



2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
ŞUBAT 2021



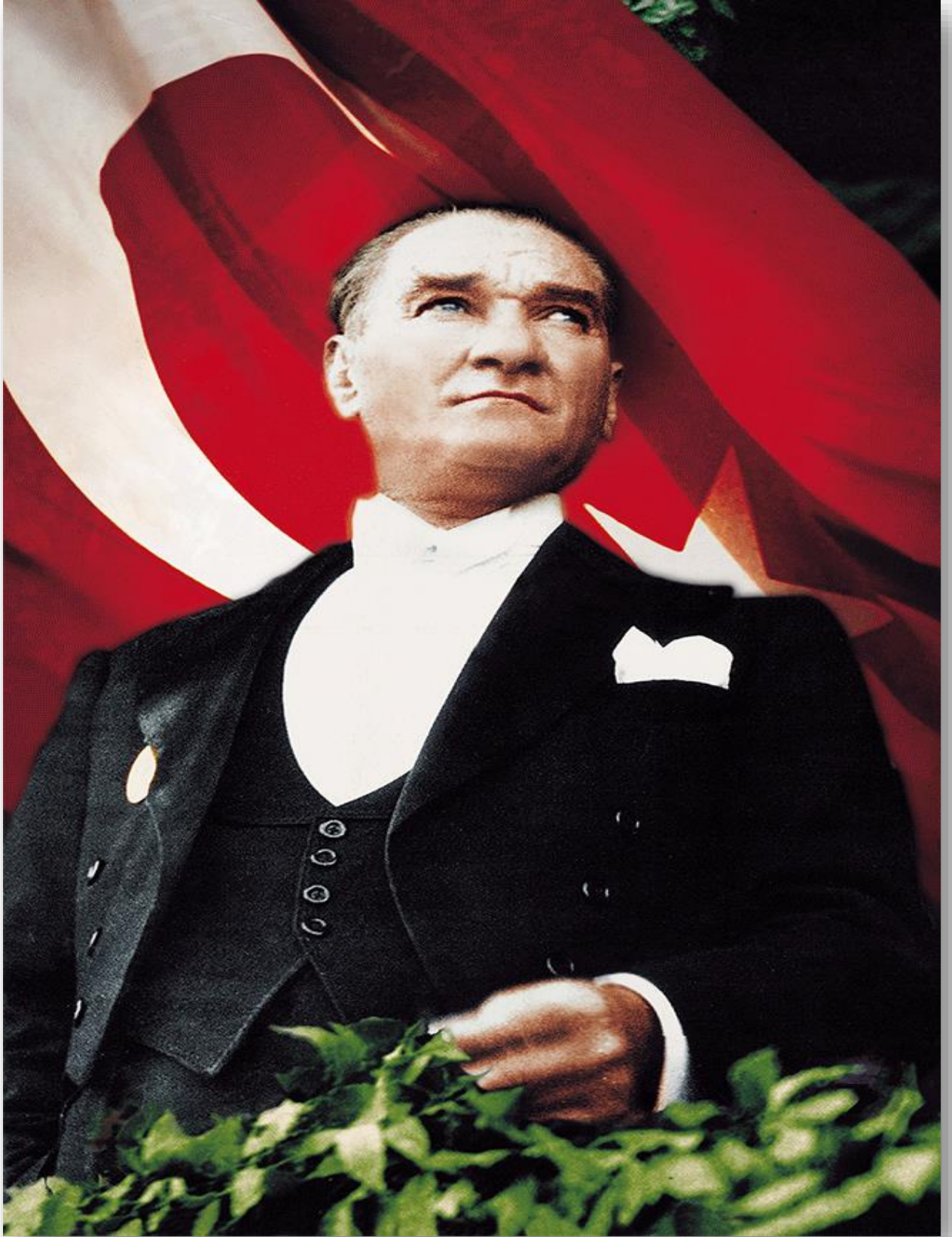
www.alanya.edu.tr



alkü@alanya.edu.tr



Kestel Mahallesi Üniversite Caddesi
No:80 Alanya Antalya/TÜRKİYE



Bir yandan bilgisizliği ortadan kaldırmaya uğraşırken, bir yandan da memleket evladını toplumsal ve ekonomik hayatta aktif şekilde etkili ve verimli kılabilmek için zorunlu olan ilk bilgileri, uygulamalı bir biçimde vermek metodu eğitimimizin temelini oluşturmaktadır.

K. Atatürk



SUNUŞ

Yirmi birinci yüzyılın parlayan yıldızı olan ülkemiz her alanda uluslararası büyük başarılarla imza atmakta ve süratle kalkınmaktadır. Üniversitemiz ise ülkemizin kalkınmasında rol oynamakta ve bilimsel, eğitsel, sosyal, kültürel, sağlık ve sportif alanlarda büyük aşamalar kaydetmektedir.

Ülkemizin en genç yükseköğretim kurumlarından biri olan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, belirlemiş olduğu vizyona ulaşmak için nitelikli ve çalışkan akademik ve idari kadroları ile çalışmalarına hızla devam etmekte ve ülkemiz gelişimi için önemli görevler üstlenmektedir. Tüm faaliyetlerinin odağına ülkemizin geleceği olan öğrencilerimizi yerleştiren üniversitemiz bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kalitesini ortaya koymaktadır. Öğrenci merkezli yürütülen faaliyetlerimiz neticesinde öğrenime yönelik alanlarımız, sosyal donatı alanlarımız, laboratuvar-atölye çalışmalarımız, akademik-idari personel sayımız, uluslararası hareketliliğimiz ve bilimsel üretkenliğimiz günden güne artmaktadır. Tüm bu faaliyetler yürütülürken kamu kaynaklarının en verimli şekilde kullanılmasına ve tasarruf tedbirlerine azami suretle dikkat edilmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve tanımlanan tüm görevler için kalite normları oluşturulup süreçlerin izlenebilir ve değerlendirilebilir olması sağlanmaktadır. Üniversitemiz böylece evrensel bir üniversite olma yolunda emin adımlar ile ilerlemektedir.

Üniversitemiz 23 Nisan 2015 tarihinde kurulmuş olup, 2020 yılı sonu itibarıyla 10 fakülte, 5 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 13 araştırma merkezi ve toplam 13.824 öğrencinin eğitime

devam ettiği kurumumuzda, 436 akademik personel, 128 idari personel ve 153 daimî işçi hizmet vermektedir. Önümüzdeki süreçte özellikle alt akademik birimlerimiz ile akademik-idari kadromuzun bununla birlikte öğrenci sayımızın da hızla artacağı açıktır. İçinde bulunduğumuz süreçte tohumları filizlenen Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin sağlıklı büyümesi için tüm çalışanlarımız üstün gayret sarf etmektedir. Bu bağlamda yıllık faaliyetlerimizin yekûnu olan bu rapor hem mevcut durumumuzu belirtmekte hem de yönetsel şeffaflığı sağlamaktadır.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu hüküm uyarınca hazırlanan 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş ve '2020 Yılı Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu' oluşturularak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Raporumuzda Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin mevcut durumu, 2020 yılı içinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, stratejik plan değerlendirmesi, üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ile bütçe uygulama sonuçlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu anlamda 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunun faydalı olmasını diler, hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkür ederim.

Sevgi ve saygılarımla...



Prof. Dr. Ekrem KALAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	III
I. GENEL BİLGİLER.....	7
A. MİSYON VİZYON.....	9
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	10
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1. Fiziksel Yapı	14
2. Teşkilat Yapısı	23
3. Teknoloji ve Bilim Altyapısı	24
4. İnsan Kaynakları	28
5. Sunulan Hizmetler	35
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	47
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	49
A. İDARENİN PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	50
B. DİĞER HUSUSLAR.....	52
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	54
A. MALİ BİLGİLER.....	55
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	55
1.1 Bütçe Giderleri.....	55
1.2. Bütçe Gelirleri	56
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	58
3. Mali Denetim Sonuçları.....	60
4. Diğer Hususlar	62
4.1 Yatırım Faaliyetleri.....	62
4.2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri.....	71
4.3 Değişim Programları Kapsamında Yapılan Faaliyetler	71
4.4 Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler	74
4.5 Bilimsel, Sosyal ve Sanatsal Faaliyetler	75
4.6. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	77
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	82
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	82
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	86
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	87
4.Performans Sisteminin Değerlendirilmesi	118
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	122
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖÜRLMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	123
B. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ.....	124
C. ZAYIF YÖNLERİMİZ	125
D. DEĞERLENDİRME.....	126

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	127
EKLER.....	129
TABLolar VE GRAFİKLER.....	131

Kısaltmalar

AB: Avrupa Birliği (Projeleri)	MRB: Mustafa Rahmi BÜYÜKBALLI
AHCI: Art and Humanities Citation Index	NATO: North Atlantic Treaty Organization
AKBİS: Akademik Bilgi Sistemi	MYO: Meslek Yüksekokulu
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi	ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ALES: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı	PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Yasal, Çevre
ALKÜ: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	SCI: Science Citation Index
ALTSO: Alanya Ticaret ve Sanayi Odası	SEM: Sürekli Eğitim Merkezi
AR-GE: Araştırma Geliştirme	SSCI: Social Science Citation Index
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri	STK: Sivil Toplum Kuruluşu
BAKA: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı	TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Destekli Projeler)
DPT: Devlet Planlama Teşkilatı	YÖK: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi	SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
GES: Güneş Enerjisi Santrali	YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
HEP: Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	KBÖ: Kesintili Başlangıç Ödeneği
İİBF: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	SANTEZ: Sanayi Tezleri Projesi
KPSS: Kamu Personeli Seçme Sınavı	DGS: Dikey Geçiş Sınavı
UMKE: Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi	



Alanya İlçemiz

I. GENEL BİLGİLER



AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

ENSTİTÜ

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu
- Akseki Meslek Yüksekokulu
- Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu
- Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKUL

- Yabancı Diller Yüksekokulu

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- Akademik Yazım Koordinatörlüğü
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü
- Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Selçuklu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uluslararası İlişkiler Ofisi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. MİSYON VİZYON

MİSYON

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin daha sonra bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektir.

VİZYON

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktır.



B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye'de Yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12.maddesi uyarınca; “kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak-” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuştur.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

SENATO ÜYELERİ

1	Prof. Dr. Ekrem KALAN	Rektör
2	Prof. Dr. Can Tansel TUĞCU	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Selim KARAHASANOĞLU	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Can Tansel TUĞCU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
5	Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. Özgür Kasım AYDEMİR	Eğitim Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Burak YULUĞ	Tıp Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Kürşat ER	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
9	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
10	Prof. Dr. Ekrem KALAN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Uhde)
11	Prof. Dr. Harun UÇAK	Turizm Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Alaattin KANOĞLU	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
13	Prof. Dr. Erhan CENGİZ	Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bil. Fakültesi Dekan V.
14	Dr. Öğr. Üyesi İshak Suat ÖVEY	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü V.
15	Dr. Öğr. Üyesi Fidel ÇAKMAK	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
16	Dr. Öğr. Üyesi Tolga GÜL	Akseki Meslek Yüksekokulu Müdür V.
17	Doç. Dr. Kemal VATANSEVER	ALTSO Meslek Yüksekokulu Müdürü
18	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Gazipaşa M.R.B. MYO Müdürü
19	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
20	Doç. Dr. Özgür GÖLGE	ALTSO Turizm MYO Müdürü
21	Doç Dr. Yakup AKGÜL	Senatör
22	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AKTAR KÜÇÜKASLAN	Senatör
23	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz UYSAL	Senatör
24	Dr. Öğr. Üyesi Seda AVNİOĞLU	Senatör
25	Doç. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Senatör
26	Dr. Öğr. Üyesi Emirhan YENİŞEHİRLİOĞLU	Senatör
27	Dr. Öğr. Üyesi Hande Çıtır YÜCEL	Senatör
28	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Senatör
29	Prof. Dr. Deniz Ayşe KANOĞLU	Senatör
30	Doç. Dr. Meltem AKÇA	Senatör
31	Dr. Sinan KARTAL	Genel Sekreter - Raportör

GÖREVLERİ

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

1	Prof. Dr. Ekrem KALAN	Rektör
2	Prof. Dr. Can Tansel TUĞCU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
3	Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
4	Prof. Dr. Özgür Kasım AYDEMİR	Eğitim Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Burak YULUĞ	Tıp Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Kürşat ER	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
7	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
8	Prof. Dr. Ekrem KALAN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Uhde)
9	Prof. Dr. Harun UÇAK	Turizm Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Alaattin KANOĞLU	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
11	Prof. Dr. Erhan CENGİZ	Gazipaşa Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekan V.
12	Prof. Dr. Kürşat ER	Üye
13	Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Üye
14	Prof. Dr. Harun UÇAK	Üye
15	Dr. Sinan KARTAL	Genel Sekreter- Raportör

GÖREVLERİ

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



Kestel Yerleşkesi

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Taşınmazların Genel Dağılımı

Üniversitemiz; Antalya ili Alanya ilçesi şehir merkezinde Kestel Yerleşkesi ve Cikcilli Yerleşkesi olmak üzere iki büyük yerleşkede konumlanmıştır. Bu yerleşkeler haricinde, Konaklı beldesinde Üniversitemize tahsisli Dış Hekimliği Fakültesi Binası, Akseki ilçesinde Akseki Yerleşkesi ve Gazipaşa ilçesinde Gazipaşa Yerleşkesi olmak üzere toplamda 5 yerleşke söz konusudur.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 1.108.750 m² taşınmaz alana ve 70.853 m² kapalı alana sahiptir. Bu alanların dağılımı aşağıda özetlenmektedir:

Kestel Yerleşkesinin arazi yüz ölçümü 222.000 m², yapı alanı 60.280 m²'dir. Kestel Yerleşkesinde İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Eğitim, Tıp, Turizm, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık olmak üzere 8 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak üzere 1 Enstitü ve ALTSO, ALTSO Turizm ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 3 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede Rektörlük binası, merkezi yemekhane, kampüs, cami, kütüphane, kapalı spor salonu, sentetik halı saha, toplantı ve konferans salonu, öğrenci çarşısı, kantinler, kafeteryalar ve açık otopark alanları yer almaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan Cikcilli Yerleşkesi ise Antalya İli Alanya İlçesi Cikcilli Mahallesi mevkiinde konumlanmıştır. Arazi yüz ölçümü 875.000 m² olup master plan ihalesi gerçekleştirilmiş, plan onay aşamasındadır. Alanya Belediyesi Konaklı Ek Hizmet Binası, Alanya Belediyesi ile imzalanan bir protokolle, Üniversitemize 5 yıllığına tahsis edilmiş olup, Dış Hekimliği Fakültesi ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kullanılmaktadır.



Kestel Yerleşkesi

Tablo 1 Yerleşke Alanlarının Hizmet Yerine Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanları (m ²)							
	Bina Adı	Eğitim	Sağlık	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (İdari, depo, tesis vb.)	Toplam
Kestel Yerleşkesi	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi & Rektörlük	3.950		175	328		10.067	14.520
Kestel Yerleşkesi	ALTSO MYO & Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1.830		35			2.957	4.822
Kestel Yerleşkesi	ALTSO Turizm MYO & Sağlık Hizmetleri MYO	1.686		216			3.770	5.672
Kestel Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu					1.050		1.050
Kestel Yerleşkesi	Tıp Fakültesi	1.084		77	77		743	1.981
Kestel Yerleşkesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi & Spor Bilimleri Fakültesi	130		322			1.611	2.063
Kestel Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi	3.476		150	215		8.159	12.000
Kestel Yerleşkesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi & Turizm Fakültesi	1.746	10	216	110		4.190	6.272
Kestel Yerleşkesi	ALKÜ Yaşam Merkezi		140	5.940		920		7.000
Kestel Yerleşkesi	ALKÜ Çarşı Yeri						1.700	1.700
Kestel Yerleşkesi	Anaokulu ve Teknoloji Transfer Merkezi	1.900					1.300	3.200
Konaklı Yerleşkesi	Diş Hekimliği Fakültesi	401	1.100	80			1.669	3.250
Akseki Yerleşkesi	Akseki MYO	1.032		23			2.340	3.395
Gazipaşa Yerleşkesi	Gazipaşa MRB MYO & Havacılık ve Uzay Bil. Fakültesi	994		335			2.599	3.928
TOPLAM		18.229	1.250	7.569	730	1.970	41.105	70.853

Taşınmazların Mülkiyetine Göre Dağılımı

Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşkelere dair mülkiyet bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 2 Mülkiyetine Göre Taşınmazlar

Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazın Alanı (m ²)				
Yerleşke Adı	Üniversite	Maliye/ Hazine	Diğer	Toplam (m ²)
Diş Hekimliği Fakültesi-Konaklı			Rektörlüğe Tahsis 3.250	3.250
Kestel Yerleşkesi		Hazine Tahsis 222.000		222.000
Cikcilli Yerleşkesi		Hazine-Orman Tahsisli 875.000		875.000
Gazipaşa Yerleşkesi	4.800			4.800
Akseki Yerleşkesi	3.700			3.700
Toplam	8.500	1.097.000	3.250	1.108.750

Öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin beslenme ve sosyal ihtiyaçlarını gidermek için; kampüste kullanılan 1 adet Kestel yerleşkesi, 1 adet Gazipaşa yerleşkesi, 1 adet Konaklı yerleşkesi ve 1 adet de Akseki yerleşkesinde olmak üzere 4 adet yemekhanede ve toplam 7 adet kantin ve çarşı merkezinde 13 adet dükkân ile hizmet verilmektedir.

Tablo 3 Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Yerleşke Adı	Tesis	Adedi	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)
Kestel	Merkezi Yemekhane	1	7000	1740
Akseki	Akseki MYO Yemekhanesi	1	100	70
Gazipaşa	Gazipaşa MRB MYO Yemekhanesi	1	100	70
Konaklı	Diş Hekimliği Yemekhanesi	1	100	50
Akseki	Akseki MYO Kantini	1	150	100
Kestel	Mühendislik Fakültesi Kantini	1	136	80
Kestel	İİBF Kantini	1	85	70
Kestel	ALTSO MYO Kantini	1	260	60
Kestel	ALTSO Turizm MYO Kantini	1	85	70
Kestel	Eğitim Fakültesi Kantini	1	110	100
Gazipaşa	Gazipaşa Kantini	1	260	60
Kestel	Öğrenci Çarşısı	13	1.441	1.000
Toplam		24	9.827	3.470



ALKÜ Yaşam Merkezi



ALKÜ Öğrenci Çarşısı

Üniversitemiz Rektörlük Makamına tahsisli 1 adet lojman İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kiralanmış olup giderleri söz konusu daire başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır.

Tablo 4 Misafirhane ve Lojmanlar

Yerleşke Adı	Tesis	Adedi	Kapalı Alanı (m2)
Kestel	Rektörlük Konutu	1	222
Toplam		1	222

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri amacıyla üniversitemiz Kestel Yerleşkesinde basketbol, hentbol ve voleybol gibi salon sporlarının yapılmasına olanak sağlayan kapalı spor salonumuzun bulunmaktadır. Bununla birlikte, 2021 yılında futbol ve benzeri sportif faaliyetlerde kullanılmak üzere Sentetik Halı Sahamızın yapımı tamamlanıp hizmete girecektir. İlçelerde yer alan Meslek Yüksekokulları da sportif faaliyetler için bu tesislerden faydalanmaktadır.

Tablo 5 Spor Tesisleri

Yerleşke Adı	Spor Tesisinin Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
		Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)
Kestel	Kapalı Spor Salonu	300	1.000		
Kestel	İİBF Basketbol Sahası	-	-	26	200
Kestel	Sentetik Halı Saha			20	1.500
Toplam		300	1.000	26	200

Üniversitemizde yer alan toplantı ve konferans salonlarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Salonların bazıları sadece bulundukları birimlerin kullanımına açık iken; bazıları da Üniversitemizin bütün birimlerinin kullanımına açıktır. Tablodan görüleceği gibi Üniversitemizin Konaklıda yaklaşık 3300 kişilik ALKÜ Kongre Merkezi ile çeşitli büyüklüklerde 7 adet toplantı salonu ve 5 adet konferans salonu bulunmaktadır.



Kapalı Spor Salonu



Sentetik Halı Saha

Tablo 6 Toplantı ve Konferans Salonları

Birimin Adı	Yerleşke Adı	Adedi		Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu		
Mühendislik Fakültesi	Kestel	3	1	200	256
İİBF	Kestel	1	1	200	185
Akseki MYO	Akseki	1	1	150	220
Eğitim Fakültesi	Kestel	1	1	191	223
ALTSO MYO	Kestel	-	1	100	100
ALTSO Turizm	Kestel	1	1	200	385
Gazipaşa MRB MYO	Gazipaşa	1	1	160	168
Dış Hekimliği Fakültesi	Konaklı	1		20	40
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kestel	1	-	14	30
ALKÜ Kongre Merkezi		1 Adet 1500 kişilik, 1 Adet 350 kişilik, 5 adet 200 kişilik konferans salonu, 9 adet 40 kişilik çalışma salonu, 4 adet 20 kişilik çalışma salonu		3300	12.000
TOPLAM				4.535	13.387



Konaklı Kongre Merkezi İnceleme Protokolü

Üniversitemizde, ALKÜ Sağlık Merkezi ve Psikolog Destek Hizmetleri tarafından öğrenci ve personelimize sağlık hizmeti verilmektedir. Diğer yandan, Üniversitemizde toplam 63 öğrenci topluluğu bulunmakta olup, bu öğrenci topluluklarının kullanımına için de 1 adet ofis bulunmaktadır.

Tablo 7 Diğer Sosyal Alanlar

Kullanım Amacı	Adedi	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Toplulukları	1	10	6
ALKÜ Sağlık Merkezi	1	140	50
Psikolog Destek Hizmetleri	1	10	4
Toplam	1	220	60

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari birimlerde görev yapan personellerin kullandıkları 448 ofis bulunmaktadır.

Tablo 8 Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alanı (m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Personel Hizmet Alanları	448	9.852	643
Toplam	448	9.852	643

Tablo 9 Laboratuvar, Ambar, Arşiv ve Atölyeler

Kullanım Şekli	Adedi	Alanı (m2)
Ambar Alanları	29	1072
Arşiv Alanları	8	254
Atölyeler	16	695
Laboratuvar Alanları	41	2545
Toplam	83	3.109

Taşınır Malzemeler

Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan bütçe kanunu ekli (T) cetvelinde Üniversitemizce satın alınmasına Bakanlar Kurulunca izin verilen taşıtlar, Devlet Malzeme Ofisi aracılığıyla satın alınmıştır. Ayrıca Hizmet Alımı Suretiyle Taşıtların Edinilmesi Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde Üniversitemiz hizmetlerinde kullanılmak üzere 2 adet araç kiralanmış olup taşıtlarla ilgili tablo aşağıda sunulmuştur.

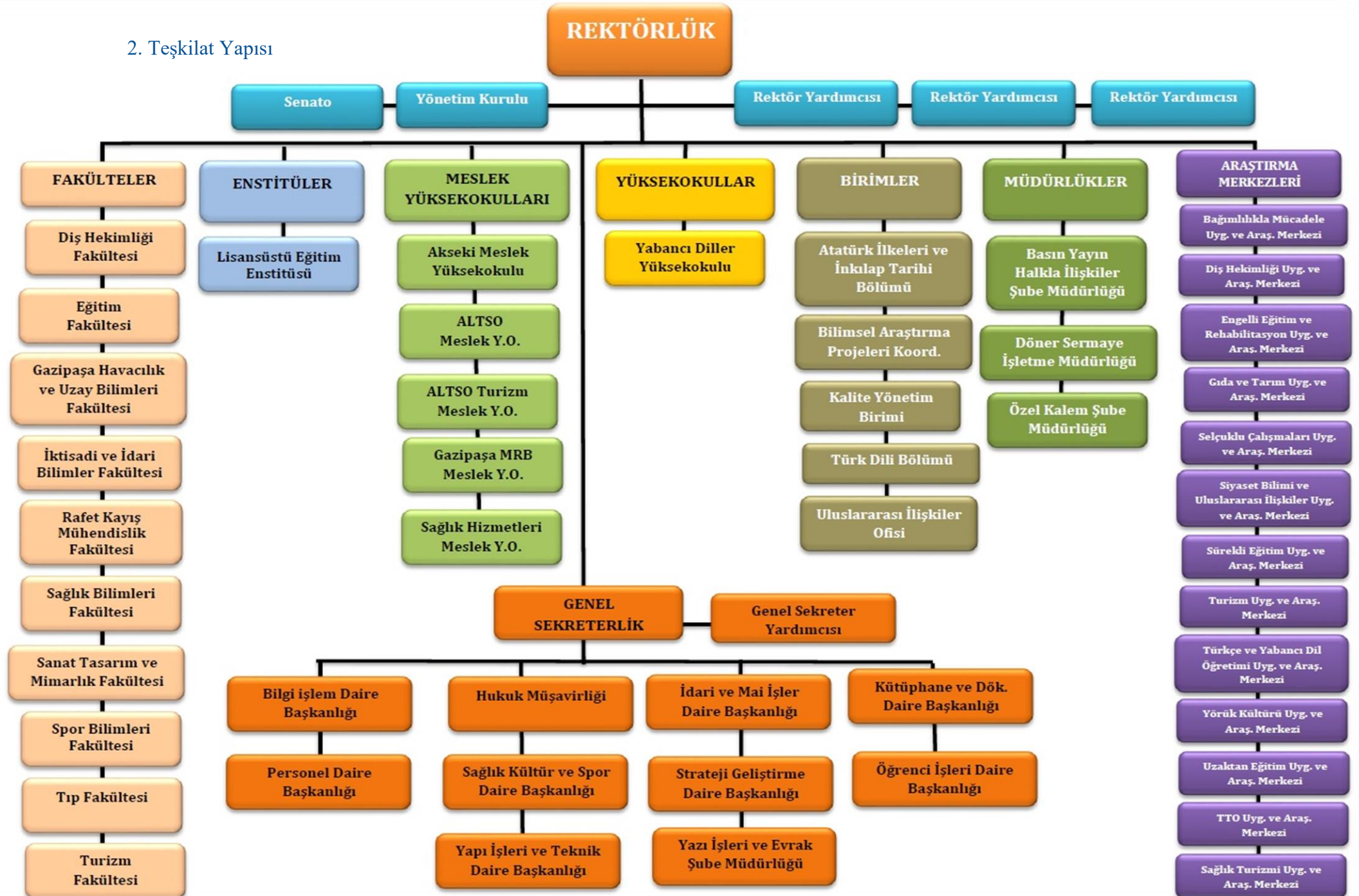
Tablo 10 Taşıtlar

TAŞITIN CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	TOPLAM
Otomobil	4	2	6
Otobüs	3	-	3
Kamyonet	1	-	1
Toplam	8	2	10



Kestel Yerleşkesi

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilim Altyapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağ ucu sağlanmıştır. Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi-Konaklı 30 Mbps, Kestel Yerleşkesi 600 Mbps, Akseki Yerleşkesi 40 Mbps, Gazipaşa Yerleşkesi 30 Mbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir.

Tablo 11 Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynak	Eğitim Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	TOPLAM
Sunucular				51
Masaüstü bilgisayar sayısı (Masaüstü, AllinOne Tümleşik, İnce Client İşlemci)	776	366	328	1.470
Taşınabilir bilgisayar sayısı (Laptop, Notebook, Ultrabook, Tablet vb.)	260	127	131	518

Merkez kütüphanemiz; Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Binasında öğrencilerimize hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanemiz dışında Akseki ve Gazipaşa İlçelerdeki Meslek Yüksekokullarında da birim kütüphanemiz bulunmaktadır.



Merkezi Kütüphane

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin Kütüphanesi aynı yıl Merkezi Kütüphane hüviyeti verilerek merkezileştirilmiştir. 2020 yılsonu itibariyle 37.167 adet kitap bulunmaktadır.

Tablo 12 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	37.167
Basılı periyodik yayın sayısı	350
Hizmete Sunulan veri Tabanı Sayısı	38
Diğerleri (E-Kitap, Tez, CD)	225.785
Toplam	262.990

Tablo 13 Veritabanları

2020 Yılı Ücretli Abone Olunan Veritabanları İstatistikleri	Tarama	İndirme	Görüntüleme
SportDiscuss With Full Text	4193	390	301
Rosetta Stone	18 Dil	708	327 Saat 43 Dk
EBSCO e-Book Academic Collection	138 Kitap	27	174
EBSCO Hiperkitap e-Book Collection	67 Kitap	18	90
EDS (EBSCO Discovery Service)	4059	1406	4401
İdeal Online Süreli Yayın Veritabanı	2691 Dergi	2046	4497
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	1298	163	1304
Kazancı Hukuk	451	327	64
Springer Nature e-Book Collection (2017-2018-2019-2020)	460 e-kitap	9210	0

Tablo 14 Ücretsiz Sunulan Veritabanları

EBSCO EKUAL Abone Olunan Ücretsiz Veritabanları 2020	Giriş Sayısı	Toplam Arama	Görüntüleme
Academic Search Complete	1795	3392	178
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)	1513	3190	4
Business Source Complete	1744	3383	223
DynaMed Classic	943	1948	8
ERIC	2895	4957	129
Education Index Retrospective: 1929-1983 (H.W. Wilson)	1514	3192	0
Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 (H.W. Wilson)	2476	4945	2
MEDLINE	2501	5014	162
MasterFILE Complete	2480	4956	55
Newspaper Source Plus	2468	4942	6
Newswires	2467	4929	0
OpenDissertations	2467	4931	0

Regional Business News	2624	4942	3
Teacher Reference Center	2467	4949	0
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) - ULAKBİM Turkish National Databases	2476	4963	241
Web News	2467	4929	0
The Belt and Road Initiative Reference Source	2679	3380	1148
Central & Eastern European Academic Source	1688	3379	55
Education Source	1	2	0
TOPLAM	39.665	76.323	2.214

2020 EKUAL Abone olunan Ücretsiz Veritabanları (EBSCO dâhil)	Tarama	Görüntüleme
Scopus	940 dergi	2174
Science Direct	2923 dergi	22393
SpringerLink	1017 dergi	7982
Ovid LWW	138 dergi	682
Proquest Dissertations&Theses	327 tez	573
Web Of Science	13214 dergi	108689
IEEE	425 dergi	1725
Taylor&Francis	932 dergi	7910
Wiley Online Library	1452 dergi	9304
JSTOR	1156 dergi	4197
Emerald Insight	420 dergi	4231



Tablo 15 Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Ürün	Eğitim Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	TOPLAM
Projeksiyon	275	9	-	284
Slâyt Makinesi	1	-	-	1
Barkot Okuyucu	26	25	1	52
Yazıcı	241	215	87	543
Baskı Makinesi	6	-	-	6
Fotokopi Makinesi	8	19	4	31
Faks	-	3	-	3
Fotoğraf Makinesi	4	5	9	18
Kameralar (Güvenlik Dahil)	53	178	26	257
Televizyonlar	41	29	10	80
Tarayıcılar	7	24	-	31
Müzik Setleri	4	-	-	4
Mikroskoplar	105	-	-	105
Klimalar	295	255	83	633
Evrak İmha Makineleri	-	42	-	42
TOPLAM	1.066	804	220	2090

4. İnsan Kaynakları

Küreselleşen dünyadaki değişimin hızına paralel olarak insan odaklı, ekip anlayışına dayalı düşünce ve davranış sistemini temel alan yeni yönetim teknikleri önem kazanmıştır. Finansal sermaye ile birlikte nitelikli insan sermayesinin kullanımının daha fazla rekabet gücü sağladığı yadsınamaz bir gerçektir. İnsan kaynaklarının verimli bir şekilde yönetimi, kurumun başarıya ulaşması açısından vazgeçilemez stratejik bir unsur olarak değerlendirilebilir. Bu bakımdan çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

Tablo 16 Üniversitemiz Personel Bilgileri

KADRO ADI	2019	2020
ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	394	436
Profesör	24	38
Doçent	30	38
Doktor Öğretim Üyesi	176	177
Öğretim Görevlisi	115	134
Araştırma Görevlisi	49	49
İDARİ PERSONEL SAYISI	242	287
657/4-a	123	128
657/4-b	2	4
657/4-d	117	153
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	2	2
TOPLAM	638	723

2020 yılında 77 akademik personel ve 14 idari personel olmak üzere toplam 91 personelin ataması yapılmıştır. 2020 yılında üniversitemizden 48 personel ayrılmış, 31 akademik personel de diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Tablo 17 Görevlendirilen, Atanan ve Ayrılan Personel Bilgileri

Personel Sınıfı	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı		
		Emekli	Diğer (Naklen Atama, İstifa vb.)	Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı
Akademik Personel	77	-	38	31
İdari Personel	14	2	8	-
Sözleşmeli Personel (4/B)	-	-	-	-
İşçi	-	-	-	-
Toplam	91	2	46	31

4.1. Akademik Personel

Tablo 18 Akademik Personelin Kadro ve Yıllara Göre Artışı

ÜN VAN	2019 Yılı Akademik Personel Sayısı	2020 Yılı Akademik Personel Sayısı	Artış Oranı (%)
Profesör	24	38	58,3
Doçent	30	38	26,6
Dr. Öğr. Üyesi	176	177	2,3
Öğretim Görevlisi	115	134	16,5
Araştırma Görevlisi	49	49	-
Toplam	394	436	10,6

Tablo 19 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

ÜN VAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	Almanya-Kanada	Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			2

Tablo 20 Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Rektörlük	-	-	-	13	-	13
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	4	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	4	19	2	5	34
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	4	3	31	1	25	64
Turizm Fakültesi	2	2	7	1	3	15
Dış Hekimliği Fakültesi	1	2	12	2	-	17
Spor Bilimleri Fakültesi	-	5	4	-	1	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	10	1	2	14
Tıp Fakültesi	17	13	46	-	3	79
Eğitim Fakültesi	6	9	30	-	6	51
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2	-	2	-	-	4
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	-	-	3	-	-	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	14	-	15
ALTSO MYO	-	-	6	28	-	34
ALTSO Turizm MYO	-	-	2	10	-	12
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	3	12	-	15
Gazipaşa MRB MYO	-	-	2	26	-	28
Akseki MYO	-	-	-	24	-	24
Toplam	38	38	177	134	49	436



Tablo 21 Akademik Personelin Hizmet Süreleri ve Yaş Dağılımı

Yıl	0 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21- Üzeri
Kişi Sayısı	118	61	97	88	41	31
Toplam Sayıya Oran (%)	27,1	13,9	22,2	20,2	9,5	7,1

Yaş Aralığı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	55	117	134	108	21
Toplam Sayıya Oran (%)	0,2	12,7	26,8	30,8	24,7	4,8

Tablo 22 Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
Profesör	14
Doçent	18
Doktor Öğretim Üyesi	17
Öğretim Görevlisi	24
Araştırma Görevlisi	4
Toplam	77

Tablo 23 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Personel Bilgileri

Unvan	2547 / 40-b	2547 / 4-d
Profesör	6	-
Doçent	2	1
Doktor Öğretim Üyesi	1	4
Öğretim Görevlisi	-	1
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	9	6

4.2 İdari Personel

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4/a maddesine göre çalışan personellerin bilgileri aşağıda tabloda yer verilmiştir.

Tablo 24 İdari Personel Kadro ve İstihdam Durumları

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	94	244	338
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	4	301	305
Teknik Hizmetler Sınıfı	20	43	63
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	3	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	9	101	110
Toplam	128	693	821

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4/b maddesine göre çalışan personellerin bilgileri aşağıda tabloda yer verilmiştir.

Tablo 25 Sözleşmeli Personel

Birimler	Personel Sayısı
Hukuk Müşavirliği (657 4/B Kısmı Zamanlı Sözleşmeli)	2
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (657 4/B Sözleşmeli Personel)	2
Toplam	4



Tablo 26 İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetler		Teknik Hizmetler		Sağlık Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetler		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
Rektörlük														
Genel Sekreterlik	7	22									1	3	8	25
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	4	23	1								2	13	7	36
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	8	19		1									8	20
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4	18				25						2	4	45
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6	14											6	14
Personel Daire Başkanlığı	13	17											13	17
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	5	8	3	6									8	14
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	4	10	3	12								2	7	24
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2	12	8	14								6	10	32
Hukuk Müşavirliği	1	8					1	3					2	11
Dış Hekimliği Fakültesi	4	5	1		4	7					1		10	12
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	4	4	1								1	1	6	5
Turizm Fakültesi	3	5											3	5
Eğitim Fakültesi	4	4											4	4
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	2											1	2
Tıp Fakültesi	2	4										1	2	5
Spor Bilimleri Fakültesi	2	3										1	2	4
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	2											1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	2										1	3	3
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	2	4	1										3	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	2									1		2	2
Akseki Meslek Yüksekokulu	2	4									2		4	4
Gazipaşa MRB Meslek Yüksekokulu	4	3											4	3
ALTSO Meslek Yüksekokulu	2	4	1										3	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	4	3										1	4	4
ALSTO Turizm Meslek Yüksekokulu	1	2	1								1		3	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		6		1									0	7
Hastaneler Başmüdürlüğü		17		9		269				1		67	0	363
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü		17										3	0	20
TOPLAM	94	244	20	43	4	301	1	3		1	9	101	128	693

Tablo 27 İdari Personellerin Eğitim Durumları, Hizmet Süresi ve Yaş Dağılımı

EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yükseklisans ve Doktora
Kişi Sayısı	8	10	6	85	19
Yüzde	6,25	7,81	4,68	66,40	14,84

HİZMET SÜRESİ	0-3 yıl	4 – 6 yıl	7 – 10 yıl	11 – 15 yıl	16-20 yıl	21 yıl ve- üzeri
Kişi Sayısı	12	9	28	43	14	22
Yüzde	9,37	7,03	21,87	33,59	10,93	17,18

YAŞ ARALIĞI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	8	21	48	38	11
Toplam Sayıya Oran (%)	1,56	6,25	16,40	37,50	29,68	8,59

Tablo 28 Naklen Atanan ve Ayrılan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
Fakülte Sekreteri	3
Şube Müdürü	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Memur	1
Mühendis	2
Teknisyen	1
Sağlık Teknikeri	1
Sağlık Teknisyeni	1
Hizmetli (Ş)	1
TOPLAM	14

Unvan	Ayrılma Nedeni	
Genel Sekreter	Nakil	1
Enstitü Sekreteri	Nakil	1
İşletme Müdürü	Nakil	1
Şube Müdürü	Nakil+Emekli	2
Memur (Ş)	İstifa	1
Teknisyen	Nakil+Emekli	2
Hizmetli (Ş)	İstifa	1
Şef	Nakil	1
TOPLAM		10

4.3 İşçiler

Tablo 29 Üniversitemizin İşçi Kadroları

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Temizlik	Güvenlik	Büro	Diğer	TOPLAM
375 Sayılı KHK ile Kadroya Alına İşçi Sayısı	38	50	25	-	113
657 4/D İşçi Sayısı	23	15	-	-	38
Diğer	-	-	-	2	2
TOPLAM	61	65	25	2	153

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

5.1.1. Eğitim Alanları ve Programları

Tablo 30 Eğitim Alanları Tablosu

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101 ve üzeri	TOPLAM
Amfi	3	1	12	6	21
Sınıf	31	91	25	1	132
Bilgisayar Laboratuvar	12	1	-	-	13
Diğer Laboratuvar	23	3	4		27
Toplam	66	95	25	7	193

Tablo 31 Eğitim Programları

Birim Adı	Bölüm & Anabilim Dalı Sayısı	Aktif Program Sayısı	Açılması Planlanan Program Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	4	
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	9	9	
Eğitim Fakültesi	5	7	
Tıp Fakültesi	1	1	
Spor Bilimleri Fakültesi	3	3	
Turizm Fakültesi	2	2	
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	3	
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	1	
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	1	
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu	7	12	

Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu	2	4	
Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu	4	6	
Akseki Meslek Yüksekokulu	7	7	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	4	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	13	21	
Toplam	67	86	

Tablo 32 Lisansüstü Eğitim Programları

Birimin Adı	Program Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora
Sosyal Bilimler Alanı	Eğitim Yönetimi	1	1	
Sosyal Bilimler Alanı	İşletme	1		1
Sosyal Bilimler Alanı	Yönetim ve Organizasyon	1		
Sosyal Bilimler Alanı	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	1		1
Sosyal Bilimler Alanı	Uluslararası Ticaret	1		1
Fen Bilimleri Alanı	İşletme Mühendisliği	1		
Fen Bilimleri Alanı	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1		
Fen Bilimleri Alanı	İş Sağlığı ve Güvenliği		1	
Fen Bilimleri Alanı	Fen Bilgisi Eğitimi	1		
Fen Bilimleri Alanı	Matematik Eğitimi	1		
Sağlık Bilimleri Alanı	Sağlık Kurumları Yöneticiliği		1	
Sağlık Bilimleri Alanı	Sağlık Turizmi	1		1
Sağlık Bilimleri Alanı	Moleküler Tıp	1		
Sağlık Bilimleri Alanı	Sinir Bilimleri	1		
Toplam		12	3	4



Covid-19 Sürecinde Ve Sonrasında Alanya'da Yükseköğretim Paneli

5.1.2 Öğrenci Sayıları

Tablo 33 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

BİRİM TÜRÜ	Yüksek Lisans		Doktora	Bilimsel Hazırlık	Özel Öğrenci	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	213	58	47	0	0	318
TOPLAM	213	58	47	0	0	318

Tablo 34 Öğrenci Dağılımları

BİRİM TÜRÜ	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	552	907	1.459	191	464	655	743	1.371	2.114
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	468	1.117	1.585	5	39	44	473	1.156	1.629
Eğitim Fakültesi	895	642	1.537				895	642	1.537
Tıp Fakültesi	222	274	496				222	274	496
Spor Bilimleri Fakültesi	166	253	419				166	253	419
Turizm Fakültesi	248	476	724	45	142	187	293	618	911
Dış Hekimliği Fakültesi	112	116	228				112	116	228
Sağlık Bilimleri Fakültesi	372	183	555				372	183	555
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	61	78	139				61	78	139
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	80	71	151				80	71	151
FAKÜLTELER TOPLAM	3.176	4.117	7.293	241	645	886	3.417	4.762	8.179
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu	469	730	1199	331	511	842	800	1241	2041
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu	229	563	792	113	322	435	342	885	1227
Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu	278	488	766		1	1	278	489	767
Akseki Meslek Yüksekokulu	235	455	690		13	13	235	468	703
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	375	214	589				375	214	589
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAM	1.586	2.450	4.036	444	847	1.291	2.030	3.297	5.327
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	141	119	260	20	38	58	161	157	318
ENSTİTÜ TOPLAM	141	119	260	20	38	58	161	157	318
GENEL TOPLAM	4.903	6.686	11.589	705	1.530	2.235	5.608	8.216	13.824

Tablo 35 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	
YIL	SAYI
2013	5.190
2014	5.977
2015	7.060
2016	8.890
2017	10.699
2018	12.058
2019	12.355
2020	13.824



TOPLAM ÖĞRENCİ
SAYIMIZ

13.824

Tablo 36 Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımları

BİRİMLER	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	34	81	115				34	81	115
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	44	100	144				44	100	144
Eğitim Fakültesi	49	32	81				49	32	81
Tıp Fakültesi	10	6	16				10	6	16
Spor Bilimleri Fakültesi	2	3	5				2	3	5
Turizm Fakültesi	19	49	68		2	2	19	51	70
Diş Hekimliği Fakültesi	14	8	22				14	8	22
Sağlık Bilimleri Fakültesi	38	19	57				38	19	57
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	9	10				1	9	10
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	5	7	12				5	7	12
FAKÜLTELER TOPLAM	216	314	530		2	2	216	316	532
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu	27	35	62	7	20	27	34	55	89
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu	13	15	28	4	3	7	17	18	35
Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu	22	23	45				22	23	45
Akseki Meslek Yüksekokulu	2	9	11				2	9	11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10	14	24				10	14	24
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAM	74	96	170	11	23	34	85	119	204
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6	5	11				6	5	11
ENSTİTÜ TOPLAM	6	5	11				6	5	11
GENEL TOPLAM	296	415	711	11	25	36	307	440	747

5.1.3 Üniversitemize Gelen Öğrenciler

Tablo 37 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ve II. ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Genel Toplam
Fakülteler	80	226	306
TOPLAM	80	226	306

Tablo 38 2017-2020 Yılları arası YKS Kontenjanlarına Yerleşen Öğrenci Sayıları

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
YKS Kontenjanı	3.055	3.636	3.922	3668
YKS Sonucu Yerleşen	2.454	3.084	3.821	3590
YKS Doluluk Oranı	% 80.33	% 84.82	% 97.42	% 97.87

Dönem				Başarı Sıralaması (İlk 50.000 Giren) Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Başarı Sıralaması (İlk 100.000 Giren) (50.000 ile 100.000 Arası) Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Başarı Sıralaması (İlk 100.000 Giren) Tercih Eden Öğrenci Sayısı
2017-2018	Eğitim	Öğretim	Dönemi (YKS)	244	135	379
2018-2019	Eğitim	Öğretim	Dönemi (YKS)	346	188	534
2019-2020	Eğitim	Öğretim	Dönemi (YKS)	398	152	550
2020-2021	Eğitim	Öğretim	Dönemi (YKS)	406	187	593

Tablo 39 Çift Dal ve Yan Dal İzni Veren Program Bilgileri

Çift Dal ve Yan Dal İzni Veren Programlar	
Çift anadala izin veren lisans programı sayısı	6
Yandala izin veren lisans programı sayısı	6
Çift anadal yapan lisans öğrenci Sayısı	13
Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	6

Tablo 40 2020-YKS Programlar Bazında Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	KONTENJAN	YERLEŞEN	BOŞ	PROGRAM DOLULUK ORANI	FAKÜLTE DOLULUK ORANI
Eğitim Fakültesi	390	390	0	%100	%100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	260	260	0	%100	%100
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	550	476	74	%86,55	%86,55
Tıp Fakültesi	110	110	0	%100,00	%100,00
Turizm Fakültesi	120	120	0	%100	%100
Spor Bilimleri Fakültesi	140	140	0	%100,00	%100,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	200	200	0	%100,00	%100,00
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	0	%100,00	%100,00
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	60	60	0	%100,00	%100,00
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	72	72	0	%100,00	%100,00
FAKÜLTELER TOPLAM	1974	1.900	74	%96,26	%96,26
Akseki Meslek Yüksekokulu	305	305	0	%100,00	%100,00
ALTSO Meslek Yüksekokulu	725	725	0	%100,00	%100,00
ALTSO Turizm Meslek Yüksekokulu	290	290	0	%100,00	%100,00
Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu	270	270	0	%100,00	%100,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	255	255	0	%100,00	%100,00
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAM	1.845	1.845	0	%100	%100
ÜNİVERSİTE GENEL	3.819	3.745	74	%98,06	

5.1.4 Üniversitemizden Mezun Olan Öğrenci Sayısı ve Dağılımı

Tablo 41 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğrenci Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	432
Eğitim Fakültesi	197
Tıp Fakültesi	20
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	111
Turizm Fakültesi	177
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu	326
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu	148
Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu	137
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	167

Akseki Meslek Yüksekokulu	130
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	61
Genel Toplam	1.906

5.1.5 Değişim Programları Kapsamında Yapılan Hizmetler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus+ Programının akredite olmuş bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri olarak kabul eden Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok uluslararası eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir ve girmeye devam edecektir. Bu tür anlaşmaların, ulusal eğitime küresel bir bakış açısı kazandırmada büyük bir önem arz ettiğine inanılarak, faaliyetlerimizi daha aktif hale getirilmesi yönünde çaba gösteren Üniversitemiz, 19 Avrupa ülkesiyle 104 ortaklık anlaşması yapmış ve Erasmus+ programlarında yerini almıştır.

ALKÜ Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu Başkanlığı (YÖK), Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen Farabi ve Mevlana değişim programları için 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde hareketlilik yapılması adına başvuru alınmış, hareketliliğe hak kazananlar belirlenmiş, ancak ülkemiz ve dünyada etkisini gösteren COVID-19 salgını münasebetiyle YÖK tarafından hareketlilikler ilgili yıl için durdurulmuştur. 2019-2020 eğitim öğretim yılında Farabi ve Mevlana Programlarında mevcut ikili anlaşmalarımız revize edilmiş, her iki program da yeniden yapılanma sürecine girmiştir. COVID-19 salgını kapsamında alınan önlemlerin sonlandırılmasını müteakip Farabi ve Mevlana Programları Üniversitemiz öğrencilerinin azami fayda sağlayabilecekleri şekilde hareketliliklerine devam edecektir.

ALKÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kurum Koordinatörlüğümüz ise, 2019-2020 eğitim öğretim yılında üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul sürecini yürütmüştür. Bu doğrultuda Ağustos ayı içerisinde ilk öğrenci kabul ilanına çıkmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen yönlendirmelerle süreci devam ettirmiştir. Ülkemizi ve tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi sebebiyle Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ALKÜ-YÖS) yapılamamış olup, öğrenciler “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi” kapsamında kabul edilmiştir. Şubat 2021 itibariyle, Kurumumuzda kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 748’dir.

ERASMUS PROGRAMI

Erasmus programı hem öğrenci hem de personel değişimini kapsamaktadır. Program yurtdışında eğitimin yanında farklı tarih ve kültürdeki ülkelerde yaşam deneyimi için iyi bir fırsat tanımaktadır. Başka bir ülkede ve kültürde tecrübe sahibi olmak dünyayı daha iyi anlamamızı sağlar. Erasmus farklı

gelenek, coğrafya, siyaset ve diller arasında engelleri aşarak uluslararası çevre ile nasıl iletişim kurulacağını öğrenmek için bir fırsattır.

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik içerisinde ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI

Mevlâna Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

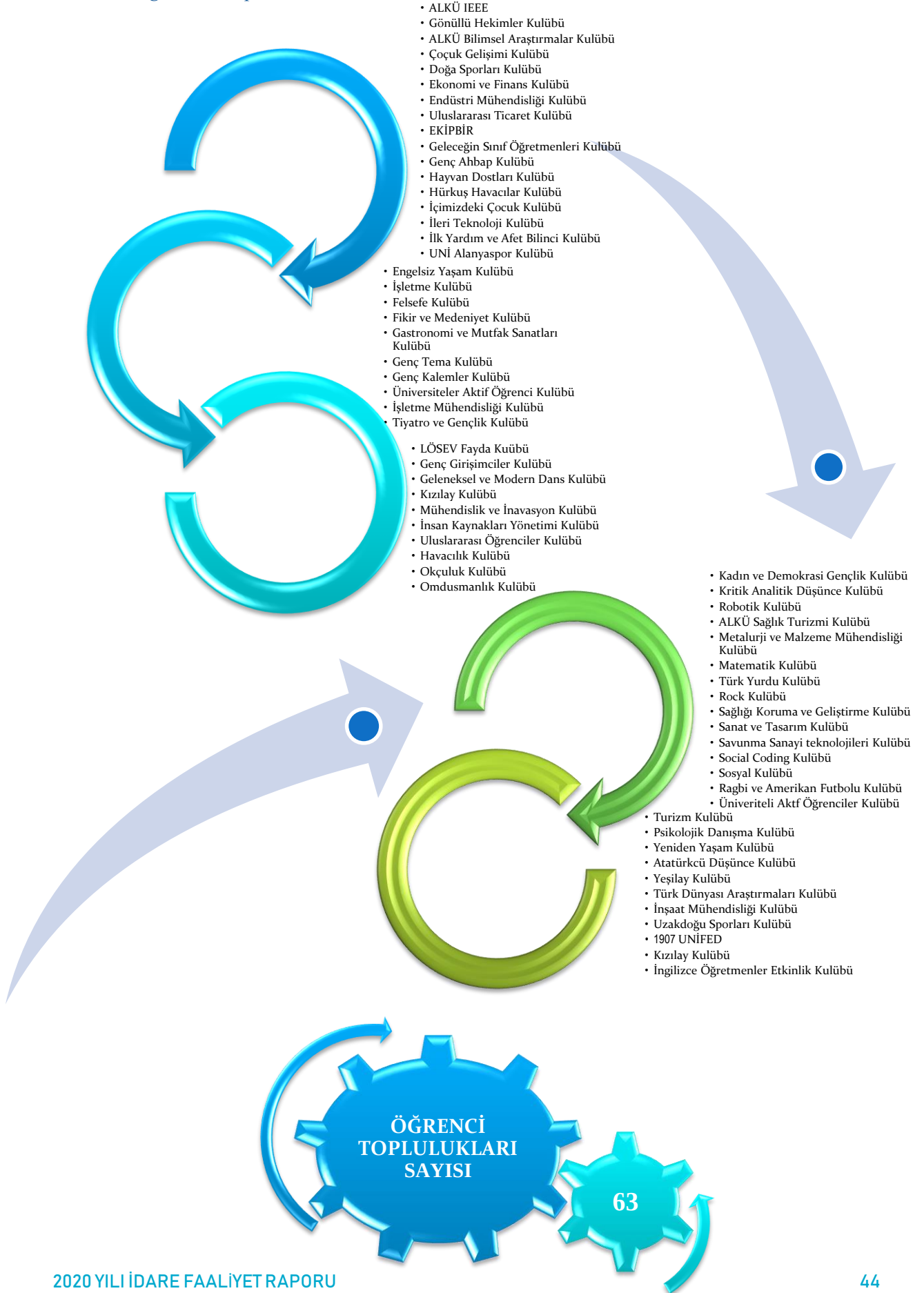
SERBEST DOLAŞIM PROGRAMI

Serbest Dolaşım Programı, Üniversitemiz bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. İlk öğrenci değişimlerini aynı yıl içerisinde gerçekleştirmiştir. Ofisimiz tarafından yürütülmekte olan bu programlar sayesinde hem akademik personel hem de öğrenci değişiminin sağlayacağı faydalarla uluslararası arenada Üniversitemizin tanınırlığının artması sağlanmaktadır.

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü ise üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırarak Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır.

5.1.6 Öğrenci Kulüpleri





ALKÜ Spor Kulübü Açılışı



Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

5.2 Sağlık Hizmetleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Alanya Konaklıda eski belediye binasında yapılan fiziki alt yapı çalışmalarını tamamlaması ile 2019 yılsonu itibariyle hasta kabulüne başladı. Aralık ayı itibariyle ilk hastasını kabul eden Diş Hastanemiz, biri profesör, biri doçent, on iki doktor öğretim üyesi ve iki de öğretim görevlisi olarak toplam 18 hekimimiz ile Alanya halkının ihtiyacı olan ağız ve diş sağlığı konusunda en gelişmiş teknoloji ve alanında uzman öğretim üyeleriyle tedavilerini sürdürmektedir. Diş Hastanemiz her türlü ileri teknik donanıma sahip, modern cihazların olduğu fakültede ileri cerrahi işlemlerin yanı sıra implant cerrahisi, gömülü diş çekimleri, çenelerin kist ve tümörlerinin tedavisi, çocuk diş hekimliği, ortodontik tedaviler, dolgu gibi restoratif işlemler, kanal tedavisi, protez yapımı ve diş eti hastalıklarının tedavileri de yapılmaktadır.

Alanya Devlet Hastanesi ile imzalanan ortak kullanım protokolü kapsamında Tıp Fakültesi öğretim üyelerimiz, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sağlık hizmeti sunmaktadırlar. Bununla birlikte üniversitemizde 2020 yılı itibariyle öğrenci ve personellerimize yönelik ALKÜ Sağlık Merkezi hizmet vermeye başlamıştır.



ALKÜ Sağlık Merkezi

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde yasaya uygun olarak tesis edilmiş olan etkin bir harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön malî kontrol ise, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Maliye Bakanlığının Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine istinaden; 2016 yılında üniversitemizin İç Kontrol Standartları Uyum ve Eylem Planının hazırlamak üzere İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulmuş, birimlerde ise Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörü belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde oluşturulmuş olan kurul, grup ve koordinatörlerin 2018 yılı Eylül ayında tekrar güncellenmesiyle birlikte eylem planı çalışmalarına hız verilmiş 2019 yılı Ocak ayında üst yöneticinin onayı ile birlikte ALKÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu kapsamda Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi, İmza Yetkileri Yönergesi ile Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi yayınlanmıştır. Bununla birlikte, iç kontrol eylem planı kapsamında görev tanımları, hassas görevler, iş akış şemaları, risklerinin tespiti ve değerlendirilmesi ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz personeline yönelik olarak iç kontrol eğitimleri (seminer, slayt vb.) ile anketler düzenlenmiştir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini ilgilendiren Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planıyla; gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, mevzuata uygun faaliyetlerin yerine getirilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzlukların önlenmesi, zamanında ve güvenilir rapor üretilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfın önlenmesi, varlıkların kayıplara karşı korunması amaçlanmaktadır.



Öğrenci Çarşı Merkezi

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER



A. İDARENİN PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2020- 2024 Stratejik Planında amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için önem taşıyan stratejik alanlar şu şekilde belirlenmiştir:

- ❖ Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- ❖ İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- ❖ Tüm akademik işlerde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- ❖ Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- ❖ Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetime aktif katılımlarını sağlamak.
- ❖ Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- ❖ Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imkân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- ❖ Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- ❖ İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparıp şekilsel makamlar haline getirmemek.
- ❖ Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.



2020-2024 Stratejik Planı kapsamına belirlenen amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir:

A.1. Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını arttırmak.

- H.1.1. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyim kazanmasının sağlamak,
- H.1.2. Üniversitenin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak,
- H.1.3. Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak,
- H.1.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek,
- H.1.5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası prestijini arttırmak,
- H.1.6. Çağdaş, donanımlı derslik laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi Teknokent ve kültür merkezleri olanaklar sağlamak.

A.2. Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek.

- H.2.1. Bilimsel araştırma- geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi, etkin kullanımının sağlanması,
- H.2.2. Bilimsel yayın sayısının her yıl %10 artırılması (SCI, SCI-Exp, SSCI...),
- H.2.3. Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların artırılması.

A.3. Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak.

- H.3.1. Bölge turizmine katkı sağlamak ve tarımsal verimi arttırmak,
- H.3.2. Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak,
- H.3.3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel iş birliğini geliştirmek,
- H.3.4. Sağlık alanında ürün ve hizmetlerin tanıtımını ve etkileşimini arttırmak.

A.4. Kurumsal kültürü ve kapasiteyi arttırmak.

- H.4.1. Kurumsal kalite kültürünü üniversite geneline yaymak,
- H.4.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek,
- H.4.3. Mezunlarla iletişimi sağlamak ve iş birliğini güçlendirmek.

B. DİĞER HUSUSLAR

TEMEL POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

TEMEL DEĞERLER ve ÖNCELİKLERİMİZ

Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

- **Kaliteli Eğitim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, iş akışında uyum ve saygıya yer vermesiyle kaliteli bir eğitim yapılanmasına önem verir.
- **Proje Odaklılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilginin keşfedilmesi ve kullanılması ile birlikte nitelikli çalışmalara zemin hazırlayabilmek için proje odaklı duruşa önem verir.
- **Demokratik Yönetim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilimin özgürce yapılmasına olanak tanıyan demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.
- **Atatürk İlkelerine Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, “Çağdaş muasır milletler seviyesine ulaşmak” ilkesinden yola çıkarak yürütülecek tüm eğitim ve çalışmalarında Atatürk ilkelerine bağlılığını korur.
- **Etik Değerlere Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, güven üzerine kurulu olan bilimsel çalışmaların yapılması ve akademik dürüstlük standartlarına uyumun sağlanması amacıyla etik değerlere bağlılığa özen gösterir.

➤ **Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik özgürlük ve kurumsal özerklikle çalışmeyecek şekilde kurum ile ilgili bilgilerin, akademik sorgulamaların hesap verilebilir niteliğine önem gösterir.

➤ **Sosyal Sorumluluk:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik birimlerinin yapmış olduğu çalışmalarla gerek bölgenin gerekse de üniversitenin ihtiyacına yönelik sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirir.

➤ **Katılımcılık ve Kurum Aidiyeti:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlayarak, verimli bir fikir alış- verişi ortamı sağlar. Kendi bünyesindeki verimliliği ve başarıyı arttırmaya yönelik olarak hem davranışsal hem de tutumsal aidiyet perspektiflerini benimseyerek kurum aidiyetini çalışmalarında temel alır.

➤ **Adillik ve Liyakat:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, tüm birimlerinde performans ve liyakate dayalı bir yapının oturtulması amacıyla kurumsal hakkaniyete dikkat eder.

➤ **Yaratıcılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurumsal motivasyonun gelişmesi ve bilimsel araştırma projeleriyle de ilişkili biçimde çalışmalar yaparak proje odaklı olmanın yanı sıra yaratıcı bir üniversite olma yolunda ilerler.



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



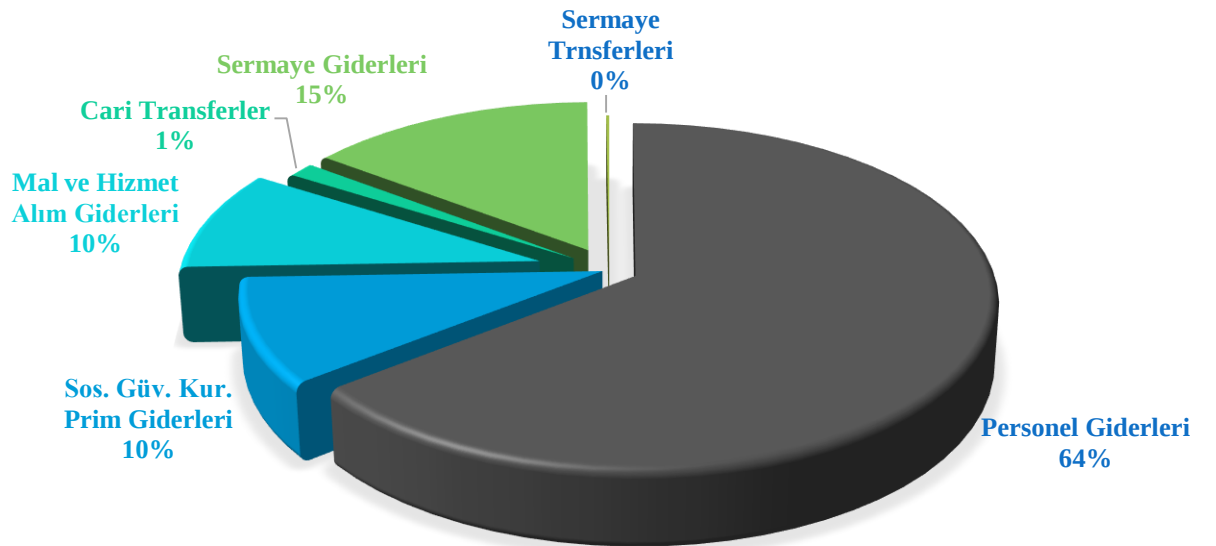
A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

Tablo 42 Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GİDERİ KALEMLERİ	2020 BÜTÇE ÖDENEĞİ (TL)	2020 YILSONU TOPLAM ÖDENEK (TL)	YILSONU GÖNDERİLEN ÖDENEK	2020 HARCAMA TUTARI (TL)	BÜTÇE ÖDENEĞİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	51.693.000,00	66.769.133,00	59.280.472,00	59.280.471,00	114
02- SOS. GÜV. KUR. PRİM GİDERLERİ	7.908.000,00	10.683.881,00	9.207.525,00	9.207.525,00	116
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.713.000,00	11.776.191,00	10.932.697,00	8.692.733,00	112
05- CARİ TRANSFERLER	1.402.000,00	1.456.000,00	1.238.095,00	1.237.347,00	88
06- SERMAYE GİDERLERİ	13.104.000,00	19.309.000,00	17.604.000,00	13.433.011,00	102
07- SRMAYE TRANSFERLERİ		139.237,00	139.237,00	139.237,00	100
TOPLAM	81.820.000,00	110.133.442,00	98.402.026,00	91.990.324,00	112



Grafik 1 Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

Tablo 43 Mal ve Hizmet Alımı Gider Dağılımları

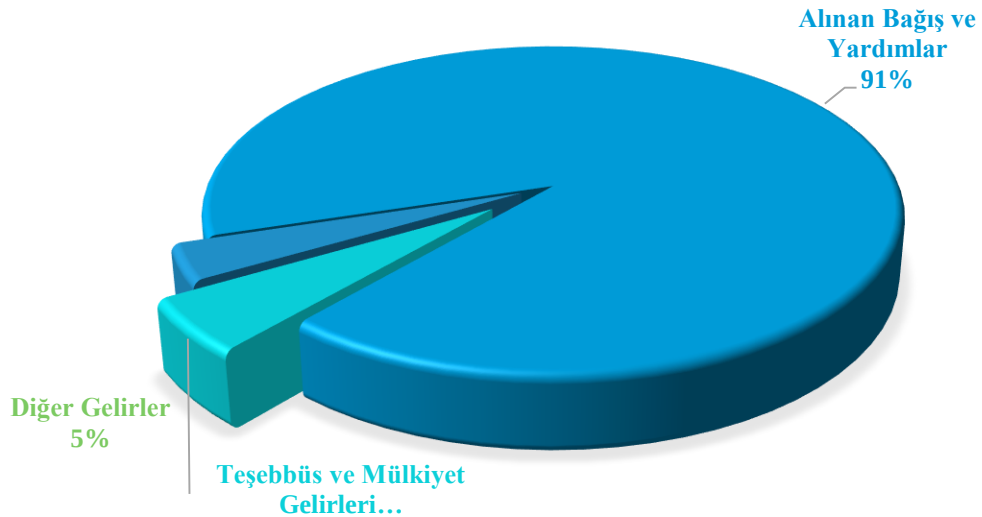
	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.776.191.000	8.692.733
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	7.587.928	6.027.417
Yolluklar	373.000	187.238
Görev Giderleri	1.691.387	870.015
Hizmet Alımları	936.000	660.768
Temsil ve Tanıtma Giderleri	21.000	10.629
Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	946.876	815.477
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	220.000	121.189

1.2. Bütçe Gelirleri

Tablo 44 Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GELİR KALEMLERİ	2020 BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	2020 YILSONU NET TAHSİLAT (TL)	BÜTÇE GELİR TAHMİNİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	914.000,00	3.484.029,00	381
04- ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE DÂHİL)	79.809.000,00	89.664.000,00	112
05 – DİĞER GELİRLER	939.000,00	5.214.601,00	555
TOPLAM	81.820.000,00	98.362.630,00	120

Grafik 2 Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları



Tablo 45 2020 Yılı Gelir Dağılımları

Tertip	Adı	Bütçe Tahmini	Gelir Tahakkuku
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri	914.000	3.484.029
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	-	3.100
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	111.000	1.225.067
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	481.000	1.387.697
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	117.000	112.925
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	136.000	181.841
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	12.000	43.571
03.1.2.38	Yurt Yatak ücreti Gelirleri	-	340
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	5.000	316.592
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	-	10.524
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	52.000	202.372
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	79.809.000	89.664.000
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	66.705.000	76.560.000
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	13.104.000	13.104.000
05	Diğer Gelirler	1.097.000	5.214.601
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	3.112
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	-	251.185
05.1.9.99	Diğer Faizler	-	1.740
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	6.000	178.768
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		18.000
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	-	596.576
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	1.091.000	4.102.152
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	-	63.068
Genel Toplam		81.820.000	98.362.630

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bir kamu idaresi, yatırım, finansman ve esas faaliyetlerinde gerçekleşen nakit akışlarını, en uygun şekilde sunmaktadır. Faaliyet sınıflandırması kullanıcılara, bu faaliyetlerin kamu idaresinin mali durumu üzerindeki etkisi ile nakit ve nakit benzeri varlıkların miktarını değerlendirmeye yönelik bilgi sunmaktadır. Bu bilgi aynı zamanda, faaliyetler arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi için kullanılmaktadır.

Tablo 46 Kesin Mizan

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	BANKA HESABI	801765281,5	792031174,6	9734106,94	0
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI	95069585,88	95069585,88	0	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	3782287,31	3152992,54	629294,77	0
105	DÖVİZ HESABI	522885,11	423717,68	99167,43	0
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI	709472,74	709472,74	0	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	3958383,14	3958383,14	0	0
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	101781177,6	93786177,6	7995000	0
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	247381,84	0	247381,84	0
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	12326,3	12326,3	0	0
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2017949,54	1947215,14	70734,4	0
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	6655437,83	4918013,41	1737424,42	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2642824,11	2642824,11	0	0
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	2261,49	2261,49	0	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6170774,64	3695703,51	2475071,13	0
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	157176,14	104029,18	53146,96	0
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	325443,54	0	325443,54	0
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	4849366,69	0	4849366,69	0
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	7894462,5	0	7894462,5	0
252	BİNALAR HESABI	87747786,9	19352	87728434,9	0
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	14305507,04	1124559,74	13180947,3	0
254	TAŞITLAR HESABI	1521549,29	6400	1515149,29	0
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	39272219,14	11523872,56	27748346,58	0
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI	7589780,06	141350025,8	0	133760245,7
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	17536061,7	1613651,2	15922410,5	0
260	HAKLAR HESABI	3018327,77	0	3018327,77	0
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI	0	3018327,77	0	3018327,77
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	105702,71	0	105702,71	0
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI	15436,35	121139,06	0	105702,71
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	426727,77	907074,13	0	480346,36

330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	803189,39	1038376,82	0	235187,43
333	EMANETLER HESABI	4837509,41	4976575,87	0	139066,46
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	6399271,82	7066585,39	0	667313,57
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	15143254,38	15372750,22	0	229495,84
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	281149,28	798538,55	0	517389,27
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7298,38	7298,38	0	0
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	22752,5	22752,5	0	0
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	5968,2	5968,2	0	0
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	25009,12	1308585,3	0	1283576,18
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0	735,85	0	735,85
500	NET DEĞER HESABI	6823974,5	52166149,13	0	45342174,63
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	1065825169	1065825169	0	0
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	854747232,8	854746640,9	591,96	0
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	184320738,4	368641476,8	0	184320738,4
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	404356939,7	202178469,9	202178469,9	0
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	83543126,34	182880277,7	0	99337151,38
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	190010362,9	108081892,8	81928470,1	0
600	GELİRLER HESABI	106786329,1	106786329,1	0	0
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	28565,97	28565,97	0	0
630	GİDERLER HESABI	89368479,34	89368479,34	0	0
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	188562091,1	188562091,1	0	0
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	98363267,86	98363267,86	0	0
805	GELİR YANSITMA HESABI	98372611,46	98372611,46	0	0
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	28565,97	28565,97	0	0
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	93815484,13	93815484,13	0	0
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	93815484,13	93815484,13	0	0
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	190361985,5	190361985,5	0	0
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	204512074,3	204512074,3	0	0
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	198129094,8	198129094,8	0	0
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	110133442,7	110133442,7	0	0
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	111958601,3	111958601,3	0	0
904	ÖDENEKLER HESABI	110133442,7	110133442,7	0	0
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	93815484,13	93815484,13	0	0
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11434419,02	6159179	5275240,02	0
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	5401079	10676319,02	0	5275240,02
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	91500	91500	0	0
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	91500	91500	0	0
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	59811706,4	11907059,43	47904646,97	0
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	11841170,12	59745817,09	0	47904646,97

948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1230987,37	240254,68	990732,69	0
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	240254,63	1230987,32	0	990732,69
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	1000176,93	514154,4	486022,53	0
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	507900,82	993923,35	0	486022,53
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	4335268,5	0	4335268,5	0
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	685225	250262,5	434962,5	0
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	189300	4959531	0	4770231
Toplam:		5912302015	5912302015	528864324,8	528864324,8

3. Mali Denetim Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu, diğer mevzuat hükümlerine uygunluğu, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması yönünden yapılan kontrole” tabi tutulmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz 2020 mali yılında Covid-19 sebebiyle Sayıştay tarafından incelenmeye tabi tutulmamıştır.



Halı Saha Temel Atma Töreni

4. Diğer Hususlar

4.1 Yatırım Faaliyetleri

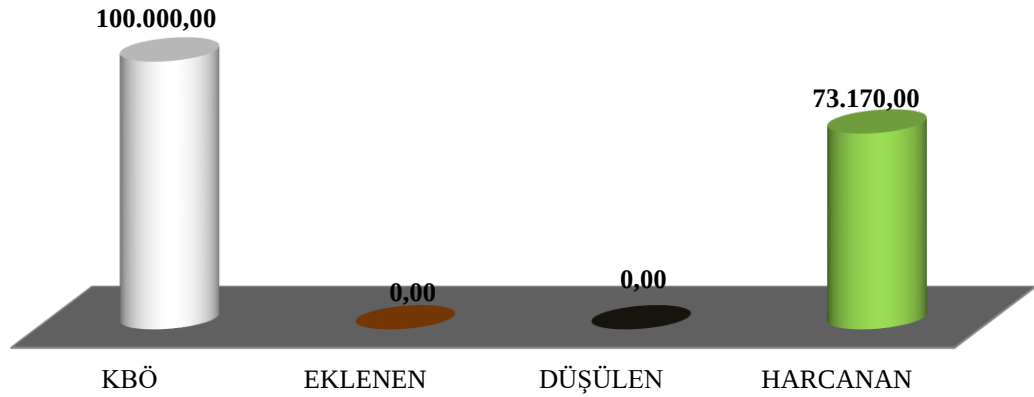
Üniversitemiz 2020 Yılı Yatırım Programında yer alan projelerle ilgili bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 47 2020 Yılı yatırım Programı Proje Dağılımları

Proje Numarası	Projenin Adı	2020 Yılı Ödeneği (BİN TL)	2020 Yılı Nakdi Gerçekleşme (BİN TL)	2020 Yılı Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)
2020H03-150247	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	100	73,170	73
2016H03-2689	Kampüs Altyapısı	5.600	2.106.120	38
2016H03-2688	Derslik ve Merkezi Birimler	2.202	1.642	75
2020H03-150241	Yayın Alımı	600	570,400	95
2020H03-150238	Muhtelif İşler	8.600	8.541	99
2017H05-3602	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	500	500	100
TOPLAM		17.602	13.432,690	76

➔ Etüt-Proje İşleri Kapsamındaki İşler

Grafik 3 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları



ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ

Harcamalar

1. Cıkcilli Yerleşkesi Master Planı Hazırlanması İş

73.170,00 TL

TOPLAM

73.170,00 TL

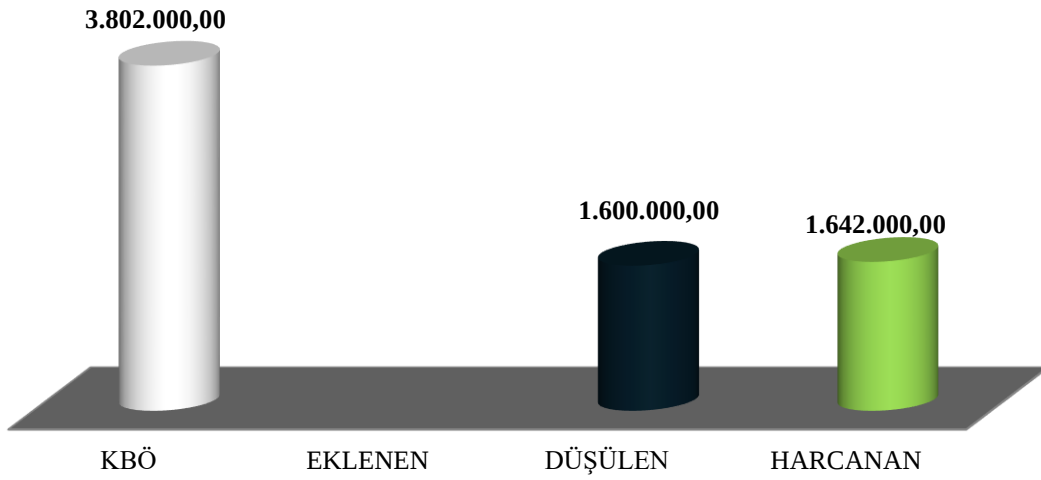


ALKÜ Uygulama Anaokulu

→ Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Kapsamındaki İşler

Bu proje kapsamında 2019 yılında Sosyal Donatı alanlarının yapımına başlanılmış, mali yılsonu itibariyle tamamlanmış ve 2020 yılında hizmete girmiştir. Bununla birlikte 2020 yılında da Merkezi Derslikler ve Ofisler Binası İnşaatı ile Sentetik Halı Saha Yapımına başlanılmıştır.

Grafik 4 Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Harcamaları



DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Harcamalar
1. Sentetik Halı Saha Yapım İşİ	87.681,00 TL
2. Merkezi Derslikler ve Ofisler Binası İnşaatı	1.554.319,00 TL
TOPLAM	1.642.000,00 TL



Eğitim Fakültesi

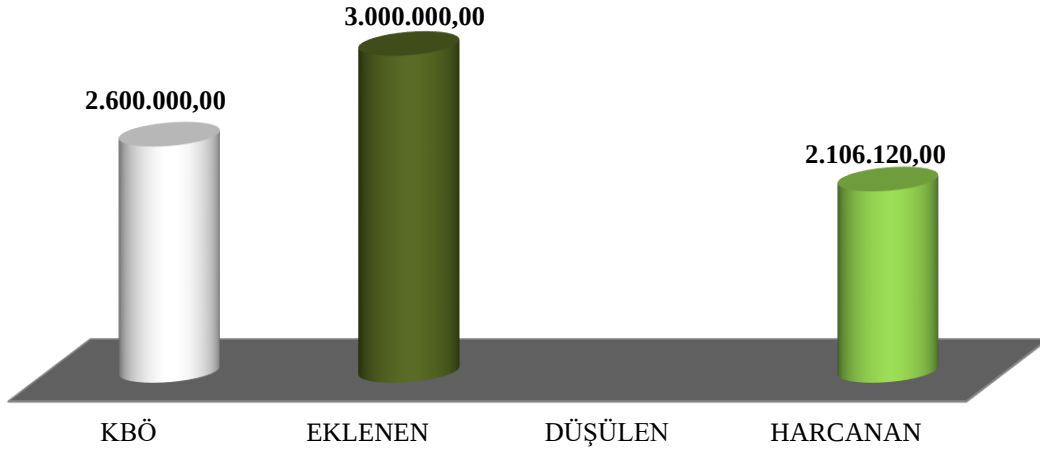


Yeni Merkezi Derslik İnşaatı

→ Kampüs Altyapısı Projesi Kapsamındaki İşler

Üniversitemiz Kestel Yerleşkesi yaklaşık 50 dönümlük alan için peyzaj çalışmaları devam etmekte olup işin yaklaşık %72'si tamamlanmıştır. Ayrıca yerleşke bölgesinde enerji nakil hatları ile kampüs içi ulaşım tamamlanmıştır.

Grafik 5 Kampüs Altyapı Projesi Harcamaları



KAMPÜS ALTYAPISI

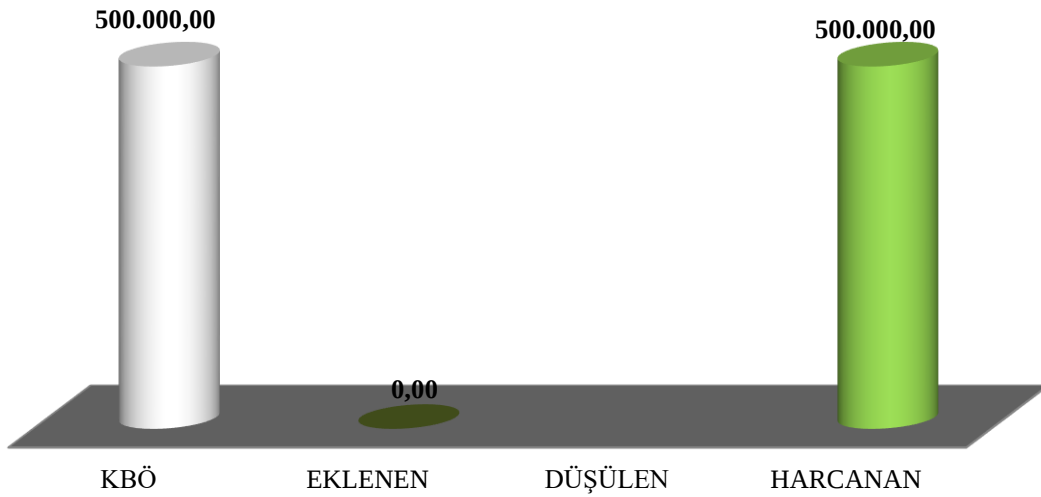
Harcamalar

1. Eğitim Fakültesi Doğusu Peyzaj Düzenlemesi Yapılması İşİ	104.031,00 TL
2. Kestel Yerleşkesi Sosyal Donatı Alanlarının Yapılması İşİ (Peyzaj Kısmı)	2.002.089,00 TL
TOPLAM	2.106.120,00 TL

→ Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi Kapsamındaki İşler

Üniversitemiz Kestel Yerleşkesinde 2017 yılı yapımına başlayan Kapalı Spor Salonu yapımı tamamlanmış eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaya başlanmıştır. 2019 yılı içinde açık spor tesisleri yapımı planlanmış ancak inşasına henüz başlanılmamıştır. 2020 yılı itibariyle Sentetik Halı Sahanın yapımına başlanmış olup, 2021 yılının ilk aylarında tamamlanması planlanmaktadır.

Grafik 6 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi Harcamaları

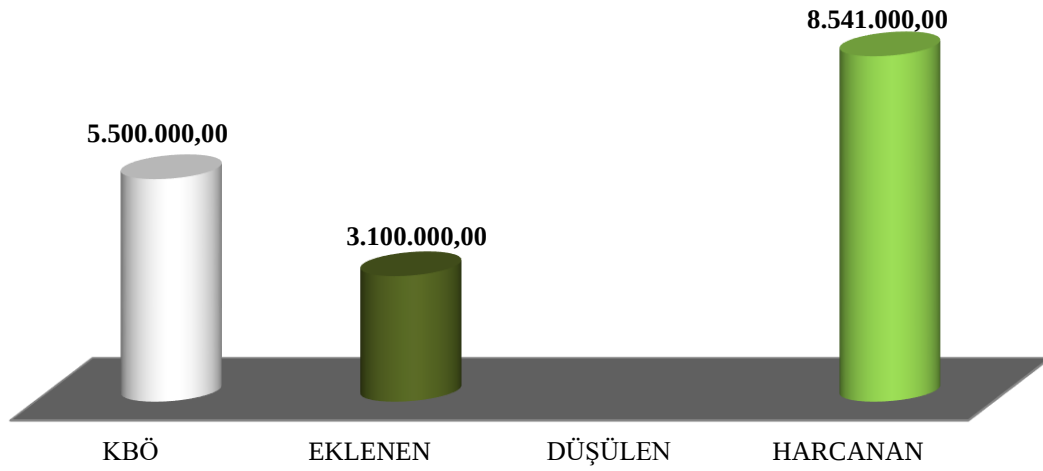


KAMPÜS ALTYAPISI	Harcamalar
1. Sentetik Halı Saha Yapımı	500.000,00 TL
TOPLAM	500.000,00 TL

→ Muhtelif İşler Projesi Kapsamındaki İşler

Üniversitemiz Muhtelif İşler projesi kapsamında açılımı tamamlanan Anaokulu ve üniversitenin ihtiyaç duyduğu mefruşat, makine ve teçhizat alımları, mefruşat, sağlık bilimleri için laboratuvar cihazı alımları yapılmıştır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılım, lisans güncelleme, otomasyon gibi alımlar bu proje kapsamında yapılmıştır. Bununla birlikte yapılan harcamaların bir kısmı Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığınca üniversitemiz Kapalı Spor Salonu, Anaokulu İkmal Yapım işi ile binaların tadilat, bakım onarım işlemlerinde kullanılmıştır.

Grafik 7 Muhtelif İşler Projesi Harcamaları



MUHTELİF İŞLER

Harcamalar

Büro ve Okul Mefruşatı Alımı	749.511,00 TL
İş Yeri ve Büro Makine ve Teçhizat Alımı	1.024.315,00 TL
Diğer Makine ve Teçhizat Alımları	571.419,00 TL
Laboratuvar Cihaz Alımı	357.847,00 TL
Bilgisayar Alımları	983.960,00 TL
Anaokulu ve Teknoloji Transfer Ofisi İkmal İnşaatı (Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.)	3.500.823,00 TL
Doğrudan temin usulü ile yapılan Çeşitli Bakım Onarım İşleri	706.415,00 TL
Spor Salonu Bakım Onarımı Yapılması	312.236,00 TL
Yazılım Alımı (Bilgi İşlem Daire Bşk.)	334.474,00 TL
TOPLAM	8.541.000,00 TL

→ Yayın Alımı Projesi Kapsamındaki İşler

Yayın alımı kapsamındaki işler, üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili proje kapsamında verilen ödenekler, üniversitemizin merkezi kütüphanesi için basılı yayın alımları ile yurtiçi ve yurt dışı elektronik veri tabanları satın almalarında kullanılmıştır.

Grafik 8 Yayın Alımı Projesi Harcamaları



YAYIN ALIMI

Harcamalar

Academic Search Complete –EBSCOHost	
ACS (American Chemical Society)Publications	
Dissertations and Theses –Proquest	
Ebrary	
Encyclopedia Britannica	
OECD Library	
SAGE	
SPRINGER E-BOOK	
Turnitin	
Wiley Online Library	
TOPLAM	570.400,00



Alanya'nın Fethinin 800. Yılı Kutlaması



Cengiz Han ve Mirası Paneli

4.2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, 27.10.2016 tarihinde 32/252 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuş ve 2017 yılında faaliyete geçmiştir. BAP Koordinasyon Birimi, “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” doğrultusunda 09.12.2016 tarih ve 21/111 sayılı Üniversitemiz Senatosunca revize edilerek kabul edilmiştir. Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi ile Proje Koordinasyon Birimi akademik personeller tarafından yürütülmekte olan TÜBİTAK ve BAP projeleri ile akademik personellerin bireysel yürütücü oldukları projelerin (NATO, AB, SANTEZ, Kalkınma Ajansı vb.) takibini yapmaktadırlar.

Tablo 48 2020 Yılı Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

	2020 yılı Toplam Proje	Yıl İçinde Donduru lan Proje	Yıl İçinde İptal Edilen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	2021 Yılına Devreden Proje	Toplam Harcama TL	Kalan Ödenek TL
TÜBİTAK	9	2	-	3	4	635.209,14	805.305,45
BAP	33	3	4	7	19	255.914,31	2.399.877,69
Dış Kaynaklı Projeler (Her Öğr. İlk Yyrd.)	2	-	-	2	-	32.875,52	1.188,18
Kalkınma Ajansı Destekli Projeler (BAKA Projeleri)	2	-	-	1	1	1.046.742,75	1.798,60
Avrupa Birliği Destekli Projeler	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	46	5	4	13	24	1.970.741,72	3.208.169,92

4.3 Değişim Programları Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Tablo 49 Üniversiteler ile Üniversitemiz Arasında Yapılan Bazı İkili Anlaşmalar

Birimin Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	University of Dunarea de Jos of Galati	Romanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	Polytechnic Institute of Guarda	Portekiz	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	University of Szczecin	Polonya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	University of Economics in Bydgoszcz	Polonya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	Panevezys University of Applied Sciences	Litvanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	Faculty of Commercial and Business Sciences	Slovenya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİÖ Erasmus Koordinatörlüğü	Matej Bel University in Banska Bystrica	Slovakya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi

UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Vincen Pol in Lublin	Polonya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Aleksandras Stulginskis (ASU)	Litvanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Thessaly	Yunanistan	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Sannİo	İtalya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	Technical University of Sofia	Bulgaristan	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Boras	İsveç	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Oradea	Romanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	Rezekne Academy of Technologies	Letonya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Cordoba	İspanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	The University of Presov	Slovakya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaristan	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	Universitatea din Craiova	Romanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
UİO Erasmus Koordinatörlüğü	University of Applied Sciences Landshut	Almanya	4 yıl	Öğrenci ve Personel Değişimi
Mevlana Programı Kapsamında Üniversitemiz Anlaşmaları				
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	AAB Yüksekokulu	Kosova	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Azerbaycan devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaycan	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Azerbaycan Teknik Üniversitesi	Azerbaycan	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Pavlo Tychyna Uman Devlet Pedagoji Üniversitesi	Ukrayna	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Middle East Üniversitesi	Ürdün	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Yarmouk Üniversitesi	Ürdün	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	American Arab University	Filistin	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Ivane Javakhisvili Tiflis Devlet Üniversitesi	Gürcistan	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Donets Tugan-Baranovskogo Mili Ekonomi ve Ticaret Üniv.	Ukrayna	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Kharazmi Üniversitesi	İran	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Bangladeş Hajee Muhammed Danesh Bilim ve Teknoloji Üniv.	Bangladeş	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Sharif Teknoloji Üniversitesi	İran	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Alzahra Üniversitesi	İran	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Urmia Üniversitesi	İran	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
UİO Mevlana Koordinatörlüğü	Zanjan Üniversitesi	İran	5 yıl	Öğrenci ve Personel (Gelen) Değişimi
Farabi Programı Kapsamında Üniversitemiz Anlaşmaları				
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Adnan Menderes Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Aksaray Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Amasya Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİO Farabi Kordinatörlüğü	Ankara Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		

UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Balıkesir Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Bursa Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Bölent Ecevit Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Çanakkale Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Çukurova Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Dumlupınar Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Düzce Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Erciyes Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Fırat Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Gazi Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Kocaeli Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Marmara Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Mersin Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Ondokuzmayıs Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Pamukkale Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Sakarya Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Selçuk Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Sinop Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Süleyman Demirel Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		
UİÖ Farabi Kordinatörlüğü	Yalova Üniversitesi	Öğrenci Değişimi		

Tablo 50 2020 Yılı Değişim Programları Bütçe Faaliyetleri

Değişim Programı	Bütçe Ödeneği	Gerçekleşme
FARABI	-	-
ERASMUS	84.800,00 Euro	23.290,00 Euro
MEVLANA	-	-

Tablo 51 Değişim Programları Kapsamından Yararlanan Öğrenci/Personel Sayısı

Program Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Personel Sayısı	Gelen Personel Sayısı
ERASMUS	52	2	1	3
FARABI	-	-	-	-
MEVLANA	-	-	-	-
TOPLAM	52	2	1	3



4.4 Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

Üniversitemizin internet kullanıcılarının etkin hızlı ve güvenli bir şekilde erişim hizmetlerinden yararlanması ve ağ trafiğinin düzgün işletilebilmesi, hızın artırılmasına yönelik ULAKBİM’le yapılan ortak çalışmalar, sisteme yönelik virüs saldırılarına karşı antivirüs programlarının sağlanması, sistem giriş ve çıkışlarının daha güvenli yapılabilmesi, kurumumuzun çalışma verimliliğini artıracak yazılım programlarının temini, web sayfası grafiksel tasarımı konularında estetik, sade, şık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanması, basit kablolama alt yapılarının kurulması, switch, güç kaynakları gibi donanımların bakım ve tamirlerinin yapılması/yaptırılması, birimlerin faaliyetlerinde kullanılmakta olan bilgisayarların ve yardımcı sistemlerinin güncellenerek (upgrade) yeniden hizmete sunulması teknoloji alanındaki faaliyetlerimizdir.

Tablo 52 Araştırma Laboratuvar Hizmetleri

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	Açık Olduğu Saatler
Bilgisayar laboratuvarı	Gazipaşa MRB MYO	08:30-23:30
Bilgisayar laboratuvarı	ALTSO Turizm MYO	08:30-23:30
Bilgisayar laboratuvarı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	08:30-23:30
Bilgisayar laboratuvarı	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	08:30-23:30
Bilgisayar laboratuvarı	ALTSO MYO	08:30-23:30
Bilgisayar laboratuvarı	Akseki MYO	08:30-23:30
Laboratuvar	Sağlık Hiz. MYO	08:30-23:30
Laboratuvar	Tıp Fakültesi	08:30-23:30

4.5 Bilimsel, Sosyal ve Sanatsal Faaliyetler

Tablo 53 Sosyal ve Sanatsal Faaliyetler Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	Faaliyetin Sayısı
Sempozyum ve Kongre	24
Konferans	18
Panel	5
Seminer	8
Söyleşi	43
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	8
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	25
Diğer Faaliyetler	31

Tablo 54 Bilimsel Faaliyetler Tablosu

	2017	2018	2019	2020
Uluslararası Makale	96	102	131	200
Ulusal Makale	48	49	99	142
Uluslararası Bildiri	221	254	234	193
Ulusal Bildiri	26	21	31	23
Uluslararası Sergi	-	-	-	-
Ulusal Sergi	-	-	-	8
Uluslararası Ödül	-	2	1	-
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	29	45	54	111
Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)	869	992	1385	2107
Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)	845	945	914	1391
Kitap ve Kitap Bölümü	13	39	40	44
TOPLAM	2147	2449	2889	4219

Tablo 55 Yayınlarla ve Sempozyum/Toplantı/ Kongre İlgili Faaliyet Bilgileri

Birimi	Sempozyum /Panel/ Kongre vb.	Kitap	Makale		Bildiri		SCI, SSCI ve A&HCI Kapsamına Giren Makale Sayısı	Atıf Sayısı
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
İİBF Fakültesi	6	29	27	37	3	32	3	230
Turizm Fakültesi	-	4	5	7	1	6	4	252
Mühendislik Fakültesi	19	10	24	24	5	53	29	849
Eğitim Fakültesi	4	30	19	49	5	33	11	1233
Tıp Fakültesi	-	11	31	58	4	15	40	115
Diş Hekimliği Fakültesi	-	2	12	2	-	28	17	538
Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	-	1	10	4	-	3	-	81
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	1	-	4	-	2	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	11	2	1	1	-	3	23
Spor Bilimleri Fakültesi	-	12	7	8	-	14	3	130
ALTSO Turizm MYO	4	-	1	2	4	-	-	-
Akseki MYO	-	1	-	3	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	1	-	5	1	17
ALTSO MYO	5	2	4	-	-	2	-	30
Toplam	44	114	142	200	23	193	111	3.498

Tablo 56 Diğer Faaliyet Bilgileri

	Sayısı	Açıklama
Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yapılan İş birliği Sayısı	6	- Side Antik Kenti Altyapısının Değerlendirilmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç), Yürütücü: AKSEL, MURAT, Araştırmacı: DIKICI, MEHMET, 10/04/2020 - 01/05/2020 (ULUSAL)
		- Clup Dem Spa Resort Otel Kıyısında Yapay Plaj Planlaması, Özel Kuruluşlar, Yürütücü: AKSEL, MURAT, 22/11/2019 - 01/02/2020 (ULUSAL)

Alma	- Ereli Demir Çelik Fabrikaları Denizden Su ve Deşarj Sistemlerinde Yapılacak İyileştirme Faaliyetlerinin İncelenmesi ve Mevzuata Uygunluğunun Değerlendirilmesi, Özel Kuruluşlar,
	Yürütücü: ÇOKGÖR, SEVKET, Araştırmacı: AKSEL, MURAT, 28/11/2019- 01/01/2020 (ULUSAL)
ve	- Mylome Otel Kıyı Düzenleme Projesi, Özel Kuruluşlar, Yürütücü: AKSEL MURAT, Araştırmacı: DIKICI, MEHMET, 22/11/2019- 01/02/2020 (ULUSAL)
	- Gebze Atıksu Arıtma Tesisinin Hidrodinamik Durumunun İncelenmesi, Özel Kuruluşlar, Yürütücü: AKSEL MURAT, 05/02/2020 - 05/05/2020 (ULUSAL)
	- EÜAŞ Ambarlı Tesisleri Soğutma Suyu Deşarj Hatlarında Sıcaklık Dağılımının Modellenmesi
	Çevreye Etkilerinin Belirlenmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı: ÇOKGÖR, SEVKET, Yürütücü: KUZU SADULLAH LEVENT, Araştırmacı: AKSEL, MURAT, 09/07/2020 - 28/08/2020 (ULUSAL)
Mezun Sistemine Üye Sayısı 480	

4.6. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Tablo 57 Kulüpler Bazında Sportif Faaliyetler

Spor Dalı	Rapor Yılındaki Öğrenci Kulüpleri Tarafından Yapılan Faaliyetin Adı
Hava ve Doğa Sporları Kulübü	Paraşüt Eğitimi
Uzakdoğu Sporları Kulübü	Muay Thai Şampiyonası

Spor Dalı	Başarı Sıralaması	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Muay Thai	2	9		1
Hentbol Erkek	1	20		3



ALKÜ Muaythai Takımı



ALKÜ Milli Sporcuları

Tablo 58 Öğrenciye Sunulan Burs Olanakları

Maddi Durumu Yetersiz Olan Öğrencilere Kısmi Zamanlı Çalışma Karşılığı Maddi Katkı	90
Yemek Bursu	125
Toplam	215

Tablo 59 Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Yemek Hizmetleri		Sağlık Hizmetleri
	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı
Öğrenci	61.519	30
Personel	7.445	8
Toplam	68.964	38

Sunulan Hizmet	Kişi Sayısı
Poliklinik Hizmetler	ALKÜ Sağlık Merkezi 2020 yılı itibariyle açılmıştır. Merkezimizde 1 doktor, 1 dişçi ve 1 hemşire görev yapmaktadır.
Psikolojik Destek Hizmetleri	1 Adet Psikolog Çalışmaktadır.

Tablo 60 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

Kulüp/TopluAdı	Rapor Yılındaki Öğrenci Kulüpleri Tarafından Yapılan Faaliyetin Adı	Faaliyetin Yapıldığı	Katılımcı
Rock Kulübü	Acapella çalışması	01.01.2020-01.06.2020	20
Hava ve Doğa Sporları Kulübü	Yamaç paraşüt eğitimi	05-15.01.2020	35
Türk Yurdu Kulübü	Nasıl Ulu olunur konferansı	12.02.2020	150
Matematik Kulübü	KPSS’de başarının yolları	12.02.2020	120
Hürkuş havacılar kulübü	Hava kargonun yeri ve önemi kon.	25.02.2020	110
Uzakdoğu sporları kulübü	Muaythai aydın kuşadası şampiyona	23-28.02.2020	
İlk yardım ve Afet bilinci kulübü	Afet bilinci triaj, yangın tatbikatı	28.02.2020	100
Genç Ahbab kulübü	Oryantasyon ve tanıtım	03.03.2020	60
Lösev Fayda Kulübü	Kampüste lösev tanıtımı broşür dağıt.	02-14.03.2020	10

Türk dünyası araştırmaları kulübü	Şehitleri anma lokma dağıtımı fidan	20.02.2020	250
Geleceğin sınıf öğretmenleri kulübü	Kitap okuma atölyesi	29.02-10.05.2020	100
Türk Dünyası araştırmaları kulübü	Hocalı katliamı sergisi	26.02.2020	125
Endüstri mühendisliği kulübü	Geleneksel Lojistik zirvesi	03.03.2020	70
1907 Unifeb	Chili longue kafe toplantı	07.03.2020	25
1907 Unifeb	Tanışma kahvaltısı	29.02.2020	35
1907 Unifeb	Halı saha maçı	03.03.2020	30
Geleneksel modern dans kulübü	Latin dansları eğitimi	04.02.2020	14
Social coding kulübü	Flutter konferansı	02.03.2020	40
Bilimsel araştırmalar kulübü	Koronaviris bilgilendirme	09.03.2020	70
Bilimsel araştırmalar kulübü	Sağlık taraması kayabaşı mah.	09.03.2020	50
Bilimsel araştırmalar kulübü	14 mart tıp bayramı ve önlük töreni	13.03.2020	100
İşletme mühendisliği kulübü	Aksaray Mercedes kamyon fabrika	10.03.2020	45
Türk dünyası araştırmaları kulübü	Şehitlerin posterlerinin asılması	13.03.2020	30
Türk dünyası araştırmaları kulübü	12 Mart istiklal marşı kabulü	12.03.2020	120
Genç girişimciler kulübü	Alkü yayınları	24.02.2020	100
Endüstri mühendisliği kulübü	Nesnelerin internet	11.03.2020	40
Genç kızılay kulübü	Kan çadırı kuruldu	09.03.2020	
Bilimsel araştırmalar kulübü	Dünya böbrek günü bilgilendirme	12.03.2020	70

Tablo 61 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Birimin Adı	Program Sayısı	Kişi Sayısı	Elde Edilen Gelir (₺)
Robotik kodlama çocuklar için	1	25	7350,00 ₺
Çocuklar için online robotik kodlama kursu	2	35	9300,00₺
Temel pastacılık kursu	1	5	3200,00 ₺
Çocuklar için 2. seviye robotik kodlama kursu	1	12	4400,00 ₺
Genel iş İngilizcesi	1	5	1875,00 ₺
1.seviye yangın eğitici eğitimi	1	18	15840,00 ₺
Temel ilk yardım eğitimi	2	42	5311,04 ₺
Temel ilk yardım güncelleme eğitimi	1	14	2121,00 ₺
TOPLAM	10	156	49.397,04 ₺

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 63 Program Alt program Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer üst politika belgelerinin yüklediği sorumluluklar çerçevesinde Üniversitemizin araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun ve diğer yasal mevzuat kapsamında temel araştırma hizmetleri için gerekli laboratuvar, makine-teçhizat ve donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; Yükseköğretim Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülen projeleri kapsamaktadır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Kanun'un 7.maddesine istinaden hazırlanan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne uygun olarak Üniversitemizde toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerleri içermektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemizde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapılması yapılan işbirliklerinin geliştirilmesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 35 inci maddesi kapsamında üretilen Sosyal Sorumluluk Projelerini kapsamaktadır.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname'nin 4. maddesinde hukuk birimlerinin görevleri belirtilmiş olup, bu görevler Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından yerine getirilmektedir.
		İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi çerçevesinde iç denetim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla 25.06.2019 tarih ve 601 sayılı Rektör Oluru ile iç denetçi ataması yapılmıştır. Üniversitemizin yıllık "İç Denetim Programı", üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak "İç Denetçi" tarafından hazırlanır. Hazırlanan yıllık iç denetim programı doğrultusunda iç denetim çalışmaları yürütülmektedir.

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	On Birinci Kalkınma Planı(2019-2023)'nda 2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri için "463. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi temel amaç" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilgi ve iletişim teknolojileri Üniversitemize kazandırılmakta ve ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin yazılım programlarının bir kısmı da ayrıca Üniversite öz kaynakları ile üretilmektedir. Hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlerine ilişkin faaliyetler 124 sayılı KHK hükümlerine göre yürütülmektedir.
		Diğer Destek Hizmetler	On Birinci Kalkınma Planı(2019-2023)'nda 2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri için "463. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi temel amaç" olarak belirlenmiştir.
		Genel Destek Hizmetleri	Bu kapsamda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilgi ve iletişim teknolojileri Üniversitemize kazandırılmakta ve ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin yazılım programlarının bir kısmı da ayrıca Üniversite öz kaynakları ile üretilmektedir. Hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlerine ilişkin faaliyetler 124 sayılı KHK hükümlerine göre yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversite'nin tüm programları için gerekli olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin faaliyetleri 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar doğrultusunda Üniversitemizin personel planlanmasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.

		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile verilen görevleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Birimi tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde Üniversitemize ait taşınmazların kiralanması neticesinde elde edilen gelirlerle, Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu hizmetlerin satın alınması ve kiralanmış taşınmazların bakım ve onarımlarının yapılmasına yönelik faaliyetleri içermektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemizin öğrencilerine yönelik yapmış olduğu idari hizmetler ile öğrenci memnuniyetinin sağlanması için gerçekleştirilen faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlara göre yürütülmektedir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve Öğretim Üyesi Yerleştirme Programlarına İlişkin Esas ve Usuller çerçevesinde öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrosuna atananlara ilişkin yurtdışı yabancı dil eğitimi giderleri iş, işlem ve süreçlerin faaliyetleri izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim elemanlarının yurtiçinde ve yurt dışında görevlendirmelerinde; 2547 sayılı Kanun'un 39.maddesine ilişkin düzenlenen Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen hükümlere göre işlem yürütülmektedir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin (100/2000) Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, 100-2000 YÖK Doktora Bursiyeri Öğrencilerine Verilecek Burslar belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı

Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim		Kanunun 50. maddesi hükmü ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelerle göre yürütülmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Üniversitemizin Fen ve Mühendislik Bilimlerindeki öğrencilerinin öğrenimlerinin son yılındaki bir yarı yılında uygulamalı eğitimlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74.maddesi ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53.maddesine dayanılarak hazırlanan Usul ve Esaslar çerçevesinde tamamlamaları gerekmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, lisans öğrencilerine verilecek burslar usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurt Dışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, yabancı uyruklu öğrenci programında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yükseköğretimde bilgi ve kültürel kaynakların geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması için yürütülen faaliyetlerde, abone olunan veri tabanları, TÜBİTAK, ULAKBİM VE EKUAL veri tabanları ile öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin bilgiye ve kültürel kaynaklara daha hızlı ulaşımını sağlamaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı birinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 43, 44, 45. ve 46.maddeleri hükümleri ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelerle göre yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizin meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı ikinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 3843 sayılı Kanun kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizin enstitülerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 44.maddesinin (c) fıkrası kapsamında YÖK tarafından düzenlenen Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında uzaktan öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda yürütülmektedir

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde beslenme hizmeti faaliyetleri, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, Üniversitemiz örgün ve ikinci öğretim öğrencilerine öğle ve akşam olmak üzere 4 çeşit yemek hizmeti sunulmaktadır. Yemek bedelinin bir kısmı öğrenciler tarafından karşılanmakta olup, kalanı öğrenci cari hizmet maliyeti olarak devlet tarafından karşılanan harçlarla finanse edilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında zamanlarını geçirebilecekleri çeşitli spor dallarında turnuvalar, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında kampüs içindeki sosyal alanlardan etkin bir şekilde faydalanabilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenen faaliyetler yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetler	Yükseköğretimde sağlık hizmetlerine ilişkin faaliyetler; 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Program bütçeye geçiş 2021 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanıldığından performans sonuçları ile veriler alınamamıştır. Önümüzdeki yıllarda performans sonuçları ile tablolara yer verilecektir. Ayrıca 2020 mali yılı Üniversitemiz COVID-19 salgını nedeniyle Sayıştay Başkanlığı tarafından Yerinde Denetim ve Merkezi Denetim Programına alınmamıştır. Bu nedenle performans denetim sonuçlarına ilişkin 2020 yılında bir dış denetim raporu tanzim edilmemiştir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 64 Hedef 1.1 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.1)	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyim kazanmasının sağlanması				
H1.1 Performansı	%23,69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizi de etkileyen COVID-19 pandemi süreci nedeniyle yurt içi görevlendirmeler 2020 yılı hedeflerinin altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi riskinin devam ediyor olması nedeniyle tedbir alınması mümkün görünmemektedir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, BAP				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yurtiçi üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı*	%30	128	138	53	%38,41
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemi sürecinde; sokağa çıkma yasakları, yurt içi yurt dışı seyahat yasakları, toplantı yasakları vb. önlemler alınmıştır. - Bu nedenle üniversiteler arası personel hareketliliği 2020 yılı içerisinde beklentilerin altında gerçekleşmiştir. Bu beklenmeyen salgın nedeniyle çeşitli önlemler alınmış olunmasına rağmen (Uzaktan erişimli toplantılar) istenilen etkiyi yaratamamış ve beklentilerin altında kalmıştır. - Pandemi sürecinin ne zaman sonlanacağını ve sonlansa dahi ileriye dönük ne ölçüde etki yaratacağının belirsiz olması, virüsün yayılmasını önlemeye yönelik kısıtlamaların hangi düzeyde ne kadar süreyle devam edeceğinin belirsiz olması nedeniyle hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	- Performans değerlerine ulaşamamıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamakla birlikte, Covid-19 pandemi süresi halen risk oluşturmaktadır. - Bilimsel toplantı ve çalıştaylar uzaktan erişim yoluyla yapılmaktadır. İlerleyen süreçlerde pandemi riskinin devam etmesi halinde uzaktan erişim yoluyla yapılan çalışma sayılarında artış ile hedeflenen performans hedeflerine ulaşılabilir.				
PG1.1.2: Yurtdışı üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı*	%30	28	33	5	%15,15
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemi sürecinde; sokağa çıkma yasakları, yurt içi yurt dışı seyahat yasakları, toplantı yasakları vb. önlemler alınmıştır. - Bu nedenle kurumumuz ile yurt dışındaki üniversiteler arasındaki personel hareketliliği 2020 yılı içerisinde beklentilerin altında gerçekleşmiştir. Bu beklenmeyen salgın nedeniyle çeşitli önlemler alınmış olunmasına rağmen (Uzaktan erişimli toplantılar) istenilen etkiyi yaratamamış ve beklentilerin altında kalmıştır. - Pandemi sürecinin ne zaman sonlanacağını ve sonlansa dahi ileriye dönük ne ölçüde etki yaratacağının belirsiz olması, virüsün yayılmasını önlemeye yönelik kısıtlamaların hangi düzeyde ne kadar süreyle devam edeceğinin belirsiz olması nedeniyle hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	- Performans değerlerine ulaşamamıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamakla birlikte, Covid-19 pandemi süresi halen risk oluşturmaktadır. - Bilimsel toplantı ve çalıştaylar uzaktan erişim yoluyla yapılmaktadır. İlerleyen süreçlerde pandemi riskinin devam etmesi halinde uzaktan erişim yoluyla yapılan çalışma sayılarında artış ile hedeflenen performans hedeflerine ulaşılabilir.				
PG1.1.3: Değişim programları kapsamında görevlendirilen akademik personel sayısı*	%40	16	21	4	%19,05
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemi sürecinde; sokağa çıkma yasakları, yurt içi yurt dışı seyahat yasakları, toplantı yasakları vb. önlemler alınmıştır. - Bu nedenle kurumumuz ile yurt dışındaki üniversiteler arasındaki personel hareketliliği 2020 yılı içerisinde beklentilerin altında gerçekleşmiştir. Bu beklenmeyen salgın nedeniyle çeşitli önlemler alınmış olunmasına rağmen (uzaktan erişimli toplantılar) istenilen etkiyi yaratamamış ve beklentilerin altında kalmıştır. - Pandemi sürecinin ne zaman sonlanacağını ve sonlansa dahi ileriye dönük ne ölçüde etki yaratacağının belirsiz olması, virüsün yayılmasını önlemeye yönelik kısıtlamaların hangi düzeyde ne kadar süreyle devam edeceğinin belirsiz olması nedeniyle hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	- Performans değerlerine ulaşamamıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				

Etkinlik	Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamakla birlikte, Covid-19 pandemi süresi halen risk oluşturmaktadır.

* Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

Tablo 65 Hedef 1.2 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.2)	Üniversitenin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak				
H1.2 Performansı	-%917,68				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın sürecinin öğrencilerin tercihleri üzerindeki olumsuz etkisi. Yasaklar sebebiyle öğrencilerin tercihlerini ertelemeleri ya da adreslerine en yakın üniversiteleri tercih etmeleri.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Başkanlığımız ile Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliğiyle Üniversitemizin tanıtımının yapılması, öğrencilere sunmuş olduğu imkânların doğru bir şekilde anlatılması ve başarılı olduğumuz alanların vurgulanması. Doluluk oranı yüksek, rağbet gören ve az bulunan programların açılması.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri ve Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite fakülteler / meslek yüksekokulu bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması*	%50	71.665	68.082	137.426	-%1835,36
Açıklamalar					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur.				

	Çalışmaların verimlilikle yürüyebilmesi için ivedilikle çözümler bulunmuş olsa da (uzaktan eğitim, esnek/ dönüşümlü çalışma..), hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak olan bir değişiklik/ güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeden çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Ancak COVID-19 salgın sürecinin devam etmesi çevresel risk olarak önemini korumaktadır. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir				
PG1.2.2: Üniversitemizin tanıtımı kapsamında okullarda düzenlenen etkinlik sayısı**	%50	16	21	16	%0
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeden çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

* Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

** Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder

Tablo 66 Hedef 1.3 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.3)	Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak				
H1.3 Performansı	%260,35				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Uygulamalı eğitim modelinin üniversite geneline yayılmasında yeterli planlama ve koordinasyonun sağlanılamamasının yanı sıra COVID-19 salgın sürecinin iş verimliliğine olan olumsuz etkisi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Teorik derslerin online, uygulamalı eğitimin tüm önlemler alınarak gerekirse gruplar halinde yüz yüze yapılmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Üniversitede toplam laboratuvar /atölye/klinik uygulama alanı (m ²) başına düşen öğrenci sayısı*	%40	3,85	3,20	2,31	%236,92
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk üç aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Eğitim sürecine çevrimiçi dersler yoluyla devam edilmiştir.				
Etkililik	11. Kalkınma Planında yer alan “ 357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.”. “ 357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.” , “549.2. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.”, “366.4. Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmada yer alınması eklenecektir.” İlgili politika ve maddelere etkinin artırılmasına yönelik eğitim ve araştırma alanlarında çalışmalara devam edilecektir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

PG1.3.2 Staj yapan öğrenci sayısı**	%10	142	310	669	%215,81
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır. 11. Kalkınma Planında yer alan “571.2. Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.” Politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. İhtiyaca yönelik bir eğitim modeli belirlenerek, hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Ancak çevresel risklerden olan Covid-19 salgın sürecinde kademeli şekilde uygulamalı eğitime ve staja geçilmiştir.				
PG1.3.3 Klinik uygulama yapan öğrenci sayısı**	%10	79	140	406	%290
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır. 11. Kalkınma Planında yer alan “571.2. Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.” Politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. İhtiyaca yönelik bir eğitim modeli belirlenerek, hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Ancak çevresel risklerden olan Covid-19 salgın sürecinde kademeli şekilde uygulamalı eğitime ve staja geçilmiştir.				
PG1.3.4 Uygulamalı eğitim veren ön lisans ve lisans program sayısı***	%40	11	19	34	%287,50
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

* Azalma şeklinde ifade edilen göstergeyi ifade eder.

**Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

***Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

Tablo 67 Hedef 1.4 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek				
H1.4 Performansı	%90				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ülkemizi ve tüm dünyayı etkisine altına alan COVID- 19 salgını nedeniyle tüm sosyal, kültürel faaliyetler ertelenmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgınının etkilerini sosyal, kültürel faaliyetlerde hissetmemek için etkinliklerin dijital ortamlarda yapılmasına yoğunluk göstermek. Salgının sona ermesiyle birlikte daha fazla etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Öğrenci kulüpleri sayısı*	%30	48	55	64	%228,57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren çalışmalar tüm hızıyla devam etmiştir. Mart ayından itibaren tüm dünyayı etkisi altına alıp, her türlü zorluklarla bizleri karşı bırakan COVID-19 salgınına rağmen hedefe ulaşılmış ve hedef aşılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ulaşılan düzeyde öğrenci kulüp sayısı hedef – gerçekleştirme dengesi PG.1.4.1 performans göstergesinde belirtilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, beklentiler yeterli düzeyde karşılanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde mali ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmalıdır.				
PG1.4.2 Sosyal ve sportif alanlarda düzenlenen etkinlik sayısı**	%50	60	70	27	%42,86
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sosyal, çalışma eğitim hayatını etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. COVID-19 salgını nedeniyle önceliklerin değişimini ortaya koymuştur. Bu bağlamda yapılması planlanan etkinliklerin bir kısmı iptal edilmiş, bir kısmı dijital ortamlarda yapılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergelerinde hedef ve gerçekleşme dengesi COVID-19 salgını nedeniyle gerçekleşmemiştir. Yapılması planlanan sosyal, kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilme yöntemlerinin güncellenme ihtiyaçları ortaya çıkmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılma planları yapılırken COVID-19 ortaya çıkmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Örneğin; dijital mecralarda sosyal faaliyetlerin yapılması gibi.				
PG1.4.3 Alan dışı seçmeli ders sayısı*	%20	26	32	26	%0
İlgililik	2020 yılının Mart ayında ortaya çıkan COVID-19 salgınından dolayı alan dışı seçmeli ders yapılamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Öngörülemeyen COVID-19 salgını sebebiyle kampüs içerisinde yüz yüze veya online olarak seçmeli ders yapılması mümkün olmadığı görülmüştür.				
Etkinlik	Seçmeli ders sayısı PG1.4.3 performans göstergesinde belirtilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öngörülemeyen etkenler için hızlı ve kapsamlı çözümler üretip hayata geçirmek. Teknolojik alt yapıyı daha güçlü hale getirebilmek.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

**Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

Tablo 68 Hedef 1.5 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.5)	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası prestijini artırmak				
H1.5 Performansı	%117,56				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın sürecinin değişim programları öğrenci başvuruları üzerine olan olumsuz etkisi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgınında durumun kontrol altına alınması ve/veya salgının tamamen bitmesi durumunda mevcut sürece geri dönelecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Değişim Programları Kapsamında Anlaşma	%20	60	90	192	%440

Yapılan Üniversite Sayısı *					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ulaşılan düzeyde kurum içi yerine getirilen iç kontrol şartları karşılanmıştır. PG4.1.1 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planının 2.5.2.2 Kamuda Stratejik Yönetim başlığında yer verilen "793. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG1.5.2 Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı**	%20	49	90	52	%57,78
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Çalışmaların verimlilikle yürüyebilmesi için ivedilikle çözümler bulunmuş olsa da (uzaktan eğitim, esnek/ dönüşümlü çalışma..), hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak olan bir değişiklik/ güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı vardır. Stratejik Planın güncellenmesi ile ilgili resmi yazışma ve çalışmalara başlanmıştır. Fiziki olarak yapılamayan eğitimler, online olarak yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
PG1.5.3 Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı**	%40	6	10	2	%20
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Çalışmaların verimlilikle yürütebilmesi için ivedilikle çözümler bulunmuş olsa da (uzaktan eğitim, esnek/ dönüşümlü çalışma..), hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak olan bir değişiklik/ güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Ancak fiziki olarak yapılamayan eğitimler, online olarak yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
PG1.5.4 Tanıtım kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı**	%20	6	8	4	%50
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur.				

	Çalışmaların verimlilikle yürüyebilmesi için ivedilikle çözümler bulunmuş olsa da (uzaktan eğitim, esnek/ dönüşümlü çalışma..), hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak olan bir değişiklik/ güncelleme ihtiyacı doğmuştur.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Ancak fiziki olarak yapılamayan eğitimler, online olarak yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

**Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

Tablo 69 Hedef 1.6 Tablosu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
Amaç (A1)	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak				
Hedef (H1.6)	Çağdaş, donanımlı derslik laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, Teknokent ve kültür merkezleri olanakların sağlanması				
H1.6 Performansı	%160,17				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Fiziki mekân ve bütçe imkânlarının yetersiz olması,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Fiziki mekânların ve bütçe imkânlarının iyileştirilmesi,				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.6.1 Yapılması planlanan bina sayısı*	%60	13	1	15	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Gösterge değerine ulaşamama nedeni olarak Fiziki mekân ve bütçe imkanlarının yetersiz olması görülmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesiyle birlikte gösterge değerlerine ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "548.3. Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı önlenecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
PG1.6.2 Kampüs alanı içerisindeki toplam sosyal alanlar (m ²) (Açık ve Kapalı Alanlar)*	%10	20.000	50.000	70.853	%101,71
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç duyulmamaktadır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

	Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
PG1.6.3Yerleşke altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı*	%30	%40	%70	%70	%100
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

Tablo 70 Hedef 2.1 Tablosu

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	
Amaç (A2)	Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek
Hedef (H2.1)	Bilimsel araştırma-geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi etkin kullanımının sağlanması
H2.1 Performansı	%200,20
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Uygulamalı eğitim alanlarının yeterli düzeye ulaşamaması. COVID- 19 salgın süreci sebebiyle öğrencilerin bu alanlarda eğitiminin aksaması ve bu sebeple etkin kullanımın azalması.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uygulamalı eğitim alanlarını önem sırasına göre önceliklendirmek ve faaliyetlerin verimliliğini arttırmaya yönelik planlamalar yapmak.
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen laboratuvar/ atölye alanı (m ²)*	%70	10	11	12,86 (3.384+2.223)/436	%286
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibarı ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur.				
Etkililik	2020 Yılı gerçekleşme değerine ulaşılmış olsa da öğretim elemanlarının ve öğrencilerin verimli şekilde yararlanacakları laboratuvar ve atölye alanı sayılarında istenilen artışa ulaşamamıştır. On Birinci Kalkınma Planının Kritik Teknolojiler başlığında yer verilen “ 357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.” politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmaya gayret gösterilmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG2.1.2 Kütüphane kaynakları ile kullanıma sunulan veri tabanı sayısı*	%20	38	39	38	%0
İlgililik	2020 Yılı içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 7 ayrı nitelikli veri tabanının, uzaktan erişim sürecinde de öğrencilerin kullanımına yönelik bir yıllık abonelik sağlamıştır				
Etkililik	Çevrimiçi eğitim modeline geçilmesiyle birlikte, öğrencilerin kütüphane kaynak ve veri tabanlarına erişimi artmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

PG2.1.3 Eğitim amaçlı satın alınan program/yazılım sayısı*	%10	8	10	8	%0
İlgililik	Her akademik birim kuruluşu itibarıyla kendi kullanım alanlarına yönelik program ve yazılımları satın almış olup, geri kalan yıllarda varsa güncellemeleri yapılmıştır. Bu bağlamda mevcut program ve yazılımlar eğitim sürecinde yeterli gelecek nitelikli formatlar takip edilmektedir.				
Etkililik	2020 yılında yeni eğitim amaçlı program/yazılım satın alınmamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

Tablo 71 Hedef 2.2 Tablosu

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME					
Amaç (A2)	Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek				
Hedef (H2.2)	Bilimsel yayın sayısının her yıl %10 artırılması (SCI,SCI-Exp, SSCI...)				
H2.2 Performansı	%170,16				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin herhangi bir sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2020 yılı için hedeflenen değer sağlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 SCI, SCI-Exp., SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde	%30	49	54	113	%176,56

yayımlanmış makale sayısı*					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG2.2.2 Uluslararası alan endekslerinde veya diğer uluslararası endekslerde yayımlanmış makale sayısı*	%20	77	85	176	%207,06
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG2.2.3 ULAKBİM tarafından veya diğer ulusal dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	%20	60	66	76	%115,15
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG2.2.4 Ulusal veya uluslararası yayınevlerince yayınlanan kitap veya kitap bölümü sayısı*	%10	46	51	99	%194,12
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG2.2.5 Tamamlanmış Proje Sayısı (BAP, TUBİTAK vb.)**	%20	27	33	37	%166,67
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılı içerisinde tamamlanması planlanan bazı projeler dondurulmuş bazı projeleri için süre uzatması yapılmıştır. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	- Performans değerlerine ulaşamamıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. - Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç vardır. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır. Covid-19 nedeniyle projelerin ilerleyişinde aksamalar meydana gelmiştir.				

*Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

**Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

Tablo 72 Hedef 2.3 Tablosu

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME					
Amaç (A2)	Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek				
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların artırılması				
H2.3 Performansı	%301,21				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ülkemizi ve tüm dünyayı etkisine altına alan COVID- 19 salgını nedeniyle tüm sosyal, kültürel faaliyetler ertelenmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgınının etkilerini sosyal, kültürel faaliyetlerde hissetmemek için etkinliklerin dijital ortamlarda yapılmasına yoğunluk göstermek. Salgının sona ermesiyle birlikte daha fazla etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan kongre, konferans ve sempozyum vb. sayısı*	%50	150	165	4	%2,42
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sosyal, çalışma eğitim hayatını etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. COVID-19 salgını nedeniyle önceliklerin değişimini ortaya koymuştur. Bu bağlamda yapılması planlanan etkinliklerin bir kısmı iptal edilmiş, bir kısmı dijital ortamlarda yapılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergelerinde hedef ve gerçekleşme dengesi COVID-19 salgını nedeniyle gerçekleşmemiştir. Yapılması planlanan sosyal, kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilme yöntemlerinin güncellenme ihtiyaçları ortaya çıkmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılma planları yapılırken COVID-19 ortaya çıkmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öngörülemeyen etkenler için hızlı ve kapsamlı çözümler üretilip hayata geçirmek. Teknolojik alt yapıyı daha güçlü hale getirebilmek.				
PG2.3.2 Düzenlenen her bir etkinliğe katılan ortalama katılımcı sayısı**	%50	130	170	370	%600
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sosyal, çalışma eğitim hayatını etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. COVID-19 salgını nedeniyle önceliklerin değişimini ortaya koymuştur. Bu bağlamda yapılması planlanan etkinliklerin bir kısmı iptal edilmiş, bir kısmı dijital ortamlarda yapılmıştır.				

Etkililik	Performans değerine ulaşılmıştır. Konferans, kongre ve sempozyum sayısının az ama içerik olarak daha eğitici programların olması ve online yapılan etkinliklere daha fazla katılımın olması sayı da artışa yol açmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen çevresel faktörler etkili olmuştur. Örneğin; COVID-19 salgını gibi.
Sürdürülebilirlik	Kampüs içerisinde yapılacak olan Kongre, konferans ve sempozyumlara katılımın daha fazla olması için yapılacak olan etkinliklerin içerik olarak daha eğitici ve kaliteli olması gerekmektedir birlikte Konferans Salon sayılarının ve de kapasitelerinin artırılması hedeflenmelidir.

*Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

**Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

Tablo 73 Hedef 3.1 Tablosu

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK					
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak				
Hedef (H3.1)	Bölge turizmine katkı sağlamak ve tarımsal verimi artırmak				
H3.1 Performansı	%40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkez bünyesinde henüz mevcut olmayan altyapı ve insan kaynağının eksikliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Merkezin faaliyet gösterebileceği uygulama alanları ile insan kaynağının artırılmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü, MUZ-BİR, Alanya Avokado Üreticiler Birliği, Alanya Turistik İşletmeciler Derneği				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yerel paydaşlarla yapılan ortak proje sayısı*	%40	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandeminin başlaması ile birlikte yürütülmesi planlanan ortak araştırma projelerinin yazımı yapılamamıştır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu performansı elde etmek için gerekli ihtiyaçlar temin edilememiştir. Bu nedenle güncelleme ihtiyacı söz konusudur. 11. Kalkınma Planı'na uyum gösterilememiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal, yasal, çevresel riskler mevcut değildir.				
PG3.1.2 Turizm, tarım ve gıda konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	%30	1	5	0	%0
İlgililik	Pandeminin başlaması ile birlikte verilmesi planlanan danışmanlık hizmetleri yapılamamıştır. Performans göstergesi ile ilgili güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu performansı elde etmek için gerekli ihtiyaçlar temin edilememiştir. Bu nedenle güncelleme ihtiyacı söz konusudur. 11. Kalkınma Planı'na uyum gösterilememiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal, yasal, çevresel riskler mevcut değildir.				
PG3.1.3 Turizm ve tarım alanında yapılan etkinlik/toplantı sayısı*	%30	4	6	0	%0
İlgililik	Pandeminin başlaması ile birlikte yapılması planlanan etkinlik/toplantı hizmetleri yapılamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu performansı elde etmek için gerekli ihtiyaçlar temin edilememiştir. Bu nedenle güncelleme ihtiyacı söz konusudur. 11. Kalkınma Planı'na uyum gösterilememiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal, yasal, çevresel riskler mevcut değildir.				

*Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder

Tablo 74 Hedef 3.2 Tablosu

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK					
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak				
Hedef (H3.2)	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyim kazanmasının sağlanması				
H3.2 Performansı	%180,45				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın sürecinin olması ve Üniversitelerin açık olmamasından dolayı iş verimliliğine olan olumsuz etkisi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Online kurslar açılması ve online kursların açılması için hocaların teşvik edilmesi				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	%70	9	11	26	%236,36
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm öğrencilerin ve dışardan katılan vatandaşların ihtiyacı olan ilgili kursların açılması (Tenis, İngilizce kursu vb)				
Etkililik	Kursların kursiyerlere katkı değerlerinin artırılması				
Etkinlik	E- sertifikalar ile kursların belgelendirilmesi				
Sürdürülebilirlik	Kursların devamlı olaraktan talep edilme durumlarının değerlendirilmesi				
PG3.2.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifika ve eğitim programı sayısı*	%30	5	6	3	%50
İlgililik	Yenilikçi ve Kaliteli eğitim hizmetleri ile öğrenme ve gelişme fırsatı sunmak.				
Etkililik	Toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlı şekilde eğitimler vermek.				
Etkinlik	Sürekli Eğitim ve Sosyal etkinlik programları düzenlemek.				
Sürdürülebilirlik	Tüm eğitimlerde daha etkili ve verimli öğrenme ortamları sunmak.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergelyi ifade eder.

Tablo 75 Hedef 3.3 Tablosu

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK					
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak				
Hedef (H3.3)	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek				
H3.3 Performansı	%46,67				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün üniversite geneline ve sektöre yönelik yayılmasında yeterli planlama ve koordinasyonun sağlanamamasının yanı sıra COVID-19 salgın sürecinin iş verimliliğine olan olumsuz etkisi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve sektör temsilcilerinin bir araya getirilerek öğrencilerin ve hocaların sektörden iş tecrübesini sektöründe hocalardan akademik bilgiye ulaşmasını sağlayarak işbirliğinin pekiştirilmesi sağlanmalıdır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, KOSGEB, Alanya Ticaret ve Sanayi Odası, TÜBİTAK, Diğer Teknokent Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Girişimcilik proje sayısı*	%10	3	5	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	11. Kalkınma Planında yer alan girişimciliğe yönelik politikalara katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
PG3.3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik odaklı ders sayısı**	%20	9	12	13	%133,33
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkililik	11. Kalkınma Planında yer alan girişimciliğe yönelik politikalara katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
PG3.3.3 Girişimcilik kapsamında yapılan iş birliği sayısı*	%20	2	3	0	%0
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşılammıştır. Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	11. Kalkınma Planında yer alan girişimciliğe yönelik politikalara katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
PG3.3.4 Üniversite bünyesinde Teknokent kurulması***	%30	0	0	0	%0
İlgililik	Bu performans göstergesi 2022 yılı için hedeflenmiş olup, izleme ve değerlendirme sürecinde herhangi bir hesaplama yapılmamıştır.				
Etkililik	Bu performans göstergesi 2022 yılı için hedeflenmiştir.				
Etkinlik	Bu performans göstergesi 2022 yılı için hedeflenmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
PG3.3.5 Üniversite bünyesinde TTO kurulması***	%20	0	1	1	%100
İlgililik	Teknoloji Transfer Ofisi kurularak, hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkililik	11. Kalkınma Planında yer alan teknoloji transfer ofislerine yönelik politikalara katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

* Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

** Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

*** Her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergedir.

Tablo 76 Hedef 3.4 Tablosu

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK					
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak				
Hedef (H3.4)	Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak				
H3.4 Performansı	%191,26				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Tüm dünyayı ve ülkemizi etkileyen COVID 19 virüsü sebebiyle 2020 Mart ayı itibariyle pandemi sürecine girildiğinden sağlık alanında verilen hizmet yükü artmış ürün ve hizmetlerin tanıtımı ve etkileşimini artırmak zorlaşmış ve hedeften sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi sürecinin bitmesiyle birlikte hedeflerin gerçekleştirilmesi için gereken tanıtım ve etkileşim faaliyetlerine ağırlık verilecek ve belirlenen hedeflere ulaşmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Sağlık alanında verilen hizmet sayısı*	%60	6	7	8	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Sağlık alanında toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyetleri 2020 yılı Mart ayından itibaren süregelen pandemi koşulları sebebiyle planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede sosyal mesafe, toplanma yasakları gibi sebeplerle ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşarak, 11. Kalkınma Planında yer alan sağlık alanına yönelik politikalara da katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge hedeflerine ulaşmada geri kalındığından öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal olarak esnek çalışma ve sosyal mesafe kurallarına uyulduğundan yasal olarak ise sokağa çıkma yasakları toplantı ve sosyal mesafe kuralları sebebiyle kurumsal yasal ve çevresel riskler bulunmaktadır.				
PG3.4.2 ALKÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan akademik personel sayısı*	%30	41	60	80	%205,26
İlgililik	Pandemi koşulları sağlık alanında personel ihtiyacını arttırdığından ve eğitim hizmetlerinde meydana gelen yeni koşullar sebebiyle ALKÜ E.A.H'ne akademik personellerin görevlendirilerek personel sayısı artırılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG3.4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı**	%10	21	31	30	%96,77
İlgililik	Kurumumuzda verilen sağlık hizmetlerine ilişkin yazılı ve görsel basında çıkan haber sayısı olarak hedefe ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

**Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

Tablo 77 Hedef 4.1 Tablosu

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak
Hedef (H4.1)	Kurumsal kalite kültürünü üniversite geneline yaymak
H4.1 Performansı	%115
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kurumsal kalite kültürünün üniversite geneline yayılmasında yeterli planlama ve koordinasyonun sağlanılamamasının yanı sıra COVID-19 salgın sürecinin iş verimliliğine olan olumsuz etkisi.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite ve İç Kontrol süreci ile bağlantılı olarak kurum içi eğitim ve seminerlerin yıl içerisinde düzenli olarak yapılması ve katılımın giderek artmasının sağlanması.
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Yönetim Birimi

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Kalite kapsamında üniversite bünyesinde yapılan eğitim sayısı*	%50	19	21	19	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılının ilk 3 aylık dönemi yoğun çalışmalarla başlamış ancak Mart ayı itibari ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm sektörleri etkileyen COVID-19 salgını ortaya çıkmıştır. Bu ciddi değişiklik, çalışmaların seyrini büyük ölçüde değiştirerek ihtiyaçların önceliklendirilmesi ve buna göre bir planlamanın yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Çalışmaların verimlilikle yürüyebilmesi için ivedilikle çözümler bulunmuş olsa da (uzaktan eğitim, esnek/ dönüşümlü çalışma..), hedef ve performans göstergelerinde gelecek yılları kapsayacak olan bir değişiklik/ güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Fiziki olarak yapılamayan eğitimler, online olarak yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
PG4.1.2 Yerine getirilen iç kontrol şartları sayısı*	%50	21	41	67	%230
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

	Ulaşılan düzeyde kurum içi yerine getirilen iç kontrol şartları karşılanmıştır. PG4.1.2 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planının 2.5.2.2 Kamuda Stratejik Yönetim başlığında yer verilen "793. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

*Kümülatif artışı ifade eden göstergelyi ifade eder.

Tablo 78 Hedef 4.2 Tablosu

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ					
Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak				
Hedef (H4.2)	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek				
H4.2 Performansı	%128,67				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin herhangi bir sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2020 yılı için hedeflenen değer sağlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kalite Birimi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 İdari personelin memnuniyet düzeyi	%40	%65	%67	%65,20	%10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				

Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG4.2.2 Akademik personelin memnuniyet düzeyi**	%40	%70	%72	%74,40	%220
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				
PG4.2.3 Personellere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**	%20	4	6	11	%183,33
İlgililik	2020 yılı başında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle çevresel değişiklikler meydana gelmiştir. - Bu değişiklik tespitler ve ihtiyaçları değiştirmemiştir. - Performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmadı.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Performans düzeyi tespit edilen ihtiyaçları karşıladı. - Kalkınma planında yer alan amaç, hedeflere ve politikalara olumlu katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal risk bulunmamaktadır.				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

**Her yılın değerinin ayrı verildiği göstergeyi ifade eder.

Tablo 79 Hedef 4.3 Tablosu

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ					
Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak				
Hedef (H4.3)	Mezunlarla iletişimi sağlamak ve iş birliğini güçlendirmek				
H4.3 Performansı	-%12				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın sürecinin devam etmesi, yasaklar nedeniyle yapılacak etkinliklerin iptal edilmesi, mezunlarla iletişimin mesaj ve e mail yoluyla sağlanması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mezun olan öğrencilerimize Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) üzerinde Mezunlar Portalına veri girişi yapmaları tavsiye edilmektedir. Zorunlu değildir. Öğrencilere Diploma verilirken Mezun Takip Sistemine veri girişlerinin yapılması gerektiği hatırlatılabilir. Mesaj ve mail yoluyla da bu hatırlatmalar yinelenabilir.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2018) (A)	2020 Yılı Hedef (B)	2020 Yılı Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Öğrencilerin mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde işe yerleşme oranı*	%40	%60	%65	%50	-%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiş olsa bile dış etkenlerin etkisi önemsenecek derecede büyük olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. PG4.3.1 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak COVID-19 salgın sürecinin ülkemiz ekonomik durumu üzerindeki olumsuz etkisi mezun öğrencilerimizin iş bulma imkanlarını ciddi oranda etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemez çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Ancak COVID-19 salgın sürecinin devam etmesi çevresel risk olarak önemini korumaktadır. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

PG4.3.2 Mezun öğrenci takip sisteminin kurulması**	%20	1	1	1	%100
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren (2020 Mart ayı COVID-19 salgın süreci başlangıcı) iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ulaşılan düzeyde kurum içi yerine getirilen iç kontrol şartları karşılanmıştır. PG4.3.2 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG4.3.3 Mezun öğrenci takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı*	%20	0	200	480	%240
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ulaşılan düzeyde kurum içi yerine getirilen iç kontrol şartları karşılanmıştır. PG4.3.3 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG4.3.4 Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*	%20	0	1	0	%0
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup yeni yol ve yöntemler izlenerek çalışmalara tüm hızıyla devam edilmiş olsa bile dış etkenlerin etkisi önemsenecek derecede büyük olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	COVID-19 salgını nedeniyle Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. PG4.3.4 performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak COVID-19 salgın sürecinin ülkemiz ekonomik durumu üzerindeki olumsuz etkisi mezun öğrencilerimizin iş bulma imkanlarını ciddi oranda etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal bir risk bulunmamaktadır. Ancak öngörülemeyen çevresel risklerin planlama dönemine olan olumsuz etkilerine farklı çözümler bularak hızlı yanıt verilmesi faydalı olacaktır. Kurum içi eğitim, bilgi alışverişi ve çalışmalara katılımın az olması da kurumsal risk olarak değerlendirilmektedir. Ancak COVID-19 salgın sürecinin devam etmesi çevresel risk olarak önemini korumaktadır. Tüm istisna ve olumsuzlukların giderildiği takdirde hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir				

*Kümülatif artışı ifade eden göstergeyi ifade eder.

**Her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergedir.

Tablo 80 Amaç Bazlı Toplam Performans Tablosu

SIRA NO	STRATEJİK AMAÇLAR	2020 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
Stratejik Amaç-1	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak	-%44,31
Stratejik Amaç-2	Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek.	%223,85
Stratejik Amaç-3	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak.	%114,60
Stratejik Amaç-4	Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak	%77,22
AMAÇ BAZLI TOPLAM PERFORMANS %		%92,84

Yukarıda yer verilen tabloya göre stratejik planda belirlenen dört amacın ortalama gerçekleşme performansının %92,84 olduğu görülmektedir. Üniversitemiz için belirlenen 4 stratejik amacın dördüncüsü olan “Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak” amacı, 2020 yılı için -%44,31’lik bir gerçekleşme oranı ile en düşük performans gösterilen alan olmuştur.

Stratejik Plan 2020 yılı değerlendirmesi neticesinde gerçekleşme oranı %223,85 ile “Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek” konulu amaç en iyi performansın gösterildiği amaç olmuştur. Akademik yayın sayılarındaki artış, uygulamalı eğitim içerikli derslerin Covid-19 sürecinde tüm tedbirler alınarak yüz yüze eğitim şeklinde yapılması, teorik derslerin çevrimiçi aksatılmadan planlanarak yapılması da bu amacın performansının yüksek olmasında önemli bir rol oynamıştır.

Tablo 81 Hedef Bazlı Toplam Performans Tablosu

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ		2020 Performansı (%)
STRATEJİK AMAÇ-1	Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini/başarısını artırmak	
HEDEF 1.1	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyim kazanmasının sağlanması	%23,69
HEDEF 1.2	Üniversitenin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak	%-917,68
HEDEF 1.3	Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak	%260,35
HEDEF 1.4	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek	%90,00
HEDEF 1.5	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası prestijini artırmak	%117,56

HEDEF 1.6	Çağdaş, donanımlı derslik laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, Teknokent ve kültürü merkezleri olanakların sağlanması	%160,17
STRATEJİK AMAÇ-2	Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek	
HEDEF 2.1	Bilimsel araştırma- geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi etkin kullanımının sağlanması	%200,20
HEDEF 2.2	Bilimsel yayın sayısının her yıl %10 artırılması (SCI, SCI-Exp, SSCI...)	%170,16
HEDEF 2.3	Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların artırılması	%301,21
STRATEJİK AMAÇ-3	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak	
HEDEF 3.1	Bölge turizmine katkı sağlamak ve tarımsal verimi artırmak	%40,00
HEDEF 3.2	Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak	%180,45
HEDEF 3.3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek	%46,67
HEDEF 3.4	Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak	%191,26
STRATEJİK AMAÇ-4	Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak	
HEDEF 4.1	Kurumsal kalite kültürünün üniversite geneline yaymak	%115,00
HEDEF 4.2	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek	%128,67
HEDEF 4.3	Mezunlarla iletişimi sağlamak ve işbirliğini güçlendirmek	-%12,00

4. Performans Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarıya imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne

ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşma-bildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır. Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

- 1- İş ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
- 2- İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
- 3- Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
- 4- Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
- 5- Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
- 6- Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

- 1-Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.

- 2- Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
- 3- İş görenler için, uygulamada kullanılabilecek geribildirim oluşturmak.
- 4- Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
- 5- Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
- 6- İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendir-menin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle anlaşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür. Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek, iç ve dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar. Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.

yönetim sisteminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır. Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmak için 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans gösterge hedefleri oluşturulmuştur. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin maliyetlerinde artışa neden olmasından dolayı performans gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur.

Çin'in Wuhan Kentinde Aralık 2019'da başlayan ve hızla diğer ülkelere yayılan COVID-19 Salgını ülkemizde de 2020 yılının Mart ayında etkisini göstermeye başlanmıştır. COVID-19 Salgını sosyal yaşamı, eğitimi, bilimi, sağlığı, ekonomiyi, ticareti yani tüm toplumsal yaşamı olumsuz etkilemiştir. COVID-19 Salgının olumsuz etkilerini azaltmak ve bulaş hızını düşürmek üzere diğer ülkeler gibi, ülkemizde bazı önlemler alınmış, ancak alınan önlemler ve kısıtlamalar dünyada kısmen etkili olmuştur. COVID-19 Salgını ile yaşamayı öğrenmek adına yeni yaşam düzeni oluşturulmuş olup, bu kapsamda Üniversiteler yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçmek zorunda kalmıştır. Üniversitelerimizin uzaktan eğitim alt yapısı güçlendirmek amacıyla devletimiz hızla önlem almış ve stratejik planda öngörülmeyen kurumsal kapasite ihtiyacı böylelikle bertaraf edilmiştir.

Stratejik planlama konusunda elde edilen deneyimler ve kamu idareleri arasındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak kamu idareleri için Kılavuz; üniversiteler, belediyeler ve kamu sermayeli işletmeler için ise ayrı ayrı rehberler hazırlanmıştır. Aynı hizmeti sunan birden fazla aktör (üniversite) varsa, aralarında bir farklılaşma çabası da kaçınılmaz olacaktır. Ancak bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvuru dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir.

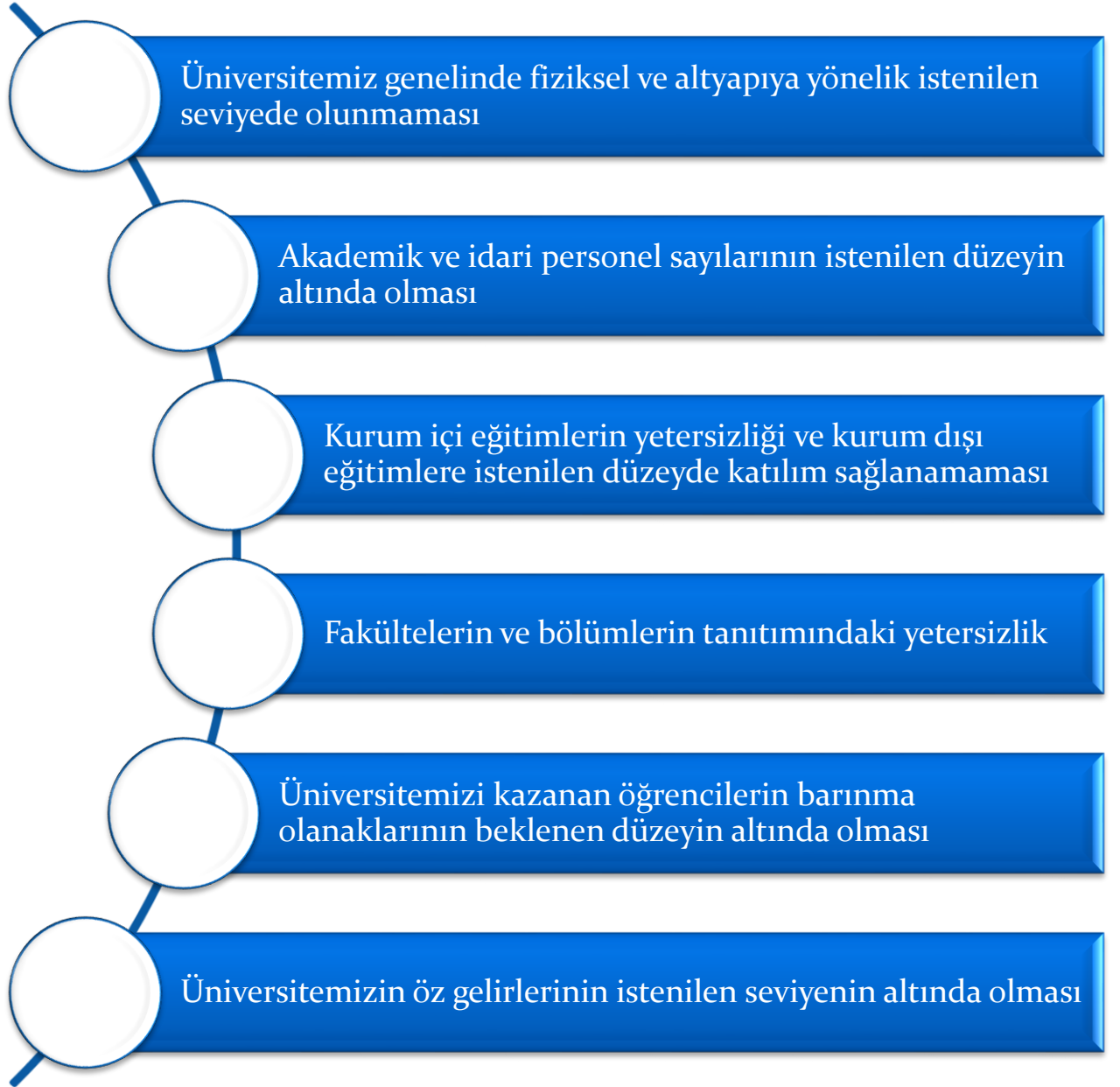
Üniversitemizin 2020- 2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler ile performans gösterge hedeflerinin uygulanması adına plan doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planı, hem stratejik plandaki performans göstergeleri hem de performans programındaki performans hedeflerine ulaşmak için çaba sarf edilmesi

gerekliliği doğmasına rağmen dünyada ve ülkemizde yaşanan salgın, ekonomik dalgalanmalar ve tasarruf planları kapsamında Üniversitemiz bütçesinde de gerekli tasarruf planları çerçevesinde gerekli tedbirler alınmış ve alınmaya devam edecektir.

B. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ



C. ZAYIF YÖNLERİMİZ



D. DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, nitelikli mezunlar vermenin öğrencilere sunulan eğitim-öğretim hizmetinin iyileştirilmesine bağlı olduğunu bilmektedir. Gelişmiş ülkelerle aramızdaki farkları kapatmamız için öncelikle eğitim kalitemizi arttırmamız gerekmektedir. Bu sebeple yeni kurulan Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana Bologna Süreci'nin bir parçası olmak için çalışmalara başlamıştır. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak sağladığı geribildirimler doğrultusunda, ileriye dönük plan ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellemekte, geliştirmekte ve kalite süreçlerine büyük önem vermektedir.

Kalite süreçlerin takibi ve raporlaması kurulan alt komisyonlar tarafından; eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim olmak üzere üç ana başlık altında gerçekleştirilecektir. Alt komisyonlar, alanlarına yönelik hazırlamış oldukları raporları Kalite Komisyonu'na sunacaktır. Kalite Komisyonu tarafından tüm aşamaları incelenip değerlendirilen rapor birleştirilerek Senato'ya sunulacaktır. Üst Yönetimin denetimi sonrasında rapor içerisinde uygulamada farklılık gösteren kısımlardan iyi olan süreç temel alınarak uygulanmak üzere Üniversitemize bildirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi, süreçlerin işleyişinde hızlı karar vermeyi ve aynı şekilde geribildirimleri de hızla sağlamayı amaçlar.

Üniversitemizde şu an mevcut olmayan, izlenmekte olan süreçlerin kolay takip edilebilmesi için kayıtların tutulduğu bir alt yapının kurulması planlanmaktadır. Böylelikle veri alt yapısının güvende olmasına da olanak sağlanmış olacaktır. Üniversite Kalite El Kitabı hazırlanarak kalite dokümantasyonu oluşturulabilecektir. Kurulan sisteme aktif dönem içerisinde geribildirimle sağlanan veriler eklenebilecektir dolayısıyla raporlama işlemi için harcanan sürede de kazanç sağlanacaktır.

Programlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ)'nde belirtilen temel prensiplerle çok büyük oranda uyumlu bulunmaktadır. Kuramsal ve olgusal bilgi, bilişsel ve uygulamalı beceri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal alana özgü yetkinlik gibi alanlarda TYYÇ dikkate alınmış ve Üniversitemiz eğitim-öğretim programları buna uygun olarak tasarlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ)'yle uyum sağlamayan programlar için çalışmalar başlatılması planlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından bilimsel araştırmalar teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarına bilimsel araştırma fonu tahsis edilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında gerek kamu gerekse Avrupa Birliği ve özel sektör firmalarının araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Yürütülen operasyonel faaliyetlerle ilgili olarak iç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler, üniversite yönetiminin tüm kademelerinde dikkatle değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

V. ÖNERİLER VE TEDBİRLER



A. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Üniversitemiz harcama sürecinde ödeneklerin verimli kullanılması ve öz gelirlerin artırılması kapsamında yeni kaynak temininde çalışmalar yapılacaktır. Üniversitemizin stratejik plandaki hedeflere ulaşma konusunda birimler bazında gerekli hassasiyetin göstermesine özen gösterilecektir. Bu kapsamda;

Önerilerimiz;

- Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadromuzu gün geçtikçe daha da güçlendirmek.
- Çeşitli projelerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan alt yapı hazırlanmalıdır.
- Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılım, donanım ve cihazları temin etmek.
- Bilişim konusunda bilgili, teknik beceriye sahip, uzmanlaşmış personellerin üniversitemiz bünyesine kazandırmak.

Tedbirlerimiz;

- Kaynakların elde edilmesi ve kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarruf ilkelerine riayet edilecektir.
- Kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyen paydaşlar ile sürekli ve kalıcı ilişkiler geliştirilecektir.
- Personelin sürekli gelişimi desteklenecektir.
- Ülkenin bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda programların açılması sağlanacaktır.
- Uluslararası ve ulusal bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlara katılım sağlanarak üniversitemiz ve ülkemizin tanıtımına katkı sağlanacaktır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi personeli ve öğrencisiyle sağlanan güvencenin boşa gitmeyeceği temennileri ile 2020 yılı için zayıf yönlerini üstünlüğe çevirmek amacıyla yoğun bir şekilde çalışırken, üstün yanlarını da desteklemeyi ve güçlendirmeyi sürdürecektir.

EKLER

ÜST YÖNETİCİ
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

ALANYA – Şubat 2021

Prof. Dr. Ekrem KALAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.


ALANYA – Şubat 2021
Hakan BÜTÜN

Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

TABLOLAR VE GRAFİKLER

Tablolar

Tablo 1 Yerleşke Alanlarının Hizmet Yerine Göre Dağılımı	15
Tablo 2 Mülkiyetine Göre Taşınmazlar	16
Tablo 3 Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar.....	16
Tablo 4 Misafirhane ve Lojmanlar.....	18
Tablo 5 Spor Tesisleri	18
Tablo 6 Toplantı ve Konferans Salonları.....	20
Tablo 7 Diğer Sosyal Alanlar.....	21
Tablo 8 Hizmet Alanları	21
Tablo 9 Laboratuvar, Ambar, Arşiv ve Atölyeler	21
Tablo 10 Taşıtlar	22
Tablo 11 Teknolojik Kaynaklar	24
Tablo 12 Kütüphane Kaynakları	25
Tablo 13 Veritabanları	25
Tablo 14 Ücretsiz Sunulan Veritabanları.....	25
Tablo 15 Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	27
Tablo 16 Üniversitemiz Personel Bilgileri.....	28
Tablo 17 Görevlendirilen, Atanan ve Ayrılan Personel Bilgileri.....	29
Tablo 18 Akademik Personelin Kadro ve Yıllara Göre Artışı	29
Tablo 19 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı.....	29
Tablo 20 Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	30
Tablo 21 Akademik Personelin Hizmet Süreleri ve Yaş Dağılımı	31
Tablo 22 Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri.....	31
Tablo 23 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Personel Bilgileri	31
Tablo 24 İdari Personel Kadro ve İstihdam Durumları.....	32
Tablo 25 Sözleşmeli Personel	32
Tablo 26 İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı.....	33
Tablo 27 İdari Personellerin Eğitim Durumları, Hizmet Süresi ve Yaş Dağılımı	34
Tablo 28 Naklen Atanan ve Ayrılan İdari Personel Bilgileri.....	34
Tablo 29 Üniversitemizin İşçi Kadroları.....	35
Tablo 30 Eğitim Alanları Tablosu.....	35
Tablo 31 Eğitim Programları	35
Tablo 32 Lisansüstü Eğitim Programları	36

Tablo 33 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları.....	37
Tablo 34 Öğrenci Dağılımları	37
Tablo 35 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	38
Tablo 36 Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımları	39
Tablo 37 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	40
Tablo 38 2017-2020 Yılları arası YKS Kontenjanlarına Yerleşen Öğrenci Sayıları	40
Tablo 39 Çift Dal ve Yan Dal İzni Veren Program Bilgileri	40
Tablo 40 2020-YKS Programlar Bazında Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları	41
Tablo 41 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları	41
Tablo 42 Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları.....	55
Tablo 43 Mal ve Hizmet Alımı Gider Dağılımları.....	56
Tablo 44 Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları.....	56
Tablo 45 2020 Yılı Gelir Dağılımları.....	57
Tablo 46 Kesin Mizan.....	58
Tablo 47 2020 Yılı yatırım Programı Proje Dağılımları	62
Tablo 48 2020 Yılı Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri.....	71
Tablo 49 Üniversiteler ile Üniversitemiz Arasında Yapılan Bazı İkili Anlaşmalar.....	71
Tablo 50 2020 Yılı Değişim Programları Bütçe Faaliyetleri	73
Tablo 51 Değişim Programları Kapsamından Yararlanan Öğrenci/Personel Sayısı.....	74
Tablo 52 Araştırma Laboratuvar Hizmetleri.....	75
Tablo 53 Sosyal ve Sanatsal Faaliyetler Tablosu.....	75
Tablo 54 Bilimsel Faaliyetler Tablosu.....	75
Tablo 55 Yayınlarla ve Sempozyum/Toplantı/ Kongre İlgili Faaliyet Bilgileri	76
Tablo 56 Diğer Faaliyet Bilgileri	76
Tablo 57 Kulüpler Bazında Sportif Faaliyetler	77
Tablo 58 Öğrenciye Sunulan Burs Olanakları	79
Tablo 59 Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri	79
Tablo 60 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri	79
Tablo 61 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri	80
Tablo 62 TÖMER Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	81
Tablo 63 Program Alt program Faaliyet Bilgileri.....	82
Tablo 64 Hedef 1.1 Tablosu.....	87
Tablo 65 Hedef 1.2 Tablosu.....	89
Tablo 66 Hedef 1.3 Tablosu.....	91
Tablo 67 Hedef 1.4 Tablosu.....	93
Tablo 68 Hedef 1.5 Tablosu.....	94

Tablo 69 Hedef 1.6 Tablosu.....	97
Tablo 70 Hedef 2.1 Tablosu.....	99
Tablo 71 Hedef 2.2 Tablosu.....	101
Tablo 72 Hedef 2.3 Tablosu.....	104
Tablo 73 Hedef 3.1 Tablosu.....	105
Tablo 74 Hedef 3.2 Tablosu.....	107
Tablo 75 Hedef 3.3 Tablosu.....	108
Tablo 76 Hedef 3.4 Tablosu.....	110
Tablo 77 Hedef 4.1 Tablosu.....	111
Tablo 78 Hedef 4.2 Tablosu.....	113
Tablo 79 Hedef 4.3 Tablosu.....	115
Tablo 80 Amaç Bazlı Toplam Performans Tablosu.....	117
Tablo 81 Hedef Bazlı Toplam Performans Tablosu	117

Grafikler

Grafik 1 Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları.....	55
Grafik 2 Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları	56
Grafik 3 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları	62
Grafik 4 Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Harcamaları	64
Grafik 5 Kampüs Altyapı Projesi Harcamaları	66
Grafik 6 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi Harcamaları	67
Grafik 7 Muhtelif İşler Projesi Harcamaları	68
Grafik 8 Yayın Alımı Projesi Harcamaları	69