

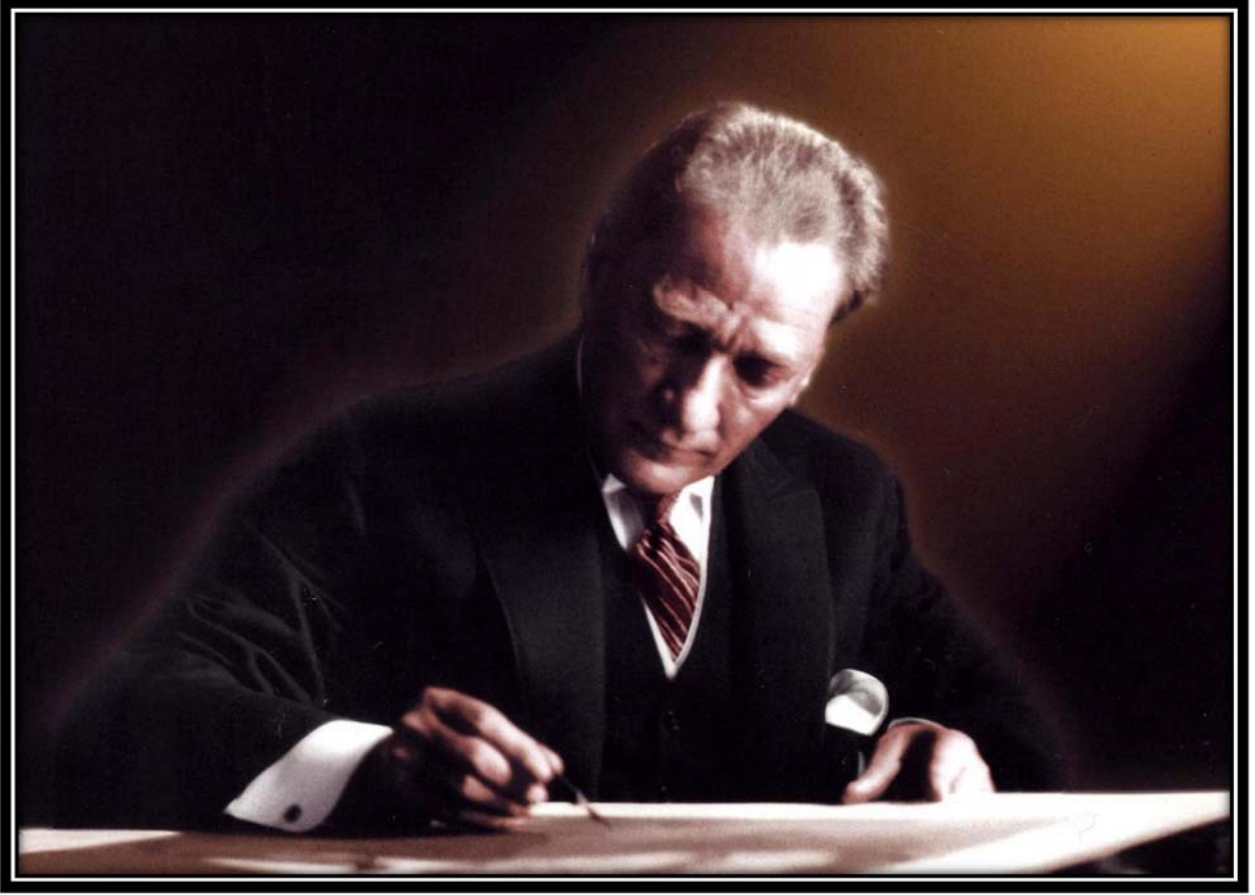


T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ

2014 YILI İDARE FAALİYET  
RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Çanakkale 2015



*Çalışmadan, üretmeden, rahat yaşamayı alışkanlık haline getirmiş toplumlar,  
önce haysiyetlerini; sonra hürriyetlerini, daha sonra da istikballerini  
kaybederler.*

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



# İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
A. Misyon ve Vizyon.....	6
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	9
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>66</b>
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	66
B. Temel Politikalar ve Öncelikler .....	67
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>68</b>
A. Mali Bilgiler .....	68
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	68
a) Bütçe Giderleri .....	68
b) Bütçe Gelirleri .....	73
B. Performans Bilgileri .....	75
1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler .....	75
a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak .....	75
b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özellikliğini Belirginleştirmek.....	83
c) <i>Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak</i> .....	86
d) <i>7.4. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi</i> .....	90
2. Performans Tablosu .....	92
a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar.....	94
b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği .....	94
3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	95
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>96</b>
<b>V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....</b>	<b>101</b>

## REKTÖRÜN SUNUŞU



1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), 2013 yılı sonu itibariyle 4 enstitüsü, 13 fakültesi, 8 yüksekokulu (dört yıllık öğrenim veren), 13 meslek yüksekokulu, 27 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma hizmeti ve kamu hizmeti vermektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti" konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkiinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 47.000 kişilik bir ailedir. ÇOMÜ, bölge üniversiteleri ve hatta Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında zengin kütüphane kaynakları açısından önemli bir konumda bulunmaktadır. Kütüphanemiz kaynakları "Şehitler İçin 1 Milyon Kitap" kampanyası ile 2014 yılı sonu itibariyle yaklaşık 885.000 adete yükselmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de misyon edinmiş çağdaş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil



eden ÇOMÜ, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir.

ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile Üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Hazırlanan Üniversitemizin 2014 Yılı Faaliyet Raporunda çalışma sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, geleceğin planlanmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle rakamsal veriler birim faaliyet raporlarından titizlikle derlenerek kurumsal performans doğru şekilde değerlendirilmiş ve geleceğimizin isabetli kararlarla planlanmasına şimdiden zemin hazırlanmıştır.

Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Özellikle bu hedeflere ulaşmak adına hazırlanan “2014 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

**Prof. Dr. Sedat LAÇİNER**

**Rektör**





## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### 1. Misyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, özgür, demokrat kişilikli, milli ve manevi değer ve kültürüne saygılı, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle; öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik katkılarda bulunan, motivasyonu yüksek, eğitime ve bilime adanmış, farklı fikir ve inançlara, insan haklarına saygılı, öğretim üyeleriyle ve eğitim-öğretim, araştırma, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun iyi bilim ve iyi, eğitim hedeflerini sağlamada verdiği hizmetlerle işlerini kolaylaştıran, kanunlara saygılı, donanımlı ve uzman idari kadrosuyla sürdürülebilir performans ve gelişimi referans alan bir üniversite olmayı kendisine görev edinmiştir.

ÇOMÜ öncelikle evrensel anlamda iyi bir üniversite olmak istemektedir. Üniversite olmanın standartları dünyada az çok aynıdır. Bu bağlamda en önemli misyonumuz iyi bir araştırma ve eğitim üniversitesi olmak, bu yolla ülkemize ve insanlığa gelecek nesilleri yetiştirerek ve bilimsel alanda gelişmeler sağlayarak katkı vermektir.

İlkeler kısmında değinildiği üzere ÇOMÜ'nün bir diğer misyonu ise Çanakkale'nin gelişimine her açıdan katkı vermektir. Çanakkale'yi bir üniversite-kenti (town college) haline getirmekte önemli bir misyonumuzdur.

Çanakkale Ruhu'nu yeni nesillerde canlı tutmak ve tüm Türkiye'ye yaymak da bir diğer misyonumuzdur.

#### 2. Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla, nitelikli lisansüstü programları, iddialı akademik kadrosuyla ve

iş dünyasının insan kaynağı, yönetici ve ara eleman ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, MYO'larıyla, mezunu olmaktan övünç duyulan, uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

## B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,





- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.



## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Tarihçe

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Ayrıca 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Uygulamalı Bilimler

Yüksekokulu ve Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ile 4 Enstitü, 13 Fakülte, 8 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 38 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi faal haldedir.

ÇOMÜ, son dört yıl içinde pek çok yeni program, bölüm ve okulun açılmasıyla radikal bir hızda büyümüştür. 2011-2014 yılları arasında Üniversite'de 3 uygulamalı bilimler yüksekokulu, 3 yeni meslek yüksekokulu, 3 yeni fakülte ve 2 yeni enstitü kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

## 2. Fiziksel Yapı

**Terzioğlu Yerleşkesi:** Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemizdir. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal bir güzele sahip konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler. Yerleşkemizde Rektörlük, Enstitüler, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkez laboratuvar binası, kreş, sosyal tesisler bulunmaktadır. Yerleşkede yaklaşık 30.000 öğrenciye hizmet verilmektedir.

**Anafartalar Yerleşkesi:** Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz temelde Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca, Yerleşkemizde spor salonu, konferans merkezi, kafeteryalar, yemekhane, bankamatikler ve diğer birimlerimiz bulunmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Yerleşkede bulunan konferans salonu sadece Üniversitemize değil, Çanakkale'nin tüm kurumlarına hizmet vermektedir.



**Dardanos Yerleşkesi:** Şuan için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini (kapalı havuz + sauna +gym salonu + derslikler + futbol sahası + spor salonu + tenis kortu + açık basket sahaları) barındırmaktadır. Yerleşke, plajı ve diğer imkanlarıyla binlerce öğrenci ve personele ek olarak Çanakkalelilere de hizmet vermektedir. Yerleşkemizde; Ziraat Fakültesi, Su ürünleri Fakültesi ve Turizm İşlet. Otel. Yüksekokulu Uygulama Alanları, Spor tesisleri, Plaj, Sosyal Tesisler ve Lojmanlar bulunmaktadır.



**Sarıcaeli Yerleşkesi:** Şu an için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşkede olup, alanın bir kısmı TEKNOPARK alanı olarak belirlenmiştir.

**Ağaköy Yerleşkesi:** Çanakkale merkeze yaklaşık 100 km mesafe de bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır. Yerleşke, Çanakkale'ye yaklaşık 75 km uzaklıktadır.



**Ulupınar Yerleşkesi:** Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ Evi'ni barındırmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Merkez ve Gözlemevi Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta "Radar Tepesi"nin güney yamacında Ulupınar Köyü'ne yakın bir bölgede, 410 m yükseklikte yer almaktadır. Gözlemevi'nde 9 adet teleskop vardır ve 24 saat hizmet verilmektedir.



**Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi:** Çanakkale'ye 95 km uzaklıkta olan Biga ilçesinde bulunmaktadır. Derslik ve idari birimlerin yanında konferans salonu, spor salonu, kütüphane gibi diğer tesisler yer almaktadır.



**Şekerpınar Yerleşkesi:** Terzioğlu Yerleşkesi'ne 250 m uzaklıktadır. İlahiyat Fakültesi, Kongre Merkezi, İlahiyat Kütüphanesi, Fakülte Camii ve diğer birimleri barındırır.

**Kepez Yerleşkesi:** Kepez Beldesi'nde yer alır. ÇOMÜ Tıp Fakültesi ve poliklinikler bulunmaktadır.

Ayrıca Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada ve Yenice MYO ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde yerleşkeleri bulunmaktadır.

### **SOSYAL ALANLAR:**

Yükseköğretim kurumlarında parklar, bahçeler, spor ve sanatsal faaliyet alanları, sosyal destek kurumları vs. başarının artırılmasında ve desteklenmesinde büyük önem taşımaktadır.

**Parklar:** 2011 yılından itibaren öncelikle yerleşkelerin şehir mobilyalarının temin edilmesi kararlaştırılmış, 2011-2014 arasında tüm okulların ve birimlerin çevresine yüzlerce oturma grubu, bank, kamelya vb. vakit geçirme alanları oluşturulmuştur. Ardından yerleşkelerde peyzajlandırılmış parklar oluşturulmuş, bu parklarda 100 dekardan fazla bir alan çimlendirilmiş, otomatik sulamaya alınmış ve çiçeklendirilmiştir. Bahsi

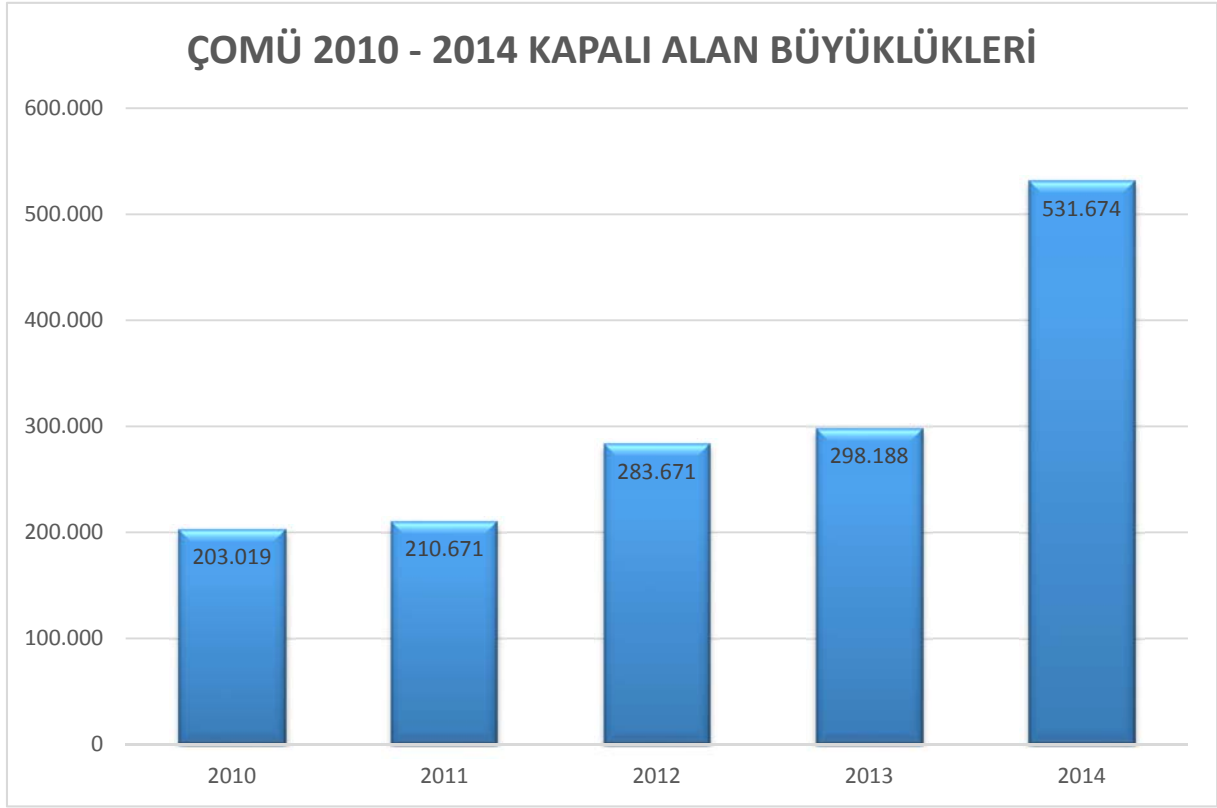
geçen parklardan bazıları şunlardır: Andan Menderes Parkı, Turgut Özal Parkı, Mehmet Akif Ersoy Parkı, Prof. Dr. Eyüp Özdemir Parkı.

**Yamaç:** Üniversitemiz tarafından işletilen ve önceleri sadece öğle yemeklerinde hizmet veren tesis, 2014 yılından itibaren gün boyu ve hafta sonları da (belli bölümleriyle) açık kalmaya başlamıştır. Tesis artan talebe yetişemediği için kapasite artırımına gitmiş, masa sayısı iki katına çıkarılmış, ayrıca mutfak altyapısı yenilenmiştir.

**Yemekhaneler:** Öğrenci ve personel yemekhanelerinin sayısı artırılmış, ayrıca hijyen, estetik ve diğer yönlerden hatırı sayılır iyileşmeler sağlanmıştır. Ancak mevcudun iyileştirilmesi ihtiyacı karşılayamamaktadır. 2011-2014 yılları arasında yemekhanelerden yararlanan öğrenci sayısı onyediy bin, personel ise bin kişiden fazla artış göstermiştir. Bu nedenle en kısa sürede yeni yemekhanelerin yapımına ihtiyaç duyulmaktadır.

**Dardanos:** İçinde eğitim, araştırma ve uygulama alanları olmakla birlikte Dardanos Yerleşkesi'nin en önemli fonksiyonlarından biri sosyal alanlardır. Bu bağlamda plaj, havuz, spor sahaları ve alanlarına ek olarak yerleşkede çeşitli dinlenme alanları da oluşturulmuştur. Yerleşkede kullanılabilir alan miktarı son üç yılda dört misli artmış, atıl alanlar da kullanıma açılmıştır. Ancak hala eğitim, araştırma, uygulama, spor ve sosyal amaçlı kullanılabilir yerler mevcuttur. Önümüzdeki yıllarda bu potansiyelin ortaya konması gerekmektedir.





**Grafik 1: ÇOMÜ Kapalı Alan Büyüklükleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkanlarını da her geçen yıl geliştirmektedir. 2014 yılında üniversitemizin kapalı alanları yaklaşık %78 büyüme ile 531.674 metrekareye ulaşmıştır.



### a) Açılışı Yapılan Bazı Hizmet Alanları

- **Biga İİBF Hazırlık Sınıfları ve Bilgisayar Laboratuvarları:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) hazırlık sınıfları ve bilgisayar laboratuvarları Biga İİBF Ağaköy Kampüsü'nde açılmıştır. Bina 13 derslik ve 2 laboratuvarından oluşmaktadır.



- **ÇOMÜ Teknopark:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknopark açılışı gerçekleştirilmiştir. Teknopark 134.000 metrekare araziye ve özel sektör tarafından hibe olarak yapılan AR-GE binasının tamamlanmasıyla birlikte 2014 yılı başından itibaren faaliyete geçmiştir. Çanakkale'nin son on yılda gerçekleşen en önemli hamlelerinden biri olan Teknopark; sanayi ve üniversite işbirliğinde son derece önemli bir yer tutmaktadır. Bilimin Üniversitemizden çıkıp Çanakkale'ye ve ülkemize yayılmasında önemli bir yer tutacak olan Teknoparkta başlangıç olarak 16 şirketin ofisi bulunmaktadır. Teknoparkta girişimcilere; kuruluş danışmanlığı, teknoloji danışmanlığı, proje hazırlama izleme ve değerlendirme danışmanlığı, muhasebe



işlemleri, patent yardımı, sosyal hizmetler, konferans ve toplantı salonları, kafeterya ve restoranlar, açık ve kapalı spor tesisleri ve misafirhane hizmetleri sunulmaktadır.



- **Eğitim Fakültesi Kütüphanesi:** Anafartalar Kampüsü'nde bulunan oldukça eski binaların yenilenmeye başlamasıyla birlikte faaliyete geçen ilk kısım Eğitim Fakültesi Kütüphanesi olmuştur. 6 kattan oluşan, yaklaşık 7.000 metrekare büyüklüğündeki binanın birinci katında bulunan kütüphanemiz sayesinde hem Anafartalar Kampüsü'ndeki çalışma koşulları iyileşmekte, hem de kitap envanteri artmaktadır. Eğitim Kütüphanesi kullanıcılarımız; ağırlıklı olarak eğitim ve ilgili disiplinlerdeki 20 binden fazla basılı kitabın yanı sıra ÇOMÜ kütüphaneler ağı, online kataloglarındaki kitaplar ve kitap dışı materyalden, 80 farklı veri tabanından, elektronik dergilerden ve tüm bunlara ilaveten 3 milyon elektronik kitaptan faydalanmaya başlamışlardır.
- **İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi:** Kütüphanecilik anlayışında önemli bir yere sahip olan uzmanlık kütüphanelerimizden bir diğeri olan İlahiyat Fakültesi kütüphanesi de 2014 yılında hizmete girmiştir. Şekerpınar Kampüsü içinde bulunan kütüphanemiz, kampüsümüzün önemli bir eksikliğini gidermektedir.



- **Turhan Mildon Camii:** 44.000 öğrencisi, 3.000 personeli bulunan ve 1992 yılında kurulan Üniversitemizin ilk camisi olma özelliği taşıyan, 1.000 kişilik bir kapasiteye sahip Turhan Mildon Camii 2014 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. Mildon ailesi tarafından yaptırılan camimiz için bütçemizden herhangi bir kaynak harcanmamıştır.





- **Tıp Fakültesi Binası:** Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Tıp Fakültesi Hastanesi' kompleksi bünyesinde bulunan Tıp Fakültesi binasının açılışı gerçekleştirilmiştir. Hastanemizin bazı poliklinikleri de bu binada hizmet vermeye başlamıştır. Çanakkale'yi sağlık hizmeti anlamında birçok ilklerle tanıştıracak yeni hastanemiz 60 adet yoğun bakım yatağı ile birlikte 450 yatak kapasitesine sahip olacaktır. 18 adet süit odanın da eşlik edeceği hasta odalarımız 2 şer kişilik olacaktır. Bunların yanı sıra, 15 ameliyathane, anjiyo ünitesi, endoskopi ve bronkoskopi üniteleri, hemodiyaliz birimi, öğrenci sınıfları ve laboratuvarları, poliklinik odaları, 200 kişilik konferans salonu, kemoterapi, onkoloji ve nükleer tıp üniteleri gibi ünite ve birimler yer alacaktır. Kendi içinde yoğun bakımı servisi ve 2 ameliyathanesi olan organ nakil ünitemiz ise Çanakkale'de önemli bir eksikliği giderecektir. 80.000 m<sup>2</sup>'lik bir kompleks haline gelecek olan hastanemiz sadece Çanakkale halkına değil, Edremit'ten Tekirdağ'a kadar olan bölgede önemli bir ihtiyacı karşılayacaktır.



## b) Yapım Aşamasında veya Projelendirilmiş Yapılar

- ÇOMÜ Stadı
- ÇOMÜ Koleji (İlk, orta, lise)
- Eğitim Fakültesi Ek 2 ve 3 Binaları
- Yeni Fen Edebiyat Fakültesi Binaları
- Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Binası
- Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Laboratuvarları
- Biga Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Binası
- Gelibolu MYO Binası
- Biga Lojmanları
- Sağlık Hizmetleri MYO Binası
- Tenis Kortları
- Lojmanlar
- Personel Yemekhanesi
- Personel Sosyal Tesisleri
- 2.000 Kişilik Yurtlar
- Araştırma Merkezleri Binası
- Alışveriş Merkezi
- Sağlık Yüksek Okulu Binası



- İletişim Fakültesi Binası
- Konservatuvar Binası
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Binası
- Biga İİBF Ek Binası
- Biga MYO EK Binaları
- Yeni ÖSEM
- Biga Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Binası
- ÇOMÜ Bilim Müzesi
- ÇOMÜ Botanik Parkı
- Mühendislik Fakültesi 2. Ek Binası
- Ayvacık MYO
- Bozcaada MYO
- Eczacılık Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Merkezi Kütüphane Yeni Binası
- TÖMER Binası
- Lapseki MYO Ek Bina
- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Binası
- Araştırma Kulesi
- Merkezi Laboratuvar Ek Binası
- Çan Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu
- Çan Spor Salonu
- Hukuk Fakültesi
- Çanakkale İİBF Ek Binası



### 3. Örgüt Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 Sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör**, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca 4 yıllığına atanır. Süresi sona erenler aynı yöntemle sadece bir kez daha atanabilirler.

**Senato**, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

**Üniversite yönetim kurulu**, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



**Rektör yardımcıları**, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 13 dekanlık, 4 enstitü müdürlüğü, 8 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 12 idari birim bulunmaktadır.

## YÖNETİM KURULU

### ADI SOYADI

### GÖREVİ

Prof. Dr. Sedat LAÇİNER	Rektör
Prof. Dr. Şükriye ARAS HİSAR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa SAÇAR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Feyzi UĞUR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hamit PALABIYIK	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı
Prof. Dr. Mehmet TEKROYUN	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı
Prof. Dr. Kemal YÜCE	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet ERDEM	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sedat LAÇİNER	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sedat LAÇİNER	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Cengiz CANER	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cengiz ATAŞOĞLU	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Olcay HİSAR	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ÖZDEMİR	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa KOYUNCU	Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Feyzi UĞUR	Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ERKUL	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Senatoca Seçilmiş Üye
Mustafa YOLLU	Raportör (Genel Sekreter)

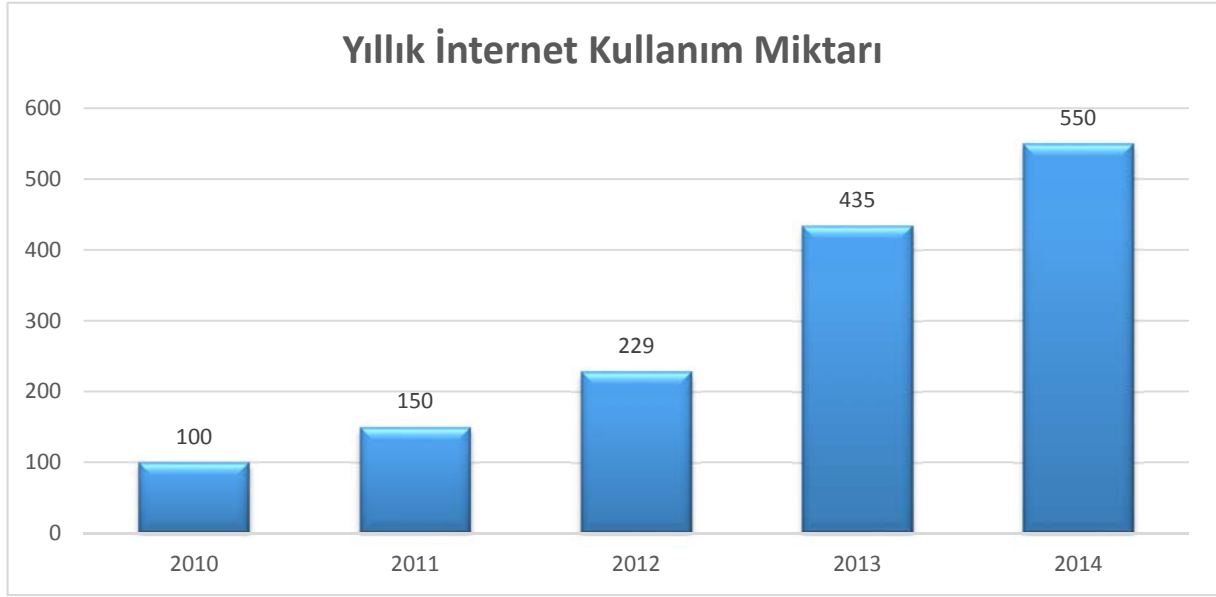
#### 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### a) Sunulan Bilişim Hizmetleri

2014 yılı itibariyle; üniversitemizin yerleşkeler ile birlikte toplam Metro Ethernet çıkış hızımız 700 Mbps olmakla birlikte internet çıkış hızımız 500 Mbps'tir. Yerleşkelerimiz internet kullanım oranları düzenli takip edilip gerektiği durumlarda artışlara gidilmesi için ULAKBİM'e başvurular yapılmaktadır. Kasım 2010 yılından beri internet bağlantı hızlarımız, önce 100 Mbps'den 150 Mbps'e, sonra 150 Mbps'ten 229 Mbps'e sonra 229 Mbps'den 435 Mbps'e ve son olarak 435 Mbps'den 550 Mbps'e arttırılmıştır. Yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları aşağıdaki Tablo 1'de belirtilmiştir.

	Yerleşkeler	Hız (Mbps)
1	Terzioğlu Yerleşkesi	500
2	Anafartalar Yerleşkesi	50
3	Araştırma ve Uygulama Hastanesi	40
4	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	30
5	Ayvacık MYO	10
6	Bayramiç MYO	10
7	Biga MYO	10
8	Bozcaada Yerleşkesi	5
9	Çan MYO	10
10	Dardanos Yerleşkesi	10
11	Eceabat Denizcilik Bölümü	5
12	Ezine MYO	10
13	Gallipoli Dostluk Evi	10
14	Gelibolu Piri Reis MYO	10
15	Gökçeada MYO	10
16	Kültür Evi	10
17	Lapseki MYO	10
18	Sağlık Hizmetleri MYO	10
19	Sarıcaeli Yerleşke (Tetam)	10
20	Ulupınar Astrofizik Gözlemevi	10
21	Yenice MYO	10

**Tablo 1: Birimlerin İnternet Bağlantı Hızları**



**Grafik 2: Yıllık İnternet Kullanım Miktarı**

Türkiye’de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi’nin ardından üçüncü olarak devreye sokulmuş ve kullanılmakta olan eduroam hizmeti çalışmaları tamamlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. 19 yerleşkede ve hemen tüm fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir.

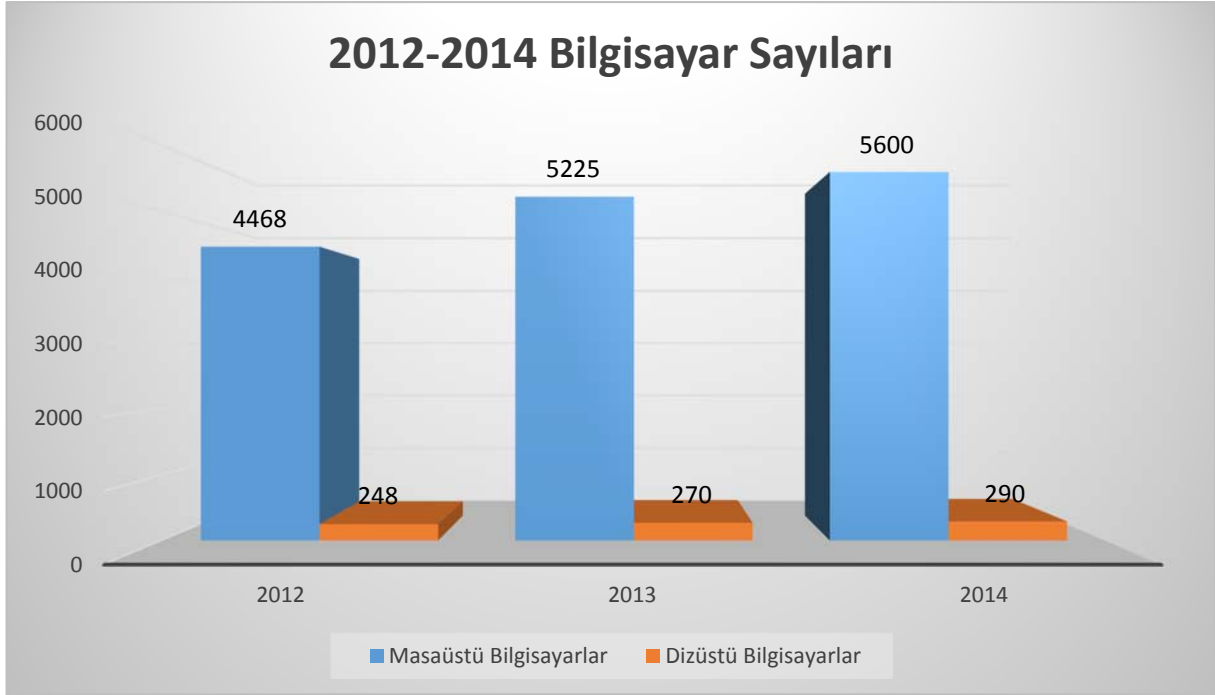
8 Aralık 2010’da çıkan “Kamu Kurum ve Kuruluşları için IPv6’ya Geçiş Planı” başlıklı Başbakanlık Genelgesinin 3. aşama şartlarından olan "*Kamu kurum ve kuruluşları en geç 31 Ağustos 2013 tarihine kadar internet üzerinden verdikleri kamuya açık tüm hizmetleri IPv6’yı destekler hale getireceklerdir*" ifadesi uyarınca, üniversite Linux sunucularından dışarı verilen servisler IPv6 uyumlu hale getirilmiştir.

Terzioğlu Yerleşkesinde yeni yapılan binalarımızın tamamı kablosuz ağa dahil edilmiştir.

Terzioğlu Yerleşkesinin yukarıda belirtilenler haricinde ki binalarda ek olarak Sarıcaeli Yerleşkesi ve Sağlık Yerleşkesi Haricindeki tüm yerleşkelerde kablosuz ağımız bulunmaktadır.

## b) Bilgisayarlar

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam olarak 5.600 adet masaüstü bilgisayar ve 290 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 3.000 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Mevcut bilgisayarlar kaynaklar ölçüsünde sürekli olarak yenilenmeye ve artırılmaya devam edilmektedir.



**Grafik 3: 2012-2014 Bilgisayar Sayıları**



### c) Kütüphane Kaynakları

Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımını eğitimi ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.



Kütüphanemizden Görüntüler

Kapalı devre güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı bulunan kütüphanede, yayınlar elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır.

Kütüphanemizde Wireless (kablosuz internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablosuz internet bağlantısı kurulabilmektedir ve okurlar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablosuz bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir.

Ayrıca Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler. Merkezi Kütüphane binasının hemen yanı başında yer alan ÖSEM Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı da yaklaşık 200 bilgisayar ile kütüphaneyi tamamlamaktadır. Kütüphane ve çevresinde kullanıcıların serbestçe kullanabileceği bilgisayar sayısı ise 500'ü aşmaktadır. Tüm bu altyapı 2011 ve 2012 yıllarında kurulmuştur. 2017 yılına kadar her 10 öğrenciye en az 1 bilgisayar düşecek şekilde ve kütüphane hizmetleri ile bilgisayar altyapısını uyumlu hale getirecek şekilde çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Tablo 2'de de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

Basılı kitap sayısı 2014 yılında 537.229'a ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı 295.004; görsel işitsel materyal sayısı ise 10.874'e ulaşmıştır. 2014 sonunda bu rakam 650.000'i aşmıştır. Üniversite basılı kitaplarda 2017'ye kadar en az 1.350.000, elektronik kitaplarda ise en az 520.000 kitabı hedeflemelidir. Bir araştırma kütüphanesinde olması gereken kitap sayısı en az 1 milyon basılı ve en az 1 milyon elektronik kitaptır. Ayrıca koleksiyonun niteliği de titizlikle takip edilmeli ve yenilenmelidir. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi 2014 yılında Türkiye'nin en zengin 3 üniversite kütüphanesinden biridir.

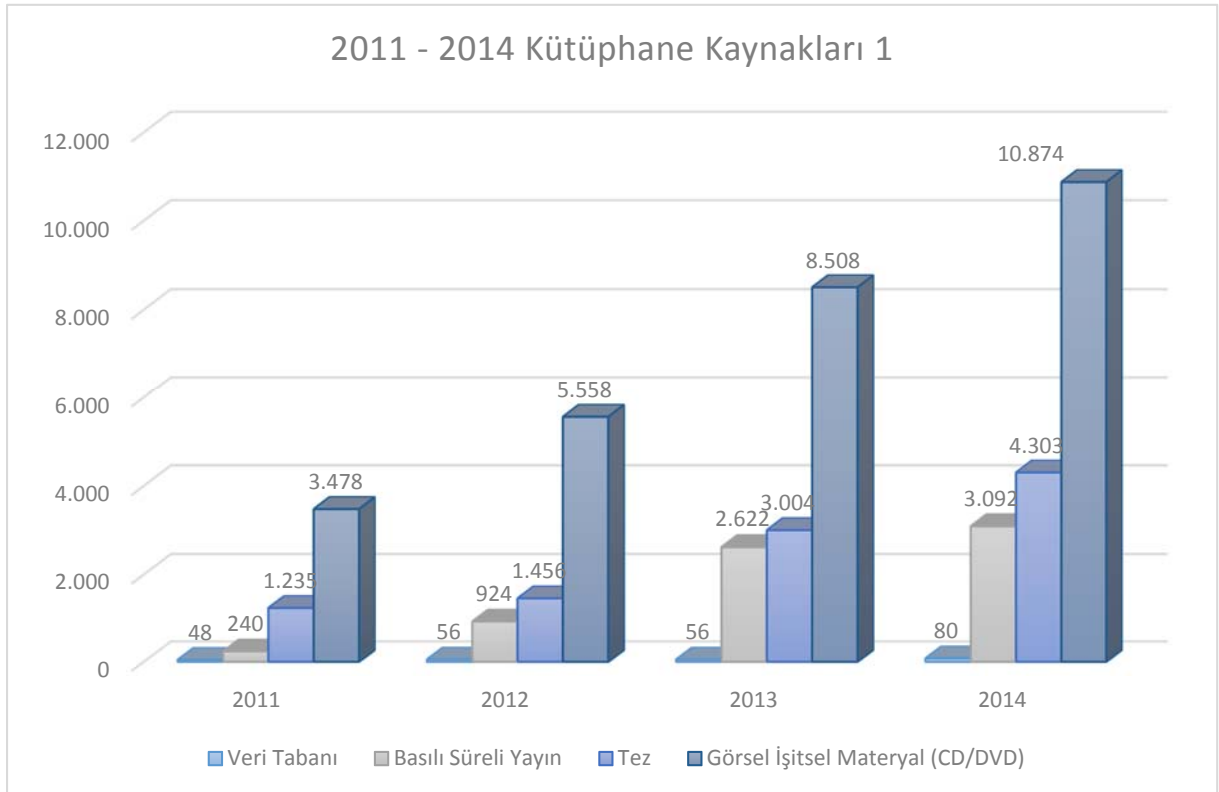
Kaynak Adı	Adet
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Kitap	650.000
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Süreli Yayın	3.092
Abonesi Olunan Veri Tabanı	80
Erişilebilen e –Kitap	295.004
Erişilebilen Tam Metin Dergi	27.350
Tez	4.303
Görsel İşitsel Materyal (CD/DVD)	10.874

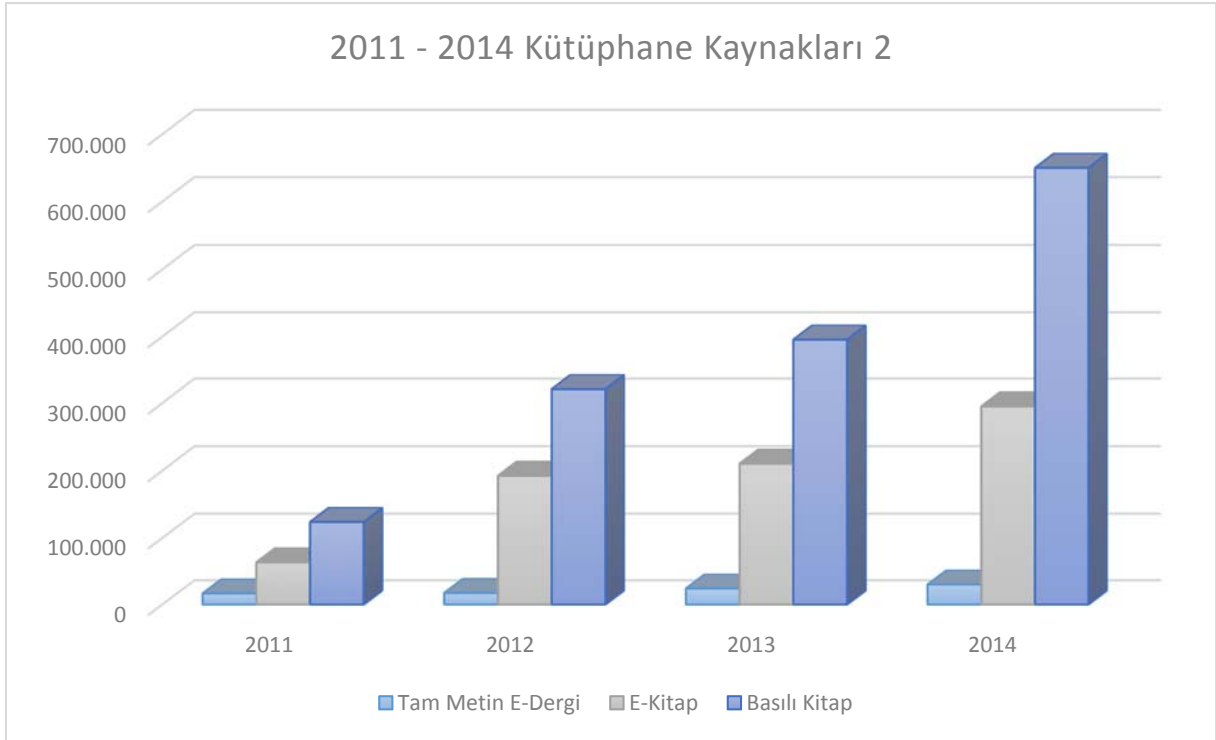
**Tablo 2: Kütüphane Kaynakları**

Tablo 2'de de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet

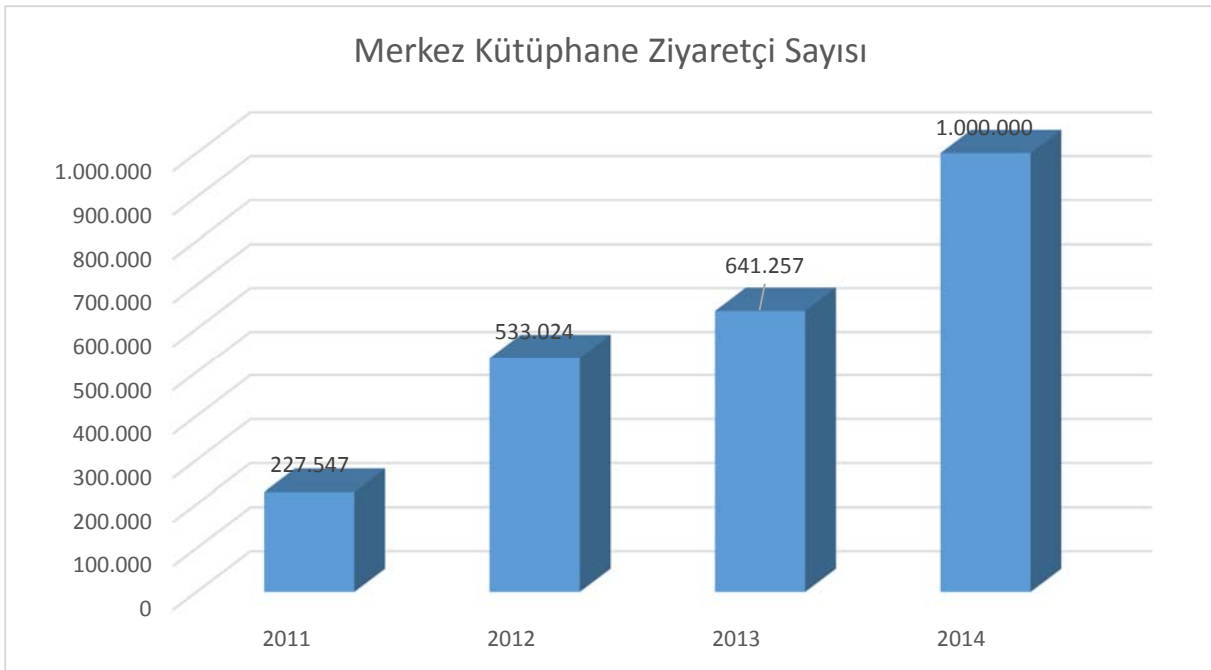
gösteren Merkezi Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır. Basılı kitap sayısı 650.000'e ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı ise 295.004; görsel işitsel materyal sayısı ise 10.874'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz kütüphane kaynaklarındaki büyük artış, Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı olan 2015 yılına kadar "Şehitlerimiz İçin Hedef 1 Milyon Kitap" kampanyası ile devam edecektir. Çanakkale Savaşları'nda şehit olanlar adına başlatılan kampanya ile Türkiye'nin en büyük kütüphanesinin oluşturulması planlanmaktadır.





**Grafik 4-5: ÇOMÜ Kütüphane Kaynakları**



**Grafik 6: ÇOMÜ Kütüphane Ziyaretçi Sayıları**

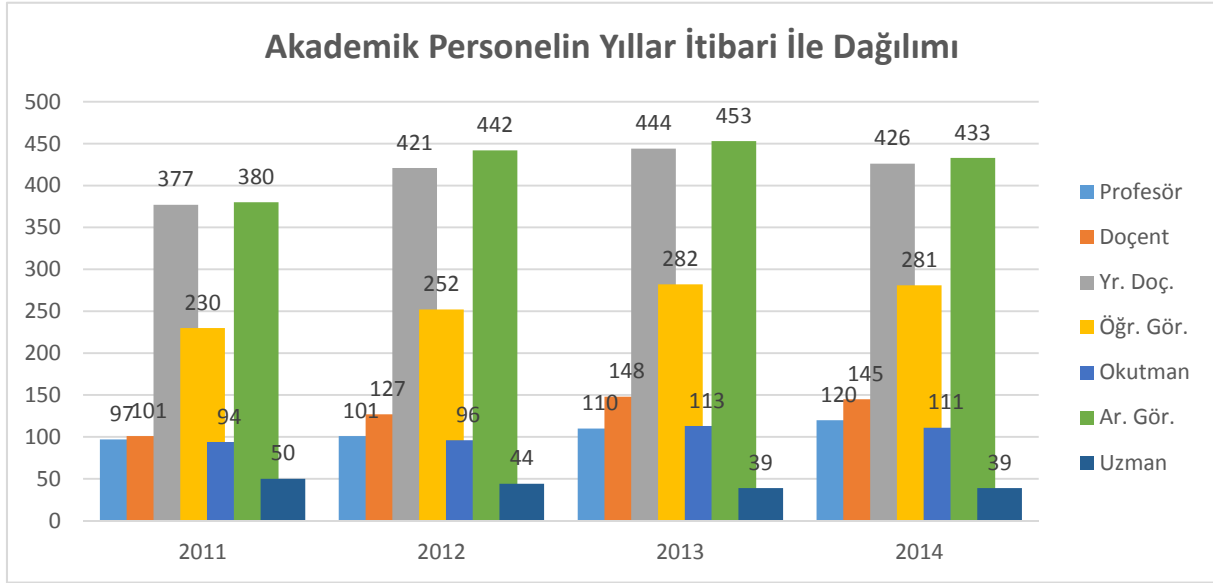
## 5. İnsan Kaynakları

## a) Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	120	71	191	120	-
Doçent	145	60	205	145	-
Yrd. Doçent	426	76	502	426	-
Öğretim Görevlisi	281	56	337	281	-
Okutman	111	64	175	111	-
Çevirici	1	1	2	1	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	0	2	2	0	-
Araştırma Görevlisi	433	83	516	433	-
Uzman	39	72	111	39	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1.556</b>	<b>485</b>	<b>2041</b>	<b>1.556</b>	-

*Tablo 3: Akademik Personel Sayısı*

Tablo 3’de akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.041 kadronun 1.556’sı dolu 485’ü ise boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım iznin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.



**Grafik 7: Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı**

(1) *Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	3	Almanya, Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi
Doçent	1	Irak	İlahiyat Fakültesi
Yrd. Doç.	12	Irak, Makedonya, Mısır, Polonya, Suriye, Rusya, Ukrayna, Ürdün	İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Biga İİBF, Turizm Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi
Öğr. Gör.	8	ABD, Almanya, Avusturya, Azerbaycan, Japonya, Kırgızistan, Pakistan, Suriye	Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Biga MYO, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fak.
Okutman	8	Irak, Hindistan, Japonya	Yabancı Diller Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi
Uzman	2	Finlandiya, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Deniz Bilimleri
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	-	-

**Tablo 4: Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Tablo 4’de yer alan verilerden de anlaşılacağı üzere toplam 34 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmektedir.



## (2) Diğer Kurumlarda Görevli Akademik Personel

Tablo 5’de diğer kurumlarda görevlendirilen akademik personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Toplam 10 öğretim üyesi diğer kurumlarda görevlendirilmiş olup bunlardan 4 tanesi profesör, 2 tanesi doçent, 4 tanesi de yardımcı doçenttir.

Unvan	Adet	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör	4	Fen Edebiyat Fak, Biga İİBF Fak, Ziraat Fak, Mühendislik Fak	Ege Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi
Doçent	2	Mühendislik Fak	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç.	4	Çanakkale İİBF, Yabancı Diller YO, Mühendislik Fak, Biga İİBF	ODTÜ, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>10</b>		

**Tablo 5: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel**

Tablo 6’da ise diğer üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen akademik personeller yer almaktadır. 4 profesör, 6 doçent ve 6 yardımcı doçent olmak üzere toplam 16 akademik personel kurumumuzda görev almaktadır.

Unvan	Adedi	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	4	Sosyal Bilimler Ens, Eğitim Fak	Uludağ Üni. Ege Üni. Hasan Kalyoncu Üni. Atatürk Üni.
Doçent	6	Eğitim Fak, Sosyal Bil. Ens, Biga İİBF	İzmir Katip Çelebi Üni. Trakya Üni. Akdeniz Üni. Karatekin Üni, Süleyman Şah Üni
Yrd. Doç.	6	Eğitim Bil. Ens, Sosyal Bil. Ens	Uludağ Üni, Yeditepe Üni, İstanbul Üni, Balıkesir Üni,
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	-	-

**Tablo 6: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel**

### (3) Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

Tablo 7’de akademik personelin yaş itibariyle dağılımı yer almaktadır. Buna göre yüzde olarak en fazla personel 41 – 50 yaş arasında, en az personel ise 21 – 25 yaş arasında bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında ise personelimizin % 89,11 ile 26 – 50 arasında toplandığı, kalan kısmında 21 – 25 ve 51 – üzeri grubunda bulunduğu görülmektedir. Üniversitemizin akademik personelinin yaş ortalaması ise yaklaşık olarak 34 olduğu görülmektedir.

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	27	250	363	342	462	146
Yüzde	%1,70	%15,72	%22,83	%21,51	%29,05	%9,19

**Tablo 7: Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı**

#### b) İdari Personel

Tablo 8’de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1115 kadronun 771’i dolu kalan 344’ü ise boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 61,7’sine karşılık gelen 476 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 295 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 50’sine karşılık gelen 172 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 172 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

Kadro Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	476	172	648
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	162	116	278
Teknik Hizmetleri Sınıfı	89	50	139
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	40	5	45
<b>Toplam</b>	<b>771</b>	<b>344</b>	<b>1.115</b>

**Tablo 8: İdari Personel Dağılımı**

### (1) İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 9’da ise idari personelin eğitim durumu görülmektedir. Buna göre toplam 771 personelin 20’si ilköğretim, 123’ü lise, 208’i ön lisans, 374’ü lisans ve 46 tanesi de yüksek lisans veya doktora mezunudur. Personelimizin yaklaşık %82’si Ön Lisans ve üzeri eğitim seviyesine sahiptir.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	20	123	208	374	46
Yüzde	%2,5	%15,9	%26,9	%48,5	%5,9

**Tablo 9: İdari Personelin Eğitim Durumu**

### (2) İdari Personelin Hizmet Süresi

	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	301	84	70	145	103	68
Yüzde	%39	%10,8	%9	%18,8	%13,3	%8,8

**Tablo 10: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

Tablo 10’da görüldüğü üzere İdari Personelimizin %39 gibi önemli bir oranı 3 yıldan daha az süredir Üniversitemizde çalışmakta. Toplamda 10 yıldan az süredir Üniversitemizde çalışan genç ve dinamik personelimizin oranı ise yaklaşık %59’dur.

### c) İşçiler

Tablo 11’de üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda Vizesiz İşçi çalıştırılmamaktadır. Vizeli işçilerimizin bir kısmı Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca, bir kısmı da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca istihdam edilmektedir.

	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Sürekli İşçiler	3	2	5
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	27	-	27
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

*Tablo 11: İşçilerin Dağılımı*

## 6. Kurumsal Hizmetler

### a) Eğitim Hizmetleri

#### (1) Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	
ENSTİTÜ	2029	1659	<b>3688</b>	93	85	<b>178</b>	84	40	<b>124</b>	2206	1784	3990
FAKÜLTE	6550	8073	<b>14623</b>	2635	3369	<b>6004</b>	-	-	-	9185	11442	20627
MESLEK Y.O.	5253	3970	<b>9223</b>	3849	1744	<b>5593</b>	32	45	<b>77</b>	9134	5759	14893
YÜKSEKOKUL	1168	1244	<b>2412</b>	307	200	<b>507</b>	-	-	-	1475	1444	2919
<b>TOPLAM</b>	<b>15000</b>	<b>14946</b>	<b>29946</b>	<b>6884</b>	<b>5398</b>	<b>12282</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>201</b>	<b>22000</b>	<b>20429</b>	<b>42429</b>

*Tablo 12: ÇOMÜ Öğrenci Sayıları*

Tablo 12’de üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 42.429’dür. Bunlardan 22.000 öğrenci erkek, 20.429 öğrenci ise kız öğrencidir. Yine toplam 42.429 öğrencinin 29.946’sı I. Öğretim, 12.282’si II. Öğretim, 201’i Uzaktan Eğitimde okumaktadır.

### (2) Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları

	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II Öğretim Toplamı	Yüzde
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	44	64	1087	16	14	309	1396	6,76
Yüksekokul	7	14	21	6	1	7	28	0,95
Meslek Yüksekokulu	21	15	36	-	-	-	36	0,24
<b>Genel Toplam</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>1144</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>316</b>	<b>1460</b>	<b>3,44</b>

**Tablo 13: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları**

Tablo 13’de öğrencilerimizden yabancı dil hazırlık sınıfında öğrenim görenlere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre yaklaşık % 3,44’e denk gelen 1460 öğrenci çeşitli yabancı dillerde hazırlık sınıfı okumaktadır. Bunların 1144’ü I. Öğretim, 316’sı da II. Öğretim öğrencisidir.

### (3) Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSS Kontenjanı	Yerleşen	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Eğitim Fakültesi	727	727	100,00	-
Fen Edebiyat Fakültesi	908	860	94,71	48
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	11	1	9,09	10
Ziraat Fakültesi	249	194	77,91	55
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1310	1310	100,00	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	104	104	100,00	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	138	138	100,00	-
Mühendislik Fakültesi	303	293	96,70	10
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	31	31	100,00	-
İlahiyat Fakültesi	400	400	100,00	-
İletişim Fakültesi	82	82	100,00	-
Tıp Fakültesi	103	103	100,00	-
Turizm Fakültesi	231	231	100,00	-
Çanakkale Sağlık Y.O	306	304	99,35	2

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150	150	100,00	-
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.	74	73	98,65	-
Biga Uygulamalı Bilimler Y.O.	104	104	100,00	-
Çanakkale Sosyal Bilimler M.Y.O.	650	650	100,00	-
Çanakkale Teknik Bilimler M.Y.O.	590	590	100,00	-
Ayvacık MYO	340	329	96,76	11
Çan MYO	960	902	93,96	58
Biga MYO	800	767	95,88	33
Bayramiç MYO	230	208	90,43	22
Çanakkale Sağlık Hiz.MYO	267	265	99,25	2
Ezine MYO	420	388	92,38	32
Gelibolu Piri Reis MYO	280	267	95,36	13
Gökçeada MYO	270	269	99,63	1
Lapseki MYO	405	402	99,26	3
Yenice MYO	580	565	97,41	15
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>10735</b>	<b>10419</b>	<b>97,06</b>	<b>316</b>

**Tablo 14: Kontenjan Sayıları**

Tablo 14’de ise öğrenci kontenjanlarının birimlere göre dağılım yer almaktadır. Toplam rakamlara göre bakıldığında 10.735 olan ÖSS kontenjanının 10.419’una yerleştirme yapılmış 316 kontenjan ise boş kalmıştır. Doluluk oranı toplam kontenjanın yaklaşık %97,06’dır. Eğitim Fakültesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun tamamı dolmuştur. En az doluluk oranı ise % 9,09 ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde görülmektedir.



## (4) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	11	-	-	11
	Arkeoloji	50	-	11	61
	Bölgesel Araştırmalar (Avrupa Araştırmaları)	20	-	-	20
	Bölgesel Araştırmalar (Avustralya ve Pasifik Araştırmaları)	24	-	-	24
	Bölgesel Araştırmalar (Balkan Araştırmaları)	19	-	-	19
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Bölgesel Araştırmalar (Ortadoğu Araştırmaları)	58	-	-	58
	Bölgesel Araştırmalar (Türkiye Çalışmaları)	3	-	-	3
	Coğrafya	70	-	6	76
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	133	-	-	133
	Dinler Tarihi	10	-	-	10
	Felsefe ve Din Bilimleri	109	-	9	118
	Hadis	4	-	-	4
	İktisat	116	58	13	187
	İşletme	89	18	35	142
	Kamu Yönetimi	109	31	20	160
	Maliye	70	-	-	70
	Osmanlı Arkeolojisi	10	-	1	11
	Resim	82	-	-	82
	Sanat Tarihi	71	-	2	73
	Seramik	20	-	-	20
	Tarih	111	-	-	111
	Temel İslam Bilimleri	114	-	31	145
	Turizm İşletmeciliği	82	13	19	114
	Türk Dili ve Edebiyatı	76	-	23	99
	Uluslararası İlişkiler	94	-	20	114

Uluslararası İlişkiler (Ortadoğu Araştırmaları)	8	-	-	8
Uluslararası Ticaret (Lojistik ve İşletmecilik)	-	17	-	17
<b>T O P L A M</b>	<b>1563</b>	<b>137</b>	<b>190</b>	<b>1890</b>

**Tablo 15: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Dağılımı**

Tablo 15’de Sosyal Bilimler Enstitüsünde okuyan öğrencilerin dağılımı görülmektedir. Toplam tezli yüksek lisans öğrencisi 1.563, tezsiz yüksek lisans öğrencisi de 137’dir. Doktora öğrenci sayısı da 190’dır.

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bahçe Bitkileri	47	-	7	54
	Bilgisayar Mühendisliği	54	-	-	54
	Bitki Koruma	49	-	8	57
	Biyoloji	90	-	24	114
	Fizik	55	-	37	92
	Gıda Mühendisliği	52	-	14	66
	Jeofizik Mühendisliği	19	-	4	23
	Jeoloji Mühendisliği	30	-	-	30
	Kimya	53	-	23	76
	Matematik	40	-	12	52
	Peyzaj Mimarlığı	27	-	-	27
	Su Ürünleri	10	-	6	16
	Su Ürünleri Temel Bilimleri	30	-	10	40
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	49	-	19	68
	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	61	-	12	73
	Tarım Ekonomisi	43	-	-	43
Tarım Makineleri	16	-	-	16	



Tarımsal Yapılar ve Sulama	25	-	2	27
Tarla Bitkileri	39	-	10	49
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	25	-	5	30
Zootekni	41	-	4	45
Çevre Mühendisliği	46	-	-	46
Uzay Bilim. Ve Tekno.	22	-	-	22
Coğrafi Bilgi Tekno.	23	-	-	23
Maden Mühendisliği	11	-	-	11
Tarımsal Biyoteknoloji	3	-	-	3
Biyomüh.ve Malz. Müh.	38	-	-	38
Biyomoleküler Bilimler	2	-	-	2
Doğal Afetlerin Risk Yönetimi	10	-	-	10
Enerji Kaynakları ve Yönetimi	19	-	-	19
İş Güvenliği	29	-	-	29
<b>TOPLAM</b>	<b>1058</b>	<b>-</b>	<b>197</b>	<b>1255</b>

**Tablo 16: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Dağılımı**

Tablo 16’da ise Fen Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 1.058, doktora öğrencisi de 197 olmak üzere toplam 1.255 öğrenci öğretim görmektedir.

Tablo 17’de ise Eğitim Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 570, tezsiz yüksek lisans 142, tezsiz yüksek lisans (uzaktan eğitim) 152, doktora öğrencisi de 126 olmak üzere toplam 987 öğrenci öğretim görmektedir.



Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)		
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Afet Eğitimi ve Yönetimi	11	-	-	-	11
	Alman Dili Eğitimi	5	-	-	-	5
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	40	-	-	-	40
	Coğrafya Eğitimi	29	-	-	-	29
	Eğitim Bilimleri	-	-	-	23	23
	Eğitim Programları ve Öğretimi	34	-	-	-	34
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	78	-	107	28	213
	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	-	98	-	-	98
	Fen Bilgisi Eğitimi	42	-	-	-	42
	İngiliz Dili Eğitimi	48	-	-	43	91
	Okul Öncesi Eğitimi	46	-	-	-	46
	Matematik Öğretmenliği	-	1	-	-	1
	Coğrafya Öğretmenliği	-	1	-	-	1
	Fizik Öğretmenliği	-	1	-	-	1
	Resim İş Eğitimi	12	-	-	-	12
	Sınıf Öğretmenliği	91	-	-	-	91



	Tarih Öğretmenliği	-	1	-	-	1
	Tarih Eğitimi	35	-	-	-	35
	Kimya Eğitimi	3	-	-	-	3
	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	15	-	-	-	15
	Türkçe Eğitimi	80	-	-	37	117
	Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi	59	-	-	-	59
<b>TOPLAM</b>		<b>628</b>	<b>102</b>	<b>107</b>	<b>131</b>	<b>968</b>

*Tablo 17: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Dağılımı*

Tablo 18’de ise Sağlık Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre 115 Tezli Yüksek Lisans, 43 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 158 öğrenci öğretim görmektedir.

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	45	-	-	45
	Fizyoloji	11	-	-	11
	Tıbbi Genetik	12	-	-	12
	Sağlık Yönetimi	10	43	-	53
	Perfüzyonist	14	-	-	14
	Tıbbi Mikrobiyoloji	4	-	-	4
	Hemşirelik	18	-	-	18
	Tıbbi Sistem Biyolojisi	1	-	-	1
<b>TOPLAM</b>		<b>115</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>158</b>

*Tablo 18: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Dağılımı*



### (5) Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Üniversitemizde 64 ülkeden toplam 587 yabancı uyruklu öğrencimiz vardır.

### (6) Erasmus, Farabi, ECTS Programına Katılan Öğrenciler

Tablo 19’da Erasmus, Sokrates, ECTS Programına katılan öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre toplam 72 öğrencimiz vardır. Giden lisans öğrenci sayısı 30, gelen öğrenci sayısı 30’dır. Giden yüksek lisans öğrenci sayısı 3, gelen öğrenci sayısı 2, giden doktora öğrenci sayısı ise 7’tür. En fazla öğrenci gönderen birim Turizm Fakültesidir.

Birim Adı	Ön lisans Öğrencisi	Lisans Öğrencisi		Yüksek Lisans Öğrencisi		Doktora Öğrencisi		TOPLAM
		Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Biga İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	-	6	1	-	-	-	-	7
Eğitim Fakültesi	-	7	4	-	-	-	-	11
Fen-Edebiyat Fak.	-	4	3	-	-	-	-	7
Turizm Fakültesi	-	10	13	-	-	-	-	23
İlahiyat Fakültesi	-	2	-	-	-	-	-	2
Tıp	-	-	8	-	-	-	-	8
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	-	1	-	-	-	-	-	1
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	-	-	1	-	-	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	2	3	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	3	-	2	-	5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	2	-	2
<b>Toplam</b>	-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	<b>72</b>

Tablo 19: Yurtdışı Programlara Katılan Öğrenci Sayısı

### (7) Öğrencilere Ait Diğer Bilgiler

Tablo 20’de 2014 – 2015 eğitim - öğretim yılında yatay geçiş dışındaki nedenlerle üniversiteden ayrılan öğrencilerin sayısı görülmektedir. Kendi isteği ile ayrılan öğrenci sayısı 940, diğer nedenlerle ayrılan öğrenci sayısı da 7 olmak üzere toplam 947 öğrencinin üniversitemiz ile ilişkisi kesilmiştir. En çok ayrılan öğrenci de Fen Edebiyat Fakültesi’nde görülmüştür.

BİRİMİN ADI	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin Sayısı)					TOPLAM
	Kendi İsteği İle	Öğrenim Ücretini Yatırmayan	Başarısızlık (Azami Süre)	Çıkarma	Diğer (Vefat)	
Ayvacık M.Y.O.	38	-	-	-	-	38
Bayramiç M.Y.O.	11	-	-	-	-	11
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	9	-	-	-	-	9
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte.	77	-	-	-	4	81
Biga Meslek Yüksekokulu	51	-	-	-	-	51
Çan Meslek Yüksekokulu	73	-	-	-	-	73
Çanakkale Sağlık Hizm.M.Y.O.	13	-	-	-	-	13
Çanakkale Sağlık Y.O.	14	-	-	-	1	15
Çanakkale Sosyal Bil.M.Y.O.	59	-	-	-	-	59
Çanakkale Teknik Bil.M.Y.O.	101	-	-	-	-	101
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi F.	3	-	-	-	-	3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	-	-	-	-	8
Eğitim Fakültesi	44	-	-	-	-	44
Ezine Meslek Yüksekokulu	26	-	-	-	-	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	22	-	-	-	-	22
Fen Edebiyat Fakültesi	117	-	-	-	-	117



Gelibolu Piri Reis M.Y.O.	13	-	-	-	1	14
Gökçeada M.Y.O.	43	-	-	-	-	43
Gökçeada Uyg.Bil.Y.O.	9	-	-	-	-	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	20	-	-	-	-	20
İktisadi ve İdari Bilimler F.	2	-	-	-	-	2
İlahiyat Fakültesi	15	-	-	-	-	15
İletişim Fakültesi	6	-	-	-	-	6
Lapseki Meslek Yüksekokulu	19	-	-	-	-	19
Mimarlık ve Tasarım F.	1	-	-	-	-	1
Mühendislik Fakültesi	31	-	-	-	-	31
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	-	-	-	-	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	19	-	-	-	1	20
Tıp Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Turizm Fakültesi	13	-	-	-	-	13
Turizm İşlt.ve Ot.Y.O.	11	-	-	-	-	11
Yenice M.Y.O	52	-	-	-	-	52
Ziraat Fakültesi	14	-	-	-	-	14
<b>TOPLAM</b>	<b>940</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>947</b>

**Tablo 20: 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılında Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Tablo 21’de 2014 – 2015 eğitim - öğretim yılı disiplin cezası alan öğrenci sayıları ve aldıkları disiplin cezalarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Verilen en ağır ceza uzaklaştırma olmuş ve 45 kişiye verilmiştir. Ceza alan toplam öğrenci sayısı ise 63 olmuştur.

BİRİMİN ADI	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma 1 Hafta-1 Ay	Uzaklaştırma 1 veya 2 yarıyıl	Çıkarma	TOPLAM
Ayvacık Meslek Yüksekokulu	-	-	7	-	-	7
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Biga Meslek Yüksekokulu	-	-	5	2	-	7
Çan Meslek Yüksekokulu	2	9	7	1	-	19

Çanakkale Sağlık Y.O.	-	-	1	-	-	1
Çanakkale Teknik Bil.M.Y.O.	1	1	-	-	-	2
Fen Edebiyat Fakültesi	-	-	2	1	-	3
Lapseki Meslek Yüksekokulu	-	-	13	-	-	13
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	2	-	-	-	2
Yenice Meslek Yüksekokulu	-	1	2	-	-	3
Eğitim Fakültesi	-	-	1	-	-	1
Gökçeada Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Gökçeada Uygulamalı Bil.Y.O.	-	-	1	-	-	1
Turizm İşlt.Ot. Y.O.	-	-	2	-	-	2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

**Tablo 21: 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları ve Aldıkları Disiplin Cezaları**

Tablo 22’de yatay geçişle 2014 – 2015 eğitim - öğretim yılında üniversiteye gelen, üniversiteden ayrılan, kurum içi geçiş yapan öğrencilerin sayıları ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre 2014-2015 eğitim – öğretim yılında toplam 367 öğrenci diğer üniversitelerden üniversitemize gelmiş, buna karşılık 439 öğrenci de üniversitemizden diğer üniversitelere yatay geçişle geçmiştir. 7 öğrenci de üniversitemiz içinde bir bölümden diğerine geçmiştir.

BİRİMİN ADI	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Ayvacak MYO	3	5	-	-
Bayramiç MYO	2	5	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	4	-	-
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	122	-	-
Biga MYO	6	4	2	-
Biga Uygulamalı Bilimler Y.O.	2	-	-	-
Çan MYO	1	11	-	-
Çanakkale Sağlık Hiz.MYO	14	5	-	-
Çanakkale Sağlık Yüksekokulu	14	15	-	-



Çanakkale Sosyal Bilimler M.Y.O.	7	3	-	-
Çanakkale Teknik Bilimler M.Y.O.	9	8	-	-
Deniz Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	5	-	-
Eğitim Fakültesi	97	44	-	-
Ezine MYO	1	5	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	3	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	52	92	-	-
Gelibolu Piri Reis MYO	-	4	-	-
Gökçeada MYO	-	9	-	-
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.	-	3	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	-	5	-
İlahiyat Fakültesi	28	43	-	-
İletişim Fakültesi	5	1	-	-
Lapseki MYO	3	5	-	-
Mimarlık Fakültesi	-	1	-	-
Mühendislik Fakültesi	25	8	-	-
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	1	6	-	-
Tıp Fakültesi	13	7	-	-
Turizm Fakültesi	7	-	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.	5	2	-	-
Yenice MYO	3	9	-	-
Ziraat Fakültesi	12	9	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>367</b>	<b>439</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

*Tablo 22: Yatay Geçişle 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri*



## b) Araştırma ve Uygulama Hastanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekanda hizmet vermeye çalışan hastanemiz 2011 yılından itibaren genişleme çabalarını gözle görülür bir şekilde arttırmıştır.

Bünyesinde 18 yataklı yoğun bakım ünitesi, 39 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 6 ameliyathanesi ve laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 160 yataklı bir sağlık kurumudur.

Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.



Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: klinik biyokimya, klinik mikrobiyoloji, farmakoloji, ürodinami, androloji, endoskopi, bronkoskopi, solunum ve alerji, koroner, serebral ve periferik anjiyografi, nükleer tıp, nörofizyoloji (EEG / EMG), patoloji laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, tıbbi genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 tesla MR, 4 kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, sintigrafi (gama kamera ) ve excimer lazer ( gözlük atma tedavisi ) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

En son teknoloji ile donatılmış basınç odasının sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp ünitesinde hizmete girmesiyle, Türkiye'de bu alanda hizmet veren ikinci tıp fakültesi hastanesi olarak hastalara tedavi imkanı sunulmaktadır.

Etik değerlere bağlı, hasta haklarına saygılı, güvenilir ve nitelikli sağlık hizmeti sunan ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, sürekli eğitim, ölçme ve iyileştirme yöntemleri kullanarak devamlı gelişmeyi ve yenilenmeyi amaçlamış, bilimsel araştırmalarda ve yeni sağlık uygulamalarında öncü olmayı hedeflemiştir.

Bu hedef ve vizyon doğrultusunda, kuruluşundan bu yana Çanakkale'de sağlık hizmeti standardını yükselten ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin yükselişi her geçen gün devam etmektedir.

Anjiyografi (serebral / koroner / periferik), excimer lazer , faco, mr (1,5 tesla), bilgisayarlı tomografi (4 kesitli), tıbbi genetik, 4 boyutlu ultrason, mamografi, kemik dansitometresi, bronkoskopi, endoskopi, taş kırma, by-pass, hiperbarik oksijen tedavisi, sintigrafi (gama kamera) gibi işlemler hastanemizde yapılmaktadır.

<b>FİZİKSEL YAPI</b>	
Toplam kapalı alan	12994 m <sup>2</sup>
Arsa alanı	11649 m <sup>2</sup>
Poliklinik sayısı	60
Klinikler	27
Yoğun Bakım Oda Sayısı	5



Ameliyathane Oda Sayısı	6
Toplam Yatak Sayısı	160
1 Yataklı oda sayısı	18
2 yataklı oda sayısı	11
3 yataklı oda sayısı	12
4 yatak ve üzeri yatak sayısı	16
Toplam yoğun bakım yatak sayısı	20

**Tablo: 23 Araştırma Uygulama Hastanesi Fiziksel Bilgiler**

### POLİKLİNİKLERİMİZ

<ul style="list-style-type: none"><li>- Acil</li><li>- Acil Çocuk</li><li>- Adli Tıp</li><li>- Ağrı ve Tedavi</li><li>- Aile Hekimliği</li><li>- Beyin ve Sinir Cerrahisi</li><li>- Çocuk Kardiyolojisi</li><li>- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</li><li>- Dahiliye</li><li>- Dermatoloji</li><li>- Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları</li><li>- Enfeksiyon Hastalıkları</li><li>- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</li><li>- Gastroenteroloji</li><li>- Genel Cerrahi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Göğüs Cerrahisi</li><li>- Göğüs Hastalıkları</li><li>- Göz Hastalıkları</li><li>- Kadın Hastalıkları ve Doğum</li><li>- Kalp ve Damar Cerrahisi</li><li>- Kardiyoloji</li><li>- KBB</li><li>- Nefroloji</li><li>- Nöroloji</li><li>- Nükleer Tıp</li><li>- Ortopedi ve Travmatoloji</li><li>- Psikiyatri</li><li>- Radyoloji</li><li>- Tıbbi Farmakoloji</li><li>- Tıbbi Genetik</li><li>- Üroloji</li></ul>
---	--

**Tablo 24: Araştırma Uygulama Hastanesi Poliklinikleri**



## 7. İdari Hizmetler

### a) Akademik Birimler

#### • Enstitüler

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

#### • Fakülteler

- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Çanakkale)
- Ziraat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Turizm Fakültesi

• **Yüksekokullar**

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Devlet Konservatuarı
- Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

• **Meslek Yüksekokulları**

- Ayvacık Meslek Yüksekokulu
- Bayramiç Meslek Yüksekokulu
- Biga Meslek Yüksekokulu
- Çan Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- Ezine Meslek Yüksekokulu
- Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
- Gökçeada Meslek Yüksekokulu
- Lapseki Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



➤ Yenice Meslek Yüksekokulu

• **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
- Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı
- Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
- Enformatik Bölüm Başkanlığı

• **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Astrofizik Araştırma Merkezi - Ulupınar Gözlem Evi
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Türk Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

### *b) İdari Birimler*

#### • **Daire Başkanlıkları**

- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

#### • **Diğer Birimler**

- Genel Sekreterlik
- İç Denetim Birimi Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Basın ve Halkla İlişkiler
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

## 8. Diğer Hizmetler

### a) Beslenme Hizmetleri

2014 yılında 166.421 personel ve 716.621 öğrenci olmak üzere toplam 883.042 kişi yemekhanelerimizden faydalanmıştır. Tüm yemekhanelerimizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Bu servisler eğitim-öğretimin sürdüğü güz ve bahar dönemlerinde 11:30 -14:00 ve 16:00-19:00, yaz döneminde ise 11:30-14:00 saatleri arasındadır.

Akıllı Kart Dolum noktaları ÖSEM’de 2, Anafartalar Yemekhanesinde 1 ve Terzioğlu Yemekhanesinde 1 ve Şekerpınar Yerleşkesinde 1 tane olmak üzere toplamda 5 merkezdir. Ayrıca tüm ilçe okullarımızda birer adet dolum merkezi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 350 öğrencimize %100 ve tüm öğrencilerimize %50 yemek bursu üniversitemizce karşılanmıştır.

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5’ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına sunulmaktadır.



## *b) Yurtdışı Hizmetleri*

### **Giden Öğrenci**

2014 yılında toplam 5 öğrencimiz Erasmus kapsamında Portekiz, Almanya, İtalya ve Malta’da staj yapmışlardır.

### **Gelen Öğrenci**

2014 yılında, İtalya, Almanya Polonya, Litvanya, Çek Cumhuriyeti, Macaristan, Belçika, Slovakya ve Bulgaristan’dan toplam 32 yabancı öğrenci üniversitemize gelmiştir.

### **Giden Akademik Personel**

2014 yılında toplam 33 akademik personelimiz Bulgaristan, Finlandiya, Polonya, Avusturya, Macaristan, Belçika, İspanya, Litvanya ve Portekiz’e gitmişlerdir.

### **Giden İdari Personel**

2014 yılında toplam 8 idari personelimiz Macaristan, Çek Cumhuriyeti, Bulgaristan ve Polonya’ya gitmişlerdir.

### **Gelen Öğretim Elemanı**

2013 yılında, Çek Cumhuriyeti, Bulgaristan, Romanya, Finlandiya, Litvanya, Polonya, Almanya, Slovakya, Yunanistan ve Macaristan olmak üzere toplam 21 öğretim elemanı üniversitemize gelerek etkinliklerde bulunmuş ve ders vermişlerdir.

### **İkili Anlaşmalar:**

2014 yılı itibariyle 154 aktif anlaşma bulunmaktadır.

## *c) Araştırma Hizmetleri*

“Bilimsel Araştırma Destek Hizmetlerinin Etkinliğinin Arttırılması ve Araştırmacı Performansına Yönelik Kalite Güvence Sistemi Altyapısının Oluşturulması” Başlıklı altyapı projesi kapsamında proje takibinde otomasyon sistemine geçilmesi aşamasında ilk adım olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) faaliyete geçirilmişti. İkinci aşama olan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi 2013 yılı Ocak ayında faaliyete geçirilmiş, proje önerileri

otomasyon sistemi üzerinden kabul edilmeye başlanmıştır. 2014 yılında da projeler sistem üzerinden kabul edilmiş, hakem süreçleri, proje kabulü, komisyon kararları, proje harcamaları, proje ara ve kesin raporlarının kabulü ve projenin kapanması işlemleri ve projelerin yazışmaları otomasyon sistemi üzerinden yapılmıştır. Projelerin yürütülmesindeki aksaklıkların giderilmesi ve günümüz mevzuatlarına uyumlaştırılması için yeniden hazırlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi 04/01/2013 tarih ve 1 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. “Bilimsel Araştırma Projeleri 2013 Yılı Uygulama Esasları” 2014 yılında da uygulanmaya devam etmiştir.

2014 yılında BAP Koordinasyon Birimi’nde 344 BAP (233 projenin bütçesi 2014 yılında aktif), 80 TÜBİTAK, 1 DPT, 1 TAGEM ve 1 İl Özel İdare, 1 UDAP olmak üzere toplam 428 projenin tüm idari ve mali işlemleri yapılmıştır. 344 BAP Projesininin 139’u yıl içerisinde tamamlanmıştır.

Proje Türü	BAP	TÜBİTAK	DPT	DİĞER DESTEKLER	TOPLAM
2014 Yılında Devam Eden Proje Sayısı	344 (233’ünün bütçesi aktif)	80	1	3	428

**Tablo 25: 2014 yılında BAP Koordinasyon Biriminde Yürütülen Proje Sayısı**

BAP Komisyonu, 2014 yılında 128 adet Lisansüstü Tez, Araştırma Projesi ve Altyapı Projesininin desteklenmesine karar vermiştir. 2013 yılından devam etmekte olan 56 adet ve daha önceki yıllardan devam etmekte olan 160 proje ile birlikte toplam 344 BAP projesinden, bütçesi açık olan 233’ünün mal/malzeme/hizmet alımları ile yolluk ödemeleri yapılmıştır.

	Proje Sayısı	Kapanan Proje	Bütçesi 2014 Yılında
Önceki Yıllardan manuel	160	95	49
2013 yılından devam eden	56	32	56
2014 yılında desteklenen	128	12	128
<b>TOPLAM</b>	<b>344</b>	<b>139</b>	<b>233</b>

**Tablo 26: 2014 Yılında Yürürlükte Olan BAP Projeleri**



2014 Mali yılı içerisinde devam eden 233 projenin harcamalarında kullanılmak üzere tahsis edilen ödeneğin 244.000,00 TL'sini hazine gelirleri ve 1.888.372,73 TL'lik kısmını ise döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleri oluşturmaktadır. Ayrıca 2014 yılında önceki yıllardan devam eden ama sonuçlandırılmayan projeler ele alınmış, yasal faizi ile birlikte yapılan harcamalar ilgili proje yürütücülerinden talep edilmiştir. Bu kapsamda yasal faizler kurum bütçesine öz gelir olarak kaydedilmiş, anapara BAP Koordinasyon biriminde proje destekleri kapsamında kullanılmak üzere kullanılabilir ödeneğe ilave edilmiştir. 2014 yılında bu kapsamda iade alınan tutar 2.638,63 TL'dir.

2014 yılı ödeneğinin 1.765.001,11 TL'lik kısmı bütçesi aktif olan projelerin yürütücülerinin taleplerine göre kullanılmıştır.

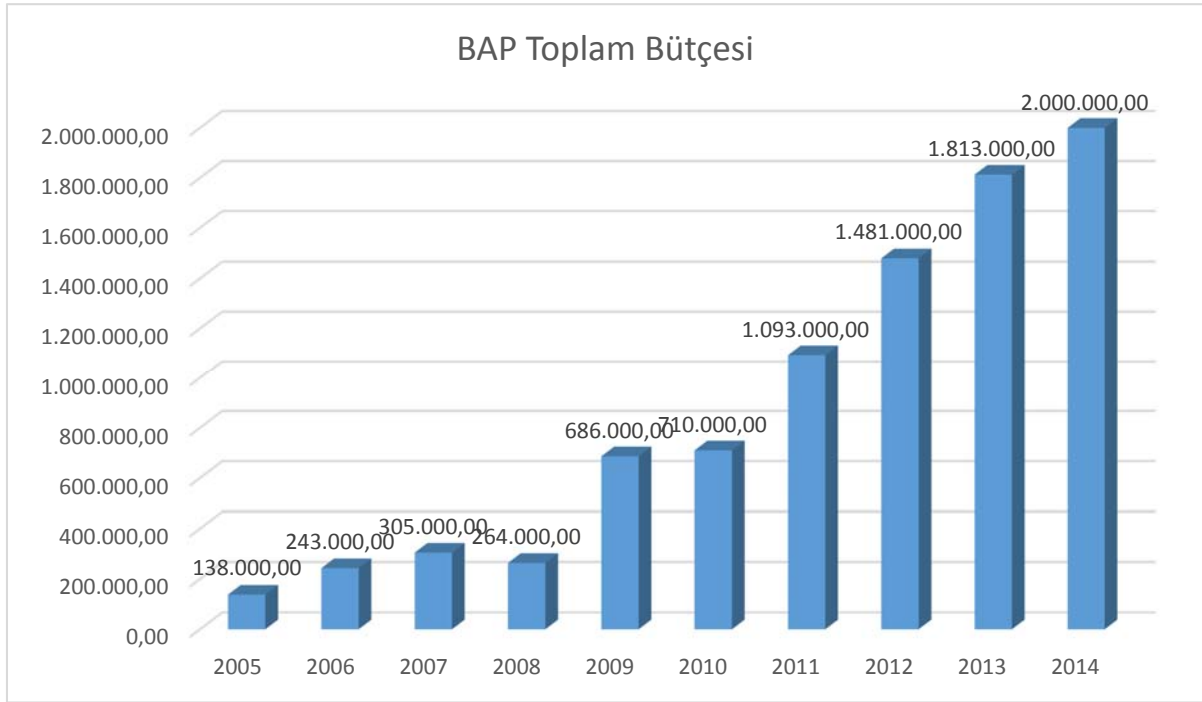
Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS) 2013 Yılı başında faaliyete geçmiş olup, otomasyon sistemi (APSİS) üzerinden proje önerileri kabul edilmiştir. 2013 yılında 56 BAP Projesine ilave olarak 2014 yılında 128 BAP Projesi desteklenmiş, bu projelerin proje önerisi aşamasından, sonuç raporu aşamasına kadar tüm süreçleri APSİS üzerinden yapılmıştır. İlgili projelerin harcamaları (mal ve hizmet alımları ile yolluk ödemeleri), ara rapor-sonuç raporu sunum, kabul, karar vb. yazışmaları yine APSİS üzerinden yapılmıştır. Bu projeler için 2014 yılı içinde toplam 1.688.648,00 TL harcama yapılmıştır.

Manuel olarak raporları ve harcamaları yürütülen toplam 160 projenin 49'unun bütçeleri 2014 yılında da aktif olarak kullanılmış, 49 proje için 2014 yılında toplam 76.353,11 TL harcama yapılmıştır. Dolayısıyla toplam 233 proje için (Manuel takip edilen + APSİS üzerinden takip edilen) 2014 yılında toplam 1.765.001,11 TL harcama yapılmıştır.

Önceki yıllardan devam eden 8 ve 2014 yılında desteklenen 16 olmak üzere toplam 24 altyapı projesinden 2014 yılında toplam 859.295,82 TL harcama yapılmış bulunmaktadır. Bu projelerden 8'i yıl içerisinde kapanmıştır.



Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen 2010K120710 kodlu “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Altyapı Güçlendirme Projesinin 2010 yılı ödeneği 1.900.000,00 TL, 2011 yılı ödeneği 3.000.000,00 TL ve 2012 yılı ödeneği 3.661.000,00 TL ve 2013 yılı ödeneği 500.000 TL olmak üzere toplam 9.061.000,00 TL ilgili yıllarda proje özel hesabına aktarılmıştır. Laboratuvarın bina inşaatı ile ilgili olarak 2011 yılında yetkilendirilen Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, inşaat ihalesini tamamlamış ve laboratuvar hizmet binası teslim alınmıştır.



**Grafik 8: Yıllara Göre BAP Bütçesi**

İnşaatın tamamlanmasını müteakip cihaz alımları yapılmaya başlanmıştır: 2012 Yılı içerisinde proje kapsamında gaz tesisat işleri yaptırılmış olup, laboratuvar tezgahları ve çeker ocak, yüksek basınç sıvı kromatografi üçlü kuadropol kütle spektrometre (LC-/MS-MS) ve atomik kuvvet mikroskobu (AFM) cihazlarının ihaleleri tamamlanmış ve ilgili cihazların laboratuvarında kurulumu yapılmıştır. 2013 Yılında XRD cihazı ihalesi yapılmış ve cihaz kullanıma geçmiştir. Ayrıca taramalı elektron mikroskobu (SEM) , transmisyon elektron mikroskobu (TEM) ve nükleer manyetik rezonans (NMR) cihazlarının ihalesi 2013 yılının ilk aylarında yapılmış, 2014 yılında bu cihazların kurulumu ve eğitimleri tamamlanıp merkezi laboratuvarında faaliyete geçmiştir. İlgili proje kapsamında inşaat ihalesi ve yapılan son cihazların ihalesi dahil olmak üzere proje süresince toplam 9.041.797,81 TL harcama

yapılmıştır. SEM, TEM ve NMR cihazları için açılan 3.037.426,2 TL’lik akreditif 2014 yılında kapatılmış ve Kalkınma Bakanlığı’na sonuç raporu gönderilmiştir.

- **TÜBİTAK Tarafından Desteklenmekte Olan Projeler**

2005 yılından itibaren TÜBİTAK projelerinin muhasebesi BAP Koordinasyon Birimine verilmiştir. Önceki yıllardan devam etmekte olan 50 proje ile 2014 yılında desteklenmiş olan 30 olmak üzere toplam 80 projenin burs ödemeleri, PTİ ödemeleri, avans, mahsup, satın alma işlemleri yapılmıştır. İlgili yıllara ait projelerden 22 tanesi 2014 yılı içerisinde başarıyla sonuçlandırılmıştır. 2014 yılı içinde devam etmiş olan toplam 80 proje için 3.375.557,94 TL harcama gerçekleştirilmiştir. 2014 Yılı içerisinde 22 proje kapanmış olup, Aralık ayı sonunda devam eden TÜBİTAK projesi sayısı 58 olmuştur. İlgili listelere 3.7. proje listeleri başlığından ulaşılabilir.

- **DİĞER DESTEKLER**

Bu başlık altında BAP, TÜBİTAK, SANTEZ ve DPT projeleri dışında başka birim ve kurumlardan destek alınan projeler yer almaktadır. 1 adet Ulusal Deprem Araştırma Programı Kapsamında Yürütülen UDAP, 1 adet Çanakkale İl Özel İdare ve Orman ve Su İşleri Bakanlığı 3. Bölge Müdürlüğü tarafından desteklenen Biyolojik Envanter Projesi ve 1 adet Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Arge projeleri kapsamında desteklenen TAGEM ARGE projesine ait detaylar ek maddelerde bulunabilir.

- **UDAP PROJELERİ**

Ulusal Deprem Araştırma Programı Kapsamında Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından desteklenen yürütücülüğünü Yrd. Doç. Dr. Cahit Çağlar YALÇINER’in yapmış olduğu UDAP-G-13-14 kodlu “Örtülü Aktif Fayların Yerlerinin Yer altı Radarı (GPR) Yöntemiyle Belirlenmesi” başlıklı proje 2013 yılında 72.000 TL bütçe ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir. 2014 yılı içerisinde projeden 18.655,24 TL harcama yapılmıştır.

- **BİYOLOJİK ENVANTER PROJESİ**

Yürütücülüğünü Prof. Dr. Levent GENÇ’in yapmış olduğu “Çanakkale ili Karasal Biyolojik Çeşitlilik ve İç Su Ekosistemleri Envanter ve İzleme Projesi” başlıklı projenin tarafları; Orman ve Su İşleri Bakanlığı 3. Bölge Müdürlüğü, Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi ve Çanakkale İl Özel İdaresi'dir. Çanakkale İl Özel idare tarafından 2014 yılı için 40.000 TL destek verilmiştir. Proje kapsamında 2014 yılında 40.000 TL harcama yapılmıştır.

- **TAGEM ARGE PROJESİ**

Yürütücülüğünü Doç. Dr. Aynur KONYALI'nın yapmış olduğu "Halk Elinde Hayvan Islahı Ülkesel Projesine Yetiştiricilerin Bakış Açısı ve Projenin Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi Marmara Bölgesi Örneği" başlıklı Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Ar-Ge Destek Programı kapsamında desteklenen proje 2014 yılında yürürlüğe girmiştir. Projeye bakanlık tarafından 46.057,50 TL destek verilmiştir. 2014 yılında henüz harcama yapılmamıştır.

## 9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç kontrol planlarının amacı;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

#### a) ÇOMÜ ve İç Kontrol

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değer oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

— Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

— İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

— Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

— Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin;

— Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

— Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağı; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmalıdır.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” hükümleri çerçevesinde üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmamakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması ve ön mali kontrole ilişkin iş ve işlemlerin usullerinin belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” ve harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan “Süreç Akış Şemaları” ile kontrole tabi tutulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde ve katılımcı bir yöntemle gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda hazırlanan ÇOMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı üst yöneticinin onayıyla 2009 yılında yürürlüğe girmiştir. İç kontrol sisteminin oluşturulması amacıyla hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.



## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemizin temel ilkeleri eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını ile Atatürkçü, ilerici, bilimsel, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Gelişmekte olan üniversitemiz aynı zamanda tarihi ve turistik özellikleri olan Çanakkale şehrinin ekonomik, sosyal, kültürel, sportif yaşamına doğrudan ve dolaylı katkı sağlamak, Avrupa Birliğine giriş sürecinde çağdaş üniversite standartlarına ulaşmak, sağlıklı ve verimli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, öğrenci odaklı, sorun çözen, insan kaynakları



yönetiminde performansa önem veren, bilgi edinme hakkının kullanılması için gerekli tedbirleri alan, teknolojik kaynakları etkin ve yaygın kullanan çağdaş bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1-Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,

2-Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,

3-Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,

4-Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,

5-Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,

6-Akademik yayın sayısında Üniversitemizi ilk on üniversite arasına koymak,

7-Uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan dünya üniversitesi olmak,

8-Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,

9-Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,

10-Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

11-Şehrimizin ihtiyacı olan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yeni yerinde faaliyete geçirmek,

12 – Tüm kampüslerimizin alt yapı, bina ve benzeri ihtiyaçlarını gidermek.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### a) Bütçe Giderleri

2014 yılsonu ödeneği toplamı 210.614.811,00-TL olarak, yılsonu harcamaları ise 203.355.928,00-TL olarak gerçekleşmiştir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup 2014 yılı içerisinde 104.993.846,00-TL harcama yapılmıştır.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup 2014 yılı içerisinde toplam 18.072.304,00.-TL harcama yapılmıştır.

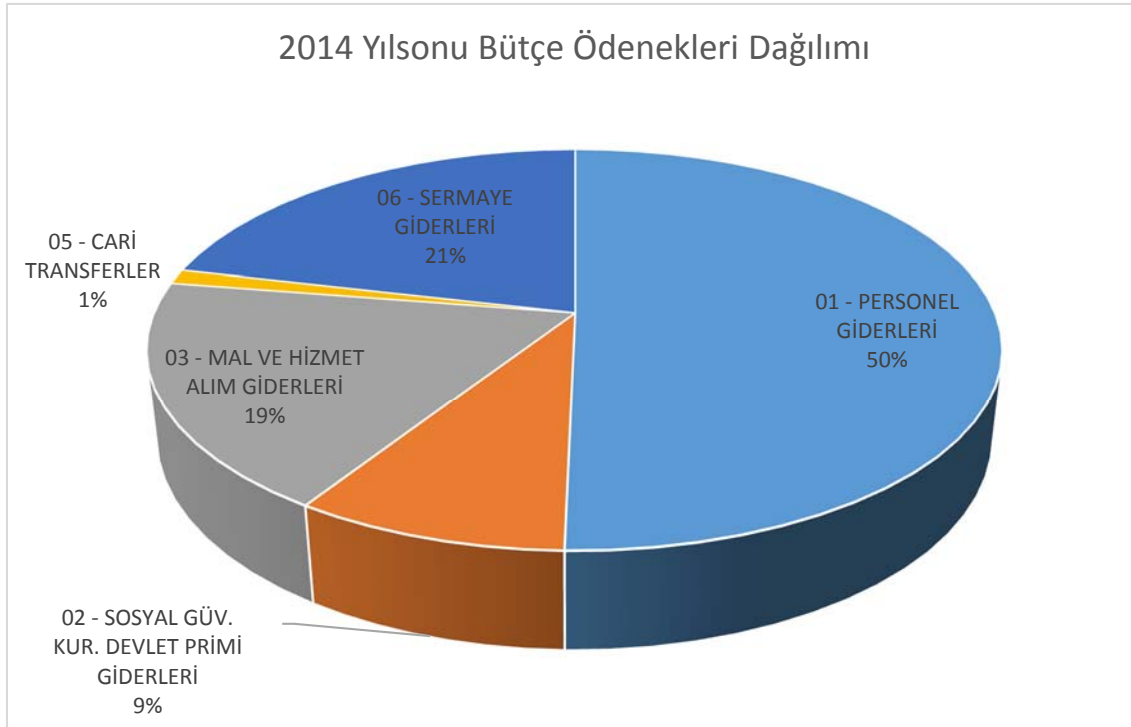
03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer almakta olup 2014 yılı içerisinde toplam 34.231.885,00.-TL harcama yapılmıştır.

05 – Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, 2014 yılı içerisinde toplam 1.888.903,00.-TL harcama yapılmıştır.

06 – Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, 2014 yılı içerisinde toplam 44.168.990,00.-TL harcama yapılmıştır.

GİDERİN ÇEŞİDİ	ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	106.007.526,00	104.993.846,00	99,04%
02 - SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	18.434.150,00	18.072.304,00	98,04%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	38.803.135,00	34.231.885,00	88,22%
05 - CARİ TRANSFERLER	2.457.000,00	1.888.903,00	76,88%
06 - SERMAYE GİDERLERİ	44.913.000,00	44.168.990,00	98,34%
<b>TOPLAM</b>	<b>210.614.811,00</b>	<b>203.355.928,00</b>	<b>96,55%</b>

**Tablo 27: 2014 Yılı Harcamaların Ödeneklere Oranı**



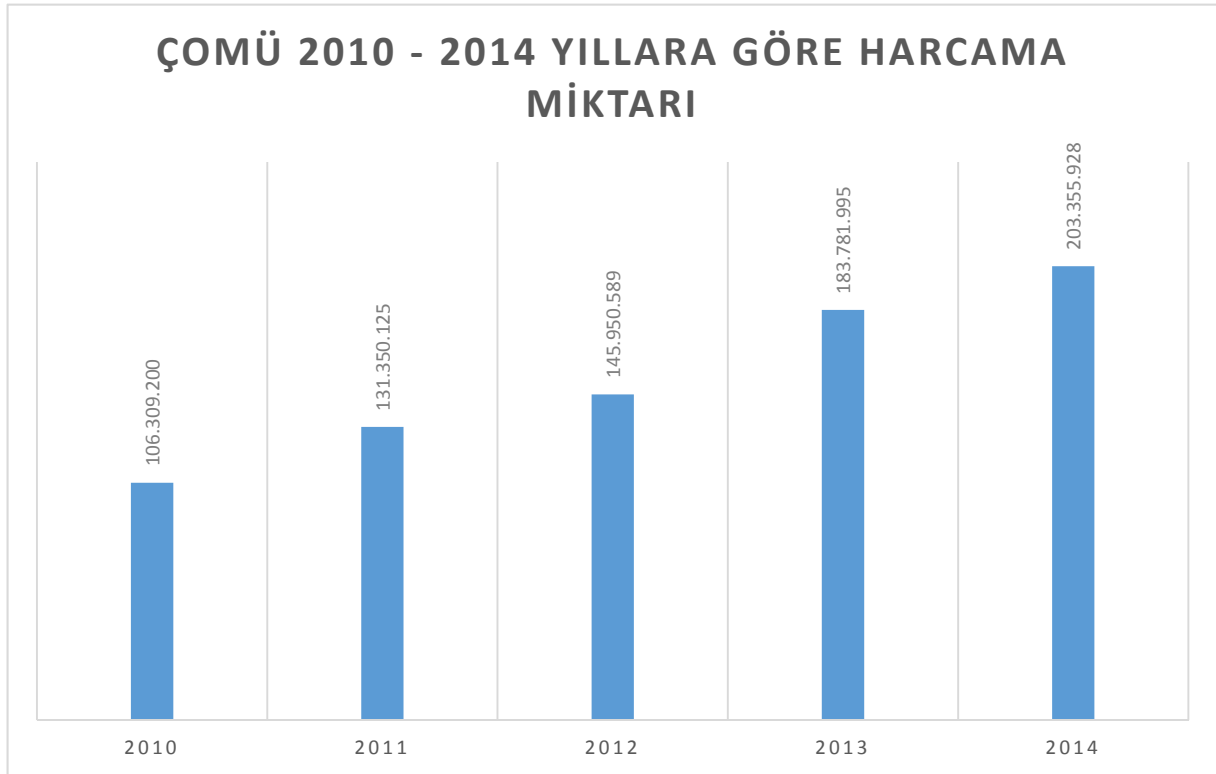
**Grafik 9: 2014 Yılı Bütçe Ödenekleri Dağılımı**

Grafik 9'da görüldüğü gibi, bütçe gelirlerimizin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak %21’lik bir oran ise “Sermaye Giderleri” kalemine harcanmaktadır.

	Net Finansman Fazlası	Gelir Fazlası	Şarh Bağış ve Yardımlar	TOPLAM
<b>01 Personel Giderleri</b>	293.800,00	323.726,00	0,00	<b>617.526,00</b>
<b>02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>	150,00	0,00	0,00	<b>150,00</b>
<b>03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	10.121.034,55	2.234.100,81	0,00	<b>12.355.135,36</b>
<b>06 Sermaye Giderleri</b>	2.243.000,00	895.000,00	370.000,00	<b>3.508.000,00</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>12.657.984,55</b>	<b>3.452.826,81</b>	<b>370.000,00</b>	<b>16.480.811,36</b>

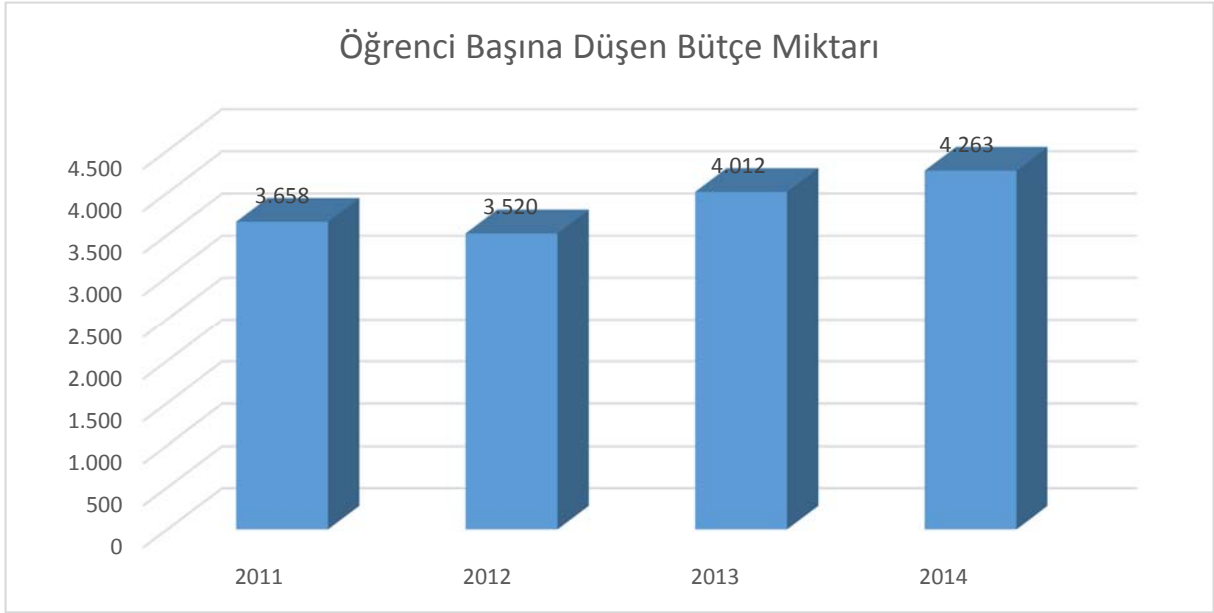
**Tablo 28: 2014 Yılı Ödenek Ekleme Miktarları**

2014 yılında toplam 16.480.811,36-TL ödenek eklenmiştir. 12.355.135,36-TL ile 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri bu alanda başı çekmektedir.



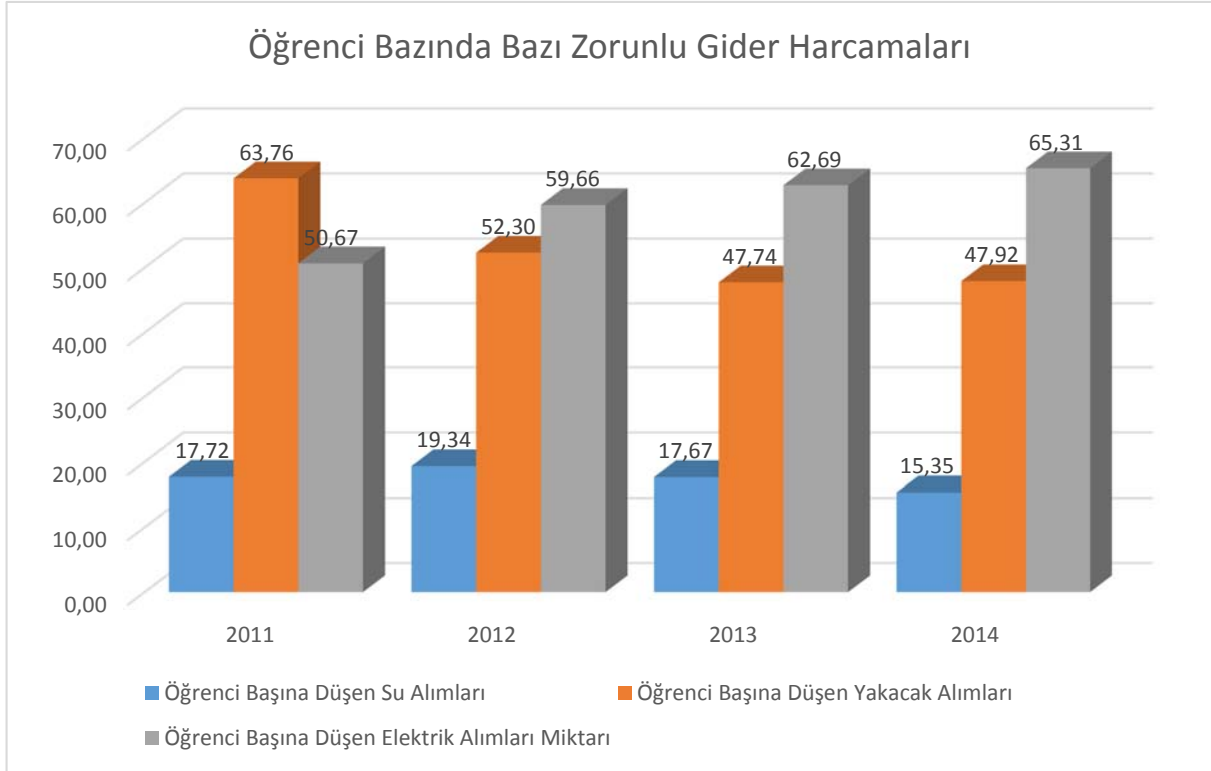
**Grafik 10: 2010-2014 Yılları Arası Harcama Miktarı**

Üniversitemizin, 2010 ile 2014 arası harcama miktarlarının gelişimi de Grafik 10'da görülmektedir.

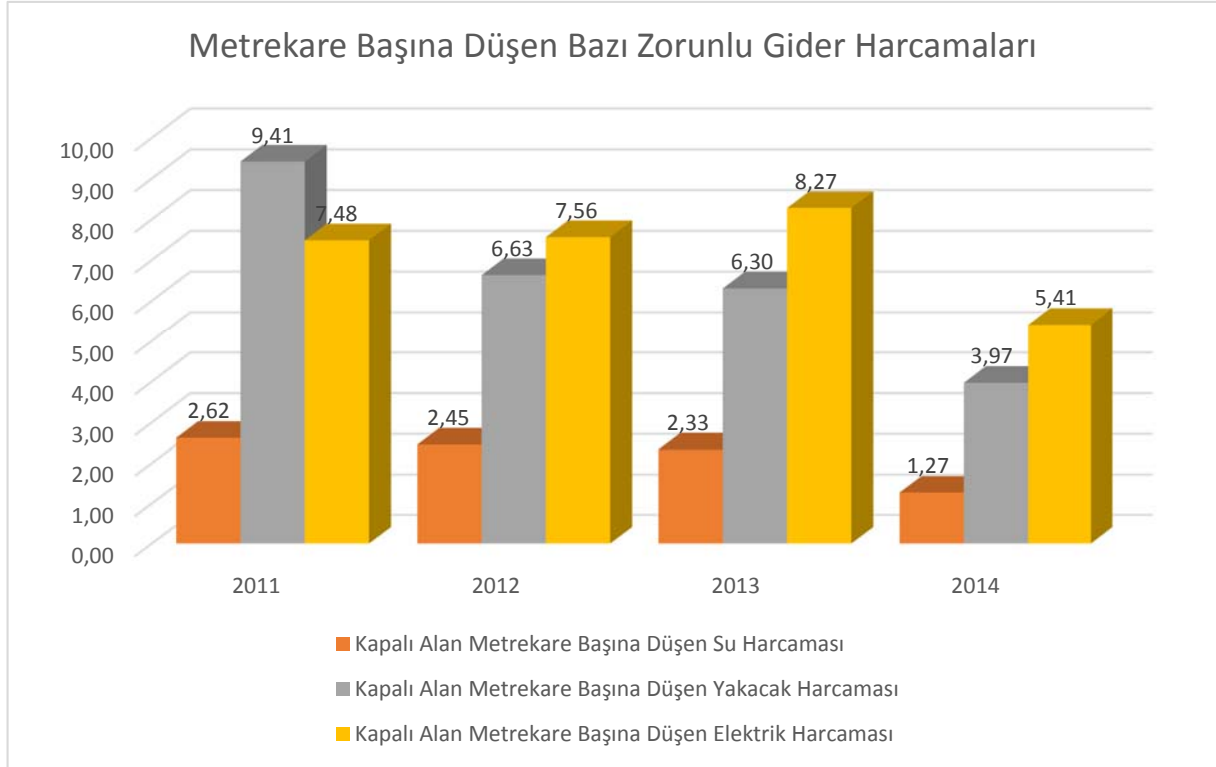


**Grafik 11: ÇOMÜ 2011-2014 Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı**

Grafik 11’de öğrenci başına düşen ödenek miktarlarının yıllar içindeki değişimi görülmektedir. 2011 yılında yaklaşık 3.658,00-TL olan öğrenci başına düşen ödenek, yaklaşık %17’lik bir artış ile birlikte 2014 yılında 4.263,00-TL’ye ulaşmıştır.



**Grafik 12: ÇOMÜ 2011-2014 Öğrenci Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları**



**Grafik 13: Metrekare Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları**



## b) Bütçe Gelirleri

GELİR	AÇIKLAMA	2014	
		GELİR TAHMİNİ	YILSONU GERÇEKLEŞME
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	30.000,00	21.975,00
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	27.296,00
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücretleri	0,00	6.646,43
03.1.2.05	Danışmanlık Bilgilendirme Ücretleri	0,00	981,25
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	610.000,00	698.024,04
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Gelirler	0,00	600,00
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	8.500.000,00	9.701.606,90
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	210.000,00	263.926,88
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	60.000,00	344.040,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	160.000,00	186.106,84
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	10.000,00	11.879,16
03.1.2.37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0,00	173.591,14
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	200.000,00	457.353,00
03.1.2.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	20.240,00
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	915.000,00	2.703.119,57
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	31.000,00	60.158,55
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	10.000,00	0,00
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	150.000,00	1.306.320,87
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	50.000,00	176.812,51
04.2.1.01	Hazine yardımı	128.756.000,00	143.536.000,00
04.2.2.01	Hazine yardımı	40.950.000,00	51.715.500,00
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	292.566,12
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	30.000,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	10.000,00	5.707,88
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	10.000,00	251.387,62
05.1.9.99	Diğer Faizler	30.000,00	2.009,55
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	292.000,00	1.801.184,33



05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	132.663,12
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	20.650,55
05.9.1.1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	15.850,03
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	34.350,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	100.000,00	352.709,52
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafî Gelirleri	6.500.000,00	6.180.035,00
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	66.023,28
<b>TOPLAM</b>		<b>187.584.000,00</b>	<b>220.597.315,14</b>

**Tablo 29: 2014 Gelir Tahmin ve Gerçekleşme Miktarları**

	<b>BÜTÇE TAHMİNİ</b>	<b>BÜTÇE GERÇEKLEŞMESİ</b>
<b>HAZİNE YARDIMI</b>	169.706,00	195.251.500,00
<b>ÖZ GELİR</b>	17.878.000,00	25.345.815,14

**Tablo 30: 2014 Öz Gelir – Hazine Yardımı Oranları**

2014 Yılı Bütçe Kanunu ile 169.706.000.-TL olarak öngörülen Hazine Yardımı, yılsonunda 195.251.500,00.-TL'ye ulaşmıştır. Bütçe Kanunu ile 17.878.000.-TL olarak tahmin edilen öz gelir, yılsonunda tahmininin üzerine çıkarak 25.345.815,14.-TL'ye ulaşmıştır. Toplamda bütçe tahminlerine göre %117,59 oranında artış sağlanmıştır.

Buna göre ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamına yakını ihtiyaçları doğrultusunda ve verimli bir şekilde kullandığı anlaşılmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamanın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

#### a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

ÇOMÜ orta ve uzun vadede yaklaşık 50.000 öğrenci, en az 5.000 akademisyen ve toplamda yaklaşık 7.500 personele (akademik ve idari personel dahil) sahip bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Eğitim kalitesini arttırmak öncelikle ÇOMÜ'ye iyi öğrenci ve iyi öğretim elemanını çekmekten geçmektedir. ÇOMÜ bu iki alanda en iyileri bünyesine çekmeyi başarabilirse ve gelenlerin hayal kırıklığına uğramamasını temin edebilirse hedeflerine daha kolay ulaşabilecektir.

#### **H.1 Üniversitede bölüm-alan dengesinin kurulması - alanları daha dengeli hale getirmek**

**F.1.1.** Sosyal bilimler alanlarının kontenjanlarını genişletmek.

**F.1.2.** Hukuk Fakültesi gibi fakültelerle sosyal bilimler alanında yeni birimler kurmak.

**F.1.3.** Mühendislik Fakültesinde öğrenci alamayan bölümlere öğretim üyesi takviyesiyle bölümlerin açılması

**F.1.4.** İletişim Fakültesi'nde kapalı olan bölümlerin faal hale getirilmesi

**F.1.5.** İ.İ.B.F.'nde tüm bölümlerin faal hale getirilmesi

**F.1.6.** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin faal hale getirilmesi

**F.1.7.** Fen Edebiyat Fakültesi'nde sosyal bölümlerin güçlendirilmesi

**F.1.8.** Tıp Fakültesi'ni tamamlayıcı olarak Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültesi'nin açılması

*(Performans Göstergeleri: Kontenjan sayılarındaki artış, yeni açılan bölüm sayısı)*

## H.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak.

F.2.1. ÇOMÜ algısının öğrenciler arasında güçlendirilmesi.

F.2.2. Liselere yönelik tanıtımın artırılması, web sitelerinin güncellenmesi, fuar ve diğer tanıtım programlarına katılım, sosyal medyadan daha etkin yararlanımın sağlanması.

F.2.3. Staj, burs olanakları gibi teşvik edici unsurları arttırmak.

F.2.4. Daha fazla yabancı öğrenci gelmesini sağlamak.

F.2.5. İngilizce hazırlık sınıfları açılması, %100 İngilizce eğitim veren bölüm sayısının artırılması

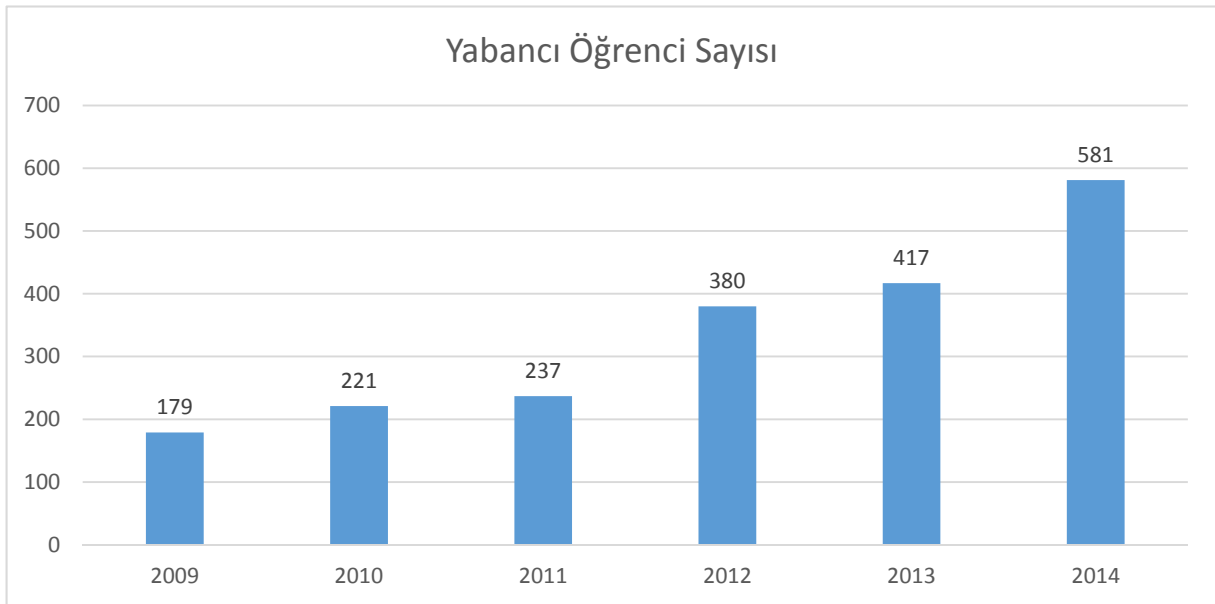
F.2.6. Başarılı mezunların tanıtılması ve model olarak gösterilmesi

F.2.7. Üniversiteye adaylar için tanıtım turları düzenlenmesi

F.2.8. Çanakkale ilinin taşra olarak algılanmasının engellenmesi

F.2.9. Başarılı bölümlerin öne çıkarılması

(Performans Göstergeleri: İlk bin içinden alınan öğrenci sayısı, bölümlerin taban puanlarındaki artış, iştirak edilen fuar ve organizasyon sayısı, burs verilen öğrenci sayısı, gelen yabancı öğrenci sayısı, uluslararası anlaşma sayısı)



**Grafik 14: ÇOMÜ 2009-2014 Yabancı Öğrenci Sayıları**



### H.3. Öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil öğrenme imkânlarını artırmak.

F.3.1. Hazırlık sınıflarını yaygınlaştırılması.

F.3.2. Daha fazla İngilizce eğitim veren bölümler açılması.

F.3.3. Yabancı dil kurslarının ve derslerinin artırılması.

F.3.4. TÖMER'i daha aktif hale getirilmesi.

F.3.5. Uluslararası öğrenci ve personel sayısının artırılması

*(Performans Göstergeleri: Yabancı dil ile eğitim verilen bölüm sayısı, hazırlık sınıflarındaki öğrenci sayısı, yabancı dil ders sayısı, TÖMER öğrenci sayısı)*

#### H.4. Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak.

F.4.1. ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini arttırılması.

F.4.2. Yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

F.4.3. Kadro kullanımında rekabetçi bir anlayışın benimsenmesi.

F.4.4. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans, panel vs.'ye katılımının teşvik edilmesi.

F.4.5. YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını arttırmak ve bu amaçla akademik personeli teşvik edilmesi.

F.4.6. Lojman sayısını arttırılması.

F.4.7. Sağlık ve sosyal imkanları arttırılması.

F.4.8. Akademisyen kompozisyonunun doçentlik ve profesörlük lehinde arttırılması.

F.4.9. ÇOMÜ Kreş ve Koleji'nin açılması ve geliştirilmesi.

F.4.10. Kütüphane ve bilgiye ulaşımında diğer üniversitelerden daha fazlasının verilebilmesi.

F.4.11. Merkezi Laboratuvarın geliştirilmesi.

*(Performans Göstergeleri: Öğretim elemanı sayısı ve dağılımı, Öğretim elemanı değişim programı sayısı, Öğretim elemanlarının katıldığı etkinlik sayısı, öğretim elemanlarının yayın sayısı, YÖK tarafından sağlanan desteklerin sayısı, Lojman sayısı)*

#### H.5. Yüksek lisans ve doktora programlarının tercih edilir olmasını sağlamak ve yüksek lisans ve doktora programlarının toplam faaliyetler içindeki payını arttırmak.

F.5.1. Yüksek lisans ve doktora programlarını tanıtılması.

F.5.2. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin alanlarıyla ilgili konferans, panel vs.lere gitmesini teşvik edilmesi.

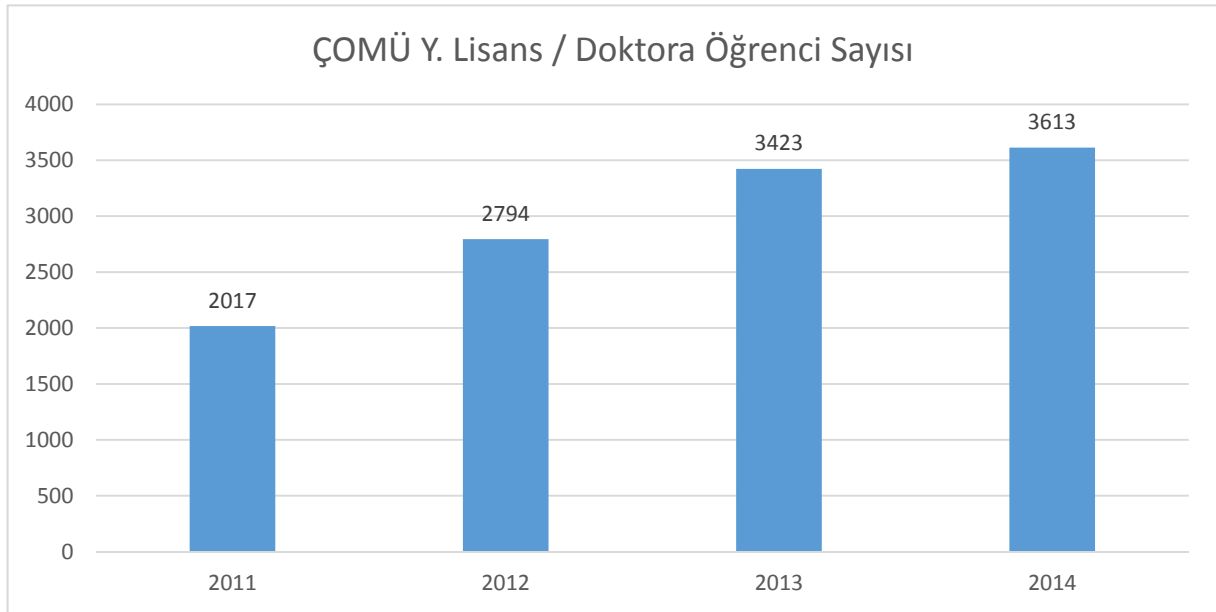
F.5.3. Üniversitede lisans üstü için gerekli altyapının güçlendirilmesi. (örneğin daha güçlü bir araştırma kütüphanesi ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi)

F.5.4. Yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı öğrencilerin sayısını ve toplamdaki oranlarının arttırılması.



**F.5.5.** Programları çeşitlendirmek, yabancı dillerde programlar açmak, disiplinler arası-melez programlar açmak, piyasanın taleplerine göre bazı programları açmak veya eski programları yeniden yapılandırılmak.

*(Performans Göstergeleri: Yüksek Lisans ve doktora öğrenci sayısı, yüksek lisans ve doktora programı sayısı, lisansüstü eğitim alanlarca yapılan yayın sayısı, yüksek lisans ve doktora eğitim gören yabancı öğrenci sayısı, yabancı dilde açılan program sayısı, disiplinler arası açılan program sayısı)*



**Grafik 15: ÇOMÜ 2011-2014 Y.Lisans/Doktora Öğrenci Sayıları**

## **H.6. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.**

**F.6.1.** Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri (spor, barınma, beslenme, sağlık vs.) iyileştirilmesi.

**F.6.2.** Yerleşkelerde kantin ve kafeterya gibi imkanları çeşitlendirmek, mevcutların verdiği hizmetleri arttırmak, market, kargo, bankacılık hizmetlerinin yerleşkelerde verilmesini sağlanması.

**F.6.3.** Bahar şenliği, konserler, eğlenceler, konferanslar vs. türünden aktivitelerin sayı ve nitelik olarak artırılması.

*(Performans Göstergeleri: Spor sahaları sayısı, spor sahalarının kapasitesi, sosyal etkinlikler ve alanların sayısı, verilen yemek hizmetinin miktarı, Terzioğlu Kampüsündeki*

*sağlık biriminden faydalanan öğrenci sayısı, kampüslerdeki kantin – kafeterya sayısı, düzenlenen konser sayısı, düzenlenen konferans sayısı )*



#### **H.7. Bilgiye ulaşım sorunlarını aşmak.**

**F.7.1.** Tüm kampüsleri, bahçe ve sosyal alanlar da dahil olmak üzere kablosuz internet ağı ile donatılması.

**F.7.2.** İnternet kullanım miktarını arttırılması.

*(Performans Göstergeleri: İnternet kullanım data miktarı, kablosuz internet erişim alanı miktarı)*

#### **H.8. Kütüphaneyi geliştirmek / güçlendirmek.**

**F.8.1.** Merkezi kütüphanede 1 milyondan daha fazla koleksiyona ulaşılması.

**F.8.2.** Fakülte ve ihtisas kütüphaneleri oluşturulması.

**F.8.3.** Bilgi mobilitesinin arttırmak, uzaktan hizmet verme kapasitesini güçlendirilmesi.

**F.8.4.** Kütüphanecilik alanında uzman personel sayısının artırılması.

**F.8.5.** Kütüphanelerin çalışma sürelerinin artırılması.

*(Performans Göstergeleri: Kütüphanelerdeki kitap ve diğer materyallerin sayısı, kütüphanelerin kapasite miktarları, kütüphanede çalışan personel Sayısı, kütüphanelerden faydalanan kişi sayısı)*



## **H.9. İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak**

**F.9.1.** İnternet kullanımının artırılması.

**F.9.2.** Kablosuz ağ bağlantılarının güçlendirilmesi.

**F.9.3.** Hizmet içi eğitimler verilmesi.

**F.9.4** Uzaktan erişim imkânlarının artırılması.

**F.9.6.** Bilgisayar ve destekleyici araçların sayısının artırılması

**F.9.7.** Sahip olunan yazılımların sayısının ve çeşidinin artırılması

*(Performans Göstergeleri: Kullanım data miktarı, bilgisayar laboratuvarı sayısı, bilgisayar sayısı, kablosuz bağlantı kapsama alanı, lisanslı program sayısı, hizmet içi teknik eğitim sayısı)*



**H.10. Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını artırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak.**

**F.10.1.** Riskli, yetersiz ve eski binaların yenilenmesi ve mevcutların iyileştirilmesi.

**F.10.2.** Yeni eğitim binalarının yapılması.

**F.10.3.** Yeni laboratuvarlar kurulması ve mevcutların iyileştirilmesi.

*(Performans Göstergeleri: Yıkılan bina sayısı, yeni yapılan bina sayısı, iyileştirme yapılan bina sayısı, binaların kapasitesi)*



**H.11. Sosyal Hizmetleri ve Aktiviteleri arttırmak.**

**F.11.1.** Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinlikler düzenlenmesi.

**F.11.2.** Terzioğlu kampüsünü yaşayan bir kampüs haline getirilmesi.

*(Performans Göstergeleri: Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı, sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanan öğrenci / personel sayısı, Terzioğlu kampüsündeki sosyal aktivite sayısı, Terzioğlu kampüsündeki eğitim dışındaki alan sayısı)*

## b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Artırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek

06.07.2013 tarih ve 28699 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan “Onuncu Kalkınma Planı”nda Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Ayrıca yine Plan'da temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması planlanmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz de 2015 – 2019 döneminde araştırma üniversitesi kimliğini öne çıkartmayı hedeflemektedir.

### **H.1. Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.**

**F.1.1.** Öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamak için ders yükü miktarının azaltılması.

**F.1.2.** Ulusal ve uluslararası kongre, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımların teşvik edilmesi.

**F.1.3.** Dışarıdan proje alabilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısının artırılması.

**F.1.4.** Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısının sürekli artırılarak kütüphanenin fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi.

**F.1.5.** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, ödül ve teşviklerle düzenli olarak desteklenmesi.

**F.1.6.** Araştırma ofisleri kurulması.

**F.1.7.** Fakültelerde bilimsel yayın takip destekleme ekiplerinin oluşturulması.

**F.1.8.** Yayın destek ve çeviri ofisinin kurulması.

(Performans Göstergeleri: Akademik personelin ders yükü miktarı, akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı, akademik personelin yayın sayısı, araştırma merkezlerinin proje sayısı, kurulan ofis sayısı)



## **H.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevreye, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak.**

**F.2.1.** Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin artırılması.

**F.2.2.** Disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması.

**F.2.3.** Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirlenmesi.

**F.2.4.** Yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmek ve analiz edilmesinin sağlanması.

(Performans Göstergeleri: Paydaşlar ile olan faaliyet sayısı)



**H.3. Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısını artırmak.**

**F.3.1.** Çanakkale Savaşları'nın 100. Yılı olan 2015'de ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısını arttırılması

**F.3.2.** Toplantıları düzenleyecek olan kişileri desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

*(Performans Göstergeleri: Kurum tarafından düzenlenen etkinlik sayısı, Çanakkale savaşları temalı faaliyet sayısı, indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı)*



**H.4. Uluslararası indekslere girebilecek, saygın yayınlar tarafından yoğun bir şekilde atflanan yüksek kalitede dergiler ve diğer yayınlar yayımlamak.**

**F.4.1.** Dergilerde yeterli sayıda personelin çalıştırılmasının sağlanması.

**F.4.2.** Altyapı hizmetlerinin ve teknik ihtiyaçların karşılanması.

**F.4.3.** Türkiye'de ve yurtdışındaki akademisyenlerle işbirliği yapılması ve destek alınması.

*(Performans Göstergeleri: Yayımlanan yayın sayısı)*

### c) *Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak*

#### **H.1. Yerel, ulusal ve uluslararası iş çevresi, resmi kurum ve kuruluşlar ile STK'ların ÇOMÜ'ye desteğini artırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak.**

**F.1.1.** ÇOMÜ bünyesinde eğitim veren bölümlerin il, bölge, ülke bazında ve uluslararası arenada verdikleri eğitimle paralel alanlarda iş yapan kurum ve kuruluşlarla iletişimi sürekli kılacak projeler geliştirilmesi.

**F.1.2.** Üniversiteye destekte bulunan kişi ve kurumları ödüllendirerek üniversiteye desteğinin özendirilmesi.

**F.1.3.** Sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirecek organizasyonlar düzenlenmesi.

**F.1.4.** Kurulan ÇOMÜ Teknopark'ın hem kentin ilgili kurum ve kuruluşlarıyla hem de akademik birimlerin etkileşimini sağlayacak kanalların açık tutulması.

**F.1.5.** Yerel ve ulusal medyanın etkin kullanılması.

*(Performans Göstergeleri: STK'lar ve İlgili sektörlerle birlikte düzenlenen etkinlik ve proje miktarı, verilen fahri doktora unvanı, Teknopark 'ta yer alan firma sayısı)*



## **H.2. ÇOMÜ'nün yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel sorunlara katkısını arttırmak, ÇOMÜ'de topluma faydalı bilim ve eğitim anlayışını yerleştirmek.**

**F.2.1.** Toplumsal fayda yönü kuvvetli kampanyalar düzenlenmesi.

**F.2.2.** Bölgesel değerlerin korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılması.

**F.2.3.** Çanakkale Ruhunun tanımı, geliştirilmesi ve günümüze uyarlanmasına katkısı olacak faaliyetlerde bulunulması.

**F.2.4.** Bölgenin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesi için kurslar düzenlemek, kültürel faaliyetlerden yararlanmak, tiyatro, resim, müzik ve diğer sanat dallarının kentte sevilmesinin sağlanması.

**F.2.5.** Yerel çiftçinin bilinçlendirilmesi faaliyetleri için projeler geliştirilmesi ve toplantılar düzenlenmesi.

**F.2.6.** BESYO ve diğer birimleri aracılığıyla spor müsabakaları düzenlenmesi ve sporun bölgede sevdirmesi.

**F.2.7.** Müzeler kurup, halkın ziyaretine açarak bilim ve sanat sevgisinin toplumda güçlendirilmesi.

**F.2.8.** Uluslararası personel ve öğrenciler üzerinden Çanakkale'ye evrensel değerlerinin taşınması, Türkçe öğrettiği yabancı öğrenci ve personel üzerinden ise Türkiye'nin değerlerinin dünyaya taşınması.

**F.2.9.** Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla öğrencilere, personele ve yerel halka yönelik kurslar düzenlenmesi.

*(Performans Göstergeleri: Düzenlenen kampanya sayısı, düzenlenen etkinlik sayısı, açılan kurs sayısı ve bu kurslardan yararlanan kişi sayısı, yapılan proje sayısı)*



### H.3. ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini artırmak.

**F.3.1.** Tanıtım materyalleri (tanıtım filmi, katalog, broşür vs.) yapılması ve bunların sürekli güncel tutulması.

**F.3.2.** İngilizce web sitesini sürekli güncel tutulması.

**F.3.3.** Her yıl ÇOMÜ Tanıtım Günleri düzenlenmesi ve geleneksel hale getirilmesi.

**F.3.4.** Yılda iki defa yayımlanan 'ÇOMÜ Dergi'nin yayımlanmasına düzenli olarak devam edilmesi ve plan dönemi içinde aylık olarak çıkarılması.

**F.3.5.** ÇOMÜ'nün uygulama radyosu Kampüs FM'in üniversite vizyon ve misyonunu kente daha iyi anlatabilir hale getirilmesi ve bu doğrultuda ÇOMÜ TV'nin de aktif olarak kullanılmasının sağlanması.

**F.3.6.** Başarılı lise öğrencilerine dönük bilim ve tanıtım kamplarının düzenlenmesi.

*(Performans Göstergeleri: Basılan ve dağıtılan materyal sayısı, web sitesini takip eden kullanıcı sayısı, tanıtım günleri ziyaretçi sayısı, basılan dergi sayısı, düzenlenen kamp sayısı)*



#### **H.4. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale getirmek.**

Onuncu Kalkınma Planı ile üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizde bu hedefler doğrultusunda hastanemizin hem Çanakkale'ye hem de tüm ülkeye hizmet verebilecek şekilde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

**F.4.1. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi yeni binasının hizmete açılması.**

**F.4.2. Binaların tamamlanmasından sonra Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimlerinin açılması ve mevcutların geliştirilmesi.**

**F.4.3. Yeni açılan hastane de poliklinik sayısının sürekli artırılması.**

*(Performans Göstergeleri: Kapalı alan miktarı, yeni açılan birim sayısı, hasta sayısı)*



## d) 7.4. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

### H.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek.

F.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi oluşturulması ve etkinliğinin artırılması.

F.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlenmesi.

F.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmesi.

*(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı)*

### H.2. Üniversite içerisinde akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek, birbiriyle olan iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda sosyal desteği artırmak, birlikte iş yapabilme hissini yaşatabilecek sosyal faaliyetlerde bulunmak.

F.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımının teşvik edilmesi ve birlikte kutlama törenlerinin sayısının artırılması.

F.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açılması ve mevcutların iyileştirilmesi.

F.2.3. Terzioğlu Kampüsü içine lojman yapılması.

F.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesinin sağlanması.

F.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurularak hizmete açılması.

*(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı ve etkinliklerde yer alan personel sayısı, lojman sayısı, sosyal tesislerden yararlanan sayısı, kreş / anaokulundan yararlanan personel sayısı)*





## 2. Performans Tablosu

<b>İDARE PERFORMANS TABLOSU</b>			
38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	X 1000		
Açıklama	2014		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
	(TL)	(TL)	(TL)
<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>	<b>64.210</b>	<b>500</b>	<b>64.710</b>
Üniversitede bölüm-alan dengesinin kurulması - alanları daha dengeli hale getirmek	300		300
Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak	815		815
Öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil öğrenme imkânlarını artırmak	1.000	500	1.500
Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak	1.000		1.000
Yüksek lisans ve doktora programlarının tercih edilir olmasını sağlamak ve yüksek lisans ve doktora programlarının toplam faaliyetler içindeki payını artırmak	450		450
Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerine destek olmak	950		950
Bilgiye ulaşım sorunlarını aşmak	1.200		1.200
Kütüphaneyi geliştirmek / güçlendirmek	1.650		1.650
İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak	1.410		1.410



Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını artırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak	55.000		55.000
Sosyal Hizmetleri ve Aktiviteleri arttırmak	435		435
<b>Yayın ve Araştırma Etkinliğini Artırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek</b>	<b>755</b>	<b>125</b>	<b>880</b>
Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini arttırmak	340	125	465
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevreye, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak	35		35
Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısını arttırmak	185		185
Uluslararası indekslere girebilecek, saygın yayınlar tarafından yoğun bir şekilde atflanan yüksek kalitede dergiler ve diğer yayınlar yayımlamak	195		195
<b>Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak</b>	<b>15.700</b>	<b>5.000</b>	<b>20.700</b>
Yerel, ulusal ve uluslararası iş çevresi, resmi kurum ve kuruluşlar ile STK'ların ÇOMÜ'ye desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak	15		15
ÇOMÜ'nün yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel sorunlara katkısını arttırmak, ÇOMÜ'de topluma faydalı bilim ve eğitim anlayışını yerleştirmek	75		75
ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini arttırmak	80		80

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale getirmek	15.000	5.000	20.000
<b>Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi</b>	<b>55</b>		<b>55</b>
Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	20		20
Üniversite içerisinde akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek, birbiriyle olan iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda sosyal desteği artırmak, birlikte iş yapabilme hissini yaşatabilecek sosyal faaliyetlerde bulunmak	35		35
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>	<b>80.190.000,00</b>	<b>5.625.000,00</b>	<b>85.815.000,00</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>134.219.000,00</b>		<b>134.219.000,00</b>
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı</b>	<b>0</b>		
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>214.409.000,00</b>	<b>5.625.000,00</b>	<b>220.034.000,00</b>

**Tablo 31: İdare Performans Tablosu**

### a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar

Performans hedefleri konulurken hesaplanabilir olanları bütçe ve yatırım programı dikkate alınarak, ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Bunun dışında dağıtılamayan ödenekleri performans hedeflerine bölmek yerine üniversitenin diğer cari giderleri altında tek bir hedefte belirtilmiştir.

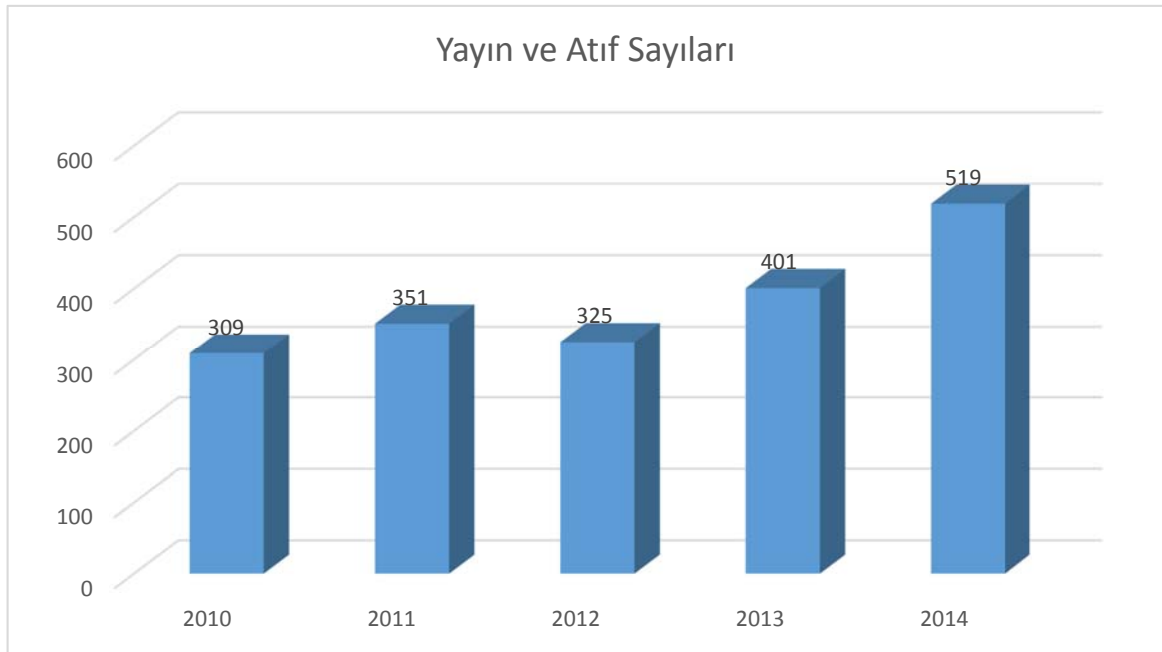
### b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği

Performans programı hazırlanırken özellikle ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planında hareketle performans hedefleri için 15 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergeler girdi, çıktı, sonuç, verimlilik, etkililik göstergelerinden oluşmaktadır. Bu göstergelerin büyük bir çoğunluğunun ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı (2008-2012)'den elde edilen verilerdir. Stratejik Gelişim Planı hazırlanırken de birimler ile ayrı ayrı irtibata geçilerek veriler toplanmaya çalışılmıştır. Ancak yapılan değerlendirmelerde bilgilerin çeşitli olduğu ama bunların, tek bir sonuç oluşturmadığı, yeterli ve düzenli olmadığı görülmüştür. Performans esaslı bütçeleme bilgiye dayalı bir bütçeleme tekniği olduğundan verileri toplayacak, analiz

edecek, raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek ve düzenleyecek bir yönetim bilgi sistemine Üniversitemizde ihtiyaç duyulmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemiyle, Üniversitemiz stratejik gelişim planlarının güncellenebilmesi ve yenilenebilmesi ile performans programları ve faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi için gerekli olan bilgiye tek elden daha kolaylıkla ulaşmak mümkün olabilecektir.

### 3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Grafik 16’da 2010-2014 arası SCOPUS rakamlarına göre ÇOMÜ adresli yayın ve atıf sayıları görülmektedir.



**Grafik 16: 2010-2014 Yayın ve Atıf Sayıları**

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirmesi çalışmaları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Gelişim Planı (2008 – 2012) de yapılmıştır. Buna göre üstün ve zayıf yönler tespit edilmiş ve maddeler halinde sayılmıştır.



### A. Üstünlükler

#### **İnsan Kaynağı Açısından;**

- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Mevcut kadronun genç olması
- Farklı disiplinlerde ileri bilgi birikimine sahip deneyimli akademik ve idari kadronun giderek artması ve akademik anlamda bir yarışın başlamış olması

#### **Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;**

- Güzel bir yerleşke ve sosyal tesisler



- Üniversite merkez yerleşkesinin hızlı ve iyi bir şekilde yapılaşması
- Araştırma merkezleri ve gözlemevinin varlığı
- Bilgi işlem alt yapısı (LAN, WAN)
- Yerleşke alanlarının konumu ve genişliği, bölgenin tarımsal potansiyelinin yüksekliği
- İnternet ve kütüphane kaynakları, bilgisayar sayısı ve laboratuvar imkânları



#### **Yönetim Kültürü Açısından;**

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, yayın gerçekleştirme
- Barış ve huzur ortamı
- Üniversitenin dış ilişkilerinin gelişmişliği
- AB eğitim programlarında önde olunması

- Katılımcı ve gelişmeye yönelik bir üniversite oluşturulmasının hedeflenmiş olması
- Japonca Bölümü'nün varlığı
- Bazı programların güçlü olması
- Merkezi yerleşkenin konumu
- Çevresel etkileşimin pozitif olması



### **Finansman Açısından;**

- DPT, TÜBİTAK ve diğer etkili araştırma projeleri
- Bütçe dışı imkanları kullanabilmek
- İş dünyasıyla, STK'larla işbirliği yapabilmek
- Yerel Yönetimlerle, Diğer Üniversitelerle, STK'larla ortak organizasyon yapabilmek

## B. Zayıflıklar

### İnsan Kaynağı Açısından;

- Öğretim elemanı açığı
- Alt yapısı hazır olmadan bölüm açılması ve eğitime başlanması
- İdari kadro sayısının ve niteliğinin yetersizliği
- Nitelikli teknik eleman eksikliği

### Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;

- Bilgisayarların verimli dağıtılmaması ve laboratuvar cihazı alımında kaliteye önem verilmemesi
- Laboratuvar alt yapısı yetersizliği ve eşit dağılımın uygulanmaması
- Mediko-sosyal hizmetlerinin yetersizliği
- Üniversitesinin personeline ve öğrencilerine sağladığı fiziksel, sosyal ve sağlıkla ilgili olanakların yetersizliği

### Yönetim Kültürü Açısından;

- Görev tanımının sağlıklı yapılmayışından dolayı doğan aksaklıklar.
- Bugüne kadar iyi bir stratejik planının olmaması ve hizmet içi eğitimin yetersiz kalması

### Finansman Açısından;

- Hazine yardımı ödeneklerinin bilimsel araştırmalara olan desteğin yetersizliği
- Araştırma ve geliştirme alt yapısının eksikliği ve eğitimde kullanılan fiziki araç ve gereç eksikliği
- Finansal kaynakların sınırlılığı ve merkezi yönetim bütçesinden kaynaklanan dağıtımdaki dengesizlik



- Zayıf bütçe, kaynak eksikliği, yerel ekonomik kaynakların yetersizliği, döner sermaye gelirlerinin istenen seviyeye ulaşmaması



### C. Değerlendirme

1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bugün 13 fakültesi, 8 dört yıllık yükseköğrenim veren yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 4 Enstitü ve 27 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir.

Hızla büyüyen üniversitemizin gelişmesini devam ettirebilmesi için ödeneklerinin de aynı hızda artması gerekmektedir. Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkânları ve az miktarda öz gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB'ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir.

Üniversitemiz gerek yarattığı istihdam, gerekse öğrenci potansiyeli bakımından şehrimizin sosyo-ekonomik yapısının gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin turizm bakımından da gelişmeye elverişli olması üniversiteyle şehir gelişimleri arasında bir sinerji yaratmaktadır. Bu ortamın üniversitenin gelişimi için en iyi şekilde değerlendirilmesi için fiziksel yapılandırmanın tamamlanması, personel ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim ve araştırma imkânlarının artırılması için yeterli ödeneye ihtiyaç vardır. Ayrıca tüm çalışanların, diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan emsallerine göre düşük ücret almaları ve bütçe kanunları ile naklen atamalara getirilen sınırlamalar istenen seviyede akademik ve idari personel sağlamada zorluklar oluşturmaktadır.

2015 – 2019 Üniversitemiz Stratejik Gelişim Planında belirlenen amaçlardan biri de finansal kaynakların arttırılmasıdır. Finansal kaynaklardaki eksiklikler giderildiği oranda Üniversitemizin daha iyi yerlere geleceğe açıktır.

## V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

1. Yükseköğretim Kurulunun, yükseköğretim stratejilerinde öğrenci kontenjanı artırımı öngörülürken, üniversitemizde de kontenjan artırabilecek bölümlere fiziki, mali ek destek verilmesi,
2. Akademik ve idari kadro çalışanların özlük hakları ile ilgili ayrıntı çalışmalarının yapılması,
3. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için dersliklerin, laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanması,
4. Bilimsel çalışmaların artırılması için, hem üniversite hem üniversite dışı teşviklerin artırılması,
5. Akademik ve idari kadrolardaki eksikliklerin giderilmesi, gerekmektedir.

Günümüzde planlama, organizasyon, yürütme, koordinasyon ve kontrol gibi kurum kültürüne etki eden yönetim fonksiyonlarının her birinin etkin işleyişi önem kazanmıştır. Yönetim fonksiyonlarını bir arada tutan iç kontrol sisteminin önemi kamuda yasalarla gündeme gelmiş ve etkinlik ve verimlilik bir yönetim sorumluluğu haline gelmiştir.



İç Kontrol, üst yönetimden başlayarak tüm kurum çalışanları tarafından uygulanan ve kurumun aşağıdaki hedeflerine ulaşabilmesi konusunda kabul edilebilir bir güvence sağlamayı amaçlayan bir süreçtir. Bu süreçte;

- Faaliyetlerin etkinliği ve etkililiğini,
- Mali raporlamanın saydamlığı ve güvenilirliğini,
- Faaliyetlerin mevzuata uygunluğunu,
- Beşeri ve idari kapasitenin geliştirilmesi yoluyla kurumsallaşmayı,
- Kendi içinde değişimi yönetebilen ve yönlendirebilen bir üniversite haline gelmeyi,
- Değişim ve dönüşüm doğrultusunda proje geliştirebilen ve geliştirdiği projeleri uygulayabilen bir Üniversite olmayı,
- Bilgi ve İletişim teknolojilerinden en üst düzeyde faydalanan bir üniversite olmayı,

sağlamak için gerekli idari, mali, akademik ve sosyokültürel tedbirlerin alınması ve bu tedbirlerin Üniversite üst yönetimi başta olmak üzere tüm idari ve akademik birimlerin koordinasyonunda uygulanması, uygulamanın izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi önerilmektedir.



