



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ



2025 İDARE FAALİYET RAPORU





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde rektörlük görevine atanmış bulunmaktayım. Bu görevi, Üniversitemiz kurucu rektörü Prof. Dr. Orhan AYDIN’dan devralarak, Üniversitemizin kurumsal gelişimini daha ileri bir aşamaya taşıma sorumluluğuyla sürdürmekteyim.

Üniversitemiz; nitelikli eğitim anlayışı, özgün ve ileri düzey araştırma kapasitesi ile insanlığın gelişimine katkı sunmayı temel misyon olarak benimsemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerimizde kalite güvencesini esas alırken, araştırma ekosistemimizi yenilikçilik ve bilimsel üretkenlik ekseninde güçlendirmekteyiz. Üretilen bilginin yalnızca akademik çıktılarla sınırlı kalmayıp toplumsal faydaya dönüşmesini stratejik öncelik olarak görmekteyiz.

Toplum yararına hizmet üretme anlayışı doğrultusunda; kamu, sanayi, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla saygın ve sürdürülebilir iş birlikleri tesis etmekteyiz. Bölgesel kalkınma perspektifiyle

geliştirdiğimiz projeler ve ortak çalışmalar aracılığıyla, şehrimiz ve bölgemiz için değer üreten, çözüm geliştiren ve dönüşümü destekleyen bir yükseköğretim kurumu olma hedefimizi kararlılıkla sürdürmekteyiz.

Yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı kurumsal yaklaşımımız; liyakat, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleriyle bütünleşmektedir. Bu çerçevede, akademik ve idari süreçlerimizi sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetmekte; sürdürülebilir büyüme ve kurumsal olgunlaşma doğrultusunda adımlar atmaktayız.

Vizyonumuz doğrultusunda, Tarsus Üniversitesini daima mükemmelin izinde ilerleyen; mensubu olmaktan onur duyulan, ulusal ölçekte saygınlığını pekiştirmiş ve uluslararası düzeyde görünürlüğü artmış bir dünya üniversitesi konumuna taşımayı amaçlamaktayız. Bu hedef doğrultusunda, sosyal, bilimsel ve teknolojik altyapımızı güçlendirerek nitelikli, erdemli ve yetkin bireyler yetiştirmeyi temel sorumluluğumuz olarak görmekteyiz.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan 2025 yılı İdare Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunar; raporda detaylarıyla sunulan faaliyetlerin hayata geçirilmesinde katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederken 2026 yılının şehrimiz, bölgemiz, ülkemiz ve tüm dünya için sağlık ve umut dolu bir yıl olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Ali ÖZEN
Rektör





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
İÇİNDEKİLER	i
ÇİZELGELER	iii
GRAFİKLER	v
YÖNETİCİ ÖZETİ	vii
I- GENEL BİLGİLER	9
A. Misyon ve Vizyon	9
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
1. Fiziksel Yapı	15
2. Teşkilat Yapısı	25
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	27
4. İnsan Kaynakları	29
5. Sunulan Hizmetler	37
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	55
D. Diğer Hususlar	59
II- AMAÇ ve HEDEFLER	63
A. Temel Politika ve Öncelikler	63
1. Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	63
2. Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler	63
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	64
C. Diğer Hususlar	66
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	75
A. Mali Bilgiler	75
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	75
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	96
3. Mali Denetim Sonuçları	105
4. Diğer Hususlar	105
B. Performans Bilgileri	107
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	107
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	109
C. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	110



1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	110
2. Performans denetim sonuçları.....	120
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	120
4. Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	140
5. Diğer Hususlar	141
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	153
A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	153
B. Üstünlükler.....	153
C. Zayıflıklar	155
D. Değerlendirme	156
V- ÖNERİ ve TEDBİRLER	157
EKLER.....	159
EK - 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	159
EK - 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	160



ÇİZELGELER

Çizelge 1: Üniversite Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri	11
Çizelge 2: Üniversite Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler	12
Çizelge 3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri	12
Çizelge 4: Taşınmazların Yerleşke Dağılımı	15
Çizelge 5: Taşınmazların genel dağılımı	15
Çizelge 6: Kapalı mekanların dağılımı (m ²)	16
Çizelge 7: Üniversitemiz kapalı mekanlarının dağılımı (m ²)	17
Çizelge 8: Eğitim alanları ve derslikler	18
Çizelge 9: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı	20
Çizelge 10: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı	20
Çizelge 11: Yemekhanelerin dağılımı	20
Çizelge 12: Uygulama oteli dağılımı	20
Çizelge 13: Öğrenci yurt dağılımı	20
Çizelge 14: Lojmanlar	20
Çizelge 15: Spor tesislerinin dağılımı	21
Çizelge 16: Toplantı-konferans salonları	21
Çizelge 17: Sinema salonu dağılımı	21
Çizelge 18: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı	21
Çizelge 19: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı	22
Çizelge 20: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı	23
Çizelge 21: Ambar alanlarının dağılımı	24
Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı	24
Çizelge 23: Kütüphane kaynakları	28
Çizelge 24: Birim bazında akademik personel	29
Çizelge 25: Akademik personel kadro durumu dağılımı	29
Çizelge 26: Kadrosu dışındaki Üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen akademik personel dağılımı	30
Çizelge 27: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı	30
Çizelge 28: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı	31
Çizelge 29: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı	31
Çizelge 30: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı	31



Çizelge 31: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı	32
Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı	32
Çizelge 33: İdari personelin birim bazında dağılımı	33
Çizelge 34: Başka birimde görevlendirilen idari personel.....	34
Çizelge 35: İdari personelin eğitim durumu dağılımı	34
Çizelge 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri	35
Çizelge 37: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı.....	35
Çizelge 38: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı.....	36
Çizelge 39: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı.....	36
Çizelge 40: İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı.....	36
Çizelge 41: Sözleşmeli personel unvan dağılımı	37
Çizelge 42: Öğrencilerin dağılımı.....	38
Çizelge 43: Hazırlık Sınıfı Öğrencilerin dağılımı	38
Çizelge 44: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri.....	39
Çizelge 45: Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeleri	40
Çizelge 46: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı	40
Çizelge 47: Lisansüstü programlar	41
Çizelge 48: Öğrenci toplulukları	42
Çizelge 49: Yemek bursu verilen öğrencilerin sayıları ve birimlere dağılımları	43
Çizelge 50: Kısmi zamanlı öğrencilerin birimler bazında dağılımı.....	43
Çizelge 51: Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler	47
Çizelge 52: Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar	49
Çizelge 53: 2025 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği.....	49
Çizelge 54: Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar	49
Çizelge 55: Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar.....	50
Çizelge 56: Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği.....	50
Çizelge 57: TÜBİTAK projeleri	52



GRAFİKLER

Grafik 1: Taşınmazların yerleşke itibarıyla dağılımı.....	15
Grafik 2: Taşınmazların hizmet alanları itibarıyla dağılımı	16
Grafik 3 Üniversitemiz kapalı mekanlarının yıllar itibarıyla değişimi (m ²)	18
Grafik 4: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı	19
Grafik 5: Bilgisayarlar.....	28
Grafik 6: Akademik Personelin Kadro Durumu Dağılımı	30
Grafik 7: Öğretim Üyelerinin Kadro Dağılımı.....	30
Grafik 8: Akademik Personelin Yaş Dağılımı	32
Grafik 9: İdari Personelin Hizmet Sınıfı Bazında Dağılımı	33
Grafik 10: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı.....	34
Grafik 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri	35
Grafik 12: İdari Personelin Yaş Dağılımı.....	36
Grafik 13: İşçilerin Yaş Dağılımı	37
Grafik 14: Öğrencilerin Dağılımı.....	38
Grafik 15: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı.....	39
Grafik 16 Öğrenci Kontenjanlarının Dağılımı	40
Grafik 17: Ödenekler ve Harcamalar	75
Grafik 18: Ödenek İşlemlerinin Ekonomik Düzeyde Dağılımı.....	78
Grafik 19: Ödeneklerin Ekonomik Düzeyde Dağılımı.....	78
Grafik 20: Personel Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması	79
Grafik 21: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması	81
Grafik 22: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması.....	83
Grafik 23: Mal ve Hizmet Giderleri Harcama Dağılımı.....	85
Grafik 24: Cari Transferlerin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması	86
Grafik 25: Sermaye Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması.....	87
Grafik 26 Sermaye Giderleri Harcama Dağılımı	89
Grafik 27: Gelir Gerçekleşmelerinin Dağılımı	91
Grafik 28: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmeleri.....	92
Grafik 29 Alınan Bağışlar ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gerçekleşmeleri.....	93
Grafik 30: Diğer Gelirlerin Gerçekleşmeleri	94
Grafik 31: Özgelir Gerçekleşmeleri.....	95
Grafik 32: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı.....	106





YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde performans esaslı bütçeleme, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri kurumsal bir zorunluluk hâline getirilmiştir. Tarsus Üniversitesi, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerini bu ilkeler doğrultusunda yürütmekte; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını temel yönetim prensibi olarak benimsemektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12’nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; nitelikli eğitim ve özgün araştırma yoluyla insanlığın gelişimine katkı sunmayı misyon edinmiş, daima mükemmelin izinde ilerleyen ve mensubu olmaktan onur duyulan saygın bir dünya üniversitesi olmayı vizyon olarak belirlemiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite odaklı ve sürdürülebilir bir gelişim yaklaşımı benimsenmiştir.

Stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda hazırlanan 2025–2029 Stratejik Planı, ilgili mevzuat ve üst politika belgeleriyle uyumlu biçimde yürürlüğe konulmuş; izleme ve değerlendirme sonuçları çerçevesinde güncellenerek yeni versiyonu 01.01.2026 itibarıyla uygulanmaya devam edilecektir. Böylece kurumsal hedefler ölçülebilir performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş ve dinamik bir yönetim çerçevesi oluşturulmuştur.

COVID-19 salgını sürecinde eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan ve hibrit yöntemlerle kesintisiz sürdürülmüş; fiziki ve dijital altyapı yatırımları hızlandırılmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinin bölgesel etkilerine rağmen, Üniversitemiz akademik ve idari faaliyetlerini kararlılıkla devam ettirmiş; kurumsal süreklilik sağlanmıştır.

2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz; yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkeziyle akademik yapılanmasını sürdürmektedir. Öğretim üyesi sayısı 156’ya, toplam akademisyen sayısı ise 280’e ulaşmıştır. Bu artış, akademik kapasitenin istikrarlı biçimde güçlendiğini göstermektedir.

Fiziki altyapı yatırımları kapsamında 2023 yılında Mühendislik Fakültesi binası tamamlanarak hizmete alınmış; 2024 yılında ise Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası ile Yemekhane Bloğu binası faaliyete geçirilmiş, Kütüphane binası ise 2025 yılı ortasında akademik kullanıma açılmıştır. Bu yatırımlar, eğitim ve araştırma altyapısının güçlendirilmesine önemli katkı sağlamıştır.

2025 mali yılı içerisinde 721.904.772,62 TL tutarında harcama gerçekleştirilmiş; bütçe gerçekleşme oranı %82,53 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, mali disiplin ve performans esaslı yönetim anlayışının etkin şekilde uygulandığını ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz, stratejik hedefleri doğrultusunda kurumsal kapasitesini artırarak; nitelikli eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimini kararlılıkla sürdürmektedir.





I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

Vizyonumuz

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Türkiye’de Yükseköğretim, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun dördüncü maddesinde yükseköğretimin amacı aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

“a) Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,



(7) İlgı ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin lkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, ağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir yesi haline gelmek, evrensel ve ağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12’nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- a) ağdaş uygarlık ve eğitim-ğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-ğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) rgn, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) lkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle ğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-ğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve evre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretime uygulamasına ait eğitim-ğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

Üniversitenin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır.

Daha sonra, 2001 yılında Teknik Eğitim Fakültesi, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi, 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve bu kurumlar Tarsus Üniversitesinin tarihsel gelişiminde yapı taşları olarak yer almışlardır.

Mersin Üniversitesine bağlı olarak (Tarsus Üniversitesi öncesi) Çizelge 1’de belirtilen akademik birimler kurulmuştur.

Akademik Birim	Kuruluş
Meslek Yüksekokulu	03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Teknik Eğitim Fakültesi (Kapatıldı-2009)	02.05.2001 tarihli 2001/2553 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş 2/11/2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmıştır.
Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu (Kapatıldı-2019)	11.11.2005 ve 2005/9654 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 25.06.2019 Resmî Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmıştır.
Teknoloji Fakültesi	13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2009/15546 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Bakanlar Kurulu’nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararı; Resmî Gazete’nin 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı ilanı ile kurulmuştur.

Çizelge 1: Üniversite Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri

Tarsus Üniversitesi, 7141 sayılı kanunla kurulan 20 yeni üniversiteden biridir. Tarsus’ta üniversitenin 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır.

Kuruluşunda dört fakülte, bir yüksekokul ve iki meslek yüksekokulu ve bir enstitü ile ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Tarsus Üniversitesi çatısı altında;

Akademik Birim	Kuruluş
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,
Mühendislik Fakültesi	18.04.2019 Resmî Gazete’de yayımlanan 17/04/2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile,
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	25.06.2019 Resmî Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak,



Akademik Birim	Kuruluş
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile,
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8 Ocak 2020 Resmî Gazete’de yayımlanan 07/01/2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanî Kararı ile,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	29 Haziran 2021 tarihli 31526 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanî Kararı ile

Çizelge 2: Üniversite Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler

kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 31/12/2025 tarihi itibarıyla yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve bir enstitü bulunmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizde altı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup bunlar;

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çizelge 3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

şeklindedir.

Böylelikle, 2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde bir enstitü, yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve altı uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 18 akademik birim bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde 7196 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 280 akademik ve 198 idari olmak üzere toplam 478 akademik ve idari personel ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşunda rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI tarafından yürütülmüştür. T.C. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde rektörlüğe atanarak görevine başlayan Prof. Dr. Orhan AYDIN, 15 Eylül 2022 tarihinde ikinci kez aynı göreve atanmış ve rektörlük görevini sürdürmekte iken 13 Eylül 2024 tarihinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanlığına atanması uygun bulunmuş ve vekaleten rektörlük görevini yürütmek üzere görevlendirilen Prof. Dr. Ali ÖZEN’e görevini devrederek Üniversitemizden ayrılmıştır.

Prof. Dr. Ali ÖZEN, T.C. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde rektörlük görevine asaleten atanmış ve görevini sürdürmektedir.



Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarına kurucu rektör Prof. Dr. Orhan AYDIN öncülüğünde 2023 yılında başlanılmış, 13 Aralık 2024 tarihinde Rektörlük onayı ile yürürlüğe konularak web sayfamızda yayımlanmıştır. 2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında izleme ve gerçekleştirme faaliyetleri takip edilmiş olup raporun ilerleyen bölümlerinde gerçekleştirme verileri paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini, kurumsal kapasiteyi, sosyal ve kültürel etkinliği geliştirme ve arttırma çalışmalarını sürdürmektedir. Hali hazırda mevcut yerleşke üzerinde yer alan binalar üzerinde tadilat, bakım ve geliştirme faaliyetleri yürütölmekte olup buna ek olarak yeni merkezi derslik ve idari birimler binası ihalesi 2019 yılında yapılmış, ilgili yapım işi 2021 yılında geçici kabulü tamamlanarak hizmete alınmıştır. Üniversitemiz fiziki imkanlarını arttırma çalışmaları kapsamında 2021 yılında Mühendislik Fakölte ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası ile Yemekhane Bloğuna ilişkin ihale süreçleri tamamlanmış ve yer teslimi yapılarak inşaat süreci başlamıştır. Mühendislik Fakölte Binası yapım işi 2023 yılında tamamlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası ile Yemekhane Bloğu yapım işi ise 2024 yılı içerisinde tamamlanarak hizmete alınmıştır. Kütüphane binası yapım işi ise 2025 yılı ortasında tamamlanarak faaliyete geçirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvarlara mal ve malzeme alımına devam edilmiştir. Üniversitemiz kütüphanesi yenilenmiş, yeni bir çalışma alanına kavuşturulmuş ve yayın alımlarına devam edilmiştir. Ayrıca Üniversite kütüphanesinin fiziki yeterliliğini arttırmak amacıyla 2024 yılında inşasına başlanan yeni kütüphane binasının 2025 yılında hizmete alınmıştır.

Üniversitemiz, kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla önceki yıllarda imzalanan protokollere ek olarak 2025 yılında da çeşitli kurum ve kuruluşlarla yeni iş birliği protokolleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda; Tarsus Unat Yağ Gıda ve Sanayi A.Ş., Toros Havacılık ve Doğa Sporları Kulübü, Mersin Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü, Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Beyazay Derneğı, Çukurova Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Mersin İl Sağlık Müdürlüğü, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV İşletme A.Ş., Mersin Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Tarsus Kent Konseyi, Berdan Cıvata A.Ş., Türkiye Alzheimer Derneğı Mersin Şubesi, Erman Ticari Araçlar San. ve Tic. Ltd. Şti., Deniz Ticari Araçlar San. ve Tic. Ltd. Şti., Seçil Kauçuk San. ve Tic. A.Ş., Özkara Mühendislik, Beybolat Tarım Makinaları San. ve Tic. A.Ş., May Life Plaza, Özel Tarsus Maya Göz Tıp Merkezi, Wyndham Tarsus St. Paul Hotel, Tarsus Yeni Umut Özel Sağlık Hizmetleri, YDS Academy Özel Yabancı Dil Eğitim Ltd. Şti., Özel Çukurova Kavram Koleji, TEMSA Skoda Sabancı Ulaşım Araçları A.Ş., Özel Tarsus MMT Amerikan Hastanesi, Tarsus English Time Özel Eğitim Kurumları Ltd. Şti., Çelkonsan Makina San. ve Tic. A.Ş., Türk Kızılay Mersin İl Merkezi Başkanlığı, Mersin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Tarsus Hizmet Merkezi, Rus Dili ve Kültür Merkezi RUSMER, Tarsus Ticaret ve Sanayi Odası, Tarsus Devlet Hastanesi, Favori Çukurova Havalimanı İşletmeciliğı A.Ş., Tarsus Bahçeşehir Koleji, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı bünyesindeki Akkuyu Nökleer A.Ş.,



ULAKBİM ve Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile eğitim, uygulama, staj, araştırma, teknoloji transferi ve toplumsal katkı alanlarını kapsayan iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Söz konusu protokoller aracılığıyla öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, akademik ve sektörel bilgi paylaşımının güçlendirilmesi, ortak Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak çalışmaların geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemiz bunun yanında Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurum ve İşletici Ticaret A.Ş ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletmeciliği A.Ş. ortaklarındandır.

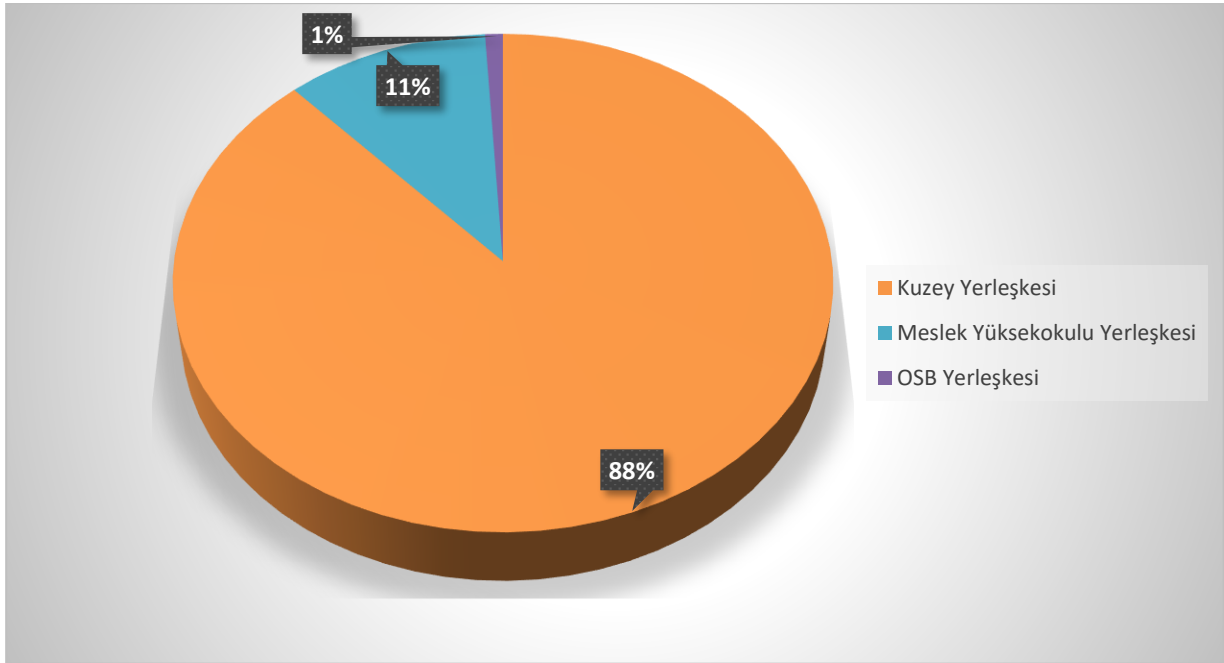


1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin taşınmaz varlığı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Yerleşke Adı	Taşınmaz Maliki	Alan
Kuzey Yerleşkesi	Maliye Hazinesi	187.330,32
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Tarsus Üniversitesi	23.086,00
OSB Yerleşkesi	Mersin Tarsus OSB Müdürlüğü	2.000,00
Genel Toplam		212.416,32

Çizelge 4: Taşınmazların Yerleşke Dağılımı



Grafik 1: Taşınmazların yerleşke itibarıyla dağılımı

İLÇESİ	MAHALLE	ADA	PARSEL	YÜZÖLÇÜMÜ (m ²)	CİNSİ	HİSSE	MÜLKİYET
TARSUS	SUCULAR	424	4	187.330,32	Üniversite Alanı	TAM	MALİYE HAZİNESİ
TARSUS	KALBURCU	170	1	23.086,00	İki Adet Kâgir Okul Binası ve Okul Arsası	TAM	TARSUS ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ	NACARLI	190	9	2.000,00	ARSA	TAM	MERSİN TARSUS OSB MÜDÜRLÜĞÜ

Çizelge 5: Taşınmazların genel dağılımı

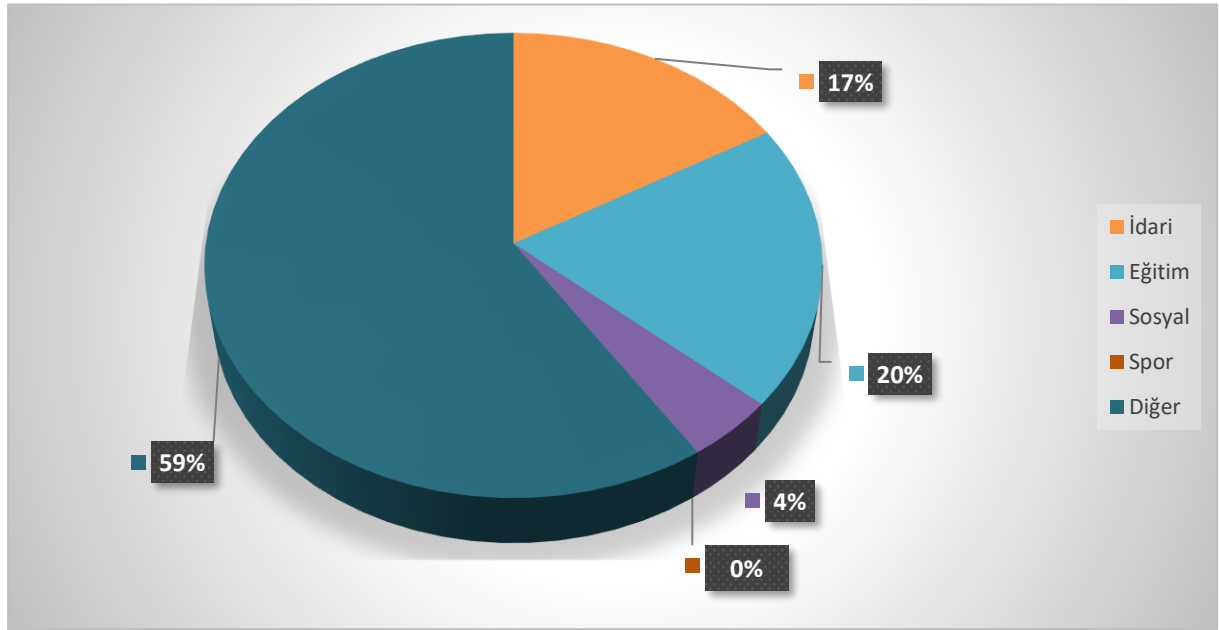


Üniversitemizin kapalı mekânların hizmet alan bilgileri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Hizmet Alanı	Kuzey Yerleşkesi	Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	OSB Yerleşkesi	Toplam
İdari	6.000,75	0	535,9	6.536,65
Eğitim	6.750,59	0	1.021,87	7.772,46
Sosyal	1.718,57	0	0	1.718,57
Spor	0,00	0	0	0
Diğer	15.659,69	6.859,00	813,37	23.332,06
Genel Toplam	30.129,60	6.859,00	2.371,14	39.359,74

Çizelge 6: Kapalı mekanların dağılımı (m²)

* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi yapım ve ihya süreci devam ettiğinden alanların dağılımı yapılmamıştır.



Grafik 2: Taşınmazların hizmet alanları itibarıyla dağılımı



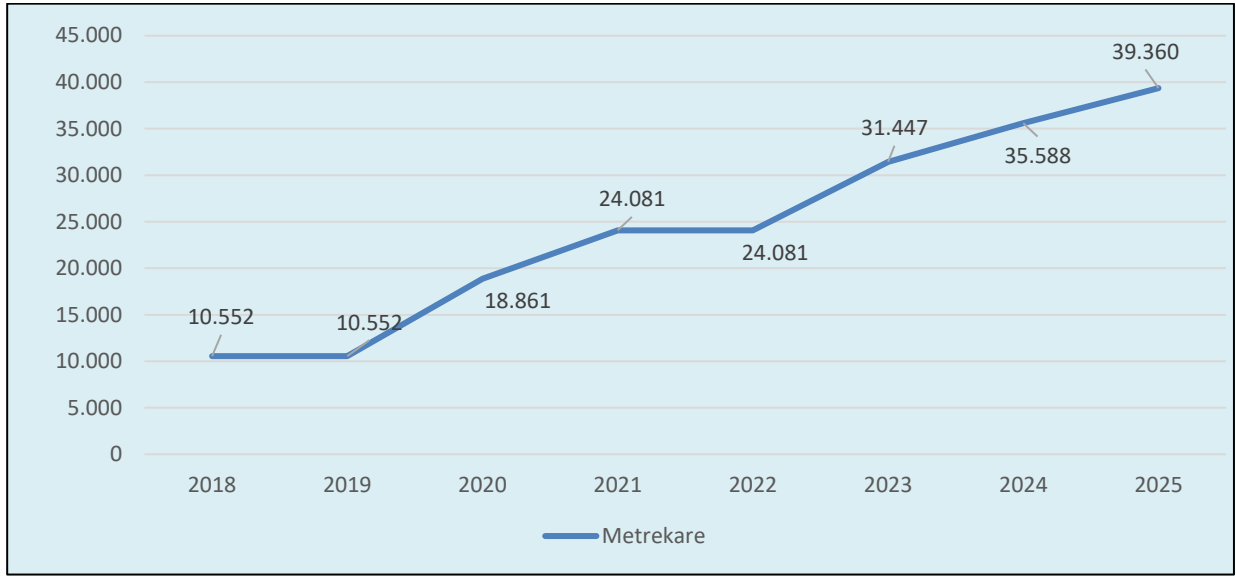
Üniversitemiz kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre detaylı dağılımı, kapalı mekanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgelerde yer almaktadır.

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Diğer
A Blok	832,13	1.298,72	0,00	0,00	2.128,62
B Blok	1.735,52	1.592,76	0,00	213,36	2.857,68
C Blok	1.069,22	1.337,67	0,00	0,00	1.444,90
Konferans Salonu	0,00	0,00	0,00	400,61	0,00
Mühendislik Fakültesi (A)	486,00	1.664,80	0,00	0,00	1.490,80
Mühendislik Fakültesi (B)	945,00	194	0,00	0,00	2.107,45
Mühendislik Fakültesi (C)	0,00	0,00	0,00	243,00	206,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	450,00	591,00	0,00	0,00	1.412,00
Kütüphane Binası	261,88	71,64	0,00	0,00	3.268,64
Tarsus Üniversitesi Göl Kafe Binası	0,00	0,00	0,00	33,40	20,00
Yemekhane Binası	0,00	0,00	0,00	796,00	511,60
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Hizmet Binası	159,00	0,00	0,00	32,20	101,00
Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi	520,90	610,52	0,00	0,00	387,02
Organize Sanayi Bölgesi MYO Laboratuvar Binası	15,00	411,35	0,00	0,00	426,35
Merkezi İmalat Atölye Binası	62,00	0,00	0,00	0,00	111,00
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	6.859,00				
TOPLAM	6.536,65	7.772,46	0,00	1.718,57	23.332,06
GENEL TOPLAM	39.359,74				

Çizelge 7: Üniversitemiz kapalı mekânlarının dağılımı (m²)

* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi yapım ve ihya süreci devam ettiğinden alanların dağılımı yapılmamıştır.





Grafik 3 Üniversitemiz kapalı mekanlarının yıllar itibarıyla değişimi (m²)

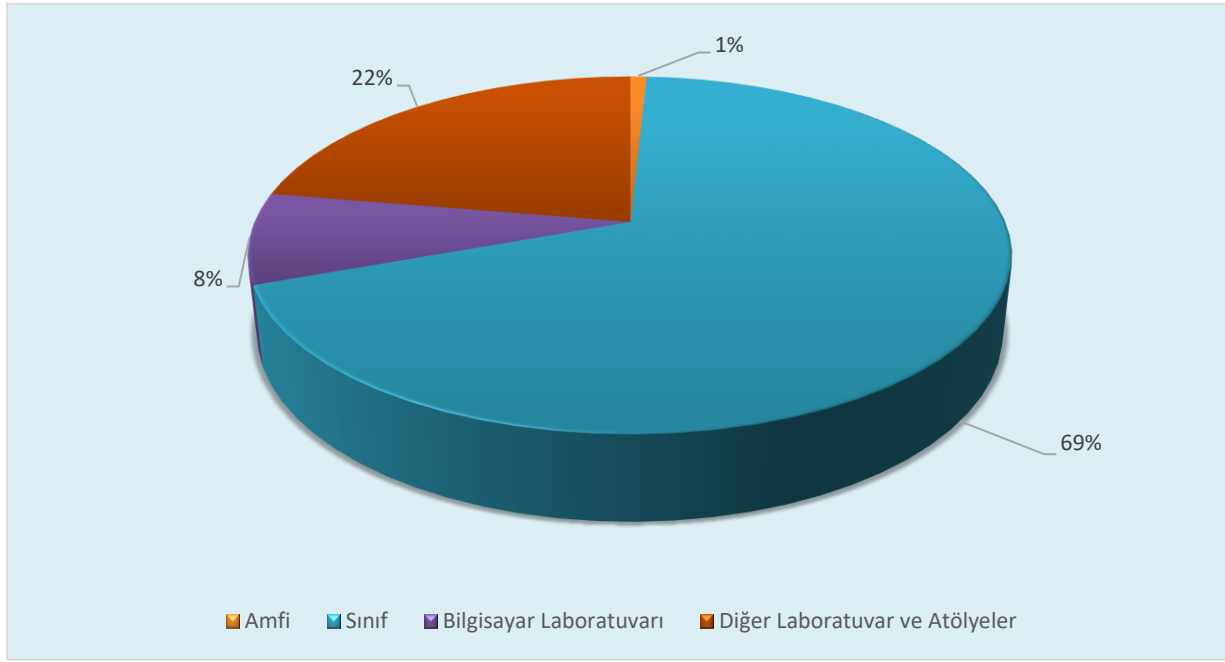
Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	1	-	1
Sınıf	38	45	-	-	-	-	83
Bilgisayar Laboratuvarı	10	-	-	-	-	-	10
Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	13	-	14	-	-	-	27
Toplam	61	45	14	-	1	-	121

Çizelge 8: Eğitim alanları ve derslikler





Grafik 4: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı

Birim	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvar	Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	Toplam
A Blok (Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)	-	15	3	-	18
C Blok (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)	1	10	1	6	18
B Blok (Tüm akademik birimler ve Rektörlük birimleri ortak kullanımında)	-	20	1	-	21
Mühendislik Fakültesi Binası A Blok (Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Teknoloji Fakültesi)	-	22	-	5	27
Mühendislik Fakültesi Binası B Blok (Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Teknoloji Fakültesi)	-	-	2	5	7
Mühendislik Fakültesi Binası C Blok (Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Teknoloji Fakültesi)	-	-	-	-	-
Kütüphane Binası	-	-	1	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	7	1	3	11



Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi (MTOSB Teknik Bilimler MYO)	-	9	1	8	18
TOPLAM	1	83	10	27	121

Eğitim alanları ve dersliklerin birimler bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Çizelge 9: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Birim	Kantin Sayısı	Kantin Alanı (m ²)	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı (m ²)
Merkezi Kafeterya	1	214	1	53
Toplam	1	214	1	53

Çizelge 10: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı

Yemekhaneler

Açıklama	Yemekhane Sayısı	Kapasitesi	Yemekhane Alanı (m ²)
Merkezi Yemekhane	3	500	796,00

Çizelge 11: Yemekhanelerin dağılımı

Uygulama Oteli

Açıklama	Sayı	Alan (m ²)	Misafir Kapasitesi
Uygulama Oteli	-	-	-

Çizelge 12: Uygulama oteli dağılımı

Öğrenci Yurtları

Açıklama	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5
Oda Sayısı	-	-	-	-

Çizelge 13: Öğrenci yurt dağılımı

Lojmanlar

Açıklama	Lojman Sayısı	Lojman Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojmanlar	-	-	-	-

Çizelge 14: Lojmanlar



Spor Tesisleri

Açıklama	Kapalı Spor Tesis Sayısı	Kapalı Spor Tesis Alanı (m ²)	Üzeri Kapatılan Tesis Sayısı	Üzeri Kapatılan Tesis Alanı (m ²)	Açık Spor Tesis Sayısı	Açık Spor Tesis Alanı (m ²)
Kuzey Yerleşkesi Halı Sahası	-	-	-	-	2	1.862,00
Kuzey Yerleşkesi Basketbol Sahası	-	-	-	-	2	1.102,00
Kuzey Yerleşkesi Tenis Sahası	-	-	-	-	1	732,00
MYO Yerleşkesi Halı Sahası					1	1.136,00
MYO Yerleşkesi Basketbol ve Voleybol Sahası					1	551
Toplam	-	-	-	-	7	5.383,00

Çizelge 15: Spor tesislerinin dağılımı

Toplantı-Konferans Salonları

Açıklama	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Seminer Salonu	-	-	-	-	-	-
Çok Amaçlı Salon	-	-	1	-	-	-
Toplam	4	-	1	-	-	1

Çizelge 16: Toplantı-konferans salonları

Sinema Salonu

Açıklama	Sinema Salonu Sayısı	Sinema Salonu Alanı	Sinema Salonu Kapasitesi
Sinema Salonu	-	-	-

Çizelge 17: Sinema salonu dağılımı

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Açıklama	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Alanı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-	-

Çizelge 18: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı

Mezun Öğrenciler Derneği

Bulunmamaktadır.

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Bulunmamaktadır.



Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m ²)	Personel Sayısı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	7	203,75	16
Rektörlük (Ofisler ve Daire Başkanlıklarında görevli personel)	-	-	11
Teknoloji Fakültesi	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	20	364,00	43
Mühendislik Fakültesi (Teknoloji Fakültesi Ortak Kullanım)	27	528,00	60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	208,58	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	156,00	15
Meslek Yüksekokulu	16	368,00	45
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	387,70	37
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	450,00	19
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	132,25	9
Toplam	104	2.798,28 m²	280

Çizelge 19: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı



İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m2)	Personel Sayısı
Rektörlük	5	250,41	2
Genel Sekreterlik	4	130,03	20
Hukuk Müşavirliği	1	27,30	5
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	140	7
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	2	225	17
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	185,63	8
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4	171,00	8
Personel Daire Başkanlığı	3	104,05	8
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	206,97	14
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	3	96,00	7
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	7	292,00	21
Teknoloji Fakültesi (Mühendislik Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	111,16	11
Mühendislik Fakültesi	5	180,00	17
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	4	101,75	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	43,96	3
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (SBF ile Ortak Kullanım)	-	-	1
Meslek Yüksekokulu	4	138,1	12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	48	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	72,6	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	80,00	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	74,90	4
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	100,00	5
Toplam	68	2.778,86 m²	198

Çizelge 20: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı



Ambar Alanları

Açıklama	Ambar Sayısı	Ambar Alanı (m ²)	Arşiv Sayısı	Arşiv Alanı (m ²)
Rektörlük	-	-	-	-
Genel Sekreterlik	-	-	-	-
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (1 Adedi Sistem Odası)	2	40,00	-	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	2	200,00	-	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	-	-	1	19,66
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	50	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	55	1	27,00
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	71,00	1	12,60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	50,00	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	1	49,32	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	15	1	100,00
Toplam	11	530,32 m²	4	159,26 m²

Çizelge 21: Ambar alanlarının dağılımı

Atölyeler

Açıklama	Atölye Sayısı	Atölye Alanı(m ²)
Mühendislik Fakültesi B Blok	5	524
Merkezi İmalat Atölye Binası	1	69
Toplam	6	593

Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı



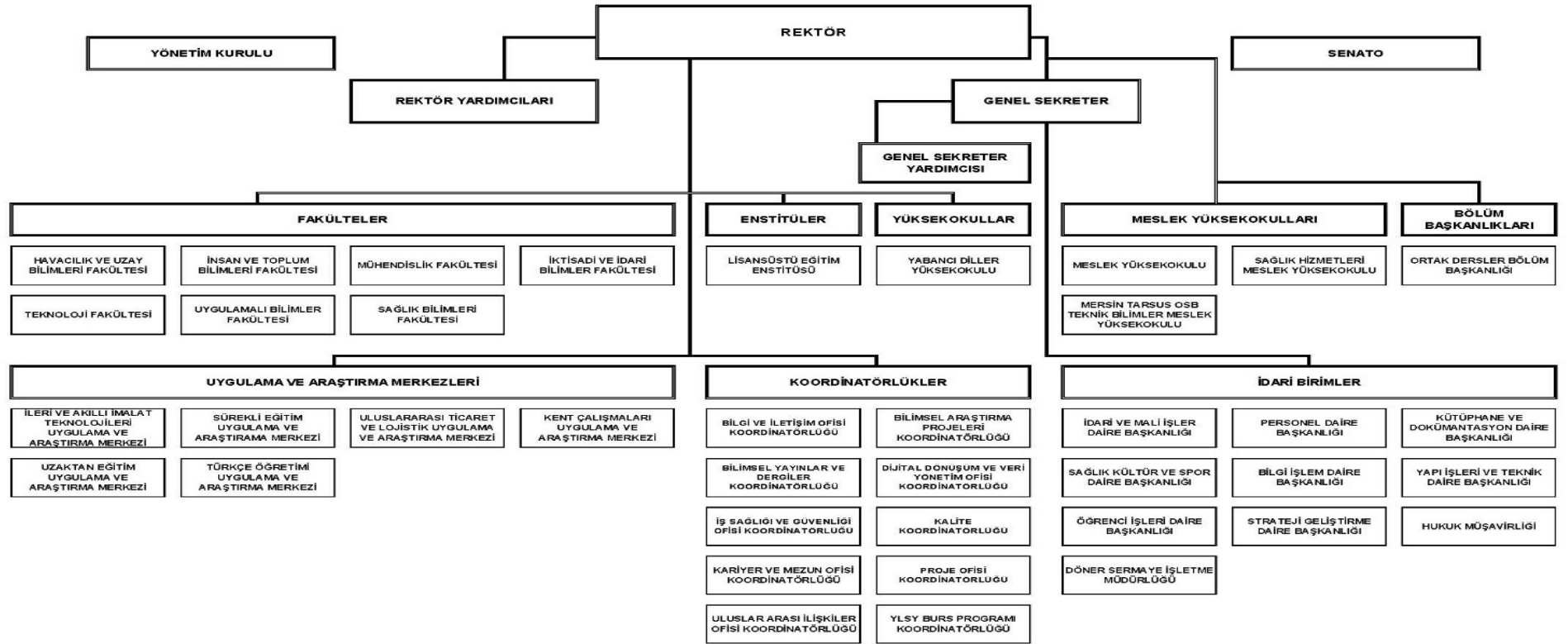
2. Teşkilat Yapısı

Tarsus Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Aşağıdaki tabloda teşkilat şeması verilmiştir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar

Üniversitemiz; ihtiyaçları çerçevesinde yazılımlar edinerek kullanıma sunmaktadır. Bunlar;

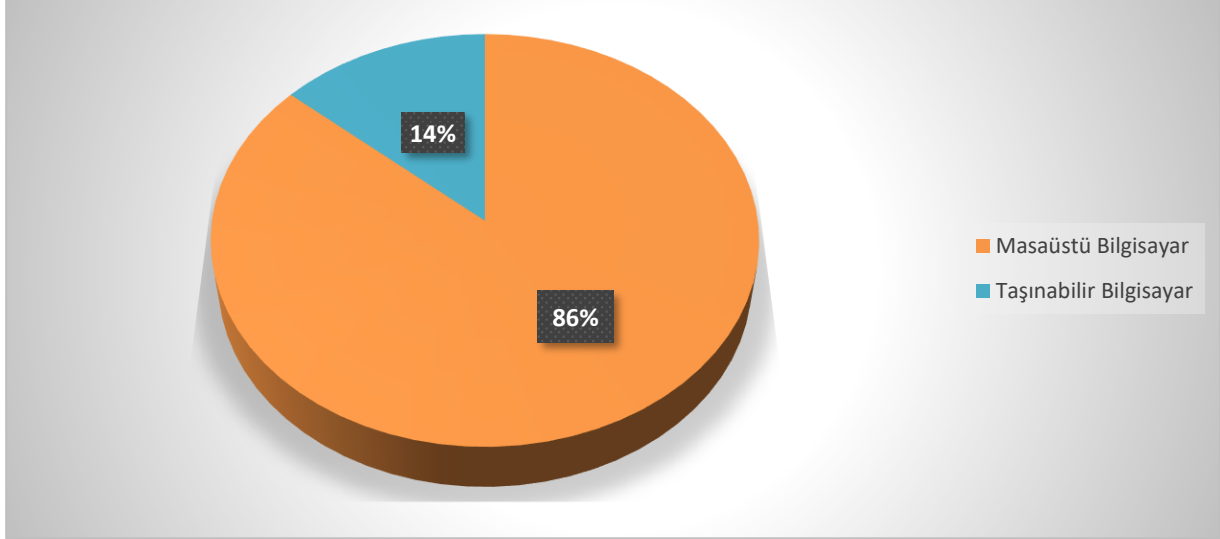
- Microsoft Office
- AMP (Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı)
- HİTAP (Hizmet Takip Programı)
- DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi)
- E-bütçe (Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)
- BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - o HYS (Harcama Yönetim Sistemi)
 - o YBS (Yönetim Bilgi Sistemi)
 - o KYS (Kimlik Yönetim Sistemi)
 - o Muhasebe Sistemi
 - o TTBS (Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi)
 - o KFBS (Kamu Filo Bilgi Sistemi)
- KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- e-BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)
- TTS (TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi)
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - o KPHYS (Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi)
 - o TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi)
 - o GYMİS (Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması)
 - o E-Yolluk (Elektronik Yolluk Bildirimi)
 - o İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması
 - o e-BORDRO (Kamu Elektronik Bordro Sistemi)
- E-Kampüs ve alt programları olan;
 - o OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
 - o PBS (Personel Bilgi Sistemi)
 - o EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
 - o PBS (Performans Bilgi Sistemi)
 - o İBS (İstatistik Bilgi Sistemi)
 - o YHS (Yaşam Hizmetleri Sistemi)
 - o MYS (Mekân Yönetim Sistemi)
 - o WSYS (Web Sayfası Yönetim Sistemi)
 - o SYBS (Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi)
 - o ABS (Anket Bilgi Sistemi)
 - o TYS (Talep Yönetim Sistemi)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- E-Beyan Sistemi (Gelir İdaresi Başkanlığı Elektronik Beyanname Sistemi)
- Web-Kesenek (SGK Kesenek Bilgi Sistemi)



Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı : 1234
Taşınabilir bilgisayar sayısı : 195

Bilgisayarların dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Bilgisayarların % 86'sını masaüstü, % 14'sini taşınabilir bilgisayar oluşturmaktadır.



Grafik 5: Bilgisayarlar

Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Miktar	Farklılaşma Alanlarıyla İlişkisi
Basılı Yayın	1920	Teknoloji ve Mühendislik
Basılı Yayın	2434	Bilim
Basılı Yayın	6467	Dil ve Edebiyat
Basılı Yayın	2073	Felsefe-Psikoloji-Din
Basılı Yayın	5872	Sosyal Bilimler
Basılı Yayın	3735	Tarih
Basılı Yayın	4722	Genel Eserler
TOPLAM	27.223	

Çizelge 23: Kütüphane kaynakları



4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

BİRİM BAZINDA AKADEMİK PERSONEL

2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 280 akademik personel görev yapmakta olup bunların unvan ve birim bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimi	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Rektörlük	0	0	0	11	0	11
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	2	8	0	5	16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	4	3	1	5	15
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	0	0	0	9	10
Mühendislik Fakültesi	13	22	13	0	12	60
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	8	15	1	11	37
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8	12	13	0	10	43
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	9	0	9
Meslek Yüksekokulu	1	5	6	33	0	45
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	3	1	11	0	15
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	0	7	6	6	0	19
Toplam	28	63	65	72	52	280

Çizelge 24: Birim bazında akademik personel

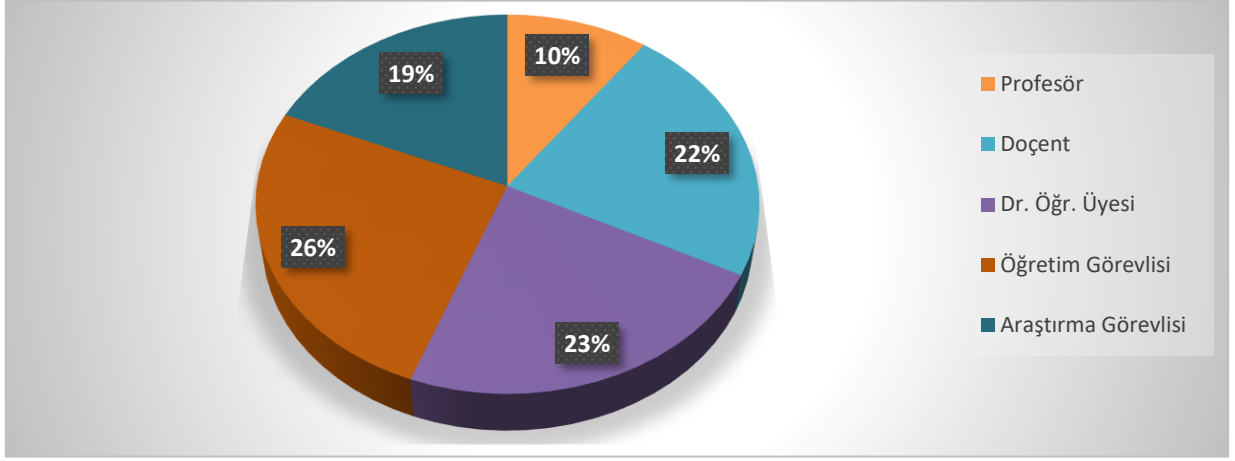
AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU

Akademik personelin kadro durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Ayrıca Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin kadro dağılımı da aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

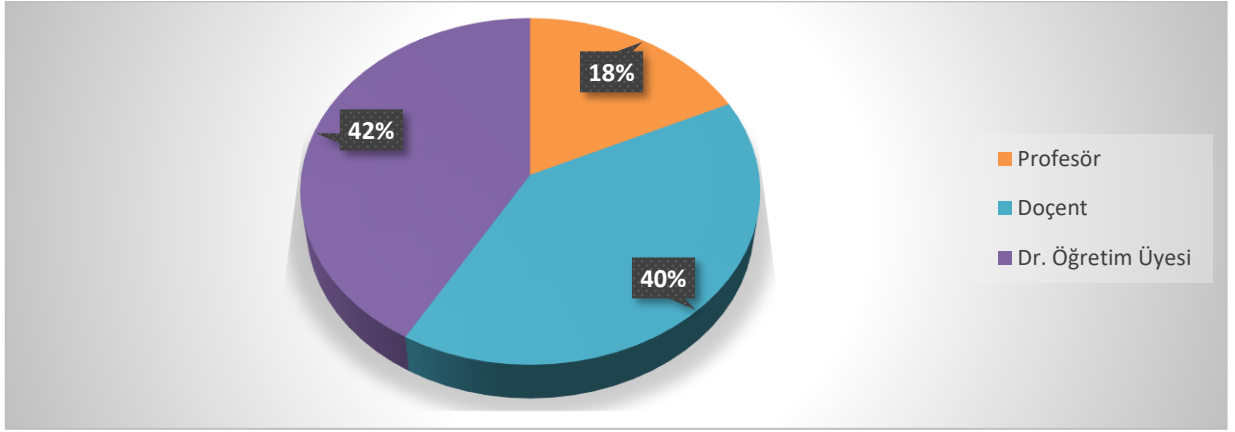
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	28	23	51	28	0
Doçent	63	24	87	63	0
Dr. Öğr. Üyesi	65	96	161	65	0
Öğretim Görevlisi	72	31	103	72	0
Araştırma Görevlisi	52	44	96	52	0
Toplam	280	218	498	280	0

Çizelge 25: Akademik personel kadro durumu dağılımı





Grafik 6: Akademik Personelin Kadro Durumu Dağılımı



Grafik 7: Öğretim Üyelerinin Kadro Dağılımı

KADROSU DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİNDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (13/B)

Açıklama	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	11	-	11	11	-
Toplam	11	-	11	11	-

Çizelge 26: Kadrosu dışındaki Üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen akademik personel dağılımı

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi Mühendislik Temel Bilimleri
Toplam	2	2

Çizelge 27: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı



Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi uyarınca diğer üniversitelerde görevlendirilen Üniversitemiz araştırma görevlilerinin listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Unvanı	Kişi Sayısı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum – Birim
Araştırma Görevlisi	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Toplam	2		

Çizelge 28: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Kişi Sayısı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Öğretim Görevlisi	1	Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Çukurova Üniversitesi
Toplam	1		

Çizelge 29: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Dr. Öğr. Üyesi (*)	2
Öğretim Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	2
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	4

Çizelge 30: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı

* Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanıdır.

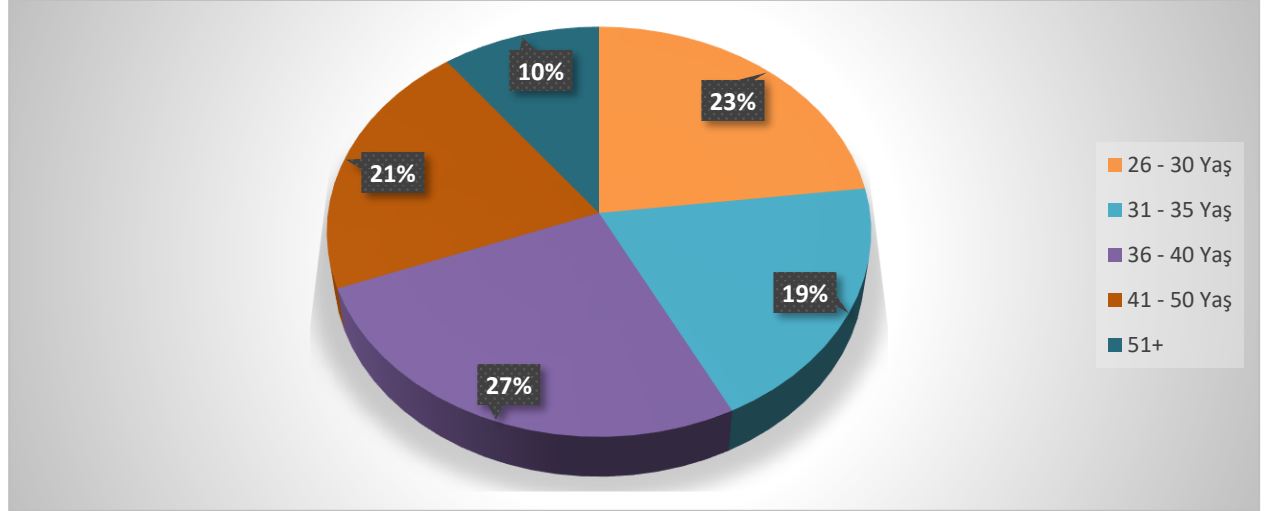


AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	65	55	75	58	29
Yüzde (%)	23	19	27	21	10

Çizelge 31: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı



Grafik 8: Akademik Personelin Yaş Dağılımı

4.2. İdari Personel

BİRİM BAZINDA İDARİ PERSONEL

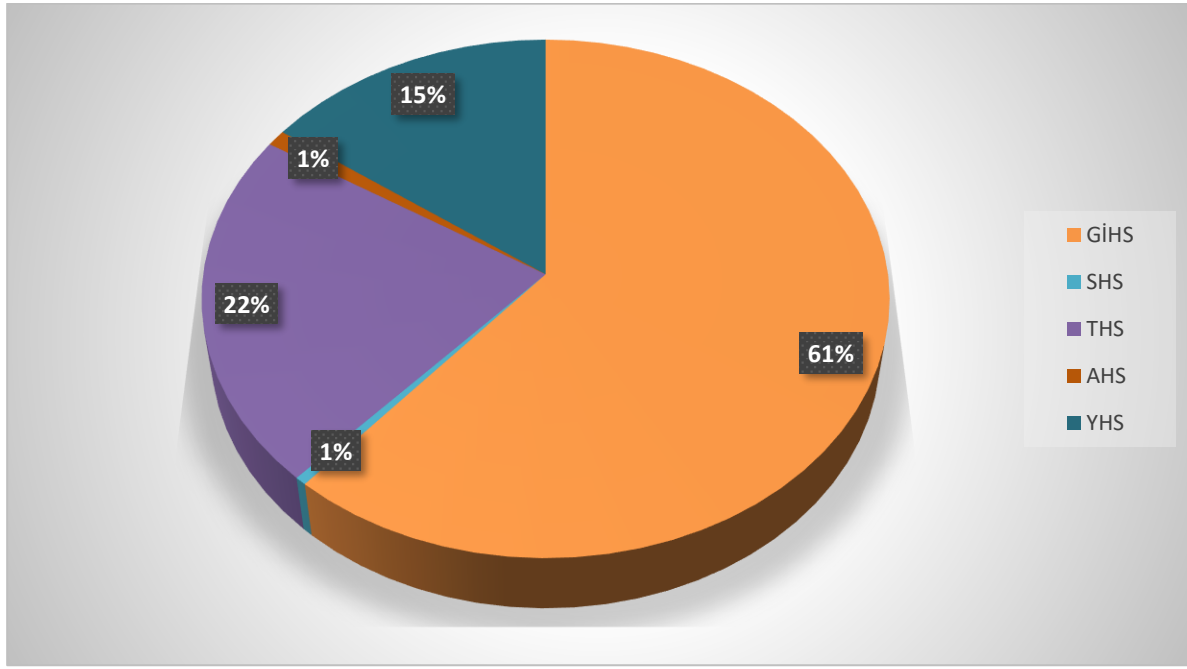
2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 199 idari personel görev yapmakta olup bunların birim bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır. Aynı zamanda hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

İDARİ PERSONEL KADRO DURUMU

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı (GİH)	122	214	336
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)	1	11	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı (TH)	44	34	78
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)	30	27	57
Toplam	199	287	486

Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı





Grafik 9: İdari Personelin Hizmet Sınıfı Bazında Dağılımı

Birim	GİH	TH	SH	YH	AH	TOPLAM
Genel Sekreterlik	7					7
Personel Daire Başkanlığı	16					16
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	9		1	1		11
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	12	1		28		41
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	7					7
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	1				3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	4	8				12
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		32				32
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11					11
Hukuk Müşavirliği	2				2	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3					3
Mühendislik Fakültesi	6			1		7
Yabancı Diller Yüksekokulu	2					2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1					1
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	7	1				8
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	2	1				3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5					5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5					5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3			1		4
Meslek Yüksekokulu	8					8
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	9					9
TOPLAM	121	44	1	31	2	199

Çizelge 33: İdari personelin birim bazında dağılımı



BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN İDARİ PERSONEL (13/B)

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	28	-	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	17	-	17
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	22	-	22
Toplam	67	-	67

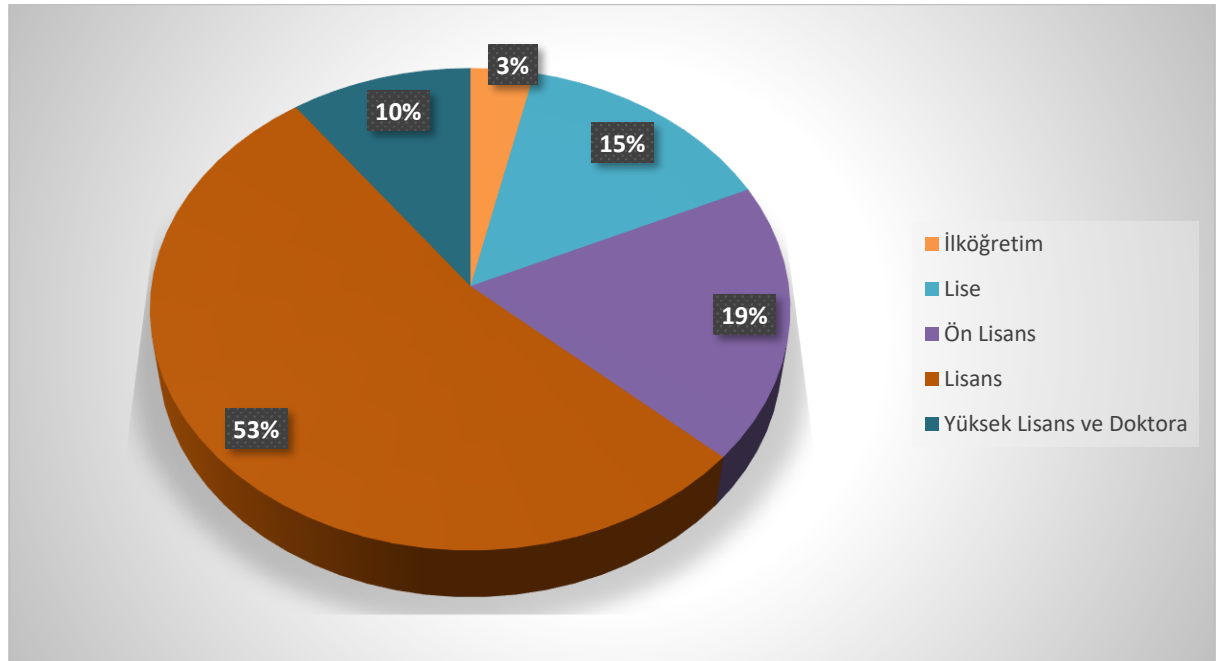
Çizelge 34: Başka birimde görevlendirilen idari personel

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İdari personelin eğitim durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	7	29	37	106	20
Yüzde (%)	3	15	19	53	10

Çizelge 35: İdari personelin eğitim durumu dağılımı



Grafik 10: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

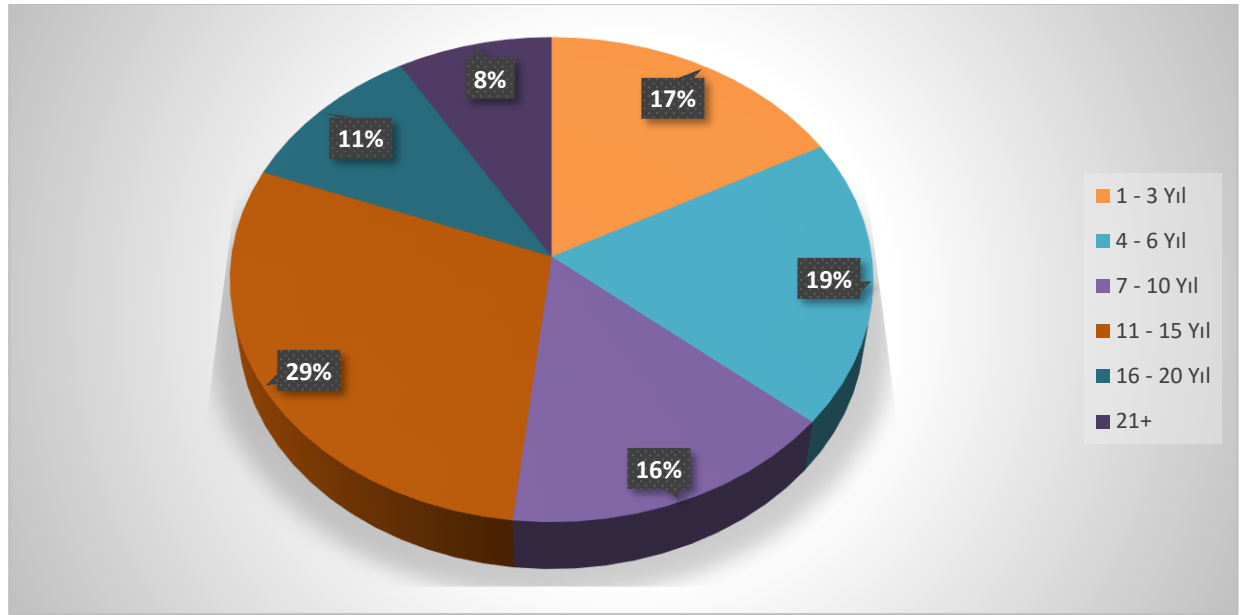


İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İdari personelin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	34	38	31	58	21	17	199
Yüzde (%)	17	19	16	29	11	8	100

Çizelge 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri



Grafik 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri

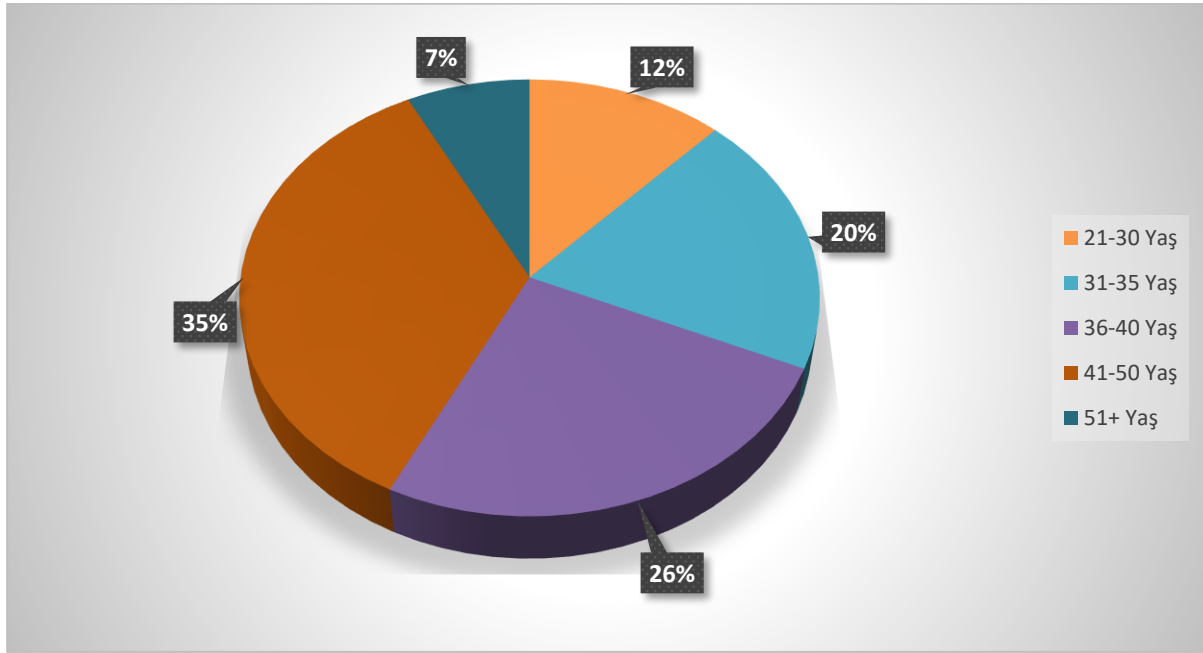
İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	21-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	24	39	51	70	15
Yüzde (%)	12	20	26	35	7

Çizelge 37: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı





Grafik 12: İdari Personelin Yaş Dağılımı

İŞÇİLER VE SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	27	12	39
Vizeli İşçiler	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	-	-	-
4/B Sözleşmeli Personel	46	17	63
Toplam	73	29	102

Çizelge 38: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı

İşçiler ve sözleşmeli personelin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	46	16	4	4	2	1
Yüzde	63	22	6	6	2	1

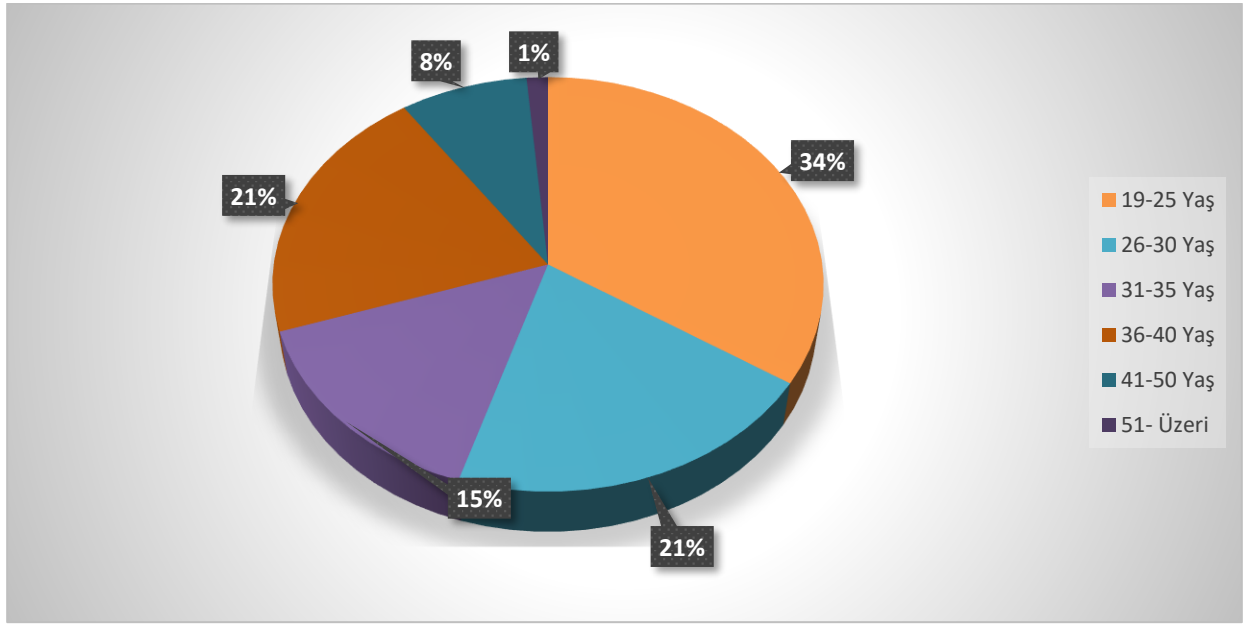
Çizelge 39: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

İşçiler ve sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	25	15	11	15	6	1
Yüzde	40	14	17	18	8	3

Çizelge 40: İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı





Grafik 13: İşçilerin Yaş Dağılımı

SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Üniversitemize tahsis edilen sözleşmeli personel unvanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
Destek Personeli	18	4	22
Büro Personeli	6	1	7
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	18	3	21
Teknisyen	2	4	6
Tekniker	2	3	5
Avukat	0	1	1
Mühendis	0	1	1
TOPLAM	46	17	63

Çizelge 41: Sözleşmeli personel unvan dağılımı

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim

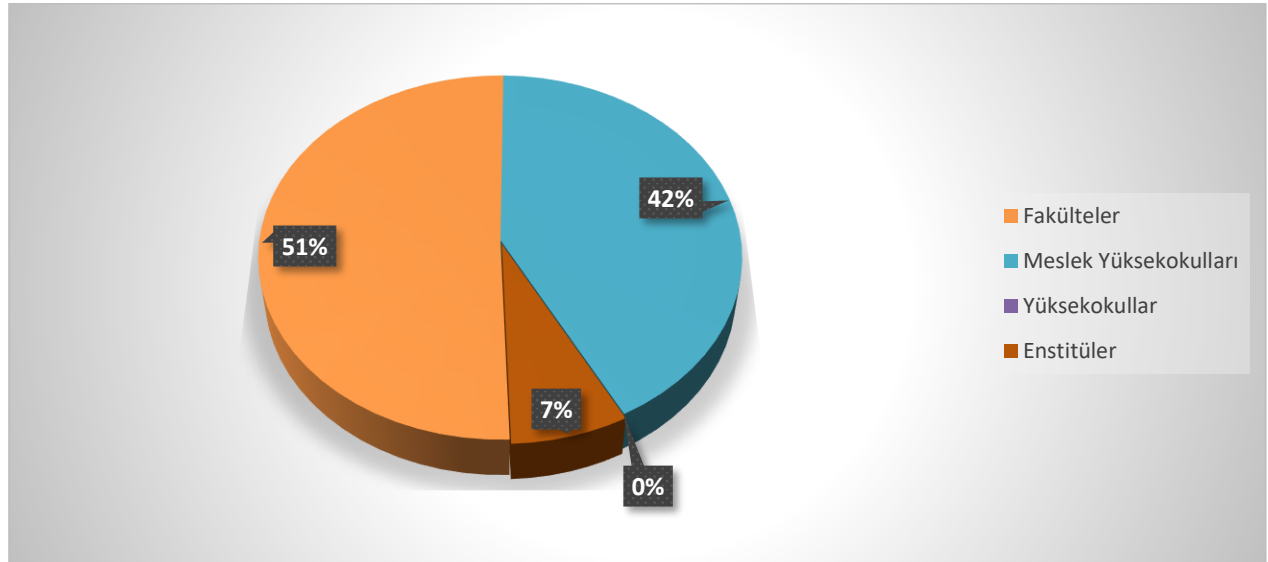
Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda verilmektedir. Ayrıca Teknik Eğitim Fakültesi, Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Teknoloji Fakültesine yeni öğrenci kabulü yapılmamakta olup, daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimiz eğitim-öğretim hizmeti almaktadırlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde akademik ve idari yapılanma çalışmaları devam etmekte olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır.



2025 yılında Üniversitemiz eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanan öğrenciler ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Öğrenci Sayıları									
Fakülte	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fakülteler Toplamı	1489	2162	3651	1	1	2	1490	2163	3653
Yüksekokul Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enstitü Toplamı	254	268	522	0	0	0	254	268	522
Meslek Yüksekokulları Toplamı	1477	1534	3011	8	2	10	1485	1536	3021
Toplam Öğrenci Sayısı									7196

Çizelge 42: Öğrencilerin dağılımı

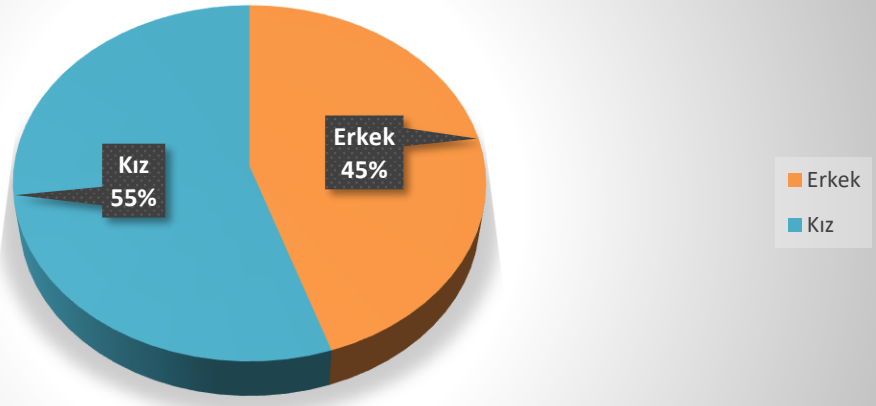


Grafik 14: Öğrencilerin Dağılımı

Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları					
Fakülte / Y.O. / M.Y.O.	Bölüm Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Pr.	51	0	51	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Pr.	80	0	80	22
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Pr.	40	0	40	11
	Endüstri Mühendisliği Pr.	50	0	50	17
	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	68	0	68	19
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	47	0	47	19
TOPLAM		336	0	336	100

Çizelge 43: Hazırlık Sınıfı Öğrencilerin dağılımı





Grafik 15: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Fakülte / Y.O. / M.Y.O.	Program Adı	Erkek	Kız	Toplam
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği	2	3	5
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	Kimya Teknolojisi	-	3	3
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	1	-	1
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	Mekatronik	1	0	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	1	-	1
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	2	2
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	1	1	2
Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	3	1	4
Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	İnsan Kaynakları Yönetimi	-	2	2
Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli)	2	-	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme (YL) (Tezli)	2	2	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği (YL) (Tezli)	1	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	1	1	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gümrük İşletme	2	-	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	1	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	-	2	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	1	0	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	-	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	-	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	0	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	-	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Eczane Hizmetleri	-	3	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	2	1	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	0	1	1
TOPLAM		27	28	55

Çizelge 44: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri



Üniversitemizde halen 10 farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrencilere eğitim verilmekte olup bunların ülke bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede gösterilmiş olup çifte vatandaşlar dahil edilmemiştir.

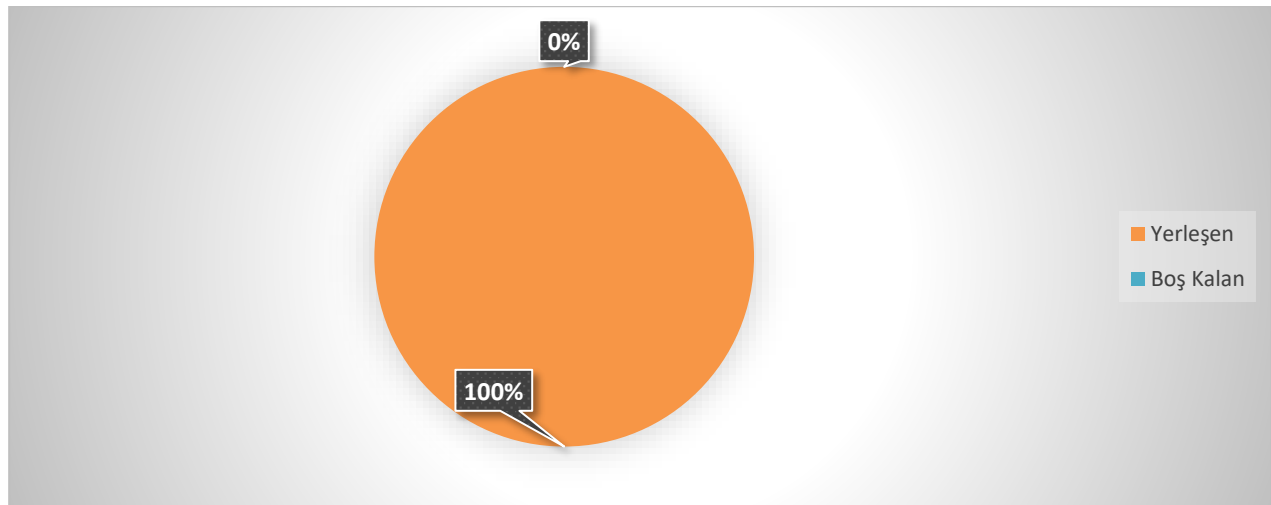
Ülkeler	Öğrenci Sayıları
Azerbaycan	2
Kamerun	1
İran	1
Suudi Arabistan	1
Rusya	2
Sudan	1
Suriye	41
Türkmenistan	1
Özbekistan	2
T.C.	1
TOPLAM	53

Çizelge 45: Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeleri

Öğrenci kontenjanlarının dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim dönemi yerleştirmeleri sonucunda belirlenen kontenjanların %100'ü dolmuştur.

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler (*Tüm Kontenjan türlerine (Genel, Okul Birincisi vb.) yerleşen öğrenci sayılarını içerir)	806	820*	0	%101,73**
Meslek Yüksekokulları	810	831	0	%102,59**
Toplam	1616	1651	0	%102,17**

Çizelge 46: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı **Tüm Kontenjan türlerine (Genel, Okul Birincisi vb.) yerleşen öğrencilerin kontenjana oranını içerir.



Grafik 16 Öğrenci Kontenjanlarının Dağılımı



Lisansüstü programların dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Adı	Tezli Y. Lisans	Tezsiz Y. Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finans ve Bankacılık	20	0	6	26
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	20	0	0	20
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	32	0	3	35
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	17	0	0	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Havacılık ve Uzay Mühendisliği	11	0	0	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği	8	0	12	20
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat	16	0	0	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İmalat Mühendisliği	4	0	1	5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	0	0	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnsan Kaynakları Yönetimi	15	0	0	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	36	0	6	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği	38	0	11	49
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mikro ve Nanoteknoloji	18	0	0	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Otomotiv Mühendisliği	3	0	0	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman	8	0	0	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	36	0	0	36
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	45	0	14	59
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sosyal Hizmet	39	0	0	39
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	30	0	15	45
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	22	0	0	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dil ve Konuşma Terapisi	11	0	0	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ebelik	30	0	0	30
TOPLAM		459	0	68	527

Çizelge 47: Lisansüstü programlar

Üniversitemizde yer alan 49 adet öğrenci topluluğu ve üye sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

SN	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI
1	Bankacılık ve Finans	98
2	Beyazay Engelsiz Tarsus	97
3	Çocuk Gelişi	24
4	Doğa Sporları	145



SN	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI
5	Doğa ve Hayvan Dostları	15
6	Ebelik ve Sağlık	15
7	Endüstri Mühendisliği	131
8	Erasmus	15
9	Fiziksel Etkinlik ve Sanat	166
10	Formula Student	15
11	Geleceğin Hemşireleri	15
12	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atçılığı	348
13	Genç Bilişimciler	183
14	Genç Kalite	44
15	Genç Yeşilay	173
16	Genç Vizyon	15
17	Görsel Sanatlar	458
18	Gümrük İşletme	313
19	Havacılık ve Uzay	278
20	Hukuk	70
21	Institute of Electrical and Electronics Engineers	263
22	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri	90
23	İlk ve Acil Yardım	82
24	İnsansız Hava Araçları ve Model Uçak	16
25	Kariyer ve Gelişim	167
26	Kızılay	219
27	Kitap ve Bilgi	15
28	Kültür ve Turizm	167
29	Lösemili Çocuklara Fayda	182
30	Oyun Kulübü	161
31	Roket Teknolojileri	491
32	Sağlık Yönetimi	85
33	Sağlıklı Yaşam	390
34	Siber Güvenlik ve Farkındalık	15
35	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık	190
36	SkyUp	15
37	Sosyal Dönüşüm	304
38	Sosyal Hizmet	227
39	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme	178
40	Tiyatro	56
41	Teknofest	15
42	Toplum Gönüllüleri	15
43	ultrAslan UNI	15
44	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	176
45	UNI BJK	15
46	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler	15
47	Yabancı Diller	15
48	Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm	232
49	Yönetim Bilişim Sistemleri	15
Toplam		6444

Çizelge 48: Öğrenci toplulukları



Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yemek ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2025-2026 yılı için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 19'uncu maddesi gereğince açık ihale usulü ile 2025 yılı Haziran ve 2026 yılı Temmuz ayı arası dönemler için yemek hizmeti satın alınmıştır. Öğrencilerimiz birim maliyeti 109,48 TL olan bir öğün öğle yemeği hizmetinden 30 TL karşılığında yararlanmaktadırlar.

Ayrıca Merkezi Yemekhane dışında yerleşke içinde bulunan Merkezi Kafeterya ve Göl Kafe'den fast food ürünleri, ambalajlı ürünler (market), unlu mamuller, çeşitli gıda ürünleri ve sıcak soğuk içecek satışı yapılarak öğrenci ve personele alternatif beslenme imkânları sunulmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "j" bendine göre başarılı ve gelir düzeyi düşük 116 öğrenciye yemek bursu verilmiş ve bu öğrenciler yıl boyunca yemek hizmetinden faydalanmışlardır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	8
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
3	Mühendislik Fakültesi	23
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	39
5	Meslek Yüksekokulu	17
6	Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5
8	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12
Toplam		116

Çizelge 49: Yemek bursu verilen öğrencilerin sayıları ve birimlere dağılımları

Üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı maddesinin "k" bendine göre, kısmi zamanlı olarak geçici işlerde 20 ihtiyaç sahibi öğrenci çalıştırılmıştır. Bu yolla öğrencilerin çalışma hayatına katılmaları ve bir gelir elde etmeleri sağlanmaktadır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1
2	Mühendislik Fakültesi	1
3	Meslek Yüksekokulu	1
4	Bilgi ve İletişim Ofisi Koordinatörlüğü	1
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
6	Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü	1
7	Personel Daire Başkanlığı	1
8	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	5
9	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5
10	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1
11	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	2
Toplam		20

Çizelge 50: Kısmi zamanlı öğrencilerin birimler bazında dağılımı



Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, genel bilgi ve görgülerini artırmak, öğrencileri mezuniyet sonrası hayata hazırlayarak doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarına destek verilmiş olup ihtiyaçları, güncel mevzuat hükümleri ve bütçe imkânları çerçevesinde karşılanmıştır.

Aşağıdaki çizelgede topluluklar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm etkinlikler belirtilmiştir.

S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
1	03.01.2025	05.01.2025	Mersin'in Kurtuluşu Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
2	08.01.2025	08.02.2025	Cezaevindeki Çocuklar İçin Kitap Kampanyası	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu
3	10.01.2025	10.01.2025	Hayal ve Gerçek Arasındaki Köprü: Vizyoner Olmanın Önemi	Kariyer ve Gelişim Öğrenci Topluluğu
4	06.02.2025	06.02.2025	6 Şubat 2023 Asrın Felaketi Depremde Hayatın Kaybedenler Anısına Dualarla Saygı Atışı Etkinliği	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atıcılığı
5	10.02.2025	12.02.2025	Risen Stars II VALORANT Turnuvası	Dijital Oyunlar ve E-Spor Öğrenci Topluluğu
6	13.02.2025	13.02.2025	Siber Güvenlikte Kariyer	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
7	24.02.2025	24.02.2025	Yamaç Paraşütü Eğitimi	Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu
8	24.02.2025	01.03.2025	Oyun Geliştirme Atölyesi	Oyun Kulübü
9	27.02.2025	27.02.2025	IEEE Tarsus Zirvesi	Institute of Electrical and Electronics Engineers Öğrenci Topluluğu
10	27.02.2025	27.02.2025	İHA Nedir Sunumu	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
11	28.02.2025	28.02.2025	Tarsus, Mersin'in Teknoloji Durağında (ÜNİDES)	Institute of Electrical and Electronics Engineers Öğrenci Topluluğu
12	04.03.2025	06.05.2025	Alzheimer Derneği ve Sağlık Yönetimi Bölümü ile Sosyal Sorumluluk	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu
13	06.03.2025	13.03.2025	Köy Okullarında Gençlik Şöleni (ÜNİDES Projesi)	Görsel Sanatlar Öğrenci Topluluğu
14	07.03.2025	07.03.2025	Kadın Dinletisi	Tiyatro Öğrenci Topluluğu
15	14.03.2025	14.03.2025	Matricaklarla Sosyal Hizmet Sergisi	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu
16	12.03.2025	12.03.2025	Erasmus Deneyim Paylaşımı	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
17	19.03.2025	19.03.2025	Zamanın Melodileri Konseri	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
18	02.04.2025	02.04.2025	Valorant Turnuvası	Dijital Oyunlar ve E-Spor Öğrenci Topluluğu
19	07.04.2025	09.04.2025	3x3 Tek Pota Basketbol Turnuvası	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
20	07.04.2025	07.04.2025	Pilates: Matını Al Gel	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
21	16.04.2025	16.04.2025	Gümrük ve Dış Ticaret Sektöründe Başarıya Giden Adımlar	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
22	17.04.2025	17.04.2025	Sezen Aksu Saygı	Tiyatro Öğrenci Topluluğu
23	21.04.2025	28.04.2025	Tarsus Üniversitesi Game Jam	Oyun Kulübü Öğrenci Topluluğu
24	22.04.2025	22.04.2025	23 Nisan Şenliği	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu
25	22.04.2025	22.04.2025	23 Nisan Neşesi	Görsel Sanatlar Öğrenci Topluluğu & SKS & Çocuk Gel. Prg.
26	25.04.2025	25.04.2025	Extrability Hareketi ve Ruhun Yelkenleri	Beyazay Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu
27	26.04.2025	26.04.2025	Tarsus Üniversitesi 2. Teknoloji Festivali	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
28	28.04.2025	09.05.2025	IEEE Tarsus Ödüllü Satranç Turnuvası	Institute of Electrical and Electronics Engineers Öğrenci Topluluğu
29	28.04.2025	28.04.2025	NASA'da Bir Gün: ISS Uçuş Kontrolörüyle	Havacılık ve Uzay öğrenci Topluluğu
30	29.04.2025	29.04.2025	Bankacılık ve Sigortacılık Kariyer Sektör Günü	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
31	29.04.2025	29.04.2025	İBBF Voleybol Turnuvası	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu, Genç
32	30.04.2025	30.04.2025	Teknoloji Sektöründe Kariyer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu
33	05.05.2025	05.05.2025	Fiziksel Şiddet Olaylarına Karşı Kendini Savunma Eğitimi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu
34	07.05.2025	07.05.2025	Level Atlamak İsteyenler İçin Oyun ve Oyunlaştırma	Oyun Kulübü Öğrenci Topluluğu & SBF Ebelik Bölümü
35	08.05.2025	08.05.2025	Hareket Et Sağlık Kazan	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
36	09.05.2025	09.05.2025	Best Of Gençlik	Tiyatro Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
37	12.05.2025	12.05.2025	Fidan Dikimi	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
38	14.05.2025	14.05.2025	Empati Parkuru	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu
39	15.05.2025	15.05.2025	Yapay Zekâ ile İnşa Et (BuildWithAI) Girişim Limanı Mersin	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
40	19.05.2025	19.05.2025	"Bağımlılıktan Pedallayarak Korunuyorum	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu
41	20.05.2025	20.05.2025	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Tarsus Üniversitesi Akademik Personeli Ok Atma Yarışması	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atıcılığı
42	20.09.2025	20.09.2025	Engelsizfest	Sosyal Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
43	02.10.2025	02.10.2025	Engelsiz Yürüyüş	Beyazay Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu
44	15.10.2025	15.10.2025	Müzik Dinletisi	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Öğrenci Topluluğu
45	15.10.2025	15.10.2025	Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci
46	24.10.2025	24.10.2025	GameNight	Oyun Kulübü
47	25.10.2025	25.10.2025	5. Uluslararası Engelsiz Turizm ve Spor Kenti Mersin Festivali!	Beyazay Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu
48	27.10.2025	27.10.2025	Özel Gereksinimli Okul Ziyareti	ultrAslan UNI Öğrenci Topluluğu
49	30.10.2025	30.10.2025	Lösevide Farkındalık	Sosyal Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
50	30.10.2025	30.10.2025	Erasmus Süreci	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
51	09.11.2025	09.11.2025	Watch Party	Oyun Kulübü Öğrenci Topluluğu
52	24.11.2025	24.11.2025	Öğretmenler Günü Yapay Zeka Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
53	25.11.2025	25.11.2025	Suçla Sürüklenen Çocuklar	Tiyatro Öğrenci Topluluğu
54	26.11.2025	26.11.2025	KPSS ve Diğer Kariyer Meslek Sınavları Hakkında Bilgilendirme	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu
55	26.11.2025	26.11.2025	Kamu Bankacılığında Kariyer Yolculukları	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
56	26.11.2025	26.11.2025	Erasmus Yolculuğunun İçinden	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
57	26.11.2025	26.11.2025	Doğa İçin Farkındalık Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
58	28.11.2025	28.11.2025	Anadolu Gastronomisi Tanıtımı Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
59	29.11.2025	29.11.2025	Üniversiteler Arası Turnuvalar: Lol ve Valorant	Oyun Kulübü Öğrenci Topluluğu
60	03.12.2025	03.12.2025	3 Aralık Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği	Beyazay Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu
61	03.12.2025	04.12.2025	Roketçilik Üzerine Söyleşi ve Deneyim Paylaşımı	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
62	05.12.2025	05.12.2025	English Speaking Club (İngilizce Konuşma Etkinliği)	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
63	09.12.2025	09.12.2025	Tarsus Endüstri Zirvesi	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
64	09.12.2025	09.12.2025	Benim Kulübüm Yeşilay - İstemihan Talay Ortaokulu Bağımlılık Farkındalık Çalışması	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu
65	11.12.2025	11.12.2025	Gümrük ve Dış Ticaret Alanında Akademik Kariyer	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
66	12.12.2025	12.12.2025	Bilgiden: Yeniliğe Teknoloji Çağında Teoriden Uygulamaya Geçiş	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
67	12.12.2025	12.12.2025	NASA Yarışmaları ve Topluluk Komiteleri Tanıtımı	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
68	15.12.2025	25.12.2025	Cezaevindeki Çocuklar İçin Destek Kampanyası	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu
69	15.12.2025	15.12.2025	"İnsan Hakları, Herkes İçin" Farkındalık Etkinliği	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu
70	16.12.2025	16.12.2025	IEEE Tarsus Zirvesi	Institute of Electrical and Electronics Engineers Öğrenci
71	22.12.2025	22.12.2025	Gliter	Sosyal Dönüşüm Öğrenci Topluluğu ve Görsel
72	23.12.2025	23.12.2025	Gümrük İşletme Öğrencilerinin Kamu Kariyer Olanakları	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
73	23.12.2025	23.12.2025	Tarsus Ayhan Bozpınar Anadolu Lisesi Bağımlılık Farkındalık Stant Çalışması	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu
74	24.12.2025	24.12.2025	IEEE ATÜ Kariyer Zirvesi'25	Institute of Electrical and Electronics Engineers Öğrenci
75	25.12.2025	25.12.2025	Köy Okulu Yardım Etkinliği	ultrAslan UNI Öğrenci Topluluğu
76	25.12.2025	25.12.2025	Ağaç Dikme Etkinliği	Kültür ve Turizm Öğrenci Topluluğu
77	25.12.2025	25.12.2025	Geleneksel Türk Okçuluğu Semineri	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atçılığı
78	25.12.2025	25.12.2025	Mezuniyet Sonrası Kariyer Olanakları ve İstihdam Süreçleri	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
79	26.12.2025	26.12.2025	Köy Okulu Etkinliği	Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm Öğrenci
80	26.12.2025	26.12.2025	Anadolu Kariyer Buluşması	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu
81	30.12.2025	30.12.2025	Keşkesiz Bir Yaşam İçin Bağımlılık Tiyatrosu	Tiyatro Öğrenci Topluluğu

Çizelge 51: Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerine özel bir önem vermektedir. Bunun bir parçası olarak Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Toplulukların birbirlerini yakından tanıması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir. Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.



Sıra	Üniversite	Ülke
1	Institute of Biophysics and Cell Engineering of NASB	Belarus
2	Universum College	Kosova
3	University Adriatic	Montenegro
4	Tarlac State University	Filipinler
5	Heimerer College	Kosova
6	Central University "Marta Abreu" of Las Villas	Küba
7	Khazar University	Azerbaycan
8	Lietuvos Verslo Kolegija	Litvanya
9	Klaipedos Valstybine Kolegija	Litvanya
10	Universitatea Din Craiova	Romanya
11	Rigas Tehniska Universitate	Letonya
12	Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Cluj Napoca	Romanya
13	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan
14	Hochschule Schmalkalden	Almanya
15	Politechnika Swietokrzyska (Kielce University)	Polonya
16	Fakulteta za Dizajn	Slovenya
17	Universita Degli Studi Di Foggia	İtalya
18	Universitatea De Vest Din Timisoara	Romanya
19	Politechnika Gdanska	Polonya
20	Uniwersytet Lodzki	Polonya
21	Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz
22	Uniwersytet Szczecinski	Polonya
23	Wyzsza Szkola Handlowa	Polonya
24	Universita Degli Studi Roma Unitelma Sapienza	İtalya
25	Akademia Kujawsko Pomorsko	Polonya
26	Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno	Polonya
27	Universitate Lucian Blaga Din Sibiu	Romanya
28	Kenyatta University	Kenya
29	Universita degli Studi di Padova	İtalya
30	Abdelmalek Essaadi University	Fas
31	University of Malaya	Malezya
32	1 Decembrie 1981 University of Alba Iulia	Romanya
33	University of Havana	Küba
34	Universitat Autònoma de Barcelona	İspanya
35	Pan-European University Apeiron	Bosna Hersek
36	University St Kliment Bitola	Makedonya
37	Faculty of Polymer Technology	Slovenya
38	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	Romanya
39	Dunarea de Jos University of Galati	Romanya
40	Lithuania Business University Of Applied Sciences	Litvanya
41	Gdansk University of Technology	Polonya
42	Marijampole University of Applied Sciences	Litvanya
43	University of Ljubljana	Slovenya
44	Universita Degli Studi Del Sannio	İtalya
45	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)	Bulgaristan
46	Poznan University of Technology	Polonya
47	Indian Institute of Technology Ropar	Hindistan



Sıra	Üniversite	Ülke
48	Universita Degli Studi Roma Tre	İtalya
49	Dunarea De Jos University of Galati	Romanya
50	Larbi Tebessi University	Cezayir
51	University Pablo de Olavide	İspanya
52	Universita Degli Studi Di Salerno	İtalya
53	Universita Degli Studi Di Napoli Federico II	İtalya
54	Alexandru Ioan Cuza University of Iaşi	Romanya
55	Rezekne Academy of Technologies	Letonya
56	University of Pannonia	Macaristan
57	Southern Federal University (SFedU)	Rusya
58	Lomonosov Moscow State University	Rusya
59	Universitatea Babes Bolyai (*)	Romanya
60	University of Auckland (*)	Yeni Zelanda
61	Institut Catholique de Paris (*)	Fransa
62	Tomori Pal College (*)	Macaristan
63	University "Ukshin Hoti" Prizren (*)	Kosova

Çizelge 52: Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar (*) Anlaşma 2025 yılında yapılmıştır.

Erasmus Değişim Programı kapsamında gelen ve giden öğrenci ve personel verileri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Kişi	Tür	Gelen	Giden	Toplam
Öğrenci	Öğrenim	3	21	24
	Staj	1	7	8
Personel	Ders Verme	2	9	11
	Eğitim Alma	3	17	20
Toplam		9	54	63

Çizelge 53: 2025 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği

Mevlâna ve Farabi programlarının kapalı olmasından dolayı 2025 yılında bu kapsamlarda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Mevlâna Değişim Programı kapsamında henüz yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

Sıra	Üniversite	Ülke
1	-	-
	Toplam	-

Çizelge 54: Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar

Üniversitemizin ulusal bazda tanınırlığını artırılması, Türkiye'deki üniversiteler ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin farklı üniversitelerde farklı bölüm ve programlardan faydalanması amacıyla faaliyetler yürütülmüştür. Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Sıra	Üniversite Adı
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2	Akdeniz Üniversitesi
3	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi



Sıra	Üniversite Adı
4	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
5	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
6	Bursa Uludağ Üniversitesi
7	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
8	Çankırı Karatekin Üniversitesi
9	Düzce Üniversitesi
10	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
11	Erzurum Atatürk Üniversitesi
12	Fırat Üniversitesi
13	Gaziantep Üniversitesi
14	Hakkâri Üniversitesi
15	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
16	İskenderun Teknik Üniversitesi
17	İstanbul Üniversitesi
18	İzmir Demokrasi Üniversitesi
19	Karabük Üniversitesi
20	Karadeniz Teknik Üniversitesi
21	Kırıkkale Üniversitesi
22	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
23	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
24	Malatya İnönü Üniversitesi
25	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
26	Marmara Üniversitesi
27	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
28	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
29	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
30	Sakarya Üniversitesi
31	Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
32	Selçuk Üniversitesi
33	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
34	Trakya Üniversitesi
35	Uşak Üniversitesi
36	Yalova Üniversitesi
37	Yıldız Teknik Üniversitesi

Çizelge 55: Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar

Farabi Değişim Programı durdurulduğundan bu kapsamda ders almak amacıyla gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

Dönem	Gelen	Giden	TOPLAM
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	0	0	0
Toplam	0	0	0

Çizelge 56: Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği



5.2. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı

2025 yılında yürütülmesine devam edilen TÜBİTAK projelerine (1001, 1002, 3501) ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Proje Adı	Proje Süresi (Ay)	Proje Bütçesi	Projenin Durumu (Önceki Yıllarda Başlamış / Devam Eden)
Kurkumin Nanopartikül Yüklü Grafen Kuantum Noktaların Sentezi, Karakterizasyonu ve Kriyojel Doku İskelelerine Entegrasyonu ile Diyabetik Yaralarda Kullanım Potansiyelinin Fizikokimyasal ve Biyolojik Olarak Belirlenmesi (124C287)	24	909.391,00 TL	Devam Ediyor
Akı Anahtarlamalı Sürekli Mıknatıslı Elektrik Makinelerinde Elektromanyetik Moment Performansı İyileştirme Tekniklerinin Geliştirilmesi ve Deneysel Olarak Gerçekleşmesi (124E478)	36	1.180.008,00 TL	Devam Ediyor
Tarım-Gıda Atığının Geridönüşümü : Gıda Güvenliği ve Paketleme İçin Yeni İşleme Teknolojileri (124N013)	36	1.815.000,00 TL	Devam Ediyor
Akdeniz Gıdaları için Akıllı, Aktif Microbiom Tabanlı, Biyolojik Olarak Parçalanabilir Ambalaj (124N037)	36	1.799.500,00 TL	Devam Ediyor
Öneri Sistemlerinde Dönüştürücüleri Kullanarak Şilin Saldırı Tespiti (123E663)	12	10.049,00 TL	Sonuçlandı
Akdeniz Gıdalarının Gıda Güvenliğini Artırmak İçin Yenilikçi Biyolojik Olarak Parçalanabilir ve Kompostlanabilir Aktif Ambalaj Yapılarının Tasarımı, İşlenmesi ve Karakterizasyonu (124N041)	36	1.597.500,00 TL	Devam Ediyor
Sürdürülebilir, Besin Değeri Yüksek Gıda Ürünlerinin Geliştirilmesi İçin Deniz Yosunu Biyokütlesinin Entegre Olarak Değerlendirilmesi (124N076)	36	1.500.000,00 TL	Devam Ediyor
Akıllı Şebekelerin Geçici Kararlılığı ve Dayanıklılığı İçin Dağıtık Kontrol Çerçevesi (122E193)	30	899.696,00 TL	Devam Ediyor
Yüksek Güvenirlikli, Geniş Çalışma Sıcaklık Aralığına ve Yüksek Enerji Yoğunluğuna Sahip Lityum-Lyon Piller için Sulandırılmış Derin Ötektik Elektrolitler (122N454)	36	1.162.000,00 TL	Devam Ediyor
Vlc Sistemleri için Yüksek Spektral Verimli Hermityen Simetrisiz Optik-Ofdm Dalga Formu Tasarımı (122R084)	24	97.5704,00 TL	Devam Ediyor
Faz Değiştiren Maddeler ile Güneş Pillerindeki Verimliliğin Arttırılması (123C127)	24	545.623,00 TL	Devam Ediyor
Fotoelektrokimyasal hidrojen gazı üretimi için kükürt temelli fotoanot geliştirilmesi (123C305)	24	858.000,00 TL	Sonuçlandı
Ftalosiyanın Temelli Kusur Pasivasyonu ve Sam Yapısındaki Boşluk Taşıyıcı Malzemelerin Perovskite Güneş Hücresi Uygulamaları (123F145)	27	1.614.920,00 TL	Devam Ediyor
Farklı Geometrik Boru Profiline Sahip Boru Demetlerinde Yeni Tip Burgulu Eksenel Kanatlar İçin Optimum Çalışma ve Geometrik Parametrelerin Sayısal Olarak Belirlenmesi ve Optimum Tasarımların Deneysel Doğrulanması (123M484)	36	1.857.459,00 TL	Devam Ediyor
Li-Ion Batarya Paketlerinin Isıl Yönetimi İçin Yenilikçi Bir Soğutucu Plaka Tasarımı (123M486)	30	1.628.000,00 TL	Devam Ediyor
Gelişmiş Elektrokimyasal Özelliklere Sahip 3-Boyutlu Üçlü ve İkili Tiyoşpinel Metal Sülfür Temelli Yeni Tür Süperkapasitörler İçin Elektrotların Geliştirilmesi (123M887)	24	1.594.400,00 TL	Devam Ediyor
Co ₂ 'nin Yakıtı Doğrudan Dönüştürülmesi için Biyofotoelektrotlarda Verimli Enerji ve Yük Transferinin Rasyonel Tasarımı (123N061)	36	974.997,00 TL	Devam Ediyor
Fulleren ve Çok Duvarlı Karbon Nanotüp Çekirdekli Pd-Pt-Rh Kabuklu Yolk Shell Tipi Nanopartikül Sentezi, Hidrojen Depolama Kapasitelerinin Ölçülmesi ve Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonlarında Kullanılabilirliğinin İncelenmesi (123Z058)	24	1.223.520,00 TL	Devam Ediyor
Beyin Kanseri Glioblastoma'nın Kombinasyon Terapisine Yönelik Fonksiyonel Manyetik Nanopartiküllerin Geliştirilmesi ve Etkinliklerinin İncelenmesi (221S429)	36	891.900,00 TL	Sonuçlandı
Dalgalı Kanatlı Borulu Isı Değiştiricilerinin Termohidrolik Performanslarının Sayısal Optimizasyonu ve Deneysel Doğrulanması (124C169)	24	366.000,00 TL	Devam Ediyor



Pekiştirmeli Derin Öğrenme Tabanlı Batarya Yönetimi Sistemi Tasarımı (DERİNBYS) (124E702)	18	2.551.469,00 TL	Devam Ediyor
Yaşlılarda Exergame Egzersizlerinin Dengeyi İyileştirmede ve Ayak Kasları Üzerindeki Etkisinin Yüzeysel Emg ve Postüral Salınım Analiziyle Değerlendirilmesi (124E885)	24	2.660.000,00 TL	Devam Ediyor
Kemik İliği Aspirasyonu ve Biyopsi İşlemi Uygulanacak Çocuklar İçin Hazırlanan Kısa Film Video Eğitiminin Çocukların Anksiyete, Korku, Ağrı ve Memnuniyeti Üzerine Etkisi (124R047)	12	55.000,00 TL	Devam Ediyor
Emziren Annelerde Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Mobil Uygulama ile İzletilecek Eğitici Videonun Sigara Bıraktırmaya Üzerine Etkisinin İncelenmesi (124S686)	12	73.867,00 TL	Devam Ediyor
Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüklerinin Yönetiminde Yaşanan Hukuksal Sorunların Tespiti ve Hizmet Sunumuna Etkisi (125K220)	10	78.158,00 TL	Devam Ediyor
Dairesel Kesitli Kanatçıklara Sahip Boru Demeti Isı Değiştiricilerin Genetik Algoritma ve Yapay Sinir Ağları Kullanarak Optimum Tasarım- İşletme Parametrelerinin Belirlenmesi ve Deneysel Yöntemle Doğrulanması (125M097)	36	1.584.252,00 TL	Devam Ediyor
Trüf Tarım-Ormancılığı Yenilik ve Güçlendirme (125N124)	36	2.189.900,00 TL	Devam Ediyor
Perovskit Güneş Hücrelerinde Verim ve Kararlılık Artırımı İçin Makine Öğrenmesi Destekli Ftalosiyanın Temelli Ara Yüzey Malzemelerin Geliştirilmesi (125R005)	30	2.677.500,00 TL	Devam Ediyor
Sağlık Hizmetlerinde İnfomal Ödemelerin Topluma Olan Etkileri Çerçevesinde Analiz Edilmesi ve İyileştirme Politikalarının Geliştirilmesi (224K536)	7	80.474,00 TL	Devam Ediyor
Ergenlere Yönelik Geliştirilen Umut Temelli Müdahale Programının Sosyal Duygusal Değişkenlere Etkisinin İncelenmesi (324K728)	12	95.000,00 TL	Devam Ediyor
Retrograd İntrarenal Cerrahi Hastalarına Mobil Uygulama İle Verilen Eğitimin Anksiyete, Cerrahi Korkusu, Ağrı, Analjezik Tüketimi, Hastanede Kalış Süresi, Komplikasyon Gelişimi, Hastaneye Tekrarlı Başvuru ve Yatışa Etkisi (324S355)	12	75.000,00 TL	Devam Ediyor
Ağır Vasıta Yük Taşımacılığındaki Şoför Eksikliğinin Sebepleri: Mesleki Tercihleri Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi (424K040)	7	100.000,00 TL	Devam Ediyor
Çok Hedefli Tirozin Kinaz İnhibitörü Sunitinin Lipopolisakkarit ile Sıçanlarda Oluşturulan Akut Enflamasyon ve Hipotansiyon Üzerindeki Etkisinin Araştırılması (424S146)	6	100.000,00 TL	Devam Ediyor
Yaşlı Bireylerde Günlük Fiziksel Aktivite Düzeyleri veya Hareketsizlik Davranışlarının Giyilebilir İvmeölçer İle Nicel Olarak Değerlendirilmesi ve Sınıflandırılması (125E132)	6	83.800,00 TL	Devam Ediyor
Türkiye'de Dijital Okuryazarlığın Çok Boyutlu Yapısının Ölçülmesi (324K808)	6	69.040,00 TL	Devam Ediyor

Çizelge 57: TÜBİTAK projeleri



PROJELER		2025				
		Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
TÜBİTAK		17	15	32	3	25.394.836,46 TL
AB		8	2	10	0	23.294.994,14 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		9	35	44	23	1.980.533,37TL
TÜSEB		0	2	2	0	4.934.866,00 TL
DİĞER	KALKINMA AJANSI (SOGEP)	0	1	1	0	210.034,21 TL
	SANTEZ	0	0	0	0	0,00
	YARIŞMA	0	0	0	0	0,00
TOPLAM		34	55	89	26	55.815.264,18 TL

Çizelge 59: Desteklenen Projelerin İcmali

Birimi	Adedi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
Meslek Yüksekokulu	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Toplam	44

Çizelge 60: Devam eden Rektörlük BAP destekli bilimsel araştırma projelerinin akademik birimlere göre dağılımı



Proje Türü	Adet
Genel Araştırma Projeleri	16
Lisansüstü Tez Projesi-Yüksek Lisans	1
Lisansüstü Tez Projesi-Doktora	1
Kariyer Başlangıç Destek Projesi	5
Destek Projesi	0
Toplam	23

Çizelge 61: Niteliğine göre 2025 yılında tamamlanan BAP projeleri dağılımı

Elektronik veri tabanları hizmeti, süreli yayın hizmeti ve basılı yayın hizmeti kütüphanemiz tarafından verilmektedir. Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Ödünç verilen materyallere ilişkin veriler aşağıdaki çizelgededir.

Hizmetin Adı	Sayısı
Üye sayısı	9.640
Ödünç verilen kitap sayısı	5.704
Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti	26
Veri tabanı kullanım sayısı	6.177
Kütüphaneye giren kullanıcı sayısı	39.920

Çizelge 62: Kütüphane hizmetleri

İsteyen araştırmacılara diğer üniversite kütüphanelerinden KİTS ve TÜBESS aracılığıyla kitap, tez ve makale getirilmektedir. Diğer üniversitelerdeki araştırmacıların kütüphanemizden talepleri de aynı şekilde karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılı içerisinde topluma katkı sağlayacak kurslar açılmıştır. Yıl içinde verilen kursların listesi çizelge 63'te gösterilmiştir.

Düzenlenen Kurslar	Kurs Saati/Kişi Sayısı
Dış Ticaretin Dünyu Bugünü	4 Saat
İhracat Destekleri ve Destek Sistematiği	6 Saat
İnovasyon ile İhracat	6 Saat
Dış Ticarete Kullanılan Belgeler	6 Saat
Dış Ticaret ve Lojistik Eğitimi	36 Saat
Bilirkişilik Temel Eğitimi	24 Saat
Bilirkişilik Adli Ses ve Görüntü Uzmanlık Eğitimi	24 Saat

Çizelge 63: 2025 yılı açılan eğitim kursları



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ile kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrolünün iç kontrol sistemi ve dış denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

5018 sayılı Kanun'a göre iç kontrol sistemi harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Üniversitemiz harcama birimleri, ödenek gönderme belgesi ile kullanımlarına izin verilen ödeneklerden yaptıkları harcamalarında süreç kontrolüne uygun olarak ön mali kontrol yapmakta, ayrıca mali iş ve işlemlerde Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde ön mali kontrole tabi tutulacağı belirtilen mali iş ve işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol ile Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama birimlerinde de ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerimizin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde verilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemi çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin yönetiminde kullanılan bilgilerin işlenmesi ve iletilmesini sağlayan bir sistemin temel amacı, üst yönetime bilgi sağlamak değil, karar vermede kullanılamayacak bilgilerin üst yönetimin masasına gitmesini engellemektir.

2025 yılında Üniversitemizde gerekli bilgilerin temin edilebileceği BKMYS, KBS, e-bütçe, Ka-Ya, e-kampüs, e-BAP gibi sistemler kullanılmıştır. Üniversitemiz birimlerinde devreye alınan ve bütünleşik bir yapıya sahip bulunan e-kampüs sistemi elektronik belge yönetimi, öğrenci ve personel işlerine ilişkin modüller, mekân (taşınmaz) yönetimi modülü, performans ve kalite süreçleri modülü, yaşam hizmetleri modülü gibi pek çok entegre yazılım alanına sahip olup, kısım kısım devreye alınmakta ve operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetiminin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen bilgi paylaşımı kurumumuzda sorunsuz olarak gerçekleştirilmektedir. İlgililerin talep ettikleri ve kanunen paylaşılması uygun olan her bilgi en kısa sürede kendilerine sunulmaktadır.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli unsuru personelin niteliğidir. Bu bakımdan Üniversitemiz personelinin eğitim seviyesinin yüksek olması sistemin işleminde önemli kolaylıklar sağlamaktadır.

Yönetim bilgi sistemi kamuda yeni bir kavram olup bilgi işlem merkezleri/birimlerinden farkı henüz tam olarak anlaşılamamıştır. Bu durum birimler arasında görev çakışmasına sebep olmakta ve yönetim bilgi sistemlerinin hem kurulmasında hem de faaliyete geçme aşamasında etkin çalışmasına engel olmaktadır. Bilgi yönetimi, mali yönetimden daha geniş çerçevede tanımlanmalıdır. Strateji geliştirme birimlerinin yönetim bilgi sistemleri konusunda diğer birimlerle olan yetki çakışmasının engellenmesi için açıkça yetkilendirilmesi, mali kaynak ve insan kaynağı desteğinin (mühendis, programcı, veri analisti vb.) sağlanması büyük önem arz etmektedir.



Üniversitemizde iç kontrolü sağlamak üzere yönetim bilgi sistemi yazılımı olarak e-kampüs sistemi üzerinde iş akış ve yönetim modülünün devreye alınma çalışmaları sürdürülmektedir.

Yönetim bilgi sisteminde; taşınmazların kaydı, kira işlemlerinin yapılması, stratejik plan ve performans programının kayıtları ve takibinin yapılması, kalite yönetim sistemi kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması, bilimsel araştırma ve çalışmaların raporlanması, risk yönetimi işlemleri, iç kontrol eylem planının hazırlanması, süreçlerin ve iş akışının düzenlenmesi, iş ve görev takibinin yapılması, mali raporlama, yatırımların takip edilmesi ve anketlerin uygulanması gibi pek çok işlemin yapılabilirliği bulunmakla birlikte bazı kısımlar devreye alınmış, bir kısım modüllerin ise kullanıma alınması 2026 ve müteakip yıllarda sürdürülecektir.

Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyumu sağlamak, bilgi sistemlerinin kullanımına ağırlık vermek üzere 2023 yılına kadar eylem planını uygulamaya koyamamış olsa da 2024 ve takip eden yılları kapsayan “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” taslağı oluşturulmuş ve bu taslağın yürürlüğe konulması için Rektörlük Makamı olurlarına sunularak uygulamaya konulmuştur.

İç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınması gereken temel yönetim kurallarını gösteren tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını hedefleyen kamu iç kontrol standartları Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olup Üniversitemiz 2024 yılından itibaren uygulamaya başladığı eylem planlarıyla söz konusu standartların gerçekleşme durumlarını takip etmekte ve öngörülen eylemlerle standartların tamamen gerçekleştirilmesini sağlama gayretini sürdürmektedir.

Diğer taraftan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi Değerlendirme Programlarında esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu yayımlanmış ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur. Bu raporda yer alan bilgiler dikkate alınarak Yükseköğretim Kalite Kurulu izleme takımı tarafından Kurumsal İzleme Raporu hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğümüz sayfasında yayımlanmıştır. Benzer şekilde 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna ilişkin çalışmalara başlanmış olup, bu kapsamda tüm birimler Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlıklarını sürdürmektedirler.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun 62’nci maddesinin (ı) bendi gereğince Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar %10’luk sınırı aşıp aşmadığı yönünden kontrole tabi tutulmuştur. 4734 sayılı Kanun’un 21 ve 22’nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak alımlar için verilen harcama limitleri Aralık/2025 ayı itibarıyla limitlerin altında kalmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılı bütçesinden, 4734 sayılı Kanun’un 21 ve 22’nci maddelerinde yer alan parasal sınırlar dâhilinde yapılan harcamalar, mal alımları için %9,75, hizmet alımları için %9,20, yapım işleri için ise %6,10 oranlarında gerçekleşmiş olup yasal olarak belirlenen %10’luk limitlerin altında doğrudan temin harcaması yapılmıştır.



Ön Mali Kontrole İlişkin Veriler

Görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol işlemleri yazılı görev dağılımına uygun olarak yürütülmektedir. Yan ödeme cetvelleri, sözleşmeleri personel sayı ve sözleşmeleri ile taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı ön mali kontrol iş akışları belirlenerek duyurulmuştur. Ön mali kontrol işlemlerine ilişkin çeşitli düzenlemeler ve duyurular yapılarak internet sitesinde duyurulmaktadır. Ayrıca ön mali kontrol dosyalarının incelenmesine ve takibine ilişkin formlar oluşturulmuştur.

2025 yılında yapılan ön mali kontroller sonucunda;

Personel Daire Başkanlığınca talep edilen 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 152’nci maddesi ile 24/01/2025 tarihli ve 9447 sayılı Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Kararda Değişiklik Yapılması ve Aynı Kararın 2025 Yılında da Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı gereğince hazırlanan yan ödeme cetvelleri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) bendi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde çalıştırılacak olan “büro personeli, destek personeli ve koruma ve güvenlik görevlisi” pozisyonlarındaki personellere ilişkin sözleşme tasarıları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi Dekanlığınca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 34’üncü maddesi ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu’nun 16’ncı maddesi kapsamında Üniversitemizde çalıştırılacak olan “yabancı uyruklu öğretim elemanı” pozisyonundaki personele ilişkin sözleşme tasarısı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca ihale edilen 2025/471403 ihale kayıt numaralı “30/06/2025-26/06/2026 Tarihleri Arası 130.000 Öğün 4 Kap Malzemeli Yemek Pişirme, Dağıtım ve Dağıtım Sonrası Temizlik Hizmeti Alım İşİ” Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Ek 34’üncü maddesi uyarınca Üniversitemizde çalıştırılacak olan “doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı” pozisyonlarındaki personele ilişkin sözleşme tasarıları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü yurt dışı geçici görev yolluğu harcırah ödemesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 58’inci maddesi, Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğinin 21’inci maddesi ve Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 19’uncu maddesi gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görülmüştür.



Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 2025/1802413 ihale kayıt numaralı Tarsus Üniversitesi Merkezi Derslik Binası Yapım İşİ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.



D. Diğer Hususlar

AKADEMİK BAŞARI

Üniversitemiz öğretim elemanları 2025 yılında ulusal ve uluslararası çapta başarılar elde etmiştir.

Mühendislik Fakültesinde görevli Doç. Dr. Veysel ALCAN, Yaşlı Bireylerde Günlük Fiziksel Aktivite Düzeyleri veya Hareketsizlik Davranışlarının Giyilebilir İvmeölçer ile Nicel Olarak Değerlendirilmesi ve Sınıflandırılması projesi TÜBİTAK 1002-B Proje Desteği almaya hak kazanmıştır. Doç. Dr. Veysel ALCAN aynı zamanda TÜBİTAK 2515 Cost Arge Proje desteği almıştır.

Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Mine İNCE OCAKOĞLU, TÜBİTAK 2515-COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında "Perovskit Güneş Hücrelerinde Verim ve Kararlılık Artırımı İçin Makine Öğrenme Destekli Ftalosiyanin Temelli Ara Yüzey Malzemelerin Geliştirilmesi" isimli projesi ile destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Prof. Dr. Mine İNCE OCAKOĞLU ile Çin Bilimler Akademisi'nden Prof. Dr. Peng GAO tarafından sunulan "Kararlı Yüksek Verimli Kurşun Halide Perovskit Güneş Hücrelerinin Sinerjik Pasifleştirilmesi ve Korunması İçin N Tipi Ftalosiyanin Bazlı Katot Ara Katmanları" isimli, 2568 – Çin Bilimler Akademisi (CAS) ile ikili İşbirliği Programı 2025 kapsamındaki proje önerisi, TÜBİTAK ve CAS tarafından desteklenmesine karar verilen dört proje arasında yer almıştır.

Mühendislik Fakültesi öğretim üyemiz Doç. Dr. Serdar COŞKUN'un 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı (BiGG Yatırım) 2. Dönemi kapsamında Med-Tech Mobility Solutions isimli projesi TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır. Öğretim üyemiz ayrıca Pekiştirmeli Derin Öğrenme Tabanlı Batarya Yönetimi Sistemi Tasarımı (DERİNBYS) başlıklı projesi ile de TÜBİTAK 1001 Proje türünde desteklenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Meltem KAYGUSUZ tarafından yürütülen Erasmus+ KA171 Projesi kabul edilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Orhan Veli ALICI'nın proje yürütücüsü olduğu "Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüklerinin Yönetiminde Yaşanan Hukuksal Sorunların Tespiti ve Hizmet Sunumuna Etkisi" başlıklı proje (125K220 Proje Numarası), TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü çerçevesinde desteklenmek üzere kabul almıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Şükrü Anıl TOYGAR 'Hollanda'da yaşayan Türk göçmenlerin Hollanda'ya olan sosyal entegrasyon düzeylerinin, Hollanda'daki sağlık hizmetlerine erişim düzeylerine ve sağlık hizmetini Türkiye'de alma eğilimlerine olan etkisinin belirlenmesi' isimli projesiyle TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Emin DEMİR'in Çocuk Gelişimi Alanında Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Akademik Becerilerinin Güçlendirilmesi isimli projesi TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında



desteklenmeye hak kazanmıştır. Akademisyenimiz aynı zamanda Ergenlere Yönelik Geliştirilen Umut Temelli Müdahale Programının Sosyal Duygusal Değişkenlere Etkisinin İncelenmesi başlıklı projesi ile TÜBİTAK tarafından 1002-A Proje türünde desteklenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nadiye BARIŞ EREN, COST Action CA21137 desteğiyle Bologna (İtalya)'da düzenlenen 35th Alzheimer Europe Conference'ta, "Ethical Challenges and Dilemmas in Home-Based Dementia Care in Türkiye: Perspectives of Family Caregivers" başlıklı çalışmasını "quick oral presentation" olarak sunmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanı Arş. Gör. Nisa AKYAZI'nın katıldığı ERS Kongresi'nde gerçekleştirdiği "Steps in developing the ICF Core Set for adults with cystic fibrosis: health professional and patient perspectives" başlıklı poster sunumu, TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinlik Desteği kapsamında desteklenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi öğretim elemanı Arş. Gör. Müzeyyen KARAMAN ÖZCAN'ın yürütücü olduğu Erken Evre Larenks Kanseri Hastalarında Radyoterapinin ve Takip Eden Bütüncül Ses Terapisinin Ses Kalitesi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi isimli projesi TÜBİTAK 1002-A kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Görevlisi Burak CAN, Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali 2025 kapsamında, Psikolojide Teknolojik Uygulamalar kategorisinde yer alan "Süper Terapi" adlı projeyle BAGG AI takımı bünyesinde finalde üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir. Uluslararası düzeyde düzenlenen bu prestijli yarışmada, BAGG AI takımı yalnızca 1 puan farkla ilk 3'ün dışında kalarak 7. sırada yer almıştır.

Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gülden Gökşen'in Avrupa Birliği'nin Horizon Europe Programı tarafından eş-fonlanan European Partnership on Sustainable Future of Food Systems (FutureFoods Partnership) kapsamında desteklenen "Knowledge HUB for SPEEDY characterisation, optimisation and scale-up of FERmented, plant-based new foods improving resilience of European Food Systems (SPEEDYFERMHUB)" başlıklı uluslararası araştırma projesi fon desteği almaya hak kazanmıştır. Öğretim üyemiz ayrıca, TÜBİTAK PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area- Akdeniz Bölgesinde Araştırma ve Yenilik Ortaklığı) Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TURGUT Ağır Vasıta Yük Taşımacılığındaki Şoför Eksikliğinin Sebepleri: Mesleki Tercihleri Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi başlıklı projesi ile TÜBİTAK tarafından 1002-A Proje türünde desteklenmektedir.

Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ahmet Ümit TEPE Dairesel Kesitli Kanatçıklara Sahip Boru Demeti Isı Değiştiricilerin Genetik Algoritma ve Yapay Sinir Ağları Kullanarak Optimum Tasarım-İşletme



Parametrelerinin Belirlenmesi ve Deneysel Yöntemle Doğrulanması başlıklı projesi ile TÜBİTAK tarafından 1001 Proje türünde desteklenmeye değer bulunmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL Çok Hedefli Tirozin Kinaz İnhibitörü Sunitinibin Lipopolisakkarit ile Sıçanlarda Oluşturulan Akut Enflamasyon ve Hipotansiyon Üzerindeki Etkisinin Araştırılması başlıklı projesi ile TÜBİTAK 1002-A Proje Desteği almaya hak kazanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Aliye Beyza BAYYAR Experiences of Practitioners Engaged in Intergenerational Work: The Case of the UK başlıklı projesi ile TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile desteklenmektedir.





II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

1. Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

12. Kalkınma Planı, 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program (2025-2027), 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, 2003-2023 Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi ve 2014-2023 Çukurova Bölge Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023), Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) gibi pek çok üst politika belgesi incelenmiştir.

Yapılan inceleme ve değerlendirmelerin ardından Üniversitemizin görev ve yetki alanı dikkate alındığında, üst politika belgeleriyle verilen görevlerin aşağıdaki konu başlıklarında toplandığını belirtmek mümkündür:

- Araştırmacı gücünün ve akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulması,
- Kurumsallaşma düzeyinin artırılması,
- Sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmesi, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve yenilik faaliyetlerinin ve yenilikçi girişimciliğin en üst düzeye çıkarılması,
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin geliştirilmesi,
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

2. Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan 12. Kalkınma Planı ve orta vadeli programda belirlenen temel politikalar ve öncelikler ile 2025-2029 yılları stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde şekillendirilmiştir. Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri aşağıda sıralanmıştır.

- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü,
- Âdem-i merkeziyetçi bir yönetim anlayışı,
- Eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi,
- Yükseköğretimde kurumsallaşma ve kalite odaklılık,
- Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti,
- Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları,



- Bilgiye erişim imkânları ve kütüphane,
- Mezunlarının nitelikli işgücü bağlamında talep gördüğü bir eğitim anlayışı,
- Patent, faydalı model, coğrafi işaret vb. fikri mülkiyetlerin arttırılması,
- Güçlü teknolojik altyapı,
- Başarı odaklı, motivasyonu yüksek, dinamik bir akademik kadro,
- Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR
Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
Amaç 2: Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak
Amaç 3: Kurumsal Kapasiteyi ve İşleyişi Geliştirmek
Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek

Çizelge 64: Stratejik eksenler ve amaçlar

AMAÇ 1	HEDEFLER
Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak	Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak
	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek
	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak
	Eğitim-Öğretimin Fiziki ve Donanım Altyapısını Geliştirmek
	Öğrencilerin Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak
	Öğretim Elemanlarının Eğitime Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak

Çizelge 65: AMAÇ-1 stratejik amaç ve hedefleri



AMAÇ 2	HEDEFLER
Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak	Öğretim Elemanı Başına Düşen Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak
	Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak
	Üniversitenin Araştırma Altyapısını Güçlendirmek
	Bilimsel Araştırmalarda Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak
	Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Ekonomik ve Toplumsal Katkısını Arttırmak

Çizelge 66: AMAÇ-2 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 3	HEDEFLER
Kurumsal Kapasiteyi ve İşleyişi Geliştirmek	Üniversite İdari Personelinin Niteliğini Geliştirmek
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Artırmak
	Kurumsallaşmayı Geliştirmek

Çizelge 67: AMAÇ-3 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 4	HEDEFLER
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek	Sosyal Sorumluluk, Kültür ve Çevre Bilincine Yönelik Faaliyetleri Artırmak
	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak
	Üniversitenin Ekolojik Ayak İzini Azaltmak
	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Eğitim-Öğretim ve Öğrenme Faaliyetlerini Artırmak

Çizelge 68: AMAÇ-4 stratejik amaç ve hedefleri



C. Diğer Hususlar

1.1. Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi Kapsamında Belirlenen Temel Politika ve Öncelikler

Politika belgeleri, ilgili fonksiyonun Tarsus Üniversitesi için ne anlama geldiğini, hangi süreç veya mekanizmaları içerdiğini, nasıl örgütlendiğini kısaca özetleyen metinlerdir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş olan bu politika belgeleri kurumsal yönetimde, detaylı planlamanın geliştirilmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması ve uygulanması amacıyla kılavuz olarak kullanılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi'nin tanımlamış olduğu 10 politika şunlardır:

1.1.1. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Tarsus Üniversitesi tüm akademik birimlerinde yenilikçi, alanında öncü, bilime yön veren, küresel eğilimleri, çevresel sürdürülebilirliği ve araştırma odaklı eğitim-öğretim ve öğrenmeyi dikkate alan kapsayıcı araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi hedefler. Etkili bir Ar-Ge politikası ile araştırmacıları ve diğer kuruluşları bütünleştirerek araştırma faaliyetlerinin akademinin ötesinde bir etkiye sahip olmasını amaçlar.

Girişimcilik ve İnovasyon Odaklı Ar-Ge: Araştırmacıları, yeni fikirler geliştirerek değer üreten inovatif ar-ge süreçlerine tanımlı hedeflerle yönlendirir. Yeni fikirleri, katma değerli inovasyona dönüştüren girişimcilik faaliyetlerini destekler.

Eğitim-Öğretim ile Bütünleşik Ar-Ge: Alansal farklılıkları gözetererek ön lisanstan lisansüstüne kadar farklı düzeylerdeki araştırmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasına alır.

Toplumsal Katkıyı Hedefleyen Ar-Ge: Stratejik plan kapsamındaki öncelikli alanları esas alan değer yaratma ve toplumsal faydaya dönüşümünü destekleyen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekler.

İş Birlikleri ile Ar-Ge: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve iş dünyası ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesini teşvik eder.

Disiplinlerarası Araştırmalar: Ar-ge faaliyetlerini çok disiplinli, disiplinler arası ve transdisipliner araştırmalar olmak üzere üç farklı kategoride değerlendirmektedir.

Yüksek Etkiye Sahip Araştırmalar: Akademinin ötesinde etki yaratan araştırmalar gerçekleştirerek küresel, ulusal, bölgesel öncelikler ve gereksinimler ile kurumsal yapıya ilişkin hazırlanmış olan üst politika belgelerine katkı sunar.

Sorumlu Araştırma, Açık Bilim, Etik İlke ve Kurallar: Toplumla birlikte, toplum gereksinimleri doğrultusunda yürütülen, sorumluluğun taraflar arasında paylaşımını esas alan, olası riskleri dikkate alan, çevre ve toplum üzerindeki etkileri gözetilen, sürekli iyileştirme odaklı, açık ve şeffaf araştırmaları destekler. Araştırmalarda etik ilke ve kuralları gözetir ve açık bilim ile araştırma çıktılarının kısıtlama olmaksızın paylaşımını destekler.



Ticarileşmeye Yönelik Ar-Ge: Ar-ge faaliyetlerinin katma değerli ürün ve hizmetlere dönüşümünde, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmasında ve lisanslama/faydalı model geliştirme/patentleme süreçlerinde mükemmeliyet merkezlerinden ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetlerinden faydalanır. Ar-ge faaliyetlerinin ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerin şirket kurmalarına yönelik mekanizmaları dış girişimcileri de sürece dâhil ederek geliştirir.

Çevresel Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm ve Ar-Ge: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Yeşil Mutabakat Eylem Planı Hedeflerine katkı sunan ar-ge çalışmalarını destekler.

Öncelikli Araştırma Alanları: Ar-ge süreçlerinde küresel eğilimler, ulusal öncelikler ve bölgesel gereksinimlerin yanı sıra Üniversitemizin (mali ve insan kaynaklarının) üstünlüklerine göre tematik ve önde gelen araştırma alanlarını dikkate alır.

Ar-Ge Kaynakları ve Planlaması: Ar-ge kaynaklarını finansal, beşerî ve fiziki kaynaklar olarak üç başlıkta ele alır. Finansal kaynakların sağlanmasında dış kaynakların kuruma aktarılmasını teşvik ederken, iç kaynakların ise araştırmacı performansına göre dağıtımını esas alır. İnsan kaynağının gelişimini eğiticilerin eğitimi, mentorluk, bilgi paylaşımı, bireysel gelişim merkezleri, danışmanlık gibi farklı kapasite geliştirme mekanizmaları tanımlayarak güvence altına alır. Fiziki alt yapının gelişimi için ikili iş birlikleri ve protokoller geliştirir.

Diğer Politikalarla Uyum: Tanımladığı politikaların etkileşimini gözetir, araştırma süreçlerini ilgili politikaların tanımlanmasında dikkate alır.

Araştırma Çıktılarının Ölçülmesi: Araştırma çıktılarını ölçümünde uluslararası ve ulusal ölçütleri dikkate alır.

İzleme ve Değerleme: Akademik birim/bölüm ve unvan özelinde ar-ge faaliyetlerine olan katkı oranlarına yönelik hedefler tanımlar ve izler. Unvan esaslı katkı oranlarını atama ve yükseltme ölçütlerinin birer göstergesi olarak ele alır.

1.1.2. Eğitim-Öğretim Politikası

Tarsus Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitimi ve toplumsal gelişimi önemseyen, etik değerler çerçevesinde bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üreten, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunan, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmayı önceliği kabul eden, uluslararasılaşma anlayışı çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayışa sahiptir. Tarsus Üniversitesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan ve tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, bütüncü bir eğitim felsefesini benimser.

Tarsus Üniversitesi;

- Bütüncü bir eğitim felsefesi ile eğitim sürecini, yenilikçiliği karşılıklı etkileşimi, aktif öğrenmeyi ve katılımı arttıracak şekilde düzenler.
- Çağın gerekliliklerine ve toplum ihtiyaçlarına göre eğitimin uluslararası standartlar doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışını sürekli geliştirir.



- Öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olduğu bir sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde eğitim altyapısını geliştirerek uzaktan eğitim ve dijital dönüşüm gibi alanların gelişimini sağlar.
- İş dünyasının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda aranan yetkinlikte mezunlar yetiştirir ve mezunlarını etkin sistemlerle izler.
- Eğitim öğretim programlarında, akreditasyonu ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeyi benimser.

1.1.3. Kalite Güvencesi Politikası

Bu politika, Tarsus Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinde kalite güvence sisteminin kurgulanması, uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, yönetim tarafından belirlenen ve üniversite personeline benimsenen temel unsurları açıklar. Gelişim odaklı olarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda mükemmelin içinde bir üniversite olmayı hedefleyen Tarsus Üniversitesi;

- Tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yaklaşımı ile kalite odaklı yürütür.
- Kalite kültürünün önemli bir unsuru olan paydaş görüşlerini ve önerilerini dikkate alır, değerlendirir ve uygulamalarına yansıtır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini sistematik olarak gerçekleştirir, sonuçlarını kamuoyu ile paylaşır ve gerekli iyileştirmeleri uygular.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi hedefler.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde yeni yaklaşımları gözeterek öğrenci merkezli anlayışı benimser, tüm programlarında akredite olmayı teşvik eder ve akreditasyon, iç ve dış değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği konularda kaynak sağlar.

1.1.4. Toplumsal Katkı Politikası

Tarsus Üniversitesi iş birliği içerisinde olduğu bütün paydaşlarıyla eğitim ve öğrenim sürecinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, sosyal ve kültürel değerlerin üretilmesinde toplumsal katkıyı gözetir. Bu amaçla, Tarsus Üniversitesi toplumsal değişim ve dönüşüm sağlanmasında öncü bir rol üstlenir. Bu rolü yerine getirirken Üniversite; aşağıdaki dört ana bileşende yürüteceği politika ve uygulamalarında yerel, ulusal ve uluslararası politika metinleriyle uyumlu, Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarını benimseyen, eğitim – öğretim ve yönetim süreçleriyle birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde toplumsal katma değeri arayan, kamu – üniversite – özel sektör iş birliği içerisinde toplumsal katkı modelini geliştirir.

Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı politikasının bileşenleri;

- Girişimcilik ve sosyal girişimcilik politika ve uygulamaları,



- Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ) politika ve uygulamaları,
- Sosyal sorumluluk politika ve uygulamaları,
- Kamu, Özel Sektörü ve Üniversite Yönetişimi politika ve uygulamaları olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- Toplumsal katkı modelinin geliştirilmesinde “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından” faydalanır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ticarileşen toplumsal katma değerin yenilikçi, çevreye duyarlı olmasına öncelik verir.
- Yerel, ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaların dinamik bir süreç olduğunu kabul ederek toplumsal katkı modelinde sürekli iyileştirmeyi sağlar.
- Bünyesine katılan her bireyin girişimcilik ve sosyal girişimcilik farkındalığının artırılmasına ve toplumsal katkıya dönüştürülmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında yerel halkın ihtiyaçlarını, ulusal kalkınmanın gerekliliklerini, uluslararası gelişmeleri gözeterek katılımcı bir yönetim modelini benimser. Bu modelde kamu, özel sektör ve üniversite arasında yönetim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında Tarsus Üniversitesi ailesine katılan her paydaşın sosyal sorumluluk bilincinin yükseltilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi amacıyla politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesini sağlar.

1.1.5. Uluslararasılaşma Politikası

Tarsus Üniversitesi, ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştiren ve geliştiren, eğitim faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerinde uluslararası standartları benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bu bağlamda hem faaliyet alanlarında tanınan bir kurum olmayı, hem de ulusal ve uluslararası rekabet edebilirliği yüksek mezunlar vermeyi hedefler. Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak için uluslararası iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar, yeni uluslararası anlaşmalarla bu düşüncesini destekler, öğrencisinin ve personelinin uluslararası değişim programlarına katılımını ve uluslararası projeler geliştirmesini destekler. Bu doğrultuda Tarsus Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma politikası;

- Uluslararası platformlarda başarı, imkân ve potansiyeli bakımından üniversitenin tanınırlığını ve saygınlığını arttıran,
- Uluslararası iş birliği, üyelik, ortak program, bilimsel etkinlik, proje ve yayın sayısının artması için çalışan, öğrencilerini, idari ve akademik çalışanlarını uluslararası uyuma, değişime ve iş birliğine yönlendiren bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.



1.1.6. Yönetim Politikası

Tarsus Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen, paydaş görüşlerine değer veren, kurumsal aidiyeti önemseyen, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan, yerel ve küresel sorunların çözümünde aktif rol alan, kurumsal performansı izleyen ve sürekli iyileştiren, bilim ve teknoloji gelişiminde öncü bir Üniversite olmayı hedefleyen yönetim politikasını benimser. Tarsus Üniversitesi Yönetim Politikası;

- Yenilikçi
- Kalite odaklı
- Adaletli ve şeffaf
- Etik değerlere bağlı
- Liyakat esaslı
- Mükemmeliyetçi

bir yönetim modelini uygular ve sürdürülebilirliğini sağlar.

1.1.7. Sürdürülebilirlik Politikası

Tarsus Üniversitesi, sürdürülebilirliği üniversitenin tüm birimlerine yerleştirmeyi hedefleyerek ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarda farkındalık yaratmayı; "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını" destekleyerek eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilerinde sürdürülebilirlik bilincini geliştirmeyi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar gerçekleştirerek toplumda değer yaratmayı benimser.

Bu doğrultuda;

- Sürdürülebilirliği teşvik etmek için bilgiyi eylemle ilişkilendirmek adına, üniversiteyi canlı laboratuvar olarak kullanmaya olanak tanır.
- Sürdürülebilirlik odaklı sorunlarda kurumun ihtiyaçlarını karşılamak, yeni fikirler geliştirmek ve uygulamak için öğrenci katılımlı çözümler bekler.
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını üniversite bünyesinde görünür kılarak farkındalık seviyesini arttırır.
- Sürdürülebilirliği üniversite yönetimine ve karar verme sürecine dahil eder, yapılan çalışmaları tüm paydaşları ile paylaşır.
- Küresel zorluklara yönelik çözüm üretmek için paydaş katılımı ile disiplinler arası çalışmayı hedefler.



- Kampüs için hizmet düzeyini geliştirmek adına yol haritası belirleyerek, sürdürülebilirlik eylem planları oluşturur ve takibini sağlar.
- Tüm bölüm ve programların müfredatlarına sürdürülebilirlik ile ilgili dersleri entegre eder ve sertifika alma imkânı sunar.
- Sürdürülebilir bir geleceği şekillendirmek, topluma fayda sağlamak adına, bilgi paylaşımı ve çözüm odaklı yaklaşım ile kurumlar arası çalışmalar sürdürür.
- Daha sürdürülebilir bir geleceğe giden kurumsal yolu modellemek için araştırma ve öğretim yoluyla çevresel sorunlara odaklanarak enerji verimliliği, iklim değişikliği, atık yönetimi, karbon ayak izi ve su yönetimi gibi çeşitli çalışmalarını hedefler.

1.1.8. Dijitalleşme Politikası

Tarsus Üniversitesi çağımıza yön veren dijital teknolojileri, yenilikçi bir yükseköğretim bakış açısı ile eğitim-öğretim ve öğrenme, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanmasında ve geliştirilmesinde kullanır. Bu amaçla büyük veri, bulut bilişim, nesnelerin interneti, yapay zeka, artırılmış gerçeklik ve akıllı otomasyon sistemlerinden faydalanarak dijitalleşme süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlar.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- İnsan kaynağının gelişiminin sağlanmasında, üretkenliğinin artırılmasında ve yönetiminde dijital teknolojilerden faydalanır.
- Değer yaratan akademik başarı odaklı eğitim-öğretim ve öğrenme alt yapılarını oluşturmak amacıyla ileri dijital teknolojileri geliştirir ve kullanır.
- Dijital platformlar aracılığı ile tüm paydaşlarının dijital okuryazarlık yetkinliklerini geliştirerek kurumsal ölçekte etkinlik ve verimlilik artışı sağlar.
- Sayısallaşma ile başlayan dijitalleşme ile ilerleyen ve dijital dönüşümü hedefleyen alt yapıyı sürdürülebilir kılmak için gerekli teknolojileri yönetir.
- Verilerin güvenliği, bütünlüğü ve gizliliğini sağlayacak siber güvenlik tedbirlerine öncelik verir.
- Siber riskleri belirler, analiz eder, tehlikelere yönelik önlemler geliştirir, uygular ve sürekliliğini sağlar.
- Dijital teknoloji tabanlı erişilebilir açık kaynak araştırma ortamlarını kurar, geliştirir ve kullanır.



- Küresel-yerel bakış açısı ile bölgesel ve ulusal ekonomik büyümeye katkı sağlamak amacıyla dijital teknolojileri kurgular, geliştir ve kullanır.

- Dijitalleşme süreçlerinde insan unsurunu gözetken, esnek ve kişi merkezli, mevcut teknolojilere bütünleşik dijital teknolojileri destekler ve etkili ve verimli süreç yönetimi sağlayan işlevleri geliştirir ve kullanır.

1.1.9. Rüşvet ve Yolsuzluk Karşıtı Politikası

Tarsus Üniversitesi, rüşvet ve yolsuzluğun önlenmesine yönelik Ulusal yasalara tam uyum gösterir. Üniversite, hesap verebilirlik, etik değerler ve şeffaflık ile ilgili ulusal ve uluslararası standartları en üst düzeyde uygular. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi, akademik personelinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel faaliyetlerinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülmesini sağlar. Öğretim elemanı dışındaki idari personelin faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirir. Ayrıca, tüm çalışanlarının rüşvet ve yolsuzlukla ilgili sorumluluklarını 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu kapsamında izler.

Tarsus Üniversitesi, bu politika aracılığıyla mensuplarına kurumun rüşvete ve yolsuzluğa karşıt konumunu gözlemlene, destekleme ve iyileştirme fırsatı sunar. Bu politika aynı zamanda çalışanlarının sorumluluklarını ve yükümlülüklerini belirleyerek onlara rehberlik eder.

Politika İlkeleri:

Tarsus Üniversitesi şeffaflık, doğruluk ve hesap verebilirlik ilkelerine sıkı sıkıya bağlı olup rüşvet ve yolsuzluğa karşı sıfır tolerans gösterir.

Tarsus Üniversitesi Mensupları;

- Görevini hukuka uygun, adil ve şeffaf bir şekilde yürütür,
- Üniversite adına yürüttüğü işlemlerde kendisine menfaat sağlayacak bir sözleşmenin tarafı olmaz,
- Tüm işlem ve anlaşmaların kayıtlarını tutar,
- Hibeler, sözleşmeler ve diğer ayni ve nakdi ödemeler ile ilgili süreçleri Üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirir,
- Rüşvet ve yolsuzluk ile ilgili herhangi bir girişimi amirine, söz konusu faaliyetten sorumlu Üniversite yetkilisine veya Üniversite hukuk müşavirliğine bildir,
- Bu politikaya ilişkin sorumluluklarının yerine getirilmesine destek olan ve Üniversite tarafından düzenlenen eğitimlere katılım gösterir.



1.1.10. Zorla Çalıştırma, Modern Kölelik, İnsan Ticareti ve Çocuk İşçiliği Politikası

Tarsus Üniversitesi Türkiye’de ve dünyada zorla çalıştırma, modern kölelik, insan ticareti ve çocuk işçiliği ile mücadeleye yönelik politikaları güçlü bir şekilde destekler. Üniversite, 4857 sayılı İş Kanunu’nun “Çalıştırma yaşı ve çocukları çalıştırma yasağı” başlıklı Madde 71’de yer alan hükümlerine uyar ve ILO’nun Çocuk İşçiliğinin Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Programı’nı (2021-2025) destekler.

Tarsus Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti Dış İşleri Bakanlığı’nın, insan ticaretiyle mücadelenin temel ayakları olan önleme, koruma, kovuşturma ve iş birliğine ilişkin politikasına tam olarak uyan bir kurumdur. Ayrıca Üniversite, Türkiye Cumhuriyeti Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından oluşturulan çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılmasına ilişkin ulusal programı destekler ve bu programa tam uyum gösterir.

Politika İlkeleri:

Tarsus Üniversitesi’nin misyonu, sadece eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ile sınırlı olmayıp, toplumsal faydayı da içerir. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi insan ticaretine, modern köleliğe, çocuk işçiliğine ve/veya zorla çalıştırmaya yönelik tüm faaliyetleri kınar ve bu faaliyetlerin önlenmesine yönelik politikaları destekler.

Tarsus Üniversitesi;

- İnsan ticareti, modern kölelik, çocuk işçiliği ve/veya zorla çalıştırma faaliyetlerine karşı sıfır tolerans gösterir,
- Bu politika ile ilgili faaliyetlerini şeffaf bir şekilde yürütür,
- Bu konudaki toplumsal farkındalığı artırmak adına bilgilendirme etkinlikleri düzenler,
- Mal ve hizmetlerin tedarikinde çevresel, sosyal ve etik değerleri gözetir,
- Yüklenicilerinin ve/veya tedarik zincirinde yer alan paydaşlarının benzer kurallara uymasını bekler ve bu amaca yönelik olarak paydaşları ile iş birliği içinde çalışır.





III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

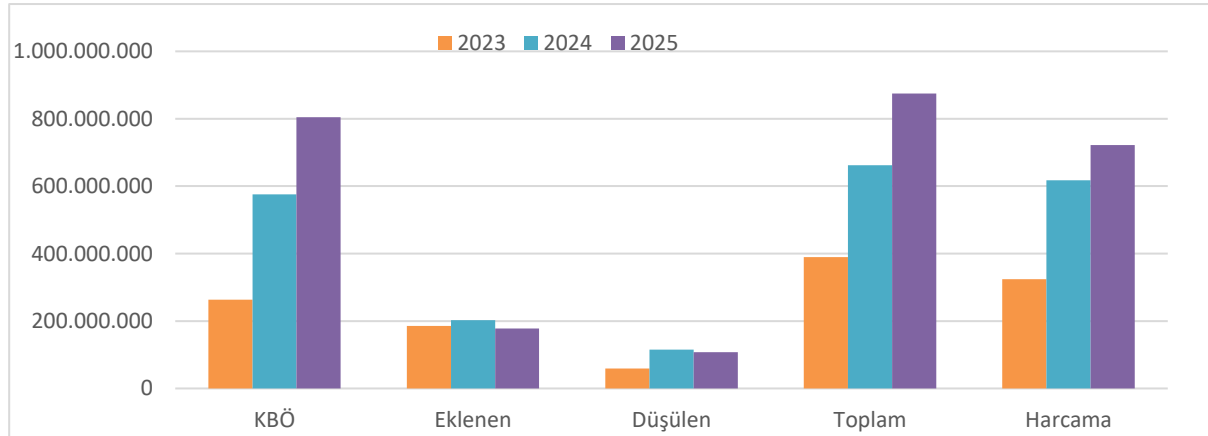
A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2025 yıl sonu itibariyle ödenek toplamı 874.685.254 TL olarak gerçekleşmiştir. Kesintili başlangıç ödeneği olan 804.921.000 TL'ye yıl içerisinde 177.510.254 TL ödenek eklenmesi yapılmış olup ekleme yapılan ödenek tutarı toplam ödeneğin %20,29'una isabet etmektedir. Yıl sonu itibariyle anılan ödeneklerden %12,32'lik kısmı olan 107.746.000 TL düşülen ödenek mevcuttur. 2025 yılında 721.904.772,62 TL harcama gerçekleşmesi olup, toplam ödeneğinin %82,53'lük kısmına isabet etmektedir. 2025 yılı ödeneklerinin 2024 ve 2023 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Yıl	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	804.921.000,00	177.510.254,00	107.746.000,00	874.685.254,00	721.904.772,62
2024	575.495.000,00	202.474.527,00	115.578.000,00	662.391.527,00	617.364.136,96
2023	263.640.000,00	185.244.985,00	59.303.400,00	389.581.585,00	323.848.718,81

Çizelge 70: Ödenekler ve Harcamalar



Grafik 17: Ödenekler ve Harcamalar



1.1. Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelgede yer alan programlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

FAALİYETLER DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK	881.000	1.675.000	1.668.579	189	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	881.000	1.675.000	1.668.579	189	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	881.000	1.675.000	1.668.579	189	100
YÜKSEKÖĞRETİM	635.853.000	691.165.254	555.518.428	87	80
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	629.018.000	679.035.254	543.848.686	86	80
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	360.000	360.000	#YOK	100
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	6.364.254	5.050.789	#YOK	79
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	8.669.000	8.469.000	4.989.762	58	59
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	620.349.000	663.842.000	533.448.134	86	80
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	6.835.000	12.130.000	11.669.742	171	96
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	36.000	36.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	5.850.000	10.465.000	10.433.142	178	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	781.000	1.461.000	1.236.601	158	85
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	168.000	168.000	0	0	0
YÖNETİM ve DESTEK PROGRAMI	168.187.000	181.845.000	164.717.766	98	91
TEFTİŞ, DENETİM ve DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	6.776.000	4.979.000	2.965.832	44	60
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.846.000	3.156.000	2.965.832	104	94
İç Denetim	3.930.000	1.823.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ ve MALİ HİZMETLER	161.411.000	176.866.000	161.751.933	100	91
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	7.044.000	9.509.000	9.140.696	130	96
Diğer Destek Hizmetleri	4.213.000	1.946.000	0	0	0
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	1.000.000	1.000.000	942.556	94	94
Genel Destek Hizmetleri	28.207.000	41.989.000	39.488.409	140	94
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	18.143.000	29.821.000	26.855.765	148	90
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	68.309.000	55.739.000	51.679.615	76	93
Özel Kalem Hizmetleri	11.182.000	11.222.000	10.632.553	95	95
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	8.990.000	8.846.000	8.167.268	91	92
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	26.000	26.000	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	14.297.000	16.768.000	14.845.070	104	89
GENEL TOPLAM	804.921.000	874.685.254	721.904.773	90	83

Çizelge 71: 2025 yılı program sınıflandırmasına göre ödenek icmalı

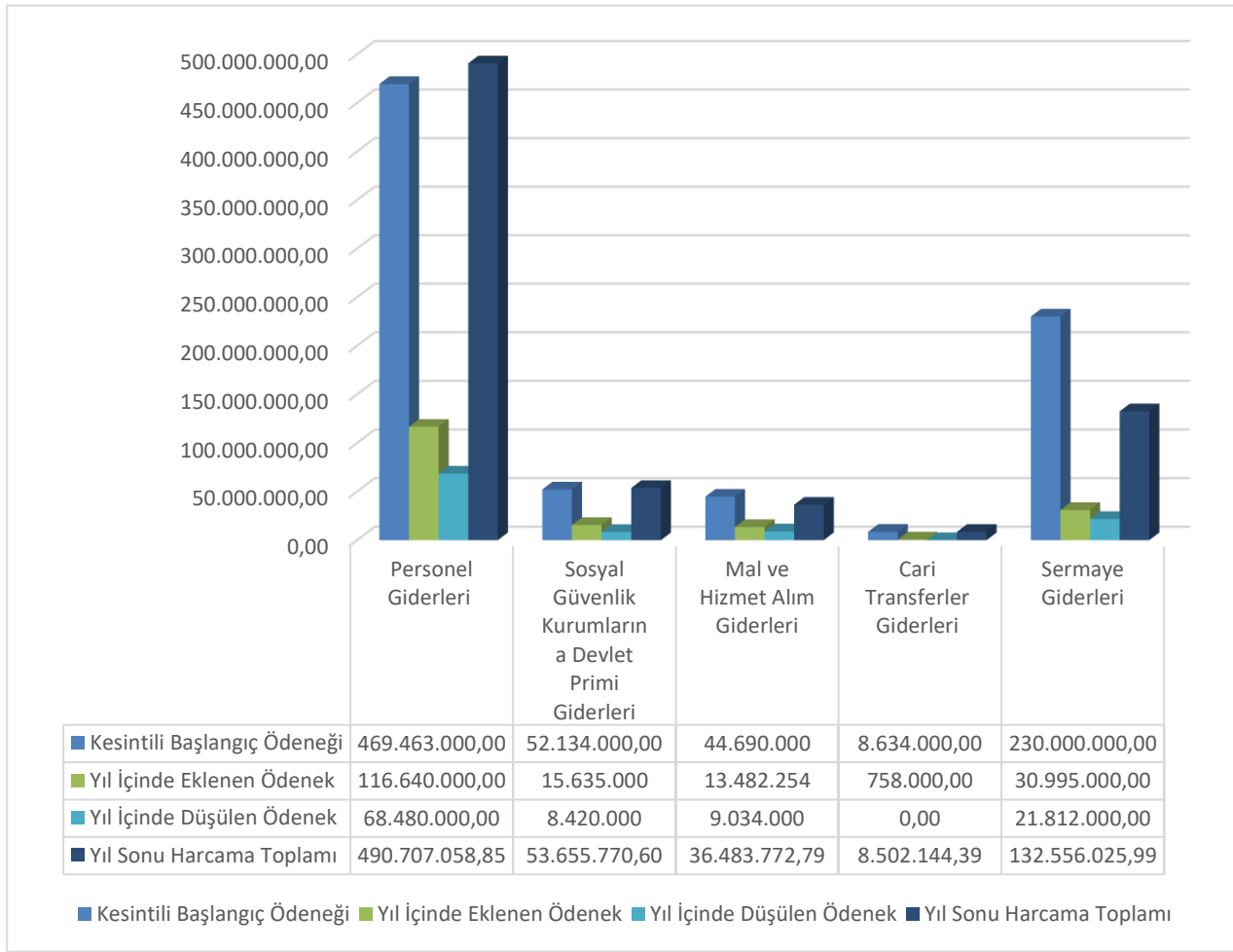


Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilen ekonomik kodlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiş olup, ekonomik kodlar itibarıyla yapılan harcamaların dağılımı yine aşağıda yer alan çizelge ve grafiklerde gösterilmiştir. Harcamaların %67,97'sini personel giderleri, %5,05'ini mal ve hizmet alım giderleri, %18,39'ini sermaye giderleri, %7,43'ünü sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, %1,17'sini ise cari transferler oluşturmaktadır.

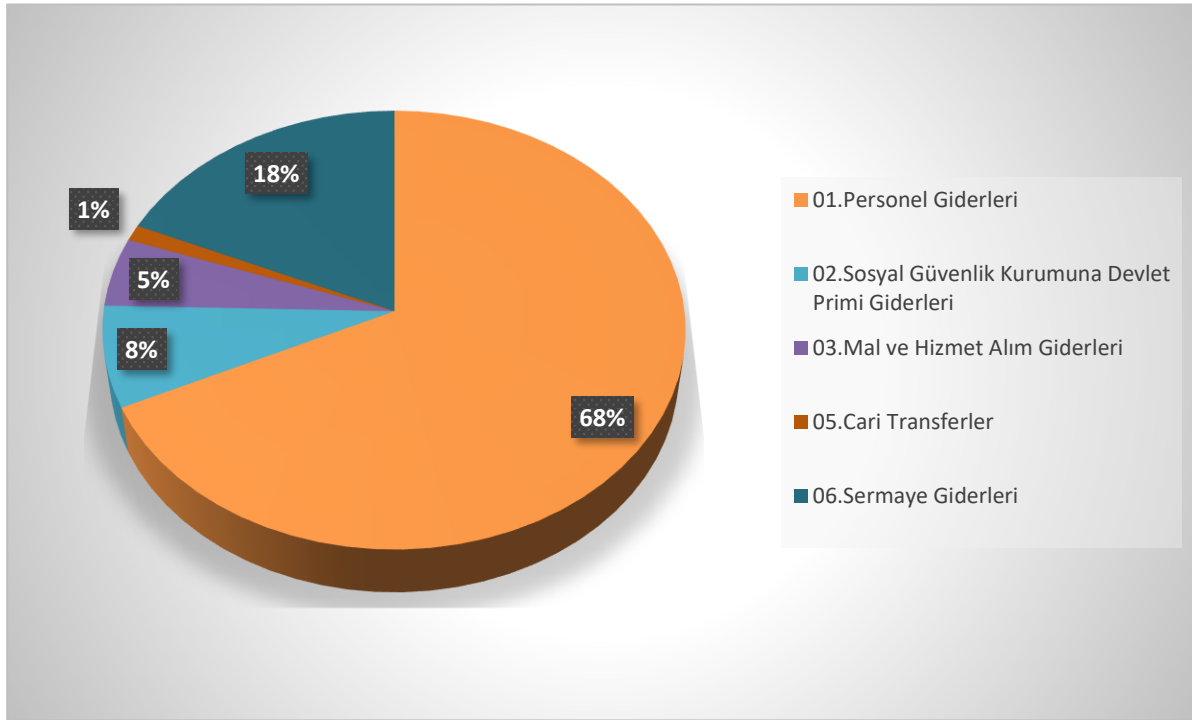
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ												
EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM ve DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM ve DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM ve DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	333.880.000	135.583.000		469.463.000	370.990.000	146.633.000		517.623.000	354.651.752	136.055.307		490.707.059
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	37.976.000	14.158.000		52.134.000	43.091.000	16.258.000		59.349.000	39.379.374	14.276.397		53.655.771
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	35.878.000	8.812.000		44.690.000	40.216.254	8.922.000		49.138.254	31.182.411	5.301.362		36.483.773
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	8.634.000		8.634.000	360.000	9.032.000		9.392.000	360.000	8.142.144		8.502.144
<i>Sermaye Giderleri</i>	229.000.000	1.000.000		230.000.000	238.183.000	1.000.000		239.183.000	131.613.470	942.556		132.556.026
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	636.734.000	168.187.000	0	804.921.000	692.840.254	181.845.000	0	874.685.254	557.187.007	164.717.766	0	721.904.773
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	636.734.000	168.187.000	0	804.921.000	692.840.254	181.845.000	0	874.685.254	557.187.007	164.717.766	0	721.904.773

Çizelge 72: 2025 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek icmalı





Grafik 18: Ödenek İşlemlerinin Ekonomik Düzeyde Dağılımı



Grafik 19: Ödeneklerin Ekonomik Düzeyde Dağılımı



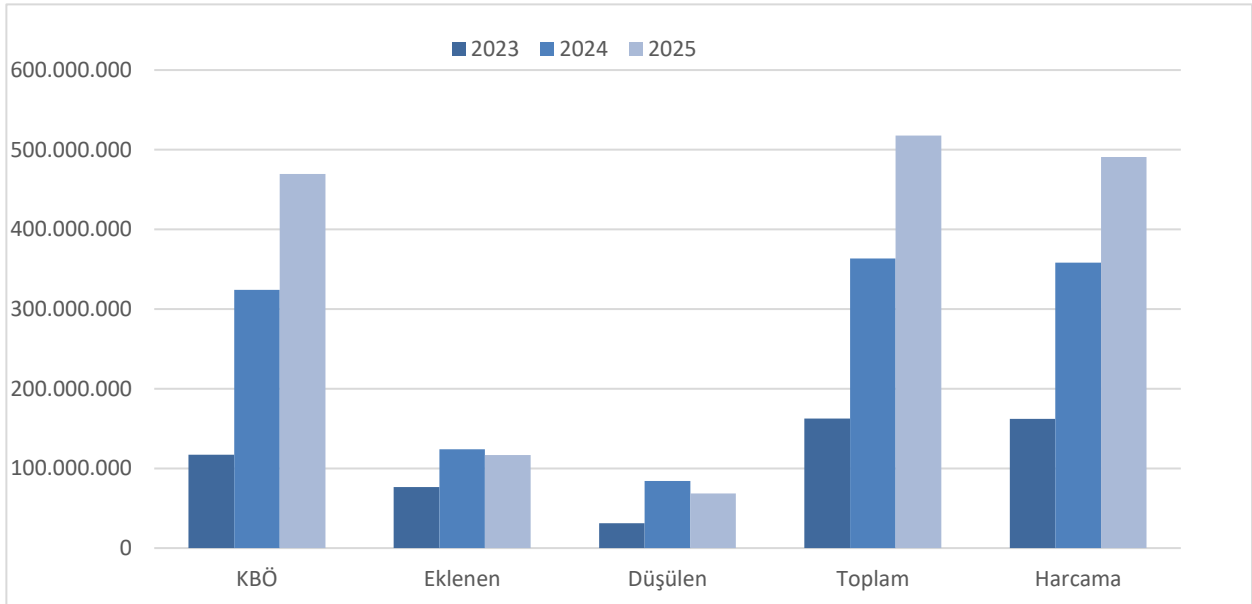
BÜTÇE GİDERLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Aşağıdaki çizelgede görüldüğü üzere, Üniversitemiz 2024 yılında personel gideri başlangıç ödeneği 323.998.000,00 TL iken yıl içinde eklenen ödenek miktarı ile bu tutar 363.547.000,00 TL'ye ulaşmıştır. 2024 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 358.237.403,71 TL olmuştur. Bu tutarlar ile birlikte 2024 yılı gerçekleşen giderler ile birlikte %120,69 oranında artış gözlenmiştir. Üniversitemiz 2025 yılında personel gideri başlangıç ödeneği 469.463.000,00 TL iken yıl içinde eklenen ödenek miktarı ile bu tutar 517.623.000,00 TL'ye ulaşmıştır. 2025 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 490.707.058,85TL olmuştur. Bu tutarlar ile birlikte 2025 yılı gerçekleşen giderler ile birlikte %36,98 oranında artış gözlenmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	469.463.000,00	116.640.000,00	68.480.000,00	517.623.000,00	490.707.058,85
Önceki Yıla Göre Değişim	%44,90	%-5,91	%-18,62	%42,38	%36,98
2024	323.998.000,00	123.964.000,00	84.145.000,00	363.547.000,00	358.237.403,71
Önceki Yıla Göre Değişim	%176,69	%61,46	%168,29	%123,43	%120,69
2023	117.097.000,00	76.776.000,00	31.364.000,00	162.709.000,00	162.323.795,93

Çizelge 73: Personel Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

2023, 2024 ve 2025 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Grafik 20: Personel Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



01.1 Personel Giderleri – Memurlar ekonomik kodunda 407.309.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 449.359.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 426.669.635,82 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.2 Personel Giderleri – Sözleşmeli Personel ekonomik kodunda 26.282.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 30.962.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 28.296.058,88 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.3 Personel Giderleri – İşçiler ekonomik kodunda 34.950.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 36.450.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 35.408.230,05 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.4 Personel Giderleri – Geçici Personel ekonomik kodunda 852.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde düşülen ödenekler sonucunda toplam ödenek 72.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 490.707.058,85 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir.

PERSONEL GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
01.1	407.309.000,00	108.459.000,00	66.479.000,00	449.359.000,00	426.669.635,82
01.2	26.282.000,00	4.959.000,00	279.000,00	30.962.000,00	28.296.058,88
01.3	34.950.000,00	3.150.000,00	1.650.000,00	36.450.000,00	35.408.230,05
01.4	852.000,00	72.000,00	72.000,00	852.000,00	333.134,10
Toplam	469.393.000,00	111.640.000,00	68.480.000,00	517.623.000,00	490.707.058,85

Çizelge 74: Personel Giderlerinin Dağılımı

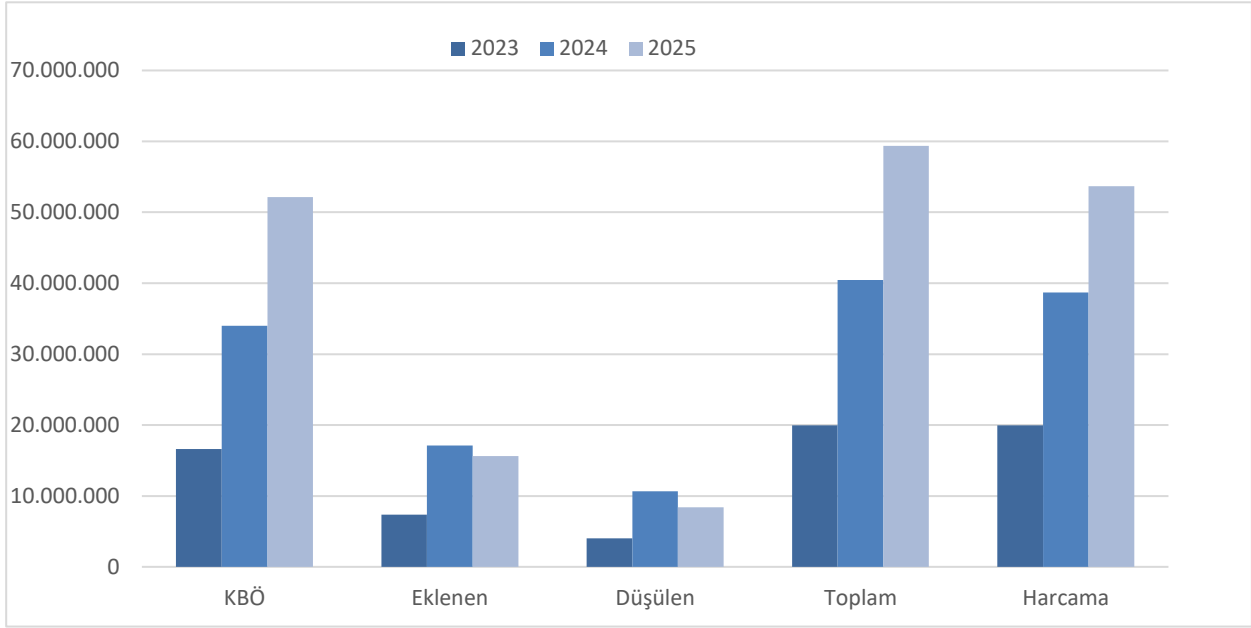
Üniversitemizin sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 33.983.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 40.464.000,00 TL, 2024 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 38.687.402,63 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %94,00 oranında artış gerçekleşmiştir. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2025 yılı başlangıç ödeneği 52.134.000,00 TL iken yapılan eklemeler ile birlikte toplam ödenek 59.349.000,00 TL, 53.655.770,60 TL 2024 yıl sonu gider gerçekleştirmesi olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %38,69 oranında artış gerçekleşmiştir.

2023, 2024 ve 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.



Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	52.134.000,00	15.635.000,00	8.420.000,00	59.349.000,00	53.655.770,60
Önceki Yıla Göre Değişim	%53,41	%-8,70	%-20,89	%46,67	%38,69
2024	33.983.000,00	17.124.000,00	10.643.000,00	40.464.000,00	38.687.402,63
Önceki Yıla Göre Değişim	%104,43	%132,15	%163,74	%102,68	%94,00
2023	16.623.000,00	7.346.400,00	4.035.400,00	19.964.000,00	19.942.047,84

Çizelge 75: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 21: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği 40.558.000,00 TL olarak öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 46.811.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 42.256.218,49 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 3.448.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 4.248.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 3.528.740,72 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.3 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 7.418.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 7.418.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 7.097.459,44 TL olarak gerçekleşmiştir.



02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 710.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 872.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 773.351,95 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir.

SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
02.1	40.558.000,00	14.578.000,00	8.325.000,00	46.811.000,00	42.256.218,49
02.2	3.448.000,00	860.000,00	60.000,00	4.248.000,00	3.528.740,72
02.3	7.418.000,00	0,00	0,00	7.418.000,00	7.097.459,44
02.4	710.000,00	197.000,00	35.000,00	872.000,00	773.351,95
Toplam	52.134.000,00	15.635.000,00	8.420.000,00	59.349.000,00	53.655.770,60

Çizelge 76: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin Dağılımı

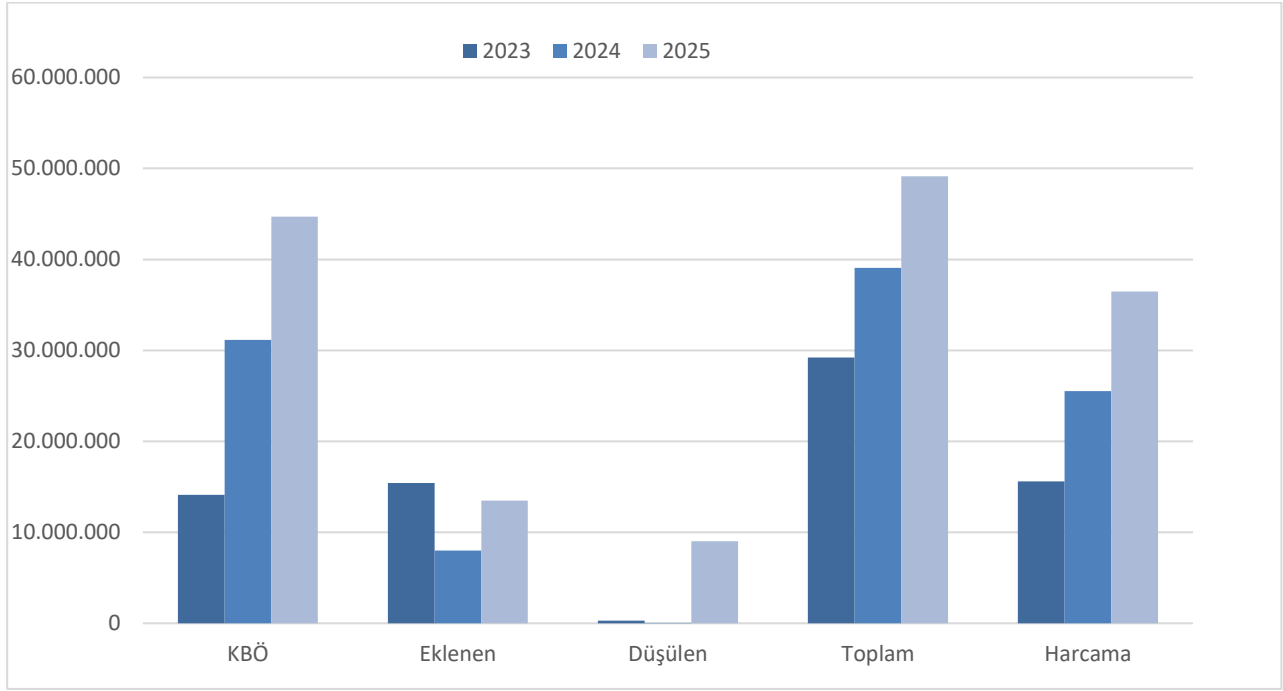
Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 31.154.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 39.079.027,00 TL, yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 25.533.667,33 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %63,56 oranında artış gerçekleşmiştir. Mal ve hizmet alım giderleri için 2025 yılı başlangıç ödeneği 44.690.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek TL, 2025 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 36.483.772,79 TL olmuştur. 2025 yılında 2024 yılına göre gerçekleşen giderlerde %42,88 artış gerçekleşmiştir.

2023, 2024 ve 2025 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	44.690.000,00	13.482.254,00	9.034.000,00	49.138.254,00	36.483.772,79
Önceki Yıla Göre Değişim	%43,45	%68,89	%154,86	%25,74	%42,88
2024	31.154.000,00	7.983.027,00	58.000,00	39.079.027,00	25.533.667,33
Önceki Yıla Göre Değişim	%120,73	-%48,24	-%80,92	%33,68	%63,56
2023	14.114.000,00	15.422.250,00	304.000,00	29.232.250,00	15.611.471,79

Çizelge 77: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması





Grafik 22: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

03.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 35.974.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 10.092.000,00 TL ödenek eklenmesi ve 8.602.000,00 düşülmesi sonucunda toplam ödenek 37.644.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 29.731.078,99 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 2.814.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 110.000,00 TL ödenek eklenmesi ve 110.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 2.814.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 748.350,66 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.4 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 282.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 186.000,00 TL eklenmesi ve 24.000,00 TL düşülmesi sonucunda toplam ödenek 444.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 237.357,03 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.5 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 2.908.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 3.093.254,00 TL ödenek eklenmiş ve 297.000,00 düşülmesi sonucunda toplam ödenek 5.704.254,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 5.041.196,68 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.6 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 208.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde herhangi bir ödenek işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 208.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 92.162,63 TL olarak gerçekleşmiştir.



03.7 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.799.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 1.000,00 TL ödenek ekleme ve 1.000,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Toplam ödenek 1.799.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 450.026,80 TL olarak gerçekleşmiştir.

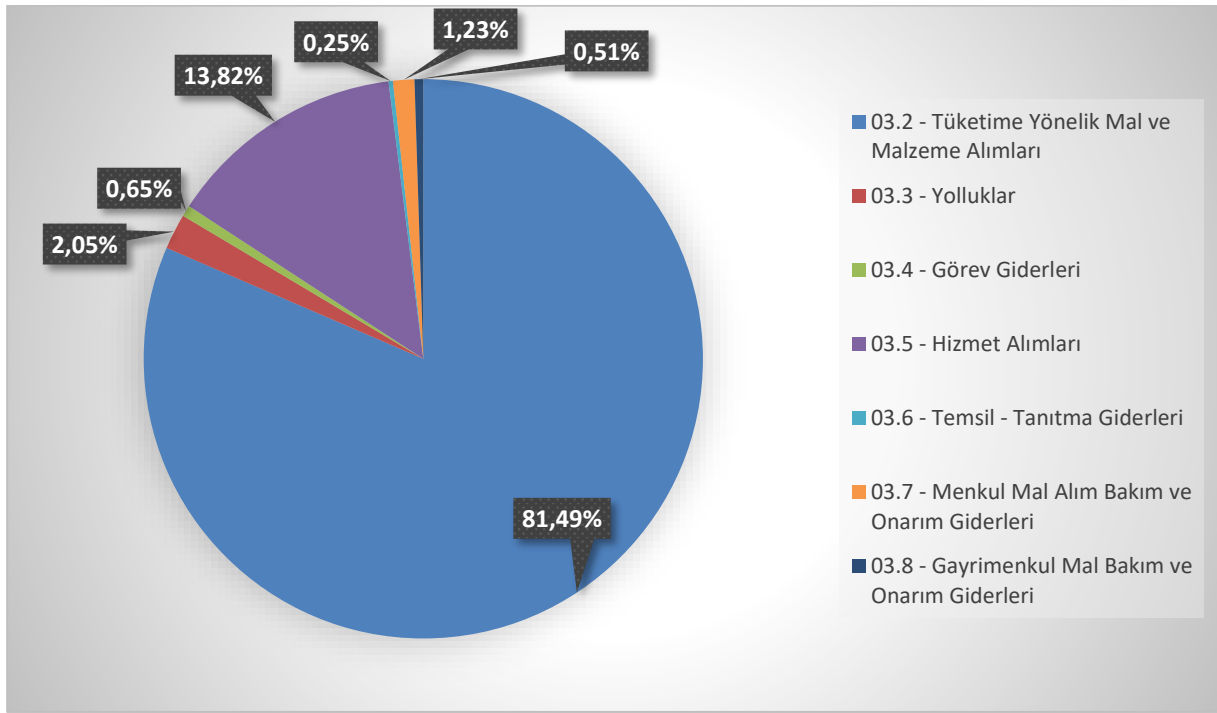
03.8 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 705.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş toplam ödenek 705.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 183.600,00 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerine ilişkin bilgiler Çizelge-78’de yer almakta olup dağılımı Grafik-23’de gösterilmiştir. Harcamaların %81,49’unu tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, %2,05’ini yolluklar, %0,65’ini görev giderleri, %13,82’si hizmet alımları, %0,25’ini temsil-tanıtma giderleri, %1,23’ünü menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ve %0,51’ini gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri oluşturmaktadır.

MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
03.2	35.974.000,00	10.092.000,00	8.602.000,00	37.464.000,00	29.731.078,99
03.3	2.814.000,00	110.000,00	110.000,00	2.814.000,00	748.350,66
03.4	282.000,00	186.000,00	24.000,00	444.000,00	237.357,03
03.5	2.908.000,00	3.093.254,00	297.000,00	5.704.254,00	5.041.196,68
03.6	208.000,00	0,00	0,00	208.000,00	92.162,63
03.7	1.799.000,00	1.000,00	1.000,00	1.799.000,00	450.026,80
03.8	705.000,00	0,00	0,00	705.000,00	183.600,00
Toplam	44.690.000,00	13.482.254,00	9.034.000,00	49.138.254,00	36.483.772,79

Çizelge 78: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı





Grafik 23: Mal ve Hizmet Giderleri Harcama Dağılımı

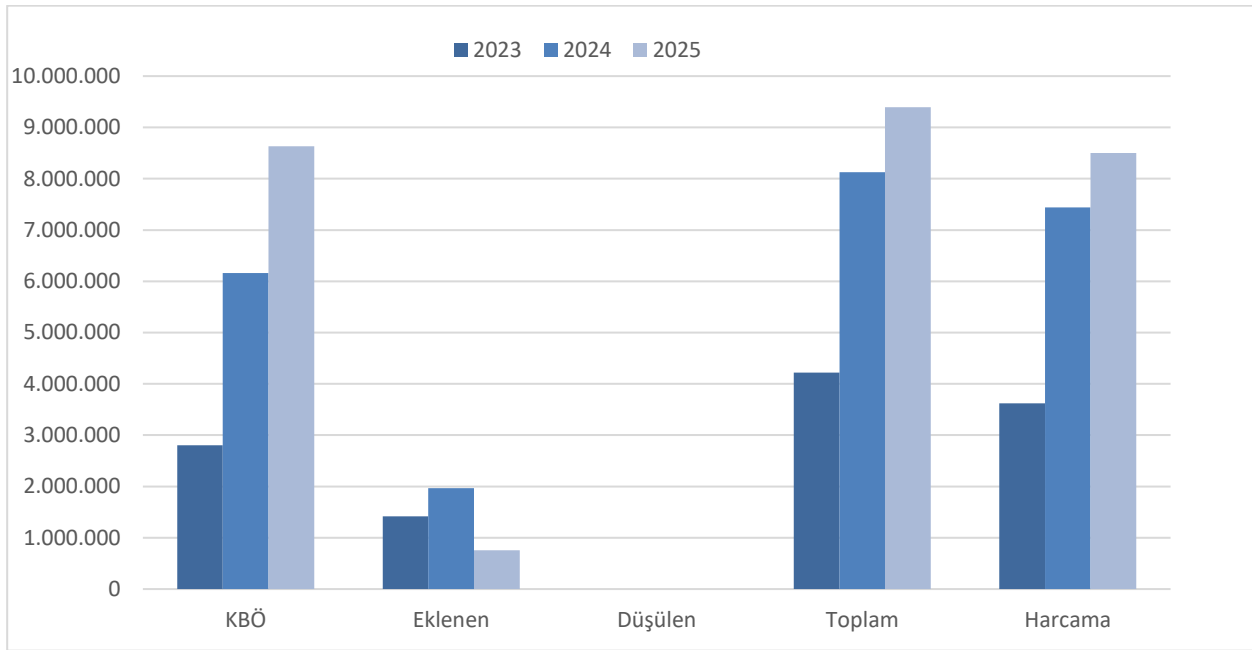
Üniversitemizin cari transferler için 2024 yılı başlangıç ödeneği ise 6.160.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 8.126.500,00TL, 2024 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri 7.440.591,78 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %105,64 oranında artış gerçekleşmiştir. 2025 yılında cari transferler için başlangıç ödeneği 8.634.000,00 TL iken yıl içinde yapılan eklemelerle toplam ödenek 9.392.000,00TL, 2025 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 8.502.144,39 TL olmuştur. 2025 yılında 2024 yılına göre gerçekleşen giderlerde %14,27 artış gerçekleşmiştir.

2023, 2024 ve 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	8.634.000,00	758.000,00	0,00	9.392.000,00	8.502.144,39
Önceki Yıla Göre Değişim	%40,16	%-61,45	0,00	%15,75	%14,27
2024	6.160.000,00	1.966.500,00	0,00	8.126.500,00	7.440.591,78
Önceki Yıla Göre Değişim	%119,53	%38,94	0%	%92,51	%105,64
2023	2.806.000,00	1.415.335,00	0,00	4.221.335,00	3.618.188,25

Çizelge 79: Cari Transferlerin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması





Grafik 24: Cari Transferlerin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

05.1 Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 7.279.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde herhangi bir ekleme işlemi yapılmamış ve toplam ödenek 7.279.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibarıyla harcama 6.602.939,38 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 1.355.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde 398.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve toplam ödenek 1.753.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibarıyla harcama 1.539.205,01 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.4 Cari Transferler (Hane Halkına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup 360.000,00 TL ödenek eklemesi yapılmış ve toplam ödenek 360.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 360.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Cari Transferlere ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

CARİ TRANSFERLER					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
05.1	7.279.000,00	0,00	0,00	7.279.000,00	6.602.939,38
05.3	1.355.000,00	398.000,00	0,00	1.753.000,00	1.539.205,01
05.4	0,00	360.000,00	0,00	360.000,00	360.000,00
Toplam	8.634.000,00	758.000,00	0,00	9.392.000,00	8.502.144,39

Çizelge 80: Cari Transferlerin Dağılımı

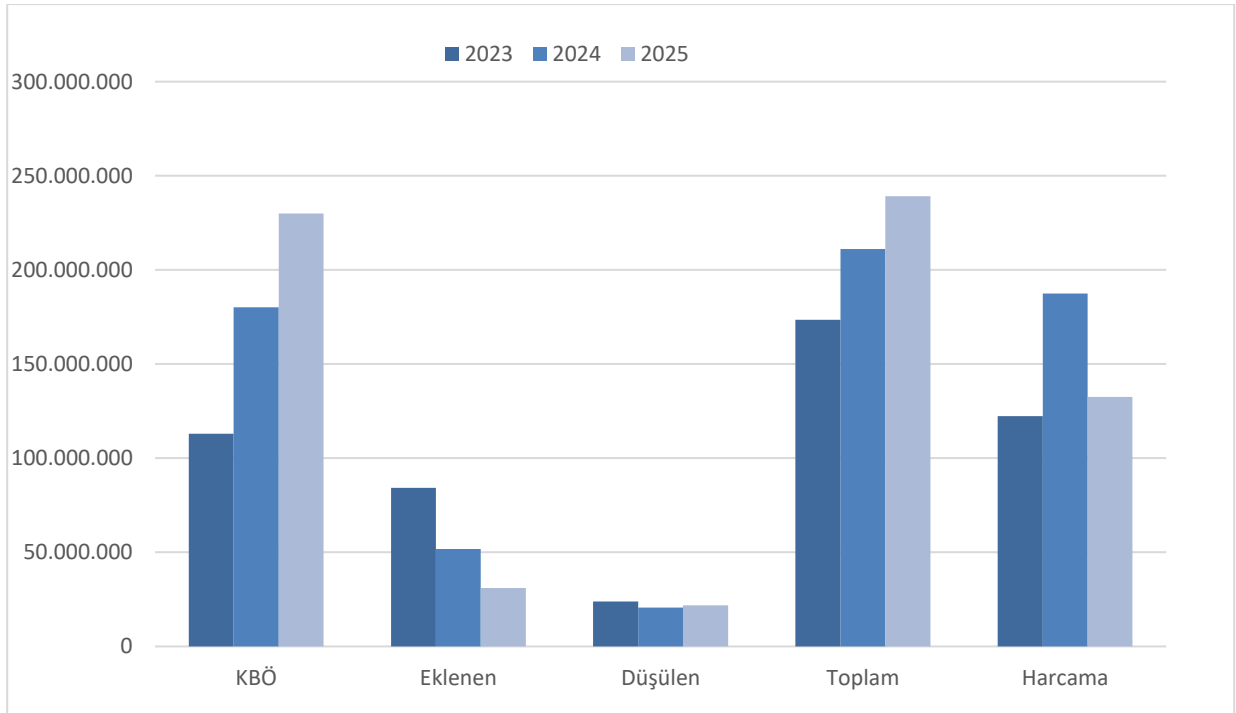


Üniversitemizin sermaye giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 180.200.000,00 TL iken yıl içinde yapılan eklemelerle toplam ödenek 211.175.000,00 TL, yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 187.465.071,51 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %207,76 oranında artış gerçekleşmiştir. Sermaye giderleri için 2025 yılı başlangıç ödeneği 230.000.000,00 TL iken yıl içinde yapılan eklemelerle toplam ödenek 239.183.000,00 TL, yıl sonu gider gerçekleşmesi 132.556.025,99 TL olmuştur. 2025 yılında 2024 yılına göre gerçekleşen giderlerde %-29,29 azalış olmuştur.

2023 ,2024 ve 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2025	230.000.000,00	30.995.000,00	21.812.000,00	239.183.000,00	132.556.025,99
Önceki Yıla Göre Değişim	%27,64	%-40,06	%5,21	%13,26	%-29,29
2024	180.200.000,00	51.707.000,00	20.732.000,00	211.175.000,00	187.465.071,51
Önceki Yıla Göre Değişim	%147,26	%201,40	%1415,44	%140,63	%207,76
2023	113.000.000,00	84.255.000,00	23.800.000,00	173.455.000,00	122.353.215,00

Çizelge 81: Sermaye Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 25: Sermaye Giderlerinin 2023-2024-2025 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



06.1 Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) ekonomik kodunda 56.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde 10.540.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve toplam ödenek 61.798.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 44.412.043,28 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda 5.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde 14.569.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve toplam ödenek 19.569.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 17.509.914,00 TL harcama yapılmıştır.

06.5 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 145.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde 3.000.000,00 TL ödenek eklenmiş ve 17.000.000,00 TL ödenek düşümü yapılmıştır. Toplam ödenek 131.000.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 56.406.428,68 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.6 Sermaye Giderleri (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde 2.886.000,00 TL ödenek ekleme, 250.000,00 TL ödenek düşüm işlemi yapılmıştır. Toplam ödenek 3.636.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 1.924.953,91 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

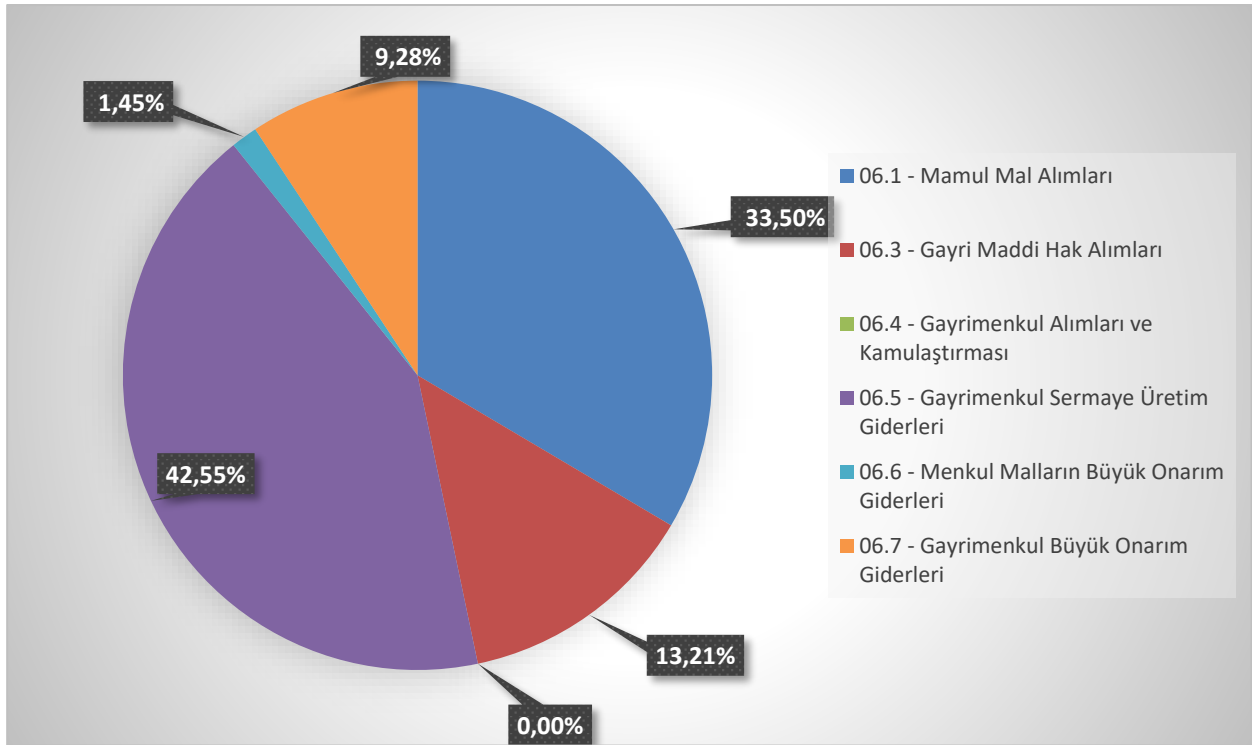
06.7 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 23.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş olup yıl içerisinde ödenek ekleme ve ödenek düşüm işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 23.000.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle 12.302.686,12 TL harcama yapılmıştır.

Sermaye Giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki ve grafikte gösterilmiştir. Sermaye giderleri gerçekleşmelerinin %33,50'sini mamul mal alımları, %13,21'sini gayri maddi hak alımları, %42,55'ini gayrimenkul sermaye üretim giderleri, %1,45'ini menkul malların büyük onarım giderleri ve %9,28'ini gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır.



SERMAYE GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
06.1	56.000.000,00	10.540.000,00	4.562.000,00	61.978.000,00	44.412.043,28
06.3	5.000.000,00	14.569.000,00	0,00	19.569.000,00	17.509.914,00
06.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06.5	145.000.000,00	3.000.000,00	17.000.000,00	131.000.000,00	56.406.428,68
06.6	1.000.000,00	2.886.000,00	250.000,00	3.636.000,00	1.924.953,91
06.7	23.000.000,00	0,00	0,00	23.000.000,00	12.302.686,12
Toplam	230.000.000,00	30.995.000,00	21.812.000,00	239.183.000,00	132.556.025,99

Çizelge 82: Sermaye Giderlerinin Dağılımı



Grafik 26 Sermaye Giderleri Harcama Dağılımı

07 Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup herhangi bir ödenek eklemesi, düşülmesi ve harcama yapılmamıştır.



1.2. Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ							
Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.086.000	5.858.302	539,4
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	1.400	#YOK
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	1.864	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	724.000	989.251	136,6
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	169.668	#YOK
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	0	18.398	#YOK
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	286.000	3.004.297	1.050,5
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	50.000	0	0,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	26.000	1.673.425	6.436,3
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	800.919.000	717.502.484	89,6
04	1	1	99	Yurtdışından Alınan Diğer Bağış ve Yardımlar	0	34.584	#YOK
04	2	1	01	Hazine Yardımı	570.919.000	603.602.000	105,7
04	2	2	01	Hazine Yardımı	230.000.000	113.661.900	49,4
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	204.000	#YOK
05				Diğer Gelirler	2.916.000	17.790.429	610,1
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	39.039	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	4.823	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	84.234	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	51.763	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	857.077	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	2.916.000	9.416.125	322,9
05	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	6.364.254	#YOK
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	973.113	#YOK
Toplam					804.921.000	741.151.215	92,1

Çizelge 83: Bütçe gelirleri dağılımı



BÜTÇE GELİRLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 15 ve 16'ncı maddeleri ilgili olduğu yılı ve izleyen iki yılı kapsayan çok yıllık bütçeleme sistemini öngörmektedir. 12'nci maddesinde ise; "Genel yönetim kapsamındaki idarelerin bütçeleri; merkezî yönetim bütçesi, sosyal güvenlik kurumları bütçeleri ve mahallî idareler bütçeleri olarak hazırlanır ve uygulanır. Kamu idarelerince bunlar dışında herhangi bir ad altında bütçe oluşturulamaz." hükmü yer almaktadır.

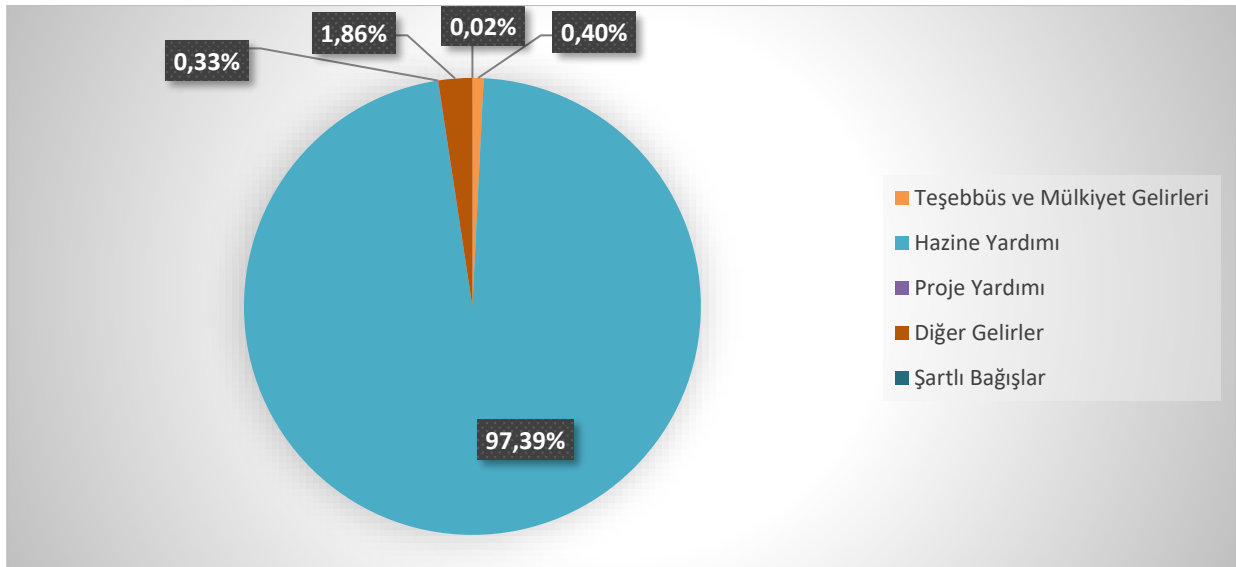
2025 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

Hazine Yardımı	: 800.919.000,00 TL
Öz Gelirler	: 2.916.000,00 TL
Toplam	: 804.921.000,00 TL

2024 Yılı Aralık ayı sonu itibarıyla bütçe gelirlerimiz;

Hazine Yardımı	: 717.298.484,00 TL
Proje Yardımı	: 204.000,00 TL
Şartlı Bağış ve Yardımlar	: 0,00 TL
Öz Gelirler	: 17.790.429,00 TL
Toplam	: 741.151.215,00 TL

Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Gelir gerçekleştirmelerimizin %97,39'unu hazine yardımı, %0,40'ını teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, %1,86'sını diğer gelirler ve %0,02'sini şartlı bağışlar oluşturmaktadır.



Grafik 27: Gelir Gerçekleşmelerinin Dağılımı



Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

(03) I. düzey gelir kodundan 1.086.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 5.858.302 TL gelir elde edilmiştir.

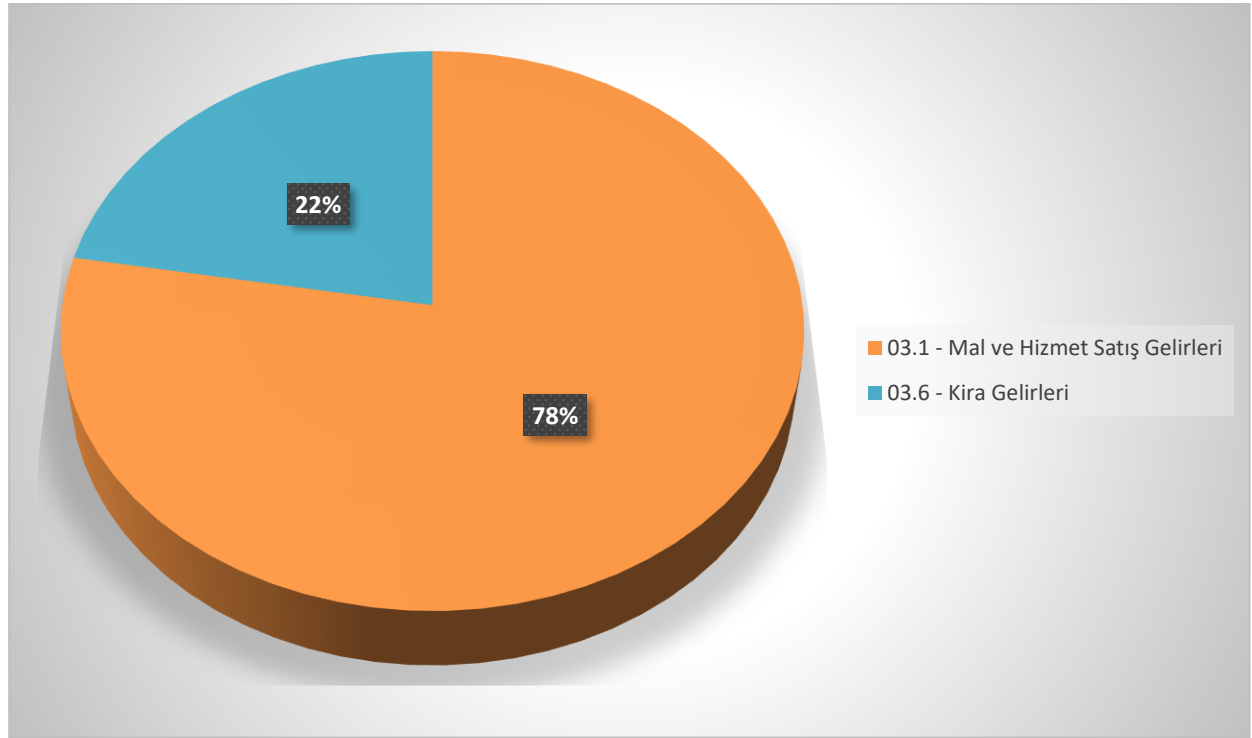
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

(03-1) II. düzey gelir kodundan 1.060.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 5.856.902 TL gelir elde edilmiştir.

Kira Gelirleri

(03-6) II. düzey gelir kodundan 26.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 1.673.425 TL gelir elde edilmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Teşebbüs ve Mülkiyet gelirlerinin %78'ini mal ve hizmet satış gelirleri, %22'sini kira gelirlerinden oluşturmaktadır.



Grafik 28: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmeleri

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler

(04) I. düzey gelir kodundan 800.919.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 717.502.484,00 TL gelir elde edilmiştir.

Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

(04-2) II. düzey gelir kodunda Cari ve Sermaye toplamında 800.919.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 717.298.484,00 TL gelir elde edilmiştir.



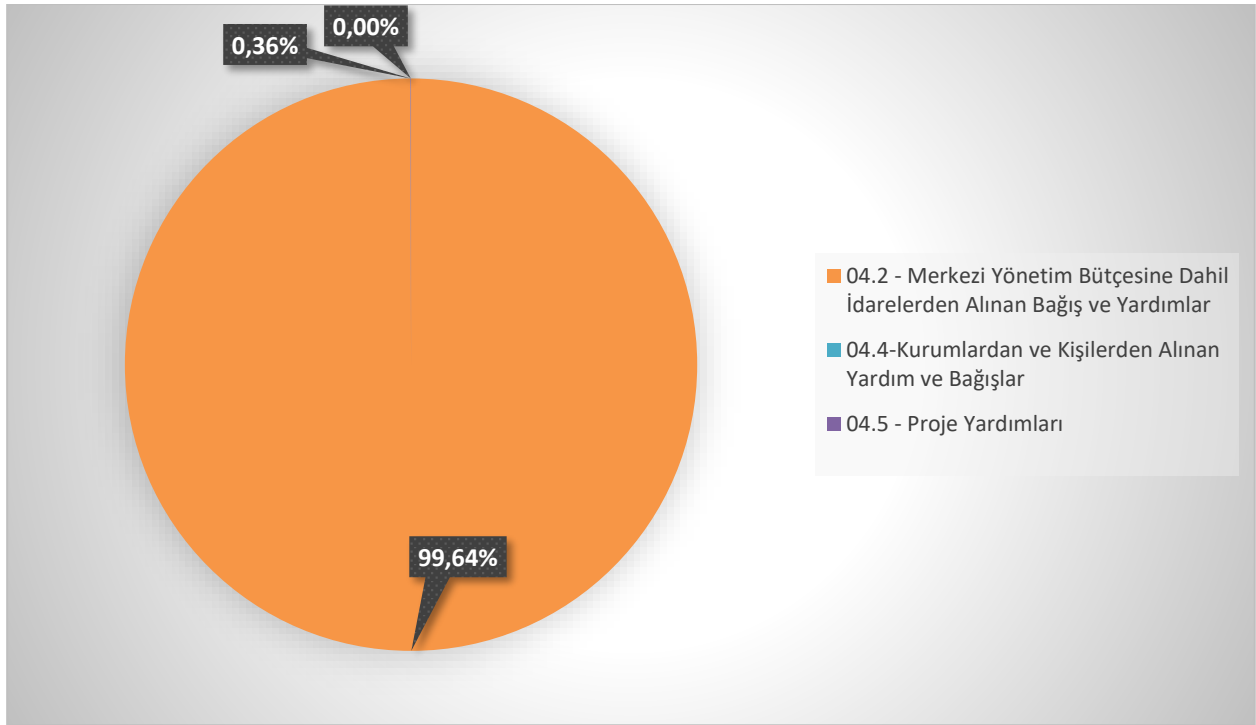
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar

(04-4) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiştir.

Proje Yardımları

(04-5) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 204.000,00 TL gelir elde edilmiştir.

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerinin %99,64'ünü Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, %0,34'ünü Proje Yardımları ve %0,02'sini Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar oluşturmaktadır.



Grafik 29 Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler Gerçekleşmeleri

Diğer Gelirler

(05) I. düzey gelir kodunda 2.916.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 17.790.426TL gelir elde edilmiştir.

Faiz Gelirleri

(05-1) II. düzey gelir kodundan gelir edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 43.862,00 TL gelir elde edilmiştir.

Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

(05-2) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 84.234,00 TL gelir elde edilmiştir.



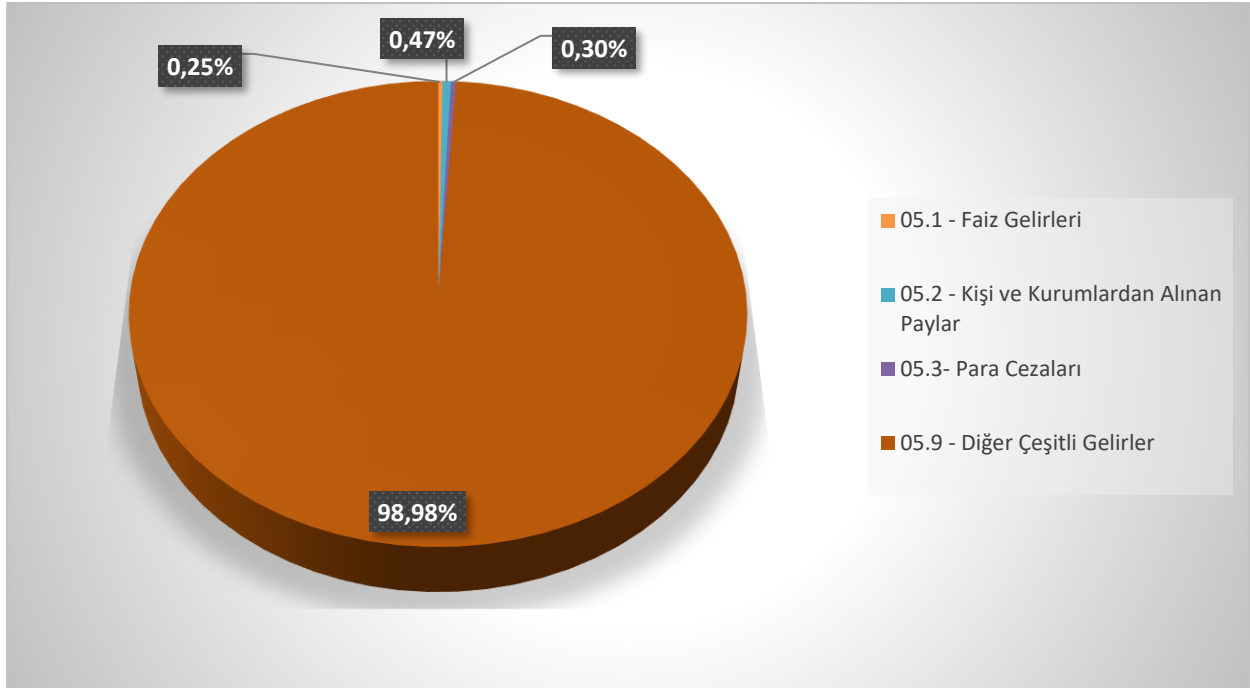
Diğer İdari Para Cezaları

(05-3) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 51.763,00 TL gelir elde edilmiştir.

Diğer Çeşitli Gelirler

(05-9) II. düzey gelir kodundan gelir kodundan 2.916.000,00 TL gelir edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 17.610.569,00 TL gelir elde edilmiştir.

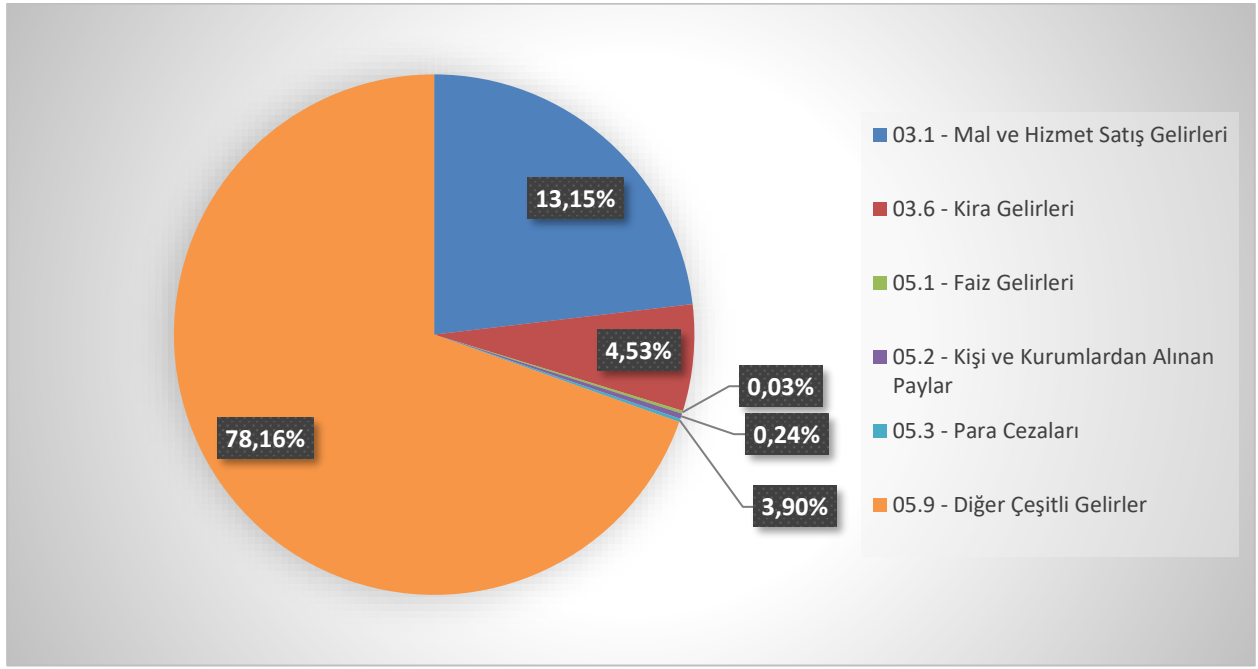
Diğer Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Diğer Gelir gerçekleştirmelerinin %0,25'ünü faiz gelirleri, %0,47'sini kişi ve kurumlardan alınan paylar, %0,30'unu para cezaları ve %98,98'ini diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.



Grafik 30: Diğer Gelirlerin Gerçekleşmeleri

Özgelir gerçekleştirmelerinin %13,15'ini mal ve hizmet satış gelirleri, %4,53'ünü kira gelirleri, %0,03'ünü faiz gelirleri, %3,90'ını para cezaları, %0,24'ünü kişi ve kurumlardan alınan paylar ve %78,16'sını diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.





Grafik 31: Özelir Gerçekleşmeleri

1.3. Finansman

Üniversitemiz 2025 yılı bütçesinde finansman öngörülmemiştir.

2025 yılına TL 91.732.344,25 TL nakit devri gerçekleşmiştir. 31.12.2024 tarihli kesin mizana göre hazine yardımlarından 2025 yılına tahakkuk devri gerçekleşmemiştir. Yine 31.12.2024 tarihli kesin mizan verilerine göre 2025 yılı finansman fazlası 65.404.886,45 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ocak-Aralık döneminde;

Finansman fazlasından 19 işlem karşılığı 15.513.000,00TL, gelir fazlasından 4 işlem karşılığı 6.568.254,00 TL olmak üzere toplam 23 işlem karşılığı 22.081.254,00 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Finansman fazlasından eklenen ödenekler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKOD	Ekonomik Düzey	Tutar
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	6.955.000,00
03.4	Görev Giderleri	162.000,00
03.5	Hizmet Alımları	1.842.000,00
05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	398.000,00
05.4	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	156.000,00
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	4.000.000,00
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2.000.000,00
TOPLAM		15.513.000,00

Çizelge 84: 2025 yılında finansman fazlasından yapılan eklemelerin ekonomik koda göre dağılımı



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Temel mali tablolar, aşağıda yer verildiği gibi olup tablolara ilişkin ayrıntılı açıklamalara Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 327'nci maddesine göre yayınlanacak olan 2025 Yılı Mali Tablolar Raporu'nda detaylı olarak yer verilecektir.

AKTİF HESAPLAR			2025	PASİF HESAPLAR			2025
1	DÖNEN VARLIKLAR		277.470.791,81	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		7.744.876,64
	10	HAZIR DEĞERLER	12.210.135,41		32	FAALİYET BORÇLARI	1.002.828,84
		102 Banka Hesabı	0,00			320 Bütçe Emanetleri Hesabı	1.002.828,84
		104 Proje Özel Hesabı	11.964.938,13		33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	526.937,68
		105	36.234,78				
		109 Banka Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabı	208.962,50			330 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	390.836,91
						333 Emanetler Hesabı	136.100,77
	12	FAALİYET ALACAKLARI	134.268.448,91		36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	4.844.970,57
		120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	132.979.727,92			360 Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	3.488.261,77
		121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	1.288.720,99			361 Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	1.293.495,82
	13	KURUM ALACAKLARI	96.359.436,97			362 Fonlar Veya Diğer Kamu İd. Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	63.212,98
		135 Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	96.359.436,97		37	BORÇ ve GİDER KARŞILIKLARI	1.370.139,55
	14	DİĞER ALACAKLAR	80.325,25			372 Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	1.370.139,55
		140 Kişilerden Alacaklar Hesabı	80.325,25		4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	16.448.690,01
	15	STOKLAR	14.181.857,76		43	Diğer Borçlar	354.024,96
		150 İlk Madde ve Malzeme Hesabı	14.181.857,76			430 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	354.024,96
	16	ÖN ÖDEMELER	21.370.897,11		47	Borç ve Gider Karşılıkları	16.094.665,05
		162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	21.370.897,11			472 Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	16.094.665,05
2	DURAN VARLIKLAR		2.879.855.430,57	5	ÖZ KAYNAKLAR		3.134.132.965,33
	22	FAALİYET ALACAKLARI	1.010.000,00		50	NET DEĞER	290.610.860,71
		220 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	1.010.000,00			500 Net Değer Hesabı	290.610.860,71
	24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00		51	DEĞER HAREKETLERİ	281.428,48
		241 Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	110.000,00			519 Değer Hareketleri Sonuç Hesabı	281.428,48
		242 Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.000,00		57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	2.827.708.888,87
		247 Sermaye Taahhütleri Hesabı(-)	-111.000,00			570 Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	2.827.708.888,87
	25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	2.878.845.430,57		58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-802.285.221,99
		250 Arazi ve Arsalar Hesabı	1.857.910.684,32			580 Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	-802.285.221,99
		251 Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	81.716.750,35		59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	817.817.009,26
		252 Binalar Hesabı	951.415.471,66			590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	1.420.884.977,73
		253 Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	73.209.573,34			591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	-603.067.968,47
		254 Taşıtlar Hesabı	8.161.358,68				
		255 Demirbaşlar Hesabı	112.096.696,99				
		257 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düş. Karş. Hesabı (-)	-223.332.591,81				
		258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	17.667.487,04				



26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00			
	260 Haklar Hesabı	25.848.806,91			
	268 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-25.848.806,91			
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00			
	294 Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	462.460,98			
	299 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-462.460,98			
AKTİF TOPLAMI:		3.158.326.531,98	PASİF TOPLAMI:		3.158.326.531,98

Çizelge 85: 2025 Yılı Bilanço

NAZIM HESAPLARI		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	16.325.820,48
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	16.325.820,48
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	18.493.678,22
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	18.493.678,22
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	374.581,58
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	374.581,58
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	825.665,07
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	825.665,07
990	KIRAYA VERİLEN VEYA İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN M.D. VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	2.348.916,19
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA ve İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.651.627,92
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	23.210.455,66
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	28.210.999,77

Çizelge 86: Bilanço dipnotları

NAZIM HESAP AYRINTI TABLOSU		BORÇ	ALACAK
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	16.325.820,48	
910.01	Taahhütler Kapsamında Alınan Teminat Mektupları	16.325.820,48	
910.01.01	Banka Teminat Mektupları	16.325.820,48	
910.01.01.01	Geçici Teminatlar	0,00	
910.01.01.02	Kesin Teminatlar	16.325.820,48	
910.01.01.03	Ek Kesin Teminatlar	0,00	
910.02	Taahhütler Kapsamı Dışında Alınan Teminat Mektupları	0,00	
910.02.01	Banka Teminat Mektupları	0,00	
910.02.01.13	Yapım İşleri Tip Sözleşmesinin 30'uncu ve 31'inci Md. Ger. Al. Tem.	0,00	
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI		16.325.820,48
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	18.493.678,22	
920.02	Ertesi Mali Yıl veya Yıllara Geçerli Sözleşmelere İlişkin Taahhütler	0,00	
920.02.03	Cari Taahhütler	8.635.855,49	
920.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Taahhütleri	8.582.855,49	
920.02.03.02.40	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	8.582.855,49	
920.02.03.05.00	Hizmet Alımları Taahhütleri	53.000,00	
920.02.03.05.50	Kiralar	53.000,00	
920.02.06	Sermaye Taahhütleri	9.857.822,73	
920.02.06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	9.857.822,73	
920.02.06.05.70	Müteahhitlik Giderleri	9.857.822,73	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI		18.493.678,22
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	374.581,58	
948.02	İcra Daireleri Adına İzlenen Alacaklar	374.581,58	
948.02.01	Normal İcra Kesintisi	374.581,58	
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI		374.581,58
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	825.665,07	
962.02	Fakülteler	652.157,41	
962.02.07	Mühendislik Fakültesi	298.144,34	
962.02.33	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	83.040,00	
962.02.50	Sağlık Bilimleri Fakültesi	192.377,04	
962.02.57	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4.131,03	



962.02.59	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	74.465,00	
962.04	Meslek Yüksek Okulları	173.507,66	
962.04.01	Meslek Yüksek Okulları	93.985,65	
962.04.08	Teknik Bilimler MYO	79.522,01	
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		825.665,07
990	KİRAYA VER, İRTİFAK HAK TESİS ED MADDİ DURAN VAR KAY DEĞ HES	2.348.916,19	
990.10	Kiraya Verilenler	2.348.916,19	
990.10.01	Arazi ve Arsalar	41.073,78	
990.10.03	Binalar	2.307.842,41	
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA ve İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.651.627,92	
993.01	Kira Gelirleri	2.651.627,92	
993.01.01	Arazi ve Arsalar	137.500,00	
993.01.01.01	N Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	0,00	
993.01.01.02	N+1 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	50.000,00	
993.01.01.03	N+2 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	50.000,00	
993.01.01.04.00	N+3 ve Sonraki Yıllarda Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	37.500,00	
993.01.03	Binalar	2.514.127,92	
993.01.03.01	N Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	262.568,32	
993.01.03.02	N+1 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	1.455.309,60	
993.01.03.03	N+2 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	455.000,00	
993.01.03.04	N+3 ve Sonraki Yıllarda Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	341.250,00	
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	23.210.455,66	
998.11	Yüklenme Senedi ile Muteber İmzalı Kefalet Senetleri	23.210.455,66	
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI		28.210.999,77
GENEL TOPLAM		4.877.665.327,26	4.877.665.327,26

Çizelge 87: Nazım hesaplar detay tablosu

	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	126.231.493,96	11.199.327,46	137.430.821,42	137.430.821,42	153.180.039,29	290.610.860,71
A- Denge Kayıtları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B- Varlık Envanteri	2.200.226,65	0,00	2.200.226,65	2.200.226,65	0,00	2.200.226,65
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	124.031.267,31	11.199.327,46	135.230.594,77	135.230.594,77	153.180.039,29	288.410.634,06
DEĞER HAREKETLERİ	18.192,45	263.236,03	281.428,48	281.428,48	0,00	281.428,48
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.892.935.421,95	-27.133.840,94	1.865.801.581,01	2.899.220.502,65	-71.511.613,78	2.827.708.888,87
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-430.770.234,19	0,22.236.283,48	-408.533.950,71	-831.817.241,48	29.532.019,49	-802.285.221,99
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	610.135.630,87	610.135.630,87	0,00	817.817.009,26	817.817.009,26

Çizelge 88: Özkaynak değişim tablosu



FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Hesap Kodu	GİDERİN TÜRÜ	2025 YILI TUTARI	Hesap Kodu	GELİRİN TÜRÜ	2025 YILI TUTARI
630	GİDERLER HESABI	724.474.760,25	600	GELİRLER HESABI	920.676.736,98
630 1	PERSONEL GİDERLERİ	490.977.798,15	600 3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.339.367,44
630 1 1	MEMURLAR	426.940.375,12	600 3 1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.225.133,27
630 1 1 10	Temel Maaşlar	121.023.199,84	600 3 1 1	Mal Satış Gelirleri	1.400,00
630 1 1 10 1	Temel Maaşlar	25.300.736,99	600 3 1 1 1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	1.400,00
630 1 1 10 2	Taban Aylığı	95.722.462,85	600 3 1 2	Hizmet Gelirleri	4.223.733,27
			600 3 1 2 3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	1.863,77
630 1 1 20	Zamlar ve Tazminatlar	213.471.467,70	600 3 1 2 29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.029.507,50
630 1 1 20 1	Zamlar ve Tazminatlar	213.471.467,70	600 3 1 2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00
630 1 1 30	Ödenekler	68.127.039,84	600 3 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00
630 1 1 30 1	Ödenekler	68.127.039,84	600 3 1 2 34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	169.667,50
630 1 1 40	Sosyal Haklar	3.926.387,48	600 3 1 2 35	Doktora Gelirleri	18.397,50
			600 3 1 2 69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	3.004.297,00
630 1 1 40 1	Sosyal Haklar	3.926.387,48	600 3 1 2 99	Diğer hizmet gelirleri	0,00
630 1 1 50	Ek Çalışma Karşılıkları	20.129.930,26	600 3 6	Kira Gelirleri	2.114.234,17
630 1 1 50 1	Ek Çalışma Karşılıkları	341.106,18	600 3 6 1	Taşınmaz Kiraları	2.114.234,17
630 1 1 50 3	Ek Ders Ücretleri	19.788.824,08	600 3 6 1 1	Lojman Kira Gelirleri	0,00
630 1 1 60	Ödül ve İkramiyeler	262.350,00	600 3 6 1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.114.234,17
630 1 1 60 1	Ödül ve İkramiyeler	262.350,00	600 4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	885.595.312,50
630 1 1 90	Diğer Giderler	0,00	600 4 1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	9.997.662,80
630 1 1 90 1	Diğer Giderler	0,00	600 4 1 1	Cari	9.997.662,80
630 1 2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	28.296.058,88	600 4 1 1 1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	9.963.078,78
			600 4 1 1 99	Yurtdışından Alınan Diğer Bağış ve Yardımlar	34.584,02
630 1 2 10	Ücretler	15.777.693,10	600 4 2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	848.602.000,00
630 1 2 10 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	12.239.566,57	600 4 2 1	Cari	618.602.000,00
630 1 2 10 3	Akademik Sözleşmeli Personelin Ücretleri	1.255.224,86			
630 1 2 10 4	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	2.282.901,67	600 4 2 1 1	Hazine yardımı	618.602.000,00
630 1 2 20	Zamlar ve Tazminatlar	12.068.220,97	600 4 2 2	Sermaye	230.000.000,00
630 1 2 20 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	12.068.220,97	600 4 2 2 1	Hazine yardımı	230.000.000,00
630 1 2 30	Ödenekler	312.460,98	600 4 4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	9.728.828,80
630 1 2 30 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	312.460,98	600 4 4 1	Cari	0,00
630 1 2 40	Sosyal Haklar	137.683,83	600 4 4 1 1	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
630 1 2 40 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	137.683,83	600 4 4 1 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
630 1 3	İŞÇİLER	35.408.230,05	600 4 4 1 3	Kurumlardan alınan Şartlı Bağış ve Yardımları	0,00
630 1 3 10	Ücretler	22.630.524,84	600 4 4 2	Sermaye	9.728.828,80
630 1 3 10 1	Süreklili İşçilerin Ücretleri	15.087.016,56	600 4 4 2 1	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	9.693.752,60
630 1 3 10 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	7.543.508,28	600 4 4 2 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	35.076,20
630 1 3 20	İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.472.244,19			



630	1	3	20	1	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.472.244,19									
630	1	3	30		Sosyal Haklar	5.617.297,68	600	4	5				Proje Yardımları		17.266.820,90
630	1	3	30	1	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	3.744.865,12	600	4	5	1			Cari		17.266.820,90
630	1	3	30	3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	1.872.432,56	600	4	5	1	02		Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları		17.062.820,90
630	1	3	40		Fazla Mesailer	39.784,40									
630	1	3	40	1	Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer	39.784,40									
630	1	3	50		Ödül ve İkramiyeler	5.648.378,94	600	4	5	1	13		YÖK Burs Destekleri		204.000,00
630	1	3	50	1	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	3.765.585,96	600	5					Diğer Gelirler		26.021.676,71
630	1	3	50	3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	1.882.792,98	600	5	1				Faiz Gelirleri		52.571,62
630	1	4			GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	333.134,10	600	5	1	9			Diğer Faizler		52.571,62
630	1	4	10		Ücretler	333.134,10	600	5	1	9	1		Kişilerden Alacaklar Faizleri		47.748,18
630	1	4	10	2	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	46.420,50									
630	1	4	10	4	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	181.770,00	600	5	1	9	99		Diğer Faizler		4.823,44
630	1	4	10	5	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	104.943,60	600	5	2				Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar		88.794,93
630	2				Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	54.063.729,30	600	5	2	6			Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar		88.794,93
630	2	1			Memurlar	42.256.218,49	600	5	2	6	16		Araştırma Projeleri Gelirleri Payı		88.794,93
630	2	1	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	42.256.218,49	600	5	3				Para Cezaları		51.762,97
630	2	1	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	25.389.642,61	600	5	3	2			İdari Para Cezaları		51.762,97
630	2	1	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	16.866.575,88	600	5	3	2	99		Diğer İdari Para Cezaları		51.762,97
630	2	2			Sözleşmeli Personel	3.528.740,72	600	5	9				Diğer Çeşitli Gelirler		25.828.547,19
630	2	2	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	3.528.740,72	600	5	9	1			Diğer Çeşitli Gelirler		25.828.547,19
630	2	2	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	2.190.011,94	600	5	9	1	6		Kişilerden Alacaklar		927.336,27
630	2	2	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	1.338.728,78	600	5	9	1	19		Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri		9.416.125,00
630	2	3			İşçiler	7.097.459,44	600	5	9	1	30		2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler		0,00
630	2	3	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	6.473.342,30	600	5	9	1	31		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği		6.364.254,00
630	2	3	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	4.132.902,93	600	5	9	1	99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		9.120.831,92
630	2	3	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	2.340.439,37	600	11					Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri		2.650.264,26
630	2	3	40		İşsizlik Sigortası Fonuna	624.117,14	600	11	1				Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları		2.650.264,26
630	2	3	40	1	İşsizlik Sigortası Fonuna	624.117,14	600	11	1	1			Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar		0,00
630	2	4			Geçici Süreli Çalışanlar	814.544,75	600	11	1	2			Döviz Hesabından Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar		86,21
630	2	4	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	814.544,75	600	11	1	99			Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar		2.650.178,05
							600	25					Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler		9.473,90
							600	25	1				Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler		6.023,90
							600	25	1	5			Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar		6.023,90
							600	25	6				Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler		3.450,00
							600	25	6	7			Demirbaşlar		3.450,00
							600	99					Diğer Gelirler		60.642,17
							600	99	1				Özel Hesap Gelirleri		60.642,17



630	2	4	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	373.231,97	GELİRLER TOPLAMI (B)						645.691.507,46
630	2	4	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	441.312,78							
630	2	5			Diğer Personel	366.146,16							
630	2	5	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	366.146,16							
630	2	5	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	366.146,16							
630	2	99			Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	619,74							
630	3				Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.681.829,25	Hesap Kodu				İNDİRİM, İADE ve İSKONTONUN TÜRÜ	2025 YILI TUTARI	
630	3	2			Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	20.782.276,54	610					İNDİRİM, İADE ve İSKONTOLAR HESABI	40.256,50
630	3	2	10		Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	2.000,00	610	3				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	40.256,50
630	3	2	10	5	Baskı ve Cilt Giderleri	2.000,00	610	3	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	40.256,50
630	3	2	20		Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	1.627.338,40	610	3	1	2		Hizmet Gelirleri	40.256,50
630	3	2	20	1	Su Alımları	1.627.338,40	610	3	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	40.256,50
630	3	2	30		Enerji Alımları	8.300.736,39	610	3	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00
630	3	2	30	2	Akaryakıt ve Yağ Alımları	571.001,26	610	3	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00
630	3	2	30	3	Elektrik Alımları	7.258.137,89	610	3	1	2	35	Doktora Gelirleri	0,00
630	3	2	30	4	Genel Amaçlı Akaryakıt ve Yağ Alımları	471.597,24							
630	3	2	40		Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	10.433.141,75	610	3	6			Kira Gelirleri	0,00
630	3	2	40	1	Yiyecek Alımları	10.433.141,75	610	3	6	1		Taşınmaz Kiraları	0,00
630	3	2	40	2	İçecek Alımları	0,00	610	3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	0,00
630	3	2	60		Özel Malzeme Alımları	0,00	İNDİRİM, İADE ve İSKONTO TOPLAMI (C)						40.256,50
630	3	2	60	1	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	0,00	698					ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	621.655.289,03
630	3	2	90		Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	419.060,00	698	12				Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	394.988.885,64
630	3	2	90	1	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	156.000,00	698	13				Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	17.361.472,05
630	3	2	90	90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	263.060,00	698	14				Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	202.269.431,00
630	3	3			Yolluklar	6.450.350,98	698	15				Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	13.060.458,67
630	3	3	10		Geçici Görev Yollukları	902.708,01	698	16				Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	1.735.092,09
630	3	3	10	1	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	301.037,13	698	17				Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	7.237.127,07
630	3	3	10	3	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	601.670,88	698	19				Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	-18.753.257,41
630	3	3	20		Sürekli Görev Yollukları	484.756,21	698	19	1			Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	-1.226.940,91
630	3	3	20	1	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	484.756,21	698	19	2			Binalar	-11.184.784,67
630	3	3	20	2	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	0,00	698	19	3			Tesis, Makine ve Cihazlar	-3.378.034,54
196 30	3	3	90		Diğer Yolluklar	5.062.886,76	698	19	4			Taşıtlar	-616.064,71
630	3	3	90	1	Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri	1.865.750,00	698	19	5			Demirbaşlar	-2.347.432,58
630	3	3	90	2	Öğrenci Mübadele Giderleri	3.197.136,76	698	20				Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	3.756.079,92
630	3	4			Görev Giderleri	264.913,63	ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)						621.655.289,03



630	13	3	2	Elden Çıkarılacak Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	22.373,03								
630	14			İlk Madde ve Malzeme Giderleri	11.485.469,60								
630	14	1		Kırtasiye Malzemeleri	3.631.229,27								
630	14	2		Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	10.786,66								
630	14	3		Tıbbi ve Laboratuar Sarf Malzemeleri	1.293.958,88								
630	14	5		Temizleme Ekipmanları	1.535.005,61								
630	14	6		Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.250.786,09								
630	14	8		İçecek	9.595,00								
630	14	10		Zirai Maddeler	0,00								
630	14	12		Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	982.354,69								
630	14	13		Yedek Parçalar	217.628,08								
630	14	16		Spor Malzemeleri Grubu	315.720,00								
630	14	99		Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	2.238.405,32								
630	15			Karşılık Giderleri	6.828.650,73								
630	15	4		Kıdem Tazminatı Karşılıkları	6.828.650,73								
630	20			Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	0,00								
630	20	2		Kişilerden Alacaklardan Silinenler	0,00								
630	20	2	9	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	0,00								
630	20	2	9	90	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	0,00							
630	30			Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	5.443.168,53								
630	30	6		Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	5.443.168,53								
630	30	6	5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	1.700.400,00								
630	30	6	5	90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	1.700.400,00							
630	30	6	6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	1.159.548,49								
630	30	6	6	2	Malzeme Giderleri	370.723,20							
630	30	6	6	90	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	788.825,29							
630	30	6	7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.583.220,04								
630	30	6	7	7	Müteahhitlik Giderleri	623.076,00							
630	30	6	7	90	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.960.144,04							
630	99			Diğer Giderler	3.824.195,27								
630	99	99		Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	3.824.195,27								
GİDERLER TOPLAMI (A)					724.474.760,25								
GİDERLER TOPLAMI (A)						724.474.760,25							
GELİRLER TOPLAMI (B)						920.676.736,98							
İNDİRİM, İADE ve İSKONTO TOPLAMI (C)						40.256,50							
NET GELİR (D=B-C)						920.636.480,48							
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)						621.655.289,03							
FAALİYET SONUCU (D+E)-A)						817.817.009,26							

Çizelge 89: 2025 yılı faaliyet sonuçları tablosu



3. Mali Denetim Sonuçları

2025 yılında Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı denetim programına alınmıştır. 2025 yılına ilişkin denetim faaliyetleri devam etmekte olup henüz raporlanmamıştır.

4. Diğer Hususlar

4.1. Kuruluşun Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanun'da (II) Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin (A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup "Özel Bütçe"li bir kurumdur.

Üniversitemiz 2025 yılı yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplamı 180.200.000,00 TL olup yıl içerisinde eklenen ödenekler ile birlikte yıl sonu ödenek toplamı 211.175.000,00 TL olmuştur. 2025 yılında 187.465.071,61 TL yatırım harcaması gerçekleştirilmiştir. Yatırım bütçesi gerçekleşme oranı %88,74 olmuştur.

Sektör	Bütçe Türü	2025 Yılı Program Ödeneği	2025 Yılı Revizeli Ödenek	2025 Yılı Harcama
Eğitim – Yükseköğretim Eğitim – Beden Eğitimi ve Spor	Özel Bütçe	180.200.000,00	211.175.000,00	187.465.071,61
TOPLAM	Özel Bütçe	180.200.000,00	211.175.000,00	187.465.071,61

Çizelge 90: Yatırım finansman kaynakları (TL)

4.2. 2025 Yılı Yatırım Uygulamaları

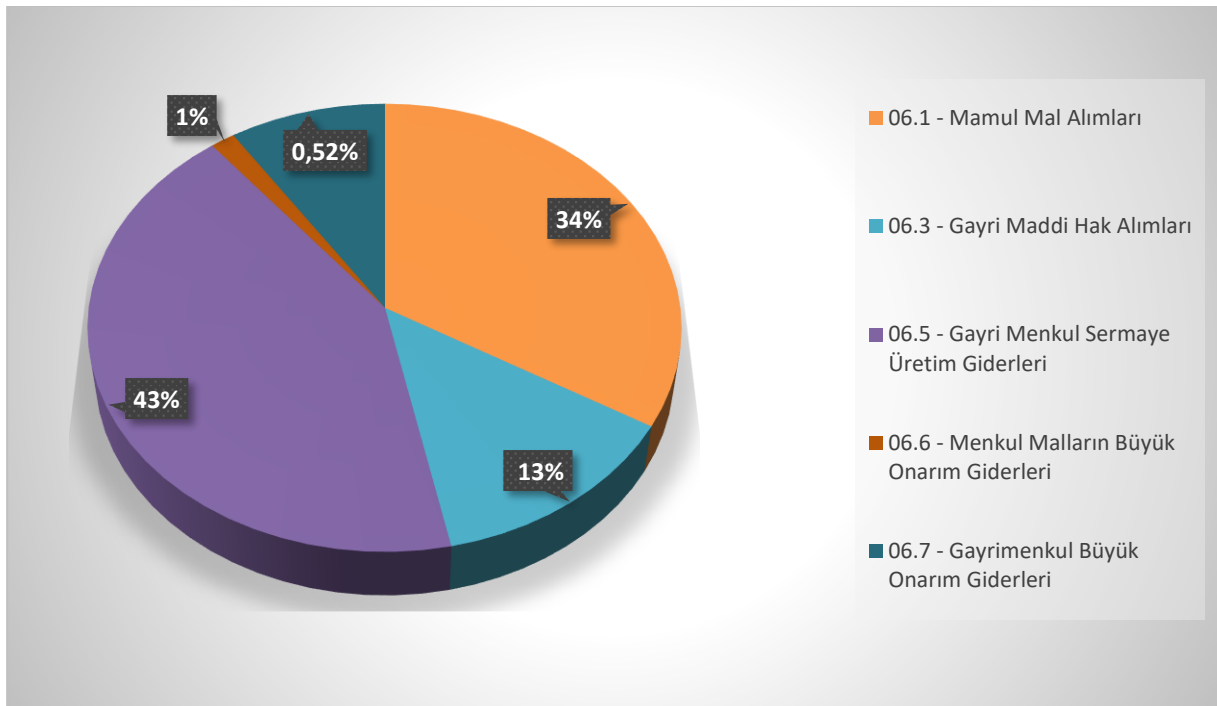
GENEL YATIRIM UYGULAMA DURUMU

Üniversitemize 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yatırım harcamaları için 180.200.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl içinde ödenek eklemeleriyle birlikte yıl sonu ödenek toplamı 211.175.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödenegin 187.465.071,61 TL'si harcanmış olup harcamanın yılsonu ödenegine oranı %88,77 olmuştur. Sermaye Giderleri gerçekleştirmelerinin %15,00'i mamul mal alımları, %2,00'sini gayri maddi hak alımları, %7,00 'ü gayrimenkul alım ve kamulaştırma giderleri, %67,00'si gayrimenkul sermaye üretim giderleri, %0,52'si menkul malların büyük onarım giderleri, %8,48 'ini gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır. Yatırım ödeneklerinin kullanılmasında gerek bütçe tertibi gerekse proje ödenegi bazında ödenek üstü harcama yapılmamıştır. Sermaye giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.



Eko. Kod	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama	Harcamanın Toplam Ödeneğe Oranı
06.1	56.000.000,00	10.540.000,00	4.562.000,00	61.978.000,00	44.412.043,28	71,66%
06.3	5.000.000,00	14.569.000,00	0,00	19.569.000,00	17.509.914,00	89,48%
06.5	145.000.000,00	3.000.000,00	17.000.000	131.000.000,00	56.406.428,68	43,06%
06.6	1.000.000,00	2.886.000,00	250.000,00	3.636.000,00	1.924.953,91	52,94%
06.7	23.000.000,00	0,00	0,00	23.000.000,00	12.302.686,12	53,49%
Toplam	230.000.000,00	30.995.000,00	21.812.000,00	239.183.000,00	132.556.025,99	55,42%

Çizelge 91: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



Grafik 32: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birim ve personeli tarafından yürütülecek temel bilimsel araştırma faaliyetleri izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projeler için sağlanacak desteklerin özel hesaba aktarımı ile özel hesaptan kullanımı işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz tarafından topluma hizmet amacıyla yürütülecek kurs, seminer vb. eğitimlerin verilmesi çalışmaları bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencileri tarafından yürütülecek sosyal sorumluluk projeleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM ve DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM ve DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyumsuzluklarda temsil edilmesi; Üniversitemizce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; Üniversite hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyumsuzluklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; Üniversitemiz amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; Üniversite amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; Üniversitemizin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ ve MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.



PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 sayılı Devlet Memuru Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Hazine adına kayıtlı olup Üniversitemize tahsis edilen veya Üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz mallardan elde edilen gelirler karşılığında yürütülecek hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik idare hizmetleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS ve DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz araştırma görevlilerinin yurt dışında yapacakları akademik çalışmalar ile bu amaçla ayrılan kaynağın kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışında yapacakları dil eğitimine yönelik çalışma ve kaynak kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atanarlara ilişkin çalışma ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç ve aktarılan kaynak doğrultusunda yürütülen doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri işlemleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora eğitimine yönelik iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz fen ve mühendislik bilimleri lisans öğrencilerinin uygulamalı eğitimine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenen süreç dahilinde yürütülecek iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç dahilinde yürütülmesi bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizde eğitim öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenen Türkçe dil kursları ile diğer çalışmaları kapsamakta olup, bu faaliyet ile yabancı uyruklu öğrencilerimizin Üniversitemize ve Ülkemize uyum süreci hızlandırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir merkez olmak amacıyla yürütülen iş ve işlemler, mal ve hizmet alımları ile personel giderleri bu faaliyetin kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen birinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen ikinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans eğitimine yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.



PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uzaktan eğitime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen yaz okullarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin barınmalarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin beslenmelerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci yaşamına yönelik diğer hizmetler (kısmi zamanlı çalışma gibi) bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.

Çizelge 92: Performans programı program, alt program, faaliyetler ve faaliyet açıklamaları

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin misyonunu yerine getirmek, vizyonuna ulaşmak, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 2025 yılı performans programı hazırlanarak Rektörlük Makamı onayıyla yürürlüğe konulmuştur.



C. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK)													
Yıl:	2025												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK												
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	%0,00	Hedef Yok
Yıl:	2025												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,0100	1,1900	1,1700	0,0010	0,0010	0,0020	0,0030	0,0030	84	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	96.737,0800	280.000	250.000	27.972,4200	191.779,4500	199.415,8000	94.666,4900	513.834,1600	183,5100	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2023	1	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı



6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	41	45	43	29	46	35	44	44	97,7800	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0600	0,0900	0,0800	0,0200	0,0300	0,0700	0,0140	0,0140	15,5600	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	3	7	6	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	14	20	17	2	5	39	41	41	205	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	217	255	245	103	136	86	173	498	195,2900	Aşıldı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	16	55	50	29	58	12	55	154	280	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	111	1.000	1.000	0	105	82	49	236	23,6000	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	12	15	10	0	1	0	3	4	26,6700	Kısmen Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	20	160	150	0	0	82	18	100	62,5000	Kısmen Ulaşıldı



5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	26	23	22	0	6	1	5	12	52,1700	Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2023	0	1	0	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
Yıl:		2025											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS ve DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,5400	0,9000	0,8500	0,0600	0,0600	0,0600	0,1200	0,1200	13,3300	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	13	15	13	5	2	2	0	2	13,3300	Kısmen Ulaşıldı



3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanılan sayı	Sayı	2023	1	10	2	3	7	14	12	12	120	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	3	7	5	1	3	2	7	13	185,7100	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	47,8900	55	54	41,8500	41,8500	41,8500	41,8500	41,8500	76,0900	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	100	100	100	0	100	100	100	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	282.074	315.000	310.000	298.632	272.560	277.501	353.370	353.370	112,1800	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	47,5500	55	50	44,7300	45,6200	37,9600	49,8200	49,8200	90,5800	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	17.596	9.500	9.000	10.835	8.097	3.235	11.929,8200	34.096,8200	358,9100	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	9,8900	11	10	12,3600	1,8800	13,9000	14,0200	14,0200	127,4500	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metr ekare	2023	1,2500	2	1,5000	1,2100	1,3200	1,0600	1,0600	1,0600	53	Kısmen Ulaşıldı



10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metr ekare	2023	4,1400	4,2000	4	5,7700	5,7700	5,2700	5.027	5.027	120,4800	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,0010	0,0100	0,0100	0,1200	0,1800	0,1390	0	0	20	Kısmen Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	42,9600	36	36	42,5200	39	46,8500	46,8500	46,8500	130,1400	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	28	15	10	0	7	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	6	7	6	6	6	6	6	6	85,7100	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	2	3	3	2	2	2	2	2	66,6700	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	45	55	50	48	45	55	54	54	98,1800	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0	0,0100	0	0,0080	0,0019	0,0020	0,0020	0,0020	20	Kısmen Ulaşıldı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı		Önceki Dönem Grç										Gerçekleşme



		Ölçü Biri mi	Yılı	Değeri	Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	2.492	3.800	3.500	1.687	226	2.701	3.019	3.019	79,4500	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metr ekar e	2023	5,2000	6,5000	6	27,0200	29,9400	8,2500	8,2500	8,2500	126,9200	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	34	36	35	43	43	43	49	49	136,1100	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	257	270	260	10	30	7	23	70	25,9300	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	680,9900	850	750	287,8800	283,1900	389,8250	1.704,3300	2.665,2250	313,5600	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	76	81	80	0	0	0	70,2900	70,2900	86,7800	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0100	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Çizelge 93: Performans göstergesi gerçekleştirmeleri



PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Hedef Yok
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1,1900	0,0030	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	280.000	513.834,1600	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	45	44	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0900	0,0140	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	0	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	20	41	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	255	498	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	55	154	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.000	236	Kısmen Ulaşıldı



			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	4	Kısmen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	160	100	Kısmen Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	23	12	Kısmen Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	Hedef Yok
			Yatan hasta sayısı	0	0	Hedef Yok
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS ve DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,9000	0,1200	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	15	2	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	10	12	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	7	13	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	55	41,8500	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı



			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	315.000	353.370	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	55	49,8200	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9.500	34.096,8200	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	11	14,0200	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2	1,0600	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,2000	5.027	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36	46,8500	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	15	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	7	6	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	2	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	55	54	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0100	0,0020	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	3.800	3.019	Kısmen Ulaşıldı



		ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	6,5000	8,2500	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	36	49	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	270	70	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	850	2.665,2250	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	81	70,2900	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0100	0	Ulaşılamadı

Çizelge 94: Performans göstergesi sonuçları



2. Performans denetim sonuçları

Sayıştay tarafından 2025 yılına ilişkin gerçekleştirilen performans değerlendirmesine esas denetim süreci devam etmektedir. Sayıştay'ın raporlama takvimi dikkate alındığında, 2025 yılı denetim sonuçlarına ilişkin performans değerlendirme raporunun 2026 yılı içerisinde yayımlanması beklenmektedir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile misyon farklılaşması ve vizyonu gerçekleştirmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı'nın ilk yıl uygulaması yapılmıştır.

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.1.1. Akredite Edilmiş Program Sayısı (*)	Performans	35	0	4	4	100,00 %
İlgililik	Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması neticesinde kalite çalışmaları ve akreditasyona verilen önem artmıştır.					
Etkililik	İlgili performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmış olup gerçekleşme oranı % 100,00 olarak kaydedilmiştir. Elde edilen sonuç, programların akreditasyon süreçlerinde planlanan çıktıların başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG1.1.2 Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı (**)	Performans	30	41	43	44,87	193,50 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 193,50 olmuştur. Gerçekleşme oranı, belirlenen hedefin üzerinde olup performans göstergesine ilişkin beklenen çıktıların başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG1.1.3. Yatay Geçiş İçin Kuruma Yapılan Başvuru Sayısı (**)	Performans	20	458	520	686	367,74 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 367,74 olmuştur. Gerçekleşme oranı, belirlenen hedefin üzerinde olup performans göstergesine ilişkin beklenen çıktıların başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG1.1.4. Üniversite Giriş Sınavlarında İlk İki Yüz Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı (**)	Performans	15	243	260	402	935,29 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 935,29 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, yürütülen tanıtım ve akademik kalite çalışmalarının hedef kitle üzerinde olumlu etki oluşturduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Üniversitenin akademik program çeşitliliği ve tanıtım faaliyetleri, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Öğrenci tercihlerini olumlu etkileyen kurumsal uygulamaların devam ettirilmesi mümkündür.					



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.2.1 Araştırma Projelerine İlgili Yılda Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı (**)	Performans	30	77	83	154	1.283,33 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup, performans göstergesinin gerçekleşme oranı %1.283,33 olarak hesaplanmıştır. Ancak söz konusu yüksek gerçekleşme düzeyinin temel nedeni, araştırma faaliyetlerine öğrenci katılımındaki artıştan ziyade, başlangıç değerinin belirlenmesi sürecinde yapılan yönetsel hesaplama hatasından kaynaklanmaktadır. 2025–2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında kullanılan yöntemle ilişkin bazı sorunlar tespit edilmiş; bu durum performans göstergesinin gerçekleşme oranının olduğundan yüksek görünmesine yol açmıştır. Söz konusu husus, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG1.2.2. Proje Destekli Lisans Bitirme Tezi Sayısı(*)	Performans	10	0	4	12	300,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 300,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir. Proje destekli lisans tezlerine yönelik hedeflerin etkin biçimde karşılandığı görülmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Proje destek mekanizmalarının devam etmesi halinde performans göstergesinin plan dönemi boyunca sürdürülebileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.2.3 Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı(*)	Performans	30	8	10	10	100,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 100,00 olmuştur. Performans göstergesine ilişkin beklenen çıktılarla başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Lisansüstü eğitim ve proje destek süreçlerinin devamı, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.					
PG1.2.4 Lisansüstü Öğrencilerinin Yer Aldığı Yayın Sayısı(*)	Performans	30	20	30	67	470,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 470,00 olmuştur. Gerçekleşme oranı, belirlenen hedefin üzerinde olup performans göstergesine ilişkin beklenen çıktılarla başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Akademik danışmanlık ve yayın teşvik mekanizmaları, göstergenin sürekliliğini desteklemektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	75,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG 1.3.1. Üniversite Programlarından Birine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (*)	Performans	25	56	74	44	-66,67 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılamamış olup performans -%66,67 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlerin istenilen düzeyde sonuç üretmediği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin kurumsal süreçler sürdürülebilir nitelikte olup, performansın artırılmasına yönelik iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır					
PG1.3.2. Uluslararası Değişim Programları İle Gelen/Giden Öğrenci Sayısı (**)	Performans	25	12	16	32	500,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 500,00 olmuştur. Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiş; uluslararası değişim programlarına öğrenci katılımında belirgin bir artış sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Uluslararası anlaşmalar ve kurumsal koordinasyon mekanizmaları, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					
PG1.3.3. Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı (*)	Performans	30	6	6	6	100,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmış olup performans %100,00'dür. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının planlanan düzeyde sürdürüldüğü anlaşılmaktadır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Akademik kadro ve eğitim altyapısı, yabancı dilde eğitim veren programların sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					
PG1.3.4. Uluslararası Değişim Programları İle Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Gelen/Giden Yönlü Hareketlilik Sayısı (**)	Performans	20	20	30	31	110,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 110,00 olmuştur. Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiş; öğretim elemanı hareketliliğinde beklenenin üzerinde bir artış sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Eğitim-Öğretimin Fiziki ve Donanım Altyapısını Geliştirmek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	80,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.4.1. Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (M ²) (*)	Performans	20	0,94	0,95	1,12	1.800,00 %
İlgililik	Tespit edilen ihtiyaçlarda ve fiziki altyapı planlamasında önemli bir değişiklik yaşanmamış olup performans göstergesi geçerliliğini korumaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 1.800,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Mevcut fiziki kapasite ve kullanım planlaması, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					
PG1.4.2. Öğrenci Başına Düşen Öğrenci Laboratuvar Alanı (M ²) (*)	Performans	20	0,31	0,32	0,27	-400,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değere ulaşamamış olup ilgili göstergenin değeri - % 400,00 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik planlamaların sürdürülmesi halinde performans göstergesinin orta vadede iyileştirilebileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.4.3. Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı (*)	Performans	20	47,55	48,24	49,82	328,99 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 328,99 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Mevcut kaynak yönetimi ve dijital erişim imkânları, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					
PG1.4.4. Kablosuz İç ve Dış Ortam Erişim Noktası Sayısı (*)	Performans	20	56	89	110	163,64 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 163,64 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını ve kablosuz erişim altyapısının güçlendirildiği anlaşılmaktadır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Mevcut teknik altyapı ve bakım süreçleri, kablosuz erişim hizmetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					
PG1.4.5. Ortak Kullanımdaki Bilgisayar Başına Öğrenci Sayısı (*)	Performans	20	16,16	16	14	1.350,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 1.350,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Mevcut donanım envanteri ve bakım süreçleri, performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Öğrencilerin Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	45,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.5.1. Staj Yapan Öğrenci Oranı (**)	Performans	35	13,86	19	15,52	-248,00 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamış olup performans göstergesi -%248,00 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu düşük gerçekleşme düzeyinin temel nedeninin, öğrencilerin staj imkanlarına erişimindeki yetersizlikten ziyade, 2025–2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yapılan yönetsel hatadan kaynaklandığı değerlendirilmiştir. Başlangıç değerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemle ilişkin tespit edilen sorunlar, performans göstergesinin olduğundan düşük görünmesine yol açmıştır. Bu kapsamda ilgili husus, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan söz konusu düzeltmeler doğrultusunda, izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 Eğitim Modelini Sunan Program Sayısı (*)	Performans	20	6	6	13	130,00 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 130,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG1.5.3. Program Başına Düzenlenen Teknik Gezi Sayısı (**)	Performans	25	1	1,10	1,39	391,30 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 391,30 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili göstergede öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG1.5.4. Girişimcilik Konusunda Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	20	20	25	18	-40,00 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamış ve performans -%40,00 olmuştur. Girişimcilik odaklı etkinliklerin sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşamamış olup ilgili göstergede öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 6	Amaç 1: Hedef Kartı 6 (Hedef 1.6: Öğretim Elemanlarının Eğitime Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 6 Performansı	30,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG.1.6.1. Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	30	49	53	39	-250,00 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamış olup performans -%250,00 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanlarının eğitsel gelişimine yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşamamış olup ilgili göstergede öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					
PG.1.6.2. Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Oranı (%) (**)	Performans	30	35	37	39,28	214,00 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Hedef değer aşılmış ve performans %214,00 olmuştur. Öğretim elemanlarının mesleki gelişim etkinliklerine katılım düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					
PG 1.6.3. Yenilikçi Öğrenme ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin/Teknolojilerinin Kullanıldığı Ders Oranı (*)	Performans	40	10	20	4,03	59,70 %
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri % 59,70 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımında gelişme sağlandığını ancak yaygınlaştırma ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili göstergede öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Öğretim Elemanı Başına Düşen Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.1.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Web Of Science Endekslerinde Yayımlanan Yayın Sayısı (**)	Performans	40	1,70	1,72	2,30	3.006,41 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans göstergesi değeri % 3.006,41 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş olan performans göstergesi; öğretim üyelerinin uluslararası endeksli yayın üretiminde artış sağlandığı görülmüştür. Gerçekleşmeler, üst politika belgelerinde yer alan araştırma ve yenilikçilik hedeflerine olumlu katkı sunmaktadır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.1.2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Scopus Endeksinde Yayımlanan Yayın Sayısı (**)	Performans	30	1,97	2,01	2,05	203,21 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans göstergesi gerçekleşme oranı % 203,21 olarak gerçekleşmiştir. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşen performans; öğretim üyelerinin uluslararası endeksli yayın üretiminde artış sağladığını göstermektedir. Bu gerçekleşmeler, üst politika belgelerinde yer alan araştırma ve yenilikçilik hedeflerine olumlu katkı sunmaktadır.					
Etkinlik	Performans göstergesine ilişkin hedef değere ulaşılmış, hatta hedef aşılmıştır. İlgili göstergede öngörülmeyle ilave maliyetler ortaya çıkmamış olup stratejik plan tahmini maliyet tablosunda herhangi bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel açıdan önemli bir risk bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerinin sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilebileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen TR-Dizin İndeksindeki Dergilerde Basılan Yayın Sayısı (**)	Performans	30	0,50	0,55	0,91	820,51 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans değeri % 820,51 olmuştur. Gerçekleşmeler, üst politika belgelerinde yer alan bilimsel üretimin artırılması hedefleriyle uyumludur.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 (Hedef 2.2: Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	75,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.2.1. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma, Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	25	10	13	58	1.600,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 1.600,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG2.2.2. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinliklere Öğretim Elemanı Başına Katılım Sayısı (**)	Performans	25	0,25	0,30	0,21	-85,71 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değere ulaşamamış olup ilgili göstergenin değeri -% 85,71 olmuştur. Uluslararası proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG2.2.3. Program Başına Düzenlenen Bölüm Seminerlerinin Sayısı (**)	Performans	50	0,80	1	4,82	2.010,45 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 2.010,45 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir. Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış; bölüm içi ve disiplinler arası akademik etkileşim güçlenmiştir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır					



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Üniversitenin Araştırma Altyapısını Güçlendirmek)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	86,50 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.3.1. Üniversite Kaynaklarıyla Desteklenen BAP Kapsamında Bilimsel Proje Sayısı (**)	Performans	30	32	32	35	105,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 105,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					
PG2.3.2. Üniversite Dışından Desteklenen Bilimsel Proje Sayısı (**)	Performans	40	27	30	30	100,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer gerçekleşmiş olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %100,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalar olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					
PG2.3.3. Toplam Ar-Ge Alanı (M ²) (*)	Performans	30	1309	1309	801,06	55,00 %
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri % 55,00 olmuştur. Hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup Ar-Ge altyapısının geliştirilmesi yönünde ilerleme sağlanmıştır. Bununla birlikte 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yöntemsel hatadan kaynaklanan bazı sorunlar tespit edilmiştir. Söz konusu husus Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	88,75 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.4.1. Endeksli Dergi ve Kitaplarda Uluslararası İş Birliği İle Yayımlanmış Yayın Oranı (*)	Performans	25	0,40	0,41	0,43	274,51 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 274,51 olmuştur. Uluslararası ortaklı yayın oranındaki artış, akademik iş birliklerinin güçlendiğini ve üniversitenin uluslararası görünürlüğünün arttığını göstermektedir. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilmesi değerlendirilmektedir.					
PG2.4.2. Doktora Sırası ve Sonrası Yurtdışı Araştırmaya Katılan Öğretim Elemanı Sayısı (**)	Performans	25	9	3	18	150,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 150,00 olmuştur. Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımında artış gözlemlenmiştir. Bu durum, akademik yetkinliğin ve uluslararası etkileşimin güçlendiğini göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabilmesi değerlendirilmektedir.					
PG2.4.3. Uluslararası İş Birliği Ağına Dâhil Öğretim Elemanlarının Sayısı (*)	Performans	25	15	16	22	700,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 700,00 olmuştur. Hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış; uluslararası iş birliği ağlarına dâhil olan öğretim elemanı sayısı artmıştır. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilmesi değerlendirilmektedir.					
PG2.4.4. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Bilimsel Proje Sayısı (*)	Performans	25	20	20	14	55,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans göstergesine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri % 55 ,00 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, uluslararası proje üretiminde ilerleme sağlandığını ancak hedeflenen seviyeye ulaşmak için iş birliklerinin daha da yaygınlaştırılması gerektiğini göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilmesi değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısının artırılması)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	40,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.5.1. Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Başvuru Sayısı (*)	Performans	40	4	4	1	25,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri % 25,00 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımında gelişme sağlandığını ancak yaygınlaştırma ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG 2.5.2. Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Tescil Sayısı (*)	Performans	30	1	1	0	0,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değere ulaşamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG 2.5.3. Ticarileşen Ürün Sayısı (*)	Performans	30	0	0	0	0,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değere ulaşamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 3 : Kurumsal Kapasite ve İşleyişi Geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite İdari Personelinin Niteliğini Geliştirmek)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.1.1. Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerinin Sayısı (**)	Performans	50	24	25	39	1.500,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 1.500,00 olmuştur. Hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış; personelin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyen etkinlik sayısında artış kaydedilmiştir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					
PG3.1.2. Personel Başına Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerine Katılım Oranı (**)	Performans	50	1,5	1,6	3,90	2.400,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 2.400,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 3 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	60,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.2.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı (Öğrenci Toplulukları Dışında Gerçekleştirilen) (**)	Performans	40	200	230	38	-540,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değere ulaşamamış olup ilgili göstergenin değeri -% 540,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncellemeler Stratejik plan güncellenmiş versiyonunda yapılarak gelecek dönemlerde daha tutarlı sonuçlar alınarak performans gösterge değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG3.2.2. Öğrenci Topluluklarına Üye Olan Öğrenci Oranı (%) (*)	Performans	10	64	65	91,4	2.740,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 2.740,00 olmuştur. Göstergenin gerçekleşme değeri, hedeflenen seviyenin üzerinde olup planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir. Hedef kartına ilişkin güncellemeler Stratejik planın güncellenmiş versiyonunda yapılarak gelecek dönemlerde daha tutarlı sonuçlar alınarak performans gösterge değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG3.2.3. Öğrenci Topluluğu Başına Düşen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	30	1,9	2	2	100,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer gerçekleşmiş olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %100,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG3.2.4. Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı (M ²) (*)	Performans	20	5,2	7	8,73	196,11 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans göstergesinin gerçekleşme oranı %196,11 olmuştur. Bununla birlikte, gerçekleşme düzeyinin hedeflenen seviyenin üzerinde çıkmasının temel nedeninin planlanan çıktılara beklenenin üzerinde ulaşılmasından ziyade, 2025–2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yapılan yönetsel hatadan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Başlangıç değerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemle ilişkin ortaya çıkan söz konusu sorun, performans göstergesinin gerçekleşme oranının olduğundan yüksek görünmesine yol açmıştır. Bu kapsamda ilgili husus, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda, izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 3 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 3	Amaç 3: Hedef Kartı 3 (Hedef 3.3: Kurumsallaşmayı Geliştirmek)					
Amaç 3: Hedef Kartı 3 Performansı	80,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.3.1 Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%) (*)	Performans	20	75,32	77	73,12	-130,95 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedef kartında belirlenen performans göstergesine ulaşamamış olup gerçekleşme değeri -%130,95 olarak kaydedilmiştir. Kurum kültüründen memnuniyet düzeyinin hedeflenen seviyenin altında kalması, kurumsal aidiyet, iç iletişim ve çalışan katılımını güçlendirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG3.3.2 Üniversitenin Tanınırlığına Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyeti Sayısı (**)	Performans	25	458	460	905	22.350,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 22.350,00 olmuştur. Üniversitenin Tanınırlığına Yönelik Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyeti Sayısı göstergesine ilişkin olarak ise 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yöntemsel hatadan kaynaklanan bazı sorunlar tespit edilmiştir. Söz konusu husus Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiş olup bu düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG3.3.3 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	25	11	16	60	980,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans göstergesinin gerçekleşme oranı %980,00 olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte söz konusu yüksek gerçekleşme düzeyinin, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin beklenenin üzerinde yürütülmesi ile birlikte , 2025–2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yapılan yöntemsel hatadan kaynaklandığı ve bu yönetime ilişkin ortaya çıkan bu durum, performans göstergesinin gerçekleşme oranının olduğundan yüksek görünmesine yol açmıştır. Söz konusu husus, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda, izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG3.3.4 Dış Paydaş Katılımlı Etkinlik Sayısı (**)	Performans	20	41	50	52	122,22 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 122,22 olmuştur. Bu sonuç, dış paydaş katılımının hedeflenen seviyenin üzerinde sağlandığını ve planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



PG3.3.5 Mezun Bilgi Sistemi Üzerinden Geribildirim Alınan Mezun Oranı (*)	Performans	10	7,1	10	10	100,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer gerçekleşmiş olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %100,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 4 : Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Sosyal Sorumluluk, Kültür ve Çevre Bilincine Yönelik Faaliyetleri Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.1.1. Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Yapmış Olduğu Faaliyet Sayısı (**)	Performans	30	2	3	6	400,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 400,00 olmuştur. Gerçekleşme değerinin hedeflenen seviyenin üzerinde olması, üniversitenin çevrecilik alanında yürüttüğü faaliyetlerin etkili bir şekilde gerçekleştirildiğini ve planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.1.2. Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Sayısı (**)	Performans	35	5	7	21	800,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değeri aşılmış olup performans göstergesinin gerçekleşme oranı %800,00 olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte, göstergenin gerçekleşme düzeyinin hedeflenen seviyenin üzerinde çıkmasının temel nedeninin planlanan çıktılara beklenenin üzerinde ulaşılması ve başlangıç değerinin hesaplanmasında yapılan yönetsel hatadan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Söz konusu hesaplama hatasına bağlı olarak ortaya çıkan sorunlar, performans göstergesinin olduğundan yüksek görünmesine yol açmıştır. Bu kapsamda ilgili göstergeler, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda, izleyen dönemlerde daha gerçekçi hedefler üzerinden, daha doğru ve karşılaştırılabilir performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.1.3. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Sayısı (**)	Performans	35	12	15	27	500,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değeri aşılmış olup performans göstergesinin gerçekleşme oranı %500,00 olarak hesaplanmıştır. Gerçekleşme düzeyinin hedeflenen seviyenin üzerinde çıkmasının, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin beklenenin üzerinde yürütülmesi ve başlangıç değerinin hesaplanmasında yapılan yönetsel hatadan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Söz konusu hesaplama hatasına bağlı olarak ortaya çıkan sorunlar, performans göstergesinin olduğundan yüksek görünmesine yol açmıştır. Bu kapsamda ilgili göstergeler, Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda, izleyen dönemlerde daha gerçekçi hedefler üzerinden, daha doğru ve karşılaştırılabilir performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 4 : Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.2.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Lisansüstü Tez Oranı (*)	Performans	40	0,25	0,30	1,38	2.260,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 2.260,00 olmuştur. Gerçekleşme değerinin hedeflenen seviyenin oldukça üzerinde olması, lisansüstü tez çalışmalarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Hedefleri ile ilişkilendirilmesi konusunda önemli ilerleme sağlandığını ve planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.2.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Yayın Oranı (*)	Performans	30	0,20	0,22	0,32	598,55 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 598,55 olmuştur. Bu durum, bilimsel yayınlarda sürdürülebilirlik temalarının giderek daha fazla benimsendiğini ve planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.2.3. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Proje Oranı (*)	Performans	30	0,15	0,17	0,43	1.400,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 1.400,00 olmuştur. Gerçekleşme değerinin hedeflenen seviyenin üzerinde olması, 2025-2029 Stratejik Planında hesaplama hatasından kaynaklı sorunlar tespit edilmiş, ilgili gösterge Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiştir. Yapılan düzenleme ile birlikte gelecek izleme-değerlendirme dönemlerinde daha gerçekçi ve doğru performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 4 : Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	38,33 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.3.1. Kişi Başı Elektrik Tüketimi (Kwh) (**)	Performans	20	143,22	138	177,44	-655,55 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup göstergenin performans değeri -%655,55 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncellemeler Stratejik plan güncellenmiş versiyonunda yapılarak gelecek dönemlerde daha tutarlı sonuçlar alınarak performans gösterge değerine ulaşacağı öngörülmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.3.2. Kişi Başı Su Tüketimi (m3) (**)	Performans	20	3,30	3,18	3,19	91,66 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri % 91,66 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, su tüketiminin kontrol altına alınmasına yönelik uygulamaların etkili olduğunu, ancak ilave iyileştirme alanlarının bulunduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.3.3. Geri Dönüştürülen Atıkların Ağırlığı (kg) (**)	Performans	20	210	300	14.000	15.322,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 15.322,00 olmuştur. 2025-2029 Stratejik Planında başlangıç değerlerinin hesaplanmasında hatalar tespit edilmiş, söz konusu göstergeler Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiş ve hedef değerler yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu revizyonlar doğrultusunda izleyen dönemlerde daha tutarlı, karşılaştırılabilir ve gerçekçi performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.3.4. Toplam Karbon Ayak İzi (**)	Performans	40	8,56	8,32	1070,3	-44.239,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup göstergenin performans değeri -%44,239,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncellemeler Stratejik plan güncellenmiş versiyonunda yapılarak gelecek dönemlerde daha tutarlı sonuçlar alınarak performans gösterge değerine ulaşacağı öngörülmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 4 : Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Eğitim-Öğretim ve Öğrenme Faaliyetlerini Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı (*)	Performans	50	166	170	280	2.850,00 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 2.850,00 olmuştur. Elde edilen sonuçlar, akademik birimlerde farkındalığın yükseldiğini ve BM Sürdürülebilirlik Hedeflerinin eğitim süreçlerine etkin biçimde entegre edildiğini göstermektedir. Bu kapsamda, gösterge planlanan çıktılara yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı (**)	Performans	50	29	40	72	390,91 %
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartının hedeflenen değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değeri % 390,91 olmuştur. Sürdürülebilirlik temalı seminer, webinar ve çalıştayların sayısında önemli artış sağlanmıştır. Bu durum, üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki farkındalık oluşturma kapasitesinin güçlendiğini ve paydaşlara yönelik planlanan çıktılara başarıyla ulaşıldığını göstermektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

Çizelge 95: Stratejik plan değerlendirme çizelgesi



4. Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Dünyada küreselleşmeyle beraber değişen ve gelişen teknolojiye bağlı olarak ülkeler kamu yönetim anlayışında değişikliklere giderek; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, etkinlik ve verimlilik unsurlarının yanında iyi bir performans yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemişlerdir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı ile birlikte kamu çalışanlarının performansını artırarak; vatandaşa sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile birlikte hesap verilebilirlik, etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz birimlerince temel birçok iş ve işlem için de kullanılan e-kampüs yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, halihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık verilere ulaşılabilmesi için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde bilmesi gereken prensibine uygun biçimde yetkilendirmeler yapılarak verilerin korunması sağlanmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise diğer kurumların bazı web servisleriyle (ÖSYM, YÖK, NVİ gibi) doğrulama yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bilgi yönetimi konusundaki [politikası](#) oluşturulmuştur. Üniversitemizde kullanıcıların bilişim kaynaklarının kullanımında uyacakları kurallara, yetki ve sorumluluklara ilişkin [usul ve esaslar](#) da bu kapsamda belirlenerek paydaşlara duyurulmaktadır.

Belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesini artırmak için de insan faktörünün göz ardı edilmediği iyi bir performans yönetimine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans yönetimi; örgütsel hedefe etkin bir şekilde ulaşabilmek için gerekli olan performans göstergeleri, planlama, ölçüm ve denetim süreci olarak tanımlanabilir. Kamuda performans yönetimi ise, kamu kurumlarındaki tüm personelin daimî olarak gelişimini amaçlayan ve bu amaçlara erişmek için ihtiyaç duyulan ölçme, planlama, değerlendirme ve denetim fonksiyonlarının yerine getirilmesi sürecidir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2025-2029 yıllarını kapsayan amaç ve hedeflerine ulaşmak için sergilediği performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak e-kampüs stratejik yönetim bilgi sistemi kullanılmakta, Üniversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans göstergelerinin merkezi bir izleme sistemi olan performans bilgi sistemine işlenilmesi sağlanmaktadır.

Bununla birlikte akademik performansın da sağlıklı ölçülebilirliğinin sağlanması adına 2025 yılı içerisinde UNIS Akademik Bilgi Yönetim Sistemi geçişi tamamlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik gelişim alanında tüm akademisyenlerin performanslarının



izlenebileceği bir sistem mantığıyla kullanıma alınan sistemin güncellenmesi ve geliştirmesi çalışmaları sürdürülecektir.

Bahse konu veri yönetim sistemlerinin kullanımı sayesinde Üniversitemiz tarafından çeşitli mevzuat kapsamında hazırlanması zorunlu olan, birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, birim ve kurum iç değerlendirme raporları gibi raporların hesap verilebilirlik kapsamında hazırlanması ve ilgili mercilere ve kamuoyuna doğru, tutarlı ve zamanlı olarak sunulması sağlanacaktır.

5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz performans programı üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanmış, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla fiziki mekân kapasitesi, öğretim üyesi ve lisansüstü program sayısının artırılması, akademik yetkinlik envanterinin oluşturulması, sanayi ve iş dünyası ile ortak çalışmalar yapılması, dış ilişkilerin geliştirilmesi ve farklılaşma alanlarına ilişkin faaliyetlerin artırılması öncelikli olmuştur.

Bu süreçte üniversitemiz anayasa ve yasalar ile belirlenen mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini yürütmüş olup kamu kaynağının etkin, etkili ve ekonomik kullanımına özen gösterilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılında gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki gibidir.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ BÜNYESİNDE 2025 YILINDA YÜZYÜZE ve ÇEVİRİMİÇİ GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER TAKVİMİ

S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
1	Nilay TÜMEN	Erkan Alkan Psikolog	Alkol ve Madde Bağımlılığı	03.01.2025
2	-	-	Kitap Kampanyası	08.01.2025 - 08.01.2025
3	-	-	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele Sergisi	24 -25.01.2025
4	-	Öğr. Gör. Ayşe Dilay Balan	Erasmus Öğrenci Hareketlilikleri Başvuru Bilgilendirme Toplantısı KA131 - KA171 Öğrenim - Staj - Doktora Hareketlilikleri	28.01.2025
5	-	Doç. Dr. Aysel Akbeniz	Anma Programı Asrın Felaketi 6 Şubat Depremleri	06.02.2025
6	-	Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Fatma Ulusal Tarsus Üniversitesi Prof. Dr. Zafer Erbay Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Doç. Dr. Buğra Sarper Tarsus Üniversitesi Doç. Dr. Gülden Gökşen Tarsus Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Serhat Obuz Tarsus Üniversitesi	Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanlarına Yönelik TÜBİTAK Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yürütme Süreçleri Eğitimi: 1001 Atölyesi TÜBİTAK 2237-B Bilimsel Eğitim Etkinlikleri	25-27.02.2025
7	-	Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Emin Demir Tarsus Üniversitesi	Çocuk Gelişimi Alanında Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Akademik Becerilerinin Güçlendirilmesi Eğitimi	28-30.04.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Prof. Dr. Neriman Aral Ankara Üniversitesi Doç. Dr. Haktan Demircioğlu Hacettepe Üniversitesi Doç. Dr. Selen Demirtaş Zorbaz Ankara Üniversitesi Doç. Dr. Utku Beyazıt Akdeniz Üniversitesi Doç. Dr. Halil Uzun Tarsus Üniversitesi Doç. Dr. Samet Ata Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doç. Dr. S. Seda Bapoğlu Dümençi Tarsus Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Taştekin Karadeniz Teknik Üniversitesi Dr. O. Tolga Kaskatı BYS Grup Arş. Gör. Dr. Nur Sena Öz Tatacak Ankara Üniversitesi		
8	Arş. Gör. Ali KARAHAN İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Halil İbrahim DÜZENLİ Samsun Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü	Turgut Cansever'in Şehri: Ufki Şehir	20.02.2025
9	-	-	Uyuşturucu Madde Bağımlılığı Semineri	24.02.2025
10	-	Sempozyum Onursal Başkanı Prof. Dr. Ali ÖZEN Rektör Sempozyum Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇ Konuşmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Psk. Aslıhan ERTEM Aslıhan ERTEM Psikolojik Danışmanlık Merkezi Psk. Dan. Dr. İrem ŞAHİN YOLUK Çukurova Üniversitesi Uzm. Dr. Ceren KANAT ŞAHİN Halk Sağlığı Tarsus İlçe Sağlık Müdürlüğü Fzt. Burçin BALCI Güneş Sağlıklı Yaşam Merkezi Dyt. Betül BABADOĞAN BB Danışmanlık Uzm. Dr. Çağlar KOTAN ALTUNOLUK Özel Tarsus Ortadoğu Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzm. Dr. Münevver KIRAL Özel Tarsus MMT Amerikan Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum	Ebeveynliğe Hazırlık: Gebelikten Bebekli Yaşama Geçiş	06.04.2025
11	Arş. Gör. Müzeyyen Karaman	SBF Akademik ve İdari İşlemlerinde Yaşanan Sorunların Görüşülmesi, Dilek ve Öneriler	2024 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Performans Değerlendirme Toplantısı	12.02.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Prof. Dr. Özgül Akın Şenkal SBF Dekanı		
12	-	Öğr. Gör. Sefa Kaya Kariyer ve Mezun Ofisi	Öğrencilere Yönelik Ulusal Staj Programı 2025 Bilgilendirme Etkinliği	18.02.2025
13	-	Muhammet Ali CARLAK Polis Memuru Mersin Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri Büro Amirliği	Terörle Mücadele Bilgilendirme Semineri	20.02.2025
14	-	Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Erkan Uzun Tarsus Üniversitesi Prof. Dr. Ali Deran Tarsus Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Cenk Kırtıoğlu Tarsus Üniversitesi Öğr. Gör. Dr. M. Nedim Uygur Şırnak Üniversitesi Dr. Yusuf Artar Adana Yeminli Mali Müşavirler Odası Emin Levent Türkili Mersin Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Muhittin Şenol Hazine ve Maliye Bakanlığı Kızılmurat Vergi Dairesi Cevdet Verdi Hazine ve Maliye Bakanlığı Kızılmurat Vergi Dairesi	Muhasebe Mesleğinde Yapay Zekâ Etkisinin Tartışılması: Öğrenci Bakış Açısının İyileştirilmesi TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı	09 – 11.04.2025
15	Öğr. Gör. Sefa Kaya Kariyer ve Mezun Ofisi	Nurfer YARAŞIK İnsan Değerleri Müdürü Liberty Signa Hotels & Resorts Derya ALTINBAŞ KÖSEYİĞİTOĞLU Yetenek Yönetimi Gelişim ve Sürdürülebilirlik Şefi Birinci Otomotiv A.Ş. Hatice KARADON Organizasyonel Gelişim Uzmanı Kalekim Kimyevi Maddeler Sanayi ve Ticaret A.Ş. Beyzanur DAĞ Organizasyonel Gelişim Uzmanı Kalekim Kimyevi Maddeler Sanayi ve Ticaret A.Ş. Melis Ceren KURAR İnsan Kaynakları Uzmanı KOLUMAN Motorlu Araçlar Ticaret ve Sanayi A.Ş. Merve TEMEL İnsan Kaynakları Uzmanı KOLUMAN Motorlu Araçlar Ticaret ve Sanayi A.Ş. Hüray DEMİR İnsan Kaynakları Uzmanı KOLUMAN Otomotiv Endüstri A.Ş. Aybike KIRIM İnsan Kaynakları Uzmanı KOLUMAN Otomotiv Endüstri A.Ş. Mertcan GÖK Senior IT Recruiter RDC Partner Gözde ŞEN Global IT Recruiter RDC Partner	Çalışma Hayatına Hazırlık Mülakat Simülasyonu	07.03.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Türk Hava Yolları İnsan Kaynakları Ekibi		
16	-	Düzenleme Kurulu: Doç. Dr. Esra Enes Moda Tasarımı Programı Öğrenciler: Elif Baydar Elif Erik Emine Öztunç Hanife Melek Demir İlknur Çelebi Medine Canatar Nur Baysan Nurcan Turgut Öykü Uyar Pınar Çiçek Sema Nur Esen Tuba Aksoy	Düşünce Çemberi Aksesuar Tasarım Öğrenci Sergisi	4-6.03.2025
17	-	Öğr. Gör. Sefa Kaya Kariyer ve Mezun Ofisi	Öğrencilere Yönelik Ulusal Staj Programı 2025 Bilgilendirme Etkinliği	26.02.2025
18	Doç. Dr. Erkan Uzun Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü	Prof. Dr. Ali Deran Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü Emin Levent Türkili Mersin Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Başkanı Yusuf Artar Yeminli Mali Müşavir	Muhasebeciler Haftası Etkinliği	28.02.2025
19	-	Dr. Melek Gülgün Altıntaş Türk Hemşireler Derneği Mersin Şubesi Başkanı	Mesleki Örgütlenme ve Kariyer Planlama	11.03.2025
20	Doç. Dr. Buğra Sarper Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği	Öğr. Gör. Dr. Tuba Yıldız Kaplan Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi	Patent Farkındalık Eğitimi	07.03.2025
21	-	Filmlerle Kariyer ve Gelişim Atölyesi Atölye Yürütücülere: Öğr. Gör. Sefa Kaya Kariyer ve Mezun Ofisi Öğr. Gör. Banu Coşkun Bilgi ve İletişim Ofisi Ömer Şen	Film Gösterimi Gravity / Yer Çekimi	05.03.2025
22	Öğr. Gör. Dr. Seda Şahin	Trafik Kazalarını Önleme Sürüş Teknikleri Uzmanı	Araç Sürüş Sistemleri ve Güvenli Sürüş Teknikleri Eğitimi	06.03.2025
23	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Duman Süner Tarsus Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü	Doç. Dr. Aslı Bali Mersin Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Konferans : Mehmet Akif'in Dilinden Topluma ve Bireye İletiler	12.03.2025
24	-	-	Beyaz Önlük Giyme Töreni	14.03.2025
25	-	-	Üniforma Giyme Töreni	20.03.2025
26	-	Öğr. Gör. Dr. Kemal Enes	Yapay Zekâ ve Bilimsel Araştırma Eğitim Semineri	12.03.2025
27	-	Arş. Gör. Aykut Elmas İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü	Konferans: 18 Mart: Bir Destanın Yazıldığı Gün	18.03.2025
28	-	Muhammet Berkay Kırmıt Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrencisi	Akran Rehberinin Gözünden Hazırlık Eğitimi Süreci III	18.03.2025
29	-	Eğitmen: Şerife Yıldız Avcı Kıdemli Satış Destek ve Eğitim Uzmanı	Singer Çanta Dikimi Workshop	18.03.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
30	-	-	18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası	19.03.2025
31	-	-	3. Dünya Sosyal Hizmet Günü Çalıştay Sosyal Hizmet Uzmanı - Öğrenci Buluşması	14.03.2025
32	-	-	Uluslararası LET-IN 2025 Konferansı	03.05.2025
33	-	-	Taltif Töreni	25.03.2025
34	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenoğlu Arş. Gör. Zeynep Seyyide Kaya Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Prof. Dr. Nazan Karahan Ebeler Derneği Başkanı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Ebelik Söyleşileri-1: Ebelikte Örgütlenme	07.04.2025
35	-	Yusuf Serhat Çelik Mersin Üniversitesi Disiplin İşleri Şube Müdürlüğü Şube Müdürü	Hizmet İçi Eğitim: Disiplin İşlemleri: Personel Disiplin ve Ceza Soruşturma İşlemleri	20.03.2025
36	-	Ruken Merve KAYA Jandarma Astsubay Üstçavuş Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Hakan ÜÇGÜL Jandarma Astsubay Üstçavuş Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü	Seminer: Siber Bağlılıklar ve Siber Suçlarla Mücadele	14.04.2025
37	-	-	Küresel Acil Bir Sağlık Sorununun Çözümünde Yer Almak: Ebelik Öğrencilerine Yönelik FGM/C Eğitimi	01-03.04.2025
38	-	-	3x3 Tek Pota Basketbol Turnuvası 8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü	7-9.04.2025
39	-	-	Oyunlarla Gelişiyorum	22.04.2025
40	-	Çiğdem Ağdağ Yetkilendirilmiş Gümrük Müşaviri UKODER Yönetim Kurulu Başkanı İstanbul Gümrük Müşavirleri Dernek Başkan Vekili	Söyleşi: Gümrük ve Dış Ticaret Sektöründe Başarıya Giden Adımlar	16.04.2025
41	-	Alper KARAGÖZ Polis Memuru Tarsus İlçe Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Büro Amirliği Doç. Dr. Filiz Aslantekin Özçoban	"Bir Kural Bir Ömür" Güvenli Motosiklet Kullanımı Eğitimi	16.04.2025
42	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Koç Arş. Gör. Zeynep Seyyide Kaya Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Anadolu Ebeler Derneği Genel Sekreteri	Ebelik Söyleşileri-2: Ebelikte Liderlik	16.04.2025
43	-	Prof. Dr. ALİ ÖZEN TARSUS ÜNİVERSİTESİ-REKTÖR	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Yıl Sonu Etkinliği	07.05.2025
44	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenoğlu Arş. Gör. Zeynep Seyyide Kaya Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Dönmez İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Ebelikte Eğitim Araştırma Geliştirme Derneği	Ebelik Söyleşileri-3: Her Krizde Kritik Olan Ebelerin Güçlendirilmesi	21.04.2025
45	Doç. Dr. Halil KANADIKIRIK İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Duman Süner Tarsus Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Dr. Habip Oğuz T.C. Anayasa Mahkemesi Raportörü	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Anma Etkinliği	22.04.2025
46	-	-	5. Uluslararası Dijital İşletme, Yönetim ve Ekonomi Kongresi	24-25.10.2025
47	-	Çevresel Sürdürülebilirlik Dr. Öğr. Üyesi Yasin Özay Tarsus Üniversitesi	Geleceğin Anahtarı: Yeşil Dönüşümle Yükselen Yeşil İşler	24.04.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Yeşil Dönüşüm Dr. Sinan Can Mersin Büyükşehir Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Dairesi Başkanlığı Sürdürülebilir Yeşil Organize Sanayi Bölgeleri Eda Alabaş Mersin Tarsus OSB Bölge Müdürlüğü Çevre Yüksek Mühendisi		
48	-	-	Konferans: Afet Farkındalık Eğitimi	24.04.2025
49	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenoğlu Arş. Gör. Zeynep Seyyide Kaya Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Ebe Neslihan Şebik Serbest Ebeler Derneği Başkanı	Ebelik Söyleşileri-4: Serbest Ebelik	29.04.2025
50	-	-	Hemşirelik Haftası Etkinliği	12.05.2025
51	Dr. Öğr. Üyesi Nurel Ertürk	Oleg Borisovich Kolpashchikov Rusya Beyaz Baston Derneği Başkanı Dursun Arslan Tarsus Engelliler Platformu Başkanı Mersin Engelliler Meclis Başkanı	Çevrim İçi: Extrability Hareketi ve Ruhun Yelkenleri	25.04.2025
52	-	Prof. Dr. Duygu Sönmez Düzgaya Dr. Öğr. Üyesi Ebru Kıraner Hem. Tülin Can	Sempozyum: Yoğun Bakım Hemşireliğinde Değişim Yaratıcı Güç: Kanıta Dayalı Bakımın Etkisi	28.04.2025
53	-	-	Şenlik: 23 Nisan Neşesi	22.04.2025
54	-	-	27 Nisan Dünya Tasarım Günü Deneysel Tipografi Sergisi	27.04.2025
55	-	-	Tarsus Üniversitesi MyoFest Sektör Kampüste	08.05.2025
56	-	-	2. Dil ve Konuşma Terapisi Dönem Sonu Oyun ve Etkinlik Sergisi	06.05.2025
57	-	Öğr. Gör. Banu Coşkun Bilgi ve İletişim Ofisi Dursun Arslan Mersin Kent Konseyi Engelliler Meclis Başkanı Tarsus Engelliler Platformu Başkanı	10-16 Mayıs Engelliler Haftası Etkinliği	14.05.2025
58	DOÇ.DR. GÜLPEMBE OĞUZHAN ÖĞRETİM ÜYESİ TARSUS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	AYTEKİN UÇAR ADLI BİLİŞİM UZMANI MERSİN İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ SİBER SUÇLARLA MÜCADELE ŞUBE	Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı Kişisel Verilerin Korunması Sosyal Medya Güvenliği	13.05.2025
59	-	Prof. Dr. Ali DERAN İktisadi ve İdari Bilimler Dekanı	2. İİBF Akademik Dönem Kapanış Şenliği	12-13-14.05.2025
60	-	Ufuk Akdemir EBSCO Eğitim Uzmanı	EBSCO ile Yapay Zeka Destekli Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	30.04.2025
61	-	-	2024 - 2025 Eğitim - Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni	16.05.2025
62	-	-	Dakikaların Önemi: Ambulansla Acil Müdahale Deneyimi	06.05.2025
63	-	Açış Konuşması Prof. Dr. Ali Özen	Kalite Güvencesi Sistemi ve Stratejik Plan Gösterge Yönetimi Eğitimi	20.05.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Tarsus Üniversitesi Rektörü Stratejik Plan Gösterge Yönetimi Sunusu Fatih Haklı Strateji Geliştirme Daire Başkanı Kalite Güvencesi Sistemi Sunusu Dr. Öğr. Üyesi Doğançan Çavmak Kalite Koordinatörü		
64	-	-	2025 Mezuniyet Defilesi	08.05.2025
65	-	-	Seminer: Kumar Bağımlılığı ile Mücadele	09.05.2025
66	-	-	Rektörlük Kupası Satranç Turnuvası	8-9.05.2025
67	-	-	Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sanayi Buluşması	08.05.2025
68	-	-	Rektörlük Kupası Masa Tenisi	6-13.05.2025
69	Arş. Gör. Zeynep Seyyide Kara	Aida MNDU GAMFED TÜRKİYE GÖNÜLLÜSÜ /KİTAP KULUBÜ KAPTANI Hasan Buğra Duru Tarsus Üniversitesi Bilgisayar Bölümü öğr. Oyun Kulübü Başkanı Pelin Azazi İngilizce Öğretmeni MERSİN BAKÇEŞEHİR KOLEJİ GAMFED TÜRKİYE GÖNÜLLÜSÜ	Oyun ve Oyunlaştırma	07.05.2025
70	-	-	Kent, Mekan, İnsan Fotoğraf Sergisi	13.05.2025
71	-	-	Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyet Töreni	27.05.2025
72	-	Prof. Dr. Dan Chicea - Lucian Blaga University of Sibiu, Romania	An Artificial Neural Network Approach for Dynamic Light Scattering Time Series Processing	12.05.2025
73	-	-	Rektörlük Kupası Futbol-Voleybol Turnuvası	8-14.05.2025
74	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Duman Süner Tarsus Üniversitesi	Doç. Dr. Suna Altan İğdır Üniversitesi	19 Mayıs: Bir Millet'in Uyanışı	15.05.2025
75	-	-	Gör Beni - Çocuk Her Yerde	15.05.2025
76	Öğr. Gör. Kevser Hüsnâ Özyıldız Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Programı	-	Çevrim İçi: Öğrenci-Mezun Buluşması	14.05.2025
77	-	-	Hayalden Ürüne Eğitimin Gücü	13.05.2025
78	-	-	Grafik Tasarımı Bölümü Bitirme Projesi Sergisi	21-23.05.2025
79	Dr. Öğr. Üyesi Emin Demir Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü	Samiye Korkmaz Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü Müdür Yardımcısı	2025 Aile Yılı'nda Çocuk Gelişimcilerin Rol ve Sorumlulukları	22.05.2025
80	-	Prof. Dr. A. Aslı SEZGİN BÜYÜKALACA Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi İletişim Bilimleri Bölümü	Hizmet İçi Eğitim: Protokol Kuralları	23.05.2025
81	-	-	Sempozyum: Mezuniyete Bir Kala	26.05.2025
82	Öğr. Gör. Ayşe Dilay Balan Erasmus Kurum Koordinatörü	Dr. Burcu Bahar Göğüş Doğan TÜBİTAK	Marie Skłodowska Curie Alanı Değişim Programı 2025 Çağrısı (Staff Exchange 2025 Call) Bilgilendirme Toplantısı	26.06.2025
83	Arş. Gör. Dr. Seda Güray	Prof. Dr. Sezen Bozyiğit	Söyleşi : Tüketirken Tükenmemek İçin Bilinçli Tüketim	27.06.2025
84	-	-	Biliriklilik Temel Eğitimi Sertifika Programı	30.06.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
85	Doç. Dr. Atiye Karakul Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	-	Çevrim İçi: Dekan-Öğrenci Buluşması	28.05.2025
86	-	-	9.Ulusal, 5.Uluslararası Akdeniz, 4.Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi	5-7.11.2025
87	-	-	Tercih ve Tanıtım Günleri	Mersin 22.07.2025-13.08.2025 Mersin 29.07.2025-8.08.2025 Tarsus 28.07.2025-8.08.2025 Adana 28.07.2025-8.08.2025
88	-	-	Manyetik Nanopartiküllerin Hazırlanması, Tıp, Mühendislik ve Temel Bilimlerde Kullanımı Atölyesi	17-20.08.2025
89	Prof. Dr. Bülent Şen Tarsus Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Ali Özen Tarsus Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hacı Mustafa Eravcı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinlik Programı	14.07.2025
90	-	-	Yabancı Dil Hazırlık Programı Oryantasyon Etkinliği	18.09.2025
91	Öğr. Gör. Dr. Talat Karataş Tarsus Üniversitesi	Prof. Dr. Bekir Koçlar Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	Çevrim İçi Konferans: Türk'ün Yeniden Dirilişinin Adı: 30 Ağustos	29.08.2025
92	-	-	TÜBİTAK 2237 - A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Yüzey Elektromiyografinin (EMG) Temelleri ve Klinik Kullanımı: Uygulamalı Eğitim	08 – 10.10.2025
93	-	-	Üniversite Hayatına Hoş Geldiniz Buluşması	16.09.2025 (Fakülteler) 17.09.2025 (Meslek Yüksekokulu / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) 18.09.2025 (Mersin OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu)
94	-	-	TÜBİTAK 2237 - A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri: Gıda Biliminde Sürdürülebilir Yaklaşımlar: Ekserji, Yaşam Döngüsü ve Yeşil Kimya Uygulamaları	10-11-12.12.2025
95	-	Doç. Dr. Sefa Özbek Meslek Yüksekokulu Müdürü	Müdür - Öğrenci Buluşması	23.09.2025
96	Öğr. Gör. Dr. Nermin Punar Özçelik Bologna Kurum Koordinatörü	Prof. Dr. Hüseyin Topaklı Tarsus Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Ders AKTS-İş Yüklü Hesaplama Eğitimi	24.09.2025
97	-	Prof. Dr. Mehmet İnce Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı	UBF Dekan-Öğrenci Buluşması	30.09.2025
98	-	İİBF Dekanı Prof. Dr. Ali Deran	İİBF Dekan - Öğrenci Buluşması	1.10.2025
99	-	-	ÜNİDES BİLGİLENDİRME TOPLANTISI	24.09.2025
100	-	-	Sergi: Bağımlılıkları Fark Et	22 – 26.09.2025
101	-	Doç. Dr. Başak Boğday Saygılı Akademisyen, Yazar, Girişimci	Söyleşi: Stil ve İmaj	25.09.2025
102	Dr. Öğr. Üyesi Tugay Öney Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Dr. Arif Tuncal Hava Trafik Kontrolörü - TATCA	2035'e Doğru: Otonom Uçaklar ve Hava Trafik Kontrolünün Geleceği	20.10.2025
103	-	Doç. Dr. Volkan Aşkın Akdeniz Üniversitesi	Yapay Zeka Çağında Sürdürülebilir Kariyer	8.10.2025
104	-	Dr. Ayten Çaputçu (Çimsa ArGe Merkezi)	Kariyer Yolculuğundan İlham Veren Deneyimler	1.10.2025
105	-	-	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	2 – 3.10.2025
106	-	-	Akran Eğitimi Serisi-1 Tütün, Alkol, Madde ve Teknoloji Bağımlılığı	16.10.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
107	-	-	Müzik Dinletisi	15.10.2025
108	-	-	Ruhun Renklerle Yolculuğu - Sergi	6 – 10.10.2025
109	-	-	2025 Tarsus Üniversitesi Güz Koşusu	9.10.2025
110	-	-	Doku ve Organ Bağışı Eğitimi	16.10.2025
111	Öğr. Gör. Dr. Nermin Punar Özçelik	Arş. Gör. Dr. Muhammet Curabay GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Öğrenci Merkezli Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	21.10.2025
112	-	-	Meme Kanseri Farkındalık Ayı	21.10.2025 22.10.2025
113	-	-	KIZILAY KAN BAĞIŞI	16.10.2025
114	-	-	22 Ekim Kekemelik Farkındalık Günü	22.10.2025
115	-	Dr. Öğr. Üyesi Tuğay Öney Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi Havacılık Yönetimi Bölümü	Ateşe Karşı Bilinç, Topluma Karşı Sorumluluk	21.10.2025
116	-	-	Siber Bağımlılıklar ve Siber Suçlarla Mücadele	21.10.2025
117	-	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Filistin'in Dünü, Bugünü ve Geleceği	20.10.2025
118	-	Oleg Kolpaschikov Rusya Beyaz Baston Dernek Başkanı Ruhun Yelkenleri Proje Başkanı Dursun Aslan Mersin Kent Konseyi Engelliler Meclis Başkanı Ruhun Yelkenleri Projesi Türkiye Yöneticisi	Farkındalık Etkinliği 5. Uluslararası Engelsiz Turizm ve Spor Kenti Mersin Festivali Ruhun Yelkenleri	28.10.2025
119	-	-	Kültür & Sanat Etkinliği	23.10.2025
120	Öğr. Gör. HAKAN YÖNDEN	Opr. Dr. UTKUCAN OKUDUCU Yüreğir Devlet Hastanesi Başhekimisi DR. ÜMİT GÜL Yüreğir Devlet Hastanesi Başhekim Yardımcısı	Yüreğir Devlet Hastanesinde Dijital Hastane Uygulamaları	22.10.2025
121	-	-	Sivil Toplum Kuruluşları Öğrencilerle Buluşuyor	23.10.2025
122	-	-	Biyokimya Yaz Okulu Uygulamalı Biyokimya Güncel Konular	27.10.2025 – 29.10.2025
123	Doç. Dr. Emine Atalay Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörü	Sebahat Yurdusev – Yeşilay Danışmanlık Merkezi - Sosyal Hizmet Uzmanı	Sivil Toplumda Profesyonel Bir Yolculuk : Yeşilay ve Yedam	27.10.2025
124	Dr. Öğr. Üyesi Derya Gezer Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Mutluay Yayla Dr. Öğr. Üyesi Derya Gezer	Uzm. Dr. Halil Çelik	Ekim Ayı Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği	30.10.2025
125	Doç. Dr. Ahmet Yaman Tarsus Üniversitesi	Doç. Dr. Meral Kuzgun Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Atatürk ve Cumhuriyet	27.10.2025
126	-	Öğr. Gör. Mustafa Tatlıcan – İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi Koordinatörü	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	05 – 06.11.2025
127	-	-	11-17 Kasım Diyabet Haftası	14.11.2025 18.11.2025
128	-	-	Aile Sağlığının Korunması	5.11.2025
129	-	Ramazan Duman Mersin Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Süleyman Hanlı Tercih Patent A.Ş. Patent Uzmanı	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Patent ve Faydalı Model	4.11.2025
130	Doç. Dr. Emine Atalay Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörü	Sebahat Yurdusev Yeşilay Danışmanlık Merkezi	Sivil Toplumda Profesyonel Bir Yolculuk : Yeşilay ve Yedam	27.10.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Sosyal Hizmet Uzmanı		
131	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Duman Süner Tarsus Üniversitesi	Öğr. Gör. Şekip Alpsoy Mersin Üniversitesi	10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni	10.11.2025
132	Prof. Dr. Ali Deran Tarsus Üniversitesi	Prof. Dr. Burcu Adiloğlu İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Ganite Kurt Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Prof. Dr. Göksel Yücel Türk Alman Üniversitesi	Panel: İşletmecilik ve Muhasebe Eğitiminde Vak'a Metodu	13.12.2025
133	-	Öğr. Gör. Mustafa Tatlıcan İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi Koordinatörü	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	06.06.2025
134	-	Prof. Ali Özen Rector of Tarsus University Prof. Ömer Arıöz Rector of Toros University Ali Özveren Honorary President of the Board of Trustess Toros University Sertaç Özveren Chair of the Board of Trustess Toros University	International 4th Conference on Functional Materials Science and Engineering 2026	4-5.06. 2026
135	-	-	Uzayda Yaşam ve Keşif: Kozmonotluk Deneyimleri	19.11.2025
136	-	-	Tarsus İşletme Ziyaret ve İncelemeleri	13 – 16.11.2025
137	-	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Enes Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Proje ve Bilimsel Araştırma Sürecinde Yapay Zeka Kullanımı ve Etik İlkeler	17.11.2025
138	-	Av. Şevval Özer Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü	Söyleşi - Çocuk Hakları	26.11.2025
139	-	TÜBİTAK BAŞKANI PROF. DR. ORHAN AYDIN	Söyleşi - TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Orhan AYDIN	19.11.2025
140	-	-	Dünya Prematüre Günü 3. Resim Sergisi	18 – 21.11.2025
141	-	DS Uzmanı Mehmet Emin Yoluk DS Uzmanı Hasan Tarım	Denetimli Serbestlik Konferansı	27.11.2025
142	-	-	Sergi - Görünmeyi Görmek : Sanatla Şiddete Karşı Bir Duruş	25.11.2025
143	-	Öğr. Gör. Dr Yusuf KORKMAZ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Dikey Geçiş Sınavı Bilgilendirme Eğitimi	27.11.2025
144	-	Niyazi Tekeli - Sosyal Hizmet Uzmanı Nurcihan Tekeli - Sosyal Hizmet Uzmanı	Aile Söyleşileri Serisi 1 - Koruyucu Aile Modelinin Sosyal Hizmet Perspektifinden Analizi : Şipşak Aile Örneği	24.11.2025
145	-	-	Panel - 4. Ticaret ve Lojistik Kariyer Buluşması - Sektör ve Mezunların Gözünden Kariyer Yolculuğu	27.11.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
146	-	-	Köy Okulu Doğa, Bilim ve Oyun Festivali	2.12.2025
147	-	-	Çevrim İçi- TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri: Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Uzmanlığı Farkındalık Eğitimi	17-18-20-22-23.12.2025
148	-	-	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve HPV, HIV/AIDS'ten Korunma Farkındalık Etkinliği	2.12.2025
149	-	Seda ÖZADA Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi Müdürü	Konferans - Üniversiteler İçin Kampüs Mersin & Garaj Mersin	26.12.2025
150	-	-	Mersin Çocuk Gelişimi Zirvesi	12.12.2025
151	-	-	Engelli Öğrencilere Yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	03.12.2025
152	Öğr. Gör. Kübra YALABUK	Dr. Psk. Dan. Hatice ARSLAN	Çevrim İçi - Oyun ve Kumar Bağımlılığı	8.12.2025
153	Öğr. Gör. Kübra YALABUK	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR YEŞİLYURT	Çevrim İçi - Teknoloji Bağımlılığı ile Başa Çıkma Stratejileri	2.12.2025
154	-	Gülşen ÇITAK - Sosyal Hizmet Uzmanı Merve SAYGI - Sosyal Hizmet Uzmanı	Aile Söyleşileri Serisi 2 - Ebeveynlerin Boşanma Sürecinde Çocuğun Üstün Yararı: Çocuk Teslim Uygulaması	8.12.025
155	-	Öğr. Gör. Kübra YALABUK	Güven Dönüşüm Projesi Kapsamında Muhtarlara Yönelik Bağımlılık Farkındalık Eğitimi	9.12.2025
156	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Çevrim İçi - Kariyer Adımlarından Girişimcilik	17.12.2025
157	-	Cengiz YALMAN	Terörle Mücadele Bilgilendirme Semineri	8.12.2025
158	-	-	Seminer - The Art of Asking : Prompt Engineering for Enhanced English Language Proficiency	19.12.2025
159	-	-	Eğitim - Dakikaların Önemi : Ambulansla Acil Müdahale Deneyimi 2	22.12.2025
160	-	Samet Çelik	Konferans - Gelecek 30 Yılı : Teknolojik İlerleme, İklim Değişikliği, Kuraklık, Ekonomik ve Jeopolitik Gelişmeler	10.12.2025
161	-	-	Sergi: Dopamin Çağı - Sweet Poison	9-16.12.2025
162	-	-	Sergi - 12 Aralık Yutma Bozukluğu Farkındalık Günü	15.12.2025
163	-	-	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi	17.12.2025
164	-	-	Sergi - Time Kapsule Moda Kapakları	16.12.2025
165	-	Ahmet Kaya	Konferans - Geleceğin İş Dünyası: Yapay Zeka, Kariyer Yolculuğu ve Girişimcilik Ekosistemi	17.12.2025
166	Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşe Dilay Balan Bilecik Şeyh Edebalı Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	Çevrim İçi Erasmus+ KA171 (2026 Dönemi) Bilgilendirme Toplantısı	22.12.2025
167	-	Niyazi Tekeli (Sosyal Hizmet Uzmanı) Nurcihan Tekeli (Sosyal Hizmet Uzmanı)	Aile Söyleşileri Serisi	24.11.2025 8.12.2025 15.12.2025 22.12.2025 29.12.2025



S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
		Gülşen Çıtak (Sosyal Hizmet Uzmanı)Merve Saygı (Sosyal Hizmet Uzmanı) Meral Cantürk (Sosyal Hizmet Uzmanı) Özlem Yaşar (Sosyal Hizmet Uzmanı) Asiye Berfin Lale (Sosyal Hizmet Uzmanı)		
168	-	-	22 Aralık Paramedik Günü ve Üniforma Giyme Töreni	22.12.2025
169	Dr. Öğr. Üyesi Sait Söyler Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Prof. Dr. Sabahattin Tekingündüz Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Uzm. Feyzullah Kuttur Mersin Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi İdari ve Mali İşler Müdürü Uzm. Şule Erişkin Özel VM Mersin Medical Park Hastanesi Kalite Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Doğançan Çavmak Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	Söyleşi- 18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü Kutlaması	18.12.2025
170	-	-	Çevre Sağlığı ve Geleceğimiz Sergisi	25.12.2025
171	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu - Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Murat Tiltak – TÜBİTAK COST İrtibat Noktası Yetkilisi	Çevrim İçi - COST (Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği Bilgilendirme Toplantısı	29.12.2025
172	-	-	III. Dönüşümsel Sanat, Sanatsal Dönüşüm Sergisi	16 – 19.12.2025
173	-	Işık Sinem Bayrakal ISS Türkiye Kıdemli İnsan Kaynakları İş Ortağı ICF Profesyonel Koç - PCC	Seminer - Etkili Bir Öz Geçmiş Nasıl Hazırlanır?	24.12.2025
174	Öğr. Gör. Dr. Semra KARAALİ	Prof. Dr. Erdoğan BADA – Çukurova Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Akademik Yazmanın Haritası Araştırma, Proje ve Makale Yolculuğu	29.12. 2025
175	-	-	Workshop Yeni Yılı Taçlandırılım!	29.12.2025
176	-	-	Gönüllü Çevre Temizliği Etkinliği	26.12.2025
177	-	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Duman Süner Tarsus Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi	Milli Mücadelede Tarsus	27.12.2025

Çizelge 96: Etkinlikler Takvimi



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz, ortak akılla hazırlanan Stratejik Planımız ile akademik kadronun güçlendirilmesi, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşturulması, kurumsallaşma ve kalitenin artırılması, eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi oluşturulması, uygulama ve araştırma kabiliyeti ile ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyetinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânları ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik belirlenen amaç ve hedeflerini de gerçekleştirme yolunda mesafe katetmiştir.

Stratejik Planın hazırlanması kadar sürdürülebilir stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri ile hayata geçirilmesi ve uygulamaya konulması da önem arz etmektedir.

Bu bağlamda değerlendirildiğinde, 2025 yılında halen stratejik planda öngörülmeyen kurumsal kapasite ihtiyacının (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmadığı anlaşılmaktadır.

B. Üstünlükler

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- ✓ Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması,
- ✓ Stratejik plan, iç kontrol eylem planı, iç ve dış değerlendirme sonuçları ile paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak hazırlanan eylem planının bütüncül bir şekilde uygulanıyor ve izleniyor olması,
- ✓ Gözden geçirme mekanizmalarının veri toplama analiz ve değerlendirme takvimi ile düzenli olarak yapılıyor olması,

EĞİTİM ÖĞRETİM

- ✓ Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- ✓ Eğitim öğretim performansının düzenli olarak izleniyor olması,
- ✓ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına dijital yetkinlik düzeyi çerçevesinde sunuyor olması,
- ✓ Uluslararası öğrenci sayısının artış eğiliminde olması,
- ✓ Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitiminin veriliyor olması,
- ✓ Mezun olan öğrencilere İngilizce diploma (Diploma Supplement: DS) eki veriliyor olması,
- ✓ Genç, güçlü ve yeniliklere açık bir eğitimci kadrosuna sahip olması,
- ✓ Öğrenci ve personel değişim hareketliliklerinin varlığı,
- ✓ Bünyesinde “Dünya’nın en etkili bilim insanları listesi” ne giren akademisyenlerin yer alması.



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- ✓ Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ulusal/bölgesel/yerel kalkınma hedefleriyle ve stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu yürütülüyor olması,
- ✓ Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konulmuş olması,
- ✓ Araştırmacıları destekleyici ve yönlendirici bir araştırma yönetim modelinin benimsenmesi,
- ✓ Araştırma politikalarının, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik ediyor olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamaların bulunması,
- ✓ Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirket ortaklıklarının bulunması.

TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Toplumsal hizmet alanlarının belirlenmiş olması ve stratejik planda izleniyor olması,
- ✓ Topluma hizmet politikasının diğer politika belgeleriyle ilişkili ve yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri için nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları yapılıyor olması,
- ✓ Toplumsal katkı alanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Proje Ofisi ve öğrenci toplulukları aracılığı ile kurs, eğitim, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenebilmesi,
- ✓ Proje Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.

YÖNETİM SİSTEMİ

- ✓ Yalın bir örgüt yapısı ve yerleşim düzeni ile güçlü idari yapının kurumsallaşmayı, karar almayı ve işlemleri kolaylaştırması,
- ✓ Üst yönetimin, stratejik yönetim, iç kontrol faaliyetleri ve kalite yönetimi çalışmalarına destek vermesi,
- ✓ Yöneticilerin ulaşılabilir olması,
- ✓ İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim,
- ✓ Örgütsel bağlılık düzeyi yüksek akademik ve idari kadronun varlığı ve motive edilebilirliği,
- ✓ Üniversitemizin huzurlu bir çalışma ortamı sunması,
- ✓ İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.



C. Zayıflıklar

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- ✓ Kalite güvence kültürünün yaygınlaşma düzeyinin artırılmasına ihtiyaç bulunması,
- ✓ Kalite komisyonunun paydaşlarla olan etkileşiminin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemlerin bütünleştirilememiş olması,
- ✓ Mezunlarla olan etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.

EĞİTİM ÖĞRETİM

- ✓ Uluslararasılaşma açısından akademik kadronun yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacının olması,
- ✓ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının istenenden fazla olması,
- ✓ Akredite olan program sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenen seviyede olmaması,
- ✓ Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yan dal programlarının istenilen sayıda olmaması,
- ✓ Program çıktılarına ulaşma düzeyinin etkin bir şekilde izlenmesine ilişkin yöntemsel eksiklikler bulunması,
- ✓ Yabancı dilde program sayısının istenen düzeyde olmaması,
- ✓ Eğitim öğretimde yenilikçi uygulamaların istenen düzeyde olmaması,
- ✓ Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının yeterli düzeyde olmaması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- ✓ Araştırma altyapısına yönelik iyileştirilebilir yönlerin bulunması ve kaynak çeşitliliğinin artırılmasının gerekliliği,
- ✓ Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonuçlarının dış paydaşlarla istenilen düzeyde değerlendirilememesi ve önlem alınamaması,
- ✓ Misafir araştırmacılara ilişkin süreçlerin bütüncül olarak tanımlanmamış olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesi araştırmalarının görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Araştırma ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkinin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Merkezi yönetime bağımlı mali yapının, mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması,
- ✓ Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma eksikliği.



TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesine özgü toplumsal katkı yönetim modelinin hazırlanamamış olması,
- ✓ Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması,
- ✓ Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın sağlanabilmesi amacıyla kamuoyuyla etkin iletişim kurulamaması,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması,
- ✓ Topluma sunulan hizmetlerin ve üniversite düzeyinde yapılan faaliyetlerin etkin iletişim yoluyla duyurulamaması,
- ✓ Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel sermayesinin üniversiteye transferinin sağlanamaması.

YÖNETİM SİSTEMİ

- ✓ Üniversitemizde etkin bir Yönetim Bilgi Sisteminin henüz istenilen etkinlikte kurulamamış olması,
- ✓ Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyinin artırılma ihtiyacının bulunması.

D. Değerlendirme

Uzaktan eğitim modelinin geliştirilmesi amacıyla altyapının kurulması çalışmalarına devam edilmiştir. 2025 yılında yeni bir fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu kurulmamıştır. Üniversitemiz bünyesinde yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkezi sayısı korunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri hibrit bir modelle devam ederken üniversitemiz akademik gelişimini sürdürmüştür.

2025 yılında üniversitemizde yeni bir lisans programı açılmış olup, lisansüstü ve önlisans programlarında herhangi bir yenilik yapılmamıştır. Bu yıl itibarıyla lisansüstü program sayısı 31, önlisans program sayısı 24 ve lisans programı sayısı ise 22 olarak eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Üniversite bütçesinden desteklenmek üzere 2025 yılında çıkılan bilimsel araştırma proje çağrılarına yapılan başvurular arasından 35 bilimsel araştırma projesinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

2025 yılında bilimsel araştırma proje ve yayınlar ile bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerde çalışmalara devam edilmiştir. Genç ve dinamik personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı Üniversitemiz için büyük bir avantaj sağlamaktadır.



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için sürece katkı sağlayacak öğretim üyesi sayıları artırılmalıdır.
- TÜBİTAK, AB ve diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları arttırılarak bilimsel açıdan ülkeye daha fazla katkı sağlanmalıdır.
- Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistem çalışmaları yapılmalıdır.
- İç kontrol ve kalite güvence sistemi geliştirilerek kurumsallaşma artırılmalıdır. Kurumsal gelişmeyi sağlamak amacıyla eksik olan gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
- Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
- Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için TYYÇ uygulamaları sistemli ve sürekli hale getirilmelidir.
- Tarsus Üniversitesi, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmelidir. Bu amaçla, öncelikli alanlarda ortak çalışabilecek araştırmacılar uzmanlaşmış enstitülerde veya uygun araştırma merkezlerinde bir araya getirilmeli ve bu kişiler uygun finansman ile buluşturulmalıdır. Söz konusu birimlerin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile bağlantısını artırmak ve araştırmaları patent ve ticari ürün ile sonuçlandırmak için Teknopark ve Proje Ofisinin etkinliği artırılmalıdır. Sanayi danışmanlığı vb. yaklaşımlarla iş dünyasının tanınmış simalarının üniversitede daha fazla zaman geçirmelerinin sağlanması sürece olumlu katkı sağlayacaktır. Lisansüstü tezlerin tamamlanma oranlarının yükseltilmesi ve sanayi ile ortak lisansüstü tezlerin yapılmasının teşvik edilmesi araştırma süreçleriyle, eğitim öğretim sürecinin bağlantısını güçlendirebilecektir.
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki ilişkiyi geliştirmeye ve tanıtmaya yönelik sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi, Üniversitemize daha çok katkı sağlayabilecektir.
- Küresel, ulusal ya da bölgesel salgınlar, doğal afetler gibi olağanüstü durumlarda yükseköğretimin kesintisiz ve yönetilebilir şekilde devamının sağlanması için uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve gerekli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi gerekmektedir.



- Üniversitemiz personeline esnek çalışma modellerine (uzaktan, dönüşümlü vb.) yönelik eğitimler verilerek bu durumlarda nasıl bir çalışma yapısının ortaya konulacağı anlatılmalı ve bilişimsel destekler verilmelidir.
- Üniversitemizde etkin bir yönetim bilgi sistemi kurularak oluşturulacak bir koordinatörlük vasıtasıyla veri girişleri, veri analizleri ve raporlama faaliyetlerinin doğruluğu, tutarlılığı ve zamanlılığı sağlanmalıdır.
- Üniversitemiz birimlerinin insan kaynağı analizinin yapılarak optimum noktada personel dağılımı sağlanmalıdır.
- Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyini artırıcı tedbirler alınarak bu hususta yapılacak faaliyetlere başlanması gerekmektedir. Bunların başında bireysel ve örgütsel faktörler temelinde analizler yapılmalıdır. Personel güçlendirme faaliyetlerine ağırlık verilerek örgütsel bağlılığın artırılması sağlanmalıdır.
- Öğrenci ve personel memnuniyet araştırmalarında ortaya çıkan sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Üniversitemiz performans bilgi sisteminin veri giriş-güvenlik ve etkinliğini arttırıcı çalışmalar en kısa sürede hayata geçirilmelidir.



EK – 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Tarsus Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Tarsus – Şubat/2026)

Prof. Dr. Ali ÖZEN
Rektör



EK – 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Tarsus Üniversitesi’nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tarsus – Şubat/2026)

Fatih HAKLI
Strateji Geliştirme Daire Başkanı





Tarsus Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tarsus – 2026

