



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

444 01 99

strateji@erdogan.edu.tr

www.erdogan.edu.tr

Fener Mahallesi, Zihni Derin Yerleşkesi, RİZE

T.C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU ŞUBAT 2026

Hazırlayan
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres: Zihni Derin Yerleşkesi Fener Mahallesi/ RİZE

Tel : 444 01 99

Faks : (0464) 223 53 76

www.erdogan.edu.tr
<http://strateji.idari.erdogan.edu.tr>



Çalışmadan, yorulmadan ve üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
GENEL BİLGİLER VE FAALİYETLER	2
1.Misyon	2
2.Vizyon.....	2
3.Kalite Politikası	2
4.Yetki Görev ve Sorumluluklar	2
5.Fiziki Yapı.....	4
6.Örgüt Yapısı	12
7.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	16
8.İnsan Kaynakları	18
9.Eğitim Hizmetleri	27
10.Sağlık Hizmetleri	32
11.Beslenme, Kültür ve Spor Hizmetleri	33
12.Kütüphane Hizmetleri	35
13.İç Kontrol ve Kalite Yönetim Sistemi.....	37
14.Ön Mali Kontrol	38
15.Bilimsel Etkinlikler, Yayın ve Proje Bilgileri	39
MALİ BİLGİLER.....	46
16- Bütçe Uygulama Sonuçları	46
17.Döner Sermaye Bütçe Uygulama Sonuçları	54
18.Mali Denetim Sonuçları	56
AMAÇ, HEDEFLER VE STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	57
19.Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	57
20.Performans Denetim Sonuçları	58
21.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	58
22.Hedeflerin Değerlendirilmesi	60
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	82
22.Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	82
23. Üstünlükler	82
24. Zayıflıklar	83
25.Değerlendirme	83
ÖNERİ VE TERBİRLER.....	83
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	84
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI	85

SUNUŞ



Faaliyet Raporları; bir yıl içerisinde yapılan çalışmalarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesindeki “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır” hükmü gereğince hazırlanmaktadır.

Bu raporu; Üniversitemizin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuyla paylaşmak amacıyla sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve saydamlık ilkelerinden taviz vermeden hazırlayarak yasal yükümlülüğümüzü de yerine getirmiş bulunmaktayız.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi; insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmeyi, kaliteli sağlık hizmeti sunmayı, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı temel amaç edinmiştir.

Bu amaca ulaşmak için tüm personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde azimle çalışmaktadır. Yapılan bu çalışmaların ayrıntıları ve daha fazlası raporun içeriğinde yer almaktadır.

Bu vesileyle Üniversitemizin kuruluş aşamasından bugüne kadarki gelişimine katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza, üniversitemizin akademik ve idari personeline ve geleceğimizi emanet ettiğimiz öğrencilerimize şükranlarımı sunuyor, teşekkürlerimi arz ediyorum.

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ

Rektör

GENEL BİLGİLER VE FAALİYETLER

1.Misyon

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek, bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

2.Vizyon

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

3.Kalite Politikası

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedefleri doğrultusunda,

Kalite Güvence Sistemine paydaşlarımızın etkin katılımını sağlayarak katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların tüm süreçlerdeki ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak.

Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla, değişen ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda programlarını uluslararası standartlara uygun olarak güncelleyip nitelikli bireyler yetiştirmek.

Ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda teknolojik gelişmelerden de yararlanarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

Üniversitemizi, bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölge ve ülke önceliklerini dikkate alan önemli bir bilgi üretim merkezi haline getirmek.

Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden, toplumun vicdanı ve sesi olan sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kültür haline getirmek, girişimcilik ve inovasyonu destekleyerek “Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al” yaklaşımını yaygınlaştırmak.

4.Yetki Görev ve Sorumluluklar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Yükseköğretim Kurumları ve Üst Kuruluşları” başlıklı 130. maddesine göre;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içerisinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet

etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.”

“Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, ünvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.”

Anayasamızın bu hükmü uyarınca çıkarılan 04.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunda, Yükseköğretim Kuruluşları ile organlarının görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

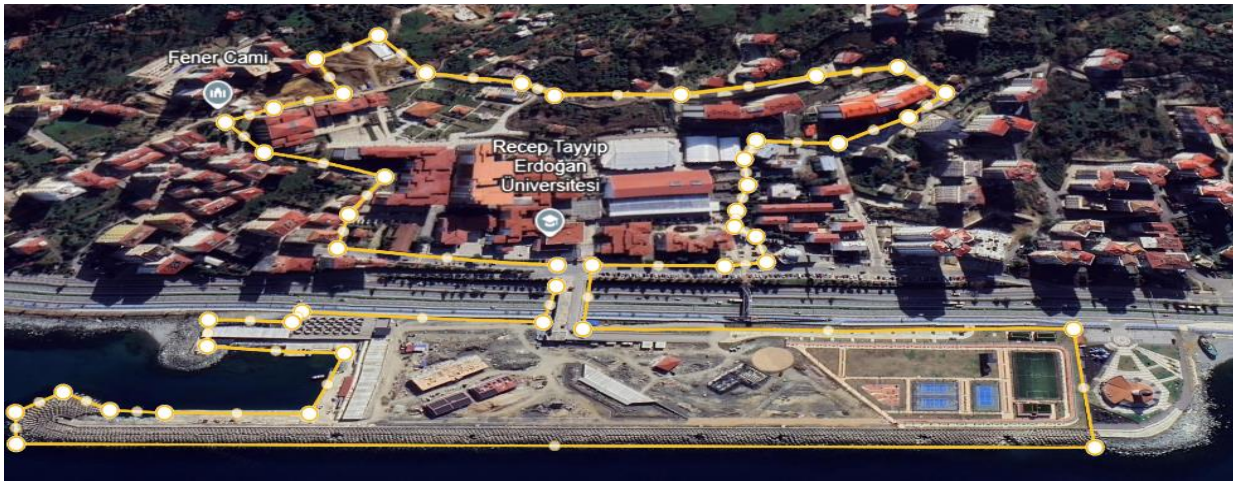
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

5.Fiziki Yapı

Zihni Derin Yerleşkesi



Rektörlük örgütü, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün bulunduğu Zihni Derin yerleşkesi şehir merkezinin batısındaki Fener Mahallesinde yer almaktadır. Yerleşkemizde 141.977,24 m²'si hazineye, 103.597,32 m²'si Üniversitemize ait olmak üzere toplam 245.574,56 m² taşınmaz alan mevcuttur. Bu taşınmazın 4.693 m²'si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere tahsisli olup 1.595,79 m² alan ise Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir.

İslampaşa Yerleşkesi



Şehrin doğusundaki İslampaşa Mahallesinde 7.793,43 m²'si hazineye 70.031,04 m²'si Üniversitemize ait toplam 77.824,47 m² taşınmaz üzerinde Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Söz konusu taşınmazın 22.640,48 m²'si yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir

Atmeydanı Yerleşkesi



Şehrin güneyinde yer alan Atmeydanı Mahallesi'nde mülkiyeti Üniversitemize ait 20.139,74 m² taşınmaz üzerinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu yer almakta olup bu alanın 3.310,00 m²'si yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Ardeşen Yerleşkesi



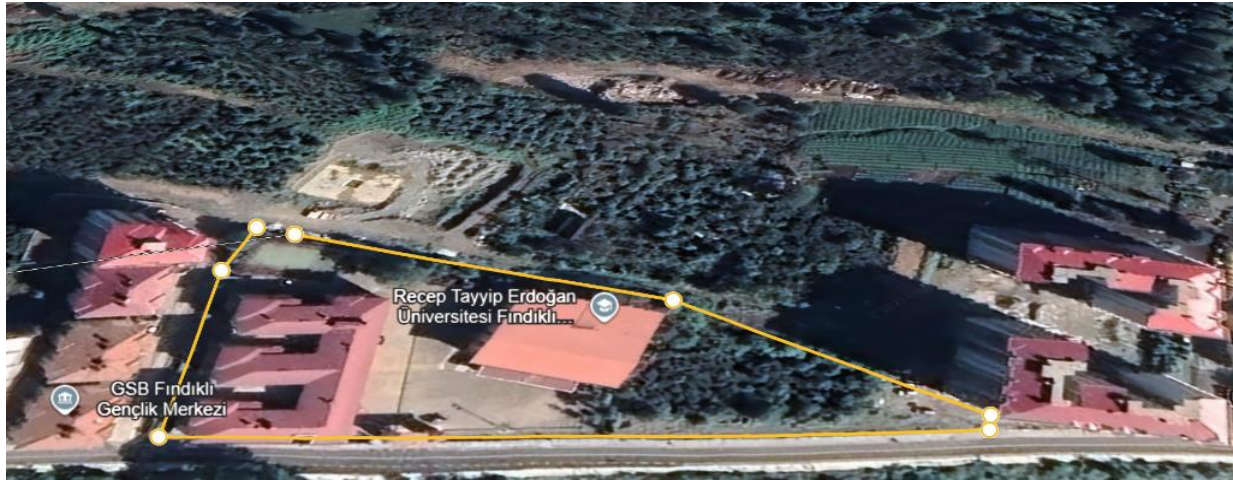
Ardeşen ilçesinde tamamı Üniversitemize ait 59.634,01 m²'lik taşınmaz üzerinde Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Ardeşen Turizm Fakültesi bulunmakta olup bu alanın 4.632,85 m²'si yurt ve spor hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Çayeli Yerleşkesi



Çayeli ilçesinde mülkiyeti Rize İl Özel İdaresine ait 7.198,58 m², hazineye ait 4.695,62 m² ve Üniversitemize ait 17.817,39 m² olmak üzere toplam 29.711,59 m² taşınmaz alan bulunmaktadır. Bu alanın 7.156,38 m²'si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsisli olup geriye kalan 22.555,21 m²'lik alanda Eğitim Fakültesi yer almaktadır.

Fındıklı Yerleşkesi



Fındıklı ilçesinde 10.871 m²'si hazineye, 3.158,33 m²'si Üniversitemize ait toplam 14.029,33 m²'lik taşınmaz üzerinde Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu mevcuttur.

Güneysu Yerleşkesi



Güneysu ilçesinde 1.755,45 m²'si Üniversitemize, 38.065,86 m²'si Kızılaya ait toplam 39.821,31 m² alanda Sağlık Bakanlığı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yer almaktadır.

Güneysu Lojman Yerleşkesi



Güneysu ilçemizde mülkiyeti Üniversitemize ait hazine ile hisseli 153.534,48 m² taşınmaz bulunmakta olup bu alanda Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı tarafından yaptırılan 448 adet konut, sosyal alanlar yer almaktadır.

Derepaazarı Yerleşkesi



Derepaazarı ilçesinde 5.000 m²'lik taşınmaz üzerinde Turgut Kırancı Denizcilik Fakültesi ve lojmanları yer almaktadır.

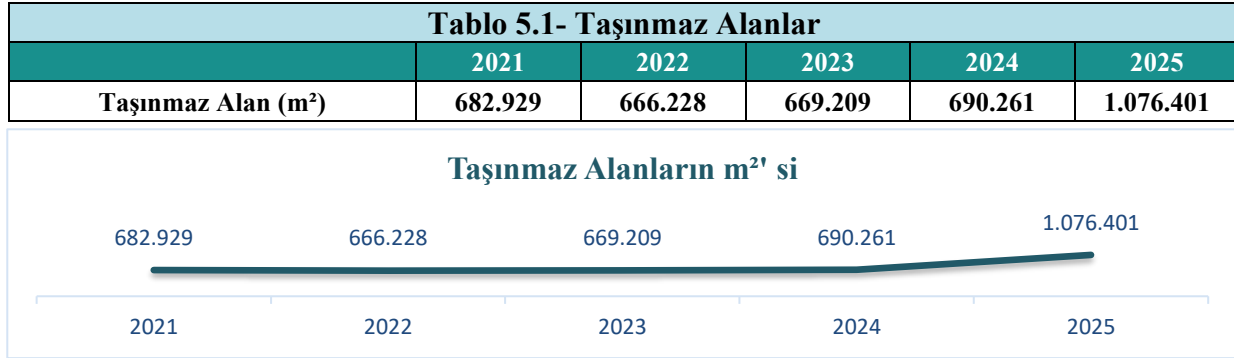
Pazar Yerleşkesi



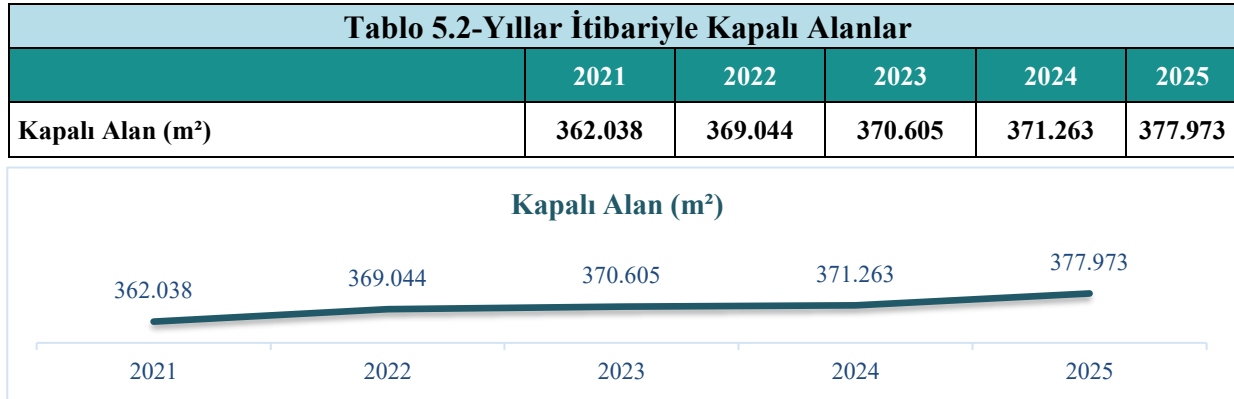
Pazar ilçesinde tamamı hazineye ait 35.436,09 m² taşınmaz üzerinde Pazar Meslek Yüksekokulu ve Ziraat Fakültesi bulunmaktadır.



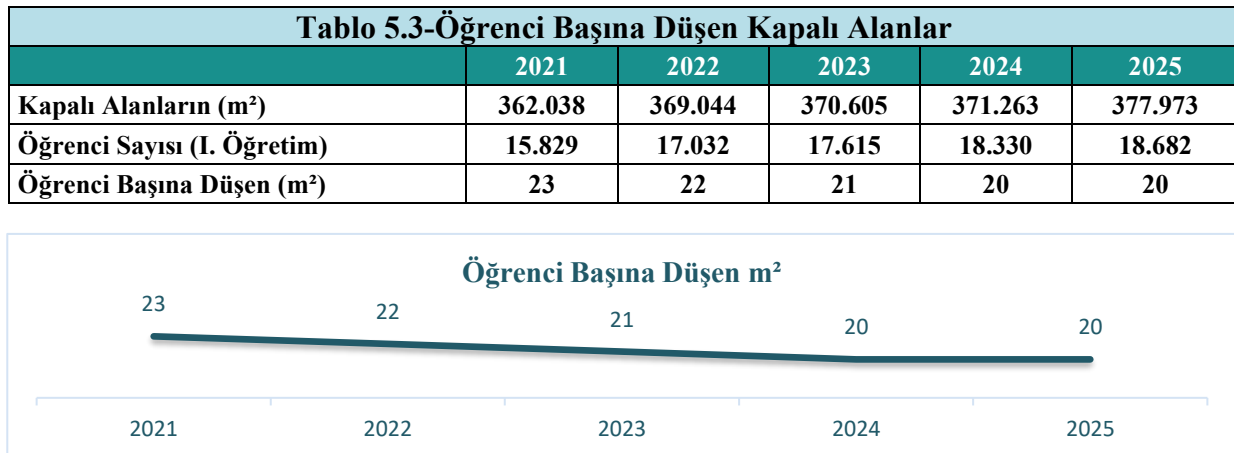
Tablo 5.1’de yıllar itibariyle taşınmaz alan m²’leri verilmiştir. 2025 yılı itibariyle 1.076.401 m² alanımız mevcuttur. Mevcut alanın 387.426,56 m²’si Yozgat Sorgunda güneş enerji santrali kurulması için hazine tarafından 2025 yılında Üniversitemize tahsis edilmiştir.



Tablo 5.2’de yıllar itibariyle kapalı alanların m²’leri gösterilmektedir. 2025 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi binası kayıtlara alınmıştır. Aynı yıl içerisinde İyidere yerleşkesinde yer alan Yabancı Diller Yüksekokulu binası Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilmiştir. 2025 yıl sonu itibariyle lojmanlar dahil 377.973 m² kapalı alan olduğu anlaşılmaktadır.



Tablo 5.3’ te yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kapalı alanların m²’leri verilmiştir. 2025 yılı itibariyle öğrenci başına 20 m² kapalı alan düşmekte olduğu görülmektedir.



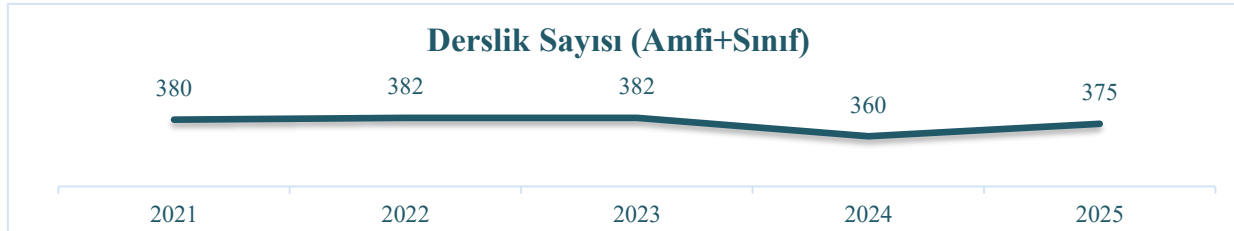
Tablo 5.4'te yıllar itibariyle araç sayıları verilmiş olup yıl içerisinde 1 adet TOGG marka araç ile sıfır atık kapsamında kullanılmak üzere 1 adet pick-up ve 2 adet elektrikli otobüs alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan 2 adet aracın ise Özelleştirme İdaresi tarafından satışı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 5.4- Yıllara Göre Toplam Araç Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Araç Sayısı	21	21	21	22	24



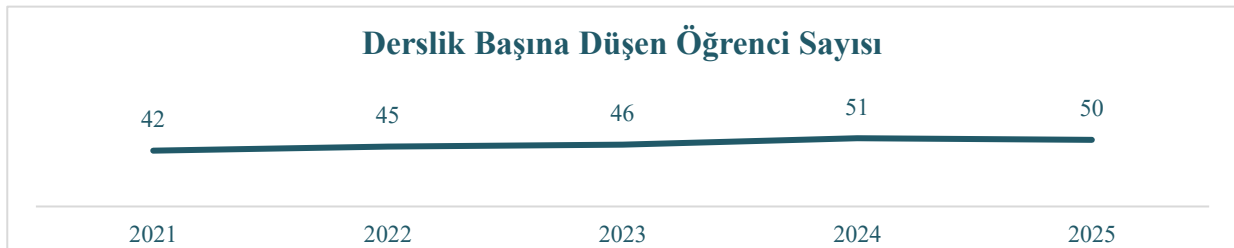
Tablo 5.5'te yıllar itibariyle derslik sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2025 yılında 375 derslik olduğu görülmektedir. Yıl içerisinde İyidere İlçemizde yer alan Yabancı Diller Yüksekokulu binası Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilmiştir. İnşaatı tamamlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi de hizmete açılmıştır.

Tablo 5.5- Yıllara Göre Toplam Derslik (Amfi + Sınıf) Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Derslik Sayısı (Amfi + Sınıf)	380	382	382	360	375



Tablo 5.6'da yıllar itibariyle derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin veriler yer almakta olup 2025 yılı itibariyle bir dersliğe 50 öğrenci düştüğü görülmektedir.

Tablo 5.6- Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Derslik Sayısı (Amfi + Sınıf)	380	382	382	360	375
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	15.829	17.032	17.615	18.335	18.682
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41	44	45	51	50



Tablo 5.7’de öğrenci ve personelin faydalandığı yemekhane ve kantinlerin sayısı ve m²’leri belirtilmiştir. Üniversitemizde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde hizmet veren 13 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden 11 adedi personel ve öğrenci yemekhanesi olarak ortak kullanılmaktadır.

Tablo 5.7- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	11	4.968	2.244
Personel Yemekhanesi	2	765	362
Kantin-Kafeterya	13	3.546	2.572
Toplam	36	9.279	3.596

Tablo 5.8’de Üniversitemize ait Sosyal Tesislere yer verilmiş olup bir tanesi Rize Merkezde diğeri Ardeşen İlçesinde olmak üzere 2 adet tesis bulunmaktadır. Ardeşen ilçesinde bulunan tesis faal durumda değildir.

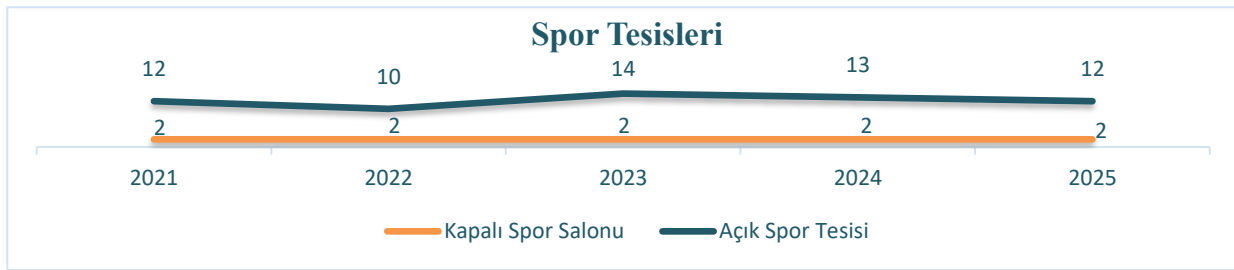
Tablo 5.8- Sosyal Tesisler			
	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Toplam Kapasite
Misafirhane (Merkez)	11	16	27
Misafirhane (Ardeşen)	17	27	32

Tablo 5.9’da Üniversitemize ait Rize Merkez, Ardeşen, Çayeli, Der pazarı ve Güneysu ilçelerinde bulunan toplam 534 adet lojmana ait bilgiler yer almaktadır. Ardeşen ilçemizde bulunan 10 adet lojman kullanılamaz durumda olup 7 adet lojman ise İl Müftülüğü ile İl Sağlık Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Tablo 5.9- Lojmanlar					
2+1	3+1	Toplam	Boş	Dolu	Tahsisli
69	465	534	40	487	7

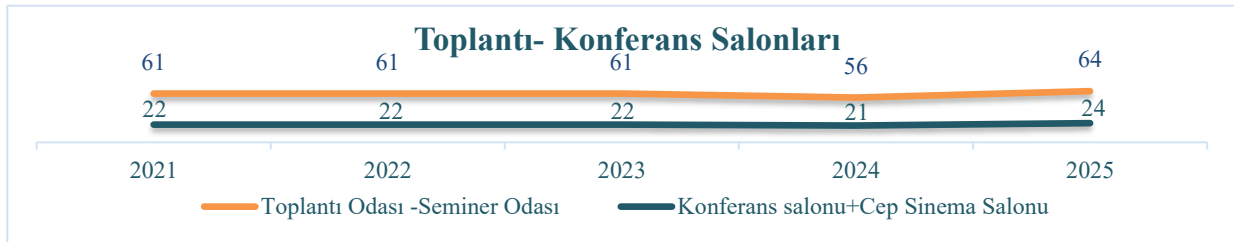
Tablo 5.10’da spor tesisi bilgilerine yer verilmiş olup Üniversitemizin kullanımında 2 adet kapalı spor salonu ve 12 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Ardeşen ilçemizde bulunan 1 adet kapalı spor salonu ile 2 adet spor tesisi Rize Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne, Kavaklı Mahallesi’nde bulunan 1 adet spor tesisi ise Rize Valiliğine tahsis edilmiş durumdadır. İyidere ilçemizde bulunan 1 adet spor tesisi de 2025 yılında kayıtlardan çıkarılmıştır.

Tablo 5.10- Spor Tesisleri					
	2021	2022	2023	2024	2025
Kapalı Spor Salonu	2	2	2	2	2
Açık Spor Tesisleri	12	10	14	13	12
Toplam	14	12	16	15	14



Tablo 5.11’de toplantı ve konferans salonu bilgilerine yer verilmiş olup 2025 yılı itibarıyla 64 adet toplantı ve seminer odası ile 24 adet konferans salonu ve cep sinema salonunun olduğu görülmektedir.

Tablo 5.11- Toplantı- Konferans Salonları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Toplantı Odası + Seminer Odası	61	61	61	56	64
Konferans salonu + Cep Sinema Salonu	22	22	22	21	24



6.Örgüt Yapısı

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 5467 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile Rize ilinde “Rize Üniversitesi” adıyla kurulmuştur.

Bu kanunla;

3837 Sayılı kanunla 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan İlahiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi, 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi;

1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve 1982 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlanan Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.01.1996 gün ve 96.1.6 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fındıklı Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.01.2003 tarih ve 226/2048 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Sağlık Bakanlığına bağlı iken, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 24.11.1992 tarih ve 4744-19838 Sayılı Karar yazısı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine devredilen Sağlık Yüksekokulu ile yeni kurulan Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızla büyümeye devam etmiş; yeni fakülteler, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yeni bölümler açılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemizin gelişimi aşağıdaki gibidir.

2008 yılında Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 31.03.2008 tarih ve 1297 sayılı kararıyla Pazar ilçesinde Pazar Meslek Yüksekokulu ve 2008/13602 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

2009 yılında 2009/19497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Derepaşarı ilçesinde Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu, 15 Aralık 2009 tarihinde de 2009/15637 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ise Güneysu ilçesinde Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kurulmuştur. 2010 yılında 2010/782 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Dış Hekimliği Fakültesi, 2011 yılında 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Mühendislik Fakültesi ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla da Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemizin en köklü birimi olan Rize Merkez'deki Meslek Yüksekokulu 09.02.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki birime ayrılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihinde yayımlanan 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 19. maddesiyle “Rize Üniversitesinin adı “Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Yine 2012 yılında 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Hukuk Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur. 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 05.04.2012 tarihli toplantısında da Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiştir.

2015 yılında 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Ardeşen Turizm Fakültesi, 2016 yılında da 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu kapatılarak Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi kurulmuştur.

2018 yılında 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eczacılık Fakültesi kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.08.2018 tarihli toplantısında da Fındıklı Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

2020 yılında 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesiyle birleştirilerek Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kurulmuş, yine aynı kararla Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

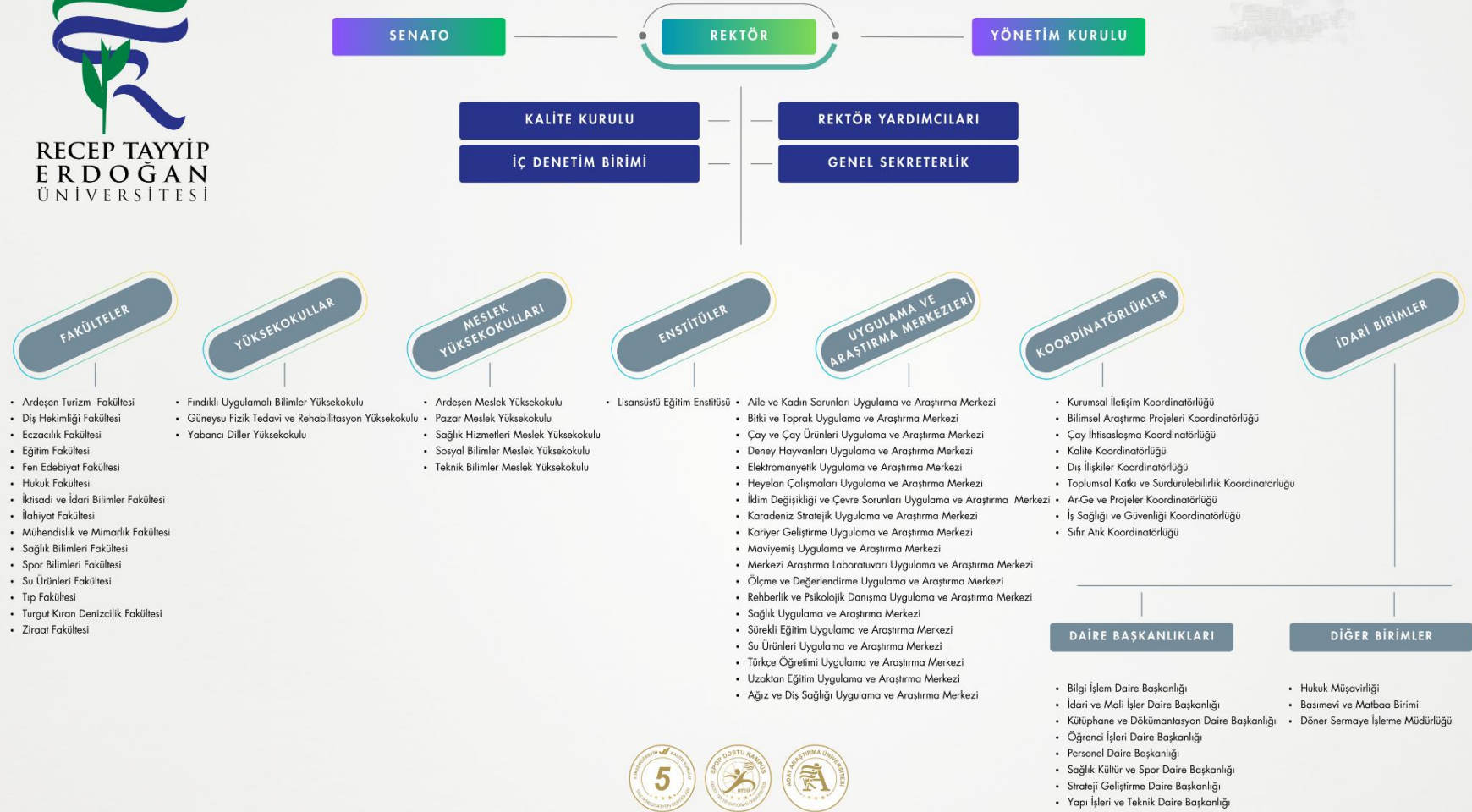
Son olarak 2021 yılında 3940 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi, 3519 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, yine aynı kararla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin iştiraki olan İktisadi İşletme Müdürlüğü ve Teknokent A.Ş. ortaklığı bulunmaktadır.



Üniversitemizin organizasyon yapısı aşağıdaki şema da yer almaktadır.



RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI



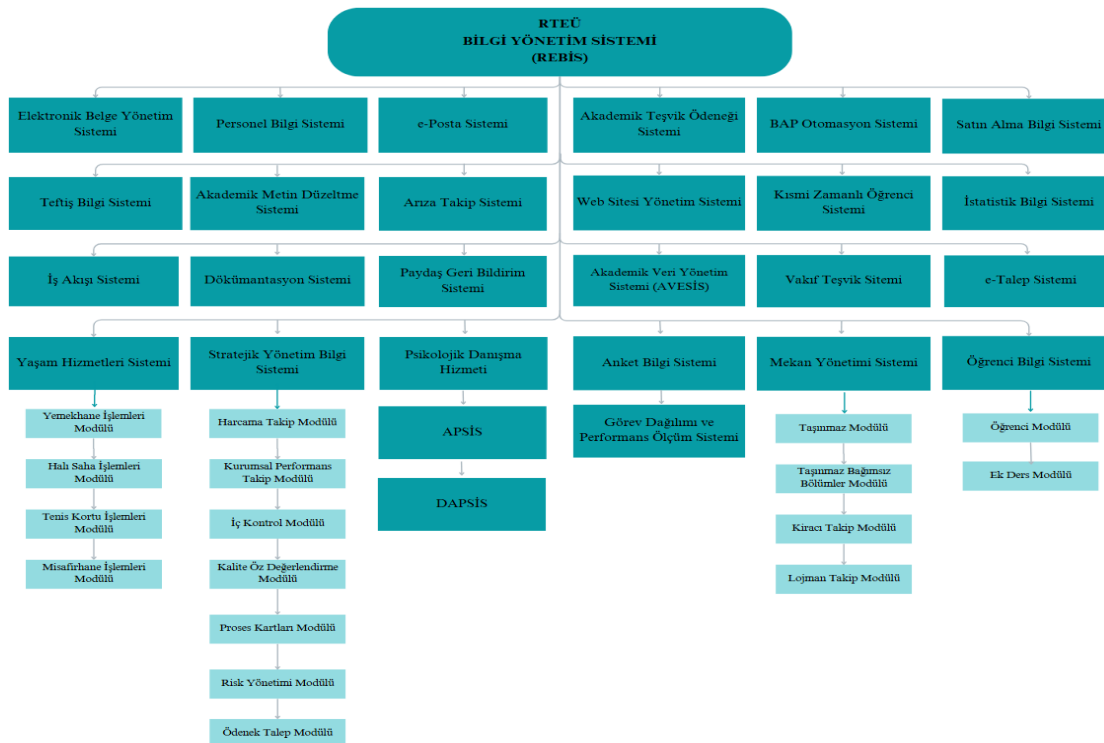
7. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizin veri güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta, sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmektedir. Kullanıcı temelli olarak bütün sistemlere yetkiler dâhilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise ESET antivirüs güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

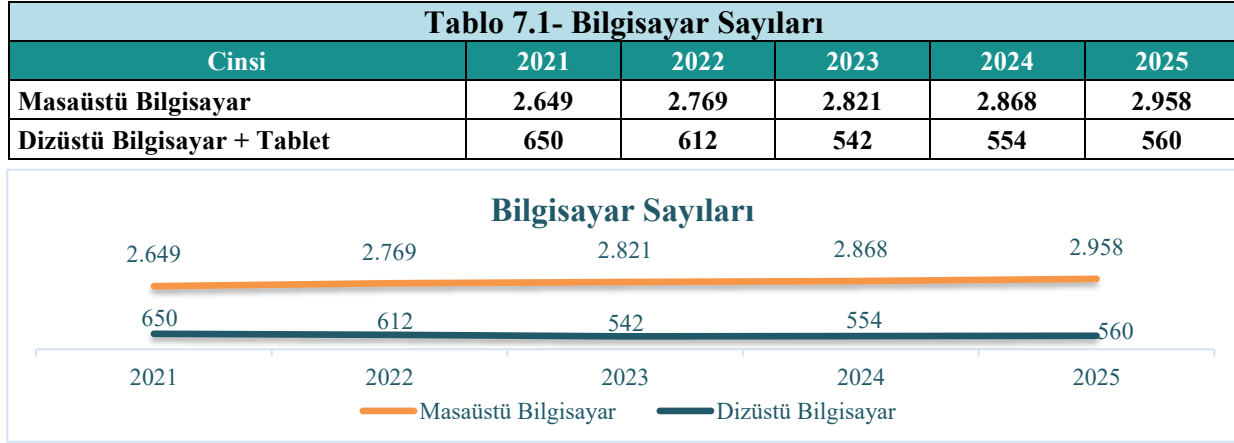
Bilgi İşlem Merkezi Sistem Odasında 1 adet Metro Sonlandırıcı Switch, 1 adet Güvenlik Cihazı, 1 adet Log Analiz Cihazı, 3 adet Sunucu, 1 adet Storage, 1 adet Omurga Switch, 4 adet Network Switch, 2 adet Wireless Controller bulunmaktadır. Üniversitemiz altyapısında kurulan Firewall (Güvenlik Duvarı) ile korunmakta, DNS & DHCP sunucularıyla hizmet vermektedir. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi binasında yeni bir veri merkezi kurulmuştur. Bu kapsamda kurulan bu veri merkezine iki adet jeneratör ve iki adet yedekli UPS entegre edilmiştir. Yeni veri merkezi ile mevcut sistem odası arasında gerekli bağlantılar sağlanmıştır.

Veri merkezi bünyesinde 2 adet güvenlik cihazı, 3 adet sunucu, 1 adet storage ünitesi, 1 adet veri yedekleme ünitesi, 2 adet omurga switch, 1 adet VPN çözümü ile birlikte SIEM, Deceptor, WAF gibi güvenlik yazılımları bulunmaktadır.

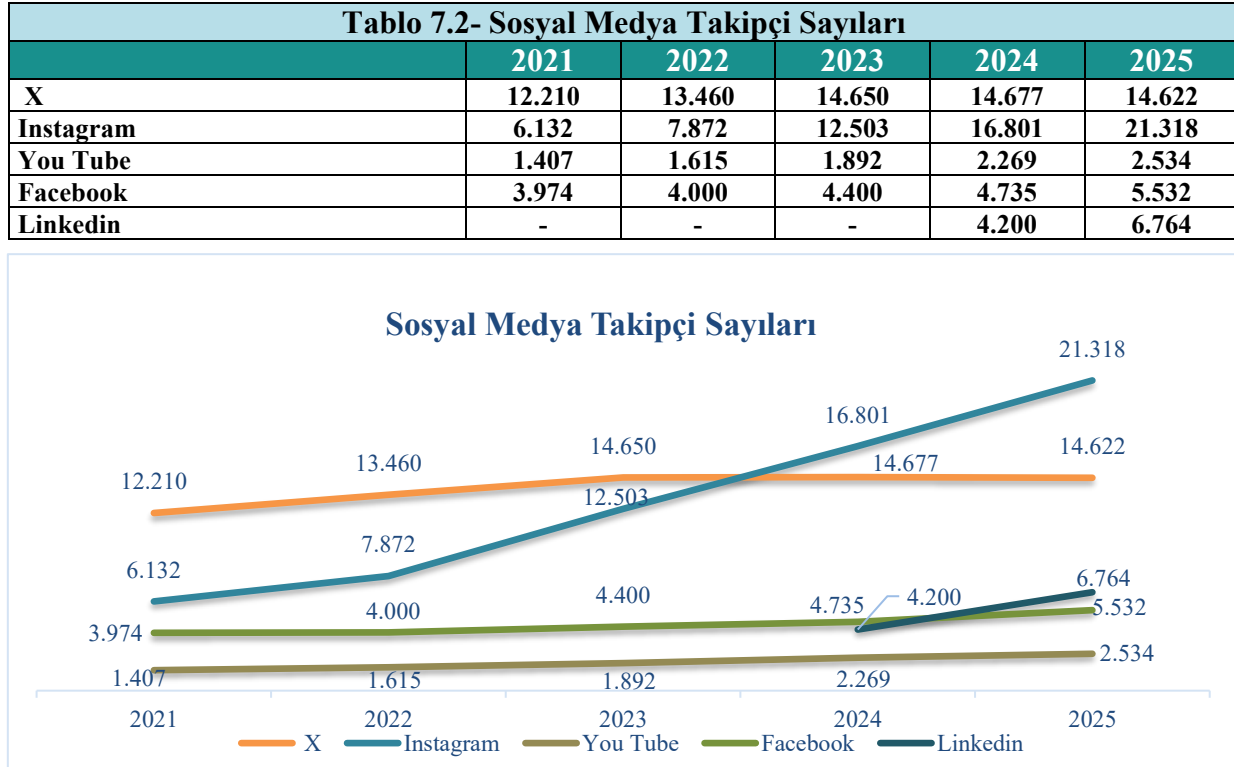
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi çalışmalarında önemli mesafeler kaydetmiştir. Kullanılan tüm programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmakta olup REBİS altında kullanılmakta olan tüm sistem ve modüller aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Tablo 7.1’de yıllar itibariyle Üniversitemiz demirbaşına kayıtlı bilgisayar sayılarına yer verilmiştir. 2025 yılında 111 masaüstü bilgisayar alınmış, 21 adet masaüstü bilgisayar hurdaya ayrılmış toplamda masaüstü bilgisayar sayısı 2.958 adet olmuştur. Yine yıl içerisinde 10 adet dizüstü bilgisayar alınmış, 4 adet dizüstü bilgisayar hurdaya ayrılmış toplamda dizüstü bilgisayar sayısı ve tablet sayısı 560 adet olmuştur.



Tablo 7.2’de yıllar itibariyle sosyal medya takipçi sayılarına yer verilmiştir. Tüm sosyal mecralarda takipçi sayılarının her yıl arttığı görülmektedir.

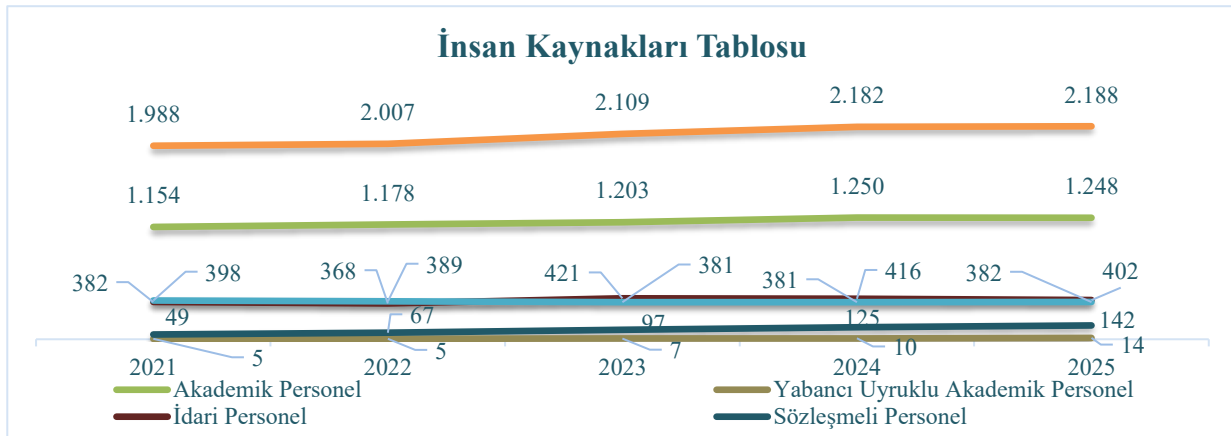


8.İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyen ve gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

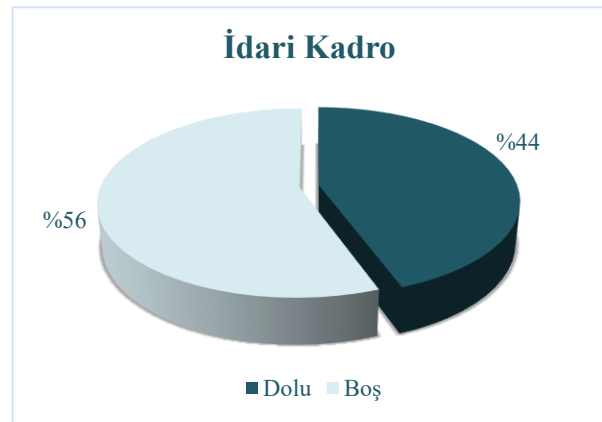
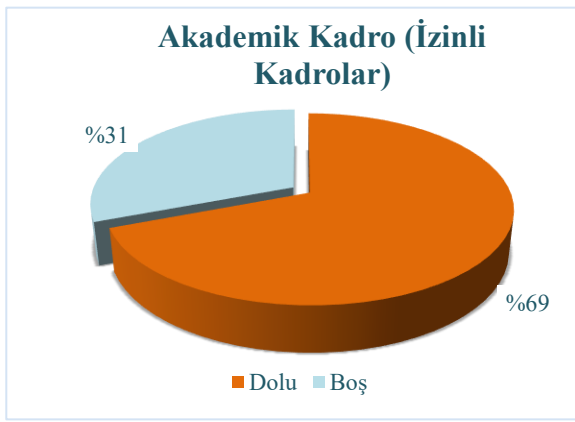
Aşağıdaki tablo 8.1’de toplam insan kaynaklarımıza ait bilgilere yer verilmiş olup 2025 yılı itibarıyla 2.188 personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.1- İnsan Kaynakları Tablosu					
İstihdam Şekli	2021	2022	2023	2024	2025
Akademik Personel	1.154	1.178	1.203	1.250	1.248
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	5	5	7	10	14
İdari Personel	382	368	421	416	402
Sözleşmeli Personel	49	67	97	125	142
İşçi Personel	398	389	381	381	382
Toplam	1.988	2.007	2.109	2.182	2.188



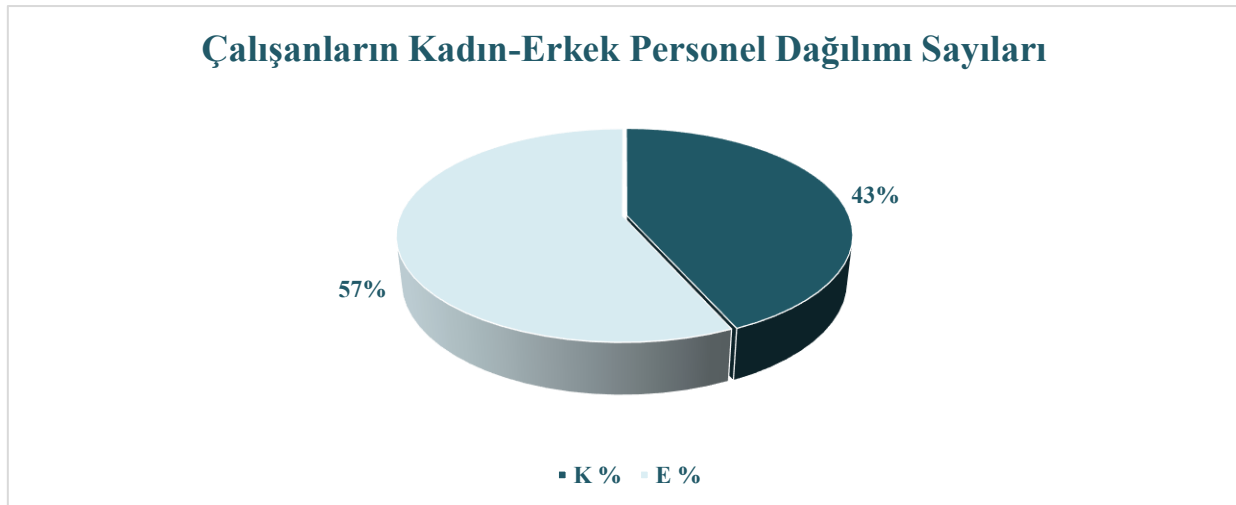
Tablo 8.2’de akademik ve idari ünvanlara ait dolu boş kadro bilgilerine yer verilmiş olup tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların %69’unun, idari kadrolarının ise %44’ünün dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 8.2- İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı			
Statü	Dolu	Boş	Doluluk Oranı (%)
Akademik Kadro (İzinli Kadrolar)	1.248	548	69
İdari Kadro	402	505	44
Toplam	1.650	1.053	61



Tablo 8.3'te 2025 yılı itibariyle personelin erkek-kadın sayısına göre dağılımı yer almaktadır. Toplam insan kaynağımızın %43'ünün kadın, %57'sinin erkek olduğu anlaşılmaktadır.

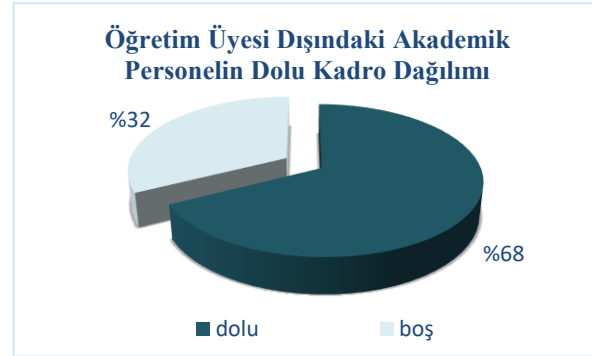
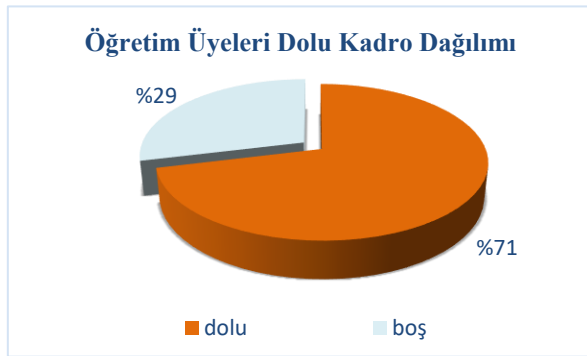
Tablo 8.3-Çalışanların Kadın-Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	568	680	1.248	46	54
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	4	10	14	29	71
İdari Personel	154	248	402	38	62
Sözleşmeli Personel	83	59	142	58	42
İşçi Personel	138	244	382	36	64
Toplam	947	1.241	2.188	43	57



8.1.Akademik Personel

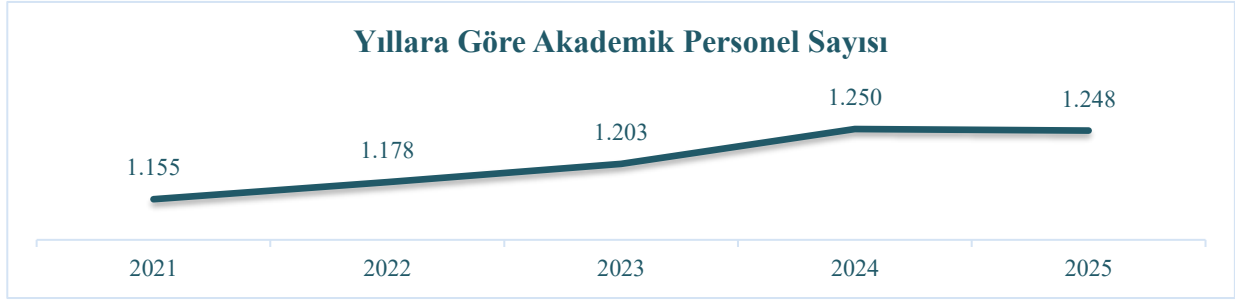
Tablo 8.4'te Üniversitemiz akademik personelinin ünvanlara göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik kadroların %71'inin dolu olduğu ve yıl sonu itibariyle 691'inin öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.248 akademik personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.4-Akademik Personel (Dolu Boş Kadro)			
Ünvan	İzinli Kadrolar		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	152	67	219
Doçent	172	88	260
Doktor Öğretim Üyesi	367	125	492
Öğretim Üyeleri Toplamı	691	280	971
Öğretim Görevlisi	181	46	227
Araştırma Görevlisi (35.madde hariç)	376	222	598
Öğretim Üyesi Dışındaki Personel Toplamı	557	268	825
Genel Toplam	1.248	548	1.796



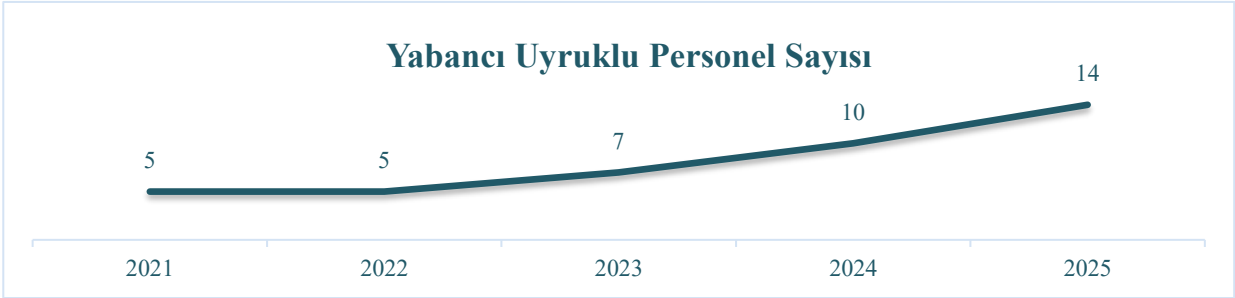
Tablo 8.5'te yıllar itibariyle akademik personel sayısındaki artışlar verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik personel sayısında 2021 yılından 2025 yılına kadar %8 artış olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 8.5- Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı					
Ünvan	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	107	107	127	141	152
Doçent	133	148	177	178	172
Doktor Öğretim Üyesi	287	313	314	329	367
Öğretim Üyeleri Toplamı	527	568	618	648	691
Öğretim Görevlisi	209	196	183	186	181
Araştırma Görevlisi	419	414	402	416	376
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	628	610	585	602	557
Genel Toplam	1.155	1.178	1.203	1.250	1.248



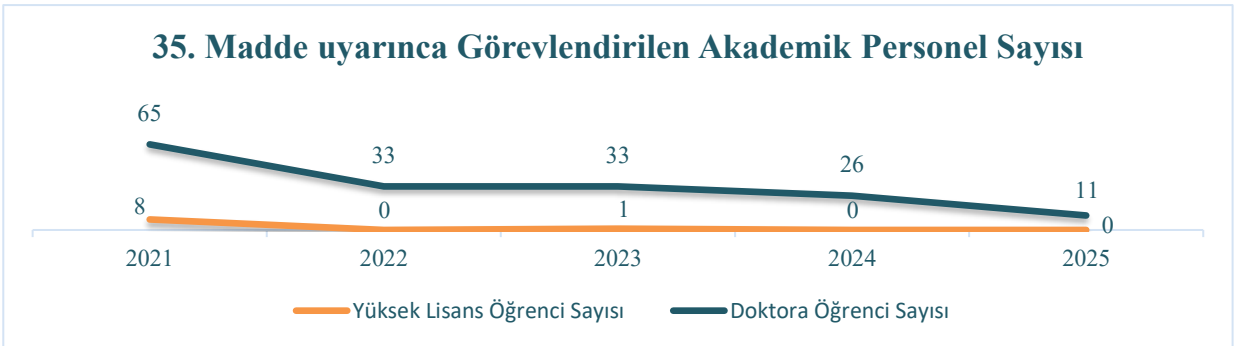
Tablo 8.6’ da yıllar itibariyle çalışan yabancı uyruklu akademik personel bilgilerine yer verilmiş olup 2025 yılı itibariyle 14 yabancı uyruklu personelin Üniversitemizde görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.6- Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Yabancı Uyruklu Personel Sayısı	5	5	7	10	14



Tablo 8.7’de 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca yüksek lisans ve doktora eğitimi yapmak üzere görevlendirilen akademik personele ait bilgiler yer almaktadır. Söz konusu tablodan da anlaşılabacağı üzere 11 akademik personel doktora eğitimine devam etmektedir.

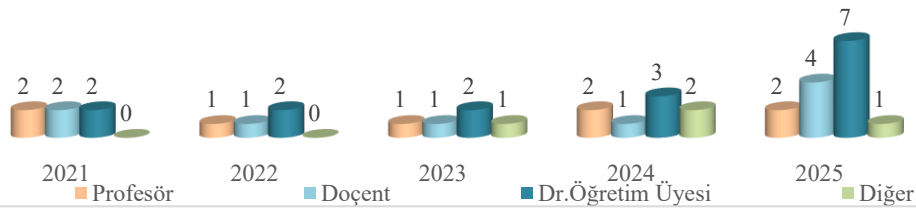
Tablo 8.7- 35’inci Madde Uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	8	0	1	0	0
Doktora Öğrenci Sayısı	65	33	33	26	11
Toplam	73	33	34	26	11



Tablo 8.8’de Üniversitemiz kadrosunda olup çeşitli kurumlar ve üniversitelere görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere 2025 yılı itibariyle 14 akademik personelin kurum dışında görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.8- Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	2	1	1	2	2
Doçent	2	1	1	1	4
Dr. Öğretim Üyesi	2	2	2	3	7
Diğer	-	-	1	2	1
Toplam	6	4	5	8	14

Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı



Tablo 8.9’da 2021-2025 yılları arasında kurum dışından gelip göreve başlayan ve emekli dahil görevden ayrılan akademik personel bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılında 80 akademik personelin göreve başladığı, 78 akademik personelin de görevden ayrıldığı görülmektedir.

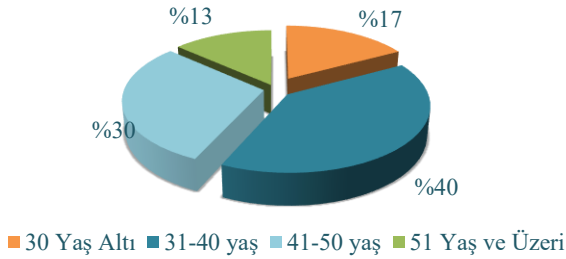
Tablo 8.9- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel										
Ünvanı	2021		2022		2023		2024		2025	
	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Profesör	0	5	0	4	0	8	3	4	0	4
Doçent	0	3	1	4	4	13	3	5	0	5
Doktor Öğretim Üyesi	14	13	20	8	18	6	16	7	17	8
Öğretim Görevlisi	11	4	5	6	13	8	13	5	3	2
Araştırma Görevlisi	84	54	46	53	63	63	37	39	60	59
Toplam	109	79	72	75	98	98	72	60	80	78

Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel



Tablo 8.10- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	30 Yaş Altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	211	488	368	165

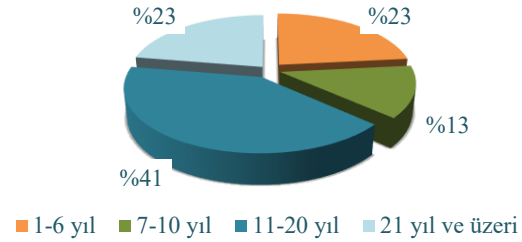
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8.10'a ait grafikte akademik personelin yaş dağılımı verilmiştir. Grafikten de anlaşılacağı üzere toplam akademik personelin %57'sinin 40 yaş altında olduğu ve genel olarak genç bir akademik personel grubuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

Tablo 8.11-Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	288	163	506	276

Tablo 8.11'de akademik personelin hizmet süreleri verilmiştir. Akademik personelin %23'ünün 7 yıldan az hizmetinin olduğu %41'inin ise 11-20 yıl arasında hizmeti olduğu görülmektedir.

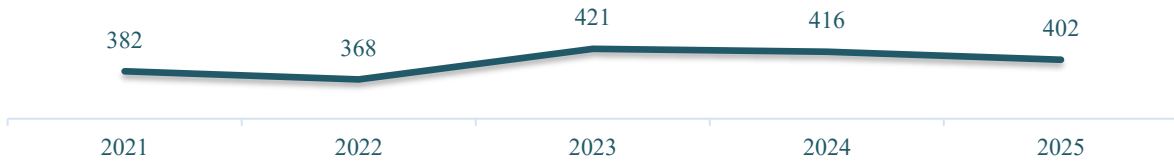
Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

8.2.İdari Personel

Tablo 8.12'de idari personel bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılı itibariyle 402 kadrolu idari personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.12- Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

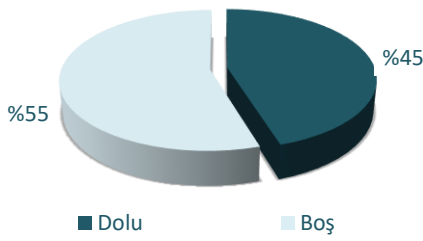
	2021	2022	2023	2024	2025
İdari Personel Sayısı	382	368	421	416	402

İdari Personel Sayısı

Tablo 8.13- İdari Personel Dolu Boş Kadro Oranı

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	244	254	498
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	81	152	233
Teknik Hizmetleri Sınıfı	60	62	122
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	15	17	32
Toplam	402	488	890

İdari Personel Dolu Boş Kadro Oranı



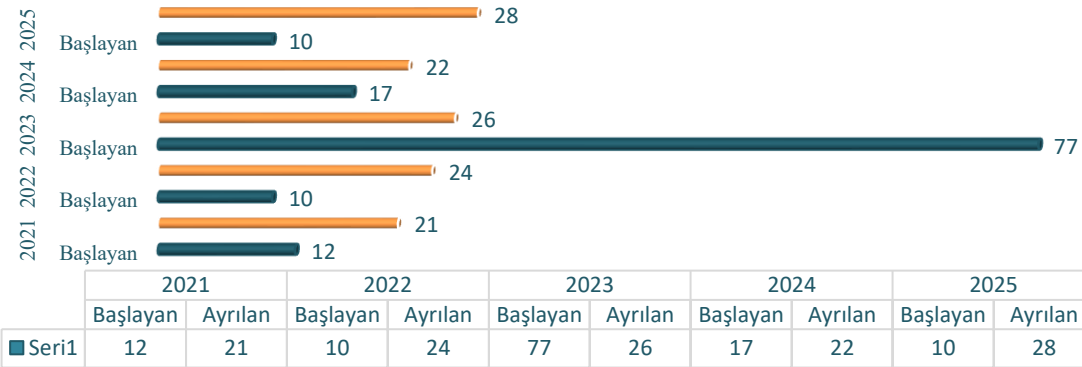
Tablo 8.13'e ait grafikte idari personele ait dolu ve boş kadro sayıları verilmiş olup kadroların %55'inin boş olduğu görülmektedir.

Tablo 8.14'te yıllar itibariyle göreve başlayan ve görevden ayrılan kadrolu idari personel bilgilerine yer verilmiş olup 2025 yılında çeşitli ünvanlarda 10 personelin göreve başladığı, 28 personelin de görevden ayrıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.14- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel

	2021		2022		2023		2024		2025	
Ünvanı	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Genel İdare Hizmetleri	11	15	8	17	18	16	6	13	6	14
Sağlık Hizmetleri	-	3	1	5	42	5	8	5	3	10
Teknik Hizmetler	1	2	-	2	10	4	2	2	1	4
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	-	-	-	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	-	7	1	1	2	0	0
Toplam	12	21	10	24	77	26	17	22	10	28

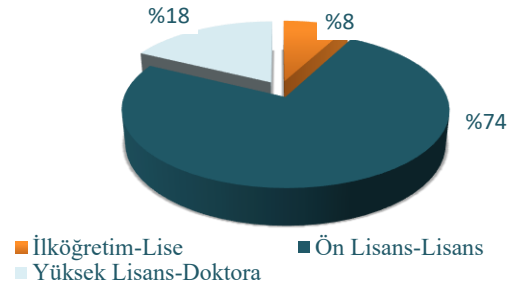
Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel



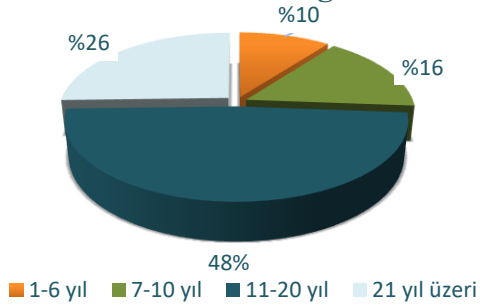
Tablo 8.15- İdari Personelin Öğrenim Durumu

	İlköğretim-Lise	Ön Lisans-Lisans	Yüksek Lisans-Doktora
Kişi Sayısı	31	294	70

Tablo 8.15'e ait grafikte idari personelin öğrenim durumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %74 gibi büyük bir oranı ön lisans ve lisans mezunu olduğu görülmektedir.

İdari Personelin Öğrenim Durumu**Tablo 8.16- İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	41	63	192	101

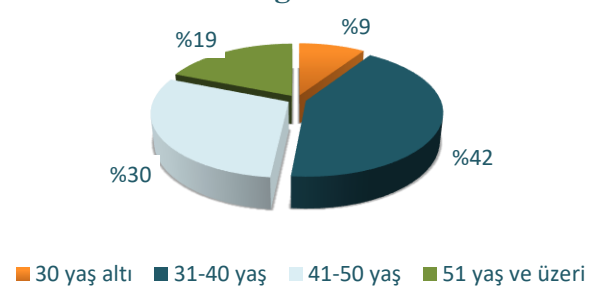
İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Tablo 8.16'da idari personelin hizmet yılına ait bilgileri yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %10'unun hizmet yılının 6 yıldan az olduğu görülmektedir.

Tablo 8.17- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

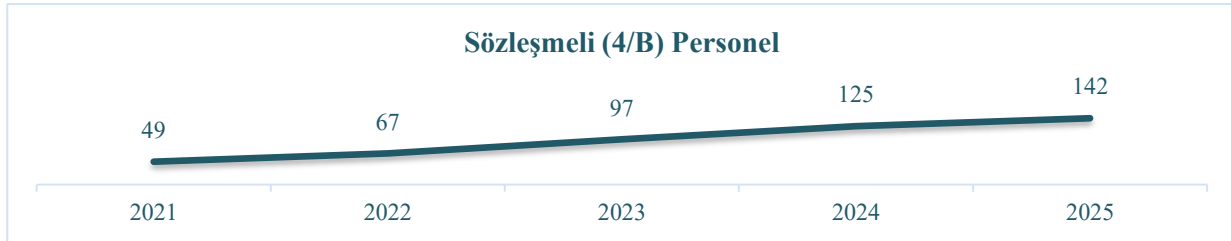
	30 yaş altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	37	168	117	75

Tablo 8.17'de idari personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. İdari personelin %51'inin 40 yaş altı olduğundan genç bir personel kadrosuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8.18’de yıllar itibariyle sözleşmeli kadrolarda çalışan personel sayıları yer almaktadır. 2025 yılında 142 sözleşmeli personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 8.18-Yıllar İtibari ile Sözleşmeli (4-b) Personel Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Sözleşmeli (4/B) Personel	49	67	97	125	142

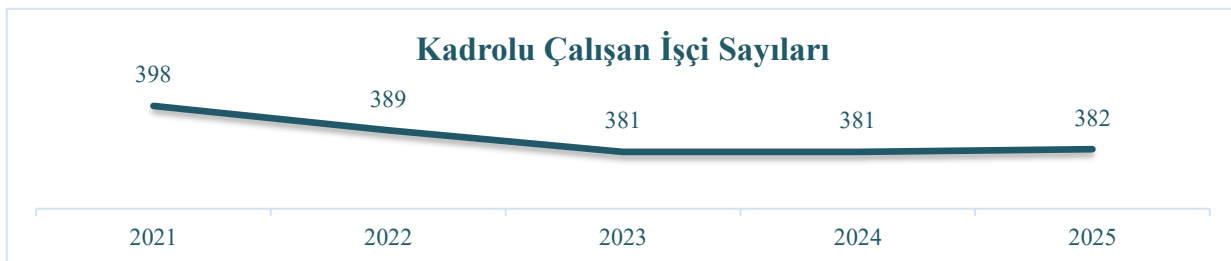


Tablo 8.19’da Üniversitemizde sözleşmeli statüde çalışan personele ait ünvan bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılı itibariyle 53 kişi ile en fazla hemşire ünvanlı sözleşmeli personelin görev yaptığı görülmektedir.

Tablo 8.19- Sözleşmeli Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı					
Ünvanı	2021	2022	2023	2024	2025
Mühendis	2	2	-	-	1
Diğer Teknik Hizmet Personeli	1	1	-	-	-
Gemi Adamı	4	3	2	2	1
Hemşire	19	20	51	53	53
Sağlık Teknikeri	18	21	4	6	8
Tekniker	5	5	1	1	1
Büro Personeli	-	1	11	19	25
Destek Personeli (Şoför)	-	1	2	3	3
Destek Personeli (Temizlik Personeli))	-	8	23	39	48
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	2	1	-	-
Teknisyen	-	3	2	2	2
Toplam	49	67	97	125	142

Tablo 8.20’de yıllar itibariyle sürekli işçi kadrosunda çalışan güvenlik, temizlik ve yardımcı teknik personele ait bilgiler yer almaktadır.

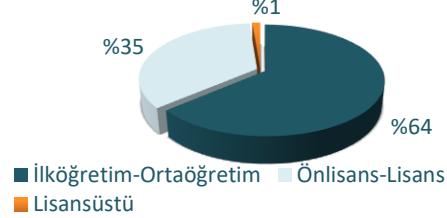
Tablo-8.20 Kadrolu Çalışan İşçi Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Güvenlik Personeli	134	132	129	128	128
Temizlik Personeli	252	245	240	240	240
Hayvan Bakıcısı	-	-	-	1	1
Yardımcı Teknik Personel	7	7	7	7	7
Kadrolu İşçi (Büro Personeli)	-	-	-	-	1
Temizlik Personeli (Döner Sermaye)	5	5	5	5	5
Toplam	398	389	381	381	382



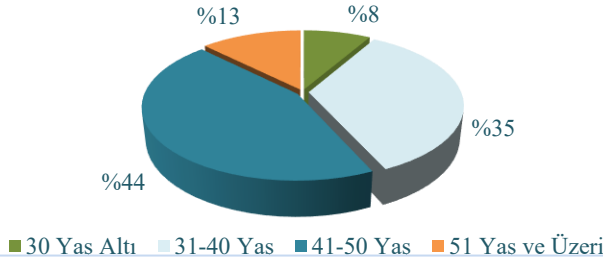
Tablo 8.21- İşçi Personelin Öğrenim Durumu

	İlköğretim-Ortaöğretim	Ön lisans-Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	246	135	1

Tablo 8.21’de işçi personelin öğrenim durumuna yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere %64’ünün ilköğretim ve ortaöğretim mezunu olduğu görülmektedir.

İşçi Personelin Öğrenim Durumu**Tablo 8.22- İşçi Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	30 Yaş Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	32	133	169	48

İşçi Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

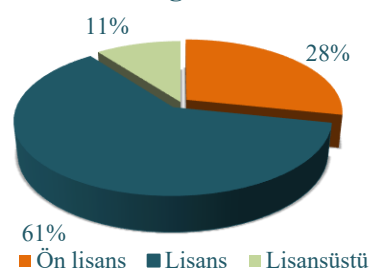
Tablo 8.22’de işçi personelin yaş itibariyle dağılımına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere %43’ünün 40 yaşın altında olduğu anlaşılmaktadır.

9.Eğitim Hizmetleri

Tablo 9.1- Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025
Ön lisans	4.645	5.225	5.442	5.668	5.460
Lisans	10.941	11.186	11.537	11.741	11.837
Lisansüstü	1.468	1.867	1.636	1.799	1.998
Toplam	17.054	18.278	18.615	19.208	19.295

Tablo 9.1’de öğrenci sayılarının ön lisans, lisans ve lisansüstü ayrımına göre dağılımı verilmiş olup 2025 yılında toplam öğrenci sayısının %11’inin lisansüstü, %28’inin ön lisans, %61’inin de lisans öğrencisi olduğu görülmektedir.

2025 Öğrenci Sayılarının Yüzdelik Dağılımı

Tablo 9.2’de 1’inci ve 2’nci öğretim öğrenci sayılarına yer verilmiştir. 2’nci öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içindeki oranının her geçen yıl azaldığı görülmektedir.

Tablo 9.2- I. ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
I. öğretim öğrenci sayısı	15.829	17.032	17.615	18.335	18.682
II. öğretim öğrenci sayısı	1.225	1.246	1.000	873	613
Toplam	17.054	18.278	18.615	19.208	19.295



Tablo 9.3’te lisansüstü öğrenci sayılarına yer verilmiş olup yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının artırılması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Tablo 9.3- Lisansüstü Öğrenci Bilgileri					
	2021	2022	2023	2024	2025
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezli)	1.086	1.325	1.202	1.281	1.543
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezsiz)	155	300	194	274	199
Doktora Öğrenci Sayısı	227	242	240	244	256
Toplam	1.468	1.867	1.636	1.799	1.998



Tablo 9.4’te yıllar itibariyle çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayılarına yer verilmiş olup çift ana dal ve yan dal öğrenci sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Tablo 9.4- Çift Ana dal ve Yan dal Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Çift Ana dal Öğrenci Sayısı	89	93	86	78	71
Yan dal Öğrenci Sayısı	1	6	10	12	9



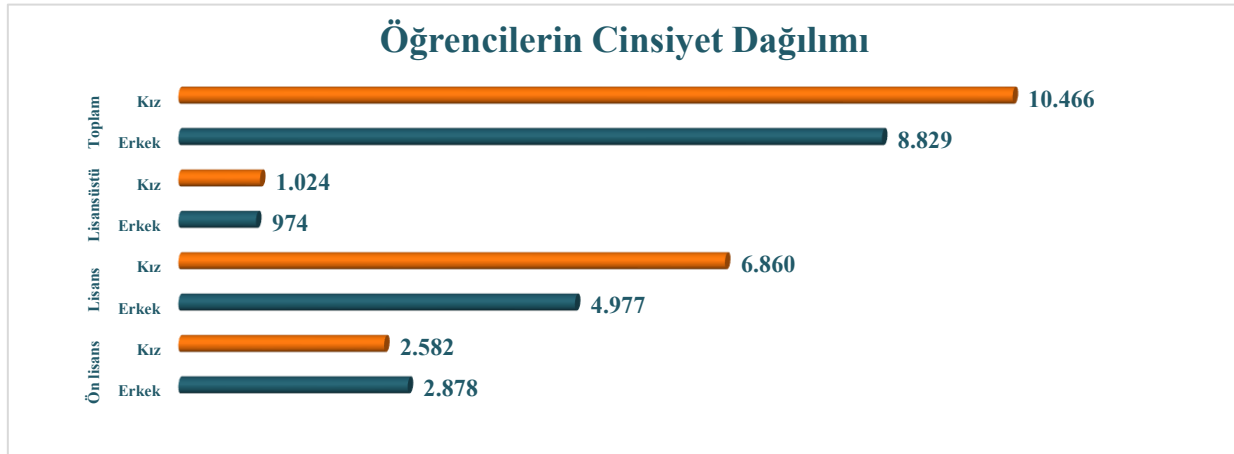
Tablo 9.5'te yıllar itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısına yer verilmiş olup 2025 yılı itibariyle 511 uluslararası öğrencimiz olduğu görülmektedir.

Tablo 9.5- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Sayısı	570	537	485	470	511



Tablo 9.6'da öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımları yer almaktadır. Öğrencilerin %54'ünün kız öğrenci, %46'sının ise erkek öğrenci olduğu anlaşılmaktadır.

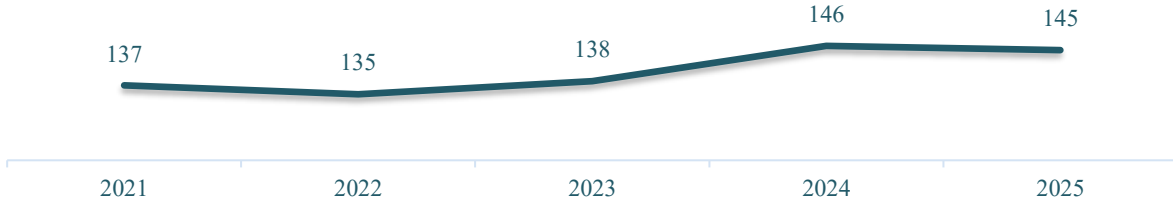
Tablo 9.6-Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı								
	Ön lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Toplam	2.878	2.582	4.977	6.860	974	1.024	8.829	10.466



Tablo 9.7'de yıllar itibariyle 2'nci öğretim dahil ÖSYM tarafından öğrenci kontenjanı verilen program sayıları yer almaktadır. 2025 yılı itibariyle 145 programda öğrenci alımı yapıldığı görülmektedir.

Tablo 9.7- Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları (II. Öğretim Dahil)					
	2021	2022	2023	2024	2025
Ön lisans	37	37	37	37	37
Lisans	45	45	45	45	46
Yüksek Lisans	38	41	45	48	46
Doktora	17	12	11	16	16
Toplam	137	135	138	146	145

Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları (İİ.Öğretim Dahil)

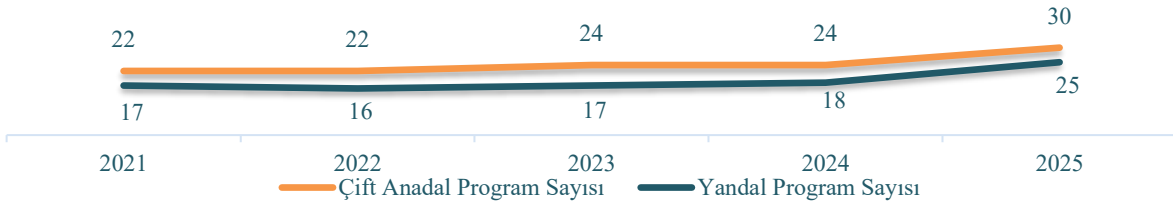


Tablo 9.8’de yıllar itibariyle çift ana dal ve yan dal program sayılarına yer verilmiş olup çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 9.8-Çift Ana dal ve Yan dal Program Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2025
Çift Ana dal Program Sayısı	22	22	24	24	30
Yan dal Program Sayısı	17	16	17	18	25

Çift Ana dal ve Yan dal Program Sayıları

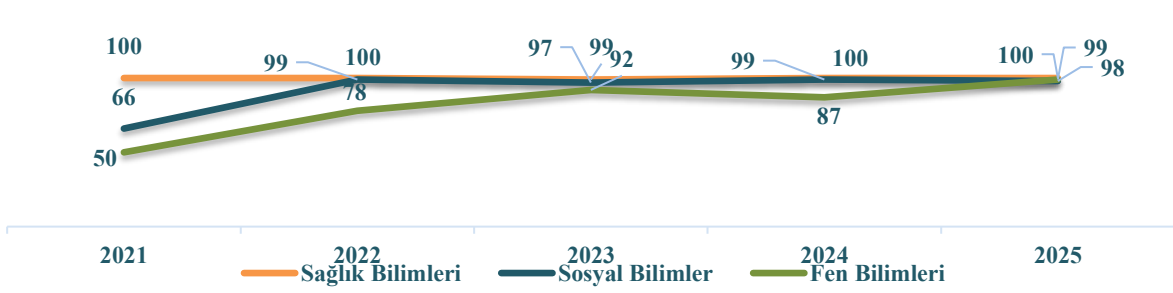


Tablo 9.9’da branş ayrımına göre kontenjanların doluluk oranları verilmiştir. Fen programlarının %99’unun, sosyal programlarının %98’inin, sağlık programlarının ise %100’ünün dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 9.9- Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları (%)

	2021	2022	2023	2024	2025
Sağlık Bilimleri	100	100	99	100	100
Sosyal Bilimler	66	99	97	99	98
Fen Bilimleri	50	78	92	87	99

Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları



Tablo 9.10’da yıllar itibariyle Üniversitemize yatay geçişle gelen ve Üniversitemizden yatay geçişle ayrılan öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 9.10- Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen – Giden Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	243	272	299	386	321
Yatay geçişle giden öğrenci sayısı	222	415	326	427	414



Tablo 9.11’de disiplin cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2025 eğitim öğretim yılında toplamda 31 öğrencinin uyarı, kınama ve uzaklaştırma gibi çeşitli cezalar aldıkları görülmektedir.

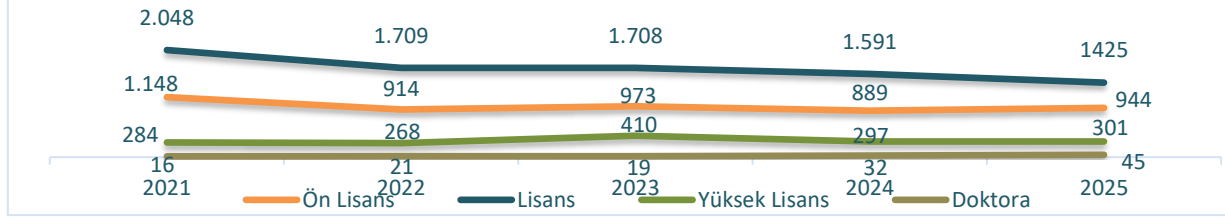
Tablo 9.11- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar					
	2021	2022	2023	2024	2025
1-2 yarıyıl uzaklaştırma cezası alanlar	4	3	0	2	2
1 hafta ile 1 ay arasında uzaklaştırma cezası alanlar	35	9	6	24	6
Kınama ve uzaklaştırma cezası alanlar	54	21	17	12	23
Toplam	93	33	23	38	31



Tablo 9.12’de yıllar itibariyle Üniversitemizden mezun olan öğrencilere ait bilgiler yer almakta olup 2025 yılında 2.715 öğrencimizin çeşitli programlardan mezun olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 9.12-Programlara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Ön Lisans	1.148	914	973	889	944
Lisans	2.048	1.709	1.708	1.591	1425
Yüksek Lisans	284	268	410	297	301
Doktora	16	21	19	32	45
Toplam	3.496	2.912	3.110	2.809	2.715

Programlara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları



10.Sağlık Hizmetleri

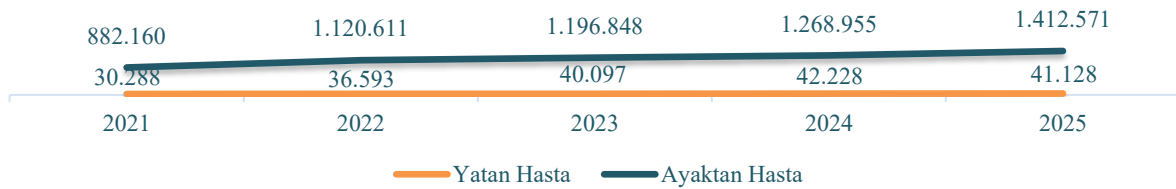
3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu'nun 3'üncü ve ek 9'uncu maddelerine dayanılarak hazırlanan "Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İş birliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine istinaden Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ortak kullanımıyla ilgili protokol 01.02.2011 tarihinde imzalanmıştır. Bu tarihten itibaren söz konusu hastane ortak olarak kullanılmaktadır.

Tablo 10.1'de yıllar itibariyle yatarak tedavi gören ve ayakta tedavi gören hasta sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 10.1-Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2025
Yatan Hasta	30.288	36.593	40.097	42.228	41.128
Ayaktan Hasta	882.160	1.120.611	1.196.848	1.268.955	1.412.571
Toplam	912.448	1.157.204	1.236.945	1.311.183	1.453.699

Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları

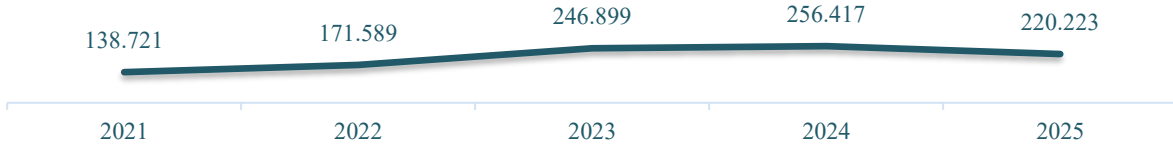


Tablo 10.2'de Dış Hekimliği Fakültesine ait hasta sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılında 220.223 hastanın tedavi için Fakültemize başvurduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 10.2-Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2025
Dış Hekimliği Fakültesine başvuran yıllık hasta sayısı	138.721	171.589	246.899	256.417	220.223

Dış Hekimliği Fakültesine Başvuran Yıllık Hasta Sayısı



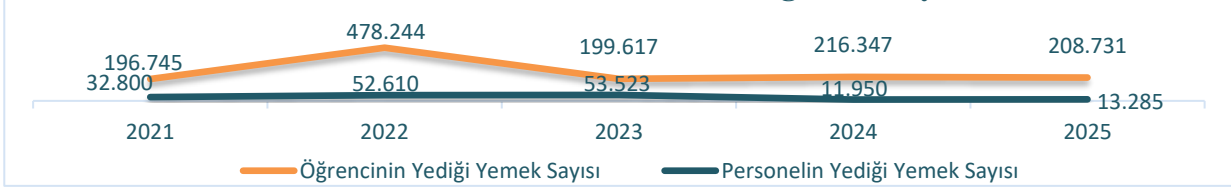
11.Beslenme, Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz beslenme hizmetleri özel firmalardan “Hizmet Alımı” şeklinde sağlanmaktadır. 2025 yılında günlük menü 4 (dört) çeşit yemekten oluşmaktadır. Tablo 11’de yıllar itibariyle öğün sayıları verilmiş olup 2025 yılında toplam 222.016 öğün yemek yendiği görülmektedir.

Tablo 11.1-Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrencinin Yediği Yemek Sayısı	196.745	478.244	199.617	216.347	208.731
Personelin Yediği Yemek Sayısı	32.800	52.610	53.523	11.950	13.285

Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları



Tablo 11.2’de yıllar itibariyle öğrenci topluluğu sayılarına yer verilmiş olup tablodan da anlaşılabacağı üzere 2025 yılında 158 adet faal öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir.

Tablo 11.2-Öğrenci Topluluğu Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Toplulukları	90	84	90	95	158

Öğrenci Toplulukları

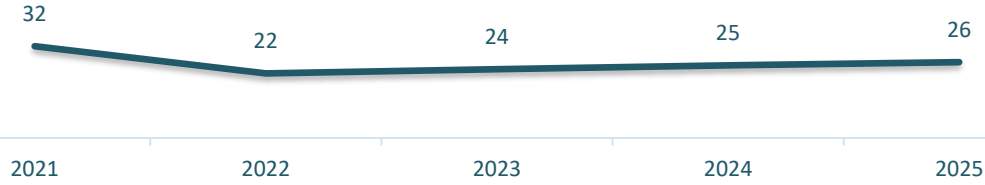


Tablo 11.3’te yıllar itibariyle öğrenci topluluklarına üye olma oranı verilmiş olup tablonun incelenmesinden anlaşılabacağı üzere 2025 yılında topluluklara üye olma oranının %26 olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 11.3-Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı

	2021	2022	2023	2024	2025
Üye Sayısı	5.450	4.110	4.450	4.850	5.100
Öğrenci Sayısı	17.054	18.278	18.615	19.208	19.295
Üye Olma Oranı (%)	32	22	24	25	26

Yıllar İtibariyle Topluluklara Üye Olma Oranı (%)

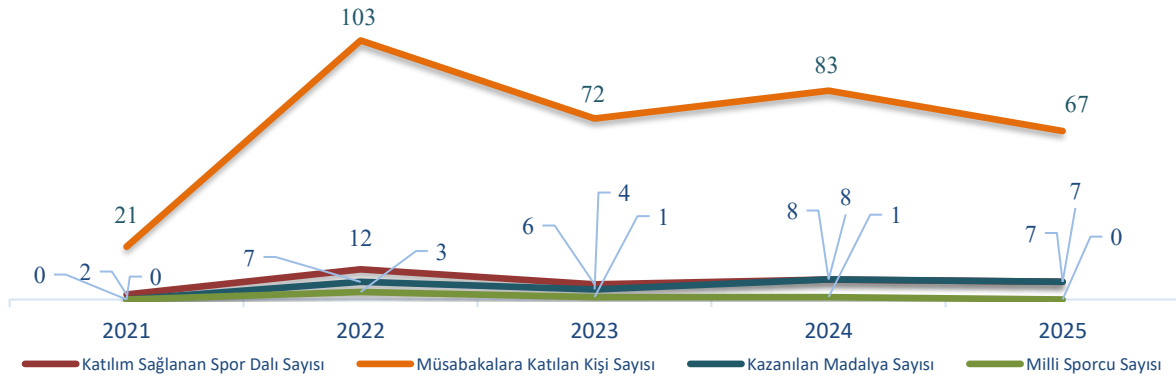


Tablo 11.4'te 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz voleybol, basketbol, futbol, badminton, boks ve diğer çeşitli takımların katıldığı müsabaka bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılında 7 spor dalında düzenlenen müsabakalara katılım sağlandığı anlaşılmaktadır.

Tablo 11.4- Sporcu Bilgileri

	2021	2022	2023	2024	2025
Katılım Sağlanan Spor Dalı Sayısı	2	12	6	8	7
Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	21	103	72	83	67
Kazanılan Madalya Sayısı	0	7	4	8	7
Milli Sporcu Sayısı	0	3	1	1	0

Sporcu Bilgileri

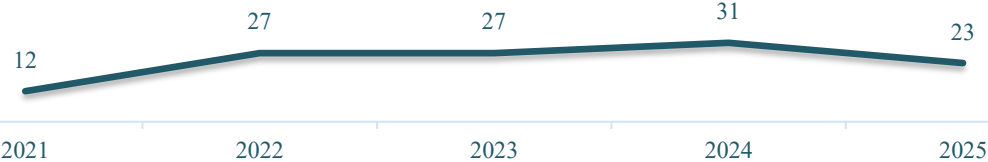


Tablo 11.5'te Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlik sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılında 23 adet etkinlik düzenlendiği görülmektedir.

Tablo 11.5- Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (SKS)

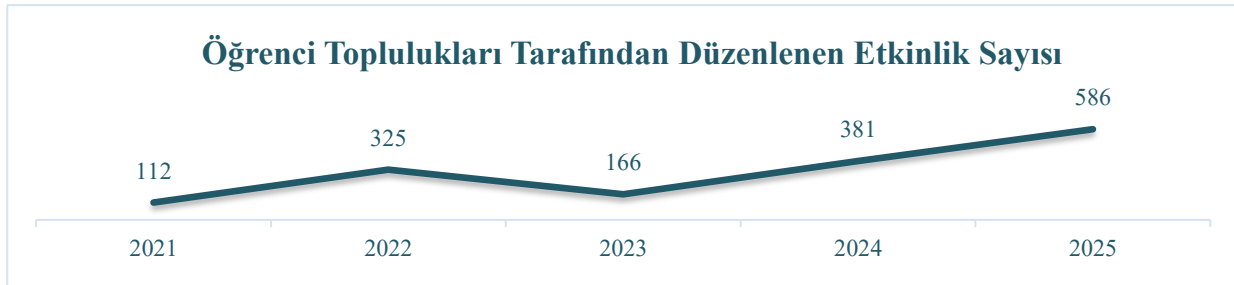
	2021	2022	2023	2024	2025
Konser	0	1	0	8	5
Tiyatro	0	0	0	0	0
Gezi	0	1	5	2	1
Sergi	0	1	0	2	1
Kurslar	12	24	22	19	16
Toplam	12	27	27	31	23

Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı(SKS)



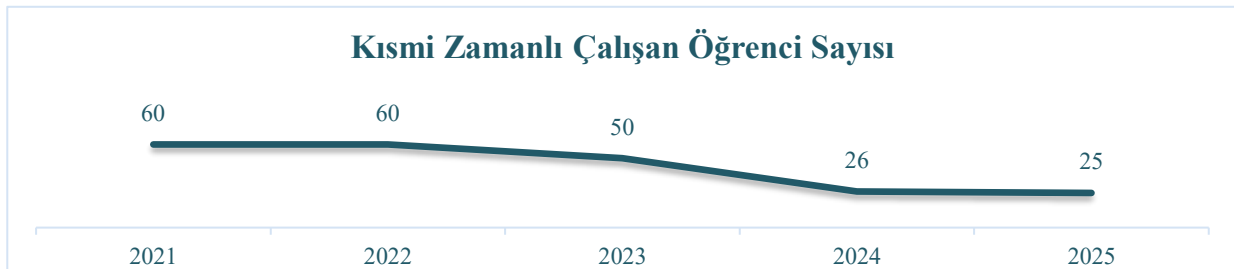
Tablo 11.6’da öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmiş olup 2025 yılında öğrenci toplulukları tarafından 586 adet çeşitli etkinliklerin düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 11.6- Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Konser	0	2	0	4	6
Tiyatro	0	4	1	7	8
Gezi	1	19	4	14	19
Sergi	1	3	1	3	8
Kongre, Konferans, Çalıştay, Seminer	27	105	54	103	59
Diğer Faaliyetler	83	192	106	250	486
Toplam	112	325	166	381	586



Tablo 11.7’de yıllar itibariyle kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayıları verilmiştir. Bütçe imkânları çerçevesinde 2025 yılında 25 öğrenci çalıştırılmıştır.

Tablo 11.7- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı				
2021	2022	2023	2024	2025
60	60	50	26	25

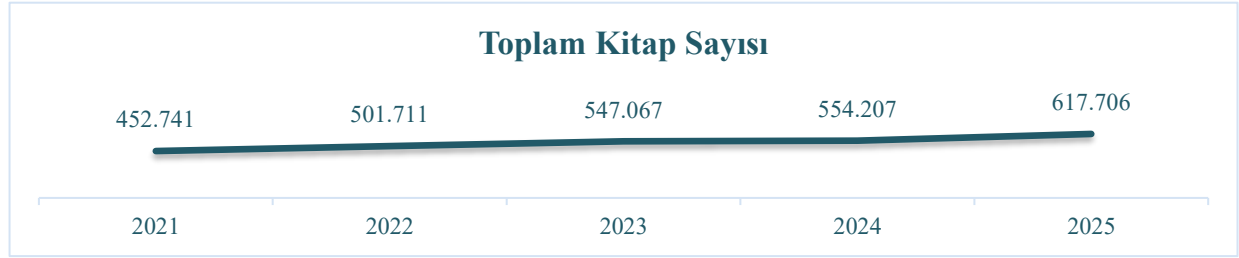


12.Kütüphane Hizmetleri

Öğrenci ve personelimizin eğitim-öğretim ve araştırma yapmaları için ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik yayınlar bütçe imkânları çerçevesinde satın alınmaktadır. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslardan gelen bağış yayınlar da belli kurallar çerçevesinde kabul edilerek kütüphane koleksiyonumuz geliştirilmeye çalışılmaktadır. Web sitesi aracılığı ile abone olunan veri tabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

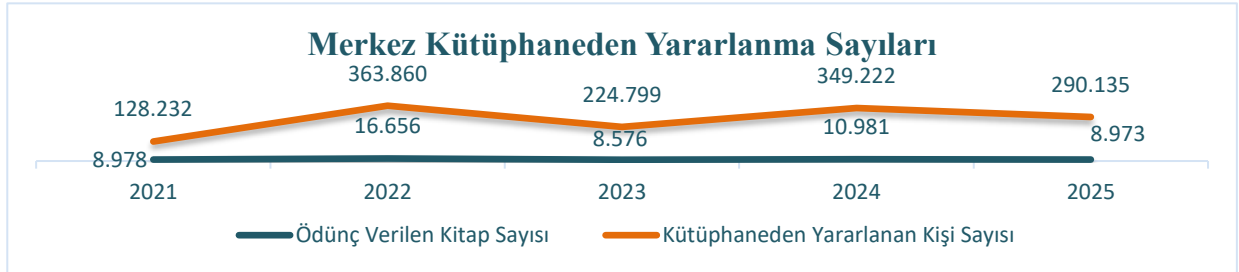
Tablo 12.1’de yıllar itibariyle kitap sayıları verilmiştir. 2025 yılında merkez kütüphanede ve diğer kütüphanelerde 617.706 adet elektronik ve basılı kitap sayısına ulaşıldığı görülmektedir.

Tablo 12.1- Kütüphanelerdeki Kitap Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayısı	100.693	104.804	106.390	108.475	111.057
Diğer Birimlerdeki Kitap Sayısı	50.969	50.992	51.311	51.938	52.707
Elektronik Kitap Sayısı	301.079	345.915	389.366	393.794	453.942
Toplam	452.741	501.711	547.067	554.207	617.706



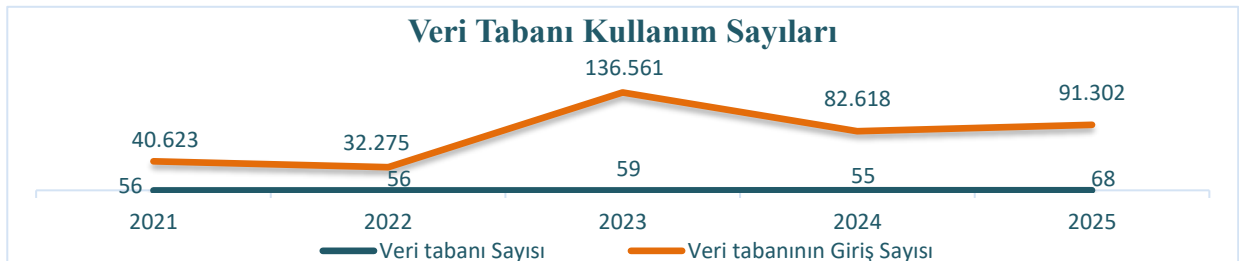
Tablo 12.2’de Merkez Kütüphaneden yıllar içerisinde yararlanan kişi sayıları ve ödünç verilen kitap sayıları yer almaktadır. 2025 yılında 8.973 adet kitabın ödünç verildiği görülmektedir.

Tablo 12.2- Merkez Kütüphaneden Yararlanma Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	8.978	16.656	8.576	10.981	8.973
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	128.232	363.860	224.799	349.222	290.135



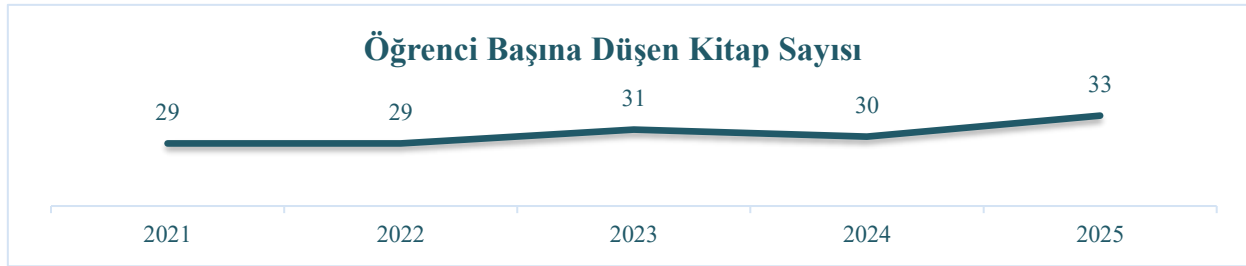
Tablo 12.3’te yıllar itibariyle abone olunan veri tabanı ve veri tabanına giriş sayıları verilmiştir. Abone olunan veri tabanlarından 47 adedi ücretsiz abonelikler olup geri kalan 21 abonelik için 10.334.539,32 TL’lik ödeme yapılmıştır.

Tablo 12.3-Veri Tabanı Kullanım Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Veri tabanı Sayısı	56	56	59	55	68
Veri tabanının Giriş Sayısı	40.623	32.275	136.561	82.618	91.302



Tablo 12.4'te yıllar itibariyle öğrenci başına düşen elektronik kitap ve basılı kitap sayıları verilmiştir. 2025 yılında öğrenci başına 33 kitap düştüğü görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 12.4-Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Basılı Kitap Sayısı	151.662	155.796	157.701	160.413	163.764
Elektronik Kitap Sayısı	301.079	345.915	389.366	393.794	453.942
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	15.829	17.032	17.615	18.335	18.682
Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	29	29	31	30	33



13.İç Kontrol ve Kalite Yönetim Sistemi

Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 5 Mart 2025 tarihli ve 32832 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği gereği Kurum/Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları ile Kurum/Birim Risk Eylem Planları hazırlanmış olup 01.01.2026 tarihinden itibaren uygulamaya konulmuştur.

İç Kontrole ilişkin iş ve işlemlerin elektronik ortamda yürütülmesini sağlamak üzere REBİS-Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi Modülü altında İç Kontrol Yeni versiyonuyla yeni bir modül oluşturulmuş olup 2026 yılından itibaren İç Kontrol Eylem Planları ile Risk Eylem planlarının izlenmesi ve raporlanmasıyla ilgili iş ve işlemler bu modül üzerinden yürütülecektir. Bununla birlikte yıl içinde 2024 yılına ait İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak yayımlanmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde Türk Standartları Enstitüsü tarafından değerlendirme süreçlerine tabi olmuştur. Üniversitemizin tüm birimlerinde 2019 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve 2022 yılından itibaren ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve 2024 yılından itibaren ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. 10 Temmuz 2024 tarihinde ISO 9001 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belge yenileme tetkiki gerçekleştirilmiştir. 5-6 Ağustos 2025 tarihlerinde ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi gözetim tetkikleri gerçekleştirilmiştir. Tüm tetkikleri başarı ile tamamlayan Üniversitemizde yönetim standartları geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmiştir.

Diğer taraftan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2024 yılında yapılan değerlendirmeler neticesinde 27.04.2027 tarihine kadar Tam Akreditasyon alan Üniversitemizde, 2025 yılı içerisinde ek bir değerlendirme yapılmamıştır.

