PORTO	
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	25.06.2025	Analogue Resistance of/for Design Webs	

Mühendislik Mimarlık Fakültesi	25.06.2025	Analogue Resistance of/for Design Webs	
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	28.05.2025	Fas: Afrika'nın Kuzeyi mi, Avrupa'nın Güneyi mi?	
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	02-05.2025	Mekan Deneyimleri	
Edebiyat Fakültesi	18.11.2025	İç-Paydaş (Mütercim Tercümanlık Bölümü) ile Dış Paydaş (Aziz Sancar Anadolu Lisesi) Ziyareti, Bölüm tanıtımı.	Dr. Öğr. Üyesi Halit ALKAN Arş. Gör. Dr. Hazar Faruk GÜVEN Öğr. Gör. M. Faruk TOSON Doç. Dr. Meryem AKÇAYOĞLU Arş. Gör. Süleyman Alperen ALTUĞ Öğr. Gör. Necip KARABULAK
Edebiyat Fakültesi	08.10.2025	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ile İç Paydaş Toplantısı	Dr. Öğr. Üyesi Halit ALKAN Arş. Gör. Dr. Hazar Faruk GÜVEN Öğr. Gör. M. Faruk TOSON Arş. Gör. Yunus MAVİŞ Doç. Dr. Meryem AKÇAYOĞLU Doç. Dr. Orhun BÜYÜKKARCI Doç. Dr. Murat KALELİOĞLU Öğr. Gör. Necip KARABULAK Arş. Gör. Süleyman Alperen ALTUĞ Arş. Gör. Yunus ATLI
Edebiyat Fakültesi	07.10.2025	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı	Dr. Öğr. Üyesi Halit ALKAN Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALAN Arş. Gör. Dr. Hazar Faruk Güven Öğr. Gör. M. Faruk TOSON Arş. Gör. Yunus MAVİŞ Arş. Gör. Fırat AĞÇAKAYA
Edebiyat Fakültesi	27.11.2025	Dış Paydaş (Mahmut Esat Atay Ortaokulu) Ziyareti, Bölümün ve	Doç. Dr. Meryem AKÇAYOĞLU Doç. Dr. Orhun

		Üniversitenin Tanıtılması, Öğrencilere Kırtasiye yardımı yapılması	BÜYÜKKARCI Dr. Öğr. Üyesi Bahar YILMAZ Öğr. Gör. Necip KARABULAK Arş. Gör. Bilge TERTEMİZ Arş. Gör. Süleyman Alperen ALTUĞ Arş. Gör. Yunus ATLI
Edebiyat Fakültesi	18.11.2025	İç-Paydaş (İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü) ile Dış Paydaş (Aziz Sancar Anadolu Lisesi) Ziyareti, Bölüm tanıtımı.	Doç. Dr. Meryem AKÇAYOĞLU Öğr. Gör. Necip KARABULAK Arş. Gör. Süleyman Alperen ALTUĞ Dr. Öğr. Üyesi Halit ALKAN Arş. Gör. Dr. Hazar Faruk GÜVEN Öğr. Gör. M. Faruk TOSON
Edebiyat Fakültesi	08.10.2025	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile İç Paydaş Toplantısı	Doç. Dr. Meryem AKÇAYOĞLU Doç. Dr. Orhun BÜYÜKKARCI Doç. Dr. Murat KALELİOĞLU Öğr. Gör. Necip KARABULAK Arş. Gör. Süleyman Alperen ALTUĞ Arş. Gör. Yunus ATLI Dr. Öğr. Üyesi Halit ALKAN Arş. Gör. Dr. Hazar Faruk GÜVEN Öğr. Gör. M. Faruk TOSON Arş. Gör. Yunus MAVİŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29.11.2025	III.Uluslararası Artuklu İktisadi, İdari ve Siyasi Bilimler Kongresi	Prof.Dr. Ahmet Faruk AYSAN, Prof.Dr. Özden Zeynep OKTAV
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	05.11.2025	Kürsü Etkinlikleri Kapsamında “Yükseköğretimin Finansmanı” Konulu Sunum	Doç. Dr. Mehmet Sadık AYDIN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	03.11.2025	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitimi	Arş. Gör. Serdar Roni SÜMER
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23.10.2025	Ülkemizde Kooperatifçiliğin Tarihsel Gelişimi”, “Kooperatifler in Ekonomik ve	Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkârlar ve Kooperatifçilik

		Sosyal Hayattaki Önemi” ve “Kampüs Kooperatifçiliği	Genel Müdürlüğü Ticaret Uzmanı Sayın Ayten Esra ZEYREK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01.10.2025	Fakültemiz İktisat Bölümü’nde Anlamalı Bir Başlangıç: Oryantasyon Programı	Arş. Gör. Dr. Mehmet Dabakoğlu
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01.10.2025	Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencileri İçin Üniversite Yolculuğu Oryantasyonla Başladı.	Doç. Dr. Necmettin ACAR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İhsan ÖZDEMİR ve Dr. Öğr. Üyesi Melih KAZDAL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24.04.2025	Fakültemiz İnsan Hakları ve Eşitlik Topluluğu’nun İlk Etkinliği.	Salih GÜNAY ve Meryem Helen GÜL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24.04.2025	Suriye’nin Geleceği Paneli	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İhsan ÖZDEMİR Arş. Gör. Enes ATEŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	02.03.2025	Suriye’deki Gelişmeler ve Suriye’nin Geleceği” Panel Serisinin	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İhsan ÖZDEMİR Arş. Gör. Enes ATEŞ Dr. Ömer Behram ÖZDEMİR, Ömer Evrak Tarih ve Sayısı: 29/01/2026-235848 ÖZKIZILCIK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25.02.2025	Akademisyenlik Mesleği ve Akademik Yükselme Süreçleri" konulu söyleşi	Dr. Öğr. Üyesi Cumali KILIÇ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25.12.2025	Doğaya Nefes, Kampüse Umut: Ağaç Dikim Etkinliği	Prof. Dr. Yılmaz DEMİRHAN Öğr. Gör. Hatice ÇIVGIN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.11.2025	Kadın Muhtarlar Çalıştayı	Prof. Dr. Yılmaz DEMİRHAN, Prof. Dr. Melike Atay Polat ve Doç. Dr. Zelal Başak Yarış ile Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Gül Sevinç
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	14.10.2025	Reçinemsiz Takılar	Dr. İzzet Zorlu, Ahmet Ekrem Acabey
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	15.10.2025	Erasmus Days Sergisi	Doç. Nesrin Yeşilmen ve Öğrenciler

Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	04.11.2025	Atölye Çıktıları Sergisi	Kamuya Açık
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	06.11.2025	Mesleki Tecrübe Aktarımı	Mahmut AYKAT
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	19.11.2025	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Mahmut Ziya Özen
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	24.11.2025	Kuyumculuk Sektörünün Geleceği	Hüseyin ŞAŞMAZ
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	11.11.2025	Milli Ağaçlandırma Günü	STK Temsilcileri
Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	09.12.2025	Akbank Kısa Film Festivali	Ödüllü Film Yapımcıları
Türkiyede Yaşayan Diller	27.02.2025	Seminer: Zêw û Çanda Zêwê li cem Kurdan	Dr.Öğr.Üyesi Shahab VALI
Türkiyede Yaşayan Diller	20.03.2025	Seminer: Edebîyat, Bajar û Dewe: Nimuneyê Edebîyatê Zazakî	Veysel ÇAMLİBEL
Türkiyede Yaşayan Diller	10.04.2025	Seminer: Tesewwif û Ziman: Seyid Saleh Mahîdeştî û Zimanê Kurdî	Neslihan GÜNEŞ EROL
Türkiyede Yaşayan Diller	24.04.2025	Seminer: Li Gor Pîvanên Edebîyata Zarokan Nirxandina Kitêbên Dersa Kurdî ya Hilbijêrkî di Dibistana Navîn de	Mizgin ÇETİNKAYA
Türkiyede Yaşayan Diller	16.05.2025	2. Uluslararası Dilbilim ve Karşılaştırmalı Edebiyat Kongresi	Doç.Dr. İlyas AKMAN
Türkiyede Yaşayan Diller	19.06.2025	Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplu Seminerleri - Günboyu	
Türkiyede Yaşayan Diller	03.10.2025	Eğitim Semineri/Oryantasyon: Rojên Oryantasyonê/Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerine yönelik Oryantasyon Eğitimi Semineri	
Türkiyede Yaşayan Diller	09.10.2025	Seminer: Folklorê Kurdî, Dengbêjî û Seyadê Şamê: Çanda kurdî bi nêrîn û Serborîyên lêkolîner û nivîskar Veysel Çamlıbel	
Türkiyede Yaşayan Diller	23.10.2024	Seminer: Binqonaxên Travmaya Civakî di Çîrokên Bavê Nazê de	
Türkiyede Yaşayan Diller	06.11.2025	Seminer: “Kerîm Xanê Zend û Dewleta Zendan (1751–1794)”	
Türkiyede Yaşayan Diller	13.11.2025	Mardin Artuklu Üniversitesi Türkiye’de Yaşayan Diller Enstitüsü, Engelsiz Yaşam Topluluğu, Edebiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen “Tanışma ve Bilgilendirme Etkinliği” 13 Kasım 2025 tarihinde SKS Konferans	

		Salonu'nda öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi.	
Türkiyede Yaşayan Diller	15.11.2025	TRT Kurdî'nin Dengbêj Programı, Mardin Artuklu Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü ortaklığıyla Mardin'de gerçekleştirildi. Dengbêjliğin kadim geleneğini günümüz sahnesine taşıyan etkinlik, sanatseverlerden büyük ilgi gördü.	
Türkiyede Yaşayan Diller	20.11.2025	Seminer: "Gotinên Pêşiyar ji aliyê Pedagojîyê ve"	
Türkiyede Yaşayan Diller	04.12.2025	Seminer: Têgeha Goran û Goranî û Têkiliya Wê bi Hewramî re	
Türkiyede Yaşayan Diller	11.12.2025	Seminer: Serencama Mealên Kurdî	
Türkiyede Yaşayan Diller	18.12.2025	Seminer: Dahûrandin û Berawirdkirina Çend Guhertoyên Efsaneya Şahmaranê	
Türkiyede Yaşayan Diller	25.12.2025	Ölüm Çalıştayı Bu çalıştayda Türkçe, Kürtçe, Arapça gibi dillerden Ölüm Mefhumu üzerine sunumlar yapıldı. Çalıştayda Ölümün dilsel, felsefi ve debi yönleri üzerine çok sayıda sunum yapıldı.	
Türk Patent Bilgi ve Doküman	24.12.2025	"Tasarruf Ettiğin Su Geleceğindir" Projesi Kapsamında MEB İş Birliği ile Okul Ziyareti	Mardin Artuklu Üniversitesi proje ekibi, Yeşilli 19 Mayıs İlkokulu ve Ortaokulu yönetici ve öğretmenleri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	15-18.12.2025	Erasmus+ KA154 Kapsamında Hatay FSMH Eğitimi	Öğr. Gör. Hanife Yeşilyurt
Türk Patent Bilgi ve Doküman	15-18.12.2025	Erasmus+ KA154 Projesi İkinci Uygulama Ayağı (Hatay)	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Türk Patent Bilgi ve Doküman	10.12.2025	"Sorundan Fikire, Fikirten Tescile" Girişimcilik Atölyesi	Öğr. Gör. Hanife Yeşilyurt
Türk Patent Bilgi ve Doküman	05.12.2025	Zirai Sektöre Yönelik FSMH Danışma Toplantısı	Mardin Artuklu Üniversitesi TÜRK PATENT Birimi ve Artuklu İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	Aralık 2025	Proje Öncesi HMKÜ Ziyareti	MAÜ proje ekibi ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	02.12.2025	TÜRK PATENT Eğitim ve İstişare Toplantısı	MAÜ TÜRK PATENT

			Sınai Mülkiyet Danışma Birimi
Türk Patent Bilgi ve Doküman	16-19.12.2025	KA154 Hatay Uygulama Etkinliği Başvuru Süreci	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	TÜBİTAK 2209-A Projesi Uygulama Aşamasına Geçiş	Yapay Zekâ ve Bilişim Sistemleri Koordinatörlüğü
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Akademik Danışman Devir Toplantısı ve OSB Ziyareti	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Boz, Öğr. Gör. Hanife Yeşilyurt, Girişimcilik Öğrenci Topluluğu üyeleri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	TÜRKPATENT Birimi ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü Ortak Projesi	MAÜ TÜRKPATENT Birimi ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	15-16.10.2025	ErasmusDays Etkinliği	Türkiye Ulusal Ajansı ve Mardin Artuklu Üniversitesi
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	FSMH Danışma Kurulu Toplantısı	Üniversite FSMH Danışma Kurulu üyeleri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	“Sanat İçin Sınırlar Yıkılıyor” AB Projesi Hazırlığı	Akademisyenler, öğrenciler ve Avrupa’daki paydaş kurum temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Mardin Valiliği Proje Ofisi Toplantısı	MAÜ Proje Koordinasyon Ofisi ve Mardin Valiliği temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	8-12.09.2025	KA153 Gençlik Çalışanları Hareketliliği Eğitimi	Türkiye Ulusal Ajansı
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Üniversite İçi Girişimcilik Projesi	MAÜ TÜRKPATENT Birimi, Proje Ofisi, kamu ve STK temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	07-11.07.2025	KA154 Elazığ Uygulaması Hazırlık Toplantısı	MAÜ proje ekibi ve Fırat Üniversitesi temsilcileri
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Erasmus+ KA154 Gençlik Ekibi Oluşturulması	Proje yürütücüsü, akademik danışman ve gençlik ekibi üyeleri

Türk Patent Bilgi ve Doküman	16-21.03.2025	AB Destekli Projede FSMH ve Proje Yönetimi Eğitimi	Öğr. Gör. Hanife Yeşilyurt
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Coğrafi İşaretler Özelinde FSMH Eğitimi	Öğr. Gör. Hanife Yeşilyurt
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	Sinop Üniversitesi'ne Erasmus+ KA154 Mentörlük Desteği	MAÜ TÜRK PATENT Birimi ve Sinop Üniversitesi proje ekibi
Türk Patent Bilgi ve Doküman	2025	“Emeğin Güç Birliği” Projesi Kapsamında FSMH Eğitimi	Kadın ve Toplum Derneği
Sağlık Hizmetleri MYO	25.12.2025	Dünya Paramedikler Günü Etkinliği	İlk ve Acil Yardım P. Hocaları ve Öğrenciler
Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2025	Dental Fotogrametri Sunumu	Dişçilik Hizmetleri Bölümü Hoca ve Öğrencileri
Sağlık Hizmetleri MYO	13.11.2025	Yaşlılık ve Toplumsal Hayat	Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde görev yapan bakım personelleri/ Harun Gencer ve Funda Mete Çavuş
Sağlık Hizmetleri MYO	05.05.2025	Atlıca İlkokulunda Ağız Diş Taraması	Dişçilik Hizmetleri Bölümü Hoca ve Öğrencileri
Sağlık Hizmetleri MYO	14.03.2025	İlk Yardım Farkındalık Eğitimi	Murat Erten ve Öğrenciler
Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2025	Akılcı İlaç Kullanım Eğitimi	Mahmut Ekmen ve Öğrenciler
Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	12.09.2025	Kalite ve Akreditasyon Süreçlerine Yönelik Toplantı	Prof. Dr. Yusuf Doğan Dr. Öğr. Üyesi Fırat Allak, Öğr. Gör. Muhammed Çuha, Öğr. Gör. Ferhat Ak
Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.09.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Toplantısına Katılım	MAUM temsilcileri
Mardin Araştırmaları Uygulama ve	24-27.09.2025	29. Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Uluslararası Sempozyumu	Dr. Öğr. Üyesi Fırat Allak

Araştırma Merkezi			
Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	23-25.10.2025	Uluslararası Türk Dünyasında Kültürel Miras ve Aktarımı Sempozyumu (“Sedef Kakma Sanatı” Bildirisi)	Dr. Öğr. Üyesi Fırat Allak
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	03.12.2025	2025 Erasmus+ Staj Hareketliliği Başvuru Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Serkan Yiğit, Davut Akgül, Onur Hakioglu, MAÜ öğrencileri
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	17.11.2025	2025 KA131 Personel Hareketlilikleri Başvuru Bilgilendirme Toplantısı	İrem Karamık Kaya, Davut Akgül, MAÜ akademik personelleri
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	15.11.2025	KA154 Su ve Çevre Elçileri Proje Yaygınlaştırma Toplantısı	İrem Karamık Kaya, MAÜ öğrencileri, PROKO
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	15.10.2025	Erasmus+ Günleri	Türkiye Ulusal Ajansı yetkilileri, MAÜ öğrencileri, UİK ekibi
Güzel Sanatlar Fakültesi	27.11.2025	Üniversiteler Arası Fikri Mülkiyete Duyarlılık – Telif 2.0 İletişim Fikirleri Yarışması ve Paneli - Radyo Televizyon Yayıncılığı ve Telif Hukuku	Prof. Dr. İbrahim Özcoşar, Prof. Dr. Mehmet Işık, M. Aydın Şerbetçioğlu, Erdoğan İshakoğlu, Murat Kartal, Prof. Dr. Nilüfer Timisi Nalçaoğlu, İdris Taş, Yusuf Gürsoy
Güzel Sanatlar Fakültesi	05-09.05.2025	Renk, Işık, Sahne – ÜNİDES Projesi-Duvar boyama, drama ve animasyon temelli sanat uygulamaları	Resim ve RTS Bölümü öğrencileri
Güzel Sanatlar Fakültesi	2025	Öğrenci Film ve Belgesel Üretimleri (Uzunkol, Üçleme, Çukurova’nın Kara Ekmeği) -Öğrenci kısa film ve belgesel üretimleri	RTS Bölümü Öğrencileri; Cemal Karaaslan, Murat Görgün, Onur Sürek
Güzel Sanatlar Fakültesi	15.12.2025	Sinema Festivallerine Katılım Metodolojisi Atölyesi - Film festivallerine başvuru ve dolaşım süreçleri	Öğr. Gör. Ömer Çaçan
Güzel Sanatlar Fakültesi	17.12.2025	Pitching the Documentary: Belgesel Proje Sunumu Atölyesi - Belgesel proje geliştirme ve sunum teknikleri	Doç. Dr. Mesut Aytekin
Güzel Sanatlar Fakültesi	08.12.2025	21. Akbank Kısa Film Festivali Gösterimleri ve Atölyesi- Kısa film gösterimleri ve animasyon atölyesi	Gökalp Gönen
Güzel Sanatlar Fakültesi	21.05.2025	Görsel İletişim Tasarımı Seminerleri	Akademisyenler (HBV Üniversitesi iş birliği)

Güzel Sanatlar Fakültesi	23.04.2025	Sanatta Yapay Zeka Kullanımı Eğitimi - Yapay zekânın sanat üretiminde kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Kansu Özden
Güzel Sanatlar Fakültesi	02-04.12.2025	TÜBİTAK 2237-A Dijital Medya Okuryazarlığı Eğitimi - Dijital medya okuryazarlığı	Prof. Dr. Mehmet Işık
Güzel Sanatlar Fakültesi	10-12.12.2025	TÜBİTAK 2237-A Proje Hazırlama Eğitimi (2. Proje) - Akademik proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ferit Çağıl
Güzel Sanatlar Fakültesi	14.05.2025	Resim Bölümü – Mayıs Sergisi	Resim Bölümü öğrencileri
Güzel Sanatlar Fakültesi	22.05.2025	Güzel Sanatlar Fakültesi Karma-2 Sergisi	Fakülte öğretim üyeleri
Güzel Sanatlar Fakültesi	29.04.2025	Medya Okuryazarlığı Söyleşisi - Dijital medya farkındalığı	Prof. Dr. Mehmet Işık
Güzel Sanatlar Fakültesi	14.12.2025	Söyleşi: Ali İpek ile Senaryoya Dair Her Şey- Senaryo yazım süreçleri	Ali İpek
Güzel Sanatlar Fakültesi	08.10.2025	2025–2026 Akademik Yılı Açılış Dersi	Prof. Dr. Mehmet Işık, Doç. Dr. Yektanurşin Duyan, Doç. Dr. Kutlu Gürelli



Tablo 77 : 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri

S. No	Üniversitemizde Bulunan Öğrenci Kulüpleri
1	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet (ADEM) Topluluğu
2	Anadolu Gençlik Öğrenci Topluluğu
3	Arap Dili ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu
4	Arkeoloji Öğrenci Topluluğu
5	Artuklu Akademi Öğrenci Topluluğu
6	Artuklu Dağ Bisiklet Topluluğu
7	Artuklu Felsefe Topluluğu
8	Artuklu Kitap Okuma Atölyesi Topluluğu
9	Artuklu Motorsiklet Topluluğu(ARMOT)
10	Artuklu Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Öğrenci Topluluğu
11	Artuklu Üniversitesi Beşiktaşlılar Topluluğu
12	Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu
13	Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu
14	Bilgi ve Hikmet Öğrenci Topluluğu
15	Bilinçli Beslenme Öğrenci Topluluğu(BİLBES)
16	Bilinçli Gençler Öğrenci Topluluğu
17	Çevre Bilinci Öğrenci Topluluğu
18	Dijital Medya ve Sinema Öğrenci Topluluğu
19	Dijital Sanatlar Topluluğu
20	Diş Protez Araştırma Topluluğu
21	Diyanet Akademi Topluluğu
22	Doğa ve Kampçılık Topluluğu
23	Edebi Saatleri Ayarlama Öğrenci Topluluğu
24	Enerji ve Bilim Topluluğu
25	Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu
26	Erdemli Gençlik Öğrenci Topluluğu
27	Gastronomi Öğrenci Topluluğu

28	Genç Ebeler Topluluğu
29	Genç Akademi Öğrenci Topluluğu
30	Genç Girişim Öğrenci Topluluğu
31	Genç İyilik Öğrenci Topluluğu
32	Genç Kalite Topluluğu
33	Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu
34	Genç Muhasebeciler Topluluğu
35	Genç Sanat Topluluğu
36	Genç Tema Topluluğu
37	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu
38	Gençlik ve Demokrasi Öğrenci Topluluğu
39	Hasbel Kader Öğrenci Topluluğu
40	Hayvan Hakları ve Doğayı Koruma Topluluğu
41	İbni Haldun Öğrenci Topluluğu
42	İdeal Gençlik Öğrenci Topluluğu
43	İlk Yardımcılar Öğrenci Top.
44	İngilizce Çeviri Öğrenci Topluluğu
45	İnsan Hak ve Hürriyetleri Öğrenci Topluluğu
46	İnsan Hakları ve Eşitlik Öğrenci Topluluğu
47	İnsan İçin Öğrenci Topluluğu
48	İnsanlığa CanSuyu Öğrenci Topluluğu
49	İyilik Haritası Öğrenci Topluluğu
50	İzcilik Öğrenci Topluluğu
51	Kadın Hakları Öğrenci Topluluğu
52	Kalkınma Öğrenci Topluluğu
53	Kampüse Hoşgeldin Öğrenci Topluluğu
54	Kudüs ve Filistin Çalışmaları Öğrenci Topluluğu
55	Kürt Dili ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu
56	Kürt Dili ve Kültürü Topluluğu

57	Kütüphane Bilgi Topluluğu
58	M AÜ İnovasyon ve Teknoloji (İNOVATEK)
59	M.A.Ü Genç Türkiye Diyanet Vakfı Öğrenci Topluluğu
60	M.A.Ü Havacılık Öğrenci Topluluğu
61	M.A.Ü Lösev Fayda Öğrenci Topluluğu
62	M.A.Ü Vakıflar Öğrenci Topluluğu
63	Mardin Artuklu Üniversitesi Girişimcilik Öğrenci Topluluğu
64	Mardin Artuklu Üniversitesi Oyun Topluluğu
65	Mardin Artuklu Üniversitesi Tıp Öğrencileri Topluluğu
66	Marti Tiyatro Öğrenci Topluluğu
67	MAÜ Cansızlığı Öğrenci Topluluğu
68	MAÜ Dezenformasyonla Mücadele Öğrenci Topluluğu
69	MAÜ Erasmus Öğrenci Topluluğu
70	MAÜ Fars Dili ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu
71	Mavera Kıraat Öğrenci Topluluğu
72	Midyat Kültür, Sanat ve Tasarım Öğrenci Topluluğu
73	Midyat MYO Mesleki Gelişim ve Dayanışma Öğrenci Topluluğu
74	Mutlu Topluluk
75	Müzik ve Sanat Topluluğu
76	Nisibis Akademi Öğrenci Topluluğu
77	Nisibis Tıp Öğrenci Topluluğu
78	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Öğrenci Topluluğu
79	Ömerli Eğitim ve Dayanışma Öğrenci Topluluğu
80	Önder Genç Öğrenci Topluluğu
81	Projeler Öğrenci Topluluğu
82	Psikoloji Öğrenci Topluluğu
83	Rehber Gençlik Topluluğu
84	Rekreasyon ve Sportif Etkinlikler Öğrenci Topluluğu
85	Sağlık ve Spor Öğrenci Topluluğu

86	Sanat Tarihi Öğrenci Topluluğu
87	Satranç Öğrenci Topluluğu
88	Sıfır Atık ve Çevre Öğrenci Topluluğu
89	Sıfır Atık Ve Geri Dönüşümle Kazananlar Topluluğu
90	Sinema ve Sanat Öğrenci Topluluğu
91	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu
92	Siyasi Sanat Topluluğu
93	Siyasi Sanatlar Öğrenci Topluluğu
94	Siyer Öğrenci Topluluğu
95	Sosyal Katılım ve Sorumluluk Öğrenci Topluluğu
96	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu
97	Süryani Dili ve Kültürü Topluluğu
98	Tarım Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu
99	Tarih Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu
100	Teknofest Öğrenci Topluluğu
101	Tenis Öğrenci Topluluğu
102	Tiyatral Mardin Topluluğu
103	Toplum Gönüllüleri Topluluğu
104	Turizm Rehberliği Öğrenci Topluluğu
105	Türkiye İlahiyatlar Platformu (TÜİP) Öğrenci Topluluğu
106	Ultra Aslan Öğrenci Topluluğu
107	Umut Uluslararası Öğrenci Topluluğu
108	Xlab Topluluğu
109	Yapay Zeka Ve Veri Bilimi Topluluğu
110	Yedi Hilal Öğrenci Topluluğu
111	Yeniler Öğrenci Topluluğu
112	Yükseliş Topluluğu

Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Faaliyetler

2025 yılı içerisinde Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından; öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kitap tahlili, atölye, söyleşi, teknik gezi, uygulamalı eğitim, sosyal sorumluluk çalışması ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Faaliyetler; akademik gelişim, mesleki farkındalık, kültürel etkileşim, sanat, spor, çevre bilinci, sağlık farkındalığı ve gönüllülük temaları etrafında yoğunlaşmaktadır.

