



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI FAALİYET RAPORU



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2021

T.C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI FAALİYET RAPORU ŞUBAT 2021

Hazırlayan

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres : Zihni Derin Külliyesi Fener Mahallesi/ RİZE

Tel : (0464) 223 81 08

Fax : (0464) 223 76 03

www.erdogan.edu.tr
<http://strateji.erdogan.edu.tr>



Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar,
önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve
istikballerini kaybederler.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I-GENEL BİLGİLER	2
A-Misyon ve Vizyon	2
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C-İdareye İlişkin Bilgiler	3
1-Fiziksel Yapı	3
1.1-Eğitim Alanları, Derslikler	19
1.2-Sosyal Alanlar	20
2-Örgüt Yapısı	22
3-Teknoloji ve Bilişim AltYapısı	24
4-İnsan Kaynakları	25
4.1-Akademik Personel	25
4.2-İdari Personel	30
4.3-Sözleşmeli ve Sürekli İşçi Kadrolarında Çalışan Personel Bilgileri	34
5-Sunulan Hizmetler	37
5.1-Eğitim Hizmetleri	37
5.2-Sağlık Hizmetleri	44
5.3-Beslenme-Kültür ve Spor Hizmetleri	45
5.4-Kütüphane Hizmetleri	48
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	51
6.1-İç Kontrol	51
6.2-Ön Mali Kontrol	51
D-Diğer Hususlar	53
1-Faaliyet,Yayın ve Proje Bilgileri	53
II-AMAÇ VE HEDEFLER	62
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	62
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	64
A-Mali Bilgiler	64
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	64
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	69
3-Mali Denetim Sonuçları	70
3.1-İç Denetim	70
3.2-Dış Denetim	70
4-Mali Bilgilerle İlgili Diğer Hususlar	71
B-Performans Bilgileri	76
1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	76
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	77
2.1- Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formları	77
2.2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	82
3-Stratejik Plan Değerlendirilmesi	84
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	107
A-Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	107
B-Üstünlükler	107
C-Zayıflıklar	108
D-Değerlendirme	108
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	108
VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	110
VII-MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI.....	112

TABLolar

Tablo 1- Taşınmaz (Arsa) Durumu	17
Tablo 2- Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar	17
Tablo 3- Yıllar İtibariyle Kapalı Alan Metrekaresi	18
Tablo 4- Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Metrekaresi	18
Tablo 5- Yıllara Göre Toplam Araç Sayıları	19
Tablo 6- Yıllara Göre Toplam Derslik (Anfi+Sınıf) Sayıları	19
Tablo 7- Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları	20
Tablo 8- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	20
Tablo 9- Sosyal Tesisler	21
Tablo 10- Lojmanlar	21
Tablo 11- Spor Tesisleri	21
Tablo 12- Toplantı -Konferans Salonları	21
Tablo 13- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
Tablo 14- Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	25
Tablo 15- Akademik Personel Bilgileri	26
Tablo 16- Akademik Personel Değişim Tablosu	26
Tablo 17- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	27
Tablo 18- Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Personel İle İlgili Gelişmeler	27
Tablo 19- 35.Madde uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel	28
Tablo 20- Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	28
Tablo 21- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	28
Tablo 22- Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	29
Tablo 23- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel	29
Tablo 24- İdari Personel Bilgileri (Döner Sermaye Kadroları Dahil)	30
Tablo 25- Yıllara Göre İdari Personel Sayısı	31
Tablo 26- İdari Personelin Eğitim Durumu	31
Tablo 27- İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	32
Tablo 28- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 29- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel	33
Tablo 30- İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı	33
Tablo 31- Personelin Kadın Erkek Personel Dağılımı	34
Tablo 32- Yıllar İtibariyle Sözleşmeli (4-b) Personel Sayısı	34
Tablo 33- İşçiler (Çalıştıkları pozisyona göre)	35
Tablo 34- Kadrolu Çalışan İşçi Sayıları	35
Tablo 35- Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan	36
Tablo 36- Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan	36
Tablo 37- Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	37
Tablo 38- Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı	39
Tablo 39- I.ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları	39
Tablo 40- Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu	40
Tablo 41- Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları(II. Öğretim Dahil)	40
Tablo 42- Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları	41
Tablo 43- Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen-Giden Öğrenci Sayıları	41
Tablo 44- Lisansüstü Öğrenci Bilgileri	42
Tablo 45- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	42
Tablo 46- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	43
Tablo 47- YGS sınavında ilk 50.000 Sıralamasına Girip de Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısı	43
Tablo 48- Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları	43

Tablo 49- Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları	44
Tablo 50- Sağlık Hizmetleri (Diş Hekimliği Fakültesi)	45
Tablo 51- Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayıları	45
Tablo 52- Öğrenci Topluluğu Sayıları	46
Tablo 53- Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı	46
Tablo 54- Sporcu Bilgileri	47
Tablo 55- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler	47
Tablo 56- Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler	48
Tablo 57- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları	48
Tablo 58- Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayıları	49
Tablo 59- Merkez Kütüphaneden Yararlanma Oranları	49
Tablo 60- Veri Tabanı Kullanım Sayıları	50
Tablo 61- Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları	50
Tablo 62- Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları	52
Tablo 63- Yıllar İtibariyle Birimler Tarafından Düzenlenen Sempozyum, Kongre, Konferans ve Panel sayıları	53
Tablo 64- Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Tam Makale ve Makale Sayıları	54
Tablo 65- Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makale Sayıları	55
Tablo 66- Ulusal Kitap Sayıları	56
Tablo 67- Uluslararası Kitap Sayıları.....	56
Tablo 68- Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayıları	57
Tablo 69- Tescil Edilen Faydalı Model ve Patent Sayısı	57
Tablo 70- Kongre, Sempozyum ve Etkinliklere Katılım Desteği Verilen Öğretim Elemanı Bilgileri	58
Tablo 71- Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları	58
Tablo 72- Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	59
Tablo 73- Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	59
Tablo 74- Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	60
Tablo 75- Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları	60
Tablo 76- TÜBİTAK Proje Sayıları	61
Tablo 77- RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları.....	61
Tablo 78- Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu	61
Tablo 79- Harcama Bilgileri	64
Tablo 80- Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	65
Tablo 81- S.G.K.Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	65
Tablo 82- Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	66
Tablo 83- Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	66
Tablo 84- Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	67
Tablo 85- Bütçe Giderleri Karşılaştırma Bilgileri.....	67
Tablo 86- 2019 Yılı Bütçe Gelirleri	68
Bilanço	69
Tablo 87- Sayıştay Denetim Tablosu	70
Tablo 88- Özgelir Gerçekleşmeleri	71
Tablo 89- Öğrenci Başına Düşen Öz gelir Tutarı	71
Tablo 90- Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri	72
Tablo 91- Kapalı Alan m ² si Başına Düşen Aydınlatma Gideri	72
Tablo 92- Öğrenci Başına Düşen Su Gideri.....	73
Tablo 93- Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri	73

Tablo 94- Kapalı Alan m ² 'si Başına Düşen Isınma Gideri	74
Tablo 95- Personel Başına Düşen İletişim Gideri	74
Tablo 96- Personel Başına Düşen Yolluk Gideri	75
Tablo 97- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	76
Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formları	77
Tablo 98-Performans Göstergesi Sonuçları-1	82
Tablo 99-Performans Göstergesi Sonuçları-2.....	83
Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	84
Üst Yönetici Listesi.....	109
Mali Hizmetler Yetkili Listesi.....	111

SUNUŞ



Faaliyet Raporları; bir yıl içerisinde yapılan çalışmalarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesindeki “ üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanır” hükmü gereğince hazırlanmaktadır.

Bu raporu; Üniversitemizin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuyla paylaşmak amacıyla sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve saydamlık ilkelerinden taviz vermeden hazırlayarak yasal yükümlülüğümüzü de yerine getirmiş bulunmaktayız.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmeyi, kaliteli sağlık hizmeti sunmayı, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı temel amaç edinmiştir.

Bu amaca ulaşmak için tüm personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde azimle çalışmaktadırlar. Yapılan bu çalışmaların ayrıntıları ve daha fazlası raporun içeriğinde yer almaktadır.

Bu vesileyle Üniversitemizin kuruluş aşamasından bu güne kadar ki gelişimine katkıda bulunan ve destek veren bütün paydaşlarımıza; üniversitemizin akademik ve idari personellerine ve geleceğimizi emanet ettiğimiz öğrencilerimiz ile tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyor, teşekkürlerimi arz ediyorum.

Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

VİZYON

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Yükseköğretim Kurumları” başlıklı 130’uncu maddesi; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içerisinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur... Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev yetki ve sorumlulukları,.....mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” hükmüne amirdir.

Anayasamızın bu hükmü uyarınca çıkarılan 04.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunda, Yükseköğretim Kuruluşları ile organlarının görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, ilimizin coğrafi koşulları nedeniyle tek bir külliyesinin oluşturulabileceği uygun bir alan olmadığı ve halkla bütünleşmiş bir üniversite olma düşüncesinden dolayı şehrin çeşitli yerlerine yayılmış bir üniversitedir.

Rektörlük örgütü, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün bulunduğu Zihni Derin Külliyesi şehir merkezinin batısındaki Fener Mahallesinde olup; 107.997 m2 taşınmaz alana sahiptir. (Resim- 1)

Resim 01



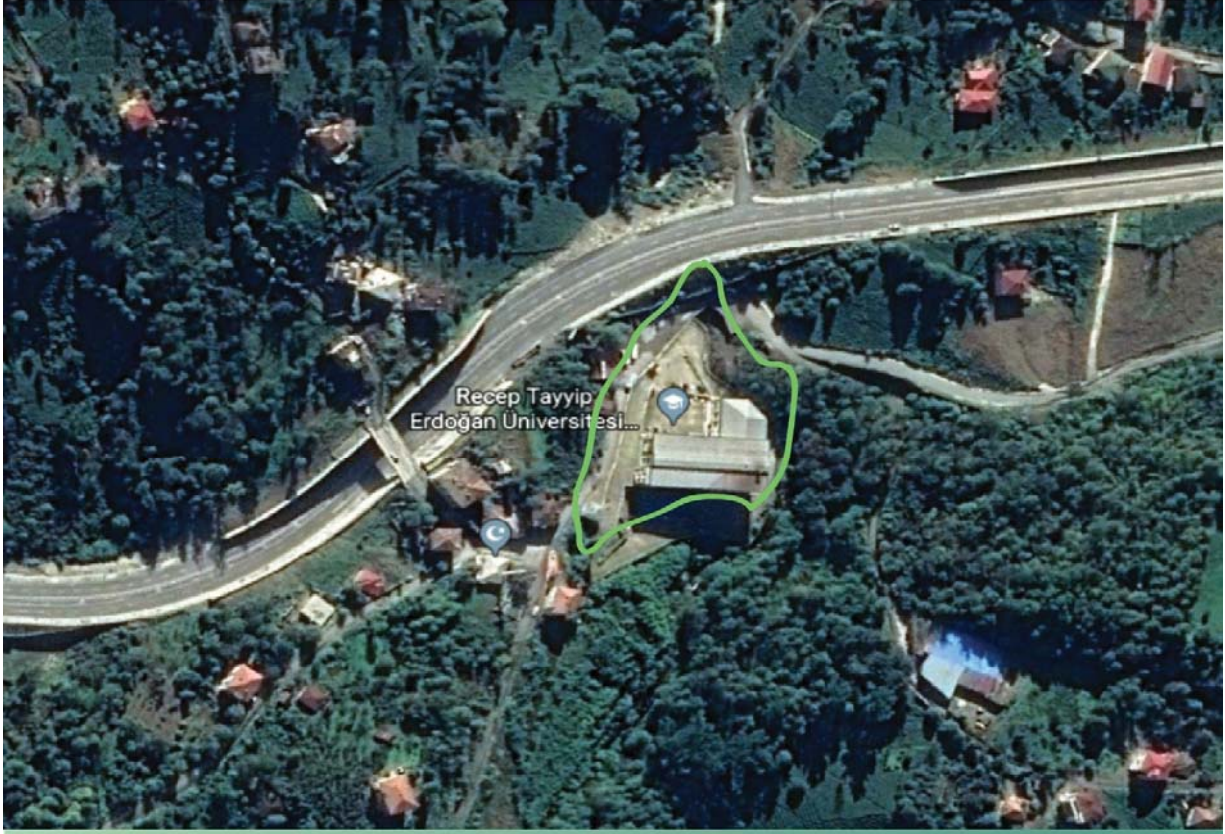
Sağlık Külliyesi olarak adlandırılan şehrin doğusundaki İslampaşa Mahallesinde 7.789,71 m² si hazineye, 58.251,30 m² si üniversitemize ait toplam 66.041, 01 m² alanda Tıp Fakültesi; mülkiyeti hazineye ait 85.884 m² taşınmaz alanda Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığı ile ortak kullandığımız Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile KYK'ya ait öğrenci yurdu yer almaktadır. (Resim -2)



Şehrin güneyindeki Kavaklı Mahallesi'nde mülkiyeti üniversitemize ait 7.246,82 m² alanda Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu mevcuttur. (Resim-3)

Resim
03

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Üniversitemizin en köklü birimi olan ve 2012 yılında Teknik ve Sosyal Bilimler diye iki birime ayrılan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atmeydanı Mahallesinde mülkiyeti üniversitemize ait 19.958,81 m² alanda yer almaktadır. (Resim -4)

Resim
04

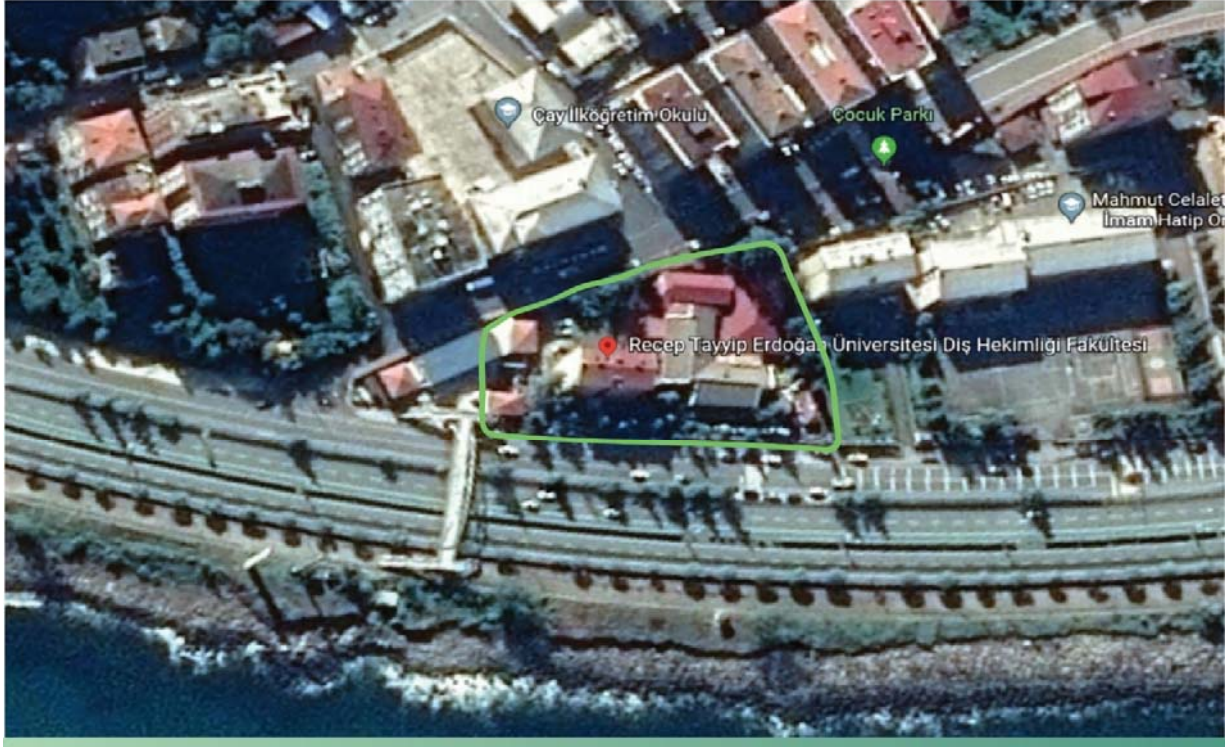
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Fener mahallesindeki tamamı hazineye ait 3.464,56 m² alanda Diş Hekimliği Fakültesi bulunmaktadır.(Resim-5)

Resim
05

Diş Hekimliği Fakültesi



Üniversitemizin il merkezinde beş ayrı noktada birimleri mevcut olup, bunların dışında İyidere ilçesinde mülkiyeti özel idareye ait 471,31 m² alanda Su Ürünleri Uygulama Araştırma Merkezi ile ayrıca tamamı üniversitemize ait 4.150,28 m² alanda da Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır.

Resim
06

Yabancı Diller Yüksekokulu



Fındıklı ilçesinde 10.860 m² hazineye 3.159 m² si üniversiteye ait toplam 14.019 m² alanda Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu mevcuttur. (Resim -7)



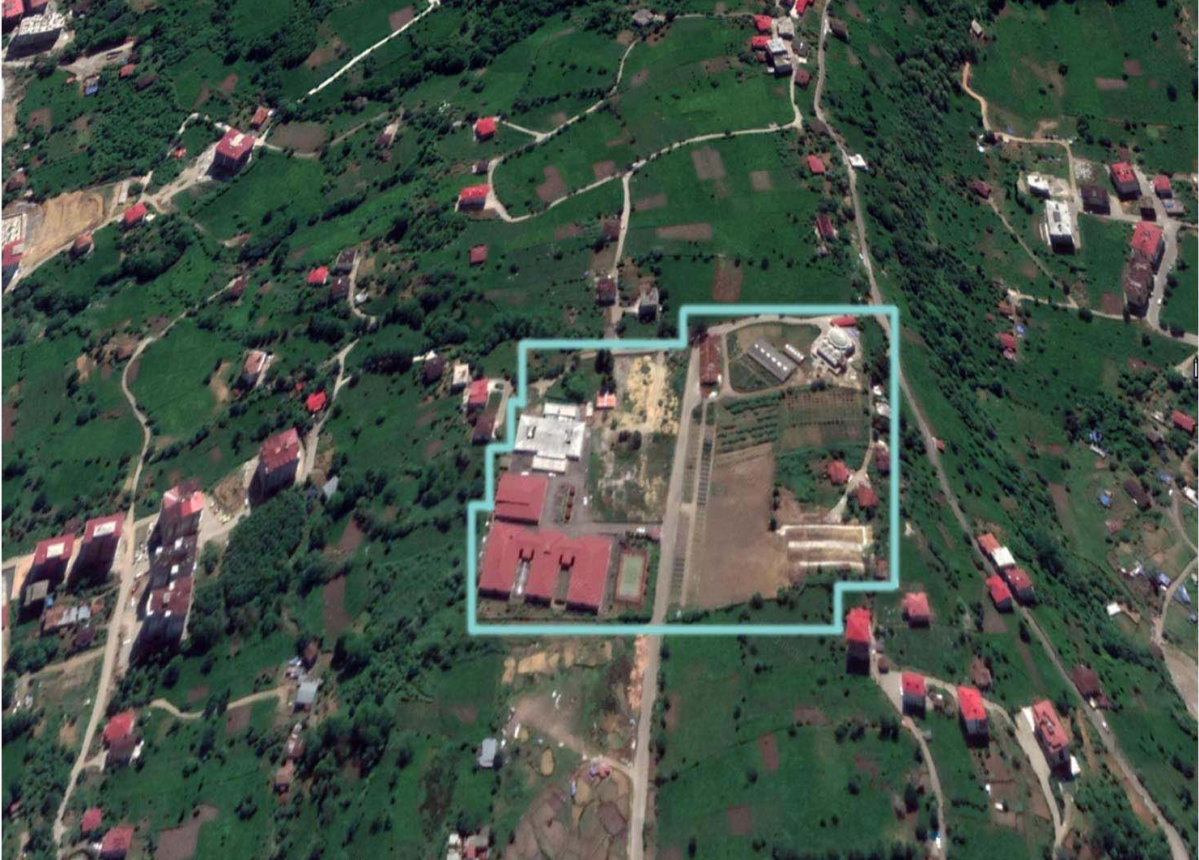
Ardeşen ilçesinde de tamamı üniversitemize ait 58.936,47 m² alanda Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Ardeşen Turizm Fakültesi bulunmakta olup, bu alanın 4.632,94 m²'si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne öğrenci yurdu için tahsil edilmiştir.(Resim -8)



Pazar ilçesinde tamamı hazineye ait 35.163,67 m² alanda Pazar Meslek Yüksekokulu ve Ziraat Fakültesi bulunmaktadır.(Resim -9)

Resim
09

Ziraat Fakültesi



Derepaşarı ilçesinde 5.000 m² alanda Turgut Kıran Denizcilik Fakóltesi ve lojmanları yer almaktadır.(Resim10)



Güneysu ilçesinde 1.755,45 m² si üniversitemize 38.065,86 m² Kızılay'a ait toplam 39.821,31 m² alanda Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yer almaktadır. (Resim -11)

Resim
11

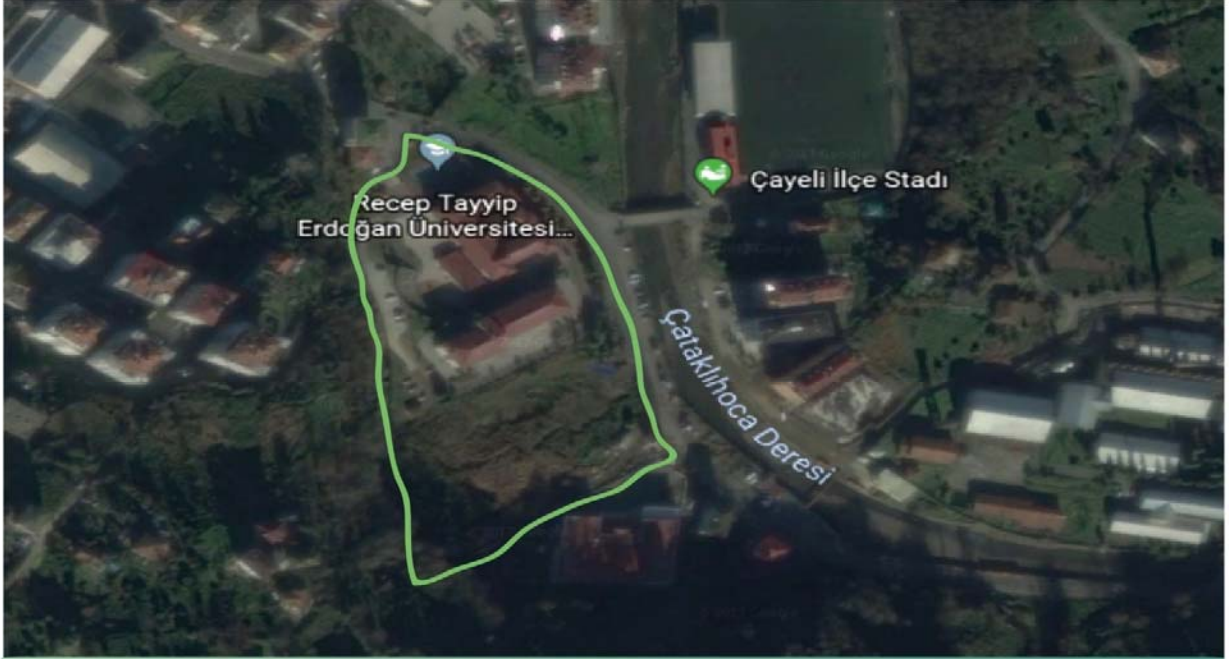
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu



Çayeli ilçesinde mülkiyeti özel idareye ait 7.198,48 m² hazineye ait 4.961 m² alan ile üniversitemize ait 18.937,71 m² olmak üzere toplam 31.097,19 m² taşınmaz bulunmakta olup, bu alanın 7.251,87 m² si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsisli olup geriye kalan 23.845,32 m² alanda Eğitim Fakültesi yer almaktadır. (Resim-12)

Resim
12

Eğitim Fakültesi (Çayeli) Yerleşkesi



Güneysu ilçemizde mülkiyeti Üniversitemize ait hazine ile hisseli 147.712,91 m2 alan bulunmakta olup, bu alanda Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı tarafından yaptırılan 448 adet konut ve sosyal alanlar bulunmaktadır.(Resim -13)



Tablo 1. Taşınmaz (Arsa) Durum Tablosu

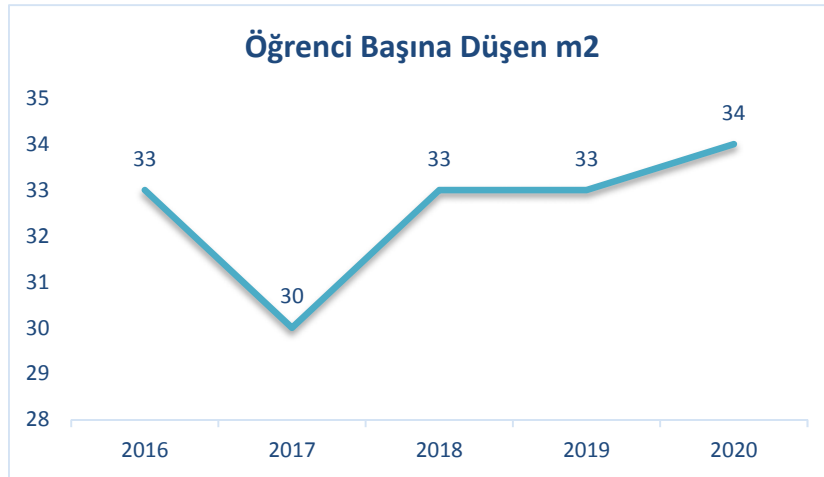
	2016	2017	2018	2019	2020
Taşınmaz Alanların m2 si	527.820	517.519	527.064	531.503	553.289

Tablo 1 de yıllar itibariyle taşınmaz alan m² leri verilmiş olup 2020 yılı itibariyle 553.289 m² alanımız mevcuttur.



Tablo 2. Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar

	2016	2017	2018	2019	2020
Taşınmaz Alanların m2 si	527.820	517.519	527.064	531.503	553.289
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	15.894	16.689	15.915	15.984	16.197
Öğrenci Başına Düşen m2	33	30	33	33	34

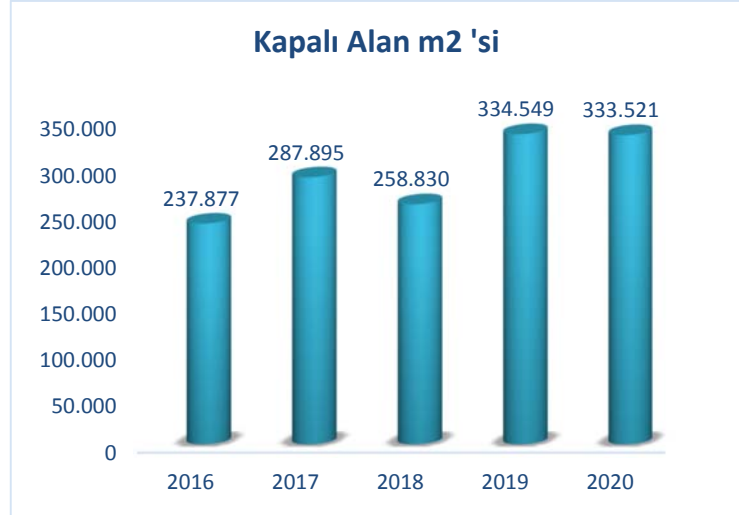


Tablo 2 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen taşınmaz alanlar gösterilmekte olup 2020 yılı itibariyle öğrenci başına 34 m² alan düştüğü görülmektedir.

Tablo 3. Yıllar İtibariyle Kapalı Alanlar (m²)

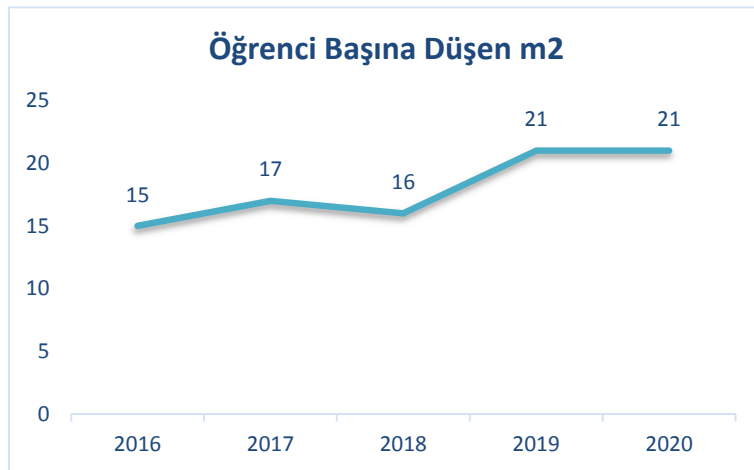
	2016	2017	2018	2019	2020
Kapalı Alan m2 'si	237.877	287.895	258.830	334.549	333.521

Tablo 3 te yıllar itibariyle kapalı alanların m² leri gösterilmektedir. 2020 yılında kapalı alanın 333.521 m² olduğu görülmektedir. 2020 yılındaki azalma İslampaşa yerleşkesinde bulunan eski lojmanların yıkılmasından kaynaklanmıştır.



Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar (m²)

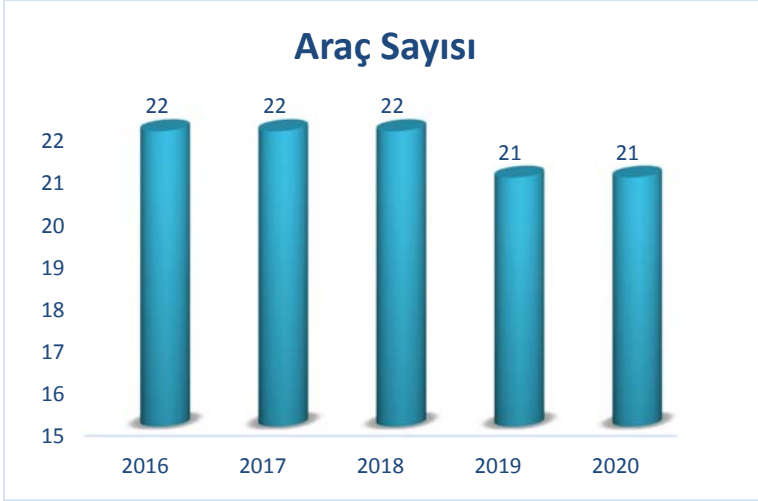
	2016	2017	2018	2019	2020
Kapalı Alanların m2 si	237.877	287.895	258.830	334.549	333.521
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	15.894	16.689	15.915	15.984	16.197
Öğrenci Başına Düşen m2	15	17	16	21	21



Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kapalı alanların m² leri verilmiştir. 2020 yılı itibariyle öğrenci başına 21 m² kapalı alan düşmekte olduğu görülmektedir.

Tablo 5. Yıllara Göre Toplam Araç Sayısı

	2016	2017	2018	2019	2020
Araç Sayısı	22	22	22	21	21



Tablo 5 te yıllar itibariyle araç sayıları verilmiş olup 2020 yılı itibariyle üniversitemiz hizmetlerinde kullanılan toplam 21 araç bulunmaktadır.

1.1.Eğitim Alanları, Derslikler

Tablo 6. Yıllara Göre Toplam Derslik (Anfi+Sınıf) Sayıları

	2016	2017	2018	2019	2020
Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	256	378	373	372	380

Tablo 6 da yıllar itibariyle derslik sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2020 yılında kullanıma hazır 380 adet dersliğin olduğu görülmektedir.



Tablo 7. Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	2016	2017	2018	2019	2020
Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	256	378	373	372	380
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	15.894	16.689	15.915	15.984	16.197
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	62	44	43	43	43

Tablo 7 de yıllar itibariyle derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin veriler yer almakta olup 2020 yılı itibariyle bir dersliğe 43 öğrenci düştüğü görülmektedir.



1.2 Sosyal Alanlar

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde hizmet veren 13 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden 12 adeti personel ve öğrenci yemekhanesi olarak ortak kullanılmaktadır.

Tablo 8 de öğrenci ve personelin faydalandığı yemekhane ve kantinlerin sayısı ve m² leri belirtilmiştir.

Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	3.972	2.326
Personel Yemekhanesi	1	296	108
Kantin-Kafeterya	16	3.518	2.026
TOPLAM	29	7.786	4.460

Tablo 9 da Üniversitemize ait Sosyal Tesislere yer verilmiş olup 1 tanesi Rize merkezde diğeri de Ardeşen ilçesinde olmak üzere 2 adet öğrenci konukevi bulunmakta olup, Ardeşen ilçemizde bulunan tesislerde faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 9. Sosyal Tesisler Tablosu			
	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Toplam Kapasite
Misafirhane (Merkez)	11	16	27
Misafirhane (Ardeşen)	17	27	32
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-	-

Tablo 10 da Üniversitemize ait Rize Merkez, Ardeşen, Çayeli, Derepaarı ve Güneysu ilçelerinde bulunan toplam 493 adet lojmana ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 10. Lojmanlar					
1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Boş	Dolu	Toplam
0	64	429	96	397	493

Tablo 11 de Üniversitemizin Açık ve Kapalı Spor Tesisleri gösterilmiştir. Üniversitemizde 10 adet etrafı tel örgülerle çevrilmiş, zemini kauçuk kaplamalı Açık Spor Tesisi ve 3 adet Kapalı Spor Tesisi bulunmaktadır.

Tablo 11. Spor Tesisleri		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	3	15.294
Açık Spor Tesisleri (Etrafı tel örgüyle çevrili)	10	6.007
TOPLAM	13	21.301

Tablo 12 de toplantı ve konferans salonlarının sayıları verilmiş olup, 40 adet toplantı salonu ve 18 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 12. Toplantı- Konferans Salonları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Toplantı salonu	38	39	41	41	40
Konferans salonu	17	17	18	18	18

2. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile Rize ilinde “**Rize Üniversitesi**” adıyla kurulmuştur.

Bu kanunla;

3837 Sayılı kanunla 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **İlahiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi**; 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi**;

1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak kurulan ve 1982 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlanan **Meslek Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.01.1996 gün ve 96.1.6 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Fındıklı Meslek Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.01.2003 tarih ve 226/2048 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**;

Sağlık Bakanlığına bağlı iken, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 24.11.1992 tarih ve 4744- 19838 Sayılı Karar yazısı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne devredilen **Sağlık Yüksekokulu** ile yeni kurulan **Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü** ile birlikte kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızla büyümeye devam etmiş, yeni fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yeni bölümler açılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemizin gelişimi aşağıdaki gibidir.

2008 yılında Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 31.03.2008 tarih ve 1297 sayılı kararıyla Pazar ilçesinde **Pazar Meslek Yüksekokulu** ve 2008/13602 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**;

2009 yılında 2009/19497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Der pazarı ilçesinde **Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu**, 15 Aralık 2009 tarihinde de 2009/15637 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güneysu ilçesinde **Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu**; 2010 yılında 2010/782 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Diş Hekimliği Fakültesi**; 2011 yılında 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Mühendislik Fakültesi**, 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Yabancı Diller Yüksekokulu** kurulmuştur.

Üniversitemizin en köklü birimi olan Rize merkezdeki Meslek Yüksekokulu 09 Şubat 2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** olarak iki birime ayrılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihinde yayımlanan 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 19 uncu maddesiyle “**Rize Üniversitesi**”nin adı “**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**” olarak değiştirilmiştir.

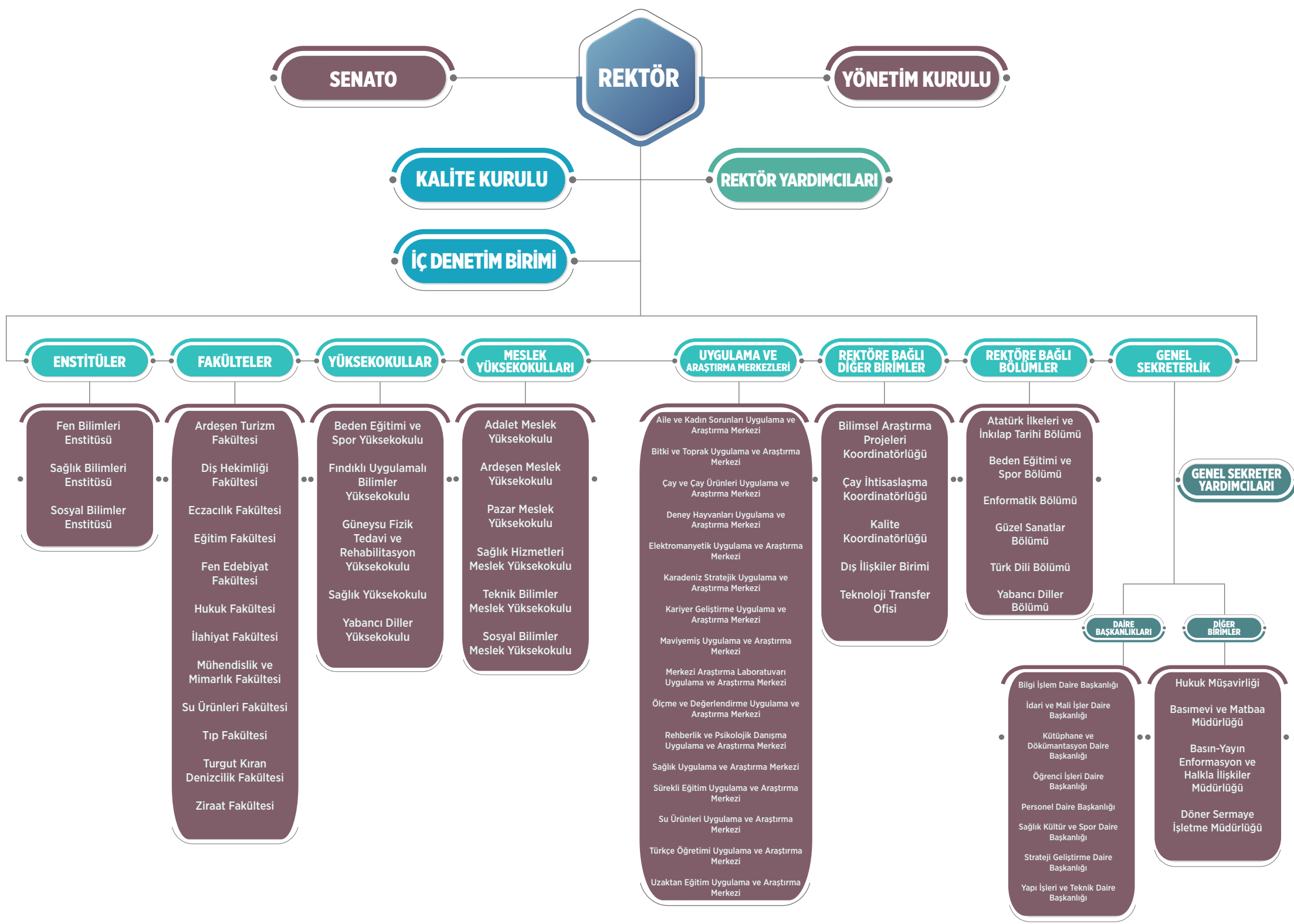
Yine 2012 yılında 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla “**Hukuk Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu**; 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 5 Nisan 2012 tarihli toplantısında da **Adalet Meslek Yüksekokulu**” kurulmuştur.

2015 yılında 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu** kapatılarak yerine **Ardeşen Turizm Fakültesi**, 2016 yılında da 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu** kapatılarak **Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi** kurulmuştur.

2018 yılında 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Eczacılık Fakültesi** kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.08.2018 tarihli toplantısında da **Fındıklı Yüksekokulu** kapatılmıştır.

Son olarak 2020 yılında 2704 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesiyle birleştirilerek **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi** yine aynı kararla Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinin adı **Ziraat Fakültesi** olarak değiştirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemizin iştiraki olan **İktisadi İşletme Müdürlüğü ve Teknokent A.Ş.** ortaklığı bulunmaktadır.



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi çalışmalarında oldukça ilerleme sağlanmış olup 2012 yılında başlatılan dönüşüm çerçevesinde çeşitli programlar devreye alınarak tüm bu programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmıştır.

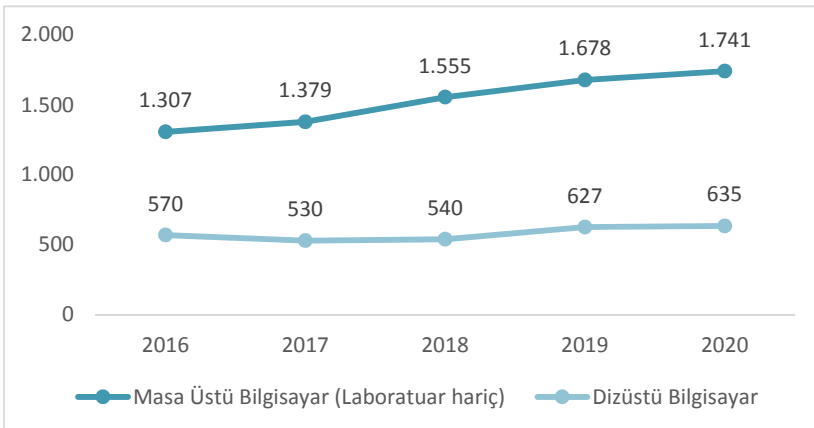
Verilerin toplanması ve analiz edilmesi için REBİS altında yer alan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır. Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde veriler yıl yıl kayıt altına alınmaktadır. Sisteme erişim, birimlerdeki personele giriş yetkisi verilmek suretiyle sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirlenmiş olan amaç, hedef ve performans göstergelerine göre veriler yılda iki kez birimler tarafından sisteme girilmektedir. Sistemde her kullanıcı yetkisi dahilindeki ve sorumlu olduğu birimleri görebilmekte olup kullanıcılar sisteme veri girişi yaptıktan sonra birim amirleri tarafından bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair onay işlemi gerçekleştirilmekte ve ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bilgilerin tutarlılığı kontrol edilmektedir.

Kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği adına Bilgi Yönetim Sistemi “REBİS” programı önemli bir mihenk taşı görevi yapmaktadır. "REBİS" adı altında Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, E-posta Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi, Geliştirme Vakfı Akademik Başvuru Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Yaşam Hizmetleri Sistemi (Yemekhane İşlemleri Modülü, Halı Saha İşlemleri Modülü, Tenis Kortu İşlemleri Modülü, Misafirhane İşlemleri Modülü), Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (Harcama Takip Modülü, Kurumsal Performans Takip Modülü, İç Kontrol Modülü, Kalite Öz Değerlendirme Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Süreç Yönetim Modülü), Mekân Yönetimi Sistemi (Taşınmaz Modülü, Taşınmaz Bağımsız Bölümler Modülü, Kiracı Takip Modülü, Lojman Takip Modülü), İş Akışı ve Süreç Yönetimi Sistemi, Anket Bilgi Sistemi, Teftiş Bilgi Sistemi, Akademik Metin Düzeltme Sistemi, Arıza Takip Sistemi, Web Sitesi Yönetim Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, İş Akış Sistemi, Dokümantasyon Sistemi ve Paydaş Geri Bildirim Sistemi gibi modüller birbirleriyle entegre olarak çalışmaktadır.

Toplanan veriler, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanı sunucularında tutulmaktadır. Verilerin güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta, sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmekte ve felaket kurtarma merkezi çalışmaları da devam etmektedir. Kullanıcı bazlı olarak (tek kullanıcı tek şifre) bütün sistemlere yetkiler dahilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise CHOMAR güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

Tablo 13.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2016	2017	2018	2019	2020
Masa Üstü Bilgisayar (Laboratuar hariç)	1.307	1.379	1.555	1.678	1.741
Dizüstü Bilgisayar	570	530	540	627	635



Yandaki grafikte yıllar itibariyle Üniversitemiz demirbaşına kayıtlı bilgisayarlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Grafikten de görüleceği üzere 1.741 adet masaüstü bilgisayar ve 635 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur.

Tablo 14. Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

	2016	2017	2018	2019	2020
Laboratuvarda Bulunan Bilgisayar Sayısı	934	971	1.003	1.019	1.010
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	15.894	16.689	15.915	15.984	16.197
Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı	0,05	0,05	0,06	0,06	0,06



Tablo 14 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen bilgisayar sayıları verilmiştir.

4. İnsan Kaynakları

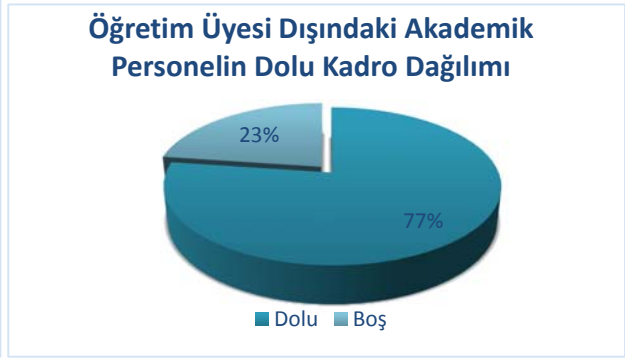
Her geçen gün büyüyerek gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik birimlerin artışına bağlı olarak akademik personel sayısının hızla arttığı görülmektedir. Ancak buna bağlı olarak idari personel sayısında yeterli artış sağlanamamıştır.

4.1. Akademik Personel

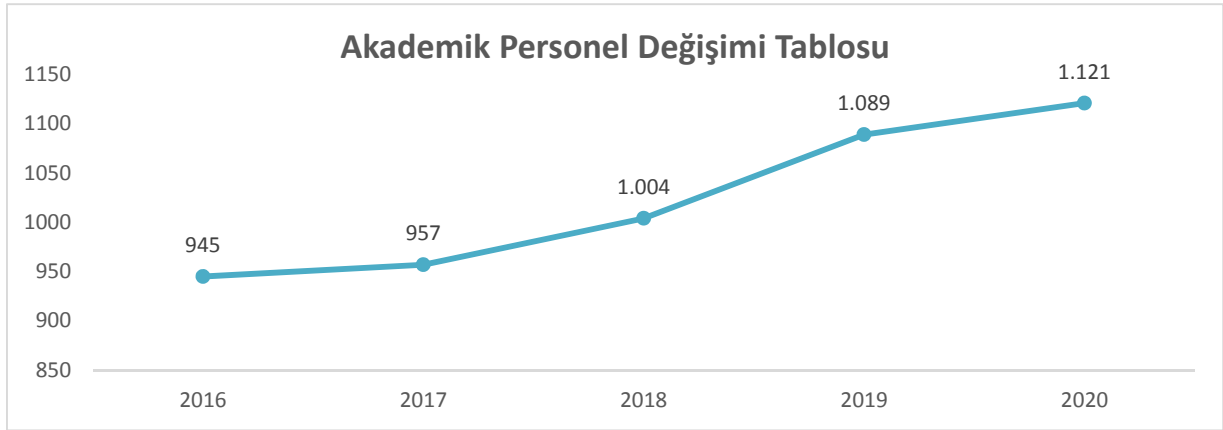
Tablo 15 de Üniversitemiz Akademik Personelinin unvanlara göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik kadroların %75,6'sının dolu olduğu ve yılsonu itibariyle 508'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.121 akademik personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 15. Akademik Personel			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	97	31	128
Doçent	111	43	154
Doktor Öğretim Üyesi	300	106	406
Öğretim Üyeleri Toplamı	508	180	688
Öğretim Görevlisi	211	53	264
Araştırma Görevlisi	402	128	530
Öğretim Üyesi Dışındaki Personel Toplamı	613	181	794
GENEL TOPLAM	1.121	361	1.482



Tablo 16 da yıllar itibariyle Akademik Personel sayısındaki artışlar verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik personel sayısında 2016 yılından 2020 yılına kadar % 19 artış sağlanmıştır.

Tablo 16. Akademik Personel Değişimi Tablosu					
Unvan	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	62	62	71	90	97
Doçent	73	73	78	108	111
Yardımcı Doçent	304	302	315	297	300
Öğretim Üyeleri Toplamı	439	437	464	495	508
Öğretim Görevlisi	146	146	209	217	211
Araştırma Görevlisi	291	305	331	377	402
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	506	520	540	594	613
GENEL TOPLAM	945	957	1.004	1.089	1.121

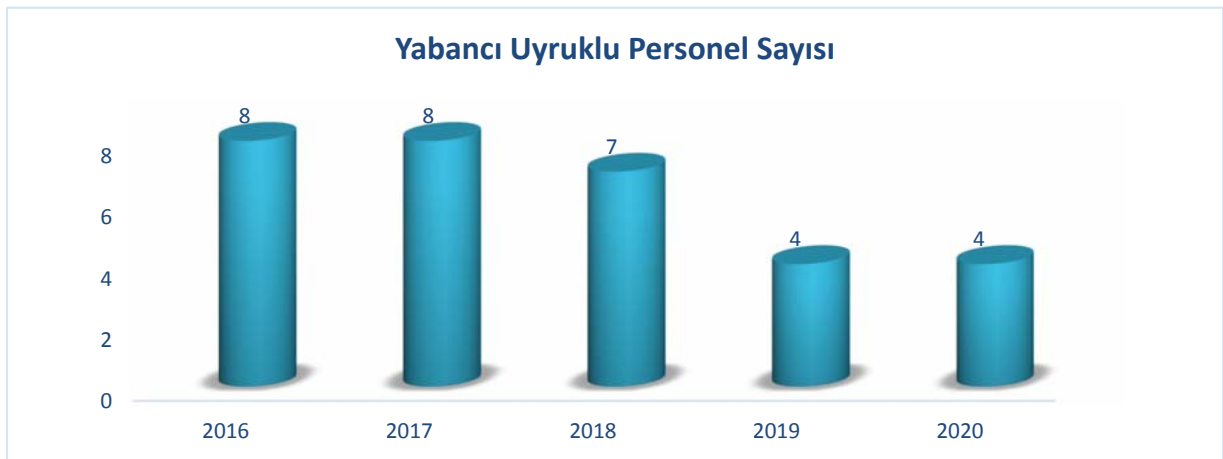


Tablo 17 de Yabancı Uyruklu Personele ilişkin bilgiler verilmiş olup, Üniversitemizde 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 4 adet yabancı uyruklu personel 2020 yılında görev yapmışlardır.

Tablo 17. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Kişi Sayısı
Doktor Öğretim Üyesi	Gürcistan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Lübnan	İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM			4

Tablo 18 de yıllar itibariyle çalışan yabancı uyruklu personel bilgilerine yer verilmiş olup, yabancı uyruklu personel sayısında ciddi anlamda herhangi bir değişiklik olmadığı görülmektedir.

Tablo 18. Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Personel İle İlgili Gelişmeler					
	2016	2017	2018	2019	2020
Yabancı Uyruklu Personel Sayısı	8	8	7	4	4



Tablo 19 da 2547 sayılı kanunun 35 inci maddesi uyarınca görevlendirilen akademik personele ait bilgiler yer almaktadır. Söz konusu tablodan da anlaşılabacağı üzere 3 tanesi yüksek lisans, 76 tanesi doktora eğitimi almak üzere toplam 79 Akademik Personel çeşitli üniversitelerde eğitimlerine devam etmektedirler.

Tablo 19. 35.Madde uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	31	25	20	9	3
Doktora Öğrenci Sayısı	65	60	69	75	76
Toplam	96	85	89	84	79

Tablo 20 de 2547 sayılı kanunun 38 inci maddesi uyarınca çeşitli kurumlara geçici görevle görevlendirilen personele ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 20. Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel			
Adı Soyadı	Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Abdurrahman HAÇKALI	Profesör	Temel İslam Bilimleri	Diyanet İşleri Başkanlığı
Gökhan DEMİRAL	Doçent	Cerrahi Tıp Bilimleri	Sağlık Bakanlığı Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Ömer Faruk URSAVAŞ	Doçent	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Tübitak
Özcan YAVAŞI	Dr.Öğretim Üyesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Sağlık Bakanlığı Rize Devlet Hastanesi
TOPLAM			4

Tablo 21. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	30 Yaş Altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	265	510	254	92
Yüzde	24,00	45,00	23,00	8,00



Yandaki grafikte akademik personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere personelin %69 unun 40 yaş altında olduğu ve genel olarak genç bir akademik personel grubuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

Tablo 22. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

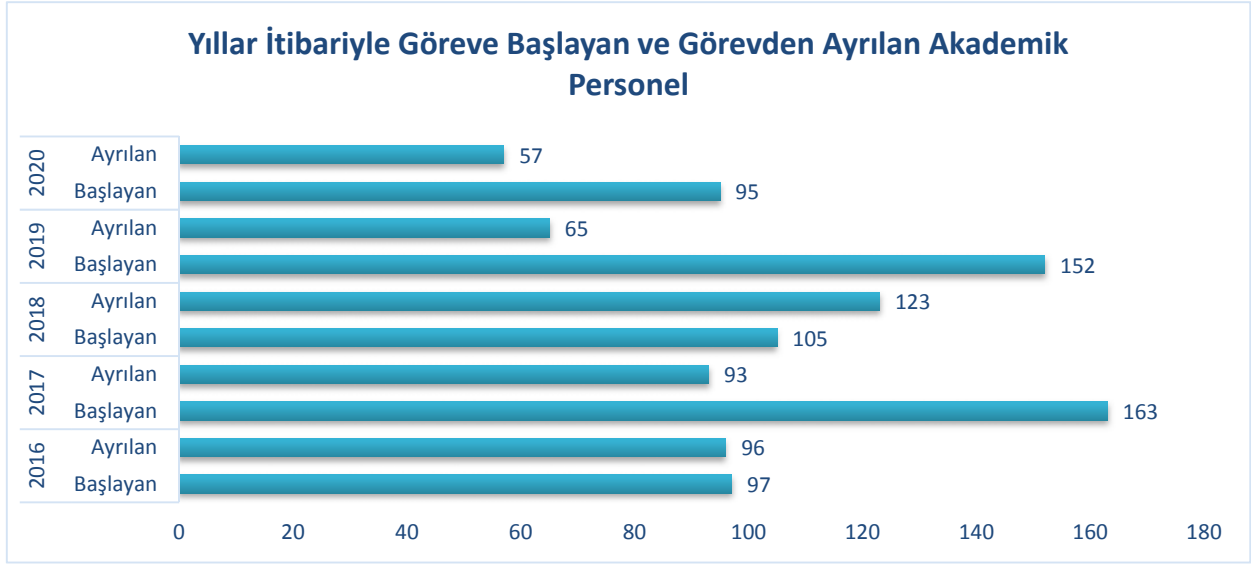
	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	360	210	372	179
Yüzde	32,00	19,00	33,00	16,00

Tablo 22 de Akademik Personelin hizmet süreleri verilmiştir. Personelin %32 gibi büyük bir oranının 7 yıldan az hizmetinin olduğu görülmektedir.



Tablo 23. Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel

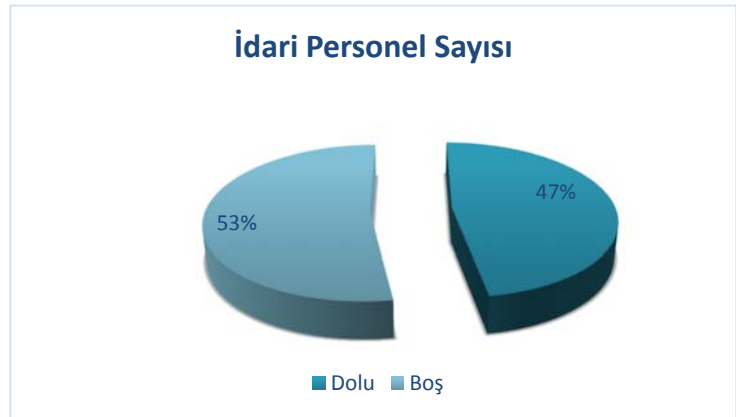
	2016		2017		2018		2019		2020	
Unvanı	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Profesör	1	4	3	2	1	4	13	3		5
Doçent	1	15	2	3	1	5	16	2	2	6
Doktor Öğretim Üyesi	13	22	40	17	20	19	28	11	15	8
Öğretim Görevlisi	12	7	12	5	6	3	15	5	10	5
Okutman	3	4	3	1						
Araştırma Görevlisi	65	43	99	63	77	92	80	44	68	33
Uzman	2	1	4	2						
TOPLAM	97	96	163	93	105	123	152	65	95	57



4.2- İdari Personel

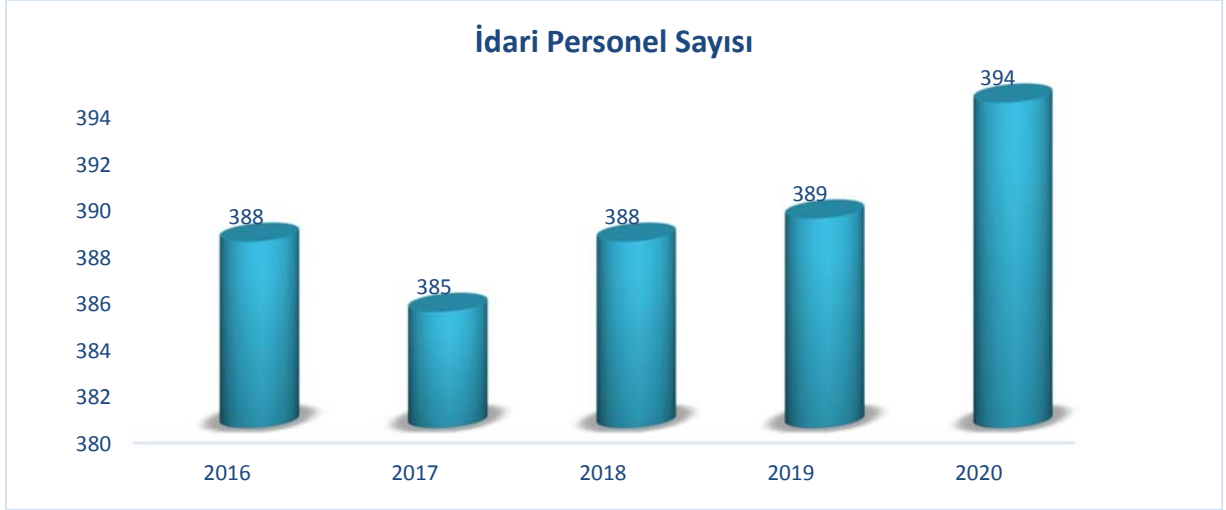
Tablo 24. İdari Personel (Döner Sermaye Kadroları Dahil)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	269	225	494
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	55	143	198
Teknik Hizmetleri Sınıfı	57	50	107
Avukathık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	11	15	26
TOPLAM	394	436	830

Yandaki grafikte İdari Personele ait dolu ve boş kadro sayıları verilmiş olup kadroların % 53 ünün boş olduğu görülmektedir.



Tablo 25 de 2016-2020 yılları arasında İdari Personel sayısındaki artış oranları gösterilmiştir.

Tablo 25. Yıllara Göre İdari Personel Sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020
İdari Personel Sayısı	388	385	388	389	394



Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu			
	İlköğretim-Lise	Ön Lisans-Lisans	Yüksek Lisans-Doktora
Kişi Sayısı	36	316	42
Yüzde	9	80	11

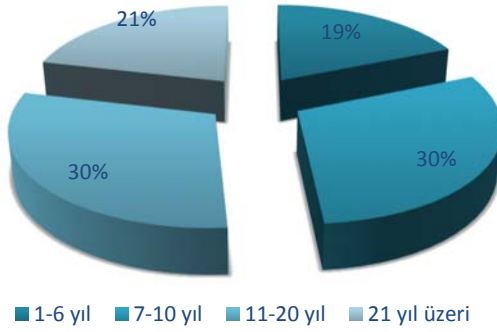


Yandaki grafikte İdari Personelin eğitim durumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin % 80 gibi büyük bir oranı ön lisans ve lisans mezunu olduğu görülmektedir.

Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	74	118	118	84
Yüzde	19	30	30	21

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

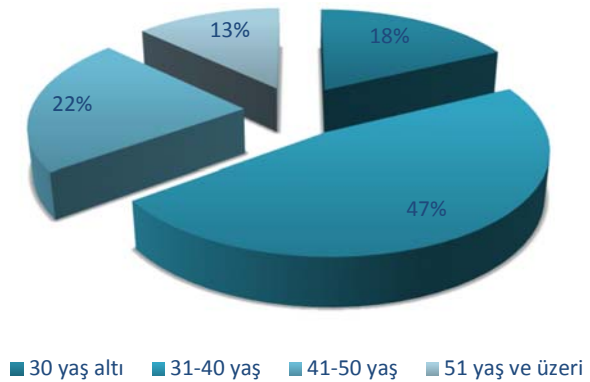


Tablo 27 de İdari Personelin hizmet yılına ait bilgiler yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %19'unun hizmet yılının 6 yıldan az olduğu görülmekte, bu sonucun iyi değerlendirilmesi durumunda bilgili ve başarılı idari personel kadrosuna kavuşabileceğimiz düşünülmektedir.

Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

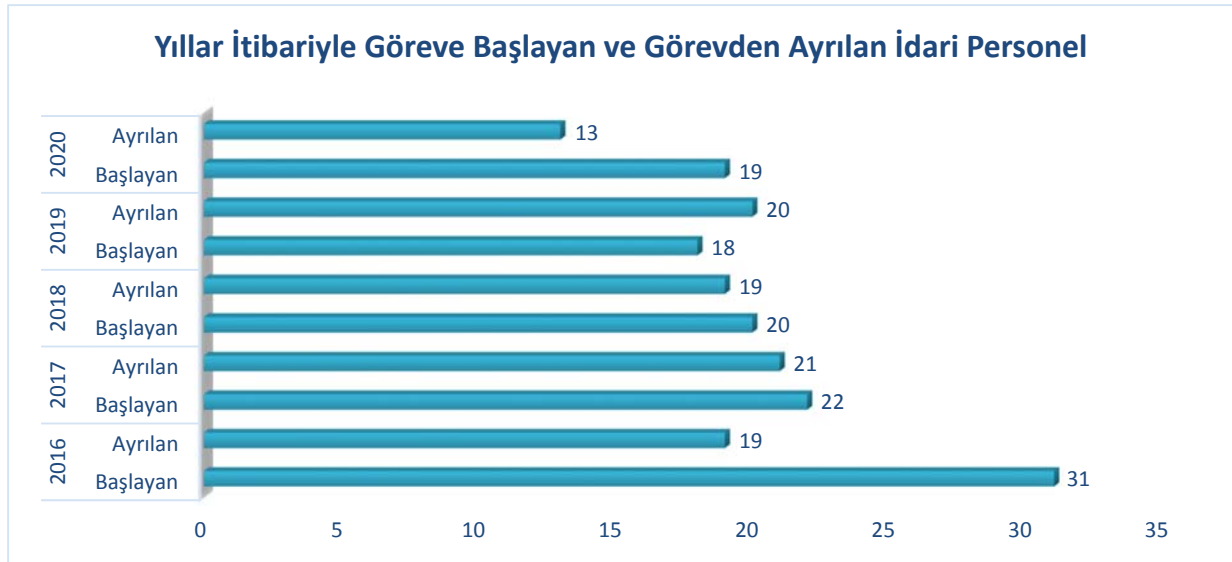
	30 yaş altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	70	186	87	51
Yüzde	18	47	22	13

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



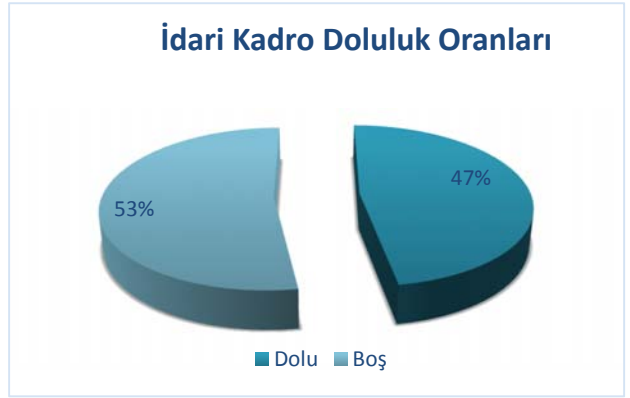
Tablo 28 de İdari Personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. İdari Personelin % 65'inin 40 yaş altında olduğundan, genç personel kadrosuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

Tablo 29. Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel										
Unvanı	2016		2017		2018		2019		2020	
	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Genel İdare Hizmetleri	18	12	16	13	14	8	13	13	15	10
Sağlık Hizmetleri	8	5	2	5	3	8	3	2	2	1
Teknik Hizmetler	4	2	4	3	2	2	0	2	2	2
Avukatlık Hizmetleri	1					1	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler					1		2	3	0	0
TOPLAM	31	19	22	21	20	19	18	20	19	13



Tablo 30 dan anlaşılacağı üzere akademik kadroların % 76' sının, idari kadroların ise % 47 sinin dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 30. İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı			
Statü	Dolu	Boş	Doluluk Oranı
Akademik Kadro (İzinli Kadrolar)	1.121	361	76
İdari Kadro	394	436	47
Toplam Kadrolu Personel	1.515	797	65



Tablo 31 de 200 yılı itibari ile personelin bay, bayan sayılarına göre dağılımı yer almaktadır. Personelin %40'ının bayan olduğu görülmektedir.

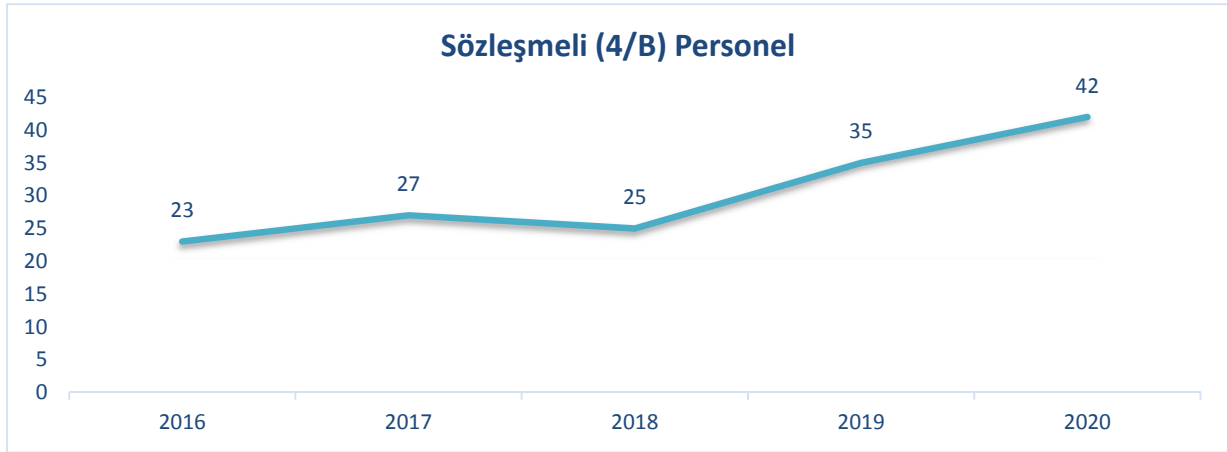
Tablo 31. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	456	664	1.120	41	59
İdari Personel	146	248	394	37	63
TOPLAM	602	912	1.514	40	60



4.3-Sözleşmeli ve Sürekli İşçi Kadrolarında Çalışan Personel Bilgileri

Aşağıdaki tabloda yıllar itibari ile sözleşmeli ve sürekli işçi kadrolarında çalışan personel sayıları yer almaktadır. 2020 yılında 42 adet sözleşmeli personel görev yapmıştır.

Tablo 32. Yıllar İtibari ile sözleşmeli(4-b) personel sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020
Sözleşmeli (4/B) Personel	23	27	25	35	42

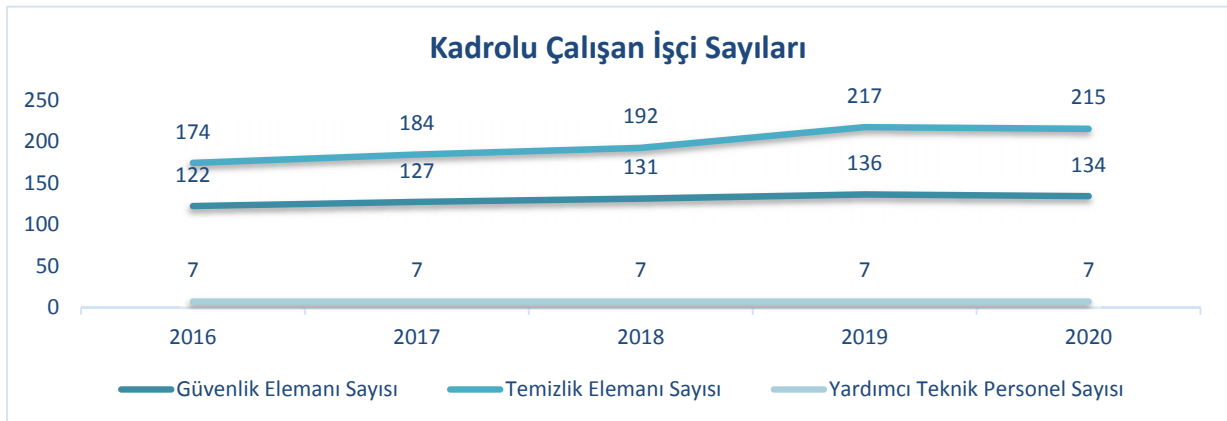


Tablo 33 de Üniversitemizde geçici vizeli işçi kadrosunda çalışan personele ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 33. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)*			
	Dolu	Boş	Toplam
*5620 Sayılı Kanunun geçici1'nci maddesi kapsamında, Ardeşen Kereste Fabrikasından Üniversitemize devredilen geçici işçiler	1	0	1
TOPLAM	1	0	1

Tablo 34 de yıllar itibariyle kadrolu olarak çalıştırılan güvenlik, temizlik ve yardımcı teknik personele ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 34. Kadroulu Çalışan İşçi Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Güvenlik Elemanı Sayısı	122	127	131	136	134
Temizlik Elemanı Sayısı	174	184	192	217	215
Yardımcı Teknik Personel Sayısı	7	7	7	7	7



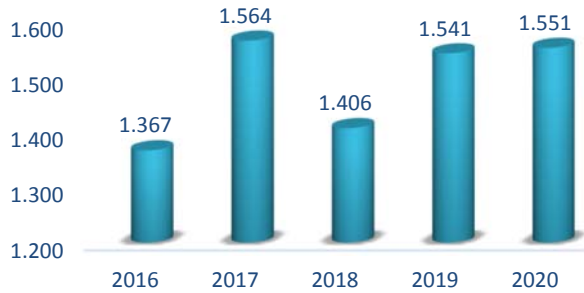
Tablo 35. Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan

	2016	2017	2018	2019	2020
Açık Alan (m ²)	527.820	517.519	527.064	531.503	553.289
Güvenlik Personel Sayısı	122	127	131	136	134
Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan m2	4.326	4.075	4.023	3.908	4.129

Tablo 35 de yıllar itibariyle özel güvenlik personeli başına düşen açık alan m²leri görülmektedir.

Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan m2**Tablo 36. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan**

	2016	2017	2018	2019	2020
Kapalı Alan(m ²)	237.877	287.895	258.830	334.549	333.521
Temizlik Personel Sayısı	174	184	192	217	215
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan	1.367	1.564	1.406	1.541	1.551

Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan

Tablo 36'da yıllar itibariyle temizlik personeli başına düşen kapalı alan m² 'leri verilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

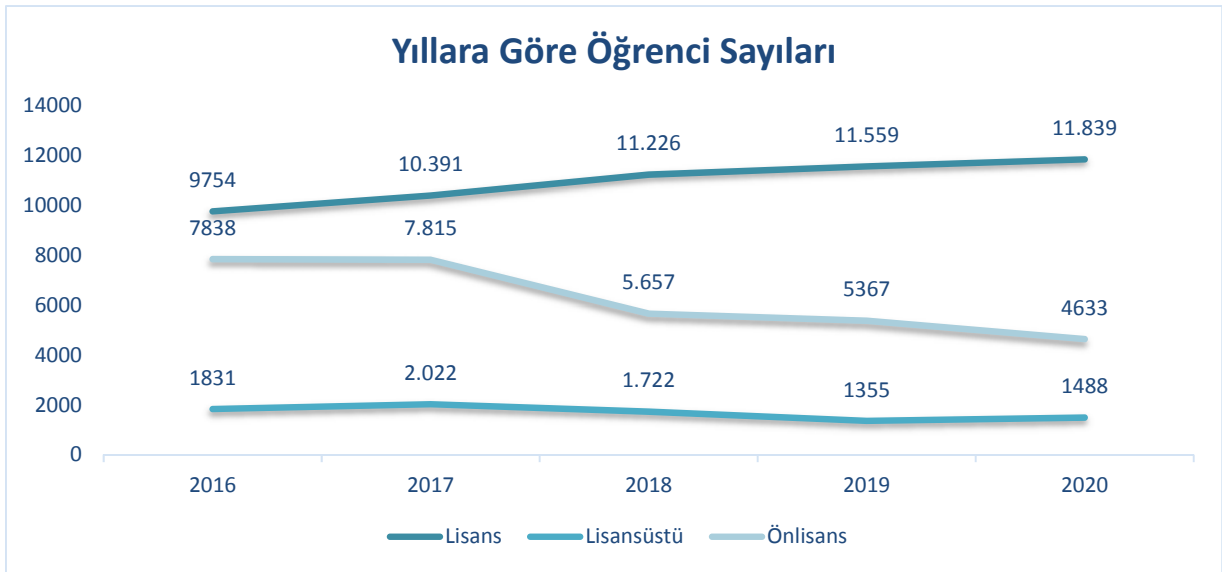
Üniversitemizde 2019- 2020 eğitim öğretim döneminde aktif olan 13 Fakülte, 5 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitüsü ile 36'sı Ön lisans, 42'si Lisans, 39'u Yüksek lisans ve 14'ü de Doktora olmak üzere toplam 131 programa öğrenci alımı yapılmıştır.

2020 yıl sonu itibariyle Üniversitemizde 17.960 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunların % 26' sını Ön lisans, % 66'sını Lisans, % 8'i de Lisansüstü programlara kayıtlıdır.

Üniversitemiz belirlemiş olduğu eğitim-öğretim hedeflerine ulaşmak amacıyla başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırma-geliştirme, Kültür ve Sosyal hizmetler alt yapısını sürekli iyileştirme perspektifi ile geliştirmekte, daha uygar ve her öğrencisi için daha erişilebilir hale getirmek için azami gayret göstermektedir.

Tablo 37. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları					
ENSTİTÜLER	2016	2017	2018	2019	2020
Sosyal Bil. Enstitüsü	1.146	1.263	1.026	818	895
Fen Bilimleri Enstitüsü	652	698	621	455	505
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	33	61	75	82	88
TOPLAM	1.831	2.022	1.722	1.355	1.488
FAKÜLTELER	2016	2017	2018	2019	2020
Eğitim Fakültesi	1.847	1.929	1.916	1.767	1.675
İlahiyat Fakültesi	1.860	1.770	1.952	2.010	1.959
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	1.970	2.025	2.126	2.109	1.998
Fen -Edebiyat Fakültesi	1.003	1.091	1.234	1.338	1.500
Tıp Fakültesi	606	643	680	682	706
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	604	770	884	861	1.050
Su Ürünleri Fakültesi	18	26	31	36	55
Diş Hekimliği Fakültesi	205	263	321	384	422
Ziraat Fakültesi	66	80	77	94	119
Ardeşen Turizm Fakültesi	31	39	48	110	161
Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi	72	130	401	278	358
Hukuk Fakültesi				82	165
TOPLAM	8.336	8.860	9.781	9.891	10.168

YÜKSEKOKULLAR	2016	2017	2018	2019	2020
Turgut Kıran Den. Y.O	311	244	0	132	66
Güneysu Fiz. Ted.ve Reh.Y.O	119	183	240	269	292
Sağlık Yüksekokulu	395	392	384	410	415
Fındıklı Uyg.Bil.Y.O	475	537	544	512	520
Beden Eğitimi ve Spor Y.O	118	175	277	345	378
TOPLAM	1.418	1.531	1.445	1.668	1.671
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2016	2017	2018	2019	2020
Teknik Bil.Mes. Y.O	3.915	3.691	2.129	1.786	1.406
Sosyal Bilimler M.Y.O	2.127	2.146	1.728	1.514	1.308
Adalet M.Y.O	251	332	438	501	421
Sağlık Hiz. M.Y.O	507	637	712	748	769
Fındıklı M.Y.O	215	193	0	69	17
Ardeşen M.Y.O.	669	677	526	520	472
Pazar M.Y.O	154	139	124	229	240
TOPLAM	7.838	7.815	5.657	5.367	4.633
GENEL TOPLAM	19.423	20.228	18.605	18.281	17.960



Tablo 38 de öğrencilerin cinsiyetine göre dağılımları yer almaktadır. Öğrencilerin % 51'inin kız olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 38. Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı												
	Ön lisans			Lisans			Lisansüstü			Toplam		
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	Genel Top.
TOPLAM	2.536	2.097	4.633	5.478	6.361	11.839	791	697	1.488	8.805	9.155	17.960



Tablo 39. I. Ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
I. öğretim öğrenci sayısı	12.894	16.862	15.915	16.094	16.197
II. öğretim öğrenci sayısı	3.584	3.366	2.690	2.187	1.763
Toplam	16.478	20.228	18.605	18.281	17.960

Tablo 39 da I.ve II.Öğretim öğrenci sayıları verilmiş olup, II.Öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içindeki oranı her geçen yıl azalmaktadır.

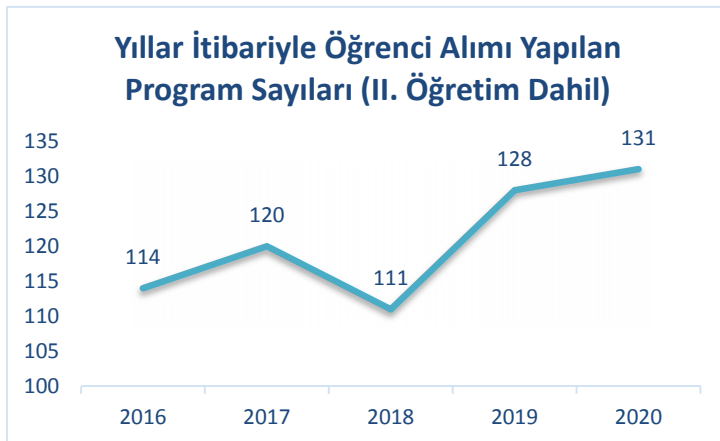


Tablo 40 da öğrenci sayılarının Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü ayrımına göre dağılımı verilmiş olup, tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayısının yıllar itibariyle arttığı, toplam öğrenci içerisinde Ön lisans öğrenci oranının ise azaldığı görülmektedir.

Tablo 40. Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu					
	2016	2017	2018	2019	2020
Ön lisans	7.838	7.870	5.749	5.367	4.631
Lisans	9.754	10.447	11.128	11.559	11.841
Lisansüstü	1.831	2.002	1.728	1.355	1.488
TOPLAM	19.423	20.319	18.605	18.281	17.960



Tablo 41. Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları (II. Öğretim Dahil)					
	2016	2017	2018	2019	2020
Ön lisans	42	44	33	36	36
Lisans	39	40	37	41	42
Yüksek Lisans	22	26	29	35	39
Doktora	11	10	12	16	14
TOPLAM	114	120	111	128	131



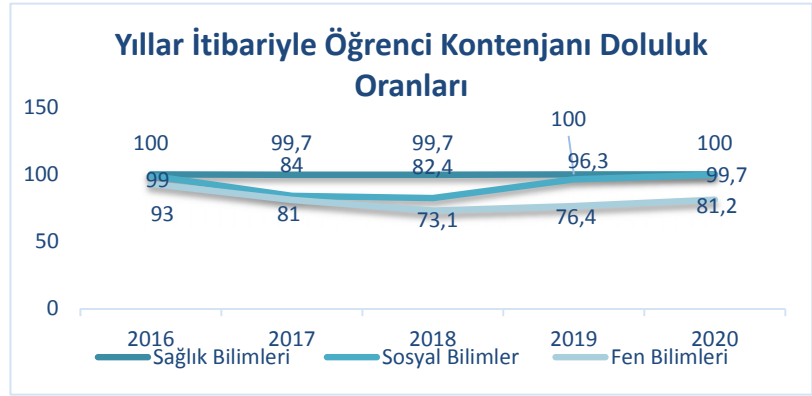
Tablo 41 de yıllar itibariyle II Öğretim dahil ÖSYM tarafından öğrenci kontenjanı verilen program sayıları yer almaktadır.

Tablo 42. Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

	2016	2017	2018	2019	2020
Sağlık Bilimleri	100	99,7	99,7	100	100
Sosyal Bilimler	99	84	82,4	96,3	99,7
Fen Bilimleri	93	81	73,1	76,4	81,2

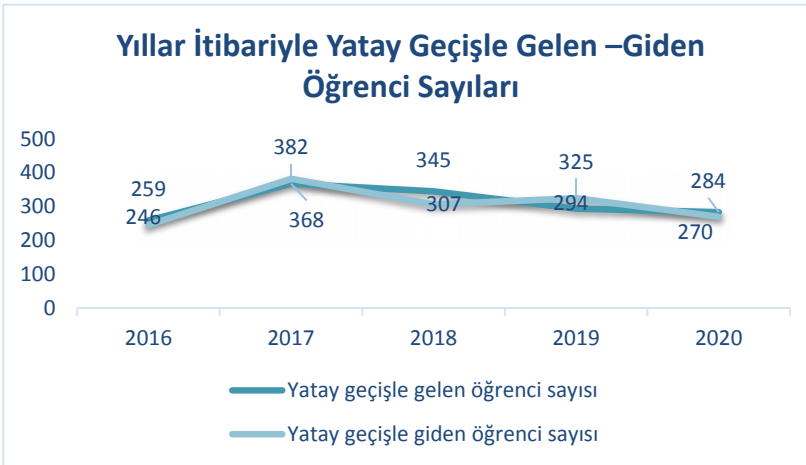
Tablo 42 de branş ayrımına göre kontenjanların doluluk oranları verilmiş olup, fen programlarının % 81 inin, sosyal programların %99 unu ve sağlık programlarının ise %100' ünün dolu olduğu görülmektedir.

Yandaki grafikte 2016-2020 yılları arasındaki öğrenci kontenjanlarının doluluk oranları verilmiştir.



Tablo 43. Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen -Giden Öğrenci Sayıları

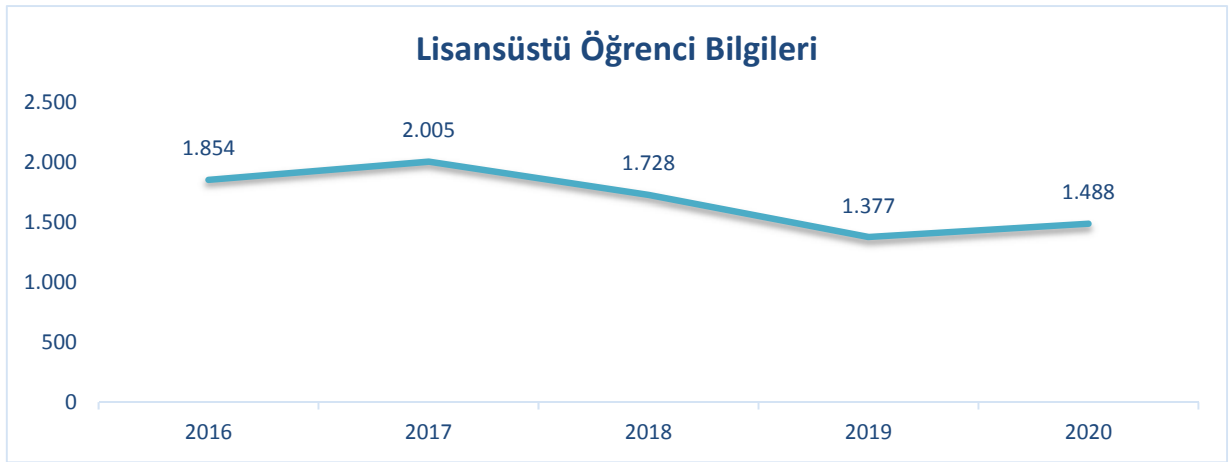
	2016	2017	2018	2019	2020
Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	259	368	345	294	284
Yatay geçişle giden öğrenci sayısı	246	382	307	325	270



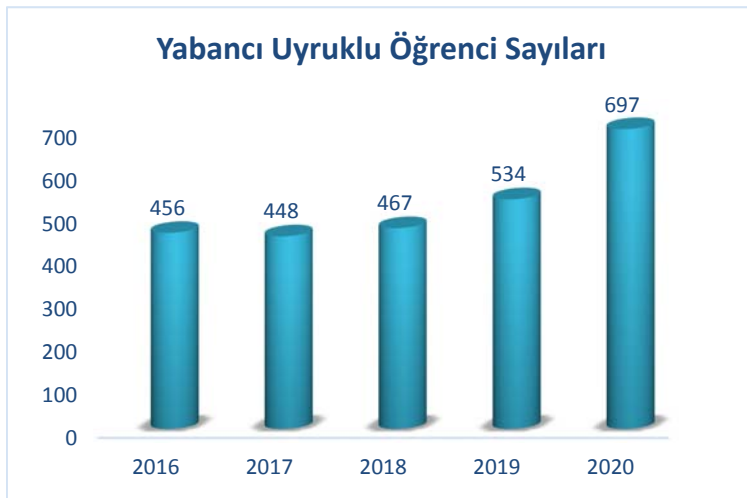
Tablo 43 de yıllar itibariyle Üniversitemize yatay geçişle gelen ve Üniversitemizden yatay geçişle ayrılan öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Yüksek lisans ve Doktora öğrenci sayıları yer almaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 44. Lisansüstü Öğrenci Bilgileri					
	2016	2017	2018	2019	2020
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezli)	1.520	1.642	1.346	976	1.061
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezsiz)	165	195	211	194	211
Doktora Öğrenci Sayısı	169	168	171	207	216
Toplam	1.854	2.005	1.728	1.377	1.488



Tablo 45. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Sayısı	456	448	467	534	697

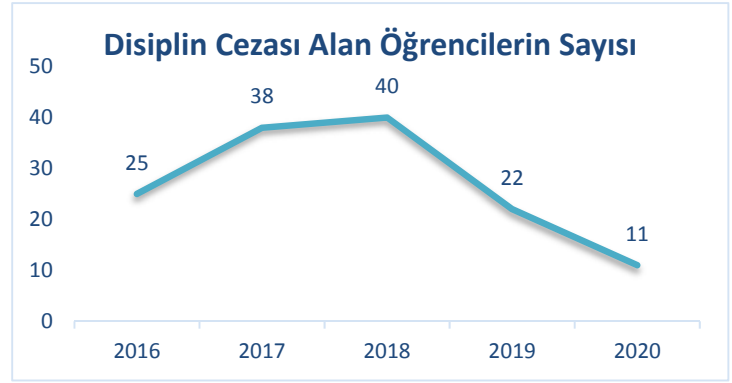


Tablo 45 de yıllar itibariyle yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemize toplam 697 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır.

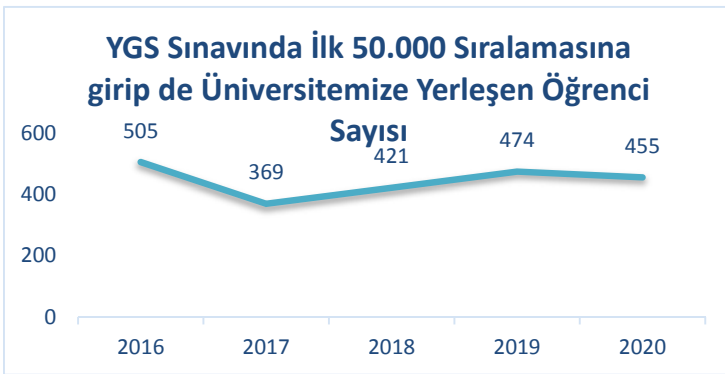
Tablo 46 da ise disiplin cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2020 Eğitim öğretim yılında toplam 11 öğrencinin uyarma, kınama ve uzaklaştırma gibi çeşitli cezalar aldıkları görülmektedir.

Tablo 46. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar					
	2016	2017	2018	2019	2020
1-2 yarıyıl uzaklaştırma cezası alanlar	7	5	7	1	2
1 hafta ile 1 ay arasında uzaklaştırma cezası alanlar	12	21	19	5	4
Kınama ve uzaklaştırma cezası alanlar	6	12	14	16	5
Toplam	25	38	40	22	11

Yandaki grafikte yıllar itibariyle disiplin cezası alan öğrenci sayıları verilmiştir.

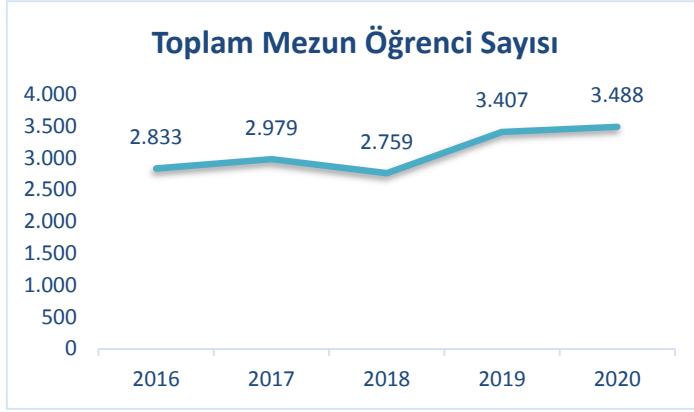


Tablo 47. YGS Sınavında İlk 50.000 Sıralamasına girip de Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısı					
2016	2017	2018	2019	2020	
505	369	421	474	455	



Yandaki grafikte yıllar itibariyle YGS sınavında ilk 50.000 sıralamasına girip üniversitemize yerleşen öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 48. Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Kadın	1.475	1.582	1.415	1.800	1.979
Erkek	1.358	1.397	1.344	1.607	1.509
Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	2.833	2.979	2.759	3.407	3.488



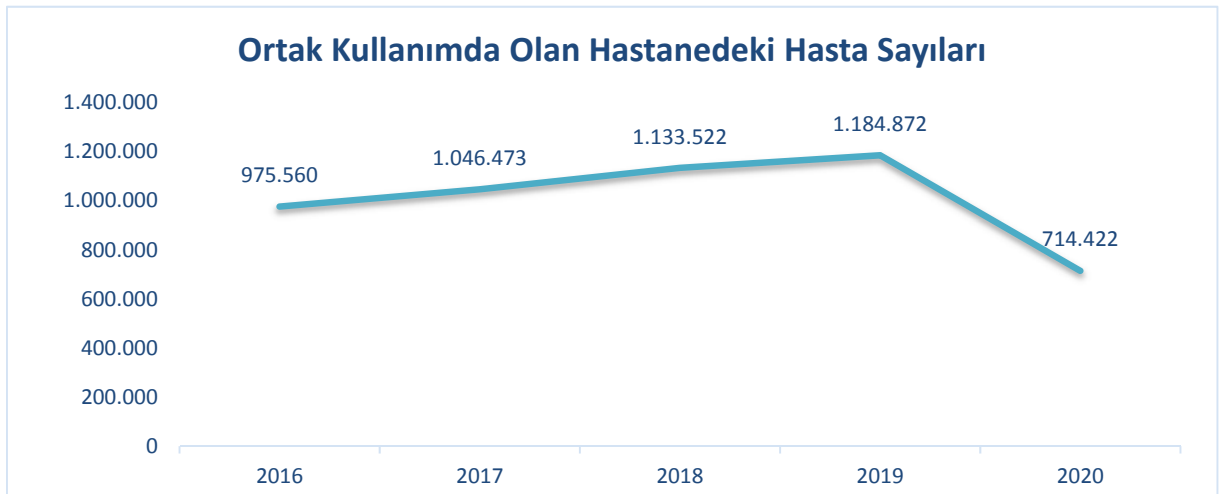
Yandaki grafikte yıllar itibariyle Üniversitemizden mezun olan öğrencilere ait bilgiler yer almaktadır. Bazı bölümlerin kapanması ve mezun vermemesinden dolayı 2016 yılında düşüş görülmekle birlikte, yeni açılan programların mezun vermeye başlamasıyla mezun sayısında artış görülmeye başlanmıştır.

5.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Bakanlığıyla Üniversitemiz arasında 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun 3 üncü ve ek 9 uncu maddelerine dayanılarak hazırlanan Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ortak kullanımıyla ilgili 01.02.2011 tarihinde protokol imzalanmış olup, bu tarihten itibaren söz konusu hastane ortak kullanılmaktadır.

Tablo 49 da yıllar itibariyle yatan hasta ve ayakta tedavi olan hasta sayıları verilmiştir.

Tablo 49. Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Yatan Hasta	33.837	32.935	36.031	37.001	26.017
Ayaktan Hasta	941.723	1.013.538	1.097.491	1.147.871	688.405
TOPLAM	975.560	1.046.473	1.133.522	1.184.872	714.422



Tablo 50 de Diş Hekimliği Fakültesinde yıllar itibariyle başvuran hasta sayıları belirtilmiş olup, 2020 yılında Covid-19 salgını dolayısıyla hasta sayısında azalma meydana gelmiştir.

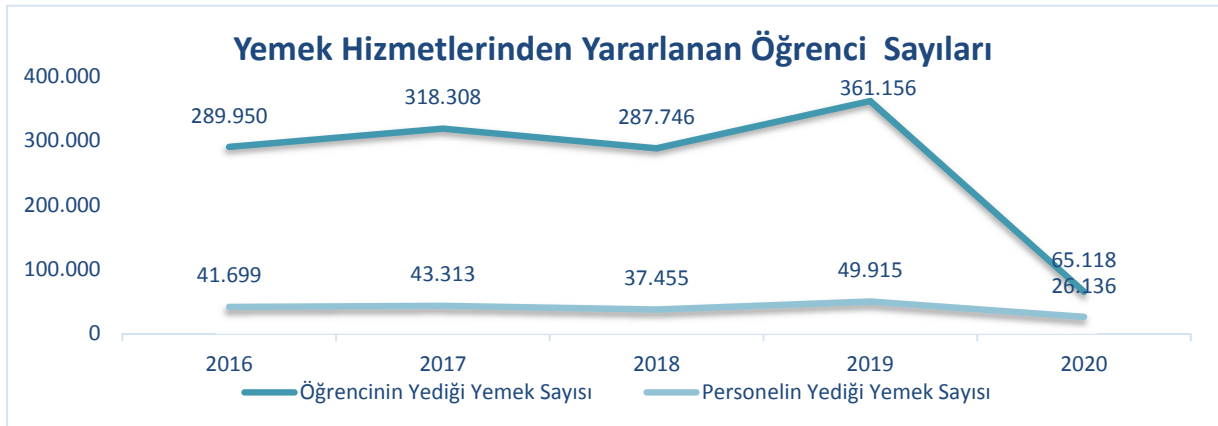
Tablo 50. Sağlık Hizmetleri (Diş Hekimliği Fakültesi)					
	2016	2017	2018	2019	2020
Diş Hekimliği Fakültesine başvuran yıllık hasta sayısı	59.826	72.908	81.354	99.935	66.319



5.3. Beslenme-Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz beslenme hizmetleri özel firmalardan “Hizmet Alımı” şeklinde sağlanmaktadır. 2020 yılında ki günlük menü 4 (dört) çeşit yemekten oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personelleri toplamda 13 adet yemekhaneden yararlanmaktadırlar. Covid-19 pandemi dolayısıyla 2020 yılında uzaktan eğitim yapıldığından dolayı yemek sayıları düşmüştür.

Tablo 51. Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrencinin Yediği Yemek Sayısı	289.950	318.308	287.746	361.156	65.118
Personelin Yediği Yemek Sayısı	41.699	43.313	37.455	49.915	26.136



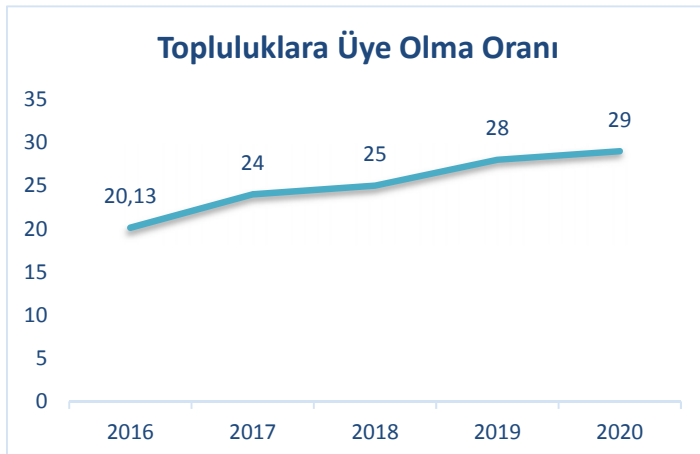
Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak üzere kültürel faaliyetler organize edilmektedir.

Tablo 52 de yıllar itibariyle öğrenci topluluğu sayıları ve mezun öğrenci topluluğu sayıları verilmiş olup, tablodan da anlaşılabacağı üzere 2020 yılında 85 adet faal öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir.

Tablo 52. Öğrenci Topluluğu Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Toplulukları	53	79	76	83	85
Mezun Öğrenciler Topluluğu	-	-	-	0	0
TOPLAM	53	79	76	83	85



Tablo 53. Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı					
	2016	2017	2018	2019	2020
Üye Sayısı	3.910	4.740	4.700	5.150	5.130
Öğrenci Sayısı	19.423	20.179	18.605	18.296	17.960
Topluluklara Üye Olma Oranı	20	24	25	28	29



Grafikte yıllar itibariyle öğrenci topluluklarına üye olma oranı verilmiş olup tablonun incelenmesinden anlaşılabacağı üzere 2020 yılında topluluklarda üye olma oranının %29 olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 54 de 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz voleybol, basketbol, futbol, badminton, boks, futsal takımlarının katıldığı müsabakalara ait bilgileri göstermektedir.

Tablo 54. Sporcu Bilgileri				
	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	1	20	1	0
Personel	-	-	-	-
TOPLAM	1	20	1	0

Tablo 55 de Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Sportif ve Kültürel etkinlik sayıları verilmiş olup 2020 yılında Covid-19 salgını dolayısıyla toplamda 11 adet etkinliğin yapıldığı görülmektedir.

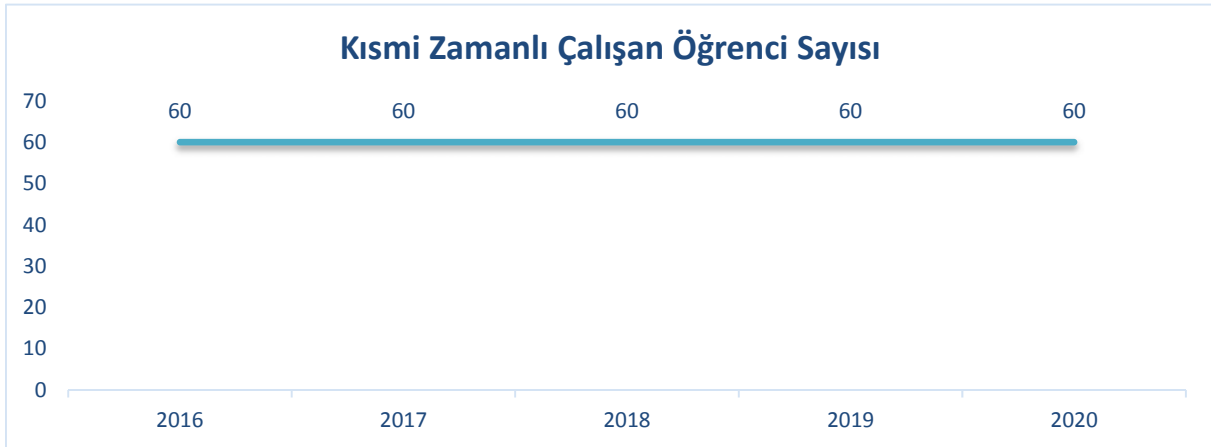
Tablo 55. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler					
2019			2020		
Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
Konser	1	550	Konser	0	0
Tiyatro			Tiyatro	0	0
Turnuva(13.Spor Şöleni)	1	750	Turnuva(14.Spor Şöleni)	0	0
Gezi			Gezi	0	0
Sergi	1	500	Sergi	0	0
Şenlik(Bahar Şenliği, Dağcılık Şenliği)			Şenlik(Bahar Şenliği, Dağcılık Şenliği)	0	0
Tören(Mezuniyet Töreni, Kupa Töreni)	1	800	Tören(Mezuniyet Töreni, Kupa Töreni)	0	0
Kurslar	13	1.517	Kurslar	11	674
TOPLAM	17	4.117	TOPLAM	11	674

Tablo 56 da öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmiş olup yıl içerisinde öğrenci toplulukları tarafından 36 adet etkinlik düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 56. Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler					
2019			2020		
Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
Konser	4	1.930	Konser	1	500
Tiyatro	9	3.650	Tiyatro	0	0
Gezi	9	465	Gezi	0	0
Sergi	8	3.800	Sergi	0	0
Kongre, konferans, kongre, çalıştay, seminer, panel vb.	62	11.790	Kongre, konferans, kongre, çalıştay, seminer, panel vb.	8	495
Diğer etkinlikler	254	32.624	Diğer etkinlikler	27	3.156
TOPLAM	346	54.259	TOPLAM	36	4.151

Tablo 57 de yıllar itibariyle kısmi zamanlı öğrenci sayıları verilmiş olup bütçe imkanları çerçevesinde 2020 yılında 60 öğrenci çalıştırılmıştır.

Tablo 57. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı				
2016	2017	2018	2019	2020
60	60	60	60	60

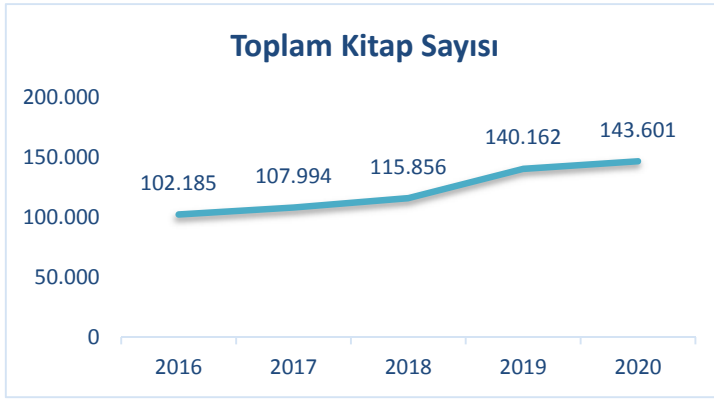


5.4. Kütüphane Hizmetleri

Öğrenci ve personellerimizin eğitim-öğretim ve araştırma yapmaları için ihtiyaç duydukları basılı ve görsel yayınlar bütçe imkanları çerçevesinde satın alınmaktadır. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslardan gelen bağış yayınlar da belli kurallar çerçevesinde kabul edilerek kütüphane koleksiyonumuz geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Faaliyete geçirilen web sitesi aracılığı ile abone olunan veri tabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

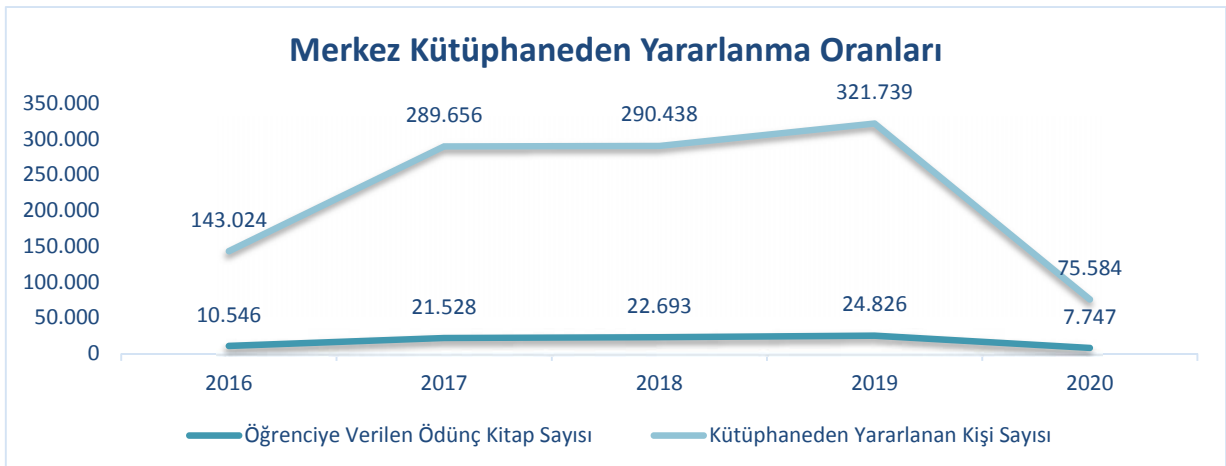
Tablo 58. Kitap Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayısı	71.307	77.116	84.978	90.231	92.520
Diğer Birimlerdeki Kitap Sayısı	30.878	30.878	30.878	49.931	51.081
Toplam Kitap Sayısı	102.185	107.994	115.856	140.162	143.601



Tablo 58 de yıllar itibariyle kitap sayıları verilmiştir. 2020 yılında Merkez ve diğer Kütüphanelerde 143.601 adet basılı kitap sayısına ulaşıldığı görülmektedir.

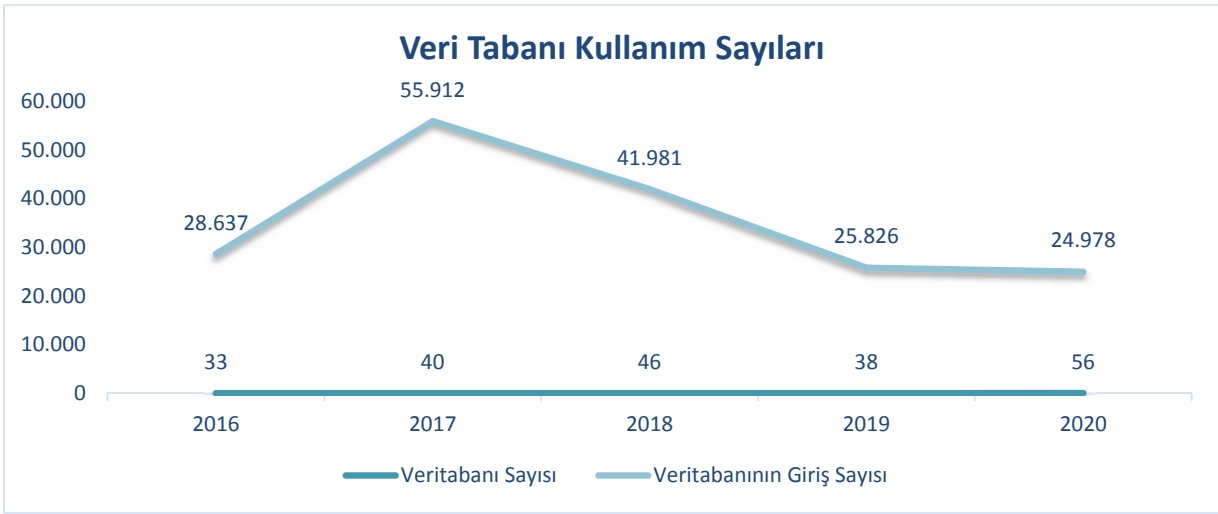
Tablo 59 da mevcut kütüphanelerden yıl içerisinde yararlanılan kişi sayıları ve ödünç verilen kitap sayıları yer almaktadır. Yeni kütüphane binasına geçilmesiyle birlikte 2017 yılında ödünç verilen kitap sayısı ve kütüphaneden yararlanılan kişi sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir. Ancak Covid-19 salgını dolayısıyla 2020 yılına ait verilerde azalma meydana gelmiştir.

Tablo 59. Merkez Kütüphaneden Yararlanma Oranları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenciye Verilen Ödünç Kitap Sayısı	10.546	21.528	22.693	24.826	7.747
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	143.024	289.656	290.438	321.739	75.584



Tablo 60 da yıllar itibariyle abone olunan veri tabanı sayıları ve veri tabanına giriş sayıları verilmiştir. Abone olunan veri tabanlarından 42 adeti ücretsiz abonelikler olup, geriye kalan 14 abonelik için 817.543,87 TL ‘lik ödeme yapılmıştır.

Tablo 60. Veri Tabanı Kullanım Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Veritabanı Sayısı	33	40	46	38	56
Veritabanının Giriş Sayısı	28.637	55.912	41.981	25.826	24.978



Tablo 61. Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Toplam Kitap Sayısı	102.185	107.994	115.856	140.162	143.601
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	15.894	16.813	15.915	15.984	16.197
Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	6	6	7	9	9

Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kitap sayıları verilmiş olup 2020 yılında öğrenci başına 9 kitap düştüğü görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması hedeflenmektedir.



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Yapılan çalışmalarda aşağıdaki yol haritası izlenmiştir.

İlk eylem planı çalışması 03.04.2009 tarih ve 100 sayılı oluruyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama grubunun oluşturulmasıyla başlanılmış olup 2009 yılı Ağustos ayında tamamlanarak yürürlüğe konulmuştur.

İkinci eylem planına 2013 yılı Nisan ayı itibariyle başlanılarak 2009 yılında hazırlanan eylem planı gözden geçirilerek 19.09.2013 tarih ve 568 sayılı olurla onaylanarak yürürlüğe konulmuş ve bu kapsamda İç Kontrol Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, İç Kontrol Afişi, Soru ve Cevaplarla İç Kontrol Kitapçığı ile İç Kontrol Broşürü hazırlanarak iç kontrol eğitimleri düzenlenmiştir.

2014 yılı sonlarına kadar iç kontrol çalışmalarında önemli mesafe kaydedilmiştir. Ardından çeşitli sebeplerden dolayı bu çalışmalara yeterli zaman ayrılamamış ve bu eylem planının yeniden revize edilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda 2015 yılı içerisinde yeniden İç Kontrol Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturularak mevcut planının revize işlemlerine başlanılmış, yapılan toplantılar sonucu yeni gelişmeler ışığında hazırlanan eylem planı 12.11.2015 tarih ve 33 sayılı üst yönetici oluruyla yürürlüğe girmiş olup, planın uygulanmasına devam edilmektedir.

Yıl içerisinde 2019 yılı İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır. Ayrıca Risk Yönetim modülü yazılımı yaptırılarak birimlerden kurumsal ve operasyonel risklerin oylanması istenilmiş, çıkan sonuçlara göre risk kayıt formu ve önem derecelerine göre risk listesi hazırlanmıştır.

Öte yandan 2019 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversitemizdeki tüm birimleri kapsayan (Uygulama ve Araştırma Merkezleri hariç) TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır.

6.2. Ön Malî Kontrol

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

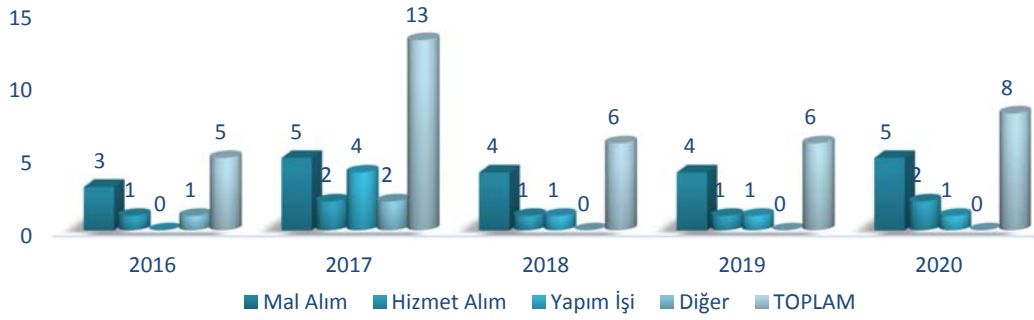
Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin ön mali kontrol yönergesinin taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları başlıklı 10'uncu maddesine istinaden ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda tablo 62 de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo 62. Yıllar İtibariye Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Mal Alım	3	5	4	4	5
Hizmet Alım	1	2	1	1	2
Yapım İşi	0	4	1	1	1
Diğer	1	2	0	0	0
TOPLAM	5	13	6	6	8

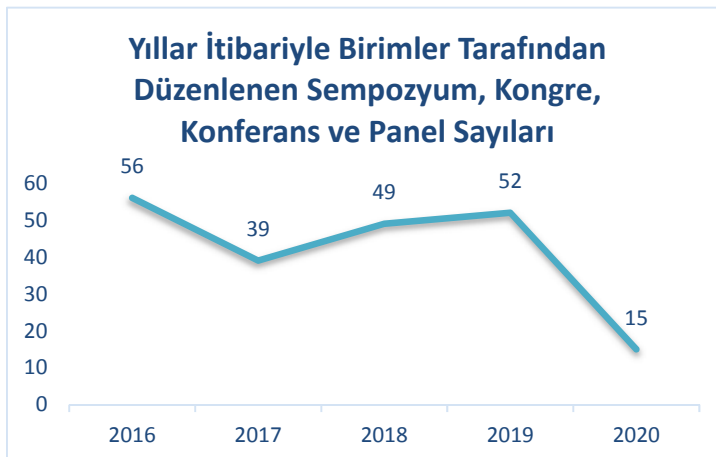
Yıllar İtibariye Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları



D.ĐİĞER HUSUSLAR

1-Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri

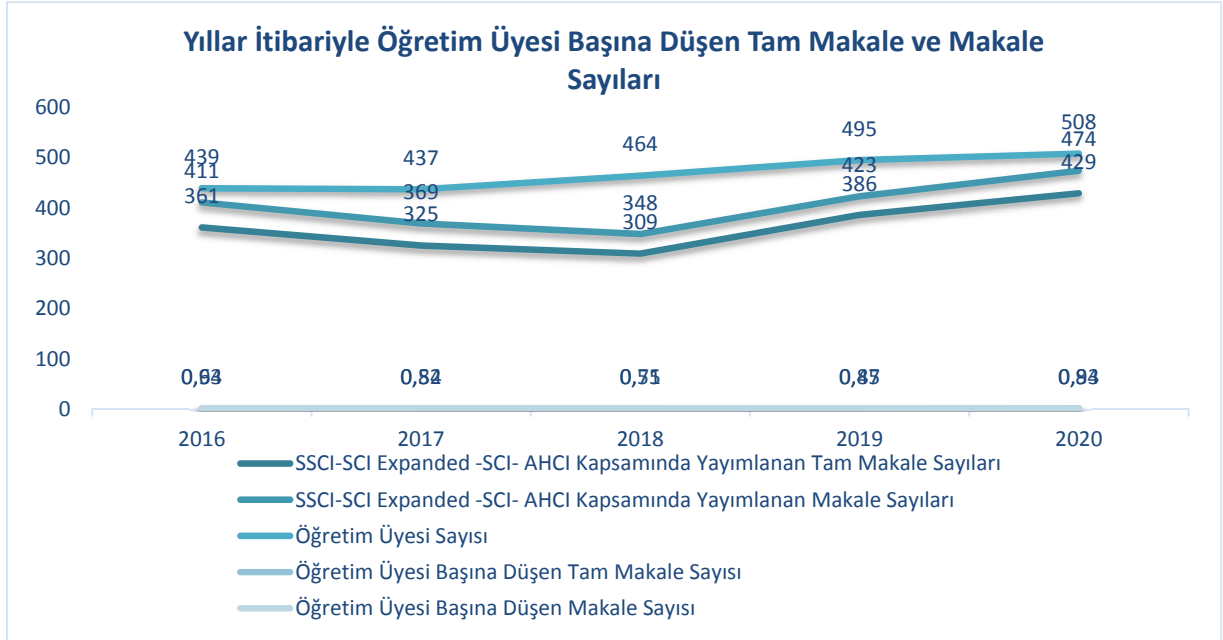
Tablo 63. Yıllar İtibariyle Birimler Tarafından Düzenlenen Sempozyum, Kongre, Konferans ve Panel Sayıları																					
BİRİMLER																					
	Ekinlik Türü	Tıp Fakültesi	Fen Edebiyat	Su Ürünleri	Eğitim Fakültesi	İktisadi ve İdari	İlahiyat Fakültesi	Dış Hekimliği	Mühendislik	Sağlık	Sosyal Bilimler	Fındıklı	Sağlık Hiz.M.Y.O	Güzel Sanatlar	Teknik Bilimler	Yabancı Diller	Güneysu Fizik T.	Hukuk Fak.	Ardeşen Turizm	Adalet M.Y.O	TOPLAM
2016 Yılı	Kongre	1			1																2
	Sempozyum	1	1		1				1		2										6
	Konferans			2	9		17	4				3			3	2					40
	Panel		1		1		5			1											8
2017 Yılı	Kongre	1																			1
	Sempozyum	2					2														4
	Konferans	1			3		14	3			1	3		1	1						27
	Panel				1	1	3								2						7
2018 Yılı	Kongre	1			1		1				1										4
	Sempozyum	5					1				2										8
	Konferans		11	1	2		8	1	1			5	2				1	1			33
	Panel						2				1								1		4
2019Yılı	Kongre	1			2			1												1	5
	Sempozyum	3																			3
	Konferans	1	6		10	1	13	1	1		1	1			1			1	1		38
	Panel		2				2		1										1		6
2020Yılı	Kongre																				0
	Sempozyum																				0
	Konferans				14																14
	Panel							1													1
TOPLAM		17	21	3	45	2	68	11	4	1	8	12	2	1	7	2	1	2	3	1	211



Yandaki grafikte yıllar itibariyle birimler tarafından düzenlenen kongre, konferans, vb etkinliklere yer verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2020 yılında toplam 15 adet etkinlik düzenlendiği anlaşılmaktadır. Bu azalma Covid-19 pandemisinden kaynaklanmıştır.

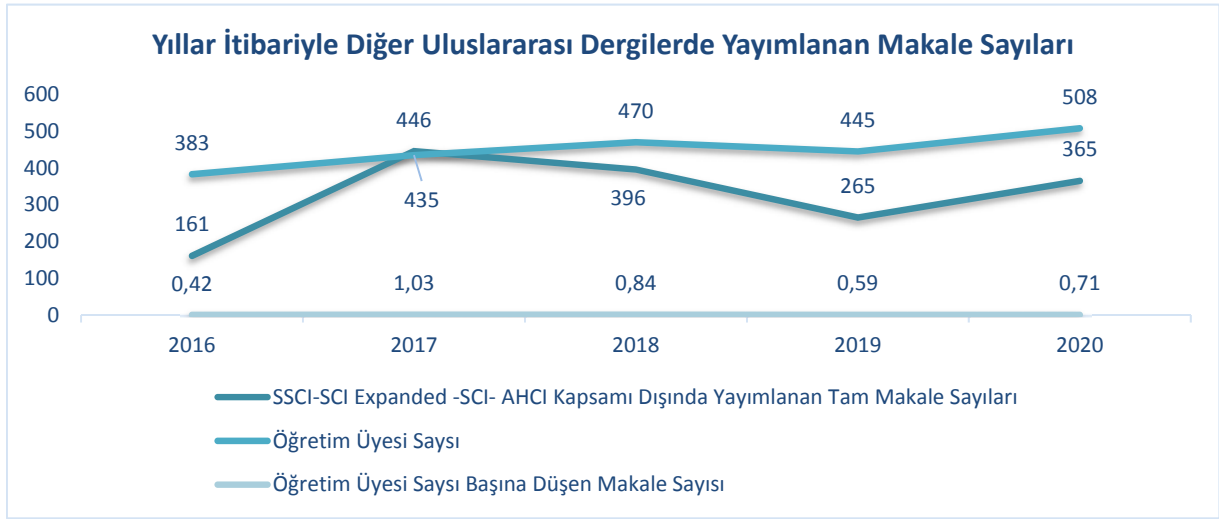
Tablo 64 de yıllar itibariyle makale sayılarına yer verilmiş olup 2020 yılında öğretim üyesi başına 0,84 tam makale ve 0,93 makale düştüğü görülmektedir.

Tablo 64.Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Tam Makale ve Makale Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Tam Makale Sayıları	361	325	309	386	429
SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	411	369	348	423	474
Öğretim Üyesi Sayısı	439	437	464	495	508
Öğretim Üyesi Başına Düşen Tam Makale Sayısı	0,64	0,52	0,51	0,47	0,84
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,93	0,84	0,75	0,85	0,93



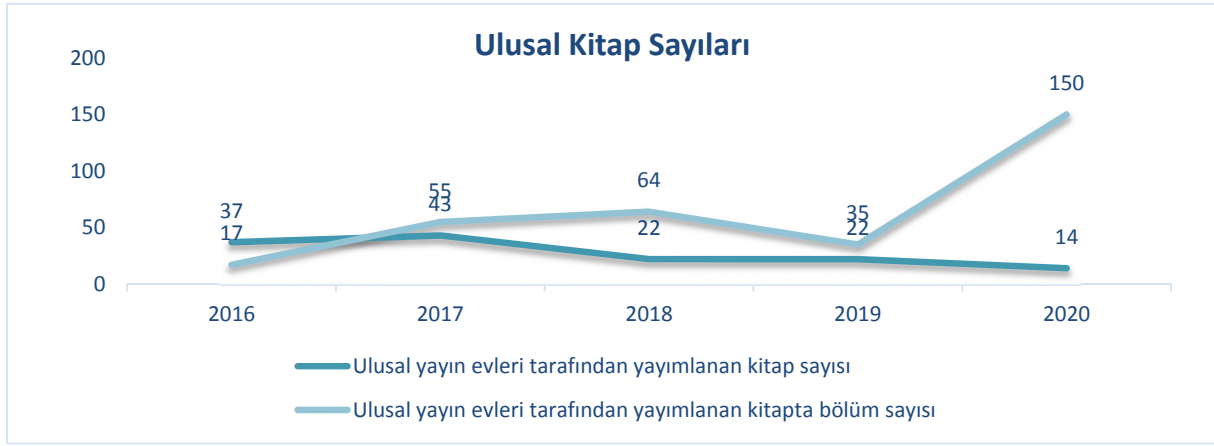
Tablo 65 de diğer uluslararası dergilerde yayımlanan makale sayılarının dağılımı yer almaktadır. Bu dağılıma göre öğretim üyesi başına düşen makale sayısı 0,71 olduğu görülmektedir.

Tablo 65. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makale Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makale Sayıları	161	446	396	265	365
Öğretim Üyesi Sayısı	383	435	470	445	508
Öğretim Üyesi Sayısı Başına Düşen Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makale Sayıları	0,42	1,03	0,84	0,59	0,71



Tablo 66 da birim bazında ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara, yayımlanan kitaplardaki bölüm sayılarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 66. Ulusal Kitap Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	37	43	22	22	14
Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	17	55	64	35	150



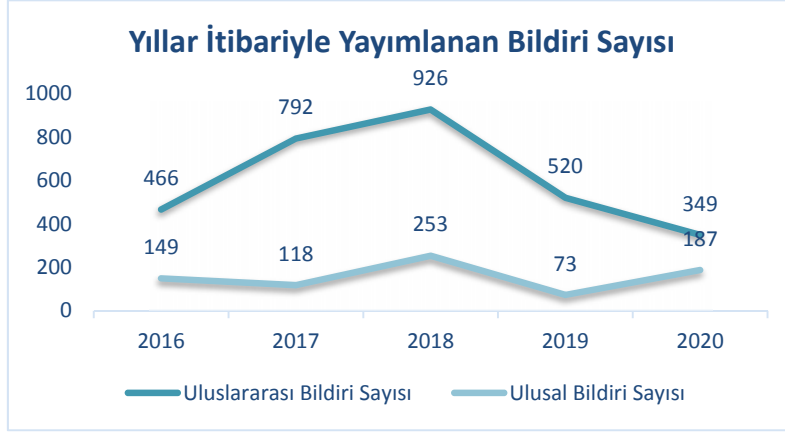
Tablo 67 de uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 67. Uluslararası Kitap Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	7	7	12	9	21
Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	11	11	67	87	130



Tablo 68. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayısı

	2016	2017	2018	2019	2020
Uluslararası Bildiri Sayısı	466	792	926	520	349
Ulusal Bildiri Sayısı	149	118	253	73	187
Toplam Bildiri Sayısı	615	910	1.179	593	536

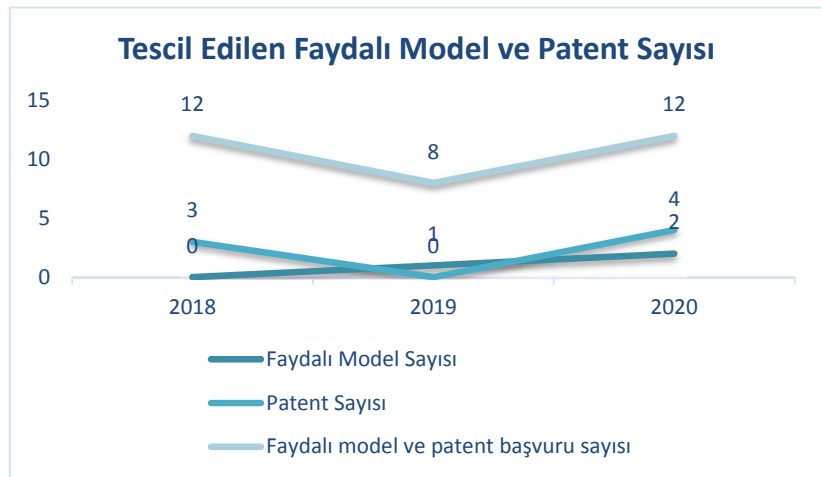


Yandaki grafikte yıllar itibariyle bildiri sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere 2020 yılında toplam 536 bildiri yayımlandığı görülmektedir.

Tablo 69. Tescil Edilen Faydalı Model ve Patent Sayısı

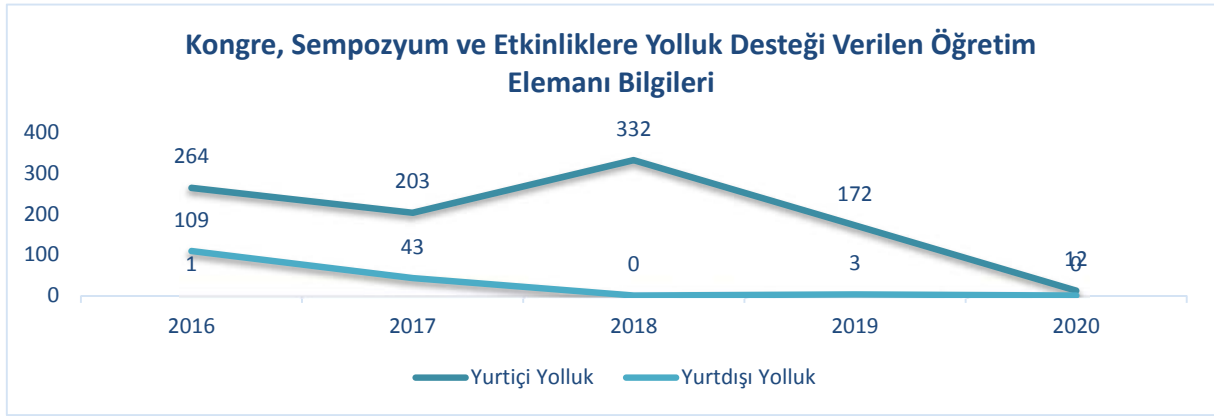
	2018	2019	2020
Faydalı Model Sayısı	0	1	2
Patent Sayısı	3	0	4
Faydalı model ve patent başvuru sayısı	12	8	12

Yandaki grafikte yıllar itibariyle faydalı model ve patent sayılarına yer verilmiştir.



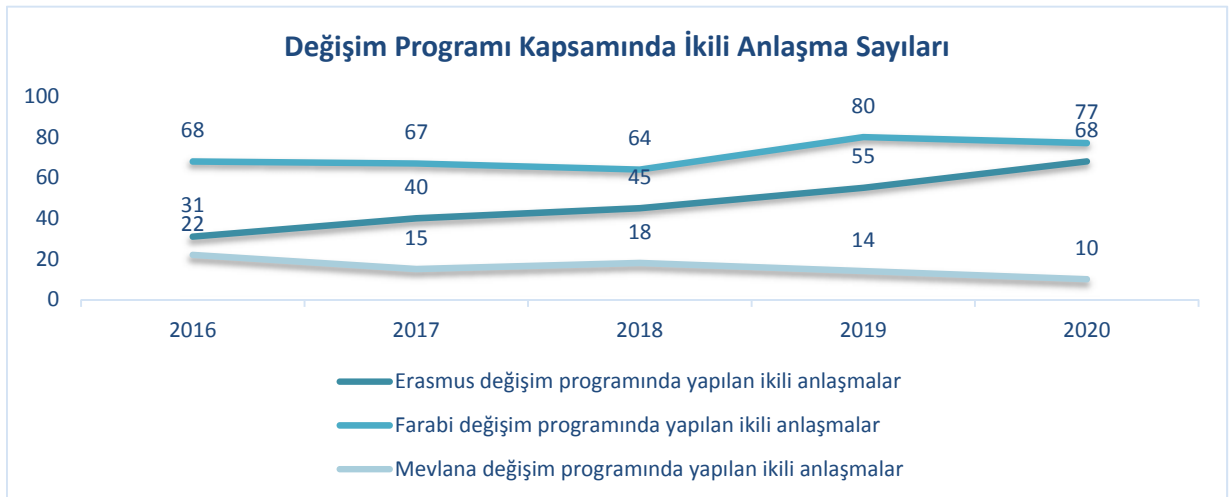
Tablo 70 de yıllar itibariyle poster veya sözlü bildiri ile yurtiçi ve yurtdışındaki kongre ve sempozyumlara yolluk desteği verilen öğretim elemanı bilgileri yer almaktadır.

Tablo 70. Kongre, Sempozyum ve Etkinliklere Yolluk Desteği Verilen Öğretim Elemanı Bilgileri					
	2016	2017	2018	2019	2020
Yurtiçi Yolluk	264	203	332	172	12
Yurtdışı Yolluk	109	43	0	3	0
TOPLAM	373	246	332	175	12



Tablo 71 de yıllar itibariyle yurtiçi ve yurtdışı değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşmalara yer verilmiştir.

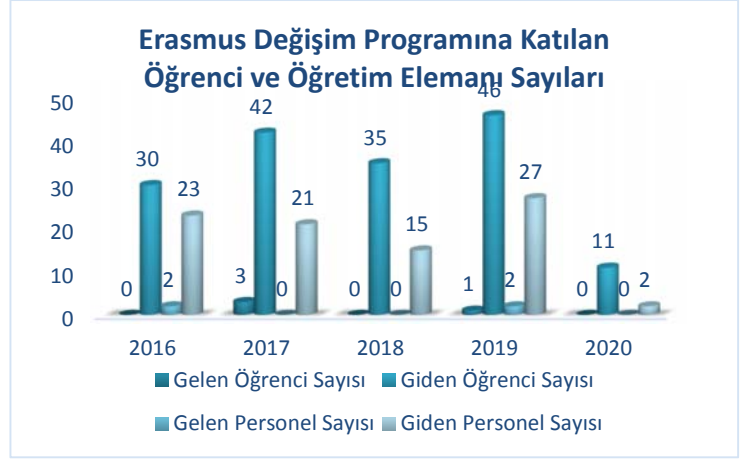
Tablo 71. Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Erasmus değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	31	40	45	55	68
Farabi değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	68	67	64	80	77
Mevlana değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	22	15	18	14	10



Tablo 72. Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

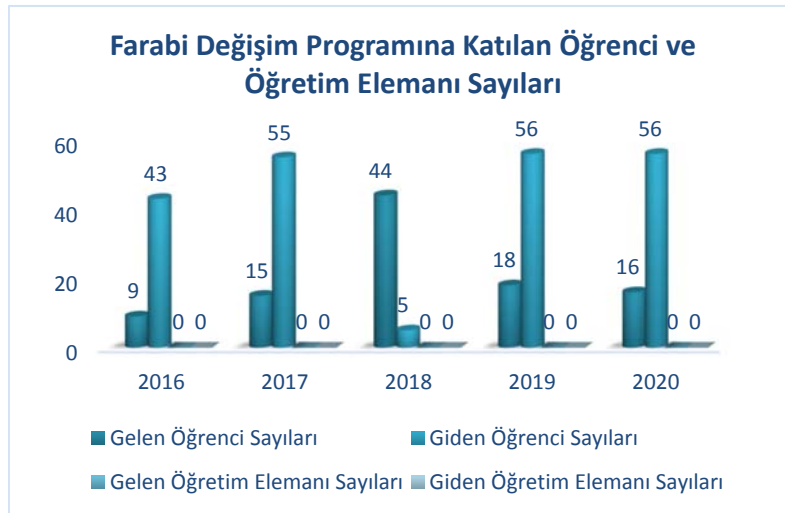
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayısı	0	3	0	1	0
Giden Öğrenci Sayısı	30	42	35	46	11
Gelen Personel Sayısı	2	0	0	2	0
Giden Personel Sayısı	23	21	15	27	2

Tablo 72 de yıllar itibariyle Erasmus değişim programına katılan öğrenci ve personel sayıları görülmektedir.



Tablo 73. Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

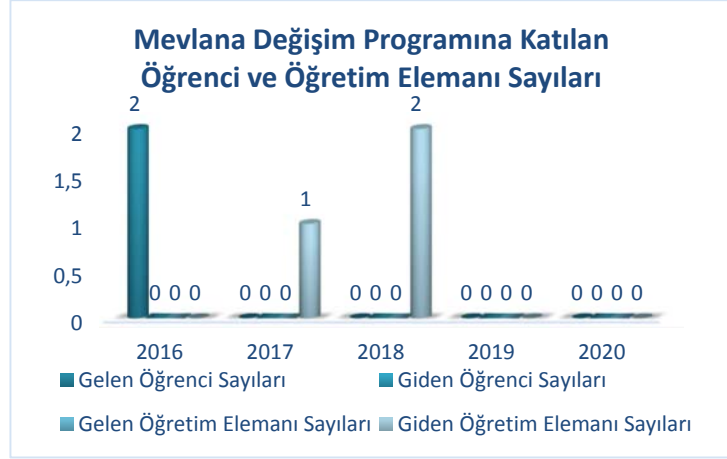
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	9	15	44	18	16
Giden Öğrenci Sayıları	43	55	5	56	56
Gelen Öğretim Elemanı Sayıları	0	0	0	0	0
Giden Öğretim Elemanı Sayıları	0	0	0	0	0



Tablo 73 de yıllar itibariyle Farabi değişim programı kapsamında gelen, giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları verilmiştir.

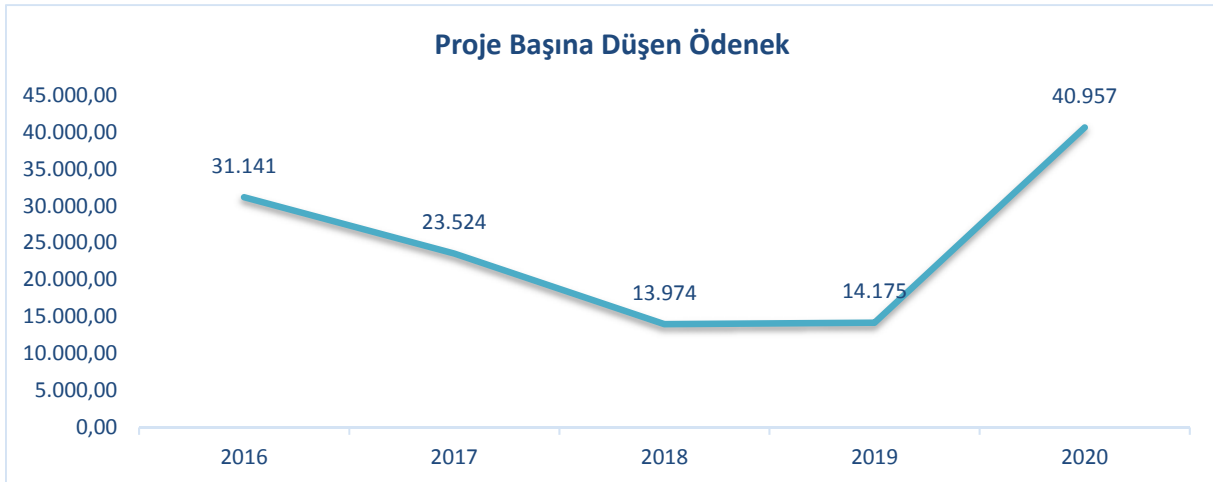
Tablo 74. Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	2	0	0	0	0
Giden Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0
Gelen Öğretim Elemanı Sayıları	0	0	0	0	0
Giden Öğretim Elemanı Sayıları	0	1	2	0	0

Tablo 74 de yıllar itibariyle Mevlana değişim programı kapsamında gelen, giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları verilmiştir.



Tablo 75 de yıllar itibariyle Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından desteklenen proje sayılarına ve proje bilgilerine yer verilmiş olup 2020 yılında 96 adet projeye 3.897.362,75 TL tutarında destek sağlanmıştır. 2020 yılındaki artış Üniversitemizin çay alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmesinden kaynaklanmıştır.

Tablo 75. Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Proje Sayısı	78	63	84	38	96
Proje Tutarı	2.429.035	1.482.068	1.173.893	538.684	3.897.362
Proje Başına Düşen Ödenek	31.141	23.524	13.974	14.175	40.597



Tablo 76. Yıllar İtibariyle TÜBİTAK Proje Sayıları

	2016	2017	2018	2019	2020
Proje Sayısı	27	26	27	23	27

TÜBİTAK Proje Sayısı



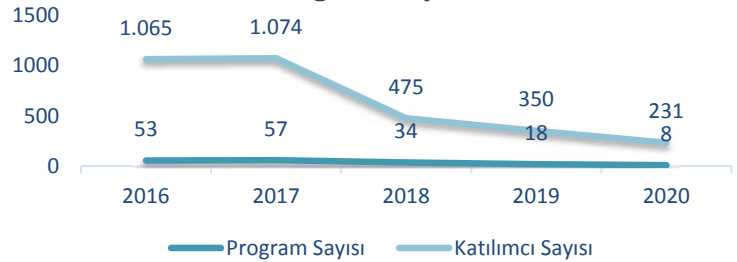
Tablo 76 da Üniversitemiz tarafından yürütülen TÜBİTAK ve diğer projelere ait bilgilere yer verilmiş olup 2020 yılı itibariyle devam eden 27 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Tablo 77. RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları

	2016	2017	2018	2019	2020
Program Sayısı	53	57	34	18	8
Katılımcı Sayısı	1.065	1.074	475	350	231

Tablo 77 de yıllara göre RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim programı ve katılımcı sayılarına yer verilmiştir.

RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları



Tablo 78. Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu

	2016	2017	2018	2019	2020
Çay sektörüyle İlgili Devam Eden Proje Sayısı	6	2	5	5	5
Çay Yetiştiriciliği İle İlgili Verilen Eğitim Sayısı	2	4	0	5	0
Çay Bitkisiyle İlgili Yayımlanan İndeksli Makale Sayısı	5	0	2	3	0

Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1 -KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNARAK BÖLGENİN VE ÜLKENİN İHTİYAÇ DUYDUĞU NİTELİKLİ BİREYLERİ YETİŞTİRMEK

Hedef 1.1-Plan dönemi boyunca YGS sınav sonucuna göre ilk 50.000 'e giripte üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl % 2, lisansüstü öğrenci sayısını da her yıl % 10 arttırmak

Hedef 1.2-Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak

Hedef 1.3-Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak

Hedef 1.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkânlarını 2 katına çıkarmak

Hedef 1.5-Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek

Amaç 2 -ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ÇIKTILARININ TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞTÜĞÜ NİTELİKLİ ARAŞTIRMALAR YAPMAK VE PROJELER GELİŞTİRMEK

Hedef 2.1-Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak

Hedef 2.2-Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak

Hedef 2.3-Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak

Hedef 2.4-Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak

Hedef 2.5-Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek

Amaç 3 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISI İLE KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1-Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak

Hedef 3.2-Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımını yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek

Hedef 3.3-Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90'ını tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 3.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkarmak

Amaç 4 -PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTTIRMAK

Hedef 4.1-Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmek

Hedef 4.2-Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak

Hedef 4.3-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak

Hedef 4.4-Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak

Hedef 4.5-Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek

Amaç 5 - YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA ÖNCÜLÜK ETMEK

Hedef 5.1-Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak

Hedef 5.2-Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek

Hedef 5.3-Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak

Hedef 5.4-Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşlar arasında sayılmaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre, “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin mali kaynakları; hazineden alınan katkı dışında, öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin 2019 yılı bütçesinin; % 94’ ü hazine yardımı, % 6’ sı öz gelirlerden; 2020 yılı bütçesinin; % 95’i hazine yardımı, % 5’i öz gelirlerden oluşmuştur.

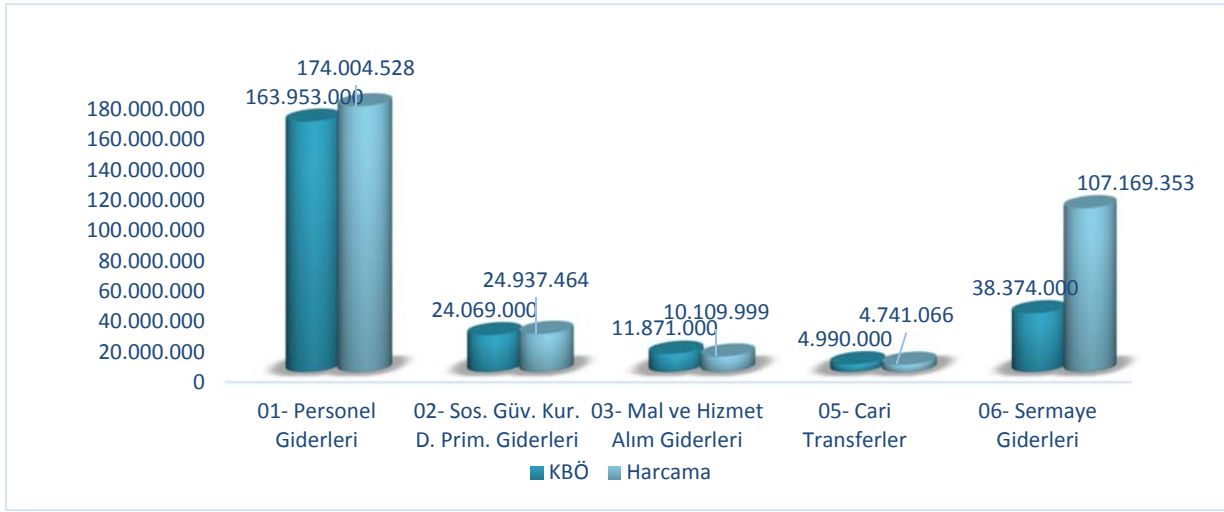
Üniversitemizin 2020 yılı bütçe başlangıç ödeneği 243.257.000 TL dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 94.853.182 TL eklenmiş ve yıl içerisinde bu ödenekten 5.434.200 TL kurum içi aktarma suretiyle düşülmüştür. Yılsonu ödenek toplamı 332.675.982 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödenğin 320.962.410 TL’si harcanmıştır. Harcanmayan toplam 11.713.572 TL ödenek iptal edilmiştir. Harcamanın gerçekleşme oranı % 96 olmuştur.

Ekonomik sınıflandırma bazında 2020 Yılı bütçe giderlerinin % 67’ sini personel giderleri, % 16’sını sermaye giderleri; geri kalan % 5’ ini mal ve hizmet alım giderleri, % 10’unu devlet primi giderleri, % 2’sini cari transferler oluşturmaktadır.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

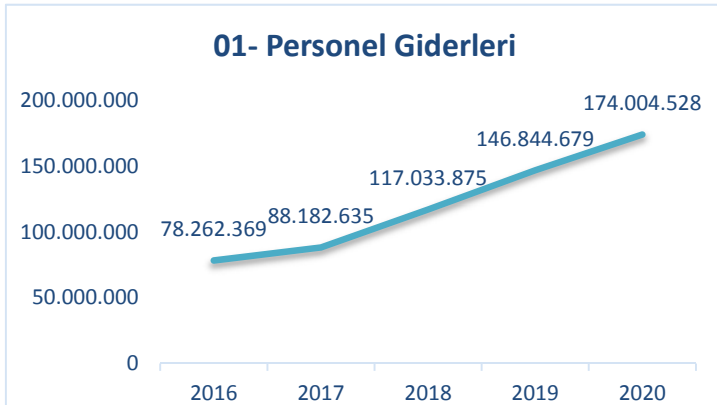
Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamaların ekonomik sınıflandırma bazındaki dağılımı Tablo 79 da görülmektedir. Tablodan da görüleceği üzere en çok harcama personel giderlerinde gerçekleşmiş olup, ikinci sırada ise sermaye giderleri yer almaktadır.

Tablo 79. Harcama Bilgileri Tablosu						
	KBÖ	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçek. Oranı
01- Personel Giderleri	163.953.000	13.942.500	2.307.000	175.588.500	174.004.528	99
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	24.069.000	1.495.000	467.000	25.097.000	24.937.464	99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.871.000	2.365.401	7.000	14.229.401	10.109.999	71
05- Cari Transferler	4.990.000	641.550	748.200	4.883.350	4.741.066	97
06- Sermaye Giderleri	38.374.000	76.408.731	1.905.000	112.877.731	107.169.353	95
TOPLAM	243.257.000	94.853.182	5.434.200	332.675.982	320.962.410	96,4



Tablo 80. Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2016	2017	2018	2019	2020
01- Personel Giderleri	78.262.369	88.182.635	117.033.875	146.844.679	174.004.528

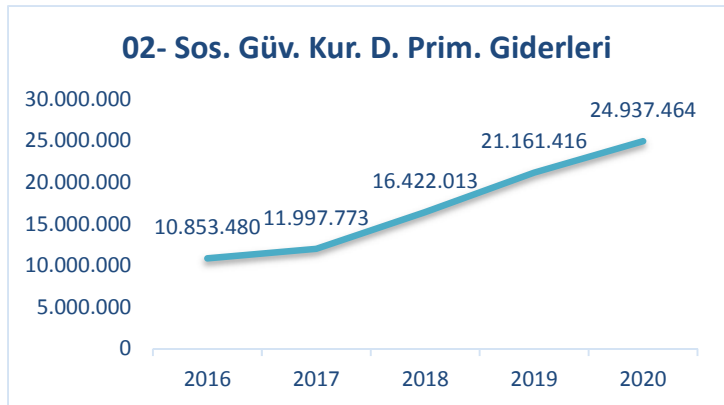


Tablo 80 de yıllar itibariyle Personel Giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere personel sayısındaki artışa paralel olarak personel giderlerinde de artış yaşanmıştır.

Tablo 81. S.G.K.Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

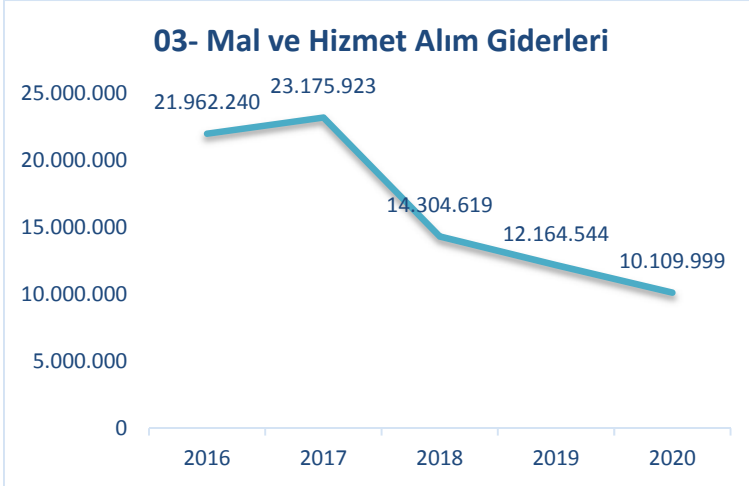
	2016	2017	2018	2019	2020
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	10.853.480	11.997.773	16.422.013	21.161.416	24.937.464

Tablo 81 de yıllar itibariyle S.G.K. Devlet Prim Giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere personel sayısındaki artışa paralel olarak S.G.K. Devlet Prim Giderlerinde de artış yaşanmıştır.



Tablo 82. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2016	2017	2018	2019	2020
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.962.240	23.175.923	14.304.619	12.164.544	10.109.999

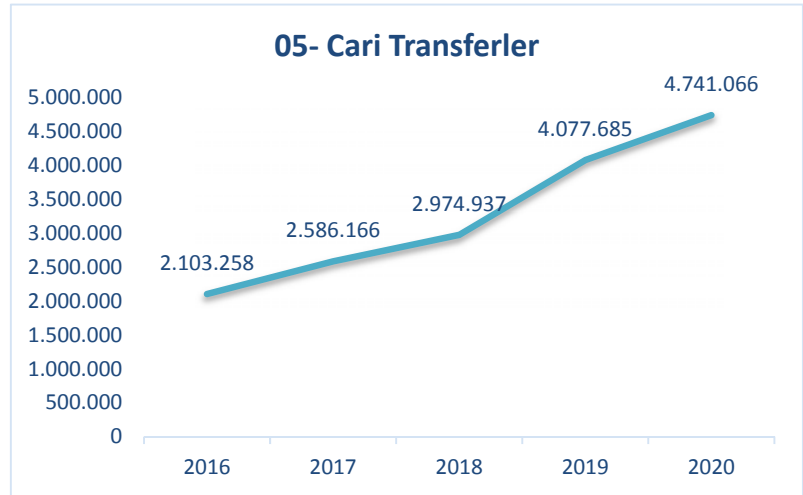


Yandaki grafikte Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2016-2020 yılları arasındaki gider gerçekleştirmeleri gösterilmiştir. 2020 yılındaki azalış Covid-19 salgını dolayısıyla eğitim-öğretime uzaktan devam edilmesinden kaynaklanmıştır.

Tablo 83. Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

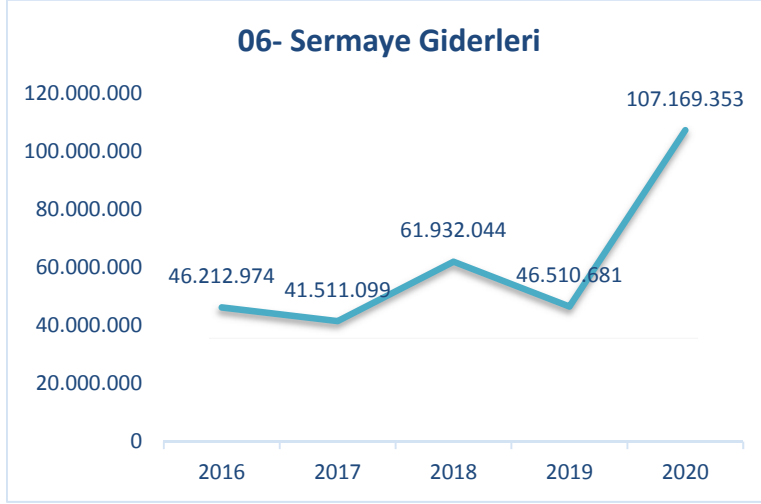
	2016	2017	2018	2019	2020
05- Cari Transferler	2.103.258	2.586.166	2.974.937	4.077.685	4.741.066

Tablo 83 de Cari Transferler Ödeneğinden yapılan harcamalar yer almaktadır. Söz konusu harcamaların içerisinde 5510 sayılı kanun uyarınca S.G.K.' a ödenen kurum karşılıkları çalışanların öğle yemeğine katkı paylarından oluşmaktadır.



Tablo 84. Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2016	2017	2018	2019	2020
06- Sermaye Giderleri	46.212.974	41.511.099	61.932.044	46.510.681	107.169.353

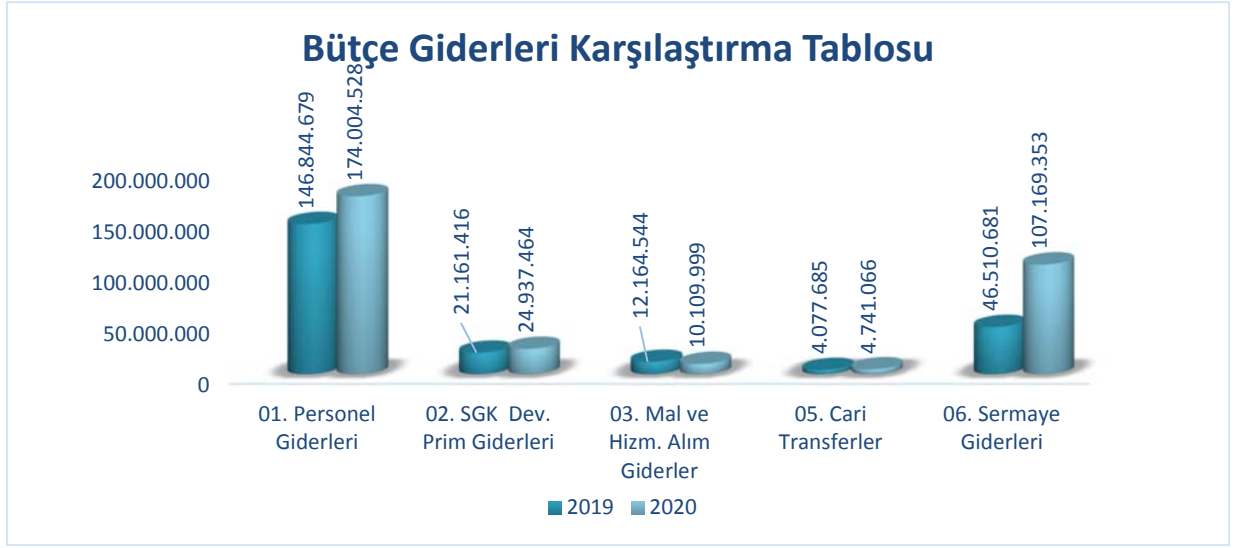


Tablo 84 de yatırım harcamalarıyla ilgili gider gerçekleştirmelerine yer verilmiştir. Üniversitemizin gelişim sürecinde olmasından dolayı ihtiyaçlarının ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik olarak ciddi bir kamu kaynağına ihtiyacı bulunmaktadır.

Tablo 85 de 2019-2020 yıllarına ait bütçe başlangıç ödenekleri ve yılsonu harcamaları karşılaştırılmıştır. Tablo incelendiğinde toplam harcamada 2019 yılına göre 2020 yılında % 39 artış olduğu görülmektedir.

Tablo 85. Bütçe Giderleri Karşılaştırma Tablosu

	2019		2020			
	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Artış Miktarı	Artış Oranı %
01. Personel Giderleri	146.805.000	146.844.679	163.953.000	174.004.528	27.159.849	18
02. SGK Dev. Prim Giderleri	20.820.000	21.161.416	24.069.000	24.937.464	3.776.048	18
03. Mal ve Hizm. Alım Giderler	10.830.000	12.164.544	11.871.000	10.109.999	-2.054.545	-17
05. Cari Transferler	4.551.000	4.077.685	4.990.000	4.741.066	663.381	16
06. Sermaye Giderleri	28.376.000	46.510.681	38.374.000	107.169.353	60.658.672	130
TOPLAM	211.382.000	230.759.005	243.257.000	320.962.410	90.203.405	39



Tablo 86 da 2020 yılı Gelir Tahmini ve Gerçekleşmelerine yer verilmiştir.

Tablo 86. 2020 YILI BÜTÇE GELİRLERİ		
	2020 Yılı Gelir Tahmini	2020 Yıl Sonu Gerçekleşme
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	243.257.000,00	270.943.512,54
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.877.000,00	5.408.854,81
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	235.048.000,00	258.292.250,00
05. Diğer Gelirler	3.332.000,00	7.242.407,73
06. Sermaye Gelirleri	0	0



2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2020 yılına ait bilançosu aşağıdaki gibidir.

BİLANÇO									
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI			2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	99.934.467,31	111.897.663,59	79.541.885,58	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3.788.354,44	3.159.421,61	5.461.988,32
10	HAZIR DEĞERLER	23.477.597,20	21.950.224,35	12.947.755,20	32	FAALİYET BORÇLARI	345.481,83	81.205,70	357.216,67
102	BANKA HESABI	22.486.139,65	20.866.663,52	11.201.770,12	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	345.481,83	81.205,70	357.216,67
104	PROJE ÖZEL HESABI	991.457,55	1.083.560,83	1.745.985,08	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.853.592,69	1.429.771,39	1.823.468,26
12	FAALİYET ALACAKLARI	40.514.196,66	47.947.915,51	58.394.962,58	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	542.678,26	120.687,49	846.163,42
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	40.208.162,48	47.650.874,55	58.137.313,10	333	EMANETLER HESABI	1.310.914,43	1.309.083,90	977.304,84
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	306.034,18	297.040,96	257.649,48	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.493.703,71	1.561.947,18	3.115.428,53
14	DİĞER ALACAKLAR	31.372.534,89	36.388.358,38	1.564.203,29	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.208.859,79	1.490.975,34	2.180.322,96
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	31.372.534,89	36.388.358,38	1.564.203,29	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	281.000,79	68.771,16	883.515,31
16	ÖN ÖDEMELER	4.570.138,56	5.611.165,35	6.634.964,51	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	3.843,13	2.200,68	51.590,26
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	4.570.138,56	5.611.165,35	6.634.964,51	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00	0,00	106.790,13
2	DURAN VARLIKLAR	626.508.201,53	732.597.547,74	840.590.587,87	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	106.790,13
22	FAALİYET ALACAKLARI	957.773,87	912.263,72	1.033.752,69	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	95.576,21	86.497,34	59.084,73
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	376.001,49	332.248,85	260.332,99	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	95.576,21	86.497,34	59.084,73
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	581.772,38	580.014,87	773.419,70	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	8.095.338,63	11.585.651,93	15.257.575,98
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	625.550.427,66	731.685.284,02	839.556.835,18	43	DİĞER BORÇLAR	413.306,01	938.157,48	1.854.572,95
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	381.337.271,70	382.902.505,07	442.726.264,05	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	413.306,01	938.157,48	1.854.572,95
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	1.155.200,14	1.155.200,14	1.259.046,59	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	7.682.032,62	10.647.494,45	13.388.153,03
252	BİNALAR HESABI	282.737.029,65	357.960.820,84	366.319.069,31	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7.682.032,62	10.647.494,45	13.388.153,03
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	53.169.677,43	41.772.068,07	49.174.035,26	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	14.850,00
254	TAŞITLAR HESABI	6.364.820,68	6.364.820,68	6.364.820,68	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	14.850,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	31.899.460,51	33.592.793,41	41.348.619,55	5	ÖZ KAYNAKLAR	714.558.975,77	829.750.137,79	899.412.909,15
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-	-	-	50	NET DEĞER	498.507.580,90	540.401.857,96	613.897.665,72
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	15.876.655,91	50.605.502,74	91.954.641,83	500	NET DEĞER HESABI	498.507.580,90	540.401.857,96	613.897.665,72
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	57	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	274.447.604,04	444.393.081,20	696.295.053,91
260	HAKLAR HESABI	2.879.039,84	3.538.548,66	3.093.357,63	570	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	274.447.604,04	444.393.081,20	696.295.053,91
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-2.879.039,84	-3.538.548,66	-3.093.357,63	58	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	0,00	-	-
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	580	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	0,00	-	-
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	25.383,41	103.693,81	161.268,27	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-58.396.209,17	114.239.834,70	44.248.219,23
299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-25.383,41	-103.693,81	-161.268,27	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	114.239.834,70	44.248.219,23
					591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-58.396.209,17	0,00	0,00
AKTİF TOPLAMI					PASİF TOPLAMI				
		726.442.668,84	844.495.211,33	920.132.473,45			726.442.668,84	844.495.211,33	920.132.473,45

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim

Üniversitemizde 2013 yılında kurulan İç Denetim Birimi, üniversitemizin risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, İç Denetim Birimince hazırlanıp rektörlük makamınca onaylanan 2019 – 2021 iç denetim planı ve 2020 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda denetim faaliyetleri icra edilmiştir.

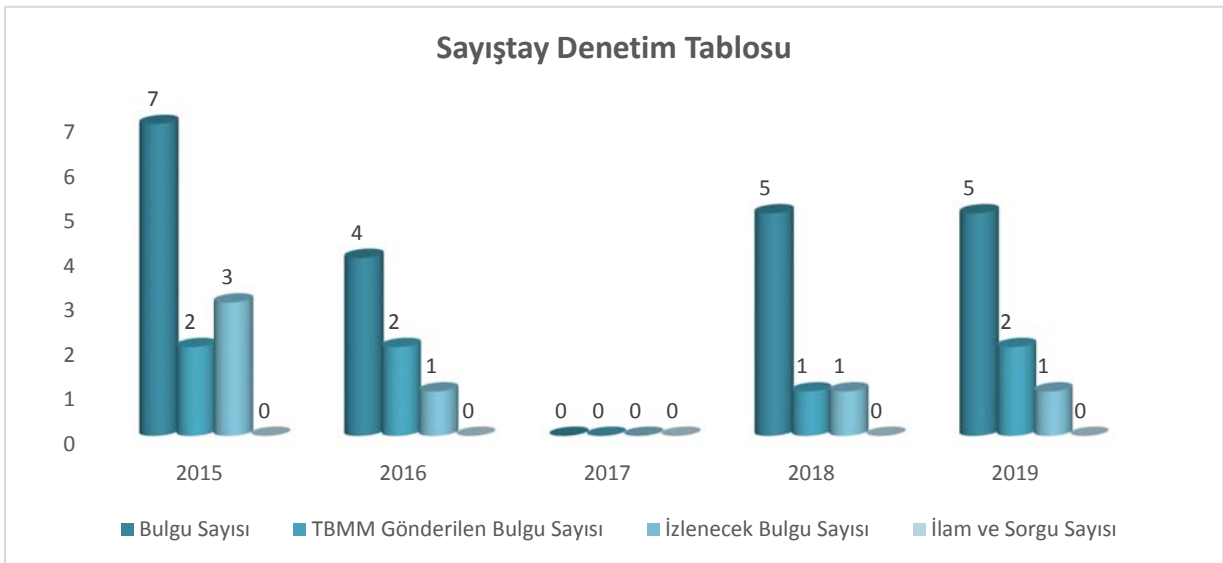
2020 yılı programı gereğince 5 ayrı birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Bu programlarda 14 adet bulgu tespit edilmiştir.

Tespit edilen bulgular ilgili birimlere gönderilerek cevapları alınmıştır. Üst yöneticinin değerlendirmesine müteakip raporlar tanzim edilecektir.

3.2. Dış Denetim

Tablo 87 de Üniversitemizde yapılan Sayıştay denetimiyle ilgili bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 87. Sayıştay Denetim Tablosu					
	2015	2016	2017	2018	2019
Bulgu Sayısı	7	4	0	5	5
TBMM Gönderilen Bulgu Sayısı	2	2	0	1	2
İzlenecek Bulgu Sayısı	3	1	0	1	1
İlam ve Sorgu Sayısı	0	0	0	0	0



4. Mali Bilgilerle İlgili Diğer Hususlar

Tablo 88. Özgeliir Gerçekleşmeleri					
	2016	2017	2018	2019	2020
Özgeliir Toplamı	11.929.370	14.792.139	11.431.918	11.542.693	12.651.263
Bütçe Gerçekleşme Toplamı	159.394.321	167.453.596	212.667.488	233.567.066	270.943.513
Özgeliirin Bütçe İçindeki Payı (Özgeliir Toplamı/Gerçekleşme Toplamı)*100	7	9	5	4	5



Yandaki grafikte yıllar itibariyle öz gelir gerçekleşme rakamları ve toplam bütçe içindeki payı verilmiş olup, 2020 yılı itibariyle öz gelirlerin bütçe içerisindeki payının % 5 olduğu görülmektedir. Bütçe içerisindeki öz gelir oranının düşmesi öğrenci harçlarına uzun zamandır artış yapılmadığından kaynaklanmıştır.

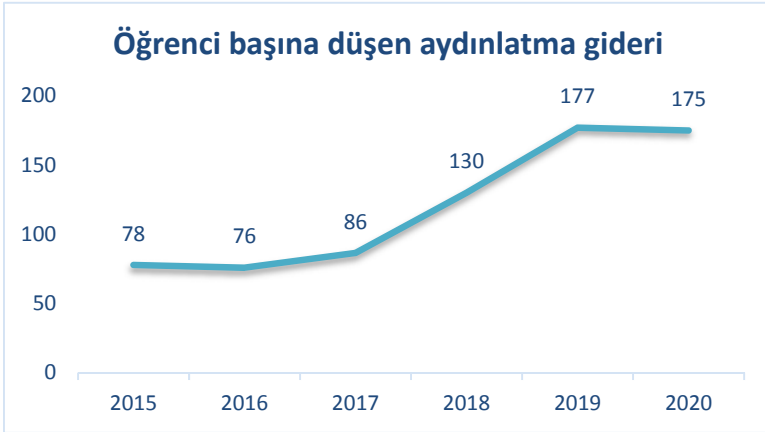
Tablo 89. Öğrenci Başına Düşen Özgeliir Tutarı					
	2016	2017	2018	2019	2020
Özgeliir Toplamı	11.929.370	14.792.139	11.431.918	11.542.693	12.651.263
Öğrenci Sayısı	19.423	20.179	18.605	18.296	17.960
Öğrenci Başına Düşen Özgeliir Miktarı (Özgeliir Toplamı/Öğrenci Sayısı)	614	733	614	631	704

Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen özgeliir tutarı verilmiş olup, 2020 yılında her öğrenci başına 704 TL gelir gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.



Tablo 90. Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri

Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Sayısı(II.Öğretim dahil)	19.423	20.179	18.605	18.296	17.960
Elektrik Alımı Gideri	1.472.625	1.743.592	2.424.416	3.234.424	3.134.443
Ortalama Maliyet	76	86	130	177	175



Tablo 90 da yıllar itibariyle öğrenci başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup, 2020 yılında öğrenci başına 175 TL aydınlatma gideri düştüğü görülmektedir.

Tablo 91. Kapalı Alan m² si Başına Düşen Aydınlatma Gideri

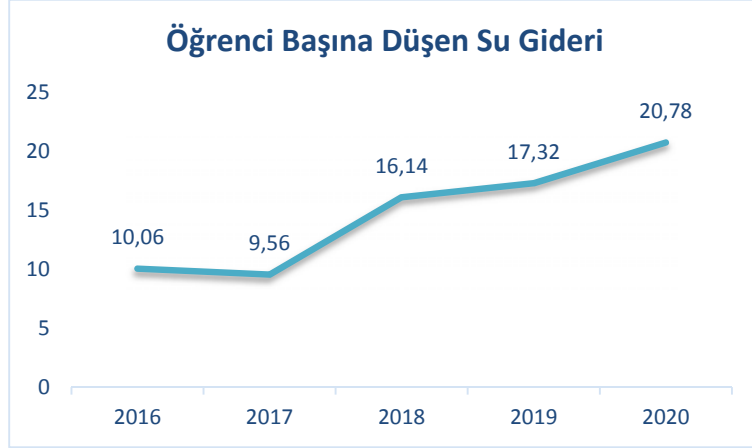
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Kapalı Alan m ² 'si	237.877	287.895	258.830	334.549	333.521
Elektrik Alımı Gideri	1.472.625	1.743.592	2.424.416	3.234.424	3.134.443
m ² Başına Düşen Aydınlatma Gideri	6	6	9	10	9

Yandaki grafikte yıllar itibariyle m² başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup, 2020 yılı itibariyle m² başına 9,39 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.



Tablo 92. Öğrenci Başına Düşen Su Gideri

Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Sayısı (II.Öğretim dahil)	19.423	20.179	18.605	18.296	17.960
Su Alımı Gideri	195.443	192.774	300.323	317.045	373.344
Ortalama Maliyet(TL)	10,06	9,56	16,14	17,32	20,78

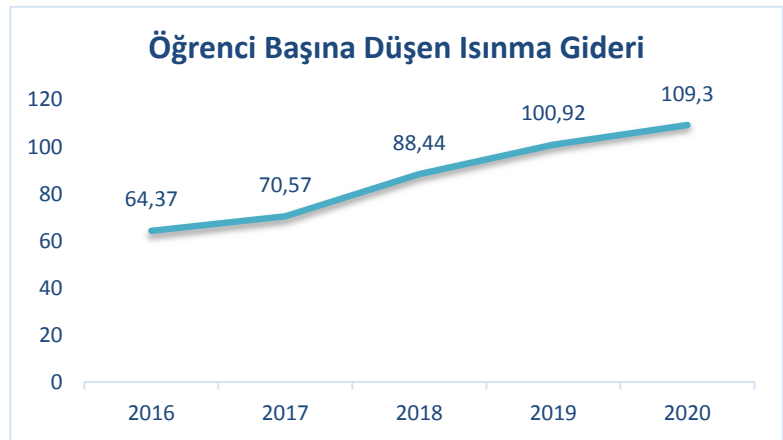


Tablo 92 de yıllar itibariyle öğrenci sayıları ve su alımı için ödenen tutarlar verilmiş olup, 2020 yılında öğrenci başına 20,78 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

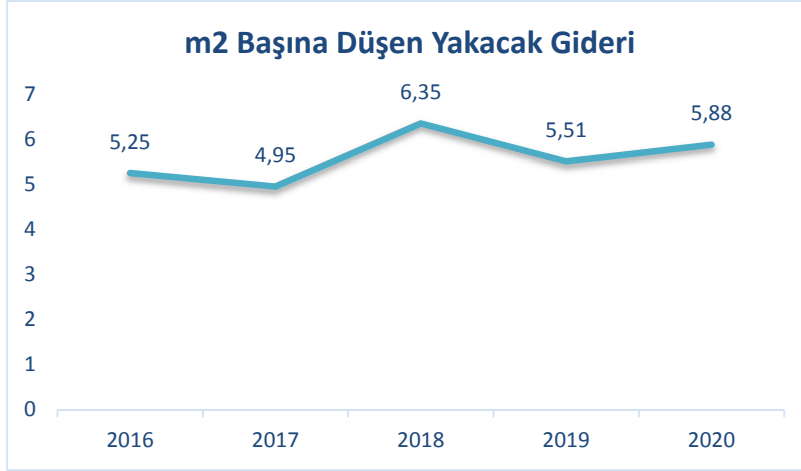
Tablo 93. Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri

Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Sayısı (II.Öğretim dahil)	19.423	20.179	18.605	18.296	17.960
Yakacak Gideri	1.250.373	1.423.971	1.645.531	1.846.511	1.963.197
Ortalama Maliyet(TL)	64,37	70,57	88,44	100,92	109,30

Tablo 93 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen ısınma gideri verilmiştir. 2020 yılında öğrenci başına 109,30 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.



Tablo 94. Kapalı Alan m ² 'si Başına Düşen Isınma Gideri					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Kapalı Alan m ² 'si	237.877	287.895	258.830	334.549	333.521
Yakacak Gideri	1.250.373	1.423.971	1.645.531	1.846.511	1.963.197
m ² Başına Düşen Yakacak Gideri	5,25	4,95	6,35	5,51	5,88

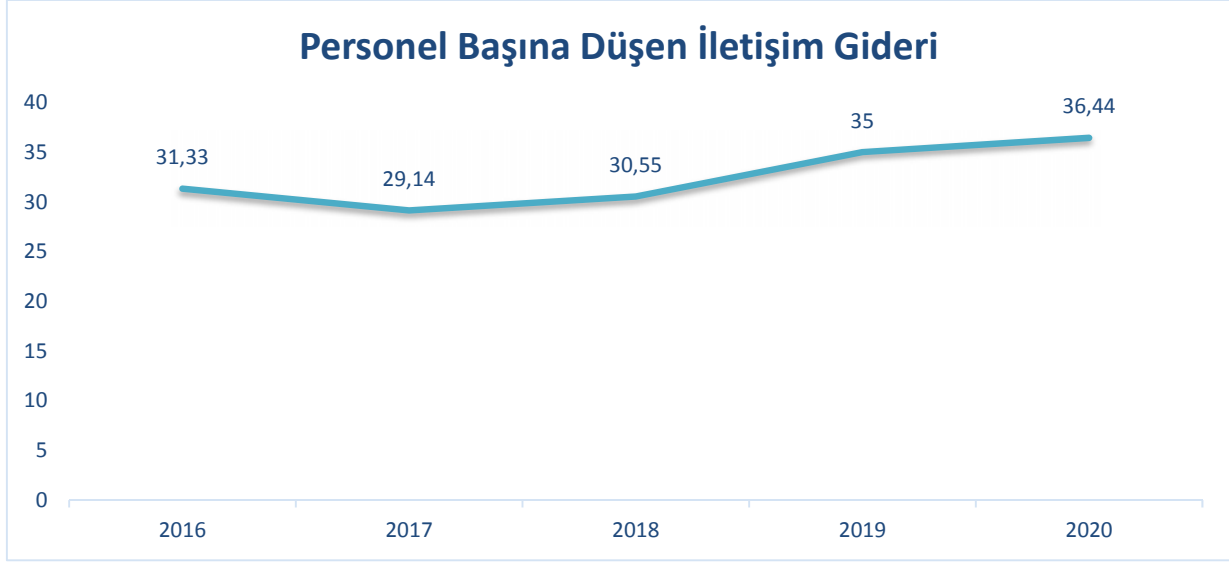


Yandaki grafikte yıllar itibariyle Kapalı alan m² başına düşen yakacak giderleri verilmiş olup, 2020 yılı itibariyle m² başına 5,88 TL gider gerçekleşmiştir.

Tablo 95. Personel Başına Düşen İletişim Gideri					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Personel Sayısı	1.330	1.366	1.392	1.478	1.515
Telefon Giderleri	41.681	39.860	42.534	51.744	55.215
Ortalama Maliyet (TL)	31,33	29,14	30,55	35	36,44

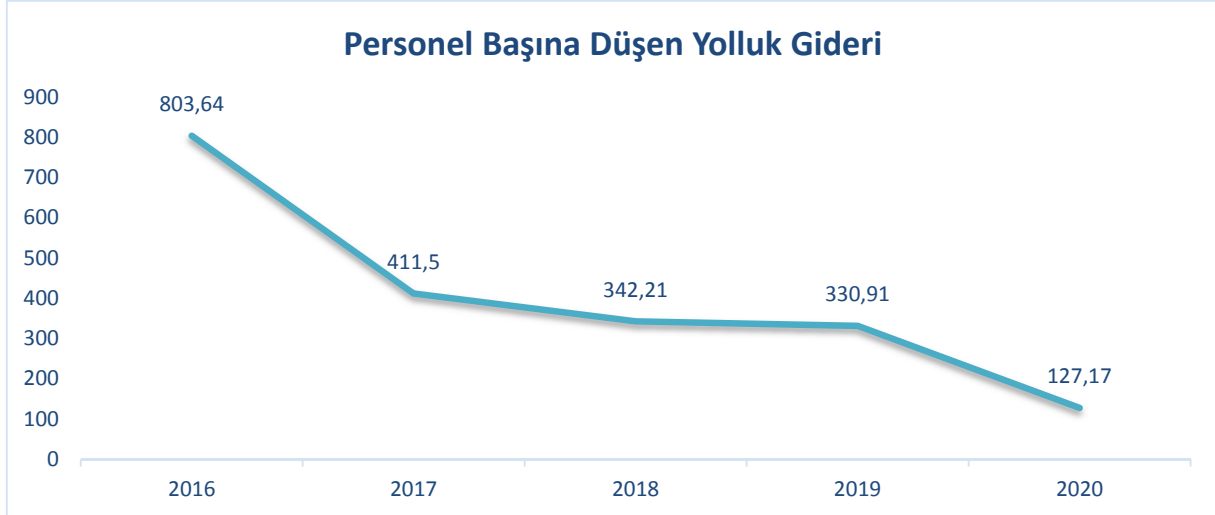
Tablo 95 de yıllar itibariyle personel sayıları ve iletişim giderleri verilmiş olup, 2020 yılında personel başına 36,44 TL iletişim bedeli düşmektedir.





Tablo 96 da personel başına düşen yolluk giderleri verilmekte olup, 2020 yılında personel başına 127,17 TL yolluk ödemesi düştüğü görülmektedir.

Tablo 96. Personel Başına Düşen Yolluk Gideri					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Personel Sayısı	1.330	1.366	1.392	1.478	1.515
Yolluk Ödemesi Tutarı	1.068.846	562.107	476.360	489.099	192.677
Ortalama Maliyet(TL)	803,64	411,50	342,21	330,91	127,17



B.Performans Bilgileri

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Aşağıdaki tabloda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca belirlenen program ve alt prgramlara ilişkin faaliyetler yer almaktadır.

Tablo 97. Program,Alt Program,Faaliyet Bilgileri		
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2.1-Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formları

Yıl: 2020

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Kurumumuz tarafından bu başlıkta bir gösterge girişi yapılmadığından dolayı bir değerlendirme söz konusu değildir.							

Yıl: 2020

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,0200	0	0,0200	100	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	3	3	4	133,3300	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	1.000.000	603.210,6700	393.898	36,3900	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	0	0	40	38	96	240	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	1	0	
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	10	8	12	120	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	33	30	38	115,1500	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	675	500	839	124,3000	Aşıldı
Değerlendirme		Araştırma -geliştirme faaliyetleriyle ilgili 2018-2022 Stratejik Planımızda beş adet hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için tüm akademik birimlerdeki öğretim elemanları, Uygulama ve Araştırma merkezleri ve Teknoloji Transfer Ofisindeki uzman personellerle çalışmalar devam etmektedir.							

Yıl: 2020
 Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
 Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	0	0	231	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	300	350	150	50	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olarak üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. Ancak tüm dünyayı etkileyen pandemi dolayısıyla Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyetleri bu süreçte durdurulmuştur.							

Yıl: 2020
 Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
 Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
 Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Kurumumuz tarafından bu başlıkta bir gösterge girişi yapılmadığından dolayı bir değerlendirme söz konusu değildir.							

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Yıl: 2020
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0,6100	0,4500	0,6000	98,3600	Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	6	6	10	166,6700	Aşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	2	1	0	0	
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi için eğitimcilerin eğitimi seminerleri ile Teknoloji Transfer Ofisi tarafından proje yazma eğitimi verilmekte olup ayrıca yine akademik personelin bilimsel çalışmalarının desteklenmesi amacıyla Akademik Metin Düzeltme ofisi faaliyetlerini sürdürmektedir.							



Yıl: 2020
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
 Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	15	13	54	360	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	98	97,6000	93,9000	95,8200	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0	0	0,5600	0,5400	0,5700	103,3900	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	77	76,4000	81,2000	105,4500	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	282.000	271.276	396.276	140,5200	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	15	17,5900	19,2200	128,1300	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	330.000	321.739	75.584	22,9000	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	0,0800	0,0700	0,0800	100	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	35	33	12	34,2900	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	17	16	21	123,5300	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0100	0	0	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	36	36,9300	31,8300	88,4200	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	97	96,3000	99,7000	102,7800	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	2	2	2	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	3	3	3	100	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	540	534	697	129,0700	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planın birinci amacı Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmek olup bu amaç altında dört adet hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerin en önemli amacı eğitim-öğretimdeki kaliteyi artırmak olup bu amaçla Yükseköğretim kalite çalışmalarına önem verilerek birçok programın akredite olabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci sayısının artırılması çift anadal, yandal programlarının artırılması gibi hedeflerle eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına çalışılmaktadır.							

Yıl: 2020
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	375.000	361.156	400.000	110,7500	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	0	0	34	108,9700	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	78	83	85	0	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	381	352	46	12,0700	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	190	180,4900	200	105,2600	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	58,1000	0	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerinin sağlanması için çeşitli etkinlikler planlanmıştır ancak pandemi dolayısıyla eğitim-öğretime ara verilmesinden dolayı planlanan birçok etkinlik iptal edilmiştir.							



2.2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo 98. Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu-1						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0200	0,0200	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	4	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.000.000	393.898	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	0	
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	40	96	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0	1	
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	12	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	33	38	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	675	839	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	0	
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	0	231	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0	
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	300	150	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	

Tablo 99. Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu-2

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARIN A SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,6100	0,6000	Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	6	10	Aşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	2	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	54	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	93,9000	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	0,5600	0,5700	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	77	81,2000	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	282.000	396.276	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	15	19,2200	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	330.000	75.584	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0800	0,0800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	35	12	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	17	21	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36	31,8300	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	99,7000	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	3	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	540	697	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	375.000	400.000	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0	34	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	78	85	
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	381	46	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	190	200	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	58,1000	
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

3. Stratejik Plan Değerlendirmesi

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-1					
Amaç-1	Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek				
Hedef-1.1	Plan dönemi boyunca YGS Sınav sonucuna göre ilk 50000'e girmekte üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl %2, lisansüstü öğrenci sayısına da %10 artırmak				
Hedef-1.1 Performansı	43,09%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitelere giriş sınavının değiştirilmesi, Üniversite sayısındaki artış, Üniversitemiz lisansüstü programlarda görev alacak öğretim üyesi sayısının yetersizliği, ders yüklerinin fazla olması, karar vericilerin stratejik plandaki göstergeleri dikkate almaları/almamaları.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İSO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Uygulamalarının tüm birimlerde eksiksiz uygulanması sağlanacak bununla birlikte tanıtım faaliyetleri arttırılacak, Lisans ve lisansüstü programların niteliği iyileştirilecektir.				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
YGS Sınav sonuçlarına göre ilk 50.000 sıralamaya girip te üniversitemizi tercih eden (yerleşen) öğrenci sayısı (Fakülteler, YO ve ÖİDB veri girişi yapacak)	50	498	528	455	86,17%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversiteye giriş sınavının değiştirilmesi performans göstergesini etkilediği değerlendirilmekte ancak plan döneminin kalan yılları için hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmadığı tespit edilmiştir.				
Etkililik	2020 yılında ilk 50.000'e girmekte üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı 455 olup, performans göstergesi % 86,17 oranında gerçekleşmiş ve tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Son yıllarda Ülkemizde her ilde bir üniversite açılmış olması gösterge hedeflerine ulaşılmasını etkileyen en önemli risk olup, bu riskin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi ve öğrencilere verilen burs desteklerine devam edilmesi ile ortadan kaldırılacağı ve plan dönemi boyunca hedeflenen gerçekleşme değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Lisansüstü öğrenci sayısı (Enstitüler)	50	1831	2437	1488	-56,60%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2014 yılında çıkan yasaya göre azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin kayıtları silindiğinden öğrenci sayısında azalma meydana gelmiştir. Plan döneminin kalan yıllarında hedef ve performans göstergelerine ulaşılacağı bu nedenle göstergelerde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmiştir.				
Etkililik	2020 yılında üniversitemizdeki lisansüstü öğrenci sayısı 1488 olup, performans göstergesi % 0 altında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine beklenen düzeyde katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Karar vericilerin lisansüstü öğrenci kontenjanlarını belirlerken stratejik planda yer verilen hedefleri dikkate alması ve lisansüstü programlarda görev alacak öğretim üyelerinin ders yüklerinin planlamasının daha sağlıklı yapılması ile plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-2					
Amaç-1	Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek				
Hedef-1.2	Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak.				
Hedef-1.2 Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2019 yılında "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" yayımlanmış ve bununla birlikte ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının başlatılmış olması hedeflenen değerin üzerinde bir artış gerçekleştirilmesini sağlamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik personel ihtiyacının karşılanması sağlanacak.				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Çift ana dal program sayısı	30	0	12	18	150,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde başlatılan kalite çalışmaları ile eğitim-öğretim alanında belirlenen hedeflerin ilgili akademik birimlerce yerine getirilmesinin plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin üstünde bir gerçekleşme sağlanacağı değerlendirilmektedir.				
Yan dal program sayısı	30	0	6	17	283,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde başlatılan kalite çalışmaları ile eğitim-öğretim alanında belirlenen hedeflerin ilgili akademik birimlerce yerine getirilmesinin plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin üstünde bir gerçekleşme sağlanacağı değerlendirilmektedir.				
Akreditasyon alan lisans veya lisansüstü program sayısı	40	0	1	2	200%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde başlatılan kalite çalışmaları ile eğitim-öğretim başlığında belirlenen hedeflerin ilgili akademik birimlerce yerine getirilmesinin plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin üstünde bir gerçekleşme sağlanacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-3					
Amaç-1	Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek				
Hedef-1.3	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak.				
Hedef-1.3 Performansı	38,10%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVİT-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirler, uluslararası değişim programları için yapılması gereken ikili anlaşma sayılarının yetersiz kalması, bütçe imkanlarının sınırlı olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVİT-19 salgın hastalığından kaynaklı risklerin ortadan kalkması, ikili anlaşma sayısının artırılması, uluslararası değişim programları için öğrencilerin ve öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, üniversitenin uluslararası alanda tanıtımı için gerekli faaliyetlerin yapılması.				
Sorumlu Birim	DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısı (Erasmus+Mevlana) (Veri Girişi Dış İlişkiler Birimince Yapılacaktır.)	30	32	50	11	22,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında tüm dünyayı etkileyen COVİD-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 22 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." politika ve tedbirlerine yeterli katkı sağlamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirlerin ortadan kalkması durumunda plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (Erasmus+Mevlana) (Veri Girişi Dış İlişkiler Birimince Yapılacaktır.)	30	25	40	2	5,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında tüm dünyayı etkileyen COVİD-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 5 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır. Bu gerçekleşme Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." politika ve tedbirlerine yeterli katkı sağlamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirlerin ortadan kalkması durumunda plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Uluslararası değişim programlarında yapılan ikili anlaşma sayısı (erasmus+mevlana) (devam eden sözleşmeler) (Veri Girişi Dış İlişkiler Birimince Yapılacaktır.)	10	142	155	78	-492,31%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında tüm dünyayı etkileyen COVİD-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 in altında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgın hastalığı sonucunda Ülkemiz ve ikili anlaşma yapılan ülkeler tarafından alınan tedbirlerin ortadan kalkması durumunda plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Uluslararası öğrenci sayısı (Fak,YO,MYO,Ens)	30	459	600	697	168,79%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-4					
Amaç-1	Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek				
Hedef-1.4	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkanlarını 2 katına çıkartmak.				
Hedef-1.4 Performansı	80,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üst yönetimin Üniversitemiz tarafından yürütülen kalite çalışmaları kapsamında belirlenen hedefler ile stratejik planda ortaya konan hedefleri göz önüne alarak Yabancı dilde hazırlık eğitimi uygulanan program sayısının artırılmasına yönelik kararları performans gerçekleşmesi üzerinde olumlu yönde etkili olmuştur/olacaktır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Plan döneminin kalan yılları için belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamının sağlanması gerektiği değerlendirilmektedir.				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Yabancı dilde hazırlık eğitimi uygulanan program sayısı	40	3	4	5	200%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminin geri kalan yılları için bir performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100' ün üstünde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu durum Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Karar vericilerin Üniversitemiz tarafından yürütülen kalite çalışmaları kapsamında belirlenen hedefler ile stratejik planda ortaya konan hedefleri göz önüne alarak programların içeriğini belirlemeleri plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.				
Tamamıyla yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	40	1	2	2	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması, öğretim üyelerinin ders yükü vb. iç nedenler hedef ve performans göstergelerini etkilediği ancak plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu durum Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Karar vericilerin Üniversitemiz tarafından yürütülen kalite çalışmaları kapsamında belirlenen hedefler ile stratejik planda ortaya konan hedefleri göz önüne alarak programların içeriğini belirlemeleri plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.				
Kısmi olarak yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	20	2	3	2	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması, öğretim üyelerinin ders yükü vb. iç nedenler hedef ve performans göstergelerini etkilediği ancak plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır. Bu durum Onbirinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Karar vericilerin Üniversitemiz tarafından yürütülen kalite çalışmaları kapsamında belirlenen hedefler ile stratejik planda ortaya konan hedefleri göz önüne alarak programların içeriğini belirlemeleri plan döneminin geri kalan yılları için gerçekleşme değerlerini önemli düzeyde etkileyebileceği ve hedeflerin gerçekleşebileceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-5					
Amaç-1	Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek				
Hedef-1.5	Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek				
Hedef-1.5 Performansı	256,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı sonucunda Yükseköğretim kurumlarında alınan tedbirler 2020 yılı performansını olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile yüz yüze eğitime geçilmesi, eğitim programlarının üniversitemizin tüm birimlerinde uygulanması yönünde tavsiye kararları alınması ve ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmalarında bu konuda hedeflerin belirlenmiş olması plan döneminde performans göstergelerine ulaşılmasını sağlayacağı değerlendirilmektedir				
Sorumlu Birim	KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Düzenlenen eğiticinin eğitimi seminer/program sayısı	50	1	4	2	50,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı sonucunda Yükseköğretim kurumlarında alınan tedbirler 2020 yılı performansını olumsuz yönde etkilemiştir. Alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile birlikte plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgınının ortadan kalkması durumunda plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Eğiticinin eğitimi seminer/programına katılan öğretim elemanı sayısı	231	81	50	74	148,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı sonucunda Yükseköğretim kurumlarında alınan tedbirler 2020 yılı performansını olumsuz yönde etkilemiştir. Alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile birlikte plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgınının ortadan kalkması durumunda plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-6					
Amaç-2	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek				
Hedef-2.1	Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.				
Hedef-2.1 Performansı	85,19%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirler ile Akademik personellerimizin ar-ge faaliyetlerine daha fazla zaman ayırması/ayırmaması performans göstergelerini olumlu/olumsuz olarak etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel istihdamı, öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması, laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi, yayın teşviklerinin artırılması				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
SSCI, AHCI,SCI-Exp. kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam makale sayısı	40	281	440	429	97,50%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 98,41 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Devam eden AB proje sayısı	20	3	4	9	225,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Devam eden TÜBİTAK Proje sayısı	20	27	42	27	64,29%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilediği ancak plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 64,29 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Diğer projelerin sayısı (Santex,Tagem,vb.)	20	2	3	2	66,67%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilediği ancak plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 66,67 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla plan döneminin geri kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-7					
Amaç-2	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek				
Hedef-2.2	Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak				
Hedef-2.2 Performansı	86,50%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İlimizde ar-ge faaliyetlerine katkı verecek işletmelerin az olması, öğretim elemanlarının ar-ge faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi, öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanaklarının yetersiz oluşu gibi hususlar hedef ve performans gösterlerini etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz ile Türk Alman Üniversitesi arasında bir tanesi ilimizde bir tanesi de İstanbul'da olmak üzere Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmuş ve Teknokent ilan edilmiş olması, Teşviklerin artırılması, TTO kapasitesinin artırılması, öğretim elemanlarının ar-ge konusunda motivasyonu ve farkındalığının artırılması.				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Faydalı model ve patent başvuru sayısı	20	5	40	12	30,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 30,000 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "347. İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır" başlığı altındaki politika ve tedbirlere hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite sanayi işbirliğinin arttırılamaması, ar-ge projelerinin dış destek alamaması, öğretim elemanlarının ar-ge çalışmalarına yeterli ilgiyi göstermemesi plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Tescil edilen faydalı model sayısı	40	1	2	2	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "347. İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır" başlığı altındaki politika ve tedbirlere hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite sanayi işbirliğinin arttırılamaması, ar-ge projelerinin dış destek alamaması, öğretim elemanlarının ar-ge çalışmalarına yeterli ilgiyi göstermemesi plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Tescil edilen patent sayısı	40	0	2	4	200%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "347. İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır"altındaki politika ve tedbirlere yeterince hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-8					
Amaç-2	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek				
Hedef-2.3	Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak.				
Hedef-2.3 Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yapımı 2020 yılı yatırım programı kapsamında teklif edilmiş ancak yatırım ödeneklerinin kısıtlanması nedeni ile kabul edilmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçeden yeterli ödenek ayrılması ve personel ihtiyacının karşılanması.				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Merkezi araştırma laboratuvarındaki makine teçhizat sayısı	0	26	29	25	-33,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Yatırım ödeneklerinin kısıtlanması bütçeden yeterli ödenek ayrılamamasına neden olmuştur. Bu durumun plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Merkezi Araştırma Lab. tamamlanma oranı	50	0	10	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	30	0	2	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma lab. alt yapısının iyileştirilmesi ve nitelikli personel istihdamı plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-9					
Amaç-2	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek				
Hedef-2.4	Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak.				
Hedef-2.4 Performansı	76,67%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yeterli tanıtımın yapılması ve öğrencilerimizin ilgisi performans değerine olumlu katkı yaparken, COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirler ise olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenciler teşvik edilecek, altyapı ve donanım eksiklikleri giderilecek.				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Hobi atölyesine başvuru sayısı	50	0	30	16	53,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVİD-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 53,33 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır." başlığı altındaki politika ve tedbirlere hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Öğrencilerin sunmuş olduğu proje sayısı	50	0	3	7	233,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 ün üzerinde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır." başlığı altındaki politika ve tedbirlere hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-10					
Amaç-2	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek				
Hedef-2.5	Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek				
Hedef-2.5 Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak yürüttüğü Teknokent kurma çalışmaları tamamlanarak Rize ve İstanbul'da olmak üzere "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi"nin kurulumu tamamlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TTO kapsamında kurulan/kurulacak olan kuluçka merkezlerinin aktif olarak çalışmasını sağlamak, akademik personeller ile öğrencileri şirket kurulması yönünde teşvik etmek.				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
İlimizde ilan edilecek Teknoloji Geliştirme Bölgesi sayısı	50	0	0	1	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz ile Türk- Alman Üniversitesi arasında bir teknokent kurulması yönünde protokol imzalanmış ve Mayıs 2019'da Cumhurbaşkanlığı kararı ile Rize ve İstanbul'da olmak üzere aynı anda iki farklı ilde Teknokent kurulmasına karar verilmiştir. Bu durumum plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde olumlu değişikliklere neden olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır." politika ve tedbirleri ile "350.10. Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturul-ması sağlanacaktır" politika ve tedbirlerine hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans değerlerine ulaşılmış olup, plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Geliştirme Bölgesinin her türlü ihtiyaçlarının karşılanarak aktif hale getirilebileceği değerlendirilmektedir.				
Üniversitemiz ortaklığı ile kurulacak Teknokent sayısı	50	0	0	1	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz ile Türk- Alman Üniversitesi arasında bir teknokent kurulması yönünde protokol imzalanmış ve Mayıs 2019'da Cumhurbaşkanlığı kararı ile Rize ve İstanbul'da olmak üzere aynı anda iki farklı ilde Teknokent kurulmasına karar verilmiştir. Bu durumum plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde olumlu değişikliklere neden olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu sonuç On Birinci Kalkınma Planının 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığı altında yer alan "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır." politika ve tedbirleri ile "350.10. Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturul-ması sağlanacaktır" politika ve tedbirlerine hizmet etmiştir.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans değerlerine ulaşılmış olup, plan dönemi sonuna kadar Teknokent'in her türlü ihtiyaçlarının karşılanarak aktif hale getirilebileceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-11					
Amaç-3	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi				
Hedef-3.1	Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak				
Hedef-3.1 Performansı	83,33%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üst yönetimin tutumu, bu konuda kurum kültürünün oluşmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üst yönetim tarafından bir uygulama takvimi belirlenmesi ve tüm paydaşlara duyurulması				
Sorumlu Birim	KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Karar alma süreçlerine katılım amacıyla düzenlenen anket sayısı	50	0	3	2	66,67%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üst yönetimin bu konuda karar almamasının ve birimleri talimatlandırmamasının plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Memnuniyet anketi sayısı	30	6	12	18	150,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üst yönetimin bu konuda karar almamasının ve birimleri talimatlandırmamasının plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Memnuniyet anketi değerlendirme rapor sayısı	20	0	9	19	211,11%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üst yönetimin bu konuda karar almamasının ve birimleri talimatlandırmamasının plan döneminin kalan yılları için performans değerlerine ulaşılmasını etkileyeceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-12					
Amaç-3	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi				
Hedef-3.2	Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımı yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek				
Hedef-3.2 Performansı	64,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin tüm birimlerinde hizmet içi eğitime önem verilmesi ve personelin katılımının özendirilmesi gösterge hedefinin beklenen değerin üstünde gerçekleşmesini sağlayacaktır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim ihtiyaç analizleri yapılması. Norm kadro çalışmaları için komisyon oluşturulması				
Sorumlu Birim	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Düzenlenen hizmet içi eğitim saati	25	12	17	26	152,94%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Eğitime katılan personel sayısı	25	200	250	750	300%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Norm kadro uygulaması yapılan birim sayısı	50	0	25	7	28,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup, plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %28 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere yeterince katkı sağlamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-13					
Amaç-3	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi				
Hedef-3.3	Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90 tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır				
Hedef-3.3 Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizde başlatılan ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2019 yılında kalite belgesi alınmış, İç Kontrol Standartlarında kapsayan tüm süreçler üzerinde yoğun bir çalışma gerçekleştirilmiş olması hedefe ilişkin göstergelerin beklenen oranın üzerinde gerçekleşmesini sağlamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hazırlanan Kalite Eylem Planı ile İç Kontrol Eylem Planının tüm birimler tarafından eksiksiz olarak uygulanması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleşme oranı	50	30	75	90	133,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde Üniversitemizde başlatılan Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Risk Değerlendirme Standartlarına yönelik çalışmaların tamamlanmış olması performans göstergesini etkileyen önemli bir değişiklik olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.5.2.2. Kamuda Stratejik Yönetim başlığı altında yer verilen "793. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Alınan Kalite Belgesi Sayısı	50	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde başlatılan ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde 2019 yılı sonunda Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "550.3. Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-14					
Amaç-3	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi				
Hedef-3.4	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkartmak				
Hedef-3.4 Performansı	75,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz Vakfı tarafından yaptırılan Güneysu Lojmanları kısmen tamamlanarak hizmete girmiş olup, Zihni Derin Yerleşkesi önünde yapımına başlanan Batıpark projesinde ise çalışmalar halen devam etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe imkanları arttırılacaktır				
Sorumlu Birim	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Kapalı alan m ² 'si	50	237877	300000	333521,1	153,96%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Spor Tesislerinin m ² si (Açık + kapalı)	25	14038	18500	21301,49	162,79%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığından plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerinin üstüne çıkacağı değerlendirilmektedir.				
Çevre Düzenlemesi Yapılan Alanların m ² 'si	25	3932	30000	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Zihni Derin Yerleşkesi önünde yapımına başlanan Batıpark projesi ihalesi yapmış 2021 yılında çalışmalara başlanacaktır. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Batıpark projesinin hayata geçirilmesi ile plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-15					
Amaç-4	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak				
Hedef-4.1	Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek				
Hedef-4.1 Performansı	33,43%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Son yıllarda sağlık alanında yapılan reformlar neticesinde vatandaşlarımızın daha az maliyetle sağlık hizmetlerine erişiminin önünü açmış, bununla birlikte Diş Hekimliği Fakültemizin kaliteli hizmet sunma anlayışı ile hizmet etmesi fakültemize başvuran hasta sayısında önemli ölçüde artış meydana getirmiş, bu durum ise hedef ve performans göstergelerini olumlu yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçede yeterli ödenek ayrılması, Öğretim üyesi sayısının artırılması, Hasta memnuniyet anketlerinin yapılması. Fakülte bünyesinde Sağlıkta Kalite Standartlarının uygulanmasına önem verilmesi.				
Sorumlu Birim	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Diş Hekimliği Fakültesine başvuran yıllık hasta sayısı	25	59826	90000	66319	73,69%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 73,69 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.3. Sağlık başlığı "578.Bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi için kanıta dayalı politikalarla desteklenen, kaliteli, güvenilir, etkin, mali açıdan sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu ile bölgeler arası dağılımın iyileştirilmesi, fiziki altyapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması temel amaçtır. " altında yer verilen politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeden maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Diş Hekimliği Fakülte Binasının tamamlanmasını müteakip hizmet kalitesinin ve hasta sayısının daha da artacağı ve plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Diş Hekimliği Fakültesinin kapalı alan m ² 'si	25	2100	25000	2109	0,04%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0,04 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır. 2021 Yılı içerisinde yeni hizmet binasının tamamlanarak hizmete alınması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Öngörülmeden maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında Diş Hekimliği Fakülte yeni binasında hizmet veremeye başlayacaktır.				
Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan diş ünit sayısı	25	60	150	60	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 olarak gerçekleşmiştir. Ancak 2019 yılında 60 adet Diş Ünit satın alınması rağmen Diş Hekimliği Fakültesi Binası tamamlanamadığından henüz hizmete sunulmamışlardır.				
Etkinlik	Öngörülmeden maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Diş Hekimliği Fakültesindeki öğretim üyesi sayısı	25	17	22	20	60,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 60 ün üstünde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.3. Sağlık başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeden maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-16					
Amaç-4	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak				
Hedef-4.2	Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak				
Hedef-4.2 Performansı	35,43%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılında tüm dünyayı etkileyen COVİT-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Elektronik ve Basılı kaynak alımlarına devam edilecek, Fiziki imkanlar arttırılacak, 7/24 hizmet verilmesi sağlanacak, oryantasyon ve tanıtım faaliyetlerine önem verilecek				
Sorumlu Birim	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Merkez kütüphanedeki kitap sayısı	50	71307	120000	92520	43,56%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 43,56 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.9. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "633.2. Okuma kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla kütüphanecilik hizmetleri geliştirilecek, kütüphaneler bu alandaki yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek mekânsal ve işlevsel olarak yeniden yapılandırılacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Öğrenciye verilen ödünç kitap sayısı	25	10546	25000	7747	30,99%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 30,99 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.9. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "633.2. Okuma kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla kütüphanecilik hizmetleri geliştirilecek, kütüphaneler bu alandaki yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek mekânsal ve işlevsel olarak yeniden yapılandırılacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25	143024	320000	75584	23,62%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 23,62 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.9. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "633.2. Okuma kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla kütüphanecilik hizmetleri geliştirilecek, kütüphaneler bu alandaki yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek mekânsal ve işlevsel olarak yeniden yapılandırılacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMETABLOSU-17					
Amaç-4	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak				
Hedef-4.3	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak				
Hedef-4.3 Performansı	34,56%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yüz yüze eğitime geçilmesi, Uzman personel ihtiyacının karşılanması, öğrencilerin teşvik edilmesi, fiziki mekanların iyileştirilmesi ile bütçe imkanlarının artırılmasına yönelik önlemler alınacak.				
Sorumlu Birim	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Öğrenciye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliklerinin sayısı	40	20	23	11	47,83%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 47,83 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.9. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "633. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır" politika ve tedbir ile 2.3.10. Spor başlığı altında yer verilen "647.3. Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik (sportif ve kültürel) sayısı	30	61	70	36	51,43%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 51,43 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.9. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "633. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır" politika ve tedbir ile 2.3.10. Spor başlığı altında yer verilen "647.3. Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçede yeterli ödenek ayrılabilmesi durumunda plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Düzenlenen kariyer günleri sayısı	30	3	8	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci Kulupleri ile Kariyer Merkezinin eşgüdüm içinde çalışması durumunda plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-18					
Amaç-4	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak				
Hedef-4.4	Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak				
Hedef-4.4 Performansı	16,82%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Uzman personel eksikliği, paydaşlarımızın eğitim ihtiyacının bilinmemesi, beklenen talebin olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Merkezin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecek, paydaşların eğitim ihtiyacının tespiti için düzenli olarak saha çalışmaları yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	SÜREKLİ EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitimlere katılanların sayısı	50	1065	1150	231	20,09%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 20,09 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "555.1. Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı	50	53	59	8	13,56%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 13,56 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "555.1. Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI-19					
Amaç-4	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak				
Hedef-4.5	Plan dönemi sonun kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek.				
Hedef-4.5 Performansı	16,95%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kaldırılması, yüz yüze eğitime geçilmesi, yemekhanelerin fiziki imkanlarının artırılması, yemek hizmetlerinin denetimine ağırlık verilmesi.				
Sorumlu Birim	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Öğrencinin yediği yemek (öğün) sayısı	30	289950	385000	65118	16,91%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 16,91 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "550.1. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Personelin yediği yemek (öğün) sayısı	25	1330	55000	26136	47,52%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim modeline geçilmesi ve alınan diğer tedbirler izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 47,52 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "556.1. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI-20					
Amaç-5	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek				
Hedef-5.1	Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak.				
Hedef-5.1 Performansı	15,63%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesi, paydaş katkısının beklenen seviyede olmaması, Sektörün konuya olan ilgisizliği, alana özgü ar-ge çalışması yapacak akademik personel yetersizliği performans göstergesini olumsuz olarak etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizde Üretim ve tüketim, eğitim, pazarlama, sürdürülebilir tarım ve risk faktörleri, alternatif ürün oluşturma ve mevcut altyapıyı iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Çay sektörüyle ilgili devam eden proje sayısı	25	6	8	5	62,50%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemiz Çay alanında İhtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş ve bu alanda yaklaşık 110 bilimsel faaliyet yürütülmektedir. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 62,50 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "560.1. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir." ve "350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar DOKAP üzerinden karşılandığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemizin Çay alanında İhtisaslaşacak Üniversite olarak belirlenmesi, üniversitemiz bünyesinde çay üzerinde çalışan 6 farklı çalışma grubu oluşturulmuş olması ve bu grupların ÇAYKUR ve özel sektör ile birlikte çalışmaları yürütmekte olup plan dönemi boyunca performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Çay yetiştiriciliği ile ilgili eğitim sayısı	25	2	7	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemizin Çay alanında İhtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş ve bu alanda yaklaşık 110 bilimsel faaliyet yürütülmektedir. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar DOKAP üzerinden karşılandığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Çay bitkisi ile ilgili yayımlanan indeksli makale sayısı	25	5	8	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemizin Çay alanında İhtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş ve bu alanda yaklaşık 110 bilimsel faaliyet yürütülmektedir. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar DOKAP üzerinden karşılandığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Çay bitkisiyle ilgili yayımlanan kitap sayısı	25	0	1	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemizin Çay alanında İhtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş ve bu alanda yaklaşık 110 bilimsel faaliyet yürütülmektedir. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar DOKAP üzerinden karşılandığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemizin Çay alanında İhtisaslaşacak Üniversite olarak belirlenmesi, Üniversitemiz bünyesinde çay üzerinde çalışan 6 farklı çalışma grubu oluşturulmuş olması ve bu grupların ÇAYKUR ve özel sektör ile birlikte çalışmaları yürütmesi hedefe ilişkin performans göstergelerinin plan döneminin kalan yılları için gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-21					
Amaç-5	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek				
Hedef-5.2	Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek				
Hedef-5.2 Performansı	50,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili proje çalışmaları yapılmakta ancak bölgemizdeki su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili mesleki eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri talep olmadığından yapılamamaktadır. Ayrıca izleme döneminde COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler yapılacak çalışmaları olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik kadronun sürekliliği sağlanacak, Sektörle işbirliği imkanları geliştirilecek.				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili proje sayısı	50	1	6	20	333,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 ün olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.2.2.1. Tarım başlığı altında yer verilen "409. Su ürünleri yetiştiriciliğinde üretim ve ihracatın artırılması sağlanacaktır." ve "409.1. Yeni potansiyel su ürünleri yetiştiricilik alanları belirlenerek girişimcilerin kullanımına açılacak, çeşitli devlet destekleri ile üretim teşvik edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Bölgemizdeki su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili mesleki eğitim ve bilgilendirme etkinliklerinin sayısı	50	1	7	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİ PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-22					
Amaç-5	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek				
Hedef-5.3	Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak				
Hedef-5.3 Performansı	25,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans hedefini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim üyesi eksikliği tamamlanacak, Sektörün ihtiyaçları doğru tespit edilerek bu ihtiyaçları karşılayacak eğitim programları düzenlenecek.				
Sorumlu Birim	ARDEŞEN TURİZM FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Turizm Fakültesindeki öğretim üyesi sayısı	25	3	6	7	133,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında Turizm Fakültesindeki öğretim üyesi sayısı artırılmış olup performans göstergesinde plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.2.2.3. Turizm başlığı altında yer verilen "4427. Turizm sektöründe daha yüksek standartlarda hizmet sunumu sağlanacaktır." politika ve tedbirlerle olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Turizm sektörüne yönelik düzenlenen eğitim sayısı	25	0	47	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Turizm sektörüne yönelik düzenlenen eğitim sonucu sertifika verilen kişi sayısı	25	0	100	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Turizm sektörüne yönelik düzenlenen proje sayısı	25	1	2	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 0 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU-23					
Amaç-5	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek				
Hedef-5.4	Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak				
Hedef-5.4 Performansı	40,42%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler, Tıp Fakültesindeki öğretim üyesi sayısının azalması ile ilk 10.000'e girip tıp fakültesini tercih edenlerin sayısındaki azalma performas göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tıp Fakültesinin tanıtımına önem verilecek, burs verilmesine devam edilecek.				
Sorumlu Birim	TIP FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedefi	2020 Gerçekleşme	Performans(%)
Tıp Fakültesindeki öğretim üyesi sayısı	50	110	170	127	28,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle Ülke genelinde alınan bazı tedbirler, Üniversitelerde uzaktan eğitim modeline geçilmiş olması İzleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 28,33 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
TUS sınavını kazanan öğrenci sayısı	25	18	25	25	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Üniversite sınavı sonucunda ilk 10.000'e girip tıp fakültemize yerleşen öğrenci sayısı	25	10	20	1	5,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tıp Fakültesi bünyesinde Klinik simülasyon merkezi kurulmuş ve öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Bu merkezin tıp fakültesinin tercih edilebilirliğini olumlu yönde etkileyeceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 5 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin Kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anketler sonucunda elde edilen veriler ve 2018-2022 Stratejik Plan hazırlama komisyonu tarafından yapılan tespitler ile Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında etkili olacağı düşünülen üstünlükler ve zayıflıkları ile Stratejik Planda öngörülmeleyen kurumsal kapasite ihtiyaçları aşağıda yer alan başlıklar altında değerlendirilmiştir.

A- Stratejik Planda Öngörülmeleyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz bulunduğu ilin ve etkilediği coğrafyanın ihtiyaçları doğrultusunda belirlediği başta 2018-2022 Stratejik Planı olmak üzere, Misyon ve Vizyonu, Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Yönetim Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası ile eğitim-öğretim programlarını gözden geçirerek güncellemekte ve paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni programları bünyesine katmaya çalışmaktadır.

2018-2022 Yılı Stratejik planında Ar-ge ve Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek gibi amaçlar altında belli hedeflere yer verilmekle birlikte Üniversitemizin YÖK tarafından yükseköğretim tarihinde ilk kez kurgulanan "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında "Çay" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması, üniversitemizin tüm birimlerini kapsayacak şekilde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmış olması ve 2020 yılı başında tüm dünyayı etkileyen COVİT-19 salgın hastalığı nedeniyle Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Modeline geçilmiş olmasının stratejik plan hazırlık çalışmalarında öngörülmeleyen kapasite artışlarına neden olduğu ve bu konulardaki çalışmalara planın kalan yıllarında ağırlık verileceği, bunun sonucunda da akademik ve idari personel ihtiyacı, yeni laboratuvar yapılması ve mevcut laboratuvarların fiziki imkânlarının iyileştirilmesi, ar-ge faaliyetlerinde teknolojik kaynak ihtiyacı ve tüm bunları gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

B-Üstünlükler

- Başarı odaklı ve dostane bir kurum kültürünün varlığı
- Etkili bir örgüt içi iletişimin bulunması
- Kurumsal aidiyetin yüksek olması
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Teknolojideki hızlı değişime ayak uydurabilecek genç akademik ve idari personelin olması
- Üniversitemizin şehir merkezinde yer alması
- Teknoloji transfer ofisi sayesinde iş dünyasıyla ilişki kurulabilmesi
- Bilimsel araştırma projeleri (BAP) biriminin projeleri etkin bir biçimde desteklemesi
- İlimizdeki yurt olanaklarının yeterli olması
- Fiziki alt yapının yeterli olması.
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yaygın eğitim programlarının yürütülmesi.
- Teknolojik kaynakların ve bilişim hizmetlerinin yeterli düzeyde olması.
- Üniversitemizi destekleyen güçlü bir vakfın olması

C-Zayıflıklar

- Külliyyelerin dağınık ve alanlarının yetersiz olması.
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması.
- Teknokent/Teknopark olmaması.
- Disiplinler arası çalışmaların az olması.
- Patent, faydalı model üretiminin yetersiz olması
- Mezunlarla düzenli ve sürekli iletişim eksikliği
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin başarı sıralarının düşük olması

D-Değerlendirme

Üniversitemiz 2018-2022 Dönemini kapsayan Stratejik Planı ile belirlediği amaç ve hedefler ve üst politika belgeleri ile üniversitelere verilen eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik görevleri doğrultusunda çay sektörü, su ürünleri yetiştiriciliği, turizm ve sağlık hizmetleri başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlayacak şekilde farklılaşma stratejisini de ortaya koyarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için sürece katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.

Teknokent/Teknopark inşaatları ve merkezi araştırma laboratuvarının tamamlanması önem arz etmektedir.

Sanayiyle işbirliği artırılarak endüstriyel ürüne dönüşen araştırmalara yoğunlaşılmalıdır.

Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları artırılarak bilimsel açıdan bölgemize ve ülkemize daha fazla katkı sağlanmalıdır.

İhtisaslaşma alanımız olan “çay” bitkisiyle ilgili ar-ge çalışmalarına ağırlık verilmelidir.

Özellikle dış paydaşlara yönelik iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistemsal çalışmalar yapılmalıdır.

İç kontrol ve kalite güvence sistemi geliştirilerek kurum kültürü oluşturulmalıdır.

Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilerek devam edilmelidir.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması gerekmektedir.

Öğrenci kontenjanları üniversiteler tarafından belirlenmelidir.

Performans programları stratejik planlar doğrultusunda hazırlanmalı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan gösterge setlerine göre hazırlatılması uygulamasından vaz geçilmelidir.

ÜST YÖNETİCİ LİSTESİ							
Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	01.01.2020	12.01.2020	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	03.10.2020	11.10.2020	Asıl
Prof.Dr.Ali BİLGİN	13.01.2020	13.01.2020	Vekil	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	12.10.2020	14.10.2020	Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	14.01.2020	14.01.2020	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	15.10.2020	23.10.2020	Asıl
Prof.Dr.Ali BİLGİN	15.01.2020	15.01.2020	Vekil	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	24.10.2020	28.10.2020	Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	16.01.2020	16.01.2020	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	29.10.2020	23.12.2020	Asıl
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	17.01.2020	20.01.2020	Vekil	Prof.Dr.Ali BİLGİN	24.12.2020	24.12.2020	Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	21.01.2020	23.01.2020	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	25.12.2020	31.12.2020	Asıl
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	24.01.2020	24.01.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	25.01.2020	13.02.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ali BİLGİN	14.02.2020	14.02.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	15.02.2020	26.02.2020	Asıl				
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	27.02.2020	28.02.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	29.02.2020	04.03.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	05.03.2020	06.03.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	07.03.2020	01.07.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ali BİLGİN	02.07.2020	07.07.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	08.07.2020	26.07.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	27.07.2020	30.07.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	31.07.2020	16.08.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	17.08.2020	21.08.2020	Vekil				
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	22.08.2020	27.09.2020	Asıl				
Prof.Dr.Ali BİLGİN	28.09.2020	02.10.2020	Vekil				

VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize – Şubat 2021)

Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN

Rektör

MALİ HİZMETLER YETKİLİ LİSTESİ					
NO	ADI/ SOYADI	UNVANI	ASIL / VEKİL	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	GÖREVDEN AYRILMA TARİHİ
1	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	01.01.2020	22.01.2020
2	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	23.01.2020	24.01.2020
3	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	25.01.2020	29.01.2020
4	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	30.01.2020	31.01.2020
5	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	01.02.2020	05.07.2020
6	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	06.07.2020	10.07.2020
7	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	11.07.2020	10.08.2020
8	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	11.08.2020	21.08.2020
9	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	22.08.2020	15.11.2020
10	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	16.11.2020	20.11.2020
11	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	21.11.2020	25.11.2020
12	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	26.11.2020	26.11.2020
13	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	27.11.2020	31.12.2020

VII- MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Rize - Şubat 2021)

Levent ÖZGÜMÜŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