14.Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

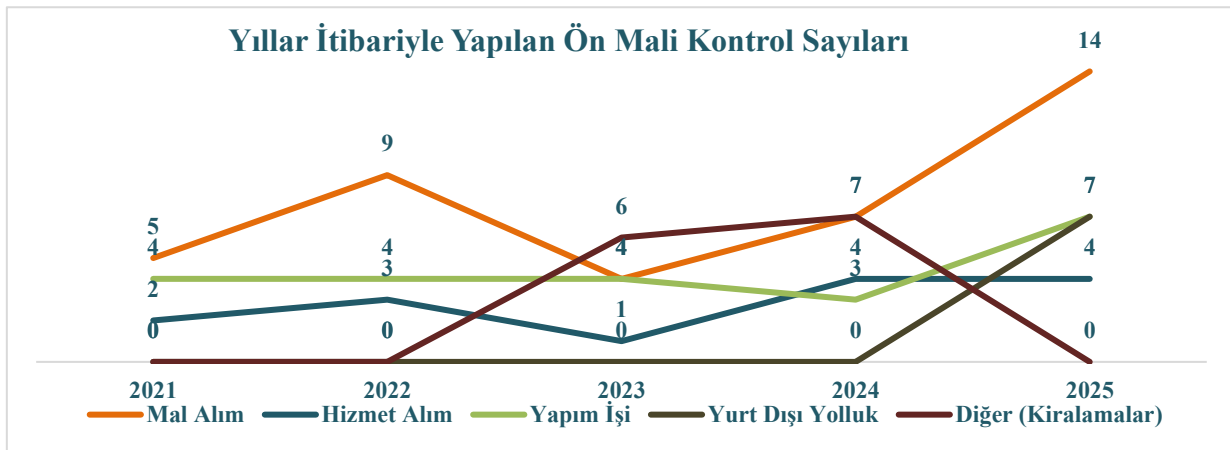
Ön mali kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Ön Mali Kontrol İşlemlerine yönelik 5 Mart 2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar yürürlükten kaldırılmıştır. Üniversitemizce Ön Mali Kontrol İşlemlerinin yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yerine getirilmesini sağlamak üzere 30.04.2025 tarihli ve 229 sayılı Senato kararı ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

Bu bağlamda yayımlanan Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği ile üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi gereği personel harcamaları dahil olmak üzere mal, hizmet ve yapım işlerine yönelik Harcama Birimi Ön Mali Kontrol Listeleri ile Mali Hizmet Birimi Ön Mali Kontrol Listeleri hazırlanmış ve tüm harcama birimlerinin kullanımına sunulurak Üniversitemizde Ön Mali Kontrol İşlemlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

Tablo 14.1’de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo14.1-Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Mal Alım	5	9	4	7	14
Hizmet Alım	2	3	1	4	4
Yapım İşi	4	4	4	3	7
Yurt Dışı Yolluk	0	0	0	0	7
Diğer (Kiralamalar)	0	0	6	7	0
TOPLAM	11	16	15	21	32



15.Bilimsel Etkinlikler, Yayın ve Proje Bilgileri

Tablo 15.1’de görüldüğü üzere 2025 yılında Üniversitemizin akademik birimleri tarafından 1adet sempozyum, 3 adet kongre ,58 adet konferans, 16 adet panel ve düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 15.1- Birimler Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayıları				
Birimler	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel
Ardeşen Meslek Yüksekokulu			1	
Ardeşen Turizm Fakültesi			1	2
Diş Hekimliği Fakültesi		1		
Eğitim Fakültesi			6	1
Fen Edebiyat Fakültesi			6	
Fındıklı Uygulamalı Bil. Y.O			13	
Güneysu Fizik Tedavi ve Reh.YO			1	
Hukuk Fakültesi			11	4
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi			6	
İlahiyat Fakültesi	1			
Mühendislik ve Mimarlık Fak.		1	3	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi				3
Sosyal Bilimler Meslek YO			3	1
Spor Bilimleri Fakültesi				1
Su Ürünleri Fakültesi				
Tıp Fakültesi		1		
Turgut Kıran Denizcilik Fak.			3	
Yabancı Diller Yüksekokulu			2	1
Ziraat Fakültesi			2	
İ.İ.B.F ve Hukuk Fakültesi (İş Birliğiyle)				1
TOPLAM	1	3	58	16

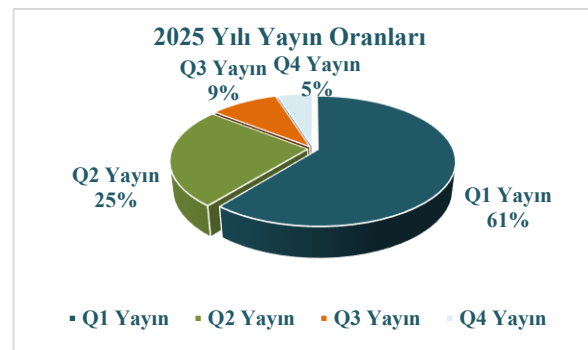
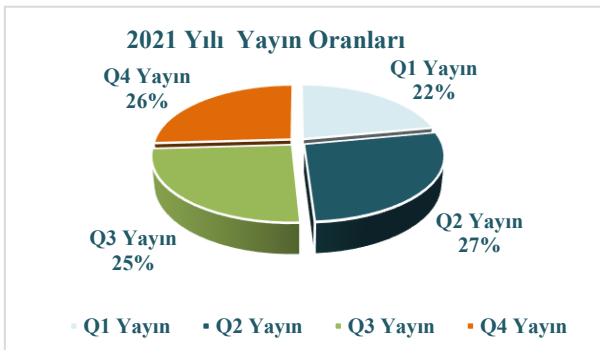
Tablo 15.2’de son beş yıl içerisinde akademik birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılında toplam 78 adet bilimsel etkinlik düzenlendiği görülmektedir.

Tablo 15.2-Yıllar İtibariyle Düzenlenen Etkinlik Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Kongre	1	4	0	1	3
Sempozyum	5	6	5	7	1
Konferans	45	41	28	51	58
Panel	6	7	13	12	16
Toplam	57	58	46	71	78



Tablo 15.3’te yıllar itibariyle makale sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılında Q1 ve Q2 yayın sayılarındaki artış dikkat çekmektedir.

Tablo 15.3- Q Kategorisi Yayın Sayıları [1]					
Yayın Türü	2021	2022	2023	2024	2025*
Q1 Yayın	96	103	157	304	795
Q2 Yayın	118	109	186	248	324
Q3 Yayın	109	110	163	160	124
Q4 Yayın	113	110	129	129	64
Toplam	436	432	635	841	1.307

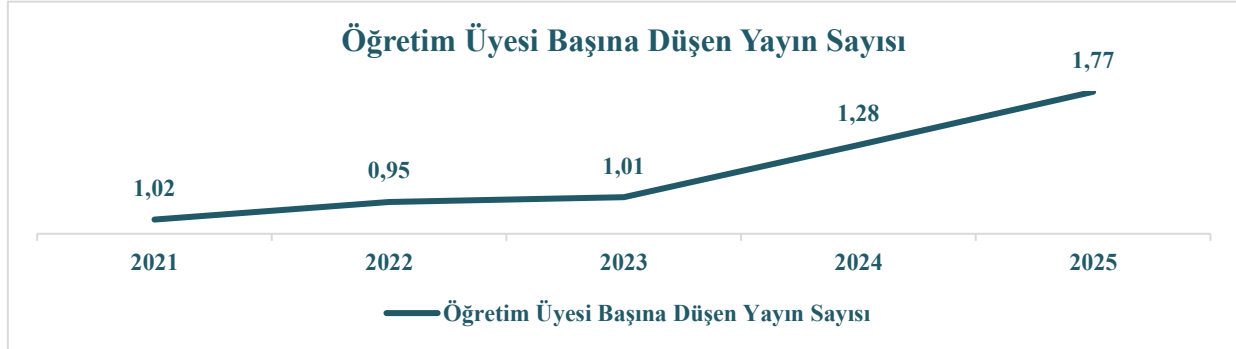


[1] 2021, 2022, 2023 ve 2024 yılına ait toplam yayın sayısı ve Q kategorileri 26.02.2026 tarihinde InCites veri tabanından alınmıştır.

*2025 yılı yayınlarının Q kategorileri 2026 yılı Temmuz ayında açıklanacağından dolayı 2025 yılı Q kategorileri SciVal’dan 26.02.2026 tarihinde alınmıştır.

Tablo 15.4'te öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bilgilerine yer verilmiş olup 2025 yılında öğretim üyesi başına 1,77 adet yayın düştüğü görülmektedir.

Tablo 15.4- Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı [1]					
	2021	2022	2023	2024	2025
SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	535	539	626	829	1.223
Öğretim Üyesi Sayısı	527	568	618	648	691
Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	1,02	0,95	1,01	1,28	1,77



[1] SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı (tam metin araştırma makalesi ve derleme çalışmaları dikkate alınmıştır.) Veriler 26.02.2026 tarihinde WOS'tan alınmıştır.

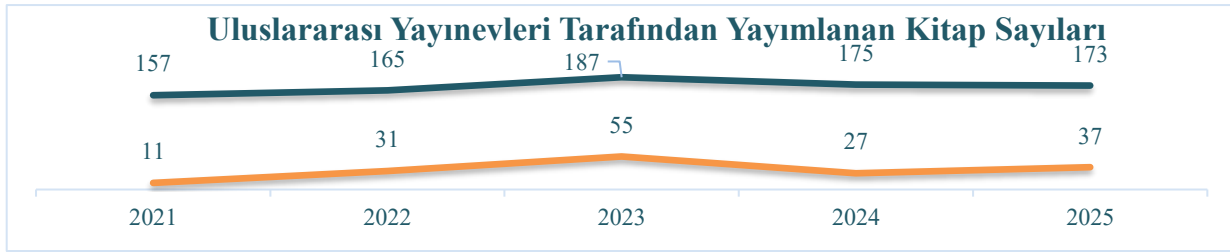
Tablo 15.5'te ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara ve yayımlanan kitaplardaki bölüm sayılarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 15.5- Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	28	31	7	13	14
Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	130	62	98	87	61



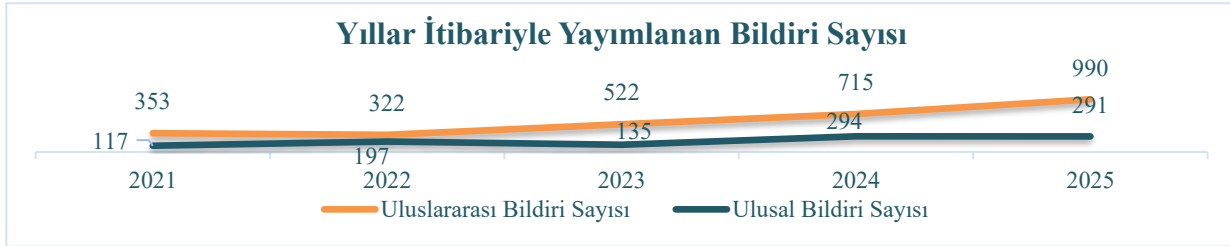
Tablo 15.6'da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap sayılarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 15.6- Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	11	31	55	27	37
Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	157	165	187	175	173



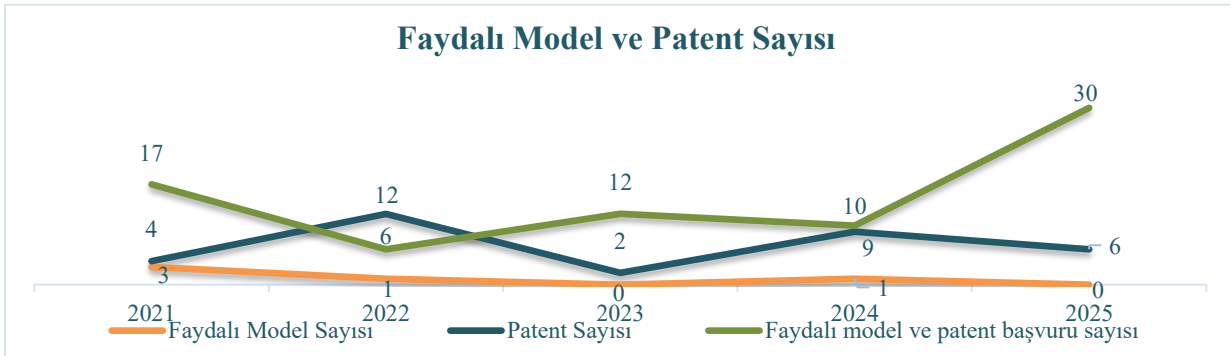
Tablo 15.7’de yıllar itibariyle bildiri sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2025 yılında toplam 1.281 adet bildiri yayımlanmıştır.

Tablo 15.7-Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Uluslararası Bildiri Sayısı	353	322	522	715	990
Ulusal Bildiri Sayısı	117	197	135	294	291
Toplam	470	519	657	1.009	1.281



Tablo 15.8’de yıllar itibariyle faydalı model ve patent sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılı içerisinde 6 adet patent başvurumuz tescillenmiştir. Ayrıca yıl içerisinde 30 adet faydalı model ve patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Tablo 15.8- Faydalı Model ve Patent Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025
Faydalı Model Sayısı	3	1	0	1	0
Patent Sayısı	4	12	2	9	6
Faydalı model ve patent başvuru sayısı	17	6	12	10	30
Toplam	24	19	14	20	36



Tablo 15.9’da yurt içinde bilimsel etkinlikler için yolluk desteği verilen öğretim elemanı sayılarına yer verilmiş olup 2025 yılında 128 akademik personele yolluk desteği verilmiş olduğu görülmektedir.

Tablo 15.9- Yurt İçinde Yolluk Desteği Verilen Öğretim Elemanı Bilgileri					
	2021	2022	2023	2024	2025
Yurtiçi Yolluk Desteği	13	88	102	129	128



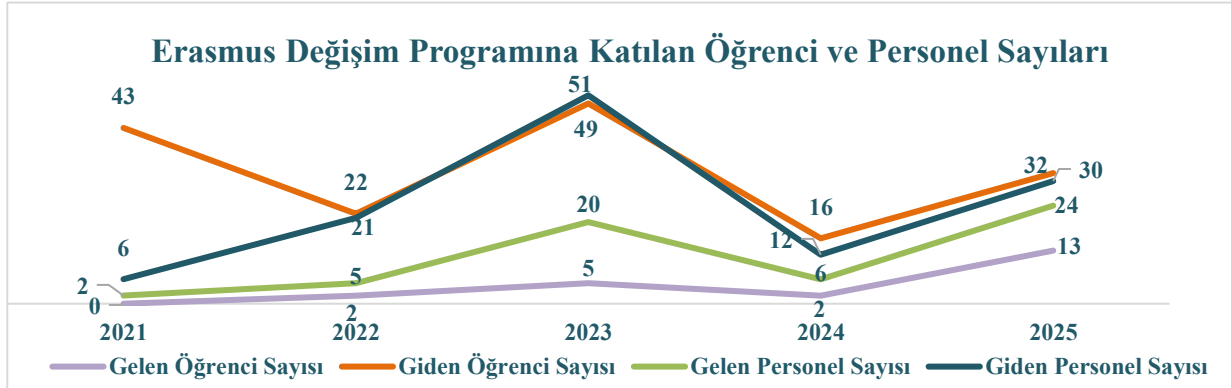
Tablo 15.10’da yıllar itibariyle Erasmus programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalara yer verilmiş olup 2025 yılı itibariyle 283 adet ikili anlaşmamızın bulunduğu görülmektedir.

Tablo 15.10-Erasmus Programı Kapsamındaki İkili Anlaşma Sayıları					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
İkili anlaşma sayısı	147	234	235	242	283



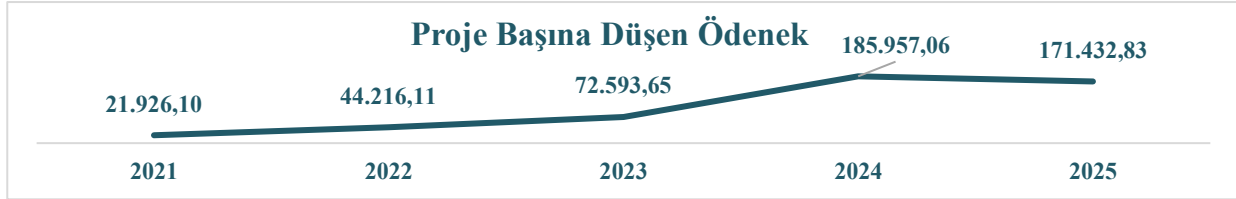
Tablo 15.11’de yıllar itibariyle Erasmus değişim programına takvim yılı içinde katılan öğrenci ve personel sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 15.11- Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Personel Sayıları					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Gelen Öğrenci Sayısı	0	2	5	2	13
Giden Öğrenci Sayısı	43	22	49	16	32
Gelen Personel Sayısı	2	5	20	6	24
Giden Personel Sayısı	6	21	51	12	30



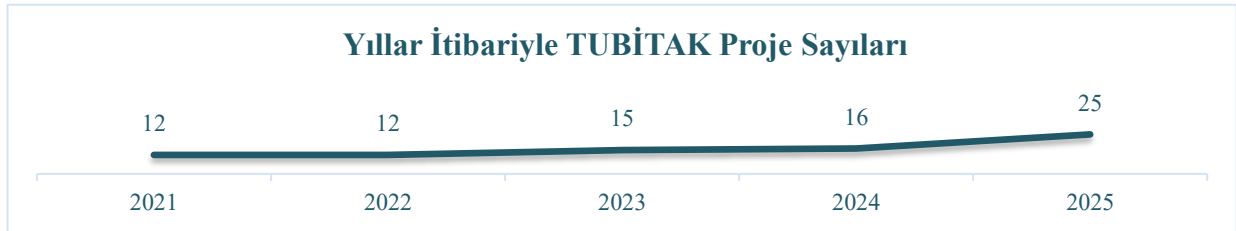
Tablo 15.12’de yıllar itibariyle Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından desteklenen proje sayılarına ve proje bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılında 226 adet projeye 38.743.818,66 TL tutarında destek sağlanmıştır.

Tablo 15.12- Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Proje Sayısı	50	64	56	105	226
Proje Tutarı	1.096.305,15	2.829.830,85	4.065.244,51	19.525.490,86	38.743.818,66
Proje Başına Düşen Ödenek	21.926,10	44.216,11	72.593,65	185.957,06	171.432,83



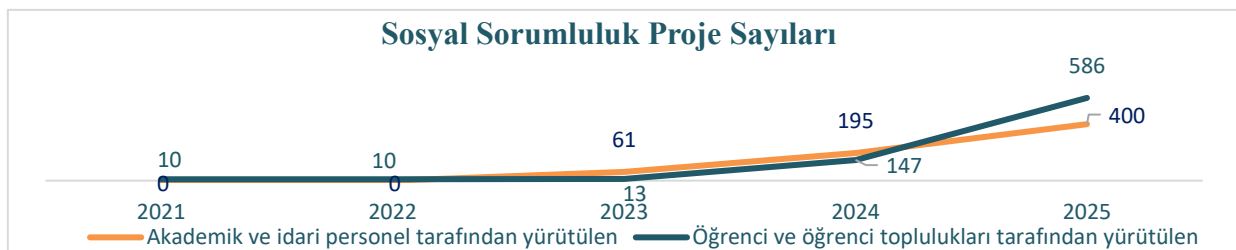
Tablo 15.13’te TÜBİTAK tarafından desteklenen proje bilgileri yer almakta olup 2025 yılında yürütücülüğünü Üniversitemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu 25 adet proje kabul edilmiştir.

Tablo 15.13-Yıllar İtibariyle TUBİTAK Tarafından Desteklenen Proje Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Proje Sayısı	12	12	15	16	25



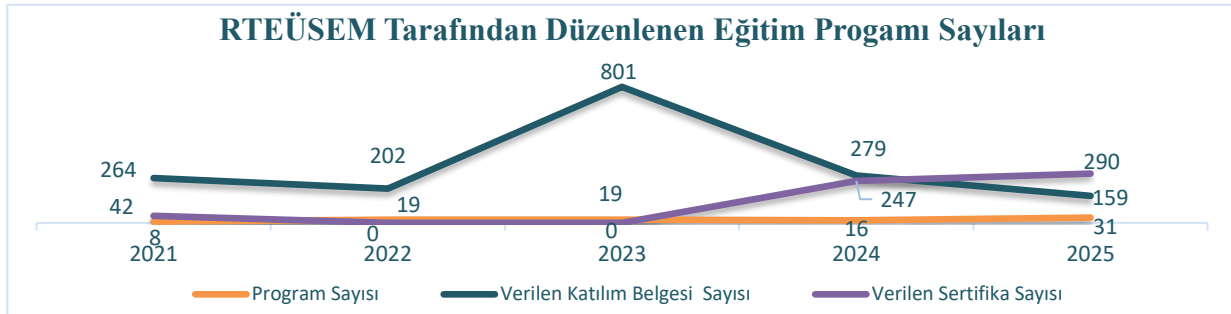
Tablo 15.14’te akademik ve idari personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenci ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayılarına yer verilmiştir. 2025 Yılı içinde toplam 986 sosyal sorumluluk projesi yapıldığı görülmektedir.

Tablo15.14 Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Akademik ve idari personel tarafından yürütülen	-	-	61	195	400
Öğrenci ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen	10	10	13	147	586



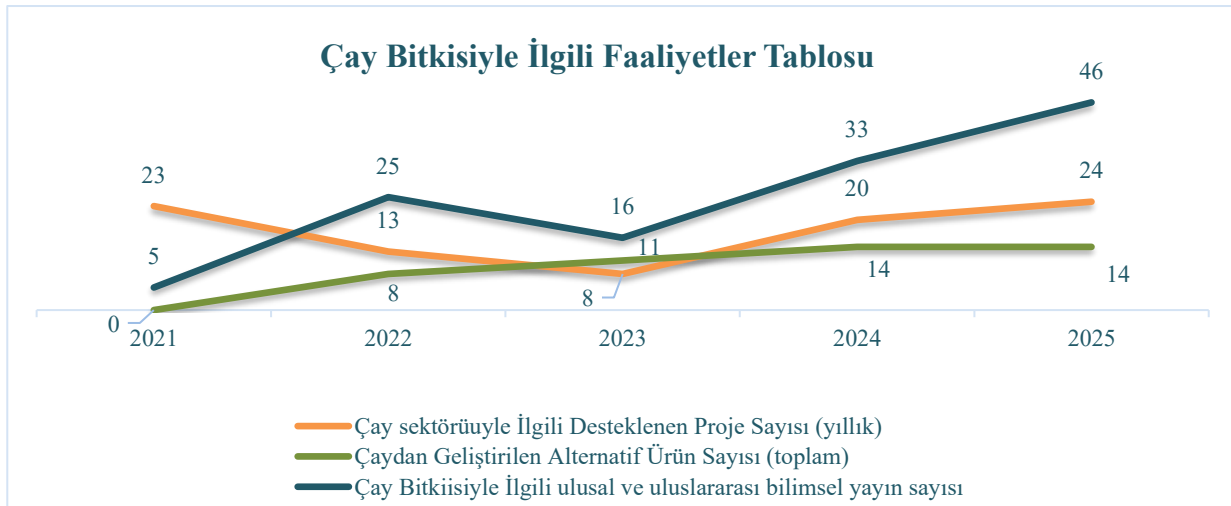
Tablo 15.15'te yıllara göre Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitim programı ve programların katılımcı sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 15.15- RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Program Sayısı	8	19	19	16	31
Verilen Katılım Belgesi Sayısı	264	202	801	279	159
Verilen Sertifika Sayısı	42	-	-	247	290



Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemiz 'Çay' bitkisi alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiştir. Bu alanda yapılan bazı çalışmalara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almakta olup 2025 yılında 24 adet proje ve 46 adet ulusal ve uluslararası bilimsel yayın yapıldığı görülmektedir.

Tablo 15.16-Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu					
Faaliyet Türü	2021	2022	2023	2024	2025
Çay sektörüyle İlgili Desteklenen Proje Sayısı (yıllık)	23	13	8	20	24
Çaydan Geliştirilen Alternatif Ürün Sayısı (toplam)	0	8	11	14	14
Çay Bitkisi ile İlgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı (yıllık)	5	25	16	33	46



MALİ BİLGİLER

16- Bütçe Uygulama Sonuçları

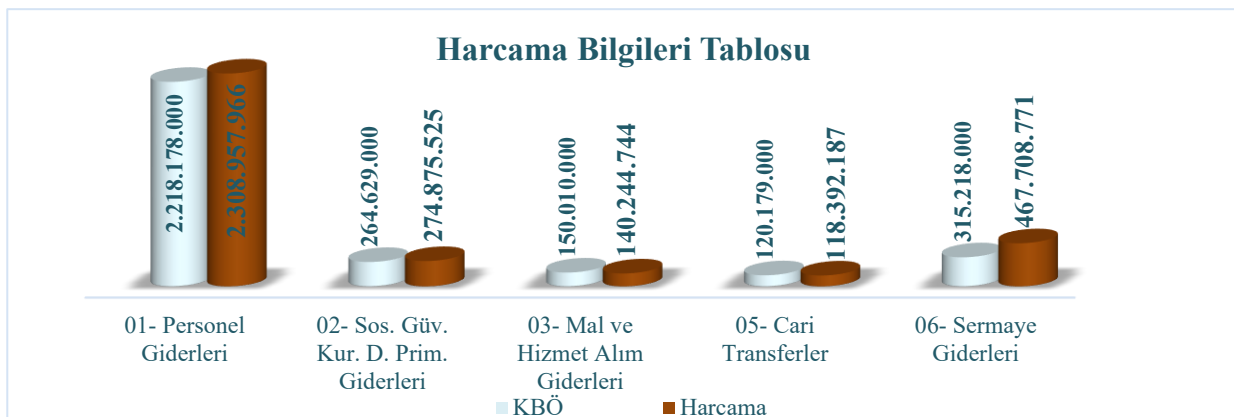
Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre “Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe başlangıç ödeneği 3.068.214.000 TL’dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 994.340.045 TL eklenmiş ve yıl içerisinde bu ödenekten 461.933.053 TL kurum içi aktarma suretiyle düşülmüştür. Yıl sonu ödenek toplamı 3.600.620.992 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 3.310.179.193 TL’si harcanmıştır. Harcanmayan toplam 290.441.799 TL ödenek iptal edilmiştir. Harcamanın gerçekleşme oranı %91,9 olmuştur.

Ekonomik sınıflandırma bazında 2025 yılı bütçe giderlerinin %70’ ini personel giderleri, %14’ünü sermaye giderleri, %4’ünü mal ve hizmet alım giderleri, %8’ini devlet primi giderleri ve %4’ünü cari transferler oluşturmaktadır.

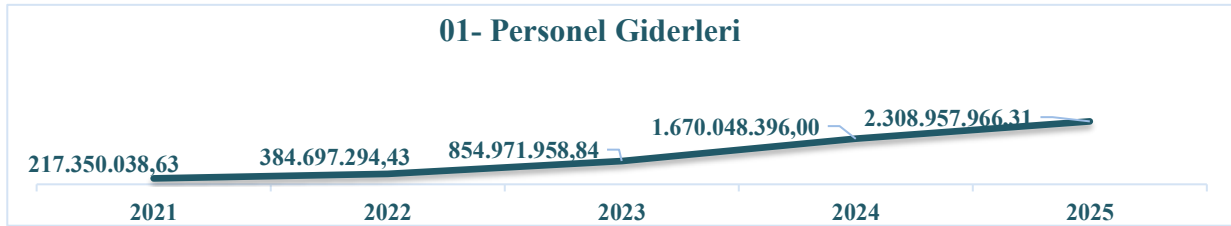
Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamaların ekonomik sınıflandırma bazındaki dağılımı Tablo 16.1’de görülmektedir. Tablodan da görüleceği üzere en çok harcama personel giderlerinde gerçekleşmiş olup ikinci sırada sermaye giderleri yer almaktadır.

Tablo 16.1- Harcama Bilgileri Tablosu						
Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçek. Oranı (%)
01- Personel Giderleri	2.218.178.000	338.370.350	238.941.000	2.317.607.350	2.308.957.966	99,6
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	264.629.000	26.117.800	13.476.800	277.270.000	274.875.525	99,1
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.010.000	72.478.753	52.451.753	170.037.000	140.244.744	82,5
05- Cari Transferler	120.179.000	10.507.200	61.000	130.625.200	118.392.187	90,6
06- Sermaye Giderleri	315.218.000	546.865.942	157.002.500	705.081.442	467.708.771	66,3
Toplam	3.068.214.000	994.340.045	461.933.053	3.600.620.992	3.310.179.193	91,9



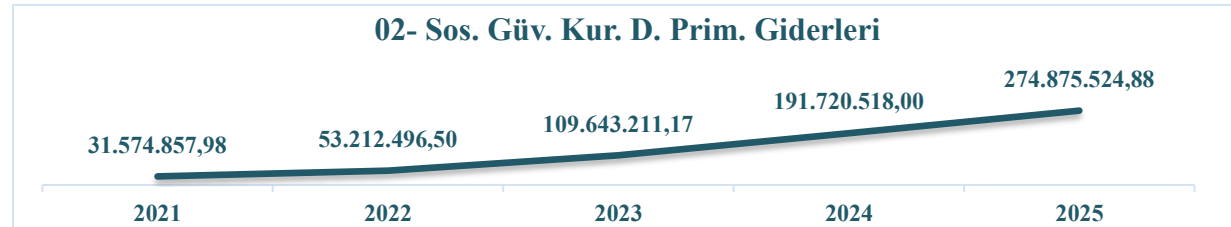
Tablo 16.2’de yıllar itibariyle personel giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere 01-Personel Giderleri ekonomik kodundan 2.308.957.966,31 TL harcama yapıldığı görülmektedir.

Tablo 16.2- (01) Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
Ekonomik Kod	2021	2022	2023	2024	2025
01- Personel Giderleri	217.350.038,63	384.697.294,43	854.971.958,84	1.670.048.396,00	2.308.957.966,31



Tablo 16.3’te yıllar itibariyle Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Prim Giderlerine ilişkin rakamlar yer verilmiş olup 2025 yılında bu ekonomik koddan 274.875.524,88 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 16.3- (02) S.G.K. Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
Ekonomik Kod	2021	2022	2023	2024	2025
02- Sos. Gv. Kur. D. Prim. Giderleri	31.574.857,98	53.212.496,50	109.643.211,17	191.720.518,00	274.875.524,88



Tablo 16.4’te Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2021-2025 yılları arasındaki gider gerçekleştirmeleri gösterilmiştir. Enerji maliyetlerinin artmasına bağlı olarak 2024 ve 2025 yıllarında harcamaların arttığı görülmektedir.

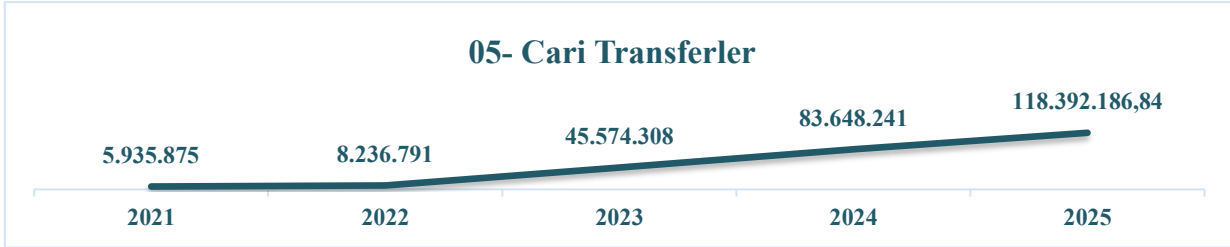
Tablo 16.4- (03) Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
Ekonomik Kod	2021	2022	2023	2024	2025
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.819.297,57	46.474.153,91	51.991.415,35	91.591.114,00	140.244.744,34



Tablo 16.5'te cari transferler ödeneğinden yapılan harcamalar yer almaktadır. 2024-2025 yıllarındaki artış Diş Hekimliği Fakültesi döner sermaye bütçelerine aktarılan hazine yardımlarından kaynaklanmıştır.

Tablo 16.5- (05) Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

Ekonomik Kod	2021	2022	2023	2024	2025
05- Cari Transferler	5.935.875	8.236.791	45.574.308	83.648.241	118.392.186,84



Tablo 16.6'da yatırım harcamalarıyla ilgili gider gerçekleştirmelerine yer verilmiştir. 2025 yılı içerisinde 06- Sermaye Giderleri ekonomik kodundan 467.708.771,08 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 16.6- (06) Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

Ekonomik Kod	2021	2022	2023	2024	2025
06- Sermaye Giderleri	43.608.228,62	105.566.710,88	159.348.878,55	377.668.894,00	467.708.771,08



Tablo 16.7'de 2024-2025 yıllarına ait yıl sonu harcamaları karşılaştırılmıştır. Tablo incelendiğinde toplam harcamada bir önceki yıla göre %37,09'luk bir artış görülmektedir.

Tablo 16.7-Bütçe Giderlerini Karşılaştırma

Ekonomik Kodu	2024 Harcama	2025 Harcama	Fark	Artış Oranı (%)
01. Personel Giderleri	1.670.048.396,47	2.308.957.966,31	638.909.569,84	38,26
02. SGK Dev. Prim Giderleri	191.720.518,01	274.875.524,88	83.155.006,87	43,37
03. Mal ve Hizm. Alım Giderler	91.591.114,10	140.244.744,34	48.653.630,24	53,12
05. Cari Transferler	83.648.241,42	118.392.186,84	34.743.945,42	41,54
06. Sermaye Giderleri	377.668.894,81	467.708.771,08	90.039.876,27	23,84
Toplam	2.414.677.164,81	3.310.179.193,45	895.502.028,64	37,09

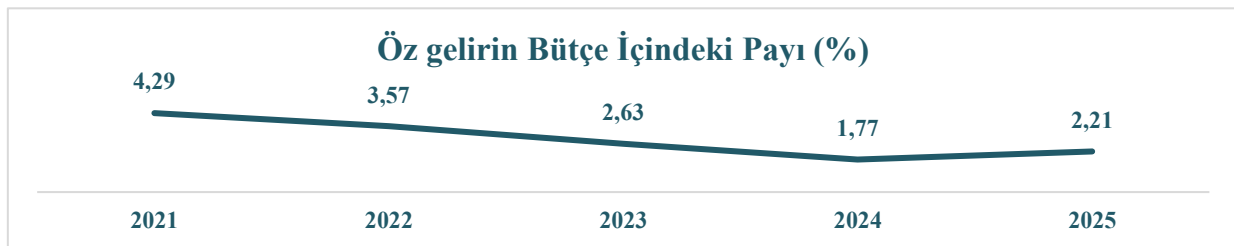
Tablo 16.8’de 2025 yılı gelir tahmini ve gerçekleştirmelerine yer verilmiş olup 2025 yılında bütçe tahmini %109,51 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 16.8-Bütçe Gelirleri			
Ekonomik Kodu	Gelir Tahmini	Gerçekleşme Tutarı	Gerçekleşme Oranı (%)
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	19.738.000,00	49.143.589,34	248,98
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	3.029.515.000,00	3.261.682.154,79	107,66
05. Diğer Gelirler	18.961.000,00	49.318.519,55	260,11
Toplam	3.068.214.000,00	3.360.144.263,68	109,51



Tablo 16.9’da yıllar itibariyle öz gelir gerçekleşme rakamları ve toplam bütçe içindeki payı verilmiştir. 2025 yılı itibariyle öz gelirlerin bütçe içerisindeki payının %2,21 olduğu görülmektedir.

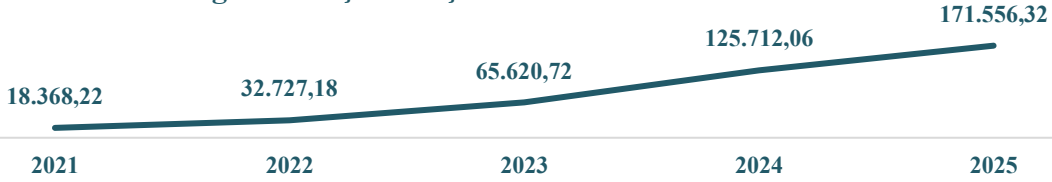
Tablo 16.9- Öz gelir Gerçekleşmeleri					
	2021	2022	2023	2024	2025
Öz gelir Toplamı	13.443.473,00	21.050.821,28	33.940.766,78	42.316.619,99	74.414.608,00
Gelir Gerçekleşme Tutarı	313.535.752,89	589.359.086,47	1.290.387.996,00	2.393.509.319,95	3.360.144.263,68
Öz gelirin Bütçe İçindeki Payı (%)	4,29	3,57	2,63	1,77	2,21



Tablo 16.10’da yıllar itibariyle öğrenci başına düşen harcama tutarı verilmiştir. 2025 yılında her öğrenci başına 171.556,32 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 16.10- Öğrenci Başına Düşen Harcama Tutarı					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Bütçe Giderleri	313.288.298,00	598.187.447,00	1.221.529.772,00	2.414.677.164,81	3.310.179.193,45
Öğrenci Sayısı	17.056	18.278	18.615	19.208	19.295
Öğrenci Başına Düşen Tutar	18.368,22	32.727,18	65.620,72	125.712,06	171.556,32

Öğrenci Başına Düşen Harcama Tutarı

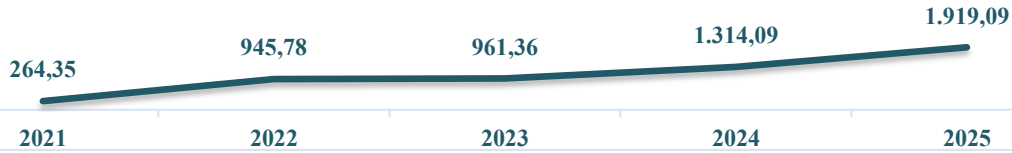


Tablo 16.11’de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup 2025 yılında öğrenci başına 1.919,09 TL aydınlatma gideri düştüğü görülmektedir.

Tablo 16.11- Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Sayısı	17.056	18.278	18.615	19.208	19.295
Elektrik Gideri (TL)	4.508.672,00	17.287.022,47	17.895.745,00	25.240.998,00	37.028.826,00
Ortalama Maliyet (TL)	264,35	945,78	961,36	1.314,09	1.919,09

Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri

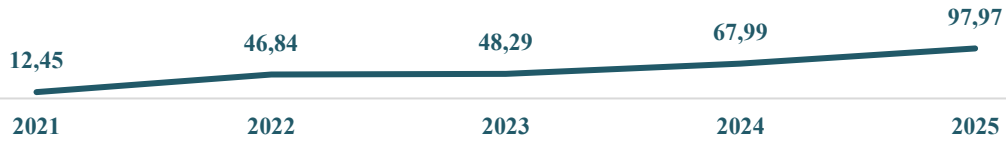


Tablo 16.12’de yıllar itibariyle m² aydınlatma giderleri verilmiş olup 2025 yılı itibariyle m² başına 97,97 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 16.12- Kapalı Alan m² si Başına Düşen Aydınlatma Gideri

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Kapalı Alan (m ² 'si)	362.037,78	369.044,00	370.605,00	371.262,00	377.973,00
Elektrik Gideri (TL)	4.508.672,00	17.287.022,47	17.895.745,00	25.240.998,00	37.028.826,00
(m ²) Başına Düşen Aydınlatma Gideri	12,45	46,84	48,29	67,99	97,97

m² Başına Düşen Aydınlatma Gideri



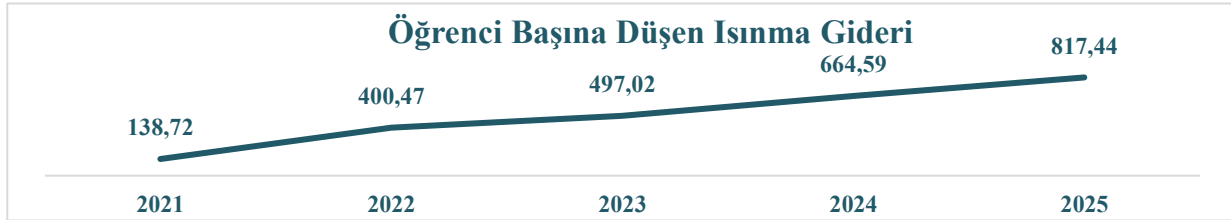
Tablo 16.13'te yıllar itibariyle öğrenci sayılarına ve su alımı için ödenen tutarlara yer verilmiş olup 2025 yılında öğrenci başına 50,16 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 16.13-Öğrenci Başına Düşen Su Gideri					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Sayısı	17.056	18.278	18.615	19.208	19.295
Su Alımı Gideri (TL)	444.560,75	560.972,00	539.837,58	528.064,00	967.894,00
Ortalama Maliyet (TL)	26,06	30,69	29,00	27,49	50,16



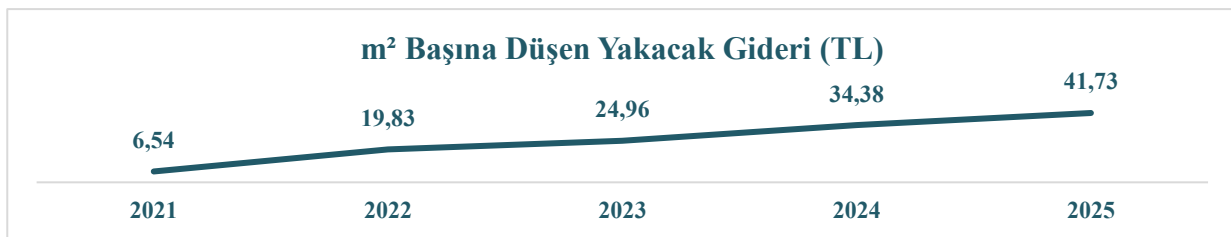
Tablo 16.14' te yıllar itibariyle öğrenci başına düşen ısınma giderleri verilmiş olup 2025 yılında öğrenci başına 817,44 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 16.14-Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Sayısı	17.056	18.278	18.615	19.208	19.295
Yakacak Gideri (TL)	2.365.959	7.319.760	9.252.044	12.765.447	15.772.513,00
Ortalama Maliyet (TL)	138,72	400,47	497,02	664,59	817,44



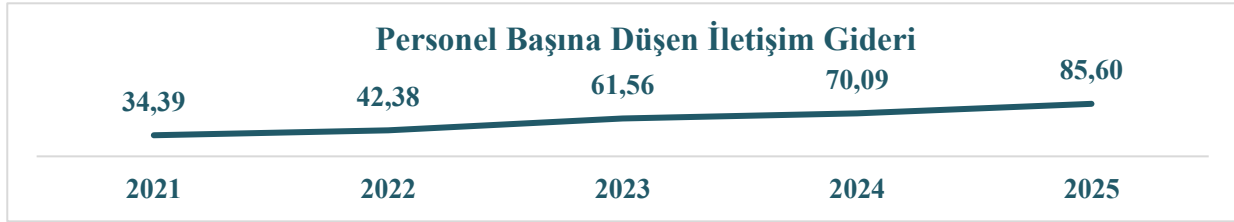
Tablo 16.15'te yıllar itibariyle m² başına ısınma giderleri verilmiş olup 2025 yılı itibariyle m² başına 41,73 TL gider gerçekleştiği görülmektedir.

Tablo 16.15- Kapalı Alan m ² 'si Başına Düşen Isınma Gideri					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Kapalı Alan (m ² 'si)	362.038	369.044	370.605	371.262	377.973
Yakacak Gideri (TL)	2.365.959	7.319.760	9.252.044	12.765.447	15.772.513
(m ²)Başına Düşen Yakacak Gideri	6,54	19,83	24,96	34,38	41,73



Tablo 16.16’da yıllar itibariyle personel sayıları ve iletişim giderleri verilmiş olup 2025 yılında personel başına 85,60 TL iletişim bedeli düştüğü anlaşılmaktadır.

Tablo 16.16- Personel Başına Düşen İletişim Gideri					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Personel Sayısı	1.537	1.546	1.624	2.182	2.166
Telefon Giderleri (TL)	52.863	65.524	99.968	152.944	185.409
Ortalama Maliyet (TL)	34,39	42,38	61,56	70,09	85,60



Tablo 16.17’de personel başına düşen yolluk giderleri verilmiş olup 2025 yılında personel başına 2.247,05 TL yolluk ödemesi düştüğü görülmektedir.

Tablo 16.17-Personel Başına Düşen Yolluk Gideri					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Personel Sayısı	1.537	1.546	1.624	2.182	2.166
Yolluk Ödemesi (TL)	215.548	761.112	1.289.369	2.145.464	4.867.101,95
Ortalama Maliyet (TL)	140,24	492,31	793,95	983,26	2.247,05



Üniversitemizin 2025 yılına ait bilançosu tablo 16.18’de yer almakta olup dönem sonunun 3.210.331.129,37 TL olumlu faaliyet sonucuyla kapatıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 16.18- Kurum Bilançosu					
AKTİF HESAPLAR			PASİF HESAPLAR		
	2025 YILI			2025 YILI	
1	DÖNEN VARLIKLAR	607.105.713,91	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	43.252.754,19
10	HAZİR DEĞERLER	26.527.974,01	32	FAALİYET BORÇLARI	4.159.995,79
104	PROJE ÖZEL HESABI	26.352.798,01	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.159.995,79
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	175.176,00	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	4.575.014,31
12	FAALİYET ALACAKLARI	398.034.148,29	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	4.227.287,56
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	392.625.462,66	333	EMANETLER HESABI	347.726,75
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	5.408.685,63	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	33.744.165,34
13	KURUM ALACAKLARI	87.697.809,05	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	28.188.811,13
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	87.697.809,05	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	5.246.942,62
14	DİĞER ALACAKLAR	10.399.676,82	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	308.411,59
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	10.399.676,82	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00
15	STOKLAR	4.790.467,58	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	4.790.467,58	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	773.578,75
16	ÖN ÖDEMELER	79.655.638,16	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	773.578,75
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	79.655.638,16	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	242.583.063,48
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	43	DİĞER BORÇLAR	310.238,25
2	DURAN VARLIKLAR	12.725.999.336,12	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	310.238,25
22	FAALİYET ALACAKLARI	5.387.046,27	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	242.272.825,23
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	4.637.299,02	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	242.272.825,23
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	749.747,25	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	671.521,63	5	ÖZ KAYNAKLAR	13.047.269.232,36
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	571.521,63	50	NET DEĞER	534.733.341,30
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	100.000,00	500	NET DEĞER HESABI	534.733.341,30
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	12.719.940.768,22	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	13.431.938.406,71
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	6.673.776.549,31	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	13.431.938.406,71
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	116.963.866,86	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-4.129.733.645,22
252	BİNALAR HESABI	6.758.407.882,23	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-4.129.733.645,22
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	272.868.503,12	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	3.210.331.129,57
254	TAŞITLAR HESABI	76.774.888,98	590	DONEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	6.038.991.558,63
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	181.906.853,46	591	DONEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-2.828.660.429,06
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-1.880.766.404,39			
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	520.008.628,65			
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00			
260	HAKLAR HESABI	20.198.300,31			
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-20.198.300,31			
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00			
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00			
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.427.607,08			
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-1.427.607,08			
AKTİF TOPLAMI		13.333.105.050,03	PASİF TOPLAMI		13.333.105.050,03

17.Döner Sermaye Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 17.1’de Döner Sermaye Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri verilerine yer verilmiş olup 2025 yılında 429.278.103,36 TL gelir gerçekleştiği anlaşılmaktadır.

Tablo 17.1-Döner Sermaye Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri		
	2025 Yılı Gelir Bütçesi	2025 Yılı Gerçekleşen Gelirler
03.Mal ve Hizmet Gelirleri	432.385.000,03	267.969.276,54
04.Alınan Bağış ve Yardımlar	94.200.000,00	83.596.135,58
09.Diğer Gelirler	36.171.500,00	77.712.691,24
Toplam	562.756.500,03	429.278.103,36

Tablo 17.2’de Döner Sermaye Bütçe Gider Gerçekleşmeleri verilmiş olup 2025 yılında döner sermaye bütçesinden 323.645.582,29 TL harcama yapıldığı görülmektedir.

Tablo 17.2-Döner Sermaye Bütçe Gider Gerçekleşmeleri		
	2025 Yılı Gider Bütçesi	2025 Yılı Gerçekleşen Giderler
01.Personel Giderleri	10.150.000,00	6.178.017,26
02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Yapılan Ödemeler	1.190.000,00	1.227.995,03
03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri	266.642.500,00	119.163.381,26
05.Cari Transferler	30.449.000,00	21.834.735,52
06.Sermaye Giderleri	32.650.000,00	11.773.301,39
08.Borç Verme ve Geri Ödeme	3.600.000,03	3.600.000,00
10.Ek Ödeme	218.075.000,00	159.868.151,83
Toplam	562.756.500,03	323.645.582,29



Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüze ait 2025 yılı bilançosu aşağıdaki gibi olup işletmemiz 2025 yılını 132.668.990,74 TL kar ile kapattığı anlaşılmaktadır.

Tablo 17.3- Döner Sermaye Bilançosu					
Aktif Hesaplar		2025 Yılı		Pasif Hesaplar	2025 Yılı
1	Dönen Varlıklar	616.038.717,10	3	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	320.604.851,74
10	Hazır Değerler	0,00	30	Mali Borçlar	289.153.096,09
102	Bankalar Hesabı	0,00	303	İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesabı	289.153.096,09
12	Ticari Alacaklar	2.595.309,89	32	Ticari Borçlar	2.868.619,04
120	Alıcılar Hesabı	473.354,93	320	Satıcılar Hesabı	2.599.745,14
123	Banka Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabı	2.121.954,96	326	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	268.873,90
13	Diğer Alacaklar	553.285.264,20	33	Diğer Borçlar	170.296,94
130	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	285.774.587,77	335	Personele Borçlar Hesabı	38.543,52
134	İşletmeler Arası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı	267.510.676,43	336	Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı	131.753,42
15	Stoklar	46.406.240,04	34	Alınan Avanslar	5.456.385,00
150	İlk Madde ve Malzeme Hesabı	46.379.364,48	340	Alınan Sipariş Avansları Hesabı	5.456.385,00
152	Mamuller Hesabı	26.875,56	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	22.956.454,67
19	Diğer Dönen Varlıklar	13.751.902,97	360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	8.664.120,67
190	Devreden Katma Değer Vergisi Hesabı	2.828.056,14	361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	1.691,66
193	Peşin Ödenen Vergi Ve Fonlar Hesabı	10.923.846,83	362	Ödenecek Döner Sermaye Yükümlülükleri Hesabı	4.110.439,62
2	Duran Varlıklar	883.755,85	363	Ödenecek Döner Sermaye Katkı Payları Hesabı	10.180.202,72
25	Maddi Duran Varlıklar	24.918,04	4	Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	835.798,31
253	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	66.975,00	47	Borç ve Gider Karşılıkları Hesabı	835.798,31
255	Demirbaşlar Hesabı	30.243,04	472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	835.798,31
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-72.300,00	5	Öz Kaynaklar	295.481.822,90
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı	858.837,81	50	Ödenmiş Sermaye	100.000,00
260	Haklar Hesabı	843.824,61	500	Sermaye Hesabı	100.000,00
267	Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı	51.272,00	57	Geçmiş Yıllar Karları	162.712.832,16
268	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-36.258,80	570	Geçmiş Yıllar Karları Hesabı	162.712.832,16
			59	Dönem Net Karı (Zararı)	132.668.990,74
			590	Dönem Net Karı Hesabı	132.668.990,74
AKTİF TOPLAM		616.922.472,95	PASİF TOPLAM		616.922.472,95

18.Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim

Üniversitemizde 2013 yılında kurulan İç Denetim Birimi; kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak gibi amaçlara hizmet etmektedir. Bunların yanı sıra üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, İç Denetim Biriminin hazırlanıp rektörlük makamınca onaylanan 2025 yılı iç denetim planı ve 2025 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda denetim faaliyetleri icra edilmiştir.

2025 yılı programı gereğince 7 birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Bu programlarda 18 adet bulgu tespit edilmiştir. Tespit edilen bulgular ilgili birimlere gönderilerek cevapları alınmıştır. Üst yöneticinin değerlendirmesine müteakip raporlar tanzim edilecektir.

Dış Denetim

Tablo 18.1’de Üniversitemizde yapılan Sayıştay denetimiyle ilgili bilgilere yer verilmiş olup 2024 yılında yapılan denetimde herhangi bir bulgu tespit edilmemiştir. 2025 yılı denetim raporu ise henüz yayımlanmamıştır.

Tablo 18.1- Sayıştay Denetim Sonuçları

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye
TBMM Giden Bulgu Sayısı	9	4	12	5	3	0	2	-	-	-
İzlenecek Bulgu Sayısı	2	-	-	-	2	0	1	-	-	-
Beraat Edilen Bulgu Sayısı	2	1	5	1	4	0	2	-	-	-
Toplam Bulgu Sayısı	13	5	17	6	9	0	5	-	-	-

Sayıştay Denetim Sonuçları



AMAÇ, HEDEFLER VE STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

19.Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1. ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK

Hedef 1.1.Uluslararası öğrenci sayısı ve değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.2. Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak

Hedef 1.4. Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak

Hedef 1.5. Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak

AMAÇ 2. BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK

Hedef 2.1. AR-GE için nitelikli insan kaynağını ve yayın sayısını artırmak

Hedef 2.2. Ulusal/uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak

Hedef 2.3. Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek

Hedef 2.4. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini artırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek

Hedef 2.5. Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek

AMAÇ 3. KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK

Hedef 3.1. Kalite Güvence Sistemini güçlendirmek

Hedef 3.2. Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak

Hedef 3.3. Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak

Hedef 3.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak

AMAÇ 4. BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK

Hedef 4.1. Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünler elde edilmesine yönelik AR-GE çalışmaları yapmak

Hedef 4.2. Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak AR-GE çalışmaları yapmak

Hedef 4.3. Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef 4.4 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek

Hedef 4.5. Bilgi aktarım yoluyla toplumsal kalkınmayı desteklemek

AMAÇ 5. PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK

Hedef 5.1. Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak.

Hedef 5.2. Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak.

Hedef 5.3. Paydaşlara sunulan sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik açısından iyileştirmek

20.Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 2025 yılında performans denetimi yapılmamıştır.

21.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2023-2027 stratejik planının 2025 yılı performans verileri incelendiğinde, hedef ve amaç gerçekleştirme oranlarında önceki yıllara kıyasla belirgin bir iyileşme olduğu görülmektedir. 2023 ve 2024 yıllarında ortalama gerçekleştirme oranları orta seviyede seyrederken, 2025 yılında ortalama gerçekleştirme oranı yaklaşık %83 düzeyine yükseldiği anlaşılmaktadır. Bu artış, hedef belirleme, izleme ve uygulama süreçlerinin daha sistematik yürütüldüğünü ve performans yönetimi yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendiğini göstermektedir.

Değerlendirme sonuçlarına göre 2025 yılında hedeflerin büyük bölümü yüksek gerçekleştirme bandına ulaşmıştır. Özellikle eğitimde erişilebilirlik ve öğrenci odaklı iyileştirmeleri içeren hedeflerde tam gerçekleştirme düzeyine varıldığı görülmektedir. Bu durum, sosyal kapsayıcılık ve hizmet kalitesi açısından olumlu bir gelişmeye işaret etmektedir. Birçok göstergede 2024 yılına göre dikkat çekici bir sıçrama olması, yıl içinde uygulanan iyileştirme ve takip mekanizmalarının etkili olduğunu düşündürmektedir.

Bununla birlikte bazı alanlarda gerçekleştirme oranlarının diğer hedeflere göre daha düşük kaldığı da görülmektedir. Özellikle akreditasyon, ulusal ve uluslararası ortak program geliştirme gibi yapısal ve dış paydaş odaklı hedeflerde ilerleme olmakla birlikte, bu alanların daha fazla stratejik destek ve planlı çalışma gerektirdiği anlaşılmaktadır. Genel tablo itibarıyla 2025 yılı, performans sonuçları bakımından güçlü bir gelişim yılı olduğu, ölçme, izleme ve sonuç odaklı yönetim anlayışının kuruma olumlu yansıdığı değerlendirilmektedir.

Tablo 21.1’de stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ait gerçekleştirme oranlarına yer verilmiştir.

Tablo 21.1-Amaç/Hedef Gerçekleşme Oranları			
Amaç/Hedef Adı	2023 Gerçekleşme (%)	2024 Gerçekleşme (%)	2025 Gerçekleşme (%)
Amaç 1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek	47,91	33,06	78,64
Hedef (H1.1) Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak	65	19,6	92
Hedef (H1.2) Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek	44	30,71	70,22
Hedef (H1.3) Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak	0	0	40
Hedef (H1.4) Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak	60	45	100
Hedef (H1.5) Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak	70,53	70	91
Amaç 2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak	47,77	62,46	74,92
Hedef (H2.1) AR-GE için nitelikli insan kaynağı ve yayın sayısını artırmak	80	80	100
Hedef (H2.2) Ulusal/uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak	68,83	40,38	86
Hedef (H2.3) Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	40	41,9	52,8
Hedef (H2.4) Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini artırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek	15	50	58,82
Hedef (H2.5) Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek	35	100	77
Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Kalite Kültürünü İçselleştirilmek	67,48	77,14	96,39
Hedef (H3.1) Kalite Güvence Sistemini güçlendirmek	75	85	100
Hedef (H3.2) Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak	50	56,93	96,45
Hedef (H3.3) Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) İyileştirilmesi ve Geliştirilmesini sağlamak	90,33	90,64	89,13
Hedef (H3.4) Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak	54,58	75,98	100
Amaç 4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak	84,52	79,82	86,98
Hedef (H4.1) Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünlerin elde edilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak	100	100	84,76
Hedef (H4.2) Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak	80	80	68
Hedef (H4.3) Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	72,19	59,45	87,5
Hedef (H4.4) Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek	96,67	94,12	96,88
Hedef (H4.5) Bilgi Aktarımı Yoluyla Toplumsal Kalkınmayı Desteklemek	7,75	65,51	97,79
Amaç 5- Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek	78,72	81,62	77,62
Hedef (H5.1) Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	95,9	93,13	90,46
Hedef (H5.2) Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak	43,45	53,33	52
Hedef (H5.3) Paydaşlara sunulan sağlık hizmetini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	96,8	98,39	90,4
2023-2027 Stratejik Plan Dönemi	65,28	66,82	82,91

22.Hedeflerin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planının 2025 yılı gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirme tabloları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22.1-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme					
Amaç	Amaç.1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek				
Amacın ilgili olduğu program/alt program adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın ilgili olduğu program/alt program hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)	Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı (%) [1]	92				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Uluslararası Öğrenci Sayısı	25	580	450	511	100
Yurt dışı değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	35	0	3	13	100
Yurt dışı değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	43	35	47	100
İkili anlaşma kapsamında gelen öğrenci sayısı	10	0	40	116	100
İkili anlaşma kapsamında giden öğrenci sayısı	10	0	15	3	20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak hedefi altında yer alan; uluslararası öğrenci sayısı, yurt dışı değişim programlarından gelen öğrenci sayısı, yurt dışı değişim programlarından giden öğrenci sayısı, ikili anlaşma kapsamında gelen öğrenci sayısı göstergelerinde 2025 yılı için belirlenen hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı ancak ikili anlaşma kapsamında giden öğrenci sayısı için belirlenen hedefin altında kalınarak %20'lik bir gerçekleşme sağlanabildiği anlaşılmıştır. Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak hedefinin 2025 yılı performans göstergelerinin %92 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. eğitim başlığında yer verilen “685. yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak hedefi altında yer alan “ikili anlaşma kapsamında giden öğrenci sayısı” göstergesi için belirlenen hedefin gerçekleştirilmesi için Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi tarafından personel ve öğrenci hareketliliklerinin daha etkin bir şekilde tanıtılması, değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi, yurt dışındaki üniversitelerle iş birliklerinin artırılması gibi faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablosu 22.2- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H1.2)	Lisans ve Lisansüstü Programlarda Çok Disiplinli ve Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek				
Hedef (H1.2) Performansı (%) [1]	70				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Disiplinler Arası Lisansüstü Program Sayısı*	30	1	2	4	100
Yan Dal Öğrenci Sayısı	20	1	20	9	45
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	20	100	150	71	47
Bilimsel Çalışmalara Dönüşen ve Uluslararası (WOS) İndekslerde (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) Yayın Çıkan Tez Sayısı	15	0	40	18	45
Dış Kaynaklı Projelerden Üretilen Lisansüstü Tez Sayısı*	15	0	1	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek hedefi altında yer alan; yan dal öğrenci sayısı, çift anadal öğrenci sayısı, ve bilimsel çalışmalara dönüşen ve uluslararası (WOS) indekslerde (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) yayın çıkan tez sayısı göstergelerinde 2025 yılı için belirlenen hedeflerin altında kaldığı, disiplinler arası lisansüstü program sayısı ve dış kaynaklı projelerden üretilen lisansüstü tez sayısı hedefinin ise gerçekleştirildiği anlaşılmıştır. Hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %70 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. eğitim başlığında yer verilen “684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabacaktır.” politika ve tedbir ile “686. Doktorah insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Öğrencilerin yan dal çift ana dal programlarını tercih etmeleri için daha fazla bilgilendirme ve özendirme çalışmaları yapılması, öğretim elemanları ve öğrencilerin disiplinler arası programlara yönelik motivasyonlarını artırmaya yönelik desteklerin hayata geçirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.3 -Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H1.3)	Ulusal ve Uluslararası Akredite Olan Program Sayısını Artırarak, Uluslararası Ortak Programlar Açmak				
Hedef (H1.3) Performansı (%) [1]	40				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Ulusal Akreditasyon Alan Program Sayısı*	20	13	17	11	0
Uluslararası Akreditasyon Alan Program Sayısı*	40	0	1	1	100
Uluslararası Ortak Program Sayısı*	40	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak hedefi altında yer alan ulusal akreditasyon alan program sayısı göstergesinde 2025 yılında 17 adet programda ulusal akreditasyon alınması hedeflenmiş ve 11 programda akreditasyon alma işlemi tamamlanmıştır. Aynı hedef altında izlenen uluslararası akreditasyon alan program sayısı göstergesinde yıl sonu itibarı ile 1 programda akreditasyon alınması hedeflenmiş olup Yabancı Diller Yüksekokulumuz yabancı dil eğitimi alanında dünyanın önde gelen kalite güvence kuruluşlarından biri olan EAQUALS (EVALUATION AND ACCREDITATION OF QUALITY LANGUAGE SERVICES) tarafından akredite edilmiştir. Uluslararası ortak program sayısında ise hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %40 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. eğitim başlığında yer verilen “693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir” politika ve tedbirine kısmen de olsa olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Üniversitemize bağlı akademik programların ulusal ve uluslararası akreditasyon almalarını sağlamak üzere yurt dışındaki üniversitelerle iş birliğinin artırılması, akreditasyon süreci ile ilgili birimlerin teşvik edilmesi ve eğitim öğretim planlarının ve içeriklerinin paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.4- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H1.4)	Açık Erişimli Ders Sayısını Artırarak Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik İyileştirmeler Yapmak				
Hedef (H1.4) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Açık Erişimli Ders Sayısı*	30	12	50	70	100
Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Ders Materyal Sayısı*	30	4	16	29	100
Erişebilirlik Belgesi Alan Bina Sayısı *	40	13	14	14	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef altında izlenen göstergelerden açık erişimli ders sayısı 2025 yılı için 50 olarak hedeflenmiş yıl sonunda %100'ün üzerinde bir gerçekleşme sağlanarak 70 ders açık erişimli hale getirilmiştir. Yine dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanan ders materyali sayısı yıl sonu gerçekleşme değeri 29 olmuş ve burada %100' ün üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Erişebilirlik belgesi alan bina sayısında 2025 yılı hedefi tutturularak 14 binada erişilebilirlik belgesi alınmıştır. Hedefin 2025 Yılı Performans Göstergesinin %100 Oranında Gerçekleştiği ve Bu Durumun On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim Başlığında Yer Verilen “662.1. Özel Eğitime Gereksinim Duyan Bireylerin Eğitimi İçin Beşeri ve Fiziki İmkânlar Artırılacaktır.” Politika ve Tedbiri ile “669. Öğretim Programları Milli, Manevi, Ahlaki ve Evrensel Değerler Esas Alınarak Küresel Gelişmelere ve İhtiyaçlara Uygun Olarak Güncellenecek, Dijital İçeriklerin Niteliği ve Niceliği Geliştirilecektir.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Yeni teknolojiler ile dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin programlara erişilebilirliğinin artırılmasına dönük çalışmalara devam edilmesi ve öğrencilerin engel durumlarına göre materyal hazırlanması çalışmalarına devam edilmesi değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.5-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.1-Uluslararası Eğitim Standartlarında Öğrenci Merkezli Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H1.5)	Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Programların Belli Aralıklarla Gözden Geçirilip Güncellenmesini Sağlamak				
Hedef (H1.5) Performansı (%) [1]	91				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Müfredatı Güncellenen Program Sayısı	30	0	40	47	100
Uygulamalı Eğitim Yapılan Program Sayısı*	40	2	12	10	80
Tamamı Uygulamalı Olan Derslerin Toplam Derslere Oranı	30	0	2,5	2,4	96
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini hedefi altında 2025 yılında paydaş görüşleri doğrultusunda 47 programda güncelleme yapılmış, uygulamalı eğitim yapılan program sayısı 10'a çıkartılmıştır. Hedef altında izlenen tamamı uygulamalı olan derslerin toplam derslere oranı 2,4 olarak %96 oranında gerçekleşmiştir. Hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %90 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. eğitim başlığında yer verilen “669. Öğretim Programları Milli, Manevi, Ahlaki ve Evrensel Değerler Esas Alınarak Küresel Gelişmelere ve İhtiyaçlara Uygun Olarak Güncellenecek, Dijital İçeriklerin Niteliği ve Niceliği Geliştirilecektir.” politika ve tedbiri ile “684.1. Sektör Temsilcilerinin Katılımıyla Programların Oluşturulması, Yeterliliklerin Belirlenmesi ve Uygulamalı Eğitimlerin Sektörle Birlikte Yürütülmesi Sağlanacaktır.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Programların eğitim öğretim planlarının güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına özen gösterilmesi, eğitim öğretim planlarında daha fazla uygulamalı ders konulması ve programların ihtiyaçlarına yönelik uygulamalı ders kapsamında teknik, iş yeri gezilerinin planlı ve daha sık yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.6-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
Hedef (H2.1)	Ar-Ge İçin Nitelikli İnsan Kaynağı ve Yayın Sayısını Artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
YÖK, TÜBA ve Tübitak Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı*	20	1	2	2	100
Q1 İndeksli Makale Sayısı [3]	30	97	325	795	100
Q2 İndeksli Makale Sayısı [3]	20	107	275	324	100
Uluslararası (WOS) İndekslerdeki (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) Bilimsel Yayın Sayısı [4]	30	416	1.000	1.223	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Ar-Ge için nitelikli insan kaynağı ve yayın sayısını artırmak hedefi altında YÖK, TÜBA VE TÜBİTAK BİLİM, TEŞVİK VE SANAT ÖDÜLLERİ Sayısı, Q1 indeksli makale sayısı, Q2 indeksli makale sayısı, uluslararası (WOS) indekslerdeki (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) bilimsel yayın sayısı gibi göstergeler izlenmektedir. 2025 yılında yapılan bilimsel çalışmalar sonucunda üniversitemiz URAP (UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 755.54 puanla Türkiye'deki üniversiteler arasında 39. sırada yer almış olup bir önceki yıla göre 10 basamak yükselmiştir. Hedefin 2025 Yılı Performans Göstergesinin %100 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.2.3.3. bilim, teknoloji ve yenilik başlığında yer verilen "45.5. Bilimsel Araştırma Projelerinin Etkinliğinin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yürütülecektir" politika ve tedbiri ile "545. Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Kapasitesi Artırılacak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Güçlendirilecektir." politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Bu hedef altında yürütülen çalışmaların 2025 yılı hedeflenen miktarların üzerinde gerçekleştiği, plan dönemi boyunca bilimsel araştırma proje paylarına aktarılan bütçenin arttırılması, akademik personelin bilimsel çalışmalara daha fazla zaman ayırmasını sağlamaya dönük tedbirlerin alınması ve araştırma altyapısının iyileştirilmesine devam edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

[3] 2025 yılı yayınlarının Q kategorileri 2026 yılı Temmuz ayında açıklanacağından dolayı 2025 yılı Q kategorileri SciVal'dan 26.02.2026 tarihinde alınmıştır.

[4] SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı (tam metin araştırma makalesi ve derleme çalışmaları dikkate alınmıştır.) Veriler 26.02.2026 tarihinde WOS'tan alınmıştır.

Tablo 22.7- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
Hedef (H2.2)	Ulusal/Uluslararası İnovasyon Amaçlı Proje Sayısını Arttırmak				
Hedef (H2.2) Performansı (%) [1]	86				
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Akademik Personelin Sanayi ile Yaptığı İş Birliği Proje Sayısı	25	0	2	12	100
Tübitak Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	30	15	25	25	100
AB Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20	2	5	3	60
Diğer Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	25	4	9	7	78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef altında izlenen akademik personelin sanayi ile yaptığı iş birliği yaptığı proje sayısı yılın ilk 6 ayında 4 olarak gerçekleşmiş yapılan çalışmalarla bu sayı yıl sonunda 12 ye çıkartılmıştır. Bu kapsamda TÜBİTAK tarafından desteklenen 8 proje ile birlikte, Eti Bakır A.Ş. Ve Türkiye Maden A.Ş. gibi önemli sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri gerçekleştirilmiştir. Akademisyenlerimiz tarafından Fen ve Mühendislik Alanında Yürütülen 19, Tıp Alanında 3, Sosyal Bilimler Alanında İse 3 Adet Proje Tübitak tarafından desteklenmiştir. 2025 yılında AB tarafından desteklenen proje sayısı ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı gerçekleştirmeleri incelendiğinde 2025 yılı için belirlenen hedeflerin altında bir gerçekleşme olduğu anlaşılmaktadır. hedefin 2025 yılı performans göstergesinin % 86 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.2.3.3. <i>bilim, teknoloji ve yenilik</i> başlığında yer verilen <i>“544.4. Sanayide İhtiyaç Duyulan Doktora Derecesine Sahip Nitelikli İnsan Kaynağının Üniversite Sanayi İşbirliğiyle Yetiştirilmesi Sağlanacak ve Doktorlu Araştırmacı İstihdamı Teşvik Edilecektir”</i> politika ve tedbiri ile <i>“545. Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Kapasitesi Artırılacak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Güçlendirilecektir.”</i> politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Araştırma altyapısının güçlendirilmesi, teşvik ve ödül sisteminin yaygınlaştırılması, akademik personelin eğitim-araştırma faaliyetlerinin dengelenmesi ile proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi stratejilere ağırlık verilmesi durumunda üniversitemizde istihdam edilen araştırmacı sayısının artacağı, dolayısıyla on ikinci kalkınma planı ile cumhurbaşkanlığı hükümet programında politika ve tedbir olarak belirlenen sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine ve Ar-Ge alanında yenilikçi çalışmaların hayata geçirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.8-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
Hedef (H2.3)	Lisansüstü Çalışmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Hedef (H2.3) Performansı (%) [1]	53				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Yüksek Lisans Programlarından Tamamlanmış Yüksek Lisans Tez Sayısı	20	122	210	142	68
Doktora Programlarından Tamamlanmış Doktora Tez Sayısı	20	16	25	45	100
Öğretim Üyesi Başına Lisansüstü Öğrenci Sayısı	20	2.7	3	2,892	96
Lisansüstü Tezlerden Üretilen Patent-Faydalı Model Sayısı *	40	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz 2023-2027 stratejik planıyla lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesine yönelik çalışmalara öncelik verilmesini hedef olarak ortaya koymuş olup bu bağlamda 2025 yılında yüksek lisans programlarından tamamlanmış yüksek lisans tez sayısını 210 olarak belirlemiş ancak plan yılı sonunda bu gösterge 142 teze %67,61 seviyelerinde kalmıştır. Bununla birlikte doktora programlarından tamamlanmış doktora tez sayısında ise yıl sonu gerçekleşme 45 teze %100 olmuştur. Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı ise 2,89 ile %96,38 olarak gerçekleşmiştir. Lisansüstü tezlerden herhangi bir patent veya faydalı model üretilenmemiştir. Hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %53 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. eğitim başlığı altında yer verilen “686. Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik ve Niteliği Artırılacaktır.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Lisansüstü çalışmaların nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi amacıyla programların tanıtılması, lisansüstü program sayısının artırılması ve lisansüstü tez projelerinin daha fazla desteklenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.9- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürülen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
Hedef (H2.4)	Kamu Kurumları, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İş Birliğini Arttırarak İnovasyon Anlayışına Dayalı Ürün ve Teknolojiler Geliştirmek				
Hedef (H2.4) Performansı (%) [1]	59				
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Ar-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı*	30	1	5	2	25
Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Sayısı	30	7	15	6	40
Dijital Park Teknokent Rize Şubesinde Faaliyet Gösteren Şirket Sayısı *	15	0	22	21	95
Dijitalpark Teknokentte Faaliyet Gösteren Şirket Sayısı *	15	0	260	341	100
Kontratlı Ar-Ge ile Devam Eden Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı *(ÜYK Onaylı)	10	0	35	36	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek hedefi altında yapılan bilimsel çalışmalar sonucunda CAMELLIA SINENSIS (BEYAZ ÇAY) esanslı yara ve yanık kremi ve gıdalarda probiyotik katkısı ile demir emiliminin arttırılması konularında iki adet proje Ar-Ge çalışmaları tamamlanarak ticari ürün haline getirilmiştir. Önceki yıllarda çalışmalarına başlanan 6 adet ulusal patent başvurusu 2025 yılında kabul edilmiş, dijital park teknokentte faaliyet gösteren şirket sayılarında 2025 yılı hedeflerine ulaşılarak toplam şirket sayısı 362 olmuştur. Hedef altında yer verilen kontratlı Ar-Ge ile devam eden üniversite-sanayi iş birliğinde bulunan öğretim elemanı sayısı ise 36 olmuştur. Bu gerçekleştirmeler üniversitemizin planın kalan yılları için kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler gelişme potansiyelini yükselteceğini göstermektedir. Hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %59 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer verilen ‘545. Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Kapasitesi Artırılacak, Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetlerindeki Rollerini Güçlendirilecektir.’ politika ve tedbir ile olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Akademisyen ve araştırmacı personelin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisinin güçlendirilmesi ile akademik personel ile öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarına katılımının özendirilmesi gibi konularda teşvik ve desteklerin arttırılması plan dönemi sonuna kadar belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sunacağı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.10- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 2- Bilimsel ve Teknolojik Yönden Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Nitelikli Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Amacın ilgili olduğu program/alt program adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın ilgili olduğu program/alt program hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
Hedef (H2.5)	Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek				
Hedef (H2.5) Performansı (%) [1]	77				
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Girişimcilikle ilgili açılan ders sayısı*	10	16	50	45	85
Ön Kuluçka Merkezi tarafından kabul edilen öğrenci proje sayısı	25	0	25	9	36
Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı	25	0	400	345	86
Girişimcilikle ilgili Dijital Park TTO tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	0	25	45	100
Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısı	20	3	200	180	90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrencilerin girişimcilik becerilerinin arttırılması hedefi kapsamında 45 adet girişimcilikle ilgili ders açıldığı, ön kuluçka merkezi tarafından 9 adet öğrenci projesinin kabul edildiği, kurum dışı kaynaklardan desteklenen ve öğrencilerimizin yürütücü olduğu 345 adet projenin hayata geçirildiği, öğrencilerimizin girişimcilik becerilerini arttırmak amacıyla Dijital Park TTO tarafından yıl içinde 45 adet faaliyet gerçekleştirildiği ve bununla birlikte teknokent projelerine 180 adet öğrencimizin katılımının sağlandığı anlaşılmaktadır. Yürütülen bu çalışmalarla hedefin 2025 yılı performans göstergesinin %77 oranında gerçekleştiği ve bu durumun on ikinci kalkınma planının 3.3.7. <i>Gençlik</i> başlığı altında yer verilen “750.2. Gençlerin liderlik becerileri geliştirilerek girişimciliklerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülecektir” politika ve tedbiri ile olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Plan yılında öğrencilerin yürüttüğü proje sayılarında beklenen değerlere ulaşamadığı ve bu durumun 2025 yılı hedeflerini olumsuz olarak etkilediği anlaşılmaktadır. Buradan hareketle öğrencilerin eğitim, öğretim ortam ve kaynaklarına erişiminin desteklenmesi ve AR-GE projelerinde görev almalarını sağlamaya yönelik girişimcilikle ilgili daha fazla faaliyet düzenlenmek suretiyle farkındalıklarının arttırılması gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.11-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme					
Amaç	Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Kalite Kültürünü İçselleştirilmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları İç ve Dış Değerlendirme				
Hedef (H3.1)	Kalite Güvence Sistemini Güçlendirmek				
Hedef (H3.1) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Yapılan İç Tetkik Sayısı	25	38	40	52	100
Kalite Güvence Sistemine Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı	25	3	6	31	100
Kurumsal Kalite Kültürüne Yönelik Farkındalık Düzeyinin Artırılması Amacıyla Birimlere Yapılan Saha Ziyareti Sayısı	25	0	6	20	100
Karar Alma Süreçlerinde Paydaşların Görüşlerinin Alınmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	25	1	4	8	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizin tüm birimlerinde 2019 yılından itibaren ISO 9001 kalite yönetim sistemi ve 2022 yılından itibaren ISO 10002 müşteri memnuniyeti yönetim sistemi ve 2024 yılından itibaren ISO 50001 enerji yönetim sistemi uygulanmaktadır. 10 Temmuz 2024 tarihinde ISO 9001 müşteri memnuniyeti yönetim sistemi belge yenileme tetkiki gerçekleştirilmiştir. 5-6 Ağustos 2025 tarihlerinde ise ISO 9001 kalite yönetim sistemi ve ISO 50001 enerji yönetim sistemi gözetim tetkikleri gerçekleştirilmiştir. Tüm tetkikleri başarı ile tamamlayan Üniversitemizde yönetim standartları geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 27.04.2027 tarihine kadar tam akreditasyon alan üniversiteler arasında yerini almıştır. Hedefin 2025 yılı performansı %100 olarak gerçekleşmiş olup bu sonucun on ikinci kalkınma planının 3.3.1. Eğitim “693. Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvencesi Kültürü Yaygınlaştırılacak ve Güçlendirilecektir.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
YÖKAK tarafından yürütülen dış değerlendirme sonuçlarına bakıldığında üniversitemizde etkin bir kalite yönetim sisteminin kurulduğu, sistemin tüm birimleriyle Üniversitemizin genelindeki akademik ve idari uygulamalara yansdığı ve her geçen yıl artan bir farkındalığa sahip olduğu değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.12- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Kalite Kültürünü İçselleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları İç ve Dış Değerlendirme				
Hedef (H3.2)	Paydaş Memnuniyetinin Arttırılmasını Sağlamak				
Hedef (H3.2) Performansı (%) [1]	96				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Paydaş Geri Bildirim Sistemi Üzerinden Alınan Toplam Başvuru Sayısı	10	171	350	711	100
Paydaş Geri Bildirim Sistemi Üzerinden Alınan Talep ve Şikayetlerden Sonuçlandırılanların Oranı	30	100	100	100	100
Akademik Personel Genel Memnuniyet Oranı *	20	73	80	70	88
İdari Personel Genel Memnuniyet Oranı *	20	67	76	72	95
Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı *	20	63	70	72	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz iç ve dış paydaşların beklenti, öneri, talep ve şikayetlerini REBİS altında yer alan paydaş geri bildirim sistemi üzerinden elektronik ortamda almakta, gelen talep ve şikayetlere süresinde cevap vermekte ayrıca yıl içerisinde akademik ve idari personellerle öğrencilere yönelik genel memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Anket sonuçları ve paydaş geri bildirim sistemi üzerinden gelen talepler ışığında hizmet kalitesini arttırmaya ve paydaş memnuniyetini en üst seviyeye yükseltmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında paydaş geri bildirim sistemi üzerinden 711 başvuru alınmış ve süresinde cevaplandırılmıştır. Yapılan anketler sonucunda iç paydaşlarımızın genel memnuniyet oranının %70 üzerinde hedefin 2025 yılı toplam gerçekleşme oranının ise %96 olarak gerçekleştiği değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Hedefin performans gerçekleşme oranlarına bakıldığında 2025 yılında paydaş memnuniyet oranının %100'e yakın ve kabul edilebilir seviyede olduğu ancak paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin kesintisiz yapılmaya devam edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır

Tablo 22.13- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Kalite Kültürünü İyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bilgi İletişim/Kamuda Bilgi ve Belge Yönetimi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Bilgi ve Belge Yönetimi				
Hedef (H3.3)	Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) İyileştirilmesi ve Geliştirilmesini Sağlamak				
Hedef (H3.3) Performansı (%) [1]	89				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
REBİS Bünyesindeki Modüllerle İlgili Genel Memnuniyet Düzeyi	50	0	92	72	78
REBİS Bünyesindeki Modüllerle İlgili Gelen Şikayet ve Taleplerin Sonuçlandırılma Oranı %	25	0	81	94,42	100
Üniversitemizin Dijitalleşmesi Kapsamında REBİS'e Yeni Eklenen Modül Sayısı *	25	2	8	15	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizce yürütülen iş ve işlemlerin dijital uygulamalar üzerinden gerçekleştirilmesi amacıyla REBİS Bilgi Yönetim Sistemi altında birçok modül kullanıcıların hizmetine sunulmuş ve bu modüller değişen mevzuat, talep ve beklentiler doğrultusunda güncellenerek kamu hizmetlerinde verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Hedefin 2025 yılı performansı %89 oranında gerçekleşmiş olup bu durum on ikinci kalkınma planının 3.1.6. maliye politikası başlığında yer verilen ‘397.5. kamu hizmetlerinde dijital uygulamalar yaygınlaştırılacak, muhasebe ve harcama sistemlerinin bilişim altyapısı güçlendirilecek, ortaya çıkacak yeni hizmetlerin mevcut kamu idarelerince yerine getirilmesi sağlanacak ve böylece kamu harcamalarında verimlilik artırılabacaktır.’ politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Üniversitemiz hizmetlerinin yerine getirilmesi amacıyla hizmete sunulan dijital uygulamalarla ilgili genel memnuniyet oranının %70'in üzerinde olduğu; üniversitenin kendi yazılım ekibini oluşturması durumunda modüllerin güncellenmesinde yaşanan gecikmelerin önleneceği ve hizmet kalitesini artırarak memnuniyet düzeyini yükselteceği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.14-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Kalite Kültürünü İçselleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla İletişim ve İş Birliğinin Güçlendirilmesini Sağlamak				
Hedef (H3.4) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Mezunlara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (K.D.)	25	10	16	20	100
Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Oranı * (K.D.)	25	11	23	23,68	100
Üniversitemizden Mezun Olup Üniversitemizde Lisansüstü Eğitime Devam Eden Öğrenci Sayısı (K.D.)	25	457	650	770	100
Mezunların Görüşleri Doğrultusunda Süreçlerde Yapılan İyileştirme Sayısı	25	7	16	22	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizden 2025 yılı sonuna kadar toplam 51.983 öğrencimiz mezun olmuştur. Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da mezunlarımıza yönelik yüz yüze ve online mezun söyleşileri olmak üzere çeşitli fuar, sempozyum gibi toplantılar olmak üzere 20 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca RTEÜ Mezunlar Derneği aracılığıyla çeşitli kariyer planlama ve iş tanıtım günleri düzenlenerek mezunlarımızın kariyer planlamasına katkı sunulmuştur. Düzenlenen faaliyetler sonucunda elde edilen çıktılar ve mezun önerileri değerlendirilerek ders içerikleri ve müfredat değişikliklerini kapsayan toplam 22 adet iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranımız her geçen yıl artmakta olup 2025 yılı sonunda sisteme kayıt yapan mezun oranımız %23,68 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizden mezun olup Lisansüstü eğitimi için Üniversitemizi tercih eden mezun sayımız yıl sonu itibari ile 770 olup bu sayının artırılması için mezunlara yönelik faaliyetlerin plan döneminin kalan yılları için devam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Hedefin 2025 yılı performansı %100 oranında gerçekleşmiş olup bu durum on ikinci kalkınma planının 3.3.1. Eğitim başlığında yer alan “684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.” politika ve tedbiri ile “684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.” politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Hedefin performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarına bakıldığında 2025 yılında hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı, planın kalan yılları için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin daha fazla desteklenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.15-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bölgesel Kalkınma/Doğu Karadeniz Bölgesinin Kalkındırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Bölgesel Ekonomik Kalkınma Faaliyetleri				
Hedef (H4.1)	Çay Tarımının Geliştirilmesi ve Çaydan Alternatif Ürünlerin Elde Edilmesine Yönelik Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Hedef (H4.1) Performansı (%) [1]	85				
Sorumlu Birim	Çay İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Çay Sektörüyle İlgili Desteklenen Proje Sayısı	30	2	18	24	100
Çay ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın (Makale, Kitap, Kitap Bölümü) Sayısı	20	0	30	46	100
Çay ile İlgili Sempozyum, Kongre, Çalıştay ve Eğitim Sayısı	20	4	14	8	57
Çaydan Geliştirilen Alternatif Ürün Sayısı *	20	2	20	14	67
Çay Ürünleri ile İlgili Lisansüstü Tez Sayısı	10	0	14	21	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında çay alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Üniversitemizce bölgenin en önemli gelir kaynağı olan çay bitkisiyle ilgili 2025 yılında 24 adet proje desteklenmiş, bu alanda 46 adet bilimsel yayın, 8 adet sempozyum, kongre ve çalıştay ve 21 adet lisansüstü tez yayımlanmıştır. Üniversitemizin ihtisas alanı olarak belirlenen çay bitkisiyle ilgili yapılan çalışmalarda; Çay Ekstraktlı Gargara, Çay Ekstraktı İlaveli El Kremi, Çay Ekstraktı İlaveli Pişik Kremi, Çay Tohumu Yağı ve Çay Tozu İlaveli Kalıp El Sabunu, Beyaz Çay İlaveli Yanık Kremi, Çay Ekstraktı Göz Damlası, Yeşil Çay Pudralı Cheesecake, Siyah Çaylı Kek gibi sağlık ve beslenme alanında toplam 14 adet alternatif ürün geliştirilmiştir. 2025 yılı hedefi %85 olarak gerçekleşmiş olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin etkinliği artırılacaktır." politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Çay sektörü ile ilgili yapılan çalışmaların planın başlangıç yılından itibaren artan bir ivme ile devam ettirildiği, çaydan elde edilecek alternatif ürün sayısının artırılması için Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında sağlanan desteklere plan döneminin kalan yılları için de devam edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.16-Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bölgesel Kalkınma/Doğu Karadeniz Bölgesinin Kalkındırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Bölgesel Ekonomik Kalkınma Faaliyetleri				
Hedef (H4.2)	Bölgedeki Su Ürünleri Kaynakları ile Balıkçılık ve Sucul Ekosistemlerin Sürdürülebilirliğine Katkı Sağlayacak Ar-Ge Çalışmaları Yapmak				
Hedef (H4.2) Performansı (%) [1]	68				
Sorumlu Birim	Su Ürünleri Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Su Ürünleriyle İlgili Desteklenen Ulusal Proje Sayısı	20	11	12	16	100
Su Ürünleriyle İlgili Desteklenen Uluslararası Proje Sayısı*	30	1	5	3	60
Su Ürünleriyle İlgili Uluslararası (WOS) İndekslerdeki (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) Bilimsel Yayın Sayısı	20	0	60	71	100
Sucul Ekosistemleri Tehdit Eden Konuları Önceleyen, Biyoçeşitliliğin İzlenmesi ve Korunmasına Yönelik Yürütülen Tez Sayısı *	10	0	5	8	100
Su Ürünleriyle İlgili Alınan Faydalı Model ve Patent Sayısı *	20	1	1	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizce bölgemizdeki su ürünleri kaynaklarının sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak 71 adet bilimsel yayın, 16 adet ulusal, 3 adet uluslararası proje, 8 adet lisansüstü tez hayata geçirmiştir. 2025 yılı hedefi %68 olarak gerçekleşmiş olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.2. <i>Öncelikli Gelişme Alanları başlığı altında yer verilen "493. Su Ürünleri Üretiminde Sürdürülebilirliğin Sağlanması Amacıyla Denetimler Etkinleştirilecek, Yetiştiricilik Üretiminde Doğal Kaynaklar ve Biyoçeşitlilik Korunarak Yapılacak Yeni Yatırımlar ile Üretim ve İhracat Artırılacaktır."</i> politika ve tedbirleri ile "493.1. Su Ürünleri Kaynaklarının Korunması, Geliştirilmesi ve Yasadışı Avcılığın Önlenmesi ile İstilacı ve Yabancı Türlerin Yayılımının Önlenmesine Yönelik Kontrol, Denetim ve İzleme Faaliyetleri Etkin Şekilde Yürütülecektir." politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Su ürünleriyle ilgili desteklenen uluslararası proje sayısı ile su ürünleriyle ilgili alınan faydalı model ve patent sayısı göstergelerinde plan döneminde belirlenen hedeflerin altında kaldığı, Proje faaliyetlerinde ilgili paydaşlar ile iş birliklerinin geliştirilmesi, sektörle iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi ile mevcut araştırma altyapısının sürekliliğini sağlayacak kaynak aktarımının sağlanması durumunda plan döneminin kalan yıllarında bu göstergelerde belirlenen hedeflerin tutturulacağı değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.17- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bölgesel Kalkınma/Doğu Karadeniz Bölgesinin Kalkındırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Bölgesel Kültür ve Turizmin Geliştirilmesi ile Çevrenin Korunması				
Hedef (H4.3)	Ulusal ve Uluslararası Turizm Gelirlerinin Artırılmasına Yönelik Faaliyetler Gerçekleştirmek				
Hedef (H4.3) Performansı (%) [1]	88				
Sorumlu Birim	Ardeşen Turizm Fakóltesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Turizm Sektörüyle İlgili Desteklenen Proje Sayısı *	50	0	4	3	75
Turizm Sektörüyle İlgili Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın (Makale, Kitap, Kitap Bölümü) Sayısı	25	0	18	37	100
Turizm Sektörüne Yönelik Düzenlenen Kongre, Konferans, Çalıştay ve Sempozyum Sayısı	25	2	2	3	100
Hedefe İlişkin Değereendirmeler					
Bölgemizdeki ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin arttırılmasına yönelik 37 adet bilimsel yayın, 3 adet proje ve 3 adet konferans yapılmıştır. 2025 yılı hedef gerçekleşme oranı % 88 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.2.4. <i>Turizm başlığı altında yer verilen "522. Değışen Tüketici Eğilimleri Doğrultusunda Turizmin Çeşitlendirilmesi ve Geliştirilmesi, Sezon Süresinin Uzatılması, Hizmet Kalitesinin Yükseltilmesi ve Daha Fazla Harcama Eğilimi Olan Ziyaretçinin Ülkemize Çekilmesiyle Ziyaretçi Başına Turizm Gelirinin Artırılması, Varış Noktası Yönetimi Yaklaşımıyla Sektörde Yeşil ve Dijital Dönüşümün Gerçekleştirilerek Rekabetçiliğın Geliştirilmesi ve Koruma/Kullanma Dengesi Gözetilerek Ekonomik ve Sosyal Kalkınmaya Katkı Sağlanması Temel Amaçtır.</i>" amacına olumlu katkı sağladığı değereendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Sektörle iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi ile sektör-paydaş koordinasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılması gerektiği değereendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.18- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç.4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak				
Amacın ilgili olduğu program/alt program adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik				
Amacın ilgili olduğu program/alt program hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Hedef (H4.4)	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Daha Aktif Olarak Çalışmalarını Sağlayarak Etkin Hale Getirmek				
Hedef (H4.4) Performansı (%) [1]	97				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Uygulama ve Araştırma Merkezinin yapmış oldukları ikili iş birlikteliği sayısı *	25	0	8	7	88
Uygulama Araştırma Merkezinde görevli personellerin merkez amaçları çerçevesinde katılmış olduğu etkinlik sayısı	25	0	26	29	100
Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına entegre olan merkez sayısı *	25	0	10	18	100
Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanlarına ilişkin düzenlediği etkinlik sayısı	25	8	60	74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yıl sonu itibari ile Üniversitemizde 20 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup bu merkezlerin 18 tanesi Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına entegre olmuştur. İş birliği alanında Çay ve Çay Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 adet, Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi 1 adet ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 adet olmak üzere toplam 7 adet işbirliği projesi yapılmıştır. Plan yılında Aile Ve Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 4 adet, Bitki Ve Toprak Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından 6 adet, Çay ve Çay Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 35 adet, Karadeniz Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi 1 adet, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 13 adet, Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 adet, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2 adet, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 9 adet, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 1 adet olmak üzere Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından 74 adet etkinlik düzenlenmiştir. 2025 yılı hedef gerçekleşme oranı % 97 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. <i>Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer verilen " 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır."</i> ve " 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin uygulama alanlarıyla ilgili iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bütçe ve personel imkanlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması plan döneminin kalan yılları için belirlenen hedeflerin hayata geçirilmesi için önem taşıdığı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablo 22.19- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 4- Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkıda Bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler				
Hedef (H4.5)	Bilgi Aktarımı Yoluyla Toplumsal Kalkınmayı Desteklemek				
Hedef (H4.5) Performansı (%) [1]	98				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Topluma Katkı Kapsamında RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	25	26	20	31	100
Topluma Katkı Kapsamında RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitimlerde Verilen Sertifika Sayısı	25	56	170	155	91
Toplumsal Katkı Kapsamında Akademik ve İdari Personel Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Kurum Bazlı)	25	0	100	400	100
Toplumsal Katkı Kapsamında Öğrenci ve Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Kurum Bazlı)	25	0	200	586	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında RTEÜSEM tarafından 31 adet eğitim programı düzenlenmiş olup bu program sonucunda katılımcılara 155 adet sertifika verilmiştir. Toplumsal katkı kapsamında akademik ve idari personel tarafından 400, öğrenci ve öğrenci toplulukları tarafından 586 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Hedefin 2025 yılı performansı %98 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. <i>Eğitim</i> başlığı altında yer verilen <i>"675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır"</i> politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Bilgi aktarımı yoluyla toplumsal kalkınmayı desteklemek hedefi altında yer verilen göstergelerin 2025 yılında %100'e yakın bir tamamlanma oranına sahip olmasına karşın planın kalan yılları için RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim konuları belirlenirken İş gücüne yönelik eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi, sertifikalı eğitimlere ağırlık verilmesi ve düzenlenecek eğitimlerle ilgili tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablosu 22.20- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 5- Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek				
Hedef (H5.1)	Paydaşlara Yönelik Kütüphane Olanakları ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Artırmak				
Hedef (H5.1) Performansı (%) [1]	90				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı	30	112	400	586	100
Üniversite Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	21	40	34	85
Kütüphanedeki Basılı Kitap Sayısı *	15	151662	161.000	163.764	100
Satın Alınan Elektronik Kitap Sayısı *	15	13534	21.000	19.238	76
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz gerek bütçe imkanları ve gerekse bütçe dışı kaynaklardan sağladığı desteklerle başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin çeşitliliğini arttırmakta, hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi için sürekli iyileştirme perspektifi ile hareket etmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında 34 adet etkinlik düzenlenmiştir. Bununla birlikte 158 öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen 586 adet etkinlik desteklenmiştir. Başka öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz olmak üzere tüm paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi hedeflenmekte bu amaçla kütüphanede yer alan basılı kitap sayısı 163.764 adete, elektronik kitap sayısı ise 19.238 adete çıkartılmıştır. 2025 yılı hedef gerçekleşme oranı %90 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.11. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen " 783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılabacaktır." politika ve tedbirleri ile 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "662.3. Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır." politika ve tedbirine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere daha fazla kaynak aktarılması, düzenlenecek faaliyetlere öğrenci katılımının artırılmasını sağlayacak süreçlerin geliştirilmesi, akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlarda çalışma yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi ve öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımının danışman öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından teşvik edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablosu 22.21- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 5- Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Amacın ilgili olduğu program/alt program adı	Sürdürülebilir Çevre ve İklim Değişikliği/ İklim Değişikliği ile Mücadele ve Uyum				
Amacın ilgili olduğu program/alt program hedefi	Çevrenin Korunması				
Hedef (H5.2)	Çevre Sorunları ve İklim Değişikliği Konusunda Araştırmalar Yapmak ve Farkındalığı Artırmak				
Hedef (H5.2) Performansı (%) [1]	52				
Sorumlu Birim	İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Çevre sorunları ve iklim değişikliği ile ilgili desteklenen proje sayısı	20	4	5	3	60
Çevre sorunları ve iklim değişikliği bazlı yayın sayısı (WOS)	30	14	35	110	100
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda paydaşlarla yapılan protokol/işbirliği sayısı *	20	0	2	0	0
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda yapılan etkinlik sayısı (kongre, konferans, sempozyum, eğitim, sertifika programı vb.)	30	9	6	2	33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında Çevre sorunları ve iklim değişikliği alanında 3 adet BAP projesi desteklenmiştir. Bu alanda 110 adet bilimsel yayın gerçekleştirilmiştir. Yine bu alanda Dış Hekimliği Fakültesince 1, Eğitim Fakültesince de 1 olmak üzere 2 adet etkinlik düzenlenmiş olup 2025 yılında paydaşlarla iş birliğine yönelik herhangi bir protokol imzalanamamıştır. Hedef gerçekleşme oranı %52 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.4.5. Çevrenin Korunması başlığı altında yer verilen " 864. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda iklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli ve düşük karbonlu bir ekonomiye geçişin sağlanması, sosyal adalet anlayışıyla çevre ile doğal kaynakların korunması ve yönetilmesi, toplumun çevreye karşı duyarlılığı ve bilincinin artırılması temel amaçtır." amacına kısmen de olsa olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Planın kalan yıllarında belirlenen hedeflere ulaşmak için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde "çevre sorunları ve iklim değişikliğinin" öncelikli alan olarak belirlenmesi bu alandaki projelerin daha fazla desteklenmesi, çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve bu alanda farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Tablosu 22.22- Stratejik Plan Hedef Değerlendirme

Amaç	Amaç 5- Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/ Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Hedef (H5.3)	Paydaşlara Sunulan Sağlık Hizmetini Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Hedef (H5.3) Performansı (%) [1]	90				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2025 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Diş Hekimliği Fakültesine Yıllık Başvuran Hasta Sayısı	25	138721	260.000	220.223	85
Diş Hekimliği Fakültesinde Öğretim Elemanı Başına Düşen Hasta Sayısı	25	1738	1.460	1.237,21	85
Diş Hekimliği Fakültesinin Verdiği Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	25	86	87	85,97	99
Sağlık Eğitimi Veren Birimler Tarafından Sağlığı Koruyucu ve Geliştirici Amaçlı Düzenlenen Faaliyet Sayısı	25	3	15	14	93
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlimiz ve çevre illerimizde yaşayan vatandaşlarımıza yönelik önemli bir sağlık hizmeti sunmakta olan Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesince 2025 yılında 220.223 kişiye sağlık hizmeti verilmiş ve verilen hizmetlerin genel memnuniyet oranı %85,97 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen hasta sayısı 1.237 kişi olmuştur. Diş Hekimliği Fakültesiyle birlikte sağlık eğitimi veren diğer akademik birimlerimiz tarafından 2025 yılında 6-12 yaş grubu çocuklar, lise ve üniversite öğrencileri ile topluma yönelik toplam 14 adet sağlığı koruyucu ve geliştirici amaçlı faaliyet düzenlenmiştir. Hedef gerçekleşme oranı %90 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.3. Sağlık başlığı altında yer verilen " 705. <i>Bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır.</i>" amacına olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Üniversitemiz tarafından topluma yönelik verilecek koruyucu sağlık hizmetleri faaliyetlerinin organize bir yapıya dönüştürülmesi ve topluma yönelik sağlık hizmetlerinin niteliğini artırıcı diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

23. Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesini değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen anketlerden elde edilen veriler ile 2023–2027 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından yapılan analizler birlikte ele alınmıştır. Bu kapsamda hedeflere ulaşmayı destekleyen kurumsal üstünlükler ve gelişime açık yönler belirlenmiş; mevcut durum, ihtiyaçlar ve kapasite geliştirme alanları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Kurumsal kapasite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, insan kaynakları, kalite güvencesi, uluslararasılaşma, bilgi yönetimi ve paydaş ilişkileri boyutlarıyla incelenmiştir.

Üniversitemiz, başta 2023–2027 Stratejik Planı olmak üzere misyon ve vizyonu doğrultusunda; kalite, uluslararasılaşma, bilgi yönetimi, insan kaynakları, eğitim-öğretim, Ar-Ge, yönetim sistemi, toplumsal katkı, uzaktan eğitim ve paydaş geri bildirim süreçlerine ilişkin politikalarını düzenli olarak gözden geçirerek güncellemektedir. Bölgesel ihtiyaçlar ve paydaş beklentileri doğrultusunda yeni programlar açılmakta ve mevcut program içerikleri geliştirilmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde çok disiplinli ve disiplinler arası yaklaşımlar teşvik edilmekte; mezunların çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılması hedeflenmektedir.

Üniversitenin, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında “Çay” alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması, çay tarımı ve çaydan katma değerli ürün geliştirilmesi gibi alanlarda özel sorumluluk ve ilave kapasite ihtiyacını da beraberinde getirmiştir. Bunun yanında turizm, su ürünleri ve balıkçılık gibi alanlarda da bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak yeni hedefler tanımlanmıştır.

24. Üstünlükler

Üniversitenin kurumsal kapasitesini destekleyen başlıca üstünlükler arasında iki farklı kentte faaliyet gösteren teknokent yapısının bulunması, kurum içi iletişimin güçlü olması ve süreçlerin büyük ölçüde elektronik ortamda yürütülmesi yer almaktadır. Süreçlerin dijital olarak izlenebilir ve ölçülebilir olması, yönetim ve performans takibini kolaylaştırmaktadır. Genç ve dinamik akademik ve idari personel yapısı, teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Geliştirmeye elverişli fiziki altyapı, kalite ve akreditasyon çalışmalarının tüm birimlerde yürütülüyor olması, yerleşkelerin ulaşım açısından elverişli konumda bulunması ve birçok birimde mekânda erişilebilirlik imkânlarının sağlanmış olması önemli avantajlardır. Ayrıca sağlık ve denizcilik alanlarında uygulamalı eğitimi destekleyen simülasyon merkezlerinin varlığı ile ihtisaslaşma alanına yönelik odaklanma, uygulama temelli eğitim ve araştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

25. Zayıflıklar

Kurumsal değerlendirme sonucunda gelişime açık yönler de belirlenmiştir. Uluslararası lisansüstü program sayısının sınırlı olması, uluslararası düzeyde yürütülen proje sayısının istenen seviyeye ulaşmamış olması ve yabancı dilde eğitim verilen programların yetersizliği uluslararasılaşma boyutunda temel gelişim alanlarıdır. Yerleşkelerin dağınık yapıda olması ise fiziki ve yönetsel koordinasyon açısından zorluk oluşturabilmektedir.

Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması, mezun izleme bilgi sisteminin etkin kullanılmaması ve mezunlarla iş birliğinin sınırlı kalması, öğrenci ve mezun ilişkileri açısından geliştirilmesi gereken alanlardır. Araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması ve girişimcilik faaliyetlerinin güçlendirilmesi gereksinimi de öne çıkan diğer zayıflık başlıklarıdır.

DEĞERLENDİRME ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, stratejik plan döneminde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik görevlerini bütüncül bir yaklaşımla sürdürmekte; çay, su ürünleri, turizm ve sağlık gibi bölgesel öncelikli alanlarda farklılaşma stratejisi izlemektedir. Kurumsal kapasitenin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması, sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi ve ekonomik değere dönüşebilecek Ar-Ge çalışmalarının daha fazla desteklenmesi önem taşımaktadır.

Bu çerçevede özellikle Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği kaynaklı ulusal ve uluslararası proje desteklerinden daha etkin yararlanılması, proje kapasitesinin artırılması açısından kritik görülmektedir. İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge çalışmalarının sürdürülmesi, dış paydaşlarla iletişim ve koordinasyonu artıracak sistemlerin kurulması, iç kontrol ve kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi ve akreditasyon çalışmalarının kararlılıkla devam ettirilmesi başlıca tedbirler olarak değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Rize- Şubat 2026)

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Rize-Şubat 2026)

Levent ÖZGÜMÜŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