Öğrenci toplulukları tarafından yıl içerisinde; kariyer planlaması, proje eğitimi, yabancı dil, insan hakları, toplumsal eşitlik, kültür, tarih, edebiyat ve iletişim alanlarında bilgilendirici etkinlikler gerçekleştirilmiş; aynı zamanda film gösterimleri, şiir dinletileri, sergiler, gezi programları ve kampüs içi sosyal buluşmalarla öğrencilerin kültürel ve sosyal katılımı artırılmaktadır. Bunun yanında, yardım kampanyaları, okul ziyaretleri, özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları, çevre ve sürdürülebilirlik etkinlikleri, sağlık temalı uygulamalar ve sportif organizasyonlarla toplumsal duyarlılık ve gönüllülük bilinci güçlendirilmektedir.

Bu faaliyetler aracılığıyla öğrenci toplulukları, öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik eden, aidiyet duygusunu güçlendiren, ekip çalışması ve sosyal sorumluluk becerilerini geliştiren önemli birer gelişim alanı olarak işlev görmektedir.

- Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren 112 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.
- Öğrenci toplulukları, Üniversitemizin açık ve kapalı alanlarından imkânlar dâhilinde ve gerekli izin süreçleri tamamlanmak suretiyle yararlanmaktadır.
- Öğrenci topluluklarının üye ve temsilcilerine yönelik olarak, akademik takvim yılı içerisinde her ay en az bir kez, topluluklardan birinin veya birkaçının ev sahipliğinde koordinasyon ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında, öğrenci topluluklarının farklı alan ve konu başlıklarındaki proje faaliyetlerine 50.000 TL ile 100.000 TL arasında destek sağlanmaktadır.
- ÜNİDES birinci çağrı döneminde, Türkiye genelinde 75 ilden 340 proje başvurusu alınmış; yapılan değerlendirme sonucunda 104 proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Başkanlık ve Genç Ofis koordinasyonunda, Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan projeler arasından 7 proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Üniversitemiz, ÜNİDES kapsamında desteklenen 7 proje ile Türkiye'deki Üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz yönetim örgütü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Daire Başkanlıkları ve Döner Sermaye ile Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eki (II) sayılı cet velinin (A) bölümünde yer almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Buna göre, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter, Hukuk Müşaviri, Daire Başkanları ile İç Denetim Birimi Başkanı harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiş olup gerek bu gerçekleştirme görevlileri ve gerekse harcama sürecinde yer alan diğer kişiler tarafından harcama evrakları ön mali kontrol işlemine tabi tutulmaktadır.

İç Kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin çalışmalar Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 28 inci maddesi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde alt birim olarak faaliyetlerini sürdüren İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.

Bu kapsamda; 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 58. ve 60. maddelerine ve 31.12.2005 tarihli ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler gereğince mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ait tüm işlemlerin parasal sınırları dahilinde kontrolü yapılmaktadır. Parasal sınırların altında kalan işlemler ise Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Muhasebe birimince ve Muhasebe yetkilisinin görevleri çerçevesinde titizlikle kontrol edilmektedir.

5018 sayılı Kanun’un 55 inci maddesinde iç kontrol, “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenirli olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planında belirlenen genel şartlar ve eylemler çerçevesinde, iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere Rektörlük Makamının 18/10/2021 tarihli ve 29388 sayılı Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İç Kontrol İzleme ve Hazırlama Kurulu oluşturulmuştur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 55,56,57 ve 58 inci maddeleri, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul Esaslar ile Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde belirtilen İç Kontrol amaç, kapsam ve hedefleri doğrultusunda Rektörlük Makamının 17/11/2021 tarihli ve 34123 sayılı Oluru ile Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı oluşturulmuştur. 2026 – 2028 Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının 2025 yılı izleme ve değerlendirmesi 2026 yılı içerisinde yapılacaktır.

MAÜ'de "Siyonizme Karşı Cesaret Ödülleri" İkinci Kez Sahiplerini Buldu



II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. Amaçlar ve Hedefler

Tablo 78 : Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek	H1.1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında bölüm ve programlarda dikey ve yatay büyümeyi sağlamak
		H1.2	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında mevcut ve kurulacak akademik birimlerin bina, laboratuvar vb. fiziki ve teknik altyapı ihtiyaçlarını karşılamak
		H1.3	Programların güncellenerek %10’nun akredite edilmesini sağlamak
		H1.4	Yabancı dillerde eğitim ver ilen program sayısını artırarak uluslararası/yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci oranında ilk üç Üniversite arasına girmek
		H1.5	Kariyer geliştirme desteğini mevcut ve mezun bütün öğrencilere yaymak
A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak,	H2.1	Nitelikli akademik yayın sayısını artırmak,
		H2.2	Ulusal ve uluslararası destekli projelerin sayısını artırmak,
		H2.3	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin niteliğini ve sayısını artırmak,
		H2.4	Lisansüstü eğitim programlarında öğrenci ve akademik yayın sayısını artırmak,

		H2.5	Uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma kapasitesini artırmak,
A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak,	H3.1	Kamu-özel ve karma sektör işbirliğini güçlendirmek,
		H3.2	İş dünyasının ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent vb. ara yüzleri kurmak, verimli ve etkin bir şekilde işletmek.
		H3.3	Bölgedeki diğer Üniversitelerle bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı işbirlikleri ve ortak projeler geliştirmek,
		H3.4	Tüm akademik birimlerdeki döner sermaye işletmelerinin ürün/hizmet portföyünü çeşitlendirmek,
		H3.5	Akademik bilgiyi, döner sermaye işletmeleri aracılığıyla ticari değere dönüştürmek,
		A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,
H4.2	Sıfır atık, yeşil kampüs ve yenilenebilir enerji kullanımı ile ilgili çalışmaları artırmak,		
H4.3	Bilim-toplum etkileşimini en üst düzeye çıkaracak kurs, seminer, sertifika programları vb. aktiviteleri artırmak,		
H4.4	Toplumsal faydaya yönelik spor, sanat ve kültür aktivitelerini artırmak,		
H4.5	Toplumdaki dezavantajlı gruplara ve özel gereksinim duyan bireylere yönelik çalışmalar yapmak,		

A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirmek.	H5.1	Üniversitenin stratejik hedeflerini etkin bir şekilde izlemek ve değerlendirmek,
		H5.2	Akademik ve idari personelin yetkinlik düzeylerini artırmak,
		H5.3	İnsan ve çevre odaklı yaklaşımla Üniversitemizin fiziki ve sosyal altyapısını güçlendirmek,
		H5.4	Üniversitenin bilgi ve teknoloji altyapısını güçlendirmek,
		H5.5	Sürekli iyileştirmeye dayalı etkin ve verimli bir kalite yönetim sistemini oluşturmak,



*Eğitimin
Yeni
Kodları”
Projesi
Başarıyla
Tamamlandı*

B. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel faaliyet alanları olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıda benimsediği ve Mardin Artuklu Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlediği politika ve öncelikleri;

Eğitim

- Başarılı öğrencilere tarafından tercih edilmek için eğitim kalitesinin yükseltilmeli, tanıtıcı etkinliklerin sayısı artırılmalıdır,
- Bölüm/programların akredite olması gerekli şartlar tamamlanmalıdır,
- Bölümlerin/Programların ve müfredatların belirlenmesinde paydaş görüşleri alınmalıdır,
- Akademik personelin yabancı dil düzeyinin yükseltilmesi için program ve hedefler oluşturulmalıdır,
- Çift ana dal ve yan dal programları Üniversitenin geneline yayılmalıdır,
- Akademik personel niceliğinin ve niteliğinin artırılmalıdır,
- Öğrencilere öğrenim süresi boyunca kariyer geliştirme desteği artırılmalıdır,
- Ulusal ve uluslararası değişim programları için teknik, işbirliği, tanıtım vb. altyapı ve çalışmalar geliştirilmelidir,
- Pedagojik formasyon eğitim almayan öğretim elemanlarına bu eğitim verilmelidir,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının artırılmalıdır,
- Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı artırılmalıdır,
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde mezunların istihdam olanakları geliştirilmelidir.
- Uygulamalı dersler için tesis (spor salonu vb.), laboratuvar, malzeme, araç-gereç vb. imkânların artırılması

Araştırma

- Web of Science, Scopus gibi indekslere girecek yayın sayısını artıracak program ve hedefler oluşturulmalıdır,
- Akademisyenler yurtiçi ve yurtdışı akademisyenlerle ortak yayın, proje vb. yapımları için teşvik edilmelidir,
- Akademisyenler disiplinler arası yayın yapımları için teşvik edilmelidir,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri sosyal, ekonomik, teknik araştırmalar yapımları yönünde teşvik edilmelidir,
- Akademisyenler ulusal ve uluslararası proje yapımları yönünde desteklenmelidir,
- Lisansüstü tezlerden yayın yapılması teşvik edilmelidir,
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımdaki maddi destek imkânları artırılmalıdır,
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bursiyer olabilecekleri ulusal/ uluslararası projeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

Girişimcilik

- İş dünyasının ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun olarak TTO, Teknokent vb. ara yüzler kurulmalıdır.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi için uygulamalı bilimler fakültesi gibi birimler kurulmalıdır,
- TÜBİTAK tarafından hazırlanan girişimci ve yenilikçi endeksine girilmelidir,
- Öğrencilerle birlikte endüstriyel proje hazırlanmalıdır.

Toplumsal Katkı

- Sivil toplum kuruluşları ile daha fazla işbirliği yapılarak ortak sosyal projeler artırılmalıdır,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği geliştirilerek ortak projeler oluşturulmalıdır,
- Öğretim elemanları ve öğrenci toplulukları sosyal sorumluluk projeleri hazırlamaları/yürütmeleri konularında teşvik edilmelidir. İlgili bölümlerin müfredatlarına sosyal sorumlulukla ilgili ders eklenmelidir,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini tanıtan çalışmalar yapılmalıdır,
- Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik, yenilenebilir enerji kullanımı ile ilgili çalışmalar artırılmalıdır,
- Maddî imkânları kısıtlı olan öğrencilere burs verecek hayırseverlerden destek sağlanmalıdır.

Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği öğrencileri, çevre bilincini artırmak amacıyla "Dara Temizken Güzel" adlı bir farkındalık etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında öğrenciler, Dara Antik Kenti'nde çöp toplayarak bölgenin temizliğine katkı sağladı.



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ekonomik sınıflandırma açısından Üniversitemizin 2025 yılındaki ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 79 : Faaliyetler Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.724.000	3.549.456	3.549.456	130	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.724.000	3.549.456	3.549.456	130	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	2.724.000	3.549.456	3.549.456	130	100
YÜKSEKÖĞRETİM	1.538.672.000	1.794.839.351	1.678.514.123	109	94
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	365.500	365.500	#YOK	100
<i>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</i>	0	365.500	365.500	#YOK	100
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.516.964.000	1.771.835.851	1.663.763.217	110	94
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	144.000	144.000	#YOK	100
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	78.755.000	88.913.150	87.016.531	110	98
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	21.374.000	20.171.000	18.844.235	88	93
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	1.409.880.000	1.652.569.575	1.550.811.039	110	94
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	4.323.000	4.373.000	1.509.599	35	35
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	2.632.000	4.102.257	3.879.633	147	95
<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	0	1.560.453	1.555.765	#YOK	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	0	2.416	2.416	#YOK	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	21.708.000	22.638.000	14.385.406	66	64
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	13.403.000	13.933.000	9.957.726	74	71

<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	4.185.000	5.585.000	4.048.123	97	72
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	3.996.000	2.996.000	379.557	9	13
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	124.000	124.000	0	0	0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	300.989.000	305.600.500	264.151.284	88	86
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.626.000	4.322.000	4.042.245	249	94
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	1.563.000	4.322.000	4.042.245	259	94
<i>İç Denetim</i>	63.000	0	0	0	#YOK
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	299.363.000	301.278.500	260.109.039	87	86
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	20.784.000	24.305.500	22.907.138	110	94
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	64.415.000	81.776.000	69.031.398	107	84
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	67.967.000	63.993.000	60.942.585	90	95
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	62.932.000	56.233.000	41.641.211	66	74
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	31.075.000	27.902.000	25.297.237	81	91
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	16.802.000	13.045.500	11.679.420	70	90
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	1.315.000	1.315.000	231.000	18	18
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	34.073.000	32.708.500	28.379.051	83	87
GENEL TOPLAM	1.842.385.000	2.103.989.307	1.946.214.864	106	93

Tablo 80 : Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ			YILSONU TOPLAM ÖDENEK			GERÇEKLEŞME		
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	1.132.776.000	238.709.000	1.371.485.000	1.376.972.126	222.092.000	1.599.064.126	1.314.887.342	202.175.196	1.517.062.538
<i>Sosyal Gü venlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	133.177.000	24.309.000	157.486.000	157.271.000	28.924.500	186.195.500	149.400.747	21.327.847	170.728.594
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	150.443.000	15.610.000	166.053.000	128.463.181	22.223.000	150.686.181	107.530.338	16.167.276	123.697.614
<i>Faiz Giderleri</i>			0			0			0
<i>Cari Transferler</i>	0	22.361.000	22.361.000	509.500	32.361.000	32.870.500	509.500	24.480.965	24.990.465
<i>Sermaye Giderleri</i>	125.000.000		125.000.000	135.173.000		135.173.000	109.735.653		109.735.653
<i>Sermaye Transferleri</i>			0			0			0
<i>Borç verme</i>			0			0			0
<i>Yedek Ödenekler</i>			0			0			0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.541.396.000	300.989.000	1.842.385.000	1.798.388.807	305.600.500	2.103.989.307	1.682.063.579	264.151.284	1.946.214.864
<i>Döner Sermaye</i>			0			0			0
<i>Özel Hesap</i>			0			0			0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>			0			0			0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	1.541.396.000	300.989.000	1.842.385.000	1.798.388.807	305.600.500	2.103.989.307	1.682.063.579	264.151.284	1.946.214.864

Tablo 81 : Birim Düzeyinde Mardin Artuklu Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>Fen Fakültesi</i>	2.162.000	2.106.000	1.913.203	88	91
<i>Kızıltepe Meslek Yüksekokulu</i>	30.907.000	12.282.073	12.133.172	39	99
<i>Nusaybin Meslek Yüksekokulu</i>	15.439.000	22.103.310	21.279.372	138	96
<i>Savur Meslek Yüksekokulu</i>	13.571.000	17.121.000	16.478.259	121	96
<i>Yaşayan Diller Enstitüsü</i>	43.393.000	48.549.150	47.168.883	109	97
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	74.180.000	98.171.349	92.405.774	125	94
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	206.789.000	241.302.725	233.243.039	113	97
<i>Turizm Fakültesi</i>	34.379.000	43.831.377	41.467.037	121	95
<i>İlahiyat Fakültesi</i>	81.994.000	114.610.000	111.130.169	136	97
<i>Yabancı Diller Yüksekokulu</i>	22.288.000	23.542.516	22.390.411	100	95
<i>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</i>	27.113.000	20.195.451	19.158.170	71	95
<i>Ömerli Meslek Yüksekokulu</i>	8.028.000	10.766.959	10.149.005	126	94
<i>Derik Meslek Yüksekokulu</i>	3.347.000	22.397.283	1.011.418	30	5
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	61.835.000	83.612.406	80.550.486	130	96
<i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</i>	39.739.000	46.197.357	44.186.161	111	96
<i>Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi</i>	8.981.000	10.114.384	9.743.350	108	96
<i>Tıp Fakültesi</i>	59.896.000	82.050.277	79.044.553	132	96
<i>Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi</i>	3.101.000	19.054.329	18.064.554	583	95
<i>Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu</i>	0	11.932.000	11.250.936	#YOK	94
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	0	17.931.700	16.603.283	#YOK	93
<i>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	58.733.000	57.870.916	55.862.548	95	97
<i>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi</i>	34.166.000	36.791.704	35.453.459	104	96
<i>Meslek Yüksekokulu</i>	51.443.000	42.225.795	41.065.076	80	97
<i>Midyat Meslek Yüksekokulu</i>	45.876.000	44.491.183	42.821.009	93	96
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	24.865.000	26.657.156	25.602.480	103	96
<i>Devlet Konservatuvarı</i>	10.750.000	11.487.950	10.914.457	102	95
<i>Özel Kalem (Rektörlük)</i>	33.985.000	31.834.456	29.223.794	86	92
<i>Özel Kalem (Genel Sekreterlik)</i>	174.812.835	230.486.835	221.869.778	127	96
<i>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</i>	326.890.165	330.019.165	308.745.294	94	94
<i>Personel Daire Başkanlığı</i>	62.932.000	56.233.000	41.641.211	66	74
<i>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</i>	21.374.000	20.171.000	18.844.235	88	93
<i>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</i>	45.025.000	46.478.500	35.189.696	78	76
<i>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</i>	48.284.000	43.305.500	39.984.690	83	92
<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i>	137.467.000	152.166.000	126.328.034	92	83
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</i>	10.275.000	8.531.000	7.576.204	74	89
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</i>	16.802.000	13.045.500	11.679.420	70	90
<i>Hukuk Müşavirliği</i>	1.563.000	4.322.000	4.042.245	259	94
GENEL TOPLAM	1.842.385.000	2.103.989.307	1.946.214.864	106	93

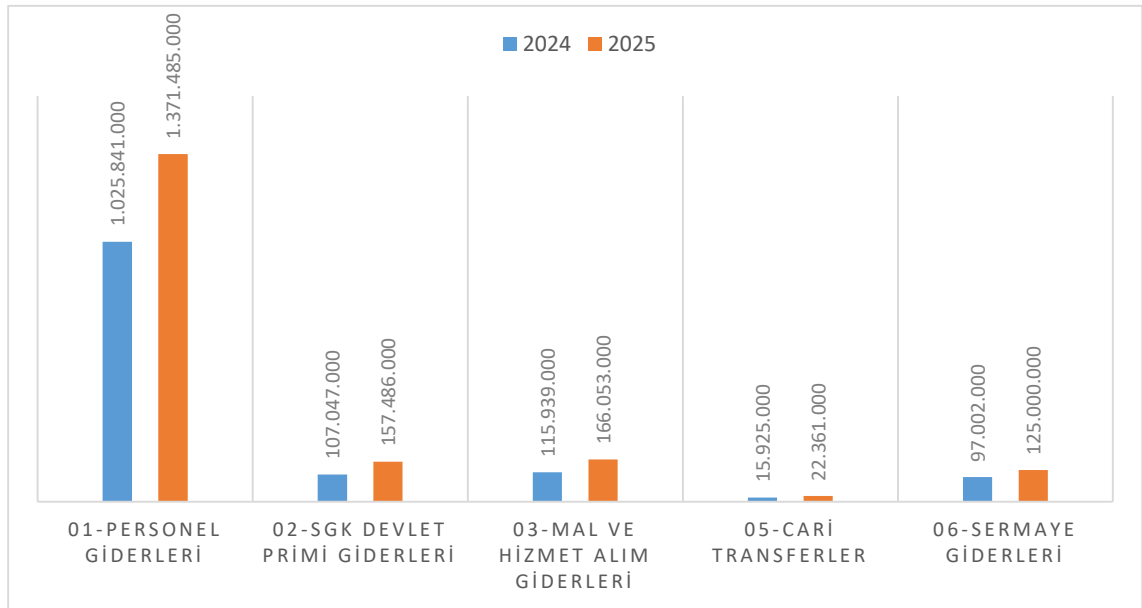
❖ Bütçe Giderleri

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemize toplam 1.438.583.726,00 TL tutarında ödenek tahsis edilmiştir. 2025 yılında ise Üniversitemizin kurum başlangıç ödeneği 1.842.385.000,00 TL olarak belirlenmiştir. Buna göre, 2025 yılı başlangıç ödeneğinde 2024 yılına kıyasla nominal olarak %28,06 oranında artış meydana gelmiştir. Söz konusu artış, Üniversitemizin mali kaynak büyüklüğünde önceki yıla göre kayda değer bir yükselişe işaret etmektedir. 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin başlangıç ödeneklerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla dağılımı ile ödenek kalemlerindeki değişim ve artış oranları, karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 82 : 2024-2025 Yılı Bütçe Giderleri Karşılaştırma Tablosu

Bütçe Tertibi	2024	2025	Artış Oranı
01-Personel Giderleri	1.025.841.000	1.371.485.000	% 33,69
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	107.047.000	157.486.000	% 47,11
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	115.939.000	166.053.000	% 43,22
05-Cari Transferler	15.925.000	22.361.000	% 40,41
06-Sermaye Giderleri	97.002.000	125.000.000	% 28,86
Genel Toplam	1.361.754.000	1.842.385.000	% 35,29

Grafik 10 : 2024-2025 Yılı Başlangıç Ödenekleri



2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 1.842.385.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde yapılan ödenek işlemleri sonucunda bütçeye 701.484.903 TL ekleme yapılmış, buna karşılık 439.880.596 TL tutarında ödenek düşülmüştür. Böylece yıl sonu toplam ödenek 2.103.989.307 TL'ye ulaşmıştır. Söz konusu ödeneğin 1.946.214.864 TL'si kullanılmış olup, bütçe gerçekleşme oranı %92,50 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre, yıl içinde yapılan net ödenek artışı 261.604.307 TL olmuş; başlangıç ödeneğine göre toplam ödenekte %14,20 oranında artış sağlanmıştır.

Ekonomik sınıflandırma bazında değerlendirildiğinde; personel giderleri için tahsis edilen 1.599.064.126 TL ödeneğin 1.517.062.538 TL'si kullanılmış, bu kalemde gerçekleşme oranı %94,87 olmuştur. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için ayrılan 186.195.500 TL ödeneğin 170.728.594 TL'si harcanmış ve gerçekleşme oranı %91,69 olarak kaydedilmiştir. Mal ve hizmet alım giderlerinde 150.686.181 TL ödeneğin 123.697.614 TL'si kullanılmış, bu kalemde gerçekleşme oranı %82,09 olmuştur. Cari transferler için ayrılan 32.870.500 TL ödeneğin 24.990.465 TL'si harcanmış olup gerçekleşme oranı %76,03'tür. Sermaye giderlerinde ise 135.173.000 TL ödeneğin 109.735.653 TL'si kullanılmış, bu kalemde gerçekleşme oranı %81,18 olarak gerçekleşmiştir.

Bu veriler, 2025 yılında Üniversite bütçesinin büyük ölçüde personel ve sosyal güvenlik yükümlülükleri ekseninde kullanıldığını; mal ve hizmet alımları, cari transferler ile sermaye giderlerinde ise ayrılan ödeneklerin önemli ölçüde kullanılmakla birlikte yıl sonu itibarıyla belirli bir harcama esnekliğinin korunduğunu göstermektedir.

Tablo 83 : 2025 Yılı Proje Bazında Yatırım Bütçesi ve Harcamalar

Proje Adı	Kbö	Ekleme Aktarma	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı
Derslik ve Merkezi Birimler					
<i>Tıp Fakültesi Morfoloji Binası [566] Yurtiçi Hibe</i>				Yurtiçi Hibe olarak 2025 yılında yapımı devam etmektedir.	
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (06.05)	2.000.000	2.500.000	4.500.000	3.144.000	69,86%
Büyük Onarım (06.07)	38.000.000	+21.000.000 - 15.500.000	43.500.000	37.902.321	87,13%
Muhtelif İşler	42.000.000	-3.500.000	38.500.000	38.067.772	98,87%
<i>Mamul Mal Alımları (06.01)</i>	32.500.000	3.000.000	35.500.000	35.167.276	99,06%
<i>Gayrimaddi Hak Alımları (06.03)</i>	3.000.000	-	3.000.000	2.900.496	96,68%
<i>Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri (06.06)</i>	6.500.000	-6.500.000	0	0	0%
Yayın Alımı (06.01)	8.000.000	-3.000.000	5.000.000	4.490.271	89,81%
Kampüs Altyapısı (06.05)	20.000.000	-13.000.000	7.000.000	3.695.571	52,79%
Spor Tesislerinin Bakım Onarımı (06.07)	5.000.000	1.673.000	6.673.000	2.826.398	42,35%

❖ Bütçe Gelirleri

2025 mali yılı için 23.958.000,00 TL öz gelir ve 1.818.427.000,00 TL alınan bağış ve yardım ile özel gelirler olmak üzere toplam 1.842.385.000,00 TL gelir tahmin edilmiştir. Yılsonu itibarıyla 58.501.122,95 TL öz gelir, 1.835.401.500,00 TL alınan bağış ve yardım ile özel gelirler ile gelirlerden red ve iadeler kaleminde (-) 445.273,91 TL gerçekleşmiş; böylece toplam net gelir gerçekleşmesi 1.893.457.349,04 TL olmuştur. Buna göre, gerçekleşen net gelirlerin %3,09'u öz gelirlerden, %96,91'i ise alınan bağış ve yardım ile özel gelirlerden oluşmuştur. 2025 yılı gelir tahmini ile yılsonu gerçekleştirmeleri, gelir türleri itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 84 : Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.173.000	38.007.565	250,5
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	16.944	#YOK
03	1	2	04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	0	144.750	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.990.000	20.130.075	504,5
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.803.000	4.975.348	103,6
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	3.452	#YOK
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	3.760.000	6.511.520	173,2
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	2.012.476	#YOK
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	1.305.000	1.907.590	146,2
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	553.000	571.348	103,3
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	762.000	1.734.063	227,6
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.818.427.000	1.835.401.500	100,9
04	2	1	01	Hazine Yardımı	1.693.427.000	1.736.818.000	102,6
04	2	2	01	Hazine Yardımı	125.000.000	98.122.000	78,5
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	96.000	#YOK
04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	365.500	#YOK
05				Diğer Gelirler	8.785.000	20.156.484	229,4
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	4.458	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	131.119	#YOK
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	120.000	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	1.171.715	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	8.785.000	15.677.305	178,5
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	3.051.888	#YOK
Toplam					1.842.385.000	1.893.565.549	102,8



Kadın ve Toplum Derneği'nin (KATOM) ve Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Emeğin Güç Birliği Projesi" kapsamında gerçekleştirilen temel seviyede farkındalık eğitimine TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Birimi çok yönlü eğitimler ile katkı sundu.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz 2025 yılı bilançosu, faaliyet sonuçları tablosu, öz kaynak değişim tablosu, bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu ve kesin mizanı aşağıda verilmiştir.

Tablo 85 : Bilanço

B İ L A N Ç O									
Kamu İdaresi Kodu		485		Yıl:2025					
Kamu İdaresi Adı		MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	90.087.128,96	179.417.460,73	387.426.261,35	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	9.271.384,75	15.659.022,29	26.450.277,79
10	HAZİR DEĞERLER	4.271.314,84	5.469.673,99	11.343.840,32	32	FAALİYET BORÇLARI	0,00	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	360.000,00	360.000,00	0,00	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	154.001,54	854.020,78	1.393.567,69
104	PROJE ÖZEL HESABI	3.911.314,84	5.109.673,99	11.343.840,32	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	94.187,72	582.121,17	731.192,34
12	FAALİYET ALACAKLARI	264.360,21	43.000.000,00	257.125.199,38	333	EMANETLER HESABI	59.813,82	271.899,61	662.375,35
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	124.808,40	43.000.000,00	257.004.000,00	36	ÖDENECEK DİĞER YUKUMLULUKLAR	9.117.383,21	14.805.001,51	25.056.710,10
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	139.551,81	0,00	121.199,38	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	4.767.884,52	7.572.875,62	13.424.233,27
13	KURUM ALACAKLARI	64.751.305,73	89.204.616,16	53.677.775,79	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	3.991.228,71	6.667.725,89	10.702.728,03
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	64.751.305,73	89.204.616,16	53.677.775,79	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	358.269,98	564.400,00	929.748,80
14	DİĞER ALACAKLAR	347.508,50	19.118,85	6.349,09	38	GELECEK AYLLARA AIT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	347.508,50	19.118,85	6.349,09	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	70.509.663,84	69.271.686,57	70.193.477,05
15	STOKLAR	2.071.854,46	6.202.978,91	17.897.077,60	43	DİĞER BORÇLAR	689.315,73	409.222,43	1.331.012,91
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.071.854,46	6.202.978,91	17.897.077,60	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	689.315,73	409.222,43	1.331.012,91
16	ÖN ÖDEMELER	18.380.785,22	35.521.072,82	47.376.019,17	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	69.724.804,01	68.862.464,14	68.862.464,14
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	18.380.785,22	35.521.072,82	47.376.019,17	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	69.724.804,01	68.862.464,14	68.862.464,14
2	DURAN VARLIKLAR	7.223.243.452,88	9.191.276.861,60	11.665.470.539,27	48	GELECEK YILLARA AIT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	95.544,10	0,00	0,00
22	FAALİYET ALACAKLARI	956.537,60	956.537,60	956.537,60	480	GELECEK YILLARA AIT GELİRLER HESABI	95.544,10	0,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	956.537,60	956.537,60	956.537,60	5	ÖZ KAYNAKLAR	7.283.549.533,25	9.285.763.613,47	11.956.253.045,78
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	770.000,00	770.000,00	50	NET DEĞER	940.027.528,08	948.942.735,51	957.976.770,69
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	770.000,00	770.000,00	500	NET DEĞER HESABI	940.027.528,08	948.942.735,51	957.976.770,69
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	100.000,00	100.000,00	100.000,00	51	DEĞER HAREKETLERİ	207.110,20	401.220,52	408.060,56
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	-100.000,00	-100.000,00	-100.000,00	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	207.110,20	401.220,52	408.060,56
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	7.222.286.915,28	9.189.550.324,00	11.663.744.001,67	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	7.150.106.827,70	7.760.728.355,14	10.873.951.774,67
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	5.271.502.730,86	6.747.523.495,50	8.569.354.839,29	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	7.150.106.827,70	7.760.728.355,14	10.873.951.774,67
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	482.557.906,66	615.136.415,34	778.776.174,62	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-781.829.691,70	-1.475.609.017,14	-2.545.395.078,04
252	BİNALAR HESABI	1.934.178.184,61	2.479.056.313,34	3.148.716.507,81	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-781.829.691,70	-1.475.609.017,14	-2.545.395.078,04
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	15.071.178,09	25.666.096,44	41.473.266,20	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-74.962.241,03	2.051.300.319,44	2.669.311.517,90
254	TAŞITLAR HESABI	5.951.919,08	7.149.948,99	8.632.915,18	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	747.310.962,01	3.266.935.089,60	4.376.428.702,60
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	57.738.540,59	84.902.164,01	123.807.130,77	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-822.273.203,04	-1.215.634.770,16	-1.707.117.184,70
257	BİRİKİMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-544.713.544,61	-769.884.109,62	-1.070.629.461,13					

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 485

Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI				
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	0,00	0,00	63.612.628,93				
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	5.165.536,72	8.589.394,16	15.334.020,15				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-5.165.536,72	-8.589.394,16	-15.334.020,15				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	883.601,02	1.064.508,04	2.133.151,76				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-883.601,02	-1.064.508,04	-2.133.151,76				
AKTİF TOPLAMI	7.313.330.581,84	9.370.694.322,33	12.052.896.800,62	PASİF TOPLAMI	7.313.330.581,84	9.370.694.322,33	12.052.896.800,62

Bilanço Dipnotları :	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	8.240.183,16	13.327.119,00	27.363.054,00
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	8.240.183,16	13.327.119,00	27.363.054,00
914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	360.000,00	360.000,00	0,00
915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	360.000,00	360.000,00	0,00
920 GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	36.921.339,16	16.949.338,49	318.627.377,63
921 GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	36.921.339,16	16.949.338,49	318.627.377,63
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	4.837.087,69	12.513.920,77	22.885.762,28
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.837.087,69	12.513.920,77	22.885.762,28
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	0,00	16.000,00	16.000,00
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	16.000,00	16.000,00
990 KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	691.046,18	674.315,00	674.315,00
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	456.070,84	0,00	149.448,62
999 DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.147.117,02	674.315,00	823.763,62

Tablo 86 : Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu						Kamu İdaresi Adı						Mali Yıl:2025							
485						MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ													
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap					GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap					GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	Kod5						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	Kod5				
630	00	00	00	00		GİDERLER HESABI	849.418.427,71	1.426.183.017,91	1.980.006.297,37	600	00	00	00	00		GELİRLER HESABI	775.259.310,45	1.452.573.214,98	2.149.374.856,56
630	01	00	00	00		PERSONEL GİDERLERİ	532.389.531,70	1.067.436.558,16	1.520.073.328,66	600	03	00	00	00		Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.050.913,89	29.898.409,06	38.461.141,16
630	01	01	00	00		MEMURLAR	396.522.990,32	840.656.085,78	1.159.156.789,44	600	03	01	00	00		Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	18.558.607,53	28.327.394,07	36.034.569,50
630	01	01	10	00		Temel Maaşlar	104.187.168,41	196.911.231,69	266.984.765,32	600	03	01	02	00		Hizmet Gelirleri	18.558.607,53	28.327.394,07	36.034.569,50
630	01	01	10	01		Temel Maaşlar	22.594.591,51	43.785.496,77	60.613.683,33	600	03	01	02	03		Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	0,00	16.943,93
630	01	01	10	02		Taban Aylığı	81.592.576,90	153.125.734,92	206.371.081,99	600	03	01	02	04		Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	0,00	68.550,00	146.500,00
630	01	01	20	00		Zamlar ve Tazminatlar	139.628.143,55	344.359.504,53	468.000.266,62	600	03	01	02	29		Orgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	8.308.293,42	13.484.162,39	20.236.312,28
630	01	01	20	01		Zamlar ve Tazminatlar	139.628.143,55	344.359.504,53	468.000.266,62	600	03	01	02	31		İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.477.956,78	5.137.083,85	5.068.762,95
630	01	01	30	00		Ödenekler	120.864.096,12	242.811.338,18	346.016.998,85	600	03	01	02	32		Yaz Okulu Gelirleri	432.771,64	0,00	3.963,84
630	01	01	30	01		Ödenekler	120.864.096,12	242.811.338,18	346.016.998,85	600	03	01	02	33		Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	5.811.345,00	6.610.595,00	6.619.720,00
630	01	01	40	00		Sosyal Haklar	6.662.802,85	12.375.075,00	16.642.615,36	600	03	01	02	45		Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	975.244,53	1.506.406,83	2.034.776,50
630	01	01	40	01		Sosyal Haklar	6.662.802,85	12.375.075,00	16.642.615,36	600	03	01	02	69		Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	0,00	1.520.596,00	1.907.590,00
630	01	01	50	00		Ek Çalışma Kargılıkları	25.180.779,39	44.190.766,21	61.138.472,53	600	03	01	02	99		Diğer hizmet gelirleri	552.996,16	0,00	0,00
630	01	01	50	01		Ek Çalışma Kargılıkları	813.064,41	1.510.361,83	2.443.281,90	600	03	06	00	00		Kira Gelirleri	1.492.306,36	1.571.014,99	2.426.571,66
630	01	01	50	02		İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri	0,00	0,00	656.631,63	600	03	06	01	00		Taşınmaz Kiraları	1.492.306,36	1.571.014,99	2.426.571,66
630	01	01	50	03		Ek Ders Ücretleri	24.367.714,98	42.680.404,38	58.038.559,00	600	03	06	01	01		Lojman Kira Gelirleri	399.264,48	393.014,76	571.347,67
630	01	01	60	00		Ödül ve İkrarıyeler	0,00	0,00	190.000,00	600	03	06	01	99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.093.041,88	1.178.000,23	1.855.223,99
630	01	01	60	01		Ödül ve İkrarıyeler	0,00	0,00	190.000,00	600	04	00	00	00		Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	729.683.373,95	1.405.163.781,75	2.086.139.780,36
630	01	01	90	00		Diğer Giderler	0,00	8.170,17	183.670,76	600	04	01	00	00		Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	2.162.327,95	5.496.683,91	10.097.955,02
630	01	01	90	01		Diğer Giderler	0,00	8.170,17	183.670,76	600	04	01	01	00		Cari	2.162.327,95	5.496.683,91	10.097.955,02
630	01	02	00	00		SÖZLEŞMELİ PERSONEL	21.153.497,29	44.277.052,68	68.831.098,83	600	04	01	01	01		AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	2.162.327,95	5.496.683,91	10.097.955,02
630	01	02	10	00		Ücretler	15.639.362,72	28.972.319,72	46.846.684,80	600	04	02	00	00		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	724.678.000,00	1.392.914.698,84	2.048.944.000,00
630	01	02	10	01		657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	6.244.711,71	12.084.401,83	17.391.945,87	600	04	02	01	00		Cari	682.774.000,00	1.305.612.898,84	1.923.944.000,00
630	01	02	10	04		Yabancı Uyrıklı Sözleşmeli Personelin Ücretleri	9.394.651,01	16.887.917,89	29.454.738,93	600	04	02	01	01		Hazine yardımı	682.774.000,00	1.305.612.898,84	1.923.944.000,00
630	01	02	20	00		Zamlar ve Tazminatlar	4.739.792,42	13.996.911,32	19.919.268,82	600	04	02	02	00		Sermaye	41.904.000,00	87.301.800,00	125.000.000,00
630	01	02	20	01		657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	4.054.381,81	12.169.301,21	17.557.357,02	600	04	02	02	01		Hazine yardımı	41.904.000,00	87.301.800,00	125.000.000,00
630	01	02	20	04		Yabancı Uyrıklı Sözleşmeli Personelin Zam ve Tazminatları	685.410,61	1.827.610,11	2.361.911,80	600	04	03	00	00		Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	24.000,00	103.840,00	0,00
630	01	02	30	00		Ödenekler	215.329,02	295.019,81	596.291,65	600	04	03	02	00		Sermaye	24.000,00	103.840,00	0,00
										600	04	03	02	03		Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	24.000,00	103.840,00	0,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	02	30	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	132.538,82	207.950,22	422.512,45	600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	85.000,00	700.000,00	1.037.667,21
630	01	02	30	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri	82.790,20	87.069,59	173.779,20	600	04	04	01	00	Cari	85.000,00	700.000,00	242.699,17
630	01	02	40	00	Sosyal Haklar	559.013,13	1.012.801,83	1.462.825,72	600	04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	104.616,71
630	01	02	40	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	161.245,16	359.460,81	545.286,42	600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	138.082,46
630	01	02	40	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00	0,00	25.165,50	600	04	04	01	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	83.800,00	700.000,00	0,00
630	01	02	40	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	395.253,97	653.341,02	892.373,80	600	04	04	01	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	1.200,00	0,00	0,00
630	01	02	40	90	Diğer Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	2.514,00	0,00	0,00	600	04	04	02	00	Sermaye	0,00	0,00	794.968,04
630	01	02	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	0,00	6.027,84	600	04	04	02	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	567.110,20
630	01	02	50	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personelin Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	0,00	6.027,84	600	04	04	02	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	227.857,84
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	113.010.143,13	179.400.890,20	287.645.683,87	600	04	05	00	00	Proje Yardımları	2.734.046,00	5.948.559,00	26.060.158,13
630	01	03	10	00	Ücretler	79.155.903,67	109.411.674,07	187.405.552,38	600	04	05	01	00	Cari	2.732.046,00	5.946.759,00	26.060.158,13
630	01	03	10	01	Sürekli işçilerin Ücretleri	865.133,07	1.755.572,92	2.089.664,32	600	04	05	01	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	103.056,00	0,00	0,00
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	78.290.770,60	107.656.101,15	185.315.888,06	600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	2.471.490,00	5.499.759,00	9.604.908,13
630	01	03	20	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	0,00	1.055.927,06	600	04	05	01	09	Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	15.993.750,00
630	01	03	20	01	Sürekli işçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	0,00	1.055.927,06	600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	157.500,00	447.000,00	96.000,00
630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	22.559.538,26	36.824.142,57	52.515.893,88	600	04	05	01	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0,00	0,00	365.500,00
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	739.133,02	493.707,01	1.214.187,99	600	04	05	02	00	Sermaye	2.000,00	1.800,00	0,00
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	21.820.405,24	36.330.435,56	51.301.705,89	600	04	05	02	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	2.000,00	1.800,00	0,00
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	11.294.701,20	33.165.073,56	46.668.310,55	600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	23.620.261,92	16.946.441,11	21.905.890,59
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	115.749,40	542.190,16	675.507,35	600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	4.134,33	4.672,03	4.457,96
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	11.178.951,80	32.622.883,40	45.992.803,20	600	05	01	09	00	Diğer Faizler	4.134,33	4.672,03	4.457,96
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	525.859,42	1.310.450,57	2.043.754,79	600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	4.134,33	4.672,03	4.457,96
630	01	04	10	00	Ücretler	525.859,42	1.310.450,57	2.043.754,79	600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.384.486,07	344.113,02	402.284,58
630	01	04	10	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	365.321,55	854.106,75	1.035.018,90	600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	1.384.486,07	344.113,02	402.284,58
630	01	04	10	05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	49.940,56	255.418,70	721.550,69	600	05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	307.394,04	343.988,68	402.284,58
630	01	04	10	90	Diğer Geçici Süreli Çalışanlara Yapılacak Ödemeler	110.597,31	200.925,12	287.185,20	600	05	02	06	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	1.077.092,03	124,34	0,00
									600	05	03	00	00	Para Cezaları	2.326,44	124.612,37	0,00
									600	05	03	02	00	İdari Para Cezaları	2.326,44	124.612,37	0,00
									600	05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	2.326,44	124.612,37	0,00
									600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	22.229.315,08	16.473.043,69	21.499.148,05

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	05	00	00	Diğer Personel	1.177.041,54	1.792.078,93	2.396.001,73	600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	22.229.315,08	16.473.043,69	21.499.148,05
630	01	05	10	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	1.177.041,54	1.792.078,93	2.396.001,73	600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	8.631,00	78.045,00	131.118,60
630	01	05	10	04	Öğrenci Harçlıkları	1.177.041,54	1.652.302,93	2.365.745,79	600	05	09	01	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	0,00	120.000,00
630	01	05	10	90	Diğer Personele Yapılan Diğer Ödemeler	0,00	139.776,00	30.255,94	600	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	667.428,41	3.806.555,50	1.170.944,84
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	62.556.293,03	115.953.594,57	170.728.593,96	600	05	09	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	6.257.230,55	10.121.205,00	15.677.305,00
630	02	01	00	00	Memurlar	38.240.654,59	71.693.193,44	97.696.503,57	600	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	15.296.025,12	2.467.238,19	4.399.779,61
630	02	01	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	38.240.654,59	71.693.193,44	97.696.503,57	600	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	1.783.181,77	535.682,85	2.615.544,85
630	02	01	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	23.232.646,70	43.456.158,82	59.259.916,32	600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	1.783.181,77	535.682,85	2.615.544,85
630	02	01	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	15.008.007,89	28.237.034,62	38.436.587,25	600	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	1.783.181,77	535.682,85	2.615.544,85
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	3.598.852,17	6.140.847,90	9.876.659,81	600	25	00	00	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	121.578,92	28.900,21	252.499,60
630	02	02	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	3.410.979,53	5.834.802,18	9.294.176,64	600	25	02	00	00	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	121.578,92	28.900,21	0,00
630	02	02	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	2.724.166,63	4.571.931,77	7.223.766,34	600	25	02	07	00	Bedelsiz Olarak Alınan Demirbaşlar	121.578,92	28.900,21	0,00
630	02	02	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	686.812,90	1.262.870,41	2.070.410,30	600	25	06	00	00	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	252.499,60
630	02	02	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	187.872,64	306.045,72	582.483,17	600	25	06	07	00	Demirbaşlar	0,00	0,00	252.499,60
630	02	02	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	187.872,64	306.045,72	582.483,17									
630	02	03	00	00	İşçiler	20.030.226,29	37.212.047,30	61.272.381,26									
630	02	03	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	18.249.761,75	33.917.728,95	55.885.774,15									
630	02	03	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	3.017.783,43	7.258.088,55	10.320.527,19									
630	02	03	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	15.231.978,32	26.659.640,40	45.565.246,96									
630	02	03	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.780.464,54	3.294.318,35	5.386.607,11									
630	02	03	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.780.464,54	3.294.318,35	5.386.607,11									
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	664.041,98	907.505,93	1.883.049,32									
630	02	04	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	664.041,98	907.505,93	1.883.049,32									
630	02	04	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	664.041,98	907.505,93	1.863.669,19									
630	02	04	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	19.380,13									
630	02	99	00	00	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	22.518,00	0,00	0,00									
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	61.734.628,84	68.407.709,26	87.255.314,37									
630	03	01	00	00	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	563.273,92	96.659,10	139.433,00									
630	03	01	20	00	Gıda Ürünleri İçecekler ve Tütün Alımları	8.884,50	0,00	0,00									
GELİRLER TOPLAMI (B)															775.259.310,45	1.452.573.214,98	2.149.374.856,56

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	01	20	01	Gıda Ürünleri İçecekler ve Tütün Alımları	8.884,50	0,00	0,00	610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	803.123,77	974.451,08	337.073,91
630	03	01	90	00	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	554.389,42	96.659,10	139.433,00	610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	775.004,32	689.451,08	337.073,91
630	03	01	90	90	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	554.389,42	96.659,10	139.433,00	610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	637.068,91	687.791,58	332.415,27
630	03	02	00	00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	50.780.578,48	56.648.920,06	66.035.109,14	610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	637.068,91	687.791,58	332.415,27
630	03	02	10	00	Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	124.550,76	320.635,00	65.120,00	610	03	01	02	04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	0,00	0,00	1.750,00
630	03	02	10	01	Kırtasiye Alımları	0,00	122.994,00	45.120,00	610	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	41.694,95	56.354,68	106.237,76
630	03	02	10	02	Büro Malzemesi Alımları	11.088,00	0,00	0,00	610	03	01	02	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	96.146,00	397.215,00	93.414,75
630	03	02	10	05	Baskı ve Cilt Giderleri	99.303,16	123.961,00	0,00	610	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	11.111,38	0,00	512,00
630	03	02	10	90	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	14.159,60	73.680,00	20.000,00	610	03	01	02	33	Tezsis Yüksek Lisans Gelirleri	224.640,00	230.000,00	108.200,00
630	03	02	20	00	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	443.981,31	565.801,51	567.139,04	610	03	01	02	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	17.393,90	4.221,90	22.300,76
630	03	02	20	01	Su Alımları	443.981,31	503.608,21	405.113,04	610	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	246.082,68	0,00	0,00
630	03	02	20	02	Temizlik Malzemesi Alımları	0,00	62.193,30	162.026,00	610	03	06	00	00	Kira Gelirleri	137.935,41	1.659,50	4.658,64
630	03	02	30	00	Enerji Alımları	43.694.460,26	39.891.836,51	50.815.501,42	610	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	137.935,41	1.659,50	4.658,64
630	03	02	30	01	Yakacak Alımları	10.318.512,03	8.090,74	409.731,84	610	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	13.249,30	1.659,50	0,00
630	03	02	30	02	Taşıtlar İçin Yakıt ve Yağ Alımları	1.813.995,17	375.636,83	1.944.356,11	610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	124.686,11	0,00	4.658,64
630	03	02	30	03	Elektrik Alımları	31.544.419,33	37.503.584,33	48.263.133,83	610	04	00	00	00	Alman Bağış ve Yardımları ile Özel Gelirler	0,00	285.000,00	0,00
630	03	02	30	04	Genel Amaçlı Akaryakıt ve Yağ Alımları	0,00	1.566.234,72	198.279,64	610	04	05	00	00	Proje Yardımları	0,00	285.000,00	0,00
630	03	02	30	90	Diğer Enerji Alımları	17.533,73	438.289,89	0,00	610	04	05	01	00	Cari	0,00	285.000,00	0,00
630	03	02	40	00	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	1.543.893,99	9.437.054,58	9.617.268,75	610	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	285.000,00	0,00
630	03	02	40	01	Yiyecek Alımları	1.543.893,99	9.420.133,83	9.617.268,75	610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	28.119,45	0,00	0,00
630	03	02	40	90	Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	0,00	16.920,75	0,00	610	05	03	00	00	Para Cezaları	725,00	0,00	0,00
630	03	02	50	00	Giyim ve Kuşam Alımları	4.050,00	0,00	0,00	610	05	03	02	00	İdari Para Cezaları	725,00	0,00	0,00
630	03	02	50	90	Diğer Giyim ve Kuşam Alımları	4.050,00	0,00	0,00	610	05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	725,00	0,00	0,00
630	03	02	60	00	Özel Malzeme Alımları	1.500,00	91.220,00	303.536,00	610	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	27.394,45	0,00	0,00
630	03	02	60	01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	0,00	84.300,00	226.136,00	610	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	27.394,45	0,00	0,00
630	03	02	60	04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderleri	1.500,00	6.920,00	0,00	610	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	3.956,07	0,00	0,00
630	03	02	60	90	Diğer Özel Malzeme Alımları	0,00	0,00	77.400,00	610	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	23.438,38	0,00	0,00
630	03	02	90	00	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	4.968.142,16	6.342.372,46	4.666.543,93	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				803.123,77	974.451,08	337.073,91		
630	03	02	90	90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	4.968.142,16	6.342.372,46	4.666.543,93									

