



ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ  
BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

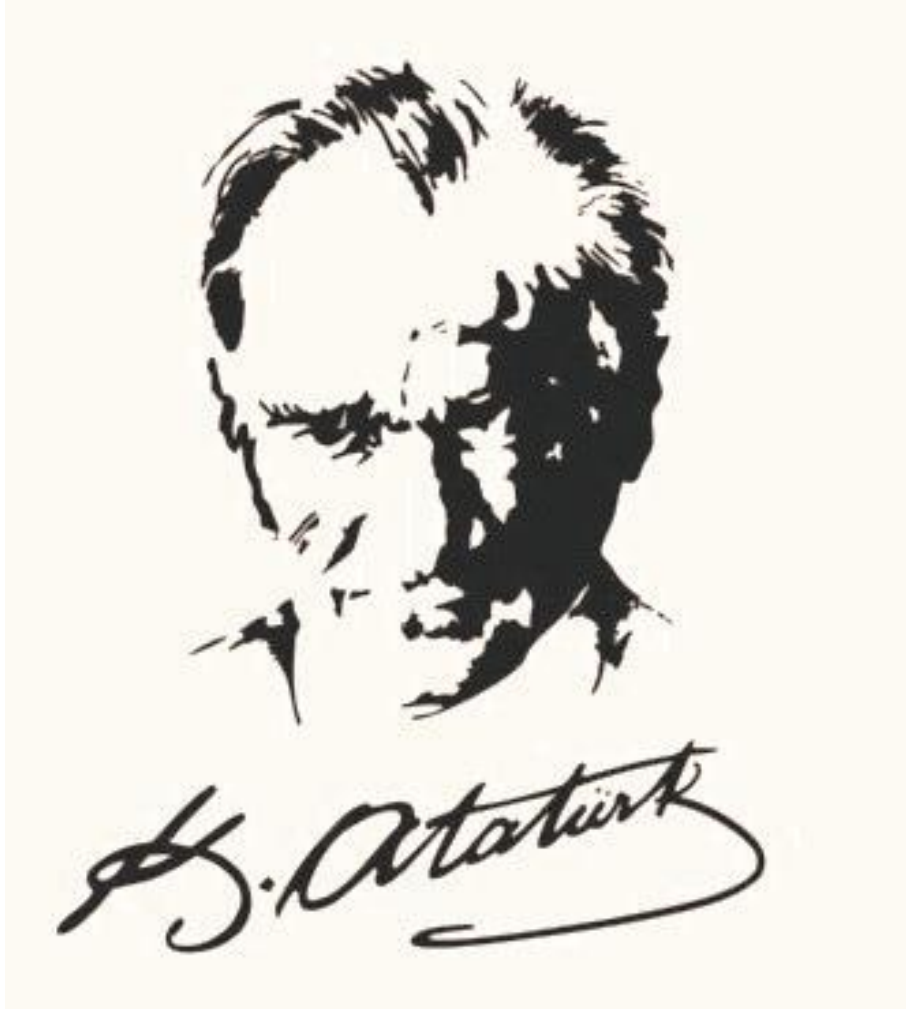
# 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2026  
Adana

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğü

[www.atu.edu.tr](http://www.atu.edu.tr)

ADANA



“Müspet bilimlerin temellerine dayanan, güzel sanatları seven, fikir terbiyesinde olduğu kadar beden terbiyesinde de kabiliyeti artmış ve yükselmiş olan erdemli, kudretli bir nesil yetiştirmek ana siyasetimizin açık dileğidir.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



### ÜST YÖNETİCİ ÖZETİ VE SUNUŞU

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, bilimsel üretkenliği, yenilikçi yaklaşımı ve toplumsal katkı anlayışı doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kaliteyi sürekli artırma hedefiyle öğrencilerimize, bölgemize ve ülkemize daha etkin ve sürdürülebilir katkılar sunmak temel önceliğimizdir.



Kamu mali yönetiminde “şeffaflık” ve “hesap verebilirlik” ilkeleri

doğrultusunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde performans esaslı bütçeleme anlayışı benimsenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin kaynaklarını ne ölçüde etkin, ekonomik ve verimli kullandığını ortaya koymakta; belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyimizi kamuoyunun değerlendirmesine sunmaktadır.

Raporumuzda; kurumsal yapımız, insan kaynaklarımız, fiziki ve teknolojik altyapımız ile sunulan hizmetler hakkında kapsamlı bilgiler yer almaktadır. Ayrıca 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülen faaliyetler, performans göstergeleri ve bütçe uygulama sonuçları ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir. Böylece Üniversitemizin mevcut kapasitesi, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları bütüncül bir bakış açısıyla analiz edilmiştir.

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, kurumsal kapasitemizi daha da güçlendirmek ve sürdürülebilir kalite anlayışını yerleştirmek amacıyla çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğimizi kamuoyuna saygıyla bildirir; 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında katkı sunan tüm personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Adnan SÖZEN  
Rektör

# İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ ÖZETİ VE SUNUŞU .....	4
I- GENEL BİLGİLER .....	8
A-MİSYON VE VİZYON .....	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	9
C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	10
1-Fiziksel Yapı .....	10
2-Teşkilat Yapısı .....	14
a-Akademik Yapı .....	14
b-İdari Yapı .....	15
c-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	16
d-İnsan Kaynakları .....	17
1-Akademik Personel .....	17
2-İdari Personel .....	17
3-Sunulan Hizmetler .....	19
a-Öğrenci Sayıları .....	19
b-Üniversitenin Kütüphane Kaynakları.....	20
c-Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları .....	21
d-Öğrenci Hareketliliği ve Dış İlişkiler Birimi .....	23
e-Üniversitenin Bilimsel Araştırma Durumu .....	24
f-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi .....	25
g-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana Alparslan Türkeş BTÜSEM) .....	25
h-Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) .....	27
i-Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	28
j-Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	30
k-İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	33
l-Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	34
m-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	34
n-Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü .....	35
p-Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü .....	41
q-YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü .....	42
r-Atık Yönetim Koordinatörlüğü .....	42
s-Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü .....	42
t-Kalite Yönetim Koordinatörlüğü .....	43
u-İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü .....	43
v-Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü .....	43
4-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	44
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	45
A-İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	45
B-DİĞER HUSUSLAR .....	46
1-Temel Değerler .....	46
2-Kalite Politikası .....	46
3-Yönetişim Politikası .....	46
4-Eğitim-Öğretim Politikası .....	46
5-Araştırma-Geliştirme Politikası .....	47
6-Toplumsal Katkı Politikası .....	47
7-Uluslararasılaşma Politikası .....	47

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

8-İnsan Kaynakları Politikası .....	48
9-Öğrenci Merkezli Eğitim- Öğretim İlkeleri .....	48
10-Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası.....	49
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	50
A-MALİ BİLGİLER .....	50
1-Bütçe Uygulama Sonuçları .....	50
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	53
3-Mali Denetim Sonuçları .....	54
B-PERFORMANS BİLGİLERİ .....	55
1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	55
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	66
a-Alt Program Hedef ve Gösterge İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirme .....	66
b-Performans Denetim Sonuçları .....	67
c-Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	78
d-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	79
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	81
A-STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	81
B-ÜSTÜNLÜKLER .....	82
C-ZAYIFLIKLAR .....	82
D-DEĞERLENDİRME .....	83
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	84
EKLER .....	86
A-ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	86
B-MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....	87

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1- Şekil Üniversitemizin Akademik Şeması.....	14
Şekil 2- Üniversitemizin İdari Şeması.....	15
Şekil 3- Plan Amaçlarının 2016-2020 Döneminde Gerçekleşme Oranları .....	79

### TABLolar DİZİNİ

Tablo 1- Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı .....	10
Tablo 2- Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı .....	10
Tablo 3- Üniversitemizin Kapalı Alanın Kullanım Dağılımı .....	11
Tablo 4- Devam Eden İnşaatlar .....	11
Tablo 5- Üniversitemizin Kapalı Alanların Kullanım Şekline Göre Sayısal Dağılımı .....	12
Tablo 6- Üniversitemizin Tamamlanmış Açık Spor Tesislerin Dağılımı .....	13
Tablo 7- Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı .....	16
Tablo 8- Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı .....	16
Tablo 9- Akademik Personelin Sayısal Dağılımı .....	17
Tablo 10- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı .....	17
Tablo 11- İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı .....	17
Tablo 12- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı .....	18
Tablo 13- Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı .....	19
Tablo 14- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı .....	19
Tablo 15- Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı .....	20
Tablo 16- Üniversitemiz Kütüphane Kaynaklarının Sayısal Dağılımı .....	20
Tablo 17- Sosyal, Kültürel, Sağlık ve Spor Faaliyetlerine Katılan Öğrencilerin Sayısal Dağılımı .....	21
Tablo 18- Öğrenci Kulübüne ve Topluluğuna Üye Olan Öğrenci Sayıları .....	22
Tablo 19- Üniversitemizin Yaptığı İkili Anlaşmalar ve Ülkeleri .....	23
Tablo 20- Üniversitemizin Yükseköğretim Hareketliliği Sayıları (Erasmus+ Değişim Programı) .....	24
Tablo 21- Üniversitemizde Yürütülen Projelerin Sayısal Dağılımı .....	24
Tablo 22- Üniversitemiz Kaynaklı Makale, Kitap ve Bildirilerin Sayısal Dağılımı .....	24
Tablo 23- Üniversitemiz Laboratuvarlarında Bulunan Cihazların Sayısal Dağılımı .....	25
Tablo 24- TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım .....	28
Tablo 25- Kariyer Planlama, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliklerin Sayısal Dağılımı .....	29
Tablo 26- İLTEM'de Gerçekleşen Faaliyetlerin Sayısal Dağılımı .....	33
Tablo 27- Üniversitemizin I. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu .....	50
Tablo 28- Üniversitemizin II. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu .....	51
Tablo 29- Üniversitemizin Bütçe Gelirlerinin Gelişimi Tablosu .....	52
Tablo 30- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	56
Tablo 31- Üniversitemizin Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	57
Tablo 32- Üniversitemizin Program, Alt Program ve Alt Program Hedefleri ile Stratejik Amaç İlişkisi Tablosu .....	66
Tablo 33- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Araştırma Altyapıları Performans Göstergesi Sonuçları .....	67
Tablo 34- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Performans Göstergesi Sonuçları .....	67
Tablo 35- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Performans Göstergesi Sonuçları .....	68
Tablo 36- Yükseköğretim- Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Performans Göstergesi Sonuçları .....	68
Tablo 37- Yükseköğretim- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Performans Göstergesi Sonuçları .....	69
Tablo 38- Yükseköğretim- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Performans Göstergesi Sonuçları .....	70
Tablo 39- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	70
Tablo 40- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	71
Tablo 41- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	71
Tablo 42- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	72
Tablo 43- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	72
Tablo 44- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	72
Tablo 45- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	73
Tablo 46- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	73
Tablo 47- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	74
Tablo 48- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	74
Tablo 49- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	75
Tablo 50- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	75
Tablo 51- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	76
Tablo 52- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	76
Tablo 53- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	77
Tablo 54- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	77
Tablo 55- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları .....	77

## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

**“Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek”**

Vizyonumuz;

**“Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak”**

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Üniversitemiz, 14 Nisan 2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31 Mart 2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla kurulmuştur. 28 Şubat 2019 tarih ve 30700 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 21 Şubat 2019 tarih ve 7167 sayılı Kanun ile Üniversitemizin adı **Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ATÜ)** olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadırlar. Üniversitemizin **Misyon ve Vizyonu** Anayasada belirtilen **eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet** şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

- a. *Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*
- b. *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- c. *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- d. *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- e. *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- f. *Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- g. *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- h. *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- i. *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde **Yerleşke Alanı** olarak **1.431.673,82 m<sup>2</sup>** (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait **arazi miktarı** aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 1- Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE ARAZİSİ (m <sup>2</sup> )	HAZİNE ARAZİSİ (m <sup>2</sup> )	DiĞER (m <sup>2</sup> )	TOPLAM (m <sup>2</sup> )	AÇIKLAMA
ATÜ YERLEŞKE ARAZİSİ	0,00	1.431.673,82	0,00	1.431.673,82	Üniversitemiz yerleşkesi, Adana İli Sarıçam İlçesi Balcalı Mevkii 202 ada, 52 parselde toplam 1.431.673,82 m <sup>2</sup> 'lik arazide yer almaktadır.
<b>TOPLAM</b>	<b>0,00</b>	<b>1.431.673,82</b>	<b>0,00</b>	<b>1.431.673,82</b>	

2011 yılında kurulan ancak 2012 yılı itibariyle faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, 2017 yılı Ağustos ayından itibaren faaliyetlerini Sarıçam ilçesindeki Kampüsünde sürdürmektedir.

Tablo 2- Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı

SIRA NO	YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )
1	Rektörlük Binası	16.252
2	Mühendislik Fakültesi 1. Etap Binası M1,M2,M3 Blok	23.566
3	Merkezi Kafeterya Binası	11.608
4	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	11.000
5	Rektörlük Tören Alanı Ek Binası	2.425
6	Giriş Kapısı Kapalı Alan	170
7	Prefabrik Bina I	3.852
8	Prefabrik Bina II	921
9	Prefabrik Bina III	921
10	Prefabrik Şantiye Binası	406
11	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2.827
12	Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi	340
13	Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası	487
14	Siğınak Binası	2.044
15	Kademe Binası	2.054
16	Antrenman Spor Salonu	7.437
17	Mühendislik Fakültesi 2. Etap A Blok	5.650
18	Mühendislik Fakültesi 2. Etap B Blok	4.500
19	Mühendislik Fakültesi 2. Etap C Blok	1.150
20	Mühendislik Fakültesi 2. Etap D Blok	5.700
	<b>TOPLAM</b>	<b>103.310</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitemiz Yerleşkesindeki binalar, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. 6.000 m<sup>2</sup> Kütüphane binası inşaatına 2024 Eylül ayında başlanmış olup henüz tamamlanmadığından, Mühendislik Fakültesi M1 Blok'ta yaklaşık 1.000 m<sup>2</sup> alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaat 2021 yılında tamamlanmıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda ise henüz inşaat başlanılmamıştır. Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine girmiştir.

**Tablo 3- Üniversitenin Kapalı Alanın Kullanım Dağılımı**

KULLANIM ŞEKLİ	ATÜ YERLEŞKESİ KAPALI ALAN MİKTARI (m <sup>2</sup> )
Eğitim	56.260
Kütüphane	1.000
Spor	8.264
Sağlık	205
Beslenme	11.608
Diğer	25.973
<b>TOPLAM</b>	<b>103.310</b>

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m<sup>2</sup> alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaat 2018 yılında başlanılmıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaat başlanılmamıştır. Sağlık hizmetleri Rektörlük Tören Alanı Ek Binası giriş katındaki 205 m<sup>2</sup> alanda hizmetini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine sunulmuştur.

**Tablo 4- Devam Eden İnşaatlar**

SIRA NO	YERLEŞKE veya BİNA ADI	ALAN (m <sup>2</sup> )
1	Merkezi Kütüphane Binası inşaatı	6.000
2	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 1.Etap inşaatı	6.000
	<b>TOPLAM</b>	<b>12.000</b>

Tablo 5- Üniversitemizin Kapalı Alanların Kullanım Şekline Göre Sayısal Dağılımı

SIRA NO	ANA YERLEŞKE ALAN BİLGİSİ	KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )	BİNA ÇEVRESİ AÇIK ALAN (m <sup>2</sup> )	ZEMİN (m <sup>2</sup> )	ARAŞTIRMA VE EĞİTİM (m <sup>2</sup> )	İDARİ (m <sup>2</sup> )	SOSYAL (m <sup>2</sup> )	ORTAK ALANLAR (m <sup>2</sup> )
1	Rektörlük Binası	16.252	17.323	5.161	145	11.807	0	4.300
2	Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası M1,M2,M3 Blok	23.566	18.248	6.764	21.023	663	487	1.392
3	Merkezi Kafeterya Binası	11.608	22.788	5.375	0	5.375	5.558	675
4	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	11.000	5.878	3.016	7.975	2.453	572	584
5	Rektörlük Tören Alanı Ek Binası	2.425	20.628	1.100	1.070	0	206	1.148
6	Giriş Kapısı Kapalı Alan	170	2.000	170	0	50	0	120
7	Prefabrik Bina I	3.852	2.468	3.852	3.549	87	122	94
8	Prefabrik Bina II	921	8.528	921	878	0	0	43
9	Prefabrik Bina III	921	8.528	921	878	0	0	43
10	Prefabrik Şantiye Binası	406	2.339	339	0	220	100	86
11	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2827	17.182	1390	2063	93	40	631
12	Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi	340	467	340	0	54	0	286
13	Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası	487	1.011	487	0	0	246	241
14	Siğınak Binası	2.044	1.667	1.010	696	77	144	1.127
15	Kademe Binası	2.054	290	1.027	773	880	0	401
16	Antreman Spor Salonu	7.437	5.100	3.940	2.000	1.000	1.221	3.216
17	Mühendislik Fakültesi 2.Etap A Blok	5.650	2.900	1.342	700	2.070	0	2.880
18	Mühendislik Fakültesi 2. Etap B Blok	4.500	2.600	1.150	550	1.800	0	2.150
19	Mühendislik Fakültesi 2. Etap C Blok	1.150	2.600	1.100	640	180	0	330
20	Mühendislik Fakültesi 2. Etap D Blok	5.700	1.200	1.560	2.455	473	0	1.212
	<b>Toplam</b>	<b>103.310</b>	<b>143.745</b>	<b>40.965</b>	<b>45.395</b>	<b>27.282</b>	<b>8.696</b>	<b>20.959</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüsün bir fotoğrafı aşağıda gösterilmiştir.



Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlanmıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde vermeye başlanmıştır.

**Tablo 6- Üniversitemizin Tamamlanmış Açık Spor Tesislerin Dağılımı**

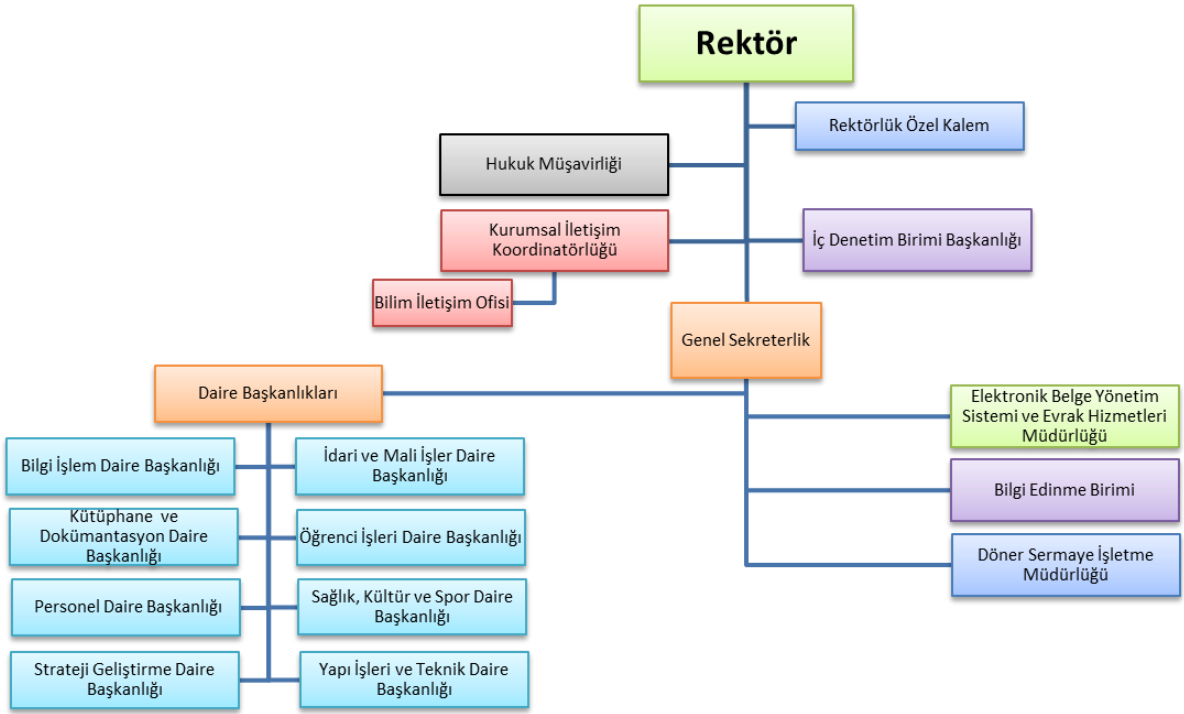
SIRA NO	YERLEŞKE ADI	ALAN (m <sup>2</sup> )
1	Açık Spor Tenis Kortu	3.000
2	Voleybol + Basketbol Sahası	1.216
3	Futbol Sahası	1500
	<b>TOPLAM</b>	<b>5.716</b>



### b- İdari Yapı

Üniversitemizin idari yapısı; Genel Sekreterliğe bağlı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü, Bilgi Edinme Birimi ve doğrudan Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

Şekil 2- Üniversitemizin İdari Şeması



### c- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi ve teknolojide yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır. Üniversitemizin bilgi ve teknoloji kaynaklarının sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 7- Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı**

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ	TOPLAM
BİLGİSAYAR SAYISI	1.600
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	173
SERVER SAYISI	6
PROJEKSİYON SAYISI	224
AKILLI TAHTA SAYISI	6
VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI	31
FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	31
FAKS MAKİNESİ SAYISI	22
YAZICI SAYISI	611

Üniversitemizin yıllar itibariyle sahip olduğu taşıtlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 8- Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı**

TAŞIT TÜRÜ	ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI	ARAÇ SAYISI
T2	BİNEK ARAÇ	6
T5	MINİBÜS	3
T7	PİKAP 4X2	3
T8	PİKAP 4X4	1
T9	PANEL	1
T10	MİDİBÜS	1
T11.B	OTOBÜS	1
T14	KAMYON (HİBE)	2
	İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)	1
	İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI)	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### d- İnsan Kaynakları

#### 1- Akademik Personel

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 496 İdari olmak üzere toplam 2.196 kadro tahsis edilmiştir. **Akademik kadroların** unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 9- Akademik Personelin Sayısal Dağılımı**

UNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	46
DOÇENT	75
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	109
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	89
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	116
<b>TOPLAM</b>	<b>435</b>

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelerek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 10- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı**

UNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	0
DOÇENT	1
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	1
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	4
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>

#### 2- İdari Personel

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır. İdari personelin istihdam türüne göre sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 11- İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı**

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARİ PERSONEL	254
657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN PERSONEL	21
SÜREKLİ İŞÇİ	104
<b>TOPLAM</b>	<b>379</b>

Üniversitemize atanan idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 12- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>Dolu Kadro</b>	<b>Boş Kadro</b>	<b>Toplam</b>
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	170	198	368
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	12	18
Teknik Hizmetler Sınıfı	55	38	93
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	3	3
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	23	25	48
<b>Toplam</b>	<b>254</b>	<b>276</b>	<b>530</b>
Sürekli İşçi	104	9	113
4/B Sözleşmeli Personel	21	23	44
<b>Genel Toplam</b>	<b>379</b>	<b>308</b>	<b>687</b>

### 3- Sunulan Hizmetler

#### a- Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir.

**Tablo 13- Üniversitemizin Fakültele ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	-	181	-	-	-	181
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	-	1.585	-	-	-	1.585
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	-	460	-	-	-	460
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	-	1.923	-	-	-	1.923
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	-	1.178	-	-	-	1.178
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MYO	356	-	-	-	-	356
<b>FAKÜLTELER/MYO TOPLAMI</b>	<b>356</b>	<b>5.327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	5.683
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	-	-	377	181	127	685
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>377</b>	<b>181</b>	<b>127</b>	<b>685</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>356</b>	<b>5.327</b>	<b>377</b>	<b>181</b>	<b>127</b>	<b>6.368</b>

Çeşitli ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrenciler Üniversitemizde lisans ve lisansüstü eğitim görmektedir.

**Tablo 14- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1	-	-	-	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	-	-	-	4
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	-	-	-	4
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	-	-	-	4
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	2	-	-	-	0
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	-	6	4	8	18
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1	-	-	-	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	-	-	-	4

Üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenciler mezun olmuştur.

**Tablo 15- Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	68	-	-	-	68
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	213	-	-	-	213
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	34	-	-	-	34
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	158	-	-	-	158
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>473</b>	-	-	-	<b>473</b>
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	-	38	100	31	169
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	-	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>169</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>473</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>62</b>

### **b- Üniversitenin Kütüphane Kaynakları**

İnşaatı devam eden Kütüphanemiz geçici olarak Mühendislik Fakültesi M1 Blok alt katında yaklaşık 1.000 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane, Adana Kent Kitaplığı, Nadir Eserler Bölümü ve okuyucu bölümlerinden oluşmaktadır. Kütüphanemiz öğrencilerimizin yanında çok çeşitli araştırmacı ve yazara da hizmet vermektedir.

**Tablo 16- Üniversitemiz Kütüphane Kaynaklarının Sayısal Dağılımı**

KAYNAK TÜRÜ	KAYNAK SAYISI
BASILİ KİTAP SAYISI	38.517
BASILİ DERGİ SAYISI	57
ELEKTRONİK KİTAP SAYISI	1.464.017
ELEKTRONİK DERGİ SAYISI	67.105
VERİTABANI SAYISI	29

### c- Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları

Üniversitemizde beslenme, üniversite bünyesinde üretilen hizmetlerle verilmekte birlikte, ihtiyacı olan öğrenciler bu imkândan burs karşılığında faydalanabilmektedirler. Ayrıca kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışarak hem iş hayatına hazırlanmakta, hem de kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gelir elde etmektedirler. Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısal dağılımı tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 17- Sosyal, Kültürel, Sağlık ve Spor Faaliyetlerine Katılan Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	6368
Yemek bursu verilen öğrenci sayısı	340
Kültür etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	9821
Spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	2600
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	101
Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	1317
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenci sayısı	80
<b>TOPLAM</b>	<b>20627</b>

Öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüplere ve topluluklara üye olmaktadır. Öğrencilerin, zihinsel ve bedensel gelişimi için çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz temel bilimlerin yanı sıra sosyal ve toplumsal faaliyetlerle de donanımlı bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Tablo 18- Öğrenci Kulübüne ve Topluluğuna Üye Olan Öğrenci Sayıları

SIRA NO	ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ADI	ÜYE SAYISI	SIRA NO	ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ADI	ÜYE SAYISI
1	ATÜ Atatürkçü Düşünce Topluluğu	24	29	ATÜ KariyerTopluluğu	70
2	ATÜ Aero Topluluğu	15	30	ATÜ Keşif ve DeneyimTopluluğu	15
3	ATÜ Bilim İletişimi Topluluğu	15	31	ATÜ Kreatif- EU Topluluğu	15
4	ATÜ Cigre Öğrenci Topluluğu	22	32	ATÜ Kültür ve Etkinlik Topluluğu	119
5	ATÜ Cyber Topluluğu	16	33	ATÜ Lokomotif Topluluğu	15
6	ATÜ Çeviribilim ve Dilbilim Topluluğu	33	34	ATÜ Lösev Fayda Topluluğu	218
7	ATÜ Dans Topluluğu	15	35	ATÜ Masa Tenisi (MASTE) Topluluğu	38
8	ATÜ Diplomasii Topluluğu	169	36	ATÜ Medya ve Tanıtım Topluluğu	15
9	ATÜ Doğa Sporları Topluluğu	15	37	ATÜ Mimari Atölye Topluluğu	41
10	ATÜ D&D ve Kutu Oyunları Topluluğu	46	38	ATÜ Model Birleşmiş Milletler(MUN)Öğrenci Topluluğu	22
11	ATÜ El Sanatları Topluluğu	15	39	ATÜ Muhasebe ve Denetim	24
12	ATÜ Endüstriyel Proje Geliştirme Topluluğu	15	40	ATÜ Müzik Topluluğu	60
13	ATÜ Energy Club Topluluğu	15	41	ATÜ Okçuluk Topluluğu	18
14	ATÜ Engineer Build-Up Topluluğu	27	42	ATÜ Okur Club Topluluğu	15
15	ATÜ Felsefe ve Vizyon Topluluğu	15	43	ATÜ Psikoloji Bilimi Topluluğu	158
16	ATÜ Finans Topluluğu	19	44	ATÜ RoodCod Topluluğu	25
17	ATÜ Genç Kızılay Topluluğu	23	45	ATÜ Spor Oyunları Topluluğu	15
18	ATÜ Genç Yeşilay Topluluğu	15	46	ATÜ Stratejik Araştırmalar Topluluğu	15
19	ATÜ Geçerken Topluluğu	71	47	ATÜ Teknofest Kulübü Topluluğu	15
20	ATÜ Havacılık Topluluğu	48	48	ATÜ Toplum Gönüllüleri Topluluğu	15
21	ATÜ Hayvan Severler Topluluğu	33	49	ATÜ Teknoloji Yarışmaları Topluluğu	15
22	ATÜ Hello World Topluluğu	65	50	ATÜ Türkçe Düşünce Topluluğu	15
23	ATÜ International Student Exchange Club Topluluğu	34	51	ATÜ Türk Dünyası Topluluğu	20
24	ATÜ IEEE Topluluğu	15	52	ATÜ Türkoloji Topluluğu	15
25	ATÜ İyiliğe Gönül Verenler Topluluğu	15	53	ATÜ Video Oyun Tasarımı Topluluğu	15
26	ATÜ Kaan Teknoloji Topluluğu	22	54	ATÜ Uzay Öğrenci Topluluğu	84
27	ATÜ Kalite Topluluğu	32	55	ATÜ Yapay Zeka ve Veri Bilimi Topluluğu	23
28	ATÜ Kamu Denetçiliği Topluluğu	45	56	ATÜ Yönetim Bilişim Topluluğu	34
<b>TOPLAM</b>					<b>2.043</b>

### d- Öğrenci Hareketliliği ve Dış İlişkiler Birimi

Üniversitemiz tarafından 2025 yılı içerisinde Erasmus+ Değişim Programı (KA131 ve 171) Projeleri için başvuru yapılmış ve üniversitemiz öğrenci ve personel değişim faaliyetleri gerçekleştirilmek üzere hibelenmiştir. Farabi ve Mevlana Değişim Programları YÖK tarafından öğrenci başvurusu alınmadığı için bu kapsamda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Ofisi'ne 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 300'ün üzerinde Uluslararası öğrenci başvurusu yapılmıştır. Üniversitemiz yurt dışında çeşitli ülkedeki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmaktadır.

Tablo 19- Üniversitemizin Yaptığı İkili Anlaşmalar ve Ülkeleri

SIRA	İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE ADI 2025	YAPILAN İKİLİ ANLAŞMA SAYISI 2025	SIRA	İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE ADI 2025	YAPILAN İKİLİ ANLAŞMA SAYISI 2025
1	Almanya	3	18	Letonya	5
2	Azerbaycan	2	19	Litvanya	2
3	Botsvana	1	20	Macaristan	3
4	Bulgaristan	4	21	Makedonya	3
5	Cezayir	1	22	Malezya	1
6	Çek Cumhuriyeti	1	23	Özbekistan	3
7	Fas	1	24	Pakistan	1
8	Fransa	1	25	Polonya	10
9	Gürcistan	4	26	Portekiz	5
10	Hırvatistan	2	27	Romanya	8
11	Hollanda	1	28	Slovakya	2
12	İspanya	3	29	Slovenya	1
13	İsveç	1	30	Tunus	1
14	İtalya	5	31	Ukrayna	5
15	Kazakistan	1	32	Ürdün	3
16	Kırgızistan	1	33	Yunanistan	3
17	Kosova	1	34	Laos	1
TOPLAM					90

Üniversitemizde öğrenci hareketliliği kapsamında yürütülen Erasmus+, Mevlana Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Bologna Süreci, Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Diploma Eki (AKTS/DE) ve ikili Anlaşmalar ilgili çalışmalar Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünce bu koordinatörlüğün altında yer alan Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünce geçtiğimiz yıl içerisinde Erasmus+ Değişim Programı Projesi başvurusu yapılmış ve üniversitemiz öğrenci ve personel değişim faaliyetleri gerçekleştirilmek üzere hibelenmiştir.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü 2024 ve 2025 yıllarına ait KA131 projeleri ile 2023,2024 ve 2025 yıllarına ait KA171 projeleri devam etmektedir. Hem hareketlilik sayılarında hem de bu hareketliliklere zemin hazırlayan ikili anlaşma sayıları 90'a ulaşmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği programı olan Erasmus Programına Üniversitemizden de öğrenciler katılacaktır.

**Tablo 20- Üniversitemizin Yükseköğretim Hareketliliği Sayıları (Erasmus+ Değişim Programı)**

KATILIMCI TÜRÜ	HAREKETLİLİK TÜRÜ	ETKİNLİĞE KATILAN SAYISI	TOPLAM
Giden Personel Sayısı	Eğitim Alma/Ders Verme	19	19
Gelen Personel Sayısı	Eğitim Alma/Ders Verme	10	10
Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenim/Staj	28	28
Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenim/Staj	2	2
TOPLAM			59

### e- Üniversitenin Bilimsel Araştırma Durumu

Üniversitemizde TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığınca (TÜSEB) desteklenen proje sayıları aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 21- Üniversitemizde Yürütülen Projelerin Sayısal Dağılımı**

PROJE TURLERİ	PROJE SAYISI	PROJE TUTARI
TÜBİTAK	38	11.869.099,92 TL
BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri)	56	4.743.165,64 TL
TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Projeleri)	4	567.724,29 TL
AB Hibe Projesi	13	39.366.385,06 TL

Üniversitemiz kaynaklı yazılan makale ve bu makalelere yapılan atıf sayıları aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 22- Üniversitemiz Kaynaklı Makale, Kitap ve Bildirilerin Sayısal Dağılımı**

Yıl	ISI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayısı	ISI Dergilerinde Yayınlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı
2012	3	83	169	2
2013	10	193	865	102
2014	48	1.167	754	96
2015	56	1.376	632	89
2016	73	2.095	734	126
2017	105	2.089	873	185
2018	138	3.127	1.022	366
2019	165	2.430	569	331
2020	180	2.755	1.105	189
2021	217	3.411	430	280
2022	210	2.024	189	102
2023	227	2.360	75	101
2024	263	1.222	140	168
2025	365	679	112	151
<b>Toplam</b>	<b>2.060</b>	<b>25.011</b>	<b>7.669</b>	<b>2.288</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitemizin laboratuvarlarında mevcut olan cihazlar, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz laboratuvarlarında bulunan cihazların sayısal dağılımı aşağıda verilmiştir.

**Tablo 23- Üniversitemiz Laboratuvarlarında Bulunan Cihazların Sayısal Dağılımı**

SIRA	BÖLÜMÜ	2025 YILI CİHAZ SAYISI
1	BİYOMÜHENDİSLİK	40
2	ELEKTRONİK VE ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	60
3	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	40
4	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	12
5	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	65
6	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	30
7	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	25
8	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	23
9	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	52
10	BİLGİSAYAR AĞLARI (NETWORK) LABORATUVARI	120
11	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA LABORATUVARI	120
12	YAZILIM GELİŞTİRME LABORATUVARI	120
13	MİMARLIK BÖLÜM ATÖLYESİ	37
14	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVARI	34
15	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR LABORATUVARI 1	35
16	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR LABORATUVARI 2	35
	<b>TOPLAM</b>	<b>848</b>

### **f- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesine dayanılarak 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuştur.

### **g- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana Alparslan Türkeş BTÜSEM)**

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitede yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda eğitim faaliyetleri yürütmek amacıyla kurulmuştur. Merkez; eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunmanın yanı sıra bu alanlarda bilimsel ve akademik yayınlar gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Merkez bünyesinde, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca bilimsel danışmanlık hizmetleri sunulmakta; kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde ortak projeler yürütülmekte ve hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### E-TİCARET TEMEL EĞİTİMİ

**Eğitmen**  
Doç. Dr. H. Bilgehan YAVUZ



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### E-Ticaret Temel Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### İLERİ SEVİYE YDS-YÖKDİL SINAVLARINA HAZIRLIK EĞİTİMİ

**Eğitmenler**  
Doç. Dr. Eser ÖRDEM  
Arş. Gör. Beyza Betül TANRIKULU



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### İleri Seviyede YDS/YÖKDİL Hazırlık

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### A1, A2, B1ve B2 Seviye İngilizce Eğitimi

**Eğitmen**  
Doç. Dr. Eser ÖRDEM  
Arş. Gör. Beyza Betül TANRIKULU



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### B2 Seviye İngilizce Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### İLETİŞİM TASARIMI UZMANLIĞI

**Eğitmenler**  
Öğr. Gör. Burak SOMUNCU  
Öğr. Gör. Bünyamin GÜLTEKİN



**ATÜ**

#### İletişim Tasarımı Uzmanlığı

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### TEMEL SEVİYE YDS-YÖKDİL SINAVLARINA HAZIRLIK EĞİTİMİ

**Eğitmenler**  
Doç. Dr. Eser ÖRDEM  
Arş. Gör. Beyza Betül TANRIKULU



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### Temel Seviyede YDS/YÖKDİL Hazırlık

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### İş Dünyası İçin Yapay Zeka Okur Yazarlığı

**Eğitmen**  
Doç. Dr. Yasin KAYA  
Doç. Dr. Fatih KILIÇ



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### İş Dünyası İçin Yapay Zeka Okur Yazarlığı

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### ÖN MUHASEBE EĞİTİMİ

**Eğitmen**  
Doç. Dr. Neriman YALÇIN  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜNEŞ



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### Ön Muhasebe Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### Akademik Mobilite ve Yurtdışı Eğitim Planlaması

**Eğitmen**  
Doç. Dr. Eser ÖRDEM



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### Akademik Mobilite ve Yurtdışı Eğitim Planlaması Programı

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

**ATÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

### UYGULAMALI YAPAY ZEKA EĞİTİMİ

**Eğitmen**  
Doç. Dr. Yasin KAYA  
Doç. Dr. Fatih KILIÇ



<https://sem.atu.edu.tr>

**ATÜ**

#### Uygulamalı Yapay Zekâ Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt



Yapay Zekâ Destekli Dijital Tasarım Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt



Az Tehlikeli İşyerlerinde Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt



ÇokTehlikeli İşyerlerinde Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt



Tehlikeli İşyerlerinde Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi

Eğitim Hakkında

Eğitim Ön Kayıt

### h- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma yapmak, yurt içi ve yurt dışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek ve Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ATÜTÖMER) açılmıştır. Üniversite eğitimi için ülkemize gelen öğrencilere Türkçe eğitimi verilerek öğrencilerin Ülkemize kolay adaptasyonu sağlanmaktadır.

Ayrıca bu öğrencilerle ilgili olarak çeşitli kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenerek diğer öğrencilerimizle kaynaşması sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere ilimiz içerisine veya diğer illere düzenlenen çeşitli geziler ile de bölgemizin ve ülkemizin tanıtılması sağlanmaktadır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ATÜTÖMER) 2025 yılında 36 yabancı uyruklu öğrenci, genel amaçlı Türkçe kurslarına katılmıştır.

2025 yılında Merkezimize kurs ve sınav başvuru taleplerinde düşüş olduğu gözlemlenmişse de ATÜTÖMER Dil ve Eğitim Kursları bünyesinde açılan yeni kurslarımız sayesinde öğrenci sayısı her geçen gün artmaktadır. Genel amaçlı Türkçe kurslarına başvuruların azalmasının temel sebebi şehrimizde ikamet eden geçici koruma statüsündeki yabancıların sayısında düşüş olması, geçmiş yıllarda gelenlerin

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

belirli düzeyde Türkçe bilgilerini edinmiş olması ve bir kısmının da ülkelerine dönmüş olmasıdır. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarının merkezimizle yapmış olduğu anlaşmalar ve merkezimizde açılacak olan Osmanlı Türkçesi, Yaratıcı Drama gibi kurslar ile 2026 yılında bu oran artacaktır.

**Tablo 24- TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım**

EĞİTİM YILI	EĞİTİM TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
2025-2026	GENEL AMAÇLI TÜRKÇE KURSU (ÜCRETSİZ)	35
	<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>

### **i- Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yaparak iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme imkânlarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak, Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmak ve ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitenin mezunlarının istihdamını sağlamak amacıyla Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi KAPUM bünyesinde 2024 yılında 13 etkinlik düzenlenmiştir. Yapılan etkinlik çalışmalarından sonra öğrencilerimizden anketler yoluyla olumlu yönde geri dönüşler alınmıştır. Öğrencilerimizin iş bulma konusunda ve kariyerlerine atacakları ilk adımlarda dikkat etmeleri gereken unsurlar dikkate alınarak etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlik süreçlerinde çeşitli öğrenci toplulukları ile görüşerek öğrencilere etkinliklerde görev verilmiş ve öğrencilerimizin etkinlikler ile iç içe olması amaçlanmıştır. Böylece öğrenciler etkinlikleri benimseyerek daha etkin katılım sağlamışlardır.

2025 yılı içerisinde Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi KAPUM bünyesinde toplam 13 etkinlik düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerin ardından öğrencilerimizden anketler aracılığıyla olumlu geri bildirimler alınmıştır. Etkinlikler, öğrencilerimizin iş bulma süreçlerinde ve kariyerlerine atacakları ilk adımlarda dikkat etmeleri gereken hususlar göz önünde bulundurularak planlanmış ve uygulanmıştır. Etkinlik süreçlerinde çeşitli öğrenci toplulukları ile iş birliği yapılmış, öğrencilere etkinliklerde aktif görevler verilerek sürece doğrudan dâhil olmaları sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin etkinlikleri benimsemesi ve katılım düzeylerinin artması hedeflenmiş, hedeflenen katılım başarıyla sağlanmıştır. Ayrıca, Kariyer Elçileri aracılığıyla öğrenci topluluklarından doğrudan geri bildirimler alınmaya başlanmış; etkinliklerin duyurulması daha hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Tablo 25- Kariyer Planlama, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliklerin Sayısal Dağılımı

NO	EĞİTİM KURS PROGRAM TÜRÜ	2025 YILI ETKİNLİK SAYISI
1	MESLEKİ EĞİTİM /SEMİNER PROGRAMI	13
TOPLAM		13

KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILI FAALİYETLERİ	
1-	8 Ocak 2025 tarihinde saat 11:00'de "Yurtdışında Lisansüstü Öğrenim ve MEB Bursu (YLSY) Hakkında Bilgilendirme Toplantısı" başlıklı etkinlik, Dr. Öğr. Üyesi İrem TORE'nin moderatörlüğünde Dr. Öğr. Üyesi Sami DÖNER, Dr. Öğr. Üyesi Samet GELİNCİK, Dr. Öğr. Üyesi Mesut KARAKOÇ ve Bursiyer İlker ÇİMEN tarafından ATU Konferans Salonunda öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.
2-	15 Ocak 2025 tarihinde saat 11:00'de "İşletmelerde Dijital Dönüşümün Anahtarı: ERP" başlıklı etkinlik, Birleşik Yazılım Yöneticisi Erdost Onur BERKTAŞ ve Beyaz Kağıt Bilgi Teknolojileri ve Dijitalleşme Müdürü Hakan KUTEVU tarafından M1 Konferans Salonunda öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.
3-	6 Mart 2025 tarihinde saat 11:00'de "Girişimcilik ve KOSGEB Destekleri Bilgilendirme Programı" başlıklı etkinlik, Kobi Uzmanı Onur KAYA tarafından M1 Konferans Salonunda öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.
4-	13 Mart 2025 tarihinde saat 11:00'de "VUCA Dünyasında Girişimcilik" başlıklı etkinlik, Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu iş birliğiyle Girişimcilik Ekosistemi Derneği Başkanı Esra ÖZDEN ve LÖSEV Atölye Annesi Güler UĞURLU tarafından M1 Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.
5-	20 Mart 2025 tarihinde saat 11:00'de "Kıvanç Enerji Buluşmaları" başlıklı etkinlik Stringer Mühendisi Yang Mao Cheng, Kalite Kontrol Mühendisi Şakir Gürses, İş Geliştirme Uzmanı Şeyda Dolu Zeren ve Uluslararası Satın Alma Uzmanı Faika Zeynep Kalıç tarafından ATU Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
6-	28 Nisan 2025 tarihinde saat 13:15'te "Rekabetin Kıyısında Uyum Arayışı: Üçüz Dönüşüm" başlıklı etkinlik, Liderlik ve İnsan Kaynakları Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle Türk Telekom Çözüm Geliştirme Müdürü Dr. Haluk Gökşen tarafından M1 Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
7-	29 Nisan 2025 tarihinde saat 11:00'de "Sunar Geleceğin Liderleri'nin İzinde" başlıklı etkinlik, Sunar Yatırım Yetenek Kazanımı ve İşveren Markası Kıdemli Uzmanı Kemal ERATAK tarafından M1 Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
8-	9 Mayıs 2025 tarihinde saat 11:30'de "Kariyer Yolculuğunda Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka" başlıklı etkinlik, Fijital İşler Kurucusu Başak Bengisu AKBULUT tarafından Google Meet üzerinden öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
9-	13 Mayıs 2025 tarihinde saat 11:00'de "CV'den Mülakata Kendini Doğru Anlatmanın Gücü" başlıklı etkinlik, LÖSEV Adana İnsan Kaynakları Koordinatör Yardımcısı Aylin Hayat POMAK tarafından M1 Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
10-	21 Ekim 2025 tarihinde saat 13:30'da "Gelecek Hayalim – İş Yaşamına Hazırlık Eğitim Programı" başlıklı etkinlik, Genç Başarı Eğitim Vakfı ve Liderlik ve İnsan Kaynakları Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle İİSBF Binası SB Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
11-	6 Kasım 2025 tarihinde saat 11:00'de "ŞA-RA Enerji Yeni Nesil Becerilerle Kariyer Yolculuğu" başlıklı etkinlik, ŞA-RA Grup Electran Genel Müdürü Ümit Galip UNCU ve ŞA-RA Enerji İnsan Kaynakları Uzmanı Kayhan DOĞAN tarafından İİSBF Binası SB Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
12-	2 Aralık 2025 tarihinde saat 13:00'de "Girişimcilik ve Dijital Ekosistem Söyleşisi" başlıklı etkinlik, MisafirinVar Kurucusu ve Genel Koordinatörü Ramazan AKSOY, Python Arkayüz Geliştirici Mert Metin ERDEMLİ ve Flutter Mobil Geliştirici Emircan Baki DOĞAN tarafından M1 Konferans Salonunda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
13-	16 Aralık 2025 tarihinde saat 13:30'da "Etkili Kariyer Planlama Söyleşisi" başlıklı etkinlik, Schuule Consulting'ten Kariyer Danışmanı ve Eğitimci Dr. Şule YALÇIN tarafından İİSBF Binası SB Konferans Salonu'nda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### **j- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitemizde kadın sorunlarını araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek için 28 Mayıs 2017 tarihinde Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

8 Mart Dünya Kadınlar günü etkinliği olarak 5 (S)ahada Kadın Olmak” etkinliği ile kutlanmıştır.



Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAÇUM) iş birliğiyle “Toplumun Temel Taşı: Aile” başlıklı bir konferans düzenlendi.



## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

"Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Günü" kapsamında önemli bir farkındalık etkinliğine ev sahipliği yaptı.



Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 Aile Yılı faaliyetleri kapsamında "Aile İçinde Dayanışma ve Toplumsal Huzur" başlıklı bir söyleşi programı gerçekleştirdi.



Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından AOSB Kadın Sanayiciler Platformu iş birliğiyle "Sanayi: Fikirlerin Fabrikası" etkinliği düzenlendi.



Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**5(s)ahada Kadının Yeri**

**SİYASET** Ayşe Sibel ERSOY MHP 28. Dönem Adana Milletvekili

**SİYASET** Hacer SÖYLEMEZ AK Parti Adana Kadın Kolları Başkanı

**SAĞLIK** Doç. Dr. ANIL KORUR Akis Hastahg. Uzmanı

**SANAT** Prof. Dr. Önyay AKSAK Çukurova Üniversitesi Konservatuar Müdürü

**SANAYİ** Merve SÜTCÜ İKADIN ABCD Finans Direktörü

**SPOR** Esra TUĞRUL MİLLİ JEK

Doç. Dr. Bilge DURUTÜRK Yönetici

06 Mart 2025 Perşembe ATÜ Konferans Salonu 14.00

@atukurumsal | www.atu.edu.tr

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Duygusal, Flört ve Siber Şiddete Karşı Haklarımızı Konuşuyoruz**

Av. Dilara Özüğür Kılıç Av. Beza Yeter Köse Av. Nural Kılıç

**Şiddeti Tanı, Haklarını Öğren!**

M1 Konferans Salonu 21.05.2025 14.00

@atukurumsal | www.atu.edu.tr

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Sinemada Kadın Temsili: Karamel Filmi**

4 Haziran Çarşamba 14.30-15.30 YADYO Konferans Salonu

**MERVE SARI**  
Mersin Üniversitesi Kadın Araştırmaları Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi

META

ATÜ KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

AOSB KADIN SANAYİCİLER PLATFORMU

**SANAYİ: FİKİRLERİN FABRİKASI**

**KONUŞMACILAR**

**Ayça ÇELİK**  
Kimteks Tekstil İnş. Tic. ve San. A.Ş. Yönetim Kurulu Üyesi

**EİH TOSMUR**  
Omnia Niğasta San. ve Tic. A.Ş. Yönetim Kurulu Üyesi

**Pınar PARMAKSIZ**  
Netafim Sulama Sistemleri Tic. Ltd. Şti. Türkiye ve Orta Asya Genel Müdürü

**Neriman İÇER**  
Teknopak Ambalaj A.Ş. Genel Müdürü

02 Aralık 2025 Saat: 14.30 YADYO Konferans Salonu

@atukurumsal

ATÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI MÜCADELE GÜNÜ**

**"YAKIN İLİŞKİLERDE ŞİDDET"**  
Psikolog Gürdal Görhan

**"ŞİDDETE KARŞI HAKLARIMIZI KONUŞUYORUZ"**  
Av. Arb. Dilara Özüğür Kılıç (TCE Komisyon Bşk.)  
Av. Nural Kılıç LL.M (TCE Komisyonu)

24 Kasım 2025 Saat: 14.00 M1 Blok Konferans Salonu (Kat:1)

AFPA ATÜ DİJİTAL İZLEME VE TOPLUMSAL HAYAT KODUNDAYIZ

@atukurumsal

**k- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitemiz İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLTEM) Üniversitemiz kaynaklı Ar-Ge çalışmaları sonucunda oluşacak bilgi teknoloji birikimini Üniversite dışındaki iş ve sanayi sektörleri ile paylaşabilmek için kurulmuş, modern test ve analiz cihazları ile üniversitelerde, kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacıların yararlandığı bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi olarak faaliyetini sürdürmektedir.

**Tablo 26- İLTEM'de Gerçekleşen Faaliyetlerin Sayısal Dağılımı**

SIRA NO	FAALİYET ADI/TÜRÜ	FAALİYET İÇERİĞİ	TARİH	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİREN	ANALİZ SAYISI/KATILIM /SÜRE
1	Analiz	HPLC Cihazı ile Kantitatif Kafain Analizi	7.02.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	8 Adet
2	Analiz	HPLC Cihazı ve Kantitatif Kafain Analizi	14.03.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	2 Adet
3	Eğitim	HPLC Eğitimi/Sertifika	28.05.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	5 Kişi
4	Analiz	HPLC Analizi 25803002 Nolu BAP Projesi	24.07.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	9 Adet
5	Analiz-İş İstasyonu Tahsisi	İş İstasyonu Kullanımı	17.09.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	30 Gün
6	Analiz	GC/MS ile Kantitatif İsopropil Alkal ve Bütil Glikoz Analizi	17.10.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	7 Adet
7	Analiz	GC/MS ile Kantitatif İsopropil Alkol ve Bütil Glikoz Analizi	12.12.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	3 Adet
8	Analiz-İş İstasyonu Tahsisi	İş İstasyonu Kullanımı	16.12.2025	Doç. Dr. Mehmet Erman MERT	10 Gün

### **I- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitenin Ar-Ge etkinliklerini güçlendirmek, büyük bütçeli hibeler kazandırmak, projelere danışmanlıklar yapmak, Üniversitemiz kaynaklı akademik bilginin iş ve sanayide dünyasına aktarmak, Üniversitenin fikri ve sanayi mülkiyetini geliştirmek ve bölgesel düzeyde yenilikçiliğe dayalı ekosistem oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında; Fikri ve Sınai haklar, patent/faydalı model, marka, coğrafi işaretler ve endüstriyel tasarım konularındaki farkındalığın artırılması, bu konulardaki yurtiçi ve yurtdışı tescil işlemleri ve maliyetler konusunda öğrenci, araştırmacı ve sanayicilerin bilgilendirilmesi, üniversite bünyesinde tamamlanan lisans veya lisansüstü tezler, araştırma makaleleri veya projelerin patent/faydalı model potansiyelinin ortaya çıkartılmasına yönelik çalışmaların yapılması, patent/faydalı model başvuru ve tescil süreçlerinde rehberlik edilmesi, TTO bünyesine aktarılacak patent/faydalı modellerin başvuru ve tescil sürecinde lisanslama hizmetleri ve endüstriye aktarılması konularında çalışmalar yapmak ve bu tarz çalışmalara destek verilmesi hizmetleri konularında çalışmalar yapılmaktadır.

#### **2025 yılı yapılan iş birliği protokolleri**

- ATÜ TTO- Atlas Denim Tekstil A.Ş iş birliği
- ATÜ TTO-Kıvanç Tekstil A.Ş iş birliği
- ATÜ TTO-PETKA Kalıp iş birliği
- Çağ Üniversitesi

#### **2025 yılı düzenlenen eğitimlere ait bilgiler:**

- Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Tabanında Girişimcilik Eğitimi, 23 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup, katılımcılara dijitalleşme, yenilikçi iş modelleri ve yapay zekâ destekli girişimcilik konularında bilgi ve farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir.
- Doktora Öğrencileri ve Doktora Sonrası Araştırmacılar İçin TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, 10 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiş; akademik proje geliştirme, başvuru süreçleri ve değerlendirme kriterleri hakkında katılımcılara kapsamlı bilgi aktarımı sağlanmıştır.
- ENERJİSADA Mobil Eğitim Tırı, 25 Kasım 2025 tarihinde üniversitemizi ziyaret etmiş; enerji verimliliği, sürdürülebilirlik ve yenilenebilir enerji kaynakları konularında uygulamalı eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür.

### **m- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite bünyesinde uzaktan eğitim faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu ve uygulanmasını yürütmek amacıyla 27 Mayıs 2020 tarihinde kurulmuştur. Merkez, derslerin uzaktan eğitim yöntemleriyle yürütülmesini desteklemek, uzaktan eğitime yönelik öğretim teknolojilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu alanda stratejik planlama çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ölçme ve değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi, yerli ve yabancı kurumlarla iş birliği yapılması, ortak ders paketlerinin hazırlanması ve öğrenenlerin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimini kolaylaştıran teknolojik ortamların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

### **n- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarının tanıtımı amacıyla 2025 yılı içerisinde düzenlenen 5 ulusal tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır. Katılım fuarlar aşağıda listelenmiştir;

- 1. M1 AVM ve Esas 01 AVM Tanıtım Masası (2025)
- 2. Adana Üniversite Bölüm Tanıtım Günleri (ÇÜ) 2025
- 3. Ankara 4. Üniversite Tanıtım Günleri 2025
- 4. Adana Üniversite Tanıtım Günleri (EKET) 2025
- 5. Adana Üniversite Tanıtım ve Tercih Fuarı (EKET) 2025

Üniversitemizde düzenlenen “ATÜ Tercih Günleri 2025” etkinliği ile tercih döneminde olan aday öğrencilere üniversitemiz ve bölümlerimiz hakkında yerinde bilgiler verilerek akademisyenlerimizle öğrencilerimizin buluşturulması sağlanmıştır.



Üniversitemizi yakından tanımak ve bölümler hakkında bilgi almak amacıyla 2025 yılı içerisinde ilimiz ve il dışından 22 okul üniversitemizde misafir edilerek, ziyaretçilere üniversitemiz tanıtılmıştır.



Üniversitemizin tanıtımına yardımcı olmak, üniversite adayı öğrencilerini bilgilendirmek üzere çeşitli iletişim araçları (Afiş, Broşür, Katalog vb.) tasarlanarak yayımlanmıştır.

Üniversitemizde 2025 yılında gerçekleştirilen tüm etkinlik, konferans, tören vb. Rektörlük makam ziyaretleri takip edilerek haber, fotoğraf ve gerekli video kayıt işlemleri yapılmıştır. Ayrıca etkinlikler için gerekli duyulan afiş, davetiye, teşekkür belgesi gibi basılı materyaller koordinatörlük tarafından hazırlanmıştır.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Yıl içerisinde gerek yazılı, online ve görsel basında yer alan haberlerimiz başarılı bir şekilde arşivlenerek üst yönetime raporlanmıştır.

Üniversitemizin tanıtımına yardımcı olmak, üniversite adayı öğrencilerini bilgilendirmek üzere çeşitli iletişim araçları (Afiş, Broşür, Katalog vb.) tasarlanarak yayımlanmıştır.

Koordinatörlüğüm 2025 yılı içerisinde aşağıda yer alan etkinliklerin düzenlenmesi ve yürütülmesinde etkin rol almıştır;

- 1- 2025 Mezuniyet Töreni,
- 2- Basın Buluşması
- 3- Aramıza Hoş Geldiniz Programı,
- 4- Akademik Açılış Töreni,
- 5- Cumhuriyet 102. Yıl Çelenk Sunma Töreni
- 6- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni,
- 7- 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinliği
- 8- 6 Şubat Depremleri Anma Töreni
- 9- Yılbaşı Programı (Yeni Yıl Konseri)
- 10- ATÜ Tanıtım Günleri
- 11- "Kampüs Kadrajında Canlanıyor" Fotoğraf Yarışması
- 12- Bilim Kafe Etkinlikleri (8 Etkinlik)

Üniversitemiz Kurumsal sosyal medya hesaplarından 1149 Adet içerik üretilerek paylaşılmıştır.

Üniversitemiz ana sayfasında yer alan manşet modülüne önemli gün ve haftalar, haber ve duyuru manşet çalışmaları yıl içerisinde tasarlanmış ve yayımlanmıştır.

KAPUM, SEM, Enstitü ve diğer birimlerin yıl içerisinde ihtiyaç duyduğu grafik tasarım işleri (Afiş, broşür, post vb...) tasarlanmıştır.

Aday öğrencilerin yararlanması için hazırlanan [www.aday.atu.edu.tr](http://www.aday.atu.edu.tr) adresinde gerekli güncellemeler ve tasarımlar yapılmıştır.

KreativeEU, Haritage Game Projeleri kapsamında, görünürlük materyallerinin oluşturulmasına destek sağlanmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü olarak Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı görev ve sorumluluğunda bulunan işlere birimimiz tarafından destek verilmiştir. Çeşitli kitapların, belgelerin ve fotoğrafların dijitalleştirilmesi, çeşitli bilgi ve belgelerin hazırlanmasına destek verilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz yayımlarının ihtiyaç duymuş olduğu ISBN alımları koordinatörlüğümüz tarafından sağlanmıştır. • 2025 Yılı içerisinde Şehrin çeşitli yerlerinde toplumla bilimi buluşturmak adına Bilim İletişimi Ofisi tarafından 8 Adet etkinlik düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Türkçe yayınlanan haber ve tanıtım dergimiz (ATÜ BÜLTEN) için içerikler hazırlanmıştır. Ayrıca derginin paydaşlara ulaştırılması sağlanarak Üniversitemizde yapılan faaliyetlerden haberdar olmaları sağlanmıştır.

ULİBTK25, 23. Ekserji Yaz Okulu, Arama Konferansı, Akademik İş Birliği Çalıştayı için gerekli olan görünürlük materyallerinin (Afiş, Branda, web manşetler, Sosyal Medya Postları, broşür) tasarlanmıştır.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

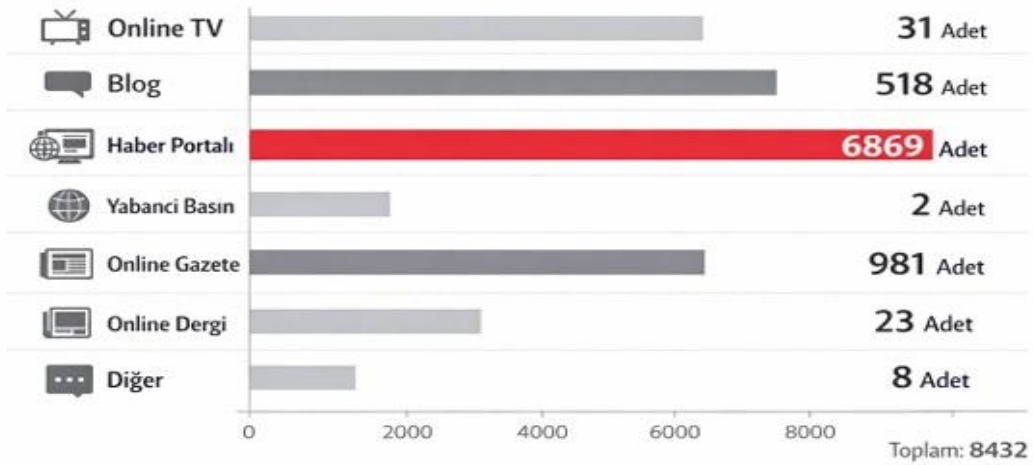
2025 yılı içerisinde üniversitemizle ilgili haberler Türkiye geneli 21 dergide, 40 ulusal gazetede, 1179 yerel gazete ve 8 gazete eki olmak üzere toplamda 1248 basılı mecrada yer almıştır.

### ATÜ KİK Basılı Yayın Analizi 2025



2025 yılı içerisinde üniversitemizle isminin geçtiği 8432 haber/içerik online mecralarda yayımlanmıştır.

### ATÜ KİK Online Yayın Analizi 2025



2025 yılı içerisinde üniversitemizle ilgili ulusal ve yerel televizyonlarda sabah, öğlen ve akşam haber kuşaklarında, tanıtım ve bilimsel haber, uzman görüşleri olmak üzere toplam 194 haber gösterilmiştir.

### ATÜ KİK Görsel Yayın Analizi 2025



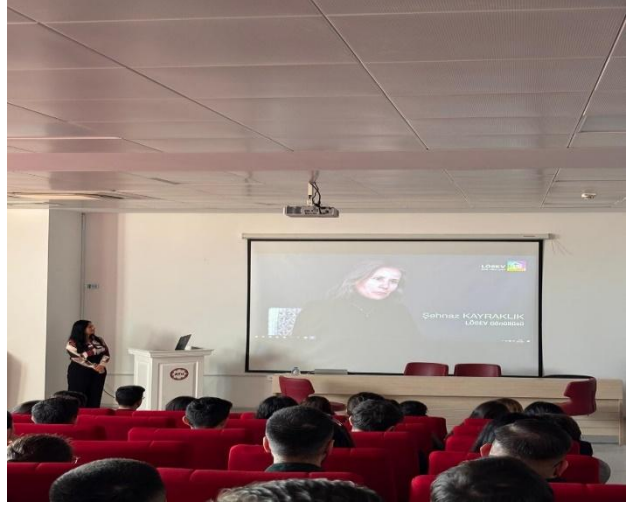
## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### o- Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Üniversitemizin yürüttüğü sosyal işleri ve toplumsal katkıları vizyonu ve çalışmalarını tanıtmak amacıyla 16.10.2024 tarihinde kurulmuştur.

Üniversitemizin sosyal işler ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda izlediği stratejileri ve benimsediği ilkeleri daha yakından keşfetmenizi sağlayacak faaliyetlerimiz, hem üniversite içi etkileşimi güçlendiren hem de toplumla ilişkileri geliştiren sosyal projeleri kapsamaktadır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, üniversitemizin topluma hizmet misyonu doğrultusunda sosyal sorumluluk, gönüllülük ve toplumsal katkı faaliyetlerini planlamak, koordine etmek ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla 2025 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür.

08 Ocak 2025 tarihinde, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile ATÜ LÖSEV Fayda Topluluğu iş birliğiyle bir LÖSEV tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir.



13 Ocak 2025 tarihinde Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir.



LÖSEV Adana Şubesi Temsilcisi Betül Özgüven arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincinin ve toplumsal fayda odaklı çalışmalara katılımının artırılması hedeflenmektedir.



Bağımlılıkla mücadele ve çevre bilinci oluşturmak amacıyla, Adana Genç Yeşilay ile Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde kampüs içerisinde sigara izmariti toplama etkinliği gerçekleştirilmiştir.



Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) tarafından ihtiyaç sahibi ailelere destek amacıyla yürütülen “Koli Koli Mutluluk” projesi kapsamında, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi’nde gönüllü öğrenciler ve akademisyenlerin katılımıyla yardım kolileri hazırlanmıştır.



## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

NIHR'ın RIGHT Programı kapsamında yürütülen "Improving Pediatric Injury Outcomes after Earthquakes" (Depremler Sonrası Çocuk Yaralanmalarında Sonuçların İyileştirilmesi) başlıklı proje hazırlıkları çerçevesinde, Imperial College London Pediatric Blast Injury ekibi 7-8 Nisan 2025 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Çocuk İyilik Merkezi'ni ziyaret etmiştir.



Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğümüz tarafından, T.C. Adana Valiliği Ticaret İl Müdürlüğü iş birliğiyle "2025 Uluslararası Kooperatifler Yılı" kapsamında bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.



30 Mayıs 2025 tarihinde Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde, TMMOB Makina Mühendisleri Odası (MMO) Adana Şubesi iş birliğiyle "Üretici Yapay Zeka ve Mühendislik Uygulamaları" konulu bir konferans düzenlenmiştir.

II. Ulusal Otizm Eylem Planı (2023–2030) kapsamında düzenlenen 5. Komisyon Toplantısı, 8 Temmuz 2025'te Adana Gündüzlü Bakım ve Aktif Yaşam Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.

LÖSEV tarafından Dünya Gönüllüler Günü kapsamında 6 Aralık 2025'te Adana Çırçır Sanat Atölyesi'nde düzenlenen programda, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörümüz Doç. Dr. Emine Avşar Aydın "2025 Yılı Akademisyen Ödülü"ne layık görülmüştür.



### **p- Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde araştırma, eğitim ve kampüs faaliyetleri gibi tüm alanlarda sürdürülebilirliği esas alarak ve çevresel, ekonomik ve sosyal açıdan dengeli bir yaklaşımı benimseyerek, Üniversitemiz ve toplumun genelinde sürdürülebilirlik bilincini ve uygulamalarını artırmak amacıyla 22 Kasım 2023 tarihinde kurulmuştur.

Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü, 2025 yılı boyunca Üniversitemiz adına sürdürülebilirlik alanında planlı ve bütüncül bir yaklaşımla çeşitli faaliyetler yürütmüş; çevresel, sosyal ve yönetim boyutlarında önemli çıktılar elde etmiştir. Bu süreçte, Üniversitemizin sürdürülebilirlik vizyonu doğrultusunda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, kaynakların etkin kullanımı ve çevresel etkilerin azaltılmasına yönelik çalışmalar hayata geçirilmiştir.

- 14-15 Mayıs 2025 tarihinde Üniversitemiz personeli ve dış paydaşlara yönelik olarak Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz bina enerji sorumluları ile veri sorumlularına yönelik olarak, Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörü Prof. Dr. Tuğçe DEMİRDELEN tarafından 1 Temmuz 2025 tarihinde Rektörlük İhale Salonunda Kurumsal Sera Gazı Raporlama Eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- ATÜ ile Sarıçam Belediyesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörü Prof. Dr. Tuğçe DEMİRDELEN tarafından Sarıçam Belediyesi personeline yönelik “İklim Değişikliği ile Mücadele” ve “Çöp Toplama ve Hijyen” konularında eğitimler verilmiştir.
- 21 Mart Dünya Ormanlık Günü ve Haftası kapsamında; Adana Orman Bölge Müdürlüğü ile Üniversitemiz iş birliğinde kampüsümüzde 4.000 fidan dikimi gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz tarafından, kampüs temizliğinin sağlanması ve çevresel farkındalığın artırılması amacıyla 4 Mart 2025 tarihinde Rektörlük Tören Alanı’nda “İzmarit Toplama Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz ile Kıvanç Tekstil iş birliğinde, çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlamak ve yeşil kampüs hedeflerini desteklemek amacıyla fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 13 Haziran 2025 tarihinde Türkiye Belediyeler Birliği tarafından Adana’da düzenlenen “Başka Bir Su Yönetimi Mümkün” temalı etkinliğe, Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü Su yönetimi Birimi sorumlusu Oğuzhan ÖZKESKİN katılım sağlamıştır.
- 23 Mayıs 2025 tarihinde Üniversitemiz Bahar Şenlikleri çerçevesinde bisiklet yarışı düzenlenmiş olup, etkinlik ile sürdürülebilir yaşam ve çevre dostu ulaşım konularında farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.
- Üniversitemiz adına Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü tarafından, sürdürülebilirlik ve çevresel yönetim alanındaki çalışmalar kapsamında ISO 14064-1 Sera Gazı Emisyonları Envanteri Doğrulama Belgesi ile ISO 14046 Su Ayak İzi Envanteri Doğrulama Belgesi almaya hak kazanılmıştır. Bu kapsamda Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ISO 14046 Su Ayak İzi Envanteri Doğrulama Belgesi’ni alan dünyadaki ilk üniversite olma başarısını göstermiştir.
- 07 Ekim 2025 tarihinde QSI Certification & Inspection tarafından gerçekleştirilen bağımsız

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

doğrulama süreci sonucunda, Üniversitemiz kampüs genelinde yürütülen enerji ve su tüketimine ilişkin veri toplama, izleme, hesaplama ve raporlama süreçleri uluslararası standartlar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu süreçte, sera gazı emisyonlarının belirlenmesi, su ayak izi hesaplamalarının yapılması ve envanterlerin doğrulanmasına yönelik tüm çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

### **q- YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü**

Üniversitemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere burslu veya burssuz statüde lisans ve lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen öğrencilerin öğrenimleri ile ilgili faaliyetleri koordine etmek amacıyla 26 Mart 2021 tarihinde kurulmuştur.

### **r- Atık Yönetim Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun almış olduğu 03.10.2024 tarihli ve 27/2 sayılı kararla Üniversitemiz bünyesinde "Atık Yönetim Koordinatörlüğü" kurulmuştur.



### **s- Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun almış olduğu 04.12.2024 tarihli ve 34/1 sayılı kararla Üniversitemiz bünyesinde "Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü" kurulmuştur.

Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, teknoloji, mühendislik ve sosyal inovasyon alanlarındaki kendi yeteneklerini geliştirebilecekleri ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını teşvik eden ve yarışma süreçlerini koordine eden bir birimdir. Ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen prestijli yarışmalara katılım, öğrencilere sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda liderlik, işbirliği ve problem çözme yeteneklerini de kazandırır. Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü olarak, gençlerin bu süreçlerden en iyi şekilde yararlanabilmesi için gerekli tüm bilgilendirmeleri sağlar ve onları bu yarışmaların sunduğu fırsatlardan en iyi şekilde faydalanmaları için destekleriz. Amacımız, öğrencilere daha geniş bir vizyon kazandırmak, teknolojinin gücünden faydalanarak yenilikçi çözümler üretmelerini teşvik etmek ve ülkemizin gelecekteki teknoloji liderlerini yetiştirmeye katkı sağlamaktır.

### **t- Kalite Yönetim Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde Kalite Yönetim Koordinatörlüğü (KYK), akademik değerlendirme ve kalite geliştirme, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerini yürütmek ve taslak raporları hazırlamak üzere 24.06.2013 tarihinde Rektörlüğe bağlı Kalite Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Üniversitemiz kalite yönetim sisteminin planlanması ve oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için, tüm akademik ve idari birimlerinde uygulanan süreçlerin gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi çalışmalarını yürütmektedir.

### **u- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü**

31.07.2019 tarih 20-1 sayılı Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği yönergesinde belirtilen hususlara göre faaliyetlerini yürütmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- Yabancı Diller Yüksekokulu, akademik ve idari personeline yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi düzenledi. 8 saatlik temel eğitim 20-21 Şubat 2025 tarihlerinde gerçekleştirildi.
- Kısmi zamanlı öğrencilere yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi düzenledi. 8 saatlik temel eğitim 28 Şubat - 3 Mart 2025 tarihlerinde gerçekleştirildi.
- Üniversite personellerimize yönelik 9-10 Ekim 2025 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) eğitimi düzenlendi.
- 24-25/27-28 Kasım İdari, Akademik, İŞKUR, Bursiyer ve Kısmi zamanlı Öğrenciler İSG Eğitimi Tamamlandı.
- 23.09.2025 Tarihinde Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Güvenliği Eğitimleri yapıldı.
- 23.09.2025 Tarihinde Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Güvenliği Eğitimleri Tamamlandı.
- 24.09.2025 Tarihinde İLTEM Laboratuvar Güvenliği Eğitimleri Tamamlandı.

### **v- Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü**

Kurumsal veri izleme ve değerlendirme koordinatörlüğü 22.11.2023 tarihli Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur. Koordinatörlüğün amacı; sıralama, derecelendirme ve değerlendirme kuruluşlarıyla paylaşılacak kurumsal verilerin toplanmasını koordine etmek, toplanan verilerin anılan kuruluşlarla paylaşılmasını sağlamak ve sıralama kuruluşlarının sonuçlarına göre yapılabilecek iyileştirmeler konusunda Kurum üst yönetimine raporlar sunmaktır.

### 4-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde, İç Kontrol Sistemi çalışmaları 27 Nisan 2016 tarihli Rektörlük Oluru ile başlatılmış ve **5 Bileşen, 18 Standart ve 79 Genel Şarttan** oluşan "**Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı**" 27 Temmuz 2018 tarihinde tamamlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Söz konusu Plan ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır. Üniversitemiz iş ve işlemleri İç Kontrol Eylem Planında belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz Risk Strateji Belgesini hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. İç Kontrol Sistemi çalışmaları üst yönetimin gözetiminde düzenli aralıklarla çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizde İç Kontrol çalışmaları, Kalite Yönetim Koordinatörlüğünce yürütülen kalite çalışmaları birlikte değerlendirilmekte, iç kontrol ve kalite çalışmaları koordineli olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğrenim Personel Kanunu amir hükümleri ile bunlara bağlı, tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelere göre yönetilmektedir.

## II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

#### **Amaç-1 Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak**

**Hedef-1** İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

**Hedef-2** Bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak

**Hedef-3** Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek

#### **Amaç-2 Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak**

**Hedef-1** Fakültelerde akredite program sayısını 2025 yılı sonuna kadar en az 3'e çıkarmak

**Hedef-2** Çift ana dal ve yan dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

**Hedef-3** Uzaktan eğitimle verilen ders oranını 2025 yılı sonuna kadar tüm derslerin % 40'ına yükseltmek

**Hedef-4** Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmek

**Hedef-5** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25' i geçmemek (Öğretim üyesi başına mevcut öğrenci sayısı)

#### **Amaç-3 Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak**

**Hedef-1** 2025 yılı sonuna kadar 3 patent almak

**Hedef-2** Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde plan dönemi sonuna kadar (2025 yılı sonuna kadar) en az 10 adet Ar-ge projesi/sözleşme yapmak

**Hedef-3** Üniversite genelinde girişimciliğin niteliği ve niceliğini geliştirmek

#### **Amaç-4 Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak**

**Hedef-1** Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

**Hedef-2** Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

**Hedef-3** Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak

#### **Amaç-5 Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak**

**Hedef-1** Yerleşkede yenilenebilir kaynaklardan enerji üretmek

**Hedef-2** Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak

**Hedef-3** Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek

### **B- Diğer Hususlar**

#### **1- Temel Değerler**

- İnsana ve doğaya duyarlılık
- Toplumsal sorumluluk
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik  
Sürekli iyileştirme

#### **2- Kalite Politikası**

Kalite Politikası;

*“Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.”*

#### **3- Yönetişim Politikası**

**Yönetişim Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi misyonu, vizyonu ve temel değerleri kapsamında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşabilmek için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma bünyesindeki tüm faaliyet ve süreçleri kurumsal yaklaşıma, evrensel etik değer ve ilkelere uygun olarak etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütmek üzere aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Kurumsal etik değerler çerçevesinde tüm paydaşlarına karşı eşit, adil ve önyargısız yaklaşmak ve saygı göstermek,
- Faaliyetlerinden ve süreçlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşlarını dikkate alan, ulusal ve uluslararası hukuk normlarını gözetken, dinamik, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı hedefleyerek kurumsal kapasitesini geliştirmek,
- Dinamik bir kurum olarak çalışanların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişimini esas almak,
- Kurumsal yönetişimi destekleyecek şekilde kurum bünyesindeki tüm kurulların yönetsel faaliyetlere katılımını ve bağımsız hareket etmesini gözetmek,
- İç ve dış paydaşların kurumsal aidiyet seviyesini artırarak, katılımcı liderlik, yönetim ve kalite sistemini geliştirmek,
- Akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerde ilerleme ve çağdaşlaşmayı her daim desteklemek ve geliştirmek,
- Çalışanlarına ve öğrencilerine güvenilir ve öngörülebilir bir eğitim ve çalışma ortamı sağlamak,
- Yönetişim faaliyetlerini kalite güvence sistemi bünyesinde izlemek, ölçmek ve değerlendirmek.

#### **4- Eğitim-Öğretim Politikası**

**Eğitim-Öğretim Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde teknolojiye katkı sağlayan, girişimci, yenilikçi ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek üzere aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek ve bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde gelişime katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştiren eğitim programları yürütmek,

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

- Güncel teknolojileri etkin bir şekilde kullanabilen, yeni teknolojilerin geliştirilmesine katkı sunabilecek, insana ve çevreye saygılı bireyler yetiştirmek,
- Girişimcilik, rekabetçilik ve yenilikçilik değerlerini destekleyerek öğrencilerin bu alanlarda yetkinlik kazanmalarını sağlamak,
- Eğitim programlarının kalitesini ve profesyonel yaşama uygunluğunu paydaş katılımlı olarak izlemek, değerlendirmek ve sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmek,
- Teknolojik ve çağdaş eğitim araçlarının erişilebilir olduğu öğrenci odaklı bir öğrenme modeli benimsemek,
- Eğitim-öğretimi; kalite, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçleriyle bütünleştirerek, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle desteklemek,
- Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü ve uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek bir üniversite olmak.

### **5- Araştırma-Geliştirme Politikası**

**Araştırma-Geliştirme Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ülkemizin bilim ve teknolojideki gelişimine nitelikli insan gücü ile akademik, sosyal ve ekonomik katkı sağlamak üzere aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde etik değerleri gözetmek,
- Çok disiplinli/disiplinlerarası çalışmaların yapılmasını yaygınlaştırmak,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliklerinin güçlendirilmesi, devamlılığının sağlanması ve girişimciliğin artırılması için çalışmalar yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerini ve araştırma fonu kaynaklarının kullanımını teşvik etmek,
- Araştırma altyapısını güçlendirmek,
- Lisans seviyesinden başlayarak öğrencileri araştırma kültürüne dâhil etmek,
- Ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırmacıların, üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme projelerinde görev almalarına destek olmak,
- Üniversitenin altyapı imkânları çerçevesinde kentin ve bölgenin sorunlarına akademik olarak destek vermek.

### **6- Toplumsal Katkı Politikası**

**Toplumsal Katkı Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, insana ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmek üzere aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen faaliyetler geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluk farkındalığı gelişmiş bireyler yetiştirmek,
- Sürdürülebilir toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak faaliyetleri desteklemek,
- Yerel, bölgesel ve ulusal sorunlara dikkat çekmek ve bilginin bu sorunların çözümüne katkıda bulunmasını sağlamak,
- Kurumsal iletişimi güçlendirerek üniversitemizin topluma katkı konusundaki görünürlüğünü artırmak,
- Bilginin toplum yararına kullanıma sunulması için üniversitemiz araştırma-geliştirme birimleri ile iş birliği yapmak.

### **7- Uluslararasılaşma Politikası**

**Uluslararasılaşma Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, uluslararasılaşma sürecini stratejik bir öncelik olarak kabul ederek, uluslararasılaşma çabalarını koordine etmek,

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

desteklemek, küresel çapta bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve görünürlüğü artırmak üzere aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Uluslararası tanınırlığın ve görünürlüğün artırılmasına yönelik faaliyetleri planlamak ve uygulamak,
- Yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürmek,
- Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını teşvik ederek kültürel ve akademik deneyimlerini artırmak,
- Uluslararası öğrencilere ve araştırmacılara eğitim fırsatları, alt yapı ve araştırma olanakları sağlamak,
- Uluslararası öğrencilerin ve personelin üniversiteye uyumunu artırmak.

### **8- İnsan Kaynakları Politikası**

**İnsan Kaynakları Politikası;** Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, misyon ve vizyonuna bağlı olarak belirlediği hedefler ve stratejiler doğrultusunda oluşturduğu İnsan Kaynakları Politikası aşağıdaki temel ilkeleri benimser:

- Kurum içi iletişimi, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak ve geliştirmek,
- Nitelikli eğitim programlarının sunulmasını destekleyecek insan kaynakları uygulamalarını izlemek,
- Yetkin, yenilikçi ve yaratıcı insan kaynağını çeşitlilik ve eşitlik ilkelerini gözeterek işe almak ve devamlılığını sağlamak,
- İşin gerektirdiği bilgi, beceri ve yeteneklere sahip, aidiyet duygusu gelişmiş çalışanları istihdam etmek, çalışanlar arasındaki uyumu sağlamak,
- Yenilikçi, sorgulayıcı ve toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikte insan kaynağı yetiştirmek,
- Çalışanların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler sunmak,
- İş güvenliği ve çalışan sağlığını gözetilen refah bir çalışma ortamı sağlamak,
- Adil, ilkeli, geçerli, teşvik edici ve geliştirici bir performans değerlendirme sistemine sahip olmak.

### **9- Öğrenci Merkezli Eğitim- Öğretim İlkeleri**

**Öğrenci Merkezli Eğitim- Öğretim İlkeleri;**

- **Öğrenci Merkezli Yaklaşım:** Üniversitemiz, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yaklaşımını benimser. Öğrencilerin ihtiyaçları, tercihleri ve potansiyelleri, eğitim-öğretim süreçlerinin temel odak noktasını oluşturur. Eğitim programları, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun şekilde tasarlanarak, bireysel gelişimlerine katkıda bulunacak esneklik ve çeşitlilik sağlar.
- **Kişisel Gelişimi Teşvik:** Öğrenci merkezli yaklaşımla öğrencilerin akademik, kişisel ve profesyonel gelişimini teşvik eder. Öğrencilerin liderlik, girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik becerileri, problem çözme yetenekleri ve iletişim becerileri gibi önemli nitelikler kazanmasına odaklanır.
- **Öğrenci Katılımı ve Temsiliyeti:** Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımı desteklenir. Karar alma süreçlerinde öğrenci temsili sağlanır ve öğrencilerin görüşleri ve önerileri önemsenir. Böylece, öğrencilerin üniversite yaşamının şekillendirilmesinde aktif rol almalarını sağlar.
- **Farklı Öğrenme Yaklaşımları:** Öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına uygun çeşitli öğrenme yöntemleri benimsenir. İnteraktif dersler, proje tabanlı çalışmalar, uygulamalı öğrenme ve dijital araçlarla desteklenen yaklaşımlar, öğrencilerin daha etkili ve etkileşimli bir eğitim deneyimi yaşamalarını sağlar.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

- **Bireysel Akademik Destek:** Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek ve desteklemek amacıyla danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulur. Öğrencilere, ders seçimi, kariyer planlaması ve akademik hedeflere ulaşma konularında rehberlik sağlar.
  - **Çeşitlilik ve Kültürel Farkındalık:** Çeşitli kültürel ve sosyal çevrelerden gelen öğrencilerin katılımını önemser ve kültürel farkındalığı artırmayı hedefler. Öğrenciler arasında etkileşim ve iş birliği yoluyla küresel bir perspektif geliştirilmesini destekler.
- Sürekli Geri Bildirim ve İyileştirme:** Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin sürekli olarak toplanması ve değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik temel bir unsurdur. Eğitim programlarını ve öğretim materyallerini, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirir ve iyileştirir.

### **10- Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası**

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, stratejik planı ve kalite güvence sistemi kapsamındaki faaliyetlerini uygulayıp sonuçlarını tam, adil, doğru, zamanında ve anlaşılabilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmayı ilke olarak benimsemiştir.

Kamuoyu ile şeffaf ve yakın bir iletişim içinde olmak esastır.

Kamuoyunun bilgilendirilmesinde özel hayatın gizliliği ve kişisel verilerin korunması başta olmak üzere mevzuata uygun davranılması önceliklidir.

Bilginin tarafsız ve güvenilir şekilde yayımlanması sağlanır ve basın ile bir köprü kurularak üniversitedeki son gelişmeler aktarılır.

Tüm paydaşlara üniversitenin geçmiş performansı ve gelecek beklentilerine ilişkin bilgi ve gelişmeler doğru, anlaşılır ve hesap verebilir nitelikte sunulur.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe giderlerine ilişkin uygulama sonuçları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

2025 Yılında Bütçe Gerçekleşme Tablosunun Ekonomik I. Düzeye göre giderlerin durumu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 27- Üniversitemizin I. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu

BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU  
(EKONOMİK I.DÜZEY)

YIL : 2025

KURUM : ADANA ALPARSLAN TÜRKES BİLİM VE TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2023			2024			2025		
		KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	176.604.000	82.146.239	256.938.130	464.946.000	61.429.940	522.517.695	691.927.000	52.910.264	735.232.294
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	27.458.000	8.374.000	34.806.287	53.918.000	9.488.000	62.213.730	81.940.000	9.880.000	88.541.151
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.588.000	10.780.510	23.124.676	45.738.000	15.713.757	37.935.849	65.590.000	24.473.565	59.775.738
04	FAİZ GİDERLERİ									
05	CARİ TRANSFERLER	5.611.000	1.907.758	7.409.865	12.419.000	4.789.693	15.965.500	17.457.000	3.610.193	20.242.493
06	SERMAYE GİDERLERİ	90.000.000	72.000.000	123.526.146	226.000.000	38.473.000	261.107.588	385.000.000	73.361.000	406.539.613
07	SERMAYE TRANSFERLERİ									
08	BORÇ VERME									
09	YEDEK ÖDENEKLER									
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>321.261.000</b>	<b>175.208.507</b>	<b>445.805.105</b>	<b>803.021.000</b>	<b>129.894.390</b>	<b>899.740.362</b>	<b>1.241.914.000</b>	<b>164.235.022</b>	<b>1.310.331.289</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

2025 Yılında Bütçe Gerçekleşme Tablosunun Ekonomik II. Düzeye göre giderlerin durumu aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 28- Üniversitemizin II. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu**

2025 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU (EKONOMİK II.DÜZEY)										
YIL :2025 KURUM :ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ										
EKONOMİK KODLAR		2023			2024			2025		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.01	MEMURLAR	142.759.000	228.848.089	206.657.865	401.443.000	525.105.540	443.214.727	576.798.000	730.180.864	607.432.806
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	10.348.000	9.989.200	8.422.828	10.478.000	16.522.600	14.069.873	17.619.000	24.179.800	19.514.292
01.03	İŞÇİLER	22.829.000	45.635.350	41.617.307	51.661.000	76.367.200	64.438.238	95.796.000	126.805.200	106.728.923
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	668.000	768.200	240.131	1.364.000	1.369.800	794.856	1.714.000	2.056.800	1.556.273
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>176.604.000</b>	<b>285.240.839</b>	<b>256.938.130</b>	<b>464.946.000</b>	<b>619.365.140</b>	<b>522.517.695</b>	<b>691.927.000</b>	<b>883.222.664</b>	<b>735.232.294</b>
02.01	MEMURLAR	19.980.000	27.692.000	24.363.120	41.333.000	54.656.600	45.539.791	58.160.000	75.092.000	62.079.200
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.740.000	2.160.000	1.267.746	1.368.000	2.595.600	2.164.601	2.741.000	3.669.200	2.750.367
02.03	İŞÇİLER	5.518.000	9.845.700	9.017.430	10.760.000	16.538.000	14.282.068	20.467.000	28.760.400	23.342.914
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	220.000	253.000	157.991	457.000	399.400	227.270	572.000	686.400	368.670
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>27.458.000</b>	<b>39.950.700</b>	<b>34.806.287</b>	<b>53.918.000</b>	<b>74.189.600</b>	<b>62.213.730</b>	<b>81.940.000</b>	<b>108.208.000</b>	<b>88.541.151</b>
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	16.539.000	27.952.307	19.374.222	36.058.000	54.508.757	31.146.585	51.548.000	79.838.393	47.893.729
03.03	YOLLUKLAR	865.000	956.500	531.386	1.573.000	1.786.100	772.901	2.349.000	3.693.900	1.494.175
03.04	GÖREV GİDERLERİ	116.000	761.600	667.197	211.000	302.100	131.990	402.000	602.200	269.268
03.05	HİZMET ALIMLARI	2.424.000	3.048.503	1.153.738	4.406.000	5.046.600	2.665.989	6.300.000	6.890.000	5.525.866
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	80.000	88.000	79.960	146.000	160.600	145.316	209.000	279.900	258.942
03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.099.000	1.208.900	933.203	2.498.000	3.290.800	2.575.986	3.572.000	3.987.172	3.370.484
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	465.000	511.500	384.971	846.000	930.600	497.082	1.210.000	1.331.000	963.274
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>21.588.000</b>	<b>34.527.310</b>	<b>23.124.676</b>	<b>45.738.000</b>	<b>66.025.557</b>	<b>37.935.849</b>	<b>65.590.000</b>	<b>96.622.565</b>	<b>59.775.738</b>
05.01	GÖREVLİ BİNDİRME GİDERLERİ	4.525.000	6.229.500	5.777.000	10.557.000	14.612.700	13.557.000	15.093.000	18.602.300	16.461.293
05.03	KAR, AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.086.000	1.194.600	1.082.800	1.862.000	2.094.200	1.908.000	2.364.000	2.669.400	2.433.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	655.758	550.065	0	1.743.693	500.500	0	1.541.193	1.348.200
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>5.611.000</b>	<b>8.079.858</b>	<b>7.409.865</b>	<b>12.419.000</b>	<b>18.450.593</b>	<b>15.965.500</b>	<b>17.457.000</b>	<b>22.812.893</b>	<b>20.242.493</b>
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	12.000.000	12.000.000	11.091.172	35.900.000	35.901.000	35.890.226	39.500.000	101.000.000	69.465.439
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.200.000	1.900.000	1.753.373	3.600.000	3.600.000	3.036.881	5.000.000	12.500.000	11.387.500
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	73.800.000	125.100.000	93.833.085	181.500.000	219.971.000	217.401.972	319.500.000	321.861.000	304.586.961
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.000.000	23.000.000	16.848.516	5.000.000	5.001.000	4.778.510	21.000.000	23.000.000	21.099.714
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>90.000.000</b>	<b>162.000.000</b>	<b>123.526.146</b>	<b>226.000.000</b>	<b>264.473.000</b>	<b>261.107.588</b>	<b>385.000.000</b>	<b>458.361.000</b>	<b>406.539.613</b>
<b>PERSONEL (01 + 02)</b>		<b>204.062.000</b>	<b>325.191.539</b>	<b>291.744.417</b>	<b>518.864.000</b>	<b>693.554.740</b>	<b>584.731.425</b>	<b>773.867.000</b>	<b>991.430.664</b>	<b>823.773.445</b>
<b>DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>		<b>27.199.000</b>	<b>42.607.168</b>	<b>30.534.541</b>	<b>58.157.000</b>	<b>84.476.150</b>	<b>53.901.349</b>	<b>83.047.000</b>	<b>119.425.458</b>	<b>80.018.231</b>
<b>TOPLAM CARİ</b>		<b>231.261.000</b>	<b>367.798.707</b>	<b>322.278.959</b>	<b>577.021.000</b>	<b>778.030.890</b>	<b>638.632.774</b>	<b>856.914.000</b>	<b>1.110.866.122</b>	<b>903.791.676</b>
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>		<b>90.000.000</b>	<b>162.000.000</b>	<b>123.526.146</b>	<b>226.000.000</b>	<b>264.473.000</b>	<b>261.107.588</b>	<b>385.000.000</b>	<b>458.361.000</b>	<b>406.539.613</b>
<b>BORÇ VERME</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>YEDEK ÖDBNEKLER</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>321.261.000</b>	<b>529.798.707</b>	<b>445.805.105</b>	<b>803.021.000</b>	<b>1.042.503.890</b>	<b>899.740.362</b>	<b>1.241.914.000</b>	<b>1.569.227.122</b>	<b>1.310.331.289</b>

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe gelirlerine ilişkin uygulama sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 29- Tablo 29- Üniversitemizin Bütçe Gelirlerinin Gelişimi Tablosu

GELİR GERÇEKLEŞME				
BÜTÇE YILI	: 2025			
KURUM ADI	: 0504 ADANA ALPARSLAN TÜRKES BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ			
GELİR EKONOMİK KODU	AÇIKLAMA	2025		
		GELİR TAHMİNİ	ARALIK SONU GERÇEKLEŞME	
3 1 2 3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	7.342,08	
3 1 2 29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	2.619.309,26	
3 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.136.000,00	3.632.520,00	
3 1 2 69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirler	1.000.000,00	3.953.725,00	
3 6 1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	2.221.101,36	
4 2 1 1	Hazine Yardımı	850.715.000,00	904.155.000,00	
4 2 2 1	Hazine Yardımı	385.000.000,00	398.696.000,00	
4 4 1 3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	57.972,00	
4 5 1 13	YÖK Burs Destekleri	0,00	304.000,00	
5 1 9 1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	3.884,00	
5 1 9 3	Mevduat Faizleri	0,00	65,68	
5 2 6 16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	3.000,00	144.916,26	
5 9 1 6	Kişilerden Alacaklar	0,00	1.266.770,41	
5 9 1 19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.060.000,00	8.219.018,00	
5 9 1 99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	2.375.831,98	
<b>TOPLAM</b>		<b>1.241.914.000,00</b>	<b>1.337.664.489,63</b>	

## **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe giderleri Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) 1.241.914.000,00-TL olmuştur. 2025 yılı aralık ayı itibariyle bütçe giderleri toplam ödeneği 1.406.149.022,40-TL olup harcama 1.310.331.289,03-TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama ayrıntısına bakıldığında Personel Giderleri 735.232.293,81-TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 88.541.151,15-TL, Mal ve Hizmet Alım Giderleri 59.775.738,13-TL, Cari Transferler 20.242.493,28-TL ve Sermaye Giderleri 406.539.612,66-TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin 2025 yılında bütçe gelirleri tahmini 1.241.914.000,00-TL olmuştur. 2025 itibariyle gelir gerçekleşme toplamı 1.337.664.489,63-TL olmuştur. Gelir gerçekleştirmelerine bakıldığında Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 12.441.031,30-TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımları) 1.303.212.972,00-TL ve Diğer Gelirler 22.010.486,33-TL olarak gerçekleşmiştir.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

2025 yılında, Üniversitemizin 2024 yılı Kesin Hesabı çıkarılarak Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne ve Sayıştay'a gönderilmiştir.

2025 yılında, Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programı hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi, Strateji ve Bütçe Başkanlığına ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Söz konusu Performans Programı Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur. Ancak yapılan denetim sonuçları henüz açıklanmamıştır.

Üniversitemizin yatırımlarına ilişkin bilgiler ise Strateji ve Bütçe Başkanlığının ilgili internet sayfasından veri girişleri yapılmıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2021–2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlanırken; Anayasamız ve ilgili mevzuatla Üniversitemize tevdi edilen görev ve sorumluluklar esas alınmış, başta On Birinci Kalkınma Planı olmak üzere ulusal kalkınma belgeleri ile yükseköğretim alanındaki üst politika dokümanları ve küresel rekabet koşulları dikkate alınmıştır.

Bu çerçevede “Değer Üreten Bir Araştırma Üniversitesi” vizyonu doğrultusunda; yenilikçi, disiplinler arası çalışmaları önceleyen ve nitelikli bilgi üretimini esas alan bir akademik yapılanma hedeflenmiştir. Özellikle mühendislik alanlarında, bununla birlikte havacılık ve uzay bilimlerinde araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi öncelikli başarı alanı olarak belirlenmiştir. Fen ve sosyal bilimler başta olmak üzere disiplinler arası araştırmaların artırılması; laboratuvar altyapısının etkin kullanımı, araştırma sayısı ve niteliğinin yükseltilmesi ile araştırma laboratuvarlarının desteklenmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Stratejik yaklaşım kapsamında Araştırma, Eğitim, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Kapasite olmak üzere beş temel gelişim alanı tanımlanmıştır. Bu alanlarda sürdürülebilir ilerleme sağlamak amacıyla aşağıdaki stratejik amaçlar belirlenmiştir:

Araştırma odaklı üniversite kimliğini güçlendirerek sürdürülebilir kılmak,

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı geliştirmek,

Üniversite-sanayi iş birliğini yaygınlaştırmak ve girişimcilik kültürünü kurumsal düzeyde güçlendirmek,

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini ve yaygınlığını artırmak,

Kurumsal kapasiteyi geliştirerek yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışını hâkim kılmak.

Belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak nitelikli bilgi üretimini artırmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü yükseltmeyi ve topluma katma değer sunmayı temel hedef olarak benimsemiştir.

**Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programında Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme ve Araştırma Altyapıları alt programları, **Yükseköğretim Hizmetleri** programında Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi ve Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programları ve **Yönetim ve Destek Programında** Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri ve Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetleri alt programları yer almaktadır. Program, alt program ve faaliyetlere ilişkin tablo aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 30- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

Yıl: 2025

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimcilikçi Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimcilikçi Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimcilikçi Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimcilikçi Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimcilikçi Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

2025 yılının Performans Programında yer alan Üniversitemizin söz konusu Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 31- Üniversitemizin Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

### ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2025

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### Gereke ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanununun 4, 5, 12, 14, 43, 44 ve 45. maddelerine göre Üniversitemizin amacı; Atatürk İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda, Türk milletinin millî, ahlakî, insani, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda eğitim ve öğretim hizmetleri sunmaktır.

On İkinci Kalkınma Planının; 447. Ar-Ge'ye dayalı, rekabetçi, yüksek katma değerli ve yüksek teknoloji ürünlerin üretiminin ve ihracatının artırılması temel amaçtır.

452. Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelerin interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılacaktır.

545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

558. Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ve girişimcilerin niteliklerini dikkate alan odaklı politikalar aracılığıyla finansmana erişim imkânlarının, kurumsal gelişmelerinin ve verimliliklerinin artırılması, yenilikçilik kapasitelerinin ve ölçeklerinin büyütülmesi, tedarik zincirlerinde daha güçlü bir biçimde yer almasının sağlanması, ihracat, yenilikçilik ve rekabetçilik düzeylerinin yükseltilerek daha etkin ve verimli olarak büyümeye ve istihdama katkılarının artırılması temel amaçtır.

Maddelerine göre Üniversitemiz araştırma altyapılarını güçlendirmeye devam edecektir.

#### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	1,46	1	1	1	1	1

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	1	4	4	5	5	5

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	3	3	4	4	4

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	27	22	22	27	27	27

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	78	115	115	147	147	147

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,28	0,75	0,75	1	1	1

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	4	4	5	5	5

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	18	28	28	35	35	35

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	34	195	195	210	210	210

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>	<b>609.000</b>	<b>0</b>	<b>871.000</b>	<b>989.000</b>	<b>1.074.000</b>
Bütçe İçi	609.000	0	871.000	989.000	1.074.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>609.000</b>	<b>0</b>	<b>871.000</b>	<b>989.000</b>	<b>1.074.000</b>
Bütçe İçi	609.000	0	871.000	989.000	1.074.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Alt Program Adı:

#### ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

#### Gerçekleşen ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanununun 4, 5, 12, 14, 43, 44 ve 45. maddelerine göre Üniversitemizin amacı; Atatürk İnkılabını ve ilkeleri doğrultusunda, Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda eğitim ve öğretim hizmetleri sunulmaktadır.

On İkinci Kalkınma Planının; 447. Ar-Ge'ye dayalı, rekabetçi, yüksek katma değeri ve yüksek teknoloji ürünlerin üretimini ve ihracatının artırılması temel amaçtır.

452. Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelerin interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılacaktır.

545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

558. Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ve girişimcilerin niteliklerini dikkate alan odaklı politikalar aracılığıyla finansmana erişim imkânlarının, kurumsal gelişmelerinin ve verimliliklerinin artırılması, yenilikçilik kapasitelerinin ve ölçeklerinin büyüülmesi, tedarik zincirlerinde daha güçlü bir biçimde yer almalarının sağlanması, ihracat, yenilikçilik ve rekabetçilik düzeylerinin yükseltilerek daha etkin ve verimli olarak büyümeye ve istihdama katkılarının artırılması temel amaçtır.

Maddelerine göre Üniversitemiz araştırma altyapılarını güçlendirmeye devam edecektir.

### Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	30	0	0	0	0	0

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2025

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

#### Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

##### Gereke ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanununun 12 maddesine göre Üniversitemiz öğrencilerimize sunduğumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin dışında bünyesinde oluşturulan merkezler aracılığı ile sürekli eğitim faaliyetlerini de yürütmektedir.

On İkinci Kalkınma Planının; 447. Ar-Ge'ye dayalı, rekabetçi, yüksek katma değerli ve yüksek teknoloji ürünlerin üretiminin ve ihracatının artırılması temel amaçtır.

452. Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelerin interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılabilecektir.

545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artıracak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.

557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

558. Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ve girişimcilerin niteliklerini dikkate alan odaklı politikalar aracılığıyla finansmana erişim imkânlarının, kurumsal gelişmelerinin ve verimliliklerinin artırılması, yenilikçilik kapasitelerinin ve ölçeklerinin büyütülmesi, tedarik zincirlerinde daha güçlü bir biçimde yer almalarının sağlanması, ihracat, yenilikçilik ve rekabetçilik düzeylerinin yükseltilerek daha etkin ve verimli olarak büyümeye ve istihdama katkılarının artırılması temel amaçtır.

Maddelerine göre Üniversitemiz sürekli eğitim faaliyetleri yürütecektir.

#### Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1	6	6	8	8	8

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	190	400	400	500	500	500

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	3	8	8	8	8	8

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	290	290	375	375	375

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
6- Üniversitemizin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2025  
Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

#### Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

##### Gereke ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanunun 4, 5, 12, 14, 43, 44 ve 45. maddelerine göre Üniversitemizin amacı; Atatürk İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda, Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda eğitim ve öğretim hizmetleri sunulmaktadır.

On İkinci Kalkınma Planının; 447. Ar-Ge'ye dayalı, rekabetçi, yüksek katma değerli ve yüksek teknoloji ürünlerin üretimini ve ihracatının artırılması temel amaçtır.

452. Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelere interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılacaktır.

545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelere interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

558. Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ve girişimcilerin niteliklerini dikkate alan odaklı politikalar aracılığıyla finansmana erişim imkânlarının, kurumsal gelişimlerinin ve verimliliklerinin artırılması, yenilikçilik kapasitelerinin ve ölçeklerinin büyütülmesi, tedarik zincirlerinde daha güçlü bir biçimde yer almalarının sağlanması, ihracat, yenilikçilik ve rekabetçilik düzeylerinin yükseltilecek daha etkin ve verimli olarak büyümeye ve istihdama katkılarının artırılması temel amaçtır.

Maddeleri çerçevesinde Üniversitemiz öğrencilerimize sağlıklı bir ortamda eğitim-öğretim hizmeti verebilmek için gerekli tüm tedbirleri alacaktır.

#### Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	3	3	5	5	5

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirme oranı	Oran	64	72	72	75	76	80

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	64	95	95	95	100	100

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	846.344	1.000.000	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.500.000

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	195,01	107	106	107	110	120

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	4.157	4.400	4.400	4.400	6.000	7.000

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	26	40	40	41	45	50

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	9,28	7,44	7.440	7.500	8.000	10.000

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	17,24	16,02	16,02	16	18	20

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	2,5	2,5	2,7	2,7	2,7

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	26,45	24	24	25	25	25

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	70	75	75	75	75	75

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	20	20	25	25	25

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	19	51	51	52	52	2

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	11	30	30	32	32	32

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	25	47	47	50	50	50

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>118.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	118.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>	<b>21.020.000</b>	<b>7.955.424</b>	<b>31.658.000</b>	<b>36.800.000</b>	<b>41.519.000</b>
Bütçe İçi	21.020.000	7.955.424	31.658.000	36.800.000	41.519.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>13.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	13.500	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri</b>	<b>11.238.000</b>	<b>6.181.415</b>	<b>14.912.000</b>	<b>8.603.000</b>	<b>9.685.000</b>
Bütçe İçi	11.238.000	6.181.415	14.912.000	8.603.000	9.685.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>	<b>597.225.000</b>	<b>258.139.555</b>	<b>951.887.000</b>	<b>1.123.984.000</b>	<b>1.270.634.000</b>
Bütçe İçi	597.225.000	258.139.555	951.887.000	1.123.984.000	1.270.634.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>	<b>560.000</b>	<b>1.101.489</b>	<b>795.000</b>	<b>902.000</b>	<b>979.000</b>
Bütçe İçi	560.000	1.101.489	795.000	902.000	979.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>630.043.000</b>	<b>273.509.383</b>	<b>999.252.000</b>	<b>1.170.289.000</b>	<b>1.322.817.000</b>
Bütçe İçi	630.043.000	273.509.383	999.252.000	1.170.289.000	1.322.817.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

#### Gerekeçe ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanununun 33., 35., 39. ve 47. maddelerine göre Üniversitemiz öğretim elemanlarına burs ve destekler sağlamaktadır.

On İkinci Kalkınma Planının;

544. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği arttıracaktır.

545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artınlacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

685. Yükseköğretim uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.

686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artınlacaktır.

çerçevesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarına sağlanan bursları arttırmaya çalışacaktır.

#### Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,51	1,12	1,12	1,13	1,13	1,13

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	14	19	17	19	21	21

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### Alt Program Adı:

### YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

#### Gereke ve Açıklamalar

2547 sayılı Kanun, 47. maddesine göre Üniversitemiz; öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salonu ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidir. On İkinci Kalkınma Planının:

684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artıracaktır

704. İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri daha etkin ve verimli hale getirilecektir.

746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.

687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.

688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.

Maddeleri gereğince Üniversitemiz; öğrencilerin kampüsümüzdeki yaşam kalitesini arttırmak için kültür, sanat, spor ve diğer etkinliklere daha fazla olanak sunmaya çalışacaktır.

#### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2.600	3.000	3.000	3.500	3.500	4.000

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	7	10	10	12	14	16

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	29	42	42	50	55	60

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	12	40	40	50	55	60

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	177,6	300	300	400	400	400

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	80	80	80	80	85	90

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2024 Planlanan	2024 YS Gerç. Tahmini	2025 Hedef	2026 Tahmin	2027 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	25	35	30	35	40	50

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2024 Bütçe	2024 Harcama Haziran	2025 Bütçe	2026 Tahmin	2027 Tahmin
<b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>	<b>3.672.000</b>	<b>2.505.363</b>	<b>7.559.000</b>	<b>8.616.000</b>	<b>9.371.000</b>
Bütçe İçi	3.672.000	2.505.363	7.559.000	8.616.000	9.371.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>	<b>88.000</b>	<b>26.845</b>	<b>126.000</b>	<b>143.000</b>	<b>155.000</b>
Bütçe İçi	88.000	26.845	126.000	143.000	155.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b>	<b>1.405.000</b>	<b>843.244</b>	<b>1.677.000</b>	<b>1.858.000</b>	<b>1.999.000</b>
Bütçe İçi	1.405.000	843.244	1.677.000	1.858.000	1.999.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>5.165.000</b>	<b>3.375.453</b>	<b>9.362.000</b>	<b>10.617.000</b>	<b>11.525.000</b>
Bütçe İçi	5.165.000	3.375.453	9.362.000	10.617.000	11.525.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planına göre, 5 Amaç ve 17 Hedef belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere göre üniversitemizin program, alt program ve alt program hedefleri ilişkisi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Alt Program Hedefleri ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin ilişkisi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 32- Üniversitemizin Program, Alt Program ve Alt Program Hedefleri ile Stratejik Amaç İlişkisi Tablosu

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Sürdürülebilir Kılmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Sürdürülebilir Kılmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Sürdürülebilir Kılmak Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Sürdürülebilir Kılmak Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Sürdürülebilir Kılmak Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

### b- Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2025 yılı Performans Gösterge sonuçları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 33- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Araştırma Altyapıları Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0		

\* 0-60 arası ulaşılmadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 34- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	1	0,13	13,00	Ulaşılmadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	5	0	0,00	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	4	0	0,00	Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0		
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	27	4	14,81	Ulaşılmadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	147	56	38,10	Ulaşılmadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	1	0,22	22,00	Ulaşılmadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	5	1	25,00	Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	35	42	120,00	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	210	284	135,23	Aşıldı

\* 0-60 arası ulaşılmadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 35- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME					
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	8	0	0,00	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	500	300	60,00	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	8	13	162,50	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	375	110	29,33	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	0	0,00	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0		

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 36- Yükseköğretim- Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,13	0,65	57,52	Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0		
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	19	2	10,52	Ulaşılamadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0		
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0		

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 37- Yükseköğretim- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	5	34	680,00	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0		
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	75	32,86	43,81	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	95	100	105,26	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1.100.000	1.569.696	142,69	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	107	246	229,91	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	4.400	61.342	1.394	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	41	10,75	26,21	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	7,50	8,83	117,73	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	16,00	13,67	85,43	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2,7	0,47	17,40	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	25	27	92,59	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0		
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	75	100	133,33	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	25	0	0,00	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	52	24	46,15	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	32	4	12,50	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	50	33	66,00	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0		
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	0	0		

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 38- Yükseköğretim- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl:	2025					
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme Durumu*		
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu*
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0		
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	3.500	6368	181,94	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	12	8,89	74,08	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	50	56	112,00	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	50	122	244	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0		
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	400	621	155,25	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	80	80	100,00	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	35	20,66	59,03	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri sonuçları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 39- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

<b>Amaç</b>	<b>A1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak</b>									
<b>Hedef</b>	H1.1: İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel Daire Başkanlığı</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Aralık 2025 Gösterge Değeri</b>	<b>Gösterge Başarı Oranı</b>	<b>Gösterge Gerçekleşme Durumu *</b>
PG1.1.1: SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI endekslerinde öğretim üyesi başına bilimsel yayın sayısı	45	0,90	1,04	1,08	1,10	1,12	1,13	1,13	100,00	Ulaşıldı
PG1.1.2: SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI endekslerinde öğretim üyesi başına düşen yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı	25	1,00	1,10	1,15	1,20	1,23	1,25	1,25	100,00	Ulaşıldı
PG1.1.3: Diğer endekslerde öğretim üyesi başına bilimsel yayın sayısı	25	3,20	3,40	3,55	3,75	3,90	4,00	4,00	100,00	Ulaşıldı
PG1.1.4: Diğer endekslerde öğretim üyesi başına düşen yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı	05	0,25	0,26	0,28	0,29	0,30	0,31	0,31	100,00	Ulaşıldı

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 40- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak									
Hedef	H1.2:Bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak									
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG1.2.1: Bilimsel araştırma projesi (BAP) sayısı	20	25	27	55	84	115	147	56	38,09	Ulaşılamadı
PG1.2.2: Bilimsel yayın üretilen araştırma projesi (BAP) sayısı	30	5	6	12	19	26	33	26	78,78	Kısmen Ulaşıldı
PG1.2.3 TÜBİTAK, AB Proje vb. Bilimsel Proje Sayısı	50	6	6	13	20	28	36	42	116,67	Aşıldı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 41- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak									
Hedef	H1.3: Fiziki ve teknolojik araştırma altyapısının niceliği ve niteliğini geliştirilmek									
Sorumlu Birim	Fakülteler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG1.3.1:Araştırma altyapı projelerinin sayısı	10	1	0	0	0	0	1	2	200,00	Aşıldı
PG1.3.2: Sunucu sayısı	25	9	2	3	3	4	4	17	425,00	Aşıldı
PG1.3.3: Yazılım sayısı	25	12	1	2	3	4	5	7	140,00	Aşıldı
PG1.3.4: Laboratuvar sayısı	40	45	0	23	0	0	39	36	92,30	Ulaşıldı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 42- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A2: Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak									
Hedef	H2.1: Fakültelerde akredite program sayısını 2025 yılı sonuna kadar en az 3'e çıkarmak									
Sorumlu Birim	Fakülteler / Yüksekokul									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Kalite Yönetim Koordinatörlüğü</li><li>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</li><li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li></ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG2.1.1: Akredite program sayısı	100	1	0	0	1	0	2	0	0,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 43- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A2: Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak									
Hedef	H2.2: Çift ana dal ve yan dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak									
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li><li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li></ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG2.2.1: Çift ana dal ve yan dal eğitimi verilen program sayısı	100	20	21	22	23	24	25	7	28,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 44- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A2: Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak									
Hedef	H2.3: Uzaktan eğitimle verilen ders oranını 2025 yılı sonuna kadar tüm derslerin % 40'ına yükseltmek									
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li><li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li><li>Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)</li><li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li></ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG2.3.1: Uzaktan eğitimle verilen ders oranı	100	20	24	28	32	36	40	7,5	18,75	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 45- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç		A2: Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak									
Hedef		H2.4: Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmek									
Sorumlu Birim		Dış İlişkiler Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)</li> <li>Personel Daire Başkanlığı</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *	
PG2.4.1: Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	40	0	1	2	4	8	10	2	20,00	Ulaşılamadı	
PG2.4.2: Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	5	6	7	8	9	10	10	100,00	Ulaşıldı	
PG2.4.3: Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	10	12	14	16	18	20	28	140,00	Aşıldı	
PG2.4.4: Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	7	9	10	11	13	14	19	135,71	Aşıldı	

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 46- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç		A2: Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak									
Hedef		H2.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25' i geçmemek									
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>Personel Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *	
PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	100	20	21	22	23	24	25	27	92,59	Ulaşıldı	

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 47- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

<b>Amaç</b>	<b>A3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek ve girişimciliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak</b>									
<b>Hedef</b>	H3.1: 2025 yılı sonuna kadar 3 patent almak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim (İlgili Rektör Yardımcısı)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul) (Sorumlu Birim)</li> <li>İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Sürekli Eğitim Merkezi</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Aralık 2025 Gösterge Değeri</b>	<b>Gösterge Başarı Oranı</b>	<b>Gösterge Gerçekleşme Durumu *</b>
PG3.1.1: Patent başvuru sayısı	30	0	3	6	9	12	15	1	6,66	Ulaşılamadı
PG3.1.2: Tescil edilen patent sayısı	70	0	0	0	1	1	1	0	0,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 48- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

<b>Amaç</b>	<b>A3: Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak</b>									
<b>Hedef</b>	H3.2: Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde plan dönemi sonuna kadar (2025 yılı sonuna kadar) en az 10 adet ARGE projesi/sözleşme yapmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim (İlgili Rektör Yardımcısı)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler</li> <li>İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Aralık 2025 Gösterge Değeri</b>	<b>Gösterge Başarı Oranı</b>	<b>Gösterge Gerçekleşme Durumu *</b>
PG3.2.1: Sanayi ile işbirliği çerçevesinde yapılan ARGE Projesi sayısı	60	8	2	4	6	8	10	11	110,00	Aşıldı
PG3.2.2: Sanayi ile işbirliği çerçevesinde yapılan işbirliği sözleşmesi sayısı	40	10	2	4	6	8	10	4	40,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

Tablo 49- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları

Amaç	A3: Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak									
Hedef	H3.3: Üniversite genelinde girişimciliğin niteliği ve niceliğini geliştirmek									
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler (Fakülteler / Enstitü / Yüksekokul)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG3.3.1:Teknokentte Faaliyet gösteren şirketlere ortak olan Girişimci öğretim elemanı sayısı	40	3	1	2	3	4	5	12	240,00	Aşıldı
PG3.3.2: Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısı	40	0	5	10	15	20	25	30	120,00	Aşıldı
PG3.3.3: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20	120	100	200	300	400	500	60	12,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

Tablo 50- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları

Amaç	A4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak									
Hedef	H4.1: Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak									
Sorumlu Birim	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG4.1.1: Çukurova Kent Kitaplığı ve Müzesinin geliştirilmesi için alınan materyal sayısı	100	3.700	150	300	600	800	1.050	621	59,14	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 51- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç		A4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak									
Hedef		H4.2: Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak									
Sorumlu Birim		Üst Yönetim (İlgili Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>SODES Birimi</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *	
PG4.2.1: Kamu finansmanı ile bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı	40	1	2	4	6	8	10	3	30,00	Ulaşılamadı	
PG4.2.2: Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı	20	20	22	24	26	28	30	0	0,00	Ulaşılamadı	
PG4.2.3: Ülkemize gelen göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı	20	60	65	135	210	290	375	36	9,60	Ulaşılamadı	
PG4.2.4: Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	3	3	6	9	12	15	5	33,33	Ulaşılamadı	

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 52- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç		A4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak									
Hedef		H4.3: Üniversite paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak									
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari Mali İşler Daire Başkanlığı</li> <li>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *	
PG4.3.1: Kampüs arazisine iklim şartları gözönüne alınarak dikilen fidan sayısı	40	9.000	500	1.000	1.500	2.000	2.500	23075	923,00	Aşıldı	
PG4.3.2: Enerji dostu olarak tasarlanan bina kapalı alan m <sup>2</sup>	40	64.851	825	14.468	31.468	49.468	61.468	26487	43,09	Ulaşılamadı	
PG4.3.3: Kampüs arazisinde yaşayan hayvanlar için yerleştirilen koruluk/barınak sayısı	20	3	1	2	3	4	5	4	80,00	Kısmen Ulaşıldı	

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

**Tablo 53- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirmeyi Sağlamak									
Hedef	H5.1: Yerleşkede yenilenebilir kaynaklardan enerji üretmek									
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>Mühendislik Fakültesi</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG5.1.1: Yenilenebilir kaynaklardan üretilen enerji gücü kapasitesi (MW)	100	0	0	0	1,5	1,5	1,5	0,75	50,00	Ulaşılamadı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo 54- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirmeyi Sağlamak									
Hedef	H5.2: Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak									
Sorumlu Birim	Üst Yönetim									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite Komisyonu</li> <li>Kalite Yönetim Koordinatörlüğü</li> <li>İç Denetim Birimi</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG5.2.1: Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum eylem planındaki eylemlerin tamamlanma oranı (%)	25	0	60	70	80	90	100	95	95,00	Ulaşıldı
PG5.2.2: Kalite Yönetim Sistemlerine yönelik faaliyet sayısı (toplantı, eğitim, vb.)	25	9	10	12	15	18	20	41	205,00	Aşıldı
PG5.2.3: Akademik ve İdari Personel için memnuniyet oranı	50	70	72	74	75	78	80	61	76,25	Kısmen Ulaşıldı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı,

**Tablo 55- ATÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuçları**

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirmeyi Sağlamak									
Hedef	H5.3: Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek									
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler (Fakülteler/Enstitü/Yüksekökol)</li> <li>Kalite Yönetim Koordinatörlüğü</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	Aralık 2025 Gösterge Değeri	Gösterge Başarı Oranı	Gösterge Gerçekleşme Durumu *
PG5.3.1: Akademik ve İdari Personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için eğitim, kurs, seminer vb. katılan sayısının toplam personel sayısına oranı	40	0	10	12	14	17	20	14	70,00	Kısmen Ulaşıldı
PG5.3.2: Personel eğitim, kurs, seminer vb. faaliyetlerin memnuniyet oranı	60	0	65	67	70	72	75	81	108,00	Aşıldı

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

### **c- Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, daha önce uygulanan 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi sonucunda hazırlanmıştır. Stratejik plan oluşturulurken üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri analiz edilmiş, bu doğrultuda kurumsal amaç ve hedefler belirlenmiştir. Önceki stratejik plandan farklı olarak yeni planda farklılaşma stratejisi ortaya konulmuş ve üniversitemizin yükseköğretim alanındaki konumunu güçlendirmeye yönelik tercihleri belirlenmiştir.

Bu kapsamda üniversitemiz, farklılaşma stratejisi doğrultusunda konum tercihini “Değer Üreten Bir Araştırma Üniversitesi” olarak belirlemiştir. Yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış ve uluslararasılaşma eğiliminin güçlenmesi, üniversitelerin rekabet gücünü artıracak stratejik konumlandırmalar yapmasını gerekli kılmaktadır. Üniversitemiz; toplumsal katkıyı öncelleyen, girişimcilik kültürünü destekleyen, nitelikli eğitim anlayışını benimseyen ve araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesi olma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda güçlü teknik altyapı, modern tesis ve laboratuvar imkânları, genç ve dinamik akademik kadro ile üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri önemli rol oynamaktadır.

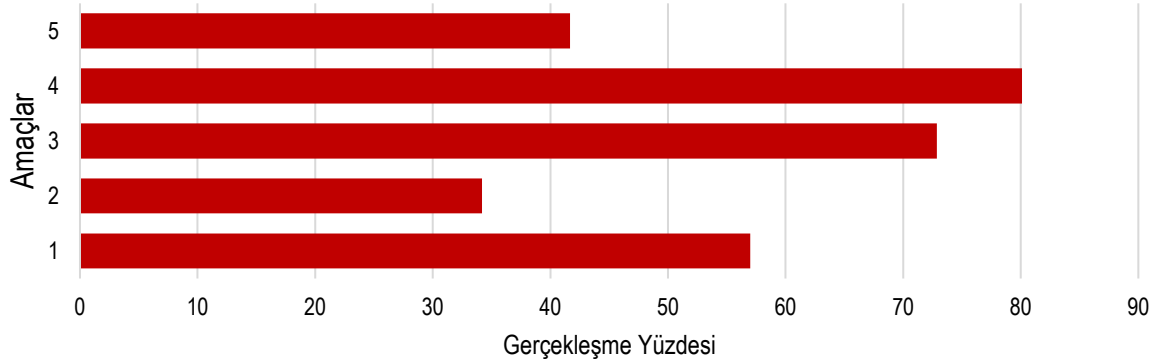
Üniversitemizin başarı bölgesi tercihi, disiplinler arası akademik yapılanma ve yenilikçi araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi üzerine kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, araştırma ve uygulama merkezleri ile disiplinler arası anabilim dalları aracılığıyla yürütülen çalışmalar, ülkemizde ve dünyada ortaya çıkan teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürdürülmektedir. Üniversitemizin bilimsel yayınları incelendiğinde özellikle mühendislik, havacılık ve uzay bilimleri ile sosyal bilim alanlarında farklı disiplinlerde araştırmalar gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz, disiplinler arası araştırma kapasitesini güçlendirmeyi ve akademik faaliyetlerin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

Değer sunumu tercihi kapsamında üniversitemizde özellikle mühendislik ile havacılık ve uzay bilimleri alanlarında disiplinler arası proje ve araştırmaların artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanında tezli yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim gören öğrenci sayısının artırılması, YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısının yükseltilmesi ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, sosyal imkânların artırılması, sanayi ile iş birliklerinin güçlendirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin yaygınlaştırılması önemli faaliyet alanları arasında yer almaktadır. Araştırma merkezleri, eğitim programları ve teknoloji transfer ofisi yapılanmasında gerçekleştirilen geliştirme çalışmaları da bu hedefleri desteklemektedir.

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Üniversitemizin akademik yapısı; 1 enstitü, 7 fakülte ve Yabancı Diller Yüksekokulundan oluşmaktadır. Bunun yanında araştırma ve uygulama merkezleri, laboratuvarlar ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla yürütülen çalışmalar araştırma faaliyetlerinin yaygın etkisini artırmaktadır. Bu doğrultuda laboratuvar altyapısının etkin kullanımı, araştırma sayısı ve niteliğinin artırılması, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi ve araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi üniversitemizin öncelikli faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında Amaçlar belirlenirken önceki Dönemi Planında yer alan ve aşağıda gerçekleşme oranları amaçlar da dikkate alınmıştır.

Şekil 3- Plan Amaçlarının 2016-2020 Döneminde Gerçekleşme Oranları



**2021-2025 Dönemi Stratejik Planında**, durum analizinden yola çıkılarak Üniversitemizin tüm temel faaliyet alanlarını kapsayan **beş amaç belirlenmiştir**.

Amaç 1. Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak

Amaç 2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak

Amaç 3. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak

Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaçların gerçekleşme oranlarının istenilen düzeyde gelişme göstermemesinin söz konusu plan döneminde pandemi ve 2023 yılında yaşanan deprem felaketinin etkileri sonucu olduğu değerlendirilmiştir. Planın son yılında (2025) hedef değerlere ulaşmada çaba sarfedildiği de görülmektedir. Üniversitemiz 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuş olup bir önceki plana göre gerçekleşme oranları ve misyon ve vizyona uygun bağımsız parametrelerin seçilmesi Üniversitemizin ülke içerisinde görünürlüğünün ve rekabet edebilirliğinin güçleneceği şeklinde değerlendirilebilir.

### d- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkin biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2023 yılı itibarıyla Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bütünleşik Yönetim Sistemi (ATÜ BYS) kurulmuştur. Stratejik planda yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri sisteme tanımlanmış; performans göstergelerinden sorumlu birimler ile iş birliği yapılması gereken birimler ATÜ BYS üzerinde belirlenmiştir.

ATÜ BYS'ye üniversitemizde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi ve YÖKSİS gibi çeşitli yazılımlar aracılığıyla doğrudan veri aktarımı yapılabilmekte; bunun yanında sorumlu birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde veri girişi gerçekleştirilerek sistemde yer alan bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Üniversitemizde yürütülen iç kontrol sistemi ve kalite yönetim sistemi kapsamında ATÜ BYS'de ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi ve daha güvenilir verilere ulaşılması amacıyla sistem üzerinde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

ATÜ BYS'ye eklenen modüller aracılığıyla üniversitenin İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında yer alan iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin bilgiler ilgili birimler tarafından sisteme girilmekte; bu sayede iç kontrol sistemi ve risk yönetimine yönelik raporların düzenli olarak oluşturulması sağlanmaktadır.

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

ATÜ BYS dışında üniversitemizde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi ve Taşınır Kayıt Sistemi gibi bilgi sistemleri aracılığıyla ihtiyaç duyulan diğer verilere de erişim sağlanmaktadır. Ayrıca mali verilere e-Bütçe sistemi üzerinden ulaşılmakta olup, Hazine ve Maliye Bakanlığı altyapısına bağlı olarak kullanılan MYS (Mali Yönetim Sistemi) ve KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) gibi sistemler üzerinden elde edilen verilerle mali bilgilerin güvenilirliği sağlanmaktadır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının 2023 yılı uygulama sürecinde, dünyada ve ülkemizde yaşanan gelişmelere bağlı olarak bazı yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Küresel salgın sürecinin etkileri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemli bir bölümünün uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmesi ve öğrencilerin kampüs dışında eğitimlerine devam etmeleri, stratejik planda öngörülen bazı amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılmasında çeşitli güçlüklerin yaşanmasına neden olmuştur. Bu süreçte özellikle bilişim altyapısına ilişkin ortaya çıkan ihtiyaçlar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından önerilen uzaktan eğitim modelleri doğrultusunda ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen teknolojik iyileştirmeler sayesinde büyük ölçüde giderilmiştir.

Diğer taraftan 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve Adana'nın da içinde bulunduğu 11 ili etkileyen Kahramanmaraş merkezli depremler, üniversitemizi de doğrudan etkilemiştir. Meydana gelen deprem felaketi sonucunda Üniversitemiz mensubu 1 akademisyen ve 5 öğrencimiz hayatını kaybetmiştir. Deprem etkileri nedeniyle Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetleri kesintiye uğramış, süreç boyunca öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik gerekli idari ve akademik tedbirler alınmıştır.

## **B- Üstünlükler**

### **Üniversitemizin güçlü yönleri:**

- 1- Eğitim dilinin İngilizce olması
- 2- Öğrenci kontenjanlarının kaliteli ve nitelikli bir eğitim sağlanabilecek sayıda olması
- 3- Genç, dinamik, farklı kültürlerde yetişmiş ve yenilikçi akademik (yurtdışı ve sanayi deneyimli) ve idari kadronun oluşması
- 4- Son teknolojiye sahip laboratuvarların bulunması
- 5- Kaliteye, uluslararası akreditasyon ve işbirliğine verilen önem
- 6- Laboratuvarlarda iş ve işlemlerin uzman personel tarafından yapılması
- 7- Kamu ve özel sektörle yapılan işbirlikleri
- 8- Üst yönetici kadrosuna kolay ulaşılabilirlik
- 9- BOLOGNA sürecine hızlı uyum
- 10- Lisansüstü eğitim çeşitliliği, kent ve bölge ile işbirliği
- 11- Ulusal ve uluslararası yayın ve projelerin teşviki
- 12- Resmi işlemlerdeki hızlılık

## **C- Zayıflıklar**

### **Üniversitemizin zayıf yönler:**

- 1- Henüz yerleşkenin tümünün inşa edilmemiş olması (fiziki ve sosyal mekân yetersizliği)
- 2- Yeni kuruluyor olmasından dolayı yeterince tanınmaması
- 3- Henüz kurum kültürünün oluşmamış olması ve tam anlamıyla kurumsallaşamamış olmak
- 4- Laboratuvar çeşitliliğinde arzu edilen seviyeye ulaşamamış olması

### **D- Değerlendirme**

Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Hayat Boyu Öğrenme ve Yükseköğretim programlarına ilişkin gerçekleştirmeler değerlendirilmiştir.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı kapsamında yer alan Araştırma Altyapıları Alt Programı çerçevesinde, Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatı ile makine-teçhizat alımları 2022 yılında tamamlanmış olup laboratuvar 2025 yılı içerisinde faaliyetlerini sürdürmüştür.

Aynı program kapsamında yürütülen Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı incelendiğinde, Ar-Ge bütçesinin hedeflenen düzeye ulaşmadığı görülmüştür. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlere ilişkin patent başvurusu yapılmamış, üniversite tarafından ticarileştirilen bir ürün bulunmamıştır. Araştırma merkezleri tarafından sanayi ile iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısının hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir. Ayrıca BAP kapsamında desteklenen araştırma sayısı ile öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayıları da hedeflenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Buna karşılık ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısında hedef aşılmış, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında ise hedefe ulaşılmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında yer alan Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı değerlendirildiğinde, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim faaliyetleri ile kamu kurumları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik hedeflere ulaşamadığı görülmüştür. Buna karşılık mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerde hedeflenen düzey aşılmıştır.

Yükseköğretim Programı kapsamında yer alan Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı incelendiğinde, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının hedeflenen seviyeye ulaşmadığı belirlenmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi sayısının da hedeflenen düzeyin altında kaldığı görülmüştür.

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı kapsamında yapılan değerlendirmede; doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısında hedefin aşıldığı, ancak eğitimin program süresi içinde tamamlanma oranında hedefe ulaşamadığı tespit edilmiştir. Fen ve sosyal bilimler alanlarında kontenjan doluluk oranlarında hedefe ulaşılmıştır. Üniversite kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında hedef yakalanmış; öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kütüphaneden yararlanan kişi sayısında ise hedef aşılmıştır. Buna karşılık lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Öğrenci başına düşen mekân miktarında hedefe ulaşılmış, ancak öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı hedeflenen seviyenin altında kalmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında hedefe ulaşılmıştır. Ayrıca sosyal bilimler kontenjan doluluk oranında, yabancı dilde eğitim veren program sayısında, yabancı uyruklu akademisyen sayısına ulaşamamış ve yabancı uyruklu öğrenci sayısında hedeflenen düzeye kısmen ulaşılmıştır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı kapsamında yapılan değerlendirmede; beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, beslenme harcamaları, yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı ve sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranında hedeflere ulaşıldığı görülmüştür. Buna karşılık öğrencilere sunulan sağlık hizmeti sayısında hedeflenen düzeye ulaşamamıştır.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı kapsamında yer alan Araştırma Altyapıları Alt Programı çerçevesinde, Merkezi Araştırma Laboratuvarının araştırma faaliyetlerinin çeşitlendirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi amacıyla laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, mevcut cihaz ve ekipmanların iyileştirilmesi ile laboratuvar imkânlarının zenginleştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerekli görülmektedir.

Aynı program kapsamında yürütülen Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı kapsamında üniversitemizin uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısına ilişkin mevcut avantajının korunması ve geliştirilmesi amacıyla akademik personeli teşvik edici uygulamaların artırılması önem arz etmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların sanayi iş birlikleri aracılığıyla patent, proje ve ticari ürüne dönüştürülebilmesi amacıyla Projeler Genel Koordinatörlüğünün kurumsal kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Bu kapsamda birimin fiziki mekân, nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacının karşılanması önem taşımaktadır. Bununla birlikte İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapılarının güçlendirilmesi amacıyla fiziki altyapı ve personel ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir. Söz konusu araştırma merkezleri ile Projeler Genel Koordinatörlüğü arasında koordinasyonun artırılması ve kurumsal iş birliğinin güçlendirilmesi de önem arz etmektedir.

Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında yer alan Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı çerçevesinde, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda söz konusu birimlerin fiziki mekân ile nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacının karşılanması önem taşımaktadır. Ayrıca Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) faaliyetlerinin geliştirilmesi, daha fazla kursiyere ulaşılması ve farklı ihtiyaçlara yönelik kurs programlarının çeşitlendirilmesi amacıyla gerekli tedbirlerin alınması önerilmektedir.

Yükseköğretim Programı kapsamında yer alan Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı çerçevesinde, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına ilişkin mevcut seviyenin korunması ve geliştirilmesi amacıyla akademik personeli teşvik edici uygulamaların artırılması önem arz etmektedir. Yayın sayısının artırılmasına katkı sağlamak amacıyla bölümlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar cihazı ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Üniversitemizin stratejik planında yer alan "Değer Üreten Bir Araştırma Üniversitesi Olmak" hedefi doğrultusunda bilimsel yayınların sanayi ve teknokent iş birlikleri aracılığıyla proje, patent ve ticari ürüne dönüştürülmesine yönelik çalışmaların artırılması önem taşımaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi sayısının artırılması amacıyla gerekli bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi önerilmektedir. Bu kapsamda Burslu Öğrenciler Biriminin kurumsal kapasitesinin artırılması ve birimin fiziki mekân ile idari personel ihtiyacının karşılanması önem arz etmektedir.

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı kapsamında akredite program sayısının artırılması, bölümlerde çift ana dal ve yan dal programlarının yaygınlaştırılması ve uzaktan eğitim kapsamında verilen ders sayısının artırılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi, öğrencilere uygulama becerisi kazandırılması için uzun dönem iş yeri eğitimi çalışmalarının hızla başlatılması önerilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri açısından önem taşımaktadır. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması amacıyla kurulan Üniversite Dış İlişkiler Genel

## 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğünün kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda söz konusu birimlerin nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacının karşılanması önem arz etmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının dengeli seviyede tutulmasına yönelik planlamaların sürdürülmesi, üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve kontenjan doluluk oranlarının yükseltilmesine yönelik çalışmaların devam ettirilmesi önerilmektedir. Ayrıca üniversite kütüphanesinin çağdaş mimari ve güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve mevcut kütüphane kaynaklarının sayısının artırılarak içerik açısından zenginleştirilmesi önem taşımaktadır. Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve toplam öğrenci sayısı içerisindeki payının yükseltilmesi amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerekli planlama çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Bununla birlikte yabancı dilde eğitim veren program sayısının ve yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi önerilmektedir.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı kapsamında, beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve hizmet sunumunda uygun maliyetli ve kaliteli hizmet sağlanmasına yönelik alternatiflerin değerlendirilmesi önerilmektedir. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanlarının artırılması ve mevcut alanların öğrencilerin kullanımına etkin şekilde sunulması önem taşımaktadır. Üniversitedeki öğrenci sayısının görece düşük olmasının sağladığı avantajdan yararlanılarak öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısının artırılması ve buna bağlı olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısının yükseltilmesi önerilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla yüz yüze etkinliklerin yanı sıra çevrim içi etkinliklerin de planlanması faydalı olacaktır. Ayrıca öğrencilerin farklı ilgi alanları ve hobiler edinmelerini destekleyecek ortamların oluşturulmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir. Üniversitenin araştırma kimliğine uygun olarak öğrencilerin mesleki ve güncel alanlarda bilgi ve becerilerini geliştirecek eğitim faaliyetlerinin artırılması da önem arz etmektedir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme amacıyla üniversite genelinde Stratejik Plan, Performans Programı, İç Kontrol Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında verilerin izlenmesine imkân sağlayan ATÜ Bütünleşik Yönetim Sistemi (ATÜ BYS) uygulamaya alınmıştır. Söz konusu sistemin etkinliğinin artırılması amacıyla gerekli akademik ve idari tedbirlerin alınması önem taşımaktadır. Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi ile Kalite Yönetim Sisteminin bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi sağlanmakta olup, sistemlerin personel tarafından daha etkin şekilde benimsenebilmesi amacıyla eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir. İdari personel için gerçekleştirilecek görevde yükselme sınavları kurumsal kapasitenin geliştirilmesi açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda görevde yükselme sınavlarına ilişkin süreçlerin daha öngörülebilir hale getirilmesi amacıyla sınav takviminin önceden belirlenmesi ve personel ile paylaşılması faydalı olacaktır. Ayrıca üniversite birimlerinin ihtiyaç duyduğu personel planlamasının etkin şekilde yapılabilmesi amacıyla atama ve görevde yükselme kriterlerinin daha belirgin hale getirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerekli görülmektedir.

**EKLER**

**A- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını, kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetim faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Adana, Şubat 2026)

Prof. Dr. Adnan SÖZEN  
Rektör

## **B- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak; idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Adana, Şubat 2026)

Rahmi ERDOĞAN  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı