



**ANKARA
HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ**

**2022
İDARE FAALİYET
RAPORU**





Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen “Ek Madde 183” ile Ankara’da kurulmuştur. Üniversitemiz 9 Fakülte, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 30 Araştırma Merkezinden oluşmaktadır. Üniversitemiz 8 farklı yerleşkede 299.444,00 m2 kapalı alanda; 1092 akademik, 345 idari kadrolu, 156 idari sözleşmeli personel ve 266 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.859 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi ve 17.03.2006 tarihli “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” gereği, Üst Yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen Harcama Yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu hüküm uyarınca hazırlanan 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş ve “2022 Yılı Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu” oluşturulmuştur.

Raporumuzda Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin genel durumu, 2022 yılı içinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ile bütçe uygulama sonuçlarına yer verilmiştir. Bu anlamda 2022 Yılı Faaliyet Raporunun faydalı olmasını temenni eder, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yusuf TEKİN
Rektör

Üst Yönetici Sunuşu	1
I. GENEL BİLGİLER	9
A. Misyon ve Vizyon	9
1. Misyon.....	9
2. Vizyon.....	9
3. Temel değerler.....	10
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	11
1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu.....	11
1.1 Görevleri.....	11
C. İdareye İlişkin Bilgiler	12
1. Fiziksel Yapı.....	12
1.1 Taşınmazlar	12
1.2 Eğitim Alanları.....	14
1.3 Sosyal Alanlar	15
1.3.1 Yemekhane Kantin / Kafeteryalar	15
1.3.2 Misafırhaneler	15
1.3.3 Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler	15
1.3.4 Toplantı ve Konferans Salonları.....	15
1.4 Spor Alanları.....	16
1.5 Diğer Sosyal Alanlar	16
1.6 Hizmet Alanları.....	16
1.7 Ambar ve Arşiv Alanları	17

1.8 Kültürel Amaçlı Diğer Uygulama ve Araştırma Merkez Bina ve Tesisleri	17
1.9 Araziler	17
1.10 Genel Alanlar	17
2. Teşkilat Yapısı	18
3. Bilgi ve Kaynaklar	19
3.1. Teknolojik Kaynaklar	19
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	20
3.3 Taşıtlar	20
4. İnsan Kaynakları.....	21
4.1 Akademik Personel	21
4.1.1 Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı.....	21
4.1.2 Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı	22
4.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	22
4.1.4 Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri.....	23
4.1.5 Birimlerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	23
4.1.6 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	23
4.1.7 Akademik Personelin Hizmet Süreleri.....	24
4.1.8 Akademik Personelin Atamaları ve Ayrılmaları	24
4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı.....	25
4.2.1 Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	26
4.2.2 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	26
4.2.3 İdari Personelin Hizmet Süresi.....	27

4.2.4 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	27
4.2.5 İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları	27
4.3. Sözleşmeli İdari Personel.....	28
4.4. İşçiler.....	28
5. Öğrenciler	29
5.1 Öğrencilere İlişkin Veriler	29
5.1.1 Eğitim Hizmetleri.....	29
5.1.1.1 Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayıları.....	29
5.1.1.2 Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	32
5.1.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	34
5.1.1.4 Engelli Öğrenci Sayıları	34
5.1.1.5 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	35
5.1.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı.....	36
5.1.1.7 Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları.....	40
5.1.1.8 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	40
5.1.1.9 Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları.....	40
5.1.2 Beslenme Hizmeti	41
5.1.3 Kültürel Faaliyetler.....	41
5.1.4 Spor Hizmetleri.....	47
5.1.5 Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler	47
5.2. Araştırma Hizmetleri.....	47
5.3. Personele Sunulan Hizmetler	51

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	52
II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	53
A. Mali Bilgiler ve Bütçe Performans Verileri	53
B. Stratejik Plan	63
C. Döner Sermaye Bütçesi	80
1. Döner Sermaye Gelir/Gider Gerçekleşmeleri.....	80
2. Mali Denetim Sonuçları.....	81
3. Faaliyet ve Proje Bilgileri	81
3.1. Birimlerimiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar.....	81
3.2. Yayınlar ve Ödüller	82
3.3. İkili Anlaşmalar	84
3.4. Projeler	86
3.4.1 Proje Bilgileri	88
III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	89
A. Üstünlükler	89
B. Zayıflıklar	89
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	90
V. EKLER.....	91
EK 1. İç Kontrol Güvence Beyanı.....	91
EK-2. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	92

Tablo 1: Üniversitemiz Faal Eğitim-Öğretim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı.....
Tablo 2: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar.....
Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı.....
Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları.....
Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı.....
Tablo 6: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar.....
Tablo 7: Misafırhaneler.....
Tablo 8: Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler.....
Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları.....
Tablo 10.1: Spor Amaçlı Bina ve Tesisler.....
Tablo 10.2: Spor Amaçlı Bina ve Tesisler.....
Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar.....
Tablo 12: Hizmet Alanları.....
Tablo 13: Ambar ve Arşiv Alanları.....
Tablo 14: Sosyal ve Kültürel Amaçlı Diğer Uygulama ve Araştırma Merkez Bina ve Tesisleri.....
Tablo 15: Araziler.....
Tablo 16: Genel Alanlar.....
Tablo 17: Teknolojik Kaynaklar.....
Tablo 18: Kütüphane Kaynakları.....
Tablo 19: Taşıtlar.....
Tablo 20: Personel Sayıları.....
Tablo 21: Akademik Personelin Kadro Dağılımı.....
Tablo 22: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı.....
Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı.....
Tablo 24: Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri.....
Tablo 25: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....
Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....
Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri.....
Tablo 28: Birimlere Göre 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları.....
Tablo 29: 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personel.....
Tablo 30: İdari Personelin 2022 Yılı İtibariyle Kadro Dağılımı.....
Tablo 31: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Durumu.....

Tablo 32: Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
Tablo 33: İdari Personel Eğitim Durumu.....
Tablo 34: İdari Personel Hizmet Süresi
Tablo 35: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı.....
Tablo 36: Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....
Tablo 37: 2022 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı
Tablo 38: Sözleşmeli Personel Sayısının Yıllar İtibariyle Dağılımı.....
Tablo 39: Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Dağılımı.....
Tablo 40: 2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları
Tablo 41: Ön Lisans, Lisans Programları.....
Tablo 42: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları.....
Tablo 43: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....
Tablo 44: Engelli Öğrenci Sayıları
Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....
Tablo 46: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı.....
Tablo 47: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları.....
Tablo 48: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları
Tablo 49: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları
Tablo 50: Beslenme Hizmeti.....
Tablo 51: Kültürel Faaliyetler ve Etkinlikler
Tablo 52: Spor Hizmetleri
Tablo 53: Erasmus, Farabi, Mevlana Kapsamında 2022 Yılında Protokol İmzalanan Üniversiteler
Tablo 54: Web Of Sice Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Hacı Bayram Veli Adresli Dökümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı.....
Tablo 55: Alanlara Göre Tez Sayıları
Tablo 56: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları.....
Tablo 57: İhale Bilgileri.....
Tablo 58: Birim Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....
Tablo 59: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri.....
Tablo 60: Faaliyetler Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....
Tablo 61: Yatırım Proje Bazlı Ödenek Dağılımı.....

Tablo 62: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	
Tablo 63: Amaç ve Hedefler Tablosu	
Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.1).....	
Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.2).....	
Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.3).....	
Tablo 67: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.4).....	
Tablo 68: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.5).....	
Tablo 69: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.1).....	
Tablo 70: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.2).....	
Tablo 71: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.3).....	
Tablo 72: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.1).....	
Tablo 73: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.2).....	
Tablo 74: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.3).....	
Tablo 75: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.4).....	
Tablo 76: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.5).....	
Tablo 77: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.1).....	
Tablo 78: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.2).....	
Tablo 79: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.3).....	
Tablo 80: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.4).....	
Tablo 81: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.5).....	
Tablo 82: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.1).....	
Tablo 83: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.2).....	
Tablo 84: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.3).....	
Tablo 85: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.4).....	
Tablo 86: Döner Sermaye Gelir/Gider Gerçekleşmeleri	
Tablo 87: Düzenlenen Toplantılar	
Tablo 88: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	
Tablo 89: Akademik Personelin 2022 Yılında Aldığı Ödüller.....	
Tablo 90: İmzalanan İkili Anlaşma, Protokol, Sözleşme ve İşbirlikleri.....	
Tablo 91: AB ve TÜBİTAK Projeleri	
Tablo 92: Proje Bilgileri.....	
Tablo 93: TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Fakültelere Göre Dağılımı	

Misyon ve Vizyon



1. Misyon

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin misyonu bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü kullanarak; güçlü akademik birikimi, öncüvizyonu, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunmaktır.

2. Vizyon

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin vizyonu; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun gelişmesine liderlik eden bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler



Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Araştırma odaklılık,
- Proaktif yaklaşımı benimsemek,
- Toplumsal değişimde öncü olmak,
- Sürdürülebilirliği ilke edinmek,
- Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik,
- Öğrenci odaklılık,
- Şeffaflık,
- Yönetmel ve akademik faaliyetlerde özgürlükçü ve katılımcı olmak,
- Mesleki etik değerlerini benimsemek,
- Paydaşlarla iş birliğini önemsemek,
- Temel hak ve özgürlüklere saygılı olmak,
- Her türlü ayrımcılığa karşı duyarlılık,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ahlaki değerlere bağlılık,
- Doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlılık.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu

Ülkemizde Yükseköğretim, T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak Yükseköğretim Kurumlarının;

1.1 Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
- Üniversitemizde bir Yükseköğretim Kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen "Ek Madde 183" ile Ankara'da kurulmuştur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Üniversitemiz Faal Eğitim-Öğretim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı

	EĞİTİM BİRİMİ	BULUNDUĞU YER
REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK YERLEŞKESİ
ENSTİTÜ	LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ	GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ
FAKÜLTE	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	BEŞEVLER YERLEŞKESİ
	HUKUK FAKÜLTESİ	BEŞEVLER YERLEŞKESİ
	POLATLI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	POLATLI PROF.DR. M.KEMAL BIYIKOĞLU YERLEŞKESİ
	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	KUZEY ANKARA KÜLLİYESİ YERLEŞKESİ
	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GÖLBAŞI YERLEŞKESİ
	TURİZM FAKÜLTESİ	GÖLBAŞI YERLEŞKESİ
	SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	GÖLBAŞI YERLEŞKESİ
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ
	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ
KONSERVATUAR	TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUARI	GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ
YÜKSEKOKUL	BANKACILIK VE SİGORTACILIK YÜKSEKOKULU	BEŞEVLER YERLEŞKESİ
	TAPU KADASTRO YÜKSEKOKULU	YILDIZ YERLEŞKESİ
	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	BEŞEVLER YERLEŞKESİ
	POLATLI SOSYAL BİLİMLER MYO	POLATLI PROF.DR. M.KEMAL BIYIKOĞLU YERLEŞKESİ
	POLATLI TEKNİK BİLİMLER MYO	POLATLI PROF.DR. M.KEMAL BIYIKOĞLU YERLEŞKESİ
	GÖLBAŞI MESLEK YÜKSEKOKULU	GÖLBAŞI YERLEŞKESİ

Tablo 2: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			Kullanım Durumu (m ²)	2022 Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Üniversite	Toplam Alan (m ²)
POLATLI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	18.464,49	-	18.464,49	18.464,49
POLATLI SOSYAL BİLİMLER MYO	-	1.103.274,83	-	10.000,0	1.103.274,83
GÖLBAŞI YERLEŞKESİ	-	255.643,31	-	106.561,00	255.643,31
BEŞEVLER YERLEŞKESİ	-	31.340,00	-	31.340,00	31.340,00
GAZİ MAH. TOKİ BLOKLARI YERLEŞKESİ	-	18.544,50	31.992,00	34.000,00	50.536,50
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ (KUZEY ANKARA)	-	62.913,00	-	12.841,41	62.913,00
KONGRE KÜLTÜR MERKEZİ (KUZEY ANKARA)	-	16.460,00	-	16.460,00	16.460,00
REKTÖRLÜK	2.088,90	6.021,10	-	8.110,00	8.110,00
AOÇ SOSYAL TESİSLERİ	-	-	3.458,00	3.458,00	3.458,00
TOPLAM	2.088,90	1.512.661,23	35.450,00	241.234,00	1.550.200,13

Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)		Toplam Hizmet Alanı (m ²)
	Eğitim	Diğer	
Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi	11.486,00	-	11.486,00
Polatlı Sosyal Bilimler MYO	12.282,00	-	12.282,00
Gölbaşı Yerleşkesi	34.235,00	5.210,00	39.445,00
Beşevler Yerleşkesi	40.946,50	3.093,50	44.040,00
Yıldız Yerleşkesi	470,00	-	470,00
Gazi Mah. Toki Blokları Yerleşkesi	123.659,00	-	123.659,00
İslami İlimler Fakültesi (Kuzey Ankara)	5.199,00	-	5.199,00
Kongre Kültür Merkezi (Kuzey Ankara)	-	46.632,00	46.632,00
AOÇ Sosyal Tesisleri	-	264,00	264,00
Misafırhane	-	2.039,00	2.039,00
Rektörlük	-	13.928,00	13.928,00
TOPLAM	228.277,50	71.166,50	299.444,00

1.2. Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	
Amf	6	5	6	4	4	25
Sınıf	201	75	86	6	9	377
Atölye	41	-	33	-	-	74
Bilgisayar Laboratuvarı	29	-	-	6	-	35
Diğer	60	15	2	2	7	86
TOPLAM	337	95	127	18	20	597

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam (m ²)
	0-50 (m ²)	51-75 (m ²)	76-100 (m ²)	101-150 (m ²)	151-250 (m ²)	
Amf	-	697,00	811,00	1.017,00	1.287,25	3.812,25
Sınıf	6.450,00	2.250,00	2.614,00	1.286,00	1.330,00	13.930,00
Atölye	1.776,55	-	-	-	-	1.776,55
Toplantı Salonu	1.007,75	137,47	725,44	-	484,00	2.354,66
Diğer	373,50	271,64	365,24	-	293,66	1.304,04
Laboratuvarlar	Bilgisayar ve Eğitim Laboratuvarları	1.292,05	854,00	75,00	75,00	2.524,05
	Araştırma Laboratuvarları	502,00	-	-	-	502,00
	Diğer	178,00	-	-	-	178,00
TOPLAM	11.579,85	4.210,11	4.590,68	2.378,00	3.622,91	26.381,55

1.3 Sosyal Alanlar

1.3.1. Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Tablo 6: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	13	8.718,00	2.126
Kantin/Kafeteryalar	13	3.516,12	2.725

1.3.2. Misafırhaneler

Tablo 7: Misafırhaneler

	Adet	Kullanılan Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Misafırhaneler	1	2.039,00	104

1.3.3. Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler

Tablo 8: Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Toplam Alan (m ²)
AOÇ Sosyal Tesisleri	Gazi Mahallesi	1	3.458,00
Gölbaşı Sosyal Tesisleri	Gölbaşı Yerleşkesi	2	4.106,00
TOPLAM		3	7.564,00

1.3.4. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	(m ²)	Adet	(m ²)	(Adet)	(m ²)
0-50	22	1.007,75	2	197,23	24	1.204,98
51-75	2	137,47	-	-	2	137,47
76-100	1	725,44	1	170,00	2	895,44
101-150	-	-	-	-	-	-
151-250	2	484,00	-	-	2	484,00
251-Üzeri	-	-	5	22.580,00	5	22.580,00
TOPLAM	27	2.354,66	8	22.947,23	35	25.301,89

1.4. Spor Alanları

Tablo 10.1: Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m ²)
Gölbaşı Spor Tesisi	Gölbaşı Yerleşkesi	1	2.034,00	-	2.034,00
Polatlı Fen-Edebiyat Fakültesi Spor Tesisi	Polatlı M. Kemal BIYIKOĞLU Yerleşkesi	2	450,00	150,00	600,00
Polatlı Sosyal Bilimler MYO Spor Tesisi	Polatlı M. Kemal BIYIKOĞLU Yerleşkesi	1	600,00	-	600,00
Beşevler Spor Salonu	Beşevler Yerleşkesi	1	-	2.058,00	2058,00
Rektörlük Spor Salonu	Rektörlük Yerleşkesi	1	-	40,00	40,00
TOPLAM		6	3.084,00	2.248,00	5.332,00

Tablo 10.2: Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	2022 Yılı	
	Adet	Toplam Alan (m ²)
Açık Spor Alanları	3	3.084,00
Kapalı Spor Alanları	3	2.248,00
TOPLAM	6	5.332,00

1.5. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)
Öğrenci Toplulukları	3	688,00
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	2	55,30
TOPLAM	5	743,30

1.6. Hizmet Alanları

Tablo 12: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	1.091	32.281	1.092
İdari Personel Hizmet Alanları	352	10.836	401
TOPLAM	1.443	43.117	1.493

1.7. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo13: Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	36	4.310,00
Arşiv Alanları	46	2.995,00
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	29	2.683,00
TOPLAM	111	9.988,00

1.8. Kültürel Amaçlı Diğer Uygulama ve Araştırma Merkez Bina ve Tesisleri

Tablo 14: Sosyal ve Kültürel Amaçlı Diğer Uygulama ve Araştırma Merkez Bina ve Tesisleri

Sosyal Amaçlı Diğer Merkezler	Bulunduğu Yerleşke	Kapalı Alan (m ²)	Mülkiyet Alanı (m ²)
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Gazi Mah. Toki Blokları Yerleşkesi	4.713,00	18.544,50 (*aynı alan)
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Gölbaşı Yerleşkesi	1.104,00	255.643,31
Sosyal Etki Merkezi	Gazi Mah. Toki Blokları Yerleşkesi	440,00	18.544,50 (*aynı alan)
Kongre Kültür Merkezi	Kuzey Ankara Külliyesi Yerleşkesi	46.632,00	16.460,00
Genç Ofis	Gazi Mah. Toki Blokları Yerleşkesi	200,00	18.544,50 (*aynı alan)
TOPLAM		53.089,00	290.647,81

1.9. Araziler

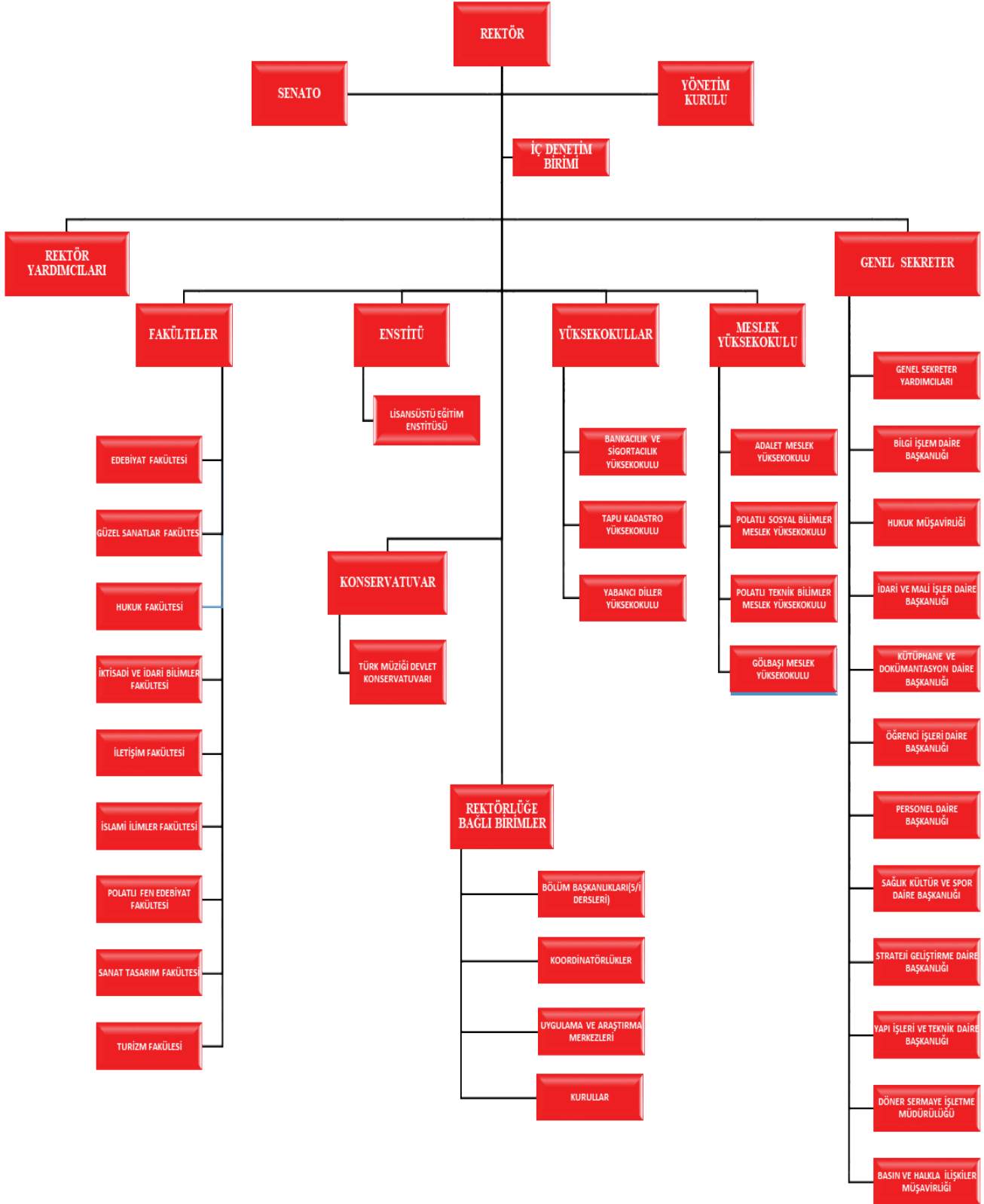
Tablo 15: Araziler

Arazinin Adı	2022 Yılı Toplam Alan (m ²)
Bahçe	1.314.268,49
TOPLAM	1.314.268,49

1.10. Genel Alanlar

Tablo 16: Genel Alanlar

Alanın Adı	2022 Yılı Toplam Alan (m ²)
Otopark	9.665,00
TOPLAM	9.665,00



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2022 Yılı (Adet)
Akıllı Tahta	6
Barkot Okuyucu	74
Baskı Makinesi	6
Dizüstü Bilgisayar	757
Faks	16
Fotoğraf Makinesi	132
Fotokopi Makinesi	53
Kameralar	137
Masaüstü Bilgisayar	2.527
Mikrofonlar	226
Mikroskoplar	83
Müzik Setleri	35
Projeksiyon	553
Slayt Makinesi	10
Sunucular	14
Tablet Bilgisayar	192
Tarayıcılar	136
Televizyonlar	78
Tepegöz	7
Yazıcı	995
TOPLAM	6.037

3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 18: Kütüphane Kaynakları

	2022 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	43.114	717.794	760.908
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	0	0	0
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	0	16	16
Diğer	0	20	20
TOPLAM	43.114	717.830	760.944

3.3. Taşıtlar

Tablo 19: Taşıtlar

TAŞITIN CİNSİ	2022 Yılı
Binek Otomobil	3
Binek Otomobil (Başka Kuruma Tahsis Edilen)	1
Binek Otomobil (Kiralık)	6
Station Wagon	1
Arazi Binek	1
Pick - up	1
Midibüs	2
Otobüs (Başka Kuruma Tahsis Edilen)	1
TOPLAM	16

4. İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 20: Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	1.030	1.092	6,02
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	3	4	33,33
İdari Personel	346	345	-0,29
Sözleşmeli İdari Personel(4/b)	46	156	239,13
İşçi	270	266	-1,48
TOPLAM	1.695	1.863	9,91

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 21: Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Prof. Dr	315	70	385
Doç. Dr.	183	100	283
Dr. Öğr. Üyesi	236	118	354
Öğr. Gör.	153	77	230
Arş. Gör.	205	106	311
TOPLAM	1.092	471	1.563

4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 22: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	0	0	1	11	0	12
Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	5	4	7	2	3	21
Edebiyat Fakültesi	73	48	44	3	67	235
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	0	0	0	3	0	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	14	7	11	8	56
Hukuk Fakültesi	22	11	33	0	24	90
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	105	41	54	2	38	240
İletişim Fakültesi	25	13	9	8	15	70
İslami İlimler Fakültesi	12	22	5	3	16	58
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	3	2	0	2	9
Polatlı-Fen Edebiyat Fakültesi	16	14	12	1	8	51
Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	1	3	44	0	50
Rektörlük Merkezi	0	0	0	44	0	44
Sanat ve Tasarım Fakültesi	16	13	13	6	12	60
Tapu Kadastro Yüksekokulu	1	5	4	4	1	15
Turizm Fakültesi	17	14	10	1	7	49
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	3	5	4	10	4	26
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	2	1	0	0	3
TOPLAM	315	210	209	153	205	1092

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Birim	Geldiği Ülke	Toplam
Edebiyat Fakültesi	Özbekistan	1
Edebiyat Fakültesi	Kırgızistan	1
Edebiyat Fakültesi	Azerbaycan	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Kazakistan	1
TOPLAM		4

4.1.4. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Tablo 24: Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

		Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2547/38	Yurtiçi	10	4	-	4	-	18
2547/40-a		60	45	39	17	9	170
2547/40-b		1	-	-	-	-	1
2547/40-d		7	12	4	-	3	26
TOPLAM		78	61	43	21	12	215

4.1.5. Birimlerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 25: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2547/31	24	8	6	1	128 (UZMAN)	167
2547/35	-	-	-	-	168	168
2547/40-a	29	8	7	10	1	55
2547/38	-	4	1	12	1	18
2547/40-b	-	1	1	-	-	2
2547/40-d	13	1	-	-	-	14
TOPLAM	66	22	15	23	298	424

4.1.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	8	4	35	32	102	72	116	84	174	168	126	171	1092
Yüzde (%)	0,74	0,37	3,20	2,93	9,35	6,60	10,62	7,70	15,95	15,4	11,54	15,60	100

4.1.7. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	70	50	47	28	91	70	94	79	80	68	179	236	1092
Yüzde (%)	6,41	4,6	4,3	2,58	8,34	6,41	8,61	7,24	7,33	6,20	16,39	21,59	100

4.1.8. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Tablo 28: Birimlere Göre 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Birim	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1	0	2
Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	1	3	2	0	0	6
Edebiyat Fakültesi	4	10	17	0	9	40
Gölbashi Meslek Yüksekokulu	0	0	0	3	0	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	4	1	2	9
Hukuk Fakültesi	3	0	15	0	6	24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	10	16	0	2	39
İletişim Fakültesi	1	5	2	0	0	8
İslami İlimler Fakültesi	2	7	2	1	3	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	2	0	0	0	2
Polatlı Fen-Edebiyat Fakültesi	6	2	3	0	0	11
Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	0	1	1	0	4
Rektörlük Merkezi	0	0	0	12	0	12
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	3	7	0	0	10
Tapu Kadastro Yüksekokulu	0	2	4	0	0	6
Turizm Fakültesi	1	1	2	0	1	5
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	0	1	0	1	1	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	1	0	0	0	1
TOPLAM	32	48	76	20	24	200

Tablo 29: 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Ayrıma Nedeni	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	3	1	2	1	0	7
Yaş Haddinden Emeklilik	4	0	1	0	0	5
Malulen Emeklilik	0	0	0	0	0	0
Naklen Ayrıma	1	2	0	3	2	8
İstifa	1	0	0	3	0	4
Görev Süresi Bitenler	0	0	0	0	0	0
Vefat	1	0	0	0	0	1
Diğer Sebepler	0	0	1	0	8	9
TOPLAM	10	3	4	7	10	34

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

Tablo 30: İdari Personelin 2022 Yılı İtibariyle Kadro Dağılımı

	2022 Yılı
Genel İdare Hizmetleri	290
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	31
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetli	22
Toplam	345

Tablo 31: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Durumu

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı	Toplam
	K	E	Toplam		
Genel İdare Hizmetleri	134	156	290	265	555
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	18	18
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8	23	31	56	87
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	7	15	22	37	59
Toplam	150	195	345	378	723

4.2.1.Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 32: Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	7	11	18	5,22
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	3	4	1,16
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	2	0,58
TOPLAM	9	15	24	6,96

4.2.2.İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 33: İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	
Toplam Kişi Sayısı	11	10	64	59	51	58	187	181	33	37	345
Yüzde (%)	3,18	2,90	18,50	17,10	14,74	16,81	54,04	52,46	9,54	10,73	100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 34: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	14	21	1	6	24	25	42	28	8	10	61	105	345
Yüzde (%)	4,05	6,08	0,28	1,74	6,95	7,25	12,17	8,16	2,32	2,90	17,68	30,42	100

4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 35: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	5	4	7	8	14	23	23	20	72	72	29	68	345
Yüzde (%)	1,45	1,16	2,03	2,32	4,05	6,67	6,67	5,80	20,87	20,87	8,40	19,71	100

4.2.5. İdari Personel Atamaları /Ayrılmaları

Tablo 36: Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

	Açıktan	Nakil	İstisna*	Toplam
İdari Personel	2	11	2	15
TOPLAM	2	11	2	15

Tablo 37: 2022 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı

Ayrıma Nedeni	Toplam
Emekli	8
İstifa	1
Ölüm	-
Nakil	6
Diğer	1
TOPLAM	16

4.3. Sözleşmeli İdari Personel

Tablo 38: Sözleşmeli Personel Sayısının Yıllar İtibariyle Dağılımı

İstihdam Durumu	2021	2022
Sözleşmeli İdari Personel	46	156
TOPLAM	46	156

4.4. İşçiler

Tablo 39: Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

İstihdam Durumu	2021 Yılı	2022 Yılı
İşçi	270	266
TOPLAM	270	266

5.1.Öğrencilere İlişkin Veriler

5.1.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1.1.Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 40: 2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			Uzaktan Öğretim			TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Meslek Yüksekokulu	1.125	584	1.709	12	5	17	-	-	-	1.137	589	1.726
Fakülte/Yüksekokul	11.109	8.715	19.824	19	21	40	-	-	-	11.128	8.736	19.864
Lisansüstü Enstitüsü	3.893	3.450	7.343	168	257	425	9	15	24	4.070	3.722	7.792
TOPLAM	16.127	12.749	28.876	199	283	482	9	15	24	16.335	13.047	29.382

Tablo 41: Ön Lisans, Lisans Programları

Sıra No	Ön Lisans Program Adı
1	Adalet
2	Basım ve Yayın Teknolojileri
3	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri
4	Çocuk Gelişimi
5	Giyim Üretim Teknolojisi
6	Maliye
7	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
8	Radyo ve Televizyon Programcılığı
9	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
10	Tapu ve Kadastro
Sıra No	Lisans Program Adı
1	Arapça Mütercim ve Tercümanlık
2	Arkeoloji
3	Biyoloji
4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı
5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı (İ.Ö)

6	Çalgı Eğitimi
7	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
8	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö)
9	Ekonometri
10	Ekonometri (İ.Ö)
11	El Sanatları
12	Felsefe
13	Felsefe (İ.Ö)
14	Finans ve Bankacılık
15	Fizik
16	Fotoğraf ve Video
17	Fransız Dili ve Edebiyatı
18	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
19	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İ.Ö)
20	Gazetecilik
21	Geleneksel Türk Sanatları
22	Görsel İletişim Tasarımı
23	Görsel Sanatlar
24	Grafik Tasarımı
25	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
26	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)
27	Heykel
28	Hukuk
29	İktisat
30	İktisat (İ.Ö)
31	İngiliz Dili ve Edebiyatı
32	İslami İlimler
33	İşletme
34	İşletme (İ.Ö)
35	İşletme (İngilizce)
36	Kimya

37	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı
38	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarımı
39	Maliye
40	Matematik
41	Moda Tasarımı
42	Müzikoloji
43	Psikoloji
44	Radyo, Televizyon ve Sinema
45	Rekreasyon Yönetimi
46	Rekreasyon Yönetimi (İ.Ö)
47	Resim
48	Rus Dili ve Edebiyatı
49	Sağlık Yönetimi
50	Sanat Tarihi
51	Ses Eğitimi
52	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği
53	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği (İ.Ö)
54	Sigortacılık
55	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
56	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)
57	Sosyoloji
58	Tapu Kadastro
59	Tarih
60	Tarih (İ.Ö)
61	Tekstil Tasarımı
62	Turizm İşletmeciliği
63	Turizm İşletmeciliği (İ.Ö)
64	Türk Dili ve Edebiyatı
65	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)
66	Türk Halk Bilimi
67	Uluslararası İlişkiler
68	Uluslararası İlişkiler (İ.Ö)
69	Uluslararası Ticaret ve Finansman

