

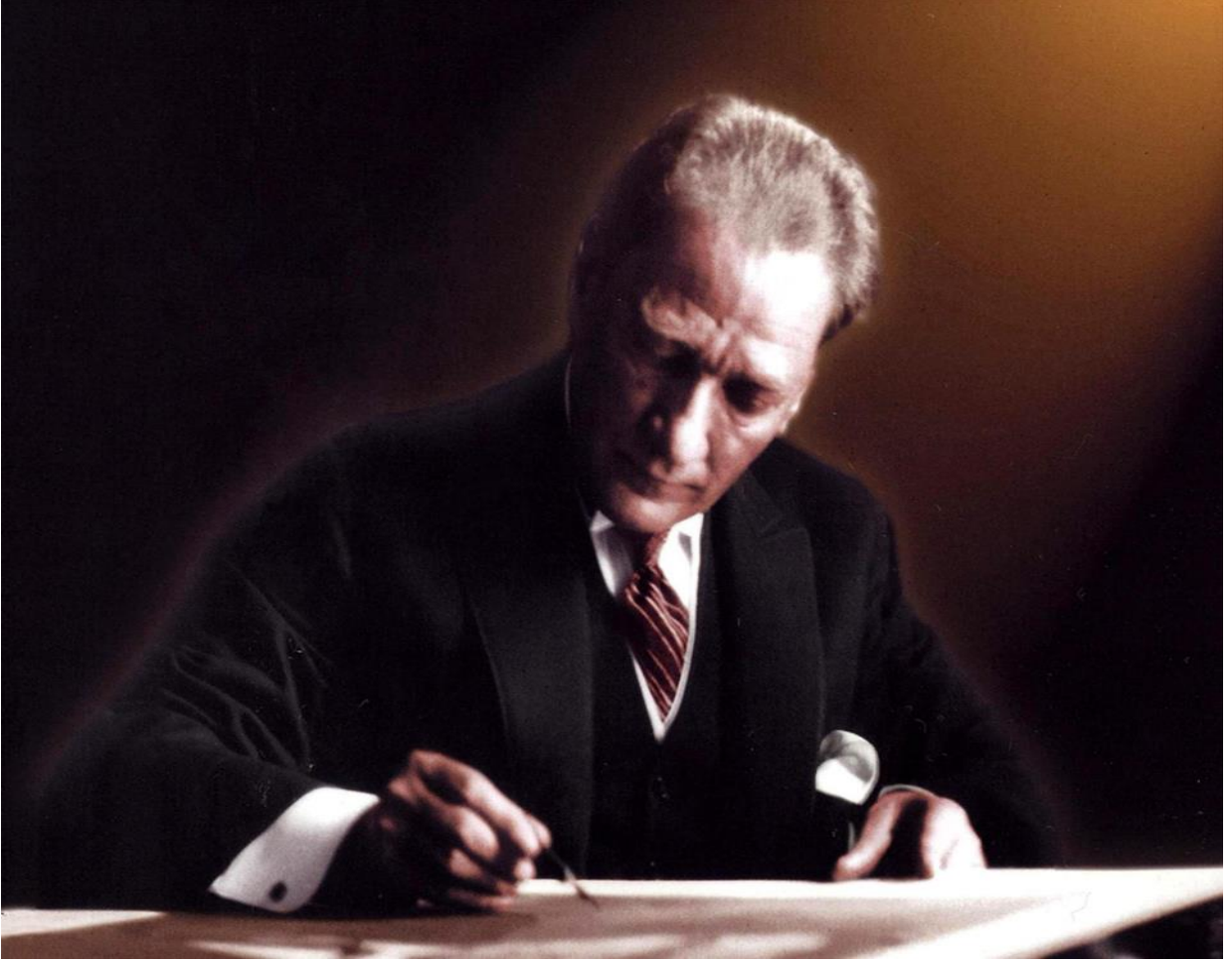


# **YALOVA ÜNİVERSİTESİ**

## **2022 YILI İDARE**

### **FAALİYET RAPORU**

*STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI*



*Hiçbir şeye ihtiyacımız yok,  
Yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır;  
Çalışkan olmak!*

*K. Atatürk*



## SUNUŞ



*Yalova Üniversitesi olarak, 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızın 4. uygulama dönemine ilişkin bir yıllık çalışma programını daha geride bırakmış bulunmaktayız.*

*Çalışmalarımız; eğitim-öğretimin kalitesini yükselterek öğrencilerimizin, toplum beklentilerini karşılayacak şekilde yetiştirilmesi, bilimsel araştırma ve AR-GE konularına odaklanmıştır. Bu kapsamda uluslararasılaşma, bölgesel kalkınma ve kurumsal altyapı imkânlarının geliştirilmesi ile topyekûn niteliğin yükseltilmesi hedeflenmiştir.*

*2022 yılındaki bütçe imkânları, kurumsal hedefler ve öncelikle karşılanması gereken ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılarak merkezi derslikler inşaatı ile sanat ve tasarım fakültesi inşaatı çalışmaları devam ettirilmiş ve öncelikli altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Eğitim öğretim hizmetleri için hazırlanan fiziki mekânların etkin biçimde kullanılmasının sağlanması, eğitim öğretimin ileri teknolojik materyallerle desteklenmesi, bilişim ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, Üniversitemizin kuruluşundan bugüne öğrenci ve personel sayısındaki artışa paralel olarak çalışanlarımızın teknik ve akademik yeterlilik ve yetkinliklerinin yükseltilmesine yönelik programlar yapılmış ve uygulanmaya konulmuştur.*



*Faaliyet raporunda yer alan çalışmaların öngörülen takvime bağlı olarak zamanında ve aksatılmadan yürütülmüş olmasıyla, üniversitenin gerek eğitim öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarında gerekse öğrenci memnuniyeti ve üniversitemizin görünürlüğü yönünden gözle görülür gelişmeler sağlamıştır. Bu faaliyet döneminde üniversite yerleşkesi, öğrencilerimizin huzur içinde eğitimlerini sürdürecekleri, çeşitli ihtiyaçlarını karşılayacakları imkânlarla kavuşturulmuştur. Bunun yanında risk yönetimine, kaynakların optimum kullanılmasına ve performans geliştirmeye dayalı bir kurumsal yapının işletilmesi ve kurum kültürü oluşturulması yönünde dikkatli çalışmalar yapılmıştır.*

*Bu çerçevede 2022 yılındaki eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve bölgesel kalkınma, kurumsal yapının geliştirilmesi kapsamında hazırlanan 2022 performans programında yer alan 6 alt program hedefine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin ve bu faaliyetlere ilişkin uygulama sonuçlarının yer aldığı Üniversite İdari Faaliyet Raporunu ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunarız.*

*Saygılarımla...*  
Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| SUNUŞ.....                                                                                    | I        |
| İÇİNDEKİLER .....                                                                             | III      |
| TABLolar DİZİNİ.....                                                                          | VI       |
| GRAfİKLER DİZİNİ .....                                                                        | VIII     |
| YÖNETİCİ ÖZETİ .....                                                                          | I        |
| <b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>                                                                 | <b>2</b> |
| A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....                                                     | 1        |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                                        | 2        |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....                                                             | 4        |
| 1. FİZİKSEL YAPI.....                                                                         | 4        |
| 1.1. MEVCUT HİZMET BİNALARI .....                                                             | 4        |
| 1.2. YIL İÇERİSİNDE YAPIMINA BAŞLANAN VEYA DEVAM EDEN İŞLER İLE TAMAMLANAN YAPIM İŞLERİ ..... | 13       |
| 1.1.1. Yapımına Başlanılan veya Devam Eden İşler .....                                        | 13       |
| 1.1.2. Yıl içerisinde Tamamlanan Yapı İşleri .....                                            | 14       |
| 1.3. YALOVA ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARININ DAĞILIMI.....                                     | 15       |
| 1.4. TAŞITLAR .....                                                                           | 16       |
| 1.5. EĞİTİM ALANLARI .....                                                                    | 17       |
| 1.5.1 Eğitim Alanları .....                                                                   | 17       |
| 1.5.2 Laboratuvarlar .....                                                                    | 18       |
| 1.6. OFİS ALANLARI.....                                                                       | 22       |
| 1.7. SOSYAL ALANLAR.....                                                                      | 22       |
| 1.7.1 Kantinler ve Kafeteryalar .....                                                         | 22       |
| 1.7.2 Yemekhaneler.....                                                                       | 22       |
| 1.7.3 Diğer Sosyal Alanlar .....                                                              | 23       |
| 1.7.4 Spor Alanları .....                                                                     | 23       |
| 1.7.5 Toplantı ve Konferans Salonları .....                                                   | 24       |
| 2. TEŞKİLAT YAPISI .....                                                                      | 25       |
| 2.1. TEŞKİLAT ŞEMASI .....                                                                    | 27       |
| 3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI .....                                                       | 28       |
| 3.1 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ve KULLANILAN YAZILIMLAR .....                                   | 29       |
| 3.1.1 Yazı İşleri ve Arşivleme .....                                                          | 31       |
| 3.2 BİLGİSAYAR ALT YAPISI ve AĞ SİSTEMLERİ .....                                              | 31       |
| 3.3 DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....                                                          | 32       |
| 3.4 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI .....                                                                | 33       |
| 4. İNSAN KAYNAKLARI.....                                                                      | 35       |
| 4.1 AKADEMİK PERSONEL.....                                                                    | 35       |
| 4.1.1 Akademik Personel Sayıları.....                                                         | 35       |
| Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları .....                                                 | 35       |
| Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....                     | 36       |
| Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....                                             | 36       |
| Yabancı Uyruklu Akademik Personele İlişkin Bilgiler .....                                     | 37       |
| 4.1.2 2547 sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personele İlişkin bilgiler .....  | 37       |
| Görevlendirilen Akademik Personel .....                                                       | 37       |

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....                                                             | 37 |
| 4.2 İDARİ PERSONEL .....                                                                                                    | 38 |
| 4.2.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları .....                                                                            | 38 |
| 4.2.2 İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Kadro Doluluk Durumuna Göre Dağılımı .....                                     | 38 |
| 4.2.3 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....                                                       | 38 |
| 4.2.4 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....                                                                  | 39 |
| 4.2.5 Personelin Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler .....                                                            | 39 |
| 4.2.6 Sözleşmeli Personel .....                                                                                             | 39 |
| 4.2.7 Sürekli İşçiler .....                                                                                                 | 40 |
| 4.3 PERSONELİN KATILDIĞI EĞİTİMLER .....                                                                                    | 40 |
| 5. SUNULAN HİZMETLER .....                                                                                                  | 45 |
| 5.1 EĞİTİM HİZMETLERİ .....                                                                                                 | 45 |
| 5.1.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....                                                                                   | 45 |
| 5.1.2 Örgün ve İkinci Öğretimde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları .....                                                        | 45 |
| 5.1.3 Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı .....                                               | 46 |
| 5.1.4 ÖSYM Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....                                                                          | 46 |
| 5.1.5 Uluslararası Öğrenci Sayısı .....                                                                                     | 47 |
| 5.1.6 Engelli Öğrenci Sayısı .....                                                                                          | 47 |
| 5.1.7 Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı .....                                                               | 47 |
| 5.1.8 Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı .....                                                               | 47 |
| 5.1.9 Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı .....                                                                            | 47 |
| 5.1.10 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı .....                                                        | 48 |
| 5.1.11 Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı .....                                                                                      | 48 |
| 5.1.12 Doktora ve Yüksek Lisans Tez Sayıları .....                                                                          | 48 |
| 5.1.13 Yurt İçinde ve Yurtdışında Görevlendirilen Öğrenci Sayıları .....                                                    | 48 |
| Yurt İçinde Görevlendirilen Öğrenci Sayıları .....                                                                          | 48 |
| 5.1.14 Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı .....                                                                           | 49 |
| 5.1.15 Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ortalama Seçmeli Ders Oranı ..... | 49 |
| 5.1.16 Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayısı .....                                         | 49 |
| 5.1.17 Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması .....                 | 49 |
| 5.2 ÖĞRENCİ ve PERSONELE SUNULAN YEMEK ve SAĞLIK HİZMETLERİ .....                                                           | 50 |
| 5.3 BİLGİSAYAR SALONU HİZMETLERİ .....                                                                                      | 52 |
| 5.4 ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN BURS İMKÂNLARI .....                                                                               | 53 |
| 5.4.1 Yemek Bursundan Yararlanan Bursiyer Sayısı .....                                                                      | 53 |
| 5.4.2 Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı .....                                                                       | 53 |
| 5.5 REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER/ BİRİMLER/ BÖLÜMLER .....                                                                    | 55 |
| 5.5.1 Araştırma ve Uygulama Merkezleri .....                                                                                | 55 |
| Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜSEM) .....                                              | 55 |
| Yalova Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜZEM) .....                                              | 57 |
| Yalova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YTÖMER) .....                                            | 57 |
| Yalova Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü .....                                                                   | 59 |
| 5.5.2 Rektörlüğe Bağlı Birimler .....                                                                                       | 61 |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) .....                                                                | 61 |
| Yalova Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (YUDİK) .....                                                             | 61 |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı .....                                                                                        | 62 |
| Kalite Koordinatörlüğü .....                                                                                                | 63 |
| İç Denetim Birimi .....                                                                                                     | 67 |
| Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü .....                                                                                       | 68 |
| 5.6 KÜLTÜR, SANAT ve SPOR HİZMETLERİ .....                                                                                  | 69 |
| 5.7 ULUSAL ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER .....                                                                                  | 76 |
| 5.7.1 Ulusal ve Uluslararası Protokoller .....                                                                              | 76 |

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ .....                                                              | 80        |
| 6.1 İÇ KONTROL SİSTEMİ OLUŞTURMA FAALİYETLERİ .....                                                 | 81        |
| <b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>                                                                   | <b>84</b> |
| D. İDARENİN STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER .....                                     | 84        |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>                                    | <b>87</b> |
| E. MALİ BİLGİLER .....                                                                              | 87        |
| 7. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI .....                                                                   | 87        |
| 7.1 BÜTÇE GİDERLERİ .....                                                                           | 87        |
| 7.1.1 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Ödenek ve Harcama Verileri .....                  | 92        |
| 7.1.2 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....                                              | 93        |
| 7.1.3 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....                                              | 95        |
| 7.2 BÜTÇE GELİRLERİ .....                                                                           | 97        |
| 7.2.1 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Gelir Gerçekleşmeleri .....                       | 97        |
| 7.2.2 Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri .....                                                             | 99        |
| 7.3.BÜTÇE GELİR-GİDER DENGESİ .....                                                                 | 102       |
| 7.3.1 Faaliyet Sonuçları Tablosu .....                                                              | 102       |
| 7.3.2 Bilanço Bilgileri .....                                                                       | 130       |
| 7.4.DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MALİ BİLGİLERİ .....                                                    | 134       |
| 7.4.1 Döner Sermaye Bütçe Giderleri .....                                                           | 134       |
| 7.4.2 Döner Sermaye Bütçe Gelirleri .....                                                           | 134       |
| 7.4.3 Döner Sermaye Gelir Tablosu .....                                                             | 134       |
| 7.4.4 Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu .....                                                       | 135       |
| 8. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR .....                                                   | 136       |
| 8.1 BÜTÇE VE MUHASEBE İŞLEMLERİ .....                                                               | 136       |
| 8.1.1 Bütçe İşlemlerine İlişkin Bilgiler .....                                                      | 136       |
| 8.1.2 Yıllar İtibariyle Toplam Muhasebe Kayıt Bilgisi .....                                         | 136       |
| 8.2 MAL ve HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN MALİYET BİLGİLERİ .....                                        | 137       |
| 8.2.1 Yıllara Göre Telefon Abonelik ve Kullanım Giderleri .....                                     | 137       |
| 8.2.2 Yıllara Göre Isınma, Aydınlanma ve Su Giderleri .....                                         | 138       |
| 8.2.3 Kiralama ve Satın Alma Yoluyla Edinilen Taahhüt Sayısı ile Taahhütlerin Toplam Maliyeti ..... | 138       |
| 8.2.4 Yurt İçi, Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Maliyetleri .....                                    | 139       |
| Yurt İçi Görevlendirilen Personel Sayısı ve Görevlendirme Maliyetleri .....                         | 139       |
| Yurt Dışı Görevlendirilen Personel Sayısı ve Görevlendirme Maliyetleri .....                        | 139       |
| 9. MALİ DENETİM SONUÇLARI .....                                                                     | 140       |
| 9.1 İç Denetim .....                                                                                | 140       |
| 9.2 Dış Denetim .....                                                                               | 141       |
| 9.3 Ön Mali Kontrol .....                                                                           | 141       |
| F. PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                                                       | 142       |
| 10. PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ .....                                                | 142       |
| 11. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                                 | 145       |
| 11.1 ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER .....    | 148       |
| 11.2 PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI .....                                                             | 163       |
| 12. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                                        | 163       |
| 13. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                             | 185       |
| 14. DİĞER HUSUSLAR .....                                                                            | 185       |

|            |                                                                                     |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 14.1       | BİLİMSEL YAYIN FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER.....                                 | 185        |
| 14.1.1     | İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı .....                      | 185        |
| 14.1.2     | Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı .....                 | 185        |
| 14.1.3     | İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı .....                 | 185        |
| 14.1.4     | WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere Göre Dağılımı .....                       | 185        |
| 14.2       | BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER .....                            | 186        |
| 14.2.1     | Bilimsel Araştırma Proje Sayıları ve Ödenekleri .....                               | 186        |
| 14.2.2     | Üniversite Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri .....                | 186        |
| 14.2.3     | Üniversite Tarafından Desteklenen 2022 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Projeleri..... | 191        |
| 14.2.4     | TÜBİTAK Projeleri.....                                                              | 197        |
| 14.2.5     | MARKA Projeleri .....                                                               | 198        |
| 14.2.6     | AB Projeleri .....                                                                  | 198        |
| 14.2.7     | Diğer Projeler .....                                                                | 198        |
|            | Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri .....                           | 198        |
|            | Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri .....                              | 199        |
|            | Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler .....                                     | 199        |
| 14.3       | FAALİYET BİLGİLERİ.....                                                             | 201        |
| 14.4       | ALINAN ÖDÜLLER .....                                                                | 236        |
| 14.5       | PATENT, FAYDALI MODEL VEYA TASARIMA İLİŞKİN BİLGİLER.....                           | 236        |
| 14.6       | YAPILAN PROTOKOLLER.....                                                            | 237        |
| 14.7       | DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI.....                          | 240        |
| <b>IV.</b> | <b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>                    | <b>243</b> |
| G.         | STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI .....                  | 243        |
| H.         | ÜSTÜNLÜKLER .....                                                                   | 243        |
| İ.         | ZAYIFLIKLAR.....                                                                    | 244        |
| J.         | DEĞERLENDİRME .....                                                                 | 246        |
| <b>V.</b>  | <b>EKLER .....</b>                                                                  | <b>248</b> |
| EK 1.      | MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....                                     | 248        |
| EK 2.      | ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL BEYANI.....                                              | 249        |

## TABLolar DİZİNİ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1. Üniversitemiz Kullanımındaki Taşınmazlar .....                                                                   | 15 |
| Tablo 2. Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Tahsis Edilen, Ortak Kullanım ve İrtifak Hakkı Tesisi İçin verilen Taşınmazlar ..... | 16 |
| Tablo 3. Taşıtlar .....                                                                                                   | 16 |
| Tablo 4. Eğitim Alanları .....                                                                                            | 17 |
| Tablo 5. Laboratuvarlar .....                                                                                             | 18 |
| Tablo 6. Ofis Alanları .....                                                                                              | 22 |
| Tablo 7. Kantin ve Kafeteryalar .....                                                                                     | 22 |
| Tablo 8. Öğrenci Yemekhaneleri .....                                                                                      | 22 |
| Tablo 9. Personel Yemekhaneleri .....                                                                                     | 23 |
| Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar .....                                                                                      | 23 |
| Tablo 11. Spor Alanları .....                                                                                             | 23 |
| Tablo 12. Toplantı ve Konferans Salonları .....                                                                           | 24 |
| Tablo 13. Üniversite Organları .....                                                                                      | 25 |
| Tablo 14. Yönetim Bilgi Sistemleri ve Kullanılan Yazılımlar .....                                                         | 29 |
| Tablo 15. Yazı İşleri ve Arşivleme .....                                                                                  | 31 |
| Tablo 16. Bilgisayar Sayıları .....                                                                                       | 31 |
| Tablo 17. Diğer Teknolojik Kaynaklar .....                                                                                | 32 |

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 18. Kütüphane Kaynakları.....                                                                            | 34 |
| Tablo 19. Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları .....                                                        | 35 |
| Tablo 20. Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı.....                               | 36 |
| Tablo 21. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....                                                    | 36 |
| Tablo 22. Yabancı Uyruklu Akademik Personele İlişkin Bilgiler .....                                            | 37 |
| Tablo 23. Görevlendirilen Akademik Personel .....                                                              | 37 |
| Tablo 24. ÖYP Kapsamında Gelen ve Giden Akademik Personel Sayıları .....                                       | 37 |
| Tablo 25. Yıllara Göre İdari Personel Sayıları.....                                                            | 38 |
| Tablo 26. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Kadro Doluluklarına Göre Dağılımı .....                       | 38 |
| Tablo 27. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....                                      | 38 |
| Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....                                                 | 39 |
| Tablo 29. Personelin Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler.....                                            | 39 |
| Tablo 30. Sözleşmeli Personel.....                                                                             | 39 |
| Tablo 31. Sözleşmeli Personelim Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....                                            | 39 |
| Tablo 32. Sürekli İşçiler.....                                                                                 | 40 |
| Tablo 33. Personelin Katıldığı Eğitimler .....                                                                 | 40 |
| Tablo 34. Örgün ve İkinci Öğretimdeki Öğrenci Sayıları .....                                                   | 45 |
| Tablo 35. Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı .....                              | 46 |
| Tablo 36. ÖSYM Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....                                                         | 46 |
| Tablo 37. Uluslararası Öğrenci Sayısı.....                                                                     | 47 |
| Tablo 38. Engelli Öğrenci Sayısı.....                                                                          | 47 |
| Tablo 39. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı .....                                              | 47 |
| Tablo 40. Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı.....                                               | 47 |
| Tablo 41.Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı.....                                                             | 47 |
| Tablo 42. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı .....                                        | 48 |
| Tablo 43. Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı.....                                                                       | 48 |
| Tablo 44. Tamamlanan ve Devam Eden Doktora ve Yüksek Lisans Tez Sayıları .....                                 | 48 |
| Tablo 45. 6245 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt İçinde Görevlendirilen Öğrenciler .....                            | 48 |
| Tablo 46. Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayısı .....                         | 49 |
| Tablo 47. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması ..... | 49 |
| Tablo 48. Mediko-Sosyal Merkezi verileri .....                                                                 | 50 |
| Tablo 49. Tıbbi Malzeme Sayıları.....                                                                          | 50 |
| Tablo 50. Yemek Hizmeti verileri .....                                                                         | 52 |
| Tablo 51. Bilgisayar Salonları .....                                                                           | 52 |
| Tablo 52. Akademik Birimler İtibarıyla Yemek Bursundan Yararlanan Bursiyer Sayıları .....                      | 53 |
| Tablo 53. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayıları.....                   | 53 |
| Tablo 54. YÜSEM Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler.....                                                     | 56 |
| Tablo 55. Uzaktan Eğitim Program ve Ders Sayısı.....                                                           | 57 |
| Tablo 56. Kurum İçi Araştırma Verilen Analiz Hizmetleri .....                                                  | 63 |
| Tablo 57. Kurum Dışı Araştırma Verilen Analiz Hizmetleri.....                                                  | 63 |
| Tablo 58. Yapılan Denetim-Danışmanlık ve İnceleme Faaliyetleri.....                                            | 67 |
| Tablo 59. Döner Sermaye Faaliyetleri .....                                                                     | 69 |
| Tablo 60. Spor Kulüpleri ve Üye Sayısı .....                                                                   | 69 |
| Tablo 61. Spor Kulüpleri Etkinlikleri .....                                                                    | 70 |
| Tablo 62. Kültür Kulüpleri ve Üye Sayısı .....                                                                 | 70 |
| Tablo 63. Kültür Kulüpleri Etkinlikleri.....                                                                   | 73 |
| Tablo 64. Uluslararası Protokoller .....                                                                       | 76 |
| Tablo 65. Ulusal Protokoller.....                                                                              | 78 |
| Tablo 66. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları.....                                             | 80 |
| Tablo 67. Değişim Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayıları .....                                  | 80 |
| Tablo 68. Değişim Programlarından Yararlanan İdari Personel Sayıları .....                                     | 80 |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 69. Stratejik Amaç ve Hedefler.....                                                          | 84  |
| Tablo 70. Bütçe Giderleri .....                                                                    | 88  |
| Tablo 71. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....              | 92  |
| Tablo 72. Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.....                                          | 93  |
| Tablo 73. Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.....                                    | 95  |
| Tablo 74. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Gelir Gerçekleşmeleri.....                   | 97  |
| Tablo 75. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri.....                                                         | 99  |
| Tablo 76. Faaliyet Sonuçları Tablosu .....                                                         | 102 |
| Tablo 77. 2022 Yılı Bilanço Bilgileri.....                                                         | 130 |
| Tablo 78. Döner Sermaye Bütçe Giderleri.....                                                       | 134 |
| Tablo 79. Döner Sermaye Bütçe Gelirleri .....                                                      | 134 |
| Tablo 80. Döner Sermaye Gelir Tablosu .....                                                        | 134 |
| Tablo 81. Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu .....                                                  | 135 |
| Tablo 82. Bütçe İşlemlerine İlişkin Bilgiler.....                                                  | 136 |
| Tablo 83. Yıllar İtibariyle Toplam Muhasebe Kayıt Bilgisi.....                                     | 136 |
| Tablo 84. Diğer Muhasebe İşlem Sayıları.....                                                       | 137 |
| Tablo 85. Yıllara Göre Telefon Abonelik ve Kullanım Giderleri.....                                 | 137 |
| Tablo 86. Yıllara Göre Isıtma, Aydınlatma ve Su Giderleri.....                                     | 138 |
| Tablo 87. Kiralama ve Satın Alma Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı ile Taşıtların Toplam Maliyeti..... | 138 |
| Tablo 88. Yurt İçi Görevlendirilen Personel Sayıları ve Maliyetleri.....                           | 139 |
| Tablo 89. Yurt Dışı Görevlendirilen Personel Sayıları ve Maliyetleri .....                         | 139 |
| Tablo 90. Yapılan Denetim, Danışmanlık ve İnceleme Faaliyetleri.....                               | 140 |
| Tablo 91. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....                                          | 142 |
| Tablo 92. Performans Göstergesi Gerçekleşme İzleme Formu (üç aylık) .....                          | 148 |
| Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                                             | 163 |
| Tablo 94. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı.....                            | 185 |
| Tablo 95. Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı .....                      | 185 |
| Tablo 96. İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı .....                      | 185 |
| Tablo 97. WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere Göre Dağılımı .....                            | 185 |
| Tablo 98. 2022 Yılında Kabul Edilen ve Devam Eden Projeler ile Ödenek ve Harcama Tutarları .....   | 186 |
| Tablo 99. Üniversite Tarafından Desteklenen 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri .....           | 186 |
| Tablo 100. 2022 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Projeleri.....                                       | 191 |
| Tablo 101. TÜBİTAK Projeleri .....                                                                 | 197 |
| Tablo 102. MARKA Projeleri.....                                                                    | 198 |
| Tablo 103. AB Projeleri.....                                                                       | 198 |
| Tablo 104. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri .....                               | 198 |
| Tablo 105. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri.....                                   | 199 |
| Tablo 106. Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler .....                                         | 200 |
| Tablo 107. Etkinlik Sayıları .....                                                                 | 201 |
| Tablo 108. Faaliyet Bilgileri .....                                                                | 201 |
| Tablo 109. Alınan Ödüller.....                                                                     | 236 |
| Tablo 110. Patent, Faydalı Model veya Tasarıma İlişkin Bilgiler .....                              | 236 |
| Tablo 111. Yapılan Protokoller .....                                                               | 237 |
| Tablo 112. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Faaliyetler.....                                  | 241 |

## GRAFİKLER DİZİNİ

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 1. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı ..... | 35  |
| Grafik 2. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi.....   | 45  |
| Grafik 3. Bütçe Harcama ve Yılsonu Ödenek Tutarları.....        | 87  |
| Grafik 4. Alt Program Hedefi Gerçekleme Düzeyleri.....          | 147 |



## YÖNETİCİ ÖZETİ

Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana gerek öğrenci ve personel sayısı gerekse akademik birim itibarıyla hızlı bir gelişme göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere 9 fakülte bulunmaktadır. Aynı zamanda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Yalova Meslek Yüksekokulu, Armutlu Meslek Yüksekokulu, Çınarcık Meslek Yüksekokulu, Termal Meslek Yüksekokulu ve Altınova Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 meslek yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile toplamda 16 akademik birimde eğitim öğretime devam edilmektedir. Rektörlüğe bağlı akademik birimler altında; 16 araştırma merkezi, bir bölüm ve 5 koordinatörlük faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz idari faaliyetlerini ise 8 daire başkanlığı, hukuk müşavirliği, döner sermaye işletme müdürlüğü ve dört birim müdürlüğü ile yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde; 2022 yılsonu itibarıyla, Mühendislik Fakültesinde 2111, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2637, Hukuk Fakültesinde 1144, İslami İlimler Fakültesinde 824, Sanat ve Tasarım Fakültesinde 685, Spor Bilimleri Fakültesinde 303, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 788, Tıp Fakültesinde 80, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 436, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 1449, Yalova Meslek Yüksekokulunda 2546, Armutlu Meslek Yüksekokulunda 649, Çınarcık Meslek Yüksekokulunda 2333, Termal Meslek Yüksekokulunda 742 ve Altınova Meslek Yüksekokulunda 211 olmak üzere toplam **16.938** öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz faaliyetlerinin yürütülmesinde 631 akademik personel 215 idari personel, 15 sözleşmeli personel ve 136 sürekli işçi görev almaktadır.

2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 184.909.000 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl sonunda revize ödeneğimiz 334.775.616 TL olmuş ve 315.841.224 TL'si harcanmıştır. Harcama gerçekleşme oranı % 94 seviyesindedir. Üniversitemiz 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin İdare Faaliyet Raporlarının Performans Esaslı Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu doğrultuda stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek, malî saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun birinci bölümünde Genel Bilgiler Başlığı altında Üniversitenin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, idarenin insan ve teknolojik kaynakları ile sunulan hizmetlerine ilişkin bilgilere yer verilirken ikinci bölümde Üniversitemizin Amaç ve Hedeflerinden söz edilmiş, üçüncü bölümde ise Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalardan oluşan Mali Bilgiler ile Program, Alt Program bazında hazırlanan Performans Denetim Sonuçları ve Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçlarının ortaya konduğu Performans Bilgilerine yer verilmiştir. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporumuz Üniversitemizin nihai faaliyetlerinin somut bir göstergesi niteliğindedir.

## I. GENEL BİLGİLER

Yalova Üniversitesi; 22 Mayıs 2008 tarihli ve 5765 Sayılı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulan dokuz üniversiteden biridir.

Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana gerek öğrenci ve personel sayısı gerekse akademik birim itibarıyla hızlı bir gelişme göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere 9 fakülte bulunmaktadır. Aynı zamanda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Yalova Meslek Yüksekokulu, Armutlu Meslek Yüksekokulu, Çınarcık Meslek Yüksekokulu, Termal Meslek Yüksekokulu ve Altınova Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 meslek yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile toplamda 16 akademik birimde eğitim öğretime devam edilmektedir. Rektörlüğe bağlı akademik birimler altında; 16 araştırma merkezi, bir bölüm ve 5 koordinatörlük faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz idari faaliyetlerini ise 8 daire başkanlığı, hukuk müşavirliği, döner sermaye işletme müdürlüğü ve dört birim müdürlüğü ile yürütmektedir.

## A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### Misyon

Öğretim, eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerde kaliteyi ön planda tutan, bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere bağlı girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime katkı sağlayan bir üniversite olmaktır.

### Vizyon

Bilimsel, sosyal ve sanatsal alanlardaki özgün faaliyetleriyle insanlığın gelişimine katkı sunan bir üniversite olmak.

### Temel Değerler

**Katılımcılık:** Yalova Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının idari ve akademik süreçlerde görüş ve önerilerini dikkate alır.

**Doğruluk, Dürüstlük ve Şeffaflık:** Yalova Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin kararlarını, mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda alır ve uygular. Bu kararlardan etkileneceklerin bilgiye erişiminin sağlanması ve bu bilginin de ulaşılabilir ve anlaşılır olmasına özen gösterir.

**Saygı ve Sevgi:** Yalova Üniversitesi, topluma ve çevreye duyarlı olarak saygı ve sevgi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Öğrenci Odaklılık:** Yalova Üniversitesi, var oluş amacı olan öğrencilerinin beklenti ve isteklerine uygun şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Kalite ve Estetik:** Yalova Üniversitesi, ürün ve hizmetlerini paydaşlarının beğeni, ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak belirler.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Yalova Üniversitesi, bilimsel çalışmalarını hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere bağlılık çerçevesinde sürdürür.

**Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Yalova Üniversitesi, akademik personel ve öğrencilerinin kamu-üniversite-sanayi iş birliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetlerini destekler.

**Bilimsellik:** Yalova Üniversitesi, tüm faaliyetlerini bilimi öğrenme, değerlendirme ve uygulamaya yönelik olarak sürdürür.

### B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversiteler, Anayasanın 130' uncu maddesinde; çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Üniversitemizin görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını Otoplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Bölgemizdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. FİZİKSEL YAPI

#### 1.1. MEVCUT HİZMET BİNALARI

##### Rektörlük Binası



##### Mühendislik Fakültesi





## Hukuk Fakültesi



## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi





## İslami İlimler Fakülte Binası



## Sağlık Bilimleri Fakültesi





## Spor Bilimleri Fakültesi



## İnsan ve Toplum Fakültesi





## Sanat ve Tasarım Fakültesi



Y

## Yabancı Diller Yüksekokulu



### Armutlu Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi



### Çınarcık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi





### Termal Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi



### Altınova Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi



### Yalova Meslek Yüksekokulu Safran Yerleşkesi



### Kütüphane Binası





### Merkez Araştırma Laboratuvarı Binası



### Öğrenci Yaşam Merkezi



## Merkezi Yemekhane



### **1.2. YIL İÇERİSİNDE YAPIMINA BAŞLANAN VEYA DEVAM EDEN İŞLER İLE TAMAMLANAN YAPIM İŞLERİ**

#### **1.1.1. Yapımına Başlanılan veya Devam Eden İşler**

## Merkezi Derslikler Binası İnşaatı





## Sanat Tasarım Fakültesi Binası İnşaata



### 1.1.2. Yıl İçerisinde Tamamlanan Yapı İşleri

## Altyapı Çalışmaları



## Elektrik, İnşaat ve Mekanik Bakım Onarımları



### 1.3. YALOVA ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARININ DAĞILIMI

Tablo 1. Üniversitemiz Kullanımındaki Taşınmazlar

| YERLEŞKE ADI    | Taşınmaz                                          | MÜLKİYET TÜRÜ   |                   |       | KAPALI ALANI (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------------------------|
|                 |                                                   | HAZİNE TAHSİSLİ | BELEDİYE TAHSİSLİ | DİĞER |                                |
| Merkez Yerleşke | Rektörlük Binası                                  | X               |                   |       | 12197,20                       |
|                 | Yabancı Diller Yüksek Okulu Binası ve UZEM Binası | X               |                   |       | 4541,77                        |
|                 | Merkezi Kütüphane Binası                          | X               |                   |       | 4116,78                        |
|                 | Hukuk Fakültesi Binası                            | X               |                   |       | 6506,97                        |
|                 | İ.İ.B.F. Fakülte Binası                           | X               |                   |       | 11384,80                       |
|                 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı                    | X               |                   |       | 2435,68                        |
|                 | Sanat Tasarım Fakültesi Binası                    | X               |                   |       | 1766,86                        |
|                 | İslami İlimler Fakültesi                          | X               |                   |       | 11244,49                       |
|                 | Mühendislik Fakültesi Binası                      | X               |                   |       | 11176,18                       |
|                 | Analitik Kimya Laboratuvarı                       | X               |                   |       | 281,17                         |
|                 | Yemekhane Binası                                  | X               |                   |       | 1786,41                        |
|                 | Spor Bilimleri Fakültesi                          | X               |                   |       | 2936,37                        |
|                 | Öğrenci İşleri ve Dükkanlar Binası                | X               |                   |       | 757,46                         |
|                 | Merkezi Kantin Binası                             | X               |                   |       | 764,85                         |
|                 | Kapalı Futbol Sahası                              | X               |                   |       | 1696,82                        |
|                 | Kapalı Basketbol Sahası                           | X               |                   |       | 771,37                         |



|                     |                                        |   |   |                           |           |
|---------------------|----------------------------------------|---|---|---------------------------|-----------|
|                     | Nizamiye Giriş Kapısı                  | X |   |                           | 33,82     |
| Safran Yerleşkesi   | İnsan ve Toplum Binası ve YÜSEM Birimi |   | X |                           | 5088,52   |
|                     | Yalova MYO Binası                      |   | X |                           | 4461,87   |
| Armutlu Yerleşkesi  | Deniz Balıkları Yetiştiriciliği Binası |   | X |                           | 146,35    |
|                     | Alg Yetiştiriciliği                    |   | X |                           | 79,80     |
|                     | Süs Balıkları Yetiştiriciliği          |   | X |                           | 75,50     |
|                     | Armutlu MYO Binası                     | X |   |                           | 7708,38   |
| Çınarcık Yerleşkesi | Çınarcık MYO Binası                    | X |   |                           | 6.814     |
| Termal Yerleşkesi   | Termal MYO Binaları (A-B-C Blok)       |   |   | X (Orman Genel Müdürlüğü) | 7593,44   |
|                     | *Termal İlçesinde Arazi                |   |   | X (Orman Genel Müdürlüğü) |           |
| Altınova Yerleşkesi | Altınova MYO Binası                    |   | X |                           | 2568,50   |
| TOPLAM              |                                        |   |   |                           | 108935,36 |

Tablo 2. Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Tahsis Edilen, Ortak Kullanım ve İrtifak Hakkı Tesisi İçin verilen Taşınmazlar

| NO | ADINA TAHSİS EDİLEN               | ORTAK KULLANIMA VERİLEN      | İRTİFAK HAKKI TESİSİ İÇİN VERİLEN  | AMACI                                             | ALANI (m <sup>2</sup> ) |
|----|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | YURTKUR                           |                              |                                    | 3.000 Kişilik Yurt Yapmak Üzere                   | 92.075                  |
| 2  | Sağlık Bakanlığı 112 Acil Servisi |                              |                                    |                                                   | 8.015                   |
| 3  | Milli Eğitim Bakanlığı            |                              |                                    | İlk Okul Ve Anaokulu Yapılmak İçin                | 7.956                   |
| 4  |                                   | Afet ve Acil Durum Müdürlüğü |                                    | Eğitim ve Tatbikat Alanı Olarak Kullanılmak Üzere | 10.000                  |
| 5  |                                   |                              | Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğü | Özel Kişi ve Kurumlarca Yurt Yapılmak Üzere       | 20.161                  |

## 1.4. TAŞITLAR

Tablo 3. Taşıtlar

| Taşıtın Cinsi | Kuruma Ait Taşıtlar |
|---------------|---------------------|
| Binek Araç    | 4                   |
| Minibüs       | 2                   |
| Otobüs        | 2                   |
| Kamyonet      | 1                   |

|               |           |
|---------------|-----------|
| Traktör       | 1         |
| ATV           | 1         |
| <b>Toplam</b> | <b>11</b> |

### 1.5. EĞİTİM ALANLARI

#### 1.5.1 Eğitim Alanları

Tablo 4. Eğitim Alanları

| Yerleşke        | Bina Adı                            | Kapalı Alan      |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| Altınova MYO    | Altınova Meslek Yüksek Okulu        | 2.568,50         |
| Armutlu MYO     | Armutlu MYO                         | 7.708,38         |
| Armutlu MYO     | Balıkçılık-2                        | 146,35           |
| Armutlu MYO     | Balıkçılık-3                        | 79,80            |
| Çınarcık MYO    | Çınarcık MYO                        | 6.814,22         |
| Merkez Yerleşke | Analitik Kimya Laboratuvarı         | 281,17           |
| Merkez Yerleşke | Enstitüler Ve Merkezi Kütüphane     | 4.116,78         |
| Merkez Yerleşke | Hukuk Fakültesi                     | 6.506,97         |
| Merkez Yerleşke | İktisadi İdari Bilimler Fakültesi   | 11.384,80        |
| Merkez Yerleşke | İslami İlimler Fakültesi            | 11.244,49        |
| Merkez Yerleşke | Mühendislik Fakültesi               | 11.176,18        |
| Merkez Yerleşke | Sanat Ve Tasarım Fakültesi          | 1.766,86         |
| Merkez Yerleşke | Spor Bilimleri Fakültesi            | 2.936,37         |
| Merkez Yerleşke | Yabancı Diller MYO                  | 4.541,77         |
| Safran Yerleşke | İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi | 5.088,52         |
| Safran Yerleşke | Yalova MYO                          | 4.461,87         |
| Termal MYO      | A Blok                              | 4.488,44         |
| Termal MYO      | B Blok                              | 2.286,00         |
| Termal MYO      | C Blok                              | 819,00           |
| <b>TOPLAM</b>   |                                     | <b>88.416,47</b> |

### 1.5.2 Laboratuvarlar

Tablo 5. Laboratuvarlar

| Birim Adı    | Bölüm Adı                          | Laboratuvar Adı                                                  | Adet | m <sup>2</sup> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| Altınova MYO | Gemi İnşaatı Kaynak Teknolojisi    | Teknik Resim Atölyesi                                            | 1    | 70,4           |
| Altınova MYO | Ortak Kullanım                     | Bilgisayar Lab.                                                  | 1    | 70,4           |
| Altınova MYO | Kaynak Teknolojisi                 | Altınova Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Lab. (Tahribatlı)  | 1    | 126            |
| Altınova MYO | Kaynak Teknolojisi                 | Altınova Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Lab. (Tahribatsız) | 1    | 121            |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Gıda İşleme Lab.                                                 | 1    | 139,3          |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Gıda Analiz Lab.                                                 | 1    | 90,06          |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Mikrobiyoloji Lab.                                               | 1    | 42,2           |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Histoloji ve Hematoloji Lab.                                     | 1    | 42,2           |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Süt Ürünleri Ünitesi                                             | 1    | 39             |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Deniz Balıkları Lab.                                             | 1    | 90,06          |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Tatlı Su Balıkları Lab.                                          | 1    | 90,06          |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Akvaryum Ünitesi                                                 | 1    | 42,05          |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Canlı Yem Lab.                                                   | 1    | 46             |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Yem Üretim Lab.                                                  | 1    | 42,52          |
| Armutlu MYO  | Su Ürünleri                        | Su Ürünleri Uygulama Birimi                                      | 3    | 263,5          |
| Armutlu MYO  | Gıda İşleme                        | Tagem 16/Ar-Ge/22 Proje Lab.                                     | 1    | 108            |
| Çınarcık MYO | Hukuk Bölümü                       | Klavye Lab.                                                      | 1    | 110            |
| Çınarcık MYO | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri | Çocuk Gelişimi Lab.                                              | 1    | 60             |
| Çınarcık MYO | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri | Drama Lab.                                                       | 1    | 90             |
| Çınarcık MYO | Mülkiyet Kor. ve Güvenlik          | Spor Lab.                                                        | 1    | 184            |
| Çınarcık MYO | Pazarlama ve Reklamcılık           | Medya ve İletişim Lab.                                           | 1    | 90             |
| Çınarcık MYO | Pazarlama ve Reklamcılık           | Medya ve Kurgu Lab.                                              | 1    | 45             |



|                                     |                        |                                               |   |     |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---|-----|
| İİBF                                | Tüm Bölümler           | Bilgisayar Laboratuvarı                       | 1 | 150 |
| İİBF                                | Tüm Bölümler           | Trademaster Finans Laboratuvarı               | 1 | 25  |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Psikoloji Bölümü       | Psikoloji Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı  | 1 | 57  |
| Mühendislik Fakültesi               | Tüm Bölümler           | Bilgisayar Lab.                               | 3 | 280 |
| Mühendislik Fakültesi               | Tüm Bölümler           | Genel Fizik Lab.                              | 1 | 170 |
| Mühendislik Fakültesi               | Tüm Bölümler           | Genel Kimya Lab.                              | 1 | 150 |
| Mühendislik Fakültesi               | Tüm Bölümler           | Fiziko Kimya Öğrenci Lab.                     | 1 | 77  |
| Mühendislik Fakültesi               | Bilgisayar Müh.        | Yazılım                                       | 1 | 70  |
| Mühendislik Fakültesi               | Bilgisayar Müh.        | Ağ                                            | 1 | 60  |
| Mühendislik Fakültesi               | Enerji Sistemleri Müh. | Enerji Laboratuvarı-1                         | 1 | 100 |
| Mühendislik Fakültesi               | Enerji Sistemleri Müh. | Enerji Laboratuvarı-2                         | 1 | 50  |
| Mühendislik Fakültesi               | Enerji Sistemleri Müh. | Enerji Laboratuvarı-3                         | 1 | 40  |
| Mühendislik Fakültesi               | Enerji Sistemleri Müh. | Enerji Laboratuvarı-4                         | 1 | 70  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Proses Lab. I                                 | 1 | 92  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Proses Lab. II                                | 1 | 143 |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Proses Lab. III                               | 1 | 78  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Gıda Biyokimyası ve Biotknolojisi AR-GE 4     | 1 | 47  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Analitik Kimya                                | 1 | 58  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Metalürji Lab. AR-GE 6                        | 1 | 63  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Biyoteknolojik Prosesler AR-GE 7              | 1 | 73  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Katalizör Teknolojisi ve Reaksiyon Lab. AR-GE | 1 | 70  |
| Mühendislik Fakültesi               | Kimya Ve Süreç Müh.    | Kimya ve Süreç Müh. AR-GE                     | 1 | 40  |
| Mühendislik Fakültesi               | Polimer Müh.           | Polimer İşleme Test Metod Lab. I              | 1 | 119 |
| Mühendislik Fakültesi               | Polimer Müh.           | Polimer İşleme Test Metod Lab. II             | 1 | 42  |
| Mühendislik Fakültesi               | Polimer Müh.           | Polimer İşleme Test Methods Lab. I            | 1 | 42  |
| Mühendislik Fakültesi               | Polimer Müh.           | Polimer İşleme Test Methods Lab. II           | 1 | 58  |

|                            |                                            |                                    |   |       |
|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---|-------|
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 1           | 1 | 68    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 2           | 1 | 56    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 3           | 1 | 56    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 4           | 1 | 56    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 5           | 1 | 68    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 6           | 1 | 70    |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. 7           | 1 | 106   |
| Mühendislik Fakültesi      | Polimer Müh.                               | Polimer Araştırma Lab. AR-GE       | 1 | 30    |
| Mühendislik Fakültesi      | Elektrik-Elektronik Müh.                   | Temel Elektronik - Elektronik Lab. | 1 | 106   |
| Mühendislik Fakültesi      | İnşaat Mühendisliği                        | İnşaat Mühendisliği Lab.           | 1 | 40    |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi | Ortak (İç Mimarlık, Grafik, Resim)         | Bilgisayar Laboratuvarı            | 1 | 25,54 |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi | Grafik Tasarımı                            | Grafik Atölyesi                    | 1 | 38,26 |
| Termal MYO                 | Terapi ve Rehabilitasyon                   | Fizyoterapi lab.                   | 1 | 40,76 |
| Termal MYO                 | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler               | İlk ve Acil Yardım laboratuvarı    | 1 | 48,74 |
| Termal MYO                 | Sağlık Bakım Hizmetleri                    | Yaşlı Bakım lab.                   | 1 | 60,07 |
| Termal MYO                 | Ortak kullanım                             | Bilgisayar lab.                    | 1 | 48,74 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | Yabancı Diller Bölümü                      | Bilgisayar Laboratuvarı            | 1 | 81,04 |
| Yalova MYO                 | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri | Köprü üstü Simülatörü              | 1 | 110   |
| Yalova MYO                 | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri | GMDDS Haberleşme Lab.              | 1 | 60    |
| Yalova MYO                 | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri | Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü Lab. | 1 | 38    |
| Yalova MYO                 | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri | Denizcilik Uygulama Atölyesi       | 1 | 85    |
| Yalova MYO                 | Bilgisayar Teknolojileri                   | Bilgisayar Uygulama Lab.           | 3 | 250   |
| Yalova MYO                 | Elektrik ve Enerji                         | İklimlendirme ve Soğutma Lab.      | 1 | 90    |
| Yalova MYO                 | Elektrik ve Enerji                         | İklimlendirme ve Soğutma Atölyesi  | 1 | 110   |
| Yalova MYO                 | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik                | Kimya Lab.                         | 1 | 60    |
| Yalova MYO                 | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik                | Fizik Lab.                         | 1 | 60    |

|                               |                                                 |                                             |           |             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|
| Yalova MYO                    | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri                | Tekstil Atölyesi                            | 1         | 120         |
| Yalova MYO                    | Park ve Bahçe Bitkileri                         | Uygulama Serası                             | 1         | 210         |
| Yalova MYO                    | Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri               | Servis Uygulama Yemekhanesi                 | 1         | 120         |
| Yalova MYO                    | Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri               | Aşçılık Uygulama Mutfağı                    | 1         | 60          |
| Yalova MYO                    | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri         | Araştırma Lab.                              | 1         | 30          |
| Yalova MYO                    | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik                     | İtfaicilik Malzeme Lab.                     | 1         | 30          |
| Yalova MYO                    | Yalova MYO                                      | 3D Yazıcı Lab.                              | 1         | 59          |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Çevre Analiz Laboratuvarı                   | 1         | 80,85       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Yakıt Analiz Laboratuvarı                   | 1         | 62,25       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Komotografi ve Spektroskopi Laboratuvarı    | 1         | 79,35       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Mekanik Laboratuvarı                        | 1         | 65,59       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Malzeme Hazırlama Laboratuvarı              | 1         | 66,12       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Görüntüleme ve Karakterizasyon Laboratuvarı | 1         | 65,59       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Yanmazlık Test Laboratuvarı                 | 1         | 48,6        |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Mikroskopik Görüntüleme Laboratuvarı        | 1         | 28,75       |
| Merkez Araştırma Laboratuvarı | Merkez Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Birimi | Polimer işleme Laboratuvarı                 | 1         | 140         |
| <b>TOPLAM</b>                 |                                                 |                                             | <b>96</b> | <b>7354</b> |



**1.6. OFİS ALANLARI**

Tablo 6. Ofis Alanları

| Alt Birim                  | Ofis Sayısı | (Alan) m <sup>2</sup> |
|----------------------------|-------------|-----------------------|
| Yönetim Ofisleri           | 119         | 3572                  |
| Akademik Personel Ofisleri | 400         | 8230                  |
| İdari Personel Ofisleri    | 218         | 5576                  |
| Diğer                      | 20          | 260                   |
| <b>Toplam</b>              | <b>757</b>  | <b>17.638</b>         |

**1.7. SOSYAL ALANLAR****1.7.1 Kantinler ve Kafeteryalar**

Tablo 7. Kantin ve Kafeteryalar

| Yerleşkeler     | Sayısı   | Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kapasitesi (Kişi) |
|-----------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| Merkez Yerleşke | 1        | 1085                           | 400               |
| Safran Yerleşke | 1        | 125                            | 80                |
| Hukuk Fakültesi | 1        | 280                            | 200               |
| Çınarcık MYO    | 1        | 110                            | 70                |
| Armutlu MYO     | 1        | 180                            | 150               |
| Termal MYO      | 1        | 108                            | 50                |
| <b>Toplam</b>   | <b>6</b> | <b>1.888</b>                   | <b>950</b>        |

**1.7.2 Yemekhaneler**

## Öğrenci Yemekhaneleri

Tablo 8. Öğrenci Yemekhaneleri

| Birim Adı                   | Sayısı | Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kapasitesi |
|-----------------------------|--------|--------------------------------|------------|
| İslami İlimler Fakültesi    | 1      | 335                            | 100        |
| Altınova Meslek Yüksekokulu | 1      | 100                            | 40         |
| Armutlu Meslek Yüksekokulu  | 1      | 190                            | 200        |
| Termal Meslek Yüksekokulu   | 1      | 50                             | 40         |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu | 1      | 120                            | 150        |
| Merkez Yerleşke             | 1      | 1130                           | 715        |

|                   |          |              |              |
|-------------------|----------|--------------|--------------|
| Safran Yerleşkesi | 1        | 180          | 250          |
| <b>Toplam</b>     | <b>7</b> | <b>2.105</b> | <b>1.715</b> |

### Personel Yemekhaneleri

Tablo 9. Personel Yemekhaneleri

| Yerleşkeler               | Sayısı   | Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kapasitesi (Kişi) |
|---------------------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| Safran Yerleşkesi         | 1        | 70                             | 50                |
| Merkez Yerleşke Rektörlük | 1        | 118                            | 60                |
| Merkez Yerleşke İİBF      | 1        | 285                            | 162               |
| Armutlu MYO               | 1        | 100                            | 75                |
| <b>Toplam</b>             | <b>4</b> | <b>573</b>                     | <b>347</b>        |

### 1.7.3 Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar

| Kullanım Amacı        | Adet     | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (Kişi) |
|-----------------------|----------|------------------------|-----------------|
| Öğrenci Kulüp Odaları | 8        | 168                    | 136             |
| Müzik Odası           | 1        | 16                     | 4               |
| <b>TOPLAM</b>         | <b>9</b> | <b>186</b>             | <b>140</b>      |

### 1.7.4 Spor Alanları

Tablo 11. Spor Alanları

| Bina/Tesisin Adı                    | Bulunduğu Yerleşke | Adet     | Açık Spor Alanları(m <sup>2</sup> ) | Kapalı Spor Alanları(m <sup>2</sup> ) | Toplam Alan (m <sup>2</sup> ) |
|-------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Açık Halı Saha                      | Merkez Yerleşke    | 1        | 1000                                | -                                     | 1000 m <sup>2</sup>           |
| Açık Voleybol Sahası                | Merkez Yerleşke    | 1        | 1000                                | -                                     | 1000 m <sup>2</sup>           |
| Açık Tenis Kortu                    | Merkez Yerleşke    | 1        | 1000                                | -                                     | 1000 m <sup>2</sup>           |
| Açık Basketbol Sahası               | Merkez Yerleşke    | 1        | 1000                                | -                                     | 1000 m <sup>2</sup>           |
| Kapalı Futbol Sahası                | Merkez Yerleşke    | 1        | -                                   | 2000                                  | 2000 m <sup>2</sup>           |
| Kapalı Voleybol ve Basketbol Sahası | Merkez Yerleşke    | 1        | -                                   | 2000                                  | 2000 m <sup>2</sup>           |
| Aikido ve Dans Salonu               | Merkez Yerleşke    | 1        |                                     | 115                                   | 115 m <sup>2</sup>            |
| Fitness Salonu                      | Merkez Yerleşke    | 1        |                                     | 170                                   | 170 m <sup>2</sup>            |
| <b>TOPLAM</b>                       |                    | <b>8</b> | <b>4000m<sup>2</sup></b>            | <b>4285m<sup>2</sup></b>              | <b>8285 m<sup>2</sup></b>     |

**1.7.5 Toplantı ve Konferans Salonları**

Tablo 12. Toplantı ve Konferans Salonları

| Birimin Adı                          | Yerleşke Adı        | Adedi           |                  | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
|                                      |                     | Toplantı Salonu | Konferans Salonu |                         |
| Armutlu MYO                          | Armutlu Yerleşkesi  | 1               | -                | 99,63                   |
| Çınarcık MYO                         | Çınarcık Yerleşkesi | 1               | -                | 48,78                   |
| Hukuk Fakültesi                      | Merkez Yerleşke     | 1               | -                | 83,84                   |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Merkez Yerleşke     | 5               | -                | 242,16                  |
| İslami İlimler Fakültesi             | Merkez Yerleşke     | 1               | -                | 83,84                   |
| İslami İlimler Fakültesi             | Merkez Yerleşke     | -               | 1                | 242,15                  |
| Mühendislik Fakültesi                | Merkez Yerleşke     | 5               | -                | 239,18                  |
| Enstitü ve Merkezi Kütüphane         | Merkez Yerleşke     | 2               | -                | 52,80                   |
| Enstitü ve Merkezi Kütüphane         | Merkez Yerleşke     | -               | 1                | 22,80                   |
| Rektörlük                            | Merkez Yerleşke     | 2               | -                | 158,36                  |
| Rektörlük                            | Merkez Yerleşke     | -               | 1                | 181,50                  |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | Merkez Yerleşke     | 1               | -                | 71,12                   |
| İnsan ve Toplum Bilimleri            | Safran Yerleşkesi   | 1               | -                | 100,93                  |
| Termal Meslek Yüksekokulu            | Termal Yerleşkesi   | 1               | -                | 28,62                   |
| Yabancı Diller Yüksekokulu           | Merkez Yerleşke     | 1               | -                | 73,71                   |
| Yalova Meslek Yüksekokulu            | Safran Yerleşkesi   | 1               | -                | 118,87                  |
| Yalova Meslek Yüksekokulu            | Safran Yerleşkesi   | -               | 1                | 118,76                  |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı      | Merkez Yerleşke     | 1               | -                | 17                      |
| <b>Toplam</b>                        |                     | <b>18</b>       | <b>4</b>         | <b>1984,05</b>          |

### 2. TEŞKİLAT YAPISI

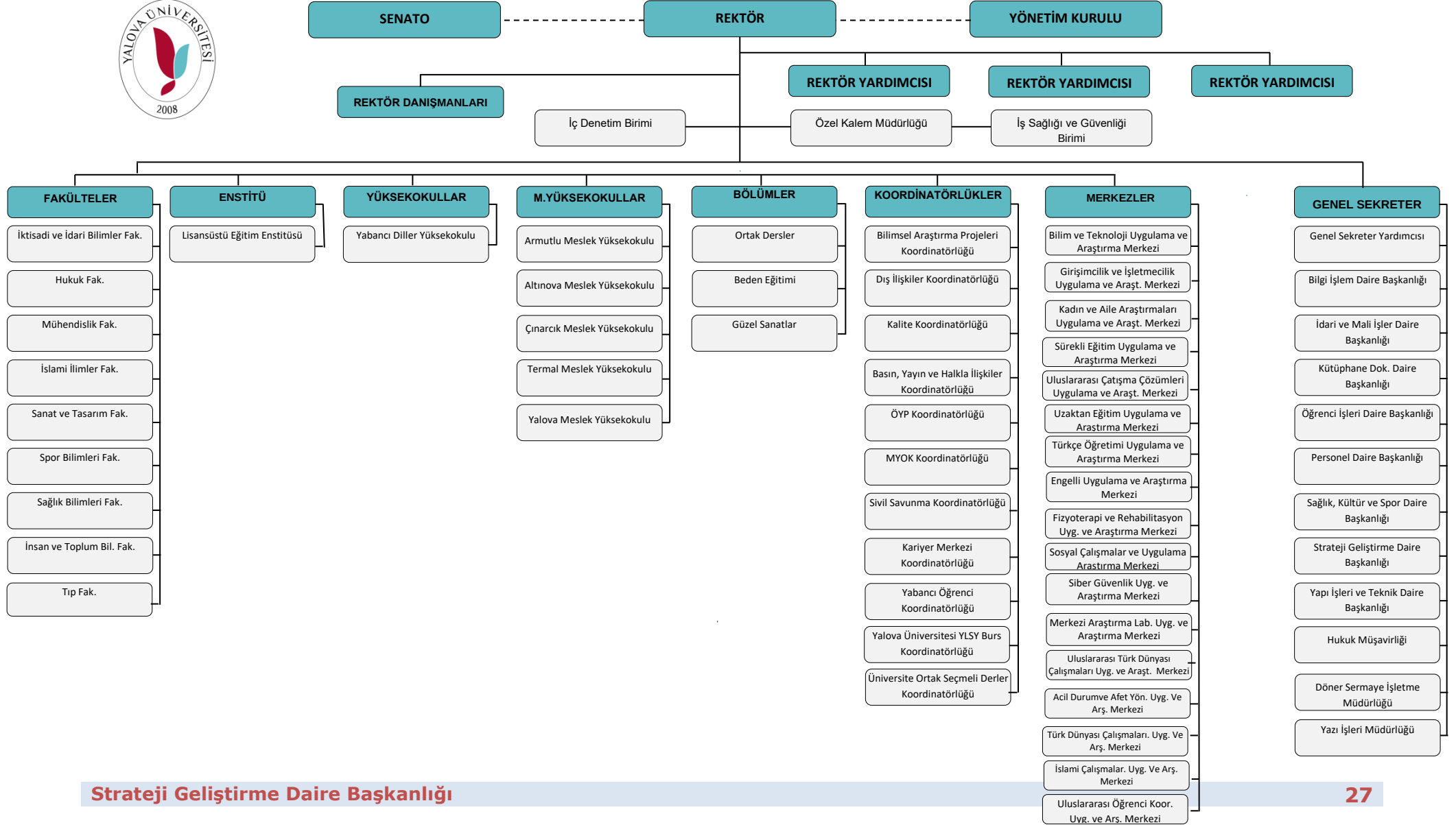
Tablo 13. Üniversite Organları

| ÜNİVERSİTE ORGANLARI                        |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| REKTÖR                                      |                                    |
| Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI                |                                    |
| ÜNİVERSİTE SENATOSU                         |                                    |
| Rektör                                      | Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI       |
| Rektör Yardımcısı                           | Prof. Dr. Senay YÜRÜR KARSLIOĞLU   |
| Rektör Yardımcısı                           | Prof. Dr. Vefik ARICA              |
| Rektör Yardımcısı                           | Prof. Dr. Hamit ER                 |
| Hukuk Fakültesi Dekanı                      | Prof. Dr. Kaya BAYRAKTAR           |
| Hukuk Fakültesi                             | Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman KARAOĞLU  |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Taner TATAR              |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        | Doç. Dr. Muharrem ES               |
| İslami İlimler Fakültesi Dekanı             | Prof. Dr. Cahit KÜLEKÇİ            |
| İslami İlimler Fakültesi                    | Prof. Dr. Muharrem ÖNDER           |
| Mühendislik Fakültesi Dekan                 | Prof. Dr. F. Jülide HIZAL YÜCESOY  |
| Mühendislik Fakültesi                       | Doç. Dr. Mesut YILMAZOĞLU          |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı           | Prof. Dr. Candan Cengiz DEDELİOĞLU |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi                  | Doç. Dr. Nedret YAŞAR              |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı           | Prof. Dr. Serdar GERİ              |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | Prof. Dr. Arzu YILDIRIM            |
| Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı             | Prof. Dr. Serdar GERİ              |
| Spor Bilimleri Fakültesi                    | Doç. Dr. Burçak KESKİN             |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı  | Prof. Dr. Fethi GÜNGÖR             |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi         | Prof. Dr. Mehmet YILDIZ            |
| Tıp Fakültesi Dekanı                        | Prof. Dr. Vefik ARICA              |
| Tıp Fakültesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜRER GİRAY   |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü          | Prof. Dr. Naci GENÇ                |
| Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü           | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali UĞUR     |
| Armutlu Meslek Yüksekokulu Müdürü           | Dr. Öğr. Üyesi Serhan MANTOĞLU     |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu Müdürü          | Öğr. Gör. İzzet İsmail DUR         |
| Termal Meslek Yüksekokulu Müdür V.          | Prof. Dr. Bülent YİĞİT             |
| Yalova Meslek Yüksekokulu Müdürü            | Doç. Dr. Pelin BARAN               |
| Altınova Meslek Yüksekokulu Müdürü          | Öğr. Gör. Gökhan TİMAÇ             |
| Genel Sekreter (Raportör)                   | Yalçın TOKAY                       |
| ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ           |                                    |
| Rektör                                      | Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI       |
| Hukuk Fakültesi                             | Prof. Dr. Kaya BAYRAKTAR           |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        | Prof. Dr. Taner TATAR              |
| İslami İlimler Fakültesi                    | Prof. Dr. Cahit KÜLEKÇİ            |
| İslami İlimler Fakültesi                    | Prof. Dr. Muharrem ÖNDER           |
| Mühendislik Fakültesi                       | Prof. Dr. F. Jülide HIZAL YÜCESOY  |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi                  | Prof. Dr. Candan Cengiz DEDELİOĞLU |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | Prof. Dr. Serdar GERİ              |



|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Spor Bilimleri Fakültesi           | Prof. Dr. Serdar GERİ  |
| İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi | Prof. Dr. Fethi GÜNGÖR |
| Tıp Fakültesi                      | Prof. Dr. Vefik ARICA  |
| Üye                                | Prof. Dr. Hamit ER     |
| Üye                                | Prof. Dr. İsmail ADAK  |
| Genel Sekreter (Raportör)          | Yalçın TOKAY           |

## 2.1. TEŞKİLAT ŞEMASI



### 3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Gelişen ve değişen teknolojiyi yakından takip ederek Üniversitemiz bilgi işlem sistemini güncel halde tutmak amacıyla; tüm birimlerimizin ihtiyacı olan yazılımların temin edilerek 7/24 esasına göre hizmete sunulması ve ayakta durmalarının sağlanması Üniversitemizde yürütülen bilgi işlem faaliyetlerinin temel amacıdır. Bunun yanında; bilgisayar kurulumu, güncellenmesi, virüslerden korunma, ağ yapısı içinde oluşabilecek arızaların düzeltilmesi ve sistemin daha iyi hale gelmesi için gerekli analizlerin yapılması, üniversite içinde sistemin gerektirdiği yetkilendirmelerin yapılması, yazılım ve donanımların garanti süresi içinde ve dışında çalışır vaziyette tutulmasının sağlanması, kullanılmakta olan yazılımların server ortamında güvenliğinin sağlanması, vb. ihtiyaç duyulan tüm işlemler bilgi işlem faaliyetleri kapsamında yürütülmeye devam etmektedir.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında yapılan sözleşme gereğince, Üniversitemizde şu anda kullanılmakta olan tüm otomasyonları “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)” projesi altında toplayacak proje hayata geçirilmiştir. UBYS ile bütüncül bir yönetim bilgi sisteminin sağlamış olduğu, doğru bilginin en kısa sürede oluşturulması, iletilmesi ve saklanması amacı gerçekleştirilmiş olacaktır.

İç ve dış paydaşlar ile modüllerin entegrasyon çalışmaları sürekli iyileştirme ve geliştirme yöntemleriyle takip edilmektedir. UBYS altında çalışan tüm modüller yine otomasyon içerisinde yer alan servis destek takip modülü takip edilmekte olup gelen talepler doğrultusunda düzenli bir şekilde güncellemeler yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde akademik teşvik modülü, mezun takip modülü, hedeflenen gerçekleşen akademik faaliyetler modülü UBYS sistemine dâhil edilmiştir.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkânlar dâhilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, antivirüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

2022 yılı içerisinde mevcut teknolojik altyapımızı daha iyi bir konuma getirmek ve Yeni Sistem Odamızı faaliyete geçirmek için gerekli tüm çalışmaları (altyapı ve üstyapı dahil) tamamlamış bulunmaktayız.

Yalova Üniversitesi Rektörlük Binasında hizmet veren veri merkezinin genel özellikleri:

- Sunucu- Sistem Odası toplamda 36,84m<sup>2</sup> (7,2 x 5,1) alana sahiptir.
- Elektrik Odası ve izleme Odası toplamda 27,5m<sup>2</sup> (7,2 x 3,8m) alana sahiptir.

- 2 Adet Hassas Kontrollü Klima
- 1 adet Split Klima
- 1 Adet Akıllı Soğuk Hava Koridoru ve Kabinet Sistemi
- 1 Adet Gazlı Otomatik Yangın Sondürme Sistemi
- 1 Adet Sistem Odası Ortam Denetleme ve Uzaktan İzleme Sistemi
- 2 Adet Kesintisiz Güç Kaynağı
- 1 Adet Jeneratör

Yine 2022 yılın içerisinde ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası olarak bilgi güvenliği konusunda önemli bir adım atmıştır.

### 3.1 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ve KULLANILAN YAZILIMLAR

Tablo 14.Yönetim Bilgi Sistemleri ve Kullanılan Yazılımlar

| Yazılım Adı                                                    | Kullanım amacı               | Kullanan Birim                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ÜBYS Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi                          | Yönetim Bilgi Sistemleri     | Bütün Birimler                                                               |
| Stratejik Yönetim Sistemi                                      | Performans Yönetimi          | Bütün Birimler                                                               |
| İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi (KİOS)                     | İç Kontrol ve Risk Yönetimi  | Bütün Birimler                                                               |
| EKAP                                                           | Satın Alma İşlemleri         | Bütün Birimler                                                               |
| Program Bütçe                                                  | Bütçe ve Performans Programı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                         |
| E-Bütçe                                                        | Bütçe İşlemleri              | Bütün Birimler                                                               |
| Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)                        | Taşınır İşlemleri            | Bütün Birimler                                                               |
| Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-bordro)                      | Mali Hizmetler               | Bütün Birimler ve Personel                                                   |
| Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi                      | Mali Hizmetler               | Bütün Birimler                                                               |
| MYS                                                            | Mali Hizmetler               | Bütün Birimler                                                               |
| OSKA                                                           | Satın Alma                   | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı |
| IBM Web Sphere RAD ve Web Sphere WAS                           | Bilgi İşlem                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                 |
| Oracle 11g                                                     | Bilgi İşlem                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                 |
| WinSvrStd 2012 R2, WinSvrDataCtr 2012R2 WinSvrCAL 2012 Lisansı | Bilgi İşlem                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                 |
| Sanallaştırma Yazılımı                                         | Bilgi İşlem                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                 |
| Antikor Güvenlik Yazılımı                                      | Güvenlik                     | Bütün Birimler                                                               |
| Personel Bilgi Sistemi                                         | Personel İşlemleri           | Personel Daire Başkanlığı                                                    |
| KAMUTEK                                                        | İşçi maaş ve özlük programı  | Personel Daire Başkanlığı                                                    |



|                                                |                                                  |                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Erasnet</b>                                 | Erasmus faaliyetinin yürütülmesi                 | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                        |
| <b>AMP Yazılım</b>                             | Keşif, metraj, icmal vb.                         | Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.                        |
| <b>Adobe Photoshop</b>                         | Fotoğraf Düzenlemeleri                           | Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                     |
| <b>Adobe Premier</b>                           | Video Montaj                                     | Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                     |
| <b>Adobe In Design</b>                         | Afiş ve Katalog Tasarımı                         | Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                     |
| <b>Adobe Illustrator</b>                       | Afiş ve Katalog Tasarımı                         | Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                     |
| <b>Adobe Dreamweaver</b>                       | Afiş ve Katalog Tasarımı                         | Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                     |
| <b>File Maker—Yordam BT</b>                    | Kitap Kataloqlama Kitap Ödünç Verme ve İade Alma | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |
| <b>KİTS programı</b>                           | Kütüphaneler arası işbirliği sistemi             | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |
| <b>TÜBESS</b>                                  | Ulusal Belge sağlama sistemi                     | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |
| <b>Öğrenci Bilgi Sistemi</b>                   | Eğitim Hizmetleri                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler |
| <b>Jalık</b>                                   | Eğitim-Üretim (Balık Takibi)                     | Armutlu MYO                                          |
| <b>Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Yazılımı</b> | Eğitim                                           | UZEM                                                 |
| <b>Netsupport Scholl</b>                       | Eğitim                                           | Çınarcık MYO                                         |
| <b>ProxGoldNav</b>                             | Eğitim                                           | Çınarcık MYO                                         |
| <b>Multimedya Yazılımı</b>                     | Eğitim                                           | Yabancı Diller Yüksekokulu                           |
| <b>Bikom Optik Okuma Yazılımı</b>              | Eğitim                                           | Yabancı Diller Yüksekokulu                           |
| <b>Matlab</b>                                  | Lisans eğitimi                                   | Bilgisayar Müh.                                      |
| <b>COMSOL</b>                                  | Mühendislik Tasarım                              | Enerji Sistemleri Müh.                               |
| <b>ANSYS</b>                                   | Mühendislik Tasarım                              | Enerji Sistemleri Müh.                               |
| <b>MATLAB</b>                                  | Mühendislik Problem Çözümü                       | Enerji Sistemleri Müh.                               |
| <b>Chem-cad</b>                                | Eğitim                                           | Kimya ve Süreç Müh.                                  |
| <b>MapInfo</b>                                 | Eğitim                                           | Ulaştırma Müh.                                       |
| <b>Autocad</b>                                 | Eğitim                                           | Ulaştırma Mühendisliği                               |
| <b>Netcad</b>                                  | Eğitim                                           | Ulaştırma Müh.                                       |
| <b>Simulasyon Programı</b>                     | Öğretim Faaliyetleri                             | Kimya ve Süreç Müh. Bölümü                           |
| <b>LibreOffice</b>                             | Akademik ve İdari Hizmetler                      | Hukuk Fakültesi                                      |
| <b>Aile hekimi bilgi sistemi</b>               | Hasta takip sistemi                              | Mediko-Sosyal Merkezi                                |
| <b>Yemek hizmeti alımı bilgi sistemi</b>       | Yemek sayısı tespit sistemi                      | Yemekhane ve Kantin Hizmetleri Müdürlüğü             |

Üniversitemiz bünyesinde masaüstü işletim sistemi olarak Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 10 ve Linux çözümleri kullanılmaktadır. Sunucu çözümlerinde ise Windows 2008 R2, Linux ve FreeBSD işletim sistemleri kullanılmaktadır. Sanallaştırma Yazılımı olarak Xen Server kullanılmaktadır.

### 3.1.1 Yazı İşleri ve Arşivleme

Tablo 15. Yazı İşleri ve Arşivleme

| Faaliyet Alanları                                     | Performans Ölçütü         | Ölçü Birimi     | 2022 Yılı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|
| Evrak Kayıt İşlemleri                                 | Gelen Belge Sayısı        | Evrak Adedi     | 7274      |
| Evrak Dağıtımı ve Kurum içi/<br>Kurum Dışı Yazışmalar | Giden Belge Sayısı        | Evrak Adedi     | 7497      |
| Toplantı İşlemleri                                    | Senato Toplantısı         | Toplantı Sayısı | 27        |
| Toplantı İşlemleri                                    | Yönetim Kurulu Toplantısı | Toplantı Sayısı | 40        |
| Arşiv                                                 | Dosya                     | Adet            | 5         |

### 3.2 BİLGİSAYAR ALT YAPISI ve AĞ SİSTEMLERİ

Altyapıda router, switch ve firewall, access point, kablosuz internet bağlantısı (wireless) vb. aktif network ürünleri kullanılmakta olup, ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli konfigrasyon değişiklikleri ve güncellemeleri yapılmaktadır. İnternet ihtiyacının kablolu olarak sunulamadığı alanlarda, kablosuz altyapı kurmak suretiyle birimlerin kablosuz internet erişimine sahip olmaları sağlanmaktadır.

Tablo 16. Bilgisayar Sayıları

| Cinsi               | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı           |
|---------------------|--------------|-------------------------|
| Masaüstü Bilgisayar | 339          | 1472                    |
| Dizüstü Bilgisayar  | 136          | 226                     |
| Tablet              | 22           | 23                      |
| <b>Toplam</b>       | <b>497</b>   | <b>1701<sup>1</sup></b> |

<sup>1</sup> Bilgisayar sayıları TKYS sisteminden alınmıştır. Kullanımda ve ambarlar da olan toplam adedi vermektedir.

**3.3 DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

Tablo 17. Diğer Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi                                   | Adedi <sup>2</sup> |
|-----------------------------------------|--------------------|
| Akıllı Tahta                            | 49                 |
| Projeksiyon                             | 321                |
| Barkod Yazıcı, Okuyucu ve Optik Okuyucu | 15                 |
| Yazıcı                                  | 450                |
| Fotokopi Makinesi                       | 62                 |
| Faks                                    | 6                  |
| Fotoğraf Makinesi                       | 26                 |
| Kameralar                               | 200                |
| Televizyonlar                           | 85                 |
| Tarayıcılar                             | 26                 |
| Ses Sistemi                             | 44                 |
| Omurga Switch                           | 65                 |
| Kenar Switch                            | 117                |
| Firewall                                | 1                  |
| Mikrofonlar                             | 53                 |
| Evrak İmha Makinesi                     | 19                 |
| Telsiz                                  | 35                 |
| Routerler                               | 3                  |

<sup>2</sup> Teknolojik kaynaklara ilişkin sayılar TKYS sisteminden alınmıştır. Kullanımda ve ambarlar da olan toplam adedi vermektedir.

### 3.4 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphanecilik faaliyetlerinin temel hedefi; Yalova Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, akademisyenlerin, öğrencilerin ve personelin bu alandaki ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile basılı ya da elektronik ortamda bilgileri sağlamak, organize etmek ve kullanıma sunmaktır.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde, başta üniversitemiz mensupları olmak üzere, bütün kullanıcılara ülkemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek için gerekli olan basılı, elektronik, görsel ve işitsel bilgi kaynaklarını sağlayıp, düzenleyip en iyi kütüphanecilik hizmeti anlayışı içerisinde zaman ve mekân sınırlaması olmadan isteklilerin hizmetine sunulmaktadır.

Bu kapsamda kullanıcılara ödünç kitap verilmesi, süreli yayınların (dergi, gazete vs.) kullanıma sunulması, kütüphane içinden ve dışından, kütüphanedeki elektronik veri tabanlarından yararlanmalarının sağlanması, yayın taraması, internet kullanımı (elektronik dergiler, veri tabanları, çevrimiçi kataloglar) ve benzeri hizmetlerin sunulması, kütüphanede bulunmayan materyalin yurtiçi kütüphanelerden kütüphaneler arası ödünç verme sistemi çerçevesinde sağlanması ve kütüphane hizmetlerinin tanıtılması ve bu hizmetlerden yararlanmanın yaygınlaştırılmasına yönelik seminer, konferans, eğitim programı, yayın ve elektronik posta duyurusu gibi yollarla kullanıcılar ile iletişim sağlanması hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemizde; Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloglama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programı olan, Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Programa, kitap ve süreli yayınlar (dergi, gazete), her tür gri yayın (standart, patent, tez vb.), kitap dışı belgeler (CD, CD-ROM, videokaset, slayt, fotoğraf, harita vb.) girişi yapılabilmektedir. Ayrıca mikrofilm-mikro fiş, fotoğraf ve slayt görüntüleri ve ses kayıtları yüklenebilmektedir.

Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile Kataloglama, elektronik kitaplara ait linklerin işlenmesi, basılı kitapların iade ve ödünç verme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

KİTS programı, Kütüphaneler arası işbirliği takip sistemi ile diğer Üniversite kütüphanelerinden üniversitemiz akademisyenlerinin talep ettiği kitapların yada bizim kütüphanemizden başka üniversitelerin talep ettiği kitapların alınıp verilmesini sağlayan sistemdir.

TÜBESS, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki bilgi merkezlerinin kaynak paylaşımında işbirliği yapmalarını amaçlamaktadır. Kaynak



paylaşımı TÜBESS'e dâhil olan bilgi merkezinin Belge Sağlama Hizmetleri aracılığı ile fotokopi ve ödünç verme şeklinde gerçekleştirilmektedir. Katılımcı bilgi merkezleri sistem kullanımı için yetkilendirdikleri BS Hizmetleri aracılığı ile "TÜBESS Politika Editörü" üzerinden kaynak paylaşım politikalarını (fotokopi ve ödünç vermek kuralları, süresi, ücretleri vd.) belirleyebilmekte ve bu yolla sistem üzerinden ortak belge sağlama işlemlerini yürütmektedir

Kütüphanemiz ANKOS ve ULAKBİM'in üyesidir. Üniversite içi ve dışından gelen tüm kütüphaneler arası ödünç talepleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızca karşılanmaktadır.

Kütüphaneye öğrenci veya personel kimliği ile başvuru yapan tüm kullanıcılar aktif üye yapılmakta olup aktif üyeler ödünç kitap alıp internet üzerinden uzatma ve ayırtma işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

2022 yılı içerisinde **10.036 kitap** ödünç verilmiş olup **129.440 da e-kaynak** kullanılmıştır.

Tablo 18. Kütüphane Kaynakları

| Bilgi Kaynakları                       | Sayı   |
|----------------------------------------|--------|
| Kitap                                  | 91463  |
| Basılı Dergi                           | 200    |
| E-Dergi                                | 33973  |
| E-Kitap (Kütüphanemize ait)            | 35716  |
| E-Kitap (Kullanım hakkı elimizde olan) | 252284 |
| Tez                                    | 1024   |
| DVD / VCD / CD                         | 557    |
| Abone Olunan Veritabanı                | 2      |
| Diğer Veritabanları                    | 49     |

#### 4. İNSAN KAYNAKLARI

##### 4.1 AKADEMİK PERSONEL

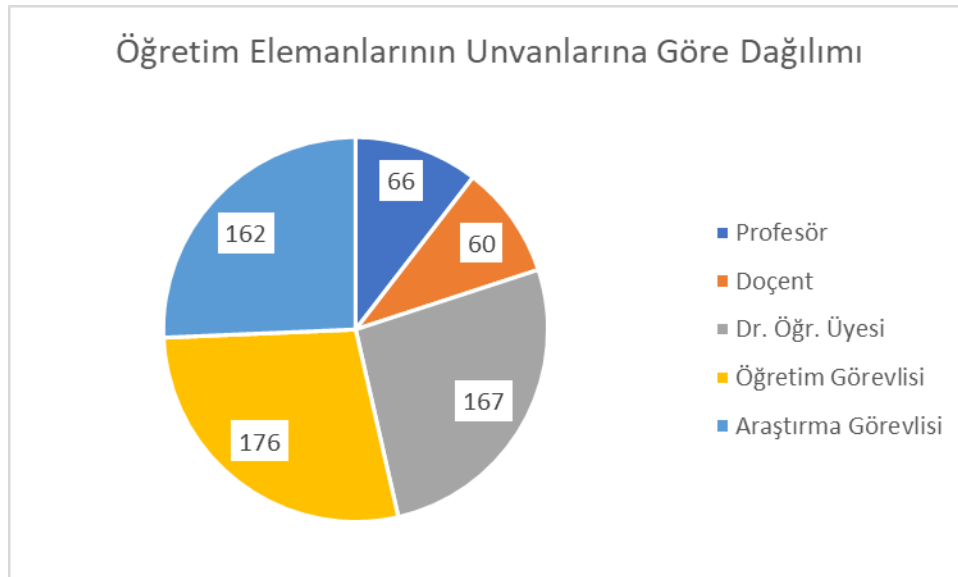
###### 4.1.1 Akademik Personel Sayıları

###### Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 19. Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

| Akademik Personel Sayıları |     |
|----------------------------|-----|
| 2008                       | 14  |
| 2009                       | 111 |
| 2010                       | 260 |
| 2011                       | 298 |
| 2012                       | 339 |
| 2013                       | 367 |
| 2014                       | 405 |
| 2015                       | 416 |
| 2016                       | 452 |
| 2017                       | 468 |
| 2018                       | 483 |
| 2019                       | 537 |
| 2020                       | 578 |
| 2021                       | 593 |
| 2022                       | 631 |

Grafik 1. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı



### Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 20. Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

| Unvan               |                    | Doluluk Oranına Göre |     |        |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----|--------|
|                     |                    | Dolu                 | Boş | Toplam |
| Profesör            |                    | 66                   | 34  | 100    |
| Doçent              |                    | 60                   | 61  | 121    |
| Dr. Öğr. Üyesi      |                    | 167                  | 76  | 243    |
| Öğretim Görevlisi   | Ders Veren         | 147                  | 68  | 244    |
|                     | Uyg. Birimler      | 19                   |     |        |
|                     | Zorunlu Ortak Ders | 10                   |     |        |
| Araştırma Görevlisi |                    | 162                  | 64  | 226    |
| Toplam              |                    | 631                  | 303 | 934    |

### Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 21. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

| Bölüm/Birim Adı                       | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üye<br>si. | Öğretim<br>Görevlisi | Araştırma<br>Görevlisi | Toplam |
|---------------------------------------|----------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--------|
| İktisadi ve İdari Bil.Fak.            | 17       | 11     | 29                  | 0                    | 33                     | 90     |
| Mühendislik Fakültesi                 | 21       | 15     | 42                  | 2                    | 39                     | 119    |
| Hukuk Fakültesi                       | 1        | 2      | 19                  | 1                    | 37                     | 60     |
| İslami İlimler Fakültesi              | 8        | 9      | 23                  | 5                    | 23                     | 68     |
| Armutlu Meslek Yük. Ok.               | 3        | 1      | 5                   | 14                   | 0                      | 23     |
| Termal Meslek Yük. Ok.                | 1        | 1      | 0                   | 14                   | 0                      | 16     |
| Yalova Meslek Yük. Ok.                | 0        | 3      | 11                  | 32                   | 0                      | 46     |
| Çınarcık Meslek Yük. Ok.              | 0        | 1      | 5                   | 31                   | 0                      | 37     |
| Altınova Meslek Yü.Ok.                | 0        | 0      | 1                   | 11                   | 0                      | 12     |
| Lisansüstü Eğt. Enst.                 | 0        | 0      | 0                   | 0                    | 0                      | 0      |
| Tıp Fakültesi                         | 3        | 0      | 1                   | 0                    | 0                      | 4      |
| Sanat ve Tasarım Fak.                 | 3        | 1      | 7                   | 3                    | 6                      | 20     |
| Yabancı Diller Yük.Ok.                | 0        | 0      | 1                   | 31                   | 0                      | 32     |
| Rektörlük (Ders ver.<br>Zor.Ort.Ders) | 0        | 0      | 0                   | 10                   | 0                      | 10     |
| Rektörlük (Uygulamalı<br>Birimler)    | 0        | 0      | 0                   | 19                   | 0                      | 19     |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi            | 2        | 1      | 8                   | 2                    | 7                      | 20     |

|                                     |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Spor Bilimleri Fakültesi            | 1         | 7         | 4          | 0          | 7          | 19         |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | 6         | 8         | 11         | 1          | 10         | 36         |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>66</b> | <b>60</b> | <b>167</b> | <b>176</b> | <b>162</b> | <b>631</b> |

## Yabancı Uyruklu Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Akademik Personele İlişkin Bilgiler

| Unvan                    | Geldiği Ülke | Çalıştığı Birim          | Kişi Sayısı |
|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------|
| <b>Doçent</b>            | Suriye       | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>Doçent</b>            | Irak         | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>Öğretim Görevlisi</b> | Suriye       | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi</b>      | Yemen        | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi</b>      | Suriye       | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi</b>      | Irak         | İslami İlimler Fakültesi | 1           |
| <b>TOPLAM</b>            |              |                          | <b>6</b>    |

## 4.1.2 2547 sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personele İlişkin bilgiler

### Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Görevlendirilen Akademik Personel

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı</b>                  | <b>34</b> |
| <b>Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı</b> | <b>9</b>  |

## ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Tablo 24. ÖYP Kapsamında Gelen ve Giden Akademik Personel Sayıları

| Giden Akademik Personel |           | Giden Akademik Personel | Gelen Akademik Personel |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| Yurt İçi                | Yurt Dışı | Toplam                  | 6                       |
| 18                      | -         | 18                      |                         |



### 4.2 İDARİ PERSONEL

#### 4.2.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Tablo 25. Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

| İdari Personel Sayıları |     |
|-------------------------|-----|
| 2008                    | 11  |
| 2009                    | 75  |
| 2010                    | 122 |
| 2011                    | 131 |
| 2012                    | 166 |
| 2013                    | 206 |
| 2014                    | 219 |
| 2015                    | 228 |
| 2016                    | 213 |
| 2017                    | 218 |
| 2018                    | 209 |
| 2019                    | 201 |
| 2020                    | 206 |
| 2021                    | 211 |
| 2022                    | 215 |

#### 4.2.2 İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Kadro Doluluk Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 26. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Kadro Doluluklarına Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıfı                | Dolu Kadro | Boş Kadro  | Toplam     |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 155        | 175        | 330        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı     | 7          | 7          | 14         |
| Teknik Hizmetler Sınıfı      | 44         | 38         | 82         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı  | 1          | 2          | 3          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı    | 8          | 25         | 33         |
| <b>Toplam</b>                | <b>215</b> | <b>247</b> | <b>462</b> |

#### 4.2.3 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 27. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıfı         | Unvanı               | Engelli Personel Sayısı | Engellilik Durumu/<br>Derecesi (%) |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Genel İdari Hizmetler | Bilgisayar İşletmeni | 2                       | 40                                 |

|                                |                      |          |          |
|--------------------------------|----------------------|----------|----------|
| <b>Sınıfı</b>                  | Bilgisayar İşletmeni | 1        | 43       |
|                                | Memur (\$)           | 1        | 50       |
|                                | Memur (\$)           | 1        | 40       |
|                                | Memur                | 1        | 46       |
| <b>Teknik Hizmetler Sınıfı</b> | Mühendis             | 1        | 60       |
|                                | Tekniker             | 1        | 71       |
| <b>Toplam</b>                  |                      | <b>8</b> | <b>-</b> |

#### 4.2.4 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

|                    | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y. Lisans | Doktora |
|--------------------|------------|------|-----------|--------|-----------|---------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 6          | 16   | 19        | 134    | 38        | 2       |
| <b>Yüzde (%)</b>   | 2,79       | 7,44 | 8,83      | 62,32  | 17,67     | 0,94    |

#### 4.2.5 Personelin Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

Tablo 29. Personelin Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

| 2022 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı |            | 2022 Yılında Ayrılan Personel Sayısı |          |           |          |
|----------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------|-----------|----------|
|                                              |            | Emekli                               | İstifa   | Naklen    | Diğer    |
| Akademik Personel                            | 81         | 5                                    | 7        | 6         | 3        |
| İdari Personel                               | 10         | -                                    | 1        | 6         | -        |
| Sözleşmeli Personel (4B)                     | 15         | -                                    | -        | -         | -        |
| Sürekli İşçi                                 | -          | 3                                    | 1        | -         | -        |
| <b>Toplam</b>                                | <b>106</b> | <b>8</b>                             | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>3</b> |

#### 4.2.6 Sözleşmeli Personel

Tablo 30. Sözleşmeli Personel

| Hizmet Sınıfı                                                             | Dolu Kadro | Boş Kadro | Toplam |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| Koruma ve Güvenlik, Destek Hizmetleri, Teknik Hizmetler ve Büro Personeli | 15         | 24        | 39     |

Tablo 31. Sözleşmeli Personelim Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıfı                | Toplam    |
|------------------------------|-----------|
| Koruma ve Güvenlik Personeli | 4         |
| Destek Hizmetleri Personeli  | 9         |
| Teknik Personel              | 1         |
| Büro Personeli               | 1         |
| <b>Toplam</b>                | <b>15</b> |

**4.2.7 Sürekli İşçiler**

Tablo 32. Sürekli İşçiler

| Sürekli İşçiler                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Dolu                                      | 136        |
| Boş                                       | 9          |
| <b>Toplam</b>                             | <b>145</b> |
| Koruma ve Güvenlik Personeli              | 55         |
| Temizlik Personeli                        | 65         |
| Büro Personeli                            | 14         |
| Teknik Personel                           | 2          |
| <b>Toplam Çalışan Sürekli İşçi Sayısı</b> | <b>136</b> |

**4.3 PERSONELİN KATILDIĞI EĞİTİMLER**

Tablo 33. Personelin Katıldığı Eğitimler

| Eğitimin Konusu                                  | Hangi Kaynaktan Sağlandığı (Kurum İçi/Kurum Dışı) | Süresi | Katılan Personel Sayısı        | Personelin Unvanı             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------------------|
| Birim Faaliyet Raporları Hazırlık Süreci Eğitimi | Kurum İçi                                         | 2 saat | 100                            | Akademik ve İdari Personeller |
| Stres Yönetimi                                   | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Afet Farkındalık Eğitimi                         | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Afet Farkındalık Eğitimi                         | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Zaman Yönetimi                                   | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Kişiler Arası İletişim                           | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Beden Dili ve Diksiyon                           | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |
| Değerler Eğitimi                                 | Kurum İçi                                         | 60 Dk. | Tüm Akademik ve İdari Personel | Akademik ve İdari Personeller |

|                                                                                                                                                                   |                                                                |                |    |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|
| MYSV2 Eğitimi                                                                                                                                                     | Kurum İçi                                                      | 2 Saat         | 60 | İdari personeller      |
| Doğrusal Olmayan Zaman Serileri Analizi, Doğrusal Olmayan Birim Kök Testleri & Koentegrasyon Testleri                                                             | Kurum Dışı                                                     | 3 gün          | 1  | Akademik Personel      |
| Lisansüstü Eğitimde Mevzuat - Akademik ve İdari Sorumluluklar                                                                                                     | Kurum içi (Dr.Öğretim Üyesi Onur Ünlü)                         | 1 saat         | 7  | Akademik Personel      |
| Lisans ve lisansüstü eğitim süreciyle ilgili deneyim aktarımı                                                                                                     | Kurum içi (Rektör Yard. Prof.Dr. Senay Karshoğlu)              | 1 saat         | 16 | Akademik Personel      |
| A reflection on supervision experiences                                                                                                                           | Kurum dışı (Dr.Arjan Keizer, University of Manchester, the UK) | 1 saat         | 15 | Akademik Personel      |
| Vaka Öğretimi ve Yazımı                                                                                                                                           | Kurum dışı (Prof. Nazlı Wasti Pamuksuz, ODTÜ)                  | 1 saat         | 15 | Akademik Personel      |
| Alternatif Ölçme Stratejileri                                                                                                                                     | Kurum dışı (Dr. Ferah Özer, Koç Üniversitesi)                  | 1 saat         | 15 | Akademik Personel      |
| Stata eğitimi                                                                                                                                                     | Kurum dışı (Dr.Aras Khazal, NTNU Business School, Norveç)      | 1 saat         | 11 | Akademik Personel      |
| "İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 1. Hazırlık Kampı"na Teknik Direktör olarak                                                               | Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı          | *12-28.02.2022 | 1  | -Doç. Dr.              |
| "İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 2. Hazırlık Kampı"na Teknik Direktör olarak                                                               | Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı          | *05-21.03.2022 | 1  | -Doç. Dr               |
| Earsmus Personel Hareketliliği kapsamında Romanya'da Dunarea De Jos University of Galiti, Faculty of Physical Education and Sport Bölümünde Eğitim alma           | Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi                   | *05-08.09.2022 | 1  | Dr. Öğr. Üyesi         |
| ELT Management Skills                                                                                                                                             | Kurum Dışı (Oxford)                                            | 8 hafta        | 1  | Müdür Yrd. / Öğr. Gör. |
| Assessment Design and Development                                                                                                                                 | Kurum Dışı                                                     | 7 Hafta        | 1  | Öğr. Gör.              |
| Mühendislik, Tıp ve Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Ulusal ve Uluslararası Proje Önerisi Hazırlama Süreci ve Bilimsel Araştırma-Fikri Mülkiyet İlişkisi Eğitimi | Kurum Dışı                                                     | 3 gün          | 1  | Öğr. Dr.               |

|                                                                                                                      |            |         |        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------|---------------------------|
| Mühendislik Alanında Tübitak 1001 Ar-Ge Projesi Hazırlama Eğitimi                                                    | Kurum Dışı | 5 gün   | 1      | Öğr. Dr.                  |
| Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Bilinçlendirme ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi | Kurum Dışı | 3 gün   | 1      | Öğr. Dr.                  |
| Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı                                                        | Kurum Dışı | 3 gün   | 2 kişi | Erasmus Ofisi Çalışanları |
| EAIE 2022 Avrupa Yükseköğretim Fuarı                                                                                 | Kurum Dışı | 5 gün   | 2 kişi | Erasmus Ofisi Çalışanları |
| İç Denetim Planı ve Programı Hazırlama Eğitimi                                                                       | Kurum Dışı | 2 saat  | 2      | İç Denetçi                |
| Bilgi Ve İletişim Güvenliği Eğitimi                                                                                  | Kurum Dışı | 12 saat | 1      | İç Denetçi                |
| Denetim Aşamaları (Saha çalışması 1-2)                                                                               | Kurum Dışı | 4 saat  | 2      | İç Denetçi                |
| Döner Sermaye İşletmelerinde Harcama Yetkinliği-Kritik Veya Önem Düzeyi Yüksek Bulgular                              | Kurum Dışı | 2 saat  | 2      | İç Denetçi                |
| Denetim Aşamaları (Bulguların Paylaşımı ve Raporlama)                                                                | Kurum Dışı | 2 saat  | 1      | İç Denetçi                |
| İç Denetçiler için Temel Yetkinlikler: Müzakere                                                                      | Kurum Dışı | 4 saat  | 1      | İç Denetçi                |
| Bilişimde Denetim Uygulamaları                                                                                       | Kurum Dışı | 6 saat  | 1      | İç Denetçi                |
| İç Kontrol Sistemi Denetimi ve İç Kontrol Sistemi Kapsamında Hazırlanması Gereken Dokümanlar                         | Kurum Dışı | 2 saat  | 2      | İç Denetçi                |
| Üniversitelerde Sayıştay Denetimi, Muhasebesel Bulgular ve Nedenlerine İlişkin Görüşler                              | Kurum Dışı | 2 saat  | 2      | İç Denetçi                |
| Sürekli Mesleki Gelişim Eğitimi                                                                                      | Kurum Dışı | 30 saat | 1      | İç Denetçi                |
| Enerji Verimliliği Uygulamaları                                                                                      | Kurum Dışı | 2 saat  | 1      | İç Denetçi                |
| 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu                                                                                        | Kurum Dışı | 1 saat  | 1      | İç Denetçi                |



|                                                                                      |            |          |   |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---|---------------------------------------------|
| 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu                                       | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu                                     | Kurum Dışı | 4 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Elektronik İhale ve Eksiltme                                                         | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Etik ve Hukuk Eğitimi                                                                | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Harcırah Kanunu                                                                      | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Yönetim Süreçleri ve İlkeleri                                                        | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Siber Güvenlik                                                                       | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Kamu İhale Mevzuatı kapsamında DT Yöntemi                                            | Kurum Dışı | 1 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| KVKK                                                                                 | Kurum İçi  | 1,5 saat | 1 | İç Denetçi                                  |
| Bilişim, risk, güvenlik, tehdit, yönetim vb. konularında eğitim                      | Kurum Dışı | 53,25    | 1 | İç Denetçi                                  |
| Siber Tehdit İstihbaratı ve Tehdit Avcılığı                                          | Kurum Dışı | 8 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Siber Güvenlik, Dijital Güvenlik, Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi                | Kurum Dışı | 6 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Zaman Yönetimi ve Verimlilik                                                         | Kurum Dışı | 2 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Bilgi Ve İletişim Güvenliği Eğitimi                                                  | Kurum Dışı | 8 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi                                   | Kurum Dışı | 8 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| İşyerlerinde Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları                              | Kurum Dışı | 8 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Siber Güvenliğe Giriş                                                                | Kurum Dışı | 8 saat   | 1 | İç Denetçi                                  |
| Dünyanın En Saygın Yayınevlerinden eKitaplar – İçerik ve Kullanım Yöntemleri (Ebsco) | Kurum Dışı | 60 dk    | 4 | Öğretim Görevlisi, Şube Müdürü, Kütüphaneci |

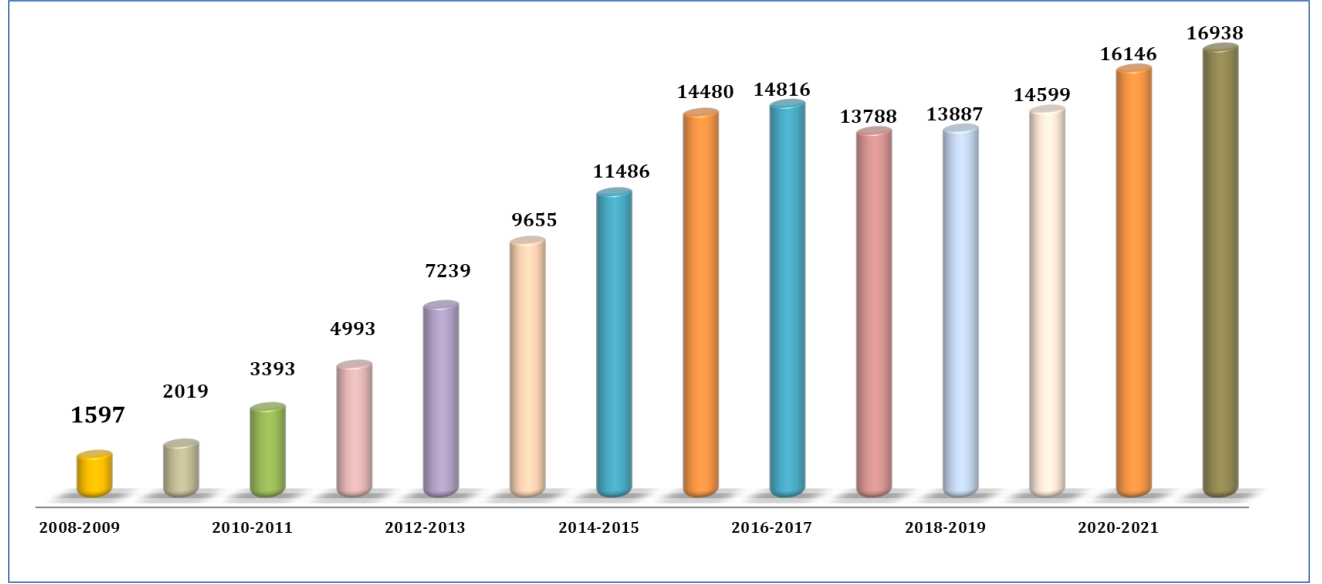
|                                                   |                      |        |   |                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------|--------|---|---------------------------------------------------|
| Turnitin: Admin Soru-Cevap                        | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turnitin ve iThenticate'e Giriş                   | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turnitin (Originality Check) Eğitim Semineri      | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Springer Nature                                   | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Scival                                            | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turcademy, dMags ve Jurix                         | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turnitin ve iThenticate'e Giriş                   | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turnitin (Originality Check) Eğitim Semineri      | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| iThenticate Eğitim Semineri                       | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| iThenticate Eğitim Semineri                       | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Turnitin: Admin Soru-Cevap                        | Kurum Dışı           | 60 dk  | 1 | Öğretim Görevlisi                                 |
| Elsevier E-book                                   | Kurum Dışı           | 60 dk  | 4 | Öğretim Görevlisi,<br>Şube Müdürü,<br>Kütüphaneci |
| Uluslararası Öğrenci Ofisleri İstişare Toplantısı | Türkiye Maarif Vakfı | 3 saat | 1 | Doç.Dr                                            |

## 5. SUNULAN HİZMETLER

### 5.1 EĞİTİM HİZMETLERİ

#### 5.1.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Grafik 2. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi



#### 5.1.2 Örgün ve İkinci Öğretimde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Tablo 34. Örgün ve İkinci Öğretimdeki Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim                       | Öğretim Modeli       | Kız  | Erkek | Toplam       |
|--------------------------------------|----------------------|------|-------|--------------|
| Hukuk Fakültesi                      | 1. Öğretim           | 549  | 595   | 1144         |
| Tıp Fakültesi                        | 1. Öğretim           | 37   | 43    | 80           |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1. Öğretim           | 1134 | 1279  | 2416         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2. Öğretim           | 107  | 114   | 221          |
| İslami İlimler Fakültesi             | 1. Öğretim           | 569  | 252   | 824          |
| Mühendislik Fakültesi                | 1. Öğretim           | 672  | 1438  | 2111         |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi           | 1. Öğretim           | 444  | 241   | 685          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 1. Öğretim           | 271  | 165   | 436          |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 1. Öğretim           | 80   | 223   | 303          |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  | 1. Öğretim           | 398  | 213   | 612          |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  | 2. Öğretim           | 131  | 45    | 176          |
| <b>FAKÜLTELER TOPLAM</b>             |                      |      |       | <b>9.008</b> |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü          | Tezli Yüksek Lisans  | 412  | 631   | 1044         |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü          | Tezsiz Yüksek Lisans | 41   | 98    | 139          |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü          | Doktora              | 112  | 154   | 266          |
| <b>ENSTİTÜLER TOPLAM</b>             |                      |      |       | <b>1.449</b> |
| Armutlu Meslek Yüksekokulu           | 1. Öğretim           | 345  | 304   | 649          |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu          | 1. Öğretim           | 871  | 492   | 1363         |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu          | 2. Öğretim           | 553  | 417   | 970          |
| Termal Meslek Yüksekokulu            | 1. Öğretim           | 511  | 231   | 742          |

|                                     |            |     |      |               |
|-------------------------------------|------------|-----|------|---------------|
| Yalova Meslek Yüksekokulu           | 1. Öğretim | 552 | 1279 | 1831          |
| Yalova Meslek Yüksekokulu           | 2. Öğretim | 131 | 584  | 715           |
| Altınova Meslek Yüksekokulu         | 1. Öğretim | 24  | 187  | 211           |
| <b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAM</b> |            |     |      | <b>6.481</b>  |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                 |            |     |      | <b>16.938</b> |

### 5.1.3 Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Tablo 35. Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

| Enstitü / Fakülte / Yüksekokul       | Öğretim Modeli | Toplam | Genel Toplam | Yüzde        |
|--------------------------------------|----------------|--------|--------------|--------------|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1. Öğretim     | 244    | 244          | % 1,45       |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2. Öğretim     | 0      |              |              |
| İslami İlimler Fakültesi             | 1. Öğretim     | 89     | 89           | %0,52        |
| Mühendislik Fakültesi                | 1. Öğretim     | 233    | 233          | %1,38        |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü          | 1. Öğretim     | 1      | 1            | %0,05        |
| Yalova Meslek Yüksekokulu            | 1. Öğretim     | 11     | 14           | %0.08        |
| Yalova Meslek Yüksekokulu            | 2. Öğretim     | 3      |              |              |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu          | 1. Öğretim     | 4      | 4            | %0.02        |
| Hukuk Fakültesi                      | 1. Öğretim     | 1      | 1            | %0,05        |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  | 1. Öğretim     | 7      | 7            | %0.04        |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi           | 1. Öğretim     | 5      | 5            | %0,03        |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 1. Öğretim     | 1      | 1            | %0,05        |
| Termal Meslek Yüksekokulu            | 1. Öğretim     | 2      | 2            | %0.01        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                  |                |        | <b>601</b>   | <b>%3,68</b> |

### 5.1.4 ÖSYM Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 36. ÖSYM Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| Birimin Adı                  | Mevcut Öğrenci Kapasitesi | ÖSYM Kontenjanı | ÖSYM Sonucu Yerleşen | Boş Kalan Kontenjan | Doluluk Oranı |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|
| <b>Fakülteler</b>            | 9010                      | 1935            | 1873                 | 62                  | %96,79        |
| <b>Meslek Yüksekokulları</b> | 6481                      | 2252            | 2253                 | 0                   | %100          |
| <b>Toplam</b>                | <b>15491</b>              | <b>4187</b>     | <b>4126</b>          | <b>62</b>           | <b>%98,54</b> |

**5.1.5 Uluslararası Öğrenci Sayısı**

Tablo 37. Uluslararası Öğrenci Sayısı

| Kız Öğrenci | Erkek Öğrenci | Toplam |
|-------------|---------------|--------|
| 446         | 793           | 1239   |

**5.1.6 Engelli Öğrenci Sayısı**

Tablo 38. Engelli Öğrenci Sayısı

| Programın Adı      | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |     |      | Toplam |     | Genel Toplam |
|--------------------|------------|-----|------|-------------|-----|------|--------|-----|--------------|
|                    | Erkek      | Kız | Top. | Erkek       | Kız | Top. | Erkek  | Kız |              |
| Ön Lisans          | 2          | 1   | 3    | 3           | 5   | 8    | 5      | 6   | 11           |
| Lisans Programları | 9          | 4   | 13   | 0           | 0   | 0    | 9      | 4   | 13           |
| Toplam             | 11         | 5   | 16   | 3           | 5   | 8    | 14     | 10  | 24           |

**5.1.7 Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı**

Tablo 39. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

| Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------------------------|
| 159                                               |

**5.1.8 Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı**

Tablo 40. Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

| Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------------------------|
| 103                                               |

**5.1.9 Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı**

Tablo 41. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

| Kendi İsteği İle Ayrılan | Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar | Başarısızlık (Azami Süre vb.) | Yüksek Öğretimden Çıkarma | Yatay Geçiş | Diğer | Toplam |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------|--------|
| 428                      | 58                                    | 1040                          | -                         | 205         | 327   | 2058   |



### 5.1.10 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Tablo 42. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

| Programın Adı                | Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Toplam   |
|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| Psikoloji                    | 2                                             | -                                        | 2        |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 1                                             | -                                        | 1        |
| <b>Toplam</b>                | <b>3</b>                                      | <b>-</b>                                 | <b>3</b> |

### 5.1.11 Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı

Tablo 43. Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı

|                             | Üniversite İçinden Katılan Öğrenci Sayısı | Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı | Toplam |
|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| Yaz Dönemi Öğrenci Sayıları | 743                                       | 150                                        | 893    |

### 5.1.12 Doktora ve Yüksek Lisans Tez Sayıları

Tablo 44. Tamamlanan ve Devam Eden Doktora ve Yüksek Lisans Tez Sayıları

| Tamamlanan Doktora Tez Sayısı | Tamamlanan Yüksek lisans Tez Sayısı | Toplam Tamamlanan Doktora/ Yüksek lisans Tez Sayısı |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 27                            | 145                                 | 172                                                 |
| Devam Eden Doktora Tez Sayısı | Devam Eden Yüksek lisans Tez Sayısı | Toplam Devam Eden Doktora/ Yüksek lisans Tez Sayısı |
| 30                            | 217                                 | 247                                                 |

2022 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 145 yüksek lisans tezi tamamlanmış olup 217 yüksek lisans tezi devam etmektedir. Yine 27 doktora tezi tamamlanmış 30 doktora tezi devam etmektedir.

### 5.1.13 Yurt İçinde ve Yurtdışında Görevlendirilen Öğrenci Sayıları

#### Yurt İçinde Görevlendirilen Öğrenci Sayıları

Tablo 45. 6245 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt İçinde Görevlendirilen Öğrenciler

| Etkinlik | Görevlendirilen Öğrenci Sayısı |
|----------|--------------------------------|
| Futbol   | 25                             |

|           |    |
|-----------|----|
| Basketbol | 16 |
| Hentbol   | 17 |
| Dağcılık  | 6  |

### 5.1.14 Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı

Bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının programlardaki toplam ders sayısına oranı **%80,02**'dir.

### 5.1.15 Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ortalama Seçmeli Ders Oranı

Eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı **%80,05**'dir.

### 5.1.16 Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayısı

Tablo 46. Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayısı

|                      |   |
|----------------------|---|
| Tezli Yüksek Lisans  | 2 |
| Tezsiz Yüksek Lisans | - |
| Doktora              | - |
| Toplam               | 2 |

### 5.1.17 Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması

Tablo 47. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması

| Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması |                    |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Dönem                                                                                          | 2021-2022 Bahar YY | 2022-2023 Güz YY | Bahar YY + Güz YY |
| Toplam Ders Saati                                                                              | 6716               | 7432             | 14148             |
| Kadrolu Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı                                                      |                    |                  | 480               |
| Öğretim Elemanları Haftalık Ders Saati Ortalaması                                              |                    |                  | 29                |

### 5.2 ÖĞRENCİ ve PERSONELE SUNULAN YEMEK ve SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemizde sağlık hizmetleri, 2 doktor, 1 psikolog, 3 hemşire ve 1 sağlık teknikeri olmak üzere toplam 7 sağlık personeli tarafından yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetler detaylı olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 48. Mediko-Sosyal Merkezi verileri

|                                         |           |                                |          |       |
|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-------|
| Sigara Bıraktırma Poliklinik Hizmetleri |           | Muayene Sayısı                 | Toplam   | 382   |
| Mediko-Sosyal Poliklinik Hizmetleri     |           | Muayene Sayısı                 | Toplam   | 10074 |
|                                         |           | Sevk Edilen Hasta Sayısı       | Personel | -     |
|                                         |           |                                | Öğrenci  | 10    |
|                                         |           |                                | Toplam   | 10    |
|                                         |           | Müşahedeye Alınan Hasta Sayısı | Personel | 89    |
|                                         |           |                                | Öğrenci  | 256   |
|                                         |           |                                | Toplam   | 345   |
| Laboratuvar Hizmetleri                  | Tetkikler | Tarama                         | 86       |       |
|                                         |           | Biyokimya                      | 149      |       |
|                                         |           | Hematolojik Tetkikler          | 324      |       |
|                                         |           | Holter Tansiyon Ölçümü         | 8        |       |
|                                         |           | USG                            | 4        |       |
|                                         |           | EKG                            | 15       |       |
|                                         |           | Toplam                         | 586      |       |
| Pansuman-Enjeksiyon Hizmetleri          |           | Öğrenci                        | 559      |       |
|                                         |           | Personel                       | 251      |       |
|                                         |           | Toplam                         | 810      |       |
| Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri       |           | Öğrenci                        | 242      |       |
|                                         |           | Personel                       | 2        |       |
|                                         |           | Toplam                         | 244      |       |

Tablo 49. Tıbbi Malzeme Sayıları

| Cihazın Adı                     | Kullanım Amacı                                                                                                                                                                                                                        | Sayısı |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SYSMEX KX-21N (HEMOGRAM CİHAZI) | Tam kan sayımı testi (cbc), kan hücrelerin çeşitleri ve sayıları hakkında önemli bilgiler veren bir testtir. Özellikle beyaz kan hücreleri (wbc), kırmızı kan hücresi (rbc) ve trombositler. Bu hücrelerin her biri belirli ve önemli | 1 adet |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                      | işlevleri yerine getirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| MEDONİC<br>(HEMOGRAM<br>CİHAZI)      | Tam kan sayımı testi (cbc), kan hücrelerin çeşitleri ve sayıları hakkında önemli bilgiler veren bir testtir. Özellikle beyaz kan hücreleri (wbc), kırmızı kan hücresi (rbc) ve trombositler. Bu hücrelerin her biri belirli ve önemli işlevleri yerine getirir.                                                           | <b>1<br/>adet</b> |
| SİSTEMMED                            | Kan sayım tüplerini karıştırma ve homojenize etme amaçlı kullanılmaktadır. Antikoagülanlı tüplerdeki yetersiz karıştırma işlemi trombositlerin birikimine neden olduğundan pıhtılaşmaya ya da yanlış test sonuçlarına neden olmamak için kullanılır.                                                                      | <b>1<br/>adet</b> |
| MEDİSPEC ESR 30                      | Sedimentasyon, eritrositlerin ( alyuvarların) çökme hızlarının ölçümünün yapıldığı cihazdır.                                                                                                                                                                                                                              | <b>1<br/>adet</b> |
| ELEKTRO.MAG M16<br>VORTEX MIXER      | Sabit bir mil üzerinde dönen tek bir döner başlığa sahip olan bu aletler, deney tüpü içindeki reaktiflerin karışarak homojen hale gelmesini sağlarlar. Tüp, döner başlığa hafifçe üstten bastırıldığında başlık otomatik olarak çalışır. Dönüş hızı, istenilen hıza ayarlanmak sureti ile tüp içeriği karıştırılmış olur. | <b>1<br/>adet</b> |
| COBAS U411 ROCHE                     | Artan iş yükünü hafifletme, hızlı ve günlük sonuç verme gibi hedeflerin karşılanabilmesi için günümüzde, idrarda bulunan hücre ve partiküllerinin incelenmesi için dışarıda santrifüj edilmemiş idrar örneklerinin çalışılıp sonuç vermesine yarayan otomatik cihazdır.                                                   | <b>1<br/>adet</b> |
| REFLOTRON PLUS<br>ROCHE              | Belirli biyokimya tetkiklerinin hızlı ve kolay bir şekilde okuyup sonuçlamada kullanılan cihazdır.                                                                                                                                                                                                                        | <b>1<br/>adet</b> |
| ARKRAY SPOTCHEM<br>TM EZ SP-4430     | Belirli biyokimya tetkiklerinin hızlı ve kolay bir şekilde okuyup sonuçlamada kullanılan cihazdır.                                                                                                                                                                                                                        | <b>1<br/>adet</b> |
| ELEKTRO MAG.<br>M815M SANRİFUJ       | Bir solüsyondaki katı maddeleri sıvı kısmından kabaca ayırmakta kullanılır. Çözeltideki maddelerin yoğunluklarına göre ayırımını sağlar. Dakikadaki dönme hızı ve süresi ayarlanır. Santrifüjler klinik laboratuvarlarda genellikle kanın pıhtılaşmasını sağlayarak serum veya plazmayı ayırma amacıyla kullanılır.       | <b>1<br/>adet</b> |
| REFLOTRON<br>APPLICATOR              | Mikro ve makro olmak üzere iki gruba ayrılabilir. Her biri ayarlanabilir veya sabit hacimli olabilir. Sıvılar, kolaylıkla değiştirilebilen uçlar sayesinde bir piston yardımı ile çekilip boşaltmaya yarar.                                                                                                               | <b>3<br/>adet</b> |
| eDİAGNOSİS CİHAZI                    | PCT Rapid Test, NT-proBNP Rapit Test, D-DİMER Rapid Test, Ctnl Rapid Test, Hemoglobin A1C test ölçümlerinin yapılmasında kullanılır                                                                                                                                                                                       | <b>1<br/>adet</b> |
| EKG CİHAZI                           | Kalbin Elektiriksel Aktivitesini Kaydetme                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1<br/>adet</b> |
| CHESTGRAPH<br>CİHAZI                 | Solunum Fonksiyon Testi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1<br/>adet</b> |
| HOLTER TANSİYON<br>ÖLÇÜM CİHAZI      | Günlük Tansiyon Ölçümü                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1<br/>adet</b> |
| TANSİYON ALETİ                       | Anlık Tansiyon Ölçümü                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2<br/>adet</b> |
| HEARTSİNE<br>SAMARİTAN PAD           | Defibrilatör                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1<br/>adet</b> |
| COMPRESSOR<br>NEBULİZER              | Nebulizatör                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1<br/>adet</b> |
| DUVAR TİPİ<br>OTOSKOP<br>OFTALMOSKOP | Göz Kulak Burun Ve Boğaz Muayene Cihazı                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1<br/>adet</b> |

|                                                         |                                        |           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| GÖRÜNTÜLÜ<br>TAŞINABİLİR<br>OTOSKOP<br>OFTALMOSKOP SETİ | Görüntülü Göz Kulak Ve Boğaz Muayene   | 1<br>adet |
| ENDOSKOPE                                               | Görüntülü Kulak Burun Ve Boğaz Muayene | 1<br>adet |
| ULTRASONOGRAFİ<br>CİHAZI                                | Vucüt İçindeki Organların Görüntüleme  | 1<br>adet |
| TANİTA VUCÜT<br>ANALİZ TARTISI                          | Bmi Hesaplama                          | 1<br>adet |
| ELECTRO MAG KURU<br>HAVALI<br>STERİLZATÖR               | Malzemelerin Sterilizasyonu            | 1<br>adet |
| SEALİNG MACHINE                                         | Malzemeleri Sterilizasyona Hazırlama   | 1<br>adet |
| TABATABA V2                                             | CO ölçüm cihazı                        |           |
| OXYBREATH<br>OXYGEN<br>CONCENTRATOR                     | OKSİJEN SAĞLAYICI                      | 1<br>adet |

Tablo 50. Yemek Hizmeti verileri

| Yemek Hizmetinden Yararlanan | Yemek Hizmetleri |                          |                               |
|------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                              | Öğün Sayısı      | Ortalama Süresi<br>(Gün) | Anket Memnuniyet<br>Oranı (%) |
| Öğrenci                      | 313.671          | 230                      | %60                           |
| Personel                     | 15.741           | 230                      | %50                           |
| <b>Toplam</b>                | <b>329.412</b>   | <b>230</b>               |                               |

### 5.3 BİLGİSAYAR SALONU HİZMETLERİ

Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan bilgisayar salonlarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolar yer verilmiştir.

Tablo 51. Bilgisayar Salonları

| Bulunduğu Birimin Adı | Kullanım<br>Amacı | PC Sayısı | Açık Olduğu<br>Saatler | Yazıcı<br>(var/yok) | İnternet<br>(var/yok) |
|-----------------------|-------------------|-----------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Mühendislik Fakültesi | Eğitim            | 60        | 09.00-18.00            | Var                 | Var                   |
| Mühendislik Fakültesi | Eğitim            | 48        | 09.00-18.00            | Var                 | Var                   |
| Mühendislik Fakültesi | Eğitim            | 60        | 08:00-17:00            | Yok                 | Yok                   |
| Termal MYO            | Eğitim            | 11        | 08.45-17.00            | Yok                 | Var                   |
| Çınarcık MYO          | Eğitim            | 46        | Haftada 8              | Yok                 | Var                   |



|                           |        |    | Saat           |     |     |
|---------------------------|--------|----|----------------|-----|-----|
| Çınarcık MYO              | Eğitim | 46 | Haftada 4 Saat | Yok | Var |
| Çınarcık MYO              | Eğitim | 46 | Haftada 8 Saat | Yok | Var |
| Çınarcık MYO              | Eğitim | 5  | Haftada 4 Saat | Yok | Var |
| Yalova Meslek Yüksekokulu | Eğitim | 43 | Ders Saatleri  | Yok | Var |
| Yalova Meslek Yüksekokulu | Eğitim | 33 | Ders Saatleri  | Yok | Var |
| Yalova Meslek Yüksekokulu | Eğitim | 32 | Ders Saatleri  | Yok | Var |
| Armutlu MYO               | Eğitim | 25 | 09.00-14.00    | Yok | Var |
| YÜSEM                     | Eğitim | 20 | 08.00-17.30    | Yok | Var |

#### 5.4 ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN BURS İMKÂNLARI

##### 5.4.1 Yemek Bursundan Yararlanan Bursiyer Sayısı

Tablo 52. Akademik Birimler İtibarıyla Yemek Bursundan Yararlanan Bursiyer Sayıları

| Bursiyerin Bağlı Olduğu Akademik Birim | Bursiyer Sayısı |
|----------------------------------------|-----------------|
| Armutlu MYO                            | 5               |
| Çınarcık MYO                           | 7               |
| Hukuk Fakültesi                        | 17              |
| İİBF                                   | 22              |
| İnsan ve Toplum Bilimleri              | 7               |
| İslami İlimler                         | 75              |
| Lisansüstü Eğitim                      | 4               |
| Mühendislik Fakültesi                  | 36              |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi             | 23              |
| Sanat Tasarım Fakültesi                | 5               |
| Spor Bilimleri Fakültesi               | 20              |
| Termal MYO                             | 13              |
| Yalova MYO                             | 16              |
| <b>Toplam Bursiyer Sayısı</b>          | <b>250</b>      |

##### 5.4.2 Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı

Tablo 53. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayıları

| Öğrencinin Çalıştığı Birim  | Kontenjan |
|-----------------------------|-----------|
| Altınova Meslek Yüksekokulu | 3         |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| Basın Yayın                                        | 3          |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                       | 5          |
| Bilimsel Araştırma Projeleri                       | 1          |
| Çınarcık Meslek Yüksekokulu                        | 3          |
| Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                      | 2          |
| Döner Sermaye Müdürlüğü                            | 1          |
| Hukuk Fakültesi                                    | 4          |
| İç Denetim Birimi                                  | 1          |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı               | 2          |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi               | 3          |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi                | 3          |
| İslami İlimler Fakültesi                           | 8          |
| Kalite Koordinatörlüğü                             | 2          |
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı        | 5          |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü                        | 2          |
| Mühendislik Fakültesi                              | 5          |
| Öğrenci İşleri ve Daire Başkanlığı                 | 2          |
| Personel Daire Başkanlığı                          | 2          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                         | 2          |
| Termal Meslek Yüksek Okulu                         | 3          |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi                         | 2          |
| Spor Bilimleri Fakültesi                           | 3          |
| Strateji Daire Başkanlığı                          | 3          |
| Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama Merkezi | 2          |
| Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi       | 1          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                         | 3          |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı             | 25         |
| Yalova Meslek Yüksekokulu                          | 6          |
| Yapı Teknik Daire Başkanlığı                       | 2          |
| <b>TOPLAM</b>                                      | <b>109</b> |

### 5.5 REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER/ BİRİMLER/ BÖLÜMLER

#### 5.5.1 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

##### Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜSEM)

Günümüz bilgi toplumunda eğitim, sadece gündelik hayatın yaşanmasını değil, geleceğin de güvence altına alınmasını temin edecek bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Tüketicinin giderek artması, doğal kaynakların verimli kullanılması gereği, bedensel üretim gücünden ziyade, zihinsel üretim gücünün önemini vurgulamaktadır. Günümüz toplumunda problemlerin çözümünün, mevcut bilgi ve birikimlerin sürekli artırılmasıyla mümkün olabileceği açıkça bilinmektedir. Bu noktadan hareketle, çalışan ve üreten insanın yaşam boyu eğitimi, mevcut ve gelecek yüzyıllar için ülke refahının sürdürülebilir kılınması için hayati bir önem arz etmektedir.

Toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin, gerekli temel ve mesleki eğitimlere sahip olması mevcut eğitim sisteminin en temel hedefleri arasında olmalıdır.

Eğitilmiş bireylerden oluşan toplumlardaki gelişim, eğitimin yeterince sağlanmadığı toplumlara oranla kıyaslanamayacak kadar yüksektir. Planlı, bilinçli, sistematik, mevcut güncel teknolojilerden yararlanan, dinamik bir eğitim yapısı toplumların istikrarla kalkınması için şart ve kaçınılmazdır.

Ülkemizin en değerli ve güzide eğitim kurumlarından birisi olmaya aday Üniversitemiz, bünyesinde bulundurduğu akademik birimlerinde, deneyimli eğitici kadrosu ile mesleki alanda eğitilmiş, üretken ve gelişimi isteyen bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasında üzerine düşen görevini başarıyla ifa edecektir. Mevcut eğitim programının yanı sıra, gerek Üniversitemiz bünyesinden ve gerekse yurtiçinden gelen eğitim taleplerini deneyimli öğretmen kadrosu vasıtasıyla cevaplayacaktır. Yeni kurulan üniversitemizin, eğitimde gerçekleştirmeyi hedeflediği başarı hamlesi ve ülke yüksek eğitim ve öğretimi için sahip olduğu farklı ve geniş vizyonu, Türkiye genelinde birçok kurum ve kuruluşun bizden topluma mesleki eğitim becerileri kazandırılması yönünde beklentilerini ve isteklerini üst düzeyde karşılamayı amaçlamaktadır.

Bu yönde gelen başvuruların Üniversite bünyesinde değerlendirilmesi, Yalova Üniversitesi'nin temel ilkelerine ve etik kurallarına uygun kaldığı takdirde planlanması, programlanması ve organizasyonu işlemlerinin gerçekleştirilmesi prosedürlerinin gerçekleştirilmesi için, Rektörlüğümüz 2009 yılında Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin (YUSEM) kurulmasını kararlaştırmıştır.

Merkezimizin öncelikli amacı, üretken, duyarlı, sürekli öğrenme arzusu içerisinde ve gelişimi isteyen bireylerin, sürekli yenilenen teknolojilerin kullanımı vasıtasıyla, kurum ve

toplumlara ulaşmasını sağlamaktır. Görevimiz, bilimsel bilgiyi yetişkinlerle ve kurumlarla paylaşmanın ve kuramsal bilgiyi uygulama ile bütünleştirerek toplum yararına sunmanın en etkili süreçlerini geliştirmek; böylece bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

Amaçları doğrultusundaki tüm etkinliklerini meslek içi eğitim, kurumlara eğitim, sertifika programları, önceden programlanmış seminerler, sözleşmeli seminerler, çeşitli kesimlere konferanslar gibi yollarla gerçekleştirerek, Üniversitemizin hemen her alanda var olan deneyimli eğitim kadrosunu, gelen talepler doğrultusunda yönlendirmek, talepte bulunan kurum veya kuruluş çalışanlarını daha nitelikli ve donanımlı hale getirmek için katkıda bulunmak temel hedeflerimizdendir.

Tablo 54. YÜSEM Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler

| Eğitimin Adı        | Eğitimin Türü (Sertifikalı/ Sertifikasız) | Eğitim Alan Grup Profili (Bireysel/ Kurumsal) | Başlangıç Tarihi | Bitiş Tarihi    | Ders Saati | Kişi Sayısı |
|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------|------------|-------------|
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 28-MAYIS         | 02- TEMMUZ 2022 | 180 SAAT   | 6           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 28-MAYIS         | 02- TEMMUZ 2022 | 180 SAAT   | 1           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 28- MAYIS        | 02- TEMMUZ 2022 | 180 SAAT   | 8           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 28- MAYIS        | 02- TEMMUZ 2022 | 180 SAAT   | 5           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 16-AĞUSTOS       | 16- EYLÜL 2022  | 180 SAAT   | 3           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 16-AĞUSTOS       | 02-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 5           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 16-AĞUSTOS       | 16- EYLÜL 2022  | 180 SAAT   | 3           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 16-AĞUSTOS       | 15-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 2           |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 27-EYLÜL         | 30-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 10          |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 27-EYLÜL         | 30-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 10          |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 27-EYLÜL         | 30-EYLÜL 2022   | 180 SAAT   | 12          |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 27-EYLÜL         | 30-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 13          |
| İTERAKTİF EĞİTİMLER | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 27-EYLÜL         | 30-EKİM 2022    | 180 SAAT   | 10          |
| ÖRGÜN EĞİTİMLER     | SERTİFİKALI                               | GRUP                                          | 5-MAYIS          | 5-HAZİRAN       | 180 SAAT   | 56          |

### Yalova Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜZEM)

Merkez, Üniversitemizde bilgi ve iletişim teknolojisine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır. Uzaktan Eğitim merkezinin kuruluş amacı öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilgi iletişim teknolojisine dayalı olarak planlanıp ve yürütülmesinin sağlanmasıdır.

Teknolojik gelişmeler dünyada her geçen gün artmakta ve bu artış eğitime doğrudan yansımaktadır. Bir Dünya Üniversitesi olma hedefi ile ilerleyen Yalova Üniversitesi; öğrencilerine, evrensel bilgi ve teknolojik gelişmeleri, en kısa sürede ve en etkin bir biçimde sunmayı hedeflemektedir. Bunun bir sonucu olarak 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren üniversitemiz bünyesinde bazı dersler “Uzaktan Eğitim” yöntemiyle verilmeye başlanmıştır.

Uzaktan eğitimle; mekân kısıtlaması sorununu ortadan kaldırarak, eğitim platformundan dünyanın neresinde olursa olsun üniversitemiz bünyesindeki herkesin yararlanabilmesi, öğrencinin istediği yerden bilgiyi öğrenmesine olanak tanıdığından, öğrenme sürecinin hızlandırılması, öğrencilerin Uzaktan Eğitim platformu sayesinde istedikleri an öğretim üyelerine erişebilmeleri, bu sayede öğrenciye daha detaylı ve daha hızlı bir şekilde geri bildirim gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

2022 yılsonu itibariyle YÜZEM kapsamında 87 programda eğitim verilmiş olup ders bazında ise 3 ders uzaktan eğitim kapsamında verilmiştir.

*Tablo 55. Uzaktan Eğitim Program ve Ders Sayısı*

| Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı | Uzaktan Eğitim Verilen Ders Sayısı |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 87                                    | 3                                  |

### Yalova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YTÖMER)

YTÖMER, Türkiye dışındaki akraba topluluklar ve Türk Cumhuriyetleri mensupları ile yabancılara Türkçe öğretimi vermek; bu konuda kurumsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, bunları desteklemek, geliştirmek, yayınlamak ve bunların yapılmasını özendirmek için imkân sağlamak; ayrıca ilgili tüm ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak görevlerini üstlenmektedir.



YTÖMER Yönetmeliği 4 Mart 2018 tarih ve 30350 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. 28 Ağustos 2022 tarihinde YTÖMER Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Yalova Üniversitesi Senatosunda onaylanmıştır.

- YTÖMER’de yabancı uyruklular için A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeylerinde Türkçe dil kursları ve ayrıca, dil düzeyini belirlemek ve başarı belgesi almak isteyenler için Türkçe Yeterlik Sınavları tertip edilmektedir.
- YTÖMER’de eğitim materyallerinin seçimi kursiyer profiline ve eğitmenlerin deneyimlerine dayalı olarak titizlikte yapılmaktadır.
- Kurslarda haftalık ders içeriklerinin planlanması ve çıktıların takibinden sorumlu öğretim elemanları bulunmaktadır.
- YTÖMER’de yabancı uyruklular için A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeylerinde Türkçe dil kursları ve ayrıca, dil düzeyini belirlemek ve başarı belgesi almak isteyenler için Türkçe Yeterlik Sınavları tertip edilmektedir.
- YTÖMER’de eğitim materyallerinin seçimi kursiyer profiline ve eğitmenlerin deneyimlerine dayalı olarak titizlikte yapılmaktadır.
- Kurslarda haftalık ders içeriklerinin planlanması ve çıktıların takibinden sorumlu öğretim elemanları bulunmaktadır.
- Başlangıç ve orta düzeyde her bir kur 7 hafta olarak planlanmaktadır.
- 2022 yılında açılan 3 kursa 233 kursiyer kaydı yapılmıştır.
- Eğitimin ardından Türkçeyi okuma, yazma, dinleme, konuşma yeterliklerini belirlemek ve bu dört becerideki dil düzeyini ölçmek için Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmaktadır. Sınav yaklaşık üç saat sürmekte ve adaylar her dört beceri için ayrı testlere tabi tutulmaktadır.
- Düzeyler aşağıdaki gibidir (100 puan üzerinden):
  - 85 ve üzeri puan: C1
  - 70-84 arası puan: B2
  - 60-69 arası puan: B1

- Sınav sonucuna göre kursiyerlere Avrupa Ortak Dil Ölçütleri Çerçevesiyle uyumlu Başarı Belgesi verilmektedir. 2022 yılında yapılan 12 Türkçe Yeterlik Sınavı sonucuna göre 202 kişiye başarı belgesi düzenlenmiştir.
- YTÖMER’de mevcut programların içerik, amaç ve çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği kursiyerlerle yapılan anketler vasıtasıyla gözden geçirilmekte; bu veriler ışığında eğitmenlerle istişare yapılarak gerekli güncellemeler sağlanmaktadır.
- Birimde kursiyerler görüş ve önerilerini sözlü ve yazılı mekanizmalarla ifade edebilmektedir. Bunlar birim yönetimince dikkate alınmakta, gerek eğitim yöntemleri gerekse sınıf-eğitmen dağılımları güncellenmektedir.
- Kursiyerlerin öğrenme düzeylerini takip etmek amacıyla kur sonlarında yazılı sınavlar yapılmaktadır.
- YTÖMER idari birimlerinde görev alan personelin liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere kurum için eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir.

Özetle 2022 yılı içerisinde;

- **YTÖMER’de 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ve 2 İdari Personel görev almaktadır.**
- **2022 yılında 3 Türkçe dil kursu açılmış ve bu kurslara 233 kayıt olmuştur.**
- **2022 yılında 12 Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmış ve 202 kişiye başarı belgesi verilmiştir.**
- **2022 yılı YTÖMER döner sermaye geliri 535.900 TL’dir.**

### Yalova Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü

- Nisan 2022 Doç. Dr. Yasin Galip GENCER Kariyer Merkezi Birimi Koordinatörü olarak atanmıştır.
- “Kariyer Planlaması” dersi 2021-2022 güz döneminde üniversite ortak seçimlik dersi olarak Prof. Dr. Ersin Kavi tarafından çevrimiçi olarak verilmiştir. (Derse kayıtlı öğrenci sayısı 299).

- 30.01.2023 tarihinde Güz Dönemi Staj Seferbirliği başvuruların değerlendirilmesi ve belge onaylanması yapılmıştır. Staj seferberliği programına 2022 yılında 1400 öğrenci başvurmuştur. (2021 yılı staj seferberliği başvuru yapan öğrenci sayısı 500).
- 1-2 Mart tarihinde Anadolu Üniversitesinde gerçekleştirilecek İKAF'23 İç Anadolu Kariyer Fuarına katılacak öğrencilerin kayıtları alınmış ve alınmaya devam edilmektedir.
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan "e-İnsan" programının lansmanına Yalova Üniversitemizi temsilen, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurucu Dekanı ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Vefik Arıca, Rektör Danışmanı ve Kariyer Merkez Müdürü Doç. Dr. Yasin Galip Gençer ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Yasemin Korkut katılmıştır (20 Ekim 2022)
- İKAF'23 İç Anadolu Kariyer Fuarı için Anadolu Üniversitesi başkanlığında katılımcı üniversitelerin Kariyer Merkezleri Başkanları ile yapılan toplantıya Kariyer Merkezi Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Yasin Galip Gençer katılmıştır (Kasım 2022)
- İKAF'23 Kariyer Fuarında stant açılmasıyla ilgili olarak Yalova ilinde yer alan işletmeler ile görüşmeler yapılmıştır.
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi organizasyonunda düzenlenen "İstanbul İnsan Kaynakları Forumu" üniversitemizi temsilen Yalova Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Senay Yürür Karşlıoğlu, Rektör Danışmanı ve Kariyer Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Yasin Galip Gencer, Personel Daire Başkanı Cemal Şensoy ve Kariyer Merkezi personeli Öğr. Gör. Yasemin Korkut katıldı (5-6 Aralık 2022).
- Üniversite ana kampüsünde Kariyer Merkezi Birimine bir ofis tahsis edilmiştir (2022 Aralık).
- Kariyer Merkezi Birimi ofisinde görevlendirilmek üzere alanında uzman Öğretim Görevlisi ilanına çıkmıştır (31.12.2022).
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yönlendirilen ilanlar Kariyer Merkezi Birimi sosyal medya hesaplarında ve web sitesinde duyurulmuştur.
- Kariyer Merkezi Biriminin 2022-2023 Bahar dönemi için planladığı etkinlik listesi:

- İKAF'23 İç Anadolu Kariyer Fuarına Yalova Üniversitesi öğrencilerinin götürülmesi (2-3 Mart 2023).
- İş Bankası Girişimcilik Şubesi – teknik gezi (15 Mart 2023).
- Kariyer Merkezi etkinliğinde; “Yalova Üniversitesi Mezunlarının İş Hayatındaki Deneyimleri” başlığı altında üniversitemizden mezun ve iş hayatında olan öğrencilerimizin kendi yaşadıkları deneyimleri ve süreçleri şu anda okumakta olan öğrencilerimizle paylaşımlarını sağlamayı hedefliyoruz. (Mayıs 2023)

### 5.5.2 Rektörlüğe Bağlı Birimler

#### Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Yalova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yalova Üniversitesi bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin koordinasyonun sağlanması, Yalova Üniversitesi araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin arttırılması, proje çalışmaları sonucu ortaya çıkan uygulanabilir ve ülke ekonomisine katma değere sahip araştırma sonuçlarının patente dönüşmesinin sağlanması amacıyla hizmet vermektedir.

BAP Birimi Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından önerilen ve yönetilen bilimsel araştırma projelerini değerlendirmek, kabul etmek ve desteklemek; projeleri izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve duyurmak faaliyetlerini yerine getirmektedir.

**BAP Birimi bünyesinde 2022 yılı içerisinde, 2021 yılından devreden 110 proje, 2022 yılında başlayan 43 proje ve 2022 yılı içerisinde tamamlanan 74 olmak üzere toplam 153 proje yürütülmüştür. Projelerin 2022 yılı itibarıyla toplam ödeneği 10.110.914,08 TL ile 212.955 AVRO olup, toplam harcama 5.843.700,306 TL ile 120.414 AVRO 'dur.**

#### Yalova Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (YUDİK)

Yalova Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Üniversitenin uluslararası ilişkilerini arttırmak, geliştirmek, uluslararası platformda tanıtımını yapmak, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

YUDİK, Yalova Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası dış ilişkilerini yürüterek işbirliklerini geliştirmekte, Eurodesk İrtibat Noktası olarak hizmet etmekte, Bologna Uyum,

Leonardo da Vinci, Erasmus, Farabi, Mevlana ve Proje Yönetim alt birimleri ile öğrenci ve öğretim üyeleri için kolaylaştırıcı destek yönetim birimi olarak görev yapmaktadır. Eğitim, bilim ve kültür alanlarında ulusal ve sınır ötesi işbirliğinin arttırılması amacıyla ulusal ve uluslararası aktiviteler düzenlemektedir.

Yalova Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, bulunan faaliyet kapsamında 2022 yılı içerisinde öğrencilerimize ve yerele eğitim, seminer, konferans, bilgilendirme toplantıları, yurtdışı eğitim kurumlarıyla anlaşmalar, proje çalışmaları yürütülmesi ve gerçekleştirilmesi, online olarak internet üzerinden soru-cevap hizmetinin tüm AB fırsatlarından faydalanmak isteyenlere sağlanması hizmetleri, Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili İşbirlikleri değişimi hizmeti verilmiştir. Bu noktada üniversitemizin dış ilişkilerini ikili anlaşmalar ve ortak çalışmalar ile daha ileriye taşıma ve güçlü bağlar kurmak için çalışmalarını devam ettirmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görevini diğer birimlere bu noktada destek vererek de yerine getirmektedir.

2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlere 5.7 Ulusal ve Uluslararası İlişkiler bölümünde yer verilmiştir.

### **Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

Laboratuvarımız Mühendislik Fakültesine bağlı, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin alt birimi iken 2017 yılının başlarında Yalova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (YÜMERLAB) olarak Rektörlüğe bağlı bağımsız bir birim olmuş ve Merkez Yerleşkesinde yeni binasına taşınmıştır.

Yalova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğimiz 13 Ekim 2022 tarih ve 30917 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Merkezimizde; Çevre Analiz Laboratuvarı, Yakıt Analiz Laboratuvarı, Mekanik Laboratuvarı, Görüntüleme ve Karakterizasyon Laboratuvarı, Yanma Test Laboratuvarı, SEM/XRD Görüntüleme Laboratuvarı, Polimer İşleme Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz laboratuvarı ve Alg üretim biriminden oluşmaktadır. YÜMERLAB yeni kurulan bir merkez olmasına rağmen, kısa sürede yapmış olduğu test ve analizlerden gelecek için oldukça ümit vermektedir.

Üniversite içi ve dışından gelen başvurular, 2017 yılında 25.567,99 TL'lik, 2018 yılında 79.924,04 TL, 2019 yılında 83.974,00 TL, 2020 yılında Covid-19 salgınına rağmen 67.151,17 TL, 2021 yılında ise 198.290,83 TL ve **2022 yılında ise 280.763,80 TL'lik** test ve analiz ücreti brüt

olarak Döner Sermaye Müdürlüğümüze yatırılmıştır. Yapacağımız çalışmalar ile bu miktarın artacağı kanaatini taşımaktayız.

YÜMERLAB'ın sektör bazında yapılan toplantılarda, bilimsel konferanslarda, çeşitli endüstrilerin katıldığı fuarlarda tanıtımının çok daha iyi bir şekilde yapılması gerekmektedir. Ayrıca alt yapı donanımlarının güçlendirilmesi ile şartların daha elverişli olacağı, araştırmacıların kendi sistemlerini kurabileceği ve bu sistemlere sanayi iş birliklerini çekebileceği fırsatlar doğacaktır.

*Tablo 56. Kurum İçi Araştırma Verilen Analiz Hizmetleri*

| Laboratuvar Adı         | Analiz Sayısı | Toplam Ödeme         |
|-------------------------|---------------|----------------------|
| Termal Analiz           | 462           | 67.251,80            |
| Mekanik Test            | 207           | 29.916,10            |
| Mikroskopik Görüntüleme | 151           | 30.925,02            |
| Polimer İşleme          | 2             | 350                  |
| Spektroskopi            | 157           | 14.923,00            |
| Yakıt                   | 4             | 237,5                |
| Yanmazlık               | 1             | 250                  |
| Çevre Analiz            | 67            | 402,68               |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>1051</b>   | <b>144.256,10 TL</b> |

*Tablo 57. Kurum Dışı Araştırma Verilen Analiz Hizmetleri*

| Laboratuvar Adı         | Analiz Sayısı | Toplam Ödeme      |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| Termal Analiz           | 331           | 61.883,30         |
| Mekanik Test            | 169           | 30.728,38         |
| Mikroskopik Görüntüleme | 10            | 7.568,72          |
| Polimer İşleme          | 52            | 18.253,00         |
| Spektroskopi            | 156           | 17.679,00         |
| Yakıt                   | 2             | 236,00            |
| Yanmazlık               | 1             | 159,30            |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>721</b>    | <b>136.507,70</b> |

### Kalite Koordinatörlüğü

"Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" Yalova Üniversitesi Senatosunun 02.08.2018 tarih ve 133 sayılı toplantısında, kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Senatonun, 20.09.2018 tarih ve 136 sayılı toplantısında "Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. Yalova Üniversitesi "Kalite Politikası" ve "Kalite Hedefleri", Y.Ü. Kalite Komisyonunun 06.12.2018 tarihli toplantısında görüşülerek kabul edilmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmıştır.

Yalova Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü birimi kalite değerlendirme ve güvencesi



faaliyetlerinde bulunmak, akreditasyon çalışmaları yapmak, akademik ve idari birimler arasında kalite çalışmalarını koordine etmek ile birim ve kurum performansların izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda sistemli ve planlı çalışmalar yapmakla görevlidir.

Bu bağlamda kalite koordinatörlüğü birimi 2022 yılına ait faaliyetlerini Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunda belirtilen “gelişmeye açık yönler” üzerine yoğunlaşarak gerçekleştirmiştir. Yalova Üniversitesinin 2021 yılına ait KİDR hazırlanarak YÖKAK sistemine yüklenmiş ve aynı rapor Üniversitemizin web sayfasına da konulmuştur. Koordinatörlüğün idari yapısında ve web sayfasında güncellemeler yapılmıştır. Kalite komisyonun yeniden yapılandırılmasına yönelik planlama ve mevzuat değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. “Herkesle kalite, her zaman kalite” slogan çerçevesinde iç paydaşlar, öğrenciler ve dış paydaşlarla çalışmalar birimimizin üst düzeydeki motivasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

01.07.2022 tarihinde Prof. Dr. Murat AZALTUN, Kalite Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Koordinatörlükte iki öğretim görevlisi çalışmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü kalite çalışmalarının üniversite genelinde yayılmasını sağlamak amacıyla Temmuz 2022 itibariyle tüm birimlerde “Kalite Güvence Sistemi Değerlendirme Toplantıları” düzenlemeye başlamıştır. Bu kapsamda 28 Temmuz-24 Ağustos 2022 tarihleri arasında 15 birimle toplam 242 kişinin katılım sağladığı toplantılar gerçekleştirmiştir. Bu toplantıların gündemini genel olarak aşağıda yer alan maddeler oluşturmıştır.

### 1. Genel web sayfaları hakkında;

- Web sayfalarının aktif kullanılması
- Etkinliklerin haberleştirilmesi
- Haber ve Etkinliklerin hem Fakülte/MYO hem de ilgili bölümlerde paylaşılması

### 2. Dış Paydaş Toplantılarının Organize Edilmesi

- Söz konusu toplantılardan beklentilerimizin açıklanması
- İyi Niyet Protokolleri hakkında açıklamalar (örnek olarak paylaşılması)

### 3. Kalite Menüsü hakkında;

- Kalite Menüsü alt sekmeleri hakkında açıklama
- “İç Paydaşlarımız” sekmesi hakkında görüşme (Yayınlar, Projeler, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal katkılar)
- Veri ve bilgilerin eksiksiz ve güncel olarak girilmesi
- Dış Paydaşların son güncelleme tarihi ile paylaşılması

- Öğrenci Kulüpleri veya öğrenciler tarafından yürütülen faaliyetlerinin paylaşılması

#### 4. Bologna ders bilgi paketlerinin girişi hakkında görüşme

#### 5. Sosyal medyanın aktif kullanımı

Yukarıdaki gündem maddelerine içeren toplantıların sonunda özellikle Bologna Ders Bilgi Paketlerinin konusunda bir durum analizi yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu ihtiyaçtan hareketle 19.09.2022 tarihinde Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve AKTS Koordinatörleri ile Bologna Ders Bilgi Paketleri sorunlarının tespiti ve çözümüne ilişkin toplantı bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıda Bologna Ders Bilgi paketlerinin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı içindeki öneminden bahsedilmiş ve iyileştirmeler için katılımcıların önerilerine başvurulmuştur. Böylece bu kapsamda ciddi bir eğitim ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. 23.09.2022 tarihinde Bologna konusundaki sorunların çözülmesine yönelik bir fakülte ile uygulamalı eğitim yapılmış ve eğitim kaydı alınarak diğer birimlere gönderilmiştir. 31.10.2022 tarihinde de Bologna Koordinatörleri ile “Her yıl için ayrı eğitim öğretim planı tanımlanması”, “Ders içeriği girilmeyen derslerin takibinin yapılması” ve “Bologna süreci ile ilgili temsilcilerin görüş ve önerilerinin alınması” başlıklarında toplantı gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı içerisinde 02.02.2022, 31.03.2022 ve 08.09.2022 tarihlerinde olmak üzere Kalite Komisyonu üç defa toplanmıştır. Yine 2022 yılı içerisinde öğrencilerin kalite süreçlerine katılmasını katkı sağlamak amacıyla İnovatif Düşünceler ve Kalite Kulübü kurulmuş, daha sonra yapılan isim değişikliği sonucu Kalite Kulübü olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Bir belgelendirme kuruluşu ile anlaşarak 30.03.2022 tarihinde tarafından çoğunluğu öğrencilerden oluşan 223 kişilik bir gruba ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi verdirilmiştir. 23.12.2022 tarihinde de öğrenci konseyi başkanı, kalite kulübü yönetim kurulu ve farklı birimlerden öğrencilerin oluşturduğu 7 kişilik öğrenci grubu, gereksiz gördükleri soruları çıkarmak, değerlendirilmeye ihtiyaç duyulan farklı alanlarda soru eklemek ve soruları daha anlaşılır hale getirmek üzere anketlerde iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Bu öneriler değerlendirilip onaylandıktan sonra anket yayınlanmıştır. 2022 yılının başında da öğrenci memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi ve dış paydaş memnuniyet anketi yayınlanmış, anketler değerlendirilmiş ve sonuçlar web sitesinde yayınlanmıştır.

Dış paydaşların da üniversite kalite ve iyileştirme faaliyetlerine destek olmaları amacıyla tüm birimlerde dış paydaş toplantılarının organize edilmesi talep edilmiştir. Bu kapsamda dış

paydaşların süreçlere katılımı büyük oranda sağlanmış ve üniversite genelinde gerek eğitim öğretim süreçlerine gerekse de diğer süreçlere katılımlarını sağlamak için çalışmalar devam etmektedir. 01.12.2022 tarihli Senato toplantısında alınan karar ile kalite konularında alınacak karar süreçlerine katkı sağlamaları amacıyla Kalite Komisyonuna dış paydaşlar da dahil edilmiştir.

YÖKAK tarafından talep edilen 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanması üzere koordinatörlük ekibine görev dağılımı yapılmıştır ve 2021 KİDR 31.03.2022 tarih ve 227 sayılı Senato toplantısında alınan kararla uygun görüşmüş olup YÖKAK'ın <https://yonetim.yokak.gov.tr/> adresine rapor ve performans göstergeleri verileri girilmiştir. Yine 2022 Yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu verileri toplanılmış ve sisteme girilmiştir.

Üniversitemizin web sitelerinin aktif kullanılmasına yönelik olarak birimlerin web sitelerine “KALİTE” menüsü eklemeleri talep edilmiş; doldurulması ve her birinin web sitesinde yayınlanması amacıyla hazırlanan Excel dosyası paylaşılmıştır. Böylece yapılan faaliyetlerin web sitelerinde daha görünür olması sağlanmıştır.

3-4 Ekim 2022 tarihinde YÖKAK tarafından İzleme Programı kapsamında yapılan saha ziyareti için gerekli hazırlıklar yapılmış ve ziyaret sırasındaki etkinlikler organize edilmiştir.

2022 yılı kapsamında kalite koordinatörlüğü kalite komisyonunun sekretaryası olarak çalışması gerekirken üniversitemizde kalite komisyonunun işleri kalite koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmiştir. Üniversitemizde kurulan yeni fakülteler ve alt yapı çalışmalarının sınırlı bütçe olanakları ile yapılması sonucu ilgili akademik birimlerin sınıf, laboratuvar, bilgisayar, donanım ihtiyaçları yeterince karşılanamamıştır. Dolayısıyla üniversite üst yönetim kaliteyi sahiplenememiş ve kalite çalışmaları mevzuatın gerektirdiklerini minimum seviyede gerçekleştirmiştir. İç kontrol eylem planı hayata geçirilememiştir. İç kontrol eylem planında yapılması öngörülen prosedür, görev tanımı, iş akış semaları vb. geliştirilememiş olması süreçlerin sistematik hale getirilmesinin önündeki önemli bir etken olduğu düşünülmektedir. Sonuç olarak kalite birimince hazırlanan raporlar birimlerden gelen eksik, ortak katılımı hazırlanmamış veriler çerçevesinde hazırlamıştır. 03-04 Ekim 2022'de YÖKAK izleme takımı tarafından yapılan saha ziyaretinde bu eksiklikler ilgili takımın üyeleri tarafından da dile getirilmiştir. 2023 yılında bu konularda iyileştirici faaliyetler yapılmaya başlanmıştır.

### İç Denetim Birimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu'nun 63 maddesi ile İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik'in 5'inci maddesi uyarınca nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti yürütülmektedir.

Nesnel güvence sağlama; kurumun risk yönetimi ile kontrol ve yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde işlediğine, üretilen bilgilerin doğruluğuna ve tamlığına, faaliyetlerin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğine, varlıklarının korunduğuna dair kurum içine ve kurum dışına yeterli güvencenin verilmesidir.

İç denetim, nesnel güvence sağlamanın yanında, özellikle risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarelere yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlar. Danışmanlık hizmeti, idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmasıdır.

Üniversitemizde ilk defa 2016 yılında bir iç denetçi ataması yapılmış ve İç Denetim Birimi oluşturulmuştur. 2022 yılı itibarıyla 2 iç denetçi görev yapmaktadır.

Bu kapsamda 2022 Yılı İç Denetim Programı çerçevesinde yapılan denetim faaliyetleri ile birimlerin iç kontrol sistemleri de değerlendirmeye tabi tutulmuştur. 2022 yılında yapılan denetim, danışmanlık ve inceleme faaliyetleri aşağıdaki tablo da listelenmiştir.

Tablo 58. Yapılan Denetim-Danışmanlık ve İnceleme Faaliyetleri

| Yapılan Denetim-Danışmanlık ve İnceleme Faaliyeti                                                                                    | Rapor Yılı/Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Personel Dairesi Başkanlığı'nın "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci            | 2022-6050/1       |
| Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci | 2022-6050/2       |
| Hukuk Müşavirliği'nin "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci                      | 2022-6050/3       |
| Termal MYO'nun "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci                             | 2022-6050/4       |
| Altınova MYO'nun "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci                           | 2022-6050/5       |
| Hukuk Fakültesi'nin "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci                        | 2022-6050/6       |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri" Süreci             | 2022-6050/7       |

|                                                                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası ve Takibi İşlemleri ile Yıl Sonu İşlemleri” süreci       | 2022-6087/1 |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının, “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası ve Takibi İşlemleri ile Yıl Sonu İşlemleri” süreci   | 2022-6087/2 |
| Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası ve Takibi İşlemleri ile Yıl Sonu İşlemleri” süreci           | 2022-6087/3 |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının, “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası ve Takibi İşlemleri ile Yıl Sonu İşlemleri” süreci      | 2022-6087/4 |
| Yalova MYO’nun “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri” Süreci                                 | 2022-6087/5 |
| Çınarcık MYO’nun “Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri İle Yılsonu İşlemleri” Süreci                               | 2022-6087/6 |
| Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci                                                                                                       | 2022-BIGD/1 |
| Yalova Meslek Yüksekokulunda tespit edilen eksik taşınırlarla ilgili olarak kamu zararının tahsili esas olmak üzere sorumluların tespiti | 2022-6087/1 |

### **Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü**

27.08.2009 Tarihinde 27328 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yalova Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği ile 01.10.2009 tarihinde faaliyetine başlayan Döner Sermaye işletmemizin Kuruluş Amacı; Kurumların temel hizmetlerini aksatmamak kaydıyla, varsa kapasite fazlasını değerlendirerek üretim yapılması ve üretilen mal veya hizmetin piyasaya satılması sonucu kuruma ek gelir sağlamak.

İşletmenin faaliyet alanına giren iş ve hizmetler şunlardır:

- a)** Yükseköğretim Kurumları dışındaki kurum ve kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek konularda, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, seminer, konferans, panel ve sempozyumlar düzenlemek, kurslar açmak,
- b)** Laboratuvar ve atölyelerde her çeşit cihaz, makine, alet- edevat, tesisat ve benzerlerinin üretim, bakım ve onarımını yapmak,
- c)** Birimlerin faaliyet alanları ile sınırlı olarak iş ve hizmet üretmek, elde edilen ürünleri önceden Rektörün izni alınmak şartıyla, pazarlanması ve satılması için satış ve teşhir yerleri açmak,
- d)** Sanayi kuruluşlarınca üretilen çeşitli malların her türlü standartlara uygunluğu konusunda raporlar düzenlemek, analiz ve ölçümler yapmak, projeler hazırlamak veya uygulamak,
- e)** Belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını ve teknolojiye dönüşümünü sağlamak,

- f)** Danışmanlık, kontrol, muayene ve benzeri hizmetler vermek, analiz ve ölçümler yapmak,  
**g)** Her türlü yayın ve basım işlerini yapmak.

2022 yılı itibarıyla gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

*Tablo 59. Döner Sermaye Faaliyetleri*

| YIL                                                             | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022                                                            | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ( DANISMANLIK-RAPOR ÜCRETİ )                                                                |
| 2022                                                            | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ( ÜNİVERSİTE SANAYİİ İŞBİRLİĞİ DANISMANLIK PROJE ÜCRETİ )                                   |
| 2022                                                            | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ( ANALİZ ÜCRETİ )                                                                           |
| 2022                                                            | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ( LABORATUVAR GELİR ÜCRETİ )                                                                |
| YTÖMER                                                          |                                                                                                                   |
| 2022                                                            | YTÖMER - KURSLAR                                                                                                  |
| YÜSEM                                                           |                                                                                                                   |
| 2022                                                            | YÜSEM-KURSLAR                                                                                                     |
| 2022                                                            | YUSEM - YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ORYANTASYON PROGRAMI                                                         |
| YÜMERLAB                                                        |                                                                                                                   |
| 2022                                                            | YÜMERLAB ( ANALİZ - LABORATUVAR ÜCRETLERİ )                                                                       |
| ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ |                                                                                                                   |
| 2022                                                            | ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ORYANTASYON PROGRAMI |

### 5.6 KÜLTÜR, SANAT ve SPOR HİZMETLERİ

*Tablo 60. Spor Kulüpleri ve Üye Sayısı*

| Kulüp Adı                    | Üye Sayısı |
|------------------------------|------------|
| Aikido Kulübü                | 70         |
| Dağcılık ve Kampçılık Kulübü | 600        |
| Bisiklet Kulübü              | 15         |
| Su Sporları Kulübü           | 25         |
| Satranç Kulübü               | 45         |
| Golf Kulübü                  | 26         |
| Okçuluk Kulübü               | 40         |
| Karma Dövüş Sanatları Kulübü | 19         |
| Voleybol Kulübü              | 15         |
| Basketbol Kulübü             | 15         |
| Futbol Kulübü                | 25         |
| Futsal Kulübü                | 25         |
| E-Spor Kulübü                | 15         |
| Fitness Kulübü               | 15         |
| Geleneksel Sporlar Kulübü    | 15         |
| Sualtı Sporları Kulübü       | 15         |



|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Spor Kulüplerine Üye Toplam Öğrenci Sayısı</b> | <b>980</b> |
|---------------------------------------------------|------------|

Tablo 61. Spor Kulüpleri Etkinlikleri

| Etkinliğin Adı                             | Kulüp Adı                    |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| Geleneksel Teşvikiye Ortaburun Yürüyüşü    | Dağcılık Kulübü              |
| AİKİDO Antreman Dersi                      | AİKİDO Kulübü                |
| Yalova Güneyköy Kamp Faaliyeti             | Dağcılık Kulübü              |
| Doğa Yürüyüşü                              | Dağcılık Kulübü              |
| Yaz Temel Teorik Eğitimi                   | Dağcılık Kulübü              |
| Paşakenr Trans Kamp Faaliyeti              | Dağcılık Kulübü              |
| Geleneksel Balon Patlatma Yarışması        | Okçuluk Kulübü               |
| İple İniş Eğitimi                          | Dağcılık Kulübü              |
| İple İniş Eğitimi                          | Dağcılık Kulübü              |
| Teorik Kış Temel Eğitimi                   | Dağcılık Kulübü              |
| Beşpınarlar Yalova Zirvesi                 | Dağcılık Kulübü              |
| Teorik ve Uygulamalı Aikido                | AİKİDO Kulübü                |
| Spor Engel Tanımaz                         | Spor Organizasyonları Kulübü |
| Paşakent Doğa Yürüyüşü                     | Dağcılık Kulübü              |
| Menzil atış eğitimi                        | Okçuluk Kulübü               |
| Kartepe Kamp Zirve Tırmanışı               | Dağcılık Kulübü              |
| Sarıkamış Şehitlerini Anma Zirve Tırmanışı | Dağcılık Kulübü              |
| Eğzersiz ve Sağlıklı Yaşam                 | Fitness Kulübü               |

Tablo 62. Kültür Kulüpleri ve Üye Sayısı

| Kulüp Adı                                                         | Üye Sayısı |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Genç Turizmciler Kulübü                                           | 15         |
| Ulaştırma Mühendisliği Kulübü                                     | 15         |
| Siber Güvenlik ve Teknoloji Kulübü                                | 15         |
| Fotoğrafçılık Kulübü                                              | 15         |
| İyilik Hareketi                                                   | 15         |
| Gençlik ve Medeniyet Kulübü                                       | 15         |
| Proses Mühendisliği Kulübü                                        | 15         |
| Kampüs Patileri Kulübü                                            | 15         |
| Teknoloji ve İnovasyon Topluluğu                                  | 15         |
| Sosyal Aktivite ve Yardımlaşma Kulübü                             | 15         |
| İlk ve Acil Yardım Kulübü                                         | 15         |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği Öğrenci Birliği(ESMOB)             | 15         |
| Yalova Üniversitesi IEEE (Herkes İçin Mühendislik) Öğrenci Kulübü | 15         |
| Türk İrfanı Kulübü                                                | 15         |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Termal Gençlik Kulübü                        | 15 |
| Görev Bende Topluluğu                        | 15 |
| Beşiktaşlılar Kulübü                         | 15 |
| Genç Aşçılar Kulübü                          | 15 |
| Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                   | 15 |
| Yeniler kulübü                               | 15 |
| Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü     | 15 |
| Endüstri Mühendisliği Kulübü                 | 15 |
| Trabzonspor Taraftar topluluğu               | 15 |
| Denetim Kulübü                               | 15 |
| Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Kulübü            | 15 |
| Havacılık Kulübü                             | 15 |
| Tiyatro Kulübü                               | 15 |
| LOSEV Fayda Topluluğu                        | 15 |
| Şûra Kulübü                                  | 15 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü       | 15 |
| Hukuk Kulübü                                 | 15 |
| Genç TEMA Topluluğu                          | 15 |
| Yapay Zeka Topluluğu                         | 15 |
| İç Mimarlık ve Tasarım Kulübü                | 15 |
| Mühendis ve Mimar Kadınlar Kulübü            | 15 |
| Enerji Kulübü                                | 15 |
| Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilir Kapmüs Kulübü | 15 |
| Kafkas Halkları Kulübü                       | 15 |
| Hukuk Topluluğu                              | 15 |
| Toplum Gönüllüleri Kulübü                    | 15 |
| Edebiyat Kulübü                              | 15 |
| Dünya Dansları Kulübü                        | 15 |
| İngilizce Konuşma Kulübü                     | 15 |
| Hukuk ve Münazara Kulübü                     | 15 |
| Şiir ve Medeniyet Kulübü                     | 15 |
| Müzik Kulübü                                 | 15 |
| İletişim ve Sinema Kulübü                    | 15 |
| Sürdürülebilir Kalkınma Kulübü               | 15 |
| Yeni Fikirler Kulübü                         | 15 |
| Atatürkçü Fikir Kulübü                       | 15 |
| Ultraslan Kulübü                             | 15 |
| Genç Önder Kulübü                            | 15 |
| Uluslararası İlişkiler Kulübü                | 15 |
| Sosyal Hizmet ve Engelsiz Üniversite Kulübü  | 15 |
| İnsani Yardım Kulübü                         | 15 |
| Genç Kızılay Kulübü                          | 15 |
| Kültür ve Medeniyet Kulübü                   | 15 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Kulübü (ADEM) | 15 |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kulübü    | 15 |
| Damla Kulübü                                       | 15 |
| Denizcilik Kulübü                                  | 15 |
| Diplomasi ve Model Birleşmiş Milletler Kulübü      | 15 |
| Dünyanın Kültürü Kulübü                            | 15 |
| e-Ticaret Kulübü                                   | 15 |
| Etik Kulübü                                        | 15 |
| Fizyofit Kulübü                                    | 15 |
| Genç Fikirler Kulübü                               | 15 |
| Genç Hukukçular Kulübü                             | 15 |
| Genç Yeşilay Kulübü                                | 15 |
| Gençlik Kulübü                                     | 15 |
| Halk Dansları Kulübü                               | 15 |
| İlahiyatlar Kulübü                                 | 15 |
| Kaizen Kulübü                                      | 15 |
| Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık) Kulübü             | 15 |
| Mazi ve Atı Kulübü                                 | 15 |
| MEC (İşletme ve Ekonomi) Kulübü                    | 15 |
| Milli Gençlik Kulübü                               | 15 |
| Mimar ve Mühendis Gelişim Kulübü                   | 15 |
| Osmanlı Medeniyeti Kulübü                          | 15 |
| Proses Kulübü                                      | 15 |
| Sosyal Destek Kulübü                               | 15 |
| Tarih ve Medeniyet Kulübü                          | 15 |
| Ticaret ve Finans Kulübü                           | 15 |
| Türk Tarih ve Kültürü Kulübü                       | 15 |
| Yapı Kulübü (YÜYAP)                                | 15 |
| Girişimcilik ve Kariyer Planlama Kulübü (YÜKAP)    | 15 |
| Kadın Girişimciler Kulübü                          | 15 |
| Mevzi Kulübü                                       | 15 |
| Geleneksel Sporlar Kulübü                          | 15 |
| Sualtı Sporları Kulübü                             | 15 |
| Aksa Kulübü                                        | 15 |
| İslam Tarihi Araştırmaları Kulübü                  | 15 |
| Fitness Kulübü                                     | 15 |
| Milli Kardeşlik ve İstişare Kulübü                 | 15 |
| Spor Organizasyonları Kulübü                       | 15 |
| Uluslararası Öğrenciler Kulübü                     | 15 |
| Adli Bilimler ve Ceza Hukuku Kulübü                | 15 |
| Blockchain Kulübü                                  | 15 |
| Dijital Oyun Geliştirme Kulübü                     | 15 |
| Özgür Yazılım Kulübü                               | 15 |

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| İdeal Hukuk Kulübü                                  | 15          |
| <b>Kültür Kulüplerine Üye Toplam Öğrenci Sayısı</b> | <b>1515</b> |

Tablo 63. Kültür Kulüpleri Etkinlikleri

| Etkinliğin Adı             | Kulüp Adı                          |
|----------------------------|------------------------------------|
| Seminer                    | Hukuk Kulübü                       |
| İlmi Ders                  | Şura Kulübü                        |
| Serbest Kürsü              | İnsani Yardım Kulübü               |
| Konferans                  | Milli Gençlik Kulübü               |
| Konferans                  | İnsani Yardım Kulübü               |
| Konferans                  | Milli Gençlik Kulübü               |
| Söyleşi                    | Mazi ve Atı Kulübü                 |
| 29 Ekim etkinliği          | LÖSEV                              |
| Söyleşi                    | İnsani Yardım Kulübü               |
| Film Gösterimi             | Tasarım Yolcuları                  |
| Dans Dersleri              | Dünya Dansları Kulübü              |
| Lise Öğrencilerine Tanıtım | Şura Kulübü                        |
| Eğitim                     | Siber Güvenlik ve Teknoloji Kulübü |
| Çöp Toplama                | Sosyal Destek Kulübü               |
| Eğitim                     | YÜ Fizyo                           |
| Gezi                       | Uluslararası İlişkiler Kulübü      |
| Mama Dağıtım               | İnsani Yardım Kulübü               |
| Gezi                       | Kamu Denetçiliği Kulübü            |
| Konferans                  | Endüstri Mühendisliği Kulübü       |
| Söyleşi                    | Yapı Kulübü                        |
| Gezi                       | Hukuk ve Münazara Kulübü           |
| Toplantı                   | Yapay Zeka Kulübü                  |
| Şenlik                     | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü         |
| Film Gösterimi             | Sinema Kulübü                      |
| Teknik Gezi                | Ticaret ve Finans Kulübü           |
| Gezi                       | Genç TEMA                          |
| Konferans                  | Ticaret ve Finans Kulübü           |
| RQ Kod Hazırlama İzin      | Resim Kulübü                       |
| Konferans                  | Şura Kulübü                        |
| Konferans                  | İnsani Yardım Kulübü               |
| Kamp Afişi Dağıtım         | Milli Gençlik Kulübü               |
| Söyleşi                    | Siber Güvenlik ve Teknoloji Kulübü |
| Söyleşi                    | Yapay Zeka Kulübü                  |
| Söyleşi                    | Etik Kulübü                        |
| Toplantı Katılım           | Genç TEMA                          |
| Panel                      | İşletme ve Ekonomi Kulübü          |
| Söyleşi                    | Mimar ve Mühendis Gelişim Kulübü   |
| Söyleşi                    | Mazi ve Atı Kulübü                 |
| Söyleşi                    | Genç Kızılay                       |
| Sergi                      | İç Mimarlık ve Tasarım Kulübü      |

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Yarışma                    | İç Mimarlık ve Tasarım Kulübü                   |
| Webinar (Seminer)          | Denizcilik Kulübü                               |
| Teknik Gezi                | Ticaret ve Finans Kulübü                        |
| Teknik Gezi                | Sosyal Destek Kulübü                            |
| Gezi                       | Etik Kulübü                                     |
| Eğitim                     | Yapay Zeka Kulübü                               |
| Eğitim                     | Elektrik Elektronik Kulübü                      |
| Toplantı                   | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kulübü |
| Resim Yapma                | Resim Kulübü                                    |
| workshop                   | Resim Kulübü                                    |
| Eşya Desteği               | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Eşya Desteği               | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Bisiklet Etkinliği         | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Ev Ziyareti                | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Sinema Gösterimi           | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Doğum Günü                 | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Fidan Dikimi               | Genç TEMA                                       |
| Fidan Dikimi               | Genç Kızılay                                    |
| Okul Boyama                | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Konferans                  | Genç TEMA                                       |
| Konferans                  | İletişim Kulübü                                 |
| Söyleşi                    | E-Ticaret Kulübü                                |
| Prova                      | Tiyatro Kulübü                                  |
| Seminer                    | YÜ Fizyo                                        |
| Afiş Basımı                | İletişim Kulübü                                 |
| Resim Atölyesi             | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Giysi Dağıtımı             | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Çocuklarla etkinlik        | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü                      |
| Konferans                  | Şüra Kulübü                                     |
| Konferans                  | Ticaret ve Finans Kulübü                        |
| Engelliler günü etkinliği  | YÜ Fizyo                                        |
| Gezi                       | Hukuk Kulübü                                    |
| Keşif Sahnesi              | Müzik Kulübü                                    |
| Konferans                  | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kulübü |
| Söyleşi                    | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kulübü |
| Söyleşi                    | İnsani Yardım Kulübü                            |
| Afiş Basımı                | İletişim Kulübü                                 |
| Söyleşi                    | Proses Kulübü                                   |
| Gezi                       | Psikogelişim ve Farkındalık Kulübü              |
| Lise Öğrencilerine Tanıtım | Şüra Kulübü                                     |
| Erasmus hakkında herşey    | Psikogelişim ve Farkındalık Kulübü              |
| Film Gösterimi             | Sinema Kulübü                                   |
| Okul Ziyareti              | Sosyal Destek Kulübü                            |
| Teknik Gezi                | Endüstri Mühendisliği Kulübü                    |

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Seminer                   | Yapı Kulübü                            |
| Konferans                 | Genç Fikirler Kulübü                   |
| Doğaçlama Oyun            | Tiyatro Kulübü                         |
| Zirve                     | Uluslararası İlişkiler Kulübü          |
| Resim Sergisi             | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü             |
| Kağıt Yapma Etkinliği     | Resim Kulübü                           |
| Söyleşi                   | Aksa Kulübü                            |
| Kampüs Mikrofonu          | Aksa Kulübü                            |
| Teknik Gezi               | Elektrik Elektronik Kulübü             |
| Tiyatro                   | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü             |
| Basket Maçı               | Büyüdüm Çocuk Oldum Kulübü             |
| SİMURG ZİRVESİ            | Endüstri Mühendisliği Kulübü           |
| Yalan Yakalama Teknikleri | Psikogelişim ve Farkındalık Kulübü     |
| workshop                  | Resim Kulübü                           |
| Söyleşi                   | Yeniler Kulübü                         |
| Söyleşi                   | Yeniler Kulübü                         |
| Eğitim                    | Proses Kulübü                          |
| Ziyaret                   | İnsani Yardım Kulübü                   |
| Uçak Gösterisi            | İEEE (Herkes İçin Mühendislik)         |
| Söyleşi                   | Şüra Kulübü                            |
| Söyleşi                   | Genç Fenerbahçeliler Kulübü            |
| Gezi                      | Etik Kulübü                            |
| Fotoğraf Yarışması        | Yeniler Kulübü                         |
| Yarışma                   | Yeniler Kulübü                         |
| Söyleşi                   | Yapay Zeka Kulübü                      |
| Söyleşi                   | Mazi ve Atı Kulübü                     |
| Söyleşi                   | Gençlik ve Medeniyet Kulübü            |
| Söyleşi                   | Yeniler Kulübü                         |
| Konferans                 | Aksa Kulübü                            |
| Film Gösterimi            | Hukuk Kulübü                           |
| Söyleşi                   | İnsani Yardım Kulübü                   |
| Konferans                 | İletişim Kulübü                        |
| Söyleşi                   | Hukuk ve Münazara Kulübü               |
| Konferans                 | İşletme ve Ekonomi Kulübü              |
| Katılım                   | Genç TEMA                              |
| Konferans                 | Görev Bende Kulübü                     |
| Söyleşi                   | Hukuk ve Münazara Kulübü               |
| Film Atölyesi             | Sinema Kulübü                          |
| Söyleşi                   | Demokrasi ve İnsan Hkaları Kulübü      |
| Parkur Tamamlama          | Genç Yeşilay                           |
| Müzik Festivali           | Sosyal Destek Kulübü                   |
| Söyleşi                   | Yapı Kulübü                            |
| Gezi                      | Tarih ve Medeniyet Kulübü              |
| Gezi                      | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü |



**5.7 ULUSAL ve ULUSALARARASI İLİŞKİLER****5.7.1 Ulusal ve Uluslararası Protokoller**

Tablo 64. Uluslararası Protokoller

| Uluslararası Protokoller                               |             |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| Üniversitenin Adı                                      | Ülkesi      | Anlaşmanın Konusu |
| UNIVERZITET U KRAGUJEVCU                               | Sırbistan   | Erasmus           |
| TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA                          | Bulgaristan | Erasmus           |
| UNIVERSITATEA DIN PITESTI                              | Romanya     | Erasmus           |
| UNIwersYTET KARDYNALA STEFANA WYSZYNSKIEGO W WARSZAWIE | Polonya     | Erasmus           |
| SVEUCILISTE U SPLITU                                   | Hırvatistan | Erasmus           |
| CHIMIKOTEKNOLOGITCHEN I METALURGITCHEN UNIVERSITET     | Bulgaristan | Erasmus           |
| MONTANUNIVERSITAET LEOBEN                              | Avusturya   | Erasmus           |
| POLITECHNIKA OPOLSKA                                   | Polonya     | Erasmus           |
| UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA                    | Romanya     | Erasmus           |
| INTERNATIONAL VISION UNIVERSITY                        | Makedonya   | Erasmus           |
| KLAIPEDOS UNIVERSITETAS                                | Litvanya    | Erasmus           |
| PROF DR ASEN ZLATAROV UNIVERSITY                       | Bulgaristan | Erasmus           |
| KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA                          | Litvanya    | Erasmus           |
| UNIVERZA V MARIBORU                                    | Slovenya    | Erasmus           |
| UNIVERSIDADE DO MINHO                                  | Portekiz    | Erasmus           |
| IKONOMICESKI UNIVERSITET -VARNA                        | Bulgaristan | Erasmus           |
| POLITECHNIKA BYDGOSKA IM JANA I JEDRZEJA SNIADKICH     | Polonya     | Erasmus           |
| SOUKROMA VYSOKA SKOLA EKONOMICKA ZNOJMO                | Çekya       | Erasmus           |
| VELIKO TARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY     | Bulgaristan | Erasmus           |
| UNIwersYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU               | Polonya     | Erasmus           |
| INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM                      | Portekiz    | Erasmus           |
| WYBSZA SZKOLA HANDLOWA                                 | Polonya     | Erasmus           |
| NIwersYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH      | Polonya     | Erasmus           |
| MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG             | Almanya     | Erasmus           |
| INSTITUTO POLITECNICO DO CAVADO E DO AVE               | Portekiz    | Erasmus           |
| UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA                  | İspanya     | Erasmus           |
| MISKOLCI EGYETEM                                       | Macaristan  | Erasmus           |
| POLITECHNIKA SWIETOKRZYSKA                             | Polonya     | Erasmus           |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA                       | İtalya      | Erasmus           |
| UNIwersYTET LODZKI                                     | Polonya     | Erasmus           |
| VASIL LEVSKI NATIONAL MILITARY UNIVERSITY              | Bulgaristan | Erasmus           |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL MOLISE                      | İtalya      | Erasmus           |
| UNIwersYTET ZIELONOGORSKI                              | Polonya     | Erasmus           |

|                                                                                            |                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTION- UNIVERSITY AMERICAN COLLEGE SKOPJE PRIVATNA USTANOVA | <b>Makedonya</b>   | Erasmus |
| ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI                                                             | <b>Çekya</b>       | Erasmus |
| UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV                                                           | <b>Bulgaristan</b> | Erasmus |
| TECHNISCHE UNIVERSITAET CHEMNITZ                                                           | <b>Almanya</b>     | Erasmus |
| UNIwersytet W BIALYMSTOKU                                                                  | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS                                                          | <b>Litvanya</b>    | Erasmus |
| UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA                                                                   | <b>İspanya</b>     | Erasmus |
| SOFIA UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI                                                       | <b>Bulgaristan</b> | Erasmus |
| RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG                                                     | <b>Almanya</b>     | Erasmus |
| UNIwersytet JAGIELLONSKI                                                                   | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| UNIVERSITATEA DIN ORADEA                                                                   | <b>Romanya</b>     | Erasmus |
| UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR                                                             | <b>Portekiz</b>    | Erasmus |
| UNIwersytet SZCZECINSKI                                                                    | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG W POZNANIU                                                    | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| AKADEMIA POLONIJNA W CZESTOCHOWIE                                                          | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA                                                    | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS                                                             | <b>Litvanya</b>    | Erasmus |
| SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM                                                                    | <b>Macaristan</b>  | Erasmus |
| KODOLANYI JANOS EGYETEM                                                                    | <b>Macaristan</b>  | Erasmus |
| UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE                                                    | <b>Slovakya</b>    | Erasmus |
| UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE                                                         | <b>Slovakya</b>    | Erasmus |
| UNIwersytet WARMINSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE                                                 | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID                                                           | <b>Belçika</b>     | Erasmus |
| PANSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA WE WŁOCŁAWKU                                                   | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE                              | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE                                                            | <b>Çekya</b>       | Erasmus |
| MAGYAR AGRAR- ES ELETUDOMANYI EGYETEM                                                      | <b>Macaristan</b>  | Erasmus |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA                                                                     | <b>İspanya</b>     | Erasmus |
| UNIVERSIDADE DA CORUNA                                                                     | <b>İspanya</b>     | Erasmus |
| PANEPISTIMIO THESSALIAS                                                                    | <b>Yunanistan</b>  | Erasmus |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL SANNIO                                                          | <b>İtalya</b>      | Erasmus |
| UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH                                                 | <b>Polonya</b>     | Erasmus |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA                                                        | <b>İtalya</b>      | Erasmus |
| ALYTAUS KOLEGIJA                                                                           | <b>Litvanya</b>    | Erasmus |
| ZILINSKA UNIVERZITA V ZILINE                                                               | <b>Slovakya</b>    | Erasmus |
| NORTHERN LITHUANIA COLLEGE                                                                 | <b>Litvanya</b>    | Erasmus |
| GEA COLLEGE- FAKULTETA ZA PODJETNISTVO                                                     | <b>Slovenya</b>    | Erasmus |
| D. A. TSENOV ACADEMY OF ECONOMICS                                                          | <b>Bulgaristan</b> | Erasmus |
| GROUPE EDH                                                                                 | <b>Fransa</b>      | Erasmus |
| TECHNICAL UNIVERSITY- GABROVO                                                              | <b>Bulgaristan</b> | Erasmus |
| SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU                                            | <b>Hırvatistan</b> | Erasmus |

|                                                             |                     |         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ENNA KORE                         | <b>İtalya</b>       | Erasmus |
| REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP     | <b>Makedonya</b>    | Erasmus |
| AKADEMIA KALISKA IM. PREZYDENTA STANISLAWA WOJCIECHOWSKIEGO | <b>Polonya</b>      | Erasmus |
| UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI                     | <b>Romanya</b>      | Erasmus |
| LIETUVOS AUKSTOJI JUREIVYSTES MOKYKLA                       | <b>Litvanya</b>     | Erasmus |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI                           | <b>İtalya</b>       | Erasmus |
| LENKERAN DEVLET ÜNİVERSİTESİ (İktisat)                      | <b>Azerbaycan</b>   | Mevlana |
| HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI KAZAK TÜRK ÜNİVERSİTESİ      | <b>Kazakistan</b>   | Mevlana |
| TUZLA ÜNİVERSİTESİ                                          | <b>Bosna Hersek</b> | Mevlana |
| IVANE JAVAKHISHVILI TİFLİS DEVLET ÜNİVERSİTESİ              | <b>Gürcistan</b>    | Mevlana |
| AMİRKABİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ                            | <b>İran</b>         | Mevlana |
| PANDIT DEENDAYAL PETROLEUM ÜNİVERSİTESİ                     | <b>Hindistan</b>    | Mevlana |
| NAHÇIVAN DEVLET ÜNİVERSİTESİ                                | <b>Nahçıvan</b>     | Mevlana |
| BHARTIYA SKILL DEVELOPMENT ÜNİVERSİTESİ                     | <b>Hindistan</b>    | Mevlana |
| LAHOR MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ                 | <b>Pakistan</b>     | Mevlana |
| BATUM ŞOTA RUSTAVELİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ                    | Gürcistan           | Mevlana |

Tablo 65. Ulusal Protokoller

| Ulusal Protokoller                    |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| Üniversitenin Adı                     | Anlaşmanın Konusu |
| ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ       | Farabi            |
| AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ     | Farabi            |
| ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ                 | Farabi            |
| AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ           | Farabi            |
| AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ                  | Farabi            |
| ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ | Farabi            |
| AMASYA ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi            |
| ANADOLU ÜNİVERSİTESİ                  | Farabi            |
| ANKARA ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi            |
| ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ                  | Farabi            |
| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ                  | Farabi            |
| BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi            |
| BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ              | Farabi            |
| BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ             | Farabi            |
| BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ            | Farabi            |
| ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ   | Farabi            |
| ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ        | Farabi            |
| DİCLE ÜNİVERSİTESİ                    | Farabi            |
| DÜZCE ÜNİVERSİTESİ                    | Farabi            |
| ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ                 | Farabi            |

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ            | Farabi |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi |
| GAZİ ÜNİVERSİTESİ                        | Farabi |
| HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi |
| HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ            | Farabi |
| HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ         | Farabi |
| ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ | Farabi |
| İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ                       | Farabi |
| İSKENDERUN ÜNİVERSİTESİ                  | Farabi |
| İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ           | Farabi |
| İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ                    | Farabi |
| KAFKAS ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| KARABÜK ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi |
| KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ              | Farabi |
| KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ          | Farabi |
| MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ          | Farabi |
| MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ              | Farabi |
| MARMARA ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ          | Farabi |
| MUNZUR ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ               | Farabi |
| NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ                 | Farabi |
| NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ           | Farabi |
| NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ                    | Farabi |
| ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ               | Farabi |
| ORDU ÜNİVERSİTESİ                        | Farabi |
| OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ         | Farabi |
| PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ                   | Farabi |
| SAKARYA ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| SELÇUK ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| SİİRT ÜNİVERSİTESİ                       | Farabi |
| SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ            | Farabi |
| TARSUS ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ         | Farabi |
| TRABZON ÜNİVERSİTESİ                     | Farabi |
| TRAKYA ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| TUNCELİ MUNZUR ÜNİVERSİTESİ              | Farabi |
| ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ                      | Farabi |
| YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ               | Farabi |

Tablo 66. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

| Değişim Programları | Gelen Öğrenci |                   |                | Giden Öğrenci |                   |                         |                |
|---------------------|---------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|-------------------------|----------------|
|                     | Ülke          | Üniversite Sayısı | Öğrenci Sayısı | Ülke          | Üniversite Sayısı | Sağlanan Destek Miktarı | Öğrenci Sayısı |
|                     | Şehir Sayısı  |                   |                | Şehir Sayısı  |                   |                         |                |
| Erasmus             | 4             | 4                 | 7              | 9             | 19                | 73000 Euro              | 35             |

Tablo 67. Değişim Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayıları

| Değişim Programları | Gelen Akademik Personel |               |      | Giden Akademik Personel |               |                         |      |
|---------------------|-------------------------|---------------|------|-------------------------|---------------|-------------------------|------|
|                     | Ülke                    | Geldiği Kurum | Sayı | Ülke                    | Gittiği Kurum | Sağlanan Destek Miktarı | Sayı |
|                     | Şehir                   |               |      | Şehir                   |               |                         |      |
| Erasmus             | 1                       | 1             | 3    | 6                       | 8             | 9000 Euro               | 10   |

Tablo 68. Değişim Programlarından Yararlanan İdari Personel Sayıları

| Değişim Programları | Gelen İdari Personel |               |      | Giden İdari Personel |               |                         |      |
|---------------------|----------------------|---------------|------|----------------------|---------------|-------------------------|------|
|                     | Ülke                 | Geldiği Kurum | Sayı | Ülke                 | Gittiği Kurum | Sağlanan Destek Miktarı | Sayı |
|                     | Şehir                |               |      | Şehir                |               |                         |      |
| Erasmus             | 2                    | 3             | 14   | 8                    | 8             | 8000 Euro               | 10   |

## 6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemizde yönetim; Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde Senato ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı kurulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bakanlar Kurulunca çıkarılan Strateji Geliştirme Birimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikle Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında görevli olup, ilgili iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) Sayılı

Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik'te belirlenmiştir.

### **6.1 İÇ KONTROL SİSTEMİ OLUŞTURMA FAALİYETLERİ**

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.
- Kanunun 57'nci maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;
- Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,
- Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

2013 yılında Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi ile entegre edilmiş etkin bir iç kontrol ve risk yönetimi sisteminin kurulmasını sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda Yalova Üniversitesi İç Kontrol ve Risk Yönetimi Projesine başlanmıştır.



Risk yönetimini etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulayarak, Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile birlikte diğer yönetsel ve destek süreçlere değer katacak bir sistem oluşturmak amacı ile 2013-2015 yılları arasında yürütülmüş olan İç Kontrol ve Risk Yönetimi Projesi tamamlanarak iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin kurumsal alt yapı oluşturulmuştur.

Proje kapsamında sırasıyla; proje çalışma ekibinin oluşturulması, gerekli eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, organizasyon yapısının oluşturulması, ana süreç, süreç ve alt süreçlerin belirlenmesi, iş akış şemalarının oluşturulması, kurumsal risk yönetimi stratejisinin belirlenmesi risk analizlerinin yapılması, risk eylem planlarının hazırlanması çalışmaları proje takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde 11 Ana Süreç, 88 Süreç, 350 Alt Süreç belirlenmiş olup söz konusu süreç analizi çalışmaları ile Üniversitemiz görev ve faaliyet alanı çerçevesinde tüm iş ve işlemlere ilişkin standart iş süreçleri ve bu süreçlerden sorumlu birim ve personeller belirlenmiştir. İç kontrol ve risk yönetimi kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

Yapılan temel çalışmalar şunlardır:

- 5018 Sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Kamu İç Kontrol Rehberine dayanılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan Yalova Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisi Hakkındaki Yönerge 22/05/2015 tarihinde Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına sunulmuş olup Üniversite Senatosunun 26/05/2015 tarih ve 92 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.
- Yalova Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Yönerge gereğince İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu; 15/06/2015 tarihinde Rektör Yardımcısının Başkanlığında, İdare Risk Koordinatörü ve beş üyeden teşekkül ettirilmiştir.
- Yalova Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Yönerge gereğince; tüm birimlerimizde birim yöneticileri tarafından Birim Risk Koordinatörü ve İç Kontrol Temsilcilerinden oluşan Birim Risk Yönetimi Ekibi oluşturulmuş olup görevlendirilen personelin iletişim bilgileri İdare Risk Koordinatörüne gönderilmiştir.
- Üniversitemizdeki tüm iş ve işlemlerin İç Kontrole ilişkin yasal mevzuat ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından İç Kontrol ve Risk Yönetimine ilişkin yapılacak düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmesinin sağlanması amacıyla İç Kontrol Yönetim Bilgi Sisteminin faaliyetlere yardımcı bir araç olarak etkin şekilde kullanılması hedeflenerek 2015/3 sayılı Genel oluşturularak tüm personele duyurulmuştur.

•Kurumsal Risk Strateji Belgesi doğrultusunda İç Kontrol ve Risk Yönetimi sisteminde raporlama kanallarının oluşturulması ve sistem üzerinden çalışandan üst yöneticiye kadar uzanan hatta raporlamanın yapılması için sistem ar-ge çalışmaları yaptırılmıştır. Yapılan çalışmalar test edilerek, risk kayıt ve raporlama sistemi tüm birimlerimizin kullanımına sunulmuştur.

• Birimlerce belirlenen riskler ve risk iştahının üzerinde kalıp riski azaltma cevabı çerçevesinde oluşturulan eylem planlarının yeniden gözden geçirilmesi sağlanmıştır. Bu çalışma çerçevesinde tüm akademik ve idari birimlerimiz tarafından, hayata geçirilmesi planlanan eylemlerin gerçekleştirme tarihleri gerçekçi biçimde ortaya konulmuştur.

İç kontrol sisteminin birimlerde uygulanmasında daha etkili olduğunu, iç kontrol hakkında farkındalığın arttığını söylemek mümkündür. Bununla birlikte, Üniversitemiz iç kontrol ve risk yönetimi sistemi ve bu sistemde personelin rol ve sorumluluklar hakkında birim personeli arasında gerekli bilgi paylaşımı ve görüş alışverişinde bulunmak suretiyle daha iyi sonuçların alınacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde, 09.11.202 tarih ve 45471 sayılı Rektörlük Makamı onayıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş ve 03.02.2022 tarih ve 224/2 sayılı senato kararıyla 2022-2023 Yalova Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı yürürlüğe girmiştir.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### D. İDARENİN STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planının 4. uygulama yılı geride bırakılmıştır. Üniversitemiz Stratejik planında yer alan temel amaç ve hedefler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 69. Stratejik Amaç ve Hedefler

|                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SA. 1<br>Eğitim Ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki Ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal Ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak. | SH 1. 1 | Fiziki, Sosyal, Kültürel ve Teknolojik Donanımları İle Öğrenci Sayısı ve Günün Şartlarına Uygun Sürdürülebilir Kampüs Anlayışına Sahip Bir Üniversite İnşa Etmek. |
|                                                                                                                                       | SH 1. 2 | Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırarak, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Kabul Görmek.                                                                            |
|                                                                                                                                       | SH 1. 3 | Yabancı Dil Eğitimine Önem Verilecek ve Yabancı Dil Bilgisi Yeterliliği Artırılacaktır.                                                                           |
|                                                                                                                                       | SH 1. 4 | Ulusal ve Uluslararası İşbirliği ve Değişim Programları Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliği Her Yıl %20 Artırılacaktır.                                  |
|                                                                                                                                       | SH 1. 5 | Uzaktan Eğitim ile Uygulamalı Eğitim İmkânlarını Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                                                                                 |
| SA. 2<br>Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.                                     | SH 2. 1 | Bilimsel Yayınları Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                                                                                |
|                                                                                                                                       | SH 2. 2 | Bilimsel Araştırma Projelerini Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                                                                    |
|                                                                                                                                       | SH 2. 3 | Lisansüstü Programlara Yönelik Araştırmaların Etkinliğini Artırmak.                                                                                               |

|                                                                                                                                           |                |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <b>SH 2. 4</b> | Bilimsel Araştırmaların Beşeri ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek.               |
| <b>SA. 3</b><br>Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak,<br>Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek.              | <b>SH 3. 1</b> | Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirilecek ve AR-GE Çalışmaları Artırılacaktır. |
|                                                                                                                                           | <b>SH 3. 2</b> | Girişimcilik ve Yenilikçiliği Teşvik Ederek Yaygınlaşmasını Sağlamak.           |
| <b>SA. 4</b><br>Toplumun Kalkınmasını Desteklemek<br>Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye<br>Katkı Sağlayacak Faaliyetleri<br>Geliştirmek. | <b>SH 4. 1</b> | Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetlerini Artırarak Toplum Bilincini Geliştirmek.        |
|                                                                                                                                           | <b>SH 4. 2</b> | Bölgesel Kalkınmayı Destekleyecek Uygulanabilir Projeler Üretmek.               |

|                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SA. 5</b><br>Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek. | <b>SH 4. 3</b> | 2023 Yılı Sonuna Kadar Bölgenin Yaşam Kalitesini Artıracak Sosyo-Kültürel, Sportif ve Sanatsal Faaliyetler Yürütülecektir.           |
|                                                                                                                                                                 | <b>SH 5. 1</b> | Fiziki İmkânlar ve Kurum Kültürü Geliştirilerek, Personelin Aidiyet Duygusu Artırılacaktır.                                          |
|                                                                                                                                                                 | <b>SH 5. 2</b> | Kurumsal Gelişimi ve Karar alma Süreçlerini Desteklemek Amacıyla İç Kontrol Sisteminin Etkinliği Artırılacaktır.                     |
|                                                                                                                                                                 | <b>SH 5. 3</b> | Paydaşlar İle İlişkiler Geliştirilerek, Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Alanda Kurumsal İmajını ve Marka Değerini Oluşturmak. |

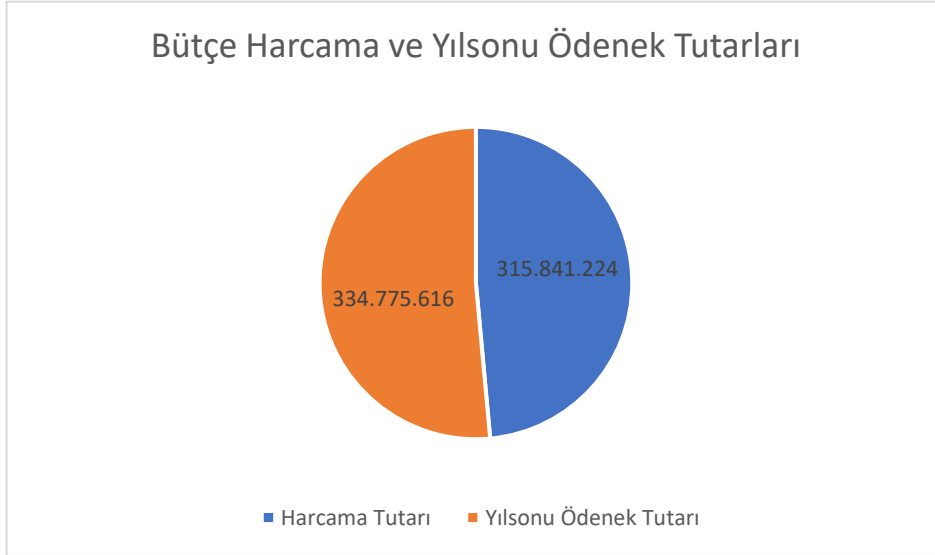
### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### E. MALİ BİLGİLER

#### 7. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

##### 7.1 BÜTÇE GİDERLERİ

Grafik 3. Bütçe Harcama ve Yılsonu Ödenek Tutarları







Tablo 70. Bütçe Giderleri

| Hesap Kodu      | Hesap Adı                                                                                                             | Gider (TL)  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 830.01.01.10.01 | Temel Maaşlar                                                                                                         | 11661208,2  |
| 830.01.01.10.02 | Taban Aylığı                                                                                                          | 43720488,26 |
| 830.01.01.20.01 | Zamlar ve Tazminatlar                                                                                                 | 55161823,32 |
| 830.01.01.30.01 | Ödenekler                                                                                                             | 38592663,52 |
| 830.01.01.40.01 | Sosyal Haklar                                                                                                         | 2297680,22  |
| 830.01.01.50.01 | Ek Çalışma Karşılıkları                                                                                               | 160030,74   |
| 830.01.01.50.03 | Ek Ders Ücretleri                                                                                                     | 10229553,99 |
| 830.01.01.60.01 | Ödül ve İkrariyeler                                                                                                   | 44,73       |
| 830.01.02.10.01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri                                                                            | 452857,98   |
| 830.01.02.10.02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri                                                                         | 176197,2    |
| 830.01.02.10.04 | Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri                                                                       | 1196186,62  |
| 830.01.02.20.01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları                                                                  | 137928,28   |
| 830.01.02.20.02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları                                                               | 61746,27    |
| 830.01.02.30.01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri                                                                           | 8482,8      |
| 830.01.02.30.04 | Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri                                                                      | 5209,47     |
| 830.01.02.40.01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları                                                                       | 14224,62    |
| 830.01.02.40.02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları                                                                    | 1704,13     |
| 830.01.02.40.04 | Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları                                                                  | 53393,36    |
| 830.01.03.10.01 | Sürekli işçilerin Ücretleri                                                                                           | 12918482,03 |
| 830.01.03.20.03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları | 476762,4    |
| 830.01.03.30.01 | Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları                                                                                      | 2841596,18  |
| 830.01.03.40.01 | Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer                                                                                      | 17917,85    |



|                 |                                                          |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 830.01.03.50.01 | Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri                   | 4007854,1   |
| 830.01.03.90.01 | Sürekli işçilerin Diğer Ödemeleri                        | 12241,91    |
| 830.01.04.10.02 | Aday Çıracak, Çıracak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri  | 2200,14     |
| 830.01.04.10.04 | Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri             | 477230,39   |
| 830.01.04.10.05 | Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri  | 92642,59    |
| 830.02.01.10.01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                          | 12105820,56 |
| 830.02.01.10.02 | Sağlık Primi Ödemeleri                                   | 7929641,47  |
| 830.02.02.10.01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                          | 239598,7    |
| 830.02.02.10.02 | Sağlık Primi Ödemeleri                                   | 132858      |
| 830.02.03.10.01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                          | 3348639,83  |
| 830.02.03.10.02 | Sağlık Primi Ödemeleri                                   | 625028,34   |
| 830.02.03.40.01 | İşsizlik Sigortası Fonuna                                | 370760,41   |
| 830.02.04.10.01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                          | 236023,76   |
| 830.03.02.10.01 | Kırtasiye Alımları                                       | 502059,78   |
| 830.03.02.10.02 | Büro Malzemesi Alımları                                  | 10861,9     |
| 830.03.02.10.03 | Periyodik Yayın Alımları                                 | 82275       |
| 830.03.02.10.05 | Baskı ve Cilt Giderleri                                  | 101457,28   |
| 830.03.02.10.90 | Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları | 531         |
| 830.03.02.20.01 | Su Alımları                                              | 1086573,15  |
| 830.03.02.20.02 | Temizlik Malzemesi Alımları                              | 392042,43   |
| 830.03.02.30.01 | Yakacak Alımları                                         | 2480415,76  |
| 830.03.02.30.02 | Akaryakıt ve Yağ Alımları                                | 261066      |
| 830.03.02.30.03 | Elektrik Alımları                                        | 9294039,69  |
| 830.03.02.40.01 | Yiyecek Alımları                                         | 9369344,75  |
| 830.03.02.40.90 | Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları                    | 61794,88    |
| 830.03.02.50.01 | Giyecek Alımları                                         | 99251,98    |
| 830.03.02.50.02 | Spor Malzemeleri Alımları                                | 100751      |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                 |                                                                          |           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 830.03.02.60.01 | Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları          | 725323,55 |
| 830.03.02.60.02 | Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları                                           | 29585,2   |
| 830.03.02.60.03 | Zirai Malzeme ve İlaç Alımları                                           | 36748,08  |
| 830.03.02.60.90 | Diğer Özel Malzeme Alımları                                              | 97291     |
| 830.03.02.70.90 | Diğer Savunma Mal ve Malzeme Alımları ve Yapımları                       | 2065      |
| 830.03.02.90.01 | Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri                    | 1413,64   |
| 830.03.02.90.90 | Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları                                  | 231821,09 |
| 830.03.03.10.01 | Yurtiçi Geçici Görev Yollukları                                          | 246601,82 |
| 830.03.03.10.03 | Yurtdışı Geçici Görev Yollukları                                         | 50650     |
| 830.03.03.20.01 | Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları                                         | 93785,02  |
| 830.03.04.30.02 | İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler                            | 4085,57   |
| 830.03.04.30.90 | Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler                        | 337918,83 |
| 830.03.04.70.01 | Mahkeme Harç ve Giderleri                                                | 35240,78  |
| 830.03.04.80.01 | Herhangi Bir Hizmet Tertibi ile İlişkilendirilemeyen İlama Bağlı Borçlar | 82204,86  |
| 830.03.05.10.01 | Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri                                 | 5590,28   |
| 830.03.05.10.02 | Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri                            | 229332    |
| 830.03.05.20.01 | Posta ve Telgraf Giderleri                                               | 29188,58  |
| 830.03.05.20.02 | Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri                                   | 35864,4   |
| 830.03.05.20.90 | Diğer Haberleşme Giderleri                                               | 19824     |
| 830.03.05.30.04 | Geçiş Ücretleri                                                          | 51000     |
| 830.03.05.30.90 | Diğer Taşıma Giderleri                                                   | 79650     |
| 830.03.05.40.01 | İlan Giderleri                                                           | 167381,6  |
| 830.03.05.40.02 | Sigorta Giderleri                                                        | 37330     |
| 830.03.05.40.90 | Diğer Tarifeye Bağlı Ödemeler                                            | 2300      |
| 830.03.05.50.02 | Taşıt Kiralama Giderleri                                                 | 5677,92   |
| 830.03.05.50.06 | Lojman Kiralama Giderleri                                                | 11515,88  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                 |                                                                                                      |            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 830.03.05.50.12 | Personel Servisi Kiralama Giderleri                                                                  | 710914,97  |
| 830.03.05.90.03 | Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri                                                                 | 45757      |
| 830.03.05.90.90 | Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları                                                       | 416833,37  |
| 830.03.06.10.01 | Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri                                                                | 17846,6    |
| 830.03.06.20.01 | Toplantı ve Organizasyon Giderleri                                                                   | 1952,9     |
| 830.03.07.10.01 | Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları                                                               | 5546       |
| 830.03.07.10.02 | Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları                                                           | 861,4      |
| 830.03.07.10.03 | Avadanlık ve Yedek Parça Alımları                                                                    | 30475,6    |
| 830.03.07.10.90 | Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları                                                              | 46723,94   |
| 830.03.07.20.01 | Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları                                                             | 26266,8    |
| 830.03.07.20.02 | Fikri Hak Alımları                                                                                   | 14260,3    |
| 830.03.07.20.90 | Diğer Gayri Maddi Hak Alımları                                                                       | 17593,8    |
| 830.03.07.30.02 | Makine Teçizat Bakım ve Onarım Giderleri                                                             | 102071,38  |
| 830.03.07.30.03 | Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri                                                                      | 46489,2    |
| 830.03.08.10.02 | Eğitim ve Öğretim Tesisleri Bakım ve Onarımı Giderleri                                               | 11922,97   |
| 830.05.01.20.05 | Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkrariyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler | 4723747,67 |
| 830.05.03.10.05 | Memurların Öğle Yemeğine Yardım                                                                      | 314659,02  |
| 830.05.04.10.01 | Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar                                                                        | 337800     |
| 830.05.04.80.90 | Ekonomik/Mali Amaçlı Diğer Transferler                                                               | 750000     |
| 830.05.04.90.02 | Siyasi Tanıtma Giderleri                                                                             | 126        |
| 830.05.04.90.90 | Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler                         | 126        |
| 830.06.01.10.01 | Büro Mefruşatı Alımları                                                                              | 2828056,21 |
| 830.06.01.10.03 | Okul Mefruşatı Alımları                                                                              | 7080       |
| 830.06.01.20.01 | Büro Makinaları Alımları                                                                             | 103991,85  |
| 830.06.01.20.02 | Bilgisayar Alımları                                                                                  | 2090252,43 |
| 830.06.01.20.04 | Laboratuvar Cihazı Alımları                                                                          | 229839,46  |
| 830.06.01.20.05 | İşyeri Makine Teçizat Alımları                                                                       | 2222247,9  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                 |                                                |                      |
|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 830.06.01.20.90 | Diğer Makine Teçhizat Alımları                 | 241340,45            |
| 830.06.01.30.90 | Diğer Avadanlık Alımları                       | 1812,24              |
| 830.06.01.60.03 | Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları | 347150               |
| 830.06.03.10.01 | Yazılım Geliştirme Hizmet Alımları             | 1089863,95           |
| 830.06.03.30.01 | İşletim Sistemi ve Ofis Lisans Alımları        | 293638,28            |
| 830.06.05.10.01 | Proje Giderleri                                | 82010                |
| 830.06.05.70.01 | Hizmet Binası Yapım Giderleri                  | 57234755,53          |
| 830.06.05.70.90 | Diğer Müteahhitlik Giderleri                   | 3194166,59           |
| 830.06.06.20.01 | Malzeme Giderleri                              | 81762,2              |
| 830.06.06.90.01 | Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri   | 247968,23            |
| 830.06.07.70.01 | Hizmet Binası Büyük Onarım Giderleri           | 2089257,95           |
| 830.06.07.70.90 | Diğer Müteahhitlik Giderleri                   | 1701861,13           |
| 830.06.07.90.01 | Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri       | 814297,09            |
| <b>TOPLAM</b>   |                                                | <b>318.781.902,5</b> |

### 7.1.1 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Ödenek ve Harcama Verileri

Tablo 71. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

| EKONOMİK KOD                                           | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ         |                            |             | YILSONU TOPLAM ÖDENEK     |                            |             | GERÇEKLEŞME               |                            |             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                        | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM      | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM      | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM      |
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 96.227.000                | 27.883.000                 | 124.110.000 | 156.861.460               | 27.443.453                 | 184.304.913 | 156.650.972               | 27.442.137                 | 184.093.109 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 13.054.000                | 3.159.000                  | 16.213.000  | 20.811.248                | 3.989.017                  | 24.800.265  | 20.793.557                | 3.987.168                  | 24.780.725  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 7.837.000                 | 223.000                    | 8.060.000   | 27.377.209                | 5.386.689                  | 32.763.898  | 22.056.391                | 5.090.928                  | 27.147.319  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                           |                            | 0           |                           |                            | 0           |                           |                            | 0           |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                 |                    |                   |                    |                    |                   |                    |                    |                   |                    |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <i>Cari Transferler</i>         | 579.000            | 3.397.000         | 3.976.000          | 1.751.450          | 4.729.000         | 6.480.450          | 1.402.711          | 4.723.748         | 6.126.459          |
| <i>Sermaye Giderleri</i>        | 32.550.000         |                   | 32.550.000         | 86.426.090         |                   | 86.426.090         | 73.693.612         |                   | 73.693.612         |
| <i>Sermaye Transferleri</i>     |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <i>Borç Verme</i>               |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <i>Yedek Ödenekler</i>          |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>  | <b>150.247.000</b> | <b>34.662.000</b> | <b>184.909.000</b> | <b>293.227.457</b> | <b>41.548.159</b> | <b>334.775.616</b> | <b>274.597.243</b> | <b>41.243.981</b> | <b>315.841.224</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>            |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <i>Özel Hesap</i>               |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |                    |                   | 0                  |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b> | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>           |
| <b>GENEL TOPLAM</b>             | <b>150.247.000</b> | <b>34.662.000</b> | <b>184.909.000</b> | <b>293.227.457</b> | <b>41.548.159</b> | <b>334.775.616</b> | <b>274.597.243</b> | <b>41.243.981</b> | <b>315.841.224</b> |

### 7.1.2 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

Tablo 72. Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

| KURUMSAL SINIFLANDIRMA           | 2022        |                            |                  |                        |                               |
|----------------------------------|-------------|----------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                  | Ödenek (TL) | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%) |
| <b>TERMAL MESLEK YÜKSEKOKULU</b> | 3.732.000   | 4.500.535                  | 4.474.821        | 120                    | 99                            |
| <b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>     | 21.009.000  | 30.367.556                 | 30.256.430       | 144                    | 100                           |
| <b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>        | 2.525.000   | 6.434.088                  | 6.422.244        | 254                    | 100                           |





|                                                    |            |            |            |       |     |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------|-----|
| <b>ALTINOVA MESLEK YÜKSEKOKULU</b>                 | 2.435.000  | 2.773.272  | 2.714.281  | 111   | 98  |
| <b>HUKUK FAKÜLTESİ</b>                             | 10.015.000 | 12.255.004 | 12.184.263 | 122   | 99  |
| <b>SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ</b>                  | 4.438.000  | 4.744.954  | 4.702.400  | 106   | 99  |
| <b>İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ</b>                    | 6.839.000  | 16.337.229 | 16.244.190 | 238   | 99  |
| <b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>                  | 2.944.000  | 6.922.555  | 6.922.000  | 235   | 100 |
| <b>ÇINARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU</b>                 | 5.805.000  | 8.958.363  | 8.941.944  | 154   | 100 |
| <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>                  | 2.800.000  | 4.147.380  | 4.144.162  | 148   | 100 |
| <b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>                    | 2.063.000  | 4.847.606  | 4.824.841  | 234   | 100 |
| <b>İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>         | 402.000    | 8.935.162  | 8.864.699  | 2.205 | 99  |
| <b>TIP FAKÜLTESİ</b>                               | 0          | 362.102    | 357.101    | #YOK  | 99  |
| <b>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</b>                 | 0          | 9.214.565  | 9.195.660  | #YOK  | 100 |
| <b>YALOVA MESLEK YÜKSEKOKULU</b>                   | 11.369.000 | 11.836.494 | 11.771.541 | 104   | 99  |
| <b>YALOVA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b> | 16.907.000 | 23.437.800 | 23.174.900 | 137   | 99  |
| <b>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</b>                      | 2.928.000  | 3.023.705  | 2.999.059  | 102   | 99  |
| <b>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</b>              | 21.169.000 | 33.793.342 | 33.788.810 | 160   | 100 |
| <b>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</b>        | 8.008.000  | 22.132.100 | 17.731.525 | 221   | 80  |
| <b>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</b>                   | 6.011.000  | 6.751.896  | 6.739.771  | 112   | 100 |
| <b>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</b> | 2.446.000  | 1.904.695  | 1.748.322  | 71    | 92  |
| <b>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</b>     | 5.421.000  | 15.621.472 | 13.763.237 | 254   | 88  |
| <b>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</b>                | 3.759.000  | 7.728.609  | 7.667.215  | 204   | 99  |
| <b>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</b>      | 33.548.000 | 82.855.904 | 71.422.010 | 213   | 86  |
| <b>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</b>             | 1.812.000  | 2.094.145  | 2.008.753  | 111   | 96  |
| <b>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</b>        | 2.393.000  | 2.109.582  | 2.095.950  | 88    | 99  |
| <b>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</b>                           | 676.000    | 685.501    | 681.093    | 101   | 99  |



|                                  |                    |                    |                    |            |           |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------|
| <b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>   | 275.000            | 0                  | 0                  | 0          | #YOK      |
| <b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b> | 3.180.000          | 0                  | 0                  | 0          | #YOK      |
| <b>GENEL TOPLAM</b>              | <b>184.909.000</b> | <b>334.775.616</b> | <b>315.841.224</b> | <b>171</b> | <b>94</b> |

### 7.1.3 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

Tablo 73. Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI                                                                              | 2022               |                            |                    |                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                      | Ödenek (TL)        | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL)   | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%) |
| <b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>                                                              | <b>291.000</b>     | <b>903.332</b>             | <b>903.332</b>     | <b>310</b>             | <b>100</b>                    |
| <b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>                                                                         | 167.000            | 583.000                    | 583.000            | 349                    | 100                           |
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi                              | 167.000            | 583.000                    | 583.000            | 349                    | 100                           |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                              | 124.000            | 320.332                    | 320.332            | 258                    | 100                           |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              | 124.000            | 320.332                    | 320.332            | 258                    | 100                           |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>                                                                                 | <b>149.956.000</b> | <b>292.324.125</b>         | <b>273.693.911</b> | <b>183</b>             | <b>94</b>                     |
| <b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>                                        | 146.890.000        | 283.676.905                | 266.522.763        | 181                    | 94                            |
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                        | 0                  | 421.950                    | 337.800            | #YOK                   | 80                            |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | 3.000              | 3.000                      | 0                  | 0                      | 0                             |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 2.446.000          | 1.904.695                  | 1.748.322          | 71                     | 92                            |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              | 143.316.000        | 279.118.921                | 262.687.217        | 183                    | 94                            |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                                                       |                   |                   |                   |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|------------|
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim                                | 770.000           | 1.331.558         | 1.121.735         | 146        | 84         |
| Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans                          | 121.000           | 432.441           | 391.194           | 323        | 90         |
| Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | 97.000            | 124.540           | 0                 | 0          | 0          |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                                  | 137.000           | 339.800           | 236.494           | 173        | 70         |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>                                 | <b>3.066.000</b>  | <b>8.647.220</b>  | <b>7.171.148</b>  | <b>234</b> | <b>83</b>  |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                   | 962.000           | 4.498.291         | 3.978.842         | 414        | 88         |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                             | 278.000           | 1.399.000         | 741.406           | 267        | 53         |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler              | 1.812.000         | 2.665.929         | 2.390.963         | 132        | 90         |
| Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                                     | 14.000            | 84.000            | 59.938            | 428        | 71         |
| <b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>                                     | <b>34.662.000</b> | <b>41.548.159</b> | <b>41.243.981</b> | <b>119</b> | <b>99</b>  |
| <b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>                      | <b>871.000</b>    | <b>1.183.076</b>  | <b>1.178.651</b>  | <b>135</b> | <b>100</b> |
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                            | 676.000           | 685.501           | 681.093           | 101        | 99         |
| İç Denetim                                                            | 195.000           | 497.575           | 497.558           | 255        | 100        |
| <b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>                           | <b>33.791.000</b> | <b>40.365.083</b> | <b>40.065.330</b> | <b>119</b> | <b>99</b>  |
| Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                             | 1.281.000         | 1.492.609         | 1.484.262         | 116        | 99         |
| Diğer Destek Hizmetleri                                               | 1.000             | 1.000             | 0                 | 0          | 0          |
| Genel Destek Hizmetleri                                               | 10.657.000        | 12.444.280        | 12.418.656        | 117        | 100        |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                                  | 6.342.000         | 6.330.814         | 6.305.662         | 99         | 100        |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler                       | 6.011.000         | 6.751.896         | 6.739.771         | 112        | 100        |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                                     |                    |                    |                    |            |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------|
| Özel Kalem Hizmetleri                               | 2.419.000          | 1.608.810          | 1.595.189          | 66         | 99        |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler               | 2.394.000          | 2.110.582          | 2.095.950          | 88         | 99        |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler     | 14.000             | 14.000             | 0                  | 0          | 0         |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 4.672.000          | 9.611.092          | 9.425.839          | 202        | 98        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                 | <b>184.909.000</b> | <b>334.775.616</b> | <b>315.841.224</b> | <b>171</b> | <b>94</b> |

### 7.2 BÜTÇE GELİRLERİ

2022 yılı bütçe gelirleri öngörüsü **184.909.000** TL iken yıllık gerçekleştirmeler ile birlikte toplam gelir gerçekleşmesi **314.583.922** TL'dir. Gelir kalemlerinin tümünde gerçekleşen tutarlar hedeflenen tutarların üzerinde olup, gerçekleşen gelirin planlanan gelire oranı %170,1 dir.

#### 7.2.1 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Gelir Gerçekleşmeleri

Tablo 74. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İlgili Yıl Gelir Gerçekleşmeleri

| Gelirler |    |     |    | Açıklama                                               | 2022               |                          |                               |
|----------|----|-----|----|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| I        | II | III | IV |                                                        | Gelir Tahmini (TL) | Yılsonu Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%) |
| 03       |    |     |    | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                  | <b>1.918.000</b>   | <b>9.792.004</b>         | <b>510,5</b>                  |
| 03       | 1  | 1   | 01 | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri           | 34.000             | 400                      | 1,2                           |
| 03       | 1  | 2   | 11 | İlan ve Reklam Gelirleri                               | 0                  | 10.263                   | #YOK                          |
| 03       | 1  | 2   | 29 | Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                | 292.000            | 4.251.579                | 1.456,0                       |
| 03       | 1  | 2   | 30 | Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri | 0                  | -503                     | #YOK                          |
| 03       | 1  | 2   | 31 | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                 | 856.000            | 1.514.882                | 177,0                         |
| 03       | 1  | 2   | 32 | Yaz Okulu Gelirleri                                    | 137.000            | 0                        | 0,0                           |
| 03       | 1  | 2   | 33 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri                         | 173.000            | 593.413                  | 343,0                         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|               |   |   |    |                                                        |                    |                    |              |
|---------------|---|---|----|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| 03            | 1 | 2 | 34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri                          | 66.000             | 498.417            | 755,2        |
| 03            | 1 | 2 | 35 | Doktora Gelirleri                                      | 6.000              | 298.567            | 4.976,1      |
| 03            | 1 | 2 | 41 | Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri | 97.000             | 8.000              | 8,2          |
| 03            | 1 | 2 | 99 | Diğer hizmet gelirleri                                 | 229.000            | 2.241.677          | 978,9        |
| 03            | 6 | 1 | 01 | Lojman Kira Gelirleri                                  | 14.000             | 6.734              | 48,1         |
| 03            | 6 | 1 | 03 | Sosyal Tesis Kira Gelirleri                            | 14.000             | 0                  | 0,0          |
| 03            | 6 | 1 | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                          | 0                  | 368.575            | #YOK         |
| 04            |   |   |    | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>     | <b>179.446.000</b> | <b>299.531.701</b> | <b>166,9</b> |
| 04            | 2 | 1 | 01 | Hazine Yardımı                                         | 146.896.000        | 238.469.685        | 162,3        |
| 04            | 2 | 2 | 01 | Hazine Yardımı                                         | 32.550.000         | 59.652.998         | 183,3        |
| 04            | 4 | 1 | 01 | Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar                  | 0                  | 0                  | #YOK         |
| 04            | 4 | 1 | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar           | 0                  | 100.000            | #YOK         |
| 04            | 4 | 2 | 01 | Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar                  | 0                  | 0                  | #YOK         |
| 04            | 4 | 2 | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar           | 0                  | 949.468            | #YOK         |
| 04            | 5 | 1 | 13 | YÖK Burs Destekleri                                    | 0                  | 359.550            | #YOK         |
| 05            |   |   |    | <b>Diğer Gelirler</b>                                  | <b>3.545.000</b>   | <b>5.260.217</b>   | <b>148,4</b> |
| 05            | 1 | 9 | 01 | Kişilerden Alacaklar Faizleri                          | 0                  | 585                | #YOK         |
| 05            | 1 | 9 | 99 | Diğer Faizler                                          | 0                  | 10.915             | #YOK         |
| 05            | 2 | 6 | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                     | 43.000             | 150.650            | 350,3        |
| 05            | 3 | 2 | 99 | Diğer İdari Para Cezaları                              | 0                  | 42.866             | #YOK         |
| 05            | 9 | 1 | 01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar                     | 0                  | 10.474             | #YOK         |
| 05            | 9 | 1 | 06 | Kişilerden Alacaklar                                   | 0                  | 204.938            | #YOK         |
| 05            | 9 | 1 | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri                     | 2.373.000          | 4.716.605          | 198,8        |
| 05            | 9 | 1 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler          | 1.129.000          | 123.184            | 10,9         |
| <b>Toplam</b> |   |   |    |                                                        | <b>184.909.000</b> | <b>314.583.922</b> | <b>170,1</b> |



### 7.2.2 Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

Tablo 75. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

| Gelir Ekonomik Kod | Açıklama                                        | Planlanan (A)       | Tahsilat (B)         | Gelirden Red ve İadeler (C) | Net Tahsilat (B-C)   | Tahsilat Oranı (%) | Açıklama ve Varsa Sapma Nedeni                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                  | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>           | <b>4.620.000,00</b> | <b>10.479.419,18</b> | <b>60.665,50</b>            | <b>10.418.753,68</b> | <b>225,51</b>      | Üniversitemizin sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden, malların kullanma veya faaliyette bulunma izni karşılığı tahsil edilen gelirlerden, mal satış gelirlerinden, kira gelirlerinden ve bunun gibi diğer gelirlerden oluşur.                                                                 |
| 03.1.1.01          | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri    | 71.000,00           | 400,00               | 0                           | 400,00               | 0,56               | Gelirin dayanağını yapılan ihalelerin dosya bedelleri oluşturmaktadır. Yılı içerisinde ihale sayısı ve ihaleye katılma sayısı öngörülerinden daha az oranda bir gerçekleşme neticesinde %0,56'lık bir gerçekleşme olmuştur.                                                                                               |
| 03.1.2.11          | İlan ve Reklam Gelirleri                        | 0                   | 10.263,00            | 0                           | 10.263,00            | 0,00               | İlan ve Reklam Gelirleri bu bölüme gelir kaydedilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03.1.2.29          | Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 871.000,00          | 4.475.699,09         | 1.964,00                    | 4.473.735,09         | 513,63             | Öğrenci sayısının artması nedeniyle bu gelir kaleminde öngörünün üzerinde %514 oranında bir gelir gerçekleşmesi yaşanmıştır.                                                                                                                                                                                              |
| 03.1.2.31          | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler          | 1.808.000,00        | 1.778.261,16         | 43.579,00                   | 1.734.682,16         | 95,94              | Öğrenci sayısının artması nedeniyle bu gelir kaleminde öngörüye göre %96 oranında bir gelir gerçekleşmesi olmuştur.                                                                                                                                                                                                       |
| 03.1.2.99          | Diğer hizmet gelirleri                          | 408.000,00          | 2.375.267,26         | 0                           | 2.375.267,26         | 582,17             | Diğer hizmet gelirleri içerisinde yer alan; kiraya verilen sosyal tesislerin firmalarca üniversitemiz adına kullanmış olduğu enerji bedelleri, öğrenci yemek gelirleri, kitapların zamanında teslim edilmemesine ilişkin gecikme bedellerinin tahsil edilmesinden dolayı bu gelir kaleminde %583 gerçekleşme yaşanmıştır. |
| 03.6.1.01          | Lojman Kira Gelirleri                           | 29.000,00           | 6.734,00             | 0                           | 6.734,00             | 23,22              | Lojman kullanımı, sözleşme bitene kadar devam ettiğinden dolayı öngörüye göre %23 oranında bir gelir gerçekleşmesi olmuştur.                                                                                                                                                                                              |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|           |                                                    |                       |                       |                  |                       |              |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.6.1.03 | Sosyal Tesis Kira Gelirleri                        | 29.000,00             | 0                     | 0                | 0,00                  | 0,00         | Sosyal Tesis Kira Giderleri Diğer Taşınmaz Kira Giderleri içerisinde takibi yapıldığından gelir gerçekleşmesi oluşmamıştır.                                                                 |
| 03.6.1.99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                      | 0                     | 419.274,84            | 0                | 419.274,84            | 0,00         | Üniversitemizin kiraya verilen kantinleri, otomat yer kiralamaları, Safran Yerleşkesi ve Merkez Yerleşkede yer alan Banka ATM'lerinden elde edilen kira gelirleri tahsilatını içermektedir. |
| <b>4</b>  | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b> | <b>400.077.000,00</b> | <b>299.531.700,00</b> | <b>0</b>         | <b>299.531.700,00</b> | <b>74,87</b> | Karşılıksız, geri ödemesiz ve zorunluluk esasına dayanan tahsilatları kapsar.                                                                                                               |
| 04.2.1.01 | Hazine yardımı                                     | 337.457.000,00        | 238.469.685,00        | 0                | 238.469.685,00        | 70,67        | 2021 devreden hazine yardımlarından dolayı %71'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır.                                                                                                            |
| 04.2.2.01 | Hazine yardımı                                     | 62.620.000,00         | 59.652.998,00         | 0                | 59.652.998,00         | 95,26        | 2021 yılında net finansmandan yapılan ekleme işleminden dolayı %95'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır.                                                                                        |
| 04.4.1.03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar       | 0,00                  | 100.000,00            | 0                | 100.000,00            | 0,00         | Kurumlardan cari nitelikte alınan şartlı bağış ve yardımlar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.                                                                                                 |
| 04.4.2.03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar       | 0,00                  | 949.467,00            | 0                | 949.467,00            | 0,00         | Kurumlardan sermaye niteliğinde alınan şartlı bağış ve yardımlar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.                                                                                            |
| 04.5.1.13 | YÖK Burs Destekleri                                | 0                     | 359.550,00            | 0                | 359.550,00            | 0,00         | Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.                                                                 |
| <b>5</b>  | <b>Diğer Gelirler</b>                              | <b>6.876.000,00</b>   | <b>5.303.482,68</b>   | <b>28.280,09</b> | <b>5.275.202,59</b>   | <b>76,72</b> | Faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları, diğer çeşitli gelirlerden oluşur.                                                                                         |
| 05.1.9.01 | Kişilerden Alacaklar Faizleri                      | 0                     | 584,90                | 0                | 584,90                | <b>0,00</b>  | Avans mahsubunu süresinde yapmadıkları için adlarına faiz tahakkuk eden ilgililerden yapılan tahsilatları içermektedir.                                                                     |
| 05.1.9.99 | Diğer Faizler                                      | 0                     | 11.192,54             | 0                | 11.192,54             | <b>0,00</b>  | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Faizler bu koda kaydedilmiştir.                                                                                                                                |
| 05.2.6.16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                 | 93.000,00             | 150.651,09            | 0                | 150.651,09            | 161,99       | Araştırma Projelerinden elde edilen gelirin öngörüsüne karşılık, yıl içerisinde yapılan projenin hedeflenen daha fazla gerçekleşmesi nedeniyle %162'lik bir                                 |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|               |                                               |                    |                    |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                    |                    |                  |                    |              | gerçekleşme yaşanmıştır.                                                                                                                                                                                                   |
| 05.3.2.99     | Diğer İdari Para Cezaları                     | 0                  | 43.676,59          | 810,20           | 42.866,39          | 0,00         | Yapım işi kapsamında, işin zamanında teslim edilmemesi ve/veya sözleşme hükümlerine ve teknik şartnameye göre yapılmaması nedeniyle yüklenicilerden yapılan kesintilerden kaynaklanan tutarların tahsilatını içermektedir. |
| 05.9.1.01     | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar            | 0                  | 22.355,50          | 0,00             | 22.355,50          | 0            | Nakdi teminatın gelir kaydedilmesi sonucu elde edilen gelir bu koda kaydedilmiştir.                                                                                                                                        |
| 05.9.1.06     | Kişilerden Alacaklar                          | 0                  | 208.397,64         | 635,11           | 207.762,53         | 0            | Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatından kaynaklanmaktadır.                                                |
| 05.9.1.19     | Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri           | 4.748.000,00       | 4.731.078,20       | 14.473,00        | 4.716.605,20       | 99,34        | Mevcut bölüm ve programlardaki örgün öğrenim öğrencileri sayısı karşılığında Üniversitemiz hesabına aktarılan katkı payı tutarlarının tahsilatından kaynaklanmaktadır. %99 oranında bir gelir gerçekleşmesi olmuştur.      |
| 05.9.1.99     | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 2.035.000          | 135.546,22         | 12.361,78        | 123.184,44         | 6,05         | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerde bu koda kaydedilmiştir.                                                                                                                                                    |
| <b>TOPLAM</b> |                                               | <b>411.573.000</b> | <b>315.314.602</b> | <b>88.945,59</b> | <b>315.225.656</b> | <b>76,59</b> |                                                                                                                                                                                                                            |



## 7.3.BÜTÇE GELİR-GİDER DENGESİ

## 7.3.1 Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu: 38.95.00.00

Kamu İdaresi Adı: YALOVA ÜNİVERSİTESİ

Tablo 76. Faaliyet Sonuçları Tablosu

| Hesap Kodu | Yardımcı Hesap |              |    |    | GİDERİN TÜRÜ          | 2020 YILI      | 2021 YILI      | 2022 YILI      | Hesap Kodu | Yardımcı Hesap |              |    |    | GELİRİN TÜRÜ                                    | 2020 YILI      | 2021 YILI      | 2022 YILI      |
|------------|----------------|--------------|----|----|-----------------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|--------------|----|----|-------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|            | Kod1<br>Kod3   | Kod2<br>Kod4 |    |    |                       |                |                |                |            | Kod1<br>Kod3   | Kod2<br>Kod4 |    |    |                                                 |                |                |                |
| 630        | 00             | 00           | 00 | 00 | GİDERLER HESABI       | 123.649.677,46 | 146.575.034,73 | 265.121.644,60 | 600        | 00             | 00           | 00 | 00 | GELİRLER HESABI                                 | 128.515.443,66 | 168.130.920,60 | 332.388.461,13 |
| 630        | 01             | 00           | 00 | 00 | PERSONEL GİDERLERİ    | 84.522.522,13  | 105.299.379,88 | 183.804.738,26 | 600        | 03             | 00           | 00 | 00 | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                  | 3.676.557,34   | 4.449.281,96   | 10.609.783,60  |
| 630        | 01             | 01           | 00 | 00 | MEMURLAR              | 76.480.503,75  | 92.730.414,35  | 161.807.892,04 | 600        | 03             | 01           | 00 | 00 | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                   | 3.550.940,69   | 3.888.142,57   | 10.087.027,14  |
| 630        | 01             | 01           | 01 | 00 | Temel Maaşlar         | 26.880.756,92  | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 01 | 00 | Mal Satış Gelirleri                             | 1.500,00       | 1.250,00       | 400,00         |
| 630        | 01             | 01           | 01 | 01 | Temel Maaşlar         | 5.422.682,87   | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 01 | 01 | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri    | 1.500,00       | 1.250,00       | 400,00         |
| 630        | 01             | 01           | 01 | 02 | Taban Aylığı          | 21.458.074,05  | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 02 | 00 | Hizmet Gelirleri                                | 3.549.440,69   | 3.886.892,57   | 10.086.627,14  |
| 630        | 01             | 01           | 02 | 00 | Zamlar ve Tazminatlar | 26.869.921,14  | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 02 | 03 | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri              | 268,50         | 1.298,10       | 0,00           |
| 630        | 01             | 01           | 02 | 01 | Zamlar ve Tazminatlar | 26.869.921,14  | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 02 | 11 | İlan ve Reklam Gelirleri                        | 6.375,00       | 0,00           | 10.263,00      |
| 630        | 01             | 01           | 03 | 00 | Ödenekler             | 17.033.178,25  | 0,00           | 0,00           | 600        | 03             | 01           | 02 | 29 | Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 733.465,97     | 1.128.853,23   | 4.475.699,09   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                         |               |               |               |     |    |    |    |    |                                                              |                |                |                |
|-----|----|----|----|----|-------------------------|---------------|---------------|---------------|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 630 | 01 | 01 | 03 | 01 | Ödenekler               | 17.033.178,25 | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 31 | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                       | 1.662.979,72   | 1.400.039,38   | 1.778.261,16   |
| 630 | 01 | 01 | 04 | 00 | Sosyal Haklar           | 1.197.950,55  | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 32 | Yaz Okulu Gelirleri                                          | 462.302,00     | 322.014,04     | 0,00           |
| 630 | 01 | 01 | 04 | 01 | Sosyal Haklar           | 1.197.950,55  | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 33 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri                               | 163.428,30     | 239.332,25     | 608.227,83     |
| 630 | 01 | 01 | 05 | 00 | Ek Çalışma Karşılıkları | 4.498.696,89  | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri                                | 105.447,50     | 253.220,06     | 498.725,00     |
| 630 | 01 | 01 | 05 | 01 | Ek Çalışma Karşılıkları | 116.708,73    | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 35 | Doktora Gelirleri                                            | 48.549,00      | 63.436,56      | 298.567,00     |
| 630 | 01 | 01 | 05 | 03 | Ek Ders Ücretleri       | 4.381.988,16  | 0,00          | 0,00          | 600 | 03 | 01 | 02 | 41 | Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Gelirleri                  | 68.500,00      | 35.090,90      | 8.000,00       |
| 630 | 01 | 01 | 10 | 00 | Temel Maaşlar           | 0,00          | 31.862.428,74 | 55.369.448,27 | 600 | 03 | 01 | 02 | 98 | 667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri | 34.327,82      | 0,00           | 0,00           |
| 630 | 01 | 01 | 10 | 01 | Temel Maaşlar           | 0,00          | 6.589.350,31  | 11.648.960,01 | 600 | 03 | 01 | 02 | 99 | Diğer hizmet gelirleri                                       | 263.796,88     | 443.608,05     | 2.408.884,06   |
| 630 | 01 | 01 | 10 | 02 | Taban Aylığı            | 0,00          | 25.273.078,43 | 43.720.488,26 | 600 | 03 | 06 | 00 | 00 | Kira Gelirleri                                               | 125.616,65     | 561.139,39     | 522.756,46     |
| 630 | 01 | 01 | 20 | 00 | Zamlar ve Tazminatlar   | 0,00          | 31.836.363,47 | 55.161.823,32 | 600 | 03 | 06 | 01 | 00 | Taşınmaz Kiraları                                            | 125.616,65     | 561.139,39     | 522.756,46     |
| 630 | 01 | 01 | 20 | 01 | Zamlar ve Tazminatlar   | 0,00          | 31.836.363,47 | 55.161.823,32 | 600 | 03 | 06 | 01 | 01 | Lojman Kira Gelirleri                                        | 59.861,16      | 66.626,28      | 6.734,00       |
| 630 | 01 | 01 | 30 | 00 | Ödenekler               | 0,00          | 21.159.055,45 | 38.592.663,52 | 600 | 03 | 06 | 01 | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                                | 65.755,49      | 494.513,11     | 516.022,46     |
| 630 | 01 | 01 | 30 | 01 | Ödenekler               | 0,00          | 21.159.055,45 | 38.592.663,52 | 600 | 04 | 00 | 00 | 00 | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler                  | 118.420.030,40 | 157.291.785,51 | 313.943.429,02 |
| 630 | 01 | 01 | 40 | 00 | Sosyal Haklar           | 0,00          | 1.561.055,22  | 2.297.680,22  | 600 | 04 | 01 | 00 | 00 | Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar                      | 2.178.896,44   | 2.350.098,45   | 3.325.335,05   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                            |              |              |               |     |    |    |    |    |                                                                       |                |                |                |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 630 | 01 | 01 | 40 | 01 | Sosyal Haklar                                              | 0,00         | 1.561.055,22 | 2.297.680,22  | 600 | 04 | 01 | 01 | 00 | Cari                                                                  | 19.025,24      | 10.726,86      | 0,00           |
| 630 | 01 | 01 | 50 | 00 | Ek Çalışma Karşılıkları                                    | 0,00         | 6.282.409,58 | 10.386.231,98 | 600 | 04 | 01 | 01 | 01 | AB den Alınan Bağış ve Yardımlar                                      | 19.025,24      | 10.726,86      | 0,00           |
| 630 | 01 | 01 | 50 | 01 | Ek Çalışma Karşılıkları                                    | 0,00         | 79.500,04    | 157.205,39    | 600 | 04 | 01 | 02 | 00 | Sermaye                                                               | 2.159.871,20   | 2.339.371,59   | 3.325.335,05   |
| 630 | 01 | 01 | 50 | 02 | İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri | 0,00         | 36.200,79    | 0,00          | 600 | 04 | 01 | 02 | 01 | AB den Alınan Bağış ve Yardımlar                                      | 2.159.871,20   | 2.339.371,59   | 3.325.335,05   |
| 630 | 01 | 01 | 50 | 03 | Ek Ders Ücretleri                                          | 0,00         | 6.166.708,75 | 10.229.026,59 | 600 | 04 | 02 | 00 | 00 | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 113.821.000,00 | 152.116.000,00 | 307.072.685,00 |
| 630 | 01 | 01 | 60 | 00 | Ödül ve İkramiyeler                                        | 0,00         | 28.562,50    | 44,73         | 600 | 04 | 02 | 01 | 00 | Cari                                                                  | 98.821.000,00  | 124.116.000,00 | 230.810.685,00 |
| 630 | 01 | 01 | 60 | 01 | Ödül ve İkramiyeler                                        | 0,00         | 28.562,50    | 44,73         | 600 | 04 | 02 | 01 | 01 | Hazine yardımı                                                        | 98.821.000,00  | 124.116.000,00 | 230.810.685,00 |
| 630 | 01 | 01 | 90 | 00 | Diğer Giderler                                             | 0,00         | 539,39       | 0,00          | 600 | 04 | 02 | 02 | 00 | Sermaye                                                               | 15.000.000,00  | 28.000.000,00  | 76.262.000,00  |
| 630 | 01 | 01 | 90 | 01 | Diğer Giderler                                             | 0,00         | 539,39       | 0,00          | 600 | 04 | 02 | 02 | 01 | Hazine yardımı                                                        | 15.000.000,00  | 28.000.000,00  | 76.262.000,00  |
| 630 | 01 | 02 | 00 | 00 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                                        | 1.551.934,08 | 1.334.589,83 | 2.107.930,73  | 600 | 04 | 03 | 00 | 00 | Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar                           | 380.728,65     | 414.493,37     | 314.313,26     |
| 630 | 01 | 02 | 01 | 00 | Ücretler                                                   | 1.463.825,53 | 0,00         | 0,00          | 600 | 04 | 03 | 01 | 00 | Cari                                                                  | 166.323,65     | 396.668,37     | 259.965,60     |
| 630 | 01 | 02 | 01 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri              | 81.877,53    | 0,00         | 0,00          | 600 | 04 | 03 | 01 | 03 | Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar                               | 166.323,65     | 396.668,37     | 259.965,60     |
| 630 | 01 | 02 | 01 | 04 | Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri            | 1.381.948,00 | 0,00         | 0,00          | 600 | 04 | 03 | 02 | 00 | Sermaye                                                               | 214.405,00     | 17.825,00      | 54.347,66      |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                         |           |              |              |     |    |    |    |    |                                                     |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 01 | 02 | 02 | 00 | Zamlar ve Tazminatlar                                   | 25.577,79 | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 03 | 02 | 03 | Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar             | 214.405,00   | 17.825,00    | 54.347,66    |
| 630 | 01 | 02 | 02 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları | 25.577,79 | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 00 | 00 | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar | 0,00         | 473.698,02   | 1.049.467,00 |
| 630 | 01 | 02 | 03 | 00 | Ödenekler                                               | 5.293,75  | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 01 | 00 | Cari                                                | 0,00         | 473.698,02   | 100.000,00   |
| 630 | 01 | 02 | 03 | 04 | Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Ödenekleri        | 5.293,75  | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 01 | 01 | Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar               | 0,00         | 473.698,02   | 0,00         |
| 630 | 01 | 02 | 04 | 00 | Sosyal Haklar                                           | 52.237,01 | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 01 | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar        | 0,00         | 0,00         | 100.000,00   |
| 630 | 01 | 02 | 04 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları      | 791,88    | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 02 | 00 | Sermaye                                             | 0,00         | 0,00         | 949.467,00   |
| 630 | 01 | 02 | 04 | 04 | Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları    | 51.445,13 | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 04 | 02 | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar        | 0,00         | 0,00         | 949.467,00   |
| 630 | 01 | 02 | 09 | 00 | Diğer Giderler                                          | 5.000,00  | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 05 | 00 | 00 | Proje Yardımları                                    | 2.039.405,31 | 1.937.495,67 | 2.181.628,71 |
| 630 | 01 | 02 | 09 | 90 | Diğer Sözleşmeli Personelin Diğer Giderleri             | 5.000,00  | 0,00         | 0,00         | 600 | 04 | 05 | 01 | 00 | Cari                                                | 2.039.405,31 | 1.937.495,67 | 2.181.628,71 |
| 630 | 01 | 02 | 10 | 00 | Ücretler                                                | 0,00      | 1.248.532,21 | 1.825.241,80 | 600 | 04 | 05 | 01 | 02 | Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları    | 1.833.605,31 | 1.578.695,67 | 1.822.078,71 |
| 630 | 01 | 02 | 10 | 01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri              | 0,00      | 0,00         | 452.857,98   | 600 | 04 | 05 | 01 | 13 | YÖK Burs Destekleri                                 | 205.800,00   | 358.800,00   | 359.550,00   |
| 630 | 01 | 02 | 10 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri           | 0,00      | 107.140,54   | 176.197,20   | 600 | 05 | 00 | 00 | 00 | Diğer Gelirler                                      | 6.069.028,73 | 5.275.830,46 | 6.809.730,32 |
| 630 | 01 | 02 | 10 | 04 | Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Ücretleri         | 0,00      | 1.141.391,67 | 1.196.186,62 | 600 | 05 | 01 | 00 | 00 | Faiz Gelirleri                                      | 500.501,15   | 586.457,68   | 95.274,81    |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                         |              |               |               |     |    |    |    |    |                                    |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-----|----|----|----|----|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 01 | 02 | 20 | 00 | Zamlar ve Tazminatlar                                   | 0,00         | 33.470,60     | 199.674,55    | 600 | 05 | 01 | 09 | 00 | Diğer Faizler                      | 500.501,15   | 586.457,68   | 95.274,81    |
| 630 | 01 | 02 | 20 | 01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları    | 0,00         | 0,00          | 137.928,28    | 600 | 05 | 01 | 09 | 01 | Kişilerden Alacaklar Faizleri      | 2.011,17     | 46.285,46    | 78.045,05    |
| 630 | 01 | 02 | 20 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları | 0,00         | 33.470,60     | 61.746,27     | 600 | 05 | 01 | 09 | 03 | Mevduat Faizleri                   | 495.293,91   | 539.139,39   | 0,00         |
| 630 | 01 | 02 | 30 | 00 | Ödenekler                                               | 0,00         | 3.710,94      | 13.692,27     | 600 | 05 | 01 | 09 | 99 | Diğer Faizler                      | 3.196,07     | 1.032,83     | 17.229,76    |
| 630 | 01 | 02 | 30 | 01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri             | 0,00         | 0,00          | 8.482,80      | 600 | 05 | 02 | 00 | 00 | Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar   | 709.971,59   | 677.335,17   | 1.053.983,09 |
| 630 | 01 | 02 | 30 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ödenekleri          | 0,00         | 259,19        | 0,00          | 600 | 05 | 02 | 06 | 00 | Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar  | 709.971,59   | 677.335,17   | 1.053.983,09 |
| 630 | 01 | 02 | 30 | 04 | Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Ödenekleri        | 0,00         | 3.451,75      | 5.209,47      | 600 | 05 | 02 | 06 | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 709.971,59   | 677.335,17   | 1.053.983,09 |
| 630 | 01 | 02 | 40 | 00 | Sosyal Haklar                                           | 0,00         | 48.876,08     | 69.322,11     | 600 | 05 | 03 | 00 | 00 | Para Cezaları                      | 27.985,72    | 5.000,00     | 43.676,59    |
| 630 | 01 | 02 | 40 | 01 | 657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları         | 0,00         | 0,00          | 14.224,62     | 600 | 05 | 03 | 02 | 00 | İdari Para Cezaları                | 27.985,72    | 5.000,00     | 43.676,59    |
| 630 | 01 | 02 | 40 | 02 | Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları      | 0,00         | 1.036,24      | 1.704,13      | 600 | 05 | 03 | 02 | 99 | Diğer İdari Para Cezaları          | 27.985,72    | 5.000,00     | 43.676,59    |
| 630 | 01 | 02 | 40 | 04 | Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları    | 0,00         | 47.839,84     | 53.393,36     | 600 | 05 | 09 | 00 | 00 | Diğer Çeşitli Gelirler             | 4.830.570,27 | 4.007.037,61 | 5.616.795,83 |
| 630 | 01 | 03 | 00 | 00 | İŞÇİLER                                                 | 6.209.640,50 | 10.801.196,59 | 19.141.047,55 | 600 | 05 | 09 | 01 | 00 | Diğer Çeşitli Gelirler             | 4.830.570,27 | 4.007.037,61 | 5.616.795,83 |
| 630 | 01 | 03 | 01 | 00 | Ücretler                                                | 4.772.511,18 | 0,00          | 0,00          | 600 | 05 | 09 | 01 | 01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 481.477,13   | 205.881,80   | 22.355,50    |
| 630 | 01 | 03 | 01 | 01 | Sürekli İşçilerin Ücretleri                             | 1.484.870,44 | 0,00          | 0,00          | 600 | 05 | 09 | 01 | 06 | Kişilerden Alacaklar               | 222.222,82   | 341.270,14   | 524.997,01   |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                                                                |              |      |      |     |    |    |    |    |                                                                                                  |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 01 | 03 | 01 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri            | 3.287.640,74 | 0,00 | 0,00 | 600 | 05 | 09 | 01 | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri                                                              | 3.731.232,60 | 3.092.543,00 | 4.731.078,20 |
| 630 | 01 | 03 | 03 | 00 | Sosyal Haklar                                                                                                  | 557.237,17   | 0,00 | 0,00 | 600 | 05 | 09 | 01 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler                                                    | 395.637,72   | 367.342,67   | 338.365,12   |
| 630 | 01 | 03 | 03 | 01 | Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları                                                                               | 166.584,00   | 0,00 | 0,00 | 600 | 11 | 00 | 00 | 00 | Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri                                                            | 318.132,39   | 1.114.022,67 | 1.025.518,19 |
| 630 | 01 | 03 | 03 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları       | 390.653,17   | 0,00 | 0,00 | 600 | 11 | 01 | 00 | 00 | Döviz Mevcudunun Değerlemesinde n Oluşan Olumlu Kur Farkları                                     | 318.132,39   | 1.114.022,67 | 1.025.518,19 |
| 630 | 01 | 03 | 05 | 00 | Ödül ve İkramiyeler                                                                                            | 789.106,97   | 0,00 | 0,00 | 600 | 11 | 01 | 01 | 00 | Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar                                          | 0,00         | 1.114.022,67 | 1.025.518,19 |
| 630 | 01 | 03 | 05 | 01 | Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri                                                                         | 234.118,36   | 0,00 | 0,00 | 600 | 11 | 01 | 99 | 00 | Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar                                                        | 318.132,39   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 01 | 03 | 05 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri | 554.988,61   | 0,00 | 0,00 | 600 | 25 | 00 | 00 | 00 | Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler         | 31.694,80    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 01 | 03 | 09 | 00 | Diğer Ödemeler                                                                                                 | 90.785,18    | 0,00 | 0,00 | 600 | 25 | 02 | 00 | 00 | Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde | 31.694,80    | 0,00         | 0,00         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                                                           |           |              |               |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|
| 630 | 01 | 03 | 09 | 01 | Sürekli İşçilerin Diğer Ödemeleri                                                                         | 17.665,65 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 01 | 03 | 09 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Diğer Ödemeleri | 73.119,53 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 01 | 03 | 10 | 00 | Ücretler                                                                                                  | 0,00      | 6.921.415,93 | 12.632.440,45 |
| 630 | 01 | 03 | 10 | 01 | Sürekli işçilerin Ücretleri                                                                               | 0,00      | 6.737.415,93 | 12.632.440,45 |
| 630 | 01 | 03 | 10 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri       | 0,00      | 184.000,00   | 0,00          |
| 630 | 01 | 03 | 30 | 00 | Sosyal Haklar                                                                                             | 0,00      | 1.495.042,94 | 2.817.976,79  |
| 630 | 01 | 03 | 30 | 01 | Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları                                                                          | 0,00      | 1.495.042,94 | 2.817.976,79  |
| 630 | 01 | 03 | 40 | 00 | Fazla Mesailer                                                                                            | 0,00      | 0,00         | 17.917,85     |
| 630 | 01 | 03 | 40 | 01 | Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer                                                                          | 0,00      | 0,00         | 17.917,85     |
| 630 | 01 | 03 | 50 | 00 | Ödül ve İkrarıyeler                                                                                       | 0,00      | 2.240.314,57 | 3.660.762,01  |

|                      |                |           |                                  |    |                                                 |                |                |                |
|----------------------|----------------|-----------|----------------------------------|----|-------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 600                  | 25             | 02        | 05                               | 00 | Edilen Gelirler                                 | 31.694,80      | 0,00           | 0,00           |
| 600                  | 25             | 02        | 05                               | 00 | Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar | 31.694,80      | 0,00           | 0,00           |
| GELİRLER TOPLAMI (B) |                |           |                                  |    |                                                 | 128.515.443,66 | 168.130.920,60 | 332.388.461,13 |
| Hesap Kodu           | Yardımcı Hesap |           | İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ |    |                                                 | 2020 YILI      | 2021 YILI      | 2022 YILI      |
|                      | Kod1 Kod3      | Kod2 Kod4 |                                  |    |                                                 |                |                |                |
| 610                  | 00             | 00        | 00                               | 00 | İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI              | 3.518,95       | 459.116,54     | 88.945,59      |
| 610                  | 03             | 00        | 00                               | 00 | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                  | 0,00           | 7.842,60       | 60.665,50      |
| 610                  | 03             | 01        | 00                               | 00 | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                   | 0,00           | 6.988,92       | 60.665,50      |
| 610                  | 03             | 01        | 02                               | 00 | Hizmet Gelirleri                                | 0,00           | 6.988,92       | 60.665,50      |
| 610                  | 03             | 01        | 02                               | 29 | Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 0,00           | 400,00         | 1.964,00       |
| 610                  | 03             | 01        | 02                               | 31 | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler          | 0,00           | 6.588,92       | 43.579,00      |
| 610                  | 03             | 01        | 02                               | 33 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri                  | 0,00           | 0,00           | 14.814,50      |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                                                                |           |              |              |     |    |    |    |    |                                                     |          |            |           |
|-----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------|----------|------------|-----------|
| 630 | 01 | 03 | 50 | 01 | Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri                                                                         | 0,00      | 1.628.778,81 | 3.660.762,01 | 610 | 03 | 01 | 02 | 34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri                       | 0,00     | 0,00       | 308,00    |
| 630 | 01 | 03 | 50 | 02 | Geçici İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri                                                                          | 0,00      | 531.535,76   | 0,00         | 610 | 03 | 06 | 00 | 00 | Kira Gelirleri                                      | 0,00     | 853,68     | 0,00      |
| 630 | 01 | 03 | 50 | 03 | 375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri | 0,00      | 80.000,00    | 0,00         | 610 | 03 | 06 | 01 | 00 | Taşınmaz Kiraları                                   | 0,00     | 853,68     | 0,00      |
| 630 | 01 | 03 | 90 | 00 | Diğer Ödemeler                                                                                                 | 0,00      | 144.423,15   | 11.950,45    | 610 | 03 | 06 | 01 | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                       | 0,00     | 853,68     | 0,00      |
| 630 | 01 | 03 | 90 | 01 | Sürekli işçilerin Diğer Ödemeleri                                                                              | 0,00      | 144.423,15   | 11.950,45    | 610 | 04 | 00 | 00 | 00 | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler         | 0,00     | 449.610,37 | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 00 | 00 | Geçici Süreli Çalışanlar                                                                                       | 75.633,65 | 171.137,84   | 559.476,27   | 610 | 04 | 04 | 00 | 00 | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar | 0,00     | 449.610,37 | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 01 | 00 | Ücretler                                                                                                       | 75.633,65 | 0,00         | 0,00         | 610 | 04 | 04 | 01 | 00 | Cari                                                | 0,00     | 449.610,37 | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 01 | 03 | Usta Öğreticilere Yapılacak Ödemeler                                                                           | 4.481,85  | 0,00         | 0,00         | 610 | 04 | 04 | 01 | 01 | Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar               | 0,00     | 449.610,37 | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 01 | 05 | Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri                                                                   | 65.628,90 | 0,00         | 0,00         | 610 | 05 | 00 | 00 | 00 | Diğer Gelirler                                      | 3.518,95 | 1.663,57   | 28.280,09 |
| 630 | 01 | 04 | 01 | 06 | Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri                                                        | 5.522,90  | 0,00         | 0,00         | 610 | 05 | 01 | 00 | 00 | Faiz Gelirleri                                      | 280,16   | 0,00       | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 10 | 00 | Ücretler                                                                                                       | 0,00      | 171.137,84   | 559.476,27   | 610 | 05 | 01 | 09 | 00 | Diğer Faizler                                       | 280,16   | 0,00       | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 10 | 02 | Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri                                                            | 0,00      | 511,52       | 2.200,14     | 610 | 05 | 01 | 09 | 03 | Mevduat Faizleri                                    | 280,16   | 0,00       | 0,00      |
| 630 | 01 | 04 | 10 | 04 | Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri                                                                   | 0,00      | 153.474,75   | 477.230,39   | 610 | 05 | 02 | 00 | 00 | Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar                   | 3.000,00 | 0,00       | 0,00      |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                         |               |               |               |                                     |    |    |    |    |                                               |          |            |           |
|-----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------|----------|------------|-----------|
| 630 | 01 | 04 | 10 | 05 | Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri | 0,00          | 17.151,57     | 80.045,74     | 610                                 | 05 | 02 | 06 | 00 | Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar             | 3.000,00 | 0,00       | 0,00      |
| 630 | 01 | 05 | 00 | 00 | Diğer Personel                                          | 204.810,15    | 262.041,27    | 188.391,67    | 610                                 | 05 | 02 | 06 | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı            | 3.000,00 | 0,00       | 0,00      |
| 630 | 01 | 05 | 01 | 00 | Ücret ve Diğer Ödemeler                                 | 204.810,15    | 0,00          | 0,00          | 610                                 | 05 | 03 | 00 | 00 | Para Cezaları                                 | 0,00     | 0,00       | 810,20    |
| 630 | 01 | 05 | 01 | 90 | Diğer Personale Yapılan Diğer Ödemeler                  | 204.810,15    | 0,00          | 0,00          | 610                                 | 05 | 03 | 02 | 00 | İdari Para Cezaları                           | 0,00     | 0,00       | 810,20    |
| 630 | 01 | 05 | 10 | 00 | Ücret ve Diğer Ödemeler                                 | 0,00          | 262.041,27    | 188.391,67    | 610                                 | 05 | 03 | 02 | 99 | Diğer İdari Para Cezaları                     | 0,00     | 0,00       | 810,20    |
| 630 | 01 | 05 | 10 | 90 | Diğer Personale Yapılan Diğer Ödemeler                  | 0,00          | 262.041,27    | 188.391,67    | 610                                 | 05 | 09 | 00 | 00 | Diğer Çeşitli Gelirler                        | 238,79   | 1.663,57   | 27.469,89 |
| 630 | 02 | 00 | 00 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri      | 11.449.203,46 | 14.171.084,35 | 24.780.725,16 | 610                                 | 05 | 09 | 01 | 00 | Diğer Çeşitli Gelirler                        | 238,79   | 1.663,57   | 27.469,89 |
| 630 | 02 | 01 | 00 | 00 | Memurlar                                                | 9.761.166,25  | 11.505.916,88 | 20.031.013,13 | 610                                 | 05 | 09 | 01 | 06 | Kişilerden Alacaklar                          | 0,00     | 644,48     | 635,11    |
| 630 | 02 | 01 | 06 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna                                | 9.761.166,25  | 0,00          | 0,00          | 610                                 | 05 | 09 | 01 | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri           | 0,00     | 0,00       | 14.473,00 |
| 630 | 02 | 01 | 06 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                         | 5.888.605,09  | 0,00          | 0,00          | 610                                 | 05 | 09 | 01 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 238,79   | 1.019,09   | 12.361,78 |
| 630 | 02 | 01 | 06 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri                                  | 3.872.561,16  | 0,00          | 0,00          | İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C) |    |    |    |    |                                               | 3.518,95 | 459.116,54 | 88.945,59 |
| 630 | 02 | 01 | 10 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna                                | 0,00          | 11.505.916,88 | 20.031.013,13 |                                     |    |    |    |    |                                               |          |            |           |
| 630 | 02 | 01 | 10 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri                         | 0,00          | 6.967.715,99  | 12.101.371,66 |                                     |    |    |    |    |                                               |          |            |           |



|     |    |    |    |    |                                 |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 02 | 01 | 10 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri          | 0,00         | 4.538.200,89 | 7.929.641,47 |
| 630 | 02 | 02 | 00 | 00 | Sözleşmeli Personel             | 301.102,70   | 257.255,55   | 372.456,70   |
| 630 | 02 | 02 | 06 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna        | 301.102,70   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 02 | 06 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri | 190.784,13   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 02 | 06 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri          | 110.318,57   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 02 | 10 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna        | 0,00         | 257.255,55   | 372.456,70   |
| 630 | 02 | 02 | 10 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri | 0,00         | 162.928,86   | 239.598,70   |
| 630 | 02 | 02 | 10 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri          | 0,00         | 94.326,69    | 132.858,00   |
| 630 | 02 | 03 | 00 | 00 | İşçiler                         | 1.346.823,84 | 2.354.863,93 | 4.171.054,53 |
| 630 | 02 | 03 | 04 | 00 | İşsizlik Sigortası Fonuna       | 119.780,10   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 03 | 04 | 01 | İşsizlik Sigortası Fonuna       | 119.780,10   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 03 | 06 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna        | 1.227.043,74 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 03 | 06 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri | 778.102,47   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 03 | 06 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri          | 448.941,27   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 02 | 03 | 10 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna        | 0,00         | 2.145.542,70 | 3.800.294,12 |
| 630 | 02 | 03 | 10 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri | 0,00         | 1.360.588,05 | 2.409.942,61 |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                         |              |               |               |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 630 | 02 | 03 | 10 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri                  | 0,00         | 784.954,65    | 1.390.351,51  |
| 630 | 02 | 03 | 40 | 00 | İşsizlik Sigortası Fonuna               | 0,00         | 209.321,23    | 370.760,41    |
| 630 | 02 | 03 | 40 | 01 | İşsizlik Sigortası Fonuna               | 0,00         | 209.321,23    | 370.760,41    |
| 630 | 02 | 04 | 00 | 00 | Geçici Süreli Çalışanlar                | 38.786,31    | 53.047,99     | 206.200,80    |
| 630 | 02 | 04 | 06 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna                | 38.786,31    | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 04 | 06 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri         | 36.213,22    | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 04 | 06 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri                  | 2.573,09     | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 04 | 10 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna                | 0,00         | 53.047,99     | 206.200,80    |
| 630 | 02 | 04 | 10 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri         | 0,00         | 53.047,99     | 206.200,80    |
| 630 | 02 | 05 | 00 | 00 | Diğer Personel                          | 1.324,36     | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 05 | 06 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumuna                | 1.324,36     | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 05 | 06 | 01 | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri         | 676,90       | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 02 | 05 | 06 | 02 | Sağlık Primi Ödemeleri                  | 647,46       | 0,00          | 0,00          |
| 630 | 03 | 00 | 00 | 00 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri            | 9.041.328,43 | 11.713.734,41 | 28.197.067,65 |
| 630 | 03 | 01 | 00 | 00 | Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları | 3.197,20     | 0,00          | 0,00          |



|     |    |    |    |    |                                          |              |              |               |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 630 | 03 | 01 | 09 | 00 | Diğer Mal ve Malzeme Alımları            | 3.197,20     | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 01 | 09 | 01 | Diğer Mal ve Malzeme Alımları            | 3.197,20     | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 00 | 00 | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları | 5.582.938,47 | 6.902.817,11 | 22.278.772,39 |
| 630 | 03 | 02 | 01 | 00 | Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları     | 52.648,00    | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 01 | 01 | Kırtasiye Alımları                       | 2.000,00     | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 01 | 03 | Periyodik Yayın Alımları                 | 39.910,00    | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 01 | 05 | Baskı ve Cilt Giderleri                  | 10.738,00    | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 02 | 00 | Su ve Temizlik Malzemesi Alımları        | 568.666,04   | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 02 | 01 | Su Alımları                              | 568.666,04   | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 03 | 00 | Enerji Alımları                          | 3.463.040,19 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 03 | 01 | Yakacak Alımları                         | 1.151.934,80 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 03 | 02 | Akaryakıt ve Yağ Alımları                | 81.460,81    | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 03 | 03 | Elektrik Alımları                        | 2.229.644,58 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 04 | 00 | Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları          | 1.150.845,16 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 04 | 01 | Yiyecek Alımları (Bedelen İşe Dahil)     | 1.150.845,16 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 06 | 00 | Özel Malzeme Alımları                    | 335.000,00   | 0,00         | 0,00          |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                 |            |              |               |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|
| 630 | 03 | 02 | 06 | 01 | Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları | 335.000,00 | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 09 | 00 | Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları                         | 12.739,08  | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 09 | 90 | Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları                         | 12.739,08  | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 10 | 00 | Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları              | 0,00       | 21.625,00    | 41.137,50     |
| 630 | 03 | 02 | 10 | 01 | Kırtasiye Alımları                                              | 0,00       | 9.145,00     | 0,00          |
| 630 | 03 | 02 | 10 | 03 | Periyodik Yayın Alımları                                        | 0,00       | 12.480,00    | 41.137,50     |
| 630 | 03 | 02 | 20 | 00 | Su ve Temizlik Malzemesi Alımları                               | 0,00       | 941.679,12   | 1.086.573,15  |
| 630 | 03 | 02 | 20 | 01 | Su Alımları                                                     | 0,00       | 941.679,12   | 1.086.573,15  |
| 630 | 03 | 02 | 30 | 00 | Enerji Alımları                                                 | 0,00       | 3.792.983,44 | 11.748.299,39 |
| 630 | 03 | 02 | 30 | 01 | Yakacak Alımları                                                | 0,00       | 1.053.075,58 | 2.387.374,31  |
| 630 | 03 | 02 | 30 | 02 | Akaryakıt ve Yağ Alımları                                       | 0,00       | 91.513,98    | 259.416,01    |
| 630 | 03 | 02 | 30 | 03 | Elektrik Alımları                                               | 0,00       | 2.648.393,88 | 9.101.509,07  |
| 630 | 03 | 02 | 40 | 00 | Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları                                 | 0,00       | 1.728.319,97 | 8.815.762,35  |
| 630 | 03 | 02 | 40 | 01 | Yiyecek Alımları                                                | 0,00       | 1.728.319,97 | 8.812.762,35  |



|     |    |    |    |    |                                                                 |            |              |              |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 630 | 03 | 02 | 40 | 90 | Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları                           | 0,00       | 0,00         | 3.000,00     |
| 630 | 03 | 02 | 60 | 00 | Özel Malzeme Alımları                                           | 0,00       | 418.209,58   | 587.000,00   |
| 630 | 03 | 02 | 60 | 01 | Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları | 0,00       | 418.209,58   | 587.000,00   |
| 630 | 03 | 03 | 00 | 00 | Yolluklar                                                       | 713.503,16 | 1.390.850,35 | 2.993.754,95 |
| 630 | 03 | 03 | 01 | 00 | Yurtiçi Geçici Görev Yollukları                                 | 56.209,59  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 01 | 01 | Yurtiçi Geçici Görev Yollukları                                 | 56.209,59  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 02 | 00 | Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları                                | 81.027,20  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 02 | 01 | Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları                                | 81.027,20  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 03 | 00 | Yurtdışı Geçici Görev Yollukları                                | 10.500,00  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 03 | 01 | Yurtdışı Geçici Görev Yollukları                                | 10.500,00  | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 06 | 00 | Uluslararası Profesör Uzman, Memur ve Öğrenci Mübadele Gide     | 565.766,37 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 06 | 01 | Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri                      | 6.338,85   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 06 | 02 | Öğrenci Mübadele Giderleri                                      | 559.427,52 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 10 | 00 | Geçici Görev Yollukları                                         | 0,00       | 120.940,49   | 536.994,28   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                    |            |              |              |
|-----|----|----|----|----|----------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 630 | 03 | 03 | 10 | 01 | Yurtdışı Geçici Görev Yollukları                   | 0,00       | 42.406,96    | 303.097,86   |
| 630 | 03 | 03 | 10 | 03 | Yurtdışı Geçici Görev Yollukları                   | 0,00       | 78.533,53    | 233.896,42   |
| 630 | 03 | 03 | 20 | 00 | Sürekli Görev Yollukları                           | 0,00       | 83.982,91    | 93.785,02    |
| 630 | 03 | 03 | 20 | 01 | Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları                  | 0,00       | 78.569,76    | 93.785,02    |
| 630 | 03 | 03 | 20 | 02 | Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları                  | 0,00       | 5.413,15     | 0,00         |
| 630 | 03 | 03 | 90 | 00 | Diğer Yolluklar                                    | 0,00       | 1.185.926,95 | 2.362.975,65 |
| 630 | 03 | 03 | 90 | 01 | Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri         | 0,00       | 126.423,88   | 332.946,33   |
| 630 | 03 | 03 | 90 | 02 | Öğrenci Mübadele Giderleri                         | 0,00       | 1.059.503,07 | 2.030.029,32 |
| 630 | 03 | 04 | 00 | 00 | Görev Giderleri                                    | 594.695,43 | 479.774,13   | 457.450,04   |
| 630 | 03 | 04 | 02 | 00 | Yasal Giderler                                     | 263.264,27 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 02 | 04 | Mahkeme Harç ve Giderleri                          | 9.151,00   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 02 | 90 | Diğer Yasal Giderler                               | 254.113,27 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 03 | 00 | Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler | 282.420,44 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 03 | 02 | İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler      | 3.341,24   | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 03 | 90 | Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri           | 279.079,20 | 0,00         | 0,00         |



|     |    |    |    |    | Giderler                                                                 |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 03 | 04 | 09 | 00 | Diğer Görev Giderleri                                                    | 49.010,72    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 09 | 90 | Diğer Görev Giderleri                                                    | 49.010,72    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 04 | 30 | 00 | Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler                       | 0,00         | 273.919,42   | 339.179,00   |
| 630 | 03 | 04 | 30 | 02 | İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler                            | 0,00         | 3.965,00     | 1.260,17     |
| 630 | 03 | 04 | 30 | 90 | Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler                        | 0,00         | 269.954,42   | 337.918,83   |
| 630 | 03 | 04 | 70 | 00 | Mahkeme Harç ve Giderleri                                                | 0,00         | 36.556,22    | 33.898,28    |
| 630 | 03 | 04 | 70 | 01 | Mahkeme Harç ve Giderleri                                                | 0,00         | 36.556,22    | 33.898,28    |
| 630 | 03 | 04 | 80 | 00 | Herhangi Bir Hizmet Tertibi ile İlişkilendirilemeyen İlama Bağlı Borçlar | 0,00         | 169.298,49   | 81.547,36    |
| 630 | 03 | 04 | 80 | 01 | Herhangi Bir Hizmet Tertibi ile İlişkilendirilemeyen İlama Bağlı Borçlar | 0,00         | 169.298,49   | 81.547,36    |
| 630 | 03 | 04 | 90 | 00 | Diğer Görev Giderleri                                                    | 0,00         | 0,00         | 2.825,40     |
| 630 | 03 | 04 | 90 | 90 | Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Görev Giderleri                           | 0,00         | 0,00         | 2.825,40     |
| 630 | 03 | 05 | 00 | 00 | Hizmet Alımları                                                          | 1.902.570,04 | 2.730.205,38 | 2.254.410,31 |
| 630 | 03 | 05 | 01 | 00 | Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler                                       | 510.513,92   | 0,00         | 0,00         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                             |            |      |      |
|-----|----|----|----|----|---------------------------------------------|------------|------|------|
| 630 | 03 | 05 | 01 | 01 | Etüt-Proje Bilirkişi<br>Ekspertiz Giderleri | 101.973,91 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 01 | 02 | Araştırma ve<br>Geliştirme Giderleri        | 408.540,01 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 02 | 00 | Haberleşme Giderleri                        | 42.587,54  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 02 | 01 | Posta ve Telgraf<br>Giderleri               | 17.309,44  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 02 | 02 | Telefon Abonelik ve<br>Kullanım Ücretleri   | 25.278,10  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 03 | 00 | Taşıma Giderleri                            | 91.338,86  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 03 | 04 | Geçiş Ücretleri                             | 8.150,00   | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 03 | 90 | Diğer Taşıma<br>Giderleri                   | 83.188,86  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 04 | 00 | Tarifeye Bağlı<br>Ödemeler                  | 106.589,60 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 04 | 01 | İlan Giderleri                              | 93.914,60  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 04 | 02 | Sigorta Giderleri                           | 12.675,00  | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 05 | 00 | Kiralar                                     | 946.245,35 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 05 | 02 | Taşıt Kiralaması<br>Giderleri               | 314.308,24 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 05 | 06 | Lojman Kiralama<br>Giderleri                | 191.272,11 | 0,00 | 0,00 |
| 630 | 03 | 05 | 05 | 12 | Personel Servisi<br>Kiralama Giderleri      | 440.665,00 | 0,00 | 0,00 |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                               |            |            |            |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 630 | 03 | 05 | 09 | 00 | Diğer Hizmet Alımları                         | 205.294,77 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 09 | 01 | Yurtiçi Staj ve Öğrenim Giderleri             | 3.193,72   | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 09 | 03 | Kurslara Katılma Giderleri                    | 12.530,48  | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 09 | 90 | Diğer Hizmet Alımları                         | 189.570,57 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 10 | 00 | Genel Hizmet Alımları                         | 0,00       | 568.778,44 | 342.448,96 |
| 630 | 03 | 05 | 10 | 01 | Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri      | 0,00       | 0,00       | 5.590,28   |
| 630 | 03 | 05 | 10 | 02 | Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri | 0,00       | 298.499,44 | 254.848,68 |
| 630 | 03 | 05 | 10 | 90 | Diğer Genel Hizmet Alımları                   | 0,00       | 270.279,00 | 82.010,00  |
| 630 | 03 | 05 | 20 | 00 | Haberleşme Giderleri                          | 0,00       | 64.204,75  | 74.964,98  |
| 630 | 03 | 05 | 20 | 01 | Posta ve Telgraf Giderleri                    | 0,00       | 15.892,91  | 29.188,58  |
| 630 | 03 | 05 | 20 | 02 | Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri        | 0,00       | 48.311,84  | 35.864,40  |
| 630 | 03 | 05 | 20 | 90 | Diğer Haberleşme Giderleri                    | 0,00       | 0,00       | 9.912,00   |
| 630 | 03 | 05 | 30 | 00 | Taşıma Giderleri                              | 0,00       | 20.900,00  | 130.650,00 |
| 630 | 03 | 05 | 30 | 04 | Geçiş Ücretleri                               | 0,00       | 20.900,00  | 51.000,00  |
| 630 | 03 | 05 | 30 | 90 | Diğer Taşıma Giderleri                        | 0,00       | 0,00       | 79.650,00  |
| 630 | 03 | 05 | 40 | 00 | Tarifeye Bağlı Ödemeler                       | 0,00       | 102.068,89 | 205.241,60 |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                |           |              |            |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|
| 630 | 03 | 05 | 40 | 01 | İlan Giderleri                                 | 0,00      | 87.385,89    | 165.611,60 |
| 630 | 03 | 05 | 40 | 02 | Sigorta Giderleri                              | 0,00      | 14.683,00    | 37.330,00  |
| 630 | 03 | 05 | 40 | 90 | Diğer Tarifeye Bağlı Ödemeler                  | 0,00      | 0,00         | 2.300,00   |
| 630 | 03 | 05 | 50 | 00 | Kiralar                                        | 0,00      | 953.427,31   | 728.108,77 |
| 630 | 03 | 05 | 50 | 02 | Taşıt Kiralama Giderleri                       | 0,00      | 366.339,47   | 5.677,92   |
| 630 | 03 | 05 | 50 | 06 | Lojman Kiralama Giderleri                      | 0,00      | 184.336,20   | 11.515,88  |
| 630 | 03 | 05 | 50 | 12 | Personel Servisi Kiralama Giderleri            | 0,00      | 402.751,64   | 710.914,97 |
| 630 | 03 | 05 | 70 | 00 | Yargılama Giderleri                            | 0,00      | 386,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 70 | 05 | Arabuluculuk Ücreti Giderleri                  | 0,00      | 386,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 05 | 90 | 00 | Diğer Hizmet Alımları                          | 0,00      | 1.020.439,99 | 772.996,00 |
| 630 | 03 | 05 | 90 | 03 | Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri           | 0,00      | 5.127,00     | 45.757,00  |
| 630 | 03 | 05 | 90 | 90 | Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları | 0,00      | 1.015.312,99 | 727.239,00 |
| 630 | 03 | 06 | 00 | 00 | Temsil ve Tanıtma Giderleri                    | 26.953,28 | 12.533,88    | 19.799,50  |
| 630 | 03 | 06 | 01 | 00 | Temsil Giderleri                               | 7.027,68  | 0,00         | 0,00       |
| 630 | 03 | 06 | 01 | 01 | Temsil, Ağırlama, Tören, Fuar, Organizasyon    | 7.027,68  | 0,00         | 0,00       |





|     |    |    |    |    | Giderleri                                                  |            |            |            |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 630 | 03 | 06 | 02 | 00 | Tanıtma Giderleri                                          | 19.925,60  | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 06 | 02 | 01 | Tanıtma, Ağırlama, Tören, Fuar, Organizasyon Giderleri     | 19.925,60  | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 06 | 10 | 00 | Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri                      | 0,00       | 7.393,32   | 16.501,40  |
| 630 | 03 | 06 | 10 | 01 | Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri                      | 0,00       | 7.393,32   | 16.501,40  |
| 630 | 03 | 06 | 20 | 00 | Toplantı ve Organizasyon Giderleri                         | 0,00       | 5.140,56   | 3.298,10   |
| 630 | 03 | 06 | 20 | 01 | Toplantı ve Organizasyon Giderleri                         | 0,00       | 5.140,56   | 3.298,10   |
| 630 | 03 | 07 | 00 | 00 | Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri | 133.086,84 | 192.556,26 | 180.957,49 |
| 630 | 03 | 07 | 01 | 00 | Menkul Mal Alım Giderleri                                  | 9.600,00   | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 01 | 90 | Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları                    | 9.600,00   | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 02 | 00 | Gayri Maddi Hak Alımları                                   | 10.150,36  | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 02 | 02 | Fikri Hak Alımları                                         | 10.150,36  | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 03 | 00 | Bakım ve Onarım Giderleri                                  | 113.336,48 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 03 | 02 | Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri                  | 49.846,90  | 0,00       | 0,00       |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                           |           |            |            |
|-----|----|----|----|----|-------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 630 | 03 | 07 | 03 | 03 | Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri           | 43.130,60 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 03 | 90 | Diğer Bakım ve Onarım Giderleri           | 20.358,98 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 10 | 00 | Menkul Mal Alım Giderleri                 | 0,00      | 13.360,00  | 22.000,00  |
| 630 | 03 | 07 | 10 | 01 | Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları    | 0,00      | 360,00     | 0,00       |
| 630 | 03 | 07 | 10 | 90 | Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları   | 0,00      | 13.000,00  | 22.000,00  |
| 630 | 03 | 07 | 20 | 00 | Gayri Maddi Hak Alımları                  | 0,00      | 16.573,88  | 30.685,90  |
| 630 | 03 | 07 | 20 | 01 | Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları  | 0,00      | 0,00       | 17.700,00  |
| 630 | 03 | 07 | 20 | 02 | Fikri Hak Alımları                        | 0,00      | 16.573,88  | 837,80     |
| 630 | 03 | 07 | 20 | 90 | Diğer Gayri Maddi Hak Alımları            | 0,00      | 0,00       | 12.148,10  |
| 630 | 03 | 07 | 30 | 00 | Bakım ve Onarım Giderleri                 | 0,00      | 162.622,38 | 128.271,59 |
| 630 | 03 | 07 | 30 | 02 | Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri | 0,00      | 108.545,00 | 102.071,38 |
| 630 | 03 | 07 | 30 | 03 | Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri           | 0,00      | 43.428,88  | 10.447,21  |
| 630 | 03 | 07 | 30 | 90 | Diğer Bakım ve Onarım Giderleri           | 0,00      | 10.648,50  | 15.753,00  |
| 630 | 03 | 08 | 00 | 00 | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri | 84.384,01 | 4.997,30   | 11.922,97  |
| 630 | 03 | 08 | 01 | 00 | Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri   | 84.384,01 | 0,00       | 0,00       |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                                                      |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 03 | 08 | 01 | 01 | Büro Bakım ve Onarımı Giderleri                                                                      | 79.428,01    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 08 | 01 | 02 | Okul Bakım ve Onarımı Giderleri                                                                      | 4.956,00     | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 03 | 08 | 10 | 00 | Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri                                                              | 0,00         | 4.997,30     | 11.922,97    |
| 630 | 03 | 08 | 10 | 02 | Eğitim ve Öğretim Tesisi Bakım ve Onarımı Giderleri                                                  | 0,00         | 4.997,30     | 11.922,97    |
| 630 | 05 | 00 | 00 | 00 | Cari Transferler                                                                                     | 3.155.034,08 | 4.422.634,73 | 6.333.903,22 |
| 630 | 05 | 01 | 00 | 00 | Görevlendirme Giderleri                                                                              | 2.372.448,66 | 3.203.183,75 | 4.723.747,67 |
| 630 | 05 | 01 | 02 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumlarına                                                                          | 2.372.448,66 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 05 | 01 | 02 | 05 | Sosyal Güvenlik Kurumu na                                                                            | 2.372.448,66 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 05 | 01 | 20 | 00 | Sosyal Güvenlik Kurumlarına                                                                          | 0,00         | 3.203.183,75 | 4.723.747,67 |
| 630 | 05 | 01 | 20 | 05 | Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkrâmiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler | 0,00         | 3.203.183,75 | 4.723.747,67 |
| 630 | 05 | 03 | 00 | 00 | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler                                                   | 73.157,37    | 843.412,12   | 340.139,20   |
| 630 | 05 | 03 | 01 | 00 | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara                                                                       | 73.157,37    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 05 | 03 | 01 | 05 | Memurların Öğle Yemeğine Yardım                                                                      | 73.157,37    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 05 | 03 | 10 | 00 | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara                                                                       | 0,00         | 843.412,12   | 340.139,20   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                              |            |            |              |
|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|
| 630 | 05 | 03 | 10 | 05 | Memurların Öğle Yemeğine Yardım                                              | 0,00       | 48.231,37  | 314.659,02   |
| 630 | 05 | 03 | 10 | 90 | Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara                                         | 0,00       | 795.180,75 | 25.480,18    |
| 630 | 05 | 04 | 00 | 00 | Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler                                 | 709.428,05 | 376.038,86 | 1.270.016,35 |
| 630 | 05 | 04 | 01 | 00 | Burslar ve Harçlıklar                                                        | 709.428,05 | 0,00       | 0,00         |
| 630 | 05 | 04 | 01 | 01 | Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar                                                | 232.250,00 | 0,00       | 0,00         |
| 630 | 05 | 04 | 01 | 90 | Diğer Transferler                                                            | 477.178,05 | 0,00       | 0,00         |
| 630 | 05 | 04 | 10 | 00 | Burslar ve Harçlıklar                                                        | 0,00       | 326.752,50 | 337.800,00   |
| 630 | 05 | 04 | 10 | 01 | Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar                                                | 0,00       | 326.752,50 | 337.800,00   |
| 630 | 05 | 04 | 80 | 00 | Ekonomik/Mali Amaçlı Transferler                                             | 0,00       | 0,00       | 750.000,00   |
| 630 | 05 | 04 | 80 | 90 | Ekonomik/Mali Amaçlı Diğer Transferler                                       | 0,00       | 0,00       | 750.000,00   |
| 630 | 05 | 04 | 90 | 00 | Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler                        | 0,00       | 49.286,36  | 182.216,35   |
| 630 | 05 | 04 | 90 | 02 | Siyasi Tanıtma Giderleri                                                     | 0,00       | 0,00       | 126,00       |
| 630 | 05 | 04 | 90 | 90 | Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler | 0,00       | 49.286,36  | 182.090,35   |
| 630 | 11 | 00 | 00 | 00 | Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri                                        | 30.112,38  | 65.904,51  | 205.911,67   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                              |              |              |               |
|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 630 | 11 | 01 | 00 | 00 | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları | 30.112,38    | 65.904,51    | 205.911,67    |
| 630 | 11 | 01 | 01 | 00 | Proje Özel Hes.Kayıtlı Tut.Değerlemesinden Kaynaklananlar    | 0,00         | 65.904,51    | 205.911,67    |
| 630 | 11 | 01 | 99 | 00 | Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar                    | 30.112,38    | 0,00         | 0,00          |
| 630 | 13 | 00 | 00 | 00 | Amortisman Giderleri                                         | 7.199.708,46 | 7.570.752,74 | 11.428.791,31 |
| 630 | 13 | 01 | 00 | 00 | Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri                 | 6.475.610,00 | 6.905.486,51 | 9.939.076,58  |
| 630 | 13 | 01 | 01 | 00 | Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri       | 905.869,38   | 905.869,38   | 905.869,38    |
| 630 | 13 | 01 | 02 | 00 | Binaların Amortisman Giderleri                               | 2.757.323,63 | 2.833.240,37 | 2.757.475,91  |
| 630 | 13 | 01 | 03 | 00 | Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri             | 898.510,55   | 977.294,53   | 1.380.016,87  |
| 630 | 13 | 01 | 04 | 00 | Taşıtların Amortisman Giderleri                              | 68.785,60    | 67.285,54    | 72.735,89     |
| 630 | 13 | 01 | 05 | 00 | Demirbaşların Amortisman Giderleri                           | 1.845.120,84 | 2.121.796,69 | 4.822.978,53  |
| 630 | 13 | 02 | 00 | 00 | Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri         | 724.098,46   | 665.057,29   | 1.489.714,73  |
| 630 | 13 | 02 | 01 | 00 | Hakların Amortisman Giderleri                                | 724.098,46   | 665.057,29   | 1.489.714,73  |
| 630 | 13 | 03 | 00 | 00 | Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri                 | 0,00         | 208,94       | 0,00          |
| 630 | 13 | 03 | 02 | 00 | Elden Çıkarılacak Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderle | 0,00         | 208,94       | 0,00          |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                                                 |              |            |              |
|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| 630 | 14 | 00 | 00 | 00 | İlk Madde ve Malzeme Giderleri                                  | 1.066.562,91 | 752.467,25 | 1.661.978,51 |
| 630 | 14 | 01 | 00 | 00 | Kırtasiye Malzemeleri                                           | 207.390,51   | 127.272,16 | 333.303,19   |
| 630 | 14 | 02 | 00 | 00 | Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri | 4.460,18     | 513,30     | 21.871,40    |
| 630 | 14 | 03 | 00 | 00 | Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri                           | 502.696,56   | 138.039,88 | 89.038,89    |
| 630 | 14 | 04 | 00 | 00 | Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar                       | 1.203,60     | 1.215,40   | 4.637,30     |
| 630 | 14 | 05 | 00 | 00 | Temizleme Ekipmanları                                           | 113.046,97   | 83.526,03  | 149.603,40   |
| 630 | 14 | 06 | 00 | 00 | Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri                       | 57.494,29    | 130.412,40 | 211.398,73   |
| 630 | 14 | 07 | 00 | 00 | Yiyecek                                                         | 0,00         | 0,00       | 81.871,64    |
| 630 | 14 | 08 | 00 | 00 | İçecek                                                          | 0,00         | 0,00       | 4.101,23     |
| 630 | 14 | 10 | 00 | 00 | Zirai Maddeler                                                  | 9.072,00     | 1.976,40   | 0,00         |
| 630 | 14 | 12 | 00 | 00 | Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri                              | 61.467,64    | 53.966,84  | 205.342,51   |
| 630 | 14 | 13 | 00 | 00 | Yedek Parçalar                                                  | 64.856,67    | 73.326,21  | 55.139,84    |
| 630 | 14 | 14 | 00 | 00 | Nakil Vasıtaları Lastikleri                                     | 0,00         | 23.227,12  | 5.100,00     |
| 630 | 14 | 15 | 00 | 00 | Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar                         | 2.609,86     | 11.698,00  | 8.948,00     |



|     |    |    |    |    |                                                                                            |              |            |            |
|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|
| 630 | 14 | 16 | 00 | 00 | Spor Malzemeleri Grubu                                                                     | 19.265,86    | 47,20      | 84.245,62  |
| 630 | 14 | 17 | 00 | 00 | Basınçlı Ekipmanlar                                                                        | 104,61       | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 14 | 99 | 00 | 00 | Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler                                                            | 22.894,16    | 107.246,31 | 407.376,76 |
| 630 | 15 | 00 | 00 | 00 | Karşılık Giderleri                                                                         | 4.615.442,32 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 15 | 04 | 00 | 00 | Kıdem Tazminatı Karşılıkları                                                               | 4.615.442,32 | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 20 | 00 | 00 | 00 | Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler                                                  | 1.400,69     | 2.281,84   | 1.004,87   |
| 630 | 20 | 02 | 00 | 00 | Kişilerden Alacaklardan Silinenler                                                         | 1.400,69     | 2.281,84   | 1.004,87   |
| 630 | 20 | 02 | 09 | 00 | Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler                                               | 1.400,69     | 2.281,84   | 1.004,87   |
| 630 | 20 | 02 | 09 | 90 | Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri                                  | 0,00         | 2.281,84   | 0,00       |
| 630 | 20 | 02 | 09 | 98 | Mahkeme Kararı Uyarınca Silinen Alacaklar                                                  | 279,70       | 0,00       | 0,00       |
| 630 | 20 | 02 | 09 | 99 | Diğer Mevzuat Gereğince Silinenler                                                         | 1.120,99     | 0,00       | 1.004,87   |
| 630 | 25 | 00 | 00 | 00 | Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler | 0,00         | 0,00       | 16.166,00  |
| 630 | 25 | 05 | 00 | 00 | Mahalli İdarelere Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler             | 0,00         | 0,00       | 16.166,00  |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |    |    |    |    |                                              |              |              |              |
|-----|----|----|----|----|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 630 | 25 | 05 | 01 | 00 | Bedelsiz Olarak Devredilen Stoklar           | 0,00         | 0,00         | 16.166,00    |
| 630 | 30 | 00 | 00 | 00 | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler       | 2.511.120,64 | 2.537.253,64 | 8.459.906,64 |
| 630 | 30 | 06 | 00 | 00 | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler       | 2.511.120,64 | 2.537.253,64 | 8.459.906,64 |
| 630 | 30 | 06 | 05 | 00 | Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri         | 98.294,00    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 30 | 06 | 05 | 01 | Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler           | 98.294,00    | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 30 | 06 | 06 | 00 | Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri       | 0,00         | 0,00         | 248.146,58   |
| 630 | 30 | 06 | 06 | 20 | Malzeme Giderleri                            | 0,00         | 0,00         | 81.762,20    |
| 630 | 30 | 06 | 06 | 90 | Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri | 0,00         | 0,00         | 166.384,38   |
| 630 | 30 | 06 | 07 | 00 | Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri           | 2.412.826,64 | 2.535.713,71 | 8.041.176,59 |
| 630 | 30 | 06 | 07 | 01 | Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler           | 2.412.826,64 | 0,00         | 0,00         |
| 630 | 30 | 06 | 07 | 10 | Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler           | 0,00         | 2.535.713,71 | 8.041.176,59 |
| 630 | 30 | 06 | 09 | 00 | Diğer Sermaye Giderleri                      | 0,00         | 1.539,93     | 170.583,47   |
| 630 | 30 | 06 | 09 | 20 | Yolluk Giderleri                             | 0,00         | 1.539,93     | 170.583,47   |
| 630 | 99 | 00 | 00 | 00 | Diğer Giderler                               | 57.241,96    | 39.541,38    | 231.451,31   |
| 630 | 99 | 99 | 00 | 00 | Yukarıda Tanımlanamayan                      | 57.241,96    | 39.541,38    | 231.451,31   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                  |  |  |  |               |                |                |                |                                  |                |
|----------------------------------|--|--|--|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|----------------|
|                                  |  |  |  | Diğer Gideler |                |                |                |                                  |                |
| GİDERLER TOPLAMI (A)             |  |  |  |               | 123.649.677,46 | 146.575.034,73 | 265.121.644,60 |                                  |                |
|                                  |  |  |  |               | 2020 YILI      | 2021 YILI      | 2022 YILI      |                                  |                |
| GİDERLER TOPLAMI (A)             |  |  |  |               | 123.649.677,46 | 146.575.034,73 | 265.121.644,60 | NET GELİR (D= (B-C)              | 128.511.924,71 |
| GELİRLER TOPLAMI (B)             |  |  |  |               | 128.515.443,66 | 168.130.920,60 | 332.388.461,13 | ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)         | 0,00           |
| İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C) |  |  |  |               | 3.518,95       | 459.116,54     | 88.945,59      | FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)](+/-) | 4.862.247,25   |
|                                  |  |  |  |               |                |                |                |                                  | 21.096.769,33  |
|                                  |  |  |  |               |                |                |                |                                  | 67.177.870,94  |



### 7.3.2 Bilanço Bilgileri

Tablo 77. 2022 Yılı Bilanço Bilgileri

Kurum İdaresi Kodu: 495

Kamu İdaresi Adı: YALOVA ÜNİVERSİTESİ

| AKTİF HESAPLAR |                                                 |               |               |               | PASİF HESAPLAR |                                                                |              |              |              |
|----------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                |                                                 | 2020 YILI     | 2021 YILI     | 2022 YILI     |                | 2020 YILI                                                      | 2021 YILI    | 2022 YILI    |              |
| 1              | DÖNEN VARLIKLAR                                 | 24.877.408,35 | 31.379.645,24 | 44.737.124,85 | 3              | KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                  | 3.660.555,82 | 4.601.368,03 | 7.454.677,54 |
| 10             | HAZIR DEĞERLER                                  | 10.824.891,85 | 3.656.573,89  | 3.979.249,83  | 32             | FAALİYET BORÇLARI                                              | 617.249,40   | 0,00         | 0,00         |
| 102            | BANKA HESABI                                    | 9.020.839,77  | 683.500,00    | 0,00          | 320            | BÜTÇE EMANETLERİ HESABI                                        | 617.249,40   | 0,00         | 0,00         |
| 104            | PROJE ÖZEL HESABI                               | 1.804.052,08  | 2.973.073,89  | 3.979.249,83  | 33             | EMANET YABANCI KAYNAKLAR                                       | 1.202.107,78 | 1.992.905,36 | 2.988.156,27 |
| 12             | FAALİYET ALACAKLARI                             | 8.399.414,43  | 14.842.645,90 | 23.921.121,60 | 330            | ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                           | 1.126.792,06 | 1.361.270,94 | 2.562.784,29 |
| 120            | GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI                    | 8.390.419,04  | 14.656.818,00 | 23.735.293,70 | 333            | EMANETLER HESABI                                               | 75.315,72    | 631.634,42   | 425.371,98   |
| 121            | GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI            | 7.929,18      | 184.761,69    | 184.761,69    | 36             | ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER                                   | 1.002.703,86 | 1.751.991,09 | 4.071.202,26 |
| 126            | VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI           | 1.066,21      | 1.066,21      | 1.066,21      | 360            | ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI                                | 713.515,71   | 1.340.752,09 | 3.223.599,82 |
| 13             | KURUM ALACAKLARI                                | 0,00          | 6.159.207,80  | 4.820.126,33  | 361            | ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI                    | 268.946,96   | 381.445,34   | 788.193,64   |
| 135            | TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI | 0,00          | 6.159.207,80  | 4.820.126,33  | 362            | FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI | 20.241,19    | 29.793,66    | 59.408,80    |
| 14             | DİĞER ALACAKLAR                                 | 383.293,36    | 623.821,43    | 1.016.876,57  | 37             | BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                                     | 838.494,78   | 838.494,78   | 361.732,38   |
| 140            | KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI                     | 383.293,36    | 623.821,43    | 1.016.876,57  | 372            | KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI                               | 838.494,78   | 838.494,78   | 361.732,38   |
| 15             | STOKLAR                                         | 1.777.429,40  | 1.960.536,30  | 2.842.137,24  | 38             | GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI              | 0,00         | 17.976,80    | 33.586,63    |
| 150            | İLK MADDE VE                                    | 1.777.429,40  | 1.960.536,30  | 2.842.137,24  | 380            | GELECEK AYLARA AİT                                             | 0,00         | 17.976,80    | 33.586,63    |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

| MALZEME HESABI |                                                            |                  |                  |                  | GELİRLER HESABI |                                                       |                  |                  |                  |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 16             | ÖN ÖDEMELER                                                | 3.492.379,31     | 4.136.859,92     | 8.157.613,28     | 4               | UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                         | 10.692.761,38    | 10.700.545,61    | 10.883.584,63    |
| 162            | BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI                        | 3.492.379,31     | 4.136.859,92     | 8.157.613,28     | 43              | DİĞER BORÇLAR                                         | 79.349,78        | 83.534,01        | 266.573,03       |
| 2              | DURAN VARLIKLAR                                            | 1.229.226.445,24 | 1.245.032.511,23 | 1.573.334.742,61 | 430             | ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                  | 79.349,78        | 83.534,01        | 266.573,03       |
| 22             | FAALİYET ALACAKLARI                                        | 540.304,31       | 565.645,55       | 772.354,08       | 47              | BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                            | 10.613.411,60    | 10.613.411,60    | 10.613.411,60    |
| 220            | GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI                               | 0,00             | 25.341,24        | 48.879,01        | 472             | KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI                      | 10.613.411,60    | 10.613.411,60    | 10.613.411,60    |
| 226            | VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                      | 540.304,31       | 540.304,31       | 723.475,07       | 48              | GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI    | 0,00             | 3.600,00         | 3.600,00         |
| 24             | MALİ DURAN VARLIKLAR                                       | 10.000,00        | 260.000,00       | 1.010.000,00     | 480             | GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI                   | 0,00             | 3.600,00         | 3.600,00         |
| 241            | MAL VE HİZMET ÜRETEKURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI | 0,00             | 250.000,00       | 1.000.000,00     | 5               | ÖZ KAYNAKLAR                                          | 1.239.750.536,39 | 1.261.110.242,83 | 1.599.733.605,29 |
| 242            | DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI    | 10.000,00        | 10.000,00        | 10.000,00        | 50              | NET DEĞER                                             | 1.194.880.630,19 | 1.221.777.554,30 | 1.507.146.590,90 |
| 25             | MADDİ DURAN VARLIKLAR                                      | 1.228.676.140,93 | 1.244.206.865,68 | 1.571.552.388,53 | 500             | NET DEĞER HESABI                                      | 1.194.880.630,19 | 1.221.777.554,30 | 1.507.146.590,90 |
| 250            | ARAZİ VE ARSALAR HESABI                                    | 1.061.406.920,39 | 1.061.406.920,39 | 1.332.058.657,68 | 51              | DEĞER HAREKETLERİ                                     | 4.360.699,75     | 4.359.086,49     | -1.613,26        |
| 251            | YERALTİ VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI                        | 25.204.391,31    | 25.204.391,31    | 25.204.391,31    | 519             | DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI                        | 4.360.699,75     | 4.359.086,49     | -1.613,26        |
| 252            | BİNALAR HESABI                                             | 145.529.763,70   | 149.097.851,66   | 145.662.091,24   | 57              | GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI               | 318.885.826,53   | 413.194.662,03   | 485.689.268,83   |
| 253            | TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI                           | 14.213.893,83    | 15.174.217,71    | 17.302.551,16    | 570             | GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI        | 318.885.826,53   | 413.194.662,03   | 485.689.268,83   |
| 254            | TAŞITLAR HESABI                                            | 1.066.879,53     | 1.039.379,53     | 1.037.202,43     | 58              | GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI              | -283.238.867,33  | -399.317.829,32  | -460.278.512,12  |
| 255            | DEMİRBAŞLAR HESABI                                         | 32.975.375,55    | 34.364.415,65    | 41.589.758,25    | 580             | GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - ) | -283.238.867,33  | -399.317.829,32  | -460.278.512,12  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|               |                                                                |                  |                  |                  |               |                                     |                  |                  |                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 257           | BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-) | -64.036.761,38   | -70.393.879,44   | -80.044.754,53   | 59            | DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI            | 4.862.247,25     | 21.096.769,33    | 67.177.870,94    |
| 258           | YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI                              | 12.315.678,00    | 28.313.568,87    | 88.742.490,99    | 590           | DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI | 4.862.247,25     | 21.096.769,33    | 67.177.870,94    |
| 26            | MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR                                  | 0,00             | 0,00             | 0,00             |               |                                     |                  |                  |                  |
| 260           | HAKLAR HESABI                                                  | 3.230.093,28     | 3.895.150,57     | 5.384.865,30     |               |                                     |                  |                  |                  |
| 268           | BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-) | -3.230.093,28    | -3.895.150,57    | -5.384.865,30    |               |                                     |                  |                  |                  |
| 29            | DİĞER DURAN VARLIKLAR                                          | 0,00             | 0,00             | 0,00             |               |                                     |                  |                  |                  |
| 294           | ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI      | 1.131.255,41     | 1.236.870,78     | 1.436.325,90     |               |                                     |                  |                  |                  |
| 299           | BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)                              | -1.131.255,41    | -1.236.870,78    | -1.436.325,90    |               |                                     |                  |                  |                  |
| AKTİF TOPLAMI |                                                                | 1.254.103.853,59 | 1.276.412.156,47 | 1.618.071.867,46 | PASİF TOPLAMI |                                     | 1.254.103.853,59 | 1.276.412.156,47 | 1.618.071.867,46 |

| Bilanço Dipnotları : |                                                       | 2020 YILI     | 2021 YILI     | 2022 YILI     |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 910                  | ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI                      | 8.243.385,95  | 9.721.055,05  | 13.082.673,93 |
| 911                  | ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI           | 8.243.385,95  | 9.721.055,05  | 13.082.673,93 |
| 920                  | GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI                              | 25.518.068,25 | 38.228.439,96 | 17.406.653,25 |
| 921                  | GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI                    | 25.518.068,25 | 38.228.439,96 | 17.406.653,25 |
| 948                  | BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI         | 7.242.367,80  | 7.162.320,19  | 7.176.723,96  |
| 949                  | BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI | 7.242.367,80  | 7.162.320,19  | 7.176.723,96  |
| 962                  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI      | 208.138,76    | 1.021.121,41  | 792.149,32    |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|     |                                                                                             |            |              |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 963 | BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI                                                          | 208.138,76 | 1.021.121,41 | 792.149,32   |
| 990 | KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI | 0,00       | 1.416.000,00 | 1.452.344,97 |
| 993 | MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI                              | 0,00       | 352.001,00   | 652.901,00   |
| 999 | DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI                                                       | 0,00       | 1.768.001,00 | 2.105.245,97 |



### 7.4.DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MALİ BİLGİLERİ

#### 7.4.1 Döner Sermaye Bütçe Giderleri

Tablo 78. Döner Sermaye Bütçe Giderleri

| Kodu   | Adı                           | Bütçe        | Gerçekleşme  | Gerçekleşme Oranı |
|--------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 01     | Personel Giderleri            | ---          | ---          | ---               |
| 02     | SGK Prim Ödemeleri            | ---          | ---          | ---               |
| 03     | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 2.254.600,00 | 111.440,46   | %4,94             |
| 05     | Cari Transferler              | 806.210,00   | 378.660,18   | %46,96            |
| 06     | Sermaye Giderleri             | 120.000,00   | 38.500,00    | %32,08            |
| 10     | Ek Ödeme                      | 2.680.190,00 | 1.538.375,78 | %57,39            |
| Toplam |                               | 5.861.000,00 | 2.066.976,42 | %35,26            |

#### 7.4.2 Döner Sermaye Bütçe Gelirleri

Tablo 79. Döner Sermaye Bütçe Gelirleri

| Kodu   | Adı                        | Bütçe        | Gerçekleşme  | Gerçekleşme Oranı |
|--------|----------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 03     | Mal ve Hizmet Satış Geliri | 5.374.000,00 | 1.720.819,71 | %32,02            |
| 09     | Diğer Gelirler             | 487.000,00   | ---          | %0                |
| Toplam |                            | 5.861.000,00 | 1.720.819,71 | %29,36            |

#### 7.4.3 Döner Sermaye Gelir Tablosu

Tablo 80. Döner Sermaye Gelir Tablosu

|                                       | 2022                |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>A- BRÜT SATIŞ LAR</b>              | <b>1.720.819,71</b> |
| 1- Yurt İçi Satışlar                  | 1.720.819,71        |
| 2- Yurt Dışı Satışlar                 | 0,00                |
| 3- Dönüşüm Gelirleri                  | 0,00                |
| 4- Diğer Gelirler                     | 0,00                |
| <b>B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)</b>       | <b>16.671,25</b>    |
| 1- Satış tan İadeler (-)              | 0,00                |
| 2- Satış İskontoları (-)              | 0,00                |
| 3- Diğer İndirimler (-)               | 16.671,25           |
| <b>C- NET SATIŞ LAR</b>               | <b>1.704.148,46</b> |
| <b>D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)</b>     | <b>37.527,00</b>    |
| 1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)      | 0,00                |
| 2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-) | 0,00                |
| 3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)        | 35.950,00           |
| 4- Diğer Satışların Maliyeti (-)      | 1.577,00            |
| BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI             | 1.666.621,46        |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>E- FAALİYET GİDERLERİ (-)</b>                                  | <b>2.029.449,41</b> |
| 1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)                          | 0                   |
| 2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)                      | 0,00                |
| 3- Genel Yönetim Giderleri (-)                                    | 2.029.449,41        |
| 4-Dönüşüm Giderleri (-)                                           | 0,00                |
| FAALİYET KARI VEYA ZARARI                                         | -362.827,95         |
| <b>F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR</b>             | <b>213.617,19</b>   |
| 1- Faiz Gelirleri                                                 | 132.264,08          |
| 2- Konusu Kalmayan Karşılıklar                                    | 0,00                |
| 3- Menkul Kıymet Satış Karları                                    | 0,00                |
| 4- Kambiyo Karları                                                | 81.353,11           |
| 5- Reeskont Faiz Gelirleri                                        | 0,00                |
| 6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar                                   | 0,00                |
| <b>G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)</b>       | <b>0,00</b>         |
| 1- Karşılık Giderleri (-)                                         | 0,00                |
| 2 - Menkul Kıymet Satış Zararları (-)                             | 0,00                |
| 3- Kambiyo Zararları (-)                                          | 0,00                |
| 4- Reeskont Faiz Giderleri (-)                                    | 0,00                |
| 5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)                             | 0,00                |
| OLAĞ AN KAR VEYA ZARARLAR                                         | -149.210,76         |
| <b>H- OLAĞANDIŞ I GELİR ve KARLAR</b>                             | <b>0,00</b>         |
| 1- Önceki Dönem Gelir ve Karları                                  | 0,00                |
| 2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar                               | 0,00                |
| <b>I- OLAĞANDIŞ I GİDER ve ZARARLAR (-)</b>                       | <b>0,01</b>         |
| 1- Çalış mayan Kısım Gider ve Zararları (-)                       | 0,00                |
| 2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)                            | 0,00                |
| 3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)                         | 0,01                |
| DÖNEM KARI VEYA ZARARI                                            | -149.210,77         |
| <b>J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI</b> | <b>0,00</b>         |
| DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI                                        | -149.210,77         |

### 7.4.4 Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu

Tablo 81. Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu

| DÖNER SERMAYE BİLANÇO 01.01.2022 – 31.12.2022 |                 |              |       |                                 |            |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|---------------------------------|------------|
| AKTİF                                         |                 |              | PASİF |                                 |            |
| 1                                             | DÖNEN VARLIKLAR | 1.707.337,61 | 3     | KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR   | 586.401,58 |
| 10                                            | HAZIR DEĞERLER  | 1.707.337,61 | 33    | DİĞER BORÇLAR                   | 24.346,00  |
| 102                                           | Bankalar Hesabı | 1.248.149,77 | 336   | Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı    | 24.346,00  |
| 105                                           | Döviz Hesabı    | 459.187,84   | 34    | ALINAN AVANSLAR                 | 459.187,84 |
|                                               |                 |              | 340   | Alınan Sipariş Avansları Hesabı | 459.187,84 |
|                                               |                 |              | 36    | ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER    | 102.867,74 |



|                                  |                     |                                              |                     |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|                                  | 362                 | ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI | 10.862,05           |
|                                  | 5                   | <b>ÖZ KAYNAKLAR</b>                          | <b>1.120.936,03</b> |
|                                  | 50                  | ÖDENMİŞ SERMAYE                              | 10.000,00           |
|                                  | 500                 | SERMAYE HESABI                               | 10.000,05           |
|                                  | 501                 | ÖDENMEMİŞ SERMAYE HESABI (-)                 | -0,05               |
|                                  | 57                  | GEÇMİŞ YILLAR KARLARI                        | 1.260.146,80        |
|                                  | 570                 | GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI                 | 1.260.146,80        |
|                                  | 59                  | DÖNEM NET KARI/ZARARI                        | -149.210,77         |
|                                  | 590                 | DÖNEM NET KÂRI HESABI                        | 331.894,85          |
|                                  | 591                 | DÖNEM NET ZARARI HESABI (-)                  | -481.105,62         |
| <b>AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI</b> | <b>1.707.337,61</b> | <b>PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI</b>             | <b>1.707.337,61</b> |

### 8. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

#### 8.1 BÜTÇE VE MUHASEBE İŞLEMLERİ

##### 8.1.1 Bütçe İşlemlerine İlişkin Bilgiler

Tablo 82. Bütçe İşlemlerine İlişkin Bilgiler

| Bütçe işleminin Türü           | 2022 |
|--------------------------------|------|
| Ödenek Ekleme İşlemi Sayısı    | 70   |
| Ödenek Aktarma İşlemi Sayısı   | 71   |
| İptal Edilen Bütçe İşlemi      | 7    |
| Tenkis İşlemi Sayısı           | 66   |
| Ödenek Gönderme Belgesi Sayısı | 344  |

##### 8.1.2 Yıllar İtibariyle Toplam Muhasebe Kayıt Bilgisi

Tablo 83. Yıllar İtibariyle Toplam Muhasebe Kayıt Bilgisi

| İşlem Yılı | Yevmiye Sayısı |
|------------|----------------|
| 2012       | 6433           |
| 2013       | 6747           |
| 2013       | 7057           |



|      |      |
|------|------|
| 2014 | 7071 |
| 2015 | 6760 |
| 2016 | 6771 |
| 2017 | 6610 |
| 2018 | 5914 |
| 2019 | 6779 |
| 2020 | 6354 |
| 2021 | 7161 |
| 2022 | 8180 |

Tablo 84. Diğer Muhasebe İşlem Sayıları

| Muhasebe İşlemi Türü                            | Adet | Tutar        |
|-------------------------------------------------|------|--------------|
| Alınan Teminat Mektupları Sayısı                | 17   | 4.372.487 TL |
| İade Edilen Teminat Mektupları Sayısı           | 11   | 1.101.560 TL |
| Yıl İçerisinde Açılan Kişi Borcu Dosyası        | 120  | 612.385 TL   |
| Yıl İçerisinde Tahsil Edilen Kişi Borcu Dosyası | 79   | 219.330 TL   |

## 8.2 MAL ve HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN MALİYET BİLGİLERİ

### 8.2.1 Yıllara Göre Telefon Abonelik ve Kullanım Giderleri

Tablo 85. Yıllara Göre Telefon Abonelik ve Kullanım Giderleri

| Yıllar | Telefon Abonelik ve Kullanım Giderleri (TL) |
|--------|---------------------------------------------|
| 2012   | 63.037,35                                   |
| 2013   | 73.995,07                                   |
| 2014   | 58.584,05                                   |
| 2015   | 68.792,50                                   |
| 2016   | 65.362,00                                   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|      |           |
|------|-----------|
| 2017 | 52.875,43 |
| 2018 | 36.158,81 |
| 2019 | 51.073,89 |
| 2020 | 25.278,10 |
| 2021 | 48.311,84 |
| 2022 | 35.864,40 |

### 8.2.2 Yıllara Göre Isınma, Aydınlanma ve Su Giderleri

Tablo 86. Yıllara Göre Isıtma, Aydınlatma ve Su Giderleri

| Tüketim Türü |    | 2013    | 2014    | 2015       | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020         | 2021         | 2022         |
|--------------|----|---------|---------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Elektrik     | TL | 202.252 | 603.058 | 788.897,18 | 1.022.578 | 1.189.522 | 1.381.458 | 2.251.571 | 2.241.293,36 | 2.648.393,88 | 9.294.039,69 |
| Su           | TL | 22.666  | 87.930  | 119.497,46 | 284.702   | 373.164   | 334.734   | 362.100   | 568.666,04   | 941.679,12   | 1.086.573,15 |
| Doğalgaz     | TL | 172.327 | 338.851 | 472.282,39 | 486.664   | 784.768   | 1.071.329 | 1.430.652 | 1.153.114,80 | 1.053.075,58 | 2.480.415,76 |

### 8.2.3 Kiralama ve Satın Alma Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı ile Taşıtların Toplam Maliyeti

Tablo 87. Kiralama ve Satın Alma Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı ile Taşıtların Toplam Maliyeti

| Yıllar | Kiralama | Satın Alma | Yıl İçi Kiralama Maliyeti | Satın Alma Maliyeti | Taşıt Sayısı |
|--------|----------|------------|---------------------------|---------------------|--------------|
| 2012   | 3        | 1          | 84.900                    | 132.575             | 4            |
| 2013   | 3        | 0          | 103.132                   | 0                   | 3            |
| 2014   | 3        | 3          | 148.080                   | 288.810             | 6            |
| 2015   | 3        | 1          | 175.758,20                | 257.429,55          | 4            |
| 2016   | 3        | 0          | 204.548,62                | 0                   | 3            |
| 2017   | 3        | 1          | 199.984,02                | 90.788,04           | 4            |
| 2018   | 3        | -          | 218.203,98                | -                   | 3            |



|      |   |   |            |   |   |
|------|---|---|------------|---|---|
| 2019 | 3 | - | 281.310,93 | - | 3 |
| 2020 | 3 | - | 314.308,24 | - | 3 |
| 2021 | 3 | - | 796.845,12 | - | 3 |
| 2022 | - | - | -          | - | - |

### 8.2.4 Yurt İçi, Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Maliyetleri

#### Yurt İçi Görevlendirilen Personel Sayısı ve Görevlendirme Maliyetleri

Tablo 88. Yurt İçi Görevlendirilen Personel Sayıları ve Maliyetleri

| Yıllar        | Yurt İçi Görevlendirmeler Tutarı (TL) | Görevlendirme Sayısı |
|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| 2012          | 142.247                               | 496                  |
| 2013          | 181.254                               | 614                  |
| 2014          | 186.881                               | 528                  |
| 2015          | 202.657,55                            | 735                  |
| 2016          | 271.029,14                            | 634                  |
| 2017          | 254.298,25                            | 113                  |
| 2018          | 206.256                               | 143                  |
| 2019          | 192.342,01                            | 121                  |
| 2020          | 55.846,27                             | 28                   |
| 2021          | 42.406,96                             | 127                  |
| 2022          | 246.601,82                            | 221                  |
| <b>Toplam</b> | <b>1.735.218</b>                      | <b>3.539</b>         |

#### Yurt Dışı Görevlendirilen Personel Sayısı ve Görevlendirme Maliyetleri

Tablo 89. Yurt Dışı Görevlendirilen Personel Sayıları ve Maliyetleri

| Yıllar | Yurt Dışı Görevlendirmeler Tutarı (TL) | Kişi Sayısı |
|--------|----------------------------------------|-------------|
| 2012   | 505.024                                | 123         |
| 2013   | 591.205                                | 163         |
| 2014   | 101.762                                | 101         |
| 2015   | 293.182,73                             | 123         |
| 2016   | 226.501,73                             | 109         |
| 2017   | 202.178,95                             | 90          |



|               |                  |            |
|---------------|------------------|------------|
| 2018          | 15.095,74        | 35         |
| 2019          | 54.631,33        | 37         |
| 2020          | 10.500           | 2          |
| 2021          | 5.413,15         | 1          |
| 2022          | 50.650           | 9          |
| <b>Toplam</b> | <b>2.005.495</b> | <b>784</b> |

### 9. MALİ DENETİM SONUÇLARI

#### 9.1 İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu'nun 63 maddesi ile İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik'in 5'inci maddesi uyarınca nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti yürütülmektedir.

Nesnel güvence sağlama; kurumun risk yönetimi ile kontrol ve yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde işlediğine, üretilen bilgilerin doğruluğuna ve tamlığına, faaliyetlerin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğine, varlıklarının korunduğuna dair kurum içine ve kurum dışına yeterli güvencenin verilmesidir.

İç denetim, nesnel güvence sağlamanın yanında, özellikle risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarelere yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlar. Danışmanlık hizmeti, idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmasıdır.

Üniversitemizde ilk defa 2016 yılında bir iç denetçi ataması yapılmış ve İç Denetim Birimi oluşturulmuştur. 2022 yılı itibarıyla 2 iç denetçi görev yapmaktadır. 2022 yılı denetim faaliyetleri kapsamında, yapılan denetimler ve hazırlanan denetim raporu ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 90. Yapılan Denetim, Danışmanlık ve İnceleme Faaliyetleri

| Yapılan Denetim-Danışmanlık ve İnceleme Faaliyeti                                                                                                   | Rapor Yılı/Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının "Ödünç Verme, Kayıp ve İade İşlemleri ile Süreli Süresiz Yayın Abonelik ve Dağıtım İşlemleri" Süreci | 2022-6050/1       |
| İslami İlimler Fakültesi'nin "Taşınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası Ve Takibi İşlemleri ile Yılsonu İşlemleri" Süreci                              | 2022-6050/2       |



|                                                                                                                                                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının “Hizmet Araçları Yönetimi Süreci”                                                                        | 2022-6050/3 |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının “Hizmet Araçları Yönetimi Süreci”                                                                      | 2022-6050/4 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan Mal Alımları sürecine ilişkin Danışmanlık Faaliyeti                                              | 2022-6050/1 |
| TR/42/20/SOGEP/Y1/0001 Nolu Proje Kapsamında Yapılan Satın Alma İşlemlerine ilişkin İnceleme Raporu                                              | 2022-6050/1 |
| Mühendislik Fakültesinin “Tasınırın Teslimi (Zimmet), Muhafazası ve Takibi İşlemleri ile Yıl Sonu İşlemleri” süreci                              | 2022-6087/1 |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının, “Belli İstekliler Arası İhale ve Açık İhale Usulü ile Doğrudan Temin ve Pazarlık Usulü İhale Süreci”  | 2022-6087/2 |
| Genel Sekreterliğin “Evrak Süreci”                                                                                                               | 2022-6087/3 |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının, “Belli İstekliler Arası İhale ve Açık İhale Usulü ile Doğrudan Temin ve Pazarlık Usulü İhale Süreci” | 2022-6087/4 |

### 9.2 Dış Denetim

Üniversitemiz dış denetimi ise 2022 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından başlanılmış olup devam etmektedir. Dolayısıyla 2022 yılının denetim raporu henüz yayınlanmamıştır.

### 9.3 Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol 5018 sayılı yasanın 58 inci maddesi ile düzenlenmiştir. Kanun kapsamında ön mali kontrol; İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolü olarak tanımlanmaktadır.

2022 yılı içerisinde mal ve hizmet alımlarında bir milyon yapım işlerinde üç milyon Türk lirasını limitleri dahilinde iki adet ihale ve taahhüt dosyası Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrolü yapılmıştır.





### F. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 10. PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ

Tablo 91. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM                          | ALT PROGRAM                                            | FAALİYET                                                                                             | FAALİYETE İLİŞKİN AÇIKLAMA                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi                              | Bilimsel araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak artırılması için gerekli altyapı çalışmaları yapılacaktır.                                                                                                                                                |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri                                                   | Bilimsel yayın sayıları artırılması, sanayi iş birliği ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                    |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              | Bölgenin sosyo-ekonomik yapısına katkı sağlayacak faaliyetler geliştirilmesi, öğretim elemanları ile Merkezi Araştırma Laboratuvarının bilimsel araştırma faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.                                                             |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME               | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ    | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler                                      | Bireylerin, hayat boyu öğrenme kapsamında kişisel gelişimlerinin desteklenmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                    |
| YÜKSEKÖĞRETİM                    | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                        | Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar kapsamında YÖK 100/2000 Doktora Bursu programı altında doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri bu faaliyet altında takip edilecektir. |
|                                  |                                                        | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Doktora uzmanlık eğitimine ilişkin ihtiyaçlar bu faaliyet altında takip edilecektir.                                                                                                                         |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | Derslik ve laboratuvarların fiziki imkanları, kütüphane kaynaklarının artırılması, staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları sağlanacaktır.                                                                                                      |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              | 2547 sayılı Kanun kapsamında örgün eğitim hizmeti verilmesi kapsamında yapılacak giderlerin takibi sağlanacaktır.                                                                                                                                                |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim                                | İkinci öğretim 3843 sayılı kanun kapsamında yükseköğretim kurumlarında yapılacak ikinci öğretime özgü faaliyetler için yapılacak giderlerin takibi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans                          | Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında tezsiz yüksek lisans hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında takip edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik kapsamında yurt içinde veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarının ortak diploma vermeye yönelik ön lisans, lisans veya lisansüstü düzeyde ortak eğitim ve öğretim programları ile mevcut programlarda kayıtlı öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim görerek ortak diploma almalarına ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim                                | Uzaktan Eğitim İmkanları artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                                  | Yaz okulu açılması durumunda buna ilişkin ihtiyaçlar karşılanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                   | Öğrencilerin beslenme hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında karşılanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                             | Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler              | Öğrencilere yönelik staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                | Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                                     | Personel ve öğrencilere sağlık alanındaki sosyal imkanların etkin şekilde sunulması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI     | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                             | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                |                                                                       | İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin              |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |                                                 | amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                            | İç Denetim                                      | İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. |
|  | ÜST YÖNETİM,<br>İDARİ VE MALİ<br>HİZMETLER | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler       | İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                            | Diğer Destek Hizmetleri                         | İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte öteki faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                            | Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması       | 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                            | Genel Destek Hizmetleri                         | İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                        |
|  |                                            | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                   |
|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi  | Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
|  |  | Özel Kalem Hizmetleri                 | Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.  |
|  |  | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                 |

### 11. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizde performans programı hazırlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü ile Bütçe ve Yatırım Programı Müdürlüğünün ortak çalışmaları ile yürütülmektedir. Bu sayede Üniversitemiz stratejik planı, stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde yapılan kurumsal kapasite değerlendirme çalışmaları ve paydaş analizi çalışmaları, bütçe uygulama sonuçları ve çok yıllık bütçe hazırlama çalışmaları ile birlikte performans programı hazırlık faaliyetlerine dâhil edilmektedir.

Üniversitemizde kaynakların performans hedefleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak amacı ile hedeflerden sorumlu tüm birimlerin program dönemi içerisinde gerçekleştirmeyi hedefledikleri çalışmalar, alt program hedefleri doğrultusunda faaliyet bazında detaylı olarak planlanmakta, hedefleri ölçmek için belirlenen gösterge rakamları ile ilişkilendirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birim bütçe talepleri ile planlanan faaliyetler konsolide edilerek bütçe imkanları ve Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerinde yer alan öncelikler doğrultusunda yılı performans programı hazırlanmaktadır. Bu sayede bütçe hazırlık ve yıl içinde gerçekleştirilen ödenek gönderme, ekleme ve aktarma işlemleri gibi bütçe uygulama çalışmaları program bütçe anlayışına uygun olarak yürütülebilmektedir.

Bununla birlikte; Üniversitemizde teknik bilgi ve tecrübe gerektiren ve destek hizmetleri kapsamında yürütülen satın alma ve yapım faaliyetleri Merkezi İdari Birimler tarafından



gerçekleştirilmektedir. Bu sayede doğrudan teminle yapılan alımların da azaltılması, doğru ürünün doğru maliyetle, uygun zamanda temin edilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Merkezi İdari Birimleri ile konusuna göre gerçekleştirdikleri satın alma ve yapım hizmeti kapsamındaki destek hizmetleri şu şekildedir:

### **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

- Bakım onarım işleri
- Bina bakım onarım, Asansör, Isıtma-Soğutma sistemleri, Elektrik, Mekanik, Sıhhi Tesisat, Mekanik Telefon sistemlerinin bakım onarımı
- Her türlü yapım faaliyeti

### **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

- Bilgisayar alımları
- Bilgisayar yazılım alımları
- Lisans alımları
- Otomasyon programları
- Bilgisayar donanım alımları (yazıcı, faks vb.)
- Bilgi işlem kapsamında yapılacak bakım onarım hizmeti alımları
- Bilgi işlem hizmetlerine ilişkin diğer mal ve hizmet alımları
- Teknolojik cihaz alımları (teknolojik eğitim materyalleri, projeksiyon vb.)

### **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

- Büro mefruşatı alımları
- Kırtasiye malzemesi alımları
- Temizlik malzemesi alımları
- Laboratuvar makine teçhizat alımları
- Laboratuvar cihaz alımları (Uygulama laboratuvarları)
- Yurtiçi ve Yurtdışı Geçici Görev ile Sürekli Görev Yollukları Ödemesi

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

- Kitap alımları
- Süreli yayın alımları
- Gazete alımları

### **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

- Öğrencilere yönelik düzenlenecek her türlü faaliyete ilişkin mal ve hizmet alımları
- Spor malzemesi, etkinlikler, öğrenci taşıma, yemek, sağlık hizmeti

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**



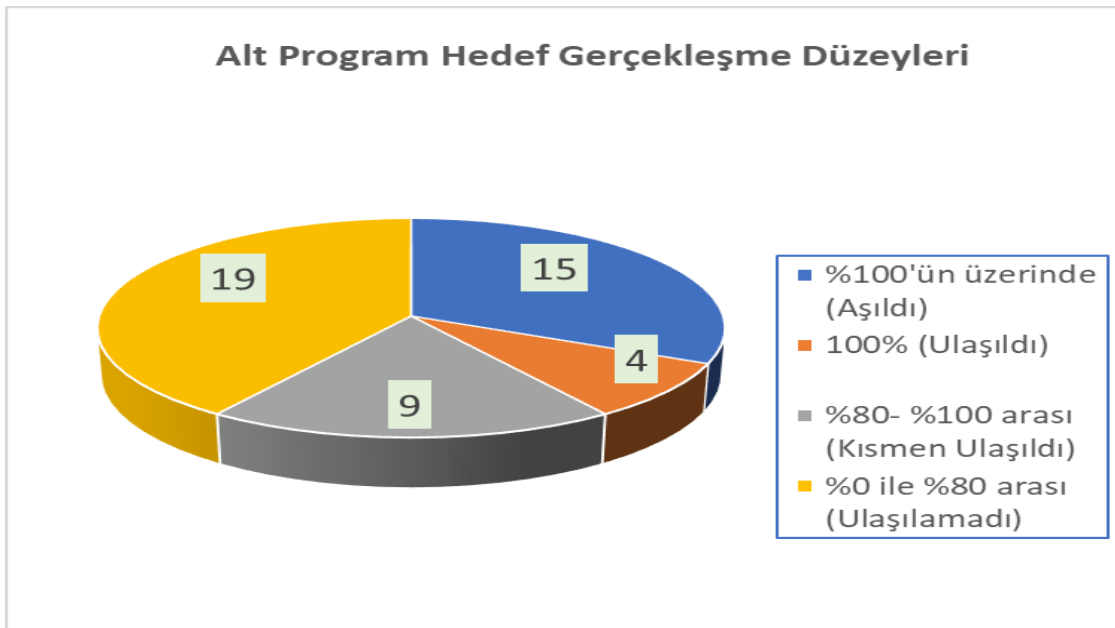
Performans programı hazırlık çalışmalarında tüm birimler söz konusu destek hizmetlerine ilişkin taleplerini faaliyetler doğrultusunda ilgili Merkezi İdari Birimlere ileterek kaynak planlaması ve önceliklendirilmesi bu birimler tarafından yapılmakta ve program bütçe hazırlıklarına dâhil edilmektedir. Dolayısı ile genel yönetim giderleri kapsamında kalarak hedeflerle bağlantı kurulmasında zorluk yaşanacak bütçe kalemleri de hedeflerle ilişkilendirilebilmektedir.

Üniversitemizde performans programı hedeflerine ilişkin göstergeler hedefin ve göstergenin özelliğine göre; 3 aylık ve yıllık olarak oluşturulmuş olup, bu dönemler itibarıyla izlenmektedir. Tüm birimler tarafından bu dönemlerin sonunda gösterge gerçekleşme rakamları ile varsa hedeften sapma nedenleri belirtilerek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sonuçlar konsolide edilmekte ve Rektöre raporlanmaktadır.

Grafik 10'da görüleceği üzere Üniversitemiz 2022 yılı Performans Programında yer alan 3 adet program ve 6 adet alt programa ilişkin olarak belirlenen 47 adet göstergenin 15 tanesinde %100'ün üzerinde, 4 tanesinde %100, 9 tanesinde %80 ve %100 arası ve 19 tanesinde ise %0 ile %80 arasında gerçekleşme sağlanmıştır.

İyileştirilmesi gerektiği tespit edilen hedeflerin birçoğunun dış etkenlerden kaynaklandığı görülmekle birlikte, Üniversitemiz yapılanma sürecinde yapılan çeşitli yönetsel değişikliklerin uygulama sonuçlarının henüz etkin olarak görülememesinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

Grafik 4. Alt Program Hedefi Gerçekleme Düzeyleri





### 11.1 ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Üniversitemiz 2022 yılı Performans Programı uygulama sonuçları ve buna ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 92. Performans Göstergesi Gerçekleşme İzleme Formu (üç aylık)

|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Yıl:                | 2022                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Programın Adı:      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Programın Adı:  | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Program Hedefi: | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                                                                                               | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                   | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                | 0      | 1                          | 0           | 1           | 1           | 1           | 1              | 100               | Ulaşıldı           |
| Değerlendirme       |                                                                                                                                                                                            | Araştırma alt yapısının kurulması ve güçlendirilmesi alt program hedefine ilişkin ilgili göstergenin hedefi %100 olmasına karşılık, ilk üç aylık gerçekleşmesi 0 olduğu görülmektedir. İlk üç aylık dönem göz önüne alındığında göstergenin gerçekleşmesinin sıfır olması, rektör değişim sürecine denk gelmesinden kaynaklanmaktadır. Devam eden dönemlerde ilgili toplantıların gerçekleştirilerek ve faaliyetlerin artarak devam etmesi planlanmaktadır. Dolayısıyla göstergenin hedefi olan %100 tamamlanma oranına ulaşılacağı ön görülmektedir. |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
|                     |                                                                                                                                                                                            | Araştırma alt yapısının kurulması ve güçlendirilmesi alt program hedefine ilişkin ilgili göstergenin hedefi %100 olarak belirlenmiş olup, ikinci üç aylık dönem itibarıyla alt yapı geliştirme projesi kapsamında BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilen tek proje , hakem değerlendirmesi sonucu BAP komisyonunda başarılı bulunarak kapatılmıştır. Bu kapsamda Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı göstergesinin 2022 yılı %100 olan hedefi gerçekleşmiştir.                                                                          |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
|                     |                                                                                                                                                                                            | Araştırma alt yapısının kurulması ve güçlendirilmesi alt program hedefine ilişkin ilgili göstergenin hedefi %100 olarak belirlenmiş olup, ikinci üç aylık dönem itibarıyla alt yapı geliştirme projesi kapsamında BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilen tek proje , hakem değerlendirmesi sonucu BAP komisyonunda başarılı bulunarak kapatılmıştır. Bu                                                                                                                                                                                          |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kapsamda Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı göstergesinin 2022 yılı %100 olan hedefi gerçekleşmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Araştırma alt yapısının kurulması ve güçlendirilmesi alt program hedefine ilişkin ilgili göstergenin hedefi %100 olarak belirlenmiş olup, ikinci üç aylık dönem itibarıyla alt yapı geliştirme projesi kapsamında BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilen tek proje olan "Mühendislik Bölümleri İçin Temel İşlemler Atölyesi Alt Yapısının Oluşturulması" isimli Altyapı Geliştirme Projesi, hakem değerlendirmesi sonucu BAP komisyonunda başarılı bulunarak kapatılmıştır. Bu kapsamda Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı göstergesinin 2022 yılı %100 olan hedefi gerçekleşmiştir. |

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl:                | 2022                                                                          |
| Programın Adı:      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                              |
| Alt Programın Adı:  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                              |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |

| Sıra | Gösterge Adı                                                    | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |         | Hedeflenen | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                 |             | Yılı             | Değeri  |            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                 | Oran        | 2021             | 0,0030  | 0,0040     | 0,0005      | 0,0010      | 0,0010      | 0,0015      | 0,0015         | 37,5000           | Ulaşılmadı         |
| 2    | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı        | 2021             | 1       | 3          | 1           | 0           | 0           | 1           | 2              | 66,6700           | Ulaşılmadı         |
| 3    | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                       | Sayı        | 2021             | 1       | 1          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılmadı         |
| 4    | Araştırma merkezleri gelir miktarı                              | TL          | 2021             | 993.297 | 850.000    | 258.451     | 189.909     | 387.455     | 926.242     | 1.762.057      | 207,3000          | Aşıldı             |
| 5    | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı         | Sayı        | 2021             | 0       | 1          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılmadı         |
| 6    | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri                  | Sayı        | 2021             | 14      | 32         | 0           | 0           | 17          | 27          | 27             | 84,3800           | Kısmen Ulaşıldı    |





|                      | sayısı                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |            |        |        |            |            |        |              |        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|--------|--------|------------|------------|--------|--------------|--------|
| 7                    | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                               | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20<br>21 | 0,45<br>00 | 0,05<br>00 | 0,0400 | 0,0300 | 0,090<br>0 | 0,140<br>0 | 0,1400 | 280          | Aşıldı |
| 8                    | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20<br>21 | 5          | 3          | 2      | 0      | 1          | 1          | 4      | 133,3<br>300 | Aşıldı |
| 9                    | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20<br>21 | 87         | 61         | 11     | 25     | 40         | 89         | 89     | 145,9<br>000 | Aşıldı |
| 10                   | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                       | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20<br>21 | 287        | 360        | 94     | 94     | 109        | 585        | 882    | 245          | Aşıldı |
| <b>Değerlendirme</b> |                                                                               | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde ilk üç aylık dönem itibarıyla başvuruların sonuçlanmaması, süreçteki aksamalar, başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, yapılan her ar-ge çalışmasının ürün-patent çıktısının olmaması, gerçekleştirilen başvuruların kabul edilmemesi gibi faktörler gösterge gerçekleştirmelerini etkileyebilmektedir. Devam eden dönemlerde yayınlara verilen onaylar ve ar-ge çalışmaları ile gerçekleştirmelerin artacağı beklenmektedir.</p>                                                                                                                                                 |          |            |            |        |        |            |            |        |              |        |
|                      |                                                                               | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde ikinci üç aylık dönemde de başvuruların sonuçlanmaması, süreçteki aksamalar, başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, yapılan her ar-ge çalışmasının ürün-patent çıktısının olmaması, gerçekleştirilen başvuruların kabul edilmemesi gibi faktörler gösterge gerçekleştirmelerini etkilemeye devam edebilmektedir. İkinci dönem gerçekleştirmelerine bakıldığında ilgili yıl için hedeflenen değerlere yaklaşıldığı görülmekle birlikte, devam eden dönemlerde onay bekleyen çalışmaların sonuçlanması ve ar-ge çalışmalarının artması ile hedeflere ulaşılması beklenmektedir.</p> |          |            |            |        |        |            |            |        |              |        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerden oluşmaktadır. Üçüncü üç aylık dönemde de başvuruların sonuçlanmaması, süreçteki aksamalar, başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, yapılan her ar-ge çalışmasının ürün-patent çıktısının olmaması, gerçekleştirilen başvuruların kabul edilmemesi gibi faktörler gösterge gerçekleştirmelerini etkilemeye devam edebilmektedir. Üçüncü dönem gerçekleştirmelerine bakıldığında ilgili yıl için birkaç hedefin gerçekleştiği görülmekle birlikte, diğer göstergelerin hedef değerlerine yaklaşması dikkate değerdir. 4. dönem itibarıyla devam eden çalışmalarla birlikte gösterge gerçekleştirmelerinin hedeflenen düzeyde olması beklenmektedir.</p> |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde başvuruların sonuçlanmaması, süreçteki aksamalar, başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, yapılan her ar-ge çalışmasının ürün-patent çıktısının olmaması, gerçekleştirilen başvuruların kabul edilmemesi gibi faktörler etkili olabilmektedir. Bu kapsamda dördüncü dönem itibarıyla gerçekleştirmelere bakıldığında, yıllık olarak verilen hedeflerin genel itibarıyla sağlandığı, alt program göstergelerinin yıllık ortalama gerçekleştirme başarısının %86 olduğu görülmektedir.</p>                                                                                                                 |

|                     |              |                                                                                                                                                                                           |                  |        |                            |             |            |            |            |                |                    |  |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|------------|------------|------------|----------------|--------------------|--|
| Yıl:                |              | 2022                                                                                                                                                                                      |                  |        |                            |             |            |            |            |                |                    |  |
| Programın Adı:      |              | HAYAT BOYU ÖĞRENME                                                                                                                                                                        |                  |        |                            |             |            |            |            |                |                    |  |
| Alt Programın Adı:  |              | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                                       |                  |        |                            |             |            |            |            |                |                    |  |
| Alt Program Hedefi: |              | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                  |        |                            |             |            |            |            |                |                    |  |
| Sıra                | Gösterge Adı | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                               | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |            |            |            |                |                    |  |
|                     |              |                                                                                                                                                                                           | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2.Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4.Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Durumu |  |



|   |                                                                                                                  |          |          |     |     |     |     |     |    |     | kl<br>e<br>ş<br>m<br>e<br>o<br>r<br>a<br>nı |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|---------------------------------------------|-------------|
| 1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                | Sa<br>yı | 20<br>21 | 4   | 13  | 2   | 8   | 2   | 17 | 29  | 2<br>2<br>3,<br>0<br>8<br>0<br>0            | Aşıldı      |
| 2 | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | Sa<br>yı | 20<br>21 | 293 | 700 | 125 | 150 | 184 | 36 | 495 | 6<br>7,<br>8<br>6<br>0<br>0                 | Ulaşılamadı |
| 3 | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | Sa<br>yı | 20<br>21 | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 6  | 6   | 6<br>0<br>0                                 | Aşıldı      |
| 4 | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sa<br>yı | 20<br>21 | 293 | 650 | 70  | 83  | 141 | 0  | 294 | 4<br>5,<br>2<br>3<br>0<br>0                 | Ulaşılamadı |
| 5 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                    | Sa<br>yı | 20<br>21 | 0   | 4   | 0   | 1   | 0   | 3  | 4   | 1<br>0<br>0                                 | Ulaşıldı    |
| 6 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                          | Sa<br>yı | 20<br>21 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0                                           | Ulaşılamadı |



### Değerlendirme

İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi ve Uygulama Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde ilk üç aylık dönemde gerçekleştirmeler söz konusu olmakla birlikte Yalova'da yabancı nüfusunun artması ile başlangıç düzeyi kurslarına talebin azalması ve yapılan protokollerle kurum dışında Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanabilme olanağı göstergelerin gerçekleştirmelerine etki edebilmektedir. Ancak devam eden dönemlerde eğitim programlarına katılımların artması beklenmesi ile alt program hedefi olan topluma ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimlerin verilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi ve Uygulama Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde ikinci üç aylık dönemde gerçekleştirmeler söz konusu olmakla birlikte Yalova'da yabancı nüfusunun artması ile başlangıç düzeyi kurslarına talebin azalması ve yapılan protokollerle kurum dışında Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanabilme olanağı göstergelerin gerçekleştirmelerine etki edebilmektedir. Bununla birlikte izleme döneminde var olan kursların devam etmesi söz konusudur. Ancak devam eden dönemlerde yeni eğitim programların açılması ve katılımların artmasının beklenmesi ile alt program hedefi olan topluma ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimlerin verilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi ve Uygulama Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde üçüncü üç aylık dönemde hedefe yakın gerçekleştirmeler söz konusu olmakla birlikte Yalova'da yabancı nüfusunun artması ile başlangıç düzeyi kurslarına talebin azalması ve yapılan protokollerle kurum dışında Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanabilme olanağı göstergelerin gerçekleştirmelerine etki edebilmektedir. Bununla birlikte izleme döneminde var olan kursların devam etmesi söz konusudur. Ancak devam eden dönemde katılımların artması, çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi ile alt program hedefi olan topluma ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimlerin verilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi ve Uygulama Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Alt program kapsamındaki sürekli eğitim ile ilgi göstergelerin gerçekleştirmelerine, Yalova'da yabancı nüfusunun artması ile başlangıç düzeyi kurslarına talebin azalması ve yapılan protokollerle kurum dışında Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanabilme olanağı etki edebilmekte iken, akademik birimlerin çalışmaları ile diğer göstergelerin yıllık hedeflerine ulaşabildiği görülmektedir. İlgili alt program hedefi olan toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanda eğitimler verilmesi, kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin yapılması amacı dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler ile sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi ile sağlanmaya çalışılmaktadır.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Yıl:                |                                 | 2022                                                                                |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Programın Adı:      |                                 | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                       |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Programın Adı:  |                                 | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                     |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Program Hedefi: |                                 | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Sıra                | Gösterge Adı                    | Ölçü Birimi                                                                         | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|                     |                                 |                                                                                     | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                   | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI | Sayı                                                                                | 2021             | 0,3500 | 1,1900                     | 0,0800      | 0,1200      | 0,2600      | 0,3500      | 0,3500         | 29,410            | Ulaşılmadı         |



|               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |            |            |            |            |        |            |                     |             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|---------------------|-------------|
|               | kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |            |            |            |            |        | 0          |                     |             |
| 2             | Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı                                                                         | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 12         | 15         | 9          | 8          | 8          | 7      | 7          | 46<br>,6<br>70<br>0 | Ulaşılamadı |
| 3             | YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                            | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0      | 0          | 0                   | Ulaşılamadı |
| 4             | YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0      | 0          | 0                   | Ulaşılamadı |
| 5             | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                    | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 0,3<br>500 | 1,19<br>00 | 0,08<br>00 | 0,12<br>00 | 0,26<br>00 | 0,3500 | 0,35<br>00 | 29<br>,4<br>10<br>0 | Ulaşılamadı |
| Değerlendirme |                                                                                                                       | İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Özel Kalem'den oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde birinci üç aylık dönemde başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, YÖK tarafından doktora bursları için belirlenen kontenjan sayıları gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesine etki edebilmektedir. Devam eden dönemlerde yayın sayısının artması ve burslardan yararlanma göstergesinin gerçekleşmesi ile alt program hedefi olan yetkin, araştırmacı, bilgi üreten akademisyenler yetiştirilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır. |          |            |            |            |            |            |        |            |                     |             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Özel Kalem'den oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, YÖK tarafından doktora bursları için belirlenen kontenjan sayıları gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesine etki edebilmektedir. İkinci dönemde yayın sayısı göstergesinin arttığı görülmekle birlikte devam eden dönemlerde de yayın sayısının artması ve burslardan yararlanma göstergesinin gerçekleşmesi ile alt program hedefi olan yetkin, araştırmacı, bilgi üreten akademisyenler yetiştirilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır.</p>                                                      |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Özel Kalem'den oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, YÖK tarafından doktora bursları için belirlenen kontenjan sayıları gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesine etki edebilmektedir. Üçüncü üç aylık dönemde yayın sayısı göstergesinin arttığı görülmekle birlikte devam eden dönemlerde de yayın sayısının artması ve burslardan yararlanma göstergesinin gerçekleşmesi ile alt program hedefi olan yetkin, araştırmacı, bilgi üreten akademisyenler yetiştirilmesi hedefine ulaşılması planlanmaktadır.</p>                                             |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Özel Kalem'den oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde başvurusu yapılan yayınlara ilişkin onay ya da reddinin ölçüm döneminde belirlenmemesi, YÖK tarafından doktora bursları için belirlenen kontenjan sayıları gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesine etki edebilmektedir. Dördüncü dönem itibarıyla yıllık gerçekleştirmelere bakıldığında yayın sayısının hedeflenen değere ulaşmadığı, YÖK bursundan yararlanan öğrenci sayısının, kayıt dondurma nedeniyle azaldığı görülmektedir. Alt program hedefinin desteklenmesi amacıyla devam eden yıllarda yayın sayısının artırılmasını için akademik birimlere destek verilmesi beklenebilir.</p> |

|                     |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Yıl:                | 2022                                                               |
| Programın Adı:      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                      |
| Alt Programın Adı:  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM             |
| Alt Program Hedefi: | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

| Sıra | Gösterge Adı                                                                | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |         | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                             |             | Yılı             | Değeri  |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                    | Sayı        | 2021             | 19      | 40                         | 4           | 6           | 7           | 10          | 27             | 67,5000           | Ulaşılmadı         |
| 2    | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                    | Oran        | 0                | 0       | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 3    | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                  | Oran        | 2021             | 70      | 80                         | 70          | 70          | 89          | 89          | 89             | 111,2500          | Aşıldı             |
| 4    | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                       | Oran        | 2021             | 0,8000  | 0,8500                     | 0,8200      | 0,8200      | 0,8600      | 0,8600      | 0,8600         | 101,1800          | Aşıldı             |
| 5    | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                      | Sayı        | 2021             | 203.919 | 206.000                    | 204.649     | 418.126     | 418.433     | 415.217     | 415.217        | 201,5600          | Aşıldı             |
| 6    | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 2021             | 12,8800 | 13                         | 11          | 28,2300     | 24,3700     | 24,5100     | 24,5100        | 188,5400          | Aşıldı             |
| 7    | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                         | Sayı        | 2021             | 56.956  | 170.000                    | 29.648      | 40.252      | 7.744       | 61.832      | 139.476        | 82,0400           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 8    | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                     | Oran        | 2021             | 7       | 0,0900                     | 0,0800      | 0,0800      | 0,0800      | 0,0800      | 0,0800         | 88,8900           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 9    | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                           | Metre kare  | 2021             | 1,2800  | 1,4700                     | 1,3500      | 1,3500      | 1,2500      | 1,2200      | 1,2200         | 82,9900           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 10   | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                            | Metre kare  | 2021             | 6,8400  | 7,4200                     | 8,7400      | 8,7400      | 8,1000      | 6,4000      | 6,4000         | 86,2500           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 11   | Öğrenci değişim programlarından                                             | Oran        | 20               | 0,0     | 0,00                       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,0020      | 0,0020         | 100               | Ulaşıldı           |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                 |            |             |             |             |             |             |             |                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|                      | yararlanan öğrencilerin oranı                                                    | an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21       | 040             | 20         | 20          | 20          | 20          |             |             |             |                    |
| 1<br>2               | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 42,<br>850<br>0 | 38         | 37,8<br>800 | 36,6<br>700 | 36,3<br>700 | 26,840<br>0 | 26,840<br>0 | 70,630<br>0 | Ulaşılamad<br>ı    |
| 1<br>3               | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Or<br>an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 0,9<br>800      | 1          | 0,98<br>00  | 0,98<br>00  | 0,99<br>00  | 0,9900      | 0,9900      | 99          | Kısmen<br>Ulaşıldı |
| 1<br>4               | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | Or<br>an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 0,8<br>400      | 0,90<br>00 | 0,84<br>00  | 0,84<br>00  | 0,88<br>00  | 0,8800      | 0,8800      | 97,780<br>0 | Kısmen<br>Ulaşıldı |
| 1<br>5               | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 0               | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | Ulaşılamad<br>ı    |
| 1<br>6               | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 0               | 2          | 3           | 3           | 3           | 1           | 1           | 50          | Ulaşılamad<br>ı    |
| 1<br>7               | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 9               | 10         | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 90          | Kısmen<br>Ulaşıldı |
| 1<br>8               | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                               | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 9               | 10         | 7           | 7           | 6           | 6           | 6           | 60          | Ulaşılamad<br>ı    |
| 1<br>9               | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                   | Sa<br>yı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 1.1<br>85       | 1.40<br>0  | 1.18<br>5   | 964         | 1.23<br>9   | 1.239       | 1.239       | 88,500<br>0 | Kısmen<br>Ulaşıldı |
| 2<br>0               | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Or<br>an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20<br>21 | 0,0<br>700      | 0,01<br>00 | 0,07<br>00  | 0,07<br>00  | 0,10<br>00  | 0,0130      | 0,0130      | 130         | Aşıldı             |
| <b>Değerlendirme</b> |                                                                                  | İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Enstitü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmeleri ilk üç aylık dönem itibarıyla olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Ancak öğrencilerin kayıt hakkını kullanmamaları, sağlık, ekonomik, barınma ya da kişisel nedenlerle kayıt sildirmeleri ve program kontenjanlarının yüksek olması, öğrencilerin dönem uzatması gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesini etkileyebilen etkenlerdir. Ancak buna rağmen devam eden izleme dönemlerinde gösterge gerçekleştirmelerinin bu olumlu |          |                 |            |             |             |             |             |             |             |                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>görünümü sürdüreceği beklenmekte ve ilgili alt program hedefi olan mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Enstitü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmeleri ikinci dönemde de olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Ancak öğrencilerin kayıt hakkını kullanmamaları, sağlık, ekonomik, barınma ya da kişisel nedenlerle kayıt sildirmeleri ve program kontenjanlarının yüksek olması, öğrencilerin dönem uzatması gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesini etkileyebilen etkenlerdir. İlgili dönem içerisinde her göstergenin gerçekleşmesi, hedef değerlerine yakın olmakla birlikte, bazı göstergelerin hedefinin üzerinde gerçekleştiği de görülmektedir. Devam eden izleme dönemlerinde de bu olumlu görünüm devam ederek, hedeflere ulaşılması ve ilgili alt program hedefi olan mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.</p> |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Enstitü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmeleri üçüncü dönemde de olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Ancak öğrencilerin kayıt hakkını kullanmamaları, sağlık, ekonomik, barınma ya da kişisel nedenlerle kayıt sildirmeleri ve program kontenjanlarının yüksek olması, öğrencilerin dönem uzatması gibi etkenler göstergelerin gerçekleşmesini etkileyebilen etkenlerdir. İlgili dönem içerisinde her göstergenin gerçekleşmesi, hedef değerlerine yakın olmakla birlikte, bazı göstergelerin hedefinin üzerinde gerçekleştiği de görülmektedir. Devam eden izleme dönemlerinde de bu olumlu görünüm devam ederek, hedeflere ulaşılması ve ilgili alt program hedefi olan mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.</p> |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Enstitü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerini öğrencilerin kayıt hakkını kullanmamaları, sağlık, ekonomik, barınma ya da kişisel nedenlerle kayıt sildirmeleri ve program kontenjanlarının yüksek olması, öğrencilerin dönem uzatması, azami sürelerinin dolması gibi etkenler etkileyebilmektedir. Göstergelerin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | yıllık gerçekleştirmelerine bakıldığında göstergelerin hedef değerlerine ulaştığı ve çoğu göstergenin de hedefine yaklaştığı görülmektedir. Bu kapsamda ilgili alt program hedefi olan mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için gerekli çalışmaların yapıldığı, hedefe ulaşmayan göstergeler için de tedbirler alınması gerektiği ortaya çıkmıştır. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Yıl:                | 2022                                                                                                                                                                                 |             |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Programın Adı:      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                        |             |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Programın Adı:  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                                       |             |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |             |                  |        |                            |             |             |             |             |                |                   |                    |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                                                                                         | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|                     |                                                                                                                                                                                      |             | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                   | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                     | Sayı        | 2021             | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 2                   | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                    | Sayı        | 2021             | 0      | 1.900                      | 1.195       | 984         | 70          | 1.364       | 1.364          | 71,790            | Ulaşılmadı         |
| 3                   | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                                                                                             | Metrekare   | 2021             | 0,8300 | 0,8500                     | 0,4300      | 0,4300      | 0,3900      | 0,5900      | 0,5900         | 69,710            | Ulaşılmadı         |
| 4                   | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                                                                                     | Sayı        | 2021             | 98     | 98                         | 103         | 106         | 106         | 117         | 117            | 119,3900          | Aşıldı             |
| 5                   | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                                                                                          | Sayı        | 2021             | 60     | 250                        | 79          | 57          | 5           | 5           | 146            | 58,400            | Ulaşılmadı         |
| 6                   | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                                                                                     | TL          | 2021             | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 7                   | Yükseköğretimde öğrenci başına                                                                                                                                                       | TL          | 2021             | 16     | 18,9500                    | 18,9500     | 0           | 0           | 0           | 18,9500        | 100               | Ulaşıldı           |



|               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |            |            |            |            |            |        |              |        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------------|--------|
|               | beslenme<br>harcaması                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |            |            |            |            |            |        |              |        |
| 8             | Yükseköğretimde<br>öğrenci<br>yaşamından<br>memnuniyet oranı                                                                           | Or<br>an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 3,1<br>000 | 3,20<br>00 | 3,10<br>00 | 3,32<br>00 | 3,32<br>00 | 3,38<br>00 | 3,3800 | 105,63<br>00 | Aşıldı |
| 9             | Yükseköğretimde<br>öğrencilere<br>sunulan sağlık<br>hizmetinden<br>yararlanan<br>öğrenci sayısının<br>toplam öğrenci<br>sayısına oranı | Or<br>an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>21 | 0,2<br>600 | 0,36<br>00 | 0,23<br>00 | 0,44<br>00 | 0,55<br>00 | 0,84<br>00 | 0,8400 | 233,33<br>00 | Aşıldı |
| Değerlendirme |                                                                                                                                        | İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Gösterge gerçekleştirmelerinde ilk üç aylık dönem itibarıyla gerçekleştirmeler olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Göstergelerin gerçekleştirmelerine öğrencilerin tercihleri, kulüplerin aktifliği gibi çeşitli unsurlar etki edebilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefini sağlayabilmek için devam eden izleme dönemlerinde göstergelerin hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlere devam edilecektir.                                                                            |          |            |            |            |            |            |            |        |              |        |
|               |                                                                                                                                        | İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Göstergelerin gerçekleştirmelerine öğrencilerin tercihleri, kulüplerin aktifliği gibi çeşitli unsurlar etki edebilmektedir. İkinci dönem içerisinde gösterge gerçekleştirmelerine bakıldığında hedeflerin üzerinde gerçekleştirmelerin olduğu görülmekle birlikte, gerçekleştirmelerin olumlu bir görünümü söz konusudur. Devam eden izleme dönemlerinde öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefini sağlayabilmek için faaliyetlere devam edilecektir.                                                      |          |            |            |            |            |            |            |        |              |        |
|               |                                                                                                                                        | İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Göstergelerin gerçekleştirmelerine öğrencilerin tercihleri, kulüplerin aktifliği gibi çeşitli unsurlar etki edebilmektedir. Üçüncü dönem içerisinde gösterge gerçekleştirmelerine bakıldığında hedeflerin üzerinde gerçekleştirmelerin olduğu görülmekle birlikte, gerçekleştirmelerin olumlu bir görünümü söz konusudur. Üçüncü üç aylık dönem yaz dönemine denk geldiği için bazı göstergelerin gerçekleştirmelerinde azalmalar görülmektedir. Devam eden izleme döneminde de gösterge hedeflerine ulaşabileceği öngörülmekle birlikte öğrencilerin kişisel ve |          |            |            |            |            |            |            |        |              |        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefini sağlayabilmek için faaliyetlere devam edilecektir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Göstergelerin gerçekleştirmelerine öğrencilerin tercihleri, kulüplerin aktifliği gibi çeşitli unsurlar etki edebilmektedir. Yıllık gerçekleştirmelere bakıldığında göstergelerin hedeflerine ulaştığı görülmektedir. Yaz dönemi etkisi ile faaliyet sayıları hedefine ulaşamamış olmasına rağmen ilgili alt programın, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefini gerçekleştirmek üzere yapılan çalışmalar yıllık olarak olumlu bir görünüm yaratmaktadır.</p> |

## 11.2 PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

## 12. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A1</b>                                                             | Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.                                                   |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H1.1</b>                                                           | Fiziki, Sosyal, Kültürel ve Teknolojik Donanımları İle Öğrenci Sayısı ve Günün Şartlarına Uygun Sürdürülebilir Kampüs Anlayışına Sahip Bir Üniversite İnşa Etmek.              |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H1.1 Performansı</b>                                               | $(\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%10 \times \%13) + (\%20 \times \%100) = \%61$                                                              |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                 | 2022 yılı içinde meydana gelen enflasyon artışlarının yaşanması fiyat farklarına neden olması, mevcut kaynakların yetersiz kalması.                                            |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                               | Ek ödenek kaynaklarının sağlanması.                                                                                                                                            |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                  | Rektörlük                                                                                                                                                                      |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                 | Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                       | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.1.1. Master Plana Göre Tamamlanması Gereken Bina Sayısı</b>    | 30%                                                                                                                                                                            | 1                                      | 1                                                      | 0                                                | 0%                                |
| <b>PG1.1.2. Derslik ve Laboratuvarlardaki Teknolojik Cihaz Sayısı</b> | 20%                                                                                                                                                                            | 739                                    | 943                                                    | 1399                                             | 324%                              |
| <b>PG1.1.3. Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı</b>                     | 20%                                                                                                                                                                            | 109.000                                | 140.000                                                | 415.217                                          | 988%                              |
| <b>PG.1.1.4. Altyapı Harcamalarının Toplam Bütçeye Oranı</b>          | 10%                                                                                                                                                                            | 8%                                     | 8%                                                     | 1%                                               | 13%                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| PG.1.1.5. Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20% | 2,85 | 3,2 | 3,38 | 151% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |     |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG1.1.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2022 yılı içinde meydana gelen enflasyon artışları, yatırım bütçesine, yıllara sari işlerde verilen fiyat farklarından dolayı yük getirmiştir ve ayrıca pandemi sürecinden devam eden aksaklıklardan dolayı yatırım planlamaları aksamıştır. Bu nedenle de tamamlanması gereken Merkezi Derslik Binası mevcut kaynakların yetersiz olması, fiyatlarda yaşanan artış ve pandemi sürecinden dolayı 2023 yılına sarkmıştır. Planlanan projelerin öngörülen sürelerde bitirilmesi için 2023 Yatırım Programında Merkezi Derslik Binası ve Sanat Tasarım Fakültesi Binası bütçe kalemlerine ilave ödeneklerin öncelikli olarak gelmesi gerekmektedir. Göstergenin devam ettirilmesindeki en büyük risk ise maliyet artışı olarak görülmektedir.</li><li>PG1.1.2. için hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır. Teknolojik cihaz ihtiyacı süreklilik arz ettiğinden bütçe imkanları dahilinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG1.1.3. için hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır. Üniversitemiz kütüphane kaynaklarında, EBSCO veri tabanının 2022 yılı için takribi 215.000 e-kitabı kullanıma açması etkili olmuştur.</li><li>PG1.1.4. için hedeflenen gösterge değerine ulaşamamış olup, bütçe kaynaklarının enflasyon etkisi ile artmış olması rağmen altyapı ödeneklerinin görece düşük kalması etkili olmuştur.</li><li>PG1.1.5. için hedeflenen gösterge değerine ulaşılmış olup, öğrencilerin Üniversite memnuniyetinin arttığı görülmektedir. Göstergenin sürdürülebilirliğinin sağlanması için öğrencilerin anketlere katılımının teşvik edilmesi sağlanabilir.</li><li>Hedef kartında belirlenmiş olan ihtiyaçlar, Üniversiteye bağış kazandırılması, memnuniyet oranlarının artırılma faaliyetleri ile karşılanmaya çalışılmaktadır.</li></ul> |     |      |     |      |      |

|                                  |                                                                                                                              |                       |                    |                    |                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| A1                               | Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak. |                       |                    |                    |                            |
| H1.2                             | Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırarak, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Kabul Görmek.                                       |                       |                    |                    |                            |
| Performansı                      | $(\%50 \times \%0) + (\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%0$                                                            |                       |                    |                    |                            |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni   | Öğrenci tercihleri ve Üniversitemizin başarı sıralaması.                                                                     |                       |                    |                    |                            |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler | Üniversitemiz tanıtımı, iş birlikleri, ulusal ve uluslararası alanda çalışmalar artırılması.                                 |                       |                    |                    |                            |
| Sorumlu Birim                    | Rektörlük                                                                                                                    |                       |                    |                    |                            |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)   | Akademik Birimler.                                                                                                           |                       |                    |                    |                            |
| Performans Göstergesi            | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç | İzleme Dönemindeki | İzleme Dönemindeki | Performans (%) (C-A)/(B-A) |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | Değeri(A) | Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Gerçekleşme Değeri (C) |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------|------------------------|-------|
| PG1.2.1. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50% | 30        | 34,9                         | 26,84                  | -64%  |
| PG.1.2.2. Ulusal Akademik Sıralamada Üniversite'nin Yeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30% | 69        | 62                           | 91                     | -314% |
| PG.1.2.3. Akredite Olan Program Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% | 3         | 5                            | 0                      | -150% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |           |                              |                        |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG1.2.1. için hedeflenen değer, plan başlangıç değerinden yüksek olmasına rağmen, öğrencilerin kayıt sildirme, kayıt dondurma işlemleri, yatay geçiş, mezuniyet işlemleri vb. durumların etkisi ile öğretim elemanlarındaki artış öğrenci sayılarında meydana gelen artıştan daha çok olması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı hedeflenenden daha az olmuştur. Gösterge hedefe uzak kalmış olsa da gerçekleşen durum Üniversitemiz için olumlu sonuç yaratmaktadır. Bazı fakültelerde öğretim elemanı sayılarının yetersiz olması, öğrencilerin başka üniversiteleri tercih etmesi riskleri ile karşı karşıya kalınmaktadır. Göstergenin sürdürülebilirliği, Üniversitemizin tanıtımı ve iş birliklerinin artırılması ile risklerin en aza indirilmeye çalışılmasıyla sağlanabilir.</li><li>PG1.2.2. Üniversitemizin URAP sıralamasında hedefinden uzaklaşmış olduğu görülmektedir. Göstergenin sürdürülebilirliği ulusal ve uluslararası alanda çalışmaların artırılması ile sağlanabilir.</li><li>PG1.2.3. için hedeflenen değere ulaşamadığı görülmektedir. Yeni açılan fakültelerimizin akreditasyon süreçlerine başvurabilmeleri için mezun öğrenci verilmesi beklenmektedir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Hedef kartına ilişkin risklerde de değişiklik söz konusu değildir.</li></ul> |     |           |                              |                        |       |

|                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1                               | Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak. |
| H1.3                             | Yabancı Dil Eğitimine Önem Verilecek ve Yabancı Dil Bilgisi Yeterliliği Artırılacaktır.                                      |
| Performansı                      | $(\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%0) + (\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%100) = \%40$                                   |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni   | Yabancı uyruklu öğretim elemanı ve program sayısının azalması.                                                               |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler | Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının ve program sayısının artırılması.                                                  |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rektörlük                |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Akademik Birimler.       |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.3.1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%                      | 0,01                                   | 0,02                                                   | 0,07                                             | 600,00%                           |
| <b>PG1.3.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Toplam Öğretim Elemanı Sayısına Oranı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30%                      | 0,03                                   | 0,06                                                   | 0,01                                             | -66,67%                           |
| <b>PG1.3.3. Yabancı Dilde Eğitim Verilen Lisans ve Ön lisans Program Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30%                      | 11                                     | 12                                                     | 9                                                | -200%                             |
| <b>PG.1.3.4. Yabancı Dilde Hazırlık Eğitimi Verilen Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20%                      | 18                                     | 25                                                     | 41                                               | 329%                              |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG1.3.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Uluslararası öğrenci kontenjanının artırılmasının hedefe ulaşmada etkisi büyüktür. Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.</li><li>PG1.3.2. için hedeflenen değere ulaşılammıştır. Göstergenin gerçekleşmesinde yıl içerisinde Üniversitemiz bünyesine katılan yerli öğretim elemanları sayısı artması, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısının da Türk vatandaşlığına geçme neticesinde azalması etkili olmuştur. Göstergenin sürdürülebilirliği ise yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması genel bütçe imkanları ve Yükseköğretim Kurulunun iznine tabi olduğundan, gelen teklif ve müracaatların üst yönetime bildirilmesi ile üst yönetimin çalışmaları kapsamında sağlanmaya çalışılacaktır.</li><li>PG1.3.3. ve PG1.3.4. için hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Pandemiden dolayı kabul edilmeyen isteğe bağlı hazırlık eğitimi almak isteyen öğrencilerin tekrar başvurularının kabul edilmesiyle hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Yabancı dilde eğitim için dil laboratuvarının bütçe olanakları dahilinde temin edilebilmesi ile PG1.3.3 ve PG1.3.4 göstergelerinin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespit ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Hedefe etki eden risklerde yer alan öğrencilere üniversite öncesi eğitim sürecinde dil yeterliliğinin kazandırılması riski sürekliliğini korumaktadır.</li></ul> |                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A1</b>                                                                               | Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H1.4</b>                                                                             | Ulusal ve Uluslararası İşbirliği ve Değişim Programları Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliği Her Yıl %20 Artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                                                                      | $(\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%21) + (\%20 \times \%78) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%59,80$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                                   | Hedefin belirlendiği süreçte hibe miktarlarında proje bazında artış söz konusu olup, yıllar içinde yaşanan ekonomik gelişmeler, Avrupa Komisyonunun Erasmus Hareketliliğine tahsis etmiş olduğu hibe miktarlarında değişiklik yapmasını da beraberinde getirdi. Bu kapsamda 2021-2027 yıllarını kapsayan yeni bir Erasmus süreci başlamış ve kurumlara tahsis edilen hibe miktarında önemli oranda düşüş yaşanmıştır. Ulusal Ajans yetkililerinin yapmış olduğu bilgilendirmeye göre ancak yeni Erasmus periyodunun sonuna doğru hibelerde artış söz konusu olacaktır. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                                 | Uluslararası fuarlar ve kurum ziyaretleri ile Üniversitemizin tanıtımının yapılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                    | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                   | Akademik Birimler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                            | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.4.1. Uluslararası Ortak Lisans Programı Sayısı</b>                               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                      | 2                                                      | 1                                                | 0%                                |
| <b>PG1.4.2. Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı</b>               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                                     | 165                                                    | 35                                               | 21%                               |
| <b>PG1.4.3. Uluslararası Değişim Programlarından Gelen Öğrenci Sayısı</b>               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                      | 9                                                      | 7                                                | 78%                               |
| <b>PG.1.4.4. Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı</b> | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                      | 8                                                      | 10                                               | 125%                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|------|
| <b>PG.1.4.5.<br/>Uluslararası Değişim<br/>Programlarından<br/>Gelen Öğretim Elemanı<br/>Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20% | 1 | 2 | 3 | 150% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG1.4.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Sosyal Hizmet Bölümü'nde bir tane uluslararası lisans programı bulunmaktadır. Göstergenin güncelleme ihtiyacı ve öngörülemez maliyetler oluşmamıştır.</li><li>PG1.4.2. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Dünya genelinde program ülkelerine ayrılan hibe miktarlarında düşüş yaşanması, öngörülen hareketlilik sayısında düşüş yaşanmasına neden olmuştur. Ulusal Ajans'tan tahsis edilecek hibe miktarlarının sınırlı olması riski olmakla birlikte hibenin artması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG1.4.3. için hedeflenen değere ulaşamadığı görülmekle birlikte geçmiş yıllara kıyaslandığında gerçekleşme düzeyi artmıştır. Gelen öğrencilerin yaşamış oldukları deneyimi döndüklerinde çevreleri ile paylaşımları kurumumuzun Uluslararası platformda tanınmasında etkili olmaktadır. Uluslararası fuarlar ve kurum ziyaretleri ile üniversitemizin tanıtımının yapılması, gelen öğrencilere vize, konaklama ve eğitim sürecinde oryantasyon sağlanması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG1.4.4. için hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Üniversitemize tahsis edilen hibe tutarına göre ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılmıştır. Faaliyetle birlikte ortaklarla ilişkiler geliştirilmiş, akademisyenlerimiz yabancı dilde ders verme tecrübesi kazanmış olup, anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve hibenin artırılması ile uluslararasılaşma yolunda ilerleme hedeflenerek, göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG1.4.5. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi, kurumlararası iletişim ve kapasitenin yükselmesine destek olarak, gelen personellerin yaşamış oldukları deneyimi döndüklerinde çevreleri ile paylaşımları kurumumuzun uluslararası platformda tanınmasında etkili olmaktadır. Akademik personel hareketliliği ile iş birlikleri geliştirilerek, ortak çalışmalar, konferanslar, çalıştaylar düzenlenmesi ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Hedefe etki eden riskler içerisinde uluslararası arenada yaşanan gerginliklerin değişim programlarındaki hareketliliğin azalmasına neden olması maddesi günümüzde daha fazla dikkat çekmektedir.</li></ul> |     |   |   |   |      |

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A1</b>          | Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak. |
| <b>H1.5</b>        | Uzaktan Eğitim ile Uygulamalı Eğitim İmkanlarını Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                                            |
| <b>Performansı</b> | $(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%87) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%77,40$         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uzaktan eğitim için talep edilen donanımsal ve yazılımsal ihtiyaçların karşılanmaması, öğrencilerin tercihleri.          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Talep edilen donanımsal ve yazılımsal ihtiyaçların karşılanması aşamasında çevrim içi derslerin kalitesinin artırılması. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rektörlük                                                                                                                |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Akademik Birimler, Uzaktan Eğitim Merkezi                                                                                |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.5.1. Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%                                                                                                                      | 71                                     | 75                                                     | 87                                               | 400%                              |
| <b>PG1.5.2. Uzaktan Eğitim Verilen Ders Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20%                                                                                                                      | 4                                      | 8                                                      | 3                                                | -25%                              |
| <b>PG1.5.3. Staj Yapan Öğrenci Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%                                                                                                                      | 2.520                                  | 2.975                                                  | 2.584                                            | 87%                               |
| <b>PG.1.5.4. Zorunlu Staj Uygulaması Bulunan Bölüm Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20%                                                                                                                      | 32                                     | 38                                                     | 43                                               | 183%                              |
| <b>PG.1.5.5. Uygulama Laboratuvarı Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20%                                                                                                                      | 53                                     | 67                                                     | 96                                               | 307%                              |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG1.5.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Plan başlangıç döneminden itibaren ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamış olup, YÜZEM programlarının planlanması ve düzenlenmesi konusunda kurum içi tüm birimlerin iş birliği halinde çalışması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG 1.5.2. için hedeflenen değere ulaşılammıştır. YUZEM yolu ile verilen ön lisans, lisansüstü ve sertifika programlarının olmayışı bir risk olmakla birlikte programların artırılması çalışmalarıyla göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG1.5.3. için hedeflenen değere ulaşamadığı görülmektedir. Öğrencilerin yaz okullarını tercih etmesi, staj yerine farklı iş kollarında çalışmaları neticesinde stajlarını dördüncü dönem sonuna bırakmaları gibi nedenler göstergenin gerçekleşmesinde etkili olmuştur. Eğitim - öğretim kalitesi ve mesleklerini tanımaları açısından öğrenciler, staj yapmaları konusunda teşvik edilerek ve staj olanaklarının sağlanabilmesi için gerekli işbirliklerin artırılması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir. Öngörülme maliyetler oluşmamıştır.</li><li>PG1.5.4. için hedeflenen değerine ulaşıldığı görülmektedir. Zorunlu staj uygulaması uygulanan bölümler artırılarak eğitimde kalitenin sağlanması hedeflenmiştir.</li></ul> |                                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |



- PG1.5.5. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak laboratuvarların fiziki imkanlarının yetersiz kalma riskine karşılık, mal ve malzeme temini ile laboratuvarların işleyiş ve fonksiyonunun ihtiyaca uygun olarak karşılanabilmesi için gerekli kontrol süreçlerinin işletilmesi gibi tedbirler alınarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- Pandemi sonrası yaşanan gelişmeler ile uzaktan eğitime olan bakış açısı değişmekle birlikte gerekli çalışmalar yapılmakta, staj kapsamında ise sanayi kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesine devam edilmektedir. Bu kapsamda performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı da bulunmamaktadır.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A2</b>                                                                       | Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.                                                                                                                                                                    |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H2.1</b>                                                                     | Bilimsel Yayınları Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                                                                                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                                                              | $(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%7) + (\%20 \times \%79) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%77,20$                                                                                                                                        |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                           | Öğretim elemanı başına düşen gerçekleştirmelerin hedeflenenden az olması, öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması.                                                                                                                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                         | Akademik personelin üzerindeki ders yükünün azaltılması, akademik personelin teşvik edilmesi, yeniden atanma ölçütleri, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme kriterleri üzerinde çalışmalar yapılması ve akademik teşvik bilgilendirmelerinin etkin yapılması. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                            | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                           | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.1.1. Bilimsel Yayın Sayısı</b>                                           | 20%                                                                                                                                                                                                                                                         | 384                                    | 631                                                    | 1.152                                            | 183%                              |
| <b>PG2.1.2. Öğretim Elemanı Başına Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı</b> | 20%                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                      | 5,82                                                   | 0,38                                             | 7%                                |
| <b>PG2.1.3. Öğretim Elemanı Başına Atıf Sayısı</b>                              | 20%                                                                                                                                                                                                                                                         | 7,85                                   | 12,60                                                  | 9,98                                             | 79%                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |      |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|------|
| <b>PG.2.1.4. Öğretim Elemanı Başına İndeksli Dergilerde Yer Alan Toplam Atıf Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20% | 3,67 | 6,99 | 13,06 | 187% |
| <b>PG.2.1.5. Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20% | 91   | 134  | 144   | 107% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |      |       |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PG2.1.1., PG2.1.4 ve PG2.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Plan başlangıç döneminden itibaren ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamış olup, nitelikli araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sağlanmıştır.</li> <li>PG 2.1.2. ve PG 2.1.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3. ve PG2.1.4 akademik personelin teşvik edilmesi, ders yüklerinin azaltılabilmesi, yeniden atanma ölçütleri, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme kriterleri gibi uygulamalarla ilgili göstergelerin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li> <li>PG2.1.5 için ayrıca öğretim elemanlarının yayın ve atıf sayılarının artması halinde teşvik alan öğretim elemanı sayısının artmasına katkı sağlanması, akademik teşvikle ilgili bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi, duyuruların zamanında ve etkin bir şekilde yapılması, akademik teşvik komisyonlarının çalışmalarını titizlikle yürütmeleri ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li> </ul> |     |      |      |       |      |

|                                         |                                                                                                                       |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A2</b>                               | Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.                              |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H2.2</b>                             | Bilimsel Araştırma Projelerini Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.                        |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                      | $(\%10 \times \%50) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%100) = \%88,40$ |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Alınan patent sayısının ve proje sayısının az olması.                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | Etkin iş birliklerinin artırılması ve yeni kaynakların bulunması.                                                     |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                    | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi                                                                      |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Akademik Birimler                                                                                                     |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>            | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.2.1. Alınan Patent Sayısı</b>    | 10%                                                                                                                   | 2                                      | 4                                                      | 2                                                | 50%                               |



|                                                                                               |     |         |         |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|---------|------|
| <b>PG2.2.2. Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi Sayısı</b>                                     | 25% | 7       | 14      | 31      | 221% |
| <b>PG2.2.3. Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı</b>                                  | 25% | 24      | 35      | 66      | 189% |
| <b>PG.2.2.4. Ulusal ve Uluslararası Ortaklı/ Destekli Proje Sayısı</b>                        | 20% | 15      | 24      | 16      | 67%  |
| <b>PG.2.2.5. Üniversite Tarafından Bilimsel Araştırma Projelerine Sağlanan Destek Miktarı</b> | 20% | 199.000 | 265.000 | 903.300 | 341% |

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

- PG2.2.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Mühendislik Fakültesi ve Altınova Meslek Yüksekokulu çalışmalarıyla iki adet patent alınmıştır. Gösterge için güncelleme ihtiyacı ve öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır. Etkin işbirlikleri geliştirilerek ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- PG2.2.2 için 8 adet AP tipi proje 4 adet DR tipi proje 19 adet YL tipi proje olmak üzere hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. Proje adetleri bütçeye göre belirlendiği için öngörülemeyen bir maliyetle karşılaşmamıştır. PG2.2.3. için 26 adet AP tipi proje 8 adet DR tipi proje 32 adet YL tipi proje olmak üzere hedeflenen gösterge değerine ulaşıldığı görülmektedir.
- PG2.2.2. ve PG2.2.3 için ödenek imkanlarına bağlı olarak projeler yürütülmeye devam edilecek olup, göstergenin sürdürülebilirliği de devam edecektir.
- PG2.2.4. için 16 adet Ulusal ve Uluslararası Ortaklı/ Destekli Proje Sayısı içinde 12 adet TÜBİTAK projesi 1 adet AB projesi 3 adet MARKA projesi olmasına rağmen hedeflenen değere ulaşamadığı görülmektedir. Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
- PG2.2.5. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi, yıllar içinde enflasyonun artması ile birlikte üniversite bütçesindeki artış ile doğru orantılıdır. Buna rağmen hedef kartında belirtilmiş olan risklerden birisi olan, proje bütçelerinde de artış yaşanması nedeniyle, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün projeye sağladığı destek miktarının düşük kalma ihtimali devam etmektedir.
- Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.

|                    |                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A2</b>          | Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.                        |
| <b>H2.3</b>        | Lisansüstü Programlara Yönelik Araştırmaların Etkinliğini Artırmak.                                             |
| <b>Performansı</b> | $(\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%62) + (\%20 \times \%69) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%26,20$ |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Üniversitedeki fakülte bünyelerinde yeni bölümler açılması, azami süresi içinde başarılı olamayan öğrencilerin ilişkilerinin kesilmesi. ve 7417 Sayılı Kanunun öğrenci affı kapsamında öğrencilerin eğitim-öğretime geri dönmesi ile öğrenci sayısının artması. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yeni anabilim dallarında açılacak yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğrenci sayılarının artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Mezun öğrenci sayılarının artırılması için öğrencilerin bölümleri tarafından sık sık bilgilendirilmesi gerekmektedir.   |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Enstitüler                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.3.1. Lisansüstü Öğrenci Oranı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,10                                   | 0,11                                                   | 0,09                                             | -100%                             |
| <b>PG2.3.2. Yüksek Lisans Programlarından Mezun Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%                                                                                                                                                                                                                                                             | 150                                    | 265                                                    | 164                                              | 62%                               |
| <b>PG2.3.3. Doktora Programlarından Mezun Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                             | 18                                     | 39                                                     | 27                                               | 69%                               |
| <b>PG.2.3.4. Öğretim Üyesi Başına Düşen Yüksek Lisans Tez Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                             | 13                                     | 15                                                     | 0,85                                             | -608%                             |
| <b>PG.2.3.5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora Tez Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20%                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,10                                   | 3,00                                                   | 0,14                                             | -218%                             |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG2.3.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Programlarla ilgili bilgilendirme çalışmaları bölümlerce yapılmaktadır. Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır. Öğrenci başvurularının az olması bir risk oluşturmaktadır. Öğrenci alımlarının artırılması için gerekli tanıtım çalışmaları devam ettirilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG2.3.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Tez savunma sınavına giren öğrencilerden yetersiz bulunup ilişkisi kesilenler olmakla birlikte ilgili göstergenin hedeflerinde bir değişiklik ihtiyacı söz konusu olmamaktadır. Öğrencilerin mezuniyeti için gerekli olan çalışmalar öğrenci ve danışman öğretim üyesi tarafından sürdürülmekte olup, öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır. PG2.3.3. için hedeflenen değere ulaşamadığı görülmektedir.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |





- PG2.3.2 ve PG2.3.3 göstergeleri mezuniyet sayılarının artırılması için öğrencilerin, bölümlerince sık sık bilgilendirilmesiyle birlikte göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- PG2.3.4 ve PG2.3.5 için gösterge değerine ulaşamamıştır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden bazıları yetersiz bulundukları bazılarının da azami süresi dolduğu için ilişkileri kesilmiş olması göstergenin gerçekleşme değerinde etkili olabilmektedir. Danışmanlık yükleri Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından takip edilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.

|                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A2</b>                                                                                        | Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.                                         |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>H2.4</b>                                                                                      | Bilimsel Araştırmaların Beşeri ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek                                                                 |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                                                                               | $(\%30 \times \%18) + (\%35 \times \%100) + (\%35 \times \%100) = \%75,40$                                                       |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                                            | Araştırma amaçlı çalışmalar yapan öğretim elemanı sayılarının az olması.                                                         |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                                          | Öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, kamu-üniversite iş birliğinin geliştirilmesi. |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                             | Rektörlük                                                                                                                        |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                            | Akademik Birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı.                                                                               |                                        |                                                       |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                         | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.4.1. Araştırma Amaçlı Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı</b>                         | 30%                                                                                                                              | 11                                     | 38                                                    | 7                                                | 18%                               |
| <b>PG2.4.2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Envanterine Kayıtlı Cihaz Sayısı</b>                  | 35%                                                                                                                              | 94                                     | 97                                                    | 159                                              | 2167%                             |
| <b>PG2.4.3. Kamu Kurumu ve Üniversitelerle Ortak Araştırmalar Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı</b> | 35%                                                                                                                              | 24                                     | 42                                                    | 68                                               | 162%                              |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                        |                                                                                                                                  |                                        |                                                       |                                                  |                                   |



- PG2.4.1. için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Araştırma amaçlı yurtdışına gidecek öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- PG2.4.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Teknolojik cihaz ihtiyacı süreklilik arz ettiğinden bütçe imkanları dahilinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- PG2.4.3. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Nitelikli sağlık kuruluşlarının azlığı nedeniyle ortak proje geliştirme noktasında riskler oluşmakla birlikte, BAP biriminin konuyla ilgili akademik personele yönelik eğitim toplantıları düzenlemesi, kamu kurumu ve üniversitelerle ortak araştırmalar yürüten öğretim elemanlarının tecrübelerini meslektaşlarıyla paylaşması gibi bilgilendirme çalışmaları, diğer üniversite ve kamu kurumlarıyla iletişimin artırılması ve ders yüklerinin azaltılması gibi çalışmalar ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.

|                                                                    |                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A3</b>                                                          | Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak, Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H3.1</b>                                                        | Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirilecek ve AR-GE Çalışmaları Artırılacaktır.                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                                                 | $(\%30 \times \%0) + (\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%40$               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                              | Herhangi bir sanayi kuruluşu ile Merkezi Araştırma Laboratuvarının ortak paydada buluşamaması.           |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                            | Üniversite-sanayi iş birliği için gerekli fiziki yapının geliştirilmesi.                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                               | YÜBİTAM                                                                                                  |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                              | Akademik Birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı.                                                       |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG3.1.1. AR-GE Projesi Sayısı</b>                               | 30%                                                                                                      | 0                                      | 2                                                      | 0                                                | 0%                                |
| <b>PG3.1.2. Sanayi Kuruluşlarıyla Ortak Yürütülen Proje Sayısı</b> | 30%                                                                                                      | 0                                      | 2                                                      | 0                                                | 0%                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|
| <b>PG3.1.3.AR-GE Çalışmasında Bulunan Öğretim Elemanının Toplam Öğretim Elemanına Oranı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20% | 0,00 | 0,14 | 0,16 | 114% |
| <b>PG3.1.4 Merkezi Araştırma Laboratuvarından Üniversite Dışına Verilen Hizmet Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20% | 0    | 150  | 721  | 481% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PG3.1.1. ve PG3.1.2 için hedeflenen değerlere ulaşılammıştır. Araştırma merkezi kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilememiştir. Üniversite-sanayi iş birliği için gerekli fiziki yapının geliştirilmesi ile göstergelerin sürdürülebilirliği sağlanabilir. Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.</li> <li>PG3.1.3. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. AR-GE çalışmalarındaki akademik personelin desteklenmesiyle göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li> <li>PG3.1.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Cihaz bakım ve onarımlarının ertelenmesi sebebiyle yapılacak olan analizlerin gecikebilme ihtimali riski oluşabilmektedir. Bütçe kaynakları doğrultusunda risk en aza indirilebilir.</li> <li>Üniversite sanayi iş birliği kapsamında Yalova Teknopark kurulmuş olup, çalışmalar devam etmektedir. Aktif duruma geçene kadar performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.</li> </ul> |     |      |      |      |      |

|                                         |                                                                                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A3</b>                               | Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak, Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H3.2</b>                             | Girişimcilik ve Yenilikçiliği Teşvik Ederek Yaygınlaşmasını Sağlamak.                                    |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                      | $(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%60) + (\%25 \times \%22) = \%70,50$          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında yapılan etkinliklerin yetersiz olması.                           |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | Girişimcilik ve yenilikçilik kapsamındaki faaliyetlerin desteklenebilmesi.                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                    | YÜGİM                                                                                                    |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.                                              |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>            | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>PG3.2.1.<br/>Yenilikçilik ve<br/>Girişimcilik Temalı<br/>Ders Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25% | 8   | 14  | 14  | 100% |
| <b>PG3.2.2.<br/>Girişimcilik<br/>Konusunda<br/>Faaliyet Gösteren<br/>Topluluklara Üye<br/>Aktif<br/>Öğrenci Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25% | 50  | 100 | 120 | 140% |
| <b>PG3.2.3. YÜGİM<br/>Tarafından Yapılan<br/>Etkinlik Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25% | 2   | 5   | 3   | 60%  |
| <b>PG3.2.4<br/>Girişimcilik Sertifikası<br/>Alan Öğrenci Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25% | 250 | 450 | 100 | 22%  |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG3.2.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üç meslek yüksekokulu ve dört fakültemizde yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersler verilmektedir. Girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki derslerin etkinliği sağlanarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG3.2.2. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Girişimcilik alanında yapılan farkındalık çalışmaları ile yıllar itibarıyla göstergenin gerçekleşmesi sağlanmıştır. PG3.2.3 ve PG2.3.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Girişimcilik ve yenilikçilik kapsamındaki faaliyetlerin desteklenebilmesi etkinliklerle sağlanmaya çalışılmakta olup, faaliyetlerin devam etmesi ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.</li></ul> |     |     |     |     |      |

|                                         |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A4</b>                               | Toplumun Kalkınmasını Desteklemek Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Geliştirmek. |
| <b>H4.1</b>                             | Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetlerini Artırarak Toplum Bilincini Geliştirmek.                                         |
| <b>Performansı</b>                      | $(\%35 \times \%46) + (\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%44) = \%61,50$                                        |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Pandemi dönemi sonrası eğitimlerin kapanmış olması nedeniyle eğitim sayılarının azalması.                        |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | Yeni sertifika programlarının açılması ve iş birliklerinin kurulması.                                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                    | YÜSEM                                                                                                            |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü.                                                              |



| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| PG4.1.1. Meslek Edinme ve Geliştirmeye Yönelik Sertifikalı Eğitim Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35%               | 45                              | 48                                              | 22                                        | 46%                        |
| PG4.1.2 Meslek Edinme ve Geliştirmeye Yönelik Sertifikalı Eğitimlerin Memnuniyet Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30%               | 75%                             | 95%                                             | 95%                                       | 100%                       |
| PG4.1.3. Kişisel Gelişime Yönelik Eğitim Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35%               | 18                              | 16                                              | 7                                         | 44%                        |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                 |                                                 |                                           |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG4.1.1. ve PG4.1.3. için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Pandemi dönemi sonrası bazı eğitimlerin kapanması nedeniyle gerçekleşme değerlerinin azalması söz konusudur. Yeni sertifika programlarının açılması ve kurulacak iş birlikleri ile göstergelerin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG4.1.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Eğitim ve öğretmenlerin etkinliği artırılarak ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.</li></ul> |                   |                                 |                                                 |                                           |                            |

|                                         |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A4</b>                               | Toplumun Kalkınmasını Desteklemek Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Geliştirmek.    |
| <b>H4.2</b>                             | Bölgesel Kalkınmayı Destekleyecek Uygulanabilir Projeler Üretmek                                                    |
| <b>Performansı</b>                      | $(\%35 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%83) = \%94,05$                                          |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Bölge ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısının az olması.                                                     |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | Bölge sorunlarına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması için farkındalığı geliştirecek faaliyetlerin yapılması. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rektörlük                                |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG4.2.1. Topluma Katkı Amaçlı Düzenlenen Etkinlik Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35%                                      | 15                                     | 20                                                     | 32                                               | 160%                              |
| <b>PG4.2.2. Bölgeye Yönelik Hazırlanan Lisans Üstü Tez Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30%                                      | 8                                      | 11                                                     | 16                                               | 145%                              |
| <b>PG4.2.3. Bölge İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35%                                      | 2                                      | 6                                                      | 5                                                | 83%                               |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG4.2.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Altınova Meslek Yüksekokulu kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bütçe imkanları doğrultusunda ve birimlerle ortak çalışmaların yapılmasıyla birlikte göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG4.2.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bölge sorunlarına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması için farkındalığı geliştirecek faaliyetlerin yapılması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>PG4.2.3. için hedeflenen değere ulaşılammıştır. Kalkınma ajansları tarafında ödenek geldiği sürece projeler yürütölmeye devam edilecek olup, göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörölemeyen maliyetler de söz konusu değildir.</li></ul> |                                          |                                        |                                                        |                                                  |                                   |

|                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A4</b>                               | Toplumun Kalkınmasını Desteklemek Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Geliştirmek.           |
| <b>H4.3</b>                             | 2023 Yılı Sonuna Kadar Bölgenin Yaşam Kalitesini Artıracak Sosyo-Kültürel, Sportif ve Sanatsal Faaliyetler Yürütölecektir. |
| <b>Performansı</b>                      | $(\%35 \times \%100) + (\%35 \times \%60) + (\%30 \times \%100) = \%86$                                                    |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Halka açık etkinliklerin sayısının az olması.                                                                              |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | Halka açık etkinliklerin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                         |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Akademik Birimler. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG4.3.1. Üniversitenin Tesislerinden Yararlanan Kişi Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35%                                                             | 600                                    | 800                                                    | 2.170                                            | 271%                              |
| <b>PG4.3.2. Halka Açık Sportif, Kültürel Ve Sanatsal Etkinlik Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35%                                                             | 5                                      | 25                                                     | 15                                               | 60%                               |
| <b>PG4.3.3. Halkın Üniversite Kütüphanesinden Yararlanma Oran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30%                                                             | 0,02                                   | 0,03                                                   | 0,03                                             | 100%                              |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG4.3.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Öğrenci etkinlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlenerek beklenenin üzerinde katılım gerçekleşmiş olup, ilgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamaktadır.</li><li>PG4.3.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde salgın hastalıklar gibi çeşitli ihtimaller için tedbir amaçlı, etkinliklerin iptal edilebilme riski söz konusu olabilmektedir.</li><li>PG4.3.3. için hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li><li>Halka açık etkinlikler için çeşitli kurumlarla iş birlikleri kurulmakla birlikte tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu değildir. Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de oluşmamıştır.</li></ul> |                                                                 |                                        |                                                        |                                                  |                                   |

|                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A5</b>          | Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek. |
| <b>H5.1</b>        | Fiziki İmkanlar ve Kurum Kültürü Geliştirilerek, Personelin Aidiyet Duygusu Artırılacaktır.                                                     |
| <b>Performansı</b> | $(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%91) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%38,20$                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Memnuniyet oranlarının düşük olması ve personelin motivasyonunu destekleyen etkinliklerin yapılmaması.                        |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akademik ve idari personellerin ankete katılımının teşvik edilmesi, motivasyonu destekleyecek etkinliklere ağırlık verilmesi. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Personel Daire Başkanlığı                                                                                                     |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tüm Birimler                                                                                                                  |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.1.1. Kurum İçi Verilen Eğitim Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%                                                                                                                           | 3                                      | 4                                                      | 11                                               | 275%                              |
| <b>PG5.1.2. Kurum Dışı Alınan Eğitim Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%                                                                                                                           | 32                                     | 77                                                     | 70                                               | 91%                               |
| <b>PG5.1.3. Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20%                                                                                                                           | 2,94                                   | 3,02                                                   | 2,86                                             | -100%                             |
| <b>PG5.1.4. İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20%                                                                                                                           | 2,77                                   | 2,95                                                   | 2,75                                             | -11%                              |
| <b>PG5.1.5. Personel Motivasyonunu Artıracak Etkinlik Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20%                                                                                                                           | 2                                      | 4                                                      | 0                                                | 0%                                |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG5.1.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Pandemiden çıkmış olması ve Üniversite yönetimindeki değişimin etkisi nedeniyle hedeflenen eğitim sayısında artış olmuştur. Hizmet içi eğitim planlaması, personellerin talepleri doğrultusunda yapılmakta olup artırılması yönünde çalışmalara devam edilmektedir. Yönetim kademesinin personel eğitimlerini desteklemesi ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir. Öğretmenlerin gönüllülük esasına göre eğitim vermeleri nedeniyle eğitimlerin devam riski de söz konusu olmaktadır.</li><li>PG5.1.2 için hedeflenen değere ulaşamamış olmasına rağmen pandemi etkilerinin olduğu bir dönemde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısına eklenen Üniversitemiz personelinin almış olduğu eğitimlerle birlikte hedeflenen değerlere yaklaşılmıştır.</li><li>PG5.1.3. ve PG.5.1.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Akademik ve idari personelin anketlere</li></ul> |                                                                                                                               |                                        |                                                        |                                                  |                                   |





katılımının az olması riskini en aza indirme çalışmaları ile birlikte göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.

- PG5.1.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Etkinlikler, personelin talepleri ve bütçe imkanları doğrultusunda gerçekleştirilerek ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.

| <b>A5</b>                                                                       | Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek.                         |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H5.2</b>                                                                     | Kurumsal Gelişimi ve Karar alma Süreçlerini Desteklemek Amacıyla İç Kontrol Sisteminin Etkinliği Artırılacaktır                                                         |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performansı</b>                                                              | $(\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%75$                                                                            |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                           | İç Kontrole ilişkin eylem planının farkındalığının oluşmamış olması.                                                                                                    |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                         | İç Kontrole ilişkin farkındalığın oluşturularak; süreç, görev tanımı, risk aşamalarının revize edilmesi ve eylem planının uygulanmasına yönelik çalışmaların yapılması. |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                            | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.                                                                                                                                   |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                           | İç Denetim Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.                                                                                                                        |                                        |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.2.1. İç Kontrol Eylem Planının Tamamlanma Oranı</b>                      | 25%                                                                                                                                                                     | 0,45                                   | 0,65                                                   | 0,34                                             | -55%                              |
| <b>PG5.2.2 İç Denetim Rapor Sayısı</b>                                          | 25%                                                                                                                                                                     | 2                                      | 4                                                      | 14                                               | 350%                              |
| <b>PG5.2.3. Dış Denetim Raporlarındaki Bulgu Sayısı</b>                         | 25%                                                                                                                                                                     | 10                                     | 8                                                      | 2                                                | 400%                              |
| <b>PG5.2.4. Çok Yüksek Ve Yüksek Seviyeli Risklerin Toplam Risklere Oranı %</b> | 25%                                                                                                                                                                     | 0,23                                   | 0,20                                                   | 0,20                                             | 100%                              |



### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

- PG5.2.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. İç kontrol çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu güncellenmiş olmasına rağmen, eylem planı çalışmaları yeteri düzeyde olmamıştır. İç kontrol farkındalığının yeterince oluşmamış olması riski, bu kapsamda yapılacak toplantılar ile azaltılabilir.
- PG5.2.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üst yöneticinin iç denetime olan mevcut desteğinin devamı ile göstergenin sürdürülebilirliği de devam edecektir.
- PG5.2.3. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bulgu sayılarının azaltılması hedefi sağlanmış olduğu görülmektedir. Sayıştay denetimi sırasında bulguların minimum seviyede olması için sorumlulukların yerine getirilmesi sırasında gerekli dikkat ve özenin gösterilmesi ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- PG5.2.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Riskler kapsamında herhangi bir çalışma yapılamadığından tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik söz konusu olmamaktadır. İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi üzerinden yapılacak süreç, görev tanımı ve risk aşamalarının revize çalışmalarıyla göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.
- Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.

| A5                                                          | Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek. |                                 |                                                 |                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| H5.3                                                        | Paydaşlar İle İlişkiler Geliştirilerek, Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Alanda Kurumsal İmajını ve Marka Değerini Oluşturmak.            |                                 |                                                 |                                           |                            |
| Performansı                                                 | $(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%75$                                                    |                                 |                                                 |                                           |                            |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                              | Tanıtıma yönelik basılı katalog sayısının ve ulaşılan mezun sayısının az olması.                                                                |                                 |                                                 |                                           |                            |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                            | Paydaşlarla etkili ilişkiler kurulması, ek mali kaynak tahsisi ve Mezun Bilgi Sistemi etkinliğinin sağlanması.                                  |                                 |                                                 |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                               | Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü.                                                                                                            |                                 |                                                 |                                           |                            |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                              | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.                                                                          |                                 |                                                 |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.3.1. Üniversitemizin Tanıtımına Yönelik Etkinlik Sayısı | 25%                                                                                                                                             | 15                              | 20                                              | 20                                        | 100%                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|
| <b>PG5.3.2. Üniversitemizin Tanıtımına Yönelik Basılı Katalog Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25% | 2000 | 5000 | 0    | 0%   |
| <b>PG5.3.3. Üniversitemiz Etkinliklerinin Web Sayfasında Duyurulma Oranı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25% | 100  | 100  | 100  | 100% |
| <b>PG5.3.4. Geri Bildirim Alınan Mezun Sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25% | 0    | 250  | 2343 | 937% |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PG5.3.1. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemizin tanınırlığının artması ile tanıtıcı faaliyetlerin çeşitlendirilme ihtiyacı oluşmuş olup, performans gösterge değerlerinde değişiklik ihtiyacı söz konusu olmamaktadır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde ciddi etkiler yaratabilecek riskler öngörülmemekle birlikte salgın hastalıklar gibi çeşitli ihtimallerde, dış çevreden kaynaklanan durumlar nedeniyle üniversite tanıtım fuarlarının iptal edilmesi etkinlik sayısının azalmasına neden olabileceği öngörülmektedir.</li><li>PG5.3.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Göstergenin gerçekleşmesinde Üniversite yönetiminin tanıtıma yönelik bülten ve katalogların dijital olarak hazırlanması yönündeki kararı etkili olmuştur.</li><li>PG5.3.3. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemiz birimlerinde yapılan etkinliklerin zamanında Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile paylaşılması etkinliklerin duyurulması ve haberleştirilmesinde gecikmelere neden olma riskini ortaya çıkarmakta olup, bu durumun önüne geçilebilmesi açısından her fakülte ve yüksekokulda Basın Temsilcisi belirlenerek, göstergenin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmiştir.</li><li>PG5.3.4. için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması ile kayıtlı mezun sayısı, hedeflenenin üzerinde olmuştur. Mezun Bilgi Sisteminin etkinliği artırılarak, ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.</li><li>Tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler de söz konusu değildir.</li></ul> |     |      |      |      |      |



### 13. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizde stratejik plan ve performans programı sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için Strateji ve Bütçe Başkanlığının oluşturmuş olduğu Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi kullanılmaktadır. 3'er aylık toplanan gerçekleşme verileri sisteme girilmekte ve takibi sistem üzerinden yapılmaktadır.

### 14. DİĞER HUSUSLAR

#### 14.1 BİLİMSEL YAYIN FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER

##### 14.1.1 İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Tablo 94. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

| Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Uluslararası Kitap | Ulusal Kitap | Çeviri | Atıf |
|---------------------|---------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------|--------|------|
| 391                 | 161           | 276                  | 73             | 215                | 25           | 11     | 8243 |

##### 14.1.2 Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Tablo 95. Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

| Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı | Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 81                                            | 38                                      | 171                                        | 542                            |

##### 14.1.3 İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı

Tablo 96. İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı

| İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayınlar |                       |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| İndekslenen (Sayı)                                        | Tüm Dokümanlar (Sayı) | Makaleler (Sayı) |
| 499                                                       | 640                   | 455              |

##### 14.1.4 WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere Göre Dağılımı

Tablo 97. WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere Göre Dağılımı

| ULUSLARARASI | SCI      | SCI - EXPANDED | SSCI          | AHCI | ALAN ENDESKLERİ (SCOPUS VEYA ESCI) | Toplam |
|--------------|----------|----------------|---------------|------|------------------------------------|--------|
|              | 22       | 175            | 19            | 3    | 172                                | 391    |
| ULUSAL       | TR DİZİN |                | DİĞER HAKEMLİ |      | Toplam                             |        |
|              | 140      |                | 21            |      | 161                                |        |

**14.2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER****14.2.1 Bilimsel Araştırma Proje Sayıları ve Ödenekleri**

Tablo 98. 2022 Yılında Kabul Edilen ve Devam Eden Projeler ile Ödenek ve Harcama Tutarları

| Projeler      | Önceki Yılda Devrolan Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam     | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek                              | Toplam Harcama                            |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| BAP+YL        | 99                          | 38                       | 137        | 66                          | 2.613.900,56 ₺                             | 1.460.755,52 ₺                            |
| TÜBİTAK       | 7                           | 5                        | 12         | 6                           | 4.556.184,62 ₺                             | 2.908.247,88 ₺                            |
| AB            | 1                           | 0                        | 1          | 0                           | 212.955,00EURO                             | 120.414,00 EURO                           |
| MARKA         | 3                           | 0                        | 3          | 2                           | 2.940.828,90 ₺                             | 1.474.696,95 ₺                            |
| <b>Toplam</b> | <b>110</b>                  | <b>43</b>                | <b>153</b> | <b>74</b>                   | <b>10.110.914,08 ₺<br/>212.955,00 EURO</b> | <b>5.843.700,35 ₺<br/>120.414,00 EURO</b> |

**14.2.2 Üniversite Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri**

Tablo 99. Üniversite Tarafından Desteklenen 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri

| Proje No     | Proje Adı                                                                                                                                                                                        | Proje Yürütücüsü               | Ödeneği (TL) | Harcanan (TL) | Durumu       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 2018/AP/0007 | Türkiye'de Engellilerin Sosyal Dışlanmalarını Önlemeye Yönelik Uygulanan Sosyal Politikalar: Yalova Örneği                                                                                       | Prof. Dr. Elif Yüksel Oktay    | 4.999,46 ₺   | 0,00 ₺        | TAMAMLANDI   |
| 2018/AP/0008 | İstatistiksel Ve Deneysel Yöntemler Kullanarak Kendini Onarabilen Yeni Nesil Su Bazlı Ve İzosiyanatsız Poliüretan Dispersiyonların Hazırlanması Ve Kendini Onarma Performanslarının Belirlenmesi | Arş. Gör. Dr. Dilek Dalgakıran | 16.500,00 ₺  | 16480,61 ₺    | TAMAMLANDI   |
| 2018/AP/0011 | Yalova Florasında Bulunan Ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Endemik Türlerin Generatif Üretimi                                                                                                | Dr. Öğr.Üyesi Gül YÜCEL        | 15.999,09 ₺  | 15602,09 ₺    | TAMAMLANDI   |
| 2018/AP/0016 | Yeni Tip Lityum İyon İletken Polimer Elektrolit Malzemelerin Geliştirilmesi                                                                                                                      | Doç. Dr. Hamit Erdemi          | 22.397,82 ₺  | 15.397,82 ₺   | İPTAL EDİLDİ |
| 2018/AP/0018 | Doğal Gaz Yakma Sistemlerinin Ve Yanma Kalitesinin İyileştirilmesi                                                                                                                               | Prof. Dr. Fikret Yüksel        | 16.496,40 ₺  | 15.636,18 ₺   | TAMAMLANDI   |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |             |             |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 2019/AP/0002 | Diyagonal Yükleme Etkisi Altındaki Genişletilmiş Çelik Levhalar İle Güçlendirilmiş Gazbeton Dolgu Duvarların Dayanım Ve Davranışı                                                                                                                  | Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Avcı Karataş | 28.500,00 ₺ | 28.500,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0004 | Ultrasonik Sol-Jel Yöntemiyle Aerojel Sentezi                                                                                                                                                                                                      | Arş. Gör. Dr. Berrin Saygı Yalçın  | 22.800,08 ₺ | 22079,47 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0005 | Yeni Foto-Aktif Silika Nanopartiküllerin Hazırlanması ve Bu Partiküllerin Akıllı Kompozit Polimerlerde Uygulanması                                                                                                                                 | Öğr. Gör. Dr.Nurcan Karaca         | 28.753,80 ₺ | 28.249,68 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0007 | Silika Nanotüp ile Güçlendirilmiş EVA Termoplastik Elastomer Nanokompozitlerin Üretimi ve Farklı EVA Esaslı Uyumlaştırıcıların Sonuç Özelliklere Etkileri                                                                                          | Prof. Dr. Sinan Şen                | 20.248,20 ₺ | 20.234,6 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0008 | Manyetik, Elektromekanik ve Elektriksel Analizlere göre Yüksek Performanslı bir “Sürekli Mıknatıslı Senkron Elektrik Motorunun” Stator Nüvesinin Üretilmesi ve ANSYS MAXWELL 3D Yazılımıyla Tüm Mekanik ve Elektromekanik Analizlerin Modellenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Taylan Güneş        | 24.916,72 ₺ | 24808,67 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0010 | Öz-eşlenik olmayan Sturm-Liouville operatörlerinin özdeğerleri ve kök fonksiyonları üzerine yaklaşımlar                                                                                                                                            | Dr.Öğt.Üyesi Cemile NUR            | 17.359,28 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0011 | İslamofobi Sorununa Yönelik Avrupa'daki Müslüman Sivil Toplum Kuruluşlarının Faaliyet Performansları                                                                                                                                               | Doç.Dr. Mehmet Gökhan GENEL        | 27.338,01 ₺ | 18.000,00 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0012 | Üniversite Öğrencilerinde Sigara Kullanım Durumu, Ağrı, Fiziksel Aktivite Düzeyi Ve Bel Kalça Oranı Arasında Ki İlişkinin Araştırılması                                                                                                            | Dr. Öğr. Üyesi Asuman Saltan       | 35.981,80 ₺ | 34631,60 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0013 | Soğutma sistemlerinde ejektör kullanımının sistem üzerine etkilerinin araştırılması                                                                                                                                                                | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Direk        | 34.315,53 ₺ | 33.249,50 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0014 | Biyokütlenin Katalitik Pirolyzi İçin Ni/Zeolit Katalizörlerin Poliol Yöntemiyle Hazırlanması Ve Karakterizasyonu                                                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Bayrakdar Ateş | 28.141,37 ₺ | 27.961,13 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0015 | Hint yağından biyodizel üretimi: Klinoptilolit des...                                                                                                                                                                                              | Arş. Gör. Dr. Merve Nazlı Borand   | 28.790,43 ₺ | 12.166,02 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0017 | Nanodolgu İçeren Polimer Kompozitlerin Vakum İnfüzyon Yöntemi ile Mekanik ve Termal Özelliklerinin Araştırılması                                                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Bingöl       | 18.345,31 ₺ | 16.889,2 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0018 | Şekil Hafızalı Ve Elektrik İletken SIS/PEO/Grafen Nanokompozitlerin Hazırlanması                                                                                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekay          | 28.522,96 ₺ | 27544,25 ₺  | TAMAMLANDI   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|              |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |             |             |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 2019/AP/0019 | Alternatif Gıda Katkı Maddesi: Mikroenkapsüle Alg Yağı                                                                                                                                                           | Dr. Öğr. Üyesi Oya Irmak Cebeci     | 26.216,06 ₺ | 19.470,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0020 | Poli (ε-kaprolakton)/Polistiren karışımlarının alfa-siklodekstrin uç fonksiyonlu polistiren kollarından oluşan yıldız polimerler ile uyumlaştırılması                                                            | Arş. Gör. Dr. Neşe Çakır Yiğit      | 28.504,42 ₺ | 18.513,42 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0021 | Kentsel Atıksu Arıtma Çamurundan Elde Edilen Hidrokokun Pirolyzi ile Katı Yakıt ve Adsorban Malzeme Eldesi                                                                                                       | Dr. Öğr. Üyesi Başak Karakurt Çevik | 24.868,19 ₺ | 20.954,92 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2019/AP/0022 | İdari İhtilafların İdari Başvuru ve Diğer Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları ile Çözülmesi                                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Sırrı Düğer          | 18.000,00 ₺ | 18.000,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2019/AP/0025 | Tungsten katkılı baryum zirkonatin fotokatalitik aktivitesinin antibiyotik degradasyonu yoluyla incelenmesi                                                                                                      | Doç. Dr. Pelin Baran                | 27.912,73 ₺ | 26.388,59 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0001 | Çok Fonksiyonlu Prototip Isı Pompalı Üzüm Kurutma Sisteminin Geliştirilmesi Ve Ürün Kalitesi İle Enerji Verimliliğinin İncelenmesi                                                                               | Dr. Öğr. Üyesi Çüneyt TUNÇKAL       | 27.937,70 ₺ | 27.937,70 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0002 | Mikro Fiber Kuplajlı Nanomalzeme Tabanlı Çok Renkli Işık Yayıncıların Elde Edilmesi ve Karakterizasyonu                                                                                                          | Doç.Dr. Sunay TÜRKDOĞAN             | 24.499,93 ₺ | 24.248,2 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0003 | Sakarya İli Karasu İlçesinin Taşkın Yayılım Haritalarının Elde Edilmesi Ve Bölgenin Risk-Hasar Durumunun Farklı Senaryolara Göre İncelenmesi                                                                     | Dr. Öğr. Üyesi Temel TEMİZ          | 27.258,00 ₺ | 27.258,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0004 | 1999 Kocaeli Depremi Öncesi ve Sonrasında İnşa Edilen Binaların Yapısal Performans Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve YSİS Uygulaması- Yalova Örneği                                                              | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Sesli          | 27.907,00 ₺ | 27.717,99 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0005 | Armutlu Yöresinde Farklı Aylarda Elde Edilen Keçi ve İnek Sütlerinin Peynir Randımanına Etkilerinin İncelenmesi                                                                                                  | Dr. Öğr. Üyesi Serhan Mantoğlu      | 25.842,00 ₺ | 25.842,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0006 | Oksijen Absorplayıcı Gallik Asit ve Demir Tozu Katkılı Karagenan Hidrojel Filmlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Aktif Gıda Ambalaj Malzemesi Olarak Kullanımının Çilekteki Askorbik Asit Kaybı Üzerine Etkisi | Doç. Dr. Demet Aydınoglu            | 22.227,66 ₺ | 20.670,06 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0007 | Lignin-bazlı biyorafinasyonla mikro-gözenekli aktif karbonların elde edilmesi                                                                                                                                    | Doç. Dr.Sibel Başakçılardan Kabakcı | 24.389,03 ₺ | 19.783,58 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0008 | İnşaat Projelerinde Karma Gerçeklik ile İş Kazalarının Önlenmesi                                                                                                                                                 | Prof. Dr. Gökhan Arslan             | 27.719,99 ₺ | 27.718,67 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0009 | Alüminyum ramat katkılı polioksümetilen kompozitlerinin geliştirilmesi                                                                                                                                           | Dr. Öğr. Üyesi Alper Kaşgöz         | 26.078,00 ₺ | 26.078,00 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0010 | Enerji Tasarrufu Amacıyla Faz Değişim Maddesi Kullanımının Tarımsal Bir Seranın Isıtma / Soğutma Performansına Etkisinin İncelenmesi                                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selçuk Mert   | 27.982,99 ₺ | 21.216,87 ₺ | DEVAM EDİYOR |





|              |                                                                                                                                                                                      |                                  |              |              |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2020/F/0001  | Mühendislik Bölümleri İçin Temel İşlemler Atölyesi Alt Yapısının Oluşturulması                                                                                                       | Dr. Öğr. Üyesi İdris Karagöz     | 115.615,22 ₺ | 115.584,60 ₺ | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0011 | Kritik boyuttaki periferik sinir hasarlarının tedavisi için fonksiyonel sinir kanalı tasarımı ve üretimi                                                                             | Prof. Dr. Kadriye Tuzlakoglu     | 34.978,00 ₺  | 23.698,00 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0012 | NANODOLGU İLAVESİ İLE PC/ASA KARIŞIMLARININ ISIL BOZUNMA VE ALEV DAYANIMININ GELİŞTİRİLMESİ                                                                                          | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tamer     | 34.931,34 ₺  | 23.351,52 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0013 | Kesme ile kalınlaşan sıvı emdirilmiş aramid fiber kumaşların enerji sönümleme kapasitelerinin deneysel ve analitik metotla belirlenmesi                                              | Arş. Gör. Ali İmran Ayten        | 35.856,12 ₺  | 34.412,88 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0014 | Darbe Sönümleyici Katkı olarak Terpen Esaslı Mikrokürelerin hazırlanması ve Termoplastik Matrislerde Kullanımı                                                                       | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kekevi      | 31.421,04 ₺  | 15.930,00 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2020/AP/0015 | Atık sulardan siprofloksasin gideriminde antibakteriyel etkili Ag/BaZrO <sub>3</sub> /kitosan kullanımı                                                                              | Arş. Gör. Dr. Şeyda Korkmaz      | 27.954,79 ₺  | 27.916,24 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2020/AP/0016 | Yalova Ekonomisinde COVID 19 Kriz Yönetimi Tecrübe ve Uygulamaları                                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Onur Ünlü         | 3.000,00 ₺   | 0,00 ₺       | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0001 | Mekanik Alaşımlama Yöntemi ile SiC-HA Seramik Kompozitlerinin Sentezi ve Tetrasiklin Gideriminde Etkilerinin İncelenmesi                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğdaycı   | 20.661,80 ₺  | 20.661,80 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2021/AP/0002 | Ferrit Esaslı Foto-Aktif Polimerik Filtrelerinin Geliştirilmesi ve Sürekli Akışlı Reaktörde Heterojen Foto-Fenton Katalitik Performanslarının İncelenmesi                            | Doç. Dr. Esra Bilgin Şimşek      | 35.879,10 ₺  | 35.752,76    | TAMAMLANDI   |
| 2021/AP/0003 | Polivinilklorürün Organometalik Reaksiyon Yoluyla Yapısal Modifikasyonunun Araştırılması                                                                                             | Arş. Gör. Dr. Mehmet Arslan      | 24.443,91 ₺  | 18.832,94    | TAMAMLANDI   |
| 2021/AP/0004 | Optik Dalga Klavuzları Üretimi İçin Yüksek Refraktif İndisli Yeni Bir Poliimidotiyoeter Polimerinin Hazırlanması                                                                     | Prof. Dr. Hüseyin Yıldırım       | 31.373,84 ₺  | 30.010,74 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0005 | Nesnelerin İnterneti Cihazlarından Elde Edilen EEG Sinyalleri Kullanılarak Derin Öğrenme Ağları ile Otomatik Uyku Evrelemesi Yapan Çevrimiçi Sistemin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Yunus Özen        | 12.799,46 ₺  | 12.798,00 ₺  | TAMAMLANDI   |
| 2021/AP/0006 | Metal katalizör içermeyen azid-alkin çift kimyası aracılığıyla polyester/kil nanokompozitlerin hazırlanması                                                                          | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen | 40.474,00 ₺  | 40.208,00 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0007 | Yeni tip iyonik sıvı/kitosan/sülfone-polieter eter keton (sPEEK) kompozit adsorbanların sentezi, karakterizasyonu ve atıksulardan antibiyotik Siprofloksasin gideriminde kullanımı   | Öğr. Gör. Dr. Merve Ceylan       | 39591,48 ₺   | 680,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0008 | FV Sistemler İçin Gerilim Örneklemesiz Yeni Bir MPPT Kontrol Yönteminin Geliştirilmesi                                                                                               | Prof. Dr. Naci Genç              | 27435,00 ₺   | 27435,00 ₺   | DEVAM EDİYOR |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|              |                                                                                                                                                                |                               |            |            |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|--------------|
| 2021/AP/0009 | DÜŞÜK SICAKLIKTAKI ÇALIŞAN ISIL ENERJİ DEPOLAMA SİSTEMLERİ İÇİN METAL OKSİT KATKILI MİKROKAPSÜLENMİŞ FAZ DEĞİŞTİREN MADDELERİN GELİŞTİRİLMESİ                  | Doç. Dr. Hatice Hande Mert    | 40498,92 ₺ | 40364,19 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0010 | Yenilenebilir Kaynaklardan Sürdürülebilir Polimerik Sorbentlerin Üretimi ve Sulu Ortamlardan Petrol Türevi Döküntülerin Uzaklaştırılmasında Kullanımları       | Prof. Dr. Emine Hilal Mert    | 40377,56 ₺ | 27469,56 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0011 | Farklı Kurutma Yöntemlerinin Kaz Etlerinde Kurutma Kinetiği ile Rehidrasyon ve Fizikokimyasal Özelliklerine Etkisi                                             | Dr. Öğr. Üyesi Emre Kabil     | 26415,01 ₺ | 13760,24 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0012 | 3B YAZICILARDA KULLANILACAK ÇEVRE DOSTU YENİ POLİMER KOMPOZİT FİLAMANTLARIN GELİŞTİRİLMESİ                                                                     | Dr. Öğr. Üyesi İdris Karagöz  | 40499,90 ₺ | 40120,00 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/AP/0013 | Pandeminin Ardından Üniversiteye Başlangıç Sürecinin Psikolojik Boyutları: Öğrencilerin Psikolojik Belirtilerine İlişkin Bir Tarama ve Değerlendirme Çalışması | Dr. Öğr. Üyesi Sinem Baltacı  | 13002,00 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0001 | Termoplastik Poliüretan ve Akrilik Esaslı Isı-Duyarlı Şekil Hafızalı Polimer Harmanların Geliştirilmesi                                                        | Doç. Dr. Emre Tekay           | 43863,00 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0002 | Bor Karbür - Titanyum Diborür (B4C-TiB2) Nano Kompozitinin Kendiliğinden İlerleyen Yüksek Sıcaklık Sentezi (SHS) Yöntemi ile Üretilmesi                        | Doç. Dr. Mehmet Buğdaycı      | 43997,62 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0003 | Bor Karbür - Titanyum Diborür (B4C-TiB2) Nano Kompozitinin Kendiliğinden İlerleyen Yüksek Sıcaklık Sentezi (SHS) Yöntemi ile Üretilmesi                        | Arş. Gör. Dr. Özlem Tuna      | 42387,94 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0004 | Tiyol-Epoksi Click Kimyası ile Hazırlanan Termoset/Haloysit Nanokompozitlerin Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi                                               | Arş. Gör. Dr. Seda Bekin Açar | 42387,94 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0005 | Karbonize edilmiş Türk keneviri esaslı dokusuz yüzeylerden piezorezistif basınç sensörü tasarımı ve karakterizasyonu                                           | Doç. Dr. Ozan Toprakçı        | 43999,60 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0006 | Sürdürülebilir Malzemeler ile Çevreci ve Ucuz Bağlayıcı Elde Ederek Karayolu Temel Altı Zeminlerde Taşıma Gücünün Artırılmasının Araştırılması                 | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Çelik | 38814,00 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |



|              |                                                                                                          |                                        |                 |                 |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2022/AP/0007 | Sodyum İyon Pilleri İçin Fonksiyonel Hibrit Separatör Geliştirilmesi                                     | Doç. Dr. Hatice Aylin Karahan Toprakçı | 43999,60 ₺      | 0,00 ₺          | DEVAM EDİYOR |
| 2022/AP/0008 | Etkileşimli Video Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Kan Basıncı Ölçme Bilgi Ve Beceri Düzeyine Etkisi | Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Can               | 9417,60 ₺       | 0,00 ₺          | DEVAM EDİYOR |
| TOPLAM       |                                                                                                          |                                        | 1.793.825,75 TL | 1.130.196,83 TL |              |

#### 14.2.3 Üniversite Tarafından Desteklenen 2022 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Projeleri

Tablo 100. 2022 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Projeleri

| Proje No     | Proje Adı                                                                                                                                          | Proje Yürütücüsü                                | Ödeneği (TL) | Harcama n (TL) | Durum u      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| 2017/DR/0002 | Aktif Karbon Esaslı Polimer Kompozitlerin Farmasötik Mikrokirleticilerin Gideriminde Kullanılması                                                  | Doç. Dr. Didem SALOĞLU DERTLİ-Nazlı Özcan ÇÖKEN | 8.968,00 ₺   | 8.968,00 ₺     | TAMAM LANDI  |
| 2018/YL/0015 | Linyit – Kavak Karışımının Hidrotermal Karbonizasyonu                                                                                              | Doç.Dr. Sibel BAŞAKÇILARD AN KABAKÇI            | 4.992,30 ₺   | 4.517,00 ₺     | TAMAM LANDI  |
| 2018/DR/0005 | Zincir Uzaticıların Elyaf Ve Dolgu Maddeleri İle Güçlendirilmiş Poli(Etilen Teraftalat)/Polipropilen Karışımlarının Yapı Ve Özelliklerine Etkisi   | Prof.Dr. Muatafa ÖKSÜZ                          | 7.499,00 ₺   | 7.198,50 ₺     | TAMAM LANDI  |
| 2018/DR/0006 | Zincir Uzaticıların Elyaf Ve Dolgu Maddeleri İle Güçlendirilmiş Poli(Etilen Teraftalat)/Polipropilen Karışımlarının Yapı Ve Özelliklerine Etkisi   | Dr. Öğr.Üyesi Gülay BAYRAMOĞLU                  | 7.480,02 ₺   | 0,00 ₺         | DEVAM EDİYOR |
| 2018/DR/0008 | Tarım Uygulamalarında Kullanılmak Üzere Termoplastik Nişasta / Poliolefin Karışımlarının Hazırlanması Ve Biyobozunurluk Özelliklerinin İncelenmesi | Dr. Öğr.Üyesi Mehmet Arif KAYA                  | 7.481,79 ₺   | 6.505,34 ₺     | TAMAM LANDI  |
| 2019/DR/0001 | Enginar Genotiplerinin Biyoaktif Bileşenlerinin Belirlenerek Artıklarından Biyoaktif Madde Ekstraksiyonu                                           | Doç. Dr. Didem Saloğlu Dertli                   | 12.500,00 ₺  | 12.500,00 ₺    | TAMAM LANDI  |
| 2019/DR/0002 | Kablo sektöründe kullanılan polimerlerin yanmazlık özelliklerinin nanodolgularla iyileştirilmesi                                                   | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen                | 11.542,50 ₺  | 11.487,30 ₺    | TAMAM LANDI  |



|             |                                                                                                                                                                                                                             |                                              |             |             |             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 2019/DR/003 | Polihedral oligomerik silseskioksan (POSS) nanodolgu içeren polimerlerin sentezi ve uygulamaları                                                                                                                            | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen             | 12.000,00 ₺ | 11.945,80 ₺ | TAMAM LANDI |
| 2020/DR/001 | Bor Nitrür Kuantum nokta katkılı Perovskit katalizörlerinin sentezi, karakterizasyonu ve katalitik aktivitelerinin incelenmesi                                                                                              | Doç. Dr. Esra Bilgin Şimşek                  | 13.434,30 ₺ | 13.257,30 ₺ | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/002 | Akrilonitril bütadien stiren (ABS) / Siklo olefin kopolimer (COC) kompozitlerinin mekanik ve reolojik özelliklerinin incelenmesi                                                                                            | Dr. Öğr. Üyesi Alper Kaşgöz                  | 8.850,00 ₺  | 8.142,00 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/006 | Düşük GWP'li soğutucu akışkanların kullanımında Ejektörlü soğutma sisteminin performans analizi                                                                                                                             | Doç. Dr. Mehmet Direk                        | 8.949,12 ₺  | 8.928,47 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/007 | Mikrodalga ile ön işlem uygulamasının endüstriyel şeftali çekirdekleri atıklarının piroliz karakteristiklerine ve kinetiğine etkisi                                                                                         | Dr. Öğr. Üyesi Gözde Gözke Açıklan           | 8.375,62 ₺  | 8.157,10 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/008 | Etil Selüloz Yapısının Kontrollü İlaç Salınımının İncelenmesi                                                                                                                                                               | Doç. Dr. Pelin Baran                         | 8.990,20 ₺  | 8.990,20 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/011 | Modifiye Edilmiş Manyetik Nanopartiküller İçeren poliHIPE Kompozitlerin Hazırlanması ve Isıl Enerji Depolama Uygulamaları                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Hatice Hande Mert             | 8.979,80 ₺  | 8.931,16 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/012 | Perovskit Katalizörlerinin Polistiren Esaslı Gözenekli Polimerler Hidrotermal yöntem ile kaplanması ve Fotokatalitik, Fenton, Foto-Fenton ileri oksidasyon prosesleri ile tetrasiklin antibiyotiğinin heterojen oksidasyonu | Doç. Dr. Esra Bilgin Şimşek                  | 8.935,29 ₺  | 8.812,92 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/013 | FONKSİYONEL POLİMER KOMPOZİTLERDEN ÜRETİLEN ESNEK ELEKTRONİKLERİN ELEKTROMEKANİK ALGILAMA ÖZELLİKLERİ                                                                                                                       | Dr. Öğr. Üyesi Hatice Aylin KARAHAN TOPRAKÇI | 8.999,98 ₺  | 8.979,80 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/014 | Derin Pekiştirmeli Öğrenme ile Otonom Gezgin Robotların Dinamik Ortamlarda Navigasyonu                                                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Adem TUNCER                   | 8.979,39 ₺  | 8.920,21 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/015 | Yeşil Kampüs Çalışması-Yalova Üniversitesi                                                                                                                                                                                  | Doç. Dr. Ümit Ünver                          | 2.351,00 ₺  | 0,00 ₺      | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/016 | Sıfır enerjili bina yaklaşımıyla Yalova Üniversitesi elektrik tüketiminin güneş enerjisiyle desteklenmesinin araştırılması.                                                                                                 | Doç. Dr. Taylan GÜNEŞ                        | 5.932,44 ₺  | 3.732,10 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/018 | İki Bileşenli Geri Dönüştürülmüş PP/EPDM Esaslı Otomotiv Parçalarının Özelliklerine Üretim Parametrelerinin Etkisi                                                                                                          | Prof. Dr. Mustafa ÖKSÜZ                      | 8.995,09 ₺  | 7.205,00 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/019 | Şekil Hafıza Özellikli Parçalı Termoplastik Poliüretanların Sentezi ve Karakterizasyonu                                                                                                                                     | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif KAYA              | 8.986,29 ₺  | 6.906,54 ₺  | TAMAM LANDI |
| 2020/YL/020 | PBT/COPE/LDH kompozitlerinin eriyik karıştırma yöntemiyle hazırlanması, mekanik ve termal özelliklerinin incelenmesi                                                                                                        | Dr. Öğr. Üyesi Emre TEKAY                    | 8.960,67 ₺  | 8.669,44 ₺  | TAMAM LANDI |



|              |                                                                                                                                                                                        |                                       |            |            |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|--------------|
| 2020/YL/0021 | Sera İklimlendirme Sistemlerinde Faz Değişim Malzemesi Kullanımı ve ısı performansının incelenmesi                                                                                     | Doç.Dr. Mehmet Selçuk MERT            | 8.991,60 ₺ | 8.991,60 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2020/YL/0022 | İklimlendirme Sistemlerinde Gizli Isı Depolama Teknolojisinin Mahal Isıtma/Soğutma Yüküne Etkisinin İncelenmesi                                                                        | Doç.Dr. Mehmet Selçuk MERT            | 8.985,70 ₺ | 8.985,70 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2020/YL/0023 | Feromon Tuzaklarının Dijitalleştirilmesi ve Zararlıların Popülasyon Yoğunluğunun Tespit Edilmesine Yönelik Akıllı Tarım Uygulaması.                                                    | Dr. Öğr. Üyesi Güneş HARMAN           | 6.428,40 ₺ | 6.428,40 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2020/YL/0024 | Geri Dönüşüm PLA'nın Mekanik, Termal ve Biyobozunurluk Özelliklerinin İncelenmesi ve Doğal Lif ile Özelliklerinin İyileştirilmesi                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÇELEBİ          | 8.999,99 ₺ | 8.985,96 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2020/YL/0025 | Kimyasal Yöntem ile Farklı Molekül Ağırlığı ve Deasetilasyon Derecesinde Kitosan Üretimi ve Hidrojel Sentezinde Kullanımı                                                              | Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÇELEBİ          | 8.998,02 ₺ | 8.969,86 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2020/YL/0026 | Safra Asidi, poli (ε-kaprolakton) ve L-lizin diizosiyanat etil ester bazlı poliüretanların sentezi ve biyobozunurluk özelliklerinin incelenmesi                                        | Doç.Dr. Hamit ERDEMİ                  | 8.997,99 ₺ | 8.972,99 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0001 | PS/SIBS/Karbon Nanotüp Kompozitlerin Üretimi: Isıl ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi                                                                                               | Prof. Dr. Sinan Şen                   | 9.912,00 ₺ | 9.799,52 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/0002 | Karniyarik tohumu kabuğu unu esaslı yenilebilir biyokompozit filmlerin hazırlanması ve ekmeğin raf ömrüne etkisinin incelenmesi                                                        | Dr. Öğr. Üyesi Mithat Çelebi          | 9.451,00₺  | 0,00 ₺     | İPTAL EDİLDİ |
| 2021/YL/0003 | Proton Değişim Membranlı Yakıt Hücreleri İçin Grafen Oksit Katkılı Kompozit Elektrolitlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu                                                         | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yılmazoğlu       | 9.981,62 ₺ | 9.569,12 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0004 | FINDIK KABUĞU VE TALK DOLGULU POLİPROPİLEN KOMPOZİTLERİN MEKANİK VE ISIL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ                                                                                    | Dr. Öğr. Üyesi İdris Karagöz          | 9.999,32 ₺ | 8.804,72 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0005 | ATIK SULARDAN ANTİBİYOTİK GİDERİMİ                                                                                                                                                     | Prof. Dr. Fehime Jülide Hızal Yücesoy | 8.475,00 ₺ | 0,00 ₺     | İPTAL EDİLDİ |
| 2021/YL/0006 | Polimer Ahşap Kompozitlerin Mobilya Kenar Bantlarının Performans Özelliklerine Etkisi                                                                                                  | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Kaya       | 9.998,14 ₺ | 9.915,54 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0007 | Modifiye Partiküller Kullanılarak Pickering Emülsiyonların Hazırlanması ve Gelişmiş Özellikler Gösteren Polidisiklopentadien Esaslı, Makrogözenekli Kompozit Malzemelerin Hazırlanması | Doç. Dr. Emine Hilal Mert             | 9.992,40 ₺ | 5.484,00 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0008 | UV ile Başlatılan Çift Emülsiyon Polimerizasyonu Sistemleri Kullanılarak Gözenekli Polimer Mikrokürelerin Hazırlanması                                                                 | Doç. Dr. Emine Hilal Mert             | 9.975,72 ₺ | 9.775,62 ₺ | DEVAM EDİYOR |



|             |                                                                                                                                                                        |                                              |            |            |              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|--------------|
| 2021/YL/009 | Tek-Zincirli Polimerik Nanoparçacıkların Çapraz-Bağlı Polimer Matrislerde Kullanımı, Isıl-Mekanik ve Morfolojik Özelliklere Etkilerinin İncelenmesi                    | Prof. Dr. İsmail Gökhan Temel                | 9.841,20 ₺ | 8.770,00 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/010 | Lityum-İyon Bataryaların Isıl Yönetimi için Şekilce Kararlı Kompozit Faz Değiştiren Malzemelerin Tasarımı ve Performansının Deneysel Olarak İncelenmesi                | Doç. Dr. Mehmet Selçuk Mert                  | 9.999,91 ₺ | 9.440,00 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/011 | Alkali hidroliz ön işlem uygulamasının ayçiçeği çekirdeği kabuklarının ısıl bozunma kinetiğine etkisinin incelenmesi                                                   | Dr. Öğr. Üyesi Gözde Gözke Açıkalin          | 9.995,30 ₺ | 9.210,22 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/012 | Çanakkale Boğazı, Gemlik Körfezi ve İzmit Körfezi'nin fiziko-kimyasal özelliklerinin Ulva rigida'nın biyokimyasal özelliklerine ve yetiştiricilik potansiyeline etkisi | Prof. Dr. Betül Güroy                        | 9.982,80 ₺ | 8.000,00 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/013 | POLİ(LAKTİK ASİT) KARIŞIMLARININ HAZIRLANMASI VE KARAKTERİZASYONU                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Hatice Aylin Karahan Toprakçı | 9.999,32 ₺ | 9.999,32 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/014 | CEVİZ KABUĞU DOLGULU EPOKSİ HİBRİT KOMPOZİT MALZEMELERİN MEKANİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ                                                                           | Dr. Öğr. Üyesi İdris Karagöz                 | 9.999,32 ₺ | 9.999,32 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/015 | FINDIK KABUĞU DOLGULU POLİPROPİLEN KOMPOZİTLERİN TERMOPLASTİK ELASTOMERLERLE MODİFİKASYONU VE KARAKTERİZASYONU                                                         | Dr. Öğr. Üyesi İdris Karagöz                 | 9.999,96 ₺ | 9.980,00 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/016 | Poliester-Esaslı Makrogözenekli Köpüklerden Açık-Hücreli Yapılı Karbonların Hazırlanması ve Isıl Enerji Depolamada Kullanılması                                        | Prof. Dr. Emine Hilal MERT                   | 9.787,84 ₺ | 7.200,00 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/017 | Polietilen ve orta yoğunluklu sunta karışımının kopoliz kinetiğinin ve termal davranışının termogravimetrik analiz yöntemiyle incelenmesi                              | Dr. Öğr. Üyesi Gözde Gözke Açıkalin          | 9.977,60 ₺ | 6.584,16 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/018 | Farklı karbon türevleri ve manyetik bileşen içeren polimer kompozitlerde mikro-yapı elektromanyetik dalga sönümlenme ilişkisinin incelenmesi                           | Doç. Dr. Alper KAŞGÖZ                        | 9.558,00 ₺ | 9.558,00 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/019 | Polimer Harman Esaslı Radar Sinyal Soğurucu Kompozitlerin Geliştirilmesi ve Morfoloji Performans İlişkisinin İncelenmesi                                               | Doç. Dr. Alper KAŞGÖZ                        | 9.440,00 ₺ | 9.440,00 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/020 | Çift Evaporatörlü Ejektör Destekli Soğutma Sisteminin Deneysel Performans Analizi                                                                                      | Doç. Dr. Mehmet DİREK                        | 9.953,30 ₺ | 9.953,30 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/021 | Poliamid polimerinin geri dönüşüm sürecine çeşitli zincir uzatıcıların etkisinin incelenmesi ve proses parametrelerinin optimizasyonu                                  | Prof. Dr. İsmail Gökhan TEMEL                | 9.999,32 ₺ | 0,00 ₺     | DEVAM EDİYOR |



|              |                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 2021/YL/0022 | Çevre Dostu Su Bazlı Poliüretan Nanokompozit Verniklerin Geliştirilmesi ve Film Özelliklerinin İncelenmesi                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tamer     | 9.993,48 ₺  | 9.501,93 ₺  | TAMAM LANDI  |
| 2021/YL/0023 | Oligoetilen Oksit Fonksiyonlu Poli(eter eter keton) Polimer Elektrolitlerin Dielektrik ve İyon İletken Davranışlarının İncelenmesi                                              | Prof. Dr. Hamit Erdemi           | 9.971,86 ₺  | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/0024 | KROM KAPLANMIŞ AKRİLONİTRİL BÜTADİEN STİREN OTOMOTİV PARÇALARINDAKİ METAL-POLİMER YAPIŞMASINA ÜRETİM PARAMETRELERİNİN ETKİSİ                                                    | Prof. Dr. Mustafa Öksüz          | 9.624,00 ₺  | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2021/YL/0025 | CAM ELYAF TAKVİYELİ POLİPROPİLEN KOMPOZİT MALZEMEDEN ROTASYONEL KALIPLAMA YÖNTEMİ İLE ÜRETİLEN PALET VB. MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ                        | Prof. Dr. Hüseyin Yıldırım       | 9.230,60 ₺  | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2021/DR/0001 | Polimer Esaslı Fonksiyonel Nanokompozit Malzemelerin Üretimi                                                                                                                    | Prof. Dr. Mehmet Atilla TAŞDELEN | 14.999,82 ₺ | 14.989,82 ₺ | TAMAM LANDI  |
| 2022/YL/0001 | Montmorillonit Dolgulu HIPS/EVACO Blend Kompozitlerinin Üretimi ve Isıl ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi                                                                   | Prof. Dr. Sinan Şen              | 12.997,50 ₺ | 9.350,6 ₺   | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0002 | İlenderleme prosesinde iki farklı polimer hammaddenin karıştırılarak işleme ve mekanik özelliklerinin iyileştirilmesi                                                           | Doç. Dr. Ozan Toprakçı           | 12.998,00 ₺ | 12.883 ₺    | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0003 | Elektrikli Araç, Elektrikli Cihaz ve Termal Yük İhtiyaçlarının Sıfır-Emisyonla Karşılanmasını Sağlayacak Optimum Mikro-Şebeke Tasarımı ve Bölgesel Bazda Tekno-Ekonomik Analizi | Doç. Dr. Sunay Türkdoğan         | 12.823,06 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0004 | Yalova Üniversitesi Yerleşkesine Ait Elektrik Tesislerinde Kompanzasyon ve Harmonik Filtre Tasarımı ile Elektrik Güç Kalitesinin İyileştirilmesi                                | Doç. Dr. Sunay Türkdoğan         | 12.999,18 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0005 | Faz Değiştiren Malzemelerin UV Işınıyla Kürlenme İşlemi                                                                                                                         | Dr. Öğr. Üyesi Recep Özçimder    | 13.000,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0006 | İstanbul Boğazındaki Dalgınlarda Avcılığı Yapılan Bazı Balık Türlerinin Biyoeekolojik Özellikleri                                                                               | Prof. Dr. Betül Güroy            | 12.949,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0007 | BİYOBOZUNUR MALÇ FİLM FORMÜLASYONLARININ HAZIRLANMASI VE ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ                                                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Mithat Çelebi     | 12.959,10 ₺ | 12.284,10 ₺ | DEVAM EDİYOR |





|              |                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 2022/YL/0008 | Tek kat kullanıma uygun yüksek örtücülüğe sahip su bazlı iç cephe boya formülasyonu geliştirilmesi                                                                                                                      | Doç. Dr. Hikmet Okkay            | 12.980,00 ₺ | 12.145,74 ₺ | DEVAM EDİYOR |
| 2022/DR/0001 | Piezorezistif Gözenekli ve Esnek Malzemelerin Hazırlanmasında Sürdürülebilir Monomerlerin Kullanımı: Monomer Bileşiminin ve Gözenek Morfolojisinin Kontrolünün Malzeme Özellikleri Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması | Prof. Dr. Emine Hilal MERT       | 18.000,00 ₺ | 4.800,00 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 2022/DR/0002 | Tarımsal Atıklardan Biyokompozit Hazırlanması                                                                                                                                                                           | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen | 17.971,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/DR/0003 | Elyaf takviyeli Poliketon ve Poliketon/Poliamid 6 kompozit üretimi                                                                                                                                                      | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen | 17.995,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/DR/0004 | Otomotiv Parça Uygulamaları İçin Geri Dönüştürülmüş PA6/PP Kullanarak Multi Fonksiyonel Karışımların Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu                                                                                 | Prof. Dr. Mustafa Öksüz          | 18.000,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0009 | Karbotermal Redüksiyon Yöntemi ile Titanyumdiborür Üretimi                                                                                                                                                              | Doç. Dr. Mehmet Buğdaycı         | 12.980,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0010 | Gizli ısı enerji depolama yöntemi ile Lityum-iyon bataryaların ısı yönetimi için kompozit faz değiştiren malzemelerin geliştirilmesi                                                                                    | Doç. Dr. Mehmet Selçuk Mert      | 12.997,70 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0011 | GELİŞMİŞ ISIL ÖZELLİKLERE SAHİP N-HEKZADEKAN ESASLI ŞEKİLCE KARARLI KOMPOZİT FAZ DEĞİŞTİREN MADDELERİN HAZIRLANMASI VE ISIL ENERJİ DEPOLAMA ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ                                                 | Doç. Dr. Hatice Hande Mert       | 12.976,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0012 | GELİŞMİŞ ISIL ÖZELLİKLERE SAHİP N-HEKZADEKAN ESASLI ŞEKİLCE ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN KOPİROLİZİNİN TERMOGRAVİMETRİK ANALİZ YÖNTEMİYLE İNCELENMESİ                                                                          | Doç. Dr. Korkut Açıklan          | 12.996,20 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0013 | Cam elyaf takviyeli doymamış polyester matrisli kompozitlerin fotopolimerizasyon ile üretimi ve mekanik özelliklerinin incelenmesi                                                                                      | Prof. Dr. Mehmet Atilla Taşdelen | 12.956,00 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0014 | Epoksi Reçine Matrisli Kompozitlerin Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi                                                                                                                                                 | Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Bingöl     | 12.968,02 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0015 | Gemi Şaft-Pervane Sisteminde Bilgisayar Destekli Tasarım Yöntemleri ile Mekanik Analizlerin İncelenmesi                                                                                                                 | Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Bingöl     | 12.860,02 ₺ | 0,00 ₺      | DEVAM EDİYOR |



|              |                                                                                                                                                                   |                                       |               |               |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 2022/YL/0016 | Sülfone Polieter Eter Keton Kompozit Elektrolitlerinin İletkenlik-Serbest Hacim İlişkilerinin Pozitron Yokolma Ömür Spektroskopisi Tekniği (PALS) ile İncelenmesi | Doç. Dr. Mesut Yılmazoğlu             | 11.982,80 ₺   | 0,00 ₺        | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0017 | Akımsız Nikel Kaplama Prosesinin Atıksularından Ağır Metallerin Giderilmesi ve Geri Kazanımı                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tamer          | 12.990,62 ₺   | 0,00 ₺        | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0018 | Yalova Aronyası'nın (Chokeberry) Hasat Sonrası Antioksidan İçerik Değerlendirmesi                                                                                 | Prof. Dr. Fehime Jülide Hızal Yücesoy | 11.990,32 ₺   | 0,00 ₺        | DEVAM EDİYOR |
| 2022/YL/0019 | Fındık kabuğundan elde edilen organosolv lignininin biyoyakıt ve biyo-bazlı kimyasal olarak valorizasyonu                                                         | Prof. Dr. Sibel Başakçılardan Kabakcı | 12.981,96 ₺   | 0,00 ₺        | DEVAM EDİYOR |
| TOPLAM       |                                                                                                                                                                   |                                       | 820.074,81 TL | 330.558,69 TL |              |

### 14.2.4 TÜBİTAK Projeleri

Tablo 101. TÜBİTAK Projeleri

| Proje No | Proje Adı                                                                                                                                                                                     | Yürütücüsü             | Ödeneği (TL) | Harcanan (TL) | Projenin Durumu |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 119N705  | Makrogözenekli-Fonksiyonel Polidisiklopentadien/Sellüloz Nanokristal ((PoliDCPD/CNC) PoliHIPE Nanokompozitleri: Yapının ve Mekanik Özelliklerin Ayarlanması ve Kirletici Giderim Etkinlikleri | EMİNE HİLAL MERT       | 97.740,00 ₺  | 84.172,96 ₺   | TAMAMLANDI      |
| 219M255  | Savunma Sektörüne Yönelik Yüksek Performans Radar Sinyalini Soğurma Özelliğine Sahip Poliüretan Köpük Kompozitlerin Geliştirilmesi                                                            | ALPER KAŞGÖZ           | 844.450,00 ₺ | 803.325,25 ₺  | TAMAMLANDI      |
| 120M880  | Görünür Bölge Işınları İle Hızlı Kürlenene Epoksi Matrisli Elyaf Takviyeli Kompozitlerin Geliştirilmesi                                                                                       | MEHMET ATILLA TAŞDELEN | 44.970,00 ₺  | 44.630,12 ₺   | TAMAMLANDI      |
| 119M133  | Otomotiv Sektörüne Yönelik Şekil Hafıza Özellikli Polipropilen (Pp)/Termoplastik Poliüretan (Tpu) Harmanların Geliştirilmesi                                                                  | ALPER KAŞGÖZ           | 486.000,00 ₺ | 463.950,48 ₺  | TAMAMLANDI      |
| 120Y369  | Hekzagonal Bor Nitrür Katkılı Bifeo3 Ve Mnfeo3 Perovskit Katalizörlerinin Geliştirilmesi Ve Fotokatalitik Ve Foto-Fenton Katalitik Performanslarının İncelenmesi                              | ESRA BİLGİN ŞİMŞEK     | 44.995,00 ₺  | 44.622,23 ₺   | TAMAMLANDI      |
| 221M074  | Şekil Hafızalı, Elektrik İletken, Kendini Onarabilen Ve Isınabilir Çok Fonksiyonlu Polimerik Kompozit Tekstil Kaplamaların Geliştirilmesi                                                     | EMRE TEKAY             | 801.000,00 ₺ | 671.123,94 ₺  | DEVAM EDİYOR    |
| 120Z433  | Makrogözenekli Polimerlerin Hazırlanmasında Terpenlerin Kullanımı                                                                                                                             | BURCU KEKEVİ           | 44.988,00 ₺  | 41.114,88 ₺   | TAMAMLANDI      |
| 122M642  | 4D Baskı Teknolojisi İçin Isı Ve Işık-Duyarlı Üçlü Şekil Hafızası Özelliğine Sahip Polimer Kompozit Filamentlerin                                                                             | EMRE TEKAY             | 561542,12 ₺  | 283068,88 ₺   | DEVAM EDİYOR    |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|         | Geliştirilmesi                                                                                                               |                        |               |               |              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 122Z069 | Alev Geciktirici Polimerlerin Hazırlanmasına Yönelik Polioksanorbornenin Sıralı "Click" Reaksiyonları ile Post-Modifikasyonu | NEŞE ÇAKIR YİĞİT       | 449.55,00 ₺   | 357.17,42 ₺   | DEVAM EDİYOR |
| 122Z201 | Ph- Duyarlı Kırılabilir Kovalent Bağlarla İşlevselleştirilebilir Yeni Tip Polimerlerin Hazırlanması                          | MEHMET ARSLAN          | 399.000,00₺   | 0,00 ₺        | DEVAM EDİYOR |
| 2210384 | Mikroalglerden Tek Hücre Proteini Üretiminde Atık Ekmeklerin Kullanımı                                                       | OYA IRMAK CEBECİ       | 625.500,00 ₺  | 418.771,72 ₺  | DEVAM EDİYOR |
| 5220043 | Halojen Grubu İçermeyen Güç Tutuşur Akrilik Elyaf Üretimi                                                                    | MEHMET ATILLA TAŞDELEN | 561.044,5 ₺   | 17.750 ₺      | DEVAM EDİYOR |
| TOPLAM  |                                                                                                                              |                        | 4.556.184,62₺ | 2.908.247,88₺ |              |

### 14.2.5 MARKA Projeleri

Tablo 102. MARKA Projeleri

| Proje No               | Proje Adı                                                                                                               | Yürütücüsü                            | Ödeneği (TL)  | Harcanan (TL) | Projenin Durumu |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| TR42/19/MESL EK/0013   | Gıda İşleme Bölümü Öğrencilerinin Süt Ürünleri Sektöründe Nitelikli Ara Eleman ve Tecrübeli Mezun Olarak Yetiştirilmesi | Öğr.Gör.Ahmet Gökhan KESKİN           | 816.269,06    | 568.791,28₺   | TAMAMLANDI      |
| TR42/19/MESL EK/0014   | Altınova Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                   | Dr.Öğr.Üyesi Gökhan TİMAÇ             | 764.559,84    | 567.658,67₺   | TAMAMLANDI      |
| TR42/20/SOGE P/Y1/0001 | Yalova İli Engelli Gençleri İçin Tersane Sektöründe Mesleki Eğitimden İstihdama Köprü Kurmak                            | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kahraman Güloğlu | 1.360.00,00   | 338.247,00₺   | DEVAM EDİYOR    |
| Toplam                 |                                                                                                                         |                                       | 2.940.828,90₺ | 1.474.696,95₺ |                 |

### 14.2.6 AB Projeleri

Tablo 103. AB Projeleri

| Proje No          | Proje Adı                                                                             | Yürütücüsü           | Ödeneği (EURO)  | Harcanan (EURO) | Projenin Durumu |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| TR01-KA205-080005 | Gastro-Fish Projesi(Dijital Öğrenmeyi Geliştirerek Gençliğim Güçlendirilmesi) Projesi | Prof.Dr. Derya GÜROY | 212.985,00 AVRO | 120.414,00 AVRO | DEVAM EDİYOR    |
| Toplam            |                                                                                       |                      | 212.985,00 EURO | 120.414,00 AVRO |                 |

### 14.2.7 Diğer Projeler

#### Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 104. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

| Adı                  | Yürütücüsü                | Destek Veren Kurum       | Bütçesi (Varsa)                      | Başlangıç Tarihi | Bitiş Tarihi (Bitti ise) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Maddi Durumu Olmayan | Yalova Üniversitesi Hukuk | Hukuk Fakültesi akademik | 60.000 TL (260 kitap satın alındı ve | 03.10.2022       | 17.10.2022               |



|                              |                        |           |                           |  |  |
|------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|--|--|
| Öğrencilere<br>Kitap Desteği | Fakültesi<br>Dekanlığı | personeli | öğrencilere<br>dağıtıldı) |  |  |
|------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|--|--|

### Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

- İlgili yılda öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı.
- Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır.
- Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir.
- Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.

Projenin;

Tablo 105. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

| Adı                                               | Yürütücüsü                                                     | Danışmanı                        | Faaliyetin kapsamı<br>(kulüp, ders veya diğer)                                                         | Bütçesi<br>(Varsa) | Başlangıç<br>Tarihi | Bitiş Tarihi<br>(Bitti ise) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| Dünya Çevre<br>Günü Yalova<br>Etkinliği           | Sualtı Temizlik<br>ve<br>Bilinçlendirme<br>Hareketi<br>Derneği | Öğr.Gör.Çağrı<br>VARİŞ           | Satıhtan İkmalli Dalış<br>Sistemleri ile<br>görüntüleme ve kayıt<br>alınarak sualtı çevre<br>temizliği | —                  | 08.06.2022          | 08.06.2022                  |
| Hayvan<br>Bakım ve<br>Rehabilitasy<br>on Gezisi   | Psikogelişim<br>ve Farkındalık<br>Kulübü                       | Psikoloji<br>Bölümü<br>Başkan V. | Kulüp Etkinliği                                                                                        | -                  | 14 Aralık<br>2022   | 14 Aralık<br>2022           |
| Sporda<br>fizyoterapi                             | Öğrenci Buse<br>GÜLEÇ                                          | Doç. Dr.<br>Asuman<br>SALTAN     | Ders                                                                                                   | Yok                | 6.12.2022           |                             |
| Özel<br>Çocuklarda<br>postür<br>değerlendir<br>me | Öğrenci İrem<br>ÖZTÜRK                                         | Doç. Dr.<br>Asuman<br>SALTAN     | Ders                                                                                                   | Yok                | 6.12.2022           |                             |

### Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler

- İlgili yılda öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel projelerin sayısı
- Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır.
- Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir.



- Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.

Projenin;

Tablo 106. Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler

| Adı                                                                                      | Yürütücü<br>sü<br>Öğrencisi                                                                                  | Danışmanı                                      | Destek<br>Veren<br>Kurum<br>(Varsa) | Ortak<br>Kurum<br>(Varsa<br>) | Bütçesi<br>(Varsa<br>) | Başlangıç<br>Tarihi | Bitiş<br>Tarihi<br>(Bitti ise) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Su Jeneratörü                                                                            | Abdullah<br>İsmail<br>Poyraz                                                                                 | Özkan<br>MÜNÜKLÜ                               | TeknoFest                           |                               |                        | 2022-Kasım          |                                |
| KCYY-77                                                                                  | Berkay Kısa                                                                                                  | İsmail<br>KALKAN                               | TeknoFest                           |                               |                        | 2022-Kasım          |                                |
| Tersanelerde<br>Akıllı Takip<br>Güvenlik<br>Sistemi                                      | Elif Hatice<br>Alptekin                                                                                      | Öğr. Gör. Dr.<br>Eren Uyan                     | TeknoFest                           |                               |                        | 2022-Kasım          |                                |
| Deniz Üstü<br>Yeşil Enerji<br>İstasyonu                                                  | Miraç Arslan                                                                                                 | Öğr. Gör. Dr.<br>Selahattin Alp<br>Erkurtulmuş | TeknoFest                           |                               |                        | 2022-Kasım          |                                |
| İnsansız Deniz<br>Altı Aracı                                                             | Elif Cansel<br>Kandemir                                                                                      | Öğr. Gör. Atilla<br>Baytemur                   | TeknoFest                           |                               |                        | 2022-Kasım          |                                |
| Verimi<br>Arttırılan PV<br>Paneller ile<br>Tarım Sulama                                  | Yakup<br>TÜRKAN,<br>Yusuf Sami<br>KAYGUSUZ,<br>Burak<br>MUTLUER,<br>Yasin LANK,<br>Fatih<br>TUNALI           | Dr. Öğr. Üyesi<br>Akif KARAFİL                 | Teknofest                           | İMES<br>Yalova                | 7000 TRY               | 14.02.2022          | 28.08.2022                     |
| Çoklu Dil<br>Destekli<br>Braille<br>Alfabesi<br>Öğreticisi                               | Rüçhan<br>KURT,<br>Ramazan<br>ATIŞ,<br>Emirhan<br>AYDIN,<br>Ahmet<br>Serhat<br>FİDAN,<br>Memduh<br>KIRCIOĞLU | Doç. Dr. Sunay<br>TÜRKDOĞAN                    | Teknofest                           |                               | 6000 TRY               | 14.02.2022          | 28.08.2022                     |
| 2209-A<br>Üniversite<br>Öğrencileri<br>Araştırma<br>Projeleri<br>Destekleme Pr<br>ogramı | Tuğba<br>Karakaş                                                                                             | Dr. Öğr. Üyesi<br>Gülay<br>Bayramoğlu          |                                     |                               | 4.000 TL               | 18.05.2022          |                                |



## 14.3 FAALİYET BİLGİLERİ

Tablo 107. Etkinlik Sayıları

| Etkinlik Türü           | Ulusal     | Uluslararası | Toplam     |
|-------------------------|------------|--------------|------------|
| Kongre/Sempozyum        | 5          | 1            | 6          |
| Konferans/Panel/Seminer | 38         | -            | 38         |
| Çalıştay                | 2          | -            | 2          |
| Söyleşi                 | 10         | 1            | 11         |
| Teknik Gezi             | 16         | 4            | 20         |
| Sergi                   | 27         | 66           | 93         |
| Eğitim Semineri         | 12         | 1            | 13         |
| Kariyer Günü            | 3          | 1            | 4          |
| <b>Toplam</b>           | <b>113</b> | <b>74</b>    | <b>187</b> |

Tablo 108. Faaliyet Bilgileri

| Sıra No | Tarih                 | Türü            | İsmi                                                                         | Konuşmacı (Varsa)                   | Yer                                                                                      | Ulusal/UL uslararası | Düzenleyen Birim                                                                         | Web Sayfasındaki Haber Linki                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 13.09.2022            | Eğitim programı | "Bu Kulüpte İş Var"                                                          | Erhan Dede , Prof. Dr. Bülent Yiğit | Termal MYO                                                                               | Ulusal               | Termal MYO Yaşam ve Egzersiz Kulübü                                                      | <a href="https://termalmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bu-kulupte-is-var-isimli-egitim-programini-tamamlayan-ogrencilerimize-sertifikalari-takdim-edildi">https://termalmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bu-kulupte-is-var-isimli-egitim-programini-tamamlayan-ogrencilerimize-sertifikalari-takdim-edildi</a> |
| 2       | 1.12.2022-01.01.2023  | Sergi           | Doç. Dilek ÇULHA: Baun İllüstrasyon Bienali                                  | Online                              | Winter Invitational Exhibition & Conference at Dongdaemun Design Plaza(DDP). South Korea | Uluslararası         | Balıkesir Üniversitesi @baun illustration biennial • Instagram photos and videos         | <a href="https://www.baunillustrationbiennale.com">Illustrations   My Site 1 (baunillustrationbiennale.com)</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 3       | 14.04.2022-24.04.2022 | Sergi           | Doç. Dilek ÇULHA: Visual Information Design Association of Korea VİDAK (BOM) |                                     | Winter Invitational Exhibition & Conference at Dongdaemun Design Plaza(DDP). South Korea | Uluslararası         | Winter Invitational Exhibition & Conference at Dongdaemun Design Plaza(DDP). South Korea | <a href="https://vidak.or.kr">https://vidak.or.kr</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4       | 04.12.2022-26.12.2022 | Sergi           | Doç. Dilek ÇULHA: Visual Information                                         |                                     | Kahramanmaraş Belediyesi 2.ci                                                            | Uluslararası         | Winter Invitational Exhibition & Conference at Dongdaemun                                | <a href="https://vidak.or.kr">https://vidak.or.kr</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|   |                      |                    |                                                     |        |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                    | Design Association of Korea (VIDAK). (D-Space)      |        | Uluslararası Posta Sanatı Sergisi                                                                                               |              | Design Plaza(DDP). South Korea                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 19.12.22<br>26.12.22 | Sergi              | Doç. Dilek ÇULHA:<br>Bir varmış Bir Yokmuş KAYES    | Online | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, NİĞDE / TÜRKİYE                                       | Uluslararası | Kahraman Maraş Belediyesi 2.ci Uluslararası Posta Sanatı Sergisi                                                                | <a href="http://kayes.org.tr/sergi-salonlari.php?seo=2-uluslararasi-posta-sanati-sergisi">http://kayes.org.tr/sergi-salonlari.php?seo=2-uluslararasi-posta-sanati-sergisi</a>                                         |
| 6 | 29.11.22<br>15.12.22 | Sergi              | Doç. Dilek ÇULHA:<br>FLUXUS (Uluslararası Mail Art) | Online | İstinye Üniversitesi İletişim Fakültesi “Dijitalleşme ve Görsel Çalışmalar” başlıklı 2. Uluslararası Medya ve Toplum Sempozyumu | Uluslararası | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, NİĞDE / TÜRKİYE                                       | <a href="https://fluxusforms.mailart.blogspot.com">https://fluxusforms.mailart.blogspot.com</a>                                                                                                                       |
|   | 29.11.22<br>15.12.22 | Sergi              | Doç. Dilek ÇULHA:<br>Dijital Huzursuzluk            |        | The Department of Design of the Don State Technical University, and the International Public Association “Union of Designers”   | Uluslararası | İstinye Üniversitesi İletişim Fakültesi “Dijitalleşme ve Görsel Çalışmalar” başlıklı 2. Uluslararası Medya ve Toplum Sempozyumu | <a href="https://iletisim.istinve.edu.tr/tr/haberler/mass-2022-kapsaminda-dijital-huzursuzluk-sergisi-acildi">https://iletisim.istinve.edu.tr/tr/haberler/mass-2022-kapsaminda-dijital-huzursuzluk-sergisi-acildi</a> |
|   | 05.05.22<br>25.05.22 | Sergi              | Doç. Dilek ÇULHA:<br>Forma=Context                  |        | DOKUZ EYLÜL ÜNİ. GÜZEL SANATLAR Fakültesi Uluslararası Posta Sanatı Sergisi                                                     | Uluslararası | The Department of Design of the Don State Technical University, and the International Public Association “Union of Designers”   | <a href="https://www.posterterritory.com/formacontext-2022/">https://www.posterterritory.com/formacontext-2022/</a>                                                                                                   |
|   | 11-18 Kasım 2022     | Sergi              | Doç. Dilek ÇULHA:<br>Teori-Pratik-Gerçek            |        | Winter Invitational Exhibition & Conference at Dongdaemun Design Plaza(DDP). South Korea                                        | Uluslararası | DOKUZ EYLÜL ÜNİ. GÜZEL SANATLAR Fakültesi Uluslararası Posta Sanatı Sergisi                                                     | <a href="https://izmir.ktb.gov.tr/TR-332051/uluslararasi-posta-sanati-sergisi.html">https://izmir.ktb.gov.tr/TR-332051/uluslararasi-posta-sanati-sergisi.html</a>                                                     |
|   | 3-10 Ekim 2022       | Jürili Karma Sergi | Araş.Gör. Emel KORU:<br>Ahmet Yakupoğlu             |        |                                                                                                                                 | Uluslararası | Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                                     |                                       |                                                                                                              |   |                                                                                                           |                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     |                                       | Uluslararası<br>Jürili Karma<br>Sergi Etkinliği                                                              |   |                                                                                                           |                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 17<br>Aralık<br>2022                | Jürili Karma<br>Sergi                 | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>İkinci<br>Uluslararası<br>çevrimiçi<br>posta sanatı<br>Sergisi                    |   | Kayes                                                                                                     | Uluslarara<br>sı | Kahramanmaraş<br>Büyükşehir<br>Belediyesi, Kayes                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 14<br>Ekim<br>2022                  | Jürili Karma                          | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>Fluxus Forms                                                                      |   | Niğde<br>Ömer<br>Halisdemir<br>Üniversite<br>si Güzel<br>Sanatlar<br>Fakültesi                            | Uluslarara<br>sı | Niğde Ömer<br>Halisdemir<br>Üniversitesi Güzel<br>Sanatlar Fakültesi             |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 07-18<br>Kasım<br>2022              | Karma Sergi                           | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>Uluslararası<br>Anadolu<br>Kaligrafi ve<br>Tipografi<br>Etkinliği<br>“Yunus Emre” |   | Anadolu<br>Üniversite<br>si, Yunus<br>Emre<br>Kampüsü,<br>Çağdaş<br>Sanatlar<br>Müzesi                    | Uluslarara<br>sı | Anadolu<br>Üniversitesi Güzel<br>Sanatlar Fakültesi,<br>Grafik Tasarım<br>Bölümü |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 23<br>Hazira<br>n- 03<br>Temmu<br>z | Çağrılı<br>Karma Sergi                | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>Kaligrafist,<br>Dünya Yazı<br>Kültürü<br>İstanbul’da                              |   | Barın Han                                                                                                 | Uluslarara<br>sı | İstanbul<br>Büyükşehir<br>Belediyesi,                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 11-18<br>Kasım<br>2022              | Karma Sergi                           | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>Uluslararası<br>Posta Sanatı<br>Sergisi                                           |   | Kültür ve<br>Turizm<br>Bakanlığı<br>İzmir<br>Resim<br>Heykel<br>Müzesi<br>Kültürpark<br>Sanat<br>Galerisi | Uluslarara<br>sı | Dokuz Eylül<br>Üniversitesi, Güzel<br>sanatlar Fakültesi,<br>Resim Bölümü        |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 28-30<br>Eylül<br>2022              | Jürili, Karma<br>Sempozyum<br>Sergisi | Araş.Gör. Emel<br>KORU:<br>2. Uluslararası<br>Kültür sanat ve<br>toplum<br>sempozyumu                        |   | Van                                                                                                       | Uluslarara<br>sı | Van Yüzüncü Yıl<br>Üniversitesi, Güzel<br>Sanatlar Fakültesi.                    |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 19.11.2<br>022                      | Sergi                                 | Sinema Film<br>Afişleri Sergisi                                                                              |   | AKM<br>Atatürk<br>Kültür<br>Merkezi                                                                       | Ulusal           | Harun<br>Türkmenoğlu                                                             | 19.11.2022                                                                                                                                                                                            |
|  | 24-<br>28/10/<br>2022               | Karma Sergi                           | Dr. Öğr. Üyesi<br>Naciye<br>BOZDOĞAN<br>AKBAŞ:<br>Türkoğlu<br>Belediyesi<br>5.Ulusal Sanat<br>Çalıştayı      | - | Türkoğlu<br>Belediyesi                                                                                    | Ulusal           | Türkoğlu<br>Belediyesi                                                           | <a href="https://www.gazetecin.com/turkoglu-nda-5-ulusal-sanat-calistayi-resim-sergisi-acildi/28396/">https://www.gazetecin.com/turkoglu-nda-5-ulusal-sanat-calistayi-resim-sergisi-acildi/28396/</a> |
|  | 15/08/<br>2022                      | Karma Sergi                           | Dr. Öğr. Üyesi<br>Naciye<br>BOZDOĞAN                                                                         | - | Online                                                                                                    | Ulusal           | Gaziantep<br>Üniversitesi Güzel<br>Sanatlar Fakültesi                            | <a href="https://www.artsteps.com/view/62c6bbdd22792078ded6673">https://www.artsteps.com/view/62c6bbdd22792078ded6673</a>                                                                             |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |            |               |                                                                                                                   |   |                                                               |              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |               | AKBAŞ:15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anısına Ulusal Online Karma Sergi                                  |   |                                                               |              |                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 13/08/2022 | Karma Sergi   | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ:1.Uluslararası Troya Davetli Sanal Sergisi                                   | - | Online                                                        | Uluslararası | Çanakkale Belediyesi ve Çanakkale 18 Mart Üniversitesi                                 | <a href="https://gsf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/1-uluslararasi-troya-davetli-sanal-sergi-r780.html">https://gsf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/1-uluslararasi-troya-davetli-sanal-sergi-r780.html</a>                                                         |
|  | 25.07.2022 | Karma Sergi   | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ: "Bir Hilâl Uğruna" Şehitlerimizin Anısına Uluslararası Posta Sanatı Sergisi | - | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi | Uluslararası | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi                          | <a href="https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/">https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/</a>                                                                                                                                                                         |
|  | 25/04/2022 | Karma Sergi   | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ: Uluslararası Dünya Sanat Günü Davetli Plastik Sanatlar Çevrimiçi Sergisi    | - | Online                                                        | Uluslararası | Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi | <a href="https://akademik.adu.edu.tr/aum/tsk/default.asp?idx=32313539">https://akademik.adu.edu.tr/aum/tsk/default.asp?idx=32313539</a>                                                                                                                         |
|  | 26.03.2022 | Karma Sergi   | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ: Kuru Sanat Çalıştayı ve Sergisi                                             | - | Bolu Kuru Otel Sergi Salonu                                   | Ulusal       | Bolu Kuru Otel                                                                         | <a href="https://www.instagram.com/p/CbhMJkEAXj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CbhMJkEAXj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>                                                                                                                           |
|  | 18/03/2022 | Kişisel Sergi | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ: Hayatın İçinden                                                             |   | Galeri Soyut/Ankara                                           | Ulusal       | Galeri Soyut                                                                           | <a href="https://www.galerisoyut.com.tr/naciye-bozdogan-2022/">https://www.galerisoyut.com.tr/naciye-bozdogan-2022/</a>                                                                                                                                         |
|  | 18/03/2022 | Karma Sergi   | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ: "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerimiz Anısına"                          | - | Online                                                        | Ulusal       | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi                         | <a href="https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/18mart-s%C4%B1k%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r%C4%B1d%C4%B1_2205111501302375.pdf">https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/18mart-s%C4%B1k%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r%C4%B1d%C4%B1_2205111501302375.pdf</a> |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                       |                |                                                                                |                            |                                                  |              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                | Online Karma Sergi                                                             |                            |                                                  |              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 8/03/2022             | Karma Sergi    | Dr. Öğr. Üyesi Naciye BOZDOĞAN AKBAŞ:8 Mart Dünya Kadınlar Günü                | -                          | Online                                           | Ulusal       | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi                                                                                                              | <a href="https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/8mart_compressed%20(2)_2205111500415508.pdf">https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/8mart_compressed%20(2)_2205111500415508.pdf</a>                                     |
|  | 29/10/2022-15/12/2022 | Grup Sergi     | Prof. Dr. Nedret YAŞAR: Cumhuriyet Sergisi                                     | -                          | Modern Sanatlar Galerisi/ Antalya                | Ulusal       | Modern Sanatlar Galerisi                                                                                                                                                    | <a href="https://www.instagram.com/p/Ckl9Oy1oqZX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Ckl9Oy1oqZX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>                                                                                                         |
|  | 29/10/2022-15/12/2022 | Karma Sergi    | Prof. Dr. Nedret YAŞAR: Cumhuriyetin 99 Yılı, 99 Eser                          | -                          | Trakya Üniversitesi                              | Uluslararası | Trakya Üniversitesi                                                                                                                                                         | <a href="#">Trakya Üniversitesi Rektörlüğü</a>                                                                                                                                                                                                  |
|  | 21/10/2022-16/12/2022 | Karma Sergi    | Prof. Dr. Nedret YAŞAR: 11. BIENNALE OF SMALL FORMS, PLEVEN- 2022              | -                          | “İlia Beshkov” Art Gallery                       | Uluslararası | The Ministry Of Culture Of The Republic Of Bulgaria, The Municipality Of Pleven, The Union Of Bulgarian Artists, The International Foundation “St. St. Cyril And Methodius” | <a href="https://resim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/prof-nedret-yasar-11-kucuk-formlar-bienali-bulgaristan-2022ye-katildi">https://resim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/prof-nedret-yasar-11-kucuk-formlar-bienali-bulgaristan-2022ye-katildi</a> |
|  | 10/09/2022-16/09/2022 | Workshop/Sergi | Prof. Dr. Nedret YAŞAR: Art Trabzon                                            | -                          | Trabzon                                          | Uluslararası | Trabzon Büyükşehir Belediyesi                                                                                                                                               | <a href="#">Prof. Nedret Yaşar, 4. Art Trabzon Uluslararası Sanat Buluşmasına katılmıştır. (yalova.edu.tr)</a>                                                                                                                                  |
|  | 08/12/2022-18/12/2022 | Kişisel Sergi  | Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERKAL: Gündüz Düşleri                                     | -                          | İzmir Turgut Pura Vakfı Sanat Galerisi           | Ulusal       | İzmir Turgut Pura Vakfı Sanat Galerisi                                                                                                                                      | <a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Orhan Erkal'ın “Gündüz Düşleri” Başlıklı Kişisel Sergisinin Açılışı Gerçekleştirildi. (yalova.edu.tr)</a>                                                                                                            |
|  | 18/05/2022            | Workshop       | Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERKAL: Açık hava Suluboya Etkinliği Workshop yöneticiliği | Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERKAL | Yalova Üniversitesi Merkez Kampüs Yunifest Alanı | Ulusal       | Yalova Üniversitesi SKS Resim Kulübü                                                                                                                                        | <a href="#">Etkinlik -2022 UNIFEST ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA RESİM KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ (yalova.edu.tr)</a>                                                                                                                                        |
|  | 14.02.2022            | Karma Sergi    | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ: 14 Şubat Sevgililer Günü Sergisi                       |                            | Yalova Kent Müzesi Yalova                        | Ulusal       | Yalova İl Kültür Turizm Müdürlüğü – Yalova El sanatları Derneği                                                                                                             | <a href="https://www.facebook.com/people/Yalova-El-sanatlar%C4%B1-Derne%C4%9Fi-YED/100064351945271/">https://www.facebook.com/people/Yalova-El-sanatlar%C4%B1-Derne%C4%9Fi-YED/100064351945271/</a>                                             |
|  | 8.03.2022             | Karma Sergi    | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ: 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü                      |                            | Yalova Kent Müzesi Yalova                        | Ulusal       | Yalova Belediyesi – 8 Mart Kadın Dayanışma ve Destekleme                                                                                                                    | <a href="http://www.yalova.gov.tr/vali-muammer-erol-8-mart-dunya-">http://www.yalova.gov.tr/vali-muammer-erol-8-mart-dunya-</a>                                                                                                                 |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                  |               |                                                                                                |                                                                                                         |                                                        |              |                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |               |                                                                                                | Sergisi                                                                                                 |                                                        |              |                                                                                   | Derneği | kadınlar-gunu-etkinliklerine-katildi                                                                                                                                                                                                                  |
| 26-27 Mayıs 2022 | Karma Sergi   | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ:<br><i>Uluslararası Karma Sergi</i><br>Gerze Sanat Çalıştayı ve sergisi |                                                                                                         | Sinop Üniversitesi Gerze Yerleşkesi Gerze Sanat Müzesi | Uluslararası | Sinop Üniversitesi                                                                |         | <a href="https://gerze.sinop.edu.tr/gerze-sanat-muzesi-ve-galerisi-uluslararasi-karma-sergi-ve-kisisel-sergileri-acildi/">https://gerze.sinop.edu.tr/gerze-sanat-muzesi-ve-galerisi-uluslararasi-karma-sergi-ve-kisisel-sergileri-acildi/</a>         |
| 30.08.2022       |               | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ:<br>30 Ağustos zafer Bayramı Uluslararası Jurili Karma Sergi            |                                                                                                         | Sanal                                                  | Uluslararası | Marmara Üniversitesi – Süleyman Demirel Üniversitesi                              |         | <a href="https://gestuam.marmara.edu.tr/event/30-agustos-zafer-bayrami-uluslararasi-jurili-karma-sergi">https://gestuam.marmara.edu.tr/event/30-agustos-zafer-bayrami-uluslararasi-jurili-karma-sergi</a>                                             |
| 29.10.2022       | Karma Sergi   | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ:<br>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Uluslararası Jurili Karma Sergi          |                                                                                                         | Sanal                                                  | Uluslararası | Marmara Üniversitesi – Süleyman Demirel Üniversitesi – Yıldız Teknik Üniversitesi |         | <a href="https://gestuam.marmara.edu.tr/event/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-uluslararasi-karma-sergi">https://gestuam.marmara.edu.tr/event/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-uluslararasi-karma-sergi</a>                                                       |
| 27.12.2022       | Kişisel sergi | Öğr. Gör. Yasin YILMAZ:<br>Kadrajımdan ezgiler                                                 | Dr. Kürşad Şahin, Dr. Abdülkadir Ceylan, Bilal Boğa, Ahmet Onur Yeygün, Turhan Yavuz ve Tuğba Çakıroğlu | Yalova Raif Dinçkök Kültür Merkezi                     | Ulusal       | Yalova Belediyesi – Yalova Üniversitesi                                           |         | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yalova-universitesinde-gerceklesti">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yalova-universitesinde-gerceklesti</a>                                               |
| 27/08/2022       | Kişisel Sergi | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK:<br>Renkli İzlenimler                                                  | -                                                                                                       | Ardino Belediyesi Sergi Salonu/ Bulgaristan            | Uluslararası | Ardino Belediyesi Sergi Salonu/ Bulgaristan                                       |         | <a href="https://ardino.bg/aktualno/novini/dots-d-r-semra-dogan-ak-otkri-samostoyatelna-izlozhba-v-ramkitena-dnite-na-ardino">https://ardino.bg/aktualno/novini/dots-d-r-semra-dogan-ak-otkri-samostoyatelna-izlozhba-v-ramkitena-dnite-na-ardino</a> |
| 15.06.2022       | Karma Sergi   | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK<br>organizatörlüğünde Resim Sergisi ve Atölye Çalışmaları              | -                                                                                                       | 15 Temmuz Demokrasi ve Cumhuriyet Meydanı              | Ulusal       | Yalova Belediyesi                                                                 |         | <a href="https://valova.edu.tr">“SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ RESİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİMİZİN ESERLERİ FUARDA SERGİLENDİ” (valova.edu.tr)</a>                                                                                                             |
| 16/05/2022       | Workshop      | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK:<br>Resim Kulübü etkinlikleri Workshop yöneticiliği                    |                                                                                                         | Yalova Üniversitesi Merkez Kampüs Yunifest Alanı       | Ulusal       | Yalova Üniversitesi SKS Resim Kulübü                                              |         | <a href="https://valova.edu.tr">Etkinlik -2022 UNIFEST ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA RESİM KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ (valova.edu.tr)</a>                                                                                                                          |
| 13/05/2022       | Karma Sergi   | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK:<br>Göç Sergisi                                                        | -                                                                                                       | Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi           | Ulusal       | Trakya Üniversitesi                                                               |         | <a href="https://valova.edu.tr">Prof. Melihat Tüzün Kuratörlüğünde "GÖÇ" Ulusal Karma Sergisi7ve Ece Dikbıyık Solo Viyolonsel Resitali   Güzel Sanatlar Fakültesi   T.C.</a>                                                                          |



|                       |                   |                                                                                        |                                                            |                                                   |                                                                                                                                                               |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                   |                                                                                        |                                                            |                                                   |                                                                                                                                                               |                                                   |  | Trakya Üniversitesi                                                                                                                                                                                                                             |
| 26.04.2022            | Workshop          | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK: "Kendi Kağıdını Yap!" Workshop yöneticiliği                   |                                                            | Merkez kampüsü                                    | Ulusal                                                                                                                                                        | Yalova Üniversitesi SKS Resim Kulübü              |  | <a href="https://resimkulubu.yalova.edu.tr/kendikağınıyap-etkinligi">RESİM KULÜBÜ "KENDİ KAĞIDINI KENDİN YAP" ETKİNLİĞİ (yalova.edu.tr)</a>                                                                                                     |
| 08/03/2022-22/03/2022 | Jürili Sergi      | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK: Kadını Anlat Jürili Sergi                                     | -                                                          | Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Uluslararası                                                                                                                                                  | Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |  | <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/swis0/Kad%C4%B1n%C4%B1%20Anlat_63792805510884514374.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/swis0/Kad%C4%B1n%C4%B1%20Anlat_63792805510884514374.jpg</a>             |
| 31/01/2022            | Röportaj          | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK: Göç, Sanat, Birlikte Yaşam, Göç ve Görsel Sanatlar            | Doç. Dr. Semra DOĞAN AK                                    | Santral İstanbul Kampüsü Enerji Müzesi            | Uluslararası                                                                                                                                                  | İstanbul Bilgi Üniversitesi                       |  | <a href="https://goc.bilgi.edu.tr/tr/haberler-ve-etkinlikler/262/podcast-serisi-oteki-hikayeler-goc-sanat-birlikte-yasam/">https://goc.bilgi.edu.tr/tr/haberler-ve-etkinlikler/262/podcast-serisi-oteki-hikayeler-goc-sanat-birlikte-yasam/</a> |
| 27.12.2022            | Karma Sergi       | Doç. Dr. Serkan VURAL: VI. "ARALIKSIZ" Davetli Çevrimiçi Ulusal Karma Fotoğraf Sergisi | Ordu - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi                    | Ulusal                                            | <a href="http://aralikfotografsergi.odu.edu.tr">http://aralikfotografsergi.odu.edu.tr</a>                                                                     | 27.12.2022                                        |  | Karma Sergi                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24.11.2022            | Karma Sanal Sergi | Doç. Dr. Serkan VURAL: "Benim Öğretmenim" Sanal Etkinlikleri Sergisi                   | Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | Ulusal                                            | <a href="https://www.artanddesignplatform.com">https://www.artanddesignplatform.com</a>                                                                       | 24.11.2022                                        |  | Karma Sanal Sergi                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.11.2022            | Karma Sanal Sergi | Doç. Dr. Serkan VURAL: "Ata'ya Saygı" Ulusal Katılımlı Davetli Afiş Sergisi            | Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | Ulusal                                            | <a href="https://www.artanddesignplatform.com">https://www.artanddesignplatform.com</a>                                                                       | 10.11.2022                                        |  | Karma Sanal Sergi                                                                                                                                                                                                                               |
| 01.11.2022            | Karma Sergi       | Doç. Dr. Serkan VURAL: POMO IV Uluslararası Posta Sanatı Sergisi                       | Konya Selçuk Üniversitesi                                  | Uluslararası                                      | <a href="https://www.mailartexhibition.org/pomo-iv-2022">https://www.mailartexhibition.org/pomo-iv-2022</a>                                                   | 01.11.2022                                        |  | Karma Sergi                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25.03.2022            | Karma Sergi       | Doç. Dr. Serkan VURAL: BATIKAF ÇEMBER Karma Sergisi                                    | BAİBÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu                | Ulusal                                            |                                                                                                                                                               | 25.03.2022                                        |  | Karma Sergi                                                                                                                                                                                                                                     |
| 09.05.2022            | Karma Sanal Sergi | Doç. Dr. Serkan VURAL: I. Uluslararası Film Araştırmaları Sempozyumu Fotoğraf Sergisi  | Sakarya Üniversitesi Sanal Sergi Sistemi                   | Uluslararası                                      | <a href="https://haber.sakarya.edu.tr/uluslararası-film-arastirmalari-sempozyumu">https://haber.sakarya.edu.tr/uluslararası-film-arastirmalari-sempozyumu</a> | 09.05.2022                                        |  | Karma Sanal Sergi                                                                                                                                                                                                                               |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                           |                                               |                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                 |             |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                           |                                               |                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                            | mu-<br>fotograf-<br>sergisi-<br>h105280.h<br>tml |                                                                                                                                                                 |             |
|  | 30.05.2022                | Karma Sergi                                   | Doç. Dr. Serkan VURAL:<br>Uşak'ın işgalden Kurtuluşunun 100. Yılı Uluslararası Sanat ve Tasarım Sergisi               | Uşak Üniversitesi Kongre Merkezi Sergi Alanı | Uluslararası                                                                                                                               |                                                  | 30.05.2022                                                                                                                                                      | Karma Sergi |
|  | 05.03.2022                | Karma Sergi                                   | Doç. Dr. Serkan VURAL:<br>8 Mart Kadınlar Günü Karma Sergi                                                            | Akdora Sanat Galerisi                        | Ulusal                                                                                                                                     |                                                  | 05.03.2022                                                                                                                                                      | Karma Sergi |
|  | 10.03.2022                | Karma Sergi                                   | Doç. Dr. Serkan VURAL:<br>8. ArtAnkara Çağdaş Sanat Fuarı                                                             | ATO Congressium Fuar ve Kongre Merkezi       | Uluslararası                                                                                                                               |                                                  | 10.03.2022                                                                                                                                                      | Karma Sergi |
|  | 19.11.2022                | Karma Sergi                                   | Doç. Dr. Serkan VURAL:<br>HotPressed Edisyonlu Grafik Ürünleri Sergisi                                                | Fil Sanat Alanı - Ankara                     | Ulusal                                                                                                                                     |                                                  | 19.11.2022                                                                                                                                                      | Karma Sergi |
|  | 27.06.2022-<br>17.07.2022 | Çağrılı<br>ULUSLARARASI Çevrimiçi Karma Sergi | "Eğitim Bilimlerinde Çağrılı ULUSLARARASI Sergi"                                                                      | Doç. Dr. Nursel KARACA                       | http://www.berikankongre.com /<br><a href="https://egitimbilimle ri.deu.edu.tr/">https://egitimbilimle ri.deu.edu.tr/</a><br>İzmir/TÜRKİYE | Uluslararası                                     | Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü                                                                                                             |             |
|  | 26.05.2022-<br>27.05.2022 | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                      | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                                                                                              | Doç. Dr. Nursel KARACA                       | Gerze Sanat Müzesi ve Galerisi, Sinop Üniversitesi Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi Sinop/TÜRKİYE                                       | Uluslararası                                     | Sinop Üniversitesi Gerze Meslek Yüksekokulu, Küratör: Doç.Dr. Hatice BAHATTİN CEYLAN (Çalıştay Koordinatörü), Doç.Dr. İbrahim Gökhan CEYLAN (Çalıştay Başkanı). |             |
|  | 15.07.2022-<br>25.07.2022 | ULUSLARARASI ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ           | "BİR HİLÂL UĞRUNA" ŞEHİTLERİMİZİN ANISINA ULUSLARARASI POSTA SANATI SERGİSİ. 'HAKİMİYET MİLLETİNDİR' adlı eser ile... | Doç. Dr. Nursel KARACA                       | <a href="https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/">https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/</a><br>Ankara/TÜRKİYE                                  | Uluslararası                                     | ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, Küratör: Prof.Dr. Fulya BAYRAKTAR                                                                |             |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                               |              |                                                                                                  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15.07.2022-25.07.2022 | ULUSLARARASI ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ        | "BİR HİLÂL UĞRUNA" ŞEHİTLERİMİZİN ANISINA ULUSLARARASI POSTA SANATI SERGİSİ. 'YA İSTİKLÂL YA ÖLÜM' adlı eser ile.,                                                                                               | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/">https://ahbvsanat.hacibayram.edu.tr/</a> Ankara/TÜRKİYE                                        | Uluslararası | ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, Küratör: Prof.Dr. Fulya BAYRAKTAR |  |
| 15.07.2022-15.08.2022 | Davetli Ulusal Çevrimiçi Karma Sergisi     | "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anısına" Davetli Çevrimiçi Karma Sergisi,                                                                                                                              | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="https://www.artstep.com/view/62c6bbdd22792078ded66736">https://www.artstep.com/view/62c6bbdd22792078ded66736</a> , Gaziantep/TÜRKİYE | Uluslararası | Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi                                                  |  |
| 15.07.2022-15.07.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ | Selçuk Kongresi, "6. Uluslararası Selçuk Zirvesi" kapsamında düzenlenen "5. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Sanal Karma Sergisi, 'HATAYI VE LALELER' adlı eser ile... | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.selcukkongresi.org">www.selcukkongresi.org</a> , Konya/TÜRKİYE                                                            | Uluslararası | UBAK / Uluslararası Bilimler Akademisi                                                           |  |
| 15.07.2022-15.07.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ | Selçuk Kongresi, "6. Uluslararası Selçuk Zirvesi" kapsamında düzenlenen "5. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Sanal Karma Sergisi, 'GÜLLER Ve LALELER' adlı eser ile... | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.selcukkongresi.org">www.selcukkongresi.org</a> , Konya/TÜRKİYE                                                            | Uluslararası | UBAK / Uluslararası Bilimler Akademisi                                                           |  |
| 14.02.2022-17.02.2022 | ULUSAL KARMA SERGİ                         | Yalova El Sanatları Kültür Derneği, Resim, Heykel, Fotoğraf 9. Sergisi,                                                                                                                                          | Doç. Dr. Nursel KARACA | Yalova Kent Müzesi Yalova/TÜRKİYE                                                                                                             | Ulusal       | Yalova El Sanatları Kültür Derneği                                                               |  |
| 13.08.2022-14.08.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ             | "6. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Sanal Karma Sergisi, 'GÜLLER Ve LALELER' adlı eser ile...                                                                         | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.munzurkongresi.org">www.munzurkongresi.org</a>                                                                            | Uluslararası | 4. ULUSLARARASI MUNZUR KONGRESİ,                                                                 |  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |  |
|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|  |                         | KARMA SERGİ                                                     | EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" Çevrimiçi Karma Sergisi, "BEREKET" adlı çini üslubundaki eser ile..., 6. ULUSLARARAS I GELENEKSELD EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi                                                                                   |                        | Zoom Exhibition Hall Tunceli/T ÜRKİYE                                                                                                                                                                   |               | Küratör: Doç.Dr. Abdülsemet AYDIN                                  |  |
|  | 13.08.2 022-14.08.2 022 | ULUSLARAR ASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ                     | "4. Uluslararası Munzur Kongreleri" kapsamında düzenlenen "6. ULUSLARARAS I GELENEKSELD EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" Çevrimiçi Karma Sergisi, "YAĞMURDA DANS" adlı çini eser ile..., 6. ULUSLARARAS I GELENEKSELD EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.munzurkongresi.org">www.mun zurkongre si.org</a><br>Zoom Exhibition Hall Tunceli/T ÜRKİYE                                                                                           | Uluslarara sı | 4. ULUSLARARASI MUNZUR KONGRESİ, Küratör: Doç.Dr. Abdülsemet AYDIN |  |
|  | 13.05.2 022-15.05.2 022 | Uluslararası Kültür Sanat ve İletişim Sempozyum u Karma Sergisi | UKSANİL "Uluslararası Kültür Sanat ve İletişim Sempozyumu" kapsamında "GELENEKTEN GELECEĞE"                                                                                                                                                                                            | Doç. Dr. Nursel KARACA | Bayburt Üniversite si Bâberti Külliyesi Kültür Merkezi Fuaye Alanı Bayburt/T ÜRKİYE                                                                                                                     | Uluslarara sı | Bayburt Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi                   |  |
|  | 10.06.2 022-10.06.2 022 | Ulusal Jürili Çevrimiçi Karma Sergi                             | "ANADOLU'DA EFSANELER VE MİTLER" adlı Ulusal Jürili Karma Sanal Sergi, "ANADOLU KARTALI" adlı eser ile..                                                                                                                                                                               | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="https://www.pau.edu.tr/sanatvetasarim">https://w ww.pau.ed u.tr/sanatv etasarim</a> (YouTube: Anadolu'd a Efsaneler ve Mitler Sergisi C Salonu (El Sanatları- Moda T.-İç Mekan T.- Fotoğrafçıl | Ulusal        | Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler MYO Tasarım Bölümü |  |



|  |                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | ık),<br>PAÜ<br>ELEKTRO<br>NİK YAYIN<br>NO: 16,<br>ISBN: 978-<br>975-69-<br>92-94-4<br>Denizli/TÜ<br>RKİYE                                        |                  |                                                                                                                                                              |  |
|  | 09.07.2<br>022-<br>10.07.2<br>022 | ULUSLARAR<br>ASI JÜRİLİ<br>ÇEVİRİMİÇİ<br>KARMA<br>SERGİ | Avrasya<br>Kongreleri<br>tarafından "6.<br>Uluslararası<br>Avrasya<br>Zirvesi"<br>kapsamında<br>düzenlenen "4.<br>ULUSLARARAS<br>I<br>GELENEKSELD<br>EN ÇAĞDAŞA<br>SANAT<br>SERÜVENİ"<br>adlı<br>Uluslararası<br>Jürili Sanal<br>Karma Sergisi,<br>'TAÇ /<br>CROWN' adlı<br>eser ile...         | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | <a href="http://www.avrasyakongresi.org">www.avrasyakongresi.org</a><br>Tiflis/GÜR<br>CİSTAN                                                     | Uluslarara<br>sı | UBAK /<br>Ulaslararası<br>Bilimler Akademisi                                                                                                                 |  |
|  | 09.07.2<br>022-<br>10.07.2<br>022 | ULUSLARAR<br>ASI JÜRİLİ<br>ÇEVİRİMİÇİ<br>KARMA<br>SERGİ | Avrasya<br>Kongreleri<br>tarafından "6.<br>Uluslararası<br>Avrasya<br>Zirvesi"<br>kapsamında<br>düzenlenen "4.<br>ULUSLARARAS<br>I<br>GELENEKSELD<br>EN ÇAĞDAŞA<br>SANAT<br>SERÜVENİ"<br>adlı<br>Uluslararası<br>Jürili Sanal<br>Karma Sergisi,<br>'ESİNTİLER /<br>BREEZES' adlı<br>eser ile... | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | <a href="http://www.avrasyakongresi.org">www.avrasyakongresi.org</a><br>Tiflis/GÜR<br>CİSTAN                                                     | Uluslarara<br>sı | UBAK /<br>Ulaslararası<br>Bilimler Akademisi                                                                                                                 |  |
|  | 08.03.2<br>022-<br>12.03.2<br>022 | ULUSAL<br>KARMA<br>SERGİ                                | 8 Mart Dünya<br>Kadınlar Günü,<br>"Resim-<br>Heykel-<br>Fotoğraf ve El<br>Sanatları<br>Sergisi-2022"                                                                                                                                                                                            | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | Yalova<br>Kent<br>Müzesi<br>Yalova/TÜ<br>RKİYE                                                                                                   | Ulusal           | Yalova Belediyesi,<br>8 Mart Kadın<br>Dayanışma ve<br>Destekleme<br>Derneği, YED-<br>Yalova El Sanatları<br>Derneği, YASAD-<br>Yalova Sanatçıları<br>Derneği |  |
|  | 01.01.2<br>022-<br>10.01.2<br>022 | ULUSAL<br>ÇEVİRİMİÇİ<br>KARMA<br>SERGİ                  | Sanat<br>Köprüleri<br>SANATNÂME<br>Türk İslam<br>Sanatları<br>Yılbaşı Özel<br>Sanal Sergisi,                                                                                                                                                                                                    | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=sanat%20k%C3%B">https://w<br/>ww.facebo<br/>ok.com/se<br/>arch/top?q<br/>=sanat%2<br/>0k%C3%B</a> | Ulusal           | SANAT<br>KÖPRÜLERİ,<br>SANATNÂME,<br>TÜRK İSLAM<br>SANATLARI<br>KULÜBÜ                                                                                       |  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                         |                                            |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         |                                            |                                                                                                                     | "DOĞA'nın BÜYÜSÜ" adlı eser ile |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6pr%C3%BCleri%20sanatn%C3%A2me%20t%C3%BCrk%20i%CC%87sl%C3%A2m%20sanatlar%C4%B1<br><a href="https://www.facebook.com/mehmetaraz.5/videos/636036694411817">https://www.facebook.com/mehmetaraz.5/videos/636036694411817</a><br>İstanbul/TÜRKİYE |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 01.01.2022-10.01.2022   | ULUSAL ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ              | SANAT KÖPRÜLERİ GÜZEL SANATLAR KULÜBÜ Yılbaşı Özel Sanat Sergisi, "KELEBEK" ve "SU'da ZARAFET" adlı eserler ile     | Doç. Dr. Nursel KARACA          | <a href="https://www.facebook.com/groups/445559385933743/posts/1237113703444970/">https://www.facebook.com/groups/445559385933743/posts/1237113703444970/</a><br><a href="https://www.facebook.com/mehmetaraz.5/videos/289267946380684">https://www.facebook.com/mehmetaraz.5/videos/289267946380684</a><br>İstanbul/TÜRKİYE | Ulusal                                                                                                                                                                                                                                        | SANAT KÖPRÜLERİ, GÜZEL SANATLAR KULÜBÜ                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30.08.2022 – 20.09.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ | 30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİSİ, "BİRLİK VE BERABERLİK" adlı çini eser ile... | Doç. Dr. Nursel KARACA          | gestuam.marmara.edu.tr<br>İstanbul/TÜRKİYE<br>tesaum.sdu.edu.tr<br>Isparta/TÜRKİYE                                                                                                                                                                                                                                           | Uluslararası                                                                                                                                                                                                                                  | Marmara Üniversitesi, Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küratör: Doç.Dr. Hakan ÇİLOĞLU, Süleyman Demirel Üniversitesi, Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küratör: Doç.Dr. |  |



|  |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              | Mustafa GENÇ                                                                                                                                                                                    |  |
|  | 17-18.09.2022           | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ | KARADENİZ 10. ULUSLARARASI KONGRELERİ kapsamında düzenlenen "7. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Sanal Karma Sergisi, 'KIRMIZI ZEMİNLİ HAYAT AĞACI' adlı eser ile... | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.karadenizkongresi.org">www.karadenizkongresi.org</a> Samsun/TÜRKİYE                                                                                                                                                       | Uluslararası | Uluslararası Bilimsel Araştırma ve Strateji Geliştirme Derneği<br>Küratör: Doç.Dr. Abdülsemet AYDIN                                                                                             |  |
|  | 17-18.09.2022           | ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ | KARADENİZ 10. ULUSLARARASI KONGRELERİ kapsamında düzenlenen "7. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Sanal Karma Sergisi, 'KOBALT ZEMİNLİ HAYAT AĞACI' adlı eser ile...  | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.karadenizkongresi.org">www.karadenizkongresi.org</a> Samsun/TÜRKİYE                                                                                                                                                       | Uluslararası | Uluslararası Bilimsel Araştırma ve Strateji Geliştirme Derneği<br>Küratör: Doç.Dr. Abdülsemet AYDIN                                                                                             |  |
|  | 01.11.2022 – 30.11.2022 | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                   | POMO IV - ULUSLARARASI POSTA SANATI SERGİSİ                                                                                                                                                                    | Doç. Dr. Nursel KARACA | Selçuk Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu<br>Selçuklu-Konya/TÜRKİYE                                                                                                                                                          | Uluslararası | Selçuk Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi                                                                                                                                                   |  |
|  | 29.10.2022-20.11.2022   | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                   | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ULUSLARARASI (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİSİ                                                                                                                                             | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="https://gestuam.marmara.edu.tr/">https://gestuam.marmara.edu.tr/</a><br><a href="https://www.satpar.kyildiz.edu.tr/">https://www.satpar.kyildiz.edu.tr/</a><br><a href="https://tesaum.sdu.edu.tr/">https://tesaum.sdu.edu.tr/</a> , | Uluslararası | Doç. Hakan ÇİLOĞLU (Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)<br>Doç. Dr. Mehmet Emin KAHRAMAN (Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım |  |





|  |                       |                                             |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                       |                                             |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)<br>Doç. Dr. Mustafa GENÇ (Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | 29.10.2022-29.10.2022 | Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi | 7. Uluslararası Cumhuriyet Zirvesi Kapsamında "9. ULUSLARARASI GELENEKSEL EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" 'ÇELENK" adlı eser ile.,        | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.cumhuriyetkongresi.org/kongre.kitaplari">www.cumhuriyetkongresi.org/kongre.kitaplari</a><br><a href="http://www.cumhuriyetkongresi.org">www.cumhuriyetkongresi.org</a><br><a href="http://www.ubakongre.org">www.ubakongre.org</a> | Uluslararası | 7. Uluslararası Cumhuriyet Zirvesi / Ubak Kongre Kuratörler: Gültekin Gürçay, Khorram Manafidizaji, Amaneh Manafidizaji                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | 29.10.2022-29.10.2022 | Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi | 7. Uluslararası Cumhuriyet Zirvesi Kapsamında "9. ULUSLARARASI GELENEKSEL EN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" 'ÇİÇEK SARMALI' adlı eser ile., | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://www.cumhuriyetkongresi.org/kongre.kitaplari">www.cumhuriyetkongresi.org/kongre.kitaplari</a><br><a href="http://www.cumhuriyetkongresi.org">www.cumhuriyetkongresi.org</a><br><a href="http://www.ubakongre.org">www.ubakongre.org</a> | Uluslararası | 7. Uluslararası Cumhuriyet Zirvesi / Ubak Kongre Kuratörler: Gültekin Gürçay, Khorram Manafidizaji, Amaneh Manafidizaji                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | 22.10.2022-22.11.2022 | ULUSAL JÜRİLİ SERGİ                         | Trakya Üniversitesi'nin 40. Yıl Anısına, "I. ULUSAL JÜRİLİ ONLINE SERAMİK SERGİSİ, 'SAZYOLU' İÇİNDE LALELER' adlı eser ile.,         | Doç. Dr. Nursel KARACA | <a href="http://WWW.TRAKYA.EDU.TR">WWW.TRAKYA.EDU.TR</a><br><a href="http://WWW.GSMYO.TR">WWW.GSMYO.TR</a><br><a href="http://WWW.TRAKYA.EDU.TR">WWW.TRAKYA.EDU.TR</a>                                                                                 | Ulusal       | Trakya Üniversitesi, Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar M.Y.O., Edirne, Sergi Kuratörü/Koordinatörü: Öğr.Gör.Dr. Burak YILDIRIM- Trakya Üniversitesi/Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu/El Sanatları Bölümü/Seramik ve Cam Tasarımı Programı, Sergi Düzenleme Kurulu: Öğr.Gör.Dr. Burak YILDIRIM- Öğr.Gör. H. Candan ÖNAY-Öğr.Gör. Şükrü TAŞDEMİR- Öğr.Gör. Ş. Gürkan UZUNKÖPRÜ. |  |



|  |                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 22.10.2<br>022-<br>22.11.2<br>022 | ULUSAL<br>JÜRİLİ SERGİ                             | Trakya Üniversitesi'nin 40. Yıl Anısına, "I. ULUSAL JÜRİLİ ONLINE SERAMİK SERGİSİ, "ÇİNTEMANİ-GÜÇ-KUDRET" adlı eser ile...                                                                                  | Doç. Dr. Nursel KARACA | WWW.TRAKYA.EDU.TR<br>WWW.GSMYO.TRAKYA.EDU.TR                                           | Ulusal       | Trakya Üniversitesi, Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar M.Y.O., Edirne, Sergi Küratörü/Koordinatörü: Öğr.Gör.Dr. Burak YILDIRIM- Trakya Üniversitesi/Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu/El Sanatları Bölümü/Seramik ve Cam Tasarımı Programı, Sergi Düzenleme Kurulu: Öğr.Gör.Dr. Burak YILDIRIM- Öğr.Gör. H. Candan ÖNAY-Öğr.Gör. Şükrü TAŞDEMİR- Öğr.Gör. Ş. Gürkan UZUNKÖPRÜ. |  |
|  | 19.11.2<br>022-<br>20.11.2<br>022 | Uluslararası<br>Jürili<br>Çevrimiçi<br>Karma Sergi | Akdeniz 8. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Kapsamında "10. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi, 'SEVGİ ADINA BİR DEMET' adlı eser ile, | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.akdenizkongresi.org/kongre-kitaplari<br>www.akademikongre.org<br>www.ubakongre.org | Uluslararası | Curatör: Doç. Dr. Yücel YAZGIN<br>Editör: Gültekin GÜRÇAY, Amaneh MANAFİDİZAJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | 19.11.2<br>022-<br>20.11.2<br>022 | Uluslararası<br>Jürili<br>Çevrimiçi<br>Karma Sergi | Akdeniz 8. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Kapsamında "10. ULUSLARARASI GELENEKSELDEN ÇAĞDAŞ SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergisi, 'SEVİNÇ' adlı eser ile,                | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.akdenizkongresi.org/kongre-kitaplari<br>www.akademikongre.org<br>www.ubakongre.org | Uluslararası | Curatör: Doç. Dr. Yücel YAZGIN<br>Editör: Gültekin GÜRÇAY, Amaneh MANAFİDİZAJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | 10.12.2<br>022-                   | Uluslararası<br>Jürili                             | Selçuk 7. Uluslararası Sosyal Bilimler                                                                                                                                                                      | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.selcukkongresi.                                                                    | Uluslararası | Curatör: Dosent Laçın Həsənova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11.12.2<br>022                    | Çevrimiçi<br>Karma Sergi                           | Kongresi kapsamında düzenlenen, 11. ULUSLARARAS I "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'ASALET' adlı eser ile.,                                                |                           | org,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Editors: Gültekin GÜRÇAY<br>Khorram MANAFİDİZAJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10.12.2<br>022-<br>11.12.2<br>022 | Uluslararası<br>Jürili<br>Çevrimiçi<br>Karma Sergi | Selçuk 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi kapsamında düzenlenen, 11. ULUSLARARAS I "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'RENKLİ DÜNYA'M' adlı eser ile., | Doç. Dr. Nursel KARACA    | www.selcu<br>kkongresi.<br>org,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uluslarara<br>sı | Curatör: Dosent<br>Laçın Həsənova<br>Editors: Gültekin<br>GÜRÇAY<br>Khorram<br>MANAFİDİZAJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 24.11.2<br>022-<br>20.12.2<br>022 | ULUSLARAR<br>ASI<br>(ÇEVİRİMİÇİ)<br>KARMA<br>SERGİ | 24 KASIM<br>ÖĞRETMENLE<br>R GÜNÜ<br>ULUSLARARAS<br>I (ÇEVİRİMİÇİ)<br>KARMA<br>SERGİSİ, 'ŞEN<br>BAHÇE' adlı<br>eser ile.,                                                                                              | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | <a href="https://ge&lt;br/&gt;stuum.mar&lt;br/&gt;mara.edu.t&lt;br/&gt;r/event/2&lt;br/&gt;4-kasim-&lt;br/&gt;ogretmenl&lt;br/&gt;er-gunu-&lt;br/&gt;uluslararas&lt;br/&gt;i-karma-&lt;br/&gt;sergi">https://ge<br/>stuum.mar<br/>mara.edu.t<br/>r/event/2<br/>4-kasim-<br/>ogretmenl<br/>er-gunu-<br/>uluslararas<br/>i-karma-<br/>sergi</a><br><a href="https://ge&lt;br/&gt;stuum.mar&lt;br/&gt;mara.edu.t&lt;br/&gt;r/">https://ge<br/>stuum.mar<br/>mara.edu.t<br/>r/</a><br><a href="https://w&lt;br/&gt;ww.satpar&lt;br/&gt;k.yildiz.ed&lt;br/&gt;u.tr/">https://w<br/>ww.satpar<br/>k.yildiz.ed<br/>u.tr/</a><br><a href="https://tes&lt;br/&gt;aum.sdu.e&lt;br/&gt;du.tr/">https://tes<br/>aum.sdu.e<br/>du.tr/</a> , | Uluslarara<br>sı | Doç. Hakan<br>ÇİLOĞLU<br>(Marmara<br>Üniversitesi<br>Geleneksel El<br>Sanatları ve<br>Tasarım Uygulama<br>ve Araştırma<br>Merkezi Müdürü)<br>Doç. Dr. Mehmet<br>Emin KAHRAMAN<br>(Yıldız Teknik<br>Üniversitesi Sanat<br>ve Tasarım<br>Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi<br>Müdürü)<br>Doç. Dr. Mustafa<br>GENÇ (Süleyman<br>Demirel<br>Üniversitesi Tekstil<br>ve El Sanatları<br>Tasarım Uygulama<br>ve Araştırma<br>Merkezi Müdürü) |  |
| 17.12.2<br>022                    | ULUSLARAR<br>ASI<br>(ÇEVİRİMİÇİ)                   | "MARAŞ'TAN<br>BİR HABER<br>GELDİ 2.<br>ULUSLARARAS                                                                                                                                                                    | Doç. Dr. Nursel<br>KARACA | www.kaye<br>s.com.tr -<br>www.insta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uluslarara<br>sı | KAYES<br>(Kaybolmaya Yüz<br>Tutmuş El                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |



|  |                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                               |              |                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                       | KARMA SERGİ                                  | I (ÇEVİRİMİÇİ) POSTA SANATI SERGİSİ" 'GİRDAP-I' adlı eser ile..                                                                                                                                                                       |                        | gram.com/geleneksel sanat - www.youtube.com/kayes                             |              | Sanatları Derneği), Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Sütçü İmam Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi                                 |  |
|  | 17.12.2022            | ULUSLARARASI (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİ        | "MARAŞ'TAN BİR HABER GELDİ 2. ULUSLARARASI (ÇEVİRİMİÇİ) POSTA SANATI SERGİSİ" 'GİRDAP-II' adlı eser ile..                                                                                                                             | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.kayes.com.tr - www.instagram.com/geleneksel sanat - www.youtube.com/kayes | Uluslararası | KAYES (Kaybolmaya Yüz Tutmuş El Sanatları Derneği), Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Sütçü İmam Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi |  |
|  | 24.12.2022-25.12.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİ | "ULUSLARARASI EGE ZİRVESİ-EGE 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ" kapsamında düzenlenen "12. ULUSLARARASI "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'DEBDEBE' adlı eser ile., | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.egekongresi.org                                                           | Uluslararası | EGE 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ                                                                                               |  |
|  | 24.12.2022-25.12.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİ | "ULUSLARARASI EGE ZİRVESİ-EGE 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ" kapsamında düzenlenen "12. ULUSLARARASI "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'NADİDE' adlı eser ile.,  | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.egekongresi.org                                                           | Uluslararası | EGE 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ                                                                                               |  |
|  | 29.12.2022-30.12.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİ | "11. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ"                                                                                                                                                                                   | Doç. Dr. Nursel KARACA | www.anadolukongre.org                                                         | Uluslararası | 11. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ                                                                                          |  |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | SERGİ                                        | kapsamında düzenlenen "13. ULUSLARARASI "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'BÜYÜLÜ BAHÇE' adlı eser ile.,                                             |                             |                                                                                                      |              | Küratör: Doç. Dr. Abdülsemet AYDIN                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|  | 29.12.2022-30.12.2022 | ULUSLARARASI JÜRİLİ (ÇEVİRİMİÇİ) KARMA SERGİ | "11. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ" kapsamında düzenlenen "13. ULUSLARARASI "GELENEKSEL DEN ÇAĞDAŞA SANAT SERÜVENİ" adlı Uluslararası Jürili (Çevrimiçi) Karma Sergisi, 'SERA' adlı eser ile., | Doç. Dr. Nursel KARACA      | www.anadolukongre.org                                                                                | Uluslararası | 11. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ<br>Küratör: Doç. Dr. Abdülsemet AYDIN                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|  | 27.12.2022            | KİŞİSEL (BİREYSEL) SERGİ                     | "RUHUN SANATLA İLETİŞİMİ"                                                                                                                                                                                      | Doç. Dr. Nursel KARACA      | RDKM-Raif Dinçkök Kültür Merkezi/YALOVA                                                              | Ulusal       | Yalova Üniversitesi<br>Yalova Belediyesi                                                                                                                              | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yalova-universitesinde-gerceklesti">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yalova-universitesinde-gerceklesti</a> |
|  | 26.05.2022-27.05.2022 | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                     | ULUSLARARASI KARMA SERGİ                                                                                                                                                                                       | Prof. Dr. Candan DEDELİOĞLU | Gerze Sanat Müzesi ve Galerisi, Sinop Üniversitesi Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi Sinop/TÜRKİYE | Uluslararası | Sinop Üniversitesi Gerze Meslek Yüksekokulu,<br>Küratör: Doç.Dr. Hatice BAHATTİN CEYLAN (Çalıştay Koordinatörü),<br>Doç.Dr. İbrahim Gökhan CEYLAN (Çalıştay Başkanı). | Sanalgaleritasarimgerze.sinop.edu.tr                                                                                                                                                                    |
|  | 08.03.2022-15.03.2022 | Uluslararası Davetli karma Sergi             | 8 mart Kadınlar Günü Sanal sergi                                                                                                                                                                               | Prof. Dr. Candan DEDELİOĞLU | Çankırı Karatekin Üniversitesi Sanat ve Tasarım ve Mimarlık Fakültesi                                | Uluslararası |                                                                                                                                                                       | stm.karatekin.edu.tr                                                                                                                                                                                    |
|  | 26.09.2022            | Eser Bağışı                                  | Sinop Üniversitesi                                                                                                                                                                                             | Prof. Dr. Candan            | Sinop Üniversitesi                                                                                   | Ulusal       | Sinop Üniversitesi Gerze Sanat                                                                                                                                        | Sanalgaleritasarimgerze.sinop.edu.tr                                                                                                                                                                    |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                 |             |                                                                                                      |                                                                            |                                                      |              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |             | Gerze Sanat Müzesive Galeri Koleksiyonu Hiçlik; Envanter No: 255.6.4.99-4 Sicil No: 255.6.4/22/70 75 | DEDELİOĞLU                                                                 | si Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi Sinop/TÜRKİYE |              | Müzesive Galeri Koleksiyonu                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 10.05.2022      | Teknik Gezi | Zebra Plastik                                                                                        | -                                                                          | Yalova                                               | -            | Polimer Malzeme Mühendisliği                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 24.05.2022      | Teknik Gezi | Benoplast                                                                                            | -                                                                          | Yalova                                               | -            | Polimer Malzeme Mühendisliği                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 15.12.2022      | Teknik Gezi | Sağlam Metal                                                                                         | -                                                                          | Yalova                                               | -            | Polimer Malzeme Mühendisliği                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 7-11 Eylül 2022 | Konferans   | International Conference on Data Science and Applications                                            | Konferans Düzenleme Kurulu Başkanı                                         | Fethiye, Çevrimiçi ortam                             | Uluslararası | Yalova Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği              | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/5-icondata-konferansi-basladi">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/5-icondata-konferansi-basladi</a>                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 7-11 Eylül 2022 | Konferans   | International Conference on Cyber Security and Computer Forensic                                     | Konferans Düzenleme Kurulu Başkanı                                         | Fethiye, Çevrimiçi ortam                             | Uluslararası | Yalova Üniv. Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/5-icondata-konferansi-basladi">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/5-icondata-konferansi-basladi</a>                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 17 Ekim 2022    | Teknik Gezi | Bilişim Vadisine Gezi                                                                                |                                                                            | Gebze                                                |              | Bilgisayar Mühendisliği                                   | <a href="https://muhendislik.yalova.edu.tr/tr/Pages/Icerik/bilisim-vadisine-teknik-gezi-duzenlendi">https://muhendislik.yalova.edu.tr/tr/Pages/Icerik/bilisim-vadisine-teknik-gezi-duzenlendi</a>                                                                                                                                                                                 |
|  | 28 Aralık 2022  | Seminer     | Erciyes Anadolu Holding -RHG ENERTÜRK ENERJİ-Mülakat Teknikleri                                      | İnsan Kaynakları Departmanı                                                | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201          | Ulusal       | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü                     | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminerler-serimizde-ogrencilerimizle-is-mulakat-simulasyonu-yapilmistir">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminerler-serimizde-ogrencilerimizle-is-mulakat-simulasyonu-yapilmistir</a>                                         |
|  | 16 Kasım 2022   | Seminer     | İnsan Kaynakları Buluşması- Erciyes Anadolu Holding -RHG ENERTÜRK ENERJİ                             | RHG ENERTÜRK İnsan Kaynakları ve Endüstriyel İlişkiler Müdürü Kadir YANMAZ | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201          | Ulusal       | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü                     | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminerler-serimizin-besincisi-gerceklesti">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminerler-serimizin-besincisi-gerceklesti</a>                                                                                                     |
|  | 15 Kasım 2022   | Seminer     | Energy Engineering in Canada: MSc and PhD Opportunities                                              | Toronto Metropolitan University – Prof. Dr. Ziad SAGHIR                    | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201          | Uluslararası | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü                     | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-sistemleri-muhendisligi-bolumu-yurtdisi-lisansustu-egitim-hakkinda-bilgi-almak-icin-prof-dr-ziad-saghiri-konuk-olarak-agirladi">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-sistemleri-muhendisligi-bolumu-yurtdisi-lisansustu-egitim-hakkinda-bilgi-almak-icin-prof-dr-ziad-saghiri-konuk-olarak-agirladi</a> |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |               |                 |                                                                             |                                                                                          |                                             |        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |                 |                                                                             |                                                                                          |                                             |        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 2 Kasım 2022  | Seminer         | E-Mobilite Sektörü ve Elektrikli Araç Şarj İstasyonları                     | Üçay Grup A.Ş. Elektrikli Araçlar Şarj İstasyonları Sorumlusu Salih Burak AKBAŞAK        | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201 | Ulusal | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminer-serimizin-dorduncusu-gerceklesti">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-adli-seminer-serimizin-dorduncusu-gerceklesti</a>                                                                                                                                                 |
|  | 26 Ekim 2022  | Eğitim Semineri | Sera Gazı Envanteri Hazırlama ve Raporlama: Örnek Çalışma                   | Kıdemli İklim Değişikliği Uzmanı Gamze Çelikyılmaz                                       | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201 | Ulusal | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-seminer-serimizde-iklim-degisikligi-ve-sera-gazi-emisyonlari-kavramsal-erceve-seminerimizin-ikinci-kismi-gerceklestir">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-seminer-serimizde-iklim-degisikligi-ve-sera-gazi-emisyonlari-kavramsal-erceve-seminerimizin-ikinci-kismi-gerceklestir</a> |
|  | 19 Ekim 2022  | Eğitim Semineri | İklim Değişikliği ve Sera Gazı Emisyonları: Kavramsal Çerçeve               | Kıdemli İklim Değişikliği Uzmanı Gamze Çelikyılmaz                                       | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201 | Ulusal | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-isimli-seminerler-serimizin-ikinci-konugunu-agirladi">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-isimli-seminerler-serimizin-ikinci-konugunu-agirladi</a>                                                                                                                                   |
|  | 12 Ekim 2022  | Seminer         | Enerji Sistemleri Mühendislerinin Enerji Verimliliği Alanında İstihdamı     | TÜRKAK Teknik Uzmanı ve ISO50001 Enerji Yönetim Sistemi Baş denetçisi Abdülkadir ÖZDABAK | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü D-201 | Ulusal | Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-isimli-seminerler-serimizin-ilk-semineri-gerceklesti">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-muhendisliginde-ozel-konular-isimli-seminerler-serimizin-ilk-semineri-gerceklesti</a>                                                                                                                                   |
|  | 20 Ekim 2022  | Seminer         | Kariyer Günleri – Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Enerji Alanında Kariyer | Prof. Dr. Sibel BAŞAKÇILARDAN KABAKCI                                                    | Yalova Uğur Kurs                            | Ulusal | Yalova Uğur Kurs                      | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-sistemleri-muhendisligi-bolum-baskani-yalova-ugur-kursun-kariyer-gunlerine-katildi">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/enerji-sistemleri-muhendisligi-bolum-baskani-yalova-ugur-kursun-kariyer-gunlerine-katildi</a>                                                                                                                                 |
|  | 9 Aralık 2022 | Teknik Gezi     | ABB TURBOSYSTEMS TURKEY Mühendislik Sa. Ve Tic. A.Ş.                        | Dr. Öğr. Üyesi Cemil Koyunoğlu (Turbo Makinalar Dersi Kapsamında)                        | Enerji Sistemleri Mühendisliği              | Ulusal | Enerji Sistemleri Mühendisliği        | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/abb-turbosystems-turkey-muhendislik-makine-san-ve-tic-asye-teknik-gezi-duzenlendi">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/abb-turbosystems-turkey-muhendislik-makine-san-ve-tic-asye-teknik-gezi-duzenlendi</a>                                                                                                                                                 |



|               |                     |                                              |                                                                                                                                   |                                           |              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 Kasım 2022 | Teknik Eğitim       | İklimlendirme Teknik Eğitimi                 | Yalova MAC Soğutma ve Sanayi Ticaret AŞ'den Hakan Önal ve Yalova Merkez Arçelik Kurumsal Çözümler Yetkili Servisi'nden Emre Aslan | Enerji Sistemleri Mühendisliği            | Ulusal       | Enerji Sistemleri Mühendisliği                                           | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ogrencilerine-iklimlendirme-sistemleri-dersi-kapsaminda-tekNIK-egitim-verilmistir">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ogrencilerine-iklimlendirme-sistemleri-dersi-kapsaminda-tekNIK-egitim-verilmistir</a>                                                                       |
| 29 Eylül 2022 | Söyleşi             | Mezunlarla Buluşma                           | Mezunlar ve Bölüm Başkanı                                                                                                         | Enerji Sistemleri Mühendisliği            | Ulusal       | Enerji Sistemleri Mühendisliği                                           | <a href="https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezunlarla-bulusma">https://enerji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezunlarla-bulusma</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 06.04.2022    | Seminer             | PCB ve Donanım Tasarım Mühendisliği Semineri | Megasan Elektronik Sanayi A.Ş.'de PCB Ürün Sorumlusu Semih EROĞLAN                                                                | Derslik M205                              | Ulusal       | Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü                                  | <a href="https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/pcb-ve-donanim-tasarim-muhendisligi-seminer-gerceklestirildi">https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/pcb-ve-donanim-tasarim-muhendisligi-seminer-gerceklestirildi</a>                                                                                                                                           |
| 24.05.2022    | Seminer             | Yazılım ve Otomasyon Mühendisliği Semineri   | Bekod Mühendislik Ltd. Şti. Genel Müdürü Berkant ARSEVEN                                                                          | Derslik M205                              | Ulusal       | Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü                                  | <a href="https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yazilim-ve-otomasyon-muhendisligi-konusunda-seminer-gerceklestirildi">https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yazilim-ve-otomasyon-muhendisligi-konusunda-seminer-gerceklestirildi</a>                                                                                                                           |
| 15.11.2022    | Seminer             | Kanada'da Lisansüstü Eğitim ve İş Olanakları | Prof. Dr. Ziad Saghir                                                                                                             | Derslik M102                              | Uluslararası | Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü / Enerji Sistemleri Mühendisliği | <a href="https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ogretim-uyesi-prof-dr-ziad-saghir-tarafindan-kanadada-lisansustu-egitim-bilgilendirmesi-yapildi">https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ogretim-uyesi-prof-dr-ziad-saghir-tarafindan-kanadada-lisansustu-egitim-bilgilendirmesi-yapildi</a> |
| 16.11.2022    | İyi Niyet Protokolü | TMMOB EMO Bursa Şubesi                       | Şube Başkanı Burak ÖZGEN                                                                                                          | İİBF Konferans Salonu                     | Ulusal       | Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü                                  | <a href="https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-elektrik-muhendisleri-odasi-bursa-subesi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-elektrik-muhendisleri-odasi-bursa-subesi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                                                           |
| 15.11.2022    | Eğitim Semineri     | AFAD Afet Bilinci Eğitimi                    | Dr. Öğr. Üyesi Alper CUMHUR                                                                                                       | Yalova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi | Ulusal       | İnşaat Mühendisliği Bölümü                                               | <a href="https://insaat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/afad-afet-bilinci-egitimi">https://insaat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/afad-afet-bilinci-egitimi</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 15.12.2022    | Panel               | Baret Takma Etkinliği                        | Dr. Yalçın EYİĞÜN<br>Dr. Çağlar TABAK<br>Dr. Yavuz YEGİN                                                                          | Raif Dinçkök Kültür Merkezi               | Ulusal       | İnşaat Mühendisliği Bölümü                                               | <a href="https://insaat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/baret-takma-etkinligi">https://insaat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/baret-takma-etkinligi</a>                                                                                                                                                                                                               |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                |                             |                                                               |                                            |                                           |              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.11.2022     | Panel                       | Tecrübe Paylaşımı                                             | İnşaat Mühendisi İkrar YARALI              | Yalova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi | Ulusal       | İnşaat Mühendisliği Bölümü    | <a href="https://insa.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/meslekte-50-yilini-dolduran-ikram-yarali-konusma-yapti">https://insa.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/meslekte-50-yilini-dolduran-ikram-yarali-konusma-yapti</a>                                                                                                                                       |
| 1-6 Eylül 2022 | Kongre                      | 34. Ulusal Kimya Kongresi                                     | -                                          | Mühendislik Fakültesi                     | Ulusal       | Kimya Mühendisliği Bölümü     | <a href="https://muhendislik.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/34-ulusal-kimya-kongresi-acilisi-yogun-bir-katirimla-gerceklestirildi-">https://muhendislik.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/34-ulusal-kimya-kongresi-acilisi-yogun-bir-katirimla-gerceklestirildi-</a>                                                                                           |
| 14.12.2022     | Konferans                   | Bosna Hersek'te Mevcut Durum ve Bosna'nın Geleceği            | Prof. Dr. Adamir Jerković                  | İİBF 15 Temmuz Konferans Salonu           | Uluslararası | Uluslararası İlişkiler Bölümü |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 Aralık 2022 | Eğitiminin eğitimi Semineri | Lisansüstü Eğitimde Mevzuat - Akademik ve İdari Sorumluluklar | Dr. Öğr. Üyesi Onur Ünlü, YÜ               | İİBF Dekanlık Salonu                      | Ulusal       | İşletme Bölümü                | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-lisansustu-egitimde-mevzuat-akademik-ve-idari-sorumluluklar-dr-ogr-uyesi-onur-unlu">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-lisansustu-egitimde-mevzuat-akademik-ve-idari-sorumluluklar-dr-ogr-uyesi-onur-unlu</a>           |
| 8 Aralık 2022  | Eğitiminin eğitimi Semineri | Lisans ve lisansüstü eğitim süreciyle ilgili deneyim aktarımı | Prof. Dr. Senay YÜRÜR KARSLIOĞLU           | İİBF Dekanlık Salonu                      | Ulusal       | İşletme Bölümü                | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-lisans-ve-lisansustu-egitim-sureci-ile-ilgili-deneyimler-prof-dr-senay-yurur-karslioglu">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-lisans-ve-lisansustu-egitim-sureci-ile-ilgili-deneyimler-prof-dr-senay-yurur-karslioglu</a> |
| 6 Aralık 2022  | Eğitiminin eğitimi Semineri | A reflection on supervision experiences                       | Dr. Arjan KEIZER, University of Manchester | çevrimiçi                                 | Ulusal       | İşletme Bölümü                | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-a-practical-reflection-on-supervising-postgraduate-students-dr-arjan-keizer">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-a-practical-reflection-on-supervising-postgraduate-students-dr-arjan-keizer</a>                         |
| 30 Kasım, 2022 | Eğitiminin eğitimi Semineri | Vaka Öğretimi ve Yazımı                                       | Prof. Nazlı Wasti Pamuksuz, ODTÜ           | çevrimiçi                                 | Ulusal       | İşletme Bölümü                | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-vaka-ogretimi-ve-yazimi-prof-dr-nazli-wasti-pamuksuz">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-vaka-ogretimi-ve-yazimi-prof-dr-nazli-wasti-pamuksuz</a>                                                                       |
| 28 Kasım, 2022 | Eğitiminin eğitimi Semineri | Alternatif Ölçme Stratejileri                                 | Dr. Ferah Özer, Koç Üniv.                  | çevrimiçi                                 | Ulusal       | İşletme Bölümü                | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-alternatif-olcme-stratejileri-dr-ferah-ozer">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/egitiminin-egitimi-seminerleri-alternatif-olcme-stratejileri-dr-ferah-ozer</a>                                                                                         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|                     |                                   |                                                                                   |                                                                          |                                                                                               |              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>Kasım,<br>2022 | Eğitiminin<br>eğitimi<br>Semineri | Stata Eğitimi                                                                     | Kurum dışı<br>(Dr.Aras<br>Khazal, NTNU<br>Business<br>School,<br>Norveç) | İİBF 204<br>No'lu<br>derslik                                                                  | Ulusal       | İşletme Bölümü                 | <a href="https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/stata-istatistik-programi-egitimi-aras-khazal-ntnu-business-school-faculty-of-economics-and-management">https://isletme.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/stata-istatistik-programi-egitimi-aras-khazal-ntnu-business-school-faculty-of-economics-and-management</a>               |
| 10.02.2<br>022      | Webinar                           | İktisat ve<br>Finans<br>Sohbetleri<br>Birikim ve<br>Bölüşüm<br>Sorunu             | Dr. Cem<br>OYVAT                                                         | Youtube                                                                                       | Uluslararası | İktisat Bölümü                 | <a href="https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/iktisat-ve-finans-sohbetleri-birikim-bolusum-sorunsali-">https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/iktisat-ve-finans-sohbetleri-birikim-bolusum-sorunsali-</a>                                                                                                             |
| 16.08.2<br>022      | Söyleşi                           | Dış Paydaş<br>Görüşü Almak                                                        | STK Temsilcisi<br>Mehmet<br>Kuyumcu                                      | Yalova<br>Üniversite<br>si İktisadi<br>ve İdari<br>Bilimler<br>Fakültesi<br>İktisat<br>Bölümü | Ulusal       | İktisat Bölümü                 | <a href="https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-universitesi-mezunlar-derneginden-stk-temsilcisi-muteahhit-mehmet-kuyumcu-ile-roportaj">https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-universitesi-mezunlar-derneginden-stk-temsilcisi-muteahhit-mehmet-kuyumcu-ile-roportaj</a>                                     |
| 23.08.2<br>022      | Söyleşi                           | Dış Paydaş<br>Görüşü Almak                                                        | Yalova<br>Bağımsız<br>Denetçiler<br>Derneği                              | Yalova<br>Üniversite<br>si İktisadi<br>ve İdari<br>Bilimler<br>Fakültesi<br>İktisat<br>Bölümü | Ulusal       | İktisat Bölümü                 | <a href="https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-bagimsiz-denetcliler-dernegi-baskani-sengul-tanir-ile-bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-mahmut-">https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-bagimsiz-denetcliler-dernegi-baskani-sengul-tanir-ile-bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-mahmut-</a>                                 |
| 26.08.2<br>022      | Söyleşi                           | Dış Paydaş<br>Görüşü Almak                                                        | Yalova Mali<br>Müşavirler<br>Odası                                       | Yalova<br>Üniversite<br>si İktisadi<br>ve İdari<br>Bilimler<br>Fakültesi<br>İktisat<br>Bölümü | Ulusal       | İktisat Bölümü                 | <a href="https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-mali-musavirler-odasi-baskani-sait-aydin-ile-bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-mahmut-kucukoglu-bir-araya-geldi">https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-mali-musavirler-odasi-baskani-sait-aydin-ile-bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-mahmut-kucukoglu-bir-araya-geldi</a> |
| 07.12.2<br>022      | Söyleşi                           | Asil Özbay ile<br>İş Dünyası ve<br>Yaşam<br>Motivasyonu<br>Üzerine Bir<br>Söyleşi | Asil Özbay                                                               | İktisadi ve<br>İdari<br>Bilimler<br>Fakültesi<br>15<br>Temmuz<br>Konferans<br>Salonu          | Ulusal       | İktisat Bölümü                 | <a href="https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/asil-ozbay-ile-is-dunyasi-ve-yasam-motivasyonu-uzerine-bir-soylesi-konulu-etkinlik-gerceklestirildi">https://iktisat.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/asil-ozbay-ile-is-dunyasi-ve-yasam-motivasyonu-uzerine-bir-soylesi-konulu-etkinlik-gerceklestirildi</a>                         |
| 01.04.2<br>022      | Seminer                           | Bilimsel<br>Araştırma<br>Geleneği                                                 | Prof.Dr.H.<br>Cenk SÖZEN                                                 | Online                                                                                        | Ulusal       | Lisansüstü Eğitim<br>Enstitüsü | <a href="https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bilimsel-arastirma-gelenegi-konulu-seminer-gerceklestirildi">https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bilimsel-arastirma-gelenegi-konulu-seminer-gerceklestirildi</a>                                                                                                                 |
| 16.05.2<br>022      | Seminer                           | Yoksunluk ve<br>Bağımlılık                                                        | Prof.Dr.Erol<br>ERÇAĞ                                                    | Rektörlük<br>Konferans<br>Salonu                                                              | Ulusal       | Lisansüstü Eğitim<br>Enstitüsü | <a href="https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yoksunluk-ve-bagimlilik-konulu-seminer-gerceklestirildi">https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yoksunluk-ve-bagimlilik-konulu-seminer-gerceklestirildi</a>                                                                                                                         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |               |                 |                                              |                                                                                    |                              |        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 04.07.2022    | Eğitim Semineri | Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazma Eğitimi | Doktorant Ayşe KAŞIKIRIK                                                           | Yalova Uygulama Otel         | Ulusal | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü                     | <a href="https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/lisansustu-ogrencilerimize-proje-yazma-egitimi-verildi">https://lee.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/lisansustu-ogrencilerimize-proje-yazma-egitimi-verildi</a>                                                                                                                                                                                                           |
|  | 01.04.2022    | Eğitim          | Narko-Rehber Gençlik Modülü Eğitimi          | Yılmaz ÇETİN-Kemal BÖRKLÜ (Yalova İl Emniyet Müd.)                                 | Armutlu MYO Konferans Salonu | Ulusal | Yalova Üniversitesi-Yalova İl Emniyet Müdürlüğü | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/narkorehber-genclik-modulu-egitimi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/narkorehber-genclik-modulu-egitimi</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 12.05.2022    | Kariyer Günü    | Turizmde Sektör Öğrenci Buluşması 1          | Hakan BULGAN, Tuncay SÖNMEZ, Serdal KAPLAN                                         | Armutlu MYO Konferans Salonu | Ulusal | Armutlu MYO                                     | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/turizmde-ogrenci-sektor-bulusmasi-etkinligi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/turizmde-ogrenci-sektor-bulusmasi-etkinligi</a>                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 24.05.2022    | Kariyer Günü    | Turizmde Sektör Öğrenci Buluşması 2          | Çisil DURAN-Erkan PEHLİVANLI                                                       | Armutlu MYO Konferans Salonu | Ulusal | Armutlu MYO                                     | <a href="https://otellokantaikram.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/2021-2022-ogrenci-sektor-bulusmasinin-ikincisi-gerceklestirildi-2">https://otellokantaikram.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/2021-2022-ogrenci-sektor-bulusmasinin-ikincisi-gerceklestirildi-2</a>                                                                                                                                                         |
|  | 25.05.2022    | Etkinlik        | Lider Çocuk Tarım Kampı                      | Dr. Öğr. Üyesi Emre KABİL, Dr. Öğr. Üyesi Aytaç GÜRDAL, Öğr. Gör. Dr. Selin KAYALI | Armutlu MYO                  | Ulusal | Yalova İl Tarım ve Orman Müd.                   | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/lider-cocuk-tarim-kampi-ziyareti">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/lider-cocuk-tarim-kampi-ziyareti</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 27-28.05.2022 | Eğitim          | Genç İstihdamı Projesi Eğitimleri            | Cüneyt ÖRKMEZ                                                                      | Armutlu MYO Konferans Salonu | Ulusal | Armutlu MYO                                     | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/dogu-marmara-kalkinma-ajansi-isbirliginde-genc-istihdami-projesi-kapsaminda-egitimler-gerceklestirildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/dogu-marmara-kalkinma-ajansi-isbirliginde-genc-istihdami-projesi-kapsaminda-egitimler-gerceklestirildi</a>                                                                                           |
|  | 21.09.2022    | Çalıştay        | 2024-2028 Bölge Planı Yalova Çalıştayı       | Dr. Öğr. Üyesi Serhan MANTOĞLU                                                     | YTSO Toplantı Salonu         | Ulusal | Doğu Marmara Kalkınma Ajansı                    | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-dogu-marmara-kalkinma-ajansi-marka-2022-yili-mali-destek-program-lansmani-ve-2024-2028-bolge-plani-yalova-calistayina-katildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-dogu-marmara-kalkinma-ajansi-marka-2022-yili-mali-destek-program-lansmani-ve-2024-2028-bolge-plani-yalova-calistayina-katildi</a> |
|  | 07.10.2022    | Eğitim          | Oryantasyon Programı                         | Prof. Dr. Senay YÜRÜR KARSLIOĞLU, Rasim ÇETİK, Yalçın TOKAY, Umut Berkay POLAT     | Armutlu MYO Konferans Salonu | Ulusal | Yalova Üniversitesi                             | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuza-yeni-baslayan-ogrencilerimize-oryantasyon-programi-gerceklestirildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuza-yeni-baslayan-ogrencilerimize-oryantasyon-programi-gerceklestirildi</a>                                                                                                                   |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|            |                      |                                                                            |                                                                |                                                          |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.10.2022 | Tatbikat             | "2022 Yılı TAMP Saha Uzantılı Masa Baş Tatbikatı" Deprem Tahliye Tatbikatı |                                                                | Armutlu MYO                                              | Ulusal       | Yalova Üniversitesi-AFAD                              | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-deprem-tahliye-tatbikati-gerceklestirildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-deprem-tahliye-tatbikati-gerceklestirildi</a>                                                         |
| 08.11.2022 | Tatbikat             | Acil Durum Yangın Tahliye Tatbikatı                                        |                                                                | Armutlu MYO                                              | Ulusal       | Yalova İl İtfaiye Müdürlüğü ve Yalova Üniversitesi    | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-yangin-tatbikati-gerceklestirildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-yangin-tatbikati-gerceklestirildi</a>                                                                         |
| 10.11.2022 | Gönüllülük Faaliyeti | Kan Bağışı Etkinliği                                                       |                                                                | Armutlu MYO                                              | Ulusal       | Kızılay Yalova Şubesi                                 | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-kan-bagisi-etkinligi-duzenlendi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-kan-bagisi-etkinligi-duzenlendi</a>                                                                             |
| 22.11.2022 | Eğitim               | Güvenilir Gıda Eğitimi                                                     | Dr. Öğr. Üyesi Emre KABLİ                                      | Vilayetler Birliği Hafize Sakız Anaokulu (Armutlu)       | Ulusal       | Vilayetler Birliği Hafize Sakız Anaokulu (Armutlu)    | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/armutlu-vilayetler-birligi-hafize-sakiz-anaokulu-ogrencilerine-guvenilir-gida-egitimi-verildi">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/armutlu-vilayetler-birligi-hafize-sakiz-anaokulu-ogrencilerine-guvenilir-gida-egitimi-verildi</a> |
| 13.12.2022 | Eğitim               | Gençlik Eğitim Modülü Eğitimi                                              | Yılmaz ÇETİN-Hilal Yavuz ÖZTÜRK (Yalova İl Emniyet Müd.)       | Armutlu MYO Konferans Salonu                             | Ulusal       | Yalova Üniversitesi-Yalova İl Emniyet Müdürlüğü       | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/genclik-modulu-egitimi-2">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/genclik-modulu-egitimi-2</a>                                                                                                                                           |
| 22.12.2022 | Toplantı             | Gastro Fish Projesi Kapanış Toplantısı                                     | Prof. Dr. Derya GÜROY                                          | Yalova MYO Konferans Salonu                              | Uluslararası | Armutlu MYO                                           | <a href="https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/gastrofish-projesi-kapanis-konferansi-gerceklesti">https://armutlumyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/gastrofish-projesi-kapanis-konferansi-gerceklesti</a>                                                                                         |
| 12.12.2022 | Konferans            | Deniz Turizm Sektörü ve Yatçılık Konferansı                                | Kaptan Yusuf Ziya Göz, Fadime Unen, Yaşar Keleş, İsmail Öztürk | Yalova MYO Konferans Salonu                              | Ulusal       | Ulaştırma Hizmetleri Bölümü-Öğr. Gör Hakan Kahramaner |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16.12.2022 | Teknik Gezi          | Müze ve Marina gezisi                                                      |                                                                | Beşiktaş Denizcilik Müzesi-Tuzla Viaport Marina İstanbul | Ulusal       | Ulaştırma Hizmetleri Bölümü-Öğr. Gör Hakan Kahramaner |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23.12.2022 | Teknik Gezi          | CNR Avrasya Boat Show                                                      |                                                                | İstanbul                                                 | Ulusal       | Ulaştırma Hizmetleri Bölümü-Öğr. Gör Hakan Kahramaner |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09.11.2022 | Mezun Buluşması      | Mezun Buluşması                                                            | Selin Terzi, Mesut Yüksel ve Mahmut Küçükbingöl                | Yalova MYO Konferans Salonu                              | Ulusal       | Yalova MYO Pazarlama Reklamcılık Bölümü               | <a href="https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/mezun-bulusmasi">https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/mezun-bulusmasi</a>                                                                                                                                                             |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|            |                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                     |              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.10.2022 | Oryantasyon Programı    | Oryantasyon Programı                                                                                                  | Bölüm Öğretim Elemanları                                                                                                             | Yalova MYO Konferans Salonu         | Ulusal       | Yalova MYO Pazarlama Reklamcılık Bölümü  | <a href="https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/oryantasyon-programi-2">https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/oryantasyon-programi-2</a>                                                                                                                                                                                       |
| 19.06.2022 | Oryantasyon Programı    | Oryantasyon Programı                                                                                                  | Bölüm Öğretim Elemanları                                                                                                             | Yalova MYO Konferans Salonu         | Ulusal       | Yalova MYO Pazarlama Reklamcılık Bölümü  | <a href="https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi">https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi</a>                                                                                                                                                       |
| 21.12.2022 | Proje Kapanış Etkinliği | Gastro Fish Projesi Balık Ekmek Ve Midye Etkinliği                                                                    | Prof.Dr. Derya Güroy                                                                                                                 | Yalova Myo Konferans Salonu/Bahçesi | Uluslararası | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/gastrofish-kapanis-konferansi-gerceklesti">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/gastrofish-kapanis-konferansi-gerceklesti</a>                                                                                                                                                       |
| 07.11.2022 | Workshop                | Çikolata Ve Çikolata Çeşitleri (Workshop)                                                                             |                                                                                                                                      | Black Bird Thermal Hotel            | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ogrencilerimiz-pastacilik-ve-cikolata-workshopuna-katildi">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ogrencilerimiz-pastacilik-ve-cikolata-workshopuna-katildi</a>                                                                                                                       |
| 06.11.2022 | Etkinlik                | Mezun Öğrencilerimiz İle Öğrencilerimizin Buluşması                                                                   | Menekşe Çolpa,Simge Marangoz,Ataberk Akıllıoğlu Ve Elem Nur Saka                                                                     | Yalova Myo Konferans Salonu         | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezun-ogrencilerimiz-ile-ogrencilerimizin-bulusmasi-2">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezun-ogrencilerimiz-ile-ogrencilerimizin-bulusmasi-2</a>                                                                                                                               |
| 07.11.2022 | Paydaş Ziyareti         | Yalova'da Faaliyet Gösteren Otel İşletmelerine Ziyaret                                                                |                                                                                                                                      | İşletmeler                          | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalovada-faaliyet-gosteren-otel-isletmelerine-ziyaret">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalovada-faaliyet-gosteren-otel-isletmelerine-ziyaret</a>                                                                                                                               |
| 17.11.2022 | Kariyer Günü            | Rixos Premium Tekirova İşletmesinden Öğrencilerimize İş Ve Staj İmkânı                                                | Rixos Hotels Eğitim Ve Geliştirme Departman Müdürü Kemal Sümer, Patika İnsan Kaynakları Şirketi Kurucusu Ve Yöneticisi İskender Işık | Yalova Myo Konferans Salonu         | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/rixos-premium-tekirova-isletmesinden-ogrencilerimize-is-ve-staj-imbani">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/rixos-premium-tekirova-isletmesinden-ogrencilerimize-is-ve-staj-imbani</a>                                                                                             |
| 24.05.2022 | Kariyer Günü            | Meslek Yüksekokulumuz Öğrencileri Mesleğin İnceliklerini Sahada Öğreniyor                                             |                                                                                                                                      | Yalova Myo Konferans Salonu         | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-meslegin-inceliklerini-sahada-ogreniyor">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-meslegin-inceliklerini-sahada-ogreniyor</a>                                                                                       |
| 24.05.2022 | Tanıtım                 | Yalova Nene Hatun Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi 12. Sınıf Öğrencilerine Aşçılık Programı Tanıtımı Gerçekleştirildi |                                                                                                                                      | Aşçılık Programı                    | Ulusal       | Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü | <a href="https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-nene-hatun-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-12-sinif-ogrencilerine-ascilik-programi-tanitimi-gerceklestirildi">https://turizm.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-nene-hatun-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-12-sinif-ogrencilerine-ascilik-programi-tanitimi-gerceklestirildi</a> |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                |                           |                                                                                  |                          |                             |              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10.11.2022     | Seminer                   | Gemi Yönetimi ve Hiyerarşi                                                       | Kpt.Boğaç SELÇUK         | Yalova MYO Konferans Salonu | Ulusal       | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü | <a href="https://motorluarac.ar.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/ogrencilerimize-gemi-yonetim-ve-hiyerarshi-seminerleri-verildi">https://motorluarac.ar.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/ogrencilerimize-gemi-yonetim-ve-hiyerarshi-seminerleri-verildi</a>                                                                 |
|  | 17.11.2022     | Seminer                   | Denizcilik Sektöründe Uygulamalar                                                | Kpt.Engin ÖZBEK          | Yalova MYO 106 Nolu Derslik | Ulusal       | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü | <a href="https://motorluarac.ar.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/denizcilikte-sektorunde-uygulamalar-konulu-seminer-duzenlendi">https://motorluarac.ar.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/denizcilikte-sektorunde-uygulamalar-konulu-seminer-duzenlendi</a>                                                                   |
|  | 27.05.2022     | Toplantı                  | Dış Paydaş Toplantısı                                                            | -                        | Yalova                      | -            | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri           | <a href="https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-de-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi">https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-de-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi</a>                                                                                             |
|  | 25 Kasım 2022  | Teknik Gezi               | 31. Uluslararası İstanbul Plastik Endüstrisi Fuarı                               | -                        | İstanbul                    | Uluslararası | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri           | <a href="https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/plast-eurasia-fuarina-teknik-gezi-duzenlendi-2-2">https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/plast-eurasia-fuarina-teknik-gezi-duzenlendi-2-2</a>                                                                                                   |
|  | 21 Aralık 2022 | Mezun-Öğrenci Buluşması   | Mezun-Öğrenci Buluşması                                                          | -                        | Yalova                      | -            | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri           | <a href="https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezun-ogrenci-bulusmasi">https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mezun-ogrenci-bulusmasi</a>                                                                                                                                                     |
|  | 6 Ekim 2022    | Oryantasyon Programı      | Oryantasyon Programı                                                             | Daire Başkanlığı         | Yalova MYO Konferans Salonu | Ulusal       | Yalova MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü        | <a href="https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/Oryantasyon%20E%C4%9Fitimi">https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/Oryantasyon%20E%C4%9Fitimi</a>                                                                                                                                                         |
|  | 11 Ekim 2022   | Oryantasyon Programı      | Oryantasyon Programı                                                             | Bölüm Öğretim Elemanları | Yalova MYO Konferans Salonu | Ulusal       | Yalova MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü        | <a href="https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/B%C3%B6l%C3%BCm%20Oryantasyon%20Semineri">https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/B%C3%B6l%C3%BCm%20Oryantasyon%20Semineri</a>                                                                                                                             |
|  | 28/10/2022     | Teknik Gezi – Fuar Gezisi | Deniz Üstü Enerji Teknolojileri Fuarı Ve Konferansı (Marentech-Expo) Fuar Gezisi |                          | İzmir                       | Ulusal       | Elektrik Ve Enerji Bölümü                         | <a href="https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/elektrik-ve-enerji-bolumu-ogrencilerimiz-deniz-ustu-enerji-teknolojileri-fuari-ve-konferansinda">https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/elektrik-ve-enerji-bolumu-ogrencilerimiz-deniz-ustu-enerji-teknolojileri-fuari-ve-konferansinda</a> |
|  | 15/11/2022     | Seminer                   | Yurtdışında Öğrenci Olmanın                                                      | Prof.Dr. Ziad Saghir     | Yalova MYO (Konferans)      | Ulusal       | Elektrik Ve Enerji Bölümü                         | <a href="https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/you">https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/you</a>                                                                                                                                                                                         |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |            |                 |                                                      |                                                |                                                |        |                                    |                                                                                                             |
|--|------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                 | Avantaj Ve Dezavantajları                            |                                                | Salonu)                                        |        |                                    | ksekokulumuzda-yurtdisinda-ogrenci-olmanin-avantaj-ve-dezavantajlari-konulu-seminer-duzenlendi              |
|  | 07/12/2022 | Seminer         | Endüstriyel Tesislerde Soğutma Sistemleri Konferansı | Hakan Önal<br>Ayşenur Arslan<br>Batuhan Üğüdür | Yalova MYO (Konferans Salonu)                  | Ulusal | Elektrik Ve Enerji Bölümü          | https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/mac-sogutma-san-tic-as-ile-kariyer-gunleri             |
|  | 08/12/2022 | Teknik Gezi     | Yaski Teknik Gezisi                                  |                                                | Yalova (YASKİ)                                 | Ulusal | Elektrik ve Enerji Bölümü          | https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/yaski-teknik-gezisi                                  |
|  | 28/12/2022 | Eğitim Semineri | Afet Farkındalık Eğitimi                             | Öğr. Gör. Ersel KILIÇ                          | Yalova MYO (Konferans Salonu)                  | Ulusal | Elektrik ve Enerji Bölümü          | https://elektriken.erji.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuzde-afet-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi  |
|  | 30.11.2022 | Seminer         | Tersanelerde Yangın Güvenliği Semineri               | Ayetullah Alagan                               | Yalova Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu     | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü | https://mulkiyetkoruma.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/tersanelerde-yangin-guvenligi-semineri                  |
|  | 12.11.2022 | Eğitim          | Arama Kurtarma ve Yüksekten İniş Eğitimleri          | AFAD                                           | AKDF Eğitim Sahası                             | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü | https://mulkiyetkoruma.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/arama-kurtarma-ve-yuksekten-inis-egitimleri-duzenlendi- |
|  | 9.11.2022  | Eğitim          | Afet Psikolojisi Eğitimi                             | Ezgi Yalçın İlhan                              | Yalova Meslek Yüksekokulu 106 Numaralı Derslik | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü | https://mulkiyetkoruma.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/afet-psikolojisi-egitimi-gerceklestirildi               |
|  | 9.11.2022  | Seminer         | Saf Kimya Yangını Semineri                           | Doğan Toncer                                   | Yalova Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu     | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü | https://mulkiyetkoruma.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/saf-kimya-yangini-semineri-gerceklestirildi-            |
|  | 22.07.2022 | Teknik gezi     |                                                      |                                                | Altınova Yalova                                |        | Park ve Bahçe Bit.                 |                                                                                                             |



|            |             |                                                                  |                                                       |                                      |              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.12.2022 | Teknik Gezi |                                                                  |                                                       | Yalova Kesme Çiçek Borsası           |              | Park ve Bahçe Bitkileri Böl                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.11.2022  | Teknik Gezi |                                                                  |                                                       | KORTEKS ve Bursa İpekçilik Enstitüsü | Ulusal       | Tekstil-Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü                                                                                                       | <a href="https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/korteks-iplik-fabrikasina-teknik-gezi-">https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/korteks-iplik-fabrikasina-teknik-gezi-</a><br><a href="https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ogrencilerimiz-bursa-ipegiyle-bulustu">https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ogrencilerimiz-bursa-ipegiyle-bulustu</a><br>YEREL BASIN<br><a href="http://www.yalovamiz.com/gelecegin-tekstilcileri-teknik-gezi-yapti-n44289/">http://www.yalovamiz.com/gelecegin-tekstilcileri-teknik-gezi-yapti-n44289/</a> |
| 21.12.2022 | Teknik Gezi |                                                                  |                                                       | DERHAN TEKSTİL ve İPEK-İŞ            | Ulusal       | Tekstil-Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü                                                                                                       | <a href="https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ipek-is-mensucat-a-teknik-gezi-2">https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ipek-is-mensucat-a-teknik-gezi-2</a><br><a href="https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/derhan-tekstil-e-teknik-gezi">https://tekstil.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/derhan-tekstil-e-teknik-gezi</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| 11.05.2022 | Konferans   | Avrupa Entegrasyonu ve Göç Konferansı                            | Dr.Öğr.Üyesi İlyas ARSLAN – Arş.Gör.Dr. Ömür KARAAĞAÇ | Çevrimiçi                            | Uluslararası | Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Yalova Üniversitesi Uluslararası Çatışma Çözümleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜÇAM) işbirliğiyle | <a href="https://hukuk.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/avrupa-entegrasyonu-ve-goc-konferansi-hakkinda-2">https://hukuk.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/avrupa-entegrasyonu-ve-goc-konferansi-hakkinda-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15/11/2022 | Etkinlik    | 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Etkinliği |                                                       | Çınarcık MYO                         | Ulusal       | Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü                                                                                                          | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/25-kasim-kadina-yonelik-siddetle-uluslararasi-mucadele-gunu-etkinligi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/25-kasim-kadina-yonelik-siddetle-uluslararasi-mucadele-gunu-etkinligi</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 09/11/2022 | Konferans   | Dünden Bugüne Batı ve Sömürgecilik                               | Prof. Dr. Taner TATAR                                 | Çınarcık MYO                         | Ulusal       | Yönetim ve Organizasyon Bölümü                                                                                                               | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/dunden-bugune-bati-ve-somurgecilik-carsamba-sohbetleri-25">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/dunden-bugune-bati-ve-somurgecilik-carsamba-sohbetleri-25</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02/11/2022 | Konferans   | Kent Güvenliği Açısından Başıboş Köpek                           | Prof.Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ                           | Çınarcık MYO                         | Ulusal       | Yönetim ve Organizasyon                                                                                                                      | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/carsamba">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/carsamba</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|            |                |                                                                            |                                   |                                |        |                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                |                                                                            | Sorunu                            |                                |        |                                                | Bölümü | -sohbetleri-24-kent-guvenligi-acisindan-basibos-kopek-sorunu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03/11/2022 | Eğitim         | Yangın Tatbikatı                                                           | İtfaiye Eğitmeni Mustafa ÖZTOPRAK | Çınarcık Myo                   | Ulusal | Çınarcık Myo                                   |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/yuksekokul umuzda-yanin-tatbikati-gerceklestirildi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/yuksekokul umuzda-yanin-tatbikati-gerceklestirildi</a>                                                                                                                                                       |
| 17/11/2022 | Sunum          | Tecrübe Paylaşımı                                                          | Öğr.Gör. Nazan AYAN               | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu                 |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-nazan-ayan-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-nazan-ayan-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti</a>                                                                               |
| 26/10/2022 | Konferans      | Sosyal Değişim ve Gündelik Hayat Üzerine - Yeni Vaziyetler, Yeni Pratikler | Dr. Öğr. Üyesi Selman Yarcı       | Çınarcık MYO                   | Ulusal | Çınarcık MYO                                   |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Etkinlik/akademik-yil-acilis-dersi-sosyal-degisim-ve-gundelik-hayat-uzerine-yeni-vaziyetler-yeni-pratikler-dr-ogr-uyesi-selman-yarci">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Etkinlik/akademik-yil-acilis-dersi-sosyal-degisim-ve-gundelik-hayat-uzerine-yeni-vaziyetler-yeni-pratikler-dr-ogr-uyesi-selman-yarci</a> |
| 26/10/2022 | Etkinlik       | Temiz Çevre Etkinliği                                                      | Öğr.Gör. Deniz ORMAN              | Çınarcık Myo                   | Ulusal | Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü            |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/temiz-cevre-uygulamasi-yapildi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/temiz-cevre-uygulamasi-yapildi</a>                                                                                                                                                                                               |
| 02.12.2022 | Sunum          | Tecrübe Paylaşımı                                                          | Öğr. Gör. Gülşah Ferrah POLAT     | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu                 |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-gulsah-ferrah-polat-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti01.02">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-gulsah-ferrah-polat-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti01.02</a>                                                   |
| 01.12.2022 | Teknik Gezi    | TBMM Gezisi                                                                | Öğr.Gör. Cihat ÇETİN              | TBMM                           | Ulusal | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/buro-yonetimi-ve-yoneticisi-asistanligi-programi-tbmm-gezisi-gerceklestirdi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/buro-yonetimi-ve-yoneticisi-asistanligi-programi-tbmm-gezisi-gerceklestirdi</a>                                                                                                     |
| 18.11.2022 | Sunum          | Hasbıhal Programları                                                       | Öğr.Gör. Tuba ÇOBAN               | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu                 |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-tuba-coban-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-tuba-coban-genclik-ve-spor-bakanligi-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-sunum-yapti</a>                                                                               |
| 01.11.2022 | Akademik Kurul | Myo Bölüm ve Programlar Hk.                                                | Öğr.Gör. Volkan TOPÇU             | Çınarcık MYO                   | Ulusal | Çınarcık MYO                                   |        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-</a>                                                                                                                                                                                                           |



|  |            |             |                               |                                          |                                |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------|-------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |             |                               |                                          |                                |        |                                                       | akademik-kurul-toplandi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 26.10.2022 | Teknik Gezi | Medya Ve İletişim Programı    | Öğr.Gör. Gülşah Ferrah POLAT             | Karaca Arboretum               | Ulusal | Çınarcık Myo Medya ve İletişim Programı               | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/medya-ve-iletisim-programi-ogrencilerinden-teknik-gezi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/medya-ve-iletisim-programi-ogrencilerinden-teknik-gezi</a>                                                                 |
|  | 17.10.2022 | Oryantasyon | Çınarcık MYO                  | Prof.Dr. Senay YÜRÜR                     | Çınarcık MYO                   | Ulusal | Çınarcık MYO                                          | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-faaliyeti-gerceklestirildi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/meslek-yuksekokulumuzda-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-faaliyeti-gerceklestirildi</a> |
|  | 27.05.2022 | Seminer     | İletişim ve Protokol          | Öğr.Gör. Talha SERT                      | AFAD                           | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü                    | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-talha-sert-tarafından-afada-protokol-ve-iletisim-semineri-verildi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-talha-sert-tarafından-afada-protokol-ve-iletisim-semineri-verildi</a>                           |
|  | 26.05.2022 | Teknik Gezi | Sanat Etkinliklerini İzleme   |                                          | Yalova Yürüyen Köşk            | Ulusal | Öğr.Gör. Tuba ÇOBAN                                   | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/cocuk-gelistimi-programi-ogrencileri-yuruyen-kosku-ziyaret-etti">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/cocuk-gelistimi-programi-ogrencileri-yuruyen-kosku-ziyaret-etti</a>                                               |
|  | 18.05.2022 | Teknik Gezi | İDO İşletmesi Teknik Gezi     |                                          | İDO                            | Ulusal | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğrencileri        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ozel-guvenlik-ve-koruma-programi-ogrencilerinden-idoya-teknik-gezi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ozel-guvenlik-ve-koruma-programi-ogrencilerinden-idoya-teknik-gezi</a>                                         |
|  | 22.04.2022 | Proje       | Geleceğe El Uzat Projesi      |                                          | Çınarcık Huzurevi              | Ulusal | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Öğrencileri | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/cocuk-gelistimi-programi-ogrencilerimizden-gelecege-el-uzat-projesi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/cocuk-gelistimi-programi-ogrencilerimizden-gelecege-el-uzat-projesi</a>                                       |
|  | 07.04.2022 | Panel       | Mezun& Öğrenci Buluşma Paneli |                                          | Çınarcık Myo                   | Ulusal | Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü                 | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/7-mezun-ve-ogrenci-bulusma-paneli">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/7-mezun-ve-ogrenci-bulusma-paneli</a>                                                                                                           |
|  | 30.03.2022 | Sunum       | Tecrübe Paylaşımı             | Öğr.Gör. Zülal ŞAHİN                     | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız Öğrenci Yurdu                        | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-zulal-sahin-gsb-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-tecrube-paylasimi-gerceklestirdi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor-zulal-sahin-gsb-cinarcik-kiz-ogrenci-yurdunda-tecrube-paylasimi-gerceklestirdi</a> |
|  | 29.03.2022 | Sunum       | Tecrübe Paylaşımı             | Tıp Fakültesi Dekanlık Sekreteri Melehat | Çınarcık Myo                   | Ulusal | Çınarcık Myo                                          | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/melahat-karaman-ile-">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/melahat-karaman-ile-</a>                                                                                                                                     |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                         |        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | KARAMAN                                                                                                                                            |                                         |        |                                                                                                        | tecruleden-<br>dinliyorum-<br>programi-<br>gerçekleştirildi                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 10.03.2<br>022 | Sunum                    | Tecrübe<br>Paylaşımı                                                                                                                                                                                                                                    | Öğr.Gör.<br>Bayram<br>KARAKURT                                                                                                                     | Çınarcık<br>KYK Kız<br>Öğrenci<br>yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız<br>Öğrenci Yurdu                                                                      | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/IcerikListe?page=7 &amp;listeTip=haber">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/IcerikListe?page=7 &amp;listeTip=haber</a>                                                                                                                                         |
|  | 02.03.2<br>022 | Konferans                | Kariyer Günü<br>Etkinliği                                                                                                                                                                                                                               | Hüseyin<br>YAKAR Seda<br>DALYANOĞLU                                                                                                                | Çınarcık<br>Myo                         | Ulusal | Mülkiyet Koruma<br>ve Güvenlik<br>Bölümü                                                               | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/iga-ozel- guvenlik-insan- kaynaklari- sorumlulari-ile- kariyer-gunleri- etkinligi- gerceklestirildi">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/iga-ozel- guvenlik-insan- kaynaklari- sorumlulari-ile- kariyer-gunleri- etkinligi- gerceklestirildi</a> |
|  | 11.01.2<br>022 | Sunum                    | İş Yerinde<br>Görgü ve Etik<br>Kuralları                                                                                                                                                                                                                | Öğr.Gör.<br>Cahit<br>KAVTELEK                                                                                                                      | Çınarcık<br>KYK Kız<br>Öğrenci<br>Yurdu | Ulusal | Çınarcık KYK Kız<br>Öğrenci Yurdu                                                                      | <a href="https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor- cahit-kavtelek- genclik-ve-spor- bakanligi-cinarcik- kiz-ogrenci- yurdunda-">https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Pag e/Icerik/ogr-gor- cahit-kavtelek- genclik-ve-spor- bakanligi-cinarcik- kiz-ogrenci- yurdunda-</a>                               |
|  | 09.03.2<br>022 | Webinar                  | Bağımlılıkla<br>Mücadelede<br>Farkındalık                                                                                                                                                                                                               | Prof. Dr. İnci<br>ÖZGÜR İLHAN                                                                                                                      | Çevrimiçi                               | Ulusal | Yalova Üniversitesi<br>Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi Bilimsel<br>ve Sosyal<br>Faaliyetler<br>Komisyonu | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/bagimlilikl a-mucadelede- farkindalik-konulu- webinar-ii- duzenlendi">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/bagimlilikl a-mucadelede- farkindalik-konulu- webinar-ii- duzenlendi</a>                                                     |
|  | 22.03.2<br>022 | Webinar                  | Covid-19<br>Pandemisi<br>Yaşlıların<br>Sağlığını Nasıl<br>Etkiledi?                                                                                                                                                                                     | Prof. Dr.<br>Vahdet GÜL                                                                                                                            | Çevrimiçi                               | Ulusal | Yalova Üniversitesi<br>Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi Bilimsel<br>ve Sosyal<br>Faaliyetler<br>Komisyonu | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/covid-19- pandemisi-yasli-larin- sagligini-nasil- etkiledi-konulu- webinar-iii- duzenlendi">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/covid-19- pandemisi-yasli-larin- sagligini-nasil- etkiledi-konulu- webinar-iii- duzenlendi</a>         |
|  | 17.05.2<br>022 | Konferans ve<br>Panel    | Hemşirelik<br>Haftası<br>Kutlama(2022<br>Yılı ICN Teması<br>"Hemşireler:<br>Öncü Bir Ses,<br>Küresel Sağlık<br>Güvence Altına<br>Almak İçin<br>Hemşireliğe<br>Yatırım Yapım<br>ve Haklara<br>Saygı<br>Gösterin"/<br>Pandemi<br>Döneminde<br>Hemşirelik) | -Dr. Öğr. Üyesi<br>Esra USTA<br>-Prof. Dr. Arzu<br>YILDIRIM<br>-Hemşire Elem<br>BEKDEMİR<br>-Hemşire Esin<br>KARAKUŞ<br>-Öğrenci Enes<br>Fırat TEL | Yüz yüze                                | Ulusal | Yalova Üniversitesi<br>Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi Bilimsel<br>ve Sosyal<br>Faaliyetler<br>Komisyonu | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/hemshirelik -haftasi-kutlama- programi-">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/hemshirelik -haftasi-kutlama- programi-</a>                                                                                                               |
|  | 04.11.2<br>022 | Oryantasyon<br>Etkinliği | Hemşirelik<br>Bölümü<br>Hoşgeldin<br>Etkinliği                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                  | Yüz yüze                                | Ulusal | Yalova Üniversitesi<br>Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi<br>Hemşirelik Bölümü                              | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/hemshirelik -bolumu-hosgeldin-">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Pa ge/Icerik/hemshirelik -bolumu-hosgeldin-</a>                                                                                                                                 |



|  |            |                 |                                                                                        |                                                  |                                   |        |                                                                  | etkinligi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7.11.2022  | Konferans       | Akran Eğitimi                                                                          |                                                  | Yalova/İİBF                       | Ulusal | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                    | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akran-egitimi-projemiz-basliyor">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akran-egitimi-projemiz-basliyor</a>                                                                                                                                                                 |
|  | 10.12.2022 | Söyleşi         | 03 Aralık Dünya Engelliler Günü ve 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü                  |                                                  | Online                            | Ulusal | FAKÜLTE                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 16.12.2022 | Sempozyum       | Güney Marmara Bölgesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu       |                                                  | Yüz yüze BursaUludağ Üniversitesi | Ulusal | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                    | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/guney-marmara-fizyoterapi-sempozyumu-bursada-gerceklestirildi">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/guney-marmara-fizyoterapi-sempozyumu-bursada-gerceklestirildi</a>                                                                                                                                   |
|  | 19.12.2022 | Eğitim Semineri | Palyatif Bakım Hemşireliği                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Esra USTA                         | Yüz yüze                          | Ulusal | Yalova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü | <a href="https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-devlet-hastanesinde-palyatif-bakim-hemshireligi-konulu-egitim-duzenlendi">https://saglikbilimle ri.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-devlet-hastanesinde-palyatif-bakim-hemshireligi-konulu-egitim-duzenlendi</a>                                                                     |
|  | 10.12.2022 | Söyleşi         | 03 Aralık Dünya Engelliler Günü ve 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü                  |                                                  | Online                            | Ulusal | FAKÜLTE                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 29.08.2022 | Konferans       | Yalova'da Psikolog Olmak: Psikoloji Uygulama Alanlarından Örnekler ve İl İç Çalışmalar | Psk. Nigar Aslan<br>Dr. Öğr. Üyesi Sinem Baltacı | Çevrimiçi                         | Ulusal | Psikoloji                                                        | <a href="https://psikoloji.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/yalovada-psikolog-olmak-psikoloji-uygulama-alanlarindan-ornekler-ve-il-ici-calismalar-etkinligi-gerceklestirildi">https://psikoloji.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/yalovada-psikolog-olmak-psikoloji-uygulama-alanlarindan-ornekler-ve-il-ici-calismalar-etkinligi-gerceklestirildi</a>             |
|  | 10.06.2022 | Eğitim Semineri | Stres Yönetimi                                                                         | Dr. Öğr. Üyesi Zehra Ertugrul Yaşar              | Rektörlük Konferans Salonu        | Ulusal | Personel Daire Başkanlığı                                        | <a href="https://psikoloji.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/psikoloji-bolumu-dr-ogr-uyesi-zehra-ertugrul-yasar-tarafindan-universitemiz-personeline-stres-yonetimi-egitimi-verildi">https://psikoloji.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/psikoloji-bolumu-dr-ogr-uyesi-zehra-ertugrul-yasar-tarafindan-universitemiz-personeline-stres-yonetimi-egitimi-verildi</a> |
|  | 16.11.2022 | Söyleşi         | gzt.com dergileri sorunlu şefi Talip KUL Söyleşisi                                     | Talip KUL                                        | İTBF Sınıfı                       | Ulusal | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi                              | <a href="https://yenimedya ve iletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/gztc om-dergileri-sorumlu-sefi-talip-">https://yenimedya ve iletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/gztc om-dergileri-sorumlu-sefi-talip-</a>                                                                                                                                               |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|  |               |          |                                                             |                                                                                                       |                                                       |        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |          |                                                             |                                                                                                       |                                                       |        |                                                                               | kul-yeni-medya-ve-iletisim-ogrencileriyle-bulustu                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 27.12.2022    | Etkinlik | İletişim Zirvesi                                            | Dr. Kürşat ŞEHİT, Bilal BOĞA, Ahmet Onur YEYGÜN, Dr. Abdülbeşir CEYLAN, Turhan YAVUZ, Toğba ÇAKIROĞLU | Raif Dinçkök Kültür Merkezi                           | Ulusal | Yeni Medya ve İletişim Bölümü, İletişim Kulübü, Yalova Belediyesi             | <a href="https://yenimedyaiveiletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yogun-ilgi-gordu">https://yenimedyaiveiletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/iletisim-zirvesi-yogun-ilgi-gordu</a>                                                                                                                     |
|  | 03.01.2023    | Söyleşi  | 2021 Yılı En genç girişimci Mert Arı Söyleşisi              | Mert Arı                                                                                              | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu | Ulusal | Yalova Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İletişim Kulübü | <a href="https://yenimedyaiveiletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/2021-yili-en-genc-girisimci-odulunu-alan-mert-ari-ogrencilerimizle-bulustu">https://yenimedyaiveiletisim.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/2021-yili-en-genc-girisimci-odulunu-alan-mert-ari-ogrencilerimizle-bulustu</a>                                   |
|  | 14.10.2022    | Seminer  | Osmanlı'nın Ermenileri                                      | Prof.Dr.Cahit KÜLEKÇİ                                                                                 | İİF Konferans Salonu                                  | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-1-prof-dr-cahit-kulekci-ile-osmanli-ermenileri-uzerine">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-1-prof-dr-cahit-kulekci-ile-osmanli-ermenileri-uzerine</a>                                               |
|  | 31.10.2022    | Seminer  | Hilye-i Saadet                                              | Doç.Dr.Muhammet BEYLER                                                                                | İİF Konferans Salonu                                  | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/doc-dr-muhammet-beyler-ile-hilye-i-saadet-uzerine">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/doc-dr-muhammet-beyler-ile-hilye-i-saadet-uzerine</a>                                                                                                                   |
|  | 08.11.2022    | Seminer  | Şii Hadisçiliği Üzerine                                     | Doç.Dr.Yusuf OKTAN                                                                                    | İİF Konferans Salonu                                  | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-2-doc-dr-yusuf-oktan-ile-sii-hadisciligi-uzerine">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-2-doc-dr-yusuf-oktan-ile-sii-hadisciligi-uzerine</a>                                                           |
|  | 08.12.2022    | Seminer  | Tanzimattan Cumhuriyete Şeyhülislamlık                      | Dr.Öğrt.Üyesi Esra YILDIZ                                                                             | İİF Konferans Salonu                                  | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-3-dr-ogr-uyesi-esra-yildiz-ile-tanzimattan-cumhuriyete-seyhulislamlik-uzerine">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/akademik-gelisim-seminerleri-3-dr-ogr-uyesi-esra-yildiz-ile-tanzimattan-cumhuriyete-seyhulislamlik-uzerine</a> |
|  | 16-18.12.2022 | Kongre   | XIII. İslam Tarihçileri Kongresi ve Koordinasyon Toplantısı |                                                                                                       | Harb-İş Otel YALOVA                                   | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/xiii-islam-tarihcileri-kongresi-ve-koordinasyon-toplantisi">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/xiii-islam-tarihcileri-kongresi-ve-koordinasyon-toplantisi</a>                                                                                                 |
|  | 28.12.2022    | Söyleşi  | Burak Haktanır ile Sinema-Kültür Sohbeti                    | Burak HAKTANIR                                                                                        | İİF Konferans Salonu                                  | Ulusal | İslami İlimler Fakültesi                                                      | <a href="https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/dizi-ve-sinema-oyuncusu-burak-haktanir-ile-sinema-ve-kultur-sohbeti">https://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Etkinlik/dizi-ve-sinema-oyuncusu-burak-haktanir-ile-sinema-ve-kultur-sohbeti</a>                                                                               |



## 2022 Yılı Faaliyet Raporu

|               |                |                                                                                                                             |                          |                                     |              |                                                                               |  |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19-20.03.2022 | Seminer        | 23. SU ALTI BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLANTISI                                                                                   |                          | Uludağ Üniversitesi                 | Ulusal       | Su Altı teknolojileri                                                         |  |
| 29.04.2022    | Söyleşi        | GİSBİR teknik Ziyareti                                                                                                      |                          | Altınova MYO                        | Ulusal       | Gemi İnşaatı                                                                  |  |
| 12.05.2022    | Sempozyum      | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 5. Uluslararası Bölgesel Kalkınmada Üniversitelerin Rolü Trakya'nın Geleceği Sempozyumu |                          | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | Uluslararası | Gemi İnşaatı                                                                  |  |
| 15.10.2022    | Avrupa birliği | Gastrofish Project                                                                                                          |                          | Antalya                             | Uluslararası | Avrupa birliği                                                                |  |
| 17.09.2022    | Avrupa birliği | Gastrofish Project                                                                                                          |                          | İspanya                             | Uluslararası | Avrupa birliği                                                                |  |
| 15.05.2022    | Avrupa birliği | Gastrofish Project                                                                                                          |                          | İtalya                              | Uluslararası | Avrupa birliği                                                                |  |
| 26-28.10.2022 | Sempozyum      | MARENTECH EXPO Deniz stü Enerji Teknolojileri Fuarı ve Konferansı                                                           |                          | İzmir Fuarı                         | Uluslararası | Gemi İnşaatı                                                                  |  |
| 26.12.2022    | Teknik Gezi    | Fabrika Teknik Gezisi                                                                                                       |                          | Gürsetaş firması – Çayirova Kocaeli | Ulusal       | Gemi İnşaatı                                                                  |  |
| 19.05.2022    | Anı Dalışı     | Atatürkü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı Anma Etkinliği                                                                        |                          | Yalova                              | Ulusal       | Yalova Valliği                                                                |  |
| 04.06.2022    | Tanıtım Dalışı | Doğa Bilim Spor Ve Sanat Şenliği                                                                                            |                          | Çınarcık                            | İl           | Çınarcık Belediyesi                                                           |  |
| 21.10.2022    | Sempozyum      | Ulusal Sualtı Bilimsel Araştırma ve Değerleri Sempozyumu (USUBADES-2022)                                                    | Öğr. Gör. Dr. Talip İBİN | Çanakkale                           | Ulusal       | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi |  |
| 22.10.2022    | Teknik dalış   | Ulusal Sualtı Bilimsel Araştırma ve Değerleri Sempozyumu (USUBADES-2022)                                                    |                          | Çanakkale                           | Ulusal       | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi |  |
| 16-22.06.2    | Teknik Gezi    | Satıhtan İkmalli Dalış Eğitimleri                                                                                           |                          | İstanbul Gedik Üniversitesi         |              | Su Altı Teknolojisi                                                           |  |



|           |               |                                                              |  |        |                                 |                                                                     |  |  |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------|--|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 022       |               |                                                              |  |        | si, Pendik Marina Eğitim Sahası |                                                                     |  |  |
| 5.10.2022 | Teknik destek | Denizlerin Terk Edilmiş Av Araçlarından Temizlenmesi Projesi |  | Yalova | Ulusal                          | T.C. Tarım Ve Orman Bakanlığı<br>Yalova İl Tarım Ve Orman Müdürlüğü |  |  |

#### 14.4 ALINAN ÖDÜLLER

Tablo 109. Alınan Ödüller

| Birim Adı | Ödülün Alındığı Kurum Adı | Ödül Alan Öğretim Elemanı | Ödülün Konusu |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| -         | -                         | -                         | -             |

#### 14.5 PATENT, FAYDALI MODEL VEYA TASARIMA İLİŞKİN BİLGİLER

Tablo 110. Patent, Faydalı Model veya Tasarıma İlişkin Bilgiler

| Patent, Faydalı Model veya Tasarıma İlişkin Bilgiler |      |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Sayı | Konusu                                                                                                                                                     |
| Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım        | 2    | Ark Kaynak Yöntemlerinin Uygulamasında Kaynak Feneri ile Görünürlük Yöntemi                                                                                |
|                                                      |      | Kapalı Ortamların Dinlenmesinin Engellemeye Yönelik Yüksek Performansla Elektromanyetik Dalga, Ses Ve Isı Yalıtımı Yapabilen Çok Katmanlı Polimer Kompozit |
| Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım        | 4    | Hareketlerin Görüntülenmesinde Kullanılan Kenevir Esaslı Basiñ Ve Uzama Sensörü Hazırlama Metodu                                                           |
|                                                      |      | Kol- Sarkaç Motor Mekanizması                                                                                                                              |
|                                                      |      | Fren Balatasız Rüzgar Türbini Kanat Mekanizması                                                                                                            |
|                                                      |      | Fitness Makinası (Faydalı Model)                                                                                                                           |

**14.6 YAPILAN PROTOKOLLER**

Tablo 111. Yapılan Protokoller

| Protokolün Adı                                                           | Kim Yapıldığı                            | İle Konusu                                                                                                          | Süresi  | Haber Linki                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güven Anlaşması                                                          | Efi Otomotiv                             | Kısa dönem ve uzun dönem stajlar için iş birliği                                                                    | Süresiz | <a href="https://yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/polimer-malzeme-muhendisligi-ile-efi-automotive-arasinda-guven-anlasmasi">https://yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/polimer-malzeme-muhendisligi-ile-efi-automotive-arasinda-guven-anlasmasi</a>                                                 |
| ERASMUS – öğrenci değişimi ve akademik personel ders verme hareketliliği | Toronto Metropolitan University          | Öğrenci değişimi ve akademik personel ders verme hareketliliği                                                      | -       | <a href="https://yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ile-erasmus-anlasmasi-imzalandi">https://yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ile-erasmus-anlasmasi-imzalandi</a>                                                               |
| İyi Niyet Protokolü                                                      | Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi | Eğitim planı ve staj imkanı açısından işbirliği                                                                     | -       | <a href="https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-elektrik-muhendisleri-odasi-bursa-subesi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://eem.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-elektrik-muhendisleri-odasi-bursa-subesi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a> |
| İyi Niyet Protokolü                                                      | Yalova Makine İhtisas OSB                | Eğitim planı ve staj imkanı açısından işbirliği                                                                     | -       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Erasmus Protokolü                                                        | Toronto Metropolitan University          | Öğrenci değişim programı                                                                                            | -       | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ile-erasmus-anlasmasi-imzalandi">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/toronto-metropolitan-universitesi-ile-erasmus-anlasmasi-imzalandi</a>                                                       |
| Akademik İşbirliği Protokolü                                             | Uludağ Üniversitesi                      | Doktora Programı                                                                                                    | Süresiz | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ortak Hizmet Projesi                                                     | Yalova Belediyesi                        | Yalova Belediyesi Genelinde Servis Taşımacılığı Talebinin İncelenmesi ve Gerekli Servis Araç Sayısının Belirlenmesi | 6 Ay    | <a href="https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-belediyesi-ile-is-birligi-protokolu-imzaladik">https://www.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-belediyesi-ile-is-birligi-protokolu-imzaladik</a>                                                                                 |
| İş Garantili MYO                                                         | Tersan Tersanesi                         | Mezun olan öğrencilerin Tersan Tersanesinde                                                                         | Sürekli | <a href="https://www.trthaber.com/haber/turkiye/is-garantili-yuksekokula-yogun-ilgi-627464.html">https://www.trthaber.com/haber/turkiye/is-garantili-yuksekokula-yogun-ilgi-627464.html</a>                                                                                               |





|                                                                                                    |                                                                                          | çalışması                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | Lider Deniz Ürünleri TİC. LTD. ŞTİ                                                       | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-lider-deniz-urunleri-tic-ltd-sti-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-lider-deniz-urunleri-tic-ltd-sti-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                                                       |
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | Leroy Turkey Su Ürünleri San. Tic. A.Ş.                                                  | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-leroy-turkey-su-urunleri-san-tic-as-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-leroy-turkey-su-urunleri-san-tic-as-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                                                 |
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | Uğursun Enerji Üretim San. Tic. A.Ş.                                                     | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-ugursun-enerji-uretim-san-tic-as-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ve-ugursun-enerji-uretim-san-tic-as-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                                                       |
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | Armutlu İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü                                                    | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ile-armutlu-ilce-tarim-ve-orman-mudurlugu-arasinda-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://gidaisleme.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuz-ile-armutlu-ilce-tarim-ve-orman-mudurlugu-arasinda-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                                                   |
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                                                              | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://armutluMYO.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ve-armutlu-ilce-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://armutluMYO.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ve-armutlu-ilce-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                         |
| Dış Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                     | İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü                                                           | Eğitim- Öğretim, staj, müfredat ve çeşitli faaliyetler            | Tarafların tek yanlı fesih beyanına kadar devam eder | <a href="https://armutluMYO.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ve-armutlu-ilce-genclik-ve-spor-mudurlugu-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://armutluMYO.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/meslek-yuksekokulumuz-ve-armutlu-ilce-genclik-ve-spor-mudurlugu-arasinda-dis-paydas-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a>                                   |
| Hukuk Fakültesi Öğrencilerine Mesleki Bilgi ve Tecrübe Kazandırılması na Dair İş Birliği Protokolü | Yalova Cumhuriyet Başsavcılığı – Yalova Adli Yargı İlk Derece Mahkemesi Adalet Komisyonu | Fakültemiz öğrencilerine mesleki bilgi ve tecrübe kazandırılması. | 2 (iki) yıl                                          | <a href="https://hukuk.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-universitesi-hukuk-fakultesi-dekanligi-ile-yalova-adli-yargi-adalet-komisyonu-baskanligi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi">https://hukuk.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/yalova-universitesi-hukuk-fakultesi-dekanligi-ile-yalova-adli-yargi-adalet-komisyonu-baskanligi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi</a> |



|                                                                                                                | Başkanlığı                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tarih bölümü başkanlığı ile Çobankale kazı başkanlığı arasında dış paydaş iyi niyet protokolü                  | Çobankale kazı başkanlığı                                 | Yalova üniversitesi tarih bölümü ile Yalova'nın önemli arkeolojik kazılarında olan Çobankale kazısını yöneten Çobankale kazı başkanlığı arasında akademik işbirliğinin geliştirilmesi. | -                                                   | <a href="https://tarih.yalova.edu.tr/tr/page/icerik/tarih-bolumu-baskanligi-ile-cobankale-kazi-baskanligi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi">https://tarih.yalova.edu.tr/tr/page/icerik/tarih-bolumu-baskanligi-ile-cobankale-kazi-baskanligi-arasinda-iyi-niyet-protokolu-imzalandi</a> |
| Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yönelik İşbirliği Protokolü | Yalova Sefine Shipyard                                    | Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yönelik İş Birliği Protokolü                                                                                                                        | 3 Yıl                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| İyi Niyet Protokolü                                                                                            | Yalova Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürlüğü | Dış Paydaş Toplantısı                                                                                                                                                                  | 1 gün                                               | <a href="https://hemsirelik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-">https://hemsirelik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-</a>                                                                                                                                   |
| Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                                     | TBR Yapı ve İnşaat Yatırımları A.Ş.                       | Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş işbirliği                                                                                                                                     | 24.05.2022 - Tek taraflı fesih beyanı ile sona erer | <a href="https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi">https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi</a>                                                                                                     |
| Paydaş İyi Niyet Protokolü                                                                                     | Profmas Yazılım                                           | Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş işbirliği                                                                                                                                     | 24.05.2022 - Tek taraflı fesih beyanı ile sona erer | <a href="https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi">https://pazarlama.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi</a>                                                                                                     |
| Dış Paydaş                                                                                                     | HEDD Mühendislik                                          | Dış paydaş                                                                                                                                                                             | 1                                                   | <a href="https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuzde-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi">https://lastikplastik.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/bolumumuzde-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi</a>                                                                     |
| Paydaş İyi                                                                                                     | Yapı                                                      | Kalite çalışmaları                                                                                                                                                                     | 01.06.2022 - Tek                                    | <a href="https://biltek.yalova.edu">https://biltek.yalova.edu</a>                                                                                                                                                                                                                             |



|                            |                              |                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niyet Protokolü            | denetimi, Mimarlık ve İnşaat | kapsamında dış paydaşbirliği                    | tarafli fesih beyanı ile sona erer                 | tr/tr/Page/Icerik/volkan-kral-mimarlik-ofisi-ile-dis-paydas-isbirligi-protokolu-imzalandi                                                                                                                 |
| Paydaş İyi Niyet Protokolü | Ceylin Kozmatik e-Ticaret    | Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaşbirliği | Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş işbirliği | <a href="https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ceylin-kozmatik-e-ticaret-ile-protokolu-imzalandi">https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/ceylin-kozmatik-e-ticaret-ile-protokolu-imzalandi</a> |
| Paydaş İyi Niyet Protokolü | Foracademix Yazılım Şirketi  | Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaşbirliği | Kalite çalışmaları kapsamında dışpaydaş işbirliği  | <a href="https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/foracade-mix-ile-isbirligi-protokolu-imzalandi">https://biltek.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/foracade-mix-ile-isbirligi-protokolu-imzalandi</a>       |

### 14.7 DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI

- İlgili yılda dezavantajlı gruplara yönelik **sosyal entegrasyon** ve **sosyal kapsayıcılığa** ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı
- Dezavantajlı Grupların Tanımı:** Bireylerdeki biyolojik temelli, ayrımcılık içeren özelliklerin yanı sıra kişinin kendini gerçekleştirilmesi ve bir başkasına bağlı olmadan yaşayabilmesi için ihtiyaç duyduğu araçlara erişimde fırsat eşitliğine sahip olamayan; aksine tüm bu araçlara erişimde bariyerlerle karşılaşarak ayrımcılığa uğrayan ve sonucunda sosyal dışlanmaya maruz kalan ve tüm bunları aşmak için aynı ve nakdi destekten çok “sosyal içerme” çalışmalarına ihtiyaç duyulan gruplardır.<sup>3</sup>
- Kimler Dezavantajlı Grupta yer alırlar<sup>1</sup>:**
  - Kadınlar,
  - Engelli bireyler,
  - Çocuklar,
  - Yoksullar,
  - Etnik köken, ırk ya da dini azınlıklar,
  - Yerliler,
  - Yalnız anneler veya babalar (Çocuğunu yalnız başına büyüten ebeveynler),
  - İşsizler,
  - Gençler,
  - Yaşlıklar,
  - Geçici işçiler,
  - Yerleşik yaşamayan bireyler (Romanlar gibi)
  - Evsizler,

<sup>3</sup> Güloğlu, F. K. (2020). Dezavantajlı Grup(lar) Kavramı Üzerine Tartışmalar ve Dezavantajlılığa Bütüncül Bir Bakış. M. Serdar (Ed.), Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Hizmet içinde (9-39. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları



- Yabancılar/göçmenler,
- Sığınmacılar/yerlerinden edilmiş insanlar,
- Anneler,
- Çiftçiler,
- Mahkûmlar,
- Ev hizmetinde çalışanlar

Tablo 112. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Faaliyetler

| Adı                                                         | Sorumlu Personel/İeri | Türü              | Tarihi     | Katılımcı Profili (Dezavantajlı Grup)   | Kısa Tanımlaması                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engel Olma Farkında Ol                                      | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Panel             | 15.12.2022 | Dezavantajlı öğrenciler                 | Öğrenciler özel gereksinimli bireyler onların rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olmuştur ve onlar ile birlikte kaynaşarak eğlenmişlerdir.                                                                                                 |
| Bir Fidan Bir Bilgi                                         | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Etkinlik          | 11.12.2022 | Yaşlı bireyler                          | Yaşlı bireyler dijital dolandırıcılık kurbanı olmamaları için bilinçlenirken etkinlik sayesinde bir araya gelerek sosyalleşme fırsatı bulmuşlardır.                                                                                           |
| Otizimli Çocuklar ile Resim Sergisi                         | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Sanatsal faaliyet | 12.12.2022 | Otizimli çocuklar                       | Resimlere bakan insanlar otizimli çocuk bireylerle ilgili farkındalık kazanmış ve toplumumuzda onların da aramızda olduğunu görmüşlerdir.                                                                                                     |
| Engelsiz Dünyaya Adına Müzik Şenliği                        | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Sanatsal faaliyet | 27.11.2022 | Engelli bireyler                        | Toplum tarafından bilinçlendirme sonucu engellilerin de normal birey gibi yeteneklerinin olduğu konusunda farkındalık kazanılmıştır.                                                                                                          |
| Tutsak Beden Özgür Ruh                                      | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Panel             | 14.12.2022 | Üniversite öğrencileri                  | Öğrenciler insan ticaretinin getirdiği olumsuzlukları, insan ticareti hakkında mevzuatı, başvurulacak yerleri bu süreçte müdahalede bulunan profesyonel meslek elemanları tarafından dinlemiş ve bu olgu hakkında farkındalık kazanmışlardır. |
| Beslenme Sağlığın Anahtarıdır. Kansere Mücadele ve Beslenme | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Konferans         | 02.12.2022 | Kanser tanısı almış hasta ve yakınları  | Katılımcılar kanserde beslenmenin önemini anlamış, bu süreci yaşayan bireylerin deneyimlerini dinleme fırsatı bulmuşlardır.                                                                                                                   |
| Pembe Top Sahada                                            | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Sportif faaliyet  | 12.12.2022 | Kanser tanısı almış vatandaşlar ve halk | Katılımcılar meme kanseri ve diğer kanser türleri hakkında farkındalık kazanmıştır.                                                                                                                                                           |
| Sosyal Medyanın Çocuklar Üzerindeki Etkisi                  | Öğr. Gör. Metin ÖKSÜZ | Grup çalışması    | 26.11.2022 | Okul öncesi öğrenci velileri            | Sosyal medyanın etkileri hakkında ebeveynler koruyucu-önleyici bilgi sahibi olmuşlardır.                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                   |                                                                          |                      |                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ve Ebeveynlerin<br>Bilinçlendirilmesi                                                                             |                                                                          |                      |                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bağımsız Yaşam<br>Bilinçli Gençlik                                                                                | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Konferans            | 07.12.<br>2022                 | Üniversite<br>öğrencileri                                     | Üniversite öğrencileri bir saatlik eğitim ile bilgilendirildi ve farkındalık kazandırıldı.                                                                                                                                                                             |
| Spor Engel<br>Tanımaz                                                                                             | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Söyleşi              | 13.12.<br>2022                 | Üniversite<br>öğrencileri                                     | Yalova üniversitesi öğrencileri sporda engel olmadığını ve engeli bireylerin spordaki başarıları hakkında bilgi sahibi olup farkındalık kazanmıştır.                                                                                                                   |
| İhtiyaç Anında<br>Kades Yanında                                                                                   | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Sokak<br>çalışması   | 30.11.<br>2022                 | Kadın<br>vatandaşlar                                          | Kadınlar KADES uygulaması hakkında bilgilendirildi ve uygulamayı telefonlarına indirdiler.                                                                                                                                                                             |
| Çocuklarla Vicdan<br>Eğitimi                                                                                      | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Panel                | 30.12.<br>2022                 | Ortaokul<br>öğrencileri ve<br>veliler                         | Öğrenci ve veliler vicdan hakkında koruyucu-önleyici bilgi sahibi olmuşlardır.                                                                                                                                                                                         |
| Bugünün Afet<br>Bilgisi, Yarının<br>Yaşam Bileti                                                                  | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Konferans            | 10.12.<br>2022                 | Kadın<br>vatandaşlar                                          | Katılımcılar deprem ile ilgili koruyucu-önleyici bilgi sahibi olmuşlardır.                                                                                                                                                                                             |
| Hayallerim Gerçek<br>Oldu                                                                                         | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Sanatsal<br>faaliyet | 16.12.<br>2022                 | Yetim-öksüz<br>çocuklar                                       | Yalova halkının katılımı ve bağışları ile çocuklar hayallerine ulaştı.                                                                                                                                                                                                 |
| Yaşımızı Geç,<br>Ruhumuz Genç                                                                                     | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Sanatsal<br>faaliyet | 15.12.<br>2022                 | Huzurevi<br>sakinleri                                         | Yaşlılar, gençlerle buluşarak kaynaşmaları ve eğlenmeleri sağlandı.                                                                                                                                                                                                    |
| Otizmi Anlamak                                                                                                    | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Konferans            | 21.12.<br>2022                 | Üniversite<br>öğrencileri                                     | Öğrencilere Otizm hakkında bilgi verildi.                                                                                                                                                                                                                              |
| Hiçbir Şey<br>Sağlıktan Daha<br>Lezzetli Değildir.                                                                | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Etkinlik             | 19.12.<br>2022                 | 5. ve 8. Sınıf<br>öğrencileri                                 | Öğrenciler sağlıklı beslenme hakkında koruyucu-önleyici bilgi sahibi olmuşlardır.                                                                                                                                                                                      |
| Her yönüyle<br>fenilketonüri                                                                                      | Öğr. Gör.<br>Metin<br>ÖKSÜZ                                              | Söyleşi              | 13.12.<br>2022                 | Fenilketonürlü<br>vatandaşlar ve<br>üniversite<br>öğrencileri | Toplum PKU'lu bireylerin yaşamları hakkında ve bir diyet kadar uzağımızda olduğunun farkına vardı. PKU'lu bireyler seslerini duyurdu, beslenmeleri için gerekli besin ihtiyaçlarından ve bu besinlerin ulaşılabilirliğinin zorluğunu topluma kazandırdı.               |
| Yeşilay Yaşam<br>Becerileri Eğitim<br>Programı<br>Geliştirme,<br>Türkiye Etkinlik<br>ve Yaygınlaştırma<br>Projesi | Dr.Öğr.Üy<br>esi<br>Neslihan<br>YAMAN                                    | Proje                | Ekim<br>2021-<br>Kasım<br>2022 | 7. Sınıf<br>Öğrencileri                                       | Yeşilay Yaşam Becerileri Eğitim Programı (YYBE); öğrencilerin bağımlılık riskinden uzak bir yaşam sürmesini, olumlu davranış değişiklikleri ve alışkanlıklar kazanmasını sağlayacak etkinliklerden oluşan okul temelli, koruyucu, güçlendirici bir eğitim programıdır. |
| Hareket et rengini<br>bul.                                                                                        | Doç. Dr.<br>Asuman<br>SALTAN,<br>Dr. Öğr.<br>Üyesi Erdi<br>KAYABIN<br>AR | Etkinlik             | 13.05.<br>2022                 | Zihinsel engelli<br>çocuklar (Özel<br>çocuklar)               | Özel çocuklar ile rekreasyonel aktiviteler gönüllüler ile birlikte gerçekleştirilmiştir.                                                                                                                                                                               |



|                                                        |                              |                      |            |                                        |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelliler Haftası                                     | Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ | Gösteri              | 16.05.2022 | Engelli Bireyler, Protokol             | Yıl boyunca yapılan çalışmalarla ilgili gösteri yapıldı.                                                               |
| 3x3 Basket Turnuvası                                   | Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ       | 3x3 Basket Turnuvası | 16.11.2022 | Öğrenciler, Basketbol İl Sorumlusu     | İl Spor Müdürlüğü ile beraber Üniversite bünyesinde 3x3 Basket Turnuvası düzenlendi.                                   |
| Mutlu Çarşamba                                         | Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ | Bocce Turnuvası      | 01.12.2022 | Engelli Çocuklar, Protokol             | Özel Sporcular Bocce Turnuvası düzenlendi.                                                                             |
| Sporda Engel Yok                                       | Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ | Spor Faaliyeti       | 12.12.2022 | Engelli Bireyler ve Aileleri           | Özel Sporcular İl Temsilciliği Gençlik ve Spor İl Temsilciliği ile beraber çeşitli spor branşları çalışmaları yapıldı. |
| Büyüklerle Saygı                                       | Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ       | Sosyal Faaliyet      | 14.12.2022 | Çınarcık Huzurevi Sakinleri (Yaşlılar) | Sporda Projeler dersini alan öğrencilerimizle Çınarcık Huzurevine Ziyarete gidildi.                                    |
| Geçmişimizi Seviyoruz                                  | Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ       | Sosyal Faaliyet      | 16.12.2022 | Çınarcık Huzurevi Sakinleri (Yaşlılar) | Çınarcık Huzurevi Sakinleri okulumuza gelerek sportif ve kültürel anılar yaşadılar                                     |
| Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Toplumsal Dayanışma | Öğr.Gör. Zülal Şahin         | Panel                | 15.11.2022 | Kadınlar                               |                                                                                                                        |

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### G. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

2019-2023 Stratejik Planımızda hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşma noktasında stratejik planda öngörülmeleyen kurumsal kapasite ihtiyaçları ortaya çıkmamıştır.

### H. ÜSTÜNLÜKLER

- Merkezi araştırma laboratuvarı ve Fakülte ve MYO' larda uygulama laboratuvarlarının olması
- İstihdam garantili Altınova MYO varlığı
- Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısının fazla olması



- Metropollere yakınlığı, önemli ulaşım yolları üzerinde olması
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci-personel değişim programlarının varlığı
- Genç ve dinamik akademik-idari personel sayısı
- Kütüphane kaynaklarının sayı, içerik ve ulaşılabilirliğinin yüksek olması
- %100 Arapça eğitim veren İslami İlimler Fakültesine sahip olması
- Akademik personelin gelişimine katkı sağlayacak çalışma ortamının olması
- Derslik ve laboratuvarların teknik cihaz ve malzemelerinin nitelik ve nicelik olarak yeterli seviyede olması
- Üniversite genelinde internet erişim olanaklarının iyi olması
- Yeni yatırımlar için uygun bir kampüs yapısının olması
- Deniz ve ormanlarla çevrili bir yerleşkeye sahip olması
- Sürekli eğitim faaliyetlerinin olması
- Üniversitenin şehirde kurulan ilk ve tek üniversite olması nedeniyle öncelikli konumu
- Üniversitemizde internet veri tabanlarının bulunması ve bunun öğrenci ve öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılması
- Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp çeşidinin olması
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun bulunması ve bazı akademik birimlerin İngilizce hazırlık eğitiminin bu birim tarafından verilmesi
- Bütün kurumsal süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi
- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin varlığı
- Üniversite Merkez Kütüphanesi'nin aralıksız hizmet vermesi ve online kaynaklara erişim olanaklarının zenginliği
- Ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması
- Sportif tesislerinin olması.

### İ. ZAYIFLIKLAR

- Tanıtım eksikliği
- Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanmamış olması
- İdari personelin yeterli hizmet içi ve mesleki eğitimlerinin yapılamaması
- Sosyal ve kültürel tesislerin yetersizliği
- Başarılı öğrenciler tarafından üniversitemizin tercih edilmemesi
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması



- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik projelerin ve danışmanlık hizmetinin istenilen düzeyde olmaması
- Kurumsal hafızanın oluşturulmamış olması
- Nitelikli personel sayısının yetersiz olması
- Üniversite personelinin iş verimini ve motivasyonunu artıracak ödül-takdir mekanizmasının etkin olmaması
- Çalışanlarda kurum kültürünün, motivasyonun ve aidiyet duygusunun yeterince oluşmaması
- Ulusal, uluslararası, kongre, sempozyum gibi organizasyonların olmaması
- Öğrenci yaşam alanlarının yetersiz olması
- Bölgedeki köklü üniversitelerle rekabet edecek stratejilerin oluşturulamaması
- Mezunlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- Yabancı dil bilen akademik ve idari personelin yetersiz olması
- Dış paydaşlarla işbirliğinin yetersiz olması
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarının beklenen düzeyde olmaması
- Diğer üniversitelerle ortak proje çalışmalarının yetersiz olması
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
- Akademik ve idari personel için lojman ve kreş olanaklarının olmaması
- Yabancı uyruklu akademik personel ve öğrenci sayısının yetersiz olması
- Toplumsal katkıya yönelik etkinliklerin yetersiz olması
- Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin etkin çalışmaması
- Disiplinler arası araştırmaların az olması
- Çift anadal, yandal uygulamaların yetersiz olması
- Araştırma merkezlerinin etkin olmaması
- Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması
- Döner sermaye kapsamında gelir getirici faaliyetlerin yetersiz olması
- Müstakil bir kütüphane binasının olmaması
- Teknoloji geliştirme bölgesi ve teknoloji transfer ofisinin olmaması





### J. DEĞERLENDİRME

Günümüzde; ülkenin gerek duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, bilginin üretilmesinde ve topluma hizmette önemli bir aktör olan yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik değişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu kapsamda; Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinin iyileştirilerek hedeflenen seviyeye ulaşabilmesi için; eğitim öğretim, bilimsel araştırma/yayın ve kamu hizmeti fonksiyonlarına ilişkin öncelikli amaç ve hedeflerinin yer aldığı Yalova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında;

- Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.
- Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak, Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek.
- Toplumun Kalkınmasını Desteklemek Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Geliştirmek.
- Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek.

temel öncelikler olarak belirlenmiştir.

Yukarıda sayılan stratejik amaçların yanı sıra Üniversitemiz fiziki imkânlarının eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerine etkin bir biçimde destek olacak şekilde oluşturulması en temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin en büyük sorunlarından biri olan fiziki yapılanma sürecinin tamamlanması ile birlikte, Yalova Üniversitesi bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebilecek ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabilecektir.

Üniversitemizde devam eden stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve risk yönetimi çalışmaları, kurumsal yönetim sisteminin en önemli araçlarındandır. Söz konusu sistemlerin birbirleri ile uyumlaştırılması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılmasına ilişkin çalışmalarımız devam etmektedir. Kurum içinde yatay ve dikey iletişimi sağlayan yönetim bilişim sistemlerinin oluşturulması söz konusu kurumsal yapının en büyük destekleyicisidir.

Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması, Üniversitemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için kayda değer bir çaba harcayan tüm yönetici ve personelimiz ile yeni kamu yönetimi anlayışı ile ulusal ve



uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

## V. EKLER

## EK 1. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi [1] olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Yalova Üniversitesi[2]'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Yalova- Şubat 2023)

Şerafettin KÖSE

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

[1] Strateji geliştirme başkanlıklarında başkan, strateji geliştirme daire başkanlıklarında daire başkanı, strateji geliştirme ve malî hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin malî hizmetlerini yürüten birim yöneticisi.

[2] İdare adı yazılır.

## EK 2. ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL BEYANI

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**<sup>[1] [2] [3]</sup>

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Yalova Üniversitesi [2] bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ve üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır. [3]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.[4] (Yalova-Şubat 2023)

  
Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI

Rektör

[1] Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir. İç kontrol güvence beyanı bakanlıklarda Bakan tarafından, diğer idarelerde ise en üst yönetici tarafından imzalanır.

[2] İdare adı yazılır

[3] Yıl içerisinde üst yönetici değişmişse “benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir

[4] Üst yöneticinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.