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU
Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	03	00	00	Yolluklar	1.652.856,18	2.310.183,00	2.813.718,57
630	03	03	10	00	Geçici Görev Yollukları	1.259.177,22	2.136.361,62	2.566.817,00
630	03	03	10	01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	640.191,25	1.272.679,77	1.782.224,40
630	03	03	10	03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	618.985,97	863.681,85	784.592,60
630	03	03	20	00	Sürekli Görev Yollukları	393.678,96	173.821,38	246.901,57
630	03	03	20	01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	374.688,96	173.821,38	246.901,57
630	03	03	20	02	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	18.990,00	0,00	0,00
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	130.890,16	503.404,64	2.813.964,56
630	03	04	20	00	Yasal Giderler	0,00	378.371,45	575.806,25
630	03	04	20	90	Diğer Yasal Giderler	0,00	378.371,45	575.806,25
630	03	04	70	00	Mahkeme Harç ve Giderleri	105.590,91	124.233,25	680.796,79
630	03	04	70	01	Mahkeme Harç ve Giderleri	105.590,91	124.233,25	680.796,79
630	03	04	90	00	Diğer Görev Giderleri	25.299,25	799,94	1.557.361,52
630	03	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Görev Giderleri	25.299,25	799,94	1.557.361,52
630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	5.389.679,13	5.172.120,33	12.296.178,08
630	03	05	10	00	Genel Hizmet Alımları	211.970,00	251.976,00	2.371.682,57
630	03	05	10	03	Bilgisayar Hizmet Alım Giderleri	106.770,00	196.848,00	2.081.918,00
630	03	05	10	06	Danışma Yönetim ve İşletim Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	288.000,00
630	03	05	10	09	Yemek Hizmeti Alım Giderleri	0,00	0,00	1.764,57
630	03	05	10	16	Sınavlara İlişkin Hizmet Alım Giderleri	105.200,00	0,00	0,00
630	03	05	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	0,00	55.128,00	0,00
630	03	05	20	00	Haberleşme Giderleri	165.165,04	203.861,73	877.838,80
630	03	05	20	01	Posta ve Telgraf Giderleri	29.128,71	35.768,88	70.922,24
630	03	05	20	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	93.461,08	156.585,88	217.472,31
630	03	05	20	03	İnternet Erişimi Giderleri	10.055,25	11.506,97	19.208,25
630	03	05	20	08	Elektronik Sertifika Giderleri	0,00	0,00	559.080,00
630	03	05	20	09	Haber Hizmeti Alım Giderleri	32.520,00	0,00	0,00
630	03	05	20	90	Diğer Haberleşme Giderleri	0,00	0,00	11.156,00
630	03	05	30	00	Taşıma Giderleri	59.000,00	59.040,00	410.640,00
630	03	05	30	02	Yolcu Taşıma Giderleri	0,00	18.840,00	45.600,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				ENFLASYON DÜZELTMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	05	30	03	Yük Taşıma Giderleri	59.000,00	40.200,00	365.040,00	698	00	00	00	00	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	0,00	2.025.884.573,45	2.500.280.032,62
630	03	05	40	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	412.149,57	653.216,71	1.221.586,88	698	12	00	00	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.476.020.764,64	1.821.831.343,79
630	03	05	40	01	İlan Giderleri	329.600,64	484.256,39	989.848,00	698	13	00	00	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	132.578.508,68	163.639.759,28
630	03	05	40	02	Taşıtların Sigorta Giderleri	82.548,93	100.623,32	231.738,88	698	14	00	00	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	542.051.731,23	669.177.134,47
630	03	05	40	04	Diğer Sigorta Giderleri	0,00	68.337,00	0,00	698	15	00	00	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	3.080.058,59	5.383.285,83
630	03	05	50	00	Kiralar	1.542.017,62	1.104.818,84	516.740,00	698	16	00	00	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.201.781,14	1.483.341,30
630	03	05	50	02	Kara Taşıtı Kiralama Giderleri	133.851,00	18.120,00	0,00	698	17	00	00	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	3.216.942,90	8.322.915,95
630	03	05	50	03	İş Makinesi Kiralama Giderleri	23.336,00	76.800,00	0,00	698	19	00	00	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-132.265.213,73	-183.081.692,73
630	03	05	50	05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	755.151,29	230.174,60	5.000,00	698	19	01	00	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-52.879.489,74	-70.100.402,88
630	03	05	50	06	Lojman Kiralama Giderleri	344.679,33	629.752,48	511.740,00	698	19	02	00	00	Binalar	0,00	-78.283.097,48	-109.809.566,06
630	03	05	50	10	Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımların Kiralama Giderleri	285.000,00	0,00	0,00	698	19	03	00	00	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-362.069,65	-1.270.665,97
630	03	05	50	90	Diğer Kiralama Giderleri	0,00	149.971,76	0,00	698	19	04	00	00	Taşıtlar	0,00	-349.863,67	-580.165,86
630	03	05	70	00	Yargılama Giderleri	0,00	0,00	7.594,00	698	19	05	00	00	Demirbaşlar	0,00	-390.693,19	-1.320.891,96
630	03	05	70	05	Arabuluculuk Ücreti Giderleri	0,00	0,00	7.594,00	698	20	00	00	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	0,00	13.523.944,73
630	03	05	90	00	Diğer Hizmet Alımları	2.999.376,90	2.899.207,05	6.890.095,83	ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)				0,00	2.025.884.573,45	2.500.280.032,62		
630	03	05	90	03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	170.386,52	186.806,51	0,00									
630	03	05	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	2.828.990,38	2.712.400,54	6.890.095,83									
630	03	06	00	00	Temsil ve Tanıtma Giderleri	53.281,00	125.830,00	198.650,00									
630	03	06	10	00	Temsil, Tanıtma ve Ağırılama Giderleri	53.281,00	125.830,00	198.650,00									
630	03	06	10	01	Temsil, Tanıtma ve Ağırılama Giderleri	53.281,00	125.830,00	198.650,00									
630	03	07	00	00	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	3.095.060,37	3.400.957,13	2.797.061,02									
630	03	07	10	00	Menkul Mal Alım Giderleri	70.000,00	124.800,00	50.184,25									
630	03	07	10	02	Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları	0,00	1.800,00	12.266,65									
630	03	07	10	03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	0,00	0,00	13.917,60									
630	03	07	10	90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	70.000,00	123.000,00	24.000,00									
630	03	07	30	00	Bakım ve Onarım Giderleri	3.025.060,37	3.276.157,13	2.746.876,77									
630	03	07	30	01	Tehizat Bakım ve Onarım Giderleri	21.326,00	0,00	53.339,00									
630	03	07	30	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	117.751,94	345.269,34	413.081,63									
630	03	07	30	03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	700.060,08	642.384,95	2.188.056,14									

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	07	30	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	2.185.922,35	2.288.502,84	92.400,00
630	03	08	00	00	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	69.009,60	149.635,00	161.200,00
630	03	08	10	00	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	68.600,00	149.635,00	106.200,00
630	03	08	10	90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	68.600,00	149.635,00	106.200,00
630	03	08	20	00	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	409,60	0,00	55.000,00
630	03	08	20	01	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	409,60	0,00	55.000,00
630	05	00	00	00	Cari Transferler	9.026.070,38	20.756.286,89	28.022.425,99
630	05	01	00	00	Görevlendirme Giderleri	6.795.268,47	18.626.241,39	24.144.375,67
630	05	01	20	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	6.795.268,47	18.626.241,39	24.144.375,67
630	05	01	20	02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Yapılan Ek Karşılık Ödemeleri	3.757.800,00	15.555.249,76	15.552.960,00
630	05	01	20	05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İktisatçıların Karşılığı Yapılan Ödemeler	3.037.468,47	3.070.991,63	8.591.415,67
630	05	03	00	00	Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	393.251,59	344.760,60	336.589,70
630	05	03	10	00	Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara	393.251,59	344.760,60	336.589,70
630	05	03	10	03	Kamu İşveren Sendikalarına	0,00	0,00	103.500,00
630	05	03	10	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	393.251,59	344.760,60	233.089,70
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	1.837.550,32	1.785.284,90	3.541.460,62
630	05	04	10	00	Burslar ve Harcıklar	1.310.300,32	1.785.284,90	1.942.085,62
630	05	04	10	01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	168.900,00	221.740,00	1.111.330,00
630	05	04	10	02	Yurtdışı Burslar	1.131.275,35	1.563.544,90	830.755,62
630	05	04	10	03	Yabancı Uyruklu Kişilere Burslar ve Harçlıklar	10.124,97	0,00	0,00
630	05	04	90	00	Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	527.250,00	0,00	1.599.375,00
630	05	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	527.250,00	0,00	1.599.375,00
630	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	137.912,27	229.279,23	463.707,97
630	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	137.912,27	229.279,23	463.707,97
630	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	137.912,27	229.279,23	463.707,97
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	73.350.476,36	97.474.154,01	125.352.333,87
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	72.040.810,75	94.025.634,57	118.607.707,88

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU
Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025
Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	13	01	01	00	Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	14.056.112,25	17.896.311,49	22.728.315,57
630	13	01	02	00	Binaların Amortisman Giderleri	38.084.585,46	48.836.508,09	62.037.702,46
630	13	01	03	00	Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	3.565.718,80	4.886.602,10	9.993.944,89
630	13	01	04	00	Taşıtların Amortisman Giderleri	564.108,90	549.385,64	697.719,78
630	13	01	05	00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	15.770.285,34	21.856.827,25	23.150.025,18
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	1.233.328,85	3.423.857,44	6.744.625,99
630	13	02	01	00	Hakların Amortisman Giderleri	1.233.328,85	3.423.857,44	6.744.625,99
630	13	03	00	00	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	76.336,76	24.662,00	0,00
630	13	03	02	00	Elden Çıkarılacak Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	76.336,76	24.662,00	0,00
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	7.507.416,77	18.523.371,64	35.065.322,01
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	1.664.489,54	1.347.960,00	2.877.252,78
630	14	02	00	00	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	138.967,55	540.119,20	133.719,60
630	14	03	00	00	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	495.493,10	574.994,16	1.730.451,10
630	14	04	00	00	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	292.307,00	11.954.586,46	17.447.416,66
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	794.173,52	1.724.747,26	1.833.192,93
630	14	06	00	00	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	436.922,20	339.784,96	662.744,09
630	14	07	00	00	Yiyecek	2.052.937,88	0,00	451.846,50
630	14	08	00	00	İçecek	178.759,91	0,00	98.588,67
630	14	09	00	00	Canlı Hayvanlar	1.925,00	6.996,00	0,00
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	111.349,40	10.920,01	35.480,00
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	686.059,67	702.296,91	5.628.905,61
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	134.884,84	938.250,88	2.610.290,87
630	14	14	00	00	Nakil Vasıtaları Lastikleri	107.770,49	270.676,00	231.109,58
630	14	15	00	00	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yarımlar	0,00	17.995,00	0,00
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	364.672,27	53.884,80	1.237.734,00
630	14	17	00	00	Basınçlı Ekipmanlar	2.837,90	0,00	21.720,00
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	43.866,50	40.160,00	64.869,62
630	15	00	00	00	Karşılık Giderleri	68.316.786,42	0,00	0,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU
Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025
Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	15	04	00	00	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	68.316.786,42	0,00	0,00
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	2.485.895,31	264.360,21	0,00
630	20	01	00	00	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	1.148.897,07	264.360,21	0,00
630	20	01	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	264.360,21	0,00
630	20	01	05	00	Diğer Gelirler	1.148.897,07	0,00	0,00
630	20	02	00	00	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	1.336.998,24	0,00	0,00
630	20	02	09	00	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	1.336.998,24	0,00	0,00
630	20	02	09	90	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	1.336.998,24	0,00	0,00
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	15.340.405,07	36.927.832,76	12.052.872,12
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	15.340.405,07	36.927.832,76	12.052.872,12
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	3.411.208,30	6.839.570,73
630	30	06	05	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	3.411.208,30	5.135.570,73
630	30	06	05	90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	0,00	1.704.000,00
630	30	06	06	00	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	213.056,00	137.997,60	0,00
630	30	06	06	20	Malzeme Giderleri	0,00	137.997,60	0,00
630	30	06	06	90	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	213.056,00	0,00	0,00
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	15.118.974,77	33.337.024,69	5.169.616,53
630	30	06	07	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	14.827.833,95	26.194.660,80	3.169.210,53
630	30	06	07	50	Haberleşme Giderleri	0,00	0,00	360.000,00
630	30	06	07	70	Müteahhitlik Giderleri	291.140,82	0,00	0,00
630	30	06	07	90	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	0,00	7.142.363,89	1.640.406,00
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Giderleri	8.374,30	41.602,17	43.684,86
630	30	06	09	20	Yolluk Giderleri	6.374,30	41.602,17	43.684,86
630	30	06	09	90	Diğer Sermaye Giderleri	2.000,00	0,00	0,00
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	16.573.011,56	209.871,18	992.398,42
630	99	99	00	00	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	16.573.011,56	209.871,18	992.398,42
GİDERLER TOPLAMI (A)						849.418.427,71	1.426.183.017,91	1.980.006.297,37

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2025

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	849.418.427,71	1.426.183.017,91	1.980.006.297,37	NET GELİR (D= (B-C))	774.456.186,68	1.451.598.763,90	2.149.037.782,65
GELİRLER TOPLAMI (B)	775.259.310,45	1.452.573.214,98	2.149.374.856,56	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	2.025.884.573,45	2.500.280.032,62
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	803.123,77	974.451,08	337.073,91	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-)	-74.962.241,03	2.051.300.319,44	2.669.311.517,90

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 485

Mali Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	343.414.307,28	849.418.427,71	1.426.183.017,91	NET GELİR (D= (B-C)	402.667.608,68	774.456.186,68	1.451.598.763,90
GELİRLER TOPLAMI (B)	402.796.956,89	775.259.310,45	1.452.573.214,98	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	2.025.884.573,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	129.348,21	803.123,77	974.451,08	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-)	59.253.301,40	-74.962.241,03	2.051.300.319,44

Tablo 87 : Özkaynak Değişim Tablosu

31.12.2025 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu	485			Yıl: 2025		
Kamu İdaresi Adı	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ					
	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	940.027.528,08	8.915.207,43	948.942.735,51	948.942.735,51	9.034.035,18	957.976.770,69
A- Denge Kayıtları	-23.640.593,92	0,00	-23.640.593,92	-23.640.593,92	0,00	-23.640.593,92
B- Varlık Envanteri	155.849.357,17	709.726,54	156.559.083,71	156.559.083,71	1.314.000,00	157.873.083,71
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	-967.964,86	14.075,96	-953.888,90	-953.888,90	-6.840,04	-960.728,94
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	808.786.729,69	8.191.404,93	816.978.134,62	816.978.134,62	7.726.875,22	824.705.009,84
DEĞER HAREKETLERİ	207.110,20	194.110,32	401.220,52	401.220,52	6.840,04	408.060,56
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	7.897.417.789,71	-136.689.434,57	7.760.728.355,14	11.027.663.444,74	-153.711.670,07	10.873.951.774,67
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.604.102.894,74	128.493.877,60	-1.475.609.017,14	-2.691.243.787,30	145.848.709,26	-2.545.395.078,04
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	2.051.300.319,44	2.051.300.319,44	0,00	2.669.311.517,90	2.669.311.517,90
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

Tablo 88 : Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu	485	Yıl:	2025
Kamu İdaresi Adı	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ		
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.173.000,00	0,00	38.344.638,50
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	1.818.427.000,00	0,00	1.835.401.500,00
Diğer Gelirler	8.785.000,00	0,00	20.156.484,45
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	337.073,91
Toplam Tahsilatlar	1.842.385.000,00	0,00	1.893.565.549,04
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	1.371.485.000,00	1.599.064.125,70	1.517.062.537,72
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	157.486.000,00	186.195.500,00	170.728.593,96
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	166.053.000,00	150.686.181,00	123.697.614,00
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	22.361.000,00	32.870.500,00	24.990.465,37
Sermaye Giderleri	125.000.000,00	135.173.000,00	109.735.652,84
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	1.842.385.000,00	2.103.989.306,70	1.946.214.863,89
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			0,97

Tablo 89 : 2025 Yılı Kesin Mizanı

KESİN MİZAN							
Kamu İdaresi Adı	48-MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	Muhasebe Birimi Tipi	Yıl:2025				
Muhasebe Birim Adı		Muhasebe Birimi İli					
Harcama Birim Adı							
Harcama Birimi Vkn							
Kurumsal Kod							
Harcama türü	Yevmiye Tarihi / Ana Hesaplar						
Tarih/Tip/Seviye							
HESAP KODU	Hesap Adı	BORÇ (TL)	ALACAK (TL)	BORÇ KALAN (TL)	ALACAK KALAN (TL)	HesapKodu	Hesap Adı
102	BANKA HESABI	6.024.402.035,84	6.024.402.035,84	0,00	0,00	102	BANKA HESABI
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	2.006.480.940,70	2.006.480.940,70	0,00	0,00	103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)
104	PROJE ÖZEL HESABI	17.823.173,86	6.479.333,54	11.343.840,32	0,00	104	PROJE ÖZEL HESABI
105	DÖVİZ HESABI	2.047.827,05	2.047.827,05	0,00	0,00	105	DÖVİZ HESABI
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	8.063.452,62	8.063.452,62	0,00	0,00	106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	2.201.097,63	2.201.097,63	0,00	0,00	108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.092.065.199,38	1.835.061.199,38	257.004.000,00	0,00	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	121.199,38	0,00	121.199,38	0,00	121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	4.054.693.243,43	4.001.015.467,64	53.677.775,79	0,00	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.201.085,23	1.194.736,14	6.349,09	0,00	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	69.132.554,47	51.235.476,87	17.897.077,60	0,00	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	24.545.219,01	24.545.219,01	0,00	0,00	160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	286.469,95	286.469,95	0,00	0,00	161	PERSONEL AVANSLARI HESABI
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	84.422.506,63	37.046.487,46	47.376.019,17	0,00	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	956.537,60	0,00	956.537,60	0,00	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	770.000,00	0,00	770.000,00	0,00	241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	100.000,00	0,00	100.000,00	0,00	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	100.000,00	0,00	100.000,00	247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	8.569.354.839,29	0,00	8.569.354.839,29	0,00	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI
251	YERALTİ VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	778.776.174,62	0,00	778.776.174,62	0,00	251	YERALTİ VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI

Kamu İdaresi Adı		48-MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ		Muhasebe Birimi Tipi		Yıl:2025	
Muhasebe Birim Adı				Muhasebe Birimi İli			
Harcama Birim Adı							
Harcama Birimi Vkn							
Kurumsal Kod							
Harcama türü							
Tarih/Tip/Seviye		Yevmiye Tarihi / Ana Hesaplar					
HESAP KODU	Hesap Adı	BORÇ (TL)	ALACAK (TL)	BORÇ KALAN (TL)	ALACAK KALAN (TL)	HesapKodu	Hesap Adı
252	BİNALAR HESABI	3.148.716.507,81	0,00	3.148.716.507,81	0,00	252	BİNALAR HESABI
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	49.878.979,21	8.405.713,01	41.473.266,20	0,00	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI
254	TAŞITLAR HESABI	8.634.040,54	1.125,36	8.632.915,18	0,00	254	TAŞITLAR HESABI
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	150.272.222,04	26.465.091,27	123.807.130,77	0,00	255	DEMİRBAŞLAR HESABI
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	8.448.552,19	1.079.078.013,32	0,00	1.070.629.461,13	257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	64.095.688,93	483.060,00	63.612.628,93	0,00	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI
260	HAKLAR HESABI	15.334.020,15	0,00	15.334.020,15	0,00	260	HAKLAR HESABI
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	15.334.020,15	0,00	15.334.020,15	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2.133.151,76	0,00	2.133.151,76	0,00	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	2.133.151,76	0,00	2.133.151,76	299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	3.622.500,02	4.353.692,36	0,00	731.192,34	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI
333	EMANETLER HESABI	58.014.673,13	58.677.048,48	0,00	662.375,35	333	EMANETLER HESABI
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	73.511.323,23	86.935.556,50	0,00	13.424.233,27	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	274.190.985,91	284.893.713,94	0,00	10.702.728,03	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	9.454.482,89	10.384.231,69	0,00	929.748,80	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	15.552.960,00	15.552.960,00	0,00	0,00	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	1.258.193,36	1.258.193,36	0,00	0,00	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI

Kamu İdaresi Adı Muhasebe Birim Adı Harcama Birim Adı Harcama Birimi Vkn Kurumsal Kod Harcama türü Tarih/Tip/Seviye		48-MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	Muhasebe Birimi Tipi Muhasebe Birimi İli		Yıl:2025		
		Yevmiye Tarihi / Ana Hesaplar					
HESAP KODU	Hesap Adı	BORÇ (TL)	ALACAK (TL)	BORÇ KALAN (TL)	ALACAK KALAN (TL)	HesapKodu	Hesap Adı
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	441.782,48	1.772.795,39	0,00	1.331.012,91	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	68.862.464,14	0,00	68.862.464,14	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI
500	NET DEĞER HESABI	1.748.930.752,29	2.706.907.522,98	0,00	957.976.770,69	500	NET DEĞER HESABI
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	105.363.951,35	105.363.951,35	0,00	0,00	511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	1.422.521.715,42	1.422.929.775,98	0,00	408.060,56	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.747.217.201,05	15.621.168.975,72	0,00	10.873.951.774,67	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	5.236.638.865,34	2.691.243.787,30	2.545.395.078,04	0,00	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	3.266.935.089,60	7.643.363.792,20	0,00	4.376.428.702,60	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	2.922.751.954,86	1.215.634.770,16	1.707.117.184,70	0,00	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)
600	GELİRLER HESABI	2.158.917.420,45	2.158.917.420,45	0,00	0,00	600	GELİRLER HESABI
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	445.273,91	445.273,91	0,00	0,00	610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI
630	GİDERLER HESABI	1.980.574.260,93	1.980.574.260,93	0,00	0,00	630	GİDERLER HESABI
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	6.356.772.073,88	6.356.772.073,88	0,00	0,00	690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	2.866.443.418,08	2.866.443.418,08	0,00	0,00	698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	1.901.426.732,39	1.901.426.732,39	0,00	0,00	800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI
805	GELİR YANSITMA HESABI	1.894.432.622,95	1.894.432.622,95	0,00	0,00	805	GELİR YANSITMA HESABI
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	445.273,91	445.273,91	0,00	0,00	810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	1.946.482.827,45	1.946.482.827,45	0,00	0,00	830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	1.946.482.827,45	1.946.482.827,45	0,00	0,00	835	GİDER YANSITMA HESAPLARI
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	3.840.117.486,84	3.840.117.486,84	0,00	0,00	895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI

Kamu İdaresi Adı 48-MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
 Muhasebe Birim Adı
 Harcama Birim Adı
 Harcama Birim Vkn
 Kurumsal Kod
 Harcama türü
 Tarih/Tip/Seviye Yevmiye Tarihi / Ana Hesaplar

Muhasebe Birimi Tipi
 Muhasebe Birimi İli

Yıl:2025

HESAP KODU	Hesap Adı	BORÇ (TL)	ALACAK (TL)	BORÇ KALAN (TL)	ALACAK KALAN (TL)	HesapKodu	Hesap Adı
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.607.578.789,92	2.607.578.789,92	0,00	0,00	900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.507.039.106,51	2.507.039.106,51	0,00	0,00	901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	2.295.923.990,11	2.295.923.990,11	0,00	0,00	902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	2.296.191.953,67	2.296.191.953,67	0,00	0,00	903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI
904	ÖDENEKLER HESABI	2.295.923.990,11	2.295.923.990,11	0,00	0,00	904	ÖDENEKLER HESABI
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	1.946.482.827,45	1.946.482.827,45	0,00	0,00	905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	31.479.886,00	4.116.832,00	27.363.054,00	0,00	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	4.116.832,00	31.479.886,00	0,00	27.363.054,00	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	360.000,00	360.000,00	0,00	0,00	914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	360.000,00	360.000,00	0,00	0,00	915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	798.250.552,44	479.623.174,81	318.627.377,63	0,00	920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	479.623.174,81	798.250.552,44	0,00	318.627.377,63	921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	48.462.045,87	25.576.283,59	22.885.762,28	0,00	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	25.576.283,59	48.462.045,87	0,00	22.885.762,28	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	16.000,00	0,00	16.000,00	0,00	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	16.000,00	0,00	16.000,00	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	674.315,00	0,00	674.315,00	0,00	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	149.448,62	0,00	149.448,62	0,00	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI

HESAP KODU	Hesap Adı	BORÇ (TL)	ALACAK (TL)	BORÇ KALAN (TL)	ALACAK KALAN (TL)	HesapKodu	Hesap Adı
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	823.763,62	0,00	823.763,62	999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI
	TOPLAM	87.302.112.564,59	87.302.112.564,59	17.763.321.653,93	17.763.321.653,93		

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2025 yılı hesapları, Sayıştay Başkanlığınca denetime tabi tutulmuş olup henüz denetim raporu tarafımıza ileilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca belirlenen program ve alt programlara ilişkin Üniversitemiz faaliyet açıklamaları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 90 : Program, Alt Program, Faaliyet, Faaliyet Açıklaması

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Yükseköğretim kurumları bünyesinde, yetişmiş nitelikli insan gücü ile günün modern teknolojilerine dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımı içinde bulunduran, Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezi araştırma laboratuvarı ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi.
	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesi uyarınca yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde kurulan Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü aracılığıyla süreçler yürütülmekte olup hedeflere ulaşmada önemli katkısı bulunmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk birimleri hizmet kapsamında; İdarenin taraf olduğu davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idarenin temsil edilmesi, dava ve icra işlemlerinin takip edilmesi, Hukuk birimleri hukuk danışmanlığı kapsamında; İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerine sorulacak diğer işler ile ilişkin hizmetlerin yürütülmesi.

		İç Denetim	İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir.
	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Gelişmiş ve çağdaş bilişim hizmetlerinden tüm öğrenciler, akademik ve idari personelin faydalanması için gerekli olan teknolojik altyapıyı kurmak, tüm Üniversitenin İnternet ve sistem altyapısını yeni güncellemeler uyum sağlayacak şekilde geliştirmek ve yenilemek, yapılan tüm güncelleme ve yenilikler için, eğitim seminer ve konferans gibi faaliyetleri yürütmek
		Diğer Destek Hizmetleri	Rektörlük makamının yazışmalarını yürütmek, her türlü protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek, Rektörlük makamının vereceği diğer görevleri yapmak.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, devlet Üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için YÖK tarafından verilen doktora burslarının takibi ve mali konulardaki faaliyetleri.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğrenim kurumlarında yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık eğitimi yapmak isteyenlere ilişkin yürütülen faaliyetler.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim sistemimizde her düzeyde niteliğin artırılmasına yönelik ülkemiz için büyük önem arz eden Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet Üniversitelerindeki desteklenmesine karar verilen lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık bursların takip ve mali sorumlulukları ile ilgili faaliyetler
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Bilgi kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması önceliği ile ilişkili ve bütçe kararlarını destekleyecek kritik önemi taşıyan ürün, hizmet ve faaliyetler
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Kanun uyarınca örgün öğretimde ön lisans ve lisans programlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere fiziki olanakların iyileştirilmesi sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Kanun uyarınca örgün öğretimin tamamlanmasının ardından verilen ikinci öğretim hizmetleri ile sağlıklı bir şekilde eğitimin sürdürülmesi için faaliyetler yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	

			2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27 nci maddesine dayanılarak, yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programlarını.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Yükseköğretim kurumlarında, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan öğretim programları
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yükseköğretim kurumlarında güz ve bahar yarıyılları dışında yaz tatili döneminde açılan eğitim-öğretim programına ilişkin faaliyetler.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere, akademik ve idari personele sunmuş oldukları beslenme hizmetleri.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere, ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri, Spor hizmetleri olarak, öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarına ilişkin faaliyetler.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere beslenme, barınma, kültür ve spor dışında yapılan faaliyetleri kapsamaktadır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	5510 sayılı Kanun uyarınca tüm öğrenciler genel sağlık sigortası kapsamına alınmaları nedeniyle istedikleri hastaneden hizmet alabilmektedirler.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir.

Tablo 91 : Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Yıl:	2025				
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0,00	Ulaşılamadı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	1	1	0	Ulaşıldı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	600.000	786.466,8000	0	Aşıldı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	50	110	0	Aşıldı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,0460	0,1800	0	Aşıldı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	1	0	0	Aşıldı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	40	0	0	Ulaşılamadı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	485	421	0	Kısmen Ulaşıldı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri			
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	15	19	0	Aşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	600	1.023	0	Aşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	1	1	0	Ulaşıldı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	50	358	0	Aşıldı
Tamamlanan sosyal	Sayı	10	0	0	Ulaşılamadı

sorumluluk projeleri sayısı					
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	1	0	Ulaşıldı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ				
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri			
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	Ulaşıldı
Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşıldı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri			
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	132	0,3900	0	Ulaşıldı
Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan	Sayı	0	0	0	Aşıldı

doktora öğrenci sayısı					
Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	9	1	0	Aşıldı
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşılamadı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri			
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	6	11	0	Aşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	0	Ulaşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	90	75	0	Kısmen Ulaşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	0	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	180.000	204.987	0	Aşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	12	11,0200	0	Kısmen Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	500.000	430.900	0	Kısmen Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin	Oran	0,1200	0,1100	0	Kısmen Ulaşıldı

toplam öğrenciler içindeki payı					
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	8,6000	8,6000	0	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	8,6000	8,6000	0	Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,0010	0,0001	0	Ulaşılamadı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	30	19,9500	0	Ulaşılamadı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	0	Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	0	Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşılamadı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşılamadı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	14	18	0	Aşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	28	0	Aşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2.200	2.066	0	Kısmen Ulaşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0020	0	0	Ulaşılamadı
Yıl:	2025				
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi				

		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	Ulaşılamadı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	80.300	12.855	0	Ulaşılamadı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	15	15	0	Ulaşıldı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	80	112	0	Aşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	75	383	0	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	80	1.020	0	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	20	85	0	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci ilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	20	25	0	Aşıldı

**AHLAK
BİLGİ
ÜRETİM****116
PROJE**

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı"nın 2024/1 dönemi kapsamında yapılan başvurularda, 116 projemiz desteklenmeye hak kazandı.

116 PROJE KABULÜYLE BÜYÜK BİR BAŞARIYA İMZA ATTIK!

Sağlık Bilimleri Fakültesi	23	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2
Edebiyat Fakültesi	22	Devlet Konservatuvarı	2
İslami İlimler Fakültesi	20	Güzel Sanatlar Fakültesi	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	9	Kızıltepe MYO	2
Sağlık Hizmetleri MYO	7	Ömerli MYO	2
Tıp Fakültesi	6	Turizm Fakültesi	2
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	4	Kızıltepe Tarım Bil. ve Tek. Fakültesi	1
Midyat MYO	4	Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	3	Savur MYO	1
Meslek Yüksekokulu	3		

Emeği Geçen Tüm Öğrenci ve Akademisyenlerimizi Tebrik Ediyoruz.

**TÜBİTAK**www.artuklu.edu.tr

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 92 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek				
H1.1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında bölüm ve programlarda dikey ve yatay büyümeyi sağlamak.				
Performansı	% 83				
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Personel Dairesi Başkanlığı MAUZEM 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Ön lisans ve lisans bölüm/program sayısı	20	99	115	133	% 100
PG1.1.2: Yan dal program sayısı	20	0	6	1	% 17
PG1.1.3: Çift ana dal program sayısı	20	8	15	17	% 100
PG1.1.4: Yüksek lisans program sayısı	20	50	65	70	% 100
PG1.1.5: Doktora program sayısı	20	7	11	15	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H1.1 hedefinde genel gerçekleşme %63'te kalmıştır. Lisansüstü programlarda hedefler yakalanmış olsa da, ön lisans ve lisans bölüm/program sayısının 99'dan 81'e düşmesi büyüme hedefini zayıflatmıştır. 2026'da bu düşüşün nedeni netleştirilecek, ayrıca yandal programlarının artması için süreç daha pratik ve hızlı bir işleyişe kavuşturulacaktır.</p> <p>(Verilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, YÖK ATLAS, Çift Anadal Koordinatörlüğü ve YÖK İstatistik'ten ulaşılmıştır.)</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	Hedef 1.1 kapsamında yürütülen faaliyetlerde; program çeşitliliğinin sınırlı olması, akademik kadro ve fiziki altyapı kısıtları, YÖK ve ÖSYM politikalarına bağlı dışsal belirsizlikler ile öğrenci talebindeki dalgalanmaların, dikey ve yatay büyümenin sürdürülebilirliğini zorlaştırdığı değerlendirilmektedir. Program açma süreçlerinin büyük ölçüde dış onaylara bağlı olması ve mevcut kaynakların yeni programları destekleme kapasitesinin sınırlı kalması, hedefin gerçekleşme düzeyini etkileyen temel risk alanlarıdır.
İyileştirme Yaklaşımı	Program çeşitlendirme süreçlerinin insan kaynağı, fiziki altyapı ve bütçe kapasitesiyle birlikte ele alınması; açılması planlanan programların bölgesel, ulusal ve sektörel ihtiyaç analizlerine dayandırılması; YÖK ve ÖSYM politikalarındaki değişimlere uyum sağlayacak esnek planlama modellerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

A1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek				
H1.2	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında mevcut ve kurulacak akademik birimlerin bina, laboratuvar vb. Fiziki ve teknik altyapı ihtiyaçlarını karşılamak.				
Performansı	% 90				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Akademik birim (fakülte, yüksekökol vb.) bina sayısı	20	17	21	25	% 100
PG1.2.2: Derslik sayısı	20	268	345	306	% 49
PG1.2.3: Laboratuvar (kimya, bilgisayar vb.) sayısı	20	40	55	59	% 100
PG1.2.4: Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	20	5,07	6	7.75	% 100
PG1.2.5: Teknolojik tabanlı altyapıyla desteklenen derslik, kütüphane vb. Sayısı	20	24	30	42	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

<p>H1.2 kapsamında altyapı hedeflerinin büyük kısmında hedefe ulaşılmış, hatta bazı alanlarda hedef aşılmıştır. Bina sayısı, laboratuvar sayısı, öğrenci başına düşen mekân büyüklüğü ve teknolojik altyapıyla desteklenen alanlar göstergeleri %100 düzeyinde gerçekleşmiştir. Buna karşılık derslik sayısı göstergesinde hedefin gerisinde kalmış; Meslek Yüksekokulu binasının deprem riski nedeniyle boşaltılması derslik kapasitesinde azalışa yol açarak toplam performansı aşağı çeken tek kritik sapma alanı olarak öne çıkmıştır.</p>	
<p>Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları</p>	
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 1.2 kapsamında; akademik birimlerin fiziki ve teknik altyapı ihtiyaçlarının karşılanmasında bütçe/ödenek yetersizliği, yatırım programı ve tedarik süreçlerine bağlı gecikmeler, geçici/ortak kullanım kaynaklı kapasite sıkışıklıkları, bina ve mekânların dağınık yerleşimi nedeniyle operasyonel verim kaybı ile teknoloji tabanlı mekânların sürdürülebilirliğini etkileyen bakım-onarım ve yenileme gereksinimleri temel risk alanları olarak değerlendirilmektedir. Artan öğrenci sayısı ve program çeşitliliği, mevcut fiziki kapasitenin ilerleyen yıllarda yetersiz kalma olasılığını artırmaktadır.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Fiziki ve teknik altyapı planlamasının, öğrenci projeksiyonları ve program açma hedefleriyle entegre şekilde yürütülmesi; yatırım/ödenek süreçlerinin orta vadeli planlama yaklaşımıyla güçlendirilmesi; ortak/dağınık mekân kullanımının idari ve akademik süreçlere etkisini azaltacak mekânsal optimizasyon yapılması; teknoloji tabanlı altyapıda yenileme-bakım süreçlerinin standartlaştırılması gerekmektedir.</p>

A1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek				
H1.3	Programların güncellenerek %10'nun akredite edilmesini sağlamak.				
Performansı	% 72				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler İdari Birimler 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans program sayısına oranı (%)	25	0	5,2	8,82	% 100
PG1.3.2: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	25	0	4,5	4,76	% 100
PG1.3.3: Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı (%)	25	0	4,0	0	0
PG1.3.4: Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	25	0	4,7	4,17	% 89
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

H1.3'te ön lisans ve lisans düzeyinde akreditasyon oranları hedefin üzerine çıkmış; ancak lisansüstü programlara akreditasyon verilmesine ilişkin YÖK tarafından yürütülen çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeniyle lisansüstü programlarda akreditasyon gerçekleşmemiş ve bu durum toplam performansı belirgin biçimde aşağı çekmiştir. Bu nedenle hedefin kurumsal geneline yayılım boyutu sınırlı kalmakta; başarı ağırlıklı olarak belirli eğitim düzeylerinde yoğunlaşmaktadır.

(Program Sayıları Önlisans: 68, Lisans: 63, Yüksek Lisans: 70, Doktora: 15 Toplam=216

Akredite Olan Program Sayıları: Ön Lisans= 6, Lisans=3)

Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları

Risk Değerlendirmesi	Hedef 1.3 kapsamında, program akreditasyon süreçlerinin planlanan takvim içinde ilerlememesi; akreditasyon için gerekli finansal kaynakların temin edilememesi; akademik ve idari birimlerde motivasyon, farkındalık ve katılımın düşük kalması; süreçleri yürütecek destek personeli yetersizliği ile fiziki mekân, laboratuvar ve destek hizmetlerindeki eksikliklerin akreditasyon uygunluğunu olumsuz etkilemesi temel risk alanlarıdır. Akreditasyon oranının düşük kalmasının; kurumun ulusal kalite güvencesi görünürlüğünü, öğrenci tercih edilebilirliğini, paydaş güvenini ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında kalite göstergelerini zayıflatabileceği değerlendirilmektedir.
İyileştirme Yaklaşımı	Akreditasyon hedefinin gerçekleştirilebilmesi için kurumsal düzeyde; takvim ve sorumlulukları netleştirilmiş bir akreditasyon yol haritasının işletilmesi, mali kaynakların planlanması, program bazlı hazırlık kapasitesinin güçlendirilmesi, kalite koordinasyonunun standartlaştırılması ve öğrenci deneyimi ile fiziki/teknik altyapı iyileştirmelerinin akreditasyon kriterleriyle uyumlu şekilde yönetilmesi gerekmektedir.

A1	"Sosyal bilimler + 5t" vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek				
H1.4	Yabancı dillerde eğitim verilen program sayısını artırarak uluslararası/yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci oranında ilk üç üniversite arasına girmek.				
Performansı	% 20				
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı Diller Yüksekokulu • Personel Dairesi Başkanlığı • Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı • Uluslararası Akademisyenler Koordinatörlüğü • Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü • Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	20	7,7	8,4	14,28	% 100
PG1.4.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	14,4	15	10	% 0

PG1.4.3: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	20	6,27	7,50	4	% 0
PG1.4.4: Uluslararası ortak lisans programı sayısı	20	0	2	0	% 0
PG1.4.5: Uluslararası ortak lisansüstü programı sayısı	20	0	1	0	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H1.4 kapsamında yabancı dilde eğitim verilen program oranı hedefin üzerine çıkmış görünmektedir; buna karşın hedefin esas çıktısı olan yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı oranlarında gerileme yaşanmış ve uluslararası ortak programlar hiç başlatılamamıştır. Bu nedenle hedef, “program sayısı/oranı” boyutunda güçlü; “uluslararasılaşma sonuçları” boyutunda ise zayıf kalmakta ve toplam performans %20’ye düşmektedir.</p> <p>(Toplam Program sayısı:81 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı:19 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 1677 Toplam öğrenci sayısı: 17386 Yabancı uyruklu Akademisyen sayısı:27 Toplam Akademisyen sayısı: 705 Veriler YÖK İstatistik’ten ulaşılmıştır.)</p>					
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	Hedef 1.4 kapsamında; yabancı dilde programların YÖK onay süreçlerine bağlı olması, yabancı uyruklu öğretim elemanı temininde yaşanan güçlükler, programların tanıtımının yetersiz kalması ve aday öğrencilerin program dili konusunda yanlış/eksik bilgilendirilmesi temel risk alanlarıdır. Yabancı dilde program sayısının sınırlı kalması; yabancı öğrenci çekme kapasitesini, hareketlilik programlarını (Erasmus vb.) ve mezunların küresel rekabet gücünü olumsuz etkileyebilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının uyum süreçleri (dil, danışmanlık, akademik entegrasyon) ve kadro tahsis belirsizlikleri, hedefin sürdürülebilirliğini sınırlamaktadır.				
İyileştirme Yaklaşımı	Yabancı dilde programların artırılmasına yönelik süreçlerin YÖK onay takvimiyle uyumlu planlanması; uluslararası öğretim elemanı temini için sürdürülebilir istihdam ve uyum modellerinin geliştirilmesi; yabancı öğrenci çekme hedeflerinin tanıtım, kabul ve öğrenci deneyimi bileşenleriyle bütüncül yönetilmesi gerekmektedir. Programların dil bilgisinin aday öğrencilere doğru aktarılmasını sağlayacak ölçülü ve net iletişim standartları oluşturulmalıdır.				

A1	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında eğitim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek
H1.5	Kariyer geliştirme desteğini mevcut ve mezun bütün öğrencilere yaymak.
Performansı	% 41
Sorumlu Birim	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı • Sağlık, Kültür ve Sosyal Dairesi Başkanlığı • Personel Dairesi Başkanlığı • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C- A)/(B-A)
PG1.5.1: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	20	62	67	45,75	% 0
PG1.5.2: Kariyer geliştirme etkinliklerine (fuar, panel vb.) katılan öğrenci oranı (%)	20	20	45	27	% 28
6PG1.5.3: Kariyer geliştirme desteği (eğitim, danışmanlık vb.) alan öğrenci sayısı	20	1.500	5.500	12.075	% 100
PG1.5.4: Kariyer geliştirme desteği (eğitim, danışmanlık vb.) alan öğrenci oranı (%)	20	15	55	45,17	% 75
PG1.5.5: Kariyer geliştirme desteği (eğitim, danışmanlık vb.) alan mezun sayısı	20	870	1.800	5	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H1.5'te yapılan faaliyetlerin sayısı artmıştır; ancak bu desteklerin mezunlara yayılması ve istihdama somut olarak yansımaları istenen düzeye ulaşmamıştır. Destek alan öğrenci sayısında hedefin üzerine çıkılmasına rağmen, istihdama katılım ve mezunlara erişim göstergelerinin %0'da kalması toplam performansı aşağıya çektiği görülmektedir.</p> <p>(PG1.5.1: Mezun portalına bilgi girişi sağlanmış olsa dahi çalışma durumu bilgisi mezun öğrencilerin çoğu tarafından eksik bırakılmıştır.</p> <p>PG1.5.2: Veriler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin öncülüğünde düzenlenmiş olan Kariyer Fuarı, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği Kariyer Bilgilendirme Toplantılarına katılan öğrenci sayıları baz alınarak hesaplanmıştır.</p> <p>PG1.5.3: Veriler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin öncülüğünde düzenlenmiş olan Kariyer Fuarı, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği Kariyer Bilgilendirme Toplantılarına katılan öğrenci sayıları baz alınarak hesaplanmıştır. (2022-2025 yılı kümülatif değer)</p> <p>PG1.5.4: Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran ve birebir kariyer danışmanlığı talebinde bulunan öğrenci sayısı baz alınmıştır.2022 yılı mevcut öğrenci sayısı ve sonraki yıllarda yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları toplamı olarak 26.730 kişi değerlendirilmeye alınmıştır.)</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 1.5 kapsamında; kariyer geliştirme faaliyetlerinin bütçe yetersizliği nedeniyle sınırlı kalması, özel sektör ve işveren iş birliklerinin sürdürülebilir kurulamaması, fiziki mekân (toplantı salonu/eğitim alanı) eksiklikleri, öğrencilerin kariyer farkındalığının düşük olması ve mezun izleme verilerinin yeterince güncel/toplanabilir olmaması temel risk alanlarıdır. “Destegın verilmesi” kadar, desteğın niteliği, standardı ve kayıt altına alınması da kalite ve akreditasyon açısından kritik görülmektedir.</p>				

İyileştirme Yaklaşımı	Kariyer destek modelinin; iş birliği ağı, eğitim/danışmanlık kapasitesi, fiziki/dijital altyapı ve veri yönetimi bileşenleriyle birlikte yeniden ele alınması; faaliyetlerin standardize edilmesi ve kanıt üretir şekilde kayıt altına alınması gerekmektedir. Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi, istihdam göstergelerinin güvenilirliğini artıracaktır.
-----------------------	--

A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak.				
H2.1	Nitelikli akademik yayın sayısını artırmak.				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik birimler Kalite Koordinatörlüğü Üniversite Yayınevi 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WoS)	20	0,2	0,35	0,36	% 100
PG2.1.2: Q1 Yayın Sayısı (WoS)	20	6	14	83	% 100
PG2.1.3: Q1 Yayın Oranı % (WoS)	20	10	15	24	% 100
PG2.1.4: İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	20	10	15	50	% 100
PG2.1.5: İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Oranı (Scopus)	20	11	12	13	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H2.1 kapsamında nitelikli yayın üretimi göstergelerinde hedeflere ulaşılmakta ve bazı göstergelerde hedefler belirgin biçimde aşılmaktadır. Özellikle Q1 yayın sayısı (WoS) ve ilk %10'luk dilimdeki dergilerde yayın sayısı (Scopus) göstergelerindeki yüksek artış, araştırma çıktılarının nitelik odaklı güçlendiğine işaret etmektedir. (PG2.1.5: Scopus'ta 2025 yılında 394 çalışma yayınlanmıştır.)</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	Hedef 2.1 kapsamında nitelikli yayın üretimini sınırlayan risklerin; (i) alan bazlı indeks/ders yükü farklılıklarının göz ardı edilmesi nedeniyle adalet algısının zayıflaması, (ii) öğretim ve idari iş yükü yoğunluğu nedeniyle araştırma-zaman kapasitesinin yetersiz kalması, (iii) araştırma altyapısı, veri erişimi, yazılım ve laboratuvar eksikliklerinin nitelikli çıktı üretimini kısıtlaması, (iv) yayın ücretleri ve dış finansman yetersizliği, (v) uluslararası iş birliği ve ortak yayın kültürünün sınırlı olması, (vi) yüksek etki değerli dergilerde uzun hakem süreçleri ve yüksek ret oranlarının motivasyonu düşürmesi değerlendirilmektedir. Bu risklerin yönetilememesi hâlinde, kurumun ulusal/uluslararası akademik görünürlüğü, atıf etkisi ve sıralama göstergeleri üzerinde olumsuz etki oluşabilecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Nitelikli yayın artışı için kurum düzeyinde; alan-duyarlı ve adil performans çerçevesi, araştırma zamanı ve iş yükü yönetimi, altyapı ve veri/yazılım erişiminin güçlendirilmesi ve araştırma finansmanı için sürdürülebilir destek modeli, uluslararası iş birliği ve ortak yayın ekosisteminin geliştirilmesi ve yüksek etki dergiler için yayın stratejisi ve mentorluk mekanizmalarının birlikte işletilmesi gerekmektedir.

A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak.				
H2.2	Ulusal ve uluslararası destekli projelerin sayısını artırmak.				
Performansı	% 83				
Sorumlu Birim	Proje Ofisi Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik birimler Akademik Gelişim Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	3	7	141	% 100
PG2.2.2: Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	1	5	16	% 100
PG2.2.3: Başlatılan ve devam eden uluslararası destekli proje sayısı	20	2	6	4	% 50
PG2.2.4: Tamamlanan uluslararası destekli proje sayısı	20	0	4	5	% 100
PG2.2.5: Öğretim üyesi başına tamamlanan uluslararası destekli proje sayısı	20	0	0,011	0,007	% 64
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

H2.2 kapsamında kamu finansmanlı projelerde hedeflerin belirgin biçimde aşıldığı, uluslararası destekli projelerde ise başlatma ve öğretim üyesi başına çıktı boyutunda hedefin gerisinde kaldığı görülmektedir. Bu tablo, ulusal fonlara erişimde güçlü bir kapasite oluştuğunu; ancak uluslararası fonlara başvuru–kabul–yürütme hattında sürdürülebilir bir üretim bandının henüz tam oturmadığını göstermektedir.

Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları

Risk Değerlendirmesi	Hedef2.2 kapsamında proje sayısının artışı ve sürdürülebilirliğini sınırlandıran riskler; (i) çağrı farkındalığının düşük olması ve proje yazma/yürütme yetkinliğinin yetersizliği, (ii) akademik iş yükü ve zaman yönetimi kısıtları, (iii) bütçe/ortak bulma ve eş-finansman gereksinimleri, (iv) etik izin, satın alma/ihale ve raporlama süreçlerinde gecikmeler, (v) proje kültürünün az sayıda kişide yoğunlaşması ve kurumsal olarak yaygınlaşmaması, (vi) uluslararası projelerde konsorsiyum, dil ve koordinasyon zorlukları, (vii) tamamlanan proje sayısının düşük kalması nedeniyle görünür başarı ve fon sağlayıcı güveninin zayıflaması ekseninde toplanmaktadır. Bu risklerin yönetilememesi hâlinde, araştırma fonlarından yararlanma kapasitesi, araştırma altyapısının gelişimi, ulusal/uluslararası görünürlük ve sektörel etki potansiyeli olumsuz etkilenebilecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; çağrı izleme–duyuru–eşleştirme süreçlerini kurumsallaştıran bir proje yönetim ekosistemi, proje yazımı ve yürütme için yetkinlik geliştirme ve mentorluk, idari süreçlerde (etik izin, satın alma, raporlama) hızlandırılmış iş akışları, uluslararası projeler için konsorsiyum ve ortaklık geliştirme modeli ve teşvik/iş yükü dengesi sağlayan sürdürülebilir insan kaynağı planlaması birlikte işletilmelidir.

A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak.				
H2.3	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin niteliğini ve sayısını artırmak.				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik birimler Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	10	18	129	% 100
PG2.3.2: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	6	14	14	% 100

Hedefe İlişkin Değerlendirme	
<p>H2.3 kapsamında hem ulusal hem de uluslararası bilimsel etkinlik sayılarında hedefler karşılanmıştır. Uluslararası etkinliklerde hedefe tam olarak ulaşılmış; ulusal etkinliklerde ise hedefin çok üzerinde bir gerçekleştirme görülmüştür. Bu tablo, Üniversitemizin etkinlik düzenleme kapasitesinin güçlendiğine işaret etmektedir.</p> <p>(Verilere resmi web sayfasından ulaşılmıştır.)</p>	
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları	
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 2.3 kapsamında bilimsel etkinlik sayısı ve niteliğinin artışı sınırlayan riskler; (i) finansal kaynak yetersizliği ve mali süreçlerde (harcama-ödeme) yaşanan uygulama güçlükleri, (ii) tanıtım/duyuru mekanizmalarının etkin işleyememesi nedeniyle katılımın düşük kalması, (iii) etkinliklerin münferit kalması ve periyodik/kurumsal geleneğe dönüşmemesi, (iv) akademik birimlerin etkinlik düzenleme motivasyonunun ve organizasyonel kapasitesinin sınırlı olması, (v) uluslararası etkinliklerde ağ, iş birliği ve fon sürekliliğinin sağlanamaması, (vi) organizasyon süreçlerinde bürokratik güçlükler ve deneyim eksikliği ekseninde toplanmaktadır. Bu risklerin yönetilememesi, kurumun ulusal/uluslararası görünürlüğünü ve bilimsel etki algısını zayıflatabilecektir.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Etkinliklerin sürdürülebilir biçimde artması için kurumsal düzeyde; etkinlik portföy yönetimi, yıllık bütçe ve sponsorluk modeli, standart tanıtım-duyuru planı, organizasyon süreçlerini kolaylaştıran idari rehber/iş akışları, akademik birimleri teşvik eden motivasyon ve teşvik mekanizmaları ile uluslararası etkinlikler için kurumsal iş birliği ağı geliştirilmelidir.</p>

A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak.				
H2.4	Lisansüstü eğitim programlarında öğrenci ve akademik yayın sayısını artırmak.				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Yaşayan Diller Enstitüsü Akademik birimler Akademik Gelişim Koordinatörlüğü 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Tezli yüksek lisans programı sayısı	20	28	36	45	% 100

PG2.4.2: Yüksek lisans tezlerinden türetilen yayın sayısı	20	5	15	128	% 100
PG2.4.3: Doktora programı sayısı	20	7	11	12	% 100
PG2.4.4: Doktora tezlerinden türetilen yayın sayısı	20	3	5	16	% 100
PG2.4.5: Doktora öğrencilerinin tez dışı yayınladıkları yayın sayısı	20	1	4	54	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H2.4 kapsamında lisansüstü program sayıları ve yayın üretimine ilişkin tüm göstergelerde hedef değerler aşılmış, toplam performans %100 düzeyinde gerçekleşmektedir. Özellikle yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı ile doktora öğrencilerinin tez dışı yayınları hedefin çok üzerinde gerçekleşerek lisansüstü araştırma çıktısının belirgin biçimde güçlendiğini göstermektedir.</p>					
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 2.4 kapsamında temel riskler; lisansüstü program açma ve sürdürme süreçlerinde YÖK onay belirsizlikleri ve sürelerin uzaması, öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin yetersizliği, altyapı/laboratuvar/saha olanaklarının sınırlılığı, öğrenci talebinin düşük kalması veya programlar arası dengesiz dağılım, danışmanlık yükünün artması, tezlerin yayına dönüştürülmesinde motivasyon-yetkinlik-zaman-ücret engelleri ve etik/izin/yazarlık kaynaklı uyum riskleri ekseninde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, lisansüstü programların sürekliliği, araştırma kültürü ve yayın üretkenliği ile kurumsal görünülük olumsuz etkilenebilecektir.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde; program planlamasının kadro ve altyapı ile eş zamanlı yürütülmesi, program bazlı talep analizi yapılması, danışmanlık kapasitesinin yönetilmesi ve tezlerden yayın üretimini teşvik eden standardize süreçlerin kurulması gerekmektedir. Tez-yayın ilişkisinde etik, yazarlık ve izin yönetimi için ortak kurallar ve izleme mekanizması işletilmelidir.</p>				

A2	Araştırma geliştirme faaliyetlerinde niteliği ve niceliği artırmak.
H2.5	Uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma kapasitesini artırmak.
Performansı	% 100
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği faaliyet sayısı	20	25	36	210	% 100
PG2.5.2: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yaptığı araştırma sayısı	20	2	6	49	% 100
PG2.5.3: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yaptığı yayın sayısı	20	10	14	39	% 100
PG2.5.4: Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki laboratuvar sayısı	20	7	9	9	% 100
PG2.5.5: Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	20	450	750	1.004	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H2.5 kapsamında uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet, araştırma, yayın ve hizmet üretimi göstergelerinde hedeflere ulaşıldığı, birçok alanda hedeflerin belirgin biçimde aşıldığı görülmektedir. Faaliyet sayısı ve araştırma sayısındaki yüksek gerçekleşme, merkezlerin daha görünür ve üretken bir yapıya geçtiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, hedef üstü artışların sürdürülebilirliği ve göstergelerin “nitelik” boyutuna taşınması (çıktıların etkisi, iş birliği ve gelir üretimi gibi) 2026 yılında izlenmesi gereken kritik başlıktır.</p> <p>(PG2.5.1: Veriler Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin web sayfalarından edinilmiştir. PG2.5.3: Verilere Merkezi Araştırma Lab. Üzerinden ulaşılmıştır. PG2.5.5: Verilere Merkezi Araştırma Lab. Üzerinden ulaşılmıştır.)</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 2.5 kapsamında merkezlerin araştırma kapasitesini sınırlayan riskler; (i) insan kaynağı yetersizliği (kadrolu akademik/idari personel eksikliği, kalifiye personel açığı) ve buna bağlı iş yükü, (ii) finansal kaynak ve sürdürülebilir finansman/iş birliği eksikliği, (iii) duyuru-katılım-lojistik yetersizlikleri nedeniyle faaliyetlerin hedef kitleye ulaşamaması, (iv) araştırma kültürünün merkez temelli kurumsal yapıda yeterince gelişmemesi ve motivasyonun düşük kalması, (v) araştırma planlama/izleme/raporlama sistemlerinin zayıflığı nedeniyle çıktıların ölçülebilir hâle getirilememesi, (vi) altyapı-laboratuvar yetersizlikleri ve cihaz/metot güncelliği sorunları, (vii) ekonomik koşullar, rekabet ve bazı tematik alanlarda (politik/bölgesel hassasiyet içeren konular) dış çevre riskleri ekseninde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, faaliyetlerin periyodikleşmesi, araştırma üretimi, yayın çıktısı, laboratuvar hizmet sürekliliği ve döner sermaye katkısı zayıflayabilecektir.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde merkezler için; yıllık faaliyet–araştırma–yayın portföy planlaması, insan kaynağı ve bütçe tahsisini netleştiren merkez kapasite modeli, dış paydaşlarla sürdürülebilir fon ve iş birliği sağlayan paydaş/finansman stratejisi, ölçüm için kurumsal kayıt ve raporlama altyapısı ile laboratuvar ve hizmet süreçlerinde kalite ve süreklilik yönetimi birlikte işlenmelidir.</p>				

A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak.				
H3.1	Kamu-özel ve karma sektör işbirliğini güçlendirmek,				
Performansı	% 55				
Sorumlu Birim	Kamu, Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Akademik birimler • Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi • Merkezi Araştırmalar Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi • Tohum Biyolojisi ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Akademik Gelişim Koordinatörlüğü • Proje Koordinasyon Ofisi 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Kamu, özel ve karma sektörlere yönelik saha çalışması sayısı	20	1	5	7	% 100
PG3.1.2: Kamu, özel ve karma sektörlerle yürütülen ortak proje sayısı	20	3	4	1	% 25
PG3.1.3: Kamu, özel ve karma sektörlere verilen eğitim sayısı	20	3	7	7	% 100
PG3.1.4: Kamu, özel ve karma sektörlere yönelik araştırma sayısı	20	4	8	6	% 50
PG3.1.5: Yöresel ürünlerin markalaşmasına yönelik yürütülen / tamamlanan proje sayısı	20	3	6	2	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H3.1 kapsamında saha çalışması ve eğitim faaliyetlerinde hedefe ulaşılmakta, paydaşla temas ve görünürlük artmaktadır. Buna karşılık işbirliğinin “sonuç” üreten tarafı olan ortak proje geliştirme ve özellikle yöresel ürünlerin markalaşmasına dönük proje üretimi zayıf kalmıştır. Bu nedenle hedef, faaliyet düzeyinde güçlü; somut işbirliği çıktısı üretme düzeyinde sınırlı bir gerçekleşme göstermektedir.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	Hedef 3.1 kapsamında iş birliğinin gelişmesini sınırlayan riskler; (i) paydaş kurumların iş birliğine isteksiz yaklaşması ve girişimcilik/iş geliştirme kapasitesinin yetersizliği, (ii) iletişim ve koordinasyon eksikliği ile izin/sözleşme süreçlerinin uzun sürmesi, (iii) bütçe ve mevzuat kısıtları nedeniyle iş birliklerinin tamamlanamaması, (iv) saha erişimi, lojistik, ulaşım ve güvenlik koşullarının faaliyetleri aksatması, (v) ortak proje geliştirmede uygun ortak bulma, hedef uyumu, veri paylaşımı–gizlilik ve bürokratik süreç karmaşıklıkları, (vi) eğitim faaliyetlerinde talep düşüklüğü, eğitici havuzu ve materyal eksiklikleri, (vii) yöresel markalaşma projelerinde tescil süreçlerinin uzunluğu, teknik/finansal destek ve üretici-paydaş koordinasyon zayıflığı ekseninde toplanmaktadır. Bazı birimlerde ilgili faaliyet türünün hiç yürütülmemesi, hedef kartlarının kapsam/rol tanımlarında belirsizlik ve kurumsal raporlamada veri bütünlüğü riski doğurabilmektedir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; paydaş yönetimini kurumsallaştıran bir iş birliği portföy yönetimi, hızlı izin/protokol akışları, mevzuat ve bütçe kısıtlarını yönetebilecek standart sözleşme/iş modeli seti, saha ve lojistik planlama, ortak proje üretimi için eşleştirme–mentorluk–finansman desteği, eğitimlerde talep analizi ve materyal altyapısı ile yöresel markalaşmada tescil ve paydaş koordinasyonunu güçlendiren mekanizmalar birlikte işletilmelidir.

A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak.				
H3.2	İş dünyasının ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent vb. ara yüzleri kurmak, verimli ve etkin bir şekilde işletmek.				
Performansı	% 20				
Sorumlu Birim	Kamu-Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik birimler • Tohum Biyolojisi ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Akademik Gelişim Koordinatörlüğü • Proje Ofisi Koordinatörlüğü 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: İş dünyası ve/veya sanayi işletmeleri ile ortak geliştirilen girişimci şirket sayısı	20	0	2	0	% 0
PG3.2.3: İş dünyası ve/veya sanayi işletmeleri ile ortak yürütülen ar-ge projesi sayısı	20	0	2	0	% 0
PG3.2.4: İş dünyası ve/veya sanayi işletmeleri ile ticarileştirilen ürün/fikir/yöntem vb. sayısı	20	0	3	0	% 0
PG3.2.4: İş dünyası ve/veya sanayi işbirliğine yönelik kurulan bina ve tesis sayısı	20	0	2	2	% 100
PG3.2.5: İş dünyası ve/veya sanayi işbirliğine yönelik fiziki altyapının (yol, elektrik, su, enerji vb.) tamamlanma oranı (%)	20	0	80	0	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

H3.2’de fiziki kapasite/kurulum tarafında ilerleme görülmekte; ancak hedefin asıl sonucu olan işletme, çıktı ve ticarileşme boyutu üretilmemektedir. Kartta yalnızca “bina/tesis” göstergesi hedefe ulaşmış; buna karşılık girişimci şirket, ortak Ar-Ge ve ticarileşen çıktı göstergeleri 0 düzeyinde kalmıştır. Bu nedenle ara yüzlerin “kurulması” kısmen sağlanırken, “etkin işletilmesi” henüz sahaya yansımamaktadır.

Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları

Risk Değerlendirmesi	Hedef 3.2 kapsamında teknoloji transferi ve sanayi iş birliği ara yüzlerinin kurulması ve işletilmesini sınırlayan riskler; (i) girişimcilik kültürünün ve ticarileştirme yetkinliğinin yeterince gelişmemesi, (ii) özel sektörle güven temelli iş birliğinin zayıflığı ve paydaşların iş birliğine isteksiz yaklaşması, (iii) iş birliği uygulamalarına yeterli fon ayırlamaması ve finansal kaynak/yatırım desteği eksikliği, (iv) TTO/teknokent gibi ara yüz yapılarının kurumsal olarak bulunmaması veya olgunluk düzeyinin düşük olması, (v) Ar-Ge proje kültürünün yaygın olmaması ve mali-idari süreçlerin karmaşıklığı, (vi) fikri mülkiyet/patent bilgisi eksikliği, piyasa analizi zayıflığı ve ticarileştirme süreçlerinin uzunluğu, (vii) bina-tesis ve altyapı yatırımlarında bütçe, mevzuat/ihale süreçleri ve proje takibi zorlukları ekseninde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, araştırma çıktılarının ticarileşmesi, girişimci şirket oluşumu, sanayi Ar-Ge iş birlikleri ve fiziki kapasitenin gelişimi sınırlı kalabilecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; teknoloji transferi ekosistemi için yönetim ve süreç tasarımı, ticarileştirme ve girişimcilik destekleri, sanayi eşleştirme ve güven inşası mekanizmaları, Ar-Ge proje üretim kapasitesi ile yatırım (bina/tesis/altyapı) projelerinde proje yönetimi ve finansman planlaması birlikte yürütülmelidir.

A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak.				
H3.3	Bölgedeki diğer üniversitelerle bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı işbirlikleri ve ortak projeler geliştirmek,				
Performansı	% 13				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Ofisi				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Akademik Birimler • Kamu-Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü • Tohum Biyolojisi ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Akademik Gelişim Koordinatörlüğü • Hukuk Müşavirliği 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Bölgedeki diğer üniversitelerle bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı proje sayısı	25	1	2	1	% 0
PG3.3.2: Bölgedeki diğer üniversitelerle bölgesel ve yerel kalkınmaya yönelik ortak bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, fuar vb.) sayısı	25	10	14	9	% 0

PG3.3.3: Bölgedeki diğer üniversitelerle kullanılan ortak birim (laboratuvar vb.) sayısı	25	0	2	0	% 0
PG3.3.4: Bölgedeki diğer üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	25	0	4	2	% 50
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H3.3'te bölgesel üniversitelerle iş birliği hedefi çok düşük düzeyde gerçekleşmiştir. Protokol imzalama göstergesinde sınırlı bir ilerleme olsa da, protokollerin ortak proje, ortak etkinlik ve ortak birim/laboratuvar gibi somut çıktılara dönüşmesi sağlanamamıştır. Bu nedenle hedef, işbirliğinin kurulması düzeyinde kalmış; ortak proje ve somut çıktı üretimine yeterince yansımamıştır.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 3.3 kapsamında iş birliği ve ortak üretim kapasitesini sınırlayan riskler; (i) bölgesel üniversiteler arasında iletişim, koordinasyon ve yönetim eksikliği; ortak hedeflerde uzlaşma sağlanamaması, (ii) proje geliştirme ve başvuru kapasitesinin sınırlılığı; finansman ve araştırma bütçesi yetersizliği, (iii) öncelik uyumsuzluğu (ortak araştırma temalarının belirlenmemesi, benzer bölüm/çalışma alanı bulunmaması), (iv) etkinlik planlamasında takvim çakışmaları, personel ve bütçe yetersizliği; katılımın düşük kalması ve sürekliliğin sağlanamaması, (v) ortak altyapı kullanımında idari engeller, protokol eksikliği, bakım-onarım ve işletim giderlerinin paylaşımında anlaşmazlıklar; fiziksel mesafe ve altyapı yetersizliği, (vi) protokollerin uygulanabilirliğinin düşük olması; izleme, raporlama ve takip mekanizması eksikliği; ortakların süreçten çekilmesi ekseninde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, ortak proje ve etkinlik üretimi sınırlı kalacak, kaynak verimliliği düşecek ve bölgesel kalkınma katkısı zayıflayabilecektir.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde; bölge üniversiteleri ile iş birliğini plan düzeyinden çıkarıp yapılandırılmış bir portföy hâline getirecek yönetim modeli, ortak öncelik alanları seti, proje geliştirme destek mekanizması, ortak etkinlik takvimi ve protokollerin uygulanmasını sağlayan izleme sistemi kurulmalıdır.</p>				

A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak.				
H3.4	Tüm akademik birimlerdeki döner sermaye işletmelerinin ürün/hizmet portföyünü çeşitlendirmek,				
Performansı	% 13				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Koordinatörlükler 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Döner sermaye işletmesi olan birim sayısı	25	1	19	10	% 50
PG3.4.2: Döner sermaye işletmelerindeki ürün/hizmet sayısı	25	3	11	2	% 0
PG3.4.3: Döner sermaye işletmelerinin üniversite bütçesine katkısı	50	30	40	0	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H3.4’te döner sermaye işletmesi bulunan birim sayısında artış sağlanmakla birlikte, ürün/hizmet portföyü ve üniversite bütçesine katkı boyutlarında hedefe ilerleme üretilenmemiştir. Bu nedenle hedef, “yapısal yaygınlaşma” tarafında kısmi; “gelir ve çeşitlilik” tarafında zayıf bir görünüm sergilemektedir.</p>					
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 3.4 kapsamında döner sermaye işletmelerinin yaygınlaştırılması ve ürün/hizmet portföyünün çeşitlendirilmesini sınırlayan riskler; (i) işletme sayısı arttıkça yönetim ve işlem hacmini karşılayacak insan kaynağı ve süreç kapasitesinin yetersiz kalması, buna bağlı ödeme aksaklıkları ve kurumsal itibar kaybı, (ii) döner sermaye kurulumu için gerekli fiziki/teknik/ıdari altyapının bulunmaması, (iii) akademik birimlerin döner sermaye işletmesi kurma isteksizliği ve ürün/hizmet portföyünün sınırlı olması, (iv) işletme yönetiminin mali gücünün zayıf olması veya faaliyetlerin tek bir birimde yoğunlaşması, (v) değişken mevzuat ve Hazine ve Maliye Bakanlığı uygulamalarına uyum riskleri, (vi) kurs/sertifika vb. hizmetlerde öğrenci vize ve ikamet kısıtları nedeniyle açılış ve sürdürülebilirlik riskleri, (vii) ihale/teklif süreçlerinde iptal veya kayıp yaşanması nedeniyle gelir hedeflerinin düşmesi, (viii) üniversite mali kaynaklarındaki azalışın hedef gerçekleşmesini dolaylı olarak zayıflatması eksenlerinde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, gelir çeşitliliği ve finansal esneklik sınırlı kalacak; döner sermayenin üniversite bütçesine katkısı hedeflenen düzeye ulaşamayabilecektir.</p>				

İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; döner sermaye yönetimini güçlendirecek standart süreç ve kontrol seti, ürün/hizmet portföyünü genişletecek pazar/kurumsal talep analizi, insan kaynağı ve altyapı yeterliliğini artıracak kapasite planı, ihale-teklif yönetimini güçlendirecek satış/teklif portföy yönetimi ve mevzuat uyumunu canlı tutacak güncel uyum mekanizması birlikte işletilmelidir.
-----------------------	--

A3	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu çerçevesinde paydaşlarla işbirliği geliştirerek girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak.				
H3.5	Akademik bilgiyi, döner sermaye işletmeleri aracılığıyla ticari değere dönüştürmek,				
Performansı	% 13				
Sorumlu Birim	Kamu-Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Koordinatörlükler 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	25	0	2	1	% 50
PG3.5.2: Ticari değere dönüşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	25	0	2	0	% 0
PG3.5.3: Ticari değere dönüşen patent, faydalı model veya tasarımların döner sermaye gelirlerine oranı (%)	50	0	10	0	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
H3.5'te “fikri mülkiyet üretimi” tarafında sınırlı bir ilerleme olmakla birlikte, akademik bilginin ticari değere ve döner sermaye gelirine dönüşmesi sağlanamamıştır. Sonuçlanan patent/faydalı model/tasarım sayısında kısmi gerçekleşme görülse de, ticarileşen çıktı ve gelir oranı göstergelerinin 0 kalması hedefin temel amacının henüz karşılanmadığını göstermektedir.					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	Hedef 3.5 kapsamında fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım) üretimi ve ticarileştirme performansını sınırlayan riskler; (i) başvuru–inceleme sürecinde tescil reddi ve sonuçlanamama riski, (ii) akademisyen ve öğrencilerde fikri mülkiyet süreçlerine yönelik farkındalık ve bilgi eksikliği, (iii) akademik birimlerde FM geliştirme kapasitesi ve teşvik mekanizmalarının yetersizliği, (iv) bazı birimlerin faaliyet alanı gereği FM üretim potansiyelinin sınırlı kalması ve portföyün dar alanlarda yoğunlaşması, (v) ticarileştirme aşamasında pazar araştırması, iş planı ve iş birliği ağlarının zayıflığı, (vi) ticarileşme gerçekleşmediğinde araştırma çıktılarının ekonomik katma değere dönüşmemesi ve döner sermaye gelirlerine katkının oluşmaması eksenlerinde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, yenilikçilik göstergeleri ve FM portföyü zayıflayacak; döner sermaye gelirleri içinde FM kaynaklı pay düşük kalacak veya oluşmayabilecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; FM üretimi ve ticarileştirmeyi besleyen bir süreç ve teşvik ekosistemi kurulmalıdır: farkındalık–eğitim, fikir olgunlaştırma, başvuru desteği, pazar doğrulama ve lisanslama/iş birliği mekanizmaları ile gelir paylaşımı ve döner sermaye entegrasyonu birlikte yürütülmelidir.

A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,				
H4.1	Kurumsal veya Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ortak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek,				
Performansı	% 75				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Ofisi				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik birimler • Kamu-Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü • Akademik Gelişim Koordinatörlüğü • Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi • Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi • Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi • Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü. 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Öğretim elemanlarınca yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	3	10	% 100
PG4.1.2: Öğrenciler tarafından hazırlanan/yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	3	176	% 100
PG4.1.3: Kamu kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	3	11	% 100
PG4.1.4: Özel sektör kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	3	0	% 0

PG4.1.5: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	4	3	% 75
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H4.1 kapsamında sosyal sorumluluk proje üretimi genel olarak güçlü görünmektedir; öğretim elemanı ve öğrenci projeleri ile kamu kurumlarıyla yürütülen projelerde hedefler aşılmaktadır. Buna karşılık özel sektörle işbirliği içinde yürütülen proje sayısının “0” olması hedefin paydaş çeşitliliği boyutunu zayıflatmakta; sivil toplumla yürütülen projelerde ise hedefe kısmen yaklaşılmaktadır. Sonuç olarak hedef, kamu kurumları ile iç paydaşlar üzerinden ilerleme kaydetmekte; özel sektör işbirlikleri boyutunda ise hedeflenen düzeyde gelişme sağlanamamaktadır.</p>					
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 4.1 kapsamında toplumsal katkı/sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğini sınırlayan riskler; (i) öğretim elemanlarının akademik-idari iş yükü nedeniyle proje geliştirmeye yeterli zaman ayıramaması, farkındalık ve motivasyon eksikliği ile kurumsal teşviklerin sınırlı kalması, (ii) projelerin bireysel inisiyatife bağlı kalması nedeniyle tek seferlik kalması; personel/öğrenci değişiminde faaliyetlerin sona ermesi ve kurumsal yapıya oturmaması, (iii) kamu-özel sektör-STK paydaşlarıyla iletişim, ortak planlama ve ağ yönetiminin zayıf olması; paydaşların proje üretme isteğinin düşük kalması, (iv) finansman ve proje desteklerine erişimde güçlük; ulusal/uluslararası fon bulunamaması, (v) kamu kurumlarıyla izin/onay süreçlerinin uzunluğu ve bürokratik engeller; iş birliğinin protokolle güvence altına alınmaması, rol ve sorumlulukların belirsiz kalması, (vi) öğrencilerde proje tasarlama, yazma, yürütme ve raporlama deneyimi eksikliği; mentorluk/maddi destek yetersizliği ve çağrılardan haberdar olmama, (vii) güvenlik/izin süreçleri net olmadığında faaliyetlerin iptal edilmesi, (viii) proje çıktılarının/kanıtlarının düzenli arşivlenmemesi nedeniyle değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde kanıt eksikliği, (ix) toplumsal katkı faaliyetlerinin SKA/toplumsal katkı strateji belgesiyle eşleştirilememesi ve görünürlüğü zayıf kalması, (x) STK’larla iş birliğinde kapasite farklılıkları, gönüllülük temelli takvimler nedeniyle süreklilik sorunu riski oluşturması, (xi) özel sektör iş birliğinde kurumsal sosyal sorumluluk anlayışının sınırlı olması, şirket beklentilerinin daha çok tanıtım/PR odaklı kalması ve üniversite etik/kurumsal kimlik kurallarıyla uyumsuzluk riski eksenlerinde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde, toplumsal katkı göstergeleri düşük kalabilecek; dış paydaş etkileşimi ve kurumsal görünürlük zayıflayabilecek; kalite güvence ve akreditasyon süreçlerinde toplumsal katkı alanında gelişime açık alanların artması riski oluşabilecektir.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde; sosyal sorumluluk projelerini kurumsal bir portföy olarak yönetecek yapı kurulmalı, paydaş ağları sistematikleştirilmeli, finansman ve izin süreçleri standardize edilmeli, projeler SKA/toplumsal katkı stratejisiyle eşleştirilmeli ve tüm projeler kanıta dayalı izlenebilir şekilde kayıt altına alınmalıdır.</p>				

A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,				
H4.2	Sıfır atık, yeşil kampüs ve yenilenebilir enerji kullanımı ile ilgili çalışmaları artırmak,				
Performansı	% 79				
Sorumlu Birim	Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Akademik birimler • Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı • Proje Koordinasyon Ofisi • Mimari Proje Üretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Katı (evsel) atık geri dönüşüm oranı (%)	20	20	40	90	% 100
PG4.2.2: Yenilenebilir enerji kaynakları kullanımı ile ilgili yürütülen proje sayısı	20	0	2	4	% 100
PG4.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı	20	0	8	2,75	% 34
PG4.2.4: Yeşil alan oranı % (yeşil alan m2/toplam m2)	20	27	37	33,16	% 62
PG4.2.5: Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	20	0	750	227	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H4.2 kapsamında atık yönetimi ve proje üretimi göstergelerinde hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Buna karşın hedefin omurgasını oluşturan yenilenebilir enerji kullanım oranı ile yeşil alan oranı göstergelerinde hedefin gerisinde kalınmakta; bu iki alan toplam performansı aşağı çekmektedir. Bu çerçevede hedef, faaliyetlerin yürütülmesi ve görünürlük açısından ilerleme göstermekte; yenilenebilir enerji kullanımının artırılması ve kampüsün ekolojik iyileştirilmesi boyutlarında ise hedeflenen düzeye tam olarak ulaşılamamaktadır.</p> <p>(PG4.2.1: Üniversitemizde, sıfır atık projesi kapsamında atık geri dönüşüm sistemi oluşturulmuş olup, sistem düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde işletilmektedir.</p> <p>PG4.2.2: Kurumumuzda, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik olarak 4 farklı yenilenebilir enerji kaynağı projesi bulunmaktadır. Bu projelerin 2 tanesi Kampüs, 2 tanesi ise Mardin MYO yerleşkesinde bulunmaktadır.</p> <p>PG4.2.3: 2025 yılına ait yıllık enerji tüketimi ile yenilenebilir enerji kaynaklarından üretilen kapasite, yıl sonunda belirleneceğinden, 2025 yılına ilişkin yenilenebilir enerji kullanım oranı da yıl sonunda hesaplanacaktır.</p> <p>12 milyon KWh enerji tüketimi vardır. %8’lik yenilenebilir enerji kullanım oranını sağlayabilmemiz için Yenilenebilir enerji kaynaklarından 960.000 KWh elektrik üretmemiz gerekmektedir. Bu da 100 KWh saat’lik bir kurulu GES bulunması anlamına gelmektedir.</p> <p>PG4.2.4: Toplam üniversite alanı tapu üzerinde 2.890.394,23 m² olup, hastanesi yapımı için Sağlık Bakanlığı’na 248.637,99 m², Polis okulu ve tesis yapımı için Emniyet Genel Müdürlüğü’ne 202.075,27 m², Kız öğrenci yurdu yapımı için Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne 23.959,11 m², Kasımiye Erkek Öğrenci Yurdu yapımı için Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne 16.000,00 m² alan tahsis edilmiş olup üniversite toplam yeni alanı 2.399.721,86 m² üzerinden hesap edilmiştir.</p> <p><i>Orman bitki örtüsüyle kaplı kampüsteki toplam alan: 543549 m²</i></p> <p><i>Kampüsteki bitki örtüsüyle kaplı yeşil alanlar: 252.296 m²</i></p> <p><i>Üniversite toplam alanı: 2.399.721,86 m²</i></p> <p>Yeşil alan oranı %: $(543.549+252.296)*100 / 2.399.721,86 = \%33,16$</p> <p style="text-align: center;">: $795.845 / 2.399.721,86 =33,16$</p> <p>PG4.2.5: 2025 yılı UI GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler Sıralaması başvurusu 15 Ekim 2025 tarihinde yapılmaktadır. Sonuçlar aralık ayında açıklanmaktadır. Bu doğrultuda söz konusu performans yıl sonunda değerlendirilecektir.)</p>					

Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları	
Risk Değerlendirmesi	Hedef 4.2 kapsamında çevresel sürdürülebilirlik performansını sınırlayan riskler; (i) sıfır atık bilincinin düşük olması ve atıkların kaynağında ayrı toplanmaması nedeniyle geri dönüşüm sisteminin etkin çalışmaması, (ii) kampüs/yerleşkeler arasında uygulama farklılıkları ve kantin-yemekhane, yurtlar ve hastane gibi yüksek hacimli birimlerin sisteme tam dâhil edilememesi, (iii) geri dönüşüm donanımı ve toplama altyapısının yetersiz kalması; belediye/bertaraf firmalarıyla entegrasyon zayıflığı nedeniyle ayrıştırılan atığın süreç sonunda karışması, (iv) ölçme-izleme-raporlama sistemlerinin yetersizliği; göstergelerin hesaplanmasında veri tutarsızlıkları ve metodoloji belirsizlikleri, (v) yenilenebilir enerji yatırımlarında teknik altyapı uygunluğu (çatı uygunluğu, ölçüm altyapısı, kirahlık binalarda veri erişimi) ve yüksek yatırım maliyetleri nedeniyle uygulamaya geçişte gecikmeler, (vi) proje destekleri ve dış finansmana erişimde sınırlılıklar, (vii) yeşil alan oranında yeni yapılaşmalarla azalma, bakım-onarım bütçesi yetersizliği, su kıtlığı/iklim koşulları nedeniyle sürdürülebilirliğin zorlaşması ve kampüs m ² verisinin güncel olmaması, (viii) yeşil/çevreci üniversite endeksi için veri ve dokümanların kurumsal olarak dağıtık olması, sorumluluğun net tanımlanmaması ve eksik başvuru riski eksenlerinde toplanmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; çevresel sürdürülebilirlik etkisi sınırlı kalacak, enerji tüketiminde çevresel hedeflere ulaşım gecikecek ve yeşil kampüs endekslerinde kurumsal görünürlük zayıflayabilecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; çevresel sürdürülebilirlik göstergeleri tek bir veri yönetimi çerçevesi altında standardize edilmeli; sıfır atık uygulamaları kampüs geneline yaygınlaştırılmalı; yenilenebilir enerji için fizibilite-yatırım-izleme zinciri kurulmalı; yeşil alan yönetimi sayısal harita ve bakım bütçesi ile sürdürülebilir hâle getirilmeli; endeks başvuruları için kurumsal koordinasyon ve kanıt üretimi güvence altına alınmalıdır.

A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,				
H4.3	Bilim-toplum etkileşimini en üst düzeye çıkaracak kurs, seminer, sertifika programları vb. aktiviteleri artırmak,				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Genel Sekreterlik • Akademik birimler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Koordinatörlükler 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim, kurs, seminer vb. saati	20	224	400	1.325	% 100

PG4.3.2: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi programlarından yararlanan kişi sayısı	20	115	500	1.899	% 100
PG4.3.3: Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	20	1	5	23	% 100
PG4.3.4: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim, kurs, seminer vb. programlardan memnuniyet oranı (%)	20	90	90	90	% 100
PG4.3.5: Tanıtıcı etkinlik sayısı	20	5	17	67	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H4.3 kapsamında eğitim-kurs-seminer faaliyetleri, yararlanıcı sayısı, sertifikalı program çeşitliliği, memnuniyet ve tanıtım etkinliklerinde hedeflere ulaşıldığı ve birçok kalemde hedefin belirgin biçimde aşıldığı görülmektedir. Bu tablo, Üniversitemizin bilim-toplum etkileşiminin süreklilik kazandığını ve merkezin operasyonel kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 4.3 kapsamında süreklilik ve etkiyi sınırlayan riskler; (i) eğitim/kurs/seminer ve sertifika programlarına yönelik talep ve başvuru yetersizliği (tanıtım zayıflığı, ücret algısı, bölgesel sosyoekonomik engeller, ulaşım/erişim), (ii) eğitici havuzunun sınırlı olması ve akademik personelin SEM bünyesinde ders vermeye yeterince ilgi göstermemesi, (iii) fiziki alan ve teknik donanım yetersizliği (toplantı salonu, misafir/ziyaretçi karşılama alanı, eğitim mekânları, çevrim içi altyapı), (iv) programların arz odaklı planlanması ve kurum içi/dışı hedef kitle ihtiyaç analizinin yapılmaması nedeniyle içerik-piyasa ihtiyacı uyumsuzluğu, (v) sertifikasyon ve resmî onay süreçlerinde gecikmeler; e-Devlet kayıtlı sertifikasyon süreçlerinin işletilememesi ve sertifika basım/dağıtımında manuel süreçlerden kaynaklı hata riski, (vi) memnuniyet ölçümünde geri bildirim mekanizması eksikliği (anket uygulanmaması, ayrıştırıcı ölçüm yapılmaması, geri bildirimlerin analiz edilmemesi) ve bu nedenle PUKÖ döngüsünün kurulamaması, (vii) faaliyet saatleri/katılımcı sayıları/tanıtım etkinliklerinin standart dışı kayıt ve raporlanması nedeniyle performansın yıl sonu raporlarında eksik veya hatalı görünmesi, (viii) tanıtım faaliyetlerinde bütçe-insan kaynağı yetersizliği ve görünürlük çalışmalarının çevrim içi platformlarla sınırlı kalması, yerel basın ve dış paydaş erişiminin zayıf olması eksenlerinde yoğunlaşmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; MAÜSEM'in hizmet kataloğu oluşmayacak, toplumsal etki ve erişilebilirlik algısı zayıflayacak, program sürdürülebilirliği ve memnuniyetin korunması güçleşecektir.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde; MAÜSEM faaliyetleri için talep toplama ve ihtiyaç analizi, eğitici havuzu yönetimi, fiziki/teknik altyapı planı, sertifikasyon ve onay iş akışlarının standardizasyonu, memnuniyet ölçümü ve iyileştirme döngüsü (PUKÖ) ile merkezi kayıt-raporlama sistemi birlikte işletilmelidir. Tanıtım faaliyetleri; tekil duyurular yerine yıllık kampanya takvimi, çok kanallı iletişim ve kanıt dosyası mantığıyla yönetilmelidir.</p>				

A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,				
H4.4	Toplumsal faydaya yönelik spor, sanat ve kültür aktivitelerini artırmak,				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu • Güzel Sanatlar Fakültesi • Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi • Edebiyat Fakültesi • Yaşayan Diller Enstitüsü • Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C- A)/(B-A)
PG4.4.1: Topluma açık spor etkinliği sayısı	25	8	13	178	% 100
PG4.4.2: Topluma açık spor etkinliklerinden memnuniyet oranı (%)	25	70	90	90	% 100
PG4.4.3: Topluma yönelik kültür-sanat etkinliği sayısı	25	3	7	195	% 100
PG4.4.4: Topluma yönelik kültür-sanat etkinliklerinden memnuniyet oranı	25	70	90	95	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H4.4 kapsamında topluma açık spor etkinlikleri ile kültür-sanat etkinliklerinin sayısında hedefler belirgin biçimde aşılmış; memnuniyet oranları da hedeflenen düzeyde korunmuştur. Bu tablo, faaliyetlerin hem nicelik hem de algılanan kalite açısından karşılık bulduğunu göstermektedir.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	Hedef 4.4 kapsamında toplumsal faydaya yönelik spor, sanat ve kültür aktivitelerinin artırılmasını sınırlayan riskler; (i) etkinliklerin “topluma açık” niteliğinin uygulamada zayıf kalması (duyuruların yalnızca üniversite içi hedef kitleye yapılması, dış katılımcı çağrısında çekingenlik), (ii) etkinliklerin yıl içine dengeli dağıtılamaması ve planlamanın süreklilik arz etmemesi nedeniyle dönemsel boşlukların oluşması, (iii) spor tesislerinin kapasitesi, bakım-onarım ihtiyacı ve hava koşulları gibi operasyonel nedenlerle etkinlik iptali/aksaması, (iv) güvenlik ve sağlık tedbirlerinin yeterince tanımlanmaması sebebiyle dış katılımcı kabulünde risk algısının artması, (v) etkinliklerin toplumsal katkı birimi/ilgili koordinatörlük tarafından standart biçimde kayıt altına alınmaması ve raporlanmaması nedeniyle yıl sonu etkinlik sayısına yansımaması, (vi) memnuniyet ölçümünde anket uygulanmaması veya evrenin hatalı seçilmesi (yalnızca öğrencilere uygulanması) nedeniyle memnuniyet oranının hesaplanamaması ya da gerçeği yansıtmaması, (vii) memnuniyet ölçüm araçlarının içerik-organizasyon-tesis koşulları gibi boyutları ayırıştırılmaması nedeniyle iyileştirme alanlarının netleşmemesi, (viii) düşük katılımcı sayısı nedeniyle memnuniyet oranlarının küçük örneklem etkisiyle kararsız sonuçlar üretmesi ve (ix) kültür-sanat etkinliklerinde amaç sapması/yanlış anlaşılma riskinin toplumsal etkiyi zayıflatması eksenlerinde yoğunlaşmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; toplumsal katkı görünürlüğü sınırlanacak, etkinlik sayıları düşük kalacak ve memnuniyetin ölçülmesi ile iyileştirme döngüsü (PUKÖ) işletilemeyecektir.
İyileştirme Yaklaşımı	Kurum düzeyinde; topluma açık etkinlik tanımı, dış paydaş duyuru planı, güvenlik-sağlık prosedürleri, tesis bakım-onarım planlaması, etkinlik takvimi ve merkezi kayıt/kanıt dosyası standardı birlikte işletilmelidir. Memnuniyet ölçümü için “toplum katılımcısını” kapsayan, boyutları ayırıştıran anket seti tanımlanmalı; sonuçlar DÖF/iyileştirme planına bağlanmalıdır.

A4	“Sosyal bilimler + 5t” vizyonu kapsamında sosyal sorumluluğu yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaları artırmak,				
H4.5	Toplumdaki dezavantajlı gruplara ve özel gereksinim duyan bireylere yönelik çalışmalar yapmak,				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterlik Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Yeri Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1: Dezavantajlı gruplara (çocuklar, gençler, yaşlılar, özel gereksinimli bireyler, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksullar) yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	2	10	31	% 100
PG4.5.2: Özel gereksinim duyan bireyler için uygun hale getirilmesi gereken bina sayısı	20	12	4	0	% 100
PG4.5.3: Özel gereksinim duyan bireyler için uygun hale getirilmesi gereken toplam bina içi alan sayısı	20	36	12	4	% 100

PG4.5.4: Özel gereksinim duyan bireyler için uygun hale getirilen toplam bina içi alan sayısı	20	14	32	72	% 100
PG4.5.5: Özel gereksinim duyan bireylerin fiziki alanlardan memnuniyet oranı	20	0	90	90	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H4.5 kapsamında hem sosyal faaliyet üretimi hem de erişilebilirlik iyileştirmeleri hedefin üzerinde ilerlemektedir. Özellikle erişilebilirlikte “iyileştirilmesi gereken alan” stokunun azaltılması ve “uygun hale getirilen alan” sayısındaki artış, hedefin somut çıktıya dönüştüğünü göstermektedir.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 4.5 kapsamında dezavantajlı gruplara ve özel gereksinim duyan bireylere yönelik çalışmaların geliştirilmesini sınırlayan riskler; (i) faaliyetlerin yürütülmesi için yeterli imkân, bütçe ve uzman insan kaynağının bulunmaması (psikolog, sosyal hizmet uzmanı, aile danışmanı, hukuk danışmanı, çocuk gelişim uzmanı gibi profesyonellerin düzenli dâhil edilememesi), (ii) ilgili birimler arası koordinasyonun yeterli düzeyde kurulamaması ve faaliyetlerin proje bazlı/tek seferlik kalması nedeniyle sürdürülebilir bir program yapısına dönüştürülebilmesi, (iii) duyuru kanallarının yetersiz kullanılması, hedef kitleye erişimde zorluk ve düşük katılım, (iv) uygulama sürecinde aksaklıklar nedeniyle planlanan faaliyetlerin etkisinin azalması, (v) faaliyetlerin sayısal takibinin, memnuniyet ölçümünün ve sosyal etki değerlendirmesinin sistematik tutulmaması sebebiyle kanıt üretilmemesi ve performansın görünmez kalması, (vi) dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yetersizliği veya hiç yürütülmemesi halinde kurumsal sosyal sorumluluk hedeflerinin gerçekleşmemesi, paydaş güveninin zayıflaması ve kurum algısının olumsuz etkilenmesi, (vii) özel gereksinim duyan bireyler için erişilebilirlik iyileştirmelerinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bağımlılık nedeniyle koordinatörlüğün doğrudan inisiyatif kullanamaması, (viii) erişilebilir bina ve bina içi alan iyileştirme sayılarının yetersiz kalması halinde eşit erişim ve kapsayıcı eğitim hedeflerinden uzaklaşılması ve (ix) memnuniyet parametresinin hassas olması nedeniyle küçük deneyim/iletişim sorunlarının dahi memnuniyet oranını hızla olumsuz etkileyebilmesi eksenlerinde yoğunlaşmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; toplumsal katkı performansı zayıflayacak, kapsayıcı kampüs hedefleri gecikecek ve kalite güvencesi kapsamında kanıt temelli izleme-değerlendirme kurulamamış olacaktır.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurum düzeyinde; dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin program bazlı tasarlanması, birimler arası koordinasyon mekanizmasının yazılı hâle getirilmesi, uzman havuzu ve bütçe planlamasının güçlendirilmesi; ayrıca faaliyetlerin kayıt-kanıt-etki ölçümü çerçevesinde standartlaştırılması gerekmektedir. Erişilebilirlik altyapısı için Yapı İşleri ile ortak yürütülecek hedef, takvim, sorumluluk ve izleme göstergeleri tanımlanmalı; memnuniyet ölçümü hassasiyetine uygun hızlı geri bildirim ve düzeltici-önleyici faaliyet (DÖF) döngüsü işletilmelidir.</p>				

A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirme				
H5.1	Üniversitenin stratejik hedeflerini etkin bir şekilde izlemek ve değerlendirmek,				
Performansı	% 45				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlükler. 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Stratejik plandaki eğitim hedeflerinin gerçekleşme oranı (%)	20	55	90	61,21	% 18
PG5.1.2: Stratejik plandaki araştırma hedeflerinin gerçekleşme oranı (%)	20	50	90	96,56	% 100
PG5.1.3: Stratejik plandaki girişimcilik hedeflerinin gerçekleşme oranı (%)	20	50	90	22,50	0
PG5.1.4: Stratejik plandaki toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranı (%)	20	55	90	90,84	% 100
PG5.1.5: Stratejik plandaki kurumsal kapasite hedeflerinin gerçekleşme oranı (%)	20	50	90	53,30	% 8
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H5.1 kapsamında stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları incelendiğinde araştırma ve toplumsal katkı göstergelerinde hedefe ulaşıldığı görülmekte; buna karşılık eğitim, girişimcilik ve kurumsal kapasite göstergelerindeki sapmalar kartın toplam performansını %41 düzeyinde sınırlamaktadır. Bu tablo, izleme-değerlendirme çıktılarının özellikle düşük alanlarda zamanında düzeltici/önleyici aksiyonlara dönüşmesinde güçlendirmeye ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 5.1 kapsamında stratejik hedeflerin etkin izlenmesi ve değerlendirilmesini sınırlayan temel riskler; (i) bazı birimlerde 2022–2026 dönemine ait birim stratejik planının bulunmaması veya geç kurulması nedeniyle hedef–gösterge–faaliyet ilişkisinin ve veri setinin geriye dönük olarak kurulamaması, (ii) gerçekleşme oranı hesaplamalarında eğitim/araştırma/girişimcilik/toplumsal katkı/kurumsal kapasite ayrımının yapılmaması ya da birimler arasında farklı yorumlanması sebebiyle karşılaştırılabilirliğin zayıflaması, (iii) insan kaynağı, öğretim elemanı ve idari personel yetersizlikleri ile iş yükü yoğunluğunun izleme-değerlendirme kapasitesini zayıflatması, (iv) derslik/kütüphane/bilgisayar odası ve dijital altyapı gibi fiziksel-tekniik yetersizliklerin faaliyetlerin takvime uygun yürütülmesini ve kaliteyi sınırlaması, (v) hedeflerin çok genel/kolay tanımlanması durumunda %100 gerçekleşme görünümünün “gerçek performansı” yansıtmama riski ve hedeflerin zorlaşmasıyla sürdürülebilirliğin zayıflaması, (vi) toplumsal katkı ve girişimcilik gibi alanlarda faaliyetlerin kayıt altına alınmaması veya merkezi bir mekanizma (TTO, izleme birimi vb.) ile desteklenmemesi ve (vii) stratejik planda öngörülen faaliyetlerin BAP bütçesi ve proje destekleri yoluyla beklenen ölçüde desteklenememesi nedeniyle hedeflenen gerçekleşme oranlarına zamanında ulaşamaması eksenlerinde yoğunlaşmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; izleme-değerlendirme sonuçlarının güvenilirliği azalmakta, karar destek kapasitesi zayıflamakta ve stratejik yönetim döngüsü (planla–uygula–kontrol et–önlem al) etkin işletilememektedir.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurumsal düzeyde; gösterge sözlüğü (tanım–hesaplama–veri kaynağı–sorumlu–kanıt) oluşturulması, alan bazında (eğitim/araştırma/girişimcilik/toplumsal katkı/kurumsal kapasite) ayrıştırılmış izleme çerçevesi kurulması, veri giriş takvimi ve doğrulama adımlarının standartlaştırılması, birimlerde veri sorumlularının belirlenmesi ve kanıt/çıktı arşivinin düzenli tutulması gerekmektedir. Ayrıca hedeflerin “zorluk seviyesi–ölçülebilirlik–sürdürülebilirlik” bakımından gözden geçirilmesi ve bütçe/proje desteklerinin hedeflerle uyumlu biçimde planlanması sağlanmalıdır.</p>

Kasimiye Medresesi Gece Görünümü



A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirme				
H5.2	Akademik ve idari personelin yetkinlik düzeylerini artırmak,				
Performansı	% 69				
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve İdari Birimler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Koordinatörlükler. 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Akademik personele verilen eğitim sayısı	25	10	18	6	% 0
PG5.2.2: İdari personele verilen eğitim sayısı	25	4	10	10	% 100
PG5.2.3: Akademik personelin verilen eğitimlerden memnuniyet oranı	25	90	90	79	% 88
PG5.2.4: İdari personelin verilen eğitimlerden memnuniyet oranı	25	90	90	79	% 88
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H5.2'de idari personel eğitim sayısı hedefe ulaşmış, ancak akademik personele verilen eğitim sayısı hedefin belirgin biçimde gerisinde kalmıştır. Eğitimlerden memnuniyet oranları (akademik ve idari) %79 seviyesinde gerçekleşmiş ve %90 hedefinin altında kalmıştır. Bu nedenle hedefte kısmi ilerleme sağlanmış; ancak akademik personele yönelik eğitimlerin kapsamı ve eğitimlerin etkinliği açısından geliştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.</p>					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 5.2 kapsamında akademik ve idari personelin yetkinlik düzeylerinin artırılmasını sınırlayan temel riskler; (i) eğitimlerin akademik ve idari olarak ayrıştırılmadan raporlanması nedeniyle hedef kitlenin, eğitim çıktılarının ve etki düzeyinin net izlenememesi, (ii) birimlerde deneyimsiz veya yetkinlik düzeyi yetersiz personelin görev alması ve buna rağmen standart bir kurumsal eğitim yol haritasının oluşturulamaması, (iii) eğitimlerin nitelik ve nicelik olarak yetersiz kalması; ihtiyaç analizinin sistematik yapılmaması; eğitim planlarının akademik takvim ve iş yükü ile çakışması; katılım motivasyonunun düşük olması ve eğitici havuzunun sınırlı kalması, (iv) değişen mevzuat, dijital dönüşüm, kalite yönetim sistemleri ve Bologna süreçleri gibi kritik alanlarda eğitim içeriklerinin yeterince odaklanmaması veya güncelliğini yitirmesi, (v) eğitimlerin teorik düzeyde kalması; uygulamalı örneklerin ve teknik destek bileşenlerinin sınırlı olması; geri bildirim mekanizmasının zayıf olması ve eğitimlerin tekrar erişilebilir (kayıt/learning platformu) hâle getirilememesi, (vi) bazı birimlerde eğitimlerin ilgili sorumlu birimlerce düzenlenmesine bağımlılık nedeniyle birim bazlı kapasitenin düşmesi, (vii) yapay zekâ gibi yeni yetkinlik alanlarında birimler arası bilgi eşitsizliği oluşması, (viii) eğitim verilmediği veya ayırıştırma yapılmadığı durumlarda memnuniyet ölçümünün sağlıklı üretilmemesi ve memnuniyet oranlarının gerçek ihtiyacı yansıtmaması riskleri etrafında yoğunlaşmaktadır. Bu riskler yönetilemediğinde; personelin görev ve yetkilerini güvenle yürütmesi zorlaşmakta, resmi belge ve süreçlerde hata olasılığı artmakta, eğitim-öğretim ve idari hizmet kalitesinin sürekliliği zayıflamakta, kurumsal kalite ve dijital dönüşüm hedefleri yavaşlamaktadır.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurumsal düzeyde; eğitimlerin hedef kitle (akademik/idari) bazında ayrıştırılması, her bir eğitim için ihtiyaç-hedef-kazanım-ölçme-kanıt zincirinin kurulması, yıllık eğitim planının akademik takvim ve iş yoğunluğu ile uyumlu biçimde hazırlanması, eğitici havuzunun güçlendirilmesi ve eğitimlerin uygulamalı/teknik destek içeriğiyle zenginleştirilmesi gerekmektedir. Memnuniyetin yanı sıra “öğrenme kazanımı ve iş üzerindeki etki”yi ölçen değerlendirme adımları da tanımlanmalıdır.</p>



Üniversitemiz, akademik ve kültürel altyapısını güçlendirecek önemli bir yatırımı daha hayata geçirerek Merkezi Kampüs alanında yer alacak olan Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı için yapılacak modern binanın temelini attı.

A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirme				
H5.3	İnsan ve çevre odaklı yaklaşımla üniversitemizin fiziki ve sosyal altyapısını güçlendirmek,				
Performansı	% 65				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Isıtma, soğutma, yalıtım vb. eksiklikleri giderilen bina ve yapı sayısı	25	0	8	16	% 100
PG5.3.2: Güçlendirilen, fiziki bakım ve onarımı yapılan bina sayısı	25	2	11	24	% 100
PG5.3.3: İdari binanın tamamlanma oranı (%)	25	0	0	0	% 0
PG5.3.4: Yapımı tamamlanan akademik birimlere ait bina sayısı (Merkezi Derslik Binası, Turizm Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Nusaybin MYO)	25	0	5	3	% 60
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
H5.3 kapsamında mevcut yapıların ısıtma-soğutma-yalıtım iyileştirmeleri ile bakım-onarım/güçlendirme faaliyetlerinde hedefler aşılmış ve uygulama kapasitesi güçlü biçimde ortaya konulmuştur. Buna karşılık akademik bina tamamlanmaları hedefin altında kalmış; idari bina tamamlanma göstergesinde ise izleme döneminde ilerleme sağlanamamıştır. Bu nedenle hedef, iyileştirme ve bakım-onarım boyutunda güçlü; yeni yapıların tamamlanması ve idari bina projesi boyutunda sınırlı gerçekleşme göstermektedir.					
Risk Çalışmayı Değerlendirme Sonuçları					

Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 5.3 kapsamında fiziki altyapının güçlendirilmesini sınırlayan temel riskler; (i) yeni bina yatırımları ve büyük ölçekli bakım-onarım faaliyetleri için ödenek bulunamaması / yatırım programı kısıtları nedeniyle planlanan projelerin başlatılamaması veya tamamlanamaması, (ii) bakım-onarım işlerinin akademik döneme yetiştirilememesi nedeniyle eğitim-öğretim döneminde uygulama zorlaşması ve hizmette aksama riski, (iii) tahsisli/geçici binaların kullanımından kaynaklı mülkiyet ve müdahale sınırları nedeniyle kalıcı iyileştirmelerin yapılamaması ve standardizasyonun zayıflaması, (iv) ısıtma-soğutma-yalıtım eksikliklerinin uzaması nedeniyle enerji verimliliğinin düşmesi, konfor kaybı ve işletme/bakım maliyetlerinin artması, (v) güçlendirme ve bakım-onarım yapılmadığında bina güvenliği, kullanıcı memnuniyeti ve hizmet kalitesi üzerinde olumsuz etki oluşması, (vi) idari bina projesinin yatırım programından çıkarılması gibi nedenlerle idari hizmetlerde mekânsal yetersizlik, birimlerin sıkışması ve kurumsal koordinasyonun zayıflaması, (vii) akademik birim binalarında (hibe/yatırım vb.) yapım süreçlerinin uzaması nedeniyle eğitim-öğretimde kapasite ve süreklilik riskinin artması etrafında yoğunlaşmaktadır.</p> <p>Bu riskler yönetilemediğinde; fiziki altyapı yatırımlarında parçalı ilerleme oluşmakta, enerji ve bakım giderleri artmakta, kullanıcı memnuniyeti düşmekte ve eğitim-öğretim ile idari hizmetlerin sürekliliği zayıflamaktadır.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurumsal düzeyde; fiziki altyapı master planı (önceliklendirme-maliyet-takvim), bina varlık envanteri ve yaşam döngüsü yönetimi, enerji verimliliği odaklı bakım-onarım programı (yalıtım/ısıtma-soğutma standardı), akademik takvimle uyumlu iş programı, tahsisli/geçici bina kullanımında risk azaltıcı protokoller ve yatırım/hibe projeleri için proje yönetimi (kapsam-kilometre taşı-kabul kriteri-raporlama) tesis edilmelidir. Her PG için çıktı-kalite-kanıt-ölçüm zinciri kurulmalı; yalnız adet değil, konfor/enerji/işletme maliyeti gibi etki göstergeleriyle desteklenmelidir.</p>

A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirme				
H5.4	Üniversitenin bilgi ve teknoloji altyapısını güçlendirmek,				
Performansı	% 88				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterlik Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı. 				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Merkezi güvenlik izleme sisteminin tamamlanma oranı (%)	25	0	100	70	% 70
PG5.4.2: Lisanslı yazılım sayısı	25	8	11	14	% 100
PG5.4.3: E-kampüs projesinin tamamlanma oranı	25	75	100	95	% 80
PG5.4.5: Yenilenen donanım sayısı	25	120	150	896	% 100

Hedefe İlişkin Değerlendirme	
<p>H5.4 kapsamında lisanslı yazılım kullanımı ve donanım yenilemeleri hedefin üzerine çıkmış; e-kampüs projesinde yüksek düzeyde ilerleme sağlanmıştır. Buna karşılık merkezi güvenlik izleme sisteminin tamamlanma oranı hedefin altında kalmış ve toplam performansı aşağı çeken temel sapma alanı olmuştur. Bu nedenle hedef, dijitalleşme ve kaynak yenileme boyutunda güçlü; güvenlik izleme altyapısının tamamlanması boyutunda ise geliştirmeye ihtiyaç göstermektedir.</p>	
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları	
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 5.4 kapsamında bilgi ve teknoloji altyapısının güçlendirilmesini sınırlayan temel riskler; (i) altyapı yatırım ve işletim maliyetlerinin yüksek olması ile tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe ayrılmasının kısıtlanması, (ii) altyapı güçlendirme çalışmalarında ulusal destek programlarından yeterince faydalanılamaması, (iii) tahsisli bina/yerleşke koşulları ve birimler arası fiziki farklılıklar nedeniyle standart altyapı kurulumunun zorlaşması, (iv) merkezi güvenlik izleme altyapısının tamamlanamaması nedeniyle kampüs güvenliği ve izleme bütünlüğünün zayıflaması, (v) lisanslı yazılım maliyet baskısı nedeniyle lisans yönetiminin sürdürülebilir yürütülememesi ve kritik süreçlerde kurumsal dijital araçların yetersiz kalması, (vi) e-kampüs projesinin altyapı ve entegrasyon eksikleri nedeniyle dijital yönetim ve öğrenci hizmetlerinin bütünleşik desteklenememesi, (vii) donanım yenileme döngüsünün planlanamaması nedeniyle eski ekipmanla devam edilmesi (sınıf içi süreç akışını ve verimliliği düşürmesi), (viii) ihtiyaçların üst yazı/şartname ekleriyle zamanında iletilmemesi gibi süreçsel nedenlerle tedarik ve yenileme kararlarının gecikmesi riskleri etrafında yoğunlaşmaktadır.</p> <p>Bu riskler yönetilemediğinde; altyapı sürekliliği zayıflamakta, güvenlik ve hizmet kalitesi standardı düşmekte, dijital dönüşüm hedefleri yavaşlamakta ve birimlerde iş kaybı/operasyonel verimsizlik artmaktadır.</p>
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurumsal düzeyde; BT altyapı master planı (önceliklendirme–maliyetlendirme–zamanlama), varlık envanteri ve yaşam döngüsü yönetimi, satınalma/şartname standartları, dış kaynak ve destek mekanizmaları (hibe/destek/işbirliği), kritik sistemler için asgari lisans standardı ve e-kampüs proje yönetişimi (kapsam–entegrasyon–veri yönetişimi–kabul kriterleri) tesis edilmelidir. Her bir PG için hedef–çıktı–kanıt–ölçüm zinciri kurulmalı; raporlama birim bazında standartlaştırılmalıdır.</p>

A5	Kurumsal yapının uluslararası kalite standartlarında yetkin, yenilikçi ve dinamik niteliklerini geliştirme				
H5.5	Sürekli iyileştirmeye dayalı etkin ve verimli bir kalite yönetim sistemini oluşturmak,				
Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Akademik ve İdari Birimler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Koordinatörlükler. 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG5.5.1: Olgunluk düzeyi 5 olan “kalite güvencesi sistemi” alt ölçüt sayısı	20	0	9	0	% 0
PG5.5.2: Olgunluk düzeyi 5 olan “eğitim-öğretim” alt ölçüt sayısı	20	0	17	0	% 0
PG5.5.3: Olgunluk düzeyi 5 olan “araştırma-geliştirme” alt ölçüt sayısı	20	0	10	0	% 0
PG5.5.4: Olgunluk düzeyi 5 olan “toplumsal katkı” alt ölçüt sayısı	20	0	3	0	% 0
PG5.5.5: Olgunluk düzeyi 5 olan “yönetim sistemi” alt ölçüt sayısı	20	0	7	0	% 0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>H5.5 kapsamında olgunluk düzeyi 5’e ulaşması hedeflenen alt ölçütlerde izleme döneminde hedeflenen ilerleme sağlanamamıştır. YÖKAK KAP Raporuna göre 46 alt ölçütün 4’ü 4 olgunluk düzeyinde, 39’u 3 olgunluk düzeyinde ve 3’ü 2 olgunluk düzeyindedir. Bu çerçevede, olgunluk 5 düzeyine karşılık gelen kanıt üretimi ve tescilinin henüz oluşturulamadığı; olgunluk değerlendirmesinin sistematik izlenmesi ve yapılan iyileştirmelerin kanıta dayalı biçimde kayıt altına alınmasına ihtiyaç bulunduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>(YÖKAK KAP Raporuna göre 46 alt ölçütten 4 tanesi 4 olgunluk düzeyinde, 39 tane 3 olgunluk düzeyinde ve 3 tane de 2 olgunluk düzeyindedir.)</p>					
Risk Çalıştayı Değerlendirme Sonuçları					
Risk Değerlendirmesi	<p>Hedef 5.5 kapsamında kalite yönetim sisteminin olgunluk düzeyi 5’e taşınmasını sınırlayan temel riskler; (i) kalite politika ve hedeflerinin uygulamada karşılık bulmaması ve kalite kültürünün paydaşlarca benimsenememesi nedeniyle kurumsal sahipliğin zayıf kalması, (ii) üst yönetim taahhüdü, liderlik ve yönetim yapısının (kurul/komisyon) düzenli işletilememesi nedeniyle kalite güvence süreçlerinin sürdürülebilir yürütülememesi, (iii) akademik ve idari personelin katılımının düşük kalması ve iç değerlendirme/PUKÖ döngüsünün tam işletilememesi nedeniyle olgunluk artışının kanıta dayalı üretilmemesi, (iv) veri toplama–analiz–raporlama koordinasyonunun zayıf olması nedeniyle alt ölçütlerin izlenebilirliğinin ve ölçüm güvenilirliğinin düşmesi, (v) eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında olgunluk düzeyi 5 uygulamalarının yaygın olmaması nedeniyle iyileştirme uygulamalarının adada kalması, (vi) akreditasyon standartlarına göre izleme ve güncellenmenin düzenli yapılamaması nedeniyle uyum ve kalite hedeflerinde yavaşlama, (vii) yeni kurulmuş birimlerde süreçlerin henüz oturmamış olması ve dokümantasyon eksikliği nedeniyle standardizasyonun gecikmesi riskleri etrafında yoğunlaşmaktadır.</p> <p>Bu riskler yönetilemediğinde; kalite güvence sistemi kurumsal kültüre yerleşmemekte, PUKÖ döngüsü kanıt üretilmemekte, olgunluk düzeyi 5 hedefleri sınırlı sayıda örnekle sınırlı kalmakta ve kurumun akreditasyon/kalite çıktılarında süreklilik zayıflamaktadır.</p>				
İyileştirme Yaklaşımı	<p>Kurumsal düzeyde; kalite yönetimi (üst yönetim sahipliği–komisyon çalışma takvimi–karar izleme) güçlendirilmeli; her alt ölçüt için süreç sahibi–hedef–kanıt seti–izleme periyodu–iyileştirme eylemi standardı oluşturulmalıdır. “Olgunluk 5” hedefi yalnız sonuç olarak değil, yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik şartı ile tanımlanmalıdır. İç değerlendirme, paydaş geri bildirim, veri analizi ve raporlama süreçleri tek bir kurumsal kalite bilgi akışı altında konsolide edilmelidir.</p>				

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditler ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiş olup, aşağıda yer almaktadır.

A. Üstünlükler

1. Akademik ve idari personelin birçok alanda eğitim almış olması
2. Kurum kültürünü oluşturan bilginin yayılımı, kurum içi iletişim ve stratejik yönetim konularında yeterli düzeyde olunması,
3. Kampüste çevre düzenlemesi ve yeşil alan peyzajının yapılmış olunması,
4. Öğretim elemanları öğrenci iletişiminin güçlü olması,
5. Araştırma alt yapısının güçlü olması,
6. Üniversitenin kentin kültürel mirasının gelişimine, kent imajına ve tanınırlığına katkısının yüksek olması,
7. Web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanması,
8. Öğrenci odaklı olunması
9. Sürekli gelişime önem verilmesi, paydaşlarla güçlü iletişimin olması,
10. Yönetimde öğrenci temsiliyetinin güçlü olması,
11. Öğrencilerin Üniversiteyi ve bölümlerini isteyerek bilinçli tercih etmeleri
12. %100 Arapça eğitim veren fakülte ve bölümlerin bulunması ve buna bağlı olarak farklı ülkelerdeki öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi,
13. Yerel/bölgesel dillerin yaşatılmasına ve bilimsel çalışmalar yapan Yaşayan Diller Enstitüsünün bulunması,
14. Bölge insanın tercih ettiği bir Üniversite olması,
15. Öğrenci doluluk oranının %90 ve üstü olması,
16. Yabancı uyruklu öğrencilerin tercih ettiği iyi bir itibara sahip olunması,
17. Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı bakımından Türkiye’de ilk 5 Üniversite içinde yer alması,
18. Uzaktan eğitim yapabilecek teknik alt yapıya sahip olunması,
19. Yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için gerekli nitelikleri sağlayacak gelişimin gösterilebilmesi,
20. Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması,
21. Akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yapabilecekleri internet veri tabanlarına üyeliklerin bulunması,
22. Basılı ve dijital doküman sayısı, fiziki ve teknolojik altyapısıyla akademisyen ve öğrencilere hizmet veren yüksek kapasiteli kütüphanenin bulunması,
23. Bilimsel araştırmalar için proje sunan akademik personele gerekli desteğin verilmesi,
24. Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğünün yaklaşık (1 m2) olması,
25. Girişimcilik ve inovasyon dersinin birçok birimde veriliyor olması,
26. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin tarım, sanayi ve hizmet sektörüne yönelik birçok analizi yapabilmesi ve Üniversiteye gelir sağlaması,
27. Turizm Fakültesi’nin uygulama otelinin hizmet vermesi,
28. Toplumun kullanımına açık spor alanı, havuz vb. tesislerin bulunması,

29. Öğretim elemanlarının kamu ve özel sektör kurum/kuruluşlarına yönelik bilirkişi ve danışmanlık yapması,
30. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler yapılması
31. Öğrenci topluluklarının sayıca fazla ve etkin olması

B. Zayıflıklar

1. Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyacının yüksek olması,
2. Kurum kültürünü oluşturan katılım, işbirliği, öğrenme, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, ödül ve ceza sistemi başlıklarının gelişime açık olması,
3. Kampüste bulunan bina ve tesislerin bakım ve onarımları bulunması. Kampüs dışında fiziki yapısı zayıf olan binaların bulunması.
4. Kampüsteki binaların ısınma maliyetinin yüksek olması,
5. Bina ve tesislerin iç kullanım alanlarının özel gereksinimi olan bireylerin kullanımına uygun olmaması,
6. Öğrencilerin spor aktivitelerini daha iyi yerine getirecek spor tesislerinin yeterli olmaması
7. Rektörlük idari binası ve bazı birimlere (Turizm F., Midyat Sanat ve Tasarım F., Nusaybin MYO) ait bina bulunmaması,
8. Bilgi yönetim sistemini oluşturan yazılımlar arasında entegrasyon bulunmaması
9. Akredite olmuş bölüm/program bulunmaması
10. Bilimsel araştırmaların/yayınların sayı ve niteliğinin düşük olması
11. Üniversite ile kamu kurumları, iş dünyası (tarım, sanayi ve hizmet sektörleri) arasında işbirliği düzeyinin düşük olması
12. Döner sermayeye kaynak oluşturacak faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
13. Üniversitenin yayınladığı ders kitabı ve elektronik ortamda hazırlanan materyallerin az olması,
14. Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapacak bir merkezin bulunmaması,
15. Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını giderecek alanların sayıca az olması,
16. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yetersiz olması
17. Öğretim elemanı-öğrenci yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarının yetersiz olması
18. Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilme düzeyinin düşük olması
19. Hayat boyu öğrenme etkinliklerinin (kurs vb.) yetersiz olması
20. Ulusal ve uluslararası yazılı ve görsel basındaki görünürlüğün düşük olması
21. Yemekhane ve kantin hizmetlerinden memnuniyet oranının düşük olması
22. Isınma ve soğutma sistemlerinden memnuniyet oranının düşük olması
23. Kampüste market, kafeterya, fotokopi merkezi gibi hizmetlerin yetersiz olması,
24. Çift ana dal, yan dal gibi imkanların yetersiz olması
25. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişime yönelik konferans, sempozyum vb. etkinliklerin yeterli olmaması,
26. Öğrencilere yeterli kariyer desteğinin olmaması
27. Öğrencilere yeterli yabancı dil eğitimi verilememesi
28. Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde devam ettirilememesi
29. Öğrencilere yeterli burs imkanları sağlanamaması
30. Toplum bilgilendirmeye yönelik basılı yayınların yeterli olmaması
31. Başarılı öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilmemesi,
32. Program ve müfredatların istihdam politikalarına uygun olarak belirlenmemesi,

33. Yabancı dil düzeyi yüksek olan akademik personelin az olması,
34. Bazı bölüm/programlarda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
35. Yüksek lisans ve doktora programlarının sayıca yetersiz olması,
36. Mezun öğrencilerimize iş sağlama imkanının yetersiz olması,
37. Uygulamalı dersler için spor salonu, laboratuvar, malzeme, araç-gereç vb. imkanların yetersiz olması
38. Web of Science, Scopus gibi indekslerce taranan yayın sayısının düşük olması,
39. Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısının düşük olması,
40. Yurtdışındaki akademisyenlerle ortak araştırmaların/yayımların çok az olması,
41. Disiplinler arası araştırmaların yetersiz olması.
42. Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin yeterince etkin olmaması,
43. Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerinin sayıca yetersiz olması,
44. Lisansüstü programlarda yayına dönüşen tezlerin sayıca düşük olması,
45. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının yetersiz olması,
46. Yerel/bölgesel konulara (sorunlara) yönelik araştırma ve projelerin yetersiz olması,
47. Ulusal/uluslararası destekli projelerdeki öğretim elemanı/öğrenci bursiyer sayısının az olması
48. Teknoloji geliştirme bölgesi ve teknoloji transfer ofisinin olmaması.
49. Üniversite-sanayi işbirliği düzeyinin yetersiz olması
50. TÜBİTAK tarafından hazırlanan girişimci ve yenilikçi endeksinde yer alınamaması,
51. Öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel projelerin sayıca yetersiz olması
52. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak sosyal projelerin az olması,
53. Öğretim elemanları ve öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan/yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayıca yetersiz olması,
54. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması,
55. Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik, yenilenebilir enerji kullanımı ile ilgili çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.

C. Fırsatlar

1. Komşu ülkelerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısında artışın uluslararasılaşma düzeyini artırması
2. Üniversite-kamu-sanayi işbirliğine kalkınma planında yer verilmesi
3. Tersine beyin göçü politikasıyla ülke dışındaki akademisyenlere ülkeye dönüşleri için tanınan imkanların artması,
4. Uluslararasılaşma politikası ile diğer ülke Üniversiteleriyle işbirliğinin gelişmesi, uluslararası imaj ve tanınırlığın artması,
5. YÖK'ün değişim/dönüşüm sürecinde olması,
6. YÖK'ün dijitalleşme ve teknolojiye dayalı kolaylaştırıcı düzenlemelerde bulunması
7. YÖKAK'ın Üniversitelerin kalite ve akreditasyon konularında yapıcı bir misyonu yerine getirmesi,
8. Covid-19 pandemisinden kaynaklı bütçe kısıtlamasına karşı döner sermayeye dayalı kaynakları artırma ihtiyacının ortaya çıkması
9. Tarım ve hayvancılığın teşvik edilmesi kapsamında ilgili kurum ve çiftçilere eğitim, danışmanlık vb. hizmetlerin verilmesinin önem kazanması
10. İşsizlik oranındaki artış eğilimine karşı istihdam yönünde iş dünyası ile işbirliğinin geliştirilmesinin önem kazanması

11. İldeki göç nüfusun artmasıyla göç, göçmenlik vb. konularda sosyolojik çalışmalara zemin oluşması
12. İlin turistik destinasyon özelliği ile Üniversitenin ulusal ve uluslar arası düzeyde daha iyi tanıtımına imkanı vermesi
13. Ekonomik kalkınma tabanlı katma değeri yüksek teknolojik ürün geliştirilmesi eğiliminin artması
14. Yapay zeka temelli akıllı kampüs uygulamalarının yaygınlaşması
15. Üniversitelerin yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik uygulamalarındaki artış
16. Üniversitelerin atık geri kazanımı, yeşil alan ve çevre konularına verdiği önemi artması
17. Covid-19 pandemisi ile birlikte viroloji alanında çalışmaların önem kazanması
18. Disiplinler arası çalışmaların giderek önem kazanması
19. Patent, fikri mülkiyet hakları ile ilgili Üniversitelere kolaylıklar tanınması,
20. Küresel iklim değişikliğinin etkisiyle çevreyi korumanın giderek önem kazanması,
21. Kamu kurum ve kuruluşlarının işbirliğine açık ve istekli olması,
22. Küresel çapta yapay zeka, dijitalleşme ve akıllı teknolojilerin eğitim-öğretim modellerini etkilemesi.

D. Tehditler

1. Devlet ve vakıf Üniversitelerinin sayısının artmasıyla öğrenci ve öğretim elemanlarının tercihlerinin değişmesi,
2. Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konularının birbirine yakın olduğu Diyarbakır, Şanlıurfa ve Gaziantep gibi illerde köklü Üniversitelerin olması,
3. Yabancı dilde eğitim yapan Üniversitelerin artması
4. YÖK'ün akademik kadro, birim/bölüm açma vb. konularda sıkı kontrolünün olması,
5. Uluslararası politik ve gü venlik eksenli politika farklılıkları nedeniyle yabancı akademisyen ve öğrencilerde ülkemize negatif bakışın gelişmesi
6. Öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sisteminin sıklıkla değişmesi nedeniyle Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrenci sayısının azalması
7. Üniversitelere ayrılan bütçede kısıtlamanın artması
8. Toplumda Üniversiteli işsiz oranının artması
9. Z kuşağının Üniversitelerden beklentilerinin artması
10. Sosyal medya ve teknoloji bağımlılığının artması
11. İklim değişikliğine bağlı doğal afetlerin artması
12. Türk lirasındaki değer kaybıyla paranın alım gücünün azalması nedeniyle tedarik maliyetlerinin artması
13. Bilgi yönetim sisteminde yazılım firmalarına bağımlılığın artması
14. Yükseköğretim mevzuatının sıklıkla değişmesi.

E. Değerlendirme

Günümüzde; ülkenin gerek duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, bilginin üretilmesinde ve topluma hizmette önemli bir aktör olan yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik değişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk

haline gelmiştir. Bu kapsamda; Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinin iyileştirilerek hedeflenen seviyeye ulaşabilmesi için; eğitim öğretim, bilimsel araştırma/yayın ve kamu hizmeti fonksiyonlarına ilişkin öncelikli amaç ve hedeflerinin yer aldığı Mardin Artuklu Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı 2022 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir.

- Kültür ve Medeniyet Alanlarında Uluslararası Akademik Gelişime Katkı,
- Kültür ve Medeniyetler Arası Evrensel Eğitim Anlayışı,
- Kurumsal Gelişim,

Yukarıda sayılan stratejilerin yanı sıra Üniversitemiz fiziki imkânlarının eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerine etkin bir biçimde destek olacak şekilde oluşturulması en temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde devam eden stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve risk yönetimi çalışmaları, kurumsal yönetim sisteminin en önemli araçlarıdır. Söz konusu sistemlerin birbirleri ile uyumlaştırılması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılmasına ilişkin çalışmalarımız devam etmektedir. Kurum içinde yatay ve dikey iletişimi sağlayan yönetim bilişim sistemlerinin oluşturulması söz konusu kurumsal yapının en büyük destekleyicisidir.

Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması, Üniversitemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için kayda değer bir çaba harcayan tüm yönetici ve personelimiz ile yeni kamu yönetimi anlayışı ile ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

*Üniversitemiz ev
sahipliğinde; GAP
Toplantısı gerçekleşti*



V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma, sağlık, teknoloji ve topluma hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyetlerini sürdürmekte, bu faaliyetlerin niteliğini ve etkisini geliştirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu hizmetlerin etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi; güçlü bir kurumsal yapı, yeterli mali imkânlar, uygun fiziki altyapı ve nitelikli insan kaynağı ile doğrudan ilişkili bulunmaktadır. Bu nedenle, değişen ihtiyaçlar ve öncelikler doğrultusunda kurumsal kapasitenin bütüncül bir yaklaşımla güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin çeşitliliği, çok boyutlu yapısı ve sürekli değişen ihtiyaçları dikkate alındığında, bütçe uygulamalarında belirli ölçüde esneklik sağlanması kurumsal işleyiş açısından önem arz etmektedir. Bu çerçevede, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından program bütçe uygulamasına geçilmiş olmakla birlikte, uygulama sürecinde ortaya çıkan ek düzenlemelerin, sistemin beklenen etkinlik ve verimlilik düzeyine ulaşmasını zaman zaman sınırlandırabildiği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri korunmak suretiyle, kurum içi ödenek kullanım süreçlerinin daha işlevsel hale getirilmesi, belirli sınırlar dâhilinde ödenek aktarma esnekliğinin artırılması ve bürokratik işlem yükünün azaltılması, kaynakların hizmet önceliklerine göre daha etkin kullanılmasına katkı sağlayacaktır.

Orta Vadeli Program kapsamında belirlenen bütçe tavanları çerçevesinde yıllık bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekler, Üniversitemizin artan ve çeşitlenen hizmet ihtiyaçlarını karşılamada bazı alanlarda sınırlı kalabilmektedir. Özellikle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri, altyapı, bakım-onarım ve destek hizmetleri bakımından mali kapasitenin güçlendirilmesi, hizmetlerin istenilen düzeyde yürütülmesini destekleyecektir. Bu doğrultuda, merkezi bütçe imkânlarının geliştirilmesi yanında, Üniversitemizin öz gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesine, mevcut gelirlerin artırılmasına ve gelir üretme kapasitesini destekleyecek stratejik uygulamaların yaygınlaştırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış kaynaklı projeleri yürüten akademik personele bilgi, destek ve danışmanlık sunan birimlerin etkinliği, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi bakımından önemli görülmektedir. Proje hazırlama, başvuru, yürütme, izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha bütüncül bir anlayışla ele alınması; kaynak tahsisinin daha verimli yapılmasına, proje çıktılarının bilimsel ve ekonomik değere dönüşmesine ve dış finansman kaynaklarından daha etkin yararlanılmasına katkı sağlayacaktır. Bu çerçevede, Üniversite bünyesinde proje odaklı çalışma gruplarının oluşturulması ve başta Avrupa Birliği, Dicle Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, GAP ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı olmak üzere ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi artıracak kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi yararlı olacaktır.

Üniversitemizde etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması amacıyla paydaş katılımına dayalı ve tematik bir yaklaşımla hazırlanan İç Kontrol Uyum Eylem Planının, beklenen kurumsal katkıyı sürdürebilmesi için düzenli olarak gözden geçirilmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi, uygulama sonuçlarının izlenmesi ve gerekli görülen alanlarda revize edilmesi gerekmektedir. İç kontrol sisteminin, yalnızca mevzuata uyum sağlayan biçimsel bir yapı olarak değil; süreç güvenliğini, hizmet kalitesini ve yönetsel etkinliği destekleyen bir yönetim aracı olarak geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Eğitim programları, bilimsel araştırmalar ve topluma sunulan hizmetlerin kapsamı; her yıl Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci kontenjanları ile doğru orantılı olarak akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacını artırmaktadır. Bu nedenle, akademik ve idari kadro imkânlarının kurumsal ihtiyaçlarla daha uyumlu biçimde geliştirilmesi, personelin öncelikli alanlarda görevlendirilmesi ve hizmetlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlayacak destek yapılarının güçlendirilmesi önemini korumaktadır. Bununla birlikte, öğrenci sayıları ile mevcut kurumsal kapasite arasında daha dengeli bir ilişkinin gözetilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin ve hizmet sunumunun sürdürülebilirliği açısından faydalı olacaktır.

Mevcut yükseköğretim ücret politikası ile akademik ve idari personelin özlük haklarına ilişkin bazı hususların, personel motivasyonu ve kurumsal verimlilik üzerinde etkili olduğu değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, özlük haklarının iyileştirilmesi, kamu kurumlarındaki eşdeğer unvanlar arasında ücret dengesinin gözetilmesi ve çalışma koşullarının desteklenmesi; hizmet kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, performansa dayalı değerlendirme, takdir ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi; personelin kurumsal hedeflere katkısını görünür kılacak, motivasyon düzeyini artıracak ve hizmet süreçlerinde verimliliği destekleyecektir.

Destek birimlerince sunulan hizmetlerin daha geniş kitlelere ulaştırılması, hizmet kalitesinin korunması ve sürekli iyileştirilmesi bakımından mali imkânların güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Mevcut kaynakların etkili kullanılması yanında, yeni finansman alanlarının oluşturulması, öz gelir üretme kapasitesinin artırılması ve hizmetlerin niteliğini destekleyecek kaynak planlamasının güçlendirilmesi, Üniversitemizin kurumsal gelişimine olumlu katkı sağlayacaktır.

Üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin geliştirilmesi, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması ve değişim programlarının daha etkin kullanılması, Üniversitemizin akademik görünürlüğünü ve rekabet gücünü artıracaktır. Erasmus ve benzeri programların daha güçlü biçimde desteklenmesi; öğrencilere ve akademik personele küresel eğitim ve araştırma imkânları sunulmasına katkı sağlayacaktır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma alanında kapasite geliştirici eğitimlerin artırılması ve yeni iş birliği kanallarının oluşturulması da yararlı olacaktır.

Lisansüstü tezlerden, özellikle doktora tezlerinden nitelikli uluslararası yayın üretilmesinin desteklenmesi ve bu sürecin teşvik edilmesi önem taşımaktadır. Bunun yanında, ulusal düzeyde yayın yapma kültürünün yaygınlaştırılması, ulusal akademik yayınların belirli ölçütler çerçevesinde teşvik edilmesi ve yayın altyapısının güçlendirilmesi, akademik üretkenliğin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Öğrencilere sunulan burs, barınma, sosyal, kültürel ve akademik destek imkânlarının geliştirilmesi; eğitim süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesine katkıda bulunacaktır. Bununla birlikte, mezunlarla ilişkilerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması, mezunların bilgi ve deneyiminden uygulamalı çalışmalarda yararlanılması ve mezun istihdamını destekleyecek kamu-özel sektör iş birliklerinin artırılması da önem taşımaktadır. Aynı şekilde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin sosyal

ve kültürel gelişimini destekleyen faaliyetlerin yaygınlaştırılması, kurumsal aidiyetin güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizin sosyal ve kültürel imkânlarını geliştirmeye yönelik projelerin sürdürülmesi; Üniversitemizin yalnızca akademik ve bilimsel yönüyle değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da daha güçlü ve tercih edilebilir bir kurumsal yapıya kavuşmasını destekleyecektir. Çağdaş eğitim standartlarının korunması, teknolojik gelişmelere uyum kapasitesinin artırılması ve ülkemizin geleceğine katkı sunacak donanımlı bireylerin yetiştirilmesi bakımından, yukarıda belirtilen hususlara yönelik çalışmaların planlı, koordineli ve süreklilik esasına dayalı olarak yürütülmesi önem taşımaktadır.



*MAÜ
Kampüsünde
Öğrenciler İftar
Sofrasında
Buluştu*



VI. EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; Mardin Artuklu Üniversitesi bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede Mardin Artuklu Üniversitesi bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı beyan ederim.

Mardin Artuklu Üniversitesi stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Mardin-2026)

Prof. Dr. İbrahim ÖZCOŞAR

Rektör

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mardin-2026)

Hamza TALAYHAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı