

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2011 YILI FAALİYET RAPORU

Nisan 2011.

SUNUŞ	5
I – GENEL BİLGİLER	7
A - Misyon ve Vizyon	7
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C - İdareye İlişkin Bilgiler	9
1 - Fiziksel Yapı	9
2 - Örgüt Yapısı	16
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
4 - İnsan Kaynakları	22
5 - Sunulan Hizmetler	29
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	54
II – AMAÇ VE HEDEFLER	56
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri	56
B - Temel Politikalar ve Öncelikler	59
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	61
A - Mali Bilgiler	61
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	61
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	67
3 - Mali Denetim Sonuçları	76
B - Performans Bilgileri	77
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	82
A - Üstünlükler	82
B - Zayıflıklar	83
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	84
SONUÇ	85

TABLULAR

Tablo 1 - Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	9
Tablo 2 - Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı	10
Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler	12
Tablo 4 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	12
Tablo 5 - Misafirhaneler	12
Tablo 6 - Lojmanlar	12
Tablo 7 - Spor Tesisleri	13

Tablo 8 - Toplantı-Konferans Salonları	13
Tablo 9 - Diğer Sosyal Faaliyetler	13
Tablo 10 - Hastane Alanları	13
Tablo 11 - Taşıtlar	14
Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi	14
Tablo 13 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	19
Tablo 14 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	21
Tablo 15 - Akademik Personel	23
Tablo 16 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu	24
Tablo 17 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel	25
Tablo 18 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	25
Tablo 19 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	26
Tablo 20 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo 21 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	26
Tablo 22 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı	27
Tablo 23 - İdari Personelin Eğitim Durumu	28
Tablo 24 - İdari Personelin Hizmet Süreleri	28
Tablo 25 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	28
Tablo 26 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)	29
Tablo 27 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	29
Tablo 28 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	29
Tablo 29 - Öğrenci Sayıları	29
Tablo 30 - Toplam Öğrenci Sayıları	32
Tablo 31 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	33
Tablo 32 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	34
Tablo 33 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı	34
Tablo 34 - Yatay Geçişle 2011 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	36
Tablo 35 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	36
Tablo 36 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	36
Tablo 37 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	36
Tablo 38 - Sağlık Hizmetleri	37

Tablo 39 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri	38
Tablo 40 - Gelirler	61
Tablo 41 - Üniversite Bütçesi	61
Tablo 42 - Öz Gelir	62
Tablo 43 - Enstitüler(2009-2011)	63
Tablo 44 - Fakülteler(2009-2011)	63
Tablo 45 - Yüksekokullar(2009-2011)	64
Tablo 46 - Meslek Yüksekokulları(2009-2011)	64
Tablo 47 - İdari Birimler(2009-2011)	65
Tablo 48 - Bilimsel Araştırmalar Birimi (2009-2011)	65
Tablo 49 - Hastane ve Diğer Merkezler (2009-2011)	65
Tablo 50 - Yatırımlar (2009-2011)	66
Tablo 51 - Mizan Cetveli	68
Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri	77
Tablo 53 - 2011 Yılına Ait WoS'da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar	77
Tablo 54 - Uluslararası Protokoller	78
Tablo 55 - Ulusal ve Bölgesel Protokoller	79
Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri	80

ŞEKİLLER

Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi	9
Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı	16
Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı	18
Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı	18
Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları	19
Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları	20
Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	20
Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	22
Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	23

SUNUŞ

Denizli’de yüksek öğrenim 1976 yılında kurulan Denizli Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi ile başlamıştır. Makine ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinden oluşan Denizli DMMA; 1982 Yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesi adını almıştır. Kız Öğretmen Okulu olarak 1957 yılından beri faaliyet sürdüren Denizli Kız Öğretmen Okulu 1982 yılında, ikinci yüksek öğretim kurumu olarak Denizli Eğitim Yüksekokulu adını alarak Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlanmıştır. Denizli’nin üçüncü Yüksek Öğrenim Kurumu Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak 1987 Yılında Kurulan Denizli Meslek Yüksek Okulu, dördüncü yüksek öğrenim kurumu 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde kurularak 2000 yılında Denizli’ye taşınan Denizli Tıp Fakültesi olmuştur. 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla Pamukkale Üniversitesi’nin kuruluşunu takiben; 10 Kasım 1992 tarihinde mevcut yüksek öğretim kurumları üniversitenin kurulumunu gerçekleştirmiştir. Kuruluşunun 20. Yılıni kutlayan Üniversitemiz bünyesinde bugün 4 enstitü, 10 fakülte, 6 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlarda tıp, mühendislik, iktisadi-idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetişmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; 2011-2012 öğretim yılı itibariyle, 35.297 öğrenci, 1.577’si akademik, 3 Yabancı Uyruklu Personel ve 1.336’sı idari olmak üzere toplam 2.916 çalışana ulaşmıştır. Ayrıca 50 sözleşmeli (4/B) konumunda, 13 Sürekli işçi ve 33 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3012 personele ulaşmaktadır. 19 yıllık eğitim hizmetinde 53.170 mezun vermiştir.

Pamukkale Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile, kalitesini ispatlayan, bu faaliyetlerini dünyada ilan eden ve dünyada tanınan bir araştırma kurumu haline gelmiştir. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim kalitesi, Araştırmaları, Yönetim kalitesi, Kampus kültürü, ve Toplumsal katkıları ile yerel, ulusal ve uluslar arası planda önemli roller üstlenmektedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda ve uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmaktadır. Ulusal planda ülkemizin ortak konularında fikir üretmek ulusal gelişim için inisiyatif ve çözüm üretiminde sorumluluğunu aktif biçimde üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte uluslararası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle bilgi geliştirme, evrensel kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisinde.

Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, başta Avrupa Birliğindeki mevcut üniversiteler olmak üzere, gelişmiş batı ülkelerindeki üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

Prof. Dr .Hüseyin BAĞCI
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları buldurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

“Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 35 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

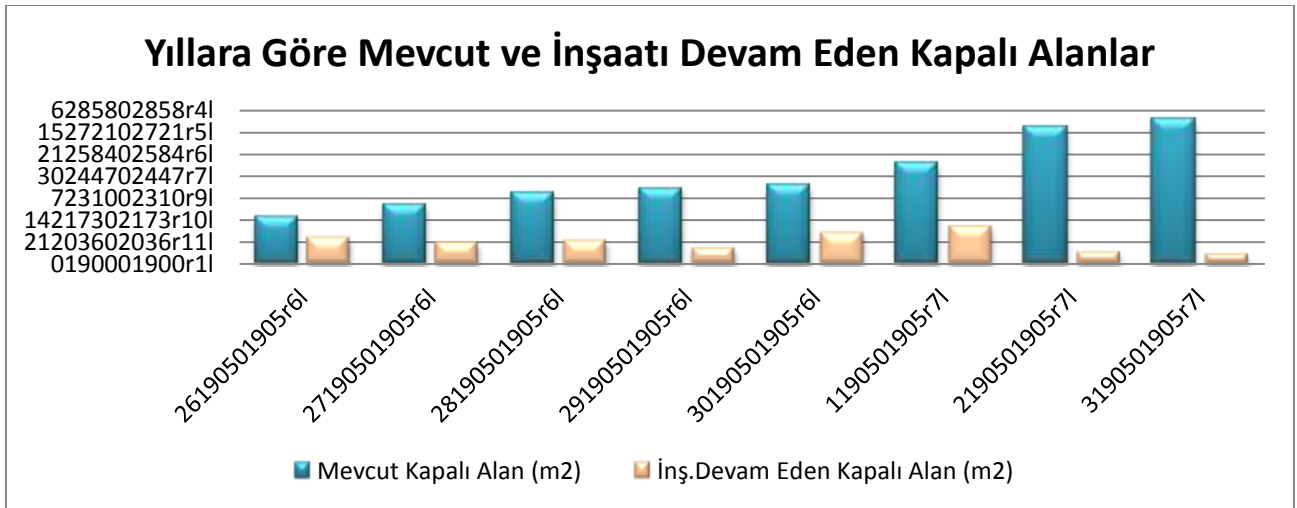
Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 10 Fakülte, 4 Enstitü, 9 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1 - Fiziksel Yapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampüslerinde bulunan Fakülte, Yüksekokul ve merkezler ile Bekilli, Buldan, Çal, Çivril, Tavas, Kale ve Honaz da bulunan Meslek Yüksekokulları şeklinde oluşmaktadır. Halen Kınıklı kampus alanında inşaatlar devam etmektedir. Üniversitemizin kampus alanları Tablo 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

1.1 – Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

Tablo 1 - Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			Toplam (m2)	Açıklama
	Üniversite	Hazine	Diğer		
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		169.227	6544 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		48.401	6545 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		142.152	6545 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			10.980	6545 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		54.914	6545 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			4.190	6545 Ada / 5 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			6.000	6545 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		22.479	6546 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			7.418	6546 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			716	6546 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			636	6546 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		102.622	6547 Ada / 1 Parsel

KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			393	6547 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			732	6547 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			897	6547 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			1.991	6548 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		106.126	6548 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		16.545	6548 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			77.468	6548 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			16.282	6548 Ada / 5 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			4.659	6548 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		2.369	6548 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		42.518	6548 Ada / 7 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			17.425	6548 Ada / 8 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			2.698	6549 Ada
KINIKLI KAMPÜSÜ			ORMAN	70.000	ÖZEL AĞAÇLANDIRMA ALANI
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		HAZİNE		21.210	TAHSİS(1773/1)
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			1.044	145/100
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			67	145/115
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			184	145/16
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			832	145/17
ÇİVRİL MYO		HAZİNE		35.886	TAHSİS(3338 PARSEL)
HONAZ MENTEŞ		HAZİNE		430.800	TAHSİS(391 PARSEL)
BULDAN MYO		HAZİNE		3.710	TAHSİS(375/4)
BAĞBAŞI		HAZİNE		10.000	TAHSİS(154/2)

1.2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Tablo 2 – Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARININ DAĞILIMI			
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m2)		Toplam (m2)
	Üniversite	Üniversite	
KINIKLI KAMPÜSÜ		YÜZME HAVUZU TESİS.	18.000
KINIKLI KAMPÜSÜ		REKTÖRLÜK BİNASI	17.100
KINIKLI KAMPÜSÜ		KAPALI TENİS KORTU	4.000
KINIKLI KAMPÜSÜ		MİSAFİRHANE	1.835
KINIKLI KAMPÜSÜ		TURİZM OTELCİLİK Y.O.	1.700
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAK. MÜZİK BÖL.	7.500
KINIKLI KAMPÜSÜ	YEMEKHANE		8.015
KINIKLI KAMPÜSÜ		MÜH. FAK. İNŞ. MÜH. BÖL.	5.760
KINIKLI KAMPÜSÜ		MÜH. FAK. DEPREM ARAŞ. LAB.	950
KINIKLI KAMPÜSÜ		SPOR BİL. VE TEK.Y.O	300
KINIKLI KAMPÜSÜ		ÇADIR TİPİ KAPALI SPOR SALONU	1.200
KINIKLI KAMPÜSÜ	ONKOLOJİ		3.530

KINIKLI KAMPÜSÜ	KAN BANKASI VE İLK YARDIM HASTANESİ		20.390
KINIKLI KAMPÜSÜ	MORFOLOJİ TIP BLOKLARI		8.750
KINIKLI KAMPÜSÜ	MERKEZİ DERSLİK VE LAB. BLOKLARI		10.370
KINIKLI KAMPÜSÜ		YABANCI DİLLER Y.O.	4.620
KINIKLI KAMPÜSÜ	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON BİNASI		2.000
	ARŞ. UYG. HASTANESİ BAYRAMYERİ		6.855
KINIKLI KAMPÜSÜ	TIP FAKÜLTESİ EK BLOKLARI		13.500
KINIKLI KAMPÜSÜ		KAPALI SPOR SALONU VE REAHBİL. MERKEZİ	12.350
KINIKLI KAMPÜSÜ	400 YT. HASTANE		51.090
KINIKLI KAMPÜSÜ	ISI MERKEZİ		2.500
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÇAMAŞIRHANE		2.260
KINIKLI KAMPÜSÜ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	19.750
KINIKLI KAMPÜSÜ		TEKNİK EĞİTİM FAKÜL.	21.500
CAMLIK KAMPÜSÜ		DENİZLİ M.Y.O.	7.730
CİVRİL KAMPÜSÜ		ÇİVRİL M.Y.O	7.570
BULDAN KAMPÜSÜ		BULDAN M.Y.O	3.000
BEKİLLİ KAMPÜSÜ		BEKİLLİ M.Y.O	1.130
HONAZ KAMPÜSÜ		HONAZ M.Y.O	6.080
ÇAL KAMPÜSÜ		ÇAL M.Y.O	550
ACIPAYAM KAMPUSU		ACIPAYAM M.Y.O.	5.150
TAVAS KAMPUSU		TAVAS M.Y.O.	6.035
KALE		KALE M.Y.O.	800
KINIKLI KAMPÜSÜ	TÜRK TARİH MERKEZİ		120
KINIKLI KAMPÜSÜ		MANTAR ARAŞTIRMA MERKEZİ	226
KINIKLI KAMPÜSÜ		GÜNEŞ ENERJİSİ EVİ	180
KINIKLI KAMPÜSÜ		YER ALTI ENERJİSİ EVİ	140
KINIKLI KAMPÜSÜ		FEN EDEB. BİYOLOJİ SERA BİNASI	140
KINIKLI KAMPÜSÜ		BİYOM-SERA BİNASI	1.500
KINIKLI KAMPÜSÜ		LOJMANLAR	2.100
KINIKLI KAMPÜSÜ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	20.380
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAKÜLTESİ	21.500
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		ATÖLYELER	1.402

1.3 - Eğitim Alanları ve Ofisler

Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER				
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)
0-50 Kişilik	3	266	29	68
51-75 Kişilik	-	25	-	-
76-100 Kişilik	1	19	-	-
101-150 Kişilik	-	9	-	-
151-Üzeri Kişilik	5	-	-	-
Toplam	9	319	29	68

1.4 - Sosyal Alanlar

Tablo 4 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER VE KAFETERYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	9.500	8.000
Kantin-Kafeterya	19	6.500	3.000
Toplam	26	16.000	11.000

Tablo 5 - Misafirhaneler

MİSAFİRHANELER			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
			Toplam
Misafirhaneler	1	1835	32
Toplam	1	1835	32

Tablo 6 - Lojmanlar

LOJMANLAR			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
	Dolu	Boş	
3 Odalı	10	2	2100
Toplam	10	2	2100

Tablo 7 - Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	2	19.200	Olimpik kapalı yüzme havuzu-Çadır Tipi Kapalı Spor Salonu
Açık Spor Tesisleri	8	14.900	Teniskortlar, basketbol sahaları, halısaahalar vb.
Toplam	10	34.100	

Tablo 8 - Toplantı-Konferans Salonları

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI		
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu
0-50 Kişilik	24	-
51-75 Kişilik	-	-
76-100 Kişilik	-	-
101-150 Kişilik	-	2
151-250 Kişilik	-	3
251-Üzeri Kişilik	-	2
Toplam	24	7

Tablo 9 - Diğer Sosyal Faaliyetler

DİĞER SOSYAL FAALİYETLER		
Bölümler	Sayısı	Üye Sayısı
Öğrenci Toplulukları	56	~5000
Toplam	56	~5000

1.5 – Hastane Alanları

Tablo 10 - Hastane Alanları

Birim	Arsa Alanı (m²)	Kapalı Alan (m²)
Plaza	9.100	53.560
Poliklinikler	1.244	7.466
Hayat Hastanesi	1.183	7.740
Kırmızı Bina	680	2.040
Aydem Bloğu	590	2.360
Onkoloji Merkezi	1.380	3.527
Mavi Hastane	1.244	7.150
Hastane Toplam Alanı	15.421	83.843

1.6 – Taşıtlar

Tablo 11 - Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	9
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	10
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	3
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	5
Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	3
Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Toplam	33

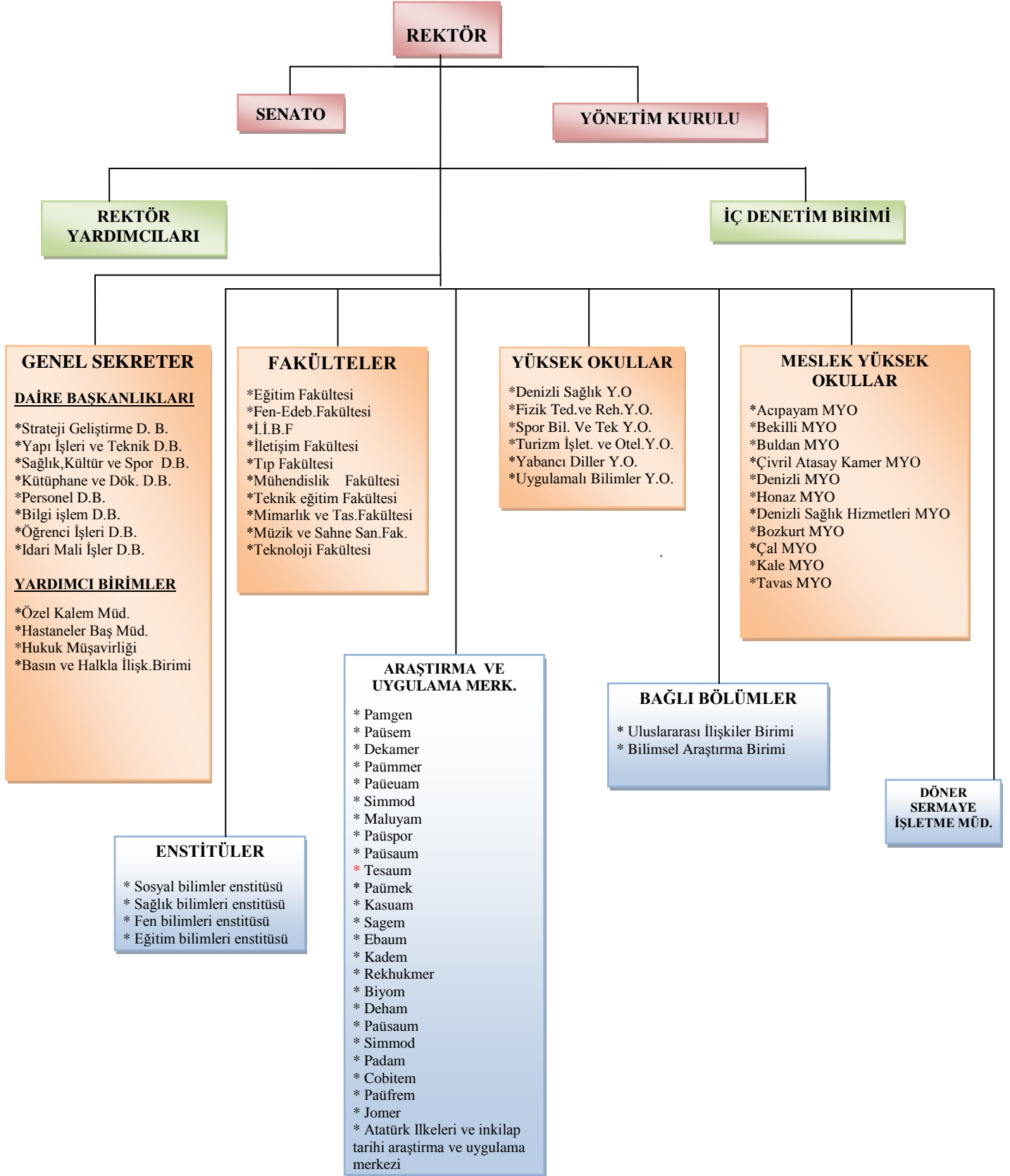
Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	6856
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	1320
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	39
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	215
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	658
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	37
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	334
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	3
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	6
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	7
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	5
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	16
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	5536
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	121
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	641
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	16
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1111
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	2273
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1162
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	173
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	39
254			Taşıtlar Grubu	Adet	34
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	34
254	01	01	Otomobiller	Adet	9
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	11
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	3

254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	6
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	3
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	2
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	131308
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	5059
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	890
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	742
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	165
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	47
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	3215
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	15013
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	7790
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	1067
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	107
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3613
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1564
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	2
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	870
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	48226
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	41126
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1047
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	4633
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	8
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1412
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	378
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	378
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	54
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	23
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	48459
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	242
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	47904
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	313
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	11683
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	10929
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	754
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	1545
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	838
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	411
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	218
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	78
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	526
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	213
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	312
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	36
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	36
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	287
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	7
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	42
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	27

2- Örgüt Yapısı

Üniversite örgüt yapısı Şekil-2’de gösterilmiştir.