5.1.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Ana Bilim Dalı	2022-2023 Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları						2022-2023 Eğitim Gören Öğrenci Sayıları						2022-2023 Mezun Olan Öğrenci Sayısı					
	Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktora	
	Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Alevi Bektaşlı Kültürü	8	14				2	20	26				4	1	1				
Amme İdaresi	43	144	12	34	4	12	45	147	12	35	20	36	7	6			3	2
Arkeoloji	10	7			2		24	13			15	14		2			1	3
Bankacılık	16	40			2	5	25	52			15	25	2	4				1
Bileşik Sanatlar	12	6			1		22	11			10	5	1					1
Biyoloji		1					5	2			2		2	1				
Çağdaş Türk Lehçeleri	31	13			3	4	45	16			26	23	4	2			3	
Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri	28	52			4	5	52	72			14	25	4	2			3	4
Ekonometri	33	29	5	3	5	7	53	41	5	4	22	19	5	1			1	1
El Sanatları	19	2			2	1	38	3			11	4	6				2	1
Felsefe	26	18			2	4	36	34			14	10	3	4			1	1
Felsefe Ve Din Bilimleri	2	6	14	3	2	5	17	12	22	6	6	8	1		8	1		
Fransız Dili Ve Edebiyatı	2	1					14	4										
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	13	6			5	7	32	14			33	21	4	2			6	3
Gazetecilik	24	19	11	28	6	3	121	68	15	35	50	31	11	9	1	1	2	4
Geleneksel Türk Sanatları	14	3					34	5			8	2	3				1	1
Görsel İletişim Tasarımı	5	2			1	1	20	5			3	2		1				
Grafik Tasarımı	10	9			2	5	19	15			9	18	1				1	1
Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	22	15	5	6	1	7	47	25	6	11	43	27	2	3	3	1	3	4
Heykel	4	3			1		7	7			2	1						
İktisat	55	93			3	18	100	141			13	33	7	1			3	6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	9	3			4	2	36	6			4	2	4					
İslam Tarihi Ve Sanatları	9	8					21	13										
İşletme	119	221	35	41	26	36	209	302	55	62	75	80	18	12	18	13	8	11
Kadın Ve Aile Çalışmaları	5						32						3	1				
Kamu Hukuku	56	79			18	20	120	131			74	104	6	5			4	6
Kimya	2						7	4			1		1					
Kültür Varlıkları Koruma	10	4			5	4	25	7			26	12	2	1			1	3

Kültürel Antropoloji	3	2				2	7	6			1	3						
Maliye	25	36	6	11	5	9	48	55	11	17	22	36	1	2		1		
Matematik	8	2					17	8										
Medya Tasarımı	9	7			3	1	15	28			10	8	2	2				1
Moda Tasarımı	17				1		48				29	1	11				1	
Mütercim Tercümanlık	18	14			8	6	38	19			60	31	5	1			9	2
Özel Hukuk	117	87			14	14	178	128			66	58	11	6			8	6
Psikoloji	7						37	6					1					
Radyo-Televizyon ve Sinema	19	29	3	12	3	7	44	51	6	20	48	43	7	7	2		1	2
Rekreasyon Yönetimi	14	9	11	3	5	3	32	19	11	4	27	16	7	4				
Resim	20	5			5		40	11			22	13	1				3	3
Rus Dili ve Edebiyatı	12	9					26	15			18	9	4	1			1	
Sağlık Yönetimi	16	12	5	7	4	9	34	24	9	16	44	34	4	4	3		4	4
Sanat Tarihi	39	15			4	1	63	18			17	9	5				4	1
Sey.İşl.Tur.Reh.	6	7	8	9			19	20	8	13			4	1	2	1		
Sigortacılık	11	23				2	20	35	2	14	5	10						
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	39	85	2	9	9	33	69	136	2	9	43	106	3	7	3	1	3	10
Sosyoloji	26	10			5	5	46	14			31	24	6	3			3	1
Tarih	78	76			11	11	135	123			67	73	12	11			3	14
Taşınmaz Geliştirme	8	20	6	19			32	42	8	32				5	4	19		
Tekstil Tasarımı	7						17				11	1	4				3	1
Temel İslam Bilimleri	26	20	4	1	2	4	71	55	11	6	3	5	1					
Turizm İşletmeciliği	11	12			5	2	29	26			27	18	5	1			4	3
Türk Dili ve Edebiyatı	94	26			21	10	141	32			110	50	19	3			7	5
Türk Halk Bilimi	30	16			1	2	41	22			19	8	3	2			3	3
Türk Müziği	5	18			2	1	9	35			13	24	1	1			2	4
Uluslararası İlişkiler	20	44			15	23	49	76			42	69	7	3			3	7
Uluslararası Ticaret	24	20			7	5	46	38			16	24	1	1		1		1
Yabancılarla Türkçe Öğretimi	18	3					37	8										
Yeni Medya	1	1					1	1			3	2						
TOPLAM	1315	1406	127	186	229	298	2615	2227	183	284	1250	1181	223	123	44	39	105	121
GENEL TOPLAM	2721		313		527		4842		467		2431		346		83		226	

5.1.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 43: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimler	Öğrenci Dağılımı		
	Erkek	Kız	Toplam
İ.İ.B.F	96	101	197
İslami İlimler Fakültesi	69	116	185
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5	16	21
Rus Dili ve Edebiyatı	33	39	72
İngiliz Dili ve Edebiyatı	19	45	64
Fransız Dili ve Edebiyatı	41	57	98
Arapça Mütercim-Tercümanlık	16	37	53
TOPLAM	279	411	690

5.1.1.4. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 44: Engelli Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
Edebiyat Fakültesi	12	5	17	-	-	-	12	5	17
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	5	5	-	-	-	-	5	5
Hukuk Fakültesi	1	1	2	-	-	-	1	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler F.	4	3	7	-	-	-	4	3	7
İletişim Fakültesi	1	2	3	-	-	-	1	2	3
İslami İlimler Fakültesi	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Polatlı Fen Edebiyat F.	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Polatlı İlahiyat F.	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Polatlı Sos. Bil. MYO	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Sanat Tasarım Fakültesi	1	5	6	-	-	-	1	5	6
Konservatuar	4	-	4	-	-	-	4	-	4
Enstitü	5	4	9	1	1	2	6	5	11
TOPLAM	31	27	58	1	1	2	32	28	60

5.1.1.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	YKS Kontenjanı(*)	YKS Sonucu Kayıt Yaptıran	Ek Kontenjan Kayıt Kalan Kontenjan	Boş Kalan Kontenjan	Toplam Kayıt	Doluluk Oranı(%)
Adalet Meslek Yüksekokulu	145	132	8	5	140	96,55
Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	144	141	3	0	144	100
Edebiyat Fakültesi	846	796	41	9	837	98,94
Güzel Sanatlar Fakültesi	166	150	11	5	161	96,99
Hukuk Fakültesi	431	430	0	1	430	99,77
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.144	1.119	25	0	1.144	100
İletişim Fakültesi	247	238	9	0	247	100
İslami İlimler Fakültesi	123	119	4	0	123	100
Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi	279	257	21	1	278	99,64
Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	516	397	75	44	472	91,47
Sanat ve Tasarım Fakültesi	197	177	12	8	189	95,94
Tapu Kadastro Yüksekokulu	103	96	7	0	103	100
Turizm Fakültesi	306	274	24	8	298	97,39
TOPLAM	4.647	4.326	240	81	4.566	98,26

(*) Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kaydı yapmaktadır.

5.1.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 46: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Programın Adı/ Birim	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Önlisans / Lisans	Irak	5	3	8
Önlisans / Lisans	Zaire	1	1	2
Lisans	Afganistan	7	11	18
Lisans	Almanya	1	3	4
Lisans	Angola	-	1	1
Lisans	Arnavutluk	1	-	1
Lisans	Azerbaycan	15	22	37
Lisans	Bangladeş	-	1	1
Lisans	Beyaz Rusya	2	-	2
Lisans	Çad	-	2	2
Lisans	Cezayir	1	1	2
Lisans	Cibuti	1	3	4
Lisans	Çin	1	1	2
Lisans	Endonezya	7	2	9
Lisans	Etiyopya	1	2	3
Lisans	Fas	1	2	3
Lisans	Fildişi	-	1	1
Lisans	Filistin	5	2	7
Lisans	Fransa	2	-	2
Lisans	Gana	-	2	2
Lisans	Gine	1	1	2
Lisans	Hollanda	1	-	1
Lisans	İran	7	3	10
Lisans	İsveç	1	-	1
Lisans	Kamboçya	1	-	1
Lisans	Karadağ	2	-	2
Lisans	Kazakistan	46	35	81
Lisans	Kenya	-	1	1
Lisans	Kırgızistan	12	5	17
Lisans	Komorlar	-	1	1

Lisans	Kongo	-	2	2
Lisans	Kosova	4	2	6
Lisans	KKTC	4	-	4
Lisans	Libya	1	2	3
Lisans	Lübnan	1	-	1
Lisans	Makedonya	-	2	2
Lisans	Mısır	4	3	7
Lisans	Moğolistan	3	-	3
Lisans	Moldova	-	1	1
Lisans	Moritanya	-	2	2
Lisans	Mozambik	1	-	1
Lisans	Nijerya	1	1	2
Lisans	Özbekistan	7	19	26
Lisans	Pakistan	2	-	2
Lisans	Rusya	8	9	17
Lisans	Srbistan	1	-	1
Lisans	Somali	8	12	20
Lisans	Sudan	-	5	5
Lisans	Suriye	4	4	8
Lisans	Tacikistan	1	3	4
Lisans	Tayland	2	1	3
Lisans	Tayvan	1	-	1
Lisans	Togo	-	1	1
Lisans	Tunus	2	-	2
Lisans	Türkmenistan	5	8	13
Lisans	Ukrayna	-	2	2
Lisans	Ürdün	1	-	1
Lisans	Venezuela	1	1	2
Lisans	Yemen	3	2	5
Lisans	Yunanistan	3	2	5
Lisansüstü	Afganistan	6	19	25
Lisansüstü	Almanya	1	-	1
Lisansüstü	Arnavutluk	4	-	4
Lisansüstü	Avustralya	-	1	1

Lisansüstü	Azerbaycan	27	24	51
Lisansüstü	Bangladeş	-	4	4
Lisansüstü	Bosna Hersek	2	-	2
Lisansüstü	Bulgaristan	1	-	1
Lisansüstü	Burkina Faso	-	1	1
Lisansüstü	Çad	-	1	1
Lisansüstü	Cezayir	5	3	8
Lisansüstü	Cibuti	1	1	2
Lisansüstü	Çin	2	5	7
Lisansüstü	Endonezya	4	1	5
Lisansüstü	Estonya	1	-	1
Lisansüstü	Etiyopya	1	6	7
Lisansüstü	Fas	-	1	1
Lisansüstü	Fildişi	-	1	1
Lisansüstü	Filipinler	2	1	3
Lisansüstü	Filistin	3	8	11
Lisansüstü	Gana	-	2	2
Lisansüstü	Gine	-	1	1
Lisansüstü	Gine Bissau	1	-	1
Lisansüstü	Güney Kore	1	2	3
Lisansüstü	Gürcistan	1	1	2
Lisansüstü	Hindistan	1	-	1
Lisansüstü	Irak	6	6	12
Lisansüstü	İran	18	24	42
Lisansüstü	Kamerun	-	3	3
Lisansüstü	Kazakistan	27	10	37
Lisansüstü	Kırgızistan	21	1	22
Lisansüstü	Kolombiya	1	2	3
Lisansüstü	Kongo	2	2	4
Lisansüstü	Kosova	5	7	12
Lisansüstü	KKTC	1	1	2
Lisansüstü	Küba	1	-	1
Lisansüstü	Liberya	-	1	1
Lisansüstü	Libya	-	2	2

Lisansüstü	Lübnan	1	-	1
Lisansüstü	Madagaskar	-	1	1
Lisansüstü	Makedonya	3	2	5
Lisansüstü	Mısır	11	1	12
Lisansüstü	Moğolistan	3	2	5
Lisansüstü	Moldova	1	1	2
Lisansüstü	Moritanya	-	2	2
Lisansüstü	Mozambik	-	1	1
Lisansüstü	Nijer	2	-	2
Lisansüstü	Nijerya	-	1	1
Lisansüstü	Norveç	1	-	1
Lisansüstü	Özbekistan	11	2	13
Lisansüstü	Pakistan	2	1	3
Lisansüstü	Rusya	4	1	5
Lisansüstü	Senegal	-	1	1
Lisansüstü	Srbistan	1	1	2
Lisansüstü	Somalî	1	3	4
Lisansüstü	Sudan	4	2	6
Lisansüstü	Surinam	1	-	1
Lisansüstü	Suriye	4	4	8
Lisansüstü	Suudi Arabistan	1	1	2
Lisansüstü	Tacikistan	3	2	5
Lisansüstü	Tunus	3	-	3
Lisansüstü	Türkmenistan	1	4	5
Lisansüstü	Uganda	-	2	2
Lisansüstü	Ukrayna	6	-	6
Lisansüstü	Ürdün	1	-	1
Lisansüstü	Venezuela	3	-	3
Lisansüstü	Yemen	4	2	6
Lisansüstü	Yunanistan	-	2	2
Lisansüstü	Zambiya	1	-	1
Önlisans / Lisans Toplam		190	190	380
Lisansüstü Toplam		219	181	400
Genel Toplam		409	371	780

5.1.1.7. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 47: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	T	K	E	T
Meslek Yüksekokulları	10	3	13	-	-	-
Yüksekokullar	6	4	10	10	3	13
Fakülteler	179	189	368	60	48	108
Enstitü	20	28	48	-	-	-
TOPLAM	215	224	439	70	51	121

5.1.1.8. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Tablo 48: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Birim	2022-2023		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Edebiyat Fakültesi	2	4	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	2	16
İletişim Fakültesi	4	3	7
Turizm Fakültesi	5	-	5
TOPLAM	25	9	34

5.1.1.9. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 49: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans / Önlisans	363	-	2.796	248	3.307	6.714
Lisansüstü	194	-	710	50	693	1.647
TOPLAM	557	-	3.506	298	4.000	8.361

5.1.2. Beslenme Hizmeti

Tablo 50: Beslenme Hizmeti

YEMEK HİZMETİ SUNULAN MERKEZLER	Yemekhane Kapasitesi		Yemek Adedi	
	PERSONEL	ÖĞRENCİ	PERSONEL	ÖĞRENCİ
Beşevler Yerleşkesi	100	518	22.868	159.890
TOKİ Yerleşkesi	210	305	18.048	133.614
Gölbaşı Yerleşkesi	80	228	7.983	49.256
Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi	32	96	1.552	15.712
İslami İlimler Fakültesi	104		1.869	23.130
Yıldız Yerleşkesi	36		186	4.987
Polatlı Sosyal Bilimler MYO	35	152	1.467	25.692
Rektörlük Yerleşkesi	148	-	9.503	2.023
TOPLAM	2.044		63.476	414.304

5.1.3. Kültürel Faaliyetler ve Etkinlikler

Tablo 51: Kültürel Faaliyetler ve Etkinlikler

Etkinlik Adı	Sayısı	Katılımcı Sayısı
AHBV Kız AİHL Genç Muhafızlar Yarışması	1	76
Sağlıkta Kariyer Zirvesi	1	288
Etkin Liderlik Zirvesi	1	28
"Deli Bayramı" Tiyatro Oyunu	1	122
Hisar Buselik Eserleri'nin Seslendirilmesi	1	108
Bilinçli ve Güvenli İnternet Kullanımı (Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi)	1	36
Kariyer Merkezi ve İş-Kur Tanıtımı Eğitim Programı-1	1	8
Çalışma Hayatında Kadının Önemi	1	249
Kadınlar Zirvesi-3	1	487
Kariyer Merkezi ve İş-Kur Tanıtımı Eğitim Programı-2	1	7
Dünya Kadınlar Günü-Neveser Kökdeş Konseri	1	120
Dünya'da ve Ülkemizde Su Altı Arkeolojisinin Dünü ve Bugünü	1	98
Akademiden Geleceğe Kariyer Basamakları	1	144
Hello Brother	1	457
Öncesi ve Sonrası ile Sanat	1	45

18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Töreni	1	267
Dil, Kültür ve Jeopolitik	1	146
Tiyatro ve Oyunculuk	1	176
Değer Söyleşileri	1	137
İklim Değişikliği Konferansı ve Tiyatro Gösterisi	1	422
Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği	1	76
Gayri Nizami Harp ve Teşkilatı Mahsusa	1	89
İlk Adımı Sen At	1	94
Marka ve Liderlik Zirvesi	1	344
Konseptli Kaynaşma Partisi	1	45
Ankara Etnografya Müzesi ve Müzecilik	1	76
Hoşgeldin Ya Şehr-i Ramazan	1	65
Fotoğraf Topluluğu Tanışma Toplantısı	1	44
Ankara Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı-1	1	39
Ankara Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı-2	1	120
Sağlık Hukuku Paneli	1	344
Medeniyetimiz ve Musikimiz	1	134
İş Yerinde Psikolojik ve Cinsel Taciz	1	144
Üniversitemiz Yönetimi ve Öğrencilerimizin İftar Buluşması	1	466
Erasmus Gönüllülük Projesi	1	133
Kültür Varlıklarıyla Erzurum	1	178
Farazi Dava Yarışması-Final Turu	1	264
16-17 Mayıs Engelliler Haftası	1	456
Antik Dönem Numismatiği Konferansı	1	78
Bahar Bayramı Hıdırellez Paneli	1	644
Ege'den Türkler	1	45
Hukukta Kariyer Günleri	1	355
Anayasa Mahkemesi Bireysel Başvuru Kararları	1	382
AHBV Türk Halk Müziği Topluluğu Konseri	1	326
Felsefeden Hayata	1	36
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Topluluğu Tanışma Toplantısı	1	126
Geleceğin Sigorta Ürünleri	1	375
Temsilci Gençler ve Sporcular	1	4969
"Sır" Adlı Soyut Fotoğraf Sergisi	1	58

Özben Gümbüz ile Dinleti	1	104
Kariyer Şenlikleri	1	38
Bilişim Dönüşüm Zirvesi	1	244
İki Konuk İki Yarışmacı	1	176
Erasmus-Avrupa'da Gönüllülük	1	89
Bir Hekim Dilinden Hitit Tıbbı	1	76
21 Century Challenges In Elt 1	1	208
21 Century Challenges In Elt 2	1	167
Türk Müziği Günleri-1	1	222
Türk Müziği Günleri-2	1	145
Türk Müziği Günleri-3	1	98
İslam Tarihi ve Sanatları	1	233
Career Goals'22(1)	1	411
Jean Monnet ve Erasmus Mundus Çalıştayları	1	189
Türk Müziği Günleri-4	1	158
Career Goals'22(2)	1	344
İnsan Hakları Çatışmaları	1	246
Türk Müziği Günleri-5	1	145
Dönem Sonu Kültür Etkinliği	1	102
Dünya Çevre Günü Sempozyumu	1	408
İngiliz Dili Korosu	1	105
Liderlik ve Takım Çalışması	1	366
Türk Müziği Günleri-6	1	132
Türk Müziği Günleri-7	1	109
Etkili İletişim ve Beden Dili	1	107
Bilge Yazarlar Şöleni	1	466
Flexwork Projesi	1	286
Bilim Zirvesi	1	58
AHBV Üniversitesi Genel Mezuniyet Töreni	1	822
AHBVFEST Oyun Turnuvası ve Cosolay Yarışması	1	402
Sportif Gençlik	1	96
AHBV Eğitim Öğretim Yılı Hazırlık Toplantısı	1	2888
AHBVÜ 2021 Yılı Uluslararası Yayın ve Sanat Teşvik Ödül Töreni	1	102
Ulusal Yaygınlaştırma Semineri-1	1	134

Ulusal Yaygınlaştırma Semineri-2	1	94
Hukuki ve Sosyolojik Yönleri ile Zorunlu Göç	1	465
Gönüllü, Güvenli ve Onurlu Geri Dönüş Çalıştayı	1	222
Start-up Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Toplantısı	1	36
Arabuluculuk Temel Eğitimi-1	1	43
Aktif Öğrenme	1	39
Arabuluculuk Temel Eğitimi-2	1	42
Arabuluculuk Temel Eğitimi-3	1	56
Arabuluculuk Temel Eğitimi-4	1	57
İran Kültürü ve Müziği	1	62
Arapça Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı	1	40
Mevlid-i Nebi Haftası Açılış Programı	1	3222
AHBVÜ 2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni	1	903
İkinci Kademe Temel Antrenör Uygulama Eğitim Kursu	1	204
İçişleri Bakanlığı Proje Koordinasyon Yönetiminde Staj Eğitimi	1	67
İkinci Kademe Temel Antrenör Uygulama Eğitim Kursu-2	1	198
Uluslararası İpek Yolu Sempozyumu-1	1	766
Uluslararası İpek Yolu Sempozyumu-2	1	344
Kültür Sanat ve Düşünce Topluluğu Dönem Açılış Programı	1	244
İnsan ve Şehir	1	566
Yurdal TOKCAN ile Söyleşi	1	45
Kültür ve Turizm Haberciliğinin Yaygınlaştırması	1	144
Türk İnternet Medyası Kapasite	1	125
Geleneksel ve Modernin Kesişiminde Gagaca Mahkemeleri Konferansı	1	355
Foto Muhabiri Ümit PEKTAŞ Mesleki Deneyim Paylaşımı	1	136
Büyük Taarruzun 100. Yılında Milli Mücadelenin Lojistiği ve İstiklal Yolu	1	103
Yerelde Uyum Buluşması	1	675
Japon-Türk Kültür Tanıtımı	1	98
Özbekistan Yazarı Kitap Tanıtımı	1	178
Yeni Nesil Birlikte Platformu	1	485
Bilim Festivali (Tedx Ankara)	1	2544
Hakim ve Savcılık Mesleğine Giriş Eğitimi	1	204
Bilge Yazarlar Projesi	1	866
Felsefe Kaynaşma Toplantısı	1	214

Türkiyat Konferansları	1	155
Cumhuriyet Bayramı Töreni	1	899
Türkiye'ye Afrika'dan bakmak	1	206
Psikoloji Alanında Yapılan Çalışmaları Öğrencilerle Araştırma	1	106
Ülkemizde Akademik Yayın ve Dergiler Çalıştayı	1	203
Meclis Simülasyonu-1	1	314
Aşıklar ve Meddahlar Çalıştayı	1	345
Türk-İslam Coğrafyasında Yazılmış Edvarlardaki Müzik ve Sağlık İlişkisi	1	78
Meclis Simülasyonu-2	1	124
Savaş ve Şiddet-1	1	202
Meclis Simülasyonu-3	1	288
Savaş ve Şiddet-2	1	198
Meclis Simülasyonu-4	1	114
Meclis Simülasyonu-5	1	124
Meclis Simülasyonu-6	1	111
Çocuk Hakları Topluluğu	1	244
Şuşa Yılı Münasebetiyle Kitap Tanıtımı ve Konser Programı	1	401
Türkiye'de Uluslararası Öğrenci Olmak Sorunlar ve Zorluklar Çalıştayı	1	213
Kariyer Söyleşileri-1	1	444
Kariyer Söyleşileri-2	1	244
Mezunlarımızla Buluşuyoruz	1	195
Help Kursları (Launch Ceremony of New Help Courses) Açılış Töreni	1	104
Öğretmenlere Yönelik Sınıf Yönetimi	1	204
Girişimcilik ve Kariyer Zirvesi	1	345
Sektör Buluşmaları	1	156
Psikanalitik Yaklaşımla Anoreksiya Nervoza	1	112
Kültürel Diplomasi ve İş Birliği Topluluğu	1	255
Türk Dili ve Edebiyatı Belgesel Gösterimi	1	436
Doğumunun 80. Yılında Kırım Tatar Şairi Şakir Selim'i Anma Toplantısı	1	214
Hacı Bayram-ı Veli Günümüze Ne Söylüyor?	1	310
Geleceğin İş Dünyasında Kariyer	1	177
Türkiye'nin Girişimci ve İnsani Dış Politikası	1	266
Coğrafyadan Vatana Kültürel Miras Koruyuculuğu	1	155
Bağımlılıkla Mücadele Paneli	1	324

Zihin Felsefesinde Güncel Problemler	1	105
Türk Halk Müziği Öğrenci Konseri	1	125
"Repressiya ve Ahmet Baytursunoğlu" Paneli	1	134
Hukuk Mezunları Mesleki Kariyerleri İçin Rota Çiziliyor	1	234
Kadın Hakları ve Siyasette Kadın	1	563
İkebana Sanatı Söyleşi ve Canlı Performans	1	152
Görsel Tarih Aktarımları Olarak Osmanlı Duvar Resimleri	1	164
Doğu Türkistan'da Neler Oluyor?	1	266
Alaş Bayrağı Altında Belgesel Gösterisi	1	153
Osmanlı Duvar Resim	1	187
Kırım İşgaline Güncel Bir Bakış	1	217
Üçüncü Dünya Müzikolojisi	1	145
Mülki İdarede Akademi Geleceği	1	244
Semahlar ve Değişler Konseri	1	145
Vefatının 749. Yıldönümünde Mevlana Çağımıza Ne Söyler?	1	126
İnsan Kaynakları Zirvesi	1	187
Uluslararası Arkeoloji Öğrencileri Sempozyum Toplantısı	1	167
Mülki İdarede Akademi Geleceği	1	356
Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Eğitimi ve Mülakat Simülasyonu Eğitimi	1	26
İşaret Dili Farkındalık Eğitimi	1	210
Yeni Nesil Birlikte Platformu (Communitive)	1	466
Muhtar Avezor Mirası ve Milli Kültürü	1	86
Güney Çin Denizi'ndeki ABD-Çin Rekabeti ve Asya'nın Geleceği	1	189
Mezunlar Konuşuyor-3	1	254
Ömürlük Şarkılar, Şarkılaşan Ömürler	1	344
Şiir ve Şarkı İçerikli Dönem Sonu Etkinliği	1	188
Cumhuriyetin 100. Yılında Anadolu Medeniyetler Müzesi	1	105
Diksiyon ve Etkili Konuşma	1	102
Bankacılıkta Akademi Geleneği	1	277
Kamu Diplomasisi ve Sözlü Çeviri	1	104
Atatürk'ün Ankara'ya Gelişinin 103. Yıl Dönümü	1	508
Bürokraside Akademi Geleneği	1	244
Özgeçmiş Hazırlama, İş Görüşmesi-Mülakat Teknikleri ve Sosyal Medya Yönetimi Semineri	1	89
Kıbrıs Türklerinin Varoluş Mücadelesi, Doğu Akdeniz Jeopolitiğinde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin Önemi	1	499
TOPLAM	185	53.271

5.1.4. Spor Hizmetleri

Tablo 52: Spor Hizmetleri

	Faaliyet Sayısı	Sporcu Sayısı	Antrenör İdareci Sayısı
Kurum İçi	-	-	-
Kurum Dışı	15	168	12
TOPLAM	15	168	12

5.1.5. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

Tablo 53: Erasmus, Farabi, Mevlana Kapsamında 2022 Yılında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Birim	Anlaşma Yapılan Ülke	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	İtalya – Degli Studi della Tuscia Üniversitesi	1
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	Almanya – Cologne Üniversitesi	1
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	Polonya – Lodz Üniversitesi	1
Mevlana Değişim Programı	Kazakistan	3
TOPLAM		6

5.2. Araştırma Hizmetleri

Tablo 54: Web Of Sice Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Adresli Dökümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makele)	SCI-Exp. (Makele)	SSCI (Makele)	A&HCI (Makele)
2022	70	64	38	7
TOPLAM	70	64	38	7

Tablo 55: Alanlara Göre Tez Sayıları

Akademik Birim Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	346	227	573
TOPLAM	346	227	573

Tablo 56: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Antropoloji	-	-	1	4
Arkeoloji	6	1	6	19
Batı Dilleri	8	6	9	17
Coğrafya	1	-	3	12
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	11	7	9	28
Doğu Dilleri	3	2	3	5
Felsefe	6	10	4	18
Psikoloji	3	1	3	6
Sanat Tarihi	7	6	7	25
Slav Dilleri ve Edebiyatı	3	3	1	2
Sosyoloji	6	7	2	3
Tarih	9	4	19	59
Türk Dili ve Edebiyatı	4	9	35	27
Türk Halk Bilimi	9	-	9	6
Resim	2	-	2	4
Heykel	-	-	2	12
Fotoğraf ve Video	-	2	1	7
Görsel İletişim Tasarımı	5	-	4	3
Temel Sanat Bilimleri	2	2	5	14
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarımı	-	-	3	31
Milletlerarası Hukuk	2	-	2	7
Anayasa Hukuku	2	1	2	10
Hukuk Tarihi	1	-	1	10

Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku	2	3	8	10
İdare Hukuku	-	-	8	25
Genel Kamu Hukuku	3	-	3	15
Mali Hukuk	2	1	2	5
İcra İflas Hukuku	4	7	4	13
Roma Hukuku	-	-	1	1
Ticaret Hukuku	10	1	9	24
Medeni Hukuk	4	-	-	15
Milletlerarası Özel Hukuk	-	-	1	2
İktisat	2	2	7	34
İşletme	-	-	2	10
Maliye	6	10	8	33
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	3	-	4	21
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	3	1	16
Ekonometri	-	2	9	37
Uluslararası İlişkiler	-	1	-	4
Sağlık Yönetimi	7	7	6	51
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2	1	2	8
Adalet Yönetimi	-	-	-	8
Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	1	1
Radio Televizyon ve Sinema	2	3	14	25
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	7	7	2	12
Gazetecilik	4	1	5	7
İslami İlimler	16	19	29	109
Biyoloji	-	-	-	6

Fizik	5	-	5	10
Kimya	-	3	4	8
Matematik	4	-	4	15
Tarih	1	3	2	10
Türk Dili ve Edebiyatı	5	1	5	13
El Sanatları	3	1	2	7
Moda Tasarımı	1	-	-	-
Tekstil Tasarımı	2	2	6	22
Görsel Sanatlar	3	-	3	20
Grafik Tasarımı	3	-	3	5
Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	1	-	1	2
Geleneksel Türk Sanatları	-	-	2	5
Seramik Tasarımı	-	-	2	7
Turizm Fakültesi	21	6	22	99
Çalgı Eğitimi	1	4	1	4
Tapu Kadastro	10	-	-	46
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	2	4	7
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Polatlı Sosyal Bilimler MYO	2	1	2	8
Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Merkezi	2	2	2	5
DİLMER	2	2	2	7
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	1	3	14
TOPLAM	239	158	335	1135

5.3. İdari Hizmetler

Tablo 57: İhale Bilgileri

İhale Türü (Bütçe Kodu)	İhale Usülleri												
	Açık İhale 4734/19			Bellİ İstekler Arasında İhale 4734/20			Pazarlık Usulü 4734/21			Genel Toplam			
	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı.	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	Sonuçlanan İhale Sayısı	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhalelerin Tutarı (TL)	
Mal Alımı (03.2-03.7- 06.1)	4	1	13.725.751,39	10	-	14.262.986,86	14	1	27.988.738,25	1	35.491.676,22	10	14.262.986,86
Hizmet Alımı (03.5)	1	1	1.613.400,00	3	-	1.892.000,00	4	1	3.505.400,00	1	2.635.728,97	3	1.892.000,00
Yapım İşi (03.8.06.5 -06.7)	8	-	30.850.538,31				8	-	30.850.538,31	1	5.596.523,72		
Gayrimaddi Hak Alımı (06.03)										1	847.989,49		
TOPLAM	13	2	46.189.689,70	13	-	16.154.986,86	26	2	62.344.676,56	4	44.571.918,40	13	16.154.986,86

Üniversitemizin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre şekillenmiş olup Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere; Bütçe ve Performans Müdürlüğü, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğü, Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü, Stratejik Planlama Müdürlüğü ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü olmak üzere beş birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi 5018 sayılı Kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikli risk alanları dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda iki kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.



II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

ANKARA
HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ

A. Mali Bilgiler ve Bütçe Performans Verileri

Üniversitemizin 2022 yılı bütçesinin uygulama sonuçları ve bütçe performans verilerinin yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 58: Birim Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	1.581.000	7.827.210	3.173.782	201	41
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	9.650.000	16.345.693	16.329.366	169	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	48.766.000	80.275.983	73.675.147	151	92
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	9.233.000	15.230.735	15.188.184	164	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	2.595.000	3.024.874	2.791.080	108	92
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	10.518.000	28.399.502	21.409.908	204	75
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	8.635.000	32.766.776	31.615.630	366	96
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	10.097.000	60.713.993	42.112.098	417	69
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.253.000	1.780.068	1.577.067	126	89
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.286.000	2.490.485	2.469.084	192	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	479.000	527.322	353.440	74	67
POLATLI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	10.459.000	16.571.328	16.549.761	158	100
TAPU KADASTRO YÜKSEKOKULU	2.783.000	4.042.708	4.021.576	145	99
POLATLI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	189.000	202.528	202.527	107	100
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	48.795.000	80.202.507	80.028.431	164	100
HUKUK FAKÜLTESİ	18.205.000	26.038.734	25.962.061	143	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	51.034.000	74.548.931	74.348.312	146	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	11.566.000	17.095.764	17.055.873	147	100
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	43.292.000	73.596.497	73.564.306	170	100
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	18.036.000	21.043.415	21.030.905	117	100
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	6.356.000	13.814.674	13.794.818	217	100
TURİZM FAKÜLTESİ	12.231.000	19.044.819	19.022.478	156	100
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	16.617.000	23.790.480	23.775.182	143	100
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI	4.678.000	7.336.661	7.304.903	156	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	991.000	1.643.007	1.631.391	165	99
BANKACILIK VE SİGORTACILIK YÜKSEKOKULU	4.525.000	6.028.432	6.002.694	133	100
POLATLI SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.242.000	13.406.792	13.375.252	131	100
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	1.912.000	3.008.037	2.989.731	156	99
GÖLBAŞI MESLEK YÜKSEKOKULU	0	393.561	393.251	0	100
GENEL TOPLAM	366.004.000	651.191.516	611.748.237	167	94

Tablo 59: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.010.000	8.596.543	851,1
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	2.000	0,0
3	1	2	4	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	0	0	0,0
3	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000	2.500.987	500,2
3	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	68.400	0,0
3	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	4.597	0,0
3	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	2.111.716	0,0
3	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	310.000	902.322	291,1
3	1	2	35	Doktora Gelirleri	200.000	695.698	347,8
3	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	13.503	0,0
3	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	114.520	0,0
3	1	2	53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0	36.938	0,0
3	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	39.615	0,0
3	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0	1.159.051	0,0
3	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	947.197	0,0
4				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	356.710.000	586.941.089	164,5
4	2	1	1	Hazine Yardımı	334.534.000	537.383.725	160,6
4	2	2	1	Hazine Yardımı	22.176.000	47.726.000	215,2
4	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	150.000	0,0
4	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	83.988	0,0
4	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.597.376	0,0
5				Diğer Gelirler	8.284.000	15.142.818	182,8
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	8.402	0,0
5	1	9	99	Diğer Faizler	0	705	0,0
5	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	799.000	249.745	31,3
5	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	2.152	0,0
5	9	1	1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	14.310	0,0
5	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	334.611	0,0
5	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	6.921.000	12.946.302	187,1
5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	564.000	1.586.590	281,3
Toplam					366.004.000	610.680.449	166,9

Tablo 60: Faaliyetler Düzeyinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.318.000	1.408.981	1.408.981	107	100
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	675.000	765.981	765.981	113	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	675.000	765.981	765.981	113	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	643.000	643.000	643.000	100	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	643.000	643.000	643.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİM	298.860.000	535.285.522	496.934.030	166	93
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	4.169.349	164.767	0	4
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	4.169.349	164.767	0	4
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	290.929.000	507.923.183	480.479.359	165	95
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.664.576	1.240.741	0	75
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	48.795.000	75.577.947	75.511.656	155	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	314.100	254.100	0	81
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	107.204	73.514	0	69
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.595.000	3.024.874	2.791.080	108	92
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	239.539.000	425.846.922	399.327.557	167	94
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0	1.248.600	1.233.501	0	99
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	138.960	47.211	0	34
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	7.931.000	23.192.990	16.289.903	205	70
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	7.455.000	22.405.455	15.817.850	212	71
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	70.000	370.000	231.351	331	63
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	406.000	417.535	240.702	59	58
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	65.826.000	114.497.013	113.405.226	172	99

TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	370.000	418.322	353.440	96	84
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	370.000	418.322	353.440	96	84
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	65.456.000	114.078.691	113.051.786	173	99
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	1.169.000	4.275.676	4.260.905	364	100
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	38.512.000	63.930.660	63.451.567	165	99
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	9.650.000	16.345.693	16.329.366	169	100
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	1.503.000	5.911.862	5.879.121	391	99
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	9.233.000	15.230.735	15.188.184	164	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	263.000	163.000	31.679	12	19
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	1.286.000	2.490.485	2.469.084	192	99
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	3.840.000	5.730.580	5.441.880	142	95
GENEL TOPLAM	366.004.000	651.191.516	611.748.237	167	94

Tablo 61: Yatırım Proje Bazlı Ödenek Dağılımı

EĞİTİM/YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ PROJELERİ									
SIRA NO	PROJE ADI	PROJE NUMARASI	BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHİ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	REVİZE ÖDENEK	HARCAMA TUTARI	KALAN ÖDENEK		
1	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	2022H03-186296	2022-2022	500.000,00	3.134.200,00	123.900,00	3.010.300,00		
2	Muhtelif İşler	2022H03-186291-186292	2022-2022	9.376.000,00	24.876.000,00	12.429.019,67	12.446.980,33		
3	Yayın Alımı	2022H03-186293	2022-2022	1.300.000,00	1.300.000,00	1.170.648,07	129.351,93		
4	Derslik ve Merkezi Birimler	2019H03-149168-149169	2019-2023	2.000.000,00	32.135.211,73	28.315.370,44	3.819.841,29		
5	Kampüs Altyapısı	2019H03-103193-103194	2019-2023	3.500.000,00	4.588.719,17	4.471.105,20	117.613,97		
6	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	2022H05-186648-186649	2022-2022	500.000,00	500.000,00	0,00	500.000,00		
DKH-SOSYAL/TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA SEKTÖRÜ PROJELERİ									
7	REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2022K12-186736	2022-2022	124.000,00	124.000,00	124.000,00	0,00		

Tablo 62: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl: 2022

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,08	0,4	0,2	0,04	0,05	0,41	0,42	0,42
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	32	28	25	32	32	31	32	32
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	2	1	0	0	0	0	0
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	34	5	5	1	0	3	3	7
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	57	48	45	0	0	26	50	50
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,16	0,16	0,15	0,04	0,03	0,3	0,18	0,18
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	21	22	20	4	4	2	23	23
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	582	600	560	90	90	195	235	610

Yıl: 2022

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	70	101	81	0	0	100	3	103
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	1.019	1.100	985	161	454	422	424	1.461
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	73	98	77	17	16	8	44	85
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	1.008	1.100	985	182	182	492	250	1.106
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	112	159	121	4	4	76	55	139
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	1	2	2	0	0	0	0	0

Yıl: 2022
 Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
 Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
 Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Yıl: 2022
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,08	0,4	0,2	0,04	0,05	0,41	0,42	0,42
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	32	28	25	32	32	31	32	32
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	2	1	0	0	0	0	0
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	34	5	5	1	0	3	3	7

Yıl: 2022
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	187	349	333	45	50	91	60	246
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	0,65	0,68	0,66	0,44	0,63	0,72	0,63	0,63
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	1	1	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	650.574	650.000	600.000	679.041	291.474	141.396	772.781	772.781
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	22,84	21,44	20,78	26,05	11,76	4,75	20,81	20,81
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	47.891	45.000	40.000	11.681	10.481	10.326	12.911	45.399
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	0,2	0,23	0,22	0,2	0,21	0,26	0,2	0,2
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	8,16	8,4	8,31	1,53	1,61	1,34	2	2
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	10,51	9,2	9	11,49	12,04	10,07	8,13	8,13
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,35	0,004	0,001	0,0006	0	0,0008	0,04	0,04
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	44,1	51	49	39,25	35,88	41,93	50,59	50,59
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0,95	0,95
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	1	1	1	0,95	0,95	0,96	1	1
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	1	0	0

16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	4	6	5	1	0	0	5	5
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	7	7	5	12	13	13	13	13
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	3	5	5	3	4	3	3	3
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	733	784	747	1.439	1.420	1.549	768	768
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,18	0,04	0,03	0,005	0,003	0,004	0,04	0,04

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	512.000	690.000	550.000	88.334	175.540	211.434	688.420	688.420
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	2,3	0,65	0,62	2,5	2,6	2,21	1,8	1,8
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	124	160	140	124	140	94	120	120
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	65	120	115	224	247	0	0	471
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	96,791	500	450	97,92	105,26	39,92	218,61	461,71
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,7	0,8	0,8	0	0	0	1	1
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Stratejik Plana İlişkin Bilgiler

Tablo 63: Amaç ve Hedefler Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER	
(A1) Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek	H1.1	Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z-kuşağına göre güncellenmesi
	H1.2	Erasmus hareketliliğinde giden öğrenci sayısının artırılması
	H1.3	Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirmeleri ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi
	H1.4	Uzaktan öğretim ve dijital teknolojilerle desteklenmiş yabancı dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi
	H1.5	Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve program çeşitliliğinin artırılması
(A2) Araştırmaların niteliğini yükseltmek	H2.1	Nitelikli araştırmaların ölçülmesi ve geliştirilmesi
	H2.2	Bilimsel Araştırma Projelerinin yaygınlaştırılması
	H2.3	BAP Biriminin geliştirilmesi
(A3) Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek	H3.1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması
	H3.2	Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi
	H3.3	Vizyon, misyon ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni merkezler açılması
	H3.4	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi
	H3.5	Üniversitemizde düzenlenecek nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi
(A4) Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi	H4.1	Fiziki altyapının güçlendirilmesi
	H4.2	Yeni bina inşası, mevcut binaların bakım onarımı ve renovasyonunun yapılması
	H4.3	Stratejik teknoloji yatırımlarının yapılması
	H4.4	İnsan kaynaklarının eğitim yoluyla performanslarının artırılması
	H4.5	İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin kurulması ve insan kaynağına verilen eğitimin dijital ortamda gerçekleştirilmesi yoluyla kurumsallaşmayı sağlamak
(A5) Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak	H5.1	Eğitim-öğretim faaliyetleri ve danışmanlık hizmetlerini uzaktan öğretim ve yenilikçi eğitim teknolojileriyle destekleyerek hem öğrencilere ve hem de açık dersler yoluyla toplumun ilgili kesimlerine etkili, verimli ve tatmin edici öğrenme fırsatı sunulması
	H5.2	Araştırma iş birliği arayışlarının kolaylaştırılması ve önerilerinin alınması, araştırma faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının yayınlanması süreçlerinin tamamında dijital teknolojinin imkânlarından en üst düzeyde yararlanılması
	H5.3	Üniversitemizin yönetim süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak üzere uygun yeni dijital çözümlerin geliştirilmesi
	H5.4	Kurumsal Yönetim Sistemlerinin etkili ve verimli kullanılması

Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.1)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (1.1)					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z-kuşağına göre güncellenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	84%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.1.1: Müfredatında toplam AKTS'nin en az %30'u dijital teknolojileri yoğun kullanan dersleri olan programların toplam programlara oranı (%)	25	0	25	9	36
Açıklama	Derslerin %30'undan fazlasında teknoloji kullanılan programların oranı üzerinden belirlenen hedefin gerçekleştirilme düzeyi her bir bölümde teknoloji kullanımı yapılan derslerin sayısı üzerinden hesaplanmıştır. Bunun için dönemlik 30 AKTS kredinin yaklaşık 6 derse denk geldiği varsayımıyla 7 dersten fazla teknoloji kullanımı olan program sayısı hesaplanmıştır. Sonuç olarak 280 programın 24 tanesinde yoğun teknoloji kullanımı olduğu görülmüş olup performans göstergesi gerçekleşme değeri %9 olarak hesaplanmıştır.				
PG 1.1.2: Derslerde dijital teknolojilerin kullanılmasının öğrenci memnuniyet düzeyi	15	0	3	3,36	100
Açıklama	Üniversitemizde uygulanan öğrenci memnuniyet anketinin sonuçlarına göre derslerde dijital teknolojilerin kullanılmasının öğrenci memnuniyet düzeyi 5'li likert ölçeği üzerinden 3,36 olup hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.				
PG 1.1.3: Sorun gören, sorun çözen, yaratıcı fikirler geliştirebilen yöntemleri yoğun kullanacak olan pilot derslerin müfredattaki sayısı	45	0	2	2,33	100
Açıklama	Üniversitemizde eğitim-öğretime aktif olarak devam eden her bir programda her bir akademik yarıyıl için en az bir derste ya da bir yarıyıldan en az iki derste bu yöntemlerin kullanılması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz yarıyıllarında 66'şar ders olmak üzere toplam 132 derste bu yöntemlerin kullanılması beklenmiştir. Süreçte üniversitemizin çeşitli programları gönüllü olarak belirlenen asgari sayıdaki dersten daha fazla derste bu yöntemlerin kullanılması yönünde karar almıştır. Bu nedenle 2021-2022 Bahar yarıyılında 72 ve 2022-2023 Güz yarıyılında 82 olmak üzere toplam 154 derste bu yöntemler kullanılmıştır. Yıl sonu gerçekleşme değeri ise 2,33 olarak hesaplanmış ve hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.				
PG 1.1.4: Müfredatta alan içi ve/veya alan dışı (ikinci alan) uzmanlaşmaya izin verecek en az %25 (60 AKTS) seçmeli dersi olan programların oranı (%)	15	0	50	63	100
Açıklama	Lisans düzeyindeki toplam programların %63'ü mezuniyet kredisinin %25'i (60 AKTS) ve üzeri seçmeli dersi olan programlardır. Hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde hedef performansı %84 olarak gerçekleşmiştir.					

Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.2)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (1.2)					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek				
Hedef (H1.2)	Erasmus hareketliliğinde giden öğrenci sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.2.1: Erasmus hareketliliğinde giden öğrenci sayısı (Kümülatif)	100	30	40	56	100
Açıklama	2022 yılı içerisinde; 2020 projesi kapsamında staj hareketliliği 15, öğrenim hareketliliği 15; 2021 projesi kapsamında staj hareketliliği 9, öğrenim hareketliliği 17 olmak üzere toplamda 56 öğrenci hareketlilikten yararlanmıştı.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.3)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (1.3)					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek				
Hedef (H1.3)	Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirmeleri ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	82%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.3.1: Eğitim-öğretim anketinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalamayı tutturulan programların toplam program sayısına oranı (%)	100	0	5	4,1	82
Açıklama	2022-2023 eğitim-öğretim yarıyılı sonunda yapılan eğitim-öğretim anketi sonuçlarına göre 74 önlisans ve lisans programımızdan 3 tanesi beşli likert ölçeği üzerinden 4.5 ortalamayı tutturmuş durumdadırlar. İlgili hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu performans hedefine ilişkin olarak 2023 yılı hedefi (%10) çerçevesinde ilgili PUKÖ döngüsüne iyileştirici plan hedeflerinin konulması düşünülmektedir. Bu kapsamda, 2022-2023 anket sonuçlarına göre özellikle 4.0 ile 4.5 arasında skoru bulunan 34 (%46) önlisans ve lisans programının skorlarının iyileştirilerek 2023 yılı hedefinin aşılabacağı değerlendirilmektedir. Bunun yanında, skoru 4.0'ün altında olan bölüm ve programlar için ayrı çözümler geliştirilecektir.					

Tablo 67: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.4)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (1.4)					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Uzaktan öğretim ve dijital teknolojilerle desteklenmiş yabancı dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	58%				
Sorumlu Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.4.1: Müfredatlarına zorunlu yabancı dil dersi açan program sayısı	30	9	12	11	67
Açıklama	Zorunlu ders olarak açılacak olan dil dersi programda AKTS'lerin yeniden dağıtılmasını ve alan derslerinin AKTS'sinden fedakarlık edilmesini gerektirdiği için programlar bu konuda isteksizdir. Yapılan teşvik görüşmeleri ile 2022 yılı içerisinde 2 program daha zorunlu yabancı dil dersi açmıştır.				
PG 1.4.2: Seçmeli havuzuna açılan yabancı dil derslerini alan öğrenci sayısı	70	0	300	163	54
Açıklama	Performans göstergesi hedefine ulaşılabilmesi için yeterli ders türü, şubesi ve kontenjanı seçime sunulmuştur. Ders kayıtları dönemlerinde Akademik Birimlere teşvik yazısı yazılmıştır. Ancak ADYDY kodlu derslerin öğrencilerin seçimine sunulması aşamasında çıkan (YDYD'dan kaynaklanmayan) sorunlar nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %58 olarak gerçekleşmiştir. PG1.4.1:Bazı programların "mesleki yabancı dil" talebine karşılık vermek için Ocak ayı içerisinde çalışmalara başlanmıştır. Yapılan görüşmeler neticesinde İLEF ve GSF programlarına ders açılma işlemleri başlamıştır. 2023 yılı hedefinin tutturulacağı öngörülmektedir. PG1.4.2:Açılan ADYDY kodlu derslerin toplam kontenjanı (özellikle temel ve genel dil dersleri) performans göstergesi hedefini karşılamaya yetecek sayıda şube üzerinden açıldıysa da öğrencilerin kontenjan göremediği ve bu yüzden seçim yapamadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu kontenjan sorununu çözmek için ADSD Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile görüşmelere başlanmıştır.					

Tablo 68: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1.5)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (1.5)					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek				
Hedef (H1.5)	Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve program çeşitliliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.5.1: Öz Değerlendirme anketlerinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalama tutturana program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	40	0	5	5,2	100
Açıklama	Öz Değerlendirme anketinde yer alan 57 bölümden 3 bölümün 4,5 ortalamasının üzerinde olması ile 2022 yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 1.5.2: Eğitim-öğretim anketinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalama tutturana program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	40	0	5	50	100
Açıklama	Eğitim-öğretim anketinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalama tutturana program sayısının toplam program sayısına oranı incelendiğinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yürütülen 160 program genel ortalama açısından değerlendirildiğinde; 80 programın ortalaması 4,50 puan ve üzerindedir. Yani toplam programların % 50'si 4,50 puan ve üzerindedir.				
PG 1.5.3: Yeni açılan lisansüstü program sayısı (Kümülatif)	20	0	2	10	100
Açıklama	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı, Türk Vergi Sistemi ve Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Grafik Tasarımı Tezli Yüksek Lisans programı (Ali Şir Neval Taşkent Devlet Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile Ortak Protokol), Türk Dil Bilimi ve Lehçeleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Taşkent Devlet Şarkşinaslık Üniversitesi ile Ortak Protokol), Finansman Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim), Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim), Tefsir Doktora Programı, Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim), Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı, İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim) ile 10 adet yeni lisansüstü program açılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 69: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.1)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (2.1)					
Amaç (A2)	Araştırmaların niteliğini yükseltmek				
Hedef (H2.1)	Nitelikli araştırmaların ölçülmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef 2.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 2.1.1: Bölüm düzeyinde nitelikli bilimsel faaliyet puanının önceki yıla göre artış oranı (%)	80	0	25	46	100
Açıklama	2021 yılında nitelikli bilimsel faaliyet puanı pozitif olan 46 bölüm bulunmakta olup 2022 yılında bu bölümlerden 21 tanesi nitelikli bilimsel faaliyet puanını artırmış ve hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 2.1.2: Nitelikli bilimsel faaliyet puanı pozitif (sıfırdan büyük) olan bölüm oranı (%)	20	46	50	82	100
Açıklama	66 bölüm içerisinde nitelikli bilimsel faaliyet puanı pozitif olan bölüm sayısı 54 olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 70: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.2)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (2.2)					
Amaç (A2)	Araştırmaların niteliğini yükseltmek				
Hedef (H2.2)	Bilimsel Araştırma Projelerinin yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef 2.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 2.2.1: Düzenlenen AB ve Diğer Uluslararası Fon Kaynaklarına yönelik proje hazırlama semineri/ çalıştay sayısı (Kümülatif)	20	0	2	4	100

Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 2.2.2: Düzenlenen TÜBİTAK proje hazırlama semineri sayısı (Kümülatif)	30	0	2	2	100
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 2.2.3: Ulusal ve uluslararası fon kaynaklı proje başvuru sayısı (Kümülatif)	50	0	15	40	100
Açıklama	40 tanesi yürütücü olarak, 38 tanesi ise katılımcı/ortak olarak yer aldığımız proje olmak üzere yıl içinde ulusal ve uluslararası fon kaynaklı toplam 78 proje başvurusu yapılmış olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 71: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2.3)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (2.3)					
Amaç (A2)	Araştırmaların niteliğini yükseltmek				
Hedef (H2.3)	BAP Biriminin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 2.3 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	BAP Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 2.3.1: BAP Birimi bütçesinin yıllık artış oranı (% kümülatif)	40	10	10	43	100
Açıklama	SGDB Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğü'nün 07.01.2021 tarih ve 983 sayılı yazısı ile 2021 yılı için BAP Birimine tahsis edilen bütçe miktarı 1.059.000,00 TL olarak belirlenmiştir. Ancak 2021 yılında gerçekleşen bütçe geliri 982.305,88 TL'dir. 05.01.2022-67145 sayılı yazı ile BAP Birimine 2022 yılı için tahsis edilen bütçe miktarı 1.318.000,00 TL'dir. 2022 yılı gerçekleşen bütçe geliri ise 1.408.921,32 TL'dir. Değerlendirme döneminde % 43'lük artış sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 2.3.2: BAP Birimi çalışan personel sayısı	40	2	3	3	100
Açıklama	Personel Daire Başkanlığı'nın 04.02.2022 Tarih ve 75415 sayılı yazısı ile Üniversitemiz İletişim Fakültesi V.H.K.İ. kadrosunda görev yapmakta olan Döndüğü SÜNGÜR 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde görevlendirilmiş ve Birimde çalışan personel sayısı hedefine ulaşılmıştır.				
PG 2.3.3: BAP Otomasyon Sisteminin tamamlanma oranı (%)	20	0	50	100	100
Açıklama	BAPSIS Programı satın alınmış ve üstlenici firma tarafından kurulum çalışması tamamlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları güncellenmiş olup BAPSIS Programı belirtilen kriterler çerçevesinde çalışır hale getirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 72: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.1)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (3.1)					
Amaç (A3)	Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek				
Hedef (H3.1)	Toplumsal katkı faaliyetlerini ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 3.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.1.1: Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı (%)	40	0	50	50	100
Açıklama	Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sistemi uygulamaya sokulmuş olup 2022 yılı performans hedefine ulaşılmıştır. 2023 yılında ilgili sistemin iyileştirme çalışmaları ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.				
PG 3.1.2: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeğinde 4,5'i geçenlerin oranı (%)	30	0	10	13	100
Açıklama	Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi 5'li likert ölçeği üzerinden 4,5'i geçen merkezlerin sayısı 4 olup performans yüzde değeri %13 olarak gerçekleşmiştir.				
PG 3.1.3: Öğrenci Toplulukları faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeğinde 4,5'i geçenlerin oranı (%)	30	0	10	36	100
Açıklama	Öğrenci toplulukları faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi değerlendirme dönemi performansı %36 olarak gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uygulama araştırma merkezlerinin ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinden duyulan memnuniyet oranı kapsamında performans hedefi aşılmış olup bu memnuniyet oranını ölçmek amacıyla daha fazla iç ve dış paydaştan veri toplanması noktasında ilgililerin dikkati çekilecektir.					

Tablo 73: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.2)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (3.2)	
Amaç (A3)	Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek
Hedef (H3.2)	Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
Hedef 3.2 Performansı	50%
Sorumlu Birim	Bilimsel Yayınlar ve Dergiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.2.1: SSCI endeksli dergimizin etki faktörünü yükseltmek	30	0,02	0,02	0,047	100
Açıklama	Değerlendirme dönemi itibarıyla SSCI endeksli dergimizin etki faktörü ile ilgili hedef aşılmıştır. Plan hedefleri doğrultusunda yürütülecek faaliyetler ile etki faktörünün daha da artırılacağı öngörülmektedir.				
PG 3.2.2: SSCI/AHCI/SCOPUS endekslerine giren dergi sayısını artırmak	50	2	3	2	0
Açıklama	Değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşmamıştır. Dergilerimizin SSCI/AHCI/SCOPUS endekslerine girmesi için gerekli adımlar atılmakta olup önümüzdeki dönemde hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir.				
PG 3.2.3: TR dizin endeksine giren dergi sayısını artırmak	20	9	10	11	100
Açıklama	TR Dizin endeksinde taranan 11 dergi ile hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde iki performans göstergesi için hedeflenen değerlere ulaşılmış olmasına rağmen PG 3.2.2. için hedeflenen değere ulaşamadığından hedef performansı %50'de kalmıştır. İlgili performans göstergesi için gerekli planlamalar yapılarak gelecek dönemlerde hedef performansının yükseleceği öngörülmektedir.					

Tablo 74: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.3)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (3.3)					
Amaç (A3)	Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek				
Hedef (H3.3)	Vizyon, misyon ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni merkezler açılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler veirilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 3.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.3.1: Girişimcilik ve inovasyon alanında bir uygulama ve araştırma merkezi açılması (Kümülatif)	50	0	0	---	---
Açıklama	Girişimcilik ve İnovasyon Merkezinin açılması 2023 yılında planlandığından 2022 yılı hedefi bulunmamaktadır. Buna rağmen açılış dosyası hazırlanmış ve YÖK'e gönderilmiştir. YÖK, Merkezin açılışında Üniversite dışı kaynak olmadığı gerekçesiyle açılışı reddetmiştir. Dosya red gerekçesi doğrultusunda revize edilerek tekrar YÖK'e gönderilmiştir. Merkezin kuruluşu 2023 yılı olduğundan hedefe ulaşmak için yeterli sürenin olduğu düşünülmektedir.				
PG 3.3.2: Diğer alanlarda yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması (Kümülatif)	50	32	1	0	0
Açıklama	2022 yılının ilk yarısında Türkü Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşu için YÖK'e başvuru yapılmıştır. YÖK, Merkezin açılışında Üniversite dışı kaynak olmadığı gerekçesiyle açılışı reddetmiştir. Dosyası revize edilerek yeniden başvurusu yapılan söz konusu Merkezin açılışı ile ilgili YÖK'ün kararı beklenmektedir.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2022 yılında yeni bir uygulama ve araştırma merkezinin açılması için gerekli girişimler yapılmış olmasına rağmen hedef tutturulamamıştır. Planın kalan yıllarında hedeflere ulaşmak için Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi ile diğer alanlarda yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması yönünde çalışmalara devam edilecektir.					

Tablo 75: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.4)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (3.4)					
Amaç (A3)	Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 3.4 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.4.1: Mezunlarla faaliyet gerçekleştiren bölüm oranı (%)	100	0	60	64	100
Açıklama	2022 yılı içinde mezun vermekte olan 64 birimden 41 birim hedef çerçevesinde faaliyette bulunmuş olup yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo 76: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3.5)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (3.5)					
Amaç (A3)	Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek				
Hedef (H3.5)	Üniversitemizde düzenlenecek nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 3.5 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Güzel Sanatlar Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.5.1: Gerçekleştirilen uluslararası, nitelikli, karma sergi sayısı (Kümülatif)	30	1	2	3	100
Açıklama	Değerlendirme dönemi itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 3.5.2: Üniversitemizde verilen geniş katılımlı konser sayısı (Kümülatif)	30	0	1	2	100

Açıklama	Değerlendirme dönemi itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 3.5.3: Nitelikli sanatsal etkinlikler düzenlemek için kültür ve sanat merkezi tahsisi (Kümülatif)	40	0	0	-	-
Açıklama	Stratejik Planda ilgili performans hedefine 2023 yılında ulaşılması öngörülmekte olup nitelikli sanatsal etkinlikler düzenlemek için kültür ve sanat merkezi tahsisi kapsamında gerekli planlamalar yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 77: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.1)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (4.1)					
Amaç (A4)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi				
Hedef (H4.1)	Fiziki altyapının güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 4.1 Performansı	70%				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.1.1: Yenilenen bilgisayar laboratuvarı sayısı (Kümülatif)	50	0	5	2	40
Açıklama	Edebiyat Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesine yeni bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Döviz kuru ve bütçe kısıtları sebebi ile hedeflenen değere ulaşılamamıştır.				
PG 4.1.2: Yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı (Kümülatif)	50	0	5	6	100
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Tasarım Fakültesi, Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulundaki laboratuvarlarda yenileme ve iyileştirme çalışmaları yapılarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde hedef performansı %70 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin fiziki altyapısının güçlendirilmesi adına belirtilen birimlerde yeni laboratuvarlar kurulmuş olup halihazırda var olan laboratuvarlarda da eksiklikler giderilerek güncellenmiştir. Planın kalan yıllarında bütçe imkanları doğrultusunda hedeflenen sayıda atölye ve laboratuvarın yenilenmesi öngörülmektedir.					

Tablo 78: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.2)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (4.2)	
Amaç (A4)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
Hedef (H4.2)	Yeni bina inşası, mevcut binaların bakım onarım ve renovasyonunun yapılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapularının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 4.2 Performansı	91%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.2.1: Bakım onarım ve renovasyon faaliyetlerinin gerçekleşme oranı (%Kümülatif)	50	0	20	19	95
Açıklama	Hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
PG 4.2.2:Yeni binaların ve alanların tamamlanma oranı (%Kümülatif)	50	0	15	13	87
Açıklama	Ödenek yetersizliğinden hedefe ulaşamamış ve iş 2023 yılına sarkmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde hedef performansı %91 olarak gerçekleşmiştir.					

Tablo 79: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.3)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (4.3)					
Amaç (A4)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi				
Hedef (H4.3)	Stratejik teknoloji yatırımlarının yapılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapularının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 4.3 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.3.1: Planlanan teknolojik altyapı yatırımlarının gerçekleşme oranı (%)	50	30	50	95	100
Açıklama	TOKİ Yerleşkesi kablolu ağı, Polatlı Yerleşkesi kablolu ağı, Gölbaşı ve Beşevler Yerleşkeleri güvenlik kameralarının yenilenmesi gibi çalışmalar ile ihtiyaç duyulan altyapı yatırımları büyük ölçüde tamamlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
PG 4.3.2: Planlanan iş süreçlerinin dijital ortama aktarılma oranı (%)	50	0	50	100	100
Açıklama	İzin süreçlerinin EBYS'den yürütülmesi, Yardım Masasının dört birim tarafından kullanılması, Öneri Şikayet Sistemi geliştirilmesi, Etkinlik Yönetim Sistemi ve Kariyer Merkezi Yetenek Yönetim Platformu sistemleri geliştirilmiş, Dava Takip Sistemi yenilenmiştir. Bir kısmı sene içerisinde yeni talep olarak gelmiş ve tamamlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 80: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.4)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (4.4)					
Amaç (A4)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi				
Hedef (H4.4)	İnsan kaynaklarının eğitim yoluyla performanslarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 4.4 Performansı	92%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.4.1: Akademik personele verilen eğitim sayısı (Kümülatif)	50	5	5	5	100
Açıklama	Akademik personele verilen eğitim sayısı performans hedefi çerçevesinde 2022 yılında toplam 5 adet eğitim verilmiş olup performans hedefine ulaşılmıştır.				
PG 4.4.2: İdari personele verilen eğitim sayısı (Kümülatif)	25	15	24	24	100
Açıklama	İdari personele verilen eğitim sayısı performans hedefi kapsamında 24 birimdeki idari personelimize eğitim verilmiş olup ilgili performans hedefine ulaşıldığı görülmektedir.				
PG 4.4.3: Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı (Kümülatif)	25	7	24	16	67
Açıklama	Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı hedefi çerçevesinde Rektör Yardımcımız tarafından 16 birimden 27 birim yöneticisine "İdari ve Akademik Soruşturma Usulleri ve Disiplin İşlemleri Eğitimi" verilmiştir. 2022 yılı itibarıyla performans hedefine %67 oranında ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde hedef performansı %92 olarak gerçekleşmiştir. PG 4.4.3 performans hedefi kapsamında birim yöneticilerine verilen eğitim 2023 yılında tamamlanarak hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.					

Tablo 81: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4.5)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (4.5)	
Amaç (A4)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
Hedef (H4.5)	İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin kurulması ve insan kaynağına verilen eğitimin dijital ortamda gerçekleştirilmesi yoluyla kurumsallaşmayı sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Hedef 4.5 Performansı	72%
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.5.1: İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin tamamlanma oranı (%)	70	0	50	30	60
Açıklama	İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin oluşturulması kapsamında performans kriterlerinin oluşumu sağlanmıştır. Bu kriterler bir uzman ekip ile İnsan Kaynakları Performans Geliştirme Kurulunun değerlendirmesi sonucunda kesinleşecektir. Bu kapsamda İnsan Kaynakları Performans Geliştirme Kurulu, Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi Taslağı, İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi Taslağı ve insan kaynakları performans değerlendirme kriterleri taslağı oluşturulmuştur.				
PG 4.5.2: Personel ve yöneticilere dijital ortamda verilen eğitimlerin toplam eğitime oranı (%)	30	0	20	60	100
Açıklama	İlgili performans göstergesi kapsamında akademik ve idari personel ile yöneticilere verilen toplam eğitim sayısı 10 adet olup dijital ortamda verilen eğitim sayısının 6 adet olması sağlanarak söz konusu performans hedefi aşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.5.1 Performans hedefi kapsamında 2023 yılı içerisinde Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi Taslağı, İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi Taslağı ve insan kaynakları performans değerlendirme kriterleri taslağı ilgili ekip ve kurul tarafından kesinleştirilerek Üniversite Senatosuna sunulacaktır. Senato kabulünden sonra insan kaynakları performans değerlendirme sisteminin oluşturulması için gereksinim dokümanları hazırlanacaktır.					

Tablo 82: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.1)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (5.1)					
Amaç (A5)	Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak				
Hedef (H5.1)	Eğitim-öğretim faaliyetleri ve danışmanlık hizmetlerini uzaktan öğretim ve yenilikçi eğitim teknolojileriyle destekleyerek hem öğrencilere ve hem de açık dersler yoluyla toplumun ilgili kesimlerine etkili, verimli ve tatmin edici öğrenme fırsatı sunulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 5.1 Performansı	58%				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 5.1.1: Yüz yüze derslerde uzaktan öğretim için kullanılan LMS sisteminin materyal paylaşımı, tanıtım, duyuru ve ödev teslimi amaçlı kullanımı oranı (%)	30	0	30	15	50
Açıklama	Değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri %15'dir. BİLGER'den alınan raporda sadece doküman ve ödev paylaşım verileri elde edilebilmektedir. BİLGER'den yapılan tanıtım ve duyuruların dökümü henüz alınamamaktadır. Sistemde yapılacak değişikliklerle yıl sonu gerçekleşme oranının yükseltilebileceği tahmin edilmektedir. Hali hazırda yıl sonu gerçekleşme değerinin daha yüksek olduğu tahmin edilmektedir. 2022 Bahar ve Güz döneminde PG 5.1.1 performans göstergesinin gerçekleştirilmesi için üniversitemiz öğretim elemanlarına mailler gönderilmiştir. Bu mailler 2023 Bahar döneminde de tekrar edilecektir.				

PG 5.1.2: Öğretim elemanlarının ders malzemelerini açık bir şekilde paylaştıkları derslerin tüm derslere oranı (%)	25	0	0,1	0	0
Açıklama	Açık Ders Sisteminin(ADS) geliştirilme sürecinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Moodle kurulmuştur. Talep edilen şablona uygun Moodle teması kurulmadığı için ADS aktif hale getirilmemiştir. Bu nedende değerlendirme döneminde hedef gerçekleştirilememiştir. 2023 yılında, oluşturulan ADS'nin uygulamaya sokularak teşvik edici faaliyetlerin gerçekleşmesi mümkün gözükmemektedir.				
PG 5.1.3: Dijital öğreticilik eğitimi alan öğretim elemanı oranı (%)	20	0	10	9	90
Açıklama	16 Mayıs 2022 Pazartesi günü saat 15.00'de "Yüz Yüze Derslerde Uzaktan Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı" ve 2 Aralık 2022 Cuma günü saat 14.30'da Uzaktan Öğreticilik Seminerleri kapsamında "Etkileşimli İçerik Geliştirme" konulu online seminerler gerçekleştirilmiştir. Seminerlere toplamda yüz bir öğretim elemanı katılım sağlamıştır. 2023 Bahar döneminde de Dijital Öğreticilik Eğitimleri devam ettirilecektir.				
PG 5.1.4: Yüz yüze derslerde uzaktan öğretim uygulaması yapılan ders oranı (%)	25	0	5	13	100
Açıklama	Değerlendirme döneminde hedeflenen değer üstünde bir gerçekleştirme sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kartı (H5.1) için performans skoru %58 olarak gerçekleşmiştir. PG 5.1.1 performans göstergesinde yıl sonu hedeflenen değer yarısına ulaşıldığı görülmektedir. PUKÖ de yer alan yapılacak ek faaliyetlerle 2023 yılı içerisinde ilgili performans hedefine ulaşılacağı tahmin edilmektedir. PG 5.1.2 kapsamında yıl sonu performans hedefine ulaşılmadığı görülmektedir. 2023 yılında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile oluşturulan ADS'nin uygulamaya sokularak teşvik edici faaliyetlerin gerçekleşmesi mümkün gözükmemektedir. PG 5.1.3 kapsamında yıl sonu hedeflenen performans değerine önemli ölçüde (%90) ulaşıldığı görülmektedir. Önümüzdeki yılın performans hedefinin de gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir. PG 5.1.4 kapsamında yıl sonu hedeflenen performans değerine ulaşıldığı ve aşıldığı (%260) görülmektedir.					

Tablo 83: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.2)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (5.2)					
Amaç (A5)	Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak				
Hedef (H5.2)	Araştırma iş birliği arayışlarının kolaylaştırılması ve önerilerinin alınması, araştırma faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının yayınlanması süreçlerinin tamamında dijital teknolojinin imkânlarından en üst düzeyde yararlanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 5.2 Performansı	13%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Değeri	Performans (%)
PG 5.2.1: Kurumsal Performans Sistemi Araştırma Modülünün tamamlanma oranı (%)	25	0	30	15	50

Açıklama	Kurumsal Performans Sistemi Araştırma Modülünün gereksinim dosyası henüz hazırlanamamış olup modülün altyapısını oluşturacak metriklerle ilgili Personel Daire Başkanlığı ile bir çalışma yapılmış ve performans kriterleri listesi oluşturulmuştur. Ayrıca akademik personel performans değerlendirme yönetmelik tasarıları hazırlanmıştır. 2023 yılı içerisinde bir uzman çalışma grubu oluşturularak araştırmalar ile ilgili kriterler belirlenip gereksinim dokümanının hazırlanmasına başlanacaktır.				
PG 5.2.2: Online Proje/Fikir Pazarlarında sunulup öneri aşamasına gelen proje sayısı	20	0	4	0	0
Açıklama	Online proje/fikir pazarlarının oluşturulup akademik personelimizin kullanımının teşvik edilmesi plan hedefi çerçevesinde 2022 yılı içerisinde herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir.				
PG 5.2.3: Oluşturulan online araştırma grubu sayısı	20	0	5	0	0
Açıklama	İlgili performans hedefi çerçevesinde 2022 yılı içerisinde herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir.				
PG 5.2.4: Açık bilim kapsamında açık arşiv, e-Kitap ve dijital sergi platformlarında paylaşılan materyal sayısı (Bin, Kümülatif)	20	24	26	1,2	0
Açıklama	Bu performans hedefi çerçevesinde 2021 yılı değeri 1.103 ve 2022 yılı için 1.203 olarak gerçekleşmiştir. Sistem değişikliğinden dolayı ilgili başlangıç değeri bu doğrultuda düzenlenmelidir. Bu nedenle başlangıç değeri ve yıllara ilişkin hedeflenen değerler hatalı olduğundan 2022 yılı için bu performans hedefi kapsamında değerlendirme yapmak doğru olmayacaktır. Değerlendirme kısmında detaylı açıklama yapılmıştır.				
PG 5.2.5: Gerçekleşen araştırma ve projelerin Kurumsal Performans Sistemi Araştırma Modülünde takip edilme oranı (%)	15	0	20	0	0
Açıklama	Üniversitemiz kurumsal performans sistemi araştırma modülü henüz geliştirilemediği için gerçekleşen araştırma ve projelerin bu platformda takibi yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Kurumsal Performans Sistemi Araştırma Modülü ve online proje/fikir pazarı platformunun oluşturulması ile ilgili çalışmalara 2023 yılı pükö hedefleri çerçevesinde ulaşılmaya çalışılacaktır. 5.2.4 performans hedefi çerçevesinde daha önce Kütüphane Daire Başkanlığınca verilen açık arşivde akademisyenlerimiz tarafından açık erişime açılan materyal sayısı (25 bindir). Fakat bu veri AVESİS'den önceki açık arşiv web sayfasından alınmış olup verilerin hepsi açık arşiv olarak işlenmişti. Bu veri şu an AVESİS'te yer alan yayınlar, tezler ve projeler verilerinin toplamıdır (Güncel olarak 27bin civarındadır). AVESİS sisteminde açık erişim kategorisi yeni olup daha önceki sistemde böyle bir ayırım yer almadığı için başlangıç değeri ve 2022 yılı ilk 6 aylık veri hatalı olmuştur.					

Tablo 84: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.3)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (5.3)	
Amaç (A5)	Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak
Hedef (H5.3)	Üniversitemizin yönetim süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak üzere uygun yeni dijital çözümlerin geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Hedef 5.3 Performansı	71%
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 5.3.1: Üniversitemiz Mobil Uygulama Sisteminin tamamlanma oranı (%)	20	30	50	30	0
Açıklama	Üniversitede kullanılan tüm sistemlerin mobil arayüz desteği tamamlanmıştır. Mobil uygulama geliştirme sürecine yeni personel alımı sene sonu gerçekleşmiş olduğundan 2023 yılında hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.				
PG 5.3.2: Kurum bünyesinde akademik, sanatsal ve topluma hizmet faaliyetlerinin dijital ortam üzerinden erişilebildiği, izlenebildiği ve etkilerinin değerlendirilebildiği Faaliyet Takip Sisteminin tamamlanma oranı (%)	20	0	20	100	100
Açıklama	Etkinlik Yönetim Sistemi tamamlanmıştır.				
PG 5.3.3: Yönetimsel ve idari faaliyetleri (bilgilendirme, tanıtım, toplantı, teşvik ve destek vb.) izleyecek sistemin tamamlanma oranı (%)	20	0	20	100	100
Açıklama	Etkinlik Yönetim Sistemi tamamlanmıştır.				
PG 5.3.4: Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı (%)	20	0	30	25	83
Açıklama	Kalite süreçleri için anketler devam etmektedir. Entegre bir otomasyon sistemi için istekler ve gereksinimler henüz hazır değildir.				
PG 5.3.5: Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleştirme oranı (%)	20	0	70	50	71
Açıklama	Sene sonunda istihdam edilen yazılımcı personel ile analiz ve tasarımda ilerleme sağlanarak projeye hızlı bir başlangıç yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde hedef performansı %71 olarak gerçekleşmiştir.					

Tablo 85: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5.4)

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU (5.4)					
Amaç (A5)	Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak				
Hedef (H5.4)	Kurumsal Yönetim Sistemlerinin etkili ve verimli kullanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef 5.4 Performansı	75%				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)

PG 5.4.1: Mevcut bilgi sistemlerinin (Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS, Personel Bilgi Sistemi vb.) ortak rapor sağlayacak şekilde entegre edilme oranı (%)	50	0	60	30	50
Açıklama	Gösterge paneli analiz ve tasarım çalışmaları tamamlanmıştır.				
PG 5.4.2: Üniversitemiz ile YÖK, YÖKAK vb. kurumlar tarafından talep edilen verilerin ve izleme panolarının üniversitemiz sistemleri tarafından otomatik oluşturulma oranı (%)	30	0	30	30	100
Açıklama	Gösterge paneli analiz ve tasarım çalışmaları tamamlanmıştır.				
PG 5.4.3: Öğrencilerin Mobil/Web Kurumsal Yönetim Sistemlerini yıllık ortalama kullanım oranı (%)	10	80	85	100	100
Açıklama	Yüzyüze eğitime geçilmesi ile tüm sistemlerde tüm öğrencilerin etkin katılımı bulunmaktadır.				
PG 5.4.4: Öğretim elemanlarının Mobil/Web Kurumsal Yönetim Sistemlerinin yıllık ortalama kullanım oranı (%)	10	80	85	100	100
Açıklama	Yüzyüze eğitime geçilmesi ile tüm sistemlerde tüm akademisyenlerin etkin katılımı bulunmaktadır.				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi hedef performansı %75 olarak gerçekleşmiştir. Mevcut bilgi sistemlerinin ortak rapor sağlayacak şekilde entegre edilmesi için yürütülecek çalışmalarla 2023 yılı hedefinin tutturulacağı öngörülmektedir. Hem öğrenci hem öğretim elemanı düzeyinde Mobil/Web Kurumsal Yönetim Sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.					

C. Döner Sermaye Bütçesi

1. Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 86: Döner Sermaye Gelir / Gider Gerçekleşmeleri

	2021 Yılı	2022 Yılı
DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	4.349.402,61	6.571.647,87
A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri	-	-
a) Faaliyet Gelirleri	-	-
b) Faaliyet Dışı Gelirler	-	-
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri	4.349.402,61	6.571.647,87
a) Faaliyet Gelirleri	3.311.562,09	5.047.738,92
b) Faaliyet Dışı Gelirler	1.037.840,52	1.523.908,95
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	4.448.668,37	2.367.860,45
A) Hastane Döner Sermaye Giderleri	-	-
1) Cari Giderleri	-	-
a) Personel Giderleri	-	-

b) Hizmet Alımı Giderleri	-	-
c) Diğer Cari	-	-
2) Yatırım Giderleri	-	-
3) Transfer Giderleri	-	-
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri	4.448.668,37	2.367.860,45
1) Cari Giderleri	-	931.452,56
a) Personel Giderleri	1.755.386,50	497.719,51
b) Hizmet Alımı Giderleri	1.498.436,04	122.190,55
c) Diğer Cari	196.685,83	311.542,50
2) Yatırım Giderleri	49.080,00	43.542,25
3) Transfer Giderleri	949.080,00	1.392.865,64

2. Mali Denetim Sonuçları

2022 yılı Sayıştay Denetimi devam etmektedir.

3. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.1. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Tablo 87: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı						
		Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal			Uluslararası			TOPLAM
					Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	
Tüm Birimler	Sempozyum ve Kongre	35	10	45	423	209	800	703	25	221	2.381
	Konferans	128	11	139	690	156	5.269	53	10	994	7.172
	Panel	37	4	41	448	180	1.570	18	2	70	2.288
	Seminer	187	3	190	862	357	725	113	-	41	2.098
	Söyleşi	87	3	90	412	68	3.656	6	-	85	4.227
	Konser	34	5	39	202	72	632	2	-	40	948
	Sergi	38	3	41	191	24	2.895	22	-	30	3.162
	Teknik Gezi	50	-	50	117	13	596	-	-	-	726
	Eğitim Semineri	74	2	76	881	260	1.051	3	-	70	2.265
	Çalıştay	28	1	29	584	107	302	28	-	-	1.021
Fuar/Tanıtım	4	2	6	44	5	-	-	-	-	49	
	Diğer	25	1	26	75	50	448	-	-	-	573
	TOPLAM	727	45	772	4.929	1.501	17.944	948	37	1.551	26.910

3.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo 88: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2022 Yılı
SCI, SSCI, AHCI		102
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		3
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	163
	ULUSLARARASI	216
	TOPLAM	379
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	0
	ULUSLARARASI	4
	TOPLAM	4
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	302
	ULUSLARARASI	1
	TOPLAM	303
KİTAP	YURTDIŞI	0
	YURTİÇİ	66
	TOPLAM	66
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	153
	DOKTORA	60
	TOPLAM	213
ÇEVİRİ	KİTAP	0
	MAKALE	0
	TOPLAM	0
YAYIN TOPLAMI		1.070

Tablo 89: Akademik Personelin 2022 Yılında Aldığı Ödüller

Birim Adı		
S.N.	Adı Soyadı	Aldığı Ödül
1	Prof. Dr. M. Öcal OĞUZ	Zafer Bilim Ödülü
2	Prof. Dr. İsa ÖZKAN	Zafer Bilim Ödülü
3	Prof. Dr. Fatma ÖZKAN	Zafer Bilim Ödülü
4	Prof. Dr. İbrahim DİLEK	Zafer Bilim Ödülü

5	Prof. Dr. Fatih SAKALLI	Zafer Bilim Ödülü
6	Doç. Dr. Hakan AKÇA	Kurtuluş Bilim Ödülü
7	Doç. Dr. Şerife MEMİŞ	Uluslararası Yayın Ödülü
8	Doç. Dr. Şerife MEMİŞ	En İyi Tebliğ Ödülü
9	Prof. Dr. Veli Savaş YELOK	Kurtuluş Bilim Ödülü
10	Prof. Dr. M. Fatih KIRIŞÇIOĞLU	Zafer Bilim Ödülü
11	Prof. Dr. M. Fatih KIRIŞÇIOĞLU	Türk Dünyasına Hizmet Ödülü
12	Prof. Dr. Naciye YILDIZ	Zafer Bilim Ödülü
13	Prof. Dr. Naciye YILDIZ	AHBVÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü
14	Prof. Dr. Güljanat KURMANGALİYEVA ERCILASUN	Alaş Kayratkeri Barlıbek Sırttanulu – Türksöy – Alaş Ziyalıstı Madalyası
15	Doç. Dr. Feridun Hakan ÖZKAN	Kurtuluş Bilim Ödülü
16	Doç. Dr. Cemile KINACI BARAN	Kurtuluş Bilim Ödülü
17	Hüseyin Kurtuluş ÖZGEN	Hollywood Blvd. Film Festivali (En İyi Kısa Film Belgeseli)
18	Kağan OLGUNTÜRK	Art Film Awards (Makedonya, Finalist)
19	Prof. Dr. Soyalp TAMÇELİK	AHBVÜ 2021 Yılı Uluslararası Yayın Sanat Teşvik Ödülü / Kitapta Bölüm (06.07.2022)
20	Prof. Dr. Furkan EMİRMAHMUTOĞLU	Tübitak Makale Yayın Teşvik
21	Doç. Dr. Gönül DİNÇER	AHBVÜ Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülü (Hediye)
22	Prof. Dr. Bekir TATLI	Zafer Bilim Ödülü
23	Prof. Dr. Güray UYAR	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
24	Prof. Dr. Murat DEMİRBİLEK	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
25	Prof. Dr. Erhan ESER	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü Ulakbim Yayın Teşvik Ödülü
26	Prof. Dr. Emre GÜLER	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
27	Prof. Dr. Melek GÜLER	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
28	Prof. Dr. Halil BERBEROĞLU	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
29	Prof. Dr. Nazife ASLAN	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
30	Prof. Dr. Pınar Esra ERDEN	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
31	Prof. Dr. Gökçen DEMİREL	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
32	Doç. Dr. Mehmet ÇEVİK	Kurtuluş Bilim Ödülü (Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği)
33	Doç. Dr. Nalan Oya SAN KESKİN	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
34	Doç. Dr. Fatih YILMAZ	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
35	Doç. Dr. Kadir KANAT	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
36	Doç. Dr. Nursel ÇETİN	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü

37	Doç. Dr. Osman Tolga GÜL	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
38	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz KOÇAK	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
39	Dr. Öğr. Üyesi Melek SOFYALIOĞLU	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
40	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇINAR	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
41	Öğr. Gör. Dr. Esmâ MUTLUTÜRK	AHBVÜ Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü
42	Prof. Dr. Birsen ÇEKEN	Zafer Bilim Ödülü UASEB
43	Prof. Dr. Birsen ÇEKEN	AHBVÜ Sanat Teşvik Ödülü
44	Doç. Dr. Merve ERSAN	AHBVÜ Sanat Teşvik Ödülü
45	Öğr. Gör. Burhan ŞOHOĞLU	AHBVÜ Sanat Teşvik Ödülü
46	Prof. Dr. Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR	AHBVÜ Yayın Teşvik Ödülü
47	Prof. Dr. Emine KOCA	AHBVÜ Yayın Teşvik Ödülü
48	Doç. Dr. Asuman AYPEK ARSLAN	"Kurtuluş" Bilim Ödülü
49	Arş. Gör. Kübra GÜRLEŞEN	39. DYO Resim Ödülleri, Özgün Baskı Dalı
50	Arş. Gör. Zeynep TUNÇEL KAHYAOĞLU	Trakya Üniversitesinin 40. Yılı Anısına Ulusal Jüri Online Seramik Ödülü
51	Prof. Dr. Akyay UYGUR	Akademik Teşvik Ödülü
52	Doç. Dr. Ece KONAKLIOĞLU	Çevre Vakfı En İyi Doktora Tez Danışmanlığı
53	Prof. Dr. Burçin UÇANER ÇİFDALÖZ	AHBVÜ Yayın Teşvik Ödülleri
54	Doç. Dr. Tayfun HAYKIR	ESKADER 2022 En İyi Armağan Kitap Ödülü

