

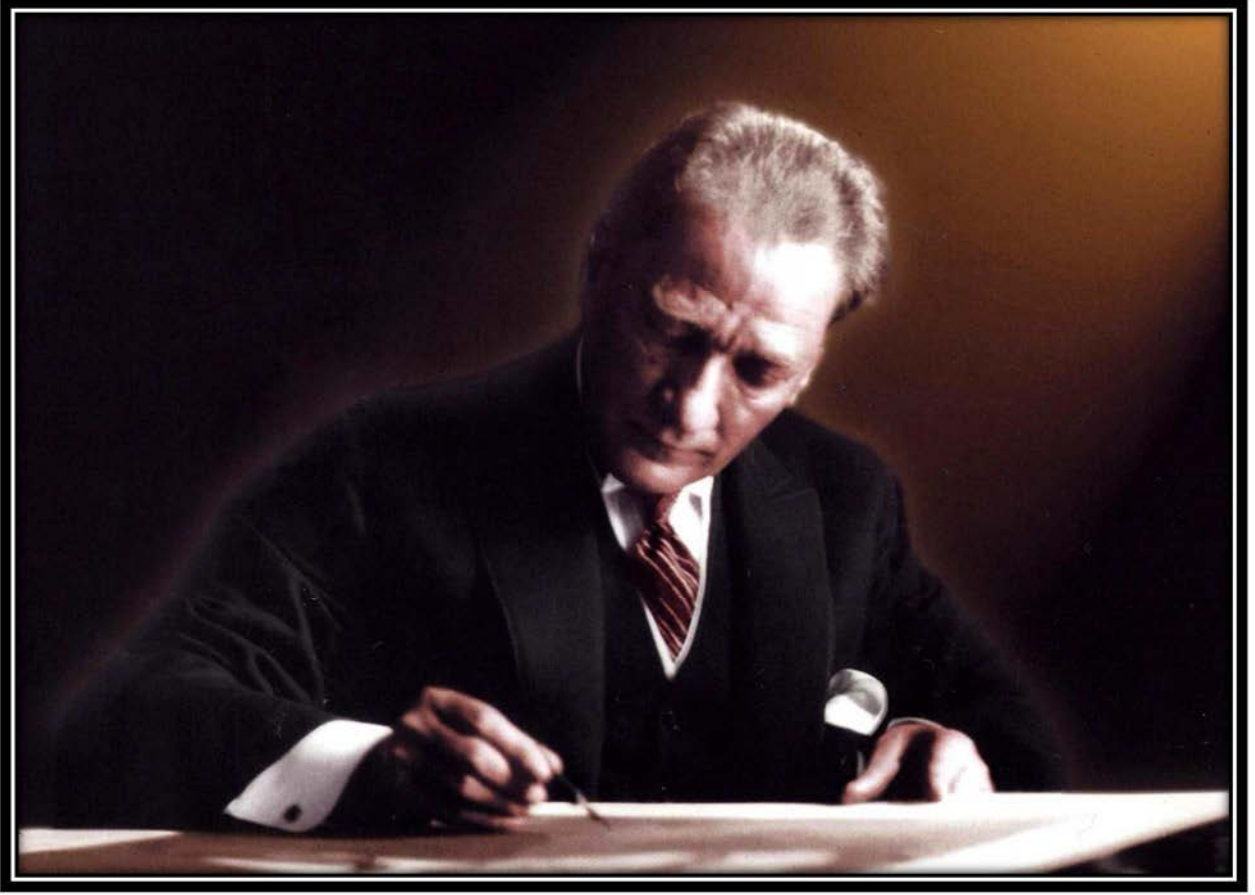


T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ

2013 YILI İDARE FAALİYET  
RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Çanakkale 2014



*Çalışmadan, üretmeden, rahat yaşamayı alışkanlık haline getirmiş toplumlar,  
önce haysiyetlerini; sonra hürriyetlerini, daha sonra da istikballerini  
kaybederler.*

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



# İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
A. Misyon ve Vizyon .....	6
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	9
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>79</b>
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	79
B. Temel Politikalar ve Öncelikler .....	79
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>81</b>
A. Mali Bilgiler .....	81
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	81
a) Bütçe Giderleri.....	81
b) Bütçe Gelirleri.....	84
B. Performans Bilgileri.....	87
1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler .....	87
a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak .....	87
b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özellikliğini Belirginleştirmek .....	92
c) Toplum Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak.....	94
d) Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi .....	101
2. Performans Tablosu .....	108
a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar .....	109
b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği .....	109
3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	110

## REKTÖRÜN SUNUŞU



1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), 2013 yılı sonu itibariyle 4 enstitüsü, 13 fakültesi, 8 dört yıllık öğrenim veren yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 27 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti" konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkisinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 45.000 kişilik bir ailedir. ÇOMÜ bölge üniversiteleri hatta Türkiye'deki tüm Üniversiteler arasında kütüphane kaynakları açısından çok önemli bir yerde bulunmaktadır. “Şehitler İçin 1 Milyon Kitap” kampanyası ile 2013 yılı sonu itibariyle kütüphane kaynakları yaklaşık altyüzbin adettir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de misyon edinmiş çağdaş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli



hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir.

ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile Üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Hazırlanan Üniversitemizin 2013 Yılı Faaliyet Raporunda çalışma sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, geleceğin planlanmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle rakamsal veriler birim faaliyet raporlarından titizlikle derlenerek kurumsal performans doğru şekilde değerlendirilmiş ve geleceğimizin isabetli kararlarla planlanmasına şimdiden zemin hazırlanmıştır.

Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Özellikle bu hedeflere ulaşmak adına hazırlanan “2013 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

**Prof. Dr. Sedat LAÇİNER**

**Rektör**



Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinden görüntüler.

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### 1. Misyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, özgür, demokrat kişilikli, milli ve manevi değer ve kültürüne saygılı, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle; öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik katkılarda bulunan, motivasyonu yüksek, eğitime ve bilime adanmış, farklı fikir ve inançlara, insan haklarına saygılı, öğretim üyeleriyle ve eğitim-öğretim, araştırma, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun iyi bilim ve iyi, eğitim hedeflerini sağlamada verdiği hizmetlerle işlerini kolaylaştıran, kanunlara saygılı, donanımlı ve uzman idari kadrosuyla sürdürülebilir performans ve gelişimi referans alan bir üniversite olmayı kendisine görev edinmiştir.

ÇOMÜ öncelikle evrensel anlamda iyi bir üniversite olmak istemektedir. Üniversite olmanın standartları dünyada az çok aynıdır. Bu bağlamda en önemli misyonumuz iyi bir araştırma ve eğitim üniversitesi olmak, bu yolla ülkemize ve insanlığa gelecek nesilleri yetiştirerek ve bilimsel alanda gelişmeler sağlayarak katkı vermektir.

İlkeler kısmında değinildiği üzere ÇOMÜ'nün bir diğer misyonu ise Çanakkale'nin gelişimine her açıdan katkı vermektir. Çanakkale'yi bir üniversite-kenti (town college) haline getirmekte önemli bir misyonumuzdur.

Çanakkale Ruhu'nu yeni nesillerde canlı tutmak ve tüm Türkiye'ye yaymak da bir diğer misyonumuzdur.

#### 2. Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla, nitelikli lisansüstü programları, iddialı akademik kadrosuyla ve iş dünyasının insan kaynağı, yönetici ve ara eleman ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, MYO'larıyla, mezunu olmaktan övünç duyulan,

uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

## B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak,



sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Tarihçe

Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

Ayrıca 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ile 4 Enstitü, 13 Fakülte, 8 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 38 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi faal haldedir.

Ayrıca akademik birimlerin kurulmasının yanında öğrenci ve personel sayısında da önemli artışlar olmuştur. 2000'li yılların başında yaklaşık on bin öğrenci ve dört yüze yakın personel varken, bugün artık yaklaşık 40.000 öğrenci ve 3.000 çalışan bulunmaktadır.

## 2. Fiziksel Yapı

**Terzioğlu Yerleşkesi:** Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemiz Terzioğlu Yerleşkesi'dir. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler.



*Fotoğraf 1 Terzioğlu Yerleşkesi*

**Anafartalar Yerleşkesi:** Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz temelde Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşkemizde ayrıca spor salonu, spor sahaları, konferans merkezi, kafeteryalar, yemekhane, bankamatikler ve diğer birimlerimiz bulunmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Yerleşkede bulunan konferans salonu sadece Üniversitemiz'e değil, tüm Çanakkale kurumlarına hizmet vermektedir.

**Dardanos Yerleşkesi:** Şu an için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini de barındırmaktadır. Yerleşkenin plajı ve diğer imkanları binlerce öğrenci ve personelimize ek olarak Çanakkalelileri de buraya çekmektedir. Yerleşkemizde; Ziraat Fakültesi, Su ürünleri Fakültesi ve Turizm İşlet. Otel. Yüksekokulu Uygulama Alanları, Spor tesisleri, Plaj, Sosyal Tesisler ve Lojmanlar bulunmaktadır.



*Fotoğraf 2 Dardanos Yerleşkesi*

**Sarıcaeli Yerleşkesi:** Sarıcaeli Yerleşkemizde bazı akademik birimlerin uygulama alanları yer almakta olup, önümüzdeki yıllarda meslek yüksekokullarının yer alacağı bir yerleşke yapılması planlanmaktadır

**Ulupınar Yerleşkesi:** Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Merkez ve Gözlemevi Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta "Radar Tepesi"nin güney yamacında Ulupınar Köyü'ne yakın bir bölgede, 410 m yükseklikte yer almaktadır.



*Fotoğraf 3 Ulupınar Gözlemevi*

**Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi:** Çanakkale'ye 95 km uzaklıkta olan Biga ilçesinde bulunmaktadır. Derslik ve idari birimlerin yanında konferans salonu, spor salonu, kütüphane gibi diğer tesisler yer almaktadır.



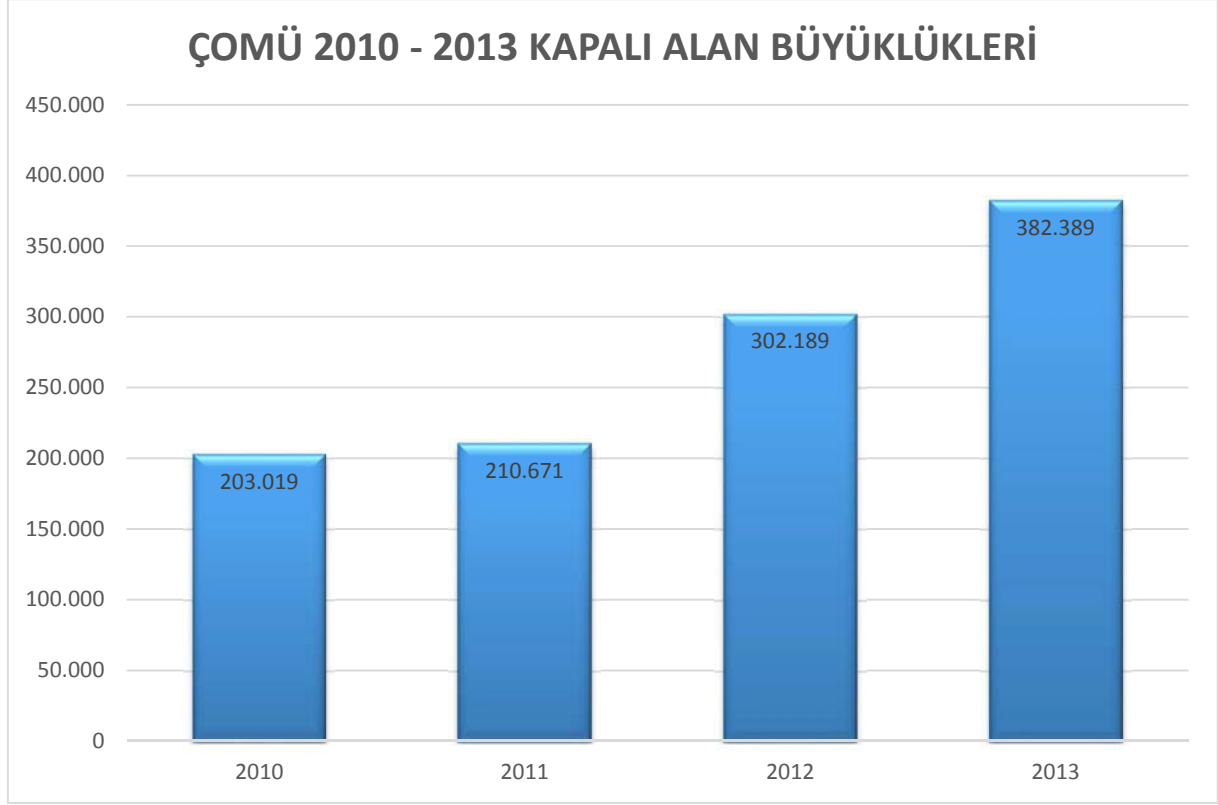
*Fotoğraf 4 Ağaköy Yerleşkesi*

Ayrıca Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada ve Yenice MYO ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde yerleşkeleri bulunmaktadır.



*Fotoğraf 5 Çan Meslek Yüksekokulu*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkanlarını da her geçen yıl geliştirmektedir. 2013 yılında üniversitemizin kapalı alanları yaklaşık %26 büyüme ile 286.111 metrekareye ulaşmıştır.



*Grafik 1 Kapalı Alan Büyüklükleri*

a) Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi	10	8	13	2	9	5
Sınıf	403	113	59	29	5	2
Bilgisayar Lab.	68	17	4	2	-	-
Diğer Lab.	243	23	8	1	-	-
<b>Toplam</b>	<b>724</b>	<b>161</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

*Tablo 1 Eğitim Alanları*

Tablo 1’de de görüldüğü gibi Üniversitemizin eğitim alanları içinde en büyük oran 0 – 50 kişi kapasiteli alanlara aittir. Bütün alanlar değerlendirildiğinde yaklaşık 68.000 kişilik bir kapasiteye ulaşılmaktadır.

### b) Sosyal Alanlar

	ADEDİ	ALANI (m <sup>2</sup> )
Kantinler	36	8.820
Kafeteryalar	7	1.850
Yemekhaneler	13	5.100
Lojmanlar	22	1.950
Kapalı Spor Tesisleri	5	9.658
Açık Spor Tesisleri	18	26.900
Diğer	24	6.485
<b>TOPLAM</b>	<b>125</b>	<b>60.763</b>

*Tablo 2 Sosyal Alanlar*



*Fotoğraf 6 Üniversitemiz Spor Salonu*



### (1) Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 3’de Üniversitemize ait toplantı ve konferans salonları görülmektedir. Yıl içinde yapılan çeşitli panel, seminer gibi etkinliklerde kullanılan salonların toplam kapasitesi yaklaşık 8.000 kişiliktir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-
<b>Toplantı Salonu</b>	31	4	3	4	1	-
<b>Konferans Salonu</b>	3	2	7	4	6	5
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Tablo 3 Toplantı ve Konferans Salonları



Fotoğraf 7 Troia Kültür Merkezi

## (2) Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Çanakkale'ye 8 km uzakta bulunan Dardanos Yerleşkesi'nde bulunan 165 kişilik kapasiteli eğitim, dinlenme ve konaklama tesisimiz adını Dardanos Antik Kenti kralı, Kral Dardanos'tan almıştır. 6 süit, 10 dubleks, 44 standart ve 2 engelli odasıyla hizmet vermektedir. Tesislerimiz; 1 restoran, 1 kapalı spor salonu ve açık spor sahaları, 1 yüzme havuzu ve Çanakkale Boğazı kıyısında bulunan plajı ile hizmet vermektedir.



*Fotoğraf 8 Dardanos Yerleşkesi Uygulama Oteli*

### c) Hizmet Alanları

Üniversitemizde yaklaşık 382.000 metrekare kapalı alanı bulunmaktadır. 1588 adet odada akademik ve idari personelimiz hizmet verilmektedir. Yaklaşık 79.000 kişilik derslikler, 14.000 kişilik toplantı ve konferans salonları ile öğrencilerimize hizmet verilmektedir. Bu hizmet alanlarında görevli olan 374 temizlik personeli ve 147 güvenlik personeli bulunmaktadır.

#### (1) Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 4’de akademik personelin kullandığı alanlar yer almakta olup her personele yaklaşık 23 m<sup>2</sup>’lik bir alan kalmaktadır.

	<b>Sayısı</b>	<b>Alanı</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
<b>Çalışma Odası</b>	1173	37.800	1.590
<b>Toplam</b>	<b>1173</b>	<b>37.800</b>	<b>1.590</b>

*Tablo 4 Akademik Personel Hizmet Alanları*

#### (2) İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 5’da idari personelin kullandığı alanlar yer almakta olup her personele yaklaşık 13 m<sup>2</sup>’lik bir alan kalmaktadır.

	<b>Sayısı</b>	<b>Alanı</b>	<b>Kullanan Sayısı</b>
<b>Servis</b>	92	9.873	253
<b>Çalışma Odası</b>	323	6.510	557
<b>Toplam</b>	<b>415</b>	<b>16.383</b>	<b>810</b>

*Tablo 5 İdari Personel Hizmet Alanları*

#### (3) Diğer Alanlar

Üniversitemizde 2.818 m<sup>2</sup> alan içerisinde 55 adet ambar, 2.099 m<sup>2</sup> alan içerisinde 49 adet arşiv, 6.474 m<sup>2</sup> alan içerisinde 98 adet atölye bulunmaktadır.

#### d) Açılışı Yapılan Hizmet Alanları

- **İlahiyat Fakültesi Kampüsü:** 2012 yılı içerisinde Hükümet Sözcüsü ve Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç'ın katılımıyla Türkiye'nin en büyük İlahiyat Fakültesi Yerleşkesinin temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. 8 farklı binadan oluşacak bir kompleks olan İlahiyat Fakültesi yaklaşık 50.000 metrekare büyüklüğü ile Türkiye'nin en büyük İlahiyat Fakültesi olma özelliğine sahiptir. Kampüsün içinde bir de 1.500 kişilik Konferans Merkezi bulunmaktadır. Fakülte ve eklentilerinin yapımı tamamen bağış şeklinde olup bütçeye herhangi bir yük getirmemiştir. 2013 yılı içerisinde kompleks tamamlanmış olup, tefrişat işleri devam etmektedir. Öğrencilerimizin bir kısmı için hizmet vermeye başlamıştır.



*Fotoğraf 9 İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi*



*Fotoğraf 10 İçdaş Kongre Merkezi*

- **Biga Ağaköy Yerleşkesi Kütüphanesi:** Biga Ağaköy Yerleşkesinde hizmet veren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi 50.000 kitapla açılmıştır. 250.000 kitaplık bir kapasiteye sahip olan kütüphanemiz, Biga’da bulunan öğrencilerimizin önemli bir eksikliğini gidermektedir. “Şehitlerimiz İçin Hedef 1 Milyon Kitap” kampanyası ile birlikte Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanemiz barındırdığı kitap sayısını hızlı bir şekilde arttırmaktadır.



*Fotoğraf 11 Biga Ağaköy Yerleşkesi Kütüphanesi*

- **Merkez Laboratuvarı:** Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'ne inşa edilen Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ÇOBİLTUM) açılış töreni, Kalkınma Bakanı Cevdet Yılmaz'ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Merkez Laboratuvarı yeni binasında üniversitemiz, diğer kamu kuruluşları ve halkımıza hizmet vermektedir. 2010 yılında DPT tarafından desteklenen projesi ile alt yapısını ve teknolojik cihaz kapasitesini her gün daha da ileri seviyelere taşımaktadır.



*Fotoğraf 12 ÇOBİLTUM Merkez Laboratuvarı*

Merkezimizde su-atık su ful parametre analizleri, Katı-sıvı yakıt analizleri, ağır metal analizleri ve gıda maddelerindeki zirai pestisit kalıntılarının analizleri yapılmaktadır. Merkezimizde; iyon kromatografisi, karbon-kükürt analizörü, spektrofotometre, parlama noktası tayin cihazı, GC-MS, LC-MSMS, ICP-OES gibi teknik cihazlar bulunmaktadır. Yakın zamanda ise NMR, SEM ve TEM cihazlarının ise alım işlemleri devam etmektedir.

- **Yenice MYO Bilgisayar Destekli Tasarım Uygulama Laboratuvarı:** Meslek Yüksekokulumuz Tekstil Teknolojisi Bölümü'müzü geliştirip, öğrencilerimize daha iyi eğitim verebilmek için hazırlanan proje dünya çapında geçerliliği bulunmakta, ülkemiz tekstil sektöründe de sıklıkla kullanılmaktadır.



*Fotoğraf 13 Yenice MYO Bilgisayar Destekli Tasarım Uygulama Laboratuvarı*

- **Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Kısa bir süre içinde binası ve gerekli teknik donanımları ile hazır hale gelen merkezimiz; “Deney Hayvanı Üretici Kullanıcı ve Tedarikçi Kuruluşlara Mahsus Çalışma İzin Belgesi”nin alınmasıyla birlikte faaliyetlerine başlamıştır.



*Fotoğraf 14 Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi*



Merkezimiz; Türkiye'nin en büyüğü ve kendine ait binası bulunan tek merkez olma özelliğini taşımaktadır. Merkezimiz sayesinde Ziraat Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi gibi fakültelerimiz yapacakları çalışmalarda uluslararası standartlara kavuşabilmiştir.

- **Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı:** 5.000 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede ve bünyesinde 115 bilgisayar barındıran laboratuvarımız açılmıştır.



*Fotoğraf 15 Biga İİBF Bilgisayar Laboratuvarı*

- **Araştırma Uygulama Hastanesi Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi hizmete açılmıştır. Ünitemiz, zamanında ve erken doğan bebeklere: gerekli bakım ve tedavi, solunum desteği, Sarılık tedavisi (Fototerapi, Yoğun Fototerapi), gerekli durumlarda kan değişimi, yoğun bakım gerektiren kalp hastalıkları tanı ve tedavisi gibi hizmetler; iki ventilatör cihazı ve beş kuvöz ile birlikte verilecektir. Ünitimizin açılmasıyla birlikte hastanemizde doğan bebeklerin gerektiği durumlarda şehir dışına ya da başka hastaneye sevk edilmesine ihtiyaç olmayacaktır.



*Fotoğraf 16 Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi*

- **Ziraat Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı:** Ziraat Fakültesinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmak üzere bilgisayar laboratuvarı açılmıştır.



*Fotoğraf 17 Ziraat Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı*

- **BESYO Binası ve Spor Salonu:** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binasının mevcut ihtiyacı karşılamaması ve modern şartların altında kalması sebebiyle yapılan yeni binamız hizmete açılmıştır. Ayrıca profesyonel takımlara hizmet verebilecek yeterlilikte, kapasitesi arttırılabilir özellikte 400 kişilik bir spor salonu da tamamlanmıştır.



*Fotoğraf 18 BESYO Tesisleri ve Binası*

5.500m<sup>2</sup> kapalı ve 4.500m<sup>2</sup> açık alandan oluşan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır.



*Fotoğraf 19 ÇOMÜ Yüzme Havuzu*

- **Çanakkale İ.İ.B.F Binası:** 16.01.2012’de kurulan Çanakkale İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin yeni ve modern olanaklara sahip binası 2013 yılı içerisinde Sağlık Bakanı Mehmet Müezzinoğlu’nun katılımıyla açılmıştır. 2 bloktan oluşan binamızda; 79 adet idari ve akademik personel odası, 23 adet derslik, toplantı salonu, 100 kişilik konferans salonu ve 67 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.



*Fotoğraf 20 Çanakkale İ.İ.B.F. Binası*

- **Bilgi İşlem Binası:** Üniversitemizin bilgi teknolojileri alanında yapmış olduğu atılımın sağlıklı bir şekilde devam ettirilebilmesi ve daha da ileriye götürülebilmesi için ihtiyaç duyulan modern Bilgi İşlem binası tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.



*Fotoğraf 21 Bilgi İşlem Binası*

e) Temeli Atılan Hizmet Alanları

- **ÇOMÜ Teknopark ÇTSO Binası:** Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası İşbirliğinde yapılacak olan ÇOMÜ Teknoparkı hizmet binasının (ÇOMÜ Teknopark ÇTSO Binası) temel atma töreni Sarıcaeli’de bulunan TETAM Kampüsü’nde gerçekleşti. 134.000 m<sup>2</sup> arazide kurulan Teknopark, gelecekte Üniversitemiz ve Çanakkale’nin bütünleşmesinde önemli bir katkı sağlayacaktır.



*Fotoğraf 22 Teknopark ÇTSO Binası Temel Atma Töreni ve Modeli*

- **Tıp Fakültesi Binası:** Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Tıp Fakültesi Hastanesi'nin temel atma töreni gerçekleştirildi. Çanakkale'yi sağlık hizmeti anlamında birçok ilklerle tanıştıracak yeni hastanemiz 60 adet Yoğun Bakım yatağı ile birlikte 450 yatak kapasitesine sahip olacaktır. 18 adet süit odanın da eşlik edeceği hasta odalarımız 2 şer kişilik olacaktır.



*Fotoğraf 23 Tıp Fakültesi Arş. Uyg. Hastanesi Temel Atma Töreni*

Bunların yanı sıra, 15 ameliyathane, Anjiyo ünitesi, Endoskopi ve Bronkoskopi üniteleri, hemodiyaliz birimi, öğrenci sınıfları ve laboratuvarları, poliklinik odaları, 200 kişilik konferans salonu, kemoterapi, onkoloji ve nükleer tıp üniteleri gibi ünite ve birimler yer alacaktır. Kendi içinde yoğun bakımı servisi ve 2 ameliyathanesi olan organ nakil ünitemiz ise Çanakkale'de önemli bir eksikliği giderecektir. 80.000 m<sup>2</sup>'lik bir kompleks haline gelecek olan hastanemiz sadece Çanakkale halkına değil, Edremit'ten Tekirdağ'a kadar olan bölgede önemli bir ihtiyacı karşılayacaktır.



*Fotoğraf 25 Tıp Fakültesi Hastanesi Modeli*



*Fotoğraf 24 Tıp Fakültesi Hastanesi Modeli*

- **Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksek Okulu Binası:** 1994 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan meslek yüksekokulumuz o tarihten bu yana son derece zor şartlarda ve deprem yönetmeliklerine uygun olmayan bir binada öğrencilerimize hizmet vermiştir. 2013 yılı içerisinde temeli atılan, tamamlandığında 3.000 öğrencimize hizmet verebilecek kapasitedeki binamız Üniversitemize bağlı yeni yapılan meslek yüksekokulları içinde en büyüğü olacaktır.



*Fotoğraf 26 Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Binası Modeli*

- **Biga İ.İ.B.F. Yabancı Diller Hazırlık Binası:** Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde derslerimizin %30'u İngilizce olarak verilmektedir. 400 öğrencimiz İngilizce hazırlık sınıfını halen Çanakkale'de almaktadır. Öğrencilerim yerleşim planlamalarında önemli bir sorun yaratan bu durumu ortadan kaldırmak ve kapasitenin artmasıyla hazırlık sınıfı olmayan bölümlere de yabancı dil hazırlık sınıfları eklemek adına Yabancı Diller Hazırlık Binası inşaatına başlanmıştır. Ayrıca bu sayede Biga Ağaoğlu Yerleşkesi'nin de kendi kendine yetebilen bağımsız bir kampüs olma hedefine bir adım daha yaklaşmaktadır.





*Fotoğraf 27 Biga İ.İ.B.F. Yabancı Diller Hazırlık Binası*

- **Eğitim Fakültesi Ek Binası ve Kütüphanesi:** Anafartalar Yerleşkesi'nde bulunan Eğitim Fakültesi binasının ihtiyacı karşılamaması ve yapı güvenliğinin yetersiz olması sebebiyle ek bina inşaatı başlatılmıştır.

İçinde 5.000'den fazla öğrencisi bulunan Anafartalar Yerleşkesi'nin yenilenmesi gerekmektedir. 7 katlı ve 6.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan binamızın giriş katının tamamında Eğitim Fakültesi için uzmanlık kütüphanesi barındıracaktır. Binanın bitmesiyle birlikte yerleşke içindeki diğer binaların yükleri azalacak ve Anafartalar Yerleşkesi'nin hızlı bir şekilde yenilenmesi devam edecektir.



*Fotoğraf 28 Eğitim Fakültesi Ek Bina ve Kütüphane Temel Atma Töreni*



*Fotoğraf 29 Eğitim Fakültesi Ek Bina ve Kütüphane Modeli*

- **Mühendislik Fakültesi Ek Binası:** Yakın bir zamana kadar bünyesinde sadece Jeoloji, Jeofizik Mühendisliği, Gıda ve Çevre Mühendisliği bölümlerini barındıran Mühendislik Fakültesi; mühendisliğin tüm temel disiplinlerini de kapsayan 14 farklı dalda eğitim öğretimi vermeye başlamıştır. Bu doğrultuda yetersiz kalan kapalı alan ihtiyacını karşılamak adına 4.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip, 5 katlı yeni bir ek bina yapımına başlanmıştır. Eylül 2014’de bitirilmesi ve 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında hizmete girmesi planlanan binamızda; 70 kişilik 8 adet derslik, 50 m<sup>2</sup>’nin üzerinde 40 adet laboratuvar, 30 akademik personel ofisi ve 2 adet idari ofis bulunacaktır.



*Fotoğraf 30 Mühendislik Fakültesi Ek Bina Temel Atma Töreni*



*Fotoğraf 31 Mühendislik Fakültesi Ek Bina Modeli*

### 3. Örgüt Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 Sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör**, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca 4 yıllığına atanır. Süresi sona erenler aynı yöntemle sadece bir kez daha atanabilirler.

**Senato**, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

**Üniversite yönetim kurulu**, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



**Rektör yardımcıları**, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 13 dekanlık, 4 enstitü müdürlüğü, 8 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 12 idari birim bulunmaktadır.

## YÖNETİM KURULU

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Sedat LAÇİNER	Rektör
Prof. Dr. Eyüp ÖZDEMİR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şükriye ARAS HİSAR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ramazan GÜLENDAM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hamit PALABIYIK	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı
Prof. Dr. Mehmet TEKROYUN	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı
Prof. Dr. Kemal YÜCE	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet ERDEM	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdurrahman KURT	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cengiz CANER	Mühendislik Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Cengiz ATAŞOĞLU	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Olcay HİSAR	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin ÖZDEMİR	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Aziz KILINÇ	Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Feyzi UĞUR	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kemal YÜCE	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Senatoca Seçilmiş Üye
Mustafa YOLLU	Raportör (Genel Sekreter)

#### 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### a) Sunulan Bilişim Hizmetleri

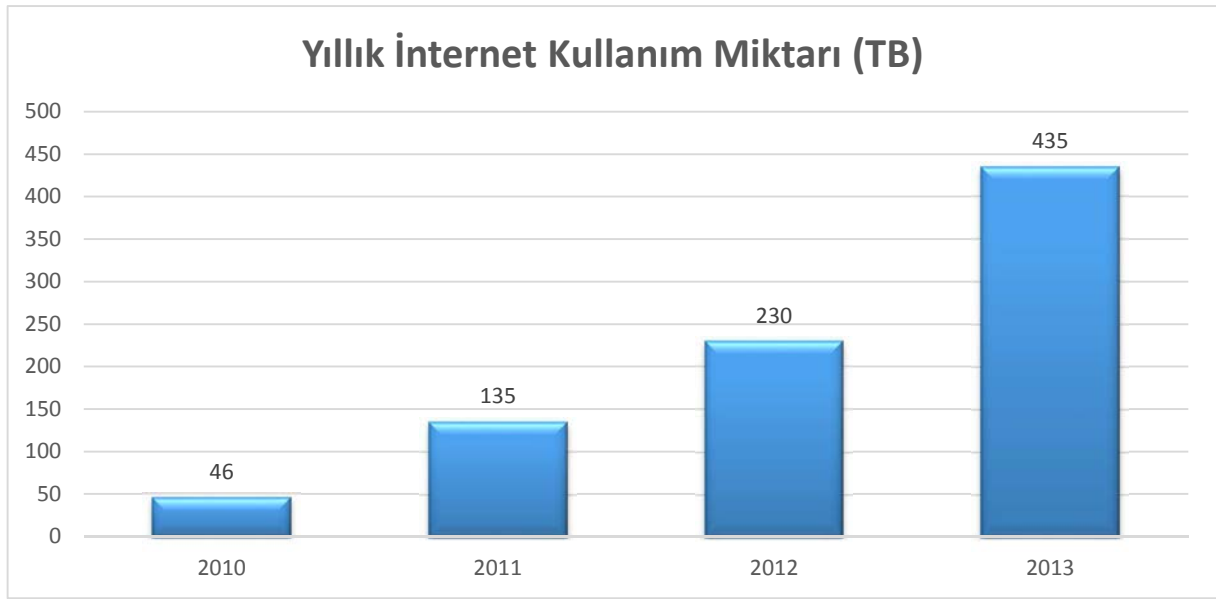
2013 yılı itibariyle; üniversitemizin yerleşkeler ile birlikte toplam Metro Ethernet çıkış hızımız 700 Mbps olmakla birlikte internet çıkış hızımız 500 Mbps'tir. Yerleşkelerimiz internet kullanım oranları düzenli takip edilip gerektiği durumlarda artışlara gidilmesi için ULAKBİM'e başvurular yapılmaktadır. Kasım 2011 yılından beri internet bağlantı hızlarımız, önce 100 Mbps'den 150 Mbps'e, sonra 150 Mbps'ten 250 Mbps'e sonra 250 Mbps'den 400 Mbps'e ve son olarak 400 Mbps'den 500 Mbps'e arttırılmıştır. Yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları aşağıdaki Tablo 6'da belirtilmiştir.

<b>Birimlerin Metro Ethernet Bağlantı Hızları</b>	
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi [Anauç]	600
Anafartalar Yerleşkesi(Eğitim Fak.) [Arkauç]	50
Araştırma ve Uygulama Hastanesi [Arkauç]	40
Ayvacık MYO [Arkauç]	10
Bayramiç MYO [Arkauç]	10
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak. [Arkauç]	50
Biga MYO [Arkauç]	10
Bozcaada Yerleşkesi - Bozcaada YO [Arkauç]	5
Çan MYO [Arkauç]	10
Dardanos Yerleşkesi [Arkauç]	20
Eceabat Denizcilik Bölümü [Arkauç]	5
Ezine MYO Yeni Yerleşke [Arkauç]	10
Gallipoli Dostluk Evi [Arkauç]	10
Gelibolu Piri Reis MYO - Gelibolu MYO [Arkauç]	10
Gökçeada MYO [Arkauç]	10
Kültür Evi [Arkauç]	10
Lapseki MYO [Arkauç]	10
Sağlık Yerleşkesi (Sağlık YO ve Sağ.Hiz.MYO) [Arkauç]	10
Sarıcaeli Yerleşkesi [Arkauç]	10
Ulupınar Astrofizik Gözlemevi [Arkauç]	10
Yenice MYO [Arkauç]	20
Şekerpınar Yerleşkesi	10

*Tablo 6 Birimlerin Metro Ethernet Bağlantı Hızları*

9 Ekim 2012 tarihi itibarıyla ilçe yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları 5 Mbps'ten 10 Mbps'e, Biga Fakültenin 10 Mbps'ten 30 Mbps'e, Araştırma ve Uygulama hastanesinin 20 Mbps'ten 40 Mbps'e, Anafartalar Yerleşkesi 30 Mbps'ten 50 Mbps'e, Nedime Hanım Yerleşkesi 5 Mbps'ten 10 Mbps'e, Sem Yerleşkesi 2 Mbps'ten 10 Mbps'e ve son olarak ana internet çıkış hızımız 250 Mbps'ten 500 Mbps'e çıkarılmıştır.

Türkiye'de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi'nin ardından üçüncü olarak devreye sokulmuş ve kullanılmakta olan eduroam hizmeti çalışmaları tamamlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. 19 yerleşkede ve hemen tüm fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir.



*Grafik 2 Yıllık İnternet Kullanım Miktarı (TB)*

8 Aralık 2010'da çıkan "Kamu Kurum ve Kuruluşları için IPv6'ya Geçiş Planı" başlıklı Başbakanlık Genelgesinin 3. aşama şartlarından olan "Kamu kurum ve kuruluşları en geç 31 Ağustos 2013 tarihine kadar internet üzerinden verdikleri kamuya açık tüm hizmetleri IPv6'yu destekler hale getireceklerdir" ifadesi uyarınca, üniversite Linux sunucularından dışarı verilen servisler IPv6 uyumlu hale getirilmiştir.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Merkez Laboratuvar, Yeni Besyo Binası, Bilgi İşlem Binası, Hazırlık Sınıfları Binası kablosuz ağıma dahil edilmiştir. Bunun yanında henüz bina çalışmaları devam eden Kütüphane Ek binası, Yeni çocuklar evi binaları da yakın zamanda kablosuz ağıma dahil edilecektir.

Terzioğlu Yerleşkesinin yukarıda belirtilenler haricinde ki binalarda ek olarak Sarıcaeli Yerleşkesi ve Sağlık Yerleşkesi Haricindeki tüm yerleşkelerde kablosuz ağıımız bulunmaktadır.

### b) Bilgisayarlar

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam olarak 5.225 Adet masaüstü bilgisayar ve 286 Adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 3.000 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Mevcut bilgisayarlar kaynaklar ölçüsünde sürekli olarak yenilenmeye ve artırılmaya devam edilmektedir.

### c) Kütüphane Kaynakları

Terzioğlu Yerleşkesi'nde konuşlu Merkez Kütüphanesi, Üniversite'nin en büyük ve merkezi kütüphanesidir. ÇOMÜ kütüphaneleri, Merkez Kütüphanesi (Terzioğlu Yerleşkesi), Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi), ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga), Tıp Fakültesi Kütüphanesi, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada) olmak üzere 14 ayrı kütüphaneden oluşmaktadır.



*Fotoğraf 32 Kütüphanemizden Görüntüler*



Her bir kütüphanede öncelikli olarak, bulunduğu kampüste yer alan akademik birimlerin konu alanlarına giren yayınlar yer almaktadır. Kütüphanelerin öncelikli hizmet kitlesi Üniversitemiz mensupları olmakla birlikte, diğer üniversitelerden ve dışarıdan araştırmacılar da Kütüphanelerimizden belli koşullar dahilinde yararlanabilmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m2 kullanım alanına sahip modern kütüphane binasında, 4 kitap salonu, 4 serbest çalışma salonu, referans kaynakları salonu, süreli yayınlar salonu, E-kaynaklar erişim salonu, 4 bireysel çalışma odası, Kendi Kendine Öğrenme Merkezi (multimedya salonu), akıllı sınıf, 45 kişilik toplantı salonu, 96 metrekairelik kafeterya ve fotokopi salonu yer almaktadır. Kütüphane aynı anda 500 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı bulunan kütüphanede, yayınlar elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Kütüphanemizde kablosuz internet hizmeti de verilmekte olup isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler.

Terzioğlu Kampüsü'nde faaliyete geçen öğrenci yurdu ile birlikte, öğrencilerimizin Kütüphane kaynaklarını daha etkin ve geniş sürelerde kullanabilmesi adına düzenlemeler yapılmıştır. Kütüphanemiz, öğrenciler ile personelin daha verimli çalışabilmesi için 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca gece 24'den sonra belirli saatlerde şehir içine ulaşım imkanı da sağlanarak öğrencilerimiz ve personelimizin istediği anda kütüphane kaynaklarına erişebilir olması sağlanmıştır.



*Fotoğraf 33 Kütüphanemizden Görüntüler*

Kütüphanede, otomasyon sistemi olarak YORDAM kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Kütüphanenin tüm teknik ve okuyucu hizmetlerinin merkezinde kütüphane otomasyon bulunmaktadır. Bu yazılım kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı gibi ana modüller yanı sıra çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Katalog taraması, üye özel kaydına erişim, süre uzatma, materyal ayırtma gibi işlemleri, kütüphane otomasyon programı web ara yüzünden kullanıcıların kendilerinin yapmasına olanak sağlamaktadır.

Sistem ayrıca, iadesi geciken yayınlar, kütüphaneye gelen ayırtılmış yayınlar, süresi geçen ayırtmalar için kullanıcılara e-posta göndermektedir. Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesaplarına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

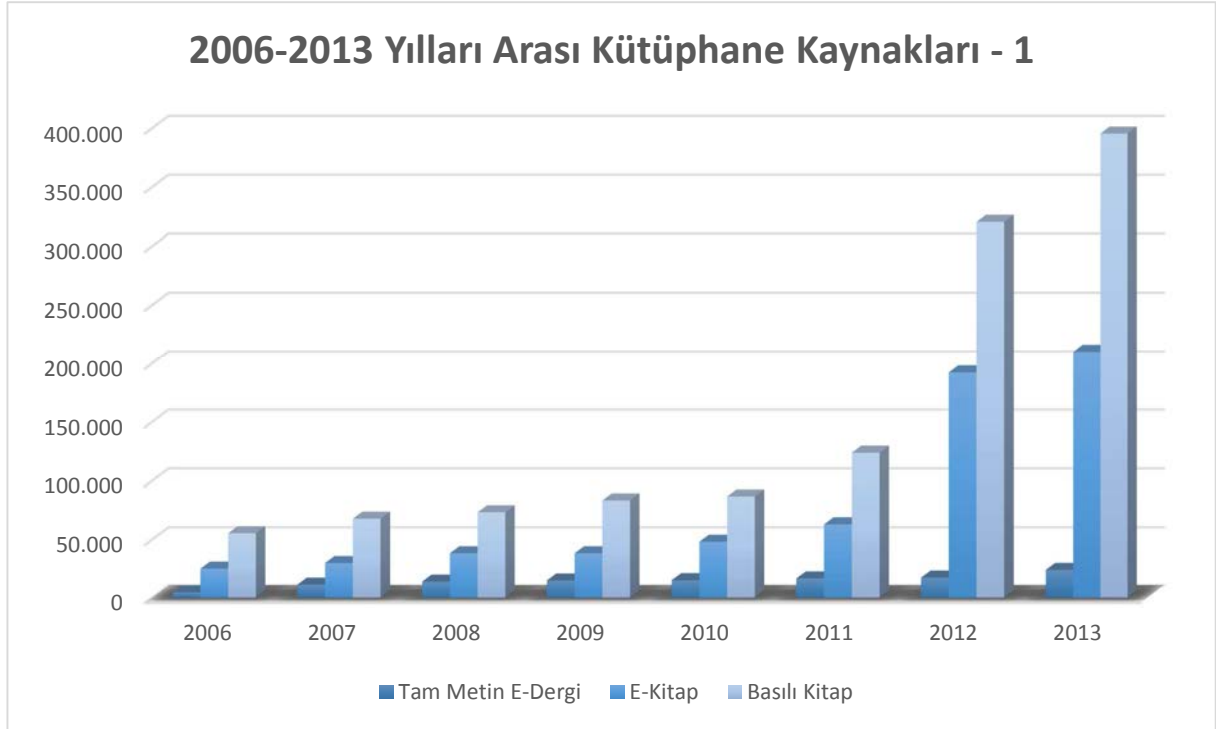
Kütüphanede, Otomasyon sistemi için 1 adet, Proxy hizmetleri için 2 adet, terminal hizmetleri için 2 adet ve güvenlik duvarı için 1 adet sunucu bulunmaktadır.

Kaynak Adı	Adet
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Kitap	395.526
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Süreli Yayın	2.622
Abonesi Olunan Veri Tabanı	56
Erişilebilen e –Kitap	210.293
Erişilebilen Tam Metin Dergi	24.014
Tez	3.604
Görsel İşitsel Materyal (CD/DVD)	8.508

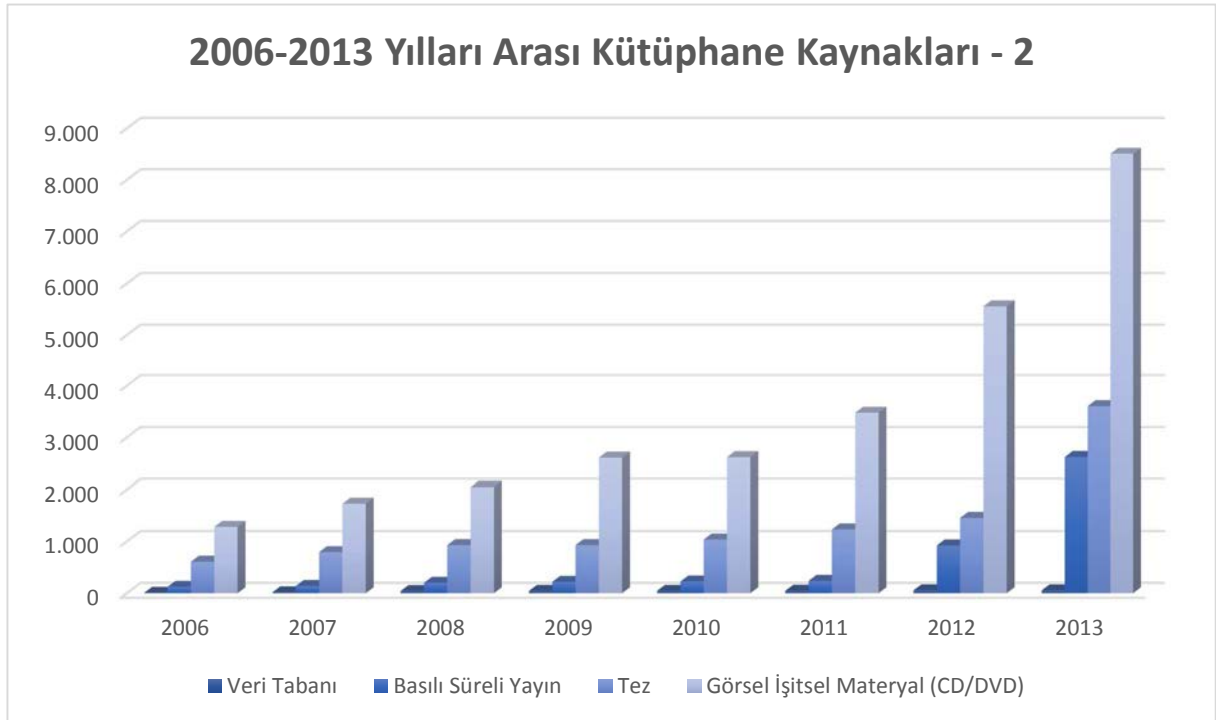
*Tablo 7 Kütüphane Kaynakları*

Tablo 7’de de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphane’de öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır. Basılı kitap sayısı 395.526’ya ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı ise 210.293; görsel işitsel materyal sayısı ise 8.508’e ulaşmıştır.

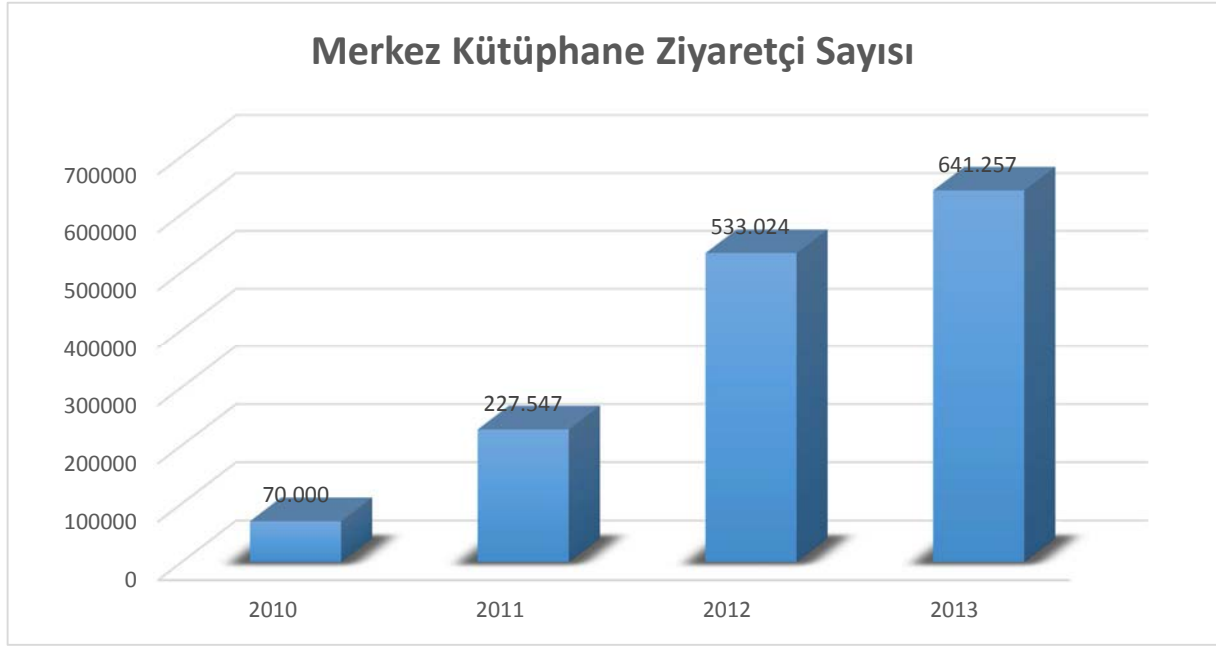
Üniversitemiz kütüphane kaynaklarındaki büyük artış, Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı olan 2015 yılına kadar "Şehitlerimiz İçin Hedef 1 Milyon Kitap" kampanyası ile devam edecektir. Çanakkale Savaşları'nda şehit olanlar adına başlatılan kampanya ile Türkiye'nin en büyük kütüphanesinin oluşturulması planlanmaktadır.



*Grafik 3 2006-2013 Yılları İtibariyle Kütüphane Kaynakları*



*Grafik 4 2006-2013 Yılları İtibariyle Kütüphane Kaynakları*



*Grafik 5 2010-2013 Merkez Kütüphane Ziyaretçi Sayısı*

#### d) Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Taşınır Adı	Miktar
Bilgisayar Kasaları	5225
Bilgisayar Monitörleri	5409
Dizüstü Bilgisayarlar	286
Tablet Bilgisayarlar	16
Yazıcılar ve Okuyucular	1534
Tarayıcılar	77
Network Cihazları	694
Projektörler	538
Projeksiyon Perdeleri	185
Televizyonlar	233
Sabit Kameralar	59
Fotoğraf Makineleri	98
Klimalar	913
Fotokopi Makineleri	125

*Tablo 8 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

Tablo 8’de Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklara ilişkin veriler yer almaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerine; öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunmak üzere kablosuz internet bağlantısı kurulmuştur.

Üniversitemiz tanıtımlarında, bilgilendirmelerde ve diğer ihtiyaçlarda kullanılmak üzere televizyonlar alınmış ve yerleşkelerimizin çeşitli bölgelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Yerleşkelerimizde olabilecek güvenlik sorunlarını minimum düzeyde tutabilmek için güvenlik kameraları alınmıştır ve yerleşkelerimizin gerekli noktalarına konulmuştur. Güvenlik ve diğer hizmetler için güvenlik kameralarının sayısında artış büyük bir ihtiyaçtır. Bütçe imkanları çerçevesinde kamera sayısında artış ve çeşitlendirme devam etmelidir. 2017 yılına kadar ÇOMÜ’de tüm koridorlarla, kampüs alanları, önemli, kavşaklar, giriş-çıkış kapıları, kampüs dış bağlantıları, hırsızlığa veya vandalizme açık alanlar, trafiğin yoğunlaştığı yerler, duraklar ve diğer ihtiyaç duyulan alanların kameralar ile donatılması gerekmektedir. Hatta bazı sınıflarda ve kantinlerde de öğrenciler ve personelden gelen talepler dikkate alındığında benzer ihtiyaçlar görülmekte ve kamera sistemi talep edilmektedir.

Güvenlik kameralarına ek olarak iletişim, uygulama ve uzaktan eğitim vs. konularında çekim kameralarına ve sistemlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konuda da yatırım açığı bulunmaktadır.

Ne yazık ki Tablo 8’de verilen rakamlar gerçeği tam olarak yansıtmamaktadır. Var görülen bilgisayar ve diğer materyallerin önemli oranda eskidiği ve kullanılamaz duruma geldiği anlaşılmaktadır. 2015 yılına kadar tüm personele bilgisayar ve benzeri donanımın sağlanması gerekmektedir. Öğrenciler için ise 10 öğrenciye en az 1 bilgisayar düşecek şekilde planlamalar yapılmalıdır. Gelişen teknolojiye paralel olarak teknoloji yenilemesi, bilgisayar programlarının geliştirilmesi ve diğer yeni ihtiyaçlar da göz önünde bulundurulmalıdır.



*Fotoğraf 34 ÖSEM'den Bir Görüntü*

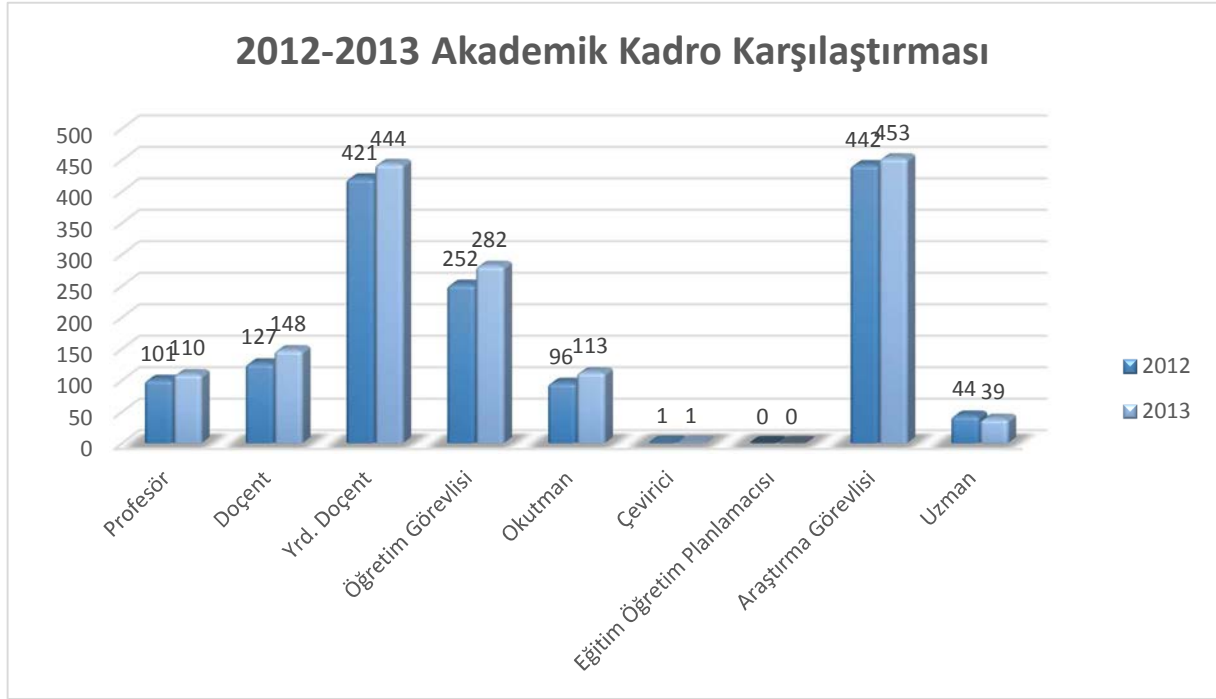
## 5. İnsan Kaynakları

## a) Akademik Personel

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	110	74	184	110	-
Doçent	148	42	190	148	-
Yrd. Doçent	444	38	482	444	-
Öğretim Görevlisi	282	55	337	282	-
Okutman	113	62	175	113	-
Çevirici	1	1	2	1	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	2	2	-	-
Araştırma Görevlisi	453	43	496	453	-
Uzman	39	72	111	39	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1.590</b>	<b>389</b>	<b>1.979</b>	<b>1.590</b>	<b>-</b>

*Tablo 9 Akademik Personel Kadro Yapısı*

Tablo 9’da akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.979 kadronun 1.590’ı dolu 389’u ise boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım iznin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.



*Grafik 3 2012-2013 Akademik Kadro Karşılaştırması*

Grafik 3’de görüldüğü üzere; 2012 yılından 2013 yılına akademik kadrolarımız %7,14 oranında artmıştır. Profesör kadrosunda yaklaşık %9’luk, doçent kadrolarında yaklaşık %17, yardımcı doçent kadrolarında yaklaşık %6, öğretim görevlisi kadrolarında yaklaşık %12, okutman kadrolarında yaklaşık %18 ve araştırma görevlisi kadrolarında da yaklaşık %3’lük bir artış olmuştur.

*(1) Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	2	Azerbaycan	Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı
Doçent	1	Almanya	Arkeoloji
Yrd. Doç.	9	Avusturya, Avustralya, Japonya, Rusya, Suriye, Ukrayna, Irak, Polonya, Makedonya	Yabancı Diller Eğitimi, Temel İslam Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Uluslararası İlişkiler, Coğrafya, Kamu Yönetimi, Malzeme Bilimi ve
Öğr. Gör.	8	Japonya, Azerbaycan, Almanya, Kırgızistan, Avusturya, Pakistan, ABD, Suriye, Avusturya	Resim, Yabancı Diller Eğt, Pazarlama, Tarımsal Biyoteknoloji, Temel İslam Bilimleri
Okutman	8	Japonya, Hindistan	Yabancı Diller Eğitimi
Uzman	1	Finlandiya	Deniz Bilimleri
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	-	-

*Tablo 10 Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Tablo 10'da yer alan verilerden de anlaşılacağı üzere toplam 25 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

## (2) Diğer Kurumlarda Görevli Akademik Personel

Tablo 11'de diğer kurumlarda görevlendirilen akademik personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Toplam 10 öğretim üyesi diğer kurumlarda görevlendirilmiş olup bunlardan 4 tanesi profesör, 2 tanesi doçent, 4 tanesi de yardımcı doçenttir.

Unvan	Adet	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör	4	Fen Edebiyat Fak, Biga İİBF Fak, Ziraat Fak, Mühendislik Fak	Ege Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi
Doçent	2	Mühendislik Fak	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç.	4	Çanakkale İİBF, Yabancı Diller YO, Mühendislik Fak, Biga İİBF	ODTÜ, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>10</b>		

*Tablo 11 Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel*

Tablo 12'de ise diğer üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen akademik personeller yer almaktadır. 4 profesör, 6 doçent ve 6 yardımcı doçent olmak üzere toplam 16 akademik personel kurumumuzda görev almaktadır.

Unvan	Adedi	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	4	Sosyal Bilimler Enst, Eğitim Fak	Uludağ Üni. Ege Üni. Hasan Kalyoncu Üni. Atatürk Üni.
Doçent	6	Eğitim Fak, Sosyal Bil. Ens, Biga İİBF	İzmir Katip Çelebi Üni. Trakya Üni. Akdeniz Üni. Karatekin Üni, Süleyman Şah Üni
Yrd. Doç.	6	Eğitim Bil. Ens, Sosyal Bil. Ens	Uludağ Üni, Yeditepe Üni, İstanbul Üni, Balıkesir Üni,
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	-	-

*Tablo 12 Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel*



### (3) Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

Tablo 13’de akademik personelin yaş itibariyle dağılımı yer almaktadır. Buna göre yüzde olarak en fazla personel 41 – 50 yaş arasında, en az personel ise 21 – 25 yaş arasında bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında ise personelimizin % 89,11 ile 26 – 50 arasında toplandığı, kalan kısmında 21 – 25 ve 51 – üzeri grubunda bulunduğu görülmektedir. Üniversitemizin akademik personelinin yaş ortalaması ise yaklaşık olarak 34 olduğu görülmektedir.

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	27	250	363	342	462	146
Yüzde	%1,70	%15,72	%22,83	%21,51	%29,05	%9,19

*Tablo 13 Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı*

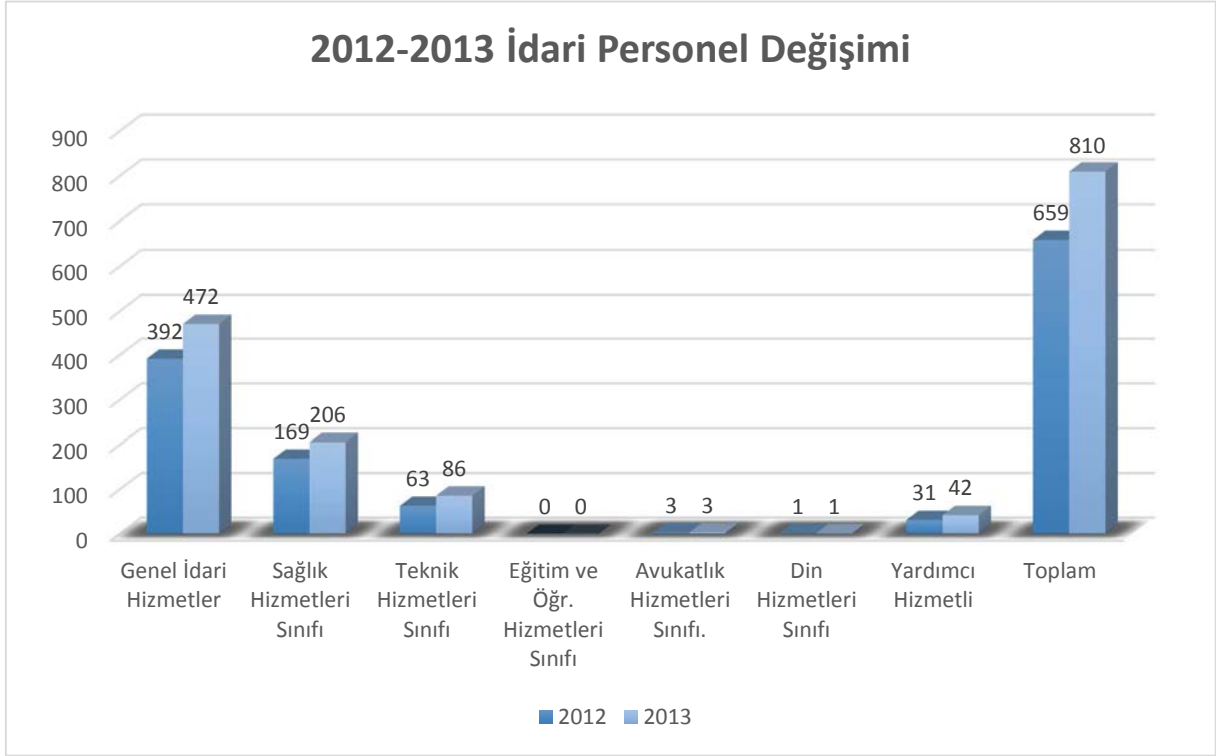
#### b) İdari Personel

Tablo 14’de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1172 kadronun 810’u dolu kalan 362’si ise boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 58,2’sine karşılık gelen 472 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 338 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 52’sine karşılık gelen 190 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 172 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

Kadro Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	472	190	662
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	206	120	326
Teknik Hizmetleri Sınıfı	86	49	135
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	42	2	44
<b>Toplam</b>	<b>810</b>	<b>362</b>	<b>1172</b>

*Tablo 14 İdari Kadro Dağılımı*

Grafik 4’de görüldüğü üzere; 2012 yılından 2013 yılına idari kadrolarımız %22,91 oranında artmıştır. Genel İdari Hizmetler kadrosunda yaklaşık %21’lik, Sağlık Hizmetleri Sınıfı kadrolarında yaklaşık %22, Teknik Hizmetler Sınıfı kadrolarında yaklaşık %37, Yardımcı Hizmetler kadrolarında yaklaşık %36’lık bir artış olmuştur.



*Grafik 4 2012-2013 İdari Personel Değişimi*

### (1) İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 15’de ise idari personelin eğitim durumu görülmektedir. Buna göre toplam 810 personelin 22’si ilköğretim, 143’ü lise, 208’i ön lisans, 381’i lisans ve 46 tanesi de yüksek lisans veya doktora mezunudur. Personelimizin yaklaşık %79’u Ön Lisans ve üzeri eğitim seviyesine sahiptir.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	22	143	208	381	46
Yüzde	%3,9	%17,6	%25,6	%47	%5,7

*Tablo 15 İdari Personelin Eğitim Durumu*

## (2) İdari Personelin Hizmet Süresi

	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	306	89	75	150	113	79
Yüzde	%38,1	%11	%9,3	%18,7	%14	%9,8

Tablo 16 İdari Personel Hizmet Süresi

Tablo 16’da görüldüğü üzere İdari Personelimizin %38 gibi önemli bir oranı 3 yıldan daha az süredir Üniversitemizde çalışmakta. Toplamda 10 yıldan az süredir Üniversitemizde çalışan genç ve dinamik personelimizin oranı ise yaklaşık %59’dur.

### c) İşçiler

Tablo 17’de üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda Vizesiz İşçi çalıştırılmamaktadır. Vizeli işçilerimizin bir kısmı Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca, bir kısmı da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca istihdam edilmektedir.

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	6	2	8
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	27	-	27
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

Tablo 17 İşçilerin Kadro Dağılımı

Tablo 18’de sürekli işçilerin hizmet süreleri, Tablo 19’da ise sürekli işçilerin yaş dağılımı yer almaktadır.

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	2	1	-
Yüzde	-	-	%44	%28	%14	-

Tablo 18 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	1	1	-
Yüzde	-	-	%66,6	%16,6	%16,6	-

Tablo 19 Sürekli İşçilerin Yaş İtibari İle Dağılımı

## 6. Kurumsal Hizmetler

### a) Eğitim Hizmetleri

#### (1) Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	
ENSTİTÜ	1811	1489	3300	132	130	262	97	54	151	2040	1673	3713
FAKÜLTE	6116	7569	13685	2544	3401	5945	-	-	-	8660	10970	19630
MESLEK Y.O.	4532	3643	8175	3211	1640	4851	7	11	18	7750	5294	13044
YÜKSEKOKUL	1141	1211	2352	280	195	475	-	-	-	1421	1406	2827
<b>TOPLAM</b>	<b>13600</b>	<b>13912</b>	<b>27512</b>	<b>6167</b>	<b>5366</b>	<b>11533</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>169</b>	<b>19871</b>	<b>19343</b>	<b>39214</b>

*Tablo 20 Öğrenci Sayısı ve Dağılımı*

Tablo 20’de Üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 39.214’dür. Bunların 19.871 tanesi erkek, 19.343 tanesi ise kız öğrencidir. Yine toplam 39.214 öğrencinin 27.512 tanesi I. Öğretim, 11.533 tanesi II. Öğretim, 169 tanesi de Uzaktan Eğitimde okumaktadır.

#### (2) Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları

	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II Öğretim Toplamı	Yüzde
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	355	545	900	246	247	493	1393	7,09
Yüksekokul	19	13	32	11	1	12	44	1,55
Meslek Yüksekokulu	26	27	53	-	-	-	53	0,40
<b>Genel Toplam</b>	<b>400</b>	<b>585</b>	<b>985</b>	<b>257</b>	<b>248</b>	<b>505</b>	<b>1490</b>	<b>3,79</b>

*Tablo 21 Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları*

Tablo 21’de öğrencilerimizden yabancı dil hazırlık sınıfında öğrenim görenlere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre yaklaşık % 3,79’una denk gelen 1490 öğrenci çeşitli yabancı

dillerde hazırlık sınıfı okumaktadır. Bunların 985 tanesi I. Öğretim, 505 tanesi de II. Öğretim öğrencisidir.

### (3) Öğrenci Kontenjanları

AKADEMİK BİRİM	ÖSYS Kontenjan	ÖSYS Yerleşen Sayısı	DGS Kontenjan	DGS Yerleşen Sayısı	ÖSS+DGS Kontenjanı	ÖSS+DGS Yerleşen Sayısı	Yatay Geçiş Yoluyla Gelen	Af	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen	Yabancı Uyruklu Kontenjan ile Gelen	DIĞER	GENEL TOPLAM	Doluluk Oranı (ÖSYS Sonuçlarına Göre)
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	47	47	2	0	49	47			90	1	1	139	295,74%
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1310	1310	84	80	1394	1390	12			14	1	1.417	108,17%
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	50	50	-		50	50						50	100,00%
ÇANAKKALE SAĞLIK YÜKSEKOKULU	304	304	20	19	324	323	9	1		14		347	114,14%
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ	26	3	3	3	29	6		1				7	26,92%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	779	779	18	18	797	797	99	2	61	53	1	1.013	130,04%
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1041	929	24	20	1065	949	20	1		7	3	980	94,14%
GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YO	73	73	10	10	83	83						83	113,70%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	103	103	12	12	115	115	2		103			117	113,59%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	50	50	-		50	50						50	100,00%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	412	412	30	30	442	442	9			6		457	110,92%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	82	82	4	4	86	86	4			10		100	121,95%
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	31	31	3	3	34	34				1		35	112,90%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	392	286	31	31	423	317	11			25	21	374	95,41%
TIP FAKÜLTESİ	103	104			103	104	15	1		23		143	138,83%
TURİZM FAKÜLTESİ	231	208	20	20	251	238	4			12		244	105,63%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	258	213	32	32	290	245	3	3		7		258	100,00%
AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU	340	295			340	295	1					296	87,06%
BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	270	190			270	190				1		191	70,74%
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU	730	609			730	609	1					610	83,56%
ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1010	855			1010	855		1				856	84,75%
ÇANAKKALE SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	265	265			265	265	10			8		283	106,79%
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MYO	550	550			550	550	6	2				558	101,45%
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MYO	570	564			570	564	3	1				578	101,40%
EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU	465	358			465	358						358	76,99%
GELİBOLU PİRİ REİS MYO	280	235			280	235	1					236	84,29%
GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU	270	244			270	244						244	90,37%
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU	420	366			420	366	1					367	87,38%
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU	720	498			720	498		2				500	69,44%
<b>Genel Toplam</b>	<b>11079</b>	<b>10013</b>	<b>293</b>	<b>282</b>	<b>11475</b>	<b>10295</b>	<b>211</b>	<b>2</b>	<b>254</b>	<b>182</b>	<b>27</b>	<b>10.891,00</b>	<b>98,30%</b>

Tablo 22 Üniversitemiz Öğrenci Kontenjanları

Tablo 22’de ise öğrenci kontenjanlarının birimlere göre dağılım yer almaktadır. Toplam rakamlara göre bakıldığında 11655 olan ÖSS kontenjanının 11447’sine yerleştirme yapılmış 665 kontenjan ise boş kalmıştır. Doluluk oranı toplam kontenjanın yaklaşık %98,21’idir. Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sağlık Yüksekokulu, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna kontenjandan fazla yerleştirme yapılmıştır. Çan Meslek Yüksekokulunun tamamı dolmuştur. En az doluluk oranı ise % 24,00 ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde görülmektedir.

(4) *Yüksek Lisans ve Doktora Programları*

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Batı Dilleri ve Edebiyatları	13	-	-	13
	Sanat Tarihi	57	-	4	61
	Arkeoloji	46	-	6	52
	Coğrafya	62	-	5	67
	Tarih	95	-	-	95
	Türk Dili ve Edebiyatı	68	-	26	94
	Seramik	15	-	-	15
	Resim	79	-	-	79
	Felsefe ve Din Bilimleri	90	-	10	100
	Temel İslam Bilimleri	98	-	29	127
	Dinler Tarihi	10	-	-	10
	İşletme	80	25	36	141
	Kamu Yönetimi	91	33	9	133
	İktisat	98	56	10	164
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	123	-	-	123
	Maliye	58	-	-	58
	Hadis	4	-	-	4
	OrtaDoğu Araştırmaları	35	-	-	35
	Uluslararası İlişkiler	88	-	21	109
	Turizm İşletmeciliği	64	9	13	86
Bölgesel Araştırmalar	35	-	-	35	
<b>T O P L A M</b>		<b>1309</b>	<b>123</b>	<b>169</b>	<b>1601</b>

Tablo 23 Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Dağılımı

Tablo 23’de Sosyal Bilimler Enstitüsünde okuyan öğrencilerin dağılım görülmektedir. Toplam tezli yüksek lisans öğrencisi 1309, tezsiz yüksek lisans öğrencisi de 123’dür. Doktora öğrenci sayısı da 169’dır.

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bahçe Bitkileri	39	-	7	46
	Bilgisayar	30	-	-	30
	Bitki Koruma	40	-	5	45
	Biyoloji	70	-	25	95
	Fizik	55	-	34	89
	Gıda Mühendisliği	36	-	16	52
	Jeofizik Mühendisliği	18	-	-	18
	Jeoloji Mühendisliği	27	-	6	33
	Kimya	50	-	22	72
	Matematik	31	-	12	43
	Peyzaj Mimarlığı	16	-	-	16
	Su Ürünleri	10	-	8	18
	Su Ürünleri Temel	24	-	7	31
	Su Ürünleri	38	-	12	50
	Su Ürünleri Avlama	42	-	7	49
	Tarım Ekonomisi	26	-	-	26
	Tarım Makineleri	10	-	-	10
	Tarımsal Yapılar ve	15	-	1	16
	Tarla Bitkileri	30	-	8	38
	Toprak Bilimi ve	15	-	7	22
	Zootekni	23	-	6	29
	Çevre Mühendisliği	34	-	-	34
	Uzay Bilim. ve	15	-	-	15
	Coğrafi Bilgi Tekno.	19	-	-	19
	Maden Mühendisliği	7	-	-	7
	Tarımsal	2	-	-	2
	Biyomüh.ve Malz.	22	-	-	22
	Biyomoleküler	2	-	-	2
<b>TOPLAM</b>		<b>746</b>	<b>-</b>	<b>183</b>	<b>929</b>

Tablo 24 Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları

Tablo 24’de ise Fen Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 746, doktora öğrencisi de 183 olmak üzere toplam 929 öğrenci öğretim görmektedir.

Tablo 25’de ise Eğitim Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 570, tezsiz yüksek lisans 142, tezsiz yüksek lisans (uzaktan eğitim) 152, doktora öğrencisi de 126 olmak üzere toplam 987 öğrenci öğretim görmektedir.

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)		
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Alman Dili Eğitimi	6	-	-	-	6
	Bilgisayar ve Öğretim	36	-	-	-	36
	Coğrafya Eğitimi	24	-	-	-	24
	Eğitim Bilimleri	-	-	-	26	26
	Eğitim Programları ve	36	-	-	-	36
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	72	-	-	30	102
	Eğitim Yönetimi Teftişi	-	135	152	-	287
	Fen Bilgisi Eğitimi	36	-	-	-	36
	İngiliz Dili Eğitimi	48	-	-	36	84
	Okul Öncesi Eğitimi	36	-	-	-	36
	Matematik Öğretmenliği	-	2	-	-	2
	Coğrafya Öğretmenliği	-	1	-	-	1
	Fizik Öğretmenliği	-	2	-	-	2
	Resim İş Eğitimi	13	-	-	-	13
	Sınıf Öğretmenliği	84	-	-	-	84
	Tarih Öğretmenliği	-	2	-	-	2
	Tarih Eğitimi	30	-	-	-	30
	Kimya Eğitimi	2	-	-	-	2
	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	16	-	-	-	16
	Türkçe Eğitimi	77	-	-	31	108
Yabancı Dil Olarak Türkçenin	54	-	-	-	54	
<b>TOPLAM</b>		<b>570</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>123</b>	<b>987</b>

Tablo 25 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayısı

Tablo 26'da ise Sağlık Bilimleri Enstitüsünde okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre 89 Tezli Yüksek Lisans, 96 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 185 öğrenci öğretim görmektedir.

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor	49	-	-	49
	Fizyoloji	9	-	-	9
	Tıbbi Genetik	12	-	-	12
	Sağlık Yönetimi	-	96	-	96
	Perfüzyonist	11	-	-	11
	Tıbbi Mikrobiyoloji	3	-	-	3
	Hemşirelik	5	-	-	5
<b>TOPLAM</b>		<b>89</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>185</b>



Tablo 26 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayısı

## (5) Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Fakülte/ Yüksekokul	Uyrugu	2013-2014 Yılı
Eğitim Fakültesi	Afganistan	2
	Almanya	9
	Arnavutluk	1
	Azerbaycan	13
	Bulgaristan	11
	Endonezya	1
	Etiyopya	3
	Filistin	1
	Gürcistan	2
	Kazakistan	3
	Kırgızistan	3
	Kosova	1
	Moğolistan	1
	Nijerya	1
	Tanzanya	1
	Türkmenistan	27
Yunanistan	2	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Azerbaycan	5
	Bulgaristan	1
	İran	1
	Moğolistan	1
	Türkmenistan	1
İlahiyat Fakültesi	Afganistan	1
	Arnavutluk	4
	Azerbaycan	1
	Benin	1
	Bulgaristan	2
	Burkina Faso	1
	Fildişi	1
	Filistin	1
	Kazakistan	4
	Kosova	1
	Makedonya	1
	Nijerya	1
	Rusya	1
	Somali	1
	Suriye	1
	Türkmenistan	1
	Ukrayna	1
Yunanistan	3	
	Almanya	1



Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	11
	Bulgaristan	4
	Fildişi	1
	Filistin	1
	Gine Bissau	1
	İran	1
	Kırgızistan	1
	Kosova	2
	Moğolistan	2
	Moritanya	1
	Namibya	1
	Sudan	1
	Suriye	1
	Türkmenistan	8
	Ürdün	1
	Yeni Gine	2
Yunanistan	5	
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Azerbaycan	1
	Bulgaristan	1
	Montenegro	1
	Türkmenistan	1
İletişim Fakültesi	Arnavutluk	1
	Azerbaycan	8
	Irak	1
	Kosova	2
	Ukrayna	1
	Yunanistan	2
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Ahıska	1
	Azerbaycan	6
	Bulgaristan	2
	İran	1
	Kazakistan	1
	Kırgızistan	1
	Moğolistan	2
	Nijerya	2
	Türkmenistan	6
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	A.B.D.	1
	Afganistan	1
	Azerbaycan	26
	Fas	1
	Fildişi	1
	Kongo	1
	Kosova	1
	Malawi	1
	Mali	1
	Moğolistan	1
	Mozambik	1
	Özbekistan	1
Rusya	2	



	Somali	1
	Suriye	1
	Türkmenistan	18
Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Azerbaycan	1
	Bulgaristan	3
	Irak	1
	İran	1
	Yunanistan	1
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	Türkmenistan	3
	Afganistan	2
Çanakkale Sağlık Yüksekokulu	Azerbaycan	2
	Bulgaristan	8
	Filistin	2
	Kırgızistan	1
	Moğolistan	1
	Nijerya	1
	Rusya	2
	Sırbistan	1
	Somali	2
	Suriye	1
	Türkmenistan	6
	Uganda	1
	Yunanistan	2
	Fen Edebiyat Fakültesi	Afganistan
Almanya		1
Arnavutluk		3
Azerbaycan		8
Bulgaristan		2
Cezayir		1
Etiyopya		1
Filistin		1
Gürcistan		1
İran		2
Nijerya		4
Özbekistan		1
Romanya		1
Rusya		1
Somali		1
Türkmenistan		9
Yunanistan		4
Tıp Fakültesi	Afganistan	3
	Azerbaycan	3
	Bulgaristan	8
	Cibuti	1
	Filistin	2
	Irak	1
	İran	6
	Kanada	1
	Makedonya	3



	Türkmenistan	1	
	Yunanistan	1	
Turizm Fakültesi	Azerbaycan	7	
	Bulgaristan	1	
	Özbekistan	1	
	Türkmenistan	2	
	Yunanistan	1	
Ziraat Fakültesi	Afganistan	3	
	Almanya	1	
	Arnavutluk	1	
	Azerbaycan	3	
	Bangladeş	1	
	Lübnan	1	
	Moğolistan	2	
	Nijerya	1	
	Somali	3	
	Türkmenistan	3	
	Yunanistan	2	
	Zimbabve	1	
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çin	1
Gana		1	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arnavutluk	1	
	Azerbaycan	2	
	Bulgaristan	1	
	Endonezya	1	
	Kazakistan	2	
	Özbekistan	1	
	Somali	1	
<b>TOPLAM</b>		<b>429</b>	

Tablo 27 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 27’de yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre 55 ülkeden toplam 429 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

### (6) Erasmus, Farabi, ECTS Programına Katılan Öğrenciler

Tablo 28’de Erasmus, Sokrates, ECTS Programına katılan öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre toplam 133 öğrencimiz vardır. Giden lisans öğrenci sayısı 73, gelen öğrenci sayısı 37’dir. Giden yüksek lisans öğrenci sayısı 8, gelen öğrenci sayısı 11, giden doktora öğrenci sayısı ise 4’tür. En fazla öğrenci gönderen birim Eğitim Fakültesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesidir.

Birim Adı	Önlisans Öğrencisi	Lisans Öğrencisi		Yüksek Lisans Öğrencisi		Doktora Öğrencisi		TOPLAM
		Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Biga İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	-	19	2	-	-	-	-	21
Eğitim Fakültesi	-	19	6	-	-	-	-	25
Fen-Edebiyat Fak.	-	11	4	-	-	-	-	15
Güzel Sanatlar Fak.	-	2	2	-	-	-	-	4
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	1
Turizm İşl. Otelcilik Yüksekokulu	-	9	19	-	-	-	-	28
Mühendislik Fak.	-	3	-	-	-	-	-	3
Tıp	-	2	2	-	-	-	-	4
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	-	5	2	-	-	-	-	7
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	-	2	-	-	-	-	-	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	5	1	2	-	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	3	6	1	-	10
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	4	1	-	5
<b>Toplam</b>	-	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	-	<b>133</b>

Tablo 28 Erasmus, Sokrates, ECTS Programına Katılan Öğrencilerin Sayısı

### (7) Öğrencilere Ait Diğer Bilgiler

Tablo 29’da 2013 – 2014 eğitim - öğretim yılında yatay geçiş dışındaki nedenlerle üniversiteden ayrılan öğrencilerin sayısı görülmektedir. Kendi isteği ile ayrılan öğrenci sayısı 859, diğer nedenlerle ayrılan öğrenci sayısı da 4 olmak üzere toplam 863 öğrencinin üniversitemiz ile ilişkisi kesilmiştir. En çok ayrılan öğrenci de Fen Edebiyat Fakültesi’nde görülmüştür.

BİRİMİN ADI	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin Sayısı)					TOPLAM
	Kendi İsteği İle	Öğrenim Ücretini Yatırmaya	Başarısızlık (Azami Süre)	Çıkarma	Diğer	
Ayvacık M.Y.O.	27	-	-	-	-	27
Bayramiç M.Y.O.	3	-	-	-	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	11	-	-	-	-	11
Biga İktisadi ve İdari	78	-	-	-	-	78
Biga Meslek Yüksekokulu	39	-	-	-	-	39
Çan Meslek Yüksekokulu	37	-	-	-	-	37
Çanakkale Sağlık	12	-	-	-	-	12
Çanakkale Sağlık Y.O.	13	-	-	-	-	13
Çanakkale Sosyal	53	-	-	-	-	53
Çanakkale Teknik	79	-	-	-	-	79
Deniz Bilimleri ve	6	-	-	-	-	6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	-	-	-	-	2
Eğitim Fakültesi	52	-	-	-	-	52
Ezine Meslek Yüksekokulu	28	-	-	-	-	28
Fen Bilimleri Enstitüsü	16	-	-	-	-	16
Fen Edebiyat Fakültesi	139	-	-	-	1	140
Gelibolu Piri Reis M.Y.O.	18	-	-	-	-	18
Gökçeada M.Y.O.	40	-	-	-	-	40
Gökçeada Uyg.Bil.Y.O.	7	-	-	-	-	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	17	-	-	-	-	17
İlahiyat Fakültesi	12	-	-	-	-	12
İletişim Fakültesi	3	-	-	-	-	-3
Lapseki Meslek	25	-	-	-	-	25
Mimarlık ve Tasarım F.	4	-	-	-	-	4
Mühendislik Fakültesi	21	-	-	-	-	21
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	-	-	-	1	15
Tıp Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Turizm Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Turizm İşlt.ve Ot.Y.O.	31	-	-	-	-	31
Yenice M.Y.O	51	-	-	-	2	53
Ziraat Fakültesi	17	-	-	-	-	17
<b>TOPLAM</b>	<b>859</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>863</b>

*Tablo 29 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılında Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı*



Tablo 30’da 2013 – 2014 eğitim - öğretim yılı disiplin cezası alan öğrenci sayıları ve aldıkları disiplin cezalarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Verilen en ağır ceza uzaklaştırma olmuş ve 46 kişiye verilmiştir. Ceza alan toplam öğrenci sayısı ise 59 olmuştur.

BİRİMİN ADI	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma 1 Hafta-1 Ay	Uzaklaştırma 1-2 yarıyıl	Çıkarma	Toplam
Ayvacık Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	2
Çanakkale Sağlık Hiz. M.	-	-	1	-	-	1
Biga İktisadi ve İdari Bilimler	1	-	6	-	-	7
Biga Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Çan Meslek Yüksekokulu	4	1	4	-	-	9
Çanakkale Sağlık Y.O.	-	-	1	-	-	1
Çanakkale Sosyal Bil.M.Y.O.	-	-	3	-	-	3
Çanakkale Teknik Bil.M.Y.O.	5	-	3	-	-	8
Fen Edebiyat Fakültesi	-	1	3	-	-	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	2	-	-	2
Lapseki Meslek Yüksekokulu	-	-	13	-	-	13
Mühendislik Fakültesi	-	1	3	-	-	4
Ziraat Fakültesi	-	-	1	-	-	1
Yenice Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	-	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>59</b>

*Tablo 30 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları ve Aldıkları Disiplin Cezaları*

Tablo 31’de yatay geçişle 2013 – 2014 eğitim - öğretim yılında üniversiteye gelen, üniversiteden ayrılan, kurum içi geçiş yapan öğrencilerin sayıları ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre 2013- 2014 eğitim – öğretim yılında toplam 210 öğrenci diğer üniversitelerden üniversitemize gelmiş, buna karşılık 189 öğrenci de üniversitemizden diğer üniversitelere yatay geçişle geçmiştir. 8 öğrenci de üniversitemiz içinde bir bölümden diğerine geçmiştir.

BİRİMİN ADI	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Eğitim Fakültesi	99	33	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	20	11	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	5	-	-
Ziraat Fakültesi	3	1	-	-
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12	44	-	-
Ayvacık MYO	1	7	-	-
Lapseki MYO	1	1	-	-
Yenice MYO	-	7	-	-
Çanakkale Sosyal Bilimler M.Y.O.	5	-	1	-
Çanakkale Teknik Bilimler M.Y.O.	1	2	2	1
Biga MYO	1	6	-	2
Bayramiç MYO	-	1	-	-



Çan MYO	-	12	-	-
Çanakkale Sağlık Hiz.MYO	10	3	-	-
Gökçeada MYO	-	3	-	-
Gelibolu Piri Reis MYO	1	2	-	-
Ezine MYO	-	9	-	-
Mühendislik Fakültesi	11	2	-	-
İlahiyat Fakültesi	9	10	-	1
İletişim Fakültesi	4	1	-	-
Tıp Fakültesi	15	4	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.	4	-	-	-
Çanakkale Sağlık Yüksekokulu	9	6	-	-
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.	-	1	-	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	7	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	2	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	3	-	-
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	-	6	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>210</b>	<b>189</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
		<b>407</b>		

*Tablo 31 Yatay Geçişle 2013 – 2014 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri*

## b) Araştırma ve Uygulama Hastanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekanda hizmet vermeye çalışan hastanemiz 2011 yılından itibaren genişleme çabalarını gözle görülür bir şekilde arttırmıştır.

Bünyesinde 18 yataklı yoğun bakım ünitesi, 39 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 6 ameliyathanesi ve laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 160 yataklı bir sağlık kurumudur.

Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: Klinik Biyokimya, Klinik Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Ürodinami, Androloji, Endoskopi, Bronkoskopi, Solunum ve Alerji, Koroner, Serebral ve Periferik Anjiyografi, Nükleer Tıp, Nörofizyoloji (EEG / EMG), Patoloji Laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, Tıbbi Genetik



laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 Tesla MR, 4 Kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, Sintigrafi (Gama kamera ) ve Excimer Lazer ( gözlük atma tedavisi ) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

En son teknoloji ile donatılmış basınç odasının Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Ünitesi'nde hizmete girmesiyle, Türkiye'de bu alanda hizmet veren ikinci Tıp Fakültesi Hastanesi olarak hastalara tedavi imkanı sunulmaktadır.

Etik değerlere bağlı, hasta haklarına saygılı, güvenilir ve nitelikli sağlık hizmeti sunan ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, sürekli eğitim, ölçme ve iyileştirme yöntemleri kullanarak devamlı gelişmeyi ve yenilenmeyi amaçlamış, bilimsel araştırmalarda ve yeni sağlık uygulamalarında öncü olmayı hedeflemiştir.

Bu hedef ve vizyon doğrultusunda, kuruluşundan bu yana Çanakkale'de sağlık hizmeti standardını yükselten ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin yükselişi her geçen gün devam etmektedir.

Anjiyografi ( Serebral / Koroner / Periferik), Excimer Lazer , FACO, MR (1,5 Tesla), Bilgisayarlı Tomografi (4 Kesitli), Tıbbi Genetik, 4 Boyutlu Ultrason, Mamografi, Kemik Dansitometresi, Bronkoskopi, Endoskopi, Taş Kırma, By-Pass, Hiperbarik Oksijen Tedavisi, Sintigrafi (Gama Kamera) gibi işlemler hastanemizde yapılmaktadır.

<b>FİZİKSEL YAPI</b>	
Toplam kapalı alan	12994 m <sup>2</sup>
Arsa alanı	11649 m <sup>2</sup>
Poliklinik sayısı	60
Klinikler	27
Yoğun Bakım Oda Sayısı	5
Ameliyathane Oda Sayısı	6
Toplam Yatak Sayısı	160
1 Yataklı oda sayısı	17
2 yataklı oda sayısı	11
3 yataklı oda sayısı	15
4 yatak ve üzeri yatak sayısı	18
Toplam yoğun bakım yatak sayısı	20

*Tablo 32 Tıp Fakültesi Hastanesi Fiziksel Bilgiler*



## POLİKLİNİKLERİMİZ

- 1- Acil
- 2- Adli Tıp
- 3- Aile Hekimliği
- 4- Anesteziyoloji ve Reanimasyon
- 5- Beyin ve Sinir Cerrahisi
- 6- Çocuk Cerrahisi
- 7- Çocuk Kardiyolojisi
- 8- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- 9- Dahiliye
- 10- Dermatoloji
- 11- Diyabet ve Obezite
- 12- Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
- 13- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
- 14- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
- 15- Gastroenteroloji
- 16- Genel Cerrahi
- 17- Genel Cerrahi Endoskopi Ünitesi
- 18- Göğüs Cerrahisi
- 19- Göğüs Hastalıkları
- 20- Göz Hastalıkları
- 21- Göz Hastalıkları Retina
- 22- Kadın Hastalıkları ve Doğum
- 23- Kadın Hastalıkları ve Doğum - Gebe
- 24- Kalp ve Damar Cerrahisi
- 25- Kardiyoloji
- 26- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
- 27- Nöroloji
- 28- Nükleer Tıp
- 29- Ortopedi ve Travmatoloji
- 30- Psikiyatri
- 31- Radyoloji
- 32- Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp

- 33- Farmakoloji
- 34- Tıbbi Genetik
- 35- Tıbbi Mikrobiyoloji
- 36- Patoloji
- 37- Biyokimya ve Klinik Biyokimya
- 38- Üroloji
- 39- Üroloji Taş Kırma



*Fotoğraf 35 Hastanemizden Görüntüler*

## 7. İdari Hizmetler

### a) Akademik Birimler

#### • Enstitüler

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

#### • Fakülteler

- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Çanakkale)
- Ziraat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Turizm Fakültesi

#### • Yüksekokullar

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Devlet Konservatuarı
- Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

• **Meslek Yüksekokulları**

- Ayvacık Meslek Yüksekokulu
- Bayramiç Meslek Yüksekokulu
- Biga Meslek Yüksekokulu
- Çan Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- Ezine Meslek Yüksekokulu
- Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
- Gökçeada Meslek Yüksekokulu
- Lapseki Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yenice Meslek Yüksekokulu

• **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
- Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı
- Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
- Enformatik Bölüm Başkanlığı

• **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Astrofizik Araştırma Merkezi - Ulupınar Gözlem Evi
- Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

### *b) İdari Birimler*

#### • Daire Başkanlıkları

- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

#### • Diğer Birimler

- Genel Sekreterlik
- İç Denetim Birimi Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Basın ve Halkla İlişkiler
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

## 8. Diğer Hizmetler

### a) Beslenme Hizmetleri

2013 yılında 49.079 personel ve 544.273 öğrenci olmak üzere toplam 593.352 kişi Yemekhanelerimizden faydalanmıştır. Tüm yemekhanelerimizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Bu servisler eğitim-öğretimin sürdüğü güz ve bahar dönemlerinde 11:30-14:00 ve 16:00-19:00, yaz döneminde ise 11:30-14:00 saatleri arasındadır.

Akıllı Kart Dolum noktaları ÖSEM’de 2, Anafartalar Yemekhanesi’nde 1 ve Terzioğlu Yemekhanesi’nde 1 olmak üzere toplamda 4 merkezdir. Ayrıca tüm ilçe okullarımızda birer adet dolum merkezi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 350 öğrencimize %100 ve tüm öğrencilerimize %50 yemek bursu üniversitemizce karşılanmıştır.

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5’ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına sunulmaktadır.



*Fotoğraf 36 ÖSEM Yemekhanesinden Görüntüler*

## b) Yurtdışı Hizmetleri

### Giden Öğrenci Staj Amaçlı

Toplam 3 öğrencimiz Erasmus kapsamında İspanya, İtalya ve Malta'da staj yapmışlardır.

### Giden Akademik Personel

2013 yılında toplam 25 akademik personelimiz Bulgaristan, Finlandiya, Polonya, Avusturya, Macaristan, Belçika, İspanya, Litvanya ve Portekiz'e gitmiştir.

### Giden İdari Personel

2013 yılında toplam 7 idari personelimiz Çek Cumhuriyeti ve Belçika'ya gitmiştir. Bunun sonucunda % 109,87 performans sağlanmıştır.

### Gelen Öğretim Elemanı

2013 yılında, Çek Cumhuriyeti, Bulgaristan, Romanya, Finlandiya, Litvanya, Polonya, Almanya, Slovakya, Yunanistan ve Macaristan olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı üniversitemize gelerek etkinliklerde bulunmuş ve ders vermişlerdir.

## c) Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizce 2013 yılında 330 adet Rektörlük Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), 8 BAP Altyapı, 85 TÜBİTAK projesi, 1 Devlet Planlama Teşkilatı destekli proje ve 1 SANTEZ (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) projesi olmak üzere toplam 426 adet proje desteklenmiştir.

330 BAP Projesinin 89'u yıl içerisinde tamamlanmış, 19'u ise iptal edilmiştir. Bu projelerden 267 Araştırma ve Lisansüstü Tez projesinin bütçesi 2013 yılında kullanıma açık tutulmuştur.

Proje Türü	BAP	BAP ALTYAPI	TÜBİTAK	DPT	UDAP	SANTEZ	TOPLAM
2013 Devam Eden Proje Sayısı	330 (267'sinin bütçesi açık)	8	85	1	1	1	426

Tablo 33 Üniversitemiz 2013 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri





## 2013 Yılı İdare Faaliyet Raporu

31.12.2013	PROJE SAYISI	ek bütçe	BAŞLANGIÇ BÜTÇESİ	EK BÜTÇE DAHİL TOPLAM PROJE BÜTÇESİ	2013 YILI TOPLAM PROJE BÜTÇESİ	KALAN	TÜKETİM ALIMI HARCAMASI	DEMİRBAŞ ALIMI HARCAMASI	YOLLUK HARCAMASI	HİZMETALIMI HARCAMASI	HARCAMA TOPLAMI
2010 YILI 2. DÖNEM DEVAM EDEN	51	3.904,08	545.565,00	549.469,08	121.853,01	89.429,57	23.247,52	2.413,42	0,00	6.762,50	32.423,44
2010 YILI 2. DÖNEM KAPANA N	18	0,00	192.000,00	192.000,00	20.604,93	9.241,99	11.362,94	0,00	0,00	0,00	11.362,94
2010 YILI 2. DÖNEM İPTAL EDİLEN	1	0,00	6.700,00	6.700,00	6.700,00	6.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2011 YILI DEVAM EDEN	40	0,00	466.278,00	466.278,00	114.954,03	59.591,28	12.005,88	8.186,12	99,00	35.071,75	55.362,75
2011 YILI İPTAL EDİLEN	3	0,00	23.650,00	23.650,00	23.650,00	23.650,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2011 YILI KAPANA N	27	0,00	287.263,00	287.263,00	61.532,49	48.662,88	6.935,41	0,00	140,00	5.794,20	12.869,61
2011 2. DÖNEM DEVAM EDEN	14	0,00	89.825,00	89.825,00	46.635,28	30.086,93	8.439,24	3.600,00	650,00	3.859,11	16.548,35
2011 2. DÖNEM KAPANA N		0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2011 2. DÖNEM İPTAL EDİLEN	5	0,00	36.100,00	36.100,00	36.100,00	36.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2012 YILI DEVAM EDEN	27	0,00	233.371,00	233.371,00	150.619,38	54.418,79	30.253,85	36.086,64	0,00	29.860,10	96.200,59
2012 YILI KAPANA N	20	0,00	138.725,00	138.725,00	138.725,00	12.091,49	9.236,46	0,00	165,00	3.736,29	13.137,75
2012 YILI İPTAL EDİLEN	4	0,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MUSTAFA DENİZ 2010/070 ödeme							1.600,00				1.600,00
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>210</b>	<b>3.904,08</b>	<b>2.055.477,0</b>	<b>2.059.381,08</b>	<b>757.374,12</b>	<b>405.972,93</b>	<b>103.081,30</b>	<b>50.286,18</b>	<b>1.054,00</b>	<b>85.083,95</b>	<b>239.505,43</b>

Tablo 34 2013 Yılı Proje Durumuna Göre BAP Projeleri Harcamaları



Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS) 2013 Yılı başında faaliyete geçmiş olup, otomasyon sistemi (APSİS) üzerinden proje önerileri kabul edilmiştir. 2013 yılında 57 BAP (Lisansüstü Tez ve Araştırma Projesi) 1 Altyapı Projesi desteklenmiş, bu projelerin proje önerisi aşamasından, sonuç raporu aşamasına kadar tüm süreçleri APSİS üzerinden yapılmıştır. İlgili projelerin harcamaları, ara rapor-sonuç raporu sunum, kabul, karar vb. yazışmaları yine APSİS üzerinden yapılmıştır.

2012 Mali yılı içerisinde desteklenen 7 adet Altyapı projesi için 2013 yılında yapılan harcamalar Tablo 35’de, 2013 yılında desteklenen 1 altyapı projesine ait harcamalar da Tablo 36’da görülebilir.

Sıra no	PROJE NO	ÜNVANI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	EK BÜTÇE DAHİL TOPLAM PROJE BÜTÇESİ	KALAN	TÜKETİM ALIMI HARCAMASI	DEMİRBAŞ HARCAMASI	YOLLUK HARCAMASI	HİZMETALIMI HARCAMASI	2013 YILI TOPLAM HARCAMA
1	2012/064	DOÇ. DR.	CEMİL TÖLÜ	Süt Koyunculugunu Geliştirme Projesi	193.575,0	3.327,4	36.221,6	107.614,0		11.180,0	155.015,6
2	2012/065	DOÇ. DR.	MURAT COŞAR	Üniversite Hastanelerinin Konumu ve Uydu Polikliniklerinin Hasta Memnuniyeti Üzerine Etkisi	196.874,0	9,8		55.399,8			55.399,8
3	2012/066	YRD. DOÇ. DR.	BARAN GENCER	Üçüncü Basamak ve Semt Polikliniklerinde Glokom Teşhis Oranlarının Araştırılması	112.218,0	17.718,0					-
4	2012/067	YRD. DOÇ. DR.	TUĞBA TÜMER	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapısına Protein Tabanlı Moleküler Tekniklerin Uygulanması İçin Gerekli Kapasitenin Kazandırılması	61.878,0	2.996,0		28.792,0			28.792,0
5	2012/068	YRD. DOÇ. DR.	HİLAL ÖZKILINÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne Genetik Araştırma Kapasitesinin Kazandırılması	53.731,0	4.816,5		35.515,7			35.515,7
6	2012/069	YRD. DOÇ. DR.	HÜSEYİN UYSAL	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırma Altyapısına Örnek Hazırlama, Saklama, Koruma ve Sterilizasyon Kapasitesi Kazandırılması	55.160,0	2.123,4		40.456,3			40.456,3
7	2012/070	DOÇ. DR.	COŞKUN SILAN	Bliimsel Araştırma Destek Hizmetlerinin Etkinliğinin Arttırılması ve Araştırmacı Performansına Yönelik Kalite Güvence Sistemi Altyapısı Oluşturulması	200.000,0	45.499,7		80.000,0	1.082,7		81.082,7
				TOPLAM	873.436,00	76.490,87	36.221,56	347.777,82	1.082,67	11.180,00	396.262,05

Tablo 35 2012 Yılından devam eden BAP Altyapı Proje Harcamaları

Sıra no	PROJE NO	ÜNVANI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	EK BÜTÇE DAHİL TOPLAM PROJE BÜTÇESİ	KALAN	TÜKETİM ALIMI HARCAMASI	DEMİRBAŞ HARCAMASI	YOLLUK HARCAMASI	HİZMETALIMI HARCAMASI	2013 YILI TOPLAM HARCAMA
1	FAY2013117	YRD. DOÇ.DR.	MEHMET ALİ YÜCEL	ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi Halihazır Haritası ve Üç Boyutlu Kampüs Modelinin Oluşturulması	14.999,99	50,00	0	0		14.949,42	14.949,42
				TOPLAM	14.999,99	50,00	0	0		14.949,42	14.949,42

Tablo 36 2013 Yılında desteklenen BAP Altyapı Proje Harcamaları

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen 2010K120710 kodlu “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Altyapı Güçlendirme Projesinin 2010 yılı ödeneği 1.900.000,00 TL, 2011 yılı ödeneği 3.000.000,00 TL ve 2012 yılı ödeneği 3.661.000,00 TL ve 2013 yılı ödeneği 500.000 TL olmak üzere toplam 9.061.000,00 TL ilgili yıllarda proje özel hesabına aktarılmıştır. Laboratuvarın bina inşaatı ile ilgili olarak 2011 yılında yetkilendirilen Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, inşaat ihalesini tamamlamış ve laboratuvar hizmet binası teslim alınmıştır.

İnşaatın tamamlanmasını müteakip cihaz alımları yapılmaya başlanmıştır: 2012 Yılı içerisinde proje kapsamında gaz tesisat işleri yaptırılmış olup, laboratuvar tezgahları ve Çeker Ocak, Yüksek Basınç Sıvı Kromatografi Üçlü Kuadropol Kütle Spektrometre (LC-/MS-MS) ve Atomik Kuvvet Mikroskobu (AFM) cihazlarının ihaleleri tamamlanmış ve ilgili cihazların laboratuvarında kurulumu yapılmıştır. 2013 Yılında XRD cihazı ihalesi yapılmış ve cihaz kullanıma geçmiştir. Ayrıca Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) , Transmisyon Elektron Mikroskobu (TEM) ve Nükleer Manyetik Rezonans (NMR) cihazlarının ihalesi 2013 yılının ilk aylarında yapılmış, 2014 yılının ilk aylarında bu cihazların kurulumunun tamamlanıp merkezi laboratuvarında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. İlgili proje kapsamında inşaat ihalesi ve yapılan son cihazların ihalesi (akreditif henüz kapatılmadı) dahil olmak üzere proje süresince toplam 9.041.797,81 TL harcama yapılmıştır. Bu harcamaların 3.895.615,00 TL’si 2013 yılına ait harcamalar olup, 3.037.426,2 TL’lik kısmı akreditif açılan cihaz ihalesi ile ilgili tutardır ve cihazlar kurulup eğitimler tamamlandıktan sonra ödemesi yapılacaktır.



2005 yılından itibaren TÜBİTAK projelerinin muhasebesi BAP Koordinasyon Birimine verilmiştir. Önceki yıllardan devam etmekte olan 57 proje ile 2013 yılında desteklenmiş olan 28 olmak üzere toplam 85 projenin burs ödemeleri, PTİ ödemeleri, avans, mahsup, satın alma işlemleri yapılmıştır. İlgili yıllara ait projelerden 28 tanesi 2013 yılı içerisinde başarıyla sonuçlandırılmıştır. 2013 yılı içinde devam etmiş olan 85 proje için toplam 3.188.615,24 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

2013 Yılında devam eden TÜBİTAK projelerinin birimlere göre dağılımı Tablo 37’de görülebilir.

<b>BİRİMİ</b>	<b>TÜBİTAK PROJE SAYISI</b>
Tıp Fakültesi	1
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	8
Eğitim Fakültesi	3
Fen Edebiyat Fakültesi	35
Güzel Sanatlar Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	23
Ziraat Fakültesi	12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Lapseki Meslek Yüksekokulu	1
<b>TOPLAM</b>	<b>85</b>

*Tablo 37 2013 Yılında Devam Eden TÜBİTAK Projeleri*

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından Sanayi Tezleri kapsamında 2013 yılında yeni proje desteklenmemiştir. Ancak daha önceki yıllarda desteklenip, 2013 yılında devam etmiş olan iki adet SANTEZ projesine ait bilgiler Tablo 5’te verilmiştir. Her iki proje de 2013 yılı içerisinde tamamlanmıştır.

Proje no	Proje Yürütücüsü	Proje Başlama-Bitiş Tarihleri	Proje Adı	Proje Toplam Bütçesi	2013 Yılı Harcama Tutarı
00729.STZ. 2010-2	Prof. Dr. Cengiz CANER	01.12.2010-01.06.2013	Yumurtanın Aktif Ambalajlama ve Yeni Muhafaza Yöntemleri ile Raf Ömrünü Arttırılması	141.175,00 TL	10.575,00 TL
00533.STZ. 2010-1	Doç. Dr. Nurettin ŞAHİNER	01.06.2012-01.06.2013	Hidrojel Nanokompozit Partikülleri ile Hızlı ve Seçici Uranil İyonlarının ve Bazı Radyonüklidleri Kazanımı	508.200,00 TL	210.007,73 TL

*Tablo 38 Devam Eden SANTEZ Projeleri*

Ulusal Deprem Araştırma Programı Kapsamında Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından desteklenen yürütücülüğünü Yrd. Doç. Dr. Cahit Çağlar YALÇINER'in yapmış olduğu UDAP-G-13-14 kodlu "Örtülü Aktif Fayların Yerlerinin Yer altı Radarı (GPR) Yöntemiyle Belirlenmesi" başlıklı proje 2013 yılında 72.000 TL bütçe ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir. Yıl içerisinde projeden 49.229,28 TL harcama yapılmıştır.

## 9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç kontrol planlarının amacı;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

#### a) ÇOMÜ ve İç Kontrol

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değer oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

— Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

— İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

— Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; Makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; Süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

— Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin;

— Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

— Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağı; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmaktadır.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” hükümleri çerçevesinde üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmamakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması ve ön mali kontrole ilişkin iş ve işlemlerin usullerinin belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” ve harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan “Süreç Akış Şemaları” ile kontrole tabi tutulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde ve katılımcı bir yöntemle gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda hazırlanan ÇOMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı üst yöneticinin onayıyla 2009 yılında yürürlüğe girmiştir. İç kontrol sisteminin oluşturulması amacıyla hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemizin temel ilkeleri eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını ile Atatürkçü, ilerici, bilimsel, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Gelişmekte olan üniversitemiz aynı zamanda tarihi ve turistik özellikleri olan Çanakkale şehrinin ekonomik, sosyal, kültürel, sportif yaşamına doğrudan ve dolaylı katkı sağlamak, Avrupa Birliğine giriş sürecinde çağdaş üniversite standartlarına ulaşmak, sağlıklı ve verimli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, öğrenci odaklı, sorun çözen, insan kaynakları yönetiminde performansa önem veren, bilgi edinme hakkının kullanılması için gerekli tedbirleri alan, teknolojik kaynakları etkin ve yaygın kullanan çağdaş bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1-Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,

2-Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,

3-Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,

4-Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,

5-Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,

6-Akademik yayın sayısında Üniversitemizi ilk on üniversite arasına koymak,

7-Uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan dünya üniversitesi olmak,





8-Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,

9-Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,

10-Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

11-Şehrimizin ihtiyacı olan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yeni yerinde faaliyete geçirmek,

12 – Tüm kampüslerimizin alt yapı, bina ve benzeri ihtiyaçlarını gidermek.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### a) Bütçe Giderleri

2013 yılsonu ödeneği toplamı 194.323.623,94.-TL, yılsonu harcamaları ise 183.781.995,25.-TL'dir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup 2013 yılı içerisinde 92.639.821,56.-TL harcama yapılmıştır.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup 2013 yılı içerisinde toplam 15.797.848,72.-TL harcama yapılmıştır.

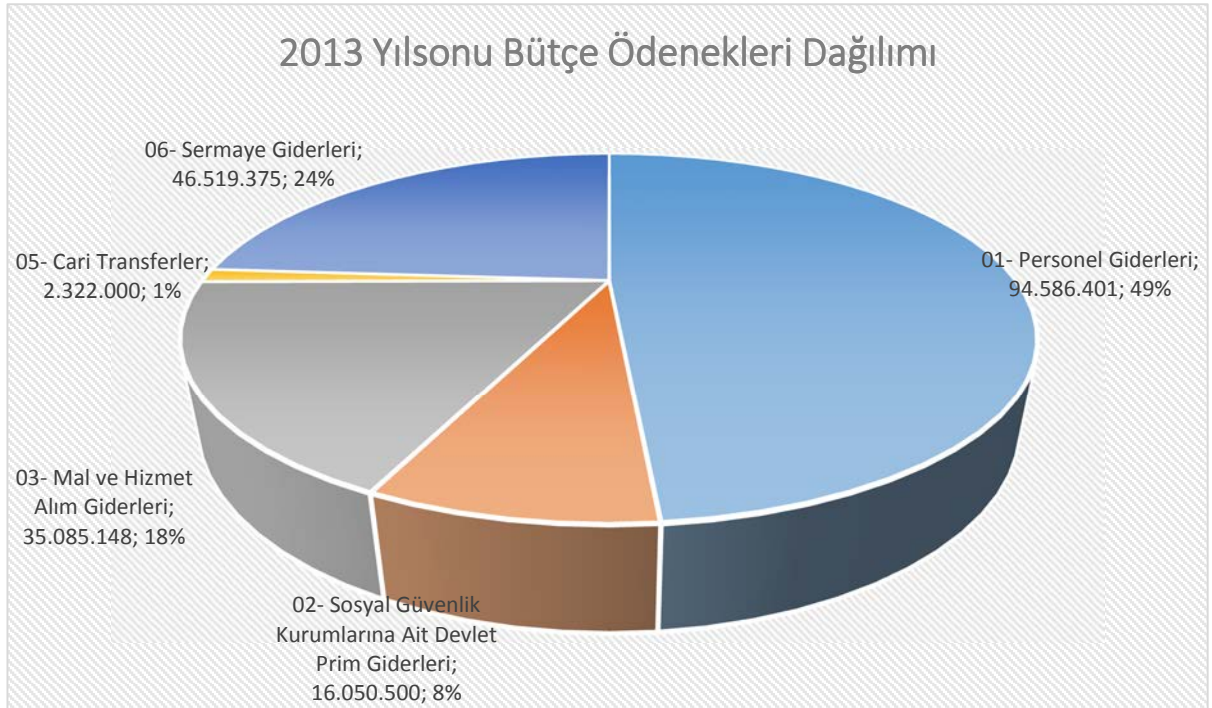
03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer almakta olup 2013 yılı içerisinde toplam 31.224.524,62.-TL harcama yapılmıştır.

05 - Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, 2013 yılı içerisinde toplam 1.744.118,91.-TL harcama yapılmıştır.

06 - Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, 2013 yılı içerisinde toplam 42.375.681,44.-TL harcama yapılmıştır.

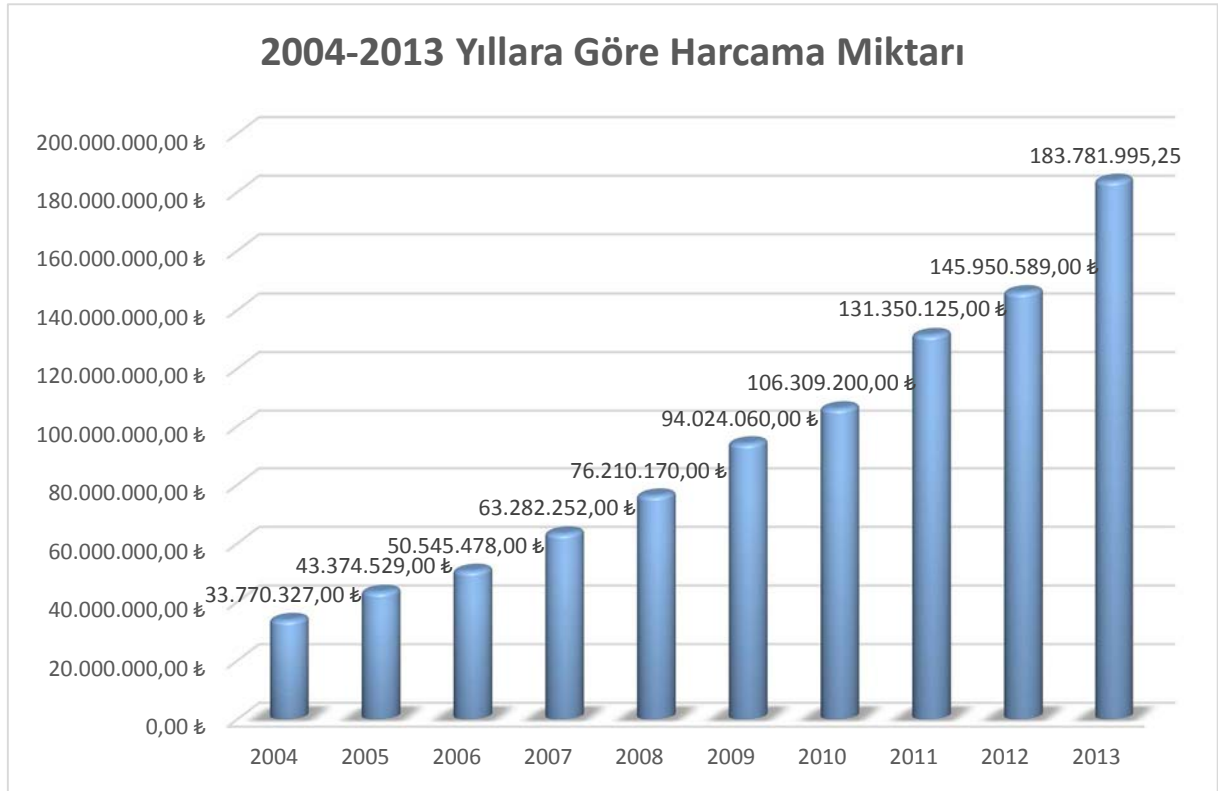
GİDERİN ÇEŞİDİ	ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	94.586.401,00	92.639.821,56	97,94%
02 - SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	16.050.500,00	15.797.848,72	98,42%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	34.845.347,94	31.224.524,62	89,61%
05 - CARİ TRANSFERLER	2.322.000,00	1.744.118,91	75,11%
06 - SERMAYE GİDERLERİ	46.519.375,00	42.375.681,44	91,09%
<b>T O P L A M</b>	<b>194.323.623,94</b>	<b>183.781.995,25</b>	<b>94,57%</b>

*Tablo 39 2013 Yılı Harcamalarının Ödeneklere Oranı*



*Grafik 5 2013 Yılı Bütçe Ödenekleri Dağılımı*

Grafik 5'de görüldüğü gibi, bütçe gelirlerimizin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak %24’lük bir oran ise “Sermaye Giderleri” kalemine harcanmaktadır.



*Grafik 6 2004-2013 Yıllara Göre Harcama Miktarı*

Üniversitemizin, 2004 ile 2012 arası harcama miktarlarının gelişimi de Grafik 6'da görülmektedir. Buna göre üniversitemizin 2012 harcaması 2011 yılına göre yaklaşık % 26'lık bir artış göstermiştir.

2013 YILI İLAVE ÖDENEK TABLOSU						
	01 Personel Öd.	02 SGK Prim Öd.	03 Cari Ödenekler	05 Cari Transfer	06 Sermaye Öd.	TOPLAMLAR
<b>Net Finansman Fazlası</b>	0,00	0,00	6.635.022,01	0,00	6.482.000,00	<b>13.117.022,01</b>
<b>Gelir Fazlası</b>	525.901,00	0,00	1.191.129,00	0,00	985.000,00	<b>2.702.030,00</b>
<b>Yedek Ödenek</b>	10.957.000,00	2.052.000,00	1.771.000,00	0,00	3.800.000,00	<b>18.580.000,00</b>
<b>Şartlı Bağış</b>	0,00	0,00	1.605.996,93	0,00	652.375,43	<b>2.258.372,36</b>
<b>TOPLAMLAR</b>	<b>11.482.901,00</b>	<b>2.052.000,00</b>	<b>11.203.147,94</b>	<b>0,00</b>	<b>11.919.375,43</b>	<b>36.657.424,37</b>

*Tablo 40 2013 Yılı İlave Ödenek Tablosu*



Bütçe Tertibi	Adı	2011 Harcama	2012 Harcama	2013 Harcama	2012 - 2013 Oranı (%)
03.2.2.01	Su alımları	551.074,64	695.267,28	695.351,01	0,01
03.2.2.02	Temizlik Malzemesi Alım Gid.	152.364,79	90.296,38	174.277,38	93,01
03.2.3.01	Yakacak Alımları	1.983.270,86	1.879.907,39	1.878.820,77	-0,06
03.2.3.02	Akaryakıt/Yağ Alımları	322.877,45	537.577,43	645.671,67	20,11
03.2.3.03	Elektrik alımları	1.576.116,94	2.144.391,59	2.467.393,86	15,06
03.5.1.04	Müteahhitlik Hizm. (Büro Per.)	281.454,68	3.704.752,21	5.277.350,78	42,45
03.5.1.08	Temizlik Hiz. Alım Gid.	5.456.763,79	3.226.130,79	4.007.309,49	24,21
03.5.1.09	Özel Güvenlik Hizm. Alım Gid.	1.396.972,23	2.531.573,57	3.173.958,01	25,37
03.5.2.02	Telefon Giderleri	195.486,78	133.969,60	130.597,63	-2,52
03.5.5.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	35.400,00	113.249,60	159.559,47	40,89
03.5.5.12	Personel Servisi Kiralama Gid.	184.605,10	238.200,70	233.143,22	-2,12
<b>T O P L A M</b>		<b>12.136.387,26</b>	<b>15.295.316,54</b>	<b>18.843.433,29</b>	<b>23,20</b>

Tablo 41 Zorunlu Giderler Tablosu

## b) Bütçe Gelirleri

GELİR	AÇIKLAMA	2013	
		GELİR TAHMİNİ	YILSONU GERÇEKLEŞME
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000	42.615,00
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	9.584,93
03.1.2.05	Danışmanlık / Bilgilendirme Gelirleri	0	965,80
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.027.000	625.635,43
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hiz. Gelirler	0	13.620,00
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	8.151.000	9.392.725,30
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	203.000	208.820,17
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	290.000	163.766,38
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	200.000	161.830,40
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	50.000	10.329,60
03.1.2.37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0	155.895,91
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	264.350,00
03.1.2.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	6.610,00



## 2013 Yılı İdare Faaliyet Raporu

03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	1.453.000	2.358.748,58
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	44.000	57.759,28
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	10.000	0
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	125.000	1.262.724,44
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	50.000	181.730,89
04.2.1.01	Hazine yardımı	106.047.000	118.940.300,00
04.2.2.01	Hazine yardımı	34.006.000	28.540.500,00
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	1.824.759,82
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog. Destekleri	0	401.520,06
04.5.1.11	YÖK Yurtdışı destekleri	0	157.914,49
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	10.000	4.436,41
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0	200.255,07
05.1.9.99	Diğer Faizler	30.000	1.188,08
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	200.000	1.483.975,04
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	109.306,19
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	10.773,60
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	1.267,20
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	100.000	967.067,39
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	5.890.000	5.936.408,00
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	59.436,31
<b>TOPLAM</b>		<b>157.906.000</b>	<b>176.890.235,09</b>

*Tablo 42 2013 Yılı Gelir Tablosu*

	<b>BÜTÇE TAHMİNİ</b>	<b>BÜTÇE GERÇEKLEŞMESİ</b>
<b>HAZİNE YARDIMI</b>	140.053.000 TL	147.480.800,00 TL
<b>ÖZ GELİR</b>	17.853.000 TL	29.410.235,09 TL

*Tablo 43 2013 Yılı Hazine Yardımı Öz Gelir Gerçekleşme Tablosu*

2013 Yılı Bütçe Kanunu ile 140.053.000.-TL olarak öngörülen Hazine Yardımı, yılsonunda 147.480.800,00.-TL'ye ulaşmıştır. Bütçe Kanunu ile 17.853.000.-TL olarak tahmin edilen öz gelir, yılsonunda tahmininin üzerine çıkarak 29.410.235,09.-TL'ye ulaşmıştır. Toplamda bütçe tahminlerine göre %112,02 oranında artış sağlanmıştır.



Buna göre ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamına yakınına ihtiyaçları doğrultusunda ve verimli bir şekilde kullandığı anlaşılmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamanın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.

Açıklama	Yılsonu Ödenek	Yılsonu Harcama	Harcama Oranı
01 - Personel Giderleri	94.586.401	92.639.822	97,94%
02 - Sos.Güv.Kur. D.Primi Gid.	16.050.500	15.797.849	98,43%
03 - Mal ve Hizmet Alım Gid.	35.085.148	31.224.525	89,00%
05 - Cari Transferler	2.322.000	1.744.119	75,11%
06 - Sermaye Giderleri	46.519.375	42.375.681	91,09%
<b>T O P L A M</b>	<b>194.563.424,00</b>	<b>183.781.996,00</b>	<b>94,46%</b>

*Tablo 44 2013 Yılı Harcamalarının Ödeneklere Oranı*

Tablo 44’de üniversitemizin 2013 yılı harcamalarının ödeneklere oranı yer almaktadır. Üniversitemizin 2013 yılı yılsonu ödeneği 194.563.424-TL olarak, harcamaları ise 183.781.996-TL olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcamaların yılsonu ödeneğine oranı 94,46’dır. Personel Giderleri ödeneklerinin % 97,94’ü, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinin % 98,43’ü, Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin % 89,00’u, Cari Transferlerin % 75,11’i ve Sermaye Giderlerinin %91,09’u harcanmıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

#### a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

ÇOMÜ orta ve uzun vadede yaklaşık 50.000 öğrencili, en az 5.000 akademisyenli ve toplamda yaklaşık 7.500 personelli (akademik ve idari personel dahil) bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Eğitim kalitesini arttırmak öncelikle ÇOMÜ'ye iyi öğrenci ve iyi öğretim elemanını çekmekten geçmektedir. ÇOMÜ bu iki alanda en iyileri bünyesine çekmeyi başarabilirse ve gelenlerin hayal kırıklığına uğramamasını temin edebilirse hedeflerine daha kolay ulaşabilecektir.

**H.1.** Dersleri, kesintisiz tüm öğrencilerin katılımıyla yürütülmesini temin edecek nitelikte gerçekleştirmek. Bu bağlamda her bölüme derslerin bilgisayar desteğiyle yürütülmesini sağlayacak bir bilgisayar ve projeksiyon, dersliklere de sabit projeksiyonlar temin edilmelidir. Ayrıca öğretim elemanlarının her dönemlik dersler için çalışma planı hazırlamalarını ve bölüm ile öğrencilere vermelerini sağlanmalıdır. Bu kapsamda da her öğretim elemanının en fazla üç farklı derse ve en fazla 20 saat (haftalık, tez danışmanlıkları dahil) derse girmesini ve yoklama alması sağlanmalıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** İlgili birim yöneticisinin Rektörlükten ve diğer kaynaklardan her bölüme bir bilgisayar ve projeksiyon temin etmesi

**S.1.2.** Öğrencilere dağıtılan çalışma planının dönem başında bölüm başkanlıklarınca ders veren öğretim üyesinden alınması

**S.1.3.** Özellikle Doçent ve Profesör düzeyinde öğretim üyelerinin ÇOMÜ'ye gelmelerini sağlamak

**S.1.4.** Öğretim üyelerinin zamanlarının büyük bir çoğunluğunu araştırma, proje, akademik etkinlik organizasyonları gerçekleştirmeye tahsis etmelerini sağlamak

**S.1.5.** Bölümlerin tüm dersliklerine sabit projeksiyon monte etmek



**S.1.6. Bölümlerin yoklama denetimi yapmaları**

**H.2.** Üniversite ve kent olanaklarıyla uyumlu eğitim kalitesini gözeten öğrenci sayısına ulaşmaktır. Bu çerçevede 2012 yılında maksimum öğrenci sayısının 30.000'in üzerinde olmasıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.2.1.** Yeni Fakülte, Yüksekokul, MYO açmanın dışında mevcutlarının yatay genişlemeye gitmelerinin sağlanması (kurumsallaşmış muadilleriyle aynı bölüm sayısına ulaşmaları)

**S.2.2.** Mevcut öğrenci kontenjanlarının sabitlenmesi

**H.3.** Dünyadaki gelişmelere uygun, tutucu yaklaşımlardan uzak, öğrencilere her anlamda danışmanlık hizmetlerinin sağlandığı ve disiplinler arası eğitim-öğretim süreçlerinin de dikkate alındığı, teknolojik gelişmelerin uygulandığı, profesyonel bilgi dışında entelektüel bilgi birikimini de önemseyen, sayıdan ziyade kaliteye değer veren bir eğitim-öğretim sistemi oluşturulmalıdır. Bu çerçevede bilimin ışığında, bilgiyi kullanabilen, nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirilmesi, eğitim-öğretimde dinamik, küresel, kaliteli, yaratıcı, katılımcı bir araştırma politikası izleyip bu politikayı yoğun rekabet koşullarına uyarlanması, öğrencilere etkin bir rehberlik hizmeti verilmesi ve eğitim-öğretimdeki nicel ve nitel hedefleri, Bologna süreci çerçevesinde, AB ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkelerin ölçütleri seviyesine getirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.3.1.** Öğrencilerin mesleki alanda yetiştirilmesi yanı sıra, kişisel gelişimlerini tamamlamaları amacıyla seminerler, kurslar düzenlemek

**S.3.2.** Araştırma ve çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla ödüllendirilmesini sağlamak

**S.3.3.** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırmalarını yürütebilecekleri laboratuvar olanakları sağlamak, araştırma ve uygulama merkezleri, pilot tesisler kurmak

**S.3.4.** Mezun öğrencilerimizle iletişim halinde kalarak, onların sektördeki durumlarını belirlemek, buna bağlı olarak eğitim ve öğretimdeki eksiklik araştırılarak, iyileştirme yollarını aramak

**S.3.5.** Öğrencilerimizin okul dışındaki zamanlarını kaliteli ve verimli bir şekilde kullanabilmeleri için, çağdaş yurt ve burs olanaklarını sağlamak

**S.3.6.** Öğrenciler arasında ve öğrencilerle öğretim elemanları arasında iletişimi artırmak amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek

**S.3.7.** Öğrencilerimizin üniversite olanaklarından tam olarak yararlanmalarını sağlamak için, kampus içinde tüm yapılaşmanın tamamlanmasını gerçekleştirmek

**H.4.** Öncelikle ülkenin ve yörenin ihtiyacına cevap verebilecek donanımda meslek insanları yetiştirilmelidir. Bu bağlamda araştırmaların rahatça yapılabildiği, yaratıcılığın öne çıkarıldığı, öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri ve eğitim-öğretimin her düzeyinde fırsat ve olanak eşitliği sağlandığı bir ortam ortaya konmalıdır. Öğrencilerin ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda mesleki etik, insani ve ahlaki değerlere sahip ve bunlara saygılı, geniş görüşlü, liderlik yetenekleri ile donatılmış, öğrenme ve yenilenmeye odaklanmış bireyler olarak yetiştirilmelerini ve eğitim-öğretim programlarının araştırmayı ve yaratıcılığı teşvik edici olmasını sağlamak gerekmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler ise şu şekildedir:

**S.4.1.** Öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla eğitim-öğretim programları kapsamında ilgili alanlardaki öğretim elemanları nezaretinde seminer, panel ve konferans düzenlenmesi

**S.4.2.** Araştırmaların yapılabilmesi için gerekli veri tabanları kaynaklarının sağlanması, ders araç-gereç sayısını artırmak, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek mekan, donanım, personel ve program esnekliği sağlamak

**S.4.3.** Teorik bilgilerin uygulamaya yönelik becerilere dönüştürülmesi amacıyla sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini güçlendirmek, uygulanacak staj programlarıyla günümüz teknolojisini yakından takip etmek

**H.5.** Mevcut akademik personelin gelişimi sağlanmalıdır. Bu bağlamda akademik personelin kendisini geliştirmesi için olanaklar hazırlanmalı, akademik araştırma için altyapı imkanlarını geliştirilmeli, mevcut akademik personelin ÇOMÜ’de çalışmaya devam etmesi sağlanmalı ve akademik personelin uluslar arası tecrübesi artırılmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:



**S.5.1.** Akademik personele yönelik dil geliştirme programları düzenlemek

**S.5.2.** Akademik personelin ders yükünü hafifletmek

**S.5.3.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını uluslar arası standartlara düşürmek

**S.5.4.** Akademik personelin ulusal ve uluslar arası projelere katılımını özendirmek

**S.5.5.** Akademik personeli ulusal ve uluslar arası multidisipliner çalışmaları teşvik etmek

**S.5.6.** Laboratuvar altyapısını yeterli hale getirmek

**S.5.7.** Bilimsel araştırma projelerinin bütçelerini artırmak

**S.5.8.** Akademik personeli ekonomik açıdan destekleyecek projeler geliştirmek

**S.5.9.** Akademik personelin uluslar arası değişim programlarına katılımını teşvik etmek

**S.5.10.** Akademik personelin uluslar arası toplantılara katılımını teşvik etmek

**S.5.11.** Akademik personelin kısa süreli yurt dışı araştırma ve kurs olanaklarını geliştirmek

**H.6.** Nitelikli akademisyenleri üniversiteye kazanmak ve bu bağlamda imkanlar sunulmalıdır.

**S.6.1.** Akademik kadrolara yapılacak atamalarda objektif performans kriterlerinin uygulanmasını ısrarla sürdürmek

**S.6.2.** Yurt içi ve yurt dışında geçici süre ile araştırmacıların üniversitede çalışmasını sağlamak

**S.6.3.** Uluslar arası değişim programları ile seçkin bilim adamlarının üniversiteye gelmesini sağlamak ve teşvik etmek

**S.6.4.** Nitelikli bilim adamlarının devamlı olarak üniversitede çalışmasını desteklemek için vakıf imkanlarını geliştirmek

**S.6.5.** Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda kadroların kurulmasını sağlamak

**S.6.6.** Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda periyodik konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler oluşturmak

**H.7.** Nitelikli akademisyen yetiştirmek. Bu bağlamda başarılı öğrencileri lisansüstü çalışma yapmaya teşvik edilmesi, ÇOMÜ’den ve diğer üniversitelerden mezun başarılı öğrencilerin ÇOMÜ’de akademik kariyer yapması için iş imkanlarının oluşturulması ve lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara uluslararası tecrübe kazandırılması hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.7.1.** Doktora programlarının açılmasını teşvik etmek

**S.7.2.** Genç akademisyenler için özgür araştırma ortamı sağlamak

**S.7.3.** Araştırma Görevlisi kadrolarını dengeli bir şekilde artırmak

**S.7.4.** Lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara part-time iş imkanı sunmak

**S.7.5.** Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde ortak doktora programları geliştirmek



*Fotoğraf 37 Üniversitemiz Yabancı Öğrencileri*

**S.7.6.** Genç akademisyenlerin uluslar arası projelere katılımını teşvik etmek, gerekli rehberliği sunmak



*Fotoğraf 38 Terzioğlu Yerleşkesi Kütüphanesi Ek Bina Modeli*

## b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek

**H.1.** Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkıları olacak araştırmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasına yönelik yeni teknik ve teknolojilerin geliştirmesine çalışmaktır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** Bölümlerin yetkilerinin artırılması

**S.1.2.** Özellikle araştırmaya yönelik bölüm kurul kararlarının öncelikle görüşülmesi

**S.1.3.** Öncelikler belirlenmesinde uygulamadaki sorunların irdelenmesi

**S.1.4.** Üniversite üst yönetimi ile söz konusu önceliklerin gerçekleştirilebilirliği konusunda mutabakat sağlanması

**S.1.5.** Bölümlerin araştırma öncelikleri ve programlarının üniversite üst yönetimince denetlenmesi

**H.2.** Dünya bilimsel literatüründe açık bulunan noktaları kapatmaya yönelik bilgi üretimi ve üretilen bilginin yaygın olarak kullanılması sağlanmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.2.1.** üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda bölümlerin araştırma önceliklerini ortaya koymaları

**S.2.2.** Üniversite katkısının nasıl ve nereye kadar olabileceğinin bildirilmesi (Bölüm Bütçesi)

**S.2.3.** Bölümün başarısında en önemli kriter, diğer üniversitelerin aynı bölümleriyle proje, yayın ve yayım bakımından, altyapı ve personel gücü oranında karşılaştırılması

**S.2.4.** Uzun soluklu araştırma programlarına desteğin, bölümün somut bir yetersizliği olmadığı takdirde mutlak suretle devam edilmesi

**S.2.5.** Bu anlamda kaynak, mekan ve personel üzerinde yalnızca bölümün tasarrufta bulunabilmesi

**S.2.6.** Üniversite katkısının bilgi üretimine paralel olarak artarak devam etmesi



*Fotoğraf 39 Üniversitemiz Bahar Şenliklerinden Görüntüler*



*Fotoğraf 40 Ulupınar Gözlemevi*

### c) Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak

**H.1.** Ulusal ve uluslar arası iş ve çevresi, üniversite camiası ve STK'larla etkileşimi artırarak ÇOMÜ'nün bilim ve araştırma merkezlerinin çoğaltılması gerekmektedir. Bu bağlamda da her fakülte, yüksekokul ve MYO'nun en az bir AB Programı uygulamasında (Socrates ve Leonardo gibi ) yer almalı ve her yıl en az bir DPT, TÜBİTAK, BAP projesi almasının yanı sıra kamu kurumlarına, yerel yönetimlere, STK'lara yönelik en az bir araştırma projesi gerçekleştirmelidir. Dardanos Yerleşkesinde de Troia Kültür Merkezi'nden daha geniş kongre merkezi inşaat edilmelidir. Belirtilen hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** Her Fakülte, yüksekokul ve MYO ve araştırma merkezinin yapılacak sempozyum, kongre, çalıştay konularını belirlemeleri ve harekete geçmeleri

**S.1.2.** Fakülte, yüksekokul ve MYO bölüm ve program yöneticilerinin Socrates ve Leonardo Programı çerçevesinde işbirliği sağlamaları

**S.1.3.** Fakülte, yüksekokul ve MYO yönetimlerinin, bölüm ve program Yöneticilerinin DPT, TÜBİTAK, Valilik , BAP, Belediye ve STK'lar yönelimli proje teklifleri hazırlanmasının sağlanması

**S.1.4.** Kongre merkezi için ödenek sağlanması

**H.2.** Çanakkale halkı, yerel yönetimi, STK'larla etkileşimi azami düzeye çıkarılmalıdır. Bu bağlamda yılda 1-2 kez Valiliği, Belediye'yi ve STK'ları üniversite aktiviteleri, sorunları ve fiili durumu konusunda bilgilendirecek basın toplantısı düzenlenmeli ve Çanakkale değerleriyle ilgili işbirliği içinde akademik etkinlik organize edilmelidir. Bu çerçevede stratejiler şöyle sıralanabilir:

**S.2.1.** Çanakkale'nin kronik sorunlarına duyarlı araştırmaları başlatmak

**S.2.2.** Fakülte, Yüksekokul, MYO'lar ve merkezlerin faaliyetlerini Valilik, Belediye, STK'lar ve özel sektörle etkileşimli gerçekleştirmeleri

**H.3.** Resmi kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği, onları karar alma süreçlerine katılımı artırılmalı ve resmi kurumlar ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.3.1.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek resmi kurumlarla diyalog içinde bulunması

**S.3.2.** Resmi kurumlarca oluşturulan ve ilgili üniversite biriminin yer aldığı komisyonlarda etkinliğin artırılması

**S.3.3.** Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.3.4.** Kent Konseyi çalışmalarına katılım sağlanması

**S.3.5.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikleri için ilgili kamu birimleri ile işbirliği içinde bulunması

**H.4.** STK'lar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği ve STK'ların karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır. Bu bağlamda STK'lar ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:



**S:4.1.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek STK'lar ile diyalog içinde bulunması

**S.4.2.** STK'lara üye olmanın teşvik edilmesi

**S:4.3.** STK'larca oluşturulan komisyonlarda görev alınması

**S.4.4.** Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.4.5.** Kent Konseyi çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.4.6.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili STK'lar ile işbirliği içinde bulunması

**H.5.** İlgili özel kesim ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırmak ve üniversitenin ilgili birimlerinin ilgili özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunmasını sağlamak gerekir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

**S.5.1.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması

**S.5.2.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesimin yapacağı toplantılara katılması

**S.5.3.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için işbirliği yapması ve öğretim elemanlarını teşvik etmesi

**S.5.4.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

**S.5.5.** Üniversitenin ilgili birimin ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

**S.5.6.** Üniversitenin ilgili birimin ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

**H.6.** Öğrencilerle ilişkileri iyileştirmesi kapsamında öğrencilerin yönetime katılmasını sağlanmalı ve onların sorunları ile ilgilenilmelidir. İzlenecek hedefler de şu şekildedir:

**S.6.1.** Her düzeydeki eğitim programındaki her sınıf için öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi

**S.6.2.** Eğitim-öğretime ilişkin konuların tartışılacağı ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin de çağrılması

**S.6.3.** Yarıyıl başlarında ve sonlarında yapılan akademik kurullara öğrenci temsilcisinin de çağrılması

**S.6.4.** Eğitim-öğretim döneminde, öğrenci temsilcileri ile bölüm/program bazında ayda bir, fakülte/yüksekokul bazında her yarıyıl en az bir toplantının yapılması

**H.7.** Ailelerle ilişkileri iyileştirmek için ÇOMÜ öğrencilerinin aileleriyle iletişim kurmak gerekmektedir. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.7.1.** Her birimin kendine has bir broşür ve/veya katalog hazırlayarak, öğrenci alabileceği orta öğretim ve özel eğitim kurumlarına postalaması

**S.7.2.** İlk kayıt dönemlerinde öğrencilerin adreslerine kayıt evraklarının yanı sıra, üniversitedeki ve Çanakkale'deki yaşam hakkında bilgilendirici dokümanlar gönderilmesi

**S.7.3.** Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir şefliğin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda ihdas edilmesi

**S.7.4.** Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir yazılımın geliştirilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sitesine konması

**S.7.5.** Her birimdeki öğrenci işlerinin ailelerden gelebilecek sorulara ve taleplere duyarlı olması

**H.8.** ÇOMÜ mezunları ile ilişkileri iyileştirme kapsamında ÇOMÜ mezunlarını ÇOMÜ'de bir araya getirmek ve mezunlar arasında etkileşimi artırılmalıdır. Bu doğrultuda şu stratejiler izlenecektir:



**S.8.1.** Her yıl geleneksel olarak ÇOMÜ mezunlar günü düzenlenmesi

**S.8.2.** İlgili birimlerin kendi mezunları ile bir araya gelmesinin teşvik edilmesi

**S.8.3.** Her birimin mezunlarına ait iletişim bilgilerini içeren bir veri tabanı oluşturulması

**S.8.4.** Her birimin mezunlarının birime ait internet siteleri yolu ile kayıt ve haberleşmelerini sağlayacak bir bölümü sitelerine eklemelerinin sağlanması

**S.8.5.** İlgili birim mezunları ve öğrencilerinin haberleşmelerinin sağlanması ve etkileşimlerinin teşvik edilmesi

**H.9.** Konut sahipleri ile ilişkileri iyileştirmek kapsamında konut sahiplerini üniversitenin uzun dönemli ekonomik ve sosyal katkıları konusunda bilinçlendirmek gerekmektedir. İzlenecek hedefler şunlardır:

**S.9.1.** Yerel medya araçlarını kullanarak konut sahiplerine üniversitenin ekonomik ve sosyal katkılarının anlatılması

**S.9.2.** Konut sahiplerine dönük olmak üzere, kamu yönetimi ve yerel yönetim ile işbirliği halinde, üniversitedeki birim yöneticilerinin katılacağı bir toplantının yılda en az bir kez yapılması

**S.9.3.** Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

**H.10.** Çanakkale halkı ile ilişkileri iyileştirmek için halka üniversitenin bilimsel, ekonomik ve sosyal faydalarını anlatmak ve halkının sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunulmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.10.1.** Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

**S.10.2.** Birim yöneticilerinin yerel medya araçları ile birimlerini tanıtıcı çalışmalar yapması

**S.10.3.** Yerel Gündem 21'de görev almanın özendirilmesi

**S.10.4.** Kent Konseyi çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi

**S.10.5.** Çanakkale halkının bilinç düzeyini artırmaya ilişkin bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

**S.10.6.** ÇOMÜ günlerinin geliştirilmesi

**S.10.7.** İletişim kanallarını kullanarak, ÇOMÜ’de gerçekleşecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler konusunda halkın haberdar olmasının sağlanması

**S.10.8.** Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

**S.10.9.** Halk söyleşilerini etkinleştirerek yaygınlaştırmak

**H.11.** Ulusal düzeydeki diğer eğitim kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılması gerekmektedir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.11.1.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek ulusal eğitim kurumları ile diyalog içinde bulunması

**S.11.2.** Ulusal düzeydeki eğitim kurumlarınca oluşturulan çeşitli örgütlenmelerde ve organizasyonlarda birim bazındaki etkinliğin artırılması

**S.11.3.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili eğitim kurumları ile işbirliği içinde bulunması

**H.12.** Yurt dışındaki üniversiteler ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.12.1.** Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi anlaşmalarının artırılması

**S.12.2.** Yurt dışındaki üniversitelerle öğretim elemanı değişimi anlaşmalarının artırılması

**S.12.3.** Yurt dışındaki üniversitelerle ortak bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılması

**S.12.4.** Yurt dışındaki üniversitelerde görevli öğretim elemanları ile ortaklaşa bilimsel çalışmaların ve projelerin yapılmasının teşvik edilmesi

**S.12.5.** Yurt dışındaki üniversitelerin ilgili birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

**S.12.6.** Yurt dışındaki üniversiteler dışındaki diğer eğitim birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

**H.13.** Esnaf ile ilişkileri iyileştirme kapsamında Çanakkale esnafına üniversitenin ekonomik ve sosyal faydaları anlatılmalı ve Çanakkale esnafının sorunlarına çözüm yolları üretilmelidir. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.13.1.** Çanakkale’de faaliyet gösteren Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve diğer meslek örgütlenmeleri ile sürekli işbirliği içinde bulunulması

**S.13.2.** Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

**S.13.3.** Çanakkale esnafının satış sorunlarına dönük eğitim çalışmaları yapılması

**S.13.4.** Çanakkale esnafı ve esnaf çalışanlarına dönük genel anlamda eğitim seminerlerinin düzenlenmesi

**H.14.** Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’na 2009-2010 ders yılında öğrenci alınacaktır. İlgili yüksekokul özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunacaktır. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir.

**S.14.1.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

**S.14.2.** Üniversitenin ilgili birimin, ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

**S.14.3.** Üniversitenin ilgili biriminin, ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

**S.14.4.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin, ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması



*Fotoğraf 41 Deney Hayvanları Yetiştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi*

#### d) Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

**H.1.** Öğrencilerin kente ve üniversiteye adaptasyonlarının sağlanması kapsamında tüm fakülte, yüksekokul ve MYO'lar düzeyinde 1.sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programının eksiksiz uygulanmalı ve buralarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimleri oluşturulmalıdır. Ayrıca yurt ve konut olanakları da sayı ve nitelik olarak artırılmalıdır. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.1.1.** Fakülte, yüksekokul ve MYO yöneticilerinin her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik konunun uzmanlarına oryantasyon programı organize etmeleri

**S.1.2.** Tüm fakülte, yüksekokul ve MYO'larda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin verilmesinin Rektörlükçe sağlanması

**S.1.3.** Devlet, yerel yönetim, özel sektör ve STK temsilcilikleriyle yurt ve konut sorunlarına yönelik toplantılar organize edilmesi

**H.2.** İş dünyasının, kamuoyunun, yerel yönetimlerin, STK'ların beklentilerini karşılayacak yetkinlikte öğrenci yetiştirerek ÇOMÜ'yü markalaştırmalıdır. Bu bağlamda her öğrencinin bir topluluk üyesi olmasının sağlanması, her yıl fakülteler, yüksekokul ve MYO'ları düzeyinde bahar Festivali ile entegre kariyer günleri düzenlenmeli, uygulamaya dönük eğitim sağlanmalı ve giriş puanı bakımından ilk on üniversite arasında olmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.2.1.** Kayıtlarda öğrencileri topluluklar konusunda bilgilendirmek

**S.2.2.** Her fakültenin, yüksekokul ve MYO'nun Tanıtım Kılavuzunun hazırlanmasını temin etmek

**S.2.3.** Derslere sektör temsilcilerini davet etmek

**S.2.4.** Üniversite sosyal tesislerini öğrencilere hafta sonları açmak

**S.2.5.** Her fakülte, yüksekokul ve MYO'nun alanlarındaki giriş puanlarıyla ilk ona girmeyi hedeflemeleri

**S.2.6.** Her fakülte, yüksekokul ve MYO'nda kendi kendine öğrenmeye ve çalışmaya yönelik Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Merkezi ve Kütüphane oluşturmak

**H.3.** İdari ve akademik kurumsal aidiyet, bağlılık ve duyarlılığını geliştirilmelidir. Bu çerçevede her yıl yinelenen merkezi ve birimler düzeyinde sosyal etkinlikler düzenlenmeli, ÇOMÜ değerleri tüm idari ve akademik personele anlatılmalı, başarıyı takdir edilip ödüllendirmeye azami özen göstermeli, kurum içi sorunları kurum dışında paylaşılmamalı ve akademik kurulları tam katılımlı ve uzun tartışmalara olanak verecek şekilde organize edilmelidir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.3.1.** Açılış ve mezuniyet törenlerine katılımı arttırmak ve kokteylleri gelenekselleştirmek

**S.3.2.** Değerlere uygun davranmak ve uygun davrananları ödüllendirmek

**S.3.3.** Başarıya maddi ve manevi ödül vermek

**S.3.4.** ÇOMÜ günlerinde kurumsal bağlılığı yüksek olanlara Kurumsal Bağlılık Ödülü vermek

**H.4.** Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için ÇOMÜ Stratejik Plan değerlerini tüm kurumlara uyarlanması, periyodik değerlendirmenin yapılması ve bir öğrencinin mezun olmadan önce mutlaka en az bir öğrenci topluluğunda ve bir sosyal etkinlikte bulunmasının sağlanması gereklidir. İzlenecek stratejiler şu şekilde sıralanmaktadır:

**S.4.1.** Üniversitenin kendine özgü kültürünün oluşturulabilmesi için, hangi alanda hangi değerlerin öne çıktığına İlişkin bir manifesto yayınlanması. Bu manifestonun kurumca herkesin inanç ve amaçlarının açık ifadesi olmasına özen gösterilmesi

**S.4.2.** Kültür yapısının geliştirilmesi için; öğretim yılı başında personelin ve öğrencilerin katılımı ile/bir komisyon marifeti ile mevcut kültür yapısının değerlendirilmesinin yapılması. Her yıl bir önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak kurumsal yapı ve kimlikteki gelişim ve değişim düzeyi belirlenecek, elde edilen sonuçlara göre yeni stratejik kararlar alınması

**S.4.3.** Kurum kültürünü oluşturan unsurların bireylerce benimsenmesi için her yıl gerekli yapısal düzenlemeler ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetlerin belirlenmesi

**S.4.4.** Topluluklara katılım için yeni öğrencileri özendirilmesi ve mezuniyette bir koşul olarak gözetilmesi

**H.5.** Kurumun tanıtımını yapmak ve kamuoyu oluşturmak için her öğretim yılı başlamadan önce üniversitemizin ve bağlı bulunan tüm alt birimlerin coğrafi konumunu, faaliyetlerini ve sosyal etkinliklerini tanıtmak için CD ve broşür hazırlanmalı, üniversite adına yapılan çalışmaların ve öğrenci araştırmalarının yıllık dergiler olarak fakülte bazında yayınlanmalı ve üniversite ile Birimler web'in tüm detaydaki bilgileri sağlayacak şekilde gerçekleştirilmelidir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

**S.5.1.** Hazırlanan materyallerin bütün il valiliklerine gönderilecek ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin bilgilенmesinin sağlanması

**S.5.2.** Bu öğretim yılından itibaren yılda en az iki veya üç defa çevre halkının da katılabileceği ilgilerini çekebilecek konularda sempozyumlar düzenlenmesini sağlamak ve en az 15 gün önce belediye panolarında afişlerle vatandaşlara duyurulması





**S.5.3.** Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği sağlanarak ortaöğretim son sınıf öğrencilerinden seçilecek 3'er öğrenciye üniversitemizin birimlerinin tanıtılması ve konuk edilmesi

**S.5.4.** Her dönemin sonunda yapılan çalışmaların basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurulması

**S.5.5.** Üniversite internet sitesinin her konuda bilgi elde edilebilecek ve etkileşimli kullanılabilir bir şekilde getirilmesi

**H.6.** Öğrenci danışmanlığı ve rehberli hizmetine önem verilmelidir. Bu doğrultuda her öğretim yılı başında yeni gelen öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitiminin, daha titiz ve işlevsel olarak yürütülmeli ve bu eğitimde öğrenciye önemli bilgileri içeren bir el kitabı verilmelidir. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.6.1.** Eski öğrencilerin danışmanlık hizmetine yönelik eleştirilerinin dinlenmesi ve aksaklık tespit edilen yönlerin giderilmesi

**S.6.2.** Her öğretim yılında tekrarlanacak olan bu etkinlikte bir danışmanlık hizmeti ve rehberlik konusundaki faaliyetlerin öğrencilere sunulması

**S.6.3.** Öğrencilerin okula uyumunu sağlayabilmek için kurulacak olan psikolojik danışmanlık hizmet biriminin oluşturulması ve öğrencilerin istedikleri saatte ulaşabilme imkanının verilmesi

**S.6.4.** Öğrencilerin danışman öğretmenlerine, ihtiyaçları olan bilgilere rahatça ulaşabilmeleri için danışmanların kendi programlarına göre günün belirli saatlerinde bir saatlik danışmanlık hizmeti uygulanması

**H.7.** Bürokrasiyi azaltmak ve etkin bir yapı kurmak kapsamında yazışma dışı yöntemler geliştirip uygulamak gereklidir. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen stratejiler izlenecektir:

**S.7.1.** Gereksiz yazışmalardan kaçınılarak, internet ve iletişim ağının etkin bir şekilde kullanılması

**S.7.2.** Öğrenci temsilcilerinin etkin bir şekilde çalışması için gerekli yönlendirmelerin tam olarak yapılması sağlanarak, bürokratik işlemlerde ortaya çıkabilecek sorunların engellenmesi



**S.7.3.** İşlemlerin hızlı yürütülmesinin sağlanması, gereksiz yazışmaların azaltılması için etkin bir idari yapı oluşturulması

**S.7.4.** Mevcut elamanların bilgi ve eğitim düzeylerinin yükseltilmesi, daha özerk, daha yetkeli ve teknolojik imkanlardan daha azla yararlanan personelin oluşturulması

**S.7.5.** Oluşan şikayet ve yakınmaların kısa sürede sonuca ulaştırılması

**H.8.** Başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurulması ve sürekliliğinin sağlanması bağlamında, dönemsel ödül organizasyonları gerçekleştirilmelidir. Bu kapsamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.8.1.** Her yıl sonunda çalışanların performanslarının değerlendirmesinde, öğrencilerden gelen geri bildirimlerin yanı sıra, he personelin özdenetim değerlerini geliştirecek davranışlar kazanması,

**S.8.2.** En kısa sürede tüm çalışanların çağdaş değerlendirme esaslarına göre değerlendirilmesinin sağlanması

**S.8.3.** Değerlendirme sonuçlarına göre her yıl sonunda kapanmış programı hazırlanarak başarılı olan personellere diğer çalışanların da bulunduğu bir ortamda ödülleri verilmesi

**S.8.4.** Bu organizasyon gelenek haline getirilerek her yıl uygulanacak ve ödülleri kapsamı imkanları ölçüsünde iyileştirilmesi

**S.8.5.** Dereceye giren ve değişik alanlarda başarılı olan öğrencilere üniversite tarafından özendirici olanakların sağlanması

**H.9.** Kurumsal bağlılık duygusunu geliştirmek bağlamında kurumsal imajı bireysel imaja dönüştürebilecek nitelikleri kazandırılmalı ve bu anlamda da bir perspektif geliştirilmeli, kısa vadeli başarıyı yakalayabilmek için bireysel çalışma yerine kolektif çalışmayı aşılmalıdır. Aşağıda belirtiler stratejiler bu hedef bağlamında izlenecektir:

**S.9.1.** Daha önce yapılmış veya yeni yapılacak bir araştırmayla çalışanların ve öğrencilerin kurumsal bağlılık düzeyleri araştırılacak ve bağlılık düzeylerini artıracak aktörlerin tespiti

**S.9.2.** Elde edilen sonuçlar paralelinde her yıl çeşitli sosyal aktiviteler düzenlenerek, çalışanların ve öğrencilerin moral-motivasyonunun güçlendirilmesi

**S.9.3.** Üniversite yönetimince demokratik bir hava oluşturabilecek her türlü istek ve ihtiyaçların desteklenmesi

**S.9.4.** üniversite Yönetim Kurulu'nun çalışmalarının üniversite öğrencilerine açık hale getirilmesiyle öğrencilerin alınan karara katılımın artırılarak, üniversiteye olan bağlılıklarının geliştirilmesi

**S.9.5.** Belirli periyotlarla, farklı bölüm ve fakültelerle ortak etkinlikler yapılması ile öğrencilerin üniversiteyi bütün olarak görebilmelerinin sağlanması

**H.10.** Personel arasında sürdürülebilir iç uyum temin edilmelidir. Bu çerçevede izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.10.1.** Her öğretim yılı başında yapılacak kokteyl ve resepsiyon gibi etkinliklerle kurum personelinin kaynaşmasının sağlanması

**S.10.2.** Personelin görev dağılımında bireysellik değil, işbirlikçi bir yaklaşımın benimsenmesinin sağlanması



*Fotoğraf 42 ÇOMÜ Radyoları*

**S.10.3.** Üniversite yönetimince personel arasında tespit edilen uyumsuzluklar ve olumsuzlukların bir an önce giderilmesi sağlanması, informel ilişkilerin güçlenmesi için her türlü tedbirin alınması

**S.10.4.** Personel alımında demokratik değerlerin güçlendirmesini sağlayacak her türlü teşvik, bildiri, ödül vb. faktörlerin etkililiğinin sağlanması

**S.10.5.** Yılda en az bir defa dönüşümü olarak, başka üniversitelere gezi organize edilerek, personelin birlikte daha fazla etkileşim içerisinde olmalarının sağlanması



*Fotoğraf 43 Üniversitemizde Toplantı*

## 2. Performans Tablosu

### İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ				
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2013			
			Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Pay
			(TL)	(TL)	(TL)	(%)
<b>1</b>		<b>Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Bina Yönünden</b>	<b>28.604.465</b>	<b>0</b>	<b>28.604.465</b>	<b>15,56%</b>
	1	Üniversitemizin Derslik ve Diğer Birimlerinin İnşaatlarına Devam Etmek	16.659.000	0	16.659.000	9,06%
	2	İhtiyaç Olan Yerlere Açık Kapalı Spor Tesisleri İnşa Etmek	2.371.000	0	2.371.000	1,29%
	3	Çeşitli Kampüslerimizdeki Alt Yapı Eksikliklerin Tamamlanması	2.723.000	0	2.723.000	1,48%
	4	Birimleri Büyük ve Küçük Onarımlarını Gerçekleştirmek	6.851.465	0	6.851.465	3,73%
<b>2</b>		<b>Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Donanım Yönünden</b>	<b>4.630.288</b>	<b>0</b>	<b>4.630.288</b>	<b>2,52%</b>
	5	Yeni Kurulan Birimler ile Diğer Birimlerin Eskiyen Makina Teçhizat ve Diğer Donanım İhtiyaçlarının Karşılanması	3.001.038	0	3.001.038	1,63%
	6	Bilgi Merkezinin Basılı Yayın ve Veri Tabanı Kaynaklarını Arttırmak	776.875	0	776.875	0,42%
	7	Üniversitemizin Araç İhtiyaçlarının Bir Kısmını Karşılatabilmek	652.375		652.375	0,35%
	8	Öğrenci ve Akademisyenler İçin Çeşitli Laboratuvarlar Kurmak ve Mevcutları İyileştirmek	200.000		200.000	0,11%
<b>3</b>		<b>Araştırma Projelerinin Sayısının ve Verilen Desteğin Artırılması</b>	<b>1.200.000</b>	<b>0</b>	<b>1.200.000</b>	<b>0,65%</b>
	9	Merkez Laboratuvarının Donanım Eksikliklerini Gidermek	500.000		500.000	0,27%
	10	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projelerine Verilen Desteği Arttırmak	700.000		700.000	0,38%
<b>4</b>		<b>Yönetim Bilgi Sistemlerini Geliştirmek</b>	<b>250.000</b>	<b>0</b>	<b>250.000</b>	<b>0,14%</b>
	11	Yönetim bilgi sistemini geliştirmek	250.000	0	250.000	0,14%
<b>5</b>		<b>300 Yataklı 40.000m2 hastane inşaatı</b>	<b>7.792.000</b>	<b>0</b>	<b>7.792.000</b>	<b>4,24%</b>
	12	300 Yataklı 40.000m2 hastane inşaatı	7.792.000	0	7.792.000	4,24%
<b>6</b>		<b>Öğrencilerin sosyal ve kültürel olanaklarını arttırmak</b>	<b>776.875</b>	<b>0</b>	<b>776.875</b>	<b>0,42%</b>
	13	Çeşitli aktiviteler ve oryantasyon programları düzenlemek	776.875	0	776.875	0,42%
<b>7</b>		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite ve kurumlar ile işbirliğini arttırmak</b>	<b>250.848</b>	<b>0</b>	<b>250.848</b>	<b>0,14%</b>
	14	Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite ve kurumlar ile işbirliğini arttırmak ve devam ettirmek	250.848	0	250.848	0,14%

8		Kablosuz internet ağının geliştirilmesi	46.970	0	46.970	0,03%
	15	Kablosuz internet ağının ve voip sisteminin geliştirilmesi	46.970	0	46.970	0,03%
9		Kampüslerin Güvenlik Sorunlarını Gidermek	77.696	0	77.696	0,04%
	16	Güvenlik amaçlı olarak kampus ve bina içlerine kamera konulması	77.696	0	77.696	0,04%
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>			<b>43.629.142</b>		<b>43.629.142</b>	<b>23,74%</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>			<b>140.152.853</b>		<b>140.152.853</b>	<b>76,26%</b>
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı</b>						<b>0,00%</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>183.781.995</b>	<b>0</b>	<b>183.781.995</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 45 İdare Performans Tablosu

### a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar

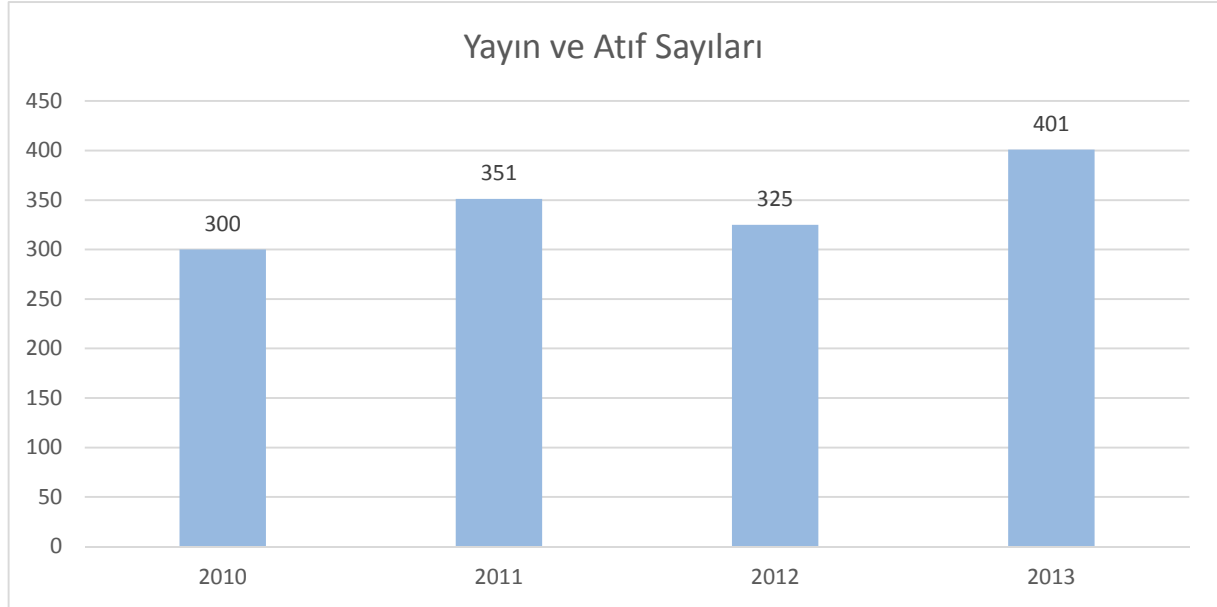
Performans hedefleri konulurken hesaplanabilir olanları bütçe ve yatırım programı dikkate alınarak, ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Bunun dışında dağıtılamayan ödenekleri performans hedeflerine bölmek yerine üniversitenin diğer cari giderleri altında tek bir hedefte belirtilmiştir.

### b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği

Performans programı hazırlanırken özellikle ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planında hareketle performans hedefleri için 15 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergeler girdi, çıktı, sonuç, verimlilik, etkililik göstergelerinden oluşmaktadır. Bu göstergelerin büyük bir çoğunluğunun ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı (2008-2012)'den elde edilen verilerdir. Stratejik Gelişim Planı hazırlanırken de birimler ile ayrı ayrı irtibata geçilerek veriler toplanmaya çalışılmıştır. Ancak yapılan değerlendirmelerde bilgilerin çeşitli olduğu ama bunların, tek bir sonuç oluşturmadığı, yeterli ve düzenli olmadığı görülmüştür. Performans esaslı bütçeleme bilgiye dayalı bir bütçeleme tekniği olduğundan verileri toplayacak, analiz edecek, raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek ve düzenleyecek bir yönetim bilgi sistemine Üniversitemizde ihtiyaç duyulmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemiyle, Üniversitemiz stratejik gelişim planlarının güncellenebilmesi ve yenilenebilmesi ile performans programları ve faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi için gerekli olan bilgiye tek elden daha kolaylıkla ulaşmak mümkün olabilecektir.

### 3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Grafik 7’de 2010-2013 arası ÇOMÜ adresli SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI indekslerindeki yayın ve atıf sayıları görülmektedir.



*Grafik 7 ÇOMÜ Adresli Yayın ve Atıf Sayıları*

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi çalışmaları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Gelişim Planı (2008 – 2012)”de yapılmıştır. Buna göre üstün ve zayıf yönler tespit edilmiş ve maddeler halinde sayılmıştır.

### A. Üstünlükler

#### **İnsan Kaynağı Açısından;**

- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Mevcut kadronun genç olması
- Farklı disiplinlerde ileri bilgi birikimine sahip deneyimli akademik ve idari kadronun giderek artması ve akademik anlamda bir yarışın başlamış olması

#### **Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;**

- Güzel bir yerleşke ve sosyal tesisler
- Üniversite merkez yerleşkesinin hızlı ve iyi bir şekilde yapılaşması
- Araştırma merkezleri ve gözlemevinin varlığı
- Bilgi işlem alt yapısı (LAN, WAN)
- Yerleşke alanlarının konumu ve genişliği, bölgenin tarımsal potansiyelinin yüksekliği
- İnternet ve kütüphane kaynakları, bilgisayar sayısı ve laboratuvar imkânları

#### **Yönetim Kültürü Açısından;**

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, yayın gerçekleştirme
- Barış ve huzur ortamı
- Üniversitenin dış ilişkilerinin gelişmişliği



- AB eğitim programlarında önde olunması
- Katılımcı ve gelişmeye yönelik bir üniversite oluşturulmasının hedeflenmiş olması
- Japonca Bölümü'nün varlığı
- Bazı programların güçlü olması
- Merkezi yerleşkenin konumu
- Çevresel etkileşimin pozitif olması

#### **Finansman Açısından;**

- DPT, TÜBİTAK ve diğer etkili araştırma projeleri
- Bütçe dışı imkanları kullanabilmek
- İş dünyasıyla, STK'larla işbirliği yapabilmek
- Yerel Yönetimlerle, Diğer Üniversitelerle, STK'larla ortak organizasyon yapabilmek

## **B. Zayıflıklar**

#### **İnsan Kaynağı Açısından;**

- Öğretim elemanı açığı
- Alt yapısı hazır olmadan bölüm açılması ve eğitime başlanması
- İdari kadro sayısının ve niteliğinin yetersizliği
- Nitelikli teknik eleman eksikliği

#### **Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;**

- Bilgisayarların verimli dağıtılmaması ve laboratuvar cihazı alımında kaliteye önem verilmemesi

- Laboratuvar alt yapısı yetersizliği ve eşit dağılımın uygulanmaması
- Mediko-sosyal hizmetlerinin yetersizliği
- Üniversitesinin personeline ve öğrencilerine sağladığı fiziksel, sosyal ve sağlıkla ilgili olanakların yetersizliği

#### **Yönetim Kültürü Açısından;**

- Görev tanımının sağlıklı yapılmayışından dolayı doğan aksaklıklar.
- Bugüne kadar iyi bir stratejik planının olmaması ve hizmet içi eğitimin yetersiz kalması

#### **Finansman Açısından;**

- Hazine yardımı ödeneklerinin bilimsel araştırmalara olan desteğin yetersizliği
- Araştırma ve geliştirme alt yapısının eksikliği ve eğitimde kullanılan fiziki araç ve gereç eksikliği
- Finansal kaynakların sınırlılığı ve merkezi yönetim bütçesinden kaynaklanan dağıtımdaki dengesizlik
- Zayıf bütçe, kaynak eksikliği, yerel ekonomik kaynakların yetersizliği, döner sermaye gelirlerinin istenen seviyeye ulaşmaması

### **C. Değerlendirme**

1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bugün 12 fakültesi, 8 dört yıllık yüksek öğrenim veren yüksekokulu, 12 meslek yüksekokulu, 4 Enstitü ve 26 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir.

Hızla büyüyen üniversitemizin gelişmesini devam ettirebilmesi için ödeneklerinin de aynı hızda artması gerekmektedir. Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkânları ve az miktarda öz gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB'ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir.



Üniversitemiz gerek yarattığı istihdam, gerekse öğrenci potansiyeli bakımından şehrimizin sosyo-ekonomik yapısının gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin turizm bakımından da gelişmeye elverişli olması üniversiteyle şehir gelişimleri arasında bir sinerji yaratmaktadır. Bu ortamın üniversitenin gelişimi için en iyi şekilde değerlendirilmesi için fiziksel yapılandırmanın tamamlanması, personel ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim ve araştırma imkânlarının artırılması için yeterli ödeneye ihtiyaç vardır. Ayrıca tüm çalışanların, diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan emsallerine göre düşük ücret almaları ve bütçe kanunları ile naklen atamalara getirilen sınırlamalar istenen seviyede akademik ve idari personel sağlamada zorluklar oluşturmaktadır.

2008 – 2012 Üniversitemiz Stratejik Gelişim Planında belirlenen amaçlardan biri de finansal kaynakların arttırılmasıdır. Finansal kaynaklardaki eksiklikler giderildiği oranda Üniversitemizin daha iyi yerlere geleceğe açıktır.

## V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

1. Yükseköğretim Kurulunun, yükseköğretim stratejilerinde öğrenci kontenjanı artırımını öngörülürken, üniversitemizde de kontenjan artırabilecek bölümlere fiziki, mali ek destek verilmesi,
2. Akademik ve idari kadro çalışanların özlük hakları ile ilgili ayrıntı çalışmaların yapılması,
3. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için dersliklerin, laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanması,
4. Bilimsel çalışmaların artırılması için, hem üniversite hem üniversite dışı teşviklerin artırılması,
5. Akademik ve idari kadrolardaki eksikliklerin giderilmesi, gerekmektedir.

Günümüzde planlama, organizasyon, yürütme, koordinasyon ve kontrol gibi kurum kültürüne etki eden yönetim fonksiyonlarının her birinin etkin işleyişi önem kazanmıştır. Yönetim fonksiyonlarını bir arada tutan iç kontrol sisteminin önemi kamuda yasalarla gündeme gelmiş ve etkinlik ve verimlilik bir yönetim sorumluluğu haline gelmiştir.

İç Kontrol, üst yönetimden başlayarak tüm kurum çalışanları tarafından uygulanan ve kurumun aşağıdaki hedeflerine ulaşabilmesi konusunda kabul edilebilir bir güvence sağlamayı amaçlayan bir süreçtir. Bu süreçte;

- Faaliyetlerin etkinliği ve etkililiğini,
- Mali raporlamanın saydamlığı ve güvenilirliğini,
- Faaliyetlerin mevzuata uygunluğunu,
- Beşeri ve idari kapasitenin geliştirilmesi yoluyla kurumsallaşmayı,
- Kendi içinde değişimi yönetebilen ve yönlendirebilen bir üniversite haline gelmeyi,
- Değişim ve dönüşüm doğrultusunda proje geliştirebilen ve geliştirdiği projeleri uygulayabilen bir Üniversite olmayı,



- Bilgi ve İletişim teknolojilerinden en üst düzeyde faydalanan bir üniversite olmayı, sağlamak için gerekli idari, mali, akademik ve sosyokültürel tedbirlerin alınması ve bu tedbirlerin Üniversite üst yönetimi başta olmak üzere tüm idari ve akademik birimlerin koordinasyonunda uygulanması, uygulamanın izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi önerilmektedir.