

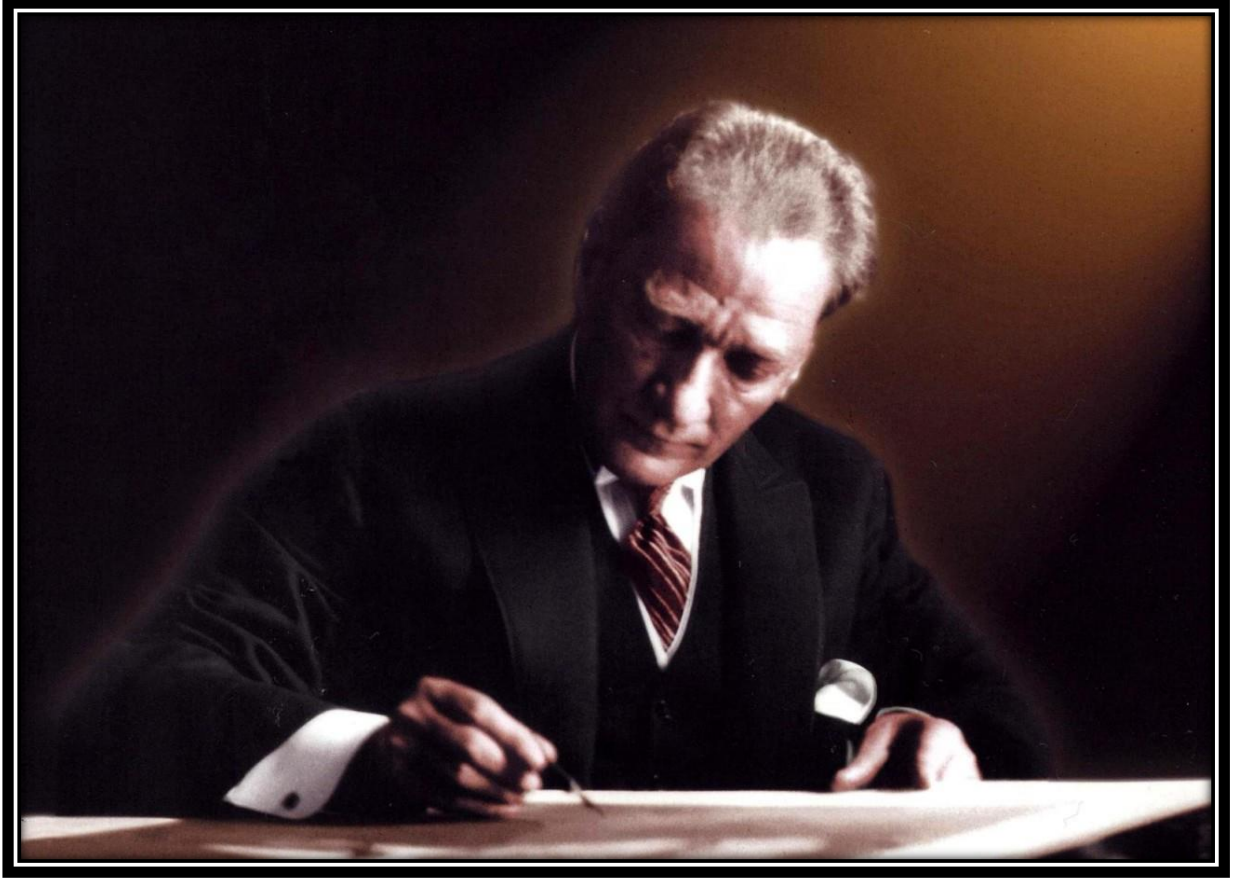


T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI İDARİ FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	6
A. Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz	6
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
C. İdareye İlişkin Bilgiler	9
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	53
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	54
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	54
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	55
A. Mali Bilgiler	55
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	55
a) Bütçe Giderleri	55
b) Bütçe Gelirleri	62
B. Performans Bilgileri	64
1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler	64
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	97
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	104



Bilindiği gibi Çanakkale, Türkiye'nin milletçe tarih yazdığımız özel ve ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Milli mücadelemizin ve Cumhuriyetimizin bir anlamda önsözüdür. Kurulduğu 1992 yılında beri öğrencilerimiz de bu kıymetli şehirde, bu ruhla; huzurlu, güven dolu bir öğrencilik dönemi yaşamışlardır.

Üniversitemiz, kendisiyle yakın tarihlerde kurulan üniversitelere kıyasla hem nitelik hem de nicelik bakımından hızlı bir büyüme göstermiştir. Bugün 17 Fakülte, 13 Meslek Yüksekokulu, 5 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti" konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkiinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 52.000 kişilik bir ailedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de görev edinmiş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen

Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz bugün önemi her geçen gün artan ve dünya tarihinin akışını değiştiren bu topraklarda, ecdada yakışır bir üniversite sorumluluğu ve gayreti içerisinde öncelikle kendi öğrencilerimize sonra da Balkan öğrencilerine olmak üzere dünyanın her yerinden öğrenciyi bünyesine katma hedefiyle hızla büyümektedir.

ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından kalite odaklı, sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile Üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Hazırlanan Üniversitemizin 2019 Yılı Faaliyet Raporunda çalışma sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, geleceğin planlanmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle rakamsal veriler birim faaliyet raporlarından titizlikle derlenerek kurumsal performans değerlendirilmiş ve geleceğimizin isabetli kararlarla planlanmasına şimdiden zemin hazırlanmıştır.

Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Özellikle bu hedeflere ulaşmak adına hazırlanan “2019 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Sedat MURAT

Rektör



I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz

1. Misyon

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapan; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

2. Vizyon

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; kurumsal kültüre değer veren ve sürekli gelişmeyi hedefleyen yönetim anlayışıyla; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

3. Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Adalet ve Liyakat
- Bilimsellik
- Çevre Duyarlılığı
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hareketlilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma

- Kalite, Verimlilik ve Etkinlik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme



Terzioğlu Yerleşkesi

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Tarihçe

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor

Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. 2018 yılında Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesine, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu da Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Sağlık Yüksek Okulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 2019 yılı itibariyle üniversitemizde 17 Fakülte, 4 Enstitü, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 41 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi

Üniversitemiz Rektörlük idari yapısında ise, 3 Bölüm Başkanlığı, 11 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

2.Fiziksel Yapı



Terzioğlu Yerleşkesi Ana Giriş Kapısı

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesine “dünyanın en güzel yerleşkesi” demektedirler. Yerleşkemizde en son Araştırma ve Uygulama Hastanesi hizmete girmiş olup günlük yaklaşık otuz bin kişiye hizmet etmektedir.



Anafartalar Yerleşkesi

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Eğitim Fakültesi; Anafartalar Yerleşkesinde yapımı sona eren binada 2019 yılı Şubat ayından itibaren eğitim öğretime başlamıştır.



Dardanos Yerleşkesi

Dardanos Yerleşkesi: Şuan için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini (kapalı havuz + sauna + fitness salonu + derslikler + futbol sahası + spor salonu + tenis kortu + açık basket sahaları) barındırmaktadır. Yerleşke, plajı ve diğer imkânlarıyla binlerce öğrenci ve personele ek olarak Çanakkalelilere de hizmet vermektedir. Yerleşkemizde; Ziraat Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile Turizm Fakültesi Uygulama Alanları, Spor Tesisleri, Plaj, Sosyal Tesisler ve Lojmanlar bulunmaktadır.



Sarıcaeli Yerleşkesi

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemizde de şu an için herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de olup; alanın bir kısmı da TEKNOPARK alanı olarak belirlenmiştir. Teknopark binası inşaatı tamamlanmış olup 2019 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. Mevcut haliyle 49 firma 8 kuluçka ve 6 ön kuluçka girişimcisi ve 286 Ar-ge personeli ile hizmet vermektedir.



Ulupınar Gözlemevi

Ulupınar Yerleşkesi: Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ Evi'ni barındırmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Merkez ve Gözlemevi Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta "Radar Tepesinin güney yamacında Ulupınar Köyü'ne yakın bir bölgede, 410 m yükseklikte yer almaktadır. Gözlemevi'nde 9 adet teleskop vardır ve 24 saat hizmet verilmektedir. Ayrıca bu alanda Deprem Kayıt İstasyonumuz bulunmakta olup, elde edilen anlık veriler, online olarak Boğaziçi Kandilli Rasathanesinin Ulusal Ağına gönderilmektedir.



Biga Ağaköy Yerleşkesi

Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale'ye 95 km uzaklıkta olan Biga ilçesinde bulunmaktadır. Derslik ve idari birimlerin yanında konferans salonu, spor salonu, kütüphane gibi diğer tesisler yer almaktadır. Ayrıca Ağaköy yerleşkesinde 2011 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2017 yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür) ile Biga MYO' da bulunmaktadır. Yerleşke içinde Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile MYO'nun inşaatları devam etmekte olup 2020 yılı içerisinde açılışlarının yapılması planlanmaktadır.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşke merkezine yaklaşık 2 km uzaklıktadır. İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Kütüphanesi, Fakülte Camii ve diğer birimleri barındırır. Ayrıca Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde bulunan, 1.100 koltuk kapasiteli ve modern elektronik donanımlara sahip olan İÇDAŞ Kongre merkezi, toplantıların yanında kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi Tıp Fakültesi Hastanesi

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alan Araştırma Uygulama Hastanesinin Terzioğlu kampüsüne taşınmasıyla mevcut alan Dış Hekimliği Fakültesi ve Ağız ve Diş Sağlığı merkezine dönüştürülmüştür. Binada prelinik laboratuvarı, alçı odası ve röntgen odaları, fantom laboratuvarı, öğrenci soyunma odaları ve mescit, zemin katta derslik, panoramik, prepikal, ultrason, tomografi odası ve klinikleri idari ofisler, derslikler ve klinikler bulunmaktadır. 2020 yılının ilk yarısında dış hastanesinin hizmete girmesi planlanmaktadır.

Ayrıca Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada ve Yenice MYO ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde yerleşkeler bulunmaktadır.

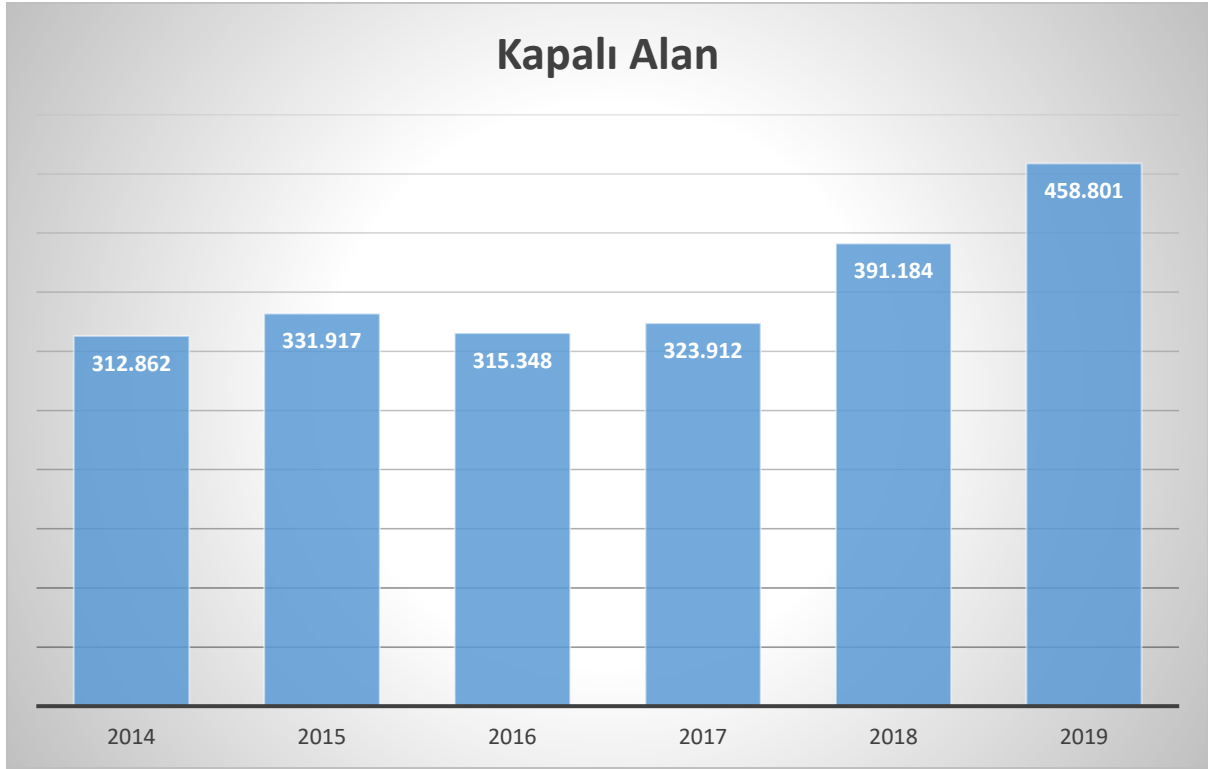
Sosyal Alanlar: Yükseköğretim kurumlarında parklar, bahçeler, spor ve sanatsal faaliyet alanları, sosyal destek kurumları vs. başarının artırılması ve desteklenmesi ile öğrenci ve personelin boş zamanlarını değerlendirmesinde büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla yeni kafeler, yemek salonları, spor alanları ve peyzaj alanları yapılmıştır. Anafartalar Kapalı Spor Salonu, Okçuluk Atış Alanı, Terzioğlu Yerleşkesi Fitness Salonu, Terzioğlu Yerleşkesi Tenis Kortları yeni kafeler ve yemek alanları hizmete açılmıştır.

Ayrıca Dardanos Yerleşkesinde eğitim, araştırma ve uygulama alanları olmakla birlikte Yerleşkenin en önemli fonksiyonlarından biri sosyal alanlardır. Bu bağlamda plaj,

havuz, spor sahaları ve alanlarına ek olarak yerleşkede çeşitli dinlenme alanları da oluşturulmuştur. Yerleşkede kullanılabilir alan miktarı son üç yılda dört misli artmış, atıl alanlar da kullanıma açılmıştır. Ancak hala eğitim, araştırma, uygulama, spor ve sosyal amaçlı kullanılabilecek yerler mevcuttur. Önümüzdeki yıllarda bu potansiyelin ortaya konması düşünülmektedir.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkânlarını da her geçen yıl geliştirmeye çalışmaktadır. 2020 yılında da bunun gibi fiziki kapasite artırma çalışmaları devam edecektir.



Grafik 1. ÇOMÜ Kapalı Alan Büyüklükleri

2016 yılındaki kapalı alan miktarının düşmesi nedeni; Anafartalar Kampüsünde başlanmış olan bina yenileme çalışmaları nedeniyle eskiyen binaların yıkılmasıdır.

1. Yapım Aşamasında veya Projelendirilmiş Yapılar



Anafartalar Yerleşkesi

Eğitim Fakültesi Kampüs İnşaatı: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, şehir merkezindeki Anafartalar Yerleşkesinde yapımı sona eren yeni binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

Yapımına 15.02.2017 tarihinde başlanan 26.525 metrekare inşaat alanına sahip Eğitim Fakültesi'nin yeni binasında 50 derslik, 198 öğretim elemanı ofisi, 9 adet laboratuvar, 2 adet kantin/yemekhane, 3 adet seminer salonu, 155 kişilik konferans salonu ve 100 araçlık kapalı otopark bulunmaktadır.

Biga Meslek Yüksekokulu: Biga Meslek Yüksekokulu projesi derslik ve ofis bloğu, atölye bloğu ve laboratuvar bloğu olmak üzere 3 binadan oluşmaktadır. Oturum alanı 3.243 metrekare, toplam alan ise 8.345 metrekaredir. Bunun 5.342 metrekaresi derslik ve ofis, 1.320 metrekaresi laboratuvar, 1.683 metrekaresi ise atölyeye aittir.

Proje toplamında 26 adet derslik, 49 adet akademik ofis, 12 adet idari ofis, 9 adet laboratuvar ve 4 adet atölye bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kantin, depolama alanları, bay, bayan mescit ve teknik mahaller yer almakta olup 2020 yılında hizmete açılması düşünülmektedir.



Rüzgar Enerjisi Tribünü

Yeşil Kampüs Projesi: Üniversitemizin en önemli projeleri arasında yer alan bu Yeşil Kampüs Projesi 2017 yılında yatırım programına alınmıştır. Ancak ihale sürecinde yaşanan aksaklıklar nedeniyle ihale aşaması tamamlanamamıştır. 2020 yılında sonuçlandırılması planlanmaktadır.



Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi: Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi” resmi olarak kurulmuş olup 2020’nin ilk yarısında hizmete girmesi planlanmaktadır. İnşaat işleri hemen hemen tamamlanmış ve öğretim üyesi eksikliği büyük oranda giderilmiştir. Makine teçhizat alımı ile idari ve teknik personel eksiklikleri de kısa süre içerisinde tamamlanacaktır.

Ana Giriş kapısı: 2019 yılında yapımı tamamlanan Üniversitemiz giriş takı hizmete açılmıştır.



Terzioğlu Kampüsü Giriş Takı

3.Örgüt Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör Yardımcıları, Rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.

Ayrıca Üniversitemizde eğitim - öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 4 enstitü müdürlüğü, 17 dekanlık, 5 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 41 araştırma ve uygulama merkezleri müdürlüğü ve 11 idari birim bulunmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi

YÖNETİM KURULU

Kurul Üyesi	Birim
Rektör	Prof. Dr. Sedat Murat
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Bünyamin Bacak
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Süha Özden
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Suat Uğur
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Bünyamin Bacak
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Selahattin Kanten
Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ekrem Şanver Çelik
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. İlgi Tosun
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Salih Zeki Genç
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İsmail Tarhan
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Dinçay Köksal
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şevket Yavuz
İletişim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Metin Kasım
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdullah Kelkit
Mühendislik Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Süha Özden
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet Ünver
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hüseyin Erkul
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hürmüz Koç
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tamer Demir
Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali Osman Uysal
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Murat Yıldırım
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Gülten Gümüştekin
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Sibel Tan
Genel Sekreter	Sami Yılmaz

Tablo 1. Üniversitemiz Yönetim Kurulu

1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2019 yılı itibariyle; Üniversitemizin yerleşkeler ile birlikte toplam Metro Ethernet çıkış hızımız 2940 Mbps olmakla birlikte merkez kampüs internet çıkış hızımız 2000 Mbps'tir. Yerleşkelerimiz internet kullanım oranları düzenli takip edilip gerektiği durumlarda artışlara gidilmesi için ULAKBİM'e başvurular yapılmaktadır. Kasım 2010 yılında internet bağlantı hızımız 100 Mbps iken 2019 yılı itibariyle 2940 Mbps'ye yükseltilmiştir. Yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları aşağıdaki Tablo 1'de belirtilmiştir.

	Yerleşkeler	Hız (Mbps)
1	Terzioğlu Yerleşkesi (Ana İnternet Bağlantısı)	2000
2	Anafartalar Yerleşkesi	150
3	Kepez Yerleşkesi	10
4	Ayvacak MYO	50
5	Bayramiç MYO	50
6	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	100
7	Biga MYO	80
8	Çan MYO	50
9	Dardanos Yerleşkesi	50
10	Ezine MYO Yeni Yerleşke	70
11	Gelibolu Piri Reis MYO - Gelibolu MYO	50
12	Gökçeada MYO	50
13	Kültür Evi	20
14	Lapseki MYO	50
15	Sarıcaeli Yerleşkesi	30
16	Ulupınar Astrofizik Gözlemevi	30
17	Yenice MYO	50
18	ÇOMÜ Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	100

Tablo 2. Birimlerin İnternet Bağlantı Hızları

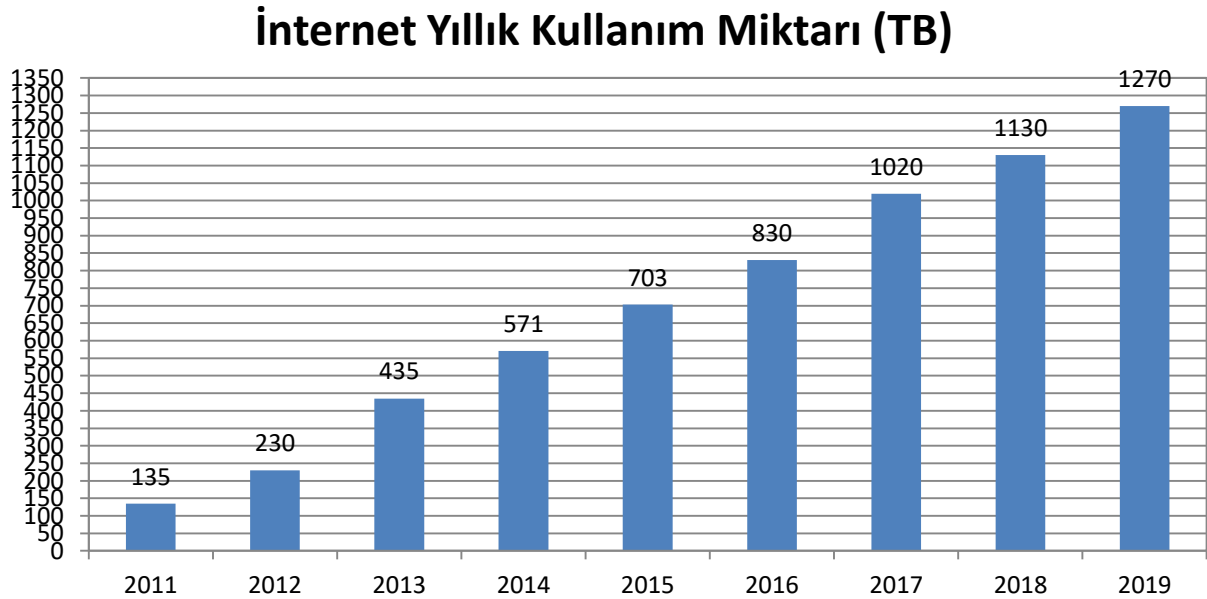
Türkiye'de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi'nin ardından üçüncü olarak devreye alınarak kullanılmakta olan "Eduroam" hizmeti kullanımı devam etmektedir. 12 yerleşkede ve hemen tüm fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir.

İnternet servis sağlayıcımız olan ULAKNET'e karşı olan sorumluluklara titizlikle uyulmakta, 5651 Sayılı Kanun kapsamında internet trafik istatistiklerinin kayıt dosyalarının düzenli saklanması, düzenli yedek alınması işlemleri yapılmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesinde yeni yapılan binalarımızın tamamı kablosuz ağa dâhil edilmiştir. Terzioğlu Yerleşkesinin yukarıda belirtilenler haricindeki binalarda ek olarak Sarıcaeli Yerleşkesi haricindeki tüm yerleşkelerde kablosuz ağımız bulunmaktadır.

Yeni kayıtlı öğrenciler için kablosuz hesaplarının açılması, mezun öğrencilerin hesaplarının silinmesi, talep edilen web ve veri tabanı hesaplarının açılması işlemleri aralıksız sürdürülmektedir.

Üniversitemizde kullanılan internet miktarı aşağıdaki Grafik 2'de gösterilmektedir.



Grafik 2. Yıllık İnternet Kullanım Miktarı

a) Kampüs Yazılım Sistemi

Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçiş kapsamında gerekli olan sunucular temin edilip sistemin kesintisiz ve yedekli çalışması sağlanmıştır.

01.01.2018 tarihinde kullanılmaya başlanan ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) için yeni sunucular alınmış, kurulum ve yapılandırması yapılarak sorunsuz şekilde ÜBYS

sistemine geçiş sağlanmıştır. Toplamda 36 modülden oluşan ve sürekli geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde halen Personel, Öğrenci, Elektronik Belge, Uzaktan Eğitim modülleri aktif olarak kullanılmakta, sürekli olarak düzenlenen kullanıcı eğitimleri ile kullanılan aktif modül sayısı artırılmaktadır.

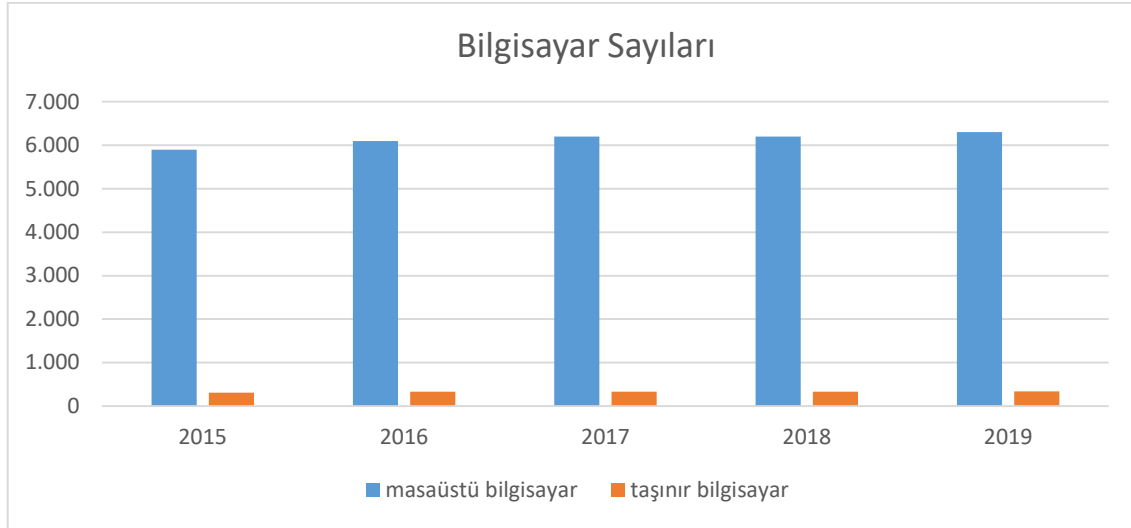
b) ISO 27001-2013 Bilgi Güvenliği Sistemi

Her türlü ortamdaki verinin (basılı, elektronik vb.) güvenliğini sağlamak, veri bütünlüğünü korumak ve veriye erişimi denetleyerek gizliliği ve sistem başvurusu yapılmış ve 2019'un ilk günlerinde sertifika alınmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kurumun, öğrenci ve personelin veri güvenliğini korumak ve sorunsuz bir şekilde kullanımını sağlamak için her türlü altyapı ve çalışmaları sağlamaktadır.

c) Bilgisayarlar

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam olarak 6.300 adet masaüstü bilgisayar ve 340 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 3.900 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır.

2019 yılı boyunca Üniversitemiz birimlerinin depolarında tutulan kullanım dışı bilgisayar ve yazıcılar toplanarak, tamir ve SSD-RAM takviyesi ile güçlendirilip tekrar kullanıma sunulmuştur ve bu nedenle yeni bilgisayar alımı yapılmamıştır. Bu şekilde yaklaşık 200 bilgisayar yeniden kullanıma sunularak yaklaşık 900.000 TL civarında tasarruf yapılmıştır. Mevcut bilgisayarlar SSD-RAM takviyesi ile güçlendirilerek daha uzun süreli kullanılmaları sağlanmıştır.



Grafik 3: 2015-2019 Bilgisayar Sayıları

2. Kütüphane Kaynakları

Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımı eğitimini ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.

Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler.



ÇOMÜ Kütüphanesi

Kütüphanemizde Wireless (kablosuz internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablosuz internet bağlantısı kurulabilmektedir ve okurlar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablosuz bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir.



ÇOMÜ Kütüphanesi

Kütüphanede, yapılan tüm işlemler otomasyon sistemi ile yapılmaktadır. Bu yazılım kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç,

envanter sayımı gibi ana modüller yanı sıra çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Katalog taraması, üye özel kaydına erişim, süre uzatma, materyal ayırtma gibi işlemleri, kütüphane otomasyon programı web ara yüzünden kullanıcıların kendilerinin yapmasına olanak sağlamaktadır. Sistem ayrıca, iadesi geciken yayınlar, kütüphaneye gelen ayırtılmış yayınlar, süresi geçen ayırtmalar için kullanıcılara e-posta göndermektedir. Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesaplarına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

Kütüphanede, otomasyon sistemi için 1 adet, Proxy için 1 adet, açık erişim ve terminal hizmetleri için 1 adet sunucu bulunmaktadır.

Tablo 3'te de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

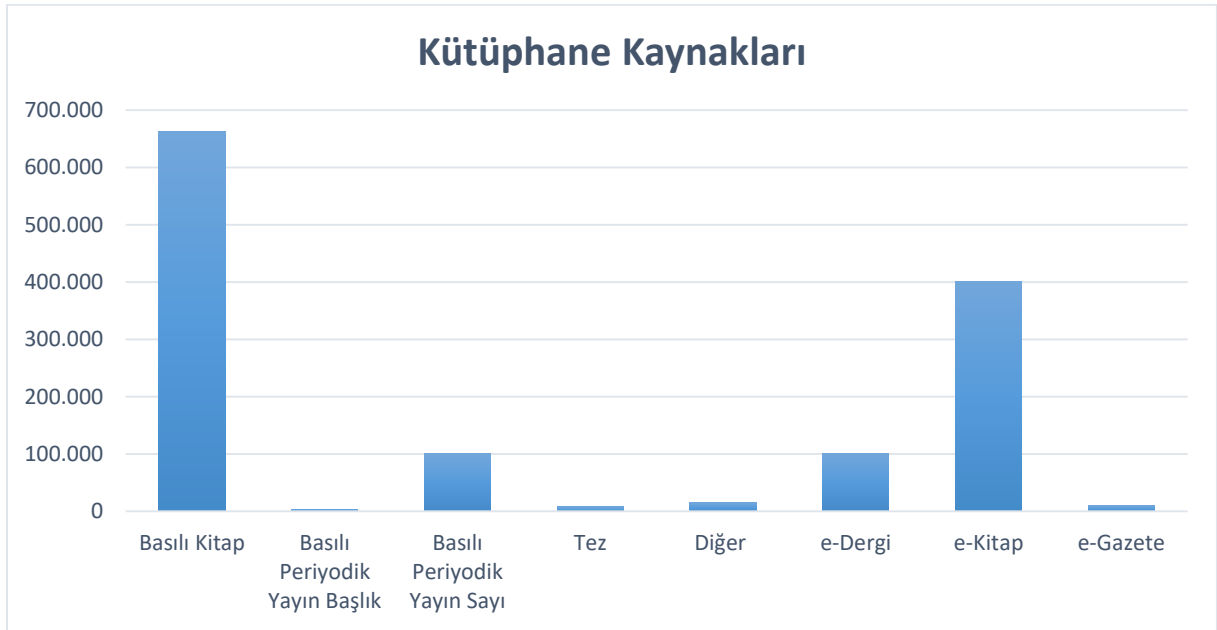
Basılı kitap sayısı 2019 yılında 663.641'e ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı 5.512.031'e ulaşmıştır. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır.

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	663.641
Basılı Periyodik Yayın Başlık	3.319
Basılı Periyodik Yayın Sayı	100.184
Tez	7.900
Diğer	15.115
e-Dergi	101.454
e-Kitap	400.309
e-Gazete	10.268
e-Tez	5.000.000

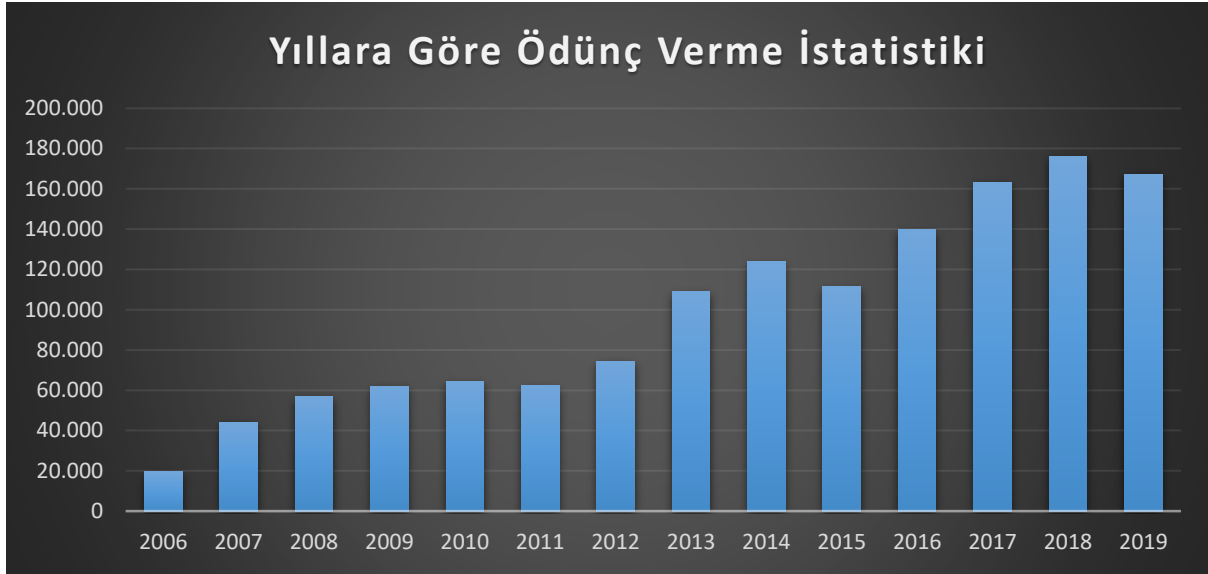
Tablo 3. Kütüphane Toplam Kaynakları



ÇOMÜ Kütüphanesi



Grafik 4. ÇOMÜ Kütüphane Kaynakları



Grafik 5. ÇOMÜ Kütüphane Yıllar İtibariyle Ödünç Verme Sayıları

3. İnsan Kaynakları

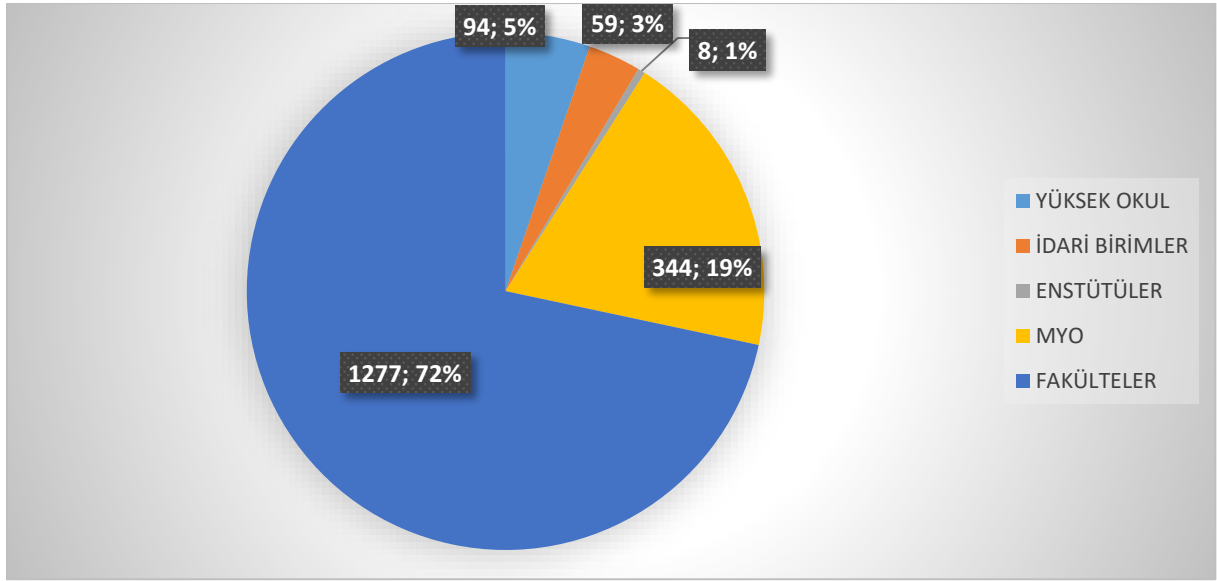
a. Akademik Personel

Tabloda 4’de akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.430 kadronun 1.782’si dolu 648’i boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	215	47	262	215	-
Doçent	200	100	300	200	-
Dr. Öğr. Üyesi	564	124	688	564	-
Öğretim Görevlisi	413	190	603	413	-
Araştırma Görevlisi	390	187	577	390	-
TOPLAM	1.782	648	2.430	1.782	-

Tablo 4. 2019 Yılı Sonu itibariyle Akademik Personel Sayısı

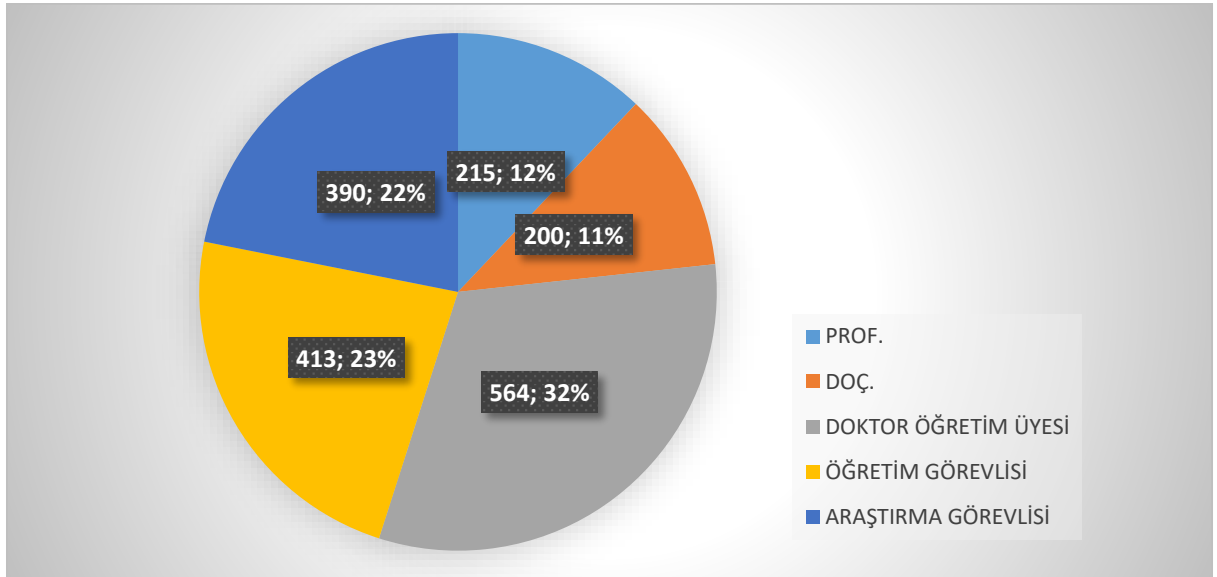
Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı



Grafik 6. Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı

Grafik 6’da görüldüğü üzere 2019 yılsonu itibariyle toplam 1782 akademik personelimizin %72’si fakültele dağıtılmış olup kalan %28’i ise yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, enstitülerde ve idari birimlerde yer almaktadır.

Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı



Grafik 7. Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

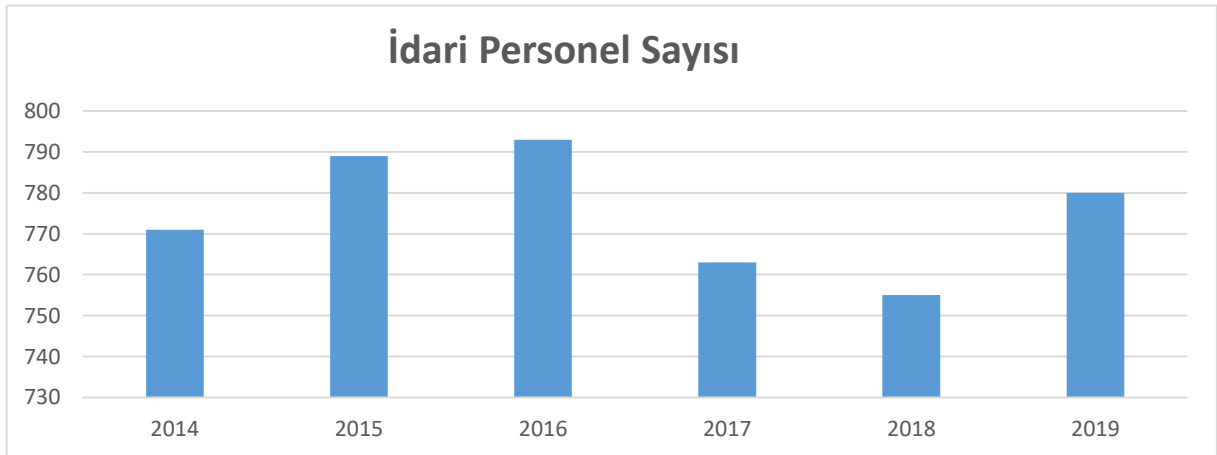
Grafikten 7’den de anlaşılacağı üzere 2019 yılında toplam 1.782 akademik personelin %12’si profesör, %11’i doçent, %32’si ise doktora öğretim üyesi kadrolarında yer almaktadır. Kalan %45’lik dilim diğer akademik unvanlara dağılmıştır.

b. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	425	236	661
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	183	165	348
Teknik Hizmetleri Sınıfı	112	34	146
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	27	2	29
Toplam	753	438	1191

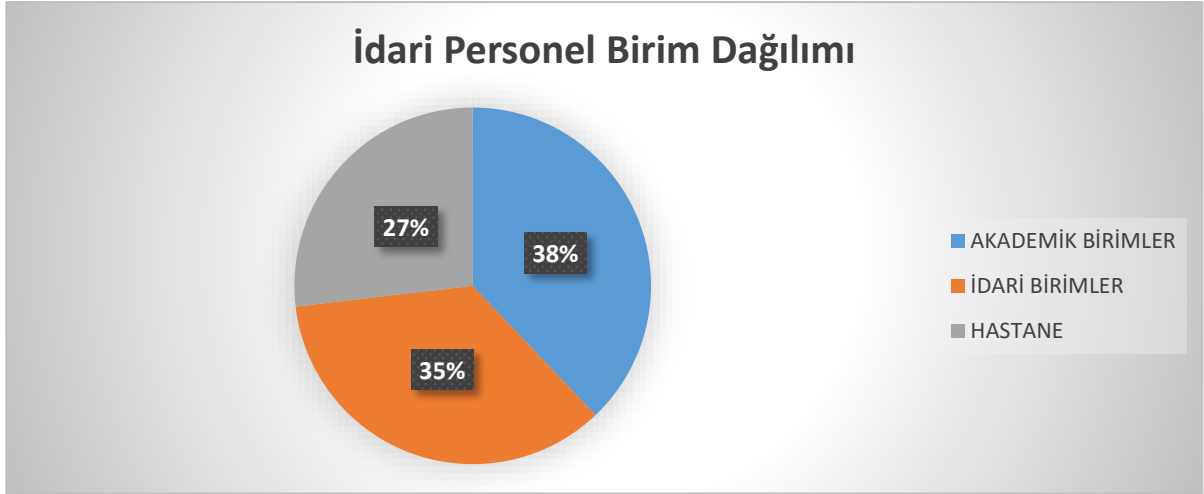
Tablo 5. 2019 Yılı Sonu İtibariyle İdari Personel Sayısı

Tablo 5’de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.191 kadronun 753’ü dolu kalan 438’si ise boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 56’sına karşılık gelen 425 kadro genel idare hizmetler sınıfına, kalan 328 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 55’ine karşılık gelen 236 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 202 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.



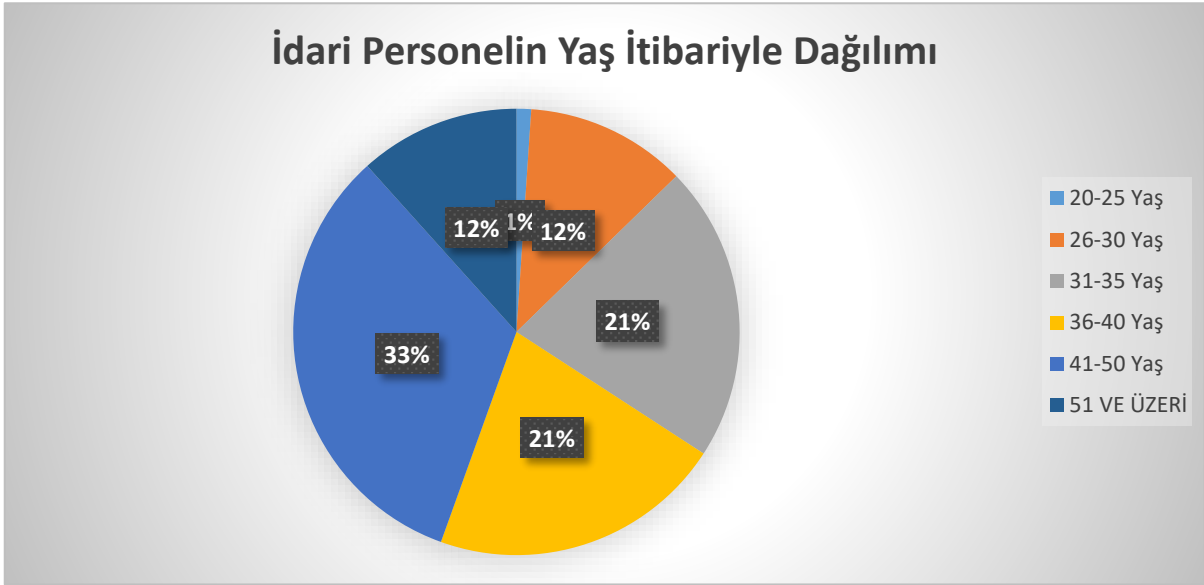
Grafik 8. İdari Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Grafik 8’de de görüldüğü üzere idari personel sayımız 2014 yılında 771 iken 2018 yılı sonuna geldiğimizde bu sayı yaklaşık %2 artarak 755’e gerilemiştir.



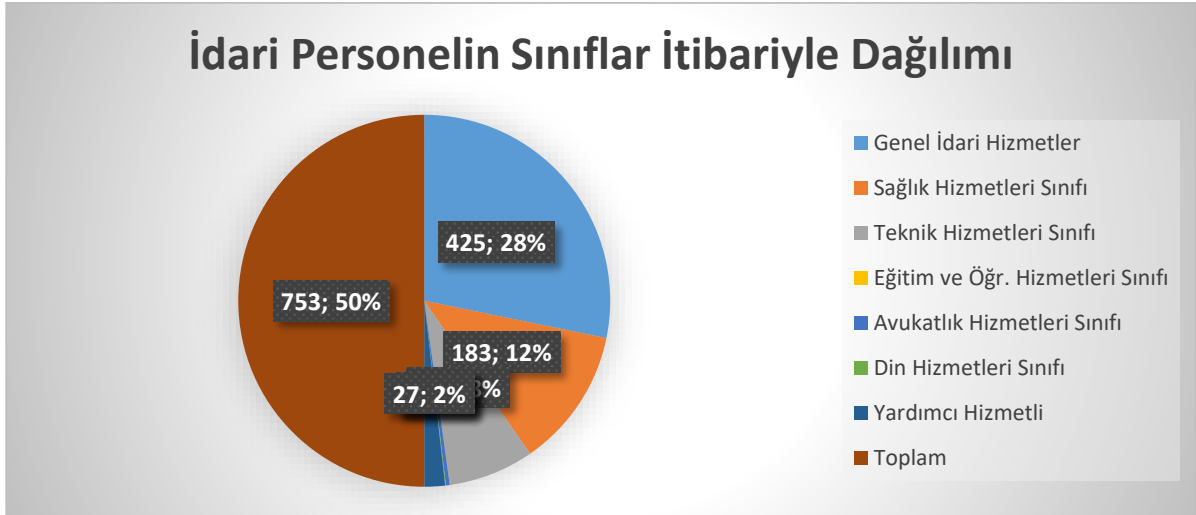
Grafik 9. İdari Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı

Grafik 9’da da belirtildiği üzere idari personelimizin %39’u idari birimlerde yer alırken %39’u akademik birimlerde yer almakta, kalan %22’lik kısım ise Hastanemizde görev almaktadır.



Grafik 10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin yaş itibariyle dağılımını gösteren Grafik 10’dan da anlaşılacağı üzere idari personelimiz ağırlıklı olarak orta yaş grubunda yer almaktadır.



Grafik 11. İdari Personelin Sınıflar İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin sınıflar itibariyle dağılımını Grafik 11'e baktığımızda %57 oranıyla ilk sırayı genel idari hizmetler almıştır.

Ayrıca Tablo 6'de Üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda vizesiz işçi çalıştırılmamaktadır. Sürekli işçilerin bir kısmı hastanemizde döner sermayeye bağlı olarak bir kısmı da İdari ve Mali İşler Başkanlığı altında çalışmaktadır.

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	5	3	8
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	21		21
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	26	3	29

Tablo 6. Çalıştıkları Pozisyona Göre İşçilerin Dağılımı

Sözleşmeli Personel (4/B)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hemşire	103	123	226
Sağlık Teknikeri	29	23	52
Tekniker	5	-	5
Teknisyen	1	-	1
Diğer Sağlık Personeli	1	5	6
Büro Personeli	12	11	23
Fizyoterapist	1	-	1
Mimar	1	-	1
Mühendis	2	-	2
Programcı	1	-	1
Sistem Programcısı	-	1	1
Gemi Adamı	1	-	1
Biyolog	-	3	3
Ebe	-	5	5
Diyetisyen	-	3	3
Destek Personeli	3	5	8
Toplam	160	175	339

Tablo 7. Sözleşmeli Personelin Dağılımı

Tablo 7’den anlaşılabacağı üzere 339 adet sözleşmeli personelimiz mevcuttur ve sözleşmeli personelimizin büyük kısmı hemşiredir.

Alt İşveren İşçisi Olarak Çalışmakta İken 696 Sayılı KHK Çerçevesinde Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	525
Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	372
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5
Toplam	902

Tablo 8. Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı

Alt işveren işçisi olarak çalışmakta iken 696 Sayılı KHK ile kadroya geçen toplamda 902 işçi bulunmaktadır. Büyük kısmı İdari Mali İşler Başkanlığı bünyesinde çalışmaktadır.

3. Kurumsal Hizmetler

a. Eğitim Hizmetleri

Tabloda üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre 2019 yılsonu itibariyle toplam öğrenci sayısı 47.302'dir. Toplam 47.302 öğrencinin 36.467 tanesi I. Öğretim, 10.512 tanesi de II. Öğretimde okumaktadır. 323 öğrenci ise uzaktan eğitim de öğrenim görmektedir.

OKUL TÜRÜ	Öğretim Türü									
	N.Ö		Toplam N.Ö	İ.Ö.		Toplam İ.Ö.	U.E.		Toplam U.E.	Genel Toplam
	E	K		E	K		E	K		
FAKÜLTE	9.324	10.297	19.621	3.355	2.985	6.340				25.961
YÜKSEKOKUL	1.200	1.519	2.719	225	109	334				3.053
ENSTİTÜ	1.599	1.647	3.246	104	71	175	153	105	258	3.679
MYO	5.924	4.755	10.679	2379	1284	3.663	38	27	65	14.407
UZMANLIK	101	101	202							202
Genel Toplam	18.148	18.319	36.467			10.512			323	47.302

Tablo 9. 2019 Yılı Sonu İtibariyle Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Birimi	I. Öğrenim			II. Öğrenim			I. ve II Öğretim Toplamı (a)	Yüzde *
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	543	832	1375	205	207	412	1787	3,38
Yüksekokul	36	28	64	0	0	0	64	3,38
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0,12
Genel Toplam	579	860	1439	205	207	412	1851	3,50

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Tablo 10. Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları

Tablo 10’da öğrencilerimizden yabancı dil hazırlık sınıfında öğrenim görenlere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre yaklaşık % 3,50’sine denk gelen 1.851 öğrenci çeşitli yabancı dillerde hazırlık sınıfı okumaktadır. Bunların 1.439’u I. Öğretim, 412’si de II. Öğretim öğrencisidir.

2019 ÖSYS DOLULUK ORANLARI			
Satır Etiketleri	Toplam kontenjan	Toplam yerleşen	Ortalama doluluk oranı (%)
Ayvacak Meslek Yüksekokulu	407	392	92
Bayramiç Meslek Yüksekokulu	233	212	87
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	751	751	100
Biga Meslek Yüksekokulu	493	439	81
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi	206	206	100
Çan Meslek Yüksekokulu	560	436	73
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	136	134	67
Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	325	325	100
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	738	738	100
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	579	579	100
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	93	93	100
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	16	7	44
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	52	52	100
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	100
Eğitim Fakültesi	657	646	96
Ezine Meslek Yüksekokulu	340	228	64
Fen ve Edebiyat Fakültesi	838	838	100
Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu	332	332	100
Gökçeada Meslek Yüksekokulu	171	171	100
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	52	52	100
İlahiyat Fakültesi	339	339	100
İletişim Fakültesi	216	216	100
Lapseki Meslek Yüksekokulu	505	455	71
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	144	144	100
Mühendislik Fakültesi	404	361	78
Sağlık Bilimleri Fakültesi	278	278	100
Siyasal Bilgiler Fakültesi	383	383	100
Tıp Fakültesi	154	154	100
Turizm Fakültesi	134	134	100
Yenice Meslek Yüksekokulu	630	464	72
Ziraat Fakültesi	263	236	85
Genel Toplam	10.501	9.867	94

Tablo 11.Kontenjan Doluluk Durumu

Tablo 11’de öğrenci kontenjanlarının birimlere göre dağılımı yer almaktadır. Toplam rakamlara göre bakıldığında 10.501 olan ÖSS kontenjanının 9.867’sine yerleştirme yapılmış, 634 kontenjan ise boş kalmıştır. Doluluk oranı toplam kontenjanın yaklaşık % 89.98’dir.

(1) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1087	140	160	201	1588
Fen Bilimleri Enstitüsü	847	0	-	213	1060
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	173	35	-	17	225
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	558	41	98	109	806
TOPLAM	2.665	216	258	540	3679

Tablo 12: Yüksek Lisans ve Doktora Sayıları

Tablo 12’de Enstitülerde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin dağılımı görülmektedir. Toplamda 3.679 adet lisansüstü öğrencimiz bulunmaktadır.

(2) Uluslararası Öğrenciler

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci olarak 66 ülkeden toplamda 1.740 öğrencimiz bulunmaktadır. 2014 yılında toplam öğrenci sayımızın % 1,2’si Uluslararası öğrenci varken, 2019 yılı sonunda bu oran yaklaşık % 4 olmuştur.

(3) Erasmus, Farabi, ECTS Programına Katılan Öğrenciler

Tablo 13’de Erasmus, Sokrates, ECTS Programına katılan öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre toplam 143 öğrencimiz vardır. Giden ön lisans öğrenci sayısı 2’dir. Giden lisans öğrenci sayısı 94, gelen öğrenci sayısı 32’dir. Giden yüksek lisans öğrenci sayısı 15’dir.

Birim Adı	Ön lisans Öğrencisi		Lisans Öğrencisi		Yüksek Lisans Öğrencisi		Toplam
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAK.				13			13
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.				2		4	2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							4
EĞİTİM FAKÜLTESİ			3	17		5	20
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							5
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ			5	18			23
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			1	1			2
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			3	4			7
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ				2			2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				9			9
SAĞLIK YÜKSEKOKULU				4			4
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ			4	7			11
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						6	6
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				4			4
TIP FAKÜLTESİ			12	3			15
TURİZM FAKÜLTESİ			4	8			12
ZİRAAT FAKÜLTESİ		2		2			4
GENEL TOPLAM		2	32	94		15	143

Tablo 13. Yurtdışı Programlara Katılan Öğrenci Sayısı

b. Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Hastanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekânda hizmet vermeye çalışan hastanemiz 2018 yılında yeni binasına taşınmasıyla kaliteyi iyileştirme çabaları gözle görülür bir şekilde arttırmıştır.



Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: klinik biyokimya, klinik mikrobiyoloji, farmakoloji, ürodinami, androloji, endoskopi, bronkoskopi, solunum ve alerji, koroner, serebral ve periferik anjiyografi, nükleer tıp, nörofizyoloji (EEG / EMG), patoloji laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, tıbbi genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 tesla MR, 4 kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, sintigrafi (gama kamera) ve excimer lazer (gözlük atma tedavisi) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

En son teknoloji ile donatılmış basınç odasının sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp ünitesinde hizmete girmesiyle, Türkiye'de bu alanda hizmet veren ikinci tıp fakültesi hastanesi olarak hastalara tedavi imkânı sunulmaktadır. 2014 yılında hastanemizin aylık ortalama geliri 2.402.114.-TL iken 2018 yılında bu gelir 5.000.608.-TL'ye ulaşmıştır. 2019 yılı 6.176.968,91 TL'dir.

c. Beslenme Hizmetleri

2019 yılı boyunca (01.01.2019-31.12.2019 arası) 52.729 personel ve 659.889 öğrenci olmak üzere toplam 712.618 öğün tüketilmiştir. Tüm yemekhanelerimizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Ayrıca 2014-2015 öğretim yılında 550, 2015-2016 öğretim yılında 466 ve 2016-2017 öğretim yılında 465 öğrencimize %100 ve tüm öğrencilerimize %50 yemek bursu üniversitemizce karşılanmıştır.

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına sunulmaktadır.

Kayıtlı öğrenci sayıları, bir yıl önceki sayılar ve bütçe imkânları dikkate alınarak tespit edilen ve maddi imkânları yeterli olmayan öğrencilerimizin yemekhanelerde günde 1 öğün ücretsiz olarak yemek hizmetinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Tüm 2019 yılı boyunca (01.01.2019-31.12.2019 arası) toplam 486 öğrencimiz beslenme yardımından faydalanmıştır.

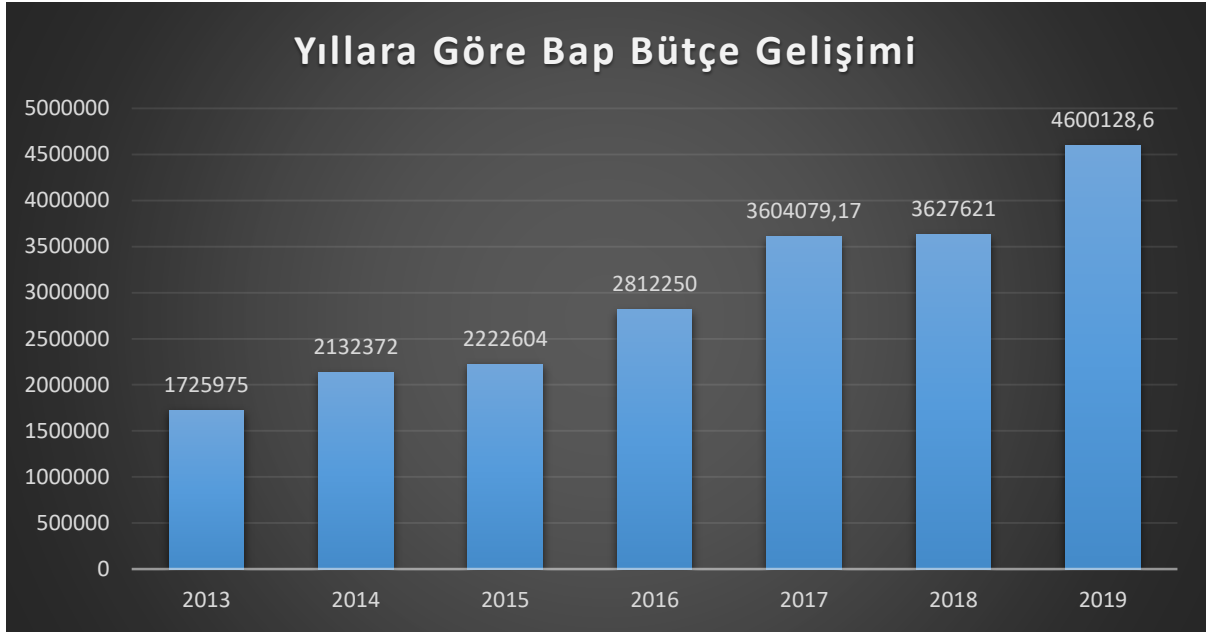


d. Araştırma Hizmetleri

“Bilimsel Araştırma Destek Hizmetlerinin Etkinliğinin Arttırılması ve Araştırmacı Performansına Yönelik Kalite Güvence Sistemi Altyapısının Oluşturulması” Başlıklı altyapı projesi kapsamında proje takibinde otomasyon sistemine geçilmesi aşamasında ilk adım olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) faaliyete geçirilmiştir. Bu sistem, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilmiş, akademik performans yönetim modelini de kapsayan bir sistemdir. İkinci aşama olan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), faaliyete geçirilmiş, proje önerileri otomasyon sistemi üzerinden kabul edilmeye başlanmıştır. Otomasyon Sistemi ile projeler sistem üzerinden kabul edilmekte, hakem süreçleri, proje kabulü, komisyon kararları, proje harcamaları, proje ara ve kesin raporlarının kabulü ve projenin kapanması işlemleri ve projelerin yazışmaları ile projelerle ilgili tüm istatistikler otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır.

YIL	NAP	DKT	GDP	YLT	TUT	AYP	EGG	DiĞER	Toplam
2019	107	7	0	75	7	9	0	36	234
2018	118	17	0	72	4	7	0	62	276
2017	65	10	0	51	13	4	1	34	166
2016	55	14	0	54	5	11	1	30	166
2015	79	15	0	36	7	5	0	0	135
2014	53	3	1	39	6	7	0	1	104
Toplam	477	66	1	327	42	43	2	163	1081
NAP: Bağımsız Araştırma Projesi			AYP: Altyapı Projesi			GDP: Gündümlü Proje		EGG: Eğitim Geliştirme Projesi	
DKT: Doktora Tez Projesi			YLT: Yüksek Lisans Tez Projesi			TUT: Tıpta Uzmanlık tez Projesi		DiĞER	

Tablo 14. 2016 Yıllar İtibariyle Yürürlükte Olan BAP Projeleri (*Eğitim Geliştirme Projesi)



Grafik 12. Yıllara Göre BAP Bütçesi

2019 yılı içerisinde 565 BAP projesinin işlemleri yapılmıştır. Yıl içerisinde 235 proje kabul edilmiş, önceki yıllardan devam eden 110 proje ile bu sayı 345'e çıkmıştır. Dönem içerisinde 220 projenin sonuç raporları komisyon tarafından kabul edilerek kapanmıştır. Ayrıca çeşitli nedenlerle 7 proje iptal edilmiştir. Verilen 346.000TL bütçe ödeneğine ilave olarak 4.252.128 TL ödenek eklenerek özel hesaba aktarılmıştır.

2019 yılı içerisinde 39 adet TÜBİTAK projesi aktif proje olup; bunlardan 12 tanesi yıl içerisinde yürürlüğe girmiştir.



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası

- **ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, “Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü” Haziran 2015 tarihinde fiili olarak kuruluş çalışmalarına başlamış ve 18.06.2015 tarihinde 6 sayılı 8 no’lu Yönetim Kurulu kararı ile resmen kurulmuştur. Proje Koordinasyon Merkezi Rektörlük’e bağlı olarak kurulmuştur. Merkez kadrosu; bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı ve dört ofis çalışanından oluşmaktadır. Fakülteler bünyesinde kurulan ve merkeze bağlı olarak çalışan Proje Destek Birimleri de kurulmaya başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan koordinatörlüğün temel amaçları; TÜBİTAK, AB, çeşitli Bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi projelere destek sağlayan kurumların desteklerinden faydalanmak üzere, proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, Üniversitemizde proje kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, personel ve öğrencileri proje hazırlamaya teşvik etmek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek olarak belirlenmiştir.

- **ÇOMÜ Kalite Güvencesi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında; kurumun durumunu anlatan ve yansıtan bir iç değerlendirme raporunu ilk defa 2016 yılında hazırlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında; mevcut Stratejik Plan yenilenerek 2018-2022 Stratejik Planı olarak yayımlanmıştır. Ayrıca ÇOMÜ’nün daha önceki yazılı ve/veya yazılı olmayan değerleri çerçevesinde misyon, vizyon, değerler, hedefler ve stratejik amaçlarını gözden geçirmiştir.

ÇOMÜ’nün paydaşlarıyla iyi ilişkiler geliştirmesi ve daha kaliteli hizmet vermesi için alt kademelerden başlamak üzere kurumun misyon ve vizyonunun güncellenmesi ve uyumlaştırılması ihtiyacı doğrultusunda sahip olunan tüm birimler bu konularda bilgilendirilmeye başlanmıştır. Daha önce Bologna sürecinde elde edilen verilerden ve tecrübelerden (ECTS, AKTS, Anketler vs.) yararlanılarak başlatılan çalışmalara hız kazandırılmıştır. Bazı bölüm ve programların da akredite olması için çalışmalar başlatılmıştır.

4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç kontrol planlarının amacı;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

ÇOMÜ ve İç Kontrol

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değerin oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

— Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

— İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

— Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

— Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin;

— Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

— Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağının; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmalıdır.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” hükümleri çerçevesinde üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmamakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir. Bu kapsamda 2018 yılı sonunda “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” yenilenmiş olup Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması ve ön mali kontrole ilişkin iş ve işlemlerin 2019 yılı içerisinde ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür ve tutar itibarıyla aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tür	Tutar	İşlem Sayısı
Yapım işi	2.000.377,30-TL	2
Mal alım işi	-	-
Hizmet alım işi	654.870,00-TL	1

Tablo 15. Ön Mali Kontrol İşlemleri

2015 yılında oluşturulan ve yürürlüğe konulan Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı çerçevesinde iç kontrol sisteminin kurulması ve birimlerin katılımın sağlanması hususunda ciddi adımlar atılmış, bu hususta iç kontrol sisteminin tanıtımı için kitapçıklar hazırlanmış, birimlere ilgili konularda bildirimler yapılmıştır. Aynı zamanda kontrol ortamı standartlarının sağlanması için Üniversitemiz Bilgi Sistemi kurulumu tamamlanmış ve hayata geçirilmiş, personelin ihtiyaç duyduğu konularda eğitimler verilmiş, web düzenlemeleri yapılmıştır. 2018 yılı sonuna kadar birimlerden birimlerinin ve alt birimlerinin görev tanımlarının yapılması, personel görev yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi için belirlenen standart formların doldurulması, teşkilat şemalarının oluşturulması, görevde çakışmanın engellenmesi için görev dağılımlarının yapılması, iş akış şemalarının oluşturulması, liyakata dayalı görevde yükselmenin gerçekleşebilmesi için görevde yükselme sınavlarının yapılması sağlanmıştır.

Risk değerlendirme standartları çerçevesinde; tüm birim yöneticilerinin görev alanlarıyla ilgili kısa ve orta vadeli kurum hedeflerine uygun özel hedefler belirlemeleri ve hedeflerine ulaşabilmeleri için sistem ve süreçler belirlemiş ve bunları uygulamaya koymuşlardır.

Kontrol faaliyetleri standartları çerçevesinde; her iş için otokontrolü sağlayacak farklı personeller görevlendirilmesi, iş akış ve görev tanımlarının oluşturulması, görevden ayrılan personelin iş veya işlemlerini belirten raporlar hazırlanması, personel yedeklerinin belirlenmesi gibi eylemler tamamlanmıştır.

Bilgi ve iletişim standartları çerçevesinde; Bilgi otomasyon sistemlerinin oluşturulması, web düzenlemelerinin ve güncellemelerinin yapılması, ilgili yazılımların oluşturulması sağlanmıştır.

Aynı zamanda 2019 yılı içerisinde;

-Üniversitemiz harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla yürürlüğe konulan Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi revize edilmiştir.

-Üniversitemiz imzaya yetkili makamları belirlemek, yetki kullanımını belli ilke ve usullere bağlamak amacıyla hazırlanan İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

- Üniversitemiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinden hizmet alan ve hizmet veren gerçek ve tüzel kişiler ile Üniversite personelinin, idarenin iş ve işlemleri ile ilgili olarak karşılaşmış oldukları hata, usulsüzlük ve yolsuzluklar ile üniversite çalışanlarının idari eylem ve işlemlerden dolayı şikâyetlerinin bildirilmesine ilişkin usul ve esasları belirten, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

-İç Kontrol Standartları Eylem Planımız revize edilerek iç kontrol sisteminin tam yerleştirilmesi için çalışmalar arttırılmıştır. Aynı zamanda hassas görevler listesinin, risk yönergesinin, personel eğitimlerin ve personelin performansının arttırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemler 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Eylem planımızda öngörülen eylemlerin %60'ı hayata geçirilmiş, %30'unun tamamlanma çalışmalarına devam edilmekte ve %13'ü öngörülemeyen nedenlerden dolayı hayata geçirilememiştir.

İç kontrol standartları eylem planının uygulanmasındaki eksiklikler genel olarak, Eylem Planının benimsenmemesi veya bilinmemesi, eylem planının takip edilmemesi nedenlerinden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle 2020 yılı içerisinde üst yönetimin ve tüm birimleri katkı ve işbirliği ile iç kontrol sisteminin tanıtılması ve yerleştirilmesi planlanmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemizin temel ilkeleri eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını ile Atatürkçü, ilerici, bilimsel, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Gelişmekte olan üniversitemiz aynı zamanda tarihi ve turistik özellikleri olan Çanakkale şehrinin ekonomik, sosyal, kültürel, sportif yaşamına doğrudan ve dolaylı katkı sağlamak, Avrupa Birliğine giriş sürecinde çağdaş üniversite standartlarına ulaşmak, sağlıklı ve verimli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, öğrenci odaklı, sorun çözen, insan kaynakları yönetiminde performansa önem veren, bilgi edinme hakkının kullanılması için gerekli tedbirleri alan, teknolojik kaynakları etkin ve yaygın kullanan çağdaş bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1-Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,

2-Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,

3-Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,

4-Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,

5-Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,

6-Akademik yayın sayısında Üniversitemizi ilk yirmi üniversite arasına koymak,

7-Uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan bir dünya üniversitesi olmak,

8-Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,

9-Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,

10-Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

11-Şehrimizin ihtiyacı olan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yeni yerinde faaliyete geçirmek,

12-Tüm kampüslerimizin alt yapı, bina ve benzeri ihtiyaçlarını gidermek,

13- Ar-Ge faaliyetlerini ve ihtiyaç duyulan fonları artırarak bir Araştırma Üniversitesi olmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

a) Bütçe Giderleri

2019 yılında yılsonu ödeneği toplamı 385.858.594-TL olarak, yılsonu harcamaları ise 374.575.972,26-TL olarak gerçekleşmiştir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup 2019 yılı içerisinde 261.492.087,89-TL harcama yapılmıştır.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup 2019 yılı içerisinde toplam 41.070.525,09-TL harcama yapılmıştır.

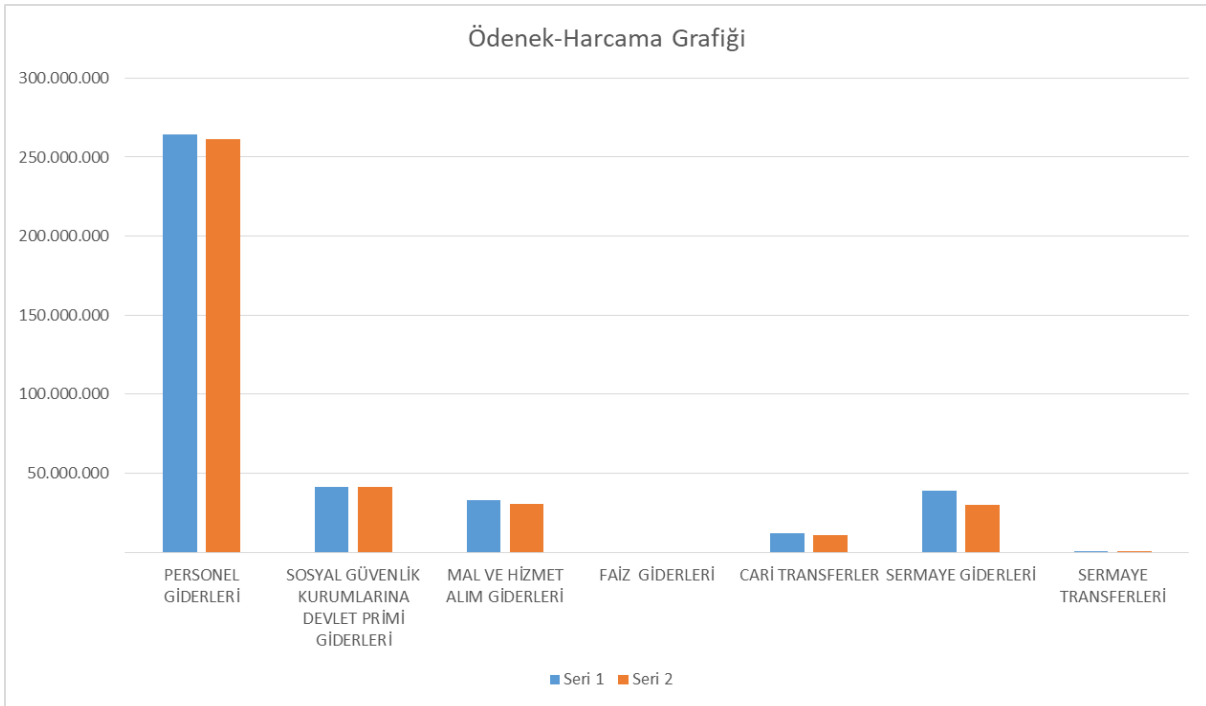
03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer almakta olup 2019 yılı içerisinde toplam 30.406.970,51-TL harcama yapılmıştır.

05 – Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, 2019 yılı içerisinde toplam 11.171.696,79-TL harcama yapılmıştır.

06 – Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, 2019 yılı içerisinde toplam 30.298.754,48-TL harcama yapılmıştır.

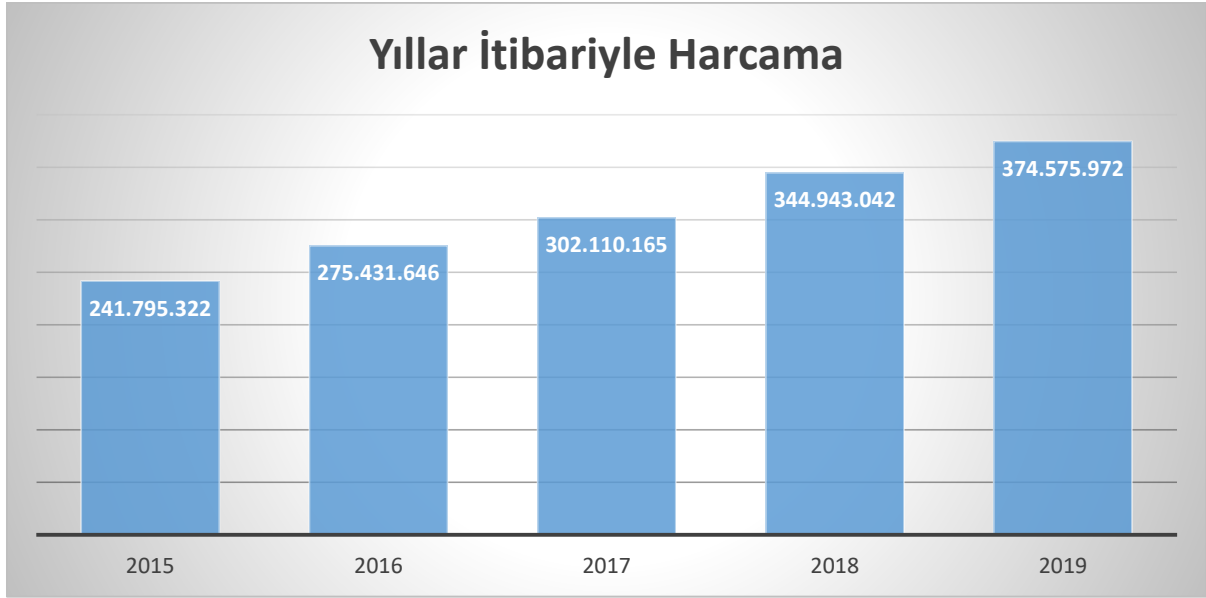
KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2019		
		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	261.335.000	264.217.590	261.492.088
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	41.481.000	41.263.020	41.070.525
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.708.000	32.841.270	30.406.971
05	CARİ TRANSFERLER	10.272.000	12.179.441	11.171.697
06	SERMAYE GİDERLERİ	35.847.000	39.261.500	30.298.754
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	135.938	135.938
GENEL TOPLAM		370.643.000	389.898.758	374.575.972

Tablo 16. 2019 Yılı Harcamaların Ödeneklere Oranı



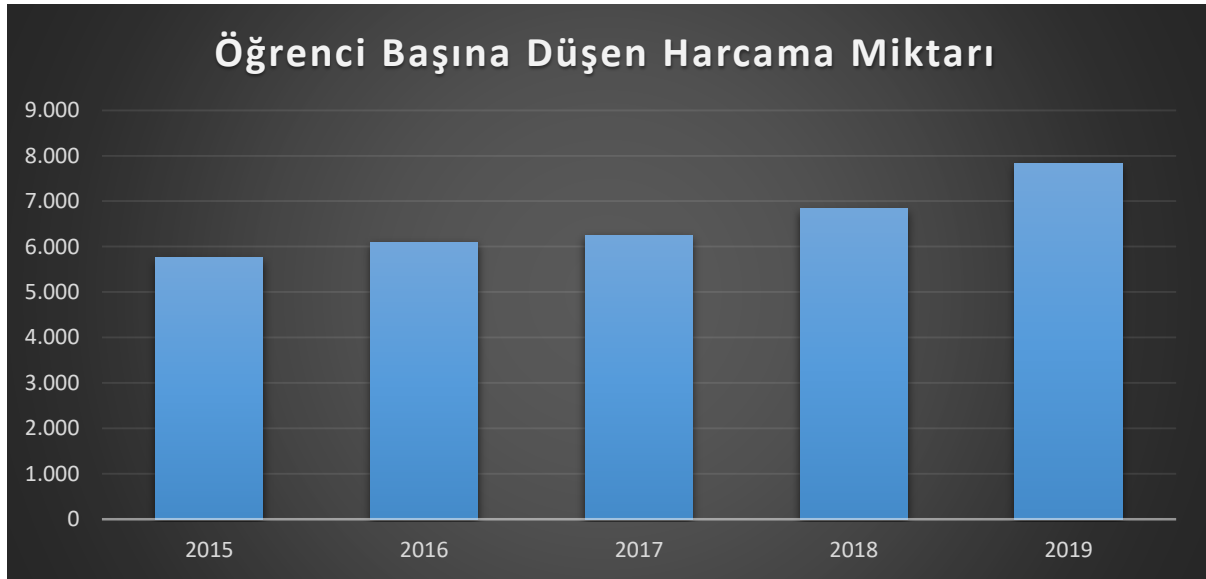
Grafik 13. 2019 Yılsonu Bütçe Ödenek-Harcama Grafiği

Grafik 13’de görüldüğü gibi, bütçe giderlerinin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak ise “Sermaye Giderleri” kalemine harcanmaktadır.



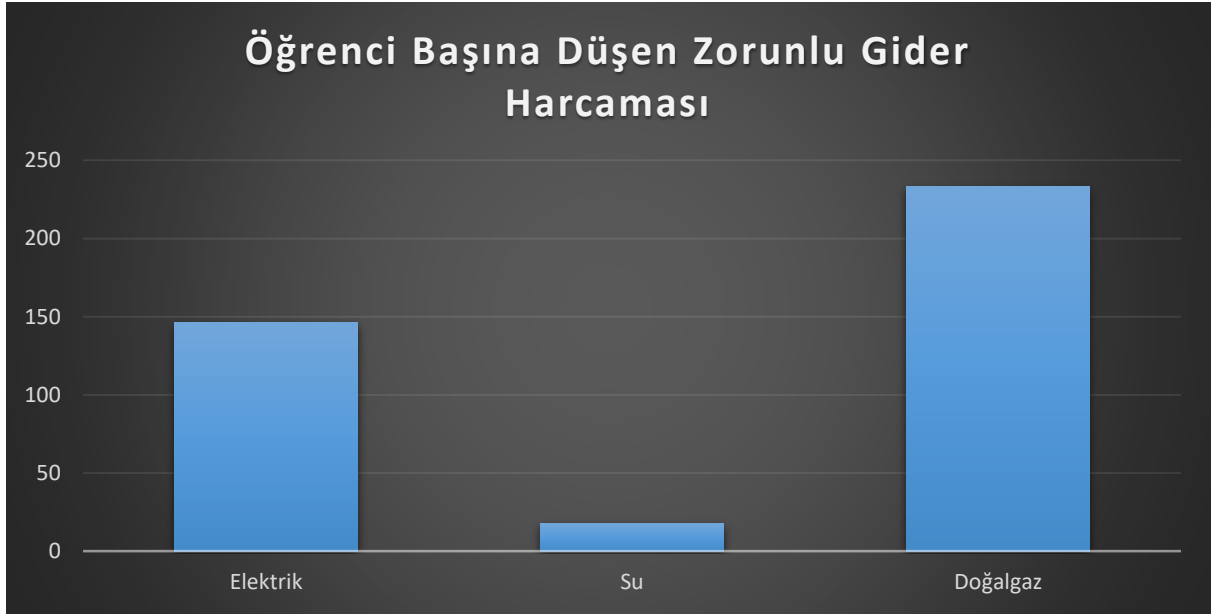
Grafik 14. 2015-2019 Yılları Arası Harcama Miktarı

Üniversitemizin, 2015 ile 2019 arası harcama miktarlarının gelişimi de Grafik 14'de görülmektedir.



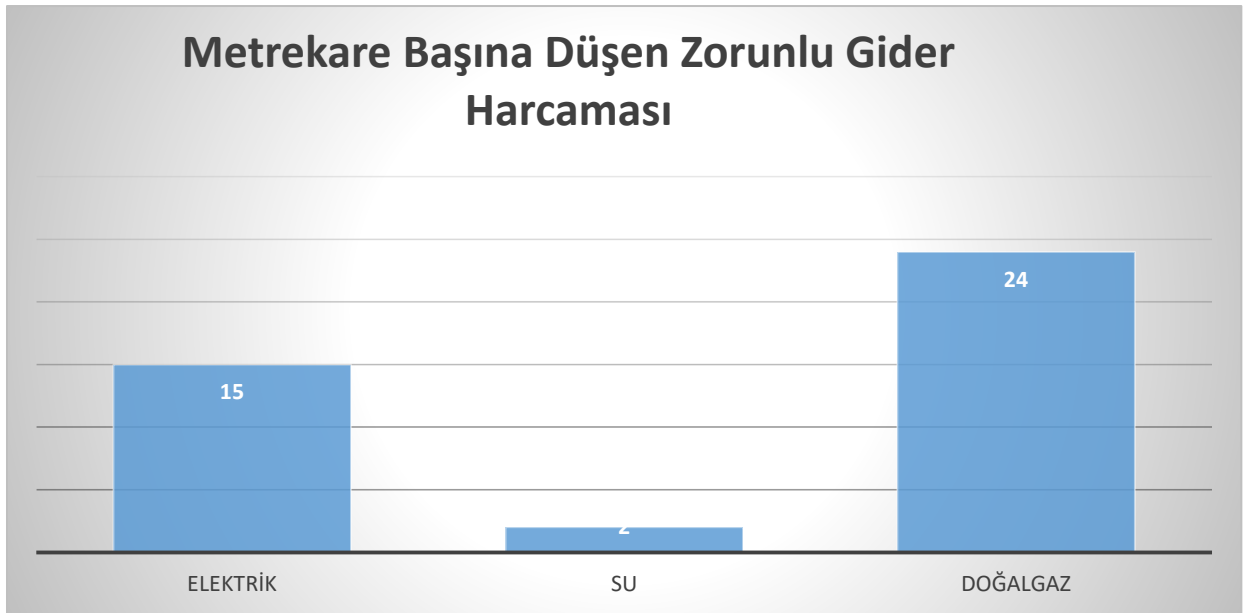
Grafik 15. ÇOMÜ 2014-2018 Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı

Grafik 15'de öğrenci başına düşen harcama miktarlarının yıllar içindeki değişimi görülmektedir. 2015 yılında yaklaşık 5.750,00-TL olan öğrenci başına düşen ödenek, 2019 yılında 7.820,00-TL'ye ulaşmıştır.



Grafik 16. ÇOMÜ Öğrenci Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları

Grafik 16’da görüldüğü gibi öğrenci başına düşen elektrik harcaması yaklaşık 140 TL, su harcaması 20TL ve doğalgaz harcaması yaklaşık 240 TL’dir.



Grafik 17. Metrekare Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları

Grafik 17’den anlaşıldığı üzere metrekare başına düşen zorunlu gider harcamalarında en yüksek payı doğalgaz, sonrasında elektrik ve en son payı su harcaması almaktadır.

EKONOMİK KODLAR		2018			2019		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.1	MEMURLAR	161.926.000	184.322.450	181.611.782	218.324.000	225.918.525	223.807.591
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.746.000	4.837.600	4.837.287	13.677.000	9.725.050	9.724.949
01.3	İŞÇİLER	1.643.000	12.226.700	17.717.795	26.046.000	25.608.840	25.598.425
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	2.598.000	2.023.550	1.384.539	2.532.000	1.990.935	1.386.941
01.5	DİĞER PERSONEL	456.000	707.800	707.768	756.000	974.240	974.182
01	PERSONEL GİDERLERİ	170.369.000	204.118.100	206.259.172	261.335.000	264.217.590	261.492.088
02.1	MEMURLAR	24.593.000	26.962.550	26.737.156	32.395.000	33.283.515	33.280.357
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	784.000	972.800	972.682	2.751.000	1.941.520	1.941.518
02.3	İŞÇİLER	303.000	3.064.500	3.819.495	5.719.000	5.457.110	5.416.934
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	800.000	728.650	351.712	562.000	540.975	391.887
02.5	DİĞER PERSONEL	30.000	26.800	26.793	54.000	39.900	39.829
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	26.510.000	31.755.300	31.907.838	41.481.000	41.263.020	41.070.525
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	15.758.000	24.504.950	21.724.472	17.634.000	24.468.559	22.757.406
03.3	YOLLUKLAR	1.073.000	1.527.350	1.270.435	912.000	1.075.382	912.074
03.4	GÖREV GİDERLERİ	43.000	1.118.000	1.099.044	43.000	673.000	510.753
03.5	HİZMET ALIMLARI	15.047.000	12.362.200	11.050.209	1.496.000	4.954.682	4.735.797
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	31.000	464.706	338.845	25.000	165.774	165.486
03.7	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.477.000	1.704.250	1.331.384	1.255.000	1.174.173	1.069.667
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	404.000	453.500	275.537	343.000	279.700	211.840
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	2.250	0	0	50.000	43.949
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	33.833.000	42.137.206	37.089.925	21.708.000	32.841.270	30.406.971
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
05.1	GÖREV ZARARLARI	4.576.000	4.677.000	4.676.790	6.580.000	6.580.000	6.580.000

EKONOMİK KODLAR		2018			2019		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	1.782.000	1.782.000	1.782.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.196.000	1.196.000	380.759	1.460.000	1.453.600	447.943
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	959.459	959.459	0	1.907.441	1.907.441
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	28.000	28.000	21.000	32.000	38.400	36.313
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	7.582.000	8.642.459	7.820.008	10.272.000	12.179.441	11.171.697
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	14.389.000	16.909.000	16.815.260	13.450.000	15.800.000	12.890.732
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	834.800	805.703	0	468.500	468.010
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0	0	0	0
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	35.350.000	41.050.000	36.536.911	18.800.000	18.396.000	13.367.240
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	6.250.000	7.800.000	7.484.717	3.500.000	4.500.000	3.475.773
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	140.000	140.000	140.000	97.000	97.000	97.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	56.129.000	66.733.800	61.782.592	35.847.000	39.261.500	30.298.754
07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	83.507	83.507	0	135.938	135.938
07.2	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	83.507	83.507	0	135.938	135.938

Tablo 17. 2019 Karşılaştırmalı Ödenek Cetveli

Tablo 17’de Karşılaştırmalı Ödenek Cetveli verilmiştir. Bu veriler ışığında 2019 yılı sonu toplamı itibariyle personel giderleri 261.492.088TL en yüksek payı almıştır.2. sırada ise

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 41.070.525 TL'lik harcama ile yer almıştır.

	Net Finansman Fazlası	Gelir Fazlası	Yedek Ödenek	Şartlı Bağış	Toplamlar
01 Personel Öd.	202.750,00	942.200,00	1.043.600,00	0	2.188.550,00
02 SGK Prim Öd.	21.160,00	0	414.860,00	0	436.020,00
03 Cari Ödenekler	4.156.894,21	4.975.600,00	1.900.000,00	125.775,58	11.158.269,79
05 Cari Transfer	0	1.907.441,00	3.358.500,00	0	5.265.941,00
06 Sermaye Öd.	414.500,00	0	3.000.000,00	0	3.414.500,00
07 Sermaye Transfer	135.937,50	0		0	135.937,50
TOPLAMLAR	4.931.241,71	7.825.241,00	9.716.960,00	125.775,58	19.463.280,79

Tablo 18. 2019 Eklenen Ödenek Cetveli

Tablo 18'de 2019 yılında eklenen miktarlar açıklanmaktadır. Toplamda 22.463.280,79 TL ekleme yapılmıştır. 2019 yılında 03 Cari Ödenekler kalemine en fazla ekleme gerçekleşmiştir.

Yıllar	Personel Ödenekleri	Cari Ödenekler	Cari Transferler	Sermaye Ödenekleri	T O P L A M
2006	4.141.000	302.000	0	0	4.443.000
2007	1.850.000	279.905	611.000	1.500.000	4.240.905
2008	4.686.500	1.121.950	0	6.800.000	12.608.450
2009	4.011.000	1.057.000	0	1.500.000	6.568.000
2010	7.745.000	1.590.000	1.553.000	1.000.000	11.888.000
2011	3.970.000	1.100.000	3.014.000	0	8.084.000
2012	10.000.000	1.500.000	0	1.500.000	13.000.000
2013	13.009.000	1.771.000	0	3.800.000	18.580.000
2014	4.700.000	1.850.000	0	0	6.550.000
2015	14.921.000	6.000.000	0	6.000.000	26.921.000
2016	0	2.000.000	0	0	2.000.000
2017	0	1.500.000	0	5.500.000	7.000.000
2018	27.911.350	2.000.000	0	2.000.000	31.911.350
2019	1.458.460	1.900.000	3.358.500	3.000.000	9.716.960
T O P L A M	98.403.310	23.971.855	8.536.500	32.600.000	163.511.665

Tablo 19. Yıllara Göre Yedek Ödenek Tablosu

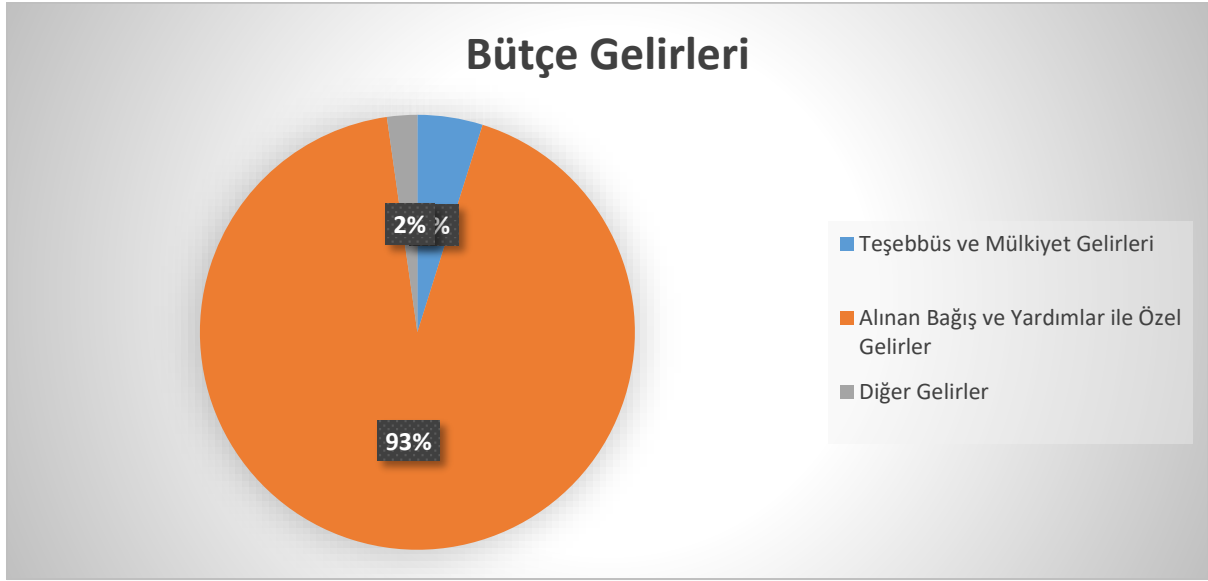
Tablo 19'dan anlaşılabacağı üzere 2019 yılında 9.716.960 TL yedek ödenek alınmıştır. En yüksek pay ise Personel Ödeneklerine aittir.

b)Bütçe Gelirleri

Ekonomik Kodlar	Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri (800 Hesap) (1)	Bütçe Geliri Ret ve İade (810 Hesap) (2)	Net Bütçe Geliri (800 Hesap) (3=1-2)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	19.229.590,29	528.761,99	18.700.828,30
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	358.159.666,58	2.000,00	358.157.666,58
05	Diğer Gelirler	8.910.784,15	252.528,60	8.658.255,55
TOPLAM		386.300.041,02	783.290,59	385.516.750,43

Tablo 20. 2019 Gelir Gerçekleşme Miktarları

Tablo 20'de Üniversitemizin 2019 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre gelir gerçekleşme tutarları yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere gelirlerimizin önemli kısmı Alınan Bağış ve Yardımlar ana başlığında yer alan Hazine yardımlarıdır.



Grafik 18. Gelirlerin Dağılımı

ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamı mümkün olan en üst derecede ana ihtiyaçlarını karşılamak için etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmaya çabalamaktadır. Bu kapsamda da yıl içinde çeşitli iç genellgelerle tasarruf tedbirleri alarak kaynakları öncelikle zorunlu ihtiyaçlara yönlendirmeye çalışmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamanın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAC</u> <u>1</u> BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 1.1</u> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması	Strateji 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.2. Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 1.1.4. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 1.1.5. Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirmek Strateji 1.1.6. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 1.1.7. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAC</u> <u>1</u> BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 1.3</u> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Strateji 1.3.1. Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek Strateji 1.3.2. BAP süreçlerini geliştirmek Strateji 1.3.3. Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak Strateji 1.3.4. Fikri varlıklar birimleri kurmak Strateji 1.3.5. Teknoloji kataloğunu geliştirmek Strateji 1.3.6. Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, biyobenzer ilaç vb.) geliştirmek Strateji 1.3.7. Kurum dışından sağlanan maddi destekleri artırmak

	<u>STRATEJİK HEDEF 1.4</u> Girişimciliği ve yöneticiliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Strateji 1.4.1. Girişimcilik sertifika programları geliştirmek Strateji 1.4.2. Girişimcilik yaz okulları düzenlemek Strateji 1.4.3. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak Strateji 1.4.4. Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak Strateji 1.4.5. Yöneticilik ve örgüt geliştirmeyi destekleyen sertifika programlarını arttırmak
	<u>STRATEJİK HEDEF 1.5</u> ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma	Strateji 1.5.1. Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmeliyet merkezleri kurmak Strateji 1.5.2. Bilimsel kongre ve sempozyumlar; bilim/hizmet ödülü organizasyonları düzenlemek Strateji 1.5.3. AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak Strateji 1.5.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Strateji 1.5.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak Strateji 1.5.6. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek Strateji 1.5.7. Akademik birimlerin yayın yapmasını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 2</u> KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 2.1</u> Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması	Strateji 2.1.1. Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak Strateji 2.1.2. Ortaöğrenim ÇOMÜ tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek Strateji 2.1.3. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek Strateji 2.1.4. Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak

	<u>STRATEJİK HEDEF 2.2</u> Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak Strateji 2.2.2. Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak Strateji 2.2.3. Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açık öğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak Strateji 2.2.4. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek Strateji 2.2.5. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak Strateji 2.2.6. Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak Strateji 2.2.7. Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek Strateji 2.2.8. Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az %30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek Strateji 2.2.9. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.10. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.11. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 2</u> KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 2.3</u> Öğretim üyelerinin eğitimci niteliklerinin geliştirilmesi	Strateji 2.3.1. Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin mobilizasyonunu sağlayacak her türlü teknik donanım ve altyapının sağlanması Strateji 2.3.2. Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek Strateji 2.3.3. Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek Strateji 2.3.4. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek

	<u>STRATEJİK HEDEF 2.4</u> Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi	Strateji 2.4.1. Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek Strateji 2.4.2. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak Strateji 2.4.3. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek Strateji 2.4.4. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek Strateji 2.4.5. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak Strateji 2.4.6. Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek Strateji 2.4.7. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak
--	--	---

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 3</u> PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u> Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi	Strateji 3.1.1. Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek Strateji 3.1.2. Medya ile ilişkileri etkinleştirmek Strateji 3.1.3. Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u> Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Strateji 3.2.1. Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek Strateji 3.2.2. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek Strateji 3.2.3. Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek Strateji 3.2.4. Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek Strateji 3.2.5. Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek

	<u>STRATEJİK HEDEF 3.3</u> Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	Strateji 3.3.1. Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek Strateji 3.3.2. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek Strateji 3.3.3. Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.4. Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.5. Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAC 3 PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 3.4</u> Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Strateji 3.4.1. İhtiyaç duyulan binaları tamamlamak Strateji 3.4.2. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş altyapı sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.5</u> Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	Strateji 3.5.1. Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek Strateji 3.5.2. Mezunların öğrencilerle iletişimini ve ÇOMÜ'lülük ruhunu geliştirmek üzere ÇOMÜ'lü Günü' etkinliğini düzenlemek ve gelenekleşmesini sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.6</u> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Strateji 3.6.1. ÇOMÜ hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak Strateji 3.6.2. ÇOMÜ'de yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek Strateji 3.6.3. Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak Strateji 3.6.4. Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek Strateji 3.6.5. Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek Strateji 3.6.6. Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak Strateji 3.6.7. Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek

		Strateji 3.6.8. Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı dersleri yaygınlaştırmak Strateji 3.6.9. Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
		Strateji 3.6.10. “Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak Strateji 3.6.11. Eğitim programlarında yer alan dersler kapsamında uygulamaya yönelik olarak sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAC 4 SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 4.1 ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek	Strateji 4.1.1. Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek Strateji 4.1.2. Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek. Strateji 4.1.3. Sağlık personelinin çalışma koşullarını iyileştirmek Strateji 4.1.4. Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Strateji 4.1.5. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama
	STRATEJİK HEDEF 4.2 Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi	Strateji 4.2.1. Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi Strateji 4.2.2. Poliklinik sayısını sürekli arttırmak Strateji 4.2.3. Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak Strateji 4.2.4. Destek ve idari personel sayısının artırılması

	<u>STRATEJİK HEDEF 4.3</u> Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	Strateji 4.3.1. Hasta ve hasta yakınları için yeme-içme hizmetlerinin iyileştirilmesi Strateji 4.3.2. Hasta ve hasta yakınları için sosyal olanakların artırılması Strateji 4.3.3. Kampüs içerisinde hizmet veren işletme sayısının artırılması Strateji 4.3.4. Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak
--	--	---

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 5</u> KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 5.1</u> Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Strateji 5.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi üye sayısını ve etkinliğini arttırmak Strateji 5.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlemek Strateji 5.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmek Strateji 5.1.4. Düzenlenen etkinliklerden mezunları haberdar ederek katılımlarını sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 5.2</u> Akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek	Strateji 5.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak Strateji 5.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açmak, mevcutları iyileştirmek Strateji 5.2.3. Terzioğlu Kampüsü içerisine lojman yapmak Strateji 5.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesini sağlamak Strateji 5.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurarak hizmete açmak
	<u>STRATEJİK HEDEF 5.3</u> Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	Strateji 5.3.1. Kurum kimliğinin görünürlüğünün artırılması Strateji 5.3.2. Üniversitenin promosyon ürünlerinin çoğaltılması ve talep edilir hale getirilmesi Strateji 5.3.3. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak Strateji 5.3.4. İletişim kanallarıyla paydaşları bilgilendirmek Strateji 5.3.5. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak Strateji 5.3.6. Çalışanların istek ve amaçlarına saygı gösterilen hoşgörü ortamı oluşturmak Strateji 5.3.7. Çalışanların iş tatminini arttırmak Strateji 5.3.8. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Programın Amacı:	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
Programın Kapsamı:	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Programın Kapsamı:	İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması amacıyla " Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek, Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek" hedefleri belirlenmiştir.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,27%	0,20%	0,20%	0,19%	0,19%	0,18%

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Hesaplama Yöntemi: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Verinin Kaynağı: Bütçe Kanunu

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	3	5	3	5	7	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı

Hesaplama Yöntemi: Başvuru

Verinin Kaynağı: ÇOMÜ akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	1	0	2	4	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı

Hesaplama Yöntemi: Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	-	1.115.543,45	1.200.000,00	1.220.000,00	1.250.000,00

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezleri gelir miktarı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezleri gelir miktarlarının toplanması

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Merkezi

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	277	300	235	300	325	375

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: BAP Otomasyon sistemi (apsis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	-	-	2.39	2.50	2.55	2.60

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge proje sayısının öğretim elemanı sayısına bölünmesi

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	11	25	38	497	60	75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

Hesaplama Yöntemi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	15	20	11	20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: TÜBİTAK transfer takip sistemi (tts.tubitak.gov.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	464	500	548	500	550	600

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe İçi	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe İçi	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek BAP süreçlerini geliştirmek

Alt Program Adı:
Alt Programın
Kapsamı:

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi ve Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması amacıyla "Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak, Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak, Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek, BAP süreçlerini geliştirmek, Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, ilaç vb.) geliştirmek" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma altyapısı projesi sayısı/Oran

Verinin Kaynağı: BAP

Sorumlu İdare: BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları
Araştırma Altyapısı Kurulması
ve Geliştirilmesi

Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve
akreditasyonlarını sağlamak
Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak
Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini
geliştirmek

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması

Programın Kapsamı: Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Programın Kapsamı: İç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi kapsamında "Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	16	19	24	5	6	7

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Engelsiz Çömü ,Çabaçam

Sorumlu İdare: Engelsiz Çömü ,Çabaçam

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	95	345	345	435	490	545

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

Hesaplama Yöntemi: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sem, Tömer,Engelsiz Çömü

Sorumlu İdare: : Sem, Tömer,Engelsiz Çömü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Mezunlar Derneği

Sorumlu İdare: Mezunlar Derneği

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	70	315	315	400	450	500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

Hesaplama Yöntemi: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sem,Tömer

Sorumlu İdare: : Sem,Tömer

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	4	3	3	5	6	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: ÇABAÇAM

Sorumlu İdare: ÇABAÇAM

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

Hesaplama Yöntemi: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Genel Sekreterlik

Sorumlu İdare: Genel Sekreterlik

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Programın Amacı:	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi ve Sağlık Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
Programın Kapsamı:	Sağlık tesislerinin her türlü koruyucu, teşhis, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması. Nitelikli sağlık personelinin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemleri ve iletişim teknolojileri ile ilgili ülke çapında politika, strateji ve standartların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılması, kişisel sağlık verileri ile ülke düzeyinde sağlık durumu ve sağlık hizmetlerine ilişkin veri ve bilgi akışını içeren her türden bilgi sistemleri ve projelerinin yapılması ve yaptırılması, sağlık bilişimi ve teknolojesi alanında çalışacak kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilerin uyacakları kuralların belirlenmesi, uygulanması, gerektiğinde bunların yazılım ve ürünlerinin uygunluğuna karar verilmesi ve müelliflerinin yetkilendirilmesi Acil sağlık hizmetlerinin daha etkili ve kısa sürede sunulabilmesi amacıyla acil sağlık talebine yönelik cevaplama ve müdahale süreleri kısaltılarak kaynak etkinliği sağlanması. İlgili birimler arasındaki koordinasyon ve iş birliği güçlendirilerek, bu alanda vatandaş farkındalığının ve bilincinin artırılması için eğitimler düzenlenmesi

Anahtar Göstergeler

- 1-100.000 kişiye düşen hemşire sayısı
- 2- 100.000 kişiye düşen toplam hekim sayısı
- 3- Nitelikli yatak oranı (Yoğun bakım yatakları hariç, Sağlık Bakanlığı)

Alt Program Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek ve Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi amacıyla " Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek, Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek, Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama, . Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi, Poliklinik sayısını sürekli arttırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ameliyat sayısı	Sayı	11.337	0	14.171	17000	19500	22000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ameliyat sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ameliyat sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	%92.2	%100	%84.26	%100	%100	%100

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı

Hesaplama Yöntemi: - Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	%73.55	0	%79.25	%85	%90	%95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Yatan hasta sayısı	Sayı	17.162		20.328	25.000	28.000	30.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yatan hasta sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yatan hasta sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi-Dış Hekimliği

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	24.423.000	22.960.702	26.240.000	27.240.000	28.821.000
Bütçe İçi	24.423.000	22.960.702	26.240.000	27.240.000	28.821.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi

Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Poliklinik sayısını sürekli arttırmak Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak
Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri	Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Programın Amacı:	Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması
Programın Kapsamı:	Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir. Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması, Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi, Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesimde) istihdamının sağlanması, Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması, Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması, kapsama dahil edilmiştir.

Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı:
Alt Programın
Kapsamı:

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla " Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak, Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek, Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek, İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	60	100	80	100	120	140

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,97	01	0,99	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,86	1	0,60	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Süresi/Bitirme Süresi

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,89	1	0,82	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3.195.539	3.323.500	6.175.672	3.417.500	3.571.500	3.775.500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	60	65	129	71	76	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	52.267	55.000	55.612	58.000	61.000	64.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,11	0,10	0,07	0,10	0,10	0,10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payına oranlanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	4.71	5.59	5.59	5.61	5.61	5.61

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen eğitim alanı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci başına düşen eğitim alanı/ Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	8.03	9.69	9.62	9.62	9.62	9.62

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen kapalı alan

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının kapalı alan metrekaresine oranlanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	135	127	127	150	160	170

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	19	20	23	24	25	26

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının öğretim üyesine bölünmesi

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,95	1	0,91	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,83	1	0,88	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	30	0	20	50	70	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Tekno kent

Sorumlu İdare: Tekno kent

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler

Sorumlu İdare: Dış İlişkiler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	10	10	10	15	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	27	22	22	22	22	22

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu akademisyen sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1570	2000	1740	2000	2200	2300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0016	0,0030	0,0020	0,0030	0,0035	0,0040

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yan dal ve çift ana dal programından mezun öğrenci/Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	3.340.000	3.502.844	3.595.000	3.752.000	3.893.000
Bütçe İçi	3.340.000	3.502.844	3.595.000	3.752.000	3.893.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	242.183.000	250.083.132	271.120.000	291.345.000	310.124.000
Bütçe İçi	242.183.000	250.083.132	271.120.000	291.345.000	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	9.756.000	6.161.209	10.613.000	11.383.000	12.006.000
Bütçe İçi	9.756.000	6.161.209	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	133.000	398.497	145.000	156.000	166.000
Bütçe İçi	133.000	398.497	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	309.000	627.846	333.000	360.000	383.000
Bütçe İçi	309.000	627.846	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	273.937.500	260.773.528	0	0	0
Bütçe İçi	273.937.500	260.773.528	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik

Burs Hizmetleri

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak.

Fen ve Mühendislik Bilimleri

Öğrencilerinin Uygulamalı

Eğitimi

Galatasaray Üniversitesine

Bağlı İlk ve Orta Öğretim

Hizmetleri

Lisans Öğrencilerine Yönelik

Burs Hizmetleri

Mimar Sinan Güzel Sanatlar

Üniversitesi Resim ve Heykel

Müzesi Faaliyetleri

OSB Meslek Yüksekokulları

Eğitim Desteği

Girişimcilik sertifika programları geliştirmek.
KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak.
İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak.

Yabancı Uyruklu Öğrenci

Programı Kapsamında

Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurumları

Açıköğretim

Yükseköğretim Kurumları Bilgi

ve Kültürel Kaynaklarının

Geliştirilmesi ve Erişimin

Kolaylaştırılması

Yükseköğretim Kurumları

Birinci Öğretim

Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.

Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında merkezler kurmak ve geliştirmek.

Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak.

Yükseköğretim Kurumları

İkinci Öğretim

Disiplinler arası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek.

Yükseköğretim Kurumları

Tezsiz Yüksek Lisans

Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.

Yükseköğretim Kurumları

Uluslararası Ortak Eğitim ve

Öğretim Programı

Balkanlardan gelen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.
Uluslararası yapılan işbirliği anlaşmalarının artırılması.

Yükseköğretim Kurumları

Uzaktan Eğitim

Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ
Alt Programın Kapsamı: Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında "Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin her türlü teknik donanım ve altyapı desteğini sağlamak, Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek, Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek, Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek" amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0.25	0.25	0.24	0.30	0.30	0.30

Göstergeye İlişkin Açıklama: - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Hesaplama Yöntemi: - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	4	7	7	8	9	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmini
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	31	60	52	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	1	1	1	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı

Hesaplama Yöntemi: YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	31	12	12	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

I. Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Öğretim Elemanları Yurtdışı
Yabancı Dil Bursu Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri desteklemek.

Öğretim Üyesi Yetiştirme
Programı ve Yurtdışı Destek
Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek.
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Programın Kapsamı: Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi "Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek, Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek, Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek, Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek, Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek, Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	485	500	590	500	500	520

Göstergeye İlişkin Açıklama: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1.73	1.95	1.78	1.84	1.84	1.84

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının sosyal donatı metrekare bölümüne oranı

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı ,Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	188	150	155	170	180	190

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci kulüp ve topluluk sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	225	187	187	176	188	220

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcamasının toplanması

Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2.25	2.75TL	2.75TL	2.75 TL	3TL	3TL

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması/Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	%50	%55	%55	%60	%65	%70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı

Hesaplama Yöntemi: Anket Sonucu

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	7.870.000	0	0	0	0
Bütçe İçi	7.870.000	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	3.830.000	0	463.000	4.462.000	4.696.000
Bütçe İçi	3.830.000	0	463.000	4.462.000	4.696.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.765.000	0	4.921.000	5.288.000	5.661.000
Bütçe İçi	4.765.000	0	4.921.000	5.288.000	5.661.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M		0	0	0	0
Bütçe İçi		0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek. Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak. . Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi . Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2020			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	261.335.000	261.492.088	292.302.000	314.114.000	334.448.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	41.481.000	41.070.525	45.801.000	49.220.000	52.408.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	21.708.000	30.406.971	23.794.000	25.501.000	26.881.000
<i>Faiz Giderleri</i>	0		0	0	0
<i>Cari Transferler</i>	10.272.000	11.171.697	11.310.000	12.122.000	12.778.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	35.847.000	30.298.754	34.597.000	34.452.000	36.251.000
<i>Sermaye Transferleri</i>		135.938	0	0	0
<i>Borç Verme</i>			0	0	0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI					

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi çalışmaları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Planı (2018 – 2022)” de yapılmıştır. Buna göre güçlü ve iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiş ve maddeler halinde sayılmıştır.



A. Güçlü Yönlerimiz

- Çanakkale ilinin kendine özgü yapısı
- Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması,
- Mezunlarımızın kamu, özel sektördeki ve sivil toplum örgütlerinde iş alanlarının geniş olması
- Proje Koordinasyon Merkezinin varlığı
- Sürekli eğitim merkezinin varlığı

- Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri
- Güçlü bir BAP biriminin varlığı
- Sürekli gelişen ve büyüyen Tıp Fakültesi Hastanesi
- Yenilenen altyapı
- Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- Yenilenen laboratuvarlar ve makina parkı
- Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- Yabancı dil hazırlık sınıflarının olması
- Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- Artan öğretim elemanı ve öğrenci ilgisi
- Balkan ülkelerinden Üniversitemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- Öğrenci sayısı ve öğrencilerin nispeten daha az sorunlu sosyal arka planları
- İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı
- Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- Başarılı bir üniversite radyosunun varlığı
- Aktif öğrenci topluluklarının varlığı

B. İyileştirmeye Açık Yönlerimiz

- Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- Diğer üniversiteler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- Özel sektörlerle ilişkiler
- Mezun olan öğrencilerimizin üniversite ile olan bağları
- Akademik ve idari personel açığı
- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- Fiziksel alanların ve kaynakların azlığı
- Yeterli sayıda lojman bulunmaması
- Yerel Yönetim - Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- Disiplinler arası çalışmaların azlığı
- İndeksli yayın sayısının azlığı

C. Fırsatlar

- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli

- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
- Bazı sektörlerin ara eleman ihtiyacı
- Sektörler arasında artan işbirliği ihtiyacı
- Bölgenin tarım potansiyelinin olması

D. Tehditler

- Ulaşım zorlukları
- Mali kaynakların kısıtlı kalması
- Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları
- Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği
- Alt yapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim
- Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu
- Öğrenci yurtlarının yetersiz kalması



E. Değerlendirme

1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bugün 17 fakültesi, 5 yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 41 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir.

Temel amacımız akademik kaliteyi artırmak, daha iyi hizmet vermek, nitelikli bilimsel araştırmalar yapmak ve daha uluslararası bir Üniversite olmaktır.

Hızla büyüyen Üniversitemizin gelişmesini devam ettirebilmesi için ödeneklerinin de aynı hızda artması büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkânları ve az miktarda öz gelirlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak Üniversitenin, Çanakkale halkının ve öğrencilerimizin beklentileri daha üst seviyelerdedir.

Üniversitemiz gerek yarattığı istihdam, gerekse öğrenci potansiyeli bakımından şehrimizin sosyo-ekonomik yapısının gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin sağlık enerji ve turizm bakımından da gelişmeye elverişli olması üniversiteyle şehir gelişimleri arasında bir sinerji oluşturmaktadır. Bu ortamın üniversitenin gelişimi için en iyi şekilde

değerlendirilmesi için fiziksel yapılandırmanın tamamlanması, personel ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim ve araştırma imkânlarının gerekmektedir.

Üniversitemizin son yıllarda gözle görülür bir gelişim sürecine girdiği görülmektedir. 2019 yılında da çok önemli gelişmeler yaşamıştır. Örneğin 2019 yılında Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM) bünyesinde ilk ulusal meteorit araştırmaları laboratuvarını açarak faaliyetlerine başlamıştır.

123 devlet ve 65 vakıf olmak üzere 188 üniversitede öğrenim gören 35 binin üzerinde öğrenciden toplanan veriler ışığında Üniversitemiz “Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu/öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” alanlarında öğrencilerin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan A Plus üniversite olmaya hak kazanmıştır.



Terzioğlu Yerleşkesi

Yükseköğretim Kurulu tarafından yükseköğretim sisteminde ilk kez yayımlanan ve üniversiteleri 5 ana başlıkta (Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Bütçe ve Finansman, Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk) toplam 62 farklı göstergede değerlendiren “YÖK Karnesi” ne göre 109 devlet ve 63 vakıf üniversitesi arasından Üniversitemiz 2’inci olmuştur.

ÇOMÜ hastanesinde çocuk yoğun bakım ünitesi hizmet vermeye başlamıştır.

Teknoloji merkezi Çanakkale Teknopark 2019 yılında açılmıştır. 49 firma, 8 kuluçka ve 6 ön kuluçka girişimcisi ve 286 Ar-Ge personeli ile %100 dolulukla yeni hizmet binasında hizmet vermektedir.



Teknopark

2019 yılında Üniversitemiz Biga Ağaköy Yerleşkesi Camisinin açılışının gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin Türkiye'nin manevi başkentine ve ecdada yakışır kaliteli eğitim veren, teknolojik gelişmeleri takip eden aynı zamanda öğrencilerinin sosyal gelişimini de göz ardı etmeyen çağdaş bir üniversite olabilmek yolunda hızla ilerlemektedir. Bütçe imkânlarında ve akademik ve idari kadrolarda sağlanacak artışlarla hedeflerimiz doğrultusunda sürekli iyileşme ve mükemmeli arama yolundaki çalışmalarımız devam edecektir.

V.ÖNERİ ve TEDBİRLER

1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere dersler, kapsamlı bitirme projeleri ile desteklenmeli, bilimsel toplantılar, kongre ve çalıştaylara katılım teşvik edilmeli,
2. Akredite program ve laboratuvar sayısının arttırılmalı,
3. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılması teşvik edilmeli, araştırma sonuçlarını içeren sözel ve poster bildirileri ile kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere, mesleki uygulama ve işyeri eğitimlerine katılmaları için destek sunulması,
4. Uluslararası öğrenci sayısının arttırılmalı ve çeşitlendirilmeli,
5. Üniversite Hastanemiz geliştirilmeli,
6. İç kontrol eylem planının tam olarak uygulanmalı,
7. Üniversiteler risk haritası çıkartmalı ve risk yönetimi stratejilerini belirlemeli,
8. İç ve dış paydaşlarla etkileşimin arttırılarak ortak amaç ve hedeflerin belirlenmeli,
9. Akademik ve idari kadrolardaki eksikliklerin giderilmeli,
10. Üniversite-sanayi iş birliği artarak, araştırma sonuçları ticari girişimlere dönüştürülerek üniversiteye finans kaynağı sağlanmalı,
11. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılması teşvik edilmeli,
12. Akademik birim programlarının iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının sağlanması üzerinde yoğunlaşılmalı,
13. Mezunların iletişim güçlendirilmeli,
14. Yükseköğretimlerde bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile sosyal sorumluluk kapsamında faaliyetler arttırılmalı,

15. Üniversitelerde “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda sistem oluşturulmalı, programlar öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirecek şekilde yürütülmeli,
16. Kalite Yönetim Sisteminin daha etkin hale getirilmesi
17. Hizmet içi eğitimler arttırılmalıdır.