

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ŞUBAT 2023



İÇİNDEKİLER TABLOSU

I – GENEL BİLGİLER.....	1
A-MİSYON VE VİZYON	2
1-MİSYON	2
2-VİZYON.....	2
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1-FİZİKSEL YAPI.....	5
1.1-)KAPALI ALANLAR	5
1.2-)TAŞINMAZLAR	6
1.3-) TAŞINIRLAR.....	7
2-TEŞKİLAT YAPISI.....	8
3-TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI.....	10
3.1-) SİSTEM, AĞ VE GÜVENLİK	11
3.2-) DİĞER TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPILARI	12
4-İNSAN KAYNAKLARI	13
4.1-) AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ.....	13
4.2-) İDARİ PERSONEL BİLGİLERİ	16
5-SUNULAN HİZMETLER.....	18
5.1-) EĞİTİM HİZMETLERİ.....	18
5.2-) BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ	24
5.3-) ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ	31
5.4-) İDARİ HİZMETLER	37
6-YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	41
6.1-)İÇ KONTROL.....	41
6.2-)ÖN MALİ KONTROL	42
II-AMAÇLAR VE HEDEFLER	44
A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	44
B-İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	45
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	46
A-MALİ BİLGİLER	46
1-BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	46
1.1-) BÜTÇE GİDERLERİ	46
1.2-)BÜTÇE GELİRLERİ	52
1.3-)GELİR-GİDER DENGESİ	56
2-TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	56
3-MALİ DENETİM SONUÇLARI	60
3.1-) DIŞ DENETİM	60
3.2-) İÇ DENETİM	60
4-DİĞER HUSUSLAR	60
4.1-) 2022 YILI YATIRIM UYGULAMALARI	60
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	64
1-PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ	64
2-PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	66
i-) ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER.....	66
ii-) PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI	69
3-STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	70
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	80
A-ÜSTÜNLÜKLER	80
B-ZAYIFLIKLAR.....	80
C-DEĞERLENDİRME.....	81
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	82

TABLO, GRAFİK VE ŞEKİLLER

Kapalı Alanlar	5
2022 Yılı Taşınır Malzeme Sayısı.....	7
Taşıtlar.....	7
Amasya Üniversitesi Teşkilat Şeması.....	9
Teknolojik Kaynaklar	10
Bilgisayar Laboratuvarları	10
Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı*	14
Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler	15
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	15
İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı	16
İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	17
İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	17
Sürekli İşçi /4-B Li Personel Sayıları	17
Birim Bazlı Öğrenci Sayıları.....	19
Birim Bazlı Öğrenci Sayıları.....	20
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Uzem Öğrenci Sayıları.....	20
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Kontenjanlar Ve Doluluk Oranları.....	20
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Başarı Oranları	21
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları	21
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Ayrılan Öğrenci Sayıları	22
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Hareketliliği	21
Erasmus Hareketliliği.....	23
Farabi Hareketliliği	23
Mevlana Hareketliliği	23
2022 Yılında Yürütülen Projelerin Dağılımı.....	24
2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri.....	25
2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin Birimler İtibariyle Dağılımı.....	25
Aumaulab 2022 Yılı Faaliyetleri.....	26
Aumaulab 2022 Yılı Analizleri.....	27
Kütüphane Kaynakları	28
Hüseyin Hüsameddin Yasar Merkez Kütüphanesi Hizmet Alanları.....	29
Kütüphane Alanları Ve Kapasiteler.....	29
Yıllara Göre Kütüphanemize Üye Olan Kişi Sayısı.....	30
Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayısı	30
Yıllara Göre Kütüphaneler Arası Materyal Alışveriş Sayısı (Kits+Tubes).....	30
Konferans Salonları.....	31
2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri.....	32
Kulüplerdeki Öğrenci Sayıları.....	32
Kısmi Zamanlı Çalışan Ve Yemek Bursu Alan Öğrenciler	33
Öğrenci Ve Personel Yemek Sayıları	34
Üniversitemiz Spor Tesisleri.....	36
Üniversitemiz Spor Takımlarının Üniversiteler Arası Faaliyetleri.....	36
İdari Teşkilat	37
Hizmet İçi Eğitimler.....	38
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı İhale Bilgileri.....	39
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı İhale Bilgileri	39
2022 Yılı İç Kontrol Faaliyetleri	43
Amaç Ve Hedefler	45
III-Faaliyetlere İlişkin Bilgi Ve Değerlendirmeler.....	46

<i>Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri</i>	<i>46</i>
<i>Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek Dağılımları</i>	<i>47</i>
<i>Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek Ve Harcamalar.....</i>	<i>47</i>
<i>2022 Yılı Ekonomik Düzeyde Bütçe Dağılımı Ve Harcama Bilgileri.....</i>	<i>48</i>
<i>Birim Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri.....</i>	<i>49</i>
<i>Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri</i>	<i>52</i>
<i>Yıllara Göre Gelir Gerçekleşmeleri.....</i>	<i>54</i>
<i>Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler.....</i>	<i>54</i>
<i>İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	<i>55</i>
<i>Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	<i>55</i>
<i>Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri</i>	<i>55</i>
<i>Yıllara Göre Gelir-Gider Dengesi.....</i>	<i>56</i>
<i>Kesin Mizan</i>	<i>58</i>
<i>Bilanço</i>	<i>59</i>
<i>Yatırım Ödenekleri.....</i>	<i>60</i>
<i>Yatırım Projeleri Harcama Bilgileri</i>	<i>61</i>
<i>Yayın Alımları Projesi.....</i>	<i>61</i>
<i>Muhtelif İşler Projesi.....</i>	<i>61</i>
<i>Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi</i>	<i>62</i>
<i>Kampüs Altyapı Projesi.....</i>	<i>62</i>
<i>Derslik Ve Merkezi Birimler Projesi.....</i>	<i>63</i>
<i>Performans Göstergeleri Sonuçları Formu</i>	<i>69</i>

REKTÖR SUNUŞU...



Üniversiteler, toplumların önünü açan, onların ufuk çizgilerini belirleyen, öncelikli olarak buldukları bölge insanına, ülkeye ve evrensel anlamda tüm insanlığa artı değer katmak için bilimsel veriler ışığında çalışan en seçkin eğitim kurumlarıdır.

Üniversitemiz, Anadolu'nun en eski yerleşim yerlerinden biri olan, gerek coğrafi konumu, gerekse tarihsel önemi açısından ilk çağlardan bu yana birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, ulusal egemenliğe dayanan tam bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı, şehzadeler şehri olarak anılan Amasya İlinde kurulmuştur.

Amasya Üniversitesi, Amasya'nın tarihte yerine getirdiği misyonu ve sorumluluğu ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeterek bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz öğrenci odaklı bir eğitim sistemi anlayışıyla hareket etmekte ve kaynaklarını eğitim öğretimin kalitesini artırmak, öğrencilerin mesleki ve kültürel alanda kendilerini geliştirmelerini sağlayacak fiziki ve sosyal ortamlar yaratmak için kanalize etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, salt eğitim-öğretim hizmeti veren ve bilimsel araştırmalar yapan bir kurum değil, aynı zamanda bölgenin kalkınmasına da katkı sağlayan, yöre halkıyla bütünleşen öncü bir kurum niteliği taşımaktadır.

Üniversitemiz, tüm bu faaliyetleri gerçekleştirirken sınırlı kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde kullanılması hususunda gerekli hassasiyeti göstererek çalışmalarını sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun kabul edilmesi ile birlikte ülkemizde yönetim alanında reform niteliğinde değişiklikler ve yenilikler meydana gelmiştir. Bu yeniliklerin en önemlilerinden birisi, mali saydamlığın sağlanmasına yöneliktir. Bu çerçevede, Kanun hükümleri gereğince kamu idareleri Stratejik Planlarını hazırlar ve Performans Programları ile kamu kaynaklarını kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda öncelik sırasına göre bütçeleştirip, bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek sonuçlarını Faaliyet Raporları ile kamuoyuna sunarlar.

Bu bilgiler ışığında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince, mali saydamlığın sağlanması ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üniversitemize ait çeşitli bilgi ve değerlendirmeleri kapsamaktadır. Bu bilgi ve değerlendirmelerin kamuoyuna açıklanması ile mali saydamlık sağlanmakta ve bu da hesap verme sorumluluğunun güçlenmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu bilgiler ışığında, ilgili mevzuat ve yeni kamu mali yönetim sistemi anlayışı çerçevesinde hazırlanan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

En iyi dilek, sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Süleyman ELMACI
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

Amasya Üniversitesinin kökleri, 1974 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Eğitim Enstitüsünün kurulmasına dayanmaktadır. 1975 yılında ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Amasya Meslek Yüksekokulu açılmıştır.

1982 yılında YÖK'ün kurulmasıyla birlikte, Eğitim Enstitüsü ve Amasya Meslek Yüksekokulu Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Aynı yıl Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak "Eğitim Yüksekokulu" kurulmuştur.

17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla Amasya Üniversitesi kurulmuştur. Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olan bölümler bu tarihten itibaren Amasya Üniversitesi bünyesine dahil edilmiştir.

Üniversitemiz 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte olan Amasya Üniversitesi;

- ✓ Rektörlüğe bağlı Eğitim, Fen-Edebiyat, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, İlahiyat, Sağlık Bilimleri ile Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden,
- ✓ Rektörlüğe bağlı Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden,
- ✓ Rektörlüğe bağlı Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Merzifon, Taşova Yüksel Akın, Suluova, Gümüşhacıköy Hasan Duman, Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri, Tasarım Meslek Yüksekokulları ile Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- ✓ Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 18.940 öğrenci, 61 Profesör, 92 Doçent, 255 Dr. Öğr. Üyesi, 192 Öğretim Görevlisi, 115 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 715 Akademik Personel ile 223 Genel İdari Hizmetleri Sınıfı, 6 Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 48 Teknik Hizmetler Sınıfı, 2 Avukatlık Hizmetleri Sınıfı ve 20 Yardımcı Hizmetler Sınıfı olmak üzere toplam 299 İdari Personel, 52 (4/b'li) Sözleşmeli Personel ve 236 (4/d'li) İşçi bulunmaktadır.

A-MİSYON VE VİZYON

1-MİSYON

Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

2-VİZYON

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeterek bir üniversite olmaktır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin kuruluş ve görevleri T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Anayasanın 130. maddesi;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c. Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü; özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d. Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi

Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir ve aynı zamanda öğrencilerimizi, ATATÜRK İlke ve İnkılâpları doğrultusunda çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu aydın ve yaratıcı düşünebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1-FİZİKSEL YAPI****1.1-)KAPALI ALANLAR****Kapalı Alanlar****38.69 - AMASYA ÜNİVERSİTESİ**

Yerleşke Sayısı		9			
Güvenlik Noktası		14			
Kapalı Alan m ² (Kapalı Alanların Zemin Genişliği)					
Birimler	Cari Giderleri				
	Özel Bütçeden Karşılana	Döner Sermayeden Karşılana	Bütçe Dışında İşletilen Sosyal Tesis Gelirlerinden Karşılana	Diğer	Toplam
Merkezi Derslikler ve Diğer Derslikler	31.887				31.887
Rektörlük ve İdari Birimler	21.612				21.612
Merkezi Laboratuvarlar	1.457				1.457
Konferans Salonları ve Kütüphane	9.851				9.851
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane ve Eklentileri)	35				35
Diş Hekimliği Hastanesi	0				0
Yemekhane	3.951				3.951
Yurtlar	0				0
Spor Tesisleri	5.080				5.080
Kantin / Kafeterya	4.164				4.164
Kazan dairesi, ısıtma, soğutma sistemleri	7.684				7.684
Lojmanlar	0				0
Konukevleri	206				206
Uygulama Oteli					
Kreş ve Gündüz Bakımevleri					
Diğer	57.589				60.728
- Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi					
- Kültür Evi					
- Basım Evi	143				143
- Gözlem Evi					
- Arşiv	1.379				1.379
- Atölye	445				445
- Depo	6.743				6.743
- Kapalı Garaj	1.746				1.746
- Ambar	0				0
- Cami / Mescit	0			3.140	3.140
- Yukarıda Sayılmayan Diğer Kapalı Alanlar	47.133				47.133
Genel Toplam	143.516			3.140	146.656

1.2-)TAŞINMAZLAR

Amasya Üniversitesi toplamda 146.656,36m² bina/tesis yerleşim alanında hizmetlerini sürdürmektedir.

Taşınmazlar

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONKSİYONU
GÜMÜŞHACIKÖY MYO YERLEŞKESİ	GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.759,33	Eğitim(E)
GÜMÜŞHACIKÖY MYO YERLEŞKESİ	GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MYO KANTİN VE YEMEKHANE	360,81	Sosyal Alanlar(G)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ İPEKKÖY MİSAFİRHANESİ	624,13	Sosyal Alanlar(G)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERSLİK BLOĞU	3.331,13	Eğitim(E)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ İDARİ BLOĞU	2.943,76	Yönetim(M)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KONFERANS VE YEMEKHANE BLOĞU	1.534,05	Toplantı ve Konferans(C)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ LABORATUAR BLOĞU	2.188,71	Eğitim(E)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	İPEKKÖY MERKEZ KANTİN	221,46	Sosyal Alanlar(G)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUARI	1.179,52	Araştırma(R)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	1.793,74	Eğitim(E)
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	TRİBÜN VE SOYUNMA ODALARI	485,59	Spor Alanları(S)
KİRAZLIDERE YERLEŞKESİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	16.003,47	Eğitim(E)
MERZİFON MYO YERLEŞKESİ	İNŞAAT- MAKİNE LABORATUARI	284,08	Eğitim(E)
MERZİFON MYO YERLEŞKESİ	MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	656,24	Eğitim(E)
MERZİFON MYO YERLEŞKESİ	MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU İDARİ BİNASI	472,60	Yönetim(M)
MERZİFON MYO YERLEŞKESİ	YEMEKHANE	342,03	Sosyal Alanlar(G)
MERZİFON YAKACIK YERLEŞKESİ	MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİRİMLER FAKÜLTESİ	3.405,07	Eğitim(E)
MERZİFON YAKACIK YERLEŞKESİ	MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	3.072,19	Eğitim(E)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ HÜSEYİN HÜSAMEDDİN YASAR KÜTÜPHANESİ	5.783,44	Kütüphane(L)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK	2.979,67	Yönetim(M)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ B BLOK	4.098,74	Eğitim(E)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ C BLOK	5.955,41	Eğitim(E)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ	1.872,31	Toplantı ve Konferans(C)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	REKTÖRLÜK VE İDARİ BİRİMLER	14.142,94	Yönetim(M)
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	TRİBÜN VE SOYUNMA ODALARI	489,26	Spor Alanları(S)
SULUOVA MYO YERLEŞKESİ	SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	1.171,89	Yönetim(M)
SULUOVA MYO YERLEŞKESİ	SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK	536,00	Eğitim(E)
SULUOVA MYO YERLEŞKESİ	SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU C BLOK	3.801,22	Eğitim(E)
SULUOVA MYO YERLEŞKESİ	SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU KONFERANS SALONU	1.205,07	Toplantı ve Konferans(C)
TAŞOVA MYO YERLEŞKESİ	TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.381,12	Eğitim(E)
TAŞOVA MYO YERLEŞKESİ	TAŞOVA YÜKSEL AKIN MYO KONFERANS SALONU VE KAFETERYA	1.521,50	Sosyal Alanlar(G)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ CAMİİ	3.139,51	Diğer(O)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	10.076,34	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	KAPALI SPOR SALONU	3.105,80	Spor Alanları(S)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	KÜTÜPHANE	497,44	Kütüphane(L)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MAKİNE-OTOMOTİV LABORATUARI	1.089,56	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MERKEZ KANTİN	413,21	Sosyal Alanlar(G)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MERKEZİ ATÖLYE	1.039,14	Diğer(O)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MİMARLIK FAKÜLTESİ DERSLİK BLOK	5.110,87	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MİMARLIK FAKÜLTESİ İDARİ BLOK	2.135,40	Yönetim(M)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ C BLOK	1.902,27	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ A BLOK	3.512,59	Yönetim(M)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ B BLOK	2.638,45	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ D BLOK	3.695,19	Sosyal Alanlar(G)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4.549,87	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	3.534,35	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İ BLOK	3.905,96	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	TİRÜBÜN VE SOYUNMA ODALARI	271,99	Spor Alanları(S)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU VE UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	2.490,43	Eğitim(E)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	YARI OLİMPİK KAPALI YÜZME HAVUZU	5.681,57	Spor Alanları(S)
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	YERLEŞKE KULLANIM SUYU DEPOSU VE DAĞITIM MERKEZİ	269,95	Diğer(O)
	TOPLAM	146.656,36	

1.3-) TAŞINIRLAR

Aşağıda verilen tablodaki değerlerde taşınır hesap cetvelinde kullanılan hesaplar baz alınmıştır. 2022 yıl sonu itibarıyla, I. düzeyde 253 Tesis, Makine ve Cihazlar grubunda toplam 2.058, 255 Demirbaşlar grubunda da toplam 119.990 adet taşınır kayıtlıdır.

2022 Yılı Taşınır Malzeme Sayısı

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Adet
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	2.058
255	Demirbaşlar Grubu	119.990

Taşıtlar

Sıra No	T-Sınıfı	Taşıtın Markası	Kullanım Alanı	Modeli	Edinilme Şekli
1	2	Audi A6 TDİ Multitronic	Makam Aracı	2011	Bağış
2	7	Mercedes Kapalı Kasa Kamyonet	Makam Aracı	2010	Bağış
3	2	Renault Megane	Üniversite Hizmeti	2008	DMO
4	2	Fiat Doblo	Üniversite Hizmeti	2009	Bağış
5	2	Opel İnsignia	Üniversite Hizmeti	2011	Bağış
6	2	Renault Symbol	Üniversite Hizmeti	2012	Bağış
7	2	Renault Symbol	Üniversite Hizmeti	2012	Bağış
8	2	Renault Fluence	Üniversite Hizmeti	2013	Bağış
9	3	Renault Toros	Üniversite Hizmeti	1994	-
10	3	Renault Megane Sport Tourer	Üniversite Hizmeti	2013	Bağış
11	3	Renault Clio Sport Tourer	Üniversite Hizmeti	2017	DMO
12	5	Ford Transit Minibüs	Üniversite Hizmeti	2008	DMO
13	7	Ford Kamyonet	Üniversite Hizmeti	2009	DMO
14	7	Ford Kamyonet	Üniversite Hizmeti	2012	DMO
15	7	Mitsubishi Kamyonet	Üniversite Hizmeti	2012	DMO
16	7	Isuzu Kamyonet	Üniversite Hizmeti	2014	DMO
17	10	Isuzu Midibüs	Üniversite Hizmeti	2009	DMO
18	10	Volkswagen Crafter	Üniversite Hizmeti	2016	DMO
19	11-a	Otokar Sultan	Üniversite Hizmeti	2015	DMO
20	11-b	Temsa Safir Otobüs	Üniversite Hizmeti	2009	DMO
21	11-b	Temsa Safir Otobüs	Üniversite Hizmeti	2011	DMO

2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz envanterinde 2 adet T11-b Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik) , 1 adet T11-a Otobüs (Sürücüsü dahil en az 27 kişilik) , 2 adet T10-Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik), 5 adet T-7 Pick-up (KaMYOnet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik), 1 adet T-5 Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik), 3 adet T-3 Station Wagon, 7 adet T-2 Binek Otomobil bulunmaktadır.

2-TEŞKİLAT YAPISI

Amasya Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır.

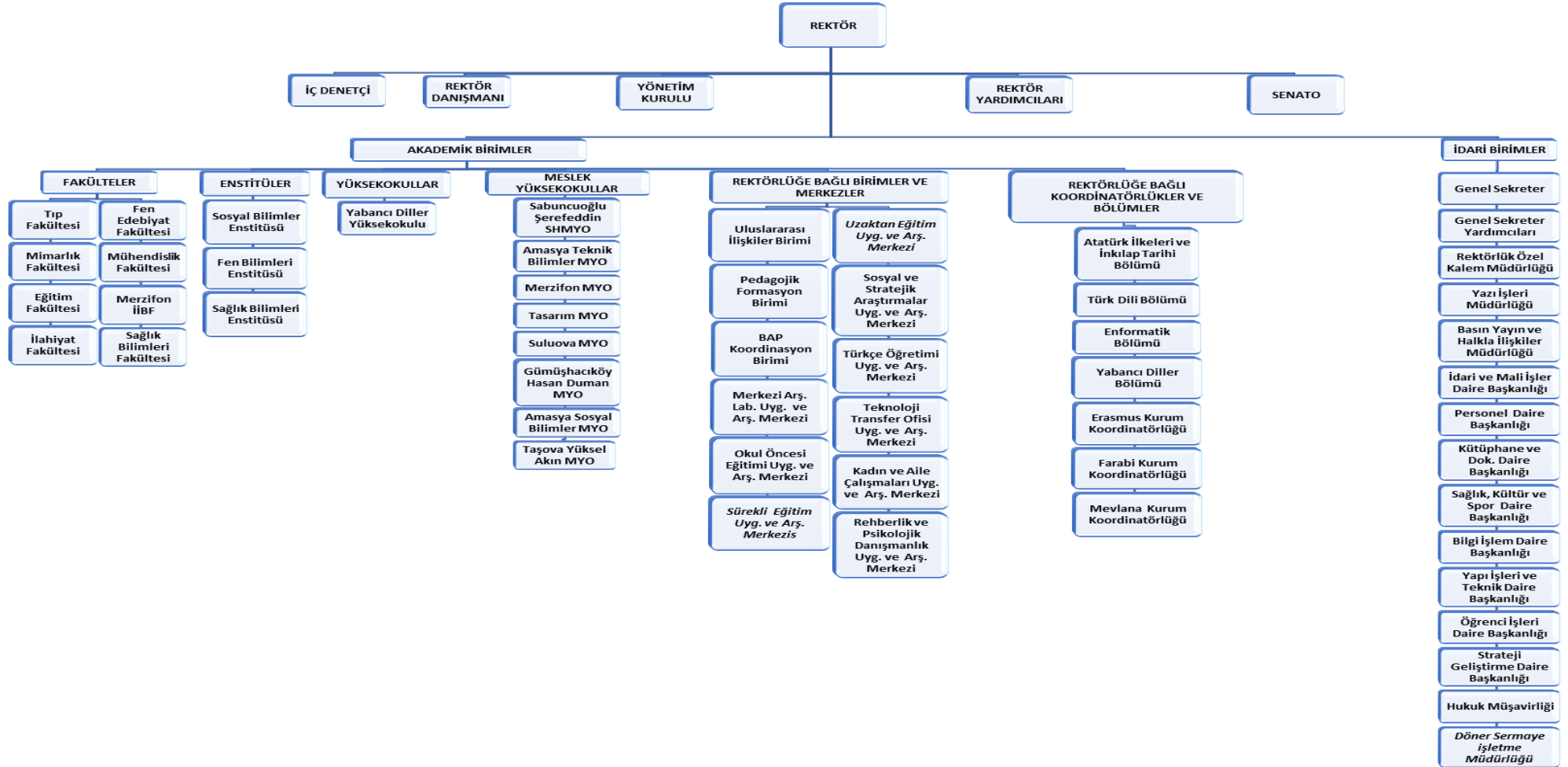
Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanınca tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Bu kapsamda üniversitemizde 3 rektör yardımcısı bulunmaktadır.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak görev yapmakta olup, bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmek gibi görevleri yerine getirir.

Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak gibi görevleri yerine getirir.

Amasya Üniversitesi Teşkilat Şeması



3-TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Teknolojik Kaynaklar

NO	TÜR	SAYI
1	Masaüstü Bilgisayar	1.685
2	Dizüstü Bilgisayar	798
3	Tablet Bilgisayar	20
4	Yazıcı	669
5	Barkot Yazıcı ve Okuyucular	27
6	Projeksiyonlar	384
7	Fotokopi Makinesi	47
8	Fotoğraf Makinesi	36
9	Telefon	1.180
10	Kameralar	203
11	Televizyonlar	42
12	Mikroskoplar	125
13	Teleskoplar	1
14	Kesintisiz Güç Kayıtları	45
15	Data Kasaları ile Sunucu Ağ ve Cihaz Kabinleri	144
16	Dijital Ses ve Görüntü Kaydedici	41
17	İletişim Cihazları (Modem-Switch-Hub-Router vs.)	666

Bilgisayar Laboratuvarları

Birimler	Bilgisayar Laboratuvar Sayıları		Dil Laboratuvar Sayıları	Akıllı Sınıf Sayıları
	Laboratuvar	Bilgisayar		
<i>Eğitim Fakültesi</i>	2	100		1
<i>Mimarlık Fakültesi</i>	2	75	1	
<i>Tasarım Meslek Yüksekokulu</i>	1	21		
<i>Fen-Edebiyat Fakültesi</i>	1	41		
<i>Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</i>	2	80		
<i>Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu</i>	5	164	1	
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	3	96	1	16
<i>Mezifon Meslek Yüksekokulu</i>	4	120	1	
<i>Suluova Meslek Yüksekokulu</i>	1	40	1	31
<i>Gümüşhacıköy Hasan Duman MYO</i>	1	41		1
<i>Taşova Meslek Yüksekokulu</i>	2	62		
<i>S.Ş.Sağlık Hizmetleri MYO</i>	1	33		
<i>Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.</i>	-	16		

3.1-) SİSTEM, AĞ VE GÜVENLİK

- **Kablosuz Erişim Ağı (Access Point):** Mevcut olan Kablosuz Erişim Ağı (Access Point) merkezi yönetiminin sağlanarak yerleşkelerimizde azami kapsama alanı sağlandı.
- **Eduroam:** Kablosuz Ağ yapımızda Eduroam (Education Roaming (Eğitim Gezintisi) yayını hizmeti verilmektedir.
- **Sunucu Ev Sahipliği (Hosting) :** Tüm birimlerin web sayfaları ve sunucularına barınma, güvenlik ve ev sahipliği sağlayan sunucu ev sahipliği (Hosting) hizmeti verilmektedir.
- **Ağ ve Sunucu Güvenliği:** Üniversitemiz Ağ alt yapısının güvenliği ve sunucu güvenlikleri Ateş Duvarı (Firewall) ile sağlanmakta ve e-posta sunucusu üzerinden spam filtresinden geçirilmektedir.

Güvenlik duvarında yapılan optimizasyon sonucu tüm ağ yapısı değiştirilerek tüm aktif cihazların oluşturduğu trafik güvenlik duvarında sonlandırılmıştır. İçerden gelebilecek tehditler minimize hale getirilmiş cihaz bazlı kurallar yazılarak daha yönetilebilir durumdadır.

- **Anti-Virus :** Üniversitemiz birimlerinde kullanılan bilgisayarlar için anti-virus programı kurulum hizmeti sağlanmaktadır.
- **Sanal Sunucular:** birbirinden bağımsız olarak birden fazla işletim sistemini bulunduran sanal sunucular üzerinden verilmektedir. (ÖBS Sunucusu, Web Sunucusu, Yemekhane Rezervasyon Sunucusu gibi)
- **VPN (Virtual Private Network- Sanal Özel Ağ):** Uzaktan erişim yoluyla farklı ağlara bağlanmayı sağlayan sanal bir ağ uzantısı oluşturan VPN hizmeti sunulmaktadır. Bu sayede öğrenci ve personelimiz Üniversitemiz dışında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın sağladığı tüm hizmetleri, internetin olduğu her yerden güvenli bağlantı sağlayarak alabilmektedir. (Kütüphane Online hizmetleri, Sunucu Erişimi, Uzak Masaüstü Erişimi gibi)
- **IPv6 (İnternet Protocol Version 6) :** Üniversitemizde bulunan IP (İnternet Protocol) adresi gerektiren cihazların (cep telefonları, IP telefon, sayısal fotoğraf makineleri vb.) kullanımı ve adresleme sıkıntısı oluşmaması adına başlatılan IPv6 (İnternet Protocol Version 6 - İnternet Protokol sürüm 6) geçiş çalışması başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.
- **Bulut Hizmeti :** Üniversitemiz öğrenci ve personeline <https://bulut.amasya.edu.tr/> adresi üzerinden sağlanan bulut servisi ve Microsoft 365 ile ofis araçları yazılımları ve hizmetleri için online depolama hizmeti sağlanmaktadır.
- **Depolama Ünitesi:** Depolama ünitesi toplamda 62 Tb'lık olmak üzere kullanılabilir 56 Tib alana sahiptir.
- **Bilişim Danışmanlığı :** Akademik ve idari birimlerimize sistem kurulumu, donanım, ağ yapısı ve yeni teknolojiler ile ilgili danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Yerleşkeler Arası İnternet Hızları	
Amasya Üniversitesi; 600 Mbps	Merzifon MYO; 30 Mbps
Fen Edebiyat Fak.; 150 Mbps	Meslek YO;250 Mbps
Gümüşhacıköy MYO; 30 Mbps	Suluova MYO;50 Mbps
Merzifon İktisat Fakültesi 90 Mbps	Taşova MYO; 60 Mbps

3.2-) DİĞER TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPILARI

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve E-imza Uygulaması:** Yazışmalarla ilgili bütün süreçler bilgisayar ortamında yapılmakta olup e-imza başvuruları için online başvuru sayfası hazırlanmıştır.
- **Web sayfası:** Dokunmatik ekran ve mobil cihazlar için uygun web arayüzü bulunan Üniversitemiz web sistesine Türkçe ve İngilizce olarak erişim sağlanmaktadır.
- **Amasya Üniversitesi Portal :** Akademik ve İdari Personel CV (Özgeçmiş) Portalı hazırlanarak YOKSİS ve Personel Programı ile entegrasyonu sağlanmıştır.
- **Mobil Uygulamalar :** Üniversitemiz Web Sayfası, Öğrenci Geçiş Sistemi ve Bilgisayar Arıza Takip Sisteminin Android ve IOS işletim sistemlerinde mobil uygulamaları bulunmaktadır.
- **Randevu ve Rezervasyon Sistemleri:** Psikolog randevu, etkinlik rezervasyonları ve yemekhane rezervasyonları için rezervasyon yazılımları bulunmaktadır.
- **Kiosk:**, yemekhane, sağlıklı yaşam merkezi geçişleri kiosk cihazları üzerinden yapılmakta olup kart dolumu yapılması için kiosk entegre edilmiştir.
- **% 10 Harcama Takip Sistemi:** 4734 sayılı Kanununun 62/1 bendi uyarınca ödenek kontrolü sağlanmaktadır.
- **IP Telefon:** Yeni kurulan birimlerin ip telefon altyapısına geçirilmesi sağlanarak tüm birimlere teknik destek sağlanmaktadır.
- **IP Kamera:** Tüm kameraların tek bir yerden yönetilerek ip tabanlı olarak çalışması ve yeni binalarda da sayıların arttırılması sağlanmıştır.
- **Diğer uygulamalar;** E-Posta Hizmeti, Öneri Şikayet Formu, Parola Yenileme Sistemi, Havuz Programı ve Fitness Modülü, Akademik ve İdari personel CV Portalı, Telefon Rehberi.

2022 yılında tüm kamu kurum ve kuruluşlarında bilgi ve iletişim güvenliği sağlanmasına yönelik tedbirleri içeren 2019/12 sayılı *Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri* konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinasyonu ile hazırlanan *Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi* uyarınca Üniversitemizde, bilgi güvenliği risklerinin azaltılması ve kritik bilgi/verinin güvenliğinin sağlanması adına danışmanlık hizmeti alınmış ve *ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Belgesi* alınmıştır.

Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) TS ISO/IEC 27001 standardı çalışmaları kapsamında, 2023 Şubat ayı içerisinde Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ve Kişisel Veri Güvenliği Yönetim Sistemi (KVKK/GDPR) eğitimler planlanmıştır.

4-İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynakları, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile ataması ve alımı yapılan akademik personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ataması yapılan idari personel, 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 23'ncü maddesine göre sürekli işçi kadrosunda çalışanları kapsamaktadır. Üniversitemiz personel sayılarına ilişkin verilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

4.1-) AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemizde unvanlar itibariyle; 61 Profesör, 101 Doçent, 246 Dr. Öğr. Üyesi, 192 Öğretim Görevlisi, 115 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 715 Akademik Personel bulunmaktadır.

Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı

Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı						
Birimler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Genel Toplam
<i>Eğitim Fakültesi</i>	23	20	47	11	21	122
<i>Fen-Edebiyat Fakültesi</i>	17	23	23	2	11	76
<i>Gümüşhacıköy Hasan Duman MYO</i>	0	1	3	13	0	17
<i>İlahiyat Fakültesi</i>	3	11	16	8	15	53
<i>Merzifon MYO</i>	0	0	8	29	0	37
<i>Mimarlık Fakültesi</i>	0	3	10	1	20	34
<i>Rektörlük</i>	0	0	0	10	0	10
<i>Sabuncuoğlu Şerefeddin SHMYO</i>	0	3	10	21	0	34
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	0	4	17	5	16	42
<i>Sosyal Bilimler MYO</i>	0	4	7	18	0	29
<i>Suluova MYO</i>	0	2	14	15	0	31
<i>Tasarım MYO</i>	0	1	1	11	0	13
<i>Taşova Yüksel Akın MYO</i>	0	0	2	15	0	17
<i>Teknik Bilimler MYO</i>	3	5	8	27	0	43
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	4	7	25	0	8	44
<i>Tıp Fakültesi</i>	9	11	44	0	18	82
<i>Merzifon İİBF</i>	2	5	8	0	4	19
<i>Yabancı Diller Yüksekokulu</i>	0	1	3	6	2	12
Genel Toplam	61	101	246	192	115	715

Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı*

Unvan	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam Kadro
Profesör	61	45	106
Doçent	92	58	150
Dr. Öğr. Üyesi	255	61	316
Öğretim Görevlisi	192	62	254
Araştırma Görevlisi	115	104	219
Genel Toplam	715	330	1045

*Tablo kadro sayıları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda bulunan 9 personelimizin Doçent Unvanı bulunmaktadır.

2022 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Üyesi			Diğer Öğretim Elemanları		Toplam
Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
3	2	25	15	7	52
30			22		

2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Üyesi			Diğer Öğretim Elemanları		Toplam
Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
1	3	7	7	12	30
11			19		

2022 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Üyesi			Diğer Öğretim Elemanları		Toplam
Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
12	36	51	-	-	99
99			-		

Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Unvan	Görevli Personel Sayısı	Kanuni Dayanak
Dr. Öğretim Üyesi	1	375 SKHK Ek 25. ve Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliğinin 4. Mad. (b) bendi
Dr. Öğretim Üyesi	1	Bakanlıklar Arası Ortak Kültür Komisyonunun Çalışma Esas Ve Usulleri
Arş. Görevlisi	37	2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi
Öğretim Görevlisi	1	2547 Sayılı Kanunun 38. Maddesi

Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Birim Adı	35.Madde (ÖYP Hariç)		ÖYP		Toplam	
	Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora
Fen-Edebiyat Fakültesi		2				2
Eğitim Fakültesi	2		1		3	
Mühendislik Fakültesi				2		2
İlahiyat Fakültesi		2		3		5
Mimarlık Fakültesi	2	2		7	2	9
Sağlık Bilimleri Fak.	2	5		6	2	11
Tıp Fakültesi				1		1
Toplam	6	11	1	19	7	30
Genel Toplam	17		20		37	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	69	197	172	175	102
Yüzde	9,65%	27,55%	24,05%	24,47%	14,26%

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	91	85	149	164	71	155
Yüzde	12,72%	11,88%	20,83%	22,93%	9,93%	21,67%

4.2-) İDARİ PERSONEL BİLGİLERİ

İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birim	Genel İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetler	Avukatlık Hizmetleri	Genel Toplam
<i>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</i>	7		11			18
<i>Eğitim Fakültesi</i>	9			2		11
<i>Fen Bilimleri Enstitüsü</i>	4					4
<i>Fen-Edebiyat Fakültesi</i>	9		1			10
<i>Genel Sekreterlik</i>	19			2		21
<i>Gümüşhacıköy Hasan Duman MYO</i>	4		1	2		7
<i>Hukuk Müşavirliği</i>					2	2
<i>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</i>	33			3		36
<i>İlahiyat Fakültesi</i>	9					9
<i>Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı</i>	4		3	1		8
<i>Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	9					9
<i>Merzifon MYO</i>	7		2	1		10
<i>Mimarlık Fakültesi</i>	6			1		7
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	5	1				6
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</i>	7					7
<i>Personel Daire Başkanlığı</i>	10			1		11
<i>S.Ş.Sağlık Hizmetleri MYO</i>	4					4
<i>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</i>	2					2
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	3					3
<i>Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı</i>	14	5		5		24
<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	2			1		3
<i>Sosyal Bilimler MYO</i>	7			1		8
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</i>	14		1			15
<i>Suluova MYO</i>	8		1			9
<i>Tasarım MYO</i>	3					3
<i>Taşova Yüksel Akın MYO</i>	3		1			4
<i>Teknik Bilimler MYO</i>	9					9
<i>Tıp Fakültesi</i>	5					5
<i>Yabancı Diller YO</i>	3					3
<i>Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı</i>	4		27			31
Toplam	223	6	48	20	2	299

İdari Personelin Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	223	115	338
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	2	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	48	39	87
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	18	38
Toplam	299	174	473

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	9	42	42	167	39
Yüzde	3%	14%	14%	56%	13%

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 Yıl Ve Üzeri
Kişi Sayısı	18	19	76	64	33	89
Yüzde	6%	6%	25%	21%	11%	30%

Sürekli İşçi /4-B Li Personel Sayıları

Unvan	Toplam
Güvenlik Hizmetleri (Sürekli İşçi)	114
Temizlik Hizmetleri (Sürekli İşçi)	122
İdari Büro Görevlisi (4-B Li Personel)	4
İdari Destek Görevlisi (4-B Li Personel)	2
Büro Personeli (4-B Li Personel)	6
Destek Personeli (4-B Li Personel)	21
Mühendis (4-B Li Personel)	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi (4-B Li Personel)	18
Toplam	288

5-SUNULAN HİZMETLER

5.1-) EĞİTİM HİZMETLERİ

5.1.1-) Eğitim- Öğretim Hizmetleri

Üniversitemiz, T.C. Anayasası hükümleri çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görev ve sorumlulukları yerine getirirken; öğrencileri, Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda çağdaş, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu aydın ve yaratıcı düşünebilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans eğitimi verilmekle birlikte, farklı mekânlardaki öğrenci, öğretmen ve öğretim materyallerini iletişim teknolojileri aracılığıyla bir araya getiren uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Üniversitemizde verilen derecelerin süreleri; ön lisans 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıldır. Yalnızca Tıp Fakültesinde verilen eğitimin süresi 6 yıl olup, eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde; Ortak Yürütülen Dersler, Tezsiz Yüksek Lisans Programları, Ön lisans Programları, İlahiyat Lisans Tamamlama, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, Ortak Dersler (Türk Dili I-II, Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Yabancı Dil I-II dersleri) verilmektedir.

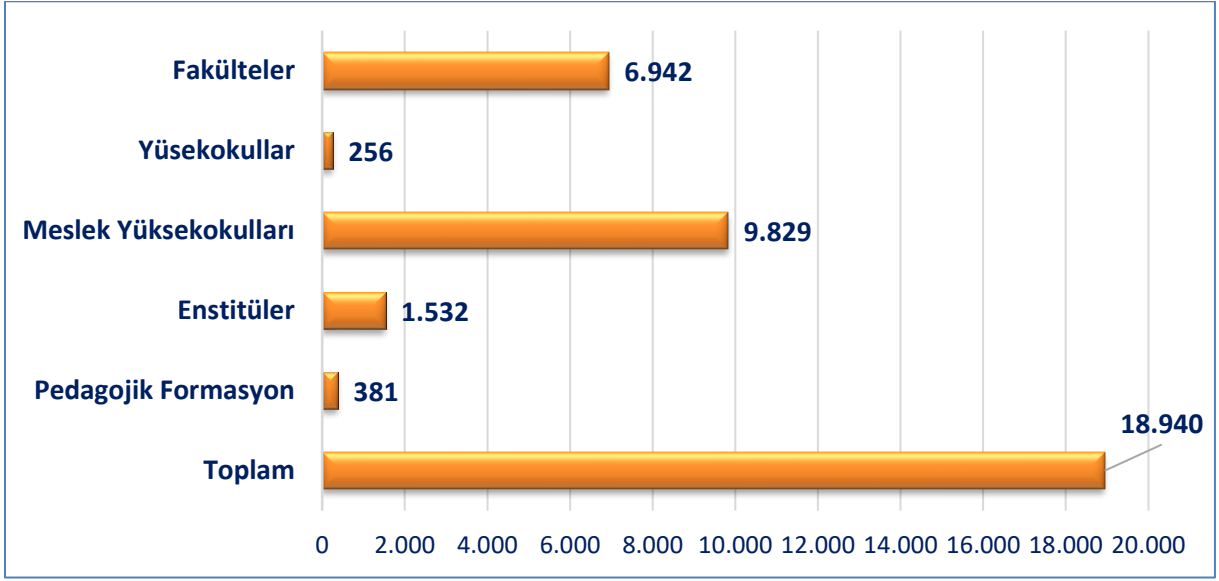
2020 yılında TSE EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı şartlarını yerine getirerek **TSE EN 9001:2015 Belgesini** alan Üniversitemizde; *Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ve Ülkeye ve İnsanlığa Hizmet Faaliyetleri* Kalite Yönetim Sistemi kapsamında olup bu hizmetlere ilişkin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalar Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz eğitim hizmeti kalitesini artırmak için belirlemiş olduğu ve 2020-2024 Stratejik Planında yer verilen “2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır” hedefi kapsamında 2022 yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin Matematik, Tarih, Türk Dili (I.Öğretim), Türk Dili (II.Öğretim) programları olmak üzere dört programı 21 Aralık 2022 – 30 Eylül 2025 süresince akredite edilmiştir.

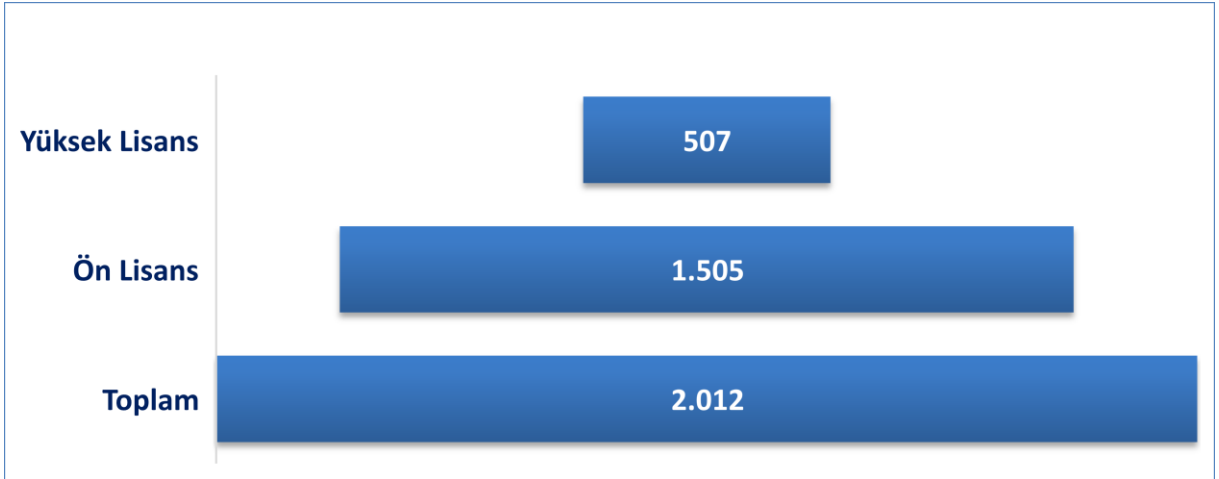
Birim Bazlı Öğrenci Sayıları

Kız-Erkek Öğrenci Sayıları																		
Fakülte / Yüksekokul	Hazırlık		1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam			
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Toplam	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	174	109	94	35	127	51	352	137	301	212					1048	544	1592	
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ						1	23	54	31	177					54	232	286	
MİMARLIK FAKÜLTESİ			53	39	5	5	50	31	76	103					184	178	362	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	12	11	317	145	338	151	313	151	439	249					1419	707	2126	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ			159	85	109	68	138	91	186	201					592	445	1037	
TIP FAKÜLTESİ			28	29	24	17	25	18	28	27	11	3	10	4	126	98	224	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			43	69	21	64	0	8	0	1					64	142	206	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			178	33	139	33	142	32	165	39					624	137	761	
MERZİFON İİBF			75	68	27	26	62	66	16	8					180	168	348	
Y.DİLLER YÜKSEKOKULU	28	14	32	41	33	22	27	15	17	27					137	119	256	
TASARIM MYO			94	129	186	235									280	364	644	
S.Ş. SHMYO			842	240	1313	471									2155	711	2866	
TEKNİK BİLİMLER MYO			165	514	287	1158									452	1672	2124	
SOSYAL BİLİMLER MYO			199	167	377	409									576	576	1152	
MERZİFON MYO			134	248	168	438									302	686	988	
SULUOVA MYO			197	226	219	335									416	561	977	
G.HACIKÖY H.DUMAN MYO			100	65	159	110									259	175	434	
TAŞOVA MYO			47	250	52	295									99	545	644	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			148	139	198	171									346	310	656	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			20	13	44	37									64	50	114	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			123	253	141	245									264	498	762	
PEDAGOJİK FORMASYON															314	67	381	
Genel Toplam	214	134	3048	2788	3967	4342	1132	603	1259	1044	11	3	10	4	9.955	8.985	18.940	

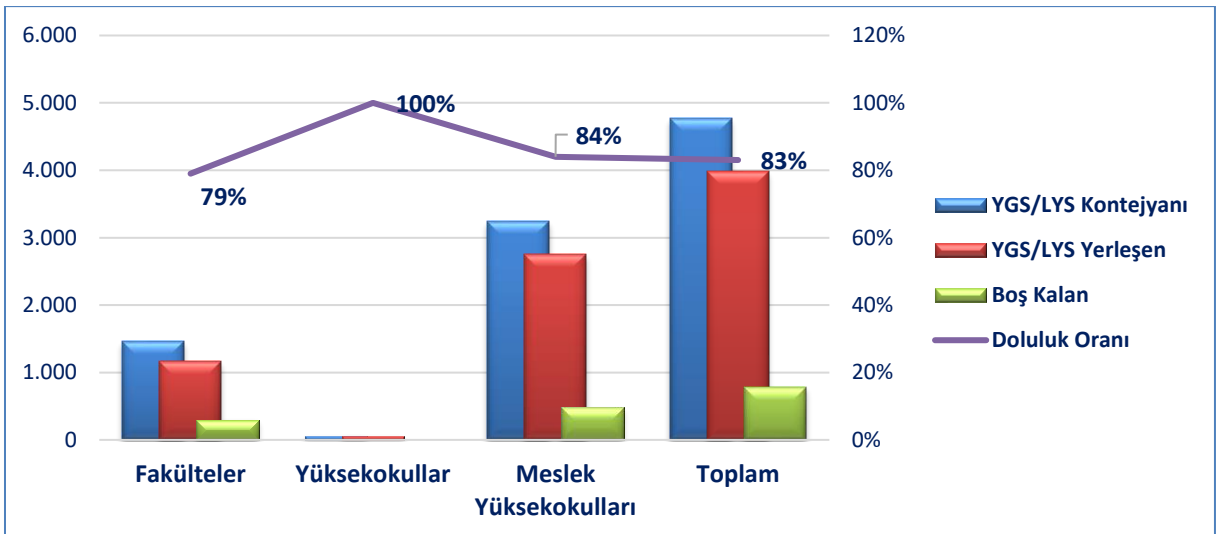
Birim Bazlı Öğrenci Sayıları



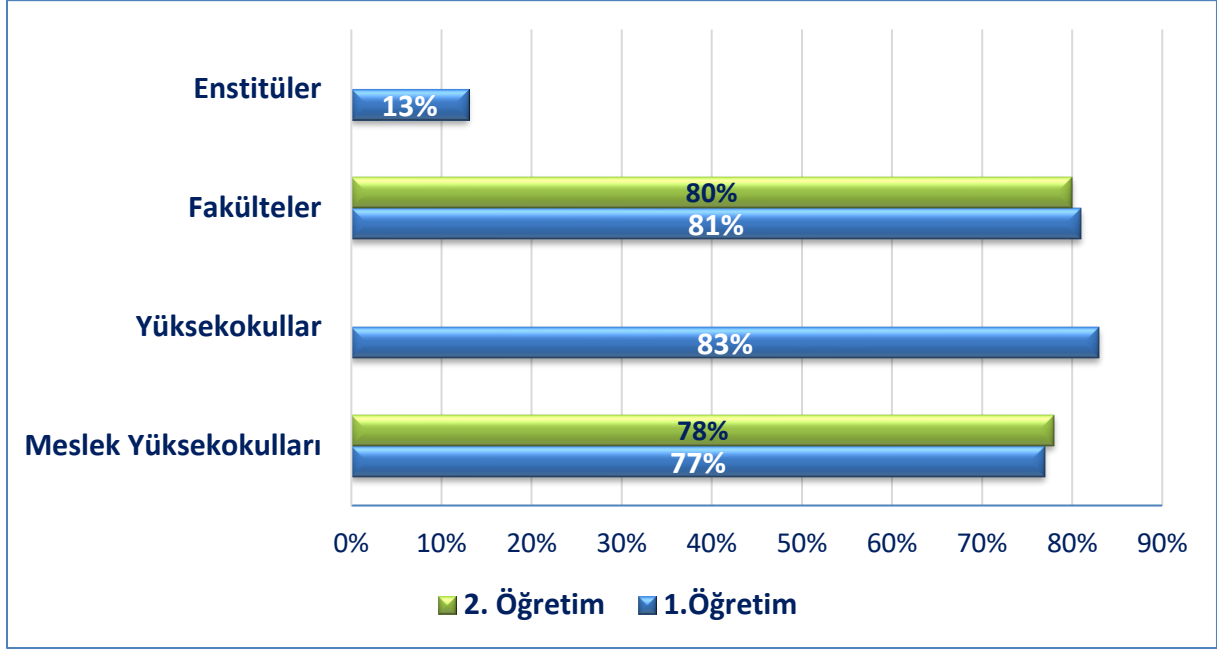
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Uzem Öğrenci Sayıları



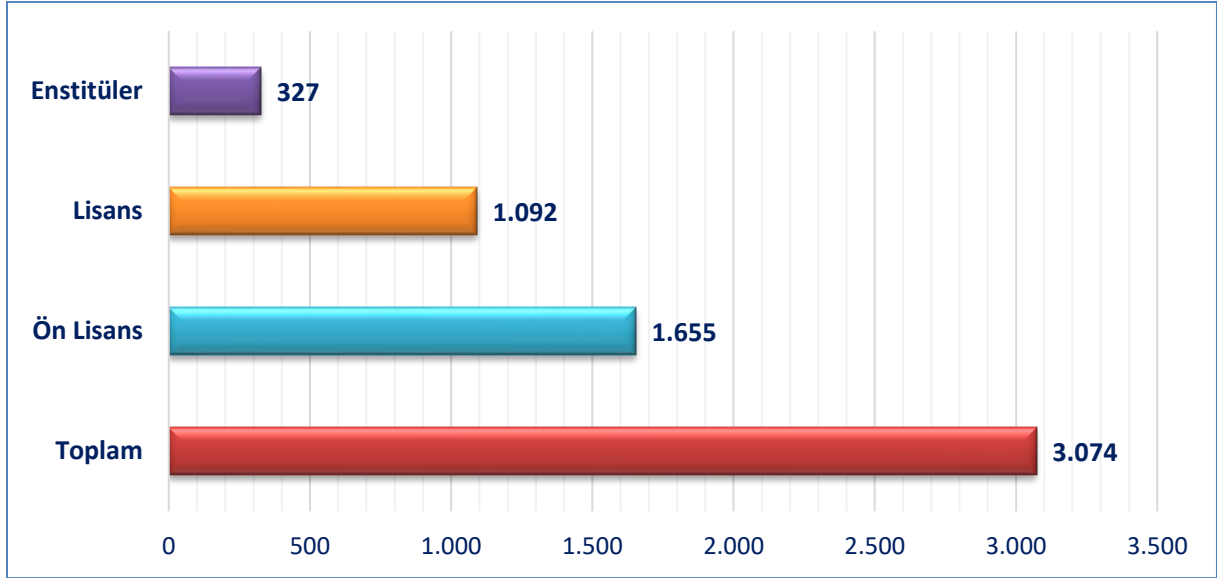
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Kontenjanlar ve Doluluk Oranları



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Başarı Oranları



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Hareketliliği

Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	26	93	3	13
Yüksekokullar	1	2	0	3
Meslek Yüksekokulları	7	32	14	3
Enstitüler	1	0	0	0
Toplam	35	127	17	19

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Türk Uyruklu			Yabancı Uyruklu			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Başarısızlık	9	6	15	-	-	-	15
Diğer(Ykk)	-	-	-	-	-	-	0
Kendi İsteği İle	181	251	432	3	3	6	438
Toplam	190	257	447	3	3	6	453

5.1.2-) Öğrenci Değişim Programları

Erasmus+ Programı Hareketliliği

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır.

2021-2027 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ ile kişilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. Program; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır.

Yeni öğretim metodları sunarak yükseköğretim kurumları ve işyerleri arasında yaratıcılık, yenilik ve girişimciliği artırmaya yönelik büyük ölçekli ortaklıklar (Bilgi Ortaklıkları) ve sektörlere yönelik yenilikçi mesleki eğitim- öğretim metodları yoluyla istihdam edilebilirliği artırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkan sağlanmaktadır.

