



2016 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Burdur 2016

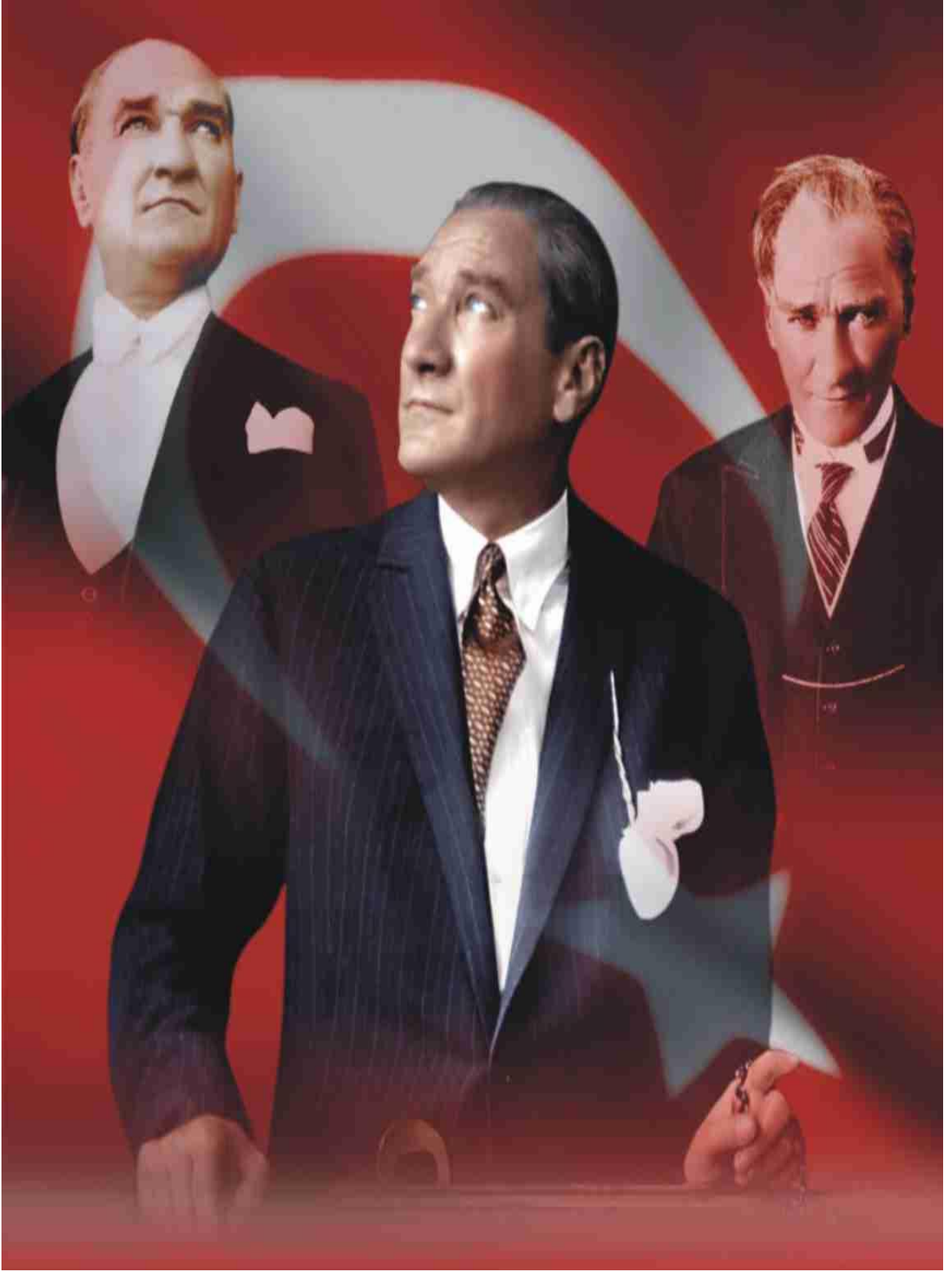


MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2017



**"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına
koyacağız."**

Mustafa Kemal ATATÜRK



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’la kurulmuştur.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, lisans eğitimi

veren 10 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, ön lisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 10 koordinatörlük olmak üzere toplam 65 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur’a ve çevre halkına hizmet vermektedir.

Üniversitemizin kurulduğunda 12.018 olan öğrenci sayısı 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 29.482’ye ulaşmıştır. 2006 yılında 204 akademik ve 83 idari personel ile hizmet vermeye başlayan Üniversitemizde 2016 yılsonu itibariyle 368 öğretim üyesi (56 profesör, 77 doçent, 235 yardımcı doçent), 169 öğretim görevlisi, 34 okutman, 25 uzman ve 197 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 793 öğretim elemanı ve 338 idari personel bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2017-2021 dönemine ait stratejik plan çalışmalarını 4 amaç ve 12 hedef üzerinde belirlemiş ve stratejik planda belirlenen amaçların yerine getirilmesi için yapılması gerekenleri de titizlikle yaparak belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yönünde performans programına uygun olarak ilerlemektedir.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasıyla, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adem KORKMAZ

Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	1
A-MİSYON VE VİZYON.....	1
Misyonumuz	1
Vizyonumuz	1
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....	1
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	2
2.1- Rektör	2
2.2- Senato	3
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu	4
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	4
3.1- Dekan	5
3.2- Fakülte Kurulu	5
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu.....	6
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları	6
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	7
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	7
6.1- Genel Sekreterlik	8
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	8
6.3- Personel Daire Başkanlığı	9
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	9
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	9
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	9
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	9
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	9
6.9- Hukuk Müşavirliği.....	10
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	10
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	11
1- Fiziksel Yapı	11
1.1- Akademik Birimler	11
1.2- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	51
1.3- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı	52

1.4- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları	56
1.5- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lojmanları	56
1.6- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşınırıları	57
2- Örgüt Yapısı	59
2.1- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması	62
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	63
3.1- Bilgisayarlar	63
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	64
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	65
4- İnsan Kaynakları	66
4.1- Akademik Personel.....	66
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı	67
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	68
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	68
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	70
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	70
4.7- İdari Personel	71
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	72
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	72
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	73
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	73
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	74
4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	74
4.14- Geçici Personel	75
4.15- Geçici Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	75
4.16- Geçici Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	76
5- Sunulan Hizmetler	77
5.1- Eğitim Hizmetleri	77
5.1.1- Öğrenci Sayıları.....	78
5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı.	79
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	79
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı	80
5.1.5- Yatay Geçişle 2016 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	80

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	81
5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	82
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	82
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	83
6.1- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı	83
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	85
A- MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ’NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	85
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	86
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	91
A- MALİ BİLGİLER	91
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	91
1.1- Bütçe Giderleri	91
1.2- Bütçe Gelirleri.....	93
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	94
2.1- Bütçe Giderleri	94
2.2- Bütçe Gelirleri.....	95
3- Mali Denetim Sonuçları	95
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	96
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	96
1.1- Faaliyet Bilgileri	96
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	99
1.3- Proje Bilgileri	101
2- Performans Sonuçları Tablosu	106
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	116
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ.....	116
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	116
C- FIRSATLARIMIZ	116
D- TEHDİTLERİMİZ	117
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	118

I- GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz

Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

2.1- Rektör



Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2- Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3- Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3.1- Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2- Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı Kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite İdari Teşkilat Yapısı

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

6.1- Genel Sekreterlik

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.3- Personel Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.9- Hukuk Müşavirliği

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri;

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Akademik Birimler

1.1.1- Eğitim Fakültesi



Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim yapılan Fakültemizde 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır.

YÖK / Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde 1997-1998 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılanmıştır.

2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır.

Eğitim Fakültemizde; Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalında normal öğretimin yanı sıra ikinci öğretim de yürütülmektedir. Eğitim Fakültesi Bünyesinde 8 bölüm ve 15 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Temel Eğitim Bölümü

- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü

- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

1.1.2- Veteriner Fakóltesi



Veteriner Fakóltesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakóltesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakóltesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakóltemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakóltesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakólte bünyesinde 5 bölüm ve 18 anabilim dalı bulunmaktadır.

Böölümler ve Anabilim Dalları

Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü

- Anatomi Anabilim Dalı
- Biyokimya Anabilim Dalı
- Fizyoloji Anabilim Dalı
- Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
- Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü

- Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
- Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Parazitoloji Anabilim Dalı
- Patoloji Anabilim Dalı
- Viroloji Anabilim Dalı

Klinik Bilimler Bölümü

- Cerrahi Anabilim Dalı
- Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
- Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü

- Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı
- Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Zootekni Anabilim Dalı

Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

- Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı

1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi



Fen-Edebiyat Fakültesi, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin, Fakültemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 11/05/2007 tarihli toplantısında ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 31/12/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 17 bölüm ile bu bölümlere ait 67 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Matematik Bölümü

- Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
- Geometri Anabilim Dalı
- Analiz ve Fonk. Teorisi Anabilim Dalı
- Topoloji Anabilim Dalı
- Matematik Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
- Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı

Fizik Bölümü

- Genel Fizik Anabilim Dalı
- Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
- Atom ve Moleküler Fiziği Anabilim Dalı
- Nükleer Fizik Anabilim Dalı
- Katıhal Fiziği Anabilim Dalı

Kimya Bölümü

- Organik Kimya Anabilim Dalı
- Analitik Kimya Anabilim Dalı
- Fizikokimya Anabilim Dalı
- Biyokimya Anabilim Dalı
- Anorganik Anabilim Dalı

Biyoloji Bölümü

- Genel Biyoloji Anabilim Dalı
- Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
- Botanik Anabilim Dalı
- Zooloji Anabilim Dalı
- Hidrobiyoloji Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Eski Türk Dili Anabilim Dalı

- Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
- Halk Bilimi Anabilim Dalı

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Fars Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Arkeoloji Bölümü

- Prehistorya Anabilim Dalı
- Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
- Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı

Sanat Tarihi Bölümü

- Sanat Tarihi Anabilim Dalı

İstatistik Bölümü

- İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
- İstatiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı
- Risk Analizi Anabilim Dalı
- Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
- Yöneylem Araştırmaları Anabilim Dalı

Coğrafya Bölümü

- Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
- Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
- Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
- Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı

Felsefe Bölümü

- Bilim Tarihi Anabilim Dalı
- Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- Sistematik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı

Tarih Bölümü

- Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Türkiye Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalı

Sosyoloji Bölümü

- Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
- Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
- Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı

Antropoloji Bölümü

- Paleoantropoloji Anabilim Dalı
- Fizik Antropoloji Anabilim Dalı
- Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

- Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı
- Moleküler Hücre Biyolojisi Anabilim Dalı

Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü

- Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı

1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 30 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

İşletme Bölümü

- Muhasebe-Finansman Anabilim Dalı
- Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
- Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- Üretim Yöntemi ve Pazarlama Anabilim Dalı
- Kooperatifçilik Anabilim Dalı

İktisat Bölümü

- İktisat Politikası Anabilim Dalı
- İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı
- İktisat Tarihi Anabilim Dalı
- İktisat Teorisi Anabilim Dalı

Maliye Bölümü

- Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı
- Maliye Teorisi Anabilim Dalı
- Mali İktisat Anabilim Dalı
- Mali Hukuk Anabilim Dalı

Kamu Yönetimi Bölümü

- Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
- Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
- Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
- Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı

Sosyal Hizmetler Bölümü

- Bireysel Toplum Sorunları Anabilim Dalı
- Toplumsal Gelişme ve Sosyal Politika Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- Sağlık Kurumlarında Muhasebe ve Finansman İktisat Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi ve Politikası Anabilim Dalı

- Sağlık Kurumlarında Performans ve Verimlilik Anabilim Dalı

Bankacılık ve Finans Bölümü

- Sermaye Piyasası ve Borsa Anabilim Dalı
- Risk Yönetimi ve Sigortacılık Anabilim Dalı
- Bankacılık Anabilim Dalı
- Uluslararası Finans Anabilim Dalı

Uluslararası İlişkiler Bölümü

- Siyasi Tarih Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı

1.1.5- Mühendislik Mimarlık Fakültesi



Mühendislik Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 11 bölüm ve 30 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Gıda Mühendisliği Bölümü

- Gıda Bilimleri Anabilim Dalı
- Gıda Teknolojisi Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği Bölümü

- Ulaştırma Anabilim Dalı
- Yapı Anabilim Dalı
- Hidrolik Anabilim Dalı
- Geoteknik Anabilim Dalı
- Mekanik Anabilim Dalı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

- Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı
- Bilgisayar Yazılım Anabilim Dalı
- Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı

Polimer Mühendisliği Bölümü

- Polimer Mühendisliği Anabilim Dalı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü

- Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

Makine Mühendisliği Bölümü

- Kontrüksiyon-İmalat Anabilim Dalı
- Enerji Anabilim Dalı
- Termodinamik Anabilim Dalı
- Mekanik Anabilim Dalı
- Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı
- Otomotiv Anabilim Dalı

Mimarlık Bölümü

- Bina Bilgisi Anabilim Dalı
- Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
- Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı
- Restorasyon Anabilim Dalı

Biyomühendisliği Bölümü

- Biyomühendisliği Anabilim Dalı

Endüstri Mühendisliği Bölümü

- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

- Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
- Peyzaj Planlama Anabilim Dalı
- Peyzaj Tasarımı Anabilim Dalı
- Bitki Materyali Anabilim Dalı

Elektrik Mühendisliği Bölümü

- Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı
- Elektrik Makinaları Anabilim Dalı

1.1.6- İlahiyat Fakültesi



İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 11 anabilim bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Temel İslam Bilimleri Bölümü

- Tefsir Anabilim Dalı
- Hadis Anabilim Dalı
- Fıkıh Anabilim Dalı
- Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Anabilim Dalı
- Tasavvuf Anabilim Dalı
- Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

- İslam Felsefesi Anabilim Dalı
- Din Bilimleri Anabilim Dalı

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

- Siyer-i Nebi İslam Tarihi Anabilim Dalı
- Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- İslam Sanatları ve Dini Musıki Anabilim Dalı

1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi



Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 1 bölüm ve 5 anabilim bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

İşletme Bölümü

- Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
- Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
- Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
- Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
- Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı

1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi



Ülkemizde “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında; Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin ülke modeli haline getirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Sağlık Yüksekokulu, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Burdur Sağlık Yüksekokulu 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Sağlık Yüksekokulu 08/04/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 18 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı
- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Sağlık Kuruluşları İşletmeciliği Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı

1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi; 14/03/2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2017-2018 öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.

1.1.10-Bucak Teknoloji Fakültesi

Bucak Teknoloji Fakültesi; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2017-2018 öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.

1.1.11- Fen Bilimleri Enstitüsü



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 8 anabilim dalı ve 11 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

Fizik Anabilim Dalı

- Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı

Kimya Anabilim Dalı

- Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı
- Kimya Doktora Programı

Biyoloji Anabilim Dalı

- Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
- Biyoloji Doktora Programı

Matematik Anabilim Dalı

- Matematik Tezli Yüksek Lisans Programı

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı

- Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı

Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı

- Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Doktora Programı

Mekansal Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı

- Mekansal Planlama ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

- İnşaat Mühendisliği Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.12- Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde halen 8 anabilim dalında 9 tezli yüksek lisans programı, 2 tezsiz yüksek lisans programı ve 1 doktora programı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

İşletme Anabilim Dalı

- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
- İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
- İşletme Doktora Programı

Muhasebe ve Finansal Yönetim Anabilim Dalı

- Muhasebe ve Finansman Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

İktisat Anabilim Dalı

- İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı

Arkeoloji Anabilim Dalı

- Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Tarih Anabilim Dalı

- Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
- Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)

Coğrafya Anabilim Dalı

- Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı

- Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

- Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.13- Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Sağlık Bilimler Enstitüsü; Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitü bünyesinde 16 anabilim dalı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı

- Veteriner Cerrahi Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Cerrahi Doktora Programı

Veteriner Zootečni Anabilim Dalı

- Veteriner Zootečni Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Zootečni Doktora Programı

Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı

Veteriner Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Doğum ve Jinekoloji Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı

Veteriner İç Hastalıkları Anabilim Dalı

- Veteriner İç Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
- Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı

Parazitoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Parazitoloji Yüksek Lisans Programı

Veteriner Viroloji Anabilim Dalı

- Veteriner Viroloji (Ortak) Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Viroloji (Ortak) Doktora Programı

Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı

- Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Doktora Programı

Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı

Veteriner Patoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Patoloji Yüksek Lisans Programı

Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı

Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi Anabilim Dalı

- Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programı

Laboratuvar ve Deney Hayvanları Anabilim Dalı

- Laboratuvar ve Deney Hayvanları Yüksek Lisans Programı

Veteriner Anatomi Anabilim Dalı

- Veteriner Anatomi Doktora Programı
- Veteriner Anatomi Yüksek Lisans Programı

Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı

- Veteriner Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Fizyoloji Doktora Programı

Veteriner Biyokimya Anabilim Dalı

- Veteriner Biyokimya Yüksek Lisans Programı
- Veteriner Biyokimya Doktora Programı

1.1.14- Eğitim Bilimleri Enstitüsü



Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 6 anabilim dalı ve 20 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

İlköğretim Anabilim Dalı

- Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sınıf Öğretmenliği Doktora Programı
- Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı

Güzel Sanatlar Anabilim Dalı

- Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Müzik Eğitimi Doktora Programı
- Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

- Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Doktora Yüksek Lisans Programı

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

- Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Türkçe Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

- İngiliz Dili Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- İngiliz Dili Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

1.1.15- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu



Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında aşağıdaki bölümlerin faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur.

Bölümler

Uluslararası Ticaret Bölümü

Uluslararası Ticaret Bölümü (İkinci Öğretim)

Muhasebe ve Finansal Yönetim Bölümü

Muhasebe ve Finansal Yönetim Bölümü (İkinci Öğretim)

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Yönetim Bilişim Sistemleri (İkinci Öğretim)

1.1.16- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölgümler ve Anabilim Dalları

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı
- Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Anabilim Dalı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

- Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı
- Spor Sağlığı Bilimleri Anabilim Dalı

Spor Yöneticiliği Bölümü

- Spor Yönetimi Bilimleri Anabilim Dalı

1.1.17- Yabancı Diller Yüksekokulu



Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm bulunmaktadır.

Bölümler

İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü

Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü

1.1.18- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 4 bölüm bulunmaktadır.

Bölmömler

Konaklama İşletmeciliği Bölümü

Seyahat İşletmeciliği Bölümü

Turizm Rehberliği Bölümü

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

1.1.19- Bucak Sağlık Yüksekokulu



Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Yüksekokul bünyesinde 4 bölüm ve 18 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmömler ve Anabilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

- Özel Eğitim Anabilim Dalı
- Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Acil Yardım Anabilim Dalı
- Arama Kurtarma ve Müdahale Anabilim Dalı
- Afet Yönetimi ve Eğitimi Anabilim Dalı
- Çevre Sağlığı ve Biyogüvenlik Anabilim Dalı

1.1.20- Türk Müziği Devlet Konservatuarı

Türk Müziği Devlet Konservatuarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizde Türk Müziği Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2017-2018 öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.

1.1.21- Burdur Meslek Yüksekokulu



Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Örgün Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak 1976 yılında kurulmuştur.

1976-1977 eğitim-öğretim yılında teknik alanda ön lisans düzeyinde öğretim yapmaya başlayan Yüksekokulumuzda, 1977-1978 eğitim-öğretim yılında da branşlaşmaya gidilerek, Elektrik Makineleri Tamir ve Bakım, Makine-Motor, Yapı-İnşaat olmak üzere 3 programda eğitim-öğretime devam edilmiştir.

1980-1981 eğitim-öğretim yılında yeni bir düzenleme yapılarak mevcut programlar; Elektrik, Motor, Makine Resim Konstrüksiyon, İnşaat bölümlerine dönüştürülerek bölüm sayısı artırılmıştır.

Yüksekokulumuz 20/07/1982 tarih ve 41 sayılı YÖK teşkilatı hakkında KHK ve bunu yasallaştıran 2809 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Yukarıda belirtilen 4 bölüm, program haline dönüştürülerek "Teknik Programlar Bölümü" adı altında birleştirilmiş ve 1982-1983 eğitim-öğretim yılından itibaren merkezi yerleştirme ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

1986-1987 eğitim-öğretim yılında "Süt ve Ürünleri Programı" açılarak Teknik Programlar Bölümüne bağlı program sayısı 5'e çıkarılmıştır. Yüksekokulumuz 3837 sayılı Yasa ile 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1992–1993 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Elektrik, Makine, Makine Resim ve Konstrüksiyon Programlarının ikinci öğretimi,

1993-1994 eğitim-öğretim yılında yine Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak İnşaat Programının ikinci öğretimi,

1994-1995 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı Elektronik Programı ve İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe ve Pazarlama Programları,

1995-1996 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Elektronik Programı ikinci öğretimi, İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe, Pazarlama Programlarının ikinci öğretimleri,

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı Bilgisayar Programcılığı Programı ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı açılmış; Muhasebe Programının ismi “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” olarak değiştirilmiştir.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında yine Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Otomotiv Programı ikinci öğretimi,

2000-2001 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Bilgisayar Programcılığı Programı ikinci öğretimi açılmış ve Pazarlama Programının ismi “Satış Yönetimi” olarak değiştirilmiştir.

2002-2003 eğitim-öğretim yılında 4702 sayılı Kanun’un yürürlüğe girmesi ile “Mesleki ve Teknik Orta ve Yükseköğretim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması” diğer adıyla “Sınavsız Geçiş” Projesi uygulanmaya başlanmıştır.

İlgili proje kapsamında Elektrik Programı “Elektrik Eğitimi Programı”, Elektronik Programı “Endüstriyel Elektronik”, Bilgisayar Programcılığı Programı “Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı”, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı “Muhasebe”, Satış Yönetimi Programı “Pazarlama” isimlerini almıştır. Ayrıca Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Mobilya ve Dekorasyon Programı ile Makine Programı ikinci öğretimleri açılmıştır.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Doğalgaz-Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi Programı ve Mobilya Dekorasyon Programı ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı olarak İşletme, Özel Güvenlik ve Koruma Programları birinci öğretimleri açılmıştır.

Yüksekokulumuz 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü’ne bağlı olarak Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programının ikinci öğretimi açılmıştır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren bölümlerin ve programların adları aşağıdaki gibi değişmiştir.

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 4 bölüm ve 7 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

Gıda İşleme Bölümü

- Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı
- Gıda Teknolojisi Programı

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Ameliyathane Hizmetleri Programı
- Diyaliz Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Veterinerlik Bölümü

- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

1.1.22- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu



Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1997–1998 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı İşletmecilik, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı Bilgisayar Programcılığı Programları, 1998–1999 eğitim-öğretim yılında ise mevcut programların ikinci öğretimleri açılmıştır. 2001–2002 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Donanımı ve Büro Yönetimi Sekreterlik Programları, 2002–2003 eğitim-öğretim yılında ise Hazır Giyim Programı, 2005–2006 eğitim-öğretim yılında Dış Ticaret ve Çocuk Gelişimi Programları açılmış ve eğitim-öğretime başlamıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Halkla İlişkiler ve Lojistik Programlarının birinci öğretimleri, Çocuk Gelişimi Programının ise ikinci öğretimi açılmıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 8 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmömler ve Programlar

Bilgisayar Kullanımı Bölümü

- Bilgi Yönetimi Programı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

- İşletme Yönetimi Programı
- Lojistik Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

- Pazarlama Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Dış Ticaret Bölümü

- Dış Ticaret Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

1.1.23- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Elektrik, Endüstriyel Elektronik ve Otomotiv Programı ile faaliyete geçmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Mermer Teknolojisi Programı açılmış ve 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulu 8 bölüm ve 12 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmömler ve Programlar

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı
- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı

Elektronik ve Otomasyon Teknolojileri Bölümü

- Elektronik Teknolojisi Programı
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Motorlu Taşıtlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

- Otomotiv Teknolojisi Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

- Tekstil Teknolojisi Programı

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı

Tasarım Bölümü

- Grafik Tasarım Programı
- Moda Tasarımı Programı

İnşaat Bölümü

- Doğal Yapı Taşları Teknolojisi Programı

1.1.24- Gölhisar Meslek Yüksekokulu



Gölhisar Meslek Yüksekokulu; 07/10/1998 tarihinde açılmıştır. 1999–2000 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 7 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmüler ve Programlar

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

- Maliye Programı
- Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- Mimari Restorasyon Programı
- Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

- Sosyal Güvenlik Programı

Ormancılık Bölümü

- Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

1.1.25- Ağlasun Meslek Yüksekokulu

Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretimleri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 5 bölüm ve 7 program ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilgi Güvenliği Teknolojileri Programı

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Maliye Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

- Kültürel Miras ve Turizm Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

- Posta Hizmetleri Programı

1.1.26- Tefenni Meslek Yüksekokulu



Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 5 bölüm ve 7 program ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

Muhasebe ve Vergi Bölümü

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilgisayar Teknolojisi Programı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

- İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
- Yerel Yönetimler Yönetimi Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

1.1.27- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2011-2012 öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. 2016-2017 öğretim yılında 3 bölüm ve 9 programla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Optisyonluk Programı
- Odyometri Programı
- İş ve Uğraşı Terapisi Programı
- Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı
- Evde Hasta Bakım Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Eczacılık Bölümü

- Eczane Hizmetleri Programı

1.1.28- Çavdır Meslek Yüksekokulu



Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. 2011-2012 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. 2016-2017 öğretim yılında 3 bölüm ve 3 programla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

- Sosyal Hizmetler Programı

Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü

- İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı

1.1.29- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. 2016-2017 öğretim yılında 7 bölüm ve 10 programla Burdur il merkezinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı
- Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

- Elektronik Teknolojisi Programı
- Mekatronik Programı

İnşaat Bölümü

- İnşaat Teknolojisi Programı

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü

- Mobilya ve Dekorasyon Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

- Makine Programı
- Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

- Otomotiv Teknolojisi Programı

Tasarım Bölümü

- İç Mekan Tasarımı Programı

1.1.30- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. 2016-2017 öğretim yılında 6 bölüm ve 9 programla Burdur il merkezinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

- Pazarlama Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

- Hava Lojistiği Programı
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

Hukuk Bölümü

- Adalet Programı

1.1.31- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2016-2017 öğretim yılında 2 bölüm ve 3 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Anestezi Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Programı

1.1.32- Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu



24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2016-2017 öğretim yılında 1 bölüm ve 2 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

- Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı
- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı

1.1.33- Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu



15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2016-2017 öğretim yılında 1 bölüm ve 1 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Turizm Rehberliği ve Seyahat Bölümü

- Turist Rehberliği Programı

1.2- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
REKTÖRLÜK	1.100,00	29.401,00	0	30.501,00
TEKNİK BİLİMLER MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İSTİKLAL KAMPÜS ALANI	9.412.580,82	184.424,00	50.796,00	9.647.800,82
GÖLHİSAR YERLEŞKESİ	0	59.773,53	12.698,00	72.471,53
BUCAK OĞUZHAN KAMPÜSÜ	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
BUCAK ZELİHA TOLUNAY UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
AĞLASUN MYO	0	3.790,62	3.764,54	7.555,16
TEFENNİ MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
ÇAVDIR MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
YEŞİLOVA MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
KARAMANLI MYO	0	11.944,00	0	11.944,00
ALTINYAYLA MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
TOPLAM	9.568.712,48	346.621,65	74.706,57	9.990.040,70

1.3- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

BİRİMLER	KAPALI ALANLAR
	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	39.587
Beden Eğitimi ve Spor YO	8.563
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.827
Bucak Hikmet Tolunay MYO	6.000
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	4.275
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	6.890
Altınyayla MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.654
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova MYO	4.319
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	23.141
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
GENEL TOPLAM	290.542

1.3.1- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

BİRİMLER	İDARİ HİZMET ALANLARI																
	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PA NO		LOJMANLAR		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	12	1.665	1	456	1	1.510	13.442	161	22.903
Beden Eğitimi ve Spor YO	91	1.801	2	156	16	341	3	242	0	0	0	0	0	0	3.961	112	6.501
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.710	27	2.485
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Göhlisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	1.326	25	1.993
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Arş.Mer.	11	140	1	23	8	1.247	8	402	2	176	0	0	0	0	2.529	30	4.517
Altınyayla MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	2.283	33	3.091
Spor Kompleksi(A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	0	0	8.436	41	11.921
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova MYO	25	561	1	50	1	20	3	16	0	0	0	0	0	0	1.650	30	2.297
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	0	0	255	4	715
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	0	0	10.638	183	15.461
GENEL TOPLAM	1.513	36.046	56	3.369	169	8.794	84	4.130	14	1.841	1	456	2	1.764	103.243	1.839	159.643

1.3.2- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI									
	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	5	700
Beden Eğitimi ve Spor YO	23	799	0	0	9	783	0	0	32	1.582
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	240	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	67	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	42	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	33	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	25	1.932
Bucak Emin Gülmez MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	33	3.744
Göhlisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	30	1.655
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	16	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	20	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	16	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	15	869
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	91	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi(A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	26	2.145
Yeşilova MYO	9	926	5	179	4	506	1	65	19	1.676
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
GENEL TOPLAM	454	31.273	300	16.568	297	15.613	15	1.534	1.066	64.988

1.3.3- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR													
	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²			AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	0	0	1	1.880	3	14.104	0	0	0	0	4	15.984
Beden Eğitimi ve Spor YO	1	285	0	0	1	195	0	0	0	0	0	0	2	480
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	5	925
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	600	1	85	0	0	1	100	0	0	1	400	4	1.185
Bucak Emin Gülmez MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	2	900	4	1.398
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	1	68	0	0	2	4.374	10	5.925
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	1	60	0	0	0	0	3	263
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	1	59	0	0	2	1.132	7	2.256
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	1	504	3	764
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	1	65	0	0	0	0	4	242
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	2	219
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	5	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	7	451
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Arş.Mer.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Altınyayla MYO	2	526	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	5	2.046
Spor Kompleksi(A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	1	688	0	0	0	0	3	733
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243
Yeşilova MYO	1	85	1	85	1	176	0	0	0	0	0	0	3	346
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	1	323	0	0	0	0	2	757
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	0	1	12.833
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700
GENEL TOPLAM	33	27.826	14	4.148	20	5.505	11	15.599	1	12.833	14	13.920	93	79.831

1.4- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 25 adet aracı bulunmaktadır.

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	3
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4x2	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	1
Panel-4x2	2
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	1
Traktör	3
İş Makinesi	1
TOPLAM	25

1.5- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lojmanları

Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Sayısı		Kapalı Alan (m ²)
		Dolu	Boş	
Konut	12	12	-	1.665
Toplam	12	12	-	1.665

1.6- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşınırları

253 Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı			
SIRA NO	TAŞINIR KODU	TAŞINIR ADI	ADET
1	253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	2
2	253.01.02	Enerji Tesisleri	2
3	253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip	10
4	253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	4
5	253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	94
6	253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	191
7	253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	446
8	253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	20
9	253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	220
10	253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	3
11	253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	1
12	253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	25
13	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	141
14	253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	792
15	253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	9
16	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	414
17	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	366
18	253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	1706
19	253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	180
20	253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	30
TOPLAM			4.656

254 Taşıtlar Hesabı			
SIRA NO	TAŞINIR KODU	TAŞINIR ADI	ADET
1	254.01.01	Otomobiller	9
2	254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	8
3	254.01.03	Yük Taşıma Araçları	3
4	254.01.04	Arazi Taşıtları	1
5	254.01.06	Mopet ve Motosikletler	2
6	254.01.07	Motorsuz Kara Araçları	145
7	254.02.07	Botlar	1
TOPLAM			169

255 Demirbaşlar Hesabı			
SIRA NO	TAŞINIR KODU	TAŞINIR ADI	ADET
1	255.01.01	Döşeme Demirbaşları	182
2	255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	1.752
3	255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	2
4	255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Nit. Taşınırlar	52
5	255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	1.313
6	255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	5.142
7	255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.331
8	255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	127
9	255.02.04	Haberleşme Cihazları	2.921
10	255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.606
11	255.02.06	Aydınlatma Cihazları	10
12	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	805
13	255.03.01	Büro Mobilyaları	24.787
14	255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	415
15	255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	3.649
16	255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	1.118
17	255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	1.128
18	255.05.01	Çiftlik Hayvanları	80
19	255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	516
20	255.07.02	Basılı Yayınlar	44.704
21	255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	3
22	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	5.363
23	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	192
24	255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	88
25	255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	20
26	255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	395
27	255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	6
28	255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	4
29	255.10.01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	3
30	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	291
31	255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	682
32	255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	97
33	255.99.01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	9
34	255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	71
35	255.99.03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Demirbaşlar	74
TOPLAM			98.938

2- Örgüt Yapısı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı kanun ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurularak üniversitemiz oluşumuna katılmıştır.

Kuruluşunda 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Enstitü ve 5 Meslek Yüksekokulu’na sahip olan Üniversitemiz, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 10 Fakülte, 5 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 13 Meslek Yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		

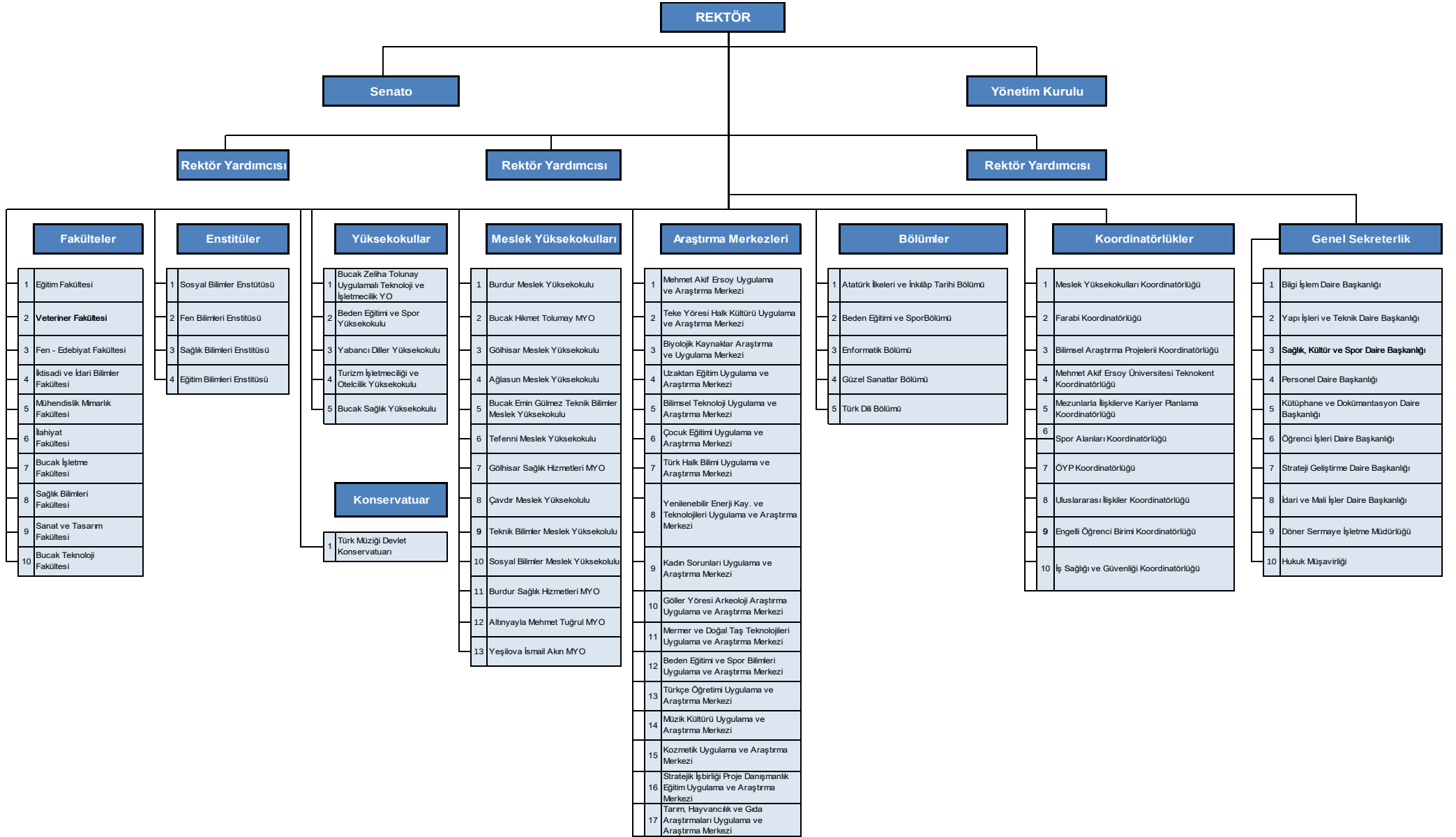
Gölköy Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	03 Mayıs 2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	27 Ağustos 2015		
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	24 Aralık 2015		
Yeşilova İsmail Akın MYO	Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı	15 Ocak 2016		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Bucak Teknoloji Fakültesi	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790

Buna ilaveten, Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile; **Teke Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mehmet Akif Ersoy Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyolojik Kaynaklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göller Yöresi Arkeoloji Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mermer ve Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kozmetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi** kurulmuştur.

Rektörlüğe bağlı olarak **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü ve Türk Dili Bölümü** hizmet vermektedir. Üniversitemizi uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtmak, ortak öğrenim süreçleri oluşturmak, yurt dışı-yurt içi öğretim üyesi ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek üzere rektörlüğe bağlı olarak **Meslek Yüksekokulları, Spor Alanları, Bilimsel Araştırma Projeleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teknokent, Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama, Öğretim Üyesi Yetiştirme, Farabi ve Uluslararası İlişkiler, Engelli Öğrenci Birimi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlükleri** oluşturulmuştur.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

2.1- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	446
Masa Üstü Bilgisayar	2.466
Taşınabilir Bilgisayar	746



3.2 Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Toplam
Fen Bilimleri	9.279	41.811	13.970	65.060
Sosyal Bilimler	41.327	133.247	18.788	193.362
TOPLAM	50.606	175.058	32.758	258.422



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

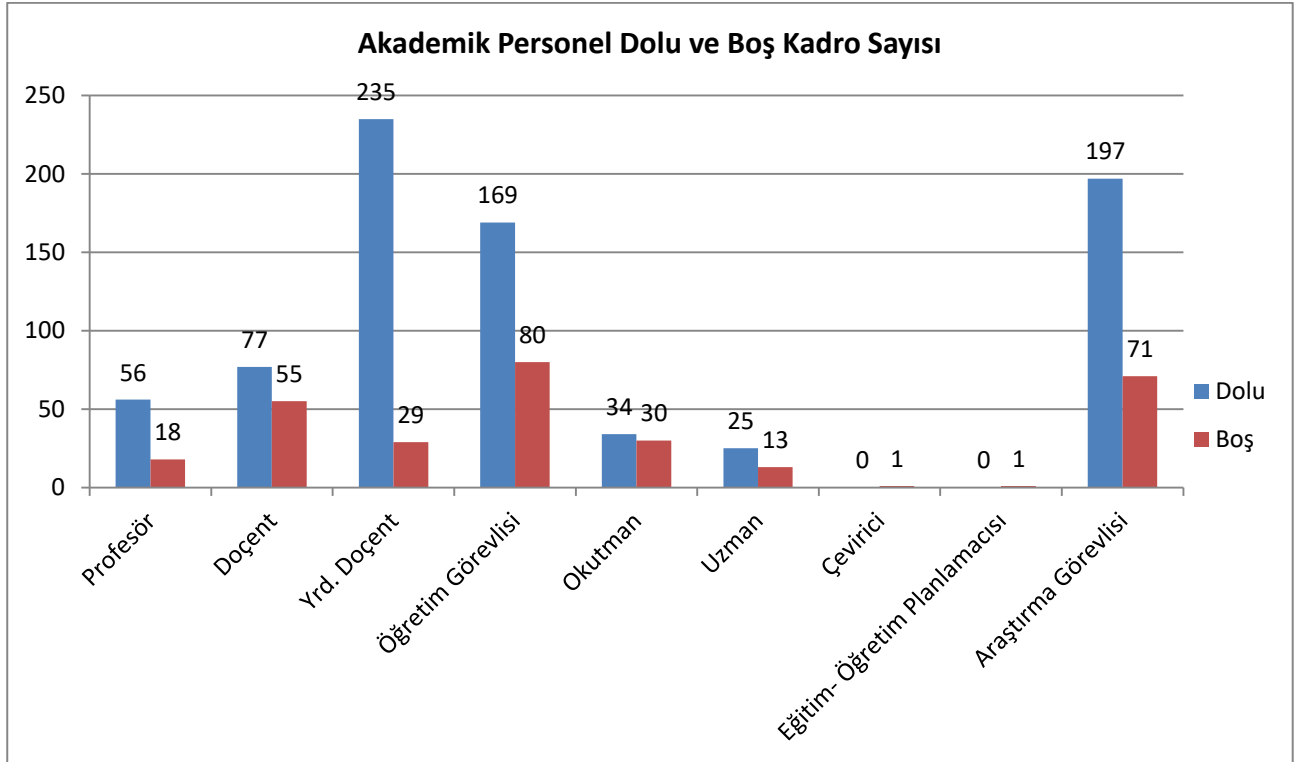
Cinsi	Adet
Projeksiyon	646
Slayt Makinesi	4
Tepegöz	11
Barkod Okuyucu	23
Baskı Makinesi	14
Fotokopi Makinesi	114
Faks	37
Fotoğraf Makinesi	91
Kameralar (Güvenlik)	724
Televizyonlar	76
Tarayıcılar	44
Müzik Setleri	7
Mikroskoplar	169
Yazıcı	1105



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	56	18	74	56	-
Doçent	77	55	132	77	-
Yrd. Doçent	235	29	264	235	-
Öğretim Görevlisi	169	80	249	169	-
Okutman	34	30	64	34	-
Uzman	25	13	38	25	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	197	71	268	197	-
Toplam	793	298	1091	793	0



4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Uzman	Arş. Gör.	Çevirici	Eğt. Öğr. Planlama	Toplam
Veteriner Fak.	28	13	26	-	-	-	16	-	-	83
Eğitim Fak.	7	24	44	16	2	-	36	-	-	129
Fen-Edebiyat Fak.	8	21	33	1	-	2	45	-	-	110
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	5	23	-	-	-	24	-	-	54
İlahiyat Fakültesi	3	-	7	1	-	-	11	-	-	22
Mühendislik- Mim. Fakültesi	4	6	26	-	-	-	12	-	-	48
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	12	14	1	1	29	-	-	58
Bucak İşletme Fakültesi	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3
Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek. Ve İşletmecilik YO.	-	1	7	5	-	-	7	-	-	20
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2	-	4	2	-	-	8	-	-	16
Beden Eğitimi ve Spor YO	-	4	6	4	-	-	3	-	-	17
Burdur MYO	1	1	3	3	-	-	-	-	-	8
Yabancı Diller YO	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	-	1	3	1	-	-	6	-	-	11
Bucak Hikmet Tolunay MYO	-	-	4	17	3	-	-	-	-	24
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO	-	-	6	13	1	-	-	-	-	20
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Gölhisar MYO	-	-	5	25	3	-	-	-	-	33
Ağlasun MYO	-	-	5	12	1	-	-	-	-	18
Tefenni MYO	-	-	5	7	-	-	-	-	-	12
Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Çavdır MYO	-	-	-	9	2	-	-	-	-	11
Teknik Bilimler MYO	-	-	7	18	1	-	-	-	-	26
Sosyal Bilimler MYO	-	-	3	12	-	1	-	-	-	16
Rektörlük	-	-	-	-	5	21	-	-	-	26
Genel Toplam	56	77	235	169	34	25	197	0	0	793

4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde görev yapan İran'dan gelmiş bir adet Yrd. Doçent ve İlahiyat Fakültesi'nde görev yapan Mısır'dan gelmiş bir adet okutman ile yine İlahiyat Fakültesi'nde görev yapan Irak'tan gelmiş bir adet okutman bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Yrd.Doç	İran	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi	1
Okutman	Mısır	İlahiyat Fakültesi Arap Dili ve Belagatı	1
Okutman	Irak	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri	1
Toplam			3

4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Doçent	Veteriner Fakültesi	Kanada Guelp Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Fen-Edebiyat Fakültesi	ABD Villanova Üniversitesi	1
	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Çin Halk Cumhuriyeti Zhihejiang Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	7
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	4
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	3
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	3
	Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi	4
	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	4
	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
	Eğitim Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	3
	Eğitim Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3
	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Veteriner Fakültesi	Adnan Menderes Üniversitesi	2
	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1

Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	2
Veteriner Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ege Üniversitesi	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Galatasaray Üniversitesi	1
Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Marmara Üniversitesi	1
Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Gazi Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Gazi Üniversitesi	3
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	2
İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
İlahiyat Fakültesi	Yalova Üniversitesi	1
Turizm İşl. ve Otelcilik YO	Gazi Üniversitesi	3
Turizm İşl. ve Otelcilik YO	İstanbul Üniversitesi	1
Bucak Sağlık YO	Akdeniz Üniversitesi	1
Bucak Sağlık YO	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Bucak Sağlık YO	Hacettepe Üniversitesi	1
Bucak Sağlık YO	Marmara Üniversitesi	1
Toplam		110

4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

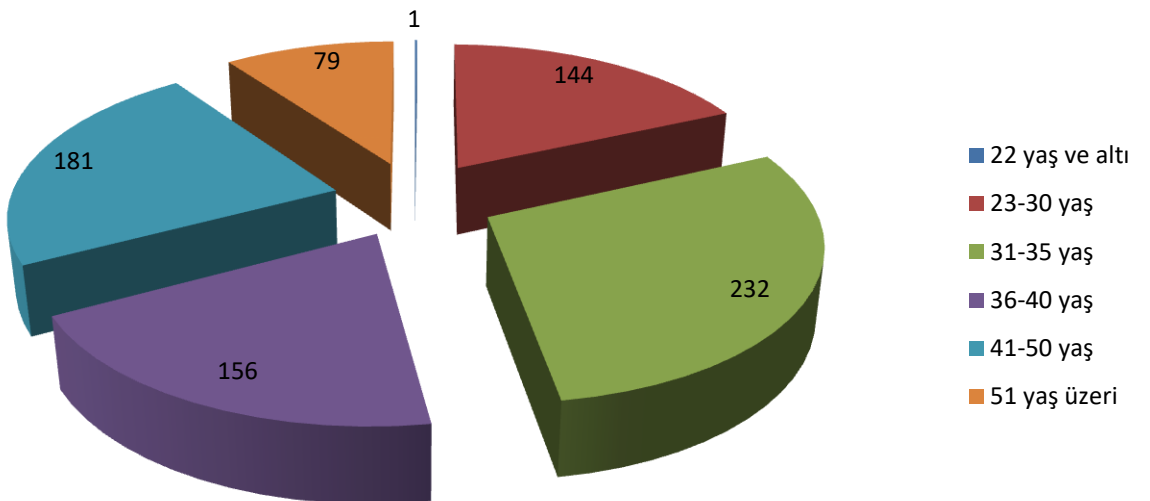
Üniversitemizde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden iki adet profesör ile Siirt Üniversitesi ve Kırıkkale Üniversitesi'nden iki adet araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Siirt Üniversitesi	1
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	1
Toplam			4

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	144	232	156	181	79
Yüzde	0.1	18.15	29.25	19.67	22.82	9.96

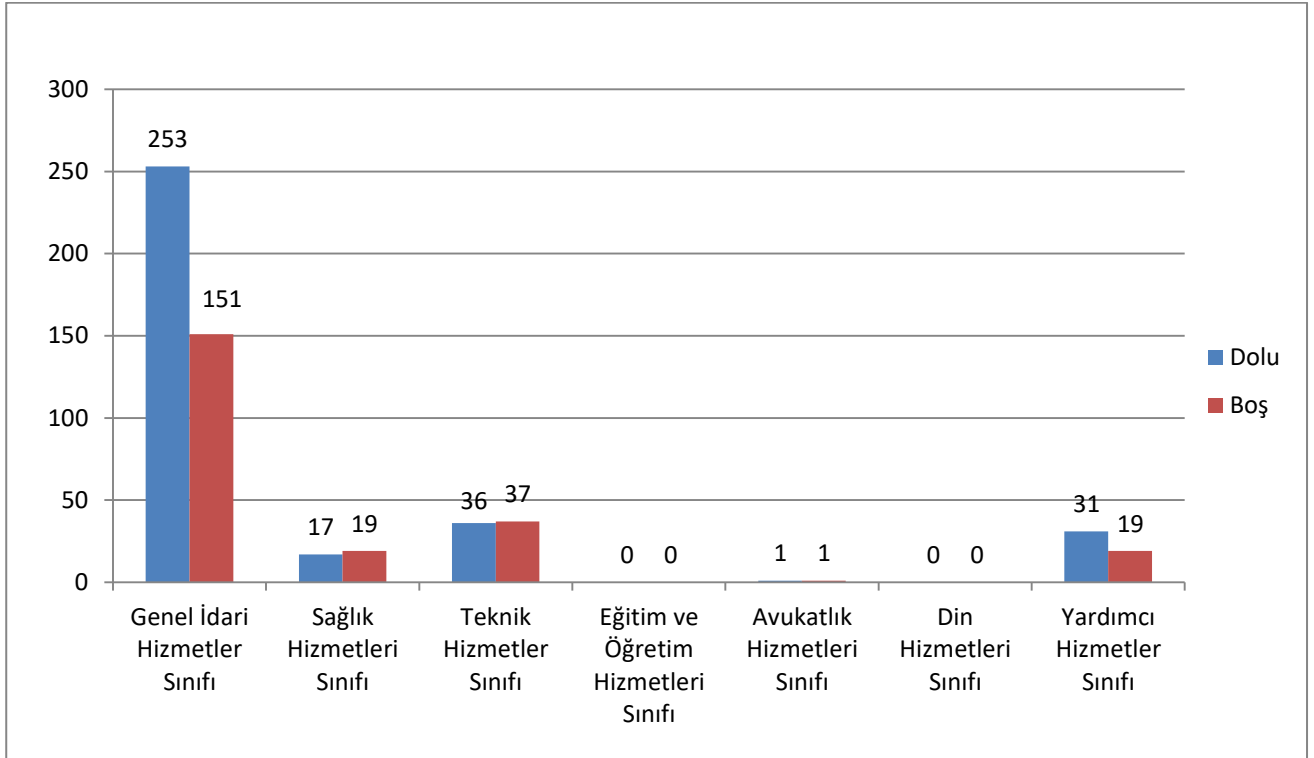
Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.7- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	253	151	404
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	17	19	36
Teknik Hizmetler Sınıfı	36	37	73
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	31	19	50
Toplam	338	227	565

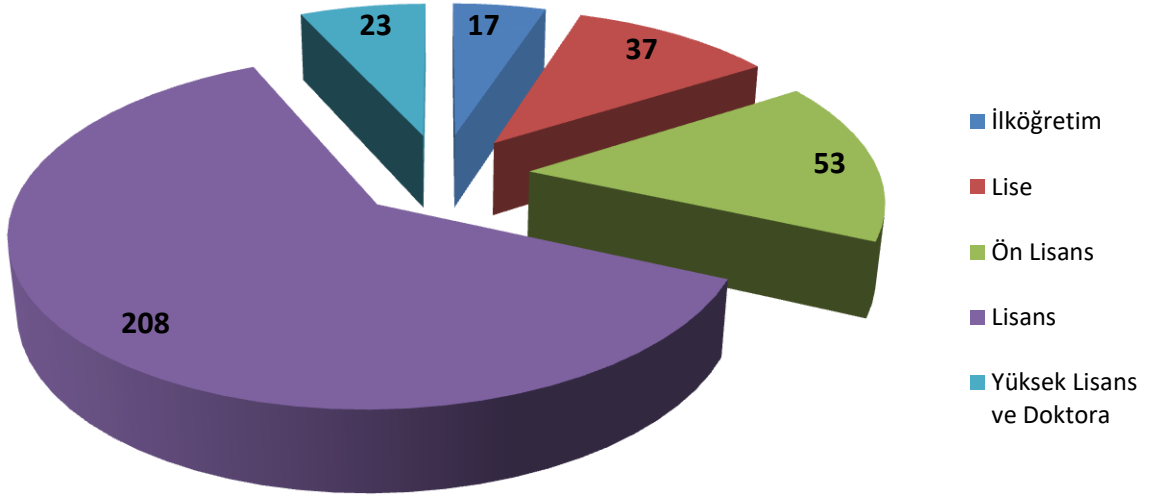
Grafik: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı



4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	17	37	53	208	23
Yüzde	5,03	10,95	15,68	61,54	6,80

Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu



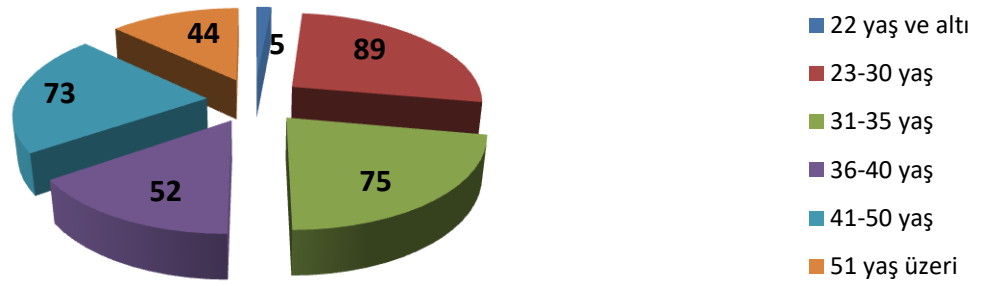
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	26	86	84	16	48	78
Yüzde	7,69	25,45	24,85	4,73	14,20	23,08

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	5	89	75	52	73	44
Yüzde	1,48	26,33	22,19	15,38	21,60	13,02

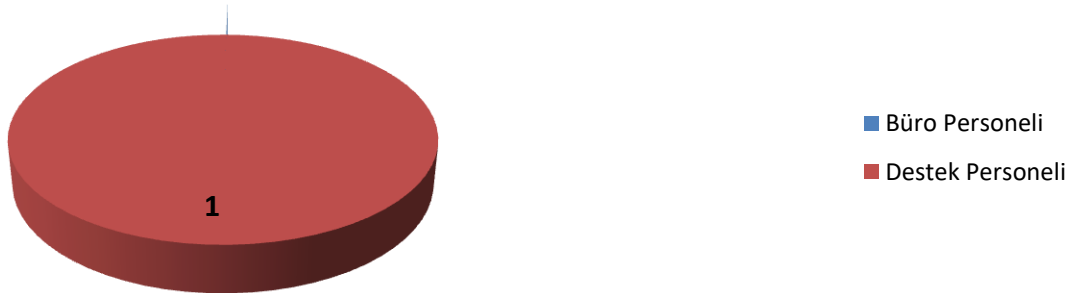
Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
Büro Personeli	0
Destek Personeli	1
Toplam	1

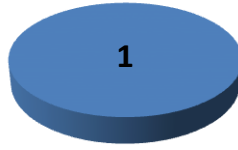
Grafik: Sözleşmeli İdari Personel Sayısı



4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	0	1	0	0	0	0
Yüzde	0	100	0	0	0	0

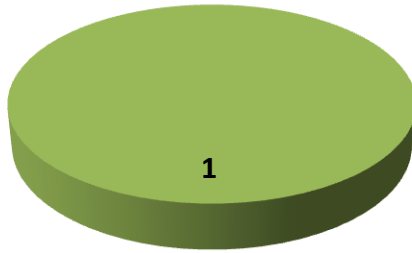
Grafik: Sözleşmeli İdari Personel Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	0	0	0
Yüzde	0	0	100	0	0	0

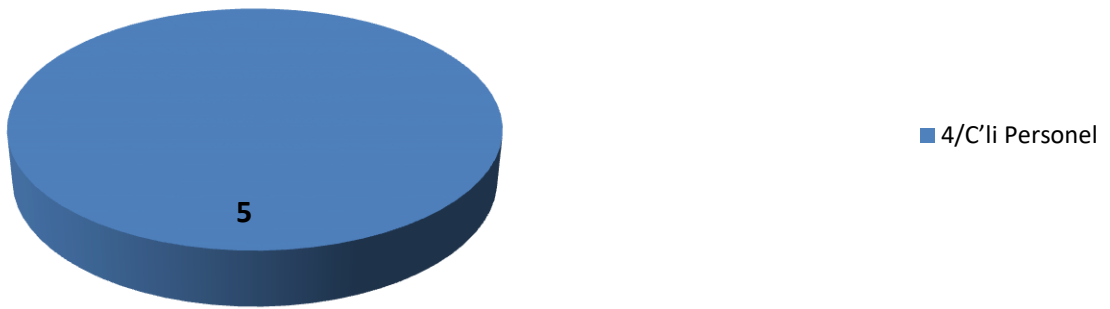
Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.14- Geçici Personel

Unvan	Kişi Sayısı
Geçici (4/C) Personel	5
Toplam	5

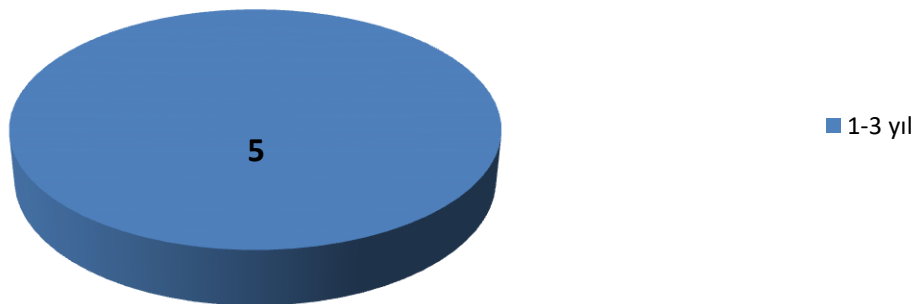
Grafik: Geçici Personel Sayısı



4.15- Geçici Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	5	0	0	0	0	0
Yüzde	100	0	0	0	0	0

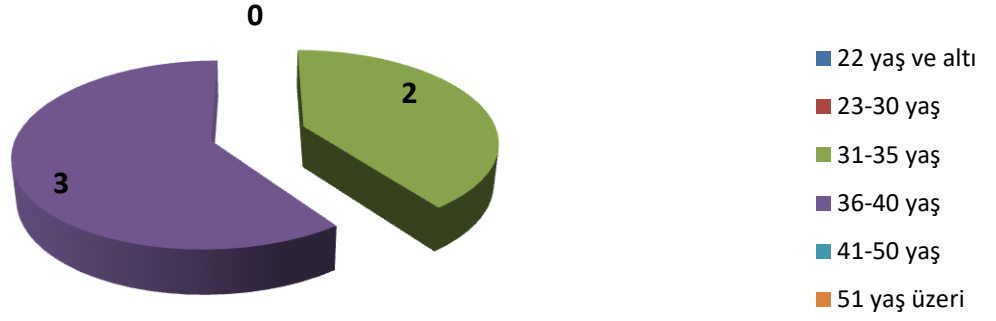
Grafik: Geçici Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.16- Geçici Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	3	0	0
Yüzde	0	0	40	60	0	0

Grafik: Geçici Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bucak İşletme Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Bucak Teknoloji Fakültesi, Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda lisans eğitimi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitimi, Burdur Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Tefenni Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çavdır Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu ile Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu'nda ön lisans eğitimi verilmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ												
LİSANS/ ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI												
2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BAŞI ÖĞRENCİ SAYILARI												
MERKEZ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			ÖĞRENCİ		
	ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ SAYISI			SAYISI TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Eğitim Fakültesi	987	1.940	2.927	54	209	263			0	1.041	2.149	3.190
Veteriner Fakültesi	470	168	638			0			0	470	168	638
Fen-Edebiyat Fakültesi	419	529	948	62	58	120			0	481	587	1.068
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	592	983	1.575	669	693	1.362			0	1.261	1.676	2.937
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	421	351	772			0			0	421	351	772
İlahiyat Fakültesi	200	194	394			0			0	200	194	394
Sağlık Bilimleri Fakültesi	60	143	203	39	33	72			0	99	176	275
Sağlık Yüksekokulu	263	416	679	78	95	173			0	341	511	852
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	194	93	287	197	79	276			0	391	172	563
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	378	156	534	193	46	239			0	571	202	773
Burdur Meslek Yüksekokulu	66	89	155			0			0	66	89	155
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	38	60	23	38	61			0	45	76	121
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	401	395	796	359	272	631			0	760	667	1.427
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.433	154	1.587	800	63	863	23	7	30	2.256	224	2.480
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	5.906	5.649	11.555	2.474	1.586	4.060	23	7	30	8.403	7.242	15.645
Fen Bilimleri Enstitüsü	140	97	237			0			0	140	97	237
Sosyal Bilimler Enstitüsü	281	208	489	129	10	139			0	410	218	628
Sağlık Bilimler Enstitüsü	133	81	214			0			0	133	81	214
Eğitim Bilimler Enstitüsü	249	250	499	96	13	109			0	345	263	608
MERKEZ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	803	636	1.439	225	23	248	0	0	0	1.028	659	1.687
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	6.709	6.285	12.994	2.699	1.609	4.308	23	7	30	9.431	7.901	17.332
Bucak İşletme Fakültesi	39	41	80	38	44	82			0	77	85	162
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	752	635	1.387	830	507	1.337			0	1.582	1.142	2.724
Bucak Sağlık Yüksekokulu	46	76	122	19	43	62			0	65	119	184
Bucak Hikmet Tolunay MYO	797	1.035	1.832	471	531	1.002			0	1.268	1.566	2.834
Bucak Emin Gülmez TBMYO	888	333	1.221	386	149	535			0	1.274	482	1.756
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	965	517	1.482	233	195	428			0	1.198	712	1.910
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	346	292	638	149	140	289			0	495	432	927
Tefenni Meslek Yüksekokulu	186	143	329	52	29	81			0	238	172	410
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	77	304	381	83	277	360			0	160	581	741
Çavdır Meslek Yüksekokulu	148	169	317	79	106	185			0	227	275	502
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	4.244	3.545	7.789	2.340	2.021	4.361	0	0	0	6.584	5.566	12.150
GENEL TOPLAM	10.953	9.830	20.783	5.039	3.630	8.669	23	7	30	16.015	13.467	29.482

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı	
Yabancı Diller Yüksekokulu	71	72	143	28	14	42	185	0.63
TOPLAM	71	72	143	28	14	42	185	0.63

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Not: Tüm birimlerin yabancı dil hazırlık eğitimleri Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Eğitim Fakültesi	770	753	17	% 97,79
Veteriner Fakültesi	103	103	0	% 100,00
Fen-Edebiyat Fakültesi	410	402	8	% 98,05
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	999	995	0	% 100,00
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	367	255	112	% 69,48
İlahiyat Fakültesi	123	123	0	% 100,00
Bucak İşletme Fakültesi	164	164	0	% 100,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	267	267	0	% 100,00
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	663	663	0	% 100,00
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	324	295	29	% 91,05
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	160	141	19	% 88,13
Bucak Sağlık Yüksekokulu	186	184	2	%98,92
Burdur Meslek Yüksekokulu	55	52	3	% 94,55
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	1033	877	156	% 84,90
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	787	787	0	% 100,00
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	320	296	24	% 92,50
Bucak Emin Gülmez TBMYO	547	531	16	% 97,07
Tefenni Meslek Yüksekokulu	175	175	0	% 100,00
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	366	346	20	% 94,54
Çavdır Meslek Yüksekokulu	320	312	8	% 97,50
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	670	606	64	% 90,45
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	494	458	36	% 92,71
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	121	121	0	% 100,00
TOPLAM	9.420	8.906	514	% 94,54

5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	12	407	138	51	596
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	220	0	11	231
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	447	109	44	600
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	29	186	0	18	204
TOPLAM	72	1.260	247	124	1.631

5.1.5- Yatay Geçişle 2016 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Eğitim Fakültesi	106	68	1	0
Veteriner Fakültesi	62	1	0	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	10	10	0	0
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	18	19	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23	37	0	2
İlahiyat Fakültesi	30	4	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	35	15	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	10	13	0	0
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	8	5	0	1
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	10	9	5	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	8	5	9	1
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	20	27	5	5
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	6	18	2	6
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	1	6	0	11
Bucak Emin Gülmez TBMYO	4	8	6	2
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	5	0	2
Çavdır Meslek Yüksekokulu	1	6	0	1
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	9	0	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	19	22	10	8
Burdur Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	1	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	1	0	0
TOPLAM	379	290	38	46

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğrt. Çıkarma	Diğer	Toplam
Eğitim Fakültesi	30	0	0	0	1	31
Bucak İşletme Fakültesi	1	0	0	0	0	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	41	0	0	0	0	41
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	0	0	0	0	35
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	17	0	0	0	0	17
İlahiyat Fakültesi	0	0	0	0	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	0	0	0	1	18
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	49	0	0	0	1	50
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	30	0	0	0	0	30
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	22	0	0	0	0	22
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2	0	0	0	0	2
Burdur Meslek Yüksekokulu	8	0	0	0	0	8
Bucak Hikmet Tolunay MYO	116	0	0	0	1	117
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	89	0	0	0	0	89
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	45	4	0	0	0	49
Bucak Emin Gülmez TBMYO	30	0	0	0	1	31
Tefenni Meslek Yüksekokulu	13	0	0	0	0	13
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	49	0	0	0	0	49
Çavdır Meslek Yüksekokulu	15	0	0	0	0	15
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	21	0	0	0	0	21
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	111	0	0	0	0	111
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	1	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	10	0	0	0	0	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	0	0	0	0	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21	0	0	0	36	57
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7	0	0	0	0	7
TOPLAM	790	4	0	0	43	837

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimin Adı	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi	14	14	28
Veteriner Fakültesi	1	4	5
Fen Edebiyat Fakültesi	1	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	14	22
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8	15	23
İlahiyat Fakültesi	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	8	22
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2	17	19
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	5	6
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	6	6
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1	2
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	1	0	1
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	1	1	2
Bucak Emin Gülmez TBMYO	1	2	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	0	5
Toplam	59	91	150

5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta-1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Eğitim Fakültesi	0	0	0	0	1	4	5
Fen Edebiyat Fakültesi	0	0	0	1	0	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	0	0	10	2	0	12
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	0	0	1	4	0	1	6
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	0	0	0	1	11	5	17
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	0	0	0	0	0	1	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	0	0	1	0	0	1
Bucak Hikmet Tolunay MYO	0	0	0	3	13	3	19
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	0	2	0	19	0	0	21
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	0	2	1	7	0	0	10
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	0	6	0	0	6
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	6	6
Sosyal Bilimler MYO	0	0	2	4	1	0	7
Ağlasun MYO	0	0	0	6	1	0	7
Çavdır MYO	0	0	1	0	0	4	5
Toplam	0	4	5	62	29	25	125

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı

5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15 inci maddesi ve 5018 Sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 58 ve 60 ıncı maddelerine ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe istinaden hazırlanan "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esasların 19 uncu maddesinde; "Daire Başkanlığı'nın ön mali kontrolüne veya mali uygunluk denetimine tabi tutulacak mali karar ve işlemler, riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenir ve bu düzenlemeler her yıl tekrar gözden geçirilir." hükmü yer almaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda yeniden Rektörlük oluru alınıncaya kadar ön mali kontrole tabi işlemler belirlenmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi olmayan mali karar ve işlemler;

1. Personel giderleri,
2. Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılan ödemeler,
3. 03-Mal ve Hizmet Alımları (Katma Değer Vergisi Hariç 50.000-TL'ye kadar olan giderler)
4. Yolluklar
5. Görev giderleri (Mahkeme Harç ve Giderleri, İlama Bağlı Borçlar, Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler, İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler)
6. Tarifeye bağlı ödemeler (İlan giderleri, Sigorta giderleri vb.)
7. Kurs ve toplantılara katılma giderleri,
8. Telif ve tercüme ücretleri,
9. Kısmi zamanlı öğrenci ücretleri,
10. Cari transfer,
11. Su Alımları (Belediye su hattından abonelik yöntemi ile su alımları),
12. 06-Sermaye Giderleri (Katma Değer Vergisi hariç Mamül Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları 50.000-TL, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinde 150.000-TL'ye kadar olan giderler.)

Belediye su hattından su alımları ve tarifeğe bağılı ödemelerin dışındaki mal ve hizmet alımları, mamül mal alımları, gayri maddi hak alımlarında (Devlet Malzeme Ofisi, Et ve Süt Kurumu ve Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden yapılan alımlar dahil) KDV hariç 50.000-TL'yi, yapım işlerinde (Sermaye Üretim Giderleri, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması) KDV hariç 150.000-TL'yi aşan giderlerde her türlü taahhüt ve sözleşme tasarıları ön mali kontrole tabi tutulacaktır. Elektrik, doğalgaz ve haberleşme giderleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre temin edileceğinden yıllık 50.000-TL'yi aşan bu alımlar da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ön mali kontrolüne tabidir.

Yukarıda belirlenen parasal limitlere eşit veya üstünde olan taahhüt ve sözleşme tasarıları ve bunlara ilişkin bilgi ve belgeleri içeren işlem dosyası harcama birimince "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar" ın 10 uncu maddesinde sayılan belgeler, kronolojik sıraya göre fihristli olarak tanzim edilir ve harcama yetkilisi tarafından sözleşme imzalanmadan/alım yapılmadan/kredi açılmadan önce, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ön mali kontrol için gönderilir.

Üniversitemiz harcama birimlerinde hazırlanan tüm harcama evrakları (Ödeme Emri Belgesi, Muhasebe İşlem Fişi ve ekleri) ödeme aşamasında mali yönden Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali uygunluk denetimine tabi tutulacaktır. Ön mali kontrol sonucunda ek-1 ve ek-2'de yer alan ön mali kontrol inceleme formları düzenlenecek ve süresi içinde ilgili harcama birimine gönderilecektir. Mali uygunluk denetiminde mali mevzuata uygun olmayan veya eksiklikler tespit edilen harcama evrakları gerekçeleri ile beraber ilgili harcama birimine iade edilecektir.

Harcama birimlerinde ön mali kontrol işlemi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlileri (Fakülte, yüksekokul, enstitü sekreterleri, şube müdürleri vb.) tarafından Üniversite'nin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, ödeme belgesi (ödeme emri belgesi ve muhasebe işlem fişi) ekinde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği'nde belirtilen belgelerin tam olması ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. Yapılan kontrol sonucunda, ödeme emri belgesi üzerine Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esasların 6 ncı maddesine göre "Kontrol Edilmiş ve Uygun Görülmüştür" şerhi düşülerek imzalanacaktır.

Harcama işlemlerinin bu doğrultuda yapılması hususunda uygun görüşlerinizi arz ederim.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ'NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ. 1 (A.1): EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.1- H.1):	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Hedef. 2 (A.1- H.2):	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.
Hedef. 3 (A.1- H.3):	Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.
Hedef. 4 (A.1- H.4):	Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.

AMAÇ. 2 (A.2) ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİCELİK VE NİTELİKLERİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.2- H.1):	Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.
Hedef. 2 (A.2- H.2):	Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.

AMAÇ.3: (A3) TOPLUMLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK	
Hedef. 1 (A.3- H.1):	Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temelar;

Akademik gelişim,

Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma

Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek,

Akademik Gelişim

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenme, öğretme ve keşfetmede yenilikçiliği destekleyen eğitim yöntemleri ve teknolojileri kullanmayı amaç edinmiştir. Bu doğrultuda teknolojik ve fiziksel altyapı ile üst yapısını (derslik, laboratuvarlar, tekno-kent) geliştirerek bilgi üretme ve ar-ge kapasitesini arttırmak için hedef, strateji ve faaliyetler belirlemiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişime katkıda bulunmak için sürekli gelişimi ilke edinerek temel amaçları arasında akademik gelişime öncelik vermiştir. Üniversitenin sahip olduğu ar-ge kapasitesinin zenginleştirilmesi en öncelikli stratejisi olarak görülmektedir. Bu kapasitenin artırılmasında yerel ve bölgesel değerler yön gösterici konumda tutulacaktır. Böylece akademinin sahip olacağı beşeri ve teknolojik gücü, bu gücün ürettiği bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi ile yerel ve bölgesel kalkınmaya gerçek bir katkı sunabilecektir.

Kurulduğunda 3 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulundan oluşan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, onuncu yılını kutladığı 2016 yılında, 10 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarından oluşan bir üniversite haline gelmiştir. 2006 yılında 12018 önlisans-lisans öğrencisi ve 201 öğretim elemanı ile yola çıkan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2016 yılında 27795 önlisans-lisans öğrencisi, 1687 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 29.482 öğrenci ve 793 öğretim elemanı ile akademik gelişimini sürdürmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi akademik gelişim açısından tüm birimlerinde en iyi idari ve nitelikli akademik personeli istihdam etmeyi, kişisel gelişim ve kariyer ilerlemesi için eşit fırsatlar sunmayı temel ilke edinmiştir. Bu ilke gereği akademik teşvikleri önemseyen, akademisyenlerine daha fazla imkan sağlamayı isteyen bu bağlamda engelleri kaldıran hatta ulusal ve uluslararası işbirlikleri (eğitim ve ar-ge laboratuvar imkanı) ile yeni sahalara sunan bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi belirlemiş olduğu öncelikleri, taahhütleri ve amaçları doğrultusundaki performans göstergeleri ile akademik gelişmeyi sürekli izlemektedir. Bu yolla akademik ihtiyaçların karşılanmasını sağlayarak stratejik plan odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulamalı Eğitim ve Girişimciliği Geliştirme

Bölgenin potansiyeline dayalı bir kalkınma anlayışıyla birlikte bilginin önemi de giderek artmıştır. Üniversiteler bu bilginin üretilmesinde en önemli ve kilit aktörlerdir. Klasik yaklaşımda üniversiteler öğrenci yetiştiren ve araştırma yapan kurumlardır. Günümüzde ise bu anlayış değişmiş yeni üniversite anlayışında teknolojinin ve bilginin bölgeye transferi ve üniversitelerin girişimci yönü önemli bir konu haline gelmiştir. Bir başka ifadeyle; üniversiteler paydaşlarıyla yakın ilişki kuran, paydaşlarının taleplerini dikkate alan ve sosyal kalkınma için işbirliği sağlayan konuma gelmiştir.

Artık üniversite kavramına; kâr elde etme amacı, sanal üniversite, değişen öğrenci profili, rekabet gibi kavramlar eklenmiştir. Öte yandan üniversitelerin gelirlerindeki azalma üniversiteleri gelir kaynaklarını çeşitlendirmeye itmiştir. Üniversitelerin gelirleri klasik yaklaşımda devletten aktarılan kaynaklar ve öğrenci harçlarından ibarettir. Yeni üniversite anlayışında ise gelir kaynakları bölgesel kalkınma ajanslarından aktarılan fonlar, sanayi ve profesyonel örgütlerle yapılan işbirliği neticesinde elde edilen gelirler, bağışlar, lisanslar ve patentlerden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Girişimci üniversiteler bulundukları bölgeden istifade edebilen, ürettiği bilgiyi ticarileştirebilen, gelir kaynaklarını çeşitlendiren, aktif, rekabetçi, yerel ve bölgesel iş çevreleriyle işbirliğinde bulunan, başarılı akademisyenlerin ve öğrencilerin ilgisini çekebilen bir yapıda olmalıdır.

Üniversitelerde verilen eğitimde teori derslerinin yansıra, mezuniyet sonrası istihdam için uygulama derslerinin önemi büyüktür. Bu derslerin sağlıklı yapılabilmesi için uygun atölyeler ve malzemeler temin edilmelidir. Öğrencilerin teorisini gördüğü yöntem ve teknikleri, kullanacağı araç-gereç ve malzemeyi tanıyarak atölyelerde/laboratuvarlarda birebir üzerlerinde uygulama yapması öğretilen bilgileri pratikte görmesini ve özümsemesini sağlayacaktır. Özellikle dünyada öğrencilere verilen mesleki ve teknik eğitimde bireylerin teknolojiyi anlayıp kullanabilecek temel becerilere, iletişim ve problem çözme yeteneklerine ve işbirliği içinde çalışabilecek disipline sahip olmasına önem verilmektedir.

Dünya genelinde girişimciliğin ekonominin itici gücü olarak kabul edildiği bilinmekte ve bu doğrultuda girişimcilik eğitiminin önemi vurgulanmaktadır. Girişimcilik eğitimi, Türkiye’de oldukça yeni bir konu olmakla birlikte üniversitelerde girişimcilik eğitimi verilmesinin son 5 yılda hız kazandığı ifade edilebilir. Girişimcilik eğilimine doğru çekme gücü oluşturan bir faktör olarak eğitimin, üniversitede eğitim gören genç nüfusun girişimci ruhlarının teşvik edilmesi ve girişimciliğe yönelmeleri üzerinde olumlu etkileri olduğu kabul edilmektedir. Üniversitenin sahip olduğu destekleyici birimlerin varlığı hem yeni fikirlerin hayata geçirilmesi açısından hem de girişimciliğin ve girişimcilik eğitiminin özendirilmesi açısından önemlidir. Uzun bir dönem, gerek girişimcilik derslerinin müfredata konması gerekse de girişimciliğin özendirilmesine ilişkin bir düşünce yapısının öğrencilere kazandırılması üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak

değerlendirilmiyordu. Ancak değişimin hızlandığı 80'li yıllarla birlikte bu bakış açısının da değiştiği ve artık eğitim kurumlarının daha üniversite aşamasına gelmeden bireylerin girişimcilik eğilimlerini oluşturmada ciddi ve planlı bir misyon üstlendikleri görülmektedir. Üniversitelerde mesleki akademik bilgiler yanında, yeni iş fırsatları ve sahaları açma konusunda öğrencilere eğitimler verilmekte, hatta önlisans, lisans ve lisansüstü programlara girişimcilik dersleri konulmasının ötesinde Girişimcilik Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim programları açılmaktadır. Türkiye'de de meslek yüksekokullarının ders programlarında, İşletme, İktisat gibi sosyal bilimler alanında eğitim veren fakültelerin ders programlarında Fen ve Matematik bilimleri alanında eğitim veren fakültelerin, alana yönelik derslerinin yanısıra Girişimcilik dersleri ders programlarında yer almaya başlamıştır. Üniversitelerde bu akademik eğitimin yanında üniversite-sanayi işbirliği içerisinde genç girişimcileri bulup ortaya çıkartmak ve teşvik etmek için her yıl yinelenen çeşitli programlar düzenlenmektedir. Elbette verilen bu planlı eğitim programlarının tüm öğrencileri girişimci haline getireceğini söylemek mümkün değildir. Ancak girişimcilik istek ve eğilimi içerisinde olanların bu yöndeki potansiyellerinin ortaya çıkmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yere sahip olduğu yadsınamaz.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi girişimci üniversite olma ve girişimcilik eğitimi verme yönünde amaçlarını stratejik planında belirtmekte ve bunu gerçekleştirecek şekilde eğitim kurgusunu ve planlamasını gerçekleştirmektedir.

Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma

Üniversiteler, değişen talepleri cevaplamak, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditleri değerlendirmek ve bu doğrultuda stratejiler hazırlamak zorundadırlar. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayarak ve bu konudaki farkındalığı arttırarak çalışmalar yapmaktadır.

Yükseköğretimde uluslararasılaşma yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılacak planlamalar ile ilgilidir. Uluslararasılaşma, ortak eğitim programları, ortak araştırma programları, üniversite/fakülte/bölüm düzeyinde yapılanma ile gerçekleşmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili mali, yasal ve politik bir takım konulardaki kısıtlara rağmen yurtdışı üniversiteler ile işbirliği anlaşma sayısının ve değişim programlarında hareketliliğin arttırılması hedeflenmektedir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitimin amacına, işlevine ve sunumuna küresel bir boyut katmayı hedeflemektedir.

Gerek ulusal gerekse uluslararası nitelikteki rekabet ortamı, üniversitelerin markalaşmasını daha önemli ve gerekli hale getirmiştir. Üniversitelere ilişkin olarak çeşitli kuruluşlarca yapılan sıralamalar, rekabette farklılaşma ihtiyacı, hedef öğrenci kitlesi ile doğru iletişimi kurabilmek adına üniversitelerin markalaşma çabaları önem kazanmaktadır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi marka değeri oluşturma çabalarını bilinirlik odaklı gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, markalaşma sürecini yönetimin bu konudaki kararlılığı, bilimsel ve fiziksel yapıyı oluşturma, birikim ve deneyim ile birlikte yürütmektedir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, üniversitelerin bilimsel ve fiziksel altyapısının genel algı, itibar ve tercih edilme durumunu etkilediğinin bilincindedir. Bu bilinç doğrultusunda kaliteli eğitim, bilimsel ve fiziksel

altyapı, etkin iletişim ve marka farkındalığı çalışmaları ile güçlü bir marka imajı yaratma konusundaki çabalarını sürdürmektedir.

Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek

Günümüzde pek çok ülkede yükseköğretim ve üniversitelerin misyonuna ilişkin önemli bir dönüşüm yaşanmaktadır. Pek çok üniversite, geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilaveten farklı misyonlara da odaklanmaktadır. Pek çok ülkede üniversitelerin; bulunduğu bölgenin gelişimine nasıl ve ne şekilde katkıda bulunacağı tartışılmaktadır. Bu bağlamda, üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki rolleri de değişmekte ve bölgesel kalkınma konusunda üniversitelerden beklenen roller de çeşitlenmektedir. Günümüzde üniversiteler, yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten kurumlar olarak değil, bölgesel kalkınmanın sağlanmasında çok çeşitli roller üstlenen önemli aktörler olarak görülmektedir. Bu süreçte de üniversiteler, ciddi yapısal-organizasyonel dönüşümler yaşamakta ve yeni roller-görevler üstlenmektedir. Yaşanan bu dönüşüm sürecinde üniversiteler, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, bölgesinin sorunlarına odaklanan, bu sorunlara çözümler üreten ve yerel-bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan/bulunması gereken önemli yerel-bölgesel aktörler olarak görülmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; giderek artan bir şekilde, bulunduğu bölgenin gelişmesi için kendisini sorumlu hissetmekte ve pasif rolden aktif role geçiş yapmaktadır. Üniversitemiz, geleneksel fonksiyonları (eğitim ve araştırma) ile özel/ kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları arasında bağlantılar kurma suretiyle ekonomik gelişmeye direkt olarak katkı sağlayacak yeni faaliyetler geliştirmektedir. Artık sadece eğitim faaliyetleri ile değil aynı zamanda bölge için strateji üretebilen, bölge gelişimine ışık tutabilen konumda olmasıyla farklılaşmak istemektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bölgesel gelişmede katkı sağlayacağı rolleri:

- Bölgesel sektörlerin gelişimi ve tanınırlığı için ar-ge faaliyetleri yürütmek,
- Sektör aktörleri ile danışmanlık ve eğitim aracılığı ile doğru noktalarda temasta olmak,
- Sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişimine katkıda bulunmak, aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele-bölgeye fiziksel altyapı (stadyum, turnuva/spor köyü vb) sağlamak,
- Araştırmacı, girişimci ve donanımlı mezunları ile işgücü arzı sunmak,
- Girişimci niteliklere sahip mezunları ile bölgede yeni işletmelerin kurulmasını ve istihdam olanakları yaratılmasını sağlamak,
- Bölgesel/bölgesel ürünlere kimlik-imaj oluşturarak bölgeye yatırım ve işgücü çekilmesine katkıda bulunabilmek,
- Kongre, sempozyum, konferans, şenlik, turnuva gibi etkinlikler düzenlenmesi aracılığıyla turizm sektörüne katkıda bulunabilmek,
- Sanayi ile doğrudan işbirliği faaliyetleri ile sektör sorunlarının çözülmesine, sektörel gelişmeye, sektörel verimliliğin, kalitenin ve rekabet gücünün artmasına katkı sağlamak,
- Bölge sorunlarının belirlenmesi, bunlara yönelik çözümler-projeler geliştirilmesi ile bölgesel gelişmeye önemli katkılar sağlamaktadır.

- Üniversitemiz bölge kültürünün gelişiminde ve yerel-bölgesel kalkınmada pek çok açıdan merkezi bir rol oynamak istemektedir. Özellikle tarım-hayvancılık sektörlerinin hakim olduğu ve sanayileşmenin çok fazla olmadığı bölgelerde üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki önemi daha da artmaktadır.
- Bölgesel ekonomilerin refahı ile sahip oldukları üniversitelerin gücü arasında bir bağlantı bulunmaktadır. Şüphesiz, yükseköğrenim kurumları, bölgesel ekonomilerde giderek daha fazla rol oynamaktadır. Bulunduğu bölge ile entegre olmuş yükseköğrenim kurumları bölgesel ekonomik gelişmede anahtar unsurlar olmaktadır. Üniversiteler, yeni bilgi yaratan, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, eğitim fonksiyonu sayesinde bu bilgiyi aktaran ve bilginin transferini kolaylaştırarak bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel gelişmenin temel unsuru olmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitelerin, özellikle 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerin kendilerine bir odak belirlemesi, bir konuda yoğunlaşması ve ülke ekonomisine ve özellikle de bulunmuş oldukları yörenin sosyo ekonomisine katkıda bulunmaları amacıyla ilgili konudaki altyapılarını güçlendirmelerine yönelik bir çalışma başlatılmıştır. Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu’nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayip ERDOĞAN tarafından da açıklanan ilk 5 üniversite arasına seçilmiştir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin Burdur’un ekonomisine odaklanması gerektiğini düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma vizyonu bağlamında ilgili proje çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Türkiye’de üniversiteler, üniversitelerin toplumsal ve ekonomik misyonu düşünüldüğünde, yöre ile ilintili olarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hayvancılık, hayvancılığa dayalı sanayi ve özellikle gıda sanayi konusunda güçlü bir konumda olacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 yılı bütçe ödeneği toplamı 142.155.083,30.-TL'dir. Yılsonu itibariyle 136.044.244,58.-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 5.972.992,18.-TL, ertesi yıla devredilen ödenek ise 137.846,54.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 95,70'i harcanmıştır.

BÜTÇE GİDERLERİ						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	66.706.408,00	66.706.408,00	66.516.963,10	189.444,90	0,00	99,72
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	9.096.750,00	9.096.750,00	9.073.755,54	22.994,46	0,00	99,75
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	31.656.984,74	31.656.984,74	29.983.508,99	1.673.475,75	0,00	94,71
05- Cari Transferler	1.969.000,00	1.969.000,00	1.699.093,57	269.906,43	0,00	86,29
06- Sermaye Giderleri	32.463.270,24	32.463.270,24	28.508.253,06	3.817.170,64	137.846,54	87,82
07-Sermaye Transferleri	262.670,32	262.670,32	262.670,32	0,00	0,00	100,00
Toplam	142.155.083,30	142.155.083,30	136.044.244,58	5.972.992,18	137.846,54	95,70

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2016 yılında öz gelir karşılığı toplam 13.383.862,98 TL ödeneğinin, 12.684.191,25 TL'si harcanmış, 699.671,73 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 94,77'si harcanmıştır.

ÖZ GELİR					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	370.000,00	370.000,00	327.286,12	42.713,88	88,46
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	5.614.000,00	5.614.000,00	5.194.655,96	419.344,04	92,53
Tezsiz Yüksek Lisans	210.708,00	210.708,00	191.980,05	18.727,95	91,11
İkinci Öğretim	4.182.850,00	4.182.850,00	4.144.885,55	37.964,45	99,09
Kira Gelirleri	16.000,00	16.000,00	16.000,00	0,00	100,00
Bağış ve Yardım	2.043.270,24	2.043.270,24	1.905.423,70	137.846,54	93,25
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	177.094,01	177.094,01	134.019,14	43.074,87	75,68
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	769.940,73	769.940,73	769.940,73	0,00	100,00
Toplam	13.383.862,98	13.383.862,98	12.684.191,25	699.671,73	94,77

1.2- Bütçe Gelirleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 124.509.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 143.248.656,01 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 115,05 olarak gerçekleşmiştir.

2016 YILI BÜTÇE GELİRLERİ			
GELİR TÜRÜ	2016 YILI PLANLANAN GELİR	2016 YILI GERÇEKLEŞEN GELİR (NET)	2016 YILI GERÇEKLEŞME ORANI %
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	10.000,00	9.100,00	91,00
Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	1.000,00	1.669,52	166,95
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	180.000,00	254.288,69	141,27
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.645.000,00	5.776.676,53	218,40
Yaz Okulu Gelirleri	0,00	429.746,10	0,00
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	12.000,00	351.180,00	2.926,50
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	17.000,00	84.435,00	496,68
Doktora Gelirleri	1.000,00	3.342,00	334,20
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	770,00	0,00
Diğer hizmet gelirleri	580.000,00	966.816,65	166,69
Lojman Kira Gelirleri	1.000,00	18.576,84	1.857,68
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	15.000,00	551.641,05	3.677,61
İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	51.206,33	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.000,00	754.969,26	75.496,93
TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	3.465.000,00	9.254.417,97	267,08
Hazine Yardımı (Cari)	89.571.000,00	98.722.000,00	110,22
Hazine Yardımı (Sermaye)	28.000.000,00	26.748.967,15	95,53
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	1.905.423,70	0,00
Özel Bütçeli İd. Alınan Proje Yardımları	0,00	1.577.502,40	0,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog. Destekleri	0,00	155.637,42	0,00
ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER (HAZİNE YARDIMI)	117.571.000,00	129.109.530,67	109,81
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	2.796,35	279,64
Mevduat Faizleri	1.000,00	492.848,18	49.284,82
Diğer Faizler	0,00	6.499,28	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	21.000,00	664.586,73	3.164,70
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	1.358,16	0,00
Kişilerden Alacaklar	1.000,00	122.786,47	12.278,65
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.448.000,00	3.398.037,00	98,55
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000,00	195.795,20	19.579,52
DİĞER GELİRLER	3.473.000,00	4.884.707,37	140,65
GENEL TOPLAM	124.509.000,00	143.248.656,01	115,05

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 64.358.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 2.348.408,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 66.706.408,00.-TL olmuştur. Yıl sonu harcama toplamı 66.516.963,10.-TL, kalan ödenek ise 189.444,90.-TL'dir. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 99,72 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 8.593.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 503.750,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 9.096.750,00.-TL olmuştur. Yıl sonu harcama toplamı 9.073.755,54.-TL, kalan ödenek ise 22.994,46.-TL'dir. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 99,75 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 21.589.000,00.-TL'dir. Yeni hizmete giren binalarımız sonucunda yakacak ve akaryakıt fiyatlarında oluşan yükselme ve personel sayısında görülen artış ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar nedeniyle 10.067.984,74.-TL ödenek eklenmiş ve yıl sonu ödenek toplamı 31.656.984,74.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu itibariyle toplam harcama 29.983.508,99.-TL, kalan ödenek ise 1.673.475,75.-TL'dir. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 94,71 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 1.969.000,00.-TL'dir. Yıl sonu itibariyle toplam harcama 1.699.093,57.-TL, kalan ödenek ise 269.906,43.-TL'dir. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 86,29 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 28.000.000,00.-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 4.463.270,24.-TL ödenek eklenerek yıl sonu ödenek toplamı 32.463.270,24.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu itibariyle toplam harcama 28.508.253,06.-TL, kalan ödenek ise 3.817.170,64.- TL olmuştur. Şartlı bağış ve yardım olarak bağışlanan 137.846,54 TL ödenek ertesi yıla devredilmiştir. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 87,82 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.6- Sermaye Transferleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 262.670,32.-TL ödeneğin tamamı harcanmıştır. Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Bütçe Gelirleri

2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 3.465.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Diğer Hizmet Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 9.254.417,97 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 267,08 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 117.571.000,00.TL'dir. Hazine'den 125.470.967,15.TL, 2547 sayılı Kanun'un 39 uncu maddesi uyarınca bilimsel inceleme, araştırma yapmak amacıyla yurtdışına gönderilen öğretim elemanları, yurt içi yabancı dil eğitimi ve lisansüstü eğitim yapan araştırma görevlileri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından aktarılan 155.637,42 TL, Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardım olarak 1.905.423,70 TL ve Özel Bütçeli İdarelerden alınan proje yardımları 1.577.502,40 TL olmak üzere toplam 129.109.530,67 TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 109,81 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.3- Diğer Gelirler

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 3.473.000,00.TL'dir. Kişilerden Alacaklar Faizleri, Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafî Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden 4.884.707,37 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 140,65 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin, Sayıştay Başkanlığı'ndan 2016 yılına ait sorgu ve ilam gelmemiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2016 yılında düzenlenen etkinliklerin birimlerimize göre dağılımları aşağıda gösterilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı							
Etkinlik Türü	Fakülte	Enstitü	YO	MYO	İdari Birimler	Koor. ve Araş. Mer.	Toplam
Konferans	39	0	1	17	34	0	91
Çalıştay	1	0	0	1	3	0	5
Panel	1	0	0	3	6	0	10
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	0	0	0	1	7	0	8
Seminer	2	0	2	4	10	0	18
Söyleşi	1	0	2	1	16	0	20
Tiyatro ve Gösteri	0	0	0	1	6	0	7
Konser	5	0	0	0	12	0	17
Sergi	2	0	1	0	0	0	3
Turnuva	0	0	0	0	1	0	1
Gezi	0	0	0	2	3	0	5
Teknik Gezi	0	0	2	0	0	0	2
Spor Etkinliği	0	0	4	0	1	0	5
Mezuniyet Töreni	5	0	0	0	0	0	5
Diğer	2	0	0	0	28	0	30
Toplam	58	0	12	30	127	0	237

MAKÜ Tarafından Düzenlenen Etkinliklere Katılan Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayısı

Etkinlik Türü	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Konferans	932	331	16.030	17.293
Çalıştay	111	20	600	731
Panel	54	28	2.200	2.282
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	19	144	550	713
Seminer	90	32	3.400	3.522
Söyleşi	164	64	3.230	3.458
Tiyatro ve Gösteri	25	5	806	836
Konser	475	200	3.702	4.377
Sergi	285	360	2.700	3.345
Turnuva	0	0	36	36
Gezi	7	0	295	302
Teknik Gezi	9	3	76	88
Spor Etkinliği	16	3	940	959
Mezuniyet Töreni	473	20	1.005	1.498
Diğer	160	27	3.404	3.591
Toplam	2.820	1.237	38.974	43.031

Diğer Üniversite ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Etkinliklere Katılan Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayısı

Etkinlik Türü	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Sempozyum ve Kongre	0	0	17	17
Konferans	103	38	1.335	1.476
Çalıştay	0	0	17	17
Panel	40	100	400	540
Eğitim Semineri (Hizmet İçi Eğitim)	0	0	30	30
Seminer	20	10	50	80
Söyleşi	20	10	350	380
Tiyatro ve Gösteri	45	20	900	965
Konser	30	20	1.645	1.695
Sergi	10	5	100	115
Gezi	0	0	888	888
Spor Etkinliği	10	5	149	164
Diğer	131	27	1.996	2.154
Toplam	409	235	7.877	8.521

Sporcu Bilgileri

Katılımcı	Spor Etkinliği Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Kazanılan Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	36	350	78	12	23
Personel	13	69	24	4	0
Toplam	49	419	102	16	23

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları (Web of Science'da İndekslenenler Dahil)							
Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
Eğitim Fakültesi	88	25	147	9	24	7	300
Veteriner Fakültesi	42	0	35	25	0	0	102
Fen-Edebiyat Fakültesi	54	18	125	33	14	28	272
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	50	26	25	22	8	2	133
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	46	14	43	13	0	15	131
İlahiyat Fakültesi	2	3	4	1	2	0	12
Bucak İşletme Fakültesi	8	3	4	5	2	0	22
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	4	36	5	11	0	67
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	1	1	6	1	0	12
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	12	22	15	4	3	4	60
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	22	11	45	0	1	4	83
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	0	0	0	0	0	2
Bucak Sağlık Yüksekokulu	1	2	11	2	0	0	16
Turizm İşl.ve Otl. Yüksekokulu	6	4	4	9	4	0	27
Burdur Meslek Yüksekokulu	2	3	10	0	1	0	16
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5	3	4	2	1	0	15
Gölkisar Meslek Yüksekokulu	6	6	10	0	0	0	22
Tefenni Meslek Yüksekokulu	1	2	6	3	2	0	14
Bucak Emin Gülmez TBMYO	2	3	12	5	0	2	24
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	5	4	6	4	1	0	20
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	6	18	1	0	0	34
Çavdır Meslek Yüksekokulu	0	0	3	3	2	0	8

Toplam	377	160	564	152	77	62	1.392
Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Kitap Sayısı / Dergi Sayısı							
Birimi	Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Editörlük / Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)			
Eğitim Fakültesi	36	15	43	99			
Veteriner Fakültesi	9	4	23	46			
Fen-Edebiyat Fakültesi	36	9	25	58			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	0	21	30			
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	14	1	46	70			
İlahiyat Fakültesi	2	2	2	0			
Bucak İşletme Fakültesi	1	0	1	6			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	2	3			
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	3	0	12	30			
Bucak Sağlık Yüksekokulu	0	0	1	1			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	0	3	20			
Bucak Hikmet Tolunay MYO	0	0	1	1			
Tefenni Meslek Yüksekokulu	1	3	2	3			
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	1	0	1	2			
Bucak Emin Gülmez TBMYO	2	0	2	0			
Sosyal Bilimler MYO	0	0	4	0			
Teknik Bilimler MYO	3	0	3	5			
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	1	1			
Burdur Meslek Yüksekokulu	3	0	3	1			
Toplam	122	34	196	376			

2016 Yılı WoS'da İndekslenen MAKÜ Yayın Sayıları				
Birim Adı	SCI - Expand SCI	SSCI	A&HCI	Toplam
Eğitim Fakültesi	2	4	0	6
Veteriner Fakültesi	0	42	0	42
Fen-Edebiyat Fakültesi	95	0	4	99
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	0	0	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	16	0	0	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	0	0	3
Bucak Zeliha Tolunay UTIYO	1	0	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	1	2	4
Bucak Sağlık Yüksekokulu	3	0	0	3
Burdur Meslek Yüksekokulu	1	0	0	1
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	1	0	3	4
Bucak Emin Gülmez TBMYO	2	0	0	2
Teknik Bilimler MYO	5	0	0	5
Toplam	131	47	9	187

1.3- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2016 (01/01-31/12/2016)				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	18	4	22	8	4.296.537,00
TAGEM	1	0	1	1	170.494,45
BAKA	2	0	2	2	1.313.347,05
BAP	60	132	192	53	5.533.435,32
A.B	0	1	1	0	126.392,00
Toplam	81	137	218	64	11.440.205,82

2016 Yılında Erasmus Hareketlilik Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Geldiği Üniversite	Toplam Sayı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	North Lithuania College	1
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	North Lithuania College	2
Sağlık Yüksekokulu	University Of Pecs	1
Bucak Hikmet Tolunay MYO	Klaipeda State University Of Applied Sciences	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnternational Balkan University	1
Fen Edebiyat Fakültesi	The Philosopher Universty in Nitra	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	The Philosopher Universty in Nitra	1
Eğitim Fakültesi	Universty of Almeria	1
Eğitim Fakültesi	University Of Pecs	1
Toplam		10

2016 Yılında Erasmus Hareketlilik Programı ile Giden Öğrenci Sayıları		
Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Gittiği Üniversite	Toplam Sayı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	PWSZ im Kalisz/Polonya	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	PWSZ im Pila	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Universty of Extramadura	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	PWSZ im Pila	1
Eğitim Fakültesi	Jan Kochanowski University in Kielce/Polonya	4
Eğitim Fakültesi	Universty of Krosno	3
Eğitim Fakültesi	Universty of Pila	10
Beden Eğitimi Spor Y.O.	PWSZ im Krosno	2
Beden Eğitimi Spor Y.O.	Universty of Craiova	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Politehnica University Timisoara	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Universty of Ostrava	1

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Bialystok Universty of Technology	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Warsaw Universty of Life Sciences	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Universty of Warmia and Mazury in Olsztyn	3
Veteriner Fakültesi	Camerino Universty	1
Veteriner Fakültesi	Vilnius College	4
Veteriner Fakültesi	Universty of Olstyn	2
Veteriner Fakültesi	University of Perugia/İtalya	8
Veteriner Fakültesi	Posterker Pferdeklınık	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	PWSZ im Pila	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	University of Perugia/İtalya	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	PWSZ im Kalisz/Polonya	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Comenius Universty in Bratislava	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnternational School of Law and Business in Vilnius	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Radom Academy of Economics	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Universty of Warmia and Mazury in Olsztyn	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	National Louis Universty	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Tischner European Universty	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	Klaipeda State College	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	Universty of Pila	1
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	D.Point Company	5
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Universty of Kalisz	1
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Comenius Universty in Bratislava	4
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	DAB Federation	1
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Özsofra Kebap	1
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	MTI AQUITANE	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Universty of Würzburg	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Universty of Freiburg	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	University of Münster	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Universty of Nowy Sacz	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nicolaus Copernicus Universty	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Universty of Zagreb	1
Toplam		98

2016 Yılında Farabi Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları		
Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Gittiği Üniversite	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	Adnan Menderes Üniversitesi	3
Eğitim Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	5
Eğitim Fakültesi	Aksaray Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Çukurova Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Erzincan Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Gaziantep Üniversitesi	3
Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Mersin Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Mustafa Kemal Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	6
Eğitim Fakültesi	Uşak Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	İnönü Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Pamukkale Üniversitesi	1
Beden Eğitimi Spor Y.O.	Dumlupınar Üniversitesi	1
İlahiyat Fakültesi	İnönü Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2
Toplam		61

2016 Yılında Farabi Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Geldiği Üniversite	Toplam Sayı
Eğitim Fakültesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	6
Eğitim Fakültesi	Amasya Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Artvin Çoruh Üniversitesi	3
Eğitim Fakültesi	Bülent Ecevit Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Cumhuriyet Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Dumlupınar Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Erzincan Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Giresun Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Kafkas Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Kastamonu Üniversitesi	4
Eğitim Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	3
Eğitim Fakültesi	Uşak Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Beden Eğitimi ve Spor YO.	Akdeniz Üniversitesi	1
Beden Eğitimi ve Spor YO.	Gaziantep Üniversitesi	1
Beden Eğitimi ve Spor YO.	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Erzincan Üniversitesi	1
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
Veteriner Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	1
Veteriner Fakültesi	Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Toplam		40

2- Performans Sonuçları Tablosu

Hedef 1 (A.1- H.1)

İdare Adı	38.58 - MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
------------------	--

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Üniversitemiz birimlerinde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi sonucu, mezunlar bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Eğitim-öğretime devam eden ön lisans program çeşitliliği sayısı	Sayı	44	42	%95,45
2	Ön lisans kontenjan doluluk oranı (%)	Oran	89	94,93	%106,66
3	Ön lisans öğrenci sayısı	Sayı	10.900	13.263	%121,68
4	Eğitim-öğretime devam eden Lisans eğitimi program sayısı	Sayı	43	38	%88,37
5	Lisans öğrenci sayısı	Sayı	9.500	14.532	%152,97
6	Öğretim üyesi sayısı	Sayı	310	368	%118,71
7	Öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısı	Sayı	310	228	%73,55
8	Araştırma görevlisi sayısı	Sayı	220	197	%89,55
9	Hazırlık eğitimi alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Oran	7	0,63	%9,00
10	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	Oranı	79	64	%81,01
11	Öğretim elemanı memnuniyet düzeyi (%)	Oran	80	84	%105,00
12	Lisansüstü öğrenci sayısı	Sayı	450	1.687	%374,89
13	Anabilim dallarında açık bulunan lisansüstü eğitim-öğretim program sayısı	Sayı	30	63	%210,00
14	Ulusal öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Giden öğrenci)	Sayı	140	26	%18,57
15	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Giden öğrenci)	Sayı	145	109	%75,17
16	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Gelen öğrenci)	Sayı	20	11	%55,00
17	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (Giden öğr. elm.)	Sayı	65	21	%32,31
18	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (Gelen öğr. elm.)	Sayı	22	4	%18,18
19	Üniversite bünyesinde düzenlenen kongre, panel, sempozyum, konferans vb bilimsel etkinlik sayısı	Sayı	190	137	%72,11

Üniversitemizin “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 95,45 gerçekleşme sağlanmış ve eğitim-öğretime devam eden ön lisans program çeşitliliği sayısı için belirlenen hedeflenene yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde % 106,66 gerçekleşme sağlanmış ve ile ön lisans kontenjan doluluk oranı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 121,68 olmuş ve ön lisans öğrenci sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 88,37 olmuş ve eğitim-öğretime devam eden lisans eğitimi program sayısı için belirlenen hedeflenene yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 152,97 olmuş ve lisans öğrenci sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde % 118,71 gerçekleşme sağlanmış ve öğretim üyesi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

7 numaralı performans göstergesi ile öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısının 310 olması hedeflenmiş, hedefteki gerçekleşme oranı % 73,55 olmuştur.

8 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 89,55 olmuştur. Üniversitemiz araştırma görevlisi sayısında hedeflenene yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

9 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 9,00 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni öğrencinin mezuniyet sonrasında ihtiyaç duyacağı yabancı dil için hazırlık eğitiminin zorunlu olarak uygulanmasından vazgeçilip, isteğe bağlı hazırlık eğitime geçilmesi dolayısıyla öğrencilerden yeterli talebin olmamasıdır.

10 ve 11 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 81,01 ve % 105,00 olmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet düzeyi performans göstergelerinde hedeflenene yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

12 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 374,89 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni öğrenci sayısındaki artış olmuştur.

13 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 210,00 olmuştur. Anabilim dallarında açık bulunan lisansüstü eğitim-öğretim program sayısındaki artış beklenenden fazla gerçekleşmiştir.

14 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 18,57 olmuştur. Öğrenciler tarafından hedeflenenin altında ulusal öğrenci değişim programına katılım gerçekleştirmiştir.

15, 16, 17 ve 18 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 75,17, %55,00, %32,31 ve % 18,18 olmuştur. Hedeflerde gerçekleşen sapmaların nedeni 2016 yılında ülkemizde yaşanan olağanüstü şartlar nedeniyle uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin azalmasından kaynaklanmaktadır.

19 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 72,11 olmuştur. Üniversite bünyesinde düzenlenen kongre, panel, sempozyum, konferans vb bilimsel etkinlik sayısında hedeflenenin biraz altında gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 2 (A.1- H.2)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.
Üniversitemizde altyapı eksikliğinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Devam eden bina inşaatları en kısa sürede tamamlanacak ve teknolojik alt yapının güçlendirilmesi için makine-teçhizat alımları yapılacak, mevcut olanlarda iyileştirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Toplam kapalı alan miktarı (m2)	Metrekare	183.000	290.542	%158,77
2	Çevre düzenlemesi yapılan açık alan miktarı (m2)	Metrekare	90.000	630.841	%700,93
3	Toplam makine-teçhizat, araç ve demirbaş tutarı (TL)	TL	21.000.000	39.408.256,98	%187,66
4	Projeksiyon sayısı	Sayı	320	646	%201,88
5	Bilgisayar sayısı	Sayı	3.850	3.658	%95,01
6	Basılı kitap ve dergi sayısı	Sayı	49.144	50.606	%102,97
7	Elektronik kitap ve dergi sayısı	Sayı	76.687	207.816	%270,99
8	Veri tabanı sayısı	Sayı	28	24	%85,71
9	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi (Mbps)	Sayı	350	190	%54,29
10	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayı	3.500.000	517.002	%14,77
11	Ana sunucu web sitesi büyüklüğü	Sayı	7,50	7,50	%100,00

“Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesinde İhtiyaç Duyulan Teknolojik ve Fiziksel Altyapı Geliştirilecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 ve 2 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 158,77 ve % 700,93 olmuştur. Hedeflerden daha fazla gerçekleştirmeye 2012 yılında hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 dönemi Stratejik Planında belirlenen performans hedeflerinin düşüklüğünden kaynaklanmaktadır.

3 ve 4 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 187,66 ve % 201,88 olmuştur. Hedeflerden daha fazla gerçekleştirmeye 2012 yılında hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 dönemi Stratejik Planında belirlenen performans hedeflerinin düşüklüğünden kaynaklanmaktadır.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 95,01 olmuştur. Üniversitemiz bilgisayar sayısında hedeflenene yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde % 102,97 oranında gerçekleşme olmuş ve belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

7 numaralı performans göstergesinde % 270,99 oranında gerçekleşme olmuş, hedeflenenden daha fazla gerçekleşme sağlanmıştır. Hedeflerden daha fazla gerçekleştirmeye 2012 yılında hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 dönemi Stratejik Planında belirlenen performans hedeflerinin düşüklüğünden kaynaklanmaktadır.

8 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 85,71 olmuştur. Veri tabanı sayısında büyük ölçüde performans hedefine ulaşılmıştır.

9 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 54,29 olmuştur. Ortalama yıllık bağlantı kullanım kapasitesi hedeflenenin altında gerçeklemiştir.

10 numaralı performans göstergesinde % 14,77 gerçekleşme sağlanmış ve web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısının belirlenen hedeflenenin altında gerçekleşmesi sosyal ağlardan erişimin yoğun olarak kullanılması etkili olmuştur.

11 numaralı performans göstergesinde % 100,00 gerçekleşme sağlanmış ve ana sunucu web sitesi büyüklüğü için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 3 (A.1- H.3)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.
Performans Hedefi	Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.
Üniversitemizde öğrenci ve personele verilen sosyal ve kültürel hizmetlerdeki memnuniyeti arttırmak için, sosyal ve kültürel altyapı inşaatlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak, ayrıca sosyal ve kültürel hizmetlerin kalitesi arttırılacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Sosyal ve kültürel alan miktarı (m2)	Metrekare	45.000	79.831	% 177,40
2	Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliği sayısı (konser, tiyatro, sergi, şenlik, spor etkinliği. vb.)	Sayı	220	149	% 67,73
3	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	Yüzde	76	61	% 80,26
4	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki personel memnuniyet düzeyi (%)	Yüzde	78	63,50	% 81,41

“Üniversitemiz Öğrenci ve Personeline Verilen Sosyal ve Kültürel Hizmet Memnuniyeti Arttırılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 177,40 gerçekleşme sağlanmıştır. Hedeflenenden daha fazla gerçekleşmeye yatırımına daha önce başlanmış olan öğrenci sokağı ve öğrenci yurdunun 2016 yılında tamamlanması sebep olmuştur.

2 numaralı performans göstergesinde % 67,73 gerçekleşme sağlanmış ve Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliği sayısı için belirlenen hedefin altında gerçekleşme sağlanmıştır.

3 ve 4 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 80,26 ve % 81,41 olmuştur. Hedeflerden sapmaya ödeneklerin yetersizliği sebep olmuştur.

Hedef 4 (A.1- H.4)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.
Üniversitemiz birimlerinde iş analizlerine, iş tanımlarına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	İş tanımlarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	Yüzde	40	53	% 132,50
2	İş süreçlerini ve iş akış şemalarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	Yüzde	35	53	% 151,43
3	Üniversite personelinin katıldığı eğitim sayısı	Sayı	16	9	% 56,25

“Verilen Hizmetlerde Kalite ve Verimliliği Arttırmak İçin Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 132,50 gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversitemizde yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlamak için yapılan çalışmalar beklenenden hızlı gerçekleşmektedir.

2 numaralı performans göstergesinde % 151,43 gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversitemizde iş süreçlerini ve iş akış şemalarını tamamlama çalışmaları beklenenden hızlı gerçekleşmektedir.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 56,25 olmuştur. Üniversite personelinin katıldığı eğitim sayısında hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur.

Hedef 1 (A.2- H.1)

Amaç	Araştırma- Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliklerini Arttırmak
Hedef	Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.
Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma, geliştirme ve uygulama alanları arttırılacak, mevcut olanların eksiklikleri tamamlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Araştırma ve uygulama alanlarının miktarı (m2)	Metrekare	35.000	30.868	% 88,19
2	Alınan akreditasyon belgesi sayısı	Sayı	1	1	% 100,00

“Bilimsel Çalışmaları Kolaylaştıracak Araştırma Altyapısı Geliştirilecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 88,19 gerçekleşme sağlanmış ve araştırma ve uygulama alanlarının miktarı için belirlenen hedefe yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde % 100,00 gerçekleşme sağlanmış ve alınan akreditasyon belgesi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 2 (A.2- H.2)

Amaç	Araştırma - Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliklerini Arttırmak
Hedef	Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Üniversitemizde araştırma-geliştirme ve yayın faaliyetlerinin artırılabilmesi için eğitim, danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Personel, ar-ge ve yayın faaliyetleri için teşvik edilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen proje hazırlama eğitimi sayısı	Sayı	10	6	% 60,00
2	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	Sayı	140	21	% 15,00
3	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	Oran	0,37	0,0003	% 0,08
4	Ar-ge ve yayın faaliyetleri için yararlanılan toplam teşvik miktarı (TL)	TL	300.000,00	45.762,26	% 15,25
5	Yurtdışı teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	Sayı	110	121	% 110,00
6	Yurtdışı teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	Oran	0,16	0,001	% 0,63
7	Yurtdışı teşvik sistemi ödeme tutarı (TL)	TL	150.000	242.049,84	% 161,37
8	Araştırma projeleri bütçe toplamı (TL)	TL	1.400.000	2.810.253	% 200,73
9	Yürütülmesine destek verilen proje sayısı	Sayı	100	27	% 27,00
10	Uluslararası yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, expanded SCI)	Sayı	180	135	% 75,00
11	Ulusal yayın sayısı	Sayı	120	453	% 377,50
12	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,58	3,90	% 672,41
13	Üniversitemizin yayınlarının atıf sayısı	Sayı	610	3.623	% 593,93

“Akademik Personelin Ar-Ge ve Yayın Faaliyetlerini Özendirmeye (Arttırmaya) Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 60,00 gerçekleşme sağlanmış ve verilen proje hazırlama eğitimi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

2, 3 ve 4 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranları sırası ile %15, % 0,08 ve %15,25 olmuştur. 0158-KAYDEP-13 NOLU “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2013-2015 dönemi akademik faaliyetlerin nitelik ve niceliklerinin geliştirilmesi” adlı projeden 2016 ve sonraki yıllarda da üniversitemiz akademik personelin yararlanacağı düşünülmekteydi. Ancak 18.12.2015 tarihli Resmi Gazetede Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği yayınlanarak yürürlüğe girdiğinden 2016 ve sonraki yıllarda da devam etmesi planlanan KAYDEP Projesi yenilenmediğinden belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır.

5 numaralı performans göstergesinde % 110,00 gerçekleşme sağlanmış ve yurtdışı teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde yurtdışı teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı % 0,63 olarak gerçekleşmiştir. Hedeften sapmaya ödeneklerin yetersizliği sebep olmuştur.

7 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 161,37 olmuştur. Yurtdışı teşvik sistemi için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

8 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 200,73 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni Tübitak ve Bilimsel Araştırma Proje sayılarındaki artıştır.

9 numaralı performans göstergesinde % 27,00 gerçekleşme sağlanmış ve yürütülmesine destek verilen proje sayısı için belirlenen hedefe ulaşılamamasında Üniversitemiz Döner Sermaye gelirlerinin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle bilimsel projelere yeterli ödeneğin aktarılmaması sebep olmuştur.

10 numaralı performans göstergesinde % 75,00 gerçekleşme sağlanmış, öğretim elemanları tarafından hedeflenenin altında uluslararası yayın hazırlanmıştır.

11 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 377,50 olmuştur. Öğretim elemanları tarafından hedeflenenin üstünde ulusal yayın hazırlanmıştır.

12 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 672,41 olmuştur. Hedeften sapmaya yayın sayısındaki artış neden olmuştur.

13 numaralı performans göstergesine ilişkin veriler YÖKSİS’den alınmış olup, gerçekleşme oranı % 593,93 olmuştur.

Hedef 1 (A.3- H.1)

Amaç	Toplumla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak
Hedef	Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.
Üniversitemiz öncelikle yakın çevresine ve daha sonra genel çevresine yönelik bilimsel ve sosyal katkıları arttıracaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2016 Hedefi	2016 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim sayısı	Sayı	11	32	290,91
2	Verilen veteriner sağlık hizmet sayısı	Sayı	1.600	3.558	222,38
3	Danışmanlık sayısı	Sayı	14	4	28,57
4	Dış paydaşlar için yapılan analiz sayısı	Sayı	2.300	551	23,96
5	Döner sermaye gelirleri toplamı(TL)	TL	1.250.000	6.778.869,43	542,31
6	Diğer kurumlarla ortaklaşa yapılan sosyal etkinlik sayısı	Sayı	35	54	% 154,29

“Topluma Yönelik Ürün ve Hizmet Faaliyetleri Geliştirilecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 290,91 olmuştur. Verilen eğitim sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 222,38 olmuştur. Verilen veteriner sağlık hizmet sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 28,57 olmuştur. Danışmanlık sayısının hedeflenenin altında gerçekleşmesinde danışmanlık hizmetlerinin bir yıllık süre ile aylık periyotlarda verilmesi ve bu hizmetlerin danışmanlık sayısının 1 olarak kaydedilmesi etkili olmuştur.

4 numaralı performans göstergesinde % 23,96 gerçekleşme sağlanmış ve dış paydaşlar için yapılan analiz sayısında belirlenen hedefin altında gerçekleşmesinde akreditasyon işlemlerinin yetersizliği etkili olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 542,31 olmuştur. Döner sermaye gelirleri hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

6 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 154,29 olmuştur. Diğer kurumlarla ortaklaşa yapılan sosyal etkinlik sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
- Üniversite üst yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması
- Tüm çalışanların yeni üniversite olmanın verdiği heyecan ve dinamizme sahip olması
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen bir üniversite olması
- Üniversite bünyesinde köklü Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının bulunması
- Üniversitenin büyük illere yakınlığı (Coğrafik konumu)
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
- Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması
- Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri
- Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması

B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Fiziki alan ve alt yapı olanaklarının (Spor alanları, sosyal tesisler vb.) yetersiz olması
- Bütçe imkanları dahilinde akademik yayınlar ve yurt dışı sempozyumlar için yeterli teşvik veya destek verilememesi
- Lisansüstü programlarının sayısının yetersiz olması
- Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması

C- FIRSATLARIMIZ

- İlimizin huzurlu ve güvenilir olması
- Şehirde yaşamın ucuz rahat ve kolay olması
- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (Tarım, hayvancılık, gıda, arkeolojik, tarihi & kültürel yapı, turizm) var olması
- İlimizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının var olması
- Üniversitemizin ADIM üniversiteleri içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
- Üniversitemizin adı eğitimle anılan bir şehirde bulunması
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması

- Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar
- İlimizde öğrencilerimizin barınma ve ulaşım sorunlarının olmaması

D- TEHDİTLERİMİZ

- Üniversite bütçesinin yetersizliği
- Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz olması
- Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
- İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 Yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 yılında 29.482 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. İstiklal yerleşke alanına ait kamulaştırma işlemleri büyük çoğunlukla bitirilmiştir. Yeni yerleşke alanında Veteriner Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binalarının yapımı 2010 yılında tamamlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi ve Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun inşaatları 2011 yılında, MAKÜ İstiklal Yerleşkesi Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi Binası ile Sağlık Yüksekokulu binası 2015 yılında; MAKÜ İstiklal Yerleşkesi Rektörlük Binası, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi C1 ve D1 Blokları, MAKÜ İstiklal Yerleşkesi Eğitim Fakülteleri ile Dekanlık Binası, Toplanma Merkezi Kantini ile Gölhisar Meslek Yüksekokulu Yeni Kantin Binası 2016 yılında tamamlanmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin fiziki mekanlarının tamamlanabilmesi için yatırım ödeneklerinin arttırılması gerekmektedir. Üniversitelere ödenek ve kadro dağılımı yapılırken mutlaka öğrenci sayılarının dikkate alınması gerekmektedir. Üniversitelerde çalışan personelin özlük haklarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

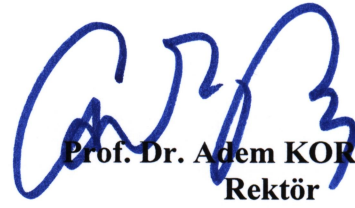
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2017


Prof. Dr. Adem KORKMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2017

Hüseyin YAVUZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

