

T.C. SİNOP ÜNİVERSİTESİ



SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



Kuzeyden parlayan yıldız

T.C.
SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat-2020



“Bir millet savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak ırfan ordusuyla mümkündür.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

ÖNSÖZ



Bir ülkede yükseköğretimin gelişmesi, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleşmesi ancak bilim ve teknoloji alanlarına yapılacak yatırımlarla mümkündür. Bu bakımdan Üniversitemiz, Sinop ilinin eğitim ve araştırma kurumu olmasının yanı sıra, sağladığı istihdam olanakları ve alt yapı yatırımları ile de bölgenin ekonomik güçlerinden biri olup bulunduğu yörede küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşlarının, ticaretin, hizmet sektörünün gelişmesine olan katkılarına paralel olarak yaşam kalitesinin yükseltilmesinde de etkili kurumların başında gelmektedir.

Yine Üniversitemiz bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, bölgenin gelişmesine ve kalkınmasına destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak üzere çalışmalarını hızla sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun getirdiği yeniliklerden birisi olan ve bu Kanunun 41'inci maddesinde, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir.

Üniversitemiz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Harcama Birimleri ile eşgüdüm içerisinde kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde 2019 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemizin 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan bu raporda, birimlerimizin gönderdiği bilgiler esas alınarak bütün Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Merkezler ve Merkezi İdareye ait bilgiler özetlenerek bir araya getirilmiştir. Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren birim yöneticilerine ve personelimize teşekkür eder tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Rektör

İçindekiler

ÖNSÖZ.....	1
SİNOP ÜNİVERSİTESİ LOGOSU.....	9
I. GENEL BİLGİLER	11
SİNOP ÜNİVERSİTESİ.....	11
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	12
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	13
1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri	13
2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	15
3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	17
4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	19
5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	20
6. Bölüm	21
7. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	22
8. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	28
9. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı	28
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	29
1. Fiziksel Yapı:	29
2. Örgüt Yapısı:.....	31
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:	34
4. İnsan Kaynakları:.....	42
5. Sunulan Hizmetler:	52
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:.....	118
II. AMAÇ VE HEDEFLER	123
A.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	123
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	125
A.MALİ BİLGİLER.....	125
1.Bütçe Uygulama Sonuçları:	125
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:.....	128
3. Mali Denetim Sonuçları:.....	129
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	130
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	130
2. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri	145
3. Performans Değerlendirme Sonuçları	148
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	161
A. ÜSTÜNLÜKLER	161
B. ZAYIFLIKLAR.....	162

C. DEĞERLENDİRME	163
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	165
EKLER	167
EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	167
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	168

Tablolar Listesi

Tablo 1: 2019 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu	30
Tablo 2: Organizasyon Şeması.....	33
Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar	34
Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Erişim Hızları.....	35
Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği	36
Tablo 6: Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı	36
Tablo 7: e-Posta ve Proxy Kullanıcı Hesap Sayısı	37
Tablo 8: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları	37
Tablo 9: 2018-2019 Yılları Web Sitesi Ziyaret Sayıları	37
Tablo 10: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri	37
Tablo 11: 2019 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar	38
Tablo 12: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	39
Tablo 13: Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi.....	40
Tablo 14: Sunulan Hizmetler.....	40
Tablo 15: Kütüphane Tarafından Sunulan Hizmet Sayıları	41
Tablo 16: Veri Tabanlarımız	41
Tablo 17: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	42
Tablo 18: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	44
Tablo 19: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	44
Tablo 20: 2019 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı	44
Tablo 21: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	45
Tablo 22: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel.....	47
Tablo 23: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Bilgileri ...	48
Tablo 24: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı	49
Tablo 25: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	51
Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	51
Tablo 27: İdari Personelin Eğitim Durumu.....	51
Tablo 28: 2019 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı	52
Tablo 29: Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılım.....	52
Tablo 30: 31.12.2019 Tarihi İtibariyle Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	54
Tablo 31: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrenci Sayıları	54
Tablo 32: Birimler Bazında Uluslararası (Yabancı Uyruklu) Öğrenci Sayıları	56
Tablo 33: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı	57
Tablo 34: Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları	57
Tablo 35: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı	58
Tablo 36: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	58
Tablo 37: Özel Yetenek Puanına Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	59
Tablo 38: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	59
Tablo 39: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları	59
Tablo 40: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı	60
Tablo 41: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri	61
Tablo 42: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Verilen Sertifika Programları	92
Tablo 43: Engelli Öğrenci Sayıları	103
Tablo 44: 2019 Yılında Engelli Öğrenciler İçin Yapılan Düzenlemeler	104

Tablo 45: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler	104
Tablo 46: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar	107
Tablo 47: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar	108
Tablo 48: Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları	109
Tablo 49: Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler	110
Tablo 50: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar	111
Tablo 51: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları	113
Tablo 52: Spor Takımlarımız	114
Tablo 53: 2019 Yılında Düzenlenen Etkinlikler	115
Tablo 54: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı	125
Tablo 55: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı	126
Tablo 56: 2019 Yılı Ödeneklerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcamaları (İkinci Düzey)	127
Tablo 57: 2019 Yılı (B) Gelir Gerçekleşme Cetveli	128
Tablo 58: Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı	130
Tablo 59: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı	131
Tablo 60: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Sanatsal Faaliyet/Etkinlik Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı	132
Tablo 61: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2019 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri	132
Tablo 62: Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi	133
Tablo 63: 2019 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi	133
Tablo 64: 2019 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri	135
Tablo 65: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu	138

Grafik Listesi

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı	43
Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	43
Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı	50
Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı	50
Grafik 5: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	55
Grafik 6: Öğrenim Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı	55
Grafik 7: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı	56
Grafik 8: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı	57
Grafik 9: Mezun Olan Öğrenci Sayıları Dağılımı	60
Grafik 10: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktar	125
Grafik 11: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktar	126
Grafik 12: Çeşitli Ünitelerin Etüd-Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	139
Grafik 13: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	140
Grafik 14: Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	141
Grafik 15: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	142
Grafik 16: Yayın Alımı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	143
Grafik 17: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	144



SİNOP LİMANI SİNOP



ŞAHİN TEPEŞİ SİNOP

SİNOP

Sinop, Karadeniz kıyı şeridinin kuzeye doğru sivrilererek uzanmış bulunan Boztepe burnu ve yarımadası üzerinde kurulmuştur. Zengin bir kültür hazinesine sahip bulunan ve Anadolu'nun en eski şehirlerinden biri olan Sinop, coğrafi konumu itibariyle antik çağlardan beri deniz ve ticaret kenti olma özelliğine sahiptir. İlk tunç çağından başlayarak günümüze kadar pek çok medeniyete ev sahipliği yapmış ve bu medeniyetlerden kalan medreseleri, kaleleri, camileri, türbeleri, mescitleri, tabyaları ve kiliseleri ile büyük bir açık hava müzesi olma özelliğine sahiptir.



AKLI MAN
SINOP



İNCEBURUN
SINOP



TARİHİ CEZAEVİ
SINOP



HAMSİLOS FİYORDU
SINOP



SİNOP ÜNİVERSİTESİ LOGOSU



Çalışmanın ana esin kaynağını, Sinop tarihi ve coğrafyası oluşturur. Köklü bir geçmişe sahip Sinop’un eğitim alanında da iyi bir geleceğe sahip olduğu görülür.

Alt bölümdeki kavisli daire Sinop’un temel özelliklerinden olan denizi ve yarımada’yı sembolleştirir. Ayrıca bu dalga’daki soyut ifade balık ve kuş soyutlaması olarak da yansıtılmaya çalışılmıştır. Üstteki turuncu daire yine Sinop’un denizi ve güneşinin ayrılmaz parçalarından biri olmasını güçlendirmiştir. Renkler yine Sinop’la bütünleşmiş renklerdir. Lacivert renk gökyüzünü ve Sinop’un panoraması gibi geniş ufukları vurgular. Ayrıca bu renk bir üniversitenin en önemli özelliklerinden olan çağdaşlık, bilim ve mantığı güçlendirici bir renk olarak da ele alınmıştır. Bu rengin diğer özellikleri de özgünlük, zekâ, ciddiyet, güvenilirlik ve idealizmdir. Bu özelliklerinden dolayı bu renk amblemi güçlendirmiş, Sinop Üniversitesine kurum kimliği kazandırması yolunda güven, verimlilik gibi özellikleri de yüklemiştir.

Üstte kullanılan daire şeklindeki turuncu renk, Türkiye’nin kuzey ucundaki eğitim güneşini, bir üniversitenin en büyük gücü olan gençliği ve dinamizmi de vurgulaması açısından tamamlayıcı bir unsur olmuştur.

Ayrıca Üniversitemizin Türk Patent Enstitüsü Başkanlığına yapmış olduğu başvuru üzerine “Sinop Üniversitesi 2007” ibareli logosu 2010 26259 nolu Marka Tescil Belgesini almıştır. 21/04/2010 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere 10 yıl süreyle tescil edilmiş olan logomuz, Üniversitemiz için kalite ve prestij referansı olmaktadır.

I. GENEL BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Türkiye'nin en kuzey noktasında bulunan Sinop ilinde kurulmuş olan bir devlet üniversitesidir.

Bugün Sinop Üniversitesi bünyesinde şehir merkezi dışındaki farklı yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Sinop Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı beş ilçeye yayılmış Fakülte ve Yüksekokullarıyla, gerek eğitim-öğretim ve bilime, gerekse sosyo-kültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

2019 yılında Üniversitemizde 11.721 öğrenci, 23 Profesör, 35 Doçent, 171 Doktor Öğretim Üyesi, 188 Öğretim Görevlisi, 114 Araştırma Görevlisi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Dr. Öğretim Üyesi, 2 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 534 Akademik Personel, 255 İdari Personel ve 269 Kadrolu İşçi bulunmaktadır.



A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

MİSYON

“Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.”

VİZYON

“Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen; en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.”

TEMEL DEĞERLER

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde **adaleti** ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetiminde **demokratik** anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere **saygılıdır**.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde **etik ilkeleri** gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde **şeffaflık** esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde **kaliteyi** ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi **yeniliklere** açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi **girişimci** ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi **rekabetçi** anlayışı teşvik eder.

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“MADDE 130. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

“MADDE 3.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi;

“MADDE 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Üniversitemiz, Anayasa'mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmektedir. Öğrencilerimize, ATATÜRK İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda ATATÜRK Milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanmaktadır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 sayılı Kanunun 13'üncü maddesi uyarınca Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

3.1. Dekan

Atanması

2547 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli

üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 17'nci maddesi uyarınca Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 19'uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- ✓ Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yüksekokullar, belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 20'nci maddesi uyarınca Yüksekokul Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

- ✓ Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- ✓ Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6. Bölüm

Bölüm; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

6.1. Bölüm Başkanı

Atanması

2547 sayılı Kanunun 21'inci maddesi uyarınca bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılımlarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7’nci bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

7.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, üniversite idari teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- ✓ Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.3. Personel Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemizde fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgidan yararlandırmak,

- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

7.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

7.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- ✓ Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağı, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak,
- ✓ Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari, akademik birimleri ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında paydaş olduğu kişi ve kuruluşlara hizmet vermek,
- ✓ Bilişim alanındaki yeniliklere katkı sağlamak, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi gelişen teknolojiye uygun bilişim altyapısına kavuşturmak,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

7.7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,

- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampüs yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- ✓ Üniversitenin asansör, telefon santrali ve telefon tesisatları ile araçlarının bakımlarını, onarımlarını sağlamak,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibarıyla mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer almamıştır. 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesiyle, 24.12.2005 tarihli ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde üniversitelerde kurulmuştur. 18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinde görevleri belirlenmiştir.

Görevleri

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

7.10. Hukuk Müşavirliği

Görevleri

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Görevi

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesi uyarınca, Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri yürütmek.

9. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı

Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

9.1. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.3. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.4. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı:

Sinop Üniversitesi;

a) Sinop İlinde Bulunan

- Rektörlük 15 Temmuz Yerleşkesi (Eğitim Fakültesi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi,
- Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Uygulama Oteli Yerleşkesi,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi.

b) Sinop İline Bağlı İlçelerde Bulunan

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Boyabat Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Durağan Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Türkeli Meslek Yüksekokulu Fadıl DEMİREL Yerleşkesi

olmak üzere, 2019 yılı Aralık ayı itibariyle Sinop Üniversitesi 160.987 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Üniversitemizin mevcut fiziki kapalı alanlara göre dağılımı Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: 2019 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu

SNÜ	BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (M2)									
		EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM
		İdari binalar, Ofisler ve Uygulama Alanları (I)	Derslik	Laboratuvar	Konferans Salonu	Kantin Yemekhane Kafe vb.	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
REKTÖRLÜK											
1	Rektörlük İdari Bina	4.713 (II)				240					4.953
2	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	614 (IX)				110					724
3	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
5	Erasmus Koordinatörlüğü ve Misafirhanesi	226									226
FAKÜLTELER											
5	Fen-Edebiyat Fakültesi	8.918	5.458	1.380	210	2000(XV)				2415	20.381
6	Su Ürünleri Fakültesi	3.719	3.521	3343(III)	200	1.075			1.890		13.748
7	Eğitim Fakültesi	2.588	2.820	320	140	1012					6.880
8	Boyabat İ.İ.B.F.	2.130	4.490		410	782					7.812
9	İlahiyat Fakültesi	3.530	3.560	140	300	550					8.080
10	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Eğitim-Öğretime devam etmektedir.									
11	Güzel Sanatlar Fakültesi	Rektörlüğe Bağlı Çeşitli Birimlerde Hizmet Vermektedir.									
12	Spor Bilimleri Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Eğitim-Öğretime devam etmektedir.									
YÜKSEKOKULLARI											
13	Sağlık Yüksekokulu	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
14	Turizm İşletmeciliği ve İşletmecilik Yüksekokulu	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
MESLEK YÜKSEKOKULLARI											
15	Sinop MYO	8.886	2.291	1.250		220					12.647
16	Boyabat MYO	1.182	4.000	251		520					5.953
17	Ayancık MYO	250	1.325	190	120	370(VI)					2.255
	Ayancık MYO Yeni Bina	7.278	1.967	625	335	740					10.945
18	Gerze MYO	4584(XIV)	3.335	2.874	450	700	466				12.409
19	Sağlık Hizmetleri MYO	Su Ürünleri Fakültesi Binasında Eğitim-Öğretime devam etmektedir.									
20	Durağan MYO	1.270	464		300	240					2.274
21	Türkeli MYO	1.462	340	90		323					2.215
ENSTİTÜLER											
21	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Eğitim-Öğretime devam etmektedir.									
22	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Eğitim-Öğretime devam etmektedir.									
MERKEZLER											
23	Çocuk Eğitimi UAM (Çocuk Üniversitesi)	Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
24	Sürekli Eğitim UAM	Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
25	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar UAM	960		1.964	230	95					3.249
26	Okul Öncesi Eğitimi UAM		360			124			1.280(XII)	120(XI)	1.884
27	Enerji UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
28	Türk Devletleri Dost ve Akaraba Toplulukları UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
29	Uzaktan Eğitim UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
30	Su Altı Arkeolojisi UAM	50(X)									50
31	Kadın Çalışmaları UAM	106									106
32	Türkçe Öğretimi UAM	Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
33	Uluslararası İlişkiler UAM	Rektörlük Yerleşkesinde Hizmet Vermektedir.									
34	Mahmut Kelevi İslami İlimler UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.									
ORTAK KULLANILAN SOSYAL ALANLAR											
35	Lojman						13.398(IV)				13.398
36	Uygulama Oteli	5.086(V)									5.086
37	İrtibat Bürosu	150									150
38	Açık Spor Sahaları								25.562 (VII-VIII-XIII)		25.562
	TOPLAM	57.702	33.931	12.427	2.695	9.101	13.864		28.732	2.535	160.987

- (I) Kazan daresi, toplantı salonu, kütüphane, sığınak, güvenlik gibi mahaller idari bina içerisinde hesaplanmıştır.İdari Birimler, Laboratuvar ve derslik mahalleri fiziki alanları içerisinde bulundukları birimin sirkülasyon alanları ve ıslak hacimleri eklenerek hesaplanmıştır.
- (II) Trafo binası 90 m2, güvenlik binası 15 m2, Rektörlük idari binasına dahil edilmiştir.
- (III) Su Ürünleri Fakültesi ek binasının arka kısmında bulunan 2200 m2 lik kapalı devre balık üretim tesisi ve sirkülasyon alanı, laboratuvar alanları dahil edilmiştir.
- (IV) Şehir merkezinde 748 m2 8 dairesi lojman, Rektörlük Kampüsünde 11.510 m2 55 dairesi lojman ve Boyabat Kampüsünde 1.140 m2 10 dairesi lojman dahil edilmiştir.
- (V) Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Otelinin tüm oda ve sirkülasyon alanları dahil edilmiştir.
- (VI) Ayancık MYO 170 m2 prefabrik yemekhane ve 200 m2 prefabrik kantin dahil edilmiştir.
- (VII) Rektörlük, Eğitim Fakültesi ve 55 daire lojman yerleşkesinde 480 m2 lik ortak kullanılan tenis kortu dahil edilmiştir.
- (VIII) Boyabat yerleşkesi (Boyabat İİBF, Boyabat MYO ve Boyabat Lojman) içerisinde bulunan 1777 m2 ortak kullanılan spor tesisi dahil edilmiştir.
- (IX) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Koordinatörlüğü ofisleri dahil edilmiştir.
- (X) İlimiz Karakum mevkiinde bulunan Dalış Eğitim Merkezi Binası dahil edilmiştir.
- (XI) Deniz Yıldızları Anaokuluna ait kapalı oyun alanı ve hobi serası dahil edilmiştir.
- (XII) Deniz Yıldızları Anaokuluna ait açık spor alanı ve oyun parkı dahil edilmiştir.
- (XIII) 8 Kulvarlı Sentetik Koşu Pisti, 1 Adet Sentetik Futbol Sahası, 2 Adet Tenis Kortu, 1 Adet Basketbol Sahası, 1 Adet Mini Futbol Sahası dahil edilmiştir.
- (XIV) Yıkımı gerçekleştirilen Gerze Meslek Yüksekokulu Eski İdari Hizmet Binası düşülmüştür.
- (XV) Fen Edebiyat Fakültesine ait olan açık teras kapatılarak yemekhaneye dahil edilmiştir.

2. Örgüt Yapısı:

Sinop Üniversitesi;

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Su Ürünleri Fakültesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü¹,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü¹,
- Sağlık Yüksekokulu,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu,
- Boyabat Meslek Yüksekokulu,
- Durağan Meslek Yüksekokulu,
- Gerze Meslek Yüksekokulu,
- Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

¹ 7 Ocak 2020 tarihli 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

- Türkeli Meslek Yüksekokulu,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi),
- Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İdari birimlerden oluşmaktadır.

Üniversitemizin teşkilatının örgütsel yapısı Tablo 2’de gösterilmiştir.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1. Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar

			2018	2019
Anahtarlama Cihazları	Backbone (Ana Omurga)	32 Port	1	1
	Backbone (Gerze Omurga)	144 Port	1	1
	Backbone (Fen-Edebiyat Omurga)	48 Port	-	1
	Backbone (İlahiyat Fak.Omurga)	48 Port	1	1
	Backbone (MYO Omurga)	24 Port	1	1
	Backbone (Ayancık MYO Omurga)	24 Port	-	1
	Switch	48 Port	100	100
	Switch	24 Port	23	23
	Switch	8 Port	2	2
	Access Point		154	160
	Ip Telefon		147	147
Güvenlik Duvarı Cihazı (IPS/IDS)			2	2
Güvenlik Mail Cihazı	Fiziksel		-	-
	Yazılım		1	2
Sunucu	SANAL SERVER		58	58
	FİZİKSEL SERVER		4	4
	TOWER KASA		16	16

Üniversitemiz uç birimlerinde kullanılan bilgisayar ve network bağlantılı yazıcı sayısı, öğrenci sayısı ve kablosuz cihaz kullanımındaki artış nedeniyle, Fakültelerimizin/Yüksekokullarımızın network bant genişliklerinde artışlar yapılmış olup, Metro Ethernet Toplama Merkezi Kapasitesi ULAKBİM tarafından 900 Mbps’den 1280 Mbps’ye çıkarılmıştır.

Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Erişim Hızları

YERLEŞKE	2018	2019
Rektörlük Ana Omurga	400 Mbps	700 Mbps
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	150 Mbps	250 Mbps
Su Ürünleri Fakültesi	50 Mbps	50 Mbps
Boyabat Yerleşkesi	50 Mbps	80 Mbps
Sağlık Yüksekokulu	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-
Ayancık Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Gerze Meslek Yüksekokulu	60 Mbps	80 Mbps
Durağan Meslek Yüksekokulu	10 Mbps	20 Mbps
Türkeli Meslek Yüksekokulu	-	10 Mbps
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBİTAM)	30 Mbps	30 Mbps
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Otel	20 Mbps	20 Mbps
METRO ETHERNET TOPLAMA MERKEZİ KAPASİTESİ	900 Mbps	1280 Mbps

Otomasyon Sistemleri: Üniversitemiz birimlerinde kullanılan otomasyon sistemleri aşağıda açıklanmıştır.

- ❖ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS): Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında kullanılan otomasyon sistemidir. Bu sistemde Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili işlemleri ve öğrencilerin aldıkları derslere ait bilgileri görebildikleri web ara yüzü bulunmaktadır.
- ❖ Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığının personel ile ilgili özlük, atama, terfi, izin gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildikleri bir otomasyon sistemidir.
- ❖ Libra Katalog Sorgulama Otomasyonu: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan, merkez kütüphane koleksiyonunda kayıtlı bulunan basılı yayınlara ulaşımı sağlayan sistemdir.
- ❖ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversitenin tüm evrak işlerinin elektronik imza ile gerçekleştirilerek takip edilmesi amacıyla 2017 yılında uygulamaya geçilmiştir.
- ❖ Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına hızlı bir şekilde uyumunu sağlamak amacıyla idarenin organizasyon yapısını, işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, iş akışlarını ve risklerini belirlemek için kullanılan sistem yazılımıdır.

3.1.1. İstatiksel Tablolar :

3.1.1.1. İnternete Erişen Cihaz Sayısı İstatistiği

Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği

BİRİM ADI	GERÇEK IP KULLANIMI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	206	247	248	274	299	406	428
Su Ürünleri Fakültesi	85	98	110	97	99	95	107
Boyabat Yerleşkesi	45	58	55	63	64	73	88
Sağlık Yüksekokulu	25	31	31	41	37	Fen Edebiyat Yerleşkesine dahil edilmiştir.	
Meslek Yüksekokulu	46	44	47	39	42	Fen Edebiyat Yerleşkesine dahil edilmiştir.	
Ayancık MYO	33	38	41	36	45	45	49
Gerze MYO	45	54	66	61	72	71	75
Durağan MYO	-	-	-	-	-	13	21
Türkeli MYO	-	-	-	-	-	-	15
SUBİTAM	57	70	72	71	70	78	78
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	14	14	14	12	8	9	10
Rektörlük Yerleşkesi	318	340	371	319	373	398	377
TOPLAM	874	994	1.055	1.013	1.109	1.188	1.248

Tablo 6: Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı

KULLANILAN BİRİM	ACCESS POINT SAYISI
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	49
Su Ürünleri Fakültesi	10
Eğitim Fakültesi	10
Boyabat İ.İ.B.F	7
İlahiyat Fakültesi	13
Sağlık Yüksekokulu	-
Meslek Yüksekokulu	-
Boyabat MYO	5
Ayancık MYO	5
Gerze MYO	19
Durağan MYO	4
Türkeli MYO	3
Bilimsel ve Teknolojik Arş.Uyg.ve Arş.Mrk. (SÜBİTAM)	4
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	14
Rektörlük Binası	12
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2
TOPLAM	157

3.1.1.2. e-Posta ve Proxy Kullanıcı Hesap Sayısı

Tablo 7: e-Posta ve Proxy Kullanıcı Hesap Sayısı

KULLANICI	2018	2019
Personel e-Posta	1.191	1232
Birim e-Posta	57	57
PROXY	151	165
GENEL TOPLAM	1.399	1.454

3.1.1.3. Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

Tablo 8: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

KULLANICI	2018	2019
Personel Bazında Kullanıcı	1.050	1.058
Öğrenci Bazında Kullanıcı	10.972	11.721
GENEL TOPLAM	12.022	12.779

3.1.1.4. Web Sitesi Ziyaret Sayısı

Tablo 9: 2018-2019 Yılları Web Sitesi Ziyaret Sayıları

	2018	2019
Ziyaret Sayısı	1.320.958	1.115.530
Ziyaretçi Sayısı	302.958	265.175
Sayfa Görüntüleme Sayısı	2.688.864	2.449.671

3.1.1.5. Teknik Destek Birimi İstatistikleri

Tablo 10: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri

YAPILAN İŞLER	SAYI
Arızalar	375
Montajlar	303
Yerinde Yapılan Çalışmalar	402
Yazılım Yükleme	5.720

2019 yılında aktif olarak kullanılmakta olan (Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları, akademik personelimizin akademik çalışmaları ile idari personelimizin çalışmalarında değerlendirmek üzere temin edilen) lisanslı yazılımlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11: 2019 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar

YAZILIM	KULLANACAĞI BİRİM	KULLANICI SAYISI
SPSS v21	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	100 Kullanıcı Yüzer Lisans
Matlab R2015a	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	3 Kullanıcı Akademik Yüzer Lisans 50 Kullanıcı Akademik Sınıf Lisans
Minitab 17	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	55 Kullanıcı Sınırsız Network Lisans
Autocad	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	125 Akademik Network Lisans
ABBY Finereader	Basın-Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	4 Kullanıcı Lisans
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Sınıf Yönetimi Yazılımı	Bilgisayar Laboratuvarları	350 Kullanıcı Lisans
Edius	Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	2 Kullanıcı Lisans
Proteus	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcı Lisans
Fax Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5 Kullanıcı Lisans
IDLOG	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcı Lisans
PC Koruma Programı	Bilgisayar Laboratuvarları	895 Kullanıcı Lisans
Antivirüs	Sinop Üniversitesi Tüm Birimler	1.200 Kullanıcı Network Lisans
EBYS Yazılımı	Tüm Birimlerde	-
Kurumsal Lisans	Tüm Birimlerde	-

Bilgisayarlar: Üniversitemiz genelinde 2.334 adet masaüstü bilgisayar ve 113 adet taşınabilir bilgisayar olmak üzere toplam 2.447 adet değişik tip ve modellerde bilgisayar mevcuttur.

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 12: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cihaz-Makine Adı	Adet
Yazıcılar	713
Tarayıcılar	48
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	163
Projeksiyon	234
Tepegöz	2
Fotokopi makinesi	46
Faks	10
Fotoğraf makinesi	36

Cihaz-Makine Adı	Adet
Televizyonlar	128
Mikroskoplar	187
Güç Kaynağı	513
Sunucular	28
DVD Cihazı	1
Akıllı Tahta	11
Episkop	1
Baskı Makinesi	8



3.3. Kütüphane Kaynakları:

Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerinin; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmesinde, idari personelin mevzuat kaynaklarının temini alanında etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen merkez kütüphanemiz ve birim kütüphaneleri envanterine kayıtlı dokümanlar Tablo 13'te belirtilmiştir.