3.3. İkili Anlaşmalar

Tablo: 90: İmzalanan İkili Anlaşma, Protokol, Sözleşme ve İşbirlikleri

Sıra No	Tarih	Ülke ve Kurum	Türü	Konusu	Süresi
1	22.02.2021	Informascape Bilişim Teknolojileri Yayıncılık Tic. Ltd. Şti. - AHBVÜ	Gizlilik Sözleşmesi	Kütüphane Otomasyon Sisteminin kullanımına ilişkin KVKK kapsamında yapılan sözleşme	Süresiz
2	16.03.2021	AFAD-AHBVÜ	İşbirliği Protokolü	2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı kapsamında yürütülecek afet farkındalık faaliyetleri, afet ve acil durum ile sivil savunma faaliyetlerine ilişkin.	Süresiz
3	22.03.2021	Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu - AHBVÜ	İşbirliği Protokolü	İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı geliştirici ve farkındalığı artırıcı proje, etkinlik ve çalışmalara destek sağlanması.	22.03.2023
4	31.03.2021	AHBVÜ- Kaharamanşazan Belediyesi	İşbirliği Protokolü	Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal temalı yarışmalar düzenlemek	31.03.2022
5	09.04.2021	AHBVÜ- Altındağ Belediyesi	İşbirliği Protokolü	Altındağ ilçesi ve çevresindeki tarih, kültür, tabiat, sanat, turizm, mimari, gastronomi ve folklor mimarisinin ortaya çıkarılarak korunması ile ilgili Altındağ kentleşme ve çevre gibi sorunlarına akademik düzeyde çözümler üretilmesi, bilimsel çalışmalar, sergiler, eğitim faaliyetleri ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi.	31.03.2024
6	12.04.2021	AHBVÜ - Ceza ve Tevkifatları Gen.Md.	İşbirliği Protokolü	Ceza İnfaz Kurumları ve Tutukevlerinin izleme kurulu üyelerinin eğitimine ilişkin protokol.	Süresiz

7	19.04.2021	AHBVÜ - YTB	İşbirliği Protokolü	Uluslararası öğrenci staj programı	19.04.2040
8	21.04.2021	AHBVÜ - Gölbaşı Belediyesi Başkanlığı	Protokol	Gölbaşı somut olmayan kültürel miras müzesinin işletilmek ve kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmesi.	21.04.2046
9	22.04.2021	AHBVÜ - YTB	İşbirliği Protokolü	Alevi Bektaşî Kültürü Tezli Yüksek Lisans Programına alıncak yabancı uyruklu öğrencilerin seçilmesi, işlemleri (Burs, Katkıpayı vb.) hakkında protokol.	11.06.2023
10	11.06.2021	AHBVÜ- Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı	İşbirliği Protokolü	Ankara'daki kültür varlıklarının korunması kapsamında yapılacak olan teşhislerin daha doğru ve bilimsel olabilmesi, uygulamaların restorasyon ve konservasyon ilke/tekniklerine bağlı olarak gerçekleştirilmesi, bu alanda uygulama yapacak kişilerin eğitimi ve eğitim sertifikalarının verilmesi	11.06.2023
11	16.06.2021	AHBVÜ- İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü	İşbirliği Protokolü	Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü'nde görevli Dernekler Denetçileri ve Dernekler Denetçi Yardımcılarının lisansüstü öğretim ve araştırma yapmasına yönelik olarak Üniversitede tezli yüksek lisans öğretimi görmelerine ilişkin koşulların ve kapsamlandırılması	16.06.2026
12	03.06.2021	AHBVÜ- Çin Zhejiang Yuexiu Yabancı Diller Üniversitesi	Eğitim ve Ücret Protokolü	DILMER tarafından yabancı öğrencilere Türkçe kursları verilecektir.	01.09.2023
13	18.10.2021	AHBVÜ - İstanbul Teknik Üni - Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM)	İşbirliği Protokolü	4. Uluslararası Necmettin Ebakan ve Milli Görüş Sempozyumu	Bildirilerin Yayınlanma Tarihine Kadar
14	02.11.2021	AHBVÜ - Mamak Belediyesi	İşbirliği Protokolü	Türk İslam Sanatları Merkezinin Kurulmasına ilişkin protokol	02.11.2026
15	09.04.2021..	AHBVÜ - Ankara Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	İki Üniversitenin karşılıklı ortak kütüphaneden yararlanmak	26.11.2025
16	29.11.2021	AHBVÜ - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Protokol	Bakanlığın Girişimci Bilgi Sistemi yer alan mikro verinin erişimine ve kullanımına ilişkin çalışma esasları.	Süresiz
17	30.11.2021	AHBVÜ - Alişir Nevai Devlet Edebiyat Müzesi	İşbirliği Protokolü	Genel akademik ve bilimsel işbirlikleri.	30.11.2026
18	09.12.2021	AHBVÜ - Özel Harekat Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi	İşbirliği Protokolü	Bilimsel, Sosyal ve Kültürel iş birliği protokolü	09.12.2026
19	23.12.2021	AHBVÜ - Tahran -Ankara Uluslararası Eğitim Akademisi	İşbirliği Protokolü	Tahran - Ankara Uluslararası Eğitim Akademisi yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenecek Türkçe kurslarında DILMER'den akademik destek sağlanması.	23.12.2022
20	29.12.2021	AHBVÜ - Çağrıdil Okulları	İşbirliği Protokolü	Üniversite öğrencileri, çalışanları ve çalışanlarının birinci derece yakınlarına 30 dil kursunun ücretlerinde indirim yapılması.	29.12.2022
21	29.12.2021	AHBVÜ - Elektrik Üretim A.Ş.	İşbirliği Protokolü	EÜAŞ'ta görevli personelin tezli yüksek lisans ve doktora programlarına alınması.	29.12.2027
22	08.02.2019	AHBVÜ-Toshkent Davlat Sharqshunoslik Instituti	İkili Anlaşma	Genel akademik ve bilimsel işbirlikleri	08.02.2024
23	09.05.2019	AHBVÜ-Moğolistan Ulusal Üniversitesi	İkili Anlaşma	Genel akademik ve bilimsel işbirlikleri	09.05.2024
24	01.02.2019	AHBVÜ-Kartaca Üniversitesi	İkili Anlaşma	Genel akademik ve bilimsel işbirlikleri	01.02.2024

3.4. Projeler

Tablo 91: AB ve TÜBİTAK Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL/€)	BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
1	119N125	Uluslararası/ TÜBİTAK	Prof. Dr. Burçin UÇANER ÇİFDALÖZ	Yaşlı Bakımında Demans ve Depresyon için Müzik Müdahaleleri (MİDDEL) : Uluslararası Küme Randomize Deneme	Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müzikoloji Bölümü	592.622,00-TL	01.02.2021 01.02.2024
2	121Z581	1001-Araştırma/ TÜBİTAK	Doç. Dr. Gökçen DEMİREL	Yeni Nesil Enjekte Edilebilir İletken Hibrit Hidrojellerin Geliştirilmesi ve Kalp Krizi Sonrası Doku Yenilenmesindeki Etkinliğinin in vitro ve in vivo İncelenmesi	Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi-Kimya Bölümü	944.540,00-TL	15.10.2021 15.10.2024
3	119M589	1001 - Araştırma	Doç. Dr. Murat DEMİRBİLEK	Çift Tabakalı Fıtkı Yaması: In-Vitro Ve In-Vivo Karakterizasyon	Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi -Biyoloji Bölümü	703.439,68-TL	01.02.2020 01.08.2022
4	217S578	1001 - Araştırma	Doç. Dr. Murat DEMİRBİLEK	Üveit Tedavisinde Kullanılmak Üzere Taşıyıcı Sistemler	Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi -Biyoloji Bölümü	464.492,97-TL	01.07.2018 01.10.2021
5	216S715	1003 - Öncelikli Alanlar (2. Aşama)	Doç. Dr. Murat DEMİRBİLEK	Maküler Ödem Tedavisinde Kullanılmak Üzere Hedefe Yönelik Yeni Nesil Nanobiyoterapötiklerin Geliştirilmesi	Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi -Biyoloji Bölümü	606.568,46-TL	15.03.2018 15.03.2021
6	217Z063	1001-Araştırma/ TÜBİTAK	Doç. Dr. Gökçen DEMİREL	Çok Fonksiyonlu Fototerapötik Nanoparçacıkların Geliştirilmesi ve Meme Kanseri Tedavisi Üzerindeki Etkinliklerinin in vitro İncelenmesi	Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi-Kimya Bölümü	625.714,68-TL	01.06.2018 01.06.2021
7	221K322	1002 - Hızlı Destek	Öğr. Gör. Nazan ÖZCAN	Bitkisel Örücülük Tekniklerinin Kinetik Sanat Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi	Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	45.000,00-TL	01.08.2022 01.08.2023
8	120N283	Uluslararası/ TÜBİTAK	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Türkiye ve Azerbaycan'da BİT çalışanlarının Bulut Bilişime Yaklaşımlarını Etkileyen Faktörlerin Genişletilmiş Teknoloji Kabul Modeli ile Değerlendirilmesi	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	489.778,00-TL	01.09.2022 01.09.2024

9	122Y193	1001 - Araştırma	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Giz GÜLNERMAN GENGEÇ	Kutup Bölgelerinde Veri ve Bilgi Arttırımı için Kitle Kaynaklı Coğrafi Veri Elde Etme, Bilgi Çıkarma Algoritmaları ve Uygulaması	Üniversitesi Tapu Kadastro Yüksekokulu Tapu Kadastro Bölümü	215.150,00-TL	15.10.2022 15.04.2024
10	Avrupa Alevi Atlası	YTB (Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı)	Prof. Dr. Ahmet TAŞGIN	Avrupa Alevi Atlası	Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi	260.630,00-TL	01.04.2021 05.04.2022
11	2020-1-DE02-KA226-VET-008290	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	e-Preparation Portal for Teachers-Students-Parents Including Abroad Studies (e- Prep)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	23.975,00 Euro	01.06.2021 31.05.2023
12	2020-1-FI01-KA204-066633	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Healthier integration of micro-entrepreneurs via support of Mentoring (i-mentor)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	27.205,00 Euro	1.12.2020 31.03.2023
13	2020-1-TR01-KA202-094553	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	m-Training for Inactive Women Aiming their Employment as Call Center Agents at their Homes (Virtual Call)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	28.560,00 Euro	31.12.2020 30.12.2022
14	2019-1-TR01-KA204-077046	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Micro-Entrepreneurship Supportive Mentoring System Development for Women with fewer Opportunities in Rurals*(F2F)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	25.895,00 Euro	01.12.2019 30.11.2021
15	2019-1-TR01-KA202-076888	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Practical E-Training of Flexible Vocations For Supporting Home Based Working of Inactive Women as Self-Employed*(FlexWork)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	41.875,00 Euro	01.10.2019 31.03.2022
16	2019-1-ES01-KA202-065775	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Breaking stereotypes of women roles in foundry sector and awake their interest by Key Enabling Technologies from a gender inclusive perspective*(CASTWOMEN)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	13.046,00 Euro	01.12.2019 30.09.2021
17	2018-1-TR01-KA205-057424	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Training Green Logistics Managers to Avoid the Environmental Effects of Logistics (Log in Green)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi-İktisat Bölümü	22.406,00 Euro	30.09.2018 29.09.2021

18	2019-1-TR01- KA203-074673	AB	Prof. Dr. Ganite KURT	Academic Hospitality For International Students In Higher Education : Building Guidelines For Academic And Non-Academic Staff	Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	22.501,40 Euro	01.10.2019 31.09.2021
19	2020-1-TR01- KA227- YOU-098437	AB	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Safiye BAKI NALCIOĞLU	Geleneksel Spor ve Oyunların İhyası için Dijital Platform ve Uygulamalar Geliştirilmesi	Edebiyat Fakültesi	24.900,00 Euro	01.05.2021 30.04.2023
20	101086874	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Mobile self-Learning Tool Targeting Improved Adult Literateness (self- Learn)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi- İktisat Bölümü	82.005,00 Euro	01.12.2012 30.11.2024

3.4.1. Proje Bilgileri

Tablo 92: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı							
Projeler	2022 Yılı (Rapor Yılı)						
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Harcanan Ödenek TL	Kalan Ödenek TL
TÜBİTAK	6	3	9	3	2.103.993,27	1.246.752,23	857.241,04
A.B HİBESİ	9	1	10	4	1.260.420,24	767.723,32	492.696,92
BAP	26	0	26	14	1.408.981,32	195.274,44	1.213.706,88
Diğer Projeler	1	0	1	1	121.506,55	64.000,00	57.506,55
TOPLAM	42	4	46	22	4.894.901,38	2.273.749,99	2.621.151,39

Tablo 93: TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Fakültelere Göre Dağılımı

Birim	2022 Yılı
Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi	5
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü	1
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1
Tapu Kadastro Yüksekokulu	1
TOPLAM	9

A – ÜSTÜNLÜKLER

- İdari personel ile yönetim arasında açık ve anlaşılır bir iletişimin olması
- Görevlerle ilgili önerilerin dikkate alınması
- Birimler/Servisler arasındaki iletişim yeterliliği
- Akademik personel ile uyumlu bir çalışma ortamının varlığı
- Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı
- Güçlü ve etkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması
- Deneyimli, dinamik, çalışkan, yenilikçi akademik ve idari kadronun varlığı
- Araştırma odaklı, proaktif yaklaşımı benimseyen toplumsal değişimde öncü bir üniversite
- Eğitim ve öğretimde yenilikçi ve mükemmeliyetçi yaklaşım
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışı
- Yeniliklere açık yönetim anlayışı
- Mali kaynakların amacına uygun kullanımı
- Bilimsel araştırma ve yayınların arttırılması yönünde kararlılığın olması
- Öğrenci odaklı yaklaşım
- Her türlü ayrımcılığa karşı duyarlı
- Millî ve manevî değerlere saygılı, ahlaki değerlere bağlı
- Doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlı

B – ZAYIFLIKLAR

- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği
- Teknik personel sayısının yetersiz olması
- İdari personel sayısının yetersiz olması
- Fiziki mekan sıkıntısı
- Donanımlı merkezi kütüphanenin olmayışı
- Teknolojik sistem ve donanımların yetersizliği
- Öz gelir kaynaklarının düşük olması
- Bazı binalarda fiziksel koşulların yetersiz olması
- Üniversitemizin dağınık bir yerleşke yapısına sahip olması

IV - ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin 2022 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda; üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin maksimum seviyeye çıkarılması için gerekli olan akademik ve idari kadromuzun ivedi olarak tamamlanarak birimlerimizin güçlendirilmesi gereği ortaya çıkmaktadır.
- Eğitim, öğretim kalitesinin üst düzeye çıkartılması amacı ile gerekli araç, gereç ve bilgisayar donanımını artırmak gerekmektedir.
- Eğitim, öğretim alanlarının (laboratuvar, kütüphane, sosyal donatı alanları vb.) ihtiyaca göre iyileştirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Üniversite ve paydaşları arasındaki ilişkiyi geliştirmeye ve tanıtmaya yönelik sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinlikler gerçekleştirmek gerekmektedir.
- Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerini istenilen düzeyde yürütebilmeleri için fiziksel alanların ve donanımların karşılanması gerekmektedir.
- Üniversitenin kurum içinde rutin işlemlerinin ve kurum dışında olan irtibatının sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek yetişmiş personel sayısının artırılması ve personelin gelişiminin sürekli kılınmasının sağlanması gerekmektedir.
- Merkezi Yönetim Bütçesinden daha fazla pay alınması sağlanarak, alınan hazine yardımı ile öz gelirlerimizin hedeflenen amaçlar doğrultusunda ve özellikle üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetlendirilmesi yönünde kullanılmalıdır.
- Rutin bir şekilde dönem faaliyet raporları ve benzer kontrole yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmaları sağlanmalıdır.

V – EKLER

EK-1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

2022 yılı İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ve Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara- Mart/ 2023)

Prof. Dr. Yusuf TEKİN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

2022 mali yılı Faaliyet Raporunun "II/A Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - Mart/ 2023)

Mustafa ARSLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı