

**2022 Yılı**  
**İdare Faaliyet**  
**Raporu**

*Şubat 2023/BURDUR*

**MAKÜ**  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**MAKÜ**

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

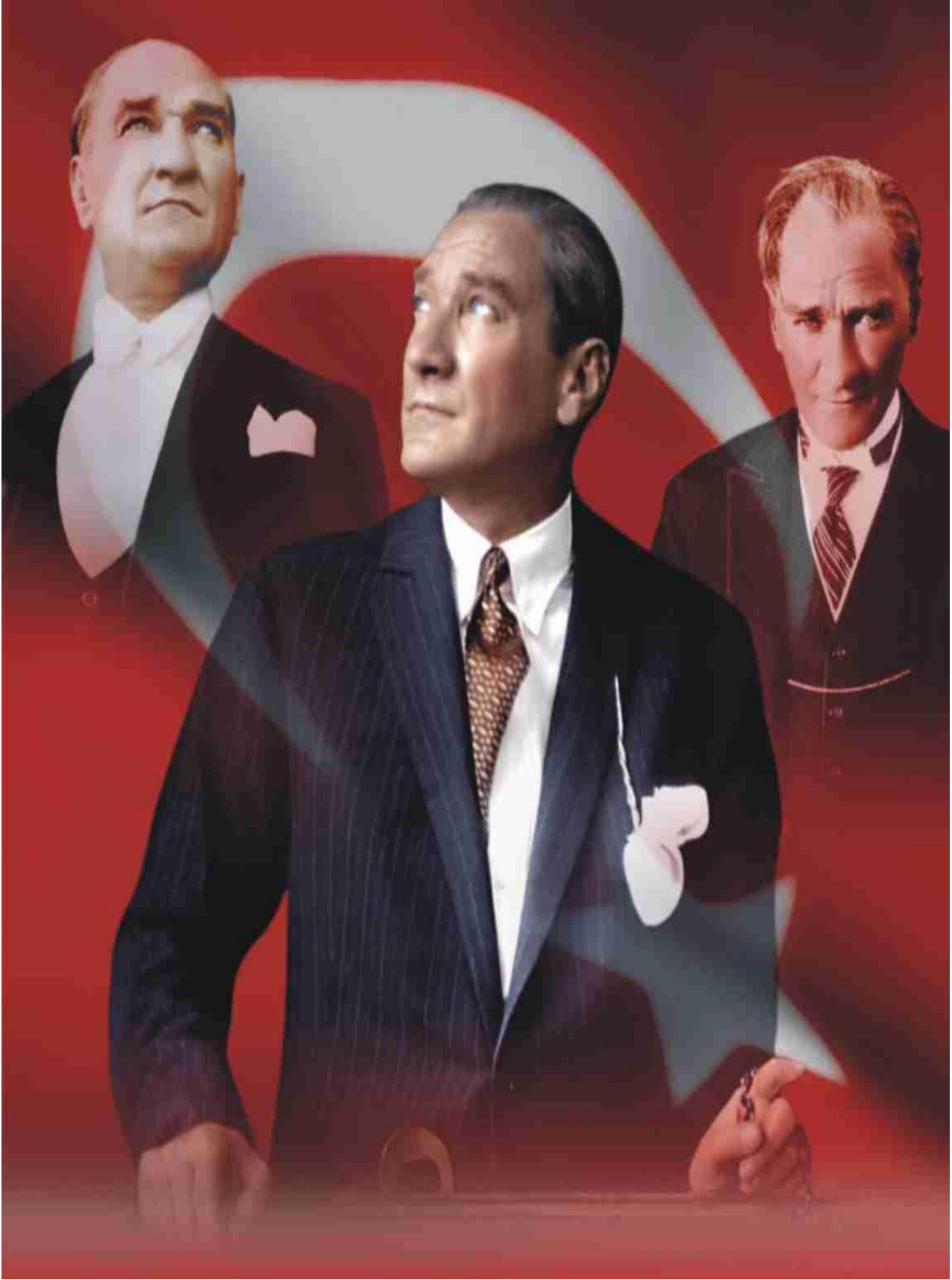
**BURDUR  
MEHMET AKİF ERSOY  
ÜNİVERSİTESİ**

**2022 YILI**

**İDARE FAALİYET RAPORU**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2023



**"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına koyacağız."**

**Mustafa Kemal ATATÖRK**

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2022 yılı itibariyle daha da ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 16 koordinatörlük olmak üzere toplam 87 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve çevre halkına hizmet vermektedir.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasıyla, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

**Prof. Dr. Adem KORKMAZ**

**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER .....	8
A-MİSYON VE VİZYON.....	8
Misyonumuz.....	8
Vizyonumuz .....	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....	8
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları .....	9
2.1- Rektör .....	9
2.2-Senato .....	10
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu .....	11
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları .....	11
3.1- Dekan .....	11
3.2- Fakülte Kurulu .....	12
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu.....	13
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları .....	13
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	14
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	14
6.1- Genel Sekreterlik .....	15
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	15
6.3- Personel Daire Başkanlığı .....	15
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı .....	16
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı .....	16
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı .....	16
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı .....	16
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.....	16
6.9- Hukuk Müşavirliği.....	16
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı .....	16
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
1- Fiziksel Yapı .....	18
1.1- Akademik Birimler .....	18
1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı .....	25
1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı .....	26
1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşitları .....	30
1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi.....	30
2- Örgüt Yapısı .....	31
2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması .....	33
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	34
3.1- Bilgisayarlar .....	34

3.2 Kütüphane Kaynakları.....	35
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	36
4- İnsan Kaynakları .....	37
4.1- Akademik Personel.....	37
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı .....	38
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	39
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....	39
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel .....	40
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	40
4.7- İdari Personel .....	41
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu .....	41
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	42
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	43
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	43
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	44
4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı .....	45
4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	45
4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	46
4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı .....	46
5- Sunulan Hizmetler .....	47
5.1- Eğitim Hizmetleri .....	47
3+1 Eğitim Modeli .....	48
7+1 Eğitim Modeli .....	48
Erasmus+ .....	48
TYYÇ.....	49
Mevlana Programı .....	49
Uzaktan Eğitim.....	49
Sosyal-Kültürel.....	50
Etkinlik ve Faaliyetler.....	50
ÖDEMER .....	50
Kariyer Okulu .....	50
MAKÜ Sosyal.....	51
5.1.1- Öğrenci Sayıları.....	52
5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	53
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....	53
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı .....	54
5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	54
5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı .....	55

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı .....	56
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar .....	57
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	57
6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri .....	57
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	59
A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE) .....	59
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....	60
Uygulama Ağırlıklı Eğitim.....	60
Dijital Dönüşüm .....	61
Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma ve Geliştirme.....	61
Toplumsal Katkı .....	63
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	64
A- MALİ BİLGİLER.....	64
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	64
1.1- Bütçe Giderleri .....	64
1.2- Bütçe Gelirleri.....	66
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	68
2.1- Bütçe Giderleri .....	68
2.2- Bütçe Gelirleri.....	69
3- Mali Denetim Sonuçları .....	69
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	70
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri .....	70
1.1- Faaliyet Açıklamaları .....	70
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	79
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler ....	79
i. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık) .....	79
ii. Performans Denetim Sonuçları.....	87
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	88
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	93
5. Diğer Hususlar .....	94
5.1- Etkinlik Bilgileri .....	94
5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	95
5.3- Proje Bilgileri .....	96
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	97
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ .....	97
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	97
C- FIRSATLARIMIZ .....	97
D- TEHDİTLERİMİZ .....	98
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	98

# **I- GENEL BİLGİLER**

## **A-MİSYON VE VİZYON**

### **Misyonumuz**

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; Paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

### **Vizyonumuz**

Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

## **B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### **1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri**

**a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f.** Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,



g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

### 2.1- Rektör



Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

## 2.2-Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **2.3- Üniversite Yönetim Kurulu**

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları**

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

#### **3.1- Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **3.2- Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **3.3- Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

## **5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları**

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

## **6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri**

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı Kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

### **Üniversite İdari Teşkilat Yapısı**

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

### **6.1- Genel Sekreterlik**

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
  - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
  - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
  - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
  - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
  - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
  - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
  - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
  - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

### **6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

### **6.3- Personel Daire Başkanlığı**

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

#### **6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

#### **6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

#### **6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

#### **6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

#### **6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

#### **6.9- Hukuk Müşavirliği**

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

#### **6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi



ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

**Görevleri;**

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödenegin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Akademik Birimler

##### 1.1.1- Eğitim Fakültesi

Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümünde öğretim yapılan Fakültemizde 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 17 anabilim dalı bulunmaktadır.

##### 1.1.2- Veteriner Fakültesi

Veteriner Fakültesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve 21 anabilim dalı bulunmaktadır.

##### 1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesi, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin, Fakültemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 11/05/2007 tarihli toplantısında ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31/12/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 18 bölüm ile bu bölümlere ait 70 anabilim dalı bulunmaktadır.

#### ***1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi***

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 30 anabilim dalı bulunmaktadır.

#### ***1.1.5- Mühendislik Mimarlık Fakültesi***

Mühendislik Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 9 bölüm ve 33 anabilim dalı bulunmaktadır.

#### ***1.1.6- İlahiyat Fakültesi***

İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 11 anabilim bulunmaktadır.

#### ***1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi***

Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 15 anabilim bulunmaktadır.

#### ***1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi***

Ülkemizde “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında; Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin ülke modeli haline getirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Sağlık Yüksekokulu, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 1998-1999 eğitim–öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim–öğretime başlamıştır.

Burdur Sağlık Yüksekokulu 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Yüksekokulu 08/04/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde 4 bölüm, 14 anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi***

Sanat ve Tasarım Fakültesi; 14/03/2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 4 anasanat dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.10-Bucak Teknoloji Fakültesi***

Bucak Teknoloji Fakültesi; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 4 anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.11-Dış Hekimliği Fakültesi***

Dış Hekimliği Fakültesi; 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur ve 2021-2022 eğitim-öğretim itibarıyla öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 12 anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.12- Spor Bilimleri Fakültesi***

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 3 bölüm, 5 anabilim dalı ve 5 program bulunmaktadır.

### ***1.1.13- Fen Bilimleri Enstitüsü***

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 18 anabilim dalı ve 28 program bulunmaktadır.

### ***1.1.14- Sosyal Bilimler Enstitüsü***

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 21 anabilim dalı ve 32 program bulunmaktadır.

### ***1.1.15- Sağlık Bilimleri Enstitüsü***

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile

eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitü bünyesinde 20 anabilim dalı ve 43 program bulunmaktadır.

#### ***1.1.16- Eğitim Bilimleri Enstitüsü***

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak ağılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 9 anabilim dalı ve 29 program bulunmaktadır.

#### ***1.1.17- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu***

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur. Yüksekokul bünyesinde 5 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

#### ***1.1.18- Yabancı Diller Yüksekokulu***

Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak ağılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde *İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü* ile *Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü* bulunmaktadır.

#### ***1.1.19- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu***

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak ağılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 5 program bulunmaktadır.

#### ***1.1.20- Bucak Sağlık Yüksekokulu***

Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak ağılmıştır. Yüksekokul bünyesinde 6 bölüm ve 19 anabilim dalı bulunmaktadır.

#### ***1.1.21- Türk Müziği Devlet Konservatuarı***

Türk Müziği Devlet Konservatuarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizde Türk Müziği Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmış olup, Konservatuvar bünyesinde 3 bölüm, 1 anabilim dalı ve 2 anasanat dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.22- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu***

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 29 Mayıs 2017 tarih ve 2017/10504 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmış olup, Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm ve 2 anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***1.1.23- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu***

Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 tarihin'de Yükseköğretim kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz, 6 bölüm ve 14 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### ***1.1.24- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu***

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Son dönemlerde yakaladığı ivme ile fiziki olanakları daha da iyileşen yüksekokulumuz 40.000 m2 açık ve 6000 m2 kapalı alan içerisinde sahip olduğu 4 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, tamamı amfi tarzı sıralarla yenilenmiş 14 derslik ve her biri 130 kişi kapasiteli 4 adet amfi ile son derece modern bir ortamda öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin araştırmalarını yapabileceği yaklaşık 3000 kaynak kitap içeren kütüphanesi, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri aletli spor salonu, açık spor alanları, öğrenci topluluklarının konferans, tiyatro gibi etkinlikleri gerçekleştirebileceği 380 kişilik konferans salonu ve 500 kişilik modern yemekhane gibi olanaklar içerisinde hızlı gelişimini sürdürmekte olup, 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### ***1.1.25- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu***

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Elektrik, Endüstriyel Elektronik ve Otomotiv Programı ile faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### ***1.1.26- Gölhisar Meslek Yüksekokulu***

Gölhisar Meslek Yüksekokulu; 07/10/1998 tarihinde açılmıştır. 1999–2000 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 7 bölüm ve 11 program ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

### ***1.1.27- Ağlasun Meslek Yüksekokulu***

Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretimleri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

### ***1.1.28- Tefenni Meslek Yüksekokulu***

Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim–öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 4 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

### ***1.1.29- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu***

Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2011-2012 öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

### ***1.1.30- Çavdır Meslek Yüksekokulu***

Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. 2011-2012 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 3 program bulunmaktadır.

### ***1.1.31- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu***

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 12 program bulunmaktadır.

### ***1.1.32- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu***

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

### ***1.1.33- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu***

27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

### ***1.1.34- Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu***

24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

### ***1.1.35- Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu***

15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm ve 3 program bulunmaktadır.



## 1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
Rektörlük	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
Teknik Bilimler MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İstiklal Kampüs Alanı	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
Göhlisar Yerleşkesi	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
Göhlisar Uygulamaları Bilimler Yerleşkesi	6.338,00	0	0	6.338,00
Bucak Oğuzhan Kampüsü	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
Ağlasun MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
Tefenni MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
Çavdır MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
Yeşilova MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
Karamanlı MYO	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
Altınyayla MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
<b>Toplam</b>	<b>9.621.768,51</b>	<b>401.912,65</b>	<b>192.405,57</b>	<b>10.216.086,73</b>

### 1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

BİRİMLER	KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Bucak Sağlık Yüksekokulu	8290
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
AĞLASUN MYO (YENİ)	4.116
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	6.890
Altınyayla MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova MYO	5.177
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	21.934
Kreş Binası	1.207
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (OTEL)	16.102
Spor Bilimleri Fakültesi (STADYUM)	25.812
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	15.713
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>396.556</b>

### 1.3.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

İDARİ HİZMET ALANLARI															
BİRİMLER	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PANO		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	1	456	1	1.510	9.154	149	16.950
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	980	27	1.755
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Bucak Sağlık Yüksekokulu	44	1.061	1	60	10	260	5	38	0	0	0	0	1.935	60	3.354
Göhlisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	516	25	1.183
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	11	140	1	23	8	1.247	8	402	0	0	0	0	2.529	28	4.341
Altınyayla MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2.683	33	3.491
Spor Kompleksi(A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	8.082	41	11.567
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova MYO	14	315	0	0	8	159	12	62	0	0	0	0	1.219	34	1.755
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	578	4	1.038
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	9.431	183	14.254
Kreş Binası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.207	0	0	0	1	1.207
İlahiyat Fakültesi	87	1.109	7	299	9	279	7	185	0	0	0	0	5.926	110	7.798
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.773	0	3.774
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	4	66	0	0	4	156	1	241	0	0	0	0	4.417	9	4.880
Kütüphane Binası	13	495	3	236	6	570	7	425	0	0	0	0	4.474	29	6.200
GÖLHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER Y.O.	11	224	0	0	11	1.096	5	148	0	0	0	0	2.653	27	4.121
TEKNOKENT	34	921	2	87	9	337	3	135	0	0	0	0	1.370	48	2.850
AĞLASUN MYO (YENİ)	18	638	1	46	2	33	5	158	0	0	0	0	1.619	26	2.494
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (OTEL)	10	297	2	253	9	283	11	365	0	0	0	0	7.977	32	9.175
Spor Bilimleri Fakültesi (STADYUM)	107	2.388	1	65	13	765	10	946	0	0	0	0	11.338	131	15.502
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	110	1.937	6	263	20	716	24	365	0	0	0	0	6.404	160	9.685
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.849</b>	<b>43.135</b>	<b>76</b>	<b>4.472</b>	<b>253</b>	<b>13.087</b>	<b>168</b>	<b>6.940</b>	<b>2</b>	<b>1.663</b>	<b>2</b>	<b>1.765</b>	<b>144.071</b>	<b>2.350</b>	<b>215.133</b>

### 1.3.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI									
	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	5	700
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	240	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	67	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	42	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	33	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	25	1.932
Bucak Emin Gülmez MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	33	3.744
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	16	1.738	16	449	0	0	1	139	33	2.326
Göhlisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	30	1.655
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	16	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	20	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	16	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	15	869
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	91	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi(A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	26	2.145
Yeşilova MYO	6	403	0	0	0	0	0	0	6	403
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
İlahiyat Fakültesi	18	1.527	1	100	4	229	1	99	24	1.955
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kütüphane Binası	0	0	0	0	0	0	20	3.991	20	3.991
GÖLHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER Y.O.	19	1.005	6	258	0	0	1	135	26	1.398
TEKNOKENT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AĞLASUN MYO (YENİ)	17	1.001	1	46	0	0	1	131	19	1.178
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (OTEL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi (STADYUM)	28	2.380	0	0	0	0	0	0	28	2.380
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	6	831	11	937	71	2.719	1	77	89	4.564
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>532</b>	<b>38.433</b>	<b>330</b>	<b>18.179</b>	<b>359</b>	<b>17.272</b>	<b>39</b>	<b>6.041</b>	<b>1.260</b>	<b>79.925</b>

### 1.3.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR															
	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		MİSAFİRHANE VE LOJMANLAR		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>			AD	M <sup>2</sup>	AD	M <sup>2</sup>
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	1	9.697	1	1.880	12	1.665	3	14.104	0	0	0	0	17	27.346
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	0	0	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	0	5	925	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460	
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1.801	1	85	0	0	0	0	1	100	0	0	1	400	4	2.386
Bucak Emin Gülmez MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	0	0	2	900	4	1.398
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1	64	1	215	1	488	0	0	0	0	0	0	0	3	767	
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	0	0	1	68	0	0	2	4.374	10	5.925
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	0	0	1	60	0	0	0	3	263	
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	0	0	1	59	0	0	0	5	1.124	
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	0	0	1	504	3	764
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	0	0	1	65	0	0	0	4	242	
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	2	219	
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	1	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	0	3	451	
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Ara.Mer.	0	0	0	0	0	0	2	176	0	0	0	0	0	2	176	
Altınyayla MYO	1	126	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	0	4	1.646	
Spor Kompleksi(A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	0	0	1	688	0	0	0	3	733	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243	
Yeşilova MYO	1	15	2	607	0	0	62	1.522	0	0	0	0	0	65	2.144	
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	434	
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408	
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	1	12.833	
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700	
İlahiyat Fakültesi	4	462	0	0	1	200	0	0	0	0	0	3	2.205	8	2.867	
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.012	0	0	0	1	1.012	
Kütüphane Binası	0	0	0	0	1	99	0	0	0	0	0	0	0	1	99	
GÖLHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER Y.O.	1	94	0	0	0	0	0	0	1	137	0	0	0	2	231	
TEKNOKENT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AĞLASUN MYO (YENİ)	1	115	1	116	1	213	0	0	0	0	0	0	0	3	444	
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (OTEL)	2	511	2	904	3	1.006	116	4.425	1	81	0	0	0	124	6.927	
Spor Bilimleri Fakültesi (STADYUM)	7	345	0	0	1	181	0	0	14	7.404	0	0	1	17.910	23	25.840
Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	2	204	0	0	1	97	0	0	0	0	0	0	0	3	301	
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>30.067</b>	<b>20</b>	<b>15.602</b>	<b>27</b>	<b>7.418</b>	<b>192</b>	<b>7.788</b>	<b>28</b>	<b>23.910</b>	<b>1</b>	<b>12.833</b>	<b>16</b>	<b>32.903</b>	<b>329</b>	<b>130.521</b>

#### 1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mülkiyetinde 35 adet, kiralık olarak da 3 adet aracı bulunmaktadır.

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	3
Panel-4x2	3
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	2
Traktör	8
İş Makinesi	2
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4*2(Kiralık)	3
<b>Toplam</b>	<b>38</b>

#### 1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi

Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Şakir Özsoy Öğrenci Evi	1.665
<b>Toplam</b>	<b>1.665</b>

## 2- Örgüt Yapısı

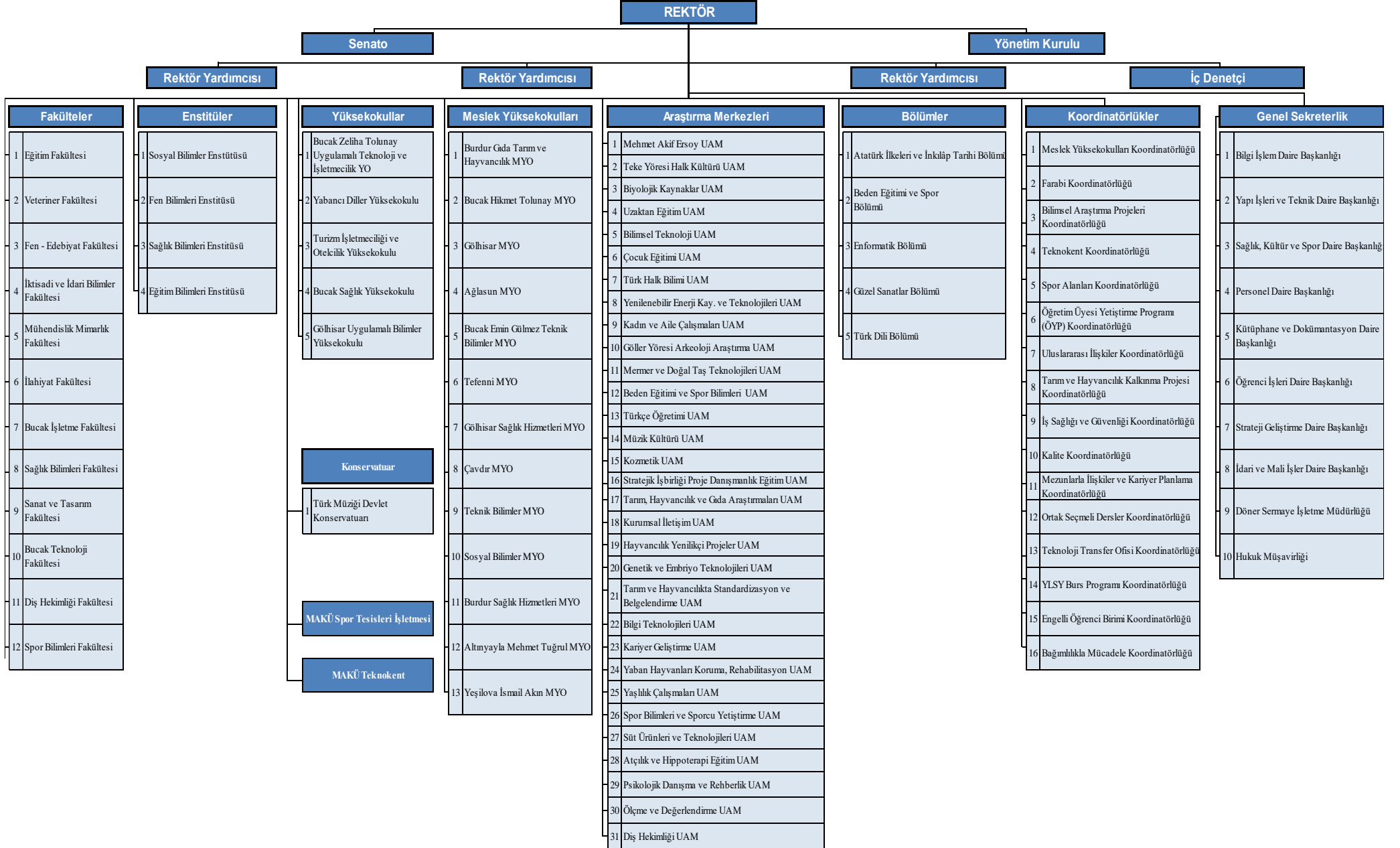
Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242

<b>Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
<b>Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
<b>Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
<b>Bucak Sağlık Yüksekokulu</b>	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
<b>Türk Müziği Devlet Konservatuvarı</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
<b>Bucak İşletme Fakültesi</b>	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
<b>Burdur Sağlık Hizmetleri MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
<b>Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	24 Aralık 2015		
<b>Yeşilova İsmail Akın MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	15 Ocak 2016		
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
<b>Sanat ve Tasarım Fakültesi</b>	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
<b>Bucak Teknoloji Fakültesi</b>	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790
<b>Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</b>	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
<b>Dış Hekimliği Fakültesi</b>	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	968 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	17 Nisan 2019	18 Nisan 2019	30749



## 2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



### 3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

#### 3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	748
Masa Üstü Bilgisayar	2.820
Taşınabilir Bilgisayar	1.075
<b>Toplam Bilgisayar Sayısı</b>	<b>4.643</b>



### 3.2 Kütüphane Kaynakları

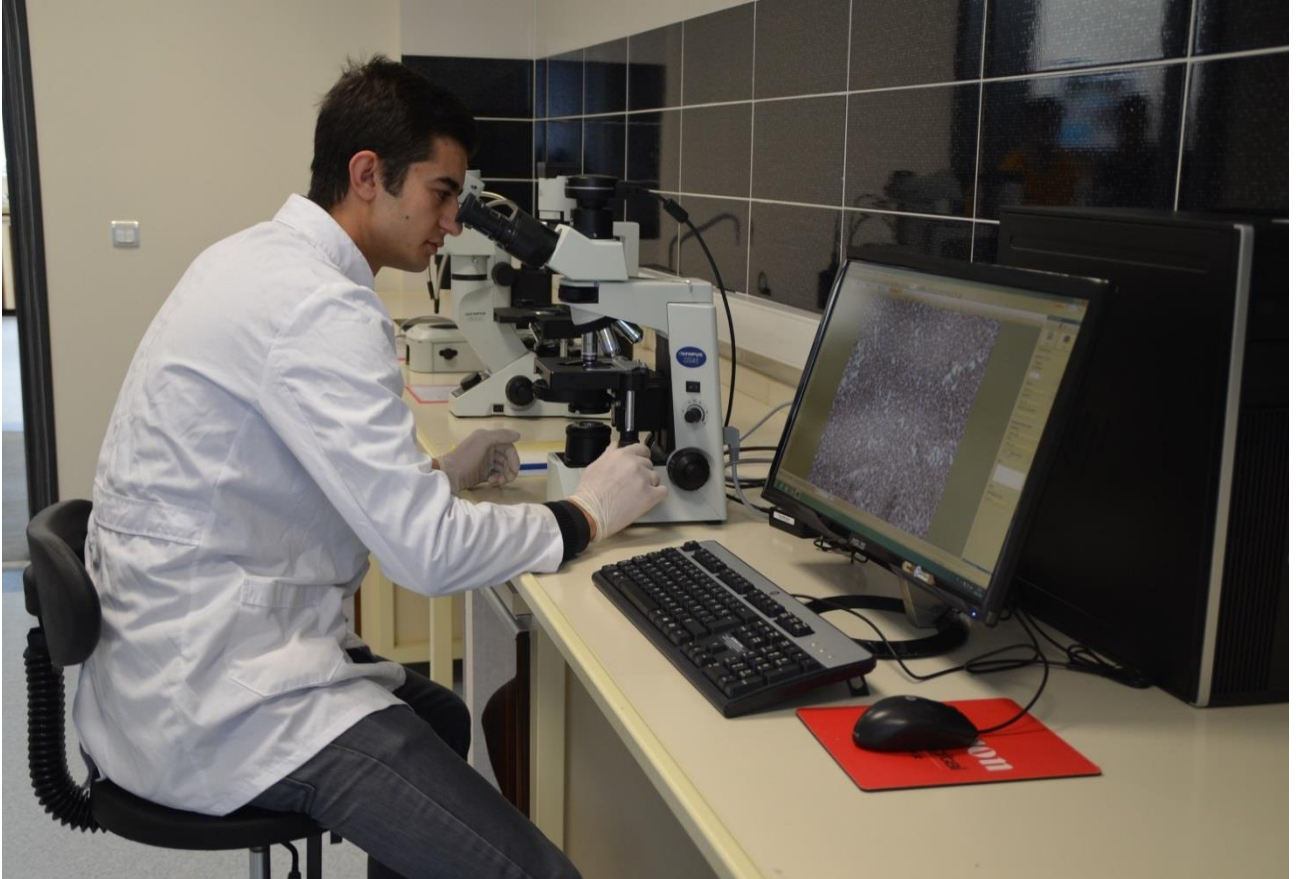
Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Veri Tabanı	Toplam
Fen Bilimleri	15.230	50.230	11.280	9	76.400
Sosyal Bilimler	68.820	214.540	27.340	23	310.700
<b>TOPLAM</b>	<b>84.050</b>	<b>264.770</b>	<b>38.620</b>	<b>32</b>	<b>387.440</b>





### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

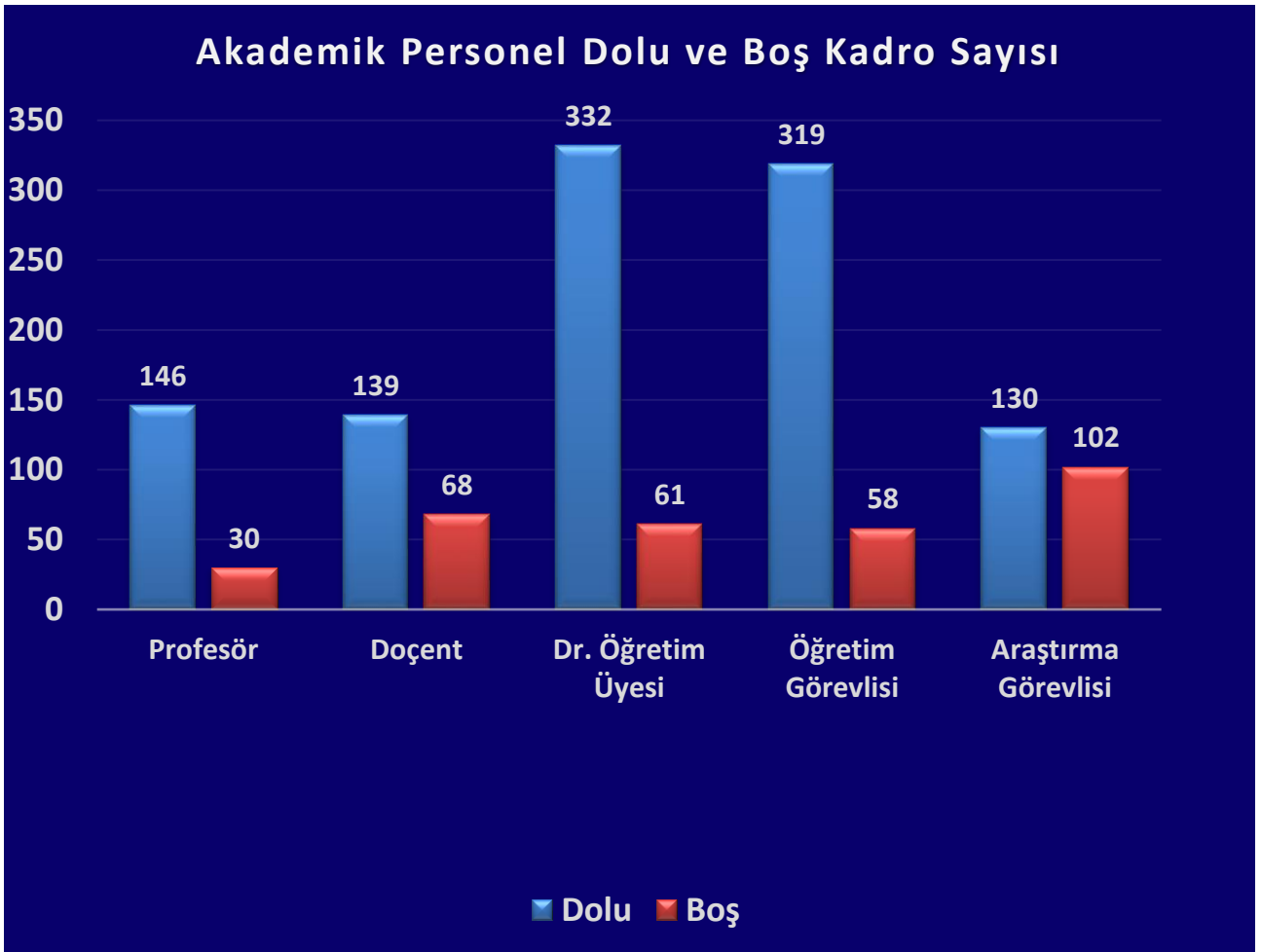
Cinsi	Adet
Projeksiyon	803
Tepegöz	9
Barkod/Optik Okuyucu	38
Baskı Makinesi	17
Fotokopi Makinesi	148
Faks	25
Fotoğraf Makinesi	108
Televizyonlar	177
Tarayıcılar	37
Müzik Setleri	1
Mikroskoplar	200
Yazıcı	1356
<b>Toplam</b>	<b>2.919</b>



## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	146	30	176	146	-
Doçent	139	68	207	139	-
Dr. Öğretim Üyesi	332	61	393	332	-
Öğretim Görevlisi	319	58	377	319	-
Araştırma Görevlisi	130	102	232	130	-
<b>Toplam</b>	<b>1.066</b>	<b>319</b>	<b>1.385</b>	<b>1.066</b>	<b>0</b>



#### 4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Veteriner Fakültesi	39	21	24	10	6	100
Eğitim Fakültesi	34	22	44	12	12	124
Fen – Edebiyat Fakültesi	34	24	44	6	28	136
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	11	16	25	0	22	74
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	10	12	29	2	9	62
İlahiyat Fakültesi	2	2	13	2	12	31
Bucak İşletme Fakültesi	2	2	8	1	4	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	23	7	15	50
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	2	5	1	0	8
Bucak Teknoloji Fakültesi	0	2	6	0	4	12
Diş Hekimliği Fakültesi	3	0	9	2	0	14
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	3	5	10	2	2	22
Bucak Sağlık YO	2	3	11	3	9	28
Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek. ve İşletmecilik YO.	1	4	12	2	5	24
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	1	6	3	1	1	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	17	0	17
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	0	1	4	0	1	6
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	2	5	5	0	12
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu	3	5	9	14	0	31
Bucak Hikmet Tolunay MYO.	0	0	3	15	0	18
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO.	0	2	5	20	0	27
Göhlisar MYO.	0	2	4	28	0	34
Ağlasun MYO.	0	0	5	22	0	27
Tefenni MYO.	0	0	2	12	0	14
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO.	0	0	4	15	0	19
Çavdır MYO	0	0	2	8	0	10
Teknik Bilimler MYO	0	1	7	19	0	27
Sosyal Bilimler MYO	0	0	8	14	0	22
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	0	1	6	11	0	18
Altunyayla Mehmet Tuğrul MYO	0	0	0	6	0	6
Yeşilova İsmail Akın MYO	0	0	2	8	0	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	54	0	54
<b>Genel Toplam</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>332</b>	<b>319</b>	<b>130</b>	<b>1.066</b>

### 4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da görev yapan toplam sekiz adet yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Doçent	Azerbaycan	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Azerbaycan	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	İran	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1
Öğretim Görevlisi	Irak	İlahiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
<b>Toplam</b>			<b>8</b>

### 4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden, biri doktor öğretim üyesi ve otuz ikisi öğretim görevlisi olmak üzere toplam otuz üç akademik personel diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Göhlisar Meslek Yüksekokulu	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
	Fen-Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Balıkesir Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ege Üniversitesi	3
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gümüşhane Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ankara Üniversitesi	3
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	3
	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	Turizm İşl. ve Otelcilik YO	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık YO	Akdeniz Üniversitesi	2
Bucak Sağlık YO	Hacettepe Üniversitesi	1	
Bucak Sağlık YO	Marmara Üniversitesi	1	
Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1	
<b>Toplam</b>			<b>33</b>

#### 4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

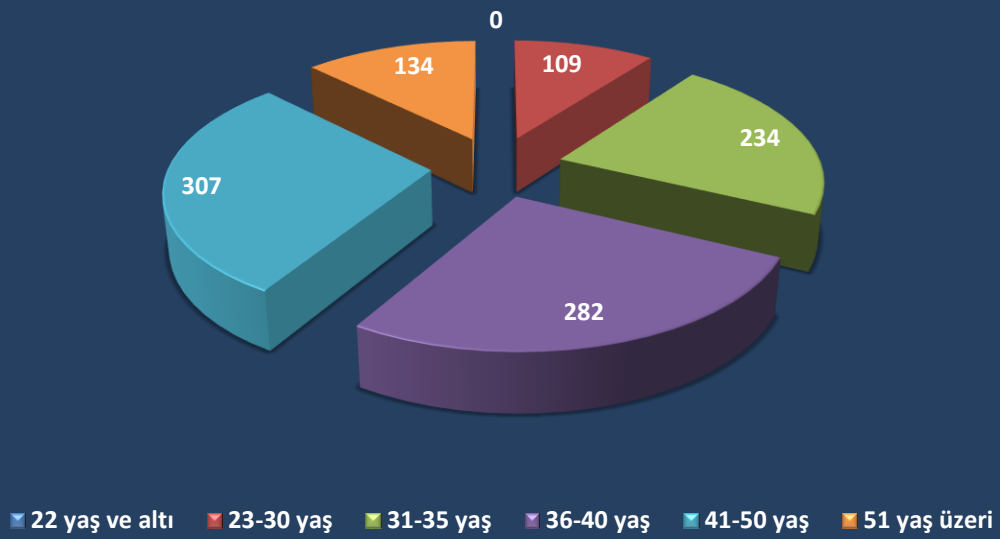
Üniversitemizde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden bir profesör, Düzce Üniversitesi'nden bir öğretim görevlisi ile Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Kırıkkale Üniversitesi'nden birer araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Rektörlük (Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı)	Düzce Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kırıkkale Üniversitesi	1 1
Toplam			4

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	109	234	282	307	134
Yüzde	0,0	10,23	21,95	26,45	28,80	12,57

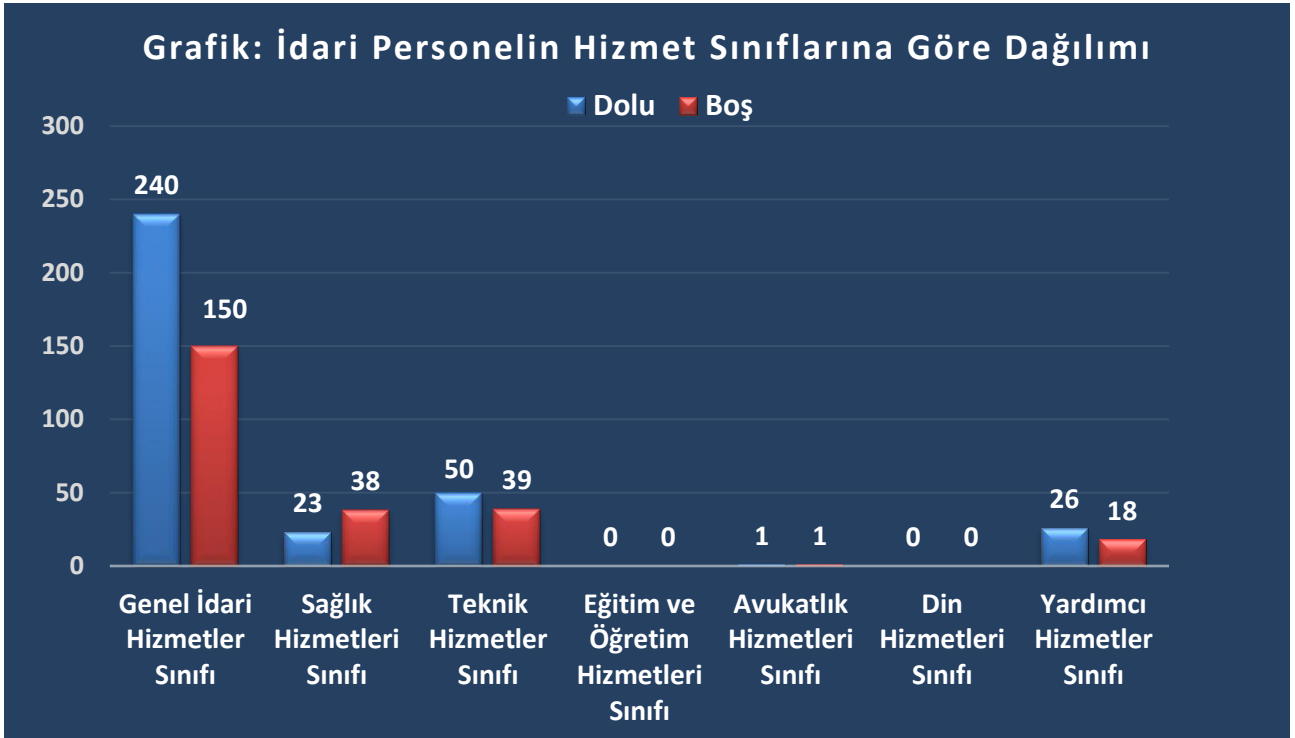
Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı





#### 4.7- İdari Personel

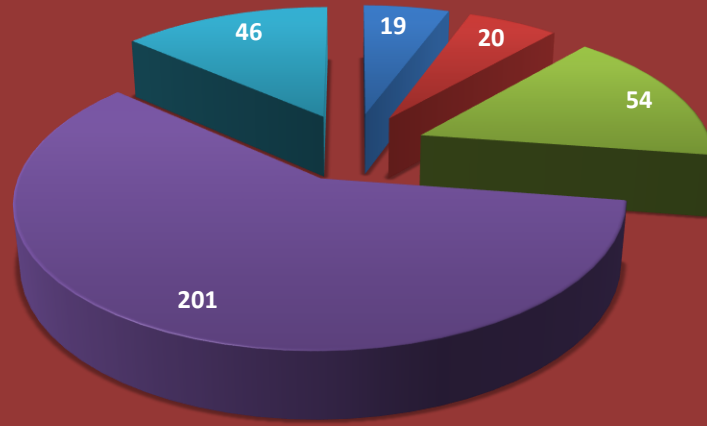
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	240	150	390
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	23	38	61
Teknik Hizmetler Sınıfı	50	39	89
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	26	18	44
<b>Toplam</b>	<b>340</b>	<b>246</b>	<b>586</b>



#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
<b>Kişi Sayısı</b>	19	20	54	201	46
<b>Yüzde</b>	5,59	5,88	15,88	59,12	13,53

## Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu

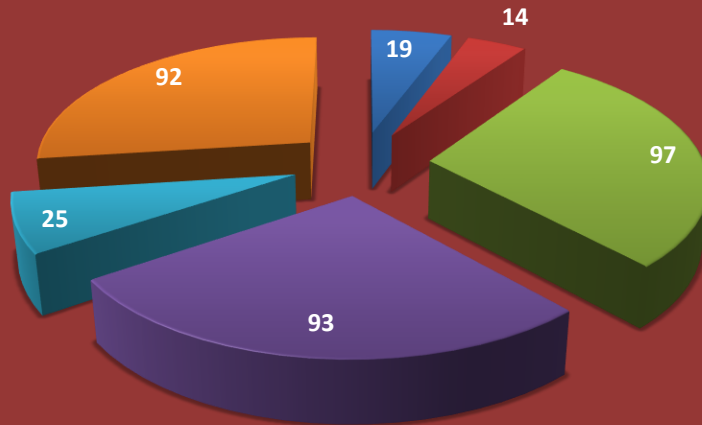


İlköğretim Lise Ön Lisans Lisans Yüksek Lisans ve Doktora

## 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	19	14	97	93	25	92
Yüzde	5,59	4,12	28,53	27,36	7,35	27,05

## Grafik: İdari Personelin Hizmet Süreleri

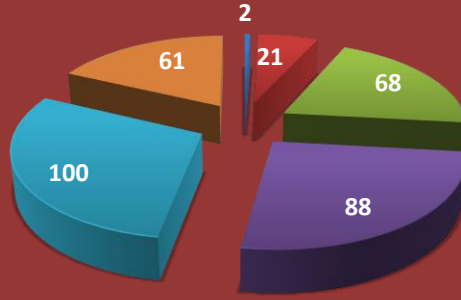


1-3 Yıl 4-6 Yıl 7-10 Yıl 11-15 Yıl 16-20 Yıl 21 Yıl ve Üzeri

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	2	21	68	88	100	61
Yüzde	0,59	6,17	20,01	25,88	29,41	17,94

#### Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

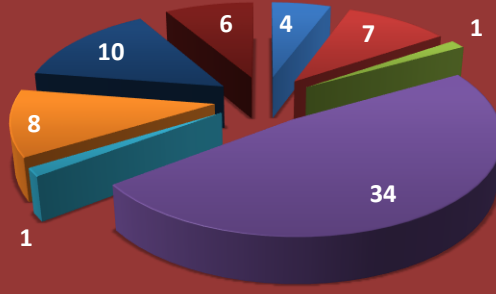


■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

#### 4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	4
Büro Personeli	7
İdari Destek Görevlisi (696)	1
Destek Personeli	34
Diğer Sağlık Personeli	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	8
Sağlık Teknikeri	10
Teknisyen	6
<b>Toplam</b>	<b>71</b>

## Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

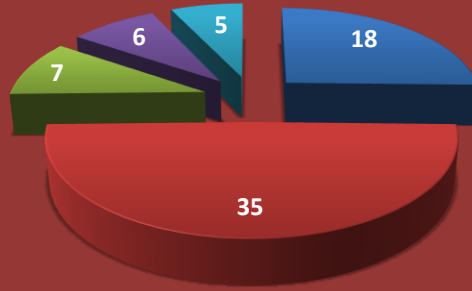


- İdari Büro Görevlisi (696)
- İdari Destek Görevlisi (696)
- Diğer Sağlık Personeli
- Sağlık Teknikeri
- Büro Personeli
- Destek Personeli
- Koruma ve Güvenlik Görevlisi
- Teknisyen

### 4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	18	35	7	6	5	0
Yüzde	25,35	49,29	9,86	8,45	7,05	0

### Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşları İtibariyle Dağılımı



- 23 yaş ve altı
- 23-30 yaş
- 31-35 yaş
- 36-40 yaş
- 41-50 yaş

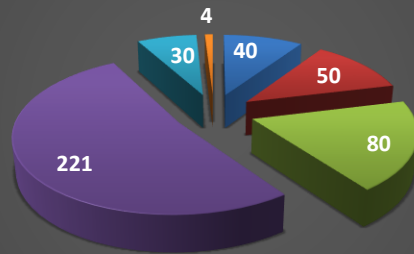
#### 4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Sayı
Büro Hizmetleri	109
Temizlik Hizmetleri	110
Güvenlik Hizmetleri	115
Tamir Bakım Hizmetleri	31
Park Bahçe Hizmetleri	18
Ulaşım Hizmetleri	6
Servis Hizmetleri	15
Aşçı	3
Aşçı Yardımcısı	5
Bulaşıkçı	8
Sürü Yöneticisi	3
Spor Eğitmeni	1
Cankurtaran	1
<b>Toplam</b>	<b>426</b>

#### 4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	40	50	80	221	30	4
Yüzde	9,41	11,77	18,82	52,00	7,06	0,94

**Grafik: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

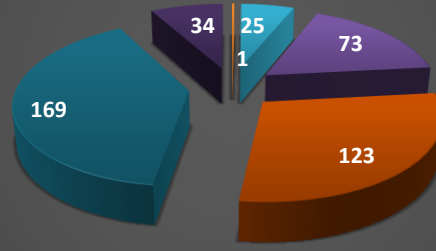


■ 1-3 yıl ■ 4-6 yıl ■ 7-10 yıl ■ 11-15 yıl ■ 16-20 yıl ■ 21 yıl üzeri

#### 4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1	25	73	123	169	34
<b>Yüzde</b>	0,24	5,88	17,18	28,94	39,76	8,00

#### Grafik: Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

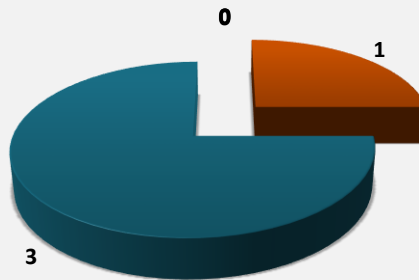


■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

#### 4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	TOPLAM
<b>Kişi Sayısı</b>	0	0	0	1	3	0	4
<b>Yüzde</b>	0,00	0,00	00,00	25,00	75,00	0	100

#### Grafik: Geçici İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin belirlenmesi ve tasarımında hem ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarını hem de Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimlerini göz önünde bulundurulmaktadır ve bu doğrultuda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Rektörünce "Rektör Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Çayı Etkinliği" düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde hem öğrencilerimizden alınan dönütler eğitim süreçlerine aktarılmakta hem de öğrencilerimize sunulan eğitim imkanları anlatılabilmektedir.

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun

önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmakta yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

### **3+1 Eğitim Modeli**

2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyılarda alacakları "İş Yeri Uygulaması" dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi kararlaştırılmış ve Üniversitemiz Senatosunca Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir. Bu kurumlar 2018-2019 Eğitim-öğretim dönemi Güz Yarıyılında 3+1 Eğitim Modeli kapsamında uygulama eğitimine başlamışlardır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre tüm meslek yüksekokullarında 3+1 uygulaması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

### **7+1 Eğitim Modeli**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "FEN VE MÜHENDİSLİK LİSANS PROGRAMLARI ZORUNLU İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI" kapsamında 7. dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. Uygulamada; intörn mühendislik uygulamasına (7+1 modeli) geçen program öğrencileri sanayi kuruluşlarına yönlendirileceklerdir. Ancak ilgili öğrenciler ayrıca zorunlu yaz staj uygulamalarına da katılmak zorundadır. 7+1 iş başında eğitim uygulaması Üniversitemiz Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda 2008 yılından bu yana uygulanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi'nde 6+2 iş başında eğitim uygulaması başlamıştır.

### **Erasmus+**

Her akademik yıl içinde bir veya daha fazla sayıda Ulusal Ajans Başkanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe doğrultusunda Erasmus+ staj hareketliliği ilanına çıkılmaktadır. Gitmeye hak kazanan öğrencilere ülkelere göre farklı miktarda hibe ödemesi yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, öğrencinin yurda dönüşünde de bu



kredisi diploma ekine işlenmektedir. Üniversitemizde her geçen yıl, staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilmektedirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir.

## TYYÇ

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

## Mevlana Programı

2022 yılında, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2022-2023 Akademik Yılı için YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya çalışılmaktadır. Böylece Üniversitemizin Uluslararasılaşması ile ilgili hedeflerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır.

## Uzaktan Eğitim

Üniversitemiz 2020-2021 döneminin başında, üniversitemizin "Eğitimde dijital dönüşüm politikası" bağlamında 17 dersin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme ve ölçme değerlendirme

sistemi kurgulanmıştır. Politika kapsamında birçok birimde ortak olarak bulunan derslerin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme süreci başlatılmıştır. İlk olarak belirlenen 17 ortak dersin içerikleri uzmanların çalışması ile belirlenmiş ve dönem öncesinden 14 haftalık içerikleri geliştirilmiştir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

### **Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Faaliyetler**

Üniversitemiz, mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan aile hekimi ve hemşire ile de sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Bütün bunların yanında Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık hizmeti vermek adına yerleşke içinde Sağlık Müdürlüğüne bağlı 112 Acil İstasyon Merkezi hizmete girmiştir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

### **ÖDEMER**

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. Bu program ile öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direkt Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz konuyu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamak ve öğrencilerimize E-Posta ile bilgi verilmektedir. Gelen bu konular konulara göre gruplandırılarak neticede çıkan istatistiğe göre yönetim stratejileri belirlenmektedir.

### **Kariyer Okulu**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, Mesleki İlgi, Duygusal Zeka ve İş Değerleri

envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilecek yönlendirmeler sayesinde kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimler sistem üzerinden başvuru kabul etmektedir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedir. Özel sektör ayağında ise firmalar hesap oluşturabilmektedir. Bu hesap aracılığı ile staj ve iş ilanı yayınlayabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvuru yapması ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde uzaktan eğitim yöntemi ile de sertifikalı eğitim ve seminer faaliyetlerine devam edilmektedir.

### **MAKÜ Sosyal**

Öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş mobil uygulamadır. MAKÜSOSYAL uygulaması ile öğrencilerimiz; üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilir, kütüphanede kitap taraması yapabilir ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur şehrinin önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilirler. Ayrıca Rektörlüğümüzün ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilir, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilirler. Böylece mezun olduklarında alacakları SOSYAL DİPLOMA ile katıldıkları etkinlikler de belgelenmiş olacaktır.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

## 5.1.1- Öğrenci Sayıları

### 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.230	868	2.098	94	164	258			0	1.324	1.032	2.356
Eğitim Fakültesi	1.579	775	2.354	54	20	74			0	1.633	795	2.428
Veteriner Fakültesi	328	403	731			0			0	328	403	731
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	303	451	754	2	2	4			0	305	453	758
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	512	490	1.002	165	92	257			0	677	582	1.259
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	534	895	1.429	123	266	389			0	657	1.161	1.818
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	417	668	1.085	102	202	304			0	519	870	1.389
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik YO	361	635	996	38	119	157			0	399	754	1.153
Fen Bilimleri Enstitüsü	156	202	358			0			0	156	202	358
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	146	190	336			0			0	146	190	336
Sosyal Bilimler Enstitüsü	433	473	906	14	83	97	33	94	127	480	650	1.130
Tefenni Meslek Yüksekokulu	124	123	247			0			0	124	123	247
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	592	226	818	416	150	566			0	1.008	376	1.384
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	997	781	1.778	415	188	603			0	1.412	969	2.381
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	436	300	736	55	104	159			0	491	404	895
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	491	1.005	1.496			0			0	491	1.005	1.496
Çavdır Meslek Yüksekokulu	287	123	410	158	85	243			0	445	208	653
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	217	270	487	150	182	332			0	367	452	819
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	179	1050	1.229	12	121	133			0	191	1.171	1.362
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	726	519	1.245	216	266	482			0	942	785	1.727
Bucak Sağlık Yüksekokulu	7	4	11	2	1	3			0	9	5	14
İlahiyat Fakültesi	390	343	733			0			0	390	343	733
Bucak İşletme Fakültesi	241	174	415	11	4	15			0	252	178	430
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	576	224	800	298	134	432			0	874	358	1.232
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	58	148	206			0			0	58	148	206
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	95	110	205	4	4	8			0	99	114	213
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	110	137	247			0			0	110	137	247
Sanat ve Tasarım Fakültesi	196	177	373			0			0	196	177	373
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1057	409	1.466	143	118	261			0	1.200	527	1.727
Bucak Teknoloji Fakültesi	731	418	1.149	161	123	284			0	892	541	1.433
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	170	340	510			0			0	170	340	510
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	278	414	692			0			0	278	414	692
Spor Bilimleri Fakültesi	166	500	666	84	260	344			0	250	760	1.010
Diş Hekimliği Fakültesi	83	58	141			0			0	83	58	141
<b>Merkez Önlisans/Lisans Öğrenci Sayısı</b>	<b>8.551</b>	<b>7.944</b>	<b>16.495</b>	<b>1.466</b>	<b>1.453</b>	<b>2.919</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10.017</b>	<b>9.397</b>	<b>19.414</b>
<b>Merkez Lisansüstü Öğrenci Sayısı</b>	<b>1171</b>	<b>1165</b>	<b>2336</b>	<b>69</b>	<b>187</b>	<b>256</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>127</b>	<b>1273</b>	<b>1446</b>	<b>2719</b>
<b>İlçe Öğrenci Sayısı</b>	<b>4484</b>	<b>4794</b>	<b>9278</b>	<b>1182</b>	<b>1048</b>	<b>2230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5666</b>	<b>5842</b>	<b>11508</b>
<b>Toplam</b>	<b>14.206</b>	<b>13.903</b>	<b>28.109</b>	<b>2.717</b>	<b>2.688</b>	<b>5.405</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>127</b>	<b>16.956</b>	<b>16.685</b>	<b>33.641</b>

### 5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Yüksekokulu	99	93	192	2	0	2	194
<b>TOPLAM</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>192</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>194</b>

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	301	289	96,01
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	93	88	94,62
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	546	533	97,62
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	495	482	97,37
Bucak İşletme Fakültesi	155	155	100,00
Bucak Sağlık Yüksekokulu	289	289	100,00
Bucak Teknoloji Fakültesi	136	136	100,00
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşl. Yüksekokulu	206	205	99,51
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	288	282	97,92
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	498	492	98,80
Çavdır Meslek Yüksekokulu	294	283	96,26
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	100,00
Eğitim Fakültesi	557	523	93,90
Fen-Edebiyat Fakültesi	543	539	99,26
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	699	684	97,85
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	589	570	96,77
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	124	124	100,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	526	524	99,62
İlahiyat Fakültesi	123	123	100,00
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	314	202	64,33
Sağlık Bilimleri Fakültesi	401	400	99,75
Sanat ve Tasarım Fakültesi	103	103	100,00
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	639	627	98,12
Spor Bilimleri Fakültesi	223	207	92,83
Tefenni Meslek Yüksekokulu	155	144	92,90
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	486	469	96,50
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	165	164	99,39
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	110	41	37,27
Veteriner Fakültesi	103	103	100,00
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	103	99	96,12
<b>Toplam</b>	<b>9.336</b>	<b>8.952</b>	<b>95,89</b>

#### 5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	713	176	90	979
Fen Bilimleri Enstitüsü	273	0	50	323
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	601	144	92	837
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	228	0	100	328
<b>TOPLAM</b>	<b>1.815</b>	<b>320</b>	<b>332</b>	<b>2.467</b>

Not:31.12.2022 tarihi itibarıyla öğrenim sayıları alınmıştır.

#### 5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Bayan	Erkek
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	4	3	0	0
Altınayla Meslek Yüksekokulu	2	5	0	0
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. Meslek Yüksekokulu	2	7	1	1
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	6	15	1	3
Bucak Sağlık Yüksekokulu	8	13	2	0
Bucak Teknoloji Fakültesi	1	5	0	0
Bucak Zeliha Tolunay U.T.İ. Yüksekokulu	5	5	0	1
Burdur Gıda Tarım Meslek Yüksekokulu	10	2	0	0
Burdur Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	17	1	3	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	1	1	0
Eğitim Fakültesi	11	71	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	3	2	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	8	6	0	2
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	4	14	0	0
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	11	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	9	0	0
İlahiyat Fakültesi	1	1	0	0
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2	22	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	16	3	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	3	0	0
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	11	5	2	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	10	0	2
Trz. İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	1	0	0
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	1	3	0	0
Veteriner Fakültesi	6	6	0	0
Yeşilova Meslek Yüksekokulu	1	6	0	0
Bucak İşletme Fakültesi	0	3	0	0
Çavdır Meslek Yüksekokulu	0	19	0	0
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	1	0	0
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	3	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi	0	5	0	0
Tefenni Meslek Yüksekokulu	0	2	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>140</b>	<b>277</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

### 5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğrt. Çıkarma	Diğer	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	17	-	103	-	9	<b>129</b>
Altınyayla Meslek Yüksekokulu	9	-	5	-	2	<b>16</b>
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. Meslek Yüksekokulu	44	-	93	-	1	<b>138</b>
Spor Bilimleri Fakültesi (Bed. Eğt. ve Spor YO)	1	-	10	-	-	<b>11</b>
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	37	-	130	-	27	<b>194</b>
Bucak İşletme Fakültesi	10	-	-	-	1	<b>11</b>
Bucak Sağlık Yüksekokulu	12	-	-	-	5	<b>17</b>
Bucak Teknoloji Fakültesi	6	-	-	-	-	<b>6</b>
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	22	-	63	-	6	<b>91</b>
Burdur Gıda Tarm Meslek Yüksekokulu	16	-	22	-	6	<b>44</b>
Burdur Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	30	-	16	-	11	<b>57</b>
Çavdır Meslek Yüksekokulu	21	-	54	-	6	<b>81</b>
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	63	-	61	-	13	<b>137</b>
Eğitim Fakültesi	28	-	39	-	21	<b>88</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	19	-	26	-	38	<b>83</b>
Fen-Edebiyat Fakültesi	50	-	35	-	53	<b>138</b>
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	58	-	119	-	15	<b>192</b>
Göhlisr Sğlk Hizm Meslek Yüksekokulu	36	-	73	-	19	<b>128</b>
Göhlisr Uygulamalı Bil. Yüksekokulu	14	-	-	-	3	<b>17</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	61	-	63	-	41	<b>165</b>
İlahiyat Fakültesi	10	-	6	-	9	<b>25</b>
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	32	-	11	-	15	<b>58</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	21	-	41	-	4	<b>66</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	34	-	23	-	10	<b>67</b>
Sanat ve Tasarım Fakültesi	11	-	-	-	-	<b>11</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	66	1	162	-	92	<b>321</b>
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	57	-	103	-	29	<b>189</b>
Spor Bilimleri Fakültesi	28	-	-	-	8	<b>36</b>
Tefenni Meslek Yüksekokulu	11	-	9	-	1	<b>21</b>
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	41	-	72	-	7	<b>120</b>
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	13	-	33	-	1	<b>47</b>
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	18	-	-	-	-	<b>18</b>
Veteriner Fakültesi	11	-	14	-	3	<b>28</b>
Yeşilova Meslek Yüksekokulu	12	-	20	-	-	<b>32</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>919</b>	<b>1</b>	<b>1.406</b>	<b>0</b>	<b>456</b>	<b>2.782</b>



### 5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimler	Aktif Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam
Çavdır Meslek Yüksekokulu	2	6	8
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	8	54	62
Sağlık Yüksekokulu	0	0	0
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	0	2
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	8	13	21
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	10	13	23
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	9	22
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	11	16
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	8	8
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11	47	58
Sağlık Bilimleri Fakültesi	75	36	111
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	3	6
Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitim Programı	0	0	0
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5	11	16
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0
Eğitim Fakültesi	70	37	107
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	10	12
Rektörlük Servis	0	0	0
Fen-Edebiyat Fakültesi	34	38	72
Bucak İşletme Fakültesi	4	4	8
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	24	15	39
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	0	5	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	5	6
Burdur Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	1	6	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	112	143
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	12	20
Diş Hekimliği Fakültesi	3	3	6
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	12	69	81
Veteriner Fakültesi	10	22	32
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	21	26
İlahiyat Fakültesi	16	22	38
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	1	1
Bucak Sağlık Yüksekokulu	17	18	35
Spor Bilimleri Fakültesi	3	52	55
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2	4	6
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	8	10
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	3	3
Bucak Teknoloji Fakültesi	1	6	7
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	4	8	12
<b>Toplam</b>	<b>392</b>	<b>692</b>	<b>1.084</b>



### 5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu			1					1
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu						2	1	3
Bucak İşletme Fakültesi		1						1
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2							2
Bucak Teknoloji Fakültesi							2	2
Eğitim Fakültesi		1		1		1		3
Fen-Edebiyat Fakültesi						1		1
Göhlisar Meslek Yüksekokulu							3	3
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			4					4
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		1						1
Spor Bilimleri Fakültesi		1						1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu			3					3
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	1		1					2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2022 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın 2022 yılında gerçekleştirdiği kontrol işlemlerine ilişkin veriler tablo halinde aşağıda belirtilmiştir.

2022 Yılında Yapılan Mali Uygunluk Denetimi Listesi		
Ekonomik Kodu	Açıklama	Adet
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	998
03.3	Yolluklar	273
03.4	Görev Giderleri	60
03.5	Hizmet Alımları	398
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	1

03.7	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri	74
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	17
05.1	Görev Zararları	1
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	7
05.4.1	Burslar ve Harçlıklar	59
06.1	Mamul Mal Alımları	59
06.3	Gayrimaddi Hak Alımları	1
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	0
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	22
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	105
07.1	Yurtiçi Sermaye Transferi	4
01	Personel Giderleri	1580
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	78
	Vekalet Ücretleri	0
<b>Bütçe Dışı</b>	AB Projeleri	29
	TÜBİTAK Projeleri	147
	Bilimsel Araştırma Projeleri	365
	Farabi	0
	Mevlana	0
	BAKA Projeleri	11
	Erasmus	308
<b>TOPLAM</b>		<b>4.597</b>

### 2022 Yılında Yapılan Ön Mali Kontrol İşlemleri Listesi

Birim	Harcama Türü				Toplam
	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Yapım İşi	Personel Mevzuatı	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	13	0	0	0	13
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	11	1	2	0	14
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	0	0	0	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4	1	0	0	5
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	0	0	0	0	0
Personel Daire Başkanlığı	0	0	0	7	7
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>40</b>

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)

<b>A1. Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</b>
H1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
H1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
H1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
H1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
H1.5. Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
H1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
<b>A2. Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak</b>
H2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
H2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
H2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
<b>A3. Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>
H3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
H3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak
H3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek
<b>A4. Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak</b>
H4.1. Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
H4.2. Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
H4.3 Spor ve turizm alanlarında bölgeye katkıda bulunmak
<b>A5. Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek</b>
H5.1. Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
H5.2. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

## B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temalar;

*Uygulama Ağırlıklı Eğitim*

*Dijital Dönüşüm*

*Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirme*

*Toplumsal Katkı*

### **Uygulama Ağırlıklı Eğitim**

Üniversite mezunlarının istihdam edilebilmeleri için uygulama derslerinin, saha çalışmalarının ve öğrenci projelerinin değeri çok yüksektir. Bununla birlikte, sektörlerin adeta deneyimli yeni mezun istedikleri günümüzde hem staj hem de işbaşı eğitimi uygulamaları okul içinde alınan eğitim kadar önemsenmektedir. Üniversitemiz birçok ön lisans ve lisans programında bu yaklaşımla 3+1, 7+1, 6+2 gibi işbaşı eğitim uygulama modelleri geliştirmiştir. Öğrencilerin büyük oranda uygulama eğitimlerini yaptıkları yerde işe devam etmeleri gözlenmiştir. İstihdamı artırıcı bu uygulamanın üniversitenin birçok biriminde de yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini önemseyen üniversitemiz, teorik dersler kadar uygulama derslerine de önem vermektedir. Bu bağlamda bölümler bazında müfredatlar içinde uygulama ağırlıklı ders oranlarını artırmış, daha da artırmaya devam edecektir. Öğrencilerin doğrudan uygulama ile hem hal olması, beceri gelişimini tetiklemekte, ayrıca öğrencinin de kendisini daha iyi tanımasını sağlamaktadır. Bunun için uygulama düzlemlerinin daha fazla artırılması amaçlanmaktadır. Uygulama eğitiminde kullanacak araç-gereç ve malzeme imkanlarına daha fazla bütçe ayrılarak, atölyelerin ve laboratuvarların kapasitesi artırılmış, artırılmaya da devam edilecektir. Ayrıca Üniversitemiz hem bölgesel kalkınma projeleri bağlamında hem de toplumsal katkı projeleri ile öğrencilerin birçok uygulama alanı oluşmuştur. Hayvan hastanesi, üniversite çiftliği, üniversite sosyal tesisleri, diş hekimliği fakültesi, gastronomi mutfakları gibi birçok uygulama alanı öğrenciler için oldukça kritiktir. Bu alanlar hem toplumsal katkıyı artıracak hem bölgesel kalkınma projelerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak hem de eğitim alan öğrenciler için pratik yapma düzlemi oluşturacaktır.

Bununla birlikte proje kültürünü yaygınlaştırmak adına lisans öğrencilerine yönelik proje yönetimi eğitimlerinin sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Öğrenci projeleri, öğrencinin hem akademik gelişimi hem de süreç yönetimi adına deneyim sahibi olmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda son dönemde TÜBİTAK öğrenci projelerindeki yükseliş, öğrencilere proje yönetimine dair kariyer okulu tarafından sağlanan eğitimler ve danışmanlıklar önemli fayda sağlamaktadır. Birçok bölümde bu farkındalığın oluşması ve öğrencilerin ders, ödev ve etkinliklerinin proje seviyesine taşınması tavsiye edilecektir.

## **Dijital Dönüşüm**

Tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi ile birlikte geleceğin eğitim ve iş yapma anlayışı ile bugün yüzleşmemize neden oldu. Tüm sektörleri etkileyen ve çok hızlı biçimde tüm hayatımıza sirayet eden dijital düzlemler kısmen zorunlu olarak eğitim yöntemlerimizi, eğitime erişilebilirliği, eğitim içeriklerini değiştirdi. Bununla birlikte insanların birbirlerinden fiziki olarak uzaklaşmak zorunda kalmaları idari işleyişin de neredeyse tümüyle uzaktan ve dijital ortamlara taşınmasına sebep oldu. Bu noktada hazır bulunuşluğu yüksek üniversiteler hem akademik hem de idari işleyiş bakımında daha hızlı bir uyum süreci gösterdi. Üniversitemiz de pandemi öncesi deneyimleri ile bu sürece en hızlı uyum göstermiş üniversiteler arasında yer aldı.

Üniversitemiz pandemi koşullarından ayrı olarak, tüm derslerin öğrenme yönetim sistemi içerisinde yer almasını amaçlamaktadır. Dersler yüz yüze olsa da öğretim elemanlarının içerik paylaşımlarının, ödev-etkinlik takiplerinin, kısa sınavların vb. öğrenme yönetim sistemi üzerinden olması planlanmaktadır. Ayrıca tüm dersler içerisinde bir kısım derslerin dijital ders statüsüne getirilerek nitelikli görsel ve işitsel içeriklerle zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitimdeki dijital dönüşümün yanında, üniversitemiz birçok idari işleyiş süreci için de kendi içinde özgün yazılımlar geliştirmiştir, geliştirmeye de devam etmektedir. Aynı zamanda kalite yönetim sistemi çerçevesinde birçok izleme ve değerlendirme sistemi dijital düzlemde (izleme ve etkinlik sistemi, ders değerlendirme sistemi, akademik birim karne sistemi, puko döngüsü vb.) yürümektedir. Lisansüstü programlara başvuru kayıt işlemleri kendi özgün programlarımız üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin sosyal ve kariyer diploma aldıkları sistemlerin tümü dijital düzlemde özgün programlar ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin anlık olarak tüm bilgilerini içeren kalite bilgi yönetim sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerin talep ve şikayet sistemi (ÖDEMER) yine Üniversitemize özgün bir programla takip edilmektedir. Bunun gibi birçok başvuru, izleme, değerlendirme sisteminin tamamen dijital düzlemlere taşınması önümüzdeki 4 yılda tamamlanması beklenen çalışmalarımızdır.

## **Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma ve Geliştirme**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmayı bir misyon olarak belirlemiştir. Buna ilaveten, ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya

odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olma vizyonunu oluşturmuştur. Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2016 yılında başlatılan “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması Programı” kapsamında seçilen ilk 5 pilot üniversiteden birisi olmayı başarmış ve “Hayvancılık” alanında ihtisaslaşma çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz, söz konusu programa başvuru esnasında ihtisaslaşma alanını hayvancılık olarak belirlemiştir. Bunun en önemli nedenleri hem Burdur ilinin hayvancılık sektörünün ağırlıklı olduğu bir ekonomik yapıya sahip olması, hem de Üniversitemizin hayvancılık alanında halihazırda güçlü bir akademik altyapıya sahip olmasıdır.

“Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” başlığını taşıyan proje kapsamında; Üniversite öncülüğünde Burdur ili yerli hayvan ırklarının geliştirilmesi, genetik ıslah ile nitelikli ırkların kazandırılması, hayvan sağlığının korunması, et-süt veriminin arttırılması, hayvansal sanayiye dayalı katma değer yaratılması amaçlanmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, hayvancılık alanında güçlü akademik altyapısı ile yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik önemli faaliyetler yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan;

- ❖ Veteriner Fakültesi,
- ❖ MAKÜ-VET Hayvan Hastanesi,
- ❖ Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu,
- ❖ Hayvan Hastalıkları Tanı Teknolojileri Merkezi,
- ❖ Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkez Laboratuvarı,
- ❖ Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM),
- ❖ Genetik ve Embriyo Teknolojileri UAM,
- ❖ Hayvancılık Yenilikçi Teknolojiler UAM,
- ❖ Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme UAM,
- ❖ Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM,
- ❖ Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim UAM (Burdur Gelişim Merkezi)

kapsamında hayvancılık sektörünün sorunlarına yönelik ve bölgesel kalkınma amaçlayan önemli projeler yürütülmektedir. Söz konusu projelerin somut çıktılarıyla, bölgede hayvan hastalıklarının ve ölümlerinin azaltılması, ırk ıslahının sağlanması, hayvancılık faaliyetlerinin standartlarının yükseltilmesi, hayvancılığa dayalı sanayinin geliştirilmesi, markalaşma ve katma değer arttırılması hedeflenmektedir.

Hayvancılık alanına odaklanan bu faaliyetlerin dışında Üniversitemiz, spor ve turizm alanında yapmış olduğu yatırımlarla da yerel ve bölgesel kalkınmaya destek olmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yapılmış olan Stadyum, Sporcu ve Kamp Merkezi ve 5 yıldızlı Lavanta Tepesi Otel sayesinde, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için bölgeye fiziksel altyapı sunulmakta ve bölge ekonomisine de katkı sağlamaktadır.

## **Toplumsal Katkı**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm akademik ve idari faaliyetlerinin özünde “*Şehrine Dokunan Üniversite*” politikasını barındırmaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci ile olgunlaştırılmış bu politika, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin özünde toplumsal katkı anlayışının yer almasını sağlamaktadır. Buna ek olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi sadece toplumsal katkıya hizmet eden; sosyal içermenin sağlanarak toplumsal refahın artırılmasını amaç edinmiş “odak projeler” de yürütmektedir. Dezavantajlı grupların iyilik halinin geliştirilmesi, onların sosyal içermeye tabi tutularak topluma kazandırılması amacıyla gerçekleştirilen söz konusu projeler ciddi akademik birikimler üzerine inşa edilmekte; alanında uzman akademisyenler tarafından şehir ile istişare halinde başarı ile yürütülmektedir. Bundan sonra da tüm akademik birimlerin kendi alanları bağlamında toplumsal sorunlara ve çözümlere odaklanmaları sağlanacak, bu bağlamda hem uygulama hem de farkındalık adına projelerin geliştirilmesi teşvik edilecektir.

Anılan projelerden ilki doğrudan dezavantajlı kadınlar üzerine kurgulanmış olan “*El Dikimi Top Üretimi Projesi*” dir. El dikimi top üretimi ülkemizin 1950’li yıllara kadar önemli değerlerinden bir tanesi iken, yıllar içerisinde unutulmaya yüz tutmuş bir meslek haline gelmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi himayesinde 2019 yılında başlatılan proje ile Burdur ilinde ikamet eden ve öncelikli olarak dezavantajlı olarak sınıflandırılan kadınlara İŞKUR destekli kurslar vesilesi ile mesleki bir nitelik kazandırılarak “Top Dikim Ustası” na dönüştürülmüştür. Proje ile nitelik kazandırılarak gelire kavuşturulan 150’den fazla kadın bugün edinmiş oldukları ustalıklarını kendi kurdukları işletme ve kooperatiflerinde devam ettirmektedirler.

Kurumumuz tarafından toplumsal katkı politikası ile hayata geçirilen bir diğer faaliyet SOGEP proje çağrısı bünyesinde yürütülen “*Dezavantajlı Gruplar İçin Mesleki Gelişim ve Girişimciliği Geliştirme Kuluçka Merkezi Projesi*” dir. Faaliyetleri devam eden proje 750 dezavantajlı bireyin üniversite himayesinde kurulacak 10 farklı branştaki meslek atölyesinde vasıf kazandırılarak istihdam ile buluşturulmalarını sağlamayı gaye edinmiştir. Yine proje kapsamında “Burdur İli İnteraktif Dezavantajlı Gruplar Haritası” oluşturularak efektif bir sosyal yardım sürecinin temini sağlanacaktır.

Üniversitemiz bölgesel kalkınma misyonu gereği tarım ve hayvancılık alanında birçok yaygın eğitim uygulamaları sürdürmüş, sürdürmeye de devam edecektir. Gerek çiftçi eğitimleri, yöresel ürünlerin üretimine ilişkin eğitimler gerek veteriner eğitimleri gerekse de süt işletmelerine verilen işletmecilik ve üretim süreci eğitimleri ile sahanın topyekün bilinçlendirilmesi adına önemli katkı sağlayacaktır. Bunların da ötesinde Burdur’u misyon alanı olan hayvancılık alanında daha güçlü kılmak adına çeşitli paydaşlarla kurulması planlanan Burdur Girişim Grubunun, sektörü canlandırıcı etki oluşturacağı düşünülmektedir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1- Bütçe Giderleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022 yılı bütçe ödeneği toplamı 669.140.221,68.-TL'dir. Yılsonu itibariyle 663.301.142,09.-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 5.839.079,59.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 99,13'ü harcanmıştır.

Bütçe Giderleri						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	357.653.799	357.653.799	356.184.736	1.469.062	0,00	99,59
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	51.541.432	51.541.432	51.274.357	267.074	0,00	99,48
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	89.906.251	89.906.251	89.556.017	350.233	0,00	99,61
05- Cari Transferler	9.614.791	9.614.791	9.248.775	366.015	0,00	96,19
06- Sermaye Giderleri	153.750.000	153.750.000	150.363.306	3.386.693	0,00	97,80
07-Sermaye Transferleri	6.673.948	6.673.948	6.673.948	0,00	0,00	100,00
<b>Toplam</b>	<b>669.140.221</b>	<b>669.140.221</b>	<b>663.301.142</b>	<b>5.839.079</b>	<b>0,00</b>	<b>99,13</b>



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2022 yılında öz gelir karşılığı toplam 29.769.985,00 TL ödeneğinin, 27.509.559,15 TL'si harcanmış, 2.260.425,85 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 92,41'i harcanmıştır.

Öz Gelir					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	3.034.645,00	3.034.645,00	2.993.551,47	41.093,53	98,65
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	16.092.486,00	16.092.486,00	15.330.215,40	762.270,60	95,26
Tezsiz Yüksek Lisans	430.692,00	430.692,00	367.282,64	63.409,36	85,28
İkinci Öğretim	4.560.235,00	4.560.235,00	3.645.558,35	914.676,65	79,94
Uzaktan Öğretim	277.914,00	277.914,00	248.069,44	29.844,56	89,26
Taşınmaz Mal Gelirleri	2.287.000,00	2.287.000,00	2.231.633,31	55.366,69	97,57
Bağış ve Yardım	39.213,00	39.213,00	39.213,00	0,00	100,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	41.429,00	41.429,00	6.729,54	34.699,46	16,24
YÖK Bursları	1.997.691,00	1.997.691,00	1.638.626,00	359.065,00	82,03
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	1.008.680,00	1.008.680,00	1.008.680,00	0,00	100,00
<b>Toplam</b>	<b>29.769.985,00</b>	<b>29.769.985,00</b>	<b>27.509.559,15</b>	<b>2.260.425,85</b>	<b>92,41</b>

## 1.2- Bütçe Gelirleri

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 379.048.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 633.934.026,88 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 167,24 olarak gerçekleşmiştir.

2022 Yılı Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2022 Yılı Planlanan Gelir	2022 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2022 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	16.000,00	17.000,00	106,25
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	1.000,00	2.181,07	218,11
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	1.360.000,00	1.905.895,34	140,14
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.948.000,00	4.707.521,97	119,24
Yaz Okulu Gelirleri	40.000,00	3.044.713,44	7611,78
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	23.000,00	707.022,00	3074,01
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	75.000,00	225.785,00	301,05
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Doktora Gelirleri	1.000,00	28.429,12	2842,91
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	397.020,50	0,00
Diğer hizmet gelirleri	1.055.000,00	4.445.398,59	421,36
Lojman Kira Gelirleri	1.000,00	6.241,20	624,12
Ecrimisil Gelirleri	0,00	5.142,46	0,00
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	956.000,00	2.438.988,56	255,12
İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	459.788,10	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.000,00	5.613.311,71	561331,17
<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>7.479.000,00</b>	<b>24.004.439,06</b>	<b>320,96</b>

Hazine Yardımı (Cari)	292.900.000,00	461.505.520,00	157,56
Hazine Yardımı (Sermaye)	71.750.000,00	133.750.000,00	186,41
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	39.213,00	0,00
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci programı Destekleri	0,00	72.048,00	0,00
YÖK Burs Destekleri	0,00	1.588.425,00	0,00
<b>Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler (Hazine Yardımı)</b>	<b>364.650.000,00</b>	<b>596.955.206,00</b>	<b>163,71</b>
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	1.789,89	178,99
Mevduat Faizleri	0,00	130.491,95	0,00
Diğer Faizler	0,00	164.470,60	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	7.000,00	796.573,73	11379,62
Diğer İdari Para Cezaları	0,00	2.000,00	0,00
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	100.909,33	0,00
Kişilerden Alacaklar	1.000,00	505.444,24	50544,42
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	6.260.000,00	9.052.786,80	144,61
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	650.000,00	2.219.915,28	341,53
<b>Diğer Gelirler</b>	<b>6.919.000,00</b>	<b>12.974.381,82</b>	<b>187,52</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>379.048.000,00</b>	<b>633.934.026,88</b>	<b>167,24</b>

## **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

### **2.1- Bütçe Giderleri**

#### **2.1.1- Personel Giderleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 242.040.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 115.613.799,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 357.653.799,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 356.184.736,57-TL, kalan ödenek ise 1.469.062,43-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,59 olarak gerçekleşmiştir.

#### **2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 33.120.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 18.421.432,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 51.541.432,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 51.274.357,30-TL, kalan ödenek ise 267.074,70-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,48 olarak gerçekleşmiştir.

#### **2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 25.262.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 64.644.251,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 89.906.251,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 89.556.017,59-TL, kalan ödenek ise 350.233,41-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,61 olarak gerçekleşmiştir.

#### **2.1.4- Cari Transferler**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 6.876.000,00-TL'dir. Yıl içinde eklenen 2.738.791,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 9.614.791,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 9.248.775,18-TL, kalan ödenek ise 366.015,82-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %96,19 olarak gerçekleşmiştir.

#### **2.1.5- Sermaye Giderleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 71.750.000,00-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 82.000.000,00-TL ödenek eklenerek yılsonu ödenek toplamı 153.750.000,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 150.363.306,77-TL, kalan ödenek ise 3.386.693,23-TL olmuştur. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %97,80 olarak gerçekleşmiştir.

#### **2.1.6- Sermaye Transferleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 6.673.948,68-TL ödeneğin tamamı harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir.

## **2.2- Bütçe Gelirleri**

### **2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 7.479.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak Gelirleri, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Diğer Hizmet Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Ecrimisil Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 24.004.439,06 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 320,96 olarak gerçekleşmiştir.

### **2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 364.650.000,00.TL'dir. Hazine'den 595.255.520,00.TL, Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlardan 39.213,00. TL, yurtiçi ve yurtdışı YÖK destek bursu olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından aktarılan 1.660.473,00 TL olmak üzere toplam 596.955.206,00 TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 163,71 olarak gerçekleşmiştir.

### **2.2.3- Diğer Gelirler**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 6.919.000,00.TL'dir. Kişilerden Alacaklar Faizleri, Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden toplam 12.974.381,82 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 187,52 olarak gerçekleşmiştir.

## **3- Mali Denetim Sonuçları**

Üniversitemiz dış denetimi hususunda Sayıştay Başkanlığınca 2022 yılına ait dış denetim yapılmış olup denetim raporu henüz oluşturulmadığı için kesinleşmiş sorgu ve ilam bulunmamaktadır.

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

#### 1.1- Faaliyet Açıklamaları

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, projelendirilmesi ve desteklenmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projelerinin yürütülmesi ve planlandığı şekliyle tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, proje hazırlama ve destekleri konusunda akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmesi, projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik kitap sayısı ve erişim sağlanan veri tabanı sayısının artırılması, laboratuvar/atölye/mutfak ve teknik donanımlarının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz genelinde araştırma faaliyetlerini arttırmak, proje kültürünü oluşturmak, iç paydaşlarımızın bu kapsamda yapacağı çalışmalar için gerekli altyapıyı hazırlamak, gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak, bölgesine ve ülkesine katkı sağlayan projeler hazırlamak, çalışmaları yapılmaktadır.

<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen becerileri dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan hem öğrencilerimizin bölgesini ve iş dünyasını tanınması ve hem de dış paydaşların Üniversitemiz ile yaptığı çalışma sayısının artırılması adına toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen sosyal becerileri de dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmaları özendirilen, öğrencilerimizin çevresini ve bölgesini tanınması adına toplantı, uygulama eğitimi, sosyal projeler vb. faaliyetler düzenlenmektedir.
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>Tedavi Hizmetleri</b>	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Üniversitemiz hizmet binası devam ettiği için şu an bu program altında hizmet gerçekleştirilmemektedir.
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</b>	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer verilen faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyetlerin sürdürülmesinde ya da taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.

**YÖNETİM VE  
DESTEK  
PROGRAMI**

**Teftiş, Denetim ve  
Danışmanlık Hizmetleri**

İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve diğer süreçlere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Kamuoyu İlişkilerinin  
Yürütülmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; bilgi edinme başvurularının etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçleri ile şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin sağlanması adına yürütülen faaliyetlerdir.

Kurumsal Uluslararası  
İşbirliği Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim programlarını çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerini arttırmak adına, Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği ya da diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin yürütülen faaliyetlerdir.

Teftiş, İnceleme ve  
Soruşturma

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.



**YÖNETİM VE  
DESTEK  
PROGRAMI**

**Üst Yönetim, İdari ve  
Mali Hizmetler**

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
Diğer Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
Genel Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilerimize ve personelimize sunulan, tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi faaliyetleridir.
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim ortamı, spor alanları ve kampüs altyapısının tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım faaliyetleri yürütülmektedir.
Özel Kalem Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerdir.

<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler</b>	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Ulusal kalkınma strateji ve politikaları ile yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde kurum yönetimine destek olmak; izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek; kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılması adına inceleme ve kontrol faaliyetlerini yürütmek; iç kontrol ve ön mali kontrole ilişkin süreçleri gerçekleştirmek amacıyla Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlerdir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan kantin, kafeterya, çay ocağı vb. taşınmazların Üniversitemiz paydaşlarının kullanımına sunulması amacıyla kiralanması, bakım-onarımı vb. süreçlerinin yürütülmesidir.
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, araştırma becerilerinin gelişimi ve bu alanda ki farkındalıklarının artırılması adına ikili değişim anlaşma ve görevlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik olarak, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla değişim ikili anlaşmaları ile diğer burs programlarına teşvik, yönlendirme ve destek hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlar kapsamında, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak ÖYP ve diğer yurt dışı burs imkanlarının sağlanması çalışmaları yürütülmektedir.

## YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, doktora öğrencilerimizin araştırma becerileri geliştirilmekte ve bu alanda farkındalıkları arttırılmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Lisansüstü programları eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması ile öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan uygulama alanları ile ar-ge imkanlarının artırılması ve öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, öğrencilerimizin araştırma becerilerinin geliştirilmesi için burs ve destek hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, değişimin getirdiği yeniliklere ayak uydurulması, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditlerin değerlendirilmesi, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin artırılması çalışmaları çerçevesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon ve destek eğitimleri ile rehberlik hizmetlerinin sağlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

## YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin artırılması, kütüphane kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda kulüp ve topluluk faaliyetleri ile öğrencilerimizin sosyal yönden gelişimleri desteklenmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir Ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda iyileştirilmekte, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin artırılmasına yönelik ikili anlaşma, toplantı, seminer vb. etkinlikler sürdürülmekte, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler sunulmakta, öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kampüs yaşamının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler ile öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

## YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları  
Tezsiz Yüksek Lisans

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz lisansüstü programlarının içeriği ve kalitesi, çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler ile Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları  
Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları  
Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayabilen program tasarımları sunulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler sunulmakta, Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

## YÜKSEKÖĞRETİM

### Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu barınma imkanların çeşitlendirilmesi ve artırılması adına Üniversitemiz öğrenci evinin öğrencilerimizin kullanımına sunulması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, yine barınma sorunu olan öğrencilerimizin bu sorununa hızlı çözüm üretilmesi hedeflenmiştir.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu beslenme imkanların çeşitlendirilmesi, artırılması ve iyileştirilmesi adına Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilerimize sunulan imkanlar iyileştirilmektedir. Yine imkanları kısıtlı olan bazı öğrencilerimiz için ücretsiz yemek hizmeti sunulmaktadır. Diğer taraftan, Üniversitemiz genelinde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesine ilişkin kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu spor hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Yine öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu spor dallarına yönelik olarak sosyal ve sportif faaliyet alanları hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve fiziki gelişimlerini destekleyecek etkinlikler desteklenmektedir.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve kalitesi arttırılmakta, altyapı eksikliklerinin ise giderilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezi projeleri hayata geçirilmiş ve bu mekanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin destek olduğu etkinliklerde ve öğrenme ortamlarında yaşanabilecek sağlık problemlerine yönelik olarak acil müdahale yapabilecek imkanlar sağlanmaktadır.

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

#### i. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)

Yıl:		2022											
Sıra	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	41,2500	42	41,5000	41,7500	41,9500	42,2500	42,2500	100,5900	Ulaşıldı	
	Değerlendirme	Araştırma altyapılarının oluşturulması veya geliştirilmesi hedefiyle Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Kapasitesini Yenilikçilik Eksenli Arttırmak" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları kapsamında ve "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesi kapsamında bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması çalışmalarını planlandığı haliyle yürütülmektedir											
Yıl:		2022											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
	1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	5,4300	7,5000	5,5300	5,6500	5,9000	3,8200	3,8200	50,9300	Ulaşılamadı
	2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	2	1	0	0	1	1	2	200	Aşıldı
	3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	1	1	2	200	Aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	3.720.512	3.250.000	1.071.400	725.350	855.200	300.451	2.952.401	90,8400	Ulaşıldı	
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2021	3	2	3	3	3	3	3	150	Aşıldı	

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	227	200	228	229	229	229	229	<b>229</b>	<b>109,5000</b>	<b>Ulaşıldı</b>
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,2400	0,2500	0,2400	0,2500	0,2600	0,2400	0,2400	<b>0,2400</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	4	1	0	0	2	4	4	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>Aşıldı</b>
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	30	25	31	32	32	35	35	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>Aşıldı</b>
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	808	700	116	68	362	463	463	<b>1.009</b>	<b>144,14</b>	<b>Aşıldı</b>
<b>Değerlendirme</b>		Bu hedef kapsamında Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" amacı çerçevesinde, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yürütülmesi çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projesi hazırlama ve destekleri konusunda eğitimler verilmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki basılı ve elektronik kitap sayısının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi, iş dünyası ile işbirliği protokollerinin yapılması, bölgemiz göl turizminin geliştirilmesi, mermer ocaklarına yönelik projeler geliştirilmesi, yayın teşviki verilmesi, bölgenin bio çeşitliliğinin araştırılması faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.											
<b>Sıra</b>	<b>Yıl:</b>	2022											
	<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>							
		<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Oranı</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>		
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	29	25	6	8	4	2	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>Kısmen Ulaşıldı</b>	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	106.746	120.000	384	289	110.850	79.378	<b>190.901</b>	<b>159,0800</b>	<b>Aşıldı</b>	
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	27	15	4	5	3	4	<b>16</b>	<b>106,6600</b>	<b>Ulaşıldı</b>	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	6.472	3.750	402	469	3.807	3.829	<b>8.507</b>	<b>226,8500</b>	<b>Aşıldı</b>	



5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	42	30	8	14	9	2	33	110	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
<b>Değerlendirme</b>		Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, eğitim programlarının çağın gereksinimlerine göre sürekli güncellenerek her türlü eğitime cevap veren bir yapıya dönüştürülmesi, verilen eğitimlerin belgelendirilmesi, öğrencilere yeni temel becerilerin kazandırılması ve girişimcilik potansiyelinin artırılması, hayat boyu öğrenme kaynaklarına erişimin sağlanması faaliyetleri planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplar da dikkate alınarak tüm öğrencilerin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânları artırılmaktadır. Yine Üniversitemiz eğitim-öğretim programları çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncellenip iyileştirilirken, Kurumumuzun bilinirlik ve marka değerini arttırmaya yönelik sergi, toplantı vb. etkinlik çalışmaları da yürütülerek Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı arttırmaya çalışılmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimize yönelik yeni etkileşim ortamları oluşturulmakta, dış paydaşlar ile işbirliği artırılarak eğitim-sertifikalendirme faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.										
<b>Yıl:</b>		2022										
<b>Programın Adı:</b>		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK										
<b>Alt Programın Adı:</b>		TEDAVİ HİZMETLERİ										
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması										
<b>Sıra</b>	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>						
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Oranı</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Değerlendirme</b>		Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinin Laboratuvar malzemesi ile cihaz ihtiyacının karşılanması çalışmalarını büyük ölçüde tamamlanmakla birlikte sürdürülmektedir.										
<b>Yıl:</b>		2022										
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM										
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
<b>Sıra</b>	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>						
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Oranı</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,3000	0,2500	0,2400	0,2600	0,2600	31	31	103,3300	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek	Sayı	2021	39	30	41	40	40	36	36	120	Ulaşıldı

3	öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı												
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	18	15	18	18	26	31	31	206,6600	Aşıldı	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı	
<b>Değerlendirme</b>		Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, akademik personelin alanlarına yönelik uygulama birimlerinin oluşturulması, ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması, yabancı dil eğitim kapasitesinin artırılması, fiziki ve teknik imkanların geliştirilmesi, gelişimin destekleyecek teknolojik altyapının geliştirilmesi çalışmaları planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, araştırma imkanlarının iyileştirilmesi ve akademisyenlerimizin Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri alabilecek çalışmalara yönlendirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir.											
Sıra	<b>Yıl:</b>	2022											
	<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
	<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>							
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Oranı</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
	1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	25	22	7	9	4	22	42	190,9000	Aşıldı
	2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	92	100	100	100	98,3700	98,3700	106,9200	Ulaşıldı
	3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	65,9100	70	65,9000	65,9200	65,9000	74,2300	74,2300	106,0400	Ulaşıldı
	4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	75,1000	85	75,1000	75,1000	77,9000	98,3700	98,3700	115,7200	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	382.150	385.000	382.150	382.150	382.150	387.440	387.440	100,6300	Ulaşıldı	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	11,8900	12	11,8800	12,1000	12,0100	11,5200	11,5200	95,9700	Ulaşıldı	
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	3.201	6.000	2.603	0	208	570	3.381	56,3500	Kısmen Ulaşıldı	

8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	7,2100	7,2500	7,2200	7,2300	7,1000	8,0800	<b>8,0800</b>	<b>111,4800</b>	<b>Ulaşıldı</b>
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	2,3900	2,4500	2,3900	2,4300	2,4300	2,3800	<b>2,3800</b>	<b>96,9700</b>	<b>Ulaşıldı</b>
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	11,8200	11,8300	11,8200	12,0400	12,0400	11,7900	<b>11,7900</b>	<b>99,6400</b>	<b>Ulaşıldı</b>
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,0320	0,0350	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	<b>0,0100</b>	<b>25</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	59,7400	59,5000	59,7500	53,4200	53,5000	54,5200	<b>54,5200</b>	<b>91,6400</b>	<b>Ulaşıldı</b>
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	89,1400	90	89,1400	89,1400	100	98,3700	<b>98,3700</b>	<b>109,3000</b>	<b>Ulaşıldı</b>
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	57	65	57	57	100	98,3700	<b>98,3700</b>	<b>151,3400</b>	<b>Aşıldı</b>
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	8	8	8	8	8	8	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	4	4	4	4	4	4	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	8	8	8	8	8	8	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.053	1.075	1.102	1.102	1.103	1.109	<b>1.084</b>	<b>100,8400</b>	<b>Ulaşıldı</b>
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,0010	0,0050	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Ulaşılamadı</b>

### Değerlendirme

Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak", "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrenme ortamının oluşturulması, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, mevcut programların güncelliğini sağlayarak güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını da gözetilen yeni bölüm ve programların açılması ile kontenjanların doluluğunun artırılması, lisansüstü programlarda sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kütüphane ortamının iyileştirilmesi ve kaynak sayısının artırılması, uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim ile verilen derslerin sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısının artırılması, değişim programlarının desteklenerek bu programlardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması, öğrencilere sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması, öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması, bölgeye ve sektöre yönelik çalıştay/konferans vb etkinliklerin düzenlenmesi, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında yürütülen projelerin öğrenme ortamına dahil edilerek öğrencilerin araştırma projelerinde yer almasının sağlanması faaliyetleri yürütülmektedir.

Sıra	<b>Yıl:</b>	2022											
	<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>							
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Oranı</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
	<b>1</b>	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>	
	<b>2</b>	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	11.371	12.000	3.480	3.895	6.974	12.856	<b>12.856</b>	<b>107,1300</b>	<b>Ulaşıldı</b>
	<b>3</b>	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	3,9900	4,1000	3,9900	4,6800	4,6800	4,1100	<b>4,1100</b>	<b>100,2400</b>	<b>Ulaşıldı</b>
	<b>4</b>	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	112	115	112	113	113	118	<b>118</b>	<b>97,4600</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>5</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	218	200	79	124	31	19	<b>253</b>	<b>126,5000</b>	<b>Aşıldı</b>	
<b>6</b>	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>	
<b>7</b>	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	460,3200	200	198,6900	465	0	0	<b>663,6900</b>	<b>163,9500</b>	<b>Aşıldı</b>	
<b>8</b>	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	71	71	71	71	71	68	<b>68</b>	<b>95,7800</b>	<b>Ulaşıldı</b>	
<b>9</b>	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	0,0010	0,0010	0	0	0	0,0044	<b>0,0044</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrencilerimizin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânlarını arttıracak çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz fiziki alan ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi, öğrenci sorunlarının çözümüne yönelik kurumsal yapıların geliştirilmesi, kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezinin aktif kullanımı, öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin desteklenerek sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, öğrencilerimizin barınma-beslenme ihtiyaçlarının karşılanması faaliyetleri yürütülmektedir.											

**Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 4)**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	42	42,2500	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	7,5000	3,8200	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	2	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	3.250.000	2.952.401	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	3	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	200	229	Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2500	0,2400	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	6	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	35	Aşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	700	1.009	Aşıldı			
<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	20	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	120.000	190.901	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	16	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	3.750	8.507	Aşıldı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30	33	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşıldı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2500	0,24	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	30	36	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	15	31	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	22	42	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	92	98,3700	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	74,2300	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	98,3700	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	385.000	387.440	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12	11,5200	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	6.000	3.381	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7,2500	8,0800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,4500	2,3800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	11,8300	11,7900	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0350	0,0100	Ulaşılamadı

			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	59,5000	54,5200	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	98,3700	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	65	98,3700	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	8	8	Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	4	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	8	8	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.075	1.084	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0050	0	Ulaşılamadı
			Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	12.000	12.856	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,1000	4,1100	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	115	118	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	200	253	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	200	663,6900	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	71	68	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0010	0,0044	Ulaşıldı

## ii. Performans Denetim Sonuçları

2023 yılında 2022 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda kesinleşmiş herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır.

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç-Hedef-Performans Göstergesi		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedef Değeri	İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</b>				<b>88,36</b>
Hedef 1.1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak				<b>90,63</b>
PG 1.1.1.	Ön lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.429	3.485	2692	77,25
PG 1.1.2.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.815	3.875	2942	75,92
PG 1.1.3.	Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	206	220	345	100
PG 1.1.4*	Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	19	22	42	100
PG 1.1.5.	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı	6,27	6,35	8,08	100
Hedef 1.2.	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak				<b>78,344</b>
PG 1.2.1.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	61	60	55	100
PG 1.2.2.	Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	176	150	177	100
PG 1.2.3.	Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı	215	150	208	100
PG 1.2.4.	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	1	0	0
PG 1.2.5*	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	691	700	642	91,72
Hedef 1.3.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek				<b>97,07</b>
PG 1.3.1*	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	1.819	1.900	3.477	100
PG 1.3.2.	Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	21	22	20	90,9
PG 1.3.3.	Yandal ve Çift Anadal program sayısı	9	10	56	100
PG 1.3.4.	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12	12,25	11,57	94,45
PG 1.3.5.	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Katılım/Başarı)	3.896	3.750	8.507	100
Hedef 1.4.	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak				<b>96,86</b>
PG 1.4.1.	Sosyal diploma alan öğrenci sayısı	0	1.000	1.437	100
PG 1.4.2.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı	3.000	3.500	2.950	84,28
PG 1.4.3*	Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	99	150	609	100
PG 1.4.4.	Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı	2.485	2.490	7.747	100



PG 1.4.5.	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	37	30	33	100
Hedef 1.5.	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak				<b>100</b>
PG 1.5.1.	Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyeti	61	62	66,37	100
PG 1.5.2.	Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	36	38	141	100
PG 1.5.3.	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	253	260	276	100
PG 1.5.4.	Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)	335	350	2.000	100
PG 1.5.5.	Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	240	250	314	100
Hedef 1.6.	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak				<b>67,25</b>
PG 1.6.1.	Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	97	95	70	73,68
PG 1.6.2.	Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	20	2	10
PG 1.6.3.	Değişim programları kapsamında giden personel sayısı	4	5	92	100
PG 1.6.4.	Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı	2	2	25	100
PG 1.6.5*	Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	173	175	92	52,57
<b>Amaç 2</b>	<b>Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak</b>				<b>80,52</b>
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak				<b>90,19</b>
PG 2.1.1*	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	25	25	35	100
PG 2.1.2.	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	161	170	229	100
PG 2.1.3.	Projelerin ilgili yıldaki bütçeleri toplamı (TL)	18.124.061	19.000.000	22.877.082	100
PG 2.1.4.	AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	7,45	7,5	3,82	50,93
PG 2.1.5.	Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı	0,16	0,17	0,24	100
Hedef 2.2.	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek				<b>97,71</b>
PG 2.2.1.	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru yapılan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	1	6	100
PG 2.2.2*	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	0	2	100
PG 2.2.3.	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	1	2	100
PG 2.2.4.	Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)	3.057.468	3.250.000	2.952.401	90,84
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak				<b>53,65</b>
PG 2.3.1.	Ulusal makale sayısı	212	225	69	30,67
PG 2.3.2.	Uluslararası makale sayısı	949	1.000	626	62,6
PG 2.3.3.	Ulusal bildiri sayısı	18	25	15	60
PG 2.3.4.	Uluslararası bildiri sayısı	272	290	94	32,41

PG 2.3.5*	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	345	350	289	82,57
<b>Amaç 3</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>				<b>93,60</b>
Hedef 3.1.	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak				<b>100</b>
PG 3.1.1.	Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık eğitim sayısı	1	2	29	100
PG 3.1.2.	Akredite bölüm-program sayısı	1	1	4	100
PG 3.1.3*	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	33	25	87	100
PG 3.1.4.	İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	31	35	79	100
PG 3.1.5.	Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	9	10	49	100
Hedef 3.2.	Kurumsal memnuniyeti arttırmak				<b>97,47</b>
PG 3.2.1*	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	70	71	68	95,77
PG 3.2.2.	Akademik personelin memnuniyet düzeyi	70	71	82	100
PG 3.3.3.	İdari personelin memnuniyet düzeyi	69	70	72	100
PG 3.3.4.	Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi	85	85	80	94,11
Hedef 3.3.	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek				<b>83,33</b>
PG 3.3.1*	Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi	5	20	23	100
PG 3.3.2.	Üniversitemiz faaliyetlerinde kullanılan yazılımların Kalite Bilgi Yönetim Sistemine (KBYS) entegre oranı	10	20	20	100
PG 3.3.3.	İş tanımı ve iş analizlerinin KBYS'ye aktarılma yüzdesi	0	20	10	50
<b>Amaç 4</b>	<b>Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak</b>				<b>92,50</b>
Hedef 4.1.	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek				<b>77,50</b>
PG 4.1.1.	İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla imzalanan toplam protokol sayısı	17	19	17	0
PG 4.1.2.	İhtisaslaşma alanında belgelendirme yapılan yıllık işletme / ürün sayısı	20	21	36	100
PG 4.1.3.	Üretilen yıllık embriyo sayısı	35	37	124	100
PG 4.1.4.	Üretilen embriyolardan gebe kalan yıllık hayvan sayısı	0	5	45	100
PG 4.1.5.	Çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen yıllık işletme sayısı	7	8	7	87,5
Hedef 4.2.	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi arttırmak				<b>100,00</b>
PG 4.2.1.	İhtisaslaşma alanında yürütülen toplam lisansüstü tez sayısı	32	34	70	100
PG 4.2.2.	İhtisaslaşma alanında yürütülen BAP destekli proje sayısı	45	48	67	100
PG 4.2.3.	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	91	100	175	100

PG 4.2.4.	İhtisaslaşma alanında düzenlenen yıllık seminer / konferans / çalıştay sayısı	3	4	9	100
PG 4.2.5*	İhtisaslaşma alanında verilen toplam kurs / eğitim sayısı	63	75	77	100
Hedef 4.3.	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak				<b>100,00</b>
PG 4.3.1.	Üniversite oteli yıllık ortalama doluluk oranı (%)	30	40	41,11	100
PG 4.3.2.	Üniversite otelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik sayısı	10	20	60	100
PG 4.3.3.	Üniversite spor tesislerinde kamp yapan takım sayısı	15	20	39	100
PG 4.3.4.	Üniversite spor tesislerinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı	3	5	25	100
PG 4.3.5.	Üniversite spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı	100	400	4280	100
<b>Amaç 5</b>	<b>Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek</b>				<b>91,02</b>
Hedef 5.1.	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak				<b>86,10</b>
PG 5.1.1.	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9.834	10.000	3.381	33,81
PG 5.1.2*	Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	34	35	253	100
PG 5.1.3.	Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı	108	110	118	100
PG 5.1.4.	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4	4,25	4,11	96,71
PG 5.1.5.	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	6.680	7.000	12.856	100
Hedef 5.2.	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak				<b>95,93</b>
PG 5.2.1.	Toplam derslik sayısı	513	513	532	100
PG 5.2.2*	Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m <sup>2</sup> )	11,83	11,83	11,79	99,66
PG 5.2.3.	Laboratuvar alanı miktarı (m <sup>2</sup> )	16.972	16.972	18.179	100
PG 5.2.4.	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	21	25	20	80
PG 5.2.5.	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	376.671	380.000	387.440	100

**NOT:** \* ile işaretli göstergeler Üniversitemiz temel (anahtar) performans göstergeleridir.

### **Stratejik Plandan Elde Edilen Sonuçlar ve Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, ilgili tüm paydaşlarının katılımıyla titizlikle hazırlanmış ve 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 5 amaç ve bu amaçlara ait 17 hedef ile bu hedeflere yönelik performans göstergelerini belirlemiştir. 2022 yılı sonu itibariyle planın detaylı değerlendirmesi yapılmış ve belirlenen amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleşme yüzdeleri yukarıda tablo ile özet olarak verilmiştir:

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansı %89,20 olmuştur. Sonuçlar detaylı analiz edilip değerlendirildiğinde;

- ❖ Bir numaralı “Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek” amacıyla %88,36 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak” hedefinde %90,63, “Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak” hedefinde %78,34, “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek” hedefinde %97,07, “Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak” hedefinde %96,86, “Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak” hedefinde %100 ve “Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak” hedefinde %67,25 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü alan personel sayısı ile yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve personel hareketliliği hedeflerinde istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanmadığı görülmüştür. Teşvik ödülleri için akademik personelin özendirilmesi kararlaştırılırken, Özellikle yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve personel hareketliliğinde yaşanan sapmanın ikili anlaşma başvuru sisteminin 2022 yılında değişmesi ve sistemin oturmaması nedeniyle henüz istenilen düzeyde anlaşma yapılamamasının etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
- ❖ İki numaralı “Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak” amacıyla %80,52 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak” hedefinde %90,19, “Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek” hedefinde %97,71 ve “Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak” hedefinde %53,65 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, özellikle ar-ge proje sonuçlarının yenilikçi ürünlere dönüştürülmesinde önemli düzeyde gerçekleşme sağlanmakla birlikte, yayın sayısının arttırılması hedefinde endekslilerde hedefe yakın gerçekleşme sağlanırken diğer yayınlarda istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır. Yapılan detaylı yayın sayılarının YÖKSİS’ten çekilmesi ve öğretim elemanlarımızın bu sisteme yayınların eksik girildiği sonucuna ulaşılmış ve öğretim elemanlarının YÖKSİS sistemini daha aktif kullanması yönünde iyileştirme yapılması kararlaştırılmıştır.
- ❖ Üç numaralı “Kalite kültürünü geliştirmek” amacıyla %93,60 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak” hedefinde %100,00, “Kurumsal memnuniyeti arttırmak” hedefinde %97,47 ve “Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek” hedefinde %83,33 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Üniversitemizin 2023 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına başvuru yapması planlandığı ve bu kapsamda Üniversite genelinde kalite geliştirme faaliyetlerinin arttırılması çalışmalarında planlanan düzeyin çok üzerinde gerçekleştirmelere ulaşıldığı görülmüştür. Diğer yandan kurumsal memnuniyeti arttırmak hedefi ile yönetim bilişim altyapısının iyileştirilmesi hedefinde büyük oranda hedef gerçekleştirmelere ulaşılmıştır. İş tanımı ve iş süreçlerine

yönelik 2022 yılında kurum genelinde farkındalığın oluşturulduğu değerlendirilmiş olup 2023 yılında bu göstergede istenilen düzeylere ulaşılabacağı kanaatine varılmıştır.

- ❖ Dört numaralı “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” amacıyla %92,50 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek” hedefinde %77,50, “Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak” hedefinde %100,00 ve “Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak” hedefinde %100,00 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, hedeflere büyük oranda ulaşıldığı görülmekle birlikte dış paydaşlarla imzalanan toplam protokol sayısında ve çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen işletme sayısında istenilen düzeyde iyileşme olmadığı bu durumun Bölgesel kalkınma projesinde yürütülen bazı projelerin henüz sonuçlanmamasının etkili olduğu görülmekle birlikte özellikle bölgesinin tanıtımına ve gelişime katkı sunacak toplumsal katkı faaliyetlerinde hedeflenenin çok üzerinde gelişmelere ulaşıldığı görülmüştür.
- ❖ Beş numaralı “Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek” amacıyla %91,02 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak” hedefinde %86,10 ve “Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak” hedefinde %95,93 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısında hedef değere ulaşılamamış olup kütüphane kullanım yoğunluğunun artmasına rağmen kütüphaneden hep aynı öğrencilerin faydalandığı sonucuna ulaşılmıştır. Diğer öğrencilerimizin kütüphane kullanımını arttırmak adına oryantasyon faaliyetlerinin yoğunlaştırılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz, yürüttüğü tüm faaliyetlerinde, özellikle temel(anahtar) performans gösterlerinde belirlemiş olduğu tüm hedeflere ulaşmış olup şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde Üniversitemiz akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilecektir.

#### **4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen hedeflere ne derece ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün Program Bütçe (e-bütçe) bilgi sisteminin Performans Bütçe modülü üzerinden veri girişleri yapılarak elektronik ortamda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

## 5. Diğer Hususlar

### 5.1- Etkinlik Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2022 yılında düzenlenen tüm etkinliklerin dağılımı ve katılımcı sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Katılımcı Sayısı					
Etkinlik Türü	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
<b>Kutlama ve Anma</b>	19	306	272	4.381	4.959
<b>Çalıştay</b>	4	83	44	500	627
<b>Festival</b>	4	6	0	121	127
<b>Film Gösterimi</b>	9	17	0	843	860
<b>Konferans</b>	77	653	862	6.246	7.761
<b>Kongre</b>	5	84	12	470	566
<b>Panel</b>	16	143	114	2.270	2.527
<b>Proje Şenliği</b>	2	3	0	53	56
<b>Eğitim Semineri (Hizmetçi Eğitim)</b>	27	1.008	1.376	1.678	4.062
<b>Seminer</b>	46	365	177	4.664	5.206
<b>Sempozyum</b>	7	105	97	845	1.047
<b>Spor Etkinliği</b>	25	63	15	1.509	1.587
<b>Söyleşi</b>	58	408	525	6.647	7.580
<b>Şiir Dinletisi</b>	4	59	171	881	1.111
<b>Teknik Gezi</b>	30	79	97	1.294	1.470
<b>Tiyatro ve Gösteri</b>	19	209	385	4.898	5.492
<b>Konser</b>	47	704	666	10.276	11.646
<b>Gezi</b>	59	86	2	2393	2481
<b>Toplantı</b>	54	397	155	1.633	2.185
<b>Program</b>	54	407	363	5.860	6.630
<b>Sergi</b>	9	147	95	1.271	1.513
<b>Diğer</b>	113	374	122	11.269	11.765
<b>Toplam</b>	<b>688</b>	<b>5.706</b>	<b>5.550</b>	<b>70.002</b>	<b>81.258</b>

## 5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları							
Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
Genel Sekreterlik	1	0	0	0	0	0	1
Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü	5	0	4	0	1	0	10
Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü	1	1	2	0	0	1	5
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	8	2	5	1	13	0	29
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	0	0	1	0	0	0	1
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar UAM	4	2	0	0	0	0	6
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	0	0	0	0	8	0	8
Bucak Hikmet Tolunay MYO	2	0	0	0	1	0	3
Bucak İşletme Fakültesi	1	0	0	0	6	0	7
Bucak Sağlık Yüksekokulu	14	4	0	0	0	3	21
Bucak Teknoloji Fakültesi	10	1	5	0	6	1	23
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	22	3	8	0	6	1	40
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	11	5	1	0	0	1	18
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	6	0	3	0	1	0	10
Çavdır MYO	3	1	0	0	2	0	6
Eğitim Fakültesi	47	9	18	5	28	2	109
Fen-Edebiyat Fakültesi	38	8	6	0	28	0	80
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	4	0	0	0	2	0	6
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	0	0	0	0	0	1
Hayvancılık Yenilikçi Projeler UAM	3	0	0	0	0	0	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	7	8	1	47	2	89
İlahiyat Fakültesi	12	3	4	1	3	0	23
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	1	0	0	0	0	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	15	3	2	0	9	0	29
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	2	0	0	0	1	0	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	25	6	14	0	10	0	55
Sosyal Bilimler MYO	3	0	3	0	1	0	7
Spor Bilimleri Fakültesi	15	6	2	0	6	0	29
Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM	4	1	0	1	1	1	8
Tefenni Meslek Yüksekokulu	5	0	3	1	3	1	13
Teknik Bilimler MYO	14	0	0	0	0	0	14
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	9	1	1	5	25	14	55
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	2	0	0	0	0	0	2
Veteriner Fakültesi	26	3	4	0	1	1	35
Yeşilova İsmail Akın MYO	0	2	0	0	2	0	4
<b>Toplam</b>	<b>337</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>15</b>	<b>211</b>	<b>28</b>	<b>754</b>

\* Yayın sayılarına ilişkin veriler YÖKSİS'ten otomatik olarak alınmıştır.

### 5.3- Proje Bilgileri

Destekleyen Kurum/Kuruluş	2021 Yılı Sonu İtibariyle	2022 Yılı İçerisinde Eklenen	2022 Yılı İçerisinde Tamamlanan	2022 Yılı Sonu İtibariyle Devam Eden	2022 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Bütçe (TL)	2022 Yılı Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)	162	57	51	167	3.804.093,45	3.017.832
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)	1	-	-	1	10.500.000,00	9.140.316
TÜBİTAK	20	7	9	13	5.308.548,68	2.412.268
BAKA	2	1	-	3	13.177.411,21	10.845.443
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	-	-	-	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	1	-	1	-	526.019,00	41.200
Avrupa Birliği (AB)	2	1	-	3	1.838.974,59	437.853
<b>TOPLAM</b>	<b>188</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>187</b>	<b>35.155.046,93</b>	<b>25.894.914</b>



## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
- Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak
- Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak
- Bölge ihtiyaçlarına cevap veren köklü fakülte ve meslek yüksekokullarına sahip olmak
- Uygulama Oteli Projelerine sahip olmak
- Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen ve projeler üreten bir üniversite olması
- Üniversite bünyesinde köklü fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bulunması
- Üniversitenin coğrafi konumu
- Uluslararasılaşma politikasının aktif işletilmesi
- Uygulamalı Eğitim Oranının yüksek olması (3+1, 6+2, 7+1 Eğitim Modellerinin Yaygın Olması)
- Artan Üniversite-Sanayi işbirliği
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
- Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri

### B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısının niteliğinin istenilen düzeyde olmaması ve iş yükünün fazla olması
- Henüz tamamlanmamış fiziki alan ve altyapı olanaklarının (sosyal tesisler, derslik, laboratuvar, atölye, ulaşım, vb.) olması
- Büyümede nitelik-nicelik dengesinin sağlanamaması
- Mezun takip sisteminin yeterince etkin kullanılamaması
- Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının az olması
- Bölgedeki kurumsallaşmış üniversitelerle rekabet edebilme imkanlarının sınırlı olması
- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılama yetersiz kalması
- Lisansüstü program sayısının ön lisans ve lisans program sayısına göre düşük olması

### C- FIRSATLARIMIZ

- Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması
- Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)
- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması

- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması
- Balkanlardaki üniversitelerle iş birlikleri
- Akademik birimlerin bölgenin ihtiyaçlarına göre kurgulanabilmesi
- Şehrin turizm potansiyeline (Salda, Sagalassos, Kibyra vb.) seslenen ve bu potansiyeli kullanmaya yönelik çalışmaların yapılması
- İhtisaslaşma projesi ile ilgili sağlanan fonlar
- Bölgenin ve ilin potansiyeli olan alanlarda ihtisaslaşma çalışmalarının olması

#### **D- TEHDİTLERİMİZ**

- Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması
- Burdur ilinin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından potansiyelini yeterince gerçekleştirememiş olması
- Öğrencilerimizin ulaşım sorunu
- Üniversite sayısının ve rekabetin artması
- Organize Sanayi Bölgesinde büyük marka ve işletmelerin bulunmaması
- Öğrencilerin üniversite eğitimi için gerekli bilgi ve donanımları önceki eğitim kurumlarında yeterince kazanmamış olması
- Üniversite bütçesinin istenilen düzeyde arttırılmaması

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022 yılında 33.641 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmelidir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmelidir. Stratejik Planlamada yardımcı olması ve birliktelik sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından ortak performans göstergeleri belirlenebilir ve bir veri tabanı ile bu performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sağlanabilir. Böylelikle Üniversiteler arası rekabet arttırılabilir ve yükseköğretim sektöründe gelişim ve değişim süreci hızlanabilir.

Üniversitemiz, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, akreditasyon ve kalite süreçlerini temel alan ve katılımcı yöntemlerle 2022-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili plan 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda belirlenen stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve kalite çalışmalarına başlanmış ve süreçler devam etmektedir. Söz konusu süreçlerin tamamlanması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılması hususunda gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin, tamamlanması için büyük uğraş verdiği olan fiziki yapılanma sürecinin sonuçlanması, derslik ve laboratuvar sayısı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması, ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya

yönelik tedbirler alınması, öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının artırılması, uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların arttırılması ile birlikte Üniversitemizin bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebileceği ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planı ile yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2023

**Prof. Dr. Adem KORKMAZ**  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2023

**Hüseyin YAVUZ**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**

# MAKÜ

BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 15030 BURDUR  
+90 248 213 1066