Tablo 13: Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi

Koleksiyon	Adet
Basılı Kitap	60.592
Merkez Kütüphane	40.457
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	11.036
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi	3.981
Gerze MYO Kütüphanesi	3.399
Ayancık MYO Kütüphanesi	1.437
Türkeli MYO Kütüphanesi	282
Basılı Süreli Yayın	739
Özgün Tez	182
Tam Metin Elektronik Dergi	28.493
E-Kitap	19.843
Makale Özeti	-
Tam Metin Tez ve Tez Özeti	2.000.000
Veri Tabanı	
Tam Metin e-Dergi/e-Kitap	13
E-Ansiklopedi	1
İntihal Tespit	2
Referans Yönetim Sistemi	1
E-tez Programı	1
Keşif Programı	1

Tablo 14: Sunulan Hizmetler

Teknik Hizmetler	Okuyucu Hizmetleri
Seçim ve Sağlama	Danışma
Kataloglama ve Sınıflama Hizmetleri	Ödünç-İade
Süreli Yayınlar	Kütüphaneler Arası İşbirliği Servisi
Tez İşlemleri	İnternet
Cilt ve Onarım	Strateji Geliştirme, Projelendirme ve Planlama
Otomasyon ve Web Sitesi Yönetimi	Halkla İlişkiler
Görsel-İşitsel	ISSN-ISBN Sağlama

Merkez Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermekte olup okuyucular istedikleri takdirde ödünç kitap alabilmektedirler. Danışma kaynakları, tezler, süreli yayınlar ve kütüphane kullanıcıları için rezerve edilmiş kaynaklar ise ödünç verilmemekte olup sunulan hizmetler Tablo 15’te belirtilmiştir.

Tablo 15: Kütüphane Tarafından Sunulan Hizmet Sayıları

Ödünç Verilen Kitap Sayısı	19.812
Kütüphaneye Gelen Kullanıcı Sayısı	233.883
Fotokopi (Ortalama Günlük Çekim)	5

Merkez Kütüphanemiz bilgiye ve bilgi kaynaklarına ulaşımı hızlandırmak ve Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu birim kütüphanelerimize de bilgi hizmetlerini ulaştırmak amacıyla oluşturduğu web sitesi ile elektronik ortamda da hizmetlerini devam ettirmektedir. Basılı kaynakları destekleyici elektronik kaynakların varlığı da kullanıcılarımıza araştırmalarda oldukça yarar sağlamaktadır. Bütçe Tasarruf Tedbirleri kapsamında elektronik kaynak aboneliği ve satın alma işlemlerinde küçülmeye gidilmiş, kullanıcılarımızın gereksinimleri, kütüphanelerdeki paradigma değişimleri dikkate alınarak, Açık erişim platformları ve Kütüphaneler arası işbirliği çalışmaları ile karşılanmıştır.

Tablo 16: Veri Tabanlarımız

Abone Olunan Veri Tabanları	EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları
BioOne Online Journals	Cab Direct
Britannica Online	Ebcohost
İdeal Online	EBSCO Discovery Service
Classification Web	Emerald Insight
Books in Print	IEEE Xplore
De Gruyter	iThenticate
Cambridge Journals Online	Mendeley
Ebsco Discovery Serve	Wolters Kluwer
Ebsco host Acedemic Book Collection	Science Direct
American Chemical Society	Scopus
Hiperkitap	Springerlink Journals
SOBİAD	Taylor and Francis
Oxfrod Journals Online	ISI Web of Science
Sage Online	Nature Journals All
Word E Book Library	ProQuest Dissertations & Theses
	Turnitin
	Wiley Online

4. İnsan Kaynakları:

Kamu yönetiminde giderek önem kazanan ve yaygın olarak uygulanmaya başlanan stratejik yönetim yaklaşımının temel bileşenlerinden birini insan kaynakları yönetimi oluşturmaktadır. Kurumsal başarı, kurumların en önemli varlığı olan insan kaynağının yetiştirilmesi yani eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi, yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi ile mümkün olacaktır.

İnsan kaynakları yönetimi, genel olarak kurumu hedeflerine başarılı bir şekilde ulaştıracak etkin bir işgücü yapısının oluşturulmasını ve bu işgücünün sürekli gelişimini sağlamak üzere faaliyetlerin sistemli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Bu yönüyle insan kaynakları yönetimi ayrı bir disiplin olarak ele alınmakta ve çağdaş organizasyonlarda yönetim yapısının kilit unsurlarından birisini teşkil etmektedir.

4.1. Akademik Personel:

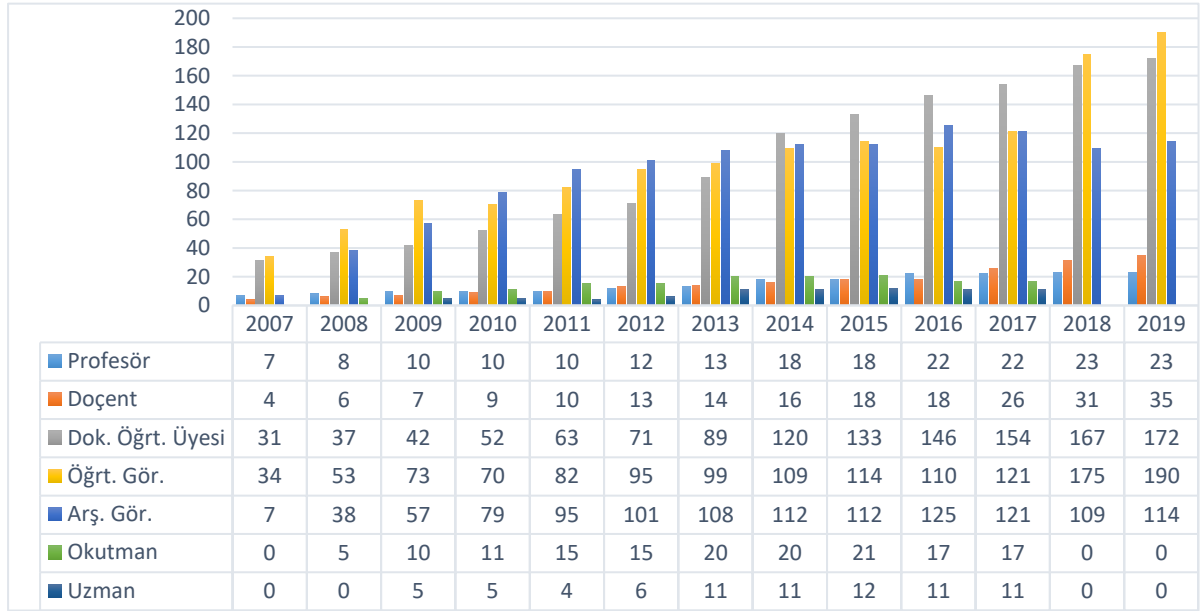
Üniversitemizin 2019 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 17: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL - ENSTİTÜ	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Fen-Edebiyat Fakültesi	5	10	38	3	4	28	88
Su Ürünleri Fakültesi	10	7	12	-	4	5	38
Eğitim Fakültesi	3	6	37	10	15	5	76
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	12	1	2	8	26
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	4	12	2	11	5	35
İlahiyat Fakültesi	1	2	10	8	3	10	34
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	6	4	-	1	12
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	6	2	-	2	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	1	12	1	4	2	20
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	10	-	1	1	12
Meslek Yüksekokulu	-	-	5	20	-	2	27
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	26	-	1	27
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	-	1	24	-	-	25
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	4	41	-	-	45
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	7	10	-	-	19
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	-	-	8
Türkeli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	10	-	-	10
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	7	-	-	7
Rektörlük	-	-	-	13	-	-	13
Genel Toplam	23	35	172	190	44	70	534

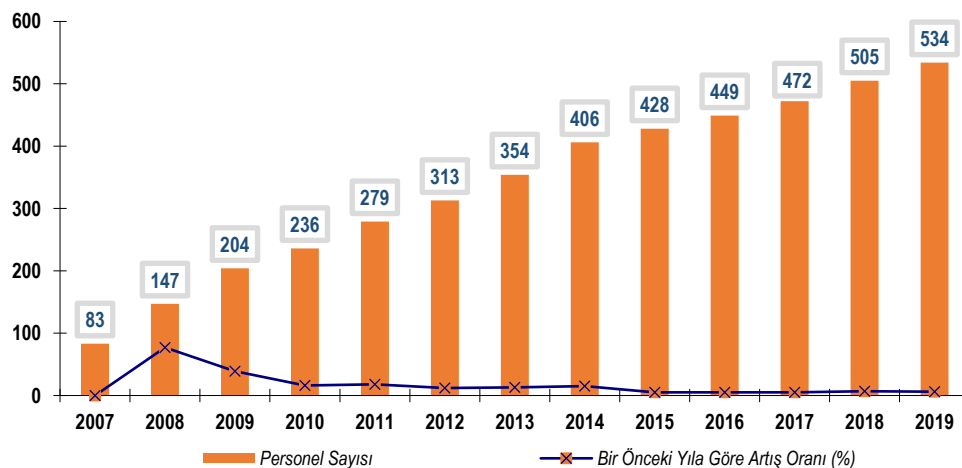
Tablo 17’de görüldüğü üzere; Üniversitemiz akademik personelinin %4’ü profesör, %7’si doçent, %32’si doktor öğretim görevlisi, %36’sı öğretim görevlisi, %21’i araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır.

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı



Üniversitemizin kuruluşundan bu yana akademik personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 83, 2008 yılında 147, 2009 yılında 204, 2010 yılında 236, 2011 yılında 279, 2012 yılında 313, 2013 yılında 354, 2014 yılında 406, 2015 yılında 428, 2016 yılında 449, 2017 yılında 472, 2018 yılında 505, 2019 yılında 534 olduğu yukarıdaki grafikte görülmekte olup bir önceki yıla göre 2008’de %77, 2009’da %39, 2010’da %16, 2011’de %18, 2012’de %12, 2013’te %13, 2014’te %15, 2015’te %5, 2016’da %5, 2017’de %5, 2018’de %7, 2019’da %6 oranlarında artış gerçekleşmiştir.

Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı



Tablo 18: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Yaş Aralığı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Profesör	-	-	-	1	10	12
Doçent	-	-	2	14	15	4
Dok. Öğrt. Üyesi	-	3	44	67	47	11
Öğretim Görevlisi	3	24	67	52	37	7
Araştırma Görevlisi	6	34	63	10	1	-
Genel Toplam	9	61	176	144	110	34
Yüzde	%2	%11	%33	%27	%21	%6

Tablo 18’de Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %46’lık kısmının 35 yaş ve altında olduğu görülmektedir.

Tablo 19: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Profesör	-	-	-	-	3	20
Doçent	-	3	5	9	7	11
Dok. Öğrt. Üyesi	13	16	51	44	31	17
Öğretim Görevlisi	45	34	56	28	17	10
Araştırma Görevlisi	34	20	46	12	2	-
Toplam	92	73	158	93	60	58
Yüzde	%17	%14	%30	%17	%11	%11

Tablo 19’da görüldüğü üzere; Akademik personelimizin %61’lik kısmının akademik kariyerlerinin ilk 10 yılı içerisinde olduğu görülmektedir.

Tablo 20: 2019 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	Profesör	Doçent	Dok. Öğrt. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Genel Toplam
Nakil	-	1	2	3	2	8
İstifa	1	-	6	4	-	11
Emekli	1	-	-	2	-	3
Vefat	-	-	1	-	-	1
İlişği Kesilen	-	-	-	-	4	4
Kamu Görevinden Çıkarılma	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam	2	1	9	9	6	27

4.1.1. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel:

2019 yılında; Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulundan 33 Araştırma Görevlisi, 2547 sayılı Kanunun 35'inci maddesi uyarınca, yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapmak üzere Tablo 21'de gösterilen üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 21: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- İşletme	Ankara Hacı Bayram Veli Ünv. - Sosyal Bilimler Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- İktisat	Cumhuriyet Üniversitesi - Sosyal Bilimler Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat MYO - İnşaat	Gazi Ünv.- Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	MYO – İstatistik	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Ünv.- Fen Bil. Ens.	1
Araştırma Görevlisi	MYO – Makine Eğitimi	Pamukkale Ünv.- Fen Bil. Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mimarlık Fakültesi- Biyomühendislik	Ege Üniversitesi-Fen Bil. Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mimarlık Fakültesi-Elektrik-Elektronik	Eskişehir Osman Gazi Üni.- Fen Bil. Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu - Hemşirelik	OMÜ - Sağlık Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mimarlık Fakültesi- İnşaat Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mimarlık Fakültesi- Harita Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu- İş Sağlığı ve Güvenliği	Marmara Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi- Temel İslam Bilimleri	Marmara Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi- Temel İslam Bilimleri	Yalova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi- Su Ürünleri Temel Bilimler	Ege Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri	Ankara Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1

Tablo 21: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel(Devamı)

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi-Fizik	Ortadoğu Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Eğitimi	Anadolu Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi- Temel Eğitim	Hacettepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi-Türk Dili ve Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi-Türk Dili ve Edebiyatı	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Çevre Mühendisliği Bölümü	Ortadoğu Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Çevre Mühendisliği Bölümü	Gebze Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Çevre Mühendisliği Bölümü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Çevre Mühendisliği Bölümü	Yıldız Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Çevre Mühendisliği Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Müh. ve Mim. Fakültesi- Mimarlık	Eskişehir Teknik Üniversitesi- Fen Bilimleri Enstitüsü	1
TOPLAM			33

4.1.2. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında Alınan Akademik Personel:

Tablo 22: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU FAKÜLTE	ANABİLİM DALI	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi Dr.	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğr. Teknolojisi Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	2
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	6
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	2
Araştırma Görevlisi Dr.	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Eğitim Fakültesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizik	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	2
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Avlama ve İşleme	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Temel Bilimler	2
Araştırma Görevlisi Dr.	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Boyabat İ.İ.B.F	İktisat	2
Araştırma Görevlisi	Müh.ve Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Müh.ve Mimarlık Fakültesi	Harita Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Müh.ve Mimarlık Fakültesi	Çevre Mühendisliği	8
Araştırma Görevlisi	Müh.ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri	3
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	2
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	1
Araştırma Görevlisi Dr.	Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O	Konaklama İşletmeciliği	1
TOPLAM			44

Tablo 23: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Bilgileri

ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRENİM DALI	ÖĞRENİM YAPTIĞI ÜLKE
Yüksek Lisans	İktisat Teorisi	İngiltere
Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	A.B.D.
Yüksek Lisans	Fizikokimya	A.B.D.
Doktora	Geometri	A.B.D.
Doktora	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi	A.B.D.
Doktora	Atom ve Moleküler Fiziği	A.B.D.
Doktora	Fen Bilgisi Eğitimi	İrlanda
Doktora	Siyaset ve Sosyal Bilimler	İngiltere
Doktora	Özel Eğitim	A.B.D.
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	A.B.D.
Doktora	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	İngiltere
Dil Eğitimi	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi	Almanya
Dil Eğitimi	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi	Almanya
Dil Eğitimi	Nükleer Enerji	İngiltere
Dil Eğitimi	Nükleer Enerji	İngiltere

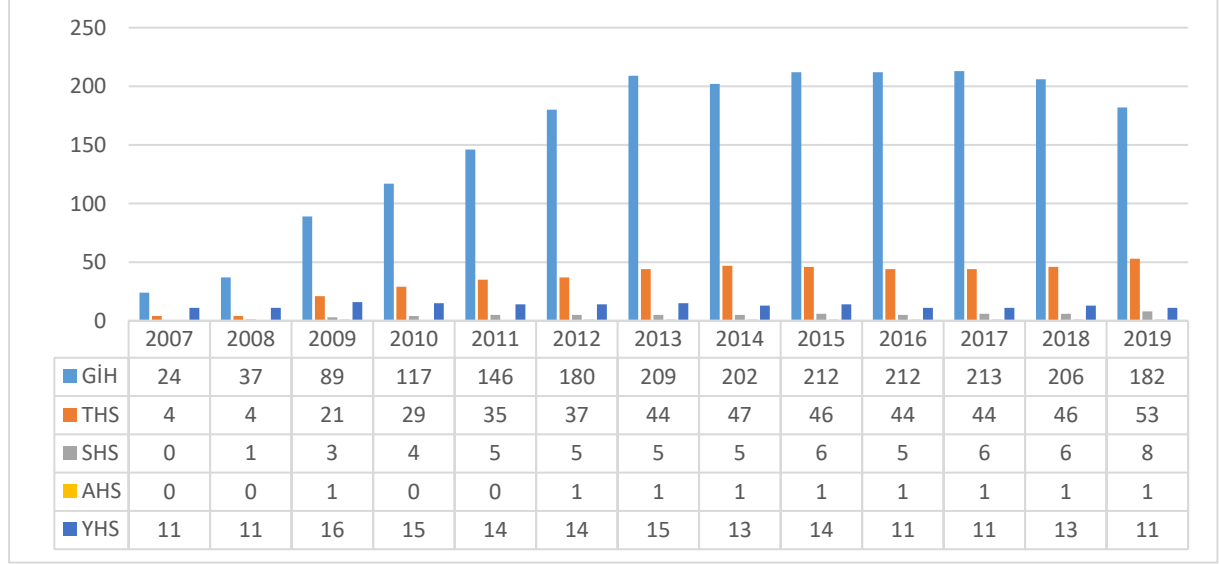
4.2. İdari Personel: Üniversitemizin 2019 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli birimlerinde görev yapan İdari personel sayıları ve kadroların hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 24: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

BİRİMİ	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	5	1	1	-	-	7
Su Ürünleri Fakültesi	6	4	1	-	2	13
Eğitim Fakültesi	10	2	-	-	1	13
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	1	-	-	-	6
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	4	-	-	-	-	4
İlahiyat Fakültesi	5	-	-	-	-	5
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	-	-	-	-	4
Spor Bilimleri Fakültesi	4	-	-	-	-	4
Sanat Tasarım Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	-	-	-	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	-	-	-	-	1
Sağlık Yüksekokulu	4	-	-	-	-	4
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	5	-	-	-	-	5
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Meslek Yüksekokulu	6	-	-	-	-	6
Boyabat Meslek Yüksekokulu	4	1	-	-	-	5
Ayancık Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	1	5
Gerze Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	1	5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	4
Durağan Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-	-	2
Türkeli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Genel Sekreterlik	18	1	-	-	4	23
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	13	1	-	-	-	14
Personel Daire Başkanlığı	9	-	-	-	-	9
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	6	1	-	-	1	8
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	11	1	6	-	-	18
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	6	9	-	-	-	15
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	13	31	-	-	1	45
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	-	-	-	-	5
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11	-	-	-	-	11
Hukuk Müşavirliği	3	-	-	1	-	4
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1	-	-	-	-	1
Genel Toplam	182	53	8	1	11	255

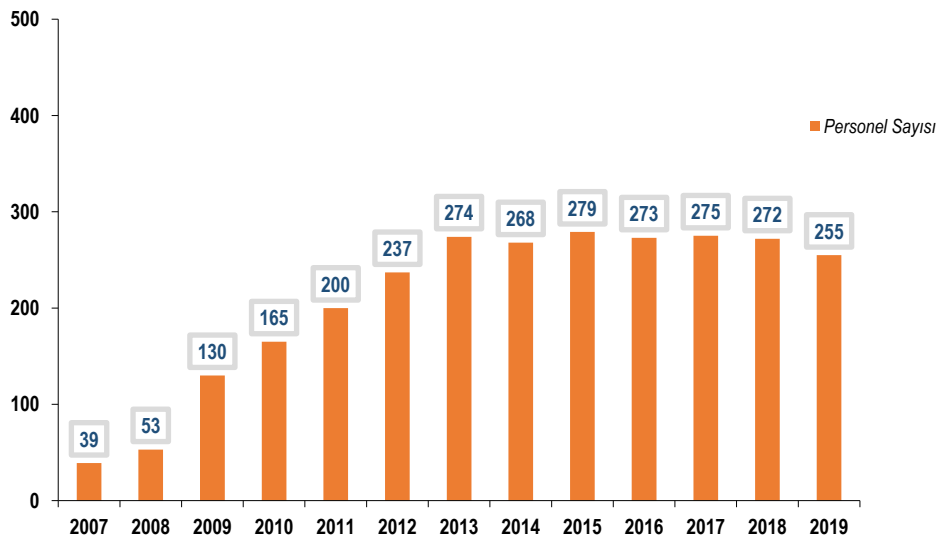
Tablo 24’de görüldüğü üzere; Üniversitemiz idari personelinin %72’i GiH, %21’i THS, %3’ü SHS, %4’ü YHS olarak görev yapmaktadır.

Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı



Üniversitemizin kuruluşundan bu yana idari personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 39, 2008 yılında 53, 2009 yılında 130, 2010 yılında 165, 2011 yılında 200, 2012 yılında 237, 2013 yılında 274, 2014 yılında 268, 2015 yılında 279, 2016 yılında 273, 2017 yılında 275, 2018 yılında 272, 2019 yılında ise 255 personel olduğu görülmektedir.

Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı



Tablo 25: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Genel İdari Hizmetler	2	16	58	43	41	22
Teknik Hizmetler	-	3	18	10	16	6
Sağlık Hizmetleri	-	1	1	5	1	-
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	4	1	-	1	2	3
Toplam	6	22	77	59	60	31
Yüzde	%2	%9	%30	%23	%24	%12

Tablo 25’de İdari personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %41 ’lik kısmının 35 yaş ve altında olduğu görülmektedir.

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Genel İdari Hizmetler	15	30	53	16	25	43
Teknik Hizmetler	7	3	16	8	4	15
Sağlık Hizmetleri	1	-	3	2	2	-
Avukatlık Hizmetleri	1	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	4	2	1	-	-	4
Toplam	28	35	73	26	31	62
Yüzde	%11	%14	%29	%10	%12	%24

Tablo 27: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Genel İdari Hizmetler	1	16	23	129	13
Teknik Hizmetler	-	2	22	26	3
Sağlık Hizmetleri	-	-	1	5	2
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	1	-
Yardımcı Hizmetler	7	2	1	1	-
Toplam	8	20	47	162	18
Yüzde	%3	%8	%18	%64	%7

Tablo 27’de görüleceği üzere; İdari personelimizin eğitim durumu incelendiğinde, lisans eğitimi alanların oranının daha yüksek olduğu görülmektedir.

2019 yılı içerisinde çeşitli nedenlerden dolayı ayrılan idari personel sayıları Tablo 28’de gösterilmiştir.

Tablo 28: 2019 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Nakil	19	-	-	-	-	19
Emekli	6	3	-	-	2	11
Genel Toplam	25	3	-	-	-	30

4.3. İşçiler:

Tablo 29: Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılım

Pozisyon	Kişi Sayısı
Kadrolu İşçi	269

5. Sunulan Hizmetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4’üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5’inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek azminde olan SİNOP ÜNİVERSİTESİ;

- Rektörlüğe bağlı Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, İlahiyat, Mühendislik ve Mimarlık, Sanat ve Tasarım, Su Ürünleri, Spor Bilimleri Fakültelerinden,
- Rektörlüğe bağlı Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinden¹,
- Rektörlüğe bağlı Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı Ayancık, Boyabat, Durağan, Gerze, Sağlık Hizmetleri, Sinop, Türkeli Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi(Çocuk Üniversitesi), Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğa Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve

¹ 7 Ocak 2020 tarihli 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan, diğer yandan yurt ve yurttaş sorunlarının kısa zamanda çözüme kavuşması için tüm imkanları ile vatandaşlarımızın günlük hayatta yol göstericisi olmaya özen göstermektedir.

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

Sinop Üniversitesinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim programı uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri on dört hafta devam eden Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Yarıyıl eğitimi yapılan fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler her ders yılı ya da yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süreler içinde katkı paylarını yatırıp, danışmanlarının gözetiminde ders programlarını kendileri yaparak kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

Üniversitemizde ön lisans öğrenimi; Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Gerze Meslek Yüksekokulu, Durağan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkeli Meslek Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 4 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisans öğrenimi; Fen-Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 8 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisansüstü öğrenimde; Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, İstatistik Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Çevre Sağlığı Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri Anabilim Dalı, Tarih Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz), Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz), Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı (Tezli), İşletme Anabilim Dalı'nda (Tezsiz) eğitim verilmektedir.

Tablo 30: 31.12.2019 Tarihi İtibariyle Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

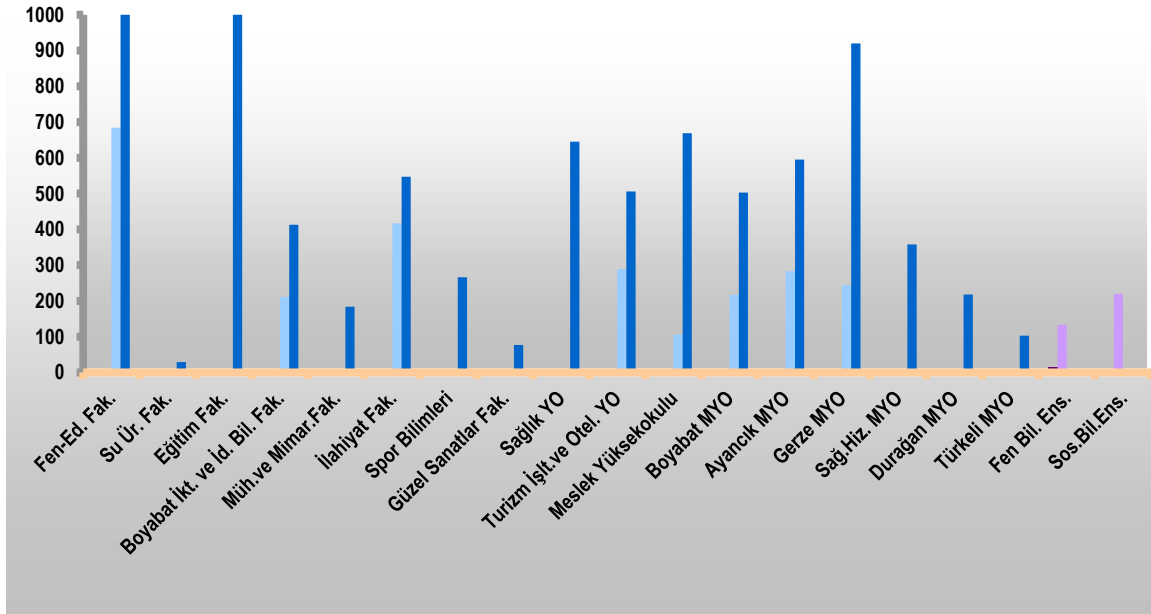
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.044	684	1.728
Su Ürünleri Fakültesi	29	4	33
Eğitim Fakültesi	1.563	3	1.566
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	413	211	624
İlahiyat Fakültesi	547	417	964
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	184	0	184
Spor Bilimleri Fakültesi	266	0	266
Güzel Sanatlar Fakültesi	77	0	77
Sağlık Yüksekokulu	645	0	645
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	506	289	795
LİSANS TOPLAMI	5.274	1.608	6.882
Meslek Yüksekokulu	669	106	775
Boyabat Meslek Yüksekokulu	503	217	720
Ayancık Meslek Yüksekokulu	595	283	878
Gerze Meslek Yüksekokulu	920	244	1.164
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	358	0	358
Durağan Meslek Yüksekokulu	218	0	218
Türkeli Meslek Yüksekokulu	103	0	103
ÖNLİSANS TOPLAMI	3.366	850	4.216
ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI	8.640	2.458	11.098
ENSTİTÜLER			TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)	133	-	133
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	15	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezli Yüksek Lisans)	178	-	178
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezsiz Yüksek Lisans)	-	41	41
ENSTİTÜLER TOPLAMI	326	41	367
GENEL TOPLAM	8.966	2.499	11.465

Tablo 31: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Pedagojik Formasyon	256	0	256
GENEL TOPLAM	256	0	256

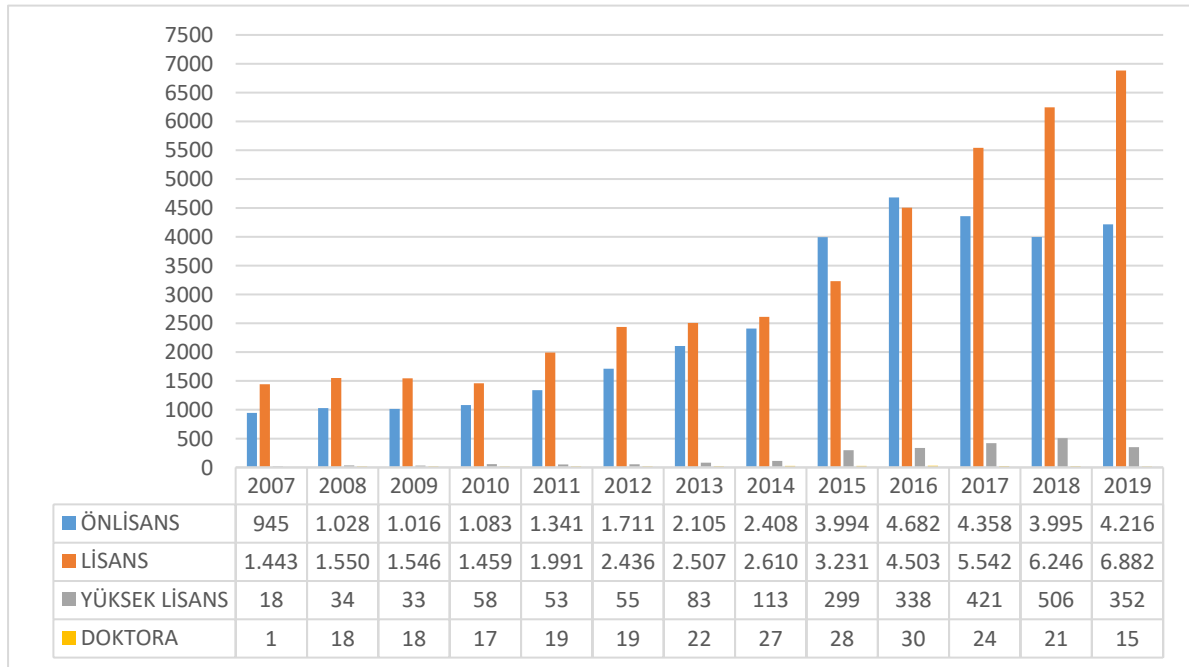
*Üniversitemizde Pedagojik Formasyon alan öğrenci sayısı 256 olup toplam öğrenci sayımız 11.721'dir.

Grafik 5: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

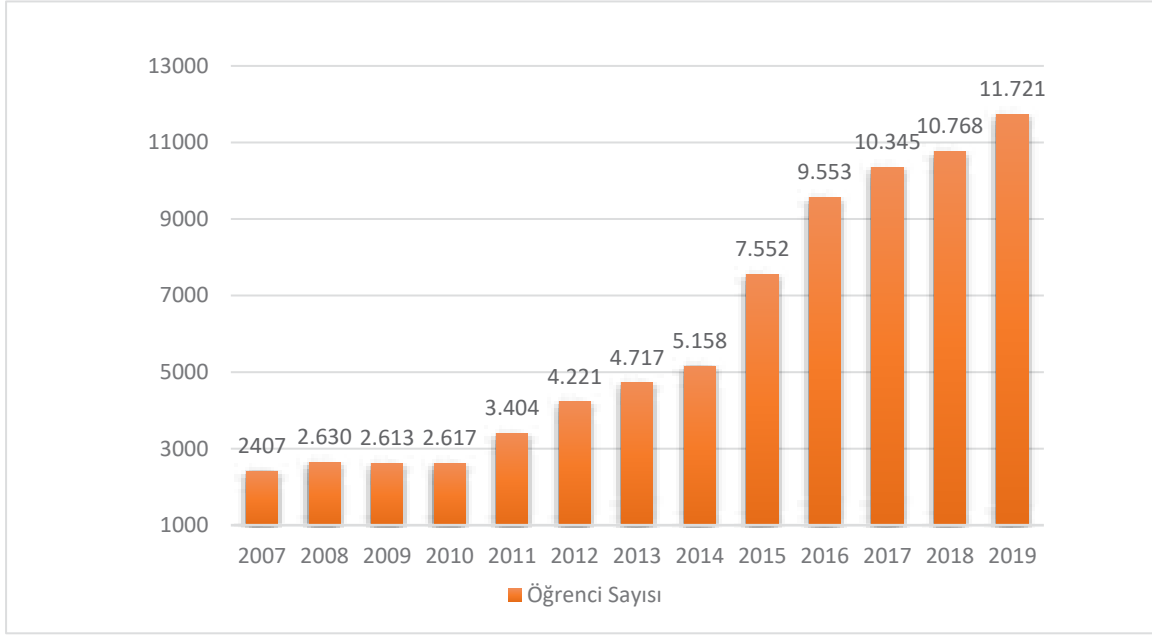


Üniversitemiz öğrenci sayısının %59'i Lisans, %36'sı Ön Lisans ve %5'i Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir.

Grafik 6: Öğrenim Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı



Grafik 7: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı



Tablo 32: Birimler Bazında Uluslararası (Yabancı Uyrıklı) Öğrenci Sayıları

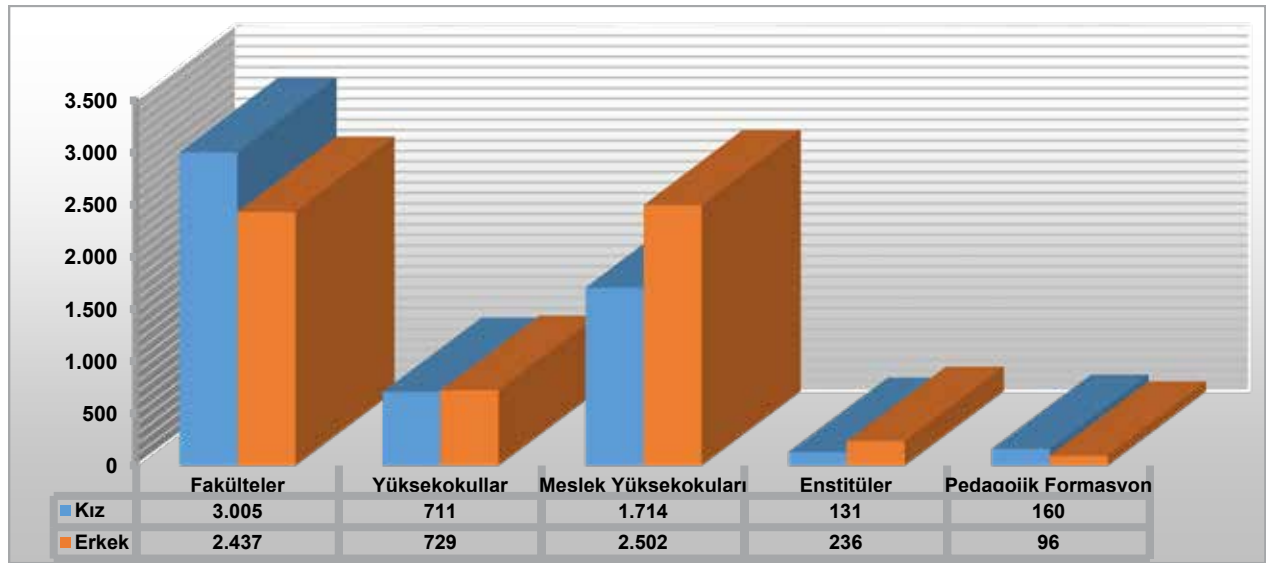
ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Fen-Edebiyat Fakültesi	6	10	16	4	12	16	10	22	32
Su Ürünleri Fakültesi	2	9	11	0	0	0	2	9	11
Eğitim Fakültesi	22	24	46	0	0	0	22	24	46
Boyabat İ.İ.B.F.	1	2	3	2	5	7	3	7	10
İlahiyat Fakültesi	1	4	5	1	1	2	2	5	7
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Sağlık Yüksekokulu	8	13	21	0	0	0	8	13	21
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	46	49	0	20	20	3	66	69
Meslek Yüksekokulu	1	9	10	0	0	0	1	9	10
Boyabat Meslek Yüksekokulu	3	12	15	0	1	1	3	13	16
Ayancık Meslek Yüksekokulu	9	22	31	4	3	7	13	25	38
Gerze Meslek Yüksekokulu	10	17	17	1	3	4	11	20	31
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	3	3	0	0	0	0	3	3
TOPLAM	66	174	240	12	45	57	78	219	297

*31/12/2019 tarihli veriler

Tablo 33: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birimin Adı		I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	Kız	Erkek	
Fakülteler		2.384	1.739	4.123	621	698	1.319	3.005	2.437	5.442
Yüksekokullar		591	560	1.151	120	169	289	711	729	1.440
Meslek Yüksekokulları		1.371	1.995	3.366	343	507	850	1.714	2.502	4.216
Enstitüler	Yüksek Lisans	119	191	310	7	35	42	126	226	352
	Doktora	5	10	15	-	-	-	5	10	15
Pedagojik Formasyon		160	96	256	-	-	-	160	96	256
TOPLAM		4.630	4.591	9.221	1.091	1.409	2.500	5.721	6.000	11.721

Grafik 8: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı



Tablo 34: Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Yatay Geçişle Gelen			Dikey Geçişle Gelen		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	61	67	128	25	13	38
Enstitüler	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	15	4	19	11	15	26
Meslek Yüksekokulları	12	21	33	-	-	-
TOPLAM	88	92	180	36	28	64

Tablo 35: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birim Adı	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı	Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	3	7	10
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	3	3	6
	Su Ürünleri Temel Bilimler	-	3	3
	Kimya	3	-	
	Matematik	17	2	19
	İstatistik	0	-	
	Biyoloji	10	-	10
	Fen Bilgisi Eğitimi	29	-	29
	Disiplinlerarası Çevre Sağlığı	30	-	30
	Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme	0	-	-
	Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri	38	-	38
	Tarih (Tezli)	84	-	84
	Tarih (Tezsiz)	-	-	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme (Tezsiz)	14	-	14
	Antrenörlük Eğitimi	21	-	21
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(Tezli)	37	-	37
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(Tezsiz)	28	-	28
	Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezli)	35	-	35
TOPLAM		352	15	167

Tablo 36: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİM ADI	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı				
	Kontenjan	Yerleşen	Kayıtlanan	Yerleşen/ Kontenjan (%)	Kayıtlanan /Kontenjan (%)
Fen-Edebiyat Fakültesi	401	401	375	1,00	0,94
Eğitim Fakültesi	403	386	382	0,96	0,95
Boyabat İ.İ.B.F.	207	144	135	0,70	0,65
İlahiyat Fakültesi	185	185	176	1,00	0,95
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	47	19	16	0,40	0,34
Spor Bilimleri Fakültesi	41	41	33	1,00	0,80
Güzel Sanatlar Fakültesi					
Sağlık Yüksekokulu	145	124	124	0,86	0,86
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	159	159	141	1,00	1,00
Meslek Yüksekokulu	247	247	221	1,00	0,89
Boyabat Meslek Yüksekokulu	365	313	272	0,86	0,75
Ayancık Meslek Yüksekokulu	397	350	328	0,89	0,83
Gerze Meslek Yüksekokulu	564	403	347	0,71	0,62
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	155	155	149	1,00	0,96
Durağan Meslek Yüksekokulu	124	124	115	1,00	0,93
Türkeli Meslek Yüksekokulu	104	104	94	1,00	0,90

Tablo 37: Özel Yetenek Puanına Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİM ADI	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı		
	Kontenjan	Kayıtlanan	Kayıtlanan/Kontenjan (%)
Spor Bilimleri Fakültesi	60	60	1,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	50	36	0,72
Üniversite Doluluk Oranı	110	96	0,87

Tablo 38: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	-	-	-	2	-	1	-
Eğitim Fakültesi	-	-	1	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	2	1	-	-	1	-	-	-
Turizm İşlt.ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	4	-	2	-	1	-
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2	-	-
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	1	8	-	5	2	2	-

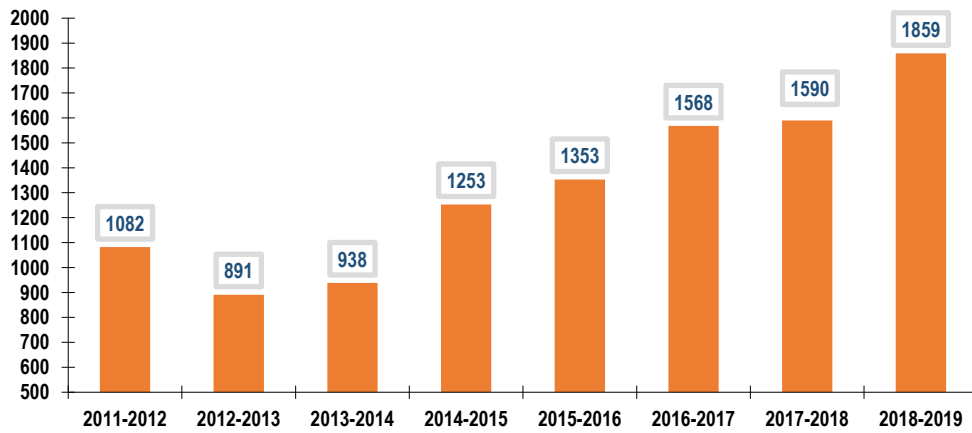
Tablo 39: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

KAYIT SİLİNME NEDENİ	Türk			Yabancı			TOPLAM
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Diğer	-	5	5	-	1	1	6
Disiplin	-	-	-	-	-	-	-
Azami Öğrenim Süresini Doldurma	177	556	733	-	1	1	734
Devamsızlık	-	1	1	-	-	-	1
Vefat	-	1	1	-	-	-	1
Hazırlıkta Başarısız	-	1	1	4	7	11	12
Kendi İsteği ile	110	267	377	18	25	43	420
Başarısızlık	3	34	37	-	-	-	37
TOPLAM	290	865	1155	22	34	56	1.211

Tablo 40: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Fen-Edebiyat Fakültesi	97	70	167
Su Ürünleri Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	354	-	354
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	29	60
İlahiyat Fakültesi	92	50	142
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	52	-	52
Sağlık Yüksekokulu	83	-	83
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	30	11	41
LİSANS TOPLAMI	740	160	900
Meslek Yüksekokulu	117	57	174
Boyabat Meslek Yüksekokulu	73	57	130
Ayancık Meslek Yüksekokulu	157	84	241
Gerze Meslek Yüksekokulu	168	64	232
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	105	-	105
ÖNLİSANS TOPLAMI	620	262	882
ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI	1.360	422	1.782
ENSTİTÜLER			TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)	49	-	49
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	5	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	12	11	23
ENSTİTÜLER TOPLAMI	66	11	77
GENEL TOPLAM	1.426	433	1.859

Grafik 9: Mezun Olan Öğrenci Sayıları Dağılımı



Tablo 41: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri

KURUMSAL KOD				BİRİM ADI	CARİ GİDER (1)	ÖĞRENCİ SAYISI (2)	CARİ GİDER ÖĞR.MALİYETİ (1/2)
38	72	04	32	Fen Edebiyat Fakültesi	10.851.580	1.728	6.280
38	72	04	49	Su Ürünleri Fakültesi	6.291.503	33	190.651
38	72	06	31	Eğitim Fakültesi	9.232.069	1.566	5.895
38	72	06	43	Boyabat İ.İ.B.F	3.166.857	624	5.075
38	72	04	45	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	3.386.280	184	18.403
38	72	06	47	Güzel Sanatlar Fak.	1.455.554	77	18.903
38	72	06	54	İlahiyat Fakültesi	4.233.113	964	4.391
38	72	06	65	Spor Bilimleri Fakültesi	1.487.834	266	5.593
38	72	04	00	Fen Bilimleri Enstitüsü	959.999	148	6.486
38	72	06	04	Sosyal Bilimler Enstitüsü	576.988	219	2.634
38	72	02	76	Sağlık Yüksekokulu	2.215.394	645	3.434
38	72	06	81	Turizm İşlt. ve Otelcilik YO	1.954.075	795	2.458
38	72	05	01	Meslek Yüksekokulu	3.190.790	775	4.117
38	72	05	02	Boyabat Meslek Yüksekokulu	2.658.571	720	3.692
38	72	05	03	Ayancık Meslek Yüksekokulu	2.796.406	878	3.185
38	72	05	04	Gerze Meslek Yüksekokulu	5.038.355	1.164	4.328
38	72	05	05	Durağan Meslek Yüksekokulu	726.604	218	3.333
38	72	05	06	Türkeli Meslek Yüksekokulu	448.863	103	4.358
38	72	03	00	Sağlık Hizmetleri MYO	2.010.606	358	5.616



FAKÜLTELER

Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:



11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı Kanunla Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Boyabat ilçesinde kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz I. örgün öğretiminde 413, II. örgün öğretiminde 211 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 2'si ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 26 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

İktisat Bölümü	İktisat Politikası Anabilim Dalı
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
Maliye Bölümü	Maliye Teorisi Anabilim Dalı
	Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı
	Mali İktisat Anabilim Dalı
	Mali Hukuk Anabilim Dalı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
	Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
	Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
	Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
Sağlık Yönetimi Bölümü	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı

Eğitim Fakültesi:



Eğitim Fakültesi, 17.11.1999 tarihli ve 4480 sayılı Kanunla değişik 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değiştirilerek kabul edilen 2809 sayılı Kanunun 27'inci maddesinin (e) bendi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2000 tarihli Yürütme Kurulu Toplantısında İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü olmak üzere toplam 4 Bölüm ve Bölümlere bağlı 3 Anabilim dalı açılma kararı alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.04.2000 tarihli toplantısında 2809 sayılı Kanunun 6'ncı, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alımına karar verilerek 2000-2001 Öğretim yılında Sinop Fen-Edebiyat Fakültesi ile ortak kullanılan Milli Eğitim Bakanlığınca Üniversitemize tahsis edilen hizmet binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fakültemiz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanarak eğitim-öğretime devam etmekte olup idari bina ve derslikler olmak üzere 2 kısımdan oluşmaktadır. Fakültemizde, 48 idari büro, 29 derslik, laboratuvar, kütüphane ve okuma salonu, konferans salonu, kantin ve yemekhane mevcuttur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 1.563, II. örgün öğretiminde 3 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 15'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 76 akademik personel ile 13 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
	Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
	İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

Fen-Edebiyat Fakültesi:



Fen-Edebiyat Fakültesi, 11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca kurulan Denizcilik Fakültesinin kapatılarak yerine, 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre 23 Eylül 1998 tarihinde 98/11641 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 1044, II. örgün öğretiminde 684 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 4'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 88 akademik personel ile 7 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Matematik Bölümü	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
	Geometri Anabilim Dalı
	Topoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
İstatistik Bölümü	İstatistik Anabilim Dalı
Biyoloji Bölümü	Biyoloji Anabilim Dalı
Fizik Bölümü	Fizik Anabilim Dalı
Kimya Bölümü	Kimya Anabilim Dalı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
Arkeoloji Bölümü	Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı
	Tarih Öncesi Arkeoloji Anabilim Dalı
	Protohistrya ve Ön Asya Arkeolojisi Anabilim Dalı
Coğrafya Bölümü	Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
Tarih Bölümü	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
	Yakın Çağ Tarihi Anabilim Dalı
	Yeni Çağ Tarihi Anabilim Dalı
	Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı
	Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
Psikoloji Bölümü	Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
	Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı
Sosyoloji Bölümü	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
	Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
	Toplumsal Yapı ve Değişme Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Fakültesi:



05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 77 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde 12 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim/Anasanat Dalları

Geleneksel Türk Sanatları Bölümü	Halı, Kilim ve Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı
	Hat Anasanat Dalı
	Tezhip, Minyatür ve Ebru Anasanat Dalı
Grafik Tasarımı Bölümü	Grafik Tasarımı Anasanat Dalı
Müzik Bölümü	Müzik Bilimleri Anabilim Dalı
	Müzik Teknolojisi Anabilim Dalı
Resim Bölümü	Resim Anasanat Dalı

İlahiyat Fakültesi:



7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20 Eylül 2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 547, II. örgün öğretiminde 417 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 3'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 34 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tefsir Anabilim Dalı
	Hadis Anabilim Dalı
	İslam Hukuku Anabilim Dalı
	Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
	Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı
	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İslam Felsefesi Anabilim Dalı
	Din Bilimleri Anabilim Dalı
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	İslam Tarihi Anabilim Dalı
	Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi:



7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20 Eylül 2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemiz Fen Edebiyat yerleşkesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi eski binasında Fakültemize tahsis edilen 5 adet derslik, 1 adet Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve Nükleer Enerji Mühendisliği bölüm laboratuvarı olarak kullanılmak üzere tahsis edilen kısımlarda eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 184 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 11'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 35 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı
	Çevre Teknolojileri Anabilim Dalı
Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Bölümü	Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı
	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri Anabilim Dalı
	Elektronik Anabilim Dalı
	Elektrik Makineleri Anabilim Dalı
	Telekomünikasyon Anabilim Dalı
	Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Geoteknik Anabilim Dalı
	Ulaştırma Anabilim Dalı
	Yapı Anabilim Dalı
	Hidrolik Anabilim Dalı
	Mekanik Anabilim Dalı
	Yapı Malzemesi Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Bölümü	Mekanik Anabilim Dalı
	Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı
	Termodinamik Anabilim Dalı
	Enerji Anabilim Dalı
Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü	Nükleer Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Malzeme Bilimi Anabilim Dalı
	Üretim Metalürjisi ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı
Mimarlık Bölümü	Bina Bilgisi Anabilim Dalı
	Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
	Restorasyon Anabilim Dalı
	Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

Sanat ve Tasarım Fakültesi:

01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde 1 idari personel görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi:



05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 266 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde 12 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı
	Spor Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı
Rekreasyon Bölümü	Rekreasyon Anabilim Dalı
Spor Yöneticiliği Bölümü	Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Su Ürünleri Fakültesi:



1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yüksekokul olarak kurulmuş ve 1984-1985 Öğretim yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Mart 1986 yılında Sinop'a nakledilen Yüksekokulumuz, 3837 sayılı Kanunla 1992 yılında Fakülte haline dönüştürülmüş olup 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz 41.800 m²'lik arsa üzerinde kurulmuş olup iki bloktan oluşmuştur. Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan ek binamız ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Fakültemizde 4 amfi, 1 konferans salonu, çeşitli konularda eğitim-öğretim verilen biri bilgisayar olmak üzere çok amaçlı 9 laboratuvar, akvaryum üniteleri ve araştırma uygulama merkezi ile kütüphane, 52 akademik ve idari büro, 4 dersane, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır.

Hizmet binamızda balık üretim ve yetiştiricilik tesisi faaliyettedir. Burada çeşitli tatlı su balıklarının (Alabalık, Tilapia, Akvaryum Balıkları) laboratuvar düzeyinde yetiştiriciliği yapılmaktadır. Daha önce mevcut olan akvaryum balıklarının daha iyi şartlarda yetiştiriciliğini yapmak ve lisansüstü çalışmaların yürütülmesi amacıyla yeni bir akvaryum ünitesi yapılmıştır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 29, II. örgün öğretiminde 4 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 4'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 38 akademik personel ile 13 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü	Yetiştiriciliği Anabilim Dalı
	Hastalıklar Anabilim Dalı
Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü	
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı
	Avlama Teknolojisi Anabilim Dalı
	Deniz Biyolojisi Anabilim Dalı
Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümü	İç Sular Biyolojisi Anabilim Dalı
	Balıkçılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı



Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesine tahsisli Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi, akademik personelimizin bilimsel araştırmaları ve projeleri, öğrencilerimizin ders uygulamaları ile ulusal ve uluslararası sularda (kıyı ve açık denizlerde) araştırma ve inceleme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

ENSTİTÜLER¹

Fen Bilimleri Enstitüsü:



Fen bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek üzere; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Enstitümüzde 133 yüksek lisans, 15 doktora öğrencisi bulunmakta olup 5 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitü Bünyesinde Yer Alan Anabilim Dalları

Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	Kimya Anabilim Dalı
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	Biyoloji Anabilim Dalı
Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
İstatistik Anabilim Dalı	Disiplinlerarası Çevre Sağlığı Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı	Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme Anabilim Dalı
Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri Anabilim Dalı	

Sosyal Bilimler Enstitüsü:

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Enstitü Bünyesinde Yer Alan Anabilim Dalları

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	İşletme Anabilim Dalı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Tarih Anabilim Dalı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	

Enstitümüzde 219 Yüksek lisans öğrencisi mevcut olup 1 idari personel görev yapmaktadır.

¹ 7 Ocak 2020 tarihli 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Yüksekokulu:



Sağlık Yüksekokulunun alt yapısını oluşturan, Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992 Yılında Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan "Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına dönüştürülmesi"ni hedefleyen protokol gereğince 1993 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Sağlık hizmetlerinde verimliliği arttırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1'inci Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi" ne yönelik olarak 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, diğer 78 Yüksekokul gibi lisans düzeyinde eğitim veren Sağlık Yüksekokuluna dönüştürülmüş, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Bölümler

Hemşirelik Bölümü	Sosyal Hizmet Bölümü
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Çocuk Gelişimi Bölümü	Ebelik Bölümü

Meslek Yüksekokulu binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzda I. örgün öğretiminde 645 öğrenci mevcuttur. Yüksekokulumuzda, 4'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu:



31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 506, II. örgün öğretiminde 289 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda, 1'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel ile 7 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Bölümler

Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Turizm Rehberliği Bölümü

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'na bağlı öğrenci uygulama oteli olarak kullanılmak üzere 2011 yılında tadilatına başlanmış olan Uygulama Oteli, tamamlanarak 17 Nisan 2013 tarihinde törenle hizmete açılmıştır. Uygulama Otelimize Sinoplu olan değerli edebiyatçı “Ahmet Muhip DIRANAS”ın ismi verilmiş olup otelimiz, Türkiye’nin ilk ”Edebiyat Temalı Uygulama Oteli”dir.

02 Mayıs 2013 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlayan Ahmet Muhip Diranas Uygulama Oteli, Üniversitemizin turizm işletmeciliği bölüm ve programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerinin etkin olanaklardan faydalanarak, iyi bir eğitim almalarını sağlamayı ve yetişmiş eğitimli personel açığını kapatmayı amaçlamıştır. Bu amaç doğrultusunda Otelimiz, Sinop Turizminin lokomotifi olmayı hedeflemektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu:

01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuzda 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu:

08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuzda 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Bölümler

Yabancı Diller Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Ayancık Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 595, II. örgün öğretiminde ise 283 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 25 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Elektronik Teknolojisi Programı
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Lojistik Programı
Çocuk Gelişimi Programı
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı
Dış Ticaret Programı

Boyabat Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 30.09.1994 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 503, II. örgün öğretiminde 217 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 27 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

İnşaat Teknolojisi Programı	Emlak ve Emlak Yönetimi Programı
Harita ve Kadastro Programı	Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
Mimari Restorasyon Programı	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	

Durağan Meslek Yüksekokulu:



Yüksekokulumuz 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yüksekokulumuzun 218 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 8 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Eczane Hizmetleri Programı

İlk ve Acil Yardım Programı

Gerze Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 920, II. örgün öğretiminde 244 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 45 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Tekstil Teknolojisi Programı	Grafik Tasarımı Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	Moda Yönetimi Programı
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	Basım ve Yayın Teknolojileri Programı
Kültürel Miras ve Turizm Programı	Aşçılık Programı
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı

Meslek Yüksekokulu:



Yüksekokulumuz 02.11.2001 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 669, II. örgün öğretiminde 106 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 27 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Mekatronik Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı	Su Altı Teknolojisi Programı
Elektrik Programı	Su Ürünleri Programı
Makine Programı	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Su Ürünleri Fakültesi yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun 358 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 19 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Çevre Sağlığı Programı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	

Türkeli Meslek Yüksekokulu:



Yüksekokulumuz 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yüksekokulumuzun 103 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 7 akademik personel ile 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Evde Hasta Bakımı Programı

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı



MERKEZLER

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM)



Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) Sinop Üniversitesi Senatosunun 11.10.2011 tarih ve 2011/55 sayılı aldığı bir karar ile kurulmuş ve Yönetmeliği 22.02.2012 tarihli ve 28212 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), üniversitemiz ve diğer üniversitelerin akademik elemanlarının proje ve bilimsel çalışmaları ile Sinop ve civar illerdeki sanayi kuruluşlarına üst düzey bilimsel katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Merkezimizde; 16 adet araştırma laboratuvarı, 8 adet çalışma laboratuvarı, 4 adet seminer odası, 9 adet ofis, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

LABORATUVARLAR	
X Işınları Laboratuvarı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
ICP-MS Laboratuvarı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Mikrodalga Çözündürme Ünitesi	Sterilizasyon Odası
GC-MS Laboratuvarı	Analitik Laboratuvarı
LC-MS MS Laboratuvarı	Mikroskopi Laboratuvarı
UHPLC Laboratuvarı	Hidrobiyoloji Laboratuvarı
Saf Su Ünitesi	Spektrofotometre Laboratuvarı
Soğuk Oda	Nükleer Teknolojiler Araştırma Laboratuvarı

Laboratuvarlarımızda Sunulan Hizmetler	
X-Işımları Tek Kristal Analizi (XRD)	- Ön İnceleme - Data Toplama
İndüktif Olarak Eşleştirilmiş Plazma-Kütle Spektrometresi (ICP-MS)	- Element Ölçümü - Mikrodalga Çözündürme
Sıvı Kromatografisi-Kütle/Kütle Spektrometresi (LC-MS/MS)	- Pestisit Ölçümü - Numune Ekstraksiyonu - Kantitatif Analiz - Kalitatif Analiz - Amino Asit (19 adet) Analizi - Amino Asit (39 adet) Analizi
Ultra Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (UHPLC)	- Aflatoksin Ölçümü, Kafein Ölçümü - Aflatoksin Ekstraksiyonu - Kantitatif Analiz - Kalitatif Analiz - Kafein Ekstraksiyonu
Gaz Kromatografisi Kütle Spektrometresi (GC-MS)	- Yağ Asitleri Kompozisyonu Analizi - Yağ Asitleri Kompozisyonu Analizi
Real Time PCR Reaksiyonu	
Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı Cihaz Kullanımı	- Liyofilizasyon - Otoklav - Sterilizatör - Steril Kabin (Laminar Flow) - Soğutmalı Santrifüjler - Stomacher - İnkübatör - Soğutmalı İnkübatör - Çalkalayıcı İnkübatör - Etüv - Kuru Hava Sterilizatörü - Ultrasonik Homojenizatör - Çoklu Su Banyosu - Isıtıcıli Manyetik Karıştırıcı - Hassas Terazî - Vorteks - Dijital Kameralı Trinoküler Araştırma Mikroskobu (NIKON Ci-S) - pH Metre
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	- Antimikrobiyal Aktivite Tayini - Kuyu Difüzyonu - Minimum İnhibisyon Konsantrasyonu - Minimum Bakterisidal Konsantrasyonu - Antibiyogram Testi - Fekal Koliform Tayini - Toplam Koliform Tayini - Fekal Streptokok Tayini

Laboratuvarlarımızda Sunulan Hizmetler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı	- PCR Ürünü Agaroz Jel Elektroforezi - PCR Ürünü Pürifikasyonu - PCR Fragmentinin Jelden Ekstraksiyonu - PCR Optimizasyonu - RNA İntegrite ve Konsantrasyon Tayini - cDNA Sentezi - Protein İzolasyonu - SDS-Page, Native Page - Jel Blotlama (Western)
Rotary Mikrotom	- İnce kesit hazırlama ve boyama - Doku görüntüleme
UV-Visible Spektrofotometre Cihaz Kullanımı	- Total Antioksidan Tayini (TAS) - Total Oksidan Tayini(TOS) - UV-Visible Spektrofotometre Kullanımı
Analitik Laboratuvarı, Hidrobiyoloji Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı Cihaz Kullanımı	- Mikrodalga Çözündürme Ünitesi - Yağ Tayini (Manuel Soxhlet) - Soğutmalı Santrifüj - Rotary Evaporatör - Kül Fırını - Ham Kül Tayini - Toplam Kuru Madde ve Nem Tayini - Etüv - Vakumlu Etüv - Kuru Hava Sterilizatörü - Ultrasonik Su Banyosu - Çoklu Su Banyosu - pH Metre - Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı - Hassas Terazî - Vorteks - YSI-Multi Parametre - Motorlu Elek Sallama - Akıntı Hızı Ölçer - "Dijital Analiz Sistemli, Çizim Ataçmanlı Araştırma Mikroskobu (LEICA)" - Dijital Kameralı Trinoküler Araştırma Mikroskobu (NIKON Ci-S)
Yağ Tayini (Tam Otomatik Soxhlet)	-Yağ Tayini %
Saf Su Odası	- Deiyonize Su - Ultra Saf Su
Su Analizi	- Amonyum Azotu(Vis. Spek.) - Nitrit (Vis. Spektro) - KOİ (Vis. Spektro) - Fosfat (Vis. Spektro) - Fenol (Vis. Spektro) - Siyanür (Vis. Spektro) - Klor (Vis. Spektro) - Demir (Vis. Spektro) - Renk (Vis. Spektro) - pH (Hach-Multi) - İletkenlik (Hach-Multi) - Çözünmüş Oksijen(Hach Multi) - ORP(YSI Multi) - Bulanıklık (YSI Multi) - Tuzluluk,TDS(YSI Multi)
Yüksek Saflıkta Germanyum Dedektörü (ORTEC DSPEC50)	Gama Radyoaktivitesi Ölçümü

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi)

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), okul öncesi dönemden yükseköğretime kadar uzanan farklı yaş gruplarındaki tüm öğrencilerin keşfetme mutluluğunu yaşayacakları, bilime ve çevreye olan merak ve ilgilerini canlı tutarak, üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesi yolunda uygun zemini oluşturmayı amaçlayan bir yapılanmadır. Çocuk Üniversitesi'nde, yürütülen etkinlikler yardımıyla öğrencilerimizin yaşam ile bilim arasındaki bağlantıyı fark etmeleri, bilimsel düşünce yönetimini kavramaları ve çevrelerine bu perspektifle bakmaları, özgün düşünebilen yenilikçi, üretken bir bilim insanı profiline sahip bireyler olmaları yolunda onlara gerekli fırsatların sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Çocuk Üniversitemiz etkinliklerinde öğrencilere eğlenirken öğrenmeyi, birebir deneylerin içinde yer alarak hatta deneyleri öğrencilere yaptırarak uygulamalı eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Talep geldiğinde resmi ve özel diğer kurum ve kuruluşlara yardımcı olunmakta ve işbirliği yapılmaktadır.

Sinop Çocuk Üniversitesi etkinliklerine devam ederken uluslararası düzeyde de çocuk üniversitelerini takip ederek, gelişmeler çerçevesinde yenilenerek gelişmeyi hedeflemektedir. 2019 yılı içerisinde gerçekleşen etkinliklerimiz:

Sinop Çocuk Üniversitesi Samsun Bilim Şenliği'nde:

Çocuk Üniversitemiz 11-12 Nisan 2019 tarihlerinde Samsun TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen TÜBİTAK-4007-Bilimin Işığında 100. yıl Samsun Bilim Şenliği'ne katıldı. Çocuk Üniversitemiz “Eğlenceli Fen Etkinlikleri” ve “Zekâ Oyunları ve Hafıza Egzersizleri” isimli iki atölye ile hizmet vermiş ve bu atölyelerde projeye katılım gösteren öğrencilere çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



Sinop Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği:

25 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen bilim şenliğimiz, Sinop ilindeki 7 farklı okul öncesi, ilkokul ve ortaokuldan 470 öğrencinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Projeye Sinop ili Boyabat ilçesi, merkeze bağlı köy okullarında ve merkez okullarda öğrenim gören öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır. Bilim Şenliği'nde katılımcılara Eğitim Fakültesi'nin fen bilgisi eğitimi programında öğrenim gören öğretmen adaylarının yapmış oldukları öğretim materyalleri ve gösteri deneyleri sunulmuştur.



Bilim Şenliği'ne katılım gösteren öğrenciler çeşitli bilimsel gösteri deneyleri, STEM etkinlikleri, zekâ ve hafıza oyunları, sanat etkinlikleri ve eğlenceli oyunlar gibi çok sayıda farklı materyalleri inceleme fırsatı bulurken, çeşitli bilimsel deneylerde ve sanatsal faaliyetlerde de aktif rol almışlardır.



Öğretmenlerimize Seminer Etkinliği:

Sinop ili Merkez ilçesinde bulunan Cumhuriyet İlkokulu öğretmenlerine 25 Haziran 2019 tarihinde seminer kapsamında Sinop Çocuk Üniversitesi'nin tanıtımı yapıldı. Sinop Çocuk Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen projelerin ve etkinliklerin sunumunun ardından öğretmenlerle örnek bir uygulama gerçekleştirildi. Öğretmenlerimize proje ve etkinliklerin gerçekleştirildiği fen laboratuvarı, resim atölyesi ve müzik sınıfı tanıtılıp program tamamlandı.

Çocuk Üniversitemiz Viyana'da:

Sinop Çocuk Üniversitemiz, 16 Temmuz 2019 tarihinde Avusturya'nın başkenti Viyana'da düzenlenen 17. Viyana Çocuk Üniversitesi Etkinliği'ne katıldı. Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan H2020-MSCA-NIGHT-2018 çağrısı kapsamında sunulan International Mersin Science Night (MERSCIN) projesi çerçevesinde gerçekleşen etkinliğe, Çocuk Üniversitemiz "Eğlenerek Zekâmı Geliştiriyorum" atölyesi ile katılım gösterdi. Etkinlikte Türkiye'den farklı Çocuk Üniversiteleri ve Viyana Çocuk Üniversitesi fen, matematik, yaratıcı düşünme etkinlikleri ve sanat etkinliklerine yönelik atölyeler kurdular.



Sinop Çocuk Üniversitesi 4. Mersin Bilim Şenliğinde:

29-30 Eylül 2019 tarihlerinde Mersin’de düzenlenen "International Mersin Science Night (MERSCIN)" ve TÜBİTAK-4007-"4. Uluslararası Mersin Bilim Şenliği" etkinliğine “Bilim Eğlencelidir” ve “Eğlenerek Zekamı Geliştiriyorum” atölyeleri ile katılım gösterildi.



Minik Misafirlerimiz Çocuk Üniversitemizde:

17-18 Aralık 2019 tarihlerinde Sinop 15 Eylül Anaokulu (50 öğrenci) Çocuk Üniversitemizi ziyaret etti. Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından hazırlanan etkinliklerde, minik öğrenciler bilim ve sanata yönelik çeşitli aktiviteler gerçekleştirdiler. Etkinlik kapsamında fen deneyleri, müzik, drama, kavram öğretimi ve masal etkinliklerine katılan minik öğrenciler, farkı deneyimler yaşayarak hem eğlendiler hem de öğrendiler.



Bahçeşehir Koleji 1.Sınıf Öğrencileri Çocuk Üniversitemizde

Sinop Bahçeşehir Koleji 1.sınıf öğrencileri (19 öğrenci), Çocuk Üniversitemizde misafir oldular. Etkinlik kapsamında minik öğrencilere; Bilim eğlencelidir, Eğlenerek Zekâmı Geliştiriyorum, Sanat ve Müzikten oluşan dört farklı atölye çalışması hazırlandı. Atölye çalışmalarına katılan minik öğrenciler fen deneyleri, zeka geliştirici oyunlar ve müzik etkinliğiyle farkı deneyimler yaşayarak hem eğlendiler hem de öğrendiler.



Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM)

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda; akademik programlar dışında halkın, özel sektör ve kamunun ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla Üniversitenin, toplum, kamu, özel sektör ve bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri sağlar, eğitim-öğretim programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, sempozyumlar, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri düzenler ve koordine eder. Bu bağlamda, 2019 yılı içinde Merkezimiz tarafından Tablo 42’de belirtilen sertifika programları eğitimleri yapılmıştır.

Tablo 42: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Verilen Sertifika Programları

Eğiticilerin Eğitimi	Müzik Okuryazarlığı
SANAKO STUDY Yabancı Dil Yazılımı Kullanımı Kursu	Rekreasyonel Liderlik
Konukla İletişim ve Servis Teknikleri Temel Eğitimi	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme
Dış Ticaret Semineri	Tek Kristal X Işınları Difraktometresi Cihazının Tanıtımı ve Data Toplama
Temel Su Altı Arkeolojisi Eğitimi	Temel Gıda Mikrobiyolojisi
Arduino Devreleri Geliştirme ve Uyum Sertifika Eğitimi	Uygulamalı Farsça ve Tercüme Kursu
Dijital Yetkinlikler Sertifika Eğitimi	Yüksek Safılıkta Germanyum Dedektörlü Gama Ölçüm Sistemlerinin Tanıtımı ve Kullanımı
Su Altı Dalış Kursu	Emlak Danışmanlığı
3D Yazıcı Kullanımı ve Katı Modelleme Katılımcı Listesi	Tashihi Huruf ve Dini Musiki 1
Aile Koçluğu	Tezhip Sanatı – Klasik Üsluba Giriş
Çocukta Sanat Eğitimi	Stil Danışmanlığı ve İmaj Yönetimi
Dezavantajlı Bireylerin Bakım ve Güvenliği	İlk Yardım Eğitimi
Dış Ticaret	Web 2.0 Uygulamaları
Finansal Okuryazarlık Katılımcı Listesi	Konukla İletişim ve Servis Teknikleri Temel Eğitimi
Gıda Güvenliği ve Hijyeni	KOBİ’lerde e-Dönüşüm

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

29/04/2012 tarihli ve 28278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, okul öncesi döneme yönelik olarak yapılandırılacak olan uygulama ve araştırmalara zemin oluşturmak ve bu alana katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Bu amaca yönelik açılan Deniz Yıldızları Anaokulu, merkeze bağlı olarak açılmış ilk birimdir.

Üniversitemiz Rektörlüğü 15 Temmuz Yerleşkesi İçerisinde bulunan Deniz Yıldızları Anaokulunun işletilmesi 31/07/2017 tarihinde yapılan İşbirliği protokolü ile 2 (iki) eğitim-öğretim yılı süre ile Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir. 06/09/2019 tarihinde imzalanan protokol ile de bu süre 1 yıl daha uzatılmıştır.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR)

09/03/2014 tarihli ve 28936 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR); enerji ile ilgili projeler geliştirmeyi, enerji ve enerji teknolojileri üzerine akademik çalışmalar yapmayı, kurs, seminer ve çalıştaylar düzenlemeyi, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı, ulusal ve bölgesel düzeyde enerji çalışmalarını ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde yönlendirmeyi ve etkin bir kurumsal ortam yaratmayı amaçlamaktadır.

Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM)

14/04/2014 tarihli ve 28972 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM), Türk dünyasındaki farklı coğrafyalarda yaşayan Türkler arasındaki bağı akademik, eğitim, kültürel ve sosyal alanlardaki çalışmalar vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir.

Sinop Üniversitesi Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 14. maddesine göre Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları şunlardır:

- a) Azerbaycan Türkleri,
- b) Batı Türkistan Türkleri (Türkmenistan, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Tacikistan),
- c) Doğu Türkistan Türkleri (Uygurlar),
- d) Kafkas Cumhuriyetleri (Kumuk, Karaçay, Balkar, Nogay, Kundur, Meşhet, Avar),
- e) K.K.T.C. Türkleri,
- f) Ortadoğu Türkleri (Irak, Suriye, İran),
- g) Balkan Türkleri (Kosova, Sırbistan, Bosna Hersek, Karabağ, Makedonya, Yunanistan, Romanya, Bulgaristan, Moldavya),

- h) İdil-Ural ve Kırım Türkleri (Tatar, Başkurt, Çuvaş, Kırım Tatarları, Karaimler),
- i) Sibirya Türkleri (Yakutlar, Tuvalar, Hakas, Altay, Gorno, Şorlar, Dolganlar),
- j) Dünyadaki diğer Türk ve akraba toplulukları.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNUZEM)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(SİNUZEM), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) İletişim ve bilgi teknolojisine dayalı olarak Üniversitede yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans, doktora ve sürekli eğitim dâhil ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve uygulama faaliyetlerini planlamak ve yürütmek,
- b) Yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak,
- c) Yükseköğretimin yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak suretiyle verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- d) Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam olanaklarını kullanarak eğitimin etkinliğini artırmak,
- e) Eğitim-öğretim olanaklarının paylaşımlarını sağlayarak Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü, doktora ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve ders programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- f) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,
- g) Kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenme ortamlarına uyarlayarak, verimlilik ve başarılarının geliştirilmelerine katkıda bulunmak,
- h) Uzaktan eğitim sisteminin tüm aşamalarına akademik ve teknik destek sağlamak,

- i) Üniversitede uzaktan eğitime ilişkin etkinliklerin sağlıklı yürütülmesi için her türlü idari, teknik ve akademik tedbirleri almak,
- j) Uzaktan eğitimin yürütüldüğü öğretim yönetim sistemi yazılımının aksaksız biçimde çalışmasını sağlamak ve yönetimini gerçekleştirmek,
- k) SİNUZEM için ihtiyaç duyulacak her türlü yazılımı tasarlamak ya da mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- l) Uzaktan eğitim ile ilgili ders, seminer ya da kurslar için web tabanlı öğretim materyalleri geliştirmek ve uygulamak,
- m) Üniversitenin farklı birimlerinde ve diğer üniversitelerde uzaktan eğitim sistemlerini kurmak, Üniversite alt yapısını kullanarak bu konuda çözümler geliştirmek, ürün ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- n) Uzaktan eğitim hakkındaki birikimi diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli veya yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak, süreli/süresiz yayınlar yapmak.

Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSAM)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi(SÜSAM), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sualtı arkeolojisi, gemi arkeolojisi, denizcilik arkeolojisi, kıyı ve liman arkeolojisi ve benzeri alanlarda, yurt içi ve yurt dışındaki deniz ve iç sularda bilimsel çalışmalar, kazı ve araştırmalar yapmak ve bu çalışmalarını yayımlamak.
- b) Sualtı kültür mirası araştırmaları, sualtı arkeolojisi alanlarında ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, sergi ve kurslar düzenlemek, aynı alanda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası bilim kurumlarıyla ortak çalışmalar ve bilimsel toplantılar organize etmek, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek, yayınlar yapmak.

c) Sualtı kazıları ile ortaya çıkarılan arkeolojik buluntuların korunmasına yönelik onarım ve koruma çalışmaları yaparak bu alandaki kültürel mirasımızın gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak, bunun için onarım ve koruma amaçlı laboratuvarlar kurmak.

ç) Sualtı arkeolojisine dair çalışmalar kapsamında, sualtından ele geçirilen tüm organik ve inorganik arkeolojik materyalin incelenmesi, antik dönem deniz ticareti rotalarının saptanması gibi amaçlarla, disiplinlerarası yaklaşım içinde; eskiçağ tarihi ve dilleri, sanat tarihi, antropoloji, arkeobotanik, arkeozooloji, arkeometri, biyoloji, kimya, coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, hidroloji, jeofizik, mimari, inşaat mühendisliği, harita mühendisliği, metalürji, gemi mühendisliği, koruma ve onarım gibi bilim dalları ile işbirliği yapmak ve Merkezin çalışmaları itibarıyla Üniversite bünyesinde sualtı kültürel zenginliklerinin sergileneceği sualtı müzesinin kurulmasına yönelik çalışmalar yapmak.

d) Çeşitli etkinliklerle sualtı kültürel varlıklarını topluma tanıtarak ulusal bilincin gelişmesine katkı sağlamak.

e) Sualtı kültür envanterini çıkartma çalışmaları yapmak.

f) Sualtı arkeolojisi dalış, kazı ve görüntüleme teknikleri ve ekipmanları alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bu amaçla laboratuvar kurmak.

g) Üniversitenin ve diğer üniversitelerin öğrencilerini sualtı kültürel mirası araştırmalarına yönleltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek, öğrencilerin sualtı araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak ve imkânlar sağlamak, öğrencilerin ve her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, kurslar düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.

ğ) Güzel sanatlar bilim alanında sualtı kültürel mirasımız ile ilgili yapılacak çalışmalara destek olmak.

h) Deniz ve iç sulardaki sualtı kültürel mirasımızın, turizm ile daha da tanınması için çalışmalar yapmak.

ı) Merkezin amaçları doğrultusundaki uygulama ve araştırma dalışlarını gerçekleştirebilecek bir dalgıç ekibini yetiştirmek ve göreve hazır tutmak.

i) İlgili kurum ve kuruluşlarca istenen diğer çalışmaları yapmak.

j) Rektör tarafından verilen ve Merkezin çalışma amacına giren diğer görevleri yapmak.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNKAMER)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(SİNKAMER), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Kadının toplumsal ve ekonomik kalkınma içerisinde yerini alabilmesi, kadının statüsü ve sorunları ile ilgili her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak.
- b) Sosyal hayat içerisinde kadının verimliliğini artırmak.
- c) Kadın yaşamı, geleceği ve sorunlarına bölgesel ve evrensel çözümler getirmek, kadın haklarını korumak, yaygınlaştırmak, geliştirmek ve bu alanda bütün toplumun bilinç düzeyinin yükseltilmesini sağlamak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinliklere katılmak.
- d) Üniversitenin ilgili birim ve bölümlerinin işbirliği ile kadın sorunlarının çözümüne ilişkin çalışmalarda bulunmak, yayınlar çıkarmak ve konuyla ilgili olarak toplumla Üniversite arasındaki koordinasyonu sağlamak.
- e) Yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma yapmak.
- f) Kadının değerlerinin ve statüsünün geliştirilmesi ile ilgili ulusal ve uluslararası örgüt ve birimlerle eşgüdüm sağlamak ve işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, çalıştay, panel, konferans, seminer, kurs ve atölye çalışmaları düzenlemek ve çeşitli kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile kişisel araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek.

2019 yılı içerisinde Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen faaliyet ve proje bilgileri şunlardır:

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla araştırma merkezimiz ile Sinop Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından “Mutlu Şehrin Güçlü Kadınları” başlıklı bir ödül töreni düzenlenmiştir.
- Araştırma merkezi ile Arkeoloji Kulübünün ortak çalışmalarıyla “Anadolu Arkeolojisinde Kadın Arkeologların Rolü” konulu konferans düzenlenmiştir.

- Mayıs ayı içerisinde Aile Haftası münasebetiyle “Ailede Sorun Çözme Becerileri” konulu bir konferans düzenlenmiştir.
- Sinop İl Emniyet Müdürlüğü ile araştırma merkezimiz tarafından “Kadına Yönelik Şiddetle Hukuksal Mücadele: Yasal Mevzuat ve Düzenlemeler” başlıklı bir konferans düzenlenmiştir.
- “Tezhip Sanatı - Klasik Üsluba Giriş Eğitimi Sertifika Programı” başlıklı faaliyet ile Sinoplu kadınlara yönelik olarak merkez binasında 68 saatlik ücretsiz sertifika kursu düzenlenmiştir.
- “Stil Danışmanlığı İmaj Yönetimi Sertifika Programı” ile kadınlara yönelik olarak merkez binasında 32 saatlik ücretsiz sertifika kursu düzenlenmiştir.
- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, Sağlık Yüksekokulu, Sosyoloji Bölümü ve İlahiyat Fakültesinden öğretim üyelerinin konuşmalarıyla merkez müdürünün moderatörlüğünde “Farklı Boyutlarıyla Şiddet” başlıklı bir panel düzenlenmiştir.



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNTÖMER)

25/01/2015 tarihli ve 29247 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(SİNTÖMER), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

- a) Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk Kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde şubeler açmak, yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek.
- b) Türkçenin öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak.
- c) Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.
- d) Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili Bakanlıklar tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, staj yaptırmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamak.
- e) Türkçe eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yapmak.
- f) Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk Dili ve edebiyatı öğretmenliği, Türk Dili ve edebiyatı ile filoloji bölümlerinde uygulanan dil öğretimi metotlarını geliştirebilmek için çalışmalarda bulunmak.
- g) Kültür ve Turizm Bakanlığı, TRT ile işbirliği yaparak, Türkçeyi öğreten ve Türkiye'yi tanıtan film, videokaseti, bantlar hazırlatmak, kitaplar ve broşürler yayınlamak ve yayınlamak.
- h) Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk Dili ve edebiyatı öğretmenliği, Türk Dili ve edebiyatı bölümleri ile benzer birimlerin son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına meslekî tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek.
- i) Türk Dili öğretiminin daha verimli hale getirilebilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırılmalı çalışmalar yapmak.
- j) Dil öğretimi metotları ile ilgili araştırma ve uygulamalar yapmak.

- k) Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına, Türk Dilini gereği kadar öğrenebilmeleri için yurt içinde kısa süreli uyum kursları düzenlemek.
- l) Çeşitli dillerde çeviriler yapmak ve bu konuda kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkide bulunmak.

Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

25/02/2015 tarihli ve 29278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amacı; Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek, Üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak ve yürütmektir.

Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

25/02/2015 tarihli ve 29278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Üniversitemiz birimlerinde ve İlahiyat Fakültesindeki mevcut bölümlerin bilimsel araştırma ve projelerine destek sağlamanın yanında bu çalışmaların sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinlikler aracılığıyla duyurulmasını sağlamak,
- b) İslami bilimsel çalışmalarda verimliliği artırmak,
- c) Teorik olarak verilen dersler için uygulama sahası oluşturmak,
- d) Üniversite ve özellikle İlahiyat Fakültesi öğrencileri için daha aktif bir öğrenim ortamı hazırlamak,
- e) Yapılacak etkinliklerle şehirde kültür hareketliliği oluşmasına katkı sağlamak,
- f) Toplum yararına bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek, bilimsel çalışmalarda diğer bilim dalları ile etkileşim sağlamak,
- g) Halk ile Üniversite arasındaki bağı güçlendirmek,
- h) Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin yurt içinde ve yurt dışında tanınmasına katkı sağlamak.

Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi

19/11/2019 tarihli ve 30953 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Doğal ürün kaynaklı tarım, gıda, orman, ilaç ve kozmetik endüstrilerinde kullanılan gerekli hammadde ve ürünler ile ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak.
- b) Araştırma faaliyetleri kapsamında; endüstrinin doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili ihtiyaç duyduğu sorunlara yönelik araştırmalar yaparak sürdürülebilirliğini sağlamak.
- c) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak ve ilgili teknolojiyi araştırmak.
- d) Doğal ürünler ve doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürün üretimi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları ile ilgili veri tabanları oluşturarak araştırmacıların ve ilgililerin kullanımına sunmak.
- e) Araştırma faaliyetleri ile ilgili ülkemizin ve bölgenin gereksinimlerine yönelik sorunları karşılayacak temel ve uygulamalı araştırma projelerinin destekleme esaslarının belirlenmesi ve sorunlara yönelik sonuç verecek olan araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak.
- f) Araştırma sonuçlarının uygulama alanı bulabilmesi için planlar yapmak, yapılan araştırma sonuçlarının uygulanması ve duyurulmasını sağlamak, yeni bir üretim için gerekli teçhizat ve sistem spesifikasyonlarını belirlemek.
- g) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili olarak üniversiteler, kamu kuruluşları, endüstri gibi paydaşlara seminer ve çalıştay ve benzeri eğitim programları vererek bilinçlendirmek.
- h) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili kamu kuruluşları, özel sektör ve üniversitelere araştırma ve AR-GE çalışmalarında gerekli kimyasal analiz hizmetleri sunmak.
- i) Doğal ürün kaynaklı, tarım, gıda, kozmetik ve ilaç endüstrilerinde kullanılan hammaddelerin/ürünlerin farmakope, ruhsatlandırma standartlarını belirlemek ve bunlar ile ilgili politikaların geliştirilmesine katkı sağlamak.

- j) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili standardizasyon, tescil ve patent ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek, bu hizmeti kamu, özel sektör ve üniversitelere sunmak, prototip ürünler geliştirmek.
- k) Bölgemizin biyolojik zenginliği olan flora ve faunayı belirlemek, yaygın ve ekonomik önemi olan türleri tespit ederek ekonomiye kazandırmak, endemik ve tehdit altında olan bitki ve mantar türlerinin doğal ortamlarında (in-situ) ya da doğal ortamları dışındaki (ex-situ) alanlarda korunmasına ve çoğaltılmasına yönelik çalışmaları paydaşlarla yapmak.
- l) Bölgenin stratejik doğal ürün kaynaklı ve tarım, gıda, orman, ilaç ve kozmetik endüstrilerinde kullanılan hammadde ve ürünler ile ilgili mevcut özelliklerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
- m) Doğal kaynaklı hammadde/ürünler ile ilgili üretim, AR-GE ve kalite-kontrol gibi konularda danışmanlık hizmeti vermek.
- n) Yerel kaynaklı doğal ürünler için değerli türlerin, üretim ve araştırma amaçlı İyi Tarım Uygulamaları kapsamında yetiştirilmesi ve üniversiteler, kamu ve özel kuruluşlar ile birlikte bu uygulamaların geliştirilmesi hususunda çalışmalar yapmak.
- o) Bölgenin ve ülkenin doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili öncelikli olan alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürdürerek bu konularda çalışacak kalifiye elemanlar yetiştirmek.
- p) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili olarak ulusal ve uluslararası platformlarda bölgenin ve ülkenin tanıtımını sağlamak.

2019 yılı içerisinde Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Sinop'a ait katma değeri yüksek kestane balının geliştirilmesi ve markalaştırılması için çalışmalara başlanılmıştır. Karadeniz Bölgesindeki iller arasında önemli bir bölümünün Sinop'tan tedarik edildiği kestane balının markalaşması, üreticilerin desteklenmesi ve yetiştiricilik çalışmalarının doğru şekilde planlanması için üniversitemiz tarafından çalışmada ilk adım atıldı. Çalışma kapsamında Sinop'a ait kestane balının kalitesinin raporlarla tescillenmesi, Sinop'un kestane balı üretiminde Türkiye'de ön plana çıkarılması ve kestane balının patent altına alınması hedeflenmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi

Sinop Üniversitesi'nde Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 8. maddesi gereğince, 24 Mart 2009 tarihinde Rektörlük oluru ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Daha sonra Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesinin birinci fıkrası 03/01/2013 tarihi ve 28517 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan yönetmelik ile değiştirilen "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesinin 1. fıkrası (Yükseköğretim Kurumları tarafından eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu bir Rektör yardımcısı) uyarınca doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak yeniden düzenlenen ve 28/05/2015 tarih, 2015/63 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesindeki değişiklikler ile Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi yeniden yapılandırılmıştır.

Görme, işitme, hareket güçlüğü ya da kronik rahatsızlıklardan dolayı derslerde, sınavlarda, üniversitedeki olanak ve hizmetlere erişimde, üniversite yaşantısıyla ilgili herhangi bir konuda desteğe, düzenlemeye ihtiyaç duyan öğrencilere destek verme amaçlı kurulan birim aynı zamanda akademik ve idari personel arasında da engellilikle ilgili farkındalık yaratmayı hedeflemektedir.

Tablo 43: Engelli Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Eğitim Fakültesi	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Sağlık Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Ayancık Meslek Yüksekokulu	3	1	4	1	-	1	4	1	5
Gerze Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
TOPLAM	7	6	13	1	-	1	8	6	14

Tablo 44: 2019 Yılında Engelli Öğrenciler İçin Yapılan Düzenlemeler

2019 Yılında Düzenlemenin Yapıldığı Yer Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Özel Tuvalet Sayısı	Sesli Uyarı Sistemi	Eğitim-Öğretim Materyalleri		Otopark
					Açıklama	Sayısı	
Sinop MYO Binası	1	5	4	-	-	-	-
Türkeli MYO Binası	1	-	1	-	-	-	-
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Binası	2	-	-	-	-	-	-
Sinop MYO Otopark Alanı	-	-	-	-	-	-	1
TOPLAM	4	5	5	-	-	-	1

5.2. Öğrenci ve Personel Değişim Programları:

5.2.1. Farabi Değişim Programı:

Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda 25 öğrencimiz farklı üniversitelerde, 1 öğrenci de Üniversitemizde eğitim görmüştür.

Tablo 45: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi	-	-	-
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	-	-	-
3	Akdeniz Üniversitesi	-	-	-
4	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	-	-	-
5	Amasya Üniversitesi	-	-	-
6	Anadolu Üniversitesi	-	-	-
7	Ankara Üniversitesi	1	-	1
8	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	-	-	-
9	Atatürk Üniversitesi	1	-	1
10	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	-	-	-
11	Balıkesir Üniversitesi	-	-	-
12	Bartın Üniversitesi	-	-	-
13	Bayburt Üniversitesi	-	-	-
14	Bingöl Üniversitesi	-	-	-
15	Bitlis Eren Üniversitesi	-	-	-
16	Bozok Üniversitesi	-	-	-
17	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2	-	2
18	Bursa Uludağ Üniversitesi	-	-	-
19	Cumhuriyet Üniversitesi	-	-	-

Tablo 45: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler (Devamı)

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
20	Çankırı Karatekin Üniversitesi	-	-	-
21	Çukurova Üniversitesi	-	-	-
22	Dicle Üniversitesi	-	-	-
23	Dumlupınar Üniversitesi	-	-	-
24	Düzce Üniversitesi	1	-	1
25	Erciyes Üniversitesi	-	-	-
26	Erzurum Teknik Üniversitesi	-	-	-
27	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2	-	2
28	Fırat Üniversitesi	1	-	1
29	Gazi Üniversitesi	2	-	2
30	Gaziantep Üniversitesi	-	-	-
31	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	-	-	-
32	Giresun Üniversitesi	-	-	-
33	Gümüşhane Üniversitesi	-	1	1
34	Hacettepe Üniversitesi	-	-	-
35	Hakkâri Üniversitesi	-	-	-
36	Harran Üniversitesi	-	-	-
37	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	-	-	-
38	Hitit Üniversitesi	-	-	-
39	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	-	-	-
40	İnönü Üniversitesi	1	-	1
41	İstanbul Üniversitesi	-	-	-
42	İstanbul Demokrasi Üniversitesi	-	-	-
43	İzmir Demokrasi Üniversitesi	-	-	-
44	Kafkas Üniversitesi	-	-	-
45	Karabük Üniversitesi	-	-	-
46	Karadeniz Teknik Üniversitesi	-	-	-
47	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	-	-	-
48	Kastamonu Üniversitesi	-	-	-
49	Kırıkkale Üniversitesi	1	-	1
50	Kırklareli Üniversitesi	-	-	-
51	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	-	-	-
52	Kocaeli Üniversitesi	-	-	-
53	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	-	-	-
54	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	-	-	-
55	Marmara Üniversitesi	-	-	-
56	Mersin Üniversitesi	1	-	1
57	Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi	2	-	2
58	Munzur Üniversitesi	-	-	-
59	Mustafa Kemal Üniversitesi	-	-	-
60	Muş Alparslan Üniversitesi	-	-	-
61	Namık Kemal Üniversitesi	-	-	-
62	Necmettin Erbakan Üniversitesi	-	-	-
63	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	1	-	1

Tablo 45: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler (Devamı)

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
64	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	-	-	-
65	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	-	2
66	Onsekiz Mart Üniversitesi	-	-	-
67	Ordu Üniversitesi	-	-	-
68	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	-	-	-
69	Pamukkale Üniversitesi	-	-	-
70	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	1	-	1
71	Sakarya Üniversitesi	-	-	-
72	Selçuk Üniversitesi	-	-	-
73	Siirt Üniversitesi	1	-	1
74	Süleyman Demirel Üniversitesi	-	-	-
75	Trabzon Üniversitesi	1	-	1
76	Trakya Üniversitesi	1	-	1
77	Uşak Üniversitesi	1	-	1
78	Yalova Üniversitesi	-	-	-
79	Yıldız Teknik Üniversitesi	2	-	2
80	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	-	-	-
81	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	-	-	-
TOPLAM		25	1	26

5.2.2. Erasmus Değişim Programı:

Erasmus programı, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemizin Erasmus Kurumlararası Anlaşmalarının sayısı 40, anlaşma yaptığı ülke sayısı ise 13'tür. Tablo 46'da belirtildiği üzere, öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 23 olup 2018-2019 bahar ve 2019-2020 güz dönemlerini kapsamaktadır. Buna ek olarak Staj hareketliliğinden faydalanan öğrenci sayısı ise 6 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca Erasmus personel ders verme hareketliliğinden 13 personel, Erasmus personel eğitim alma hareketliliğinden 7 personel faydalanmıştır.

Tablo 46: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
1	Çek Cumhuriyeti	Charles University	-	-
2	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyn University	-	-
3	Çek Cumhuriyeti	Vysoka Skola Abchodni v Praze	-	-
4	Litvanya	Kaunas College	3	-
5	Litvanya	Klaipeda State College	-	-
6	Litvanya	Vilnius University	-	-
7	Polonya	Bialystok University	-	-
8	Polonya	Wyzsza Szkola Humanistyczno University	-	-
9	Polonya	West Pomeranian University of Technology	-	-
10	Polonya	University of Bielsko-Biala	-	-
11	Polonya	Szczecinski University	-	-
12	Polonya	Uniwersytet Rzeszowski	-	-
13	Polonya	Uniwersytet Kazimierza Wielkdego	-	-
14	Polonya	Siedlce University of Naturel Sciences and Humanities	9	-
15	Romanya	Bucharest University	-	-
16	Romanya	Oradea University	-	-
17	Romanya	Ovidius University of Constanta	-	-
18	Romanya	The University of Agricultural Sciences	-	-
19	Romanya	Dunarea De Jos University of Galati	-	-
20	Romanya	Stefan Cel Mare University of Suceava	-	-
21	Romanya	University of Craiova	-	-
22	Romanya	Universitatea Lucian Blaga Disibiu	-	-
23	Romanya	Alexandru Ioan Cuza Universtiy of Iasi	-	-
24	Slovakya	Trnava University	-	-
25	Slovenya	ERUDIO Business School	-	-
26	Yunanistan	Technolohical Educational Institute of Messolonghi	-	-
27	Yunanistan	Democritus University of Thrace	-	-
28	İtalya	Degli Studi Del Sannio University	-	-
29	İtalya	Democritus University of Thrace	-	-
30	Portekiz	Instituto Politecnico de Lisboa	1	-
31	İspanya	Coruna University	-	-
32	İspanya	University of Almeria	-	-
33	İspanya	Universidad De Castilla la Mancha	1	-
34	İspanya	University of Zaragoza	-	-
35	Macaristan	Kaposvar University	7	-
36	Macaristan	Kadolanyi Janos University	2	-
37	Macaristan	John Von Neumann	-	-
38	Letonya	RTTEMA	-	-
39	Bulgaristan	Sofia Technical University	-	-
40	Almanya	Philipps Universitat Marburg	-	-
TOPLAM			23	-

5.2.3. Mevlana Değişim Programı:

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Üniversitemizin Mevlana Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı 33 olup anlaşma yaptığı ülke sayısı ise 19’dur. 1 Akademik Personel Mevlana Değişim Programına dahil olmuştur.

Tablo 47: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
1	Hindistan	Kiit University	-	-
2	Ukrayna	Odessa Devlet Teknik Üniversitesi	-	-
3	Ukrayna	Milli Ukrayna Canlı Ve Çevresel Bilimleri Üniversitesi	-	-
4	Rusya	Perm Devlet Agro-Teknolojik Üniversitesi	-	-
5	Azerbaycan	Lankaren Devlet Üniversitesi	-	-
6	Azerbaycan	Khazar Üniversitesi	-	-
7	Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi	-	-
8	Azerbaycan	Azerbaycan Turizm Enstitüsü	-	-
9	İran	Tahran Üniversitesi	-	-
10	Tayland	Kasetsart University	-	-
11	Gürcistan	Tiflis State University	-	-
12	Kırgızistan	Osh State University	-	2
13	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	-	-
14	Kırgızistan	Narin Devlet Üniversitesi	-	-
15	Kırgızistan	Bişkek Devlet Üniversitesi	-	-
16	Bosna Hersek	University Of Bihac	-	-
17	Bosna Hersek	University Of Tuzla	4	-
18	Kazakistan	Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer University	-	-
19	Pakistan	Ghulam Ishaq Khan Institute	-	-
20	Endonezya	Udayana Üniversitesi	-	-
21	Kosova	Priştine Üniversitesi	-	-
22	Sudan	Alneelin University	-	-
23	Sudan	University Of Kassala	-	-
24	Sudan	Milli Ribat Üniversitesi	-	-
25	Sudan	Gezira Üniversitesi	-	-
26	Sudan	Sudan Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi	-	-
27	Sudan	Batı Kordufan Üniversitesi	-	-
28	Lübnan	Jinan Üniversitesi	-	-
29	Lübnan	Global University	-	-
30	Cezayir	Badji Mokhtar Üniv. Annaba	-	-
31	Filistin	Al Aqsa Üniversitesi	-	-
32	Tunus	Kartaca Üniversitesi	-	-
33	Romanya	Bükreş İnşaat Teknik Üniversitesi	-	-
TOPLAM			4	2

5.3. Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları Arasında İmzalanan Protokoller:

Tablo 48: Yurtiçinde Protokol İmzalanan Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversite	Kapsamı	İmzalandığı Yıl	Sona Erdiği Yıl
1	Ordu Üniversitesi	Sosyal Bilimler Ens. Arasında İmzalanan İşbirliği ve Yardımlaşma Protokolü	2013	Süresiz
2	Bitlis Eren Üniversitesi	Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin Protokol	2013	Süresiz
3	Atatürk Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi AOF Sınav Hizmetleri İşbirliği Protokolü	2016	Süresiz
4	Yıldız Teknik Üniversitesi	Yıldız Teknik Üniversitesi Güney Kampüs Alanı Master Planı ve Mimari Proje Hazırlanmasına İlişkin Protokol	2018	2019
5	DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği	DOKAP Bölgesi Üniversiteler İşbirliği Protokolü	2016	2021
6	Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZA)	Kurumsal İşbirliği Protokolü	2011	Süresiz
7	Türk Kızılayı	İşbirliği Protokolü	2012	Süresiz
8	Gerze Belediye Başkanlığı	Sportif Faaliyetler İçin Saha Yapımı Hakkında Protokol	2013	2038
9	Milli Savunma Bakanlığı Harita Genel Komutanlığı	Haritacılık Alanında İşbirliği Protokolü	2015	2020
10	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitimde İşbirliği Protokolü	2015	2020
11	Sinop E Tipi Kapalı-Açık Ceza İnfaz Kurumu	İşbirliği Protokolü	2015	Süresiz
12	Sinop Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İlahiyat Fakültesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü	2016	2021
13	Sinop Karadeniz Yelken İhtisas Kulübü	İşbirliği Protokolü	2016	2021
14	Ziraat Bankası Sinop Şubesi	Ziraat Bankası İle Katkı Payı, Öğrenim Ücreti Tahsilat İşlemlerine İlişkin Protokol	2017	2020
15	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı (Coğrafi Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü)	Kurumlar Arasında Her Türlü Coğrafi Verilerin Paylaşımı	2017	2020
16	Akbank Sinop Şube Müdürlüğü	Maaş Ödeme ve Promosyon Protokolü	2017	2020
17	TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş	E-devlet Kapısına Hizmet Entegrasyonuna İlişkin Protokol	2017	2027
18	T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	ÖSYM Servislerine Erişim ve Kullanım Esaslarına Dair Protokol	2017	Süresiz
19	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Sinop Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü)	Sosyal, Sanatsal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü	2018	2023
20	Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi	Uzaktan Eğitim (UE) Projesi için İşbirliği Protokolü	2018	2019
21	Sinop Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü	Toplum Yararına Programı Kapsamında Personel Çalıştırma	2018	2019
22	Türkiye Su Altı Sporları Federasyonu	Scuba Dalış Eğitim Öğretimi Protokolü	2018	2028
23	Türkiye Atom Enerjisi Kurumu	Nükleer Alanda İşbirliğine İlişkin Protokol	2018	2023

Tablo 48: Yurtiçinde Protokol İmzalanan Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Tophum Kuruluşları (Devamı)

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversite	Kapsamı	İmzalandığı Yıl	Sona Erdiği Yıl
24	Türkeli Kaymakamlığı ve S.S. Türkeli Esnaf ve Sanatkârlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi	İşbirliği Protokolü	2018	Süresiz
25	Boyabat Belediye Başkanlığı	Sosyal, Ekonomik, Kültürel ve Bilimsel Alanlarda İşbirliği	2018	2021
26	Boyabat Gençlik Merkezi	Sosyal, Ekonomik, Kültürel ve Bilimsel Alanlarda İşbirliği	2018	2021
27	Düzce Teknopark Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	Düzce Teknopark A.Ş. BİGG Dünya Projesi Kapsamında İşbirliği Protokolü	2018	Program Boyunca
28	Özel Medicabil Hastanesi	Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü	2018	2023
29	Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	Proje Kapsamında İşbirliği Protokolü	2018	Program Boyunca
30	Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	BİGG Samsun Projesi Kapsamında İşbirliği Protokolü	2018	Program Boyunca
31	Kastamonu Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Girişimcilik, Teknoloji Transfer Ofisi	“TR82 Ar-ge ve Yenilik Proje Pazarı” Etkinliği Kapsamında İşbirliği Protokolü	2019	Program Boyunca
32	Ayancık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Bilimsel Araştırma Ve Sosyo-Kültürel Faaliyetler Alanında İşbirliği	2019	2022
33	Türk Patent ve Marka Kurumu	TÜRKPATENT Bilgi Ve Doküman Biriminin Kuruluş Esaslarını Belirleyen Protokol	2019	Süresiz
34	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	“Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi”ne İlişkin İş birliği Protokolü	2019	2022
35	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	“Hayat Boyu Öğrenme” alanında İş Birliği Protokolü	2019	2022
36	Sinop İl Müftülüğü	İşbirliği Protokolü	2020	2030
37	Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	İşbirliği Protokolü	2020	2025

Tablo 49: Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversite	Kapsamı	İmzalandığı Yıl	Sona Erdiği Yıl
1	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Azerbaycan)	Akademik İşbirliği Protokolü	2013	Süresiz
2	Khazar Üniversitesi (Bakü, Azerbaycan)	Akademik İşbirliği Protokolü	2013	Süresiz
3	Bakü Devlet Üniversitesi (Bakü, Azerbaycan)	Akademik İşbirliği Protokolü	2013	Süresiz
4	Saraybosna Üniversitesi (Bosna Hersek)	Akademik İşbirliği Protokolü	2014	Süresiz
5	Yakın Doğu Üniversitesi (K.K.T.C.)	İkili İşbirliği Protokolü	2016	2021
6	Girne Üniversitesi (K.K.T.C.)	İkili İşbirliği Protokolü	2016	2021
7	Batum Şota Rustavelli Üniversitesi (Gürcistan)	Akademik İşbirliği Protokolü	2018	Süresiz
8	Lenkeran Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	2018	Süresiz
9	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi (Kırgızistan)	Akademik İşbirliği Protokolü	2019	2024

5.4. Sosyal Hizmetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı ve 47'nci maddeleri uyarınca 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yükseköğretim Kurumunun yapacağı plan ve programlar gereğince öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, tedavi, barınma, beslenme hizmetlerini yürütmek, çalışma ve dinlenme ile ilgi alanlarına göre serbest çalışmalarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak, gerek sağlık, gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak hizmetler sunmak amacıyla sağlık hizmetleri, kültürel-sportif faaliyetler, beslenme hizmetleri alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sosyal hizmetlere ilişkin bilgiler Tablo 50'de gösterilmiştir:

Tablo 50: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Personel Yemekhanesi	4	946	280
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	12	5.210	1.990
Kantin	12	2.783	1.204
Lojman	77	13.864	308
Toplam	105	22.803	3.782

5.5. Beslenme Hizmetleri:

Üniversitemiz; Akademik, idari personel ve tüm öğrencilerimize yemek hizmeti olarak günde 4 çeşit öğle ve ikinci öğün programı yürüten akademik birimlerimizde ayrıca akşam yemeği verilmektedir. Yemek hizmetlerinde personel ve öğrencilerin dengeli ve sağlıklı beslenebilmeleri amaçlanmış olup yemekler kalori hesabına göre çıkarılmakta ve mevsim özelliklerine göre 30 günlük menüler planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2019 yılında sunulan yemek hizmetlerindeki ücret uygulamalarını 2019 Mali Yılı Bütçe Uygulamaları Talimatınca belirlenen usullere göre yapmıştır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 2019 yılında maddi olanakları kısıtlı ve başarılı olan 350 öğrencimize ücretsiz yemek bursu vermiştir.

5.6. Sağlık Hizmetleri:

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kadrosunda görev yapan hemşire tarafından acil müdahale gerektiren durumlarda ilk yardım hizmeti sunulmakta olup birimlerimizde öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için sağlıklarını korumak, bu konuda bilgilerini arttırmak ve eğitmek amacıyla konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin karşılaştıkları

sorunların (duygusal, sosyal, meslek seçimine ilişkin vb.) çözümünde yardımcı olmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolog tarafından danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

5.7. Ulaşım Hizmetleri:

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hizmetleri, Sinop'ta şehir merkezinden 8-12 km uzaklıkta bulunan 6 ayrı yerleşkede yürütülmektedir.

Personelimiz Üniversitemize ait servis otobüsleri ile taşınmaktadır. Öğrencilerimiz ise, hat minibüsleri ile yerleşkelerimize ulaşmaktadırlar.

5.8. Kültür Hizmetleri:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirme amacına yönelik olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47'nci maddesine göre öğrenci kulüpleri faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz kültürel faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir.



Tablo 51: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		ÜYE SAYISI	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		ÜYE SAYISI
1	Akademik Genç Düşünce Öğrenci Kulübü	25	31	Tiyatro Öğrenci Kulübü	25
2	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Kulübü	55	32	Turizm ve Gezi Öğrenci Kulübü	132
3	Bilgi Teknolojileri Öğrenci Kulübü	25	33	Türk Dünyası ve Tarihi Öğrenci Kulübü	89
4	Genç Tema Çevre Öğrenci Kulübü	32	34	Ultraslan-Unı Sinop Öğrenci Kulübü	35
5	Dans Öğrenci Kulübü	56	35	Üniversiteli Aktif Gençlik Öğrenci Kulübü	88
6	Ebru ve Sanat Öğrenci Kulübü	48	36	Sinop Kültürünü Tanıtma ve Yaşatma Öğrenci Kulübü	46
7	Genç Girişimciler Öğrenci Kulübü	35	37	Nükleer Enerji Öğrenci Kulübü	35
8	İktisadi ve İdari Bilimler Öğrenci Kulübü	25	38	Enerji Öğrenci Kulübü	30
9	Halk Oyunları Öğrenci Kulübü	25	39	Yeniler Öğrenci Kulübü	72
10	İlim Kültür ve Edebiyat Öğrenci Kulübü	25	40	Tarih Öğrenci Kulübü	65
11	İlahiyat Düşünce Öğrenci Kulübü	71	41	Ortak Noktamız Matematik Öğrenci Kulübü	35
12	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Öğrenci Kulübü	61	42	Genç Kalemler Öğrenci Kulübü	30
13	Kitap Öğrenci Kulübü	335	43	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Kulübü	94
14	Kültür ve Turizm Öğrenci Kulübü	25	44	Üni-BJK Öğrenci Kulübü	30
15	Makine ve Mekatronik Teknolojileri Öğrenci Kulübü	25	45	Muay-Thai Öğrenci Kulübü	33
16	Müzik ve Yaratıcı Drama Öğrenci Kulübü	44	46	Rekreasyon Öğrenci Kulübü	25
17	Radio Öğrenci Kulübü	25	47	Arkeoloji Öğrenci Kulübü	40
18	Satranç Öğrenci Kulübü	122	48	Bilardo Öğrenci Kulübü	53
19	Sinema ve Kısa Film Öğrenci Kulübü	25	49	Fenerbahçeliler Öğrenci Kulübü	32
20	Sinlösev Öğrenci Kulübü	54	50	Haritacılık Öğrenci Kulübü	41
21	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Kulübü	72	51	Lojistik ve Girişimcilik Öğrenci Kulübü	32
22	Yaşam Dostları Öğrenci Kulübü	25	52	Gelecek Elim(n)izde Öğrenci Kulübü	25
23	Gurbetçi Gençler Öğrenci Kulübü	25	53	Genç Yeşilay Öğrenci Kulübü	25
24	Bilim Öğrenci Kulübü	25	54	Sosyoloji Öğrenci Kulübü	30
25	Kariyer Gelişim İnovasyon Öğrenci Kulübü	30	55	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Öğrenci Kulübü	25
26	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	25	56	E-Spor Öğrenci Kulübü	25
27	Su Altı ve Su Üstü Sporları Öğrenci Kulübü	25	57	Genç Kızılay Öğrenci Kulübü	25
28	Şehit Yakınları ve Gaziler Öğrenci Kulübü	94	58	Gastronomi Öğrenci Kulübü	25
29	Taekwondo Öğrenci Kulübü	25	59	Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kulübü	25
30	Tekstil Öğrenci Kulübü	52	60	İnternet Öğrenci Kulübü	28
TOPLAM					2.831

5.9. Spor Hizmetleri:

Üniversitemiz spor faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmekte olup öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine ilgi duydukları alanlarda eğitmenler ve sportif çalıştırıcılar nezaretinde kurslar düzenlemektedir.

Tablo 52: Spor Takımlarımız

Futbol	Masa Tenisi
Futsal	Badminton
Basketbol	Bilardo
Voleybol	Satranç
Bisiklet	Boks
Kick Boks	Mhuy Thai
Taekwondo	Wushu



Spor Salonumuz:

Öğrenci, akademik ve idari personelin sportif faaliyetleri için kullanıma açık olan 318 seyirci kapasiteli basketbol, voleybol, masa tenisi, bilardo, futsal sporlarını yapmaya müsait 1.596 m² lik çok amaçlı spor salonu hizmet etmektedir.

Spor Kompleksi:

Üniversitemizin 23.305 m² lik spor kompleksi içerisinde, 2 (iki) adet tartan zeminli tenis kortu, 1 (bir) adet halı saha, 1 (bir) adet basketbol sahası, Uluslararası standartlara uygun 1 (bir) adet sentetik zeminli futbol sahası 8 (sekiz) Kulvarlı tartan zeminli atletizm pisti bulunmaktadır.

Tablo 53: 2019 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	14
Panel	1
Seminer	4
Sempozyum	1
Çalıştay	1
Tiyatro	2
Sergi	4
Film Gösterimi	-
Spor Turnuvası	9
Tanıtım Günleri	5
Kurs	1
Diğer	32
Toplam	70



Geleneksel 6. Hamsi Şenliği



Üniversitemiz Geleneksel 6. Hamsi Şenliği merkez ve ilçelerimizden gelen öğrencimizin yoğun katılımıyla Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Yaklaşık 1 ton hamsi ve salatanın tüketildiği şenlikte, öğrencilerimiz hem Karadeniz'in gümüş incisi hamsiyi tattılar, hem de ara sınavlarının ardından keyifli vakit geçirerek bol bol stres atmış oldular.



Ulusal Sanat Buluşması

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen “Ulusal Sanat Buluşması” sanatseverlerin beğenisine sunuldu. 22 farklı üniversiteden 78 akademisyen ve sanatçının katıldığı Ulusal Sanat Buluşmasında, 6 farklı sanatçının da kişisel sergisine yer verildi.



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır. (Detaylar 33'üncü sayfada yer alan Teşkilat Şemasında görülebilir.)

Üniversitemiz merkez teşkilatı 9 fakülte, 1 enstitü, 4 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere, toplam 22 yükseköğretim kurumu, 13 merkez ve rektörlüğe bağlı idari teşkilatlardan oluşmaktadır. Üniversitemizin temel fonksiyonları bu birimler tarafından yürütülmektedir.

Mali süreçte, 1050 sayılı Genel Muhasebe Kanununun yerine yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu birçok değişiklik getirmiştir. Buna göre bütçe tahsis edilmiş olan her birimin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezlerimizde harcama yetkilileri sırayla Fakülte Dekanı, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürü ve Merkez Müdürleridir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı kurulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bakanlar Kurulunca çıkarılan Strateji Geliştirme Birimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikle Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında görevli olup, ilgili iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir.

6.1.İç Kontrol Sistemi Oluşturma Faaliyetleri

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik'te belirlenmiştir.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan

organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.
- Kanunun 57'nci maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;
- Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,
- Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi ile entegre edilmiş etkin bir iç kontrol ve risk yönetimi sisteminin kurulmasını sağlamak amacıyla Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) satın alınmış olup iç kontrol sistemi farkındalığı oluşturabilmek amacıyla toplantılar ve eğitimler düzenlenmiştir.

Akademik ve idari birim yöneticileri ve birim iç kontrol sorumlularının katılımıyla yapılan çalışmalar ile Üniversitemizin süreç ve alt süreçleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde ana süreç, süreç ve alt süreçler belirlenmiş olup söz konusu süreç analizi çalışmaları ile Üniversitemiz görev ve faaliyet alanı çerçevesinde tüm iş ve işlemlere ilişkin standart iş süreçleri ve bu süreçlerden sorumlu birim ve personeller belirlenmiştir. İç kontrol ve risk yönetimi kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

Bununla birlikte belirlenen alt süreçlerle ilişkili olarak, mevcut iş akış şemalarının güncellenmesi ya da iş akış şemaları olmayan alt süreçlerin iş akış şemalarının hazırlanması amacıyla akademik ve idari birimlerden çalışma ekipleri oluşturulmuştur. Yine bu ekipler tarafından alt süreçler üzerinde iş akış süreçleri hazırlanmış olup Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemine yüklenilmesi sağlanmıştır.

2019-2020 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2019 tarihinde yayınlanmıştır. 2019 yılının ilk yarısına ilişkin İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu hazırlanmış olup 31.07.2019 tarihinde yayımlanmıştır. Yine 2019 yılının ikinci yarısına ilişkin olarak İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu hazırlanarak 24.12.2019 tarihinde yayımlanmıştır.

28.11.2019 tarihli ve E.31426 sayılı Rektörlük oluru ile İdare Risk Koordinatörü, İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Süreç Sorumlusu, Birim Risk Koordinatörü, Birim Risk Yönetim Ekibi oluşturulmuştur.

6.2 Kalite Güvence Sistemi

2018 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanması aşamasında Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından tespit edilen eksikliklerden yola çıkarak iyileştirme çalışmaları planlanmış olup bu çalışmalar yine Kalite Komisyonu tarafından takip edilmiştir. 2019 yılında Kalite Güvence Sistemi çalışmalarında büyük önem arz eden paydaş katılımı hususuna vurgu yapılarak tüm iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımına özen gösterilmiştir. Yine dış paydaşlarımızla işbirliğini artırmak adına 2019 yılında paydaşlarımızla bir dizi toplantılar gerçekleştirilmiş bu toplantılar tutanaklarla kayıt altına alınarak toplantılarda alınan kararlar iyileştirme çalışmalarında referans alınmıştır.

Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaşması ve benimsenmesi için akademik ve idari birimlerin tamamında Birim Kalite Güvence ve Akreditasyon Teşkilatı oluşturuldu görev tanımları hazırlandı. Tüm birimlerde ‘‘Birim Kalite Temsilcileri’’ seçildi. 04-20 Ocak 2019 tarihlerinde öğrencilerimiz ve personelimize Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi verildi.

Kalite Üst ve Alt Komisyon Üyelerine Kalite Yönetim Sistemine yönelik bir eğitim verildi. Eğitim konuları; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi ve Dokümantasyon Eğitimi olarak belirlendi. Eğitim sonrası belirlenen birimlerde iç tetkik uygulaması yapıldı. Akademik personel için Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlendi. Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında akademik ve idari birim web sitelerinin belirli bir standarda kavuşturulması ve kurumsal birliktelik sağlanması amacıyla yapılan toplantılar sonucu

paydaşların görüşleri alınarak standart web sayfası şablonları belirlendi. TSE EN ISO 9001:2015 kapsamında bütün birimlerimizde kullanılan form vb. dokümanlar standart hale getirildi.

Üniversitemiz Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Dış Değerlendirme sonrası kurumumuzda gerekli alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

29 Nisan - 3 Mayıs arası TSE EN ISO 9001:2015 Çalıştayı yapıldı. 204 öğrenci ve 80 personelimize Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Sertifikası verildi. Üniversitemiz bünyesinde yeni kurs ve sertifika programları açıldı. Kalite komisyonu tarafından planlanan ve birimlerimiz tarafından yürütülen tüm çalışmalar her bir adımda kayıt altına alınmış olup bu çalışmalara ilişkin bilgi, belge, rapor vb. dokümanlar Kalite Yönetim Birimi ofisinde fiziki ortamda arşivlenmiştir. Sonuç raporları, komisyon, kurul ve toplantı karar raporları aynı zamanda yine Kalite Yönetim Birimi web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Kalite alt komisyonları 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması aşamasında aktif rol almıştır. Raporun hazırlanması aşamasında birimlerimiz de birim iç değerlendirme raporu hazırlamıştır. Bu çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından planlanmış ve koordine edilmiştir.



II. AMAÇ VE HEDEFLER

A.İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Üniversitemiz, beş yıllık (2018-2022) dönemi kapsayan Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 16 stratejik hedef belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇ-1: KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.

A1, H1	2022 yılı sonuna kadar en az dört eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak.
A1, H2	2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 150.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması.
A1, H3	Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
A1, H4	Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.
A1, H5	2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az beş tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.

STRATEJİK AMAÇ-2: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.

A2, H1	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A2, H2	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.
A2, H3	Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.
A2, H4	Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A2, H5	Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.

STRATEJİK AMAÇ-3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.

A3, H1	Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl %5 artırmak.
A3, H2	Bilimsel yayın sayısını her yıl %5 artırmak.
A3, H3	Üniversitemiz bilimsel çalışmalarında (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az beş adet patent başvurusu yapmak ve en az iki adet patent almak.
A3, H4	2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ-4: TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.

A4, H1	Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A4, H2	İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

B. TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politikalar ile Stratejik Planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- ❖ Kurumsal altyapı kapasitesini geliştirerek öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunmak.
- ❖ Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanakları artırmak.
- ❖ Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair gerçekçi öngörüler doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim programlarını düzenlemek ve güncellemek, ihtiyaç duyulan akademik personeli temin etmek.
- ❖ Ulusal ve Uluslararası değişim programlarında işbirliği yapılan üniversite sayısının artırarak bu programlar vasıtasıyla öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak.
- ❖ Üniversitemiz kamu ve özel sektör işbirliği ile yürütülecek eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi ve beceri düzeylerini artırmak.
- ❖ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vermek.
- ❖ Akademik personelimizin araştırma projeleri hazırlamasında altyapı ve mali desteğin sağlanması.
- ❖ Toplum yararına yönelik yürütülecek sosyal, kültürel faaliyetler ile bölge halkının gelişimine katkı sağlamak.
- ❖ İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılmasına yönelik yürütülecek faaliyetler ile bu alanda toplumsal bilinci artırmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

Üniversitemizin 2019 Yılı bütçesinin uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerle sonuçların yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

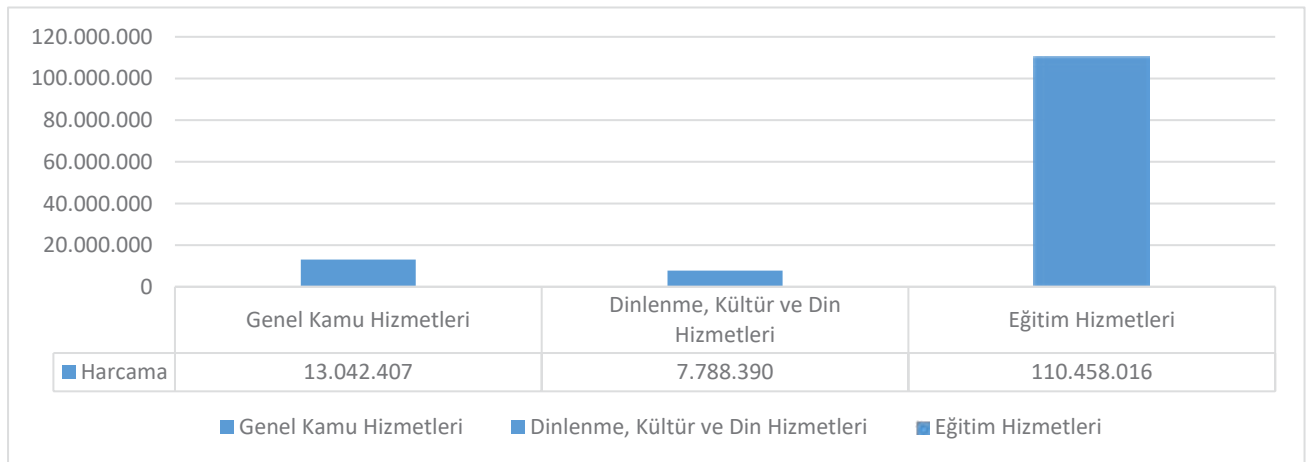
1.Bütçe Uygulama Sonuçları:

Üniversitemizin 2019 yılında başlangıç ödeneği toplamı 123.840.000,00 TL.'dir. Yıl içinde yedek ödenekten 5.039.000,00 TL, likit karşılığı ödenek kaydından 2.240.351,00 TL, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydından 1.619.264,00 TL eklenerek yılsonu toplam ödeneği 132.738.615,00 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu toplam harcama 131.288.812,00 TL. olarak gerçekleşmiş, 1.449.803,00 TL. ödenek kalmıştır. Sinop Üniversitesinin fonksiyonel ve ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı sırasıyla Tablo 54'de ve Tablo 55'de gösterilmiştir.

Tablo 54: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

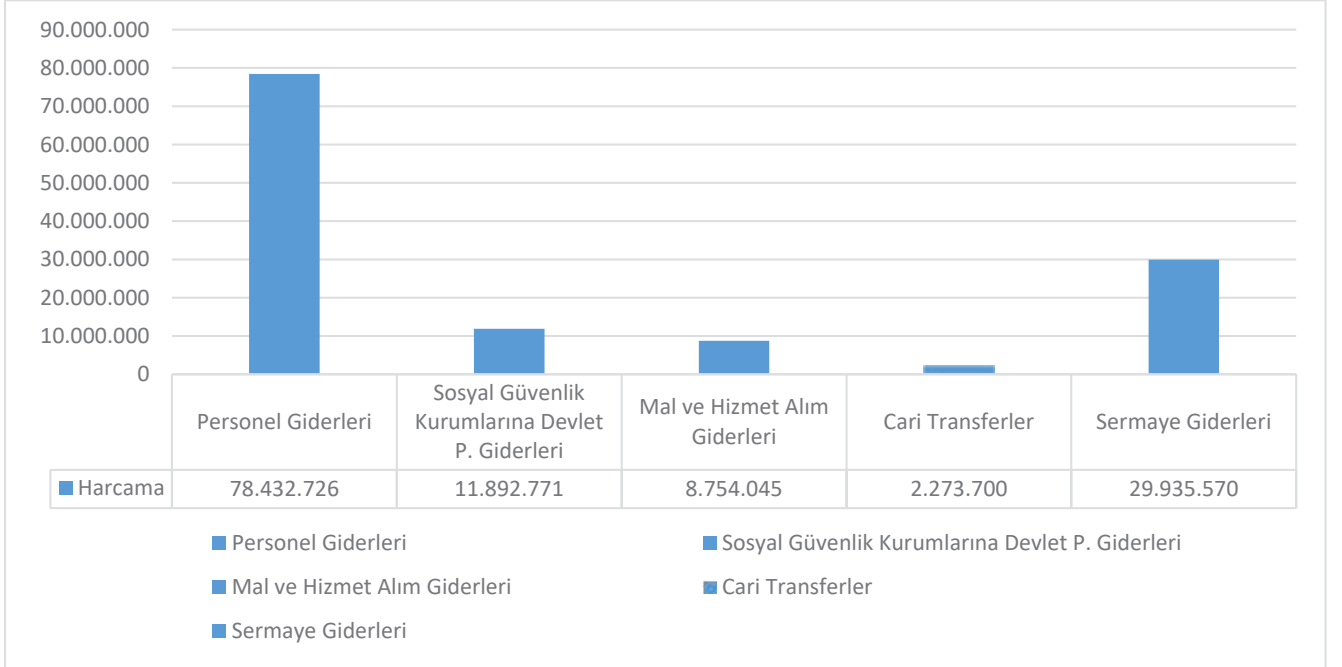
FON. KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
01	Genel Kamu Hizmetleri	13.949.000	248.020	1.011.690	13.185.330	13.185.330	13.042.407	142.923
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	8.015.000	13.780	103.270	7.925.510	7.925.510	7.788.390	137.120
09	Eğitim Hizmetleri	101.876.000	13.250.672	3.498.897	111.627.775	111.627.775	110.458.016	1.169.759
TOPLAM		123.840.000	13.512.472	4.613.857	132.738.615	132.738.615	131.288.812	1.449.803

Grafik 10: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktar



Tablo 55: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
01	Personel Giderleri	74.738.000	7.845.134	3.725.462	78.857.672	78.857.672	78.432.726	424.946
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet P. Giderleri	11.344.000	1.138.695	458.695	12.024.000	12.024.000	11.892.771	131.229
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.607.000	4.183.643	331.700	9.458.943	9.458.943	8.754.045	704.898
05	Cari Transferler	2.151.000	174.000	0,00	2.325.000	2.325.000	2.273.700	51.300
06	Sermaye Giderleri	30.000.000	171.000	98.000	30.073.000	30.073.000	29.935.570	137.430
TOPLAM		123.840.000	13.512.472	4.613.857	132.738.615	132.738.615	131.288.812	1.449.803

Grafik 11: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı

Tablo 56: 2019 Yılı Ödeneklerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcamaları (İkinci Düzey)

KODU	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2019 YILI SONU ÖDENEĞİ	2019 YILI HARCAMA	KALAN
01	PERSONEL GİDERLERİ	74.738.000	7.845.134	3.725.462	78.857.672	78.432.726	424.946
1	MEMURLAR	61.117.000	7.449.134	3.329.462	65.236.672	65.233.994	2.678
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	372.000	0,00	0,00	372.000	272.900	99.100
3	İŞÇİLER	13.021.000	396.000	396.000	13.021.000	12.775.778	245.222
4	GEÇİCİ PERSONEL	228.000	0,00	0,00	228.000	150.054	77.946
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.344.000	1.138.695	458.695	12.024.000	11.892.771	131.229
1	MEMURLAR	8.375.000	994.325	314.325	9.055.000	9.054.595	405
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	78.000	0,00	0,00	78.000	56.090	21.910
3	İŞÇİLER	2.837.000	137.000	137.000	2.837.000	2.736.220	100.780
4	GEÇİCİ PERSONEL	54.000	7.370	7.370	54.000	45.866	8.134
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.607.000	4.183.643	331.700	9.458.943	8.754.045	704.898
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	4.614.000	3.671.802	277.000	8.008.802	7.433.356	575.446
3	YOLLUKLAR	199.000	94.437	5.800	287.637	251.851	35.786
4	GÖREV GİDERLERİ	16.000	10.080	2.000	24.080	21.070	3.010
5	HİZMET ALIMLARI	485.000	394.324	41.500	837.824	779.279	58.545
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	13.000	0,00	0,00	13.000	12.863	137
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	140.000	13.000	4.400	148.600	123.961	24.639
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	140.000	0,00	1.000	139.000	131.664	7.336
05	CARİ TRANSFERLER	2.151.000	174.000	0,00	2.325.000	2.273.700	51.300
1	GÖREV ZARARLARI	1.701.000	0,00	0,00	1.701.000	1.699.820	1.180
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	450.000	0,00	0,00	450.000	443.380	6.620
4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	174.000	0,00	174.000	130.500	43.500
06	SERMAYE GİDERLERİ	30.000.000	171.000	98.000	30.073.000	29.935.570	137.430
1	MAMUL MAL ALIM	1.100.000	0,00	98.000	1.002.000	870.108	131.892
3	GAYRİ MADDİ HAK ALIM	400.000	73.000	0,00	473.000	472.308	692
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	27.502.000	98.000	0,00	27.600.000	27.595.468	4.532
7	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	998.000	0,00	0,00	998.000	997.686	314
TOPLAM		123.840.000	13.512.472	4.613.857	132.738.615	131.288.812	1.449.803

Tablo 57: 2019 Yılı (B) Gelir Gerçekleşme Cetveli

GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	DURUM
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	40.000	950	-39.050
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	1.477	1.477
03.1.2.03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0,00	742	742
03.1.2.29	Örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler	200.000	300.263	100.263
03.1.2.31	İkinci öğretimden elde edilen gelirler	1.426.000	1.797.089	371.089
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	87.058	87.058
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	33.000	135.000	102.000
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	170.000	1.184.341	1.014.341
03.6.1.01	Lojman kira gelirleri	29.000	216.029	187.029
03.6.1.99	Diğer taşınmaz kira gelirleri	21.000	268.843	247.843
04.2.1.01	Hazine Yardımı	90.605.000	95.499.000	4.894.000
04.2.2.01	Hazine Yardımı	30.000.000	30.000.000	0,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	120.000	120.000
04.5.1.15	YÖK Yurtdışı Yabancı Dil Burs Destekleri	0,00	42.000	42.000
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	220.000	428.454	208.454
05.1.9.99	Diğer Faizler	0,00	142	142
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	298.405	298.405
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	24.119	24.119
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	1.485	1.485
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	140.063	140.063
05.9.1.19	Öğrenci katkı payı telafi gelirleri	1.096.000	670.259	-425.741
05.9.1.99	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	179.728	179.728
TOPLAM		123.840.000	131.395.447	7.555.447

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Üniversitemiz 2019 yılında tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.

Bütçe uygulamalarına ilişkin tablolarda görüldüğü gibi; 123.840.000,00 TL. olan başlangıç ödeneği yıl sonunda 132.738.615,00 TL. olmuş, yılsonu harcama toplamı ise 131.288.812,00 TL. olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 56'da görüldüğü gibi 2019 yılı bütçemiz harcamalarında tasarruf tedbirlerinden kaynaklanan kısıtla 131.288.812,00 TL.'lik miktarla %99 oranında gerçekleşmiştir. 2019 yılında gelir 131.395.447,00 TL. olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 57)

3. Mali Denetim Sonuçları:

3.1. Dış Denetim

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68'inci maddeleri uyarınca; Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizin (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2018 yılında yapılan denetim sonucunda düzenlenen “Sinop Üniversitesi 2018 Yılı Sayıştay Denetim Raporu” 2019 Eylül ayında Üniversitemize gönderilmiştir. Raporda Üniversitemiz mali rapor ve tablolarının tüm yönleriyle doğru ve güvenilir olduğu belirtilmiştir.

3.2. İç Denetim

İç Denetim Birimimizde 1 iç denetçi görev yapmaktadır. 2019 yılında iki ayrı birimle ilgili program dışı inceleme görevi yürütülmüş, önceki yılda tamamlanamayan iki inceleme görevi tamamlanarak düzenlenen inceleme raporları Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Rektörlük Makamının 11.08.2016 tarihli görevlendirme yazısında belirtilen birimlerin 5'er yıllık mali işlemlerinin incelenmesi görevi aynı dönemde verilen diğer inceleme görevleri nedeniyle aksamış; söz konusu görevlendirme yazısı kapsamının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi talebimizi içeren 09.01.2020 tarihli ve E.769 sayılı yazımız Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Diğer taraftan 5018 sayılı Kanunun Geçici 20'nci maddesi uyarınca atanmış ve sadece atandığı kurumda geçerli olan sertifika ile çalışmakta olan İç Denetçimiz, 20.05.2019 tarihinde yapılan sertifika sınavında başarılı olarak mezkur kanun kapsamındaki bütün idarelerin iç denetçi kadrolarına atanabilmesine imkan verecek Kamu İç Denetçi Sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Birimimizde halihazırda 2 iç denetçi kadrosunun boş olması nedeniyle programlı denetim yapılamamaktadır. İç Denetçi kadromuzun tamamlanması halinde hazırlanacak plan ve programlar dahilinde uluslararası standartlara uygun olacak şekilde etkili ve etkin denetim yapılabilecektir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri:

Tablo 58: Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI SEMPOZYUM/KONGRE			ULUSAL SEMPOZYUM/KONGRE			PANEL (PANELİST)		SEMİNER		TOPLAM
	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Yurt içi	Yurt dışı	Yurtiçi	Yurtdışı	
Fen-Edebiyat Fakültesi	83	7	-	4	1	-	2	1	1	-	99
Su Ürünleri Fakültesi	13	9	11	9	1	3	6	-	-	-	52
Eğitim Fakültesi	47	-	5	1	2	-	-	6	6	1	68
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17	-	1	1	-	1	-	-	-	-	20
İlahiyat Fakültesi	2	-	-	4	-	5	-	-	2	-	13
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-	-	-	12	-	-	-	-	4	-	16
Spor Bilimleri Fakültesi	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sağlık Yüksekokulu	26	6	11	1	3	2	2	-	-	-	51
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	12	-	-	1	-	-	-	-	-	-	13
Meslek Yüksekokulu	26	-	3	2	-	-	-	-	-	-	31
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Ayancık Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Gerze Meslek Yüksekokulu	12	-	-	3	-	-	-	-	-	-	15
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16	1	1	3	-	1	-	-	-	-	22
Durağan Meslek Yüksekokulu	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7
TOPLAM	278	24	37	41	7	12	10	7	13	1	430

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 59: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	MAKALE/YAYIN			KİTAP				TEZ		TOPLAM
	SSCI, SCIExp, AHCI indekslerindeki dergilerde	Uluslararası hakemli dergilerde	Ulusal hakemli dergilerde	Yazarlık	Editörlük	Kitap Bölümü	Tercüme	Yüksek Lisans	Doktora	
Fen-Edebiyat Fakültesi	39	22	8	-	2	9	-	8	2	90
Su Ürünleri Fakültesi	20	50	-	1	2	4	-	14	3	94
Eğitim Fakültesi	5	36	19	1	-	12	-	9	1	83
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	10	6	1	-	3	-	-	-	21
İlahiyat Fakültesi	-	6	2	-	-	1	-	-	-	9
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	22	11	3	-	2	1	-	-	-	39
Spor Bilimleri Fakültesi	3	21	2	-	1	9	-	-	-	36
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	3	3	1	-	-	-	-	-	7
Sağlık Yüksekokulu	9	17	3	-	3	17	-	4	-	53
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	19	-	-	2	19	-	-	-	41
Meslek Yüksekokulu	2	12	-	-	4	1	-	2	-	21
Boyabat Meslek Yüksekokulu	1	4	2	-	-	1	-	-	-	8
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	6	3	-	-	3	-	1	-	13
Gerze Meslek Yüksekokulu	1	13	3	1	-	14	-	1	-	32
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	12	5	1	-	-	1	-	2	-	21
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	116	235	55	5	16	96	-	41	6	570

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 60: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Sanatsal Faaliyet/Etkinlik Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI ETKİNLİK					ULUSAL ETKİNLİK				TOPLAM
	Kişisel Sergi	Karma Sergi	Çalıştay / Workshop	Bienal	Tasarım	Kişisel Sergi	Karma Sergi	Çalıştay / Workshop	Tasarım	
Su Ürünleri Fakültesi	-	-	1	-	-	-	-	2	-	3
Eğitim Fakültesi	-	-	2	-	-	2	7	2	-	13
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	3	2	-	-	3	21	-	3	32
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	16	4	-	-	2	6	-	27	55
TOPLAM	-	19	9	-	-	7	34	4	30	103

1.2. Proje Bilgileri:

1.2.1. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızca sunulan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen Araştırma-Geliştirme Projelerine Rektörlüğümüzce tüm destek ve imkanlar sağlanmaktadır.

Tablo 61: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2019 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ NİN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	218M915	Arş. Gör. Dr. Tuğrul YUMAK	Atık Büyük Kitlelerden Elde Edilen Karbon Temelli Malzemelerin Elektrot Olarak Kullanıldığı Süperkapasitörlerin Fabrikasyonu(Üretimi) ve Elektrokimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	389.500,00	Proje Devam Ediyor	15/03/2019	15/03/2021
2	117Z166	Doç. Dr. Mehmet Emin ÇORMAN	Dış Uyarıların Hücre Canlılığı ve Yayılmasına Etkisinin İncelenmesi Amacıyla Farklı Fiziksel ve Kimyasal Özelliklere Sahip Polimerik Membranların Geliştirilmesi ve Uygulamaları	Fen-Edebiyat Fakültesi	323.229,00	Proje Devam Ediyor	15/11/2017	15/11/2019
3	118O109	Prof. Dr. Hülya TURAN	Modifiye Atmosfer Paketleme (MAP) İle Paketlenen Alabalık (Oncorhynchus mykiss Walbaum, 1792) Köftesi Üretiminde Mikrobiyal Transglutaminaz (MTgaz) Enziminin Kalite Üzerine Etkisi ve Endüstriyel Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	29.900,00	Proje Sonuçlandı	01/09/2018	01/09/2019

Tablo 62: Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi

SIRA NO	PROJE	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	AÇIKLAMA
1	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2018-2019	Proje Devam Ediyor
2	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2019-2020	Proje Devam Ediyor
3	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÖZDEMİR	Rektörlük	Farabi 2018-2019	Proje Tamamlandı
4	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Rektörlük	Farabi 2019-2020	Proje Devam Ediyor
5	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Selim KIROĞLU	Rektörlük	Mevlana 2018-2019	Proje Tamamlandı
6	Öğrenci Değişim Programı	Doç. Dr. Faruk ÖZDEMİR	Rektörlük	Mevlana 2019-2020	Proje Devam Ediyor

Tablo 63: 2019 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	MMF-1901-14-05	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ELKIRAN	Sinop İli ve Çevresinde Doğal Olarak Yetişen Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Uçucu Yağ Kompozisyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺13.277,20
2	MYO-1901-14-01	Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYRAKLI	Sinop Bölgesi'ndeki Pavurya (<i>Eriphia verrucosa</i> Forsskal, 1775) 'nın Bacak ve Göğüs Etinin Besin Kompozisyonu	Meslek Yüksekokulu	₺14.400,00
3	SÜF-1901-15-07	Prof. Dr. Hünkar Avni DUYAR	Gıda Takviyesi Olarak Spirulina'nın Grissini Üretiminde Kullanımı	Su Ürünleri Fakültesi	₺10.994,00
4	FEF-1901-16-13	Arş. Gör. Dr. Tuğrul YUMAK	Yüzeyi Fonksiyonlaştırılmış Pt@C Nano Yapılarının İn-Situ Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.912,47
5	MMF-1901-16-16	Dr. Öğr. Üyesi Aysel VEYİSOĞLU	Sarıkum Gölü'nün Actinobacteria Biyoçeşitliliğinin 16S rRNA Gen Dizi Analizi ile Belirlenmesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺14.932,37
6	SÜF-1901-17-02	Dr. Öğr. Üyesi Seval DERNEKBAŞI	Avrupa Deniz Levreği (<i>Dicentrarchus labrax</i> L.) Yemlerinde Yer Fıstığı Yağını Kullanma Olanakları	Su Ürünleri Fakültesi	₺10.414,02
7	FEF-1901-17-04	Öğr. Gör. Dr. Emire ELMAS	<i>Pinus pinaster</i> Ait. ve <i>Fagus orientalis</i> Lipsky (Sinop-İnceburun) Türlerinde Cs-137 Tayini ile Çernobil Kazasının Etkilerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺11.152,20
8	EĞTF-1901-17-15	Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN	Gençlerimiz Ne/Nasıl Okuyor? Lise Öğrencilerinin Okuma İlgili Alanlarının, Okuma Alışkanlıklarının ve Okuma Motivasyonlarının Belirlenmesi	Eğitim Fakültesi	₺1.000,00
9	SYO-1901-17-23	Dr. Öğr. Üyesi Gül Sultan ÖZEREN	Aysak (Aile Yapısını Sağlamlaştırıcı Kazanımlar)	Sağlık Yüksekokulu	₺8.900,00
10	SHMYO-1901-17-25	Dr. Öğr. Üyesi Şükriye ÇAKMAK	Bazı Amit Türevi Bileşiklerin Sentezi, Spektroskopik Özellikleri, X- Işınlari Kırınımı Yöntemi ve YFT ile Yapılarının Aydınlatılması	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺14.987,00

Tablo 63: 2019 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
11	SÜB-1901-18-01	Doç. Dr. Onur ŞAHİN	Toprak Alkali Metal Katyonlarının Biyoaktif Kumarilik Asit ve Nikotinamid/N,N-dietilnikotinamid ile Saf ve Karışık Ligandlı Komplekslerinin Sentezi, Yapısal Analizi ve Biyolojik Aktivasyonlarının Araştırılması	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	₺11.199,60
12	SÜB-1901-18-02	Öğr. Gör. Dr. Özlem BİLGİN	Karadeniz'den Yakalanan Bazı Ekonomik Pelajik ve Demersal Balıkların Amino Asit Profiline LC-MS/MS cihazı ile Belirlenmesi	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	₺13.142,40
13	EĞTF-1901-18-04	Dr. Öğr. Üyesi Tuğra KARADEMİR COŞKUN	Kendi Robotumuzu Kodluyoruz: Robotik Uygulamaların Üniversite Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Yeterliklerine Etkisi	Eğitim Fakültesi	₺3.884,52
14	EĞTF-1901-18-07	Dr. Öğr. Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU	Evde Verilen Oyun Temelli Duyu Eğitim Programının İki-Dört Yaş Çocukların Gelişim Süreçlerine Etkililiğinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	₺4.238,02
15	EĞTF-1901-18-08	Dr. Öğr. Üyesi Ebru BAKAÇ	Üniversite Öğrencilerine Yönelik İklim Değişikliği Farkındalık Programının Geliştirilmesi	Eğitim Fakültesi	₺805,79
16	EĞTF-1901-18-10	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Türkiye ve Fransa'daki İlkokul Matematik Ders Kitaplarında Kesirler Konusuyla İlgili Görsel Öğelerin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	₺2.991,00
17	EĞTF-1901-18-11	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Kavram Yanılgısı/Zorluğu Temelli Mikro-öğretimlerinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	₺658,38
18	FEF-1901-18-12	Arş. Gör. Dr. Fatih GÜMÜŞ	Sinop Kıyıları Üst-İnfralittoralinde Yayılış Gösteren Cystoseira Türlerinin Klasik ve Moleküler Yöntemlerle Teşhisi ve Bu Alglerin Ekonomik Bir Biyosorbent Olarak Krom Giderim Kapasitelerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.982,40
19	FEF-1901-18-13	Arş. Gör. Dr. Zeynep DEMİRCİOĞLU	7-azaindol-3-karboksilik Asit Karışık Liganlı Komplekslerinin Sentezi, Spektroskopik, Kristallografik ve Kuramsal Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺19.334,98
20	FEF-1901-18-19	Dr. Öğr. Üyesi Filiz GÜVEN	Toplumsal Uygulamalar Bağlamında - Doğum, Evlenme, Ölüm: Sinop Örneği	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺9.971,00
21	FEF-1901-18-20	Doç. Dr. Hülya SİPAHİ	Retrotranspozon Temelli Moleküler İşaretleyiciler Kullanarak Türk Arpa (Hordeum vulgare L.) Çeşitlerinin Genomik Karakterizasyonu	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.984,97
22	FEF-1901-18-23	Doç. Dr. Mustafa ŞAHİN	Medya ve Değerler	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺416,94
23	FEF-1901-18-24	Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇAM İCİK	Sarıkum Tabiat Koruma Alanının Rodent Türleri Bakımından İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺5.127,10
24	FEF-1901-18-26	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Elektron Verici Grup İçeren Schiff Bazlarının Yapısal Özelliklerinin Deneysel ve Hesaplamalı Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺9.557,00

Tablo 63: 2019 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
25	MMF-1901-18-34	Dr. Öğr. Üyesi Eylem AYDEMİR ÇİL	İnaltı Mağarası'nın (Ayancık) Biyospeleolojik Açından Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺13.551,04
26	SYO-1901-18-38	Dr. Öğr. Üyesi Bilge BAL ÖZKAPTAN	Streptozotosin ile Diabetes mellitus Oluşturulan Sıçanlarda Kurkuminin Antihiperglisemik ve Antioksidan Etkinliğinin Araştırılması	Sağlık Yüksekokulu	₺17.759,80
27	SYO-1901-18-39	Dr. Öğr. Üyesi Melek ERSOY KARAÇUHA	Lidere Güven ve İşin Anlamlılığı Üzerinden Lider ile Sosyal Etkileşim Hemşirelerin Yalnızlığını Giderir, Onları Mutlu Eder mi? İletişim Sıklığının Düzenleyiciliği ile Karadeniz Bölgesinde Bir Araştırma	Sağlık Yüksekokulu	₺11.800,00
28	SBF-1901-18-40	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MOR	Futbolcularda BCAA ve Kreatin Suplementasyonunun Anaerobik Kapasite ve Topa Vuruş Hızına Etkisi	Spor Bilimleri Fakültesi	₺21.391,50
29	SÜF-1901-18-41	Arş. Gör. Dr. Bengünur ÇORAPCI	Farklı Uygulama Metotları ile Sumak (Rhus coriaria) ve Tarhun (Artemisia dracunculus)'un Marine Edilmiş Çipuranın (Sparus aurata L., 1758) Kalite Değişimlerine Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺10.957,33
30	SÜF-1901-18-48	Prof. Dr. Levent BAT	Karadeniz'in Sinop İli Sahillerinde Deniz Çöplerinin Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	₺10.020,91
31	TİOYO-1901-18-51	Dr. Öğr. Üyesi Aysun GARGACI KINAY	Sinop Merkezde Faaliyet Gösteren Yiyecek İşletmelerinden Satın Alınan Et ve Tavuk Dönerlerin Mikrobiyolojik Kalitesinin Belirlenmesi ve Geliştirilebilecek Yönetimsel Yaklaşımlar	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik yüksekokulu	₺993,60

Tablo 64: 2019 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	MMF-1901-15-01	Doç. Dr. Zarife Sibel ŞAHİN	Bazı Metal Organik Kafes Yapılı Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Deneysel ve Teorik Olarak Hidrojen Depolama Kapasitelerinin Belirlenmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺10.142,10
2	MMF-1901-15-03	Dr. Öğr. Üyesi Hande USANMAZ	Amlodipin Maleat'ın Aril İmin Türevleri Üzerine Laktoperoksidaz ve Miyeloperoksidaz İnhibisyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺10.932,70
3	FEF-1901-16-02	Doç. Dr. Hülya ÖZLER	Gerze (Sinop) Atmosferik Polenlerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.996,75
4	GMYO-1901-16-14	Dr. Öğr. Üyesi Alev ERENLER	Gama Işını Soğurma Gücü Yüksek Tekstil Kaplama Malzemesi Geliştirme	Gerze Meslek Yüksekokulu	₺13.100,00
5	MMF-1901-16-20	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal BALKİ	Buji ile Ateşlemeli Motorların Deneylerinde Kullanılması için Farklı Alternatif Yakıtlara Uyumlu Elektronik Kontrollü Bir Yakıt Enjeksiyon Sisteminin Geliştirilmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺12.053,14
6	MMF-1901-16-21	Doç. Dr. Murat SARIKAYA	Minimum Miktarda Yağlama Yönteminin Delik Delme İşlemleri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺9.000,00

Tablo 64: 2019 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
7	SHMYO-1901-16-23	Dr. Öğr. Üyesi Fethi TURGUT	Sinop Sarıkum Tabiatı Koruma Alanı'nın Culicoides latreille, 1809 (Diptera: Ceratopogonidae) Faunasının Tespiti	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺8.811,00
8	SYO-1901-16-36	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SAĞIR	Prenatal Dönemde Organofosforlu Pestisitine Maruz Kalan Sıçanların Hipokampusları Üzerine Curcumin ve Ganoderma lucidum'un Etkilerinin Araştırılması	Sağlık Yüksekokulu	₺11.653,19
9	BİİBF-1901-16-39	Dr. Öğr. Üyesi Sultan SALUR	Boyabat İlçe Merkezi'nde Yaşayan Hane Halkının Sosyo-Ekonomik Durumunun ve Tüketim Eğiliminin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	₺1.604,30
10	FEF-1901-17-03	Dr. Öğr. Üyesi Ergün ACAR	Karadeniz Ağızlarında Mantar Adları	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺10.657,10
11	FEF-1901-17-06	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye TUNÇ	Sinop'ta Selçuklu Mirası	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺2.080,00
12	MMF-1901-17-09	Doç. Dr. Selahattin BARDAK	Taş Suyu / Borlu Bileşiklerin Çeşitli Konsantrasyon/Daldırma Süreleriyle Ladin Odununa Emprenye Edilebilmesi ve Bazı Teknolojik Özelliklere Etkisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺3.400,00
13	EĞTF-1901-17-11	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU	Sinop Kore Gazileri Belgeseli	Eğitim Fakültesi	₺4.000,00
14	EĞTF-1901-17-12	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep EREN	Eğitim Yönetimi Araştırmalarında Ortak Yazarlık Sosyal Ağı Üzerinden Akademik İşbirliği	Eğitim Fakültesi	₺1.000,00
15	İLİF-1901-17-19	Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer BARLAK	Temel Dinî Metinler ve İlmî Mirasımız Açısından Modern Müslüman Toplumlardaki Yönetim Krizleri	İlahiyat Fakültesi	₺5.000,00
16	SBF-1901-17-20	Dr. Öğr. Üyesi Cansel ARSLANOĞLU	Üniversite Öğrencilerinin Sigara Kullanma Alışkanlıklarının Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi (Sinop Üniversitesi Örneği)	Spor Bilimleri Fakültesi	₺2.000,00
17	SBF-1901-17-21	Doç. Dr. Erkal ARSLANOĞLU	Kürek Sporcularının Vücut Kompozisyonu ve Somatotip Özelliklerinin İncelenmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	₺9.440,00
18	SBF-1901-17-22	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İPEKOĞLU	Sinop İlindeki Kürek Sporcularının Solunum Parametrelerinin Değerlendirilmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	₺10.200,60
19	SYO-1901-17-24	Doç. Dr. Huriye Demet CABAR	Sinop İlindeki Adolesan Dönemi Çocuklarda Sigara İçme Durumları ile Ağır Metallerin Etkileşimi ve Hemşirelik Yaklaşımı	Sağlık Yüksekokulu	₺5.890,56
20	EĞTF-1901-18-05	Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Tek Ebeveynli Çocukların Sorunlarının Belirlenmesi ve Bu Sorunların Çözümü için Psiko-Eğitim Programı Hazırlanması	Eğitim Fakültesi	₺969,92
21	EĞTF-1901-18-06	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri DİCLE	İnternet Bağımlılığını Azaltmada Eğitsel Bir Yaklaşım: Motivasyonel Görüşme Uygulamaları	Eğitim Fakültesi	₺687,82
22	EĞTF-1901-18-09	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN	Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarında Etkili Olan Faktörlere İlişkin Bir Modelleme Çalışması	Eğitim Fakültesi	₺4.096,92
23	FEF-1901-18-14	Doç. Dr. Çiğdem ALBAYRAK KAŞTAŞ	o-Hidroksi Schiff Bazlarındaki Prototropik Tautomerizme Sübstitüent Etkisinin Kristalografik ve Spektroskopik Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺21.000,00
24	FEF-1901-18-15	Doç. Dr. Fadime DİRİK	Fonksiyonların Double Dizileri için Bir Nektada Düzgün Yakınsaklık ve Korovkin Tipi Yaklaşım Teoremi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.661,37
25	FEF-1901-18-16	Doç. Dr. Nesrin ALKAN	Cox Regresyon Modelinde Aykırı Değer Problemini Çözen Yöntemlerin Karşılaştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺13.921,31
26	FEF-1901-18-18	Dr. Öğr. Üyesi Semra UÇAR	Sinop İlının Alternatif Turizm Çeşitleri Açısından SWOT Analizi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺1.500,00

Tablo 64: 2019 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
27	FEF-1901-18-25	Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ YILDIZ	Deferred Nörlund Toplanabilme ile İstatistiksel Relative Düzgün Yakınsaklık ve KOROVKİN Tipi Yaklaşım Teoremi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺96,87
28	FEF-1901-18-27	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Hidrazon İçeren Bazı Bileşiklerin Fiziksel ve Kimyasal Özelliklerinin Kuramsal Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺9.401,26
29	FEF-1901-18-28	Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ	Bir Noktada Düzgün ve Relative Düzgün Yakınsaklık ile Korovkin Tipi Yaklaşım Teoremleri	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺14.860,89
30	MMF-1901-18-33	Doç. Dr. Abdülkerim KARABULUT	Silisyum Tabanlı Organik-İnorganik Yarıiletken Fotodiyotların Üretilmesi ve Optoelektronik Özelliklerinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺14.985,20
31	SHMYO-1901-18-36	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YEĞİN	Mesane Kanseri Epigenetik Biyomarkerlar Olarak Protokaderin Gen Ailesi Üyeleri PCDH8, PCDH10 ve PCDH17'nin Etkinliğinin Araştırılması	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺14.944,66
32	SÜF-1901-18-42	Arş. Gör. Dr. Dilara KAYA ÖZTÜRK	Orta Karadeniz Bölgesi'nde (Sinop) Ağ Kafeslerde Yetiştirilen Büyük Alabalık (<i>Oncorhynchus mykiss</i>)'ların Büyüme Performansı, Et Kalitesi ve Pigmentasyon Miktarlarının Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺3.600,00
33	SÜF-1901-18-45	Doç. Dr. Birol BAKI	Gökkuşluğu Alabalığı (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) Anaçlarının Yumurta Verimi ve Yumurtaların Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺2.250,00
34	SÜF-1901-18-47	Prof. Dr. İsmihan KARAYÜCEL	Bitkisel ve Balık Yağı İçeren Yemlerle Döngülü Beslemenin Gökkuşluğu Alabalığında (<i>Oncorhynchus mykiss</i> Walbaum, 1792) Büyüme ve Yağ Asiti Profillerine Etkisi	Su Ürünleri Fakültesi	₺4.708,20

1.3. 2019 Yılı Yatırım Projeleri Bilgileri:

Tablo 65: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu

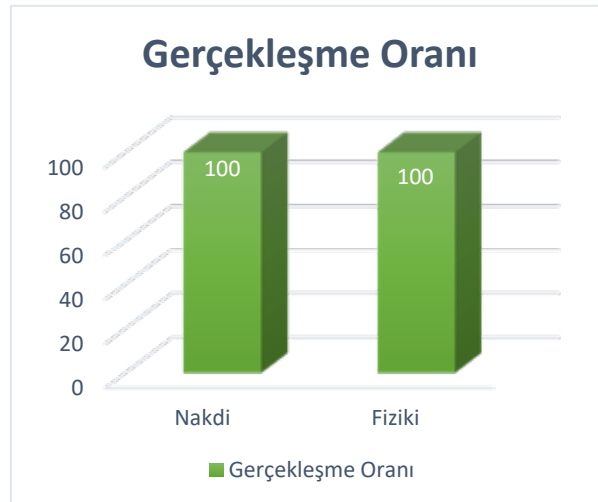
Sıra No	Sektörün Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Yeri	İşin Başlama /Bitiş Tarihi	Proje Tutarı	Program Yılına Kadar Yapılan Harcama	Program Yılı Ödeneği	Dönem Sonuna Kadar Yapılan Harcama		Proje Genelinde Fiziki Gerçekleşme
									Miktarı	%	
1	Yükseköğretim	2019H031630	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Sinop	2019 2019	100.000	0	100.000	99.521	100	100
2	Yükseköğretim	2009H032310	Kampus Altyapısı	Sinop	2009 2020	40.000.000	30.000.000	6.500.000	6.496.641	100	91
3	Yükseköğretim	2009H032320	Derslik ve Merkez Birimler	Sinop	2009 2020	71.996.000	14.000.000	14.000.000	13.999.909	100	39
4	Yükseköğretim	2019H031950	Muhtelif İşler (Bakım Onarım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Makine- Teçhizat)	Sinop	2019 2019	2.073.000		2.073.000	2.069.846	100	100
5	Yükseköğretim	2019H037190	Yayın Alımı	Sinop	2019 2019	400.000		400.000	270.256	68	68
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ TOPLAMI						114.569.000	44.000.000	23.073.000	22.936.173	99	58
6	Beden Eğitimi ve Spor	2010H050210	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Sinop	2010 2020	16.502.000	7.000.000	7.000.000	6.999.397	100	85
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SEKTÖRÜ TOPLAMI						16.502.000	7.000.000	7.000.000	6.999.397	100	85
GENEL TOPLAM						131.071.000	51.000.000	30.073.000	29.935.570	100	62

Proje No : 2019H031630
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ;

- 1) Güney Kampüs alanı master planları ve yapılması planlanan hizmet binalarının mimari projeleri Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından hazırlanmaktadır.
- 2) Karakum Dalış Merkezi sportif amaçlı iskele ve dolgu alanı hidrografik ve oşinografi etüt çalışmaları yapılmıştır.
- 3) Karakum mevkiî sportif amaçlı iskele ve dolgu alanı nazım ve uygulama imar planı yapılmıştır.
- 4) Abalı köyü su alma-verme yapısı amaçlı nazım ve uygulama imar planı yapılmıştır.
- 5) Ağ Kafeslerde Su Ürünleri Yetiştirme Tesisi için Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) belgesi alınmıştır.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2019-2019
Proje Tutarı	: 100.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: -
2019 Yılı Ödeneği	: 100.000 TL.
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 99.521 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 100
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 12: Çeşitli Ünitelerin Etüd-Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



Proje No : 2009H032310
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : KAMPÜS ALTYAPISI;

- 1) Yeni kampüs alanı köprü ve yol yapım işi inşaatına devam edilmektedir.
- 2) Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesi içerisinde Meslek Yüksekokulu binası yanında bulunan alana; “Meslek Yüksekokulu Otopark Düzenleme İşİ” ihale edilmiş ve sözleşme gereği yükümlülük tamamlanarak 120 araçlık otopark kullanıma açılmıştır.
- 3) Giriş kapısı kaba inşaat tamamlanmış olup ince inşaat işleri bitirilmek üzeredir.
- 4) Giriş ve çıkış olmak üzere 2 adet ayak perdesi imalatı yapıpı yaklaşım perdeleri tamamlanmıştır.
- 5) Kampüs içi yolların tamamının kazı, dolgu ve zemin iyileştirmeleri yapılmıştır.
- 6) Kampüs içi yollara ait drenaj hatları tamamlanmıştır.
- 7) Zayıf zeminli kısımlar için zemin iyileştirme dolguları yapılmıştır.
- 8) Kampüs içi yollara ait menfez, taş duvar ve betonarme perde gibi sanat yapıları tamamlanmıştır.
- 9) Tüm yolların kanalizasyon bacaları yapıpı boruları döşenmiştir.
- 10) Tesviye edilmiş üçte birlik kısmın; birinci tabaka asfalt ve kaldırımları dökülmüştür.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2009-2020
Proje Tutarı	: 40.000.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 30.000.000 TL.
2019 Yılı Ödeneği	: 6.500.000TL.
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 6.496.641 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 91
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 13: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

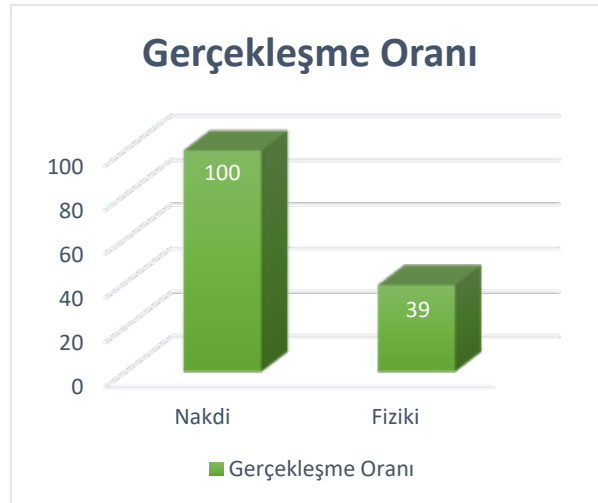


Proje No : 2009H032320
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : **DERSLİK ve MERKEZİ BİRİMLER;**

- 1) Öğrenci Yaşam Merkezi Binası sözleşme ve eklerine (proje ve mahal listeleri) uygun olarak tamamlanmış olup geçici kabul süreci yürütülmektedir.
- 2) Eğitim Fakültesi ikmal inşaatı yapımı devam etmektedir.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2009-2020
Proje Tutarı	: 71.996.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 14.000.000 TL.
2019 Yılı Ödeneği	: 14.000.000 TL.
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 13.999.909 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 39
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 14: Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

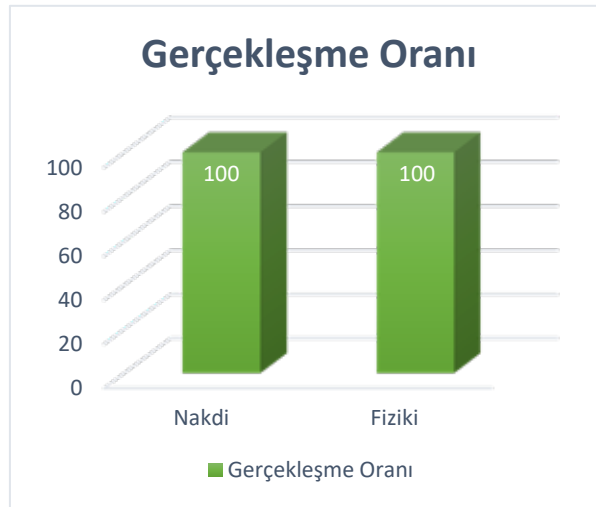


Proje No : 2019H031950
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : MUHTELİF İŞLER;

- 1) Birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda; makine ve teçhizat ile diğer donanımların satın alma işlemleri tamamlanmıştır.
- 2) Üniversitemiz birimlerinde genel onarım işleri ile ilgili çalışmalar program dahilinde tamamlanmıştır.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2019-2019
Proje Tutarı : 6.144.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : -
2019 Yılı Ödeneği : 2.073.000 TL.
(73.000 TL. likit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır.)
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama : 2.069.846 TL.
Fiziki Gerçekleşme : % 100
Nakdi Gerçekleşme : % 100

Grafik 15: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

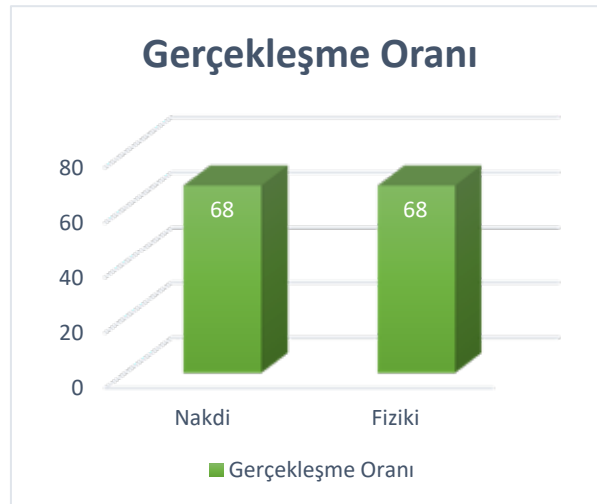


Proje No : 2019H037190
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : YAYIN ALIMLARI

Proje kapsamında Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerin araştırmalarında kullanılmak üzere çeşitli veri tabanlarına abone olunmuş, ihtiyaç duyulan basılı kitap ve süreli yayın alımları gerçekleştirilmiştir.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2019-2019
Proje Tutarı	: 400.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: -
2019 Yılı Ödeneği	: 400.000 TL.
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 270.256 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 68
Nakdi Gerçekleşme	: % 68

Grafik 16: Yayın Alımı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

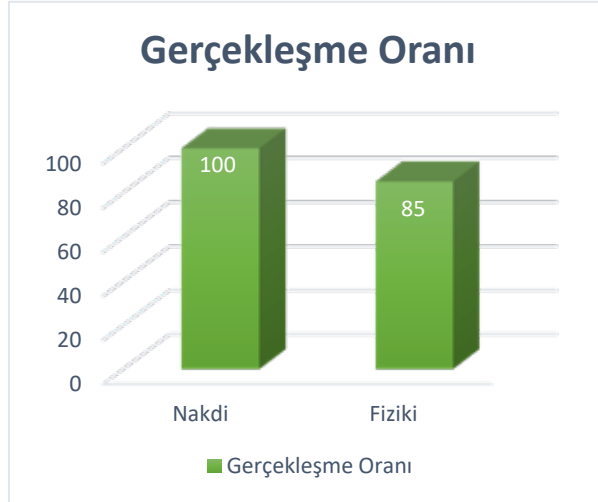


Proje No : 2010H050210
Sektörü : BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
Proje Adı Özellikleri : AÇIK ve KAPALI SPOR TESİSLERİ;

- 1) 2500 Seyirci Kapasiteli Tribün inşaatı devam etmektedir.
- 2) Proje kapsamında Spor Bilimleri Fakültesinin derslik ve ofis ihtiyaçları da karşılanabilecektir.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2010-2020
Proje Tutarı	:16.502.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 7.000.000 TL.
2019 Yılı Ödeneği	: 7.000.000 TL.
2019 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 6.999.397 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 85
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 17: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



2. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında; toplam 4 stratejik amaç altında 16 performans hedefi öngörülmüştür. Bu performans hedefleri altında 54 performans göstergesi yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A1: KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	A1, H1: 2022 yılı sonuna kadar en az dört eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak.	A1, H1, P1: İnşaatı devam eden binaların tamamlanma oranı.
		A1, H1, P2: İnşaatı bitirilerek hizmete alınan fiziki alanların toplamı.
		A1, H1, P3: Etüd-Projesi tamamlanan proje sayısı.
	A1, H2: 2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 150.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması.	A1, H2, P1: Peyzaj yapılan alan.
		A1, H2, P2: Altyapı çalışması yapılan alanların fiziki gerçekleşme oranı.
	A1, H3: Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.	A1, H3, P1: Ayrılan ödenek miktarı.
		A1, H3, P2: Yapılan harcama miktarı.
		A1, H3, P3: Kullanıcı sayısı.
		A1, H3, P4: Lisans sayısı.
	A1, H4: Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.	A1, H4, P1: Yayın alımı projesi için ayrılan ödenek miktarı.
		A1, H4, P2: Basılı kitap sayısı.
		A1, H4, P3: Satın alınan e-kitap sayısı.
		A1, H4, P4: Ödünç verilen kitap sayısı.
		A1, H4, P5: Kütüphane imkanlarından yararlanan kişi sayısı.
	A1, H5: 2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az beş tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.	A1, H5, P1: Bakım-onarımı yapılan bina sayısı.
		A1, H5, P2: Bakım-onarımı yapılan toplam alan.

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A2: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	A2, H1: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.	A2, H1, P1: Toplam akademik personel sayısı.
		A2, H1, P2: Toplam öğretim üyesi sayısı.
	A2, H2: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.	A2, H2, P1: Toplam idari personel sayısı.
		A2, H2, P2: Hizmet içi eğitim alan personel sayısı.
		A2, H2, P3: İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs/seminer vs. eğitimlerine katılan personel sayısı.
	A2, H3: Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.	A2, H3, P1: Tanıtım amaçlı yapılan etkinlik sayısı.
		A2, H3, P2: Tanıtım amaçlı basılan materyal sayısı.
		A2, H3, P3: Kontenjan sayısı.
		A2, H3, P4: Tercih eden öğrenci sayısı.
	A2, H4: Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az %5 artırmak.	A2, H4, P1: Ulusal/uluslararası değişim programlarında işbirliği yapılan üniversite sayısı.
		A2, H4, P2: Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden/gelen öğrenci sayısı.
		A2, H4, P3: Yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı.
		A2, H4, P4: Üniversitemiz kamu veya özel sektör işbirliği ile yürütülen eğitim programlarından sertifika alan öğrenci sayısı.
	A2, H5: Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.	A2, H5, P1: Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı.
		A2, H5, P2: Lisans ve lisansüstü program sayısı.
		A2, H5, P3: Güncellenen ders içerikleri ve müfredatlarının sayısı.

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.	A3, H1: Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl %5 artırmak.	A3, H1, P1: Üniversite içi kaynaklardan desteklenen proje sayısı. A3, H1, P2: Diğer kaynaklardan desteklenen proje sayısı. A3, H1, P3: Projesi olan öğretim elemanı sayısı.
	A3, H2: Bilimsel yayın sayısını her yıl %5 artırmak.	A3, H2, P1: SSCI, Sciexp, AHCI indekslerindeki dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı. A3, H2, P2: SSCI, Sciexp, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı. A3, H2, P3: Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı. A3, H2, P4: Ulusal ve uluslararası kitap/kitap bölümleri sayısı. A3, H2, P5: Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum vb. katılan öğretim elemanı sayısı.
	A3, H3: Üniversitemiz bilimsel çalışmalarında (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az beş adet patent başvurusu yapmak ve en az iki adet patent almak.	A3, H3, P1: Patent başvuru sayısı A3, H3, P2: Alınan patent sayısı.
	A3, H4: 2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.	A3, H4, P1: Araştırma alanlarının fiziki altyapı kapasitesinin artışı. A3, H4, P2: Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) tarafından yapılan analiz sayısı. A3, H4, P3: Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi ile yapılan çalışma sayısı.

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A4: TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.	A4, H1: Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak.	A4, H1, P1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı. A4, H1, P2: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kursa katılan katılımcı sayısı. A4, H1, P3: Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı. A4, H1, P4: Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinlik sayısı. A4, H1, P5: Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinliklere katılan katılımcı sayısı.
	A4, H2: İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	A4, H2, P1: Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan faaliyet sayısı. A4, H2, P2: Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan faaliyetlere katılan katılımcı sayısı. A4, H2, P3: İşbirliği yapılan kurum/kuruluş sayısı A4, H2, P4: Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan proje sayısı.

3. Performans Değerlendirme Sonuçları

İzleyen tablolarda 2018-2022 dönemi strateji planının; 2019 yılı performans programına ait 16 performans hedefine yönelik 54 performans göstergesinin hedef ve gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir.

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Kurumsal Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.			
HEDEF		2022 yılı sonuna kadar en az dört eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak.			
PERFORMANS HEDEFİ		2019 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim ve hizmet binasından en az bir tanesini tamamlamak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İnşaatı devam eden binaların tamamlanma oranı.	Yüzde	52	71	Başarılı
2	İnşaatı bitirilerek hizmete alınan fiziki alanların toplamı.	Metrekare	44.500	34.500	İyileştirilmeli
3	Etüd-Projesi tamamlanan proje sayısı.	Sayı	3	0	İyileştirilmeli
DEĞERLENDİRME		PG1- 2018 yılında gerçekleşme oranı %100 olan MYO binası ile birlikte 2019 yılında; * Öğrenci yaşam merkezi inşaatı fiili gerçekleşme oranı %100 olup geçici kabul işlemleri devam etmektedir, * Tribün ve BESYO binası inşaatı devam etmekte olup fiili gerçekleşme oranı %73, * Eğitim fakültesi binası inşaatı devam etmekte olup fiili gerçekleşme oranı %10 olarak gerçekleşmiştir. İnşaatı devam eden binaların tamamlanma oranı kümülatif düzeyde %71 olarak gerçekleşmiştir. PG2- 2018-2022 Dönemi Stratejik planında, 2019 yılı için hedeflenen metrekare kümülatif olup hizmete alınan fiziki alanların toplamı 44.500 olarak belirlenmiştir. 2018 yılı içerisinde 12.500m² MYO binası hizmete alınmış, 2019 yılında 4.000 m² Tribün - BESYO binası ve 18000 m² Öğrenci yaşam merkezi binası ile toplam fiziki alan 34.500 olarak gerçekleşmiştir. 13.000 m²'lik Eğitim Fakültesi binası inşaatı 2019 yılı içerisinde ödenek durumu itibariyle durdurulmuştur. Bu sebeple hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. PG3- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binasının uygulama projeleri hazırlanmıştır.			

Öğrenci Yaşam Merkezi İnşaatı



Öğrenci Yaşam Merkezi



Eğitim Fakültesi İnşaatı



Tribün ve BESYO İnşaatı



İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAÇ	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.				
HEDEF	2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 150.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması				
PERFORMANS HEDEFİ	2019 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 30.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Peyzaj yapılan alan (Rekreasyon çevre düzenlemesi, yaya ve araç yolları vs.)	Metrekare	60.000	4.000	İyileştirilmeli
2	Altyapı çalışması yapılan alanların fiziki gerçekleşme oranı (Kanalizasyon, dere ıslahı vs.)	Yüzde	40	54	Başarılı
DEĞERLENDİRME	PG1- *Yol köprü inşaatına tamamlanma oranına bağlı olarak 4.000 m² alanda peyzaj çalışmaları yapılmıştır. PG2- * Öğrenci yaşam merkezi inşaatı kanalizasyon hatları yapıldı. *Tribün inşaatının kanalizasyon hatları yapılmıştır.				



İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Kurumsal Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.			
HEDEF		Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.			
PERFORMANS HEDEFİ		Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Ayrılan ödenek miktarı (Makine-teçhizat ve yazılım alımı için ayrılan ödenek miktarı)	TL	5.408.000	1.075.000	İyileştirilmeli
2	Yapılan harcama miktarı	TL	5.408.000	1.072.162	İyileştirilmeli
3	Kullanıcı sayısı	Sayı	14.300	12.777	Makul
4	Lisans sayısı (Kullanıcı bazlı)	Sayı	3.350	3.218	Makul
DEĞERLENDİRME		PG1- 2019 yılı için 1.002.000 TL. ödenek ayrılmış olup yıl içerisinde yazılım alımı için 73.000 TL likit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. 2019 yılsonu itibarıyla 1.075.000 TL. ödenegi oluşmuştur.			
		PG2- Makine-teçhizat ve yazılım alımları için açık ilahe usulü ve doğrudan temin ile 1.072.162 TL. harcama gerçekleştirilmiştir.			
		PG3- Kullanıcı sayısı değeri; Akademik personel sayısı, idari personel sayısı, dönem sonu itibarıyla öğrenci sayısı ile daimi işçi toplamıdır. Personel sayısındaki artışın yanında, yeni kayıt yaptıran öğrenciler ve mezun olan öğrenciler ile birlikte kullanıcı sayısı 12.777 olarak gerçekleşmiştir. Bu dönem itibarıyla kullanıcı sayısı, kurumsal hedefle belirlenen gösterge düzeyi %89 olarak gerçekleşmiştir.			
		PG4- Lisans sayısı; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilen toplam lisans sayısıdır. 2019 yılsonu itibarıyla lisans sayısı 3.218 olarak gerçekleşmiştir.			

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Kurumsal Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.			
HEDEF		Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.			
PERFORMANS HEDEFİ		Kütüphane hizmet kapasitesini 2019 yılında %5 artırmak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yayın alımı projesi için ayrılan ödenek miktarı.	TL	500.000	400.000	Makul
2	Basılı kitap sayısı.	Sayı	63.000	60.948	Makul
3	Satın alınan e-kitap sayısı.	Sayı	300	3.570	Başarılı
4	Ödünç verilen kitap sayısı.	Sayı	16.000	19.812	Başarılı
5	Kütüphane imkânlarından yararlanan kişi sayısı.	Sayı	60.000	233.883	Başarılı
DEĞERLENDİRME	PG1- Yayın alımı projesi için 400.000 TL ödenek verilmiştir.				
	PG2- Birimlerimizin ihtiyaç duyduğu kitaplar proje imkânları doğrultusunda satın alınmış; ayrıca kurum ve kişilerden gelen bağışlarla takviye edilerek hedeflenen düzeye yaklaşılmıştır. 2019 yılına 57.763 basılı kitap ile başlayan kütüphanemize yıl içerisinde 3.334 adet kitap temin edilmiş olup yılsonunda basılı kitap sayısı 61.097'ye ulaşmıştır.				
	PG3- Merkez ve İlçe yerleşkelerinde bulunan öğrenci ve personeller için daha fazla kaynağa ulaşılması amacıyla 2019 yılında 3.570 elektronik kitap temin edilmiş ve elektronik erişime açılmıştır.				
	PG4- Merkez ve İlçe yerleşkelerinde bulunan öğrenci ve personellere verilen ödünç kitap sayısı 19.812 olarak gerçekleşmiş olup hedefin üzerine çıkmıştır.				
	PG5- Merkez ve ilçe yerleşkelerinde bulunan kütüphanelerimizde yararlanan kişi sayısı 233.883 olarak gerçekleşmiş, hedeflene düzeyin üzerine çıkmıştır.				

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Kurumsal Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.			
HEDEF		2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az beş tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.			
PERFORMANS HEDEFİ		2019 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az bir tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bakım-onarımı yapılan bina sayısı. (Büyük onarım işleri kapsamında bakım-onarım yapılan binalar)	Sayı	14	19	Başarılı
2	Bakım-onarımı yapılan toplam alan. (Büyük onarım işleri kapsamında bakım-onarım yapılan toplam alan)	Metrekare	6.000	7.000	Başarılı
DEĞERLENDİRME		PG1- Sinop MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Su Ürünleri Fakültesi eski bina, Su Ürünleri Fakültesi yeni bina, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO, Erasmus binası, Gerze MYO, Rektörlük binası, Eğitim Fakültesi binası, Karakum Sualtı Dalış Merkezi, Yapı İşleri ve Tek. Daire Bşk., SÜBİTAM, Kütüphane, Kapalı Spor Salonu, Fen Edebiyat Fakültesi yeni bina, Fen Edebiyat Fakültesi eski bina, Uygulama Oteli, Boyabat MYO, Durağan MYO hizmet binalarımızda bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.			
		PG2- Sinop MYO (280 m²), Sağlık Hizmetleri MYO (300 m²), Su Ürünleri Fakültesi eski bina (350 m²), Su Ürünleri Fakültesi yeni bina (250 m²), Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO (300 m²), Erasmus binası(800 m²), Gerze MYO (400 m²), Rektörlük binası (300 m²), Eğitim Fakültesi binası (250 m²), Karakum Sualtı Dalış Merkezi (400 m²), Yapı İşleri ve Tek. Daire Bşk. (450 m²), SÜBİTAM(350 m²), Kütüphane (500 m²), Kapalı Spor Salonu (450 m²), Fen Edebiyat Fakültesi yeni bina(550 m²), Fen Edebiyat Fakültesi eski bina (500 m²), Uygulama Oteli (550 m²), Boyabat MYO(300 m²), Durağan MYO (270 m²) hizmet binalarımızda bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.			

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.			
HEDEF		Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.			
PERFORMANS HEDEFİ		Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını 2019 yılında en az %5 artırmak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplam akademik personel sayısı. (Kadrolu ve sözleşmeli akademik personel toplamı)	Sayı	565	534	Makul
2	Toplam öğretim üyesi sayısı. (Kadrolu ve sözleşmeli öğretim üyesi sayısı)	Sayı	225	229	Başarılı
DEĞERLENDİRME		PG1- 2019 yılında akademik personel sayısı 534 olup gerek atama sayılarının sınırlı olması gerekse ayrılan akademik personelimizden ötürü hedeflenen düzeye ulaşılammıştır.			
		PG2- 2019 yılında öğretim üyesi sayısı 229 olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen düzeyin üstünde gerçekleşme sağlanmıştır.			

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.				
HEDEF	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.				
PERFORMANS HEDEFİ	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplam idari personel sayısı (İdari personel ve sürekli işçi toplamı)	Sayı	550	524	Başarılı
2	Hizmet içi eğitim alan personel sayısı. (Kurum içinde verilen Maaş, Taşınır, EBYS, İç Kontrol, Aday Memurluk vs. eğitimlerine katılan personel sayısı)	Sayı	200	183	Başarılı
3	İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için katılım sağlanan kurs/seminer vs. eğitimlerine katılan personel sayısı.	Sayı	60	113	Başarılı
DEĞERLENDİRME	PG1- 2019 yılında idari personel ve sürekli işçi sayısı 524 olarak gerçekleşmiştir. Kurum dışı nakiller ve emekli olan personel sayılarının fazla olması nedeni ile hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. PG2- Personelimizden kurum içi Maaş, Taşınır, EBYS, İç Kontrol, Aday Memurluk vs. eğitimlerine katılım sayısı 183 olarak gerçekleşmiştir. PG3- Üniversitemiz idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için kurs/seminer vs. eğitimlerine katılmalarına destek sağlamış olup 2019 yılı içerisinde 113 personelimiz kurs/seminer gibi eğitimlere katılmıştır.				

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.				
HEDEF	Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.				
PERFORMANS HEDEFİ	Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını 2019 yılında %10 artırmak.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Tanıtım amaçlı yapılan etkinlik sayısı. (Üniversitemizi lise öğrencilerine ve rehber öğretmenlere tanıtım amacıyla yapılan bilgilendirme, bölgemizde ve diğer şehirlerde stant açma ve fuarlara katılma etkinliği)	Sayı	12	28	Başarılı
2	Tanıtım amaçlı basılan materyal sayısı. (Bülten, broşür, katalog, ajanda vs.)	Sayı	39.000	52.970	Başarılı
3	Kontenjan sayısı.	Sayı	5.500	3.545	Makul
4	Tercih eden öğrenci sayısı.	Sayı	4.500	3.408	Makul
DEĞERLENDİRME	PG1- Üniversitemiz tanıtım amacıyla lise öğrencilerine ve rehber öğretmenlere Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın tanıtımı amacıyla bilgilendirme ve tanıtım etkinlikleri düzenlemiştir. Ayrıca bölgemizde ve diğer şehirlerde standlar açılmış ve fuarlara katılım sağlanmıştır. PG2- Üniversitemiz tanınırlığını artırmak amacıyla 2019 yılı içerisinde 52.970 adet tanıtım materyali basılmıştır. PG3/PG4- Kontenjan talep edilen bazı programların Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilmemesi nedeniyle hedeflenen gösterge düzeyine ulaşamamıştır. Verilen kontenjan sayısına istinaden; yeni açılan programlara öğrencilerin yoğun ilgi göstermesi ve yapılan tanıtım faaliyetleriyle Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı 3.408 olarak gerçekleşmiştir.				

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.			
HEDEF		Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az %5 artırmak.			
PERFORMANS HEDEFİ		Nitelikli öğrenci sayısını 2019 yılında en az %5 artırmak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Ulusal/uluslararası değişim programlarında işbirliği yapılan üniversite sayısı. (Yılı gerçekleştirmeleri kümülatif olarak baz alınmıştır)	Sayı	149	154	Başarılı
2	Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden/gelen öğrenci sayısı.	Sayı	110	61	İyileştirilmeli
3	Yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı.	Sayı	550	367	İyileştirilmeli
4	Üniversitemiz kamu veya özel sektör işbirliği ile yürütülen eğitim programlarından sertifika alan öğrenci sayısı.	Sayı	480	506	Başarılı
DEĞERLENDİRME		PG1- Üniversitemiz ile Ulusal/uluslararası değişim programlarında işbirliği yapılan üniversite sayısı 154 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıntılı bilgiler sayfa 104-108’de yer almaktadır. PG2- Üniversitemizde Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden/gelen öğrenci sayısı 60 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıntılı bilgiler sayfa 104-108’de yer almaktadır. PG3- Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarının bazılarının yeni öğretim döneminde kontenjan açmaması nedeniyle hedeflenen gösterge düzeyinin altında kalmıştır. PG4- Üniversitemiz kamu veya özel sektör işbirliği ile yürütülen eğitim programlarından sertifika alan öğrenci sayımız 506 olarak gerçekleşmiştir.			

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.			
HEDEF		Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.			
PERFORMANS HEDEFİ		Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı.	Oran	0,04	0,04	Başarılı
2	Lisans ve lisansüstü program sayısı.	Sayı	62	65	Başarılı
3	Güncellenen ders içerikleri ve müfredatlarının sayısı.(Senatoda alınan kararla müfredat değişikliği yapılan ders sayısı)	Sayı	7.400	7.755	Başarılı
DEĞERLENDİRME		PG1- 2019 sonu itibariyle toplam öğretim elemanı sayımız 534, öğrenci sayımız ise 11.721’dir. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayımız 0,046 olarak gerçekleşmiştir. PG2- Üniversitemiz bünyesinde lisans ve lisansüstü program sayısı 65 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen gösterge düzeyine ulaşılmıştır. PG3- Üniversitemiz senatosunda alınan kararlar ile güncellenen ders içerikleri ve müfredatlarının sayısı 7.755 olarak gerçekleşmiştir.			

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAÇ	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak.				
HEDEF	Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl %5 artırmak.				
PERFORMANS HEDEFİ	2019 yılında bilimsel araştırma proje sayısını %5 artırmak.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversite içi kaynaklardan desteklenen proje sayısı. (Bilimsel araştırma projesi (BAP) sayısı)	Sayı	91	65	İyileştirilmeli
2	Diğer kaynaklardan desteklenen proje sayısı. (AB, TÜBİTAK vs. proje sayısı)	Sayı	3	3	Başarılı
3	Projesi olan öğretim elemanı sayısı.	Sayı	87	62	İyileştirilmeli
DEĞERLENDİRME	PG1- 2019 yılı içerisinde kurum içi kaynaklardan desteklenen proje sayısı 65 olarak gerçekleşmiştir. Yıl içerisinde 34 adet proje tamamlanmış, 2020 yılına devreden 31 proje bulunmaktadır. .Yıl içerisinde karşılaşılan bütçe sıkıntılarında dolayı 2019 yılı içerisinde proje başvuruları kabul edilmemiş olup hedeflenen rakamın altında gerçekleşme sağlanmıştır. PG2- 2019 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 3 projemiz bulunmaktadır. 2019 yılı içerisinde 1 proje tamamlanmış olup 2 proje 2020 yılında devam edecektir. PG3- Projesi olan öğretim elemanı sayısı 62 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıntılı bilgiler sayfa 132-137’de yer almaktadır.				

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAÇ	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak.				
HEDEF	Bilimsel yayın sayısını her yıl %5 artırmak.				
PERFORMANS HEDEFİ	2019 yılında bilimsel yayın sayısını %5 artırmak.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	SSCI, Sciexp, AHCI indekslerindeki dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı	Sayı	150	116	Makul
2	SSCI, Sciexp, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı	Sayı	225	235	Başarılı
3	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale/yayın sayısı	Sayı	135	55	İyileştirilmeli
4	Ulusal ve uluslararası kitap/kitap bölümleri sayısı	Sayı	135	112	Makul
5	Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum vb. katılan öğretim elemanı sayısı	Sayı	500	430	Makul
DEĞERLENDİRME	2019 yılında hedeflenen performans göstergelerinin üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmış olup üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel yayın sayıları ile katılım sağlanan bilimsel toplantı sayılarının birim düzeyinde ayrıntıları sayfa 130-131’de yer almaktadır.				

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak.			
HEDEF		Üniversitemiz bilimsel çalışmalarında (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az beş adet patent başvurusu yapmak ve en az iki adet patent almak.			
PERFORMANS HEDEFİ		Üniversitemiz bilimsel çalışmalarından (yayın, proje) 2019 yılı sonuna kadar en az bir adet patent başvurusu yapmak ve en az bir adet patent almak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Patent başvuru sayısı	Sayı	2	0	İyileştirilmeli
2	Alınan patent sayısı	Sayı	1	0	İyileştirilmeli
DEĞERLENDİRME		Üniversitemiz akademik personelinin 2019 yılında patent başvurusu bulunmamaktadır.			

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ			
AMAÇ		Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak.			
HEDEF		2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.			
PERFORMANS HEDEFİ		2019 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.			
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma alanlarının fiziki altyapı kapasitesinin artışı.	Metrekare	800	0	İyileştirilmeli
2	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) tarafından yapılan analiz sayısı.	Sayı	2.000	917	İyileştirilmeli
3	Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi ile yapılan çalışma sayısı.	Sayı	12	3	İyileştirilmeli
DEĞERLENDİRME		PG1- Araştırma alanlarının fiziki altyapı kapasitesi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. PG2- 2019 yılı performans hedefine ulaşamamasında; analiz taleplerinin azalması, akademik projelere destek veren kurumların proje desteklerini beklenen tarihten daha geç açıklamasından ötürü merkezimize gelen proje sayılarındaki azalmalar ve cihazlarda oluşan arızalar ile bakım ve onarım sürelerinin uzun sürmesi etkili olmuştur. PG3- Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi ile yapılan çalışma sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.			

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAC	Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetleri Artırmak.				
HEDEF	Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak.				
PERFORMANS HEDEFİ	Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her 2019 yılında en az %5 artırmak.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı	Sayı	4	31	Başarılı
2	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kursa katılan katılımcı sayısı.	Sayı	60	759	Başarılı
3	Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı.	Sayı	40.000	35.113	Makul
4	Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinlik sayısı.	Sayı	38	41	Başarılı
5	Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinliklere katılan katılımcı sayısı.	Sayı	2.400	8.620	Başarılı
DEĞERLENDİRME	PG1/PG2- Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma Merkezi tarafından 31 adet kurs açılmış, 759 katılımcımıza sertifikaları verilmiştir. Kurs ayrıntıları sayfa 92’da yer almaktadır. PG3- Ahmet Muhip Dırnas Uygulama Otelimizden 2019 yılı içerisinde 35.113 kişi yararlanmıştır. Geçen yıllara oranla kişi sayısında artış olmasına rağmen hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. PG4/PG5- Üniversitemiz toplumsal katkı sağlamak amacı ile toplum yararına yönelik sosyal, kültürel 41 adet faaliyet/etkinliklere düzenlenmiştir. Düzenlenen faaliyet ve etkinliklere 8.620 kişi katılmıştır.				

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AMAC	Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetleri Artırmak.				
HEDEF	İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.				
PERFORMANS HEDEFİ	İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.				
PERFORMANS GÖSTERGESİ		Ölçü Birimi	2019 Hedef	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan faaliyet sayısı. (Konferans, çalıştay, seminer vb. sayısı)	Sayı	12	30	Başarılı
2	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan faaliyetlere katılan katılımcı sayısı.	Sayı	380	326	Başarılı
3	İşbirliği yapılan kurum/kuruluş sayısı.	Sayı	12	27	Başarılı
4	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan proje sayısı.	Sayı	8	3	Başarılı
DEĞERLENDİRME	PG1/2- Üniversitemiz toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerini artırmak amacıyla çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında 30 faaliyet düzenlemiş, faaliyetlerimize katılım ise 326 olarak gerçekleşmiştir. PG3- Kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayımız 27 olarak gerçekleşmiştir. PG4- Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılan, kurum içi kaynaklarla desteklenen proje sayımız 3 olarak gerçekleşmiştir.				

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Eğitim

- Yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması
- Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısında artış
- Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli, Denizyıldızları Anaokulu gibi uygulamalı eğitim-öğretim birimlerinin bulunması
- Hizmet içi eğitimlerin verilmesi
- Çeşitli alanlarda sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması

2. Araştırma

- SÜBİTAM, Seydi Ali Reis araştırma gemisi
- Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

3. Girişimcilik

- Girişimcilik çalışmaları üzerine üniversite dışı destekler
- Girişimcilik farkındalığının güçlü olması
- Girişimcilik potansiyelinin bulunması

4. Toplumsal Katkı

- Doğa ve kültür turizmi potansiyeli.
- Dış paydaşlarla belli alanlarda işbirliği
- Bilimsel bakış açısına sahip nitelikli bireyler yetiştirmek
- Kültürel sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Eğitim

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan fiziki altyapı.
- Yetersiz akademik personel sayısı.
- Enstitü ve lisansüstü eğitim programının istenilen sayıda olmaması.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yetersizliği.
- Mezunların takip edilememesi.
- Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması.
- Nitelikli yabancı öğrenci sayısındaki yetersizlik.

2. Araştırma

- Proje ve patent sayısı.
- Üniversite kamu ve sanayi işbirliği.
- Disiplinlerarası ilişkiler.
- Kurum içi araştırma çıktıları için ödüllendirme sistemi.

3. Girişimcilik

- Bilgi ağı.
- İç girişimcilik destekleri.
- İç-dış girişimci işbirlikleri.
- Girişimcilik analizleri ve sertifikalandırma.

4. Toplumsal Katkı

- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma geliştirme faaliyetleri.
- Sosyal sorumluluk ve bilimsel bilginin farkındalığının artırılması.
- Araştırma geliştirme faaliyeti çıktılarının toplum yararına yönelik ürünlere dönüşmemesi.
- Ortak sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği.

C. DEĞERLENDİRME

Yükseköğretimde stratejik planlama yapılırken kuşkusuz ilk ve orta öğrenimin yapısı da değerlendirilmesi gereken önemli bir etkidir. Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde son yıllarda sürekli değiştirilen seçme sınavları kurgusu eğitim ve öğretim hedeflerinin saptanmasında sağlıklı bir planlama yapılmasını güçleştirmektedir. Bu olgu, genel anlamda dünyada ulaşılan teknolojik gelişmeler ışığında yeni iş gücü gereksiniminin de saptanması ve geliştirilebilmesinde ciddi aksamalara yol açabilmektedir. Şöyle ki; yeni istihdam alanlarının olduğu (örneğin; enerji mühendisliği, sağlık mühendisliği gibi) yeni bazı uygulama alanlarının oluşturulmasında yükseköğretim kurumları geleceğe yönelik alt yapı ve eğitmen oluşturabilme konusunda karar verememe durumunda kalabilmektedirler. Bu nedenle; ulusal eğitim politikalarımızın gelişen dünya standartları da göz önüne alınarak güncel beklentileri karşılayacak şekilde yapılandırılması için yapılan çalışmaların sonuçlandırılması büyük yarar sağlayacaktır. Böylece yükseköğretim kurumları da meslek edindirmeye yönelik lisans programlarını gerek türleri gerekse de içerikleri bakımından yeniden yapılandırabilirler.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yeterli sayıda bilgi ve beceriye sahip nitelikli personel ile mümkündür. Son yıllarda özellikle öğretim üyesi, öğretim görevlisi kadroları ile idari kadrolar konusunda bütçe yasalarıyla getirilen sınırlamalar, üniversitelerde kadro yönünden küçülmeye yol açmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sinop- 28/02/2020)

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Rektör

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sinop- 28/02/2020)

Alper Kadir ALTAY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Korucuk Mah. Trafo Sok. 15 Temmuz Yerleşkesi
No:36 Rektörlük Binası 57000 – SİNOP
Tel : 0 368 271 57 82
Fax : 0 368 271 57 83

www.sinop.edu.tr