

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI
FAALİYET
RAPORU



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI

FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2023



*Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.*
K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 2022 yılı itibarıyla 23.709 öğrenciye; 12 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksek okul, 7 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı ve 15 uygulama ve araştırma merkezinde 869 akademik ve 273 idari personel ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bugüne kadar geçen sürede, hem fiziki hem de akademik altyapı yönünden gelişimine başarıyla devam ederken, aynı zamanda Kırklareli'nin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimini ve dönüşümünü gerçekleştirmede önemli katkılar sunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, ilimizin önde gelen kurumlarından biri olup, tüm şehrin ortak paydası olmayı başarmıştır.

Üniversitemizin hedefi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya'nın ve Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirerek; üretici, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, çevreye duyarlı, alanında yetkin ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci Maddesinde, faaliyet raporunun yılsonunda bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları temel alınarak hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla yayınlanan 22.04.2021 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince Üniversitemizin 2022 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin 2021 yılı çalışmaları tüm yönleriyle ayrıntılı olarak açıklanmış; Üniversitemize ait genel bilgiler, tahsis edilen kaynaklar, bütçe gerçekleştirmeleri, varlık ve yükümlülükler etraflıca sunulmuştur. Modern bir eğitim kurumu olarak yüklendiği sorumluluğun bilinciyle, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılması Üniversitemizin 2022 yılında da, temel politikası olmayı sürdürmüştür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak birimlerimizin çalışmalarından elde edilen bilgiler ve veriler esas alınarak hazırlanan Üniversitemizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....	8
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	16
1- Fiziksel Yapı	50
2- Teşkilat Yapısı	58
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	60
4- Kütüphane Kaynakları	69
4- İnsan Kaynakları	82
5- Taşıtlar.....	88
6- Sunulan Hizmetler	89
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	152
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	156
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	156
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	159
C- Diğer Hususlar	166
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	166
A- Mali Bilgiler	166
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	166
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	185
3- Mali Denetim Sonuçları	186
B- Performans Bilgileri	186
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	186
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	190
i - Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler..	190
ii - Performans denetim sonuçları.....	204
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	204
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	224
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	226
A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	226
B- Üstünlükler.....	227
C- Zayıflıklar	227
D- Değerlendirme	227
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	228
EKLER	230

I. GENEL BİLGİLER**A. Misyon ve Vizyon****M
İ
S
Y
O
N**

Kırklareli Üniversitesi ülkemizin yanı sıra Balkanlar, Türkiye Cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.

**V
İ
Z
Y
O
N**

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a) Ça) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yapmak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek eleman-

larının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı temin etmek.
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya yeni görevler vermek.
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
6. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zamanda güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte

kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
8. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
5. 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

5. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

6. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü olarak yerine getirir.

Enstitü kurulu

Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu

atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Görevleri:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Bölüm Başkanlıkları

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de

bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

İDARİ BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

1. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
2. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
3. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
4. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
5. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
6. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
7. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.

8. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
2. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idari faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
3. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlanarak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
4. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
5. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
6. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
7. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
8. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
9. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

10. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
11. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve har-cama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standart-larının uygulanması ve geliştirilmesi konu-larında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından ve-rilen diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının gö-revleri şunlardır;

1. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaat-ları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
2. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jene-ratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders du-rumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
2. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlen-mesi işlemlerini yürütmek.
3. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine ge-tirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının gö-revleri şunlardır;

1. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
3. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevle-ri şunlardır;

1. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak.
3. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek.
4. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
5. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve per-sonel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eği-timi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
2. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
2. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
2. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Kırklareli Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması

GENEL SEKRETERLİK



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇE

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivan köyü, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eser bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kirk kilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmeten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpullu Şeker Fabrikası il sınırları içerisinde yer almaktadır.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu"- na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmesidir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin İstiranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyı- sına uzanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınar'da devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızırbey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü de görülmeye değer yerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitmen kursu vermek üzere Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınan "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup

eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesi'nin nüvesi 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdürmüştür. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

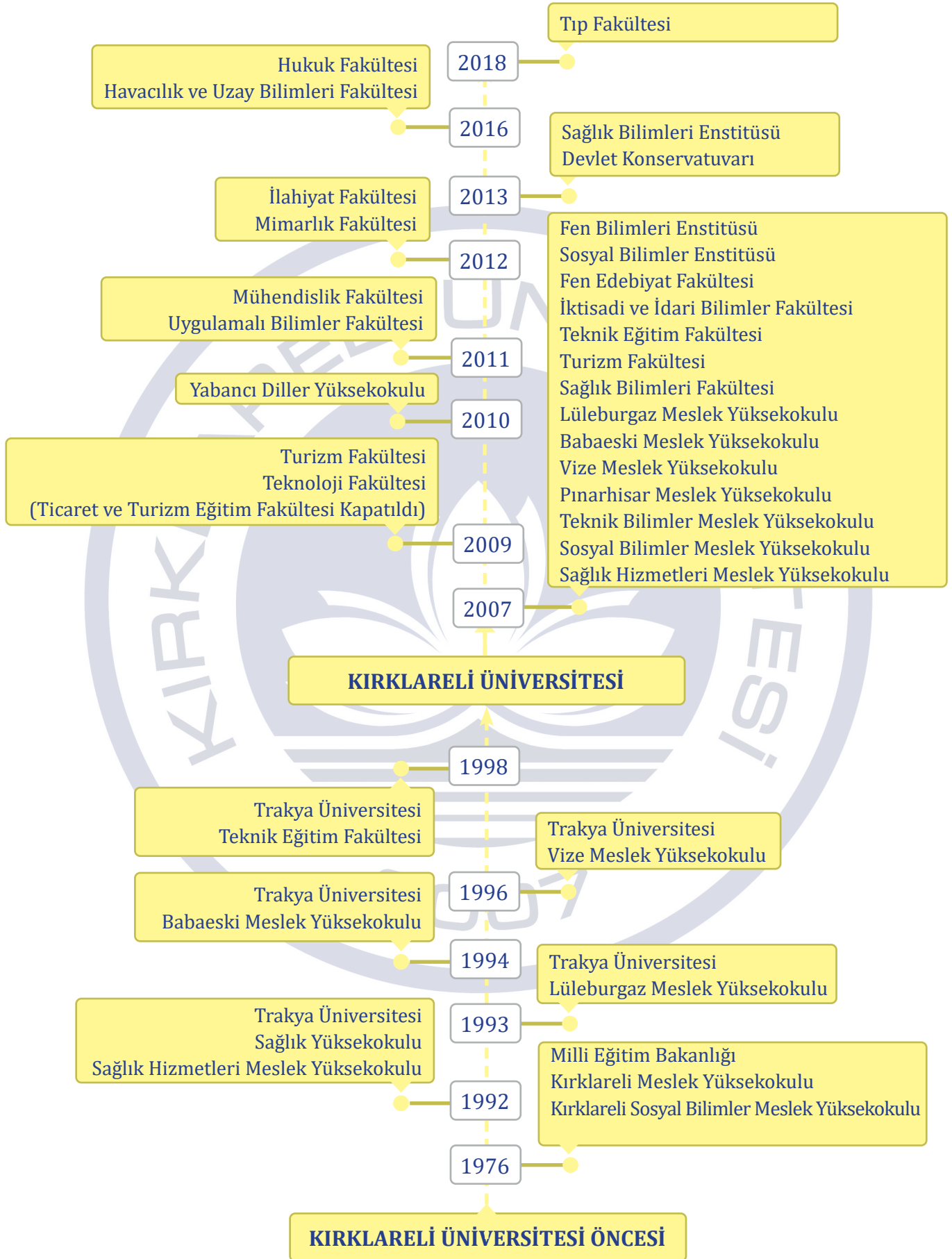
Üniversitemizin ilk rektörü olarak Prof. Dr. Mustafa Aykaç 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların artırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve Üniversitemizin merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

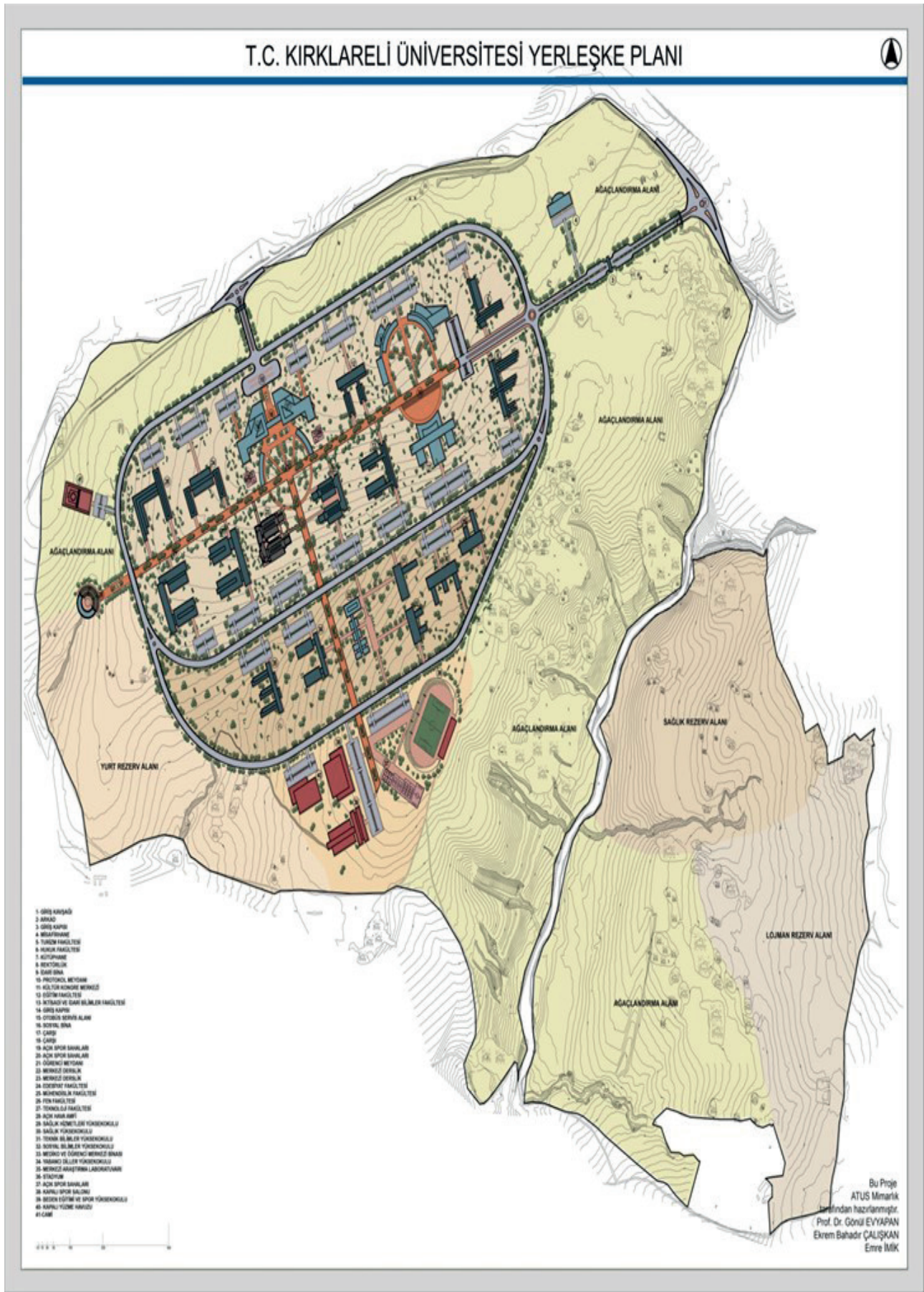
Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendisine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Zirai Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüştür, bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamam-

lanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

2021 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 12 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş, ancak fakültemiz henüz öğrenci almaya başlamadığından eğitim ve öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Şekil 1: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi

Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Planı





FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Kırklareli Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 2012 yılında, Eğitim-Öğretime başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metotlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini, bilimin ve mühendisliğin oluşturduğu füzyon ile ortaya çıkan teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir. Bu gayeleri gerçekleştirmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itiba-

ren öğrenci almaya başlamıştır. Fizik, İnşaat Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği ana bilim dallarında eğitim ve öğretim verilmektedir. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmış bulunmaktadır.

Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu olanaklar çerçevesinde, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 333 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 388'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 16,51 olmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

Fizik Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı

Kimya Anabilim Dalı

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı

Matematik Anabilim Dalı

Mimarlık Anabilim Dalı

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı

Kentsel Tasarım Anabilim Dalı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SSağlık Bilimleri Enstitüsü, 30.09.2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Sağlık bilimleri enstitümüz, bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören

bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdır.

Enstitümüzde; Hemşirelik Anabilim Dalı altında Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı, Ebelik Anabilim Dalı altında Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı ve Ebelik Doktora Programı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı altında Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans ve Halk Sağlığı Doktora Programı, Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı altında Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı altında Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı olmak üzere toplam 5 Anabilim Dalında, 7 programda Lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 91 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 121'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 32,97 olmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Hemşirelik Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Ebelik Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı



SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitümüz eğitim –öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Tarih ve Felsefe Anabilim Dalları ile Marmara Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, iktisat, işletme ve Türk dili ve edebiyatı anabilim dallarında da yüksek lisans (tezli) programları; Felsefe Anabilim Dalında doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmıştır.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda sürekli değişmekte olan çevremizde ve iş hayatında başarılı olabilmek için gerekli tüm yetenek ve donanımlara sahip, profesyonel hayata

yönelik hem teorik hem pratik bilgilerle donatılmış araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Çağın gereklerini öngörerek; teknolojik gelişmeleri dikkate alan, öğretim ve çalışma koşullarını günden güne iyileştirmeye çalışan Enstitümüz öğrencilerine kaliteli hizmet sunmak için kendini sürekli olarak yenilemektedir. Bu çerçevede Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedefleri doğrultusunda disiplinler arası çalışmalara imza atan, sadece teorik çalışmalarla değil, pratik alanda da ülke sorunlarına çözüm arayan, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 963 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini yürütürken 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 1.190'a yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 23,57 olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Anabilim Dalları	Programlar
Finans ve Bankacılık	Finans ve Bankacılık Doktora
	Finans ve Bankacılık Tezli Y.Lisans
	Finans ve Bankacılık Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Y. Lisans
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (YI) (Tezli)

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Y. Lisans
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Felsefe	Felsefe Doktora
	Felsefe Tezli Y. Lisans
	Felsefe Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Y. Lisans
	Eğitim Programları ve Öğretim (UÖ)
	Eğitim Yönetimi Tezli Y. Lisans
	Eğitim Yönetimi Tezsiz (İÖ) Y. Lisans
Kamu Hukuku	Kamu Hukuku Doktora
	Kamu Hukuku Tezli Y. Lisans
	Kamu Hukuku Tezsiz İÖ.
İktisat	İktisat Doktora
	İktisat Tezli Y. Lisans
	Finansal Ekonomi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	Yönetim Ekonomisi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
İşletme	İşletme Doktora
	İşletme Tezli Y. Lisans
	İşletme Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	İşletme Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
	Muhasebe ve Denetim Tezli Y. Lisans
	Muhasebe ve Denetim Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Maliye	Maliye Tezli Y. Lisans
	Maliye Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
Özel Hukuk	Özel Hukuk Tezli Y. Lisans
	Özel Hukuk Tezsiz (İÖ) Y. Lisans
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Y. Lisans
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım (YI) (Tezli)
Sosyoloji	Sosyoloji (YI) (Tezli)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Y. Lisans
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Tarih	Tarih Doktora
	Tarih Tezli Y. Lisans
	Tarih Tezsiz Y. Lisans(İÖ)
	Tarih Tezsiz Y. Lisans(UÖ)
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri Tezli Y. Lisans
Sosyoloji	Sosyoloji Tezli Y. Lisans
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği Tezli Y. Lisans
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği Tezli YL
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Y. Lisans
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora
	Uluslararası İlişkiler Doktora
	Uluslararası İlişkiler Tezli Y.Lisans
	Kamu Diploması Tezsiz Y. Lisans (UÖ)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak açılan Fen Edebiyat Fakültesi; Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, aşağıda adı geçen belirtilen bölüm ve dallarının kurulması uygun görülmüştür.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren yedi bölümde öğrenim devam etmekte olup diğer bölüm ve anabilim dallarına da fiziki koşulların oluşturulması ile öğrenci alınacaktır. Ayrıca Kırklareli üniversitesi 20 yıllık gelişme

planı içerisinde ileriki yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılarak birbirinden bağımsız faaliyet gösterecektir. Fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı yerleşkesinde eğitim - öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemizin temel görevi; tüm insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını araştırmak, kendi adına geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla ve bilim dünyasıyla paylaşarak kendi alanında dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri haline gelmektir. Bu yolda temel değerlerimiz, bilimsellik, evrensellik, insana ve çevreye saygı, katılımcılık ve etik ilkelere bağlılık olacaktır. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizde, 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 101 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 50 araştırma görevlisi ile 2.637 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Fizik Bölümü	Tarih Bölümü
Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı	Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalı
Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Çekirdek Fiziği Anabilim Dalı	Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Genel Fizik Anabilim Dalı	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Nükleer Fizik Anabilim Dalı	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
Felsefe Bölümü	Sosyoloji Bölümü
Sistemantik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Kurumlar Sosyoloji Anabilim Dalı
Bilim Tarihi ve Felsefesi Anabilim Dalı	Sosyometri Anabilim Dalı
Türk İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Matematik Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Geometri Anabilim Dalı	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Analiz ve Fonksiyonlar Anabilim Dalı	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Olasılık ve İstatistik Anabilim Dalı	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Uygulamalı Matematik	Halk Bilimi Anabilim Dalı
Matematik Temelleri ve Matematiklojik Anabilim Dalı	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
Topoloji Anabilim Dalı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Eğitim Bilimleri Bölümü
Genel Biyoloji Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık Bölümü	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık (Almanca) Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Anabilim Dalı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Kimya Bölümü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
Organik Anabilim Dalı	Psikoloji Bölümü
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
Fiziko Kimya Anabilim Dalı	Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
Anorganik Kimya Anabilim Dalı	Deneyse Psikoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması ile ilgili karar Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2008, 07.05.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitime Kavaklı Yerleşkesinde, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde sadece Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim verilmektedir. Başta Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş bulunmaktadır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Fakültemizin evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın eğitim kurumları arasında yer alabilmesi, ihtiyaç duyulan maddi ve manevi kaynakların temin edilmesi, ayrıca akademik ve idari personelin kendisinden beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri ile mümkün olacaktır. Bu çalışmalar bundan sonraki yıllarda yapıla-

cak, daha detaylı ve verimli olacağını düşündüğümüz çalışmalara rehber olacaktır.

Stratejimiz; "verimliliği, öğrenci ve personel memnuniyetini öncelikli olarak gözeten, ülke koşullarına uygun örgüt ve süreç yapılanmalarına, uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, araştırma ve yayınları ile saygın ve öncü akademik kadroya sahip, etkin bir oluşumun bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle hayata geçirilmesidir".

Fakültemizde eğitim öğrenci merkezli olarak sürdürülmektedir. Verilen eğitimin kalitesinin artırılması, yönetim olarak esas amacımız olmuştur. Öğrencinin eğitim süresince rahat ve güvenli bir ortamda eğitim alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin sosyal etkinliklerle kültürel yönden gelişimine özen gösterilmektedir. Bunun için seminer, konferans ve sempozyumlar ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi artırılmaya çalışılmaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 1.401 öğrenciye öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 16 araştırma görevlisi 11 araştırma görevlisi doktor tarafından eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	İşletme Bölümü
Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
Sosyal Siyaset ve Sosyal Güvenlik Anabilim Dalı	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi Bölümü	İktisat Bölümü
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	İktisat Politikası Anabilim Dalı
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Politikası Anabilim Dalı
Uluslararası İlişkiler Bölümü	Ekonometri Bölümü
Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı	İstatistik Anabilim Dalı
Siyasi Tarih Anabilim Dalı	Maliye Bölümü
Devletler Hukuku Anabilim Dalı	Maliye Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü	
İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı	



TURİZM FAKÜLTESİ

Önce Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen fakültemiz ilk öğrencilerini 2010-2011 öğretim yılında alarak faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümünde 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde örgün olmak üzere eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde aynı bölüm II. Öğretim kapsamında da öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin temel görevi; Türkiye’de ve Dünya’da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yenilik-

çi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmek için; Turizm Fakültesi 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 15 öğretim üyesi, 1 öğretim grevlisi ve 6 araştırma görevlisi ile 687 öğrencisine kaliteli eğitim vermek adına faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü’nün Turizm Fakültesi bünyesine bölümler açılması konusundaki teklifi 31.03.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin açılması uygun görülmüştür.

Turizm Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Turizm İşletmeciliği Bölümü	Turizm Rehberliği Bölümü
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Rekreasyon Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Rekreasyon Anabilim Dalı



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

Teknoloji Fakültesi bünyesinde Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde mevcut olup, programı ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları, 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Otomotiv Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimizin kapatılması uygun görülmüştür.

Teknoloji Fakültesinde, Mühendislik eğitiminde alınan kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutar. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize üst düzey pratik yapma imkânı vermektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültelerinde uygulanacak olan bir sistemle öğrencilerimize “İş Yeri Eğitimi” ve “Staj Uygulaması” planlanmıştır. Bu sayede fakültede edinilen kuramsal bilgilerin gerçek hayata ve iş ortamına aktarılabilmesi için uygun imkân sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, 2. sınıfın veya 3. sınıfın sonunda 20 işgünü “Staj Uygulaması” ile iş hayatı pratiğini edinme fırsatı sağlanmış olmaktadır. Buna ilaveten yapılacak olan 7. Yarıyıl “İşyeri Eğitimi”, Teknoloji Fakültesinin protokol yaptığı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirilecektir.

Teknoloji Fakültemiz 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 7 öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi 260 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Teknoloji Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü

Mekatronik Mühendisliği Bölümü



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve faaliyetine 2012-2013 Akademik yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2015-2016 Akademik yılından itibaren de Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretim hizmetini Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Fakültemiz 2020 yılı itibari; 2018 yılında başlatmış olduğumuz, Yükseköğretim Kurulu tarafından da yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kurulu olarak resmen tanınan MÜDEK adlı sivil toplum kuruluşunun değerlendirme sürecine dahil olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir

Fakültemizde ayrıca; lisans eğitiminin 7 döneminin teorik ve uygulamalı derslerden, 1 döneminin de işletmelerde yapılacak 16 haftalık

tam zamanlı uygulamadan oluşacak olan “7+1 Eğitim Modeli” kapsamında Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerimiz ile Mühendislik İşyeri Eğitim Programı 2019-2020 Bahar dönemi itibari ile uygulamaya geçirilmiştir.

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlayan, Kırklareli ile bütünleşmiş ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefleyen Fakültemiz, mühendislik eğitiminin en önemli unsurlarından olan İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği uygulama laboratuvarlarımız güncel ve ileri teknolojik cihazlarla donatılmış olup tüm birimlerdeki öğrencilerimize ve akademik personelimize hizmet vermektedir.

Mühendislik Fakültemiz 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 33 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi doktor ve 33 araştırma görevlisi ile 1.236 öğrencimize eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Bölümü
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Gıda Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı



MİMARLIK FAKÜLTESİ

22 Ekim 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve eğitim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde başlayan Mimarlık Fakültemiz; yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere 2014-2015 öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır.

İşlevsel ve teknik gerekleri estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi vizyonunu benimseyen Fakültemizde, 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 18 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 21 araştırma görevlisi ve 660 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Merkez Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Mimarlık Bölümü	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Bina Bilgisi Anabilim Dalı	Bitki Materyali ve Kullanımı Anabilim Dalı
Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı	Peyzaj Planlama Anabilim Dalı
Restorasyon Anabilim Dalı	Peyzaj Tasarım Anabilim Dalı
Yapı Bilgisi Anabilim Dalı	İç Mimarlık Bölümü
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	
Bölge Planlama Anabilim Dalı	
Şehir Planlama Anabilim Dalı	



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültemiz kurulmuştur. 2014-2015 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olan Fakültemiz 'de Lisans eğitimi bir yıl zorunlu hazırlık dâhil toplam beş yıldır. Zorunlu hazırlığa dayalı programda bir yılı zorunlu (Arapça) hazırlık haricinde dört yıl (8 dönem) %30 Arapça eğitim verilecektir. Fakültemizde öğretime 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış olup 2017-2018 döneminden itibaren formasyon eğitimi program kapsamına alınmıştır. Açılışla birlikte öğretim isteğe bağlı Arapça Hazırlık Sınıfı ile yürütülmekte iken 2018-2019 ders yılında Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfına geçilmiştir.

Kırklareli merkeze bağlı Kavaklı Beldesindeki eski yerleşkesinde 2014-2015 ders yılında faaliyete başlayan Fakültemiz Kayalı Kampüsündeki III. Merkezi Dersliğin faaliyete geçmesiyle birlikte 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren Kayalı Kampüsünde III. Merkezi Derslikte eğitim öğretim hizmeti vermeye baş-

lamıştır. Fakültemiz, bir yandan din bilimleri ile ilgili akademik çalışmalara katkı sağlama doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmayı diğer yandan toplumsal değerlere saygılı mesleki açıdan yetkin, yabancı dil ve teknoloji kullanma becerilerine sahip öğretmen adayları ve diyanet görevlileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Grup çalışmasını önceleyen yönetim anlayışımız ve her türlü fedakârlığı yapmaya gönüllü öğretim kadromuzla toplumun kendisinden beklediği görevin bilincinde sürekli gelişen bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz. Ülkemizin milli birlik ve beraberliğini sağlamada dinin önem ve değerini bilen, geçmişte olduğu gibi farklı kesimlerin bir arada yaşama kültürüne katkıda bulunacak, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek bireyler yetiştirmek önceliğimizdir. Fakültemizin hedef ve öncelikleri doğrultusunda, 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 20 öğretim üyesi 13 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 898 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kayalı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

İlahiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Temel İslam Bilimleri Bölümü
İslam Felsefesi Anabilim Dalı	Kur'an-ı Kerimi Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı
Din Bilimleri Anabilim Dalı	Hadis Anabilim Dalı
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	İslam Hukuku Anabilim Dalı
İslam Tarihi Anabilim Dalı	Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı
Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı	Tefsir Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
	Mezhepler Tarihi Hadis Anabilim Dalı



TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dâhili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur.

Rektörlüğümüz ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalamış olduğumuz protokol kapsamında Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin fiziki altyapısı ve akademik kadro imkânları tıp eğitimi için yeterli hale gelinceye kadar Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilecek öğrenciler öğrenimlerini temel bilimlere ait 1, 2 ve 3 üncü sınıf eğitimlerine özel öğrenci statüsünde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, klinik bilimlere ait 4, 5 ve 6'ncı sınıf eğitimlerine ise, Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde devam edecekler. Bu bağlamda Fakültemiz 2019 yılında ilk defa öğrenci alarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen Beyaz Önlük Giyme Töreni'ne; Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Namık Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, KLÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Feridun ŞENGÖR, NKÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN, akademik ve idari personel, öğrenciler ve ailelerin katıldığı törende beyaz önlüklerini giymişlerdir. 2022-

2023 eğitim öğretim döneminde 127 öğrencimiz eğitim öğretim hizmetlerini Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde söz konusu protokol kapsamında almaya devam etmedir.

Fakültemiz öğrencilerinin 4, 5 ve 6. sınıflarda görecekları eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü arasında Birlikte Kullanım Protokolü imzalanarak Kırklareli Devlet Hastanesi Kırklareli Eğitim Araştırma Hastanesine dönüştürülmüştür.

Fakültemiz şu anda Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Fakültemiz kadrosunda 33 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.



LÜLEBURGAZ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 2016 yılında 8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültenin kuruluş amaçları; havacılık sistemine hakim ve bu sistemin gelişmesi için profesyonel katkılar sağlayan, emniyetli ve güvenilir bir hava taşımacılığı için çabalar yürüten, sürekli öğrenme felsefesiyle havacılıkla ilgili bilimsel bilgileri ve gelişmeleri takip eden; yönetim becerilerine ve teknik bilgilere sahip havacılık profesyonelleri yetiştirmektir.

Bölüm mezunlarının sosyal sorumluluk bilincine sahip olan, davranışlarıyla ekip arkadaşlarına ve topluma örnek olan, görev aldığı işletmelerin kurumsal sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı amaç edinen, birey olarak kendisi-

nin ve görev aldığı havacılık işletmelerinin kurumsal itibarını yönetebilecek çabalar yürüten, iletişim ve liderlik becerileri yüksek olan profesyoneller olması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olup, fakültemize öğrenci almak için gerekli akademik, idari ve donanımsal altyapının oluşturulması için çabalar yürütülmektedir.

Fakültemizde yukarıda sıralanan amaçlara ulaşmak adına 5 Ana Bilim Dalında faaliyet gösterilmesi planlanmaktadır.

Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Havacılık Yönetimi Bölümü	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü
Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı
Uçak Bakım ve Onarım Bölümü	Pilotaj Bölümü
Uçak Bakım ve Onarım Anabilim Dalı	Pilotaj Anabilim Dalı
Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü	
Havacılık Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı	



HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen akademik ve idari olarak hızlı yapılanma sürecine girmiştir.

Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili paydaşlarımızın beklentilerine uygun olarak yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, evrensel etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; Eşitlikçi, özgürlükçü ve çoğulcu bir akademik ortamda üretilen bilimsel faaliyetler yolu ile bölgenin ve ülkenin seçkin ve tercih edilen Hukuk Fakültesi olma vizyonu ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Fakültemiz bu vizyona ulaşmak için Kırklareli Üniversitesi'nin stratejik açılımı olarak belirlenen misyonuna uygun olarak dinamik, tecrübeli ve kurumsal aidiyet duygusu gelişmiş olan yetkin bir akademik kadro ile evrensel bilgiler edindirmek, üretmek ve paylaşmak amacıyla bölgesinin, ülkesinin ve bütün dünyanın bilimsel ve kültürel birikimine katkı sunacak yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı ve işine kendini adanmış, vicdanı ve aklı hür yetkin ve özgüvenli hukuk insanları yetiştirme misyonunu ile hareket eden fakültemizde, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Kayalı Yerleşkesinde 19 öğretim üyesi, 14 araştırma görevlisi ve 585 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Hukuk Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Kamu Hukuku Bölümü	Özel Hukuk Bölümü
Anayasa Hukuku Anabilim Dalı	Bilişim Hukuku Anabilim Dalı
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Deniz Hukuku Anabilim Dalı
Devletler Umumi Hukuku Anabilim Dalı	İslam Hukuku Anabilim Dalı
Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı	Karşılaştırmalı Hukuk Anabilim Dalı
Hukuk Tarihi Anabilim Dalı	Medeni Hukuk Anabilim Dalı
İdare Hukuku Anabilim Dalı	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı
Mali Hukuk Anabilim Dalı	Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı
Vergi Hukuku Anabilim Dalı	Roma Hukuku Anabilim Dalı
Avrupa Birliği Hukuku Anabilim Dalı	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı



UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 04.04.2011 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 30 Haziran 2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 29 Haziran 2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 2015-2016 yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve 2016-2017 yılında Bankacılık ve Finans Bölümü öğrenci olarak öğrenime başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Muhasebe ve Finans Yönetimi ile Havacılık Yönetimi Lisans programlarına henüz öğrenci alınmaya başlanmamıştır.

Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu hızlı değişime paralel olarak ekonominin gereksinim duyduğu insan kaynağının nitelikleri de

değişmektedir. Günümüz dünyasında teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanılması önem taşımaktadır. Sadece bilen değil, bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken bireyler yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Ülkemizde ve dünyada çok hızlı gelişme gösteren hem özel hem de kamu sektörünün yükselen talepleri doğrultusunda öğrenci yetiştirmek ve öğrencilere küreselleşen iş dünyasında doyurucu ve saygın istihdam olanakları yaratmak, ancak istihdam sıkıntısı çekilen uygulamaya dönük alanlarda nitelikli insan kaynağı taleplerine cevap verecek bölümleri açmak ve bu bölümlerde çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amacı doğrultusunda 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 12 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile 575 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ndeki Bölümler

Havacılık Yönetimi Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Muhasebe ve Finans Yönetim Bölümü



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yüksekokulumuz, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca “Trakya Üniversitesi Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” olarak kurulmuş olup; 1993-1994 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Memurluğu-Önlisans, 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Hemşirelik-Önlisans programlarına öğrenci alarak faaliyete geçmiştir.

02.11.1996 tarihli 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş olup, bu okulların hayata geçirilmesi için Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol ile Sağlık Memurluğu, Hemşirelik ve Ebelik eğitiminin yüksekokullarda yapılmasına ve Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Sağlık Yüksekokullarının Üniversitelerce faaliyete geçirilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda da 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu ve Hemşirelik programlarına lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamış, 25.04.2007 tarih 5634 Sayılı “Hemşirelik Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına dair Kanun”un 7. maddesi ile

eklenen geçici madde 2’ye göre Sağlık Memurluğu bölümü Hemşirelik bölümü olarak değiştirilip birleştirilmiştir. Yine aynı yıl adı ve bağlantısı değiştirilerek 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite’nin bir birimi olmuştur. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemiz şu anda çocuk gelişimi ve sağlık kurumları işletmeciliği gece ve gündüz ile hemşirelik, ebelik, beslenme ve diyetetik olmak üzere toplam beş bölümde faaliyet göstermektedir. Fakültemiz bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdadır. Bu çaba ile Fakültemiz 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 31 öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi ile 2.590 öğrencisine eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’ndeki Bölümler

Hemşirelik Bölümü	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Çocuk Gelişimi Bölümü	Sağlık Yönetimi Bölümü
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Ebelik Bölümü	



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1979-1980 Eğitim Öğretim Yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetlerine devam etmiştir. 1980-1981 Eğitim Öğretim Yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 bölümle yeniden eğitim öğretime başlamıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılı Kasım Ayı'nda Kırklareli Merkez Karahıdır Mahallesi harmanlık Mevkii'nde yapımı tamamlanmış olan 1000 m2 alan üzerine bodrum + zemin + 2 normal kattan oluşan kendi binasına taşınmış olup halen eğitim öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Gündüz eğitiminde; İktisadi ve İdari Programlardan, İşletme ve Muhasebe, Teknik Programlardan İnşaat, Halıcılık ve Desinatörlüğü ile Gıda Teknolojisi olmak üzere toplam 5 bölümde eği-

tim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Süt ve Ürünleri Bölümü 2000-2001, Maden Bölümü 2004-2005 eğitim öğretim yılında kapatılmıştır. 3802 Sayılı Yasa ile (METEB) 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Yüksekokulumuzda Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Tekstil, Kaynak Teknolojisi olmak üzere toplam 7 akademik program açılarak eğitim öğretime devam etmiş, daha sonra Kaynak Teknolojisi programı 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında kapatılmıştır. Yükseköğretim kurulu başkanlığının 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda Günümüzde, teknolojinin insan yaşantısını şekillendirdiği göz önüne alınırsa, teknik eğitim ve öğretimin kalitesi küresel rekabette en önemli parametredir. Kırklareli Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üzerine düşen misyonu, kurulduğu günden beri başarıyla yerine getirmektedir. Ülkemizin kalkınmasına rol sahibi olacak teknikerler ye-

tiştirmeyi amaçlayan yüksekokulumuzda genç kadromuzla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz. Toplumun değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojide sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize adapte edebilmek, yüksekokulumuzdan beklenen dış talepleri yerine getirebilmek ve hızla artan teknik eleman eksikliğinin karşı-

lanabilmesi amacıyla 10 akademik programla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuz 2022-2023 öğretim-öğretim döneminde 10 öğretim üyesi ve 24 öğretim görevlisi ve 1.957 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Bilgisayar Programcılığı Programı
Elektrik ve Enerji Bölümü
Elektrik Programı
Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Elektronik Teknolojisi Programı
Mekatronik Programı
Gıda İşletme Bölümü
Gıda Teknolojisi Programı
İnşaat Bölümü
İnşaat Teknolojisi Programı
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Makine Programı
Tasarım Bölümü
İç Mekân Tasarımı Programı
Moda Tasarımı Programı
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Giyim ve Üretim Teknolojisi Programı



LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1993 yılında kurulmuş ve 1993 - 1994 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Teknik Programlarda Kimya ve Elektrik, İktisadi ve İdari Programlarda Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programları ve dört öğretim elemanı ile 1993-1994 eğitim öğretim yılında açılan Yüksekokulumuza Kurucu Müdür olarak da Prof.Dr. Lokman DE-LİBAŞ atanmıştır. 1996 - 1997 Öğretim Yılı'nda, 10.09.1996 tarihinde Okul Müdürü olarak Prof. Dr. Ahmet BEYASLAN göreve başlamıştır. Mevcut programlara 1998-1999 Öğretim yılında Tekstil Programı ilave edilmiş, şube sayıları, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı artmaya başlamıştır.

Öğrenci ve personel sayısının artması sonucu mevcut binanın yetersiz kalmasından dolayı yeni bir bina ihtiyacı doğmuş, bu ihtiyacın giderilmesi doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Lüleburgaz Kepirtepe Mevkiinde 152.100 m2 büyüklüğündeki hazine arazisi Trakya Üniversitesine devredilmiştir. Bu arazi üzerine Rektörlük tarafından Hizmet Binası (A Blok) yapılmıştır. Bina inşaatının tamamlanmasıyla 2001 Ağustos ayında yeni binaya taşınılmış ve 2001-2002 öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetleri bu binada başlamıştır. Bu arada Bilgisayarlı Muhasebe programı açılmış, ardından METEB kapsamında II. Öğretim Grafik, Tekstil, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programları

ile eğitime başlanmıştır. 2003-2004 öğretim yılı başında Grafik ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programlarının ikinci öğretimleri kapatılarak örgün eğitime alınmıştır. İmkânlar ölçüsünde Kimya, Elektrik ve Tekstil Laboratuvarları ile Grafik atölyeleri geliştirilmiş, cihaz sayısı arttırılmıştır. Modern araç ve gereç alımları, kimyasal malzemelerin tedarikiyle laboratuvar konusundaki eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

Okul binası ve çevre düzenlemesiyle ilgili faaliyetler ise devam etmektedir. Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Kepirtepe Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiş, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yer ile eski Kepirtepe Köy Enstitüsü binalarının bulunduğu yerleşkenin ismi de "Trakya Üniversitesi Kepirtepe Köy Enstitüsü Yerleşkesi" olarak kabul edilmiştir.

29.05.2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak yüksekokulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla üniversitemize bağlanmıştır.

Dünyadaki tüm uluslar günümüzde birbirine karşı üstünlüklerini sahip oldukları bilgi, teknoloji eğitim sayesinde kurabileceklerini anlamışlardır ve bu doğrultuda hareket etmektedirler. Bilimin sonucu olarak teknolojinin yarattığı imkânlar yüzünden günümüzde eğitim endüstrileşmekte ve zenginliğin yeni girdisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca her gün teknoloji ile eğitimin başka bir ilişkisi kurulmaktadır.

Sanayi kuruluşlarının varlıklarını sürdürebilmeleri için iyi yetişmiş teknik elemanlara ihtiyaçları vardır. Burada mühendisinden işçisine kadar tüm halkalar önemli ve vazgeçilmezdir. Üst düzey yönetici veya mühendis ile teknisyen arasındaki bağı sağlayan, teknisyenden fazla teorik ve mühendisten fazla uygulama becerisine sahip olan Teknikerler gerektiğinde küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolü de üstlenebilir.

Bölgemiz Türkiye'nin sayılı ticaret ve sanayi bölgeleri arasındadır. Sanayi kuruluşları açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bir potansiyeli bölgemiz barındırmaktadır. Küçük işletmeler haricinde orta ve büyük ölçekli yüzden fazla işletmenin Lüleburgaz Ticaret ve Sanayi Odasına kaydı bulunmaktadır. Bu Kimya,

Tekstil, Ulaşım, Enerji, Hammadde vb. işletme kuruluş yeri seçenekleri açısından fizibil durumda olan bölgemiz ileriki yıllarda da ticaret ve sanayide gözde olmaya devam edecektir. Ayrıca gelişmekte olan Avrupa Serbest Bölgesi de ayrı bir iş hacmi doğuracaktır.

Yüksekokulumuz Lüleburgaz'da 1993 yılından bu yana yükseköğrenim hizmeti vermeye devam etmekte olup bugüne kadar gerek öğrenci sayıları, gerek öğretim elemanı sayıları, gerek yeni bölümleri, gerek donanımlarının güncellenmesi konusunda sürekli bir atılım içerisinde bulunmakta olup, bölgenin isteklerine cevap vermeye çalışmaktadır. Sanayinin bu kadar yoğun olduğu bölgemizde sanayide çalışan teknisyenlerden gelen yoğun istek ve sanayinin ara eleman ihtiyacı göz önüne alındığında öğretim elemanı eksikliği de bulunmayan Yüksekokulumuz hizmet vermeye devam edecektir.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu bugün itibarıyla 12 farklı dalda birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim olarak 13 programda, 9 öğretim üyesi, 31 öğretim görevlisi ve 2.232 öğrenci sayısı ile Kırklareli Üniversitesi'nin önemli birimleri arasında yerini almıştır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Sosyal Güvenlik Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğretim)
Elektrik ve Enerji Bölümü	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Elektrik Programı	Otomotiv Teknolojisi Programı
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Tekstil Teknolojisi Programı
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Kimya Teknolojisi Programı	İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
Tasarım Bölümü	Muhasebe ve Vergi Bölümü
Grafik Tasarımı Programı	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
Pazarlama Programı	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı (Henüz Öğrenci Almıyor)



SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimini sürdürmüş olup, 1979-1980 öğretim yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetine devam etmiştir.

1980-1981 Öğretim yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 yeni bölüm açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada öğretimi sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Kavaklı yerleşkemizde faaliyetini sürdürmektedir.

2006 yılında Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi 'ne bağlı olarak açılmıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; yenilikçi, paylaşımcı ve iş dünyası ile sürekli işbirliği içerisinde olan, gelişmeye açık, analitik düşünerek iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, kazandırdığı bilgi ile evrensel değerler ve uluslararası standartlara uygun, ilgili sektörlerin aradığı vasıflarda donanımlı meslek elemanı yetiştirerek, benzer alanda eğitim veren okullar arasında en çok tercih edilen, sürekli gelişerek büyüyen, alanında saygın bir eğitim kurumu olma amacıyla hareket etmektedir.

Yüksekokulumuz, milli değerlerle evrensel değerleri birlikte kucaklayan, değişimleri analiz edip yorumlayabilen, güncel bilgileri takip edebilen ve bu bilgileri uygulamaya geçirebilen, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın gelişimine hizmet eden, vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek amacıyla hareket etmektedir.

2007 yılından itibaren Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 6 Bölüm altında 10 program (I ve II Öğretim programları) ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir. Okulumuz 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 14 öğretim üyesi, 16 öğretim görevlisi ve 1.701 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar**Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

İşletme Yönetimi Programı

Lojistik Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı (İkinci Öğretim)

Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı

Radyo ve Televizyon Programı

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren Hemşirelik ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren, 5662 Sayılı Kanun’ un 7.Maddesiile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi’ ne bağlı olarak eğitim-öğretime tekrar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 6.500m2 arsa üzerinde 2.100m2 kapalı alana sahip binasında Kırklareli il merkezinde faaliyete başlamış olup bu faaliyetini halen Kavaklı Yerleşkemizde sürdürmektedir. Meslek Yüksek Okulumuz, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 8 öğretim üyesi ve 17 öğretim görevlisi ve 2.066 öğrencisi ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndaki Programlar**Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Optisyenlik

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakımı



BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Babaeski Meslek Yüksekokulu'nda 1994-1995 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren Babaeski-Edirne istikametinde D-100 karayolu üzerinde Taşköprü Köyü Mevkii'nde (ilçe merkezine yaklaşık 6,5 km. uzaklıkta) 100 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 5.000 m2 kapalı alanı olan 3 katlı yeni binasında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okul binasında; 117 kişilik amfi, 1 kütüphane, 6 adet 100'er öğrenci kapasiteli amfi sınıf, 6 adet 75'er öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 50 öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 32 ve 1 adet öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ile akademik ve idari personele ayrılmış yönetim katı mevcuttur. Öğrencilerin sportif çalışmalarını için voleybol ve basketbol sahaları tamamlanmıştır. Amfi salonunda tiyatro, müzik vb. çalışmalar için öğrencilere her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Babaeski Gençlik Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda okulumuza tahsis edilen gün ve saatlerde düzenli spor, müzik, dans gibi faaliyetlerden yararlanabilme olanağı bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Babaeski Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan ve bu konuda çalışmaların devam ettiği programlar; Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, Hava Lojistiği Programı, Marka İletişim Programı ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı.

Gerek mevcut programlarla gerekse açılması planlanan programlarla ortaya çıkacak öğrenci potansiyelinin, çok önemli bir noktaya yerleşmiş ancak bugüne kadar gerekli büyümeyi gösterememiş olan Babaeski ekonomisine önemli katkılar sağlayacağı görüşündeyiz.

Eğitimde kaliteye öncelik veren çağdaş ve yenilikçi politikalarla şekillenecek görev anlayışı ve uygulamalarımızla Meslek Yüksekokulumuzu ön sıralara taşımak ve bunun sonucu olarak da bölge ve ülke ekonomisine mümkün olan en yüksek katkıyı sağlamak temel hedefimizdir. Bu hedefi gerçekleştirmek için Meslek Yüksekokulumuz 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyesi ve 14 öğretim görevlisi ve 552 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Babaeski Meslek Yüksekokulu'ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü
Yerel Yönetimler Programı	Dış Ticaret Programı
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
	Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı



PINARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18 Eylül 2003 tarihli 2 nolu kararı ile kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24 Ocak 2003 tarih ve 224 sayılı yazısı ve 2547 sayılı yasanın 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı ve Elektrik programı açılarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'na tahsis edilen bina 1914 yılında Kaymakam Sadullah KOLOĞLU zamanında halkın yardımları ile hastane olarak yaptırılmıştır. Ancak araya I. Dünya Savaşının girmesi ile binanın hizmete açılması gecikmiştir. Bu nedenle bina 1922 yılından itibaren çeşitli amaçlar ve hizmetler için kullanılmaya başlanmıştır. 1954-1955 öğretim yılında ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ortaokul 1968 yılında kendi binasına taşınca, burada Pınarhisar Akşam Kız Sanat Okulu faaliyete geçmiştir. 1986-1987 öğretim yılında Pratik Kız Sanat Okuluna bağlı Anaokulu da bu binada eğitim ve öğretime başlamıştır.

3 Ekim 2003 tarihinden itibaren Trakya Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu olarak kullanılan bina, eğitimin ve öğretimin yürütülmesi için yetersiz kalmasından dolayı Trakya Üniversitesi Senatosu'nun 26 Ağustos 2005 tarihli kararı Pınarhisar'dan Kırklareli'ne Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşke-

si'ne taşınmış eğitim ve öğretime bu yerleşkede devam etmiştir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşkesinde Fakülte Dekanlığı yanında boş bulunan 2 idari bloktan birinin yerel imkânlarla bakım ve onarımının yapılmasıyla Yüksekokul idari birimleri 28 Nisan 2006 tarihinde bu bloğa yerleşmiş ve bu tarihten itibaren burada faaliyet göstermiştir. Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte iken Kırklareli Üniversitesi'nin 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'a" eklenen 83 nolu Ek Madde ile kurulmasından sonra Kırklareli Üniversitesi'ne bağlanarak akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu inşaatına Pınarhisar Kaymakamlığı tarafından başlanan ve daha sonra Pınarhisarlı hayırsever işadamı Hüseyin KEÇECİ tarafından yaptırılan binasında 2009-2010 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Okulumuz 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 4 öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi ve 780 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar**Bilgisayar Kullanımı Bölümü**

Bilgi Yönetimi Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Otomasyon Bölümü

Kontrol ve Otomasyon Programı

İnşaat Bölümü

Yapı Denetimi Programı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Aşçılık Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Medya İletişim Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı



VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU

Vize Meslek Yüksekokulu 1996 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 1998-1999 akademik yılında Muhasebe ve Pazarlama programlarıyla Vize Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Amacı, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, kendisine güvenen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, çözüm üretebilen meslek elemanı yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza eğitim öğretim amaçlı kullanılmak üzere tahsis edilen ve 19.02.2001 yılında onarımı tamamlanan 699,67 m2 yüz-

ölçümlü eski hükümet konağı binasında 15.06.2006 tarihine kadar eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okulumuz 6.000 metrekarelik kapalı alana sahip yeni binasına taşınmış olup, eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada sürdürmektedir. Yeni okul binamızda 2 amfi, 24 sınıf ve 2 Laboratuvar ile 1 toplantı ve 1 konferans salonu mevcut bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 4 öğretim üyesi, 21 öğretim görevlisi ve 1.064 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir

Vize Meslek Yüksekokulu'ndaki Programlar

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü	Dış Ticaret Bölümü
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Dış Ticaret Programı
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Finans ve Bankacılık Bölümü
Lojistik Programı	Maliye Programı
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı	Sosyal Hizmetler Bölümü
Tapu ve Kadastro Bölümü	Sosyal Hizmetler Programı

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 1: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Açılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Düzeyi
Fen Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Yüksek Lisans
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku Doktora	Doktora
	Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans	Yüksek Lisans
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Yüksek Lisans
	Finans ve Bankacılık Doktora	Doktora
	Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Yüksek Lisans
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Lisans
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Web Tasarımı ve Kodlama	Ön Lisans

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılında aşağıdaki akademik birimler bünyesinde belirtilen programların kapatılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 2: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Kapatılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Düzeyi
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi İkinci Öğretim	Ön Lisans

1- FİZİKSEL YAPI

Yükseköğretim mekanlarına yönelik envanter sisteminin tüm devlet üniversitelerine uygulanması ve devlet üniversitelerinin sahip oldukları mekanların envanter bilgisinin üretilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve

Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen <https://meksis.sbb.gov.tr/> programına Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından veriler işlenmiştir. Bu veriler doğrultusunda fiziki alanlarımıza ilişkin detaylı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Yerleşkeler

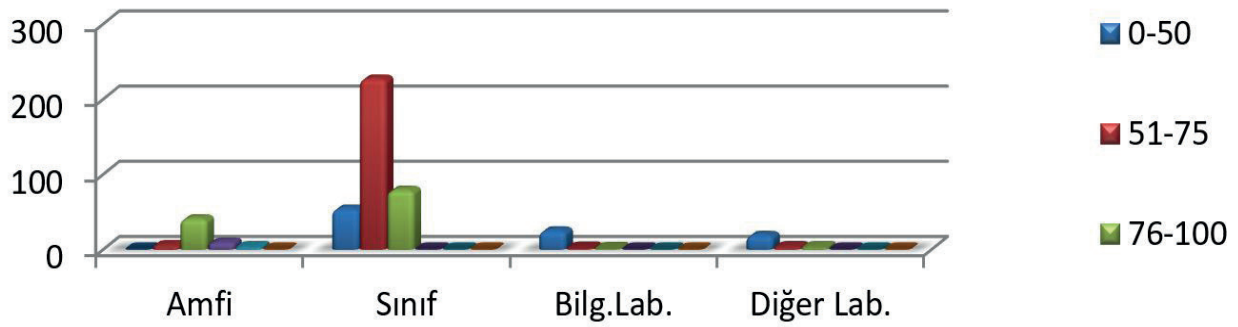
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayalı Kampüsü	3.345.756,83	96.438,84	21.099,00
Merkez Enstitü Binası	22.342,00	9.006,25	-
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	17.991,74	3.556,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	121.274,76	7.428,39	1.817,00
Pınarhisar M.Y.O	12.506,00	3.449,61	556,00
Vize M.Y.O	19.683,72	7.942,43	510,00
Lüleburgaz M.Y. O	159.600,00	10.796,51	556,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	4.796,31	1.112,00
TOPLAM	4.013.704,78	157.850,08	29.206,00

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 4: Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	20	3	-	3
Sınıf	23	176	82	13	-	-
Bilgisayar Lab.	17	6	-	-	-	-
Diğer Lab.	65	18	1	8	-	-
Toplam	105	200	103	24	-	3

Grafik:1



1.2- Sosyal Alanlar

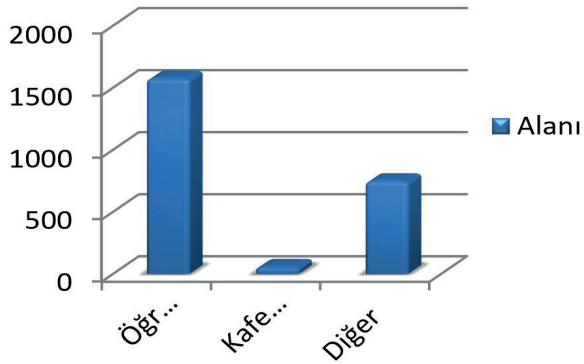
1.2.1.Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizin kampüslerinde sağlık ocağı ve sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunlar; aile hekimliği, kırtasiye,çiğ köfte, şekerleme, simit salonu, pide ve lahmacun salonu, erkek berberi, bayan kuaförü ile birlikte iletişim ürünlerini satan mağazalar bulunmaktadır.

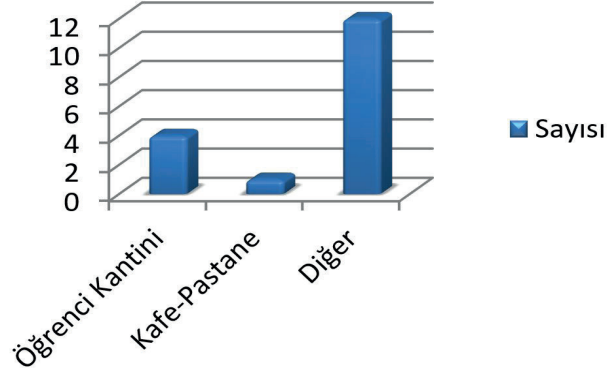
Tablo 5: Sözleşmesi Devam Eden Kantin ve Kafeteryaların Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	10	3.034,41
Kafe-Kafeterya	1	101,00
Diğer	7	425,00
Toplam	18	3.560,41

Grafik:2



Grafik:3

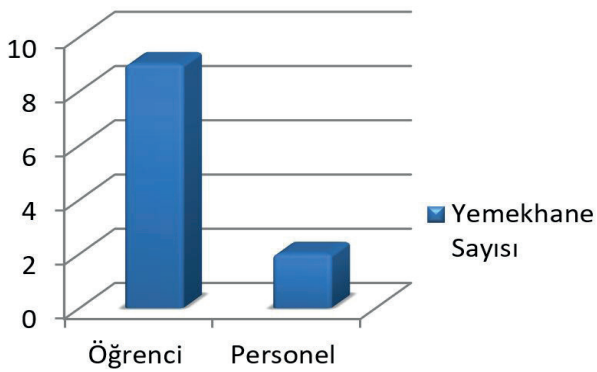


1.2.2.Yemekhaneler

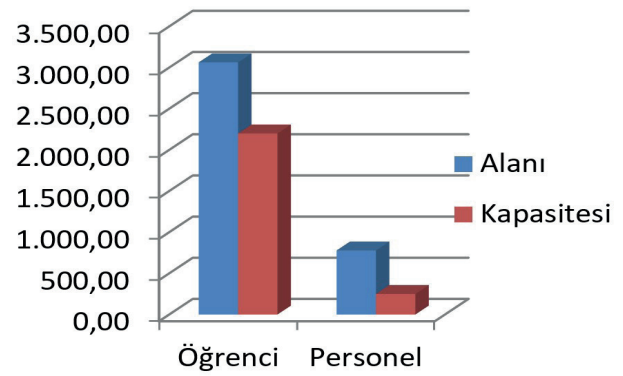
Tablo 6: Yemekhanelerin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.063,35	2.200
Personel Yemekhanesi	2	778,50	250
Toplam	11	3.841,85	2.450

Grafik:4



Grafik:5



1.2.3.Öğrenci Yurtları

Tablo 7: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

1.2.4. Lojmanlar

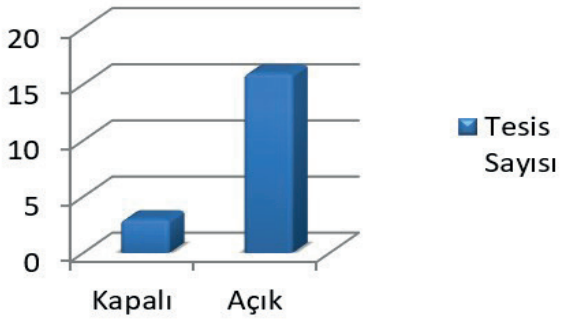
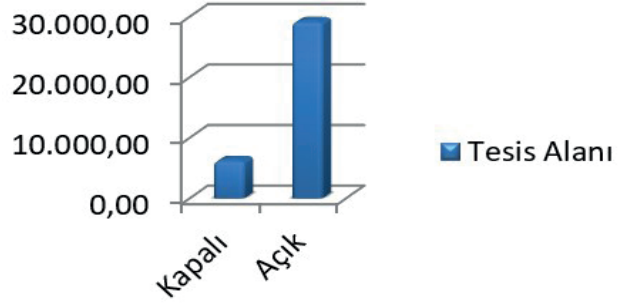
Tablo 8: Lojmanlar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Dolu	Boş
Lojman	33	3.300	26	7
Toplam	33	3.300	26	7

1.2.5. Spor Tesisleri

Tablo 9: Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	3	6.258,22
Açık Spor Tesisleri	16	29.206,00
Toplam	19	35.464,22

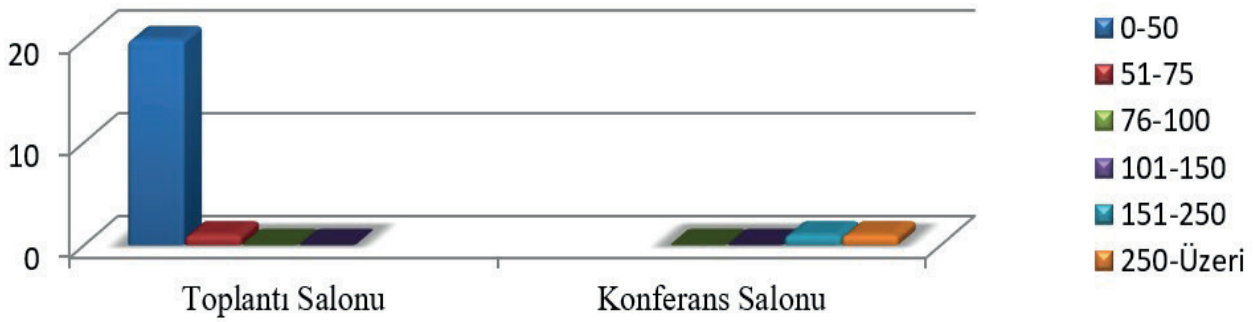
Grafik:6

Grafik:7


1.2.6. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	20	1	-	-		
Konferans Salonu			-	-	1	1
Toplam	20	1	-	-	1	1

Grafik:8



1.2.7. Sinema Salonu

Üniversitemiz yerleşim alanları içerisinde sinema salonu bulunmamaktadır.

Tablo 11: Sinema Salonları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 12: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olup henüz bir eğitim ve dinlenme tesisine sahip olunmamakla birlikte bu ihtiyacın en kısa süre içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.

1.2.9.Öğrenci Kulüpleri

Tablo 13: Öğrenci Kulüpleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	106	101,60
Toplam	106	101,60



1.2.10.Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

Tablo 14: Mezun Öğrenciler Derneği

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

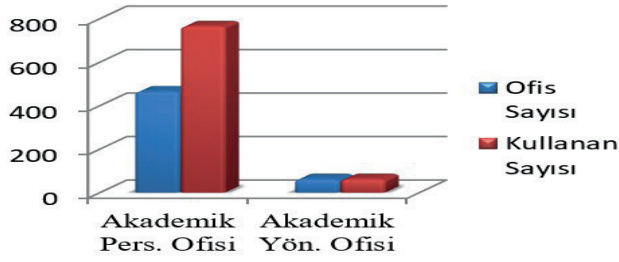
1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 15: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	465	8.888,61	765
Akademik Yönetici Ofisi	62	2.059,12	62
Toplam	527	10.947,73	827

Grafik:9



Grafik:10

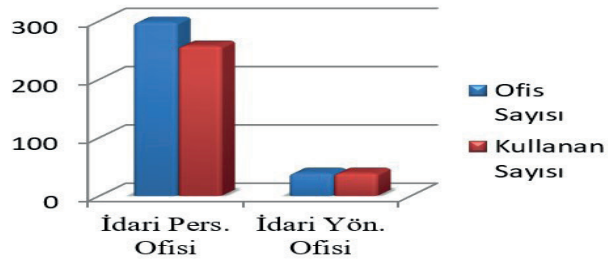


1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

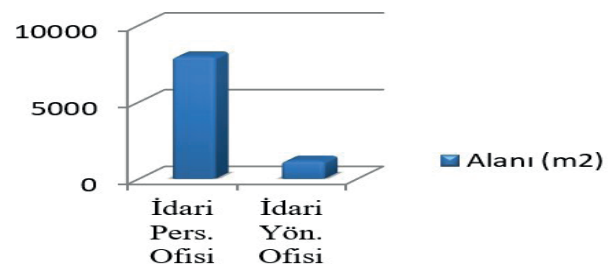
Tablo 16: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanıcı Sayısı (Kişi)
İdari Personel Ofisi	298	7.951,40	257
İdari Yönetici Ofisi	39	1.160,83	39
Toplam	337	9.112,23	296

Grafik:11



Grafik:12



1.3.3. Arşiv ve Diğer Alanlar

Üniversitemizin arşiv ve diğer alanlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

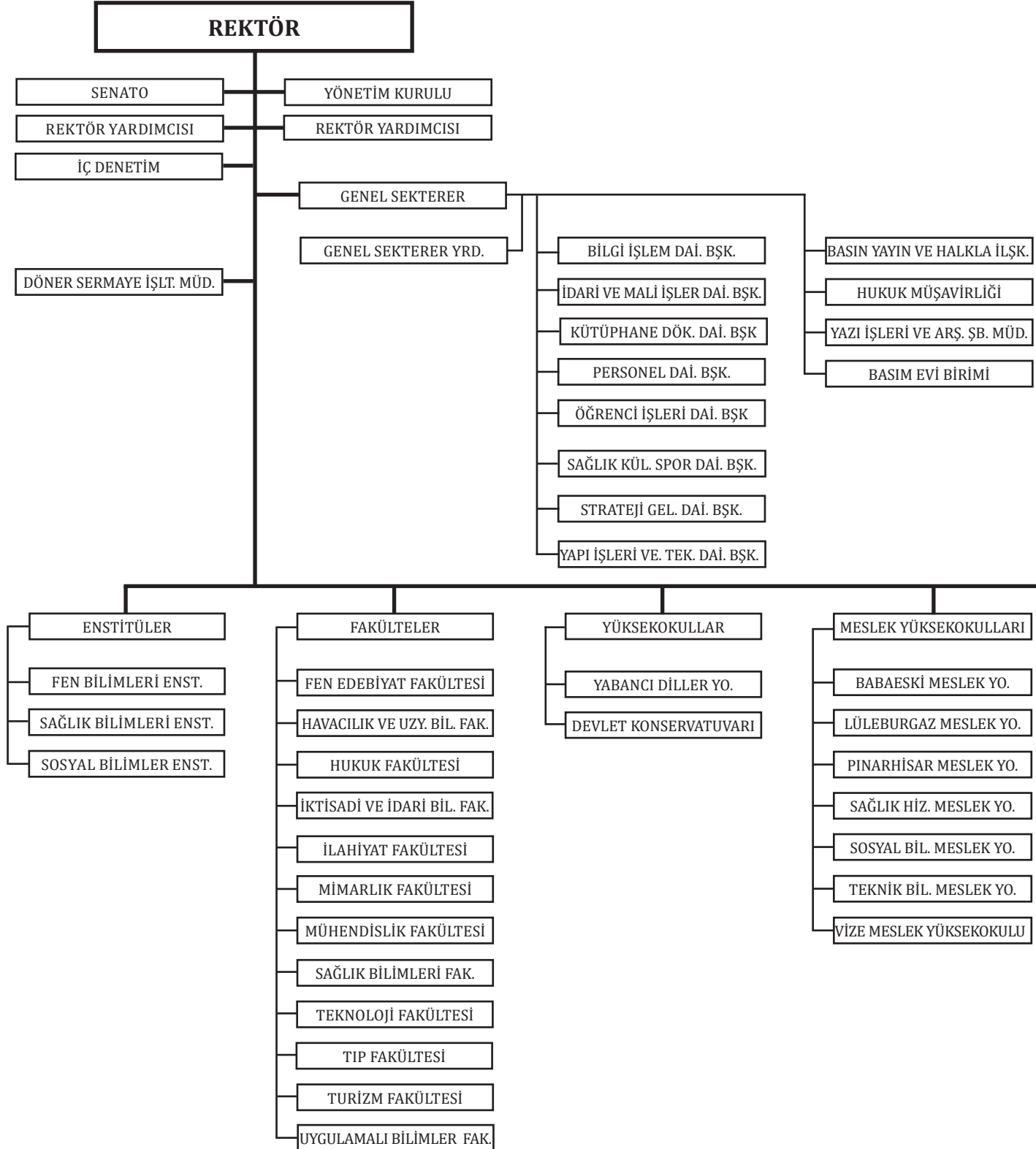
Tablo 17: Arşiv ve Diğer Alanlar

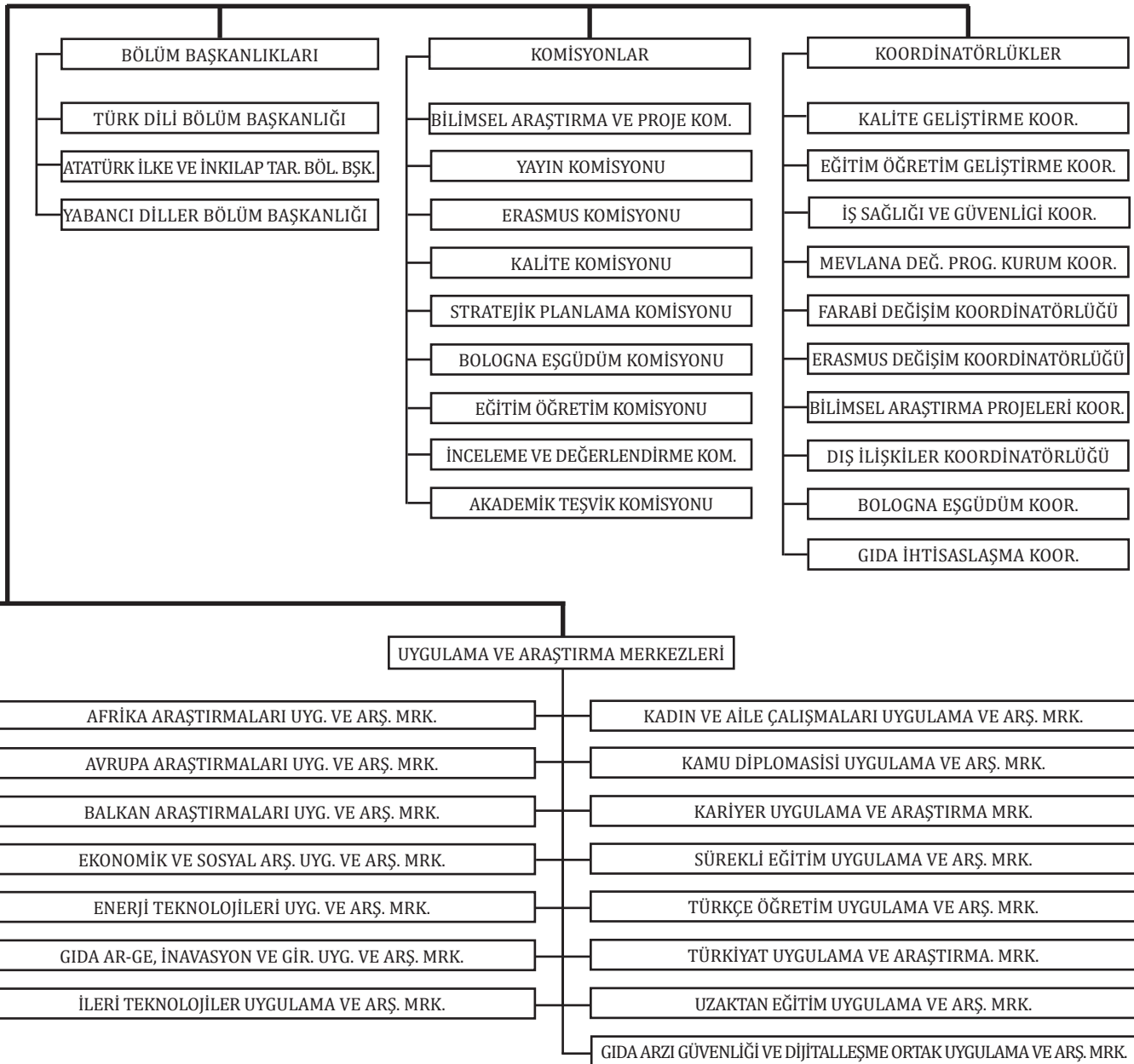
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Ambar Alanları	111	3.853,87
Arşiv Alanları	30	1.526,56
Atölye Alanları	12	1.045
Toplam	164	6.829,46
Toplam	317	13.254,89

2- TEŞKİLAT YAPISI

Kırklareli Üniversitesi 2547 sayılı Kanununa dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organlarını Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, 12 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 bölüm, uygulama ve araştırma merkezleri, komisyonlar, koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşkil bulunmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ ÖRGÜT YAPISI





3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

3.1. Yazılımlar

Üniversitemizde Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilmiş olan sistemler aşağıdaki şekildedir;

- **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Modüler yapıda geliştirilmiş birden fazla sistemi içinde bulunduran ve yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kullandıkları sistemler bütünüdür.
- **İçerik Yönetim Sistemi (İYS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Birimler tarafından kullanılan içeriklerin yönetildiği sistemdir.
- **Personel Yönetim Sistemi (PYS):** Personel web sitelerinin kontrolünü sağlayan ve BYS altında oluşturulan bir sistemdir.
- **Destek Talep Sistemi (DTS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Üniversite personelinin, yaşadığı teknik problemleri (yazılım, internet, donanım vb.), ilgili birimlere ilettiği, ayrıca iletilen talebin yönetildiği ve çözümlendiği bir sistemdir.
- **Stratejik Planlama Sistemi (SPS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu sistemdir. Tüm birimlerin ayrı ayrı ya da bütünsel olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.
- **Ödünç Kontrol Sistemi (ÖKS):** PBYS altında oluşturulan bir sistemdir. Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan sistemdir.
- **Kurumsal Kimlik Sistemi (KKS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen bu sistem, birimlerden ölçüt bazlı veri talep etme ve birim sorumluları tarafından girilen verilerin istatistiksel raporlama sistemidir.
- **KLU Posta:** Üniversite personeli ve öğrencilerinin kendi e-posta adreslerini açabilmeleri ve şifre sıfırlama işlemlerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla geliştirilen bir sistemdir.
- **KLU Ziyaret:** Misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan sistemdir.
- **Doğrudan Temin Takip Sistemi:** Doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların kayıt ve takibini sağlayan sistemdir.
- **ERASMUS Başvuru Sistemi:** ERASMUS öğrenci ve personel hareketliliği dönemlerinde başvuru için kullanılan sistemdir.
- **KLU Rehber Sistemi:** Üniversite bünyesindeki tüm personellerin ve birimlerin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir.
- **Köprü Web Servis Sistemi:** KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir.
- **Harici Yönetim Sistemi (HYS):** Ftp ve veri tabanı yönetim yapısının bir araya getirildiği sistemdir.
- **BAP Proje Transfer Sistemi:** Bilimsel araştırma koordinatörlüğünde gerçekleştirilen projelerin YÖK veri tabanına aktarılmasını sağlayan sistemdir,
- **Malzeme Yönetim Sistemi:** Daire başkanlığımızın teknik servis bölümünde kullanılan parçaların yönetimi için kullanılan sistemdir.
- **Performans Analiz Sistemi(PERAS):** Üniversitemizde bulunan tüm akademik personellerin üniversitemizde bulunduğu dönemde yaptığı çalışmaları (makale, bildiri vb.) istatistik görsellerine dönüştüren sistemdir.
- **Kimlik Doğrulama Sistemi(idP):** Üniversitemiz öğrenci ve personelin EDUGAIN çatısı altındaki sistemlerde kimliğinin doğrulanması için kurulan sistemdir. 2021 yılında Yetkim Kimlik Federasyonuna katılımımız gerçekleştirilmiştir.
- **KLU Mobil Uygulamaları(iOS ve Android):** KLU mobil uygulamaları hem Android hem de IOS platformunda hizmete açılmıştır.

- **Anket Sistemi:** Üniversitemizde tüm birimlerin kullanabileceği bir anket sistemidir.
- **Bulut Sistemi:** Üniversitemizde tüm birimlerin ve kişilerin kullanabileceği bir bulut sistemidir.
- **Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS):** Üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek, izlenilebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlamak için kullanılan sistemdir.
- **Eğitim Bilgi Paketi (EBP):** Bologna sürecine uygun olarak geliştirilmiş, üniversite ve akademik programlar hakkında birçok bilgiye ulaşılabilen bir web uygulamasıdır.
- **Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz Personel alımlarında kullanılmak üzere ilan, başvuru alımı, değerlendirme süreci, sonuçların ilanı vb. işlemlerin yapılması amacıyla geliştirilen sistemdir.
- **Konferans Sistemi:** Üniversitemiz birimlerinde düzenlenecek olan konferans vb. etkinliklerin web sayfası ihtiyaçlarının daha profesyonel ve kolay yönetilebilir şekilde karşılanması için tasarlanan sistemdir.
- **Psikolog Randevu Sistemi:** Üniversitemiz öğrencilerinin psikolojik destek taleplerini karşılamak üzere Psikologdan randevu talep edebilecekleri sistemdir.



3.2. Ağ ve Sunucu Hizmetleri

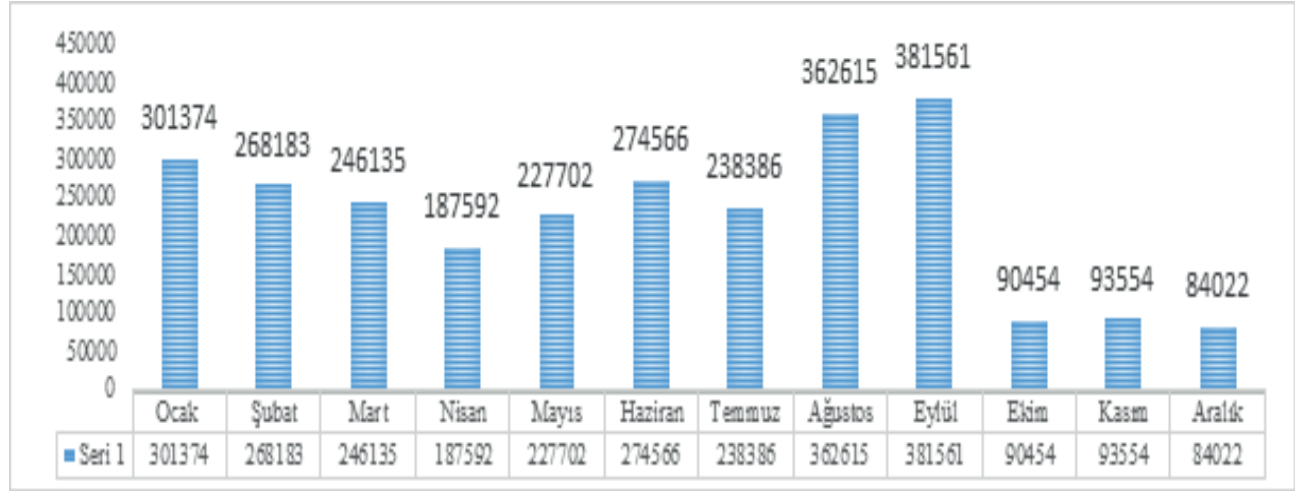
- **E-posta Sistemi:** Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin, kurum içi ve dışı e-posta iletişiminin sağlandığı sistemdir. CBD-DO rehberi istekleri gereği bulut depolama kullanılmayıp, tüm veri üniversitemiz bünyesinde tutulmaktadır.
- **Sanallaştırma Sistemi:** Tüm sunucuların ve sanal bilgisayar laboratuvar sisteminin üzerinde çalıştığı ve tek elden yönetildiği sistemdir.
- **Microsoft Office:** Paydaşlara ofis yazılımlarını, lisanslı olarak çevrimiçi ve masaüstü sürümleri ile kullanma olanağı verilmektedir.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Kurum içi ve dışı resmi yazışmaların yapıldığı sistemdir.
- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Öğrenci otomasyonu bilgi sistemidir. Yönetim ile ilgili konular ÖİDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Veri Tabanlarına Erişim Sistemi (VET-İS):** Kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından erişim gerçekleştirilir. Yönetim ile ilgili konular KDDDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Neticat:** Personel daire başkanlığı tarafından kullanılan personel işleri otomasyonudur. Yönetim ile ilgili konular PDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Güvenlik Duvarı (Firewall):** Gelen/giden tüm ağın trafiğini kontrol ederek belirli filtrelerden geçirir ve ağ trafiği içerisindeki zararlı olabilecek eylemleri engellemeyi amaçlar.
- **Sunucular (Server):** Bilgisayar ağlarında kullanıcıların kullandığı ve paylaşımına açık olan kaynakların ya da e-posta, web sitesi gibi çeşitli servisleri çalıştıran bilgisayar birimleridir.
- **Omurga Anahtar (Backbone Switch):** Omurga Switchler, switchler arasında yükü paylaşır veya tüm yükü toplar. Ağ üzerindeki temel geçiş yollarını oluşturan yüksek hızlı hat ve bağlantıların oluşturduğu yapıdır.
- **Yedekleme Ünitesi:** Yedekleme ünitesi, sistem ve veri dosyalarını yedeklemeyi sağlayan sistemdir.
- **Kablosuz Erişim Cihazı:** Mevcut kablo lu ağı kablosuza çevirmek ve/veya kablosuz ağın etki ettiği alanı genişletmek ve güçlendirmek için kullanılan ağ cihazıdır. İç ortam ve dış ortam olmak üzere iki tipte kullanılmaktadır.
- **VPN Cihazı:** VPN'ler, genel ağlar üzerinden verileri güvenli ve anonim olarak iletmek için kullanılır. VPN'ler, IP adreslerini maskeleyerek ve verileri şifreleyerek çalışır.
- **Yönlendirici (Router):** Donanım Ağ Grubu Router, bir ağdan gelen veri paketlerini başka bir ağa aktaran aygıttır.
- **Anahtarlama Cihazları(Switch):** Switch, anahtarlama olarak da adlandırılabilir. Üzerinde bulundurduğu portlara bilgisayar, yazıcı vb. cihazlar bağlanır.
- **Veri Depolama Replikasyon:** Verileri birden fazla konumda bulundurma işlemidir. İşlemlerin sürekli olarak çoğaltılmasını kapsar, böylece çoğaltma tutarlı bir şekilde güncellenir ve kaynak ile senkronize edilir.
- **Kesintisiz Güç Kaynağı(UPS):** Olası enerji kesintilerine karşı belli bir kapasite ile enerji ve koruma sağlar.
- **Ana Sistem Odası:** Kesintisiz elektrik akımının bulunduğu, sıcaklık ve nemin sürekli olarak kontrol altında tutulduğu, özel iklimlendirme tekniklerinin ileri boyutta uygulandığı kurumun tüm veri alt yapısının bulunduğu alanlardır.
- **Felaket Kurtarma Merkezi:** Kurumun bir felaket yaşaması durumunda, mevcut BT hizmetlerinin en az kayıp ile tekrar çalışabilmesini sağlayacak şekilde hazırlanmış bir veri merkezidir.

3.3 Sisteme Yönelik Güncellemeler ve Yeni Yazılım Sistemleri

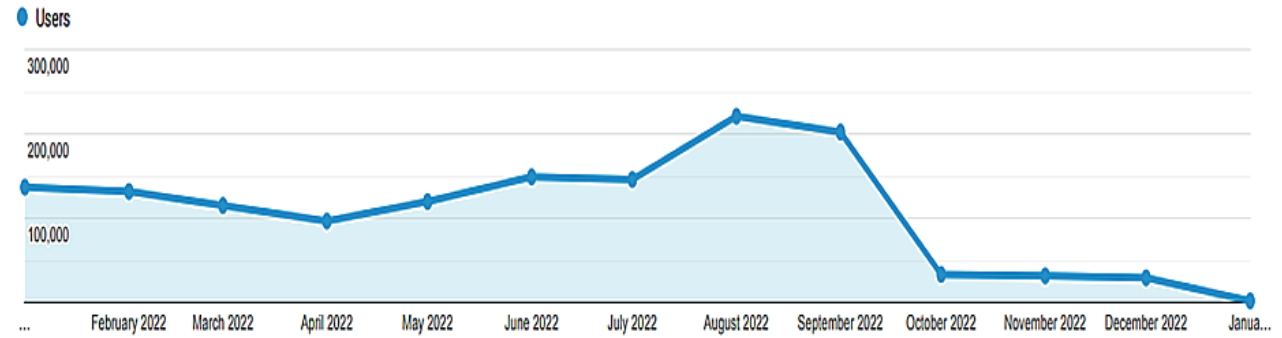
- **Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS):** Geçtiğimiz dönem içerisinde EDS 'de yapılan başlıca değişiklikler aşağıdaki gibidir:
 - Program yeterlilik katkı düzeyi nin hesaplanması
 - Program yeterlilik sağlama düzeyi hesaplama(yıllık)
 - Program yeterlilik sağlama mezun bazında hesaplama
- **Eğitim Bilgi Paketi (EBP):** Bologna sürecine uygun olarak hazırlanan eğitim bilgi paketi sistemidir. Geçtiğimiz dönemde EBP'de yapılan değişiklikler aşağıdaki gibidir:
 - Senato kararları modülü
 - Birim Ortak Seçmeli Derslerin Üniversite Lisans Düzeyinde Ortak Seçmeli Dersler altında toplanması
- **Akademik Takvimi Kişisel Takvimlere Entegre Edilmesi:** Akademik takvimi Google ve Apple takvime eklenebilecek şekilde bilgisayar ortamında oluşturulmuştur. Bu sayede, üniversite personeli ve öğrencilerinin akademik takvim etkinliklerini bilgisayar ya da cep telefonlarında kendi kullandıkları takvim uygulamasına entegre edebilir ve etkinlik bildirimi alabilirler.
- **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış olan sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre edilebilmektedir. Ek olarak, geçtiğimiz dönem içerisinde sistem üzerinde kullanıcı ihtiyaçlarını gidermeye ve istikrarlı çalışmasını sağlamaya yönelik çeşitli güncellemeler de gerçekleştirilmiştir.
- **KLU Köprü Sistemi:** KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır. Çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda, geçtiğimiz dönemde ek web servis entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Şuan itibarıyla, bu sistem üzerinde toplam 41 olan çalışan servis sayımız 2021 yılında 45 servise çıkartılmıştır. 2022 yılında bakım ve onarım çalışmaları yapılarak istikrarlı çalışmasını sürdürmesi sağlanmıştır.
- **Sahte Web Servis:** KLU köprü sisteminin bir benzetimi olarak çalışan web servisi-miz KVKK kapsamında kişisel veriler deforme edilerek Bilgi İşlem Daire Bşk. Harici yazılım geliştirmek isteyen birimlere Köprü sisteminden dönen verileri benzeterek kullanıcının yazılım geliştirme sürecine yardımcı olması amacıyla oluşturulmuştur.
- **Bulut Depolama Sistemi:** Üniversitemizin birim ve personellerince kullanılmak üzere Bulut Depolama sistemi 2022 yılında erişime açılmıştır. Sistem web ve mobilden erişim imkânı sunarak dosya paylaşımı, birimlerdeki personellerin ortak depolama alanı oluşturabilmesi, görüntüleyebilmesi ve paylaşabilme imkânı sunmaktadır.
- **KLU Mobil Uygulamaları:** 2018 yılı içerisinde tamamlanarak hem Android hem de iOS platformunda hizmete açılmış olan mobil uygulamalarımız, 2021 yılı içerisinde yeni versiyonu ile güncellenmiştir. 2022 yılında yeni tasarımın farklı cihazlarda kullanılması ile fark edilen hatalar giderilmiştir.
- **KLUPOSTA:** Uygulama sayesinde, öğrenci ve personellerimiz, kendi e-posta adreslerini açabilmektedir. Değişen teknolojik gereksinimlerden dolayı sistem ara yüzünün geçtiğimiz süreçte geliştirilmesi sağlanmıştır. Birim e-postalarının unutulmuş şifreleri için şifre sıfırlama yetkilisi belirlenme ve şifre sıfırlama işlemi eklenmiştir. Ayrıca KVKK kapsamında birimlerin e-posta açma yetkileri kaldırılmıştır. Uygulama, personel otomasyonu, öğrenci otomasyonu, personel e-posta sunucusu ve öğrenci e-posta sunucusu sistemleri ile entegreli çalışmaktadır. Kluposta sistemimizin önceki sürümde ortaya çıkan güvenlik açıklarından kaynaklı olarak 2022 yılında arka planda majör değişiklikler yapılarak güvenlik açıkları giderilmiş işlem süreçleri modernize edilmiştir.

3.4 Yazılım Sistemlerinin Performans Göstergeleri

2022 Yılı www.klu.edu.tr web sitesi istatistikleri

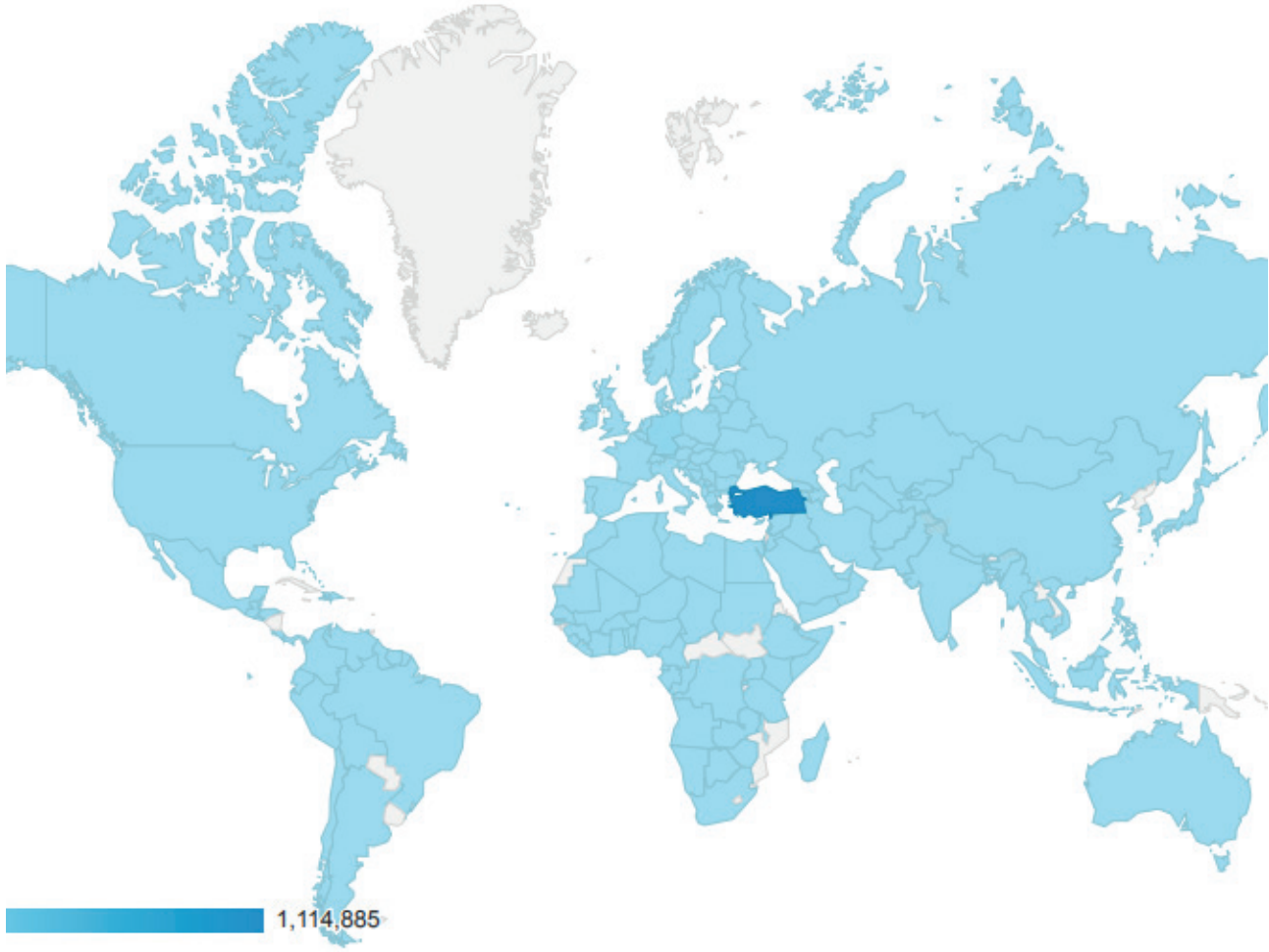


2022 Yılı Tüm Web Sitelerine Ait Cihaz Türüne Özel Kullanıcı Miktarı İstatistikleri



Device Category	Acquisition			Behavior			Conversions		
	Users ↓	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages / Session	Avg. Session Duration	Goal Conversion Rate	Goal Completions	Goal Value
	1,204,502 % of Total: 100.00% (1,204,502)	1,173,422 % of Total: 100.09% (1,172,356)	2,758,383 % of Total: 100.00% (2,758,383)	61.42% Avg for View: 61.42% (0.00%)	2.04 Avg for View: 2.04 (0.00%)	00:01:52 Avg for View: 00:01:52 (0.00%)	0.00% Avg for View: 0.00% (0.00%)	0 % of Total: 0.00% (0)	\$0.00 % of Total: 0.00% (0.00)
1. mobile	744,343 (62.05%)	732,673 (62.44%)	1,728,673 (62.67%)	61.24%	2.04	00:01:41	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
2. desktop	449,440 (37.47%)	435,086 (37.08%)	1,020,771 (37.01%)	61.77%	2.04	00:02:11	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
3. tablet	5,742 (0.48%)	5,663 (0.48%)	8,939 (0.32%)	58.28%	2.24	00:01:52	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)

2022 Yılı Erişim Sağlanan Ülkeler



Country	Acquisition			Behavior			Conversions		
	Users ↓	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages / Session	Avg. Session Duration	Goal Conversion Rate	Goal Completions	Goal Value
	1,204,502 % of Total: 100.00% (1,204,502)	1,173,422 % of Total: 100.00% (1,172,356)	2,758,383 % of Total: 100.00% (2,758,383)	61.42% Avg for View: 61.42% (0.00%)	2.04 Avg for View: 2.04 (0.00%)	00:01:52 Avg for View: 00:01:52 (0.00%)	0.00% Avg for View: 0.00% (0.00%)	0 % of Total: 0.00% (0)	\$0.00 % of Total: 0.00% (0.00)
1. 🇹🇷 Türkiye	1,114,885 (92.12%)	1,082,584 (92.26%)	2,646,086 (95.93%)	60.56%	2.06	00:01:55	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
2. 🇩🇪 Germany	57,264 (4.73%)	56,774 (4.84%)	58,981 (2.14%)	96.57%	1.11	00:00:10	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
3. 🇨🇳 China	5,520 (0.46%)	5,516 (0.47%)	5,542 (0.20%)	97.69%	1.05	00:00:02	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
4. 🇺🇸 United States	4,682 (0.39%)	4,264 (0.36%)	5,149 (0.19%)	87.51%	1.38	00:00:35	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
5. 🇫🇷 France	1,927 (0.16%)	1,356 (0.12%)	2,705 (0.10%)	62.55%	2.05	00:01:41	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
6. 🇮🇩 Indonesia	1,856 (0.15%)	1,780 (0.15%)	3,533 (0.13%)	49.99%	2.56	00:03:04	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
7. 🇳🇱 Netherlands	1,850 (0.15%)	1,299 (0.11%)	2,536 (0.09%)	66.52%	2.10	00:01:39	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
8. 🇧🇬 Bulgaria	1,748 (0.14%)	1,289 (0.11%)	2,786 (0.10%)	54.45%	2.37	00:02:03	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
9. 🇦🇿 Azerbaijan	1,688 (0.14%)	1,633 (0.14%)	3,920 (0.14%)	52.88%	2.23	00:02:03	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
10. 🇨🇾 Cyprus	1,392 (0.12%)	1,332 (0.11%)	1,811 (0.07%)	63.89%	1.90	00:01:16	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)

Toplam Metro Ethernet Giriş Çıkış Değerleri

2022 Toplam Metro Ethernet Devre Hızları(Haftalık, Aylık ve Yıllık)

Kırklareli Üniversitesi (900 Mb/s)



Kırklareli Üniversitesi Metro Ethernet Devre Hızları

8 Hat

No	Hat	Hız (Mbps)	Teknoloji	Operatör	Durum
502	ULAKNET - İstanbul, İstanbul [Omurga] ↔ Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001	900	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
506	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Babaeski MYO, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395023	40	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
504	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Karahıdır Yerleşkesi, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395025	90	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
509	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Kavaklı Yerleşkesi, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395019	50	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
1089	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 040000030114	50	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
505	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Lüleburgaz MYO, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395027	40	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
507	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Pınarhisar MYO, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395028	40	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
508	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Vize MYO, Kırklareli [Arkauç]. Devre No: 1890395022	40	Ethernet	Türk Telekom	Aktif

3.5 Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Tablo 18: Bilgi İşlem Kaynakları

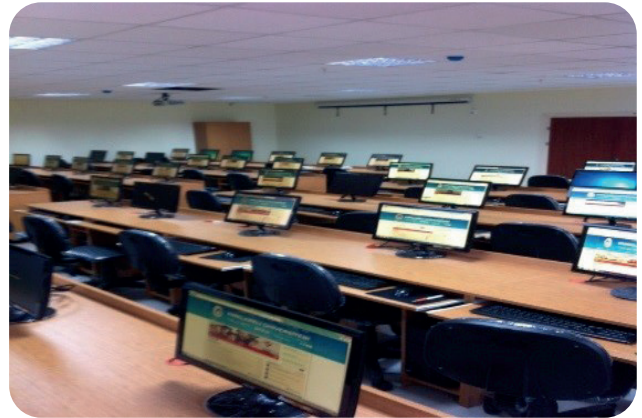
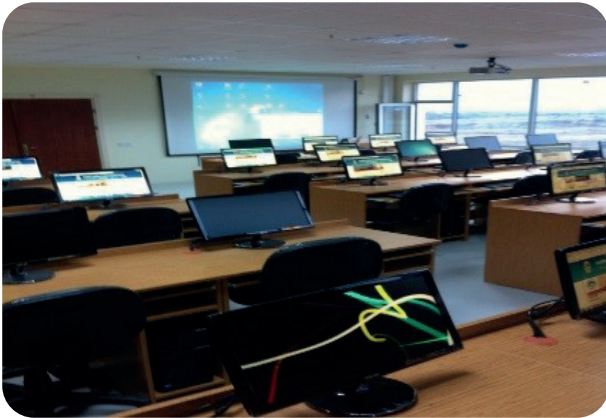
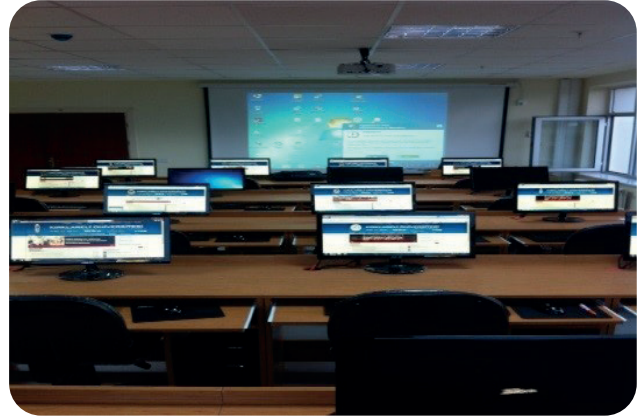
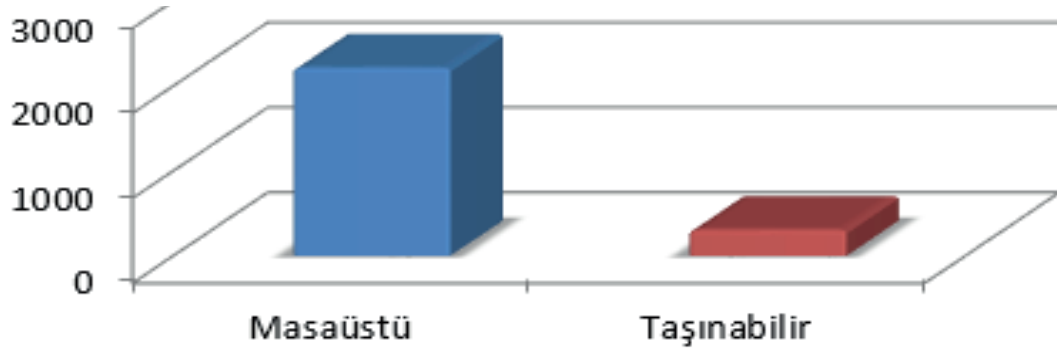
Cinsi	Miktarı
Sunucu	18
Omurga Anahtar	4
Disk Tabanlı Yedekleme Ünitesi	1
Access Point	250
Sanallaştırma Sistemi	2
VPN Cihazı	1
Güvenlik Duvarı	2
Router	8
24-48 Portlu Switch	225
32u ve 42u Kabinetler	15
Veri Depolama Replikasyonu	4
Kesintisiz Güç Kaynağı	7
Thin Client(İnce İşlemci)	262
Güvenlik Kamerası Depolama Ünitesi	9
Güvenlik Kamerası (IP)	520
Veri Depolama Ünitesi	5
Ağ Saldırı Tespit Cihazı	1
Kablosuz Ağ Yönetim Cihazı	2

Tablo 19: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	330
Tepegöz	4
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	50
Thin Client (İnce İstemci)	262
Dizüstü Bilgisayarlar	314
Tablet Bilgisayarlar	51
Fotokopi makinesi	82
Faks	11
Fotoğraf makinesi	31
Kameralar	61
Televizyonlar	39
Tarayıcılar	24
Yedekleme Cihazları	120
Mikroskoplar	96
Barkot Okuyucu	12
Yazıcılar ve Okuyucular	665

Tablo 20: Bilgisayar Durumu

	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	2.214
Taşınabilir Bilgisayar	365
Toplam	2.579

Grafik:13

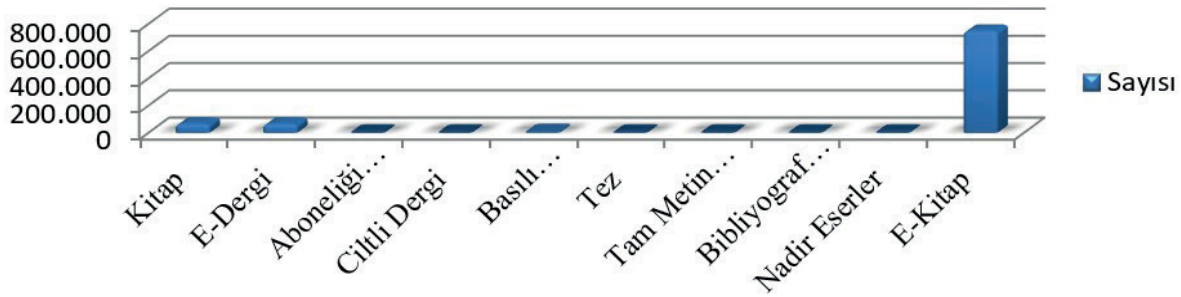
4- KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

2022 yılında mevcut kütüphane kaynakları olan basılı ve e- kaynaklar bütçe olanakları çerçevesinde satın alma ve bağış (basılı kitap) yolu ile zenginleştirilmiş olup, gelecek yıllarda bu kaynakların zenginleştirilmesi için yoğun çaba harcanmaya devam edilecektir. Üniversitemizin kütüphane kaynaklarının durumu tablo 21’de gösterilmiştir.

Tablo 21: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap	69.035
E-Dergi	77.874
Aboneliği devam eden dergi	0
Ciltli Dergi	565
Basılı Periyodik Yayın	7.866
Tez	970
Tam Metin veri tabanı	34
Bibliyografik veri tabanı+(Atıf, Referans, Dizin)	
Nadir Eserler	564
E-Kitap	413.040
Toplam	569.914

Grafik: 14



2022 yılında Üniversitemiz kütüphanesine bağış yoluyla kazandırılan kaynakların dağılımını gösteren tablo 22’de gösterilmiştir.

Tablo 22: Bağış Yoluyla Alınan Kütüphane Kaynakları

Sıra No	Tüzel veya Gerçek Kişi	Bağış Yapan	Ölçü (Sayı)
1	Gerçek Kişi	Adalet Canlı Akbaş	1
2	Gerçek Kişi	Akif Şengül	4
3	Gerçek Kişi	Ali Erol	1
4	Gerçek Kişi	Aslı Okay Toprak	5
5	Gerçek Kişi	Ayşegül Duran	3
6	Gerçek Kişi	Baki Çakır	18

7	Gerçek Kişi	Beytullah Bekar	1
8	Gerçek Kişi	Bilal Akyol	2
9	Gerçek Kişi	Birol Bulut	4
10	Gerçek Kişi	Burhan Ensari	2
11	Gerçek Kişi	Caner Yahya Boyar	2
12	Gerçek Kişi	Ceren Demirdöğdü	30
13	Gerçek Kişi	Dilara Önen	15
14	Gerçek Kişi	Eray Aksın Atar	2
15	Gerçek Kişi	Esra Nur Akkuş	2
16	Gerçek Kişi	Gökhan Albayrak	2
17	Gerçek Kişi	Güven Taşoğulları	15
18	Gerçek Kişi	Hacı Sarı	1
19	Gerçek Kişi	Hakan Aydın	1
20	Gerçek Kişi	Hakan Yılmaz	3
21	Gerçek Kişi	Hüseyin Sevgi	2
22	Tüzel Kişi	İdeal Kültür Yayıncılık	2
23	Gerçek Kişi	İhsan Ömer Atagenç	630
24	Gerçek Kişi	Jahangir Tanrıberdiyev	4
25	Gerçek Kişi	Javid Karimov	3
26	Gerçek Kişi	Kader Akdağ Sarı	1
27	Gerçek Kişi	Levent Özlü	2
28	Gerçek Kişi	Mehmet Fatih Çömlekçi	1
29	Gerçek Kişi	Mekan Myradov	1
30	Gerçek Kişi	Narmin Mammadova	1
31	Gerçek Kişi	Nazlı Altunsoy	3
32	Gerçek Kişi	Necati İsmail Arabacı	1
33	Gerçek Kişi	Nurjemal Atabayeva	3
34	Gerçek Kişi	Onur Kahraman	2
35	Gerçek Kişi	Sadık Oktay Biçici	3
36	Gerçek Kişi	Serpil Aközcan	2
37	Gerçek Kişi	Sezgin Sezgin	1
38	Gerçek Kişi	Sidar Beytaş	3
39	Gerçek Kişi	Taha Eğri	7
40	Gerçek Kişi	Tülin Çil	1
41	Gerçek Kişi	Veysel Dağlıoğlu	1
42	Gerçek Kişi	Yeliz Yasak Peran	1
43	Gerçek Kişi	Yazarın Bağışı	87
44	Gerçek Kişi / Tüzel Kişi	Diğer Bağışlar	21
45	Tüzel Kişi	Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve AB Genel Müdürlüğü	3
46	Tüzel Kişi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
47	Tüzel Kişi	Batman Üniversitesi	2

48	Tüzel Kişi	Beykent Üniversitesi	1
49	Tüzel Kişi	Beykoz Belediyesi	5
50	Tüzel Kişi	Boğaziçi Üniversitesi	1
51	Tüzel Kişi	Burdur Valiliği	1
52	Tüzel Kişi	Bursa Plastik A.Ş. (BPLAS)	6
53	Tüzel Kişi	Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi	1
54	Tüzel Kişi	Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)	1
55	Tüzel Kişi	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı	1
56	Tüzel Kişi	Çin Halk Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosluğu	6
57	Tüzel Kişi	Diyanet İşleri Başkanlığı	5
58	Tüzel Kişi	Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA)	1
59	Tüzel Kişi	Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Vakfı	1
60	Tüzel Kişi	Eğitim Bir-Sen	30
61	Tüzel Kişi	EMA Tıp Kitabevi	2
62	Tüzel Kişi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	7
63	Tüzel Kişi	Etimesgut Belediyesi	2
64	Tüzel Kişi	Hak-İş Konfederasyonu	1
65	Tüzel Kişi	İçişleri Bakanlığı	1
66	Tüzel Kişi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	5
67	Tüzel Kişi	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	60
68	Tüzel Kişi	İstanbul Kent Üniversitesi	2
69	Tüzel Kişi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
70	Tüzel Kişi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	1
71	Tüzel Kişi	Karaman İslami İlimler Derneği	1
72	Tüzel Kişi	Kocaeli Sanayici ve İşadamları Derneği (KOSİAD)	1
73	Tüzel Kişi	Konya Karatay Belediyesi	17
74	Tüzel Kişi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	1
75	Tüzel Kişi	Memur-Sen	1
76	Tüzel Kişi	Mimar ve Mühendisler Grubu (MMG)	2
77	Tüzel Kişi	Mor Çatı Kadın Sığınma Vakfı	7
78	Tüzel Kişi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
79	Tüzel Kişi	Ostim Teknik Üniversitesi	1
80	Tüzel Kişi	Özel Hastaneler Platformu	1
81	Tüzel Kişi	Polis Akademisi Başkanlığı	12
82	Tüzel Kişi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	4
83	Tüzel Kişi	Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı	4
84	Tüzel Kişi	SGK (Sosyal Güvenlik Kurumu)	5
85	Tüzel Kişi	Sinop Üniversitesi	3
86	Tüzel Kişi	Sivas Valiliği	1
87	Tüzel Kişi	T.C. Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü	1

88	Tüzel Kişi	T.C. Anayasa Mahkemesi	1
89	Tüzel Kişi	T.C. Cumhurbaşkanlığı	2
90	Tüzel Kişi	T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	3
91	Tüzel Kişi	T.C. Dışişleri Bakanlığı	1
92	Tüzel Kişi	T.C. Milli Savunma Bakanlığı	2
93	Tüzel Kişi	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı	4
94	Tüzel Kişi	T.C. Vakıflar Genel Müdürlüğü	1
95	Tüzel Kişi	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM)	1
96	Tüzel Kişi	Tekirdağ Tarih Bilincinde Buluşanlar Derneği	8
97	Tüzel Kişi	Toros Üniversitesi	1
98	Tüzel Kişi	Trakya Üniversitesi	2
99	Tüzel Kişi	TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu)	4
100	Tüzel Kişi	Türk Dünyası Belediyeler Birliği (TDBB)	3
101	Tüzel Kişi	Türk Eğitim Derneği	2
102	Tüzel Kişi	Türk Metal Sendikası	6
103	Tüzel Kişi	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	19
104	Tüzel Kişi	Türkiye Hukuk Platformu	1
105	Tüzel Kişi	Türkiye Turing ve Otomobil Kurumu	2
106	Tüzel Kişi	Üsküdar Üniversitesi	2
107	Tüzel Kişi	Vakıflar Genel Müdürlüğü	1
108	Tüzel Kişi	YEM Kitabevi	1
109	Tüzel Kişi	Yeni Asya Gazetesi	1
110	Tüzel Kişi	Yetim Vakfı Akademi Topluluğu	1
111	Tüzel Kişi	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	2
TOPLAM			1.179



Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünyada üretilen bilgileri bilgi teknolojileri yardımıyla en hızlı bir şekilde sunmak amacıyla 2022 yılında 13 adet veri tabanına abone olunmuştur. Bunlardan 4 adet veri tabanı aboneliği ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında, 9 adedi ise çeşitli firmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiş olup, ödemeleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinden yapılmıştır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL(Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında ise tüm üniversitelere 42 adet veri tabanını ücretsiz olarak kullanıma sunmaktadır.

Tablo 23: TÜBİTAK Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Ebsco Academic Search Complete(Tüm Disiplinler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
2	Ebsco Business Source Complete(İktisadi ve İdari Bilimler	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
3	Ebsco Central&Eastern European Academic Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
4	EBSCO ERIC (Eğitim Birimleri)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
5	EBSCO MasterFILE Complete (Genel İlgi Alanları)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
6	EBSCO MasterFILE Reference Ebook Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
7	EBSCO Newspaper Source Plus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
8	EBSCO Open Dissertations	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
9	EBSCO Regional Business News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
10	EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
11	TR Dizin	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
12	EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
13	EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
14	EBSCO Art Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
15	EBSCO Business Periodicals Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
16	EBSCO Education Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
17	EBSCO European Views of the Americas: 1493 to 1750	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

18	EBSCO GreenFILE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
19	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
20	EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
21	EBSCO MEDLINE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
22	EBSCONewswires	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
23	EBSCOTeacherReferenceCenter	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
24	Web News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
25	EBSCO DynaMed	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
26	Emerald Premier eJournals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
27	IEEE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
28	İntihal.net (Akademik İntihal)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
29	iThenticate	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
30	JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
31	Mendeley	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
32	Ovid Total Access Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
33	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
34	ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
35	Scopus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
36	SpringerNature–AcademicJournals SpringerNature–NatureJournalsAll SpringerNature–Adis SpringerNature– Palgrave Macmillan Journals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
37	Taylor & Francis	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
38	Turnitin İntihal Programı	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
39	Web of Science Science Citation Index Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citaiton Index Conference Proceedings Citation Index (CP-CI-S) ve (CPCI-SSH)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
40	Wiley Online Library	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
41	SpringerNature–SpringerLink	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
42	İntihal.net	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

Tablo 24: Ankos ve Firmalar Kapsamında Alınan Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Sobiad Atıf Dizini	ANKOS kapsamında
2	Vidobu	ANKOS kapsamında
3	Lebib Yalkın(MEVBANK)	ANKOS kapsamında
4	Turcademy	ANKOS kapsamında
5	Ebsco MEDLINE Complete	Firma kapsamında
6	Ebsco HiperKitap	Firma kapsamında
7	Ebsco Rosetta Stone Library SolutionPlus	Firma kapsamında
8	Lexpera Hukuk	Firma kapsamında
9	VETİS	Firma kapsamında
10	Summon Unified Discovery Service	Firma kapsamında
11	ProQuest e Book Central	Firma kapsamında
12	ProQuest Central	Firma kapsamında
13	Elsevier Complete Anatomy	Firma kapsamında



2021 ve 2022 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 25: 2021 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	5704	223	60	7	3	5997
Erkek	3165	284	97	8	8	3562
Toplam	8869	507	157	15	11	9559

Tablo 26: 2022 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	6246	234	59	7	3	6549
Erkek	3439	302	85	9	8	3843
Toplam	9685	536	144	16	11	10392

Kavaklı Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphanemiz 15 Temmuz 2016 tarihinde Merkez Kayalı Kampüsüne taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi başında hizmet vermek için yoğun çaba harcanarak kütüphanemiz kullanılabilir hale getirilerek hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizdeki mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Kütüphanemiz hizmetlerinin çeşitlenerek artması ile birlikte her yıl kütüphanemizdeki kaynaklardan yararlanan kullanıcıların sayısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Kütüphaneler Arası İşbirliği projesi hayata geçirilmek suretiyle kütüphaneler arası güç birliği ile yararlanılacak kaynak sayısı artmıştır.

Tablo 27: Kitap Ödünç Alma ve Verme Sayıları

Kütüphaneler arası Ödünç İstek	TÜBESS Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi	KİTS Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	TOPLAM
Ödünç alınan (Giden İstek)	91	34	125
Ödünç verilen (Giden İstek)	-	6	6

Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslararası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfamıza aktararak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 17 adet veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

Tablo 28: 2022 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanı

SIRA NO	DENEME ERİŞİMİNE AÇILAN VERİ TABANLARI
1	The Yearbook of International Organizations Online Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (04/02/2022 – 09/02/2022)
2	Project Muse Premium Collection Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (28/04/2022 – 26/06/2022)
3	UpToDate Advanced Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (01/06/2022 – 31/07/2022)
4	Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi(AYEUM) Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (15/09/2022 – 01/11/2022)
5	Legal Online Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (28/09/2022 – 30/11/2022)
6	Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı Deneme Erişimi Açılmıştır (03/10/2022 – 30/11/2022)
7	BSOL Online (BS, ISO, EN, IEC) Uluslararası Standartlar/Teknik Dokümanlar Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (13/10/2022 – 09/11/2022)
8	Cambridge Univesity Press Veritabanları Cambridge Journals Online Dergi Paketi, Cambridge Univesity Press eBooks Cambridge University Press Homsy Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Cambridge University Press Shakespeare Koleksiyonu, Cambridge University Press Shakespeare Koleksiyonu Deneme Erişimine Açılmıştır (14/10/2022 – 30/11/2022)
9	AKAGEV Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (19/10/2022 – 19/11/2022)
10	Wikilala Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (25/10/2022 – 01/12/2022)
11	Kelime.com Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (25/10/2022 – 01/12/2022)
12	E-Osmanlıca Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (25/10/2022 – 01/12/2022)
13	3 Boyutlu Visible Body Anatomi Atlası Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (26/10/2022 – 30/11/2022)
14	Beck Online Premium Hukuk Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (03/11/2022 – 30/11/2022)
15	ASME (The American Society of Mechanical Engineers) Digital Collection Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (06/12/2022 – 30/12/2022)
16	Academindex Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (19/12/2022 – 10/01/2023)
17	Art & Architecture Source Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır (26/12/2022 – 26/01/2023)

En iyi yapılabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek için Üniversitemiz personeline yönelik olarak elektronik kaynakların kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmesi amaçlanmıştır. 2022 yılında toplam 92 eğitim düzenlenmiş olup, bu eğitimlerin 1 tanesi kütüphanemiz öncülüğünde gerçekleştirilmiş ve diğer eğitimlerde kullanıcılarımıza duyurulmuştur.

Tablo 29: Veritabanları Online Eğitimler

SIRA NO	EĞİTİMLER	EĞİTİM TARİHLERİ
1*	American Chemical Society Dergi İçeriği ve Ücretsiz Makale Yayımlama Eğitimi	08.04.2022
2	Wiley Yazar Çalıştayı	26.01.2022
3	Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştayı (1. Oturum)	15.02.2022
4	Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştayı (2. Oturum)	16.02.2022
5	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Webinarı	17.02.2022
6	Web of Science – Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri	16.03.2022
7	Web of Science - InCites Platformu Araştırma Performansı, Strateji ve İşbirliği – InCites B/A ve ESI	17.03.2022
8	Web of Science – Research Smarter Dergi Anlayışında Devam Eden Bir Gelişim	25.03.2022
9	Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın, Araştırmacı Profili Oluşturun: Akademisyen Oturumu	29.03.2022
10	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, Tıp ve Sağlık Alanındaki Araştırmacılar İçin	15.03.2022
11	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, İşletme Alanındaki Araştırmacılar İçin	22.03.2022
12	Proquest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, Tıp ve Sağlık Alanındaki Araştırmacılar İçin	23.03.2022
13	Proquest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, İşletme Alanındaki Araştırmacılar İçin	30.03.2022
14	iThenticate Eğitim Semirleri	22.03.2022
15	Turnitin Originality Check Eğitim Semirleri	24.03.2022
16	iThenticate Eğitim Semirleri	12.04.2022
17	Turnitin Originality Check Eğitim Semirleri	14.04.2022
18	American Chemical Society Dergi İçeriği ve Ücretsiz Makale Yayımlama Eğitimi	08.04.2022
19	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Webinarı	12.04.2022
20	Ortopedi ve Travma Alanında Kanıta Dayalı İçerikler Webinarı (İngilizce)	12.04.2022
21	Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın, Araştırmacı Profili Oluşturun: Akademisyen Oturumu	13.04.2022
22	Web of Science – Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri	15.04.2022

23	Web of Science - InCites Platformu Araştırma Performansı, Strateji ve İşbirliği - InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators	21.04.2022
24	Web of Science-Research Smarter: Sıralama Stratejinizi Geliştirmek İçin Clarivate Çözümşeri	27.04.2022
25	Web of Science - Research Smarter : Kütüphane Koleksiyonu Yönetiminde Neden Web of Science Verilerini Kullanmalısınız?	29.04.2022
26	İntihal.net Akademide Farkındalık ve Arayüz Eğitimi Webinarı	21.04.2022
27	[EKUAL] Taylor&Francis Webinar: Akademik Dergilerde Yayın Yapma	12.05.2022
28	Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın, Araştırmacı Profili Oluşturun : Akademisyen Oturumu	17.05.2022
29	Web of Science - Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri	18.05.2022
30	Web of Science - Journal Citation Reports & Essential Science Indicators	24.05.2022
31	Web of Science - Research Smarter : Literatür İncelemelerini Güvenle Ele Alın	25.05.2022
32	Web of Science - Research Smarter : Gerçek SWOT Analiz ve Akran Gruplara Kıyaslama için InCites'ten Yararlanın	27.05.2022
33	ProQuest Summon Webinarı	17.05.2022
34	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, Tıp ve Sağlık Alanındaki Araştırmacılar İçin	24.05.2022
35	ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları	26.05.2022
36	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları, Mühendislik Alanındaki Araştırmacılar İçin	30.05.2022
37	[EKUAL] EBSCO : Mobil Cihazlar ile Literatür Taramaları	01.06.2022, 02.06.2022, 14.06.2022.
38	[EKUAL] EBSCO : TÜBİTAK ULAKBİM'den Araştırmacılara Uluslararası Akademik Yayınlar	01.06.2022, 02.06.2022, 14.06.2022.
39	[EKUAL] EBSCO : Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	09.06.2022, 15.06.2022, 21.06.2022.
40	[EKUAL] EBSCO : PubMed Dergilerinin Tam Metinlerine Erişim, MEDLINE/MEDLINE Complete, Kanıta Dayalı Tıp	16.06.2022, 22.06.2022.
41	[EKUAL] EBSCO : Dünyanın En Saygın Yayınevlerinden eKitaplara Erişim ve Kullanım	09.06.2022, 15.06.2022, 21.06.2022.
42	[EKUAL] ProQuest Ebook Central Open Access Collection Webinarı	07.06.2022
43	Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın, Araştırmacı Profili Oluşturun : Akademisyen Oturumu	14.06.2022
44	Web of Science - Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri	15.06.2022

45	Web of Science - InCites Platformu Araştırma Performansı, Stratejisi ve İşbirliği – InCites B/A ve ESI	16.06.2022
46	Web of Science – Research Smarter : Atıflar Bize Ne Söylüyor?	23.06.2022
47	Web of Science – Research Smarter: Yeni Haziran Sürümü : Journal Citation Index	30.06.2022
48	Cambridge University Press Webinarı	14.06.2022
49	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	20.06.2022
50	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	22.06.2022
51	ProQuest Summon Kullanıcı Arayüzü Eğitimi	29.06.2022
52	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	30.06.2022
53	ProQuest Ebook Central Open Access Collection Eğitimi	20.07.2022
54	Tez Yazımı Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı	26.07.2022
55	ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları	27.07.2022
56	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	04.08.2022
57	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	10.08.2022
58	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	11.08.2022
59	Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Çalıştayı	24.08.2022
60	ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları	25.08.2022
61	EBSCO - Mobil Cihazlar ile Literatür Tarama Teknikleri	09.08.2022, 17.08.2022
62	EBSCO - TÜBİTAK ULAKBİM'den Araştırmacılara Uluslararası Akademik Yayınlar	09.08.2022, 17.08.2022
63	EBSCO - Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	9.08.2022, 17.08.2022
64	EBSCO - PubMed Dergilerinin Tam Metinlerine Erişim, MEDLINE/MEDLINE Complete, Kanıta Dayalı Tıp	10.08.2022, 18.08.2022
65	EBSCO - Dünyanın En Saygın Yayınevlerinden eKitaplara Erişim ve Kullanım	10.08.2022, 18.08.2022
66	EBSCO – Discovery Service Keşif Aracının Yeni Arayüzü ve Kullanım Özellikleri	05.08.2022, 11.08.2022,
67	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	05.09.2022
68	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	08.09.2022

69	Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Çalıştayı	14.09.2022
70	ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları	15.09.2022
71	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	22.09.2022
72	ProQuest Summon Kullanıcı Arayüzü Eğitimi	27.09.2022
73	Turnitin ve iThenticate'e Giriş	26.09.2022
74	Turnitin (Originality Check) Eğitim Semiri	27.09.2022
75	iThenticate Eğitim Semiri	28.09.2022
76	Turnitin : Admin Soru-Cevap	30.09.2022
77	Turnitin ve iThenticate'e Giriş	12.10.2022
78	Turnitin (Originality Check) Eğitim Semiri	20.10.2022
79	iThenticate Eğitim Semiri	25.10.2022
80	Turnitin : Admin Soru-Cevap	26.10.2022
81	ProQuest Dissertations and Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	03.10.2022
82	ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	06.10.2022
83	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	12.10.2022
84	ProQuest Safari-O'Reilly for Higher Education Webinarı: Bilgisayar Mühendisliği ve İşletme Bölümleri İçin	13.10.2022
85	ProQuest Summon Kullanıcı Arayüzü Eğitimi	17.10.2022
86	[EKUAL] EBSCO - PubMed'in Tam Metin Versiyonu Olduğunu Biliyor Muydunuz? Literatür Tarama, KDT Filtreleri ve Kişiselleştirme	18.10.2022
87	[EKUAL] EBSCO - Dentistry % Oral Sciences Source ile Tam Metin Dış Hekimliği Dergileri ve MEDLINE(PubMed)	19.10.2022
88	[EKUAL] EBSCO - Engineering Source ile Mühendislik Araştırmaları-nıza Değer Katın!	20.10.2022
89	Web of Science – Researc Smarter : BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Araştırmalarınızın Katkısını Hızlandırmak	20.10.2022
90	Web of Science - InCites Platformu Araştırma Performansı, Stratejisi ve İşbirliği – InCites B/A, JCR ve ESI	21.10.2022
91	Lebib Yalkın Akademi KGK Bağımsız Denetçi Eğitimleri	28.10.2022, 29.10.2022, 30.10.2022.

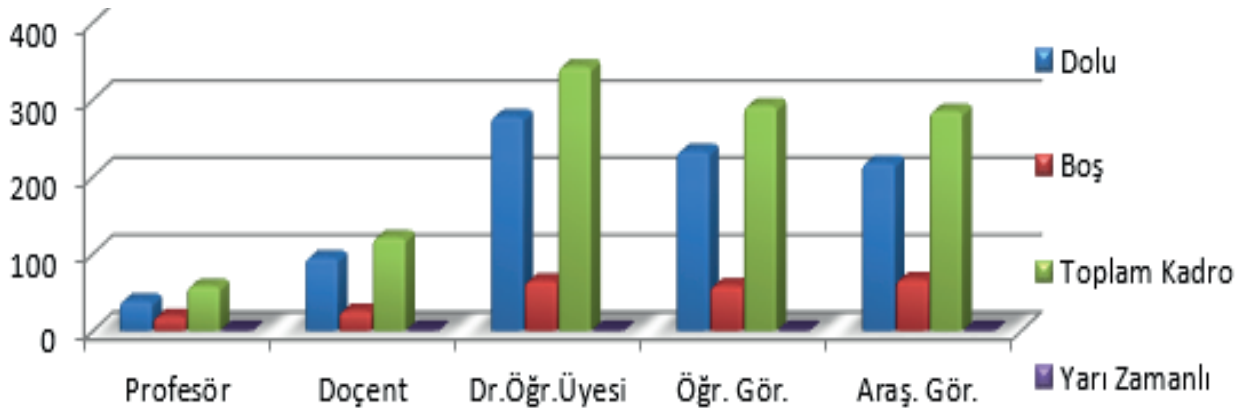
* Kütüphanemiz öncülüğünde verilen eğitimlerdir.

5- İNSAN KAYNAKLARI**5.1- Akademik Personel****Tablo 30: Akademik Personel Dolu Boş Kadro Sayıları**

Akademik Personel*					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	39	19	58	39	-
Doçent	95	26	121	95	-
Dr. Öğr. Üyesi	278	65	343	278	-
Öğr. Gör.	233	59	292	233	-
Araştırma Görevlisi	218	67	285	218	-
Toplam	863	236	1099	863	-

*10.01.2023 tarihli ve E.74651 sayılı yazımız ekindeki akademik personel sayıları sevhen bildirilmiştir.

Üniversitemize ihdas edilen toplam kadro sayısı 1099 olup, 236 boş kadromuz bulunmaktadır. Üniversitemizdeki dolu akademik personel kadro sayısı 2021 yılında 827 iken 2022 yılı itibarıyla 863 olmuştur. Akademik personel sayımız %4,35 oranında artmış olmakla birlikte üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla akademik kadro sayılarının yeterli olmadığı düşünülerek hızla akademik sayımız artırılmaya çalışılmaktadır.

Grafik 15

5.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2021-2022 bahar ile 2022-2023 yılı güz eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

5.1.2 - Sözleşmeli Akademik Personel

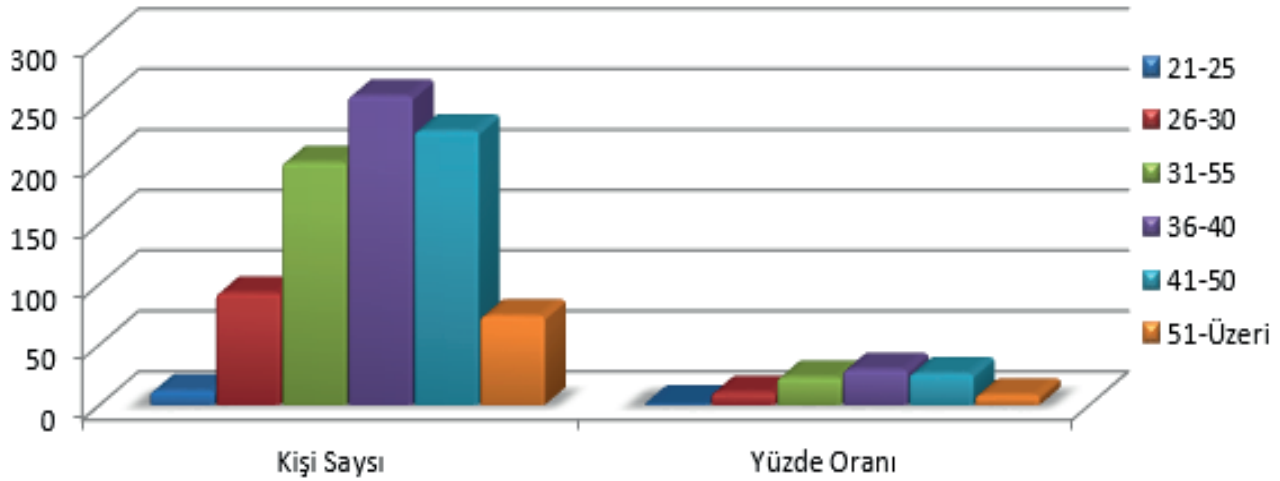
Üniversitemizde 2021-2022 bahar ile 2022-2023 yılı güz eğitim ve öğretim döneminde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

5.1.3 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 31: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Durumu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	93	201	256	227	74
Yüzde	1,39	10,78	23,29	29,67	26,30	8,57

Grafik:16



5.1.4-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 32: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayı
Profesör	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	3
	Mimarlık Fakültesi	Gebze Teknik Üniversitesi	1
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	İstanbul Okan Üniversitesi	2

Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Beykent Üniversitesi	2
	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	2
	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	Trakya Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	Hukuk Fakültesi	Galatasaray Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
	Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Okan Üniversitesi	3
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi	1
	Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	Kadir Has Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	1
	İlahiyat Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	4
	İlahiyat Fakültesi	Üsküdar Üniversitesi	1
Toplam			42

5.1.5-Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 33: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

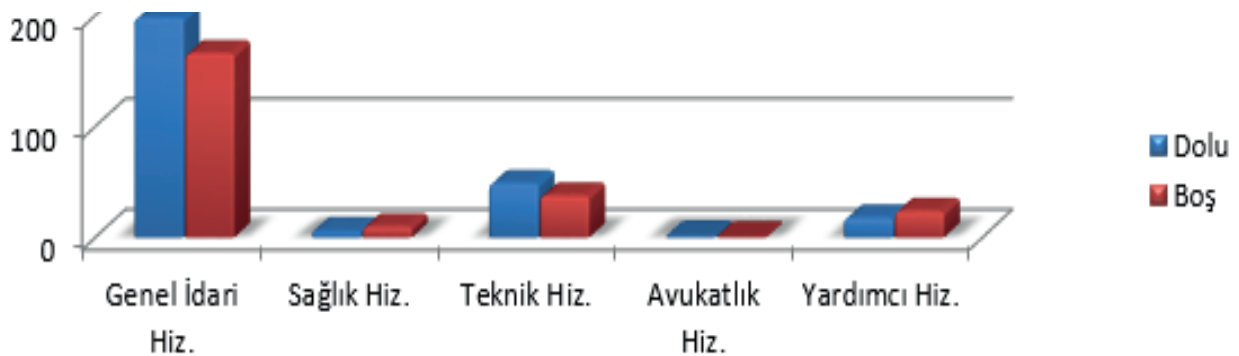
Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Okan Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uludağ Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sinop Üniversitesi
	Hukuk Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Toplam		8

5.2- İdari Personel

Tablo 34: İdari Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	198	166	364
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	10	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	49	38	87
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetli	18	24	42
Toplam	273	239	512

Grafik 17



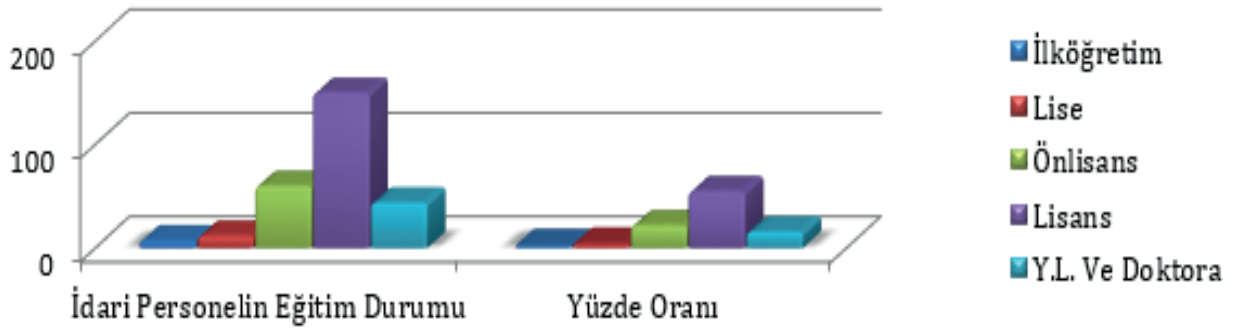
Üniversitemizde hizmet kalitesinin artırılması faaliyetlerin zamanında ve süratle yerine getirilebilmesi amacıyla serbest bırakılan kadrolar itibarıyla idari personel atamalarına devam edilmektedir.

5.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 35: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	7	12	60	150	44
Yüzde	2,56	4,40	21,98	54,95	16,11

Grafik 18

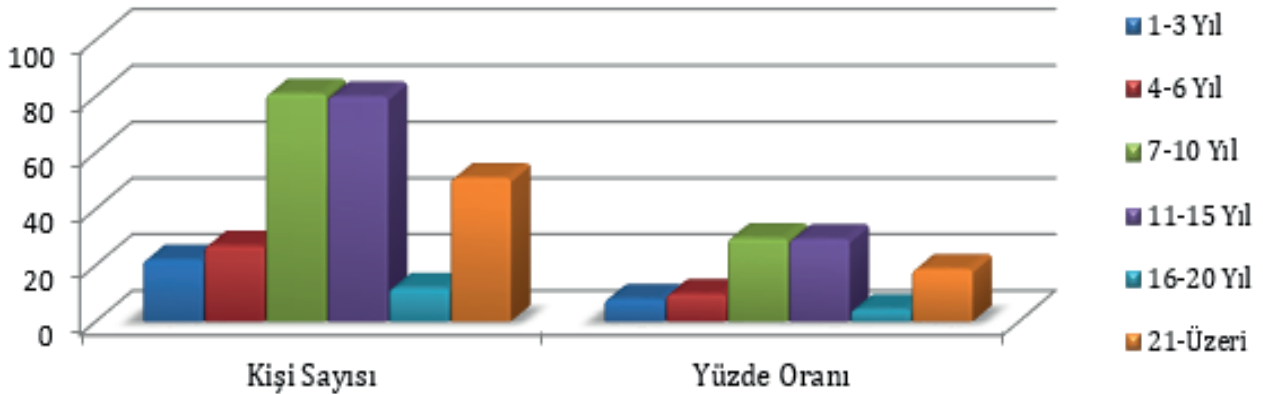


5.2.2- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	22	27	81	80	12	51
Yüzde	8,05	9,89	29,68	29,30	4,40	18,68

Grafik 19

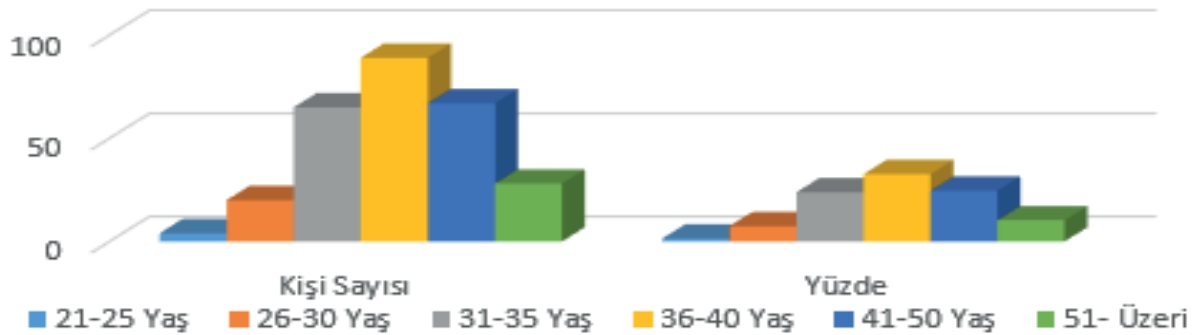


5.2.3- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 37: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	20	65	89	67	28
Yüzde	1,47	7,33	23,80	32,60	24,54	10,26

Grafik 20



5.3- İşçiler

Tablo 38: İşçilerin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	171	-	171
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-

5.3.1- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 39: İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11- 5 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	14	157	-	-	-	-
Yüzde	8,19	91,81	-	-	-	-

5.3.2- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 40: İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	13	31	47	75	5
Yüzde	0	7,60	18,12	27,49	43,87	2,92

5.4- Sözleşmeli Personel

Tablo 41: Sözleşmeli Personelin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

Sözleşmeli Personel (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	7	1	8
İdari Büro Görevlisi	1	-	1
Mimar	1	-	1
Destek Personeli	-	1	1
Toplam	9	2	11

5.4.1- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11– 5 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	11	-	-	-	-	-
Yüzde	100	-	-	-	-	-

5.4.2- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 43: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	4	3	1	1	-
Yüzde	-	44,42	33,33	11,11	11,11	-

6- TAŞITLAR

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 44: Taşıtlar

Araç Cinsi	Adet
Binek Otomobil	13
Minibüs (25+1 Kişilik)	1
Minibüs (35+1+1)	1
Minibüs (13+1)	1
Otobüs (Sürücü dahil 48 kişilik)	1
Kamyon	1
Traktör	1
TOPLAM	19

7- SUNULAN HİZMETLER

7.1- Eğitim Hizmetleri

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir.

Bu amaçla Üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tamamında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmış olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci sayımız 23.709'a ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans öğretimi Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Babasak Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Vize Meslek Yüksekokulu'nda yapılmakta olup süresi dört yarıyıldır. Üniversitemizde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğretimi Teknik Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmekte olup, süresi sekiz yarıyıldır.

Lisansüstü eğitim olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kuruluşunu tamamlamış ve ana bilim dallarında öğrenci olarak 2010-2011 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamış bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün de 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2013-2014 yılında öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü; Kırklareli Üniversitesinin bütün birimlerinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Türk Dili Bölümü; ortak zorunlu bir ders olan Türk Dili I-II dersini vermekle yükümlü bulunmaktadır. Bu bölümün temel amacı; Yükseköğretimi tamamlamış olan her ferde, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil düşünce-kültür ilişkisi açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olan anadilini doğru kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Yabancı Diller Bölümü; üniversitemizin bütün birimlerinde öğrencilerin, akademik çalışmalarını destekleyecek, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak, gerekli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmek amaçındadır.

Ayrıca Üniversitemizde, Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu Diplomasi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygula-

ma ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezimizce gerek kamu ku-

rumlarına yönelik ve gerekse istekli olan herkese hitap eden kurslar düzenlenmektedir. 2022 yılında örgün ve uzaktan düzenlenen eğitimler, bu eğitimlerden yararlanan katılımcı sayısı ve eğitim saati aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 45: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Sunulan Örgün Eğitimler

Kurs Adı	Katılan Sayısı	Eğitim Saati
Zeytinyağı Tadım Pratiği Atölyesi	1	6
Bilgisayar Destekli Elektrik Tesisat Proje Çizim Kursu	13	40
Akademik Yazım Kursu	11	6
Temel İlk Yardım Eğitimi	9	16
İHA1 Eğitimi	9	32
İHA1 Eğitimi	8	32
Kadına Yönelik Ayrımcılık Eğitimi	135	4
YDS-YÖKDİL	14	42

Tablo 46: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Sunulan Uzaktan Eğitimler

Eğitim	Katılan Sayısı	Eğitim Saati
6 Sigma	4	4
Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimci Eğitimi	16	54
Ansys Workbench R2 Temel Seviye Analiz	1	25
Ar-Ge Teknikleri	5	4
Arıcılık Eğitimi	13	72
Autocad Eğitimi	1	48
Autocad Temel Ve İleri Seviye	2	48
Beden Dili	3	4
Beslenme Psikolojisi	1	24
Bilgisayar Programcılığı	18	300
Brc Uygulamaları	141	4
Büyükbaş Hayvan Besiciliği	6	40

Ce Markalama	1	4
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	11	936
Çocuklar İçin Oyun Sahneleme Eğitimci Eğitimi	4	75
Değerler Eğitimi Eğitimci Eğitimi	2	45
Diksiyon	3	4
Dış Hekimi Asistanı	139	50
Dış Hekimi Asistanlığı	5	50
Dış Ticaret	1	8
Dış Ticaret İngilizcesi	1	12
Dış Ticaret Yönetimi	5	60
Doğru Türkçe Kullanımı	2	3
Dokümantasyon	131	4
Dosyalama ve Arşivleme	2	4
E-Ticaret	1	4
Eczane Yardımcı Personeli	154	49
Eğiticinin Eğitimi	1	60
Eğitimcinin Eğitimi	4	60
Epidemiyoloji	2	4
Etkili İletişim	4	4
Etkin Yönetim Liderlik	1	4
Etkin Yönetim Ve Liderlik	8	4
Genel Gıda Analizleri	116	4
Ghp-İyi Hijyen Uygulamaları	149	4
Gıda Etiketleme Mevzuatı	1	4
Gıda İşletmelerinde Çevre Yönetimi	2	4
Gıda İşletmelerinde Kalite	116	4
Gıda Savunması	117	4
Girişimcilik	2	4

Global Gap-İyi Tarım Uygulamaları	139	4
Glp-İyi Laboratuvar Uygulamaları	128	4
Gmp-İyi Üretim Uygulamaları	129	4
Gölge Oyunları Eğitimci Eğitimi	1	50
Halk Sağlığı Yönetimi	2	4
Hasta Çalışan Güvenliği	4	4
Hasta İletişimi Yönetimi	2	4
Hasta Kayıt Ve Kabul - Tıp Sekreterliği	170	120
Hasta Kayıt Ve Kabul-Tıp Sekreterliği	1	120
Hasta Takip Ve Kayıt Programı	1	4
Hasta Ve Çalışan Güvenliği	1	4
Helal Gıda	140	4
Hitabet Teknikleri	2	3
Hukuk Sekreterliği	2	90
Iatf 16949:2016 Otomotiv Kalite Yönetim Sistemi	3	48
Ifs Uygulamaları	141	4
İkna Teknikleri	4	4
İleri Düzey Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi	6	320
İleri Satış Teknikleri	2	4
İletişim Teknikleri	4	4
İlişki Koçluğu	1	50
İmaj Yönetimi	2	4
İnsan Kaynakları Yönetimi	2	55
İnsan Kaynakları Yönetimi Ve Temel Çalışma Mevzuatı	5	90
İş Hayatında İletişim	3	4
İş İngilizcesi	2	28
İş Mevzuatından Kaynaklı Nitelikli Hesaplamalar	24	24
İş Organizasyonu	10	4

İş Planı Hazırlama	3	4
İş Ve Meslek Danışmanlığı	1	100
İş Ve Meslek Danışmanlığı Eğitimi	2	100
İşaret Dili Temel Eğitimi	5	120
İşletme Yönetimi	2	4
Iso 13485:2016 Tıbbi Cihazlar İçin Kalite Yönetim Sistemi	8	15
Iso 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi	275	4
Iso 17025 Laboratuvar Akreditasyonu	16	16
Iso 17025:2017 Laboratuvar Akreditasyonu	118	16
Iso 19011 İç Tetkik	13	4
Iso 19011:2018 İç Tetkik	268	4
Iso 22000 Gıda Güvenliği	13	4
Iso 22000:2018 Gıda Güvenliği	412	4
Iso 22483:2020 Turizm Kalite Yönetim Sistemi	3	12
Iso 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi	3	10
Iso 45001:2018 İş Sağlığı Ve Güvenliği	1	4
Iso 45001:2018 İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönetim Sistemi	286	4
Iso 9001:2015 Temel Kalite Yönetim Sistemi	281	4
Karar Ve Karar Verme Yöntemleri	2	4
Kişisel Gelişim	1	4
Kriz Yönetimi	3	4
Küçükbaş Hayvancılık	6	40
Laboratuvar Yönetimi	20	130
Liderlik	7	4
Lojistik Ve Tedarik Zinciri Yönetimi	15	90
Masal Anlatıcılığı ve Çocuk Resim Analizi Eğitimci Eğitimi	12	85
Meslek Etiği	4	4
Metot Validasyonu ve Ölçüm Belirsizliği	3	12

Mini Mba-İşletme Yönetimi	4	150
Montessori Eğitimci Eğitimi	8	55
Motivasyon ve Motivasyon Yönetimi	4	4
Motivasyon Yönetimi	4	4
Mülakat Teknikleri ve İşe Alım Süreci	4	4
Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	4
Öğrenci Koçluğu ve Eğitim Danışmanlığı	20	75
Okul Öncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	14	380
Ön Büro Sorumlusu	1	40
Organik Tarım	129	4
Organik Tarım Üretim Yöneticisi	1	40
Oyun Terapisi Eğitimci Eğitimi	11	48
Pas 220 Ön Koşul (Gereksinim) Programları	116	4
Performans Yönetimi	4	4
Performans Yönetimi ve Değerlendirilmesi	3	4
Performans Yönetimi ve Değerlendirme	1	4
Proje Yönetimi	7	4
Reklamcılık Eğitimi	1	50
Risk Analizi	276	4
Robotik Kodlama Eğitimci Eğitimi	13	70
Sağlık Hukuku	6	32
Sağlık İşletmelerinde Risk Yönetimi	4	4
Sağlık Kurumlarında Hijyen	4	4
Sağlık Kurumlarında Hijyen	2	4
Sağlık Kurumlarında İletişim	5	4
Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi	5	4
Sağlık Kurumlarında Kaynak Otomasyon Yönetimi	1	4

Sağlık Kurumlarında Meslek Etiği	1	4
Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim	1	4
Sağlık Psikolojisi	3	4
Satış ve Pazarlama Yönetimi	1	60
Satranç Eğitimci Eğitimi	16	55
Seracılık (Basit Sera)	6	40
Solidworks Temel ve İleri Seviy	2	71
Sorumlu Emlak Danışmanı ve Taşınmaz Ticareti	30	120
Sosyal Hayatta İletişim	1	4
Stem Eğitimci Eğitimi	8	55
Stratejik Yönetim	2	4
Stres Yönetimi	8	4
Süt Sığırcılığı	16	40
Takım Çalışması	8	4
Telefonda İletişim Teknikleri	6	4
Temel Bilgi Teknolojileri	12	160
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	278	32
Terminal Dönemde Yaşlı Bakım	3	4
Tıbbi Terminoloji	3	4
Toksikoloji (Zehir Bilimi)	2	4
Toplam Kalite Yönetimi	9	4
Toplam Kalite Yönetimi ve Kalite Yöneticisi	3	42
Toplantı Yönetimi	2	4
Topluluk Önünde Konuşma Teknikleri	2	3
Ücretlendirme Sistemleri	4	4
Vantrolog Eğitimci Eğitimi	3	60
Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi	5	180

Yaratıcı Yazarlık Eğitimci Eğitimi	1	70
Yaşam Koçluğu Eğitimi	2	120
Yeni Nesil Öğrenme Ve Öğretme Araçları	1	64
Yönetici Asistanlığı	5	4
Yönetici Hemşire Geliştirme	2	60
Yönetim ve Yöneticilik	1	4
Zaman Yönetimi	9	4
Zor Hastalarla İletişim	2	4

Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından Yürütülen Faaliyetler

Teknokentin faaliyete geçme süresinin uzatılması için 16.02.2022 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığında ek süre talep edilmiştir. 03.03.2022 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gönderilen yazı ile 1 yıllık ek süre talebimiz uygun görülmüştür.

23.02.2022 tarihinde 2019-2020-2021 yılları Olağan Genel Kurul toplantısı yapılmıştır. Yönetim Kurul üyeleri 3 yıllığına atanmıştır.

Canlı yayında 23.02.2022 tarihinde düzenlenen “İYTE Mezunları Deneyimlerini Aktarıyor” etkinliğine konuşmacı olarak Öğr. Gör. Dr. Selin ÖZDEN katılım sağlamış, öğrencilere Teknokent kapsamında sağlanan avantajlar hakkında bilgi verilmiştir.

“Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke ve Esaslar Yönergesi” hazırlanmıştır. Mayıs 2022’de Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Teknokenti İdare Binası ve Kuluçka Merkezi Yapım İşi İhalesi ilan işlemleri gerçekleştirilmiş, 23.06.2022 tarihinde ihale edilmiştir.

Kırklareli Valiliği’nde 29.06.2022 tarihinde düzenlenen Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) toplantısına katılım sağlanmıştır.

Toplantıda Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile ilgili sunum yapılmıştır.

22.07.2022 tarihinde düzenlenen “Girişimci Kadınlar Buluşması” etkinliği için duyurular yapılmış ve etkinliğe katılım sağlanmıştır. TGB’ler Arası Mentorluk Programı kapsamında 15.08.2022-15.08.2023 dönemini kapsayan tarihler için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Mentor-Menti eşleştirmesi yapılmıştır. Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Mentor Teknopark olarak Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile eşleşmiştir.

Teknokent bünyesinde kullanılacak olan AR-GE Portal yazılım sistemi kurulumu için Yıldız Teknik Üniversitesi Teknopark bünyesinde bulunan Sektörsoft Yazılım Ar-Ge A.Ş. ile görüşüldü ve sistem gereksinimlerinin sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile çalışmalara başlandı. Sektörsoft Yazılım Ar-Ge A.Ş. ile yapılacak sözleşme hazırlandı.

2023 yılı Nisan ayında düzenlenecek olan “V. Proje Pazarı” etkinliği için afiş ve duyuru metinleri hazırlandı. Başvuru sistemi aktif hale getirme çalışmaları yürütüldü.

Trakya Üniversiteler Birliği 20 ve 21. Alt Kurul ve Alt Çalışma Grupları Toplantısına katılım sağlandı.

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından uygulanan Mentor-Mentee Programı kapsamında Mentor Teknoparkımız olan Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ile 19.09.2022 tarihinde online toplantı yapıldı. Toplantıda Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi TTO Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Figen Taşçı DURGUT, Girişimcilik ve Şirketleşme Uzmanı Salih ÇAYLALI, Proje ve İş Geliştirme Uzmanı Serpil YILMAZ, Teknokent Uzmanı Nur BEYSEL ile Kırklareli Üniversitesi Teknokent Genel Müdürü Öğr. Gör. Dr. Selin ÖZDEN ve Öğr. Gör. Dr. Yıldız UYGUN CEBECİ yapılan ve yapılacak çalışmalarla ilgili görüşmeler gerçekleştirdi.



Kırklareli Valiliği'nde 29.12.2022 tarihinde düzenlenen Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) toplantısına katılım sağlamıştır.

TC. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen "9. Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi Ödül Töreni" 22 Aralık 2022 tarihinde İzmir'de gerçekleştirildi. Törende Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2021 yılı Performans Endeksi ile Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri Performans Endeksi'nde ödülleri sahiplerini buldu. Zirvede, Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri için 10 kategoride 30, Teknoparklar için de 4 kategoride 12 olmak üzere toplamda 42 ödül verildi. Gerçekleşen ödül törenine Teknoloji Transfer Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yıldız UYGUN CEBECİ katıldı.



Kariyer Merkezimiz Tarafından Sunulan Hizmetler;

Yetenek Kapısı: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından bütün üniversitelerin kullanımına sunulan yetenek-kapisi.org kariyer portalının öğrenci ve mezunlarımıza tanıtım faaliyetleri merkezimizce yürütülmekte, portal merkezimiz tarafından her türlü kariyer organizasyonunda etkin olarak kullanılmaktadır. 8.547 öğrenci ve mezunumuz aktif statüde kayıtlıdır.

Ulusal Staj Programı (USP) 2022: CBİKO'nin projelerinden biri olan Ulusal Staj Programı, Üniversitemizde Merkezimiz tarafından yürütülmektedir. 1 Şubat ve 31 Mart tarihleri arasında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında 2.602 öğrencimizin başvurusu kariyer kapısı sistemi üzerinden alınmış, başvurulara ilişkin belge değerlendirmeleri merkezimizce yapılmıştır. 1.056 öğrencimizin sistem üzerindeki stajı kesinleşmiştir. 800 öğrencimiz ise stajını tamamlamıştır.

USP İşveren Rolü 2022: Ulusal Staj Programı'nda işveren rolü görevini üstlenen Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde staj yapacak 31 stajyer için kariyerkapisi.gov.tr sistemi üzerinden 93 öğrenciye teklif gönderilmiştir. Tekliflere geri dönüş sağlayan stajyer adaylarının belge değerlendirmeleri Merkezimizce yapılmıştır.

Kariyer Günleri 2022: 7-11 Mart 2022 tarihleri arasında Merkezimiz koordinatörlüğünde Kırklareli Üniversitesi 11. Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Kariyer Günlerinde 5 gün boyunca iş dünyasından 178 profesyonelin katılımıyla 134 etkinlik/seminer organize edilmiştir. KLÜ 11. Kariyer Günlerinin etkinlik programına https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kg11program.pdf linkten erişim sağlanabilir.

Kariyer Eğitimleri 2022: Merkezimiz tarafından Bireysel Kariyer Planlama (5 Eğitim) ve Soft Beceri Eğitimleri (5 Eğitim) verilmek-

tedir. Bu hizmet grup kariyer danışmanlığı olarak da adlandırılmaktadır. 2021 – 2022 eğitim – öğretim yılı bahar döneminde ve 2022 – 2023 eğitim – öğretim yılı güz döneminde bu eğitimlerden 2 saatlik seanslar halinde 53 eğitim verilmiştir. Eğitimlerle ilgili programlar kariyer.klu.edu.tr adresinden, yetenekkapisi.org sisteminden ve @kariyerklu sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır. Aralık 2022'nin programı örnek olarak https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/aralik_ay_i_egitimleri.pdf linkte paylaşılmıştır.

Bireysel Kariyer Danışmanlığı 2022: Merkezimizde görevli öğretim görevlilerimizden gönüllülük esasına dayalı olarak yetenekkapisi.org sisteminden bireysel danışmanlık başvurusunda bulunan 12 öğrencimiz/mezunumuz ile talepleri doğrultusunda yüz yüze veya çevrimiçi görüşülmüştür.

Teknik Geziler 2022: Öğrencilerimizin iş gücü piyasaları hakkında bilgi edinmeleri ve teorik bilgilerin uygulanmasını yerinde görmeleri açısından önem teşkil eden 32 tane teknik gezi düzenlenmiştir. Düzenlenen teknik gezilerle ilgili detaylar ve fotoğraflara <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/26668-kariyer-merkezi-koordinatordugunde-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-doneminde-teknik-geziler-duzenlenmistir.klu> bağlantısından erişim sağlanabilir.

Mezun Kürsüsü 2022: Mezun öğrencilerimizi mevcut öğrencilerimizle buluşturmak için "Mezun Kürsüsü Programı" geliştirilmiştir. Mezun Kürsüsü programı kapsamında Mayıs 2022 ve Aralık 2022 dönemlerinde toplamda 66 farklı etkinlikle 123 Mezunumuz öğrencilerimizle buluşmuştur. Mezun Kürsüsü Mayıs 2022 programına buradan erişilebilir. Mezun Kürsüsü Aralık 2022 Programına buradan erişilebilir.

Mayıs 2022 Mezun Kürsüsü Programına <https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/>

[kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mezun-kursusup.pdf](https://kariyer.dosyalar/dosya_ve_belgeler/mezun-kursusup.pdf) linkinden erişilebilir.

Aralık 2022 Mezun Kürsüsü Programına https://mezunlar.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mezunlar/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mezunkursusupa22.pdf linkinden erişilebilir.

Mezun Kürsüsünün İlk Haftasında düzenlenen etkinlikler haberine <https://mezunlar.klu.edu.tr/Sayfalar/26441-mezun-kursusunun-ilk-haftasinda-farkli-bolumlerden-mezunlarimiz-ogrencilerimizle-bulustu.klu> linkten ulaşılabilir.

Kariyer Fuarı 2022: 23 - 24 Mart 2022 tarihlerinde Namık Kemal Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Üniversitemizin de paydaş olduğu Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Trakya Bölgesel Fuarı Merkezimiz ortaklığında düzenlendi. Fuarın hazırlık aşamasında işverenler fuara Merkezimiz tarafından davet edilmiş, fuara katılmak isteyen firmaların süreçleri merkezimiz tarafından yürütülmüştür. Fuara Üniversitemiz öğrencilerinin ücretsiz olarak katılmasını sağlamak için 1000 kişilik planlama yapılmış, 762 öğrencinin fuar alanına ücretsiz ulaşımı sağlanmıştır. Fuara ilişkin detaylı bilgilere <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/23615-trakya-bolgesel-kariyer-fuari-trakyakaf-duzenlendi.klu> linkinden erişilebilir.

İş İlanları: Saruhan Holding, Arven İlaç, Birevim, Perfektüp Ambalaj şirketlerinin sadece Üniversitemiz ilgili alan mezunlarına özel iş ilanları yayınlanmış, 11.571 mezunumuza SMS yolu ile ilanlar bildirilmiş ve mezunlarımızın özgeçmişleri toplanarak (KVKK kapsamında izinleri alınmıştır) işverenlerle görüşmeleri sağlanmıştır. Ayrıca CBİKO'nun nitelikli iş ilanlarının öğrencilerle paylaşılması için CBİKO tarafından gönderilen nitelikli iş ilanları öğrenci ve mezunlarımıza SMS olarak iletilmiştir. Temmuz-Aralık 2022 döneminde öğrenci ve mezunlarımıza yönelik iş /staj /etkinlik ilanları yetenekkapisi.org üzerinden yayın-

lanmış/onaylanmıştır. kariyerkapisi.cbiko.gov.tr üzerinden yayınlanan kamu iş ilanları ise Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli çalışılarak mezunlarımıza bildirilmiştir. Detaylı bilgilere <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/25966-saruhan-holding-un-run-uzmani-is-ilani.klu> linkten ulaşabilirsiniz

Trakya Girişimcilik Haftası: Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hizmet veren Girişimcilik ve Yenilikçilik Ofisi ile Trakya Kalkınma Ajansı, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ve Habitat Derneği'nin ortaklığında 22- 24 Kasım 2022 tarihleri arasında Trakya Girişimcilik Haftası kapsamında 4 adet etkinlik düzenlenmiş olup, etkinlikler <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/26257-trakya-girisimcilik-haftasi-etkinlikleri-duzenlendi.klu#:~:text=%C3%-9Cniversitemiz%20Kariyer%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma,Trakya%20Giri%C5%9Fimcilik%20Haftas%C4%B1%20Etkinlikleri%20d%C3%BCzenlendi> linkinde paylaşılmıştır.

Proje Başvurusu 2022: Merkezimiz bünyesinde faaliyet gösteren Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi tarafından Erasmus + KA210-ADU Yetişkin Eğitiminde Küçük İşbirliği Ortaklıkları Destek Programı kapsamında "Z Kuşağı İçin Dijital Girişimcilik E-Öğrenme Programı" başlıklı proje başvurusunda bulunulmuştur. Proje şu an değerlendirme aşamasındadır. Başvuru yapıldığına dair ekran görüntüsü aşağıda sunulmuştur.

İşverenlerle İlişkiler:

Üniversitemiz öğrencilerinin Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığına (TPAO) bağlı işletmelerde uzun dönemli staj yapabilmeleri için TPAO ve Üniversitemiz arasında Protokol hazırlanmış, hazırlama süreci Merkezimiz tarafından yürütülmüştür. Biz Bize Kariyer Programı'na öğrencilerimizin de başvuru yapabilmeleri için oluşturulan Protokölün imza süreci Aralık 2022'de tamamlanmıştır.

Organon İlaç ile Merkezimiz arasında 3 Kasım 2022'de işbirliği görüşmesi yapılmıştır

Erdoğanlar Alüminyum ile 18 Mayıs 2022 tarihinde işbirliği görüşmesi yapılmıştır. Görüşmeden sonra firma yetkililerinin öğrencilerimizle bulunduğu etkinliğe dair bilgiler <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/24197-erdoganlar-aluminyum-muhendislik-fakultesinde-genc-yeteneklerle-bulustu.klu> linkinde paylaşılmıştır.

26 Ekim 2022 tarihinde Saruhan Holding, 23 Kasım 2022 tarihinde Perfektüp ve 22 Aralık 2022 tarihinde 18. Net İnşaat Danışmanlık ile işbirliği görüşmesi yapılmıştır.

Merkezin Yürüttüğü Diğer Etkinlikler

Merkezimiz bünyesinde hizmet veren Girişimcilik ve Yenilikçilik Ofisi, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası, Trakya Kalkınma Ajansı ve Habitat Derneği'nin ortaklığı ile 15 Mart 2022'de Bölgesel Topluluk Merkezi İstasyon Kırklareli Tanışma Toplantısı gerçekleştirilmiş; bu etkinliğe 45 öğrencimiz katılım göstermiştir. İlgili etkinliğe dair detaylı bilgilere <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/23528-bolgesel-topluluk-merkezi-istasyon-kirklareli-tanisma-toplantisi-gerceklestirildi.klu> linkinde paylaşılmıştır.

Trakya Bölgesi girişimcilik ekosistemini geliştirmek ve gençlerin teknoloji odaklı girişimcilığe teşvik edilmesini sağlamak amacıyla Üniversitemizin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üretken Akademi ve Trakya Kalkınma Ajansı'nın işbirliğiyle "Yeni İşim Girişim Programı Tanıtım Etkinliği" düzenlenmiştir. Etkinliğe dair detaylara <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/24139-yeni-isim-girisim-programinin-tanitim-etkinligi-duzenlendi.klu> linkten ulaşılabilir.

18 Kasım ve 22 Aralık tarihlerinde Üniversitemizin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, tüm kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerin katılımı ile sürdürülen Ulusal Staj Programı 2023 hakkında MS Teams üzerinden çevrimiçi bir bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlikte Ulusal Staj Prog-

ramı'nın başvuru aşamasından staj tamamlana kadarki süreci hakkında bilgi verilmiş, bilgilendirme toplantısı sonunda öğrencilerimizin konuyla ilgili soruları cevaplandırılmıştır.

Merkezimiz ile FLO Mağazacılık ve Pazarlama A.Ş. firmasının işbirliğiyle 1 adet etkinlik düzenlenmiştir. MS Teams üzerinden verilen Çatışma Yönetimi eğitimine FLO Eğitim ve Gelişim Müdürü Sayın Erkan ÜNAL eğitmen olarak katılmış, eğitimde çatışma yönetiminin bilimsel literatürünün yanı sıra günlük hayatta ve iş hayatında çatışmanın nasıl yönetilebileceğine değinmiş, FLO'nun eğitim ve gelişim departmanının çatışmalara nasıl yaklaştığını, çatışmanın olumlu sonuçlar doğurabilecek şekilde yönetilebileceğini dile getirmiştir. Eğitimin son bölümünde öğrencilerimizin merak ettiği konulardaki soruları cevaplandırmıştır. İlgili etkinliğin düzenlendiğine dair ekran görüntüsü aşağıda sunulmuştur.

Merkezimiz tarafından 26 Mayıs 2022'de lisans son sınıf öğrencilerine yönelik "Akademik Kariyer ve Kırklareli Üniversitesinde Akademik Kariyer Olanakları" başlıklı 1 adet eğitim verilmiştir. Etkinliğin detayına <https://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/24185-akademik-kariyer-ve-kirklareli-universitesinde-lisansustu-egitim-olanaklari.klu> bağlantıdan erişilebilir.

Katılım Gösterilen Ulusal Etkinlikler:

12-13 Aralık'ta Haliç Kongre Merkezi'nde Ticaret Bakanlığı ve Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından "İnovasyonun Yeni Yüzyılı" temasıyla düzenlenen Türkiye İnovasyon Haftası kapsamında, öğrencilerimizin de global şirketlerin, girişimcilerin ve akademisyenlerin tecrübelerinin yer alacağı etkinliklerden faydalanabilmesi için Üniversitemizde faaliyet gösteren kulüpler ile iletişime geçilerek 45 öğrencimizin buraya ulaştırılması sağlanmıştır. Etkinliğin detayları <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/26472-kariyer-merkezi-koordinatörlüğünde-ogrencilerimiz-9-turkiye-inovasyon-haftasina-katildi.klu> bağlantıda mevcuttur.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen e-insan tanıtım toplantısına Merkezimiz katılım göstermiştir. Detaylar <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/25766-rektorumuz-prof-dr-bulent-sengorur-e-insan-tanitim-torenine-katildi.klu> bağlantıda verilmiştir.

Merkezimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "İnsan Odaklı Kalınma" teması ile 5-6 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen "İstanbul İnsan Kaynakları (HR) Forumu" organizasyonuna katılım göstermiştir. Organizasyonun detaylarına <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/26419-universitemiz-istanbul-insan-kaynaklari-forumunda-temsil-edildi.klu> bağlantıdan ulaşılabilir.

Merkezimiz, 29 Aralık 2022 Perşembe günü Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen "1 Milyon İstihdam Projesi Kamuyu Bilgilendirme Programı"na katıldı. Etkinliğin detayları için <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/26750-rektor-yardimcimiz-prof-dr-unal-caglar-1-milyon-istihdam-projesi-kamuyu-bilgilendirme-programina-katildi.klu> bağlantıdan ziyaret edilebilir.

Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketi uygulanmış anketin raporu dijital ortamda yayınlanmıştır. Ankete yapılan 143 geri dönüşün 69'u (katılımcıların %48,3'ü) mezunlarımızdan oluşmaktadır. Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketimizin analiz raporunda; a) Kariyer hizmetlerinin kullanım sıklığı, b) Hizmetlerden faydalanmayan öğrenci ve mezunlarımızın faydalanmama nedenleri, c) Öğrenci ve mezunlarımız tarafından sunulması önemli görülen kariyer hizmetleri (beklentiler), d) Hizmetlerden faydalanan öğrenci ve mezunlarımızın memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. İlgili rapora https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kariyer_destek_hizmetleri_anket_raporu_agustos_2022.pdf linkten ulaşılabilir.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı Tarafından Katılım Sağlanan Etkinlikler

* Green Transition çağrılarında elde edilen olumlu çıktılar ve yeni programın devreye alınması ile birlikte, Eurogia'nın kapsamına Çevresel Sorunlar ve Biyokaynaklar konuları da dâhil edilerek Teknoloji Yol Haritasına eklenmiştir.

Call19 kapsamı hakkında bilgilendirmede bulunmak amacıyla 11 Ocak 2022 tarihinde Eurogia tarafından bir çevrimiçi bir seminer düzenlenmiştir. İlgili seminere Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yase-min KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* MSCA Değişim Programı başvuru süreçleri ve TÜBİTAK desteklerin bilgilendirme gününe Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yase-min KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Ufuk2020 Programı kapsamında desteklenen Era-Net Cofund projesi olan SusCrop (Sustainable Crop Production), FACCE-JPI (Joint Programming Initiative on Agriculture, Food Security and Climate Change) ile koordineli olarak yürütülen çağrı kapsamında çağrıda fonlanan ülkelerin başvuru koşulları ve başvurunun yapılacağı sistemin kullanılması ile ilgili bilgilerin verildiği "ERA-NET SusCrop/FACCE JPI Webinar"ına Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yase-min KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Üniversitemiz koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında kurulan "Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GA-DOM)"un açılış törenine katılım sağlanmıştır.

* Ufuk2020 Programı kapsamında desteklenen Era-Net Cofund projesi kapsamında ICT-AGRI-FOOD (ICT-enabled agri-food systems) 2022 yılı çağrısı kapsamında, çağrıda fonlanan ülkelerin başvuru koşulları ve başvurunun yapılacağı sistemin kullanılması ile ilgili bilgilerin verildiği “ICT-AGRI-FOOD 2022 Webinar”ına Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Trakya Kalkınma Ajansı tarafından 2019-2021 yılları arasında Güdümlü Projeler ve Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında destek sözleşmesi imzalamış projelerin Uygulama Eğitimine Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır. KAYS sisteminin kullanımı, sözleşme değişiklikleri, temel satın alma süreçleri, ödeme ve raporlamalar, görünürlük kuralları ve proje uygulama süreci boyunca dikkat edilmesi gereken en önemli hususların işlendiği Proje Uygulama Eğitimi online olarak gerçekleştirilmiştir.

* Ülkemizin katılım sağladığı sınır ötesi işbirliği programlarının 2021-2027 dönemine yönelik tanıtım etkinliği, Trakya Üniversitesi Balkan Kongre Merkezi’nde düzenlendi. Etkinlikte, “Interreg Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı”, “Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı” ve ülkemizin katılımı öngörülen “Interreg NEXT Akdeniz Havzası Sınır Ötesi İşbirliği Programı”na ilişkin bilgiler verildi. Düzenlenen panellerde sınır ötesi işbirliği programları kapsamında daha önce proje uygulamış yararlanıcılar, programlar kapsamındaki tecrübelerini paylaşarak önümüzdeki dönemde uygulanacak projelere ışık tuttu. Sınır ötesi işbirliği programlarının potansiyel yararlanıcıları olan yerel yönetimler, merkezi idarenin bölgesel temsilcilikleri, üniversiteler, eğitim kurumları, iş destekleme kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler etkinliğe katılarak, 2022 yılı sonunda başlayacak yeni uygulama dönemiyle ilgili bilgi aldı. Düzenlenen etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve

Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Ülkemizin katılım sağladığı sınır ötesi işbirliği programlarının 2021-2027 dönemine yönelik tanıtım etkinliği, Trakya Üniversitesi Balkan Kongre Merkezi’nde düzenlendi. Etkinlikte, “Interreg Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı”, “Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı” ve ülkemizin katılımı öngörülen “Interreg NEXT Akdeniz Havzası Sınır Ötesi İşbirliği Programı”na ilişkin “Proje Yazma Eğitimi”ne Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* TÜBİTAK tarafından yürütülen 1515 kodlu Öncül Ar-Ge Laboratuvarları Destekleme Programı kapsamında düzenlenen lansman toplantısı gerçekleştirilmiştir. İlgili toplantıya Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Üniversitemizin TR21/22/SOGE-B-KLÜ/0001 Numaralı “Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı” başlıklı projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2022 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında desteklenmeye hak kazanan projeye ilişkin destek sözleşmesi Trakya Kalkınma Ajansı Kırklareli Yatırım Destek Ofisinde gerçekleştirilen törende Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ve Trakya Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Mahmut ŞAHİN tarafından imzalandı. İmza törenine Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır.

* Ufuk Avrupa Genel Bilgi Günü serisinin sonuncusu olan etkinlik, 11 Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Genel Bilgi Günü, Çerçeve Programlarıyla yeni tanışan veya programda az de

neyime sahip potansiyel katılımcıların yanı sıra, yeni Ufuk Avrupa Çerçeve Programı hakkında bilgi edinmek isteyen deneyimli katılımcıları barındırmıştır. Bilgi Gününde, AB araştırma ve yenilik programı ve projeleri hakkındaki bilgiler paylaşılmıştır. Etkinlikte; Ufuk Avrupa Programı özelinde hazırlanan “Stratejik Plan”, programın alt alanlarında yayımlanan “Çalışma Programları”, bu alt alanlardaki açık çağrılar, proje başvuru metni taslakları ve bu program kapsamındaki oluşturulacak Ar-Ge ve inovasyon projeleri iş birliklerine nasıl dahil olunacağı hakkında katılımcılarla bilgi ve tecrübeler paylaşılmıştır.

Etkinlikte gerçekleşen oturumlarda, katılımcıların Ufuk Avrupa Programı’nın temel kavramları ile programa başvuru yapmak için gerekli tüm belgeleri anlamalarına yardımcı olması amaçlanmıştır.

İlgili etkinliğe Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

* Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortak finanse edilen ve yürütücüsünün T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, anayarılanıcısının TÜBİTAK olduğu ve Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen “Ufuk 2020’de Türkiye Faz-II” Teknik Destek Projesi kapsamında Ufuk Avrupa İnsan Odaklı Yapı Çevresi (Built4People) Ortaklığı 2022 çağrıları özelinde Odak Grup Eğitimi (Karma Etkinlik) 12-13 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Odak Grup Etkinliğinin ilk gün oturumunda, Built4People Ortaklığı için bağlam, vizyon, hedefler ve beklenen etkiler hakkında bilgi sağlayarak çağrılarının içerikleri sunuldu. Etkinlik süresince Ufuk Avrupa alanında deneyimli tematik uzmanların yanı sıra, Avrupa İnşaat Teknoloji Platformu (European Construction Technology Platform – ECTP) davetli Genel Sekreteri de proje uygulama perspektiflerine ve bahsi geçen 2022 yılı açık çağrılarını detaylı bir şekilde inceledi.

İlgili etkinliğe Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağladı.

* Trakya Kalkınma Ajansı, 14.11.2022 Pazartesi günü itibarı ile uygun proje başvurularının kendisine sunulması amacıyla 2023 yılı Proje Teklif Çağrısı kapsamında; Tohumculuk Sektörünün Geliştirilmesi Mali Destek Programı ile Turizmin Geliştirilmesi ve Çeşitlendirilmesi Mali Destek Programlarını ilan etmiştir. Bu kapsamda, program ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir.

Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “2023 yılı Proje Teklif Çağrısı Bilgilendirme Toplantısına” Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personelleri Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

* Kırklareli Üniversitesi ve TÜBİTAK TÜSSİDE işbirliğinde “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GADOM) Stratejik Yol Haritasının Hazırlanması Projesi” kapsamında Hollanda Wageningen Üniversitesi’nden Prof. Dr. Bedir TEKİNERDOĞAN ile görüşülmüş ve deneyim paylaşımı görüşmeleri yapılmıştır.



* Bulgaristan – Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2021-2027 dönemi çalışmaları kapsamında oluşturulan Strateji Kurulu Türk tarafı üyeleri ile Avrupa Birliği Başkanlığı yetkilileri Edirne’de bir araya geldi. Avrupa Birliği Başkanlığı, Mali İşbirliği ve Proje Uygulama Genel Müdür Yardımcısı Serdar Öztürk, Kırklareli Vali Yardımcısı Yusuf Güler

ve Edirne Vali Yardımcısı Sıdkı Zehin'in katılımları ile gerçekleşen toplantıda Edirne ve Kırklareli illerinden farklı kurum temsilcileri programın yeni dönem çalışmaları hakkında bilgilendirildi. İlgili toplantıya Kırklareli Üniversitesi'ni temsilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR, Dış ilişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır.

* Üniversitemiz Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında "Gıda Odak Alanı İhtisaslaşma Proje Protokolleri İmza Töreni", 30 Kasım 2022 Çarşamba günü Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR ve Prof. Dr. Nurettin AKA ile proje yürütücüsü öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ törene katılım sağlamıştır. Rektörlük Yönetim Kurulu Salonunda düzenlenen törende Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU'nun yürütücüsü olduğu "Süt ve Süt Ürünlerinin Karakterizasyonu ve Yeni Ürün Geliştirme", Doç. Dr. Harun URAN'ın yürütücüsü olduğu "Hardaliye Üretimi Optimizasyonu ve Farklı Şekillerde İşlenerek Değerlendirilmesi", Doç. Dr. Esra BOZKANAT CERĞİBOZAN'ın yürütücüsü olduğu "Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Programı Tanıtım ve Medya", Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ'in yürütücüsü olduğu "Meşe Balı, Propolis, Arı Sütü ve Arı Polenleri Katkılı Süper Gıda (Süpermix) Geliştirilmesi", Doç. Dr. Taha EĞRİ'nin yürütücüsü olduğu "Gıda Alanında Faaliyet Gösteren İşletmeler ve Çiftçilere Yönelik Sürekli Eğitim Programları", Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN'ın yürütücüsü olduğu "Tarlardan Çatala İzlenebilirlik için Prototip Geliştirme" ve Doç. Dr. Adem BAŞPINAR'ın yürütücüsü olduğu "Trakya Bölgesi Gıda Sektörü İhtiyaç Analizi" başlıklı projeler için protokol imzalandı.

* Bulgaristan- Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programının 2021-2027 dönemi için belirlenen öncelik eksenlerinden biri olan "Vatandaşlarına daha yakın bir Avrupa" teması faaliyetlerine destek vermek amacıyla oluşturulan Strateji

Kurulunun ilk toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda kapasite geliştirme sürecinin oluşturulması üzerinde bir panel gerçekleştirilerek Strateji kurulunun yönetim yapısı belirlendi. İlgili toplantıya Kırklareli Üniversitesi'ni temsilen Dış ilişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır.

* 7-8 Aralık 2022 tarihlerinde 09:00-17:00 saatleri arasında çevrimiçi olarak Trakya Kalkınma Ajansı tarafından düzenlenen "Proje Yazma Eğitimi" etkinliği gerçekleştirilmiştir. İlgili etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

* 7 Aralık 2022 Tarihinde saat 14.00 ile 18.00 arasında çevrimiçi olarak "Erasmus + Capacity building in the field of vocational education and training (VET)" etkinliği gerçekleştirilmiştir. İlgili etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ ve Öğr. Gör. Dr. Yase-min KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

Proje	Geliştirme	ve	Koor-
dinasyon	Ofisi		Başkanlığı
Tarafından	Düzenlenen		Etkinlikler

* "Developing a Master Programme on Circular Economy to Facilitate the Transition towards a Resource-Efficient and Sustainable Society (EduCircle)" projesi başvurusu Erasmus+ Capacity Building programı kapsamında yapıldı. Proje çalışmaları için 7 uluslararası toplantı gerçekleştirildi. Projenin bütçesi 701.544 Euro'dur.

* TÜBİTAK 4005 programı kapsamında "Yarına Yaratıcı Yenilik Taşıyan Eğitime Bir Adım" isimli projenin başvurusu 107.000 TL bütçe ile yapıldı.

* ARDEB ve BİDEB programları hakkında bilgilendirme sunumunun yapılacağı ve bu programlarda yürütücü olarak görev yapan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelerinin deneyimlerini paylaşacakları panellerin ilki olan

TÜBİTAK 1001 programına ait panel 27 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirildi. Panelde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin çalışma alanları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum sonrasında, TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Geri Dönüştürülmüş Sürdürülebilir ürün Mesajlarının Tüketici Algısı ve Davranışı Açısından İncelenmesi” projesinin yürütücüsü Dr. Öğretim Üyesi Özge Sığircı proje başvurusu ve yürütme sürecindeki tecrübelerini aktarmıştır.

* Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından ilgili ARDEB ve BİDEB programları hakkında bilgilendirme sunumunun yapılacağı ve bu programlarda yürütücü olarak görev yapan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelerinin deneyimlerini paylaşacakları panellerden TÜBİTAK 3501 programına ait panel 11 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirildi.

Panelde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından TÜBİTAK 3501- Kariyer Geliştirme Programı ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin çalışma alanları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum sonrasında, TÜBİTAK 3501 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Merkezsiz Olmayan Potansiyeller İçin Dalga Denklemlerinin Analitik Çözümleri” projesinin yürütücüsü Doç. Dr. H. Hale KARAYER proje başvurusu ve yürütme sürecindeki tecrübelerini aktarmıştır.

İlgili panel, Kırklareli Üniversitesi akademisyenlerinin katılım sağladığı soru-cevap bölümü ile sona ermiştir.

* ARDEB ve BİDEB programları hakkında bilgilendirme sunumunun yapılacağı ve bu programlarda yürütücü olarak görev yapan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelerinin deneyimlerini paylaşacakları panellerden TÜBİTAK 1002 programına ait panel 18 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirildi. Panelde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından TÜBİTAK 1002- Hızlı Destek Programı ve Pro-

je Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin çalışma alanları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum sonrasında, TÜBİTAK 1002 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Dickson Polinomları ve (K+1)-İnci Tür Dickson Polinomları ile Ayrık Polinom İnterpolasyonu” projesinin yürütücüsü Öğr. Gör. Dr. Erdal İMAMOĞLU proje başvurusu ve yürütme sürecindeki tecrübelerini aktarmıştır.

* ARDEB ve BİDEB programları hakkında bilgilendirme sunumunun yapılacağı ve bu programlarda yürütücü olarak görev yapan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelerinin deneyimlerini paylaşacakları panellerden TÜBİTAK 4005 programına ait panel 25 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirildi. Panelde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından TÜBİTAK 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin çalışma alanları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum sonrasında, TÜBİTAK 4005 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Verini Kap “Thon”la Değer Kat” projesinin yürütücüsü Doç. Dr. Nilüfer VATANSEVER TOYLAN proje başvurusu ve yürütme sürecindeki tecrübelerini aktarmıştır.

* ARDEB ve BİDEB programları hakkında bilgilendirme sunumunun yapılacağı ve bu programlarda yürütücü olarak görev yapan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelerinin deneyimlerini paylaşacakları panellerden sonuncusu TÜBİTAK 2237-B programına ait panel 08 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirildi. Panelde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin çalışma alanları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum sonrasında, TÜBİTAK 2237-B programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Gıda ve Teknoloji Alanlarına Yönelik Disiplinlerarası Bölgesel Kalkınma ve Ar-Ge Odaklı Proje Hazırlama Eğitimi” projesinin yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Engin HÜNER proje başvurusu ve yürütme sürecindeki tecrübelerini aktarmıştır.

* Gıda İhtisaslaşma kapsamında alan

daki kongrelere katılım ve güncel programlardan haberdar olmak adına TÜBİTAK Ağ üyeliğine destek programına EIT FOOD ağı kapsamında başvuru yapıldı.

* 16 Haziran 2022 tarihinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon ofisi tarafından “TÜBİTAK ARDEB VE TÜBİTAK-3005 Programları Tanıtım ve Bilgilendirme Günü” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR’in açılış konuşması ile başladı. Etkinlik devamında TÜBİTAK Bilimsel Programlar Baş Uzmanı Dr. Yeliz TÜMBİLEN ÖZER, ARDEB programları ile ilgili tanıtım sunumu gerçekleştirdi ve TÜBİTAK Bilimsel Programlar Baş Uzmanı Yeliz OMUZLU AKSOY, 3005- Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı hakkında bilgilendirme sunumu yaptı.

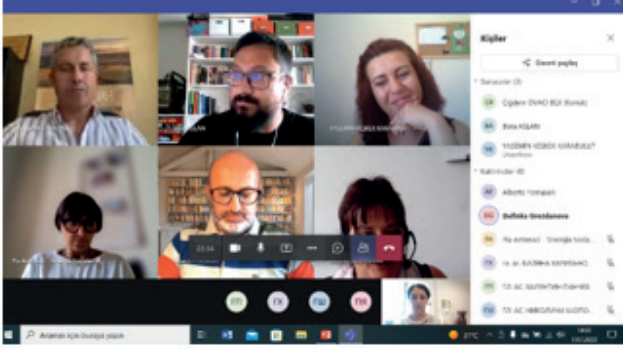
* Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından hazırlanmasına destek verilen TR21/22/SOGEB-KLÜ/0001 Numaralı “Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfacı” başlıklı projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2022 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Proje ile Trakya’da “Gıda” odak alanında yiyecek ve içecek sektörünün giderek yaygınlaşmasına bağlı olarak oluşan nitelikli istihdam açığının karşılanmasına destek sunulması ve nitelikli istihdam artışının sağlanmasına ve yeni iş imkanlarının oluşturulmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır. 1.550.734,00 TL bütçe ile gerçekleştirilecek ve 18 ay süreyle devam edecek proje kapsamında altyapısı tamamlanacak olan “Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfacı”, Turizm Fakültesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin uygulamalı eğitim almalarının yanı sıra ulusal/uluslararası standartlarda araştırma-uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Araştırma ve uygulama alanı kapasitesinin oluşturulması yoluyla gastronomi turizmi etkinliklerine envanter desteği kazandırılacak proje ile Trakya’nın gıda ihtisası ve gastronomi zenginliğinin ön plana çıkarıl-

ması noktasında çalışmalar da gerçekleştirilecek olup bu çalışmaların tanıtımı yapılacaktır. “Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfacı”nda küresel ve yerel yemek kültürü alanlarında periyodik olarak kısa süreli uygulama atölyeleri ve sertifikasyon programları düzenlenerek gastronomi alanında nitelikli personel yetiştirilecek ve istihdama katkıda bulunulacak. Sertifika alan 19 kursiyer projeye iştirakçi olarak katılan işletmelerde istihdam edilecektir.

* Bulgaristan Plovdiv Tarım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hristina YANCHEVA, beraberinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Svetla YANCHEVA ve Plovdiv Tarım Üniversitesi Ekonomi Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Dino ATANASOV ile birlikte 19 Eylül 2022 Pazartesi günü üniversitemizi ziyaret etti. Rektörlük Yönetim Kurulu Salonunda gerçekleştirilen görüşme sonrasında iki üniversite arasında “Akademik İş Birliği Anlaşması” imzalandı. İş Birliği Anlaşmasının imzaları Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ve Plovdiv Tarım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hristina YANCHEVA tarafından atıldı. Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ile birçok ERA-NET projesinde ortak olarak çalışılan üniversite ile imzalanan iş birliği anlaşmasıyla her iki üniversite arasında, eğitim ve öğretim, yükseköğretim ve araştırma, bilimsel faaliyetlerin ortak geliştirilmesi, Ar-Ge ve ortak proje geliştirme ile sosyal katkı konularında iş birliği gerçekleştirilmesi kararı alındı. Ziyarette Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ de üniversitemizi tanıtan bir sunum gerçekleştirdi. Akademik İş Birliği protokolünün imzalanmasının ardından konuk heyete Mühendislik Fakültesi Laboratuvarı, Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gıda İhtisaslaşma Pilot Tesisi gezdirilerek, gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bilgiler verildi. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ziyaret esnasında kendilerine eşlik etti.

* Ufuk2020 Programı kapsamında dest

teklenen Era-Net Cofund projesi kapsamında ICT-AGRI-FOOD (ICT-enabled agri-food systems) 2022 yılı çağrısı kapsamında, Avrupa tarım-gıda sistemlerinin sürdürülebilir, esnek, adil ve şeffaf sistemlere dönüşümü amacıyla dijital çözümlerin geliştirilmesini hedef alan çok uluslu, çok disiplinli araştırma ve yenilik projeleri desteklenecektir. Bu program kapsamında “Development of Data Exchange Standard for Blockchain based Food Supply Chain” isimli proje Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Bulgaristan Plovdiv Üniversitesi ve İtalya Bari Üniversitesi ile ortak olarak hazırlanmıştır. Proje çalışmaları kapsamında 10 adet uluslararası çalışma toplantısı yapılmış ve 297.000 Euro ile programa başvuru yapılmıştır.



* Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından hazırlanmasına destek verilen TR21/22/SOGEB-KLÜ/0001 Numaralı “Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı” projesi için ilk izleme ziyareti Tekirdağ Kalkınma Ajansı proje uzmanları tarafından yapılmıştır. İzleme ziyaretinde projede görevli personeller ve rektör yardımcısı Prof. Dr. Nurettin AKA ile birlikte Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT görev almıştır.

* Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından 2019 yılından itibaren hazırlanmasına ve yürütülmesine destek verilen 3 adet SOGEP projesi (NEGEM, SÜTAP ve Gastronomi Mutfağı) için T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığında görevli uzman personel ve Trakya Kalkınma Ajansı Projelerden sorumlu uzmanlar tarafından Kırklareli Üniversitesine ziyaret gerçek-

leştirilmiştir. Ziyarette uzmanlar proje koordinatörleri ile görüşerek son durum hakkında bilgiler almış ve projeleri yerlerinde gözlemlemiştir. İlgili ziyaret esnasında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT kendilerine eşlik etmiştir.

* Trakya Üniversiteler Birliği 10. Yıl etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz ev sahipliğinde 14 Aralık 2022 Çarşamba günü 10.00-12.30 saatleri arasında “Proje Mentörlük/Deneyim Paylaşımı” paneli düzenlendi.

Üniversitemiz YouTube kanalı üzerinden canlı olarak yayınlanan panele Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR ve Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Okhan AKDUR ve TÜB üyesi üniversitelerden akademisyenler katıldı. Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin moderatörlüğünü yaptığı panele;

Üniversitemiz Projelerden Sorumlu Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Özge SİĞİRCİ, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Pelin DİKMEN YILDIZ, Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU panelist olarak katıldı.

Gerçekleştirilen açılış konuşmalarının ardından Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL Erasmus+ KA204 Programı kapsamında “E-Care Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim” Projesi; Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı kapsamında “Kırklareli Üniversitesi-Öğrenmeyi Öğrenme İçin Eğitici Eğitimi Programı” projesi; Dr. Öğr. Üyesi Özge SİĞİRCİ TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında “Geri Dönüştürülmüş Mal

Malzemeden Sürdürülebilir Ürün Mesajlarının Tüketici Algısı ve Davranışı Açısından İncelenmesi” projesi; Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU TÜBİTAK 1002- Hızlı Destek Programı kapsamında “Dickson Polinomları ve (K+1)-İnci Tür Dickson Polinomları ile Ayrık Polinom İnterpolasyonu” projesi; Dr. Öğr. Üyesi Pelin DİKMEN YILDIZ European Cooperation in Science and Technology-COST Association kapsamında “Prenatal Ruh Sağlığı ve Doğum İlişkili Ruh Sağlığı” COST Aksiyonu projesi hakkında bilgi ve deneyim paylaşımında bulundular.

* Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Tanıtım Günü ve 2022 Yılı Projeleri Tebrik Belgeleri Takdim Töreni, 20 Aralık 2022 Salı günü 2. Merkezi Derslikler Binası 1 No’lu Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Programa Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR, Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL, Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Esra BOZKANAT CERĞİBOZAN, Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN, Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, birim yöneticileri ve akademik personel katıldı.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Üniversitemizde proje kültürünün geliştirilmesi, Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesi amacıyla Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde 2019 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı’nın kurulduğunu ifade ederek, ofislerinin görev ve çalışma alanları, 2022 yılı faaliyetleri ve proje istatistikleri hakkında bilgiler paylaştı.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR ise yaptığı açılış konuşmasında 2022 yılında Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin dahil olduğu proje türlerinde gerçekleşen artışa vurgu yaptı. TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002’nin yanında TÜBİTAK 2209A ile öğrencilerimizin de dahil olduğu projelerin var olması, Trakya Kalkınma Ajansı’nın desteklediği SOGEP ve Teknik Destek Projelerinin bu yıl da desteklenmeye hak kazanması, uluslararası kapsamda Erasmus ve Horizon projelerine öğretim elemanlarımızın araştırmacı olarak katılmaları gibi gelişmelerin memnuniyet verici olduğunu söyleyen Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR, “Gıda ihtisas üniversitesiyiz. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 7 adet proje protokolü Kasım ayında imzalandı ve projeler yürütülmeye başlandı. Umarım projelerimizin türleri ve sayısı önümüzdeki yıl daha da artar” dedi.

Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ise gerçekleştirdiği açılış konuşmasında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı’nın yürüttüğü çalışmalarla çok iyi bir seviyeye geldiğini dile getirerek şunları söyledi:

“Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin 2019 yılında kurulduğu günden itibaren büyük gayretlerle çalıştığını görüyorum. Her geçen yıl ciddi anlamda yükselen proje sayısı arkadaşlarımızın çabasını gösteriyor. Bu sene 69 proje başvurusu ile ciddi bir rakama ulaştık. 2021 yılında 10 projemiz kabul edildi. 2022 yılında ise 24 projemiz desteklenmeye hak kazandı. 2023 yılında da aynı gayretleri göstererek hem başvuru sayımızı hem de başvuruların kabul oranlarını artırmayı hedefliyoruz. Daha iyi seviyelere gelmek için de elimizden gelen gayreti göstereceğiz. Esas olan sürdürülebilirliktir. Başarılı ve güzel akademik çalışmaların var olması beni ziyadesiyle memnun ediyor.”

Rektörümüz ŞENGÖRÜR konuşmasının devamında, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında gıda odak alanında ihtisaslaşan üniversite olmamız ve bunun yanında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme

Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması ile yeni imkan ve kabiliyetler oluşturması bizlere çok büyük katkılar sağladı. Gıda alanındaki faaliyetlerimizi daha da geliştirmek istiyoruz" dedi.

Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, konuşmasının ardından araştırma projesi yürüten akademisyen ve öğrencilerimize tebrik belgelerini takdim etti.

Program, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KARABULUT KEŞKEK'in "Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynakları" hakkında bilgi paylaşımında bulunmasının ardından sona erdi.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından hazırlanmasına destek verilen TR21/22/SOGEB-KLÜ/0001 Numaralı "Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı" başlıklı projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2022 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Proje ile Trakya'da "Gıda" odak alanında yiyecek ve içecek sektörünün giderek yaygınlaşmasına bağlı olarak oluşan nitelikli istihdam açığının karşılanmasına destek sunulması

ve nitelikli istihdam artışının sağlanmasına ve yeni iş imkanlarının oluşturulmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır. 1.550.734,00 TL bütçe ile gerçekleştirilecek ve 18 ay süreyle devam edecek proje kapsamında altyapısı tamamlanacak olan "Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı", Turizm Fakültesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin uygulamalı eğitim almalarının yanı sıra ulusal/uluslararası standartlarda araştırma-uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Araştırma ve uygulama alanı kapasitesinin oluşturulması yoluyla gastronomi turizmi etkinliklerine envanter desteği kazandırılacak proje ile Trakya'nın gıda ihtisası ve gastronomi zenginliğinin ön plana çıkarılması noktasında çalışmalar da gerçekleştirilecek olup bu çalışmaların tanıtımı yapılacaktır. "Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı"nda küresel ve yerel yemek kültürü alanlarında periyodik olarak kısa süreli uygulama atölyeleri ve sertifikasyon programları düzenlenerek gastronomi alanında nitelikli personel yetiştirilecek ve istihdama katkıda bulunulacak. Sertifika alan 19 kursiyer projeye iştirakçi olarak katılan işletmelerde istihdam edilecektir.

Tablo 46: Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağına İlişkin Bigiler

Proje Adı	Ortaklar/İştirakçiler	Bütçe
Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı	*KLÜ *Kırklareli Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü *Hotel Şimşek Edirne *İğneada Resort Kırklareli *Kaya Palas Hotel Kırklareli *Longosphere Glamping İğneada *Ramada By Wyndham Tekirdag *Royal Bilgiç Hotel Kırklareli	1.550.734,00 TL

Kırklareli Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler

Kırklareli Üniversitesi 23.01.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı kapsamında “GIDA” odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Rektörümüz Sn. Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR başkanlığında ve Rektör Yardımcısı Sn. Prof. Dr. Meryem ÇAMUR koordinatörlüğünde ihtisaslaşma alanında yürütülen çalışmalara Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile birlikte Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi’ni temsilen Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında kurulan “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GADOM) baş-

vuru dosyası hazırlıklarına katkı sağlanmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış ve https://gidaihtisas.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/gidaihtisas/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonerge_2022.pdf web adresinde yayımlanmıştır. Proje başvuru ve yürütme süreci ile ilgili gerekli formlar Kalite Yönetim Sistemlerine uygun olarak güncellenerek proje başvuruları teslim alınmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Gıda Odak alanında 2022 Yılı Kasım Ayında 7 adet projenin protokolü imzalanarak yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu projelere ilişkin bilgiler tablo 48’de gösterilmiştir.

Ayrıca gıda odak alanında 2022 yılının 2 adet uluslararası proje başvurulmuş olup, tablo 47’de gösterilmiştir.

Tablo 47: Gıda Odak Alanında Uluslararası Proje Başvuruları

NO	PROJE ADI	BÜTÇE	PROGRAM	DURUM
1	Sürdürülebilir Gelecek İçin Yenilikçi Eğitim: Tarımsal Gıda Sistemi İçin Yeni Yaklaşımlar	30.000 EURO	Erasmus+ KA210-ADU - Small-scale partnerships in Adult	Değerlendirmede
2	Development of Data Exchange Standard for Blockchain based Food Supply Chain	297.000 EURO	Agri Food 2022-ERA NET	Değerlendirmede

Tablo 48: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamındaki projeler

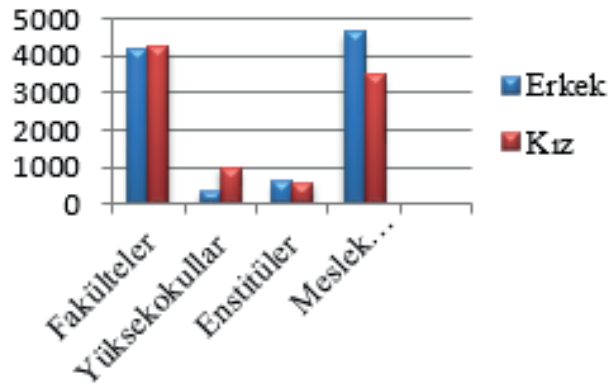
PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	BÜTÇE
Süt ve Süt Ürünlerinin Karakterizasyonu ve Yeni Ürün Geliştirme	Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU	2.854.909,67
Trakya Bölgesi Gıda Sektörü İhtiyaç Analizi	Doç. Dr. Adem BAŞPINAR	407.483,00
Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Programı Tanıtım ve Medya	Doç. Dr. Esra BOZKANAT CERGİBOZAN	171.948,21
Hardaliye Üretimi Optimizasyonu ve Farklı Şekillerde İşlenerek Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Harun URAN	2.822.908,00
Gıda Alanında Faaliyet Gösteren İşletmeler ve Çiftçilere Yönelik Sürekli Eğitim Programları	Doç. Dr. Taha EĞRİ	300.000,00
Tarlardan Çatala İzlenebilirlik için Prototip Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN	1.539.990,00
Meşe Balı, Propolis, Arı Sütü ve Arı Polenine Katkılı Süper Gıda (Süpermix) Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	1.490.594,03

7.1.1- Öğrenci Sayıları

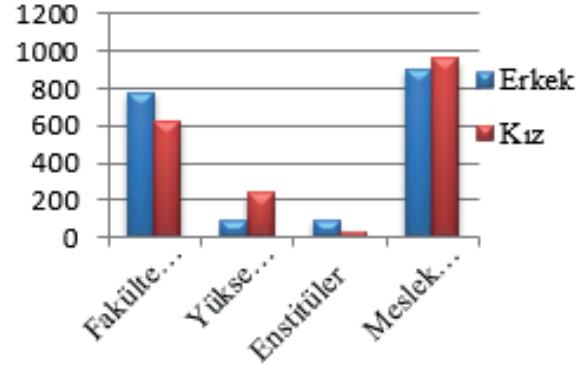
Tablo 49: Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzak. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	4216	4258	8474	779	629	1408	0	0	0	4995	4887	9882
Yüksekokullar	337	994	1331	91	238	329	0	0	0	428	1232	1660
Enstitüler	622	574	1196	92	29	121	258	124	382	972	727	1699
Meslek Yüksekokulları	4668	3508	8176	907	963	1870	354	68	422	5929	4539	10468
Toplam	9843	9334	19177	1869	1859	3728	612	192	804	12324	11385	23709

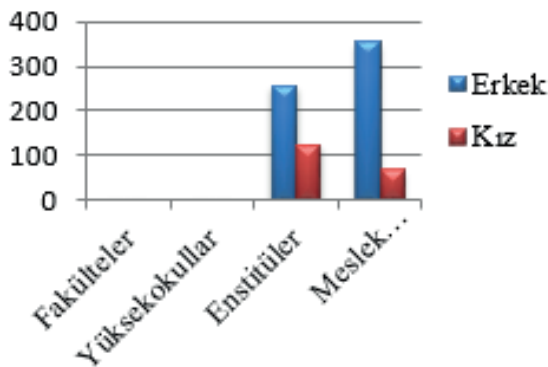
Grafik 21 I. Öğretim



Grafik 22 II. öğretim



Grafik 23 Uzaktan Eğitim



7.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 50: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	130	165	295	66	74	140	435	1.82 %
Toplam	130	165	295	66	74	140	435	1.82 %

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

7.1.3- Öğrenci Kontenjanları

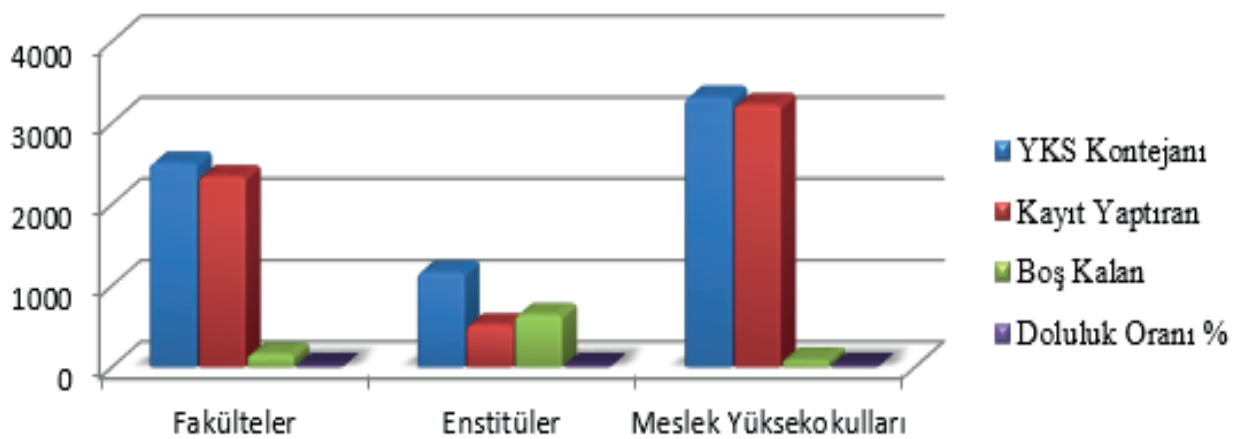
Tablo 51: Ön lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2508	2345	163	93.50
Meslek Yüksekokulları	3316	3225	91	97.56
Toplam	5824	5580	254	95.81

Tablo 52: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Birimin Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Sosyal Bilimler Enstitüsü	862	407	455	47.22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	271	84	187	31
Fen Bilimleri Enstitüsü	36	33	3	91.67
Toplam	1169	524	645	44.82 %

Grafik 24



7.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Sosyal Bilimler Enstitümüz 2010-2011, Fen Bilimleri Enstitüsü 2012-2013, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır. En-

titülerimizin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında 01-Kasım 2019-31 Aralık 2020 tarihleri arasında program bazında eğitim öğretim hizmeti alan öğrencilerimizin sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 53: Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz/Uzaktan) ve Doktora Programlarına Dağılımı						
Birim Adı	Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayıları	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	39			44
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	10	19			29
	Fizik	1	4	1		6
	Gıda Mühendisliği	8	6			14
	İnşaat Mühendisliği	21	68			89
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)	26	72			98
	Kentsel Tasarım (Disiplinlerarası)	8	7			15
	Kimya	11	9			20
	Makine Mühendisliği	2	32			34
	Matematik	10	6	1		17
	Mimarlık	13	5		1	19
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	2	1			3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	16				16
	Çocuk Gelişimi	16	3			19
	Ebelik	23		3	1	27
	Halk Sağlığı	17	4	2	1	24
	Hemşirelik	28	7			35
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık ve Finans	12	25			37
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	11	5			16
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	63	69	6	7	145

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	29	20			49
	Felsefe	67	39	1	6	113
	Finans ve Bankacılık	4	6		1	11
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	5			6
	İktisat	22	32	2	5	61
	İşletme	65	112	4	4	185
	Kamu Hukuku	24	45	1	3	73
	Maliye	5	10			15
	Özel Hukuk	11	17			28
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	1	3			4
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	27	82			109
	Sosyoloji	11	5			16
	Tarih	31	43	5	4	83
	Temel İslam Bilimleri	16	25			41
	Turizm İşletmeciliği	15	20			35
	Turizm Rehberliği	2	5			7
	Türk Dili ve Edebiyatı	28	13			41
	Uluslararası İlişkiler	37	72	2	4	115
	Toplam	699	935	28	37	1699

7.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Tablo 54: Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	787	612	1399
Yüksekokullar	47	181	228
Enstitüler	10	4	14
Meslek Yüksekokulları	587	386	973
Toplam	1431	1183	2614

7.1.6- Öğrenci ve Öğrenci Mezun Sayıları**Tablo 55: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları**

	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
OKUL VE BÖLÜM ADI	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2019 2020	2020 2021	2021 2022
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	24.078	22978	23709	4651	4773	3971
Sosyal Bilimler Enstitüsü	897	963	1190	74	189	219
Fen Bilimler Enstitüsü	301	333	388	43	44	54
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	76	91	121	5	10	16
Teknik Eğitim Fakültesi	12	-	2	-	-	-
Hukuk Fakültesi	593	512	585	-	-	60
Tıp Fakültesi	64	101	127	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	2795	2640	2637	457	455	291
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1980	1538	1401	527	467	246
Turizm Fakültesi	532	597	687	106	77	31
Mühendislik Fakültesi	1437	1341	1236	205	274	273
Teknoloji Fakültesi	381	331	260	62	73	81
İlahiyat Fakültesi	1168	983	898	141	239	139
Mimarlık Fakültesi	810	698	660	120	128	140
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	151	189	365	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	586	1140	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	2586	2045	1450	407	436	420
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	556	365	210	148	135	164
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1683	1740	1957	372	296	288
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1573	1526	1701	359	342	199
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1997	1943	2066	544	636	535
Babaeski Meslek Yüksekokulu	644	518	552	184	104	94
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	1977	2064	2232	394	484	397
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	784	771	780	209	107	108
Vize Meslek Yüksekokulu	1081	1103	1064	294	277	216

7.1.7- Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 56: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Enstitüler	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Fakülteler	33	41	74	1	3	4	34	44	78
Yüksekokullar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	24	19	43	5	2	7	29	21	50
Toplam	58	60	118	6	5	11	64	65	129

7.1.8- DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 57: DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	4	7	0	2	2	3	6	9
Hukuk Fakültesi	4	1	5	0	0	0	4	1	5
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	5	7	12	0	0	0	5	7	12
İlahiyat Fakültesi	0	5	5	2	2	4	2	7	9
Mimarlık Fakültesi	10	6	16	0	0	0	10	6	16
Mühendislik Fakültesi	17	1	18	0	0	0	17	1	18
Sağlık Bilimleri Fakültesi	9	14	23	0	6	6	9	20	29
Teknoloji Fakültesi	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Turizm Fakültesi	4	3	7	0	0	0	4	3	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8	2	10	0	0	0	8	2	10
Toplam	62	43	105	2	10	12	64	53	117

7.1.9- Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 58: Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Beslenme ve Diyetetik	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Çocuk Gelişimi	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Toplam	0	7	7	0	0	0	0	7	7

Tablo 59: Mühendislik Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	0	9	0	0	0	9	0	9
İnşaat Mühendisliği	4	2	6	0	0	0	4	2	6
Makine Mühendisliği	7	0	7	0	0	0	7	0	7
Toplam	20	4	22	0	0	0	20	2	22

7.1.10- Af ile Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 60: Af ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fen Bilimleri Enstitüsü	33	8	41	2	0	2	35	8	43
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	15	18	0	0	0	3	15	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	72	58	130	5	1	6	77	59	136
Fen Edebiyat Fakültesi	3	9	12	1	0	1	4	9	13
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	7	14	0	0	0	7	7	14
İlahiyat Fakültesi	7	7	14	2	5	7	9	12	21
Mimarlık Fakültesi	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Mühendislik Fakültesi	4	2	6	0	0	0	4	2	6
Turizm Fakültesi	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Teknoloji Fakültesi	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Teknik Eğitim Fakültesi	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Sağlık Yüksekokulu	0	2	2	1	1	2	1	3	4
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	63	21	84	1	0	1	64	21	85
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	18	2	20	0	0	0	18	2	20
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	5	7	4	1	5	6	6	12
Babaeski Meslek Yüksekokulu	10	12	22	1	1	2	11	13	24
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	24	22	46	4	3	7	28	25	53
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	56	21	77	2	2	4	58	23	81
Vize Meslek Yüksekokulu	11	6	17	3	1	4	14	7	21
Toplam	318	198	516	27	15	42	345	213	558

7.2- Araştırma Hizmetleri

7.2.1- Bütçe Dışı Kaynaklar İle Desteklenen Projeler

Tablo 61: Bütçe Dışı 2022 Yılında Desteklenen Proje Sayıları

Program Türü	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Projesi Kabul Edilen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
TÜBİTAK	8	10	18	3
Avrupa Birliği	1	7	8	3
Kalkınma Ajansı	0	0	0	3
Bakanlıklar	1	1	2	1
Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	0	7	7	0
Diğer (Belediyeler vb.)	0	1	1	0

*T.C. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

TÜBİTAK Proje Bilgileri

2022 yılında Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK Projeleri kapsamında 8 adet proje yürütülmüştür. Bu kapsamdaki bir proje, Ankara Üniversitesi ile ortak yürütülmekte olup, bu projenin ödenekleri Ankara Üniversitesi tarafından yapılmaktadır. Yürütülen projelere ait detaylı bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 62: 2022 Yılında Devam Eden TÜBİTAK Proje Bilgileri

TÜBİTAK PROJE BİLGİLERİ							
NO	PROJE TÜRÜ	PROJE NO	PROJE BAŞLAMA YILI	PROJE BİTİŞ YILI	PROJEYE AYRILAN BÜTÇE (TL)	PROJE İÇİN KULLANILAN BÜTÇE (TL)	DURUM
1	1002 - Hızlı Destek	1220075	2022	2023	44.835,00	25.052,74	AKTİF
2	Araştırma 1001	121K612	2021	2023	461.960,00	80.800,00	AKTİF
3	Araştırma 1001	121K341	2021	2022	274.315,00	68.697,90	AKTİF
4	Kariyer- 3501	121F014	2021	2023	117.000,00	71.387,58	AKTİF
5	Araştırma 1001	120Y115	2021	2023	188.700,00	136.825,59	AKTİF
6	Kariyer- 3501	220S106	2020	2023	467.264,68	374.799,82	AKTİF
7	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği	119N207	2020	2023	158.200,00	85.653,00	AKTİF
Toplam					1.712.274,68	843.216,63	

7.2.2 Bütçe İçi Kaynaklar İle Desteklenen Projeler ve Ödenek Durumu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından kuruluşundan 2022 yılı dâhil toplam 255 proje yürütülmüştür. Yıllar itibariyle başarılı bulunarak sonlandırılan proje sayısı 198 iken 21 tanesi gerek yürütücüsü gerekse komisyon kararı ile iptal edilmiştir. 2022 yılına devir eden proje sayısı ise 36'dır

Tablo 63: Yıllara Göre Kabul Edilen ve Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI	İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI (-)	BİTEN PROJE SAYISI (-)	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI
2011	-	1	1	-	-	1
2012	1	3	4	-	1	3
2013	3	10	13	-	2	11
2014	11	32	43	-	2	41
2015	41	40	81	1	23	57
2016	57	24	81	12	37	32
2017	32	45	77	-	25	52
2018	52	22	74	2	26	46
2019	46	21	67	3	37	27
2020	27	22	49	1	20	28
2021	28	0	28	-	15	28
2022	13	35	48	2	10	36
2023	36	-	-	-	-	-
Toplam	347	255	566	21	198	362

Tablo 64: 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Durumu

İLGİLİ YIL	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ve DÖNER SERMAYE KATKI PAYI) (TL)		TOPLAM BÜTÇE (TL)
2022	259.000,00	397.977,20		656.977,20
İLGİLİ YIL	2022 YILINA DEVREDEN BÜTÇE	EKLENEN BÜTÇE	KULLANILAN BÜTÇE	KALAN BÜTÇE
2021	326.441,23	656.977,20	185.542,26	797.876,17

Tablo 65: 2022 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projeler

PROJE TÜRÜ	ÖNCEKİ YILDAN EDEN PROJE SAYISI	2022 YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2022 YILI İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	2022 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
A	11	22	33	1	9	23
B	-	6	6	1	-	5
C	-	4	4	-	-	4
Ç	-	3	3	-	-	3
D	2	-	2	-	1	1
E	-	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-	-
G	-	-	-	-	-	-
Ğ	-	-	-	-	-	-
H	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	13	35	48	2	10	36

Tablo 66: 2022 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

BİRİMLER	ÖNCEKİ YILDAN EDEN PROJE SAYISI	2022 YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2022 YILI İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	2022 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
FenEdebiyat Fakültesi	4	10	14	-	1	13
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2	2	-	-	2
Mimarlık Fakültesi	1	1	2	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	3	6	9	-	3	6
Tıp Fakültesi	-	5	5	2	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	6	6	-	1	5
Teknoloji Fakültesi	1	1	2	-	1	1
Teknik Bilimler Meslek Yük- sekokulu	1	1	2	-	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	1	3	-	1	2
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	1
Rektörlük	1	1	2	-	-	2
TOPLAM	28	0	28	0	15	13

2022 yılına önceki yıllardan 13 proje devretmiştir. 2021 yılı Ekim döneminde 24 proje başvurusu yapılmıştır. Bu başvurulardan protokol imzalamaya gelmemiş olan öğretim üyesinden dolayı 1 proje haricinde 23 yeni proje 2022 yılı Ocak ayı içerisinde gerçekleşen BAP Komisyon kararları ile kabul edilmiştir. Aynı zamanda dönem içerisinde söz konusu projelerden 2'si bütçe yetersizliğinden dolayı Proje Yürütücülerinin talebi üzerine BAP komisyon kararları ile iptal edilmiştir. 2022 yılında Mart döneminde bütçe yetersizliğinden dolayı proje çağrısına çıkılmamış olup, Ekim dönemindeki yeni pro-

je çağrısında 15 proje başvurusu yapılmış ve bu projelerden 2'si BAP Komisyonu'nda alınan kararlar gereği reddedilmiştir. 2022 yılı içerisinde 10 projenin de değerlendirmesini yapan hakemleri tarafından başarılı bulunduğundan BAP Komisyon kararları ile sonlandırılmıştır.

Bilimsel araştırma projesi yürüten öğretim elemanları bu projelerden elde ettikleri yayın bilgilerini BAP Komisyonuna bildirmektedir. 2022 yılında BAP Komisyonuna 7 proje için yayın talebinde bulunulmuştur.

7.2.3 Sanayi İşbirliği Projeleri

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Burhan Coşkun'un yürütücülüğünü yapmış olduğu "Silisyum Esaslı Fotodedektör Analiz Cihazı" başlıklı 410.000 TL bütçeli projesi, KOSGEB Edirne İl müdürlüğü tarafından "Ür-Ge ve İnovasyon Destek Programı" kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Proje, Doç. Dr. Burhan Coşkun'un Trakya Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren Nem Ar-Ge Ltd. Şti. firması bünyesinde yürütülecektir.

pılmıştır. 18.08.2022 tarihli 266 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile başvurunun Serbest Buluş olduğuna karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Fırat ÖZCAN tarafından 26.12.2022 tarihinde "AIM-Unet: CT Görüntülerinden Karaciğer ve Tümörlü Bölgenin Tespiti" başlıklı faydalı model başvurusu için birimize buluş bildirimi yapılmıştır. "Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke ve Esaslar Yönergesi" kapsamında başvuruya ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

7.2.4 Patent ve Tescil Başvuruları:

Dr. Öğr. Üyesi Ayça ŞOLT KIRCA tarafından 18.01.2022 tarihinde "Epizyotomi Sonrasında Yaşanan Ağrı ve Ödemi Azaltmaya Yönelik Tek Kullanımlık Ürün" başlıklı faydalı model başvurusu için birimize buluş bildirimi yapılmıştır. Başvuruya ilişkin çalışmalar yapılmıştır. 23.02.2022 tarihli 266 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile başvurunun Serbest Buluş olduğuna karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Yılmaz ÖZCAN tarafından 29.12.2022 tarihinde "Hindi Atıklarından Jelatin, Kolajen ve Kolajen Hidrolizatları Üretimi " başlıklı patent başvurusu için birimize buluş bildirimi yapılmıştır. "Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke ve Esaslar Yönergesi" kapsamında başvuruya ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

Öğr. Gör. Dr. Veli Özcan BUDAK tarafından 30.03.2022 tarihinde "Kümülatif Referanslama ve Maksimum Kapsama Alanı Yöntemi Kullanılarak GPS Verisiyle Yoklama İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi" başlıklı patent başvurusu için birimize buluş bildirimi yapılmıştır. "Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke ve Esaslar Yönergesi" kapsamında başvuruya ilişkin çalışmalar ya-

Dr. Öğr. Üyesi Beyza BUZOL MÜLAYİM tarafından 2019 yılında başvurusu yapılan "Elektro Lif Çekimi İle Mono veya Multikomponent (Tek veya Çok Bileşenli) Nanolif İplik Eğirme Cihazı" başlıklı patent başvurusu 2022 yılında kabul edilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Ayça ŞOLT KIRCA tarafından 2017 yılında başvurusu yapılan "Vücut Mekanına Uygun Şekilde, Bebek Emzirmeyi Kolaylaştıran Oturma Yeri" başlıklı faydalı model başvurusu 2022 yılında kabul edilmiştir.

7.2.5 Teknik Destek Verilen Projeler

Tablo 67: Teknik Destek Verilen Proje Bilgileri

NO	PROJE ADI	BAŞVURU SAHİBİ/OR-TAKLAR	BAŞVURU YAPILAN KURUM/PROGRAM	PROJE BÜTÇESİ	BAŞVURU TARİHİ	DURUM
1	Bozada Laktik Asit Bakterisi ve Maya Starter Kültürü Kullanımının Mineral, Biyoaktif Madde ve Protein Biyoerişebilirliğine Etkisi	Arş. Gör. Merve USAL	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	35.920,00 TL.	2/5/2021	Red
2	Hemodiyaliz tedavisi alan son dönem böbrek yetmezliği hastalarının kan mikrobiyotalarının tespiti ve uyku kalitesi, göz kuruluğu ile ilişkisinin incelenmesi	Doç. Dr. Özge Altıntaş Kadirhan	TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı	359.015,00 TL	2/11/2021	Red
3	Nadir Toprak Elementi-Niyobat ve Tantalat Esaslı Termal Bariyer Kaplamaların Üretimi ve Karakterizasyonu	Prof.Dr. Ayşegül Akdoğan EKER Dr.Öğr.Üye.Muhammet KARABAŞ Araş.Gör. Ali Avcı	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	45.000 TL	13.01.2022	Red
4	Hardaliye'de Propolis Ekstratı Kullanımının Ürün Raf Ömrü ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Harun URAN Doç. Dr. İbrahim PALABIYIK Doç. Dr. Ahmet Şükrü DEMİRCİ Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	44.836,2 TL	19.01.2022	Kabul
5	Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Ten-ten temas uygulamasının Epizyotomi Onarımı Sırasındaki Ağrı ve Anksiyete üzerindeki etkisi: çift-kör randomize kontrollü çalışma	Dr. Öğretim Üyesi Ayça ŞOLT KIRCA	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	27.138,00 TL	13.01.2022	Red
6	Developing a Master Programme on Circular Economy to Facilitate the Transition towards a Resource-Efficient and Sustainable Society (EduCircle)	Doç. Dr. Taha Eğri Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT	Erasmus + Capacity Building in Higher Education	701.544 Euro	17.02.2022	Red
7	Bize Doğa Derslik!	Doç. Dr. Aşlı KURTAY MANSIROĞLU Koray Kurtar	TÜBİTAK 4004	79.950,91 TL	28.02.2022	Kabul
8	Yarına Yaratıcı Yenilik Taşıyan Eğitime Bir Adım	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATALAY Dr. Öğr. üyesi Alaettin İŞERİ Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN	TÜBİTAK 4005	107.000, 00 TL	01.03.2022	Red
9	Hashimoto tiroiditi hastalarının kan mikrobiyotasının analizi ve bunun periferik eser element ve kısa zincirli yağ asit düzeyleri ile ilişkisinin irdelenmesi	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ Doç. Dr. Fatma Ateş ALKAN	TÜBİTAK 1001	715.861,00 YTL	22.02.2022	Red
10	MOFs Functionalized Graphene Hybrids for High-Performance Supercapacitors	Doç Dr. Fatih SEMERCİ Prof. Dr. Abdelkrim El Kadib	TÜBİTAK 2543-Fas Ulusal Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (CNRST) ile ikili İşbirliği Programı	100.000,00 YTL	22.02.2022	Red
11	Namaz Kılan Yaşlı Bireyler Tarafından da Kullanılabilecek Düşme Tespit Sisteminin Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı KOCAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul DEMİRDEL Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz GÜVEN Mücahit Hakan MUN Tuğba ULUSOY	Sağlık Bakanlığı TÜSEB- Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı	624.350,00 YTL	04.03.2022	Red
12	Developing Online and Interactive Learning Environment for Countering Climate Change Mis/Disinformation (iklim değişikliği ile ilgili Yanlış Bilgilere Karşı Koymak için Dijital ve Etkileşimli Eğitim Materyali Geliştirme)	Doç.Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ Dr. Öğretim Üyesi Burcu Taşkın ÇÖMLEKÇİ Öğr. Gör. Ömer KIRMACI Öğr. Gör. Rüveyda ÖZTÜRK	Erasmus+ KA220-HED(-Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları)	250.000 Euro	09.03.2022	Red

13	CV ve CK Grubu Meteoritlerin Karakterizasyonu ve Karşılaştırılması ile Ana Asteroidlerinin Araştırılması	Doç.Dr. Mehmet YEŞİLTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Gonca YEŞİLTAŞ	TÜBİTAK 1001	969.877,00 TL	15.03.2022	Kabul
14	Suriyeli Mülteciler ve Firma Verimliliği	Dr.Öğr. Üyesi Burcu ŞENALP	TÜBİTAK 1001	187.000,00 TL	17.03.2022	Red
15	Dirençli Toplular İçin Mikro Ölçekli Doğal Afet Kentsel Risk Değerlendirmesi ve Bilgi Akışı Modeli	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özyetgin Altun Dr. Öğr. Üyesi Burak Özşahin Dr. Arş Gör. Suzan Kantarcı Savaş	TÜBİTAK 1001	626.129,00 TL	31.03.2022	Kabul
16	Geri Dönüşümle PLA Esaslı Nanokompozit Filament Geliştirilmesi ve Eklmeli İmalatta Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Sencer Süreyya KARABEYOĞLU	TÜBİTAK 1001	719.761,90 TL	01.03.2022	Red
17	Bartın ili Güzelcehisar Köyü Jeopark Potansiyelinin Sürdürülebilir Gelişim Açısından Değerlendirilmesi ve Dijitalleştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Taki Can Metin	TÜBİTAK 1001	607.000,00 TL	01.12.2022	Kabul
18	UX_TAU Design Center Project	EKSTRAKT	KA210-ADU - Small-scale partnerships in adult education	60.000,00 Euro	01.11.2022	Değerlendirmede
19	Dış Ortam Darbesel Ses Kaynağının Konum Tespiti için Mikrofon Dizisi Üretimi, Veri Seti Oluşturulması ve Derin Öğrenme Ağının Geliştirilmesi	Arş. Gör. Kazım ZENGİN	TÜBİTAK 1002	44.600,00 TL	27.04.2022	Red
20	Uludağ alt havzası kar örtüsünün uzaktan algılama ve yer ölçümleri ile belirlenmesi	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	TÜBİTAK 2235 İkili İşbirliği Programı-İran	448.720,00 TL	30.05.2022	Değerlendirmede
21	Ağ Üyeliğine Destek	Doç. Dr. Harun URAN	TÜBİTAK Ağ Üyeliğine Destek Programı	5.000 Euro	31.05.2022	Red
22	İstanbul İçme Suyu ve Atıksu Arıtma Tesis Sularının Karşılaştırmalı Mikrobiyal Metagenomik Analizi	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı, İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü (İSKİ) Araştırma Programı	727.000,00 TL	01.01.2022	Kabul
23	Geleceğe Güç Ver- Özel Gerekli Çocuklar Eğitim Serisi	Doç. Dr. Yeliz Mercan Dr. Öğretim Üyesi Doğan Ünal Dr. Öğretim. Üyesi Alaettin İŞERİ Dr. Öğr. Üyesi Bora Aslan Öğr. Gör. Serkan AKTEN	TÜBİTAK 4008-Özel Gerekli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı	149.000,00 TL	30.06.2022	Red
24	Multifunctional rare earth elements based nanocomposite materials for potential magnetic, optoelectronic and medical applications.	Doç. Dr. Mümin Mehmet KOÇ	TÜBİTAK 2530-Moldova NARD İkili İşbirliği Çağrısı	717.314,08 TL	01.07.2022	Red
25	Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kesici Dr. Öğr. Üyesi Bahar BAYINDIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selman BAYINDIR, Öğr. Gör. Raşit BAKAN	Trakya Kalkınma Ajansı SOGEP	1.550.734,00 TL	28.04.2022	Kabul
26	Mikrodalga Destekli, Triazol-Konazol İçeren Yeni Hibrit Bileşiklerin Sentezi, Antimikrobiyal ve Antioksidan Aktivitelerinin İncelenmesi	Öğr. Gör. Dr. Yıldız UYGUN CEBECİ Şule Ceylan Özge ÖZŞEN BATUR	TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı	522.587,97 TL	26.07.2022	Red
27	Yazılım Yaşam Döngüsü ve Git Kullanımı Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN Dr. Öğr. Üyesi Füsün YAVUZER ASLAN	Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek	34.125,00 TL	26.08.2022	Kabul
28	Bir Sonraki Salgına Hazırlanmak: Covid-19 ve Çocukluk Dönemi Aşıları Üzerinden Aşı Serbestisinin Sorgulanması	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	TÜBİTAK 1001	122.862,00 TL	22.02.2022	Kabul

29	Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Programı Tanıtım ve Medya	Doç Dr. Esra BOZKANAT CERĞİ-BOZAN Haluk KESKİN Kürşad ERKAL Özlem DENİZ DUMAN Yılmaz KUS Bilal DUR	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	171.948,21 TL	02.09.2022	Kabul
30	Gıda Alanında Faaliyet Gösteren İşletmeler ve Çiftçilere Yönelik Sürekli Eğitim Programları	Doç Dr. Taha EĞRİ Öğr. Gör. Nurullah KARACA	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	300.000,00 TL	02.09.2022	Kabul
31	Trakya Bölgesi Gıda Sektörü İhtiyaç Analizi	Doç. Dr. Adem BAŞPINAR Doç. Dr. Raif CERĞİBOZAN Dr. Öğr. Üyesi Fatih KARASAÇ Doç. Dr. Ömer Faruk GÜLEÇ Dr. Öğr. Üyesi Abdüsselam SAĞIN	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	407.483,00 TL	02.09.2022	Kabul
32	Meşe Balı, Propolis, Arı Sütü ve Arı Polenini Katkılı Süper Gıda (Süper-mix) Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	1.490.594,03 TL	02.09.2022	Kabul
33	Süt ve Süt Ürünlerinin Karakterizasyonu ve Yeni Ürün Geliştirme	Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU Öğr. Gör. Dr. Gülce Bedis KAYNARCA Arş. Gör. Şeyda YANARDAĞ KARABULUT Arş. Gör. Hayriye Gökür AĞCA KÜÇÜKAYDIN	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	2.854.909,67 TL	02.09.2022	Kabul
34	Hardaliye Üretimi Optimizasyonu ve Farklı Şekillerde İşlenerek Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Harun URAN Arş. Gör. Şeyda YANARDAĞ KARABULUT	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	2.822.908,00 TL	02.09.2022	Kabul
35	Tarlardan Çatala İzlenebilirlik için Prototip Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLA Dr. Öğr. Üyesi Füsün YAVUZER ASLAN Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	1.539.990,00 TL	02.09.2022	Kabul
36	Kükürtlü Hardal Bileşiklerine Karşı Yeni Antidotallı Tedavi Yaklaşımlarının Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KARTAL	TÜBİTAK 1001	1.173.105,30 TL	12.09.2022	Red
37	Çevrimiçi Mahremiyet ve Dijital Okuryazarlık bağlamında Türkiye'de paylaşılan ebeveynlik pratikleri üzerine bir araştırma	Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ	TÜBİTAK 1001	1.191.838,99 TL	15.09.2022	Red
38	Akciğer biyopsi işleminde pnömotoraks riskini azaltmada esktraplevral otolog kan enjeksiyonunun etkinliğinin çok merkezli randomize ve kıyaslamalı bir prospektif çalışma ile değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Küskün	TÜBİTAK 1001	1.250.000,00 TL	15.09.2022	Red
39	Çocuk ve Ergenlerde Sanal Ortam Etkilerine Bağlı Gelişim ve Davranış Bozukluğu Risklerinin Makine Öğrenme Modelleriyle Analiziyle Desteklendiği Mobil Uygulamanın Tasarımı	Öğr. Gör. Nadir SUBAŞI	TÜBİTAK 1001	1.241.838,98 TL	14.09.2022	Red
40	HIV-1 ile Enfekte Hastalarda Kan Bakteriyota ve Mikobiyota Profillerinin Tespiti ve CD4(+) T Lenfositleri ile İlişkinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Mehmet Demirci	TÜBİTAK 1001	1.233.098,00 TL	21.09.2022	Red
41	Türkiye'de Askerlik Hizmet Modeli Ne Olmalıdır?	Doç. Dr. Adem BAŞPINAR Doç. Dr. Raif CERĞİBOZAN	TÜBİTAK 1001	999.000,00 TL	22.09.2022	Red

42	STOPSS	Dr. Öğr. Üyesi Emel BURAK Öğr. Gör. Dr. Ahmet Tuğrul KÜÇÜKYİĞİT Öğr. Gör. Veynel MANKAN Öğr. Gör. M. Onur KÜLEKÇİ	ERASMUS+ KA210	60.000 Euro	04.10.2022	Red
43	Türkiye’de Suç Korkusu Algısını Belirleyen Faktörlerin Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk OCAKOĞLU Doç. Dr. Furkan YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Burçin AYDOĞDU	TÜBİTAK 1001	885.000,00 TL	23.09.2022	Red
44	Batarya Tabanlı Enerji Depolama Sistemlerinde ve Elektrikli Araçlarda Yer alan Batarya Üniteleri için Li-NMC/Li-FePO ₄ Hücrelerde Yapay Arı Kolonisi Algoritması Kontrollü Optimum Yeni Bir Hızlı Şarj Yönteminin Belirlenmesi ve Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi	Öğr. Gör. Dr. Taner ÇARKIT Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	TÜBİTAK 1001	951.665,00 TL	21.09.2022	Red
45	Üç Boyutlu Biyobaskılanmış Doku Yapıların Depolanması ve Taşınmasını İçin Uygun Kriyobiyomürekkeplerin Hazırlanması ve Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi (Doç.) Ümit GÜLYÜZ	TÜBİTAK 1001	1.250.000,00 TL	15.09.2022	Red
46	Sağım Sistemi Verilerinin Nesnelerinin İnterneti Sistemleri ile otomatik olarak kayıt altına alınması	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN	TÜBİTAK 1005 (TAGEM)	418.866,00 TL	30.09.2022	Değerlendirme
47	Development of Data Exchange Standard for Blockchain based Food Supply Chain	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Füsün YAVUZER ASLAN	TÜBİTAK 1071 ERA-NET AgriFood 2022	297.000 Euro	29.09.2022	Değerlendirme
48	ZKuşağı için Dijital Girişimcilik E-Öğrenme Programı	Doç. Dr. Esra BOZKANAT CERĞİ-BOZAN Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN Öğr. Gör. Dr. Begüm ÜĞÜTTÜREN GÜVENÇ Öğr. Gör. Sibel EVREN	Erasmus+ KA210 ADU Yetişkin Eğitiminde Küçük Ölçekli İşbirliği Ortaklığı	60.000 Euro	03.10.2022	Değerlendirme
49	Erasmus+ kapsamında Gençlere Eşit Katılım ve Katılım için Beceriler Projesi	Öğr. Gör. Mustafa HELVACI Dr. Öğr. Üyesi Arzu AKAR GENÇER Öğr. Gör. İskender ÖZATLI Öğr. Gör. Dr. Ezgi BİTEK Öğr. Gör. Dr. Ezgi ZENGİN DEMİRBİLEK	Erasmus KA2-Genç Eğitiminde Küçük Ölçekli İşbirliği Ortaklığı	60.000 Euro	04.10.2022	Değerlendirme
50	Sürdürülebilir Gelecek İçin Yenilikçi Eğitim: Tarımsal Gıda Sistemi İçin Yeni Yaklaşımlar	Doç. Dr. Taha EĞRİ	Erasmus+ KA210-ADU - Small-scale partnerships in Adult	30.000 Euro	04.10.2022	Red
51	N_YOUTH: Ideathon for Green Future	Doç. Dr. Taha EĞRİ	Erasmus+ KA210-YOU - Small-scale partnerships in youth	60.000 Euro	04.10.2022	Red
52	Oyun Kumbarası	Doç. Dr. Mustafa OTRAR	TÜBİTAK 1001	500.000,00 TL	20.09.2022	Kabul
53	Erasmus KA131 Palyatif Bakım Staj Konsorsiyumu projesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğan ÜNAL Öğr. Gör. M. Emre KAN	Erasmus KA131	34.650 Euro	20.09.2022	Kabul
54	Evde Sağlık Sistemi Hasta Randevu Planlama ve Sağlık Ekipleri Araçları Rotalama Problemleri ve Çözüm Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem CERİT	TÜBİTAK 1002	60.000,00 TL	24.10.2022	Red
55	Çözünür Epoksit Hidrolaz Enziminin Hidrolaz Aktivitesini Kodlayan Gen Bölgesi Varyantları ve Tip 2 Diyabet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. İsmail SARI (danışman)	TÜBİTAK 1002	45.000,00 TL	19.10.2022	Kabul

56	Elektrikli Ulaşım Sistemleri ve Enerji Depolama Ünitelerinin Temelindeki Li-FePO4 Batarya Hücrelerine Ait Sağlık Durumunun ve Hizmet Ömrünün Yapay Zeka Destekli Elektrokimyasal Termal Görüntü İşleme Yöntemiyle Tespit Edilmesi, Oluşturulan Yeni Yöntemin Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi	Öğr. Gör. Dr. Taner ÇARKIT Araş. Gör. Mete BERBEROĞLU	TÜBİTAK 1002	60.000,00 TL	31.10.2022	Değerlendirmede
57	Ülkeler Arası Kalkınma İndeksi (ÜAKİ) ve Kalkınmanın Belirleyicileri	Doç. Dr. Adem GÖK	TÜBİTAK 3005	60.202,28 TL	02.11.2022	Değerlendirmede
58	Kan Glukozu Regülasyonu Sağlayabilecek Fonksiyonel Besinlerin Kullanıldığı Yemek Tarif Kitapçığı	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Çakmak KAFADAR Melike ÖZLÜ Fatma ÇELİK	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	5.000,00 TL	30.06.2022	Kabul
59	Beslenme Bilgi Yarışması	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Çakmak KAFADAR Selen ERTUĞRAL Beyza YILMAZ	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	5.090,00 TL	30.06.2022	Kabul
60	Benim Besnim Benim Sağlığım	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Çakmak KAFADAR Müge ÇOLAK Gizem CESUR	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	5.000,00 TL	01.07.2022	Kabul
61	Hemşirelik Öğrencilerinin Terapötik İletişim Becerilerinin Bakım Algisına Etkisi	Doç. Dr. Aylin AYDIN SAYILAN Zeynep Cansel KOYUN	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	3.300,00 TL	30.06.2022	Kabul
62	Yeniden Yerleştirme Kapsamında Mülteci Kabul Eden Devletlerin Kararlarını Etkileyen Faktörler	Saadet ULAŞOĞLU İMAMOĞLU	TÜBİTAK 1002	45.296,00 TL	30.06.2022	Değerlendirmede
63	Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultipleYE)	Öğr. Gör. Gökhan Özkan	Cost Aksiyon CA21131	-	-	Kabul
64	Transnational Family Dynamics in Europe (TraFaDy)	Öğr. Gör. Gökhan Özkan	Cost Aksiyon CA21143	-	-	Kabul
65	What are Opinions? Integrating Theory and Methods for Automatically Analyzing Opinionated Communication (OPINION)	Öğr. Gör. Gökhan Özkan	Cost Aksiyon CA21129	-	2022	Kabul
66	CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLIL-NetLE)	Öğr. Gör. Gökhan Özkan	Cost Aksiyon CA21114	-	2022	Kabul
67	Türkiye'nin Küresel Güç Projeksiyonunda Antarktika'nın Stratejik Potansiyeli: 2023-2048 Ortak Miras & Ortak Mimari Vizyonu	Doç. Dr. K. Eylem ÖZKAYA LASSALLE	TÜBİTAK Kutup 1001	300.000,00 TL	05.12.2022	Kabul
68	Co-Creative Improved Understanding And Awareness Of Multi-Hazard Risks For Disaster Resilient Society (C2impress)	Doç. Dr. Adem BAŞPINAR Doç. Dr. Mehmet Hanefi TOPAL Doç. Dr. Raif CERĞİBOZAN	Horizon Europe	4.175.836,25 Euro	23.11.2022	Kabul
69	Sakal Bıyık Siyaseti: Türkiye'de Erkeklik İnşasında Saç, Bıyık, Sakal Düzenlemeleri ve Bu Düzenlemelere Karşı Geliştirilen Sendikal Politikalar	Dr. Öğr. Üyesi F. Oya Aktaş	TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı	18.900 Euro	15.01.2022	Kabul

7.2.6 Yayınlar ve Bilimsel Etkinlikler

Tablo 68: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	487
Ulusal Makale	152
Uluslararası Bildiri	307
Ulusal Bildiri	60
Kitap	54
Kitap Bölümü	311
Poster	5

Tablo 69: Faaliyet Bilgileri Durumu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	63
Konferans	56
Panel	7
Seminer	237
Söyleşi	98
Tiyatro	13
Konser	6
Sergi	10
Teknik Gezi	81
Eğitim Semineri	92
Turnuva	5

7.3- İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik;

Genel Sekreterlik; idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve halkla ilişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı;

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer görevleri bulunmaktadır.

Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi;

2022 yılında Üniversitemizde Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi kapsamında harcama yapılmamıştır.

Kampüs Altyapısı Projesi;

2020 yılında ihale edilen Adı KLÜ Kayalı Yerleşkesi Kampüs Girişinden Camiye Kadar Olan Hattın Peyzaj ve Aydınlatma Yapılması Yapım İşİ için 2021 yılındaki hak ediş ödemesi ödenek yetersizliğinden dolayı 2022 yılında 214.978,63 TL ödenmiştir. Söz konusu işin geçici kabulünde tespit edilen eksikliklerin tamamlanması için yüklenici nam ve hesabına 84.960,00 TL'lik iş yaptırılmıştır.

Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi;

Proje kapsamında Merkez Kayalı yerleşkesinde 15.000 m2 kapalı alana sahip olacak olan Tıp Fakültesi Morfoloji Binası inşaatının yapımına 2020 yılında başlanan inşaatın 18.06.2023 tarihinde bitirilmesi planlanmaktadır. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası yapımı tamamlandığında bünyesinde 55 laboratuvar, 2 etüt odası, 15 kişilik 4 derslik, 25 kişilik 2 derslik, 40 kişilik 1 derslik, 50 kişilik 2 derslik, 60 kişilik 4 derslik, 81 kişilik 1 derslik, 20 kişilik 1 amfi, 2 bilgisayar dersliği, 2 kütüphane salonu, 1 kantin, 5 toplantı odası, 1 seminer odası ve 49 ofis yer alacaktır.

2022 yılsonu itibariyle hak ediş ödemelerinde ek fiyat farkı ve artırımlı fiyat farkı ödemeleri dâhil 38.559.894,71 TL harcama yapılarak % 68 oranında geçekleşme sağlanmıştır.

Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi kapsamında yaptırılan 3. Merkezi Derslik Binası işinin kesin kabulü tamamlanmış kalan 277.664,57 TL hak ediş ödemesi yapılmıştır.

Muhtelif İşler Projesi;

2022 Yılında klima onarımlarının yapılması için elektrik mekanik işletme işi kapsamında malzeme alımı için 32.605,04 TL harcama yapılmıştır. 2022 Yılı Rektörlük ve Bağlı Birimleri Mekanik ve Elektrik Bakım ve Onarımı İşİ İhalesi yapılmış ve ihale kapsamındaki işin tamamı yapılmış olup, 954.985,27 hak ediş ödemesi yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde proje ile Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeler Gayrimenkul Bakım Onarım Kapsamında Trafo, ENH, Jeneratör, Asansör, Yangın Alarm Sistemi ve Kompanzasyon Bakım - İşletme İşİ Mekanik İklimlendirme Sistemleri, Temiz su Şebekesi, Pompalar ve bu sistemlere bağlı cihazların Bakım - Onarım İşİ kapsamında 2022 yılında 71.897,93 TK ek fiyat farkı ödemesi yapılmıştır. 2022 Yılı Tüm Yerleşkeleri Büyük Onarım Kapsamında

Muhtelif Bakım Onarım İşleri Yapım İşi ihalesi yapılmış söz konusu ihale kapsamında kapsamında %84 tamamlanan işin karşılığında yük- senici firmaya 1.726.795,50 TL hak ediş öde- mesi yapılmıştır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öne- rilerde bulunmak, üniversite personelinin ata- ma, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işle- mleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak görevleri bulunmaktadır.

Başkanlığımızca 2022 yılı kadro çalışmaları yapılarak boş, dolu ve serbest bırakma işle- mleri gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde 13 personel nakil, 49 personel açıktan, 1 perso- nel mahkeme kararı ile ve 3 personel OHAL iş- lemleri inceleme komisyonu tarafından olmak üzere 66 adet akademik personel ataması ya- pılmış, 10 personel açıktan 1 personel naklen ve 1 personel yeniden olmak üzere 12 idari personel ataması yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde akademik personelimiz- den 2 personel azami eğitim öğretim süresi içerisinde öğrenimini tamamlamadığından ilişik kesme (geçici kadro tahsisli yapılan üni- versite tarafından), 1 personel doktora eğiti- mini bitirmesi sebebiyle, 4 personel emekli, 12 personel istifa, 9 personel başka kurumlara atanmak, 1 personel görevden çekilmiş sayıl- mak suretiyle 29 akademik personelimiz Üni- versitemizden ayrılmışlardır. Ayrıca idari per- sonelimizden de; 9 personel istifa, 1 personel mahkeme kararı, 1 personel vefat, 1 personel görevden çıkarılma ve 23 personel ise naklen atanma suretiyle toplam 35 idari personelimiz Kurumumuzdan ayrılmıştır.

Ayrıca idari birimlerin özlük haklarının tahak- kuku da başkanlığımızca yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğ- rencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı hiz- metlerin en etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla hareket et- mektedir. Bu kapsamda, öğrencinin talebi doğ- rultusunda, Başkanlığımızca öğrenci belgesi ve transkript verilmektedir. Öğrencilerimize burslar, öğrenim ücretleri, ders ve kredi trans- ferleri, ders kayıtları, kayıt dondurma, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, akademik ölçme ve değerlendirme, diploma programları, di- siplin işlemleri ile yönerge ve yönetmelikler konusunda destekleyici rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminden YÖKSİS programı- na istatistiki bilgilerin aktarımı (Kesin kayıt yaptıran, okuyan, YKS, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci, lisans tamamlama ve afa kayıt yaptı- ran öğrencilerin birim/bölüm/program/sınıfa göre sayıları) sağlanmıştır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan eğitim planları ve intibak raporları hakkında tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları dü- zenlenmiştir. Mezun öğrencilerin diploma ve diploma defterleri basılmış, imza/onay işlemi tamamlanarak birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni birim/prog- ram açılışları ile öğrenci alımı dosyalarının incelenerek YÖK'e gönderilmesi işlemleri ger- çekleştirilmiştir.

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde eğit-öğretim hizmetinden faydalanan 12.324 erkek öğrencimiz, 11.385 kız öğrencimiz bu- lunmakta olup toplam öğrenci sayımız 23.709 'dur. Bu öğrencilerimizden 1.431 kız ve 1.183 erkek öğrencimiz yabancı uyruklu kapsamın- da Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. Üniversitemize yatay geçişle baş- vuran öğrenci sayısı 129'dur. Dikey geçiş sı- navı sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 117'dir. Sağlık ve mühendislik tamam-

lama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci sayısı da 29'dır. Af kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci sayısı da 558'dir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, yabancı uyruklu burslu öğrencileri tedavi ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanını değerlendirmek, sportif, kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak. Gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının

iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırma görevlerini yerine getirmektedir.

Burs Hizmetleri

Üniversitemiz imkanları dahilinde her yıl öğrencilerimize yemek bursu ve Üniversite bursu sağlamaktadır.

Tablo 70: Burs Hizmetleri

Burs Hizmetleri				
Burs Türü	Yıllar			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Yemek Bursu	323	0	387	215
Üniversite Bursu	61	56	0*	0*
Toplam	384	56	387	215

*YÖK tarafından kontenjan verilmemesi nedeniyle 2022 yılında Üniversite bursu sağlanamamıştır.

Üniversitemiz tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için engelli öğrencilere öncelik vermesi şartı ile gelir düzeyi düşük ve başarılı öğrenciler için 1 öğün yemek bursu Üniversitemiz gelirleri dikkate alınarak 230 kontenjan olarak belirlenmiştir.

Tablo 71: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması			
	Yıllar		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı	9	50	61

Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi yoktur. Öğrenciler barınma hizmetini Kredi Yurtlar Kurumu, özel yurtlar ve pansiyonlar aracılığı ile karşılamaktadır.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde sunulan yemek hizmeti Başkanlığımız tarafından yapılan ihale sonucunda belirlenen özel firmalar vasıtasıyla yürütülmektedir. Yemekler, ihaleyi alan yüklenici şirketin mutfağında üretilerek, hizmet verilecek yerleşkelere taşınmaktadır. Yerleşkelere getirilen hazır yemekler ısı ve hijyen koşulları sağlanarak servise sunulmaktadır. İkinci eğitim yapılan yerleşkelerimizde akşam öğününde verilmekte olup yemek hizmeti verilen yemekhaneler Tablo 1 ve 2'de belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz için 4 çeşit olarak hizmete sunulan yemeklerden, yıllar itibariyle belirlenen katkı

ücretleri karşılığında akıllı kartları ile turnike sisteminden geçiş yaparak faydalanmaktadır.

Başkanlığımız öğrenci ve personelimiz için eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir birim olarak psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca Acil Müdahale Merkezi adı altında talep eden öğrenci ve personelimize tansiyon, nabız, ateş ölçümü ve pansumanla ilk müdahalede bulunarak gerektiği takdirde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme hizmeti verilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi tarafından verilen hizmet 1 psikolog tarafından toplam 85 kişiyle 270 görüşme ve 6 farklı konuda seminer ve atölyeler düzenlenmiştir.

Tablo 72: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri	Spor Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Kültür Merkezindeki Faaliyetlerin Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Psikolojik Danışmanlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Spor Salonundaki Müsabakaların Sayısı
Öğrenci	-	152	452.853	98	305	112
Personel	-	-	29.185	120	50	15
TOPLAM	-	152	482.038	218	355	127

Kültürel ve Sportif Faaliyetler Hizmeti

Başkanlığımız öğrencilerimiz ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla bahar şenlikleri, kültür, sanat ve sportif etkinlikleri ve mezuniyet töreni organize edilmesini ve öğrenci ve personelin tesislerden yararlanabilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin diğer illerde gerçekleştirilen konferanslara, Trakya Üniversiteler Birliği ve Üniversite Sporları Federasyonu kapsamında düzenlenen müsabakalara teşvik ederek imkanlar dahilinde malzeme ve harcırah desteği sağlamaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve akademik danışman önderliğinde kurulan öğrenci kulüpleri aracılığı ile öğrencilerin beklenti ve taleplerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Uygun görülen beklenti ve talepler imkanlar dahilinde karşılanmaktadır. Bu kapsamda kurulan Tablo 70’te sayıları ve isimleri belirtilen 106 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 73: Öğrenci Kulüplerinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	106	101,60
Toplam	106	101,60

Tablo 74: Mezun Öğrenciler Derneğinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen sportif karşılaşmalara her sene Üniversitemiz takımlarınca birçok branşta katılım sağlanmaktadır. Aşağıda bulunan tabloda 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde katılım sağlanan branş sayısı ve bu branşlarda katılan sporcu öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 75: 2022 Yılı Spor Müsabakaları

	Katılılan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Kazanılan Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	5	70	-	2	-
Personel	-	-	-	-	-
Toplam	5	70	-	2	-

Öğrenciye Yönelik Diğer Hizmetler

Daire Başkanlığımız tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin dönem içi uygulama derslerinde Kırklareli merkezdeki sağlık kurumlarının yetersiz kalması sebebiyle Lüleburgaz-Babaeski ve Edirne’deki ilgili Kamu Kurumlarına taşınmasını sağlamaktadır. Bu hizmet Başkanlığımız tarafından yapılan Öğrenci Taşıma Hizmeti Alımı ihalesi neticesinde işi alan yüklenici firma aracılığıyla yürütülmektedir. Hizmetin yürütülmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki ilgili akademik personelin gözetimi ve kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında taşınan öğrenci sayıları Tablo 73’te belirtilmiştir.

Tablo 76: Öğrenci Taşıma Hizmeti

Öğrenci Taşıma hizmeti			
	2020	2021	2022
Taşınan Öğrenci Sayısı	4.676	6.659	16.291

Üniversitemizde öğrenim gören ve zorunlu stajı olan öğrencilerimizin sosyal güvenlik prim ödemeleri Başkanlığımız bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin bazı birimlerinde uygulanan 3+1 ve 7+1 eğitim modeli ile staj yapan öğrenciler ile ilgili olarak 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında yapılan ödeme işlemleri yürütülmektedir.

Başkanlığımız tarafından Üniversitemizi temsilen bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimize malzeme desteği verilmekte ve Harcırah Kanunu hükümlerine göre yol, konaklama ve beslenme giderleri karşılanmaktadır.

Daire Başkanlığımız tarafından mal ve hizmet işlerine ait alımlar ile 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında 4734 Sayılı Kanun kapsamında açık usul ile yapılan hizmet alımı ihaleleri aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 77: 2021 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhale Listesi

2021 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhaleler								
Sıra No	İhalenin Adı	İKN	İhale Tarihi	İhale Usulü	Yaklaşık Maliyet	Sözleşme Tarihi	Sözleşme Bedelleri	İhale Durumu
1	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2022/647229	15.08.2022	Açık İhale	20.256.000 TL	-	-	İptal
2	Öğrenci Taşıma Hizmeti Alımı	2022/629310	08.08.2022	Açık İhale	2.486.000 TL	19.09.2022	1.980.000 TL	Sonuçlandı
3	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2022/972775	25.10.2022	Pazarlık (İlanlı)	4.272.000 TL	-	-	İptal
4	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2022/1151369	07.11.2022	Pazarlık (Davet)	4.141.000 TL	-	-	İptal
5	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2022/1200711	11.11.2022	Pazarlık (Davet)	4.141.000 TL	22.11.2022	3.397.000 TL	Sonuçlandı
6	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2022/1053285	18.11.2022	Pazarlık (Davet)	22.350.000 TL	14.12.2022	20.298.000 TL	Sonuçlandı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Merkez Kütüphanemizde mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları CD, DVD ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır.

2009 yılı Mart ayından itibaren YORDAM Programı kullanılmaya başlanmıştır. Yordam otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüllerden oluşmaktadır. Kullanıcıların; katalog taraması, kullanıcı kayıtları

rına erişim, ödünç süre uzatma, kitap ayırtma işlemleri gibi web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Kütüphanemiz okuyucularının belirlenen süreler dâhilinde ödünç aldığı kitapları geç getirmesinden dolayı YORDAM Programının sağladığı imkân çerçevesinde otomatik olarak her birine uyarı e-postası gönderilerek kendilerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

2022 yılsonu sonuçlarına göre kütüphanemiz demirbaş kayıtlarında toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 77.470.adet olup; bunlardan 69.039 kitap, 8.431'i ise süreli yayındır.

Tablo 78: Yıllar İtibariyle Üye Sayısı

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Üye Sayısı	5754	8160	9839	11.644	13.468	9.530	9.559	10.392

2010 yılından itibaren birçok kamu kurum ve kuruluşlar ile yapılan yazışmalar ve yapılan telefon görüşmeleri sonucunda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahıslarla irtibata geçilmiş ve önemli oranda bedelsiz hibe yayın temini sağlanmıştır. Çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan ve öğrencilerimizin 2022 yılında bu kapsamda Üniversitemiz kütüphanesine yapmış olduğu bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 1.179 adet olmuştur.

Bilgiye ulaşımı kolaylaştırma amacıyla daha önce işlemleri tamamlanan “Kütüphaneler Arası İşbirliği Projesi” hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2011 yılı içinde üye olunan “Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi” 2014 yılı içerisinde uygulanmaya başlanmış ve bu uygulama devam etmektedir. Bu uygulama kapsamında 2022 yılı içerisinde 125 adet yayın ödünç alınmış ve 6 adet yayın ise ödünç verilmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. TÜBESS kapsamında 2022 yılı içerisinde diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç alınan -giden istekler) 125, Kütüphanemize diğer kütüphanelerden gelen istek ile (ödünç verilen-gelen istekler) 6 adet kaynak ödünç verilmiştir.

Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği (BLU) üyesidir.

En iyiyi yapabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla; 2022 yılı içerisinde 1 adedi Kütüphanemiz öncülüğünde olmak üzere 92 adet online ve yüz yüze veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Yazılım ve Web Yönetim Grubu; Üniversitenin ana web sayfasının tasarımı ve hazırlanması, tüm idari ve akademik birimlerinin web sayfasının oluşturulması, yeni web sayfa tasarımları yapılması, Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin ve gelişmelerin internet aracılığıyla duyurulması, akademik ve idari web sayfalarına teknik destek sağlanması. Üniversitemize ait web projelerinin analizi, tasarımı ve kodlanması, ihtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanması görevleri yürütülmektedir.

Ağ ve Sistem Yönetim Grubu, üniversitemizin ağ altyapısının kurulmasını, işletilmesini, mevcut ağ sisteminin yönetimini, denetimini yapar ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir. Yapısal kablolama, yerel ağ kurulumu mevcut ağın yönetimi, denetimi ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir, kullanıcılara internet imkânı verilmesi için gerekli altyapı, donanım, yazılım ve bilgi desteği sağlar. Başkanlığımızın ev sahipliği yaptığı tüm sunucu bilgisayarları ve temel internet servislerini (DNS, FTP, WEB, E-POSTA, WEBMAIL, PROXY, vb.) işletir, günceller ve yedeklemesini yapar. Sunucu bilgisayarlar üzerinde çalışan veri tabanı, programlama dili derleyici gibi yazılımların ihtiyaç, tespit, kurulum ve yönetimini yapar.

Teknik ve İdari Destek Grubu; Üniversitemizde mevcut bilgisayarlarda ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanımsal veya yazılım arızalarının tespiti ve giderilmesi, işletim sistemi kurulumu, güncelleme, virüs kaynaklı arızaların giderilmesi, basit kablolama, ağ iletişimde kaynaklanan arızaların giderilmesi, gerekli durumlarda kullanıcılara teknik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir. Başkanlık biriminin ihtiyacı olan yazışma ve raporlamaların hazırlanması, şartnamelerin hazırlanması, web ve e-posta hizmetleri için ofis destek ve yardım işlemleri sürdürmekle görevlidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı;

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapma görevleri mevcut bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca muhasebe ve mali hizmetler ile ilgili olarak 2021 yılı kesin hesabı hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir. Ayrıca 2023 Yılı Bütçe Teklifi ve yatırım programı hazırlık ile 2023 Yılı Performans Programı çalışmaları yapılmıştır. Muhasebe birimimizde 2022 yılı sonu itibarıyla son yevmiye sayısı 8.337 olmuştur. Başkanlığımızca 2022 yılı içerisinde ön mali kontrole tabi tutulan 8 sözleşme tasarısı bulunmaktadır. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve basımı yapılarak ilgili kurumlara gönderilmiştir.

Hukuk Müşavirliği;

Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer almakta ve mevzuat ile kendisine verilen üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,

Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği'nin başlıca amacı; Üniversitemizin taraf olduğu uyuşmazlıklarda kurumun hukuki yararlarının korunmasını, Üniversitemiz mevzuatının ve idari işlerinin güncel mevzuata uygun olarak düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamaktır. Bu amaca en iyi şekilde hizmet edilmesinde; hukuki yorumu gerektiren veya uygulanması halinde menfaat çatışması nedeniyle uyuşmazlık konusu olabilecek işlemler tesis edilmeden önce ilgili birimler tarafından hukuki görüş alınması ve söz konusu işlemlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi Üniversitemizin taraf olabileceği hukuki uyuşmazlıkları en alt düzeye indireceği muhakkaktır.

Hukuk Müşavirliği bünyesinde iki avukat bir memur görev yapmaktadır. 2022 yılı içerisinde İdare Mahkemesinde açılan dava sayısı on yedi, bu davalardan yedi dava kurum lehine bir dava ise, kurum lehine sonuçlanmış olup, geri kalan dokuz davanın görülmesine devam edilmektedir. Hukuk Mahkemesinde açılan dava sayısı dört, bu davalardan bir dava kurum lehine sonuçlanmış olup, geri kalan üç davanın takibine devam edilmektedir. Ceza Mahkemesinde açılan ve takip edilen dava bulunmamaktadır. İcra Dairesinde açılan dosya sayısı otuz yedi adet, bu dosyalardan sekiz tanesi kapanmış olup geri kalan yirmi dokuz dosyanın işlemleri devam etmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi;

EEğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak, görevleri ile donatıl-

mışlardır. Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sonra arta kalan zamanda, ortaya çıkan atıl kapasitesinin değerlendirilerek döner sermaye gelirine dönüştürülmesi aşamalarında gelirlerin ve giderlerin takibi, birimlerin ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin satın alınması, tahakkuk işlemleri, akademik personelin ek ödeme hizmetleri ile ilgili işlemleri ve diğer hizmetleri yürütmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2022 mali yılında Döner Sermaye hizmetleri kapsamında 3.429.180,68 TL gelir elde etmiş olup, 3.069.749,51 TL harcama gerçekleştirmiştir. Akademik personele ek ödeme olarak 2.109.429,40 TL ödeme yapılmıştır.

Basımevi;

Üniversitemiz basımevi kısıtlı donanım imkânlarına rağmen 2022 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin baskı işlemlerinin yerine getirilmesinde önemli rol üstlenmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı;

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca Üniversitemizin süreklilik arz eden ve diğer işlemler için alım ihaleleri yapılmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca eğitim birimlerimizde mevcut kantin-kafeterya vs. benzeri kiralama ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının 2022 yılında yapmış olduğu ihaleler ve satın almalar yandaki tabloda verilmiştir.

Tablo 79: 2022 Yılında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tafaflından Yapılan İhaleler

2022 YILINDA İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TAFALINDAN YAPILAN İHALELER		
GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞLEM	NİTELİĞİ	SAYISAL ADEDİ/MİKTAR
1- Açık İhale	Mal Alımı	6 Adet
2- Açık İhale	Hizmet Alımı	3 Adet
3- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu Kapsamında	Kiralama	6 Adet
4- Satın alma Doğrudan Temin	Mal Alımı	68 Adet
5- Satın alma Doğrudan Temin	Hizmet Alımı	46 Adet
6- Haberleşme Giderleri	Telefon, Kargo, HGS	₺78.000,00 (KDV dahil)
7- Enerji Giderleri	Elektrik, Su ve Doğalgaz	₺18.374.410,00 (KDV dahil)
8- Hizmet Alımı İhaleleri aylık hakedişleri	Sürücüsüz Hizmet Aracı Kiralama ve Personel Taşıma Hizmet Alımı	24 Adet ₺641.494,69
9-Mal Alımı İhalesi aylık hakediş	Akaryakıt ve Lpg(Otogaz) Mal Alımı ve Elektrik Enerjisi Mal Alımı	₺4.993.964,94
10-Satınalma	DMO Alımları (3/e)	3 Adet
11- Yolluklar	Sürekli, Geçici	169 Adet

7.4- Diğer Hususlar

7.4.1-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Tarafından Yürütülen Faaliyetler

2022 yılı itibarıyla Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan ikili akademik işbirliği anlaşmalar tablo 76’de gösterilmiştir.

Tablo 80: İkili Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Arnavutluk	"Fan S. Noli" University of Korça
Bulgaristan	Trakia University Stara Zagora
	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"
	Sofia University "St. Kliment Ohridski"
	Assen Zlatarov University
	Angel Kanchev University of Ruse
	Burgas Free University
	Technical University of Gabrovo
	Technical University of Varna
Çuvaşistan	Chuvash State Teachers' Training University
Endonezya	Universitas Airlangga
	Universitas Diponegoro
	Sriwijaya University
	Universitas Islam Bandung
Hırvatistan	University of Applied Sciences Baltazar Zapresic University
İtalya	University of Salerno
Kazakistan	Atyrau State University
	Korkyt Ata Kyzylorda State University
	Akhmat Yassawi University
Kosova	Kolegji AAB
Makedonya	International Balkan University
	State University of Tetova
Pakistan	University of South Asia
	Kinnaird College for Women
Romanya	"Dunarea de Jos" University of Galati
	Ovidius University of Constanta
	University of Pitești
Slovenya	International School for Social and Business Studies
Ukrayna	V.N. Karazin Kharkiv National University
	Taras Shevchenko National University of Kyiv
Yunanistan	Democritus University of Thrace
	University of Ioannina

2022 Yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyetleri;

YÖK “Study In Turkey” Sanal Fuarı 2022

Kırklareli Üniversitesi, Yeni YÖK’ün “Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında bu yıl üçüncüsünü düzenlediği “Study in Turkey YÖK Üniversiteni Keşfet Sanal Fuarı 2022” etkinliğinde birçok farklı ülkeden öğrenci adaylarıyla buluşmuştur.

Yaklaşık 200 yükseköğretim kurumunun katılımı ile 1-3 Ağustos 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Sanal Fuar’da, Üniversitemiz de sanal bir stant açarak temsil edilmiştir. Uluslararası öğrenci adaylarından gelen sorular ekibimiz tarafından İngilizce, Almanca, Fransızca ve Türkçe olarak cevaplanmıştır.

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programları, uluslararası öğrenci kabul koşulları, kontenjanlar, burslar, konaklama, sosyal ve kültürel imkânları ile değişim programları hakkında uluslararası öğrenci adaylarına detaylı bilgiler verilmiştir. Üniversitemizin tanıtıcı materyal, broşür, video ve görselleri uluslararası öğrenci adaylarıyla paylaşılmıştır.



Balkan Üniversiteler Birliği Zirvesi

Üniversitemizin üyesi olduğu Balkan Üniversiteler Birliğinin (BUA) bu yılki zirvesi, Karadeniz Üniversiteler Birliği (BSUN) ile birlikte 12-14 Ekim 2022 tarihleri arasında Bükreş Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Etkinliğe Üniversitemizi temsilen Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR ve Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ katıldı. Balkan Üniversiteler Birliği’nin Genel Kurulunda birliğe yeni katılacak üniversitelerin kabulü, geleceğe dönük akademik iş birliği planlamaları ve birliğin önümüzdeki süreçte Balkanlar’da yürüteceği ortak çalışmalar ele alındı. Ayrıca etkinlik kapsamında düzenlenen “Balkan Çalışmaları ve Projeleri Çalıştayı”na katılan Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ Üniversitemizin tanıtım sunumunu yaparak; eğitim-öğretim imkanları, uluslararası iş birlikleri ve devam eden uluslararası projeler hakkında bilgi verdi.

Zirve ile eş zamanlı olarak yapılan ve 70'i aşkın üniversite temsilcisinin katıldığı “Karadeniz ve Balkan Bölgesinde Diyalog ve İş Birliği” konferansında geleceğe dönük bölgesel iş birlikleri ve ortak bölgesel proje çalışmaları ele alındı.

Etkinlik süresince Bulgaristan “Angel Kanchev” Üniversitesi, Sırbistan “Novi Pazar” Üniversitesi, Arnavutluk “New York Tirana” Üniversitesi, Makedonya “Tetovo” Üniversitesi ve Romanya “Timişiora” Üniversitesi temsilcileri ile akademik iş birliği ve uluslararası proje ortaklığı konularında ikili görüşmeler gerçekleştirildi.



Bükreş Yunus Emre Enstitüsü Temasları

Balkan Üniversiteler Birliği toplantısı kapsamında Bükreş'te bulunan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR beraberinde Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ ile birlikte 13 Ekim 2022 tarihinde Bükreş Yunus Emre Enstitüsü Müdürü Mustafa YILDIZ'ı makamında ziyaret etti.

Gerçekleştirilen görüşmede Romanya özelinde Balkanlar'da gerçekleştirilebilecek akademik araştırma ve iş birlikleri, uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi ve Romanya'daki uluslararası öğrenci adayları için yapılabilecek tanıtım faaliyetleri gibi konular ele alındı.



Uluslararası Öğrenci 2022 Oryantasyon Programı

Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrenciler için Kırklareli İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile birlikte Üniversitemizin sunduğu imkanlar, uluslararası öğrenci ofisi faaliyetleri, TÖMER ve sosyal uyum konularının ele alındığı oryantasyon programı 2 Kasım 2022 Çarşamba günü saat 14:00'da Rektörlük Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Etkinlikte öncelikle Türkmenistan, Endonezya, Azerbaycan ve Afganistan'ın yerel yemekleri ile el işleri sergilenmiştir. Daha sonra ise uluslararası öğrencilerimiz tarafından bu ülkelerin yerel dans gösterileri sahneye konulmuştur. Son olarak ise Türkmenistan, Endonezya, Azerbaycan ve Afganistan'ın geleneksel kıyafetlerini tanıtan bir koreografi sunulmuştur.



Endonezya'daki Toplumsal Kalkınma İçin Dünya Üniversiteler Birliği (WUACD) Zirvesi

Üniversitemizin kurucu üyesi olduğu "Toplumsal Kalkınma İçin Dünya Üniversiteler Birliği 2022 Zirvesi" Airlangga Üniversitesi ve Putra Malezya Üniversitesi iş birliğinde 8-11 Kasım 2022 tarihleri arasında Endonezya'nın Surabaya kentinde gerçekleştirildi. Zirveye Endonezya, Malezya, Filipinler, Pakistan, Bangladeş, Tayvan, Avustralya, Hindistan, Güney Kore, Pakistan, Tayland, Kamboçya, Doğu Timor ve Libya'dan 30 üniversitenin temsilcileri katıldı. WUACD'ın Türkiye'den tek üyesi olan Üniversitemiz zirvede Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR ve Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ tarafından temsil edildi.

WUACD Zirvesinin son gününde Gıda Güvenliği, Yeşil Ekonomi, Mavi Ekonomi, Dijital Ekonomi, Sağlık ve Turizm alt başlıklarının tartışıldığı "Uluslararası Sürdürülebilir Toplumsal Dayanıklılık Konferansı" düzenlendi. Konferansın Gıda Güvenliği konulu oturumuna davetli konuşmacı olarak katılan Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ, Üniversitemizin akademik faaliyetlerini ve "Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi"ni anlatan bir sunum gerçekleştirdi. Sunum sonrasında oturumun uluslararası katılımcılarıyla gıda güvenliği alanında yapılabilecek ortak projeler ve uluslararası iş birlikleri konusunda görüş alışverişi yapıldı. Günün sonunda WUACD heyeti Doğu Cava Vali Yardımcısı Emil DARDAK tarafından verilen "Endonezya Kahramanlar Günü" resepsiyonuna katıldı. Ayrıca zirve sonunda Üniversitemize "WUACD Daimî Üyeliği Sertifikası" takdim edildi.



Uluslararası Öğrenci Kültür Gecesi Etkinliği

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Kulübü işbirliği ile 18 Aralık 2022 Pazar günü saat 18.00'da Uluslararası Öğrenciler Kültür Gecesi etkinliği düzenlenmiştir. Rektörlük Kültür Merkezinde gerçekleştirilen etkinliğe Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR, Kırklareli İl Göç İdaresi Müdürü Ahmet TEMELCİ, Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ ve akademik, idari personel ile öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

Etkinlikte öncelikle Türkmenistan, Endonezya, Azerbaycan ve Afganistan'ın yerel yemekleri ile el işleri sergilenmiştir. Daha sonra ise uluslararası öğrencilerimiz tarafından bu ülkelerin yerel dans gösterileri sahneye konulmuştur. Son olarak ise Türkmenistan, Endonezya, Azerbaycan ve Afganistan'ın geleneksel kıyafetlerini tanıtan bir koreografi sunulmuştur.



7.4.2-Erasmus Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler ve Bütçesi

Üniversitemiz, her yıl farklı ülkelerden üniversitelerle antlaşmalar yaparak ERASMUS+ programını etkin bir biçimde kullanma hedefindedir. 2010 yılında dâhil olduğumuz program ile öğrencilerimize yurtdışında öğrenim görme ve staj yapma; akademik personelimize yurtdışında ders verme ve eğitim alma imkânı, idari personelimize eğitim alma imkânı verilmiş olup, 2014 yılında kurumumuzun başarıyla sahip olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE - Erasmus Charter for Higher Education) sayesinde öğrencilerimizin ve personelimizin programdan yararlanmaya devam etmesi sağlanmıştır.

Avrupa Birliği üye ve üye olmayan ülkeler arasında öğrenci ve personel değişimi imkânı sağlayan ERASMUS+ programına üye Kırklareli Üniversitesi, 2021-2022 ve 2022-2023 akademik yılında Erasmus+ KA131 projesi adı altında 18 farklı AB üye ülkelere (73 üniversite) ve Erasmus+ KA107 projesi adı altında ise 8 AB üyesi dışındaki ülkelere (15 üniversite) öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirmektedir.

Tablo 81: KA131 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA131	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Almanya	Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen
Bulgaristan	Technical University of Gabrovo
	Technical University of Sofia
	University of National and World Economy
	Trakia University, Stara Zagora
	Prof. Dr. Asen Zlatarov University
	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"
	Sofia University
	University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius
	Angel Kanchev University of Ruse
	Konstantin Preslavsky University of Shumen
	University of Structural Engineering and Architecture (VSU)
	Burgas Free University
Belçika	University of Mons
	University of Namur

Çekya	Brno University of Technology
	VSB – Technická Univerzita Ostrava, FEI
Fransa	Universite du Sud Toulon-Var
Hırvatistan	Algebra University College for Applied Computer Engineering
	University of Rijeka
	University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin
	College of Slavonski Brod
	Polytechnic Pula, College of Applied Sciences
	Polytechnic in Pozega
İspanya	Universidade de Vigo
	Universidad de Oviedo
İtalya	Universita Degli Studi di Perugia
	Universita Degli Studi di Bari Aldo Moro
Letonya	Information Systems Management Institute (ISMA)
	The University College of Economics and Culture (EKA)
Litvanya	Klaipeda University
Polonya	Bialystok University of Technology
	University of Vincent Pol in Lublin
	Wyższa Szkoła Administracji W Bielsku- Białej
	Poznan University of Technology
	The Gliwice Academy of Entrepreneurship
	The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych
	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (WSPA)
	The State University of Applied Sciences (PWSZ) in Elbląg
	Lublin University of Technology

Macaristan	University of Debrecen
	University of Szeged
	Szent István University
Portekiz	Universida de Lisboa
	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias
	Instituto Politécnico de Bragança
	Universidade do Porto
	Universidade de Évora
Romanya	University Politehnica of Bucharest
	Universitatea Transilvania din Brasov
	West University of Timisoara
	Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului
	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
	"Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi
	The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi
	Universitatea din Craiova
	Ovidius University of Constanta
	University of Bucharest
	Andrei Saguna University
Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra
Slovenya	International School for Social and Business Studies (ISSBS)
	College of Nursing in Celje
	University of Maribor
	Ekonomška šola Novo mesto, Višja strokovna šola
Kuzey Makedonya	State University of Tetova
	"St. Kliment Ohridski" University – Bitola (UKLO)

Yunanistan	University of Piraeus
	Panteion University of Political Sciences
	University of the Peloponnese
	Aristotle University of Thessaloniki
	Democritus University of Thrace
	University of Ioannina

Tablo 82: KA171 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA171 (Ortak Ülkeler)	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bosna Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar
	University of Zenica
Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University
	Kazak National Research Technical University
	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv
	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
	V. N. Karazin Kharkiv National University
Endonezya	Syiah Kuala University
	Universitas Airlangga
Arnavutluk	The University of Elbasan "Aleksander Xhuvani"
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University
Pakistan	Superior University Lahore
	International Islamic University, Islamabad

2021-2022 & 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik (Gidenler)

2021-2022 & 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Programı Projesi kapsamında; öğrenci staj hareketliliği, akademik personel ders verme hareketliliği, akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanan sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 83: 2021-2022 & 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Giden)

2021 – 2022 & 2022-2023 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Staj Hareketliliği (2021-2022)	Almanya	Willemsen GmbH	1
		DAM & Co Vermögensverwaltung GmbH	1
		Stricker Rose Rail GmbH	1
		LernCentro GmbH	1
		Bella & Bona GmbH	1
	Bulgaristan	DIT Majestic Beach Resort Hotel	4
	Macaristan	University of Szeged	1
	İrlanda	CJ Hannon Construction LTd	1
	İspanya	Vision Factory	1
	İtalya	AGL Architects	1
	Polonya	International Trilingual School of Warsaw	1
	Portekiz	Offa Architecuta Lda	1
		Still Urban Design	1
Toplam			16

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (2021-2022)	İspanya	Universidad de Oviedo	1
	Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra	1
	Hırvatistan	University of Zadar	1
	Almanya	Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen / University of Applied Sciences	1
	Portekiz	Instituto Politécnico de Bragança	1
		Universidade do Porto	1
		Universidade de Évora	1
	Polonya	Lublin University of Technology	1
	Romanya	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului	1
	Fransa	Université de Toulon	2
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (2022-2023)	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	1
	Portekiz	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	1
	Polonya	Ovidius University of Constanta	1
		University of Craiova	1
	Polonya	Angelus Silesius State University	1
		Bialystok University of Technology	1
	Slovenya	University of Maribor	1
	Yunanistan	Panteion University of Political Sciences	1
TOPLAM			19
Personel Ders Verme Hareketliliği	Portekiz	Universidade de Lisboa	1
	Fransa	Université de Toulon	2
	Yunanistan	Panteion University of Political Sciences	1
	Polonya	The State University of Elblag in Poland	1
	Bulgaristan	University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius	1
Toplam			6

Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Litvanya	University of Klaipeda	1
	Bulgaristan	University of National and World Economy	1
	Romanya	University of Craiova	1
	Yunanistan	Democritus University of Thrace	2
Toplam			5

Tablo 84: 2021-2022 & 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Giden)

2021-2022 KA107 Giden Personel			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Personel Ders Verme Hareketliliği	Arnavutluk	University of Elbasan	2
	Bosna Hersek	Dzamal Bijedic University of Mostar	1
Toplam			3
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Arnavutluk	University of Elbasan	2
	Bosna Hersek	Dzamal Bijedic University of Mostar	2
Toplam			4

Tablo 85: 2021-2022 & 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Gelen)

2021 - 2022 & 2022-2023 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (KA107)	Bosna Hersek	Dzamal Bijedic University of Mostar	2
Toplam			2

Personel Ders Verme Hareketliliği	Bulgaristan	University of National and World Economy	1
Toplam			1
Personel Eğitim Alma Hareketliliği (KA103-KA107)	Bulgaristan	University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius, University of National and World Economy, Paisii Hilendarski University of Plovdiv	10
	Bosna Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar	1
	Arnavutluk	University of Elbasan	3
Toplam			14

2021-2022 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA131 Program Ülkeleri ile Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 33300 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 1900 Euro, Ders verme Hareketliliği için 6550 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 3650 Euro, Kurumsal Destek için 8400 Euro olmak üzere toplam 53800 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 45775 Eurosu kullanılmıştır.

2021-2022 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA171 (2019-KA107) Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 32200 Euro, Ders verme Hareketliliği için 9880 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 9880 Euro, Kurumsal Destek için 8400 Euro olmak üzere toplam 60360 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 54799 Eurosu kullanılmıştır.

2022.-2023 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA131 Program Ülkeleri ile Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 34200 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 1700 Euro, Ders verme Hareketliliği için 5600 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 3800 Euro, Kurumsal Destek için 10000 Euro olmak üzere toplam 55300 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 11880 Eurosu kullanılmıştır.

7.4.3 Mevlana Programı Çerçevesinde Yürütülen Faaliyetler

YÖK'ün 08.12.2021 tarihli yürütme kurulu kararında belirtildiği üzere; üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

Tablo 86: 2022 Yılı İtibarıyla MevlanaDeğişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
	Azerbaijan State Oil and Industrial University
	Azerbaijan University
Bosna-Hersek	University of Tuzla
Cezayir	University of Batna 2
Kazakistan	Atyrau University
	Ahmet Yesevi Üniversitesi
Pakistan	International Islamic University
Romanya	Andrei Saguna University
Ukrayna	Odessa National Maritime University
	Kyiv National University named after Taras Shevchenko

7.4.4 Farabi Programı Çerçevesinde Yürütülen Faaliyetler

18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” uyarınca; Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere yapılmaması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Tablo 87: Farabi Programı Çerçevesinde 2022 Yılında Yapılan İkili Antlaşmalar

SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	İMZALANAN TARİH
1	Batman Üniversitesi	18/01/2022
2	Düzce Üniversitesi	24/03/2022
3	Bozok Üniversitesi	29/04/2022
4	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	28/06/2022
5	Hacettepe Üniversitesi	14/11/2022
6	Gümüşhane Üniversitesi	24/11/2022

8- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, , Meslek Yüksekokulları, Merkezler, Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında Üniversitemizde,

- Stratejik planın uygulamasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile desteklenerek öz değerlendirme ortamının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması, bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetini sürdürebilmesi için etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici tedbirler alınarak risklerin kontrol altında tutulması sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda;

İç kontrol sürekli ve sistematik bir şekilde, bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve tespit edilen riskli alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca harcama birimlerinin iç kontrolün sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik mali işlem süreçlerini belirleme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu süreçlerin belirlenmesi konusunda birimlere yol gösterici nitelikte çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrolün bir unsuru olan İç Denetim biriminin oluşturulması için Üniversitemize tahsis edilen iç denetçi kadrolarına atama yapılarak İç denetim biriminin faaliyete geçmesiyle birlikte iç

kontrol sisteminin denetlenmeye başlanmasıyla birlikte işleyişi daha anlamlı hale gelmiş olmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden, Üniversitemizin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan “Kırıkkaleli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” uygulamaya konulmuş bulunmaktadır.

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

- Süreç kontrolü,
- Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisi tarafından ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yapılan kontrol,
- Harcama yetkilisince yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, söz konusu tebliğ uyarınca Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Savunma Uzmanlığı harcama türü ve belirlenen parasal limit itibarıyla bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile Genel Sekreterde birleştirilmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

Bu aşamadan sonra Harcama Yetkilisince de kontrol ve imza edilen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken diğer belgelerle birlikte ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu ödeme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 5018 sayılı Kanuna göre gerekli kontroller yapıldıktan sonra ödenmekte ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. Beş yıllık kalkınma planı

Üniversitemiz 2022 Mali Yılı Performans Programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedef ve faaliyetlerin belirlenmesinde yeni yayımlanmış 11. Beş yıllık kalkınma planı referans olarak alınmıştır. Üniversitemizin görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürüteceği faaliyetler ile ulaşılması planlanan hedeflerin 11. Beş yıllık kalkınma planı ile belirlenen strateji, politika ve öncelikleri ile uyumu sağlanmaya çalışılmıştır.

11. Beş yıllık kalkınma planı stratejisi ile Üniversitemiz 2023 yılı performans hedefleri arasındaki ilişki alanları aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde belirlenmiştir.

Tablo 88: Performans Gösterge Hedefleri İle 11. Kalkınma Planının İlişkilendirilmesi

11. BEŞ YILLIK KALKINMA PLANI VE KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI PERFORMANS HEDEFLERİNİN İLİŞKİ ALANLARI
REKABETÇİ ÜRETİM VE VERİMLİLİK
Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak
Bilimsel ve akademik araştırma, yayın ve projelerin ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilmesi ve sayılarının artırılması
Fiziki ve teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
DEMOKRATİŞLEME VE İYİ YÖNETİŞİM
Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması
Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak
İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının artırılması
NİTELİKLİ İNSAN GÜÇLÜ TOPLUM
Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek
Kalite yönetimi ve değerlendirme uygulama araştırma merkezinin kurulmasının sağlanması
Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması
Öğretim elemanı sayısı artırılarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarını sağlamak
Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerini güncelleyerek geliştirilmesi

2. Hükümet programı

Beş yıllık kalkınma planları, kurumsal düzeyde stratejik planlara karşılık gelirken kalkınma planlarının yıllık uygulanma dilimlerini gösteren belge niteliğindeki hükümet programları ise performans programlarına karşılık gelmektedir.

Kırklareli Üniversitesi performans programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedefler ile faaliyetlerin belirlenmesinde hükümet programı da temel referans olarak alınmıştır.

Tablo 89: Performans Gösterge Hedefleri İle Hükümet Programının İlişkilendirilmesi

REKABETÇİ ÜRETİM VE VERİMLİLİK	
Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi AR-GE işbirlikleri ile yenilik tabanlı yenilikçi kümelenme çalışmaları desteklenmesi kapsamında;	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek
	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırmak.
	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak
HİZMET VE EĞİTİM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI ÇEŞİTLİLİĞİN SAĞLANMASI	
Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyi yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Eğitim sisteminde kaliteyi yükselten ve yükseköğretimde kalite güvencesine sahip olan, Ulusal ve uluslararası çekim merkezi haline gelen, hesap verebilirlik temelinde performans odaklı ve çeşitlilik sağlayabilen bir yükseköğretim kurumu olma kapsamında;	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak
	Kalite sisteminin geliştirilmesi.
	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak.
	Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi
	İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamaları-nın sağlanması
	Öğretim elemanı sayısı artırılarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartlarının ve ders içeriklerinin geliştirilmesi
	Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi
	Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenen, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması

3. Kırklareli Üniversitesinin Temel Politika ve Öncelikleri

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- 10.Kalkınma Planı ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere, Sayıştay Kanunu ve diğer hukuki düzenlemelerle oluşturulan yeni mali yönetim ve denetim anlayışının, tüm unsurlarıyla hayata geçirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda; yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için, iç kontrol ve denetim faaliyetleri daha etkin bir şekilde yürütülecek, kamu mali yönetiminin insan kaynakları altyapısı nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecek şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanacaktır.

Faaliyet ortamının rekabetçi bir yapıya kavuşturularak iyileştirilmesi temel amaçtır. Kurumsal kapasite, hukuki altyapı ve kurumlar arası işbirliği güçlendirilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın ve yerleşik fikri haklar kültürü oluşturulacaktır.

Finansal sistemin kapasitesinin ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik politikalar geliştirilecek, bu kapsamda başta ilimizde olmak üzere tüm sivil toplum kuruluş örgütleriyle iletişim kurulmaya çalışılacaktır.

Bilgi toplumu politika ve stratejileri yenilenecek, bunların etkin bir şekilde koordinasyonu, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi sağlanacak ve (Ar-Ge) faaliyetlerinde üniversitemizin kamunun yönlendirici, düzenleyici ve destekleyici rolü üstlenilecektir.

Üniversitemiz ülkemizin genç nüfusunun eğitim ve işgücü niteliği ile yenilikçilik kapasitesinin arttırılması ve bilgiye dayalı üretime yönelik ve ekonomik verimlilik sağlayacak, akademik personelin nicelik ve niteliğini arttıracak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin ders müfredatlarına entegre edilmesini sağlayacaktır.

Kaliteye dayalı rekabet ve talep üzerine kurulu, beşeri ve fiziki sermayesi gelişmiş, ileri teknoloji kullanan, duyarlı ve yüksek hizmet kalitesiyle uluslararası piyasalarda markalaşmış bir sektör yapısı oluşturulmasına çalışılacaktır.

Mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına yönelik eğitim ve seminerler düzenlenecektir.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

KURUMSAL YAPI VE TANINIRLIK

Bu stratejik alanın temel amacı, akademik ve idari yapılanmanın, Üniversitenin ihtiyaçları göz önüne alınarak nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi, tanınırlığının arttırılmasıdır. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedefler:

A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek,
A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak,

A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek,

A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek,

A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi,

A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi,

A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.

Stratejiler:

S1: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitemizin tüm süreçlerinde uygulanmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari personelin kurs, seminer v.b. etkinlikler gerçekleştirmek suretiyle mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve sosyal kültürel etkinlikler düzenlenerek personelin kuruma olan aidiyet bağını güçlendirmek.

Faaliyet / Projeler:

A1H1F1: Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

A1H2F1: Stratejik yönetimi etkin kılacak standartlar geliştirilmesi,

A1H2F2: Stratejik yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması

A1H3F1: Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması

A1H4F1: Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması

A1H4F2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması

A1H6F1: Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi ve servis hizmetinin sağlanması

A1H6F2: Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi

A1H6F3: Yurt dışına gönderilecek personel sayısının arttırılması

A1H7F1: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması

A1H7F2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının arttırılması

A1H7F3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak projeler yürütülmesi

A1H7F4: Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	3	3	3	3	3	75	6 Ay	1
A1H1P2: Kişisel geliş-me yö-nelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	25	6 Ay	1
A1H2P1: Akademik ve idari bi-rim raporlarını birbiriyle kar-şılaştıran standart sağlamaya yö-nelik toplantı sayısı	2	2	2	2	2	100	6 Ay	2
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sos-yal aktivite alanları-nın sayısı	1	1	1	1	2	100	6 Ay	1
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	362	362	471	471	471	50	6 Ay	1
A1H4P2: İşitsel ve gör-sel tek-nolojik kaynak sayısı	2930	2950	2960	2975	3000	50	6 Ay	1
A1H5P1: Kalite yöneti-mine yönelik düzenle-nen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1	90	6 Ay	1
A1H5P2: Kalite Yöneti-mi Ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yıl-so-nuna kadar kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P2: Etik uygulama-larına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P3: Yurt dışına gönderi-len personel sayısı	42	45	50	55	60	40	6 Ay	1
A1H7P1: Tanıtıma katkı sağla-yacak düzenlenen sosyal, kül-türel ve spor-tif etkinlik sayısı	10	12	15	18	22	25	6 Ay	1
A1H7P2: İşbirliği yapı-lan ulu-sal ve uluslararası üniversite sayısı	140	145	150	160	170	25	6 Ay	1
A1H7P3: Mesleki kuru-luşlar, STK ve yerel yönetimler ile or-tak yürütülen proje sayısı	2	3	3	4	5	25	6 Ay	1
A1H7P4: Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	6000	7000	8000	9000	10000	25	6 Ay	1

Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı çağdaş, nitelikli, verimli ve model oluşturabilecek bir eğitim anlayışının oluşturularak kalitenin arttırılması, bunun için gerekli altyapının kurulması ve geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir amaç, hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak

Hedefler:

- A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi,
- A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi,
- A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin arttırılması,
- A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak,
- A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak.

Stratejiler:

S2: Nitelikli eğitim-öğretim sunulmasına imkân verecek fiziki ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesine yönelik yatırımlar yapılması, Üniversitemize verilen akademik kadro talebinin arttırılması amacıyla etkin girişimlerde bulunulması ve kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ile stratejik ortaklıklar oluşturması.

Faaliyetler / Projeler :

- A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması,
- A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi,
- A2H2F1: Çağdaş eğitim gereklerine cevap veren modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması,
- A2H2F2: III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak,
- A2H2F3: Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılarak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi,
- A2H2F4: İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getirilmesi
- A2H2F5: Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması,
- A2H3F1: Öğretim üyesi sayısı arttırılarak, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- A2H3F2: Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi,
- A2H3F3: İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması,
- A2H3F4: Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi
- A2H4F1: Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması
- A2H5F1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaşma ve protokoller yapılması
- A2H5F2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması,

A2H5F3: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi,
A2H5F4: İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi,
A2H5F5: Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik, ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi,
A2H6F1: Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz arasındaki aidiyet bağına sağlamlaştırmak üzere iletişim kurmak,
A2H6F2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi,
A2H6F3: Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlamak,
A2H6F4: Mezunlar da dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmek,
A2H6F5: Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklenti-lere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	-	-	-	-	1	20	1 Yıl	1
A2H2P2: Derslik sayısı	246	246	300	300	300	20	1 Yıl	1
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	1	1	1	1	1	20	6 Ay	1
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	18	13	8	3	-	10	6 Ay	1
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanmadığı derslik ve laboratuvar sayısı	22	15	9	3	0	10	6 Ay	1
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	12	12	15	15	16	10	1 Yıl	1
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	125	120	115	110	100	20	1 Yıl	1

A2H3P2: Açılan eğitici-nin eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	20	6 Ay	1
A2H3P3: Öğretim ele-man-larınca yaz döne-minde ya-pılan inceleme sayısı	5	7	9	12	15	20	1 Yıl	1
A2H3P4: İşyerlerinde dö-nem içerisinde gerçek-leşti-rilen eğitim sayısı	3	4	5	7	10	20	6 Ay	1
A2H3P5: Sempozyum ve et-kinliklere katılan akademik personel sayısı	350	360	375	385	400	20	6 Ay	1
A2H4P1: Açılmış olan ön li-sans program sayısı	99	100	102	103	105	33	6 Ay	1
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	48	49	50	52	55	34	6 Ay	1
A2H4P3: Açılmış olan lisan-süstü program sayısı	25	26	27	28	30	33	6 Ay	1
A2H5P1: Staj ve uygu-lama faaliyetleri için anlaşma ya-pılan kurum sayısı	17	19	21	23	25	20	6 Ay	1
A2H5P2: Değişim prog-ramlarına katılan öğ-renci sayısı	80	90	100	110	125	20	6 Ay	1
A2H5P3: Kişisel gelişi-me yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, se-miner vb. faaliyet sayısı	80	85	90	95	100	20	6 Ay	1
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açıl-an program/bölüm sayısı	4	5	6	7	8	20	6 Ay	1
A2H5P5: Ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı	800	900	1000	1100	1200	10	6 Ay	1
A2H5P6: Açılmış olan öğ-renci kulüp sayısı	60	60	60	61	62	10	6 Ay	1
A2H6P1: Merkezin iletişi-me geçtiği öğrenci ve me-zun sayısı	1000	1200	1400	1600	1800	20	6 Ay	1
A2H6P2: Mezun öğren-cile-rin deneyimlerini aktarmak için düzenle-nen etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	20	6 Ay	1
A2H6P4: Düzenlenen tek-nik iş gezisi sayısı	5	7	8	9	10	20	6 Ay	1
A2H6P5: İş/staj ilanları-na yönlendirilen öğrenci sayısı	15	20	30	40	50	20	6 Ay	1

Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı, üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının arttırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır..

Amaçlar:

A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin arttırılması

Hedefler:

A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek,

A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak,

A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak,

A3H4: Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak,

A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak,

A3H6: Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek,

Stratejiler:

S3: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesi.

Faaliyetler / Projeler

A3H1F1: Üniversitemizde teknopark için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek,

A3H2F1: Ortak projeler yapılması ve projelerde aktif görevler üstlenilmesi,

A3H2F2: Proje ve çeviri ofisi kurmak,

A3H3F1: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak,

A3H4F1: Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmalarını yürütmek,

A3H5F1: Bilimsel çalışmaları teşvik etmek,

A3H6F1: Üniversitemiz laboratuvarlarının satın alma faaliyetlerini yürütmek.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H1P1: Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 dolu-luk oranına sahip olması	-	-	-	-	1	100	1 Yıl	1
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projeleri-nin sayısı	1	2	2	3	4	40	6 Ay	1

A3H2P2: TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	4	6	9	13	19	40	6 Ay	1
A3H2P3: Proje ofisini kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazır-lama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az üç basamak yukarı çıkmış olmak	43	40	37	34	30	100	1 Yıl	1
A3H4P1: Üniversite-mizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	30	35	40	45	50	90	6 Ay	1
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	1	1	1	1	1	10	1	1
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	300	310	320	330	350	20	6 Ay	1
A3H5P2: Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	400	420	440	470	500	20	6 Ay	1
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR Dİ-ZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	1	2	2	2	3	20	6 Ay	1
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	52	54	56	58	60	20	6 Ay	1
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan har-cama miktarı	1.500	1.700	1.800	1.900	2.000	100	6 Ay	1

C. DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynakların etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Bütçe esasen bir kanun olmasına rağmen bütçe yasa tasarısının hazırlanması, mecliste görüşülmesi ve kanunlaşması açısından özellikli bir kanundur. Ülkemizde devlet bütçesi yasal dayanağını Anayasa ve 5018 sayılı Kanundan almaktadır.

Devlet bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda “belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminlerini gösteren ve bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” şeklinde tanımlanmıştır.

Bütçeleme sistemleri Türk Bütçe Sisteminde çok değişik aşamalar geçirmiştir. Son gelinen noktada Avrupa Birliği ile de uyumlu olacak olan ölçmeye ve analiz yapmaya elverişli Analitik Bütçe Sınıflandırması tercih edilerek 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Mevcut bütçeleme sistemi mali yapıda saydamlığı ve hesap verebilirliğin sağlamasını hedeflemektedir. Bu bağlamda hazırlanan Kırklareli Üniversitesinin 2022 yılı mali bilgileri sunulmuştur.

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-Bütçe Giderleri

Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanılarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, program, altprogram, faaliyet ve ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 90: Bütçe Giderlerinin Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyde Dağılımı

PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET	2022 YILI BÜTÇE KESİN- TİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	2022 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	4.259.000,00	9.656.977,20	226,74
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	4.000.000,00	9.000.000,00	225
782- Yükseköğretim Kurumları Araştır- ma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	4.000.000,00	9.000.000,00	225
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	259.000,00	656.977,20	253,66
749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	259.000,00	656.977,20	253,66
62- YÜKSEKÖĞRETİM	200.286.000,00	321.858.995,5	160,70
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİ- TİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	194.645.000,00	310.379.851,83	159,46
757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğiti-mi	2.102.000,00	3.920.359,62	186,51
739- Fen ve Mühendislik Bilim- leri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	278.475,49	0
743- Lisans Öğrencilerine Yöne- lik Burs Hizmetleri	0	100.950,00	0
742- Yabancı Uyruklu Öğrenci Prog-ramı Kapsamında Yürütü- len Hizmetler	0	170.608,97	0
765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt-yapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.242.000,00	2.627.072,12	117,18
756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	186.196.000,00	298.842.230,54	160,50
759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.050.000,00	2.920.948,59	72,12
761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	29.000,00	218.550,49	753,62
763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	26.000,00	1.300.656,01	5.002,52

241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞ- RENCİ YAŞAMI	5.641.000,00	11.479.143,67	203,49
770- Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.863.000,00	6.626.305,46	231,45
772- Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	210.000,00	487.679,60	232,23
773- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.554.000,00	4.362.740,73	103,22
771- Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	14.000,00	2.417,88	17,27
98- YÖNETİM VE DESTEK PROG- RAMI	31.064.000,00	51.192.279,33	164,80
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DA- NIŞ-MANLIK HİZMETLERİ	582.000,00	1.108.485,82	190,46
9010- Hukuki Danışmanlık ve Muha-kemat Hizmetleri	543000,00	571.838,76	105,31
9008- İç Denetim	39.000,00	536.647,06	1.376,02
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	30.482.000,00	50.083.793,51	164,31
9003- Bilgi Teknolojilerine Yöne- lik Faaliyetler	1.076.000,00	1.368.436,63	127,18
9006- Genel Destek Hizmetleri	5.690.000,00	8.538.459,17	150,06
9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4.684.000,00	8.500.366,81	181,48
9002- İnsan Kaynakları Yöneti- mine İlişkin Faaliyetler	6.164.000,00	10.204.604,45	165,55
9000- Özel Kalem Hizmetleri	7.526.000,00	10.880.100,94	144,57
9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.159.000,00	1.662.59,58	143,45
9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	796.000,00	775.189,99	97,39
9037- Yükseköğretimde Öğrenci- lere Yönelik İdari Hizmetler	3.387.000,00	8.154.045,94	240,75

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI (56)

Araştırma, geliştirme ve yenilik programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.259.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 5.397.977,20 TL ödenek ekleme işlemi yapılarak toplam ödenek miktarı 9.656.977,20 TL olmuştur. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI ALT PROGRAMI (210)

Araştırma altyapıları alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 5.000.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılarak toplam ödenek miktarı 9.000.000,00 TL olmuştur. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi Faaliyeti (782)

Yükseköğretim kurumları araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 5.000.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılarak toplam ödenek miktarı 9.000.000,00 TL olmuştur. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALT PROGRAMI (178)

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 259.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 397.977,20 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 656.977,20 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti (749)

Yükseköğretim kurumlarının bilimsel araştırma projeleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 259.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 397.977,20 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 656.977,20 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI (62)

Yükseköğretim programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 200.286.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 152.784.926,47 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 70.291.685,00 TL ekleme, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden 14.472.000,00 TL aktarma işlemi yapılmıştır) ve 25.892.227,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 327.178.699,47 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 323.002.031,47 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 71.179,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 322.930.852,47 TL'lik kısmından 321.858.955,50 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.071.856,97 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderleri ile enerji fiyatlarındaki artıştan kaynaklanmaktadır.

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ALT PROGRAMI (239)

Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 194.645.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 145.752.546,47 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 66.940.310,00 TL ekleme, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden 14.472.000,00 TL aktarma işlemi yapılmıştır) ve 24.911.782,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 315.485.764,47 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 311.448.096,47 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 71.179,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 311.376.917,47 TL'lik kısmından 310.379.851,83 TL'si harcanmış, harcanamayan 997.065,64 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderleri ile enerji fiyatlarındaki artıştan kaynaklanmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Faaliyeti (757)

Doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.102.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.951.455,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 846.855,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 119.350,00 TL düşme işlemi yapılmış, toplam ödenek miktarı 3.934.105,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 3.968.205,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 44.900,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 3.923.305 TL'lik kısmından 3.920.359,62 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.945,38 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Faaliyeti (739)

Fen ve mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitim faaliyeti kapsamında, 7344 sayılı

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde 2021-2022 Güz Dönemi Fen ve Mühendislik Fakülteleri Öğrencilerinin İş Yeri Eğitimi Öğrenci Ücretleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 287.386,60 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı “Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı” ile ödenek olarak eklenmiş ve harcama birimine gönderilmiş olup, söz konusu ödeneğin 278.475,49 TL’si harcanmıştır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Faaliyeti (743)

Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri faaliyeti kapsamında, 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 124.950,00 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı “Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı” ile ödenek olarak eklenmiş ve harcama birimine gönderilmiş olup, söz konusu ödeneğin 100.950,00 TL’si harcanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler Faaliyeti (742)

Yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında yürütülen hizmetler faaliyeti kapsamında, 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik burs, barınma gibi hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 238.258,01 hesaplarımıza yatırılmış, söz konusu tutarın tamamı “Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı” ile ödenek olarak eklenmiş ve ayrıca 2021 yılından harcanamayan 43.249,26 TL ödenek likit olarak eklenmiş olup toplam ödenek tutarı 281.507,27 TL olmuştur. Ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiş harcama birimi tarafından 170.608,97 TL’si harcanmıştır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri Faaliyeti (765)

Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesi hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.242.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 423.805,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 368.955,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 3.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 2.662.805,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 2.638.805,00 TL’lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 2.627.072,12 TL’si harcanmış, harcanamayan 11.732,88 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcaması tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim Faaliyeti (756)

Yükseköğretim kurumları birinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 186.196.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 139.409.662,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 66.940.310,00 TL ekleme ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Baş-

kanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden 14.472.000,00 TL aktarma işlemi yapılmıştır) ve 24.301.432,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 301.304.230,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 299.390.572,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 21.279,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 299.369.293,00 TL'lik kısmından 298.842.230,54 TL'si harcanmış, harcanamayan 527.062,46 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderleri, enerji fiyatlarındaki artış ile hak ediş ödemelerinde ek fiyat farkı ve artırımlı fiyat farkı ödemelerinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Faaliyeti (759)

Yükseköğretim kurumları ikinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.050.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.618.175,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 1.148.175,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 470.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 5.198.175,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 3.084.065,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödenğin 2.920.948,59 TL'si harcanmış, harcanamayan 163.116,41 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderleri ndeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans Faaliyeti (761)

Yükseköğretim kurumları tezsiz yüksek lisans faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 29.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 220.785,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 9.315,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 249.785,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile hareket edilerek 239.785,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödenğin 218.550,49 TL'si harcanmış, harcanamayan 21.234,51 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim Faaliyeti (763)

Yükseköğretim kurumları uzaktan eğitim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 26.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.434.820,60 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 7.290,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 18.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.442.820,60 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile hareket edilerek 1.432.820,60 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 5.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 1.427.820,60 TL'lik kısmından 1.300.656,01 TL'si harcanmış, harcanamayan 127.164,59 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI ALT PROGRAMI (241)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.641.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 7.032.380,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 970.785,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 980.445,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 11.692.935,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 11.553.935,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 11.479.143,67 TL'si harcanmış, harcanamayan 74.791,33 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki artış ile yemek hak ediş ödemelerine ek fiyat farkı ve artırımlı fiyat farkı ödemelerinin dahil edilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Faaliyeti (770)

Yükseköğretimde beslenme hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.863.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 3.771.000,00 TL ödenek ekleme düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 6.634.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 6.628.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 6.626.305,46 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.694,54 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, yemek ücretlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Faaliyeti (772)

Yükseköğretimde kültür ve spor hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 210.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 400.000,00 TL ödenek ekleme düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 610.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 509.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 487.679,60 TL'si harcanmış, harcanamayan 21.320,40 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, piyasadaki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler Faaliyeti (773)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.554.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 2.861.380,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 970.785,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 980.445,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 4.434.935,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 4.406.935,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 4.362.740,73 TL'si harcanmış, harcanamayan 44.194,27 TL

ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri Faaliyeti (771)

Yükseköğretimde sağlık hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 14.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış ve toplam ödenek miktarı 21.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 10.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 2.417,88 TL'si harcanmış, harcanamayan 7.582,12 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, meydana gelmemiştir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI (98)

Yönetim ve destek programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 31.064.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 23.443.680,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 9.707.850,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 2.774.750,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 51.732.930,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 51.644.780,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenenin 151.800,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 51.492.980,00 TL'lik kısmından 51.192.279,33 TL'si harcanmış, harcanamayan 300.700,67 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ ALT PROGRAMI(901)

Teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 582.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 780.705,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 227.205,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 241.750,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.120.955,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 1.109.955,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 1.108.485,82 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.469,18 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel ve mahkeme harç giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri Faaliyeti (9010)

Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 543.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 277.435,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 213.435,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 241.750,00 TL düşme işlemi

yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 578.685,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 1572.685,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1571.838.76 TL'si harcanmış, harcanamayan 846,24 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki ödenek kurum içi aktarma yoluyla başka birime aktarılmasından ve mahkeme harç giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

İç Denetim (9008)

İç denetim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 39.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 503.270,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 13.770,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 542.270,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 537.270,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 536.647,06 TL'si harcanmış, harcanamayan 622,94 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER ALT PROGRAMI (900)

Üst yönetim, idari ve mali hizmetler alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 30.482.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 22.662.975,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 9.480.645,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 2.533.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 50.611.975,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 50.534.825,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödeneğin 151.800,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 50.383.025,00 TL'lik kısmından 50.083.793,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 299.231,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel ve sermaye giderlerindeki artıştan ve piyasada yaşanan dalgalanmalardan kaynaklanmaktadır.

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler (9003)

Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.076.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 434.160,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 434.160,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 137.650,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.372.510,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 1.368.510,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1.368.436,63 TL'si harcanmış, harcanamayan 73,37 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Genel Destek Hizmetleri Faaliyeti (9006)

Genel destek hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.690.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 3.236.905,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 1.443.825,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 77.950,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 8.848.955,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 8.718.005,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 8.538.459,17 TL'si harcanmış, harcanamayan 179.545,83 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki, piyasa fiyat artışı ile hak ediş ödemelerinde ek fiyat farkı ödemelerinden kaynaklanmaktadır.

İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi Faaliyeti (9004)

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.684.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 3.236.905,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 1.443.825,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 77.950,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 8.848.955,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 8.718.005,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 8.538.459,17 TL'si harcanmış, harcanamayan 179.545,83 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki ve piyasa fiyatlarındaki artıştan kaynaklanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetleri (9002)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetleri kapsamında, 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.164.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 4.996.505,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 903.555,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 944.700,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 10.215.805,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 10.364.605,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödeneğin 151.800,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 10.212.805,00 TL'lik kısmından 10.204.604,45 TL'si harcanmış, harcanamayan 8.200,55 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna ek karşılık ve faturalı alacaklar ilgili borçlarımız için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2.876.000,00 TL ödenek aktarılmasından ve personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Özel Kalem Hizmetleri Faaliyeti (9000)

Özel kalem hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile

7.526.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 3.372.095,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 3.008.745,00 TL ek ödenek eklenmiştir) işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 10.898.095,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 10.887.095,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 10.880.100,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 6.994,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Faaliyeti (9001)

Strateji geliştirme ve mali hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.159.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 507.410,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 466.560,00 TL ek ödenek eklenmiştir) işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.666.410,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 1.663.410,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1.662.589,58 TL'si harcanmış, harcanamayan 820,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler Faaliyeti (9038)

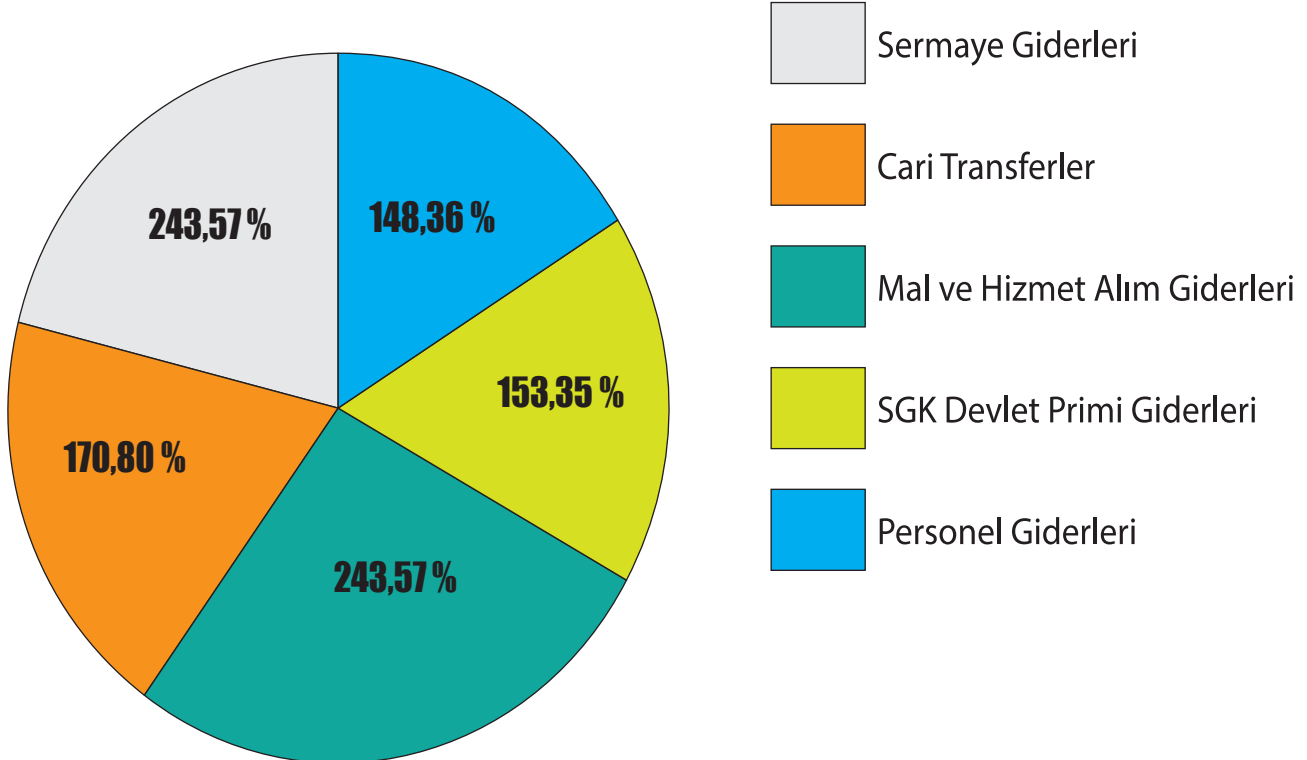
Taşınmaz mal gelirleriyle yürütülecek hizmetler kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 786.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 90.000,00 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 886.000 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 863.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş olup, ödeneğin 775.189,99 TL'si harcanmış, harcanamayan 87.810,01 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma yaşanmamıştır.

Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler Faaliyeti (9037)

Yükseköğretimde öğrencilere yönelik idari hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2022 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 3.387.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 5.868.390.000,00 TL ödenek ekleme (7414 Sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 5.868.090,00 TL ek ödenek eklenmiştir) ve 1.094.250,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 8.161.140,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 8.154.140,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 8.154.045,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 94,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderleri, enerji fiyatlarındaki artış ile hak ediş ödemelerinde ek fiyat farkı ve artırımlı fiyat farkı ödemelerinden kaynaklanmaktadır.

Tablo 91: Bütçe Giderleri Ekonomik Düzeyde Dağılımı

	2022 YILI BÜTÇE KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	235.609.000,00	382.708.252,03	162,43
01 – PERSONEL GİDERLERİ	155.609.000,00	230.868.828,28	148,36
02 - SOSYAL GÜVENLİK KU-RUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	21.138.000,00	32.414.238,56	153,35
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.242.000,00	39.560.379,74	243,57
05 - CARİ TRANSFERLER	4.720.000,00	8.061.662,40	170,80
06 – SERMAYE GİDERLERİ	37.900.000,00	71.803.143,054	189,45

Grafik: 25

01-Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli olmasa dahi bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeler dâhil edilmiştir. Üniversitemizin 01 Personel Giderleri Ekonomik kodunda 155.609.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 100.900.225,60 TL ekleme ve 23.511.875,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle toplam ödenek 232.997.350,60 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 231.214.180,60 TL olup, ödeneğin 4.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 231.210.180,60 TL'lik kısmından 230.868.828,28 TL'si harcanmış, harcanamayan 341.352,32 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-01 Memurlar

Personel giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 139.772.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 85.540.970,60 TL ekleme ve 23.184.230,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 202.128.740,60 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 200.483.955,60 TL olup, ödeneğin 4.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 200.479.955,60 TL'lik kısmından 200.194.319,29 TL'si harcanmış, harcanamayan 285.676,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-2 Sözleşmeli Personel

Personel giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, sözleşmeli personel istihdamı ile birlikte 1.010.000,00 TL ödenek eklenmiş ve ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiştir. Söz konusu ödeneğin 1.009.101,58 TL'si harcanmış, harcanamayan 898,42 TL'lik ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-3 İşçiler

Personel giderlerinden işçiler ekonomik kodunda başlangıç ödeneği, 15.250.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 14.072.520,00 TL ekleme ve 23.645,00 TL düş-

me işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 29.086.875,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarın tamamı harcama birimlerine gönderilmiştir. Söz konusu ödeneğin 29.055.080,84 TL'si harcanmış, harcanamayan 31.794,16 TL'lik ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-4 Geçici Personel

Personel giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 587.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 276.735,00 TL ekleme 92.000,00 TL düşme yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 771.735,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama birimlerine ödeneğin 633.310,00 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 610.326,57 TL'si harcanmış, harcanamayan 22.983,43 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek sosyal güvenlik primleri, fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları, işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri ve genel sağlık sigortası primleri yer almaktadır. Üniversitemizin 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Ekonomik kodunda 21.138.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 14.328.640,00 TL ekleme, 3.006.350,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 32.460.290,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 32.636.575,00 TL ödeneğin 212.200,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan 32.424.375,00 TL ödeneğin 32.414.238,56 TL'si harcanmış, harcanamayan 10.136,44 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-1 Memurlar

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 17.619.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 10.848.615,00 TL ekleme, 2.945.280,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 25.522.335,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 25.734.535,00 TL olup, ödeneğin 212.200,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan

ödenek tutarının 25.522.335,00 TL'lik kısmından 25.519.233,09 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.111,91 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-2 Sözleşmeli Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda başlangıç ödenegi öngörülmemiş olup, sözleşmeli personel istihdamı ile birlikte 153.950,00 TL ödenek eklenmiş ve ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiştir. Söz konusu ödeneğin 152.532,67 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.417,33 TL'lik ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-3 İşçiler

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden işçiler kodunda başlangıç ödenegi, 3.197.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, yıl içerisinde 3.097.165,00 TL ekleme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 6.294.165,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş ve söz konusu ödeneğin 6.289.290,70 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 4.874,30 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-4 Geçici Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 322.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 228.910,00 TL ekleme ve 61.070,00 düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu itibariyle ödenek toplamı 489.840,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine 453.925,00 TL ödenek gönderilmiş olup, söz konusu ödeneğin 453.192,10 TL'si harcanmış, harcanamayan 732,90 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alımları

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan donanımlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen

bölmelerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Üniversitemizin 03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 16.242.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 27.690.874,20 TL ekleme, 2.148.752,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 41.784.122,20 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 40.010.189,20 TL olup, ödeneğin 6.779,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 40.003.410,20 TL'lik kısmından 39.560.379,74 TL'si harcanmış, harcanamayan 443.030,46 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ekonomik kodunda 14.071.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 23.477.022,20 TL ekleme, 1.777.400,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 35.770.622,20 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 34.443.357,20 TL olup, ödeneğin 5.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 34.428.357,20 TL'lik kısmından 34.261.388,66 TL'si harcanmış, harcanamayan 166.968,54 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-3 Yolluklar

Yolluklar ekonomik kodunda 300.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 573.352,00 TL ekleme, 318.352,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 555.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 472.782,00 TL olup, ödeneğin 1.779,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 471.003,00 TL'lik kısmından 443.326,52 TL'si harcanmış, harcanamayan 27.676,48 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-4 Görev Giderleri

Görev giderleri ekonomik kodunda 19.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 87.500,00 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 106.500,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin gönderilmiş olup, bu ödeneğin 105.307,57 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 1.192,43 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-5 Hizmet Alımları

Hizmet alımları ekonomik kodunda 1.137.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 3.261.000,00 TL ekleme, 32.000,00 düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 4.366.000,00 TL olmuştur. . Harcama birimlerine gönderilen 4.199.650,00 TL ödeneğin 3.990.090,84 TL'si harcanmış, harcanamayan 209.559,16 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

Temsil ve Tanıtma giderleri ekonomik kodunda 27.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen 27.000,00 TL'lik ödeneğin 26.991,16 TL'si harcanmış, harcanamayan 8,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-7 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri

Menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 448.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 45.000,00 TL ekleme, 11.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 482.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 350.900,00 TL ödeneğin 346.625,11 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.274,89 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 240.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 247.000,00 TL ekleme ve 10.000,00 TL düşme işlemi ya-

pılmış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 477.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 420.000,00 TL'lik ödeneğin 386.649,88 TL'si harcanmış, harcanamayan 33.350,12 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-9 Tedavi ve Cenaze Giderleri

Tedavi ve cenaze giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

05- Cari Transferler

Bu bölümde yapılan giderler sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Üniversitemizde Cari Transferler ekonomik kodunda 4.720.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 3.549.843,87 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 8.289.843,87 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 8.205.843,87 TL ödeneğin 8.061.662,40 TL'si harcanmış, harcanamayan 144.181.47 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05-1 Görev Zararları

Görevlendirme giderleri ekonomik kodunda 3.929.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 2.876.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 6.805.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin tamamı harcanmış olup yılsonunda iptal edilen ödenek bulunmamaktadır.

05-3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

Kar amacı gütmeyen kuruluşlara yapılan transferler ekonomik kodunda 791.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek tutarı 791.000,00 TL olmuştur.

Harcama birimine ödeneğin 707.000,00 TL'si gönderilmiş ve bu ödeneğin 706.627,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 372,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-Sermaye Giderleri

Bu bölümde yer alan sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

Üniversitemiz sermaye giderleri ekonomik kodunda 37.900.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 35.137.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 73.037.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 72.237.000,00 TL ödeneğin 71.803.143,05 TL'si harcanmış, harcanamayan 433.856,95 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-1 Mamul Mal Alımları

Mamul mal alımları ekonomik kodunda 7.650.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 19.315.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 26.965.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, söz konusu ödeneğin 26.724.183,64 TL'si harcanmış, harcanamayan 240.816,36 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-3 Gayri Maddi Hak Alımları

Gayri maddi hak alımları ekonomik kodunda 2.250.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 330.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 2.580.000,00 TL olmuştur. . Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, gönderilen bu ödeneğin 2.563.448,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 16.551,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması

Gayrimenkul alımları ve kamulaştırması giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

06-5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

Gayrimenkul sermaye üretim giderleri ekonomik kodunda 25.100.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 15.000.000,00 ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 40.100.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 39.300.000,00 TL ödeneğin 39.137.497,82 TL'si harcanmış, harcanamayan 162.502,18 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 600.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 492.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 1.092.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, bu ödeneğin 1.079.319,65 TL'si harcanmış, harcanamayan 12.680,35 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-8 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 1.800.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde ekleme, düşme işlemi yapılmamış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 1.800.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, bu ödeneğin 1.798.693,43 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.306,57 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-9 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Diğer sermaye giderleri ekonomik kodunda 500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiştir. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmıştır.

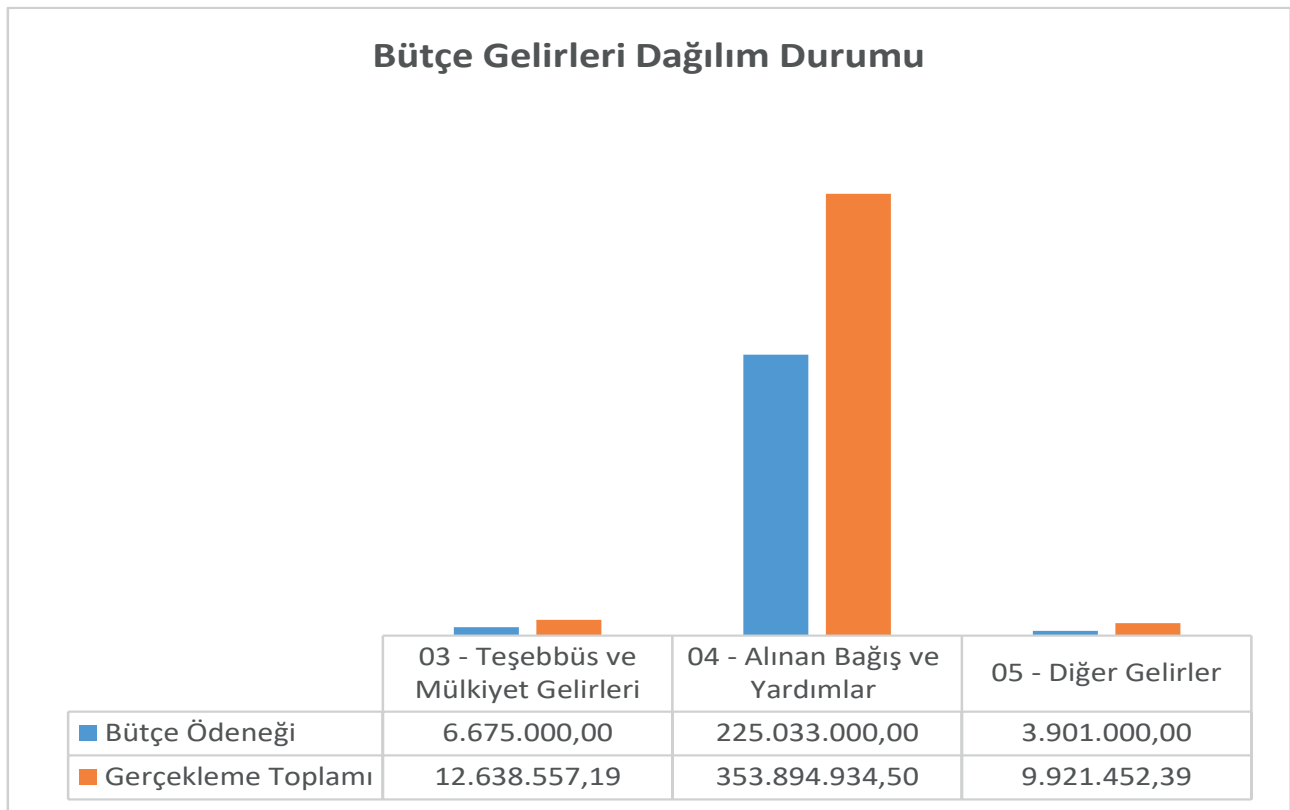
1.2- Bütçe Gelirleri

Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır. 2022 yılı net gerçekleşme verileri kesin mizandan alınarak bütçe gelirleri dağılım tablosundaki veriler oluşturulmuştur.

Tablo 92: Bütçe Gelirleri Dağılım Durumu

	2022 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2022 YILI NET GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 YILI NET GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	235.609.000,00	376.454.944,08	159,78
03 - TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	6.675.000,00	12.638.557,19	189,34
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	225.033.000,00	353.894.934,50	157,26
05 - DİĞER GELİRLER	3.901.000,00	9.921.452,39	254,33

Grafik 26



03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**03.1- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri**

Üniversitemiz 2022 mali yılında bütçesine “Mal ve Hizmet Satış Gelirleri” ekonomik kodunda 5.435.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 11.556.850,74 TL’dir. Bütçe gelirlerinden 201.859,21 TL ‘si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 11.354.991,53 TL olmuştur.

03.6- Kira Gelirleri

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesine “Kira Gelirleri” ekonomik kodunda 796.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 1.081.706,45 TL’dir. Bütçe gelirlerinden 687,57 TL’si ret ve iade yapılmış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 1.081.018,88 TL olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler**04.2- Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar**

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesine “Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar” ekonomik kodunda 225.033.000,00 TL gelir tahmini öngörölmüş bulunmaktadır. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 346.276.795,72 TL olmuştur.

04.4- Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesinde “Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiştir. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 153.289,53 TL olmuştur.

04.5- Proje Yardımları

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesinde “Proje Yardımları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiştir. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 7.464.849,25 TL olmuştur.

05- Diğer Gelirler**05.1- Faiz Gelirleri**

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesine “Faiz Gelirleri” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiştir. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 53.479,00 TL olmuştur.

05.2- Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

Üniversitemiz 2022 mali yılı bütçesinde “Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar” ekonomik kodunda 22.000,00 TL gelir tahmin öngörölmüşdür. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 431.977,20 TL olmuştur.

05.3- Para Cezaları

Üniversitemiz 2022 yılı mali bütçesine “Para Cezaları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiş bulunmaktadır. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşmesinden tutarı ret ve iade yapılmamış olduğundan net gerçekleşme tutarı 337.094,83 TL olmuştur.

05.9- Diğer Çeşitli Gelirler

Üniversitemiz “Diğer Çeşitli Gelirler” ekonomik kodunda 2022 mali yılı bütçesi için 3.879.000,00 TL gelir tahmini öngörölmüş bulunmaktadır. Ancak 2022 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 9.098.901,36 TL olmuştur. . Bütçe gelirlerinden 730,00 TL ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 9.098.171,36 TL olmuştur.

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminde 2022 yılsonu işlemleri yapıldıktan sonra 20.01.2022 tarihinde sistemden alınan kesin mizan verileri tablo 88’de yer verilmiştir.

Tablo 93: Mali Tablo Açıklamaları

KESİN MİZAN CETVELİ					
HESAP	HESAP ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ ARTIK	ALACAK ARTIK
104	Proje Özel Hesabı	6.069.105,72	2.903.388,92	3.165.716,80	0,00
108	Diğer Hazır Değerler Hesabı	11.921.399,29	8.921.399,29	3.000.000,00	0,00
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	393.396.619,58	363.724.514,93	29.672.104,65	0,00
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	828.976,59	78.131,66	750.844,93	0,00
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	778.588.236,61	769.046.830,37	9.541.406,24	0,00
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	294.969,84	273.278,95	21.690,89	0,00
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	7.207.600,81	3.883.676,39	3.323.924,42	0,00
162	Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	15.794.650,12	5.523.627,17	10.271.022,95	0,00
226	Verilen Depozito ve Teminatlar Hesabı	333.402,05	0,00	333.402,05	0,00
241	Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	400.000,00	0,00	400.000,00	0,00
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Serma-yeler Hesabı	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
247	Sermaye Taahhütleri Hesabı (-)	0,00	405.000,00	0,00	405.000,00
250	Arazi ve Arsalar Hesabı	8.677.387,64	0,00	8.677.387,64	0,00
251	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	22.721.639,39	0,00	22.721.639,39	0,00
252	Binalar Hesabı	204.527.818,44	0,00	204.527.818,44	0,00
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	26.389.649,49	3.077.304,52	23.312.344,97	0,00
254	Taşıtlar Hesabı	1.476.941,21	59.349,28	1.417.591,93	0,00
255	Demirbaşlar Hesabı	42.000.588,26	5.374.003,80	36.626.584,46	0,00
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	4.612.953,73	83.522.263,34	0,00	78.909.309,61
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	58.133.006,24	1.551.678,14	56.581.328,10	0,00
260	Haklar Hesabı	11.387.673,98	0,00	11.387.673,98	0,00
268	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	0,00	11.387.673,98	0,00	11.387.673,98
294	Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	1.212.880,46	1.212.880,46	0,00	0,00
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	1.212.880,46	1.212.880,46	0,00	0,00
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	15.748.891,52	24.058.030,11	0,00	8.309.138,59
330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	421.527,89	4.380.702,77	0,00	3.959.174,88
333	Emanetler Hesabı	18.222.083,41	20.785.225,47	0,00	2.563.142,06
360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	11.265.453,35	14.371.253,36	0,00	3.105.800,01
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	54.224.174,55	54.893.384,35	0,00	669.209,80
362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	1.007.993,28	1.075.572,01	0,00	67.578,73
368	Vadesi Geçmiş, Ertelenmiş Veya Taksit Vergi Ve Diğer Yük Hes	2.862.400,00	5.892.489,61	0,00	3.030.089,61
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	44.372,35	109.013,39	0,00	64.641,04
430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	3.317.602,69	3.352.339,40	0,00	34.736,71
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	316.740,65	25.123.046,78	0,00	24.806.306,13
500	Net Değer Hesabı	189.678.876,40	462.189.179,70	0,00	272.510.303,30
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesa-bı	620.033.415,24	1.217.842.759,32	0,00	597.809.344,08
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	1.206.132.883,64	603.066.441,82	603.066.441,82	0,00
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	198.887.293,57	547.951.259,06	0,00	349.063.965,49
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	513.763.896,39	185.872.406,03	327.891.490,36	0,00
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	10.121.039,40	2.266.233,20	7.854.806,20	0,00
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	2.266.233,20	10.121.039,40	0,00	7.854.806,20
914	Verilen Teminat Mektupları Hesabı	721.911,00	0,00	721.911,00	0,00
915	Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı	0,00	721.911,00	0,00	721.911,00
920	Gider Taahhütleri Hesabı	37.285.754,73	22.537.425,13	14.748.329,60	0,00
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	22.537.425,13	37.285.754,73	0,00	14.748.329,60
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	2.109.610,60	697.487,87	1.412.122,73	0,00
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	697.487,87	2.109.610,60	0,00	1.412.122,73
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	24.150,60	0,00	24.150,60	0,00
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	0,00	24.150,60	0,00	24.150,60
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hak-kı Gelirleri Hesabı	4.006.687,91	2.566.626,67	1.440.061,24	0,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	887.095,33	0,00	887.095,33	0,00
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	1.111.689,75	3.438.846,32	0,00	2.327.156,57
Toplam :		4.514.890.070,36	4.514.890.070,36	1.383.783.890,72	1.383.783.890,72

*Kesin mizanda bakiye vermeyen hesaplara yer verilmemiştir.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2022 mali yılı Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmış olup, Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlandığı tarih itibarı ile Üniversitemize gönderilmiş bir dış denetim raporu bulunmamaktadır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üst politika belgelerinin yüklediği sorumluluklar çerçevesinde Üniversitemizin araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun ve diğer yasal mevzuat kapsamında temel araştırma hizmetleri için gerekli laboratuvar, makine-teçhizat ve donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; Yükseköğretim Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülen projeleri kapsamaktadır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Kanun'un 7.maddesine istinaden hazırlanan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne uygun olarak Üniversitemizce toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerleri içermektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemizde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapılması yapılan işbirliklerinin geliştirilmesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 35 inci maddesi kapsamında üretilen Sosyal Sorumluluk Projelerini kapsamaktadır.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname'nin 4. maddesinde hukuk birimlerinin görevleri belirtilmiş olup, bu görevler Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından yerine getirilmektedir.
		İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi çerçevesinde iç denetim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla 25.06.2019 tarih ve 601 sayılı Rektör Oluru ile iç denetçi ataması yapılmıştır. Üniversitemizin yıllık "İç Denetim Programı", üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak "İç Denetçi" tarafından hazırlanır. Hazırlanan yıllık iç denetim programı doğrultusunda iç denetim çalışmaları yürütülmektedir.

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	On Birinci Kalkınma Planı(2019-2023) ve diğer üst politika belgeleri ile yasal mevzuatın verdiği sorumluluklar doğrultusunda hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.
		Diğer Destek Hizmetler	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlerine ilişkin faaliyetler 124 sayılı KHK hükümlerine göre yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversite'nin tüm programları için gerekli olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin faaliyetleri 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar doğrultusunda Üniversitemizin personel planlanmasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemize kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçleri, 4734 sayılı İhale Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemiz Üst Yönetimi kapsamında çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçler yönelik faaliyetler 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile verilen görevlere ilişkin iş, işlem ve süreçler etkin bir şekilde bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde Üniversitemize ait taşınmazların kiralanması neticesinde elde edilen gelirlerle, Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu hizmetlerin satın alınması ve kiralanmış taşınmazların bakım ve onarımlarının yapılmasına yönelik faaliyetleri içermektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemizin öğrencilerine yönelik yapmış olduğu idari hizmetler ile öğrenci memnuniyetinin sağlanması için gerçekleştirilen faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlara göre yürütülmektedir.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve Öğretim Üyesi Yerleştirme Programlarına İlişkin Esas ve Usuller çerçevesinde öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrosuna atananlara ilişkin yurtdışı yabancı dil eğitimi giderleri iş, işlem ve süreçlerin faaliyetleri izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim elemanlarının yurtiçinde ve yurt dışında görevlendirmelerinde; 2547 sayılı Kanun'un 39.maddesine ilişkin düzenlenen Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen hükümlere göre işlem yürütülmektedir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin (100/2000) Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, 100-2000 YÖK Doktora Bursiyeri Öğrencilerine Verilecek Burslar belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 50. maddesi hükmü ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Üniversitemizin Fen ve Mühendislik Bilimlerindeki öğrencilerinin öğrenimlerinin son yılındaki bir yarı yılında uygulamalı eğitimlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74.maddesi ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53.maddesine dayanılarak hazırlanan Usul ve Esaslar çerçevesinde tamamlamaları gerekmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, lisans öğrencilerine verilecek burslar usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurt Dışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, yabancı uyruklu öğrenci programında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt-yapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yükseköğretimde bilgi ve kültürel kaynakların geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması için yürütülen faaliyetlerde, abone olunan veri tabanları, TÜBİTAK, ULAKBİM ve EKUAL veri tabanları ile öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin bilgiye ve kültürel kaynaklara daha hızlı ulaşımını sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı birinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 43, 44, 45. ve 46.maddeleri hükümleri ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizin meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı ikinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 3843 sayılı Kanun kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizin enstitülerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 44.maddesinin (c) fıkrası kapsamında YÖK tarafından düzenlenen Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında uzaktan öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde beslenme hizmeti faaliyetleri, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, Üniversitemiz örgün ve ikinci öğretim öğrencilerine öğle ve akşam olmak üzere 4 çeşit yemek hizmeti sunulmaktadır. Yemek bedelinin bir kısmı öğrenciler tarafından karşılanmakta olup, kalanı öğrenci cari hizmet maliyeti olarak devlet tarafından karşılanan harçlarla finanse edilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında zamanlarını geçirebilecekleri çeşitli spor dallarında turnuvalar ile kültürel etkinlikler, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında kampüs içindeki sosyal alanlardan etkin bir şekilde faydalanabilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenen faaliyetler yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetler	Yükseköğretimde sağlık hizmetlerine ilişkin faaliyetler; 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl : 2022
Programın Adı : ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı : ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi : Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl-sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
Değerlendirme		2021 Yılında Gıda İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemiz tarafından ön değerlendirmesi tamamlanan projeler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde Gıda İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemizin Koordinatörlüğü tarafında belirlenmiş olan projelerin yürütülmesine yönelik görüş bildirilmiş olup, 2022 yılından itibaren projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalara başlanmış ve projelerin yürütülmesine yönelik yapılan hazırlık çalışmaları yılın ilk çeyreğinde tamamlanmıştır. Söz konusu projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalara hız verilmesi öngörülmektedir.										
		13.07.2020'de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, "KLÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, proje başvurularının sunulması amacıyla 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. Ön değerlendirmeler sonucunda 16.12.2020 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na 26 adet proje sunulmuştur. Projeler ile ilgili değerlendirme süreci 2022 yılında tamamlanmış ancak proje sözleşmeleri imzalanmamış olduğundan projeler uygulama aşamasına geçilememiştir.										
		13.07.2020'de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, "KLÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, proje başvurularının sunulması amacıyla 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. Ön değerlendirmeler sonucunda 16.12.2020 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na 26 adet proje sunulmuştur. Projeler ile ilgili değerlendirme süreci 2022 yılında tamamlanmış ancak proje sözleşmeleri imzalanmamış olduğundan projeler uygulama aşamasına geçilememiştir.										
		Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Gıda Odak alanında 2022 Yılı Kasım Ayında 7 adet projenin protokolü imzalanarak yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda söz konusu program kapsamında tahsis edilen ödenekler bütçe emanetine alınarak özel hesaba aktarılmıştır. Performans gösterge hedefine ulaşılmıştır.										

Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,2600	0,0260	0	0	0	0,1700	0,1700	566	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	1	0	1	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	573.023	1.785.000	587.396	110.757	339.311	440.188	1.477.652	82,78	Kısmen Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	1	1	0	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	28	20	1	0	0	36	36	180	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,0400	0,0600	0,0023	0,0070	0	0,0490	0,0490	83,33	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	1	1	0	1	0	0	1	100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	9	44	28	8	0	42	42	95,45	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	327	388	200	135	108	147	590	152,06	Aşıldı

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 11. Maddesi hükümlerine göre 2021 yılı bütçesinden özel hesaba aktarılan tutarlar 2022 yılı bütçesinde kullanıldığından henüz 2022 yılı bütçesinden özel hesaba kaynak aktarılmadığından kaynaklanmaktadır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans hedefi yıllık 1 olarak belirlenmiş ancak ilk çeyrekte ulaşılamamıştır.

Araştırma merkezleri gelir miktarı performans hedefi; araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri birinci çeyrekte 2022 yılı performans hedefinin %32.90'ı kadar gerçekleşmiş olup, Bu oran, ilk çeyrekte ulaşılmak istenen hedefin tutturulması açısından yeterli görülmektedir. Ancak, tüm dünyayı etkileyen Covid-19 salgının ve ekonomik kriz ortamının ülkemizi de etkilemiş olması sebebiyle yıl sonu performans hedeflerinin tutturulmasının olumsuz yönde etkilenmesi düşünülmektedir.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans hedefi yıllık 1 olarak belirlenmiş ancak ilk çeyrekte ulaşılamamıştır.

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans hedefindeki sapma;2021 yılında kabul edilen ve devam eden projeler ile birlikte 2022 yılının ilk çeyreğinde 33 proje yürütülmesinden kaynaklanmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans hedefinde, yılın ilk çeyreğinde 18 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvuruların 2022 yılı içerisinde sonuçlanması beklenmektedir. Proje başvuru çalışmaları devam eden projeler de mevcuttur. Proje başvuru sayılarını arttırmaya yönelik fon kaynakları bilgilendirme günleri ve deneyim paylaşım panelleri günleri Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından düzenlenerek yıl sonu performans hedefine ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans hedefi yıllık 1 olarak belirlenmiş ancak ilk çeyrekte ulaşılamamıştır.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 11. Maddesi hükümlerine göre 2021 yılı bütçesinden özel hesaba aktarılan tutarlar 2022 yılı bütçesinde kullanıldığından henüz 2022 yılı bütçesinden özel hesaba kaynak aktarılmadığından kaynaklanmaktadır.

Türk patent ve marka kurumuna 2018 yılında başvuru yapılmıştır ancak başvurunun sonuçlanması 4 yılı bulabilmektedir henüz sonuçlanmamıştır.

Araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri ikinci çeyrekte 2022 yılı performans hedefinin %39.90'ı kadar gerçekleşmiş olup, Bu oran, ilk çeyrekte ulaşılmak istenen hedefin tutturulması açısından yeterli görülmektedir. Ancak, tüm dünyayı etkileyen Covid-19 pandemisinin ve ekonomik kriz ortamının ülkemizi de etkilemiş olması sebebiyle yıl sonu performans hedeflerinin tutturulmasının olumsuz yönde etkilenmesi düşünülmektedir.

Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Burhan Coşkun adına KOSGEB projesi başvurusu yapılmış ancak başvurusu ilk altı aylık dönemde sonuçlanmamıştır.

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans hedefindeki sapma;2021 yılında kabul edilen ve devam eden projeler ile birlikte 2022 yılının ilk çeyreğinde 33 proje yürütülmesinden kaynaklanmaktadır.

İkinci çeyrek dilimde ar-ge proje sayısı hedefinin altında kalınması ve öğretim elemanı kadromuzda hedeflenen personel sayısında fazla artması hedefte sapmaya neden olmuştur.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru yapılarak performans hedefine ulaşılmıştır.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedefinin ilk iki çeyrekte %50,52'si gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 11. Maddesi hükümlerine göre 2021 yılı bütçesinden özel hesaba aktarılan tutarlar 2022 yılı bütçesinde kullanıldığından henüz 2022 yılı bütçesinden özel hesaba kaynak aktarılmadığından kaynaklanmaktadır.

Araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri ikinci çeyrekte 2022 yılı performans hedefinin %58,12'i kadar gerçekleşmiş olup, Bu oran, ilk çeyrekte ulaşılmak istenen hedefin tutturulması açısından yeterli görülmektedir. Ancak, tüm dünyayı etkileyen Covid-19 salgının ve ekonomik kriz ortamının ülkemizi de etkilemiş olması sebebiyle yıl sonu performans hedeflerinin tutturulmasının olumsuz yönde etkilenmesi düşünülmektedir.

Öğretim Üyemiz Sayın Doç. Dr. Burhan Coşkun'un yürütücülüğünü yapmış olduğu KOSGEB projesi, Edirne İl müdürlüğü tarafından "Ür-Ge ve İnovasyon Destek Programı" kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans hedefindeki sapma; 2021 yılında kabul edilen ve devam eden projeler ile birlikte 2022 yılının ilk çeyreğinde 33 proje yürütülmesinden kaynaklanmaktadır.

Üçüncü çeyrek diliminde ar-ge proje sayısı hedefinin altında kalınması ve öğretim elemanı kadromuzda hedeflenen personel sayısında fazla artması hedefte sapmaya neden olmuştur.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru yapılarak performans hedefine ulaşılmıştır.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedefinin ilk üç çeyrekte %84,79' u gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; Döner sermaye gelirleri ile tezsiz yüksek gelirleri bütçe tahminin üzerinde gerçekleşmiştir. Ayrıca 13.07.2020'de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, "KLÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, proje başvurularının sunulması amacıyla 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. Ön değerlendirmeler sonucunda 16.12.2020 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na 26 adet proje sunulmuştur. Projeler ile ilgili değerlendirme süreci 2021 yılında tamamlanamamış olduğundan tahsis edilen ödenek kullanılamamıştır. 2022 yılı içerisinde 2021 yılında kullanılamayan ödenek proje hesabına gerekli izinler alındıktan sonra likit karşılığı ödenek kaydedilmesinden,

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans hedefindeki sapma; 2021 yılından devreden 13 proje ile 2021 yılının ikinci dönem proje başvurularının kabulünün 2022 yılında gerçekleşmesi ve 2022 yılında bütçenin imkan sağlaması ile birlikte proje başvuru alımına çıkılması nedeniyle yürütülen proje sayısında,

İkinci çeyrek diliminde ar-ge proje sayısı hedefinin altında kalınması ve öğretim elemanı kadromuzda hedeflenen personel sayısında fazla artması,

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlar sayısı akademik personelin kariyer çalışmaları ve bilimsel çalışmalara istekli katılımları

nedenleriyle performans gösterge hedeflerinde sapma gerçekleşmiştir.

Araştırma merkezleri gelir miktarı, öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı ve ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı hedeflerine %80 üzerinde ulaşılmıştır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı hedeflerine ulaşılmıştır.

Programın Adı :HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı :YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi :Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	12	15	1	14	0	27	42	280	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	8.851	750	1.132	1.233	1.497	1.175	5.037	671,6000	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	10	5	4	35	1	37	77	1.540	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	8.950	750	1.132	1.255	1.497	1.161	5.045	672,6000	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	3	5	1	5	0	3	9	180	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans hedefi; faaliyetlerin devam etmesinden dolayı ilk çeyrekte tamamlanan faaliyet sayısı 1'dir. Dönem içerisinde hedeflenen sayıya ulaşılması öngörülmektedir.

Eğitim programlarına başvuran kişi ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans hedeflerinde uzaktan eğitim programları nedeniyle hedeften yukarı yönlü sapma gerçekleşmiştir.

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefi; sosyal sorumluluk projeleri faaliyetleri devam etmektedir. Dönem içerisinde sürenin tamamlanmasıyla hedeflenen sayıya ulaşılması beklenmektedir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı performans hedefi; 2022 yılı 1.çeyreğinde 4 mezun etkinliği düzenlenmiştir. 2022 yılı performans hedefi 5 olup, bu hedefteki toplam sayının kesinleşmesi için önümüzde üç dönem daha bulunmaktadır. Sonraki dönemlerde geri bildirim ayrıca verilecektir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı hedefine ulaşmıştır. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı hedeflerinde yürütülen eğitimlerin uzaktan yapılması nedeniyle artan talep nedeniyle sapma meydana gelmiştir.

2022 yılı 3.çeyreğinde 1 tane mezun etkinliği yapılmıştır. Bu etkinlik ile Merkezimizin 2022 yılındaki toplam etkinlik sayısı 40'a ulaşmıştır. Mezunlarımıza ve öğrencilerimize uygulanan "Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geribildirim Anketi"nden elde edilen rapora aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz: <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/24853-kariyer-destek-hizmetleri-anketi-analiz-raporu-yayinlandi.klu> Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında yapmış olduğu farkındalık çalıştay ve ile akademik birim temsilcileri ile yapılan toplantılar ile sosyal sorumluluk proje sayılarında artış meydana gelmiş hedefte %20'lik bir sapma meydana gelmiştir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı hedefine ulaşmıştır. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı hedeflerinde yürütülen eğitimlerin uzaktan yapılması nedeniyle artan talep,

2022 yılı 4.çeyreğinde 37 tane mezun etkinliği yapılmıştır. Bu etkinlikler ile Merkezimizin 2022 yılındaki toplam etkinlik sayısı 77'ye ulaşmıştır. Hedeften sapma nedeni Aralık ayında yapılan ve Kariyer Merkezi Yönetim Kurulu 2021/4 toplantısı kararı gereği bundan sonra yılda 2 defa online ya da yüz yüze düzenlenmesi planlanan "Mezun Kürsüsü" etkinlikleridir. Mezun kürsüsü dışında Ekim ayında 4 ve Kasım ayında 1 olmak üzere 5 tane işe alım ilanı yayımlanmış; bu ilanlara mezunların başvuru yapabilmesi için ÖİDB üzerinden ilgili alan mezunlarına SMS gönderilmiş; mezunların özgeçmişleri (KVKK kapsamında izinleri alınarak) işverene iletilmek üzere Merkezimiz tarafından toplanmıştır. Etkinlik talepleri ve merkezimizin tespit ettiği alanlarda yapılan etkinliklerden,

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında yapmış olduğu farkındalık çalıştay ve ile akademik birim temsilcileri ile yapılan toplantılar ile yapılan çalışmalara akademik birimlerin daha fazla yoğunlaşmasından dolayı sapma gerçekleşmiştir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin gelişmesi, Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı hedeflerinde yürütülen eğitimlerin uzaktan y2022 yılı 2.çeyreğinde toplam 35 mezun etkinliği yapılmıştır. İlk üç aylık veriler ile birlikte, Merkezimiz toplam 39 mezun etkinlik düzenlemiştir. Hedeften sapma nedeni Mayıs ayında yapılan ve bundan sonra her sene online ya da yüz yüze düzenlenmesi planlanan "Mezun Kürsüsü" etkinlikleridir. Etkinlik detaylarına buradan ulaşabilirsiniz: https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mezunkursusup.pdf Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında yapmış olduğu farkındalık çalıştay ve ile akademik birim temsilcileri ile yapılan toplantılar ile sosyal sorumluluk proje sayılarında artış meydana gelmiş hedefte %20'lik bir sapma meydana gelmiştir.

Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı : ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl-sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,1500	0,1710	0,0152	0,0223	0,0176	0,2792	0,2792	164,7100	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	-	2	14	0	1	6	5	12	85,7100	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılın ilk çeyreğinde ciddi sapma görülmemiş olup yıl sonu hedefine ulaşmak için çalışmalar yürütülmeye devam edilmektedir. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi yıllık 14 olarak belirlenmiş ancak ilk çeyrekte ulaşılamamıştır.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılın ilk iki çeyreğinde %60 oranında hedefe ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü hedefi kapsamında ikinci çeyrekte 1 ödül alınmıştır.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılın üç çeyreğinde %60 oranında hedefe ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü hedefi kapsamında ikinci çeyrekte 6 ödül alınmıştır.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı, akademik personelin istekli ve yoğun çalışması neticesinde yayın sürecine gönderilen makalelerin kabul edilmesi, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü hedefi kapsamında ikinci çeyrekte 12 ödülle tamamlaması nedenleriyle performans gösterge hedeflerinde sapma gerçekleşmiştir.

Alt Programın Adı : ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi : Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	2	6	0	1	2	0	3	50	Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	39,3900	0	39,3900	0	
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	50,6800	62	0	0	33,8400	0	33,8400	54,5800	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	89,4600	93	0	0	86,2400	0	86,2400	92,7300	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphane- de bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	883.709	889.844	462.576	518.328	600.883	490.914	490.914	55,1700	Ulaşılamadı
6	Kütüphane- de bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	39,0600	38,3600	20,9600	25,3700	29,4100	20,7900	20,7900	54,2000	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	1.094	1.920	1.653	16.520	4.816	33.698	56.687	29.524	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	6,0500	8	6,2600	6,2000	6,9000	0	6,9000	86,2500	Kısmen Ulaşıldı

9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre-kare	2021	1,5700	1,4280	1,6200	1,7626	0	0	1,7626	123,0700	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre-kare	2021	7,5100	6,2510	7,7600	8,4449	0	0	8,4449	135,0400	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,1100	0,0030	0,0000	0	0	0,0009	0,0009	0	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	68,3100	65,5840	57,6900	58,6983	66,9800	0	66,9800	102,1300	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	99,7600	100	0	0	98,4300	0	98,4300	98,4300	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	86,2500	90	0	0	99,3700	0	99,3700	110,4100	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	3	4	3	3	3	0	3	75	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	2.279	2.500	2.324	2.202	2.146	2.614	2.614	104,5600	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerindeki sapma Döviz kuru karşısında maliyetleri yüksek kalan veri tabanı aboneliklerinin (9 tane) yenilenememesi e-kaynaklarda düşüşe neden olmasından kaynaklanmaktadır. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; alınan önlemlerin başarılı olması nedeniyle Covid-19 tedbirlerinin asgari düzeye indirilmesi ile birlikte kütüphaneden yararlanan kişi sayısı artmıştır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefi, 8 Aralık 2021 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu'nun yaptığı toplantı neticesinde Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmaması uygun görülmüş olup, Farabi kapsamında performans hedefi 2022 yılı için performans hedefi öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programlarına ilişki ise; hedefin ilk çeyreğinde sapma yaşanmamıştır. Programın diğer performans göstergeleri öğrenci sayılarına ilişkin olup, öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler 3. çeyrekte gerçekleştiği için performans gösterge hedeflerinde ilk çeyrekte herhangi bir sapmaya neden olmamıştır.

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerindeki sapma; Döviz kuru karşısında maliyetleri yüksek kalan veri tabanı aboneliklerinin (9 tane) yenilenememesi e-kaynaklarda düşüşe neden olmasından kaynaklanmaktadır. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; alınan önlemlerin başarılı olması nedeniyle Covid-19 tedbirlerinin asgari düzeye indirilmesi ile birlikte kütüphaneden yararlanan kişi sayısı artmıştır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefi, 8 Aralık 2021 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu'nun yaptığı toplantı neticesinde Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmaması uygun görülmüş olup, Farabi kapsamında performans hedefi 2022 yılı için performans hedefi öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programlarına ilişki ise; hedefin ilk çeyreğinde sapma yaşanmamıştır. Programın diğer performans göstergeleri öğrenci sayılarına ilişkin olup, öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler 3. çeyrekte gerçekleştiği için performans gösterge hedeflerinde ilk çeyrekte herhangi bir sapmaya neden olmamıştır.

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; Döviz kurunda yaşanan değişim dolayısıyla maliyetleri yükselen veri tabanı aboneliklerinin yenilenememesi, kullanılan e-kaynakların azalmasından kaynaklanmaktadır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefi, 8 Aralık 2021 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu'nun yaptığı toplantı neticesinde Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmaması uygun görülmüş olup, Farabi kapsamında performans hedefi 2022 yılı için performans hedefi öngörülmemiştir. Programın diğer performans göstergeleri öğrenci sayılarına ilişkin olup, öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler; -Doktora eğitimini tamamlayanların sayısındaki sapma; doktora mezuniyet şartlarının zor olmasından -Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranındaki sapma; lisansüstü programlarında hedeflenen oranlara ulaşılamaması, -Eğitim program süresinde bitirilememesi; Covid-19 küresel salgını nedeniyle geçtiğimiz yıllarda doluluk oranlarında yaşanan düşüş ve mezuniyet oranlarındaki azalış, -Fen bilimleri kontenjan doluluk oranındaki sapma ; yaz döneminde mezunların verilmesinden - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payındaki sapma; ön lisans ve lisans programları doluluk oranlarındaki artışla orantılı olarak lisansüstü eğitimin artmamasından -Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan alanda kadrolu asgarî öğretim üyesinin/elemanının sağlanamaması -Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki azalma yabancı uyruklu öğrenci ücretlerindeki artış yaşanmasından kaynaklanmaktadır. -Sağlık bilimlerinde kontenjan doluluk oranı %98,43, Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranında %99,37'lik bir doluluk seviyesine ulaşılmıştır.

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; Döviz kurunda yaşanan değişim dolayısıyla maliyetleri yükselen veri tabanı aboneliklerinin yenilenememesi, kullanılan e-kaynakların azalmasından 2022 yılı performans göstergesi hedefi, elektronik ortamda sunulan kaynaklara erişime ilişkin sayıların sağlıklı edinilememesi nedeniyle kütüphaneyi kullanan sayısı ve ödünç alınan yayın sayısı gibi sadece fiziksel verilerin değerlendirilerek belirlenmiştir. 2022 yılında elektronik ortamda kaynaklarımızı kullanan kütüphane kullanıcılarının verilerinin alınması ve sınav, araştırma gibi amaçlarla hem elektronik ortamda kaynakların kullanılması hem de kütüphanenin fiziki kullanımının artması, gibi nedenlerden kaynaklanmaktadır. Diğer performans gösterge hedeflerinde gelişmelere dördüncü çeyrek itibarıyla değişiklik olmadığı için ve gerekli açıklamalara üçüncü çeyrekte yer verildiğinden tekrar yer verilmemiştir.

Alt Programın Adı :YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi :Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	206.056	360.000	92.646	21.249	22.082	435.148	435.148	120,8700	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre-kare	2021	1,7300	1,4680	1,7700	1,7700	1,7700	0	1,7700	120,4100	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	58	83	0	83	97	106	106	127,7100	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	183	144	91	60	25	81	257	178,4700	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	17,4700	19	51,7800	51,7800	51,7800	80,9300	236,2700	193,1100	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	72	70	71,4000	0	0	0	71,4000	102	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	0,0010	0,0050	0,0009	0	0,0001	0,0017	0,0017	0	Ulaşılamadı

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma; yemek fiyatlarının ekonomik olması ve genel olarak yemek kalitesinden memnun kalınması sebebiyle hedeflenen değerin çok üstüne çıkılmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; sosyal donatı alanı sabit kalırken öğrenci sayısındaki azalıştan kaynaklanmaktadır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefindeki sapma; öğrencilerin yeni kulüp kurmaya hevesli olması ve talebin yüksek olması sebebiyle kulüp sayılarında artış olmasından kaynaklanmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefe ilk çeyrekte ulaşılmıştır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefi; mevcut ihale devam ettiğinden öğrenci başına düşen beslenme ücretinde değişiklik olmamıştır.

Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının hedefi; Acil Müdahale Merkezini sunmuş olduğu hizmet kapsamında öngörülen oranın altında kalmıştır Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi kapsamında hedeflenen orana ulaşılmıştır. Bununla birlikte yararlanmak isteyen öğrenci ve personel sayısı fazla olup yeterli personel olması durumunda oranın çok daha yüksek çıkacağı öngörülmektedir.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı programı hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma; yemek fiyatlarının ekonomik olması ve genel olarak yemek kalitesinden memnun kalınması sebebiyle hedeflenen değerin çok üstüne çıkılmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; sosyal donatı alanı sabit kalırken öğrenci sayısındaki azalıştan kaynaklanmaktadır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefindeki sapma; öğrencilerin yeni kulüp kurmaya hevesli olması ve talebin yüksek olması kulüp hedefin ulaşılmasını sağlamıştır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefe ikinci çeyrekte hedefin üzerine çıkmıştır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefi; mevcut ihale devam ettiğinden öğrenci başına düşen beslenme ücretinde değişiklik olmamıştır.

Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının hedefi; Acil Müdahale Merkezini sunmuş olduğu hizmet kapsamında öngörülen oranın altında kalmıştır Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi kapsamında hedeflenen orana ulaşılmıştır. Bununla birlikte yararlanmak isteyen öğrenci ve personel sayısı fazla olup yeterli personel olması durumunda oranın çok daha yüksek çıkacağı öngörülmektedir.

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı yaz dönemi eğitim olması nedeniyle düşüş göstermiştir.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; sosyal donatı alanı sabit kalırken öğrenci sayısındaki artış/azalıştan kaynaklanmaktadır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefindeki sapma; öğrencilerin yeni kulüp kurmaya hevesli olması ve talebin yüksek olması kulüp hedefin ulaşılmasını sağlamıştır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefe üçüncü çeyrekte hedefe ulaşılmıştır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefi; mevcut ihale devam ettiğinden öğrenci başına düşen beslenme ücretinde değişiklik olmamıştır.

Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının hedefi; Acil Müdahale Merkezini sunmuş olduğu hizmet kapsamında öngörülen oranın altında kalmıştır Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi kapsamında hedeflenen orana ulaşılmıştır. Bununla birlikte yararlanmak isteyen öğrenci ve personel sayısı fazla olup yeterli personel olması durumunda oranın çok daha yüksek çıkacağı öngörülmektedir.

Öğrenci yemek ücretlerinin piyasaya göre uygun olması ve yemek kalitesi yemek sayısının hedeflenen sayının üzerine çıkması,

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; sosyal donatı alanı sabit kalırken öğrenci sayısındaki artış/azalıştan kaynaklanması

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefindeki sapma; öğrencilerin yeni kulüp kurmaya hevesli olması ve 2022 eğitim-öğretim döneminde mevcut olan kulüplerin başkanlarının mezun ve danışman hocalarının tayini sebebiyle kulüplerin bir çoğu pasife alınan kulüpler ile birlikte hedefin aşılması,

COVID-19 salgınından sonra yüz yüze yapılan eğitim döneminde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere olan taleplerin artması

2022 yılında ülke ekonomisi ve artan enflasyon koşullarında gerçekleştirilen Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı neticesinde bir öğün bedeli olarak KDV dahil açık ihalede 17,26 TL, yemek sayısının yetmemesi nedeniyle yapılan pazarlık ihalesinin 36,69-TL bedelle sonuçlanması,

Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının hedefi; Acil Müdahale Merkezini sunmuş olduğu hizmetlere duyulan ihtiyacın az olması

nedenleriyle performans göstergelerinde sapmaya nedene olmuştur

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	1	100	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,1700	566	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürün-ler ile ilişkin alınan patent ürün-sayısı	1	100	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.477.652	82,78	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeye sayısı	1	0	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	36	180	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0490	83,33	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve en-düstriyel tasarım başvuru sayısı	1	100	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	42	95,45	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	590	152,06	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	42	280	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	5.037	671,60	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	77	1.540	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	5.045	672,60	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	9	180	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,1500	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	0,2792	164,71	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	0	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	12	85,71	Kısmen Ulaşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişme açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	3	50	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	39,3900	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	33,8400	54,58	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	86,2400	92,73	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	490.914	55,17	Ulaşılamadı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20,7900	54,20	Ulaşılamadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	56.687	29.524	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6,9000	86,2500	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,7626	123,07	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,4449	135,04	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0009	0	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	66,9800	102,13	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98,4300	98,43	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	99,3700	110,41	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	75	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	0	0	
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.614	104,56	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	435.148	120,8700	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,7700	120,4100	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	106	127,7100	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	257	178,4700	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	236,2700	193,1100	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	71,4000	102	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0017	0	Ulaşılamadı

ii. Performans denetim sonuçları

2022 mali yılı Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından Yerinde Denetim ve Merkezi Denetim Programına alınmıştır. Performans denetim sonuçlarına ilişkin 2022 yılı için bir dış denetim raporu henüz tanzim edilmemiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirmesi

A1	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.				
H1	Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek				
H1 Performansı	$(\%100 \times \%75) + (\%100 \times \%25)$ $= \%75 + \%25$ $= \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2022 yılında A1HP1 performans gösterge hedefi kapsamında, Cumhurbaşkanlığı uzaktan eğitim kapsı üzerinden verilen eğitimler, Kaiyer Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ile etik haftası kapsamında düzenlenen etik eğitimi düzenlenmiş olup, hedefe ulaşılmıştır. A1HP2 performans gösterge hedefi kapsamında, Üniversitemiz Türkiye Uygulama ve Araştırma Merkezi Türk Müziği Birimi bünyesinde oluşturulan Türk Müziği Personel Korosu tarafından 22 Aralık 2022 Perşembe günü "Türk Halk Müziği Konseri" düzenlendi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında performans göstergeleri hedeflerinde sapma olmaması için gerekli planlama çalışmaları yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı/Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	75	0	3	3	$\frac{\%(3-0)}{(3-0)} \times 100$
A1H1P2: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	0	1	1	$\frac{\%(1-0)}{(1-0)} \times 100$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmış olup, hedeflenen değerlerde bir artışa ihtiyaç bulunmamaktadır				
Etkililik	Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılına ilişkin belirlenen amaç için konulan performans gösterge hedeflerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiş ve online eğitim yoluyla daha fazla personele ulaşım sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerinde hedef gerçekleşmesine kararlılıkla yürütülen çalışmalara neticesinde performans gösterge hedefine ulaşılmıştır.				

H2	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak				
H2 Performansı	(%1000X%40)+ (%94,34%60) %40+%56,6 %96,6				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2022 yılında A1H2P1 performans gösterge hedefi kapsamında,, kullanıma açılan Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemine ilişkin tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nurettin AKA Başkanlığında toplantı yapıldı. Toplantı sonrasında sistemin tasarlayanları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yaptıkları ikinci toplantı ile eksikliklerin giderilmesine çalışmalar yapılmış olup, söz konusu eksikler giderilmiş ve Rektör Yardımcımıza bilgi verilmiştir. A1H2P1 performans gösterge hedefi kapsamında Microsoft lisans alımı yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanabilmesi için gerekli çalışmalar yoğun şekilde yürütülmeye devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H2P1: Akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik toplantı sayısı	40	0	2	2	$\frac{2-0}{2-0}$ %100
A1H2P2: 2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması	60	0	550.000	518.896	$\frac{518.896-0}{550.000-0}$ %94,34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere oluşturulan yönetim bilgi sistemi oluşturulması hedefine ulaşmayı sağlayacak gerekli çalışmalar neticesinde sistem aktif hale getirilmiştir. Bilgi işlem ağının sağlıklı çalışması için Microsoft lisans alımı gerçekleşmiştir.				
Etkililik	2022 yılında yönetim bilgi sisteminin kurulması ve mevcut sistemler ile entegrasyonu sağlanarak etkinliği artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir ve yaşayan canlı süreç olduğu için bu alanda Üniversitemizin yapacağı çalışmalar devam edecektir. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planın son uyulama yılındaki belirlenen amaç için konulan performans gösterge hedeflerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Bilişim bilgisine sahip uzman personelin artması ile birlikte birimlerin talepleri etkin şekilde 2022 yılında gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda yürütülecek çalışmalara devam edilecektir. Hedefin toplam maliyetinde Stratejik Planda yer alan tutarda sapma kısmi şekilde gerçekleşmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde etkin bir bilgi yönetim sisteminin kurulamama riskine karşılık Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş ve bu ofis için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesine donanımlı personeller kazandırılmaya devam edilmektedir.				

H3	Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek				
H3 Performansı	$(\%0X\%100)$ %0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Söz konusu hedef için planlanan sosyal aktivite alanı yapımından bütçe ödeneklerinin yetersizliğinden dolayı vazgeçilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgınının etkilerinin azalması ve salgının tamamının bitmesi durumunda planlanan sosyal aktivite alanının yapılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sosyal aktivite alanlarının sayısı	100	0	1	0	$\%(0-0)/(1-0)$ %100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırma amacına ulaşmak için belirlenen kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek hedefi doğrultusunda planlanan sosyal aktivite alanı ödenek yetersizliğinden dolayı gerçekleştirilememiştir.				
Etkililik	Performans gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planının son uyulama yılını olduğu için mevcut performans hedefinin güncellenememiştir.				
Etkinlik	Bu hedef için planlanan aktivite alanından vazgeçilmesinden dolayı 2022 yılında bir harcama yapılmamıştır. Hedefin toplam maliyetinde Stratejik Planda yer alan tutar kadar bir sapma beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	CSöz konusu performans gösterge hedefinin Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planın son uyulama yılı olması nedeniyle sürdürülebilir gözükmemektedir.				

H4	Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek				
H4 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%115,96 \times \%50)$ $= \%50 + \%57,98$ $= \%107,98$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akademik personel oda sayısının artırılmasına yönelik 2020 yılı için hedef öngörülmesi III. Merkezi Dersliği hizmete girmesiyle bu hedefe ulaşılmıştır. İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı hedeflenen üzerinde artış gerçekleşmesi 2018 yılından sonra kurulan akademik ve idari birimlerin talepleri ile mevcut birimlerin hedeflenende daha fazla teknolojik donanım ihtiyacı duymasından kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı 2022 yılında da hedeflenen üzerinde gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Birimlerimizi talepleri doğrultusunda teknolojik kaynak ihtiyacı karşılanmaya devam edeceğinden performans göstergesinde sapma yaşanacaktır. Bu sapmanın ortadan kaldırılmasına yönelik planın son dönemi olduğu için ve 2023-2027 stratejik planı çalışmaları devam ettiğinde herhangi bir çalışma yapılmayacaktır.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	0	0	427	0	$(427-0)/(427-0)$ %100
A1H4P2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı	1000	0	3.000	3.479	$\%(3479-0)/(3000-0)$ %115,96
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizin 2022 yılı içerisinde edinmiş olduğu işitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı 3.479 olarak gerçekleşmiş olup, hedeflenen performans göstergesinin üzerinde performans sağlanmıştır. 2017 yılsonu itibarıyla inşaatına başlanan III. Merkezi Derslik hizmete girmesiyle akademik personel oda sayısı ihtiyacı önemli ölçüde giderilmiştir.				
Etkililik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde III. Merkezi Derslik inşaatının tamamlanması ile akademik personelin oda ihtiyacı büyük oranda giderilmiştir. İşitsel ve görsel teknolojik kaynaklarını artırmasına yönelik çalışmalar kapsamında performans göstergesindeki hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak hedefin güncellenmesine 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarına başlandığı için gereksinim duyulmamaktadır.				
Etkinlik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde III. Merkezi Derslik inşaatının tamamlanması ile birlikte akademik personelin oda ihtiyacı büyük oranda giderilmiştir. İşitsel ve görsel teknolojik kaynaklarını artırmasına yönelik çalışmalar kapsamında performans göstergesindeki hedefe ulaşılmıştır. Stratejik Planda yer alan maliyet tutarında, yaşanan döviz dalgalanmaları neticesinde işitsel ve görsel teknolojik kaynakların tedarikinde ilave bir maliyete neden olması öngörülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde çalışmalar öngörülen doğrultuda devam etmektedir.				

H5	Kalite sisteminin geliştirilmesi				
H5 Performansı	$(\%0X\%90) + (\%100X\%10) = \%10$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Birimler talepleri doğrultusunda Kalite Geliştirme Koordinatörlüğümüzün koordine ettiği hizmet içi 6 eğitim gerçekleştirilmiş ancak doğrudan kalite yönetimine yönelik eğitimleri içermektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H5P1: Kalite yönetimine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	90	0	1	0	$\frac{\%(0-0)(1-0)}{\%100}$
A1H5P2: Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması	10	0	1	1	$\frac{\%(1-0)(1-0)}{\%100}$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün koordine ettiği 6 adet hizmet içi eğitim düzenlenmiş ancak düzenlenen eğitimler doğrudan kalite yönetimini içermemektedir. Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması hedeflenmiş olmasına rağmen söz konusu Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulamamıştır. Ancak 2018 yılı içerisinde Üniversitemizde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmalarına yürütmektedir.				
Etkililik	Kalite yönetimine ilişkin performans göstergesine ulaşılmış olmasına rağmen Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulamamış ancak bu uygulama ve araştırma merkezinin yerine Üniversite kalite çalışmalarının hızlandırılması amacıyla Kalite geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuştur. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin gerisinde kalmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitede kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kalite çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanmasına yönelik önemli bir katkıyı vermeye devam edecektir.				

H6	Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi				
H6 Performansı	$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (91,66\% \times \%40)$ $= \%96,66$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	30	0	1	1	$\frac{\%(1-0)(1-0)}{\%100}$
A1H6P2: Etik uygulamalarına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	30	0	1	1	$\frac{\%(1-0)(1-0)}{\%0}$
A1H6P3: Yurt dışına gönderilen personel sayısı	40	0	60	55	$\frac{\%(55-0)(60-0)}{\%91,66}$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans gösterge hedeflerine yaklaşık %97 oranında ulaşılmıştır. Hedefte yaşanan sapma tolere edilecek düzeyde bir sapmadır.				
Etkililik	Kurum kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde performans hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Kurum kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde performans hedeflerinden ikisine ulaşılmış bir göstergede ise; yaklaşık %3'ük sapma yaşanmıştır. Hedef maliyetinde herhangi bir sapma yaşanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde 2022 Yılı Performans Programında gerekli maliyetlendirme yapılmış ve hedefe %97'lik bir gerçekleştirme sağlanmıştır.				

H7	Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması				
H7 Performansı	$(\%72,81 \times 25) + (\%113,12 \times 25) + (\%80 \times 25) + (\%202 \times 25)$ $=\%(18,20+28,28+20+50,5)$ $=\%116,98$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Performans gösterge hedeflerinde %116,98 gerçekleşme sağlanmıştır. Ancak performans gösterge hedeflerinin tamamında sapma yaşanmıştır. En fazla sapma Üniversitenin sosyal medya hesaplarının takibinde meydana gelmiştir. 2020 yılı ilkbahar ve güz dönemi ile 2021 ilkbahar döneminde eğitimin online sürmesi sosyal medya hesaplarına öğrencilerinin ilgisini artırmış ve yeni kayıtlar ile birlikte bu ilgi devam etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)/Halkla İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H7P1:Tanıtıma katkı sağlayacak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	25	0	22	18	$\%(22-0)(18-0)$ %72,81
A1H7P2:İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	25	0	160	181	$\%(181-0)(160-0)$ %113,12
A1H7P3:Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen proje sayısı	25	0	5	4	$\%(5-0)(4-0)$ %80
A1H7P4:Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	25	0	10.000	20.200	$\%(20.200-0)-(10.000-0)$ %202
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını artırmak amacıyla konulan tanıtıma katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası işbirliği yapılan üniversite sayısı, mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen çalışma sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. 2020 yılı ilkbahar ve güz dönemi ile 2021 ilkbahar döneminde eğitimin online sürmesi Üniversitemizde gelişmelerin takip edilmesi için sosyal medya hesaplarına öğrencilerinin ilgisini artırmış ve yeni kayıt olan öğrencilerin ilgisi ile söz konusu performans hedefinde sapma yaşanmıştır.				
Etkililik	Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkinlik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını artırmak için hedeflenen performans hedef aşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını artırmak için hedeflenen performans hedefine ulaşamamış olmasına rağmen bu alandaki performans hedefinde başarının devamlılığını sürdürebilmek için çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				

A2	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak				
H1	Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi				
H1 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%0 \times \%50)$ $= \%50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar hazırlanması gereken kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporu hazırlanamamıştır. Ancak Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından yapılan anket sonuçları doğrultusunda kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin anket analiz sonuçları doğrultusunda gerekli adımlar atılmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Sorumlu Birim	Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	50	0	1	1	$\frac{\%(1-0)}{(1-0)}$ %100
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	50	0	1	0	$\frac{\%(0-0)}{(1-0)}$ %0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi yapılmaktadır. Ancak kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporu hazırlanamamıştır. Anket sonuçlarının analizi doğrultusunda gerekli ihtiyaç ve beklentiler tespit edilip bu tespitler doğrultusunda birimler gerekli çalışmalar yürütmektedir.				
Etkililik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Üniversiteden beklentiler ve bu beklentilerin de dikkate alınması suretiyle oluşturulacak kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporunun hazırlanması performans gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planının son uyulama yılı olduğu için mevcut performans hedefinin güncellenememiştir.				
Etkinlik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporunun hazırlanması e performans gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Hedefin toplam maliyetinde saptamayaşanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik performans gösterge hedeflerine %50 ulaşılmıştır.				

H2	Fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi				
H2 Performansı	$(\%0 \times \%20) + (\%106,66 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%10) + (\%0 \times \%10) + (\%127 \times \%20) = \%(0 + 29 + 20 + 0 + 0 + 25,4) = \%74,4$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Performans gösterge hedeflerinden “Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması” hedefi doğrultusunda Üniversitemizde Tıp fakültesinin kurulması ve acil eğitim binasına ihtiyaç duyulduğundan ve Tıp Fakültesi Binası yatırım onayı alındığı için adım atılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	20	-	-	-	-
A2H2P2: Derslik sayısı	20	-	300	435	$\%(435-0)/(300-0) = \%145$
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	20	0	1	1	$\%(1-0)/(1-0) = \%100$
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	10	0	0	7	$\%(0-0)/(7-0) = \%0$
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanmadığı derslik ve laboratuvar sayısı	10	0	0	10	$\%(0-0)/(10-0) = \%0$
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	20	0	16	19	$\%(19-0)/(15-0) = \%127$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde üniversitenin yeni merkezi kütüphaneye kavuşturulması, III. Merkezi Derslik Binasının inşaatının tamamlanması ile derslik sayısının artırılması, eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılması, açık ve kapalı spor alanlarının sayısının artırılması, projeksiyon aletlerinin ve kesintisiz internet erişiminin sağlanmasına yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına katkı sunması beklenmektedir.				
Etkililik	Üniversitemiz fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yeni merkezi kütüphaneye kavuşturulması, III. Merkezi Derslik Binası inşaatının tamamlanması ile derslik sayısının artırılması, eğitim alanlarının bakım ve onarımının yapılması, açık ve kapalı spor alanlarının sayısının artırılması projeksiyon aletlerinin ve kesintisiz internet erişiminin sağlanması performans göstergeleri belirlenmiştir. Söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin 2022 yılı içerisinde eğitim alanlarında bakım ve onarımı yapılan derslik sayısı ile açık ve kapalı spor alanı sayısı ve derslik sayısına ulaşılmıştır. Derslik sayısının artırılması konusunda 2021 yılında, III. Merkezi Dersliğin hizmete açılması ile birlikte derslik ihtiyacının önemli ölçüde giderilmiştir. Merkez Kütüphane hedefi için ise; Stratejik Planın uygulama süresinin dolmasına kadar gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilmiş ve söz konusu yatırım 2023 Yılı Yatırım Programına alınmıştır.				
Etkinlik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde performans göstergelerinden bakım ve onarımı yapılan derslik sayısına, derslik ve açık ve kapalı spor alan sayısı hedeflerine ulaşılmış olup diğer performans göstergelerinde hedeflenen performans gösterge değerlerinin altında kalınmasına rağmen %74 oranında başarı elde edilmiştir. Hedefin toplam maliyetinde 2022 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmak suretiyle söz konusu hedefte istenen başarı seviyesine ulaşılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				

H3	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi				
H3 Performansı	$(\%172,41 \times \%20) + (\%150 \times \%20) + (\%13,33 \times \%20) + (\%540 \times \%20) + (\%40 \times \%20)$ $\% (34,48 + 30 + 2,66 + 108 + 8)$ $= \%183,14$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyesi başına 100 öğrenci düşmesi hedeflenirken öğrenci sayısındaki azalışlara ve öğretim üyesi sayısındaki artışla birlikte öğretim üyesi başına 69 öğrenci düşmüştür.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Tüm İdari Birimler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	0	100	58	$\% (58-0)/(100-0)$ %172,41
A2H3P2: Açılan eğiticinin eğitimi sayısı	20	0	2	3	$\% (3-0)/(2-0)$ %150
A2H3P3: Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	20	0	15	2	$\% (2-0)/(15-0)$ %13,33
A2H3P4: İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	20	0	10	54	$\% (54-0)/(10-0)$ %540
A2H3P5: Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	20	0	400	160	$\% (160-0)/(400-0)$ %40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, açılan eğiticinin eğitimi sayısı, öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı, iş yerlerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı ve sempozyum ve etkinliklere katılan personel sayısının artırılmasına ilişkin performans göstergelerine ulaşmak suretiyle akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu performans göstergeleri ile eğiticinin nitelik ve niceliğinin ölçülmesi beklenmektedir.				
Etkililik	Performans gösterge hedeflerinin tümünde sapma meydana gelmiş olup, Üniversitemizin 2018-2022 Yılı Stratejik Planın son yılını içerdiği için önlem almaya ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkinlik	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde belirlenen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, açılan eğiticinin eğitimi sayısı, öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı, iş yerlerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı ve sempozyum ve etkinliklere katılan personel sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşmaya çalışılmış ve bu performans göstergelerine ulaşılmasında %46 oranında başarı elde edilmiştir. Hedefin toplam maliyetinde 2022 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmak suretiyle söz konusu hedefin 2018-2022 Stratejik Plan döneminde sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmıştır.				

H4	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması				
H4 Performansı	(%60,95 X%33)+(%81,81 X%34)+(%250 X%33)=%(20,11+27,82+82,50)=%130,43				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Açılmış lisans ve önlisans program sayısı performans gösterge hedefinin altından kalması, Devlet üniversitelerinde 2018 YKS sonucu kayıt olan öğrenci sayısı 10'un altında olan programların, 9 veya altı yerleşen ikinci öğretim programlarının kapatılması ile kayıt yaptıran öğrenci sayısı azalmış olup, açılması planlanan önlisans, lisans sayılarına ilişkin hedeflerde sapmalara neden olduğu şeklinde değerlendirilmiştir. Lisansüstü programlara olan yükseklisans programlarının açılmasına yönelik talep ön lisans ve lisans göre tam tersi artmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı/Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H4P1: Açılmış olan ön lisans program sayısı	33	0	105	64	%(64-0)/(105-0) %60,95
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	34	0	55	45	%(45-0)-(55-0) %81,81
A2H4P3: Açılmış olan lisansüstü program sayısı	33	0	30	75	%(75-0)/(30-0) %250
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, ön lisans ve lisans programlarında hedefin altında kalınmasına rağmen lisansüstü programlarının sayısının artırılması ile performans hedefi aşılmıştır. 153 önlisans programının 86'sı ve 78 lisans programının 31'i yarı pasif hale gelmiştir. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda lisansüstü programlara ağırlık verilmiştir.				
Etkililik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması amacıyla performans göstergeleri konulmuş ancak önlisans ve lisans programlarının yarı pasif hale gelmesi ile birlikte performans hedefinin altında kalırken lisansüstü programlarda ise performans gösterge hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşılmasında %130 oranında başarı elde edilmiştir. Ancak bu performans göstergelerindeki etkinliği yarı pasif programların pasif hale gelmesi ile daha da azalacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşılmasındaki sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla gerekli çalışmaların yapılmasına 2022 yılında da devam edilmiştir.				

H5	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak				
H5 Performansı	$(\%928 \times \%20) + (\%29,6 \times \%20) + (\%107 \times \%20) + (\%50 \times \%20) + (\%69,33 \times \%20) + (\%108,06 \times 10) = \%185,6 + 5,92 + 21,40 + 10 + 6,93 + 10,81 = \%240,66$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı hedefine COVID-19 salgınından dolayı Farabi ve Mevlana kapsamında öğrencinin değişim programına katılımın durdurulmasından kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H5P1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	20	0	25	232	$\%(232-0)/(25-0) = \%928$
A2H5P2: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	125	37	$\%(37-0)/(125-0) = \%29,6$
A2H5P3: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	20	0	100	107	$\%(107-0)/(100-0) = \%107$
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	20	0	8	4	$\%(4-0)/(8-0) = \%50$
A2H5P5: Ders dışı faaliyetlerde görev alan öğrenci sayısı	10	0	1200	832	$\%(832-0)/(1200-0) = \%69,33$
A2H5P6: Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	10	0	62	67	$\%(67-0)/(62-0) = \%108,06$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi çerçevesinde öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetlerini için anlaşma yapılan kurum sayısını artırma, değişim programlarından daha fazla öğrenci faydalandırılması, kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyetlerin sayısını artırmak, öğrencilerin yabancı dillerini geliştirilmesi kapsamında zorunlu hazırlık sınıfı programlarının açılması, ders dışı faaliyetlere öğrencilerin katılımını teşvik etmek ve öğrencilerin kurmuş olduğu öğrenci kulüplerinin sayısını artırmak suretiyle öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmeleri ve geliştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesi konulmuş olup, bu performans göstergelerinden öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısında hedefinin çok üzerinde başarı gerçekleştirilmiştir. Diğer performans göstergelerinde de kaynaklar etkili kullanılmıştır. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesinde %240,66 oranında başarı elde edilmiş olması, ilk performans göstergesi ile ilgili anlaşma yapılan kurum sayısı performans hedefinin çok üzerinde gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır. Bu performans göstergelerinde etkinliğin sağlanmasıyla bu hedef üzerindeki sapma minimuma indirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesinin ilk performans göstergesindeki sapmanın devam etmiştir. Ancak 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için güncelleme yapılmamıştır.				

H6	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak				
H6 Performansı	$(\%2.032,44 \times \%20) + (2200 \times \%20) + (\%108,88 \times \%20) + (\%320 \times \%20) + (\%42,578 \times \%20)$ $\% (406,49 + 440 + 21,78 + 64 + 8.515,6)$ $\%9.447,87$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı 2022 yılı için 1800 olarak öngörülmüşken yıl sonunda 36.782 öğrenciye ulaşıldığı görülmektedir. İki veri arasındaki tutarsızlığın nedenleri arasında a) Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (CBİKO) tarafından koordine edilen yetenekkapisi.org, kariyerkapisi.org, stajseferbirliği projelerinin Kariyer Merkezimiz tarafından uygulanması b) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak mezunlara iş ilanlarının SMS olarak gönderilmesi c) Merkezin Sosyal Medya hesaplarının açılması ve etkin şekilde kullanılması gösterilebilir. Bu uygulamalar iletişime geçilen öğrenci ve mezun sayısında ciddi bir artış sağlamıştır. 2021/4 sayılı Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Yönetim Kurulu'nda alınan karara istinaden Merkezimiz tarafından mezun öğrencilerimizi mevcut öğrencilerimizle buluşturmayı amaçlayan "Mezun Kürsüsü Programı" dizayn edilmiş, akademik birimlerle işbirliği içinde program uygulanmıştır. Her yıl, Mayıs ve Aralık aylarında yapılması planlanan Mezun Kürsüsü Programı kapsamında 2022 yılında mezun öğrencilerimizin deneyimlerini paylaşıkları 66 etkinlik organize edilmiştir. Bu nedenle 2022 yılı için öngörülen 3 etkinlik hedefinden pozitif yönde ciddi bir sapma meydana gelmiştir. Dizayn edilen "Mezun Kürsüsü Programı'nın" her yıl Mayıs ve Aralık aylarında organize edilmesi planlanmaktadır. Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı 2022 yılı için 350 olarak öngörülmüşken yılsonunda 381 olarak gerçekleşmiştir. Bu veride ciddi bir sapma söz konusu değildir. Bireysel görüşme sayısı 12, grup danışmanlık sayısı (kariyer temalı eğitimler şeklinde verilmiştir) 369 olarak gerçekleşmiştir. Bireysel görüşme sayısı görece daha azdır. Bireysel danışma sayısının az olması kariyer danışmanlığı hizmetinin talep üzerine ve gönüllülük esasına göre verilen bir hizmet olmasına dayandırılmaktadır. Düzenlenen teknik gezi sayısı 2022 yılı için 10 olarak öngörülmüşken yıl sonunda 32 tane teknik gezi düzenlendiği gözlenmiştir. Hedeften pozitif anlamda bir sapma söz konusudur. İki veri arasındaki tutarsızlığın nedeni 2021/4 sayılı Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Yönetim Kurulu'nda alınan karara istinaden teknik gezilerin merkezileştirilmesi, Üniversite genelindeki ders dışı tek gezilerin Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde yürütülmesinin sağlanmasıdır. İş staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı hedefi 2022 yılı için 50 olarak ön görülmüşken 21.289 olarak gerçekleşmiştir. İki veri arasındaki tutarsızlığın nedenleri arasında a) Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (CBİKO) tarafından koordine edilen Ulusal Staj Programı (USP) projesinin Kariyer Merkezimiz tarafından uygulanması b) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak USP başvuruları için öğrencilerimize SMS gönderilmesi c) Merkezin Sosyal Medya hesaplarının açılması ve etkin şekilde kullanılması gösterilebilir. Bu uygulamalar iş ve staj ilanları için iletişime geçilen öğrenci ve mezun sayısında ciddi bir artış sağlamıştır. Bu performans göstergesini etkileyen bir diğer faktör ise istihdam piyasasının ekonomiye, sağlığa dair birçok gelişmeden etkilenebilen belirsizlikleri içermesidir. İşverenlerin ne zaman insan kaynağına ihtiyaç duyacakları belirsizdir. Bu plansız istihdam talepleri mezunlarımıza yönelik hizmetleri artırma ya da azaltma potansiyeline sahiptir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H6P1: Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	20	0	1800	36.782	$\% (36.782 - 0) / (1800 - 0)$ $\%2.043,44$
A2H6P2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	3	66	$\% (66 - 0) / (3 - 0)$ $\%2200$
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	20	0	350	381	$\% (381 - 0) / (350 - 0)$ $\%108,88$

A2H6P4: Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	20	0	10	32	$\frac{\%(32-0)}{(10-0)}$ %320
A2H6P5: İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	20	0	50	21289	$\frac{\%(21.289-0)}{(50-0)}$ %42.578

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefi çerçevesinde, iş gezileri düzenlemek, iş/staj ilanlarına öğrencileri yönlendirmek, bireysel ve grup danışmanlığı yapmak eğitim öğretime devam eden öğrenciler ve mezun öğrenciler ile iletişim ağını sağlıklı kurmak suretiyle aidiyet duygusunu güçlendirme ve mezun öğrencilerimizin deneyimlerini aktarmak için etkinlikler düzenlemeye yönelik performans göstergeleri konulmuştur.
Etkililik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefi çerçevesinde, iş gezileri düzenlemek, iş/staj ilanlarına öğrencileri yönlendirmek, bireysel ve grup danışmanlığı yapmak eğitim öğretime devam eden öğrenciler ve mezun öğrenciler ile iletişim ağını sağlıklı kurmak suretiyle aidiyet duygusunu güçlendirme ve mezun öğrencilerimizin deneyimlerini aktarmak için etkinlikler düzenlemeye yönelik performans göstergelerinin tümünde etkili olunamamıştır. Hedefe ilişkin yaşanan sapmalara ilişkin güncelleme yeni stratejik planın uygulanmaya başlandığı için güncelleme yapılmayacaktır.
Etkinlik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefine erişilmesinde %9.447,87 oranında başarı elde edilmiş gözükmesine rağmen performans göstergelerinde sapmalar meydana gelmiştir.
Sürdürülebilirlik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefine erişilmiş gibi gözükmesine rağmen performans hedeflerindeki sapmaların yukarıda yazılan nedenelerden dolayı giderilememiştir.

A3	Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması				
H1	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek				
H1 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknoparkın inşaatına ödenek yetersizliğinden başlanamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Teknokentin faaliyete geçme süresinin uzatılması için 16.02.2022 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığından ek süre talep edilmiştir. 03.03.2022 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gönderilen yazı ile 1 yıllık ek süre talebimiz uygun görülmüştür.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H1P1:Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 doluluk oranına sahip olması	100	0	1	0	(0-0)/(1-0)=0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi için yeterli ödenek olmadığı için söz konusu inşaa çalışmalarına başlanamamıştır.				
Etkililik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi çalışmaları 2028-2022 Stratejik Plan döneminde gerçekleştirilememiştir.				
Etkinlik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi çalışmaları devam etmektedir. Uzun vadeli projeksiyon çerçevesinde söz konusu performans hedefine etkin bir şekilde ulaşılması amacıyla 2022 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığından Teknokent bina yapımı için bütçe talebinde bulunulmuştur.				
Sürdürülebilirlik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın faaliyete geçirilmesine ilişkin çalışmaların sürdürülebilirliğine devam edilecektir.				

H2	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak				
H2 Performansı	$(\%150 \times \%40) + (\%84,21 \times \%40) + (\%100 \times \%10) + (\%0 \times \%10)$ $\%[60 + 33,68 + 10 + 0]$ $\%103,68$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması için araştırma geliştirme faaliyetine katkı sağlayacak çalışmalar yürütülmeye devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem/ Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı	40	0	4	6	$\%(6-0)/(4-0)$ %150
A3H2P2: TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	0	19	16	$\%(16-0)/(19-0)$ %84,21
A3H2P3: Proje ofisinin kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	10	0	1	1	$\%(1-0)/(1-0)$ %100
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	10	0	1	-	$\%(0-0)/(1-0)$ %0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak için proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin nitelik ve niceliklerinin artışı sağlama hedefi konulmuştur.				
Etkililik	Ortak projeler geliştirmek ve bu projelerde etkin yer almak için proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Ortak projeler geliştirmek ve bu projelerde etkin yer almak üzere proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerinin etkinliğinin artırılması hedeflenmiş ve %103,68 başarı sağlanmış olmasına rağmen çeviri ofisi kurulamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer alma hedefi çerçevesinde çeviri ofisi kurulması performans göstergesi dışında diğer performans göstergelerine ulaşılmıştır. Çeviri ofisinin kurulması ve diğer performans göstergelerinin artırılması çalışmaları yapacağı katkılardan dolayı sürdürülebilirliğini sağlamak üzere gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				

H3	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak				
H3 Performansı	(%100X%0)				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak hedefi çerçevesinde 2022 yılında Kırklareli Üniversitesinin 20. sıraya yükselmesine ilişkin performans hedefi konulmuştur. Ancak 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasındaki kriterler sağlanamadığı için bu performans hedefine ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak hedefi çerçevesindeki hedefine ulaşmak için gerekli çalışmaları yapmaya devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az beş basamak yukarı çıkmış olmak	100	0	20	82	$\frac{82-0}{20-0} = 410\%$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi kapsamında 2022 yılı performans hedefi olarak 20. sıraya yükselme performans hedefi konulmuştur.				
Etkililik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2022 yılı performans hedefi olarak 20. sıraya yükselme performans hedefine ulaşılamamıştır. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2022 yılı performans hedefi olarak 20. sıraya yükselme performans hedefinin gerisinde kalmış olup, performans hedefi etkin bir şekilde gerçekleştirilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2022 yılı performans hedefi olarak 20. sıraya yükselme performans hedefine ulaşamamış olup, hedefe ulaşmak için çalışmaların sürdürülebilirliğine devam edilecektir.				

H4	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak				
H4 Performansı	$(\%94 \times \%90) + (\%500 \times \%10) = \%(84,60 + 50)$ $\%134,60$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında, üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak hedefindeki iki performans göstergesinde sapma yaşanmıştır. A3H4P1 hedefindeki sapma %6'lık tolare edilebilir bir sapma olarak gerçekleşmiştir. A3H4P2 hedefindeki sapma sergi düzenlenmesine yönelik talebin yoğun şekilde artmasından kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H4P1: Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	90	0	50	47	$\%(47-0)/(50-0)$ $\%94$
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	10	0	1	5	$\%(5-0)/(1-0)$ $\%500$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve üniversitede düzenlenen sergi sayısını artırma performans hedefleri konulmuştur.				
Etkililik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitede düzenlenen sergi sayısında beklenmedik bir artış yaşanmış ve Üniversitede düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı hedefinin %6'lıkgerisinde kalınmasına rağmen performans hedefinde %134,60 bir başarı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitede düzenlenen sergi sayısında beklenmedik bir artış yaşanmış ve tasarruf tedbirleri neticesinde Üniversitede düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı hedefinin gerisinde kalınmasına rağmen performans hedefinde %134,60 bir başarı sağlanmıştır. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefinde istikrarlı bir ivme ile sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.				

H5	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak				
H5 Performansı	$(\%49,71 \times \%20) + (\%224,20 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%91,66 \times \%20) + (\%233,33 \times \%20)$ $= (9,94 + 44,84 + 20 + 18,33 + 46,66) = \%139,77$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım ödenek yetersizliği nedeniyle sınırlı kalmıştır. Benzer şekilde dolardaki artıştan dolayı abone olunan veri tabanı alımları da hedefin altında gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler /Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	20	0	350	174	$\%(174-0)/(350-0)$ %49,71
A3H5P2: Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	20	0	500	1121	$\%(1121-0)/(500-0)$ 224,20
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	20	0	3	3	$\%(3-0)/(3-0)$ %100
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	20	0	60	55	$\%(55-0)/(60-0)$ %91,66
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	20	0	3	7	$\%(7-0)/(3-0)$ %233,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefi çerçevesinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara öğretim elemanlarının katılımının sağlanması, akademisyenler tarafından yapılan bilimsel çalışmalarının niteliğinin artırılması suretiyle daha fazla atıf alır hale getirilmesi, Üniversitemizin yayımlamış olduğu TR DİZİN'de taranır dergi sayısının artırılması, akademisyenlerin araştırma imkânlarını arttırmak amacıyla abone olunan veri tabanlarının sayısının artırılması ve akademisyenlerin projelerin daha hızlı kaliteli ve daha fazla hazırlanması sağlamak amacıyla proje eğitimi verilmesi planlanmıştır.				
Etkililik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefi çerçevesinde 5 performans göstergelerinde 1 hedef dışında diğer hedeflerde sapma meydana gelmiştir.				
Etkinlik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefine erişilmesinde %139,77 oranında başarı elde edilmiş gözükmesine rağmen tüm performans göstergelerinde sapmalar meydana gelmiştir. 2018-2022 Stratejik Planın son uygulama yılı olduğu için performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefine erişilmiş gibi gözükmesine rağmen tüm birimlerindeki sapmanın giderilmesi bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının devam etmesi için önem arz etmektedir.				

H6	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek				
H6 Performansı	%974,94				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Tıp Fakültesi Binasında eğitime başlanabilmesi getirilmesi için gerekli olan laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı yapılmak suretiyle yapılan likit ödenek eklenmesinden kayanlanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	He- defe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan harcama miktarı	100	0	2.000.000	19.498.823.000	$\frac{\%(19.498.823-0)}{\%(2.000.000-0)}$ %974,94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı öngörülmüştür. Bu kapsamda Tıp Fakültesi binası ve diğer birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda harcamalar gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımına ilişkin performans göstergesindeki hedefe %974,94 oranında gerçekleşmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımına ilişkin 2022 yılında gerekli yönelik çalışılacaktır.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarıya imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşabildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışıdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Performans değerlendirmesi, çalışanların bireysel başarılarını ve belirli bir zaman süresindeki davranışlarını değerlendiren, ölçen, gerçek anlamda ortak bir çalışmaya, bilgi alışverişine, gerek hatalar ve gerekse başarılar açısından sorumluluğun paylaşılmasına, eğitim ve gelişmeye olanak sağlayan dinamik bir sistemdir. Performans değerlendirme, insan kaynakları yönetim sürecinin önemli bir aşamasıdır. Çünkü bir anlamda performans değerlendirme süreci personelin istihdamı, eğitimi, kariyer basamaklarındaki yeri, verimliliği vb. birçok değişken üzerinde geribildirim sağlamaktadır.

Performans değerlendirme ile iş görenlere, yaptıkları işe ilişkin geribildirim verilerek, örgüt için onların bireysel katkılarını arttırmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda performans değerlendirmesi, çalışanlar açısından önem taşıdığı kadar, örgütler açısından da önem taşımaktadır.

Performans değerlendirme ile örgüt içerisinde yer alan tüm bireyler etkinliklerini, yeterliliklerini, fazlalıklarını, yetersizliklerini gözden geçirme fırsatı bulacaklar ve sonrasında çalışan, eksiklikleri ve yetersizlikleri ortaya çıktığında bunları giderme ve yeteneklerini geliştirme imkânı kazanacaktır.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır.

Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

- 1- İş ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
- 2- İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
- 3- Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
- 4- Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
- 5- Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
- 6- Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

- 1-Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.
- 2- Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
- 3- İş görenler için, uygulamada kullanılabilecek geribildirim oluşturmak.
- 4- Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
- 5- Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
- 6- İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendir-menin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle anlaşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi

ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek, iç ve dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar. Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.

Örgütte, insanı küstürmeden ondan daha etkin faydalanmanın yolu etkili bir performans yönetim sisteminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır.

Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmak için 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans gösterge hedefleri oluşturulmuştur. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin maliyetlerinde artışa neden olmasından dolayı performans gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur.

Çin'in Wuhan Kentinde Aralık 2019'da başlayan ve hızla diğer ülkelere yayılan COVID-19 Salgını ülkemizde de 2020 yılının Mart ayında etkisini göstermeye başlanmıştır. COVID-19 Salgını sosyal yaşamı, eğitimi, bilimi, sağlığı, ekonomiyi, ticareti yani tüm toplumsal yaşamı olumsuz etkilemiştir. COVID-19 Salgının olumsuz etkilerini azaltmak ve bulaş hızını düşürmek üzere diğer ülkeler gibi, ülkemizde bazı önlemler alınmış, ancak alınan önlemler ve kısıtlamalar dünyada kısmen etkili olmuştur. COVID-19 Salgını ile yaşamayı öğrenmek adına yeni yaşam düzeni oluşturulmuş olup, bu kapsamda Üniversiteler yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçmek zorunda kalmıştır. Üniversitelerimizin uzaktan eğitim alt yapısı güçlendirmek amacıyla devletimiz hızla önlem almış ve stratejik planda öngörülmeleyen kurumsal kapasite ihtiyacı böylelikle bertaraf edilmiştir. 2021 yılının ilk yarısında eğitim öğretim hizmeti online ortamda yürütülürken

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

2021 yılının ikinci yarısından sonra yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Stratejik planlama konusunda elde edilen deneyimler ve kamu idareleri arasındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak kamu idareleri için Kılavuz; üniversiteler, belediyeler ve kamu sermayeli işletmeler için ise ayrı ayrı rehberler hazırlanmıştır. Aynı hizmeti sunan birden fazla aktör (üniversite) varsa, aralarında bir farklılaşma çabası da kaçınılmaz olacaktır. Ancak bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvuru olan dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir. Bu gerekliliği sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde Yükseköğretim Kurulu'nun katkıları ile "Üniversiteler İçin Performans Göstergeleri Seti" oluşturulmuştur. Bu set kapsamında 2021 yılında <https://programbutce.sbb.gov.tr/> web adresinde üniversiteler için oluşturulan performans gösterge seti ile 2023 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planın 2022 Yılı Performans gösterge hedefleri doğrultusunda da çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planı yürürlükte olduğu için hem stratejik plandaki performans göstergeleri hem de per-

formans programındaki performans hedeflerine ulaşmak için çaba sarf edilmesi gerekliliği doğmasına rağmen dünyada ve ülkemizde yaşanan salgın, ekonomik dalgalanmalar ve tasarruf planları kapsamında Üniversitemiz bütçesin de de gerekli tasarruf planları çerçevesinde gerekli tedbirler alınmıştır.

B. Üstünlükler

- Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip olması,
- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi (Kurumsal kimlik oluşumun sağlanması/Kurumsallaşmanın sağlanmış olması),
- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- İlin tek üniversitesi olması,
- Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalarına imkân sunması,
- Üniversitenin bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bölgede tek olması,
- Diğer üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması
- Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,
- Akademik ve sosyal imkanları bir arada bulunduran bölgedeki en büyük kampüs alanında eğitime geçilmiş olması,
- Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde tesisleşmenin tamamlanmış olması,
- Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından etkin şekilde yararlanılması,
- Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi gelişim odaklı merkezlerin kurularak faaliyete başlamış olması.

C. Zayıflıklar

- Akademik yayın ve proje performansının yetersizliği,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının etkin ve verimli

kullanılamaması,

- Profesör ve doçent kadroları başta olmak üzere akademik personel yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve ders uygulama alanlarının yetersizliği,
- Merkezi kütüphane ve yerleşkelerdeki kütüphanelerinin yetersizliği,
- Üniversiteye kaynak yaratmada yaşanan sıkıntılar,
- Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent olmaması,
- Üniversitemizin tanıtım yetersizliği,
- Kongre ve konferanslara katılım desteği ile projelere ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
- Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- Hizmet içi eğitim ve oryantasyonun eksikliği,
- Sportif faaliyetlerin yetersizliği, mevcut tesislerin etkin kullanımının ve tanıtımının yapılmaması,
- Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu kreş ve sosyal tesisin olmaması, lojman, imkânlarının kısıtlı olması.

D. Değerlendirme

Ülkemizin tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği gerektiği gibi yayma konusunda yeni kurulmuş bir üniversite olarak 2013 yılında altıncı kuruluş yıldönümünü yaşamının guru ve heyecanını taşımaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu manada özen göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi; Türkiye'deki üniversitelerle çok yönlü ilişkiler kurmaya özen gösterdiği ve yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip ettiği kadar, bu alanda sağlanmış olan birikime de önem vermektedir.

Küreselleşmeye paralel olarak dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri de yakından takip etmek üniversiteler için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, küreselleşme ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, yükseköğretimde ve dünyada ağ toplumunun en önemli alanını şekillendirmiştir. Buna karşılık, küreselleşmenin hayatın bütün alanında yol açtığı yıkıcı ve olumsuz etkilerin göz ardı edilemeyecek bir safhaya geldiği dikkate alındığında, yükseköğretimin bu olumsuz ve yıkıcı durumdan ne kadar etkilendiği önemli tartışma konularından birisidir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklere dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü elde ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi de yükseköğretimde küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla hareket etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kırklareli ili için tarihi bir fırsattır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için “sürekli eğitim” programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabilmesi düşünülmektedir. İlimizin eko-turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek perso-

nel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Günümüz bilgi toplumunun en önemli kurumlarından biri üniversitelerdir. Üniversitelerin temel amacı; kültürü geliştirmek ve yaymaktır. Fakat zamanla bunlara yeni amaçlar eklenmiştir. Üniversiteler, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, kuruldukları kentin, ülkenin, hatta dünyanın gelişimine katkılar sağlamaktadırlar.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak, dünyamızı yeniden biçimlendiren bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlıdır.

Üniversitelerin amaçları arasında bilginin üretilmesi, korunması, aktarımı ve bölüşümü vardır. Üniversitelerde eğitim ve öğrenimin amacı; evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan bilgi çağı insanını yetiştirmektir. Ayrıca, üniversiteler istihdam ettikleri idari ve akademik personel, sahip oldukları öğrenci yoğunluğu ve de yörede farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle yapmakta oldukları ilişkiler nedeniyle yöre ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

Bu ekonomik katkıların yanında, yapılan çevre düzenlemesi, yeni ve farklı kültürel, sportif ve eğlence mekânlarının açılması, farklı şehirlerden ve farklı kültürlerden gelen personel ve öğrencilerin yöre halkıyla ilişkileri sonucunda, yörenin sosyo-kültürel olarak da gelişmesine büyük katkıları olmaktadır.

Üniversiteler aynı zamanda ülkenin potansiyel insan gücünü ve maddi kaynaklarını çağdaş bilim ve teknoloji gerekleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda rasyonel biçimde kalkınmaya ve ilerlemeye ağırlık verirken, özelde ülkeye ve genelde insanlığa yön veren, yüksek düzeyde bilgi, teknoloji ve elit insan yetiştirmeyi amaç edinen kurumlardır. 1960’lı

yıllardan bu yana birçok Avrupa ülkesinde yükseköğretim kurumları bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve gelişmemiş bölgelerde yaygınlaştırılmıştır.

Bölgesel gelir ve işgücü hareketliliğinde iyileşme sağlanması gibi ekonomik beklentiler,

- Konut, sağlık olanakları, iletişim ve taşımacılıkta iyileşme gibi sosyal ve fiziksel altyapı beklentileri,
- Kültürel etkinliklerin artması, yaşam kalitesinin iyileşmesi gibi sosyal ve kültürel beklentiler,
- Eğitime katılma oranında artış, doğum-ölüm oranında değişme, göçün azalması gibi eğitimsel ve demografik beklentiler olarak sıralanabilir.

Yeni yükseköğretim bakış açısıyla üniversiteden beklenen işlevler arasında, bölge sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yapılması, yörenin ekonomik gelişmesine katkı sağlamak için yöre sivil toplum kuruluşlarıyla (ekonomik kuruluşlar) birlikte projeler hazırlaması ve yörenin kültürel ve turizm etkinliğini geliştirecek ve yayacak akademik bölümlere yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin akademik bölüm ve fakülte açma politikası, hem bölgenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü hem de ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemizin bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için “sürekli eğitim” programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde piyasanın ihtiyaçlarına uyumlu akademik bölümler olması gerekliliği düşünülmekte bununla birlikte üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, bilgi birikimi ve insan gücünü girişimci bir zihniyetle değerlendiren, ek kaynak yaratan girişimci bir üniversite olması gerektiği her adımda vurgulanmaktadır.

Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabilceği düşünülmektedir.

İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

Üniversitelerin kaynak oluşturmada zorluklar yaşanmaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerinden yapılan yüksek kesintiler, hem öğretim üyelerini hem de hizmeti alacakların bütçelerini etkilemektedir.

Üniversitelerin geleceği kaliteli öğretim üyesi yetiştirmekle olmaktadır. Bunun için üniversitelere yeterli miktarda araştırma görevliliği kadrosu verilmelidir. Doktora yaptıran üniversitelere ve öğretim üyelerine ayrıca ekonomik katkı sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlanması, belli sürelerden sonra öğretim üyelerinin (profesör dâhil) sabbatical hizmetlerde bulunmasına imkân oluşturulması ve bu tür işlemlerde ekonomik katkının esirgenmemesi sağlanmalıdır.

Meslek yüksekokullarına yapılan sınavsız geçişlerin kaldırılması, öğrenci aflarının süreklilik arz etmesinin önlenmesi, akademik ve idari personel maaşlarının çok düşük olması, akademisyenliğin cazip olmamasının önüne geçilmesi ve her şeyden önemlisi ulusal bilim politikaları ve önceliklerinin ortaya konması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Kırklareli-Şubat 2023



Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bİç kontrol sisteminin Kırklareli Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kırklareli- Şubat 2023



Reşat GAMSIZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Kayalı Kampüsü / KIRKLARELİ

Tel : **444 40 39**

Fax : (0288) **212 96 79**

Web : www.kirklareli.edu.tr