Hareketlilik ve ortaklık fırsatları yeni dönemde önemli ölçüde güçlendirilmekte ve özellikle yükseköğrenim/mesleki eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğiticiler ve gençlik çalışanları için hibe imkanları artırılmaktadır.

Program; yükseköğretim kurumları aracılığı ile ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek; Avrupa'da yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve yükseköğretim kurumu personelinin hareketliliğini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

2022 yılı içerisinde Erasmus Programından 10 öğrenci ve 8 personel yararlanmıştır.

Erasmus Hareketliliği

	2020	2021	2022
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	47	50	99
Ülke Sayısı	17	17	19
Giden Öğrenci Sayısı	17	20	9
Gelen Öğrenci Sayısı	1	1	1
Personel Sayısı	1	9	8

Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, yönetmelik ve esas ve usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Bu esas ve usuller doğrultusunda 84 üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır.

Farabi Hareketliliği

	2020	2021	2022
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	84	84	84
Giden Öğrenci Sayısı	0	0	0
Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Mevlana Hareketliliği

	2020	2021	2022
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	7	3	3
Ülke Sayısı	0	0	2
Giden Öğrenci Sayısı	0	0	0
Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0

Mevlana Değişim Programı kapsamında, yükseköğretimin giderek küreselleşen akademik ruhuna uygun bir şekilde Programa Başvuran öğrenciler, bazı ön şartları taşımak kaydıyla, dünyanın herhangi bir yerinde arzu ettiği üniversitede eğitim alma fırsatını yakalayacaktır. Benzer şekilde Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalayan yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretim elemanları, öğretim elemanı hareketliliğine katılabilirler. Bu hareketlilik, bir yükseköğretim kurumunda görevli öğretim elemanının bir başka yükseköğretim kurumunda gerçekleştireceği eğitim-öğretim faaliyetlerini kapsar.

5.2-) BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ

5.2.1-) Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemize ait tüm projeler 10.04.2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ile 01.01.2010 tarihinde yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullere” dayanılarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, özelde kurum personelini yetiştiren, genelde ise ülke ekonomisine katkı sağlayan ve toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler yürütülmektedir. Bu süreçte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Proje Birimi projelere sağlanan destekler ölçüsünde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasında ilgili birimlere danışmanlık hizmeti vermektedir. Bununla birlikte, muhasebe kayıtlarının mevzuata uygun olarak doğru ve güvenilir bir şekilde tutulmasını sağlamaktadır. Yürütülen projelere ve bu projelere ait genel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

2022 Yılı Projeleri Destek Tutarları

Projeler	Mali Destek
BAP	222.883,00₺
TUBİTAK	288.460,00 ₺
FARABİ	-
MEVLANA	-
ERASMUS	159.632,90 €
MES.ÖZ.EĞT.STAJ KATKI PAYLARI	3.340,20 ₺
DOKAP	631.000,00₺

2022 Yılında Yürütülen Projelerin Dağılımı

2022 Yılında Yürütülen Projelerin Dağılımı	
ÜNİVERSİTEMİZCE DESTEKLENEN	123
TÜBİTAK	5
ERASMUS	12
MESLEKİ ÖZEL EĞİTİM	1
FARABİ	0
MEVLANA	0
DOKAP	1
TOPLAM	142

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri					
	Önceki Yılda Devreden Projeler	Yıl İçinde Eklenen Projeler	Toplam Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Projeler	Sonraki Yıla Devreden Projeler
Bilimsel Araştırma Projeleri	63	60	123	52	71
Çalıştay Projeleri	-	-	-	-	-
Toplam	63	60	123	52	71

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin Birimler İtibariyle Dağılımı

Birim	2022 Yılında Kabul Edilen Bap Sayısı
Tıp Fakültesi	11
Eğitim Fakültesi	3
Fen Edebiyat Fakültesi	8
Mühendislik Fakültesi	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7
Sabuncuoğlu Şerefeddin SHMYO	6
Teknik Bilimler MYO	4
Merzifon MYO	1
Suluova MYO	12
Toplam	60

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amasya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi; akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere, firmalara ve girişimcilere Ar-Ge, proje, patent ve yenilik konularında farkındalık oluşturmak, bilgilendirmek, yönlendirmek ve destek olmaktadır.

Amasya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi altında faaliyet gösteren; Farkındalık ve Eğitim Birimi, Proje Destek Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi ve Fikri Haklar Birimi olmak üzere dört birim yer almaktadır.

Amasya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hedefimiz; eğitimler ile ulusal-uluslararası destek programları hakkında, fikri ve sınai mülkiyet hakları konularında bilgilendirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak, farklı kurumlar arasında köprü oluşturarak, ortak projelerin yürütülmesini sağlamak ve farkındalık yaratmaktır.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası olmak üzere toplamda 4 adet patent başvurusu bulunmaktadır. 2022 yılında Amasya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim elemanlarının buluşu "Yağlama yağı kalan ömür ve kalitesini tespit etmeye yönelik geliştirilmiş akıllı tespit cihazı ve yöntemi" Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenerek patentlenmiştir.

Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amasya Üniversitesi Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi AUMAULAB 2013 yılında faaliyete girmiştir. Merkezimiz Amasya Üniversitesi İpekköy Yerleşkesinde bulunmaktadır. Hizmet binamız 1.390 m2 kullanım alanında, laboratuvarlar, eğitim salonu ve çalışma ofislerini barındırmaktadır.

AUMAULAB, Fen Edebiyat ve Eğitim Fakülteleri'nin Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümleri, Teknoloji Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik/Elektronik Bölümü, Meslek Yüksekokulu akademisyen ve öğrencilerinin kullanımına açık olarak geniş bir hedef kitleye hizmet verecek şekilde tasarlanmıştır. Bu hedef doğrultusunda eğitim öğretim dönemlerinde cihazlar üzerinde uygulamalı derslerin yapılması sağlanarak üniversitemiz öğrencilerinin donanımlarının artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin eğitim süresince elde ettikleri teorik bilgiyi pratikte kullanabilir hale getirmek için yaz dönemi stajlarına AUMAULAB olarak destek verilmektedir.

Amasya Üniversitesi Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi her yönü ile birçok araştırmanın alt yapısını oluşturmuş ve yöre ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik sanayi, yetiştirici, üniversite işbirliğinin temel lokomotifi olma yönünde önemli aşamalar kaydedilmiştir.

Çalışmalarımız karakterizasyon, enerji malzemeleri, bitki biyoteknolojisi, protein analizleri, kanser moleküler biyolojisi gibi alanları kapsamaktadır. Merkez bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, adli tıp, diş hekimliği gibi birçok dalda araştırmalara hizmet edebilecek kapasitededir.

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı; Tarım Reformu Genel Müdürlüğünde KAPSAM 1 olarak nitelendirilen analizleri yapmak için gerekli düzenlemeler yapılmış ve 2016 yılı itibariyle bu analizleri yapmak için yetkilendirilmiştir. Ayrıca 2018 yılından itibaren KAPSAM 2, KAPSAM 3 ve KAPSAM 4 analizleri de Merkezimizde yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde Amasya Şeker Fabrikası A.Ş. ve Suluova Ziraat Odası Başkanlığı ile yapılan işbirliği protokolleri kapsamında bu kurumlara analiz hizmeti verilmektedir.

AUMAULAB 2022 Yılı Faaliyetleri

Faaliyet Adı	Faaliyet Sayısı
Hizmet alımı yaparak çalışmalarını sürdüren lisansüstü öğrenci sayısı	1
İşbirliği kapsamında imzalanan protokoller	2
Amasya Üniversitesi öğrencilerine yönelik laboratuvar uygulamalarının sayısı	8

AUMAULAB 2022 Yılı Analizleri

Sıra No	2022 Yılı Analizleri	
	Cihaz Adı	Analiz Sayısı
1	Toprak Kapsam 1	226
2	GC-MS Analizleri	166
3	LC-MS Analizleri	16
4	TG-DTA Analizleri	13
5	ICP-OES Analizleri	199
6	DSC Analizleri	-
7	PCR Analizleri	46
8	Kjeldahl Analizleri (Azot)	178
9	Floresans-UV-Visible Spektrofotometre	10
10	Elisa Çalışması	28
11	Jel Görüntüleme	4
12	Etüv	71
13	Santrifüj	51
14	Mikrobiyolojik Analizler	88
15	Otoklav	4
16	Elektrokimyasal Analizler	75
17	Moleküler Biyoloji	36
18	Bench Kullanım	106
19	Kül Fırını	4
20	Mikrodalga	23
21	PH-EC	11
22	HPLC	17
23	Spektrofotometre	121
24	Sıvı Azot	1
25	Saf Su Kullanımı	95
26	Hücre Kültürü (MTT-Mikroskop-Güvenlik Kabini-Etüv)	26

5.2.2-)Sürelî Yayın ve Kitaplar

Kütüphanemiz, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

2022 yılı içerisinde basılı yayın olarak 1073 adet kitap alımı gerçekleştirilmiş olup, çeşitli kişi kurum ve kuruluşlardan gelen bağışlarla birlikte, Aralık 2022 tarihi itibarıyla kitap sayımız 87.424'e ulaşmıştır. Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veri tabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri binlerce bilimsel dergiye kurum içinden ve kurum dışından tam metin (full-text) ulaşabilmektedirler. Ayrıca, kullanıcılar deneme erişimi sağlanan veri tabanlarından da yararlanmaktadır.

Sürelî yayın konusunda akademik ve popüler olmak üzere Türkçe, ideal online ve dMgs veri tabanı aboneliği yapılmış (1604 adet) ayrıca yabancı dilde dergi aboneli ise

toplam 145.735dir. Toplamda elektronik dergi aboneliği EKUAL (40.000) ile birlikte 187.339 adettir.

2022 yılında araştırmacıların bilgi kaynaklarına kolay bir şekilde ulaşabilmeleri için 41 adet veri tabanı aboneliği yapılmış olup bunun 22 adeti bütçemizden, 19 adeti ise ULAKBİM aracılığı ile sağlanmıştır.

Kütüphane Kaynakları

Açıklama	2019	2020	2021	2022
Kitap (Basılı)	65.100	71.883	85.150	87.424
Kitap (Elektronik)	175.000	1.950.000	2.258.000	2.419.007
Dergi Süreli (Elektronik)	546	861	1005	1316
Dergi Süreli (Basılı + Abone)	180	200	215	280
Tez	-	-	-	-
Eski Harfli Basma Eserler	-	-	-	-
Kitap Dışı Materyaller	-	-	-	-
Ulakbim Sağ. Veri Tabanı	22	17	18	19
Abone Olunan Veri Tabanı	10	9	19	22

Kütüphane koleksiyonundaki basılı materyaller dışındaki bilgi kaynakları (CD, DVD, Videobant, bülten, broşur, vb.) belirli kurallar içinde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca Kütüphanemizde sunulan tarama hizmeti, kullanıcılara telif hakları sınırlarında koleksiyonda yer alan basılı kaynaklara ulaşma imkanı sunmaktadır. Yerleşkeler itibariyle basılı yayın sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Basılı Yayın Sayıları

Kütüphane Adı	2021		2022	
	Süreli Yayın	Kitap	Süreli Yayın	Kitap
Merkez Kütüphane	215	46.399	280	43.397
İpekköy Yerleşkesi Kütüphanesi		6.540		7.968
Yeşilirmak Yerleşkesi Kütüphanesi		7.510		7.843
İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi		7.791		11.622
Merzifon MYO Kütüphanesi		5.350		3.124
Suluova MYO Kütüphanesi		2.350		2.530
G. Hacıköy Hasan Duman MYO Kütüphanesi		2.550		2.550
Taşova Yüksel Akın MYO Kütüphanesi		2.250		2.837
Çocuk Kütüphanesi		4.500		5.553
Toplam	215	85.150	280	87.424

Kütüphanemiz, sunmuş olduğu kaynakların yanı sıra *Kütüphaneler arası İş birliği Takip Sistemi (KİTS)* ile Üniversite kütüphaneleri arasında karşılıklı iş birliği sonucu kütüphanede bulunmayan materyalin ilgili kütüphanelerden getirilmesi sağlanmaktadır.

Otomasyon programı olarak "Yordam" (Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı) kullanılmaktadır. Kataloglama, ödünç verme, rezervler, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı gibi işlemler bu programla yapılmaktadır.

Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup kullanıcılarımız raf aralarında serbestçe dolaşarak aradıkları kitaplara rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

Merkez kütüphane toplamda 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Merkez Kütüphane salonlarımız 24 saat açık olarak hizmet vermektedir. Kütüphane ve okuma salonlarımızda kablosuz internet erişimi mevcut olup ayrıca öğrencilerimizin araştırma yapmalarına yönelik internet bağlantılı 26 adet bilgisayar mevcuttur.

Kütüphanemiz ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) ve Kütüphaneler arası İş birliği Takip Sistemi (KİTS) üyesidir.

Üniversitemiz 2021 yılında açılışını gerçekleştirdiği Hüseyin Hüsameddin Yasar Merkez Kütüphanesi ile hizmet alanını genişletmiş ve Dış kullanıcı hizmeti olarak kütüphane kartı çıkartan herkesin merkez kütüphane okuma salonlarından faydalanmasına olanak sağlayarak Amasya şehrinin eğitimine, kültürüne ve yaşamına önemli katkı sunmaktadır.

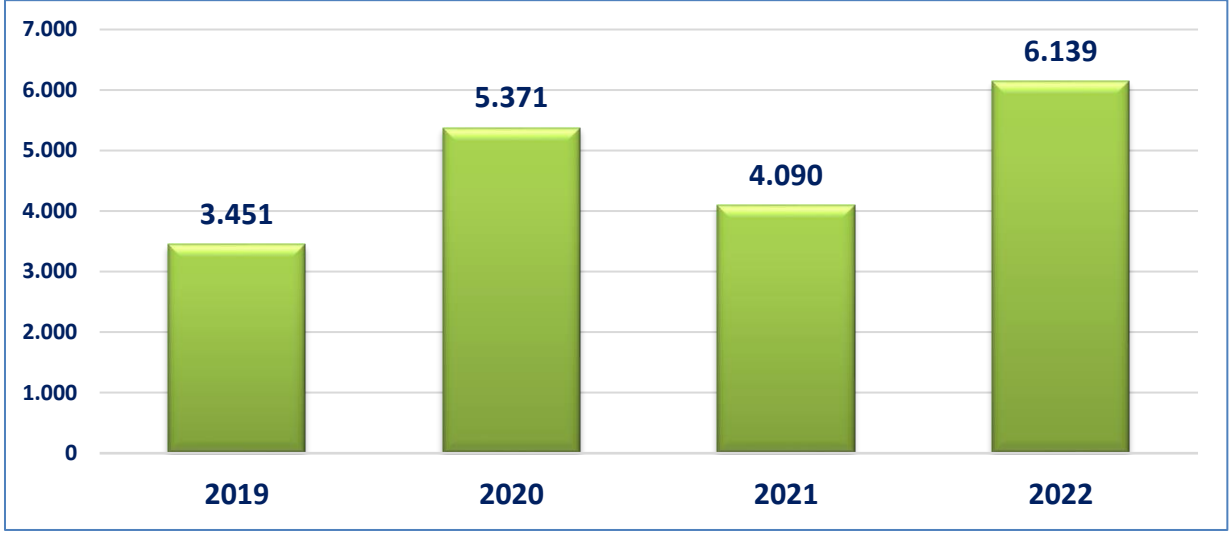
Hüseyin Hüsameddin Yasar Merkez Kütüphanesi Hizmet Alanları

Kullanım Alanları	Adet	Kapasite (Kişi)
Okuma Salonu	2	300
Büyük Okuma Salonu	1	450
Grup Odaları	2	14
Bireysel Odalar	15	15
Görme Engelli Birim Odası	1	2
Kafeterya	1	50
Mescit	2	30
Personel Ofisi	8	14
Konferans Salonu	1	125
Toplam	33	1.000

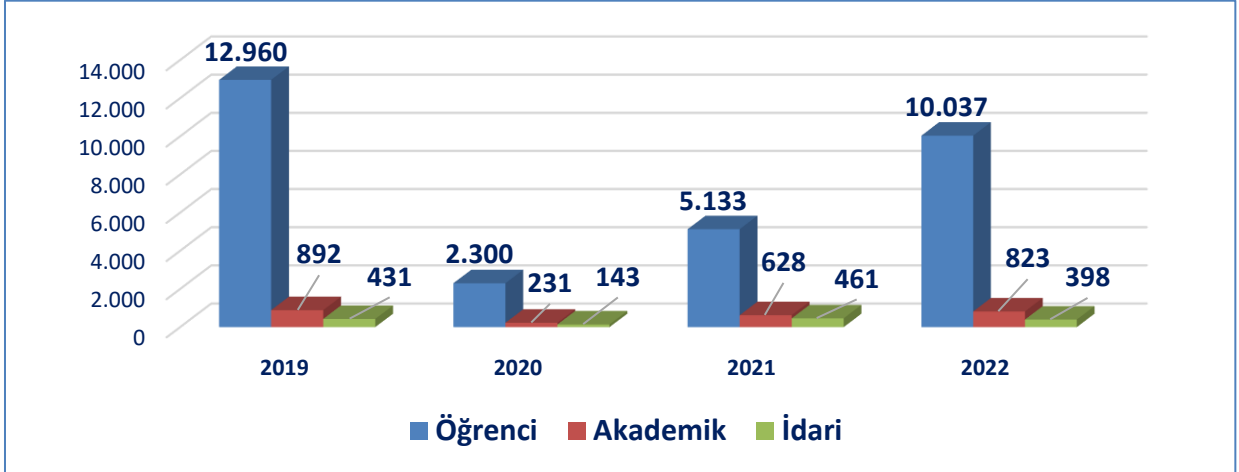
Kütüphane Alanları ve Kapasiteler

Kütüphane Adı	Kapasite (Kişi)	Alan (M2)
Merkez Kütüphane	1.000	6.489
İpekköy Yerleşkesi Kütüphanesi	150	290
Yeşilirmak Yerleşkesi Kütüphanesi	180	400
İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi	180	818
Merzifon MYO Kütüphanesi	65	105
Suluova MYO Kütüphanesi	60	130
G. Hacıköy Hasan Duman MYO Kütüphanesi	65	102
Taşova Yüksel Akın MYO Kütüphanesi	50	65
Çocuk Kütüphanesi	50	419
Toplam	1.800	8.818

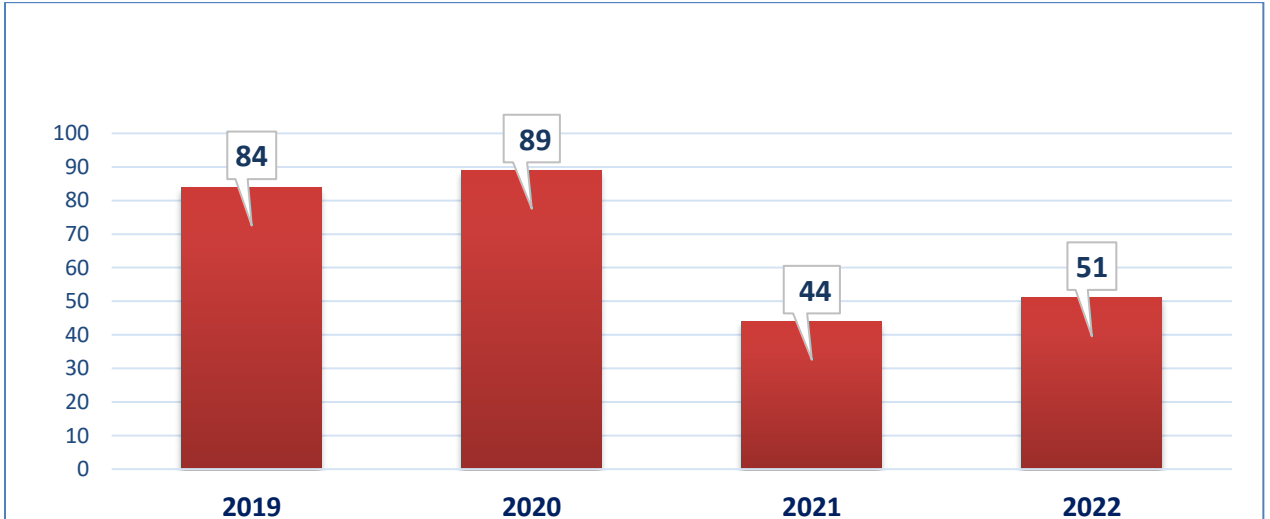
Yıllara Göre Kütüphanemize Üye Olan Kişi Sayısı



Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayısı



Yıllara Göre Kütüphaneler Arası Materyal Alışveriş Sayısı (KİTS+TUBES)



5.3-) ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ

5.3.1-) Kültür Hizmetleri

Üniversitemiz kültür hizmetleri; öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla aşağıda gösterilen hizmetleri yürütür:

a) Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,

b) Öğrencilerin boş zamanlarında ilgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik ve benzeri faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılmalarını sağlamak.

Bu bağlamda öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kurdukları kulüpler yoluyla etkinlikler organize edilmektedir. Etkinlikler arasında konferans, panel, söyleşi, sergi, gezi, gösteriler yer almaktadır. Üniversitemizin öğrencilerinin katıldığı etkinliklerde, yarışmalarda konaklama ve ulaşım giderleri karşılanmakta, gezilerde kumanyaları verilmekte, ulusal günlerle ilgili etkinliklerde kokteyllerine gerekli yiyecek ve içecek sağlanmaktadır.

Kültürel hizmetler olarak hedeflerimizden biri her öğrencimizin öğrenim yılları boyunca en az bir öğrenci kulübüne üye olup etkinlikler içerisinde yer almasını sağlamaktır. Öğrencilerimizin üniversite yerleşkesi içindeki sosyal yaşamlarının kalitesinin artırılması için ilgili birimlerle koordineli bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca her yıl mezuniyet öncesi mezuniyet öncesi yılsonu şenlikleri düzenlenmektedir.

Konferans Salonları

Alan	Kapasite (Kişi- 151 Ve Üzeri)
Kongre ve Kültür Merkezi	340
Müzik/Sosyal Sınıf	100
İpekköy Konferans Salonu	267
Yeşilirmak Yerleşkesi Konferans Salonu	315
Eğitim Fakültesi Konferans Salonu	255
Gümüşhacıköy MYO. Konferans Salonu	100
Suluova Konferans Salonu	450
Merzifon MYO Konferans Salonu	187
Taşova MYO Konferans Salonu	350
Rektörlük Konferans Salonu	385
Merzifon İİBF	196
Toplam	2.945

Öğrenci Kulüpleri

2022 yılı içerisinde 60 öğrenci kulübümüz yönergelerine uygun olarak etkinlikler düzenlemişlerdir.

2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri

Sıra No	Kulüp Adı	Sıra No	Kulüp Adı
1	Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Kulübü	31	Kalite Kulübü
2	Amatör Telsizcilik ve Arama Kurtarma Kulübü	32	Kamu Denetçiliği Kulübü
3	Atatürkçü Düşünce Kulübü	33	Kültür Sanat ve Edebiyat Kulübü
4	Çeviri Kulübü	34	Kültür ve Siyaset Kulübü
5	Çevre Ve Enerji Kulübü	35	Kültür ve Spor Kulübü
6	Çocuklarla Düşler Kulübü	36	Kütüphane Kulübü
7	Diriliş Kulübü	37	LÖSEV Fayda Topluluğu
8	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	38	Marifet Öğrenci Kulübü
9	Etik Kulübü	39	Matematik Kulübü
10	Farkındalık Kulübü	40	Matematik İle Keşfedenler Kulübü
11	Fotoğrafçılık Kulübü	41	Mavera Gençlik Kulübü
12	Geleneksel Türk Okçuluk Kulübü	42	Mutfak Sanatları Kulübü
13	Geliştirici Öğrenciler Kulübü	43	Münazara Kulübü
14	Genç Araştırmacılar Kulübü	44	Müzik Kulübü
15	Genç Kızılay Kulübü	45	Orta Doğu ve Kudüs Araştırmaları Kulübü
16	Genç Şahitler Kulübü	46	Otomotiv Teknolojileri Kulübü
17	Genç TEMA Kulübü	47	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kulübü
18	Genç Ulaştırıcılar Kulübü	48	Sağlık Gönüllüleri Kulübü
19	Genç Yeşilay Kulübü	49	Santrancı Kulübü
20	Genç Yöneticiler Kulübü	50	Sinem Kulübü
21	Gençlik Kulübü	51	Siyer Kulübü
22	Gezi Gözlem Kulübü	52	Sosyal Bilimler Kulübü
23	Güzel Sanatlar, Müzik ve Kültür Kulübü	53	Sosyal Sorumluluk ve Fikir Kulübü
24	Halk Oyunları Kulübü	54	Sosyal Yaşam Kulübü
25	Havacılık Kulübü	55	Şehir Plancıları Kulübü
26	İlahiyat Düşünce Kulübü	56	Tarih Kulübü
27	İngilizce Öğretmenliği Kulübü	57	Tasarım Kulübü
28	İz Bırakanlar Kulübü	58	Tiyatro Kulübü
29	İzcilik ve Doğa Sporları	59	Türk Kültürü Araştırma Kulübü
30	Kafkas Halk Topluluğu Kulübü	60	Yenilenebilir Enerji Kulübü

Kulüplerdeki Öğrenci Sayıları

	2021	2022
Öğrenci Kulübü Sayısı	37	60
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	3.600	7.705
Toplam Öğrenci Sayısı	16.878	18.940
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı	21%	%40

Öğrencilerimizin %41'inin kulüp üyeliği bulunmaktadır. Kulüplerimiz, 2022 yılı içerisinde 97 adet etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinliklere 32.950 öğrencimiz katılım sağlamıştır.

Kısmi Zamanlı Çalışan ve Staj Yapan Öğrenciler

Öğrencilerimizin eğitim öğretim hayatları boyunca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları sağlanarak mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübeler elde etme olanağı sunulmaktadır. Bu şekilde çalışmalarına karşılık elde ettikleri gelir ile bir nebze de olsa eğitim öğretim harcamalarına katkı elde etmeleri sağlanmaktadır.

Kısmi Zamanlı Çalışan Ve Yemek Bursu Alan Öğrenciler

		Sayı	Ödeme
2022 Yılı	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	960	1.306.163,43-TL
	Yemek Bursu Alan Öğrenciler	237	-

5.3.2-) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri yürütür:

a) Yeni giren öğrencilere, üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler vermek, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak,

b) Öğrencilerin sorunlarını saptamak ve çözümü için ilgili kurumlarla işbirliği yapmak,

c) Buldukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmak,

d) Öğrencilere ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler vermek ve onları çevredeki iş imkanlarından haberder etmek. Özel kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, mezunlara iş bulmaya yardımcı olmak ve işe yerleştirilen mezunları imkanları ölçüsünde izlemek,

e) Duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta psikolojik danışma yapmak. Bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak,

f) Öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vak'alarda yetkililerce öngörüşme yapılmasını ve gerektiğinde onlara psikolojik testler uygulanmasını sağlamak. Yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermek.

Amasya Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı, Psikolojik Danışma Birimine 2022 yılında yüz yirmi üç (123) kişi başvuruda bulunmuştur. Başvuranların yüz altısı (106) öğrenciden, on yedisi (17) personelden oluşmuştur. Öğrencilerin bir kısmı sadece bilgi almak için, bir kısmı ise yaşadıkları sorunlara anlam yüklemek ve tedavi olmak için başvurmuştur. Psikolojik destek hizmetinden yararlanan

öğrenciler ile toplam üç yüz seksen altı (386) görüşme yapılmıştır. Görüşmelerde sosyal kaygı, sınav kaygısı, takıntı bozuklukları, depresyon ve travma sonrası stres bozukluğu gibi farklı ruhsal bozukluklar ele alınmış, gereken tedavi adımları uygulanmıştır. Aynı hizmetten yararlanan on üç (13) idari personel, iki (2) akademik personel ve iki (2) personel ailesinden oluşan on yedi (17) personelimiz ile toplam kırk iki (42) görüşme yapılmıştır.

Engelsiz Üniversite Birimi

Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi "Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenciler Yönetmeliği" uyarınca, Amasya Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuştur. Engelsiz Üniversite Biriminde, engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz web sitesinde engelli öğrencilerimizin gerektiğinde faydalanabilecekleri bir internet sayfası yer almaktadır. Öte yandan Engelsiz Üniversite Çalıştaylarına komisyon üyeleri katılım göstererek bu alandaki düzenlemeleri yakından takip etmektedirler.

Öğrenci Dekanlığı

Dekanlığın kuruluş amacı; Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayarak Amasya Üniversiteli olmanın onur ve gururunu taşıyan, uluslararası organizasyonlarda ve ortamlarda yer edinebilecek nitelikli bireyler olarak iş yaşamlarına atılmalarına destek olmaktır.

Yemek Hizmetleri

Merkez mutfaktan taşıma sureti ile taşrada bulunan meslek yüksekokullarındaki akademik ve idari personel ile öğrencilere yemek hizmeti verilmektedir. Hizmet kalitesini artırmak üzere yemek salonlarının girişine para yüklemek için kiosk makineleri yerleştirilmiştir. Ayrıca her birim yemekhanesinde görevli bir memur bulunmaktadır.

Öğrenci ve Personel Yemek Sayıları

Öğrenci ve Personel Yemek Sayıları			
Yemek Hizmeti Sunulan Merkezler/Yerleşkeler	Rezerveli Geçişler	Rezervesiz Geçişler	Toplam
Rektörlük Binası	15.197	4.780	19.977
Eğitim Fakültesi	42.379	4.307	46.687
Fen-Edebiyat Fakültesi	38.039	4.791	42.830
Mühendislik Fakültesi	56.721	7.277	63.998
Merzifon Meslek Yüksekokulu	1.055	78	1.133
Mimarlık Fakültesi	5.472	929	6.401
Gümüşhacıköy Hasan Duman MYO	3.374	445	3.819
Taşova Meslek Yüksekokulu	9.200	1.264	10.464
Suluova Meslek Yüksekokulu	16.730	914	17.654
Merzifon İktisadi İdari Birimler Fakültesi	5.857	497	6.354
Toplam	194.024	25.282	219.317

Üniversitemizde yemek hizmeti sunulan merkezler ve yerleşkelerde dört çeşit öğle yemeği servisi verilmekte olup 2022 yılında 194.024 rezerveli, 25.292 adet rezervesiz olmak üzere toplamda 219.317 adet yemek servisi yapılmıştır.

Yemek hizmetinde israfı önlemek suretiyle tasarruf sağlamak üzere haftalık yemek rezerve işlemi bir hafta öncesinden, üniversitemiz yerleşkelerinde faaliyet gösteren para yükleme makinaları üzerinden veya <http://yemek.amasya.edu.tr/> adresi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Rezerve işlemi yapılmadığı takdirde misafir ücreti üzerinden yemek hizmetinden faydaniılmaktadır.

İpekköy Yerleşkesinde İktisadi İşletmeye bağlı 11 odalı ve 23 yataklı misafirhane bulunmakta olup, 2022 yılı içerisinde 3.500 kişiye konaklama imkanı sağlanmıştır.

5.3.3-) Spor Hizmetleri

Amasya Üniversitesi olarak; öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini olumlu yöne çekmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere aşağıdaki hizmetleri vermektedir:

a) Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek, spor birlikleri kurmak,

b) Bu amaçlarla kurulmuş bulunan yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu alandaki çalışmaları yaygınlaştırmak, Üniversitemizi temsilen öğrencilerin yarışma ve karşılaşmalara katılmalarını sağlamak,

c) Üniversitemizin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak.

Üniversitemizde; öğrencilerimizin, idari ve akademik personelinin spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi ve düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırılması, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında kendilerini geliştirebilmelerine imkân sağlamak amacıyla çalışılmaktadır.

Üniversite spor temsilcileri ile koordineli çalışmalar yürüterek çeşitli spor faaliyetleri ve karşılaşmalar düzenlemektedir.

Spor tesislerimiz haftanın her günü Üniversitemiz öğrencilerine, idari ve akademik personele boş zamanlarını değerlendirmeleri için ücretsiz hizmet vermektedir.

Spor Salonu

Spor salonunda hafta içi her gün Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerine uygulamalı ders yapma imkanı sunulmaktadır . Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü derslerinin dışında kalan zamanlarda ise Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına, üniversitelerarası müsabakalara katılan spor takımlarına ve Üniversitemiz kulüplerine antrenman yapmaları için tahsis edilmektedir.

Sağlıklı Yaşam Merkezi

Sağlıklı Yaşam Merkezinde Üniversitemiz öğrencileri ile idari ve akademik personelin spor yapmaya teşvik edilmeleri ve düzenli spor yapma alışkanlığı kazanmaları

ve boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için yarı olimpik yüzme havuzu, koşu bandı, bisiklet, kürek ve vücut geliştirme ve kondisyon aletleri ile hizmet sunulmaktadır.

Üniversitemiz Spor Tesisleri

Tesis Adı	Kapalı Alan (M2)	Açık Alan (M2)	Seyirci Kapasitesi
Spor Salonu	3443	-	756
Eğitim Fakültesi Spor Salonu	729	-	120
Eğitim Fakültesi Açık Voleybol ve Basketbol Sahası	-	572,8	Seyircisiz
Eğitim Fakültesi Açık Halı Sahası	544	882	230
Meslek Yüksekokulu Halı Sahası	304	882	125
Meslek Yüksekokulu Açık Voleybol ve Basketbol	-	668,13	Seyircisiz
Fen Edebiyat Fakültesi Çim Futbol Sahası (Aktif Değil)	544	4500	230
Fen Edebiyat Fakültesi Açık Voleybol ve Basketbol	-	540	Seyircisiz
Fen Edebiyat Fakültesi Açık Tenis Kortu	-	703	Seyircisiz
Amasya Üniversitesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	6.300	-	315

Üniversitemiz Spor Takımlarının Üniversiteler Arası Faaliyetleri

Sıra No	Faaliyetin Adı	Tarih	Katılan Sporcu Sayısı		Müsabaka Yeri
			Bay	Bayan	
1	Tekvondo Ünilig Türkiye Şampiyonası	25-28.03.2022	1	1	Hatay
2	Futbol Ünilig 1.Lig	28.03-01.04.2022	24	-	Afyon
3	Ayak Tenisi Ünilig Türkiye Şampiyonası	10-15.04.2022	6	6	Manisa
4	Atıcılık Ünilig Türkiye Şampiyonası	22-24.04.2022	1	-	Sakarya
5	Futbol Bölgesel Lig	05-09.12.2022	20	-	Sinop
6	Voleybol Bölgesel Lig	12-16.12.2022	-	13	Ordu
7	Basketbol Bölgesel Lig	19-23.12.2022	11	12	Ordu

14. Kültür, Sanat ve Spor Şenliği Kapsamında Düzenlenen Sportif Faaliyetler

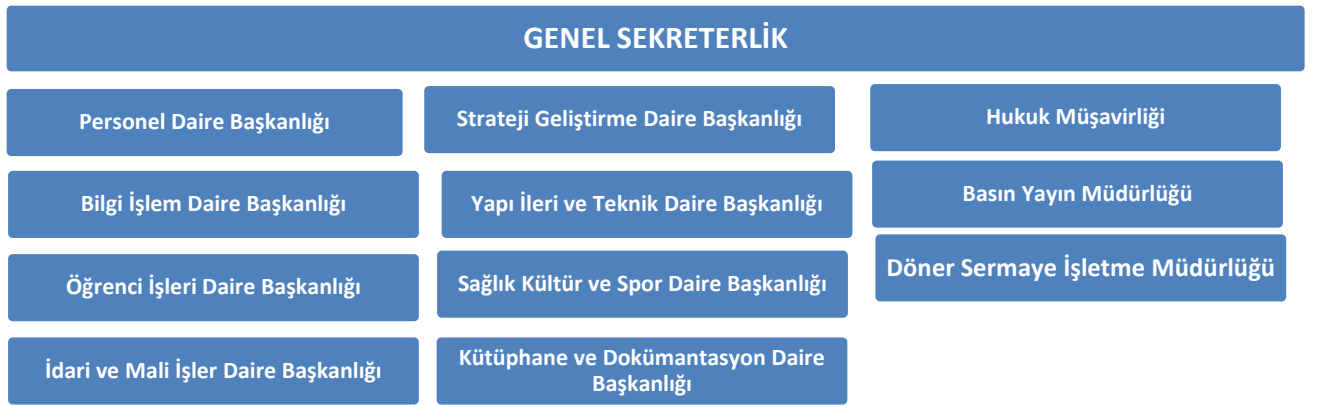
Sıra No	Faaliyetin Adı	Tarih	Takım Sayısı				Katılan Sporcu Sayısı			
			Öğrenci		Personel		Öğrenci		Personel	
			Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan
1	Halı Saha Futbol	16.05.2022-01.06.2022	14	5	5	-	198	77	64	-
2	3 x 3 Sokak Basketbolu	17-24.05.2022	3	-	-	-	19	-	-	-
3	Ferdi Masa Tenisi	02.06.2022	-	-	-	-	16	8	4	-
4	Ferdi Satranç	02.06.2022	-	-	-	-	3	-	-	-
5	Ferdi Dart	03.06.2022	-	-	-	-	3	5	8	-
6	Ferdi Kort Tenis	03.06.2022	-	-	-	-	6	2	6	-
Toplam			17	5	5		245	92	82	-

5.4-) İDARİ HİZMETLER

Üniversitelerde idari teşkilat, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde yer alan hüküm uyarınca kurulmakta olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

Buna göre Üniversitemiz idari teşkilatı Genel Sekreterliğe bağlı 8 daire başkanlığı, 1 hukuk müşavirliği, basın yayın ve döner sermaye işletme müdürlükleri ile eğitim ve öğretime yardımcı olmak amacıyla idari hizmet sunmaktadır.

İdari Teşkilat



Eğitim ve öğretime yardımcı olmak amacıyla en iyi idari hizmeti sunmaya çalışan Üniversitemizde idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi konularındaki çalışmaları, Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamındadır. Kalite güvencesi şartları kapsamında Üniversitemiz idari faaliyetlere katma değer kazandırma ve performansı sürekli artırma olanağına sahiptir.

Öte yandan Üniversitemiz faaliyetlerini yerine getirirken gerekli duyulan kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumaya özen göstermektedir. 6698 sayılı "Kişisel Verileri Koruma Kanunu" kapsamında, kişisel verilerin işlenmesine ilişkin yükümlülüklerine uygun olarak Amasya Üniversitesi Veri Envanterini oluşturarak VERBİS sistemine girişini tamamlamıştır.

Üniversitemizde idari personelin mesleki gelişimi ve verimliliği ile hizmet sunumunda kaliteyi artırmak amacıyla *Amasya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi* kapsamında Eğitim Kurulu tarafından ihtiyaç duyulan eğitim konularında eğitim planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. 2022 yılı eğitim programı dahilinde 4 eğitim, Öte yandan *Amasya Üniversitesi Ödül Yönergesi* kapsamında personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, ödüllendirilmeleri sağlanmaktadır.

Hizmet İçi Eğitimler

Konu	Tarih
Disiplin Mevzuatı ve Soruşturma	02.02.2022
Maaş, Ek Ders ve Yan Ödemeler	10.05.2022
Öğrenci İşlemleri	02.08.2022
Kalite Yönetim Sistemleri	02.11.2022

Üniversitemizin açık ve kapalı alanların engelli bireylere yönelik düzenlenmesine ilişkin yapmış olduğu Yükseköğretim Kurulu'nun Engelsiz Üniversite ödülleri kapsamında 2021 yılında Taşova Yüksel Akın Meslek Yüksekokulu, 2022 yılında ise Amasya Üniversitesi Rektörlüğü, İlahiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Merzifon İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Merzifon Meslek Yüksekokulu ve Hüseyin Hüsameddin Yasar Merkez Kütüphanesi, 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde "**Mekanda Erişilebilirlik Ödülünü (Turuncu Bayrak)**" almaya hak kazanırken İlahiyat Fakültesi ayrıca "**Eğitimde Erişilebilirlik Ödülünü (Yeşil Bayrak)**" almaya hak kazanmıştır.

Öte yandan Üniversitemiz akademik ve idari birimleri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından başlatılan "**Sıfır Atık Projesi**" kapsamında 2020 yılında başlamış olduğu birimlerinde kurmuş oldukları sıfır atık yönetim sistemi ile 2021 yılından itibaren "**Sıfır Atık Belgesi (Temel Seviye)**" sahiptir.

Ayrıca Üniversitemiz 5846 sayılı **Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu** uyarınca fikir ve sanat eserlerinin tespit edilmesi ve çoğaltılmasına ilişkin materyalleri üretmek, dağıtım, ithalat, matbaa, satış, yayınevi faaliyet alanlarında 2021 yılından itibaren **Kültür ve Turizm Bakanlığı Sertifikasına** sahiptir.

5.4.1-) İhale ve Satın Alma İşlemleri

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler dahilinde cari ve sermaye nitelikli harcamalar, Bütçe Kanunu ekinde yer alan (E) işaretli cetvelde belirtilen limitler ve ilgili diğer mevzuta hükümleri doğrultusunda 4734 sayılı Kamu İhale Kanununda belirtilen ihale usulleri ve alım yöntemleri ile gerektiğinde avans ve kredi açılarak gerçekleştirilmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İhale Bilgileri

Sıra No	İhale Kayıt Numarası	İhale Adı	İhale Türü	İhale Usulü	İhale Bedeli (Kdv Dahil)
1	2022/1070588	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi ve Doğalgaz Alımı	Mal Alımı	Açık	İstekli Çıkmadığından İptal Edilmiştir
2	2022/919798	Microsoft Yazılım Lisans Kiralama Hizmet Alımı	Hizmet Alımı	Açık	₺427.423,14
3	2022/34645	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi ve D.gaz Alımı	Mal Alımı	Açık	İstekli Çıkmadığından İptal Edilmiştir
4	2022/535010	Özel Güvenlik ve Temizlik Personeli Yazlık-Kışlık Kıyafet ve Techizat Alımı (DMO Müteferrik Alım)	Mal Alımı	Açık	₺209.811,18
5	2022/838283	Konveksiyonlu Fırın ve Yer Ocağı Alımı (DMO Müteferrik Alım)	Mal Alımı	Açık	134.343,00
Toplam İhale Bedelleri					₺711.577,32

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İhale Bilgileri

Sıra No	İhale Kayıt Numarası	İhale Adı	İhale Türü	İhale Usulü	İhale Bedeli (Kdv Dahil)
1	2022/755866	Kırmızı Et, Tavuk Etleri ve Balık Eti Alımı	Mal Alımı	Açık	₺3.465.310,00
2	2022/780092	Roll Ekmek, Yaş Sebze ve Meyve Alımı	Mal Alımı	Açık	₺1.243.815,00
3	2022/800511	8 Kısım 58 Kalem Muhtelif Gıda Alımı	Mal Alımı	Açık	₺2.829.060,50
Toplam İhale Bedelleri					₺7.538.185,50

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İhale Bilgileri

Sıra No	İhale Kayıt Numarası	İhale Adı	İhale Türü	İhale Usulü	İhale Bedeli (Kdv Dahil)
1	2022/546041	Amasya Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası İkmal İnşaatı	Yapım İşleri	Pazarlık Usulü	₺40.108.200
Toplam İhale Bedeli					₺40.108.200

5.4.2-) Stratejik Planlama ve Bütçe Performans İşlemleri**Bütçe İşlemleri**

Yıl İçerisinde Gerçekleştirilen Aktarma ve Ekleme İşlemleri	
İşlem Türü	Sayı
Aktarma	36
Ekleme	146
Toplam	182

2022 yılı içerisinde 36'si aktarma ve 146'si ekleme işlemi olmak üzere toplam 244 bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

Yapılan 34 Kurum İçi Aktarma işleminde 11.651.966,00-TL, 2 Yedekten Aktarma İşleminde 18.948.000,00-TL olmak üzere toplam 30.599.966,00- TL Aktarma İşlemi; 126 Likit Karşılığı Ödenek Kaydı işleminde 14.277.866,00-TL, 20 Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı işleminde 4.817.166,30-TL olmak üzere toplamda 146 ekleme işleminde 19.095.032,30-TL ödenek kaydı yapılmıştır. Ayrıca 29.6.2022 tarihli ve 7414 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1 inci maddesi kapsamında Kurum bütçesine 130.278.245,00-TL ödenek ekleme işlemi yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl içerisinde hazırlanan raporlar aşağıda sıralanmıştır.

No	2022 Yılı Raporları
1	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
2	Amasya Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu
3	Amasya Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı
4	2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
5	Amasya Üniversitesi 2021 Yılı Kesin Hesabı
6	Amasya Üniversitesi 2022 Yılı Bütçe Kanunu
7	Amasya Üniversitesi 2021 Yılı Yatırım Değerlendirme Raporu
8	Amasya Üniversitesi 2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu

Muhasebe İşlemleri

2022 yılı ödeme işlemleri, Muhasebe Yönetim Sistemi üzerinden muhasebe işlem fişi ile muhasebeleştirilerek gerçekleştirilmiştir

İşlemin Adı	Yevmiye Adedi	Tutar (TL)
Emekli Sandığı	510	55.186.921,13
SSK	189	1.139.409,59
Kefalet Sandığı	182	13.867,45
Vergi Borcu	34	192.930,98
Sendika	141	952.981,87
Gelir V., Damga V., KDV	636	14.766.900,27
İcra Ödemesi	214	432.839,70
Diğer Ödemeler	10.163	289.907.041,81
TOPLAM	12.069	362.592.892,80

2022 yılında 140 Kişilerden Alacaklar Hesabının borç tutarı, 2021 Yılından devreden tahakkuk toplamıyla birlikte 340.635,25 TL gerçekleşmiş ve toplamda 151 adet dosya takip edilmiştir.

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapan personellerimizin maaşlarından ve ücretlerinden kesilmek üzere 44 adet icra ile nafaka dosyası açılmış olup tahakkuk tutarı 6.649.288,13 TL'dir. 2023 yılına ise 3.197.404,34 TL tutarında icra devretmiştir.

5.5.4-) Hukuk Hizmetleri

Amasya Üniversitesinin her türlü eylem ve işleminin hukuka uygunluğunun sağlanması, derdest ve gelecekte açılacak dava ve icra takiplerinde Üniversitenin hak ve menfaatlerinin optimum düzeyde savunulmasıdır. 2022 yılısonu itibariyle Amasya Üniversitesine ait dava dosyaları durumu aşağıdaki tablolarda ayrıntılı bir şekilde verilmiştir.

	İdari Davalar	Adli Davalar
Geçen Yıllardan Devreden Dosya	30	36
2022 Yılında İdare Tarafından Açılan	0	9
2022 Yılında İdare Aleyhine Açılan	12	3
2022 Yılı İtibariyle Devam Eden	42	48

6-YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

6.1-İÇ KONTROL

İç Kontrol Sistemi, kurumların hedeflerine ulaşması ve misyonlarını gerçekleştirmesi için makul güvence sağlayan bir süreç olarak tasarlanmış ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 'İç Kontrol Sistemi' başlıklı Beşinci Kısmında 55, 56 ve 57'inci maddelerinde düzenlemiştir.

Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda yürütülmüş olup Üniversitemize ait ilk uyum eylem planı 2009 yılında hazırlanmıştır. Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2014 yılında revize edilmiştir. İç kontrol çalışmaları Revize Eylem Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

2009-2022 yıllarını kapsayan süreçte iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması, iç kontrol standartlarının sağlanmasına yönelik belirlenen eylemlerin gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiştir. İç kontrolün yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesi amacıyla farkındalık ve çalışma toplantıları yapılmış, eğitimler düzenlenmiştir. Etkin bir iç kontrol sisteminin sağlanması için yürütülen çalışmalarda Kontrol Ortamı Standardının sağlanmasına öncelik verilirken, bir yandan da risk yönetimi çalışmaları yürütülmüş, Risk Değerlendirme Rehberi hazırlanmış, eğitimler verilmiş ve Birim Risk Haritaları oluşturulmuştur. Fakat Kurumsal Risk Yönetimi ve buna bağlı olarak belirlenecek Kontrol Faaliyeti çalışmaları Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanması beklenen Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberi ve Yazılımı nedeniyle o dönemde askıya alınmıştır.

Kalite Birimi'nin TSE iş birliği ile yürüttüğü TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kontrol ortamı standardının sağlanmasına ilişkin faaliyetlerle paralellik göstermekte ve kontrol ortamı unsurunu desteklemektedir. İç kontrol ile kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesi sağlanarak çalışmaların verimliliğinin artırılması amaçlanmıştır.

İç kontrol sisteminin geliştirilmesi, üst yönetim ve personeller tarafından sahiplenilmesinin sağlanması amacıyla, Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında "*İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.*" hedefine yer verilmiştir. Bu hedef kapsamında yer alan performans göstergelerinin yıllar itibarıyla hedeflenen değerlerine ulaşması için azami gayret gösterilmektedir.

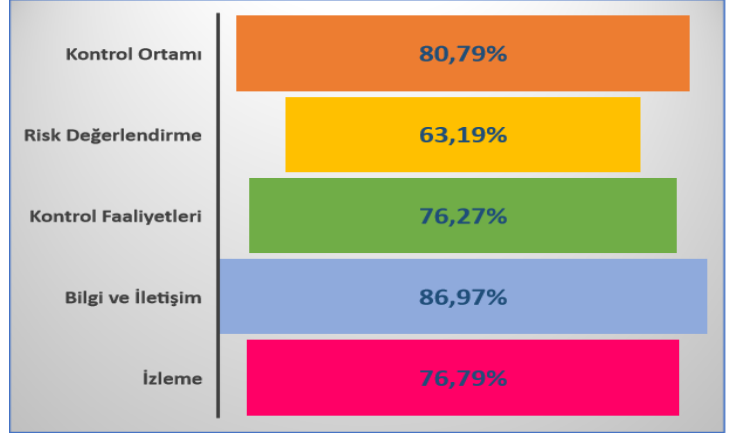
2022 yılı iç kontrol çalışmaları revize eylem planı doğrultusunda devam etmiş; iç kontrolde etkinliğin sağlanması, belirlenen eylemlerin gerçekleştirilmesi, gerçekleştiren eylemlerin sürekliliğinin sağlanmasına özen gösterilmiştir.

İç kontrol sisteminin gelişimi ve etkinliğinin sağlanması amacıyla yürütülmesi gereken çalışmalar gözden geçirilmiş; bu doğrultuda Eylem Planının revize edilmesi ve Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına başlanması öngörülmüştür. Çalışmalar öncesinde iç kontrol grup/kurul üyeleri ile bilgilendirme toplantılarının yapılması ve söz konusu çalışmalara ilişkin gerekli eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.

İç kontrolün değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Standartları Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formundan yararlanılmıştır. Hazırlanan soru formu birimlerin katılımı sağlanarak cevaplandırılmış ve yapılan öz değerlendirmeler sonucunda Amasya Üniversitesi 2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Soru Formuna verilen cevaplar;

- ✓ Kontrol Ortamı : % 80,79
- ✓ Risk Değerlendirme : % 63,19
- ✓ Kontrol Faaliyetleri : % 76,27
- ✓ Bilgi ve İletişim : % 86,97
- ✓ İzleme : % 76,79



Şeklinde sonuçlanmıştır.

Sonuçlar, Risk Değerlendirme bileşeni için gelişimin orta seviyede olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini gösterirken diğer bileşenlerde gelişim seviyesinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Gelişim seviyesinin yüksek olduğu bileşenler için uygulamaların biraz daha geliştirilmesi için neler yapılabileceğinin değerlendirilmesi gerekmektedir.

Ayrıca Soru Formunun geneli için yüzde oranı %77,43 olarak sonuçlanmış ve İç Kontrol Sisteminin gelişiminin yüksek seviyede olduğu anlaşılmıştır. Bu oran iç kontrol mekanizmalarının uygulamasının yerleştiğinin göstergesidir. Uygulamaların gelişimini daha da artırmak ve iç kontrol mekanizmasının en iyi şekilde uygulanmasını sağlamak adına neler yapılabileceği değerlendirilmelidir.

6.2-JÖN MALİ KONTROL

İç kontrol sisteminin bir parçası olarak ön malî kontrol süreci malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesi süreçlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde ön malî kontrol görevi, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu il bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 58 ve 60'ıncı maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 3'üncü Mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar dayanılarak hazırlanan ve 21.12.2022 tarihli 2022/276 sayılı Senato Kararı ile güncellenen *Amasya Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi*'ne göre harcama birimlerimiz ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Amasya Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi doğrultusunda ödeme emri belgeleri ve ihale işlem dosyalarının tamamı herhangi bir parasal limit sınırlaması olmaksızın Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir.

2022 Yılı İç Kontrol Faaliyetleri

BİLEŞEN	FAALİYET
KONTROL ORTAMI	Ön mali kontrol faaliyetleri ilgili mevzuat hükümleri ile Amasya Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. (Son Güncellenme: 21.12.2022 tarih ve 2022/276 sayılı Senato kararı)
	Görev Tanımları ve Görev Dağılım Çizelgeleri, Görev Devri Formu, Hassas Görev Formları ile İş Akış Şemalarının güncel tutulması sağlanmaktadır.
	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu güncellenmiştir. 09.09.2022 tarih ve 88846 sayılı yazı)
	Üniversitemiz İç kontrol Sistemi değerlendirilerek sistemin iyileştirilmesi amacıyla yapılması gereken çalışmalar gözden geçirilmiş, Eylem Planının revizesi öngörülmüştür. (27.10.2022 tarihli İKİYK toplantısı kararı)
	İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ve Birim İç Kontrol Sorumluları yenilenmiştir.(22.11.2022 tarih ve 102571 sayılı yazı)
	Amasya Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde Ödül Komisyonunca personel performans değerlendirmeleri yapılarak, Teşekkür Belgesi ve Plaket verilmiştir.
	2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında eğitimler düzenlenmiştir. - Disiplin Mevzuatı ve Soruşturma Maaş, Ek Ders ve Yan Ödemeler - Kalite Yönetimi Sistemi -Öğrenci İşlemleri
	Eylem Planı revizesi ile Risk Yönetimi çalışmalarından önce İç Kontrol Çalışma Grup/Kurul üyelerine yönelik eğitim planlanmaktadır.
	Memnuniyet Anketleri yapılarak, Üniversitemiz Web sayfasında yayınlanmıştır.
	Amasya Üniversitesi Danışma Kurulu Amasya Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kabul edilmiştir.(05.04.2022 tarih ve 2022/63 sayılı Senato kararı)
RİSK DEĞERLENDİRME	2021 Yılı Birim Faaliyet Raporları, 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu ile 2022 Yılı Performans Programı hazırlanarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.
	Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine engel olabilecek risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin çalışmalara başlanması öngörülmüştür. Yürütülecek Risk Yönetimi çalışmalarında etkinliğin sağlanması adına İdare Risk Kooordinatörü belirlenmiştir. (27.10.2022 tarihli İKİYK toplantısı kararı)
	Risk İzleme ve Değerlendirme Grubu üyeleri yenilenmiştir. (22.11.2022 tarihli yazı..)
	Birimlerde risk çalışmalarını yürütmek üzere birim yöneticileri tarafından Birim Risk Koordinatörleri görevlendirilmiştir.(21.12.2022 tarih ve 107570 sayılı yazı)
KONTROL FAALİYETLERİ	Risk yönetimi çalışması ile faaliyet ve riskler için uygun kontrol strateji ve yöntemleri belirlenecektir.
BİLGİ VE İLETİŞİM	6698 sayılı KVKK kapsamında Amasya Üniversitesi Kişisel Veri Envanteri ile çalışmalara ait verilerin Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemine (VERBİS) girişleri tamamlanmıştır.
	Üniversitemiz 30.03.2022 tarihi itibari ile bir yıllığına ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (BGYS) Sertifikası almıştır.
	Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında oluşturulan Amasya Üniversitesi Portal (Akademik ve İdari Bilgi Sistemi) yazılımı ile Kullanım Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari personel bilgi paylaşımında bulunmaktadır.
İZLEME	İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu hazırlanmıştır. (02.06.2022 tarih ve 73192 sayılı yazı)
	2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
	2022 yılı Haziran ve Aralık ayları gerçekleşme raporları hazırlanmıştır.
	2022 yılı İç Denetim Raporu oluşturulmuştur.Yemekhane Gelir İşlemleri Süreci Denetimi (sistem ve uygunluk), İç Kontrol Faaliyetlerinin Koordinasyonu Denetimi (sistem ve uygunluk), Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi (bilgi teknolojileri) yapılmıştır. (2022 Denetim Programı)

II-AMAÇLAR VE HEDEFLER

A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

2020-2024 Stratejik Planında Üniversitemiz, tarihsel nedenler, yerel/bölgesel özellikler, yerel/bölgesel sanayi kümeleri, yerel/bölgesel işgücü talebi eğilimleri dikkate alarak, konum tercihinde ağırlıklı olarak eğitim odaklı yaklaşımı benimsemiştir. Bununla birlikte yükseköğretim politikaları, ulusal/uluslararası eğilimler dikkate alınarak araştırma odaklı yaklaşıma yönelik çalışmaları da desteklenmektedir.

Üniversitemiz girişim odaklı konum tercihini de ulusal/uluslararası eğilimleri dikkate alarak desteklemektedir. Ancak üniversitenin bulunduğu coğrafi koşullar nedeniyle (nüfusun az olması, sanayi kuruluşlarının azlığı vs.) bu alana ağırlık verilememekle birlikte bölgenin yapısına uygun nitelikli girişimcilik programlarının açılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde hedef öğrenci kitlesi, önlisans programlarında meydana gelen azalışın da etkisiyle, lisans öğrencileri olarak belirlenmiştir. Yerleşik bir yapıyı değiştirmenin uygulamada aksaklıklara sebebiyet verebileceği düşünüldüğünden, yeni kurulan akademik birimlerin başarı bölgesi tercihinde, aynı konum tercihi yapmış olan diğer üniversitelerden ayrışma noktasında başarı şansının daha yüksek olduğu düşünülmektedir.

Bu kapsamda önceliklendirdiğimiz birimler İlahiyat Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokuludur. Ayrıca Amasya, ilk yerleşimin 8500 yıl öncesine kadar indiği, pek çok medeniyete tanıklık etmiş, merkez kent görevi görmüş, misyonunu tarihi sürecin her döneminde korumuş önemli bir şehirdir. Bu nedenle Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü önceliklendirdiğimiz bölümümüzdür.

Üniversitemiz eğitim hizmeti kalitesini artırmak için belirlemiş olduğu ve 2020-2024 Stratejik Planında yer verilen “2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır” hedefi kapsamında 2022 yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin Matematik, Tarih, Türk Dili (I.Öğretim) ve Türk Dili (II.Öğretim) programları, 21 Aralık 2022 – 30 Eylül 2025 süresince akredite edilmiştir.

Yenilikçi ve dinamik bir yönetim anlayışı ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı ile sürekli iyileştirme ve bilimsel üretkenliği artırma temel yetkinlik tercihilerimizi oluşturmaktadır.

B-İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**Amaç ve Hedefler****AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.**

Hedef 1.1	2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.
Hedef 1.2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 1.4	Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır.
Hedef 1.5	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

AMAÇ 2: Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek.

Hedef 2.1	Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2024 Yılına Kadar 5 olacaktır.
Hedef 2.2	Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır.
Hedef 2.3	Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.
Hedef 2.4	Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.

AMAÇ 3 : Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak.

Hedef 3.1	Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 3.2	Girişimcilik kapsamında ticarileşen proje sayısı arttırılarak elde edilen gelirler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.

AMAÇ 4: Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek.

Hedef 4.1	Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 4.2	İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.
Hedef 4.3	Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Geliştirilecektir.
Hedef 4.4	Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir.
Hedef 4.5	Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

AMAÇ 5: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak.

Hedef 5.1	Engellilere ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler %10 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 5.2	Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır.
Hedef 5.3	Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-MALİ BİLGİLER

1-BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-) BÜTÇE GİDERLERİ

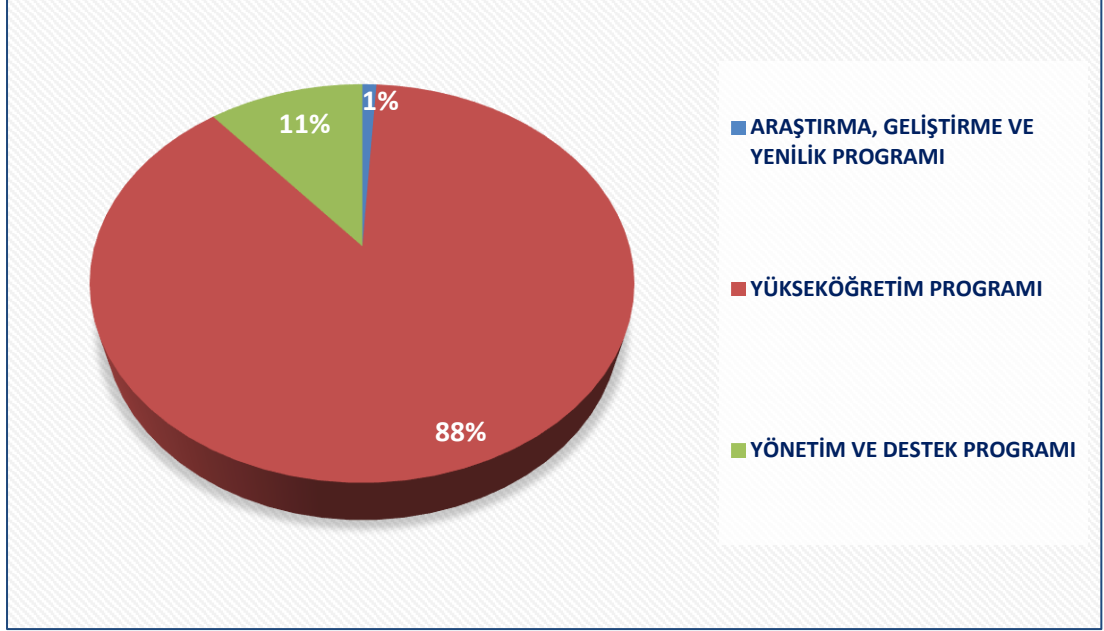
Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

Üniversitemizin 2022 yılı bütçe uygulama sonuçlarının program sınıflandırması itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

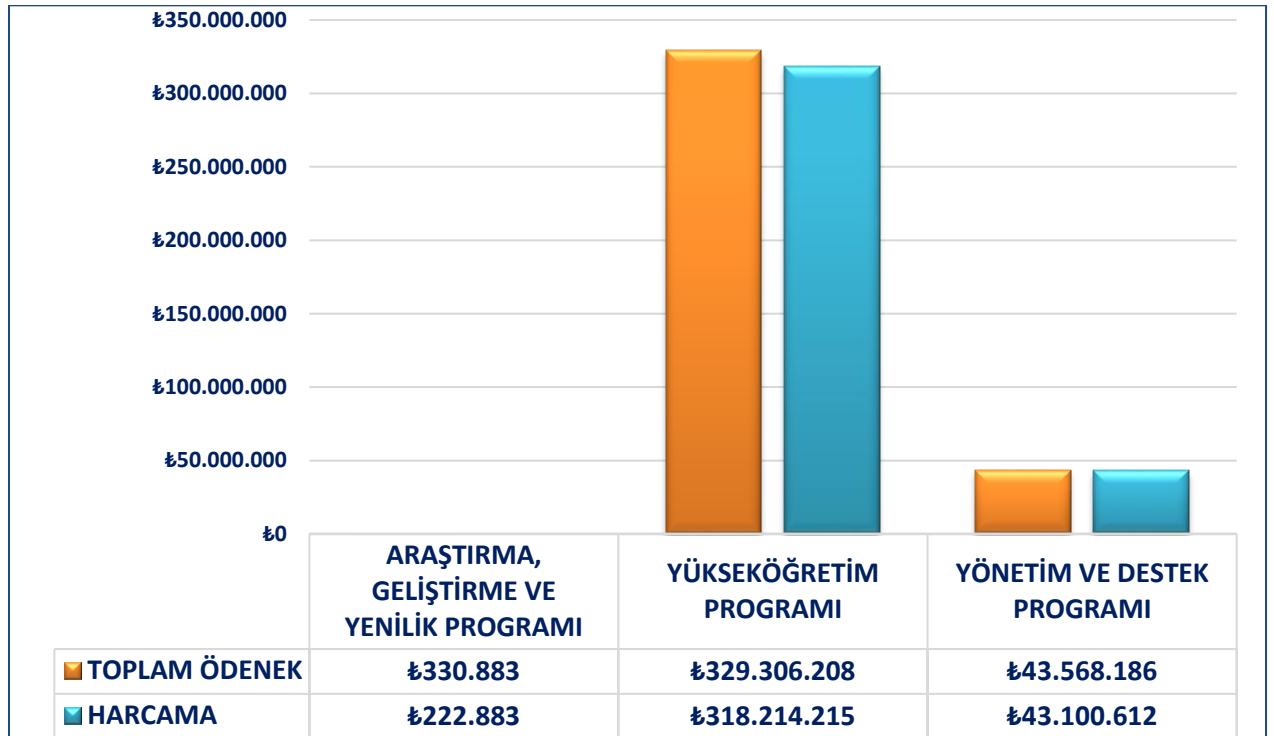
PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	128.000	330.883	222.883	174	67
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	128.000	330.883	222.883	174	67
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	128.000	330.883	222.883	174	67
YÜKSEKÖĞRETİM	173.261.000	329.306.208	318.214.215	184	97
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	7.000	6.038	0	86
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	7.000	6.038	0	86
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	169.518.000	321.090.836	313.615.406	185	98
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2.955.000	7.738.055	7.733.045	262	100
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	470.783	470.783	0	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	105.200	85.200	0	81
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.142.000	3.092.074	3.074.668	144	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	161.165.000	303.672.732	297.848.788	185	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.297.000	2.963.240	2.011.202	88	68
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	959.000	3.048.752	2.391.718	249	78
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	3.743.000	8.208.372	4.592.771	123	56
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	9.000	9.000	8.975	100	100
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	1.434.000	5.292.032	2.399.857	167	45
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	299.000	331.270	273.642	92	83
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.001.000	2.576.070	1.910.297	95	74
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	30.123.000	43.568.186	43.100.612	143	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	681.000	655.205	649.444	95	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	477.000	388.417	382.657	80	99
İç Denetim	204.000	266.788	266.787	131	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	29.442.000	42.912.981	42.451.168	144	99
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.300.000	2.978.025	2.908.833	126	98
Diğer Destek Hizmetleri	1.000	1.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	10.363.000	16.624.083	16.541.384	160	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	2.700.000	4.955.082	4.931.535	183	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5.454.000	7.282.225	7.266.875	133	100
Özel Kalem Hizmetleri	17.000	18.700	18.389	108	98
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	2.338.000	2.459.937	2.459.304	105	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	24.000	260.430	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	6.245.000	8.333.499	8.324.847	133	100
GENEL TOPLAM	203.512.000	373.205.277	361.537.710	178	97

2022 yılı toplam ödenek içerisinde Araştırma ve Geliştirme Programının payı %1, Yükseköğretim Programının payı %88, Yönetim Destek Programının payı % 11 olmuştur. Programlar itibariyel toplam ödenek dağılımının ve bütçe gerçekleştirmelerinin grafiksel ifadesi aşağıdaki gibidir.

Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek Dağılımları



Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek ve Harcamalar



2022 Yılı Ekonomik Düzeyde Bütçe Dağılımı ve Harcama Bilgileri

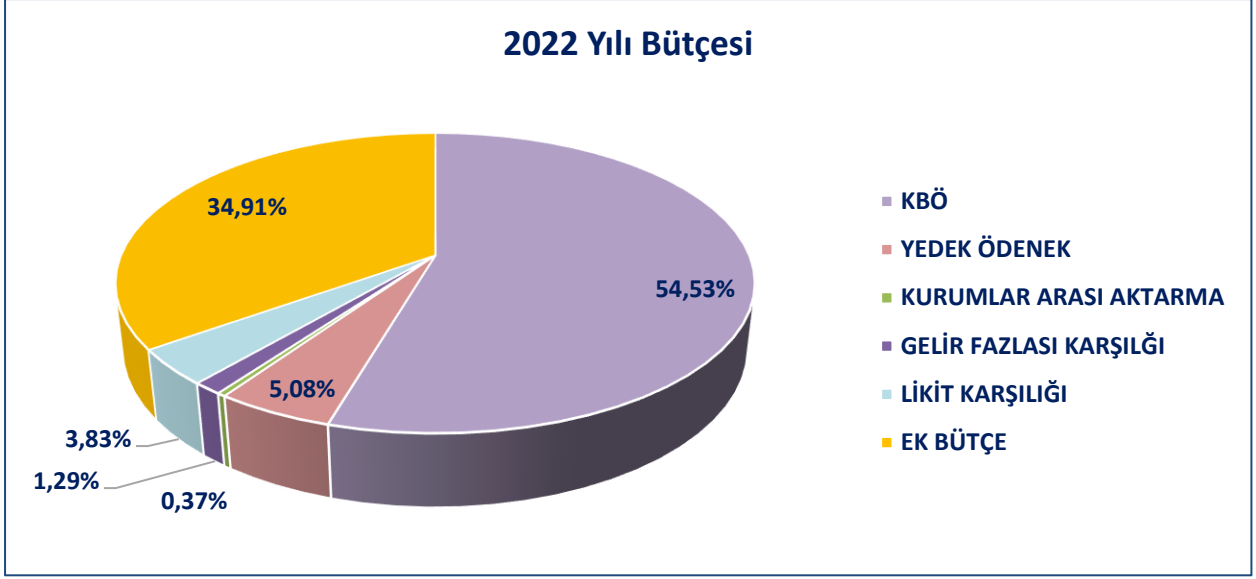
Üniversitemizin 2022 yılı bütçe uygulama sonuçlarının ekonomik kod 1. düzey itibariyle dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	131.124.000	21.007.000		152.131.000	204.617.008	26.787.868		231.404.876	203.067.825	26.787.863		229.855.688
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	18.511.000	3.287.000		21.798.000	29.208.919	4.164.450		33.373.369	29.129.169	4.164.313		33.293.482
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.439.000	1.832.000		10.271.000	28.525.956	7.134.153		35.660.109	22.760.054	6.667.818		29.427.871
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	715.000	3.997.000		4.712.000	1.192.968	5.481.715		6.674.683	1.154.883	5.480.618		6.635.501
<i>Sermaye Giderleri</i>	14.600.000			14.600.000	66.092.240			66.092.240	62.325.168			62.325.168
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	173.389.000	30.123.000	0	203.512.000	329.637.091	43.568.186	0	373.205.277	318.437.098	43.100.612	0	361.537.710
<i>Döner Sermaye</i>	60.000			60.000	0			0	3.209.164			3.209.164
<i>Özel Hesap</i>	1.106.714			1.106.714	0			0	1.125.839			1.125.839
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	1.166.714	0	0	1.166.714	0	0	0	0	4.335.003	0	0	4.335.003
GENEL TOPLAM	174.555.714	30.123.000	0	204.678.714	329.637.091	43.568.186	0	373.205.277	322.772.101	43.100.612	0	365.872.713

Birim Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	322.000	820.110	819.109	254	100
TIP FAKÜLTESİ	5.252.000	19.955.523	19.948.604	380	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.425.000	7.378.627	7.372.826	136	100
SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.065.000	9.586.592	9.397.688	186	98
AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.780.000	12.069.713	11.888.081	135	98
TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	2.939.000	3.497.523	3.483.563	119	100
MERKEZİ ARAŞTIRMA UYGULAMA LABORATUVARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	51.000	472.700	471.754	925	100
MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	583.000	5.552.826	5.552.570	952	100
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	4.464.000	14.677.034	14.547.697	326	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1.577.000	3.162.190	3.155.176	200	100
SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	6.011.000	9.141.943	9.038.166	150	99
GÜMÜŞHACIKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU	4.834.000	4.872.024	4.862.426	101	100
TAŞOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	2.941.000	4.494.514	4.489.018	153	100
AMASYA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.562.000	7.914.959	7.869.472	92	99
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	407.000	1.555.192	1.081.966	266	70
DİĞER BÖLÜMLER	69.000	0	0	0	0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.556.000	3.963.591	3.962.160	255	100
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	16.730.000	23.229.782	23.218.108	139	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5.122.000	7.453.802	7.439.527	145	100
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	9.977.000	9.555.691	9.527.652	95	100
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.337.000	3.551.135	3.457.921	259	97
EĞİTİM FAKÜLTESİ	29.034.000	35.893.371	35.887.570	124	100
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	359.000	722.640	594.328	166	82
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	3.905.000	5.116.677	5.115.671	131	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	34.815.000	64.076.552	61.783.772	177	96
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	5.454.000	7.282.225	7.266.875	133	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	2.142.000	3.092.074	3.074.668	144	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	9.232.000	15.901.977	12.262.585	133	77
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	2.300.000	2.978.025	2.908.833	126	98
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	13.250.000	66.207.322	62.420.051	471	94
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.471.000	1.256.179	1.253.660	85	100
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	2.338.000	2.459.937	2.459.304	105	100
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	477.000	388.417	382.657	80	99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6.731.000	14.924.410	14.544.251	216	97
GENEL TOPLAM	203.512.000	373.205.277	361.537.710	178	97

2022 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve KBÖ Hedefinden Sapma Nedenlerine İlişkin Açıklamalar;



2022 yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 203.512.000-TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde yedek ödenekten aktarmalarla 18.948.000-TL, Kurumlar arası aktarma ile 1.372.000-TL, Likit karşılığı ödenek kaydı ile 14.277.866,00-TL, Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı ile 4.817.166,30-TL ve 29.6.2022 tarihli ve 7414 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1 inci maddesi kapsamında ek bütçe ile Üniversitemiz bütçesine 130.278.245,00-TL ödenek ekleme işlemi yapılarak 2022 yıl sonunda toplam ödenek 373.205.277-TL olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılında 29.6.2022 tarihli ve 7414 sayılı "2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Üniversitemiz tahsis edilen ek bütçe ayrıntılarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

EK BÜTÇE		
62-469-02-03.02	₺14.580.000,00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri (Elektrik,Yakacak,Akaryakıt, ve Diğer Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı)
62-469-02-06.05	₺42.257.000,00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Gideri (Tıp Fakültesi Morfoloji Binası)
98-469-02-03.02	₺3.000.000,00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri (Öğrenci Yiyecek Alım Giderleri)
62/98-469-02-01/02	₺70.441.245,00	Personel Giderleri
Toplam	₺130.278.245,00	

2022 yıl sonunda gerçekleşen 361.537.710-TL bütçe gideri ile yıl sonu bütçe gerçekleştirme oranı %97 olarak sonuçlanmıştır. 2022 yılı bütçe giderleri içerisinde en yüksek pay %64 ile 01-Personel Giderlerinin olurken; 02-SGK Devlet Prim Giderlerinin payı %9, 03-Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin payı %8, 05-Cari Transferlerin payı %2, 06-Sermaye Giderlerinin payı %17 şeklinde olmuştur.

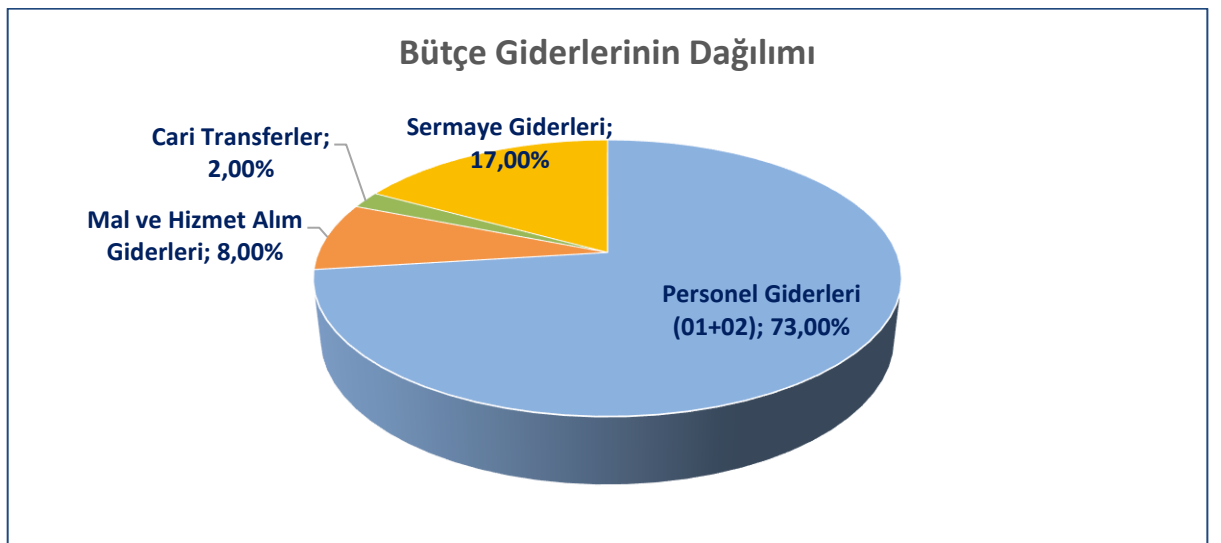
01-Personel Giderleri ; 2022 yılı KBÖ'sü 152.131.000₺ olan personel giderleri toplam ödeneği, yıl içinde yapılan aktarma ve eklemelerle 231.404.876₺ olarak sonuçlanırken yıl içerisinde bu tertipten 229.855.688₺ harcama ile KBÖ'ye göre gerçekleşme oranı %151,09 olurken; yıl içinde yapılan aktarma ve eklemelerle oluşan toplam ödeneğe göre bütçe gerçekleşme oranı %99,33'dir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri; 2022 yılı KBÖ'sü 21.798.000₺ olan sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinin toplam ödeneği, yıl içinde yapılan aktarma ve eklemelerle 33.373.369₺ olmuş ve bunun 33.293.482₺'si harcanmıştır. KBÖ'ye gerçekleşme oranı %152,73 olurken ; yıl içi aktarma ve eklemelerle oluşan toplam ödeneğe göre bütçe gerçekleşme oranı %99,76 olarak sonuçlanmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri; 2022 yılı KBÖ'sü 10.271.000₺ olan mal ve hizmet alım giderleri tertibinde yıl içinde yapılan aktarma ve eklemelerle toplam ödenek tutarı 35.660.109₺ olarak sonuçlanırken yıl içerisinde bu tertipten yapılan 29.427.871₺ harcama ile KBÖ'ye göre gerçekleşme oranı %286,51 toplam ödeneğe göre bütçe gerçekleşme oranı ise %82,52 olarak sonuçlanmıştır.

05-Cari Transferler; 2022 yılı KBÖ'sü 4.712.000₺ olan tertibin yıl sonu toplam ödeneği yapılan ekleme ve aktarma işlemleri 6.674.683₺ olmuştur. Yıl içerisinde yapılan 6.635.501₺ harcama ile KBÖ'ye göre gerçekleşme oranı %140,82 toplam ödenek dikkate alındığında bütçe gerçekleşme oranı %99,44 olarak sonuçlanmıştır.

06-Sermaye Giderleri; 2022 yılı KBÖ'sü 14.600.000₺ olan sermaye giderleri tertibine yıl içerisinde Likit Karşılığı Ödenek Kaydı işlemi ile 9.235.240₺, 7414 sayılı Kanun kapsamında ek bütçe ile 42.257.000₺ ödenek eklenerek yatırım ödenekleri toplamı 66.092.240₺'ye ulaşmıştır. Yıl içerisinde yapılan 62.325.168₺ harcama ile 2022 yılında KBÖ toplamından yıl sonunda %326 oranında sapma olurken; yıl içinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda oluşan toplam ödenek dikkate alındığında bütçe gerçekleşmesi %94,30 olarak sonuçlanmıştır.



1.2-)BÜTÇE GELİRLERİ

Üniversitemiz gelirleri, hazineden alınan bağış ve yardımlar dışında, öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. 2022 yılında 359.418.489₺ gelir gerçekleşmiş olup 4. düzey itibariyle gelir gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılısonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.333.000	7.224.281	166,7
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	26.000	80.395	309,2
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	0	0,0
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	1.132	0,0
03	1	2	05	Danışmanlık / Bilgilendirme Gelirleri	26.000	0	0,0
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	204.000	970.582	475,8
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.552.000	1.885.664	73,9
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	310.228	0,0
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	0	784	0,0
03	1	2	37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0	0	0,0
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	849.000	1.939.943	228,5
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	110.000	520.842	473,5
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	542.000	1.254.280	231,4
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	24.000	260.431	1.085,1
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	196.417.000	346.809.675	176,6
04	2	1	01	Hazine Yardımı	181.817.000	289.874.675	159,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	14.600.000	56.857.000	389,4
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	78.000	0,0
04	5	1	15	YÖK Yurtdışı Yabancı Dil Burs Destekleri	0	0	0,0
05				Diğer Gelirler	2.762.000	5.384.533	195,0
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	1.910	0,0
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	673	0,0
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	20.000	222.883	1.114,4
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	13.876	0,0
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	278.411	0,0
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	2.742.000	4.144.078	151,1
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamı	0	470.783	0,0
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	251.917	0,0
Toplam					203.512.000	359.418.489	176,6

Bütçe Gelirlerine İlişkin Açıklamalar;

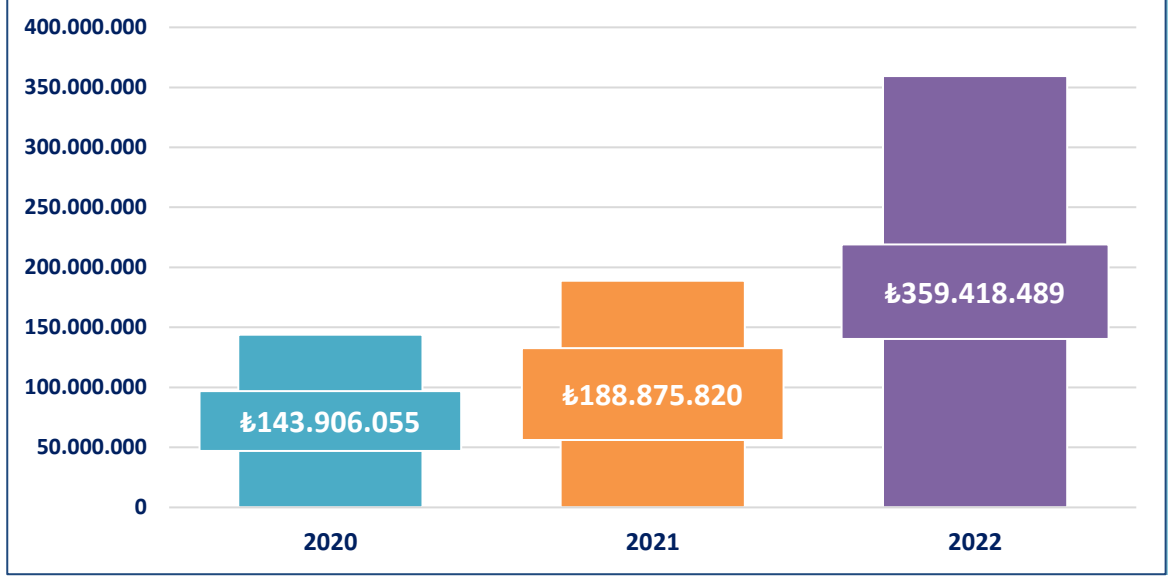
2022 yılında 203.512.000-TL gelir gerçekleşmesi ön görülürken yıl sonunda gerçekleşen gelir %76,60 oranında artış göstererek 359.418.489-TL olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe gelirlerinde yaşanan artışta en önemli etkiye hazine yardımları sahiptir. 29.6.2022 tarihli ve 7414 sayılı "2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 1 inci maddesi kapsamında Üniversitemiz bütçesine yapılan 130.278.245,00-TL'lik hazine yardımı ile alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerde gelirlerinde %76,52'lik artış meydana gelmiştir.

Teşebbüs ve mülkiyet gelirlerinde %66,70; diğer gelirlerde ise %95 oranında artış gerçekleşmiştir.

Gelirler				Açıklama	2020	2021	2022
I	II	III	IV				
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.337.046	4.347.818	7.224.281
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	16.103	38.804	80.395
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	176	147	1.132
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	341.620	355.979	970.582
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.116.584	1.788.025	1.885.664
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	37.893	47.520	310.228
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	269	434	784
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.362.557	1.433.217	1.939.943
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	200.528	172.480	520.842
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	223.114	364.293	1.254.280
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	38.203	146.918	260.431
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	134.467.060	180.220.450	346.809.675
04	2	1	01	Hazine Yardımı	118.918.000	150.378.000	289.874.675
04	2	2	01	Hazine Yardımı	15.500.000	29.770.000	56.857.000
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	460	1.050	0
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	48.600	71.400	78.000
05				Diğer Gelirler	5.101.949	4.307.552	5.384.533
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	741	5.167	1.910
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	65.436	34.507	0
05	1	9	99	Diğer Faizler	62	6.284	673
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	59.610	126.986	222.883
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.260	0	13.876
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	117.939	179.328	278.411
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	3.904.895	3.060.612	4.144.078
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	391.541	658.337	470.783
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	560.466	236.331	251.917
Toplam					143.906.055	188.875.820	359.418.489

Yıllara Göre Gelir Gerçekleşmeleri

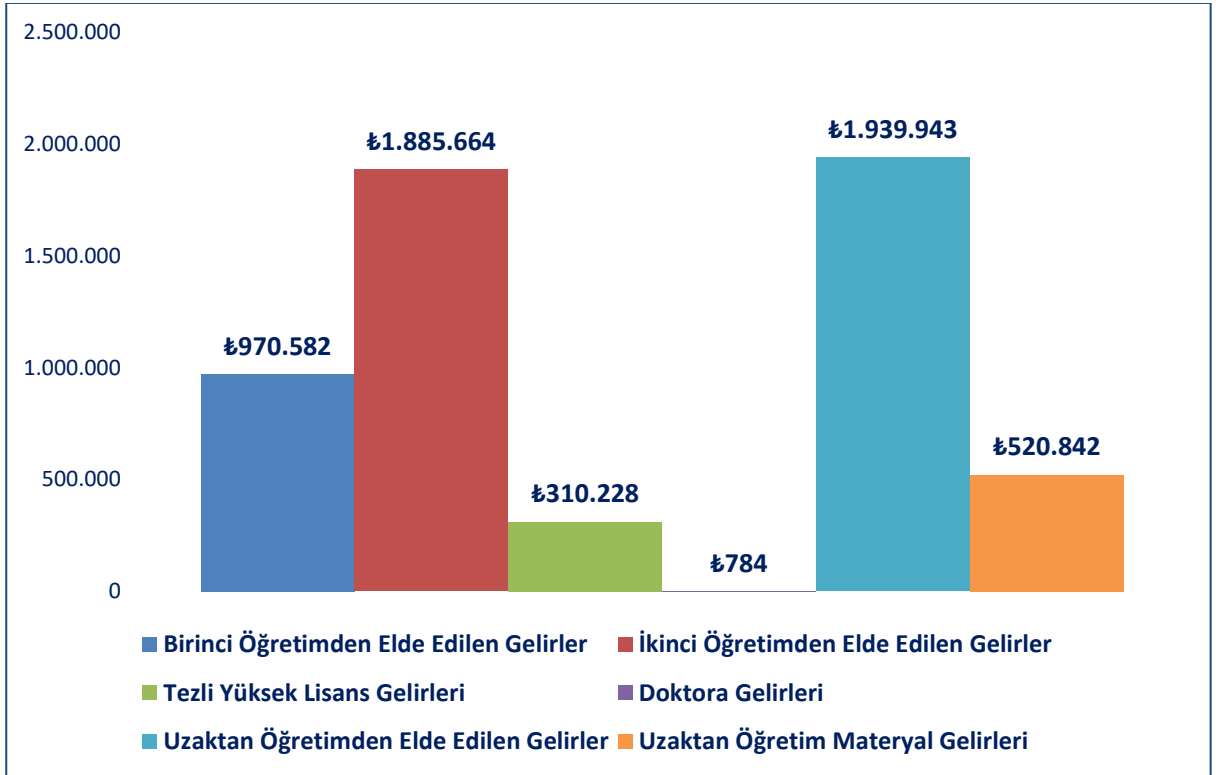


Özgelir Ayrıntıları

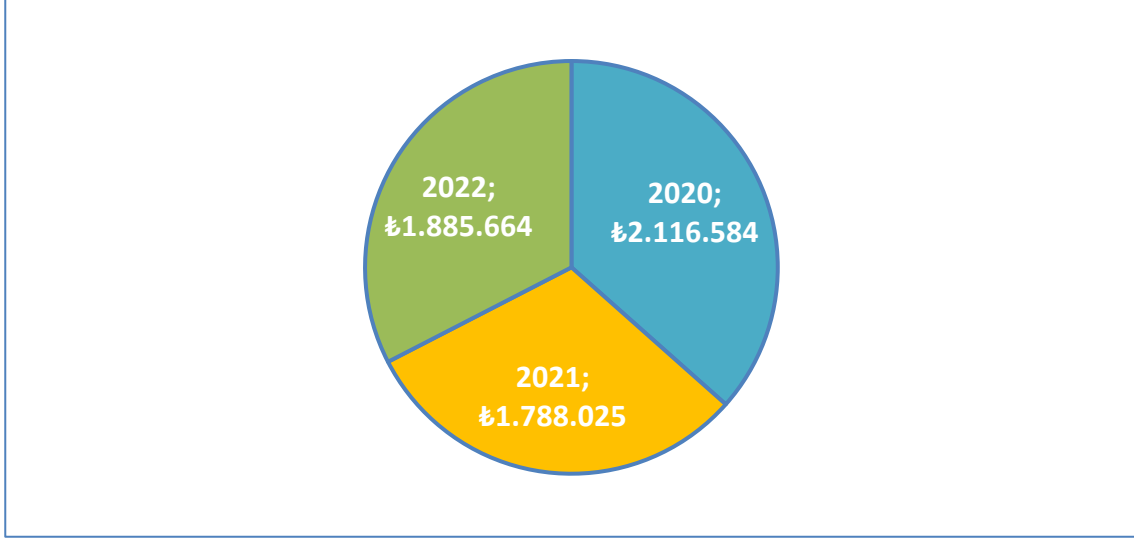
Özgelir kapsamında *Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler*, *İkinci Öğretim Gelirleri*, *Uzem Gelirleri*, *Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri* yer almaktadır.

Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler

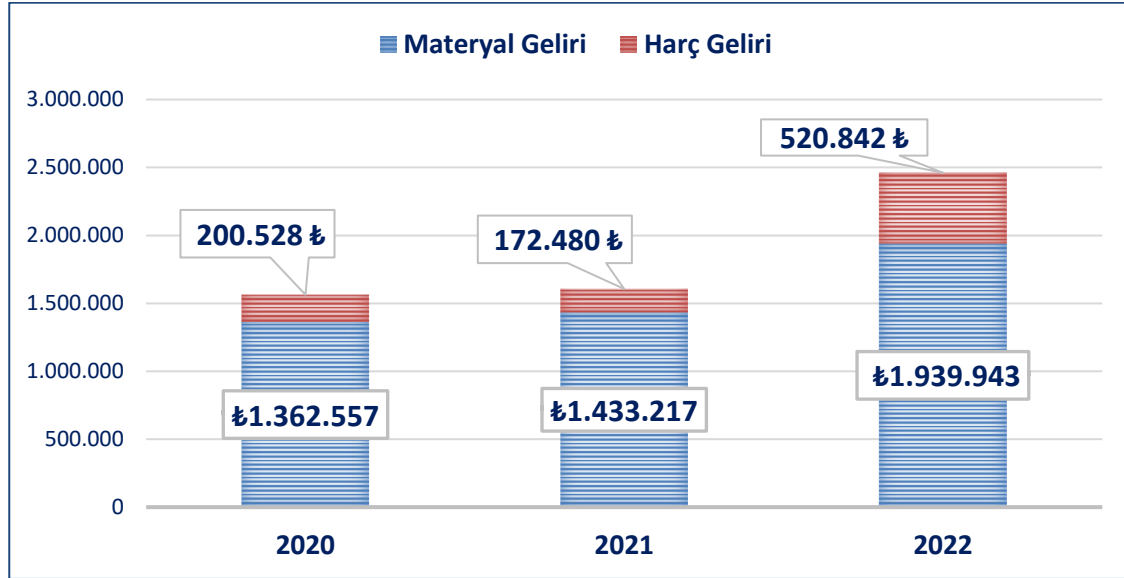
Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Mevduat Faizi Gelirleri ve Diğer Hizmet Gelirlerini kapsamaktadır.



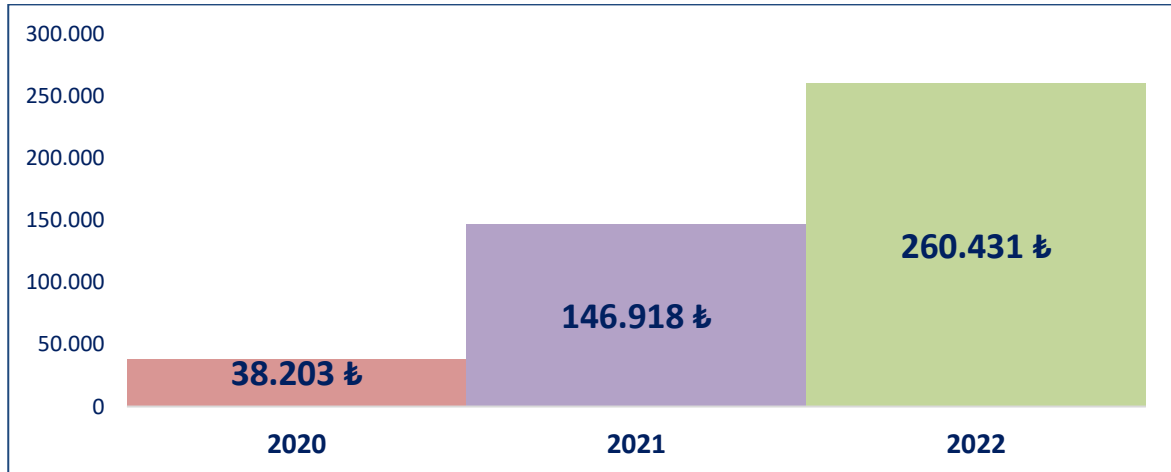
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler



Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler



Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri

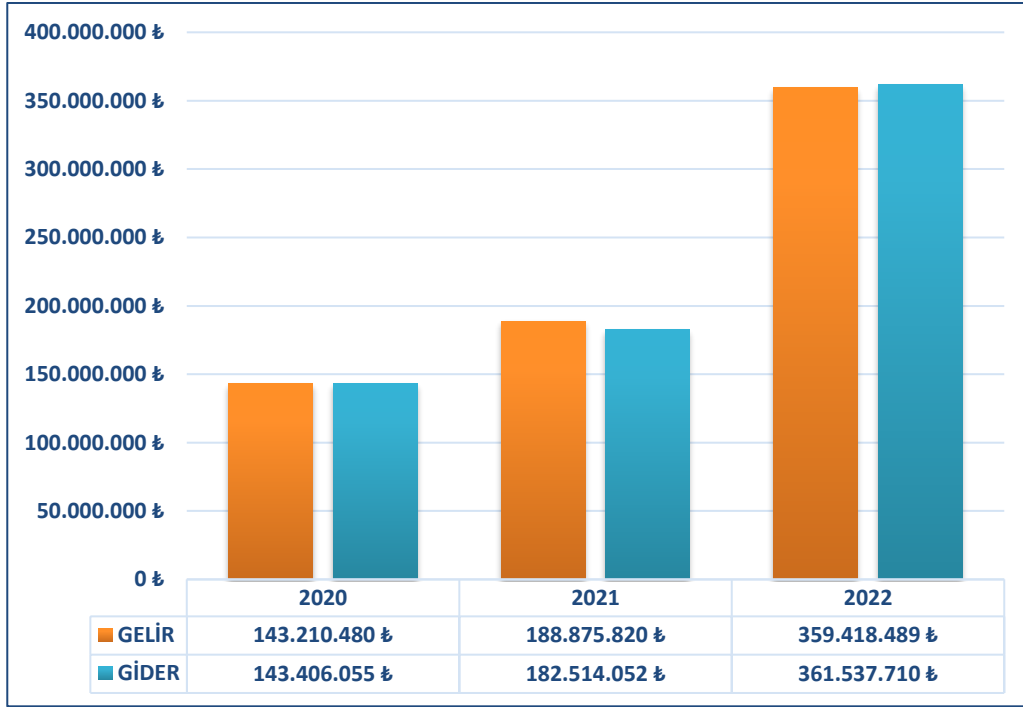


1.3-)GELİR-GİDER DENGESİ

Üniversitemizin 2022 yılına ait kesinleşmiş bütçe geliri 359.418.489₺ iken bütçe gideri 361.537.710₺ olarak gerçekleşmiştir. Bu bağlamda 2022 yılı bütçe dengesi göstergesi -0,58 olarak gerçekleşmiştir.

5018 sayılı kanununun 13 üncü maddesinin h bendine göre, bütçelerde gelir ve gider denkleğinin sağlanması esastır. Bütçe denkleği ilkesi gereğince sifıra eşit olması beklenen oranda 0,58'lik bir sapma ile bütçe giderleri bütçe gelirlerini aşmıştır. Gelir-gider dengesi yıllar itibariyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

Yıllara Göre Gelir-Gider Dengesi



Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun kullanılması, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması amacıyla etkin bir mali yönetim ve kontrol sisteminin kurulması, yürütülmesi ve geliştirilmesinin, mevcut üst yönetimin olumlu ve destekleyici yaklaşımıyla mümkün olacağına bir örneğini gösteren Üniversitemizin, geride kalan 16 yıllık süre zarfı içerisinde sürekli yükselen bir grafik çizerek özellikle verilen eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin artırılmasında büyük bir çaba gösterdiği aşikârdır. Raporla mali bilgilerin geneline bakılıp yorumlandığı zaman her geçen yıl gerçekleşen gelirlerin arttığı, buna paralel olarak gelirlerin etkin değerlendirilmesi bağlamında giderlerin de aynı oranda arttığı görülmektedir.

2-TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Muhasebe Sistemi" başlıklı 49 uncu maddesine göre hazırlanan Kanun kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak çerçeve hesap planı ile düzenlenecek raporların şekil, süre ve türlerine ilişkin hususlar ile standartların uygulanmasına ilişkin hükümler içeren Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine tabidir.

Üniversitemize ait muhasebe işlemleri, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine uygun olarak hazırlanan *Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği* çerçevesinde yürütülmektedir.

Muhasebe kayıtlarında 2022 *Üniversiteler Ortak Detaylı Hesap Planı* kullanılmakta olup Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği gereğince her türlü muhasebe işlemi çift taraflı kayıt sistemine göre kaydedilmekte, tahakkuk esası gereğince bir ekonomik değer yaratıldığında, başka bir şekle dönüştürüldüğünde, mübadeleye konu edildiğinde, el değiştirdiğinde veya yok olduğunda muhasebeleştirilmektedir.

Yönetmeliğin "Temel kavramlar" başlıklı 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen Parayla Ölçülme kavramı uyarınca, ortak ölçü olarak ulusal para birimi belirlenmiştir. Bu çerçevede mali tablolar ulusal para birimi olan Türk Lirası (TL) cinsinden sunulmaktadır. Yabancı paralar ile yabancı para cinsinden izlenen varlıklar ve yabancı kaynaklar, (ERASMUS ve AB Proje Hesapları) ay sonlarında Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankasınca belirlenen döviz satış kuru üzerinden değerlemeye tabi tutulmaktadır.

Yönetmeliğin 29 uncu maddesi gereğince bir duran varlığın amortisman ve tükenme payına tabi değeri, varlığın yararlanma ya da itfa süresine sistemli bir biçimde dağıtılır ve amortisman ve tükenme payı tutarı gider olarak muhasebeleştirilir. Ayrıca Muhasebat Genel Müdürlüğünün "Amortisman ve Tükenme Payları" başlıklı 47 sıra no.lu genel tebliği uyarınca dayanıklı taşınırın her biri için 14.000 TL'yi, taşınmazlar için 34.000 TL'yi aşmayan duran varlıklar ile tutarına bakılmaksızın maddi olmayan duran varlıklar ve özel tükenmeye tabi varlıklar hesap gruplarında izlenen varlıklar için amortisman oranı % 100 olarak uygulanmaktadır.

İhtiyatlılık ilkesi gereği Yönetmelikte belirtilen durumlarda ayrılan karşılıklar gider olarak muhasebeleştirilir ve raporlanır. Bu kapsamda Kıdem tazminatı karşılıkları hesabında ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde idare bünyesinde işçi statüsünde çalışanlara ait kıdem tazminatı karşılığı ayrılmaktadır.

Yönetmelik gereği, varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarında izlenmeyen ve muhasebenin sadece bilgi verme görevi yüklediği işlemler ile idarenin muhasebe disiplini altında toplanması istenen işlemleri ve gelecekte doğması muhtemel hak ve yükümlülüklerin izlenmesi için Nazım hesaplar kullanılır. Ödenek hesapları dışında diğer nazım hesaplarda; gider taahhütleri, teminat mektupları, başka birimler adına izlenen alacaklar, bilimsel araştırma projeleri ve maddi duran varlıkların kira ve irtifak hakkı gelirleri izlenmektedir.

Kesin Mizan

KESİN MİZAN						
					Başlangıç Tarihi	01.01.2022
					Bitiş Tarihi	31.12.2022
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)	
100	KASA HESABI	14216,99	5754,29	8462,7	0	
102	BANKA HESABI	1540144108	1540144108	0	0	
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	370355384,5	370355384,5	0	0	
104	PROJE ÖZEL HESABI	5649244,88	2887216,65	2762028,23	0	
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	2767355,32	2767355,32	0	0	
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	3329861,37	3329861,37	0	0	
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	360490752,6	351188319,8	9302432,76	0	
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	1328939064	1324996061	3943003,04	0	
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	340841,49	291496,92	49344,57	0	
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	13180344,14	9249154,74	3931189,4	0	
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2974199,69	2974199,69	0	0	
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	81185,8	81185,8	0	0	
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	14691829,76	4910880,55	9780949,21	0	
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	348749,04	278288,2	70460,84	0	
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	866329,45	3538	862791,45	0	
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	100	0	100	0	
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0	100	0	100	
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	41714314,96	0	41714314,96	0	
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	2300313,39	0	2300313,39	0	
252	BİNALAR HESABI	254666651	17185694,01	237480956,9	0	
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	13269702,22	445303,8	12824398,42	0	
254	TAŞITLAR HESABI	2070282,04	0	2070282,04	0	
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	40543896,13	4219684,55	36324211,58	0	
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	2013451,61	149895589,7	0	147882138	
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	85938063,94	85938063,94	0	0	
260	HAKLAR HESABI	4876839,77	0	4876839,77	0	
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0	4876839,77	0	4876839,77	
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2692614,13	654,9	2691959,23	0	
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	654,9	2692614,13	0	2691959,23	
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	613101,7	1680806,5	0	1067704,8	
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	163958,41	192088,5	0	28130,09	
333	EMANETLER HESABI	13994432,71	14035128,92	0	40696,21	
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	12375699,48	14797883,15	0	2422183,67	
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	54456921,22	55186921,13	0	729999,89	
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1103023,32	1242567,75	0	139544,43	
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	2028144,12	2028144,12	0	0	
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	104955,66	276139,81	0	171184,15	
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1120425,89	1188623,92	0	68198,03	
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0	8236109,87	0	8236109,87	
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0	7730	0	7730	
500	NET DEĞER HESABI	141964877,2	285178613,6	0	143213736,5	
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	818338174,3	818338174,3	0	0	
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2815958861	2815958658	202,72	0	
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	582753543,3	1165507087	0	582753543,3	
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	1152173707	582227651	569946055,9	0	
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	192031815,6	548541955,2	0	356510139,6	
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	478264426	168364785,6	309899640,4	0	
600	GELİRLER HESABI	364083289,9	364083289,9	0	0	
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	345539,54	345539,54	0	0	
630	GİDERLER HESABI	317970367,5	317970367,5	0	0	
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	673691086,9	673691086,9	0	0	
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	359960843,8	359960843,8	0	0	
805	GELİR YANSITMA HESABI	359967997,9	359967997,9	0	0	
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	266828,31	266828,31	0	0	
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	362592892,8	362592892,8	0	0	
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	362592892,8	362592892,8	0	0	
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	721424484,9	721424484,9	0	0	
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	448270661,4	448270661,4	0	0	
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	417288439,4	417288439,4	0	0	
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	413500288,3	413500288,3	0	0	
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	414555471,3	414555471,3	0	0	
904	ÖDENEKLER HESABI	413500288,3	413500288,3	0	0	
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	362592892,8	362592892,8	0	0	
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9652605,38	6590070	3062535,38	0	
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	6590070	9652605,38	0	3062535,38	
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	44600222,05	43046939,96	1553282,09	0	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	43046939,96	44600222,05	0	1553282,09	
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	6679735,5	3222400,25	3457335,25	0	
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	3222400,25	6679735,5	0	3457335,25	
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	2225958,98	824299,53	1401659,45	0	
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	824299,53	2225958,98	0	1401659,45	
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	434659,61	229403,79	205255,82	0	
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	16008762,22	0	16008762,22	0	
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	220403,79	16434421,83	0	16214018,04	
	Toplam :	16487816741	16487816741	1276528768	1276528768	

Bilanço

B İ L A N Ç O					Yıl: 2022					
Kamu İdare Kodu		469								
Kamu İdare Adı		AMASYA ÜNİVERSİTESİ								
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	PASİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	
1		DÖNEN VARLIKLAR	15.429.762,27	26.672.913,84	29.777.409,91	3	KISA VADELİ YABANCI	1.708.404,38	2.431.574,53	4.599.443,24
	10	HAZİR DEĞERLER	4.336.696,94	1.250.523,69	2.770.490,93	3	FAALİYET BORÇLARI	544.657,45	613.101,70	1.067.704,80
		100 KASA HESABI	8.006,20	2.683,21	8.462,70	320	BÜTÇE EMANETLERİ	544.657,45	613.101,70	1.067.704,80
		102 BANKA HESABI	3.346.550,54	0,00	0,00	3	EMANET YABANCI	21.170,86	2.789,74	68.826,30
		104 PROJE ÖZEL HESABI	982.140,20	1.247.840,48	2.762.028,23	330	ALINAN DEPOZİTO VE	20.648,36	0,00	28.130,09
	12	FAALİYET ALACAKLARI	6.326.580,00	10.489.513,66	9.302.432,76	333	EMANETLER HESABI	522,50	2.789,74	40.696,21
		120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.326.580,00	10.489.513,66	9.302.432,76	3	ÖDENECEK DİĞER	1.142.576,07	1.719.963,09	3.291.727,99
		13 KURUM ALACAKLARI	0,00	8.812.000,56	3.943.003,04	360	ÖDENECEK VERGİ VE	905.605,63	1.263.936,42	2.422.183,67
		135 TEK HAZINE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR	0,00	8.812.000,56	3.943.003,04	361	ÖDENECEK SOSYAL	219.116,35	420.990,37	729.999,89
		14 DİĞER ALACAKLAR	0,00	718,70	49.344,57	362	FONLAR VEYA DİĞER	17.854,09	35.036,30	139.544,43
		140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	718,70	49.344,57	3	GELECEK AYLARA AİT	0,00	95.720,00	171.184,15
		15 STOKLAR	840.398,95	1.367.259,63	3.931.189,40	380	GELECEK AYLARA AİT	0,00	95.720,00	171.184,15
		150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	840.398,95	1.367.259,63	3.931.189,40	4	UZUN VADELİ YABANCI	5.242.482,54	6.276.163,78	8.312.037,90
		16 ÖN ÖDEMELER	3.926.086,38	4.752.897,60	9.780.949,21	4	DİĞER BORÇLAR	27.073,43	68.198,03	68.198,03
		162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	3.926.086,38	4.752.897,60	9.780.949,21	430	ALINAN DEPOZİTO VE	27.073,43	68.198,03	68.198,03
2		DURAN VARLIKLAR	72.396.966,11	137.947.999,91	185.765.591,58	4	BORÇ VE GİDER	5.215.409,11	6.207.965,75	8.236.109,87
		22 FAALİYET ALACAKLARI	553.582,36	877.566,07	933.252,29	472	KIDEM TAZMİNATI	5.215.409,11	6.207.965,75	8.236.109,87
		220 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	79.926,46	184.159,93	70.460,84	4	GELECEK YILLARA AİT	0,00	0,00	7.730,00
		226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	473.655,90	693.406,14	862.791,45	480	GELECEK YILLARA AİT	0,00	0,00	7.730,00
		24 MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	80.875.841,46	155.913.175,44	202.631.520,35
		242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN	100,00	100,00	100,00	5	NET DEĞER	104.080.681,37	155.387.485,87	143.213.736,47
		247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-100,00	-100,00	-100,00	500	NET DEĞER HESABI	104.080.681,37	155.387.485,87	143.213.736,47
		25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	71.843.383,75	137.070.433,84	184.832.339,29	5	DEĞER HAREKETLERİ	-202,72	-202,72	-202,72
		250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	33.686.957,60	41.714.314,96	41.714.314,96	519	DEĞER HAREKETLERİ	-202,72	-202,72	-202,72
		251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	2.300.313,39	2.300.313,39	2.300.313,39	5	GEÇMİŞ YILLAR	243.673.379,72	390.721.727,66	582.753.543,25
		252 BİNALAR HESABI	119.905.486,15	150.543.893,63	237.480.956,94	570	GEÇMİŞ YILLAR	243.673.379,72	390.721.727,66	582.753.543,25
		253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	12.288.835,98	12.621.636,42	12.824.398,42	5	GEÇMİŞ YILLAR	-272.521.208,28	-413.862.865,38	-569.946.055,85
		254 TAŞITLAR HESABI	2.070.282,04	2.070.282,04	2.070.282,04	580	GEÇMİŞ YILLAR	-272.521.208,28	-413.862.865,38	-569.946.055,85
		255 DEMİRBAŞLAR HESABI	31.052.448,07	33.724.537,12	36.324.211,58	5	DÖNEM FAALİYET	5.643.191,37	23.667.030,01	46.610.499,20
		257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ	-145.767.309,33	-141.589.011,39	-147.882.138,04	590	DÖNEM OLUMLU	5.643.191,37	23.667.030,01	46.610.499,20
		258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	16.306.369,85	35.684.467,67	0,00					
		26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
		260 HAKLAR HESABI	2.523.152,61	3.349.993,74	4.876.839,77					
		268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ	-2.523.152,61	-3.349.993,74	-4.876.839,77					
		28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00					
		29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
		294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN	2.012.879,36	2.183.690,46	2.691.959,23					
		299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-2.012.879,36	-2.183.690,46	-2.691.959,23					
		AKTİF TOPLAMI	87.826.728,38	164.620.913,75	215.543.001,49		PASİF TOPLAMI	87.826.728,38		215.543.001,49
Bilanço Dipnotları :		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI						
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.588.329,36	3.359.028,00	3.062.535,38					
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI	2.588.329,36	3.359.028,00	3.062.535,38					
	920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	6.762.339,78	7.099.210,58	1.553.282,09					
	921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	6.762.339,78	7.099.210,58	1.553.282,09					
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN	1.990.795,66	2.252.794,31	3.457.335,25					
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK	1.990.795,66	2.252.794,31	3.457.335,25					
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL	1.683.418,48	1.540.678,36	1.401.659,45					
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.683.418,48	1.540.678,36	1.401.659,45					
	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE	24.095,15	225.240,62	205.255,82					
	998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	15.817.638,90	16.008.762,22	16.008.762,22					
	999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	15.841.734,05	16.234.002,84	16.214.018,04					

3-MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1-) DIŞ DENETİM

Üniversitemiz 2022 yılı hesaplarına ilişkin Sayıştay denetimi devam etmektedir.

3.2-) İÇ DENETİM

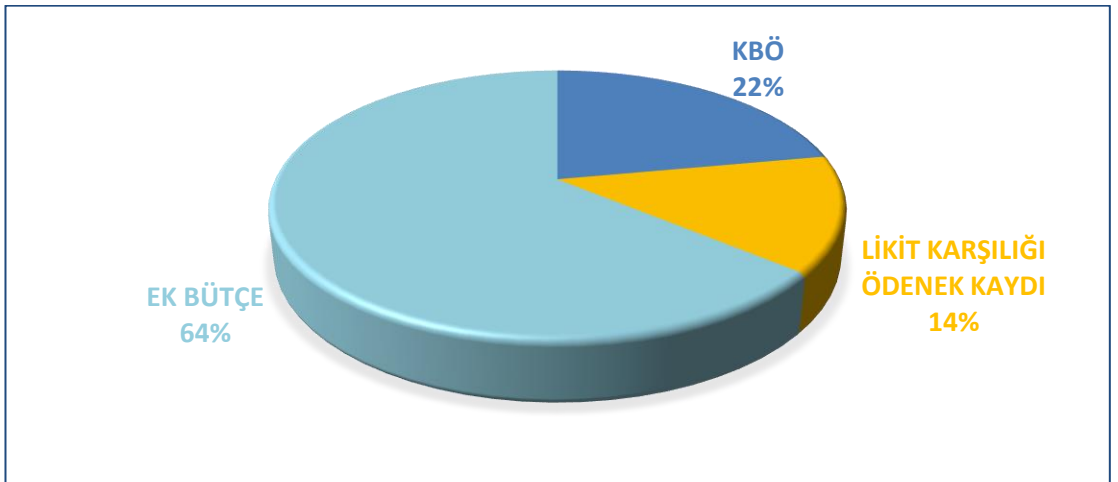
2022 yılı içerisinde; 2022 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, “Gelir İşlemleri Süreci”, “Mali Kontrol İşlemleri Süreci” ve “Bilgi İşlem Hizmetleri Süreci” denetimleri yapılmıştır. Bu kapsamda denetlenen faaliyetlere ilişkin sürecin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde mevzuata uygun yürütülüp yürütülmediğinin belirlenmesi, hatalı uygulamaların ve risk içerebilecek hususların tespitinin yapılarak sürecin verimliliğinin artırılması ve yapısal risk içeren süreçlere ilişkin öneriler geliştirilerek kurumun gelişmesine yardımcı olunması, iç kontrol sisteminin yeterli ve etkinliğinin değerlendirilmesi, stratejik amaçlarına ulaşmasında iş ve işlemlerin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

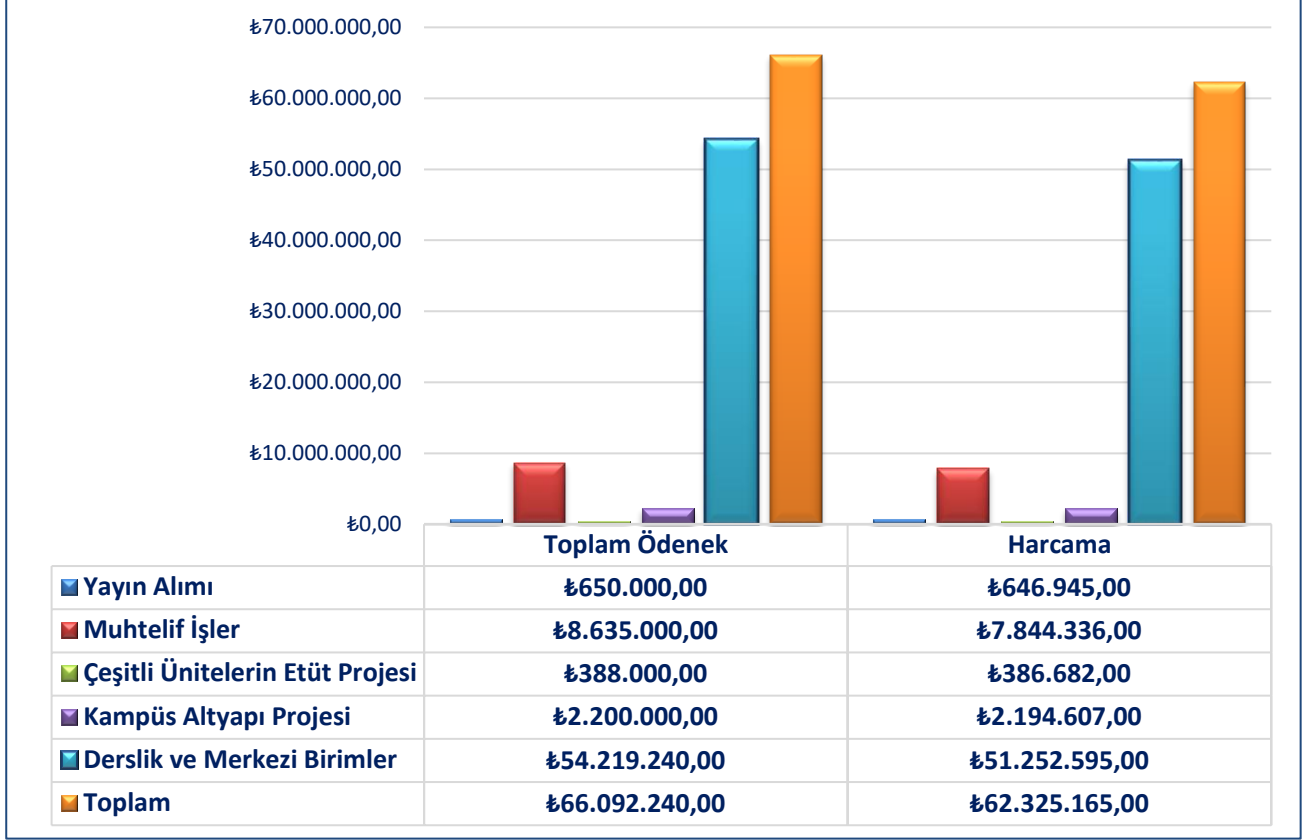
4-DİĞER HUSUSLAR

4.1-) 2022 YILI YATIRIM UYGULAMALARI

2022 Yılı Yatırım Programı ve 15.01.2022 31720 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “2022 Yılı Yatırım Programının Kabulü Ve Uygulanmasına Dair Karar” ile Üniversitemize 2022 yılı için 14.600.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. 2022 yılı içerisinde Likit Karşılığı Ödenek Kaydı işlemi ile 9.235.240₺, 7414 sayılı Kanun kapsamında ek bütçe ile 42.257.000₺ eklenmiş ve yatırım ödenekleri toplamı 66.092.240₺’ye ulaşmıştır. Yıl içerisinde yatırım uygulamaları kapsamında 62.325.168₺ harcama yapılmıştır.

Yatırım Ödenekleri



Yatırım Projeleri Harcama Bilgileri**Yayın Alımları Projesi**

Proje Adı	Program Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Yayın Alımı	850.000 ₺	0 ₺	200.000 ₺	650.000 ₺	646.945₺

Program ödeneği 850.000 ₺ olan Yayın Alımları Projesine 2022 yılı içerisinde Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemi yapılmak suretiyle 200.000 ₺ ödenek düşülmüş ve toplam ödenek 650.000 ₺ olarak sonuçlanmıştır. Proje kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yıl içerisinde 646.945₺ harcama yapılmıştır.

Muhtelif İşler Projesi

Proje Adı	Program Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Muhtelif İşler	6.200.000 ₺	3.201.896 ₺	766.896 ₺	8.635.000 ₺	7.844.336 ₺

Muhtelif işler projesi, Makine-Teçhizat Alımları, Bilgi Teknolojileri ve Bakım Onarım alt projelerini kapsamaktadır.

-Makine-Teçhizat Alımları Projesi: Program ödeneği 2.650.000₺ olan bu proje için, 2022 yılı içerisinde Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemleri ile 826.896 ₺ ödenek eklenmiş ve 170.000₺ ödenek düşülmüş olup toplam ödenek tutarı 3.306.896₺ olarak sonuçlanmıştır. Proje kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yıl içerisinde 3.306.604₺ harcama gerçekleşmiştir.

-Bilgi ve İletişim Teknolojileri Projesi: Program ödeneği 500.000₺ olan bu proje için, 2022 yılı içerisinde Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemi ile 50.000₺ eklenmiş ve 29.939₺ Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemi ile düşülmüş olup toplam ödenek tutarı 520.061 ₺ olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılı içerisinde 520.060₺ harcama yapılmıştır.

-Bakım Onarım Projesi: Program ödeneği 3.050.000₺ olarak belirlenen ve menkul ve gayrimenkul büyük onarım giderlerini kapsayan bakım onarım projesine,yıl içerisinde Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemleri ile eklenen 2.325.000₺ ve Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemleri düşülen 566.957₺ ile yıl sonu toplam ödeneği 4.808.043₺ olmuştur. Proje kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yıl içerisinde bu projeden 4.017.672₺'lik harcama yapılmıştır.

Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi

Proje Adı	Program Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	400.000 ₺	423.000 ₺	435.000 ₺	388.000 ₺	386.682 ₺

Program ödeneği 400.000₺ olan Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesine 2022 yılı içerisinde 350.000₺ ödenek Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemi ile 73.000₺ ek bütçe ile eklenmiş olup toplam ödenek tutarı 388.000₺'ye yükseltilmiştir. Proje kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yıl içerisinde 386.682₺ harcama yapılmıştır.

Kampüs Altyapı Projesi

Proje Adı	Program Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Kampüs Altyapı Projesi	3.000.000 ₺	0 ₺	800.000 ₺	2.200.000 ₺	2.194.607 ₺

Program ödeneği 3.000.000₺ olan Kampüs Altyapı Projesinden 2022 yılı içerisinde Projeler Arası Ödenek Aktarma işlemi ile 800.000₺ düşülmüş ve toplam ödenek miktarı 2.200.000₺ olarak sonuçlanmıştır. Proje kapsamında 2022 yılı içerisinde 2.194.607₺ harcama yapılmıştır.

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi

Proje Adı	Program Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Derslik ve Merkezi Birimler	4.150.000 ₺	50.069.240 ₺	0 ₺	54.219.240 ₺	51.252.595 ₺

Program ödeneği 4.150.000₺ olan Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası yapım işi alt projesini içermektedir.

2022 yılı içerisinde Likit Karşılığı Ödenek Kaydı işlemi ile 9.235.240₺, 7414 sayılı *Kanun* kapsamında ek bütçe ile 42.184.000₺ eklenmiş toplam ödenek tutarı 54.219.240₺ proje ödeneğinden Tıp Fakültesi Morfoloji Binası yapım işi için 51.252.595 ₺ harcama yapılmıştır.

15.000 m2 kapalı alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Yapım İş, 20.01.2017 tarihli ihale ile Yüklenici İntaş Taah.Yap.San.Tic.A.Ş. adına ihale edilmiş ve 31.03.2017 tarihinde Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Yapım İşine başlanmıştır. Yüklenici firmanın 2021 yılında 4735 sayılı Kanunun Geçici 4.maddesi kapsamında yapmış olduğu tasfiye başvurusuna istinaden mahkeme tarafından verilen yürütmeyi durdurma ara kararı nedeniyle inşaat faaliyetleri durdurulmuş ve tasfiye sürecine başlanmıştır. 2022 nisan ayı itibariyle işin proje bazlı gerçekleşme yüzdesi %90 olmasına rağmen çevre düzenleme ve iş artışı imalatları yapılmaması nedeniyle %84,17 tasfiye oranı ile işin tasfiyesi gerçekleşmiştir. Tasfiye sürecinin ardından 06.06.2022 tarihinde ikmal inşaatı yapım işi için ihale çıkmış ve Tıp Fakültesi Morfoloji Binası İkmal Yapım İş Yüklenici Ocak İnş.Turz.Tek.Gıd.Tic. Ltd. adına ihale edilmiştir. 21.06.2022 tarihinde başlayan ikmal inşaatı yapım işine başlanmış 15.12.2022 tarihinde ise Geçici kabulü yapılarak bina teslim alınmıştır.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ**1-PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ**

PROGRAM	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58'inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28'inci maddesine dayanılarak hazırlanan yönetmelik kapsamında, öğretim üyelerine sağlanacak proje destekleri ile Üniversitemiz araştırma kapasite ve becerisinin gelişmesi ve iyileşmesine katkıda bulunarak, bilim literatürüne özgün katkılar sağlamak, ülkemizin öncelikli araştırma alanlarında araştırmalar yaparak teknoloji üretimine ve dolayısıyla rekabet gücüne katkıda bulunmak, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır.
PROGRAM	HAYAT BOYU ÖĞRENME	
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	
FAALİYET	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 29.09.2011 tarih ve 28069 sayılı Resmi Gazete ile Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi içerisinde kurulmuştur. Merkezimiz, sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, ülke kalkınmasına katkıda bulunmak amacını taşımaktadır. Bu kapsamda değişen piyasa koşullarını dikkate alarak, kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir.
	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Amasya Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme programları bünyesinde Erasmus+, Avrupa Birliği ve Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler ile yeni öğretim metodları sunarak yükseköğretim kurumları ve işyerleri arasında yaratıcılık, yenilik ve girişimciliği artırmaya yönelik büyük ölçekli ortaklıklar (Bilgi Ortaklıkları) ve sektörlerle yönelik yenilikçi mesleki eğitim- öğretim metodları yoluyla istihdam edilebilirliği artırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkan sağlamak amaçlanmıştır.
PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM	
ALT PROGRAM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	
FAALİYET	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK100 / 2000 Doktora Burs Programı ile ilgili Usul ve Esaslar" doğrultusunda YÖK tarafından verilmektedir.
	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Bu faaliyet Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.
	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	"Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında Yök tarafından verilmektedir.
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Amasya Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi kapsamında hizmet vermektedir.
	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 33'üncü maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesi doğrultusunda kurulan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Amasya Üniversitesi; Amasya ilinde 8 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulu ile eğitim ve öğretim hizmeti sunmaya devam etmektedir.
	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinin (C) fıkrası kapsamında 3 Fakülte ve 7 Meslek Yüksekokulu kapsamında ikinci öğretime yönelik eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.
	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünde tezsiz yüksek lisans eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44'üncü ve 46'nı maddelerine dayanılarak hazırlanan yönetmelik hükümleri doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında örgün olarak verilen bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle verilebilmesi için gerekli akademik ve teknik hizmetler Uzaktan Eğitim Merkezince gerçekleştirilmektedir.	

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

ALT PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	
FAALİYET	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10'uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66'ncı sırasının (f) bendine dayanılarak hazırlanan usul ve esaslar yönetmeliğine çerçevesinde "Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri" yerine getirilmektedir.
	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Yabancı Dil Eğitimi için Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Yabancı Dil Kurs Giderlerinin Desteklenmesi Amacıyla Burs Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda YÖK tarafından verilmektedir.
	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10'uncu maddesi, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında 78 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Merkezi Sınav başlıklı Ek 8. Maddesi, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun ilgili maddesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanan yönetmelik kapsamında öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurt dışı destek hizmetlerine ilişkin faaliyetler yerine getirilmektedir.
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	
FAALİYET	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerimizin barınma ihtiyacı merkez ve ilçelerde Yükseköğretim ve Kredi Yurtlar Kurumu bünyesindeki yurtlar ve özel öğrenci pansiyonları, yurtları ve apartları tarafından karşılanmaktadır.
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Personelimiz ve öğrencilerimizin yeterli ve dengeli beslenmeleri amacıyla Üniversitemizin yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerde günlük ihtiyaç duydukları protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, mineral ve kalori miktarları dikkate alınarak diyetisyen tarafından aylık yemek menüleri hazırlanmaktadır. Bu faaliyet Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 2880 sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversite öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarının korunması, hasta olanların tedavi edilmesi veya ettirilmesi, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, yeni ilgi alanlarının kazanılmasına imkân sağlanması, gerek sağlık gerekse sosyal durumlarının iyileştirilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetlerin sunulması, onların ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesi, birlikte düzenli ve disiplinli bir çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Bu faaliyet kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin diğer hizmetleri yürütülmektedir.
PROGRAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	
ALT PROGRAM	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	
FAALİYET	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	01 Mart 2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanun ile kurulmuş olan Hukuk Müşavirliği, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35'inci maddesine göre hizmet vermektedir.
	İç Denetim	10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63'üncü maddesi kapsamında; Üniversitemizin çalışmalarına değer katmak, geliştirmek ve hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmak amacıyla; kurumumuzun mali ve mali olmayan tüm iş ve işlemlerini ulusal ve uluslararası standartlara bağlı kalarak, sistematik, disiplinli, sürekli ve risk esaslı bir yaklaşımla, bağımsız ve nesnel bir şekilde denetlemek; idareye tespit edilen bulgularla ilgili çözüm ve sonuç odaklı öneriler sunarak katma değer oluşturmak ve rehberlik yapmak suretiyle kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesine ve üst yönetimin hesap verme sorumluluğunu yerine getirmesine yardımcı olmaktadır.
ALT PROGRAM	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	
FAALİYET	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatlanması Hakkındaki Kanun Hükmündeki Kararnamenin 34. maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine göre kurulan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Üniversitedeki bilgi işlem sitelerini işletmek, eğitim öğretim ve araştırmalara destek olmak, Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektedir.
	Genel Destek Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayanılarak, Akademik ve İdari Birimlerin ihtiyacı olan makine-teçhizat, malzeme ve hizmetlerin; serbest ödenekler nispetinde satın alma işleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz kampüslerinin çevre düzenlemesini yapmak, her türlü ekim, dikim, çevre temizliği ve bakımı işlerinin yürütülmesi, DMO ve diğer alımlarla ilgili gerekli avans, kredi ve mahsup işlemlerini yürütülmesi, Üniversitemiz matbaasının basım, yayım ve her türlü ihtiyacının karşılanması bu faaliyet kapsamında yerine getirilmektedir.
	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatlanması Hakkındaki Kanun Hükmündeki Kararnamenin 29. maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine göre kurulan Personel Daire Başkanlığı, bu Faaliyetin yürütülmesinden sorumlu birim olarak, Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, personelin atama, özlük, sağlık, izin, sicil, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmekle görevlendirilmiştir.
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Eğitim programları ile personeli geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak ve personelin görevlerini yerine getirirken liyakat, kariyer ilkeleri ile yetkinlik bazlı performanslarına da dikkat ederek kurum içerisinde yükselmelerini ve bu sayede görevlerindeki iş tatminlerini, katılımlarını ve kuruma olan bağlılıklarını güçlendirmek için gerekli çalışmaları yapmaktadır.
	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5436 sayılı Kanunun 15. ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesiyle verilen görevleri yürütmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, kurumun her türlü Mali Hizmetleri ile Stratejik Yönetim ve Planlama, Performans ve Kalite Ölçütleri Geliştirme ve Yönetim Bilgi Sistemi fonksiyonlarının yürütülmesi, Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama, Bütçe ve Performans, Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile ilgili görevleri yerine getirmektedir.

2-PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İ-) ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:	2022												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			Yılsonu Değeri
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
Değerlendirme													
Bu alt program hedefine ilişkin 2022 performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır. □													
Bu alt program hedefine ilişkin 2022 performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır. □													
Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.													
Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.													
Yıl:	2022												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			Yılsonu Değeri
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	1.661.033,08	1.500.000	1.200.000	791.805,51	121.691	118.646,09	1.623.964	2.656.106,60	177%	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	0	1	0	1	1	1	100%	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	59	30	28	0	60	60	60	60	200%	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	8	7	6	0	1	0	0	1	14%	Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2019	189	180	150	0	0	377	370	747	415%	Aşıldı
Değerlendirme													
Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 5 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.													
Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 5 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.													
Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 5 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.													
Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 5 adet gösterge belirlenmiş yıl sonu göstergelerine ilişkin; Araştırma merkezleri gelir miktarı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı gösterge hedefleri aşılmış olup, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı hedefine ulaşmıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergesi hedefin altında kalmış olup hedefine ulaşamamıştır.													

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	1	5	2	3	2	1	0	6	120%	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	0	2	0	0	0	0	0	0	0%	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	0	5	0	0	0	0	0	0	0%	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Değerlendirme		<p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 3 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 3 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 3 adet gösterge belirlenmiş ve yıl içerisinde veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı Performans Programında 3 adet gösterge belirlenmiş Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı gösterge hedefine ulaşılmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı ile Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı gösterge hedeflerine ulaşamamıştır.</p>											
	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Değerlendirme		<p>Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.</p> <p>Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.</p> <p>Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.</p> <p>Bu alt program hedefine ilişkin 2022 yılı performans programında gündeme alınan bir gösterge bulunmadığından herhangi bir veri girişi yapılamamıştır.</p>											
	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,3100	0,2000	0,0100	0,0528	0,0528	0,3100	0,4000	0,4000	200%	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	2	2	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Değerlendirme		<p>Bu alt program hedefi kapsamında bulunan 3 adet göstergeden 2022 yılı Performans Programında bir tanesine hedef belirlenmiş ve gerçekleştirmelere ilişkin veri girişleri yıl içerisinde yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında bulunan 3 adet göstergeden 2022 yılı Performans Programında bir tanesine hedef belirlenmiş ve gerçekleştirmelere ilişkin veri girişleri yıl içerisinde yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında bulunan 3 adet göstergeden 2022 yılı Performans Programında bir tanesine hedef belirlenmiş ve gerçekleştirmelere ilişkin veri girişleri yıl içerisinde yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 3 adet gösterge belirlenmiş 2022 yılı Performans Programında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı göstergesi hedefi aşılmıştır.</p>											

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Yılı:		2022												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
ALT Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
ALT Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0%	Ulaşılmadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	62	70	60	62	62	62	62	62	62	89%	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	3.607.077	3.125.000	3.000.000	2.754.802	2.754.802	2.754.802	2.754.802	2.754.802	2.754.802	88%	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	209,2200	230	225,1700	172,1800	172,1800	172,1800	148,5100	148,5100	148,5100	65%	Ulaşılmadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	29.771	12.000	2.000	1.513	11.810	2.399	42.600	58.322	58.322	486%	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	0,0760	0,0600	0,0430	0,0780	0,0780	0,0820	0,1136	0,1136	0,1136	189%	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	İtreqar	2021	1,7314	1,8500	1,8500	1,7663	1,7709	1,4897	1,5755	1,5755	1,5755	85%	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	İtreqar	2021	3,1034	3,5000	3,2300	3,1659	3,1630	2,6398	2,7907	2,7907	2,7907	80%	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,0163	0,0200	0,0200	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	50%	Ulaşılmadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	49	56	57	46	39	49,4700	46,2300	46,2300	46,2300	83%	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	22	10	8	300	0	0	300	300	300	3000%	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100%	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	56	65	61	55	51	108	113	113	113	174%	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2019	0	0	0	0	0	0	0,0100	0,0100	0,0100	-	Aşıldı
Değerlendirme		<p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı içerisinde 21 adet gösterge izlenmiş; gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı içerisinde 21 adet gösterge izlenmiş; gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 2022 yılı içerisinde 21 adet gösterge izlenmiş; gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>2022 yılı içerisinde bu alt program hedefi kapsamında izlenen 20 adet göstergeden "Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı", "Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı" ve "Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı" göstergeleri olmak üzere 3 göstergede belirlenen hedefin altında kalınırken; 4 göstergede hedefe kısmen ulaşılmış, 6 göstergede hedefe ulaşılmış, 5 göstergede ise belirlenen hedef aşılmıştır.</p>												
Yılı:		2022												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
ALT Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
ALT Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	16.102	16.000	15.500	24.105	18.071	11.728	28.382	28.382	28.382	177%	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	İtreqar	2021	2,0405	2,1000	2,0900	2,0816	2,0740	1,6847	1,7497	1,7497	1,7497	83%	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	36	66	65	41	44	44	60	60	60	91%	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	0	15	0	24	28	0	52	104	104	693%	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	25,4000	95	85	120,4600	96,7300	10,7600	61,2300	289,1800	289,1800	304%	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Değerlendirme		<p>Bu alt program hedefi kapsamında 5 adet gösterge belirlenmiş ve belirlenen göstergelere ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 5 adet gösterge belirlenmiş ve belirlenen göstergelere ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 5 adet gösterge belirlenmiş ve belirlenen göstergelere ilişkin veri girişleri yapılmıştır.</p> <p>Bu alt program hedefi kapsamında 5 adet gösterge belirlenmiş ve belirlenen göstergelere ilişkin veri girişleri yapılmıştır. 2022 yıl sonunda hedef belirlenen gösterge değerlerinden "Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı" ve "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" göstergelerinde hedefe kısmen ulaşılmış diğer gösterge hedeflerinde ise hedefe ulaşıldığı veya hedefin aşıldığı görülmektedir.</p>												

Birden fazla performans göstergesi bulunan hedeflerde göstergelere ait negatif gerçekleştirmeler sıfır, yüzde yüzün üzerindeki gerçekleştirmeler ise yüz kabul edilmiştir. Bir performans göstergesi olan hedeflerde ise değerler olduğu gibi alınmıştır.

Performans Göstergeleri Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yıllık Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.500.000	2.656.106,60	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	1	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	30	60	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	1	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	180	747	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	5	6	Aşıldı
			Süreklili Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2000	0,4000	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	2	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	62	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	3.125.000	2.754.802	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	230	148,5100	Ulaşılamadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	12.000	58.322	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0600	0,1136	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,8500	1,5755	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	3,5000	2,7907	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0200	0,0100	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	56	46,2300	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	300	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	1	0	Ulaşılamadı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	65	113	Aşıldı			
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0,0100	Aşıldı			
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	16.000	28.382	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2,1000	1,7497	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	66	60	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	15	104	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	95	289,1800	Aşıldı

ii-) PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

Üniversitemiz 2022 yılı performans bilgisine ilişkin Sayıştay denetimi devam etmektedir.

3-STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 1.1					
Amaç 1	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.				
Hedef 1.1	2024 yılı sonuna kadar 5 program akredite olacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar				
Hedef 1.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.1.1 Akredite olan program sayısı	100	0	3	4	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İzleme dönemi itibarıyla Hedef 1.1 Performansın sağlandığı görülmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde toplamda 10 program için akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesinde 4 program için akreditasyon süreci tamamlanmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Akreditasyon sürecine ilişkin altyapı ve tecrübe eksikliği, mali kaynak yetersizliği bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Tüm programların akreditasyonunun tamamlanmasında gerekli mali desteğin sağlanması, akreditasyon sürecine ilişkin eğitimlerin verilmesi gerekmektedir.					
AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 1.2					
Amaç 1	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.				
Hedef 1.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ve uluslararası ikili anlaşma sayısı 2024 yılına kadar %30 arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar				
Hedef 1.2 Performansı	0%				
Sorumlu Birim	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.2.1 Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	30	55	65	8	0%
1.2.2 Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	30	11	12	1	0%

1.2.3 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	14	16	8	0%
1.2.4 Uluslararası ikili anlaşma sayısı	20	121	142	99	0%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe ilişkin belirlenen performans göstergeleri gerçekleşme değerleri yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Göstergelerin hedefe etkisi göz önünde bulundurulduğunda hedef 1.2 performansının sağlanamadığı görülmektedir. Mali kaynak yetersizliği, dünyada yaşanan gelişmeler ve ülke politikasının değişmesi bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için yurtdışında iş birliği geliştirilen üniversite sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası programlara katılımın teşvik edilmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 1.3

Amaç 1	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.				
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/ Ön Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar				
Hedef 1.3 Performansı	50%				
Sorumlu Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.3.1 Haftalık okutulan ortalama yabancı dil ders saati	50	3,4	3,56	5,09	100%
1.3.2 Hazırlık sınıfı okutulan program sayısı	50	3	4	3	0%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İzleme döneminde hedefe ilişkin belirlenen 1 performans göstergesi yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme gösterirken diğer performans göstergesi ise hedeflenen değer altında kalmıştır. Göstergelerin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplandığında hedef performansın yüzde 50 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Performans göstergesi değerlerine ulaşmada öngörülemeyen bir maliyet artışı yaşanmamıştır. Yeterli sayıda akademik kadronun oluşturulamaması ve fiziki altyapıyı oluşturmak için kaynak yetersizliği bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Öğretim elemanı sayısının artırılması, fiziki yetersizliğin giderilmesi, yabancı dil çeşitliliğinin artırılmasına yönelik alınacak tedbirler ile hedef performansa ulaşılabilir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 1.4

Amaç 1	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.				
Hedef 1.4	Uzaktan eğitimin kapasitesi geliştirilerek program, ders ve öğrenci sayısı 2024 yılına kadar %20 arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Ön Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar				
Hedef 1.4 Performansı	77%				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.4.1 Uzaktan eğitimle verilen program sayısı	50	6	7	10	100%

1.4.2 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	219	246	118	0%
1.4.3 Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı	30	1321	1480	1465	91%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İzleme döneminde uzaktan eğitim ile verilen program sayısı yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş olup, uzaktan eğitimle verilen ders sayısı ile uzaktan eğitim programına kayıtlı öğrenci sayısı yıl sonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergesi değerlerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef 1.4 performansının yüzde 77 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Uzaktan eğitim hizmeti veren üniversite sayısının artması, mevcut altyapının talebi karşılamaması, bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından karşılaşılabilecek risklerdir. Tercih edilme oranı yüksek programlar açılmalıdır. Programların tanıtımı yapılmalıdır.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 1.5

Amaç 1	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.
Hedef 1.5	Öğrencilere yönelik eğitime yardımcı hizmetlerin sayısı ve niteliği 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Ön Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar
Hedef 1.5 Performansı	40%
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.5.1 Düzenlenen sportif faaliyetlerden yararlanan sporcu sayısı	30	1260	1335	458	0%
1.5.2 Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı	40	113	119	149	100%
1.5.3 Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden yararlanma oranı	30	14,80	15,30	10,64	0%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe ilişkin belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri yılsonu hedeflenen değer altında kalmıştır. Göstergelerin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef 1.5 performansının yüzde 40 oranında sağlandığı görülmektedir. Ayrılan kaynak miktarının yetersizliği, bölgenin konumu ve nüfusun azlığı nedeniyle sponsor desteği sağlamakta güçlük çekilmesi bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Kültürel etkinlikler için sponsor desteği sağlanması, etkinliklerin içeriği hakkında görüş ve önerilerin dikkate alınması hedefe ulaşmada alınacak tedbirler arasında düşünülebilir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 2.1

Amaç 2	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.
Hedef 2.1	Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı 2024 yılına kadar 5 olacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
Hedef 2.1 Performansı	60%
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

			(B)		
2.1.1 Patent başvuru sayısı	60	2	3	4	100%
2.1.2 Alınan patent sayısı	40	1	3	1	0%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2022 yılında 1 adet uluslararası PCT/Avrupa Patent başvurusu ile izleme döneminde toplamda 4 adet patent başvurusu yapılmış olup alınan patent sayısı 1'dir. Performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergelerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef 2.1 performansının yüzde 60 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Yeterli kaynak sağlanamaması performans göstergesine yetersizliği bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir risktir. Patent çalışmaları yapmak için gerekli fiziki koşulların sağlanması, teşvik mekanizmaları geliştirilmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 2.2

Amaç 2	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.				
Hedef 2.2	Lisansüstü tezlerin nitelik ve niceliği arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 2.2 Performansı	5%				
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	40	0,67	0,77	0,22	0%
2.2.2 Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	20	12	16	13	25%
2.2.3 Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, bildiri, poster sayısı	20	228	238	53	0%
2.2.4 Lisansüstü tezlerden üretilen yayınlara yapılan atıf sayısı	20	154	161	14	0%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe ilişkin belirlenen Performans gösterge değerleri hedeflenen düzeyin altında kalmış olup Hedef 2.2 performansının yüzde 5 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Lisansüstü eğitim için başvuran öğrencilerin çeşitli nedenlerle (askerlik, sağlık sorunları vb.) programı tamamlayamamaları, paydaşlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması, kentte araştırma kaynaklarına ulaşım zorluğu nedeniyle bilimsel niteliği düşük tezlerin ortaya çıkması, bölgedeki üniversitelere yatay geçişlerin çok olması bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Tez konularının belirlenmesinde sektörel öncelikler ve ihtiyaçların gözetilmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 2.3

Amaç 2	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.				
Hedef 2.3	Bilimsel yayınlar ve atıf sayıları 2024 yılına kadar %20 arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 2.3 Performansı	20%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		(A)	Hedeflenen Değer (B)	(C)	
2.3.1 Bilimsel yayın sayısı	20	799	895	900	100%
2.3.2 Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı	20	1,17	1,35	0,67	0%
2.3.3 Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı	20	8,77	9,55	1,27	0%
2.3.4 Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan toplam atıf sayısı	20	7,31	7,95	0,45	0%
2.3.5 Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı	20	17	18	0	0%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İzleme dönemi itibariyle hedef 2.3 performansının yüzde 20 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Bilimsel yayın sayısı yıl sonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşirken hedefe ilişkin belirlenen diğer performans göstere değerleri yıl sonu hedeflenen değerin altında kalmıştır. Bilimsel araştırmaya ayrılan kaynakların yetersizliği ve akademik personelde meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi, araştırma kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 2.4

Amaç 2	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.
Hedef 2.4	Araştırma projeleri 2024 yılına kadar %20 oranında arttırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
Hedef 2.4 Performansı	90%
Sorumlu Birim	BAP Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.4.1 Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi sayısı	20	505	565	570	100%
2.4.2 Uluslararası Destekli Proje Sayısı	20	8	9	13	100%
2.4.3 Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı	20	351	389	485	100%
2.4.4 Üniversite Tarafından Bilimsel Araştırma Projelerine Sağlanan Destek Miktarı	20	14.090.000	15.782.000	16.350.980	100%
2.4.5 AR-GE Projesi Sayısı	20	0	2	1	50%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe ilişkin belirlenen 4 performans göstergesinde yıl sonu gerçekleşme değerleri yıl sonu hedeflenen değere ulaşırken, izleme döneminde AR-GE Projesi gerçekleştirilmemiştir. Performans göstere değerlerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef performansın yüzde 90 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından döner sermaye gelirlerinin beklenen oranda artmaması, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projelerine ayrılan kaynağın azalması bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Hedef performansa ulaşılabilmesi için AR-GE Projelerinin teşvik edilmesi ve kaynak ihtiyacının giderilmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 3.1

Amaç 3	Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.
---------------	--

Hedef 3.1	Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirmek için yapılan çalışmalar 2024 yılına kadar %20 oranında arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef 3.1 Performansı	26%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.1.1 Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve konferans sayısı	25	23	26	150	100%
3.1.2 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	25	798	942	801	2%
3.1.3 Staj ve işyeri eğitimi imkânı sağlanan öğrenci sayısı	25	12410	13898	2074	0%
3.1.4 Girişimcilik amaçlı gezi sayısı	25	32	36	8	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe ilişkin belirlenen performans göstergelerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef 3.1 performansının yüzde 26 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve konferans sayısında artış yaşanırken, staj ve işyeri eğitimi imkânı sağlanan öğrenci sayısı ve girişimcilik amaçlı gezi sayısı yılsonu gerçekleşme değerinin altında kalmıştır. Gerçekleşen performans gösterge değeri hedeflenenin altında gerçekleşmiştir. Yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı duyulmamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülemeyen bir maliyet artışı yaşanmamıştır. Sertifika programlarına yeterince rağbet olmaması ve yeterli kaynak sağlanamaması başlıca riskler olarak belirlenmiş ancak sürdürülebilirliğe etkisi olmamıştır. Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirecek konferans, eğitim ve sertifika programları ile staj ve işyeri imkanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmelidir. Girişimcilik faaliyetlerinin özendirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması gerekmektedir.					
AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 3.2					
Amaç 3	Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.				
Hedef 3.2	Girişimcilik kapsamında ticarileşen proje sayısı arttırılarak elde edilen gelirler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef 3.2 Performansı	60%				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.2.1 Girişimcilik kapsamında elde edilen gelir miktarı	60	₺ 1.033.000,00	₺ 1.095.000,00	₺ 3.004.379,96	100%
3.2.2 Ticarileşen proje sayısı	40	2	8	2	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.2.1 Girişimcilik kapsamında elde edilen gelir miktarında ekonomik etkiler nedeniyle yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme görülürken, izleme döneminde ticarileşen projemiz olmamıştır ve bu performans gösterge değeri hedeflenen değer altında kalmıştır. Performans göstergelerinin hedefe etkisi göz önünde bulundurularak					

hesaplama yapıldığında hedef 3.2 performansının yüzde 60 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülemeyen bir maliyet artışı yaşanmamıştır. Motivasyon eksikliği ve kurumun girişimcilik hakkında tecrübe eksikliği bulunması başlıca riskler olarak belirlenmiş ancak sürdürülebilirliğe etkisi olmamıştır. Laboratuvarların kullanımı daha etkin hale getirilecektir. Akademisyenler girişimciliğin gelişmesine katkıda bulunacak projeler üretilmesi için teşvik edilecektir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 4.1

Amaç 4	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef 4.1	Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine ve kalite kültürünün yaygınlaşmasına ilişkin iyileştirmeler 2024 yılına kadar %15 oranında arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef 4.1 Performansı	50%				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
4.1.1 Düzenlenen iç paydaş anketi sayısı	25	33	36	25	0%
4.1.2 Düzenlenen dış paydaş anketi sayısı	25	33	36	3	0%
4.1.3 Kuruma özgü kalite odaklı komisyon sayısı	25	36	39	54	100%
4.1.4 Kalite Komisyonunun toplantı sayısı	25	5	6	6	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe ilişkin belirlenen 4 performans gösterge değerlerinden 2 tanesinde hedeflenen değerlere ulaşılırken, diğer 2 performans gösterge değeri hedeflenen değer altında kalmıştır. Performans gösterge değerlerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef performansın yüzde 50 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Kurumda kalite kültürünün yeterince yerleşmemiş olması ve teknik yetersizlikler başlıca riskler olarak belirlenmiştir. Hedef performansa ulaşabilmek için kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi, çalışmalara tüm paydaşların katılımının sağlanması, eğitim programları düzenlenmesi gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 4.2

Amaç 4	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef 4.2	İç kontrol sisteminin kurumsallaşması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef 4.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
4.2.1 İç kontrol kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	30	13	18	20	100%

4.2.2 İç kontrol kapsamında düzenlenen toplantı sayısı	30	42	48	50	100%
4.2.3 Eylem planı ile belirlenen eylemlerin gerçekleşme sayısı	40	37	44	70	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Performans göstergesi yıl sonu gerçekleşme değerleri yıl sonu hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiş olup Hedef 4.2 Performansının sağlandığı görülmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Bilişim altyapısının zayıf olması ve iç kontrol sisteminin personel tarafından yeterince sahiplenilmemesi bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. İç kontrol standartlarına uyum kapsamında birim toplantılarının gerçekleştirilmesi, eylemlerin gerçekleşmesi adına gerekli çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmalıdır. İç kontrol faaliyetlerinin izlenmesi ve gereken güncellemelerin yapılması sistemin gelişimi ve etkinliği açısından önemlidir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 4.3

Amaç 4	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef 4.3	Güçlü bir ağ altyapısı oluşturularak 2024 yılına kadar kapsamlı bir yönetim bilgi sistemi geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef 4.3 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
4.3.1 Güncellenen kablolu kablosuz ağ alt yapısı sayısı	30	46	76	172	100%
4.3.2 Güncellenen sistemde kullanılan sunucu ve güvenlik cihazlarının sayısı	40	9	15	40	100%
4.3.3 Bilişim ve bilgi sistemi entegrasyonu sayısı	15	5	11	25	100%
4.3.4 Sistemde kullanılan yazılım ve donanım güncelleme sayısı	15	8	21	40	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

Performans göstergesi yıl sonu gerçekleşme değerleri yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş olup Hedef 4.3 Performansının sağlandığı görülmektedir. Yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin değişiklik ihtiyacı duyulmamaktadır. Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülme maliyet artışı yaşanmamıştır. Teknik personel ve altyapı yetersizliği ve kaynak yetersizliği başlıca riskler olarak belirlenmiş ancak sürdürülebilirliğe etkisi olmamıştır.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 4.4

Amaç 4	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef 4.4	Mevcut ve yeni açılacak yerleşkelerin altyapısı ve fiziksel olanakları 2024 yılına kadar iyileştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef 4.4 Performansı	30%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

4.4.1 Altyapı çalışmalarına ilişkin gerçekleştirilen proje sayısı	20	1	3	2	50%
4.4.2 Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu inşaatının tamamlanma oranı	20	0	100	0	0%
4.4.3 Yeni yapılan ve üstü kapatılan spor tesisi sayısı	20	0	3	0	0%
4.4.4 Merkezi Mutfak inşaatının tamamlanma oranı	20	0	55	0	0%
4.4.5 Merkezi Kütüphane inşaatının tamamlanma oranı	20	0	55	100	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İzleme döneminde altyapı çalışmalarına ilişkin 2 proje gerçekleştirilirken , merkez kütüphane inşaatı tamamlanmıştır. Hedefe ilişkin belirlenen Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu inşaatı, spor tesislerinin yapılması/üstünün kapatılması, Merkez Mutfak inşaatı yatırımlarda tasarrufa gidilmesi nedeniyle yatırım programına alınmamıştır ve performans göstergelere hedeflenen değerine ulaşamamıştır. Performans göstergelerinin hedefe etkisi hesaplandığında hedef 4.4 performansının yüzde 30 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 4.5

Amaç 4	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef 4.5	Mezunlarla iletişim artırılarak mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı 2024'e kadar %10 oranında arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef 4.5 Performansı	83%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
4.5.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	380	392	6349	100%
4.5.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının bir önceki yıla oranı	50	3	1,02	1,71	65%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

Performans gösterge değerlerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef performansın yüzde 63 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Plan başlangıç dönemine göre Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiş ve mezunlara ulaşma konusunda öngörülenin üzerinde bir ilerleme sağlamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme her hangi bir maliyetle karşılaşmamıştır. Mezunların bilgi sistemine kaydolmakta isteksiz olması ve Yeterli sayıda mezuna ulaşamamak bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından karşılaşılabilecek risktir.Hedef performansa ulaşabilmek için Mezun Bilgi Sisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmelidir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 5.1

Amaç 5	Paydaşlarla işbirliği içerisinde Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini arttırmak.				
Hedef 5.1	Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik iyileştirmeler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				

Hedef 5.1 Performansı	70,00%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
5.1.1 Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik ayrılan kaynak miktarı	30	₺ 500.000	₺ 530.000	334.338,26 ₺	0%
5.1.2 Engelli dostu bina sayısı	20	38	40	43	100%
5.1.3 Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik yapılan proje, eğitim, seminer ve konferans sayısı	20	2	8	15	100%
5.1.4 Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı	30	5	8	26	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

Performans gösterge değerlerinin hedefe etkisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında hedef performansın yüzde 70 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik ayrılan kaynak miktarı performans göstergesi yıl sonu hedeflenen değer altında kalmıştır. İzleme döneminde engelli dostu bina sayısı artırılmış, yeni binalar engelli bireylerin kullanabilecekleri özellikte tasarlanırken, eski binalar erişilebilirlik mevzuatı dikkate alınarak yeniden yapılandırılmış; performans gösterge değeri yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ayrılan kaynak miktarının yetersizlik bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir risktir. Hedef performansa ulaşmak için engellilere yönelik yürütülen sosyal etkinlikler ve projelerin sayısı ve niteliğinin artırılması, engellilere yönelik erişim imkanlarının artırılması, engellilere yönelik rehabilitasyon hizmetlerinin devamlılığının sağlanması gerekmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU HEDEF 5.2

Amaç 5	Paydaşlarla işbirliği içerisinde Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.				
Hedef 5.2	Kentin tarihi, kültürel özelliklerinin tanıtımı ve geliştirilmesi için paydaşlarla birlikte her yıl 4 adet faaliyet yapılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 5.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
5.2.1 Kenti tanıtıcı etkinlik sayısı	100	4	12	18	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bu performans göstergesinde yıl sonu gerçekleşmesi hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Hedef 5.2 performansı sağlanmış olup, öngörülme herhangi bir maliyetle karşılaşmamıştır. Paydaşların tanıtım faaliyetlerine katılımının sağlanamaması, konaklama imkanlarındaki kısıtlılık, bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Kentin tanıtımına yönelik broşürlerin düzenlenmesi, faaliyetlerin paydaşlara etkin kanallar aracılığıyla duyurulması hedef performansın sağlanmasında etkili yollardır.

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Kamu harcamalarında tasarrufa gidilmesi sebebiyle yaşanan mali kaynak yetersizliği ile dünya genelinde yaşanan pandemi nedeniyle bazı hedef ve göstergelerimizde hedeflenen düzeyden sapmalar meydana gelmiştir.

Stratejik planda hedeflenen bazı değerlere ulaşmak için gerekli olan, özellikle yetkin teknik personel sayısındaki yetersizlik, sapmaların bir diğer nedenidir. Bu sebeple personelin niteliğinin ve niceliğinin artırılması gerekmektedir.

A-ÜSTÜNLÜKLER

- Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması
- Üniversitenin huzurlu ve güvenli bir ortama sahip olması
- Genç ve dinamik, gelişime açık, özverili akademik ve idari kadroya sahip olunması
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması
- Çalışanların paylaşımcı ve özverili olması
- Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine açık olması
- Mevcut eğitim öğretim programlarının toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu olması
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması
- Üniversite birimleri arasında işbirliğinin güçlü olması
- Öğrencilere yönelik sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin artması
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması
- Üniversite -sanayi işbirliğinin güçlü olması
- Hizmet içi eğitim çalışmalarının artması

B-ZAYIFLIKLAR

- Teknik kadro ve teknik donanım eksikliği
- Yabancı dil eğitimine olan eğilimin azlığı ve profesyonel yeterliliklere henüz ulaşamamış olması
- Merkez dışında sosyal altyapı ve kültürel imkanlardaki yetersizlikler
- Üniversite yayını olan kitapların ve uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması ve patent çalışmalarının eksikliği

- Merkez kampüslerin dağınık konuşlanmasının sosyal faaliyetlerden yararlanma olanağını kısıtlaması
- Üniversitemiz konuklarının ve personelinin hizmetine açık sosyal tesislerin yetersizliği

C-DEĞERLENDİRME

Değişen ve değiştiren Üniversite yapısı ile örtüşen değerlerimiz; akademik ve bilimsel özgürlük, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik ve yaratıcılık, katılımcılık, güvenilirlik, şeffaflık hizmet ve kalite anlayışı çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu kapsamda temel değerlerimizi şu şekilde sıralayabiliriz;

- ✓ İdari çalışmaların liyakat ve başarısına önem vermek,
- ✓ Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- ✓ Etik anlayışa sahip olmak,
- ✓ Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek,
- ✓ Kaynakları etkin kullanmak,
- ✓ Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek,
- ✓ Kurumsal iletişime açık olmak,
- ✓ Teknolojik gelişmelere açık olmak ve süreklilik.

Üniversitemizin zayıf yönlerine baktığımızda çoğunlukla arka planında gelişmekte olan bir Üniversite olmasından kaynaklanan eksikliklerin yer aldığı gözlenmektedir. Ayrıca bulunduğu coğrafi konum da bu noktada belirleyici bir etken olmaktadır. Üstünlüklerimiz ise temel değerlerimizden esin almaktadır. Gelişmekte olan üniversite olmamız bir taraftan deneyim noktasında zayıf yön olarak değerlendirilirken, diğer taraftan genç ve dinamik bir Üniversite ve yönetim anlayışı en önemli üstünlüklerden birini oluşturmaktadır. Zira gelişime ve değişime açık yapı, özverili çalışma, Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında önde gelen, bilimsel açıdan yetkin ve söz sahibi bir eğitim kurumu olmasını sağlayacaktır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma projesinin başta gelen amaçlarından biri de, üniversite eğitimini yurt sathına yaymaktır. Eğitimin amacı ise gençlerin ilgi, istek ve yetenekleri de dikkate alınarak, düşünme, algılama, araştırma ve problem çözme yeteneği ve kişisel sorumluluk duygusu gelişmiş, yeni fikirlere açık, kültürel değerleri benimsemiş, demokratik tavırlar gösterebilen ve beceri düzeyi yüksek insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır.

Unutulmamalıdır ki; eğitim öğrenciye saygıyla başlar ve öğrenci eğitimin can damarıdır. Bu düşünceden yola çıkarak;

- ❖ Bir eğitim kurumu olarak, üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken, üniversitelerin gerçek ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması, üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerinin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşılmasını sağlayacaktır.
- ❖ Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımının sağlanması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- ❖ Bilişim teknolojisinden üst düzeyde yararlanarak Üniversitemiz olanaklarının etkin, verimli, sürekli ve şeffaf bir şekilde kullanımını sağlayıp çalışanların memnuniyetini artırmak başlıca ilkemizi oluşturmaktadır.
- ❖ Son olarak Üniversitemiz için en temel unsur olan yeterli bütçe ödeneklerinin sağlanmasının Üniversitemizin kalitesini ve rekabet gücünü artıracığı kuşkusuz bir gerçektir.

EK-1 : MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Amasya Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(AMASYA-ŞUBAT 2023)



Abdullah ATLI
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

EK-2 : İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Amasya Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (AMASYA - ŞUBAT 2023)

Prof.Dr. Süleyman ELMACI
Rektör