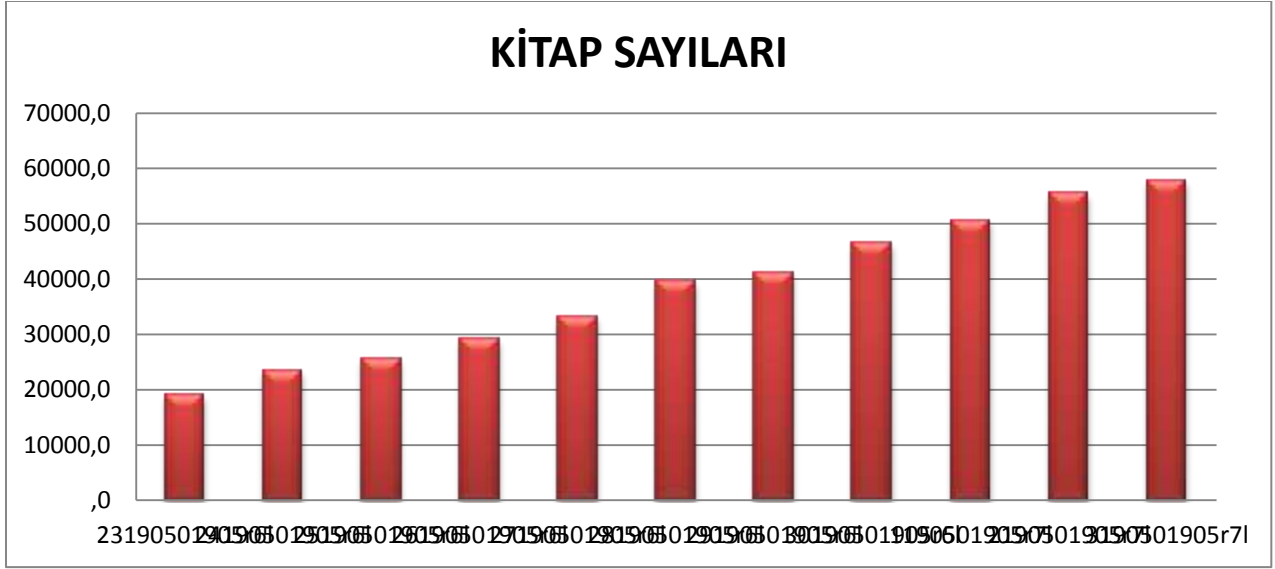


Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye ağırlık verilmiş olup 64.700 elektronik dergi ve 63.500 elektronik kitap olmak üzere elektronik yayın sayısı toplam 128.200'e ulaşmıştır. Kütüphanemizde 57.712 kitap,805 basılı dergi ve 2.000 basılı tez bulunmakta ve bu sayının hızla arttırılması planlanmaktadır. Ayrıca 70 adet online veri tabanına erişim bulunmaktadır. Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak uluslar arası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004 yılında 145' e, 2005 yılında 227' ye, 2007 yılında 301'e, 2008 yılı sonunda 314'e, 2009 yılı sonunda 397'ye 2010 yılı sonunda 299 ve 2011 yılı sonunda 346 olmuştur.

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinde sürdürülen 54 bölüm ve 110 farklı üniversite ile işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2011 akademik yılında 135 öğrenci çeşitli Avrupa üniversitesinde öğrenim görmüş,45 öğrenci Erasmus öğrencisi olarak yurtdışından üniversitemize gelmiştir. LLP-Erasmus ders verme hareketliliği programı kapsamında 2011 akademik yılında 75 öğretim elemanımız yurtdışındaki üniversitelerde ders/seminer vermiştir. Ayrıca yurt dışından üniversitemize gelerek LLP-Erasmus Ders Verme Hareketliliği Programı'ndan 32 öğretim elemanı yararlanmıştır.2012 akademik yılında 183 öğrenci ve 151 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.



Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı



Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime ayırdıkları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımına tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2009 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 13 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

2009 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
EGE ÜNİVERSİTESİ	1008	0,66
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	625	0,53
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	445	0,62
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	406	0,57
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	311	0,59
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	278	0,71
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	258	0,58
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	222	0,48
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	164	0,59
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	139	0,51
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	137	0,96

2009 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 125 Üniversite içinde 28. sıradadır.

YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2009 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın sayılarında ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında yıllar içindeki artışı Şekil 5 ve Şekil 6'da görülmektedir. Şekillerden görüleceği gibi üniversitemiz ülkemizin öncü üniversitelerinden biri olma yönünde 2000'li yılların başından itibaren büyük bir atılımla ilerlemektedir. Yayın sayılarındaki artış göz önüne alındığında YÖK verilerine dayanılarak 2004 yılına göre % 100'ü geçen önemli bir artış olduğu görülecektir.



Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları



Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7'de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1300 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olmasına rağmen, 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.



Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

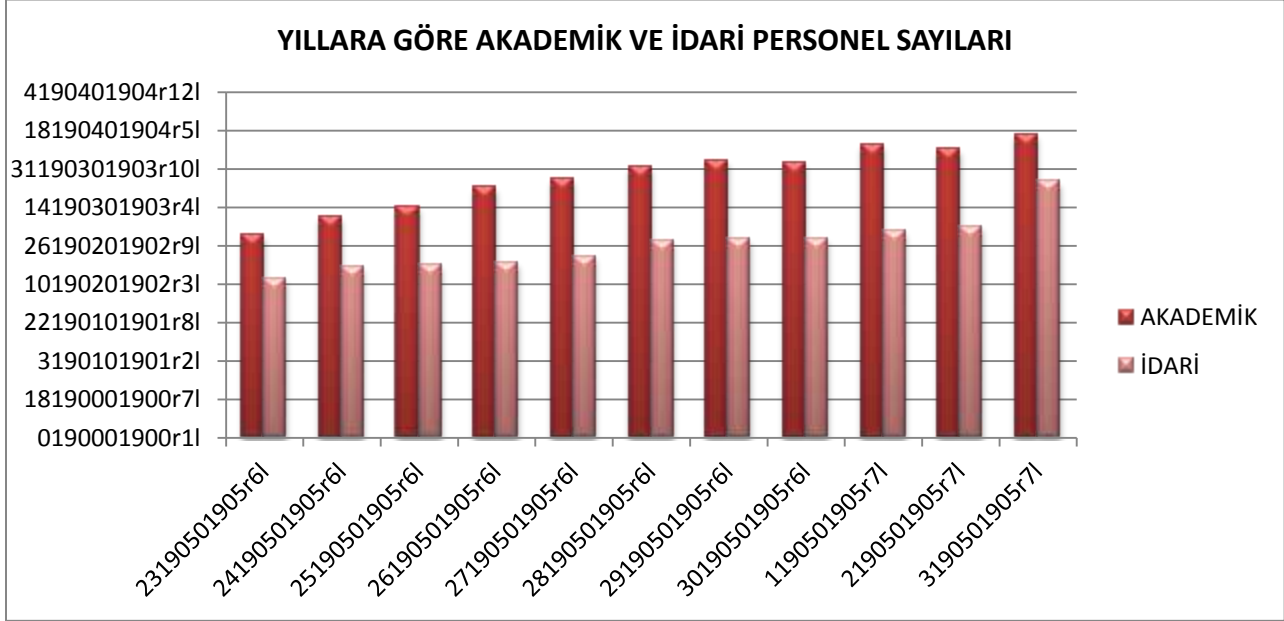
Tablo 14 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	492	Fotoğraf Makinesi	101
Tepegöz	78	Kameralar	327
Episkop	4	Televizyonlar	605
Barkod Okuyucu	116	Tarayıcılar	59
Baskı Makinesi	5	Müzik Setleri	125
Fotokopi Makinesi	114	Mikroskoplar	189
Faks	49	Teleskop	1

4 - İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Profili

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2913 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1577'ü akademik, 1336'ü ise idari personeldir. 2001-2011 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 8'de görülmektedir.

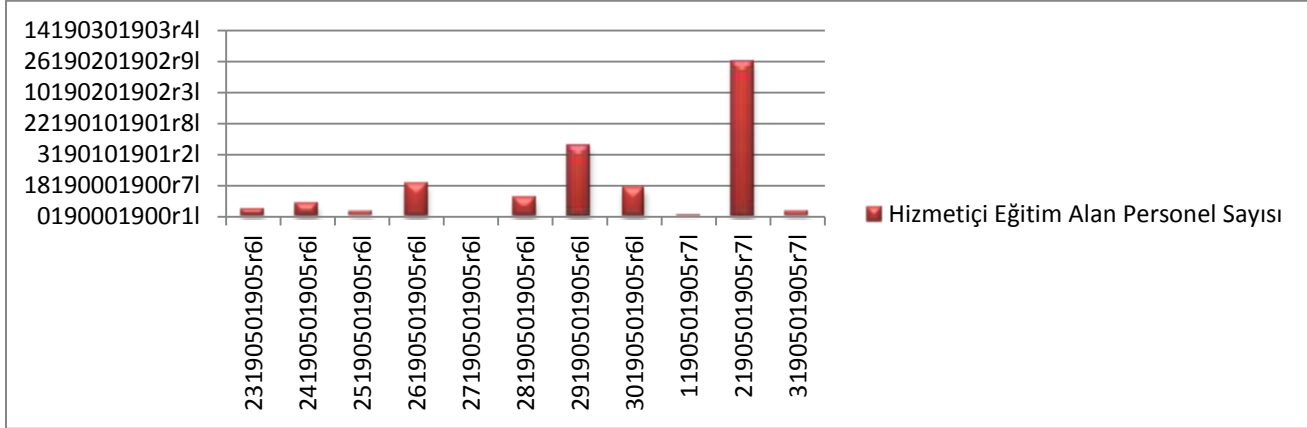


Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olan 19 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozağini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma

faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000’li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1000 öğrencinin üzerine çıkmıştır. Şekil 9 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.



Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı

4.1- Akademik Personel

Tablo 15 - Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
<i>Profesör</i>	142	30	172
<i>Doçent</i>	165	80	245
<i>Yrd. Doçent</i>	344	121	465
<i>Öğretim Görevlisi</i>	252	50	302
<i>Okutman</i>	87	14	101
<i>Çevirici</i>	-	4	4
<i>Eğitim- Öğretim Planlamacısı</i>	-	4	4
<i>Araştırma Görevlisi</i>	542	257	799
<i>Uzman</i>	45	16	61
Toplam	1577	576	2153

4.1.2- Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu

Tablo 16 – Görev Yapıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu

Görev Yerlerine Göre Akademik Personel Durumu										
Birim	Prof	Doçent	Y.Doç	Öğ.Gör.	Okut.	Araş. Gör.	Uzman	Çevirici	E.Ö.Pln.	TOPLAM
Tıp Fakültesi	75	56	60	6	-	318	-	-	-	515
Mühendislik Fakültesi	17	30	79	8	-	55	2	-	-	191
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	17	43	5	-	46	-	-	-	122
Fen Edebiyat Fakültesi	27	35	62	17	-	46	8	-	-	195
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	-	1	4	-	3	-	-	-	8
Eğitim Fakültesi	7	16	69	45	-	30	-	-	-	167
Teknik Eğitim Fakültesi	-	2	4	8	-	6	-	-	-	20
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	1	3	8	1	-	2	-	-	-	15
Denizli Sağlık Yüksekokulu	-	1	3	15	-	2	-	-	-	21
Turizm İşlet.ve Otelcilik YO	-	1	1	1	-	1	-	-	-	4
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	-	-	7	9	-	12	-	-	-	28
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	4	25	-	-	-	-	29
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	1	2	-	11	-	-	-	-	-	14
Denizli Meslek Yüksekokulu	2	2	5	30	-	1	-	-	-	40
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18
Bekilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	16	-	-	-	-	-	17
Honaz Meslek Yüksekokulu	-	-	2	23	2	-	-	-	-	27
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buldan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	17	1	-	1	-	-	19
Acıpayam Meslek Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Tavas Meslek Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	1	-	-	4
Kale Meslek Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Çal Meslek Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rektörlük	-	-	-	2	59	-	33	-	-	94
TOPLAM	142	165	344	252	87	542	45	-	-	1577

(31 ARALIK 2011 Tarihi itibari ile geçerlidir)

4.2-Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 17 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

4.2.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller Y.O.	1
Toplam			3

Tablo 18 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.3.1. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Araştırma Görevlisi	-Fen Edebiyat Fakültesi -Eğitim Fakültesi -İktisadi ve İda. Bil. Fak. -Mühendislik Fakültesi -Teknik Eğt. Fakültesi -Sağlık Bil. Enstitüsü -Denizli Meslek Y.O. -Spor Bil.ve Tek. Y.O.	- O.D.T.Ü. - Ege Üniversitesi - İstanbul Üniversitesi - Hacettepe Üniversitesi - K.T.Ü. - Akdeniz Üniversitesi - Ankara Üniversitesi - Dokuz Eylül Üniv. - Gazi Üniversitesi - İ.T.Ü. - Selçuk Üniversitesi - Marmara Üniversitesi - Çukurova Üniversitesi - Mimar Sinan Üniv. - Gebze Yük. Tek.Enst. - Yıldız Teknik Üniv. - Boğaziçi Üniversitesi - Osmangazi Üniv. -Uludağ Üniv. -Selçuk Üniversitesi	
Toplam			53

* 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesine göre görevlendirilmişlerdir.

Tablo 19 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilim. Enstitüsü	Bilecik Üniv.	1
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Niğde Üniv.	2
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Karadeniz Tek.Üniv.	1
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kafkas Üniv. Rekt.	1
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hakkari Üniversitesi	1
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Hitit Üniversitesi	1
		Bayburt Üniversitesi	1
		Nevşehir Üniversitesi	1
		Osmaniye Korkut Ata Üniv.	1
	Toplam		

Tablo 20 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	2	111	184	178	335	115
Kadın	2	128	186	145	154	37
Yüzde	0.25	15.1	23.4	20.4	31	9.6

4.2- İdari Personel

Tablo 21 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	557	249	806
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	481	161	642
Teknik Hizmetleri Sınıfı	92	42	134
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Din Hizmetleri Sınıfı	2		2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	196	29	225
Toplam	1336	483	1819

Tablo 22 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
GENEL SEKRETERLİK	33	-	2	2	37
PERSONEL DAİ. BŞK.	31	-	1		32
İDARİ VE MALİ İŞL DAİ.BŞK.	55	-			55
ÖĞRENCİ İŞL.DAİ.BŞK.	33	-			33
SAĞLIK KÜL. SPOR DAİ.BŞK.	42	-	3	5	50
YAPI İŞLERİ DAİ. BŞK.	34	-			34
KÜTÜPHANE DÖK.DAİ.BŞK.	12	-	2		14
BİLGİ İŞLEM DAİ.BŞK.	13	-			13
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	8	-			8
STRATEJİ DAİRE BAŞKANLIĞI	18	-			18
SİVİL SAVUNMA UZMANLIĞI	-	-			-
SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	558	50	13		621
DÖNER SERMAYE İŞL. MÜD.	33	-			33
GÜVENLİK HİZ.MÜD.	91	-			91
EĞİTİM FAKÜLTESİ	30	-			30
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	34	-	2		36
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	45	-		3	48
TIP FAKÜLTESİ	40	-	4		44
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAK	24	-	1		25
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	-			11
MİMARLIK VE TASARIM FAK.	2	-			2
MÜZİK VE SAHNE SAN.FAK.	2	-			2
FEN BİLİMLERİ ENS.	6	-			6
SOSYAL BİLİMLER ENS.	7	-		1	8
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	3	-			3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.	2	-			2
ÇİVRİL K.S.Y.O	-	-			-
DENİZLİ SAĞLIK Y.O.	7	-			7
FİZİK TEDAVİ VE REH.Y.O.	8	-			8
TURİZM OTELCİLİK YÜKSEKOKL.	4	-		1	5
SPOR BİL.TEK.Y.O.	10	-	3		13
YABANCI DİLLER YÜKOKL.	9	-	1	1	11
DENİZLİ MESLEK Y.O.	22	-	1		23
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.Y.O.	6	-			6
ÇİVRİL MESLEK Y.O.	12	-			12
BEKİLLİ MESLEK Y.O.	15	-			15
HONAZ MESLEK Y.O.	18	-			18
BULDAN MESLEK Y.O.	14	-			14
BOZKURT MESLEK Y.O.	-	-			-
ACIPAYAM MESLEK Y.O.	7	-			7
ÇAL MESLEK Y.O	3	-			3

TAVAS MESLEK Y.O	3	-			3
KALE MESLEK Y.O	2	-			2
UYGULAMALI BİLİMLER Y.O	1	-			1
ORTAK ZORUNLU DERS.BİR.	-	-			-
ENFORMATİK BİRİMİ	-	-			-
BİLİM ARŞ.PROJE BİRİMİ	4	-			4
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER KOOR.	1	-			1
SÜREKLİ EĞİTİM MER.	4	-			4
GEN.MÜH.BİYOTEKNİK EĞ.	-	-			-
FİZİK TEDAVİ VE REH.MER.	-	-			-
ATATÜRK İLKEV VE İNK.AR.	1	-			1
SPOR BİL.EĞİTİM UYG. MER.	18	-			18
MANTAR ARAŞTIRMA UY.MERK.	-	-			-
ENERJİ ARAŞTIRMA UYGU. MERK.	-	-			-
SİMÜLASYON VE MODELLEM UY.AR. MERK.	-	-			-
SAĞLIK ARAŞTIRMA UYGU. MERK.	-	-			-
GENEL TOPLAM	1336	50	33	13	1432

Tablo 23 - İdari Personelin Eğitim Durumu

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	139	307	280	582	28
Yüzde	10,4	22,9	20,9	43,5	2,0

Tablo 24 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	108	212	125	410	327	154
Yüzde	8,0	15,8	9,3	30,6	24,4	11,52

Tablo 25 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	10	50	125	162	312	56
Kadın	50	93	164	174	132	8
Yüzde	4,4	10,7	21,6	25,1	33,2	4,7

4.3- İşçiler

Tablo 26 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
	Dolu	Boş	Toplam
Aşçı	2	-	2
Sondaj İşçisi	2	-	2
İşçi	9	-	9
Toplam	13		13

Tablo 27 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	7	-	-
Yüzde	-	7,6	38,4	53,8	-	-

Tablo 28 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	5	6	1
Yüzde	-	-	7,6	38,4	46,1	7,6

5 - Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29 - Öğrenci Sayıları

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2011-2012 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI									
Fakülte/Enstitü	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi									
111-2 Okul Öncesi Öğretmenliği	301	51	352	287	61	348	588	112	700
113-4 Sınıf Öğretmenliği	303	158	461	308	134	442	611	292	903
115-6 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	132	186	318	140	184	324	272	370	642
117-8 Fen Bilgisi Öğretmenliği	193	111	304	209	90	299	402	201	603
119-0 Türkçe Öğretmenliği	174	147	321	186	139	325	360	286	646
121 Müzik Öğretmenliği	77	73	150				77	73	150
123-4 Resim-İş Öğretmenliği	102	26	128	60	35	95	162	61	223
129-0 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	243	97	340	226	112	338	469	209	678
131 İngilizce Öğretmenliği	250	95	345				250	95	345
133-4 İlköğretim Matematik Öğretmenliği	72	38	110	75	34	109	147	72	219
135-6 Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.	38	48	86	27	62	89	65	110	175
TOPLAM	1885	1030	2915	1518	851	2369	3403	1881	5284
Fen-Edebiyat Fakültesi									
151-2 Fizik	84	108	192	27	30	57	111	138	249
153-4 Kimya	156	113	269	125	96	221	281	209	490

155-6 Matematik	161	136	297	138	130	268	299	266	565
157-8 Tarih	137	180	317	132	167	299	269	347	616
159-0 Türk Dili ve Edebiyatı	208	102	310	215	95	310	423	197	620
161-2 Biyoloji	166	74	240	144	69	213	310	143	453
163-4 Felsefe	179	69	248	185	69	254	364	138	502
165-6 Sosyoloji	195	66	261	195	64	259	390	130	520
167-8 İngiliz Dili ve Edebiyatı	175	72	247	126	54	180	301	126	427
169-0 Arkeoloji	118	139	257	110	142	252	228	281	509
171-2 Sanat Tarihi	139	136	275	25	35	60	164	171	335
173 Fransız Dili ve Edebiyatı	51	41	92				51	41	92
TOPLAM	1769	1236	3005	1422	951	2373	3191	2187	5378
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
201-2 İşletme	288	280	568	262	324	586	550	604	1154
203-4 İktisat-İngilizce	308	260	568	288	308	596	596	568	1164
205-6 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	244	255	499	227	276	503	471	531	1002
207-8 Maliye	339	213	552	305	253	558	644	466	1110
209-0 Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	186	97	283	135	83	218	321	180	501
211 Ekonometri	76	61	137				76	61	137
213 İşletme-İngilizce	56	80	136				56	80	136
215-6 Uluslararası Ticaret ve Finansman	93	71	164	68	93	161	161	164	325
217-8 İktisat	71	53	124	55	61	116	126	114	240
TOPLAM	1661	1370	3031	1340	1398	2738	3001	2768	5769
Mühendislik Fakültesi									
241-2 İnşaat Mühendisliği	66	395	461	48	358	406	114	753	867
243-4 Makine Mühendisliği	34	455	489	30	406	436	64	861	925
245-6 Jeoloji Mühendisliği	61	202	263	38	80	118	99	282	381
247-8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği	42	269	311	33	267	300	75	536	611
249-0 Gıda Mühendisliği	243	84	327	222	112	334	465	196	661
251 Tekstil Mühendisliği	115	113	228				115	113	228
253 Bilgisayar Mühendisliği	69	189	258				69	189	258
255 Endüstri Mühendisliği	108	83	191				108	83	191
257 Çevre Mühendisliği	61	69	130				61	69	130
TOPLAM	799	1859	2658	371	1223	1594	1170	3082	4252
270 Tıp Fakültesi	313	307	620				313	307	620
TOPLAM	313	307	620				313	307	620
Teknik Eğitim Fakültesi									
401 Elektronik Öğretmenliği	4	101	105				4	101	105
403 Otomotiv Öğretmenliği		101	101					101	101
405 Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	21	66	87				21	66	87
TOPLAM	25	268	293				25	268	293
Denizli Sağlık Yüksekokulu									
301 Hemşirelik	281	120	401				281	120	401
303 Sağlık Memurluğu		6	6					6	6
TOPLAM	281	126	407				281	126	407
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.									
281 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	148	176	324				148	176	324
TOPLAM	148	176	324				148	176	324
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.									
261 Antrenörlük Eğitimi	39	101	140				39	101	140
263 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	56	79	135				56	79	135
265 Rekreasyon	69	77	146				69	77	146
267 Spor Yöneticiliği	42	43	85				42	43	85
TOPLAM	206	300	506				206	300	506
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.									
601 Konaklama İşletmeciliği	57	62	119				57	62	119
603 Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	77	50	127				77	50	127

TOPLAM	134	112	246				134	112	246
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu									
311-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	42	44	86	13	8	21	55	52	107
313-4 İşletme Yönetimi	34	38	72	20	24	44	54	62	116
317-8 Dış Ticaret	58	56	114	42	84	126	100	140	240
319-0 Pazarlama	20	28	48	11	17	28	31	45	76
753-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	57	45	102	45	48	93	102	93	195
755-6 Bankacılık ve Sigortacılık	65	60	125	69	52	121	134	112	246
759-0 Bilgisayar Programcılığı	39	54	93	25	64	89	64	118	182
TOPLAM	315	325	640	225	297	522	540	622	1162
Denizli Meslek Yüksekokulu									
321-2 Elektrik		267	267	2	228	230	2	495	497
323-4 Makine	1	248	249	2	196	198	3	444	447
327-8 Tekstil Teknolojisi	221	124	345	52	89	141	273	213	486
329-0 Turizm ve Otel İşletmeciliği	37	93	130	37	80	117	74	173	247
331-2 Bilgisayar Programcılığı	31	72	103	40	80	120	71	152	223
333-4 Elektronik Teknolojisi	1	138	139	1	136	137	2	274	276
335-6 Kimya Teknolojisi	50	60	110	56	42	98	106	102	208
337 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	40	40	80				40	40	80
704 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				3	11	14	3	11	14
712 Geleneksel El Sanatları				68	11	79	68	11	79
721-2 Mobilya ve Dekorasyon	2	62	64	5	55	60	7	117	124
726 Tekstil Teknolojisi				1		1	1		1
728 Otomotiv Teknolojisi				1	105	106	1	105	106
730 Makine					1	1		1	1
732 Çocuk Gelişimi				5		5	5		5
769-70 Moda Tasarımı	37	1	38	28	11	39	65	12	77
TOPLAM	420	1105	1525	301	1045	1346	721	2150	2871
Denizli Sağlık Hiz. M.Y.O.									
351 İlk ve Acil Yardım	58	23	81				58	23	81
353 Anestezi	41	13	54				41	13	54
355 Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	38	10	48				38	10	48
357 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	45	24	69				45	24	69
361 Diyaliz	42	8	50				42	8	50
367 Çocuk Gelişimi	101		101				101		101
369 Fizyoterapi	69	19	88				69	19	88
TOPLAM	394	97	491				394	97	491
Bekilli M.Y.O.									
371-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	94	49	143	38	38	76	132	87	219
373-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	49	60	109	58	69	127	107	129	236
375-6 Dış Ticaret	75	71	146	60	85	145	135	156	291
377-8 Pazarlama	33	72	105	8	16	24	41	88	129
771 Bankacılık ve Sigortacılık	29	29	58				29	29	58
TOPLAM	280	281	561	164	208	372	444	489	933
Honaz M.Y.O.									
381-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	66	83	149	60	67	127	126	150	276
383-4 Dış Ticaret	65	84	149	51	83	134	116	167	283
385-6 Bankacılık ve Sigortacılık	92	84	176	61	69	130	153	153	306
387-8 Pazarlama	40	96	136	17	20	37	57	116	173
389-0 İşletme Yönetimi	71	71	142	49	71	120	120	142	262
391-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	158	76	234	126	98	224	284	174	458
393-4 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	144	97	241	141	90	231	285	187	472
395-6 Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	51	66	117	47	50	97	98	116	214
397-8 İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	38	70	108	34	60	94	72	130	202
399-0 Lojistik	48	65	113	41	56	97	89	121	210
TOPLAM	773	792	1565	627	664	1291	1400	1456	2856

Buldan M.Y.O.									
501 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	68	44	112				68	44	112
503-4 Dış Ticaret	64	74	138	65	61	126	129	135	264
505-6 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	215	142	357	143	107	250	358	249	607
507-8 Pazarlama	27	69	96	8	18	26	35	87	122
509-0 Moda Tasarımı	86	4	90	52	26	78	138	30	168
TOPLAM	460	333	793	268	212	480	728	545	1273
Çal M.Y.O.									
765 Şarap Üretim Teknolojisi	7	16	23				7	16	23
767 Organik Tarım	33	40	73				33	40	73
TOPLAM	40	56	96				40	56	96
Kale M.Y.O.									
773 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	14	22	36				14	22	36
TOPLAM	14	22	36				14	22	36
Acıpayam M.Y.O.									
775 Süt ve Ürünleri Teknolojisi	9	6	15				9	6	15
TOPLAM	9	6	15				9	6	15
Fen Bilimleri Enstitüsü	290	441	731				290	441	731
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	56	25	81				56	25	81
Sosyal Bilimler Enstitüsü	561	539	1100	110	166	276	671	705	1376
ENSTİTÜ TOPLAM	907	1005	1912	110	166	276	1017	1171	2188
Tus	122	175	297				122	175	297
Genel Toplam	10955	10981	21936	6346	7015	13361	17301	17996	35297

Tablo 30 – Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	ÖĞRENCİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3403	1881	5284
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3191	2187	5378
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	3001	2768	5769
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1170	3082	4252
TIP FAKÜLTESİ	313	307	620
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	25	268	293
DENİZLİ SAĞLIK YO.	281	126	407
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YO.	148	176	324
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YO.	206	300	506
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YO.	134	112	246
ÇİVRİL ATASAY KAMER MESLEK YO.	540	622	1162
DENİZLİ MESLEK YO	721	2150	2871
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.MYO	394	97	491
BEKİLLİ MYO	444	489	933
HONAZ MYO	1400	1456	2856
BULDAN MYO	728	545	1273
ÇAL MYO	40	56	96

KALE MYO	14	22	36
ACIPAYAM MYO	9	6	15
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	290	441	731
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	56	25	81
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	671	705	1376
TUS	122	175	297
TOPLAM	17301	17996	35297
ÖĞRENCİ			
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ TOPLAMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAMI	11103	10493	21596
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	769	714	1483
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	4290	5443	9733
ENSTİTÜ TOPLAMI	1017	1171	2188
TUS	122	175	297
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	17301	17996	35297

Tablo 31 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde *
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.		
Eğitim Fakültesi	40	21	61				61	% 0.188
Fen-Edebiyat Fak.	128	65	193	115	42	157	350	% 1.081
İ.İ.B.F.	281	258	539	258	282	540	1079	% 3.332
Mühendislik Fak.	93	161	254	12	30	42	296	% 0.914
Tıp Fakültesi	31	46	77	-	-	-	77	% 0.238
Fizik Tedavi ve Reh. YO	19	35	54	-	-	-	54	% 0.167
Turizm ve Otelcilik YO	53	48	101	-	-	-	101	% 0.312
TOPLAM	645	634	1279	385	354	739	2018	% 6.232

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı

Tablo 32 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	1470	1467	3	% 99.79
Fen-Edebiyat Fak.	1490	1417	73	% 95.10
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1516	1504	12	% 99.20
Mühendislik Fak.	1018	951	67	% 93.41
Tıp Fakültesi	123	123	0	% 100
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	120	119	1	% 99.16
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	73	73	0	% 100
Denizli Sağlık YO	103	102	1	% 99.02
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	94	92	2	% 97.87
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	190	188	2	% 98.94
Bekilli MYO	560	380	181	% 67.85
Buldan MYO	630	422	208	% 66.98
Çivril Atasay Kamer MYO	700	509	191	% 72.71
Denizli MYO	1080	945	135	% 87.50
Honaz MYO	1200	1061	139	% 88.41

Not : 2011 ÖSYS kontenjanına göre yapılmıştır.

Tablo 33 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					
ANATOMİ	ANATOMİ	1			1
ANTRENMAN VE HAREKET	ANTRENMAN VE HAREKET	2			2
BIYOKİMYA	BIYOKİMYA	2			2
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON	8			8
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	2			2
HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI	4			4
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK ESASLARI	2			2
HEMŞİRELİK	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST. HEMŞ.	1			1
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2			2
TIBBİ BİYOLOJİ	TIBBİ BİYOLOJİ	7			7
SPORDA PİSİKO-SOSYAL ALANLAR	SPORDA PİSİKO-SOSYAL ALANLAR	2			2
BIYOFİZİK	BIYOFİZİK	1			1
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	6			6
BIYOFİZİK	BIYOFİZİK			1	1
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİYOTERAPİ VE REHAB.			7	7
FİZYOLOJİ	FİZYOLOJİ			3	3
TIBBİ BİYOLOJİ	TIBBİ BİYOLOJİ			3	3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	22			22
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	10			10
ELEKTRİK-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEK.-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	30		13	43
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	16			16
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	26		6	32
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	50	3	15	68
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	HİDROLİK			1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	YAPI			1	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	39	1	18	58
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	KONSTR. VE İMALAT			3	3
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	25		6	31
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	UYGULAMALI JEOLOJİ			2	2
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	GENEL JEOLOJİ			1	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	7			7
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	26			26
MAKİNA EĞİTİMİ	MAKİNA EĞİTİMİ	16			16
FİZİK	FİZİK	18	1	4	23
KİMYA	KİMYA	30	3	19	52
MATEMATİK	MATEMATİK	26		5	31
BİYOLOJİ	BİYOLOJİ	34		10	44
İLKÖĞRETİM	MATEMATİK EĞİTİMİ	9			9
İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	25			25
FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ	BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ		1		1
FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ		5		5
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					
İŞLETME	GENEL İŞLETME			16	16
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	27			27
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA	16	6		22
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA İ.Ö.		11		11
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN	19	7		26
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN İ.Ö.		10		10
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER	12	6		18
İKTİSAT	İKTİSAT	52	16	3	71
SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN.	29	6	13	48
SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SIYASET BİL.VE KAM. YÖN. İ.Ö.		12		12
MALİYE	MALİYE	31	12	11	54
İLKÖĞRETİM	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	26			26
İLKÖĞRETİM	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	15			15
İLKÖĞRETİM	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	22			22
TÜRKÇE EĞİTİMİ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	26			26
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	RESİM-İŞ EĞİTİMİ	14			14
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	MÜZİK EĞİTİMİ	9			9
İNGİLİZ DİLİ VE EĞİTİMİ	İNGİLİZ DİLİ VE EĞİTİMİ	14			14
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRET.	16			16
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN VE EKO.	21		9	30
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.TEF.PLAN VE EKO. İ.Ö.		114		114
EĞİTİM BİLİMLERİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ.	8			8
TARİH	TARİH			7	7
TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	15			15
TARİH	YAKIÇAĞ TARİHİ	11			11
TARİH	YENİÇAĞ TARİHİ	11			11
TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ	13			13
FELSEFE	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	18	1		19
FELSEFE	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	15	3		18
ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ			10	10

ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ	18			18
SANAT TARİHİ	SANAT TARİHİ	14		2	16
SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ			2	2
SOSYOLOJİ	GENEL SOS. VE METODOLOJİ	17			17
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	18		6	24
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			20	20
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI	12			12
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	6			6
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	25			25
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	HALK BİLİMİ	9			9
ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLERİ	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLERİ	30			30
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	TÜRK DİLİ VE EDEB. ÖĞR.(İ.Ö.)		61		61
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ		2		2
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)		58		58
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	FELSEFE GRUBU ÖĞR. (İ.Ö.)		58		58
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ		2		2
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)		8		8
Toplam		1.038	407	217	1.662

Tablo 34 - Yatay Geçişle 2011 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Yatay Geçişle 2011 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
207	81	3	2

Tablo 35 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
869	548	7	-	25	1.449

Tablo 36 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı		
Kız	Erkek	Toplam
7	1	8

Tablo 37 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	5	10	66	44	47	172

5.2- Sağlık Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Denizli’de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 41 yatak sayısı ile 7.293 m² kapalı alanda hizmete girmiştir. Daha sonra sırasıyla Kınıklı kampus yerleşkesinde 2002 yılında Kalp Merkezi, 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan yataklı servisler, 2005 yılında poliklinik binası hizmete girmiştir. Halkımızla üniversite arasındaki ilişkiler canlı tutulmak amacıyla hastanemizin verdiği sağlık hizmetlerinin kalitesi yeni cihaz ve donanım, ayrıca binaların hizmete girmesi ile hızla artmaktadır. 2007 yılında inşaatına başlayan yeni hastane binası tamamlanmış olup taşınma işlemleri devam etmektedir. Hastanemiz tüm taşınma işlemleri tamamlandıktan sonra hizmet verecek toplam 76.103 m² kapalı alana ulaşacaktır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs Hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Nöroşirürji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Genetik, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Adli Tıp, Acil Tıp Anabilim Dallarınca poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir.

Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 38 - Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ		44601	-
YOĞUN BAKIM	50	562	-
KLİNİK	514	26.603	-
AMELİYAT SAYISI	-	15.377	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	428.594	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	3.055.790
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	170.677
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZ.	-	5.792	-
Toplam	564	521.529	3.226.467

Tablo 39 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Mevcut Yatak	131	237	237	292	310	376	376	352	376	564
Poliklinik Sayısı	116.616	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138	345.417	345.873	339.690	428.594
Serviste Yatan Hasta	6.706	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067	24.752	20.788	25.040	26.603
Büyük Ameliyat	2.334	2.861	4.598	6.245	7.372	7.870	7.903	1351	5.441	5.637
Orta Ameliyat	1.022	849	1.220	1.413	1.829	1.955	2.235	7314	9.925	6.927
Küçük Ameliyat	727	899	768	830	921	1.750	1.275	1.561	1.600	2.912
Yatak İşgal Oranı (%)	85,8	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3	93,0	88,8	95,1	60,6

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında komite üyeleri, akreditasyon temsilcileri ile birlikte devam eden çalışmaların ilk adımı olarak PAÜ_SARUM bünyesinde oluşturulan Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimine girilmiştir. Hastanemiz tüm birimlerinde 5 gün devam eden denetimler sonucunda kurumumuz ilk adım olarak **ISO 9001:2008 Belgesi** almaya hak kazanmıştır.

YENİ AÇILAN BİRİMLER

- Radyasyon Onkolojisi: Denizli’de tek merkez olan ünite 2011 Mayıs ayında hizmete girmiştir. Ayda ortalama 80 yeni hastaya hizmet vermektedir.
- PET CT: Nükleer Tıp Anabilim Dalında hizmet vermek üzere PET CT hizmet alımı usulü ile alınarak çalışmaya başlamıştır.
- Kemik İliği Ünitesi: Türkiye’de çok az merkezde yapılan kemik iliği için ruhsat alınmış olup, 8 yataklı ünite hizmete başlamıştır.
- Böbrek Nakli Ünitesi: Hastanemizde halen faaliyet gösteren organ nakli ünitesi için 4 yataklı olan servis 16 yatağa çıkarılarak bu bölümün imkanları Türkiye’nin sağlık politikaları doğrultusunda genişletilmiştir.
- Ayaktan Onkoloji ve Hematoloji Üniteleri
Bu ünitelerde 2010 yılında 11 olan tedavi koltuğu sayısı 2011 yılında 35’e çıkmıştır. Günde en az 70 hastaya hizmet vermektedir.
Ayrıca ilaç hazırlama ünitesi için steril oda temin edilerek bu ilaçların güvenilir ortamda hazırlanması sağlanmıştır.

5.3-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2011 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.4-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2011 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.5-Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 22 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. **PAMGEN** - Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. **PAÜSEM** - Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. **DEKAMER** - Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. **PAÜMMER** - Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. **PAÜEUAM** - Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. **SİMMOD** - Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. **MALUYAM** - Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
9. **PAÜSPOR**- Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. **PAÜSAUM** - Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. **TESAUM** - Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırma ve Uygulama Merkezi
12. **PAÜMEK** - Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. **KASUAM** - Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. **SAGEM** -Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
15. **EBAUM** - Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
16. **KADEM** - Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. **REKHUKMER** - Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadı Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. **BİYOM** - Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. **DEHAM** - Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. **PADAM** - Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. **COBİTEM** - Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. **PAÜFREM** -Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. PAMGEN Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

PAMGEN'in amacı, Pamukkale Üniversitesinin Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji disiplinlerinde akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri dışında disiplinlerarası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

PAMGEN, belirlenen amaçlara yönelik olarak, Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, kamu ve özel sektör ile uluslar arası kuruluş ve kişilerin gereksinim duydukları alanlarda ortak araştırma ve araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlar, uygular; ulusal ve uluslar arası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlar.

2. PAÜSEM Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi

Merkezin amacı, Pamukkale Üniversitesinin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminerler düzenlemek; bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

PAÜSEM "Herkes, Her yaşta, Her zaman, Kaliteli eğitim, yaşam boyu öğrenme" felsefesine inanarak, yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak becerileri kaliteli öğretmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevremizle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla hizmet vermektedir.

Eğitimler; Sınavlara Hazırlık Eğitimlerimizde amacımız, Kursiyerlerimizin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamaktır. Kursiyerlerimize Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı(ÜDS) , Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı (KPDS) ve Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES), A ve B tipi kadrolar için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 2 yıllık öğrenim gören öğrencilerimize Dikey Geçiş Sınavına (DGS) hazırlık eğitimleri verilmektedir.

Bilgisayar Eğitiminde ise Temel, İleri İşletmenlik, Programcılık (Visual Basic,Delphi,C), Web Programcılığı, Autocad, Photoshop, Microsoft Sertifikalı Sistem Mühendisliği, Cisco, Network gibi dersler uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Spor Eğitimi olarak amacımız kursiyerlerin fiziki, ruhsal ve sosyal alanda aktivitelerini geliştirmektir. Spor dalındaki kurslarımız; Karate, Tai Chi Chuan (Enerjinin Dansı), Tenistir.

3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Türk Gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan,Atatürk ilkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu

inançlarından aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek üzere;

- a) Türk İnkılâp Tarihi,
- b) Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri,
- c) Türk Milletinin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri,
- d) Atatürk'ün 21. Yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktadır.

4. DEKAMER Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; deniz kaplumbağaları ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

- a) Deniz kaplumbağa üreme kumsallarında ayrıntılı bilimsel çalışmalar yapmak,
- b) Yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerini yaparak doğal yaşam ortamlarına geri dönmelerini sağlamak,
- c) Deniz kaplumbağalarının yuvalama, beslenme, kışlama ve göç yolları üzerinde araştırmalar yapmak,
- ç) Deniz kaplumbağalarının yaralanma ve ölümlerinin sebepleri üzerine araştırmalar yaparak, bu konularda kamuoyu ve ilgilileri bilgilendirici projeler üretmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, bakım binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek,
- e) Çeşitli bölgelerde yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerinin yapılabildiği ilkyardım üniteleri ve tedavi merkezleri açmak.

5. PAÜMMER Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; mantarcılık ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Yenilebilir mantarların kültür şartlarını araştırıp kültür uygulamaları yapmak,
- b) Türkiye'deki yenilir, yenilmez ve zehirli özelliklerde olan mantar türlerini araştırarak Türkiye'nin mantar zenginliğini belirlemek ve yayınlamak,
- c) Zehirli mantar ve mantar zehirlenmeleri konusunda araştırmalar yaparak zehirli mantarları medya yoluyla tanıtmak ve mantar zehirlenmelerini minimuma indirmek,
- ç) Kültür mantarcılığı konusunda üreticilere yönelik kurs ve seminerler düzenlemek, sertifikalar vermek, üreticilerin sorunlarını çözmek, danışmanlık hizmeti vermek, yöre halkını bu konularda teşvik etmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek.

6. PAÜEUAM Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Enerji alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki enerji konusundaki AR-GE faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Ülkemizde enerji politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yapmak; sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için sürdürülebilir enerji temininin sağlanması konusunda projeler yürütmek,

ç) Enerji ve çevre ilişkileri konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve enerji kullanımından kaynaklanan çevre kirliliğinin azaltılması konusunda çalışmalar yapmak,

d) Yenilenebilir enerjiler konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,

e) Petrol, kömür, doğal gaz, odun, ve benzeri geleneksel enerji kaynaklarının daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,

f) Enerji konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için olanak sağlamak,

g) Üniversite ile enerji tüketiminin yoğun olduğu sanayi, turizm, tarım, sağlık ve çevre sektörlerinin işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek,

ğ) Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek; kamuoyunu enerji konusunda bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek,

h) Gerek kamu, gerekse özel sektörün enerji ile ilgili isteklerini projelendirmek, verilen projeleri değerlendirmek ve sonuçlandırmak; bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak,

ı) Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

i) Üniversitenin ilgili birimleri/bölgeleri ile işbirliği yaparak enerji konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak,

j) Enerji konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,

k) Üniversitede ilgili bölümler arasında enerji konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,

l) Üniversitede veya yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde enerji konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,

m) Denizli ve çevresindeki yerel enerji kaynaklarının araştırılması ve bu kaynaklardan yararlanılması konusunda yapılacak çalışmaların koordinasyonunu sağlamak,

n) Enerji uygulamaları konusunda, ilgili bakanlık ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

7. SİMMOD Simülasyon ve Modelleme Merkezi

Merkezin amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Modelleme ve simülasyon alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversitede ve Türkiye’de yapılan uygulamaların ve AR-GE faaliyetlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Tasarım ve teknolojiler konusunda güçlü bir altyapıya sahip olmayı sağlayacak çalışmalar yapmak,

c) Konuyla ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim dünyasına sunmak,

ç) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin yaygınlaştırılmasını sağlayacak çalışmalar yapmak,

d) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,

e) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin geleneksel yöntemlere göre daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,

f) Modelleme ve simülasyon konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için ortam sağlamak,

g) Üniversite bünyesinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları desteklemek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,

ğ) Üniversitedeki ilgili bölümler arasında modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,

h) Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak modelleme ve simülasyon konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerine yardımcı olmak,

ı) Modelleme ve simülasyon alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

i) Modelleme ve simülasyon konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak ve geliştirmek,

j) Üniversitede, yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,

k) İlgili kamu kurum ve kuruluşları ile modelleme ve simülasyon uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak,

l) Akademisyenler arasında araştırma ruhunun gelişmesi için onları araştırma ve ortak çalışmaya teşvik etmek,

m) Simülasyon ve modelleme tekniğinin her alanda uygulanabilirliğini öğretici seminerler vermek,

n) Gerçek zamanlı ve yüksek çözünürlüklü simülasyon sistemleri ile ileri seviyede analitik modeller geliştirmek.

8. MALUYAM Malzeme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Malzeme teknolojileri alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, mevcut teknolojileri iyileştirmek ve yeni teknolojiler geliştirmek üzere Üniversite ve Türkiye’deki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Malzeme teknolojileri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

- c) Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamındaki araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine katılmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,
- ç) Malzeme teknolojileri çalışma alanını geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere Üniversite ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını organize etmek ve yürütmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek, desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak,
- d) Yurt dışından transfer edilen teknolojilerin uyarlanması için ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek,
- e) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, bu kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- f) Üniversite bünyesindeki ilgili bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,
- g) Üniversitede malzeme konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak, ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ğ) Malzeme teknolojileri alanlarındaki etkinliğin artırılmasına yönelik olarak gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,
- h) Merkezin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yurt içinde veya dışında yetişmeleri için imkanlar sağlamak,
- ı) Üniversitenin ilgili birimleri/bölemleri ile işbirliği yaparak malzeme konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, bu amaçla yayınlar yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenlemek,
- i) Yapılan araştırma-geliştirme sonuçlarını bilimsel yayın haline getirerek dünyada yapılan araştırmalara katkıda bulunmak için, ulusal ve uluslararası dergilerde, kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda yayınlamak, eğitim programları düzenleyerek üretilen bilginin yayılmasını sağlamak,
- j) Malzeme konusunda bir dokümantasyon merkezi oluşturarak, ilgililerin gerekli bilgilere ve kaynaklara kolayca erişebilmesi için imkan sağlamak,
- k) Kuruluş amacına uygun olarak ilgili mevzuat uyarınca kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

9. PAÜSPOR Spor Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; spor bilimleri ve teknolojileri ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum, kuruluşları, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamak, araştırmalar yapmak, Merkez içindeki yüzme havuzu ve diğer sportif alanları, stadyumu, kapalı spor salonunu, tenis kortlarını, açık hava spor tesislerini sportif amaçlı işletmek, kullanmak ve yönetmektir.

Merkez, kulüp takım sporcularının ve diğer ferdi lisanslı sporcuların; sağlık ve performans durumlarının saptanması, değerlendirilmesi korunması ve geliştirilmesi ile sportif başarının sağlanması amacıyla aşağıdaki çalışmaları yürütür:

- a) Merkez içindeki olimpiik yüzme havuzu, küçük havuzu, fitness salonu, squash salonu, jimnastik salonu, dans salonu, fin hamamı, jakuzi ve benzeri sportif alanların işletilmesini,

- yönetimini, bakım ve onarımını, yeni sportif amaçlı aletlerin alımını, sportif malzeme alımını gerçekleştirmek,
- b) Sportif tesislerde istihdam edilecek personel ve stajyer öğrencilerin seçimini, kullanımını ve idaresini gerçekleştirmek,
- c) Spor bilim alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, araştırmalar ile kuruluşlarca bu konularda yapılan projelere yardımcı olmak ve destek sağlamak,
- ç) Multidisipliner araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulamaya aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak,
- d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri almak,
- e) Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemleri almak,
- f) Lisans, lisansüstü, doktora öğrencileri ve spor bilimlerinde çalışan araştırmacılara, istediklerinde bilimsel standartlar içersinde yardım ve destek sağlamak,
- g) Öğrencileri araştırmaya yönlendirmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak, imkanlar sağlamak, uygulamalar için ortam oluşturmak,
- ğ) Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayımlar yapmak,
- h) Araştırmacılar arasında bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek diğer yöntemlerle bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- ı) Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer kuruluşlarla Merkezin amacına yönelik müşterek çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,
- i) Merkezin araştırma imkanlarını arttırmak ve bu konularda çalışmalar yapmak,
- j) Sporcuların sağlık kontrollerinin ve tedavilerinin yapılmasında, performans değerlendirilmesinde Üniversitenin ilgili anabilim dalları ile işbirliğini sağlamak,
- k) Takımlara ve bireylere yönelik spor yaralanmalarından korunma, uygun ayakkabı, spor malzemesi ve koruyucu gereç kullanımı konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- l) Spora dönüş egzersiz ve antrenman programlarının düzenlenmesini sağlamak,
- m) Spor laboratuvarları kurmak, laboratuvar ve saha testleri ile sürat, kuvvet, dayanıklılık, reaksiyon zamanı tayini, sıçrama yüksekliği tespiti, esneklik ölçümleri, vücut kompozisyonu analizi, vücut yağ oranı ve ideal kiloyu belirlemek, sportif hareketlerin dinamik analizini yapmak,
- n) Bireylere ve takımlara yönelik performans analizi, oyun ve maç analizleri, teknik, taktik istatistiksel analiz, performans testlerini yorumlamak, antrenman programlarını oluşturmak,
- o) Doping merkezi kurulması, sporcu beslenmesi, anti-doping yaklaşımı, ergojenik yardımcıları, spor psikolojisi, uzman diyetisyenlerce sporcuya özel doğru beslenme önerileri, doping maddeleri ve sağlığa zararlı ilaçlardan korunma, doping olmayan performans artırıcı ilaçlar, vitaminler ve benzeri maddelerin doğru kullanımına yönelik konularda danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmesi ile stres, isteksizlik, kronik yorgunluk, sürantrenman, antrenmana uyum ve benzeri sorunlarda tıbbi destek sağlamak,
- ö) Spor tesislerinin ortamlarının sağlığa uygunluğunu denetlemek, takibini yapmak ve bu konularda danışmanlık hizmetleri vermek,
- p) Çocuklarda spora uygunluk değerlendirmesi, branş seçiminde danışmanlık hizmeti ve yetenek testleri yapılmasını sağlamak,
- r) Yaşlılar için sağlıklı yaşamaya yönelik egzersiz programları hazırlamak,
- s) Yenilenme ve rehabilitasyon konusunda ihtiyacı olanlara destek sağlamak,
- ş) Sportif branşlarda federasyonlarla koordineli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalar ve etkinlikler düzenlemek,

t) Merkezin amaç ve faaliyetlerine yönelik olarak kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmeti vermek, ulusal veya uluslar arası nitelikteki kongre ve konferanslara Yönetim Kurulunun önerisi ve Müdürün onayı ile temsilci ve/veya konuşmacı yollamak.

10. PAÜSAUM Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- f) Ulusal ve uluslar arası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

11. TESAUM Toplumsal,Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; disiplinlerarası programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

- a) Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda ortak araştırma veya araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlamak, uygulamak,
- b) Kentsel değişimin ve gelişimin mevcut trendlerini araştırarak, sürdürülebilirliği sağlayacak kurumlaşmayı ve mevcut kurumlardan hareketle değişimin etkin olarak gerçekleşmesini sağlayacak metodolojileri, genel olarak sosyo-ekonomik, politik, sosyolojik, psikolojik ve eğitim gibi alanlarda pilot projeler üzerinden hayata geçirmek,

- c) Ekonomik temelli araştırmaların yanı sıra toplumsal, siyasal, yönetimsel ve kültürel olmak üzere beşeri alanlarda da projeler üretmek, araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili alanlarda bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlamak.

12. PAÜMEK Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; mekatronik ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Sanayinin ihtiyaç duyduğu mekatronik ürünler geliştirerek bunların sanayide uygulanmasını sağlamak,
- b) Üniversitede mekatronik konusunda yapılan bilimsel araştırma sonuçlarının uygulandığı mekatronik ürünler geliştirmek,
- c) Mekatronik konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek ve sanayi ile bağları olan bir altyapı oluşturmak,
- ç) Akademisyenler arası araştırma çalışmalarının gelişebilmesine yardımcı olmak ve üst düzeyde ortak çalışmaya teşvik etmek,
- d) Üniversitede yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yapılmasına katkıda bulunmak,
- e) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- f) Mekatronik konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- g) Mekatronik alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- ğ) Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili kamu kuruluşlarıyla mekatronik uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak.

13. KASUAM Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bunların uygulanmasını sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Atatürk ilke ve inkılapları ile kazanılmış olan kadın haklarının korunması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamak ve toplumsal cinsiyet bakış açısını savunmak doğrultusunda kadının çağdaş toplumun bir bireyi olması gerektiği anlayışından hareketle, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslar arası düzeyde uygulanabilir toplumsal cinsiyet projeleri üretmek, eğitim programı, kongre, sempozyum, konferans, seminer, kurs ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- b) Yurt içinde ve yurt dışında ekonomi, siyaset, eğitim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında kadın sorunları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişki içerisinde bulunan her konuda bilimsel

araştırma, inceleme yapmak, sosyal bilimlerin yeni yöntemlerini bu alanlarda uygulayıp çeşitli araştırma projelerine yardımcı olmak ve yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek,

c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak öğrenci ve öğretim üyesi alışverişinde bulunmak,

ç) Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili ders, tez ve seminer verilmesini sağlamak, öğrencilerin bu konulara yönelmesini özendirici eğitsel çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek,

d) Toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili bütün kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet ve etkinliklerine katkıda bulunmak, kamu kuruluşları ve diğer tüzel kişiler ile özel kişilerin talebi doğrultusunda proje üretmek, bilimsel veri sağlamak, inceleme ve araştırma yapmak, danışmanlık hizmeti vermek,

e) Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sorunları ile ilgili her alanda kadın ve erkek bireylerin Atatürkçü düşünceye sahip, çağdaş insan hakları ilkeleri doğrultusunda bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve bu amaçla her türlü araçtan yararlanarak kamuoyunu bilgilendirmek, uluslar arası gelişmeleri izlemek ve toplumsal cinsiyet bakış açısını geliştirmek yönünde faaliyet gösteren yapılanmaları desteklemek,

f) Sürdürülebilir, etkin ulusal bir kalkınmayı gerçekleştirecek yapısal çözümleri uygulayabilmek için kadın sorunu olarak adlandırılan birçok sorunun gerçekte toplumun sorunları olduğu ve her bireyi ilgilendirdiği inancını toplumun her kesiminde yaygınlaştırmak ve pekiştirmek suretiyle, Merkezin amaçları doğrultusunda gerekli görülen her alanda yalnızca kadın yurttaşların değil, erkek yurttaşların da toplumsal cinsiyet duyarlılığına ve farkındalığına sahip olmalarını sağlayacak bütüncül bir yaklaşımı gözetmek ve bu ilke doğrultusunda, ulusal ve uluslar arası düzeyde bütün sosyal politikalarda ve hukuksal düzenlemelerde olduğu gibi akademik oluşum ve yapılanmalarda da toplumsal cinsiyet bakış açısını yerleştirmek amacıyla, Türkiye'de diğer üniversite bünyelerinde kadın sorunları konusunda faaliyetlerini sürdüren merkezlerle işbirliği gerçekleştirmek ve bu yolla akademik olarak toplumsal cinsiyet bakış açısının yerleşimine rehberlik etmek,

g) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek, amaçları doğrultusunda toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında kitaplık ve arşiv oluşturmak,

ğ) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanına giren her türlü araştırma ve projeye üniversitelerin bilimsel araştırma birimlerinin destek sağlamasına öncülük etmek, Üniversite öğretim üyeleri ve öğrencilerin Merkezin çalışma alanları ile ilgili olarak bilgilendirilmelerini ve bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitilmelerini sağlamak ve gelecekte bu yönde özendirici çalışmalara destek olmak,

h) Özellikle kırsal alanda ve kentsel alanın dar gelirli kesimlerinde yaşayan kadınların eğitimi, istihdamı ve sağlığı konularında uygulanabilir projeler üretmek,

ı) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında amaçlar doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla iletişim ağı kurmak,

i) Gerek insan hakları gerekse kadın hakları alanında Türkiye'nin taraf olduğu uluslar arası sözleşmeler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek,

j) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

14. SAGEM Stratejik Araştırma,Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Atatürk ilkeleri çerçevesinde Türkiye'nin ve Dünyanın siyasi, sosyal, ekonomik konjonktürünü, kültürel dönüşüm ve değişimleri takip etmek ve bu doğrultuda ülke menfaatlerini ilgilendiren konularda akademik bağlamda disiplinler arası inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek, kamuoyuyla paylaşmak,

b) Çalışma alanlarına ilişkin konularda ilgili diğer kurum ya da kuruluşlar arasında aynı alanda yapılan çalışmalarını koordine ederek zaman, işgücü ve bilgi birikiminin etkin ve karşılıklı etkileşim halinde kullanılmasını sağlamak.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

a) Türkiye ve Dünyadaki siyasi, sosyal ve ekonomik konjonktür ile ilgili inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek ve bunları kamuoyuna duyurmak,

b) Uluslararası ve ulusal kurumların Türkiye ile ilgili görüş ve eylemlerini incelemek, takip etmek, yayımlamak ve bu konularda projeler geliştirmek,

c) İlgili konu ve ülkelere ilişkin etütler hazırlayıp bunları kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yararına sunmak,

ç) Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimleri; inceleme konuları, siyasi, sosyal ve ekonomik önemli gelişmeler kapsamında periyodik olarak elektronik ortam ya da düzenlenecek toplantılarla bilgilendirmek,

d) Türkiye'nin diğer ülkeler ile tarihi, ekonomik, politik alanda ilişkileri konusunda araştırmalar yapıp, önerilerde bulunmak,

e) Yukarıda belirtilen konularda diğer ulusal ya da uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak, yapılan çalışmalarını ulusal ve uluslararası toplantı, kongre ve konferanslar gibi çeşitli etkinliklerle kamuoyuna iletmek,

f) Diğer stratejik araştırma merkezlerinin aynı konularda yaptıkları çalışmalarını bir arada değerlendirebilecekleri, gelecekte de entegre şekilde sürdürebilecekleri bir zemin oluşturarak, çalışmalar arasında koordinasyon sağlamak,

g) Ulusal ve uluslararası basın yayın kuruluşlarından sağlanan bilgileri ve Merkez çalışmalarını bir veri tabanı olarak hazırlayıp, elektronik ortamda yayımlamak ve kamuoyunu aydınlatmak,

ğ) Planlanmış faaliyetleri yanında ulusal ya da uluslararası alanda ortaya çıkan önemli gelişmeleri izlemek, incelemek, analiz etmek ve sonuçlarını paylaşmak üzere faaliyetlerde bulunmak; ayrıca oluşturulacak çalışma birimleri ve proje grupları ile gerek görülen alanlarda araştırmalar yapmak.

15. EBAUM Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Fakültenin farklı anabilim dallarında yürütülen bilimsel etkinlikleri organize etmek, bu araştırmaları desteklemek, geliştirmek, elde edilen sonuçları uygulayıcılara aktarmak, Üniversitenin diğer fakültelerinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim formasyonu ihtiyaçlarına karşılık vermek, Fakülte öğrencilerinin ve çevredeki öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunabilecek ya da sorunlarını çözebilecek test bataryaları geliştirmek, beceri eğitimi programları düzenlemek, Üniversite öğrencileri ve örgün eğitim kurumlarındaki diğer öğrencilere gelişimsel psikolojik yardım hizmetleri vermek, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri vermek, okul öncesi eğitim hizmetleri sunmak, güzel sanatlar eğitimi hizmetleri sunmak, öğrenci, öğretmen ve velilerin dil becerilerini geliştirici eğitim faaliyetleri sunmak, çocuklara ve gençlere yönelik bilim

kampları düzenlemek, doğa gezileri ve gözlemleri yaptırmak, Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütölen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek birimler açmak, bu birimler aracılığıyla öğrenci, öğretmen, yönetici ve velileri eğitmek, kişi, kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, seminer ve danışmanlık taleplerine cevap vermektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversite ve örgün eğitimdeki öğrencilerin akademik ve psikolojik sorunlarına çözüm bulma amacına yönelik gelişimsel ve önleyici eğitimsel ve psikolojik yardım hizmetleri verecek bir psikolojik danışma ve rehberlik birimi açmak,

b) Özel eğitime muhtaç çocuklara ve gençlere her türlü eğitsel yardımı sağlamak amacını taşıyan özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri birimi açmak,

c) Üniversite personelinin, diğer kişi ve kurumların okul öncesi eğitim çağında bulunan çocuklarının eğitim almalarına, öğretmen adaylarının uygulama yapmalarına hizmet edecek okul öncesi eğitim ve uygulama birimi açmak,

ç) Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütölen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek diğer birimler açmak,

d) Birim, atölye, işlik ve her türlü eğitim faaliyetinin yürütöldüğü alanlarda kullanılacak cihazların alımını önermek, kullanımını ve cihazlarla her türlü analizlerin yapılışı için eleman yetiştirilmesini sağlamak,

e) Merkeze bağlı birimlerde teknik eleman istihdam etmek, görevli olan nitelikli elemanların yurt içinde ve gerektiğinde yurt dışında eğitimlerini sağlamak,

f) Türkiye'nin ve Ege Bölgesinin ihtiyaçlarına yönelik olarak Fakültede planlanan her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak; Fakülte öğretim elemanlarını araştırma amacıyla bir araya getirmek ve teşvik etmek,

g) Farklı anabilim dallarında eğitim-öğretim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek ve geliştirmek,

ğ) Önerilen projeleri planlayarak farklı disiplinlere ulaşmasını sağlamak ve hayata geçirmek için gerekli çalışmalar yapmak,

h) Üniversitenin bilimsel araştırma projelerini ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen projeleri yürüten araştırmacıları Merkeze bağlı birimlerin imkanları ve bilimsel yardımlar ile desteklemek,

ı) Çalışma alanına giren konularda; kongre, konferans, sempozyum, seminer, özel günler ve benzeri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, danışmanlık hizmeti vermek, gerekirse katılım belgesi vermek,

i) Fakülte ile sanayi ve toplum kesimleri arasında işbirliğinin gelişmesi için gerekli ortamı sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmetleri vermek,

j) Çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi ve eleman değişiminde bulunmak,

k) Proje ve diğer sonuçlardan elde edilen sonuç ve bulguları; teknik rapor, konferans tebliği, bilimsel makale, popüler yayın ve diğer medya araçlarıyla kamuoyuna duyurmak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışı katılımları teşvik etmek,

l) Fakültedeki ve örgün eğitim kurumlarındaki öğrencilerin ve ailelerin her türlü eğitsel, sosyal ve psikolojik sorunlarına çözümler üretecek çalışmalar yapmak, beceri kazandırma programları düzenlemek,

m) Üniversite içinde benzer amaçlarla kurulmuş ve çalışmalarını sürdüren diğer araştırma, eğitim ve danışmanlık merkezleriyle işbirliği yapmak, gerekli durumlarda söz konusu merkezlerden veya üniversite dışından uzman personel çalıştırmak,

n) Rektörlükçe ve Üniversitenin diğer yetkili organlarınca verilen, amacına uygun diğer görevleri yerine getirmek,

o) Fakültenin bölüm/anabilim dallarının yukarıda belirtilen faaliyet alanlarına uygun olarak her türlü eğitimi ve diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

16. KADEM Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Üniversitede yapılan kalite çalışmalarının koordinasyonunu yapmak ve bu çalışmaları takip etmek,

b) Üniversitede ve özel sektörde yürütülen kalite ve akreditasyon araştırmalarının planlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak; kalite ve akreditasyon araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek; kalite ile ilgili lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak ve ilgili konularda ulusal ve uluslararası yayın, eğitim, proje düzenlemesini yapmak ve uygulamak; yüksek öğretimde meydana gelen değişiklikleri de takip ederek bunların etkilerini analiz etmek,

c) Üniversitenin eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin daha etkili olmasını sağlamaya yönelik her türlü veri toplama ve analiz etme faaliyetlerini sürdürmek ve Üniversite yönetiminin doğru karar vermesine katkıda bulunmak.

17. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin işbirliği ile rekabet hukuku ve rekabet iktisadı alanında araştırma, uygulama, eğitim ve danışmanlık yapmaktır.

Merkez, öğretime ve uygulamaya dönük olarak aşağıdaki alanlarda faaliyette bulunur:

a) Rekabet hukuku ve rekabet iktisadı alanındaki uygulamalarla ilgili olarak karşılaşılan sorunlara çözümler getirmek amacıyla araştırma ve incelemeler yapmak, rapor ve projeler hazırlamak, elde edilen sonuçları ilgili kurum ve kuruluşlar ile paylaşmak, kamuoyuna duyurmak,

b) Merkezin faaliyet alanına giren konularda resmi veya özel kuruluşlar ile dayanışma, araştırma ve işbirliğini sağlamak; faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan, bilim adamlarından ve uygulamacılardan yararlanmak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak ve ortak çalışmalar yapmak,

c) Rekabet hukuku ve rekabet iktisadı ile bunlarla bağlantılı disiplinlerde yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası seminer, konferans, kollokyum ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bunlara katılmak; eğitim verilen kişilere sertifika vermek,

ç) Talep edilmesi halinde, rekabet hukuku alanında yapılacak düzenlemeler hakkında görüş bildirmek,

d) Konuyla ilgili kurum ve kuruluşlarda görevli personelin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel, mesleki nitelikli olgunlaşma ve uzmanlaşma kursları açmak, seminerler ve benzeri faaliyetler düzenlemek ya da ilgili kuruluşlarca düzenlenmiş olanlara katılmak,

e) Amaçlarını gerçekleştirmek üzere faaliyet alanlarıyla ilgili arşiv, tesis ve donanımları kurmak, ulusal ve uluslararası yayınları izlemek ve bunları Merkezin kullanımına sunmak,

f) Amacı ile ilgili diğer etkinlik ve çalışmaları yapmak.

18. BİYOM Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Klasik ve biyoteknolojik yöntemlerle üstün verim ve kalite özelliklerine sahip, biyotik ve abiyotik streslere dayanım özellikleri kazandırılmış standart ve F1 hibrit sebze çeşitlerinin üretiminin gerçekleştirilmesini sağlamak,

b) Sebze türlerinde tohumluk olarak üretilen ebeveynlerde ve F1 hibritlerinde ismine doğruluk testlerinin klasik ve moleküler yöntemlerle gerçekleştirilmesini sağlamak,

c) Tohumla veya köklendirme, aşılama, mikropropogasyon ile klonal olarak üretilen meyve çeşitlerinde anaçların, aşı kalemi (gözü) kaynaklarının ve fidanların genetik saflıklarının moleküler yöntemlerle test edilmesini sağlamak,

ç) Sebze, meyve, tahıllar, endüstriyel bitkiler, halofitik (tuzcul) bitkiler, aquatik (sucul) bitkiler, süs bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, ormancılık ve ekolojik denge korunumu için gerekli bitkilerde yüksek verim ve kalite özellikleri bulunan materyallerin seleksiyonu, fenotipik özelliklerinin belirlenmesi ve genetik çeşitliliklerini tespit etmek,

d) Üstün genetik özelliklere sahip bitkisel gen kaynaklarının in vitro ve in vivo ortamlarda korunmalarını sağlamak,

e) Lokal ve ulusal düzeylerde önemli kültürel ve ekonomik değerlere sahip yerli bitkisel materyallerin gen kaynaklarının toplanmaları, karakterizasyonu ve in vitro ve in vivo ortamlarda korunmalarını sağlamak,

f) Resmi veya özel kuruluşlar veya araştırmacılar tarafından talep edilmesi durumunda bitkisel materyallerin, hastalık ve zararlılardan ari, klonal çoğaltımlarının (mass-propagation) gerçekleştirilmesini sağlamak,

g) Talep edildiği durumlarda bitkisel materyallerin pilot üretimlerinin sera ve açık arazi koşullarında yapılmasını sağlamak,

ğ) Resmi veya özel kuruluşlar veya araştırmacılar tarafından talep edilmesi durumunda bitkisel materyallerde klasik ve moleküler yöntemlerle hastalık ve zararlı testlerinin yapılmasını sağlamak,

h) Genetik mühendisliği gibi yüksek teknolojik yöntemlerle genetiği güçlendirilmiş tarımsal ürünlerin ve gıdaların testlerinin yapılmasını sağlamak,

ı) Talep edilmesi durumunda yukarıda bahsi geçen konularda danışmanlık hizmetleri vermek,

i) Merkezin amaçları doğrultusunda lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacıların yer alabileceği araştırma projeleri geliştirmek, eğitim kursları düzenlemek, yerli ve yabancı bilim insanlarının katılabileceği forumlar ve konferanslar düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

19. DEHAM Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Denizli ili başta olmak üzere Ege Bölgesinin somut ve somut olmayan kültür unsurlarını derlemek ve araştırma yapmak isteyenlere yardımcı olmak,

b) Halk kültürü ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak; bunların belgelenmesini, tanıtılmasını, korunmasını ve yaşatılmasını sağlamak,

c) Halk kültürü özelliklerine sahip çıkılması ve bu özelliklerin geliştirilmesi için var olan potansiyel gücün harekete geçirilmesiyle ilgili projeler hazırlamak ve çözümler üretmek,

ç) Bölgenin halk kültürü açısından bir envanterini çıkartmak; kitap, gazete, dergi, broşür, afiş, fotoğraf, giysi, her türlü etnografik malzeme, somut ve somut olmayan kültür varlıklarının, ses ve görüntü kayıtlarının yer aldığı halk kültürü kütüphanesi, müzesi ve dokümantasyon merkezini kurmak,

d) Merkezin amaçlarını gerçekleştirmek üzere ulusal ve uluslararası kongre, bilgi şöleni, konferans, panel gibi toplantılar düzenleyerek; belgesel, CD, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yayımlayarak bu alan üzerinde çalışan bilim adamlarımızın ve araştırmacılarımızın bilgi ve tecrübelerini kalıcı eserler haline getirmek,

e) Yörenin müzik ve halk oyunları ile ilgili olarak konser verecek veya gösteri yapacaklara yardımcı olmak ve onları desteklemek,

f) Halk kültürü ile ilgili çalışmalarda bulunan Türkiye ve Türkiye dışındaki enstitü, merkez, kişi ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak; Türk halk kültürü ile ilgili hazırlanacak yazılı ve görüntülü medya programlarına Denizli ve Ege bölgesi halk kültürü ile ilgili bilimsel destek sağlamak,

g) Yurt içi ve yurt dışında Türk halk kültürü için önem arz eden merkezlere kuruluş amacına uygun kısa süreli araştırma ve inceleme gezileri düzenlemek.

20. PADAM Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı:

- a) Yabancı dil olarak öncelikle Türkçe ve diğer dünya dillerinin de öğretimini yapmak, dil bilimleri ve uygulamaları alanında araştırma yapmak,
- b) Türkiye’de kuramsal ve betimlemeli dil bilim alanında yapılan araştırmalardan elde edilen bulguların yabancı dil olarak öğretimi, akademik ve yaratıcı yazma gibi alanlarda uygulamak ve bu uygulamaları araştırmaya dönüştürmek, bu doğrultuda, yabancı dil öğretiminde, akademik ve yaratıcı yazma becerileri geliştirmeye yönelik program ve malzeme geliştirmek,
- c) Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim sağlamak, Üniversite bünyesinde aktif eğitim yapan bölümlerdeki öğrencilerin akademik dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapmak, yaratıcı yazarlık, araştırmacı yazarlık, etkili sunum yapma yöntem ve tekniklerine yönelik kurslar açmak, bu amaçlarla ilişkili olarak öğrencilere uygulama ve araştırma alanı sağlamak.

21. COBİTEM Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

Günümüzün en önemli bilim ve teknoloji alanlarından birisi olan konumsal bilgi teknolojilerini kullanarak doğal ve kültürel kaynakların sürdürülebilir kullanımına yönelik ekonomik ve stratejik planlamaların yapılmasına katkıda bulunmaktadır.

22. PAÜFREM Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı;

Pamukkale Üniversitesi’ne bağlı birimlerden Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili disiplinlerde akademik araştırma ve geliştirme yanında disiplinler arası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeler geliştirmek, almak, uygulamak, bu programlar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesinin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Merkez bu amaçlara ulaşmak için hasta tedavisi, stajyer öğrenci ve asistan eğitimi, fizyoterapi yüksek okulu öğrencilerinin uygulamaları gibi faaliyetleri yapmakla yükümlüdür

Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı

Pamukkale Üniversitesi Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı ekibinin hedefi bilim ve teknoloji yarışında en önde gitmek ve bunu deprem ve yapı teknolojisi konusunda yapılan çalışmalar ile göstermektedir. Çalışma alanında bilimsel birikime katkı sağlayan proje, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yanında uygulamaya yönelik olarak da çalışmalar devam etmektedir. Laboratuvarımızda yapılan çalışmalar ile öğrencilerimizin de güncel bilgi ile donanması sağlanmaktadır.

Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı proje tabanlı çalışmalarını ile sürekli bir gelişme ve yenilenme içerisinde. Hedeflenen yeni projeler ile laboratuvarımızın çok daha iyi bir konuma getirilmesi planlanmaktadır.

Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesi'nin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz; 2004-2005 akademik yılında ilk Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimleriyle çalışmalarına başlamış olup 2009 yılı itibariyle üç öğretim üyesi ve beş personel ile faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Koordinatörlük öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Koordinatörlük mevcut veya planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleriyle birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda 110 farklı üniversite ile 54 bölümü kapsayan ikili ERASMUS anlaşmamız bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Koordinatörlük bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmıştır. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Koordinatörlük, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının artırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2011 yılında 263 öğrenci ve 75 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 45 öğrenci Erasmus öğrencisi olarak yurtdışından üniversitemize gelmiş, ayrıca 32 öğretim elemanı yurt dışından üniversitemize gelerek LLP-Erasmus Ders verme hareketliliğinden yararlanmışlardır. 2011-2012 akademik yılında 183 öğrenci, 151 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Koordinatörlük aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 5 tane devam etmekte olan Leonardo projesi, 2 tane Erasmus projesi ve 2 tane diğer AB hibe projesi bulunmaktadır.

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda

belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II)İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç1:

Bilimsel ve AR-GE çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

Stratejik Amaç2:

Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak

Stratejik Amaç 3:

Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi

Stratejik Amaç 4:

Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi

Stratejik Amaç 5:

Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Amaç 1: Bilimsel ve AR-GE çalışmalara ağırlık vermek ve kalitesini arttırmak

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetleri dışında araştırma, teknoloji geliştirme, sağlık, sanayi, kültür ve spor alanlarında da ürün ve hizmet üretimi faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kuruluşundan günümüze değin özellikle bulunduğu bölge açısından oldukça stratejik öneme sahip olan Pamukkale Üniversitesi bu faaliyetlerdeki gücünü mevcut idari yapısından, sayısı yükselen konusunda uzman akademisyen ve çalışan kadrosundan ve üniversiteye destekleri her geçen gün artan yöre halkı ve sanayisinden almaktadır. Bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve çıkarları ön planda tutarak uluslar arası bilim ve bilgi birikimine de katkı sağlamayı amaç edinmiş olan Pamukkale Üniversitesi bu doğrultuda toplum yararını gözeterek araştırma, teknoloji geliştirme, endüstriyel ürün geliştirme ve gerektiğinde üretme, tıbbın bütün alanlarında sağlık hizmeti sunma, kültür ve spor hizmetlerini topluma yayma çabalarını sürdürme kararlılığındadır. Ancak bu süreçte çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ve diğer üniversiteler ile rekabet zorunluluğu kaçınılmaz bir gerçektir. Rekabetin başta gelen unsurlarından birisi önceliklerden ve kaliteden taviz vermeyen, nitelikli ürün ve hizmet üretimi, bir diğeri ise bu üretim ve hizmet sürecinin belirli standartlara uygun hale getirilmesidir. Bu öngörü ışığında Pamukkale Üniversitesi, genelinde eğitim-öğretim dışında başta bilgi teknolojileri olmak üzere araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine yönelik altyapı ve donanımı geliştirmek, üretilen bilimsel çalışmaların kalitesini yükseltmek ve bu çalışmaların sonuçlarını gerek ürün gerekse hizmet olarak toplum yararına sunmak amacındadır.

Hedefler

1. Ulusal ve uluslar arası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısının her yıl %10 arttırılması
2. Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal / uluslar arası kongre ve sempozyum düzenlenmesi
3. 2013 yılına kadar Uluslar arası patent başvuruları yapılması
4. TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl %10 arttırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi

Stratejik Amaç 2: Eğitim kalitesini artırmak

Üniversitelerin en temel görevleri arasında bireysel ve toplumsal değerlere sahip, dünyanın ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik alanlarda hizmet verecek nitelikli insanlar yetiştirmek yer alır. Pamukkale Üniversitesi'nin bu temel görevi en iyi şekilde yerine getirmesi için eğitim kalitesini sürekli olarak izlemesi ve yükseltmesi gereklidir. Kaliteli eğitim hizmetleri sunmak için nitelikli eğitim programlarının, öğrencilerin ve bu hizmetleri sunacak akademik ve idari kadroların gerekliliği şarttır. Bu nedenle, Pamukkale Üniversitesi söz konusu olan bu şartları kaliteli eğitim ve öğretimin gereklerine uygun olarak yeniden düzenlemek ve geliştirmek amacındadır.

Hedefler

1. 2013 yılına kadar; Denizli Kenti ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, 2 fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması
2. 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslar arası standartlarda akreditasyonunun sağlanması
3. 20013 yılına kadar, her yıl en az 1 fakülte veya yüksekokulun kalite yönetim sistem belgesi alması
4. 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi
5. Ulusal ve uluslar arası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 arttırılması
6. Öğretim Üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az 3 adet arttırılması
7. Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi
8. 2013 yılına kadar, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması
9. 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların, makine-teçhizat ve donanımlarının tamamlanması
10. 2013 yılına kadar, personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 öğrenci için 1, her öğretim üyesi için 1, 2 idari personel için 1) bilgisayar sağlanması
11. Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl %20 arttırılması

Stratejik Amaç 3: Öğrenciye yönelik hizmetlerin iyileştirilmesi

Hedefler

1. 2013 yılına kadar, öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl %20 artırılması
2. 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması

Stratejik Amaç 4: Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi

Denizli şehir olarak tekstil şehri olarak bilinmesine rağmen aynı zamanda makine imalat ve mermercilik alanında da adından söz edilir hale gelmiş ve Türkiye sanayisi içinde önemli bir yere gelmiştir. Pamukkale Üniversitesi, Denizli şehrinde bulunması itibariyle oldukça şanslı bir konumdadır. Üniversite olarak bu şansını en iyi şekilde kullanmak azmindedir. Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve karşılıklı desteği güçlendirmek büyük önem arz etmektedir. Sanayi ile birlikte yerel yönetim ve sivil örgütlerle iletişimi artırarak, ihtiyaç duyulan sosyal, kültürel, araştırma, çevre vb alanda ortak çalışmaya ve bu bilincin oluşmasına en üst düzeyde katkı sağlamak ve her platformda öncü olmak amaçındadır. Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki alt amaçlar gerçekleştirilecektir;

Hedefler

1. 2013 yılına kadar, resmi kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi
2. Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması
3. Yerel yönetimlerle işbirliği içersinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi

Stratejik Amaç 5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Modern kurumlar içlerinde barındırdıkları insanların duygu, düşünce ve kurumda olmalarına değer verip, bu insanların motivasyonuna yönelik araçlar geliştirmektedirler. Çünkü insanın mutlu olduğu yere daha fazla bağlandığı ve daha verimli olduğu bilinmektedir. Bunun anahtar kavramlarından birisi de insanlarda kuruma bağlanma, kuruma ait hissetme ve kurumla özdeşleşme yaratacak olan, kurum kimliği ve kültürü yaratmak yada desteklemektir. Pamukkale Üniversitesi kurum kültürünü pekiştirmek ve geliştirmek yoluyla tüm paydaşların ortak ve paylaşılmış alışkanlık, tutumlar, davranış kalıpları, temel değerler, inançlar ve amaçlar edinmesini, bireylerin ortak amaçlar içindeki paylarına ait farkındalıklarının arttırılmasını, paydaşlar arası güçlü ilişki ve iletişimin sağlanmasını ve uyumu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bilindiği gibi bir iş sahibi olmak, bir kuruma ait olmak kurumsal kimlik ve statü kaynağıdır. Bireyler mensubu oldukları iş ve kurumlar aracılığıyla kimliklerini ifade ederler. Aynı zamanda kurumsal kimlik, bireysel kimliğin ve kişiliğin gelişimi için bir fırsattır. Bunun farkında olan Pamukkale Üniversitesi kurumsal kimliğin desteklenmesi ile insanların “Ben kimim?” sorusuna, verdiği cevaplardan birinin “Pamukkale Üniversite’liyim” olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu yolla Pamukkale Üniversite’li olmayı bir üst kimlik şemsiyesi olarak kabul eden üniversitesini benimsemiş kendi birimi ve üniversitesini içselleştirmiş farkındalık düzeyi yüksek paydaşlar geliştirmek mümkün olacaktır. Tüm paydaşlar, hem bireysel hem kurumsal gelişimin itici gücü ve parçası olacaktır.

Hedefler

1. Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi
2. Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
3. 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

1. Açıklık ve Şeffaflık
2. Adalet
3. Bilimsellik
4. Çevreye Saygı
5. Estetik Duyarlılık
6. Katılımcılık
7. Mükemmeli Aramak
8. Özgürlük
9. Sosyal Sorumluluk
10. Uygulama Odaklı Olma
11. Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme

Açıklık ve Şeffaflık

Yönetmel faaliyetlerimiz kurumsal paydaşlarımızın tamamına açıktır. Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf, hesap verebilir ve açıklanabilir. Kurum içi iletişim desteklenerek, birey-kurum ve bireyler arası güven ilişkisi yaratılır.

Adalet

Üniversitemiz içinde yer alan tüm bireylere liyakata ve emeğe saygı gösterilerek, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil biçimde davranılır. Akademik, idari personel ve öğrenciler adil bir ortamda toplam kaliteye katkıda bulunur.

Bilimsellik

Üniversitemiz içinde bilgi bilimsel temelde üretilir, uygun yollarla kullanılır. Yerel, ulusal

ve uluslar arası kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunur. Araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar.

Çevreye Saygı

Üniversitemiz, bilgi ve teknolojiyi üretir ve uygularken, dar ve geniş anlamda içinde bulunduğu sosyal, fiziksel çevreye olumsuz etkide bulunmamaya gayret eder. Çevreyi korur, çevre bilincini geliştirir.

Estetik Duyarlılık

Ürün ve hizmetlerimizi oluşturduğumuz ve sunduğumuz fiziksel mekanlar estetik duyarlılıkla, çevreye uygun biçimde düzenlenir.

Katılımcılık

Üniversitemiz paydaşlarının yönetim süreçlerine katılması sağlanır. Paydaşlarımız hem işbirliğine açık olma çerçevesinde diğer paydaşlara katkıda bulunmaya ve onlardan katkı almaya açık ve isteklidir.

Mükemmeli Arama

Daima en kaliteli, en iyi hizmeti sunma azmi ile paydaşlarımız standartlarını yüksek tutmaktadır. Sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket etmektedir.

Özgürlük

Paydaşlarımız bilginin üretimi, akademik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Yaratıcılığın, yeniliğin ve bilimsel faaliyetlerin önü hiçbir şekilde tıkanmaz. Paydaşlar kendilerini etik ilkeler ve değerler dışında kısıtlamazlar.

Sosyal Sorumluluk

Üniversitemiz faaliyetleri sırasında toplum yararına sonuçlar elde etmeyi öncelikli olarak ele alır. Yerel, ulusal ve uluslar arası düzeyde topluma katkıda bulunmak arzulanır. Bu sebeple bu düzlemlerdeki sosyal sorumluluk üstlenen sorunlar öncelikli olarak ele alınır.

Uygulama Odaklı Olma

Sosyal sorumluluk anlayışımızla paralel olarak öncelikli olarak yakın çevre tarafından gereksinim duyulan uygulanabilir bilgilerin üretilmesi ve yine yakın çevreden başlayarak yayılması için çalışılır.

Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme

Öğrenmeyi yaşam boyu süren bir faaliyet olduğu tüm paydaşlarımızca kabul edilir. Bu çerçevede başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm üniversitemiz, evrensel insani ve ahlaki değerlere saygılı, değerlerimize sahip, geniş görüşlü, çağdaş insanlar olarak “yaşam boyu öğrenme” sürecini sürdürürler.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemiz gelirleri; Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, Diğer Gelirler kalemlerinden oluşmaktadır. 2011 yılı gelirleri toplam 152.169.479,64.- TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranlarına bakıldığında; %120,34'lük gerçekleşme olmuştur. Aşağıdaki tabloda kalemler bazında gerçekleştirmeler görülmektedir.

Tablo 40 – Gelirler

Gelirler			
	2011 Bütçesi TL	2011 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri	-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.404.000	27.433.422	178
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	136.305.000	158.971.803	117
05 - Diğer Gelirler	1.255.000	5.750.019	458
06 - Sermaye Gelirleri	-	1.050	100
08 - Alacaklardan Tahsilatlar	-	-	-
TOPLAM	126.445.000,00	152.169.479,64	120,34

Tablo 41 - Üniversite Bütçesi

ÜNİVERSİTE BÜTÇESİ						
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	88,282,000	9,202,675	5,150,000	92,334,675	85,767,594	6,567,081
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid	15,189,000	1,268,078	100,000	16,357,078	15,713,326	643,752
03- Mal ve Hizmet Alımları	13,614,000	2,612,802	380,000	15,846,802	13,809,800	2,037,002
05- Cari Transferler	2,079,000	13,573,000	0	15,652,000	14,739,009	912,991
06- Sermaye Giderleri	33,800,000	8,528,453	3,839,000	38,489,453	30,426,257	8,063,196
07- Sermaye Transferleri	0	5,455,225	0	5,455,225	5,455,225	0
TOPLAM	152,964,000	40,640,233	9,469,000	184,135,233	165,911,211	18,224,022

Tablo 42 - Öz Gelir

ÖZ GELİR					
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	2011 Yılı Toplam Gelir	Gerçekleşme Durumu %	Gider/ Harcama	Sonuç (Kalan/ Bloke)
Bilimsel Araştırmalar	1,167,000	4,002,225.46	343	4,002,225.46	0.00
SKS Bütçesi	6,452,000	11,889,959.55	184	7,474,946.26	4,415,013.29
Yaz Okulu	2,031,000	3,662,904.27	180	2,720,171.52	942,732.75
İkinci Öğretim	6,774,000	11,011,532.50	163	8,661,683.90	2,349,848.60
Tezsiz Yüksek Lisans	35,000	616,740.00	1762	309,218.31	307,521.69
Kira Gelirleri	47,000	483,874.17	1030	152,783.32	331,090.85
Şartlı Bağış	-	1,389,963.06	-	205,874.82	1,184,088.24
TOPLAM	16,506,000	33,057,199.01	-	23,526,903.59	9,530,295.42

Tablo 43 - Enstitüler(2009-2011)

ENSTİTÜLER(2009-2011)						
ENSTİTÜLER	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	179,800	231,300	240,000	233,700	447,000	256,554
Fen Bilimleri Enstitüsü	431,900	594,600	418,800	1,092,839	3,018,011	1,339,943
Sosyal Bilimler Enstitüsü	454,800	765,630	625,700	1,852,930	1,767,500	1,965,210
TOPLAM	1,066,500	1,591,530	1,284,500	3,179,469	5,232,511	3,561,706

Tablo 44 - Fakülteler(2009-2011)

FAKÜLTELER(2009-2011)						
FAKÜLTELER	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Tıp Fakültesi	14,654,000	14,570,900	15,645,800	16,793,792	17,791,600	19,153,989
Fen Edebiyat Fakültesi	7,037,700	8,139,777	8,034,200	9,364,681	9,243,300	10,592,782
Mühendislik Fakültesi	7,617,500	8,259,351	8,383,400	9,272,603	9,358,400	9,858,803
Teknik Eğitim Fakültesi	1,121,200	1,127,044	1,256,200	1,267,010	1,716,100	1,336,935
Eğitim Fakültesi	6,317,200	7,292,535	7,552,800	8,051,692	7,994,300	9,067,514
İ.İ.B.F.	4,463,500	5,388,424	5,099,200	6,082,289	5,770,800	6,753,522
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	20,100	29,200	34,900	174,900	939,500	247,210
TOPLAM	41,231,200	44,807,231	46,006,500	51,006,967	52,814,000	57,010,754

Tablo 45 - Yüksekokullar(2009-2011)

YÜKSEKOKULLAR(2009-2011)						
YÜKSEKOKULLAR	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	589,800	614,128	669,300	672,647	896,400	802,677
Denizli Sağlık YO	583,800	710,100	775,200	805,656	1,016,100	936,556
Spor Bilimleri ve Tek.YO.	746,000	774,959	805,100	874,924	1,012,500	986,055
Turizm İşl.ve Otelcilik YO.	31,100	50,800	6,600	190,000	307,500	193,650
Yabancı Diller YO	160,900	518,133	571,600	815,548	1,038,700	1,340,673
Uygulamalı Bilimler Y.O.	-	-	-	-	-	1,249
TOPLAM	2,111,600	2,668,120	2,827,800	3,358,775	4,271,200	4,260,859

Tablo 46 - Meslek Yüksekokulları(2009-2011)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2009-2011)						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Acıpayam MYO	24,600	20,300	25,500	25,500	66,800	77,445
Bekilli MYO	633,000	871,172	805,700	1,016,375	1,230,500	985,310
Bozkurt MYO	63,600	42,900	37,500	35,000	135,200	14,089
Buldan MYO	827,000	1,018,505	1,055,100	1,123,584	1,004,800	1,215,411
Çal MYO	-	-	-	-	757,000	41,657
Çivril MYO	812,200	989,589	890,400	1,057,134	1,192,100	1,078,644
Denizli MYO	2,445,500	2,369,774	2,702,700	2,486,925	3,125,100	2,818,175
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	447,000	447,900	515,400	615,700	814,400	719,282
Honaz MYO	1,089,000	1,467,109	1,288,700	1,674,636	1,774,900	1,938,549
Kale MYO	-	-	-	-	-	33,080
Tavas MYO	-	-	-	-	-	47,211
TOPLAM	6,341,900	7,227,249	7,321,000	8,034,854	10,100,800	8,968,854

Tablo 47 - İdari Birimler(2009-2011)

İDARİ BİRİMLER(2009-2011)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Cari	22,539,800	23,689,808	22,791,600	29,017,921	31,780,000	26,930,329
Yatırım	13,200,000	19,220,000	34,050,000	48,431,415	21,800,000	19,073,532
Transfer	1,135,000	2,123,000	1,400,000	2,668,695	2,079,000	20,194,235
TOPLAM	36,874,800	45,032,808	58,241,600	80,118,031	55,659,000	66,198,096

Tablo 48 – Bilimsel Araştırmalar Birimi (2009-2011)

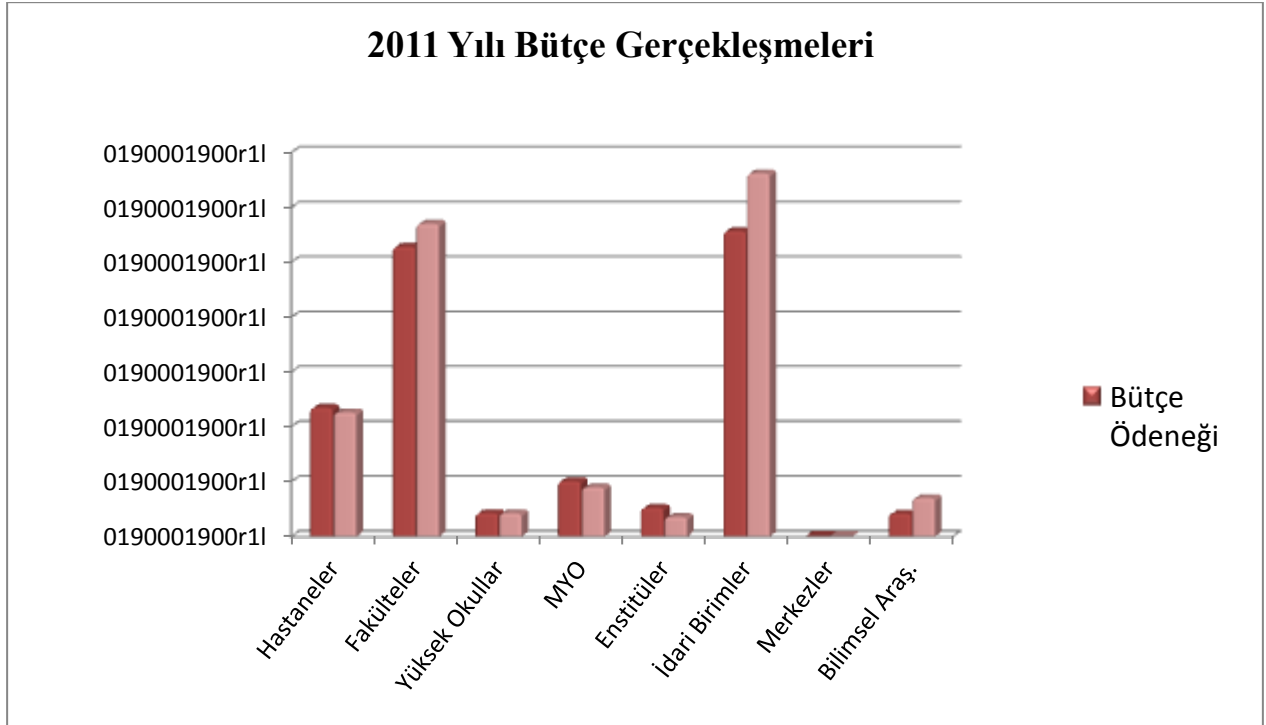
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	70,000	70,000	2,070,000	2,070,000	3,013,000	3,013,000
Döner Sermaye Katkısı	1,212,000	3,155,838	1,277,000	3,134,195	1,167,000	4,002,225
TOPLAM	1,282,000	3,225,838	3,347,000	5,204,195	4,180,000	7,015,225

Tablo 49 – Hastane ve Diğer Merkezler

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	25,126,500	28,244,000	8,239,700	14,037,600	23,470,000	22,625,326
Diğer Merkezler ve Bölümler	2,708,500	2,665,500	2,964,500	3,029,541	6,000	885
TOPLAM	27,835,000	30,909,500	11,204,200	17,067,141	23,476,000	22,626,211

Tablo 50 – Yatırımlar (2009-2011)

YATIRIMLAR(2009-2011)						
YATIRIMLAR	2009		2010		2011	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	12,500,000	19,220,000	31,300,000	48,431,415	18,000,000	19,073,532
Bilimsel Araş.Projeleri	700,000	2,243,838	2,750,000	3,950,000	3,800,000	5,455,225
Hastane	15,000,000	19,100,000	0	4,275,000	12,000,000	11,352,725
TOPLAM	28,200,000	40,563,838	34,050,000	56,656,415	33,800,000	35,881,482



Şekil 10 - 2011 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2011 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2011 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 88.282.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 9.202.675.- TL ödenek eklenmiş, 5.150.000.-TL ödenek düşülmüş, 6.486.652.-TL tenkis edilmiş, 85.767.594.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 97'dir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2011 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 15.189.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1.268.078.-TL ödenek eklenmiş, 100.000.-TL ödenek düşülmüş, 195.550.-TL tenkis edilmiş, 15.713.325.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 103,45'tir.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2011 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 13.614.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 2.612.802.-TL ödenek eklenmiş, 380.000.-TL ödenek düşülmüş, 265.918.-TL tenkis edilmiş, 13.809.800.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 101,44'tür.

05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2011 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 2.079.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 13.573.000.-TL ödenek eklenmiş,14.739.009.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 708,95 dir.

06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2011 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 33.800.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 8.528.452.-TL ödenek eklenmiş, 3.839.000.-TL ödenek düşülmüş, 6.579.000.-TL ödenek tenkis edilmiş, 35.881.482.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 106,16'dır.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2011 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 51 – Mizan Cetveli

Hesap Kodu	Hesap Adı	Borç	Alacak	Borç Kalanı	Alacak Kalanı
100	KASA HESABI	1,415,649.24	1,414,058.75	1,590.49	0.00
102	BANKA HESABI	5,188,053,922.03	5,148,308,277.33	39,745,644.70	0.00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	181,724,662.74	181,724,662.74	0.00	0.00
104	PROJE ÖZEL HESABI	2,510,378.79	1,981,871.35	528,507.44	0.00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1,708,301.56	1,708,301.56	0.00	0.00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	1,526,103.56	1,526,103.56	0.00	0.00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	157,531,790.00	157,531,790.00	0.00	0.00
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	90.50	0.00	90.50	0.00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2,048,471.95	608,928.88	1,439,543.07	0.00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	4,099,211.52	3,776,155.22	323,056.30	0.00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	5,412,332.93	5,412,332.93	0.00	0.00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	5,421,851.08	5,421,851.08	0.00	0.00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	8,769,920.36	3,966,446.49	4,803,473.87	0.00
165	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN AVANS VE KREDİLER HESABI	140.00	140.00	0.00	0.00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	107,500.00	0.00	107,500.00	0.00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21,873.00	0.00	21,873.00	0.00
252	BİNALAR HESABI	6,657,262.07	0.00	6,657,262.07	0.00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	42,550,326.08	2,177,280.14	40,373,045.94	0.00
254	TAŞITLAR HESABI	787,738.95	0.00	787,738.95	0.00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	34,575,080.87	3,116,680.45	31,458,400.42	0.00

256	DİĞER MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	258,234.60	0.00	258,234.60	0.00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	2,071,137.34	59,955,392.44	0.00	57,884,255.10
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	171,923,462.21	0.00	171,923,462.21	0.00
260	HAKLAR HESABI	2,566,031.55	191,516.08	2,374,515.47	0.00
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	10,613.00	0.00	10,613.00	0.00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	191,516.08	2,576,644.55	0.00	2,385,128.47
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1,873,497.66	0.00	1,873,497.66	0.00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0.00	1,788,660.01	0.00	1,788,660.01
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	14,624,205.80	15,825,230.33	0.00	1,201,024.53
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	544,612.72	640,382.43	0.00	95,769.71
333	EMANETLER HESABI	48,919,415.17	54,834,993.55	0.00	5,915,578.38
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	10,157,168.95	11,619,967.95	0.00	1,462,799.00
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	24,193,429.42	24,204,566.78	0.00	11,137.36
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HES	31,576.26	31,917.42	0.00	341.16
500	NET DEĞER HESABI	0.00	86,974,709.88	0.00	86,974,709.88
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	134,108,221.95	242,167,822.52	0.00	108,059,600.57
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	39,934,091.01	76,843,136.53	0.00	36,909,045.52
600	GELİRLER HESABI	191,204,510.37	191,204,510.37	0.00	0.00
630	GİDERLER HESABI	154,064,577.38	154,064,577.38	0.00	0.00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	190,181,496.10	190,181,496.10	0.00	0.00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	192,156,294.67	192,156,294.67	0.00	0.00
805	GELİR YANSITMA HESABI	192,155,244.67	192,155,244.67	0.00	0.00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	51,283.07	51,283.07	0.00	0.00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	166,333,383.28	166,333,383.28	0.00	0.00

834	GEÇEN YIL BÜTÇE MAHSUPLARI HESABI	140.00	140.00	0.00	0.00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	166,333,148.28	166,333,148.28	0.00	0.00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	357,051,892.76	357,051,892.76	0.00	0.00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	234,606,566.45	234,606,566.45	0.00	0.00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	231,635,770.45	231,635,770.45	0.00	0.00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	196,575,029.51	196,575,029.51	0.00	0.00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	196,577,157.32	196,577,157.32	0.00	0.00
904	ÖDENEKLER HESABI	196,575,029.51	196,575,029.51	0.00	0.00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	165,913,340.19	165,913,340.19	0.00	0.00
906	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	140.00	140.00	0.00	0.00
907	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN ÖDENEKLER HESABI	140.00	140.00	0.00	0.00
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9,148,254.75	2,082,475.01	7,065,779.74	0.00
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2,082,475.01	9,148,254.75	0.00	7,065,779.74
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	33,089,628.31	24,206,821.02	8,882,807.29	0.00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	24,206,232.52	33,089,039.81	0.00	8,882,807.29
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1,790,551.49	462,325.45	1,328,226.04	0.00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	462,325.45	1,790,551.49	0.00	1,328,226.04
	TOPLAM :	8,998,524,432.49	8,998,524,432.49	319,964,862.76	319,964,862.76

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2011
(TL)

EKONOMİK KODLAR	AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET G	15.404.000,00	0,00	27.432.990,02	27.432.990,02	27.432.990,02	4.605,92	27.428.384,10	0,00	178,06
01	MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	15.357.000,00	0,00	26.920.324,07	26.920.324,07	26.920.324,07	4.255,60	26.916.068,47	0,00	175,27
	01 Mal Satış Gelirleri	51.000,00	0,00	272.668,00	272.668,00	272.668,00	320,00	272.348,00	0,00	534,02
	01 Şartname,Basılı Evrak,Form	50.000,00	0,00	270.715,00	270.715,00	270.715,00	320,00	270.395,00	0,00	540,79
	02 Kitap, Yayın vb. Satış Gelirle	1.000,00	0,00	1.953,00	1.953,00	1.953,00	0,00	1.953,00	0,00	195,30
	02 Hizmet Gelirleri	15.306.000,00	0,00	26.647.656,07	26.647.656,07	26.647.656,07	3.935,60	26.643.720,47	0,00	174,07
	29 Örgün ve Yaygın Öğretimden	5.107.000,00	0,00	9.741.243,12	9.741.243,12	9.741.243,12	0,00	9.741.243,12	0,00	190,74
	30 Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişk	0,00	0,00	568.115,00	568.115,00	568.115,00	3.896,00	564.219,00	0,00	0,00
	31 İkinci Öğretimden Elde Edilen	7.343.000,00	0,00	11.011.532,50	11.011.532,50	11.011.532,50	0,00	11.011.532,50	0,00	149,96
	32 Yaz Okulu Gelirleri	2.031.000,00	0,00	3.662.904,27	3.662.904,27	3.662.904,27	0,00	3.662.904,27	0,00	180,35
	33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	50.000,00	0,00	616.740,00	616.740,00	616.740,00	0,00	616.740,00	0,00	1.233,48
	99 Diğer hizmet gelirleri	775.000,00	0,00	1.047.121,18	1.047.121,18	1.047.121,18	39,60	1.047.081,58	0,00	135,11
06	KIRA GELİRLERİ	47.000,00	0,00	512.665,95	512.665,95	512.665,95	350,32	512.315,63	0,00	1.090,03
01	Taşınmaz Kiraları	47.000,00	0,00	512.665,95	512.665,95	512.665,95	350,32	512.315,63	0,00	1.090,03
	01 Lojman Kira Gelirleri	7.000,00	0,00	28.791,78	28.791,78	28.791,78	350,32	28.441,46	0,00	406,31
	99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	40.000,00	0,00	483.874,17	483.874,17	483.874,17	0,00	483.874,17	0,00	1.209,89
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMI	136.305.000,00	6.624.790,00	151.332.970,77	157.957.760,77	157.957.760,77	43.498,83	157.914.261,94	0,00	115,85
02	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇE:	136.305.000,00	6.624.790,00	150.907.000,00	157.531.790,00	157.531.790,00	0,00	157.531.790,00	0,00	115,57
	01 Cari	104.355.000,00	6.142.790,00	117.457.000,00	123.599.790,00	123.599.790,00	0,00	123.599.790,00	0,00	118,44
	01 Hazine yardımı	104.355.000,00	6.142.790,00	117.457.000,00	123.599.790,00	123.599.790,00	0,00	123.599.790,00	0,00	118,44
	02 Sermaye	31.950.000,00	482.000,00	33.450.000,00	33.932.000,00	33.932.000,00	0,00	33.932.000,00	0,00	106,20
	01 Hazine yardımı	31.950.000,00	482.000,00	33.450.000,00	33.932.000,00	33.932.000,00	0,00	33.932.000,00	0,00	106,20
04	KURUMLARDAN VE KİŞİLEİ	0,00	0,00	425.970,77	425.970,77	425.970,77	43.498,83	382.471,94	0,00	0,00
01	Cari	0,00	0,00	249.373,65	249.373,65	249.373,65	43.498,83	205.874,82	0,00	0,00
	01 Kurumlardan alınan Bağış ve	0,00	0,00	30.700,00	30.700,00	30.700,00	0,00	30.700,00	0,00	0,00
	03 Kurumlardan Alınan Şartlı Ba	0,00	0,00	218.673,65	218.673,65	218.673,65	43.498,83	175.174,82	0,00	0,00
	02 Sermaye	0,00	0,00	176.597,12	176.597,12	176.597,12	0,00	176.597,12	0,00	0,00
	04 Kişilerden Alınan Şartlı Bağ	0,00	0,00	176.597,12	176.597,12	176.597,12	0,00	176.597,12	0,00	0,00
05	FAİZ GELİRLERİ	1.255.000,00	1.802.683,06	5.385.236,38	7.187.919,44	5.749.929,47	3.178,32	5.746.751,15	1.437.989,97	457,91
01	FAİZ GELİRLERİ	0,00	3.425,37	1.592.842,95	1.596.268,32	1.596.268,03	1.914,65	1.594.353,38	0,29	0,00
09	Diğer Faizler	0,00	3.425,37	1.592.842,95	1.596.268,32	1.596.268,03	1.914,65	1.594.353,38	0,29	0,00
	01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	3.425,37	4.456,91	7.882,28	7.881,99	0,00	7.881,99	0,29	0,00
	03 Mevduat Faizleri	0,00	0,00	1.588.386,04	1.588.386,04	1.588.386,04	0,00	1.588.386,04	0,00	0,00
	99 Diğer Faizler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.914,65	-1.914,65	0,00	0,00
02	KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.152.000,00	0,00	3.817.203,46	3.817.203,46	3.817.203,46	0,00	3.817.203,46	0,00	331,35
06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.152.000,00	0,00	3.817.203,46	3.817.203,46	3.817.203,46	0,00	3.817.203,46	0,00	331,35
16	Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.152.000,00	0,00	3.817.203,46	3.817.203,46	3.817.203,46	0,00	3.817.203,46	0,00	331,35
03	PARA CEZALARI	1.000,00	0,00	10.010,77	10.010,77	10.010,77	0,00	10.010,77	0,00	1.001,08

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2011
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
						GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
I	II	III	IV										
05				Diğer Gelirler	1.255.000,00	1.802.683,06	5.385.236,38	7.187.919,44	5.749.929,47	3.178,32	5.746.751,15	1.437.989,97	
	03			Para Cezaları	1.000,00	0,00	10.010,77	10.010,77	10.010,77	0,00	10.010,77	0,00	
		02		İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	10.010,77	10.010,77	10.010,77	0,00	10.010,77	0,00	1.001,08
			99	Diğer İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	10.010,77	10.010,77	10.010,77	0,00	10.010,77	0,00	1.001,08
	09			Diğer Çeşitli Gelirler	102.000,00	1.799.257,69	-34.820,80	1.764.436,89	326.447,21	1.263,67	325.183,54	1.437.989,68	318,81
		01		Diğer Çeşitli Gelirler	102.000,00	1.799.257,69	-34.820,80	1.764.436,89	326.447,21	1.263,67	325.183,54	1.437.989,68	318,81
			01	İrat Kaydedilecek Nakdi Tem	1.000,00	0,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	100,00
			03	İrat Kaydedilecek Teminat Me	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			06	Kişilerden Alacaklar	50.000,00	1.799.257,69	-214.482,29	1.584.775,40	146.785,72	0,00	146.785,72	1.437.989,68	293,57
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	50.000,00	0,00	178.661,49	178.661,49	178.661,49	1.263,67	177.397,82	0,00	354,80
	06			SERMAYE GELİRLERİ	0,00	0,00	0,12	0,12	0,12	0,00	0,12	0,00	0,00
		02		TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	0,00	0,12	0,12	0,12	0,00	0,12	0,00	0,00
			09	Diğer Taşınır Satış Gelirler	0,00	0,00	0,12	0,12	0,12	0,00	0,12	0,00	0,00
			99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış G	0,00	0,00	0,12	0,12	0,12	0,00	0,12	0,00	0,00
				GENEL TOPLAM	152.964.000,00	8.427.473,06	184.151.197,29	192.578.670,35	191.140.680,38	51.283,07	191.089.397,31	1.437.989,97	124,92

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İÇMALI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2011

(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	NET TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	15.404.000,00	27.432.990,02
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	15.357.000,00	26.920.324,07
	6	KİRA GELİRLERİ	47.000,00	512.665,95
04		ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	136.305.000,00	157.957.760,77
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	136.305.000,00	157.531.790,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLA	0,00	425.970,77
05		DİĞER GELİRLER	1.255.000,00	5.749.929,47
	1	FAİZ GELİRLERİ	0,00	1.596.268,03
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.152.000,00	3.817.203,46
	3	PARA CEZALARI	1.000,00	10.010,77
	9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	102.000,00	326.447,21
06		SERMAYE GELİRLERİ	0,00	0,12
	2	TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	0,12
		GENEL TOPLAM	152.964.000,00	191.140.680,38
09		RED VE İADELER (-)	0,00	51.283,07
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	4.605,92
	4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	0,00	43.488,83
	5	DİĞER GELİRLER	0,00	3.178,32

Form: 4/1

13-APR-12 11:16:51

1 / 1

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALI

KURUMU: 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2011
(TL)

FONK. KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		01		02		03		04		05	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	5.982.000,00	5.615.782,61	1.206.000,00	1.161.153,76	1.785.525,00	1.536.401,97	0,00	0,00	14.092.000,00	13.179.009,24
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	2.124.000,00	1.992.913,19	440.000,00	435.409,91	52.000,00	32.767,52			0,00	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ					980.000,00	407.035,21			0,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	9.243.000,00	8.877.514,46	2.294.000,00	2.269.549,94	153.500,00	106.535,97			0,00	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	231.000,00	203.989,77	40.000,00	37.874,53	90.500,00	79.865,69				
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	74.754.674,72	69.076.414,31	12.377.078,00	11.769.337,62	13.195.277,45	11.648.194,07	0,00	0,00	1.580.000,00	1.580.000,00
	TOPLAM	92.334.874,72	85.767.994,34	16.357.078,00	15.713.325,76	15.946.802,45	13.809.809,43	0,00	0,00	15.652.000,00	14.739.009,24

FONK. KODU	AÇIKLAMA	06		07		08		09		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	943.500,00	942.054,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.039.025,00	22.434.861,77
02	SAVUNMA HİZMETLERİ			0,00	0,00					2.616.000,00	2.480.490,62
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ									980.000,00	407.035,21
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	22.512.837,88	19.727.012,88	0,00	0,00	0,00	0,00			34.203.337,86	30.999.613,05
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	544.700,00	544.671,43							896.200,00	866.001,42
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	14.488.415,00	9.212.019,85	5.455.225,46	5.455.225,46	0,00	0,00	0,00	0,00	121.830.670,63	106.743.190,31
	TOPLAM	38.489.452,88	39.426.257,15	5.455.225,46	5.455.225,46	0,00	0,00	0,00	0,00	184.135.233,51	165.911.212,38

Form:34

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALI

YILI: 2011

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

(TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	24.009.025,00	22.434.881,77	22.434.881,77	0,00	1.574.143,23	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	2.616.000,00	2.460.490,62	2.460.490,62	0,00	155.509,38	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	580.000,00	407.035,21	407.035,21	0,00	172.964,79	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	34.203.337,88	30.999.613,05	30.999.613,05	0,00	2.867.484,07	336.240,76
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	896.200,00	866.001,42	866.001,42	0,00	30.198,58	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	121.830.670,63	108.743.190,31	108.743.190,31	0,00	12.799.065,32	288.415,00
	GENEL TOPLAM	184.135.233,51	165.911.212,38	165.911.212,38	0,00	17.599.365,37	624.655,76

13-04-12 11:19:44

Form: 3/1

3 - Mali Denetim Sonuçları

2011 Mali yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi geçirmemiştir.

İç Denetim Faaliyetleri :

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları hakkında yönetmeliğin 7. maddesinde denetim alanları ve 8. maddesinde de denetim çeşitleri belirlenerek risk odaklı denetimin yapılması öngörülmüştür. Söz konusu hüküm uyarınca 2007 yılı ilk sertifika eğitimleri sonunda risk değerlendirme çalışmaları yapılmış ve bu çerçevede 2010-2012 yıllarını kapsayan İç Denetim Planı yeniden hazırlanmıştır.

2011 yılında İç Denetim faaliyetleri 2010 yılından revizyon suretiyle 2011 yılına kalan temizlik hizmetleri süreci sistem denetimi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının temizlik hizmeti süreci sistem denetimi sonucunda İç Denetçi Süleyman OKTAR tarafından ;2010/1054/İDR./7 sayı numarası ile toplam (1) adet İç Denetim Raporu düzenlenmiş ve söz konusu raporlar İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri gereğince rektörlük makamı başta olmak üzere İç Denetim Koordinasyon Kurumuna ve ilgili diğer birimlere gönderilmiştir.

Ayrıca 2011 yılı içerisinde, personel maaşı,görevlendirme ve atama işlemleri, üniversiteye ait yönetmelik ve yönerge taslak çalışmaları konusunda, Döner Sermaye İşletmesinin Faaliyetleri konusunda, bazı birimlerin devam eden inşaatları konusunda daha çok sözlü şekilde olmak üzere rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2011 yılına ait 97 adet 4/B'li, 33 adet 4/C'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 4 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. 56 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısı kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

B - Performans Bilgileri

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ (G:Gösterge)

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	76
Panel	15
Konferans	80
Seminer	88
Söyleşi	6
Bilimsel Toplantı	4
Turnuva	1
Konser	2
Tiyatro	3
Sinema	3
Gösteri	5
Dinleti	3
Gezi	70
TOPLAM	356

1.2.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 53 - 2011 Yılına Ait WoS'da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar

2011 Yılına Ait WoS'da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar			
Toplam Yayın Sayısı	Makaleler	Bildiriler	Diğer Yayınlar
412	346	39	27

1.3. Uluslararası ve Ulusal Protokoller

Tablo 54 - Uluslararası Protokoller

Sıra No	Tarihi	Protokolün Adı	Taraflar	Niteliği
1	24.06.2008	Engelliler Çalışıyor Projesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
2	01.01.2008	Adong National University, Korea	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
3	23.10.2010	İngiltere Leeds Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
4	23.03.2010	Güney Kore Ulsan Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
5	23.03.2010	Japonya Kyushu Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
6	23.03.2010	Çin Guangzhou Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
7	23.03.2010	Güney Kore Dong-Eui Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
8	23.03.2010	Güney Kore Pukyong National Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
9	23.10.2010	Hollanda Twente Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
10	23.03.2010	Portekiz Lizbon Teknik Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
11	23.03.2010	Fransa Lumiera Lyon 2 Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası
12	01.10.2008	Andong National Üniversitesi	Güney Kore	Uluslararası
13	11.07.2008	Del Salento Üniversitesi	İtalya	Uluslararası
14	08.11.2010	Epoka Üniversitesi	Arnavutluk	Uluslararası
15	10.08.2009	Fukuoka Üniversitesi	Japonya	Uluslararası
16	22.11.2010	Kasetsart Üniversitesi	Tayland	Uluslararası
17	27.09.2010	Ploiesti Petrol-Gaz Üniversitesi	Romanya	Uluslararası
18	11.07.2008	Politecnico di Torino	İtalya	Uluslararası
19	27.10.2009	Pukyong National Üniversitesi	Güney Kore	Uluslararası
20	26.06.2010	Queensland Üniversitesi	Avustralya	Uluslararası
21	01.07.1994	Regensburg Meslek Yüksekokulu	Almanya	Uluslararası
22	30.06.2008	Regensburg Üniversitesi	Almanya	Uluslararası
23	05.10.2009	Silesian Teknoloji Üniversitesi	Polonya	Uluslararası
24	30.03.2011	National Academy of Sciences of Belarus Institute of Genetics and Cytology	Beyaz Rusya	Uluslararası
25	27.05.2011	University of Craiova	Romanya	Uluslararası
26	12.04.2011	National Academy of Sciences of Belarus/ Institute of Genetics and Cytology	Beyaz Rusya	Uluslararası
27	16.08.2011	National Academy of Sciences of Belarus/Institute of Biophysics and Cell Engineering	Beyaz Rusya	Uluslararası
28	03.11.2011	Grodno State Agrarian Üniversitesi	Beyaz Rusya	Uluslararası
29	29.12.2011	Uluslararası Karadeniz Üniversitesi	Gürcistan	Uluslararası
30	26.08.2011	Uluslararası Atatürk Alatau Üniversitesi	Kırgızistan	Uluslararası
31	02.11.2011	Keimyung Üniversitesi	Güney Kore	Uluslararası
32	17.01.2012	Agricultural University, Peshawar	Pakistan	Uluslararası
33	15.12.2011	Qafqaz Üniversitesi	Azerbaycan	Uluslararası
34	03.04.2012	Tetova Devlet Üniversitesi	Makedonya	Uluslararası
35	03.04.2012	Priştina Üniversitesi	Kosova	Uluslararası

Tablo 55 - Ulusal ve Bölgesel Protokoller

Sıra No	Tarihi	Protokolün Adı	Taraflar	Niteliği
1	19.01.2004	Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslararası Projeler (YUUP) Çerçeve Protokolü	Akdeniz Üniversitesi Ankara Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Bilkent Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erciyes Üniversitesi Gazi Üniversitesi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Işık Üniversitesi Kocaeli Üniversitesi Orta Doğu Teknik Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Selçuk Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi Trakya Üniversitesi Uludağ Üniversitesi Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Ulusal
2	2005	Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi İşbirliği Protokolü	Ankara Üniversitesi	Ulusal
3	24.05.2007	Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve Protokolü	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Ulusal

4	14.12.2007	Aphrodisiyas-Laodikeia Uluslararası Gençlik Spor Kültür ve Sanat Festivali Yürütme Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK)	Ulusal
5	29.05.2009	Türkiye Özel Sporcular Derneği İşbirliği Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Türkiye Özel Sporcular Derneği	Ulusal
6		Türk Kızılayı İşbirliği Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Türk Kızılayı	Ulusal
7		Devlet Hava Meydanları Emniyet Tedbirleri ve Yardımlaşma Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü	Ulusal
8	20.10.2011	Mesleki Bilgi Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri İşbirliği Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Denizli Milli Eğitim Müdürlüğü	Ulusal
9		Türkiye Belge sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) Katılım Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)	Ulusal
10	20.05.2011	Mesleki Eğitim Kurslarına İlişkin İşbirliği Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı-İşkur	Ulusal
11	2011	Ar-Ge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-KOSGEB,Denizli Sanayi Odası	Ulusal
12	27.01.2011	Pamukkale Konser Sezonu ve Kültür Sanat Festivali Yürütme Protokolü	Pamukkale Üniversitesi-Denizli Turizm Kültür Sanat ve Tanıtım Vakfı (DESAV)	Ulusal
13	24.06.2008	Engelliler Çalışıyor Projesi	Pamukkale Üniversitesi-Denizli Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İşkur, Ticaret odası, Sakatlar Derneği	Ulusal
14	2009	Adım Üniversiteleri İşbirliği Protokolü	Adnan Menderes Üniversitesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Dumlupınar Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Muğla Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi Uşak Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi	Bölgesel

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

2006-2011 YILLARINDA DEVAM EDEN PROJE SAYISI						
İŞİN NİTELİĞİ	2006	2007	2008	2009	2010	2011
DPT	3	2	0	0	1	1
BAP	305	322	358	396	473	567
TÜBİTAK	30	48	63	77	80	93
Toplam	338	372	421	473	354	661

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

- Başta AB olmak üzere uluslararası standartlar uyum çalışmaları
- Eğitimin kalitesinde artış eğilimi
- İyi yetişmiş, sürekli kendini geliştiren akademik personel
- Pamukkale Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurulması
- Sanayi ile işbirliği çabalarının varlığı
- Uluslar arası ve ulusal kurum/kuruluşlarla iyi ilişkiler
- Üniversitemizin ADIM projesinde yer alarak diğer bölge üniversiteleri ile ilişki içinde olması
- Üniversitenin yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması
- Lisans ve lisans üstü programların çeşitliliği
- Üniversite üst yönetiminin gelişime olan inancı ve desteği
- Öğrenci kulüplerinin sayı ve aktivitelerinin artması
- Akademik yükseltme kriterlerinin kaliteyi artırıcı nitelikte olması, güncellenmesi
- Bilimsel yayına verilen önemin, tüm personel tarafından hissedilerek, yayınların niceliksel ve niteliksel olarak artması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yerleştirmedeki yüzdelik dilimlerde artış
- Üniversite internet altyapısının iyi olması ve araştırma faaliyetleri için kütüphane on-line veri tabanları, online dergi ve kitaplara ulaşım kolaylığı
- Kampüste yemek, sağlık, spor, kültür vb. hizmetlerinin kaliteli biçimde sunulması
- Fiziksel ve teknolojik altyapının giderek güçlenmesi
- Şehrin değişik noktalarından üniversite yerleşkelerine ulaşımın rahat olması
- Şehir halkı ile diyalogun olumlu biçimde geliştirilmesi
- Kampus alanında oldukça iyi bir kongre merkezinin bulunması ve çeşitli alanlarda kongreler düzenlenmesi (Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu, Ekonomi Yaz Seminerleri, Maliye Sempozyumu, Eğitim Bilimleri Kongresi, Malzeme Kongresi vb.)
- Bazı alanlarda bilimsel ödüllerin alınmış olması
- Kurumsal bakış açımızın bürokrasiyi işletmekten çok sorun çözme odaklı olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve bu yönde de tesislerin yapılması
- Üniversitenin sosyal sorumluluk üstlenen çalışmalarının varlığı (Denizli deprem haritasının çıkarması, Denizli sanayi envanteri, halk sağlığı çalışmaları vb.)
- Üst yönetimlerin gelişime ve yeniliğe açık olması

FIRSATLAR

- Denizli halkının girişimci bir yapıya sahip olması
- Denizli'nin coğrafik açıdan iyi bir konumda bulunması
- Denizli'nin karayolu açısından ülkenin hem ulaşım kolaylığı olan hem de merkezi bir yerinde olması
- Denizli'nin Sanayi Şehri Olması üniversite sanayi işbirliğine açık olması
- Denizlinin çok farklı alanlarda faaliyet gösteren bir sanayi şehri olması

- Örneğin CE belgesi düzenleyebilmek için akredite olmuş bir laboratuvarın olması hem üniversiteye gelir kaynağı yaratır hem de sanayideki imajımıza katkı sağlar
- Sanayicilerin AR-GE proje talebinin artması
- Sanayinin dışında Pamukkale gibi turistik ve doğal kaynaklar açısından da zengin bir bölgede olması
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOSGEB, DPT gibi kurumların proje desteklerinin günden güne artması
- Ülkenin Avrupa Birliğine giriş sürecinde olması
- Üniversite bünyesinde Özel Amaçlı Araştırma Merkezlerinin ve Teknoparkın Kurulması
- Üniversitemiz önderlik ederek öngörülen 26 merkezden birisinin Denizli'nin kurulmasını sağlayabilir
- Yerel medya dışında ulusal medya ile de iyi ilişkilerin geliştirilmesi

B - Zayıflıklar

- Akademik kadrodaki eksiklikler nedeniyle ders yükünün fazla olması sonucu eğitim faaliyetlerinin verimli olmaması
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersiz olması
- Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması, ders verenlerin böyle bir eğitimden geçmemeleri ve öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Eğitim faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği
- İkinci öğrenime gelen öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin yetersizliği
- Kampus atmosferinin yeterince oluşmamış olması
- Kuruma aidiyet duygusunu artıracak plan ve projelerinin yeterli olmaması
- Kütüphane olanaklarının yetersizliği
- Öğrenci başına düşen kütüphane alanının az olması
- Öğrencileri kültürel anlamda birleştirecek sinema, tiyatro, sergi, konser, toplantı gibi etkinliklerin yetersizliği
- Öğretim üyesinin performans ölçüm sisteminin olmaması ve başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirme ve teşvik programlarının olmaması
- Sanayide çalışan vasıflı veya vasıfsız kişilere yönelik kursların ve seminerlerin yeterince düzenlenmemesi
- Ulusal ve Uluslararası kongrelere katılımlarda mali desteğin yetersiz olması
- Üniversite içindeki ve çevredeki kuruluşlarla ilgili verilerin günlük kayıtlarının yapıldığı ve ilerideki araştırmalar için kaynak olabilecek bir databank sisteminin olmayışı
- Üniversite personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yetersizliği

TEHDİTLER

- Denizli ilinin görüntü, gürültü, toprak, hava ve su kirliliği gibi sorunlarının bulunması
- Denizli’de ev kiralarının aşırı artış göstermesi
- Denizli’de suç oranının artması
- Denizli’nin deprem bölgesi olması
- Denizli’nin hızlı nüfus artışı ve göç alması
- Denizlinin sosyal yaşam standardının düşük olması
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarındaki problemlerin varlığı
- İdari işlerle öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin iş yükünün artması
- Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği Öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde %70’ a kadar kesinti yapılması üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemektedir
- Ortaöğretim Eğitim Kalitesinin Giderek Düşmesi
- Sanayicinin AR-GE yerine teknoloji satın alımını tercih etmeleri
- Siyasi etkenlerin üniversiteyi etkilemesi
- Tekstil sektörünün zor durumda oluşunun Denizli ekonomisine etkisi
- Uzun yıllardır Araştırma Görevlisi kadrosuna elaman alınamaması
- Üniversite personelinin sosyal ve refah durumunun iyi olmaması
- Üniversite ve ülkenin eğitim politikasının değişken olması
- Üniversitelerin öğrenci merkezli eğitim ve sosyal ortamı yaratmadaki yetersizlikleri
- Üniversitelerin yeterince demokratik ve destekleyici bir çalışma ortamı yaratamaması

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

SONUÇ

Pamukkale Üniversitesi, yönetimi 21. Yüzyılın gereği olan, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı, yönetim tarzını benimsemektedir. Üniversitelerin; bilginin üretildiği ve topluma yayıldığı, toplumsal gelişmenin en önemli aracı olduğuna inanmaktadır. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin görevi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal Katkı üretmektir. Üniversitemizin bu görevlerindeki başarıları ile ön planda olması hedeflenmektedir. Üniversitenin ne kadar başarılı olduğunun ortaya konulması için; çeşitli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu alanda öz değerlendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri yürütülmektedir. Üniversitede kalite ve başarının yükseltilmesi için; Toplam Kalite Yönetimi ve bilişim sistemine dayalı Yönetişim Bilgi Sistemi kurulma çalışmaları yürütülmektedir. Pamukkale Üniversitesi ancak, bu şekilde sürekli gelişme içinde olabilecektir. Pamukkale Üniversitesi misyonlarını gerçekleştirmek için stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Üniversitedeki faaliyetler bu hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Kalite çevrimi içinde sürekli iyileştirme ile daha iyi aranmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kalite için; stratejik yönetim esas alınacaktır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan eğitim ve öğretimde kalite için öğrenim çıktılarının uygulamanın ihtiyacına göre belirlenmesi ve denetlenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bu anlayış ile yapılanması sürdürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana sürekli gelişim ve büyüme içerisinde. 10 fakültesi, 4 enstitüsü, dört yıllık 6 yüksek okulu ve 11 meslek yüksek okulu ile her alanda faaliyet sürdürmektedir. Sağlık, Güzel Sanatlar, Fen, Teknik, Mühendislik, Ekonomi, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri alanında geniş bir yelpazede faaliyet sürdürmektedir. Bölge ve ülkemiz genelinde uygulamanın ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

İki milyon metrekare kampus alanı üzerinde, 328 bin metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdüren üniversitenin akademik personel ve öğrenci sayısı sürekli artmaktadır. Merkez Kınıklı kampusunda yapılaşma devam ederken, ilçelerde kurulan Meslek Yüksek Okulları da yörenin ihtiyacına göre büyümeye devam etmektedir.

Kınıklı kampusunda yapılanmaya ağırlık vermiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampusunda çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Teknik Eğitim-Teknoloji, Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu kampusta yerleşmiştir. Fakülteler için derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılayacak yeni yapıların yapılması planlama aşamasındadır. Rektörlük, Enstitüler, Kütüphane, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu; Merkezi kafeterya ve yemekhane olarak planlanan binada konumlanmıştır. Yapılacak olan yeni binalar ile halen kullanılmakta olan bina asıl amacına uygun olarak kullanılmaya başlanacaktır. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Sağlık Yüksek Okulu ve Denizli Sağlık Meslek Yüksek Okulu binaları yapımına 2012 yılı içinde başlanacaktır. Kapalı spor salonu ile birlikte planlanan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu binası tamamlanmak üzeredir. Kınıklı kampüsünde Olimpik yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri hizmet vermektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Denizli ve yöresinde çok önemli hizmetler sunan Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri kompleksi tamamlanmak üzeredir. Psikiyatri ve Çocuk Hastaneleri binalarının da tamamlanması ile 1000 yatak kapasitesine ulaşacak olan tesisler bölge için çok önemli bir merkez haline gelecektir. Sağlık tesislerinde gün itibarı ile, 700 yatak kapasitesine ulaşılmıştır. Hastanede günlük 2000 den fazla poliklinik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve hastaneleri bölgede marka haline gelmiştir. Sunulan sağlık hizmetleri hem kalite yönünden hem de üniversiteye sağladığı kaynaklar yönünden önemli düzeydedir.

Kampus içerisinde projesi tamamlanan ve yeni projelendirilecek olan yapılar ile birlikte Üniversitemizin toplam kapalı alanı 400.000 m²'ye ulaşacaktır. İki Hastane binası, rektörlük ve Bilgi merkezi, Teknoloji Fakültesi, Yeni kurulan fakülteler için hizmet binaları, kampus içinde üç adet kapalı otopark ve mevcut fakülteler için ek derslik ve laboratuvar binalarının da bir an önce tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Fen ve Sağlık Alanlarında bir çok önemli araştırma projesi tamamlanmıştır. Bir çok proje de devam etmektedir. Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Bölgede Mevcut Yapıların Depremsellik Durumları ile ilgili Araştırmalar ve Güçlendirme Uygulama Projeleri, Denizli ili Suç Haritasının Çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikya Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte kurulan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" oluşturulmuştur. Teknoloji Geliştirme Bölgesi Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracaktır. Aynı zamanda Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) için şehir merkezinde bağımsız bir bina yapılmış ve başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlanması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversite bu sürelerde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri alt

yapısı ÷lke üniversiteleri arasında çok önemli bir konumdadır. Bir çok alanda süreçler otomasyon ile yürüt÷lmektedir. Kısa sürede tamamlanacak olan Doküman Yönetim Sistemi Projesi ile önemli bir aşama sağlanacaktır. Gelişen teknolojilere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının modernizasyonu-otomasyonu, idari süreçlerde kişilere bağı olamayan kalıcı ve verimli bir sistemin otomasyon yardımı ile kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz ÷lkemiz kaynaklarının verimli kullanılması ve amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi için; Sistem, Kaynaklar ve İlişkiler den oluşan üniversite bütünü e-üniversite olarak ele alacak bir yapılanma içerisinde dir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. DENİZLİ,Nisan,2012

Prof.Dr.Hüseyin BAĞCI
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2011 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. DENİZLİ, Nisan, 2012

Halime KAPLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı