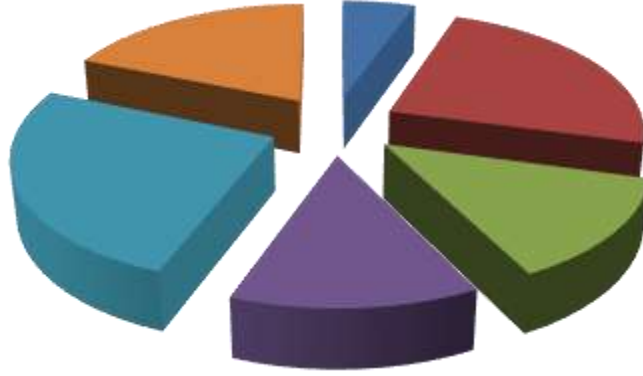




ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu



Şubat 2026
ADANA

Çukurova Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Balcalı / ADANA
Şubat - 2026
www.cu.edu.tr



“Bilim ve teknikle ilgili çalışmaların başladığı yer okuldur. Okul genç beyinlere insanlığa saygıya, ulus ve ülke sevgisini, bağımsız yaşamayı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman en uygun yolu belletir. Yurt ve ulusu kurtarmaya çalışanların ayrıca mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer çalışkan bilgin olmaları gereklidir. Bunu sağlayan okuldur”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
I- GENEL BİLGİLER	8
A- MİSYON VE VİZYON	8
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1- Fiziksel Yapı	10
2- Teşkilat Yapısı	12
a- Akademik Yapı	12
b- İdari Yapı	16
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	20
4- İnsan Kaynakları	23
a- Akademik Personel	23
b- İdari Personel	27
5- Sunulan Hizmetler	31
a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	31
b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	34
c- Sağlık Hizmetleri	37
d- Kültür ve Sanat Hizmetleri	39
e- Kütüphane Hizmetleri	40
f- Spor Hizmetleri	41
g- Kafeterya Hizmetleri	41
h- Diğer Hizmetler	41
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43
D- DİĞER HUSUSLAR	39
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER	45
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	45
B- İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	54
C- DİĞER HUSUSLAR	55
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	55
A- MALİ BİLGİLER	55
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	55
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	58
3- Mali Denetim Sonuçları	59
4- Diğer Hususlar	59
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	60
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	60
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	63
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	68
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	81
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	81
A- ÜSTÜNLÜKLER	81
B- ZAYIFLIKLAR	83
C- DEĞERLENDİRME	83
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	84
EKLER	85
EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	85
EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	86

Tablolar - Şekiller Listesi

TABLO 1: KAPALI ALANLARIN DAĞILIMI	12
TABLO 2: TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM KAYNAKLARI	20
TABLO 3: ÜNİVERSİTE HİZMETİNE SUNULAN YAZILIMLAR	21
TABLO 4: MERKEZİ KÜTÜPHANEDE ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	21
TABLO 5: AKADEMİK PERSONELİN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	24
TABLO 6: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE UNVANINA GÖRE DAĞILIMI	24
TABLO 7: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	25
TABLO 8: YILLAR İTİBARIYLA UNVAN BAZINDA KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	25
TABLO 9: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 10: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 11: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 12: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 13: ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREV YAPAN YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 14: ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE VE ÜNİVERSİTEMİZDEN ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	27
TABLO 15: YILLAR İTİBARIYLA İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE İDARİ PERSONELİN DAĞILIMI	27
TABLO 16: KADROLU İDARİ PERSONEL SAYILARININ KADRO VE HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	27
TABLO 17: İDARİ PERSONEL SAYILARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 18: KADROLU İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 19: KADROLU İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 20: KADROLU İDARİ PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 21: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 22: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 23: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 24: İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE SAYISAL DAĞILIMI	30
TABLO 25: İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 26: İŞÇİLERİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 27: GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 28: GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 29: GEÇİCİ İŞÇİ SAYILARININ YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 30: ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARININ DAĞILIMI	31
TABLO 31: ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYILARININ DAĞILIMI (YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER DÂHİL)	32
TABLO 32: ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	32
TABLO 33: ÖĞRENİM GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 34: ENSTİTÜLERDE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 35: ENSTİTÜLERDE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 36: 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 37: 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 38: 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA LİSANSÜSTÜNDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	34
TABLO 39: 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA LİSANSÜSTÜNDEN MEZUN OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	34
TABLO 40: TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	45
TABLO 41: AMAÇLAR VE HEDEFLER	54
TABLO 42: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GİDERLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	56
TABLO 43: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GELİRLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	57
TABLO 44: FAALİYET YILI BİLANÇO TABLOSU VE BİLANÇO DİPNOTLARI	58
TABLO 45: FAALİYET YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU	59
TABLO 46: FAALİYET YILI PERFORMANS PROGRAMINDA YER VERİLEN PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET VE FAALİYET AÇIKLAMASI	60
TABLO 47: FAALİYET YILI PERFORMANS PROGRAMINDA YER VERİLEN ALT PROGRAM HEDEFİ VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI	64

TABLO 48: 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN 2025 YILSONU DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	68
ŞEKİL 1: AKADEMİK TEŞKİLAT YAPISI	15
ŞEKİL 2: İDARİ TEŞKİLAT YAPISI	19
ŞEKİL 3: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN DOLU KADRO VE UNVANINA GÖRE DAĞILIMI.....	24
ŞEKİL 4: TOPLAM KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ	25
ŞEKİL 5: KADROLU İDARİ PERSONEL SAYILARININ DOLU KADRO VE HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	28
ŞEKİL 6: TOPLAM KADROLU İDARİ PERSONEL SAYISI DEĞİŞİMİ	28
ŞEKİL 7: KADROLU İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	29
ŞEKİL 8: ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYILARININ DAĞILIMI.....	32
ŞEKİL 9: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GİDERLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	57

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversitemiz kurulduğu 1973 yılından günümüze kadar geçen elli üç yıllık süre içinde emsalsiz doğal güzelliklere sahip yerleşkesinde, seçkin akademik ve idari kadrosu ile Araştırma- Geliştirme faaliyetleri ile Eğitim öğretim faaliyetlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitemiz, kurumsal yapısını sağlam temellere oturtması, elli üç yıllık birikimi, ulusal ve uluslararası bağlantılar, yetkin akademik kadrosu, deneyimli idari personeli, mezunlar ve öğrencileriyle ülkemizin önde gelen üniversitesi olmuş; geniş bir aile oluşturmayı başarmış büyük bir üniversitedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumların kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amaçlanmış, bunun yanında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Bu doğrultuda, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerimizce, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Harcama birimlerimiz tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporu; sorumluluk, doğruluk ve tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve her yıl Şubat ayı sonunda kamuoyuna açıklanmaktadır. Hazırlanan bu rapor, Üniversitemiz hakkındaki genel bilgiler yanında amaçlarımızı ve hedeflerimizi, faaliyetlerimiz ile ilgili mali bilgi ve performans bilgilerini, kurumsal kapasitemiz ile üstünlük ve zayıflıklarımızı içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2025 Yılı idare Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, gerek raporda yer alan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde, gerekse bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyonumuz

Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.
- **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a- Yetki

Ülkemizde Yükseköğretim, Anayasamızın 130 ve 131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

b- Görev

Üniversitemizin görevleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi doğrultusunda şunlardır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve uzaktan eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yöremizdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,

olarak belirlenmiştir.

c- Sorumluluklar

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üniversitemizin malî hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmek, Muhasebe Yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe kanunu ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri; her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenlemekte ve birim faaliyet raporlarına eklemektedir. Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporuna; üst yönetici İç Kontrol Güvence Beyanını, mali hizmetler birim yöneticisi ise Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanını eklemektedir.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak değerlendirmeye tâbi tutulmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde ön mali kontrol görevi harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, ana yerleşkesi olan Balcalı yerleşkesi ile yerleşke dışı il merkezi ve ilçelerde toplam 677.021,18 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı yanı sıra 310 adet laboratuvar ile güçlü bir AR-GE altyapısına sahip olan Üniversitemizin toplam kapalı alanının; 277.653,40 m²'si eğitim alanı, 146.036,84 m²'si sağlık alanı, 8.561,26 m²'si araştırma alanı, 60.608,14 m²'si yönetim alanı, 37.752,32 m²'si barınma alanı, 17.816,16 m²'si kütüphane alanı, 27.777,29 m²'si sosyal alanı, 36.100,40 m²'si spor alanları, 28.615,55 m²'si toplantı ve konferans alanı ve 36.099,82 m²'si diğer alanlardaki fonksiyonları kapsamaktadır

Yerleşke dışında ise il merkezinde; Adana Meslek Yüksekokulu ve Adana OSB Teknik Bilimler

Meslek Yüksekokulu; ilçelerde Aladağ Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Kozan İşletme Fakültesi, Kozan Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ve Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Balcalı yerleşkemizde bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabilmeyi ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesinin araştırma projeleri ile lisans ve lisansüstü eğitimlerinin yürütüldüğü yaklaşık 7000 dekar arazi varlığına sahip Araştırma ve Uygulama Çiftliği Balcalı kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Akdeniz, Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgesinin önemli bir bölümüne üst düzeyde sağlık hizmeti veren Üniversite Hastanemiz yaklaşık olarak 160.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Balcalı yerleşkemizde bulunan Çukurova Teknokent, araştırma Geliştirme projeleri için uygun fiziki ve ekonomik imkânları sunmayı hedefleyen, yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşebilmesi için üniversitelerin gelişmiş insan gücü ve altyapı olanaklarının rekabet gücünü artıracak teknolojileri geliştiren ve üreten firmalara sunularak üniversite-sanayi arasında bir sinerji oluşmasına katkı sağlamakta olup, bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi, Adana Girişimcilik Merkezi, Kimya Vadisi, Kuluçka Merkezi Patent Ofisi ve Avrupa İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Ofisi birimleri ve Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren 100'ün üzerinde Ar-Ge firması bulundurmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Ülkemizdeki 23 araştırma üniversitesinden biri olarak Ar-Ge faaliyetlerinden ürettiği bilgiyi ve teknolojiyi toplum yararına sunmayı ve ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda tanınırlığını devamlı artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Üniversitemiz ar-ge kapasitesi ve kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliğinin geliştirilmesini amaçlayan bir araştırma politikası izlemektedir.

Üniversitemizde bulunan Sağlıklı Yaşam Merkezi ile öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması ve spora ilgi duymalarını sağlamak amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra Olimpik Yüzme Havuzu, Kano-Kürek Merkezi, Lütfullah Aksungur Spor Salonu, Sakıp Sabancı Spor Salonu, Stat ve Atletizm pisti, Halı sahalar ve tenis kortları, Bisiklet Evi, Jimnastik Salonu, Lütfullah Aksungur Kondisyon merkezi, Açık Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır.

Yaklaşık 8.5 dekarlık alan üzerinde kurulu Üniversitemiz botanik bahçesinde, ülkemizin zengin endemik bitki türleri ile tıbbi ve aromatik bitkiler bulunmaktadır.

Tablo 1: Kapalı alanların dağılımı

AÇIKLAMA	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)
Eğitim Alanları	277.653
Araştırma Alanları	8.561
Sosyal Alanlar	27.777
Spor Alanları	36.100
İdari Alanlar	60.608
Sağlık Alanları	146.036
Kütüphane Alanları	17.816
Barınma Alanı	37.752
Toplantı ve Konferans Alanları	28.615
Diğer Alanlar	36.103
TOPLAM	677.021

2- Teşkilat Yapısı

a- Akademik Yapı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir. Yönetim organları: Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur.

Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

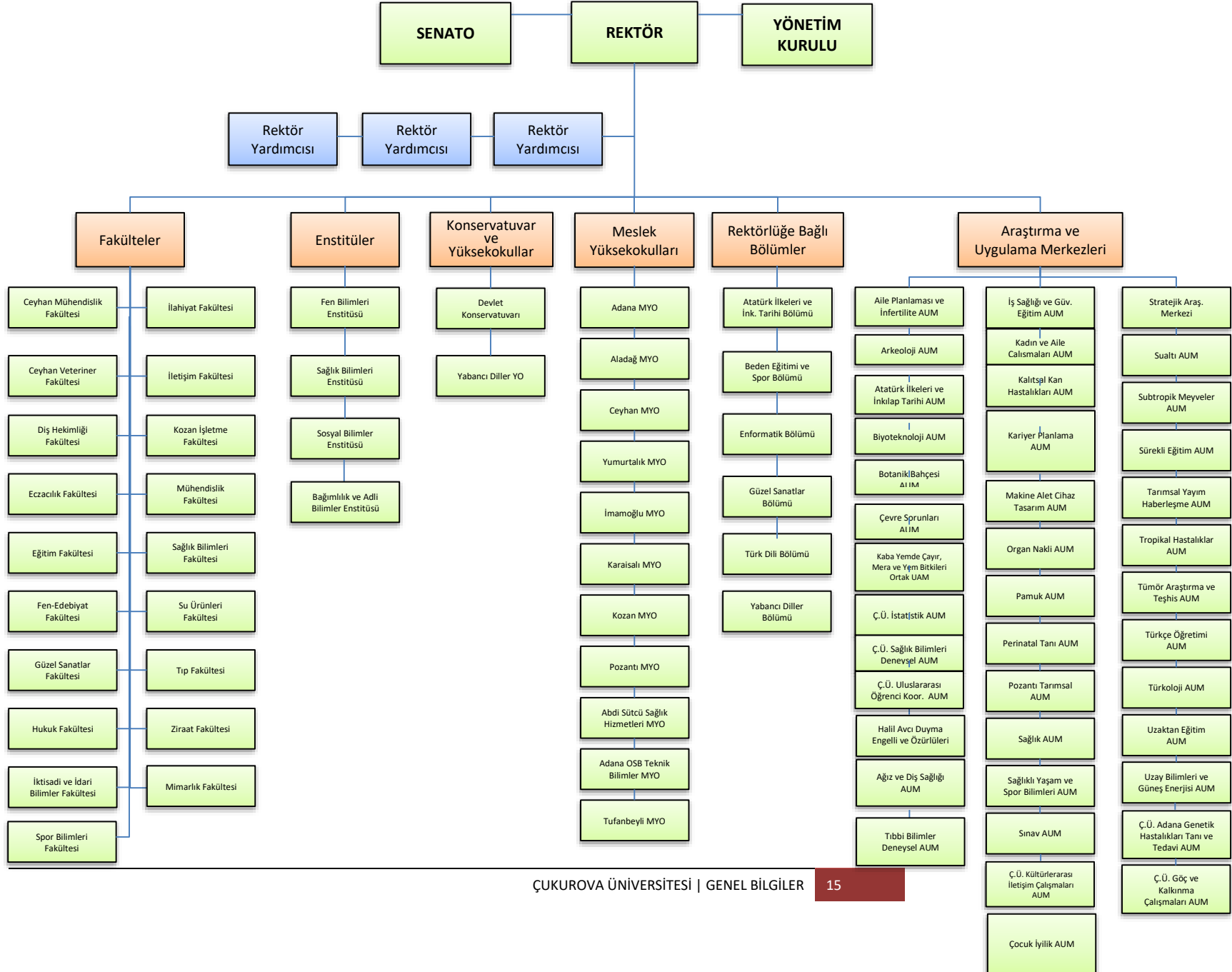
Fakültenin yönetim organları: Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitünün yönetim organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokulun yönetim organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

Şekil 1: Akademik teşkilat yapısı



Üniversitemiz 2025 yılı itibariyle 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksek Okul, 11 Meslek Yüksek Okulu, 1 Devlet Konservatuarı ve 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim, Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

b- İdari Yapı

Yükseköğretim Kurumlarının idari yönetim ve organizasyonu, 124 sayılı KHK'da belirlenmiştir. Üniversitemiz idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik, Üniversitemiz idari hizmetlerini yürüten birimlerin başı olup, birim yöneticisi olan Genel Sekreter birimin çalışmalarından Rektöre karşı sorumludur.

Yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel sekreterliğe bağlı birimler ve bu birimlerin görevleri şunlardır:

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Personel Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,

- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- Muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idare faaliyet raporunu hazırlamak.
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,

- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin tamamını ilgilendiren alım, satım, kiralama ve kiraya verme ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Evrak ve yazı işleri hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Üniversite envanterinde yer alan araçları işletmek,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Hukuk Müşavirliği:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

İç Denetim Birimi yetki, görev ve sorumluluğu: Rektöre bağlı olarak Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon ve vizyonuna uygun amaç ve hedeflere ulaşmasını sağlamak için risk esasına dayalı ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak iç denetim ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmektir.

Fakülte ve Yüksekokul idari teşkilatı ve görevleri:

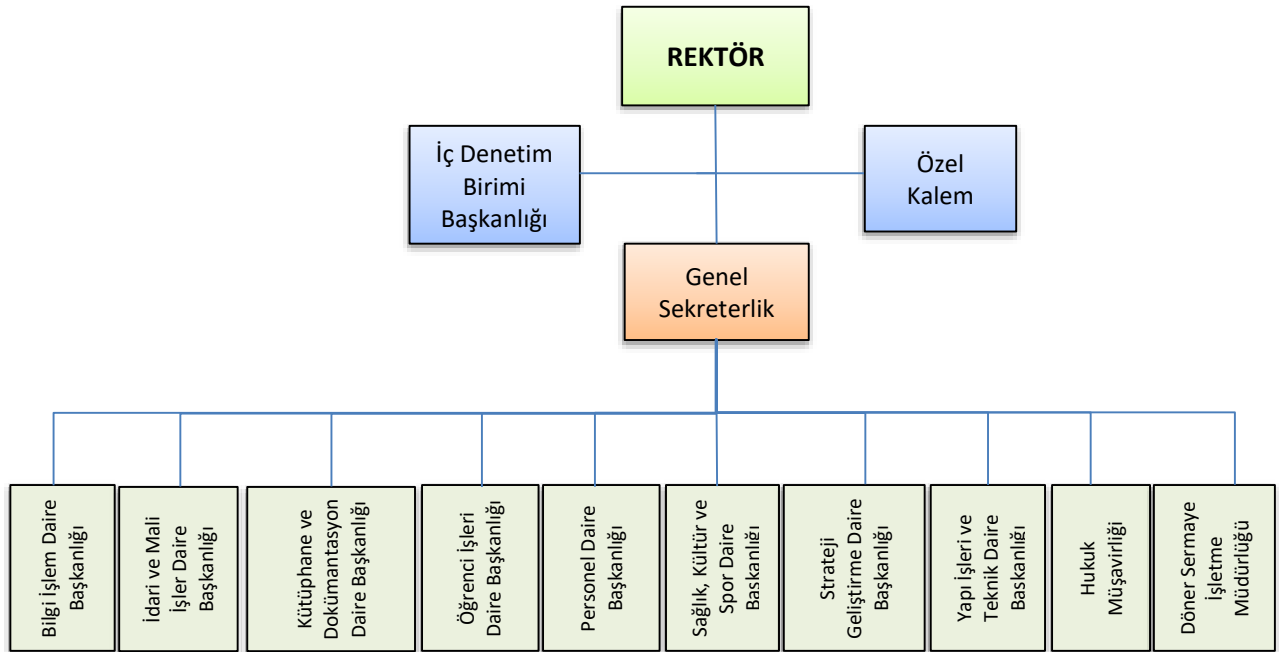
Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Yüksekokul idari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Enstitü idari teşkilatı görevleri:

Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Şekil 2: İdari teşkilat yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, başta ağ cihazları ve fiber optik kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında Üniversitemize hizmet vermektedir. Üniversitemiz mevcut bilişim ve teknolojik alt yapısı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 2: Teknoloji ve Bilişim kaynakları

TAŞINIR KOD LİSTESİ	ADET
Masaüstü Bilgisayarlar (masaüstü bil. Server bil. Thin Client ve Ekranlar)	5343
Dizüstü Bilgisayarlar	2049
Tablet Bilgisayarlar	267
Cep Bilgisayarları	8
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	542
Blade Sunucular	1
Raf Sunucular	1
Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	46
Yazıcılar ve Okuyucular	2328
Tarayıcılar	481
Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	2069
Fotokopi Makineleri	183
Telefonlar	3606
Faks Cihazları	59
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	139
Swichler (Anahtarlar)	613
Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	150
İletişim Ağ Cihazları	40
Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	1
İletişim Çeviricileri	2
Firewall Cihazları	3
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	1390
Tepegözler (Slayt Cihazları)	29
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)	368
Televizyonlar	857
Videolar	22
Kameralar	622
Fotoğraf Makineleri	311
Hesap Makineleri	146

Tablo 3: Üniversite hizmetine sunulan yazılımlar

Yazılım	Yazılım Edinim Şekli			
	Bilgi İşlem	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Microsoft Akademik Lisans(Windows İşletim Sistemleri			X	
Windows Office Paketleri (Bütün Kampus Lisansı)			X	
VM Ware Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi		X		
Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilgi Sistemi (YMS, KYS, MYS ve YBS)				X
Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)	X			
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi DMİS				X
Program Bütçe (Bütçe Takip)				X
Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EOBS)	X			
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		X		
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				X
MDAEMON Mail Yazılımı		X		
Ansys Akademik Lisans		X		
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				X
Autocad Akademik Lisans			X	
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı	X			
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				X
Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)		X		
Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya)				X
SPSS Akademik Lisans		X		
Matlab Akademik Lisans			X	
Mekan Yönetim Sistemi	X			
Netcad Akademik Lisans		X		
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
OSKA Yazılım			X	
Personel Özlük İşleri Programı	X			
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				X
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
Kalite Yönetim Sistemi(KYBS)	X			
Akademik Başvuru Sistemi(ABSİS)	X			
Adobe Creative Cloud			X	
Etkinlik Yönetim Sistemi (EVENTS)	X			
Çukurova Mobil APP	X			
Kütüphane Otomasyon Ssitemi(LIBRA)		X		
Kitap Takip Sistemi(KİTS)				X
Kaspersky Antivirüs Akademik Lisans		X		
EndNote Akademik Lisans			X	
Akademisyen Bilgi Sistemi (ABS)	X			

Tablo 4: Merkezi Kütüphanede abone olunan veri tabanları

SIRA NO	VERİ TABANI ADI
1	Academic Search Ultimate
2	Akademik Sunum
3	Akademisyen Online Veritabanı (AOV)
4	AMA Journals
5	American Chemical Society (ACS) Journals
6	Annual Reviews
7	Applied Science & Business Periodicals Reprospective

8	Applied Science & Technology Index Reprospective
9	Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)
10	Art Index Retrospective
11	ASCE Library
12	ASME Digital Collections
13	BMJ Journals
14	BOOK Cites
15	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982
16	Business Source Ultimate
17	CAB Abstracts
18	Cambridge Journals Online
19	Central & Eastern European Academic Source
20	Clinical Key
21	Dynamed
22	EBSCO Discovery Services
23	Ebook Central Open Access Collection
24	EBSCO E-Book Super Collection
25	Education Index Retrospective 1929-1983
26	Elsevier E-Books
27	Emerald
28	Emerald Social Sciences e-Book Collection
29	ERIC
30	Essencial Science Indicators
31	European Views of the Americas: 1493-1750
32	GreenFILE
33	Hein Online
34	Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984
35	IEEE / IEE Electronic Library (IEL)
36	İdeal Online Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı
37	InCites Benchmarking& Analytics
38	İntihal.net
39	IThenticate
40	Journal Citation Reports (JCR)
41	JSTOR
42	Legal Online Veritabanı
43	Library, Information Science & Technology Abstracts
44	Lexpera
45	MasterFILE Complete
46	MasterFILE Reference eBook Collection (EBSCOhost)
47	Math Science Net
48	Medline
49	Mendeley
50	Military Big Data (MILDATA)
51	Müteferriqa : Osmanlı Türkçesi
52	Nature Academic Journals
53	Nature Journals
54	Newspaper Source Plus
55	Newswires
56	Open Dissertations
57	OVID Journals

58	Oxford Online Journals
59	Palgrave Macmillan Journals
60	Pooltext Report
61	ProQuest Agricultural Science Collection
62	Proquest Dissertations and Thesis
63	Regional Business News
64	SAGE Journals Online
65	Science Direct
66	Scopus
67	SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
68	Social Sciences Index Retrospective: 1907 - 1983
69	Springer Biomedical & Life Sciences E-Books
70	Springer Engineering E-Books
71	Springer Link
72	Taylor & Francis Online Journals
73	Teacher Reference Center
74	The Belt and Road Initiative Reference Source (EBSCOhost)
75	Thieme (2018 ve öncesi erişim)
76	TR Dizin (EBSCOhost)
77	Turcademy
78	Turnitin
79	UpToDate
80	VETİS
81	Web News
82	Web of Science(SCI, SSCI, AHCI)
83	Wiley E-Books
84	Wiley Online Library

4- İnsan Kaynakları

a- Akademik Personel

Yükseköğretim Kurumları öğretim üyeleri; profesörler, doçentler ve doktor öğretim üyelerinden, öğretim yardımcıları ise öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2.734 akademik personel kadrosu olup, bu kadrolardan 2.123'ü doludur.

Üniversitemiz akademik personelinin özlük haklarına ilişkin işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve ilgili Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzük ve yönetmeliklere göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik personelinin istihdam şekline, kadro ve unvan şekline, birimlere göre dağılımına, yıllar itibarıyla unvan bazındaki dağılımına, yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına, görevlendirilen akademik personel sayılarına, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

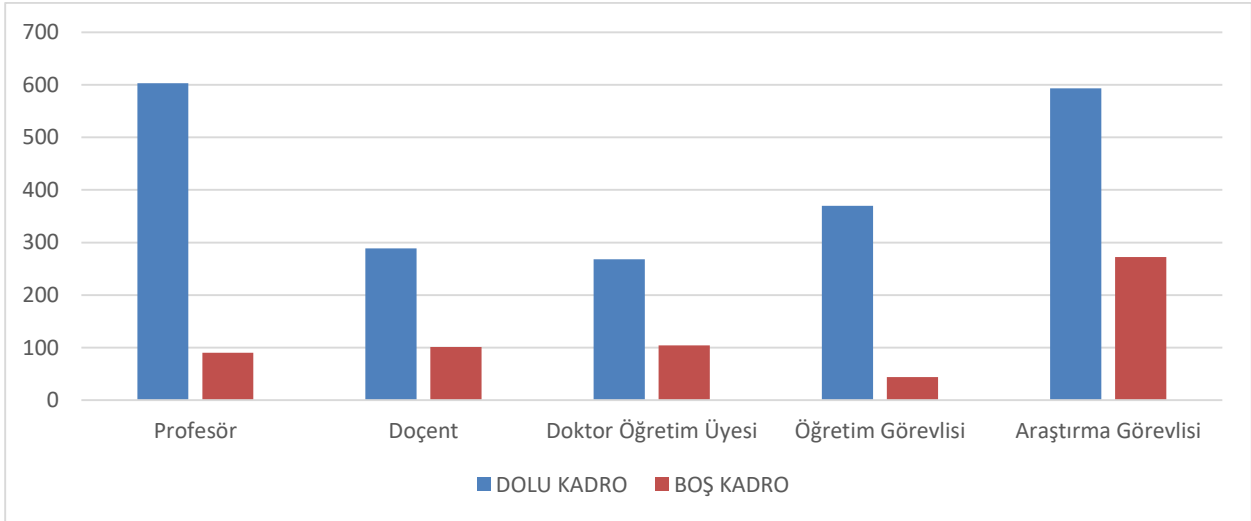
Tablo 5: Akademik personelin istihdam şekline göre dağılımı

İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	2.123
Sözleşmeli Akademik Personel	25 (2 TC Vatandaşı-23 kişi yabancı uyruklu)
GENEL TOPLAM	2.148

Tablo 6: Kadrolu akademik personelin kadro ve unvanına göre dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Profesör	603	90	693
Doçent	289	101	390
Doktor Öğretim Üyesi	268	104	372
Öğretim Görevlisi	370	44	414
Araştırma Görevlisi	593	272	865
TOPLAM	2.123	611	2734

Şekil 3: Kadrolu akademik personelin dolu kadro ve unvanına göre dağılımı



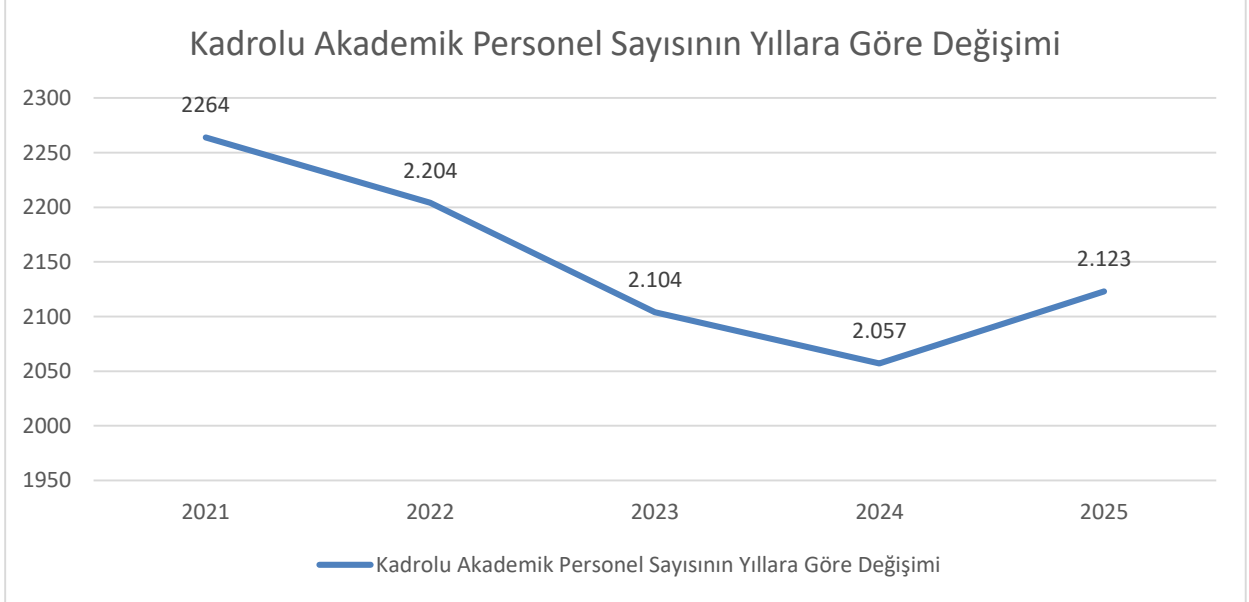
Tablo 7: Kadrolu akademik personelin birimlere göre dağılımı

BİRİM ADI	PROFESÖR	DOÇENT	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Fakülteler	586	271	257	81	564	1.759
Enstitüler	1	-	-	-	29	30
Yüksekokullar	1	-	2	51	-	54
Meslek Yüksekokulları	13	16	9	138	-	176
Diğer (Devlet Konservatuvarı, Rektörlük)	2	2	-	100	-	104
GENEL TOPLAM	603	289	268	370	593	2.123

Tablo 8: Yıllar itibariyle unvan bazında kadrolu akademik personel sayıları

AKADEMİK PERSONEL	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	540	548	548	577	603
Doçent	216	233	236	251	289
Doktor Öğretim Üyesi	296	269	278	252	268
Öğretim Görevlisi	438	428	403	396	370
Araştırma Görevlisi	774	726	639	581	593
TOPLAM	2.264	2.204	2.104	2.057	2.123

Şekil 4: Toplam kadrolu akademik personel sayısının yıllara göre değişimi



Tablo 9: Kadrolu akademik personelin hizmet süreleri göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	473	221	285	213	245	279	407	2.123
Yüzde (%)	22,3	10,4	13,4	10	11,5	13,2	19,2	100

Tablo 10: Kadrolu akademik personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞI ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	62	242	274	309	565	671	2.123
Yüzde (%)	2,9	11,4	12,9	14,6	26,6	31,6	100

Tablo 11: Sözleşmeli akademik personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	8	3	3	4	1	3	3	25
Yüzde (%)	32	12	12	16	4	12	12	100%

Tablo 12: Sözleşmeli akademik personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞI ARALIĞI	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	1	6	15	25
Yüzde (%)	12	4	24	60	100%

Tablo 13: Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE ADI	SAYISI
Profesör	Azerbaycan	2
Doçent	Bulgaristan, Gürcistan	2
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan, Bulgaristan, Kazakistan, Gürcistan, Özbekistan, ABD, Suriye, Meksika, Kanada, İran, Cezayir	19
TOPLAM		23

Tablo 14: Çeşitli üniversitelerden üniversitemizde ve üniversitemizden çeşitli üniversitelere görevlendirilen akademik personel sayıları

UNVANI	GELEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI	GİDEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Profesör	-	2
Doçent	1	1
Doktor Öğretim Üyesi	3	-
Öğretim Görevlisi	-	1
Araştırma Görevlisi		1
TOPLAM	4	5

b- İdari Personel

Üniversitelerde; Genel Sekreter idare örgütünün başıdır. Genel sekretere bağlı olarak genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, hukuk müşaviri görev yapmaktadır.

İdari personel için 4.434 kişilik kadro tahsis edilmiş olup, bunlardan 2.447'si doludur. Ayrıca 203 sözleşmeli idari personel, 2.090 işçi ve 30 geçici işçi bulunmaktadır.

Üniversitemiz idari personelinin istihdam şekline, hizmet sınıflarına, birimlere, yıllar itibariyle sayılarına, eğitim durumuna, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına göre dağılımlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

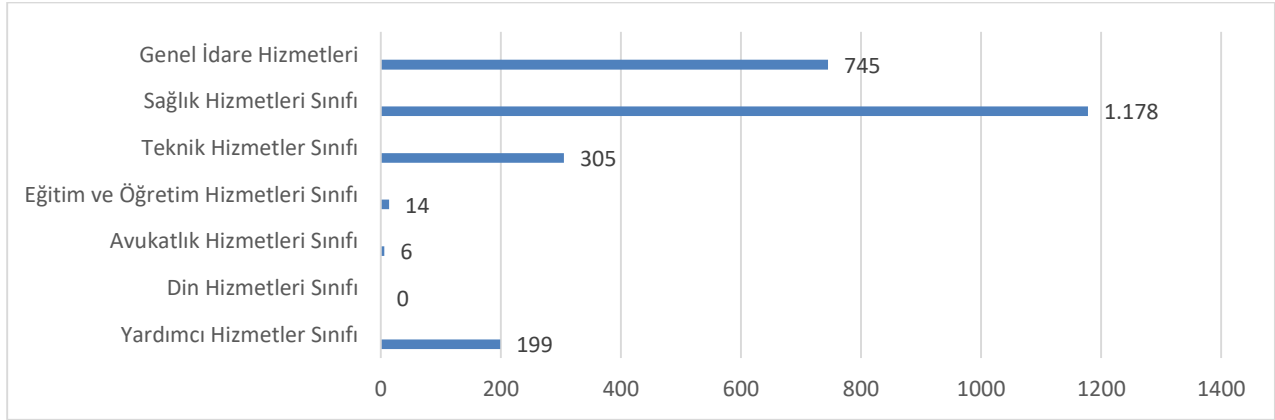
Tablo 15: Yıllar itibariyle istihdam şekline göre idari personelin dağılımı

İDARİ PERSONEL	2021	2022	2023	2024	2025
Kadrolu İdari Personel	2.083	2036	2.603	2.551	2.447
Sözleşmeli İdari Personel	604	693	56	181	203
İşçi	2.381	2.364	2.298	2.169	2.090
Geçici İşçi	45	42	39	32	30
TOPLAM	5.113	5.135	4.996	4.933	4.770

Tablo 16: Kadrolu idari personel sayılarının kadro ve hizmet sınıflarına göre dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Genel İdare Hizmetleri	745	819	1.564
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1178	572	1.750
Teknik Hizmetler Sınıfı	305	285	590
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	14	11	25
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	1	7
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	199	298	497
TOPLAM	2.447	1.987	4.434

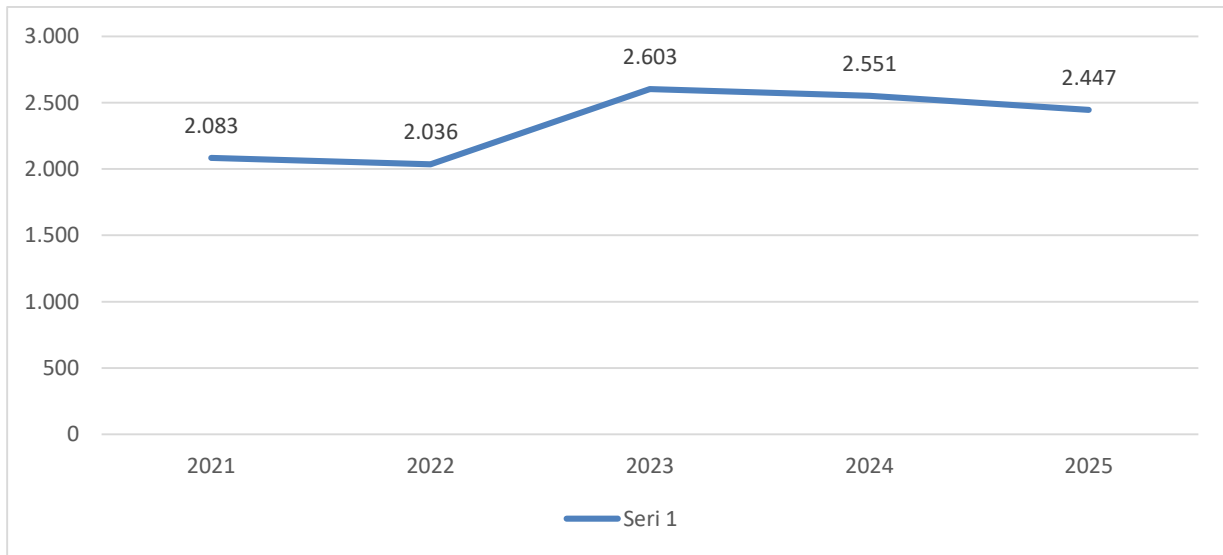
Şekil 5: Kadrolu idari personel sayılarının dolu kadro ve hizmet sınıflarına göre dağılımı



Tablo 17: İdari personel sayılarının birimlere göre dağılımı

BİRİM ADI	KADROLU PERSONEL SAYISI	SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	İŞÇİ SAYISI	GEÇİCİ İŞÇİ SAYISI	TOPLAM
Fakülteler	394	28	211	2	635
Enstitüler	24	5	3	1	33
Yüksekokullar	7	1	6	-	14
Meslek Yüksekokulları	72	2	53	-	127
Devlet Konservatuvarı	10	-	3	-	13
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	1281	93	1594	-	2.968
Diğer (Genel Sekreterlik ve Bağlı Birimleri)	659	74	220	27	980
GENEL TOPLAM	2.447	203	2.090	30	4.770

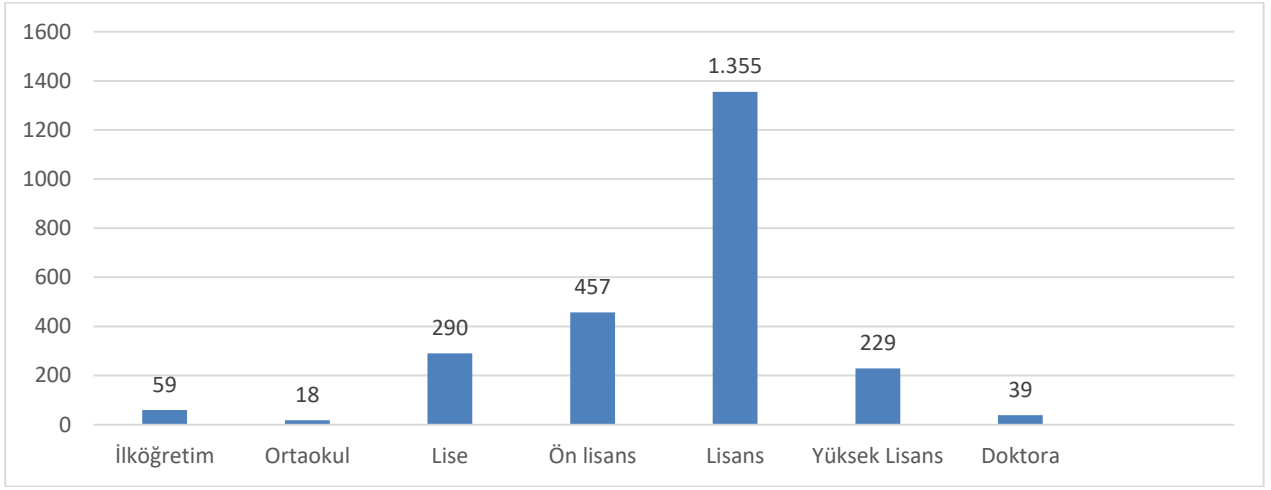
Şekil 6: Toplam kadrolu idari personel sayısı değişimi



Tablo 18: Kadrolu idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	59
Ortaokul	18
Lise	290
Ön lisans	457
Lisans	1.355
Yüksek Lisans	229
Doktora	39
TOPLAM	2.447

Şekil 7: Kadrolu idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı



Tablo 19: Kadrolu idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	343	311	426	353	221	269	524	2.447
Yüzde (%)	14,017	12,7	17,4	14,42	9,031	10,99	21,41	100

Tablo 20: Kadrolu idari personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	28	307	312	339	735	726	2.447
Yüzde (%)	1,14	12,54	12,75	13,85	30,03	29,66	100

Tablo 21: Sözleşmeli idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
Lise	63
Ön lisans	40
Lisans	100
TOPLAM	203

Tablo 22: Sözleşmeli idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	TOPLAM
Kişi Sayısı	195	4	2	2	203
Yüzde (%)	96	2	1	1	100%

Tablo 23: Sözleşmeli idari personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	69	104	21	3	4	2	203
Yüzde (%)	33,99	51,24	10,35	1,48	1,97	0,99	100

Tablo 24: İşçilerin eğitim durumuna göre sayısal dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
Lise	2.067
Ön lisans	2
Lisans	19
Yüksek Lisans	2
TOPLAM	2.090

Tablo 25: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	287	1541	115	94	30	19	4	2.090
Yüzde (%)	13,73	73,73	5,50	4,50	1,44	0,91	0,19	100

Tablo 26: İşçilerin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	57	180	280	369	889	315	2.090
Yüzde (%)	2,73	8,61	13,4	17,65	42,54	15,07	100

Tablo 27: Geçici işçilerin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	9
Ortaokul	7
Lise	12
Ön lisans	1
Lisans	1
TOPLAM	30

Tablo 28: Geçici işçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	27	1	30
Yüzde (%)	7	90	3	100%

Tablo 29: Geçici işçi sayılarının yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	21	9	30
Yüzde (%)	70	30	100%

5- Sunulan Hizmetler

a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizde 41.160 I. Öğretim öğrencisi, 3.049 II. Öğretim öğrencisi ve 1.232 Uzaktan Öğretim öğrencisi olmak üzere toplam 45.441 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına, öğrenim gören öğrenci sayılarına, hazırlık sınıfı, lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı mezun öğrenci sayılarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

Tablo 30: Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarının dağılımı

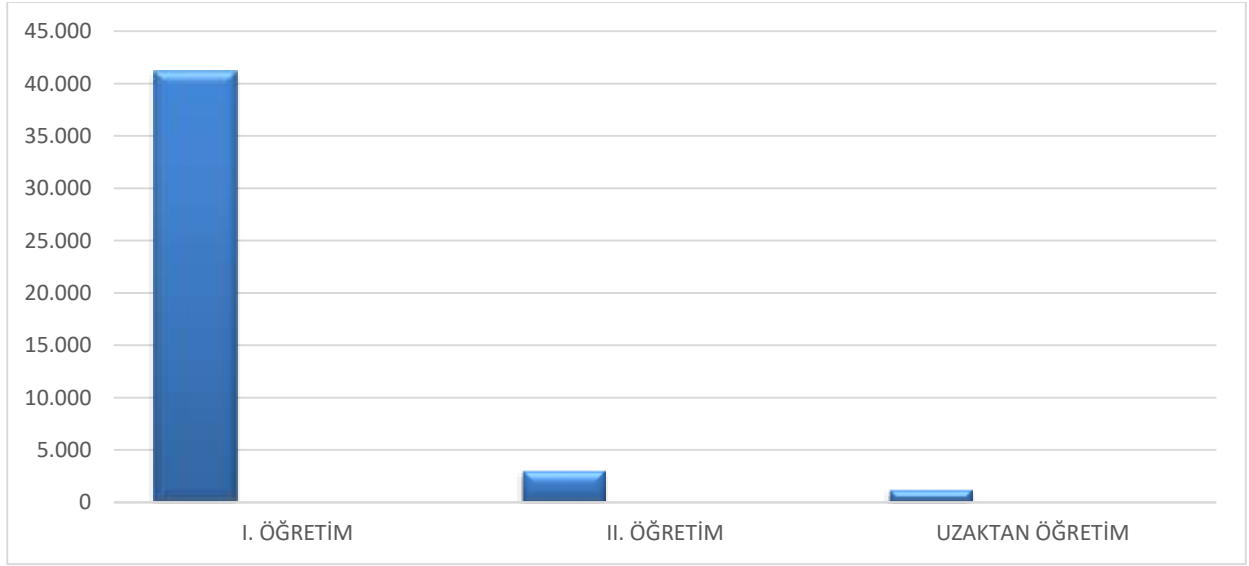
BİRİM ADI	KONTENJAN	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	BOŞ KALAN KONTENJAN	DOLULUK ORANI (%)
Fakülteler	3.462	3.396	95	98%
Enstitüler	2.654*	1.065	1.589	40%
Yüksekokullar	0	0	0	0%
Meslek Yüksekokulları	2.615	2.670	0	102%
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	62	19	43	30%
GENEL TOPLAM	8.793	7.150	1.727	81%

*ÖSYM kontenjanı olmayıp Enstitünün ilan ettiği kontenjanlardır.

Tablo 31: Öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımı (Yabancı uyruklu öğrenciler dâhil)

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	26.961	2.139	0	29.100
Enstitüler	3.713	497	121	4.331
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	10.399	413	1.111	11.923
Diğer (Devlet Konservatuarı)	87	0	0	87
GENEL TOPLAM	41.160	3.049	1.232	45.441

Şekil 8: Öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımı



Tablo 32 Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	728	8	0	736
Enstitüler	70	3	0	73
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	58	3	2	63
Diğer (Devlet Konservatuarı)	4	0	0	4
GENEL TOPLAM	860	14	2	876

Tablo 33 Öğrenim gören hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	862	26	888
GENEL TOPLAM	862	26	888

Tablo 34: Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.364	223	1.587	588	2.175
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	114	26	140	175	315
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	35	0	35	22	57
Sosyal Bilimler Enstitüsü	999	309	1.308	529	1.837
GENEL TOPLAM	2.512	558	3.070	1.314	4.384

Tablo 35: Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	142	7	149	119	268
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	0	4	10	14
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	0	0	0	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	67	4	71	34	105
GENEL TOPLAM	213	11	224	165	389

Tablo 36: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında mezun olan öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	3.430	348	0	3.778
Enstitüler	996	518	111	1.625
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Y.Okulları	1.847	55	115	2.017
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	12	0	0	12
GENEL TOPLAM	6.285	921	226	7.432

Tablo 37: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	110	2	0	112
Meslek Y.Okulları	11	2	1	14
GENEL TOPLAM	121	4	1	126

Tablo 38: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında lisansüstünden mezun olan öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	465	338	803	248	1051
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	45	14	59	34	93
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	0	8	6	14
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	125	271	396	71	467
GENEL TOPLAM	643	623	1.266	359	1.625

Tablo 39: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında lisansüstünden mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	20	2	22	18	40
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	1	0	1	4	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	15	1	16	12	28
GENEL TOPLAM	36	3	39	34	73

b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Üniversitemiz kuruluşundan bu güne bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Özellikle son yıllarda girişimci/yenilikçi üniversite kavramının ülkesel ölçekte önem kazanmasıyla birlikte, Üniversitemizde üniversite-sanayi işbirliği projeleri ve teknoloji transferine yönelik politikalar öne çıkmaya başlamıştır. Bu doğrultuda, farklı disiplinler ve disiplinler arası doktora programları artırılmış, temel araştırmaların yanı sıra teknolojiye yönelik, katma değeri yüksek çalışmalara öncelik verilmiştir.

Çukurova Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu tarafından toplam 208 devlet ve vakıf üniversitesi içinden belirlenen 20 devlet ve 3 vakıf üniversitesi arasında 2021 yılında araştırma üniversitesi olarak yerini almış ve Üniversitemiz araştırma üniversiteleri 2025 yılı performans sıralamasında 20. Sırada yer almıştır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri; topluma fayda sağlayacak, bölge ekonomisine destek verecek ve eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin içerisinde bulunduğu şekilde paydaşların da görüşleri alınarak genişletilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde birçok bilimsel ve sosyal aktivite düzenlenerek araştırma-geliştirme konularında yapılan faaliyetler ilgililerle paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ile Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik gibi öncelikli alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak bilimsel araştırma projesini desteklemektedir.

Üniversitemizde araştırma süreçleri yönetimi, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri, TÜBİTAK yetkinlik analizi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli alanlar, kurumsal misyon, vizyon, stratejik plan ve araştırma politikası hedefleri çerçevesinde sürdürülmektedir.

Üniversitemizin her alanda öncelikle gözettiği “İnsan ve Doğa Yararı” ile “Etik Değerler” ilkelerinden hareketle, ülkemizdeki araştırma üniversitelerinden biri olarak belirlediği hedefleri doğrultusunda oluşturulan “Araştırma ve Geliştirme Politikası” aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Ülkemizin, Bölgemizin ve Üniversitemizin ilgili hedefleri ile stratejik planı doğrultusunda; Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ile Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik hedeflerini öncelikli alanlar olarak belirlemek,
- ✓ Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanarak sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlamak, ulusal ve uluslararası üniversite dışı fonlarla araştırma kapasitesini geliştirmek,
- ✓ Başta öncelikli alanlar ve disiplinler arası çalışmalar olmak üzere Üniversite, Kamu Kurumları ve İş Dünyası işbirlikleri ile yapılan Ar-Ge projeleri, bilimsel çalışmalar, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetleri artırılarak yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma üzerindeki etkisini güçlendirmek,
- ✓ Araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasının önemini bilmek,
- ✓ Araştırma projelerinden üretilen nitelikli yayın, ticarileşmeye uygun patent, faydalı model ve telif hakkı gibi çıktıları artırmak,
- ✓ Eğitim ve Araştırma ortamlarının karşılıklı etkileşim içerisinde bulunduğu ve birbirini beslediği mekanizmalar kurmaktır.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik temel stratejik hedefleri ve bunlar doğrultusunda izlediği araştırma stratejileri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Evrensel bilgi birikimine en üst düzeyde katkı vermek,
2. Sanayiyle işbirliği ve sonuca odaklı araştırmalar yapmak,
3. İnovatif ürün ve hizmet üretimini teşvik ederek bölge ve ülkemizin rekabet gücüne yüksek oranda katkı sağlamak,
4. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve katma değeri yüksek ürün sayısını artırmak,
5. Öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak.

Üniversitemiz Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ile Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik gibi öncelikli alanlara yönelerek çalışmalarına bu yönde devam etmektedir. Öncelikli alanlara yönelik hizmet veren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere Üniversitemizde toplam 41 adet araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. Merkezler dışında güçlü ve deneyimli kadroya sahip akademik birimlerle Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü, Araştırma ve

Uygulama Merkezleri ve Çukurova Teknokent A.Ş. araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde çalışmalar yapmakta ve hizmet vermektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir. Üniversitemiz iç kaynaklı proje türleri 4 grup altında desteklenmektedir.

- Genel Amaçlı Projeler (GAP)
 - Kariyer Başlangıç Projesi (KBP_GAP)
 - Bireysel Araştırma Projeleri (BRP_GAP)
 - Güdümlü projeler (GP_GAP)
 - Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP_GAP)
 - Hızlı Destek Projeleri (HIZ_GAP)
 - Öğrenci Katılımlı Projeler (OKAP_GAP)
- Tez Projeleri (TEZ)
 - Yüksek Lisans Tez Projesi (YL_TEZ)
 - Doktora Tez Projesi (DR_TEZ)
- İş Birlikli Projeler (İBP)
 - Uluslararası Araştırma İş Birliği (UAİP)
- Tohum Projeler (TP)
 - Uluslararası Tohum Proje (UATP)
 - Ulusal Tohum Proje (UTP)

Üniversitemizin, üstlendiği misyona uygun olarak tüm araştırma ve geliştirme süreçlerini güncelleyerek, elde edilen beşeri ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek ve üst seviyelere taşıyacak şekilde kullanılmasını sağlayacak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis etmek amacıyla Ar-Ge süreçlerine yönelik yeni ve bütünlüklü bir yapı üzerinde çalışılmıştır. Bu çalışma sonucunda Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) 2023 yılında kurulmuş olup, Koordinatörlüğün yönergesi 2025 yılı itibari ile güncellenmiştir. Söz konusu koordinatörlük çatısı altında; Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Fikri Haklar ve Mülkiyet Birimi ve Araştırma Performansı İzleme, Değerlendirme ve Veri Yönetim Birimi olmak üzere üç fonksiyonel birim mevcuttur.

Hem Üniversitemiz atanma kriterlerinin güncellenmesinde hem de BAP proje türlerinin belirlenmesinde araştırma üniversitesi performansımızı arttıracak şekilde düzenleme yapılmıştır. Bu çerçevede özellikle Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen öncelikli alanlarda projelerin verilmesi teşvik edilmiştir.

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ile hedeflerle uyumu sistematik şekilde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilmektedir.

c- Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi, Medikososyal Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Balcalı Hastanemizde; 1 Acil Servis, 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji Alanı, 2 Nükleer Tıp Alanı, 1 Onkoloji Ek Hizmet Binası, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Alanı, 1 Eczane, 1 Hemodiyaliz, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Ayrıca hastanemizde 77 Anabilim dalında bilimsel araştırma ve uygulama yapılmakta ve tedavi hizmetleri verilmektedir.

Hastanemizin idari yapısı 1 Başhekim, 7 Başhekim Yardımcısı, 1 Hastane Başmüdürü, 1 Hastane Müdürü, 6 Hastane Müdür Yardımcısı, 1 Hemşirelik Hizmetleri Müdürü, 4 Hemşirelik Hizmetleri Müdür Yardımcısı, Eczacılık Hizmetleri, Teknik Koordinatörlük ve bunlara bağlı birimlerden oluşmaktadır. Sağlık hizmetleri ve idari hizmetler bu idari teşkilat ve bu birimlerde görev yapan personel ile yerine getirilmektedir.

Hastanemizde 2025 yılında acil servis yatak sayısı 17, yoğun bakım yatak sayısı 123, klinik yatak kapasitesi 573'dür. Bunun yanı sıra Hastanemizde 3.211 Acil Servis Hizmetleri, 5.735 Yoğun Bakım, 46.515 Klinik, 51.368 Ameliyat, 524.121 Poliklinik, 7.145.818 Laboratuvar Hizmetleri tetkik sayısı, 369.552 Radyoloji Ünitesi Hizmetleri tetkik sayısı, 17.120 Nükleer Tıp Hizmeti tetkik verilmiştir. Deprem dolayısıyla bazı birimlerimiz geçici olarak Halil Avcı Duyma Engelliler Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yüreğir Devlet Hastanesi Binası'nda hizmet vermeye devam etmektedir.

Hastanemizde 2025 yılında 990.014 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir. Hastanemiz, ülkemizin en büyük yoğun bakım kapasitesine sahip hastanelerinden birisidir. Modern ünitelerde her türlü yoğun bakım hastası izlenebilmekte ve tedavisi yapılabilmektedir. Hastanemiz merkez laboratuvarı, gelişmiş ülkelerin sağlık akreditasyonu olarak kabul ettiği JCI akreditasyonuna sahiptir. Bölgenin en büyük ve kapsamlılarından olan Kan Merkezimiz, 24 saat hizmet vermektedir. Tetkik örnekleri, pnömatik sistem aracılığı ile laboratuvarlara iletilmektedir. Radyoloji bölümünde modern tıbbın kapsamındaki bütün radyolojik görüntüleme hizmetleri ve girişimsel radyolojik işlemler yapılmaktadır. Hastanemizde tüm cerrahi alanlarda son teknoloji ile donatılmış cihazları ve alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile her türlü ameliyat yapılmaktadır. 2025 yılında 51.368 adet ameliyat yapılmıştır.

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarının korunmasına yönelik tedavilerinin yapılmasının yanında; personel ve onların bakmakla yükümlü oldukları kişilerin de tedavileri yapılabilmektedir.

Merkezimizde 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Psikiyatri ve 1 Dahiliye Polikliniği, 1 Cildiye Polikliniği, 1 Beslenme ve Diyet Polikliniği, 1 Dış Polikliniği, 3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği olmak üzere toplam 10 Poliklinikte hizmet verilmektedir.

Mediko Sosyal Merkezimizde 2025 yılında Sağlık ve Koruyucu Sağlık hizmetinden yararlanan 4.898 personel ve 12.930 Üniversitemiz öğrenci sayısı bulunmaktadır. Merkezimizde, 2025 yılında eğitim öğretim gören 466 öğrenciye psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, 1018 öğrenciye Dâhiliye, Cildiye, Beslenme ve Diyet ve Psikiyatri hizmetleri, 478 öğrenciye dış plokiliniği hizmeti, 10.968 öğrenciye Kurum İçi Eğitim, Danışmanlık, Hemşirelik Hizmeti, Sağlık Eğitim Hizmeti verilmiştir. Merkezimizde çoğunluğu öğrenci olmak üzere toplam 17.828 hastaya da sağlık hizmeti verilmiştir. Ayrıca Merkezde oluşturulan sağlık ekiplerince ayda bir Üniversitemiz Anaokulu çocuklarının sağlık taraması yapılmaktadır.

Bulaşıcı hastalıklar için, risk gurubunu oluşturan fakülte ve yüksekokulların; Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine tetkik sonuçlarına göre (Hepatit B, Hepatit A, KKK (kızamık-kızamıkçık-kabakulak , Suçiçeği) aşılı ve Difteri /Tetanoz Mevsimler İnfluenza aşılı uygulanmaktadır. Öğrenci ve Personelimizi bilgilendirmek için Sağlık Eğitimi amaçlı broşürlerin bastırılarak dağıtımı yapılmaktadır.

Aynı zamanda Mediko-Sosyal Merkezimizde, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri de verilmektedir. Başvuran öğrencilerin Üniversitemize uyum, kişilik, aile, arkadaş, eğitim, barınma ve ekonomik güçlüklerinin giderilebilmesi amacıyla danışmanlık ve rehberlik yapılmakta, ekonomik güçlüğü olan öğrencilere burs sağlanmakta, ruhsal sorunu olan öğrencilere bireysel tedavi; grup veya aile terapileri verilmekte; gerektiğinde ise ilaç tedavisi uygulanmaktadır. Bunun yanında Gençlik Danışma Birimi tarafından gebelikten korunma yöntemleri sunumu ile üreme sağlığı, cinsel sağlık, psikolojik danışmanlık, gebelikten korunma, istenmeyen gebeliklere yaklaşım, kendi kendine meme ve testis muayenesi, sigara, alkol, madde bağımlılığından korunma, cinsel taciz ve şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen gibi konularda hizmet sunulmaktadır. Ayrıca gençlerin madde bağımlılığını engellemek ve konuyla ilgili olarak eğitilmesini amaçlayan Madde Bağımlılığı Eğitim ve Araştırma Koordinasyon Birimi kurulmuştur.

Dış Hekimliği Fakültemiz, 163 dış ünitesi ile günde ortalama 1100 hastaya hizmet vermektedir. Dış Hekimliği Fakültemiz 2025 yılında 311.225 hastaya sağlık hizmeti vermiş, 77.221 adet tetkik yapmıştır. Fakültemiz, Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesinde 2 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Bunun yanında üniversitemizde engelli öğrencilerimizin yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla kurulan Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma Birimi tarafından, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların karşılanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca, 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli depremten etkilenen ve ihtiyacı olan tüm çocuklara protez ve kapsamlı rehabilitasyon sağlanması, uzuv kaybı yaşayan çocuklara özel bir Rehabilitasyon Merkezinin inşa edilmesi ve işletilmesi, Türkiye’de uzuv kaybı yaşayan çocuklar için çocuk rehabilitasyon alanında bir mükemmeliyet merkezi oluşturulması olmak üzere kısa, orta ve uzun vadede ulaşılması öngörülen üç ana hedefi gerçekleştirmek üzere Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM) kurulmuştur. ÇOİM Rehabilitasyon Merkezi hizmet binası Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesinde bulunmakta olup tüm hizmetleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi sağlık personeli ve Bilim Kurulu tarafından yürütülmekte ve denetlenmektedir.

d- Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı, 1989–1990 öğrenim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Konservatuvara Müzik Bölümü için 2 aşamalı, Sahne Sanatları Bölümü için 3 aşamalı yetenek ve genel kültür sınavları sonucunda değişik sanat dallarına öğrenci alınmaktadır.

Başta Adana olmak üzere, ülkemizin dört bir yanından gelen öğrencilere, yerli ve yabancı öğretim elemanı kadrosuyla üst düzeyde hizmet veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Pişano Anasanat Dalı, Üflemleri-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera Anasanat Dalı, Oyunculuk Anasanat Dalı ve Bale Anasanat Dalı olmak üzere 7 eğitim-öğretim programında faaliyetlerini sürdürmektedir. Konservatuvarımızda kuruluşundan günümüze kadar Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında gerçekleştirdiğimiz gerek ulusal gerekse uluslararası birçok faaliyetle, başta bölgemize verdiğimiz hizmetlerle kent yaşamına ve ülkemiz sanat hayatına katkı sağlamak amacıyla okulumuz eğitim programı çerçevesinde çeşitli resital, konser, gösteri gibi birçok faaliyetle çalışmalarımızı tüm hızıyla sürdürmekteyiz. Ayrıca yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen prestijli yarışma ve sanatsal etkinliklerde kazanılan ödöl ve dereceler, kurum olarak verilen nitelikli eğitimin başarısını ortaya koymaktadır. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı olarak 6. kez özveriyle gerçekleştirilen Rhapsody Pişano Festivali ve Yarışması ile dünyanın dört bir yanından sanata gönöl vermiş sanatçı adaylarını farklı kategorilerde dinleme şansı bulmuş ve sanatseverlerle buluşturmuş bulunmaktayız. Yurt dışında birçok üniversiteyle ikili iş birliği anlaşması bulunan konservatuvarımız, hem öğrenci ve öğretim elemanı değişimiyle mesleki eğitim hareketliliğine hem de bünyesindeki öğrencilerin yurt dışında eğitim görmesine imkân sağlamaktadır. Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan çok sayıda öğrencimiz, yurt içinde ve yurt dışında birçok opera, senfoni orkestrası ve tiyatrodan sanatçı olarak performans göstermekte, ülkemiz sanat hayatına katkı sağlamakta ve yine ülkemizin kültürel anlamda tanıtımını sağlama yönünde hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Sanat Merkezi bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl

boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitaleri, konserler, tiyatro gösterileri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl eğitim öğretim yılı içerisinde üniversitemiz kampüsünde Bahar Şenlikleri, Tiyatro Festivali ve 10 Kasım Atatürk' ü anma programları düzenlenmektedir. Ayrıca 2025 yılı itibariyle üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak hoş geldin şenliği düzenlenmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür. Çukurova Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 121 adet kulüp bulunmaktadır. Ayrıca 2.962 kişilik açık amfi tiyatrodaki çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte olup, yıl boyunca organizasyon firmaları ile kiralama sözleşmesi yapılarak 49 (konser, tiyatro, tek kişilik gösteri ve Show vb) etkinlik düzenlenmiştir.

e- Kütüphane Hizmetleri

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan ve 8.000 m²'lik kapalı alanı bulunan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde; aynı anda 850 okuyucunun yararlanabileceği 4 okuma ve çalışma salonları, 1 sergi, 1 engelli okuma salonu, 1 konferans salonu yer almaktadır. Kütüphanemizde 217.558 basılı ve 1.109.981 elektronik kitaba ulaşılabilmektedir. Kütüphanemizde 2025 yılı itibariyle 1.494 kalem basılı süreli yayın arşivi ile 68.077 adet elektronik süreli yayını bulunmaktadır. Online olarak erişim yapılabilen tez sayısı 4.183.000 adet üzerinde olmakla birlikte elektronik kaynaklardan yaklaşık 667.000 adet yayın (makale, tez, kitap bölümü) indirmesi gerçekleştirilmiştir. Eski yıllara ait dergiler de, süreli yayınlar bölümü görevlilerince okuyucunun istifadesine sunulmaktadır. Nadir Eserler Bölümü'nde 70 adet el yazması, 849 adet eski harfli basma eser bulunmaktadır.

İnternet aracılığıyla kütüphanemizde TÜBİTAK tarafından oluşturulan Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi'ne (ULAKBİM) erişilebilmektedir.

Üniversitemiz, 2000 yılından itibaren Anadolu Üniversite Kütüphaneler Konsorsiyumu (ANKOS) kurucu üyesidir. Halen bir uzman kütüphanecimiz "Veri Tabanı Sorumlusu" ve "Veritabanı Değerlendirme Grubu Üyesi" görevleriyle konsorsiyumda gönüllü olarak görev yapmakta ve ülkemiz üniversite kütüphanelerine yeni veri tabanları kazandırmak için çalışmalara katılmaktadır.

Kütüphanemiz, 2025 yılında toplam 84 adet veritabanına abone olmakla birlikte bu veritabanlarının 24 adedine ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla, 49 adedine TÜBİTAK EKUAL, TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı aracılığıyla, 11 adedine ise doğrudan firmalardan satın alınma yöntemiyle erişim sağlanmaktadır.

Kütüphanemizde, Üniversitemiz Basımevinde basılan yayınlara ISSN ve ISBN (Uluslararası Standart Kitap Numarası) sağlama hizmetleri yürütülmektedir.

Bölümlerce saptanmış rezerve kitaplar, kütüphane içerisinde serbest çalışma salonunda yararlanmak için verilebilmektedir. Üniversitemizde yapılmış tezler, tez projeleri, bilimsel yayınlar ve akademik aşama dosyaları da kütüphane içerisinde hizmete sunulmaktadır. Bunun yanında kütüphanemizde araştırmacıların ve okuyucuların kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama, bibliyografya ve abstract'lardan yayın tarama gibi işlemlerine yardımcı olunmakta ve kullanıcı eğitimi programları gerçekleştirilmektedir. 1 aylık süre içinde öğretim elemanlarına 10, öğrenci ve personele 5 kitap ödünç verilebilmektedir.

Merkez Kütüphanemiz eğitim öğretim dönemlerinde hafta içi saat 08:00 - 22:00, hafta sonları ise 10:00 – 18:00 saatleri arasında açık bulundurulmaktadır.

f- Spor Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Spor Tırmanışı, Kick Boks ve Korumalı Futbol branşlarını kapsamaktadır.

Spor Müdürlüğümüz bünyesinde üniversitemiz de her yıl düzenlenen Ünilig müsabakaları Fakülte ve Yüksekokul ile Meslek Yüksekokulları arasında Basketbol, Voleybol, Futbol, Tenis branşlarında yapılmaktadır. Ayrıca Üniversiteler arasında her yıl yapılmakta olan Ünilig müsabakalarına üniversitemizi temsilen okul takımlarımız branşlarına göre katılım sağlamaktadır. Sakıp Sabancı ve Spor Sergi Sarayı her yıl düzenlenen Masa Tenisi Veteranlar Türkiye Şampiyonasına ev sahipliği yapmaktadır. Spor Tesislerimizde sosyal sorumluluk projesi kapsamında Sabancı Vakfı tarafından kontrol edilen Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitimi ve Rehabilitasyon Derneğinin (TOSSED) işbirliği ile Adana ili ve çevresinde bulunan yedi ilden gelen engelli çocuklara tesislerimizde sağlık taramaları yapılmakta ve Basketbol, Atletizm, Futbol ile Yüzme branşlarında müsabakalar düzenlenmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Üniversiteler Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversiteler Masa Tenisi müsabakasına ev sahipliği yapılmaktadır.

g- Kafeterya Hizmetleri

Üniversitemiz balcalı yerleşkesinde bulunan Merkezi Kafeterya mutfağı, günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasiteye sahiptir. Yemeklerin kalitesinden ödün verilmeden Diyetisyen ve Gıda Mühendisi tarafından hazırlanan menü ile 1. Kalite ürün tedarik edilerek yemek hizmeti self servis olarak sunum yapılmaktadır. Yemekhane de üretilen yemeklerimiz T.C. Adana Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından da teftiş edilmektedir.

Merkezi Kafeterya binasında öğrenci, akademik ve idari personel salonları olmak üzere üç bölüm halinde hizmet verilmektedir. 2950 kişi kapasiteli 8 öğrenci yemek salonu, 1450 kişi kapasiteli 3 personel yemek salonumuz bulunmaktadır. Günde ortalama 5.000 kişi merkezi kafeteryadan yararlanmakta, başarılı ve desteğe ihtiyaç gösteren 1.000 kişiye de ücretsiz yemek bursu hizmeti verilmektedir. 2025 yılında merkezi yemekhanemizde 647.058 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

Kampüs içerisindeki bulunan bütün Fakülte ve Yüksekokulların öğrenci ve personeline öğle yemeği, ayrıca öğrencilere akşam yemeği verilmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi ve Kongre Merkezinde bulunan yemek salonlarımızda, Adana Meslek Yüksekokulu öğrencileri için Teknokent, Konservatuar ve Üniversitemiz Anaokulu'na Merkezi Kafeteryadan öğle yemeği gönderilmektedir. Balcalı Hastanesi Öğrenci yemekhanesinin 18.12.2024 tarihinden itibaren tadilata girmesi nedeniyle yaklaşık 1000 kişilik verilen öğle yemeği hizmeti, Merkezi Kafeterya Öğrenci yemek salonunda verilmiştir. Ayrıca Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Meslek Yüksekokuluna, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Aladağ Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Veterinerlik Fakültesi ve Karaisalı Meslek Yüksekokuluna yüklenici firmalardan yemek hizmeti alımı yapılarak öğrencilere ve personele öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Aylık yemek menüleri her ay üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Yemek hizmeti ücretleri tüm yemekhanelerde öğrenci ve personelin kampüs kartları ile turnikelerden veya pos cihazlarından okutmaları suretiyle tahsil edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin gün içerisinde uygun fiyatlarda gıda ve içecek ihtiyaçlarını karşılamak, boş vakitlerini arkadaş ortamlarında geçirmelerini ve toplu olarak kaynaşmalarını sağlamak amacı ile kampüs içerisinde birçok kantinde hizmet verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz kampüs içerisinde bulunan muhtelif noktalarına yiyecek içecek otomatları konularak da hizmet verilmektedir.

İktisadi işletme statüsünde olan Kayıkhan Restorant tarafından Türk ve Dünya mutfağı yemekleriyle hizmet sunulmaktadır.

h- Diğer Hizmetler

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarına yönelik; mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma gibi hizmetler sunulmaktadır. İş becerilerinin arttırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

Üniversitemiz kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarlarında döner sermaye işletmesi kapsamında; yakıt, kimyasal, su, radyoaktif atık ve benzeri analizler yapılmaktadır.

Üniversitemiz konukevleri, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkökula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır. Anaokulumuzdaki öğrenciler, sosyal ve kültürel aktiviteler kapsamında Çocuk Tiyatrosu ile Sinema Gösterimlerine götürülmüş ve çeşitli yerlere geziler düzenlenmiştir. Etüt dersleri olarak Sanat Atölyesinde sanatsal etkinlikler yaptırılmaktadır.

Anaokulunda görev yapan öğretmenlerimize Eğitim Öğretim yılı kapsamında Eğitim Fakültesi Dekanlığı öğretim görevlileri tarafından Eğitim ve Gelişim Programı eğitimi verilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz yönetim örgütü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Devlet Konservatuvarı, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Daire Başkanlıkları ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eki (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Buna göre, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter, Hukuk Müşaviri, Daire Başkanları ile İç Denetim Birimi Başkanı harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiş olup gerek bu gerçekleştirme görevlileri ve gerekse harcama sürecinde yer alan diğer kişiler tarafından harcama evrakları ön mali kontrol işlemine tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması, geliştirilmesi ve mevcut verilerin Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemine (KİOS) aktarılması konularında yapılan çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. İç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarında, Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan İç Kontrol Modülü kullanılmaktadır.

Üniversitemiz 2026-2027 dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı çalışmaları kapsamında harcama birimlerinin kendi faaliyetlerinin iç kontrol standartlarına uyumunu değerlendirmelerini ve kurumumuz eylem planı için eylem öngörmeleri istenmiştir. İç Paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanan Üniversitemiz 2026-2027 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılan toplantıda son hali verilmiş olup, Üst Yönetici onayı ile yürürlüğe girmiştir.

2025 yılında, Üniversitemiz İç Kontrol sisteminin değerlendirilmesi için, Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan değerlendirme raporu örneği birimlere gönderilmiş ve raporda yer alan sorular doğrultusunda sistemin değerlendirilmesi istenilmiştir. Elde edilen veriler ışığında Üniversitemiz iç kontrol sistemi değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan bu rapor, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya birimlerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak Üniversitemiz iç kontrol sistemi her geçen yıl geliştirilmektedir. 2025 yılı İç Kontrol Değerlendirme verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

İÇ KONTROL STANDARDI	GERÇEKLEŞME ORANI
Kontrol Ortamı	%80
Risk Değerlendirme	%55
Kontrol Faaliyeti	%71
Bilgi ve İletişim	%80
İzleme	%73

Üniversitemiz harcama birimlerinde iç kontrol sisteminin oluşturulmasına, uygulanmasına, izlenmesine ve geliştirilmesine ilişkin ilke, yöntem, işlem ve süreçlerinin belirlendiği "Çukurova Üniversitesi Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması Ve İzlenmesine İlişkin Usul Ve Esaslar" hazırlanmış ve Üst Yönetici onayı ile yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizde risk yönetimi yaklaşımının etkili bir biçimde yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz İdare Risk Koordinatörü Üst Yönetici oluru ile belirlenmiş olup, Risk Strateji Belgesi çalışmaları başlamıştır.

D- DİĞER HUSUSLAR

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kasım 2022'de YÖKAK tarafından görevlendirilen ekip tarafından değerlendirilmiş ve 2023 yılı itibarı ile iki yıl süre için koşullu akredite edilmiştir. 2025 yılında YÖKAK tarafından görevlendirilen ekip tarafından yapılan ara değerlendirmede kurumumuz Kurumsal Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve idarenin geleceğine yön verilmesini amaçlandığı için, Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmış olan Hazırlık Programı kapsamında 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının bölümleri olan Durum Analizi Süreci, Geleceğe Bakış Süreci, Farklılaşma Stratejisi Süreci ve Strateji Geliştirme Süreci aşamalarında katılımı yüksek toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Paydaş toplantıları yapılarak hazırlanmış olup, 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik planda gerekli revizeler yapıldıktan sonra Rektörlük Makamı oluruyla 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu nedenle stratejik plan yaklaşımı Üniversitemiz tarafından en üst düzeyde sahiplenilmiş olup planın uygulanması aşamaları hassasiyetle takip edilmesi için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Stratejik Plan Modülü oluşturulmuş olup, modül üzerinden performans göstergelerinin verileri toplanarak ve raporlaması yapılmıştır.

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

On ikinci Kalkınma Planı, 2026 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve 2026-2028 dönemi Orta Vadeli Program doğrultusunda belirlenen Üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 40: Temel politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi	Temel Politika ve Öncelikler
	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir
	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.
	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir
	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.
	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	Kooperatifçilikle ilgili kamuoyunda ve üniversitelerde farkındalık sağlanacak ve kooperatifçiliğin daha etkin uygulanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

On ikinci Kalkınma Planı	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
	Üniversitelerde ve TITO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.
	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılacak, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacaktır.
	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.
	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemiz i çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.
	Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.
	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.
	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişare mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.

On İkinci Kalkınma Planı	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	Göç yönetiminde etkinliğin artırılması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, özel sektör ve STK'ların katılımıyla bir danışma kurulu oluşturulacaktır.
	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Bilgi ve iletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerdeki TIO'lar güçlendirilecektir.
	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.

On ikinci Kalkınma Planı	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Savunma sanayii, yapay zeka, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır.
	Aile içi şiddeti ortaya çıkaran temel unsurlar belirlenerek önleyici mekanizmaları artırmaya yönelik kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ile STK'ların işbirliğiyle bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarıncaya yayımlanacaktır.
	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.
	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve bireylerle işbirliği geliştirilecek ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Orta Vadeli Program (2026-2028)	Ar-Ge merkezleri ile tasarım merkezleri ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri desteklenerek girişim ofisleri modeli ile kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak, daha fazla girişimci ekosisteme dâhil edilecektir.
	Üniversite-sanayi işbirliği modeli kapsamında teknoloji platformları, ürünleştirme odaklı platformlar ve öncül Ar-Ge laboratuvarları etkin bir şekilde desteklenecektir.
	Yapay zekâ, siber güvenlik, otonom sistemler, kuantum teknolojileri, hipersonik sistemler, yeni nesil malzeme teknolojileri ve uzay teknolojileri gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki işbirliği teşvik edilecektir.
	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak ve depozito saha uygulamaları sistemi hayata geçirilecektir.
	Yeşil dönüşüme yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri desteklenecektir.
	Yapay zekâ, siber güvenlik gibi kritik alanlarda tanımlanacak mikro yeterliliklere yönelik hızlı eğitim modülleri kamu-özel sektör ve üniversite işbirliğinde uygulanacaktır.
	Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir.
	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir.
	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, enerji ve madencilik ile uzay teknolojileri gibi nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik alanlarda işgücü yetiştirmeye yönelik yurt dışı lisansüstü eğitim desteklenecek, kamu-üniversite-özel sektör işbirliğiyle sürekli eğitim ve gelişim programları ve mesleki eğitim imkânları yaygınlaştırılacaktır.
	Yurt dışındaki üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacılar desteklenecek, yetkin araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları ve ortamları çeşitlendirilecektir.
	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
	Mesleki ve teknik eğitim içeriği sektör ihtiyaçları, başta yapay zekâ olmak üzere teknolojik gelişmeler ve stratejik öncelikler doğrultusunda yenilenecek, altyapı ve işbirlikleri güçlendirilecek ve öğrencilere uygun yönlendirme ile erişim imkânı sağlanacaktır.
	Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır.
	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacaktır.

	Ulusal Yeterlilik Sisteminin eğitim, istihdam politikalarıyla entegrasyonu güçlendirilecektir
	Dijital ve yeşil becerilere yönelik yeni yeterlilikler geliştirilecektir.
	Çalışmanın fazileti ve üretmenin toplumsal değeri, örgün eğitim sürecinin başlangıcından itibaren müfredata yansıtılacaktır.
	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir.
	Kamu harcamalarında etkinliği artıracak tasarruf tedbirlerine ilişkin denetim ve izleme faaliyetlerine devam edilecektir.
	Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları sürdürülerek ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.
	Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	Kamu alım süreçleri dijitalleştirilerek denetim, hesap verilebilirlik ve şeffaflık artırılacaktır.
	Mali saydamlık ve hesap verebilirliği güçlendirmek amacıyla kamuoyunun ve paydaşların kullanımına yönelik açık mali veri portalı geliştirilecektir.
	AB dışı ülkelerle iyi üretim uygulamaları ve uluslararası işbirlikleri çerçevesinde karşılıklı tanıma anlaşmaları yapılacaktır.
	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.
	Hizmet kalitesini iyileştirerek daha rekabetçi bir turizm sektörü oluşturmak üzere personelin mevcut becerilerini geliştirmesi ve yeni beceriler edinmesi sağlanacaktır.
	Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
	Turizm çeşitlerinin planlı gelişimini sağlamak üzere ana plan ve strateji çalışmaları yürütülecektir.
	Kültür ve turizm güzergâhları geliştirilerek ziyaretçi kalış süresinin ve harcamalarının artırılması sağlanacaktır.
	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.

2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara önderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır
	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılamaına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır.
	Başta yeşil dönüşüm olmak üzere ihtiyaç duyulan teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi amacıyla hedef odaklı, platform bazlı teknoloji tabanlı ulusal girişimler başlatılacaktır.
	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
	TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbiriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla işbirlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
	Uluslararası araştırma altyapı iş ortaklıklarına katılım konusundaki mevzuat ve mevcut uygulamalar iyileştirilerek söz konusu iş ortaklıklarına katılım artırılacaktır.
	Ülkemiz sanayiinde öncelikli sektörlerde faaliyet gösteren firmalardaki eğitim merkezi altyapısından mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin yararlanması sağlanacaktır
	Öncelikli sektörler başta olmak üzere firma iş ortaklıkları yüksek teknoloji Ür-Ge ve ticarileştirmesinin desteklediği Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı yaygınlaştırılacaktır.
	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi ve kamu alımlarının etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.
	Yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen ilk aşama firmalarının kuruluşu ve ölçeklenmesine yönelik destekler sağlanacak ve girişim sermayesi fon kaynakları çeşitlendirilecektir.
	AB Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecektir.
	Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti gibi sağlık teknolojilerinde Ar-Ge projeleri ile katma değer yaratabilecek ürünlerin geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Başta Ay Araştırma Projesi ile yerli ve milli uydular geliştirme projeleri olmak üzere ülkemizin uzay alanında teknoloji üretme kabiliyeti artırılacaktır.
	Kritik teknoloji alanlarında ülkemizin teknoloji üretme kapasitesi geliştirilmesi için projeler desteklenecektir.
	Net sıfır emisyon hedefi doğrultusunda havayolu sektöründe sürdürülebilir havacılık yakıtları üretimine ve kullanımına yönelik çalışmalar desteklenecektir.
	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.

2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Özel sektör ile mesleki ve teknik eğitim kurumları arasında finansman dâhil uzun vadeli işbirliği sağlanacaktır.
	Mesleki ve teknik eğitime yönelik alternatif finansman kaynakları oluşturulacak ve bu kaynakların kullanımı artırılabilecektir.
	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin etkinliği artırılabilecektir.
	Açıköğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açıköğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.
	Açıköğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Sosyal hizmetlere ilişkin standartlar belirlenerek etkin bir izleme, değerlendirme ve denetleme mekanizması kurulacaktır.
	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörel birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir.
	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabilecektir.
	Ulusal Engelliler Veri Tabanındaki kapsam eksikliğinin giderilmesi ve veri kalitesinin iyileştirilmesine ilişkin yürütülen güncelleme çalışmaları tamamlanacaktır.
	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Takviye edici gıda ve bitkisel içerikli ürünlerin güvenli şekilde piyasaya arzını sağlayacak yeni mekanizmalar geliştirilecektir.
	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.

2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
	Kapsayıcı eğitim konusunda engellilere hizmet sunanlar ve engellilerle birlikte eğitim alanlar ile onların aileleri başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerinin bilgi ve bilinç düzeyini artırmak üzere farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Erken çocukluk döneminden başlamak üzere, çocukların eğitime yönlendirilmesi ve destekler konusunda, engelli bireye sahip ailelerin bilgilendirilmelerine yönelik eğitimler verilecektir.
	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecek, sağlık okuryazarlığı teşvik edilerek birey sorumluluğunun geliştirilmesi sağlanacaktır.
	İklim değişikliğinin sağlık üzerine olan etkisinin belirlenmesi ve azaltılması için kurumsal kapasite güçlendirilerek kurumlar arası işbirliği artırılacaktır.
	Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılması için kanser tarama programları da dâhil olmak üzere çeşitlendirilmiş tarama programları yaygınlaştırılacak, erken teşhis oranları artırılacaktır.
	Çocuk, kadın ve üreme sağlığı hizmetleri güçlendirilecek, evlilik öncesi ve yenidoğan tarama programları yaygınlaştırılacak, anne ve bebek ölümlerinin azaltılması sağlanacaktır.
	Ergen sağlığı hizmetleri güçlendirilecektir.
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamalarının kanıta dayalı şekilde standardize edilerek ulusal ve uluslararası çalışmalarla güvenli kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	Zihinsel özel gereksinimli bireyler ve ailelerinin etkin sağlık hizmet sunumuna ulaşması kolaylaştırılacaktır.
	Nadir hastalıklara ilişkin tedavi ve araştırma merkezi sayısı artırılacaktır.
	Bulaşıcı hastalıklara yönelik mevcut tanı, takip ve erken uyarı sistemleri geliştirilecektir.
	Bağışıklık kazandırma programları güçlendirilerek toplumsal farkındalık artırılacak, aşılama programları tüm risk gruplarını içerecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.
	Küresel salgın ve afet gibi olağanüstü durumlarda sağlık hizmet sunucularının rol ve sorumluluklarını içeren yol haritaları belirlenecek, malzeme ve personel akışına ilişkin planlamalar etkin bir şekilde yapılacaktır.
	Acil durumlarda güvenilir bilgi akışı ve koordinasyonun sağlanmasına yönelik altyapı ve kapasite güçlendirilecektir.
	Aile sağlığı merkezi sayısı artırılarak aile hekimlerine yönelik hizmet içi eğitimlerle alınan hizmetin etkinliği ve hizmetten duyulan memnuniyet iyileştirilecektir.
	"Birinci basamak sağlık tesisleri nitelik ve nicelik olarak geliştirilerek bu birimlere başvuran kişilerin koruyucu, önleyici, tedavi edici sağlık hizmetlerini bütüncül olarak alabilmesi, böylece ikinci ve üçüncü basamak sağlık merkezlerine başvuruların azaltılması sağlanacaktır.
	Aile hekimlerinin üst basamaklara yönlendirdikleri hastaların tetkik ve tedavi sonuçlarına ilişkin geri bildirimlerini sağlayacak bir sistem oluşturularak hizmet basamakları arasındaki etkileşim güçlendirilecektir.
	Bağımlılığın önlenmesi için farklı nüfus gruplarına yönelik farkındalık artırma çalışmaları kapsamında iyi uygulama örnekleri ve müdahale programları güçlendirilerek sürdürülecek, bağımlılıkla mücadele kapsamında uygulanan mekanizmaların toplum tarafından bilinirliği artırılacaktır.
	Danışmanlık, tedavi ve iyileştirme hizmeti alan bireylerin takiplerinin yapılması için ilgili birimler arasında eşgüdümüne yönelik bilişim altyapısı oluşturulacak, danışmanlık hizmetleri yüz yüze ve çağrı merkezleri aracılığıyla sürdürülecek, birinci basamak sağlık tesislerinde önleme ve psikososyal destek hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.
	Sigara bırakma poliklinikleri, bağımlılık danışma arındırma merkezleri, zorunlu tedavi kararlarının uygulandığı merkezler ile danışma, tedavi, iyileştirme ve sosyal uyum süreçlerinin bütünlüğe bir şekilde sunulacağı BAHAR Merkezleri farklı nüfus gruplarının hizmet alımını kolaylaştıracak şekilde yaygınlaştırılacaktır.
	Bağımlılık alanında çalışacak sağlık personelinin nitelik ve niceliği ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecektir.
	Bağımlılığa ilişkin tanı, tedavi ve izlem sürecinde klinik kalitenin artırılmasına yönelik klinik protokollerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	Başta hekim, hemşire ve ebe olmak üzere ihtiyaçlar doğrultusunda ülke çapında bölgeler ve sağlık tesisleri arasında yeterli sayıda ve dengeli bir şekilde dağılımı sağlanacaktır.
	Uluslararası sağlıkta insan kaynağı hareketliliğinin yönetilmesine ilişkin politikalar geliştirilecektir.
	Doku, organ, kemik iliği ve kök hücre nakil işlemleri başta olmak üzere özelliği sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak bu hizmetlere ulusal ve uluslararası düzeyde ulaşılabilirlik artırılacaktır.
	Yaşlı bakımında sağlık ve sosyal hizmetleri bir araya getiren bakış açısıyla yeni bir model oluşturulacak, bu kapsamda kurumlar arası koordinasyon sağlanacaktır.
	Yaşlılara yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin güçlendirilmesi sağlanacaktır.
	Yaşlı sağlığı (geriatri) ve palyatif bakım hizmetleri sunan merkezlerin sayısı artırılacak, evde sağlık ve bakım hizmetleriyle entegrasyonu sağlanacak ve yaşlıların sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırılacaktır.
	Health Türkiye” küresel bir markaya dönüştürülecek, bu kapsamda sağlık turizmi alanında ülkemizin tanıtım ve pazarlama faaliyetleri yürütülecektir.
	Sağlık turizmi alanında faaliyet gösteren ve yetki belgesine sahip sağlık kuruluşları ile aracı kuruluşların denetlenmesine yönelik sistem güçlendirilecektir.
	Sağlık tesislerinin sağlık turizmi konusunda akreditasyonu teşvik edilecektir.
	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Normal doğuma yönelik bilinçlendirme ve özendirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	Akreditasyon altyapısı geliştirilecek, akredite olan sağlık tesis sayısı artırılacaktır.
	Dijital sağlık çözümlerinin sağlık sistemiyle etkin bir şekilde bütünleşmesi sağlanacak, hastanelerin dijitalleşme altyapısı desteklenecektir.
	Kronik hastalıkların izlem ve takibi başta olmak üzere “tele sağlık” sistemleri geliştirilecek, ilişkili sistemlerle birlikte çalışabilirliği sağlanarak kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	Uluslararası kıyaslamaya olanak verecek detay ve kalitede veri üretimi sağlanacak, sağlık verilerinin ulusal/uluslararası normlara uygun olarak standardizasyon süreçleri yürütülecek, veri kalitesi ve güvenilirliği artırılacak, sağlık verilerinin siber güvenliği güçlendirilecektir.
	Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, hekimlerin desteklenmesi ve denetimi sağlanacak, akılcı ilaç kullanımına ilişkin sistem altyapısı güçlendirilecektir.
	Kişiselleştirilmiş tıp konusunda sağlıklı ve güvenilir veriyle bilgi üretilmesi sağlanarak yenilikçi ürünler desteklenecektir.
	Kadın erkek fırsat eşitliğine duyarlılığın eğitim süreçlerine entegrasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Kadın temsiline düşük olduğu matematik, fen, teknoloji ve mühendislik alanlarında kadınların eğitim ve istihdamının artırılması için kamu ve özel sektörün eşitlik ve kapsayıcılık temelinde dönüşümüne yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Gelişim geriliği riski taşıyan çocuklar, engelli çocuklar ve üstün yetenekli çocuklar için aile temelli ulusal erken müdahale programı geliştirilecektir.
	Gençlerin gönüllülük faaliyetlerine ilişkin bilinçlendirilmesi ve katılımlarının artırılmasına yönelik çalışma yürütülecektir.
	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK’lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
	Davranışsal bağımlılıklarla mücadele kapsamında kanıta dayalı politikalar tasarlanması için akademik çalışmalar desteklenecek, koruyucu ve önleyici politikaların tasarımında ve tedavi hizmetlerinin şekillendirilmesinde kanıta dayalı önlemler dikkate alınacaktır.
	Bağımsız yaşamı destekleyici modeller ve iyi uygulama örnekleri incelenerek bunların ülkemizde uygulanabilirliği konusunda analizler ve çalışmalar yapılacaktır.
	Engellilere yönelik eğitim hizmetlerini düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek kapsayıcı bir müfredat oluşturulacaktır.
	Sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren personelin niteliği artırılacak ve ihtisaslaşması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
	Tarihi kent dokularına yönelik kentsel tasarımlar yapılacak, tarihi kent bölgeleri bu tasarımlara göre bütüncül anlayışla iyileştirilecektir.
	Toplumun güncel ihtiyaçlarını karşılamak, kasıtlı, yanlış ve hurafeye dayalı yaklaşımları ayırt ederek temel dini bilgilere doğru ve sağlıklı biçimde erişimini sağlamak amacıyla yazılı, görsel ve işitsel kanallar aracılığıyla etkin bir bilgilendirme imkânı sunulacaktır.
	Ailenin korunmasına yönelik manevi destek programları ve eğitimleri artırılacaktır.

2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	STK'lar, araştırma merkezleri ve özel sektör kuruluşları tarafından sağlıklı ve dinamik nüfus yapısının korunmasına yönelik yürütülecek faaliyetler desteklenecektir.
	SKA'ların ilerleme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik etkileşimli SKA haritası oluşturulacak ve karar alma süreçlerinde dikkate alınması sağlanacaktır.
	Hedef ülkelerde kamu hizmetlerine erişimde etkinliğin artırılması için ülkemizin dijital dönüşüm alanındaki tecrübelerinin paylaşımına yönelik programlar yürütülecektir.
	Düzenleyici etki analizi konusunda farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Düzenleyici etki analizine ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları uygulanacaktır.

B- İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda aşağıda yer alan 5 amaç doğrultusunda 21 hedef belirlenmiştir.

Tablo 41: Amaçlar ve hedefler

AMAÇLARIMIZ	HEDEFLERİMİZ
A1: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak	H1.1: İç Ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı Ve Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak. H1.2: Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak H1.3: Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak. H1.4: Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması İçin Araştırma Altyapısını Geliştirmek H1.5: Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak
A2: Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek	H2.1: Öğrencilerin Niteliğini Artırmak H2.2: Eğitim Programlarını Çağın Gereklikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek. H2.3: Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak H2.4: Öğretim Elemanlarını Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek. H2.5: Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak.
A3: Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak	H3.1: Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası Ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak. H3.2: Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek. H3.3: Yerel, Ulusal Ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek H3.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İle Göç Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek
A4: Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.	H4.1: Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak. H4.2: Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite Ve Çeşitliliği Sağlamak. H4.3: Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak.
A5: Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek	H5.1: Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek H5.2: Akademik Ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak. H5.3: Bilgi, Teknoloji Ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek H5.4: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek

C-DİĞER HUSUSLAR

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla "Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi görecektir idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve dördüncü sanayi devrimi (endüstri 4.0) çerçevesinde gerçekleştirmede en iyiye ulaşma hedefindedir. Bu kapsamda ülkemizin yetişmiş nitelikli insan gücüne önemli katkılar yapmakta, araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine ve bölgesel kalkınmaya önemli hizmetlerde bulunmakta ve yakın coğrafyasında yükseköğretim kurumlarının kurulması ve gelişmesinde de yol göstericilik yapmaktadır. Üniversitemiz kurumsal yapısını, araştırma ve uluslararasılaşma ağırlıklı olarak hizmet eden bir üniversite olarak konumlandırmakta, politikalarını ve önceliklerini buna göre yapmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2025 mali yılı bütçe başlangıç ödenekleri Personel Giderleri için 5.134.615.000,00 TL Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 646.928.000,00 TL Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 502.056.000,00 TL Cari Transferler için 956.909.000,00 TL ve Sermaye Giderleri için ise 970.408.000,00 TL olmak üzere toplam 8.210.916.000,00 TL dir. Yılın sonunda Personel Giderleri için 5.268.374.335,97 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 668.417.974,04 TL, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 233.787.621,24 TL, Cari Transferler için 988.951.361,63 TL ve Sermaye Giderleri için 1.260.184.654,93 TL olmak üzere toplam 8.419.715.947,81 TL harcama yapılmıştır.

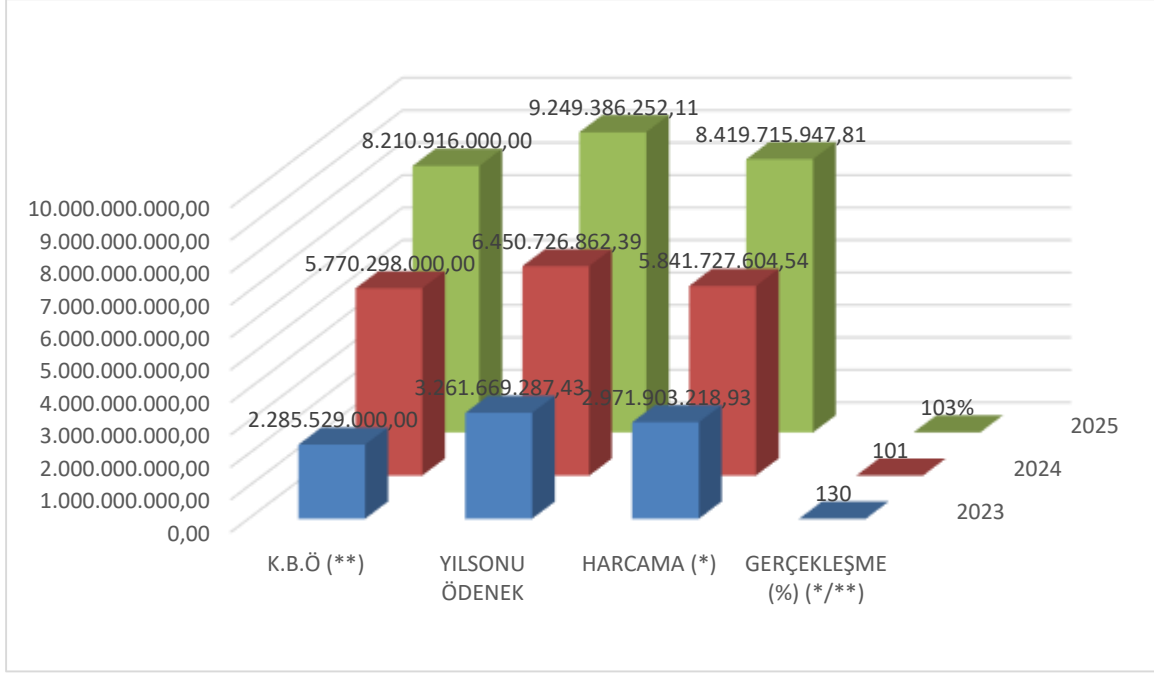
Üniversitemizin 2025 mali yılı gelir tahmini 8.210.916.000,00 TL olup, yılsonu itibarıyla Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri 160.709.122,92 TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirleri 8.023.814.065,37 TL ve Diğer Gelirler 235.972.172,47 TL olmak üzere toplam 8.420.495.360,76 TL gelir elde edilmiştir.

Üniversitemiz bütçe uygulama sonuçları aşağıdaki tablolarda karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir.

Tablo 42: Karşılaştırmalı bütçe giderleri uygulama sonuçları

BÜTÇE GİDERLERİ		2023 YILI				2024 YILI				2025 YILI			
		K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.
KOD	AÇIKLAMA												
01.1	Memurlar	1.193.007.000,00	1.677.879.262,08	1.670.832.785,28	140%	3.275.591.000,00	3.357.673.524,46	3.344.276.070,27	102%	4.274.080.000,00	4.322.410.343,75	4.315.685.628,68	101%
01.2	Sözleşmeli Personel	133.048.000,00	1.677.879.262,08	60.769.260,48	46%	72.638.000,00	98.327.200,00	97.571.340,07	134%	121.615.000,00	179.448.000,00	178.759.849,30	147%
01.3	İşçiler	117.769.000,00	65.898.475,95	243.789.194,73	207%	394.490.000,00	437.606.000,00	433.146.716,74	110%	593.886.000,00	664.286.000,00	663.517.526,42	112%
01.4	Geçici Personel	10.739.000,00	244.646.727,57	4.530.914,64	42%	17.512.000,00	14.595.000,00	8.406.460,33	48%	21.969.000,00	20.253.000,00	8.806.782,32	40%
01.5	Diğer Personel	8.163.000,00	9.455.400,00	45.064.466,59	552%	78.828.000,00	91.771.000,00	90.012.710,04	114%	123.065.000,00	101.715.000,00	101.604.549,25	83%
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.462.726.000,00	2.042.944.332,19	2.024.986.621,72	138%	3.839.059.000,00	3.999.972.724,46	3.973.413.297,45	103%	5.134.615.000,00	5.288.112.343,75	5.268.374.335,97	103%
02.1	Memurlar	186.307.000,00	223.365.377,09	220.939.326,07	119%	376.003.000,00	461.892.200,00	386.469.153,92	103%	495.476.000,00	501.818.000,00	499.511.649,37	101%
02.2	Sözleşmeli Personel	22.885.000,00	11.640.187,24	9.166.066,90	40%	9.113.000,00	15.027.000,00	12.718.771,30	140%	16.481.000,00	23.375.200,00	22.933.879,71	139%
02.3	İşçiler	26.389.000,00	50.985.555,83	50.960.142,53	193%	87.188.000,00	104.379.600,00	85.706.432,97	98%	127.980.000,00	142.507.000,00	140.608.175,28	110%
02.4	Geçici Personel	1.618.000,00	2.614.600,00	1.700.980,42	105%	3.355.000,00	3.896.000,00	2.832.296,86	84%	5.449.000,00	7.165.000,00	4.167.650,21	76%
02.5	Diğer Personel	355.000,00	527.591,76	527.591,76	149%	736.000,00	1.209.400,00	1.059.904,28	144%	1.542.000,00	1.542.000,00	1.196.619,47	78%
02	SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	237.554.000,00	289.133.311,92	283.294.107,68	119%	476.395.000,00	491.125.200,00	488.786.559,33	103%	646.928.000,00	676.407.200,00	668.417.974,04	103%
03.1	Üretim Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	48.000,00	48.000,00	13.996,80	29%	87.000,00	87.000,00	5.832,00	7%	125.000,00	125.000,00	0,00	-
03.2	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	157.334.000,00	208.842.303,08	179.518.357,69	114%	298.983.000,00	316.852.974,63	173.129.592,49	58%	427.438.000,00	463.944.037,47	179.429.437,72	42%
03.3	Yolluklar	3.401.000,00	5.463.747,69	3.063.624,36	90%	6.180.000,00	8.343.159,73	4.974.997,83	81%	10.036.000,00	10.698.000,00	6.917.973,44	69%
03.4	Görev Giderleri	168.000,00	1.392.000,00	1.213.297,50	722%	306.000,00	2.121.012,00	1.940.522,29	634%	1.438.000,00	5.111.500,00	4.590.785,93	319%
03.5	Hizmet Alımları	7.076.000,00	18.212.113,85	15.233.709,63	215%	12.854.000,00	28.555.109,54	18.015.368,03	140%	18.377.000,00	100.003.687,65	24.182.386,89	132%
03.6	Temsil Ve Tanıtma Giderleri	120.000,00	120.000,00	119.347,78	99%	218.000,00	218.000,00	163.063,79	75%	312.000,00	312.000,00	310.401,60	99%
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	14.804.000,00	15.655.986,26	13.478.867,40	91%	26.907.000,00	27.649.342,57	10.827.720,98	40%	38.468.000,00	39.351.000,00	15.496.522,77	40%
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	2.261.000,00	2.537.308,79	1.307.939,69	58%	4.100.000,00	4.378.432,30	1.388.914,54	34%	5.862.000,00	5.862.000,00	2.860.112,89	49%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	185.212.000,00	252.271.459,67	213.949.140,85	116%	349.635.000,00	388.205.030,77	210.446.011,95	60%	502.056.000,00	625.407.225,12	233.787.621,24	47%
05.1	Görevlendirme Giderleri	90.399.000,00	167.377.000,00	167.322.634,70	185%	210.901.000,00	260.901.000,00	259.553.665,53	123%	301.515.000,00	309.515.000,00	308.835.221,31	102%
05.2	Hazine Yardımları	13.972.000,00	35.491.000,00	34.794.824,42	249%	437.459.000,00	483.459.000,00	482.526.789,66	110%	636.853.000,00	659.353.000,00	658.681.075,75	103%
05.3	Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	8.460.000,00	8.460.000,00	8.184.200,00	97%	14.497.000,00	14.497.000,00	14.289.100,00	99%	18.385.000,00	18.385.000,00	17.754.000,00	97%
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0,00	6.505.595,25	4.753.979,62	-	0,00	6.794.944,06	4.858.201,65	-	0,00	4.656.944,84	3.493.742,06	-
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	77.000,00	101.000,00	99.081,61	129%	125.000,00	165.000,00	159.162,44	127%	156.000,00	191.000,00	187.322,51	120%
05	CARİ TRANSFERLER	112.908.000,00	217.934.595,25	215.154.720,35	191%	662.982.000,00	765.816.944,06	761.386.919,28	115%	956.909.000,00	992.100.944,84	988.951.361,63	103%
06.1	Mamul Mal Alımları	48.101.000,00	59.967.167,40	50.918.190,32	106%	92.727.000,00	129.986.542,10	79.389.806,60	86%	168.908.000,00	241.226.285,40	197.902.300,69	117%
06.2	Menkul sermaye üretim giderleri	500.000,00	500.000,00	0,00	0%	1.000.000,00	1.000.000,00	523.676,00	52%	1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	-
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	-
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	184.000.000,00	192.982.421,00	33.026.745,61	18%	221.000.000,00	138.082.421,00	59.606.634,26	27%	126.004.000,00	136.062.253,00	35.904.112,28	28%
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0,00	3.658.000,00	3.656.005,00	-	0,00	3.742.000,00	2.732.227,14	-	0,00	5.000.000,00	2.764.688,16	-
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	54.528.000,00	202.278.000,00	146.917.687,40	269%	127.500.000,00	532.796.000,00	265.442.472,53	208%	674.496.000,00	1.284.070.000,00	1.023.613.553,80	152%
06	SERMAYE GİDERLERİ	287.129.000,00	459.385.588,40	234.518.628,33	82%	442.227.000,00	805.606.963,10	407.694.816,53	92%	970.408.000,00	1.667.358.538,40	1.260.184.654,93	130%
	GENEL TOPLAM	2.285.529.000,00	3.261.669.287,43	2.971.903.218,93	130%	5.770.298.000,00	6.450.726.862,39	5.841.727.604,54	101%	8.210.916.000,00	9.249.386.252,11	8.419.715.947,81	103%

Şekil 9: Karşılaştırmalı bütçe giderleri uygulama sonuçları



Tablo 43: Karşılaştırmalı bütçe gelirleri uygulama sonuçları

KOD	BÜTÇE GELİRLERİ	2023 YILI			2024 YILI			2025 YILI		
		BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	44.222.000,00	40.142.806,94	91%	73.931.000,00	64.446.931,00	87%	80.798.000,00	160.709.122,92	199%
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	34.313.000,00	32.319.882,84	94%	63.154.000,00	49.035.340,58	78%	68.579.000,00	84.670.195,89	123%
03.6	Kira Gelirleri	9.909.000,00	7.822.924,10	79%	10.777.000,00	15.411.590,42	143%	12.219.000,00	76.038.927,03	622%
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.176.989.000,00	2.808.965.199,62	129%	5.558.062.000,00	5.719.449.449,12	103%	7.945.677.000,00	8.023.814.065,37	101%
04.1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	-	0,00	54.186,48	-	0,00	0,00	-
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	2.176.989.000,00	2.801.186.724,25	129%	5.558.062.000,00	5.712.137.000,00	103%	7.945.677.000,00	8.009.949.602,20	101%
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0,00	2.678.456,94	-	0,00	2.764.919,82	-	0,00	10.512.538,40	-
04.5	Proje Yardımları	0,00	5.100.018,43	-	0,00	4.493.342,82	-	0,00	3.351.924,77	-
05	Diğer Gelirler	64.318.000,00	103.652.717,29	161%	138.305.000,00	136.597.941,35	99%	184.441.000,00	235.972.172,47	128%
05.1	Faiz Gelirleri	21.000,00	183.753,17	875%	0,00	323.765,50	-	0,00	834.844,73	-
05.2	Kişî ve Kurumlardan Alınan Paylar	32.404.000,00	58.626.170,96	181%	57.639.000,00	67.200.370,85	117%	78.005.000,00	125.779.103,94	161%
05.3	Para Cezaları	0,00	1.261.363,36	-	0,00	2.310.488,62	-	0,00	9.716.821,64	-
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	31.893.000,00	43.581.429,80	137%	80.666.000,00	66.763.316,38	83%	106.436.000,00	99.641.402,16	94%
	TOPLAM	2.285.529.000,00	2.952.760.723,85	129%	5.770.298.000,00	5.920.494.321,47	103%	8.210.916.000,00	8.420.495.360,76	103%

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin temel mali tabloları olan bilanço ve faaliyet sonuçları tabloları aşağıda gösterilmiş olup tablolarda da görüldüğü üzere 2025 yılı olumlu faaliyet sonucu 4.036.632.357,69 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 44: Faaliyet yılı bilanço tablosu ve bilanço dipnotları

BİLANÇO TABLOSU					
HESAP KODU	AKTİF HESAPLAR	AKTİF TUTARI	HESAP KODU	PASİF HESAPLAR	PASİF TUTARI
1	DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	1.685.096.550,81	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	152.756.815,62
10	Hazır Değerler	95.828.196,18	32	Faaliyet Borçları	20.173.665,75
12	Faaliyet Alacakları	1.151.813.718,46,46	33	Emanet Yabancı Kaynaklar	31.431.830,06
13	Kurum Alacakları	106.213.681,50			
14	Diğer Alacaklar	5.647.384,82	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	101.092.342,13
15	Stoklar	113.732.747,66	37	Borç ve Gider Karşılıkları	-
16	Ön Ödemeler	211.824.243,47	38	Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	-
18	Gelecek Aylara Ait Giderler ve Gelir Tahakkukları	58,72	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	295.661.382,73
2	DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	11.671.393.530,21	43	Diğer Borçlar	36.822.983,54
22	Faaliyet Alacakları	7.280,48	47	Borç ve Gider Karşılıkları	257.690.804,59
24	Mali Duran Varlıklar	4.722.091,98	5	ÖZ KAYNAKLAR TOPLAMI	12.908.071.882,67
25	Maddi Duran Varlıklar	11.666.658.788,03	50	Net Değer	813.304.238,82
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	-	51	Değer Hareketleri	636.935,60
28	Gelecek Yıllara Aıt Giderler Ve Gelir Tahakkuklar	5.369,72	57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	18.210.880.146,11
			58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-10.153.381.795,55
			59	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu	4.036.632.357,69
AKTİF TOPLAMI		13.356.490.081,02	PASİF TOPLAMI		13.356.490.081,02
Bilanço Dipnotları					Tutarı
910 Alınan Teminat Mektupları Hesabı					253.537.215,33
911 Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı					253.537.215,33
914 Verilen Teminat Mektupları Hesabı					10.768.707,98
915 Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı					10.768.707,98
921 Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı					854.076.686,66
948 Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı					86.695.564,92
949 Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı					86.695.564,92
962 Bilimsel Projeler Hesabı					11.919.707,05
963 Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı					11.919.707,05
990 Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı					4.162.131,74
993 Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı					10.136.862,62
998 Diğer Nazım Hesaplar Hesabı					48.119.080,89
999 Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı					62.418.075,25

Tablo 45: Faaliyet yılı faaliyet sonuçları tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU					
EKONOMİK KODLAR	GİDER TÜRÜ	TUTARI	EKONOMİK KODLAR	GELİR TÜRÜ	TUTARI
630	GİDERLER HESABI	7.572.774.354,92	600	GELİRLER HESABI	6.417.460.551,99
630.01	Personel Giderleri	5.269.975.976,15	600.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	79.355.531,19
630.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	672.066.792,58	600.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	6.174.622.568,08
630.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	231.477.819,65	600.05	Diğer Gelirler	148.699.713,1
630.05	Cari Transferler	1.060.824.971,58	600.11	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	14.761.069,94
630.11	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	2.578.647,17	600.15	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	21.669,68
			600,25	Kamu İd Bedelsiz Olarak Al Mali Ol Var El Edilen Gel.	0
630.13	Amortisman Giderleri	269.720.759,53			
630.14	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	46.354.650,93	610.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.410
630.15	Karşılık Giderleri	-			
630.20	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	1.878.691,66	610.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirlerin Ret	676.348,57
630.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Devr. Mali Olmayan Var. Kay. Giderleri	-	610.05	Diğer Gelirler	17.746,2
630.30	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	16.499.828,80	610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	748.504,77
630.99	Diğer Giderler	1.396.216,87			
NET GİDER TOPLAMI		7.572.774.354,92	NET GELİR TOPLAMI		9.087.058.022,77
ENFLASYON DÜZELTMESİ		2.522.348.689,00			
FAALİYET SONUCU (Olumlu)		(4.036.632.357,69)			

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi, üç yıllık İç Denetim Planı ve 2025 yılı İç Denetim Programı doğrultusunda 13 birim denetime alınmış olmakla birlikte 2025 yılı içerisinde 11 adet denetim raporu ve 1 adet inceleme raporu düzenlenmiştir. 2 adet denetim raporunun tamamlanması 2026 yılına kalmıştır.

Ayrıca, Sayıştay Denetçileri tarafından üniversitemiz 2025 yılı mali hesapları denetlenmiş olup denetim sonucuna ilişkin rapor Üniversitemize ulaşmamıştır.

4- Diğer Hususlar

Üniversitemizin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yapılan harcamalar ile yürütülen idari işlemlerin amacına uygun yürütülüp yürütülmediği; açıklık, saydamlık, doğruluk ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ve üst kurumların denetimine sunulmuştur.

Bu kapsamda;

1. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9'uncu maddesi gereği Üniversitemiz 2026 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.
2. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 30'uncu maddesi gereği 1 Temmuz 2025 itibarıyla ilk altı aylık harcamalarımızı da içeren, 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır.
3. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 24'üncü maddesi gereği 2024 yılına ait Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
4. Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesi gereği 2024 Mali Yılı Kesin Hesabı hazırlanmıştır.
5. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 11'inci maddesi gereği 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.
6. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin 2025 yılı faaliyet döneminde Performans Programında yer verilen program, alt program, faaliyet ve faaliyet açıklaması aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 46: Faaliyet yılı Performans Programında yer verilen program, alt program, faaliyet ve faaliyet açıklaması

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Üniversitemiz araştırma altyapısı kapsamında araştırma ve uygulama merkezlerinin yapısının ve verimliliğinin değerlendirilmesi özellikle öncelikli alanlara katkı verebilecek merkezlerin güçlendirilmesini önceliklendirmekte, bu bağlamda merkezi laboratuvar ve mükemmeliyet merkezleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Üniversitemiz iç kaynaklı projeleri; Genel Amaçlı Projeler, Tez Projeleri, İş Birliği Projeleri, Tohum Projeler olmak üzere 4 grup altında desteklenmektedir.

HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücüne katkı sağlayacak, her yaştan ve meslek grubundan insanın yararlanabileceği programlar düzenlemektedir. Toplum bireylerinin bilimde, teknolojiye, ekonomide ve sosyal hayatta yaşanan hızlı değişimin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmasını hedefleyen programlarımız, değişik eğitim düzeyindeki kişilere açık olup özellikle lise ve üniversite sonrası eğitimi desteklemektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Ağız ve diş sağlığı hizmetleri Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilmektedir. Ç.Ü.Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Pedodonti ve Periodontoloji Anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Fakültemizde mesleki eğitim ve uygulamaların yürütüldüğü herbiri 97 öğrenci kapasiteli 4 derslik, 50 öğrenci kapasiteli 1 adet simülasyon laboratuvarı, 60 öğrenci kapasiteli 1 adet preklinik laboratuvarı, 96 öğrenci kapasiteli 1 adet multidisiplin laboratuvarı hasta bakımı ve staj eğitiminin yapıldığı 70 öğrenci kapasiteli Sürekli Eğitim Kliniği mevcuttur. Ayrıca Stajer öğrencilerin kullandığı 1 adet 40 Öğrenci kapasiteli protez laboratuvarı ve Protez kliniğinde acil işlemlerin ve düzeltmelerin yapıldığı ayrı bir protez laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde doktora eğitimi ve araştırma amaçlı olarak 2 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği 70 kişilik 1 adet bilgisayar ve okuma salonu, 70 kişilik 1 adet konferans salonu, 1 adet kantin, 1 adet kafeterya ve 1 adet 200 kişilik yemekhane mevcuttur. Fakültemizde, 163 diş üniti ile günde ortalama 1100 hastaya hizmet verilmektedir
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi ve Medikososyal Merkezi tarafından yürütülmektedir. Hastanemizin 2025 yılında yatak kapasitesi 713'dür. Akdeniz, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesinin önemli bir bölümüne üst düzeyde sağlık hizmeti vermekte ve bölgenin önemli referans sağlık merkezi konumunda bulunmaktadır. Hastanemiz, ülkemizin en büyük yoğun bakım kapasitesine sahip hastanelerden biridir. Modern üniteleri ile her türlü yoğun bakım hastası izlenebilmekte ve tedavisi yapılabilmektedir. Hastanemiz merkez laboratuvarı, gelişmiş ülkelerin sağlık akreditasyonu olarak kabul ettiği JCI akreditasyonuna sahiptir. Bölgenin en büyük ve en kapsamlı olan Kan Merkezimiz, 24 saat hizmet vermektedir. Tetkik örnekleri, pnömatik sistem (vakumlu hava ile taşıma) aracılığı ile laboratuvarlara iletilmektedir. Radyoloji bölümünde modern tıbbın kapsamındaki bütün radyolojik görüntüleme hizmetleri ve girişimsel radyolojik işlemler yapılmaktadır. Hastanemizde tüm cerrahi alanlarda son teknoloji ile donatılmış cihazları ve alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile her türlü ameliyat yapılmaktadır.
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	TÜBİTAK projeleri kapsamında Üniversitemiz araştırma görevlilerine yurtdışı burs hizmeti verilmekte ve takibi yapılmaktadır.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	TÜBİTAK projeleri kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarına yurtdışı yabancı dil bursu hizmeti verilmekte ve takibi yapılmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Faaliyet "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" doğrultusunda yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Faaliyet "Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemiz Enstitüleri tarafından lisansüstü öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin iş ve işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun yanında "Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak Ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, doktora ve tıpta uzmanlık eğitimine ilişkin tüm iş ve işlemler Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Faaliyet, Üniversitemiz Mühendislik ve Ziraat Fakülteleri tarafından 7033 sayılı Kanunun 19 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 74'e göre düzenlenen "Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Düzeyinde Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlerin İşsizlik Sigortası Fonundan Karşılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Faaliyet "Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Faaliyet, Üniversitemiz Adana OSB Teknik Bilimler MYO tarafından "Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecekt Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Faaliyet "Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde aynı anda 850 okuyucunun yararlanabileceği 4 okuma ve çalışma salonları, 1 engelli okuma salonu, 1 konferans salonu yer almaktadır. Eski yıllara ait dergiler de, süreli yayınlar bölümü görevlilerince okuyucunun istifadesine sunulmaktadır. Baskı, film, videobant, mikrofilm, CD, DVD gibi kayıt katalogları ve hizmete sunmak işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmaları yapılmaktadır. Bölümlerce saptanmış rezerve kitaplardan, kütüphane içerisinde serbest çalışma salonunda yararlanılmaktadır. Üniversitemizde yapılmış tezler, tez projeleri, bilimsel yayınlar ve akademik aşama dosyaları da kütüphane içerisinde hizmete sunulmaktadır. Bunun yanında kütüphanemizde araştırmacıların ve okuyucuların kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama, bibliyografya ve abstract'lardan yayın tarama gibi işlemlerine yardımcı olunmakta ve kullanıcı eğitimi programları gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Çift Ana Dal Programı Yönergesi, Yan Dal Programı Yönergesi" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi hakkında Kanun, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas Ve Usulleri' gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz Merkezi Kafeterya mutfağı, günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasiteye sahiptir. Merkezi Kafeterya binasında öğrenci, akademik ve idari personel salonları olmak üzere üç bölüm halinde hizmet verilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerinin beden ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Çukurova Üniversitesinde, Sağlıklı Yaşam Merkezi, çeşitli sporların yapılabileceği spor salonları, jimnastik salonları, kapalı yüzme havuzu, çim ve halı futbol sahaları, tenis kortları, açık hava voleybol ve basketbol sahaları atletizm pisti bulunmaktadır. Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının gelirlerinden karşılanacak olan yükseköğretim kurumunun diğer birimlerinin faaliyetlerini kapsamaktadır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarının korunmasına yönelik tedaviler yapılmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i.Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2025 yılı faaliyet döneminde Performans Programında yer verilen alt program hedefi ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 47: Faaliyet yılı Performans Programında yer verilen alt program hedefi ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları

Alt Program Hedefi	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Değeri	Açıklama
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,06	0,03	
	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	30	26	Üniversitemiz bünyesindeki fikri mülkiyet süreçlerinin kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir.
	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	7	3	Üniversitemiz bünyesindeki fikri mülkiyet süreçlerinin kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir.
	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	44.000.000	74.141.405,04	
	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	14	4	
	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	1.210	1.161	
	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,24	0,33	
	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	5.970	6.499	
	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	88	55	Üniversitemiz bünyesindeki fikri mülkiyet süreçlerinin kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir.
	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	236	262	
Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2	0	Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının stratejik plan ile tam entegrasyonu sağlanacak, ölçülebilir çıktılar artırılacak ve ödül programlarına yönelik faaliyetleri gerçekleştirecek çalışmalara ağırlık verilecektir.
	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	204	70	
	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	5.650	4.093	
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	324	362	

	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	204	236	
	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2.050	1.666	
Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat Sayısı	Sayı	221.000	226.264	
	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	12	17	
	Yatan Hasta Sayısı	Sayı	135.000	114.946	Yaşanan deprem sonrası hastanemizde yürütülen tahliye ve güçlendirme süreçleri kapsamında bazı servis ve yatak kapasitelerinin geçici olarak kullanım dışı kalması
	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	100	100	
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,8	1,5	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayınların kabul süreçlerinin uzun sürmesi
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	130	300	
	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	40	7	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	3	2	
	Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	Sayı	711	650	
	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	97	92	
	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	68	75	
	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	96	98	
	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1.060.000	1.320.853	
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	21,2	29,3	
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	1.330.000	1.290.342	Dijital kaynaklara erişimin artmasıyla fiziksel kütüphane kullanımının kısmen azalmasından kaynaklanmakta olup, Kütüphane kullanım sayısını artırmak için fiziksel alanların modernizasyonu ve kütüphane içi etkinliklerin

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					(çalıştaylar, seminerler) atırılması planlanmakta
	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,12	0,11	
	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	4,9	4,8	
	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	13	13	
	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0,01	
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	48	38	
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	99	100	
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	99	99	
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	255	1.814	
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2	0	Hâlihazırda bir tane ortak program hazırlıkları devam etmekte olup yasal onayların tamamlanması beklenmektedir.
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	12	13	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	34	23	Küresel düzeyde akademik personel rekabeti ve yabancı uyruklu personel istihdamındaki bürokratik süreçler ve bütçe/kadro kısıtları hedefe ulaşmayı zorlaştırmakta
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.950	1.192	Uluslararası öğrenci alımı için tanıtım faaliyetlerinin artırılmasının yanı sıra kampüs yaşamını destekleyen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması suretiyle üniversitenin tercih edilirliliğinin yükseltilmesi
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,01	0	İkinci öğretimlerin kapanması nedeniyle ders çakışmaları yaşanmasından dolayı öğrencilerin yan dal veya çift anadal yapamaması

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-	-
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	8000	5000	2026 yılı itibari ile mutfak ekipmanlarının yenilenmesi ve fiziki ve altyapı tadilatına başlanmış olup, hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir.
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,7	0,8	
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	80	121	
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	1.100	1.175	
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	-	-	-
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	500	196	
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	65	79	
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	15	14	

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 2025 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 48: 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan 2025 yılsonu değerlendirme sonuçları

A1		Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.1		İç Ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı Ve Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak				
H1.1 Performansı		94,2				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	400	1.210		1.161	94
PG1.1.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	20	70	236		262	111
PG1.1.3: Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	20	0,23	0,24		0,33	1000
PG1.1.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	1.390	4.210		3.556	77
PG1.1.5: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	20	1910	5.970		6.499	113
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.1.1: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı göstergesi için yeterli başvuru olmaması nedeniyle hedef ulaşılamamıştır. PG1.1.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergesi için makale kabul süreçleri uzun süreli olduğundan istenilen hedef değere ulaşılamamıştır.						

A1		Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.2		Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak				
H1.2 Performansı		37,8				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	29	88		55	44
PG1.2.2: Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	20	9	30		26	81
PG1.2.3: Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	2	7		3	20
PG1.2.4: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	20	4	14		4	0
PG1.2.5: Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı	20	3	12		7	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3 ve PG1.2.5: Üniversitemiz bünyesindeki fikri mülkiyet süreçlerinin kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir.						

A1		Araştırma-Geliştirme Ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.3		Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak				
H1.3 Performansı		90				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	%5	%6		%3	50
PG1.3.2: Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)	20	10.000.000	44.000.000		74.141.405.04	189
PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	20	40	130		300	189
PG1.3.4: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)	20	18.500.000	72.400.000		174.255.382	289
PG1.3.5: Uluslararası Proje fon tutarı	20	17.500.000	68.600.000		191.492.451	341
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

A1		Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak.				
H1.4		Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması için Araştırma Altyapısını Geliştirmek.				
H1.4 Performansı		82,8				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı	20	%30		%30	%27	90
PG1.4.2. Doktora öğrenci sayısı*	20	1.627		1.646	1.314	80
PG1.4.3. Doktora sonrası araştırmacı sayısı*	20	22		26	44	169
PG1.4.4. Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	250		1.050	602	44
PG1.4.5. Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı	20	12		52	62	125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.4.2: Öğrencilerin akademiye yönelimi azaldığı için hedefe ulaşamamıştır.						
PG1.4.4: Proje yazma etkinliklerine fazla ilgi gösterilmediğinden hedef ulaşamamıştır.						

A1		Araştırma-Geliştirme Ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.5		Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.5 Performansı		70				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	20	75	255		1814	711
PG1.5.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	3		2	50
PG1.5.3. Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı	20	75	95		95	100
PG1.5.4 Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	20	200	687		1.097	184
PG1.5.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*	20	29	18		29	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.5.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü alan bulunmadığından hedefe ulaşamamıştır.						

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.				
H2.1		Öğrencilerin Niteliğini Artırmak				
H2.1 Performansı		67				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	216	711		650	88
PG2.1.2: Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*	20	36	40		7	18
PG2.1.3: Lisansüstü öğrenci sayısı*	20	5.750	5.890		4.331	74
PG2.1.4: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların sayısı	20	18	58		40	55
PG2.1.5: Eğitimin program süresinde bitirime oranı	20	%61	%68		%75	110
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.1.4: İkinci öğretimlerin kapanmasından dolayı ders çakışmaları yaşamaları ve zamanında mezun olamamaları						
PG2.1.2: İlgili hedefin bir sonraki dönemde kaldırılması						

A.2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.				
H2.2		Eğitim Programlarını Çağın Gereklikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek.				
H2.2 Performansı		99				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	11	12		13	108
PG2.2.2: Akredite edilen program sayısı	20	22	30		32	125
PG2.2.3: Disiplinler arası program sayısı	20	24	25		24	96
PG2.2.4: Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	20	%74	%79		%78	99
PG2.2.5: Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ çevrimi kapatılan program sayısı	20	65	100		126	174
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.				
H2.3		Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak.				
H2.3 Performansı		99				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%95	%97		%92	95
PG2.3.2: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%93	%96		%98	102
PG2.3.3: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99		%100	101
PG2.3.4: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99		%99	100
PG2.3.5: Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *	20	58	35		17	178
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek				
H2.4		Öğretim Elemanlarını Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4 Performansı		95,5				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	25	49	48		38	1100
PG2.4.2: Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	25	346	1.046		918	82
PG2.4.3: Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı	25	237	246		338	137
PG2.4.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atıf sayısı**	25	42.500	128.800		210.546	195
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.4.2: Öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi verilmekte ve genel olarak eğitimcilerin eğitiminin düzenlenmektedir. Fakat eğitimlerin 2025 yılından itibaren yüz yüze yapılmakta ve bazı eğitimlerin birim bazında verilmesi nedeniyle kayıt altına alınamamaktadır.						

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek				
H2.5		Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak				
H2.5 Performansı		91,1				
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Kampüs içi Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	%55		%65	%79	122
PG2.5.2: Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	%7		%15	%14	93
PG2.5.3: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	310		1.100	1.175	109
PG2.5.4: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	78		80	121	151
PG2.5.5: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	20	5.000		8.000	5.000	62,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.5.2: Mediko-Sosyal Merkezimizde bulunan dört hekimden iki tanesinin görevden ayrılmış olması ve Balcalı Hastanesinden haftada bir gün olarak görevlendirilen cildiye ve psikiyatri doktorlarının talebi karşılayamaması nedeni ile beklenen değerden düşük kalmıştır. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığından psikolog ve pratisyen hekim talebinde bulunulmuştur. PG2.5.5: 2026 yılı itibarı ile mutfak ekipmanlarının yenilenmesi ve fiziki ve altyapı tadilatına başlanmış olup, hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir.						

A3		Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.1		Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası Ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak				
H3.1 Performansı		97,1				
Sorumlu Birim		Üniversitemiz Hastanesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Ameliyat sayısı	15	50.000	221.000		226.264	103
PG3.1.2. Yatan hasta sayısı	15	30.000	135.000		114.946	81
PG3.1.3. Hastane nitelikli yatak oranı	20	%12	%12		%17	142
PG3.1.4. Hastane yatak doluluk oranı	20	%100	%100		%100	100
PG3.1.5. Hasta memnuniyet oranı	30	%70	%90		%90	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.1.2: Yaşanan deprem sonrası hastanemizde yürütülen tahliye ve güçlendirme süreçleri kapsamında bazı servis ve yatak kapasitelerinin geçici olarak kullanım dışı kalmasıdır. Bu durum, yatak sayısında azalmaya ve dolayısıyla yatan hasta kabul kapasitesinin düşmesine neden olmuştur. Hedefe ilişkin alınacak önlemler kapsamında; Güçlendirme ve fiziki iyileştirme çalışmalarının tamamlanmasının ardından yatak kapasitesinin kademeli olarak artırılması, kapalı servis alanlarının yeniden hizmete alınması ile birlikte yatan hasta sayısının planlanan seviyelere ulaştırılması, klinik kapasite planlamasının yeniden gözden geçirilerek hasta kabul süreçlerinin güçlendirilmesi, hizmet sunumunun etkinliğini artıracak organizasyonel düzenlemelerin sürdürülmesi planlanmaktadır.						

A3		Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.2		Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek				
H3.2 Performansı		71				
Sorumlu Birim		Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	50	204		70	13
PG3.2.2: Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	20	1.550	5.650		4.093	62
PG3.2.3: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	53	204		236	121
PG3.2.4: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	50	2.050		1.666	81
PG3.2.5: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	90	324		362	116
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.2.2 ve PG3.2.4: 2026 yılı itibarıyla mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performansı ve hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.						

A3		Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.3		Yerel, Ulusal Ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek				
H3.3 Performansı		75				
Sorumlu Birim		Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	25	0	2		0	0
PG3.3.2: Yeşil kampüs faaliyet sayısı	25	28	133		211	174
PG3.3.3: Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı	25	103	440		1.605	446
PG3.3.4: Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı	25	20.000	88.000		158.800	204
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.3.1: Üniversitemiz açısından bir performans gerilemesi değil; sürdürülebilirlik alanında daha sistematik, veri temelli ve kurumsallaşmış bir yönetim modeline geçiş gerekliliğini ortaya koyan gelişim fırsatı olarak değerlendirilmiştir. Belirlenen iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının stratejik plan ile tam entegrasyonu sağlanacak, ölçülebilir çıktılar artırılacak ve ödül programlarına yönelik faaliyetleri gerçekleştirecek çalışmalara ağırlık verilecektir.						

A3		Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.4		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İle Göç Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek				
H3.4 Performansı		77				
Sorumlu Birim		Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı	50	15.487	15.737		16.753	506
PG3.4.2: Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı	25	14	54		55	96
PG3.4.3: Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleşme oranı	25	%50	%100		%44	12
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

A4		Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.				
H4.1		Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak				
H4.1 Performansı		79,7				
Sorumlu Birim		Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.647	1.950		1192	61
PG4.1.2: Uluslararası doktora öğrenci sayısı	25	186	212		165	78
PG4.1.3: Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı*	25	%30	%55		%79	143
PG4.1.4: Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı	25	4	14		12	80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG4.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 2284 adayın başvurusu alınmış buna karşılık 370 öğrenci kaydı yapılmıştır. Bir önceki yıla göre kaydolun öğrenci sayısı iki kat artmasına rağmen hedeflenen öğrenci sayısına ulaşamamıştır. Merkezimiz uluslararası öğrenci yönergelerinde değişiklik yaparak başvuru koşullarını kolaylaştırıcı tedbirler almıştır. Buna karşın kontenjanların düşük olması, öğrenci sayısını artırma fırsatlarını kısıtlamaktadır. Düşük kayıt oranı ve yerleştirmelerden beklentinin altında bir sonuç alınması, hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Uluslararası öğrenci alımı için tanıtım faaliyetlerinin artırılmasının yanı sıra kampüs yaşamını destekleyen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması suretiyle üniversitenin tercih edilirliliğinin yükseltilmesi gerekmektedir. PG4.1.2: 257 Doktora programına 41 başvuru alınmış olup 21'inin kaydı alınmıştır. Doktora programlarına düşük başvuru sayısı tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerektiğini işaret etmektedir. Tanıtım faaliyetleri eksikliğinin yanı sıra vize başvuru sürecinin uzun sürmesi, küresel ekonomik koşullar ve burs imkanlarının sınırlılığı yaşanan sapmanın nedenleri arasındadır. PG4.1.3: 2025 yılı izleme döneminde, niceliksel hedeflerde (öğrenci sayısı) sapmalar yaşansa da niteliksel hedeflerde büyük başarı sağlanmıştır. Özellikle Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı hedeflenen %55 değerinin çok üzerine çıkarak %79 olarak gerçekleşmiştir. Bu başarıda; yıl boyunca düzenlenen oryantasyon programı, uluslararası öğrenci festivali, iftar programları ve spor turnuvaları gibi sosyal entegrasyonu güçlendirici faaliyetlerin etkisi büyüktür. Kampüs içinde sosyal ve kültürel etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması, öğrenci kulüplerinin daha fazla desteklenmesi ve memnuniyet anketleri sonuçlarına yönelik projelerin geliştirilerek devam ettirilmesi gerekmektedir. PG4.1.4: Yılsonu hedefi 14 iken, ilk altı ayda 12 etkinliğe katılım sağlandığı belirtilmiştir (%80). Tanıtım etkinlikleri sayısı hedefe yakın bir seviyede (12 etkinlik) gerçekleştirilmiştir.						

A4		Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.				
H4.2		Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite Ve Çeşitliliği Sağlamak				
H4.2 Performansı		67				
Sorumlu Birim		Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25	29	34		23	68
PG4.2.2: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	25	1	2		0	0
PG4.2.3: Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı	25	99	109		331	304
PG4.2.4: Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	25	%60	%70		%78,4	112

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
PG4.2.1: Küresel düzeyde akademik personel rekabeti ve yabancı uyruklu personel istihdamındaki bürokratik süreçler ve bütçe/kadro kısıtları hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. PG4.2.2: Uluslararası ortak program açma süreçlerinin bürokratik zorlukları, YÖK onay süreçlerinin zaman alması hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Hâlihazırda bir ortak programın hazırlıkları devam etmekte olup yasal onayların tamamlanması beklenmektedir. PG4.2.3: Bu durum, üniversitenin uluslararasılaşma altyapısının akademik personel boyutuyla güçlendiğini göstermektedir. Bu başarıyı sürdürmek ve yabancı dilde eğitim kalitesini artırmak için ilgili programlar ve teşvikler devam ettirilmelidir. Yeni personel alımlarında yabancı dil yeterliliğinin önemli bir kriter olarak belirlenmesine devam edilmelidir. PG4.2.4: Ortak program açılması yönündeki hedefe henüz ulaşamamış olmasına rağmen, mevcut eğitim kalitesi ve yabancı dil yetkinliği yüksek akademik kadro, öğrenci memnuniyetini doğrudan pozitif etkilemiştir.

A4	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.				
H4.3	Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak				
H4.3 Performansı	89				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	227	762	723	93
PG4.3.2: Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	38	133	182	152
PG4.3.3: Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	25	35	120	168	64
PG4.3.4: Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	35	145	169	122
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.2, PG4.3.3 ve PG4.3.4: Hedeflenen oranın üzerinde çıkılarak performansın %100'ün üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. PG4.3.1: Yürütülen Erasmus programı kapsamında 2024 proje yılından itibaren öğrenci değişim hareketliliğinden yararlanan öğrencilere öğrenim hibesine ek olarak ayrıca "yol hibesi" verilmesi uygulaması başlatılmıştır. Gerçekleşen değerde meydana gelen bu sapma, Üniversitemize aktarılan hibe tutarının değişmemesine rağmen yol hibesiyle beraber hibelendirilebilen yararlanıcı sayısının düşmesinden kaynaklanmaktadır. Bu performans göstergesi açısından en önemli risk unsurları ekonomik Sebeplerle veya vize başvurularında yaşanan sorunlar sebebiyle öğrencilerin feragat etmesidir. Belirtilen bu risk faktörlerinin de meydana gelen sapmada etkili olduğu değerlendirilmektedir.					

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.1		Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek				
H5.1 Performansı		65,8				
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	20	12,88	13		13	100
PG5.1.2: Öğrenci başına düşen eğitim alanı(m ²)	20	4,8	4,9		4,8	98
PG5.1.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)	20	1,5	1,7		0,8	47
PG5.1.4: İyileştirilen kapalı alan (m ²)*	20	50.000	150.000		110.000	60
PG5.1.5: Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı	20	30	120		52	24
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bütçe yetersizliğinden dolayı hedeflerde sapma olmuştur. Ödenek sağlandığında hedefin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.						

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.2		Akademik Ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak				
H5.2 Performansı		93,9				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılsonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. İdari personele yönelik düzenlenen eğitim sayısı*	50	9	33		72	262
PG.5.2.2. Akademik personel memnuniyet oranı	25	%88	%90		%78	87
PG.5.2.3. İdari personel memnuniyet oranı	25	%77	%81		%72	89
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG.5.2.1: Üniversitemiz idari personelinin memnuniyetinin artırılması amacıyla 2025 yılı Ekim, Kasım ve Aralık aylarında kişisel gelişim ve çeşitli mevzuat alanlarında hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca personelin kariyer gelişiminde ilerleme sağlanması için görevde yükselme sınavı düzenlenmiştir. PG.5.2.2 ve PG.5.2.3: Akademik personel memnuniyetinin artırılması için; Profesörlük ya da Doçentlikte aşama yapanların kadro ilanları bekletilmeden yapılmaktadır. Düzenli kadro çalışmaları ile öğretim elemanlarının yazışmaları bekletilmeden yapılmaktadır. Kadro-derece değişikliklerine ilişkin çalışmalar düzenli aralıklarla yapılarak Kadro derece ilerlemeleri sağlanmaktadır. İlgili tüm konular için gerek dahili gerek cep telefonlarımızdan akademik ve idari personel ile iletişim kurulmaktadır. Ayrıca 2025 yılı içerisinde, aşama yapan araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik çalışmalar ve TÜBİTAK'tan desteklenmeyi hak eden Akademik Personel ile 25 yılını ve 40 yılını dolduran Akademik ve İdari personele törenle TEŞEKKÜR BELGESİ verilmiştir.						

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.3		Bilgi, Teknoloji Ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek				
H5.3 Performansı		99,2				
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	1.046.971	1.060.000		1.320.853	127
PG5.3.2: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	400.000	1.330.000		1.290.342	96
PG5.3.3: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	21	21,2		29,3	138
PG5.3.4: Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)	20	440	550		550	100
PG5.3.5: Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*	40	%50	%70		%80	114
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.3.2: Dijital kaynaklara erişimin artmasıyla fiziksel kütüphane kullanımının kısmen azalmasından kaynaklanmaktadır. Kütüphane kullanım sayısını artırmak için fiziksel alanların modernizasyonu ve kütüphane içi etkinlikler (çalıştaylar, seminerler) artırılacaktır. PG5.3.1 ve PG5.3.3: Bütçe imkanlarının verimli kullanılmış olması nedeniyle öngörülenin üzerinde gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır. Kaynak sayısındaki hızlı artışın yönetilebilir olması için dijital arşivleme ve kataloglama sistemleri optimize edilecektir. PG5.3.5: Akreditasyon süreçlerindeki ivedi yazılım ihtiyaçlarının geliştirilmesi faaliyetleri ile planlanandan daha hızlı ilerlediğini göstermektedir. Bilgi işlem altyapısındaki başarılı ivmeyi korumak adına, yeni nesil veri depolama teknolojilerine yatırım yapılmaya devam edilecektir. Yönetim bilgi sistemindeki %80'lik başarının yıl sonuna kadar %100'e tamamlanması için test ve entegrasyon süreçlerine hız verilecektir.						

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.4		Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek				
H5.4 Performansı		99,3				
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*	35	715	740		727	98,2
PG5.4.2: Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı	30	35	40		61	520
PG5.4.3: Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı	35	3	7		14	275
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme takımının 2025 yılında gerçekleştirdiği saha ziyareti sonrasında Üniversitemizin PG5.4.1 göstergesindeki puanı hedeflenen puanın üzerinde 769 puan olarak belirlenmiştir. Ancak YÖKAK Tutarlılık Komitesinin değerlendirme takımının						

verdiği raporu incelemesi sonucunda, 769 olan puanımız 727 puana düşürülmüştür. Sonuç olarak Üniversitemiz tam akreditasyon alabilmek için gerekli olan 650 puanın üzerinde puan almış olup YÖKAK tarafından tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2021 yılından itibaren Merkezi Yönetim bütçesi program bazlı hazırlanmakta ve bu doğrultuda Üniversitemizde de performans göstergeleri program ve alt programlar itibarıyla izlenmektedir. Bu kapsamda performans göstergeleri ilgililik, etkinlik, etkililik ve sürdürülebilirlik yönünden değerlendirilmektedir. Birimlerimize ait performans göstergesi verileri sorumlu birimlerce değerlendirilerek konsolide edilmekte ve program bütçe sisteminde yer alan ilgili menüye girilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Eğitim öğretim program tasarımlarının günün koşullarına göre güncelenmesi ve ders bilgi paketlerin heran ulaşılabilir olması,
- Üniversitenin farklı ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olması ve akredite program oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması,
- Üniversite statüsünün değişmesi ve Araştırma üniversitesi olması,
- Kurumda iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- Üniversitemizin yakın coğrafyada tanınırlığının artması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığı,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir planlama çerçevesinde yapılmış olması,
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin varlığı,
- Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı,
- Hizmet içi Eğitim Yönergesi ve Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki iş ve işleyişler doğrultusunda insan kaynaklarına yönelik ayrıntılı tanımlama ve yönergelerin bulunması,
- Araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayan, "E-Kampüs" bilgi yönetim sistemini oluşturulmuş olması,
- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için "Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi'nin kurulması,
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerinin de alınması

- Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması,
- Üniversite sanayi iş birliği olanaklarının arttırılması ile özel sektörden kaynak aktarımı,
- Uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının yıllara göre artış göstermesi,
- ÇÜBASK ve ÇÜMERLAB'ın varlığı,
- Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonunu sağlayan güçlü bir Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Göstergeleri ve Stratejik Plandaki ilgili göstergeler yolu ile periyodik olarak izlenmesi,
- Patent başvuru ve tescillerinin artması ve nitelikli ticarileştirmelerin olması,
- Disiplinler arası iş birliklerinin dünya genelinde değer görmesi,
- Kalite akreditasyon süreçlerinin içselleştirilmiş olması,
- Uluslararası iş birliğiyle yapılan projelerin olması,
- Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı,
- Bölgesel anlamda şehir üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktı odaklı Yerel, Ulusal, Bölgesel ve Uluslararası düzeyde faaliyetler yürütülmesi,
- Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması,
- Dış ilişkileri birimi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılması,
- Bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Üniversitemiz Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UAM'ye sahip olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığının olması,
- Üniversite bünyesinde tarihsel ve kültürel araştırmaları gerçekleştirebilecek programların olması,
- Müzik, gösteri, sahne sanatları ve güzel sanatlar alanında ulusal ve uluslararası başarıları yakalamış olmak,
- Üniversitemiz araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak üzere ödül sisteminin ve rekabetçi atama ve yükseltme kriterlerinin varlığı,
- Üniversitemiz araştırmacılarının üniversite dışı kaynaklara yönelmesini teşvik etmek üzere üniversite genelinde araştırmacıların düzenli dış kaynaklı proje eğitimleriyle desteklenmesi,
- Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve

Öğretim Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesinin varlığı,

- Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması,
- Yeşil kampüs ve doğal güzelliği nedeni ile öğrencilere dinlenme ve rahat eğitim imkanı sunulmasıdır.

B- ZAYIFLIKLAR

- E-kampüs programının etkin kullanılmaması,
- Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısının düşük olması,
- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının az olması,
- Lisanslanan patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının az olması,
- Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması,
- Üniversitenin çevrecilik alanlarında ödüle sahip olamaması,
- Bireysel genç girişimci firmaların (BİGG) sayısının az olması,
- Dış kaynaklı proje sayısının gelişime açık olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması,
- Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması,
- Toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında akademik ve idari her düzeyde personelin sürece dâhil edilmemesi,
- Kurumsal tümleşik veri analizi ve istatistik veri bütünlüğünün eksikliği,
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde elde edilen verilerin derinlemesine analiz edilmemesi,
- Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin genele yayılmamasıdır.

C- DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, bölgenin en köklü bilgi yuvası olup akademik kadrosu ile eğitime, bilime, topluma ve insanlığa hizmet için artan sorumluluk duygusu ile günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde yeni hedefler üstlenmektedir. Üniversitemiz vizyon ve misyonunun gereklilikleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli başarılarla imza atmaktadır. Bu durumun artarak devamı için Kalite Politikamız, Eğitim ve Öğretim Politikamız, Araştırma ve Geliştirme Politikamız, Toplumsal Katkı Politikamız, Uluslararasılaşma Politikamız, Yönetim Sistemi Politikamız, Uzaktan Eğitim Politikamız ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikamız güncel koşullara uygun şekilde yenilenmiştir.

Üstünlüklerimizi geliştirmek ve artırmak, zayıf olan yönlerimizi ise gidermek ve güçlü hale dönüştürmek için Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Planı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bu planda üniversitemiz; bilginin üretildiği ve paylaşıldığı, sorgulama ve

araştırmanın aralıksız devam ettiği, sürekli gelişim ve değişimin öncüsü olma çabasını her faaliyet alanında sürdürmeyi hedeflemektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteler bilginin, yeniliğin kaynağı olarak toplumun diğer kurumlarına öncülük eden birimlerdir. Bu öncülük kurumsallaşma ve profesyonelleşme ile mümkün olabilecektir. Kurumsallaşma için üniversitenin beş yıllık stratejik planı, performans programları, idare faaliyet raporları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları ile diğer rapor ve değerlendirmelerin bu amaca yönelmiş olması ve tüm personelin bu amaçları içselleştirmesi ve uygulayabilir olması önem arz etmektedir.

Üniversitenin varoluş sebebi olan öğrencilere, yenileşme kültürü verilerek, Üniversitelerin sadece meslek kazandıran yer olmaktan çıkarılıp, topluma öncülük edecek bireylerin yetiştirildiği yerler olması sağlanmalıdır.

Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması için gerekli özen gösterilmeli, mal ve hizmet alımları orta ve uzun vadede kaynak israfını önlemeye yönelik olmalıdır.

Akademik ve idari personel memnuniyetinin ve aidiyet duygusunun arttırılabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalı ve personelin performans düzeyleri arttırılmalıdır.

EKLER

EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Evrak Tarih ve Sayısı: 27/02/2026-1566109

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; İdaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne, benden dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(ADANA/Şubat 2026)

e- İmzalıdır

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ

Rektör

EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Evrak Tarih ve Sayısı: 27/02/2026-1566089

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak; idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (ADANA/Şubat 2026)

e-İmzalıdır

Ayhan YILDIZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



*Çukurova Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Balcalı / ADANA
Şubat – 2026*

www.sgdb.cu.edu.tr