



BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

**2025 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**



BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2026



"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına koyacağız."

Mustafa Kemal ATATÜRK



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

21.yüzyılın çağdaş üniversitesini oluşturma gayreti içerisindeki Üniversitemizin, eğitsel, sosyal ve ekonomik alanlarda toplumda üstlendiği rol her geçen gün daha da artmaktadır. Üniversitemiz çalışanlarının bilim ve eğitim alanındaki gelişmeleri yakından takip etmeleri ve bu gelişmeleri süreklilik arz edecek şekilde uygulamaları, kurumumuz açısından hayati önem taşımaktadır. Bu anlayış doğrultusunda Bitlis Eren Üniversitesi “Bir Bilim Merkezi” olma hedefine kararlılıkla ilerleyecek; güçlenerek gelişmeye ve Türkiye’nin aydınlık yarınlarına hizmet mücadelesinde yol gösterici olmaya devam edecektir.

Üniversitemiz personelinin bu bilinçle gerçekleştireceği eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar ve yayın çalışmaları; sürekli ilerleme ve gelişmenin sağlanmasında belirleyici olacaktır. Bu doğrultuda gösterilecek gayret ve özverinin, kurumsal hedeflerimize ulaşmamızda önemli katkılar sunacağına olan inancım tamdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesinde idare faaliyet raporu; ilgili idare hakkında genel bilgileri, kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin mali bilgileri kapsayacak şekilde düzenlenen bir rapor olarak tanımlanmaktadır.

Modern mali yönetim sisteminin temel ilkeleri arasında şeffaflık ve hesap verebilirlik öncelikli bir yer tutmaktadır. Faaliyet raporları, özellikle 5018 sayılı Kanun ile hayata geçirilen yeni mali yönetim sisteminde açıklık ve hesap verme sorumluluğunun işlerlik kazanmasına katkı sağlayan temel dokümanlardır. Eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında yürütülen yükseköğretim faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendiren bu raporlar; aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığının değerlendirilmesinde de önemli bir belge niteliğindedir.

Üniversitemizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu; mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanmış, mali veriler tablo ve grafiklerle desteklenmiş ve paydaşların analizine imkân sağlayacak bir içerikle sunulmuştur.

2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun tüm paydaşlarımız için yararlı olmasını temenni eder, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ
Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ	6
I- GENEL GİLGİLER	7
1. <i>Misyon</i>	8
2. <i>Vizyon</i>	8
3. <i>Temel Değerler</i>	8
A- YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI	9
2. ÜNİVERSİTE ORGANLARININ YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI	10
2.1. Rektör.....	10
2.2. Senato.....	10
2.3. Üniversite Yönetim Kurulu.....	11
2.4. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	12
2.5. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	13
2.6. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	14
2.7. Bölümlerin Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	15
2.8. Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	16
2.9. Rektörlük İdari Teşkilatı Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	16
2.10. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı Yetki Görev ve Sorumlulukları.....	21
B- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	21
1. FİZİKSEL YAPI	21
1.1. Taşınmazlar.....	21
1.2. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	22
1.3. Ofis Alanları.....	23
1.4. Sosyal Alanlar.....	23
1.5. Taşıtlar.....	24
2. TEŞKİLAT YAPISI	25
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	26
3.1. Teknolojik Kaynaklar.....	27
3.2. Bilgi Kaynakları.....	28
4. İNSAN KAYNAKLARI	30
4.1. Akademik Personel.....	30
4.2. İdari Personel.....	33
5. SUNULAN HİZMETLER	36
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	36
5.2. YKS Sonucu Öğrenci Kayıt Durumu.....	43
5.3. Uluslararası Öğrenciler.....	43
5.4. Yurt ve Barınma Hizmetler.....	43
5.5. Öğrenci Kulüpleri.....	43
5.6. Diğer Hizmetler.....	44
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	77
C- DİĞER HUSUSLAR	78
1. AKADEMİK FAALİYETLER	78
1.1. Akademik Yayınlar.....	78
2. AR-GE PROJELERİ	78
2.1. BAP Projeleri.....	78
2.2. TÜBİTAK Projeleri.....	80
2.3. AB Projeleri.....	80
3. ULUSAL ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER	80
3.1. Yurtdışı Öğrenci Hareketliliği.....	80
3.2. Yurtdışı Personel Hareketliliği.....	81
II- AMAÇ VE HEDEFLER	82
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	83
B- STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	84

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	85
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	86
1.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Mali Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri	86
1.1.6. Cari Transferler	91
1.1.7. Sermaye Giderleri	91
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	92
2.1. Bilanço.....	92
2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu	94
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	96
3.1. Dış Denetim.....	96
3.2. İç Denetim	96
4. DİĞER HUSUSLAR.....	96
4.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kesin Mizanı	96
4.2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilançosu	97
A- PERFORMANS BİLGİLERİ	98
1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ.....	98
2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	98
İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	99
İİ. Performans Gösterge Sonuçları	104
2.1. Performans Denetim Sonuçları	105
3. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU	106
3.1. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları	106
4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
5. DİĞER HUSUSLAR.....	116
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	123
A- ZAYIFLIKLAR	124
B- DEĞERLENDİRME	124
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	125
1. Öneri ve Tedbirler	126
EKLER.....	127

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı.....	21
Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler	22
Tablo 3: Toplantı ve Konferans Salonları	22
Tablo 4: Ofis Alanları.....	23
Tablo 5: Öğrenci Yemekhaneleri	23
Tablo 6: Personel Yemekhanesi	23
Tablo 7: Kantinler	23
Tablo 8: Lojmanlar	24
Tablo 9: Spor Tesisleri	24
Tablo 10: Taşıtlar	24
Tablo 11: Kullanılan Yazılımlar.....	27
Tablo 12: Bilgisayar Sayıları.....	28
Tablo 13: Diğer Teknolojik Kaynaklar	28
Tablo 14: Mevcut Kütüphane Kaynakları	29
Tablo 15: Abone Olunan Veri Tabanı ve İndex Sayıları.....	29
Tablo 16: Kütüphane Üye Sayıları	29
Tablo 17: Kütüphaneden Ödünç Alınan Materyal Sayıları.....	30
Tablo 18: Kütüphaneden Abone Olunan Süreli Yayın Sayıları	30
Tablo 19: Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	30
Tablo 20: Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	30
Tablo 21: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Durumu	31
Tablo 22: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	31
Tablo 23: Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel.....	31
Tablo 24 Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	32
Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 26: Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı	32
Tablo 27: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı	33
Tablo 28: Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadro Doluluk Durumu	33
Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu	34
Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	34
Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı.....	35
Tablo 32: İdari Personelin Kadın/Erkek Dağılımı	35
Tablo 34: Yıllara Göre İdari Personel Sayıları.....	35

Tablo 35: İşçilerin Hizmet Sınıfına Göre Kadro Doluluk Durumu.....	35
Tablo 36: İşçilerin Hizmet Süreleri	35
Tablo 37: Akademik ve İdari Personelin Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler	35
Tablo 38: Akademik Birimler ve Bulunduğu Yerleşkeler	36
Tablo 39: Fakülte/Yüksekokul Öğrencilerinin Bölümler Bazında Dağılımı	37
Tablo 40: Ön Lisans Öğrencilerimizin Programlar Bazında Dağılımı.....	38
Tablo 41: Öğretim Durumuna Göre Erkek ve Kız Öğrenci Sayıları.....	41
Tablo 42: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	41
Tablo 43: Yıllara Göre Lisans/Ön Lisans/Lisansüstü Öğrenci Sayıları	41
Tablo 44: Lisansüstü Eğitimin Bölümler Bazında Öğrenci Dağılımı	42
Tablo 45: Lisansüstü/Lisans/Ön Lisans Düzeyinde Mezun Öğrenci Sayıları.....	42
Tablo 46: Üniversitemize YKS Sonucu Kayıt Olan Lisans/Ön Lisans Öğrenci Sayısı	43
Tablo 47: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	43
Tablo 48: Öğrenci Kulüpleri	43
Tablo 49: Öğrenci Yemekhaneler	44
Tablo 50: Personel Yemekhaneler.....	45
Tablo 52: Yapılan Sportif Faaliyetler.....	72
Tablo 53: Akademik Yayın Sayıları.....	78
Tablo 54: WOS’ da İndekslenen Yayın Sayıları	78
Tablo 55: Bilimsel Araştırma Projeleri (BEBAP).....	78
Tablo 56: TÜBİTAK Projeleri	80
Tablo 57: ERASMUS Projeleri	80
Tablo 58: ERASMUS Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları	80
Tablo 59: Farabi Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları	81
Tablo 60: ERASMUS Değişim Programından Yararlanan Personel Sayıları	81
Tablo 61: Stratejik Plan Temel Amaç ve Hedefler	84
Tablo 62: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	98

GRAFİK VE ŐEKİLLER DİZİNİ

Grafik 1: Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları	30
Grafik 2: Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımları.....	31
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımları.....	32
Grafik 4: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımları	33
Grafik 5: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımları.....	34
Grafik 6: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Kadro Dağılımları	34
Grafik 7: Yıllara Göre Lisans/n Lisans/Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	41

YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu ve 41'inci maddeleri ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, kamu idarelerinin faaliyet raporlarını hazırlamaları gerekmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan Üniversitemiz 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu;

Birinci Bölümde; Üniversitemizin misyon ve vizyonuna, yetki, görev ve sorumluluklarına ve idareye ilişkin temel bilgilere yer verilmiştir.

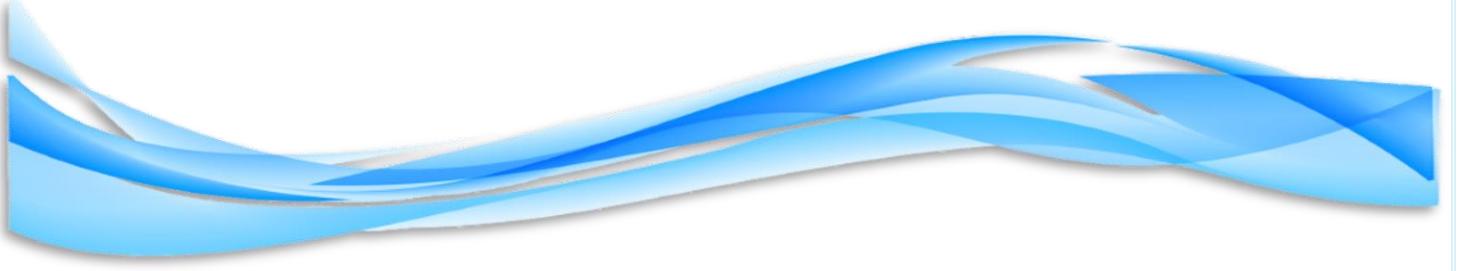
İkinci Bölümde; Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri ile 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler açıklanmıştır.

Üçüncü Bölümde; Üniversitemizin mali işlemlerine ilişkin hususlar ile faaliyet, program, alt program ve performans bilgileri ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Dördüncü Bölümde; Kurumsal kabiliyet ve kapasite değerlendirmesi yapılmıştır.

Beşinci Bölümde ise; öneri ve tedbirlere yer verilmiştir.

Hazırlanan raporun, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşlara yararlı olmasını temenni ederim.



I- GENEL GİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

1. Misyon

Bölgenin köklü tarihî ve zengin kültürel dokusuyla değer eksenli toplumsal bilincin oluşmasına katkı sağlamak, çağın gereklerine uygun bilgi ve beceriyle donatılmış bireyler yetiştirmek, nitelikli araştırmalarla bölge kaynaklarının etkin kullanılmasına öncülük etmek ve başta “Turizm” alanı olmak üzere ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktır.

2. Vizyon

Eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleriyle ön plana çıkan; güçlü kurumsal yapısıyla yenilikçi girişimci bir aktör olarak yerel ve bölgesel kaynakları harekete geçirmeye ve turizm alanında ihtisaslaşmaya öncülük eden, evrensel değerler çerçevesinde nitelikli bireyler yetiştiren saygın bir üniversite olmaktır.

3. Temel Değerler

Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel değerleri ülkesinin değerleriyle bütünleştiren, adil, güvenilir, şeffaflık ve hoşgörü temelinde gönül birliği, sevgi ve saygı esasına dayalı, bilim ve teknolojide daima geleceği hedefleyen, çağdaş bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlamak için aşağıdaki temel ilkelere uygun hareket eder.

Şeffaflık: Bitlis Eren Üniversitesi, tüm işlem ve eylemleri ile bilginin paydaşlara eksiksiz ulaştırılması ve her düzeyde üyenin eylem ve kararlarından dolayı şeffaflık ilkesi esastır.

Bilimsel Düşünceyi Rehber Edinen: Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel normlara ulaşmanın bilimsel düşünceyi rehber edinmenin bir sonucu olduğu anlayışına sahiptir.

Adil ve Güvenilir: Bitlis Eren Üniversitesi, gerek çalışanlarına gerekse öğrencilerine karşı adil ve güvenilirdir.

Daima Geleceği Hedefleyen: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı akademik çalışmalarla bilime ve geleceğe ışık tutar.

Hukukun üstünlüğü: Bitlis Eren Üniversitesi, hukukun üstünlüğüne inanmış ve bu ilkeye uygun hareket eder.

Toplumsal Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, toplumsal değerleri özümseyerek yaşadığı bölgenin ve ülkenin sosyal yapısına uygun hareket eder.

Tarihi ve Kültürel Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı çalışmalarla daima tarihi ve kültürel değerlerin korunmasına özen gösterir.

Öncü Olmak: Bitlis Eren Üniversitesi, sunduğu eğitim ve hizmetleri ile toplumda öncü olur, yaptığı araştırma çıktıları ile geleceğe yön verir.

Farklılıklara Saygılı: Bitlis Eren Üniversitesi, farklı düşüncelere, kültürlere ve inançlara saygılıdır.

Gizlilik: Bitlis Eren Üniversitesi, paydaşlarının kişisel verilerinin gizliliğine ve güvenliğine önem verir.

A- YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde sayılmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

2. ÜNİVERSİTE ORGANLARININ YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

2.1. Rektör

2.1.1. Rektörün Atanması

Devlet ve vakıf üniversitelerine Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

2.1.2. Rektörün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.2. Senato

2.2.1. Kuruluş ve İşleyişi

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir.

2.2.2. Görevleri

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- ✓ Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
- ✓ 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

2.3.1. Kuruluş ve İşleyişi

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler.

2.3.2. Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak.
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- ✓ 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

2.4. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.4.1. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar.

2.4.1.1. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

2.4.2. Fakülte Kurulu

2.4.2.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

2.4.2.2. Görevleri

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- ✓ Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.
- ✓ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

2.4.3. Fakülte Yönetim Kurulu

2.4.3.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

2.4.3.2. Görevleri

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- ✓ 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

2.5. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

2.5.1. Enstitü Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- ✓ Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

2.5.2. Enstitü Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- ✓ Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- ✓ Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek.
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.5.3. Enstitü Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- ✓ Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek.
- ✓ Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- ✓ Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.6. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

2.6.1. Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü görevleri;

- ✓ Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

2.6.2. Yüksekokul Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- ✓ Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım etmek.
- ✓ Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak. Yüksekokul müdürünün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.7. Bölümlerin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir.

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

2.7.1. Bölüm Başkanı

2.7.1.1. Bölüm Başkanının Atanması

Birden fazla ana bilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerinde dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

2.7.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm Başkanının Görev yetki ve Sorumlulukları şunlardır;

- ✓ Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.
- ✓ Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.

- ✓ Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

2.7.2. Bölüm Kurulu

Bölüm Kurulu; tek anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan, birden fazla anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkan yardımcıları ile anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

- ✓ Bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır.
- ✓ Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir.
- ✓ Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

2.8. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

2.9. Rektörlük İdari Teşkilatı Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir.

Üniversite İdari Teşkilatı Birimleri;

- ✓ Genel Sekreterlik
- ✓ Personel Daire Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ✓ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- ✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ✓ Yazı İşleri Müdürlüğü
- ✓ Hukuk Müşavirliği

2.9.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

2.9.1.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

2.9.1.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer alan Komptrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığının 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca birleştirilmesiyle oluşmuştur.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, araç işletme ve benzeri işleri yapmak.
- ✓ Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- ✓ Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

2.9.1.3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
- ✓ Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

2.9.1.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
- ✓ Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

2.9.1.5. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
- ✓ Verilen olan benzeri görevleri yapmak.

2.9.1.6. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Öğrencilerin ve personelin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

2.9.1.7. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de yer almayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibariyle kurulmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesinin birinci fıkrası ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.

- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının pekiştirilmiş edilmesi çalışmalarını yürütmek. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- ✓ Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- ✓ Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek.
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.
- ✓ Üst Yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

2.9.1.8. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı başlıca görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
- ✓ Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

2.9.1.9. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

2.9.1.10. Yazı İşleri Müdürlüğü

Yazı İşleri Müdürlüğü görevleri şunlardır;

- ✓ Rektörlük Makamınca birime havale edilen yazışmaları yapmak.
- ✓ Genel Sekreterlik tarafından havale edilen yazılar.
- ✓ YÖK ve diğer kurumlarla olan yazışmaların hazırlanması ve takibi.
- ✓ Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu gündeminin hazırlanması; ilgili gündeme ait eklerin oluşturulması; Senato ve Yönetim Kurulu üyelerine toplantıların haber verilmesi; çıkan kararların yazılması, çoğaltılması ve dağıtımının yapılması, kararların kaydedilmesi.
- ✓ Rektörlük Makamınca verilen diğer görevleri yerine getirmek.
- ✓ YÖK denetlemeleri ile ilgili tüm işlemlerin yapılması.
- ✓ Gizli yazışmaların takibi.

2.9.1.11. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü görevleri şunlardır;

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bir Rektörlük birimi olarak görev yapmaktadır. Birimin öncelikli amacı üniversitemizin tanıtımını yapmak, kamuoyunun ve hedef kitlelerin üniversitemiz hakkında tam ve doğru bilgilendirilmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda yapılan tüm çalışmaların, sürekli gelişmekte olan üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunacak şekilde koordine edilmesini sağlamak üzere her türlü tanıtım ve organizasyon faaliyetlerinin yürütülmesiyle görevlidir.

- ✓ Asıl amacı, toplumsal duyarlılık anlayışı içinde, bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmek olan Üniversitemizin, bu çerçevede içinde kurumsal kimliğinin yurt içi ve yurt dışında kamuoyu tarafından doğru ve olumlu algılanması yolunda çalışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Yazılı ve görsel basında Üniversitemiz ile ilgili yer alan haberler takip edilerek arşivlenmekte, kurum içi ve kurum dışı iletişim üstlenilmekte ve kurumu en iyi şekilde yansıtmak için iletişim teknolojileri ve kanalları kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitenin akademik yıl içinde kullanacağı tanıtıcı broşür, afiş, ajanda, takvim, bloknot gibi malzemeler güncellenerek hazırlanmaktadır.
- ✓ Çeşitli Kurum, Kuruluş ve Sivil Toplum Örgütleriyle sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek üzere ortak etkinlikler düzenlenerek hedef kitlelerle sürekli bilgi akışı sağlanmaktadır.
- ✓ Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen toplantı, panel, sempozyum, konferans gibi etkinliklerin hazırlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesine destek verilerek, akademik yıl açılış ve mezuniyet töreninin organize edilmesinde aktif rol üstlenilmektedir.

2.10. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı Yetki Görev ve Sorumlulukları

2.10.1. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

2.10.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

2.10.3. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

2.10.4. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm idari teşkilatı bir büro şefinin yönetiminde yeter sayıda personelden oluşur. Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

B- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanları (m ²)				
	Eğitim	Kültür	Spor	Diğer (İdari, Depo, Tesis)	Toplam (m ²)
1-Rahva Yerleşkesi					
Rektörlük Hizmet Binası				8.039	8.039
Fen Edebiyat Fakültesi	11.165				11.165
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	9.253				9.253
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	10.723				10.723
Spor Bilimleri Fakültesi	10.656				10.656
YO/MYO Kompleks Binası	24.650				24.650
Enstitü Binası	2.765				2.765
Merkezi Derslikler/Sağlık Hizmetleri MYO	23.330				23.330
Kreş Binası	1.641				1.641
Merkezi Kütüphane/Okuma Salonu		4400			4400
Oditoryum Bloğu		3.008			3.008
El-Aman Hanı (Kiralama)		4.053			4.053
Atletizm Pisti ve Futbol Sahası			7.140		7.140
Kapalı Halı Saha			936		936
Spor Hazırlık Binası			157		157
Kapalı Spor Salonu			4.176		4.176
Yapı/Bilgi İşlem Hizmet Binası				5.000	5.000

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

İleri Araştırma Laboratuvarı				2.620	2.620
Merkezi Yemekhane ve Kafeterya				13.581	13.581
Yahya Eren Konuk Evi				4.367	4.367
Memduh Eren Cami				1.475	1.475
Rektör Lojmanı				583	583
Personel Lojmanı (10 Blok)				29.416	29.416
Personel Lojmanı (Eren 20+1-30+1)				10.140	10.140
Kapalı Otopark				5.834	5.834
Araç Park ve Bakım Hangarı				5.522	5.522
2-Hüsrevpaşa Yerleşkesi					
Sosyal Bilimler MYO	2.773				2.773
Teknik Bilimler MYO	3.843				3.843
Dil Merkezi	897				897
Prefabrik Atölye				180	180
3-Adilcevaz Yerleşkesi					
Adilcevaz MYO	3.762				3.762
Adilcevaz Halı Saha			1.240		1.240
Halı Saha Müştemilat Binası			658		658
4-Ahlat Yerleşkesi					
Ahlat MYO	2.841				2.841
Kanık Uygulamalı Bilimler YO	2.180				2.180
5-Güroymak Yerleşkesi					
Güroymak Meslek Yüksekokulu	2.659				2.659
6- Tatvan Yerleşkesi					
Tatvan MYO	6.134				6.134
Tatvan MYO Ek Bina	1.184				1.184
Toplam	120.456	10.770	14.307	86.757	232.290

1.2. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Diğer Laboratuvar	Toplam
0-50 Kişilik	3	154	15	34	206
51-75 Kişilik	-	24	1	-	25
76-100 Kişilik	2	15	-	-	17
101-150 Kişilik	-	-	-	-	-
151-200 Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam	5	193	16	34	248

Tablo 3: Toplantı ve Konferans Salonları

Salonlar	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-üzeri
Toplantı Salonu	16	1	-	-	-
Konferans Salonu	2	-	1	3	1
Toplam	18	1	1	3	1

1.3. Ofis Alanları

Tablo 4: Ofis Alanları

Alt Birim	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Yönetim Ofisleri	110	3.108,70	108
Akademik Personel Ofisleri	274	4.995,00	362
İdari Personel Ofisleri	136	3.643,80	188
Diğer	38	1.186,71	17
Toplam	558	12.934,21	675

1.4. Sosyal Alanlar

Tablo 5: Öğrenci Yemekhaneleri

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2.500	1.200
Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	1	110	70
Ahlat Meslek Yüksekokulu	1	200	130
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	200	130
Tatvan Meslek Yüksekokulu	1	500	300
Güroymak Meslek Yüksekokulu	1	450	180
Toplam	7	4.860	2.370

Tablo 6: Personel Yemekhanesi

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2.500	1.200
Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Toplam	2	3.400	1.560

Tablo 7: Kantinler

Bina Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rektörlük Binası	1	25	8
Spor Bilimleri Fakültesi	1	192	250
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	272	250
Merkezi Yemekhane	1	300	250
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	1	236	250
Fen - Edebiyat Fakültesi	1	208	125
Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	640	300
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	240	125
Tatvan Meslek Yüksekokulu	1	488	300
Güroymak Meslek Yüksekokulu	1	25	8
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	1	90	40
Toplam	11	2.716	1.906

Tablo 8: Lojmanlar

Lojmanın Bulunduğu Yer ve Tipi	Lojman Sayısı	Dolu Lojman	Boş Lojman	Kapalı Alan (m ²)
Kampüs (3+1)	138	137	1	31.276
Kampüs (2+1)	31	29	2	3.720
Kampüs (1+1)	20	18	2	1.200
TOKİ (105 m ²)	32	31	1	3.360
Toplam	221	171	6	39.556

Tablo 9: Spor Tesisleri

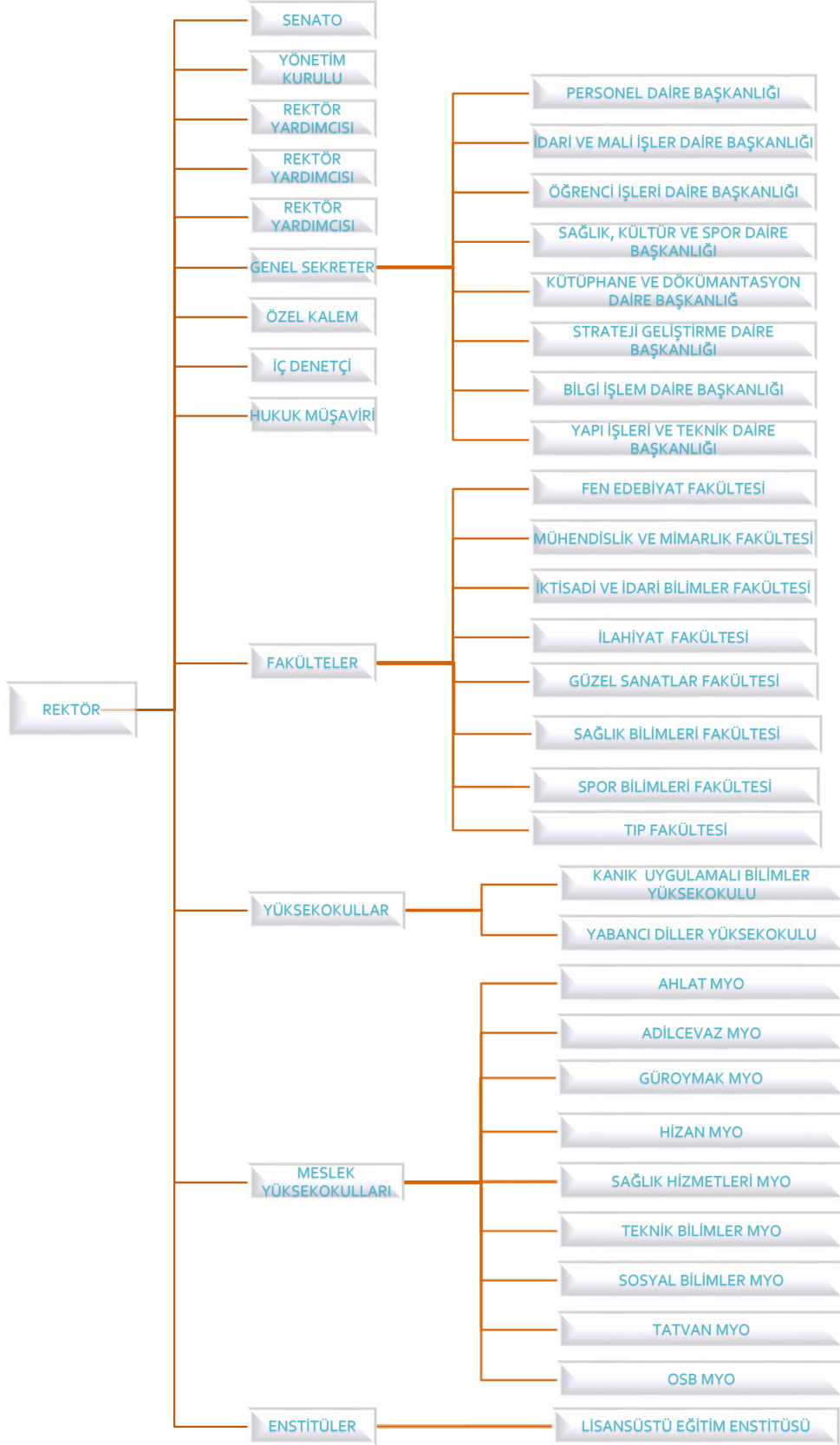
Spor Tesisinin Adı	Tesis Sayısı
Spor Salonu	1
Halı Saha	4
Futbol Sahası	1
Tenis Kortu	2
Toplam	8

1.5. Taşıtlar

Tablo 10: Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alımı Taşıtlar	Toplam
Binek Araç	12	-	12
Minibüs	5	-	5
Kamyonet	7	-	7
Diğer Taşıtlar	7	-	7
Toplam	31	-	31

2. TEŞKİLAT YAPISI



3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Üniversitemizin bilişim alanındaki alt yapı (ağ, yazılım ve donanım) ihtiyaçlarını en gelişmiş teknolojileri kullanmak suretiyle karşılamak, sunulan hizmeti kaliteli, hızlı ve kesintisiz gerçekleştirmek, öğrencilerimizin eğitimine, akademisyenlerimizin eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarına tam ve eksiksiz katkı sağlamaktır. İdari birimlerin iş gerçekleştirme süreçlerine aynı yolla destek vermek ve aynı zamanda e-devlet projelerinin uygulanabilirliğinin temel araçlarından biri ve vazgeçilmezi olan bilgi toplumu kullanıcıları oluşumunu geliştirecek projeler üretmektir.

Üniversitemiz ana yerleşkesi ve diğer uç yerleşkelerimiz ULAKNET ağının üyesi olarak kendisine tahsis edilmiş Metro Ethernet hatları ile internet erişimini sağlamaktadır. Erişim hızları aşağıdaki listede belirtildiği gibidir.

Yerleşke	Bağlantı Hızı
Merkez Yerleşke (Rahva Kampüsü-Rektörlük ve Diğer Akademik Birimler)	1.800 Mbps
Hüsrevpaşa Yerleşkesi (Teknik Bilimler MYO/ Sosyal Bilimler MYO/ TEKMER)	250 Mbps
Tatvan Yerleşkesi (Tatvan MYO/ Organize Sanayi MYO)	300 Mbps
Ahlat Yerleşkesi (Ahlat MYO, Kanık Uygulamalı Bilimler YO)	100 Mbps
Adilcevaz Yerleşkesi	150 Mbps
Güroymak Yerleşkesi	50 Mbps

- ✓ Antivirüs sunucu güncellemeleri yapılmaktadır.
 - ✓ Microsoft ürünleri lisanslı olarak kullanılmaktadır.
 - ✓ Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü ile Türk Standartları Enstitüsünün ortak çalışmaları sonucunda hazırlanan ve tüm kamu kurumlarının uygulama zorunluluğu getirilen TS 13298 Elektronik Belge Yönetimi Standartlarına uygun EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.
 - ✓ EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kapsamında personel izin talepleri ve dilekçe formları eklenerek kullanılmaktadır.
 - ✓ EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) Kep entegrasyonu mevcut olup kullanılmaktadır.
 - ✓ Siber güvenlik faaliyetleri kademeli olarak yapılmaya devam etmektedir.
 - ✓ Mevcut durumda kullanılmakta olan bilişim cihazları ve yazılımları teknolojinin gereklilikleri doğrultusunda yenilenmiş ve yenilenmeye devam edilmektedir.
 - ✓ Kurumumuza ait tüm web sitelerinde **SSL** Sertifikası kullanılmaktadır.
 - ✓ Kurumumuz ISO 27001:2022 Bilgi güvenliği sertifikasına sahiptir.
 - ✓ Kurumumuza ait tüm sistemler aktif aktif çalışabilecek yapıda FKM yapısındadır.
- Ayrıca tüm kritik sistemlere ait yedekleme prosedürü Veeam yazılımı ile yürütülmektedir.

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz, bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni araçların teminini sağlamaktadır.

Üniversitemizde bilişim alanında verilen hizmetler, “Yazılım ve Veri Tabanı”, “Sunucu Sistemleri”, “Network-Ağ Hizmetleri”, “Kullanıcı Destek Hizmetleri”, “Web Sitesi Hizmetleri” ana başlıklarında yürütülmektedir.

Tablo 11: Kullanılan Yazılımlar

Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Matlab	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Visual Studio	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
AutoCad	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Gaussian	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
SQL Server	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler/BİDB
NetCad	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Probina	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Adobe CS4	/Akademik Birimler/Öğrenciler/Tasarım İşleri
MS Exchange Server	Personel mail hizmeti için kullanılan yazılım
EBYS ve EBYS Mobil	CBK Soft Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı
HakedişPlus+ (Oska Yazılım)	Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı, Maliyet, Yaklaşık Maliyet, Hak Ediş Hesaplama Yazılımı
Kamutech (4/D Sürekli İşçi Yazılımı)	Sürekli işçi (4/D) Maaş hesaplama yazılımı
OBS ve Ek Ders Otomasyonu	Proliz, Ek Ders ve Öğrenci İşleri Otomasyonu
BAP (Talent Soft)	Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
Spam Titan (AntiSpam)	Mail sunucu e-posta koruması ve spam engelleme yazılımı
Microsoft Yazılımları	Kişisel bilgisayarlarda kullanılan MS Windows 7/8/10, MS Office, sunucularda kullanılan MS Windows sunucu yazılımları (Server 2012, 2019 vs.)
McAfee (Antivirüs Yazılımı)	Kurum kişisel bilgisayarlarında kullanılan antivirüs yazılımı
Sophos Endpoint Protection	Sunucu sistemlerinde kullanılan virüs koruma yazılımı
Moodle + Big Blue Button	Uzaktan eğitim Sistemi Yazılımı
Netiket Özlük İşleri Otomasyonu	Personel DB. Özlük işleri web otomasyonu
GeoTrust TrueBusinessID OV Wildcard	Kurumsal Web Sayfaları için Güvenlik Sertifika Hizmeti (SSL-Secure Sockets Layer)
VMware vSphere	Sunucu Sistemleri Sanallaştırma Yazılımı
DGRNET	BT varlıklarının zafiyet tespiti, risk analizi ve güvenlik önlemleri platformu
Veeam Backup & Replication	Sunucu Yedekleme ve Geri Yükleme Yazılımı
Qognify VMS	Video Kayıt Yönetim Yazılımı
YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı ve RFID Güvenlik Sistemi	Kütüphane Hizmetleri, giriş çıkış kontrolleri, ödünç işlemleri
Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	Kütüphaneler arası ödünç işlemleri

Tablo 12: Bilgisayar Sayıları

Tip	İdari/Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	2.280
Dizüstü Bilgisayar	181
Tablet	55
Toplam	2.516

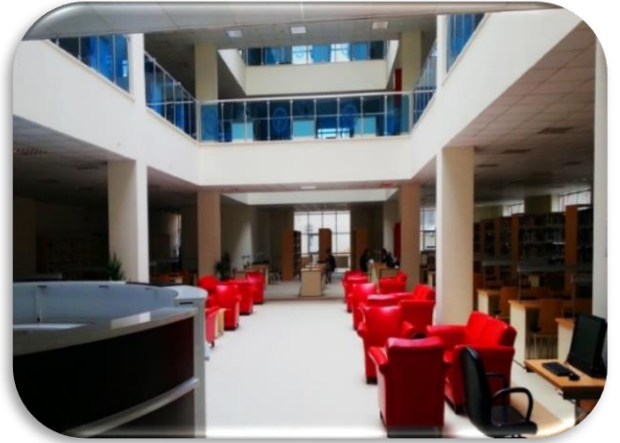
Tablo 13: Diğer Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Ürün Adı	İdari/Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	339
Tepegöz	2
Baskı Makinesi	2
Optik Okuyucu	3
Yazıcı	352
Fotokopi Makinesi	53
Faks	4
Fotoğraf Makinesi	21
Kameralar	653
Televizyonlar	34
Klima	69
Telefonlar	1.305
Tarayıcılar	46
Barkot yazıcı	27
Teleskop	1
Switch	96

3.2. Bilgi Kaynakları

3.2.1. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz kütüphanecilik faaliyetlerinin temel hedefi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcılarına sunmaktır. Çağdaş dünyada üniversitelerin kalitesini belirleyen kriterlerden biri de sahip oldukları kütüphanelerin gücü ve bu gücün sürdürülebilir olmasıdır. Bilimsel yayınlara ulaşım, üniversitelerin stratejik önceliğidir. Üniversitelerin yayın ihtiyaçlarını temini, üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarıyla doğrudan ilişkilidir ve bu temin üniversitelerin asli görevlerindedir.





Hizmet binamız toplam 3.709 m² alan içinde yapılmış olup; hizmet ve faaliyetlerini 5 ofis, 4 okuma salonu, 1 bilgisayar odası ve 1 toplantı odası ile hizmet ve faaliyetlerini yürütmektedir.

Kütüphanemize ait yıllar itibariyle üye sayıları, ödünç alınan materyal sayıları, abone olunan veri tabanları görüntülenme sayıları, abone olunan süreli yayınlar, materyal sayıları ve üniversitemiz tarafından basılan yayınların bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 14: Mevcut Kütüphane Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Adet
Kitap	70.455
E-Kitap	9.990
Basılı Dergi	1.746
Veri Tabanı	6
Diğer Yayınlar	440
Toplam	72.647

Tablo 15: Abone Olunan Veri Tabanı ve İndex Sayıları

Veri Tabanının Adı	İndex Sayısı
Ayeyum	1
Zehçediz	1
Sobfad	1
Elsevier	1
Taylor&Francis	1
Asce	1
Toplam	6

Tablo 16: Kütüphane Üye Sayıları

Yıl	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
2020	323	196	12.542	13.061
2021	334	191	12.832	13.357
2022	348	196	14.842	15.386
2023	364	222	17.142	17.728
2024	372	232	14.417	15.021
2025	389	211	16.023	16.623

Tablo 17: Kütüphaneden Ödünç Alınan Materyal Sayıları

Yıl	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
2020	1.057	255	2.621	3.933
2021	1.300	281	5.559	7.140
2022	1.031	314	9.608	10.953
2023	1.135	395	5.432	6.962
2024	844	295	6.734	7.873
2025	760	196	5.243	6.204

Tablo 18: Kütüphaneden Abone Olunan Süreli Yayın Sayıları

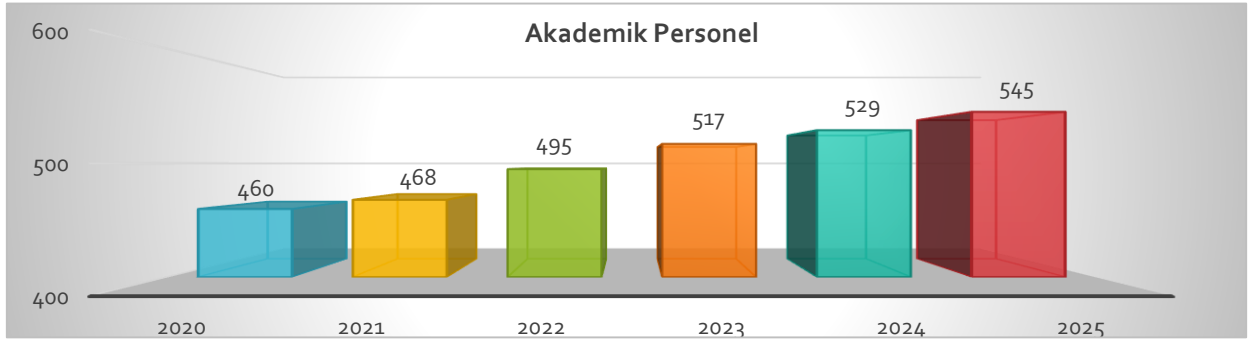
Sıra	Süreli Yayın Adı	Adet
1	---	--
Toplam		--

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1. Akademik Personel

Tablo 19: Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Yıl	Akademik Personel Sayısı
2020	460
2021	468
2022	495
2023	517
2024	529
2025	545

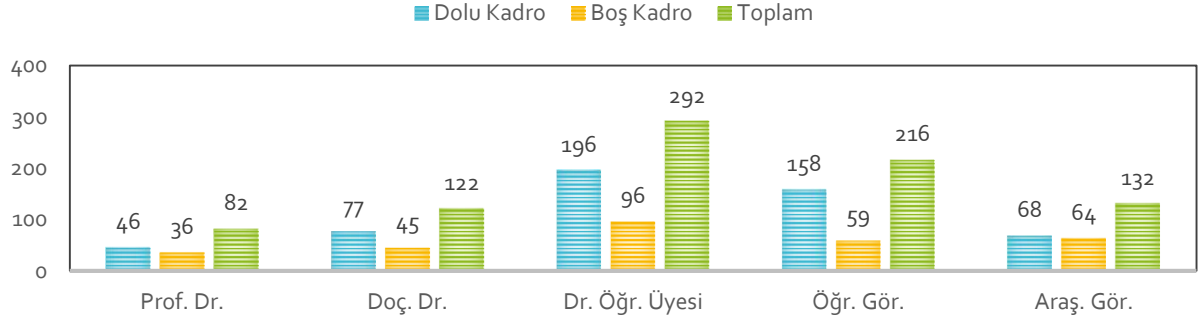


Grafik 1: Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 20: Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Prof. Dr.	46	36	82	82	-
Doç. Dr.	77	45	122	122	-
Dr. Öğr. Üyesi	196	96	292	292	-
Öğretim Görevlisi	158	59	216	216	-
Araştırma Görevlisi	68	64	132	132	-
Toplam	545	300	844	844	-

Akademik Personel Kadro Doluluk Durumu



Grafik 2: Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 21: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Durumu

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Akademik Birim	Kişi Sayısı
Prof. Dr.	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğr. Gör.	Suriye Arap Cumhuriyeti	İslami İlimler Fakültesi	1
Arş. Gör.	-	-	-
Toplam			1

4.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 22: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Gittiği Üniversitenin Adı	Çalıştığı Akademik Birim	Kişi Sayısı
Doç. Dr.	Moldova Devlet Üniversitesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Doç. Dr.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	1
Doç. Dr.	Münih Teknik Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Doç. Dr.	Danimarka Aalborg Üniversitesi	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	The University of Manchester	Hizan Meslek Yüksekokulu	1
Dr. Öğr. Üyesi	The University of Western	Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Hacettepe Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Öğr. Gör.	Çukurova Üniversitesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1
Toplam			9

4.1.3. Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23: Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Geldiği Üniversite	Görevlendirilen Akademik Birim	Kişi Sayısı
Prof. Dr.	Siirt Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
	Dicle Üniversitesi	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			2

4.1.4. Sözleşmeli Akademik Personel

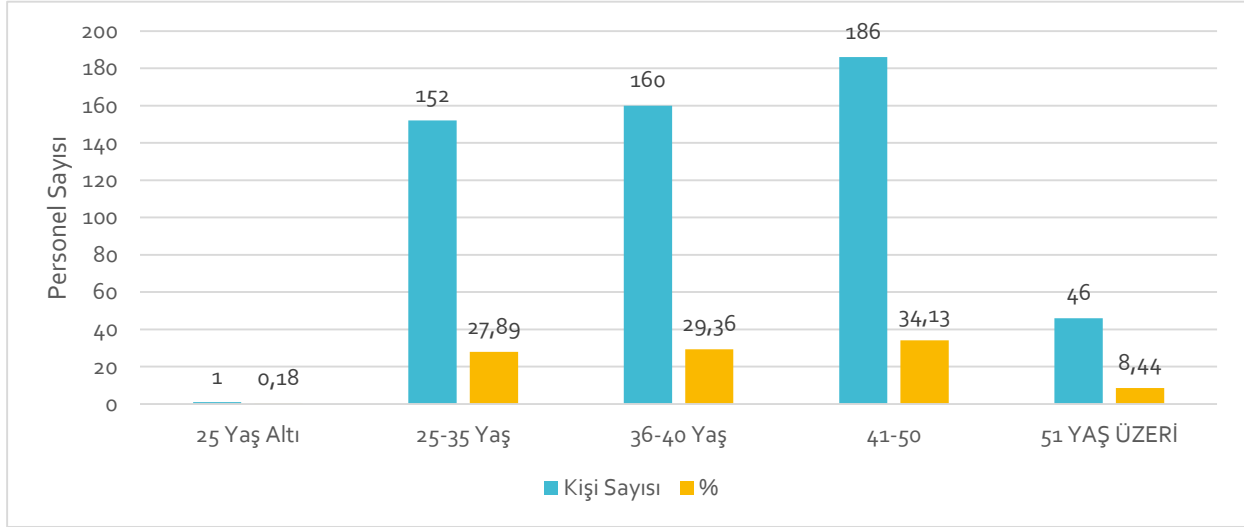
Tablo 24 Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Unvan	Görev Yaptığı Akademik Birim	Akademik Personel Sayısı
Prof. Dr.	-	-
Doç. Dr.	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğr. Gör.	-	-
Arş. Gör.	-	-
Toplam		-

4.1.5. Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	25 Yaş Altı	25-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	152	160	186	46	545
Yüzde(%)	0,18	27,89	29,36	34,13	8,44	%100



Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

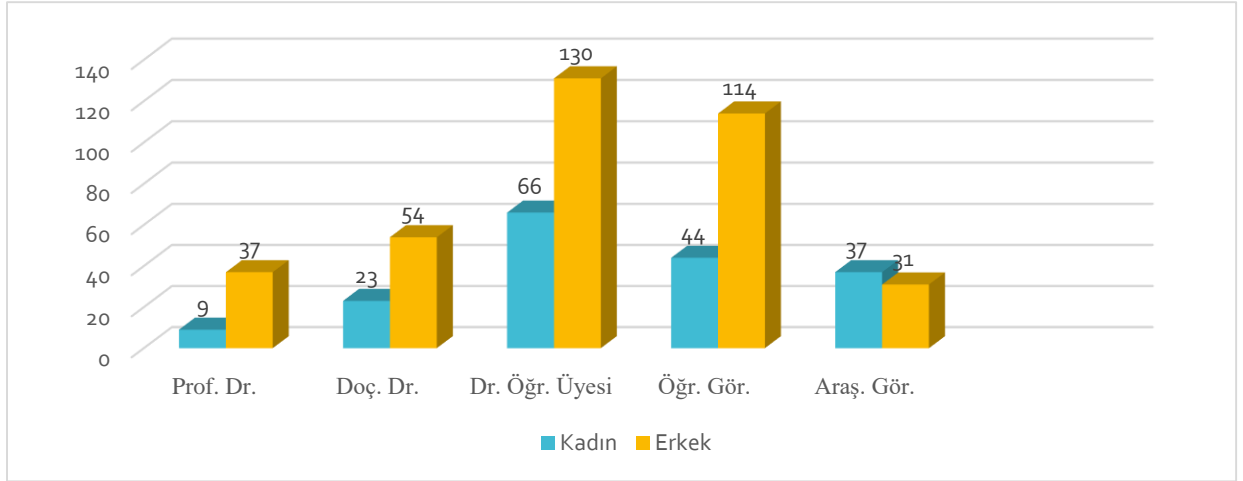
Tablo 26: Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Rektörlük				12		12
Fen-Edebiyat Fakültesi	24	26	41		17	108
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	6	21		4	36
İlahiyat Fakültesi	1	9	23	2	10	45
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8	11	23		14	56
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	7	8		5	21
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	25	5	10	45
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						0
Spor Bilimleri Fakültesi	2	3	5		2	12
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		2	6	2	6	16
Yabancı Diller Yüksekokulu				6		6
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu			3	12		15

Ahlat Meslek Yüksekokulu			4	18		22
Güroymak Meslek Yüksekokulu			3	5		8
Hizan Meslek Yüksekokulu	1	1	6	14		22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	4	9	21		35
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		2	5	15		22
Tatvan Meslek Yüksekokulu		1	8	18		27
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	1	2	23		28
OSB Meslek Yüksekokulu			4	5		9
Toplam	46	77	196	158	68	545

Tablo 27: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Prof. Dr.	9	37	46
Doç. Dr.	23	54	77
Dr. Öğr. Üyesi	66	130	196
Öğr. Gör.	44	114	158
Araş. Gör.	37	31	68
Toplam	179	366	545



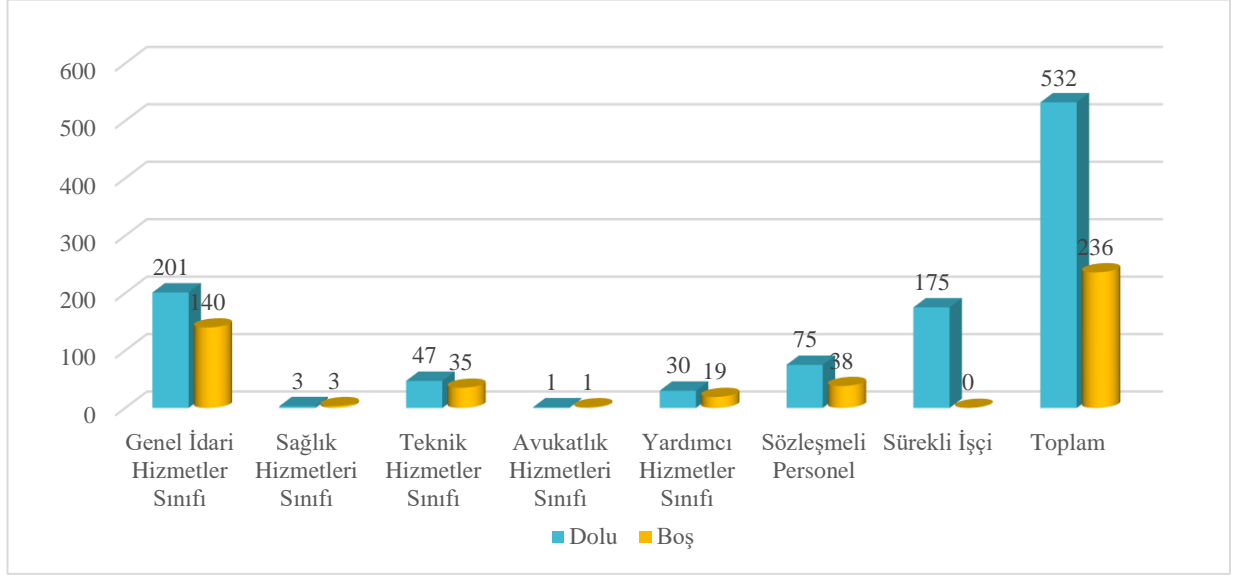
Grafik 4: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

4.2. İdari Personel

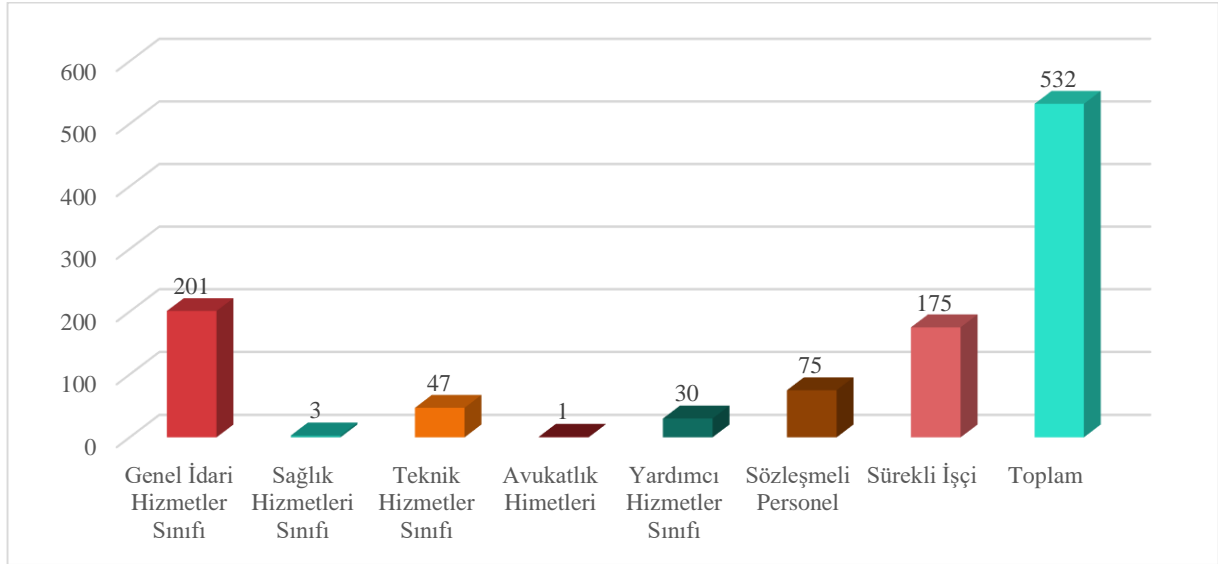
4.2.1. İdari Personelin Kadro Durumu

Tablo 28: Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadro Doluluk Durumu

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	201	140	341
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	3	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	47	35	82
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	30	19	49
Sözleşmeli Personel	75	38	113
Sürekli İşçi (Temizlik Personeli/İş Makinesi Operatörü Şoför vb.)	175	0	175
Toplam	532	236	768



Grafik 5: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımı



Grafik 6: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Kadro Dağılımı

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	7	96	87	149	18	1	357
Yüzde (%)	1,96	26,89	24,37	41,74	5,04	0,28	%100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	116	22	45	89	26	59	357
Yüzde (%)	32,49	6,16	12,61	24,93	7,28	16,53	%100

4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

	25 Yaş Altı	26-34 Yaş Arası	35-44 Yaş Arası	45-54 Yaş Arası	55-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	52	87	140	49	24	4	357
Yüzde (%)	14,57	24,37	39,22	13,73	6,72	1,12	%100

Tablo 32: İdari Personelin Kadın/Erkek Dağılımı

Cinsiyet	Kişi Sayı	Yüzde (%)
Kadın	91	17,11
Erkek	441	82,89
Toplam	532	%100

Tablo 34: Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Yıl	İdari Personel Sayı
2020	258
2021	256
2022	307
2023	331
2024	352
2025	357

4.2.5. İşçiler

Tablo 35: İşçilerin Hizmet Sınıfına Göre Kadro Doluluk Durumu

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sürekli İşçiler	175	0	175
Toplam	175	0	175

Tablo 36: İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	-	175	-	-	175
Yüzde (%)	-	-	-	100	-	-	%100

Tablo 37: Akademik ve İdari Personelin Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

Personel	Yıl İçinde Atanan Personel Sayısı	Yıl İçinde Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer (İstifa, Nakil vb)
Akademik Personel	97	5	5
İdari Personel	11	2	13
Sözleşmeli	7	0	2
Sürekli İşçi	2	0	2
Toplam	117	7	22

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bitlis Eren Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde çeşitli eğitim-öğretim programları sunmayı ve bu programları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite, öğrenci merkezli eğitim anlayışını temel alarak çağdaş öğretim yöntemlerini uygulamayı; öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyecek ortamlar oluşturmayı öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

Örgün ve yaygın eğitim faaliyetlerinin yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi destekleyen sürekli eğitim ve uzaktan eğitim programlarıyla topluma ve çeşitli kurum-kuruluşlara sertifika programları sunmayı; konferans, seminer ve benzeri akademik etkinliklerle eğitime yön veren, yenilikçi ve öncü bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

2025 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Programlar

Program Adı	: Birim Adı
• Makine Mühendisliği	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
• Ofis Teknolojileri ve Veri Yönetimi	Ahlat Meslek Yüksekokulu
• Kaynak Teknolojisi	Organize Sanayi Bölgesi MYO
• Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi Teknikerliği	Sağlık Hizmetleri MYO
• Yapı Tesisat Teknolojisi	Tatvan Meslek Yüksekokulu

5.1.1. Akademik Birimler

Tablo 38: Akademik Birimler ve Bulunduğu Yerleşkeler

Akademik Birim	Bulunduğu Yerleşke
Fakülteler	
1 Fen Edebiyat Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
2 Güzel Sanatlar Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
3 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
4 İlahiyat Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
5 Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
6 Sağlık Bilimleri Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
7 Spor Bilimleri Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
8 Tıp Fakültesi	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
Enstitüler	
1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
Yüksekokullar	
1 Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Ahlat Yerleşkesi
2 Yabancı Diller Yüksekokulu	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez

Meslek Yüksekokulları		
1	Ahlat Meslek Yüksekokulu	Ahlat Yerleşkesi
2	Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	Adilcevaz Yerleşkesi
3	Güroymak Meslek Yüksekokulu	Güroymak Yerleşkesi
4	Hizan Meslek Yüksekokulu	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
5	Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	Tatvan Yerleşkesi
6	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Rahva Yerleşkesi Bitlis/Merkez
7	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Hüsrev Paşa Yerleşkesi Bitlis/Merkez
8	Tatvan Meslek Yüksekokulu	Tatvan Yerleşkesi
9	Teknik Meslek Yüksekokulu	Hüsrev Paşa Yerleşkesi Bitlis/Merkez

Bitlis Eren Üniversitesi Bölüm ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları

5.1.2. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 39: Fakülte/Yüksekokul Öğrencilerinin Bölümler Bazında Dağılımı

Fakülte/YO	Bölüm	Öğrenci sayısı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik	159
	Tarih	283
	Tarih(İ.Ö) Bölümü	142
	Biyoloji	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	318
	Sosyoloji	180
	Sanat Tarihi	95
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	336
	Arap Dili ve Edebiyatı	154
	Toplam	1.669
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	229
	Çevre Mühendisliği	3
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	77
	İnşaat Mühendisliği	115
	İnşaat Mühendisliği(İ.Ö)	4
	Makine Mühendisliği	20
Toplam	448	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	65
	İşletme	69
	Kamu Yönetimi	33
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	194
	Uluslararası İlişkiler	196
Toplam	557	
İlahiyat Fakültesi	İslami İlimler	107
	İslami İlimler M.T.O.K	9
	Toplam	116

İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	458
	İslami İlimler M.T.O.K	36
	Toplam	494
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları	15
	Radyo, Televizyon ve Sinema	315
	Eski Yazı Anasanat Dalı	23
	Halı-Kilim Ve Eski Kumaş Desenleri	22
	Tezhip Anasanat Dalı	27
	Resim	137
	Toplam	539
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	216
	Hemşirelik	417
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	170
	Ebelik	133
	Sosyal Hizmet	184
	Toplam	1.120
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	79
	Antrenörlük Eğitimi	44
	Toplam	123
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Turizm İşletmeciliği	96
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	187
	Toplam	283
Sağlık Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	74
	Hemşirelik	44
	Sosyal Hizmet	72
	Toplam	190
Genel Toplam		5.581

Tablo 40: Ön Lisans Öğrencilerimizin Programlar Bazında Dağılımı

Meslek Yüksekokulu	Program	Öğrenci Sayısı
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	159
	İşletme Yönetimi	1
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	109
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	3
	Pazarlama	1
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	122
	Özel Güvenlik ve Koruma	120
	Posta Hizmetleri	181
	Toplam	696

Ahlat Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	2
	Otomotiv Teknolojisi	2
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	100
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1
	Geleneksel El Sanatları	1
	Mimari Dekoratif Sanatlar	95
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	3
	Seramik ve Cam Tasarımı	107
	Eser Koruma	112
	Maliye	97
	Bankacılık ve Sigortacılık	116
	Toplam	636
Hizan Meslek Yüksekokulu	Arıcılık	75
	Bankacılık ve Sigortacılık	137
	Bankacılık ve Sigortacılık(İ.Ö)	1
	Maliye	109
	Lojistik	145
	Laborant ve Veteriner Sağlık	163
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	169
	Adalet	91
	Mahkeme Büro Hizmetleri	64
	Toplam	954
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	188
	Çocuk Gelişimi Uzaktan Eğitim	275
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	217
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	197
	İlk ve Acil Yardım	171
	Anestezi	192
	Optisyenlik	194
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	168
	Çevre Sağlığı	103
	Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi	53
	Yaşlı Bakımı	198
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	194
	Sosyal Hizmetler	146
	Toplam	2.296
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	168
	Spor Yönetimi	69
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	114
	Sosyal Güvenlik	173
	İş Sağlığı ve Güvenliği	121

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

	Çağrı Merkezi Hizmetleri	125
	Aşçılık	88
	Toplam	858
Tatvan Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	3
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	124
	Bilgisayar Teknolojisi	143
	Elektrik	44
	Elektrik(İ.Ö)	1
	Gıda Teknolojisi	31
	Harita ve Kadastro	155
	İnşaat Teknolojisi	114
	İşletme Yönetimi	1
	Laboratuvar Teknolojisi	176
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	125
	Elektronik Teknolojisi	6
	Tıbbi Laboratuvar	2
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	128
	Toplam	1.089
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	201
	Yapı Denetimi	137
	Makine	119
	Mekatronik	136
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	143
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	183
	Tapu ve Kadastro	143
	Mimari Restorasyon	138
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	117
	Otomotiv Teknolojisi	112
	Toplam	1.429
Güroymak Meslek Yüksekokulu	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	94
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	48
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	110
	Toplam	252
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	Elektrik Programı	106
	Gıda Teknolojisi	91
	Kaynak Teknolojisi	32
	Toplam	229
Genel Toplam		8.441

Tablo 41: Öğretim Durumuna Göre Erkek ve Kız Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top	E	K	Top	E	K	Top	E	K	
Fakülte	2200	2639	4.839	100	43	143				2300	2685	4.985
Yüksekokullar	293	303	596							293	303	596
Enstitü	712	379	1071	29	9	38				741	386	1.127
Meslek Yüksekokulları	4236	3930	8193				27	248	275	4263	4178	8.441
Toplam	7.441	7.251	14693	129	55	181	27	248	275	7597	7552	15.149

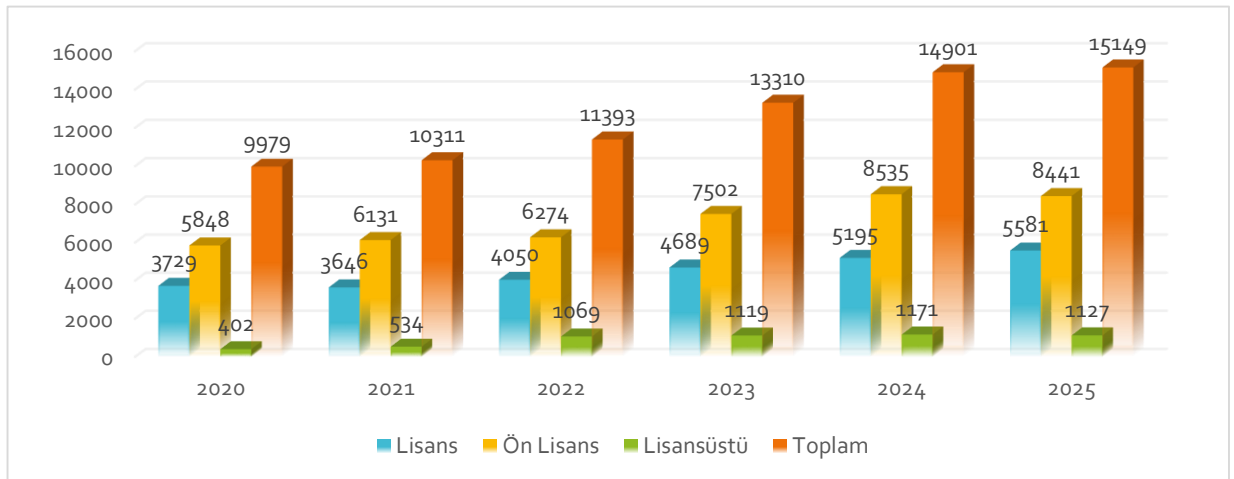
Tablo 42: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde (%)*
	E	K	Top	E	K	Top.		
Fakülte	128	129	257	-	-	-	257	%1,70

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Tablo 43: Yıllara Göre Lisans/Ön Lisans/Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Yıl	Lisans	Ön Lisans	Lisansüstü	Toplam
2020	3.729	5.848	402	9.979
2021	3.646	6.131	534	10.311
2022	4.050	6.274	1.069	11.393
2023	4.689	7.502	1.119	13.310
2024	5.195	8.535	1.171	14.901
2025	5.581	8.441	1.127	15.149



Grafik 7: Yıllara Göre Lisans/Ön Lisans/Lisansüstü Öğrenci Sayıları

5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 44: Lisansüstü Eğitimin Bölümler Bazında Öğrenci Dağılımı

Anabilim Dalı	Doktora	Yüksek Lisans		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
Acil Durum ve Afet Yönetimi A.B.D. (Disiplinlerarası)	0	72	0	72
Arkeometri A.B.D. (Disiplinlerarası)	0	14	0	14
Biyoloji A.B.D.	3	23	0	26
Beden Eğitimi ve Spor A.B.D.	7	49	38	94
Bilgisayar Mühendisliği A.B.D.	0	45	0	45
Gıda Güvenliği A.B.D. (Disiplinlerarası)	0	30	0	26
Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D.	13	54	0	67
Enerji Bilimi ve Teknolojileri A.B.D.	0	3	0	3
Fizik A.B.D.	2	9	0	11
İnşaat Mühendisliği A.B.D.	0	42	0	42
İstatistik A.B.D.	0	27	0	27
İşletme A.B.D.	0	35	35	70
Kamu Yönetimi A.B.D.	17	64	42	123
Kimya A.B.D.	0	16	0	16
Makine Mühendisliği A.B.D.	0	27	0	27
Matematik A.B.D.	0	42	0	42
Sosyoloji A.B.D.	0	42	0	42
Sosyal Hizmet A.B.D.	0	13	0	13
Tarih A.B.D.	9	27	0	36
Temel İslam Bilimleri A.B.D.	10	167	51	228
Türk Dili ve Edebiyatı A.B.D.	0	96	3	99
GENEL TOPLAM	61	897	169	1.127

5.1.4. Akademik Birimlere Göre Yıl İçinde Mezun Öğrenci Durumu

Tablo 45: Lisansüstü/Lisans/Ön Lisans Düzeyinde Mezun Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Mezun Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	306
Lisansüstü Toplamı	306
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	46
Fen - Edebiyat Fakültesi	47
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	9
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	12
Sağlık Yüksekokulu	126
Güzel Sanatlar Fakültesi	30
İslami İlimler Fakültesi	82
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	18
Lisans Toplamı	381

Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	78
Ahlat Meslek Yüksekokulu	51
Hizan Meslek Yüksekokulu	94
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	536
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	154
Tatvan Meslek Yüksekokulu	191
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	153
Güroymak Meslek Yüksekokulu	33
Ön Lisans Toplamı	1.290
Genel Toplam	1.977

5.2. YKS Sonucu Öğrenci Kayıt Durumu

Tablo 46: Üniversitemize YKS Sonucu Kayıt Olan Lisans/Ön Lisans Öğrenci Sayısı

Program Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Kayıt Olan	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Lisans	883	868	153	98,30
Ön Lisans	2080	2.141	0	100
Toplam	2.963	3.009	153	99,15

5.3. Uluslararası Öğrenciler

Tablo 47: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Akademik Birimler	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Lisansüstü	4	10	14
Fakülteler	141	244	385
Yüksekokullar	3	8	11
Meslek Yüksekokulları	106	110	216
Toplam	254	372	626

5.4. Yurt ve Barınma Hizmetler

Üniversitemize ait yurt olmadığı için barınma hizmeti verilememektedir. Öğrencilerimiz Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı öğrenci yurtlarında ve kendi imkânları ile barınmaktadırlar.

5.5. Öğrenci Kulüpleri

Tablo 48: Öğrenci Kulüpleri

Sıra	Öğrenci Kulüp Adı	Sıra	Öğrenci Kulüp Adı
1	Akademi ve Gençlik Kulübü	34	İletişim ve Medya Kulübü
2	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Kulübü	35	İlim ve Fikir Kulübü
3	Altın Fırçalar Kulübü	36	İmalat Teknolojileri Kulübü
4	Arap Dili ve Kültürü Kulübü	37	İnovasyon ve Sinerji Kulübü
5	Atlı Spor Kulübü	38	İnsani Değerler Kulübü
6	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	39	Kadın Girişimcilik Kulübü
7	BEU English Literatüre Society	40	Kültür Sanat (KÜRSAT) Kulübü
8	Bilgisayar Destekli Geometrik Tasarım Kulübü	41	Kültürel Varlıkları Tanıma ve Tanıtma Kulübü
9	Damla Kulübü	42	Letafet Kulübü

10	Denizcilik Kulübü	43	Matematik Kulübü
11	Doğal ve Tarihi Yaşamı Koruma Kulübü	44	Müzikal Öğrenci Kulübü
12	Ebelik Kulübü	45	Ombudsmanlık Kulübü
13	Edebiyat ve Sanat Kulübü	46	Robotik Kulübü
14	Ekonomik ve Finansal Bakış Kulübü	47	Sağlıklı Yaşam Kulübü
15	Eleştirel Düşünme Kulübü	48	Sanat Durağı
16	Enerji Teknolojileri Kulübü	49	Sanat ve Turizm Kulübü
17	Erasmus Öğrenci Kulübü	50	Satranç Kulübü
18	Eren Kalite ve Kalifikasyon Kulübü	51	Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Kulübü
19	Fizyoterapi ve Farkındalık Kulübü	52	Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik Kulübü
20	Gastronomi Kulübü	53	Sinema Topluluğu Kulübü
21	Geçerken Öğrenci Kulübü	54	Sosyoloji Kulübü
22	Geleneksel Okçuluk Kulübü	55	Stratejik Düşünce Öğrenci Kulübü
23	Genç Farkındalık Kulübü	56	Su Sporları, Turizm ve Kültürel Etkinlik Kulübü
24	Genç Kızılay Kulübü	57	Teknofest Kulübü
25	Genç Seyyahlar ve Rekreasyon Kulübü	58	Teknoloji Kulübü
26	Gençlik ve Medeniyet	59	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü
27	Gıda Teknolojileri Kulübü	60	Ubuntu Kulübü
28	Girişimcilik ve Kariyer Öğrenci Kulübü	61	Uluslararası İlişkiler Öğrenci Kulübü
29	Gülümseyen Gözler Kulübü	62	Üniversiteli Aktif Gençlik Kulübü (ÜNİAK)
30	Havacılık Topluluğu Öğrenci Kulübü	63	Yabancı Diller ve Kültür Topluluğu Kulübü
31	Hukuk Destek Hizmet Kulübü	64	Yenilenebilir Enerji Kulübü
32	İdeal Gençlik Kulübü	65	Yönetişim ve Siyasa Akademisi Kulübü
33	İlahiyat Kültür ve Sanat Topluluğu (İKSAT)		

5.6. Diğer Hizmetler

5.6.1. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten oluşan yemek hizmeti sunulmaktadır. Hafta içi öğle yemeği verilen yemekler Gıda Mühendisi tarafından kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servise sunulmaktadır.

Yemekhane dışında Üniversitemiz Yerleşkelerinde kantin/kafeteryalar bulunmaktadır. Ayrıca Rahva Yerleşkesinde Yaşam Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantin ve kafeteryalardan faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Üniversitemiz merkez yerleşke ile diğer yerleşkelerinde öğrencilerimize ve personelimize yemek hizmeti sunulan yemekhaneler mevcuttur.

Tablo 49: Öğrenci Yemekhaneler

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2.500	1.200
Rahva Yerleşkesi Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	1	110	70
Ahlat Meslek Yüksekokulu	1	200	130

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	200	130
Tatvan Meslek Yüksekokulu	1	500	300
Güroymak Meslek Yüksekokulu	1	450	180
Toplam	7	4.860	2.370

Tablo 50: Personel Yemekhaneler

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2.500	1.200
Rahva Yerleşkesi Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	150	100
Toplam	3	3.550	1.660

5.6.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler/Etkinlikler

Tablo 51: Sosyal ve Kültürel Faaliyetler/Etkinlikler

➤ Konferans	
1	"Türkiye'de Darbelerin Tarihsel Süreçleri ve 28 Şubat" Konferansı
2	Mehmet Akif Ersoy Konferansı
3	"Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Ebelik Hizmetleri: Tarihçesi ve Gelişimi" Konferansı
4	Yapay Zekâ Turizmi Dönüştürüyor: Uluslararası Konferansı
5	"İnsanlığın Son Nekbe'si: Gazze" Konferansı
6	Bitlis'te 15 Temmuz Konferansı: "Milletin Zaferi"
7	"Bitlis Eren Üniversitesi TÜRKÜNİB 8. Genel Kurulu ve Uluslararası Konferansta Yerini Aldı
8	"Girişimcilikten Şirketleşmeye: Ekosistem ve Destek Süreci" Konferansı
9	"İş Müfettişlik Mesleği ve Çalışma Hayatında Güncel Gelişmeler" Konulu Konferans
10	I. Uluslararası Akıllı Sistemler, Tasarım ve Enerji Konferansı
11	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Farkındalık Konferansı
13	"Hezarfen Buluşmaları" Kapsamında Kariyer Vizyonu Konferansı
14	Türkiye'de Uydu ve Uzay Çalışmaları Konferansı
15	"Bitlis'in Depremselliği" Konferansı
➤ Panel, Kongre	
1	IV. Uluslararası Rahva Teknik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi Online
2	Bitlis'ten Gazze'ye Destek: "Bitlis'ten Gazze'ye Bir Nefes" Paneli
3	Dünya Sosyal Hizmet Günü Paneli ve Proje Sergisi
4	"Sağlık Hizmetlerinde Denetim ve Kalite" Paneli
5	"Organ Bağışında ve Naklinde Farkındalık" Paneli
6	Turizm Zirvesi: 9. Uluslararası Batı Asya Turizm Araştırmaları Kongresi Başladı
7	BEÜ Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresine Katıldı
8	BEÜ'de "Siber Güvenlik ve Yapay Zeka" Paneli Gerçekleştirildi
9	BEÜ'lü Ebelik Öğrencileri Uluslararası Kongrede Bilimsel Sunum Gerçekleştirdi
10	"Bilim İçin Aile" İnancıyla İstanbul'da Buluştuk: USBK'25 Başladı
11	Adilcevaz'da "Ceviz Yetiştiriciliği ve İnovasyonu Paneli"
➤ Seminer	
1	Motosikletle Güvenli Sürüş Semineri

2	Kanser Farkındalık Semineri
3	Bitlis'te "En İyi Narkotik Polisi: Anne" Semineri
➤ Sergi	
1	Bitlis Eren Üniversitesi Çocuk Gelişimi Öğrencilerinden Eğitim Materyalleri Sergisi
2	"Gülümsemem Olur Musun" Sergisi BEÜ'de Açıldı: Her Tablo Bir Umut, Her Renk Bir Gülümseme
3	"100+2 Şehirlerarası Karma Sergi"
➤ Eğitim	
1	Sıfır Atık Eğitimi.
2	4734 sayılı Kamu İhale Eğitimi
3	Ekders ve Maaş Eğitimi
4	Bilişim ve Finansal Okuryazarlık Eğitimi
5	Öfke Kontrolü Eğitim
6	Resmi Yazışma Usul ve Esasları Eğitimi
7	Liderlik Becerileri ve Yönetim Süreçleri Eğitimi
➤ Çalıştay	
1	Jeotermal Çalıştayı: Doğal Zenginlikler Yeni Ufuklarla Buluşuyor.
2	Bitlis'in Geleceği İstanbul'da Masaya Yatırıldı.
3	Bitlis Eren Üniversitesi, Destekli İstihdam Çalıştayı'na Katıldı.
4	"Z Kuşağı ve Yapay Zekâ: Sağlığın Dijital Dönüşümü" Çalıştayı Gerçekleştirildi.
➤ Söyleşi	
1	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Söyleşisi
2	Ahlat'ta "Ahlat Gastronomi Kültürü ve Unutulmaya Yüz Tutmuş Yemekleri" söyleşisi
3	"Siber Güvenlik ve Yapay Zekâ" Söyleşisi.
➤ Toplantılar	
1	Bitlis'te Kamu Hizmetleri ve Yatırımlar Masaya Yatırıldı.
2	Bitlis Eren Üniversitesi, YÖK Bilim İletişimi Ofisi Üniversiteler Buluşmasına Katıldı.
3	Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonu, YÖKAK KİDR Soru-Cevap Toplantısı'na Katıldı.
4	Rektör Elmastaş, DAKAF'25 Bölgesel Lansman Toplantısına Katıldı.
5	Bitlis Balı Coğrafi İşaret Tescili Aldı, Tanıtım Toplantısı.
6	Bölge Üniversiteleri Koordinasyon Toplantısı Atatürk Üniversitesi'nde Gerçekleşti.
7	TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgilendirme ve Teşekkür Toplantısı Gerçekleştirildi.
8	Bitlis TEKMER 3. Genel Kurulu Gerçekleştirildi.
9	BEÜ Öğrenci Kalite Elçileri 2025 Yılı'nın İlk Toplantısını Gerçekleştirdi.
10	Ulusal Mide Kanseri Derneği 1. Bölge Toplantısı Gerçekleşti.
11	Rektör Elmastaş, Yeni Atanan ve Unvan Alan Personelle Buluştu.
12	BEÜ'de Uluslararası Öğrencilerle Tanışma Toplantısı Gerçekleştirildi.
13	2025 Yılı "Yönetimi Gözden Geçirme" Toplantısı Yapıldı.
14	BEÜ Rektör Vekili Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Kültürel Mirasın Korunmasına Yönelik İstişare Toplantısına Katıldı.
15	BEÜ'de KYK Yurt Müdürleri ile İstişare Toplantısı Yapıldı.
16	2025 Yılı 2. "Yönetimi Gözden Geçirme" Toplantısı Gerçekleştirildi.
17	Bitlis Nemrut Jeoparkı Genel Değerlendirme Toplantısı Yapıldı.
18	BEÜ'de Turizm İhtisaslaşma Koordinatörlüğü 2025 Yılı 2. Dönem Proje Sunumları Gerçekleştirildi.
19	"2030'a Doğru Türk Yükseköğretimin Yol Haritası" Toplantısı Gerçekleştirildi.
20	"Genel Değerlendirme" Toplantısı Gerçekleştirildi.
21	Kurumsal Akreditasyon Programı Öncesi Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.
22	BEÜ'de Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.

23	Rektör Elmastaş'tan Akademik Kurullara Stratejik Ziyaret.
24	BEÜ'de akademik kurul toplantıları sürüyor; Rektör Elmastaş'tan yayın ve proje çağrısı.
25	Öğrenci Senatosu Toplantısı Gerçekleştirildi.
26	Öğrenci Senatosu Toplantısı Gerçekleştirildi
27	İŞKUR Gençlik Programına Yerleşen Öğrenciler İçin BEÜ'de Bilgilendirme Toplantısı
28	Akademik Kurul Toplantılarında Eğitim-Öğretim Süreçleri Değerlendirildi.
29	BEÜ'de ÜNİDES Proje Bilgilendirme Toplantısı yoğun ilgi gördü.
30	Üniversiteler Arası İş Birliği İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi.
31	Anadolu'dan Gazze'ye Bir Nefes Programı
32	Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Gönül Elçileri ile Koruyucu Aile Farkındalık Toplantısına Katıldı.
➤ Tiyatro	
1	"Aşk Olsun" Tiyatro Gösterimi
2	"Taziye" Tiyatro Gösterimi
3	"Kanlı Düğün" isimli tiyatro oyunu
➤ Etkinlik	
1	Bitlis'te KARFEST'25 Coşkusu: Renkli Görüntülerle Dolu Bir Festival
2	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinliği.
3	Rektör Elmastaş "Sahur Meclisi" Programına Katıldı.
4	Bitlis Eren Üniversitesi'nden Sağlık Pazarlamasına Yönelik Etkinlik
5	"Geometride Sanal Gerçeklik Teknolojileri" Etkinliği Gerçekleştirildi.
6	Doğaya Vefa: Bitlis Eren Üniversitesi'nden 'Orman Benim' Etkinliğine Tam Destek
7	Hemşirelik Haftası Coşkuyla Kutlandı.
8	Anlamlı Anneler Günü Buluşması
9	Engelliler Haftası Etkinliği.
10	Bitlis'te Gençlik Festivaliyle Taçlanan 19 Mayıs Kutlamaları Başladı.
11	BEÜ Öğrencilerinden TRALLİ Travma Rallisi'nde Büyük Başarı
12	Rektör Elmastaş, 'Türk Mutfağı Haftası' Etkinliğine Katıldı.
13	BEÜ'de Mesleki Sembol Coşkusu: Öğrenciler Beyaz Önlükleriyle Mesleklerine Adım Attı.
14	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Mezuniyet Töreninde Coşkulu Anlar.
15	Bitlis Eren Üniversitesi, Uluslararası Bilimsel Bir Etkinliğe Ev Sahipliği Yaptı.
16	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Farkındalık Etkinlikleri Devam Ediyor.
17	"Turizmde Akıllı Dönüşüm" Etkinliği Yoğun İlgi Gördü.
18	Bitlis'in Düşman İşgalinden Kurtuluşunun 109. Yıl Dönümü Etkinlikleri Coşkuyla Başladı.
19	Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan Ahlat'ta: "Malazgirt, Anadolu'nun kapısıdır."
20	"Bir Anadolu Şenliği" Bitlis'te Başladı.
21	Kariyer Söyleşisi ve Code Night Etkinliği Gerçekleştirildi
22	BEÜ, Üniversiteler Arası Yemek Yarışmasında Türkiye İkincisi Oldu.
23	"Memleketim Bitlis" Konferansı
24	Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Ahlat ve Adilcevaz'da Oryantasyon Etkinliklerine Katıldı.
25	Rektör Elmastaş, Milli Ağaçlandırma Günü'nde iki ayrı noktada fidan dikti.
26	BEÜ'de Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliğiyle Geleceğe Nefes Olundu.
27	3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Halı Saha Futbol Turnuvası.
28	Engelliler Haftası'nda Özel Öğrencilerden Lezzet Dolu Etkinlik
29	Bitlis Eren Üniversitesinde Dünya Diyabet Günü Farkındalık Etkinliği.
30	Bitlis Eren Üniversitesinde "Fikrinle Gel" Erasmus Projeleri Bilgilendirme Etkinliği.
31	BEÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Öğrencilerle Açık Mikrofon Etkinliğinde Buluştu.

➤ Törenler	
1	Rektör Elmastaş, İHH ve AFAD Gönüllüleri Törenine Katıldı.
2	Rektör Elmastaş 18 Mart Şehitleri Anma Törenine Katıldı.
3	Mezuniyet Coşkusu: Başarı ve Gurur Günü
4	Rektörümüz Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Bitlis'in Düşman İşgalinden Kurtuluşunun 109. Yıl Dönümü Törenine Katıldı.
5	Ahlat'ta Malazgirt Zaferi'nin 954. Yıl Dönümü Coşkuyla Kutlandı
6	30 Ağustos Zafer Bayramı Bitlis'te Coşkuyla Kutlandı
7	2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni Ankara'da Gerçekleştirildi
8	Bitlis'te Cumhuriyet'in 102. Yılı için Çelenk Sunma Töreni Yapıldı
9	Cumhuriyet'in 102. Yılı Bitlis'te Resmî Törenlerle Kutlandı
10	Bitlis'te 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı
11	24 Kasım Öğretmenler Günü Bitlis'te Resmî Törenle Kutlandı
12	BEÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş Bitlis'e Kazandırılan Spor Tesisleri Protokollerinin İmza Törenine Katıldı.
13	2025 Yılı Akademik Biniş Takdim Töreni Gerçekleştirildi.

Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Haberleri

Prof. Dr. Vural Genç, Farabi Uluslararası Ödülü ile Onurlandırıldı Ödülü ile Onurlandırıldı.



Bitlis Eren Üniversitesi akademisyenlerinden Prof. Dr. Vural Genç, sosyal bilimler ve beşerî bilimler alanında uluslararası bir saygınlığa sahip olan Farabi Uluslararası Ödüllerinde büyük bir başarıya imza attı. Bu yıl 15.'si düzenlenen ödül töreninde Prof. Dr. Genç, tarih ve kültür çalışmalarıyla "En İyi Yabancı Araştırma Ödülü"ne layık görüldü.

Farabi Uluslararası Ödülü, toplumsal ve kültürel araştırmalara katkıda bulunan, bilimsel mükemmeliyeti teşvik eden önemli bir ödül olarak kabul ediliyor. Ödüller, yerel ve uluslararası bilimsel alanda sosyal bilimler ve beşerî bilimler üzerine çalışan akademisyenlere veriliyor.

Prof. Dr. Vural Genç, ödüle layık görülen "A Bureaucrat and Historian From Ajam to Rum: Idris-i Bidlisi 1457-1520" başlıklı çalışmasıyla daha önce de dikkat çekmiş ve 2021 yılında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Halil İnalcık Özel Ödülü'ne layık görülmüştü. Bu prestijli ödülü Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden alan Prof. Dr. Genç, bilimsel kariyerinde uluslararası ölçekte ses getiren bir başarıya daha imza atmıştı.

Bu yılki Farabi Ödüllerini töreni, 17 Aralık 2024 tarihinde Tahran'da, üst düzey katılımcıların yer aldığı bir organizasyonla gerçekleşti. Törene İran

Cumhurbaşkanı Mesud Pezeşkian, Bilim, Araştırma ve Teknoloji Bakanı Hossein Simaei Sarraf ile Türkiye'nin Tahran Büyükelçisi Prof. Dr. Hicabi Kırilangıç katıldı. Prof. Dr. Genç, tarih ve kültür araştırmalarına olan katkılarıyla büyük bir takdir topladı.

Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş da yaptığı açıklamada, Prof. Dr. Genç'i tebrik ederek şu ifadeleri kullandı:

"Değerli hocamız Prof. Dr. Vural Genç'in, sosyal bilimler ve tarih sahasındaki uluslararası başarısı, üniversitemiz ve ülkemiz adına büyük bir gurur kaynağıdır. Bu derece prestijli bir ödülü kazanması, hocamızın bilimsel çalışmalara olan katkılarının ne denli değerli olduğunu göstermektedir. Prof. Dr. Vural Genç'i tebrik ediyor, bundan sonraki çalışmalarında başarılarının devamını diliyorum."

Prof. Dr. Genç'in bu başarısı, Türkiye akademik camiasında büyük bir takdir topladı. Ödül, geçmişte bu alanda tanınmış isimler İraj Afshar, Hamid Algar, Michael Cook ve John Woods gibi seçkin bilim insanlarına verilmişti.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde Jeotermal Çalıştayı: Doğal Zenginlikler Yeni Ufuklarla Buluşuyor.



Bitlis Valiliği himayesinde, Bitlis Eren Üniversitesi ev sahipliğinde ve Jeopark Derneği iş birliğiyle düzenlenen “Enerji, Tarım, Turizm ve Sağlık Perspektifinden Bir Bakış” temalı Jeotermal Çalıştayı büyük bir katılımı başlandı. Program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla açıldı. Açılış konuşmalarında Bitlis Valisi Ahmet Karakaya, Bitlis Belediye Başkanı Nesrullah Tanğlay ve Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Dr. Necmettin Elmastaş önemli mesajlar verdi.

kaynakların potansiyelini değerlendiren bir sunum yaparken, MTA Genel Müdürlüğünden Orhan Kılınç, jeotermal enerjinin yenilenebilir enerji kaynakları arasındaki stratejik önemine dikkat çekti. Güroymak İlçe Tarım ve Orman Müdürü Reşit Kardeş ise, “Jeotermal kaynakların tarımda, özellikle seracılıkta kullanılması, bölge ekonomisine büyük katkı sağlayacaktır” dedi. Ayrıca, “Diyadin Tarıma Dayalı İhtisas Sera OSB” gibi başarılı örnekler de katılımcılarla paylaşıldı.



Bu çalıştay, sadece Bitlis için değil, Türkiye genelinde jeotermal kaynakların değerlendirilmesi adına önemli bir örnek teşkil ediyor. Enerji ve doğal kaynakların etkin kullanımı konusundaki bu adım, yerel kalkınmayı destekleyen güçlü bir model olarak öne çıkıyor.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde "Türkiye'de Darbelerin Tarihsel Süreçleri ve 28 Şubat" Konferansı Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ), Birlik Vakfı Bitlis Şubesi tarafından organize edilen "Türkiye'de Darbelerin Tarihsel Süreçleri ve 28 Şubat: Postmodern Darbenin 28. Yılı" konulu konferansa ev sahipliği yaptı. BEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinlik, İstiklâl Marşı'nın okunması ve sinevizyon gösterimi ile başladı. Akademisyenler, öğrenciler ve davetlilerin yoğun ilgi gösterdiği program, plaket takdimi ve hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi. Etkinliğe, BEÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, akademisyenler, öğrenciler ve çok sayıda davetli katıldı. Konferans, Türkiye'de darbelerin toplumsal ve siyasi etkilerini anlamak ve geçmişte yaşanan olaylardan ders çıkarmak açısından önemli bir platform sundu.

Bitlis'te KARFEST'25 Coşkusu: Renkli Görüntülerle Dolu Bir Festival

Bitlis Eren Üniversitesi tarafından bu yıl dördüncüsü düzenlenen KarFest'25, büyük bir coşkuyla yapıldı. Festival alanına akın eden öğrenciler, akademisyenler ve vatandaşlar, kışın büyüleyici atmosferinde eğlence dolu anlar yaşadı.



Festivalin açılış töreninde, Bitlis Valisi Ahmet Karakaya, Bitlis Belediye Başkanı Nesrullah Tanğlay, Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş ve Eren Holding Temsilcisi Metin Kazaz birer konuşma gerçekleştirdi. Bitlis Milletvekili Turan Bedirhanoglu da telgraf göndererek festivali kutladı. Konuşmalarında, Bitlis'in doğal güzellikleri ve kış turizmine olan katkılar vurgulanırken, KarFest'in her yıl daha da büyüyerek gelenekselleşmesinden duyulan memnuniyet dile getirildi



KarFest'25, Bitlis'in kış turizmi potansiyeline dikkat çekerek, bölgenin bu alanda gelişimine katkı sunan önemli bir etkinlik olarak kayıtlara geçti. Festival, renkli görüntüler ve unutulmaz anılarla sona ererken, katılımcılar etkinliğin her yıl daha da büyüyerek devam etmesi gerektiğini belirtti.

Festival, Bitlis il protokolü, akademisyenler, öğrenciler ve çok sayıda vatandaşın katılımıyla gerçekleşti.



Bitlis Eren Üniversitesi, Yeni Anayasa Buluşmalarına Ev Sahipliği Yaptı.



Bitlis Eren Üniversitesi, "Türkiye'nin Sivil Anayasa Yolculuğu Projesi" kapsamında gerçekleştirilen Yeni Anayasa Buluşmaları'na ev sahipliği yaptı. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü'nün desteklediği ve HUDER Hukuki Araştırma Derneği tarafından düzenlenen etkinlikte, sivil anayasanın önemi ve demokrasimizin güçlenmesine sağlayacağı katkılar ele alındı.

Önceki dönem Kamu Başdenetçisi (Ombudsman) 21. ve 22. dönem Milletvekili Av. Şeref Malkoç, 19. 20. ve 21. dönem Milletvekili Hüsamettin Korkutata, AK Parti İl Başkanı Av. Kadir Köstekçi, Hukuki Araştırma Derneği (HUDER) Genel Başkanı Av. Hasan Oymak, HUDER

Genel Başkan Yardımcısı Hatice Hasdemir, Türkiye'nin Sivil Anayasa Yolculuğu Projesi Koordinatörü Merve Erden panelist olarak yer alırken, Bitlis Eski Milletvekilleri Cemal Taşar ve Abdulhaluk Mutlu, Bitlis Belediye Başkanı Nesrullah Tanğlay, Bitlis Eren Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Bitlis Baro Başkanı Av. Gülhan Bayram Sekmen katılımcı olarak yer aldı. Programa ayrıca Siyasi Parti Temsilcileri, Sivil Kuruluş Temsilcileri, öğrenciler ve akademisyenler dinleyici olarak iştirak etti.



Rektör Elmastaş, Öğrencilerle İftar Sofrasında Buluştu



Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Ramazan ayının manevi atmosferinde öğrencilerle bir araya gelerek iftar yaptı. Üniversitenin merkezi yemekhanesinde düzenlenen iftar programına Rektör Elmastaş'ın eşi Fatma Elmastaş Hanımefendi, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ayhan Yılmaz ve Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, GSF Dekanı Prof. Dr. Funda Masdar, Genel Sekreter Doç. Dr. Behçet Kocaman, Genel Sekreter Yardımcıları Metin Baş ve İsmail Taşdemir de katıldı.

İftar programı boyunca öğrencilerle sohbet eden üniversite yönetimi, eğitim süreçleri ve kampüs yaşamı hakkında görüş alışverişinde bulundu. Öğrenciler, Rektör Elmastaş ve yönetiminin katılımından duydukları memnuniyeti dile getirerek bu tür etkinliklerin devam etmesini temenni etti.



Bitlis Eren Üniversitesi'nde Engelli Öğrenciler İçin Anlamlı İftar Programı



Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından, üniversitenin Merkezi Yemekhanesinde özel bir iftar programı düzenlendi. Ramazan ayının birlik ve dayanışma ruhunu yansıtan etkinlik, üniversitedeki engelli öğrencileri bir araya getirdi.

Programa Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş başta olmak üzere, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ayhan Yılmaz ve Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Mesut Arslan, Birim Yönetim Kurulu üyeleri Öğr. Gör. Gamze Taştemel ve Öğr. Gör. Didem Tufan ile akademik birim temsilcileri Öğr. Gör. Hüseyin Doğan ve Arş. Gör. Hale Telli katıldı.

Bitlis Eren Üniversitesi Öğrencilerinden TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programlarında Büyük Başarı

Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı ve 2209-B Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında büyük bir başarıya imza attı.

TÜBİTAK 2209-A programına yapılan 160 proje başvurusunun 81'i, 2209-B programına yapılan 3 başvurusunun ise 2'si destek almaya hak kazandı. Böylece Bitlis Eren Üniversitesi toplamda 83 projeye destek almaya hak kazanan üniversiteler arasında öne çıktı. Bu başarıyla BEÜ, birçok köklü üniversiteyi geride bırakarak Türkiye sıralamasında dikkat çeken bir konuma yükseldi.



Bitlis Eren Üniversitesi'nde Kanser Farkındalık Semineri Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi, 1-7 Nisan Kanser Haftası kapsamında toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla "Kanser Farkındalık Semineri"ne ev sahipliği yaptı. Bitlis İl Sağlık Müdürlüğü ile Bitlis Eren Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iş birliğinde düzenlenen seminer, üniversitenin merkezi konferans salonunda yoğun katılımıyla gerçekleştirildi.

Etkinlikte uzman doktorlar tarafından kansere dair çeşitli konularda kapsamlı bilgiler verildi. Uzm. Dr. Gözde Karacan Duman, rahim kanseri hakkında bilgi verirken, Genel Cerrahi Uzmanı İshak Yıldız, meme ve kalın bağırsak kanserleri ile ilgili evreler, risk faktörleri, belirtiler ve korunma yöntemleri üzerine sunum gerçekleştirdi.



Bitlis Eren Üniversitesi'ne Yeni Fakülte Müjdesi

17 Nisan 2025 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanan 9724 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Bitlis Eren Üniversitesi bünyesinde 'Spor Bilimleri Fakültesi' kuruldu. Böylece üniversitedeki fakülte sayısı yediye çıktı.

BEÜ, Gençlerin Medya Okuryazarlığı ve Demokratik Katılımına Yönelik Uluslararası Projede Yer Aldı

Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ), gençlerin medya okuryazarlığı ve demokratik katılım becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen uluslararası bir projeye ortak olarak önemli bir katkı sundu. Erasmus+ Gençlik Değişimi kapsamında düzenlenen "Informed and Involved" adlı proje, 17-22 Şubat 2025 tarihleri arasında Romanya'nın Târgovişte ve Aninoasa şehirlerinde başarıyla gerçekleştirildi.

BEÜ'de 23 Nisan Coşkusu: Minikler Bayramlarını Rektörlükte Kutladı.



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Kreş ve Anaokulu öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir heyecan ve neşeyle kutladı.



Kampüs içerisinde ellerinde Türk bayraklarıyla yürüyüş yapan minikler, marşlar eşliğinde Rektörlük binasına ulaştı. Burada Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş ve beraberindeki protokol üyeleriyle bir araya gelen öğrenciler, "Bizim Bayramımız" adlı şiiri hep birlikte okuyarak duygu dolu anlar yaşattı. Protokol üyeleri, şiir performanslarıyla takdir toplayan miniklere çeşitli hediyeler takdim etti.

Yapay Zekâ Turizmi Dönüştürüyor: Bitlis Eren Üniversitesi'nde Uluslararası Konferans



Bitlis Eren Üniversitesi, günümüz turizm sektöründe teknolojik dönüşümleri masaya yatıran önemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. 2 Mayıs 2025 Cuma günü düzenlenen "Dünya Turizmde Son Eğilimler: Yapay Zekâ ve Teknolojinin Etkileri" başlıklı konferans, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

Konferansa, Virscend University (Irvine, California, ABD) Rektörü Prof. Dr. Cihan Çobanoğlu konuşmacı olarak katıldı. Akademisyenler, öğrenciler ve sektör temsilcilerinin büyük ilgi gösterdiği programda, turizmde teknolojik dönüşümün yönü ve yapay zekânın yükselen rolü kapsamlı şekilde ele alındı.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde "Z Kuşağı ve Yapay Zekâ: Sağlıkın Dijital Dönüşümü" Çalıştayı Gerçekleştirildi.



Bitlis Eren Üniversitesi, günümüzün en güncel ve etkili konularından biri olan yapay zekânın sağlık alanındaki etkilerini ele alan önemli bir çalıştaya ev sahipliği yaptı. "Z Kuşağı ve Yapay Zekâ: Sağlıkın Dijital Dönüşümü" başlıklı çalıştay, Üniversitemiz İnovasyon ve Sinerji Öğrenci Kulübü ile Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) ile, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde Şemsi Bitlis Kız Öğrenci Yurdu Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Bu çalıştay Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmiştir.



Bitlis Eren Üniversitesi'nde "Organ Bağışında ve Naklinde Farkındalık" Paneli Düzenlendi.



Bitlis Eren Üniversitesi, Bitlis İl Sağlık Müdürlüğü ve Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle "Organ Bağışında ve Naklinde Farkındalık" başlıklı bir panel düzenlendi. Bitlis Eren Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinlik, geniş bir katılımı büyük ilgi gördü.

Program, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Açılış konuşmalarını Bitlis İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanı Uzm. Dr. Alperen Şahin ve Bitlis Eren Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Yılmaz gerçekleştirdi. Konuşmalarda organ bağışının önemi vurgulanarak, toplumsal duyarlılığın artırılması ve bu alanda farkındalık oluşturmanın hayati bir görev olduğu ifade edildi.

Açılış konuşmalarının ardından Murat Doğru ve Abdullah Güzer tarafından gerçekleştirilen müzik dinletisi, katılımcılara duygu dolu anlar yaşattı.

Panelin moderatörlüğünü Bitlis Eren Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Burak Sayar üstlendi. Panelde, organ bağışı konusunda farklı disiplinlerden uzman isimler sunum yaptı. Sunum gerçekleştiren isimler arasında; Prof. Dr. Nurettin Ay,

Bitlis İl Müftüsü Kadir Koçak, Uzman Hemşire Hatice Gündüz Mumay, Dr. Öğr. Üyesi Cihan Önen ve Uzman Hemşire Elif Togay yer aldı.

Katılımcılar, panelde organ bağışının tıbbi süreci, dini boyutu, etik sorumlulukları ve toplumda yerleşmiş yanlış algılar gibi birçok önemli konuyu ele aldı. Panelin moderatörü Dr. Öğr. Üyesi Burak Sayar, yaptığı açılış konuşmasında

"Organ bağışı, bir insanın başka bir insana verebileceği en büyük hediyelerden biridir: yaşama tutunma umudu" ifadelerini kullandı.

Program sonunda panelistlere protokol üyeleri tarafından teşekkür belgeleri ve plaketer takdim edildi. Etkinlik, tüm katılımcıların sahnede yer aldığı hatıra fotoğrafı çekimi ve düzenlenen kokteyl ile sona erdi.

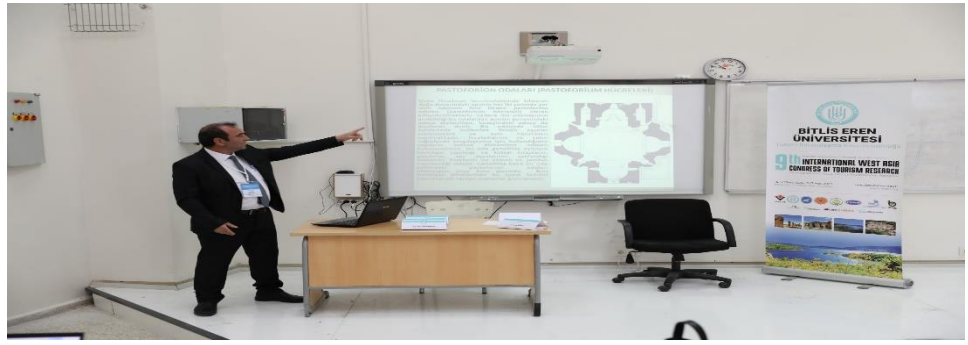
Bitlis Eren Üniversitesi'nde Turizm Zirvesi: 9. Uluslararası Batı Asya Turizm Araştırmaları Kongresi Başladı



Batı Asya'nın turizm potansiyelini bilimsel temelde tartışmak amacıyla düzenlenen 9. Uluslararası Batı Asya Turizm Araştırmaları Kongresi (9th International West Asia Congress of Tourism Research), Bitlis Eren Üniversitesi'nin ev sahipliğinde açılış töreniyle başladı.

Kongrenin açılış konuşmasını Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Faruk Alaeddinoğlu yaptı. Alaeddinoğlu, bölgesel turizm stratejilerinin bilimsel temellerle şekillendirilmesinin önemine dikkat çekerek, "Bitlis'in ve Batı Asya'nın turizmdeki potansiyeli, ancak akademik çalışmalarla ve sürdürülebilir politikalarla değerlendirilebilir. Bu kongre de bu sürece önemli katkılar sunacaktır," dedi.

Açılış töreninin ardından bilimsel oturumlara geçildi. Kongre kapsamında turizm ekonomisi, sürdürülebilir destinasyon yönetimi, kültürel miras, gastronomi turizmi ve dijitalleşme gibi konular ele alınıyor.



Bitlis Eren Üniversitesi Aşçılık Öğrencilerinden Malatya'da Büyük Başarı: 3 Altın Madalya



Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri, Malatya'da düzenlenen "Arslantepe'nin Işığında Türk Mutfağı" temalı Üniversiteler Arası Yemek Yarışması'nda önemli bir başarıya imza attı. 16 Mayıs 2025'te Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde gerçekleştirilen yarışmadan öğrenciler 3 altın, 2 gümüş ve 1 bronz madalya ile döndü.

Yarışmada, yöresel ürünlerin füzyon mutfağı ile harmanlanması ve sıfır atık anlayışıyla geleneksel tatların modern sunumlarla yeniden canlandırılması hedeflendi. Yoğun katılımın olduğu etkinlikte Bitlis Eren Üniversitesi'ni temsil eden öğrenciler, özgün ve yenilikçi tarifleriyle jüri üyelerinden tam not aldı.



Bitlis Eren Üniversitesi, ABD'deki NAFSA Fuarı'nda



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ), küresel akademik iş birliklerini geliştirme vizyonu doğrultusunda, Amerika Birleşik Devletleri'nin San Diego kentinde düzenlenen dünyanın en kapsamlı yükseköğretim organizasyonlarından biri olan NAFSA: Uluslararası Eğitimciler Birliği Yıllık Konferansı ve Fuarı'na katıldı.

27-30 Mayıs tarihleri arasında San Diego Kongre Merkezi'nde düzenlenen organizasyonda, 100'den fazla ülkeden yükseköğretim kurumları, uluslararasılaşma ofisleri, öğrenci kabul departmanları ve eğitim danışmanlık firmaları bir araya geldi. Türkiye Ulusal Ajansı'nın öncülüğünde oluşturulan "Türkiye Pavilyonu"nda ülkemizi temsil eden 53 üniversite arasında yer alan BEÜ, küresel tanınırlığını artırmaya yönelik önemli temaslar gerçekleştirdi.

BEÜ'yü fuarda Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş ile Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Murat Çan temsil etti. Üniversitenin standı, başta Orta Doğu ve Asya ülkeleri olmak üzere pek çok bölgeden gelen temsilcilerden yoğun ilgi gördü. Görüşmelerde özellikle öğrenci değişim programları, ortak akademik projeler ve ikili iş birlikleri konularında temaslar kuruldu.

Bitlis Eren Üniversitesi'nin gelecek dönem hedefleri arasında daha fazla uluslararası öğrenciye ulaşmak ve yurt dışındaki üniversitelerle çok yönlü iş birlikleri kurmak yer alıyor. Rektör Elmastaş, "Küresel ölçekte daha fazla görünür olmak için benzer organizasyonlarda yer almaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.



Bitlis'in Yöresel Lezzeti "Çorti Taplaması" Coğrafi İşaret Tescili Ald



Bitlis'in zengin mutfak kültürünün önemli bir unsuru olan Çorti Taplaması, 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında coğrafi işaret olarak tescillendi. Bitlis Eren Üniversitesi'nin akademik katkılarıyla gerçekleşen bu önemli gelişme, bölgenin kültürel mirasının korunması ve tanıtımı açısından büyük bir adım oldu.

Konuya ilişkin açıklamalarda bulunan Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, bu başarıdan duyduğu memnuniyeti dile getirerek şunları söyledi:

"Üniversite olarak, sadece akademik bilgi üretmekle kalmıyor, aynı zamanda bölgemizin kültürel ve gastronomik değerlerine sahip çıkıyoruz. Çorti Taplaması'nın coğrafi işaret alması, bu çabalarımızın somut bir göstergesidir. Emeği geçen hocalarımızı ve öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyorum. Bu başarı, Bitlis'in yöresel değerlerinin tanıtılması ve korunması açısından büyük önem taşımaktadır."

Coğrafi işaret tesciliyle birlikte, Çorti Taplaması'nın özgün tarifi ve üretim yöntemi korunacak, bu eşsiz lezzetin gelecek nesillere aktarılması güvence altına alınmış olacak. Aynı zamanda bu tescil, Bitlis'in gastronomi turizmine katkı sağlayarak bölge ekonomisine de olumlu etkiler sunacak.

Bitlis Eren Üniversitesi, Uluslararası Bilimsel Bir Etkinliğe Ev Sahipliği Yaptı



Bitlis Eren Üniversitesi, fiziksel kimya ve fonksiyonel malzemeler alanında dünyanın dört bir yanından bilim insanlarını bir araya getiren prestijli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. “8. Uluslararası Fiziksel Kimya ve Fonksiyonel Malzemeler Kongresi (PCFM 2025)” üniversitenin Merkezi Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

Kongreye, İspanya’dan Hindistan’a, Kolombiya’dan Nijerya’ya kadar 15 farklı ülkeden akademisyenler katıldı. Toplamda 60 bilimsel bildirinin sunulduğu etkinlikte, 34 sunum yüz yüze, 26 sunum ise çevrim içi gerçekleştirildi. 12 davetli konuşmacıdan 7’si Bitlis’e bizzat gelerek sunumlarını yaptı.

İki gün sürecek kongrede, bilimsel oturumların yanı sıra Bitlis’in tarihi ve doğal mirasını tanıtıcı sosyal etkinlikler de düzenlenecek. Katılımcılar, yerel kültürün, mutfağın ve doğanın sunduğu zenginliği yerinde deneyimleme fırsatı bulacak.

Daha önce Fırat, Kapadokya, Turgut Özal ve Sivas Cumhuriyet üniversitelerinde düzenlenen PCFM Kongresi, pandemi döneminde çevrim içi formatta yapılmıştı. Bitlis Eren Üniversitesi’nin bu yılki ev sahipliği, hem bilimsel hem de kültürel anlamda güçlü bir iz bıraktı.



USBK’25 Tamamlandı: “Bilim İçin Aile” Temasıyla Bilgi ve Değer Gelecekle Buluştu



Bitlis Eren Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi ve iş birliğinde İstanbul Üniversitesi ev sahipliğiyle Bitlis Eğitim ve Tanıtma Vakfı’nın (BETAV) paydaşlığında düzenlenen 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK’25), 13 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilen ikinci gün oturumlarıyla başarıyla tamamlandı. İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen kongrede, “Bilim İçin Aile” teması çerçevesinde sosyal bilimlerin güncel meseleleri disiplinler arası bir yaklaşımla ele alındı.

70 üniversiteden 220 katılımcının yer aldığı ve 168 akademik bildirinin sunulduğu kongre, yoğun bir ilgi ve katılımı iki gün boyunca sürdürdü. Aile kurumunun dönüşümünden göç ve toplumsal uyuma, dijitalleşmeden etik yönetişime, kadın çalışmalarından sosyal politika ve sürdürülebilirlik konularına kadar birçok başlık, farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin katkılarıyla çok boyutlu biçimde tartışıldı.



BEÜ’de Akreditasyon Başarısı: Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Akredite Edildi



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) Fen Edebiyat Fakültesi, eğitimdeki kalitesini bir kez daha tescilledi. Üniversitenin Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programları, Fen, Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 11 Haziran 2025 – 30 Eylül 2027 tarihleri arasında geçerli olacak şekilde akredite edildi. Bu akreditasyon, BEÜ’nün ilgili bölümlerinin eğitim kalitesini, öğrenci odaklı yaklaşımını ve ulusal standartlara uygunluğunu resmi olarak belgeledi.



“Gülümsemem Olur Musun” Sergisi BEÜ’de Açıldı: Her Tablo Bir Umut, Her Renk Bir Gülümseme



Bitlis Eren Üniversitesi’nde (BEÜ) anlamlı bir iyilik projesi hayata geçirildi. Gençlik Merkezi öğrencileri tarafından hazırlanan eserlerin yer aldığı “Gülümsemem Olur Musun” adlı sergi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu’nda düzenlenen törenle açıldı. Sergiden elde edilecek gelirle engelli bireyler için tekerlekli sandalye temin edilmesi amaçlanıyor.

Serginin açılışı, Bitlis Valisi Ahmet Karakaya ve BEÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş tarafından yapıldı. Bitlis Eren Üniversitesi’nin öncülüğünde, İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Türk Kızılay’ı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Tatvan Halk Eğitim Merkezi öğretmenlerinin katkılarıyla hazırlanan sergi, katılımcılardan büyük beğeni topladı. Ziyaretçilere hem duygusal hem de görsel açıdan zengin bir deneyim sunan sergi, bir iyilik hareketine dönüşerek sanatın toplumsal etkisine güçlü bir örnek oluşturdu.



Web of Science (SSCI) Dergilerine Makale Gönderim ve Kabul Süreçleri Bilgilendirme Programı Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi’nde, akademisyenlere yönelik olarak “Web of Science Dergilerinde Yayın Yapmanın Püf Noktaları” başlıklı bilgilendirme programı düzenlendi. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleşen programa, Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Sedat Şen konuşmacı olarak katıldı.

Programın açılış ve selamlama konuşmasını yapan Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, akademik yayıncılığın günümüzde bilimsel saygınlık, kariyer gelişimi ve uluslararası görünürlük açısından hayati bir rol oynadığını vurguladı. Rektör Elmastaş, “Üniversite olarak, akademisyenlerimizin bilimsel

üretkenliğini destekleyecek her türlü çalışmanın yanındayız. Bu kapsamda Web of Science gibi uluslararası indekslerde yayın yapmanın inceliklerinin öğrenilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımı açısından çok kıymetli. Katkılarından dolayı Prof. Dr. Sedat Şen’e teşekkür ediyorum” dedi.

Bitlis Eren Üniversitesi Destekli Halı Projesi Tanıtıldı



Bitlis Eren Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü desteğiyle yürütülen proje kapsamında Güroymak ilçesinde dokunan halı için özel bir tanıtım programı düzenlendi. Etkinlik, Güroymak Kaymakamlığı Aile Destek Merkezi'nde yoğun katılımıyla gerçekleşti.

Tanıtım programına Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nurullah Ulutaş, Güroymak Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Celal İnce, Güroymak İlçe Milli Eğitim Müdürü Abdulmuttalip Güneri, proje yürütücüsü Doç. Dr. Hasan Buğrul, proje araştırmacısı Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Azizi ve birçok kamu kurumu temsilcisi katıldı.

Bitlis'te 15 Temmuz Konferansı: "Milletin Zaferi"



15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Valiliği tarafından ortaklaşa düzenlenen "Milletin Zaferi" konulu konferans Bitlis İl Kültür Merkezi'nde verildi.

Programın açılış konuşmasını Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş gerçekleştirdi. Rektör Elmastaş konuşmasında, 15 Temmuz'un yalnızca bir darbe girişimi değil, milletin iradesine ve ülkenin bağımsızlığına yöneltilmiş bir saldırı olduğunu vurgulayarak, "O gece tankların önüne bedenlerini siper eden vatandaşlarımız, sadece bir demokrasi zaferi değil, aynı zamanda bir milletin kaderine sahip çıkma iradesini de ortaya koydu," dedi.

Konferansın ana sunumunu Bitlis Eren Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet Bakır Şengül yaptı. Şengül, 15 Temmuz sürecini tarihsel, siyasi ve toplumsal boyutlarıyla değerlendirerek, "15 Temmuz, sıradan bir tarih değildir. 15 Temmuz, bu milletin bağımsızlığına, demokrasisine, hürriyetine göz diken hainlere karşı, canı pahasına direndiği dünyada eşi benzeri görülmemiş bir destanın adıdır." dedi.



Konferans öncesinde, Bitlis Halk Eğitimi Merkezi kursiyerleri tarafından hazırlanan ve "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" temalı el emeği eserlerin yer aldığı bir resim sergisi de Bitlis İl Kültür Merkezi'nde ziyaretçilerin beğenisine sunuldu.

Bitlis'in Yöresel Lezzeti "Avşor Çorbası"na Coğrafi İşaret



Bitlis'in köklü mutfak kültürünü yansıtan yöresel lezzetlerden "Bitlis Avşor Çorbası", Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Coğrafi İşaret Tescil Belgesi aldı.

Bitlis Eren Üniversitesi tarafından yapılan başvuru sonucu tescillenen "Bitlis Avşor Çorbası", artık resmî olarak kentin gastronomi değerleri arasına girdi. Belge, 18 Ekim 2023 tarihinden itibaren korunmak üzere 14 Ağustos 2025 tarihinde onaylandı.

Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş,

sosyal medya hesabından yaptığı açıklamada, "Bitlis'in yöresel lezzeti 'Bitlis Avşor Çorbası' coğrafi işaret tescili aldı. Hayırlı olsun" ifadelerini kullandı.

Bitlis, daha önce de birçok yöresel ürünüyle gastronomi alanında dikkat çekmiş, coğrafi işaret tescilleriyle bölgesel mutfağını ulusal ve uluslararası alanda tanıtmaya devam etmişti.



Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Arasında "Engelsiz Üniversite" İşbirliği Protokolü İmzalandı



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite İşbirliği Protokolü" imzalandı.

Protokolün amacı, Birleşmiş Milletlerin aktif ve sağlıklı yaşlanma hedefleri doğrultusunda, engelli bakım ve refah hizmetlerinin düzenli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak olarak belirtildi. Bu kapsamda, ortak eğitim stratejilerinin ve politikalarının belirlenmesi, ilgili konularda koordinasyonun güçlendirilmesi ve çok yönlü iş birliğinin geliştirilmesi hedefleniyor.

İmzalanan protokol ile birlikte, engelli bireylere yönelik hizmet sürecinin daha etkin yürütülmesi ve iş birliği alanlarının güçlendirilmesi bekleniyor.

Bitlis Eren Üniversitesi EAIE 2025 Konferansında



Bitlis Eren Üniversitesi, 09-12 Eylül 2025 tarihleri arasında İsveç'in Göteborg kentinde düzenlenen EAIE 2025 Konferansına katılım sağladı.

Üniversitemizi temsilen Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, konferansta Bitlis Eren Üniversitesi'nin uluslararası vizyonunu güçlü bir şekilde tanıttı.

Dünyanın dört bir yanından yükseköğretim temsilcilerinin yer aldığı konferansta, uluslararasılaşma, öğrenci hareketliliği ve üniversiteler arası iş birliği konularında oturumlar gerçekleştirildi. Rektör Prof. Dr. Elmastaş, ikili iş birliği görüşmelerinde üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik önemli temaslarda bulundu.

Rektör Elmastaş'tan Yeni Öğrencilere Sıcak Karşılama



Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılının ilk gününde üniversiteye adım atan yeni öğrencileri kampüs girişinde kurulan danışma masasında karşılayarak “hoş geldiniz” dedi.

Etkinlik boyunca öğrencilerle tek tek ilgilenen Prof. Dr. Elmastaş, onların görüş ve taleplerini dinledi, kampüs olanakları hakkında bilgi verdi ve yeni eğitim yolculuklarında başarı dileklerini ilettiler. Samimi bir sohbet ortamında geçen buluşmada, öğrencilerin üniversite yaşamına dair beklentileri ve soruları da yanıt buldu.

Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Dr. Serdar Çam'dan Bitlis Eren Üniversitesi'ne Ziyaret



Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Dr. Serdar Çam, Bitlis'teki temasları kapsamında Bitlis Valisi Ahmet Karakaya ile birlikte Bitlis Eren Üniversitesi'ni (BEÜ) ziyaret etti.

Ziyarete, üniversitenin yürüttüğü akademik çalışmalar ve projeler hakkında bilgi alan Dr. Çam, BEÜ'nün Bitlis'in kültürel ve akademik gelişimine sağladığı katkıları vurguladı ve Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş'a çalışmalarında başarı diledi. Ziyaret anısına şeref defterini imzalayan Dr. Çam, üniversite ile bakanlık arasında yürütülecek ortak projelerin bölgesel gelişim açısından önem taşıdığını ifade etti.

BEÜ'de 2025-2026 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitim Programı Başladı



Bitlis Eren Üniversitesi'nde (BEÜ) 2025-2026 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitim Programı başladı. Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla açıldı.

Programın açılış ve selamlama konuşmasını BEÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş yaptı. Elmastaş, üniversiteye yeni başlayan öğrencilere başarılar dileyerek üniversitelerin yalnızca akademik anlamda değil, aynı zamanda bireylerin hayatla mücadele etmeyi ve kendi ayakları üzerinde durmayı öğrendiği kurumlar olduğunu vurguladı. Elmastaş, “En başından beri öğrenci odaklı bir anlayışı misyon edindik.

Burada her zaman sizleri dinleyen, sorunlarınıza çözüm üreten, akademik ve sosyal gelişiminiz için her türlü imkânı sağlayan bir yönetim anlayışı benimsemiş bulunuyoruz.” dedi. Ayrıca ailelere de teşekkür eden Elmastaş, öğrencilerin güvenle emanet edildikleri bu süreçte her türlü desteği sunacaklarını belirtti.

Programın ardından Rektör Elmastaş, öğrenci kulüplerinin açtıkları stantları gezerek öğrencilerle sohbet etti ve kulüpler hakkında bilgi aldı.



BEÜ, Üniversiteler Arası Yemek Yarışmasında Türkiye İkincisi Oldu



38.Ahilik Haftası etkinlikleri kapsamında Kırşehir Valiliği himayesinde ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen "Üniversiteli Genç Şeflerden Kırşehir Yöresel Lezzetleri" temalı üniversiteler arası yemek yarışmasında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ikinci oldu.

Kırşehir Cacabey Meydanı'nda gerçekleştirilen yarışmada Türkiye'nin yedi farklı bölgesinden gelen üniversitelerin Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri hünelerini sergiledi. Öğrenciler, Kırşehir'in coğrafi işaretli ürünlerini kullanarak yöresel tatları modern tekniklerle harmanladı.

BEÜ Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Erkan Denk'in öncülüğünde yarışmaya katılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri Kerime Karakaş, Gülay Kabul ve Berfin Kuluman, "Yokluktan Tercihe" adını verdikleri tabakla büyük beğeni topladı. Tabakta temel esin kaynağı olarak Kırşehir'in coğrafi işaretli ürünü ayva boranisi kullanıldı. Ayrıca Kaman cevizi, Cemele biberi ve süla kabağı gibi yöreye özgü coğrafi işaretli ürünler farklı pişirme teknikleriyle bir araya getirilerek jüriye sunuldu.



Katılımcılar, yarışma kapsamında Kırşehir'in geleneksel tatları olan Kırşehir Çirleme Yemeği ve Ahilik Helvası'nın yanı sıra pancar çırpması, ayva dolması ve Ahilik Yolu gibi özgün tabaklarla da jüri karşısına çıktı. BEÜ ekibi, hazırladıkları özgün tabakla yarışmada ikinci olarak üniversiteyi gururla temsil etti.



Bitlis Eren Üniversitesi'nden Gastronomide Büyük Başarı: Türkiye Birinciliği



BEÜ Gastronomi Öğrencileri Adana Lezzet Festivali'nden Üç Dereceyle Döndü

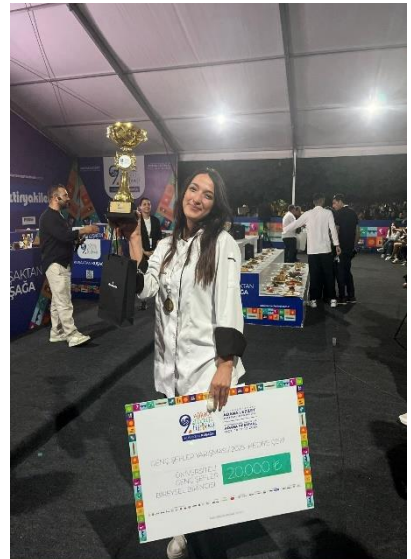
Adana'da düzenlenen Adana Lezzet Festivali'nde, Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri, elde ettikleri derecelerle büyük bir başarıya imza attı. Türkiye genelindeki üniversitelerden katılımın yoğun olduğu "Üniversiteli Genç Şefler" yarışmalarında BEÜ öğrencileri, Adana Mutfağı ve Türk Mutfağı ana kategorilerinde bireysel ve ekip olarak üç farklı ödül kazandı.

"Üniversiteli Genç Şefler Bireysel Adana Mutfağı" kategorisinde yarışan BEÜ öğrencisi Havva Yalçın,

Adana'ya özgü "Analı Kızılı" çorbasını geleneksel tatlarını koruyarak, modern sunum teknikleriyle jüriye sundu. Yalçın'ın fine dining tarzındaki bu sunumu büyük beğeni topladı ve jüri tarafından altın madalya ile birincilik ödülüne layık görüldü. Bu sonuçla Bitlis Eren Üniversitesi bireysel kategoride yarışmanın zirvesinde yer aldı.

Türk Mutfağı kategorisinde BEÜ, iki farklı takımla yarıştı. Bahar Ekinci, Doğukan Maral ve Elif Yükselten'den oluşan ekip, "Anadolu'nun Üç Sesi" temalı menüleriyle yarışmada ikincilik elde etti. Babagannuş, teretür ve humustan oluşan özgün başlangıç tabağı, klasik bir Beyti ana yemeği ve modern sunumuyla dikkat çeken "Topraktan Dünyaya Kabak Tatlısı" ile jüri karşısına çıkan ekip, gümüş madalya ve ikincilik kupasının sahibi oldu.

Diğer BEÜ ekibi olan Kübra Ağlamaz, Ebru Keleş ve İlayda Dönmez, "Bir Lokma Çukurova" temalı menüleriyle yarışmaya katıldı. Ciğer pate ve fellah köftesini özgün bir biçimde birleştiren ekip, portakal sosunda servis ettikleri Katıklı Dolma ve Armut Tatlısı ile yarışmayı dördüncülük derecesiyle tamamladı.



Rektör Elmastaş, Öğrenci Kalite Elçileriyle Kahvaltıda Buluştu



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında görev yapan Akademik Birim Öğrenci Kalite Elçileri, 2025 yılının ilk buluşmasında kahvaltı programında bir araya geldi. Üniversitenin Yahya Eren Konukevi'nde düzenlenen programa, Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş'ın yanı sıra Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Genel Sekreter Doç. Dr. Behçet Kocaman ile Kalite Koordinatörlüğü ekibi katılım sağladı.

Enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını temsilen seçilen 20 öğrenci kalite elçisi, kahvaltı programında üniversite yönetimiyle bir araya gelerek görüş alışverişinde bulundu. Samimi bir atmosferde gerçekleşen buluşmada, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı, üniversite genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve öğrenci temsiliyetinin güçlendirilmesi konuları ele alındı.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde "Erasmus Days" Etkinlikleri Başladı



Bitlis Eren Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenlenen Erasmus Days etkinlikleri, bu yıl 14 Ekim 2025 tarihinde başladı. İki gün sürecek etkinlik, coşkulu ve yoğun katılımıyla Merkezi Derslikler Binası'nda bulunan Erasmus Ofisi'nde gerçekleştiriliyor.

Programa; kurumumuz Eurodesk Temas Noktası, Öğrenci Dekanlığı, üniversite öğrenci kulüpleri ve Sürekli Eğitim Merkezi (BEÜSEM) aktif katılım sağladı. Etkinlik kapsamında Erasmus programının tanıtımına yönelik çeşitli aktiviteler düzenlendi.

Bugün gerçekleşen etkinliklerde; Erasmus Talks, deneyim paylaşım konuşmaları, Resim Bölümü öğrencilerinin açık hava resim çalışmaları ve öğrenci kulüplerinin tanıtım stantları yer aldı. Katılımcılar,

Erasmus fırsatları hakkında bilgi edinme ve deneyimlerini paylaşma imkânı buldu.

BEÜ'de Öğrenci Kulüplerinin Yeni Dönem Hedefleri Tanıtıldı



Bitlis Eren Üniversitesi'nde (BEÜ) öğrenci kulüplerinin yeni dönem hedeflerinin değerlendirildiği ve tanıtımlarının yapıldığı "Tanışma ve Kulüplerin Kısa Tanıtımı" konferansı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İbn Haldun Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Öğrenci Dekanlığı tarafından organize edilen programa, üniversite yönetimi, akademisyenler ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş,

öğrenci kulüplerinin üniversite yaşamındaki önemine vurgu yaparak, "Üniversite hayatınızın en verimli ve keyifli dönemlerinden biri olan kulüp faaliyetlerinin, sizlerin sosyal ve akademik gelişiminde ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Bizler de üniversite yönetimi olarak, iletişim kanallarımızı güçlendirip sizlerin her zaman yanında olmak, kulüplerimizin faaliyetlerini desteklemek için var gücümüzle çalışıyoruz. Yeni dönemde de iş birliği ve dayanışma ile çok daha güzel projelere imza atacağımıza yürekten inanıyorum." ifadelerini kullandı.



BEÜ'de Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) Danışma Kurulu Toplantısı, Yahya Eren Konukevi'nde geniş bir katılımı gerçekleştirildi. Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş'ın başkanlığında yapılan toplantıya, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Genel Sekreter Doç. Dr. Behçet Kocaman, fakülte dekanları, yüksekokul müdürleri ile Bitlis'teki kamu kurumlarının il müdürleri katıldı.

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Üniversite Danışma Kurulu, Bitlis Eren Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik stratejik kararların değerlendirilmesi amacıyla yapıyor. Kurul, üniversite ile kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliğini güçlendirerek bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı hedefliyor.

Toplantıda, üniversitenin yerel ve bölgesel kalkınmadaki rolü, sektörlerle yürütülebilecek ortak projeler, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerinin geliştirilmesi ve mezun istihdamının artırılması gibi konular ele alındı. Ayrıca, üniversite ile yerel kurumlar arasında yeni iş birliği alanlarının oluşturulmasına ilişkin fikir alışverişinde bulunuldu.

“100+2 Şehirlerarası Karma Sergi” BEÜ'de açıldı



Küratörlüğünü Prof. Ruhi Konak'ın üstlendiği ve 18 şehirde, 21 galeride aynı anda sanatseverlerle buluşan proje, milli birlik ve beraberliğin sanat yoluyla görünür kılınmasını hedefliyor. Bitlis ayağının koordinatörlüğünü Doç. Dr. Özgür Çetintaş yürütüyor.



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 102. yılı onuruna Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi öncülüğünde yürütülen “100+2 Şehirlerarası Karma Sergi” projesi kapsamında, Bitlis Eren Üniversitesinde eş zamanlı sergi 27 Ekim 2025 Pazartesi günü saat 11.00'de BEÜ Merkezi Konferans Salonu Fuaye Alanı'nda açıldı.



Bitlis'te ve Bitlis Eren Üniversitesinde ilk kez düzenlenen yüz yüze katılımlı şehirler arası karma sergide, Bitlis dâhil 7 farklı ilden 36 katılımcının hazırladığı toplam 50 eser izleyiciyle buluştu. Sergi, projenin genel takvimi olan 27 Ekim-7 Kasım 2025 tarihleriyle eşgüdümlü biçimde yürütülürken, BEÜ'deki bölüm 31 Ekim 2025 Cuma gününe kadar ziyaret edilebilecek.

Bitlis Eren Üniversitesi, kültürel ve sanatsal etkinlikleri aracılığıyla bölgenin sanat ekosistemine katkı sunmayı ve öğrencilerin nitelikli üretimlerini görünür kılmayı amaçlıyor.

“Her Aile Bir Kök, Her Çocuk Bir Fidan” Etkinliğiyle Bitlis’te Anlamlı Bir Mesaj Verildi



Bitlis Eren Üniversitesinde düzenlenen, Bitlis Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen “Aileden Güç Al, Zorbalığa Dur De” projesi kapsamında “Her Aile Bir Kök, Her Çocuk Bir Fidan” temalı anlamlı bir fidan dikme etkinliği gerçekleştirildi.

Etkinliğe, Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü Vedat Kaya, kurum amirleri, öğretim üyeleri, Bitlis Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışanları, özel eğitim öğretmenleri, öğrenciler ve aileler katılım sağladı.

Doğa sevgisi, aile bağlarının güçlendirilmesi ve akran zorbalığına karşı farkındalık oluşturma hedeflerini bir araya getiren etkinlikte, katılımcılar “Yeşil Vatan” bilinciyle fidanlarını toprakla buluşturdu.

Bitlis Eren Üniversitesi’nin 6 öğrenci projesi ÜNİDES 5. Dönem’de destek almaya hak kazandı.

Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 5. Dönem sonuçlarına göre, Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) öğrenci topluluklarının hazırladığı altı yerel nitelikli proje kabul edildi. 16 Eylül–15 Ekim 2025 tarihleri arasında alınan başvuruların değerlendirilmesi sonucu ülke genelinde 81 ilden 3.764 proje başvurusundan 1.044’ü destek kapsamına alındı.

BEÜ’den kabul alan projeler ve başvuru sahibi kulüpler şu şekilde sıralandı:

- “Mirasın İzinde: Bitlis’ten Geleceğe Genç Adımlar” – Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Kulübü
- “1. Uluslararası Sosyal Hizmet Kongresi’ne Katılım: ‘Akademik Poster ve Bildirilerimizle Aile Yılı İçin Kongrede Buluşuyoruz’” – Ubuntu Biyopsikososyal Sağlık Kulübü
- “Sanal Teknolojilerle Geometrinin Sihirli Dünyasının Keşfi” – Bilgisayar Destekli Geometrik Tasarım Kulübü
- “Bir Günlük Hayal, Bir Ömürlük Anı” – Sosyoloji Öğrenci Kulübü
- “Yapay Zekâ Çağında İlahiyatın Geleceği” – Akademi ve Gençlik Kulübü
- “Kampüsten Ekranı, Genç Sesler TRT’de” – Erasmus Öğrenci Kulübü

BEÜ’de “Akademide Kadın Çalıştayı” Yoğun Katılımla Gerçekleştirildi



Bitlis Eren Üniversitesi’nde (BEÜ) kadınların akademik yaşamda, toplumsal hayatta ve sağlık alanında karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmek amacıyla “Akademide Kadın Çalıştayı” düzenlendi. Üniversitenin Kadın ve Genç Girişimcileri Destekleme Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEKGEM) koordinatörlüğünde; Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile Bitlis İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen çalıştay, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Konferans Salonu’nda yapıldı.

Açılış konuşmasının ardından gerçekleştirilen oturumlarda kadın sağlığı, toplumsal cinsiyet eşitliği ve bakım emeği konuları farklı yönleriyle ele alındı. “Kırsalda Kadın Sağlığı: Erişim, Bilgi ve Güven Sorunu” başlıklı oturumda, kırsal bölgelerde sağlık hizmetlerine erişimde yaşanan güçlükler, bilgi eksiklikleri ve güven sorunları tartışıldı. “Genç Kadınların Sağlıkla İmtihanı: Ergenlikten Annelik Sürecine” oturumunda cinsel sağlık eğitimi, erken yaşta evlilikler ve sosyal medyanın genç kadınların

beden algısı üzerindeki etkileri değerlendirildi. “Afetler ve Krizlerde Kadın Sağlığı” başlıklı oturumda afet sonrası dönemde kadınların yaşadığı hijyen, bakım ve güvenlik sorunları gündeme taşındı. Son oturum olan “Kadınların Bakım Emeği ve Tükenmişlik Sendromu”nda ise kadınların görünmeyen emeği ve bu emeğin fiziksel ile duygusal etkileri ele alındı.

Çalıştayın sonunda değerlendirmede bulunan BEKGEM Müdürü Doç. Dr. Derya Arslan, kadınların akademide

ve toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunların bilimsel bir bakış açısıyla tartışılmasının önemine değindi. Arslan, “Bu çalıştayda farklı kurumların katkısıyla önemli bir farkındalık oluşturduk. Kadınların sorunlarına çözüm arayışında ortak bir paydada buluşmak bizim için çok kıymetli. Emeği geçen tüm paydaşlara ve her zaman desteğini esirgemeyen Rektörümüz Prof. Dr. Necmettin Elmastaş’a teşekkür ediyorum. BEKGEM olarak bu tür etkinlikleri sürdüreceğiz.” dedi.

Bitlis Eren Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuruldu.

27 Ağustos 2025 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bitlis Eren Üniversitesi’nde Tıp Fakültesi kurulması, üniversitemizin akademik yolculuğunda yeni bir dönüm noktasını temsil etmektedir. Bu karar, üniversitemizin sağlık bilimleri alanındaki araştırma kapasitesini ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme gücünü stratejik düzeyde artırarak, bölgesel sağlık hizmetlerine erişimi daha da güçlendirecek tarihî bir adımdır.

Bugün alınan tıp fakültesi kararı, bu gelişim sürecini taçlandıran stratejik bir kazanımdır. Üniversitemiz, artık hem turizm hem de sağlık alanlarında ihtisaslaşarak, ülkemizin bilimsel kalkınmasına yön veren çok boyutlu bir kurum kimliği kazanmıştır.



İlimize ve Üniversitemize bu kimliği kazandıran **Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’a** şükranlarımı arz ederim. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanımız **Sayın Prof. Dr. Erol Özvar’a**, Yükseköğretim Kurulu üyelerine, Bitlis Milletvekilimiz **Sayın Turan Bedirhanoğlu’na**, Cumhurbaşkanı Başdanışmanı **Sayın Vedat Demiröz’e**, Eren Holding Yönetim Kurulu Başkanı **Sayın Ahmet Eren’e** ve Eren Ailesine, bu anlamlı süreçte emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Rektör Elmastaş’tan Sağlık Bakan Yardımcılarına ziyaret: Tıp Fakültesi’nin kuruluş adımları ve araştırma hastanesi inşa süreci ele alındı



Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Sağlık Bakan Yardımcıları Prof. Dr. Nurullah Okumuş ve Doç. Dr. Şuayıp Birinci ile Ankara’da ayrı ayrı gerçekleştirdiği görüşmelerde, Bitlis Eren Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin kuruluş sürecine ve üniversite bünyesinde planlanan araştırma hastanesinin inşa takvimine ilişkin başlıkları değerlendirdi. Görüşmelerde kurumsal yapılanma, mevzuat ve akreditasyon süreçleri, öğretim üyesi istihdamı, fiziki altyapı ve teknik donanım planlaması ana gündem maddeleri oldu.

Görüşmelerde ayrıca, müfredat tasarımının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlandırılması, beceri ve simülasyon

laboratuvarlarının kademeli kurulumu, kalite güvencesi ile ölçme-değerlendirme sistemlerinin tesisine yönelik yol haritası ele alındı. Tıp eğitiminin evrensel standartları doğrultusunda akademik kadro planlaması, eğitim-uygulama alanlarının tahsisi ve akreditasyon hazırlıkları için takvimlendirilmiş çalışma adımları üzerinde duruldu.

Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, görüşme sonrasında, “Üniversitemiz, tıp fakültesini güçlü bir kurumsal temel ve çağdaş bir sağlık altyapısı ile hayata geçirmek için ilgili tüm paydaşlarla koordinasyon içinde çalışmaktadır. Planlı bir takvim dâhilinde akademik kadroyu, fiziki mekânları ve araştırma hastanesi inşa süreçlerini ilerleterek nitelikli tıp eğitimi ve toplum yararını önceleyen sağlık hizmeti üretmeyi hedefliyoruz.” değerlendirmesinde bulundu.

Bitlis Eren Üniversitesi’nde Öğrenci Senatosu Toplantısı Gerçekleştirildi



Bitlis Eren Üniversitesi Senato Toplantı Salonu’nda, Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaş başkanlığında Öğrenci Senatosu toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıda, Öğrenci Senatosu’nun görev ve sorumlulukları, yapısı ve çalışma esasları hakkında bilgilendirme yapıldı. Ayrıca senatonun amacı, işlevi ve hedefleri üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.

Toplantının devamında, dönem çalışma takvimi belirlenerek, dönem içerisinde gerçekleştirilecek toplantı tarihleri ve öncelikli çalışma konuları planlandı.

BEÜ’de “Yapay Zekânın Meslekler Üzerindeki Etkisi” Konulu Program Düzenlendi.



Bitlis Eren Üniversitesi’nde (BEÜ), “Yapay Zekânın Meslekler Üzerindeki Etkisi” konulu program yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. BEÜ, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA), Kariyer.net ve Techcareer.net iş birliğiyle düzenlenen etkinlik, BEÜ Merkezi Konferans Salonu’nda yapıldı.

Program öncesinde BEÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş; Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı Girişimcilik ve Turizm Politikaları Birim Başkanı Mehmet Emin Çakay, Bitlis Yatırım Destek Ofis Koordinatörü Nurettin Polat ve Kalkınma Ajansı uzmanları Abdullah Çiçek ile Kerem Akın’ı makamında ağırlayarak etkinlik öncesi fikir alışverişinde bulundu.

Etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunmasıyla başladı. Açılış konuşmasını yapan DAKA Genel Sekreteri Mehmet Emin Çakay, programın sadece bir etkinlik değil, bir dönüşümün başlangıcı olduğunu vurgulayarak, “Burada sizlerle birlikte olmak sadece bir etkinliğe katılmak değil, bir dönüşümün parçası olmak anlamına geliyor. Bu ihtiyaç doğrultusunda hazırlanan programda emeği geçen, başta ev sahipliği yapan Bitlis



Bitlis Eren Üniversitesi’nde Ulusal Mide Kanseri Derneği 1. Bölge Toplantısı Gerçekleşti.



Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ), 23 Mayıs 2025 tarihinde başlayan “Ulusal Mide Kanseri Derneği 1. Bölge Toplantısı” kapsamında önemli bir bilimsel etkinliğe ev sahipliği yapıyor. İki gün sürecek olan

Mide Kanseri Sempozyumu, Türkiye’nin dört bir yanından gelen akademisyenleri, cerrahları, onkologları ve sağlık profesyonellerini bir araya getiriyor.

Sempozyumun ilk gününde mide kanserinin epidemiyolojisi, genetik yatkınlıklar, tanı ve görüntüleme yöntemleri ile cerrahi yaklaşımlar masaya yatırıldı. Robotik cerrahi teknikler ve neoadjuvan tedaviler gibi modern uygulamalara dair sunumlar, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi. Ayrıca, canlı cerrahi teknik videoları ve multidisipliner vaka tartışmalarıyla bilimsel derinlik kazandırıldı. Etkinliğin ikinci günü olan 24 Mayıs’ta ise, Amsterdam’da düzenlenen 2025 Dünya Mide Kanseri Kongresi’ne katılan Türk gözlemciler, son gelişmeleri ve tedavi yaklaşımlarını aktaracak. Bu toplantı, mide kanseriyle mücadelede hem akademik hem de klinik iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlıyor.

1. Uluslararası Akıllı Sistemler, Tasarım ve Enerji Konferansı Bitlis Eren Üniversitesinde Gerçekleştirildi



Bitlis Eren Üniversitesi ile Tatvan Ticaret ve Sanayi Odası iş birliğinde düzenlenen “1. Uluslararası Akıllı Sistemler, Tasarım ve Enerji” Konferansı, 28 Kasım’da üniversitenin merkez yerleşkesinde başladı.

Akademik yeniliklerin, disiplinler arası araştırmaların ve sektörel iş birliklerinin ele alındığı etkinlik, farklı üniversite ve kurumlardan bilim insanlarını çevrim içi ve yüz yüze bir araya getirdi.



Konferansın ilk oturumunda Bursa Uludağ Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Davut İzci çevrim içi sunumuyla yer aldı. İzci, doğa esinli optimizasyon yöntemlerinin mühendislik problemlerinin çözümündeki rolünü anlatarak bu yöntemlerin verimlilik ve performans artışı sağlayan yenilikçi yönlerini aktardı. .

Konferansa 6 farklı ülkeden 27 üniversiteden 93 bilim insanı tarafından toplam 60 bildiri sunuldu. Etkinlikte özellikle yapay zekâ ve enerji teknolojileri konuları ön plana çıktı; katılımcılar, yapay zekâ uygulamaları ve sürdürülebilir enerji çözümlerine ilişkin güncel gelişmeleri paylaşma imkânı buldu.

28 Kasım’da başlayan konferansın 29 Kasım 2025 tarihinde çevrim içi olarak sürdürüleceği bildirildi. Etkinlik kapsamında yapay zekâ ve akıllı sistemlerden sürdürülebilir enerji teknolojilerine, yenilikçi tasarım yaklaşımlarından disiplinler arası araştırmalara uzanan geniş bir çerçevede bilimsel bilgi paylaşımının yapılması hedefleniyor.



Program toplu fotoğraf çekimiyle tamamlanırken, akademik oturumlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde üçer kişilik gruplar hâlinde devam etti. Katılımcılar, farklı alanlarda sunulan çalışmalar sayesinde güncel araştırma eğilimlerini takip etme ve akademik iş birliği olanaklarını değerlendirme imkânı buldu

Bitlis Eren Üniversitesinde Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Farkındalık Konferansı Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi İbn Haldun Konferans Salonunda, Bitlis Valiliği, Bitlis Eren Üniversitesi Kadın ve Genç Girişimcileri Destekleme Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde “25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” kapsamında “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve KADES Sunumu” temalı bir program gerçekleştirildi. Kurum temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen etkinlik, toplumda farkındalık oluşturmayı amaçlayan kapsamlı bir eğitim çalışması olarak planlandı.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde "Kamu İhale Mevzuatı Eğitim Programı" Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen "Kamu İhale Mevzuatı Eğitim Programı", İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İbn Haldun Toplantı Salonu'nda iki gün boyunca gerçekleştirildi. Programın açılış konuşmasını Bitlis Eren Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Behçet Kocaman yaptı.

Eğitimde, uzman eğitmenler Muhammed Bulut ve Sefa Çimen tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ortak hükümleri kapsamlı biçimde ele alındı; doğrudan temin süreçleri, elektronik ihale yöntemleri ve uygulamalarına ilişkin örnekler sunuldu.

Ayrıca Kamu Alımlarının Elektronik Ortamda Yapılmasına İlişkin Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde dijital platformlarda yürütülen ihale süreçleri, ihale dokümanlarının hazırlanmasından tekliflerin alınması ve değerlendirilmesine kadar tüm aşamalarıyla aktarıldı. Katılımcılar, mevzuatın uygulamadaki karşılıklarını ve süreçlerde karşılaşılan olası sorunları interaktif soru-cevap oturumlarıyla değerlendirme fırsatı buldu.

Programa çok sayıda idari personel katılım sağladı. Eğitimin sonunda katılımcılara belgeleri, Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş tarafından takdim edildi. Rektör Elmastaş, üniversitenin idari kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik bu tür eğitimlerin önemine dikkat çekerek, kamu hizmetlerinde etkinlik ve şeffaflığı artıran uygulamaların sürdürülebilir biçimde destekleneceğini belirtti.



Bitlis Eren Üniversitesinde Bologna Süreci ve Kalite Güvencesi Eğitimi Gerçekleştirildi



Bitlis Eren Üniversitesinde, Bologna Süreci'ne uyum ve kalite güvencesi çalışmalarını güçlendirmeye yönelik kapsamlı bir eğitim programı gerçekleştirildi. Üniversitemizin daveti üzerine Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mustafa Cem Babadoğan tarafından 8 Aralık 2025 tarihinde "Eğitimde Bologna Sürecine Uyumun Güçlendirilmesi (Kalite Güvencesi Çerçevesinde; Öğrenme Çıktıları, AKTS, İş Yükü Hesabı ve Ölçme-Değerlendirme)" başlıklı program yürütüldü. Eğitim, üniversitemizin farklı paydaşlarına yönelik olarak planlanan oturumlarla gerçekleştirildi.

Program; ilk olarak Senato Odası'nda Eğitim Komisyonu ile yapılan değerlendirme toplantısı ile başladı. Bu oturumda Bologna Süreci'ne uyum, öğrenme çıktılarının güncellenmesi, kalite güvencesi uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine ilişkin kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. Doç. Dr. Babadoğan, ulusal ve uluslararası uygulamalardan örnekler sunarak üniversitemizin mevcut yapısına ilişkin önerilerde bulundu.

Gerçekleştirilen bu programın, Bitlis Eren Üniversitesinde Bologna Süreci'ne uyumun güçlendirilmesine, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ve üniversite paydaşları arasında farkındalığın artırılmasına önemli katkılar sağlayacağı belirtildi.



Bitlis Eren Sosyal Araştırmalar Dergisi Doaj İndeksine Kabul Edildi



yazım
DESTEĞİ
Akademik Yayın ve Danışmanlık



Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan Bitlis Eren Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2023 yılında yayın hayatına başlamasının ardından kısa sürede önemli bir akademik başarıya imza atarak, açık erişimli akademik dergiler arasında uluslararası alan indeksi olan Directory of Open Access Journals (DOAJ)'da taramaya başlamıştır.

Sosyal bilimler alanında nitelikli akademik çalışmaları yayımlamayı amaçlayan dergi, bilimsel yayıncılıkta etik ilkeler, şeffaf hakemlik süreci, akademik kalite ve açık erişim politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde DOAJ indeksinden ilk kabul alan dergimiz bu alanlardaki standartları uluslararası ölçekte karşıladığını kanıtlamaktadır.

Dergimizin DOAJ tarafından indekslenmesi, yayımlanan çalışmaların uluslararası görünürlüğünü artıracak, yazarların akademik etki alanını genişletecek ve derginin bilimsel prestijine önemli katkılar sağlayacaktır. Bu önemli süreçte emeği geçen editör kurulu üyelerimize, hakemlerimize, yazarlarımıza ve okuyucularımıza teşekkür ederiz. Dergimizin bilimsel yayıncılık yolculuğu, nitelik bakımından artarak devam edecektir.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde Türkiye'de Uydu ve Uzay Çalışmaları Konferansı Düzenlendi



Bitlis Eren Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İbn Haldun Konferans Salonu'nda, Bitlis Eren Üniversitesi Gençlik ve Medeniyet Kulübü ile Cihannüma Derneği iş birliğinde düzenlenen TARG Teknoloji Konferansları kapsamında "Türkiye'de Uydu ve Uzay Çalışmaları" konulu konferans gerçekleştirildi.

Konferansa konuşmacı olarak katılan Türksat Teftiş Kurulu Kalite Yöneticisi Adnan Çelik, Türkiye'nin uydu ve uzay alanındaki çalışmaları hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi. Çelik, uzay projelerinde "başarısız test yoktur" anlayışının önemine vurgu yaparak, bu projelerin teknolojik kazanımlarının yanı sıra ekonomik katkıları ve toplumsal öz güveni artırıcı yönlerine dikkat çekti.

Sunumunda Ay'a gitmenin maliyeti, uzay projelerinin ekonomik boyutu, milli teknoloji hamlesine sağladığı katkılar ve uzaya fırlatılan uzay araçlarının kullanım alanları hakkında bilgiler veren Çelik, uzay çalışmalarının ülkelerin bilimsel ve teknolojik kapasitesini ileriye taşıdığını ifade etti.

Bitlis Eren Üniversitesi YÖK 2025 İzleme ve Değerlendirme Raporu'na Göre 201 Üniversite Arasında İlk 10'da Yer Aldı



Yükseköğretim Kurulu tarafından, 67 farklı gösterge doğrultusunda Türkiye'deki 201 üniversiteye ait analizleri içeren "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" yayımlandı. Yükseköğretim ekosisteminin en kapsamlı analiz belgelerinden biri olan rapor, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk olmak üzere 5 ana kategori altında toplam 67 göstergeye dayanmaktadır.

Rapor kapsamında Bitlis Eren Üniversitesi, akademik başarılarına bir yenisini daha ekleyerek, Türkiye genelinde değerlendirilen 201 üniversite arasında, TR Dizin tarafından taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı göstergesinde 9. sırada yer alarak ilk 10 üniversite arasına girdi.

0,070	Sivas İktisadi ve Sosyal Bilimler Üniversitesi	0,080	Kahramanmaraş İktisadi ve Sosyal Bilimler Üniversitesi
0,026	Tarıkus Üniversitesi	0,030	Mardin Artuklu Üniversitesi
0,004	Gümüşhane Üniversitesi	0,040	Artuklu İktisadi ve Sosyal Bilimler Üniversitesi
0,035	Bayburt Üniversitesi	0,035	KTO Karatay Üniversitesi
0,035	Çağ Üniversitesi	0,029	Kapadokya Üniversitesi
0,032	Çankırı Karatekin Üniversitesi	0,028	Bilecik Üniversitesi
0,008	Erzurum Teknik Üniversitesi	0,021	Hittit Üniversitesi
0,000	Neşetli Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	0,008	Düzce Üniversitesi
0,079	Bitlis Eren Üniversitesi	0,011	Milis 7 Aralık Üniversitesi
0,008	Şırnak Üniversitesi	0,000	Artvin Çoruh Üniversitesi

Sayı 0.14 TR Dizin tarafından taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı göstergesinde yer alan ilk 10 üniversite

5.6.3 Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde bulunan 1 kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 2 tenis kortu, 4 halı saha ve fitness salonu bulunmaktadır. Bu spor tesisleri öğrenci ve personel ile personel yakınlarında hizmet vermektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.

Tablo 52: Yapılan Sportif Faaliyetler

	Sportif Faaliyetin Adı
1	Akademik Birimler Arası Voleybol Turnuvası (Öğrenci/Kız)
2	Akademik Birimler Arası Voleybol Turnuvası (Öğrenci/Erkek)
3	BEÜ Halk Oyunları Takımı Türkiye 2'ncisi Oldu
4	Rektör Elmastaş'tan Türkiye Şampiyonu Muhammed Karayılan'a Tebrik
5	BEÜ'lü Sporcu Özlem Melek Korkmaz'dan Tarihi Dünya Şampiyonluğu
6	Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Halı Saha Futbol Turnuvası Düzenlendi.
7	Bitlis Eren Üniversitesi Öğrenci Voleybol Turnuvası Sona Erdi.
8	Tatvan'da Uluslararası Muaythai Şampiyonası Düzenlendi.

Üniversitemiz 2025 Yılı Sportif Başarıları ve Spor Faaliyetleri

BEÜ Halk Oyunları Takımı Türkiye 2'ncisi oldu.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 26-29 Nisan 2025 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Halk Oyunları Türkiye Şampiyonası'nda Bitlis Eren Üniversitesi büyük bir başarıya imza attı. Üniversitenin Halk Oyunları Takımı, finaldeki güçlü performansı ile Türkiye ikinciliğini elde ederek kurumsal anlamda önemli bir başarıya imza attı.

Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, şampiyonada gösterilen üstün performanstan dolayı Halk Oyunları Takımı'nı tebrik etti. Elmastaş, yaptığı açıklamada şu ifadelere yer verdi:

"Bu anlamlı başarı bizlere büyük bir gurur yaşattı. Öğrencilerimizin sadece akademik alanda değil, kültürel ve sanatsal alanlarda da ne denli yetkin olduklarını görmek bizleri son derece mutlu ediyor. Bu başarının arkasında emek veren tüm idareci, antrenör ve sporcu kardeşlerimizi yürekten kutluyorum. Üniversitemizin adını böyle prestijli bir platformda duyurdukları için kendilerine teşekkür ediyorum, başarılarının artarak devam etmesini diliyorum."



Rektör Elmastaş'tan Türkiye Şampiyonu Muhammed Karayılan'a Tebrik



Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Antalya'da düzenlenen Muay Thai Türkiye Şampiyonası'nda altın madalya kazanan üniversite öğrencisi Muhammed Karayılan'ı makamında kabul etti.

11-16 Nisan tarihlerinde Antalya'da gerçekleşen şampiyonada dört maçta rakiplerini geride bırakarak Türkiye Şampiyonu olan Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. sınıf öğrencisi Muhammed Karayılan, kazandığı şampiyonluk kupasıyla birlikte Rektör Elmastaş'ı ziyaret etti.

Ziyarete Karayılan'ın başarısından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Elmastaş, "Muhammed Karayılan'ı elde ettiği Türkiye Şampiyonluğu dolayısıyla yürekten kutluyorum. Bu önemli başarının, üniversite camiamıza moral ve motivasyon sağladığına inanıyorum," dedi.

BEÜ'lü Sporcu Özlem Melek Korkmaz'dan Tarihî Dünya Şampiyonluğu



Bitlis Eren Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Özlem Melek Korkmaz, Birleşik Arap Emirlikleri'nin Abu Dabi kentinde düzenlenen Kickboks Büyükler Dünya Şampiyonası'nda büyük kadınlar 48 kilogram kategorisinde dünya şampiyonu olarak üniversite ve ülke adına önemli bir başarıya imza attı. Bu yıl 85 ülkeden 1.964 sporcunun katıldığı organizasyonda Türkiye'yi temsil eden Korkmaz, turnuvanın tüm aşamalarında üstün bir performans sergileyerek altın madalyaya ulaştı.

Şampiyona sürecinde Portekiz, Kazakistan ve Taylandlı rakiplerini sırasıyla mağlup ederek finale yükselen başarılı sporcu, final

karşılaşmasında Meksika adına mücadele eden rakibini 3-0'lık net bir skorla geçerek dünya şampiyonluğunu elde etti. Korkmaz'ın bu başarısı, hem ülkemizin kickboks branşındaki uluslararası görünürlüğünü güçlendirdi hem de Bitlis Eren Üniversitesi'nin spora yönelik akademik ve bilimsel yaklaşımının somut bir göstergesi oldu.

Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, elde edilen başarının ardından yaptığı açıklamada sporcuyu tebrik ederek

şunları ifade etti: "Özlem Melek Korkmaz'ın dünya şampiyonluğu, üniversitemiz ve ülkemiz açısından büyük bir gurur kaynağıdır. Uluslararası arenada sergilenen bu güçlü performans, sporcunun disiplinli çalışmasının ve spor bilimleri alanındaki akademik altyapının önemli bir yansımasıdır. Bu başarıda emeği geçen tüm hocalara ve destek verenlere teşekkür ediyor, sporcumuzu tebrik ederek başarılarının devamını diliyorum."

Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Halı Saha Futbol Turnuvası Düzenlendi.



3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen Halı Saha Futbol Turnuvası, İl Müdürlüğü Spor Kompleksi'nde yoğun katılımı gerçekleştirildi. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personelleri ile engelli bireylerden oluşan takımların karşılaştığı müsabakada, Bitlis İtme Engelli Futbol Takımı üstün performansı ile galip geldi. Etkinlik, engellilik konusunda farkındalık oluşturmak, erişilebilirlik kültürünü güçlendirmek ve sporun toplumsal birleştirici yönünü vurgulamak amacıyla düzenlendi. Sahada gösterilen mücadele, iş birliği ve dayanışma, izleyiciler tarafından büyük bir ilgiyle takip edildi. Engelli bireylerin spora aktif katılımını teşvik eden turnuva, aynı zamanda kurumlar arası iş birliğinin örnek bir yansıması olarak değerlendirildi.

Müsabaka sonunda kazanan takıma kupa takdimi, Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş ile Bitlis Sosyal Hizmetler İl Müdürü Vefa Akdoğan tarafından yapıldı. Rektör Elmastaş, etkinliğin yalnızca bir spor organizasyonu olmadığını belirterek, “Bu turnuva, toplumda eşitlik, dayanışma ve birlikte üretmenin önemini hatırlatan anlamlı bir buluşmadır. Engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların farkında olmak ve onların toplumsal yaşama daha güçlü katılımını desteklemek hepimizin ortak sorumluluğudur” ifadelerini kullandı.



Bitlis Eren Üniversitesi Öğrenci Voleybol Turnuvası Sona Erdi.



Bitlis Eren Üniversitesi tarafından düzenlenen 2025–2026 Akademik Birimler Arası Öğrenci Voleybol Turnuvası, 23 Ekim'de başlayan müsabakaların ardından gerçekleştirilen final karşılaşmaları ve ödül töreniyle tamamlandı. Üniversite genelinde yoğun ilgi gören turnuva, hem rekabet hem de dostluk ruhunu bir araya getirerek sporun birleştirici yönünü bir kez daha ortaya koydu. Ödül törenine öğrenciler, akademisyenler ve idari personelin yanı sıra çok sayıda davetli katıldı. Dereceye giren takımlara ödülleri; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Dilek Özşahin Kireççi, Genel Sekreter Doç. Dr. Behçet Kocaman, Genel Sekreter Yardımcısı İsmail Taşdemir ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan Vekili Hayrullah Bulduk tarafından takdim edildi. Yetkililer, etkinliğin üniversite içi

dayanışmayı güçlendiren önemli bir organizasyon olduğunu vurgulayarak takımları tebrik etti. Kadınlar kategorisinin şampiyonu Spor Bilimleri Fakültesi, erkekler kategorisinin şampiyonu ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu oldu. Final maçlarının yüksek tempoda ve heyecan içinde geçmesi, turnuvanın spor kültürünü destekleyen yapısını öne çıkardı. Takımların gösterdiği performans, katılımcılar ve izleyiciler tarafından büyük beğeniyle karşılandı.

Tatvan'da Uluslararası Muaythai Şampiyonası Düzenlendi.



Tatvan'da düzenlenen Uluslararası Muaythai Şampiyonası, İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başladı. Farklı ülkelerden çok sayıda sporcunun katıldığı organizasyona; Tatvan Kaymakamı Yiğit Yaşar Demirer, Gençlik ve Spor İl Müdürü Bilal Elkatmış, Bitlis Eren Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Behçet Kocaman, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Kürşat, Genel Sekreter Yardımcısı İsmail Taşdemir ile il ve ilçe protokolü, vatandaşlar ve sporcular katıldı.



Müsabakaların tamamlanmasının ardından dereceye giren sporculara ödülleri takdim edildi. Ödül töreninde konuşan Bitlis Eren Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Behçet Kocaman, sporun birleştirici gücüne vurgu yaparak, Bitlis Eren Üniversitesi'nin turizm alanında ihtisas üniversitesi olduğunu belirtti. Kocaman, bu tür uluslararası organizasyonların kentin tanıtımına önemli katkılar sunduğunu ifade ederek organizasyonda emeği geçenlere teşekkür etti ve sporculara başarılar diledi.

5.6.3. Mezun Öğrencilere Yönelik Hizmetler

- ✓ Üniversitemizde 2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı mezuniyet töreni yapıldı.
- ✓ Sağlık Hizmetleri MYO "Mezunlar Buluşması Programı" yapıldı.

Bitlis Eren Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO'da Mezunlar Coşkusu



Bitlis Eren Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (MYO), 3. Mezunlar Buluşması etkinliğine ev sahipliği yaptı. Üniversitenin Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Zeynep Kan'dan Anımlı Konuşma
Mezun öğrenciler adına konuşan Zeynep Kan, üniversite yıllarının hayatlarında unutulmaz bir dönem olduğunu belirterek, bu özel etkinlikte bir araya gelmenin mutluluğunu dile getirdi.

Bitlis Eren Üniversitesi'nde Mezuniyet Coşkusu: Başarı ve Gurur Günü



Bitlis Eren Üniversitesi 2025 yılı mezuniyet töreni büyük bir coşku ve heyecanla gerçekleştirildi. Üniversite kampüsünde düzenlenen mezuniyet programı öncesinde, üniversitenin tüm akademik birimlerinde ayrı ayrı mezuniyet törenleri düzenlenerek öğrenciler, aileleri ve akademisyenlerle bir araya geldi.

Geleneksel kortej yürüyüşü ile başlayan ve renkli görüntülere sahne olan törende konuşmasını yapan Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ: "**Sizler Ülkenin ve Dünyanın Umudusunuz**"

mezun olan gençlerin Türkiye'nin ve dünyanın geleceği için umut

kaynağı olduğunu vurguladı. Elmastaş, "*Bugün burada sadece bir mezuniyet töreni değil, aynı zamanda üniversitemizin yetiştirdiği gençleri bilgi, beceri ve özgüvenleriyle ülkemizin ve insanlığın hizmetine uğurluyoruz. Mezunlarımız arasında farklı ülkelerden gelen öğrencilerimiz de var. Sizler Türkiye'nin gönül elçileri olarak ülkelerinize döneceksiniz*" dedi.

Mezuniyet töreni fakülte ve myo birincilerine plaket takdimi ve tören kep atma ve müzik dinletisiyle sona erdi.



6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kanun'un 11'inci maddesine göre; üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesinden sorumludurlar. Üniversitelerde üst yönetici sıfatıyla Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetim birimi aracılığıyla yerine getirir.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- ✓ Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- ✓ Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- ✓ Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- ✓ Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- ✓ Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanunun 57'nci maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;

- ✓ Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- ✓ Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- ✓ Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- ✓ Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,
- ✓ Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Akademik ve idari birim yöneticileri ve birim iç kontrol sorumlularının katılımıyla yapılan çalışmalar ile Üniversitemizin süreç ve alt süreçleri belirlenmiştir. İç kontrol ve risk yönetimi kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

C- DİĞER HUSUSLAR

1. AKADEMİK FAALİYETLER

1.1. Akademik Yayınlar

Tablo 53: Akademik Yayın Sayıları

Yıl	Kitap Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Uluslararası Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Toplam
2020	28	116	52	175	41	412
2021	100	75	12	163	130	380
2022	131	78	257	27	224	586
2023	106	126	12	234	152	930
2024	412	519	14	328	34	1.499
2025	190	115	16	181	104	606

Tablo 54: WOS' da İndekslenen Yayın Sayıları

Yıl	SCI- SCI-EXT- ESCI	SSCI- SSCI-EXT	A&HCI	Toplam
2020	101	4	2	107
2021	98	5	1	104
2022	112	5	1	118
2023	125	11	1	137
2024	169	22	1	192
2025	211	29	-	240

2. AR-GE PROJELERİ

2.1. BAP Projeleri

Tablo 55: Bilimsel Araştırma Projeleri (BEBAP)

	Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Bedeli	Harcama Miktarı	Projeden Kalan Miktar (TL)
1	BEBAP 2025.01	Antioksidan İçeriği Yüksek Bazı Süper Besinlerde Radyoaktivite Analizi	Doç. Dr. Halime KAYAKÖKÜ	33.740,00	22.732,50	11.007,50
2	BEBAP 2025.02	Alacabük, Söğütlü (BİTLİS) ve Doruklu, Evbark, Görenek, Kuşluk (VAN) Köyleri Arasındaki Yüksek Sahanın Florası	Prof. Dr. Murat KÜRŞAT	25.000,00	3.000,00	22.000,00
3	BEBAP 2025.03	4. Uluslararası Rahva Teknik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Binali Selman EREN	17.958,00	14.955,93	3.002,07
4	BEBAP 2025.04	Balıkesir Sarımsaklı Taşının Radyasyon Zırlama Özelliklerinin İncelenmesi ve Radyoaktivite Düzeylerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuray YAVUZKANAT	35.605,72	23.675,72	11.930,00
5	BEBAP 2025.06	Farklı Kompozisyona Sahip Yeni Alaşımların Üretilmesi, Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi ve Radyasyondan Koruma Parametrelerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Murat AYGÜN	69.918,00	24.280,00	45.638,00
6	BEBAP 2025.07	Hypericum lysimachoides Boiss. & Noe Taksonunun Taksonomik Revizyonu	Prof. Dr. Murat KÜRŞAT	35.201,60	24.921,66	10.279,94
7	BEBAP 2025.08	İncekaya Kalderası (Tatvan/Bitlis)'nin Florası	Doç. Dr. İbrahim DEMİR	38.450,00	20.412,52	18.037,48

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

8	BEBAP 2025.09	9. Uluslararası Batı Asya Turizm Araştırmaları Kongresi	Doç.Dr. Fatih ADIGÜZEL	30.000,00	30.000,00	0,00
9	BEBAP 2025.05	Hemşirelik Öğrenimi Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçe Versiyonu: Psikometrik Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	Doç.Dr. Fahrettin ÖZBEY	39.492,00	14.892,54	24.599,46
10	BEBAP 2025.18	Bitlis İli İçin Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemlerinin Verimlilik ve Çevresel Etki Testlerine Yönelik Laboratuvar Altyapısının Kurulması	Prof.Dr. Abdulcelil BUĞUTEKİN	149.215,20	147.672,00	1.543,20
11	BEBAP 2025.14	NTE katkılı TPU polimer kompozitlerin radyasyona zırlama özelliklerinin araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Nuray YAVUZKANAT	83.352,97	45.744,00	37.608,97
12	BEBAP 2025.15	BİTLİS TAŞ KONAKLARI: MEKÂN VE İNSAN	Doç.Dr. Emrah DOĞAN	116.548,95	116.548,94	0,01
13	BEBAP 2025.12	Optisyenlik Programı Öğrencilerinin Manuel Lensmetre Kullanım Yeteneklerinin Dijital Lensmetre Ölçüm Sonuçları İle Karşılaştırılması ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi.	Dr.Öğr.Üyesi Hanifi DEMİR	99.975,00	98.002,50	1.972,50
14	BEBAP 2025.13	Üniversite Öğrencilerinin Evliliğe Yönelik Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Bitlis Eren Üniversitesi Örneği	Doç.Dr. Hüseyin Nihat GÜNEŞ	12.793,20	11.280,00	1.513,20
15	BEBAP 2025.10	Cevap-Yüzey Yöntemi Kullanılarak Aronya Tozu, Stevia ve Guar Gum İçeren Kek Formülasyonun Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Merve Sılanur YILMAZ	40.000,00	39.911,00	89,00
16	BEBAP 2025.16	8. Uluslararası Fiziksel Kimya ve Fonksiyonel Malzemeler Konferansı	Doç.Dr. Ercan ERCAN	30.000,00	29.760,00	240,00
17	BEBAP 2025.17	3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr.Öğr.Üyesi Yücel ÖZDEN	30.000,00	29.880,00	120,00
18	BEBAP 2025.11	Açık Kanallara Yerleştirilmiş Kaskat Savaklar Üzerindeki Akımların Deneysel ve Sayısal İncelenmesi	Prof.Dr. Mehmet Cihan AYDIN	39.800,00	37.728,00	2.072,00
19	BEBAP 2025.20	12th INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH	Doç.Dr. Mehmet AKİF YERLİKAYA	29.904,01	29.904,01	0,00
20	BEBAP 2025.21	12TH INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH	Dr.Öğr.Üyesi Ömer KARABEY	29.904,01	29.904,01	0,00
21	BEBAP 2025.22	12TH INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH	Arş.Gör.Dr. Hüseyin BEYTÜT	29.904,01	29.904,01	0,00
22	BEBAP 2025.19	12. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AKDAĞ	29.904,01	29.904,01	0,00
23	BEBAP 2025.23	42nd ROME International Conference on Science, Technology, Social Sciences and Education (STSSE-25)	Dr.Öğr.Üyesi Kerim ÖZBEYAZ	29.149,55	29.149,55	0,00
24	BEBAP 2025.24	Anadolu manda sütü mikrobiyotası ile süt verimi ve bileşenlerinin ilişkisi	Prof.Dr. Ayhan YILMAZ	99.993,60	98.880,00	1.113,60
25	BEBAP 2025.25	BİTLİS'İN RENKLERİYLE 19 MAYIS'IN RUHUNA DOKUNMAK	Doç.Dr. Neslihan Dilşad DİNÇ	117.970,00	116.989,00	981,00
26	BEBAP 2025.26	Allium vanense Bitkisinin Kimyasal Kompozisyonu, COX2 İnhibisyon Etkisi ile in silico Hesaplamalar	Prof.Dr. Fatih Çağlar ÇELİKEZEN	39.996,00	0	39.996,00
27	BEBAP 2025.27	Arum rupicola Bitkisinin Etanol Ekstraktının COX 2 Enzimi üzerine inhibisyon etkisi ve in silico çalışmaları	Prof.Dr. Fatih Çağlar ÇELİKEZEN	39.900,00	39.840,00	60,00
28	BEBAP 2025.28	Salya Akıntısı Olan Serebral Palsili Çocuklarda Lokal Vibrasyon Uygulamasının Peri Oral ve Submandibular Kas Biyomekaniğine ve Salya Akıntısına Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Ömer DURSUN	86.040,00	85.802,44	237,56

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

29	BEBAP 2025.31	Endemik Primula longipes Freyn & Sint. Türünün SSR Metoduyla Genetik Çeşitliliğinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. İbrahim DEMİR	99.642,75	75.000,00	24.642,75
30	BEBAP 2025.32	Bitlis'te Üretilen Balların Lezzet Coğrafyası: Duyusal ve Kimyasal Verilerin Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile Entegrasyonu	Doç.Dr. Fatih ADIGÜZEL	74.400,00	74.399,99	0,01
31	BEBAP 2025.33	2D MXene destekli Pt katalizörünün Potasyum borhidür ve Sodyum borhidürdeki hidrojen üretim verimliliğinin incelenmesi	Doç.Dr. Ezman KARABULUT	99.600,00	80.990,40	18.609,60
32	BEBAP 2025.29	IV. Osmanlı Araştırmaları Kongresi (OSARK)	Prof.Dr. Zülfiye KOÇAK	30.000,00	0	30.000,00
33	BEBAP 2025.34	I. Uluslararası Akıllı Sistemler, Tasarım ve Enerji Konferansı	Dr.Öğr.Üyesi İrfan ÖKTEN	24.250,00	16.450,00	7.800,00
34	BEBAP 2025.35	Bitlis Eren Üniversitesi Rahova Kampüsünde Çevresel Gama Seviyesinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Sultan ŞAHİN BAL	40.000,00	0	40.000,00
Toplam				1.827.608,58	1.472.514,73	355.093,85

2.2. TÜBİTAK Projeleri

Tablo 56: TÜBİTAK Projeleri

	Proje No	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Bedeli (TL)	Kalan Miktar (TL)
1	124Z221	Türkiye'de Yayılış Gösteren Chaerophyllum L. (Apiaceae) Cinsinin Taksonomik Revizyonu, Bazı Biyolojik Aktivite Özelliklerinin Belirlenmesi ve Derin Öğrenme Teknikleriyle Sınıflandırmaları	Prof. Dr. Murat KÜRŞAT	2.101.580 TL	1.687,120,62

2.3. AB Projeleri

Tablo 57: ERASMUS Projeleri

	Proje No	Proje Adı	Proje Bedeli (€)	Kalan Miktar (€)
1	KA171	KA171 2025 PROGRAMI	6.620,00	5.296,00
2	KA131	KA131 2025 PROGRAMI	70.050,00	56.040,00
3	KA220	KA220 2025 PROGRAMI	64.000,00	25.579,60
Toplam			86.915,60	140.670,00

3. ULUSAL ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER

3.1. Yurtdışı Öğrenci Hareketliliği

3.1.1. ERASMUS Öğrenci Değişim Programları

Tablo 58: ERASMUS Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Giden Öğrenci			
Ülke Adı	Üniversite/ Kurum Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Destek Miktarı (€)
Slovenya	Jožef Stefan Institute	1	1.895 €
İsveç	Volvo Car AB	1	4.820 €
Polonya	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1	2.115 €
Almanya	Hochschule Neubrandenburg – University of Applied Sciences	1	1.920 €
Romanya	Universitatea din Oradea	3	5.532 €
Litvanya	University Of Latvia	1	2.235 €
İtalya	Università degli Studi di Napoli Federico II	1	3.560 €

Romanya	Universitatea Constantin Brâncuși	1	1.220 €
Polonya	Adam Mickiewicz University	1	2.160 €
Toplam		11	25.457 €

3.1.2. FARABI Öğrenci Değişim Programları

Tablo 59: Farabi Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

<i>Giden Öğrenci</i>			
Ülke Adı	Üniversite/ Kurum Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Destek Miktarı (€)
-	-	-	-
Toplam		-	-
<i>Gelen Öğrenci</i>			
Ülke Adı	Üniversite/ Kurum Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Destek Miktarı (€)
-	-	-	-
Toplam		-	-

3.2. Yurtdışı Personel Hareketliliği

3.2.1. ERASMUS Personel Değişim Programları

Tablo 60: ERASMUS Değişim Programından Yararlanan Personel Sayıları

<i>Giden Personel</i>				
Program	Gidilen ülke	Gidilen kurum	Personel Sayısı	Destek Miktarı (€)
Eğitim Alma Hareketliliği	İtalya	University of Foggia(2)	4	4.910 €
	Letonya	ISMA University of Applied Sciences		
	Hollanda	University Rotterdam (EUR)		
	Toplam		4	4.910 €
Ders Verme Hareketliliği	İspanya	Universitat de València	9	11.360 €
	Romanya(2)	Universitatea din Oradea(2)		
	Hollanda	University Rotterdam (EUR)		
	Portekiz	INEGE		
	Polonya(3)	John Paul II Catholic University of Lublin		
	Bulgaristan	State university of Applied Sciences in Wloclawek		
	İspanya	Escuela de Arte y Superior de Diseño "Casa de los Picos" de Segovia		
	Portekiz (2)	Instituto Politecnico da Guarda		
Toplam		13	16.270 €	



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Üst politika belgelerinde belirlenen politikalara yönelik üniversiteyi ilgilendiren faaliyet alanlarına hizmet edecek şekilde stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirlenmesi için üst politika metinleri ile ilişkilendirilmiştir.

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)

3.3.1. Eğitim

a. Amaç

658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

b. Politika ve Tedbirler

682. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.

683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.

684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.

685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.

686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.

687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir. **688.** Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.

689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.

690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.

692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.

693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

B- STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı; 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu ve 41 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan ve 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun hazırlanarak, yürürlüğe konulmuştur.

Strateji geliştirme, üniversitenin geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışımı yansıtır. Üniversitenin vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerimiz belirlenerek bu doğrultuda hedef kartlarımız oluşturulmuştur.

2023-2027 dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizin belirlediği temel amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 61: Stratejik Plan Temel Amaç ve Hedefler

Amaç	Hedefler
A.1. Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.	H.1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.
	H.1.2 Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.
	H.1.3 Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
A.2 Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalarla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.	H.2.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.
	H.2.2 Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.
A.3 Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.	H. 3.1 Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.
	H.3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.
	H.3.3 Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	H.3.4 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliklerini artırmak.
	H.3.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.
A.4 Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.	H.4.1 Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.
	H.4.2 Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.
	H4.3 İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini geliştirmek.
	H4.4 İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Mali Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

1.1.1. Mali Yıl Gelir Gerçekleşmeleri

2025 yılı bütçe gelir gerçekleşmesi **1.501.833.000** tahmin edilmiş, yılsonu itibariyle **%110**'lik gerçekleşme oranı ile bütçe gelirimiz **1.652.080.764** olarak gerçekleşmiştir.

1.1.1.1. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.885.000	22.932.626	232,0
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	9.477	
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.984.000	7.409.433	248,3
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	49.093	
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	2.187.133	
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	170.000	299.015	175,9
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	2.875.000	6.718.339	233,7
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	196.000	0	0,0
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	1.961.000	2.410.368	122,9
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	0	15.000	
03	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	0	22.590	
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.699.000	2.295.600	135,1
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.516.579	
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.482.876.000	1.613.293.814	108,8
04	2	1	01	Hazine Yardımı	1.346.876.000	1.437.585.242	106,7
04	2	2	01	Hazine Yardımı	136.000.000	175.606.758	129,1
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	48.000	
04	5	1	16	Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler	0	53.814	
05				Diğer Gelirler	9.072.000	15.854.324	174,8
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	2.880	
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	407.583	
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	622.377	
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	2.466.806	
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telaflı Gelirleri	9.072.000	11.721.250	129,2
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	633.427	
Toplam					1.501.833.000	1.652.080.764	110,0

1.1.2. Sınıflandırmalara Göre Mali Yıl Ödenek ve Harcama Verileri

Üniversitemizin 2025 yılı başlangıç ödeneği olarak **1.501.833.000** ödenek tahsis edilmiş olup, yılsonu ödeneği toplam **1.689.685.837** olarak gerçekleşmiştir. Ocak-Aralık dönemi itibarıyla toplam harcama **1.645.318.919** olarak gerçekleşmiş, harcamaların yılsonu toplam ödeneğe oranı ise **%97** olmuştur.

1.1.2.1. Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.055.000	3.118.723	3.118.723	152	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.055.000	3.118.723	3.118.723	152	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.055.000	3.118.723	3.118.723	152	100
YÜKSEKÖĞRETİM	1.220.592.000	1.417.129.274	1.378.838.817	113	97
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.178.800.000	1.372.655.774	1.336.036.780	113	97
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	57.000	45.000		79
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	46.963.000	101.102.224	99.136.548	211	98
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.131.667.000	1.269.867.186	1.235.284.055	109	97
Lisans	0	1.317.479	1.316.152		100
Eğitim	170.000	311.885	255.026	150	82
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	41.792.000	44.473.500	42.802.037	102	96
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	31.314.000	31.436.500	30.631.434	98	97
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	282.000	722.000	713.063	253	99
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	10.196.000	12.315.000	11.457.540	112	93
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	279.186.000	269.437.840	263.361.379	94	98
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.200.000	10.000	0	0	0
İç Denetim	1.200.000	10.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	277.986.000	269.427.840	263.361.379	95	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	10.746.000	8.178.880	8.104.236	75	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	0	1.510.030	1.508.778		100
Genel Destek Hizmetleri	62.026.000	53.517.712	49.937.105	81	93
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	41.149.000	38.036.331	38.031.516	92	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	82.504.000	103.885.627	102.203.980	124	98
Özel Kalem Hizmetleri	33.764.000	27.113.255	27.052.932	80	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	15.877.000	14.952.890	14.921.509	94	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	3.660.000	3.730.000	3.098.281	85	83
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	28.260.000	18.503.115	18.503.042	65	100
GENEL TOPLAM	1.501.833.000	1.689.685.837	1.645.318.919	110	97

1.1.2.2. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	856.482.000	207.645.000		1.064.127.000	999.188.529	197.067.500		1.196.256.029	997.748.524	196.239.712		1.193.988.236
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	90.349.000	22.874.000		113.223.000	108.732.190	22.143.310		130.875.500	108.031.631	22.002.775		130.034.406
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	149.816.000	17.193.000		167.009.000	130.586.278	18.753.030		149.339.308	103.652.680	16.541.593		120.194.273
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	21.474.000		21.474.000	657.000	21.474.000		22.131.000	234.776	18.577.299		18.812.075
<i>Sermaye Giderleri</i>	126.000.000	10.000.000		136.000.000	181.084.000	10.000.000		191.084.000	172.289.929	10.000.000		182.289.929
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.222.647.000	279.186.000	0	1.501.833.000	1.420.247.997	269.437.840	0	1.689.685.837	1.381.957.540	263.361.379	0	1.645.318.919
<i>Döner Sermaye</i>	214.700			214.700	0			0	68.406			68.406
<i>Özel Hesap</i>	7.313.563			7.313.563	0			0	715.664			715.664
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>	8.822.288			8.822.288	0			0	4.137.528			4.137.528
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	16.350.551	0	0	16.350.551	0	0	0	0	4.921.598	0	0	4.921.598
GENEL TOPLAM	1.238.997.551	279.186.000	0	1.518.183.551	1.420.247.997	269.437.840	0	1.689.685.837	1.386.879.138	263.361.379	0	1.650.240.517

1.1.2.3. Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

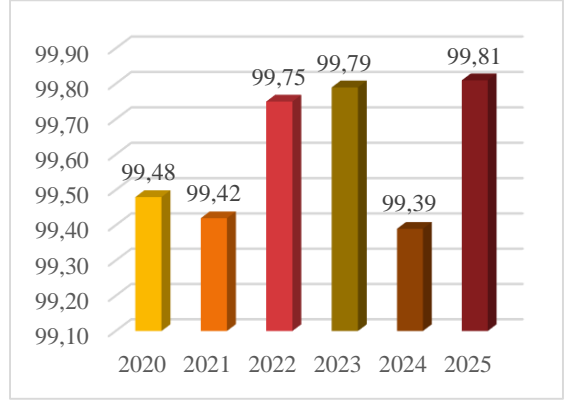
KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	52.417.000	61.566.303	61.062.201	116	99
<i>TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	36.711.000	39.597.378	39.549.472	108	100
<i>BİLİM VE TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</i>	100.000	1.756.100	1.503.361	1.503	86
<i>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</i>	27.273.000	32.188.707	32.186.726	118	100
<i>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</i>	65.308.000	71.537.990	71.537.886	110	100
<i>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	15.958.000	19.241.395	19.239.158	121	100
<i>KANIK UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU</i>	15.628.000	22.511.434	22.510.228	144	100
<i>SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	29.943.000	32.790.942	32.747.050	109	100
<i>GÜROYMAK MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	10.941.000	11.202.026	11.200.503	102	100
<i>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</i>	25.929.000	30.748.551	30.726.508	119	100
<i>Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu</i>	8.422.000	12.657.784	12.245.650	145	97
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	6.458.000	7.646.657	7.448.509	115	97
<i>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	49.238.000	55.094.047	54.712.919	111	99
<i>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</i>	154.262.000	169.703.678	169.688.960	110	100
<i>MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	74.642.000	82.917.274	82.910.158	111	100
<i>HİZAN MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	28.486.000	30.376.061	30.372.963	107	100
<i>TATVAN MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	40.082.000	41.486.112	41.484.514	103	100
<i>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</i>	49.189.000	55.822.749	55.822.015	113	100
<i>ADİLCEVAZ MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	20.990.000	22.867.578	22.866.100	109	100
<i>AHLAT MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	30.942.000	33.266.510	33.194.677	107	100
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	35.819.000	30.231.978	30.171.655	84	100
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	16.961.000	11.147.482	11.137.472	66	100
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	347.148.000	397.941.867	365.651.208	105	92
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	82.504.000	103.885.627	102.203.980	124	98
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	16.963.000	16.018.224	14.369.428	85	90
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	60.706.000	63.025.752	61.326.321	101	97
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	18.746.000	23.228.880	20.058.173	107	86
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	141.447.000	187.481.331	185.694.108	131	99
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	10.068.000	6.556.030	6.555.993	65	100
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	28.377.000	14.952.890	14.921.509	53	100
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	175.000	236.500	219.514	125	93
GENEL TOPLAM	1.501.833.000	1.689.685.837	1.645.318.919	110	97

1.1.3. Personel Giderleri

Mali yıl Personel Giderleri için **1.064.127.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek **1.196.256.029 TL** olarak gerçekleşmiş ve **1.193.988.236 TL**'si harcanmıştır.

Harcamamın yılsonu ödeneğine oranı **%99,81** olarak gerçekleşmiştir.

Son beş yıla göre personel giderlerine ait ödeneklerin, yılsonu ödeneğine göre harcama verileri yüzde (%) olarak yandaki grafikte gösterilmektedir.

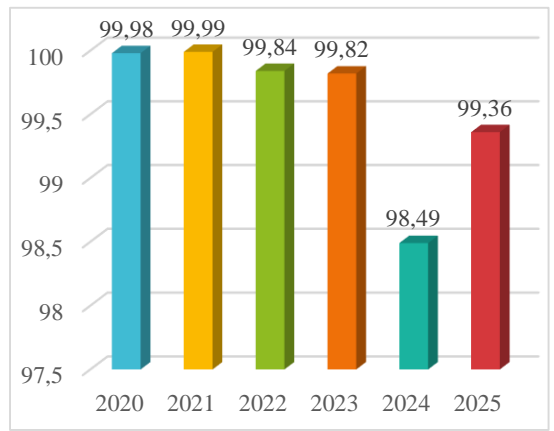


1.1.4. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Prim Giderleri

Mali yıl Sosyal Güvenlik Kurumları'na Devlet Primi Giderleri için **113.223.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek **130.875.500 TL** olarak gerçekleşmiş ve **130.034.406**'si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı **%99,49** olarak gerçekleşmiştir.

Son beş yıla göre sosyal güvenlik prim giderlerine ait ödeneklerin, yılsonu ödeneğine göre harcama verileri yüzde (%) olarak yandaki grafikte gösterilmektedir.

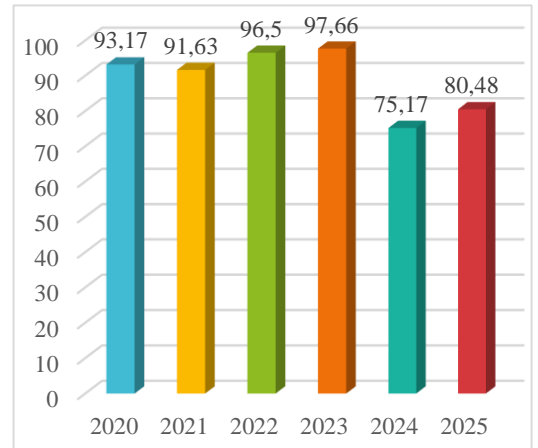


1.1.5. Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

Mali yıl Mal ve Hizmet Alımı Giderlerine ilişkin **167.009.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek **149.339.308 TL** olarak gerçekleşmiş ve **120.194.273 TL**'si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı **%80,48** olarak gerçekleşmiştir.

Son beş yıla göre mal ve hizmet alımı giderlerine ait ödeneklerin, yılsonu ödeneğine göre harcama verileri yüzde (%) olarak yandaki grafikte gösterilmektedir.

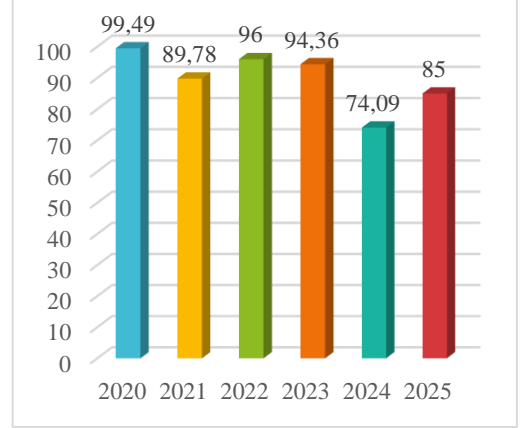


1.1.6. Cari Transferler

Mali yıl Cari Transferlere ilişkin **21.474.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek **22.131.000 TL** olarak gerçekleşmiş ve **18.812.075 TL'si** harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı **%85** olarak gerçekleşmiştir.

Son beş yıla göre cari transferlerin yılsonu ödeneğine göre verileri yüzde (%) olarak yandaki grafikte gösterilmektedir.

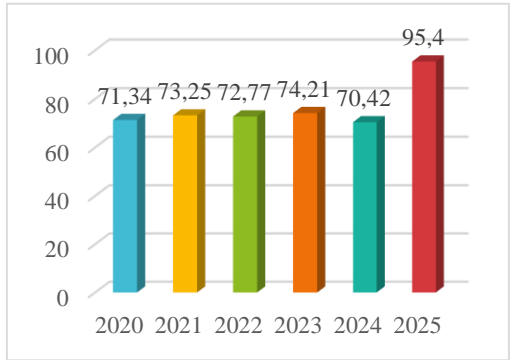


1.1.7. Sermaye Giderleri

Mali yıl Sermaye Giderlerine **136.000.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek **191.084.000 TL** olarak gerçekleşmiş ve **182.289.929 TL'si** harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı **%70,42** olarak gerçekleşmiştir.

Son beş yıla göre sermaye giderlerinin yılsonu ödeneğine göre harcama verileri yüzde (%) olarak yandaki grafikte gösterilmektedir.



2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversitemizin bilançosu ile faaliyet sonuçları tablosu verileri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi'nden alınmış olup aşağıda gösterilmiştir.

2.1. Bilanço

Kamu İdaresi Kodu		480			Yıl: 2025				
Kamu İdaresi Adı		BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	PASİF HESAPLAR	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		
1	Dönen Varlıklar	63.015.108,82	119.465.026,31	179.749.102,45	3	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	9.680.669,83	15.209.411,12	30.469.875,16
10	Hazır Değerler	3.097.255,20	2.876.082,09	6.148.681,03	32	Faaliyet Borçları	1.006.862,35	485.337,26	1.840.853,43
104	Proje Özel Hesabı	3.089.111,20	2.876.082,09	6.148.681,03	320	Bütçe Emanetleri Hesabı	1.006.862,35	485.337,26	1.840.853,43
109	Banka Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabı	8.144,00	0,00	0,00	33	Emanet Yabancı Kaynaklar	3.654.056,61	5.060.534,07	11.326.270,86
12	Faaliyet Alacakları	31.318.150,00	40.171.126,67	56.725.126,67	330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	579.639,60	233.030,70	2.993.309,92
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	31.301.000,00	39.606.758,00	56.160.758,00	333	Emanetler Hesabı	3.074.417,01	4.827.503,37	8.332.960,94
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	17.150,00	564.368,67	564.368,67	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	4.525.231,65	8.659.766,90	15.987.756,87
13	Kurum Alacakları	7.564.943,96	38.618.200,86	63.980.670,46	360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	3.208.030,05	6.307.626,31	11.619.619,02
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	7.564.943,96	38.618.200,86	63.980.670,46	361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	1.231.418,97	2.210.825,07	4.081.311,59
14	Diğer Alacaklar	0,00	246.784,61	0,00	362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	85.782,63	141.315,52	286.826,26
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	0,00	246.784,61	0,00	37	Borç Ve Gider Karşılıkları	300.000,00	300.000,00	300.000,00
15	Stoklar	6.050.137,68	9.038.043,88	14.632.467,12	372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	300.000,00	300.000,00	300.000,00
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	6.050.137,68	9.038.043,88	14.632.467,12	38	Gelecek Aylara Ait Gelirler Ve Gider Tahakkukları	194.519,22	703.772,89	1.014.286,00
16	Ön Ödemeler	14.984.621,98	28.514.788,20	38.262.157,17	380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	194.519,22	703.772,89	1.014.286,00
162	Bütçe Dışı Avans Ve Krediler Hesabı	14.984.621,98	28.514.788,20	38.262.157,17	39	Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00	0,00	708,00
2	Duran Varlıklar	23.642.061,69	997.112.616,77	1.554.928.626,09	397	Sayım Fazlaları Hesabı	0,00	0,00	708,00
22	Faaliyet Alacakları	1.495.365,40	2.027.153,74	1.849.047,09	4	Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	44.993.823,98	86.103.868,12	122.268.625,14
226	Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı	1.495.365,40	2.027.153,74	1.849.047,09	43	Diğer Borçlar	232.732,58	3.782,80	2.096.779,73
24	Mali Duran Varlıklar	1.000,00	1.000,00	1.000,00	430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	232.732,58	3.782,80	2.096.779,73
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.000,00	1.000,00	1.000,00	47	Borç Ve Gider Karşılıkları	44.263.084,73	86.100.085,32	120.171.845,41
25	Maddi Duran Varlıklar	22.145.696,29	995.084.463,03	1.553.078.579,00	472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	44.263.084,73	86.100.085,32	120.171.845,41
250	Arazi Ve Arsalar Hesabı	5.362.242,06	6.863.669,84	226.036.278,65	48	Gelecek Yıllara Ait Gelirler Ve Gider Tahakkukları	498.006,67	0,00	0,00
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	88.600.592,39	804.710.847,53	1.050.285.384,37	480	Gelecek Yıllara Ait Gelirler Hesabı	498.006,67	0,00	0,00
252	Binalar Hesabı	191.694.379,27	3.814.026.862,92	4.849.891.210,18	5	Öz Kaynaklar	31.982.676,70	1.015.264.363,84	1.581.939.228,24
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	16.785.110,90	21.853.545,37	33.199.732,19	50	Net Değer	58.671.447,68	93.921.349,52	266.357.854,88
254	Taahhüt Hesabı	24.592.734,65	30.714.538,79	39.291.708,35	500	Net Değer Hesabı	58.671.447,68	93.921.349,52	266.357.854,88
255	Demirbaşlar Hesabı	47.673.521,05	61.548.295,79	79.690.990,97	51	Değer Hareketleri	318.766,97	426.037,28	426.037,28

257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-352.562.884,03	-3.744.633.297,21	-4.842.540.287,13	519	Değer Hareketleri Sonuç Hesabı	318.766,97	426.037,28	426.037,28
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	0,00	0,00	117.223.561,42	57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	659.445.518,38	4.240.363.327,06	5.360.351.985,70
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	0,00	0,00	570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	659.445.518,38	4.240.363.327,06	5.360.351.985,70
260	Haklar Hesabı	7.674.003,63	13.277.434,32	4.340.080,68	58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-633.893.041,64	-3.529.958.447,66	-4.440.750.322,04
268	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-7.674.003,63	-13.277.434,32	-4.340.080,68	580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	-633.893.041,64	-3.529.958.447,66	-4.440.750.322,04
29	Diğer Duran Varlıklar	0,00	0,00	0,00	59	Dönem Faaliyet Sonuçları	-52.560.014,69	210.512.097,64	395.553.672,42
294	Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	0,00	23.584,82	0,00	590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	600.696.064,91	1.234.669.674,80	1.831.349.476,02
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	0,00	-23.584,82	0,00	591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	-653.256.079,60	-1.024.157.577,16	-1.435.795.803,60
AKTİF TOPLAMI		86.657.170,51	1.116.577.643,08	1.734.677.728,54	PASİF TOPLAMI		86.657.170,51	1.116.577.643,08	1.734.677.728,54

Bilanço Dipnotları:	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910 Alınan Teminat Mektupları Hesabı	5.229.485,00	19.388.946,00	23.220.109,12
911 Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	5.229.485,00	19.388.946,00	23.220.109,12
920 Gider Taahhütleri Hesabı	0,00	89.734.881,90	33.279.072,19
921 Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	0,00	89.734.881,90	33.279.072,19
948 Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	1.050.371,49	1.600.323,14	3.515.340,19
949 Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	1.050.371,49	1.600.323,14	3.515.340,19
962 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	612.965,21	700.824,33	4.755.597,65
963 Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	612.965,21	700.824,33	4.755.597,65
990 Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesisi Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı	2.464.093,98	2.464.093,98	2.464.093,98
993 Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	27.150,00	27.150,00	27.150,00
998 Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	0,00	1.164.737,00	2.118.209,56
999 Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	2.491.243,98	3.655.980,98	4.609.453,54

2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu			480			Mali Yılı: 2025							
Kamu İdaresi Adı			BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ										
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	00	00	GİDERLER HESABI	664.539.122,37	1.159.985.434,17	1.631.445.611,23	600	00	00	GELİRLER HESABI	612.287.543,44	1.142.223.898,63	1.683.617.259,98
630	01	00	Personel Giderleri	404.577.053,06	824.924.727,72	1.194.052.580,94	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	10.129.277,00	16.188.434,93	23.084.941,21
630	01	01	Memurlar	317.646.078,76	672.154.235,05	917.730.490,30	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.865.954,31	11.484.842,62	17.131.046,25
630	01	02	Sözleşmeli Personel	11.755.844,98	31.663.100,06	44.885.125,01	600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	996.591,66	1.516.578,76
630	01	03	İşçiler	74.919.099,19	120.297.078,39	230.165.182,01	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	593.351.663,98	1.113.950.397,69	1.643.536.115,26
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	256.030,13	788.347,14	1.271.783,62	600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	1.749.544,46	3.513.421,67	6.779.242,27
630	01	05	Diğer Personel	0,00	21.967,08	0,00	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	589.250.000,00	1.106.559.400,00	1.629.746.000,00
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	46.915.396,65	86.401.523,18	130.034.406,32	600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	4.575,00	0,00	0,00
630	02	01	Memurlar	30.430.911,07	57.048.699,41	77.614.259,76	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	1.902.773,52	1.559.265,15	6.903.658,99
630	02	02	Sözleşmeli Personel	1.687.641,93	3.663.738,05	5.182.944,95	600	04	05	Proje Yardımları	444.771,00	2.318.310,87	107.214,00
630	02	03	İşçiler	14.649.950,66	25.437.253,44	46.873.859,87	600	05	00	Diğer Gelirler	7.608.057,17	11.429.041,96	16.063.726,35
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	146.892,99	251.832,28	363.341,74	600	05	01	Faiz Gelirleri	0,00	0,00	2.880,00
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.975.636,81	80.658.212,74	105.922.556,12	600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	148.764,91	261.775,08	407.583,38
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	12.996,00	600	05	03	Para Cezaları	502.585,52	492.861,04	622.376,80
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	53.988.078,38	71.932.812,47	91.479.646,94	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	6.956.706,74	10.674.405,84	15.030.886,17
630	03	03	Yolluklar	1.825.836,22	2.666.566,31	4.471.911,70	600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	1.198.545,29	463.942,09	907.857,16
630	03	04	Görev Giderleri	110.406,89	124.230,74	334.873,25	600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinde Oluşan Olumlu Kur Farkları	1.198.545,29	463.942,09	907.857,16
630	03	05	Hizmet Alımları	4.038.249,57	4.803.356,09	7.388.544,16	600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	192.081,96	24.620,00
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	78.117,16	104.983,30	197.346,60	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	24.620,00
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	730.569,39	888.863,83	1.399.437,47	600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	192.081,96	0,00

630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	204.379,20	137.400,00	637.800,00	GELİRLER TOPLAMI (B)			612.287.543,44	1.142.223.898,63	1.683.617.259,98	
							Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ				
630	05	00	Cari Transferler	7.546.141,75	14.387.690,14	20.161.925,36				2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	5.804.747,62	10.932.946,16	17.912.459,39	610	00	00	İndirim, İade Ve İskontolar Hesabı	308.435,76	201.507,22	243.228,33
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	839.795,72	814.073,96	664.839,20	610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	213.491,76	201.507,22	243.128,33
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	901.598,41	2.640.670,02	1.584.626,77	610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	204.627,34	196.996,73	238.857,25
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	86.338,23	80.324,93	610	03	06	Kira Gelirleri	8.864,42	4.510,49	4.271,08
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	0,00	86.338,23	80.324,93	610	05	00	Diğer Gelirler	94.944,00	0,00	100,00
630	13	00	Amortisman Giderleri	94.648.064,69	67.940.548,34	118.514.468,75	610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	94.944,00	0,00	100,00
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	3.305.935,55	5.603.430,69	4.340.080,68	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)			308.435,76	201.507,22	243.228,33	
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	6.236.140,61	8.790.153,36	11.745.651,93	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2	ENFLASYON DÜZELTMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	1.068.786,62	1.234.500,74	1.563.057,10	698	00	00	Enflasyon Düzeltmesi Hesabı	0,00	228.475.140,40	343.625.252,00
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	357.801,79	598.127,88	142.729,71	698	12	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.501.427,78	48.054.956,87
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	441.106,01	340.178,05	711.218,92	698	13	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	172.176.270,08	212.514.710,49
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	725.232,85	743.855,48	925.608,36	698	14	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	834.318.376,27	1.029.895.373,96
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	438.547,03	1.144.887,40	727.773,51	698	15	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.722.036,10	3.957.203,38
630	14	06	Giyecek, Melfuşat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	402.555,55	991.130,36	265.287,61	698	16	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	6.121.804,14	6.284.843,56
630	14	07	Yiyecek	177.601,80	468.868,49	564.587,22	698	17	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.202.807,73	2.692.761,78
630	14	08	İçecek	75.064,92	28.586,34	25.116,38	698	19	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-788.567.581,70	-984.696.142,59
630	14	10	Zirai Maddeler	136.936,00	14.070,40	50.400,00	698	19	01	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-113.444.004,75	-145.071.631,35
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	1.355.837,52	1.961.789,12	4.564.819,72	698	19	02	Binalar	0,00	-671.391.947,91	-834.128.145,39
630	14	13	Yedek Parçalar	248.053,61	326.453,32	1.462.142,60	698	19	03	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-496.648,38	-956.133,03
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	30.792,90	29.500,00	0,00	698	19	04	Taşıtlar	0,00	-3.081.079,72	-4.060.719,89
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	139.178,52	46.636,80	12.096,48	698	19	05	Demirbaşlar	0,00	-153.900,94	-479.512,93

630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	3.540,00	0,00	19.160,00	698	20	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	0,00	24.921.544,55
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	635.105,49	861.568,98	711.654,32							
630	15	00	Karşılık Giderleri	34.001.115,07	41.837.000,59	34.071.760,09							
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	34.001.115,07	41.837.000,59	34.071.760,09							
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	9.210.102,58	34.791.239,79	16.859.848,66							
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	9.210.102,58	34.791.239,79	16.859.848,66							
630	99	00	Diğer Giderler	429.471,15	168.000,08	2.088,13							
630	99	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Giderler	429.471,15	168.000,08	2.088,13							
GİDERLER TOPLAMI (A)				664.539.122,37	1.159.985.434,17	1.631.445.611,23	ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)			0,00	228.475.140,40	343.625.252,00	
				2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI				2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	
GİDERLER TOPLAMI (A)				664.539.122,37	1.159.985.434,17	1.631.445.611,23	NET GELİR (D= (B-C))			611.979.107,68	1.142.022.391,41	1.683.374.031,65	
GELİRLER TOPLAMI (B)				612.287.543,44	1.142.223.898,63	1.683.617.259,98	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)			0,00	228.475.140,40	343.625.252,00	
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)				308.435,76	201.507,22	243.228,33	FAALİYET SONUCU [(D+E)-A](+/-)			-52.560.014,69	210.512.097,64	395.553.672,42	

3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. Dış Denetim

Üniversitemizin 2025 yılı dış denetimi Sayıştay Başkanlığınca yapılmış olup, henüz sonuç raporu yayınlanmamıştır.

3.2. İç Denetim

Üniversitemizde iç denetçi olmadığından birimlerimizin iç denetimi yapılamamıştır.

4. DİĞER HUSUSLAR

4.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kesin Mizanı

DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2025 YILI MİZANI					
H. Kodu	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	Bankalar Hesabı	27.977.694,36	27.973.673,03	4.021,33	0,00
103	Verilen Çekler Ve Gönderme Emirleri	7.289.001,84	7.346.017,51	0,00	57.015,67
130	Tek Hazine Kurumlar Hesabından	7.393.043,13	870.807,32	6.522.235,81	0,00
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	1.582.981,85	1.177.531,85	405.450,00	0,00
191	İndirilecek Katma Değer Vergisi Hesabı	119.732,94	119.732,94	0,00	0,00
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	68.502,72	0,00	68.502,72	0,00
255	Demirbaşlar Hesabı	666.858,83	0,00	666.858,83	0,00
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer	0,00	645.811,00	0,00	645.811,00
335	Personele Borçlar Hesabı	54.251,63	126.844,06	0,00	72.592,43
336	Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı	172.215,90	182.731,70	0,00	10.515,80
360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	1.263.917,81	1.442.085,02	0,00	178.167,21
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	883.306,83	944.205,66	0,00	60.898,83
370	Dönem Karı Vergi Ve Diğer Yasal	0,00	366.820,06	0,00	366.820,06
391	Hesaplanan Katma Değer Vergisi Hesabı	1.456.483,35	1.456.483,35	0,00	0,00
500	Sermaye Hesabı	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
570	Geçmiş Yıllar Karları Hesabı	1.506.181,07	4.771.307,93	0,00	3.265.126,86
590	Dönem Net Kârı Hesabı	1.100.460,17	1.100.460,17	0,00	0,00

600	Yurtiçi Satışlar Hesabı	403.131,44	7.694.601,75	0,00	7.291.470,31
602	Diğer Gelirler	146.321,85	357.961,85	0,00	211.640,00
610	Satıştan İadeler Hesabı (-)	38.090,89	0,00	38.090,89	0,00
612	Diğer İndirimler Hesabı (-)	224.825,37	457,86	224.367,51	0,00
642	Faiz Gelirleri Hesabı	3.052,38	1.421.411,13	0,00	1.418.358,75
689	Diğer Olağandışı Gider Ve Zararlar Hesabı	957.890,00	0,00	957.890,00	0,00
710	Direkt İlk Madde Ve Malzeme Giderleri	211.600,00	0,00	211.600,00	0,00
740	Hizmet Üretim Maliyeti Hesabı	3.969.733,69	406.108,38	3.563.625,31	0,00
750	Araştırma Ve Geliştirme Giderleri Hesabı	37.500,00	0,00	37.500,00	0,00
770	Genel Yönetim Giderleri Hesabı	879.274,52	0,00	879.274,52	0,00
800	Bütçe Gelirleri Hesabı	406.183,82	9.116.052,88	0,00	8.709.869,06
805	Gelir Yansıtma Hesabı	9.116.510,74	669.100,08	8.447.410,66	0,00
810	Bütçe Gelirlerinden Ret Ve İadeler Hesabı	262.916,26	457,86	262.458,40	0,00
830	Bütçe Giderleri Hesabı	6.391.334,88	479.428,38	5.911.906,50	0,00
835	Gider Yansıtma Hesabı	479.428,38	6.391.334,88	0,00	5.911.906,50
970	Kullanılacak Bütçe Ödenekleri Hesabı	9.609.428,38	6.391.334,88	3.218.093,50	0,00
975	Ödenekli Giderler Hesabı	6.391.334,88	479.428,38	5.911.906,50	0,00
Toplam		91.063.189,91	91.063.189,91	37.331.192,48	37.331.192,48

4.2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilançosu

DÖNER SERMEYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ 2025 YILI BİLANÇOSU							
Aktif Varlıklar		Geçmiş Dönem	Cari Dönem	Pasif Hesaplar		Geçmiş Dönem	Cari Dönem
1	Dönen Varlıklar	3.811.016,68	7.086.291,47	3	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	566.273,70	688.994,33
10	Hazır Değerler	3.811.016,68	-52.994,34	33	Diğer Borçlar	64.767,43	83.108,23
102	Bankalar Hesabı	3.811.016,68,00	4.021,33	335	Personele Borçlar Hesabı	54.251,63	72.592,43
103	Verilen Çekler ve Gönderme	0	-57.015,67	336	Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı	10.515,80	10.515,80
13	Diğer Alacaklar	0	6.522.235,81	36	Ödenecek Vergi Ve Diğer Yükümlülükler	134.686,21	239.066,04
130	Tek Hazine Kurumlar Hesabından	0	6.522.235,81	360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	110.636,50	178.167,21
15	Stoklar	0	617.050,00	361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	24.049,71	60.898,83
150	İlk Madde ve Malzeme Hesabı	0	405.450,00	37	Borç ve Gider Karşılıkları	366.820,06	366.820,06
151	Yarı Mamuller Üretim Hesabı	0	211.600,00	370	Dönem Karı ve Diğer Yasal	366.820,06	366.820,06
2	Duran Varlıklar	21.383,88	89.550,55	5	Öz Kaynaklar	3.266.126,286	6.486.487,69
25	Maddi Duran Varlıklar	21.383,88	89.550,55	50	Ödenmiş Sermaye	1.000,00	1.000,00
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	25.336,05	68.502,72	500	Sermaye Hesabı	1.000,00	1.000,00
255	Demirbaşlar Hesabı	641.858,83	666.858,83	57	Geçmiş Yıllar Karları	2.164.666,69	3.265.126,86
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer	-645.811,00	-645.811,00	570	Geçmiş Yıllar Karları Hesabı	2.164.666,69	3.265.126,86
Toplam	Aktif (Varlıklar) Toplamı	3.832.400,56	7.175.842,02	59	Dönem Net Kârı (Zararı)	1100,460,17	3.220.720,83
				590	Dönem Net Kârı Hesabı	1100,460,17	3.220.720,83
				Toplam	Pasif (Kaynaklar) Toplamı	3.832.400,56	7.175.842,02

A- PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Tablo 62: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, Ülkemizin ve bölgemizin ekonomik, sosyal gelişimine ve sanayi-üniversite işbirliğine katkı sunmak amaçlanmıştır. Üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen kaynakların, temel ilkeler doğrultusunda, stratejik amaçlara ulaşma yolunda etkili ve verimli şekilde kullanarak bilimsel projeleri destekleme hizmetleri yürütülmektedir.
Hayat Boyu Öğrenme	Sürekli Eğitim	Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine İhtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarının Desteklenmesi	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekleme Faaliyetleri	Üniversitemizde Öğretim elemanlarının yürüttüğü akademik çalışmalara Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi (BAP) tarafından destek verilmesi.
	Eğitim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimleri	Üniversitemizin eğitim binaları ile sosyal, kültürel ve sportif altyapısını büyük ölçüde tamamlayarak birinci, ikinci öğretim ve lisansüstü öğrencilerine daha modern ve kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunacak seviyeye gelmesi.
	Yaşam	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Üniversitemiz, öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını kesintisiz; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik taleplerini ise bütçe imkanları çerçevesinde karşılamaktadır.
Yönetim ve Destek Programı	Genel Destek Hizmetleri	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Üniversitemiz genel destek hizmetleri altında tanımlı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri hizmetlerin temini genel arşiv ve evrak hizmetlerinin yürütülmesi için gerekli olan ihtiyaçlar karşılanacaktır.

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans sonuçlarının değerlendirilmesi, 2025 yılı Performans Programı program ve alt program hedefleri ile 2023-2027 Stratejik Planının 2025 yılı değerlendirmesini içerecek şekilde hazırlanmıştır.

“Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” başlığı altında, 2025 yılı Performans Programında yer alan program ve alt programların adı, alt program hedefleri ile hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik belirlenen performans göstergelerine ulaşılma durumuna yer verilmiştir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, başlığı altında ise Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar altındaki hedefler ve performans göstergelerinin 2025 yılına yönelik gerçekleşme bilgileri ile varsa hedeflerin sapma nedenleri ve alınacak önlemlere ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,4400	0,4300	0,4200	0,0800	0,1500	0,2200	0,3200	0,3200	74,4100	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	500.676	400.000	400.000	129.480	219.404	1.183.512	641.648	2.174.044	543,6000	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	1	3	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	27	36	30	4	19	28	35	35	97,2200	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,0690	0,0700	0,0700	0,0140	0,0420	0,0580	0,0720	0,0720	100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	6	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	6	2	1	4	4	4	4	4	200	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	352	290	280	94	84	210	218	606	208,9600	Aşıldı
Değerlendirme		Genel olarak performans hedeflerine ulaşıldığı söylenemez. Ancak Araştırma merkezleri gelir miktarı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında artış gözlenmiştir. Diğer performanslara ait hedeflere ulaşılması için çalışmaların artarak devam etmesi gerektiği söylenebilir.											

Yıl: 2025
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	2	3	3	0	1	1	0	2	66,6700	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	120	170	500	27	737	202	60	1.026	603,5300	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	1	2	1	0	0	0	2	2	100	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	91	140	450	27	703	159	48	937	669,2900	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	6	4	1	0	0	1	2	3	75	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmış, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefine ulaşamamış, ancak dönem sonuna kadar belirlenen hedeflere ulaşılacağı tahmin edilmektedir.											

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,2800	0,2800	0,0270	0,0847	0,1500	0,2790	0,4090	0,4090	146,0700	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	2	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılması için çalışmaların artarak devam etmesi durumunda dönem sonuna kadar belirlenen hedeflere varılacağı söylenebilir.											

Yıl:

2025

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	7	4	4	0	0	1	0	1	25	Ulaşılamadı
2	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	70	75	75	0	47	0	0	47	62,6600	Ulaşılamadı
3	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	91,4300	90	96	99,5700	99,5700	100	100	100	111,1100	Aşıldı
4	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	67.281	72.000	68.000	70.552	70.552	70.837	224.746	224.746	312,1500	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	5,2000	6,6000	6	4,9000	5,0300	4,7000	14,4700	14,4700	219,2400	Aşıldı
6	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	11.707	12.000	11.000	3.521	3.565	4.620	6.220	17.926	149,3800	Aşıldı
7	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	10,0200	12	10	7,2000	7,3500	7,5500	7,4400	7,4400	62	Ulaşılamadı
8	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	9,6700	11	9	7,8300	7,8300	7,9500	7,9500	7,9500	72,2800	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	18,7600	24	18	15,5800	15,5800	15,5000	15,3400	15,3400	63,9200	Ulaşılamadı
10	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,1200	0,2200	0,2000	0,0500	0,0500	0,0500	0,0700	0,0700	31,8200	Ulaşılamadı
11	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	54,6700	52	50	47,1800	45,0100	48,8400	48,9900	48,9900	106,1400	Aşıldı
12	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	93,2200	100	98	100	100	101,7400	101,7400	101,7400	101,7400	Aşıldı
13	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	86,3600	90	96	99,6700	99,6700	104,8600	104,8600	104,8600	116,5100	Aşıldı
14	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	10	10	5	0	0	0	6	6	60	Ulaşılamadı
15	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	2	2	2	2	2	2	2	2	100	Ulaşıldı
16	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	0	1	2	1	1	1	1	1	100	Ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	405	900	500	588	581	592	626	626	69,5500	Ulaşılamadı
18	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0,1000	0,0050	0,0050	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Bazı hedeflere ulaşılmakla birlikte, diğer performans göstergelerinin hedeflene değerlere ulaşılması için çalışmaların sürdürülmesi durumunda, dönem sonuna kadar belirlenen hedeflere varılacağı söylenebilir.											

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	275.633	210.000	200.000	29.410	100.423	109.057	204.693	204.693	97,4700	Kısmen Ulaşıldı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	3,3900	7	5	6,0600	6,0600	6,0600	6,0600	6,0600	86,5700	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	49	43	50	64	64	64	65	65	151,1600	Aşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	113	220	200	18	59	14	27	118	53,6300	Ulaşılamadı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	82,2100	60	83	0	0	0	149	149	40,2600	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	64	60	58	64,5000	64,5000	64,5000	64,5000	64,5000	107,5000	Aşıldı
Değerlendirme		Bazı hedeflere ulaşılmakla birlikte, diğer performans göstergelerinin hedeflene değerlere ulaşılması için çalışmaların sürdürülmesi durumunda, dönem sonuna kadar belirlenen hedeflere varılacağı söylenebilir.											

ii. Performans Gösterge Sonuçları

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,4300	0,3200	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	400.000	2.174.044	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	36	35	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0700	0,0720	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	2	4	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	290	606	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	2	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	170	1.026	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	140	937	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	4	3	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,4090	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	4	1	Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	75	47	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	100	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	72.000	224.746	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,6000	14,4700	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	12.000	17.926	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12	7,4400	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	11	7,9500	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	24	15,3400	Ulaşılamadı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,2200	0,0700	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	52	48,9900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	101,7400	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	90	104,8600	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	6	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	900	626	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0050	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	210.000	204.693	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	7	6,0600	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	43	65	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	220	118	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	60	149	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	60	64,5000	Aşıldı

2.1. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2025 yılı performans denetimi yapılmamıştır.

3. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte kamu mali yönetiminde idarelerin performanslarının ölçülmesine başlanmıştır. Performans değerlendirmesinin amacı kamu mali yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirliğin yerleşmesine ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli yönetimine katkı sağlanmasıdır.

Bu çerçevede “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ne göre Bitlis Eren Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur

2023-2027 Stratejik Planında belirlenen 14 hedef için 2025 yılında 53 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 37 adedine ulaşılmış, 16’ında ise hedefin altında kalınmıştır.

Ulaşılamayan performans göstergeleri için sorumlu birimler tarafından gerekli önlemler alınacak ve çalışmalar yürütülecektir. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Plana ait değerlendirme aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

3.1. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu			Hedef Kartı 1		
Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.				
Hedef 1.1	Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
Hedef 1.1 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 72,50	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	0,41	0,43	0,32	0
PG1.1.2 Araştırma merkezleri gelir miktarı	25	250.000	400.000	2.174.440	100
PG1.1.3 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25	26	36	35	90
PG1.1.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	25	0,05	0,07	0,07	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; araştırma merkezleri gelir miktarı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı ile öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşılmamıştır. Genel olarak hedef performansının %72,50 oranında gerçekleştiği ve hedefin büyük ölçüde başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					Hedef Kartı 2
Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yapararak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.				
Hedef 1.2	Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef 1.2 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi				% 75
Sorumlu Birim	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı*	25	0	1	0	0
PG1.2.2 Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı*	25	0	1	1	100
PG1.2.3 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*	50	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.2 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ticarileştirilen ürün sayısı ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşılabilmiştir. Genel olarak hedef performansının %75 oranında gerçekleştiği ve hedefin kısmen başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					Hedef Kartı 3
Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yapararak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.				
Hedef 1.3	Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef 1.3 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi				% 100
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	25	1	3	3	100
PG1.3.2- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	2	2	4	100
PG1.3.3- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	50	263	290	606	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.3 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ile uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlerin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu kapsamda hedef performansının %100 oranında gerçekleştiği ve hedefin başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 4			
Amaç 2	Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalar Yoluyla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.				
Hedef 2.1	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
Hedef 2.1 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 100	
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BESEM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	2	2	2	100
PG2.1.2 Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	25	3	4	17	100
PG2.1.3 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	25	103	170	1.026	100
PG2.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	78	140	937	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.1 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı, düzenlenen eğitim programı sayısı, eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ile verilen sertifika sayısına ilişkin göstergelerin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu kapsamda hedef performansının %100 oranında gerçekleştiği ve hedefin başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 5			
Amaç 2	Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalar Yoluyla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.				
Hedef 2.2	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
Hedef Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 85,42	
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25	3	4	3	75
PG2.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	25	3	3	2	66,67
PG2.2.3 Aile ve toplum konularında yapılan faaliyet sayısı	25	1	2	3	100
PG2.2.4 Çevre bilinci konusunda yapılan faaliyet sayısı	25	1	1	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; aile ve toplum konularında yapılan faaliyetler ile çevre bilinci konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı göstergelerinde ise hedefe ulaşılmamıştır. Genel olarak hedef performansının %85,42 oranında gerçekleştiği ve hedefin başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 6			
Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.				
Hedef 3.1	Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedef Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 90	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	10	70	75	47	0
PG.3.1.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	30	90	90	100	100
PG.3.1.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	30	100	100	100	100
PG.3.1.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	30	100	90	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.1 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler programlarına ilişkin kontenjan doluluk oranlarında hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Genel olarak hedef performansının %90 oranında gerçekleştiği ve hedefin büyük ölçüde başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 7			
Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.				
Hedef 3.2	Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedef Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 42,50	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	0	4	1	25
PG.3.2.2 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	35	8,40	12	7,44	0
PG.3.2.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	55	52	49	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.2 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına ilişkin göstergede hedeflenen değer üzerinde olumlu bir gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı ile doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısına ilişkin göstergelerde ise hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Genel olarak hedef performansının %42,50 oranında gerçekleştiği ve hedefin kısmen başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 8			
Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.				
Hedef 3.3	Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedef 3.3 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi				% 71,42
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	20	0,18	0,22	0,08	0
PG.3.3.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	2	2	2	100
PG.3.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	261	900	626	57,12
PG.3.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	0	1	1	100
PG.3.3.5 Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	4	6	10	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.3 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; yabancı dilde eğitim veren program sayısı ile yabancı uyruklu akademisyen sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmış, değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısında ise hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısına ilişkin gösterge ile öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı göstergesinde hedeflere ulaşılmamıştır. Genel olarak hedef performansının %71,42 oranında gerçekleştiği ve hedefin kısmen başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 9			
Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.				
Hedef 3.4	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili yetkinliklerini arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.				
Hedef 3.4 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi				62,50
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.4.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,25	0,28	0,40	100
PG.3.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından öğretim elemanlarına sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	25	0	2	0	0
PG.3.4.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	25	1	2	1	50
PG.3.4.4 Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.	25	0	20	200	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG3.4.2 ile PG.3.4.3 için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır. - PG3.4.1 ile PG.3.4.4 için hedeflenen performans gerçekleşmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 10			
Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerekli Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.				
Hedef 3.5	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
Hedef 3.5 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 79,03	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	42	43	65	100
PG.3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	186	220	186	84,54
PG.3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	54	60	64,50	100
PG.3.5.4 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	180.000	210.000	204.693	82,31
PG.3.5.5 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	20	24,84	60	149	40,26
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.5 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; öğrenci kulüp ve topluluk sayısı ile öğrenci yaşamından memnuniyet oranına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı ile beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflenen değerlere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Öğrenci başına beslenme harcaması göstergesinde ise hedeflenen değer altında kalmıştır. Genel olarak hedef performansının %79,03 oranında gerçekleştiği ve hedefin büyük ölçüde başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu		Hedef Kartı 11			
Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak				
Hedef 4.1	Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedef 4.1 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 0,19	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci başına düşen kapalı alanı (m ²)	%30	20	24	15,34	0
PG.4.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)	%35	5	7	6,06	53
PG.4.1.3 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	%35	10	11	7,95	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; öğrenci başına düşen kapalı alan, sosyal donatı alanı ve eğitim alanına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmadığı görülmektedir. Genel olarak hedef performansının %0,19 oranında gerçekleşmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Hedef Kartı 12

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak				
Hedef 4.2	Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedef 4.2 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 100	
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	65.798	72.000	224.746	100
PG.4.2.2 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	6,40	6,6000	14,47	100
PG.4.2.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30	11.365	12.000	17.926	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.2 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kütüphaneden yararlanan kişi sayısına ilişkin göstergelerin tamamında hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Bu kapsamda hedef performansının %100 oranında gerçekleştiği ve hedefin başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Hedef Kartı 13

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.				
Hedef 4.3	İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Hedef 4.3 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 82,50	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacı ile düzenlenen faaliyet sayısı	30	4	4	23	100
PG.4.3.2 İç denetim kapsamında denetlenen süreçlerin sayısı	35	0	10	40	100
PG.4.3.3 İç Kontrol Sistemin kurum personel tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı	35	2	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.3 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ile İç denetim kapsamında denetlenen süreçlerin sayısı göstergelerinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. İç Kontrol Sistemin kurum personel tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı göstergesinde hedefe ulaşılmamıştır. Genel olarak hedef performansının %82,50 oranında gerçekleştiği ve hedefin kısmen başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.				
Hedef 4.4	İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Hedef 4.4 Performansı	PG. Performansı x Hedefe Etkisi			% 96,91	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Hizmet içi eğitim sayısı	20	2	2	8	100
PG.4.4.2 Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	20	85	100	1.284	100
PG.4.4.3 Akademik personel memnuniyet oranı	20	86	86	75	87,21
PG.4.4.4 İdari personel memnuniyet oranı	20	73	75	73	97,33
PG.4.4.5 Kurum ve iş aidiyeti/memnuniyetinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı	20	2	2	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.4 kapsamında belirlenen performans göstergeleri değerlendirildiğinde; hizmet içi eğitim sayısı ile hizmet içi eğitim alan personel sayısına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyet oranlarına ilişkin göstergelerde hedeflenen değerlere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Kurum ve iş aidiyetinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Genel olarak hedef performansının %96,91 oranında gerçekleştiği ve hedefin büyük ölçüde başarıyla yerine getirildiği değerlendirilmektedir.					

Üniversitemizin, 2023-2027 stratejik planında yer alan hedeflerin 2025 yılı içerisindeki ortalama gerçekleşme düzeyi **yüzde 78,55** olarak ölçülmüştür. Stratejik planda yer alan hedef performans göstergelerinin gerçekleşmelerini içeren tabloya aşağıda yer verilmektedir.

Amaç 1	Kamu-Özel Sektör İşbirliği İçinde Bölgenin ve Ülkenin Sürdürülebilir Kalkınmasına ve Entegrasyonuna Öncülük Etmek	
	Hedefler	Hedef Performansı (%)
Hedef 1.1.	Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.	72,50
Hedef 1.2.	Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.	75
Hedef 1.3.	Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.	100
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması		82,50

Amaç 2 Eğitim-Öğretimde Nitelik ve Niceliği Esas Alan, Değişim ve Dönüşümü Evrensel Standartlarda Sağlayarak Kaliteyi Yükseltmek ve Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek.		
Hedefler		Hedef Performansı (%)
Hedef 2.1.	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.	100
Hedef 2.2.	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.	85,42
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması		92,71

Amaç 3 Üniversitenin Bütün Yerleşkelerinde Fiziki Mekân, Alt Yapı ve Çevreyle İlgili Sorun ve İhtiyaçlar Çerçevesinde Öğrenci, Çalışan ve Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Yükseltmek.		
Hedefler		Hedef Performansı (%)
Hedef 3.1.	Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.	90
Hedef 3.2.	Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.	42,50
Hedef 3.3.	Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.	71,42
Hedef 3.4.	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili yetkinliklerini arttırmak.	62,50
Hedef 3.5.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.	79,03
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması		69,11

Amaç 4 Üniversitenin Kurumsal Kapasite ve Kurumsal Kimliğini Geliştirmek		
Hedefler		Hedef Performansı (%)
Hedef 4.1.	Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.	0,19
Hedef 4.2.	Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.	100
Hedef 4.3.	İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek.	82,50
Hedef 4.4.	İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek	96,91
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması		69,90

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Mali Yılı Performans Programı, Üniversitemiz harcama birimleri sorumluluğundaki program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu oluşturulmuştur. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri aylık veya üçer aylık dönemler itibarıyla yapılabilmekle birlikte performans göstergelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi esastır.

Değerlendirme kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin yapılacak analizlere kısaca yer verilmektedir. Aynı alt program kapsamında yer alan tüm göstergelerden idare bünyesinde belirli bir birimin sorumlu olması halinde “sorumlu birim” tarafından; aynı alt program kapsamındaki göstergelerden birden çok birimin sorumlu olması halinde ise gerekli koordinasyon sağlanarak “Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı” tarafından doldurulmaktadır.

2025-2027 dönemi bütçe hazırlıkları kapsamında performans bilgi ve verileri <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan “Performans Bilgileri” modülüne kaydedilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2025 yılı performans programları söz konusu modül kullanılarak program ve alt programlar ile bunlara ilişkin performans bilgisini içerecek şekilde hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

5. DİĞER HUSUSLAR

5.1 Politikalarımız



**BİTLİS EREN
ÜNİVERSİTESİ**
Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemiz birim ve programlarda kalite kültürünü yaygınlaştırmak, öğrenci, akademik ve idari personelin katılımı ve memnuniyetini esas alan bir kalite anlayışının yerleşmesini sağlamak;

Turizm alanında ihtisaslaşma vizyonu doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde sürdürülebilir, yenilikçi ve katma değer oluşturan programlar ile hizmetler sunmak;

Üniversitemiz birimlerinde kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen kalite, akreditasyon ve değerlendirme süreçlerini etkin biçimde planlamak ve uygulamak;

Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını esas alarak tüm paydaşların temsilini sağlamaya yönelik mekanizmalar geliştirmek ve bu anlayışı kurumsallaştırmak;

Ulusal ve uluslararası düzeyde vizyon ve misyonumuza uygun olarak; ihtisaslaştığımız turizm alanı başta olmak üzere, tüm akademik ve idari faaliyetlerde öncü, yenilikçi ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olma hedefiyle kalite anlayışımızı sürekli geliştirmek.



BITLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Kalite politikası ve stratejik planı çerçevesinde belirlemiş olduğu, misyonu ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileri ile ilgili kalite hedeflerine ulaşmak amacıyla toplam kaliteyi esas alan yönetim anlayışını benimsemeyi,
- Toplam kalite yönetimi çerçevesine uyumlu bir kalite kültürü oluşturmayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla hizmet sunduğu tüm alanlarda hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmayı,
- Toplumun gelişimine katkıda bulunmayı,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamayı ve güncellemeyi,
- Faaliyetlerinde girişimciliği, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği merkeze almayı,
- Teknolojik ve ürün odaklı araştırma faaliyetleri gerçekleştirecek tüm birimlerin yetki ve sorumluluklarını uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünlük bir yapıda tasarlamayı,
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini artırmaya yönelik süreçleri iyileştirmek için sürdürülebilirlik anlayışını, kalite güvencesi politikası olarak benimsemektedir.



BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Ülkenin ve bölgenin kalkınmasını sağlayacak bilim ve teknoloji alanlarında, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini güvence altına alarak yüksek düzeyde fayda sağlanmasını amaçlayan; belirlenen misyonu, vizyonu ve temel değerleri esas alan yaklaşımı benimsemeyi,
- Kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi,
- Araştırma hedeflerine ulaşmak için kadro tahsisinde adayın araştırmacı niteliğini ön planda tutmayı,
- Araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim ile entegre edilmesini sağlamayı,
- AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri iş birliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaştırılmasının önünü açmayı,
- Araştırma-geliştirme alanındaki başarıların, eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağladığının bilinciyle, stratejik planda belirlenen hedeflere uygun şekilde faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yerel ve küresel ölçekli sorunların çözümüne yönelik çalışmalara katkı sağlamayı,
- Araştırma faaliyetlerini kurumsal öncelikler ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillendirmeyi,
- Araştırma-geliştirme çıktı ve kazanımlarını esas alarak, araştırma kaynakları ile altyapısını sürekli izleyen ve geliştirmeye odaklanan bir anlayışı yerleştirmeyi,
- Turizm sektörüyle ilişkili disiplinlerde bölgeye özgü sorunları ele alan, uygulamalı ve özgün araştırmaları teşvik ederek bilimsel üretimin sürdürülebilirliğini sağlamayı araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir.



BITLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırmageliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirlemeyi,
- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmeyi,
- Araştırma ve uygulama merkezleri ile sürekli eğitim merkezi aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunmayı,
- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmeyi,
- Toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas almayı,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda Bitlis Eren Üniversitesi'ne mensup tüm çalışanların topluma her yönüyle örnek bireyler olması için gerekli ortamı sağlamayı,
- Turizm ihtisas üniversitesi kimliğiyle, bölgenin turizm potansiyelini geliştirmeye yönelik kültürel, çevresel ve sosyo-ekonomik alanlarda farkındalık oluşturan etkinlikler düzenleyerek, yerel halkın bilgi, beceri ve katılım düzeyini artırmayı hedeflemeyi, toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir.



BITLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Kalite politikaları ile stratejik planda belirlediği uluslararasılaşma faaliyetlerini birbirlerine entegre ederek uluslararası bütünleştirme anlayışını yaygınlaştırmayı,
- Uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli çalışmaları yürüten ve farklı kültürlerin etkileşimine katkı sağlamayı,
- Yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla yapılan iş birliğinde üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak ve bu amaç için; tanıtım, kurumsallaşma ve markalaşma faaliyetlerini yürüterek, kalite standartlarını sürekli iyileştirmeyi,
- Üniversitenin uluslararası değişim programlarından yararlanan akademisyen sayısı, üniversite bünyesinde eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, üniversitede çalışan yabancı uyruklu akademisyen sayısı ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını takip etmeyi,
- Uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlayan anlayışını, uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir.



BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimini sağlamayı,
- Bilginin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini korumayı,
- Bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendirmeyi ve yönetmeyi,
- Kurumun güvenilirliğini ve itibarını korumayı,
- Bilgi güvenliği politikasını gerçekleştirmeyi, kontrolünü yapmayı ve ihlali durumunda gerekli görülen yaptırımları uygulamayı,
- Bağlı olduğu mevzuat ile uluslararası anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamayı, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklardan kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamayı,
- İş/hizmet sürekliliğine yönelik tehditlerin etkisini azaltmayı,
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ekibinin kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini korumayı ve iyileştirmeyi,
- Bilgi güvenliği farkındalığını arttırmak amacıyla yetkinlikleri geliştirecek eğitimleri sağlamayı,
- Dijitalleşme süreçlerinde bilgi varlıklarının korunmasını esas alarak, siber tehditlere karşı proaktif önlemler geliştirmeyi ve güvenli dijital dönüşümü desteklemeyi, bilgi güvenliği politikası olarak benimsemektedir.



BITLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Alanında İhtisas Üniversitesi

UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Bitlis Eren Üniversitesi;

- Misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlediği strateji doğrultusunda, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) ders araçları ve uygulamaları ile uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli teknolojik kapasite, personel, bilgi kaynakları ve olanakları sağlamayı,
- Eğitim süresince öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan nitelikli bilgi kaynakları ve destek hizmetleri ile uzaktan eğitim kalitesini ve teknik altyapısını sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemeyi,
- Tüm paydaşlarının memnuniyet düzeylerini; uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendiren ve sistematik olarak izleyen anlayışını,
- Uzaktan eğitimde etkileşimli, erişilebilir ve öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturarak öğrenme deneyimini zenginleştirmeyi ve öğrenen başarısını artırmayı, uzaktan eğitim politikası olarak benimsemektedir.



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜSTÜNLÜKLER

- ✓ Nitelikli Akademik ve İdari kadroya sahip olunması,
- ✓ Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı kız öğrenci yurtlarının merkez yerleşke içerisinde bulunması,
- ✓ Huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamının olması,
- ✓ Öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri,
- ✓ Yeterli altyapı hizmetlerinin (internet, ulaşım, elektrik vb.) olması,
- ✓ Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması,
- ✓ Kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına erişim kolaylığının olması,
- ✓ Derslik ve eğitim teknolojilerinin yeterliliği,
- ✓ Üniversitede kreşin mevcudiyeti ve bundan diğer kamu kurumlarında çalışan personelin de yararlanabilmesi,
- ✓ Üniversitemizdeki mevcut laboratuvarların donanımlı olması,
- ✓ Ulusal/uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) Üniversitemizde yapılıyor olması,
- ✓ Eren Holding'in Üniversitemizin yapılaşmasına, gelişmesine ve eğitim gören öğrencilere desteklerinin artarak devam etmesi,
- ✓ Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklerin desteklenmesi,
- ✓ Üniversitemiz yerleşkelerinde sosyal, kültürel ve sportif tesislerin bulunması,
- ✓ Kış sporlarına yönelik tesislerin olması.

A- ZAYIFLIKLAR

- ✓ Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek öğrenci yurdunun merkez yerleşke içerisinde bulunmaması,
- ✓ Bazı akademik birimlerin kendi binalarının olmaması,
- ✓ Üniversitenin kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması,
- ✓ Yurtiçi/Yurtdışı hareketlilik programlarından yararlanma talebinin düşük olması,
- ✓ AB ve diğer uluslararası fonların yeterince kullanılamaması,
- ✓ Örgütsel yapılanmada insan kaynakları temininde zorlukların yaşanması,
- ✓ Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması,
- ✓ Ağır kış şartlarında ulaşım güçlüğüne olması,

B- DEĞERLENDİRME

Başka değerlendirme bulunmamaktadır.



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Öneri ve Tedbirler

- ✓ Üst yönetimin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi.
- ✓ Üniversitemizin mevcut mekân sorununun farkında olmakla birlikte, öğrenciler için sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler arttırılmalı ve buna yönelik maddi destekler de sağlanmalıdır.
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmamızdan kaynaklanan mevcut altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemeleri tamamlanmalıdır.
- ✓ Toplum bilgilendirme amaçlı çeşitli etkinlikler yapılmalıdır.
- ✓ Üniversite, sanayi ve STK'lar ile işbirliği çerçevesinde (İPA Projeleri) üniversitenin öncü rol yüklenmesi gerekir.
- ✓ AB Programlarından yararlanabilme imkânının sağlanması
- ✓ TÜBİTAK, DPT, kurumsal fonlardan proje desteği sağlama imkânının elde edilmesi.
- ✓ Sanayi Ar-Ge projelerine verilen ulusal desteklerinden yararlanma.
- ✓ Üniversite-Sanayi işbirliğine (Teknopark) yönelik yapıcı eğilimler sergilemek
- ✓ Bölge üniversiteleri ile işbirliği yapmak.
- ✓ Merkezi veritabanı uygulamalarının bir an önce hayata geçirilmesi.
- ✓ Öğretim üyesi ve yardımcılarının istihdamının kısa sürede yeterli düzeye çıkarılması.
- ✓ Eğitim ve Sosyal alt yapıya öncelik verilmesi.
- ✓ Yabancı dil öğretim alt yapısının bulunmaması.
- ✓ Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmesi.
- ✓ Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık sürecinin başlatılması.
- ✓ Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki ilişkiyi geliştirmeye ve tanıtıma yönelik sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.



EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Bitlis-Şubat, 2026)

Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bitlis-Şubat 2026)

Metin BAŞ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



www.beu.edu.tr

Rahva Yerleşkesi, Beş Minare Mahallesi
Ahmet Eren Bulvarı, 13000 Merkez / Bitlis
Telefon: 0 434 222 00 00, Fax: 0 434 222 01 01
info@beu.edu.tr, basinyayin@beu.edu.tr



beusosyalmed