



Anadolu Üniversitesi Koleksiyonu
Feyhaman DURAN
“Atatürk Portresi”,
121x89 cm., Tuval üzerine yağlı boya

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I - GENEL BİLGİLER	13
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	13
A - VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER	13
B - YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR	13
1 - ÜNİVERSİTE	13
2 - REKTÖR	14
3 - REKTÖR YARDIMCILARI	14
4 - SENATO	14
5 - ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU	15
6 - AKADEMİK BİRİMLER	15
6.1 - FAKÜLTE	15
6.1.1 - DEKAN	15
6.1.2 - FAKÜLTE KURULU	16
6.1.3 - FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	16
6.2 - ENSTİTÜ	16
6.3 - YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU	16
6.4 - MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER	17
6.4.1 - MERKEZLER	17
6.4.2 - BÖLÜMLER	17
6.4.3 - BİRİMLER	17
7 - İDARİ BİRİMLER	17
7.1 - REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	17
7.2 - İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI	17
7.3 - GENEL SEKRETERLİK	18
7.4 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	18
7.5 - İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	18
7.6 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.7 - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.8 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.9 - SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.10 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.11 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	21
C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	22
1 - FİZİKSEL YAPI	22

1.1 - YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	25
1.2 - İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	28
1.3 - PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU ve SU SPORLARI MERKEZİ YERLEŞKESİ	29
2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	30
3 - BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	31
3.1 - BİLİŞİM SİSTEMLERİ	31
3.1.1 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ	31
3.1.2 - OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER	32
3.2 - TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR	33
3.3 - KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	34
3.4 - MEDYA KAYNAKLARI	35
3.4.1 - ANADOLU HABER	35
3.4.2 - MEDYA MERKEZİ ve e-GAZETE	36
3.4.3 - RADYO A - HEP BİR ADIM ÖNDE	37
3.4.4 - TRT OKUL	38
3.4.5 - DİĞER MEDYA KAYNAKLARI	39
4 - İNSAN KAYNAKLARI	40
5 - ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	45
5.1 - EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ	45
5.1.1 - FAKÜLTELER	52
5.1.1.1 - AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT ve İŞLETME FAKÜLTELERİ	52
5.1.1.2 - ECZACILIK FAKÜLTESİ	54
5.1.1.3 - EDEBİYAT FAKÜLTESİ	55
5.1.1.4 - EĞİTİM FAKÜLTESİ	55
5.1.1.5 - FEN FAKÜLTESİ	55
5.1.1.6 - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	56
5.1.1.7 - HUKUK FAKÜLTESİ	56
5.1.1.8 - İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	56
5.1.1.9 - İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	56
5.1.1.10 - MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	57
5.1.2 - ENSTİTÜLER	58
5.1.2.1 - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.2 - ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.3 - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.4 - GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.5 - İLETİŞİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60
5.1.2.6 - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60
5.1.2.7 - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	60

5.1.2.8 - ULAŞTIRMA EKONOMİSİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	61
5.1.2.9 - UYDU ve UZAY BİLİMLERİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	61
5.1.3 - YÜKSEKOKULLAR	62
5.1.3.1 - BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	62
5.1.3.2 - DEVLET KONSERVATUVARI	62
5.1.3.3 - ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.4 - ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.5 - ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.6 - PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	64
5.1.3.7 - SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	64
5.1.3.8 - TURİZM ve OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	65
5.1.3.9 - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	66
5.1.3.10 - YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEK OKULU	66
5.2 - SAĞLIK HİZMETLERİ	66
5.3 - SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER	68
5.3.1 - SOSYAL HİZMETLER	68
5.3.2 - SPOR HİZMETLERİ	70
5.3.3 - KÜLTÜREL HİZMETLER	70
5.3.3.1 - CUMHURİYET MÜZESİ	70
5.3.3.2 - ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ	71
5.3.3.3 - EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	71
5.3.3.4 - TİYATRO ANADOLU	72
5.3.3.5 - ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI	72
5.3.3.6 - ÇOKSESİLİ GENÇLİK KOROSU	72
5.3.3.7 - HALK DANSLARI TOPLULUĞU	72
5.3.3.8 - TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	72
5.3.3.9 - TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU	73
5.3.4 - ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ	73
5.4 - ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ	74
5.4.1 - ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	74
5.4.2 - ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	74
5.4.3 - AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DÖKÜMANTASYON MERKEZİ	75
5.4.4 - BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	75
5.4.5 - BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	78
5.4.6 - ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	81
5.4.7 - DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	82
5.4.8 - ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	83
5.4.9 - HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	84

5.4.10 - İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)	84
5.4.11 - KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	87
5.4.12 - KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	87
5.4.13 - PİSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ	89
5.4.14 - STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	89
5.4.15 - YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	89
5.4.16 - YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	89
5.4.17 - YURTDIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ	90
5.5 - İDARİ HİZMETLER	91
5.5.1 - GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER	91
5.5.2 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER	91
5.5.3 - İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	92
5.5.4 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	94
5.5.5 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	95
5.5.5.1 - BÜTÇE ve PERFORMANS BİRİMİ	95
5.5.5.2 - STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA - YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ BİRİMİ	95
5.5.5.3 - İÇ KONTROL BİRİMİ	95
5.5.5.4 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ	96
5.5.6 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	97
5.5.7 - DİĞER İDARİ HİZMETLER	98
5.5.7.1 - BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER	98
5.6 - DİĞER HİZMETLER	99
5.6.1 - AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ	99
5.6.2 - İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ	100
5.6.3 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ	100
5.6.4 - KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ	101
5.6.5 - PROJE BİRİMİ	101
5.6.6 - SİNEMA KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRME BİRİMİ	102
5.6.7 - TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ BİLGİ ve DÖKÜMAN BİRİMİ	102
5.6.8 - TURİZM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA BİRİMİ	102
6 - YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ	103
II - AMAÇ ve HEDEFLER	106
A - İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	106
B - TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER	110
III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	112
A - MALİ BİLGİLER	112
1 - BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	112
1.1 - BÜTÇE GİDERLERİ	112

1.2 - BÜTÇE GELİRLERİ	117
1.3 - MUHASEBE TABLOLARI	118
2 - TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	120
3 - MALİ DENETİM SONUÇLARI	120
B - PERFORMANS BİLGİLERİ	123
1 - FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ	123
1.1 - FAALİYET BİLGİLERİ	123
1.1.1 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	123
1.1.2 - SPOR FAALİYETLERİ	126
1.1.2.1 - ÜNİVERSİTE İÇİ ÖĞRENCİ ve PERSONEL SPOR TURNUVALARI	126
1.1.2.2 - TÜRKİYE ÜNİVERSİTE SPORLARI FEDERASYONU TARAFINDAN	126
ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN MÜSABAKALAR	
1.1.2.3 - ÜNİVERSİTEMİZİN EV SAHİPLİĞİNDE DÜZENLENEN	126
ÜNİVERSİTELER ARASI MÜSABAKALAR	
1.1.2.4 - YURTDIŞI SPOR FAALİYETLERİ	126
1.2 - YAYINLAR ve ÖDÜLLER	126
1.3 - İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	129
2 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOLARI ve BU TABLOLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	149
IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	154
A - ÜSTÜNLÜKLER	154
B - ZAYIFLIKLAR	154
C - DEĞERLENDİRMELER	155
1 - FIRSATLAR	156
2 - TEHDİTLER	156
V - ÖNERİ ve TEDBİRLER	156

TABLÖLAR LİSTESİ

TABLO 1 - 2010 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	23-24
TABLO 2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	30
TABLO 3 - ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR	33-34
TABLO 4 - 2010 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU	34
TABLO 5 - AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU	35
TABLO 6 - KULLANILAN VERİ TABANLARI	35
TABLO 7 - YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI	40
TABLO 8 - ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN ve GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI	41
TABLO 9 - ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU	41
TABLO 10 - AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 11 - AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 12 - AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 13 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	43
TABLO 14 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A)EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	43
TABLO 15 - İDARİ PERSONELİN(SADECE 657 4/A) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 16 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	43
TABLO 17 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	43
POZİSYONU VE KADRO OLARAK DAĞILIMI	
TABLO 18 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALINLAR HARİÇ)	44
CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 19 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	44
YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	
TABLO 20 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	44
TABLO 21 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	44
TABLO 22 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	44
TABLO 23 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	44
TABLO 24 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	44
TABLO 25 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	44
TABLO 26 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	44
TABLO 27 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	44
TABLO 28 - YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE	45
GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 29 - 2010 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ	45
TABLO 30 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	46
TABLO 31 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve	47
KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU	

TABLO 32 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	48
TABLO 33 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU	48
TABLO 34 - İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	49
TABLO 35 - YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	49
TABLO 36 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PRORAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU	50
TABLO 37 - 2009-2010 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU	50-51
TABLO 38 - FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİLERİ SAYILARI TABLOSU	51
TABLO 39 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2010 YILI FAALİYETLERİ	67
TABLO 40 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2010 YILI FAALİYETLERİ	67
TABLO 41 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞERLER TABLOSU	67
TABLO 42 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU	68
TABLO 43 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YATARAK TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI	68
TABLO 44 - ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ	69
TABLO 45 - ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI	70
TABLO 46 - ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI	70
TABLO 47 - DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU	83
TABLO 48 - İŞİTME ENGELLİLER 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	85
TABLO 49 - EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ	91
TABLO 50 - 2009 YILI DİSİPLİN SORUŞTURMALARI	92
TABLO 51 - ÜNİVERSİTEMİZ 2010 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)	93
TABLO 52 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI	94
TABLO 53 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI	95
TABLO 54 - 2010 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER	96
TABLO 55 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ İLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER	96
TABLO 56 - PROJE BİRİMİ ve PROJE İSTATİSTİKLERİ	97
TABLO 57 - 2009 YILINDA BİTEN KÜÇÜK ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ	97
TABLO 58 - BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO	99
TABLO 59 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ	101
TABLO 60 - 2010 YILI İLE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNE DÜZENLENEN SEMİNERLER	101
TABLO 61 - 2010 YILI ÜNİVERSİTEMİZ İDARİ PERSONELİNE DÜZENLENEN SEMİNERLER	101
TABLO 62 - 2010 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	104
TABLO 63 - 2010 YILINDAN 2011 YILINA DEVREDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	105
TABLO 64 - ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	114

TABLO 65 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	114
TABLO 66 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	115
TABLO 67 - YATIRIM ÖDENEKLERİ ve HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU	116
TABLO 68 - 2010 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO	117
TABLO 69 - 2010 MALİ YILI KESİN MİZANI	118-119
TABLO 70 - İÇ DENETİM FAALİYETLERİ	120
TABLO 71 - 2009 YILI SAYIŞTAY SORGULARI	121-122
TABLO 72 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	123-125
TABLO 73 - YAYIN SAYILARI TABLOSU	126
TABLO 74 - ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2010 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER	127-128
TABLO 75 - 2010 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN ANLAŞMALAR	129-130
TABLO 76 - 2010 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	130
TABLO 77 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ TABLOSU	131-148
TABLO 78 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOLARI ve BU TABLOLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	149-153

GRAFİKLER LİSTESİ

GRAFİK 1 - TÜM PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	41
GRAFİK 2 - TÜM PERSONELİN YAŞ GURUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	42



SUNUŞ

Anadolu Üniversitesi, elli yılı aşkın tarihinde Türkiye'nin eğitim sorunlarına duyarlılığıyla hep çözüm üretti, üretiyor. Yenilikçilik değerine bağlı olarak Türkiye'yi ilklerle tanıştırdı, öncü oldu. Geleceğin Türkiye'sine yön verecek iki temel gücü eğitim ve araştırma olarak gördü.

Araştırma ve geliştirmenin öğretimi desteklediğine inanan Anadolu Üniversitesi, araştırma ve geliştirmenin, bilimsel üretimin sanayi ile birlikte yürütülmesine hep öncelik verdi. Hayata geçirme konusunda kararlı olduğumuz mükemmeliyet merkezleri üniversite-sanayi iş birliğini başka bir aşamaya taşıyor.

AR-GE ve yenilikçiliğin günümüz ekonomilerinde fark yaratan gücünü hem eğitim, öğretimde hem de bilimsel araştırma süreçlerine yansıtmak önceliklerimiz arasında. Türkiye'nin büyük ve güçlü ekonomilerinden biri olmasının yolu bu tür yaklaşımların hızla uygulamaya dönüştürülmesinden geçiyor.

İnsana yapılan yatırımın kazanımları artık tartışılmıyor. Üreten, sorgulayan, fark yaratan insan kaynağının gelişimine yönelik olarak eğitim kalitesini sürekli geliştirmek için çok boyutlu çalışmalarımız hız kesmiyor. Yaşam boyu öğrenme odaklı bir Dünya Üniversitesi olma vizyonuna bağlı olarak evrensel bilimin ve küreselliğin gerekliliğini yerine getiriyoruz. Bu yönde uluslararası ilişkiler öncelikli bir iş ve görev tanımları arasında. Uluslararası standartlara sahip olmanın ötesinde küresel rekabette söz sahibi olmak için iddialarımızı, heyecanlarımızı sürekli artırıyoruz. Bilgi çok hızla eskiyor, güncellenme gerekliliği Topluma yönelik bilgi paylaşımını sürekli ve her platformda artırmak şart. Yaşam boyu öğrenme odağımız her yaştan, her kesimden insanımızı sürekli gelişim içinde tutma amacı taşıyor.

Eğitim ve öğretimi, sadece akademik boyutlarla sınırlandırmayan bir yaklaşım içinde kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler temel önceliklerimiz arasında. Öğrenci kulüplerimizle birlikte bu tür etkinliklerin öğrencilerimizi hayata hazırlama ve kişisel gelişimine çok önemli katkılar yaptığına inanıyoruz. Bu tür etkinliklerin öğrencilerimizi farklılaştırdığını, hayata değer katma yolunda zenginleştirdiği açık.

Faaliyet raporları, kamu idarelerinin bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde faaliyet ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar ilgili taraflar ile kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlayacak önemli bir kamu mali yönetimi aracı olarak ortaya çıkmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık, Anadolu Üniversitesinin kurumsal felsefesi ve yönetsel değerleri arasında temel bir yere sahiptir. Bu açılardan faaliyet raporu, değerlerimizin somut bir yansıması olarak hazırlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi, Türkiye'yi geleceğe taşıyacak iddialı hedeflerine ulaşmak için mali kaynaklarını en verimli şekilde kullanmaktadır. Stratejik planına uygun olarak bütçesini en etkin şekilde kullanmaktadır. 2010 yılı İdare Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgilerine sunar, hazırlanmasında emeği geçen Üniversite yöneticilerimize ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla
Prof. Dr. Davut AYDIN
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER

VİZYONUMUZ

Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak.

MİSYONUMUZ

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla;

- Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,
- Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,
- Toplumsal gereksinimleri öğrenerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

TEMEL DEĞERLER

- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Güvenilirlik
- Mükemmellik
- Evrensellik

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1 – ÜNİVERSİTE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (*Kanun*) 12'nci maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri, şu şekilde düzenlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke

ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Yukarıda sayılan görevler Anadolu Üniversitesinin temel yönetim organları olan *Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu* tarafından yerine getirilir.

2 – REKTÖR

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim ve öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri Kanun'un 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca Rektör; üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3 – REKTÖR YARDIMCILARI ve REKTÖR DANIŞMANLARI

Kanun'un 13'üncü maddesine göre Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi

Gazetede yayımlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği söz konusu yasa maddesini ayrıntılandırarak en az iki rektör yardımcısı seçilmesini zorunlu kılmıştır. Aynı Yönetmelik hükümleri doğrultusunda rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir ve ayrıca rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Merkezi Açıköğretim yapmakla görevli olan Üniversitemizde, 2010 yılı sonu itibarıyla dört rektör yardımcısı bulunmaktadır.

Rektör Danışmanları kendisine belirli konularda danışmanlık yapması amacıyla Rektör tarafından görevlendirilen kişilerdir. Rektör doğrudan kendisine bağlı bulunan bir takım birimleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Medya Merkezi gibi, Rektör Danışmanları eliyle yönetmektedir. Üniversitemizde de 2010 yılı sonu itibarıyla 15 Rektör Danışmanı bulunmaktadır.

4 – SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden ve her eğitim – öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan Senato, Üniversitemizin akademik karar organı olup Kanun'un 14'üncü maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.



5 – ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup Kanun'un 15'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

6 – DİĞER AKADEMİK BİRİMLER

6.1 – FAKÜLTE

Üniversitenin, öğrenim alanı veya uzmanlık konusu bakımından ayrılmış, yüksek düzeyde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumları olan fakültelerin temel organları *dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur*. Üniversitemizde üçü uzaktan öğretim sistemi uygulayan toplam 12 fakülte bulunmaktadır.

6.1.1 – DEKAN

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi, birinci derecede yöneticisi ve birer harcama birimi olan fakültelerin harcama yetkilisi olan dekan, Kanun'un 16'ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.1.2 – FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup Kanun'un 17'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

6.1.3 – FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanun'un 18'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6.2 – ENSTİTÜ

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan enstitünün temel organları *enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur*. Üniversitemizde toplamda dokuz enstitü bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı enstitülerde doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan enstitü müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan enstitü yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

6.3 – YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim - öğretime ağırlık veren, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olan yüksekokulun temel organları *yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur*. Üniversitemizde biri devlet konservatuarı ve üçü meslek yüksekokulu olmak üzere 10 yüksekokul statüsünde yükseköğretim kurumu vardır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan yüksekokul müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşan yüksek okul kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri yüksek okul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksek okul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan yüksek okul yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksek okul bakımından yerine getirir.

Devlet konservatuarı müzik ve sahne sanatlarına sanatçı yetiştiren bir yüksek öğretim kurumu olarak yüksek okullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

Meslek yüksek okulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim - öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yüksek öğretim kurumu olarak yüksek okullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

6.4 – MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER

6.4.1 – MERKEZLER

Merkezler, yüksek öğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yüksek öğretim kurumlarıdır. Üniversitemizde toplam 24 adet merkez bulunmaktadır.

6.4.2 – BÖLÜMLER

Bilindiği gibi; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksek okulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimlerine bölüm denir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları ise bilim ve sanat dallarından oluşur. Diğer taraftan yüksek öğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere Rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Bu bağlamda Üniversitemizde de Rektörlüğe bağlı 6 bölüm bulunmaktadır.

6.4.3 – BİRİMLER

Birimler, Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan akademik yerlerdir. Kuruluş amaçları farklılık göstermekle birlikte, birimler Üniversite ile ilişkiliyegiren; öğrenci, öğretim elemanı ve görevlisi ve isteklilere hizmet sunmaktadır. Söz gelimi Kişisel Gelişim Birimi kamu ve özel kurum ve kuruluşların

personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla topluma hizmet etmektedir. Üniversitemizde bu ve benzeri uzmanlaşmış işler yapan toplam 17 birim bulunmaktadır.

7 – İDARİ BİRİMLER

Üniversitemiz idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 124 sayılı Yüksek öğretim Üst Kuruluşları İle Yüksek öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur. İdari birimlerimizin yetki, görev ve sorumlulukları harcama yetkisi temel alınarak şu şekilde ele alınabilir.

7.1 – REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Kalem Müdürlüğü doğrudan Rektörün verdiği direktifler doğrultusunda hareket etmekte olup; Rektörlük ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu, Rektörlük Makamının resmi ve özel yazışmalarının yürütümünü ve Rektörün katılacağı her türlü toplantının koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Ayrıca kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemek de bu birimin görevidir.

7.2 – İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun yürürlüğe girmesi ile birlikte Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25.03.2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 64’üncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,

- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirir.

Yasa gereği iç denetçiler, raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunar. Bu raporlar üst yönetici tarafından değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile malî hizmetler birimine verilir. İç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilir.

7.3 – GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin idari teşkilatın başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığıyla şu görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversite'ye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletme,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinin düzenlemesine yardımcı olmak,

- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel Sekreter tüm bunların yanında Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun oy hakkı olmaksızın raportör üyesidir.

7.4 – HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı KHK'nin 35'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bahsi geçen yardım Üniversitemiz birimlerinin mevzuat hükümlerini yorumlamada tereddüde düştüklerinde Müşavirliğe görüş sormaları şeklinde gerçekleşmektedir. Bu görevlerin haricinde Müşavirliğin bir diğer görevi de idari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesidir.

7.5 – İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 36'ncı maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, küçük onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılması ve kiralama işlerini yürütmek,
- Yurtdışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin, maaş, fazla mesai, ek ders ve benzeri ödemelerinin tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,

- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarının belgelerini hazırlamak,
- Sosyal tesislerin ve diğer birimlerin satın alma işlemlerini yürütmek,
- Araştırma projeleri ile ilgili satın almaları yapmak,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü hizmetlerini yürütmek,
- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlükçe verilecek diğer görevleri yapmak.

7.6 – KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın görevleri 124 sayılı KHK uyarınca; Yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçerek, belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlamaktır. Başkanlığın ayrıca şu görevleri de vardır:

- Bilgi hizmetleri alanındaki gelişmeleri izleyerek yeni teknolojilerin kütüphane hizmetlerine uygulanması için çalışmalar yapmak.
- Teknik ve okuyucu hizmetlerinin uluslararası standartlara göre çalışmasını sağlayarak denetimini yapmak.
- Bilgi Merkezi ile ilişkili birimlerin eş güdüm ve işbirliği içinde çalışmasına yardımcı olmak ve bu amaçla mesleki kurslar ve eğitimlerle yeni programlar hazırlamak.
- Bibliyografya, tez, süreli yayın ve konu katalogları vb. yayınlar hazırlayarak bilimsel çalışmalara yardımcı olmak.
- Kütüphane ve Dokümantasyon hizmetleri hakkında ayrıntılı bir faaliyet raporu hazırlamak ve her yıl Ocak ayı içinde Rektörlük Makamına sunmak.
- Anadolu Üniversitesi Merkezi Kütüphane Yönetmeliği uyarınca görev alanına giren ve kütüphane hizmetlerinin gerektirdiği diğer çalışmaları yapmak.

7.7 – ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 31'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapılması,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütülmesi,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirilmesi,
- Akademik takvimin belirlenmesi,
- Üniversitede bölüm/program/anabilim dalı ve yeni birim açılmasına ilişkin dosyaların kontrolü, Senato kararının alınması ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulması,
- Öğrenci Bilişim Sistemine ilişkin; tüm birimler ve Bilgisayar ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak çalışmalar yapılması, gerektiğinde yönetmelikler kapsamında bilişim sisteminde değişiklik yapılmasının sağlanması,
- Ders programları için çalışma takviminin belirlenmesi ve öğretim yılı başlangıcına kadar takibinin yapılması,
- Her öğretim yılı için Üniversitemiz programlarına alınacak öğrenci kontenjanı ve özel koşulların belirlenmesi ve ÖSYM'ye bildirilmesi,
- Üniversitemize ilk kez yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri ve katkı payı tutarlarının tahsil edilmesine ilişkin işlemlerin belirlenmesi,
- Öğrenimine devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerinin organizasyonu,
- Üniversitede ortak kodlu olarak açılan derslerin sınav tarihlerinin belirlenmesi, sınav sorularının hazırlanması ve sınav organizasyonunun yapılması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı sonucuna göre, Yabancı Uyruklu öğrencilerin Üniversitemize başvurularının kabulü, programlara yerleştirme işlemlerinin yapılması, yerleştirme sonuçlarının kendilerine bildirilmesi ve kayıt işlemleri ile kayıt bilgilerinin ilgili kurumlara bildirilmesi,
- Her öğretim yılında basılan Üniversitemiz katalog bilgilerinin güncellenerek basımının sağlanması, basımı tamamlanan Türkçe

– İngilizce katalogların ilgili birimlere dağıtımının sağlanması,

- Eğitim öğretimle ilgili Yönetmeliklerin hazırlanması veya değişiklik yapılması ve Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra birimlere aktarılmasının sağlanması,
- Eğitime ilişkin Yönetmelikte açıklanmayan konularla ilgili uygulama esaslarının belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına katılan tüm öğrencilerin ders eşleştirmelerinin kontrol edilerek bilişim sisteminde transkriptlerine aktarılmasının sağlanması,
- Öğrenci sayılarına ilişkin istatistiklerin yapılması (öğrenimine devam eden, mezun olan, ilişkisi kesilen vb.),
- Bologna Süreci çalışmaları kapsamında, istenilen istatistikî çalışmaların yapılarak ilgili birimlere aktarılması,
- Öğrencilere sağlık kartı hazırlatılmasının sağlanması,
- Öğrencilerin, Üniversitemiz Hastanesi ile kurum dışı sevk işlemlerinin yürütülmesi,
- Öğrenci disiplin işlemlerinin takibi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile diğer Üniversite Rektörlüklerine bildirilmesi,
- Öğrencilerin askerlik işlemlerine ilişkin koordinasyonun yapılması,
- Üniversitemiz Öğrenci Konseyi seçim çalışmalarının organizasyonu, sonuçlandırılması, Öğrenci Konseyi çalışmalarının takibi ve gerektiğinde Konsey üyelerinin görevlendirilmesi,
- Tüm birimlerde yer alan öğrenci işleri ofisleri ile koordinasyonu ve alınan kararlara uygun olarak işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,
- Öğrenci işleri ile ilgili konularda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Üniversite Rektörlükleri ile yazışmaların yapılması,
- Üniversitemiz öğrencilerinin; yurt içi ve yurt dışı bilimsel eğitim, kültürel ve sportif amaçlı toplantı ve faaliyetlere katılımları için gerekli görevlendirmelerin yapılması,
- Mezuniyet için diploma/diploma eki transkript, onur ve yüksek onur belgesi düzenlenmesi.

7.8 – PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Personel Daire Başkanlığı 124 sayılı KHK'nin 26'ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemek ve bu programları uygulamak.

7.9 – SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 32'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Üniversitenin tüm mensuplarının her türlü sağlık hizmetlerini yürütmek ve sağlık merkezlerinin gereksinimlerini karşılamak,
- Öğrencilere; burs ve kredi bulma, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanı değerlendirme, ulaşım ve iş bulma konularında yön gösterici olmak,
- Öğrencilerin faydalanması için kantin ve lokantalar, okuma salonları ile öğrenci yurtları açmak; toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve benzeri tesisler kurmak, işletmek ve işletirmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum – kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için her türlü desteği sağlamak.

7.10 – STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji geliştirme birimleri gelişen Türk kamu yönetimi sisteminin en önemli halkalarından biri olarak, temelde Avrupa Birliğine uyum amacıyla oluşturulmuş birimlerdir. Diğer taraftan bu birimler salt malî iş ve işlemler yürütmekte, 5018 sayılı Kanun ile temelleri atılmaya başlanmış yeni kamu yönetimi anlayışının idarelerde yerleştirilmesi amacıyla çalışmalar da yapmaktadır. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca strateji geliştirme birimlerinin fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama
 - Misyona belirleme
 - Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma
 - Veri-analiz ve araştırma-geliştirme
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme
- Yönetim bilgi sistemi
- Malî hizmetler
 - Bütçe ve performans programı
 - Muhasebe, kesin hesap ve raporlama
 - İç kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri ise şu şekildedir:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu

izlemek ve değerlendirmek,

- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuatı çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitemiz muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak Üniversite faaliyet raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.11 – YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 28'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Özel bütçe, özel gelir ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale

dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,

- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite yönetiminin ve Rektör'ün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, derslikler, dershaneler, anfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemleri yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarımı işlerini yapmak,
- Malî yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerinde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 – FİZİKSEL YAPI

Anadolu Üniversitesi;

Eskişehir’de,

- Yunus Emre Yerleşkesi,
- İki Eylül Yerleşkesi,
- Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Su Sporları Merkezi Yerleşkesi,

olmak üzere toplam dört yerleşkede ve 5.827.807 m² alanda hizmet vermektedir. 2009 yılı idare faaliyet raporunda da belirtildiği üzere 2009 yılı sonu itibarıyla toplam hizmet alanı da 5.827.807 m²’dir. Bu bakımdan toplam hizmet alanı değişmemiştir. Ancak 2011 yılında toplam alanın artması beklenmektedir.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde; Rektörlük ve bağlı birimlerinin, fakültelerin, yüksekokulların, enstitülerin ve araştırma merkezlerinin toplam kullanım alanı 2010 yılsonu itibarıyla 530.546 m²’dir. Kullanım alanının birimler ve amaca göre ayrıntılandırılmış hali **TABLO 1’de** görüldüğü gibidir.



TABLO 1: 2010 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
Rektörlük	69.893	7.940	2.130	6.670	10.125		17.730	40.552	36.377	191.417
Açıköğretim Fakültesi - Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Stratejik Araştırmalar Merkezi - Kişisel Gelişim Birimi - Uzaktan Öğretim Araştırma ve Geliştirme Birimi	8.864	525	124	139	2.290		8.715			20.657
Eczacılık Fakültesi - Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.067	3.080	2.730	939			1.200			12.016
Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi - Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi - Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi	1.694	1.899	155	353			3.393			7.494
Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Yabancı Diller Araştırma Merkezi	3.150	12.240		900			1.900		810	19.000
Fen Fakültesi	7.307	6.370	6.900	550			2.702			23.829
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.468	2.455	2.978				1.385			8.286
Hukuk Fakültesi	1.444	1.198	84	182			1.724			4.632
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.361	7.116		1.215			2.732			16.424
İktisat Fakültesi	650						80			730
İletişim Bilimleri Fakültesi - Kurumsal İmaj Yönetimi Birimi - Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi	13.766	2.385	3.143	711			9.499			29.504
İşletme Fakültesi	650						80			730
Mühendislik Mimarlık Fakültesi - İleri Teknolojiler Araştırma Birimi - Türk Patent Enstitüsü Bilgi Ve Doküman Birimi	12.030	6.817	17.632	1.550			7.144			45.173
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu - Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı	1.080	3.870		450			1.490		7.900	14.790
Devlet Konservatuvarı - Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi	3.600	7.357		360			1.257			12.574
Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu - Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı	1.134	1.890	756				420			4.200
Engelliler Entegre Yüksekokulu - Engelliler Araştırma Enstitüsü	3.040	2.694	6.412				1.397			13.543
Eskişehir Meslek Yüksekokulu - Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi	675	2.075	315	240			373			3.678

TABLO 1: 2010 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE) - DEVAMI

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
Porsuk Meslek Yüksekokulu	1.738	4.247		604			738		660	7.987
Sivil Havacılık Yüksekokulu - Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	980	1.396	20,050	544						22.970
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu - Türk Mutfağı Uygulama ve Araştırma Birimi	830	1.495	1,630	270			475			4.700
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.286	6.550	430	970			16.138			32.374
Yunus Emre Meslek Yüksekokulu	560	630	762	140			408			2.500
Fen Bilimleri Enstitüsü	243	153					44			440
Güzel Sanatlar Enstitüsü - Çağdaş Sanatlar Müzesi	155		330							485
İletişim Bilimleri Enstitüsü	200	300	100				1.620			2.220
Sosyal Bilimler Enstitüsü	180	360					60			600
Uydu Uzay Bilimleri Arştırma Enstitüsü	315	675	990				220			2.200
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi - Enformatik Bölümü	8.291									8.291
Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (BİBAM)	725	80	1017				220			2.042
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	653	119	526				1.170			2.468
Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi	1.988									1.988
İşitme Engelli Çocuklar Eğitim ve Arştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM)	1.810						190			2.000
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi - Eğitim Karikatürleri Müzesi	237						28			265
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	214						25			239
Akademik Gelişim Birimi - Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Birimi - İstatistiki Bilgiler Birimi - Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi - Türk Dili Bölümü	1.350	5.670		270			810			8.100
TOPLAM	168.628	91.586	69.194	17.057	12.415	0	85.367	40.552	45.747	530.546

TABLO 1’de Rektörlük alanı altında yer alan birimler şunlardır:

- Rektörlük Binası ve tüm idari birimler
- AB Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi (Merkez Kütüphane)
- Anadolu Üniversitesi Stadyumu
- Anadolu Üniversitesi BESYO Spor Salonu
- Arşiv Bloğu
- Atatürk Kültür Merkezi
- Atölyeler
- Basımevi
- Basın ve Halkla İlişkiler (Medya Merkezi)
- Cumhuriyet Müzesi
- Çağdaş Sanatlar Müzesi
- Çarşı A Fast - Food
- Çocuk Yuvası
- Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi
- Garaj
- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi (Öğrenci Merkezi)
- İki Eylül Yerleşkesi Kütüphanesi
- Kapalı Spor Salonu
- Kitap Deposu
- Kongre Merkezi
- Lojmanlar
- Mediko Sosyal Merkezi
- Medya Merkezi
- Merkez Fast - Food
- Öğrenci Merkezi
- Öğrenci Yemekhaneleri
- Özürlü Öğrenciler Birimi (Merkez Kütüphane)
- Pastane
- Personel Yemekhaneleri

- Proje Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Salon 2003
- Sinema Anadolu
- Sosyal Tesisler
- Su Sporları Merkezi Binaları
- Teknopark
- Televizyon ile Eğitim - Öğretim ve Araştırma Merkezi
- Tenis Kulübü ve Sauna
- Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Misafirhanesi
- TV Yapım Merkezi
- Uluslararası İlişkiler Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yayın Hizmetleri Birimi
- Yunus Emre Yerleşkesi Açık Spor Tesisleri
- Yunus Emre Yerleşkesi Kütüphanesi (Merkez Kütüphane)
- Yunus Emre Yerleşkesi Tenis Kortları
- Yüzme Havuzu

1.1 – YUNUS EMRE YERLEŞKESİ

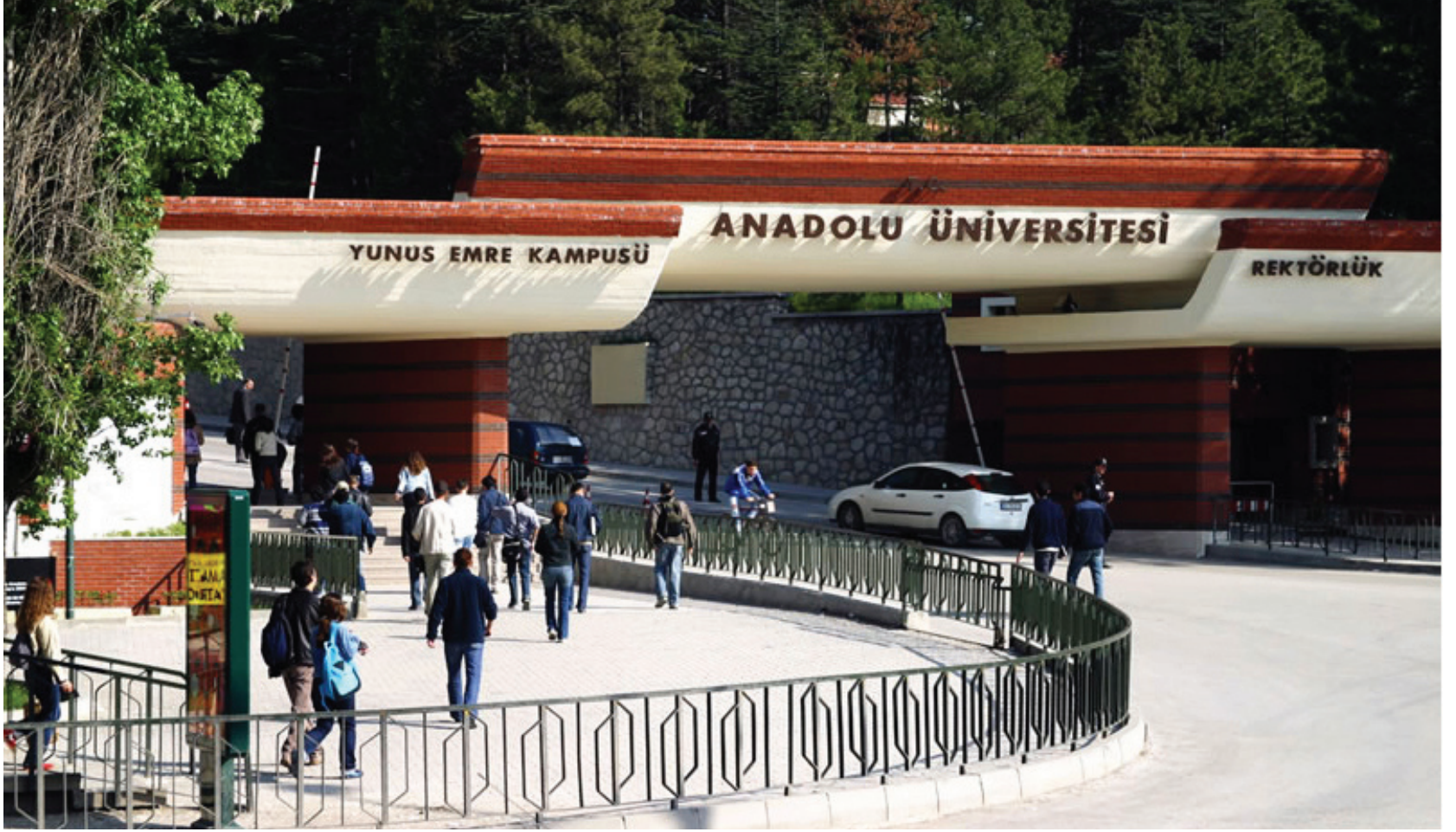
Bir bilim ve kültür merkezi ve aynı zamanda da bir gençlik kenti olarak nitelenen Eskişehir’in merkezinde yer alan ve ana yerleşke niteliğinde olan, Yunus Emre Yerleşkesinde fakülte ve yüksekokulların bazılarıyla idari birimler ve sosyal tesislerin önemli bir kısmı yer almaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 866.751 m²’dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Rektörlük ve idari birimler,
- Açıköğretim Fakültesi,
- Eczacılık Fakültesi,
- Edebiyat Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,

- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi,
- İktisat Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- İletişim Bilimleri Fakültesi,
- İşletme Fakültesi,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Engelliler Araştırma Enstitüsü,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- İletişim Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü,
- Devlet Konservatuarı,
- Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu,
- Engelliler Entegre Yüksekokulu,
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu,
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu,
- Yunus Emre Meslek Yüksekokulu,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi,
- Arkeoloji – Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi,





- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi,
- Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi,
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi,
- İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi,
- Stratejik Araştırmalar Merkezi,
- Televizyon ile Eğitim – Öğretim ve Araştırma Merkezi,
- Yabancı Diller Araştırma Merkezi,
- Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi,
- Medya Merkezi,
- Atölyeler.

Bu yerleşkedeki spor tesisleri ise;

- Açık alanda yer alan; üç tenis kortu, birer voleybol sahası ve basketbol sahası, biri çim biri halı olmak üzere iki futbol sahası ve açık hava spor tesisleri soyunma bloğu,
- Kapalı alanda yer alan; spor salonu, Anadolu Spor Tesisleri ve yarı olimpik yüzme havuzu.

Diğer sosyal tesisler ise;

- Akademik Kulüp,
- Taşbina Restoran,
- Anadolu Misafirhane,

- Anadolu Konukevi,
- Lojman Misafirhane,
- Kongre Merkezi,
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi,
- Sinema Salonu,
- Çağdaş Sanatlar Müzesi,
- Sergi Salonları,
- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Lokal,
- Pastane,
- Alışveriş merkezi ve fast food alanları,
- Çarşı A,
- Rektörlük çarşı,

- Çamaşırhane,
- Ekmek fırını,
- İnternet Kafe,
- Lojmanlar.

1.2 – İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ

Üniversitemizin ikinci büyük yerleşkesi olan İki Eylül Yerleşkesi, kentin kuzeyinde ve kente beş km uzaklıktadır. Yerleşkenin toplam alanı 3.790.893 m²'dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi,
- Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,



- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Anadolu Havaalanı.

Spor alanı ve Sosyal tesis olarak ise;

- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Açık alanda yer alan spor tesisi olarak; bir tartan pisti ve bir çim futbol sahası,
- Kapalı spor alanı olarak ise; 5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları,

Ayrıca bu yerleşkemizde havaalanı bulunmasından dolayı bu yerleşkemizde; terminal bloğu ve kule, ve hangarlar benzeri yapılarda bulunmaktadır.

1.3 – PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU ve SU SPORLARI MERKEZİ YERLEŞKELERİ

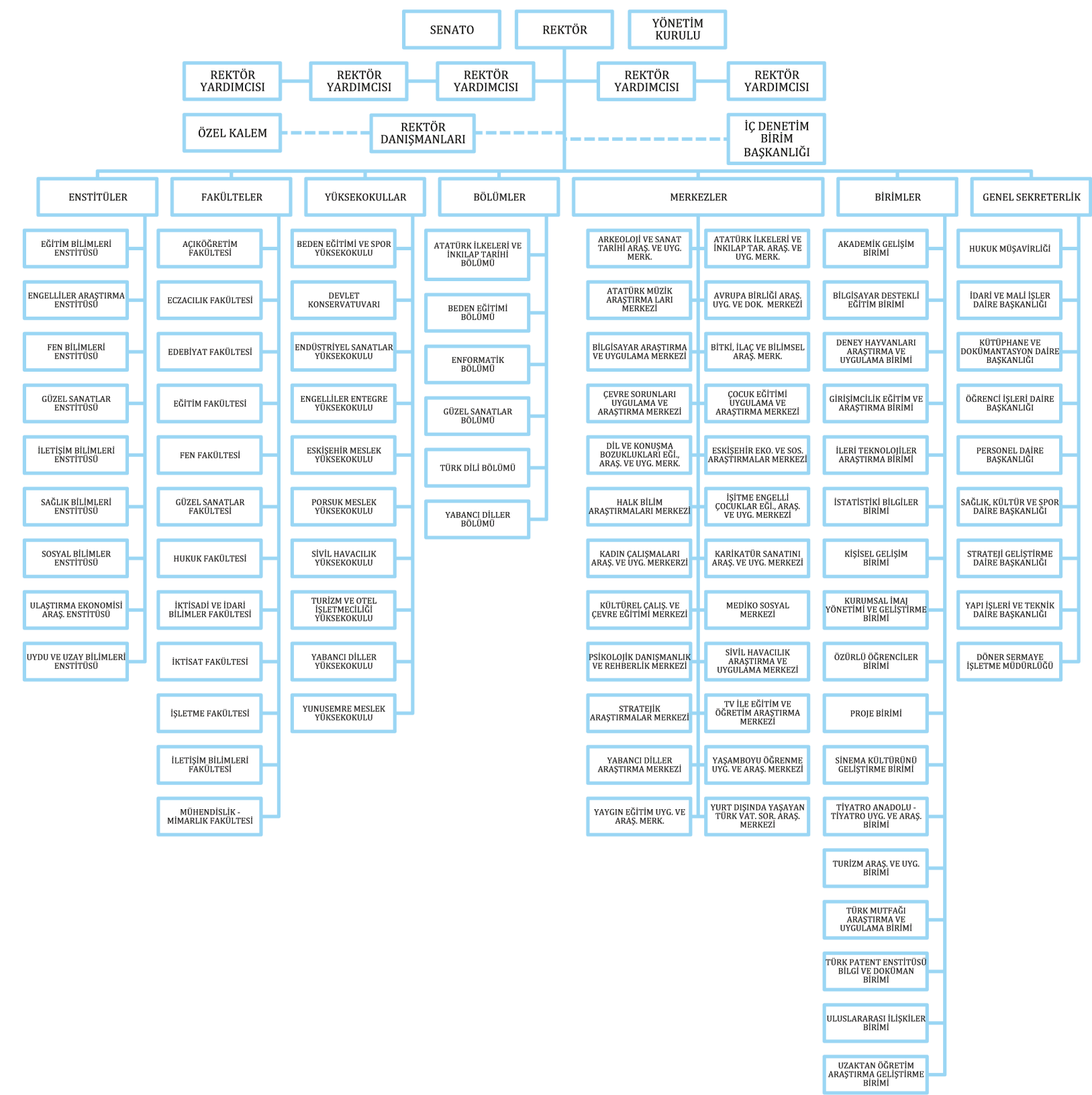
Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi şehir merkezinde yer almakta olup, bünyesinde sadece Porsuk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 23.498 m²'dir. Bunun 10.200 m²'sini yeşil alan, geri kalanını ise Yüksekokul binası, sosyal mekanlar ve spor tesisleri oluşturmaktadır.

Su Sporları Merkezi Yerleşkesi, Üniversitemizin yeni yerleşkelerinden olup henüz kullanıma tam olarak açılmamakla birlikte çeşitli su sporu faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kurulmuştur.



2 - TEŞKİLAT ŞEMASI

Üniversitemiz bir hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşu olarak temelde, akademik ve idari olmak üzere iki ana kolda örgütlenmiştir. Üniversitemiz teşkilat şeması **TABLO 2’de** görüldüğü gibidir.



3 – BİLGİ ve TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1 –BİLİŞİM SİSTEMLERİ

İnsanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi bilimi olan bilişim; gün geçtikçe, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak için kamu idarelerinin kullanımının zorunlu olduğu bir alan olmuştur.

Üniversitemizde de işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır.

3.1.1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ – www.anadolu.edu.tr

Kurumların dışa dönük yüzü olan, kendisini anlattığı bir ortam olarak düşünülen web siteleri, gün geçtikçe daha fazla ilgi çekmekte ve önem kazanmaktadır. Tasarımı Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılmış olan Anadolu Üniversitesi internet sitesi de bilgilerin sürekli güncel tutulduğu aktif bir internet sitesidir.

Üniversitede üretilen bilginin yayılması için önemli bir teknolojik araç olan Anadolu Üniversitesi ana internet sitesi, 1997 yılında geliştirilmeye başlanmış, 1999, 2000 ve 2004 yıllarında revizyondan geçirilmiştir. En son Nisan 2007 de, bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak için yenilenmiştir. Bu değişikliklerle, Türkçe ve İngilizce sunulan içerik geliştirilmiş ve sunum yerleşke yaşamından alıntılar sunan resimlerle güçlendirilmiştir. Ayrıca kurum içindeki çeşitli birimlerin internet sayfaları bulunmakta ve birimlerin sundukları bilgiler de ana internet sitesinden bağımsız olan bu sitelerde sunulmaktadır. Bazı birimlerimizin ana siteden ayrı siteleri aşağıda verilmiştir.

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü <http://www.ebe.anadolu.edu.tr>
- Engelliler Araştırma Enstitüsü <http://eae.anadolu.edu.tr>
- Fen Bilimleri Enstitüsü <http://www.fbe.anadolu.edu.tr/duyurular/enstituoze/tr/index.asp>
- Sosyal Bilimleri Enstitüsü <http://www.sosbilens.anadolu.edu.tr>
- Uydu Uzay Bilimleri Enstitüsü <http://www.uube.anadolu.edu.tr>
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi <http://www.mm.anadolu.edu.tr/MMF2>
- Porsuk Meslek Yüksekokulu <http://www.porsukmyo.anadolu.edu.tr>
- Enformatik Bölümü www.enformatik.anadolu.edu.tr

- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama Ve Dokümantasyon Merkezi <http://www.adom.anadolu.edu.tr>
- Bilgisayar Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://baum.anadolu.edu.tr>
- Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi <http://www.aubibam.anadolu.edu.tr>
- Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi <http://www.cevmer.anadolu.edu.tr>
- Dil Ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://www.dilkom.anadolu.edu.tr>
- Halkbilim Araştırmaları Merkezi <http://www.halkbilim.anadolu.edu.tr>
- Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi <http://www.ekm.anadolu.edu.tr>
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi <http://www.pdrm.anadolu.edu.tr>
- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi <http://yutam.anadolu.edu.tr>
- Akademik Gelişim Birimi <http://agb.anadolu.edu.tr>
- Kişisel Gelişim Birimi <http://kisiselgelistim.anadolu.edu.tr>
- Proje Birimi <http://pb.anadolu.edu.tr>
- Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi <http://eskmfest.anadolu.edu.tr>
- Tiyatro Anadolu – Tiyatro Uygulama ve Araştırma Birimi <http://www.tiyatro.anadolu.edu.tr>
- Türk Patent Enstitüsü Bilgi Ve Dokümantasyon Birimi <http://tpe.anadolu.edu.tr>
- Turizm Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://tab.anadolu.edu.tr>
- İç Denetim Birim Başkanlığı <http://www.icdenetim.anadolu.edu.tr>
- Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı <http://www.kdm.anadolu.edu.tr>
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <http://sgdb.anadolu.edu.tr>

Diğer birimlerimizin de Üniversitemiz ana sayfasına bağlı özel sayfaları bulunmaktadır.

3.1.2 OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER

Endüstride, yönetimde, bilimsel işlerde insan aracılığı olmadan işlerin otomatik yapılması anlamında kullanılan ve özişler, öz devim anlamına gelen otomasyon; Üniversitemiz tarafından da işlemlerin hızlı, etkili, ekonomik ve verimli gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yoğun olarak Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilmekte olan otomasyon sistemlerinden Üniversitemizde kullanılan 27 tanesine ait bilgiler şu şekildedir:

- **Örgün Öğrenci İşleri:** Anadolu Üniversitesinde öğrenim gören örgün öğrencilerin kayıtlarının tutulduğu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kullanılan bir otomasyon sistemidir. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili işlemleri yaptıkları ve öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili bilgileri görebildikleri web ara yüzü de bulunmaktadır.
- **Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyonu:** Üniversitemiz birimlerinin demirbaş ve sarf malzeme alımlarının stok kontrol işlemlerini gerçekleştiren sistemdir. Sistem ayrıca demirbaş zimmet takibini de gerçekleştirmektedir.
- **Personel Dairesi Otomasyonu:** Personel Daire Başkanlığının; personelle ilgili özlük, atama, bordro, terfi, izin, sevk gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildiği bir otomasyon sistemidir. Söz konusu sistem akademik, idari ve işçi personel için kullanılmaktadır.
- **Tahakkuk Sistemi Otomasyonu:** Personel Dairesi Otomasyonu sistemiyle birlikte, personelin maaş hesaplamaları, görevlendirme, yolluk, yevmiye gibi işlemlerinin yapılabildiği bir sistemdir.
- **Döner Sermaye Otomasyonu:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün ayrı bir muhasebe sistemi olmasına rağmen, ödeme emirleri, hesaplamalar ve çeşitli döner sermaye işlemlerinin yapıldığı bir sistemdir.
- **Personel Portal Sistemi:** Çalışanların, Üniversite veritabanlarında tutulan kendileriyle ilgili bilgileri güncel şekilde izleyebilmelerini sağlayan bir sistemdir. Portal, bütün otomasyon sistemlerinde kişilerle ilgili bilgilerin, bilginin sahibi kişilere aktarılması ve bu şekilde hataların engellenmesini sağlayan bir web portalıdır.
- **Anadolu Üniversitesi Hastanesi Otomasyonu:** Üniversite Hastanesindeki, hasta kayıt – kabul, teşhis, muayene,

faturalandırma gibi işlemlerin yapılabildiği bir otomasyon sistemidir. Ayrıca, sistem Emekli Sandığı, SSK ve BAĞ-KUR gibi kurumlarla bağlantı kurmakta ve bilgi aktarımını gerçekleştirmektedir.

- **Ek Ders Bordro Hizmeti:** Akademik personelin, maaşa karşılık ders yüklerini aşan saatlere karşılık gelen ücretlendirmeyi sağlayan sistemdir. Personel ve Örgün Öğrenci İşleri otomasyon sistemlerinden bilgi olarak birimlerdeki tahakkuk görevlilerinin birimlerinde verilen ders bilgilerini girmesini sağlayan, bordroyu hesaplayan ve ödeme emri oluşturan bir sistemdir.
- **AÖF Öğrenci İşleri Hizmeti:** Bir milyonu aşkın öğrencinin kayıtlarının tutulması, sınav notlarının işlenmesi ve mezuniyet durumlarının bulunması için kullanılan sistemdir.
- **AÖF Büro Otomasyonu Hizmeti:** Uzaktan eğitim gören öğrencilerimize bütün illerde bulunan bürolar üzerinde hizmet verilmesini sağlayan yazılımdır.
- **AÖF Kayıt ve Kayıt Yenileme Sistemi:** Açıköğretim sistemi öğrencilerinin yeni kayıt ve kayıt yenileme süreçlerinde kullanılan yazılımdır.
- **AÖF Harç ve Katkı Payı Ödeme Sistemi:** Banka ile kurulan çevrimiçi bağlantı sayesinde harç ödemelerinin otomasyonunu sağlayan programdır.
- **Sınav Organizasyonu Hizmeti:** Üniversite’den Açıköğretim sınavlarında görevlendirilen kişilerin, konaklamaların ayarlandığı, görevlendirme harcırahlarının belirlendiği sistemdir.
- **Araç Takip Sistemi:** Açıköğretim sınavlarında soruları taşıyan kamyonların harita üzerinde çevrimiçi şekilde izlenmesini sağlayan donanım ve yazılım birleşimi bir sistemdir.
- **Yedekleme ve Sunucu Sistemi:** Üniversite’deki bütün veritabanlarının, biriken bilgilerinin saklandığı ve yedeklendiği sistemdir.
- *Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi (DİLKOM) Otomasyonu*
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Otomasyonu:** Proje Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerinin başvuru ve takibi işlemleri için kullanılmaktadır.
- **Süreç Geliştirme Sistemi:** BAUM tarafından organize

edilen sınavların süreçlerinin çıkarıldığı bir sistemdir. Süreç dokümanları için IBM Blueworks Live web uygulaması kullanılmıştır.

- **Yeni e-Posta Sistemi:** Kişisel ve grup haberleşmelerinde kullanılan bir sistemdir. Üniversite personeli için planlanmıştır. Bu arada AÖF ve örgün öğrenciler için live@edu e-posta sistemi çalışmaları başlatılmıştır.
- **Kredili Sistem Uygulaması:** Üniversitenin AÖF derslerinin kredili sisteme dönüştürülmesi için yapılan bir sistemdir. Program AÖF İlahiyat Bölümü ile de ilk uygulamasını gerçekleştirmiştir.
- **Akademik Kimlik Bilgileri Veri Tabanı:** Üniversitemiz akademik personelinin bilgilerinin tutulduğu sistemdir.
- **say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Mukasebat Genel Müdürlüğüne bağlı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz muhasebesinin tutulması amacıyla kullanılmaktadır.
- **e-Bütçe - Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne bağlı, Üniversitemiz bütçesinin yönetilmesi, harcama birimlerine ödeme emri belgesinin dökülmesi ve ödenek takibi için kullanılan sistemdir.
- **SGDB 22/d - 21/f %10 Ödenek Takip Programı:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu İhale Kanunu'nun 22/d ve 21/f maddeleri uyarınca gerçekleştirilen alımları takip etmek amacıyla kullanılan sistemdir.
- **ElektronikDokümanYönetimSistemi:** Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Genel Sekreterlik ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yazışmaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Randevu Sistemi:** Bu sistem Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi tarafından Merkez'e başvuran kişilere randevu verilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Numune Kayıt Sistemi:** Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi tarafından kullanılan bu sistem birime gelen tüm analiz örneklerinin barkotlanmasında ve analiz raporları harici bilgilerin kaydedilmesinde kullanılmaktadır.

3.2 – TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR

Üniversitemizde kullanılan bazı teknolojik alet ve donanımların listesi **TABLO 3'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 3: ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET ve DONANIMLAR

MALKODU VE DÜZEY ADI	MİKTAR
253.02.01 TARIM VE ORMANCILIK MAKİNELERİ VE ALETLER	126
253.02.02 İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	418
253.02.03 ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	3.967
253.02.04 İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	304
253.02.05 GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	388
253.02.06 POSTA MAKİNELERİ	3
253.02.07 PAKETLEME MAKİNELERİ	125
253.02.08 ETİKETLEME VE NUMARALANDIRMA MAKİNELERİ	23
253.02.09 AYIRMA, SINIFLANDIRMA MAKİNELERİ	7
253.02.10 MATBAACILIKTA KULLANILAN MAKİNA VE ALETLER	511
253.03.01 YIKAMA, TEMİZLEME VE ÜTÜLEME CİHAZ VE ARAÇLARI	1.632
253.03.02 BESLENME/GIDA VE MUTFAK CİHAZ VE ALETLERİ	2.149
253.03.03 KURTARMA AMAÇLI CİHAZ VE ALETLER	11
253.03.04 ÖLÇÜM, TARTI, ÇİZİM CİHAZLARI VE ALETLERİ	2.094
253.03.05 TIBBİ VE BİYOLOJİK AMAÇLI KULL. CİHAZLAR VE ALETLER	2.340
253.03.06 ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	3.638
253.03.07 MÜZİK ALETLERİ VE AKSESUARLARI	1.388
253.03.08 SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	546
255.01.01 DÖŞEME DEMİRBAŞLARI	1.576
255.01.02 TEMSİL VE TÖREN DEMİRBAŞLARI	2.038
255.01.03 KORUYUCU GİYİSİ VE MALZEMELER	245
255.01.04 SEYAHAT, MUHAFAZA VE TAŞIMA AMAÇLI DEMİRBAŞ NİT. TAŞ.	856
255.01.05 HASTANEDE KULLANILAN DEMİRBAŞ NİT. TAŞ.	441
255.02.01 BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	22.498
255.02.02 BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	4.430
255.02.03 TEKSİR VE ÇOĞALTMA MAKİNELERİ	497
255.02.04 HABERLEŞME CİHAZLARI	8.039

255.02.05 SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	10.283
255.02.06 AYDINLATMA CİHAZLARI	531
255.02.99 DİĞER BÜRO MAKİNELERİ VE ALETLERİ GRUBU	2.321
255.03.01 BÜRO MOBİLYALARI	110.415
255.03.02 MİSAFİRHANE, KONAKLAMA VE BARINMA AMAÇLI MOBİL.	6.326
255.03.03 KAFETERYA VE YEMEKHANE MOBİLYALARI	133
255.03.04 BEBEK VE ÇOCUK MOBİLYASI VE AKSESUARLARI	2
255.03.05 SEMİNER VE SUNUM AMAÇLI ÜRÜNLER	1.847
255.04.01 YEMEK HAZIRLAMA EKİPMANLARI	1.777
255.06.03 GELENEKSEL TÜRK SÜSLEMELERİ	38
255.06.04 GÜZEL SANAT ESERLERİ	870
255.08.01 EĞİTİM MOBİLYALARI VE DONANIMLARI	11.437
255.08.02 ÖĞRENMEYİ KOLAYLAŞTIRICI EKİPMANLAR	831
255.08.04 OKUL BAHÇESİ VE OYUN DEMİRBAŞLARI	48
255.09.01 DOĞA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	549
255.09.02 SALON SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	835
255.09.03 SAHA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	555
255.09.99 DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	143
255.10.01 GÜVENLİK VE KORUNMA AMAÇLI ARAÇLAR	30
255.10.02 KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ	803
255.10.03 YANGIN SÖNDÜRME VE TEDBİR CİHAZ VE ARAÇLARI	2.101
255.11.02 DUVARDA SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	86
255.11.03 MASA, SEHPA VE ZEMİNDE SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	144
255.99.01 SEYYAR KULUBE, KABİN, BÜFE, SANDIK VE KAFESLER	222
255.99.02 SEYYAR TANKLAR VE TÜPLER	981
255.99.03 SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	6

3.3 – KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphaneleri; 11’i kütüphanecilik bölümü ve bir diğer 11’i fakülte – yüksekokul mezunu olan toplam 29’u kadrolu ve 44’ü öğrenci işçi olmak üzere, deneyimli personeliyle, tüm sayısal sıralamalara göre Türkiye’nin ilk beş üniversitesi arasında bulunan konumuyla ve otomasyonu etkin kullanan yapısıyla Üniversitemiz öğretim elemanı ve görevlilerine, öğrencilerine ve tüm araştırmacılara hizmet vermektedir. Aralık 2010 itibarıyla koleksiyon **TABLO 4’te**, aktif dergi abonelikleri sayıları **TABLO 5’te** ve kullanılan veri tabanları **TABLO 6’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 4: 2010 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU

KOLEKSİYON	ADET
BASILI KİTAP	274.523
E-KİTAP	60.330
E-DERGİ	42.366
CİLTİ DİĞERİ	40.724
VERİTABANI (ÜCRETLİ)	48
BİBLİYOGRAFİ VERİTABANI	5
TEZ	6.622
RAPOR	735
ARŞİV - YAZMA ESER	18
BİLGİSAYAR KÜTÜĞÜ	1.252
HARİTA	30
MÜZİK NOTASI	2.299
MİKROFİLM - RULO	1.167
PROJE	449
MİKROFİŞ	6.802
CD	5.163
SLAYT	259
SES KAYDI	2.486
VİDEO KASET	700
PLAK	5
KASET	1.017
VCD	756
DVD	861
TOPLAM	448.617

TABLO 5: AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU

TÜRÜ	ÜCRETLİ	BAĞIŞ	TOPLAM
TÜRKÇE	157	162	319
YABANCI	861	145	1.006
TOPLAM	1.018	307	1.325

TABLO 6: KULLANILAN VERİ TABANLARI

ADI	VERİ TABANI ADI	KONU
ANKOS	ABI/INFORM	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
ANKOS	American Chemical Society	Kimya
ANKOS	American Institute of Physics (AIP)	Fizik
	Biological Abstract	Biyoloji
ANKOS	Cambridge Journals Online	Tüm disiplinler
	Ceramic Abstract	Seramik, Malzeme
	Communication & Mass Media Index	İletişim
	Ebsco Journal Service	Tüm disiplinler
ULAKBIM	EbscoHost	Tüm disiplinler
ANKOS	Emerald Management Xtra	İşletme, iktisat, Ekonomi
	Global Development Finance	Ekonomik veriler
	Global Economic Monitor	Ekonomik veriler
ANKOS	Hein Online	Hukuk
	Hospitality & Tourism Complete	Turizm
	ICAO Documents	Havacılık
ULAKBIM	Ieeexplore	Elektrik, Elektronik
ANKOS	İktisat İşletme Finans	İşletme, İktisat
	Index to Legal Periodicals	Hukuk
ANKOS	Institute of Physics	Fizik
ANKOS	JSTOR	Tüm Disiplinler
ANKOS	Juris Classeur	Fransız Hukuku
	Kazancı Bilgi Bankası	Hukuk
ANKOS	Knovel	Fen Bil. Ref. Kitapları
ANKOS	LexisNexis	Hukuk, işletme
ANKOS	MathSciNet	Matematik
ADI	VERİ TABANI ADI	KONU
ANKOS	Mevbank	Hukuk
	OCLC First Search	Sosyal Bilimler
ANKOS	Online Sheet Music	Muzik
ANKOS	Oxford Journals	Tüm Disiplinler

ANKOS	Periodicals Archive Online	Sosyal Bilimler
ANKOS	ProQuest Dissertations and Thesis	Tüm Disiplinler
	Recht	Alman Hukuku
ANKOS	Sage	Tüm Disiplinler
ULAKBIM	Science Direct	Fen Bilimleri
ANKOS	SciFinder	Kimya
ANKOS	Serial Solutions	
ANKOS	SIAM	Matematik
	SocINDEX with Full Text	Sosyoloji
ANKOS	SpringerLink	Tüm Disiplinler
	Swisslex	İsviçre Hukuku
ULAKBIM	Taylor & Francis	Tüm Disiplinler
	TSE	Standartlar
	Ulrich's Periodicals Directory	Sürelî Yayınlar indeksi
ULAKBIM	Web Of Science	Tüm Disiplinler
ANKOS	Wiley Interscience Journals	Tüm Disiplinler
	World Development Indicators	Ekonomik veriler
	Worldbank e-Library	Ekonomik veriler
ANKOS	Ebrary	Tüm Disiplinler

3.4 – MEDYA KAYNAKLARI

3.4.1 ANADOLU HABER

Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurum içi iletişim sağlama görevini üstlenen Anadolu Haber gazetesi haftalık olarak yayınlanmaktadır. Akademik Yıl tarihleri içinde her hafta 5.300 adet basılan Anadolu Haber'in baskı sayısı tatil dönemlerinde 3.500 adete düşürülmektedir.

Anadolu Haber'de üniversitemizin çeşitli eğitim birimlerinden öğrenciler muhabir, sayfa tasarımcısı ya da editör olarak kısmi zamanlı öğrenci işçi ya da stajyer statüsünde görev yapmaktadır. Anadolu Haber gazetesi, Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi ile eşgüdüm içinde Anadolu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerine yer vererek, üniversite çalışanları ve öğrencileri etkinlikler konusunda bilgilendirmektedir.

2006 yılından bu yana internet ortamında da yayınlanan Anadolu Haber, Eskişehir dışındaki Anadolu Üniversitesi öğrencileri ve çalışanlarının da üniversite bünyesindeki gelişmeler ve etkinliklerden haberdar olmalarına yardımcı olmaktadır.

3.4.2 MEDYA MERKEZİ ve e- GAZETE

Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi, 1 Haziran 2006'da faaliyete geçmiştir. Öncelikli görevi Üniversitenin kurumsal iletişim araçları olan Anadolu Haber, TVA, Radyo A ve e-gazete.anadolu.edu.tr'nin haber gereksinimlerini karşılamaktır. Haber ajansı mantığıyla işleyen sistemin kurulması için Basın Yayın Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Haluk Birsen görevlendirilmiş, yardımcılığına da Uzm. Hüseyin Altunlu getirilmiştir.

Anadolu Üniversitesi kurumsal iletişim araçlarından Anadolu Haber haftalık, TVA, Radyo A ve e-gazete.anadolu.edu.tr ise günlük yayın organlarıdır. Sistem bu gerçekten yola çıkılarak gereksinimleri günlük olarak karşılayacak biçimde kurulmuştur. Bu amaçla;

- İnternet teknolojisi kullanılarak her birimin erişimine açık bir haber havuzu oluşturulmuştur.
- Kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadroları güçlendirilmiş, muhabir kadroları Haber Merkezi'ne aktarılmıştır.
- Kurumsal İletişim araçlarının her biriyle ayrı ayrı görüşülerek ihtiyaçların türü ve zamanlaması konusunda çalışılmış, ortak bir model geliştirilmiştir.

Bu bağlamda Haber Merkezi kurumsal iletişim araçlarına içerik sağlamakla yükümlüdür. Ancak sağladığı içeriği her iletişim aracı için onun özelliklerine ve yayın ilke- anlayışlarına göre düzenleme şansına sahip değildir. İçeriğin yayına hazırlanması sorumluluğu doğrudan kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadrosuna aittir. Başka bir ifadeyle Haber Merkezi, video, fotoğraf ve metin üçlüsünden oluşan, detaylı ham bir haber paketi hazırlayıp servis eder.

Haber Merkezi'nin muhabir ve editör kadrosu;

- Haberi yerinden toplamak, fotoğraflamak ve Televizyon kanalının kameramanları ile birlikte gerekli video çekimlerini yapmak,
- Haberi metne dökmek,
- Video'dan zaman dizgisini (Time Code) çıkarmak,
- Ham metni ve zaman dizgisini fotoğraflarla birlikte haber havuzu sistemine eklemek,

- Doğruluk, güvenilirlik, topluma fayda, üniversitenin tanıtımına katkı sağlama, doğru ve akıcı Türkçe ile aktarılması ilkeleri çerçevesinde editöryel kontrolden geçirmek,
- Sürecin izin verdiği ölçüde hızla kontrolleri tamamlayarak haberi servis etmekle yükümlüdür.



2006 Haziran – 2010 Aralık dönemleri arasında Haber Merkezi tarafından 9154 haber üretilmiştir. Haber Merkezi tarafından yapılan üretimin temel belirleyeni; kurumsal iletişim araçlarından gelen taleplerdir ve haber üretimi yerleşke ile sınırlıdır. Anadolu Üniversitesi'nin kapasitesi içerik üretimine elverişlidir. Ancak kurumsal iletişim araçlarının sınırı aşırı üretimin kullanılamaması ya da geç kullanılması sorununu yaratmaktadır.

Haber havuzunun kurulmuş, veri tabanının hazır olması e-gazete.anadolu.edu.tr'nin kurulmasına aracılık etmiştir. Sistemin internet tabanlı olarak kurulmuş olması, yazılacak bir arayüzle Anadolu Üniversitesi'nin internet ortamında yayınlanacak bir başka iletişim ortamına kavuşmasını sağladı. E-gazete, yerel yayın yapabilme kapasitesi ile sınırlı olan diğer kurumsal iletişim araçlarından farklı olarak küresel bir pencere açmıştır. e-gazete 1 Ekim 2006'da yayın hayatına başlamıştır. Ayrı bir editöryel kadrosu olmayan e-gazete, Haber Merkezi ekibince yayına hazırlanmaktadır.

e-gazetede yer alan haberlerin büyük çoğunluğunu Üniversite ilgili haberlerin yer aldığı Kampus bölümü oluşturmaktadır. Ayrıca; abone olunan ulusal haber ajanslarından alınan yurt ve dünya haberleri de e-gazete sayfalarında yer bulmuştur.

Anadolu Üniversitesinin web sayfasında yer alan haberler, e-gazete'nin içeriğiyle desteklenmektedir. <http://www.anadolu.edu.tr> adresinde en üstte yer alan haber ve "Üniversitemizden Haberler" başlığı altında yer alan üç haber, e-gazete'den alınarak yayınlanmaktadır.

Sitenin ziyaretçi trafiği; Google hizmeti olan "Google Analytics" yardımıyla takip edilmektedir. e-gazete, 1 Ekim 2006 tarihinden bu güne; 2.945.711 kişi tarafından ziyaret edilmiştir. Ziyaretçiler toplamda 7.919.311 sayfa ziyaret etmişlerdir.

Ziyaretçi kaynakları incelendiğinde; e-gazete'yi ziyaret edenleri büyük çoğunluğunun anadolu.edu.tr ve Google üzerinden geldikleri görülmektedir. e-gazete yer alan haberlerin aynı zamanda anadolu.edu.tr üzerinde yayınlanmasının gelen ziyaret kaynakları arasında anadolu.edu.tr'nin birinci sırada yer almasında etkilidir. Sıklıkla yenilenen içeriği nedeniyle, Google'da yapılan aramalarda üst sıralarda yer alan e-gazete, bunun doğal bir sonucu olarak Google üzerinde yüksek sayıda ziyaret almaktadır. e-gazete ziyaretçileri sitede ortalama 3 dakika 57 saniye zaman geçirmektedirler.

3.4.3 RADYO A - HEP BİR ADIM ÖNDE

FM 101.7 frekansında yayım yapan Radyo A 16 Mart 1998 tarihinde Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş, yabancı ve Türkçe müzik yayını yapan bir radyo istasyonudur. Radyo A, kurulduğu günden bu yana 24 saat yayın yapmakta ve bu yayınların 16 saati programcılar tarafından canlı olarak gerçekleştirilmektedir. Radyo A'nın anonslu programları 08:00- 24:00 saatleri arasında canlı olarak yapılmaktadır. Saat 24:00'ten sabah 8:00'a kadar ise müzik yayını Master Control (Otomasyon) Sistemi aracılığıyla kesintisiz sürdürülmektedir.

Birçok müzik türüne ve çeşitli formattaki programlara yer veren Radyo A, 2000 yılının ikinci yarısından itibaren formatını **CHR** (Contemporary Hit Music Radio) olarak belirlemiş ve bu format dâhilinde playlist oluşturmaya başlamıştır. 16 Mart 2010'dan itibaren de Türkçe müziğin de yer aldığı karma bir yayın anlayışına geçilmiştir. Konuşmaya dayalı, söyleşi içerikli, farklı müzik türlerini dinleyiciye ulaştıran, Türkçe ve yabancı, eski ve yeni müzikleri kapsayan birbirinden farklı programlar 2010 yılı içerisinde de yayında yer almıştır.

Radyo A, Türkiye'deki en iyi radyo stüdyolarından birisine sahiptir. Kullanılan tüm cihazlar, 24 saat yayın yapan bir radyo istasyonunun yükünü kaldırabilecek, profesyonel cihazlardır (Professional Broadcasting Equipment). Ayrıca, Haziran 2005 tarihinde otomasyon sistemine geçen Radyo A, Selector'ü kullanan ilk, Master Control Sistemi'ni kullanan



ikinci üniversite radyosudur.

Radyo A'nın birincil hedef kitlesi, üniversite öğrencileri, kurum bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve personeldir. Bunların ardından ise şehirdeki radyo dinleyicileri gelmektedir. Üniversitemiz öğrencileri öncelikli olarak hedef kitlenin en önemli dilimini oluşturmaktadır.

Radyo A'nın 2010 yılı faaliyetleri ile ilgili bilgiler şunlardır:

- Üniversite, şehir, yurtiçi ve yurtdışından toplam 60 konuk ile söyleşi gerçekleştirilmiştir. Müzik dünyasından (Şevval Sam, 110 grubu, Neslihan Demirtaş, Ezginin Günlüğü v.b), sinema ve tiyatro dünyasından (Sinan Demirel, Ali Düşenkalkar vb.), tıp dünyasından (Dr. İlknur Tosun, Diyetisyen Gülcan Ok, Prof. Dr. Hikmet Hassa vb.), spor dünyasından (judo eğitimcileri, dansçılar, dağcılar v.b) ve Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler, uygulamalar ve çalışmalar ile bağlantılı konuklar (Prof. Dr. Nüvit Gerek, Kitap Toplama Kampanyası, Uydu ve Uzay Bilimleri Enstitüsü v.b,) ayrıca canlı telefon bağlantısı kurularak da söyleşiler yapılmıştır (Jehan Barbur, İstanbul Üniversitesi'nden Yrd. Doç. Dr. Haluk ÖZSARI). Söyleşiler, Uzm. Güzin Kıyık'ın sunduğu Tam On İkidem ve F. Nur Demir ve Çisil İpekçi'nin dönüşümlü olarak sunduğu Misafir Odası isimli programlarda gerçekleştirilmiştir.
- "Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor" programı kapsamında yaz dönemi dışında her ay Rektörümüz Prof. Dr. Davut Aydın, telefon, internet ve yerleşkede dolaşan Radyo A mikrofonları aracılığıyla sorularını veya sorunlarını ileten öğrencilerin sorularını yanıtlarken, aynı zamanda Üniversitemizdeki gelişmeler, yeni çalışma ve uygulamalar hakkında Üniversite ve şehri bilgilendirmiştir.

- 2010 yılında Radyo A'da haftalık olarak düzenli periyotlarla yayınlanan ve öğrenciler tarafından hazırlanan 15 adet özel program bulunmaktadır.
- Haziran – Temmuz 2010 tarihlerinde “Radyo A Programcılık Eğitimi” gerçekleştirmiştir. Stajyerlere verilen eğitimler; diksiyon ve güzel konuşma, teknik masa, program türleri, yayın kuralları, anons yazımı, seslendirme, program hazırlama ve prodüksiyon alanlarında yapılmıştır. Bu eğitimler sonunda 15 öğrenci eğitim sürecini başarı ile tamamlayarak Radyo A'da programcılık yapmaya başlamıştır.
- Üniversite kapsamında düzenlenen özel günler ve özel etkinliklerde Radyo A spiker ve programcılarını sunucu olarak yer almıştır (F. Nur Demir – Anadolu Üniversitesi Açılış Töreni, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni; Çisil İpekçi – GSF ödül töreni ve Uzm. Güzin Kıyık TSM konseri sunumu vb.).
- Radyo A doğum günü cıngılları ve sosyal sorumluluk spotları yapılmıştır (Dünya saati, sigara ve çevre vb.).
- Özel günler için programlar gerçekleştirilmiştir (23 Nisan için stüdyoya çocuklar davet edilmiş ve onlar ile söyleşi yapılmıştır vb.).
- Önemli kişileri ölüm yıldönümlerinde anmak adına özel programlar yayınlanmıştır (Atatürk, Afife Jale, Neyzen Teyfik vb.).
- 2010 Bahar Şenlikleri açılış partisi gerçekleştirilmiştir.
- Açık Radyo yapımı olan Dirk Vermeiren ve Ansel Mullins'in hazırladığı “Soul Sendikası” adlı program Radyo ODTÜ dışında Üniversite radyomuzda haftalık olarak yayınlanmaya devam etmektedir.
- Radyo 1812'nin girişimiyle küresel bir olay olarak dünya radyolarını bir araya getiren 18 Aralık Dünya Göçmenler Günü kapsamında uluslararası bir proje olarak ortak yayın gerçekleştirilmiştir. Bu konu ile ilgili olarak 39 ülkeden 152 radyo istasyonu ile birlikte Radyo A da yayın yapmıştır.
- Yrd. Doç. Dr. E. Özlem ATAMAN'ın yürüttüğü THU dersi kapsamında oluşturulan Sesli Kitap projesi prodüksiyon stüdyosunda gerçekleştirilmiştir.
- Kariyer Kulübü'nün düzenlediği “Diksiyon ve Güzel Konuşma” eğitiminde, Radyo A haber spikerleri Serdar L. YİĞİT ve Çisil İPEKÇİ eğitmen olarak görev almışlardır.

- Üniversitede gerçekleştirilen etkinlik, spor müsabakalarına ve kokteyllere müzik ve dj desteği sağlanmıştır.
- Dinleyicilere konser ve gala davetiyeleri, tiyatro ve sinema biletleri verilmiştir.

3.4.4 TRT OKUL

Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında Haziran 2010'da yapılan protokolle bir eğitim kanalı kurulması kararlaştırılmıştır. Stratejik ortaklık şeklinde gerçekleştirilen proje çerçevesinde 24 saat yapılacak yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanacaktır.

31 Ocak 2011 tarihinde “TRT Okul” ismiyle ve “yaşam boyu eğitim sloganıyla” yayın hayatına başlayan eğitim kanalının amacı aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

“Yaşamboyu öğrenme odaklı uluslararası yayıncılıkla hedef kitlenin yaşam kalitesini evrensel düzeye çıkartmak.”

Bu amaç çerçevesinde Haziran 2010'dan 31 Ocak 2011'e kadar aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- TRT Okul için AÖF TV yapım merkezinde yeni bir organizasyon oluşturuldu.
- TV yapım merkezindeki iş akışları tekrardan düzenlendi.
- 2010 ve 2011 yatırım planı hazırlandı.
- 2010 yatırım planı çerçevesinde Stüdyo 1 için 4 adet HD kamera ve 1 resim seçme masası ihalesi yapıldı. Ocak 2011'de kurulumu gerçekleştirildi.
- Stüdyo yayın KJ sistemleri ve video wall alt yapısını oluşturacak yazılımların alımı gerçekleştirildi ve kurulumu yapıldı.
- 2 adet 65 inç çoklu dokunmatik plazma ekran alındı. Çoklu dokunmatik ekran tasarımları ve uygulaması için Ankara'da eğitim alındı ve faaliyete alındı.
- 4 adet dış çekim kamerası ihalesi tamamlandı. 30 adet video wall için ihale hazırlıkları tamamlandı. Süreç başlatıldı.
- TRT'ye içeriklerin ve canlı yayınların ulaştırılması için 1 adet up-link ve 1 adet 144 Mbit SDH fiber optik hattı kurulumu gerçekleştirildi.
- Yayın ve arşiv otomasyon sisteminin yazılımı hibe yoluyla alındı. Sistem kurulumu gerçekleştirildi. Eğitimleri tamamlandı. Sistem işler duruma getirildi. Bu sisteme göre tüm yapım sonrası aşamaları yayına kadar kasetless (tapeless) gerçekleştirilmekte.

- Çek televizyonu ile “TV Yönetim Yazılımı” için görüşmeler yapıldı. Yazılım alım sürecinde.
- Türkiye’deki tüm üniversitelerin katılacağı “Üniversiteler Arası Haber Portalı” kurulmasına karar verildi. Kurulumu için organizasyon gerçekleştirilme aşamasındadır.
- 9 - 10 Ekim’de “Eğitim Televizyonu Arama Konferansı” gerçekleştirildi. Arama konferansı sonuçları değerlendirildi.
- Personel hizmet içi eğitimi için TRT desteği sağlandı. Teknik alanlarda çalışan personelin bir kısmı TRT Ankara’ya eğitime gitti.
- TRT Okul’da yayınlanacak AÖF dersleri için seçilen 54 dersin TV editörleri belirlendi ve editörlerle çalışmaya başlandı.
- TRT Okul’da ilk yayın döneminde yayınlanacak derslerin sunucu öğretim üyeleri için “Kamera Önü Diksiyon ve Beden Dili Eğitimi” TRT Eğitim Dairesi işbirliği ile 20 - 30 Aralık tarihleri arasında Eskişehir’de gerçekleştirildi.
- TRT Okul için yeni stüdyo dekor sistemi tasarlandı ve gerçekleştirildi.
- TRT Okul’a yönelik Anadolu Üniversitesi ve AÖF tanıtım jenerikleri için özgün cıngıllar bestelendi.
- Anadolu Üniversitesi ve Cambridge University Press arasında imzalanan protokol çerçevesinde 54 televizyon programı çekilmesine karar verildi.
- TRT Okul’da ilk yayın döneminde yayınlanacak 11 eğitim, kültür ve sanat programı için 2010 yılı içerisinde 80 bölüm çekildi.
- 2011 yılı içerisinde (25 Nisan 2011 tarihine kadar) 63 bölüm eğitim, kültür ve sanat programı tamamlandı.
- TRT Okul’da hafta içi 5 gün yayına giren ve AÖF öğrencilerinin katılımıyla 40 adet “Açık Sınıf” programı çekildi.
- TRT Okul’da yayınlanmak üzere BBC’den 13 bölümlük program alımına karar verildi ve BBC Worldwide ile TRT aracılığıyla anlaşma yapıldı.

3.4.5 DİĞER MEDYA KAYNAKLARI

Üniversitemizde var olan diğer medya kaynakları şunlardır:

- Fen Bilimleri Enstitüsü’nün sorumluluğunda, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - B Teorik Bilimler ve Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel dergi çıkartılmaktadır. Bu dergilerin TÜBİTAK - ULAKBİM Veritabanlarına kayıtları yapılmıştır. Her üç derginin EBSCO tarafından, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik dergisinin ise Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından taranması sağlanmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2001 yılından itibaren basılan Sosyal Bilimler Dergisi Üniversitemizin hakemli dergilerinden biri olup 2009 yılına kadar yılda 2 sayı basılmıştır. 2010 yılından itibaren yılda 3 sayıya çıkartılan dergimizin bugüne kadar 21 sayısı basılarak dağıtılmıştır. Dergi, TÜBİTAK - ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS Index), RePEc / Econpapers, Econlit, Ebscohost Academic Search Complete, Index Copernicus ve Ulrich’s Periodicals Directory tarafından indekslenmektedir. Çıkarılan 21 sayıda toplamda 274 makale bulunmaktadır.
- “Bülten G.S.F”, 2007 - 2008 öğretim yılından başlamak üzere yerli ve yabancı öğrenciler, öğretim elemanları, konuklar ve Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile ilgili olarak geniş kapsamlı etkinliklerden oluşan haberlerin yer alacağı süreli yayının oluşturulması için 18.02.2008 tarihinde Prof. Dr. Zehra Çobanlı’nın başkanlığında Doç. Dr. Leyla Varlık Şentürk, Doç. Dr. Saime Dönmezler, Yrd. Doç. Dr. Kemal Uludağ, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Eryılmaz, Yrd. Doç. Dr. Nurşen Dinç, Öğr. Gör. Nurbiye Uz, Okutman Mete Özçelik, Arş. Gör. Özge Kandemir, Arş. Gör. Selvin Yeşilay’ın görevlendirilmesiyle oluşturulmuştur.
- Engelliler Entegre Yüksekokulu tarafından yayımlanan Entegre Haber, her yıl güz ve bahar öğretim döneminin sonunda Yüksekokul öğrencileri tarafından çeşitli konulardaki yazılar ve haberlerden oluşturulan bir okul gazetesidir. İlk sayısı 2007 - 2008 öğretim yılında basılmış olan Entegre Haber’in,

2009 – 2010 bahar öğretim dönemi sonunda 6'ncı sayısı yayınlanmıştır. Gazetenin içeriği; okuldan, Üniversiteden ve şehirden haberler, öğrenci ve öğretim elemanı editörlerinin yazıları, köşe yazıları, öğrencilerin çeşitli derslerde yaptıkları çalışmaların aktarıldığı yazılar, sanat – kültür, sağlık, spor, mizah, bulmaca, reklam, ilan gibi çeşitli haber ve çeşitli yazılardan oluşmaktadır. Okul gazetesinde yer alan haberlerin türleri her dönem öğrenciler tarafından belirlenerek hazırlanır. Her öğrenci yazısının okul gazetesinde yayınlanabileceğini bilerek çalışmalarını gerçekleştirir. Öğrenciler tarafından yazılan haberler ve yazıların dillerinin düzeltilmesi için dil derslerinden ve mesleki derslerden sorumlu öğretim elemanları öğrencilerle birebir çalışmaktadır. Bu çalışmalarda hazırlanan haberler ve yazılar biçim ve dilbilgisi bakımından gözden geçirilmektedir. Okul gazetesi ile öğrencilerin amaçlı bir şekilde belirledikleri konularla ilgili olarak okumaları, konuşmaları ve yazmaları sağlanarak dil gelişimlerine katkılar sağlanması amaçlanmaktadır. Yapılan çalışmalarla öğrenciler mezuniyet sonrası yaşantılarına hazırlanırken, aynı zamanda çalışmalarını gazetede görmenin keyfini yaşamaktadırlar. Gazetenin mizanpajı her yıl “Sayfa Tasarımı” dersini alan öğrenciler tarafından Yüksekokul bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Gazetenin basımı da Yüksekokulda gerçekleştirilmektedir.

4 – İNSAN KAYNAKLARI

2010 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilmiş 6.313 kadrodan 3.922 adedi dolu, 2.391 adedi ise boştur. Görüldüğü üzere tahsis edilen kadronun %62,13'ü kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2009 yılı faaliyet raporunda da belirtildiği üzere; 2009 yılı sonu itibarıyla 6.348 kadronun, 3.955'i dolu, 2.393'ü ise boştur. Doğal olarak kadronun %62,30'u kullanılmıştır. Bu bağlamda 2009 ve 2010 yılları baz alındığında Üniversitemiz personel durumu yatay bir seyir izlemiştir. Yıllar itibarıyla Üniversitemiz personelin yapısının durumu ise **TABLO 7'de** verilmiştir.

Tablo 7'de görüldüğü üzere Üniversitemiz toplam personel sayısı yıllar itibarıyla yatay bir seviye izlemiş olmasına rağmen, 2001 yılı baz alındığında akademik personel sayımızda %14,28'lik artış, idari personel sayımızda ise %9,91'lik azalış bulunmaktadır. Ancak diğer taraftan Üniversitemiz öğrenci sayısı ile yeni birim ve kullanım alanları sürekli artmaktadır.

TABLO 7: YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI

YILLAR	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.				GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	TOPLAM
	AKADEMİK PERSONEL	657 4/A	657 4/D (SÜR. İŞ.)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	T.C. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B	657 4/C		
2001	1.519	1.831	166	26	17	100	-	275	3.934
2002	1.609	1.853	158	27	17	96	2	336	4.098
2003	1.634	1.806	136	25	17	92	4	345	4.059
2004	1.685	1.733	122	26	17	82	4	333	4.002
2005	1.772	1.689	118	25	15	97	4	376	4.096
2006	1.804	1.691	105	23	14	96	4	364	4.101
2007	1.749	1.663	170	20	14	119	4	252	3.991
2008	1.752	1.623	153	18	14	124	4	241	3.929
2009	1.760	1.657	135	19	14	131	4	235	3.955
2010	1.750	1.667	116	21	14	130	3	221	3.922

Üniversitemiz personelinin, görev yerleri ve statülerini gösteren durum **TABLO 8’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 8: ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN VE GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI

S. N.	BİRİMİ	AKAD. PERS.	İDARİ PERS.	657 4/D (SÜR. İŞÇİ)	YAB. UY. SÖZ. PER.	T.C. UYR. SÖZ. PER.	657 4/B	657 4/C	GEÇİCİ İŞÇİ	TOPLAM
1	REKTÖRLÜK	78	268	34	0	0	2	0	35	417
2	FAKÜLTELER	1.173	638	25	5	0	19	3	51	1.914
3	YÜKSEK OKULLAR	483	180	3	16	14	99	0	15	810
4	ENSTİTÜLER	16	40	0	0	0	0	0	5	61
5	MERKEZLER	0	65	3	0	0	4	0	13	85
6	DESTEK BİRİMLERİ	0	268	39	0	0	0	0	3	310
7	DİĞER	0	208	12	0	0	6	0	99	325
TOPLAM		1.750	1.667	116	21	14	130	3	221	3.922

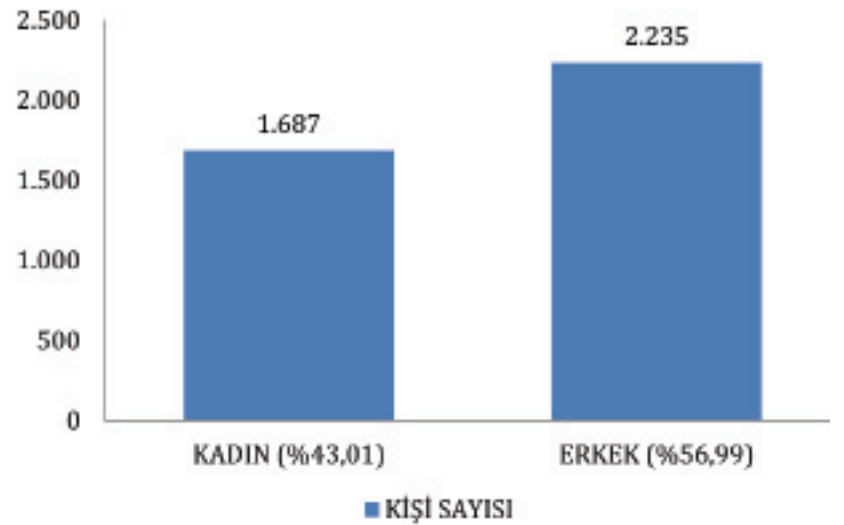
Üniversitemiz kadro durumu **TABLO 9’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 9: ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	1.750	1.306	3.056	57.26
657 4/A	1.667	842	2.509	66.44
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	116	166	282	41.13
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	21	0	21	100
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	14	0	14	100
657 4/B (SÖZLEŞMELİ)	130	76	206	63.11
657 4/C	3	1	4	75
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	221	0	221	100
TOPLAM	3.922	2.391	6.313	62.13

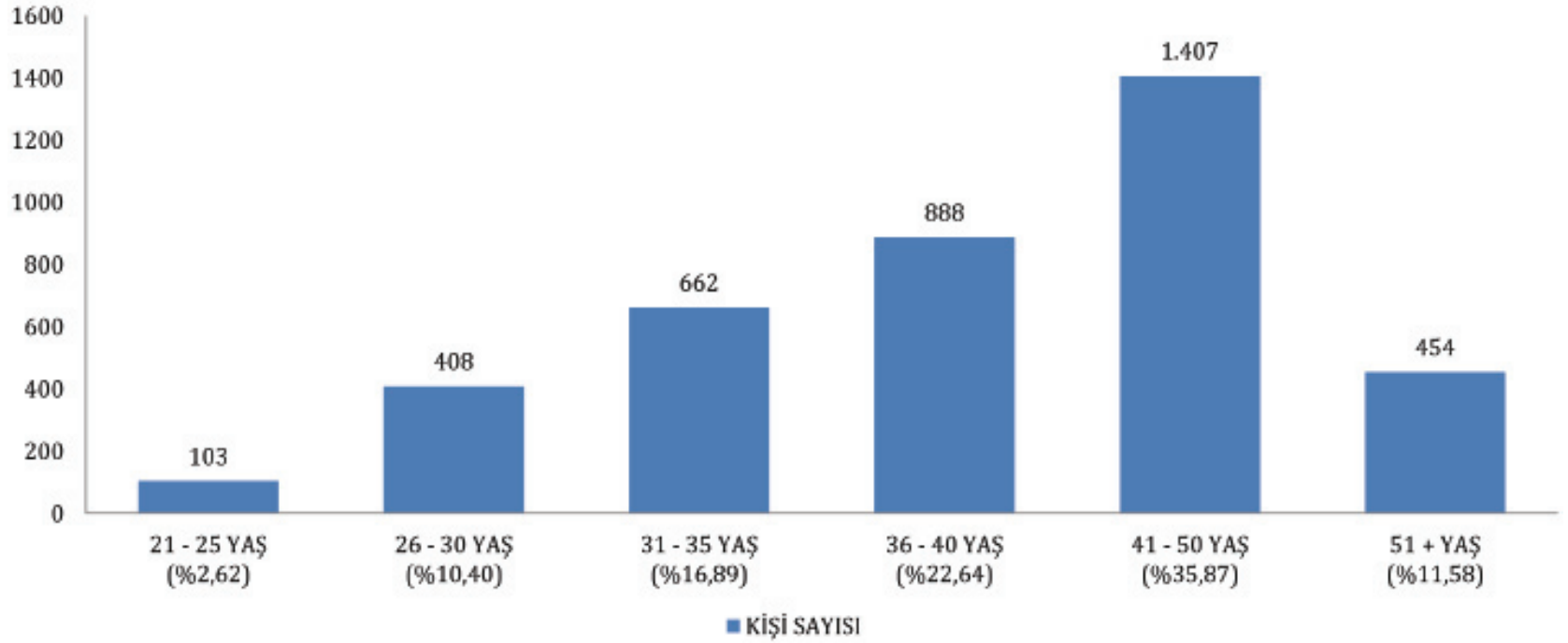
Personelin cinsiyet ve yaş blokları itibarıyla dağılımı da sırasıyla **GRAFİK 1 ve 2’de** görüldüğü gibidir.

GRAFİK 1: TÜM PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



Grafik 1’de de görüldüğü üzere Üniversitemiz personelinin %43,01’i kadın ve %56,99’u ise erkektir. 2009 yılı faaliyet raporumuzda söz konusu oranlar %42,60 ve %57,40’dır. Bu bakımdan Üniversitemiz kadın erkek dağılımı yaklaşık yarım puan kadın personel lehine değişmiştir.

GRAFİK 2: TÜM PERSONELİN YAŞ GRUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI



Grafik 2’de görüldüğü üzere Üniversitemiz personelinin %70’inden fazlası 35 yaşın üzerindedir. Bu durum bir eğitim kurumu olarak Üniversitemizin, personelinin deneyimini ortaya koymaktadır.

TABLO 10: AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	206	29	235
DOÇENT	168	156	324
YARDIMCI DOÇENT	444	150	594
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	285	347	632
OKUTMAN	187	106	293
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	371	410	781
UZMAN	89	105	194
ÇEVİRİCİ	0	2	2
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	0	1	1
TOPLAM	1.750	1.306	3.056

Akademik personelin; kadro sayısı ve unvanlarına göre dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 10, 11 ve 12’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 11: AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	64	142	206
DOÇENT	81	87	168
YARDIMCI DOÇENT	224	220	444
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	141	144	285
OKUTMAN	134	53	187
ARAŞTIRMA	220	151	371
UZMAN	48	41	89
ÇEVİRİCİ	0	0	0
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	0	0	0
TOPLAM	912	838	1.750

TABLO 12: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	32	257	370	380	476	235	1.750
YÜZDE (%)	1.83	14.69	21.14	21.71	27.2	13.43	100

İdari personelin (sadece 657 4/A); cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 13, 14,15 ve 16'da** görüldüğü gibidir.

TABLO 13: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	620	1047	1.667
YÜZDE (%)	37.19	62.81	100

TABLO 14: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİS.	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	164	427	383	669	24	1.667
YÜZDE	9.84	25.61	22.98	40.13	1.44	100

TABLO 15: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	64	98	203	372	779	151	1.667
YÜZDE (%)	3.84	5.88	12.18	22.31	46.73	9.06	100

TABLO 16: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	145	38	119	314	552	499	1.667
YÜZDE (%)	8.7	2.28	7.14	18.84	33.11	29.93	100

Sözleşmeli personelin (akademik personel olarak çalışanlar hariç); pozisyonu ve kadro dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 17, 18 ve 19'da** görüldüğü gibidir.

TABLO 17: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO DAĞILIMI

POZİSYONU	DOLU	BOŞ	TOPLAM
BİYOLOG	1	0	1
BÜRO PERSONELİ	20	1	21
ÇÖZÜMLEYİCİ	1	4	5
DEKORATÖR	0	2	2
DESTEK PERSONELİ	3	0	3
DİĞER SAĞLIK PERS.	0	0	0
EBE	0	0	0
FOTOĞRAFÇI	1	2	3
HAVA TRAFİK KONTR.	9	2	11
HEMŞİRE	0	0	0
IŞIKÇI	1	8	9
KAMERAMAN	3	5	8
KOSTÜMCÜ	0	2	2
KULE ŞEFİ	1	2	2
CANLI MODEL	3	1	4
MEYDAN KONTROLÖRÜ	6	0	6
MÜHENDİS	0	7	7
PİLOT	21	2	23
PROGRAMCI	0	5	5
RESİM SEÇİCİ	0	5	5
SAĞLIK TEKNİKERİ	0	0	0
SESÇİ	0	6	6
TEKNİKER	4	0	4
TEKNİSYEN	2	0	2
UÇAK BAKIM MAKİNİSTİ	35	11	46
UÇAK KONTROL MAK.	6	1	7
UÇUŞ TEKNİSYENİ	8	3	11
YER HOSTESİ	1	7	8
YER KONTROLÖRÜ	7	1	8
TOPLAM	133	77	210

TABLO 18: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	37	96	133
YÜZDE (%)	27.82	72.18	100

TABLO 19: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	7	27	20	26	23	30	133
YÜZDE (%)	5.26	20.3	15.04	19.55	17.29	22.56	100

Sürekli işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 20, 21, 22 ve 23’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 20: SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	13	103	116
YÜZDE (%)	11.21	88.79	100

TABLO 21: SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	57	41	6	12	0	116
YÜZDE (%)	49.14	35.35	5.17	10.34	0	100

TABLO 22: SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	0	2	14	31	52	17	116
YÜZDE %	0	1.72	12.07	26.72	44.83	14.66	100

TABLO 23: SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	0	3	15	39	30	29	116
YÜZDE %	0	2.59	12.93	33.62	25.86	25	100

Geçici işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı sırasıyla **TABLO 24, 25, 26 ve 27’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 24: GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	86	135	221
YÜZDE (%)	38.91	61.09	100

TABLO 25: GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	74	87	26	32	2	221
YÜZDE (%)	33.48	39.37	11.77	14.48	0.9	100

TABLO 26: GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	24	53	71	66	7	221
YÜZDE %	10.86	23.98	32.13	29.86	3.17	100

TABLO 27: GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	47	44	97	29	3	221
YÜZDE (%)	0.45	21.27	19.91	43.89	13.12	1.36	100

Üniversitemiz akademik personeli salt Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarından oluşmamakta, ayrıca altı ülkeden gelen 21 öğretim elemanı da Üniversitemizde yedi bölümde akademik personel olarak hizmet vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkelerine ve Üniversitemizde görevlendirildikleri bölümlere göre dağılımı **TABLO 28’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 28: YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Profesör	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi - İstatistik Bölümü	1
Profesör	Azerbaycan	İletişim Bilimleri Fakültesi - Sinema TV Bölümü	1
Profesör	Rusya	Edebiyat Fakültesi - Rus Dili ve Edebiyatı	1
Doçent	Rusya	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Yrd.Doç.	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	4
Yrd.Doç.	Tayland	İkt.ve İd.Bil.Fakültesi - İşletme Bölümü	1
Öğr.Gör.	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Öğr.Gör.	Macaristan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Öğr.Gör.	Ukrayna	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Öğr.Gör.	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu	3
Öğr.Gör.	Rusya	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Öğr.Gör.	Rusya	Güzel sanatlar fakültesi- Resim Bölümü	1
TOPLAM			21

2010 yılı içerisinde toplam 123 personel çeşitli nedenlerle Üniversitemizden ayrılmıştır. 2009 yılı içerisinde toplam 115 kişinin ayrıldığı göz önüne alındığında, 2010 yılı içerisinde ayrılan personel sayımızda az miktarda artış olmuştur. Bu durumun sebebi 2009 yılında toplam 30 personel istifa etmişken 2010 yılında toplam 52 personelin istifa etmiş olmasıdır. 2010 yılı içerisinde ayrılan personelin ayrılma nedenleri **TABLO 29’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 29: 2010 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2010	25	52	39	7	0	123

5 – ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

5.1 –EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Üniversitemizin sunduğu en temel hizmet eğitim – öğretim hizmetidir. Üniversitemizde her türlü altyapısı tamamlanmış, çağdaş teknolojik olanaklara sahip, demokratik bir ortamda öğrenci öncelikli eğitim verilmekte; öğrenciler, uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer almakta; kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadır. Ulusal olduğu kadar küresel ölçekte de deneyimli, birikimli, aktif ve sayıları 1800’e yaklaşan öğretim elemanı ile en üst düzeyde eğitim – öğretim hizmeti vermek için sürdürülebilir odaklı eğitim anlayışı sergilemektedir.

Üniversitemiz, 2009-2010 Öğretim Yılı; öğrenci sayıları, öğrenci kontenjan ve doluluk oranları, enstitü öğrencileri yüksek lisans – doktora programları dağılımları, yaz okulu istatistikleri, ikinci anadal ve yandal programları öğrenci sayıları; Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, yabancı uyruklu ve devlet burslusu öğrencilerin uyruklarına göre toplam sayıları ve mezun öğrenci sayıları sırasıyla aşağıdaki tablolarda gösterildiği gibidir.

TABLO 30: 2009 – 2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	KIZ	ERKEK	GENEL
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	283.394	244.649	528.043	-	-	-	283.394	244.649	528.043
İŞLETME FAKÜLTESİ	254.828	380.685	635.513	-	-	-	254.828	380.685	635.513
İKTİSAT FAKÜLTESİ	168.975	248.998	417.973	-	-	-	168.975	248.998	417.973
ECZACILIK FAKÜLTESİ	303	245	548	-	-	-	303	245	548
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	837	593	1.430	-	-	-	837	593	1.430
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.306	1.093	3.399	-	-	-	2.306	1.093	3.399
FEN FAKÜLTESİ	977	782	1.759	-	-	-	977	782	1.759
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	429	509	938	-	-	-	429	509	938
HUKUK FAKÜLTESİ	273	199	472	-	-	-	273	199	472
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.706	1.781	3.487	825	922	1.747	2.531	2.703	5.234
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	580	727	1.307	-	-	-	580	727	1.307
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.083	1.458	2.541	-	-	-	1.083	1.458	2.541
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	197	536	733	-	-	-	197	536	733
ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	353	120	473	-	-	-	353	120	473
DEVLET KONSERVATUVARI	109	104	213	-	-	-	109	104	213
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	46	42	88	-	-	-	46	42	88
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	100	565	665	-	-	-	100	565	665
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	249	466	715	-	-	-	249	466	715
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	248	319	567	126	164	290	374	483	857
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	132	497	629	308	1.755	2.063	440	2.252	2.692
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	199	65	264	-	-	-	199	65	264
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	236	263	499	-	-	-	236	263	499
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	86	41	127	-	-	-	86	41	127
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	247	131	378	10	4	14	257	135	392
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	409	551	960	-	-	-	409	551	960
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	74	52	126	-	-	-	74	52	126
TOPLAM	718.376	885.471	1.603.847	1.269	2.845	4.114	719.645	888.316	1.607.961

2008 – 2009 yılı öğrenci sayımız 1.390.490 kişi olup; içinde bulunduğumuz dönemde ise bu rakam 1.607.961'e yükselmiş ve bir eğitim – öğretim yılı sonrasında öğrenci sayımız %13,52 artmıştır.

TABLO 31: 2009 – 2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU

BİRİMİN ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI (%)	BOŞ KALAN
ECZACILIK FAKÜLTESİ	125	129	100.00	-
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	410	421	100.00	-
EĞİTİM FAKÜLTESİ	880	860	97.70	20
FEN FAKÜLTESİ	425	429	100.00	-
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ*	202	177	87.60	25
HUKUK FAKÜLTESİ	160	164	100.00	-
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.414	1.436	100.00	-
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	255	262	100.00	-
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	500	512	100.00	-
DEVLET KONSERVATUVARI*	93	45	48.40	48
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**	170	146	85.90	24
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	115	118	100.00	-
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	140	139	99.30	1
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	120	123	100.00	-
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU***	44	33	75.00	11
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	510	480	94.10	30
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	1.215	1.189	97.90	26
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	200	191	95.50	9
İKTİSAT FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
İŞLETME FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
<i>Bilgi Yönetimi****</i>	500	233	46.60	267
<i>Okul Öncesi Öğretmenliği****</i>	2.000	2.016	100.00	-
<i>İngilizce Öğretmenliği****</i>	780	783	100.00	-
<i>Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi****</i>	100	62	62.00	38
<i>Coğrafi Bilgi Sistemleri****</i>	100	59	59.00	41
<i>Tıbbi Aromatik Bitkiler****</i>	100	57	57.00	43
<i>Kimya Teknolojisi****</i>	100	59	59.00	41
<i>Turizm ve Seyahat Hizmetleri****</i>	500	426	85.20	74
<i>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri****</i>	100	83	83.00	17
<i>Eczane Hizmetleri****</i>	100	66	66.00	34
TOPLAM	11.358	10.698	94.19	749
(*) Ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.				
(**) İki bölüme ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.				
(***) İki programa ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.				
(****) İlgili programın doluluk oranı, fakülte toplamında gösterilmemiştir.				

Üniversitemizin 2010 yılı itibarıyla kontenjan doluluk oranı %94,19 olup İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerinde kontenjan sınırlaması bulunmadığından bu oranın içerisinde bu fakültelerin bilgisi yer almamaktadır. Diğer taraftan 2009 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda toplam kontenjanımızın 8.816 olduğu göz önüne alınırsa 2010 yılsonu itibarıyla kontenjanlarımızda %28,83’ lük bir artış meydana gelmiştir.

TABLO 32: 2009 -2010 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	YÜKSEK LİSANS YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENST.	297	202	499
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	84	43	127
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	241	151	392
SOSYAL BİLİMLER ENST.	592	328	920
GÜZEL SANATLAR ENST.	82	44	126
TOPLAM	1.296	768	2.064

Enstitülerimizin 2009 – 2010 Öğretim Yılında yüksek lisans yapan öğrenci sayısı 1.296’dır. 2009 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda söz konusu sayının 1.024 olduğu göz önüne alınırsa yüksek lisans yapan öğrenci sayısında %26,56’lık bir artış söz konusu olmuştur. Enstitülerimizde 2010 yılında doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız ise 768’dir ve bir önceki öğretim yılına göre öğrenci sayımızda %10.50’lik bir artış olmuştur. **TABLO 32’de** görüldüğü üzere Enstitülerimizde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin sayısı toplamda 2.064 kişiye ulaşmıştır.

TABLO 33: 2009 – 2010 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2008 - 2009		2009 - 2010	
	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.197	108	1.849	105
EĞİTİM FAKÜLTESİ	155	6	227	6
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	181	10	195	8
ECZACILIK FAKÜLTESİ	172	12	196	11
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	240	12	272	12
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	9	-
HUKUK FAKÜLTESİ	190	8	213	14
FEN FAKÜLTESİ	668	28	556	31
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	741	34	743	30
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	-	-	48	-
DEVLET KONSERVATUVARI	1	1	2	4
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	57	19	140	22
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	107	3	156	12
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEK OKULU	16	1	20	1
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	170	2
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEK OKULU	-	-	6	-
TOPLAM	4.725	242	4.802	258
ENSTİTÜLER	2008 - 2009		2009 - 2010	
	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	1	-
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-	3	-
TOPLAM	-	-	4	-
GENEL TOPLAM	4.725	242	4.806	258

TABLO 33’de yapılan karşılaştırmaya dayanarak bir önceki eğitim öğretim yılına göre yaz okulunda ders alan öğrenci sayısında % 1.71’lik, yaz okulu açılan ders sayısında ise %6.61’lik bir artış olmuştur.

TABLO 34: İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6	14	6	8	6	21	27	10	44
EĞİTİM FAKÜLTESİ	6	11	11	15	10	37	45	16	41
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	6	3	6	9	21	20	1	19
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	4	-	-	-	3	5	-	8
FEN FAKÜLTESİ	-	2	-	-	-	3	4	-	1
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	7	7	4	6	28	34	16	55
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-	-	1	1	1	-	1
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	2	2	8	5	-	11	10	6	21
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	2	3	-	2	1	1	3	2	6
TOPLAM	22	49	35	40	33	126	149	51	196

2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda ikinci anadal programlarına katılan öğrenci sayısı bir önceki öğretim yılına göre %284,31 ve son bir yılda 145 kişi artmıştır.

TABLO 35: YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	9	23	22	18	7	31	40	18	54
EĞİTİM FAKÜLTESİ	33	39	35	15	16	32	26	9	13
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	6	3	8	8	17	13	2	15
ECZACILIK FAKÜLTESİ	-	-	-	2	-	14	12	2	6
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	15	4	3	3	4	30	30	15	27
FEN FAKÜLTESİ	-	1	2	2	2	4	10	3	3
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	-	-	2	7	7	28	32	12	28
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-	-	5	8	9	2	9
HUKUK FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	5	-	-	-	2	3	5	2	11
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	2	8	4	2	1	3	7	5	15
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	-	2	3	11
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	7	8	4	9
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	-	-	-	3
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOPLAM	68	81	71	57	52	177	194	77	207

Yandal programlarına katılan öğrenci sayısı 2008 – 2009 Öğretim Yılı'ndaki azalmanın aksine 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda %129,9'luk bir artış göstermiş ve 207 kişiye ulaşmıştır.

TABLO 36: 2009 – 2010 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU

BİRİM ADI	ÖĞR. EL.	ÖĞRENCİ			TOPLAM
		LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOK.	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	5	-	-	-	5
İŞLETME FAKÜLTESİ	1	-	-	-	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	4	-	-	8
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	7	-	-	9
EĞİTİM FAKÜLTESİ	16	31	-	-	47
FEN FAKÜLTESİ	4	29	-	-	33
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5	22	-	-	27
HUKUK FAKÜLTESİ	-	9	-	-	9
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	13	87	-	-	100
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	31	-	-	38
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	10	56	-	-	66
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	-	4	-	-	4
DEVLET KONSERVATUVARI	1	5	-	-	6
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	1	8	-	-	9
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	-	7	-	-	7
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	1	22	-	-	23
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	11	-	-	-	11
ESKİŞEHİR MESLEK Y.O.	1	-	-	-	1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	1	-	1
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	7	2	9
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-	9	2	11
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	-	1	1
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	-	-	-	3	3
ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	1	-	-	-	1
TOPLAM	83	322	17	8	430

2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı toplam sayısı 430'dur ve bunun % 19,30'u öğretim görevlisi olup %80,70'i ise öğrencidir.

TABLO 37: 2009 – 2010 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU

S.N.	UYRUK DAĞILIMI	2008 - 2009			2009 - 2010		
		YÖS	TCS	TOPLAM	YÖS	TCS	TOPLAM
1	ABHAZ	2	-	2	2	13	15
2	AFGANİSTAN	1	13	14	2	-	2
3	AHİSKA	-	8	8	-	12	12
4	ALMANYA	11	-	11	14	-	14
5	AMERİKA	1	-	1	1	-	1
6	ARNAVUTLUK	8	-	8	8	-	8
7	AVUSTURALYA	1	-	1	2	-	2
8	AZERBAYCAN	53	21	74	57	25	82
9	BALKAR	-	1	1	-	1	1
10	BELÇİKA	1	-	1	1	-	1
11	BELİZE	1	-	1	-	-	-
12	BULGARİSTAN	32	13	45	37	13	50
13	BURYAT	-	-	-	-	1	1
14	CEZAYİR	1	1	2	1	1	2
15	ÇİN	-	-	-	2	-	2
16	ÇUVAŞİSTAN	-	1	1	-	-	-
17	GABON	-	1	1	-	1	1
18	GİNE	-	1	1	-	1	1
19	GÜRCİSTAN	5	2	7	4	3	7
20	HAKASYA	-	4	4	-	-	-
21	IRAK	4	1	5	3	-	3
22	İNGİLTERE	2	-	2	4	1	5
23	İRAN	13	-	13	15	-	15
24	KARAÇAY - ÇERKEZ	1	-	1	-	-	-
25	KAZAKİSTAN	4	7	11	5	7	12
26	KENYA	-	-	-	3	-	3
27	KIRGIZİSTAN	1	36	37	3	31	34
28	KIRIM	-	1	1	-	4	4
29	KONGO	-	-	-	-	1	1

S.N.	UYRUK DAĞILIMI	2008 - 2009			2009 - 2010		
		YÖS	TCS	TOPLAM	YÖS	TCS	TOPLAM
30	KOSOVA	1	10	11	1	11	12
31	MACARİSTAN	-	-	-	1	-	1
32	MAKEDONYA	2	-	2	3	-	3
33	MALEZYA	-	-	-	1	-	1
34	MOĞOLİSTAN	21	6	27	17	8	25
35	MOLDOVA	2	9	11	3	9	12
36	NİJERYA	1	-	1	3	-	3
37	ÖZBEKİSTAN	4	2	6	3	4	7
38	PAKİSTAN	1	-	1	1	-	1
39	ROMANYA	-	2	2	-	3	3
40	RUSYA	4	-	4	3	-	3
41	SUDAN	1	-	1	2	-	2
42	SURİYE	8	9	17	9	11	20
43	TACİKİSTAN	1	2	3	1	2	3
44	TANZANYA	4	-	4	4	-	4
45	TUVA	-	1	1	-	-	-
46	TÜRKMENİSTAN	14	42	56	22	42	64
47	UGANDA	-	-	-	-	1	1
48	UKRAYNA	-	-	-	-	1	1
49	UN.K.GR.BR.NOR	-	-	-	1	-	1
50	UYGUR	-	10	10	-	8	8
51	ÜRDÜN	1	-	1	-	-	-
52	YUGOSLAVYA	-	3	3	-	3	3
53	YUNANİSTAN	15	2	17	7	2	9
TOPLAM		222	209	431	246	220	466

TABLO 37’de de görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı 2008 – 2009 Öğretim Yılı’na göre %10,81’lik ve devlet burslusu öğrencilerinin sayısı da %5,26’lık bir artış göstermiştir.

TABLO 38: FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2008 - 2009			2009 - 2010		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	28.794	28.983	57.777	34.458	32.454	66.912
İŞLETME FAKÜLTESİ	20.218	30.773	50.991	30.303	46.419	76.722
İKTİSAT FAKÜLTESİ	9.044	14.539	23.583	9.975	16.553	26.528
EĞİTİM FAKÜLTESİ	541	206	747	498	212	710
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14	14	28	45	37	82
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAK.	101	87	188	98	85	183
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	117	224	341	149	240	389
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	329	487	816	469	556	1.025
HUKUK FAKÜLTESİ	66	57	123	68	44	112
GÜZEL SANATLAR FAK.	83	86	169	42	61	103
FEN FAKÜLTESİ	120	100	220	121	117	238
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	131	85	216	155	99	254
DEVLET KONSERVATUVARI	21	20	41	23	18	41
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	31	15	46	50	23	73
ENGELLİLER ENTEGRE YO.	11	5	16	9	8	17
SİVİL HAVACILIK YO.	13	95	108	16	99	115
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YO.	49	63	112	34	81	115
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YO.	43	102	145	50	105	155
PORSUK MESLEK YO.	129	318	447	128	407	535
ESKİŞEHİR MESLEK YO.	141	102	243	124	128	252
YUNUSEMRE MESLEK YO	33	0	33	50	8	58
TOPLAM	60.029	76.361	136.390	76.865	97.754	174.619
ENSTİTÜLER	2008 - 2009			2009 - 2010		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	30	29	59	53	55	108
SOSYAL BİLİMLERİ ENST.	45	39	84	66	69	135
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	20	6	26	19	7	26
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	72	17	89	75	24	99
GÜZEL SANATLAR ENST.	5	2	7	16	14	30
TOPLAM	172	93	265	229	169	398
GENEL TOPLAM	60.201	76.454	136.655	77.094	97.923	175.017

Üniversitemiz 2009 – 2010 Öğretim Yılı sonunda fakülte ve yüksekokullarından 174.619 öğrencisini, enstitülerinden ise 398 öğrencisini mezun etmiş olup, toplam mezun öğrenci sayısı 175.017'ye ulaşmıştır. Bu sayı 2008 – 2009 Öğretim Yılı'nda mezun edilen toplam öğrenci sayısından %28,07 fazladır.

5.1.1 FAKÜLTELER

5.1.1.1 Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri



1982 – 1983 Öğretim Yılı'nda İktisat ve İş İdaresi lisans bölümlerine 29 bin 500 öğrenci olarak öğretime başlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi; bugün Ülkemizde 81 ilde, KKTC ve 7 Batı Avrupa ülkesinde yaşayan vatandaşlarımıza yükseköğrenim olanağı sağlamakta, 1.469.088 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.500.000 öğrencisi ile dünyanın en büyük açık ve uzaktan eğitim kurumlarından birisi olmuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi; 12 lisans ve 37 önlisans

programı ile verdiği lisans, önlisans, lisans tamamlama, sertifika eğitimleri ve özel projeler (MEB, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kara, Hava, Deniz ve Jandarma Komutanlıkları, Polis Meslek Eğitimi...) yoluyla Türkiye'nin Yükseköğretimde eğitim sorunlarının çözümünde öncü bir kuruluş olmuş, çok düşük maliyetlerle yükseköğretimde fırsat eşitliği yaratmış, imkânsızlıklar nedeniyle örgün eğitime devam edemeyen kişilere yükseköğrenim olanağı sağlamış, Türkiye'de yükseköğretimde okullaşmayı yükseltmiş, eğitim teknolojilerindeki gelişmelerin yükseköğretimde uygulanmasını sağlamış ve meslek eğitimi olanaklarını arttırmıştır.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama programları ile e-Sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan eğitimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan yaklaşık 66 üniversitede görevini sürdüren; alanında uzman, akademik, teknik ve idari kadrolardan da destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında TRT, TÜRKSAT, Türk Telekom, Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) gibi kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği eğitim hizmetleri ve projelerle kendisini uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin, EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association Of Open Universities) ve EDEN (European Distance and e-Learning Network) Birliklerine üyeliği de bulunmaktadır.

Açıköğretim Sistemi kapsamında Açıköğretim Fakültesinde 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda açılan lisans programları şunlardır: Okulöncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Felsefe, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı. Aynı öğretim yılında açılan önlisans programları ise şunlardır: Bilgi Yönetimi (internet üzerinden yürütülmektedir), Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Ev İdaresi, Halkla İlişkiler, İlahiyat, Muhasebe, Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sosyal Bilimler, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Laborant ve Veteriner Sağlık, Tarım, Yerel Yönetimler, Adalet, Elektrik



Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtımı, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, İşletme Yönetimi, Kültürel Miras ve Turizm, Lojistik, Medya ve İletişim, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Spor Yönetimi, Kara Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Deniz Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Hava Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Jandarma Meslek Eğitimi (*), Polis Meslek Eğitimi (*), Adalet Mesleki Eğitimi (*), Turizm ve Seyahat Hizmetleri (**), Coğrafi Bilgi Sistemleri (***), Eczane Hizmetleri (****), Gıda Kontrolü ve Analizi (****), Kimya Teknolojisi (****), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (****) ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (****). (* Kurumlar arası protokol kapsamında, ** Kontenjanlı, *** Yıllık Kredili – Kontenjanlı, **** Dönemlik Kredili – Kontenjanlı).

İktisat Fakültesi 18.08.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Fakültemiz, 1993 – 1994 Öğretim Yılı'nda açılan İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Kamu Yönetimi Bölümlerinde öğretime başlamıştır. Aynı öğretim yılında Fakültemizde açılan İktisat Bölümüne Açıköğretim Fakültesinin İktisat

ve Batı Avrupa İktisat programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin intibakları yapılmıştır. 2001 – 2002 öğretim yılında Kamu Yönetimi Bölümünün Batı Avrupa programı öğretime başlamıştır. Fakültemizde ayrıca Uluslararası İlişkiler Bölümü 2008 – 2009 Öğretim Yılı'nda faaliyete geçmiştir. Açıköğretim Sistemi kapsamında İktisat Fakültesinde 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda açılan lisans programları şunlardır: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler. Ayrıca Fakültemizin Batı Avrupa İktisat ve Batı Avrupa Kamu Yönetimi Bölümleri de bulunmaktadır.

İşletme Fakültesi 18.08.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş olup, aynı kararname ile Açıköğretim Fakültesinin İş İdaresi Programı fakültemize devredilmiştir. Fakültemiz 1993 – 1994 Öğretim Yılı'nda açılan Muhasebe – Finansman, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri ile öğretime başlamıştır. Fakültemizin Batı Avrupa'da İşletme programı bulunmaktadır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03.12.1999 tarihli toplantısında Fakültemizin, Muhasebe

– Finansman, Pazarlama, İşletme, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri birleştirilerek İşletme Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2009 – 2010 eğitim öğretim yılından itibaren de İşletme Fakültesi bünyesinde “Konaklama İşletmeciliği” bölümü açılmış ve bu programa öğrenci alımı başlamıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu’nun 26.08.2010 tarihli Genel Kurul kararıyla Fakültemizde Muhasebe – Finansman, Pazarlama ve Yönetim Organizasyon bölümlerinin açılması uygun görülmüştür. Açıköğretim Sistemi kapsamında İşletme Fakültesinde 2009 – 2010 Öğretim Yılı’nda açılan lisans programları şunlardır: İşletme ve Konaklama İşletmeciliği. Ayrıca değinildiği gibi Fakültemizin Batı Avrupa İşletme Bölümü de bulunmaktadır.

Açıköğretim Sistemi kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Basılı Materyal:** Sistemin temel materyali kitap olup internet ve televizyon programları kitap ile uyumludur. Bu yıl 291 editör ve 1.099 yazar tarafından hazırlanmış 473 (İngilizce Öğretmenliği dâhil) farklı kitap, yaklaşık 4.294.400 adet basılmıştır.
- **Videokonferans:** 1996 yılında pilot çalışmaları ve 2002 yılında tamamen hizmete sunulan videokonferansda 18 farklı ders verilmektedir. Haftanın altı günü 24 saat süreyle gerçekleştirilen videokonferans Eskişehir, İstanbul Aksaray, Ankara Konukevleri, Köln ve Lefkoşa’da yapılmaktadır. Ayrıca 2010 – 2011 Öğretim Yılı’nda haftanın beş günü, günde yedi saat olmak üzere toplam 17 ders için Azerbaycan’da Bakü ve Gence illerindeki öğrencilere yönelik olarak videokonferans ile akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- **Akademik Danışmanlık Hizmeti:** Akademik Danışmanlık, Uzaktan Eğitim Sistemi’nin en önemli unsurlarından biridir. Bu yöntemle öğrenciler, anlayamadıkları konuları öğretim üyelerine yüz yüze danışarak kavrayabilir, diğer öğrencilerle etkileşerek, öğrendiklerini pekiştirirler. Bu hizmet; 90 merkezde, 173’ü Profesör, 135’i Doç. Dr., 460’ı Yrd. Doç. Dr. ve 348’i öğretim elemanı/okutman olmak üzere toplam 1.116 öğretim elemanı ile 12 farklı ders için verilmektedir.
- **e-Öğrenme Hizmetleri:** Öğrencilerimizin, internet üzerinden istedikleri zaman ve istedikleri yerde ders çalışmalarını sağlayan bir dizi elektronik öğrenme (e-öğrenme) hizmetinden oluşmaktadır. e-Alıştırma/e-Ders kapsamında 88 ders ve 1.204 ünite, e-kitap kapsamında 361 üniteyi kapsayan 4.219 kitap, e-Televizyon kapsamında 285 derse ait 1.528 program, e-Sınav kapsamında 136 derse ait 11.600 soru mevcuttur. e-Danışmanlık kapsamında 88’i genel ve 14’ü İÖLP olmak üzere 102 ders için, eş zamanlı e-danışmanlık ise 12 BYÖLP, 40 UE, 4 CBS ve 40 genel

olmak üzere 96 ders için yapılmaktadır. e-Sesli kitap hizmetinde ise 52 ders ve 740 ünite yayımlanmaktadır.

- **Sınav Hizmetleri:** 2009 – 2010 Öğretim Yılı’nda sınavlar; 81 ilde ve KKTC’de, toplam 89 sınav merkezinde, 1.900 binada, 34.741 salonda ve 225.985 görevli ile gerçekleştirilmiştir.
- **Bürolar ve Öğrenci Hizmetleri:** Açıköğretim Sistemi’nin otomasyona bağlanmış, kayıt, kayıt yenileme, kayıt silme, haberleşme, diploma, öğrenci kimliği ve kitap dağıtım hizmetleri, 81 ildeki 92 ve KKTC ve Almanya – Köln’deki bürolarımızda gerçekleştirilmektedir.
- **Özel Projeler:** Açıköğretim Sistemi kapsamında sunulan özel proje hizmetleri şunlardır: Türkçe Sertifika Programı, e-Sertifika Programları, e-Öğrenme Projeleri, Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı, Uzaktan Eğitim Programları Sitesi, e-Portfolyo Siteleri, Büro Bilgi Sistemi, Araştırma Veri Tabanı, Uygulama Dersleri Sitesi ve İÖLP/OÖLP Sitesi.

5.1.1.2 Eczacılık Fakültesi

Eczacılık, ilaç hammaddelerinin elde edilmesinde ve ilacın üretiminden tedavi süreci de dâhil tüketimine kadar geçen her aşamada yer alan bir meslektir. Kimya, biyoloji, fizik, matematik gibi temel bilimler hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesi’ndeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir.

Fakültemiz 1968 yılında Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretime başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı Kanun uyarınca Devlete bağlı Yüksekokul ve 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari İlimler Akademisi’ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır. Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölümü vardır ancak bu bölümler ayrı diploma vermemekte olup bir adet eczacılık lisans diploması vermektedir. Mezunlar, eczane açabilmekte, hastane ve ilaç/kozmetik sanayiinde çalışabilmekte ve akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Eczacılık Fakültesi’nin ana amacı, eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler; ilaç kaynaklarının sağlanması (doğal, yarı-sentetik ve sentetik), ilaç üretimi, müstahzar yapımı, ilaçların tedavi edici, biyoyararlanımı ve toksik etkilerine ait temel ve mesleki bilgileri almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve

öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, ilaç hizmet alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte ve hastaların/bireylerin/diğer sağlık elemanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni anlayışlar giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle Anadolu Üniversitesi'ndeki eczacılık eğitimi, bilgi çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır. Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel – teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak olmuştur.

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmaktadır. Eğitim süresi 5 yıldır; öğrenciler toplam 300 ECTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler. Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması (B.Sc.) veren bir birimdir. YÖK'te yapılan çalışmalar diplomada 5 yıllık ve diploma ekinde yüksek lisans (M.Sc.) derecesi ifadelerinin yer alması yönündedir. Fakültemiz, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (M.Sc.) ve doktora (Ph.D.) eğitimleri için akademik destek ve laboratuvar olanakları da sağlamaktadır.

Değinildiği gibi Eczacılık Fakültesi'nin lisans programında öğrenci almayan ve diploma vermeyen bölümler bulunmaktadır. Bu bölümler, *Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü*, *Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü* ve *Eczacılık Teknolojisi Bölümü* olmak üzere 3 adettir. Bu 3 bölüm altında farklı anabilim dalları yer almaktadır. Bu anabilim dalları; analitik kimya, biyokimya, farmakoloji, farmakognozi, farmasötik biyoteknoloji, farmasötik botanik, farmasötik kimya, farmasötik mikrobiyoloji, farmasötik teknoloji ve farmasötik toksikolojidir.

5.1.1.3 Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi, 1993 yılındaki yeniden yapılanma sonucunda 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. 1982 yılı sonrasında ülkemizde Edebiyat Fakültesi adıyla kurulan tek fakülte'dir. Fakültenin amacı; kendi kültürel değerlerimizi aklın, bilimin yol göstericiliğinde ortaya çıkarmak, onları korumak ve gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bunun yanında kendisiyle barışık, çağdaş dünyayı algılayan, geleceğimizin güvencesi olan gençleri iyi birer Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı olarak yetiştirmektedir.

Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretimin yanı sıra; bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, arkeoloji, sanat tarihi, sosyoloji ve tarih ile ilgili inceleme ve uygulama gezileri, sosyoloji, Türk dili ve edebiyatı ve halkbilim alanlarında saha çalışmaları ile Fakültenin tüm bölümlerine yönelik çeşitli sempozyum, panel, konferans, seminer ve söyleşiler düzenlemektir.

5.1.1.4 Eğitim Fakültesi

Çocuklarımız hem bizim, hem ülkemizin, hem de dünyamızın geleceğidir. Geleceğimizi, yalnız bilgilerle donanmış olmasının yeterli olmayacağına inanan, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, özgür düşünen, düşündüğünü çeşitli etkinliklerle hayata geçirebilen ve bunları gelecekte çocuklarımıza aktarabilecek öğretmenlere teslim etme hedeflenmektedir. Eğitim Fakültesi de bu hedefler doğrultusunda eğitim vermekte ve yarının öğretmenlerini yetiştirmektedir. Fakültemiz 1982 yılında yürürlüğe giren ve kaynağını Anayasamızın 130. ve 131. maddelerinden alan 2547 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kurulduğu yıl Yabancı Diller Bölümüne bağlı Almanca ve İngilizce Öğretmenliği programında öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 29'uncu kuruluş yılına girmiştir. Geçen bu zaman zarfında hızla gelişimini tamamlayarak bu gün itibarıyla, 6 Bölüm ve 14 programla eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürme başarısına ulaşmıştır. Bunlar; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü altında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı (**); Eğitim Bilimleri Bölümü altında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Eğitim Programları ve Öğretim; Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü altında Resim-İş Öğretmenliği Programı; İlköğretim Bölümü altında İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Okulöncesi Öğretmenliği Programı, Sınıf Öğretmenliği Programı ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı; Özel Eğitim Bölümü altında İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü altında Almanca Öğretmenliği Programı (*), Fransızca Öğretmenliği Programı (*), İngilizce Öğretmenliği Programı (*) ve İngilizce Öğretmenliği (UOLP-SUNY Cortland)**** [(*)Zorunlu İngilizce hazırlık programı, (**) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı, (***) Eğitim, birinci ve dördüncü sınıflarda Anadolu Üniversitesinde, ikinci ve üçüncü sınıflarda SUNY Cortland'da verilmektedir]].

5.1.1.5 Fen Fakültesi

Fizik, kimya, biyoloji; insan yaşamının olmazsa olmazları... Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi'nde bunlar matematik ve istatistikle bütünleşiyor. Fakültede, eğitim – öğretim, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar olanaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Öğrenciler, sosyal içerikli seçmeli dersler de almakta, böylece çok yönlü, “bilimi kendine yol gösterici” edinmiş, araştırmacı nitelikli, kendine güvenen

ve çağdaş bilgilerle donanımlı bireyler olarak yetişmektedir. Fen Fakültesinde 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik.

5.1.1.6 Güzel Sanatlar Fakültesi

Modern Türkiye'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk, "Sanatsız toplumun hayat damarlarından biri kopmuş demektir" diyor. Anadolu Üniversitesi de sanatı ve sanat eğitimi toplumun hayat damarlarından biri olarak görmektedir. Bu anlayışla sanatı bir yaşam biçimi olarak kabul eden ve Türkiye'de üç büyük kentin dışında açılan ilk Güzel Sanatlar Fakültesi olan Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, çağdaş eğitim ve öğretim için gerekli olan atölyeler, öğretim elemanları, teknik elemanlar ve çağdaş teknoloji ürünü araç ve gereçlerden oluşan altyapıyla eğitim vermektedir. Öğrenimleri süresince, öğrencilere tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandıran fakültenin tüm bölümlerine ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.



Güzel Sanatlar Fakültesinde 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda açılan programlar şunlardır: Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Çizgi Film (Animasyon), İç Mimarlık, Baskı Sanatları ve Cam.

5.1.1.7 Hukuk Fakültesi

Canlı ve cansız tüm varlıklar, hatta tüm kavramlar için hukuk vazgeçilmezdir. Hukuk Fakültesi, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak, hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Hâkim ve savcılık sınavlarına katılan mezunlarımız, bu sınavlarda başarılı olarak hâkim ve savcı olmaya hak kazanmakta, stajlarını tamamlayan mezunlar da serbest avukat

olarak mesleki yaşamlarına başlamaktadırlar. Bunun için Fakültede konular gerçek dosyalarla öğrenciler yargıç, savcı ve avukat konumunda örnek mahkeme salonunda ele alınmakta ve eğitim bir adliye ortamı içinde sunulmaktadır.



Hukuk Fakültesinin 2010 yılı faaliyetleri arasında; emniyet mensuplarına verilen, Çocuk Polisi Yetiştirme Eğitimi, İnsan Hakları Eğitimi, Terörle Mücadele Kanunda, Ceza Kanunda ve Ceza Muhakemeleri Kanunda yapılan değişiklikler hakkında seri konferanslar; farklı konularda söyleşi, sempozyum ve konferanslar, Eskişehir Barosu Dergisi'ne sağlanan, makale yazımı, yayın kurulunda yer alma, ISBN alımına katkı konularında olmak üzere destek ve Televizyon Anadolu'da yayınlanan hukuk programlarının hazırlanması bulunmaktadır.

5.1.1.8 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Anadolu Üniversitesinin temelini oluşturan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1958 yılından bu yana sürekli geliştirilen akademik altyapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve sektörel gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dört bölümde 13 program yürütülmektedir. Bunlar; İşletme, İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, İngilizce İktisat, İngilizce İşletme, İktisat UOLP SUNY Cortland, İşletme UOLP SUNY Empire State College ve İşletme UOLP Leeds Metropolitan.

5.1.1.9 İletişim Bilimleri Fakültesi

İletişim Bilimleri Fakültesi 1972 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl, Akademik Kapalı Devre Televizyon ile Eğitim Enstitüsü adını alan kurum,

ilk öğrencilerini 1977-78 öğretim yılında kabul etmiştir. Önceleri sadece sinema ve televizyon alanlarında eğitim verdiği için adı Sinema ve Televizyon Yüksekokulu olarak değiştirilen okul, 1979 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde Televizyonla Eğitim ve Öğretim Fakültesi olmuştur. Bir yıl sonra da ilk kez iletişim sözcüğü bir bilim kuruluşunun adına girmiş ve okul İletişim Bilimleri Fakültesi olarak sinema ve televizyon konusunda eğitim vermeye başlamıştır.

1982 yılında bir büyüme sürecine giren İletişim Bilimleri Fakültesine Sinema ve Televizyon dışında; İletişim Sanatları, Basım ve Yayımcılık, Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümleri de eklenmiştir. Yeni yapılanma içinde Açıköğretim Fakültesine bağlanmıştır. 1991 yılında, 'İletişim Bilimleri Yüksekokulu' olarak Anadolu Üniversitesi çatısı altında yeni bir kimlik kazanırken, 1992 yılında bu kez 'İletişim Bilimleri Fakültesi' olarak yeni statüsüne kavuşmuştur.

2001 – 2002 öğretim yılında bu kez bölümlerde yeniden yapılanma yoluna gidilmiş, İletişim Sanatları Bölümünün adı Reklamcılık ve Halkla İlişkiler; Basım ve Yayımcılık Bölümünün adı Basın ve Yayın olarak değiştirilmiştir. 2002 – 2003 öğretim yılında da YÖK düzenlemesi nedeniyle Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümü kaldırılarak yerine İletişim Bölümü eğitim hayatına başlarken, 2008 – 2009 öğretim yılında yine YÖK düzenlemesi nedeniyle Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümünün adı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık olarak değiştirilmiştir.

İletişim Bilimleri Fakültesinde 2008 – 2009 Öğretim Yılı'nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Sinema ve Televizyon, Basın ve Yayın, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ve İletişim.

5.1.1.10 Mühendislik Mimarlık Fakültesi



Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik – Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki öğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi adı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim – öğretimini sürdürmüştür. 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Mühendislik – Mimarlık Fakültesi kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Halen eğitim ve öğretimine devam eden bugünkü Mühendislik – Mimarlık Fakültesi, 1994 – 1995 öğretim yılında üç bölüm ile eğitim – öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Yerleşkesinde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren ise İki Eylül Yerleşkesi'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. On yedi yıllık süre içerisinde Fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı 175'e, idari personel sayısı 56'ya öğrenci sayısı (hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil) 2.541'e ve toplam kapalı alanı 45.173 m²'ye ulaşmıştır.

Anadolu Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında yeniden oluşturulduktan sonra, 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir yerleşkede alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarılı olduğu rahatlıkla gözlemlenmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim – öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşmayla olacağına inanmaktadır.

Fakültemizde Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006'da I. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı Kanun çerçevesinde DPT kılavuzu esas alınarak Fakültenin stratejik planı (2007 – 2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009 yılında ise II. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise Fakültenin Stratejik Planı (2010 – 2013) hazırlama çalışmalarına başlanılmıştır. 2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve 30 Eylül 2009 – 30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için akredite olmuştur. Diğer taraftan Mimarlık Programı Haziran 2008 tarihinden itibaren MİAK tarafından iki yıl süreyle akredite olmuştur. İkinci akreditasyon süreci sonunda Mimarlık bölümümüz MİAK tarafından 2010 yılsonu itibarıyla 3 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Fakülte, MÜDEK ve MİAK Değerlendirme Sürecini, mükemmeliyet yolculuğunun önemli bir aracı olarak görmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, Fakülte Yönetiminin bu kapsamdaki istek ve arzusunun, ilk kez fakülte öğretim elemanlarının sınırlı da olsa belirli bir kısmına yayıldığı

gözlemlenmiştir. Fakültenin yakın gelecekteki hedefi, bu yayılımı ve heyecanı sürdürülebilir kılmak, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza bunu yansıtmak ve başta Üniversitemizin diğer birimleri olmak üzere, ülkemizdeki diğer yükseköğretim kurumlarına örnek bir model olmaktır. Anadolu Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, zengin eğitim – öğretim ve araştırma altyapısı ve nitelikli ve dinamik insan kaynakları ile bunu yapabilecek yetkinliktedir.

Mühendislik – Mimarlık Fakültesi’nde 2009 – 2010 Öğretim Yılı’nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği, Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (İngilizce), Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Mimarlık ve Seramik Mühendisliği.

5.1.2 ENSTİTÜLER

5.1.2.1 Eğitim Bilimleri Enstitüsü

18 Ağustos 1993 tarihli resmi gazete ile Anadolu Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu’nun 4 Kasım 1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeni düzenleme çerçevesinde; Tezli – Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları yeniden düzenlenmiş ve 1998 – 1999 öğretim yılı güz döneminde, Özel Eğitim, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Anabilim Dalı Başkanlıkları ile bu dört anabilim dalında; Zihin Engelliler Öğretmenliği YL – DR, İşitme Engelliler Öğretmenliği YL – DR, Resim – İş Öğretmenliği YL – DR, Eğitim Programları ve Öğretimi YL, Eğitim Yönetimi, Teftişi ve Planlaması YL, Eğitimde Psikolojik Hizmetler YL, İngilizce Öğretmenliği YL – DR, Almanca Öğretmenliği YL – DR, Fransızca Öğretmenliği YL – DR programlarına 75 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. Aynı zamanda Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 7 Doktora ve 6 Yüksek Lisans öğrencisi kendi istekleri doğrultusunda Enstitümüze geçiş yapmışlardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının kalitesini artırmak amacıyla sürekli kendini yenilemekte ve öğretim üyesi kapasitesine bağlı olarak ihtiyaç duyulan yeni programlar açmaktadır. 2010 – 2011 öğretim yılı güz döneminde; Matematik Eğitimi Anabilim Dalı açılarak Matematik Eğitimi Yüksek Lisans ve Doktora Programları ile Eğitimde Drama Anabilim Dalında; Eğitimde Yaratıcı Drama, Özel Eğitim Anabilim Dalında; Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

Halen 9 Anabilim Dalında 12 Doktora ve 17 tezli Yüksek Lisans ve Ortaöğretim Alan Öğretmenliği programları dışında 3 tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim yürütülmektedir (2010 – 2011 öğretim yılı güz döneminde Ortaöğretim Alan Öğretmenliği programlarına öğrenci

alınmamış olup, mevcut öğrencilere ders açılmıştır.).

Enstitümüzde yer alan anabilim dalları şunlardır:

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- Eğitimde Drama Anabilim Dalı
- Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı
- İlköğretim Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Özel Eğitim Anabilim Dalı
- Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı

5.1.2.2 Engelliler Araştırma Enstitüsü

Engelliler Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1994 yılında bir yardımcı doçent müdürlüğünde üç araştırma görevlisi ile faaliyetlerine başlamıştır. Halen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek Enstitü’dür. Enstitü bünyesinde Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi 1997 yılında kurulmuş ve birim 2002 yılında genişletilmiştir. Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi Enstitüde planlanan araştırmalar için bir uygulama alanı olma özelliği göstermektedir. Diğer taraftan Birimdesınırlısayıdagelişimselyetersizliği olan çocuğa düzenli olarak öğretim sunulmaktadır. Enstitümüzde şu anda biri profesör, ikisi doçent ve yedisi yardımcı doçent olmak üzere toplam 18 akademik personel bulunmaktadır.

Enstitüdeki en temel araştırma alanı, gelişimsel yetersizliği olan çocuklara etkili öğretim sunmalıdır. Bu temel alan içinde yer alan belli başlı konu başlıkları ise; uygulamalı davranış analizi, doğrudan öğretim, yanlışsız öğretim ve otistik özellik gösteren çocukların eğitimidir.

Enstitümüzde bulunan anabilim dalları şunlardır:

- Zihin Engelliler Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Anabilim Dalı
- Görme Engelliler Anabilim Dalı
- Ortopedik Engelliler Anabilim Dalı

Ancak bu anabilim dallarından sadece İşitme Engelliler Anabilim Dalı ve Zihin Engelliler Anabilim Dalı aktiftir.

Enstitümüzün sunduğu diğer hizmetler ise şunlardır:

- Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara ve ailelerine yönelik araştırma yapmak ve yayımlamak,
- Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara yönelik grupla ya da bireysel eğitim – öğretim hizmetleri sunmak,
- Gelişimsel yetersizliği olan çocukların ailelerine, genel ve özel eğitim öğretmenlerine, ilgili uzmanlara ve topluma gelişimsel yetersizliği olan çocuklarla ilgili hizmet sunmak,
- Anadolu Üniversitesi’nin diğer birimlerine lisans ve lisansüstü öğretim ve lisansüstü tez yönetimi desteğinde bulunmak.

5.1.2.3 Fen Bilimleri Enstitüsü

20.07.1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 18.08.1993 tarihinde yürürlüğe giren 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesine devredilmiştir. Aynı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün yeniden kurulması öngörülmüş ve Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim – öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tez çalışmaları esnasında, TÜBİTAK ve DPT gibi kuruluşlarca ve Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenen genel amaçlı projelerde görev alabildikleri gibi tez projeleri kapsamında desteklenen projelerle de tez çalışmalarını sürdürebilmektedirler.

Enstitümüzde bulunan anabilim dalları şunlardır:

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Biyoloji Anabilim Dalı
- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
- Endüstriyel Sanatlar Anabilim Dalı
- Fizik Anabilim Dalı
- İleri Teknolojiler Anabilim Dalı

- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
- İstatistik Anabilim Dalı
- Kimya Anabilim Dalı
- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
- Matematik Anabilim Dalı
- Mimarlık Anabilim Dalı
- Seramik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Sivil Havacılık Anabilim Dalı
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı

Enstitümüzde yer alan “Sivil Havacılık” ve “Seramik Mühendisliği” lisansüstü programları ülkemizde alanlarındaki ilk programlardır.

5.1.2.4 Güzel Sanatlar Enstitüsü

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup, 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Güzel Sanatlar Enstitüsü, lisansüstü eğitim verdiği 11 programda ve sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde, akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanları yetiştirmeyi hedefler. Programlar, çağdaş dünyanın gereksindiği algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışlarına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürün sistematik bir düzlemde temellenerek, farklı kültür alanlarına katkı sağlar.

Enstitüde bulunan anasanat dalları şunlardır:

- Baskı Sanatları Anasanat Dalı
- Cam Anasanat Dalı
- Çalgı Yapımı Anasanat Dalı
- Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı
- Grafik Anasanat Dalı
- Heykel Anasanat Dalı
- İç Mimarlık Anasanat Dalı
- Müzik Anasanat Dalı
- Resim Anasanat Dalı
- Sahne Sanatları Anasanat Dalı
- Seramik Anasanat Dalı

5.1.2.5 İletişim Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Enstitüsü 1993 yılında kurulmuştur. Enstitümüz kuruluşundan bu yana, ülkemizde iletişim bilimi adı altında oluşturulmuş ilk ve tek lisansüstü eğitim, araştırma ve yayın kurumu olma özelliğini sürdürmektedir. Üniversitemizin vizyonuna uygun olarak iletişim bilimi alanında “bilimsel bilgiyi üretmek ve üretecek olan akademisyenleri yetiştirmek, ayrıca üretilmiş olan bilgiyi yaymak” görevini üstlenen Enstitümüz; bu göreve uygun temel hedefler belirleyerek iletişim disiplinine somut katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

Enstitümüz henüz eğitim ve öğretim hizmetleri sunmamaktadır ve bu nedenle anabilim dalları ve öğrencisi yoktur. Enstitümüz iletişim disiplinin farklı alanlarına yönelik araştırma ve geliştirme projeleri ile toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmektedir.

5.1.2.6 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Enstitü, 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili anabilim dallarında yapılacak lisansüstü eğitim – öğretim hizmeti vermek üzere kurulmuştur.

1993 yılında Anadolu Üniversitesi’nden ayrılarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’ne devredilen Enstitü, 18.8.1993 gün ve 21672 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren lisansüstü eğitim vermeye devam etmiştir.

Kuruluş yıllarında Eczacılık Fakültesine bağlı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen Enstitü, 1994 – 1995 Bahar Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı”, 2000 – 2001 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı” ve 2001 – 2002 Bahar Yarıyılı’nda da “Biyokimya Anabilim Dalında” yüksek lisans programları açılmıştır. 2004 – 2005 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalında” ve 2006 – 2007 Güz Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında” doktora programları, 2007 – 2008 Güz Yarıyılı’nda “Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında” tezli yüksek lisans programı açılmıştır. Halen Enstitü’müz 12 tezli yüksek lisans programı, 3 faal 4 tezsiz yüksek lisans programı ve 7 doktora programı ile eğitim vermeyi sürdürmektedir.

Enstitüden, eğitim – öğretime başladığı 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nden itibaren 51’i doktora, 25’i tezsiz, 199’ü tezli toplam

224 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 264 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitüde bulunan anabilim ve bilim dalları şunlardır:

- Analitik Kimya Anabilim Dalı
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- Biyokimya Anabilim Dalı
- Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı
- Farmakognozi Anabilim Dalı
- Farmakoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
- Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
- Kozmetoloji Bilim Dalı

5.1.2.7 Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 20.02.1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Yıllar içinde Üniversitemizin gelişmesiyle paralel olarak gelişen ve büyüyen Enstitüde ilk kurulduğu yıllarda var olan Eğitim Fakültesi programları Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün faaliyete geçmesiyle; Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı anasanat dallarına ait programlar da Güzel Sanatlar Enstitüsü’nün faaliyete geçmesiyle ayrılmış ve 2010 yılı sonu itibarıyla Enstitü bünyesinde 24 anabilim dalı kalmıştır. Bu anabilim dallarının altında 23 yüksek lisans ve 16 doktora programı açılmıştır. Açılan yüksek lisans programlarının 1 tanesi yurtdışında (Almanya) eğitim vermektedir. Ayrıca e-MBA (İşletme Yönetimi) Uluslararası Ortak Tezsiz yüksek lisans programı da *Empire State College, The State University of New York* ile internet üzerinden yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünün amacı sosyal bilim ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları açarak hem yükseköğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarını yetiştirmek, hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetenekli insan gücüne katkıda bulunmaktır. Enstitü, II. Öğretim İşletme Yönetimi dalında açtığı tezsiz yüksek lisans programlarıyla da bu amacı gerçekleştirmeye çaba göstermektedir. Bu programlara ilaveten 1999 – 2000 Öğretim Yılı’nda

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde açılan Tezsiz Yüksek Lisans programı ile 2002 – 2003 Öğretim Yılı'nda Almanya Köln Üniversitesi ile ortaklaşa açılan Tezsiz Yüksek Lisans Programları da kurumun amacını yurt dışına taşıma isteğinin bir göstergesi durumundadır.

Enstitümüzün yüksek lisans programları Eskişehir, Köln ve KKTC olmak üzere üç merkezde gerçekleştirilmektedir. Eskişehir'de bulunan yüksek lisans programları şunlardır:

- Arkeoloji Anabilim Dalı
- Basın ve Yayın Anabilim Dalı
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Anabilim Dalı
- İktisat Anabilim Dalı
- İletişim Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Kamu Hukuku Anabilim Dalı
- Maliye Anabilim Dalı
- Özel Hukuk Anabilim Dalı
- Sanat Tarihi Anabilim Dalı
- Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı
- Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı

Köln ve KKTC'de ise sadece İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora programlarının yanında Enstitümüzde uzaktan eğitim programları da bulunmaktadır. Enstitümüzde yer alan uzaktan eğitim programları şunlardır:

- Anadolu Üniversitesi, SUNNY ve Empire State College e-MBA Programı

- Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

5.1.2.8 Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Halen Türkiye'de alanındaki ilk ve tek enstitüdür. 2010 yılında Enstitüde bir yardımcı doçent (müdür) görev yapmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 21.10.1993 tarihinde, Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü bünyesinde "Ulaştırma Ekonomisi Anabilim Dalı" açılması uygun görülmüştür. Diğer taraftan Enstitünün temel hizmeti raylı sistemler ulaşımı, karayolu ulaşımı, havayolu ulaşım ve lojistik yönetimi alanlarına yönelik projeler hazırlamak ve gerçekleştirmektedir.

5.1.2.9 Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezine bağlı olarak 1989 yılında başlayan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri konusundaki çalışmalar, resmi olarak 1993 yılı içinde kurulan Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü içerisinde devam etmiştir. Enstitü, 1996 yılı sonunda Anadolu Üniversitesinin yeni yerleşkesi olan İki Eylül Yerleşkesinde kendi binasına geçmiş, çalışmalarını burada sürdürmektedir.



Uydu dan alınan sayısal verilerin bilgisayar yardımı ile değişik konularda (jeoloji, maden, tektonik, arazi kullanımı, depremsellik, erozyon, su kirliliği vb.) yorumlanması ve analiz edilmesi amacıyla 1993 yılında başlatılan Uzaktan Algılama çalışmalarına devam edilmektedir. 1993 yılında bu çalışmalara ek olarak, Coğrafi Bilgi Sistemleri konularında çalışmalar başlatılmıştır. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri

birçok meslek dalında uygulama olanağı bulunduğundan, Enstitüde farklı meslek disiplinlerinden araştırmacıların (jeoloji, maden, jeofizik, harita, çevre, inşaat, ziraat mühendisleri, fizik, istatistik, biyoloji, şehir ve bölge planlama vb.) görev yapmasına özen gösterilmektedir.

Enstitünün temel amacı uzaktan algılama, deprem, coğrafi bilgi sistemleri, erozyon, sismik veri analizi, fotogrametri ve astrofizik alanlarında araştırma yapmaktır. Temel çalışma yöntemi ise araştırma grupları şeklindedir. Enstitümüzde yer alan araştırma grupları şunlardır:

- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
- Yer Sistem Bilimleri
- Afet Yönetimi ve Üst Yapı
- Uzay Araştırmaları

Enstitü, bir araştırma enstitüsü olarak görev yapmakla birlikte Anadolu Üniversitesinde yer alan ve Türkiye’de tek olan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Kültür Varlıklarının Belgelenmesi Yüksek Lisans Programlarını Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütmektedir. Ayrıca 100 kişilik kontenjanla bu yıl başlatılmış olan Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programını da Açıköğretim Fakültesine bağlı olarak yürütmektedir. Bunların haricinde Enstitünün katılımının sağlandığı 70’i aşkın etkinlik de bulunmaktadır.



Enstitümüzde 2010 yılı içerisinde yapılan diğer çalışmalar ise şunlardır:

- Eskişehir Valiliği Kent Rehberi Şehir İçi Haritalarının Hazırlanması,
- Alpagut Tarihi Kırâç Camii Röleve ve Restitüsyon projelerinin hazırlanması,
- 22 Kasım 2010 – 22 Aralık 2010 tarihleri arası Eskişehir Valiliği Afet ve Acil durum Müdürlüğü Teknik Personeli Eğitim Programı,
- Eskişehir Valiliği isteği ile Yazılıkaya Midas anıtının malzeme analizlerinin yapılması.

5.1.3 YÜKSEKOKULLAR

5.1.3.1 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Dünya’da beden eğitimi ve spor bilimlerindeki ilerlemeler hızla devam ederken, ülkemizde de spora verilen önem son yıllarda daha da belirginleşmiştir. Beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş nitelikli insan gücüne destek vermek amacıyla, 18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Yüksekokulda, beden eğitimi ve spor alanında verimli sistemlerin tasarlanması, nitelikli eleman yetiştirilmesi, gelişen spor teknolojisi olanaklarının tanıtılması, ülke genelinde beden eğitimi ve sporun gelişmesi amaçlanmaktadır. Böylece uygulanan eğitim programlarına katılan öğrencinin; insan organizmasının yapısını, işleyişini ve davranışlarını bilen, Türk spor örgütünü tanıyan ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilen, antrenörlük, öğretmenlik, rekreasyon uzmanlığı ve spor yöneticiliği niteliklerine sahip bir eleman olması amaçlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda bulunan bölümler şunlardır: Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon (isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı vardır) ve Spor Yöneticiliği.

5.1.3.2 Devlet Konservatuvarı

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, Anadolu’da çağdaş anlamda, çoksesli klasik batı müziği eğitimi ile sahne sanatları eğitimi verecek donanımlı bir Devlet Konservatuvarı kurma düşüncesiyle doğmuştur. Devlet Konservatuvarı, kısa sürede bünyesinden bir üniversite tiyatrosu, bir senfoni orkestrası, öğretim elemanlarından oluşan Yaylı Çalgılar Oda Orkestrası yaratılmıştır.

Konservatuvarımızda bulunan bölümler şunlardır: Çalgı Yapımı, Müzik, Müzikoloji ve Sahne Sanatları. Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapımı Bölümü; yaylı çalgıların yapımcılarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Müzik Bölümü; Cumhuriyet'in temel ilkeleri doğrultusunda çok sesli müzik eğitimi kazandırmayı, sanatçı yetiştirmeyi, klasik müzik eğitimi yaygınlaştırmayı ve ülkemizde müzik bilimleri alanındaki araştırmalara katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. İçerik olarak ses, estetik, müzik teorileri ve analizleri, müzik eğitimi, müzik psikolojisi, müzik etnolojisi, müzik terminolojisi, müzik yazıları ve müzik bibliyografyası gibi konuları kapsayan müzikoloji disiplini, dünya müzik kültürlerinin tarihsel gelişimini araştırılır, bunları birbirleri ile karşılaştırarak ürettiği bilgileri, yeni bilgilerin üretimi için kullanıma sunar. Sahne Sanatları Bölümü; çağdaş yöntemlerle donanmış oyuncu, sanatçı gençler yetiştirmeyi, Türkiye ve dünyada tiyatro alanında bilimsel araştırmalara katkıda bulunmayı temel amaçları arasında görmektedir. Tüm sanat dallarına ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

5.1.3.3 Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu

Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesi'nin yeni birimlerden biri olarak 1993 yılında 496 sayılı K.H.K. ile kurulmuştur. Öğretim programları, bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve dört yıllık lisans eğitimini kapsamaktadır. 2000 – 2001 Öğretim Yılı'nda Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2001 – 2002 öğretim yılında ise Moda Tasarımı Bölümü ile eğitim – öğretime başlanmıştır. Yüksekokulumuzun öğretim programları; öğretim elemanları, teknik ve idari kadrosu, uygulamalı eğitimi hedefleyen tasarım stüdyoları, atölyeleri ve bilgisayar laboratuvarları ile desteklenmektedir. Gelişmiş bilgisayar laboratuvarlarında endüstriyel alanlarda ve dünya standartlarında kabul gören yazılımlar kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun amacı, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak dünya pazarının gerek duyduğu, teknik ve estetik alt yapıyla donanmış, nitelikli tasarımcılar yetiştirmektir.

Yüksekokulumuz denetimi altında her yıl Endüstriyel Tasarım Bölümümüzde Yılsonu Mezuniyet Sergileri, Moda Tasarımı Bölümümüzde ise Yılsonu Moda Defileleri düzenlenmektedir. Sergilerimizde öğrencilerimizin tasarladıkları büyük projeleri, Moda Defilelerimizde ise ünlü mankenlerimiz eşliğinde eğitim ve öğretim dönemleri süresince yapmış oldukları tasarımlarını sergileme fırsatı bulunmaktadırlar.

5.1.3.4 Engelliler Entegre Yüksekokulu

Engelliler Entegre Yüksekokulu, özel eğitime muhtaç engellilere, yükseköğrenim kademelerinde, kendilerine uyan meslek programlarında eğitim vermek, onların topluma üretken bireyler olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Kendi alanında ülkemizin tek

yükseköğretim kurumudur. Engelliler Entegre Yüksekokulunun bünyesinde bulunan bölümler, işitme engelli bireylerin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek teknoloji ile donatılmıştır. İki yıllık önlisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından öğrenci yerleştirilmekte, lisans programlarına ise ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Engelliler Entegre Yüksekokulunda ikisi ön lisans ve ikisi aktif olmak üzere üç lisans programı bulunmaktadır. Ön lisans programları; İdari Meslekler Bölümü altında yer alan Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı ve Mimarlık Bölümü altında yer alan Yapı Ressamlığı Önlisans Programıdır. Lisans programları ise; aktif olan ve Güzel Sanatlar Anabilim Dalı altında yer alan Grafik ve Seramik programlarıdır. Mimarlık Bölümü altındaki Mimarlık programı ise aktif değildir.

Yüksekokulun 2010 yılı hizmetleri arasında şunlar da bulunmaktadır:

- İşitme Engelliler Bilgilendirme Sempozyumu
- Özel Eğitim Kariyer Günleri
- KeKeÇa Dans Grubu
- Yılsonu Öğrenci Sergisi

5.1.3.5 Eskişehir Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 1990 yılında teknik programlar adı altında Bilgisayar Programcılığı, Matbaacılık, Radyo Televizyon Tekniği ve İktisadi ve İdari programlar adı altında Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otelcilik programlarıyla öğretime başlamıştır. Eğitim öğretimde 20'inci yılını dolduran Eskişehir Meslek Yüksekokulunda bulunan teknik programlar 2001 yılında kurulan Porsuk Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır. Bu tarihten sonra hayata geçirilen Açıcılık, Dış Ticaret ve Pazarlama programlarıyla birlikte eğitime devam etmekte olan ve ikinci öğretimde de eğitim veren Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının yanı sıra 2007 yılında açılan Emlak ve Emlak Yönetimi programının II. Öğretimi de 2009 yılında eğitime başlamıştır. 2009 yılında eğitime başlayan diğer bir program da hem örgün hem de II. öğretim de eğitim veren Lojistik Programıdır. 2010 yılında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı eğitime başlamıştır. Yüksekokulumuz öğretime açıldığı tarihten bu güne kadar 2.361 öğrenci mezun etmiştir.

Yüksekokulun amacı; bünyesinde bulunan programlarda ön lisans düzeyinde eğitim – öğretim yapmak; bu alanlarla ilgili sektörde istihdam edilmek üzere, akılcı, sorgulayan, düşünen, çok iyi düzeyde bilgisayar kullanabilen, yabancı dil bilen ve yüksek düzeyde bilgi, beceri ve yönetim yeteneğine sahip aydın, sosyal ara eleman yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzda yedi farklı bölümde ve 11 farklı programla birinci ve ikinci öğretimle eğitim – öğretim verilmektedir. Söz konusu bölümler şunlardır: Aşçılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Emlak ve Emlak Yönetimi, Lojistik, Pazarlama ve Turizm ve Otel İşletmeciliği. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Emlak ve Emlak Yönetimi, Lojistik ve Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümlerinin ikinci öğretim programları da bulunmaktadır.

5.1.3.6 Porsuk Meslek Yüksekokulu

Eskişehir il merkezinde bulunan Porsuk Meslek Yüksekokulu; daha önce TCDD Genel Müdürlüğüne ait olan ve 7.383 m² kapalı alana sahip, üç katlı, üç bloktan oluşan binanın, Üniversitemiz tarafından büyük bakım onarımı gerçekleştirilmesi sonucunda; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (I. ve II. öğretim), Matbaacılık (I. ve II. öğretim), Radyo – Televizyon Tekniği (I. ve II. öğretim) programlarının yanı sıra ilk kez Porsuk Meslek Yüksekokulunda açılan Trafik ve Karayolu Ulaşımı, Raylı Sistemler Teknolojisi (Elektrik – Elektronik, İşletmecilik, Makine, Yol yan alanları) programları ile 2001 – 2002 öğretim yılında eğitim – öğretime başlamıştır. 2002 – 2003 öğretim yılından itibaren yüksekokulda; ‘Mesleki ve Teknik Orta Öğrenim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığın Sağlanması Projesi’ kapsamında II. öğretimde; El Sanatları, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Otomasyon, Makine (AEML), Makine (TEML), Makine (İEML), Makine Resim Konstrüksiyon, Mobilya ve Dekorasyon, Muhasebe, Otomotiv, Tekstil Programları açılmış ve 2003 – 2004 öğretim yılından itibaren de Çocuk Gelişimi Programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2005 – 2006 öğretim yılına gelindiğinde ise Makine (İEML) ve Muhasebe programları kapatılmıştır. Ayrıca Raylı Sistemler Teknolojisi Programı; Raylı Sistemler Elektrik – Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Yol olmak üzere 4 programa ayrılmıştır. Yine aynı dönemde yüksekokulda yürütülen Matbaacılık Programının adı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Tasarım – Basım ve Yayımcılık Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı 2008 – 2009 Öğretim Yılı başında Üniversitemize yeni kurulan Yunus Emre Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmış ve 2009 – 2010 öğretim yılında Raylı Sistemler Makinistlik Programı açılmış ve 2010 – 2011 Öğretim Yılı’nda da Grafik Tasarımı, Mekatronik, Uçak Teknolojisi açılmıştır.

Avrupa Yeterlikler Çerçevesi Mesleki Yeterlik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki ve Teknik Ortaöğretim düzenlemelerine uyum sağlamak amacıyla uluslararası Meslek Yüksekokulları Bölüm ve Programlarının yapısının yeniden düzenlenmesinin ortaya çıkması neticesinde 2009 – 2010 eğitim – öğretim yılı itibarıyla Porsuk MYO; Basım – Yayın Teknolojileri, Basım – Yayın Teknolojileri (İÖ), Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar

Programcılığı (İÖ), Elektrik (İÖ), Elektronik Teknolojisi (İÖ), Endüstriyel Kalıpcılık (İÖ), Geleneksel El Sanatları (İÖ), Kontrol ve Otomasyon (İÖ), Makine (AEML ve TEML) (İÖ), Makine Resim Konstrüksiyon (İÖ), Mobilya Dekorasyon (İÖ), Otomotiv Teknolojisi (İÖ), Radyo – Televizyon Teknolojisi, Radyo – Televizyon Teknolojisi (İÖ), Raylı Sistemler Elektrik – Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Makinistlik, Raylı Sistemler Yol, Tekstil Teknolojisi, Ulaştırma ve Trafik, olmak üzere toplam 23 programda 2.500’ü aşan öğrenci ile eğitim – öğretime devam etmektedir.

5.1.3.7 Sivil Havacılık Yüksekokulu



Sivil Havacılık Yüksekokulu, Türk sivil havacılık sektörünün gelişim hızına paralel olarak artan uluslararası sivil havacılık standartlarına uygun yetiştirilmiş, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak üzere 1986 yılında kurulmuştur. Sivil Havacılık Yüksekokulu, kuruluşundan bu yana tüm faaliyetlerini, içinde 2.600 metre uzunluğunda uluslararası standartlarda ışıklandırılmış bir pisti de bulunduran Anadolu Havaalanında gerçekleştirmektedir. Havaalanı pisti ve taksi yolunun 2010 yılı içinde Ulaştırma Bakanlığı’nın “Eskişehir Havaalanı PAT Sahalarının Geliştirilmesi” projesi kapsamında uzatılmasına ve genişletilmesine başlanmıştır. Aynı proje kapsamında Havaalanına 28.800 metrekare genişliğinde yeni bir apron (uçak park sahası) da ilave edilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde JAR-145 onaylı bir bakım kuruluşu, 20 adet hava aracı, 28 adet laboratuvar, uçuş, meydan kontrol ve radar simülatörleri bulunmaktadır. Yüksekokul sahip olduğu bakım tesisiyle 5.700 kg altı hava araçlarının büyük bakımlarını yapabilme yeteneğine sahiptir. Havaalanı işletmesi, hava trafik kontrol hizmetleri, uçuş ve hava aracı bakım faaliyetlerinin de etkin bir şekilde sürdürüldüğü Sivil Havacılık Yüksekokulu’nda öğrenciler eğitim konuları ile örtüşen faaliyetleri uygulama alanında öğrenme fırsatı bulmaktadırlar.

Bu entegre yapı içinde Sivil Havacılık Yüksekokulu ulusal ve uluslararası havacılık kuruluş ve endüstrileri ile iş birliğini sürdürmektedir. Havacılık sektöründe sürdürülen hizmetin uluslararası nitelik taşıyor olması nedeni ile bu sektöre insan kaynağı sağlayan eğitim kuruluşlarının ve bu sektörde hizmet veren personelin standartlara uygun yetkilendirilmiş olmaları gerekmektedir. Anadolu Üniversitesi sürdürdüğü eğitimler ve havacılık faaliyetleri ile geçmişten bu güne ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İnsan kaynağı, gerekli donanımı ve sözü edilen özellikleri ile Yüksekokul dünya genelinde sayılı sivil havacılık okulları arasında yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda tamamında İngilizce hazırlık programı yer alan; Hava Trafik Kontrol*, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Pilotaj*, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Uçak Gövde Motor Bakım programları bulunmaktadır (* ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir).

Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından sunulan diğer hizmetler şunlardır:

- **Uçak Bakım Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu 2920 Sayılı Sivil Havacılık Kanunu gereği uçuş eğitimlerinde kullanılan uçakların bakım ve onarımlarının yapılabilmesi amacıyla Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünce SHY-145 yönetmeliği çerçevesinde 5.700 kilogramdan hafif uçakların ve 400 HP gücün altındaki uçak motorlarının bakımını yapmak üzere yetkilendirilmiştir. Talep olduğu ve kapasite müsait olduğu takdirde şahıs veya kurumların verilen yetki çerçevesine uygun uçaklarının bakım ve onarımları Döner Sermaye İşletmesi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.
- **Havaalanı Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından gelen ve havaalanının standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.
- **Eğitim Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Uçak Gövde – Motor Bakım, Havacılık Elektrik Elektronik, Hava Trafik Kontrol ve Pilotaj bölümlerinin eğitim programlarının Uluslararası Standartlara uygunluğu Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünce onaylanmıştır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ayrıca Yüksekokula belirtilen bu alanlarda çeşitli kısa veya uzun dönemli eğitim programları yapma ve uygulamaya yetkisi vermiştir. 2547 sayılı kanun çerçevesinde yürütülen lisans düzeyindeki

eğitim programlarından arta kalan kapasite olduğunda kurum, kuruluş ve şahıslar için Döner Sermaye İşletmesi aracılığı ile özel eğitim programları düzenlenebilmektedir. Bu kapsamda geçmiş yıllarda Emniyet Genel Müdürlüğü için helikopter pilotları ve bakım teknisyenleri, Devlet Hava Meydanları İşletmesi ve Hava Kuvvetleri için Hava Trafik Kontrolörleri yetiştirilmiştir.

- **Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri:** Özellikle uçak kazaları ile ilgili olarak çeşitli mahkemelerce görevlendirilen öğretim elemanlarımızın verdiği Bilirkişi Hizmetleri bulunmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün ve çeşitli Sivil Havacılık Sektör kurumlarının çalışmalarında da aktif olarak görev almaktadırlar. Devlet Planlama Teşkilatı'nın Beş Yıllık Kalkınma Planlarının Hava Ulaştırması Özel İhtisas Komisyonu raporlarında Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca hazırlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK destek programları kapsamında hakem olarak görev yapmaktadır.

5.1.3.8 Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 1993 yılında, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (Md. 21/g - değişik bent: 13/08/1993 - KHK - 496/1 md.) uyarınca 2547 sayılı Kanunun 3/g maddesindeki tanıma uygun olarak kurulmuş ve Türkiye turizmi için uygulama ve araştırma yapabilecek, yüksek öğretim kurumlarında görev alacak, lisans düzeyinde eğitime sahip turizmcileri sektöre kazandırmakla görevlendirilmiştir. Öğrenciler aldıkları eğitimi, hem okuldaki laboratuvarlarda hem de Anadolu Üniversitesi'nin çeşitli tesislerinde uygulama olanağı bulunmaktadır. Ön büro ve yiyecek içecek ve seyahat acenteciliği operasyonları, yaygın kullanımı olan Fidelio, Amadeus ve Galileo paket programları aracılığı ile öğretilmektedir. Prensip olarak, staj yapılacak tesislerin 3 – 4 – 5 yıldızlı otel, 4 – 5 yıldızlı tatil köyü ve A grubu seyahat acentesi olmasına dikkat edilmektedir.

Yüksekokulumuzda bir yıllık hazırlık programı da olan Turizm ve Otel İşletmeciliği programı bulunmaktadır. Bir yıllık hazırlık programına ek olarak öğretimin 1/3'ü de İngilizce gerçekleştirilmekte ve ayrıca ikinci yabancı dil olarak Almancanın dışında üçüncü yabancı dil olarak; Fransızca, Japonca, Rusça, İspanyolca* ve İtalyanca* da sunulmaktadır (* öğretim elemanı teminine bağlı olarak). Ayrıca, Yüksekokulumuz ile BİLSİT - Uluslararası Eğitim Kurumu işbirliği çerçevesinde Educational Institute of the American Hotel & Lodging Association (EI – AH&LA) adına Eskişehir ve civarı illerdeki lise veya dengi okul mezunu gençlere yönelik olarak yürütülen “EI – AH&LA Turizm ve Otel İşletmeciliği Diploma Programı” adlı meslek eğitimi programı uygulanmaktadır.

5.1.3.9 Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulunda Temel Yabancı Diller, Modern Diller ve Mütercim – Tercümanlık bölümleri bulunmaktadır. Temel Yabancı Diller Bölümünde, Üniversitemiz fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin İngilizce, Almanca ve Fransızca hazırlık sınıfı eğitimi yürütülürken, Modern Diller Bölümünde seçmeli olarak tüm öğrencilere İngilizce, Almanca, Fransızca, Rusça ve İtalyanca dersleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanlarına ve idari personeline yönelik hizmet içi yabancı dil programları da Yüksekokulumuz tarafından yürütülmektedir. Diğer taraftan Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı yüz yüze dersleri de Yüksekokulumuzca yürütülmektedir. Aynı zamanda Açıköğretim Fakültesi İngilizce derslerine danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

5.1.3.10 Yunus Emre Meslek Yüksekokulu

Yunus Emre Meslek Yüksekokulu 2008 yılında Eczane Hizmetleri ve Çocuk Gelişimi Programlarıyla eğitim – öğretim faaliyetine başlamış olup, sağlık ve eğitim alanında nitelikli ara eleman yetiştirmek için ön lisans düzeyinde eğitim vermektedir. 2009 – 2010 Öğretim Yılı'nda Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakımı programları da açılarak program sayısı beşe çıkarılmıştır. Yüksekokulun amacı; yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Yüksekokul bünyesinde açılan Eczane Hizmetleri Programı, ülkemizde sağlık sektörünün eczacılık alanında eğitim veren ilk programı olması açısından örnek teşkil etmektedir. Mezunlar, eğitim aldıkları bölümün niteliğine göre hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ara eleman olarak çalışabilirler.

5.2 –SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemizde sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Yükseköğretim Kurumları Mediko - Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinin dördüncü maddesi gereğince mediko - sosyal hizmeti yerine getirmenin yanında ikinci basamak sağlık kurumu olarak da hizmet veren Anadolu Üniversitesi Hastanesi tarafından yerine getirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi Hastanesi, 1982 yılında Üniversite öğrenci ve personeline hizmet amacıyla, Türkiye’de ilk olarak Eğitim, Sağlık Bilim Araştırmaları Vakfı’na bağlı Medico – Sosyal Merkezi Hastanesi olarak Sağlık Bakanlığı 50 yataklı tip planına göre 5.210 m² alana inşa edilmiş ve yedi uzman doktor, iki diş hekimi, bir eczacı ve bir biyokimya uzmanı ile hizmete başlamıştır. Hastanemiz Türkiye’de öğrenci ve personeline ayakta ve yatarak tedavi hizmeti veren ilk sağlık kuruluşudur. Üniversitemiz öğrenci ve personeli yanında ilimizde hastanemizi tercih eden tüm hastalara adından aldığı güçle gelişen tıbbın son yenilikleri ile hizmet vermekte ve bu hizmetlerini geliştirme çabasıdadır. Geçen zaman içinde yapılan bina ekleri, tadilatlar ve modernizasyonlarla çağın gerekliliklerine uygun olarak gelişmiş; 9.174 m² alana oturan 75 yataklı bir tedavi kurumuna dönüşmüş ve 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Hastanesi adını almıştır. Hastanemizde halen 11 uzman, 13 pratisyen hekim, 4 diş hekimi, 1 odyoloji uzmanı, 1 eczacı hizmet vermektedir. Hastanemizin toplam personeli ise 155’dir. 2006 yılında bu rakam 168, 2007 yılında 161, 2008 yılında ise 185 ve 2009 yılında 175’dir.

Hastanemiz yukarıda adı geçen yönetmelik hükümleri uyarınca daire hekimliği görevini gerçekleştirmenin yanında değinildiği gibi ikinci basamak sağlık kuruluşu olarak da hizmet vermektedir. Bu bağlamda Hastanemizde;

- Üniversitemizde kayıtlı örgün ve ekstern bölüm öğrencilerine (sağlık yardımlarından yararlanma hakkı olan),
- SGK hastalarına,
- Hastanemizde muayene ve tedavi olmak isteyen üçüncü şahıslara hizmet verilmektedir.

Hastanemizde çeşitli nedenlerle kurumdan ayrılan ve emekli olduktan sonra doldurulamayan gastroenteroloji, çocuk hastalıkları, iç hastalıkları, göz hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum, üroloji uzmanlık kadrolarının Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu’yla oluşturulacak girişimler sonucunda doldurulduktan sonra öncelikle Üniversite bünyesinde ve bakmakla yükümlü olduğu her kesime eksiksiz hizmet vermek öncelikli hedef ve amacımızdır.

Anadolu Üniversitesi Hastanesinin 2010 yılı faaliyetleri **TABLO 39’da** ve bu faaliyetlerin servislere ve faaliyet türüne göre dağılımı **TABLO 40’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 39: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2010 YILI FAALİYETLERİ

FAALİYET ADI		2009	2010
YAPILAN POLİKLİNİK SAYISI		111.077	67.852
YATAN HASTA SAYISI		767	482
YATILAN GÜN SAYISI		3.306	1.795
YAPILAN AMELİYAT SAYISI	BÜYÜK	122	123
	ORTA	140	52
	KÜÇÜK	182	143
LABORATUAR TETKİK SAYISI		88.602	59.307
RÖNTGEN TETKİK SAYISI		8.004	5.440
AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI		7.049	4.465
DIŞ PROTEZİ		128	76

TABLO 39'da da görüldüğü üzere 2010 yılı 2009 yılı baz alınarak değerlendirildiğinde; yapılan poliklinik sayısı %38,91; yatan hasta sayısı %37,15; yatılan gün sayısı %45,70; yapılan ameliyat sayısı 28,37; laboratuvar tetkik sayısı %33,06; röntgen tetkik sayısı %32,03; ağız dış sağlığı hizmeti sayısı %36,65 ve diş protezi tedavisi sayısı %40,62 azalma göstermiştir.

TABLO 40: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2010 YILI FAALİYETLERİ

SERVİSİLER	HASTA YATAĞI SAYISI	AYAKTA MUAYENE EDİL. HAS. SAY.	SERVİSE YATAN HASTA SAYISI	YATAKLI TEDAVİ 2010 HASTA BİLGİLERİ			AMELİYATLAR		
				TABURCU	ÖLEN	YATIRILAN GÜN SAY.	B	K	O
DÂHİLİYE I	7	3.879	0	0	0	0	0	0	0
DÂHİLİYE II	7	3.976	5	5	0	5	0	0	0
DÂHİLİYE III	8	2.841	35	35	2	233	0	0	0
HARİCİYE I	7	875	50	47	0	131	28	14	5
HARİCİYE II	4	909	61	58	0	147	15	31	12
KBB	4	9.871	86	86	0	237	42	12	10
PSİKİYATRİ I	2	593	10	9	0	142	0	0	0
PSİKİYATRİ II	2	2.271	10	9	0	96	0	0	0
NÖROLOJİ	9	1.390	18	18	0	75	0	0	0
CİLDİYE I	2	4.658	22	22	0	106	0	0	0
CİLDİYE II	2	4.771	26	26	0	23	0	0	0
GÖĞÜS	8	1.515	15	15	0	69	0	0	0
PLASTİK CERRAHİ	4	455	96	90	1	187	13	82	18
ORTOPEDİ	9	5.067	48	49	0	344	25	4	7
DIŞ	0	4.522	0	0	0	0	0	0	0
ACİL	0	17.358	0	0	0	0	0	0	0
KURUM POLİKLİNİK	0	2.901	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	75	67.852	482	469	3	1.795	123	143	52

Hastanemizin ürettiği toplam değer, hizmet alan; personel, öğrenci, SGK, ücretli ve kurum sevkli kişilerin faturalandırılmaları halinde oluşacak fatura tutarı toplamlarını gösteren **TABLO 41'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 41: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞER TABLOSU

	2007		2008	
	SAYI	TL	SAYI	TL
PERSONEL	36.194	952.065,54	27.804	875.699,38
ÖĞRENCİ	49.417	1.212.895,95	48.845	1.548.171,52
SGK	19.600	800.262,18	25.389	838.673,65
ÜCRETLİ	1.446	64.702,93	1.109	32.138,85
KURUM SEVK	16.186	652.579,49	28.157	946.229,99
TOPLAM	122.843	3.682.506,09	131.304	1.548.171,52
	2009		2010	
	SAYI	TL	SAYI	TL
PERSONEL	27.562	985.106,96	*	*
ÖĞRENCİ	54.168	1.685.066,59	10.291	472.760,42
SGK	24.951	870.694,64	54.974	1.319.621,16
ÜCRETLİ	1.149	31.425,84	2.099	43.074,51
KURUM SEVK	3.247	88.767,32	449	6.852,90
TOPLAM	111.077	3.661.061,35	67.813	1.842.308,99
* 2010 yılı itibari ile personel sayıları SGK konu başlığı altında toplanmıştır.				

TABLO 42’de 2000 – 2010 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yapılan operasyonların sayısı belirtilmiştir. 2001 yılında yapılan ameliyat sayısı toplam 1.172 seviyesinde iken 2010 yılında bu sayı 318’e gerilemiştir.

TABLO 42: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU

AMELİYAT TÜRÜ	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BÜYÜK	343	412	455	397	346	224	122	72	114	122	123
ORTA	379	328	253	173	97	86	60	67	119	140	52
KÜÇÜK	384	432	146	254	149	181	169	46	251	182	143
TOPLAM	1.106	1.172	854	824	592	491	351	185	484	444	318

TABLO 43’de 2000 – 2010 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yatan hasta sayısı ve hasta yatak işgal oranı görülmektedir. 2001 yılında yatak işgal oranı %46,20’ye ulaşmış iken, 2010 yılında bu oran %6,59 seviyesine düşmüştür.

TABLO 43: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATARK TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PERSONEL	717	860	950	751	0	0	0	0	0	0	0
ÖĞRENCİ	498	503	453	257	0	0	0	0	0	188	42
ÖZEL + EMEKLİ	1.372	1.152	1.170	1.042	0	0	0	0	0	0	0
SGK	0	0	0	0	0	0	0	338	564	575	423
ÜCRETİ	0	0	0	0	206	153	147	79	14	8	13
KURUM SEVKİ	0	0	0	0	148	110	87	188	69	64	4
TOPLAM	2.587	2.515	2.573	2.050	354	263	234	605	647	835	482
HASTA YATAK İŞGAL ORANLARI (%)	40.1	46.2	37.4	32.28	28.8	17.5	13.3	17.69	14.76	15.28	6.59

5.3 –SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde; öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermektedir.

5.3.1 SOSYAL HİZMETLER

Üniversitemizdeki sosyal hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

- **Yiyecek – İçecek Tesisleri:** Yerleşkelerimizde öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları müstecirlere kiralanmış ve onlar tarafından, yemekhane ve restoranlarımız ise Üniversitemiz tarafından işletilmektedir. Üniversitemizce işletilenlerin yıllık hizmet kapasiteleri aşağıdaki gibidir:
 - **Yemekhaneler:** Yerleşkelerimizdeki yemekhanelerde, 2010 yılında 880.000’i öğrenci ve 210.000’i personel olmak üzere toplam 1.090.000 öğün yemek hizmeti verilmiştir. Yoğun dönemlerde günlük öğün kapasitesi 12.500’e kadar çıkabilmektedir. Öğrencilerden öğle yemeğine katkı ücreti olarak günlük 1 TL alınmaktadır.
 - **Restoranlar:** Akademik Kulüp hem gündüzleri hem de akşamları hizmet vermekte olup 2010 yılında 19.987’si öğle yemeği, 11.453’ü akşam yemeği olmak üzere toplam 30.440 kişiye hizmet vermiştir. Taşbina Restoran ise sadece öğlenleri hizmet vermekte olup 40.740 kişiye öğle yemeği hizmeti vermiştir.
- **Konaklama Tesisleri:** Eskişehir, Ankara ve İstanbul’daki tesislerimiz personelimizin ve Üniversitemiz konuklarının konaklama hizmetini karşılamaktadır. 2010 yılında bu tesislerimizde gerçekleşen toplam 28.148 konaklamanın tesislere göre dağılımı şu şekildedir:
 - Eskişehir Anadolu Misafirhane : 4.061
 - Eskişehir Lojman Misafirhane : 2.736
 - Eskişehir Anadolu Konukevi : 7.080 (9 Aylık)
 - Eskişehir Odunpazarı Konukevi : 562 (9 Aylık)
 - Ankara Konukevi : 1.584
 - İstanbul Aksaray Konukevi : 12.125
- **Kamp ve Dinlenme Hizmetleri:** 2010 yaz sezonunda Karacaali’ndeki tesislerimiz 27 Haziran – 7 Ağustos tarihleri arasında hizmet vermiş olup bu hizmetten toplam 678 öğrenci, personel ve yakını toplam 4.431 gece yararlanmıştır.
- **Lojman Faaliyetleri:** Üniversitemizde 77 adet lojman dairesi bulunmaktadır. Boşalan daireler puan sistemine göre hak sahiplerine verilmektedir. Yıl içinde boşalan 14 daireye tahsis gerçekleştirilmiştir.

Sosyal tesislerimiz ile ilgili diğer bilgiler **TABLO 44’de** yer aldığı gibidir.

TABLO 44: ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ

BULUNDUĞU YER	ADI	TÜRÜ	TOPLAM ALANI (METRE KARE)	KAPASİTE
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	ÇAMAŞIRHANE	ÇAMAŞIRHANE	233	
	REKTÖRLÜK ÇARŞI	ÇARŞI	-	2 BANKA BÜROSU - 1 KİTAP SATIŞ MERKEZİ - 1 PTT ŞUBESİ - 1 PARFÜMERİ - 1 HEDİYELİK EŞYA SATIŞ
	ÇARŞI A	ÇARŞI	370	MANTI BÖREK SALONU - BANKA BÜROSU - ERKEK KUAFÖRÜ - KARGO ŞİRKETİ - İLETİŞİM ŞİRKETİ
	EKMEK FIRINI	FIRIN	450	
	İNTERNET CAFE	İLETİŞİM	135	500 - 600 KİŞİ (SAATTE 57 KİŞİ)
	LOJMAN	LOJMAN	11.250	69 DAİRE
	LOKAL ANADOLU	LOKAL	250	
	ANADOLU MİSAFİRHANE	MİSAFİRHANE	1.170	24 DOUBLE ODA - 48 YATAK
	ANADOLU KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.284	5 SUİT ,9 TEK, 22 ÇİFT KİŞİLİK YATAK, 8 FRENCBED 50 ODA - 84 YATAK
	LOJMAN MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	960	6 DAİRE - 28 ODA - 48 YATAK
	ÇOCUK YUVASI	YUVA	1.800	84 KİŞİ KAPASİTELİ
	İÇEM	YUVA	668	38 KİŞİ KAPASİTELİ
	ÇAY OCAKLARI	KANTİN	65	TOPLAM 3 ADET
	PASTANE	PASTANE	333	
	AKADEMİK KULÜP	RESTAURANT	1.400	120 KİŞİ
	TAŞ BİNA	RESTAURANT	933	220 KİŞİ
	FAST FOOD MERKEZLERİ	YEME - İÇME	4.124	
	ÇAĞDAŞ İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.550	7.000 KİŞİ
	MUSTAFA KEMAL İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	520	
	ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	4.400	
	PERSONEL YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.150	
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	7.500	6.000 KİŞİ
ODUNPAZARI	ODUNPAZARI KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	920	11 DOUBLE ,3 SINGLE ODA TOPLAMDA 25 YATAK
ANKARA	ANKARA MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	486	4 SUİT, 3 TEK, 4 ÇİFT, 5 2*1 ÇİFT TOPLAMDA 21 YATAK
BURSA	KARACAALİ DİNLENME TESİSİ	DİNLENME TESİSİ	10.296	210 KİŞİ KAPASİTELİ 88 ODA
İSTANBUL	AKSARAY KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.260	23 SUİT, 33 TEK TOPLAM 56 ODA, 80 YATAK
İZMİR	İZMİR MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	171	4 ODA 1 MUTEFAK ,7 YATAK KAPASİTELİ

5.3.2 SPOR HİZMETLERİ

Yerleşkelerimizde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Bu tesislerimizden 2010 yılında yararlananların sayıları aşağıdaki gibidir:

• Spor Salonu	: 15.000
• Yüzme Havuzu	: 12.946
• Halı Saha	: 28.910
• Tenis Kortu	: 610
• Sauna	: 2.064
• Fitness	: 2.061
• Anadolu Spor Merkezi	: 6.076
• İki Eylül Yerleşkesi Spor Tesisleri	: 699

Diğer taraftan Üniversitemiz spor alanları **TABLO 45'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 45: ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI

KAMPÜS ADI	AÇIK / KAPALI ALAN	TÜRÜ	ADEDİ	TOPLAM ALAN (M ²)
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	AÇIK	TENİS KORTU	5	2.500
		VOLEYBOL SAHASI	1	634
		BASKETBOL SAHASI	1	629
		FUTBOL SAHASI (HALI)	1	1.439
		FUTBOL SAHASI (ÇİM) - 500 KİŞİ KAPASİTELİ	1	10.000
		AÇIK HAVA SPOR TES. SOYUNMA BLOĞU	1	2.170
	KAPALI	SPOR SALONU - 742 KİŞİ KAPASİTELİ	1	2.700
		ANADOLU SPOR TESİSİ	1	427
		YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	1	3.807
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	AÇIK	FUTBOL SAHASI (ÇİM)	1	8.395
		TARTAN PİST	1	7.055
	KAPALI	SPOR SALONU - 5000 KİŞİ KAPASİTELİ	1	22.800
		BRANŞ SALONLARI	-	7.900
PORSUK MESLEK YO. YER.	KAPALI	SPOR SALONU	1	614

5.3.3 KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kültürel alanları **TABLO 46'da** gösterilmiştir.

TABLO 46: ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI

BULUNDUĞU YER	ADI		KAPASİTE
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	KONGRE MERKEZİ	KIRMIZI SALON	88 KİŞİ
		MAVİ SALON	60 KİŞİ
		SALON ANADOLU	260 KİŞİ
	ATATÜRK KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ	ODA KONGRE SALONU	160 KİŞİ
		ODA TİYATROSU SALONU	200 KİŞİ
		OPERA ve BALE SALONU	485 KİŞİ
		UYGULAMA SAHNESİ	160 KİŞİ
	SALON 2003		180 KİŞİ
	SALON 2009		195 KİŞİ
	SİNEMA ve GÖSTERİ SALONU		420 KİŞİ
	ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ		546 M ²
	SERGİ SALONLARI		-
ODUNPAZARI	EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ		265 M ²
	CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ		390 M ²
İSTANBUL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ		350 M ²

5.3.3.1 Cumhuriyet Müzesi

Cumhuriyet döneminin Eskişehir'deki en eski binalarından biri olan ve eski askerlik şubesi olarak bilinen Odunpazarı semtindeki tarihi bina Anadolu Üniversitesine tahsis edildikten sonra restore edilmiş ve Cumhuriyet Müzesi olarak düzenlenmiştir. Müze 23 Nisan 1994 günü düzenlenen bir törenle hizmete açılmıştır.

Batılı emperyalist güçlerin Osmanlı Devletini haritadan silmek, ulusu köleleştirmek için Birinci Dünya Savaşından sonra başlattığı işgalci harekete karşı Türk Ulusu; yaşlısıyla genciyle, kadınıyla erkeğiyle, zenginiyle fakiriyle, askeriyle sivilıyla, kentlisiyle köylüsüyle bütünleşip Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde bir Kurtuluş Destanı yazarak onlara fırsat vermediği gibi, Türk Ulusunu çağ dışı bırakan Osmanlı İmparatorluğunu da ortadan kaldırarak çağdaş, demokratik, laik, tam bağımsız ulusal yeni bir devlet kurdu. Anadolu Üniversitesi Cumhuriyet Müzesinde bu devletin kuruluş öyküsü belgelerle yer almaktadır. Müzede, Türkiye'nin kuruluşunu anlatan 130 fotoğraf, Mustafa Kemal Atatürk'ün çeşitli dönemlere ait 51 portresi bulunmakta ve bunların her biri tarihe tanıklık etmektedir.



Müze, Eskişehir yöresine ait çok sayıda etnografik eser de bulunmaktadır. Müze, özellikle yakın tarihimizle ilgili araştırma yapanlar için de zengin bir kitaplığa sahiptir. Bu kitaplıktaki yapıtlar arasında Prof. Dr. Emre Kongar tarafından bağışlanan kitaplar özel bir öneme sahiptir.

5.3.3.2 Çağdaş Sanatlar Müzesi

Çağdaş Sanatlar Müzesi Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi örneklerinden olup, döneminde Askeri Kışla ve Talimgâh Binası olarak kullanılmıştır. Bu yapı, Anadolu Üniversitesi'nin isteği üzerine T. C. Kültür Bakanlığı Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'nun 09.12.1988 tarih ve 358 sayılı yazısı ile tescillenmiştir. 1998 yılında başlayan ve otuz ayda onarılan tek katlı dikdörtgen planlı bir yapıdır. Dış cephe orijinale bağlı kalınarak sarı – beyaza boyanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin denetiminde Türk sanatına aralıksız 10 yıl hizmet veren Palet Sanat Galerisi, burada ürünlerini sergileyen yerli, yabancı sanatçıların yapıtlarını Üniversite koleksiyonuna kazandırmıştır. Üniversite koleksiyonundan seçilen yapıtlarla da Çağdaş Sanatlar Müzesi'nin koleksiyonu oluşturulmuştur.

Zaman içerisinde zenginleşecek müze koleksiyonunda 172 Türk, 51 yabancı, 223 sanatçının yapıtı bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Enstitüsü denetiminde olan Çağdaş Sanatlar Müzesi'nde 1 Ocak – 31 Aralık 2010 tarihleri arasında Müze Koleksiyonuna ait 45 sanatçının 55 eseri sergilenmiştir.

5.3.3.3 Eğitim Karikatürleri Müzesi

Karikatür müzesi binası; 1900'lü yılların başında yapıldığı tahmin edilen ve konut olarak kullanılan ahşap bir yapının restorasyonla yenilenmesinden oluşturulmuştur. İki katlıdır ve toplam alanı 265 m²'dir. Yapı tipik bir Eskişehir Odunpazarı evidir. Şehrin ilk kurulduğu bölgededir. Müze, Türkiye'de bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yan kuruluşudur. Müze; daimi sergi, değişken sergi bölümleri, portreler odası, Türk karikatür ustaları odası, Eskişehirli karikatürcüler odası ile kitaplık bölümleri bulunmaktadır. Müze karikatür çalışmalarının yapılabilmesi için mekânlar da tasarlanmıştır. Müze karikatür arşivindeki eserler sergilenirken, alt kat salonunda yerli ve yabancı karikatürcülerin sergileri de aralıklı olarak sürdürülmektedir. Böylece sık sık yapılacak değişikliklerle



Müzeden araştırma amacıyla da yararlanılmaktadır. Bu amaçla bir kitaplık oluşturulmuştur. Müzede kitap, kartpostal, poster ve hediyelik eşyalar da ziyaretçiler tarafından satın alınabilmektedir. Dünyanın her tarafında bu tür uzmanlık müzeleri bağışlarla büyümektedir. Bu müze de orijinal karikatür, kitap, poster, gazete, dergi gibi bağışları kabul etmektedir.

5.3.3.4 Tiyatro Anadolu

Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu “Tiyatro Anadolu”, Ülkemizin ilk üniversite tiyatrosu olma özelliğini taşımaktadır. Topluluk, zengin repertuvarıyla Atatürk Kültür ve Sanat Merkezinde düzenli olarak sahne almakta, zaman zaman da yurt içinde çeşitli turnelere katılarak tiyatro severlerle buluşmakta.

5.3.3.5 Anadolu Senfoni Orkestrası

Anadolu Üniversitesinde, klasik müziğin tanınması ve yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik Senfoni Orkestrası ve Oda Orkestrasından sonra Anadolu Senfoni Orkestrası da kuruldu. Son yıllarda da Uluslararası Eskişehir Festivalinin değişmez grupları arasında yer alan orkestralarımız yurt içinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplarken yurt dışındaki konserleriyle de dikkati çekmektedir.

5.3.3.6 Çoksesli Gençlik Korusu

Hemen her yıl kadrosu yenilenen Anadolu Üniversitesi Gençlik Korusu, yaklaşık elli bay ve bayan öğrenciden oluşmakta, özel günlerde gerek Eskişehir’de, gerekse yurdumuzun çeşitli yerlerinde verdiği konserlerde, Türkçe ve yabancı dilde seslendirdikleri şarkılarla büyük ilgi toplamaktadır.

5.3.3.7 Halk Dansları Topluluğu

Üniversitemiz bünyesindeki Halkbilim Araştırmaları Merkezi Halkdansları Uygulama Birimi, Halkbilimin önemli öğelerinden biri olan halkdanslarını büyük kitlelere ulaştırmayı hedefleyerek, Anadolu Kültürünün tanıtılması amacıyla 1980 yılında Anadolu Üniversitesi Halkdansları Topluluğunu oluşturdu. Üniversitenin değişik fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler, Anadolu’nun birçok yöresinin danslarını uzman öğretmenlerden öğrenmekte, ülkemizin adını Avusturya, Almanya, Kanada, İtalya, Yugoslavya, Hollanda, Fransa, Belçika, Macaristan, Meksika, İngiltere, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletlerinde katıldığı uluslararası festivallerde yaptıkları gösterilerle duyurmaktadır. Topluluğun, Senfoni Orkestrası, Çok Sesli Gençlik Korusu ve geleneksel enstrümanlar eşliğinde sunduğu Yerelden Evrensele adlı gösteriler büyük bir ilgi toplamaktadır.

5.3.3.8 Türk Halk Müziği Korusu

Yurdumuzun tüm bölgelerini kapsayan zengin bir repertuvara sahip olan Üniversitemizin Türk Halk Müziği Korusu, kurulduğu günden bu yana çalışmalarını başarıyla yürütmektedir. Elemanlarının tamamına yakını, Üniversitemizin değişik birimlerinde okuyan öğrencilerinden oluşan Türk Halk Müziği Korusu, bugüne kadar Eskişehir ve diğer illerde birçok başarılı konsere imza atmış bulunmaktadır.

5.3.3.9 Türk Sanat Müziği Korosu

Anadolu Üniversitesi bünyesindeki en eski topluluklardan biri de Türk Sanat Müziği Korosudur. Topluluk, Üniversitenin çeşitli birimlerinde okuyan öğrencilerden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana düzenli konserler veren Türk Sanat Müziği Korosu geniş repertuvarıyla ve yurdumuzun değişik kentlerinde verdiği konserlerle de büyük beğeni toplamaktadır.



5.3.4 ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ



Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi'nde hizmet veren Öğrenci Merkezi, öğrencilere daha nitelikli ve çağdaş bir hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Merkezde; farklı mekânlarda faaliyetlerini sürdüren 42 Öğrenci Kulübü, tek bir merkezden hizmet veren Öğrenci İşleri ve Halkbilim Araştırmaları Merkezi yer almaktadır.

Üniversitemizde yer alan öğrenci kulüpleri şunlardır:

- Arkeoloji Kulübü
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü
- Bilgi ve Zekâ Oyunları/Satranç Kulübü
- Bilgisayar Kulübü
- Bilim ve Teknoloji Kulübü
- Caz Kulübü

- Çağdaş Eğitim Kulübü
- Dans Kulübü
- Doğa-Çevre Kulübü
- Doğa Sporları Kulübü
- Düşünce ve Hukuk Kulübü
- Eczacılık ve Sağlık Kulübü
- Edebiyat Kulübü
- Endüstri İlişkileri ve Sosyal Politika Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Felsefe Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü
- Havacılık Kulübü
- İletişim Kulübü
- İşletme ve Ekonomi Kulübü
- Kariyer Kulübü
- Karikatür Kulübü
- Kimya ve Teknolojileri Kulübü
- Malzeme Teknolojileri Kulübü
- Marketing Anadolu Kulübü
- Moda Tasarımı Kulübü
- Motorsporları Kulübü
- Mühendislik ve Teknoloji Kulübü (IEEE)
- Müzik Kulübü
- Plastik Sanatlar Kulübü
- Rock Kulübü
- Sinema Kulübü
- Spor Kulübü
- Sualtı Kulübü

- Tarih Kulübü
- Tasarım Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Turizm ve Gezi Kulübü

5.4 –ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ

5.4.1 ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin faaliyet alanları 26.06.2005 tarih ve 25857 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğe göre şunlardır:

- Uygarlık tarihine ışık tutmak için arkeoloji ve sanat tarihi çalışmalarının daha iyi bilinip tanıtılabilmesi doğrultusunda; kazı, araştırma, eğitim, yayım ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkiye'deki yer altı ve yer üstü her türlü kültürel ve tarihsel varlıklar konusunda; yerel, ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Merkezin faaliyet konuları ile ilgili teknik eleman yetiştirmek; bu amaç için, kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Kültürel ve tarihsel mirasla ilgili bilimsel geziler ve toplantılar düzenlemek, sergiler açmak,
- Araştırmacılar için yurt içinde ve dışında burs ve diğer araştırma olanakları ile lisansüstü öğretim olanaklarını araştırmak,
- Faaliyet alanı ile ilgili bir müze kurmak ve müzenin geliştirilmesinde özel ve resmi kurumlarla işbirliği yapmak,
- Anadolu Üniversitesindeki araştırmacıların arkeoloji ve sanat tarihi ya da benzer alanlarda yaptıkları her türlü çalışmanın koordinasyonunu sağlamak, tanıtımını yapmak ve veri bankası oluşturmak.

Merkez yukarıda sayılan faaliyet alanları dâhilinde 2010 yılında bir konferans ve dört panel gerçekleştirmiştir.

5.4.2 ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi, 1981 yılında kurulmuştur. Ocak 2000 yılında ise Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak yeniden yapılanması sağlanmış ve amaçları doğrultusunda faaliyete geçmiştir.

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi'nin faaliyet alanları şu şekilde özetlenebilir:

- Ulusal ve evrensel düzeyde eski müzik kültürleri üzerinde araştırmalar yaparak, çıkan sonuçları araştırmacıların kullanımına sunmak,
- Ulusal duygu ve düşünceleri anlatan her türden müziğin derlenip arşivlenmesini sağlamak,
- Müzik teknolojileri üzerine araştırmalar yapmak,
- Dünya müzik kültürleri verilerine dayanarak, müziğin insan bedenindeki fizyolojik ve psikolojik etkileri üzerinde araştırmalar yapmak,
- Araştırmalar sırasında ortaya çıkan verilerin analizlerini yaparak müziğin bilimsel platformda tartışılmasını sağlamak.

Merkez 2010 yılında "Eskiçağdan Günümüze Müzikle Yaşayan Anadolu: Arkeolojik ve Epigrafik Malzemeler Işığında Eski Anadolu Müzik Enstrümanları ve Günümüze Yansımaları" " başlıklı (Genel Amaçlı BAP projesi) projesini sürdürmektedir.

5.4.3 AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezimizin temelini Anadolu Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturan Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde 1967 yılında kurulan Avrupa Ekonomik Topluluğu Enstitüsü oluşturmaktadır. Merkezimiz bu anlamda Türkiye'de bir ilktir. Merkezimizin kuruluş amacı, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne uyum sağlamasına yardımcı olmak, Avrupa Birliği (AB) ve AB – Türkiye ilişkileri konularında araştırmalar yürütmek, uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmak ve kamuoyunu bilgilendirmektir. Kısa adı ADOM olan merkezimiz "Anadolu Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi Yönetmeliği" uyarınca Rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphane binasının 2. katında kendisine ayrılmış geniş bir alana sahip olan merkezimiz, lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları ve kurum dışından gelen araştırmacılara hizmet vermektedir.

Merkezin çalışma alanları şunlardır:

- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında yayımlanmış dokümanları toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak,

- Avrupa Birliği ve Türkiye – AB ilişkileri konularında araştırma – inceleme yapmak ve uygulamalı çalışmalara olanak sağlamak,
- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında bilgi sunmayı hedefleyen programlar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve toplantılar düzenlemek, proje ve benzeri çalışmaları yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak.

Merkezimiz 2010 yılı içerisinde bir konferans ve bir program gerçekleştirmiştir. Ayrıca Merkezimizin okuyucu ve dokümantasyon istatistikleri şu şekildedir:

- Avrupa Birliği'nden gelen broşür, kitap, rapor ve periyodik sayısı : 162
- Türkiye genelinden gelen kitap, rapor ve periyodik yayın sayısı : 44
- Avrupa Birliği'nden gelen CD sayısı : 84
- Merkezimiz kütüphanesinden yararlanan
 - Öğretim elemanı sayısı : 32
 - Lisansüstü öğrenci sayısı : 29
 - Lisans öğrenci sayısı : 458

5.4.4 BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi'nde bulunan bütün birimlerin bilgi işlem ve otomasyon gereksinimlerini karşılamak, bilgi teknolojileri konusunda bu birimlere destek vermek üzere, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi görev yapmaktadır. Üniversite'nin birimlerinde kullanılmak üzere gerek duyulan yazılımların analiz, tasarım, kodlama, uygulama ve dokümantasyonu Merkezimiz tarafından yerine getirilmekte, kullanılan bilgisayarların ve teknolojik cihazların hizmete sürekli hazır halde bulundurulması için bakımları yapılmaktadır.

Üniversite'nin idari anlamda gerek duyduğu bütün yazılımlar, Merkezde istihdam edilen yazılım mühendisleri tarafından geliştirilmektedir. Yazılım üretiminde, hali hazırda öğrenilmiş teknolojilerin yerine, daha yeni teknolojilerin uygulanması amaç edinilmiştir. Her yazılım projesinin

bir kısmının daha önce uygulanmamış teknolojilerle geliştirilmesi hedef alınmıştır. Bu bağlamda, her yeni proje yeni bilgileri de Merkez'e kazandırmaktadır.

Geliştirilen yazılımlar, masaüstü olarak çalışacaksa Microsoft Visual Studio 2008 ve Visual Studio 2010 ortamlarında C# dilinde geliştirilmekte, web ortamında kullanılacak ise yine C# ve Java dilleri kullanılmaktadır. Yazılımların Java ortamında geliştirilmesinde, MyEclipse ve Netbeans yazılım geliştirme ortamları üzerinde Spring Framework, Hibernate, JSF, Seam gibi teknolojilerden yararlanılmaktadır. Yazılım geliştirme sürecinde sürüm denetimi için MS Team Server ve TortoiseSVN yazılımı kullanılmaktadır.

Proje geliştirme sürecinde, üretilen yazılımların kalitesinin en üst noktada tutulması için, proje yönetimi uygulanmaktadır. Çevik (agile) geliştirme yöntemiyle, proje yönetimi gerçekleştirilmektedir. Merkezin sunduğu hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

- Sistem – Ağ işlemleri
 - Web işlemleri
 - Ağ yönetimi
 - Kablosuz ağlar
 - VPN bağlantıları
 - AÖF veri tabanının yedeklenmesi
- Yazılım Alım işleri
 - SPSS (100 kullanıcı genel kullanım için yenilenen programdır)
 - WSM (100 kullanıcı Elektrik Bölümü için alınan programdır)
 - Minitab R15 (100 kullanıcı Kimya Bölümü için alınan programdır)
 - Adobe Soundbooth (50 kullanıcı RadyoA için alınan programdır)
 - CembridgeSoft (Eczacılık Fakültesi için alınan programdır)
 - Arcinfo Teaching Lab+MVS (Uydu Uzay bölümü için alınan programdır)
 - Lisrel 8.8 for Windows (10 kullanıcı IIBF için alınan programdır)

- Microsoft Campus Anlaşması (Yenileme)
- Esafe gateway (BAUM-Yenileme)
- McAfee (gene l- yenileme)
- VMWare Fusion sanallaştırma (BAUM)
- FileMaker Pro (10 kullanıcı BAUM için alınan programdır)
- Websense (BAUM için yenilenen programdır)
- Turnitin (genel kullanım için yenilenen programdır)
- Navi Manager (BAUM için yenilenen programdır)
- Batch&print pro4 (5 kullanıcı BAUM için alınan programdır)
- MPKI for SSL (15 adet BAUM için alınan programdır)
- eViews (IIBF için yenilenen programdır)
- ChemCAD V6.2 (Kimya bölümü için alınan programdır)
- WYSE lisansı (200 adet bilgisayar lab.ları için yenilenen programdır)
- AOF Kitap dağıtım yazılımı
- Adobe connect lisansı (lisans yenilenmiştir)
- Konukevleri otomasyon yazılımı
- GlobalSign Wildcard SSL lisansı (2 adet BAUM için alınan programdır)
- IBM BluePrint (10 kullanıcı BAUM için alınan programdır)

- Süreç geliştirme işlemleri
 - Süreç geliştirme alanında yapılan projeler
 - Sınav organizasyon alanında yapılan projeler
- Kredili Sistem Uygulaması
- Açık Öğretim Fakültesi işleri
 - Kayıt yenileme grubu belirlenerek, kayıt yenileme evrakları dökülmüştür. Tanıtım kart bilgileri Vakıfbank'a bastırılmıştır.
 - Sınav organizasyonu için kimlik ve ders bilgileri hazırlanmıştır.

- AÖF öğrencileri ve özel sınavlar için fotoğraflı ve imzalı formlar taranmıştır.
- İngilizce öğretmenliği sisteminde bir web uygulaması geliştirilerek son kullanıcılara akademik takvime göre ders programının ve kullanıcı bilgilerinin girişi sağlanmıştır.
- Batı Avrupa yükseköğretim, açık lise, açık ilköğretim yeni kayıt, kayıt yenileme, banka ödeme formu işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Açık öğretim harçlarının hesaplanması, açık öğretim ve örgün öğrencilerinin banka ile kurulan web servisleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- Büroların VPN geçişleri ilgili test çalışmaları olumlu sonuçlanmış olup büroların VPN geçiş süreci başlatılmıştır.
- Bürolar arası dosya paylaşımı için Sharepoint WorkSpace kullanımı test edilip büroların kullanımına açılmıştır.
- Kayıt sisteminde bulunan 4 adet kayıt sunucusu Network Balancing yöntemi ile yük dağılımı özelliğini kullanmaya başlamıştır.
- Yeni E-Posta Sistemi
- Teknik servis işlemleri
- Örgün öğrenci işleri
 - ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin internet ortamından çekilerek adres etiketleri, istatistiki bilgilerin hazırlanması, yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemleri, öğrenci kimlik bilgilerinin oluşturulması, ders atamaları, sınav değerlendirme vb. işlemler gerçekleştirilmiştir.
 - Mevcut öğrencilerin ve yaz okulunda kurum dışından gelen öğrencilerin Yaz Okulu kayıtlarıyla ilgili işlemler gerçekleştirilmiştir.
 - Yabancı Uyraklı Öğrencileri Yerleştirme işlemlerinde Yüksek Öğretim Kurulunun kararlarında 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda değişiklik nedeni ile ilk kez kontenjan ile öğrenci yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla pedagojik Formasyon Sertifika Programı açılmış, örgün öğrenci sisteminde takibi sağlanmıştır.
- Örgün öğrenci sisteminde kullanılan Ubuntu ve Windows Server 2003 uygulama sunucularının bakımı ve optimizasyonu gerçekleştirilmiştir.
- Taşınır kayıt kontrol sistemi işlemleri ve kitap taşınır kayıt kontrol programı işlemleri
- Hipocrat Hastane otomasyonu işlemleri
- Özel yetenek ile öğrenci alan birimler işlemleri
- Personel Dairesi otomasyonu işlemleri
- Döner Sermaye işlemleri
- AÖF danışmanlık ders ücretleri işlemleri
- Üniversitenin kapalı yüzme havuzundaki ilgili kişilerin (üyelik bilgileri, devam takipleri, seans geliş kontrolleri vb.) takibini yapan, Dil ve konuşma (DİLKOM), Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci seçme ve yetenek sınavı ve Psikolojik Danışma ve Rehabilitasyon Merkezi için hazırlanan programların güncellenmesi işlemleri
- Çarşı A spor tesisleri için üye takip otomasyonu
- Çevrimiçi yoklama sorgulama modülü ile Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gibi yüksek öğrenci kapasitesi olan amfilerde öğrenci yoklamalarının daha hızlı ve bilgisayar kontrolünde olması sağlanması
- Çevrimdışı kültürel etkinlik otomasyonu işlemleri
- Uzaktan Eğitim Programları
- Üniversitemiz uzaktan eğitim kapsamında yürütülen (Türkçe Sertifika Programı, e-Sertifika Programları, Azerbaycan Programları, Uzaktan Eğitim Programları) programlar öğrencilerin başvurularının alınması, öğrenci derslerinin ayarlanması, eğitim ücretlerinin alınması, sınav süreçlerinin ayarlanması, eğitim ücretlerinin alınması ve diplomaların basımı gibi işlemler
- Web Sayfaları
- Teknik servis işleri (AÖF Büroları)

- Teknik servis işleri (Üniversite)
- Anapod Ders Portalı Projesi
- Sınav Organizasyonu Hizmeti

5.4.5 BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Ülkemizin zengin bitki örtüsünün gerçekçi bir şekilde ve ülke yararına sürdürülebilir bir şekilde kullanılması için araştırma – geliştirme çalışmaları yapmak üzere kurulmuş olan TBAM 19 Kasım 2002 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelikle AÜBİBAM olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

AÜBİBAM TBAM’dan devraldığı faaliyetlerin yanında diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da her türlü bilimsel analiz ve kalite kontrol ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde faaliyet sahasını genişletmektedir. AÜBİBAM’da ve diğer birimlerde yapılan araştırmalar AÜBİBAM’ın geniş cihaz parkı sayesinde sonuçlandırılmakta ve saygın bilim dergileri ile uluslararası ve ulusal toplantılarda bilim dünyası ve sanayinin değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Birimimizde bulunan cihazlar ile gerçekleştirilen araştırma – uygulama hizmetleri cihazların isimleriyle birlikte aşağıda verilmiştir.

- **Matraks Yardımcılı Lazer Desorpsiyon İyonizasyon Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometresi (MALDI – TOF – MS):** MALDI – TOF – MS moleküler kütlesi 500,000Da’a kadar olan biyomoleküllerin analizi için kullanılan tekniktir. Protein, peptit, oligonükleotit, oligosakkarit, ilaçlar, metabolit sistemler ve sentetik polimerlerin analizinde kullanılır. MALDI – TOF – MS cihazı proteomik analizi için önemli bir cihazdır. MALDI sisteminin avantajı yüksek kütle analizi, düşük gürültü, yüksek duyarlılık, az örnek tüketimi, kısa ölçüm zamanı ve minimum parçalanmadır.
- **Mikrodalga Cihazı:** Toprak, bitki, gıda, seramik ve alaşım örneklerinde metal analizlerinin yapılabilmesi için (ICP – OES veya AAS ile) ön işlem olarak, örneğin çözünmesi amacıyla kullanılır. MWS-3 sistemiyle yüksek basınç ve sıcaklık altında çözme işlemi gerçekleşir. HNO₃, HCl, HF ve H₂SO₄ çözme reaktifi olarak kullanılabilir. Organik maddelerden içeriğine de bağlı olarak maksimum 1 g alınabilir.
- **İndüktif Eşleşmiş Plazma Optik Emisyon Spektrometre (ICP – OES):** Toprak, atık su, bitki, gıda, seramik ve alaşım örneklerinde yüksek hızda, eş zamanlı hassas kantitatif ve kalitatif element analizi gerçekleştirilir. Yaklaşık 70 element analizi % veya ppb seviyesinde ölçülebilmektedir. Cihaz radyal

ve aksiyal ölçüm moduna sahiptir. Cihazın duyarlılığı ve tayin edilebilen en küçük derişim elemente bağlı olarak değişir. Bazı elementlerin Hidrür buharlarını oluşturarak analiz yapılmasını sağlayan Hidrür Sistemi de bulunmaktadır.

- **Drop Shape analiz sistemi:** Materyal yüzeylerin ve sıvıların hassas karakterizasyonu için, katı üstündeki sıvıların statik temas açısını ve sıvıların statik ve dinamik yüzey gerilimini ölçerek; katı yüzeylerin materyal ıslatma, biyouyumluluk, yağlama, yüzey serbest enerjisi ve adhezyon özellikleri ile sıvıların ıslatma, yıkanabilirlik, yayılma ve adsorpsiyon özellikleri hakkında bilgi vermektedir.
- **Floresan mikroskop:** Floresan maddelerle spesifik olarak boyanmış hücre ve doku preparatlarının karanlıkta floresan ışık vermesi temeline dayanarak üretilmiş bir mikroskoptur. Fotoğraf ataçmanı ile birlikte elde edilen görüntülerin fotoğraflarının çekilmesine imkan verir.
- **Inverted mikroskop:** Hücre kültürleri için trinoküler, faz kontrastlı ışık mikroskobudur. Normal ışık mikroskoplarından farklı olarak inverted mikroskoplarda objektifler tablanın altındadır ve hücre kültürü çalışmalarında besiyeri içindeki hücrelerin gözlenmesine imkan vermek üzere tasarlanmıştır. Üzerinde fotoğraf çekimleri için Olympus PMC – 35 ataçman mevcuttur.
- **Karbondioksit inkübatörü:** Hücre ve doku kültüründe hücrelerin yaşaması için gerekli olan karbondioksit sağlar. Hava ceketli bir inkübatördür.
- **Kuru hava sterilizatörü:** Kuru hava sterilizatörü, cam ve metal malzemelerin kurutulması ve hava ile sterilize edilmesinde kullanılan yarı otomatik bir fırındır. Mikrobiyoloji ve hücre kültürü çalışmalarındaki malzemelerin sterilize edilmesi için kullanılmaktadır.
- **Soğutmalı santrifüj:** Biyolojik ve biyokimyasal çalışmalarda kullanılmak üzere dizayn edilen, soğutmalı, iki tip rotor, 2 ml’lik ve 15- 50 ml’lik santrifüj tüpleri ile sıvı ortamdaki disperse veya süspande haldeki katı partikülleri ayırmak için kullanılır.
- **Otoklav:** Hücre ve doku kültürlerindeki ve mikrobiyolojide kullanılan malzemeleri ve besiyerlerinin sterilizasyonunda kullanılmaktadır.
- **Hızlı Protein Sıvı Kromatografi (FPLC) Sistemi:** Sistem protein, peptid ve nükleik asit ayırımlarını kısa sürede gerçekleştirebilen

bir hızlı performans sıvı kromatografi sistemidir. Aynı zamanda mikro düzeyde saflaştırma ve preparatif bazda HPLC analizleri yapmak için uygundur. Cihaz ayrılan türlerin UV absorbansını ölçmekle birlikte; ortamın, iletkenlik ve pH ölçümünü de yapabilmektedir

- **FT – IR Spektrofotometresi:** Titreşim spektroskopisinin akademik ve endüstriyel araştırmalarda geniş uygulama alanları vardır. Örneğin, molekül yapılarının açıklanmasında, karışım yapılarının incelenmesinde, molekül etkileşimlerinin anlaşılmasında, katı yüzeylerin nümerik değerlerinin hesaplanmasında kullanılır. Bu tür birçok çalışmanın IR kısmı bu cihaz ile aydınlatılabilmektedir.
- **Gaz Kromatografi (GC) Cihazı:** Uçucu halde olan, uçucu hale geçebilen veya uçucu hale geçirilebilen, molekül yapısı yüksek sıcaklığa dayanabilen, gaz fazında stabil olan ve taşıyıcı gazlarla reaksiyona girmeyen madde karışımlarındaki bileşenlerin, birbirinden ayrılarak, kalitatif veya kantitatif tayini hizmetlerini vermektedir.
- **Gaz Kromatografisi – Kütle Spektroskopisi (GC-MS) Cihazı:** Gaz Kromatografisi - Kütle Spektrometrisi sistemi çok komponentli karışımlardaki bileşenlerin belirlenmesinde kullanılır. Karışımdaki maddeler gaz kromatografisi kolonunda birbirinden ayrıldıktan sonra iyonlaştırılıp kütle spektrumları alınarak yapılarının aydınlatılmasında kullanılır. Kütle spektrometresi ile moleküldeki iyonlar oluşturularak ve bunları kütlelerine göre (m/z) ayırarak relatif bolluğu saptanmakta ve tayin edilmektedir.
- **Mikrodistilasyon Cihazı:** Çok iyi kontrol edilebilen ısıtma ve soğutma üniteleri ile madde miktarı çok az olan madde karışımlarının distilasyonunda kullanılır.
- **Püskürterek Kurutma:** Çözelti veya dispersiyon formundaki sıvı karışımların farklı sıcaklıklarda, püskürtülerek kurutulması mümkündür. Değiştirilmiş salım sağlayan, mikro ve nanoboyutta partiküler ilaç taşıyıcı sistemlerin hazırlanması hizmeti bu cihaz ile verilmektedir.
- **Yüksek Basınç Sıvı Kromatografisi (HPLC):** İyi laboratuvar uygulamaları (GLP) kurallarına uygun olarak, valide edilmiş yöntemlerle, doğal ve sentetik ham maddeler ile ilaç ve kozmetik ürünler üzerinde analiz hizmetleri verilmektedir.
- **Sıvı Kromatografisi- Kütle Spektroskopisi (LC – MS):** Bileşenlerin tanımlanması ve yapılarının aydınlatılmasında

kullanılır. Kantitatif uygulamalar için, MS/MS yüksek bir duyarlılık ve kesinlik sağlar, örnek matrisleri karışık olsa dahi kantitatif olarak daha hızlı ve doğru sonuç verir. LC/MS sadece bir kaç dakika içinde bileşimin molekül ağırlığını bulur, çevre analizleri ve yeni ilaçların geliştirilmesi yönünde gerçekleştirilen araştırma çalışmalarında mükemmel performans sağlar.

- **Analitik ve Preparatif Yüksek Basınçlı Sıvı kromatografisi Cihazı:** Çözünmüş madde veya karışımların kalitatif veya kantitatif analizini sağlayan kromatografi tekniğidir. Karışımda bulunan maddeler, kolon içerisindeki hareketsiz faz ve hareketli sıvı faz arasında ki dağılım farkları sayesinde ayrılırlar. Tam otomatik bir sistemdir ve 4000 psi'lik pompası, DAD detektörü ve 96 hazneli (1ml'lik) ve farklı hacimlerde enjeksiyon yapabilen otomatik enjeksiyon sistemi mevcuttur. Geniş bir uygulama alanına sahiptir. İlaçların, gıda ve biyokimyasal maddelerin, endüstriyel atık ve kimyasalların, tıbbi materyallerinin analizi hizmeti bu cihaz ile verilmektedir.
- **Analitik CCC – 1000 Yüksek Hızda Karşı Akım Kromatografisi Cihazı:** Yüksek Hızda Karşı Akım Kromatografisi Cihazı, birbiriyle karışmayan 2 sıvı faz (hareketli faz, hareketsiz faz) arasında çözünen maddelerin dağılımını içeren ve doğal maddelerin, proteinlerin, antibiyotiklerin vs. ayrımını ve saflaştırılması hizmetlerini veren bir cihazdır.
- **UV Spektrofotometre:** Maddelerin Ultraviyole ve görünür bölge ışınlarıyla etkileşiminin incelendiği bir tekniktir. Analiz numunelerinin çeşitli etkileşimlerinin gözlenmesi hizmetinde kullanılmaktadır.
- **300 MHz UltraShield CP MAS NMR:** Bu cihazla çözünmeyen analiz örneklerinin niteliği, yapı şekli ve bağlanma şekilleri, karışım bileşenlerinin bileşiminin belirlenmesi , atomik bileşim, molekül ağırlığı, molekül formülü, polimer bileşimi, polimer düzeni, moleküler hareket, moleküller arası değişim işlemi, düşük ve yüksek sıcaklık etkileri incelenmekte ve bu yönde çoğunlukla üniversitemiz içi ve diğer üniversitelerin öğretim üyelerine yapı aydınlatılmasında önemli hizmetler verilmektedir.
- **500 MHz UltraShield Sıvı NMR:** Bu cihazla çözünebilen analiz örneklerinin niteliği, yapı şekli ve bağlanma şekilleri, karışım bileşenlerinin bileşiminin belirlenmesi, atomik bileşim, molekül ağırlığı, molekül formülü, polimer bileşimi, polimer düzeni, moleküler hareket, moleküller arası değişim işlemi, düşük ve yüksek sıcaklık etkileri incelenmekte ve bu yönde çoğunlukla

üniversitemiz içi ve diğer üniversitelerin öğretim üyelerine yapı aydınlatmasında önemli hizmetler verilmektedir.

- **Transmisyon Elektron Mikroskobu (TEM):** Biyolojik numunelerin ve yumuşak maddelerin yüksek çözünürlük ve kontrastta görüntülenmesi ve ölçümü için tasarlanmıştır. Hücre ve organellerinin 2 ve 3 boyutlu ince yapılarını aydınlattığı gibi, modern bilim ve teknoloji için önemli rol oynayan doğal ve sentetik maddelerin morfolojilerinin araştırılmasında da kullanılmaktadır.
- **Ultra Mikrotom:** Biyolojik, klinik ve endüstriyel numunelerin mikroskopta incelenmesinden önce istenilen kalınlıkta kesitlerinin alınması ve önceden belirlenmiş bölgeden, cihaz üzerindeki stereomikroskop yardımıyla, cam veya elmas bıçaklarla ultra-incelikte kesitler alınması hizmetleri verilmektedir.
- **Süperkritik Akışkan Ekstraktörü:** Sürekli akış ve modifiye ek sistemine sahip süperkritik akışkan ekstraksiyon tekniği ile bitkisel droglardan bitki ekstresi elde edilmesi hizmeti verilmektedir.
- **Cam Reaktör:** 15 – 50 L arasında değişen miktarlarda çalışmaya olanak sağlaması nedeniyle araştırma ve geliştirme çalışmalarında, pilot ölçekli, üretimde ve birçok farklı kimyasal proseslerde sıklıkla kullanılmaktadır.
- **Çok amaçlı ekstraktör:** Bitkilerden elde edilecek doğal ekstraktlar, buhar distilasyonu veya çözücü ekstraksiyonu bu donanım kullanılarak elde edilir. Birimimizde başlıca kekik suyu, kekik yağı, yasemin yağı, lavanta suyu, mersin yağı v.b bitkisel ürünlerin eldesi işlemlerinde üniversitelere ve özel kuruluşlara hizmet verilmektedir.
- **Liyofilizatör:** Isıya dayanıksız ve hassas maddelerin dondurularak kurutulması sonucu liyofilize halinde uzun süre stabilitesini koruyan ve tekrar çözündüğünde eski halini alabilen liyofilizatların elde edilmesi hizmetinin verilmektedir.
- **Konfokal Mikroskop:** Özellikle kalın doku kesitlerinin yüksek çözünürlüklü (64MP) floresan görüntülenmesinde, XYZ taraması yapılarak dokuların üç boyutlu incelenmesinde, canlı hücrelerde zamana bağlı değişim veya hücre içi aktivite (iyon geçişleri v.b.) incelemelerinde, floresan proteinlerin uyarıma verdiği reaksiyonların incelenmesinde, foto bleaching deneylerinde, kolokalizasyon çalışmalarında kullanılmaktadır.

Özellikle birden çok fluorokrom kullanılarak yapılan floresan işaretlemelerde yüksek ayırım gücü sayesinde oldukça net görüntüler elde edilebilmektedir. Konfokal mikroskop yoğun olarak biyolojik bilimlerde, özellikle canlı hücre araştırmalarında sunduğu yüksek çözünürlük ile Elektron mikroskobunda yaşanan fikse edilmiş numunelerle çalışma zorunluluğunu ortadan kaldırmaktadır. Floresan işaretlemeye sahip olmayan yüzeylerin ışık yansıtma özelliklerinden faydalanarak yüksek çözünürlüklü optik görüntülenmesi ve mikro yapıların incelenmesi de mümkündür. Sadece tek geniş bantlı eş odaklı mikroskop, optimum genel performansı ile eş odaklılık ve çok fotonlu görüntüleme kapsamında temel gerekleri tamamen karşılar ve en yüksek çözünürlükte, tarama hızının tam aralıkta kullanılabilmesini sağlar. Yüksek verimliliği denenerek doğrulanmış SP – denetlemesi (simültane beş kanal) ve dinamik ışın ayırma için opsiyonel AOBs ile yüksek hızda minimum fotoğraf bozulması ile, parlak ve gürültüsüz görüntüler aktarır.

- **Flow Cytometry – Akış sitometrisi Cihazı:** Akış sitometrisi, akan bir sıvının içerisindeki hücrelerin özelliklerinin incelenmesine olanak sağlar. Hücreler, sıvının içinde bir ışık demetinin önünden tek tek geçerler. Bu sırada hücreler hakkında elde edilen veriler istatistiksel analiz ve grafik haline getirilerek yorumlanır. Hücrenin büyüklüğü, iç yapısı (granülaritesi) ve hücrede incelemek istediğimiz antijene ait işaretlediğimiz monoklonal antikorun floresansı ölçülmektedir. Akış Sitometrisi cihazı ile;
 - Hücre popülasyonunda apoptotik (kontrollü hücre ölümü), nekrotik (hücrelerin dışarıdan gele uyarılar sonucu hasar görmesi, ölmesi) ve canlı hücre sayılarının kantitatif olarak belirlenmesi,
 - Hücre büyüklüğü ve granül yapısına göre lökositlerin ayırımı,
 - Tek floresan boya ile işaretli antikorun kullanılmasıyla hücre yüzey belirteçlerinin saptanması,
 - Birden fazla yüzey antijenlerinin aynı anda analizini sağlayan floresan işaretli antikorlarla hücre popülasyonunun analizi hizmetleri verilmektedir.
- **Enkapsülasyon Cihazı:** Enkapsülasyon prensibi harmonik titreşimli nozzle tekniğine dayalı olarak ilaçların, hayvansal ve bitkisel hücrelerin, mikroorganizmaların, enzimlerin kontrollü olarak kapsüllenmesine olanak sağlar. *In situ* olarak uzun dönem

ilaç üretim ve geliştirme sistemlerinde; büyüme ve farklılaşma kinetiğinin izlenebilmesi için kültür sistemlerinde kullanılabilir. Yüksek hücre yoğunluklu monoklonal antikör üretimi gibi kriyoprezervasyon, gelişmiş üretim ve geri kazanım sistemleri sırasında koruma sağlar; biyotransformasyon ve heterojen kataliz gibi biyokataliz ve tuzak sistem hazırlama işlemlerinde hizmet verilmektedir.

- **Stereo Mikroskop ve Kamera Sistemi:** Stereomikroskop: Dünyanın 20.5x zoom aralığı olan ilk stereomikroskobudur. Büyütme artışının yanı sıra çözünürlüğü de 1050 lp/mm'ye artırılmıştır (yapı boyutu olarak 472 nm yapısal detaya karşılık gelmektedir.) Odakveyüksekçözünürlüğünmaksimumderinlikle eş zamanlı uyumu sayesinde daha çok ayrıntı elde edilebilir. Kamera: bir bilgisayardan odaklama ve konumlandırması yapılabilen, gerçek zamanlı canlı görüntüler sunmak için güçlü dijital renkli yüksek performans kameradır. 3 megapikselli CMOS sensörü ile kamera kafasındaki sensörden aldığı bilgileri, optimum gürültü önlemesi ve ayrıntılı görüntüleme sağlayan dijital verilere dönüştürme hizmeti verilmektedir.
- **X-Işınları Tek Kristal Difraktometre Cihazı:** Tek Kristal Difraktometresi, iki farklı dalga boyunda çalışabilmekte, rutin ve araştırmalarında sentezlenen veya doğal tek kristal yapısındaki maddelerin yapı aydınlatılması amacı ile kullanılmaktadır. Sistemde bulunan Molibdenyum ve Bakır anod seçenekleri ile hem kimyasal hem de biyolojik kristallerin analizini yapabilmek mümkündür. Cihaz ile tek kristal formundaki küçük moleküllerin yapı çözümlemeleri ve arıtılması, molekül modelleme işlemleri yapılabilmektedir. Organik, inorganik ve organometalik yapıli bileşikler analize uygundur.

5.4.6 ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Yasanın 3/j, 7/d ve 2 inci maddenin ikinci fıkrası uyarınca, 9 Ağustos 1991 tarihinde kurulmuş ve 20955 sayılı Resmi Gazetede ilan edilerek çevre analizleri konusunda test ve analiz hizmetleri vermeye başlamıştır. Merkezin amaçları ve çalışma alanları da bu yönetmelikle belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda merkezde, katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklarından kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak ve bu sorunlara çözümler önermek üzere etkin bir şekilde çalışılmaktadır. Bunun yanında çevre sorunları ile ilgili her türlü konuda, araştırma, inceleme, geliştirme çalışmaları yapılmakta, öncelikle yöre halkını ve

endüstrisini bilinçlendirmek için bilgi aktarımını ve birikimini sağlamak üzere danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işlevler yerine getirilmektedir. Bunu gerçekleştirmek için de, kamu ve özel teşebbüslerin karşılaştıkları sorunların belirlenmesine ve çözümüne yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları rapor ve yayın haline getirilmektedir. Bu çalışmalar, laboratuvar ve endüstriyel ölçekte yapılan deneylerle, nitel ve nicel veri toplanarak gerçekleştirilmektedir. Merkezin diğer bir çalışma alanı ise, başka kuruluşlarla da işbirliği yapılarak, kurslar, seminerler, konferanslar gibi toplantılar düzenlenmesidir. Ayrıca, resim, fotoğraf, şiir, kompozisyon, karikatür ve afiş gibi yarışmalar düzenlenip, ödül verilebilmektedir.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere, merkezde, modern teknikler uygulanmakta, yeni gelişmeler izlenmekte, bilimsel ve endüstriyel araştırma ve geliştirme çalışmaları ve uygulamaları da yapılmaktadır.

Merkezimizin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Araştırma Konuları
 - İleri Arıtım Yöntemleri
 - Elektrokimyasal yöntemler
 - Ultrasound teknikleri
 - İleri dezenfeksiyon yöntemleri
 - Hava kirliliği ve kontrolü
 - Su kirliliği ve kontrolü
 - Ekoloji
 - Ekotoksikoloji
 - Biyomonitörleme
 - Biyoakümülyasyon
 - Fiziksel kimyasal arıtım teknikleri
 - Baca gazından kirliletiçi giderimi
 - Katı Atık Yönetimi
 - Tehlikeli atık yönetimi
- Uygulama Hizmetleri
 - Su Kalitesi Kontrolü ve Yönetimi
 - İçme ve Kullanma Suyu Analizleri
 - Endüstriyel Atıksu Analizleri

- Arıtma Tesislerinin Performanslarının Belirlenmesi
- Kazan ve Kondensat Suyu Analizleri
- Hava Kalitesi Kontrolü ve Yönetimi
 - Yakıtlar ve Yanmadan Kaynaklanan Hava Kirliliği
 - Yakıt Kökenli Olmayan Hava Kirleticilerin İzlenmesi
 - Baca Gazı Emisyon Ölçümleri
 - İşyeri Atmosferinde Kirlilik
 - Mikrobiyolojik Hava Kirliliği
 - Açık Ortam Hava Kalitesinin Monitorlanması
- Partikül Araştırmaları ve Uygulamaları
 - Filtrasyon Deneyleri
 - Partikül Boyut Dağılımları ve İstatistik Analizler
- Katı Atık Yönetimi
 - Katı Atık ve Tıbbi Atık Yönetimi
 - Toprak ve Çamur Analizi
- Ekolojik Araştırma ve Uygulamalar
 - Bitki Doku Kültürü ve Uygulamalar
 - Biyomonиторlama
 - Hava, Su, Toprak ve Canlılarda Kurşun (Pb), Flor (F) vb. Özel Bileşenlerin Belirlenmesi
 - Tarım Bitkilerinde Çevresel Hasar Belirlenmesi
- Modelleme, Simülasyon ve Tasarım
 - Hava ve Su Kalitesi Modelleme Çalışmaları
 - Çevre Kalitesi Parametrelerinin Zamanla Değişiminin İzlenmesi ve Modellenmesi

5.4.7 DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) dil ve konuşma sorunlu çocuk veya yetişkin bireylere hizmet vermenin yanı sıra uzman / terapist yetiştirilmesine ortam sağlamak ve araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere 07.10.1999 tarih ve 24408 sayılı YÖK kararı ile onaylanarak hizmete başlamıştır. Ülkemizde dil ve konuşma bozuklukları alanında doğrudan Rektörlüğe bağlı bağımsız yapılması olan ilk dil ve konuşma bozuklukları merkezidir.

Merkezin amaçları şunlardır:

- Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle Merkeze başvuran ya da sevk edilen vakaları değerlendirmek, bireysel ya da gruplar halinde dil ve konuşma terapisi programları düzenlemek, bu programları uygulayarak dil ve konuşma terapisi yapmak, vakaların özelliğine göre dil ve konuşma sorunları hakkında kişiye ya da yakınlarına danışmanlık yapmak,
- Verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkililiğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluklarının nedenleri, türleri ve giderilmesi konularında Türk dilinin özellikleri ve çocuklarda Türkçe'nin gelişim aşamalarını ortaya çıkarmaya yönelik temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,
- Yapılan araştırmalar çerçevesinde dil ve konuşma bozukluklarının giderilebilmesi için terapi programları geliştirmek,
- Dil ve konuşma bozuklukları veya terapisi alanında çalışan terapistlere, araştırmacılara ve bu alanda eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı yaratmak, onlara danışmanlık yapmak,
- Dil ve konuşma bozuklukları ve terapisi alanlarında kurslar ve seminerler düzenlemek,
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin yakınlarına yönelik eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Dil ve konuşma sorunlu bireylerin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların kullanılmasında danışmanlık yapmak, bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Merkeze yönlendirilen danışanların (dil ve konuşma sorunu olan vakaların) ya da sevkli başvuruların değerlendirme ve eğitimleri Bütçe Uygulama Talimatının 21. maddesine (özürlü çocukların eğitim, tedavi ve rehabilitasyonu) göre yapılması gerekmektedir.

2000 – 2010 yılları arasında dil ve konuşma bozukluğu sorunu nedeniyle merkezimizden tanı, terapi ve danışmanlık hizmetleri alanların dökümü aşağıdaki tablodaki gibidir.

TABLO 47: DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU

YILLAR	DANIŞAN KİŞİ SAYISI		
	DEĞERLENDİRME	BİREYSEL TERAPİ	GRUP TERAPİSİ
2000	46	37	9
2001	94	80	14
2002	156	137	19
2003	217	203	14
2004	549	191	18
2005	407	105	18
2006	302	84	13
2007	299	114	14
2008	373	221	12
2009	447	164	12
2010 (Ekim)	428	231	18
TOPLAM	3.318	1.567	149

Ayrıca toplam 1.216 kişiye de sorunlarıyla ilgili gerekli açıklamalar ve tavsiyelerde bulunularak başka kurumlara yönlendirilme yapılmıştır. Bu süreçte merkezimiz personelinin yanı sıra lisansüstü öğrencilerimiz de uygulamaları kapsamında hizmet vermekte ve araştırmaları merkez öğretim üyeleri tarafından desteklenmektedir.

5.4.8 ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi 17.05.2001 tarih ve 24405 sayılı Resmi Gazete’de yer alan yönetmelikle yer alan amaçları gerçekleştirmek için kurulmuştur. Bunlar:

- Eskişehir’le ilgili ekonomik ve sosyal araştırmalar yapmak,
- Benzer nitelikteki merkezlerle işbirliği yapmak,
- Kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaları yapmak,
- Kamu ve özel kuruluşlara Eskişehir’in ekonomik ve sosyal yapısına ilişkin projeler hazırlayıp sunmak,

- Eskişehir’i tanıtım amacına yönelik bilimsel ve teknik içerikli toplantılar, sergiler ile araştırma ve inceleme gezileri düzenlemek,
- Çalışma alanıyla ilgili kütüphane ve dokümantasyon merkezi kurmak, veri bankası oluşturmak, bilimsel yayınlar yapmak,
- Eskişehir’i ilgilendiren ekonomik ve sosyal konularda yapılan araştırma sonuçlarını ilgili makamlara iletmek.

Merkezimizin 2010 yılı hizmetleri de şunlardır:

- Johns Hopkins Üniversitesi’nce dünya çapında gerçekleştirilen ve 46 ülkede tamamlanan Karşılaştırmalı Kâr Amaçsız Sektör Projesi (Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project) kapsamında Türkiye’de yürütülmesi planlanan projenin Johns Hopkins Üniversitesi ve TÜSEV ile ortak yürütücülüğünün üstlenilmesi ve ön hazırlık çalışmalarının tamamlanması,
- Johns Hopkins Üniversitesi Karşılaştırmalı Kâr Amaçsız Sektör projesi yürütücülerinden Prof. Dr. Lester Salamon’un, Proje’nin üçüncü yerel ortağı TÜSEV temsilcilerinin ve TÜİK’ten bir temsilcinin katılımıyla Temmuz ayında İstanbul’da ön hazırlık ve tanışma toplantısının gerçekleştirilmesi,
- Johns Hopkins Üniversitesi Karşılaştırmalı Kâr Amaçsız Sektör Projesi yürütücüleri ile yapılan müzakereler sonucu Proje Sözleşmesi’nin tamamlanıp imzaya hazır hale getirilmesi,
- Eskişehir Esnaf ve Sanatkarlar Odası üyelerinin sorunlarını belirleyen, durum tespitine yönelik “Eskişehir’de Esnaf ve Sanatkarların Sosyo-ekonomik Yapısı, Temel Sorunları ve Sorunların Çözümüne Yönelik Öneriler” başlıklı genel amaçlı proje önerisinin hazırlanması ve BAP tarafından desteklenmesi,
- İlgili projenin anket sorularının son halini almasına yönelik hazırlık çalışmalarının yapılması ve bu kapsamda Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve Eskişehir Ticaret Odası’na ziyaretler gerçekleştirilmesi,
- İlgili araştırmanın anket sorularının son halini alması ve esnaf ve sanatkarın sorunlarının geniş bir katılımı ile tartışılması için Üniversitemizde Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanının, bu odaya bağlı oda başkanlarının ve Yönetim Kurulu Üyelerinin katılacağı ve 13 Ocak 2011’de düzenlenmesi planlanan geniş katılımlı bir çalıştayın organizasyonunun yapılması,
- 13 Ocak 2011 tarihinde Üniversitemizde Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanının, bu odaya bağlı oda başkanlarının ve Yönetim Kurulu Üyelerinin katıldığı çalıştayın Kongre Merkezinde yapılması.

5.4.9 HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Halkbilim Araştırmaları Merkezinin kurulduğundan bu yana vizyonu, değişmekte olan halk kültürünü derleme, tanıtmaya, yaşatma ve genç kuşaklara aktarmaktadır. Merkez olarak alana bakış açımızın temelini değişen yaşam koşulları ve kültürel yapıya uygun olarak yenilikçilik ve farklılıklara açıklık oluşturmaktadır. Halk kültürü yalnızca nostaljik, kırsala ilişkin, eski ve yaşanmış olan kültürel göstergeler olarak görülmemelidir. Toplulukların kültür tarihi, köklerini oluşturan unsurlar yaşayan gündelik yaşamı biçimleyen sözlü, yazılı, görsel ürünler, kimlik göstergeleri, kültürel simgelere ilişkin bilgi ve yorumlar da Halkbilimin unsurları içerisinde yer almaktadır. Bu çerçeveden bakıldığında Halkbilim Araştırmaları Merkezinin üç başlıkta toplanabilecek misyonu söz konusudur.

- **Bilgi aktarımı:** Merkez, halk kültürünü, halkbilimini genç kuşaklara öğretme, aktarma, halk kültürü konusunda bir bilinç yaratma ve bunu paylaşmayı görev edinmiştir. Bu amaçla Üniversite bünyesinde lisans düzeyindeki öğrencilere halk dansları, halk müziği, sanat müziği ve halk edebiyatı dersleri verilmektedir. Konuyla ilgili kuramsal, yöntemsel ve temel bilgi ve kavram öğretilerek bunlar aracılığıyla genç kuşakların içinde var oldukları halk kültürünün farklı bölge ve topluluklar arasında yaşamış ve yaşanmakta olan biçimlerine dikkat çekilmektedir.
- **Bilgi yayımı:** Bilim insanları, öğrenciler ve halk arasında bir iletişim zinciri kurma, geçmiş ve şu anki durumuyla toplumsal yaşamı oluşturan halk kültürü konusunda bilgi, beceri ve malzemeleri paylaşma merkezin bir diğer görevidir. Bu amaçla merkez, halk dansları ile geleneksel halk müziği ve Türk sanat müziği çalgılarının öğretimine yönelik kurslar düzenleyerek hem Üniversite geneline hem de Eskişehir kenti geneline dönük hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra koleksiyonunda bulunan maddi kültür ürünlerinden oluşan kamuya açık sergiler düzenleyerek Halk kültürünün estetik algılaması ile el işiyle ürün üretme güç ve yeteneğini örneklemeye ve bu eserler aracılığıyla bir kültür tarihi hafızası oluşturmaya çalışmaktadır.
- **Bilgi edinimi ve paylaşımı:** Merkez geçmiş ve şu anki halk kültürüyle ürünlerini derleme ve anlayıp yorumlamak için farklı görüşleri paylaşmak, farklı bakış açılarıyla yeniden değerlendirmeler yapabilmek için kuramsal bilgi ya da alan deneyiminin paylaşıldığı tartışma toplantılarının ve alan çalışmalarının yapılmasına önem vermektedir. Bu yönde disiplinler arası iş birliğine, yeni, etkili ve yaratıcı kuramsal, yöntemsel eğilimlere açık bir tavır sergilemektedir. Merkez,

söz konusu görevi doğrultusunda farklı disiplinlerden gelen akademik düzeydeki araştırmacılarla araştırma projeleri yürütmektedir.

5.4.10 İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)

Alanında model teşkil eden Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (İÇEM) amacı; işitme engelli çocuklar ve ailelerine, bebeklik döneminden başlayıp ortaöğretim döneminin bitiminde son bulan süreçte, çağın gereklerine uygun tanılama, cihazlandırma, işitmeye ve konuşmaya dayalı eğitim ve destek hizmetleri sunmak; işitme engelli çocukların toplumsallaşmalarına katkıda bulunmak; Eğitim Fakültesi İşitme Engellilerin Öğretmenliği Programı'na devam eden lisans öğrencilerinin uygulama yapmasına olanak sağlamak ve alanla ilgili bilimsel gelişmeleri izleyerek ilgili verileri uygulamaya aktarmaktır.

Merkezimizde eğitim – öğretim hizmetleri örgün bölüm kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- Merkezimizde 2009 – 2010 yılında 3 – 18 yaş arası 131 işitme engelli öğrenciye yaşlarına göre okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kademelerinde örgün öğretim verilmiştir. Bunun yanı sıra 39 işiten okul öncesi öğrenci de Merkezimiz yuva bölümünde öğrenim görmüştür. Ayrıca Türkiye'nin her yerinden gelen ailelere de rutin aile eğitimi verilmektedir.
- **Okulöncesi Eğitimi:** Okulöncesi programı üç sınıf olarak hizmet vermektedir. 2009 – 2010 Eğitim – Öğretim Yılı'nda 30 öğrenci okulöncesi programda eğitim almıştır. Okulöncesi eğitime başlamak için çocukların 2 yaştan önce cihazlandırılmış olması ve oryantasyon programında eğitimlerini tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu programa devam etmiş ve üç yaşını doldurmuş çocuklar okulöncesi eğitimine başlarlar.

İlk iki yıl okul eğitimi yarım gündür. Oyun ve eğitici etkinlikler içinde ağırlıklı olarak dil becerilerini geliştirmeye yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapılır. Üçüncü yıl tam gün eğitimi başlar. Bireysel ve grup dil çalışmalarına ek olarak akademik eğitim temelleri de bu sınıfta atılır. Okuma, yazma ve matematik eğitimine hazırlık oyunları etkinlikleri ağırlıklı olarak okulöncesi 3. sınıf programında yer almaktadır. Ayrıca ilköğretim ve üst sınıflarda yer alan hayat bilgisi, fen ve sosyal bilgiler derslerinin temelleri de okulöncesi sınıflarda yürütülen eğitim içinde verilmektedir. Böylece İÇEM okulöncesi eğitimi, işitme engelli çocuklara dil, konuşma ve genel iletişim becerileri

kazandırmaya yönelik yoğun çalışmaların yanında, akademik öğrenmesi de hedeflemektedir Okulöncesi çocuklar günün belli saatlerinde normal işiten yaşıtlarıyla kaynaştırma eğitimi almaktadır.

- **İşiten Çocuklar İçin Yuva:** Okulöncesi işitme engelli çocuklar için işiten yaşıtlarıyla kaynaştırma eğitimi almaları için normal yuva bölümü açılmıştır. Normal yuva 2003 – 2004 eğitim yılında 30 öğrenci kapasiteyle faaliyetini sürdürmekteyken bu sayı 2009 – 2010 için 43 öğrenciye çıkarılmıştır.
- **İlköğretim Bölümü:** Akademik eğitim Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını izlemektedir. Ancak müfredatın içeriği çocukların dil becerileri ve akademik seviyelerine uygun hale getirilerek bireyselleştirilmektedir. Konu açılımları yaşantıya bağlı olarak hazırlanır. Grup ve bireysel dil dersleri hem akademik becerileri hem de dil becerilerini geliştirmek üzere işlenir. 2009 – 2010 Eğitim – Öğretim Yılı’nda 85 işitme engelli öğrenciye eğitim verilmiştir. Her sınıfta ortalama 10 öğrenciye 2 işitme engelliler eğitiminde yetişmiş öğretmen ders vermektedir. Sanat dersleri sanat öğretmeni, beden dersleri beden eğitimi öğretmeni tarafından yürütülür.
- **Lise Bölümü:** İÇEM İlköğretim kademesindeki eğitimini tamamlayan işitme engelli öğrencilerin işitsel – sözel yönetime dayalı eğitim hizmetlerinin sunulduğu bir ortamda ortaöğretim düzeyinde eğitim alabilmesine olanak sağlamak amacıyla 1989 – 1990 Eğitim – Öğretim Yılı’nda lise bölümü açılmıştır. İÇEM lise bölümündeki işitme engelli öğrencilere bağımsız birey olabilmeleri ve liseden sonra yükseköğretime devam etmelerine yardımcı olabilmek için sosyal ve akademik eğitim hizmetleri verilmekte; işitme ve konuşma eğitimleri işitme engelliler eğitimi öğretmenleri tarafından grup ve bireysel çalışmalarla sürdürülmektedir. Ayrıca matematik ve fen bilimleri alanlarındaki dersler, işitme engelli öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimi almış branş öğretmenleri tarafından verilmekte ve öğrenciler üniversite sınavına da hazırlanmaktadır. İşitme engelli öğrencilerin sosyal ve dil gelişimleri ile akademik öğrenmelerinin üst düzeyde olabilmesi için lise kademesinde zaman zaman “tam kaynaştırma” ve “sosyal kaynaştırma” programların da uygulanmaktadır. 2009 – 2010 Eğitim – Öğretim Yılı itibarıyla Lise kademesindeki 20 işitme engelli öğrencinin eğitim – öğretim hizmetleri 4 işitme engelliler eğitim öğretmeni ve 9 branş öğretmeni tarafından verilmektedir. İÇEM lise bölümü ilk mezunlarını 1991 – 1992 Eğitim – Öğretim

Yılı’nda vermiştir. 2001 – 2002 Eğitim – Öğretim Yılı’nda verilen mezunlar itibarıyla İÇEM lise bölümünden toplam 57 işitme engelli öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrencilerden 2’si üniversite sınavına girmemiş, 55 öğrenci ise üniversite sınavına girmiş ve sınavı kazanma başarısını göstermiştir. Sınavda başarılı olan işitme engelli öğrencilerden ikisi Güzel Sanatlar Fakültesine, 53’ü Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu’na, 1 öğrenci Anadolu Üniversitesi Matbaacılık Yüksekokulu’na kayıt yaptırmıştır. 2 öğrenci ise herhangi bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmamıştır. İÇEM lise bölümü kaynaştırma programından toplam 145 işiten öğrenci mezun olmuş, bu öğrencilerden tespit edilebilen 138 öğrenci bir yükseköğretim programına kayıt hakkı kazanmıştır.

TABLO 48: İŞİTME ENGELLİLER 2009-2010 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

PROGRAM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
OKULÖNCESİ BÖLÜMÜ	8	21	29
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	41	43	84
LİSE BÖLÜMÜ	8	10	18
İŞİTEN ÖĞRENCİ YUVA BÖLÜMÜ	22	21	39
GENEL TOPLAM	77	93	170

Merkezimizde aile eğitimi programları kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Oryantasyon Programı:** Çocuğun cihazlandırıldığı gün, oryantasyon programında eğitimi de başlamaktadır. Bu eğitim programında amaç anne babaların, işitme engelli çocuklarının gelişimine yardımcı olabilmeleri için gereken bilgiyi ve becerileri edinmelerini sağlamak ve böylece çocuğun eğitiminin yaşantısının bir parçası haline gelmesine olanak hazırlayabilmektedir. Ayda 1 kez olmak üzere 6 seans süren oryantasyon programından sonra, ileride Eskişehir’e taşınarak çocuğunu İÇEM’e göndermeyi düşünen aileler, aile eğitim programına devam ederler. Çocuklarını İÇEM’e devamlı okul öğrencisi olarak okula göndermeyecek olan aileler ise 6 aylık kontrol programına geçerler.
- **Aile Eğitimi:** Oryantasyon programını tamamlayan aileler, bu programın devamı olan aile eğitimi programına alınarak, okula gelmeyi isteyen aileler okul eğitimine hazırlanır. Bu eğitim, işitme engelliler öğretmenleri arasında ayrıca aile eğitimi konusunda yetiştirilmiş deneyimli öğretmenler ve pediatrik odyolog tarafından verilmektedir. Okulöncesi sınıflarına devam

eden işitme engelli öğrencilerin anne babalarının aile eğitimi düzenli olarak sürdürülür; böylece çocuğun eğitiminin tüm uyanık saatlerinde devam etmesi hedeflenir. Okuldaki diğer öğrencilerin ailelerine de okulda yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilerek, evde de okul çalışmalarını destekleyici etkinlikleri sürdürmesi sağlanır.

- **Altı Aylık Kontrol Programı:** Oryantasyon programına devam eden ve çeşitli nedenlerle Eskişehir'e yerleşme olanağı bulunmayan ailelerin çocukları programı tamamlandıktan sonra, 6 aylık kontrol programına geçerler. Bu programın amacı, rutin işitme testlerini yapmak, işitme cihazlarını kontrol etmek, çocuğun dil gelişimini izlemek ve aileler bulundukları illerdeki rehberlik ve araştırma merkezlerine yönlendirerek çocuklarının okul eğitimiyle ilgili karar vermelerine yardımcı olmaktadır. Çocuklar 5 yaşını doldurduklarında bu programlar ve İÇEM'le ilişkileri kesilir.

Merkezimizde araştırma – uygulama hizmetleri kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Pediyatrik Odyoloji Klinikleri:** İÇEM Odyoloji kliniklerinde Türkiye'nin her yöresinden gelen, özellikle iki buçuk yaş altındaki çocuklara işitme testleri yapılarak uygun cihaz önerisinde bulunmaktadır. Ancak daha büyük yaştaki çocukları da teşhis için kabule başlanmıştır. Çocuğun işitme kaybı tanısı konduktan ve uygun cihaz sağlandıktan sonra oryantasyon programında anne babalara yönelik eğitim programına başlanmaktadır. 2009 – 2010 döneminde 182 çocuğun işitme testleri tamamlanarak; işitme kaybı saptananlar cihazlandırılmıştır. Kliniklerde ayrıca devamlı okul öğrencilerinin rutin işitme, konuşmayı algılama ve cihazlı algılama testleri yapılmaktadır. Kliniklerdeki çalışmalar içinde ayrıca araştırma faaliyetleri de yer almakta olup, işitsel ayırt etme, konuşmayı algılama testleri de yürütülen araştırmalar sonucu çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.
- **Koklear İmplant Programı:** Oryantasyon, aile eğitimi ve devamlı okul eğitimi programına devam eden çocuklar arasında işitme cihazından faydalanmadığı gözlenenlere koklear implant ameliyatı önerilmektedir. Ameliyat öncesi işitme, cihazın sağladığı kazanç ve dil gelişimini değerlendirmenin yanı sıra ailelere alacakları kararda yardımcı olmak amacıyla

ameliyat, ameliyat riskleri, cihazın dış ve iç parçaları, ameliyat sonrası beklentiler ve eğitim hakkında bilgi verilerek, ameliyatın gerçekleşeceği kurumlara yönlendirilmektedirler. Çocukların koklear implant kullanmasına karar veren ailelerin ameliyat sonrası eğitimleri, çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.

- **Cihaz Bakım Onarım Faaliyetleri:** Oryantasyon programı ve aile eğitimine gelen çocuklar ile okul öğrencilerinin rutin cihaz kontrolü elektronik laboratuvarında yapılmaktadır. Cihaz kontrolü sonunda ortaya çıkan arızalı cihazların bu laboratuvarında tamir, bakım ve testleri yapılır. Çalışır duruma getirilen cihazlar hemen öğrenciye geri kazandırılır. Böylece gün içinde verilen eğitim süresini cihazsız geçirmeleri önlenmiş olur. İÇEM'de mevcut grup eğitim cihazlarının, FM sistemlerinin, odyoloji laboratuvarında kullanılan odyometre, empedansmetre, sesmetre gibi elektronik aletlerin tamir, bakım ve onarımları da bu alanda eğitim görmüş teknik elemanlar tarafından bu laboratuvarında bir elektronik yüksek mühendis gözetiminde sürdürülmektedir.
- **Kulak Kalıp İmalatı:** İÇEM devamlı okul öğrencilerinin ve aile eğitimine gelen çocukların kulak kalıbı ihtiyacını karşılar. Ön ölçü alma işlemi ve bu ölçümden sonra protez olarak kullanılacak kulak kalıbı üretimi bu laboratuvarında yapılır. Türkiye'nin her yöresinden gelen çocuklara istem üzerine bu hizmet verilir.
- **Psikolojik Danışmanlık Hizmeti:** İÇEM'de çocuklara ve ailelere psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak üzere ayrıca psikolojik danışmanlık birimi kurulmuştur. Bu birimde klinik psikoloji alanında uzmanlık eğitimi almış ve işitme engelli çocuklar ve aileleri konusunda ek ihtisas yapmakta olan bir psikolog tarafından çalışmalar sürdürülmektedir. İÇEM Psikoloji Biriminde verilen hizmetler üç grupta toplanabilir. Bunlar; Psikolojik Değerlendirme, Psikolojik Görüşme ve Araştırmadır. Psikolojik Değerlendirme çeşitli amaçlarla yapılmaktadır. İlk olarak, herhangi bir sorun ile birime bildirilen, tespit edilen ya da ailesi tarafından ya da şahsen başvuran öğrenciler "0" değerlendirmeye tabi tutulur. Bu tür değerlendirmede kullanılan yöntemler, çocuğun sınıf ve okul ortamında gözlenmesi, öğretmenlerinden ve aileden bilgi ile doğrudan çocukla görüşmedir. Bazı durumlarda, değerlendirmede psikolojik testlerin kullanımına da başvurulmaktadır. Diğer psikolojik

değerlendirme türünde ise, özellikle İÇEM’de oryantasyon programına devam eden çocukların, okul çağı geldiğinde, işitme engeline ek bir sorununun olup olmadığını saptamak amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmede, psikolojik testlerin kullanımına, çocuk ve aileden alınan bilgilere başvurulur. Her iki değerlendirmede de gerekli durumlarda çocuk/aile bir başka uzmana yönlendirilir. Psikolojik değerlendirmenin bir uzantısı olan psikolojik görüşmeler, değerlendirmeden elde edilen sonuçlar ışığında sürdürülür. Psikolojik görüşme çocuk ve aile olmak üzere iki grupta yapılmaktadır. Çocuk görüşmelerinde amaç, çocukla ilgili mümkün olduğunca fazla bilgi toplamak ve bunları çocuğun sağaltımı için kullanmaktır. Aile görüşmeleri ise üç farklı amaca yönelik yapılmaktadır. Bunlar; çocuğun sağaltımı için ayrıntılı bilgi alma ve aile yapısını tanıma amaçlı, ailenin başvurusu ya da uzman tarafından gerekli görüldüğü takdirde aileye danışmanlık hizmeti verme amaçlı ve önemli sorunları olan ailelere, özellikle de annelere, psikoterapi uygulamaları amaçlıdır. Merkezimizde gerçekleştirilen tüm psikolojik görüşmelerde amaç, sorun davranışta bir değişiklik sağlamaya; temel ilke ise, ailenin bir sistem olduğu ve her üyenin sistem içinde birer birey olduğu varsayımına dayanmaktadır. İşitme engelli birey olmak ya da işitme engelli bireyle yaşamının psikolojik etkileri, çocukluk ve ergenlik çağı psikolojik sorunları, duygusal, bilişsel, davranışsal ve motor gelişim gibi alanlardaki son gelişmeler izlenmektedir. Bu konularla ilgili araştırmalar yürütülerek elde edilen bilgiler uygulamaya yansıtılmaktadır. İÇEM Psikoloji Birimindeki tüm çalışmalarda meslek etiğine uygunluk esastır.

- **Uygulama Öğrencileri:** Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü İşitme Engelliler Anabilim dalında öğretmenlik lisans eğitimini almakta olan fakülte öğrencileri uygulama derslerinin tamamını İÇEM sınıflarında yapmaktadır. İÇEM’de görev yapan deneyimli eğitimciler bu lisans programında da alanları doğrultusunda dersler vermektedir. İşitme engelliler okulları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri öğretmen ve uzmanlarına zaman zaman hizmet içi eğitim verilmektedir. İÇEM’e ayrıca, çeşitli ülkelerde işitme engelli çocuklar için benzer programlar kurmak isteyen uzmanlar da gelerek eğitim almışlardır.

Merkezimiz ayrıca Sağlık Bakanlığı ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ile ortaklaşa yürüttüğü Eskişehir ilinde Yeni Doğan İşitme Tarama Programı için odyolojik değerlendirme ve aile eğitimi hizmetlerini de vermektedir.

5.4.11 KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma yapmak, kadının değerinin ve durumunun geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapan birimlerle işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel ya da resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek amacıyla 13.08.2010 tarih ve 27671 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki ve politik konular ile çalışma hayatı, sağlık konuları, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili konularda açık ve uzaktan öğretim sistemini kullanarak yaşam boyu eğitime katkı sağlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda araştırma, inceleme ve projeler yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayınlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Yapılan araştırmalar ve Merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, kadın sorunlarının çözümü için öneriler geliştirmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler veya özel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak, yapacağı etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak için kentte ve ülke genelinde çalışmalar yapmak.

5.4.12 KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu alanda kurulan ilk merkezdir. 5 Eylül 2002 tarihinde kurulmuştur. Merkez; öncelikle bir karikatür müzesi kurmayı amaçlamış ve bu amaç 17 Aralık 2004 tarihinde Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi’nin açılmasıyla gerçekleşmiştir. Merkez, karikatür sanatının yaygınlaşması ve karikatür sanatçılarının desteklenmesi için çalışmalar yapacak, Türk karikatürüne önemli ivme kazandıran ve ülke sanatını yurt dışında başarıyla temsil eden “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmaması için etkinlikler yapacaktır. Merkez, orijinal karikatürlerden oluşacak bir arşiv yapacak, basında çıkan karikatürleri sistematik bir şekilde

toplayarak araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunacaktır. Merkez, yurtiçinde ve yurtdışında yayınlanmış kitapların yer alacağı bir kitaplık kuracak, ilgilenenlerin yararlanmasını sağlayacaktır. Merkez, üniversite içerisinde çeşitli birimlerin düzenleyeceği sempozyum, kongre, kültür haftası, festival gibi etkinliklere sergilerle destek verecektir. Bu desteğin kapsamı sadece üniversite sınırları içinde kalmayacak kent içindeki, hatta Türkiye’de ihtiyaç duyulan tüm kurumları içine alacak şekilde genişletilecektir. Merkez, fakültelerin ilgili bölümlerindeki öğrencilerin araştırma çalışmalarını destekleyecek ve bunları yayınlamak için olanaklar arayacaktır. Türkiye’de hiç denilecek kadar az araştırılmış bir alan olan karikatür sanatının diğer ülkelerdeki gibi araştırılması teşvik edilecektir. Karikatür sanatı, özellikle gazete karikatürü gündelik politika ile ilgilenmiş ve ilgisini sürdürmektedir. Bir bakıma çizgiyle tutulmuş “günlük tarih” olarak ta değerlendirilmektedir. Bu hem ülkemizde hem de Batı’da böyle süregelmektedir. Gazete karikatürleri kronolojik olarak izlendiğinde ülkenin tarihini, siyasal ve sosyal yaşamdaki değişimlerini, toplumsal aksaklık ve aykırılıklarını gözlemek olasıdır. Karikatür, ders kitaplarında bir eğitim aracı olarak kullanılabilmektedir. Uzaktan öğretim yöntemiyle ders işlemede anlaşılmayı kolaylaştıran öge olarak yazılar, şemalar ve grafiklerin yanı sıra karikatürden de yararlanılmaktadır. İkinci Dünya Savaşından sonra önemli bir çıkış yapan modern karikatür, günümüzde etkisini yitirmeye mi başlıyor? Hem güzel sanatlar içerisinde, hem basın-yayın kapsamında anılan, tarih, sosyoloji, psikoloji bilimi alanlarında araştırma gereksinimi duyulan karikatür, Batı’da incelenirken Türkiye’de neler oluyor? Tüm bunların sanatsal ve bilimsel yönden değerlendirilmesi için bir araştırma merkezi kurulmalıdır. Bu merkez Türkiye’de ilk ve tek karikatür araştırma merkezi olacaktır.

Merkezle ilgili üniversitemizde halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve / veya lisansüstü programlar şunlardır: Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Grafik Bölümü, Çizgi film Bölümü ve Resim Bölümü; İletişim Fakültesi bünyesinde Basım ve Yayımcılık Bölümü, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü ve Sinema – TV Bölümü; Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sanat Tarihi Bölümü, Sosyoloji Bölümü ve Tarih Bölümü; Eğitim Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Çizgi film Anasanat Dalı, Grafik Anasanat Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sinema – TV Anabilim Dalı, Basım Yayımcılık Anabilim Dalı ve İletişim Sanatları Anabilim Dalı ve Güzel Sanatlar Enstitüsü.

Merkez yukarıda belirtilen bölümler ve anasanat/anabilim dallarında yıllardan beri eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Merkezde yapılacak çalışmalar, kurulacak arşiv ve toplanacak dokümanlar söz konusu eğitim – öğretim faaliyetleri için destek anlamını taşıyacaktır.

Merkezin, bu bölümlerde yürütülen programların amaçladığı mesleklere yönelik hazırlayıcı ve destekleyici katkıları şu şekilde açıklanabilir: Merkezin ana konusu; “mizah” kavramıdır. Mizah; içerisinde eleştiri taşıyan, sorunları güler yüzle irdeleyen ve yaratıcılığı gerektiren bir sanat dalıdır. Öncelikle hoşgörülü olmayı prensip edinir. İnsanlara hoşgörü kazandırmak, olayları kavgadan uzak hoşgörü ile analiz etmek önemli bir katkı olarak düşünülmelidir. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde yürütülen programların uygulama boyutuna yapacağı katkı ise şu şekilde açıklanabilir: Bölümlerde ders disiplini içerisinde hazırlanan çizgi film, grafik, karikatür gibi uygulamalı çalışmaların merkez bünyesinde daha özgürce gerçekleştirilmesi, programlı olarak sergilenmesi, üniversite içinde kalan bu uygulamaların kent halkına da sunulması merkezin amaçları arasındadır. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde halen yürütülmekte olan programlardan ve araştırmalardan nasıl farklılaşacağı şu şekilde açıklanabilir: Merkezi ilgilendiren bölümlerin oldukça fazla olduğu dikkatleri çekmektedir. Bu bölümlerle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgi kurulan karikatür sanatı söz konusu bölümlerde özel ilgi duyacak kişilere yardımcı olmayı planlamaktadır. Karikatür konusu grafik sanatçısı ve çizgi filmcinin mesleği ile iç içe, doğrudan ilişkilidir. Gazetecilik mesleğini seçen kimseler, gazete ve dergilerin ayrılmaz bir ögesi olan karikatürle ilgili olmak zorundadırlar. Reklam sektöründe özellikle reklam grafiği ile karikatürün önemli bağlantıları vardır. Günlük gazetelerde artarda izlenen karikatürler, bir tarihçiye, bir sosyoloğa ya da psikoloğa önemli ipuçları veren belgeler durumundadır. Hangi alanda olursa olsun çalışma yapan bir eğitimci bile eğitim faaliyetlerini karikatürlerle desteklerse, anlatımın etkisi değişecektir.

Merkez faaliyetlerinin özelde üniversiteye, genelde ise topluma yapabileceği katkı:

- Karikatür Müzesi: Türk ve dünya karikatürlerinden seçme eserleri sergileyerek, izleyicilerin bakış açısını, sanatsal beğenisini, hoşgörü anlayışını geliştirmek,
- 20. yüzyılda Türk karikatürüne altın çağ yaşatan “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmamasını sağlamak,
- Karikatür arşivi ve karikatür kitaplığı oluşturarak araştırmacıların ve ilgililerin hizmetine sunmak,
- Üniversitelerde ve sivil toplum örgütlerinde yapılacak festival, sempozyum, kongre, kültür haftası gibi etkinliklere katkıda bulunmak,
- Merkezin faaliyet alanıyla paralel işler yapan yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği içerisine girmek, ortaklaşa projeler üretmek,

- Karikatür sanatıyla ilgilenmek isteyen kişilere yönelik eğitim çalışmaları yapmak,
- Gündemdeki konularla ilgi sergiler, yarışmalar düzenleyerek izleyicileri aydınlatma görevi yapmak,
- Bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek bunlara halkın da katılmasını sağlamak.

5.4.13 PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi öğrencilerimize, akademik ve idari personele psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir birimimizdir. Merkezin amacı bireylerin zihinsel, duygusal, davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşamlarında karşılaştıkları belli sorunların çözümüne yönelik beceri geliştirmelerine yardımcı olmak, yaşam kalitelerini yükseltmeye katkıda bulunmaktır.

Merkezin etkinlikleri şunlardır:

- **Bireysel Psikolojik Danışma:** Bireysel psikolojik danışma; tarafsız ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilir ve kişinin sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda karar verme becerilerini arttırmayı, var olan problemlerini çözmeyi amaçlar.
- **Grupla Psikolojik Danışma:** Grup yaşantısına katılan öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve yaşamlarına aktarabilecekleri beceriler kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
- **Seminerler:** Katılımcıların psikolojik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilgilenmelerini, bilinçlenmelerini ve bunları günlük yaşama aktarabilmelerini sağlamaktır.
- **Barınma:** Öğrencilerin barınma sorununun çözümü amaçlanmaktadır.

5.4.14 STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM); Türkiye'nin uluslararası ilişkilerinin gelişimine ve işbirliklerinin artmasına yönelik olarak, tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak, dolayısıyla diğer ülkelerdeki stratejik araştırma merkezleriyle işbirliği olanaklarını araştırmak, özellikle çağdaş uzaktan eğitim teknolojilerini de kullanarak Türkiye'ye yönelik olumsuz önyargıları gidermek amacıyla faaliyetlerde bulunmak için bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak, çok disiplinli araştırma

projeleri geliştirmek ve çeşitli eğitimler, atölye çalışmaları düzenlemek amacındadır. Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi olarak, strateji ve stratejik araştırmalar konusundaki özgün yaklaşımımız, dünyayı bir bütün olarak kavramak ve her şeyin diğer her şeyle ilgili olduğunu gözden kaçırmamaktır.

5.4.15 YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkezimiz dil öğretimi, gelişimi ve dil öğretmeni yetiştirme programlarını geliştirmek amacıyla çeşitli araştırma ve çalışmalar düzenlemektedir. Bu bağlamda merkezimizin amaçları:

- Dil eğitimcilerinin dil bilincini geliştirmek için ana dili ve yabancı dilin dilbilim açısından incelenmesine yönelik araştırma yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde meslek öncesi ve meslek içi programların iyileştirilmesine ve standartlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde kullanılan eğitim ve öğretim malzemelerinin değerlendirilmesini gerçekleştirmek ve yeni malzemelerin geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Öğrenci ve öğretmen odaklı araştırmalar yaparak yabancı dil eğitiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin bilimsel değerlendirmesini yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde sınıf içi uygulamalara ışık tutacak bilimsel çalışmalar yapmak,
- Dil eğitiminde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve bu kurum ve kuruluşlara hizmet sunmak.

5.4.16 YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun her kesimine yaş ve eğitim düzeyi ne olursa olsun, her alanda sertifikaya dayalı eğitim, öğretim ve tanıtım programları ve örgün eğitim sistemini destekleyici programlar düzenler ve uygular. Ayrıca Merkez yurtdışında yaşayan Türklerin Anavatana, Türk kültürüne ve benliğine bağlılığını sağlamak, bulundukları yerde eğitim ve öğretim seviyelerini geliştirmek desteklemek ve özellikle çocuklarının yurda dönüşlerinde Türk eğitim sistemine ve topluma intibakını temin etmek için çalışmalar yapar. Diğer taraftan yurtiçinde ve yurtdışında, eğitim ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmek için her türlü medya ve çok ortamlı eğitim yöntemlerinden yararlanır. Eğitim öğretim amacıyla, her türlü teknolojik araçlara dayalı programlar geliştirir, üretir, dağıtır. Bunların, kitle iletişim araçlarında yayınlanmasını sağlar, bedelli veya bedelsiz olarak hedeflenen kitlenin kullanımına sunar.

Bu amaçla, Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde açılan 25 e-Sertifika Programı aşağıda verilmiştir. Bu programlara 657 kişi katılmış, 157 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır.

- Perakendecilik Sertifika Programı
- Perakendecilik Sertifika Programı (BAP)
- İşletmecilik Sertifika Programı
- İşletmecilik Sertifika Programı (BAP)
- Pazarlama Sertifika Programı
- Pazarlama Sertifika Programı (BAP)
- Girişimcilik Sertifika Programı
- Girişimcilik Sertifika Programı (BAP)
- Finansal Yönetim Sertifika Programı
- Bankacılık Sertifika Programı
- Maliyet Muhasebesi Sertifika Programı
- Yönetim Muhasebesi ve Karar Destek Sistemleri Sertifika Programı
- Finansal Analiz Sertifika Programı
- Finansal Muhasebe Sertifika Programı
- Muhasebe Bilgi Yönetimi Sertifika Programı
- Yönetim ve Organizasyon Sertifika Programı
- Yönetim ve Organizasyon Sertifika Programı (BAP)
- Genel Muhasebe Sertifika Programı
- Pazarlama Yönetimi Sertifika Programı
- Perakendeciliğe Giriş Sertifika Programı
- Perakendeciliğe Giriş Sertifika Programı (BAP)
- Büro Yönetimi Sertifika Programı
- Türkçe Sertifika Programı A1 Düzeyi
- Hukuk Sekreterliği Sertifika Programı
- Türkçe Sertifika Programı A2 Düzeyi

Merkezimiz tarafından, yurtdışında yaşayan Türk'ler, yurtdışı Türk üniversite öğrencileri, Türkiye ilgilisi yabancılar, Türkiye'de yaşayan yabancı misyon görevlileri, hobi sahibi Türk yetişkinleri hedefleyen,

kurs, seminer ve sempozyumlar da düzenlenmektedir.

5.4.17 YURT DIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Amacı yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının karşılaştıkları sorunlara ilişkin bilimsel araştırmalar yapmak, araştırma sonuçlarını ilgililerle iletmek ve bu konuda eğitim vermek olan Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi, 13 Haziran 2002 tarihli ve 24784 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkez amacını gerçekleştirmek için şu faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarına yönelik araştırma ve inceleme yapmak,
- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını ele alan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve sertifika vermek,
- İlgili alanda çalışmalar yürüten araştırmacılara ve ilgili ana bilim dallarında eğitim gören lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrencilere araştırma, ortak çalışma ve uygulama alanları yaratmak, söz konusu gruplara danışmanlık yapmak,
- Türk vatandaşlarının yoğun olarak bulunduğu ülkelerdeki Üniversiteler ve diğer ilgili kurumlar ile Anadolu Üniversitesi arasında öğretim üyesi, yüksek lisans ve doktora öğrencisi değişimi ve bilgi alışverişini sağlamak,
- Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans düzenlemek; rapor, bülten ve dergi yayımlamak,
- Konuya ilişkin her türlü dokümanı bünyesinde toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak.

Merkezin 2010 yılı hizmetleri ise şu şeklide gerçekleşmiştir:

Merkezin Müdürü Doç. Dr. Zehra Gülmüş *TRT Sesi Radyosu'nun Dünya Hali* adlı programında 22 Ocak 2010 tarihinde konuk olarak yer almış, Merkezin kuruluş amacı ve çalışmaları hakkında bilgi vererek, Merkezin tanıtımında bulunmuştur. Söz konusu program TRT'nin web sitesinde podcast kaydı olarak hala dinlenebilmektedir. Program sonrası yurtiçinden ve yurtdışından olmak üzere çok sayıda araştırmacı merkez ile irtibata geçip Merkez'den araştırma konuları ile ilgili danışmanlık hizmeti (örn. kaynakça konusunda, başvuru adresleri vs.) talep etmiştir.

2010 yılı içinde yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını doğrudan ya da dolaylı yoldan ele alan, yurtiçinde ve yurtdışında yayımlanan süreli ve süresiz yayınlar araştırılıp, Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne alınmak üzere Anadolu Üniversitesi

Rektörlüğü'nden toplam 197 yayının alınması istenmiştir. Bunun yanı sıra yurtdışında yaşayan Türkleri ele alan, elektronik ortamda yayımlanan raporlar, araştırmalar vb. taranarak bir elektronik arşiv oluşturulmaya başlanmıştır. Söz konusu yayınlar Merkezin ilgi ve sorumluluk alanında yapılması düşünülen araştırmalar / projeler için önemli bir altyapı oluşturacağı gibi, olası araştırma ve proje konusunda da yönlendirici olacaktır.

2010 yılının Kasım ayında *Almanya'ya Türk İşgücü Göçünün 50. Yıldönümü* sebebiyle 2011 yılında yayımlanması planlanan bir "Özel Yayın" için makale çağrısı yapılmıştır. Türkçe, Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan makale çağrısı duyurusu yurtiçinde ve yurtdışında, Almanya'ya Türk göçü ile ilgilenen araştırmacı, yazar, gazeteci, siyasetçi, sanatçı, göç araştırma merkezleri ve çeşitli sivil toplum örgütlerine gönderilmiştir. Makale çağrısı duyurusu Merkezimiz ile Üniversitemizin Batı Avrupa Bürosunun web sayfalarında yer almıştır (bkz. <http://yutam.anadolu.edu.tr/>; <http://www.anadolu-uni.de/>)

1961 yılında Almanya Federal Cumhuriyet'ine başlayan işçi göçünün 50'nci yılının dolacağı 2011 senesinde Almanya'nın Köln kentinde "Üniversite Mezunu Göçmen Kökenli Türklerin Kariyer Planlaması" adlı bir panelin düzenlenmesi planlanmaktadır. 2010 yılı içinde söz konusu panel organizasyonu ile ilgili ön çalışmalar başlatılmıştır.

5.5 –İDARİ HİZMETLER

5.5.1 GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER

Yukarıda da değinildiği gibi Genel Sekreter Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın koordinasyonundan, verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterliğin bir diğer görevi de Üniversitenin yazışmalarını gerçekleştirmektir. Bu yazışmalar evrak kayıt sistemi (Elektronik Doküman Yönetim Sistemi) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Evrak kayıt sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmi ve özel kamu kurumları ile şahıslardan gelen evrakları kayıt altına almak, gelen evrakların tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımını yapmak ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta işlemlerini yürütmektir. Sistemin 2008, 2009 ve 2010 yıllarına ait sayısal verileri **TABLO 49'da** gösterildiği gibidir.

TABLO 49: EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2009	2010
GİDEN	14.497	15.113
DIŞ GELEN	15.865	24.236
İÇ GELEN	20.673	14.073

5.5.2 HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince 2010 yılı içerisinde;

- Adli yargı mercilerinde, daha önce açılıp, 2010 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2010 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari personel ve öğrencilere ilişkin disiplin soruşturmaları yapılmıştır.

Birimin diğer hizmetleri ise şunlardır:

- Yargı kararlarına istinaden, gerekli ödemeleri yapmak üzere ödeme emri belgeleri hazırlamak,
- Üniversitemizin kişi borçlarından ve yargı kararlarından kaynaklanan alacaklarını borçlu olan kişilerden yasal yollara müracaat ederek tahsil etmek, tahsil edilen bedelleri yatırmak, takipler hakkında bilgi vermek ve bu konuda Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,
- Protokol veya sözleşmeleri incelemek, gerekli düzeltmeleri yapmak, yeni düzenlemelerde ilgili kişilere yardımcı olmak,
- Üniversitenin kiraya verdiği yerlere ilişkin yapılan protokolleri ilgili ödeme birimine gönderilmemişse göndermek, tahsilatı konusunda koordineli çalışmak,
- Birimize gerek doğrudan gerekse Rektör veya Rektör Yardımcısı tarafından havale edilen dilekçelere cevap vermek,
- Üniversitenin diğer birimlerince tereddüt olduğu bildirilen konularda mevzuat doğrultusunda görüş vermek,
- Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılamayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemlerini yürütmek,
- Kamulaştırma veya uzlaşma yoluyla alınan taşınmazlar için emlak beyannamesi vermek ve satın alınan büroların ilgili belediyeye emlak beyannamesi vermeleri için Bürolara ve boşalttığımız bürolar için kira, yakıt ve diğer giderlerin ödenmemesi için Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,
- Üniversitemiz mülkiyetine geçen taşınmazlarla ilgili prosedürün tamamlanması için yetkili makamlar nezdinde takibatin yapılması, tapuların alınmasının sağlanması,

- Rektörlük Makamına her ay düzenli olarak yazdığımız; öğrenci olaylarından ve kılık kıyafetten dolayı hakkında soruşturma açılanlar ve soruşturma sonucunda bilgi vermek,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından yapılan soruşturmalar üzerinde yargıdan dönmemesi için gerekli inceleme yapıldıktan sonra; soruşturma evraklarının uygun veya eksiklikleri varsa giderilmesi için yazışmaları yapmak,
- Çeşitli basın ve yayın organlarında Üniversitemiz hakkında asılsız çıkan haberler konusunda tekzip yayınlamak,
- Üniversitemiz mülkiyetine ait taşınmazlarda meydana gelen istenmeyen durumlarda (örn. bir ilimizdeki öğrenci irtibat bürosunun tavanının akması gibi büromuza verilecek bir zarar durumunda) kurum adına ihtarname çekmek,
- Üniversitemiz tarafından çıkarılacak Yönetmelik ve düzenlemeler konusunda yasal çerçevede görüş vermek,
- Savcılık Makamları ve Mahkemelerce Üniversitemiz öğrencilik sıfatlarına ilişkin sorulara yönelik gönderilen tüm müzekkerelere cevap yazmak.

Taraflarından en az birisinin Üniversitemiz olduğu dava sayısı 2010 yılında 216'dır. Hukuk Müşavirliği tarafından gerçekleştirilen disiplin soruşturmalarının durumu da **TABLO 50'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 50: 2009 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN NEV'İ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
PERSONEL SORUŞTIRMALARI	
Olay Soruşturması	5
Disiplin Soruşturması	18
Ceza Soruşturması	-
TOPLAM	23
ÖĞRENCİ SORUŞTIRMALARI	89

5.5.3 İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler; tahakkuk hizmetleri, lojistik işletme servisi hizmetleri, satın alma hizmetleri, idare müdürlüğü hizmetleri, ayniyat hizmetleri, sosyal tesisler hizmetleri ve sivil savunma hizmetleri olarak sıralanabilir.

Lojistik işletme hizmeti kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki 136 araç ile şehir içi ve şehir dışı ulaştırma, taşıma ve benzeri faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Şehir dışı görevler sıklıkla; GSF sergi ve malzeme nakli, öğrenci teknik gezisi, gümrük işleri, sınav işleri, misafir öğretim görevlisi işleri, personelin etkinlikleri ve toplantıları, spor işleri, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile Dekanların işleri, evrak nakli, e TV çekimleri, konukevlerine ve bürolara malzeme nakli, SHYO yakıt ve malzeme nakli ve öğrenci kulüpleri gezileri gibi sebeplerle gerçekleşmektedir. Şehir içi görevlendirmeler ise sıklıkla; yemekhane personeli nakli, Akademik Kulüp personel nakli, sporcu nakli, günlük gazetelerin getirilmesi, İki Eylül Yerleşkesi güvenlik servisi, misafir öğretim elemanlarının taşınması, kütüphane ve tiyatro servisi, satın alma, ayniyat depo malzeme nakli, çöp toplama, Anadolu Haber, Borabey Göleti personel nakli işlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkanları nispetinde öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermekte olup; Sosyal Tesisler Muhasebesi Sorumlusu Şube Müdürlüğü bu sosyal tesislerimizin gelirlerini takip etmek ve ihtiyaçlarını karşılamak için satın alma işlerini yürütmektedir.

Ayniyat hizmetleri kapsamında; Üniversitemize bağlı Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Merkezler, Rektörlük ve idari birimlerce satın alınan taşınırların, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde giriş-çıkış kayıtlarını tutmak ve Yönetmeliğe uygun tutulmasını sağlamak, bunlara ilişkin evrakları düzenlemek, yılsonlarında doğrudan ilişkilendirildiği harcama birimlerinin yönetim hesaplarını çıkarmak ve ilgili makamlara göndermek, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülere bu işlemleri yapmakta yardımcı olmak ve Yönetmelikle ilgili konularda hizmet vermek bulunmaktadır.

Tahakkuk hizmetleri kapsamında ise; maaş tahakkuk işlemleri, yolluk işlemleri, lisansüstü eğitim amacıyla yurtdışına görevlendirilen araştırma görevlilerine yapılan ödemeler, harç iadeleri, cari hizmet katkı payı iadesi, kitap – kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı işlemleri, üniversite bursu işlemleri, öğrenci yemek bedeli işlemleri, akademik danışmanlık ücretleri işlemleri ve öğrenci tedavi işlemleri yer almaktadır.

Başkanlığın sunduğu temel hizmetlerden biri de mal ve hizmet satın alma hizmetidir. İşlemleri İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen ihaleler **TABLO 51’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 51: ÜNİVERSİTEMİZ 2010 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)

	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ (TL)	İŞİN BAŞLANGIÇ BİTİŞ TARİHİ
1	11/6/2010		579 Kalem Süreli Yayın	Açık İhale	Ebsco Information (489 Kalem) Swets Information (90 Kalem)	153994,50 € 210.122,58 €	28.01.2010/31.12.2010 19.02.2010/31.12.2010
2	3/17/2010		Aylık 1092 İşçi İle 12 Aylık (01.07.2010/30.06.2011 Tarihleri Arasında) Genel Temizlik Hizmeti	Açık İhale	Akdeniz Temizlik Ltd.Şti.	16.832.088,00	01.07.2010 30.06.2011
3	5/5/2010		70.000 Litre Motorin	Açık İhale	Pazaryolu Petrol Ltd.Şti.	152.600,00	27.05.2010 31.12.2010
4	6/17/2010		9 Kalem Spor Salonu Malzemesi	Açık İhale	Ak Spor (1.,2.,7.,8. ve 9. Kalem) Daylan Spor (4. ve 6. Kalem)	198.174,00 96.090,00	06.08.2010/04.09.2010 09.08.2010/08.09.2010
5	8/23/2010		3 Adet Vinç	Açık İhale	Makkon Mühendislik Ltd.Şti.	77.200,00	23.09.2010 01.12.2010
6	9/21/2010		2011 Yılı Koruma ve Güvenlik Hizmeti (273 Kişi 243 Erkek 30 Bayan)	Açık İhale	Anka Güvenlik Ltd.Şti.	5.198.430,24	01.01.2011 31.12.2011
7	10/6/2010		Kablosuz EMG Sistemi	Araştırma Projesi Hayri ERTEN	Bilkosis Tıbbi Ürünler Ltd. Şti.	79.800,00	01.11.2010 20.12.2010
8			2 Kalem Mikroskop	Açık İhale	Bilmed Medikal Ltd.Şti.	95.440,00	29.11.2010 20.12.2010
9			5 Grup Ağaç İşleri Malzemesi	Açık İhale	Hakan Yonga Levha Ltd.Şti. (2.,3.,4. ve 5. Grup) 1. Grup geçerli teklif kalmadığından iptal edildi.	115.285,00	06.10.2010 20.12.2010
			Taşınabilir Kuvvet Platformu Ölçüm Sistemi	Araştırma Projesi Hayri ERTEN	Net Elektronik A.Ş.	65.000,00	11.11.2010 20.12.2010
			3 Grup Atletizm Saha Malzemesi	Açık İhale	Dalyan Spor Ltd.Şti. (1. ve 3. grup) 2. Grup fiyat yüksek olduğundan iptal edildi.	337.498,00	26.11.2010 17.12.2010
	11/4/2010		55 Kalem Spor Malzemesi	Açık İhale	İnter Spor Ltd.Şti. Finspor Ltd.Şti. Esjim Ltd.Şti.	68.600,00 91.260,00 53.598,00	01.12.2010/17.12.2010
			2 Kalem Akaryakıt	Açık İhale	Karacan Ltd.Şti.	578.520,00	01.01.2011 31.12.2011
	12/6/2010		516 Kalem Süreli Yayın	Açık İhale	Swest B.V. (82 Kalem) Ebsco (401 Kalem)	219.469,95 € 132.936,54 €	

5.5.4 KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

1958 Yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulması ile birlikte ortaya çıkan Kütüphane, 124 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 33’üncü maddesinde belirtilen görevleri, 9 Haziran 1980 tarih ve 17012 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Kütüphane hizmetlerini mevzuat hükümleri uyarınca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Kütüphane mevcut kullanım alanı, iki adet sergi salonu, 10 adet kitap ve dergi okuma salonu ile birlikte toplam 12.330 m²’den oluşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kütüphane hizmetleri kapsamında yürütülen hizmetler şunlardır:

- Sağlama (Aksesyon) Servisi
- Kataloqlama ve Sınıflama Servisi
- Süreli Yayınlar Servisi
- Okuyucu Hizmetleri Servisi
- Ciltleme ve Mikrofilm Servisi
- Kütüphane İnternet Servisi

Kütüphane internet servisi kapsamında sunulan hizmetler ise şunlardır:

- Katalog Tarama
- Veritabanları Toplu Tarama
- Yeni Yayınlar Duyurusu
- Veritabanları
- Açık Erişim Sistemi
- e-Dergiler
- Katalog Tarama
- Veritabanları Toplu Tarama
- Yeni Yayınlar Duyurusu
- Veritabanları
- Açık Erişim Sistemi
- e-Dergiler
- e-Kitaplar

- İnternet Kaynakları
- Bulunduğu Yer
- Sıkça Sorulan Sorular
- Kütüphane Tanıtım
- Kullanıcı Rehberi
- Deneme Veritabanları Duyurusu
- Hizmet Duyuruları

Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 52 ve 53’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 52 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI

AY	KULLANICI SAYISI		
	GÜNDÜZ	GECE	TOPLAM
OCAK	52.692	23.830	76.522
ŞUBAT	25.950	8.142	34.092
MART	78.278	27.272	105.550
NİSAN	53.422	19.850	73.272
MAYIS	69.020	29.184	98.204
HAZİRAN	37.802	11.794	49.596
TEMMUZ	45.784	-	45.784
AĞUSTOS	17.306	-	17.306
EYLÜL	17.228	3.820	21.048
EKİM	50.092	16.956	67.048
KASIM	52.824	15.324	68.148
ARALIK	61.922	20.962	82.884
TOPLAM	562.320	177.134	739.454

TABLO 53 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNC KAYITLARI			
KULLANICI TİPİ	KİTAP	DİĞER	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	58.631	212	58.843
İDARİ PERSONEL	11.479	38	11.517
DOKTORA ÖĞRENCİSİ	11.506	59	11.565
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ	23.835	224	24.059
ÖN LİSANS / LİSANS ÖĞRENCİSİ	127.125	1.109	128.234
REKTÖR, REKTÖR YRD. VE KÜTÜPHANE	604	1	605
DIŞ KULLANICI (ÜNİVERSİTE MENSUBU OLMAYANLAR)	552	0	552
AÖF ÖĞRENCİSİ	5.502	18	5.520
TOPLAM	239.234	1.661	240.895

5.5.5 STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı fonksiyonları itibarıyla dört birime ayrılmış olup birimlerin 2010 yılında sunduğu hizmetler birimler itibarıyla aşağıdaki gibidir.

5.5.5.1 Bütçe ve Performans Birimi

Bütçe ve Performans Biriminin temel görevi Üniversitemiz bütçesi ve bütçe performansı ile ilgili iş ve işlemleri yerine getirmektir. Birimimizin 2010 yılına ait faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- 2010 yılı Ayrıntılı Finansman Programının (AFP) hazırlanması,
- Üniversitemiz 2011 yılı Performans Programının hazırlanması,
- Üniversitemiz 2011 yılı ve takip eden iki yılın bütçesinin hazırlanması,
- 2010 yılı Yatırım Uygulama Raporunun üçer aylık dönemler itibarıyla hazırlanması ve Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemine girişlerinin gerçekleştirilmesi,
- Haftalık, aylık ve üçer aylık nakit planlamasının Hazine Müsteşarlığına gönderilmesi,
- Hazine yardımı tablosunun üçer aylık dönemler halinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,
- Üniversitemize ait gelirlerinin takip edilmesi ve tahsilâtlarının gerçekleştirilmesi,
- Gerçekleşen gelirlere ait gider planlamasının ve buna ilişkin ödenek dağıtımının yapılması.

5.5.5.2 Stratejik Yönetim ve Planlama – Yönetim Bilgi Sistemleri Birimi

Stratejik Yönetim ve Planlama – Yönetim Bilgi Sistemleri Birimi, 2009 yılının sonlarına doğru kurulmuş, görece yeni bir birim olarak Başkanlığın stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol fonksiyonlarını yerine getirmektedir. Birimimizin faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Anadolu Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının İzlenmesi,
- Üniversitemiz 2009 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması,
- Üniversitemiz 2010 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanması,
- Üniversitemiz 2011 yılı Performans Programının hazırlanması,
- Birim 2011 – 2013 Stratejik Planının hazırlanması,
- Başkanlığımız elektronik ağ adresinin (<http://sgdb.anadolu.edu.tr>) güncellenmesi,
- Başkanlığımız ile ilgili işlerde standartlar oluşturulması,
- Üst yönetime sunulmak üzere Başkanlığımızla ilgili bilgi üretilmesi,
- Üniversitemiz Akademik faaliyet raporu ile ilgili çalışmalar yapılması,
- Yönetim Bilgi Sistemlerinin değerlendirilmesi.

5.5.5.3 İç Kontrol Birimi

İç Kontrol Biriminin temel görevi Üniversitemiz bünyesindeki; yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Başkanlık tarafından yerine getirilen ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmektedir. Ön mali kontrol faaliyeti, ödeme emri belgelerinin ve eki belgelerin ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrolünün yapılmasından oluşmaktadır. Üniversitemiz bütçesinden harcama birimleri tarafından gerçekleştirilen:

- Maaş ödemeleri,
- Ek ders ödemeleri,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile yapılan alımlara ilişkin ödemeler,
- Tedavi ve ilaç giderleri,
- Harcırak Kanunu uyarınca yapılan ödemeler,

ödeme öncesi kontrolünün gerçekleştirilmesi amacıyla bu birimlerce İç Kontrol Birimimize gönderilir.

Harcama birimleri ve birimimiz tarafından yapılacak kontrol;

- İdarenin bütçesi,
- Bütçe tertibi,
- Kullanılabilir ödenek tutarı,
- Ayrıntılı finansman programı,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ikincil mevzuat hükümlerine,

uygunluk yönlerinden yerine getirilir. Ayrıca mali karar ve işlemler, harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Birimimiz, ödeme ile ilgili mevzuata göre inceleme yapmakla ve sonrasında mevzuata aykırı iş ve işlemleri tespit edip harcama birimlerine bildirmekle sorumludur. Ayrıca Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge dâhilinde gerçekleştirilen ödemeler hakkında ayrıntılı kontroller de bu birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. 2010 yılı içerisinde ön mali kontrolü yapılan ihaleler aşağıdaki tablodaki gibidir:

TABLO 54: 2010 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER

SN	TARİH	İŞİN TANIMI
1	15/1/2010	579 Kalem Yabancı Dilde Süreli Yayın Alımı
2	15/4/2010	Genel Temizlik Hizmeti Alımı
3	20/10/2010	Özel Koruma ve Güvenlik Hizmeti Alımı
4	6/12/2010	Akaryakıt Alımı
5	17/12/2010	516 Kalem Yabancı Dilde Süreli Yayın Alımı

5.5.5.4 Muhasebe - Kesin Hesap ve Raporlama Birimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesi uyarınca genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe

hizmetlerini yürütmek mali hizmetler biriminin görevleri arasındadır. Bu bağlamda, Üniversitemizin muhasebe hizmetleri Başkanlığımız eliyle yürütülmektedir. Hali hazırda bu birimimizin görevi de muhasebe hizmetlerini gerçekleştirmektir. Ayrıca Üniversitemiz kesin hesabı ve yönetim dönemi hesabı da bu birim tarafından çıkarılmaktadır. Birimin başında bu hizmetlerin kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan ve bu görevin yürütülmesi için gerekli olan sertifikaya sahip bir muhasebe yetkilisi bulunmaktadır. Birim faaliyetleri ile ilgili istatistikî bilgiler **TABLO 55'de** yer aldığı gibidir.

TABLO 55: MUHASEBE – KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ ile İLGİLİ İSTATİSTİKLER

SN	İŞLEM TÜRÜ	SAYI
1	Yevmiye	37.128
2	Açılan Kişi Borcu Dosyası	184
3	Açılan İcra Dosyası	248
4	Açılan Nafaka Dosyası	33
5	Veznemizde Bulunan Kesin Teminat Sayısı	281
6	Kefalet Tabi Personel sayısı	57
7	Akademik Personel Sayısı (Aralık 2010 İtibarıyla)	1.865
8	İdari Personel Sayısı (Aralık 2010 İtibarıyla)	1.670
9	Öğrenci İşçi Sayısı (Aralık 2010 İtibarıyla)	671
10	Diğer İşçi Sayısı (Aralık 2010 İtibarıyla)	548
11	Gelir Tahsilâtı Yaptığımız Sosyal Tesisler	18

Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Biriminin bünyesinde ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararası bilimsel projelerin ödemelerini gerçekleştiren projeler birimi de bulunmaktadır. Projeler bölümü, TÜBİTAK destekli projelerin, Bilimsel Araştırma, Avrupa Birliği hibe, San – Tez ve Farabi projelerinin hesaplarının izlenmesi, kayıtlarının tutulması, muhasebelerinin yapılması ve ödemelerinin gerçekleştirilmesi işlerini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel projelerden, ödemesi Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Birimimizin altında faaliyet gösteren Bilimsel Projeler Birimimiz tarafından gerçekleştirilenlerine ilişkin bilgiler şu şekildedir:

TABLO 56: PROJE BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ

SN	PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI / DÖNEMİ	PROJELERİNİN TOPLAM ÖDENEĞİ	HARCAMA
1	TÜBİTAK	64	1.757.744,75 TL	1.644.693,14 TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ	9	115.789,59 TL	
3	SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI	3	32.710,73 TL	51.453,01 TL
4	ERASMUS	2008 - 2011	2.081.412,52 TL	
5	FARABI	2010 - 2011	179.398,70 TL	116.342,38 TL
6	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	251	15.813.200,00 TL	4.873.613,95 TL
7	ERASMUS - MUNDUS	2010 - 2011	216.773,14 TL	

5.5.6 YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Başkanlıkça sunulan hizmetler kısaca şöyledir:

- Üniversitemizdeki tüm inşaat işleri,
- Kendi ekiplerimizce gerçekleştirilen tüm yerleşkelerimizdeki (çatı, tretuvar, boya, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı ve split klima tesisatı gibi) onarımlar,
- Tüm yerleşkelerimizdeki; ısıtma ve sıcak su sistemlerinin, soğutma gruplarının, jeneratörlerin, asansörlerin ve telefon santrallerinin işletmeciliği,
- Yerleşkelerimizdeki yeşil alanların peyzajı, bakımı ve sulamaları,
- Tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Atölyeler Müdürlüğünce (plastik ve alüminyum, marangoz, torna, kromaj ve metal atölyeleri ile) gerçekleştirilen destek hizmeti.
- Mevcut makine parkı ile gerçekleştirilen kazı operasyonları.

İşlemleri Başkanlıkça gerçekleştirilen ve 2010 yılı yatırım hizmetlerine ilişkin biten ve devam eden yatırım projeleri **TABLO 57'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 57: 2009 YILINDA BİTEN ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ*

BİTEN PROJELER	PROJE MALİYETİ (TL)
Eczacılık Fakültesi Seminer Salonu ve Merkez Yemekhane klima ve havalandırma tesisatı işleri	267.849,15
Yunus Emre ve Porsuk Meslek Yüksekokulu Kapalı Spor Salonları zemin kaplamalarının yenilenmesi işleri	167.520,56
A.Ö.F. Yönetim Bloğu cephe yenileme ve ince inşaat tadilatı yapılması işleri	657.660,00
İletişim Bilimleri Fakültesi ve İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu çevre düzenlemesi işleri	1.472.101,26
İki Eylül Kampüsü İçi Ring Yolları ve Kapalı Spor Salonu Otoparkı Asfalt Kaplama Yapılma İşi	2.462.779,18
İki Eylül Kampüsü Prefabrik Zemin Makinaları ve Uygulama Atölyeleri Yapılması İşi.	2.519.212,37
Kapalı Spor Salonu 2. Kısım İnşaatı	9.302.697,44
A.Ö.F. Danışmanlık ve Hizmet Binası inşaatı	9.708.805,76
Yemekhaneler Ek Blokları İnşaatı	5.064.129,80
Eczacılık Fakültesi Seminer Salonu ve Merkez Yemekhane klima ve havalandırma tesisatı işleri	267.849,15
Yunus Emre ve Porsuk Meslek Yüksekokulu Kapalı Spor Salonları zemin kaplamalarının yenilenmesi işleri	167.520,56
DEVAM EDEN PROJELER	YAKLAŞIK PROJE MALİYETİ (TL)
A.Ö.F. İstanbul Öğrenci Bürolarının dış ve iç cephe tadilatları yapılması işleri	618.450,00
İki Eylül Kampüsü KÖK Binası ve enerji kablolarının deplasesi işleri	230.000,00
* Maliyetlere KDV dahil değildir.	

Devam eden projeler ile ilgili açıklamalar şu şekildedir:

- A.Ö.F. İstanbul Öğrenci Bürolarında Tadilat Yapılması İnşaatı
 - İhale Tarihi : 10.08.2010
 - Sözleşme Tarihi : 16.09.2010
 - İşyeri Teslim Tarihi : 17.09.2010
 - İhale Bedeli : 589.000,00 TL
 - İşin Süresi : 120 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 17.01.2011
 - Açık Öğretim Fakültesinin İstanbul'da bulunan bürolarından 2010 yılı içerisinde kiralanan Avcılar, Mecidiyeköy, Kadıköy bürolarının iç ve dış cephe tadilatları ile mevcut Aksaray, Beşiktaş, Ümraniye, Bahçelievler ve Kartal bürolarının dış cephe tadilatları yapılacaktır.
- İki Eylül Yerleşkesi KÖK Binası ve Enerji Hatlarının Deplasesi İnşaatı
 - İhale Tarihi : 27.10.2010
 - Sözleşme Tarihi : 26.11.2010
 - İşyeri Teslim Tarihi : 29.11.2010
 - İhale Bedeli : 230.000,00 TL
 - İşin Süresi : 60 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 27.01.2010
 - Sarıcakaya Yolu inşaatı içinde kalan İki Eylül Yerleşkesi KÖK binası ve enerji kablolarının yol güzergahının deplase edilmesi işleri yaptırılacaktır.

Yukarıda yer alan tablo haricinde gerçekleştirilen hizmetler şunlardır:

- İki Eylül Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu inşaatı bitirildi.
- İki Eylül Yerleşkesi Yemekhanesine ilave blok inşaatı bitirildi.
- Yunus Emre Yerleşkesi İletişim Bilimleri Fakültesi inşaatı bitirildi.
- A.Ö.F. Danışmanlık ve Hizmet Binası inşaatı bitirildi.
- A.Ö.F. Yönetim Bloğu cephe yenileme ve ince inşaat tadilatı işleri bitirildi.
- Yunus Emre Yerleşkesi ve Porsuk Meslek Yüksekokulu kapalı spor salonları zemin kaplamalarının yenilenmesi işleri bitirildi.
- Yunus Emre Yerleşkesi İletişim Bilimleri Fakültesi ve İki Eylül Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu çevre düzenlemesi ile bu birimlerin otoparkları ile Heykel Parkı aydınlatma işleri bitirildi.

- Yunus Emre Yerleşkesi Eczacılık Fakültesi seminer salonu ile Merkez Yemekhane klima ve havalandırma tesisatı işleri bitirildi.
- Porsuk Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre ve İki Eylül Yerleşkelerindeki binalarda yapılacak tadilat işlerinin ihalesi yapıldı, inşaat devam ediyor.
- Yunus Emre Yerleşkesi Hukuk Fakültesinin yeni yerine taşınması sonrası Eğitim Fakültesi C Blok tadilatı yapıldı.
- Yunus Emre Yerleşkesi eski İletişim Bilimleri Fakülte binasının boya işleri bitirildi.
- İki Eylül Yerleşkesi kaykay pisti yapıldı.
- İki Eylül Yerleşkesi içi ring yolları ve Kapalı Spor Salonu otoparkı asfalt kaplama yapılması işleri bitirildi.
- İki Eylül Yerleşkesi Zemin Makinaları ve Uygulama atölyeleri inşaatı bitirildi.
- Yunus Emre Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu boya işleri bitirildi.
- Yunus Emre Yerleşkesi Edebiyat Fakültesi yeni açılan sınıfların boya işleri bitirildi.

5.5.7 DİĞER İDARİ HİZMETLER

5.5.7.1 Basın ve Halkla İlişkiler

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlaması, uygulaması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları, hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün görev ve sorumluluğundadır.

Müdürlüğün hizmetleri;

İç hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum içinde tüm öğrenciler
- Akademik- idari personel,
- Yerleşkelerdeki tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak

- Kurum dışında gelecekteki öğrenciler ve aileleri,
- Tüm öğretim kurumları,
- Üniversiteye giriş sınavı için öğrenci hazırlayan özel dershaneler,

- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,
- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşları,
- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce yapılmaktadır. Ayrıca şu hizmetler de Müdürlüğün hizmetleri arasındadır:

- Eskişehir’de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Zaman zaman Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi.
- Medyadan gelen her türlü talep Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce karşılanmakta, yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları ve afişleri aylık olarak hazırlamakta ve tüm birimlere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin fotoğrafları çekilmekte, bunlar arşivlenmekte, Üniversitenin yayınlarında kullanılmakta ve gerektiğinde medyaya servis yapılmaktadır.
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Salon 2003, Salon 2009, Kongre Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi salonlarındaki etkinlikler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.
- 2006 – 2007 Öğretim Yılı’nda uygulamaya konulan “KÜL 199” Kültürel Etkinlikler Dersinin internet ortamına aktarılması ve takibi de Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce yapılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, 09.10.2003 tarih ve 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu Kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme müracaatlarını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü’nü görevlendirmiştir. Bilgi Edinme Yasası kapsamında elektronik ortamda ya da yazılı olarak yapılan başvurular da ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yılsonunda bir raporla Rektörlüğe iletilmektedir. Söz konusu bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TABLO 58: BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	322
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	271
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	22
Reddedilen başvurular toplamı	14
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	25
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	

5.6 –DİĞER HİZMETLER

5.6.1 AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ

Akademik Gelişim Biriminin amacı, Üniversitenin insan kaynağı haritasını çıkararak bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirlemek; Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi ve niteliğinin artırılması için gerekli planlama ve geliştirme stratejileri belirlemek; Üniversitenin var olan akademik insan kaynağına, başta öğretim, araştırma ve proje yönetimi alanlarında olmak üzere, kendilerini geliştirme olanakları sunmak ve birimin etkinliklerinin kurumsallaşmasını sağlamaktır. Birimin çalışma alanları ise şunlardır:

- Üniversitenin akademik insan kaynağı haritasını çıkarmak ve güncel tutmak,
- Üniversitenin bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirlemeyebilmek için araştırmalar gerçekleştirmek,

- Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi için gerekli planlama ve yetiştirme stratejileri geliştirilerek üst yönetime sunmak,
- Uygun görülen akademik insan kaynağı planlama ve geliştirme stratejileri uygulamalarını yönetmek,
- Var olan akademik insan kaynağının başta araştırma, proje yönetme ve öğretim olmak üzere farklı konularda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olacak yüz yüze ve teknoloji destekli ya da tabanlı
 - Yetiştirme seminerleri sunmak,
 - Bilimsel toplantılar düzenlemek,
 - Danışmanlık sağlamak,
 - Sosyal etkinlikler gerçekleştirmek,
 - Bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak,
 - Yayınlar çıkarmak,
- Birimin kendi etkinliklerini geliştirmesine yönelik çözümlemeler ve değerlendirmeler gerçekleştirilerek kurumsallaşmasını sağlamak;
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik raporlar yayınlamak.

Birim sayılan faaliyet alanlarında 2010 yılında 450 öğretim elemanının katıldığı yedi etkinlik düzenlemiştir.

5.6.2 İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi bünyesinde çağımızın bilimsel ve teknolojik önceliklerine yönelik yapılacak disiplinlerarası araştırmaları desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak amacıyla 16.01.2004 tarihinde kurulan İleri Teknolojiler Araştırma Birimi, bu amaca yönelik olarak aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

- Oluşturulan alt birimlerden (Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, Kültürel Varlıkların Belgelenmesi) gelen öneriler kapsamında disiplinlerarası lisansüstü eğitim programlarını ilgili enstitülere önermek,
- Ulusal ve uluslararası teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlemek,
- Bilimsel ve teknolojik alanlarda ulusal ve uluslararası

danışmanlık ve işbirliği yapmak,

- Fikri mülkiyet hakları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek,
- Öncelikle, Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olmak üzere, 4691 sayılı Kanun kapsamındaki teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimde bulunabilecek Üniversitemiz öğretim elemanlarını yönlendirmek ve desteklemek,
- Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenecek öncelikli alanlar konusunda önerilerde bulunmaktadır.

İleri Teknolojiler Anabilim Dalı; Nanoteknoloji Bilim Dalı(Tezli), Biyoteknoloji Bilim Dalı (Tezli), Kültürel Varlıkların Belgelenmesi Bilim Dalı (Tezsiz) olmak üzere 3 (üç) Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi vermektedir. 2009 – 2010 Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2010 - 2011 Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleşen eğitim - öğretim dönemlerinde içerisinde mevcut programlarımız bünyesinde 2 (iki) adet yeni ders, bilim dallarının önerisi ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda ders programlarına dâhil edilmiştir.

5.6.3 İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ

Dünya çapında ün yapmış pek çok saygın üniversitede bulunan benzer birimler gibi (Örneğin Office of Institutional Analysis, Arizona State University in USA; Office of Institutional Analysis, University of Calgary in Canada; Business Intelligent, University of Toronto in Canada), Üniversitenin gelişimi için gerekli görülen istatistiki bilgilerin toplanarak ileriye dönük gelişim çabalarına katkıda bulunmak gerekçesiyle Nisan 2006'da kurulan İstatistiki Bilgiler Biriminin amaçları şunlardır:

- Üniversitenin tüm paydaşları ve paydaşlarıyla olan ilişkilerine yönelik bilimsel verileri toplayıp çözümleyerek bir veri tabanı oluşturmak,
- Bu veri tabanına veri sağlayacak araştırmalar yapmak,
- Araştırmacıları fikri mülkiyet hakları ve bilim etiği konularında bilgilendirmek ve Yapılacak araştırmalara danışmanlık yapmak, desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak.

Birimin 01.01.2010 – 31.12.2010 tarihleri itibarıyla gerçekleştirdiği faaliyetler arasında, çeşitli birimlerden Milli Eğitim Bakanlığının çeşitli kurumları ile Üniversitemizde uygulanması amacıyla gönderilen 75 adet araştırma ve anket incelenmiş olup, söz konusu çalışmalara yönelik Birimimizin görüşleri Rektörlük Makamına iletilmiştir. Ayrıca, bizzat Birimimiz tarafından yürütülen aşağıda ayrıntıları verilen bir dizi çalışma kapsamında gerçekleştirilen anket uygulamaları ile çözümlemeleri bulunmaktadır.

TABLO 59: İSTATİSKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ

Anketin Adı	Uygulama Yeri	Tarih
Ders ve Öğretim Değerlendirme Anketi Geliştirme Çalışması	-	Şubat - Haziran 2010
Yeni Mezun	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Haziran 2010
Mezunlar Birliği Anketi Geliştirme Çalışması	-	Haziran - Ağustos 2010
Öğrenci Memnuniyeti	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Kasım 2010

5.6.4 KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ

Temel amacı kamu ve özel kurum ve kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla hizmet etmek olan Kişisel Gelişim Birimi 2010 yılında da hizmetlerini gerçekleştirmiştir.

2010 yılında Eskişehir Emniyet Müdürlüğü'nde görev yapan üst düzey yöneticiler ve polis memurlarına yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO 60: 2010 YILI İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNE DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER ADI	SEMİNER SAYISI	KATILIMCI SAYISI
ZAMAN YÖNETİMİ	2	42
ÖFKE KONTROLÜ	3	65
ETKİLİ LİDER OLMA	1	18
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ	2	26
STRESLE BAŞA ÇIKMA	3	66
YILMAZLIK	2	35
BEDENSEL VE ZİHİNSEL GEVŞEME	3	68
KENDİNİ TANIMA	3	61
İLETİŞİM BECERİLERİ VE EMPATİ	1	35
RUH SAĞLIĞI KAVRAMI VE BOZUKLUKLARI	2	70
KENDİNE GÜVEN DUYMA	1	46
TÜKENMİŞLİKLE BAŞA ÇIKMA	1	38
AİLE İÇİ İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	1	30
TOPLAM	25	600

2010 yılında Üniversitemiz idari personeline yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO 61: 2010 YILI ÜNİVERSİTEMİZ İDARİ PERSONELİNE DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER ADI	SEMİNER SAYISI	KATILIMCI SAYISI
STRESLE BAŞA ÇIKMA	1	17
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ	1	17
ÖFKE KONTROLÜ	1	14
TOPLAM	3	48

5.6.5 PROJE BİRİMİ

10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik'in 5'inci maddesi gereğince Anadolu Üniversitesi Senatosunun 07 Temmuz 2006 tarihli ve 7 - 11 sayılı toplantısında aldığı karar doğrultusunda düzenlenen yönerge; Anadolu Üniversitesi Senatosunun 08 Haziran 2010 tarih ve 6 - 5 sayılı kararı 5'inci maddesi ile yeniden revize edilerek kabul edilmiş olup 4 farklı (Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora)) proje tipi desteklenmektedir.

Proje Biriminde, öğretim elemanlarından, en az doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora) ve kaynağı kamu kurum ve kuruluşlar ile Uluslararası kuruluşlarca desteklenen TÜBİTAK, SAN - TEZ, DPT, Diğer Uluslararası Projeler ve Avrupa Birliği gibi projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerimiz, projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Proje Birimi olarak, sınırlı sayıdaki eleman ile ödeneklerin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde, etkin, ekonomik ve verimli kullanılması için olağanüstü gayret sarf edilmektedir.

Proje Birimi çalışma ve işleyişi hızlandırmak amacı ile 01.11.2010 tarihinde kademeli olarak otomasyon sistemine geçmiştir. Bu otomasyon sistemi ile entegre olan <http://bapso.anadolu.edu.tr> web sayfası hazırlanmıştır.

5.6.6 SİNEMA KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRME BİRİMİ

Birim, Anadolu Üniversitesi 12. Uluslararası Eskişehir Film Festivalini 1 – 11 Mayıs 2010 tarihinde gerçekleştirdi. Toplam 12.618 biletli izleyici film gösterimlerine katıldı. 61 uzun metrajlı ve 42 kısa metrajlı film gösterimi yapıldı. Kasım 2010’da da Palto Film Günleri Anadolu Üniversitesi Sinema Kulübü ile ortaklaşa düzenlendi.

Birim tarafından TRT OKUL kanalı için Eylül 2010 da çekimlerine, Ocak 2011 de yayınlanmaya başlanan “SİNEMA AŞKINA” adlı TV programı hazırlanmıştır. Programın yapımcı ve sunucusu birim müdürü Prof. Dr. Gülseren Güçhandır. Programda Türk sinemasının usta isimleri ile sinemada oyunculuk, sinemada eleştiri, sinemada yönetmenlik konularında söyleşiler yapılmaktadır. Program, sinemamızda usta isimlerin deneyimlerinin geniş kitlelere aktarılmasına hizmet etmektedir.

1 – 11 Mayıs 2010 tarihlerinde Birimin düzenlediği Anadolu Üniversitesi Uluslararası Eskişehir Film Festivali’nin Sinema Dersleri bölümünde dört atölye çalışması ve beş seminer gerçekleştirilmiştir. Bunlar:

- 3 Gün 3 Yönetmen 3 Senaryo etkinliği kapsamında Yönetmen Sırrı Süreyya Önder, Yönetmen Cemal Şan ve Yönetmen Pelin Esmer tarafından gerçekleştirilen “Bana Eskişehir’i Anlat” konulu senaryo geliştirme atölyesi.
- Sanat Yönetmeni Natali Yeres tarafından gerçekleştirilen Sinemada Sanat Yönetimi konulu atölye çalışması.
- Özay Fecht tarafından gerçekleştirilen Kamera Arkasında Oyuncu Yönetimi atölye çalışması.
- Enis Rıza’nın katılımıyla gerçekleştirilen “Bir Belgesel Film Yapmak” konulu seminer.
- Yönetmen Hilmi Etikan tarafından gerçekleştirilen “Kısa Film Sinemanın Efendisi mi Yoksa Uşağı mı?” başlıklı seminer.
- Yönetmen Erden Kıral tarafından gerçekleştirilen “Bir Film Yapmak” adlı seminer.
- Yönetmen Urszula Antoniak tarafından gerçekleştirilen “İlk Filminizi Nasıl Yaparsınız? Fikirden Festivale...” başlıklı seminer.
- Cehennem Kapıları Filminin oyuncusu Avusturyalı Oscar Redding tarafından gerçekleştirilen “Oyuncularla Çalışmak” konulu bir atölye çalışması.

5.6.7 TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ BİLGİ ve DOKÜMAN BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi, Anadolu Üniversitesinin temel değerlerinden, bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme ilkesine paralel olarak Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir çevresinde faaliyet gösteren fikir üreten ve değer yaratan tüm kişilerin fikirlerini, patent / faydalı model, marka, endüstriyel tasarım, entegre devre topoğrafyaları ve coğrafi işaret tescilleri yolunda aracı olmak için kurulmuştur.

Birimin temel amacı, Anadolu Üniversitesinde fikri haklar üzerine farkındalık sağlayarak ekonomik ve teknolojik gelişmeye katkıda bulunmak ve sınai mülkiyet bilincini kalıcı kılarak teknik ve beşeri altyapıyı güçlendirmektir.

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen hizmetler şunlardır:

- Türk Patent Enstitüsü tarafından yayınlanan doküman ve broşürlerin temini,
- Fikri mülkiyet haklarını konusunda genel soruların cevaplanması,
- Fikirlerin somutlaştırılıp Patent / Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Marka, Coğrafi İşaret ve Entegre Devre Topoğrafyası gibi ürün haline getirilmesinde izlenecek aşamalar konusunda yönlendirme,
- Patent araştırması yapma konusunda bilgilendirme,
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusundaki gelişmelerin aktarılması,
- Anadolu Üniversitesi kurumsal logosunun ulusal marka tescili için Türk Patent Enstitüsü’ne başvuru yapılması (Aralık 2010).

5.6.8 TURİZM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi, akademik çalışmalar ile uygulamacılar arasında köprü olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu bağlamda Birim bünyesinde, Eskişehir turizminin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla araştırma, eğitim, konferans, sergi ve yayın çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır. Birim etkinlikleri, turizmin intersektörel ve interdisipliner boyutu ön planda tutularak sürdürülecektir.

Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi, Anadolu Üniversitesi’nin Turizm ve Otelcilik bölümlerinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin denetiminde çalışmalarda bulunmaktadır.

Turizm Araştırma ve Uygulama Biriminin yönergesinin 6. maddesine göre faaliyet alanları şu şekilde belirlenmiştir:

- Turizmle ilgili her alanda ve her düzeyde çalışma yapmak ve elde ettiği araştırma sonuçlarını kamuoyuna duyurmak ve kamuoyunun bilinçlenmesine katkıda bulunmak,
- Birimin ilgi alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal ve uluslararası, resmi veya özel kurum, kuruluş ve / veya sivil toplum örgütleriyle Birimin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar yapmak, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak ve projeleri uygulamak ve / veya uygulamanın takibini yapmak,
- Kamuoyunda ilgili kesimlere yönelik eğitim seminerleri ve sektör çalışanlarına yönelik meslek içi eğitimleri düzenlemek; farklı kültürleri ve farklı kültür alanlarını tanıtan, farklı toplumlarla kültürel ve ekonomik alışverişlerde kültürel farklılıklar konusunda bilinçlendirici eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek; mesleki kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenlemek,
- Turizm alanında araştırma yapmaya elverişli nitelikte bir kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası elektronik iletişim ağı kurmak, süresiz yayınlar hazırlamak,
- Turizm alanında yükseköğrenim gören öğrencilere, araştırma yapmak isteyen sair gerçek ve tüzel kişilere uygulama alanlarında yardımcı olmak,
- Lisansüstü eğitim verilen enstitülerde yüksek lisans / doktora çalışmaları yapan akademisyenleri kültür ve turizmle ilgili çalışmalar yapmaya özendirmek ve desteklemek,
- Birimin faaliyetlerine uygun başta eğitim ve danışmanlık hizmetleri olmak üzere diğer görevleri yerine getirmek.

Yukarıda sayılan faaliyet alanları kapsamında 3 Kasım 2010 tarihinden itibaren 21 etkinlik düzenlenmiştir.

6 – YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi ve sistemin en önemli unsuru olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması gerekmektedir.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini,

sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında idarece;

- Stratejik planın uygulanmasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Faaliyetlere, iş ve işlemlere ait iş akış şemaları hazırlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumluların tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Etkileşimli bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Ancak etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanabilecektir.

Bu doğrultuda iç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülerek bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve riskli alanlar tespit edilerek bu alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

Bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun, idarelere tahsis edilen kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerin fayda maliyet ve etkinlik analizine dayandırılmasını, iç kontrol sisteminin yerleştirilmesini, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanmasını

ve bu sorumlulukların gerçekleştirilmesi için gerekli karar destek sistemlerinin oluşturulmasını öngörmektedir.

Harcama birimlerinde Ödeme emri belgeleri üzerinde gerçekleştirme görevlisi tarafından yapılan ön mali kontrol işleminden sonra, evraklar İç kontrol birimimize kontrol edilmekte ve ödenmek üzere Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimimize iletilmektedir. Bu bağlamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç kontrol ve Ön mali Kontrole İlişkin usul ve esaslar çerçevesinde hazırlanan **Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeye** göre yürütülmüştür. Ödeme için ise muhasebe birimine gelen ödeme emri ve eki belgeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 61'inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrol yapılarak muhasebe yetkilisince muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2010 yılında; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, ödenek gönderme belgeleri, ödenek aktarma işlemleri, kadro ve dağılım cetvelleri, seyyar görev tazminatı cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri, sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri iç kontrol birimince süresi içerisinde kontrole tabi tutulmuş ve işlem dosyaları ilgili harcama birimlerine gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca süreç iyileştirme çalışmaları çerçevesinde 2010 yılında; *performans programı hazırlama bilgilendirme toplantısı, faaliyet raporları hazırlama bilgilendirme toplantısı ve muhasebe yetkilisi mutemetlerinin sorumlulukları ile karşılaşılan sorunlar* konulu bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

2010 yılında İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından idare faaliyet konularına ilişkin olarak zaman zaman sözlü danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu yılda, stratejik plan, performans programı, kurum faaliyetlerine ilişkin süreçlerin belirlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları ile “*Döner Sermayeli İşletmeler Kanun Tasarısı*”, 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinin (h) fıkrasına dayanılarak hazırlanan “*Yükseköğretim kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik*”, “*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine göre Döner Sermayeli İşletmelerin Kuruluş ve İşleyişinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik*” taslakları hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilen “Anadolu Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Detaylı Hesap Planı”nın kurum bünyesinde yapılan çalışmalarına aktif katılım sağlanmış ve mevzuata yönelik bu çalışmalardan bazılarının sekretarya işlemleri yürütülmüştür. İç Denetim Birimi tarafından ayrıca, iki sosyal tesisin

taahhüt işlemlerinin incelenmesi faaliyeti ile başlangıç tarihi 2010 yılına ait; Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmekte olan süreç analizi ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Sibel Yılmazel liderliğindeki süreç iyileştirme ekibine, Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)’in yapacağı çalışmalara ve Ernst&Young firması tarafından Anadolu Üniversitesinde yürütülmekte olan çalışmalara danışmanlık hizmeti verilmesi faaliyetleri 2011 yılına devretmiştir.

2010 yılında iç denetçiler tarafından yapılan danışmanlık faaliyeti ile 2011 yılına devreden danışmanlık faaliyetine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

TABLO 62: 2010 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

İDARENİN ADI	DANIŞMANLIK FAALİYETİNİN İÇERİĞİ
Anadolu Üniversitesi	Üniversitemiz Yemek Servisi Yönetim Kurulu tarafından yürütülmekte olan yemekhane hizmetlerine ilişkin varolan muhasebe sistemine dair eksikliklerin giderilmesi ve yeni bir program çerçevesinde kurulacak muhasebe sisteminin oluşturulması çalışmaları
	Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal tesislerden “ Kapalı Yüzme Havuzu ”nda yapılan hizmet satışlarına ilişkin tahsilat işlemlerinin incelenmesi
	Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal tesislerden “ Anadolu Spor Merkezi ”nin 02.01.2010-30.10.2010 dönemine ait tahsilat işlemleri ile bu işlemlere ait belge ve defter kayıtlarının incelenmesi
	IPA Çerçeve Anlaşması kapsamında yürütülen projelerde, proje yürütücüsünün temin ettiği mal, hizmetler ve işler için tedarikçinin düzenlediği fatura bedeli üzerinden hesaplanarak ödenen Katma Değer Vergisinin, istisna uygulaması kapsamında bulunup bulunmadığının incelenilmesi.
	TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında gelir vergisi mükellefi olmayan, esnaf muaflığından yararlanan gerçek kişilere yapılan hizmet alımı ödemelerinde Gelir Vergisi Kanunu’nun 94/13-d maddesi uyarınca tevkifat yapıp yapılamayacağı konusunun incelenmesi.
	Erasmus Eğitim programı Kapsamındaki Sigorta Polİçe Bedelinin İlgili Mevzuat Çerçevesinde Ödenip Ödenmeyeceğinin İncelenmesi.

TABLO 63: 2010 YILINDAN 2011 YILINA DEVREDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

İDARENİN ADI	2010 YILINDA BAŞLAYAN 2011 YILINDA DEVAM EDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİNİN İÇERİĞİ
Anadolu Üniversitesi	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmekte olan süreç analizi ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, Sibel YILMAZEL liderliğindeki süreç iyileştirme ekibine danışmanlık hizmeti verilmesi.
	Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)'in yapacağı çalışmalarda danışmanlık hizmeti verilmesi.
	Ernst&Young firması tarafından Anadolu Üniversitesinde yürütülmekte olan çalışmalara danışmanlık hizmeti verilmesi.
	Sosyal Tesislerden "Açık Spor Tesisleri"nin 2010 yılı tahsilat işlemlerinin incelenmesi.
	Sosyal Tesislerden "BESYO Spor Tesisleri"nin 2010 yılı tahsilat işlemlerinin incelenmesi.

Öte Yandan, İç Denetim Birim Başkanı görevini yürütün İç Denetçi Sedi KAVAK tarafından, hem birimde yürütülen faaliyetlerde kullanılmak hem de kurum bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin yöneticileri ve personelinin bilgilendirilmesine yönelik aşağıda belirtilen konularda kitapçıklar hazırlanmıştır.

- Bütün Yönleriyle İç Denetim
- Döner Sermayelerin Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı II kapsamında hazırlanan **"Döner Sermayelerin Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı II"**
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları
- Harcama Birimlerinde Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi
- Resmi Yazışma El Kitabı
- Kamu Görevlilerinde Mesleki Etik İlkeleri ve Yolsuzlukla Mücadele Ders Notları
- Mali Konular Ders Notları

- Taşınırlar ve Harcama Yetkilisi
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programının Uygulanmasına İlişkin Mali ve Muhasebe İşlemleri
- Memurların Temel Hazırlayıcı ve Hizmetiçi Eğitim Mevzuatı ile Ek Ders Ücret Ödemesi
- Çalışma Kâğıtları ve Denetim Raporu Hazırlama Rehberi
- Üst Yöneticiler İçin İç Kontrol ve İç Denetim Rehberi

Kamu İç Denetçileri Derneğinin yayını **"DENETİŞİM"** dergisinin 5. Sayısında; İç Denetim Birim Başkanlığının tanıtımına, faaliyetlerine, kaynaklarına ve iç denetime yönelik önerileri hakkında röportaj yayınlanmıştır.

2010 yılında yönetim ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden biri de Üniversitemiz stratejik planının güncellenmesidir. Stratejik plan 2010 yılında katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla tekrar ele alınmıştır. Bu kapsamda, Üniversite, Senato, Rektör Danışmanları ve idari personel temsilcilerinin katılımıyla profesyonel bir destek alınarak "Arama Konferansı" gerçekleştirilmiştir. Arama konferansının çıktıları doğrultusunda vizyon, misyon, temel değerler ve stratejik plan yeniden gözden geçirilmiş, tüm üniversite personeli ile paylaşılmış ve gelen görüşler doğrultusunda son hali 8 Haziran 2010 tarihindeki senatonun gündemine alınarak onaylanmıştır. 2009 – 2013 yıllarını kapsayan stratejik planımızın vizyonu yenilenerek "yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak" halini almış ve 11 stratejik amaç, 27 adet stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik planın güncellenmesinde etkili kalite geliştirme teknikleri denenerek arama konferansları düzenlenmiş kurumun geleceği, üstünlükleri, zayıflıkları tespit edilmiştir.

Türk Yüksek Öğretim Sisteminde kalite güvencesinin oluşturulmasına yönelik kurumsal gelişmelere ışık tutan Bologna süreci kapsamında ADEK'ler oluşturulmuştur. Üniversitemizde de bu doğrultuda Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK), 2547 sayılı Kanunun 7'nci ve 5'inci maddelerine dayanılarak hazırlanan 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" gereğince oluşturulmuştur. ANADEK Üniversitemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi kalitelerin geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreci ile kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları üstlenmiştir. Bu bağlamda kurumumuzun stratejik planının güncellenmesi için seri koordinasyon toplantıları

düzenlenerek birimlerin stratejik plan hazırlamalarına ilişkin sorunları açıklığa kavuşturulmuştur. ANADEK, iyileşmeye açık alanlar kapsamında daha aktif bir rol üstlenerek, yönetimin de bu konudaki desteğini alarak gerekli iyileştirme girişimlerini gerçekleştirmektedir. Bunların başında Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarının hazırlanması sürecine destek verilmesi, her bir stratejik amacın gerçekleştirilmesi ve izlenmesine yönelik süreçlerin belirlenmesi, Üniversite iç değerlendirme sisteminin oluşturulması yer almaktadır. Nihai olarak ANADEK birimlerden gelen “Birim Stratejik Planlarının” konsolidasyonunu sağlayarak güncelleme sürecinde son derece önemli bir rol üstlenmiştir.

Bologna süreci kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik örgün programlarda öğrenci iş yükü esaslı müfredat ve kredi sistemi kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerden alınan geri bildirim, sürecin, en önemli aşamasıdır. Açık ve uzaktan eğitim veren programlarda ise öğrenci iş yükünün belirlenmesine yönelik olarak 2009 – 2010 Öğretim Yılı’nda yalnızca İngilizce Öğretmenliği Programı ile pilot çalışma gerçekleştirilmiştir.

Bologna sürecindeki başarılı çalışmaları doğrultusunda AB komisyonu tarafından 2010 yılı Diploma eki etiketi ödülüne layık görülen üniversitemiz, 2011 yılında da ECTS Etiketine başvuracaktır. Bu kapsamda, Bologna sürecinin kurumsal yayılımının sağlanmasına yönelik olarak ders öğrenme çıktıları güncellenmekte, program çıktıları oluşturmaktadır.

Üniversitemizde akademik personelin uzmanlık alanlarının bir veri tabanı aracılığı ile ilgili tüm paydaşların erişimine ve üniversite öncelikli alanların belirlenmesine yönelik geniş kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır.

2010 yılında Üniversitede ilk kez araştırmadan sorumlu bir Rektör Yardımcısı atanmış ve “Araştırma Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur. Ayrıca Proje Birimi, tam zamanlı çalışanların yer aldığı bir destek ofisine dönüştürülmüştür. İlgili Rektör Yardımcısı, Araştırma Koordinasyon Kurulu, Proje Destek Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile birlikte Üniversitenin araştırma yönetim sisteminin oluşturulması ve yürütülmesi üzerinde çalışmaktadır. Bu bağlamda öncelikle araştırma yönetim sistemi geliştirilmiştir. Daha sonra Mayıs 2010 döneminde Araştırma Günleri başlığı altında, üniversitemizdeki başarılı örneklerin sunulduğu, teşvik edici bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca BAP uygulama ilkeleri güncellenmiş, araştırmalara sağlanan katkılar artırılmış ve özellikle Üniversitenin zayıf olduğu sosyal bilimler alanında daha fazla proje önerilmesine yönelik esneklikler sağlanmıştır.

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Üniversitemiz 2009 – 2013 Stratejik Planı uyarınca hazırlanan amaç ve hedeflerimiz şunlardır:

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin arttırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 1.1:** Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürünün oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.1:** Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitimler vermek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.2:** Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.3:** Öğretim programlarını ve ders içeriklerini eğitim amaçları, program çıktıları öğrenme çıktıları doğrultusunda güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.4:** Program tanıtım bilgisini (profillerini) oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.5:** Kurum içi ve dışı değerlendirme (akreditasyon) süreçlerini oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.6:** Birimlerin fiziksel koşullarını iyileştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 1.2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarının ödüllendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.1:** Akademik yükseltmelerde eğitim-öğretim başarılarının göz önüne alınması konusunda çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.2:** Eğitim-öğretimde başarı ödüllerine ilişkin esasları belirlemek
- **STRATEJİK HEDEF 1.3:** Staj ve işyeri uygulamalarının geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.1:** Staj ve uygulama yapılan tüm bölümlerin / programların staj ve uygulama yönergelerini güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.2:** Yurtiçi staj olanaklarını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.3:** Yurt dışı staj olanaklarını arttırmak

- **STRATEJİK HEDEF 1.4:** Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin artırılması

- **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.1:** Öğrencilerin yabancı dil düzeylerini arttırabilecekleri araçlar/olanaklar sunmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.2:** İkinci yabancı dil öğrenme araçları / olanakları sunmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.3:** Yabancı dilde verilen ders sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması

- **STRATEJİK HEDEF 2.1:** Bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin yararlanılmasının sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.1:** İnternete erişimi yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.2:** Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.3:** Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.4:** Sanal ortamdaki eğitim uygulamalarını geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.5:** Eğitim (ders) kaynaklarının açık erişimini sağlamak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.6:** Elektronik kaynaklardan yararlanmayı sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğretim elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi

- **STRATEJİK HEDEF 3.1:** Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.1:** Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.2:** Öğretim elemanlarına araştırma yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.3:** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.4:** Fakülteler ve Bölümler arası akademik bilgi paylaşımını arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.5:** Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı kurumlarda uzun süreli (3 ay – 1 yıl) görevlendirilmelerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 4: Lisansüstü eğitim – öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 4.1:** Lisansüstü eğitimin özendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.1:** Yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerine maddi destek olanaklarını yaratmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.2:** Lisansüstü programların tanınırlığını arttırıcı çalışmalar yapmak
- **STRATEJİK HEDEF 4.2:** Yeni lisansüstü programların açılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.1:** Diğer kurumlarla ortak lisansüstü programlar geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.2:** Disipliner ve disiplinler arası lisansüstü programlar geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.3:** Endüstriyel Doktora Programı (EDP) ve benzeri sektöre yönelik lisansüstü programların yaygınlaştırılmasını sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 4.3:** Lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.1:** Lisansüstü eğitim süreçlerini düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.2:** öğrencilerin proje bazlı tez çalışmalarında bulunmalarını sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 5: Bilimsel araştırma-geliştirme projelerinin ve yayınların niceliğinin ve niteliğinin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 5.1:** Araştırma için gerekli ortamın geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.1:** Araştırma yönetim sistemini kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.2:** Üniversite ve tüm akademik birimlerin araştırma önceliklerini belirlemek

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.3:** Disiplinler arası araştırma projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 5.2:** Araştırma enstitülerinin / merkezlerinin / birimlerinin etkinliğinin arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.1:** Araştırma birimlerinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.2:** Lisansüstü tez çalışmalarını araştırma birimlerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 5.3:** Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma işbirliklerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.1:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla stratejik ortaklıklar kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.2:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla araştırma projeleri geliştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 5.4:** Yayın, tasarım, patent sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.1:** Tanınmış indekslerce taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.2:** Uygulanmış tasarım sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.3:** Patent başvuru sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Üniversite – sektör (kamu, özel, STK) işbirliğinin geliştirilmesi

- **STRATEJİK HEDEF 6.1:** Üniversite – sektör işbirliği yoluyla bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik katkılarının arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.1:** Üniversite – sektör işbirliğini arttıracak etkinlikler düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.2:** Teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimci / araştırmacı olarak çalışan öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.3:** Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yaşamboyu öğrenme fırsatlarının sunulmasını sağlamak

- **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.4:** Üniversite- sektör işbirliği ile kurulan araştırma merkezi (Örn: Seramik Araştırma Merkezi (SAM)) sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 7: Üniversitenin toplumla olan etkileşiminin arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 7.1:** Üniversitenin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.1:** Toplumsal katkı alanlarını belirleyerek, öğrencileri ve çalışanları yönlendirici etkinlikler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.2:** Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile toplumsal gereksinimlerin karşılanması konusunda işbirliği yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.3:** Yaşamboyu öğrenmeye yönelik olanakların çeşitliliğini arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 7.2:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.1:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak etkinlikler düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.2:** Mezunların üniversite etkinliklerine katılımını sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 7.3:** Üniversitenin medya faaliyetlerinin yaygınlaştırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.1:** Üniversitemiz eğitim televizyonunun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.2:** Yayın organlarına erişimin arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.3:** Yayın organlarımızdan memnuniyetin arttırılması

STRATEJİK AMAÇ 8: Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 8.1:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların hareketliliğinin arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.1:** Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.2:** Konuk araştırmacı ve öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.3:** AB çerçeve programlarına katılımı arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 8.2:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurumsal İşbirliklerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.1:** Ortak lisans ve lisansüstü programların sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.2:** Kurumlarla yapılan geniş kapsamlı protokollerin sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.3:** Öğrenci kulüplerinin üniversitelerin benzer kulüpleri ile işbirliklerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 9: Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması

- **STRATEJİK HEDEF 9.1:** İş süreçlerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.1:** İş analizi yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.2:** Kritik iş süreçlerini analiz etmek, tanımlamak ve iyileştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.3:** Elektronik doküman yönetim sistemini yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.4:** Kurumsal Kaynak Planlama sistemini kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.2:** İnsan kaynakları planlamasının yapılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.1:** İdari personel norm kadro çalışmasını yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.2:** Akademik personel için kariyer planlaması yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.3:** Akademik personel performans yönetim sistemi kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.3:** Kurum kültürünün ve çalışma motivasyonunun geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.1:** Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici çalışmalar yapmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.2:** Akademik ve idari personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.3:** Kampus içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 10: Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek ortamların oluşturulması

- **STRATEJİK HEDEF 10.1:** Öğrencilerle iletişim ve etkileşimin artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.1:** Öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaşma ortamlarını geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.2:** Öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklere aktif katılımını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.3:** Öğrenci – öğretim üyesi etkileşimini arttırmaya yönelik ortamlar oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.4:** Kampus içi yaşam alanlarının tüm öğrenciler için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 10.2:** Öğrencilere etkin danışmanlık hizmeti verilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.1:** Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması konusunda düzenlemeler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.2:** Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık konusunda desteklenmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.3:** Kariyer geliştirme sistemi oluşturmak

STRATEJİK AMAÇ 11: Açık ve uzaktan Öğretim sisteminin etkinliğinin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 11.1:** Öğrenci merkezli, esnek, açık ve uzaktan bir öğrenme sisteminin oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.1:** Sistemin altyapısını oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.2:** Gerekli yasal düzenlemeler için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.3:** Mevcut sistemdeki programları iyileştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.4:** Programların ulusal/ uluslararası akreditasyonu üzerinde çalışmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.5:** Yeni programlar geliştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 11.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanındaki bilgi ve teknoloji birikimine katkı sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.1:** Eğitim uygulamalarına yön gösterecek ya da katkı sağlayacak araştırmalar gerçekleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.2:** Alanda yararlanılabilecek teknoloji geliştirme projeleri gerçekleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.3:** Alanda önde gelen Araştırma-Geliştirme kuruluşları ile işbirliği kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.4:** Alandaki iletişimi güçlendirmek amacıyla belirli aralıklarla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek
- **STRATEJİK HEDEF 11.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.1:** Doçentlik bilim dalının oluşturulması için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında lisans programı açmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası işbirliğini arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.4:** Açık ve uzaktan öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Enstitüsünü kurmak

B – TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

Üniversitemizin esas aldığı temel politika metinleri şunlardır:

- Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007 – 2013)
- Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi, YÖK, Ankara, Şubat 2007
- Bologna Süreci ve Belgeleri
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Yılı Bütçe Kanunu

Dokuzuncu Kalkınma Planı “istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB’ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye” vizyonuna sahiptir. Planın; rekabet gücünün arttırılması, istihdamın arttırılması, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi, bölgesel gelişmenin sağlanması ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin arttırılması olmak üzere beş ekonomik ve sosyal gelişme ekseninde bulunmaktadır. Eğitim – öğretim ile ilgili doğal olarak tüm eksenlerde tespitler, öngörüler, planlar bulunmaktadır. Ancak Üniversitemiz için ilk etapta bakılması gereken yer, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin arttırılması eksenleridir. Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ekseninde eğitim sisteminin geliştirilmesi kapsamında, yükseköğretim alanında yaşanan Bologna Sürecinin getirilerinden bahsedilmiştir. Hali hazırda Üniversitemizde de Bologna Süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Diğer taraftan kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin arttırılması ekseninde de Üniversitemiz açısından önemlidir. Planda yer alan; “kamu idarelerinde yönetim kalitesinin geliştirilmesi için yönetim kararlarının orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, amaç ve hedeflere dayalı, sonuç odaklı yönetim anlayışının ve bütçeleme geliştirilmesi, kamu hizmetlerinin arzında, yararlanıcı taleplerine duyarlılığın arttırılması, katılımcılık ve hesap verme sorumluluğunun tesis edilmesini temin etmek üzere, plan döneminde tüm kamu idarelerin stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koyacakları” hükmü üzerine Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları başlatılmış ve 2009 – 2013 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Planlama süreci performans programları ve faaliyet raporları ile devam etmiştir. 2010 yılının başından itibaren ise planın revizyonu çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda ilk kez tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla, profesyonel destek alınarak kurumsal bir arama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz stratejik planının yayılımı ve eyleme dönüşmesinde ANADEK’e daha fazla sorumluluk ve yetki verilmiştir. Süreç dahilinde gerçekleştirilen bir diğer önemli etkinlik ise 2011 yılından itibaren Üniversitemizin tüm süreçlerinin stratejik plan dahilinde gerçekleştirilmeye başlanacak olmasıdır. Bu çerçevede tüm birimler, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak kendi planlarını oluşturacaklardır. Program bazında da akreditasyon için Üniversite içinde farkındalık oluşturulmuş ve takibinde buna yönelik girişimler başlatılmıştır. Planda sözü edilen bir diğer husus da rekabet gücünün artırılması ekseninde yer alan AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesidir. Planda da belirtildiği üzere Ülkemizde AR – GE altyapısı büyük oranda üniversiteler ve kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin çoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir.

Orta Vadeli Program'ın (2010 – 2012) amacı küresel krizin etkisinden çıkış sürecinde ekonomik ve sosyal yapımızın güçlü yönlerini avantaj olarak kullanarak, ekonomimizin yeniden sürdürülebilir büyüme dönemine girmesini sağlamak ve böylece ülkemizin refah düzeyini artırmaktır. Orta Vadeli Program, Dokuzuncu Kalkınma Planına paralel gelişme eksenlerine yer vermiştir. Üniversitemiz açısından istihdamın arttırılması ekseninde yer alan, “Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Arttırılması” politikası önemlidir. Bu başlığın altında Üniversitemiz açısından şu üç önemli politika bulunmaktadır:

- Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.
- Ortaöğretim ve yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum artırılacaktır.
- Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.

Bilindiği gibi Üniversitemiz, açıktan ve uzaktan eğitim sistemini öncelikli alan olarak belirlemiştir. Yaşam boyu öğrenme vizyonuna sahip Üniversitemiz ile Orta Vadeli Plan bu bakımdan uyumludur. Diğer taraftan Orta Vadeli Planın öngörülleri ile Üniversitemizin; TRT ile ortak bir eğitim kanalı kurulması, farklı alanlarda (fen ve sağlık) programların açılması, programların akreditasyonu çalışmaları, sistemin dönemlik yapıya dönüştürülmesi, farklı ölçme ve değerlendirme sistem ve araçlarının denenmesi ve AR – GE faaliyetlerine yönelik mükemmeliyet merkezlerinin kurulması hedefleri örtüşmektedir. Bu durum Üniversitemizin 2010 yılı öncelikleri arasında olan Stratejik Amaç 7 - Stratejik Hedef 15 - Üniversitenin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması ve Stratejik Amaç 11 – Stratejik Hedef 27 – Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflerinde de görülmektedir.

Değinildiği gibi Orta Vadeli Programın gelişme eksenleri, Dokuzuncu Kalkınma Planı ile paraleldir. AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesi ekseninde de bu bakımdan planda yer almaktadır. Programda söz konusu eksene ilişkin olarak;

Özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojide etkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.
- Ar-Ge'ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla

başta gelişmekte olan üniversitelerde olmak üzere araştırma merkezleri ve merkezi laboratuvarların oluşumu desteklenecektir.

Şeklinde politikalar belirlenmiştir. Üniversitemizde söz konusu politikalara paralel öncelikli alanlar belirlemiştir.

Yükseköğretimde kalite ve eğitimin belli bir standarda yükseltilmesini hedefleyen Bologna Süreci, Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri kapsamında değerlendirilmektedir. Anadolu Üniversitesinin “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu kapsamında akademik ve idari süreçlerinde iyileşmeyi kendine amaç edinmiştir. Buna yönelik olarak da tüm süreçlerin yetkin bir dış değerlendirme kurumu tarafından değerlendirilmesinin kurumsal gelişim açısından önemli olacağı görülmektedir.

“Avrupa Yükseköğretim Alanı” yaratmayı hedefleyen reform süreci olan Bologna süreci resmi olarak 1999 yılında Bologna Bildirisi'nin 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları tarafından imzalanması ve yayımlanması ile başlamıştır. Bologna sürecinin temel hedefleri şunlardır:

- Kolay, anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve / veya dereceleri oluşturmak,
- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,
- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,
- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak
- Avrupa Yükseköğretim Alanını cazip hale getirmek,
- Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ile Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları gerçekleştirmek.

Üniversitemizde, Bologna süreci çerçevesinde EUA (Avrupa Üniversiteler Birliği) değerlendirme sürecinin, gelişim çabalarını sürdürmesinde

önemli katkıları olduğuna inanıldığından 2008 yılında EUA Kurumsal Değerlendirme Programına başvurmuştur. Değerlendirme süreci, programın amaçları doğrultusunda Üniversitemize önemli katkı ve kazanımlar sağlamıştır. Kurumumuzun gelişim sürecindeki çabaların sürekliliği açısından Üniversitemiz EUA IEP ara değerlendirme programına 2009 yılında yeniden başvurmaya karar vermiş ve bununla ilgili gerekli hazırlıklara başlamıştır. 2010 yılının başında göreve başlayan yeni Üniversite üst yönetimi, başlatılan ara değerlendirme sürecinin sürdürülmesi konusunda kararlılık göstermiş ve başlamış olan çalışmaları devam ettirmiştir.

Üniversitemiz Bologna sürecinin kurum içinde yayılımının artırılması, Üniversitenin ulusal ve uluslararası boyutta tanınırlığının sağlanmasına yönelik Diploma Eki Etiket (DS Label) için yapılan başvuru başarıyla sonuçlanmıştır. Avrupa Kredi Transferi ve Birikim Sistemi Etiket (ECTS Label) başvurusu da 2011 yılında gerçekleştirilecektir. Buna yönelik olarak tüm programların, program ve ders öğrenme çıktıları hazırlanmaktadır.

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, özellikle açık ve uzaktan eğitim sistemi ile ilişkili olarak, yakın coğrafyadaki (Rusya Federasyonu, Azerbaycan, Balkanlar) ülkeler ile stratejik işbirlikleri oluşturmaya yönelik girişimler başlatılmıştır.

Üniversitenin özellikle yaşam boyu öğrenmeye yönelik toplumsal katkısını arttırmak amacıyla ulusal televizyon kanalı olan TRT ile birlikte eğitim kanalı oluşturmak üzere stratejik işbirliği anlaşması gerçekleştirilmiştir. Kanal uyu üzerinden Avrupa ülkelerinin de tümünü kapsayacak şekilde geniş bir coğrafyaya 24 saat yayın yapacaktır. Yapılacak 24 saat yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanacaktır.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Üniversitemizin 2010 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar ve 2009 yılı mali denetimine ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

1 – BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2010 yılında başlangıç ödeneği 209.628.000,00 TL iken yılsonu toplam ödeneği 238.327.303,09 TL olarak gerçekleşmiştir. Aradaki 28.699.303,09 TL'lik fark aşağıda belirtilen nedenlerden oluşmuştur.

YÖK Bütçesinden alınan Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi için bütçemize aktarılan miktar:	85.260,00 TL
Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı:	948.733,00 TL
Likidite amaçlı tutulan banka nakdinden yapılan ödenek kaydı:	23.183.794,09 TL
Maliye Bakanlığından alınan ek ödenek:	4.450.000,00 TL
YÖK bütçesinden 2009 yılında alınarak harcanmayarak 2010 yılına devreden:	31.516,00 TL
TOPLAM	28.699.303,09 TL

2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile hazine yardımı ve öz gelir olarak 209.628.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yılı içinde 49.674.873,09 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 20.975.570,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2010 tarihi itibarıyla toplam ödenek 238.327.303,09 TL olmuş, bu ödeneğin 220.490.729,46 TL'si harcanmış, 17.836.573,63 TL'si harcanmayarak tenkis edilmiş ve Üniversitemizin toplam harcama oranı %92,52 olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranı ise %105,18'dir.

Bütçe İşlemlerine ilişkin olarak, 2010 Mali Yılı içerisinde 20 adet ödenek aktarma işlemi, 53 adet ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Sözü edilen yılda 18 adet AFP (Ayrıntılı Finansman Programı) revize işlemi yapılmış olup toplamda 91 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

1.1 – BÜTÇE GİDERLERİ

2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemizde çalışan personel için 89.838.500,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde aktarma işlemi ile 4.638.470,00 TL eklenmiştir. Diğer taraftan 3.303.770,00 TL ise düşülmüştür. Hazine yardımı tertibinden 01. personel giderleri tertibi kapsamında yılsonu ödeneği 91.173.200,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 90.784.650,76 TL'si harcanmış, 388.549,24 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiştir. Yılsonu harcama oranı %99,57 TL olmuştur.

2010 yılında 01. personel giderlerini öz gelir açısından değerlendirdiğimizde, başlangıç ödeneği 19.105.500,00 TL olup yıl içinde Üniversitemiz gelir fazlası ödeneklerinden 967.271,00 ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam ödenek 20.072.771,00 TL olmuştur. 2010 yılında yapılan harcama 12.063.078,46 TL olmuş, ödeneğin 8.009.692,54 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş, harcama oranı %60,10 olmuştur.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları personel giderleri

için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 108.944.000,00 TL'ye, yıl içinde 5.605.741,00 TL eklenmiş, 3.303.770,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 111.245.971,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 102.847.729,22 TL'si harcanmış, 8.398.241,78 TL'si tenkis edilmiş, harcama oranı ise % 92,45 olarak gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için 17.423.900,00 TL hazine yardımı ödeneği 2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetmemesi nedeniyle, Maliye Bakanlığı'ndan alınan ek ödenek ve kurum içi aktarmalarla 3.281.100,00 TL söz konusu tertibe eklenmiştir. Tertipten düşülen miktar ise 612.400,00 TL'dir. Sonuç olarak yılsonu ödeneğimiz 20.092.600,00 TL olmuş, bunun 19.982.775,39 TL'si harcanmış, 109.824,61 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı %99,45 olmuştur. 02.Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderlerini öz gelirler açısından değerlendirdiğimizde 4.802.100,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş, 16.230,00 TL yılı içinde eklenmiş, yılsonu toplam ödeneğimiz 4.818.330,00 olmuş, ödeneğin 1.527.940,98 TL'si harcanmış 3.290.389,02 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş, harcama oranı %31,71 olmuştur.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 22.226.000,00 TL'ye, yıl içinde 3.297.330,00 TL eklenmiş, 612.400,00 TL düşülmüş ve sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 24.910.930,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 21.510.716,37 TL'si harcanmış 3.400.213,63 TL'si tenkis edilmiş, harcama oranı ise % 86,35 olarak gerçekleşmiştir.

03. mal ve hizmet alımları tertibi kapsamında 2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, tedavi giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için hazine yardımı olarak 11.371.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle likit karşılığı ödenek ekleme ve şartlı bağış alınma suretiyle 4.482.238,97 TL ödenek eklenmiş ve bu ödenekten 581.200,00 TL'lik tutar düşülmüştür. Toplam ödenek yılsonunda 15.271.038,97 TL olmuştur. Bu ödeneğin 14.405.327,37 TL'si harcanmış, 865.711,60 TL'si kullanılmayarak tenkis edilmiştir. Toplam ödeneğe göre gerçekleşme oranı %94,33 olmuştur. 03. mal ve hizmet alımları tertibini öz gelir olarak değerlendirdiğimizde 36.440.000,00 TL başlangıç ödeneği olup, 7.747.620,21 TL ekleme yapılmış, düşme ise 2.860.200,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek toplamı 41.327.420,21 olmuştur. Harcama ise 40.136.787,16 TL'dir. 1.190.633,05 TL ise harcanmayarak tenkis edilmiştir. Sonuç olarak harcama oranı %97,12 olmuştur.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları mal ve hizmet alımları tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 47.810.000,00 TL'ye, yıl içinde 12.229.859,18 TL eklenmiş, ödenekten 3.441.400,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 56.598.459,18 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 54.542.114,53 TL'si harcanmış, 2.056.344,65 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı ise % 96,37 olarak gerçekleşmiştir.

05. cari transferler tertibi için 2010 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı olarak 3.420.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş ve 15.000.00 TL yıl içinde ödenek eklemesi yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 3.435.000,00 TL olmuş, bu ödeneğin 3.430.297,80 TL'si harcanmış 4.702,20 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş ve yılsonu harcama oranı %99,86 olarak gerçekleşmiştir. Öz gelir açısından değerlendirildiğinde 2.410.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş, 10.748.942,91 TL yıl içinde ödenek kaydı yapılmış ve yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 13.158.942,91 TL olmuş, öte yandan bu ödeneğin 12.866.994,57 TL'si harcanmış, 291.948,34 TL'si harcanmayarak tenkis edilmiş ve yılsonu harcama oranı %97,78 olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları cari transferler için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 5.830.000,00 TL'ye, yıl içinde 10.763.942,91 TL eklenmiş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 16.593.942,91 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 16.297.292,37 TL'si harcanmış 296.650,54 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı ise % 98,21 olarak gerçekleşmiştir.

06. sermaye giderleri ve sermaye transferleri ekonomik kodunda hazine yardımı olarak 200.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde ödenek ekleme –düşme işlemleri söz konusu olmamış, doğal olarak yılsonu toplam ödenek 200.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu tutarın tamamı harcanmayarak tenkis edilmiştir. 06. sermaye giderleri ve sermaye transferleri ekonomik kodunda öz gelir olarak ele aldığımızda başlangıç ödeneği 24.618.000,00 TL'dir. Yılı içerisinde kurum içi ödenek aktarması ve likit karşılığı ödenek ekleme yoluyla 17.778.000,00 TL ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Öte yandan 13.618.000,00 TL ödenek ise düşülmüştür. Bu işlemler sonucunda toplam ödenek 28.778.000,00 TL olmuştur. Mevcut ödeneğin 25.292.876,97 TL'si giderleştirilmiş, 3.485.123,03 TL'si ise kullanılmayarak tenkis edilmiştir. Yılsonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %87,89 olmuştur.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları sermaye giderleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 24.818.000,00 TL'ye, yıl içinde 4.160.000,00 TL eklenmiş, 13.618.000,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 15.360.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 11.674.876,97 TL'si harcanmış,

3.685.123,03 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı % 76,01 olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamı sermaye transferleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği bulunmamakla birlikte, yıl içinde 13.618.000,00 TL eklenmiş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 13.618.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin tamamı harcanmıştır.

Üniversitemizin; fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama dağılımı, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımı, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu ve yatırım ödenekleri ve harcamaların yılsonu gerçekleşme durumu sırasıyla **TABLO 64, 65, 66 ve 67'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 64: ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)								
NO	GİDER TÜRLERİ	2010 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)*	HARCAMA ORANI (%)**
1	GENEL KAMU HİZMETLERİ	25.671.500,00	2.051.722,00	942.970,00	26.780.252,00	26.276.004,99	98.12	102.35
2	SAVUNMA HİZMETLERİ	23.800,00	26.000,00	0,00	49.800,00	46.537,76	93.45	195.54
3	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	1.135.000,00	73.000,00	12.000,00	1.196.000,00	1.180.322,73	98.69	103.99
8	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	840.300,00	260.600,00	1.500,00	1.099.400,00	891.198,52	81.06	106.06
9	EĞİTİM HİZMETLERİ	181.957.400,00	47.263.551,09	20.019.100,00	209.201.851,09	192.096.665,46	91.82	105.57
GENEL TOPLAM		209.628.000,00	49.674.873,09	20.975.570,00	238.327.303,09	220.490.729,46	92.52	105.18
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir.								
** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.								

TABLO 65: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)							
	2010						
	01 PERSONEL GİD.	02 SOSYAL GÜVENLİK KUR. DEV. PR. GİD.	03 MAL ve HİZMET ALIMLARI	05 CARİ TRANSFERLER	06 SERMAYE GİDERLERİ	07 SERMAYE TRANSFERLERİ	TOPLAM
KBÖ	108.944.000,00	22.226.000,00	47.810.000,00	5.830.000,00	24.818.000,00	0.00	209.628.000,00
EKLENEN	5.605.741,00	3.297.330,00	12.229.859,18	10.763.942,91	4.160.000,00	13.618.000,00	49.674.873,09
DÜŞÜLEN	3.303.770,00	612.400,00	3.441.400,00	0.00	13.618.000,00	0.00	20.975.570,00
2010 YIL SONU ÖDENEĞİ	111.245.971,00	24.910.930,00	56.598.459,18	16.593.942,91	15.360.000,00	13.618.000,00	238.327.303,09
2010 YIL SONU HARCAMA	102.847.729,22	21.510.716,37	54.542.114,53	16.297.292,37	11.674.876,97	13.618.000,00	220.490.729,46
HARCAMA ORANI* (%)	92.45	86.35	96.37	98.21	76.01	100.00	92.52
HARCAMA ORANI** (%)	94.40	96.78	114.08	279.54	47.04	-	105.18
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir.							
** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.							

TABLO 66: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ DÜZEYİNE GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA TABLOSU								
SINIFLANDIRMA		2010 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI*	HARCAMA ORANI**
01 PERSONEL GİDERLERİ		108.944.000,00	5.605.741,00	3.303.770,00	111.245.971,00	102.847.729,22	92.45	94.40
1	MEMURLAR	80.042.600,00	5.155.831,00	1.232.130,00	83.966.301,00	82.477.953,23	98.23	103.04
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.964.600,00	426.150,00	1.556.260,00	7.834.490,00	7.345.880,15	93.76	81.94
3	İŞÇİLER	11.189.000,00	0,00	224.100,00	10.964.900,00	9.688.255,61	88.36	86.59
4	GEÇİCİ PERSONEL	8.597.800,00	23.760,00	212.080,00	8.409.480,00	3.264.859,32	38.82	37.97
5	DİĞER PERSONEL	150.000,00	0,00	79.200,00	70.800,00	70.780,91	99.97	47.19
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV. PRİMİ GİD.		22.226.000,00	3.297.330,00	612.400,00	24.910.930,00	21.510.716,37	86.35	96.78
1	MEMURLAR	15.653.400,00	3.200.489,00	442.070,00	18.411.819,00	18.316.907,72	99.48	117.02
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.208.400,00	91.500,00	0,00	1.299.900,00	1.190.333,87	91.57	98.50
3	İŞÇİLER	2.823.300,00	0,00	103.870,00	2.719.430,00	1.666.103,02	61.27	59.01
4	GEÇİCİ PERSONEL	2.540.900,00	5.341,00	66.460,00	2.479.781,00	337.371,76	13.60	13.28
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		47.810.000,00	12.229.859,18	3.441.400,00	56.598.459,18	54.542.114,53	96.37	114.08
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	15.939.200,00	4.420.184,00	1.557.400,00	18.801.984,00	18.022.451,39	95.85	113.07
3	YOLLUKLAR	1.718.700,00	592.454,21	108.800,00	2.202.354,21	1.862.547,88	84.57	108.37
4	GÖREV GİDERLERİ	305.500,00	382.202,00	240.000,00	447.702,00	145.182,76	32.43	47.52
5	HİZMET ALIMLARI	22.198.400,00	4.384.529,00	517.200,00	26.065.729,00	25.748.011,50	98.78	115.99
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	7.446.300,00	1.718.989,97	954.500,00	8.210.789,97	7.977.251,34	97.16	107.13
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	201.900,00	0,00	63.500,00	138.400,00	132.043,53	95.41	65.40
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0,00	731.500,00	0,00	731.500,00	654.626,13	89.49	-
05 CARİ TRANSFERLER		5.830.000,00	10.763.942,91	0,00	16.593.942,91	16.297.292,37	98.21	279.54
1	GÖREV ZARARLARI	2.500.000,00	0,00	0,00	2.500.000,00	2.500.000,00	100.00	100.00
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	850.000,00	2.195.200,00	0,00	3.045.200,00	3.045.200,00	100.00	358.26
4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	2.410.000,00	8.553.742,91	0,00	10.963.742,91	10.671.794,57	97.34	442.81
6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	70.000,00	15.000,00	0,00	85.000,00	80.297,80	94.47	114.71
06 SERMAYE GİDERLERİ		24.818.000,00	4.160.000,00	13.618.000,00	15.360.000,00	11.674.876,97	76.01	47.04
1	MAMUL MAL ALIMLARI	15.418.000,00	0,00	13.618.000,00	1.800.000,00	1.771.575,23	98.42	11.49
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	495.728,48	82.62	82.62
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000,00	0,00		2.000,00	0,00	0.00	0.00
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	7.998.000,00	4.050.000,00	0,00	12.048.000,00	8.701.995,20	72.23	108.80
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	800.000,00	110.000,00	0,00	910.000,00	705.578,06	77.54	88.20
07 SERMAYE TRANSFERLERİ		0,00	13.618.000,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	100.00	-
1	YURTIÇI SERMAYE TRANS.	0,00	13.618.000,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	100.00	-
KURUM TOPLAMI		209.628.000,00	49.674.873,09	20.975.570,00	238.327.303,09	220.490.729,46	92.52	105.18
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir.								
** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.								

TABLO 67: YATIRIM ÖDENKLERİ VE HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU

AÇIKLAMA		TEKLİF	ÖZEL BÜTÇE	ÖZ GELİR	TOPLAM	DÖNER SERMAYE	NET FİNANS ÖDENEK KAYIT	2010 YIL SONU ÖDENEĞİ	2010 YIL SONU HARCAMASI	HARCAMA % si
	KÜTÜPHANE YAYIN ALIMI	970.000,00	0,00	1.200.000,00	1.200.000,00	0,00	0,00	1.200.000,00	1.199.931,15	99.99
	BİL. ALIMI BİLGİ TEK	420.000,00	0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	571.644,08	95.27
	REKT. MAK TEÇHİZAT	420.000,00	0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	495.728,48	82.62
	REKT. BÜYÜK ONARIM		0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	110.000,00	710.000,00	705.578,06	99.38
	TAŞIT ALIMLARI	420.000,00	0,00	0,00	0,00	3.100.000,00	0,00	3.100.000,00	4.604.733,19	148.54
EĞİTİM MUFTELİF İŞLER TOPLAMI		2.230.000,00	0,00	3.000.000,00	3.000.000,00	3.100.000,00	110.000,00	6.210.000,00	7.577.614,96	122.02
	STÜDYO ÖĞ.BÜROLARI (AÇIK ÖĞRETİM FAK.)	435.000,00	0,00	1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	921.778,84	92.18
	ETÜD PROJE	200.000,00	0,00	200.000,00	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	116.554,50	58.28
	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	8.021.000,00	0,00	3.998.000,00	3.998.000,00	3.000.000,00	0,00	6.998.000,00	4.504.756,23	64.37
	MÜHENDİSLİK MİM. FAK.	300.000,00	0,00	500.000,00	500.000,00	0,00		500.000,00	405.268,76	81.05
	KAMPÜSLER ALT YAPI	1.155.000,00	0,00	1.300.000,00	1.300.000,00	0,00	1.050.000,00	2.350.000,00	2.304.082,17	98.05
EĞİTİM SEKTÖR TOPLAMI		10.111.000,00	0,00	6.998.000,00	6.998.000,00	3.000.000,00	1.050.000,00	11.048.000,00	8.252.440,50	74.70
	AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	1.050.000,00	0,00	1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	449.554,70	44.96
SPOR SEKTÖR TOPLAMI		1.050.000,00	0,00	1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	449.554,70	44.96
	ESKİ OSMANLI EVLERİNİN RESTORASYONU	240.000,00	200.000,00	0,00	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00	0.00
KÜLTÜR SEKTÖR TOPLAMI		240.000,00	200.000,00	0,00	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00	
	REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	13.618.000,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	0,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	100.00
BİLİMSEL ARŞ. SEKTÖR TOPLAMI		13.618.000,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	0,00	0,00	13.618.000,00	13.618.000,00	100.00
KAMULAŞTIRMA		0,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0.00
GENEL TOPLAM		27.249.000,00	200.000,00	24.618.000,00	24.818.000,00	6.100.000,00	1.160.000,00	32.078.000,00	29.897.610,16	93.20

1.2 - BÜTÇE GELİRLERİ

Bütçe gelirleri sınıflandırmasının önemli parametrelerinden biri olan hazine yardımı bağlamında Üniversitemizde önceki yıl devri ile birlikte 2010 yılı toplam tahakkuk tutarı 111.742.400,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Tahakkuk karşılığı tahsilat ise 64.031.392,00 TL olup gelir gerçekleşme / toplam tahakkuk oranı %57,30 olmuştur. Bu oranın 2009 yılında % 68,86 olduğunu belirtmek anlamlı olacaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 10'uncu maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan ödenek, 2009 yılında alınan ödenekten harcanmayarak 2010 yılına devreden ve 2010 yılında alınan ödenekle birlikte toplam 135.011,12 TL olmuş, bu miktarın 92.138,54 TL'si harcanmış ve kalan 42.872,58 TL'si 2011 yılına devretmiştir.

Üniversitemiz bütçe gelirlerinin başat kalemlerinden biri olan öz gelirler, 2010 yılı için 82.375.600,00 TL olarak öngörülmüştür. Öz gelirlerin yılsonu gerçekleşmesi ise 157.958.058,13 TL olmuştur. Söz konusu gelirin 131.422.818,40 TL'sini eğitim - öğretim gelirleri, 1.421.460,24 TL'sini kira gelirleri, 22.598.493,52 TL'sini araştırma proje gelirleri payı ve 2.515.285,97 TL'sini diğer gelirler oluşturmuştur.

2010 yılı toplam gerçekleşen bütçe gelirlerimiz analiz edildiğinde; bütçe gelirlerimizin %72,50'sinin öz gelirlerden, %27,50'sinin ise hazine yardımlarından oluştuğu görülmektedir. 2009 yılında söz konusu oranlar %66,31 ve %33,68'dir. Bu bakımdan Üniversitemiz gelirleri içindeki öz gelirlerimizin payının arttığı açıktır. Gelirlerimiz içindeki öz gelir payı 2009 yılından 2010'a %6'dan fazla artmıştır. Üniversitemiz bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

TABLO 68: 2010 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO

GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	2010 GELİR TAHMİNİ	2010 GERÇEKLEŞEN GELİR	FARK	GERÇEKLEŞME %'Sİ
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış ve Gelirleri	38.000,00	37.700,00	-300,00	99,21
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	16.000,00	4.654,21	-11.345,79	29,09
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	60.368.100,00	127.044.922,29	66.676.822,29	210,45
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.950.000,00	3.301.827,85	351.827,85	111,93
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	611.800,00	744.948,40	133.148,40	121,76
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	12.500,00	31.361,28	18.861,28	250,89
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.400.000,00	2.672.359,97	1.272.359,97	190,88
03.1.2.41	Uluslar arası Ortak Eğitim ve Öğretim Gelirleri	300.000,00	299.758,58	-241,42	99,92
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	20.000,00	0,00	-20.000,00	0,00
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	230.000,00	258.970,29	28.970,29	112,60
03.6.1.02	Ecrimisil Gelirleri	145.000,00	157.074,00	12.074,00	108,33
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	670.000,00	1.005.415,95	335.415,95	150,06
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şarlı Bağışlar	0,00	92.138,54	92.138,54	-
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	34.210,09	33.210,09	3.421,01
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	5.000.000,00	5.076.523,90	76.523,90	101,53
05.1.9.99	Diğer Faizler	30.000,00	159.456,86	129.456,86	531,52
05.2.09.1	Çalışanlardan Tedavi katılım payı	80.000,00	62.834,21	-17.165,79	78,54
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	15.813.200,00	22.598.493,52	6.785.293,52	142,91
05.3.2.99	Diğer İdari para Cezaları		0,00	0,00	-
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	200.000,00	543.087,84	343.087,84	271,54
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	10.000.000,00	4.678.613,14	-5.321.386,86	46,79
TOPLAM		97.885.600,00	168.804.350,92	70.918.750,92	172,45
04.2.1.01	Hazine Yardımı	111.542.400,00	63.993.392,00	-47.549.008,00	57,37
04.2.2.01	Hazine Yardımı	200.000,00	38.000,00	-162.000,00	19,00
TOPLAM		111.742.400,00	64.031.392,00	-47.711.008,00	57,30
GENEL TOPLAM		209.628.000,00	232.835.742,92	23.207.742,92	111,07

1.3 – MUHASEBE TABLOLARI

Üniversitemiz kesin mizanı **TABLO 69'da** görüldüğü gibidir.

TABLO 69: 2010 MALİ YILI KESİN MİZANI

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	547.462.657,49	393.354.468,36	154.108.189,13	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HS. (-)	228.951.339,97	228.951.339,97	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	3.792.600,17	2.863.766,04	928.834,13	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HS. (-)	2.492.060,67	2.492.060,67	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	817.396,28	761.268,32	56.127,96	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	83.254.542,20	64.069.534,20	19.185.008,00	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	4.396.897,26	577.406,30	3.819.490,96	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	23.747.754,48	22.752.074,79	995.679,69	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	5.399.930,07	5.399.930,07	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	12.761.154,01	12.761,154,01	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HS.	10.445.940,21	4.643.692,17	5.802.248,04	0,00
164	AKREDİTİF HESABI	25.086,97	25.086,97	0,00	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	28.910,00	0,00	28.910,00	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HS.	1.619.539,06	0,00	1.619.539,06	0,00
252	BİNALAR HESABI	48.132.641,53	0,00	48.132.641,53	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HS.	116.072.319,35	3.912.606,91	112.159.712,44	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	26.407.483,06	76.877,70	26.330.605,36	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	111.170.728,57	11.358.811,85	99.811.916,72	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	8.496.751,47	207.927.990,00	0,00	199.431.238,53
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HS. (-)	121.909.541,67	0,00	121.909.541,67	0,00
260	HAKLAR HESABI	1.202.477,09	0,00	1.202.477,09	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	0,00	730.232,61	0,00	730.232,61
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.833.292,14	0,00	3.833.292,14	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	0,00	3.693.762,97	0,00	3.693.762,97
320	BÜTÇE EMANETLER HESABI	886.235,28	1.297.334,86	0,00	411.099,58
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	120.416,11	508.829,69	0,00	388.413,58
333	EMANETLER HESABI	11.406.278,77	32.758.252,06	0,00	21.351.973,29
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	15.008.967,92	16.749.861,02	0,00	1.740.893,10

TABLO 69: 2010 MALİ YILI KESİN MİZANI - DEVAMI

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HS.	33.227.583,01	33.832.762,92	0,00	605.179,91
362	FONLAR VE DİĞER KAMU İD. ADINA YAPILAN TAH. HS.	286.923,47	315.517,08	0,00	28.593,61
500	NET DEĞER HESABI	808.140,81	273.955.275,40	0,00	273.147.134,59
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HS.	132.140.034,34	213.657.009,22	0,00	81.516.974,88
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HS.	25.199.356,14	12.599.678,07	12.599.678,07	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	3.968.710,05	33.447.105,39	0,00	29.478.395,34
600	GELİRLER HESABI	345.747.769,65	345.747.769,65	-	-
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	420.731,75	420.731,75	-	-
630	GİDERLER HESABI	251.442.192,67	251.442.192,67	-	-
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	280.681.437,38	280.681.437,38	-	-
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	298.257.203,91	298.257.203,91	-	-
805	GELİR YANSITMA HESABI	298.257.143,25	298.257.143,25	-	-
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER HESABI	511.609,57	511.609,57	-	-
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	220.750.245,93	220.750.245,93	-	-
835	GİDER YANSITMA HESABI	220.743.256,64	220.743.256,64	-	-
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	453.838.081,95	453.838.081,95	-	-
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	298.526.236,72	298.526.236,72	-	-
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	296.873.316,72	296.873.316,72	-	-
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	260.001.943,09	260.001.943,09	-	-
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	260.013.806,52	260.013.806,52	-	-
904	ÖDENEKLER HESABI	260.001.943,09	260.001.943,09	-	-
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	220.502.592,89	220.502.592,89	-	-
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.804.229,46	1.602.403,24	-	-
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	1.602.403,24	11.804.229,46	-	-
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	40.224.838,52	25.935.593,01	-	-
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	25.795.464,03	40.084.709,54	-	-
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HS.	3.769.635,38	1.110.342,39	-	-
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLER HS.	1.110.342,39	3.769.635,38	-	-
962	BİLİMSEL PROJELER HESABI	1.271.554,09	1.271.554,09	-	-
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.271.554,09	1.271.554,09	-	-
GENEL TOPLAM		5.638.893.222,55	5.638.893.222,55	612.523.891,99	612.523.891,99

2 – TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversitemiz, bugüne kadar olduğu gibi 2010 yılında da tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranma alışkanlığını sürdürmüştür.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2010 yılında verilen toplam ödenek 2009 yılına verilen ödenekten %6,23 azalmış ve 209.628.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneği olan 238.327.303,09 TL ise 2009 yılı yılsonu toplam ödeneği olan 309.787.709,47 TL'den %23,07 daha az gerçekleşmiştir. Bunların yanında 2010 yılı yılsonu harcaması 220.490.729,46 TL olarak, 2009 yılı yılsonu harcaması olan 282.297.802,26 TL'den % 21,89 daha az gerçekleşmiştir. Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine olan oranı 2009 yılında 91,13 olarak gerçekleşmişken 2010 yılında bu oran %92,52 olmuştur. Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranı ise 2009 yılında %126,27 iken 2010 yılında bu oran %105,18'e inmiştir. Bu bakımdan 2010 yılında toplam harcamalarımız kesintili başlangıç ödeneğine daha paralel bir seyir izlemiştir.

Üniversitemiz ödeneklerinin fonksiyonel sınıflandırmaya göre dağılımına baktığımızda görülmektedir ki, toplam kesintili başlangıç ödeneğimizin %86,80'i eğitim hizmetleri türündendir. Bu durum bir eğitim kurumu olan Üniversitemiz açısından doğaldır. Eğitim hizmetleri türünden sonra en büyük pay %12,25 ile genel kamu hizmetleri türüne aittir. Bu iki türün toplamı hali hazırda %99,05'tir.

2010 yılı gelir gerçekleşmesi 232.835.742,92 TL olup, 2009 yılı olan 253.303.756,35 TL'den %8,08 daha düşüktür. 2009 yılı bilanço büyüklüğümüz ise 541.222.484,68 TL'dir. 2010 yılında söz konusu büyüklük 612.523.891,99 TL'ye yükselmiştir.

3 –MALİ DENETİM SONUÇLARI

İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. İç Denetçiler tarafından 2010 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç denetime ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

İç Denetçiler gerçekleştirdikleri denetimler sonrasında çeşitli tespit ve önerilerde bulunmuş ve söz konusu tespitler ve öneriler ile ilgili gerekli işlemler denetime tabi birimler tarafından yapılmıştır.

TABLO 70: İÇ DENETİM FAALİYETLERİ

ÜNİVERSİTENİN ADI	DENETİM NO	DENETLENEN BİRİM	DENETİM KONULARI
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2010/1	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği Kapsamındaki 2009 Yılı İhale İşlemleri
	2010/2	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ön Mali Kontrol İşlemleri
	2010/3	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Rektörlük Merkez Birimlerinin 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Tabi Mal Alımları, (Doğrudan Temin Yöntemi ve 4734 Sayılı Kanuna Tabi Olmayan Alım İşlemleri dahil)
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	2010/4	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği Kapsamında 2009 Yılına ait İhale İşlemleri (Özel Bütçe)
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	2010/5	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Doğrudan Temin Yöntemi ile ve 4734 Sayılı Kanuna Tabi Olmayan Alım İşlemleri
	2010/6	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Özel bütçe gelirlerinin tahakkuk ve tahsil işlemleri

Özel bütçeli bir kuruluş olan Anadolu Üniversitesi'nde dış denetim 5018 sayılı Kanun uyarınca Sayıştay'ca gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca özel bütçe kapsamındaki harcamalara ilişkin belgeler aylık olarak, Yönetim Dönemi Hesabı ise yılsonu itibarıyla mevzuatında belirlenen sürede Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. Sayıştay tarafından yapılacak harcama sonrası dış denetimle, Üniversitemizin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Yönetimin mali faaliyet, karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluğu yönünden incelemekte ve sonuçları Türkiye Büyük Millet Meclisine raporlanmaktadır.

2010 mali yılı hesaplarının Sayıştay dış denetimine başlanmamıştır. Başkanlığın 2009 yılı hesabına sorgu konusu yapılan maddeler

TABLO 71'de gösterilmiştir.

TABLO 71: 2009 YILI SAYIŞTAY SORGULARI

SN	SORGU KONUSU	SORGUYA KONU EDİLEN TUTAR (TL)	SORGU SONRASI YAPILAN İŞLEM	TAHSİLAT KAYDI (TL)
1	Taşınır Mal Hesabı ile Yönetim Dönemi Hesabı uygunluğunun denetimi hk	-	Savunma yapıldı.	-
2	Banka hesabının 2010 yılına devreden borç kalanının, bankalardan alınan mutabakat yazılarında belirtilen tutarlar toplamından eksik olduğu hakkında	5.223.117,36	Savunma yapıldı.	-
3	Sosyal Tesis Gelir - Gider Farkı hakkında	353.305,08	Savunma yapıldı.	-
4	Maaş sözleşmesinin damga vergisi hakkında	41.250,00	Tahsil edildi.	41.250,00
5	Taşınmaz kirasının eksik tahsili hakkında	4.033,68	Savunma yapıldı.	-
6	Fazla Maaş Ödemesi - Yapı İşleri Daire Başkanlığı Personeline - Büyük Yatırım Projeleri hk.	6.860,90	Savunma yapıldı.	-
7	Fazla Maaş Ödemesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Per. - Özelleştirme Uyg. Hk.	6.277,13	Savunma yapıldı.	-
8	Fazla Maaş Ödemesi - Genel Sekreterlik Pers. - Özelleştirme Uyg. Hk.	5.408,44	Tahsil edildi.	5.408,44
9	Fazla Maaş Ödemesi - Yapı İşleri Daire Başkanlığı Pers. - Özelleştirme Uyg. Hakkında	3.177,23	Tahsil edildi.	3.177,23
10	Fazla Maaş Ödemesi - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Pers. - Özelleştirme Uyg. Hk.	2.088,88	Tahsil edildi.	2.088,88
11	Fazla Maaş Ödemesi - Açıköğretim Fakültesi Pers. - Özelleştirme Uyg. Hk.	913,74	Tahsil edildi.	913,74
12	Fazla Maaş Ödemesi - Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu Pers. - Özelleştirme Uyg. Hk.	750,00	Tahsil edildi.	750,00
13	Fazla Maaş Ödemesi - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Pers. - Özelleştirme Uyg. Hk.	147,49	Tahsil edildi.	147,49
14	İki Eylül Kampüsü Elektrik Faturaları	22.192,75	Savunma yapıldı.	-
15	Üç Kalem Akaryakıt Alımı hakkında	27.652,37	Savunma yapıldı.	-
16	26 NR 442 - Trafik Kazası - Sivil Havacılık YO	2.584,20	Tahsil edildi.	2.584,20
17	Öğrenci Kulüplerine Yapılan Ödemeler	79.616,50	Savunma yapıldı.	-
18	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Rekreasyon Bölümü Öğrencilerine Yersiz Ödeme	28.296,00	Savunma yapıldı.	-
19	Uçak Bileti Ödemelerinin Yanında "Komisyon" Adı Altında Ödeme Yapılması	10.248,96	Savunma yapıldı.	-
20	Görev Süresi Haricinde Ödeme Yapılması ve Uçak Bileti Ödemesi Yanında "Komisyon" Adı Altında Ödeme Yapılması	3.830,35	Savunma yapıldı.	-
21	Sporculara Yersiz Ödemede Bulunulması	610,74	Savunma yapıldı.	-
22	Harcırah Tutarının Üzerinde Konaklama Ödenmesi hakkında	437,00	Savunma yapıldı.	-
23	Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri İnternet Başvuru ve Kayıt Duyurusu İle İlgili İlan Bedeli - Santim Hesaplama Hatası	1.581,56	Savunma yapıldı.	-
24	Yurtdışı Aylıklarında Hatalı Kur Hesaplanması	1.305,59	Savunma yapıldı.	-
25	10 Kalem Laboratuar Cihazı ve 22 Kalem Laboratuar Cihazı Mal Alım İşlerinde Kesilen Gecikme Cezasının Hatalı Hesaplanması	616,32	Tahsil edildi.	616,32
26	İsmet Çağdaş Küçükçaya'ya Ait Tedavi Faturasının Fazla Ödemeye Sebep Olması	87,43	Tahsil edildi.	87,43
27	İhbar ve Kıdem Tazminatlarının Üniversite ve Şirketler Tarafından Müstereken ve Müteselsilen Ödenmesi Gerekirken Sadece Anadolu Üniversitesi Tarafından Ödenmesi	56.501,76	Savunma yapıldı.	-
28	Müsterek ve Müteselsilen Ödenmesi Gereken Tazminatın Sadece Üniversite Tarafından Ödenmesi	6.873,38	Savunma yapıldı.	-
29	Mahkeme Giderlerinin Sorumluları Tarafından Değil Üniversite Bütçesinden Ödenmesi	56.501,76	Savunma yapıldı.	-
30	Aylıktan Kesme Cezasının Mahkeme Kararıyla İptal Edilmesi Sonucu Oluşan Yargılama Giderlerinin Bütçeden Ödenmesi	562,08	Savunma yapıldı.	-
31	Mahkeme Giderlerinin Sorumluları Tarafından Değil Üniversite Bütçesinden Ödenmesi	492,23	Savunma yapıldı.	-
32	Mahkeme Giderlerinin Sorumluları Tarafından Değil Üniversite Bütçesinden Ödenmesi	470,53	Savunma yapıldı.	-
33	BİLKOM Bilişim Hizmetlerinden Macintosh Bilgisayarların 22/B İle Alınması	643.634,54	Savunma yapıldı.	-

TABLO 71: 2009 YILI SAYIŞTAY SORGULARI - DEVAMI

SN	SORGU KONUSU	SORGUYA KONU EDİLEN TUTAR (TL)	SORGU SONRASI YAPILAN İŞLEM	TAHSİLAT KAYDI (TL)
34	“Tuvaletlerde Onarım, Yenileme ve Tadilat Yapılması; Vitrifiye ve Batarya Temini - Montajı” Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	4.565.820,02	Savunma yapıldı.	-
35	Sivil Havacılık Saha Betonlu Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	307.340,44	Savunma yapıldı.	-
36	PVC Esaslı Döşeme Kaplaması Yapılması Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	880.120,70	Savunma yapıldı.	-
37	Yeni Pis Su ve Yağmur Suyu Hatlarının Yapılması, Mevcut Hatların Bakım Onarımı Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	348.987,57	Savunma yapıldı.	-
38	Bir Grup Elektrik, Aydınlatma Tesisatı Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	652.105,76	Savunma yapıldı.	-
39	İç ve Dış Cephe Boyası Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	3.023.767,11	Savunma yapıldı.	-
40	Andezit Döşeme Kaplaması Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	231.600,96	Savunma yapıldı.	-
41	Park Anadolu Havuzu Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	184,156.70	Savunma yapıldı.	-
42	“Bir Grup (Paslanmaz) Mutfak Tesisatı” Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	118,539.26	Savunma yapıldı.	-
43	A.Ö.F. Aksaray Öğrenci Bürosu Muhtelif Tadilatı Yapım İşinin Parçalara Bölünerek, Doğrudan Temin Yoluyla Yapılması	149,558.57	Savunma yapıldı.	-
44	Bilge Koruma ve Güvenlik Eğitim Ltd. Şti.’ye Ödenen Hakedişlerden Sigorta Primi Tutarlarının Düşülmemesi	110.696,07	Tahsil edildi.	110.696,07
45	Anfi Derslik Teknik Hizmet Bloğu İnşaatı İşi İhalesinde Sözleşmede Hüküm Olmasına Karşın Fiyat Farkından Kaynaklanan Kesintinin Yapılmaması hakkında	30.566,64	Tahsil edildi.	30.566,64
46	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Uzay Sistem Çelik Çatı Kaplaması İnşaatı İşi İhalesinde Sözleşmede Hüküm Olmasına Karşın Fiyat Farkından Kaynaklanan Kesintinin Yapılmaması	7.443,81	Tahsil edildi.	7.443,81
47	İletişim Bilimleri Fakültesi İnşaatı İşi’nin “Günlük Şantiye Raporları”nın İncelenmesi Sonucunda Sözleşmeye Göre İş Yerinde Devamlı Bulundurulması Gerekli Olan Teknik Personelin Bazı Günlerde Eksik Olmasına Rağmen, Sözleşmede Öngörülen Cezanın Hak Edişten Kesilmemesi hakkında	4.242.878,74	Savunma yapıldı	-
47	İletişim Bilimleri Fakültesi İnşaatı İşi’nin “Günlük Şantiye Raporları”nın İncelenmesi Sonucunda Sözleşmeye Göre İş Yerinde Devamlı Bulundurulması Gerekli Olan Teknik Personelin Bazı Günlerde Eksik Olmasına Rağmen, Sözleşmede Öngörülen Cezanın Hak Edişten Kesilmemesi hakkında	4.242.878,74	Savunma yapıldı	-
48	Anfi, Derslik ve Hizmet Blokları, Rektörlük Ek Hizmet Blokları İnşaatı İşi hakkında	223.343,25	Savunma yapıldı. Bir maddesi için tahsilat yapıldı	14.194,53
49	A. Ü. Derslik ve Merkezi Birimler Prefabrik Zemin Makineleri ve Uygulama Atölyeleri İnşaatı İşi hakkında	84.382,21	Savunma yapıldı. Bir maddesi için tahsilat yapıldı	14.293,21
50	Kapalı Spor Salonu 2. Kısım İnşaatı İşinde Günlük Şantiye Raporlarının İncelenmesi hakkında	94.084,12	Savunma yapıldı	-
51	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Uzay Sistem Çelik Çatı Kaplaması İnşaatı İşi hakkında	84.990,00	Savunma yapıldı	-
52	Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi İnşaatı İşi hakkında	1.946,85	Savunma yapıldı	-
53	Anfi Derslik Teknik Hizmet Bloğu İnşaatı İşi’nde İş Artışı hakkında	512,38	Savunma yapıldı	-
54	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu İnşaatı İki Eylül Kampüsü AG ve OG Kablolama İşleri Yapılması İşi hakkında	1.916,92	Savunma yapıldı	-
55	Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı’na ve Bu Vakıf Bünyesindeki Özel Çağdaş İlköğretim Okulu’na Mevzuata Aykırı Kiralama Yapılması Hakkında	153.430,12	Savunma yapıldı	-
56	60.000 Litre kırsal Motorin Alımı” İşinde Teslimlerde Yakıt Yoğunluğunun Olması Gerekenden Düşük Olması Sebebiyle Kamu Zararına Sebebiyet Verilmesi hakkında	2.564,15	Tahsil edildi.	2.564,15
57	Maaş, Ücret, Harç vb. Ödeme ve Tahsilatlara İlişkin Vakıflar Bankası T.A.O. İle İmzalanan protokol Dolayısıyla 2009 Yılı İçin Banka Tarafından Yapılan Bağışın Bütçeye Gelir Kaydedilmemesi hakkında	945.354,27	Savunma yapıldı	-

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1.1 BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

1 – FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

2010 yılı içerisinde birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler **TABLO 72’de** görüldüğü gibidir.

1.1 – FAALİYET BİLGİLERİ

TABLO 72: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

BİRİM ADI		BİLİMSEL ETKİNLİKLER						SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER													DİĞER	TOPLAM			
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMİNER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERGİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM	TİYATRO			TOPLANTI	TÖREN	
REKTÖRLÜK	ASO	1												39											40
	Basın ve Halkla İlişkiler M.		1	1					6					7	1	3	2	1	367	2	4	3	11	409	
	İdari Birimler		1				2								1			10	1		2		1	18	
	Tiyatro Anadolu																			70				70	
	Sinema Anadolu									76														76	
	Çocuk Yuvası						1															1		2	
	Radyo A								1										3					4	
	Kategori Toplam	1	2	1			3		7	76				46	2	3	2	11	371	72	6	4	12	619	
FAKÜLTELER	Açıköğretim Fakültesi		3																		58		1	62	
	Eczacılık Fakültesi	1			1		12																	14	
	Edebiyat Fakültesi		2	13	1	17		5	2	1	11				1	2	2		2			1	2	62	
	Eğitim Fakültesi	19	7	10	13		6	1			3			2	2	20	5		2	1	3			94	
	Fen Fakültesi		8	49	117	7	24			2	16													223	
	Güzel Sanatlar Fakültesi	17		25		2	2	44	11		3	1				251			106					462	
	Hukuk Fakültesi			7				1									1			1				10	
	İktisadi ve İdari Bilimleri F.	4	2	16	5		1	2														2	4	36	
	İletişim Bilimleri F.	1	2	5		3		1	2	5						9	9						1	38	
	Mühendislik Mimarlık F.	3	18	7	1		30	2			12			1	3	2		1	3		21	3	1	108	
	Kategori Toplam	45	42	132	138	29	75	56	15	8	45	1	0	3	6	284	17	1	113	2	82	6	9	1.109	
YÜKSEKOKULLAR	Beden Eğitimi ve Spor Y.		22	3		2	2		1		2		1	1	1	1	18		1			1	1	57	
	Devlet Konservatuvarı	2		1		1	2			16		2		34		1	3			4				66	
	Yunus Emre Meslek Y.									1														1	
	Engelliler Entegre Y.	9		5	13		2	6			1					56			2					94	
	Eskişehir Meslek Y.														2		4					1		7	
	Endüstriyel Sanatlar Y.		3	4	3	2	2	2		7	7	3		2	1	11	2	3						52	
	Porsuk Meslek Y.	4		11	4	1	2			7						2	1				1			33	
	Sivil Havacılık Y.		6	2		2	4		2		1								1			2		20	
	Turizm Otel İşlt. Y.			16		1	14								1				7				2	41	
	Yabancı Diller Y.	2		1			1																	4	
	Kategori Toplam	17	31	43	20	9	29	8	3	31	11	5	1	37	5	71	28	3	11	4	1	4	3	375	

TABLO 72: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - DEVAMI

BİRİM ADI		BİLİMSSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER														DİĞER	TOPLAM
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMİNER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERGİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM	TIYATRO	TOPLANTI	TÖREN		
ENSTİTÜLER	Eğitim Bilimleri Enstitüsü			2																				2
	Engelliler Araştırma Enstitüsü	1																						1
	Güzel Sanatlar Enstitüsü															2								2
	Sosyal Bilimler Enstitüsü																		4		2			6
	Kategori Toplam	1		2												2			4		2			11
MERKEZLER ve BİRİMLER	Akademik Gelişim Birimi			1																				1
	ASTAM			1		4																		5
	AB Arş., Uyg. ve Dok. Mer.			4																				4
	Bilgisayar Arş. ve Uyg. Mer.		2																					2
	Bitki, İlaç ve Bilimsel Arş. Mer.		2				1												1					4
	Çevre Sorunları Uyg. ve Arş. Mer.						1						8		1						3			13
	DİLKOM						7														1			8
	Halkbilim Arş. Mer.											17		9					1					27
	Karikatür Sanatını Arş. ve Uyg. Mer.					1										13					1			15
	Proje Birimi																				4			4
	PDRM		9	7			116																	132
	Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi								1															1
	Stratejik Arş. Mer. (ANASAM)			1																				1
	Türk Mutfağı Arş. ve Uyg. Mer.			4			2																	6
	Uluslararası İlişkiler Birimi						3		1		3				4				2		9			22
	Yabancı Diller Arş. Mer.						1																	1
	Turizm Araş. ve Uyg. Birimi	1	9	9							2													
	Kategori Toplam	1	22	27		5	131		2		5	17	8	9	5	13			4		18			267
ARA TOPLAM		65	97	205	158	43	238	64	27	115	61	23	9	95	18	373	47	15	503	78	109	14	24	2.381
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Arkeoloji Kulübü			1							1								2		1			5
	Atatürkçü Düşünce K.	1		1						2	1								3	1	1		1	11
	Avrupa Öğrencileri F.K.		3		1	1													5		9			19
	Bilgi ve Zeka Oyunları K.			1			3												1		1		1	7
	Bilgisayar Kulübü		1				2										1				3			7
	Bilim ve Teknoloji K.		1						1												1			3
	Caz Kulübü		1						2		1			1					1					6
	Çağdaş Eğitim Kulübü		4				1		1		1								2		3			12
	Dans Kulübü		23						1			1									1			26
	Doğa-Çevre Kulübü		1						1		2								1		1		1	7
	Doğa Sporları Kulübü		1							1							1	1			1			5

TABLO 72: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - DEVAMI

BİRİM ADI		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER													DİĞER	TOPLAM		
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERĞİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM	TİYATRO	TOPLANTI			TÖREN	
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Düşünce ve Hukuk K.					1				2									1						4
	Edebiyat Kulübü			2						3	2						7								14
	Endüstri Mühendislik K.						1												2						3
	Elektrik Elektronik K.		5		1		1				1							2	3		2		1		16
	Erasmus Kulübü			1							3										1				5
	Felsefe Kulübü									2	1										7				10
	Fotoğrafçılık Kulübü										4					2							1		7
	Gönüllü Toplumsal H.K.												1						2		1		9		13
	İletişim Kulübü			3					1								3		1		2				10
	İşletme ve Ekonomi K.			1			1			1									2						5
	Kariyer Kulübü		31				9												4		6				50
	Karikatür Kulübü		7							3											3				13
	Kimya ve Teknolojileri K.			1			2												1						4
	Malzeme Teknolojileri K.										1								1						2
	Marketing Anadolu K.		2	1			3			2									3		2				13
	Moda Tasarımı Kulübü									2							2						1		5
	Motorsporları Kulübü						1																		1
	Müzik Kulübü		1				1						2									1			5
	Sağlık Kulübü					2					1								1		1		1		6
	Sinema Kulübü								1	2	1						1					1			6
	Sualtı Kulübü		2								2								6		1				11
	Tasarım Kulübü					1		1			1											1			4
	Tiyatro Kulübü	1							1			1							2	7	1				13
	Turizm ve Gezi Kulübü				1						7								2		1				11
	Yapı Kulübü																	1	1		2				4
	Öğrenci Kulüpleri Koord.																				2				2
	Öğrenci Konseyi																		1						1
	Kategori Toplam	2	83	12	3	5	25	1	9	20	30	2	3	1	0	2	15	4	48	8	57	0	16		346
DİĞER BİR.	Diğer Birimler	1	4	3	2	2	6	4	1		1	4		1		1	2			5	4	1	4	45	
	İç Denetim Birim Başkanlığı	1	1				1											2						5	
	Kategori Toplam	1	4	3	2	2	6	4	1		1	4		1		1	2			5	4	1	4	45	
ARA TOPLAM		3	87	15	5	7	31	5	10	20	31	6	3	2	0	3	17	4	48	13	61	1	20	391	
GENEL TOPLAM		69	185	220	163	50	270	69	37	135	92	29	12	97	18	376	64	19	553	91	170	15	44	2.777	

1.1.2 SPOR FAALİYETLERİ

1.1.2.1 Üniversite İçi Öğrenci ve Personel Spor Turnuvaları

5 Nisan – 13 Mayıs 2010 tarihleri arasında 27’ncisi yapılan geleneksel öğrenci spor etkinlikleri; basketbol, voleybol, masa tenisi, tenis, briç, satranç, futbol, badminton ve yüzme dallarında yapılmış olup, bu kapsamda bireysel ve takım yarışmaları olarak toplam 231 seri müsabaka yapılmış ve bu müsabakalara 198’i kız öğrenci ve 725’i erkek öğrenci olmak üzere toplam 923 öğrenci katılmıştır. 20 Mayıs – 22 Haziran 2010 tarihleri arasında yine 27’ncisi yapılan geleneksel personel spor etkinlikleri basketbol, voleybol ve futbol dallarında yapılmış olup, 26 takımın katıldığı bu kategoride toplam 41 seri spor müsabakası yapılmış ve bu yarışmalara 424 personel katılmıştır. Sonuç olarak, 2010 yılında yapılan Üniversite içi spor faaliyetleri öğrenci ve personel olarak toplam dokuz branşta ve iki buçuk aya yakın bir süre içinde yapılmış olup faaliyetlere takım halinde ve bireysel olarak toplam 1.347 sporcu katılmış ve 270 spor müsabakası düzenlenmiştir.

1.1.2.2 Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Tarafından Üniversiteler Arasında Yapılan Müsabakalar

Aralık 2009 – Mayıs 2010 tarihleri arasında, Üniversitemiz 30 farklı branşta üniversiteler arası müsabakalara katılmıştır. Üniversitemiz 138 üniversite arasında en çok spor faaliyetine katılan 4’üncü üniversitedir. 2010 yılında yapılan üniversiteler arası müsabakalara katılan takımlarımızda toplam 391’i sporcu öğrenci ve 70’i idareci / antrenör olmak üzere toplam 461 kişi görev almıştır. Faaliyet dönemi sonunda, sporcularımız takım olarak 4 birincilik, 6 ikincilik, 6 üçüncülük olmak üzere toplam 16 adet kupa ile bireysel branşlarda da toplam 24 birincilik, 1 ikincilik, 10 üçüncülük olmak üzere toplam 35 madalya almışlardır. Kazanılan toplam ödül sayısı ise 51’dir.

1.1.2.3 Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Düzenlenen Üniversiteler Arası Müsabakalar

Üniversitemiz Mart – Mayıs 2010 tarihleri arasında Futbol 1. Lig Grubu, Futbol Süper Lig Türkiye Finali ve Türkiye Briç Şampiyonası olmak üzere 3 müsabakaya ev sahipliği yapmıştır. Bu Süper Lig Türkiye Finali Koçfest’in konser, eğlence ve gündüz aktiviteleri desteği ile gerçekleştirilmiş olup salon etkinliklerine katılımcı sayısı 5.000, saha etkinliklerine katılımcı ise sayısı 6.000’dir.

1.1.2.4 Yurtdışı Spor Faaliyetleri

Aşağıdaki öğrenci spor takımlarımız 2010 yılında Avrupa Üniversiteleri Spor Yarışmalarına katılmışlardır.

- Badminton Fransa – Nancy
- Masa Tenisi (Bayan) Rusya – Kazan
- Voleybol (Erkek) Polonya – Varşova

Ayrıca 4 öğrencimiz Üniversite Milli Takımda yer almıştır. Öğrencilerimizin Dünya Üniversitelerarası yarışmalardaki dereceleri:

- Hatice K. Yangın Taekwondo Bayanlar 53 kg Dünya Şampiyonu
- Sevde Mavi Taekwondo Bayanlar 49 kg Dünya 2’ncisi
- Tuba Abuş Taekwondo Bayanlar 73 kg Dünya 3’üncüsü

1.2 – YAYINLAR ve ÖDÜLLER

Bir üniversitenin akademik etkinliğinin ölçülmesinin en etkili yollarından biri de yayın sayılarıdır. Üniversitemizde üretilen yayınların yıllara göre dağılımı **TABLO 73’de** gösterildiği gibidir.

TABLO 73: YAYIN SAYILARI TABLOSU

YAYIN TÜRÜ		2009	2010
SCI, SSCI, AHCI		342	512
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		179	214
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	148	184
	ULUSLARARASI	82	63
	TOPLAM	230	247
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	43	53
	ULUSLARARASI	23	17
	TOPLAM	66	70
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	559	539
	ULUSLARARASI	1.040	1.149
	TOPLAM	1.599	1.688
KİTAP	YURTDIŞI	20	50
	YURTIÇI	214	239
	TOPLAM	234	289
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	143	254
	DOKTORA	84	128
	TOPLAM	227	382
ÇEVİRİ	KİTAP	3	11
	MAKALE	2	4
	TOPLAM	5	15
YAYIN TOPLAMI		2.882	3.417

Üniversitemiz akademik personelinin 2010 yılında aldığı ödüller ise TABLO 74’de yer almaktadır.

TABLO 74: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2010 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER

S.N.	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL	BİRİMİ
1	Prof. Dr. Yusuf ÖZTÜRK	ELSEVIER, THE NETHERLANDS, “TOP REVIEWER”, OCAK 2010	Eczacılık Fakültesi
2	Arş. Gör. Dr. Duygu YENİCELİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, “2010 YILI BİLİM VE TEKNOLOJİ TEŞVİK ÖDÜLÜ”, EYLÜL 2010.	
3	Arş. Gör. Dr. Erol ŞENER	TÜRK ECZACILAR BİRLİĞİ, “10. TÜRKİYE ECZACILIK KONGRESİ POSTER BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ”, EKİM 2010	
4	Prof. Dr. Neşe KIRIMER	ECZACI DERGİSİ, “ECZACILIK TARİHİ 2010 ALTIN HAVAN ÖDÜLÜ”, ARALIK 2010	
5	Doç. Dr. Feriştah ALANYALI	PROF. DR. AFET SOLMAZ ÖZORAN POSTER ÖDÜLÜ YARIŞMASINDA “JÜRİ ÖZEL ÖDÜLÜ”	Edebiyat Fakültesi
6	Öğr. Gör. Dr. Nilgün ELAM	SUMMER SCHOOL BURSARY BURSUSU(ARİSTOTLE UNİV. OF SALONİCA)	
7	Prof. Dr. Yüksel KOCADORU	AVUSTURYA DEVLET BÜYÜK LİYAKAT NİŞANI	Eğitim Fakültesi
8	Prof. Dr. Seyhun TOPBAŞ	YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ	
9	Yrd. Doç. Dr. A. Figen ERSOY	TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ	
10	Yrd. Doç. Dr. Burçin TÜRKCAN	2010 TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ	
11	Yrd. Doç. Dr. Emine KOLAÇ	TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ	
12	Yrd. Doç. Dr. İsmail Özgür SOĞANCI	ANKARA BAROSU RESİM YARIŞMASI MANSİYON	
		33. DYO RESİM YARIŞMASI PENTÜR	
13	Yrd. Doç. Dr. Kıymet SELVİ	A SINIFI YURTDIŞI DERGİ TEŞVİK ÖDÜLÜ	Fen Fakültesi
15	Arş. Gör. Ömür GÜRDOĞAN BAYIR	TÜBİTAK DOKTORA BURSUSU	
15	Prof. Dr. Arzu ERSÖZ	HACETTEPE TEKNOKENT A.Ş. YAŞAM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ-FEN BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİK PROJE YARIŞMASI, “FEN BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİK” DALINDA MANSİYON ÖDÜLÜ. “HYALURONİK ASİT SAFLAŞTIRMASI İÇİN MOLEKÜLER BASKILANMIŞ POLİMER TABANLI KRİYOJEL KOLON”, 25.03.2010.	
	Prof. Dr. Rıdvan SAY	İMMÜNOGLOBULİN A (İGA) PROTEİNİNİN KRİYOJEL KOLONLARLA AYIRIMI, KROMATOGRAFI	
	Arş. Gör. Özlem BİÇEN	2010, 16-19 HAZİRAN 2010, ERZURUM, EN İYİ POSTER.	
16	Prof. Dr. Adnan ÖZCAN	BİLİM VE TEKNOLOJİ ÖDÜLÜ, 2010, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ.	Güzel Sanatlar Fakültesi
17	Doç. Dr. A. Safa ÖZCAN	TÜBİTAK TEŞVİK ÖDÜLÜ, 2010, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ.	
18	Prof. Dr. Leyla VARLIK ŞENTÜRK	UKRAİNİAN ART WEEK “INTERNATIONAL EXHİBİTİON&COMPETİTİON OF CEONTEMPORARY ARTS”	
19	Öğr. Gör. Nurbiye UZ	ESKİŞEHİR SANAT DERNEĞİ 2010 HEYKEL ÖDÜLÜ	
20	Öğr. Gör. Hasan BAŞKIRKAN	70.DEVLET RESİM, HEYKEL, ÖZGÜN BASKI VE SERAMİK YARIŞMASI “SERAMİK BAŞARI ÖDÜLÜ”	Güzel Sanatlar Fakültesi
21	Öğr. Gör. Çağlar OKUR	ESKAM LOGO YARIŞMASI İKİNCİLİK ÖDÜLÜ	

TABLO 74: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2010 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER

22	Arş. Gör. Mehmet AYDIN	CAMGERAN 2010 CAM ESER YARIŞMASI BAŞARI ÖDÜLÜ	Güzel Sanatlar Fakültesi
		CAMGERAN 2010 CAM ESER YARIŞMASI JÜRI ÖZEL ÖDÜLÜ	
23	Arş. Gör. Seda CANOĞLU	MOBİLYA SANAYİCİLERİ DERNEĞİ “6.ULUSAL EV MOBİLYALARI TASARIM YARIŞMASI” MANSİYON ÖDÜLÜ	
24	Prof. Dr. Ender SUVACI	JCI TÜRKİYE GENÇ LİDERLER VE GİRİŞİMCİLER DERNEĞİ TOYP (TÜRKİYE’NİN 10 ÜSTÜN BAŞARILI GENCİ) YARIŞMASINDA “BİLİMSEL ÖNDERLİK” ALANINDA BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
25	Prof. Dr. Servet TURAN	POSTER YARIŞMASINDA 3. LÜK ÖDÜLÜ, “XIII INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERGRANULAR AND INTERPHASE BOUNDARİES İN MATERIALS (İİB 2010), JAPONYA, 2010	
26	Prof. Dr. Servet TURAN	POSTER YARIŞMASINDA BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ, 3RD INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SIALONS AND NON-OXİDES”, 2010	
	Doç. Dr. Gürsoy ARSLAN		
	Arş. Gör. Hilmi YURDAKUL		
	Pınar KAYA		
	Ayşe KALEMTAS		
27	Doç. Dr. Serkan TAPKIN	PAGEV (TÜRK PLASTİK SANAYİCİLERİ ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE EĞİTİM VAKFI) 2009 YILI ARAŞTIRMA BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ	
		İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ 2009 YILI PROF. DR. DR. HC. ÖNDER ÖZTUNALI BİLİM ÖDÜLÜ	
28	Yrd. Doç. Dr. İrfan TÖRE	TÜBİTAK HİDROMOBİL TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ	
29	Yrd. Doç. Dr. A. T. SEYHAN	BİLİM VE TEŞVİK ÖDÜLÜ	
30	Öğr. Gör. Mine ŞENEL	BEST STUDENT PAPER AWARD, IAMB COMPETİTION, 25.01.2010	
31	Öğr. Gör. Nazmiye ÖZTÜRK	ESK. VALİLİĞİ LÜLETAŞI TASARIM YARIŞMASI MANSİYON	Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu
32	Yrd. Doç. Dr. Dilek Alkan ÖZDEMİR	KÜTAHYA PORSELEN 40.YIL SERAMİK YARIŞMASI JÜRI ÖZEL ÖDÜLÜ	Engelliler Entegre Yüksekokulu
33	Öğr. Gör. Asuman KAYA	EN İYİ BİLDİRİ, SAĞLIKTA HAKLAR, SORUNLAR VE SORUMLULUKLAR KONGRESİ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TRABZON, 21-25 EYLÜL 2010	Porsuk Meslek Yüksekokulu
34	Arş. Gör. Çağıl Hale ÖZEL	V. LİSANSÜSTÜ TURİZM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA KONGRESİ EN İYİ DOKTORA TEZİ ÖDÜLÜ, 27.05.2010	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu
35	Prof. Dr. Atila ÖZER	2010 YILI SANAT ÖDÜLÜ / ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, 04.10.2010	Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi
		2010 ANADOLU KARİKATÜRCÜLER DERNEĞİ KARİKATÜR HİZMET ÖDÜLÜ BURSA, 28.02.2010	
		19. DAEJEON ULUSLARARASI KARİKATÜR YARIŞMASI, KORE BEST CARTOON ÖDÜLÜ, 2010	

1.3 - İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

TABLO 75, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı iş birliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmaların, imzalama tarihi/yürürlük, geçerlilik süresi, bitiş tarihi ve imzalayan üniversite temsilcisini göstermektedir.

TABLO 75: 2010 YILI YÜRÜLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ/ YÜRÜRLÜK	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
1	ABD	Arizona State Üniversitesi	08/04/2003	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek
2		Empire State College of the University	03/11/2003	Süresiz	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek
3		Cleveland State Üniversitesi	09/06/2007	5 Yıl Geçerli. 4. Yılda tekrar gözden geçirilecek.	12/6/2012
4		San Diego State University (SDSU)	05/05/2006	Süresiz	Süresiz
5		EL/AH&LA Educational Institute American Hotel&Lodging Asociation temsilcisi olan Bilsit Bilgi Sistemleri Tic.Ltd.Şti	11/06/2003	Süresiz	Süresiz
6		Newyork Eyalet Üniversitesi Cortland	05/09/2009	Süresiz	Süresiz
7		Western Michigan Üniversitesi	27/07/2009	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
8		New York Eyalet Üniversitesi	05/09/2009	5 Yıl Geçerli	5 Yıl Geçerli
10		New Mexico Madencilik ve Teknoloji Enstitüsü/ Socorro, New Mexico	28/06/2005	Tarafların birinin iptaline kadar süresiz	Tarafların birinin iptaline kadar süresiz

11	ALMANYA	Anhalt Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	19/01/2000	Süresiz	Süresiz
12		Stuttgart Üniversitesi(Kültürel İşbirliği Protokolü)	26/07/2001	2 Yıllık Deneme Sonra Sürekli	Süresiz
13		Köln Üniversitesi/ İşbirliği Protokolü	22/05/2002	2 Yıllık Deneme Sonra Sürekli	Süresiz
14		Sanat Akademisi Münster	25/10/2002	Süresiz	Süresiz
15	BULGARİSTAN	Bulgaristan Ulusal Spor Akademisi	16/02/2001	5 Yıl süreli, Bitimine 6 ay kala talep gelmedikçe ikinci 5 Yıl otomatik	5 Yıl süreli, Bitimine 6 ay kala talep gelmedikçe ikinci 5 Yıl otomatik
16	ÇİN CUMHURİYETİ	Naanjin University of Aeronautics and Astronautics	20/04/2011	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
17	ENDONEZYA	Terbuka Üniversitesi(İşbirliği Niyet Mektubu)	26/04/2007	Süresiz	Süresiz
18	FRANSA	Universite Paul Sebastier-Taolouse	23/10/2009		
19		Montpellier Üniversitesi	20/06/1995	Süresiz	Süresiz
21	İSKOÇYA	ROYAL BOTANIC GARDEN EDINBURG HERBARIUM	14/10/2009	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
22		Leeds Metropolitan Üniversitesi	02/02/2009	Süresiz	Süresiz
23	İSPANYA	Granada Üniversitesi (İspanya),La Sapienza (İtalya), Coimbra(Portekiz)	29/05/2009	3 yıl Geçerli	5/29/2011
25	JAPONYA	Tokyo Ulusal ve Güzel Sanatlar Müzik Üniversitesi	20/12/2007	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
26	KAZAKİSTAN	KARAGANDA EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	21/12/2010	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder

27	KANADA	Lethbridge Üniversitesi/ İşletme Fakültesi	28/07/2006	Yıllık uygulama öğrenim harcı için mali kaynağa bağlı	Yıllık uygulama öğrenim harcı için mali kaynağa bağlı
28	KIRGIZİSTAN	KIRGIZ EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	21/12/2010	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
29		TALAS DEVLET ÜNİVERSİTESİ	21/12/2010	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
30		KASYM TYNSTANOV ISSYKKUL DEVLET ÜNİVERSİTESİ	13/01/2011	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
31	KORE	Kangnam Üniversitesi	16/12/2010	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
32		Sungkyunwan Üniversitesi	26/07/2006	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
	LİTVANYA	SIAULIAI UNIVERSITY	01/02/2011	6 ay	07.02.2011
33	NORVEÇ	Volda University College	Kasım,2009	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
34		Buskerud College Üniversitesi	15/04/2008	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
35	UKRAYNA	National Aviation University	02/01/2011	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
36		St. Petersburg Devlet Üniversitesi	07/03/2003	Süresiz	Süresiz
37	SURİYE	Suriye Yüksek Öğretim ve Yüksek	13/01/2010	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	süresiz

TABLO 76: 2010 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

SN	ULUSLARARASI KURULUŞUN ADI	KURULUŞA ÜYELİĞİN YASAL DAYANAĞI (Kanun,Karar,Anlaşma,Protokol vb.)
1	EUA (Avrupa Rektörleri Daimi Temsilciliği)	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
2	IAA	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
3	ICMAP	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
4	ICDE (Açık ve Uzaktan Öğretim Uluslararası Konseyi)	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
5	EADTU (Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği)	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
6	AAOU Asya Ülkeleri Açık Üniversiteler Birliği	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
7	AEC Avrupa Müzik Okulları Birliği	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
8	EAIE European Association for International Education	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
9	AEC European Association of Erasmus Coordinators	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
10	EUA Avrupa Üniversiteler Birliği	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
11	IUTA International University Theatre Association	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
12	SEFI Avrupa Mühendislik Eğitimi Derneği	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
13	EDEN Avrupa Uzaktan ve İnternet Eğitim Ağı	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
14	ELIA Avrupa Sanat Birliği Enstitüsü	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
15	CULUMUS (Erasmus)	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
16	EAFP Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
17	EAEC European Association of erasmus coordinators	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

1.4 – PROJELER

TABLO 77: BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ TABLOSU

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
1	105G109	1007	Prof. Dr.	Alper ÇABUK	Trafik Kazalarının Azaltılması önlenmesi amacıyla Coğrafi Bilgi Teknolojilerinden Yararlanılması	Müh. Mim. Fak.	291.123,07	15/10/2006	15/10/2008
2	105E153	1001	Prof. Dr.	Doğan Gökhan ECE	Enerji Kalitesi Olaylarının Sayısal İşlemci Donanımlarıyla Otomatik Belirlenmesi, Sınıflandırılması ve Uzaktan İzlenmesi	Müh. Mim. Fak.	149.660,00	01/06/2006	01/06/2009
3	106M182	1001	Prof. Dr.	Ender SUVACI	Üstün Özellikli ve Doğaya Dost Yönlenmiş Mikroyapıya Sahip Kurşunsuz Piezoelektrik Seramiklerin Üretilmesi	Müh. Mim. Fak.	235.157,50	01/09/2006	01/03/2009
4	105E076	1001	Doç. Dr.	Engin TIRAŞ	In1-x GaxN Tabanlı Optoelektronik Aygıtların Elektronik ve Optik Karakterizasyonu	Fen Fak.	164.280,00	01/06/2006	01/06/2009
5	105T492	1001	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	Merdiven Kuyulu GaAs/GaAlAs foto-algılayıcılar	Fen Fak.	232.000,00	01/05/2006	01/05/2009
6	107S262	1001	Prof. Dr.	Betül DEMİRCİ	Uçucu Yağ taşıyan Bazı Bitkilerin Anjiyojenik ve Antianjiyojenik Aktivitenin in vivo ve in vitro Yöntemlerle Araştırılması	Eczacılık Fak.	207.050,00	01/11/2007	01/11/2009
7	106M394	1001	Doç. Dr.	Cemail AKSEL	MgO-Spinel Kompozit Refrakter Malzemelerin Mekanik Özelliklerinin, Isıl Şok ve Korozyon Direncinin Arttırılmasının Araştırılması	Müh. Mim. Fak.	197.370,00	01/02/2007	01/02/2009
8	107M366	1001	Yrd. Doç. Dr.	Emel ÖZEL	İnorganik Pigmentlerle Hazırlanan Seramik Mürekkeplerin Kararlılığını Etkileyen Parametrelerin Belirlenmesi ve Reoloji Özelliklerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	95.195,00	01/11/2007	01/05/2009
9	106K265	3501	Doç. Dr.	İbrahim H.DİKEN	Anasınıfı,İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği	Eğitim Fak.	148.894,30	01/07/2007	01/01/2010
10	107T488	1001	Yrd. Doç. Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Protein Üretim Konakçısı Tetrahymena Thermophila'ya Katyonik Lipidler ile Plasmid DNA'sının Etlin Transfeksiyonu ve ATP Bağımlı TtDNA Ligaz I Homolog Proteininin Biyoteknolojik üretimi	Fen Fak.	219.950,00	01/10/2007	01/10/2010
11	106M517	1001	Doç. Dr.	Mustafa R.ÖKSÜZOĞLU	Üstün Nitelikli Tünel Magnetodirenç Spin Valf Sistemlerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	236.725,00	01/02/2007	01/08/2009
12	107M344	1001	Yrd. Doç. Dr.	Ömer ARIÖZ	Uçucu Kül Esaslı Geopolimer Tuğla Üretimi	Müh. Mim. Fak.	69.870,50	15/10/2007	15/04/2009
13	107K093	1001	Prof. Dr.	S.Seyhun TOPBAŞ	E-Özyardep:Kekemelik için İnternet Ortamında Topluluk Temelli Öz-Yardım Destek Grupları Oluşturma Programı	DİLKOM	225.167,76	01/06/2007	01/06/2009
14	107T427	1001	Yrd. Doç. Dr.	Sibel Emir DİLTEMİZ	Hiyalüronik Asit (HA) Düzeyinin Belirlenmesi için QCM ve SPR Bazlı Yeni Nesil Sensör Geliştirilmesi	Fen Fak.	156.210,00	01/10/2007	01/10/2009
15	107K059	1001	Doç. Dr.	Uğur SAK	Üstün zekalı Öğrencilerin Tanılanmasında ve Eğitimlerinde Üçlü Yetenek Tanılama ve Öğreti Modeli	Eğitim Fak.	198.893,00	01/08/2007	01/08/2010
16	107T012	1001	Doç. Dr.	Uğur SERİNCAN	Çok Renkli ve Geniş Bantlı Gaas/Gaalas kızılötesi Algayıcılar	Fen Fak.	192.340,00	01/07/2007	01/07/2009
17	108K011	1001	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Ses ile Görme	Eğitim Fak.	123.775,00	01/07/2008	01/07/2011
18	108Y161	1001	Yrd. Doç. Dr.	Ali Arda ŞORMAN	Yukarı Fırat Havzasında, Arazi Ölçümleri, Uydu Teknolojileri,Hava Tahmin Verileri ve Hidrolojik Modeller Kullanılarak,Kar Potansiyelinin Dönemsel ve Akımların Günlük Tahmini	Müh. Mim. Fak.	243.900,00	01/11/2008	01/05/2011
19	108Y019	1001	Prof. Dr.	Ali Savaş KOPARAL	Nano teknolojik Malzeme Katkılı Hibrit Su Dezenfeksiyon Sistem Uygulaması	Müh. Mim. Fak.	150.350,00	15/07/2008	15/07/2010

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
20	108M177	1002	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Elektrosprey Kaplama Yöntemine Uygun Antimikrobiyal Emaye Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	25.000,00	15/07/2008	15/07/2009
21	108T556	1001	Prof. Dr.	Ayşen TÜRK	Türkiyenin Batısı ve Doğu Karadeniz Bölgesinde Yayılış Gösteren peltigera Türleri ve Üzerinde Gelişen Likenikol Mantarlar Üzerinde Araşt.	Fen Fak.	96.080,00	01/11/2008	01/11/2010
22	108Y091	1001	Prof. Dr.	Erdem Ahmet ALBEK	Aşağı Porsuk Çayı Havzasında iklim Değişikliğinin Hidrolojik Çevrime ve Su Kalitesine Etkilerinin Hspf Modeli kullanılarak İncelenmesi ve Eniyi Su yönetimi Stratejilerinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	272.850,00	15/07/2008	15/07/2011
23	107K497	1001	Doç. Dr.	Ertuğrul ALGAN	Eskişehir,Afyonkarahisar,Kütahya ve Bilecik İllerinde Geleneksel Dokumacılık,Kadın-Erkek Giyimleri ve Giysi Üretim Tekniklerinin Araştırılması	End.San.Yük. Ok.	136.745,00	01/03/2008	01/03/2010
24	108K371	1001	Doç. Dr.	Gökhan ARSLAN	Uluslar Arası İnşaat Projelerinde Kültürel Farklılıkların Türk İnşaat Firmalarının Yönetim Uygulamalarına Olan Etkisi ve Kültürler Arası Bilgi Yönt.	Müh. Mim. Fak.	48.725,00	15/10/2008	15/10/2010
25	108M194	1001	Yrd. Doç. Dr.	Gürsoy ARSLAN	Tepkin Emdirmeyle Üretilen Seramik Matrisli Karma Yapıların Geçirimli Elektron Mikroskobu Teknikleri ile İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	253.865,00	01/12/2008	01/12/2011
26	107K400	1001	Yrd. Doç. Dr.	Hakan ERGÜL	Yoksulların Günlük Yaşamında Medya:Eskişehir Bağlamında Bir Alan Araştırması	İletş. Bilim. Fak.	98.710,00	15/02/2008	15/08/2009
27	107T693	1001	Doç. Dr.	İbrahim KANİ	Florlu Alkil Grupları Bağlanmış Kükürt,Oksijen ve Azot Donörlü Heterosiklik Ligandların Metal Komplekslerinin Sentezi ve Süperkritik Karbondioksit Ortamda Katalitik Etkilerinin Araştırılması	Fen Fak.	172.106,00	01/03/2008	01/03/2010
28	108S206	1001	Prof. Dr.	Kadriye BENKLİ	Bazı Bidentat Ligandların Homo ve Hetero,Dinükleer Au(Iii),Pt(Ii) ve Ru(Ii) komplekslerinin sitotoksik ve Apoptotik Etkileri Üzerine Çalışmalar	Eczacılık Fak.	171.375,00	01/10/2008	01/10/2010
29	108T286	1002	Prof. Dr.	Mehtap KUTLU	Kanserli Hücrelerle Folik Asit Taşıyan Modifiye Magnetik Nanopartikül Etilleşimi ve Geçirimli Elektron Mikroskobunda (tem) Görüntülenmesi	Fen Fak.	18.357,00	01/09/2008	01/09/2009
30	108M185	1002	Prof. Dr.	Servet TURAN	Demir Katkılı Aluminada Tane Yönlenme Miktarının Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	24.850,00	01/07/2008	01/07/2009
31	108K051	1001	Prof. Dr.	Sevgi Ayşe ÖZTÜRK	Almanyadaki Türk Göçmenlerin Tüketim Davranışları ve Tüketici Kültürleşmesi Üzerine Bir Araştırma	İ.İ.B.F	143.345,00	01/07/2008	01/07/2010
32	107T498	1001	Doç. Dr.	Temel ÖZEK	Uçucu Yağlardaki Enantiomerlerin Taranması,İzolasyonu ve Biyolojik Aktivite çalışmaları	Eczacılık Fak.	202.800,50	01/06/2008	01/06/2010
33	108K153	1002	Prof. Dr.	Zülal BALPINAR	İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin İngilizce Yazılı Metinlerindeki Sözdizimi Sapmaları	Eğitim Fak.	8.110,00	01/07/2008	01/07/2009
34	108E232	1001	Doç. Dr.	Atakan DOĞAN	Veri Grid Sistemleri için Simülatör ve Gerçek Zamanlı Veri kopyalama Algoritmasının Geliştirilmesi	BAUM	107.280,00	01/02/2009	01/08/2011
35	108M464	1001	Prof. Dr.	Bekir KARASU	Fosforesans Özelliğe Sahip Mavimsi-Yeşil, Sarımsı-Yeşil Pigmentlerin Üretimi Ve Iii.Pişirim (Dekor Pişirimi) Duvar Karosu Sırlarında Ve Vetroza Uygulamalarında Kullanımı	Müh. Mim. Fak.	200.930,00	15/03/2009	15/09/2010
36	109T217	1001	Yrd. Doç. Dr.	Elif YAMAÇ	Orta Sakarya Bölgesi Kara Akbaba (Aegyptius monachus L.) Populasyonu Üzerinde Araştırmalar	Fen Fak.	86.014,00	15/11/2009	15/05/2012
37	108M426	1002	Yrd. Doç. Dr.	Emrah DÖLEKÇEKİÇ	Lazer uygulamaları İçin Yüksek Kızılötesi Geçirimli Camların Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	24.500,00	15/01/2009	15/01/2010
38	109M027	1002	Yrd. Doç. Dr.	Esin VAROL	Euphorbia Rigida'dan Aktif karbon Eldesi ve Mikro Gözenekli Yapının Oluşumunda Aktivasyon Yönetiminin Etkisi	Müh. Mim. Fak.	17.940,00	01/08/2009	01/08/2010
39	108E221	3501	Yrd. Doç. Dr.	Hüseyin POLAT	Gizliliği Koruyarak Öneriler Üretme	Müh. Mim. Fak.	96.520,00	01/02/2009	01/02/2012

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
40	109K191	1001	Yrd. Doç. Dr.	Işıl KABAKÇI	Öğretmen Adayları İçin Teknopedagogik Eğitimin Etkisi ve Teknopedagogik Eğitime Yönelik Bir Yapı Önerisi	Eğitim Fak.	109.994,00	15/09/2009	15/09/2011
41	109M025	1002	Doç. Dr.	Mustafa R. ÖKSÜZOĞLU	Üstün Elektriksel Özellikli Nano Vanadyum Oksit İnce Filmlerin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	23.000,00	01/06/2009	01/06/2010
42	108Y267	1001	Doç. Dr.	Müfide BANAR	Atık Lastikten Türetilmiş Yakıtların Pirolyzi ve Katı Ürünün Karbon Siyahı Olarak Değerlendirilmesi	Müh. Mim. Fak.	275.700,00	01/03/2009	01/03/2011
43	109K145	1001	Prof. Dr.	Nurhan AYDIN	Almanya'da Faaliyet Gösteren Türk Sermayeli Şirketlerle Alman Sermayeli Şirketlerin Finansal Performanslarını ve Etkinliklerinin Karşılaştırmalı Analizi	İ.İ.B.F	66.765,00	01/10/2009	01/04/2011
44	109K001	2515	Prof. Dr.	S.Seyhun TOPBAŞ	TÖDİL Projesi: Anadili Türkçe Olan Tek-Dilli ve İki Dilli Okul Öncesi ve İlköğretim ÇAĞI Çocuklarında (2:0-9:0) Özgül Dil Buzukluklarını Ölçme ve Değerlendirme Çalışması	DİLKOM	296.140,00	15/10/2009	15/10/2012
45	108T661	1002	Doç. Dr.	Semra KURAMA	Beta Sialon Nano Seramiklerinin Yüksek Enerjili Mekanik Öğütme İle Üretimi	Müh. Mim. Fak.	24.950,00	15/01/2009	15/01/2010
46	109K129	1001	Yrd. Doç. Dr.	Yılmaz KILIÇASLAN	Türkiye’de Tarımsal Üretimde Tarım İşletmelerinin Verimlilik ve Etkinlik Üzerine Etkisi Üzerine Etkisi ve Seçilmiş Ürünlerin Kaotik Dinamik Analizi:Sorunlar,Çözümler ve Politika Önerileri	İ.İ.B.F	81.587,00	15/09/2009	15/03/2011
47	109T072	1002	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	Gasb/Inas Süperörgü Sistemlerinde Elektronik Hole Eksitonunun Absorbsiyona Etkisi	Fen Fak.	25.000,00	01/06/2009	01/06/2010
48	108M386	1011	Doç. Dr.	Alpagut KARA	Türkiye ve Makedonya’daki Bizans ve Erken Osmanlı Dönemi Buluntuların (seramik ve Metal) Karakterizasyonu ve Karşılaştırmaları	Müh. Mim. Fak.	222.680,00	15/02/2010	15/02/2012
49	110K255	1001	Doç. Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Aile Birliği ve Destek Eğitim Programı (E-Abdep): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkinliği	Eğitim Fak.	181.415,00	01/10/2010	01/10/2013
50	110M328	1001	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Piezoelektrik Seramik Transdüserlerle Enerji Hasatı	Müh. Mim. Fak.	128.130,00	01/09/2010	01/09/2012
51	109Y218	1001	Yrd. Doç. Dr.	Aynur Şensoy ŞORMAN	Havza ve Rezervuar Modellemesi ile Karar ve Destek Sistemi Oluşturularak Kısa ve Uzun Dönemli Baraj İşletmesi	Müh. Mim. Fak.	188.875,00	15/05/2010	15/11/2012
52	110M006	1002	Prof. Dr.	Ayşe Eren PÜTÜN	Farklı Plastik ve Biyokütle Atık Karışımlarının Termogravimetrik Analiz Yöntemiyle Birlikte Pirolyzi ve Elde Edilen Ürünlerin Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	17.040,00	01/04/2010	01/04/2011
53	110M422	1002	Yrd. Doç. Dr.	Emel ÖZEL	Nano Boyutlu Co-Ferrit Pigmentlerinin Üretimi ve Öğütme Prosesinin Pigment Özelliklerine Olan etkisinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	25.000,00	01/12/2010	01/12/2011
54	109M585	1001	Prof. Dr.	Ender SUVACI	Güvenli,Nano Boyutlu Tasarlanmış Şekillere Sahip ZnO ve Tio2 Partiküllerin Üretilmesi	Müh. Mim. Fak.	273.811,00	01/04/2010	01/10/2012
55	110M021	1002	Prof. Dr.	Ender SUVACI	Manyetik Alan Altında Yönlendirilmiş Saf ZnO Seramiklerin Yönlendirme-Özellik İlişkisinin Araştırılması	Müh. Mim. Fak.	24.850,00	15/06/2010	15/06/2011
56	110T377	1001	Doç. Dr.	Engin TIRAŞ	III-V-N Yapıların Elektronik Transport Özelliklerinin Manyeto-fotoluminesans, Shubnikov de-Haas ve Raman Kayması Yöntemiyle İncelenmesi	Fen Fak.	141.700,00	01/11/2010	01/11/2012
57	109K534	1001	Prof. Dr.	Erkan YÜKSEL	Türkiyede Sağlık Konulu Yayıncılık İlkelerinin Belirlenmesi:Kaynak,İleti ve Hedef Kitle Bağlamında Sağlık Konulu Yayınların Analizi	İletiş. Bilim. Fak.	211.164,00	01/04/2010	01/02/2013
58	109K530	1001	Doç. Dr.	Ertuğrul ALGAN	Eskişehir, Afyonkarahisar ve Kütahya İllerinde Sürdürülmeye Çalışılan Geleneksel El Sanatları ve Bu El Sanatlarının Çağdaş Endüstriyel Tasarım Çalışmalarına Uygulanabilirliğinin Araştırılması	End.San.Yük. Ok.	66.485,00	15/03/2010	15/09/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
59	109R033	2504	Prof. Dr.	Ferhat KARA	İnovatif Seramik Delme Uçları ile Mekanik İşleme	Müh. Mim. Fak.	4.624,00	01/05/2010	01/05/2012
60	110T028	1002	Prof. Dr.	H.Mehtap KUTLU	Askorbik Asit Yüklü Katı Lipit Nanopartiküllerin (Kln) Kansere Hücreleri ile Etkileşiminin İncelenmesi ve Geçirimli Elektron Mikroskopunda 8Tem) Görüntülenmesi	Fen Fak.	24.000,00	01/12/2010	01/12/2011
61	110K274	1001	Doç. Dr.	İbrahim H.DİKEN	Proje Bia-Av: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkinliği	Eğitim Fak.	133.130,00	15/10/2010	15/10/2012
62	110S077	1002	Prof. Dr.	Kadriye BENKLİ	Bazı 4-Dihidroksiboril-Dl-Fenilalanin Türevlerinin Au(Iii) ve Pt(Ii) Komplekslerinin Sitotoksik, Anjiyogenik ve Antianjiyogenik Etkileri Üzerine Çalışmalar	Eczacılık Fak.	23.750,00	15/10/2010	15/10/2011
63	110M011	1002	Doç. Dr.	Nezihe AZCAN	Yemeklik Atık Yağın Mikrodalga Destekli Transesterifikasyonu İle Biyodizel Eldesi ve Moleküler Distilasyonla Saflaştırılması	Müh. Mim. Fak.	24.640,00	01/04/2010	01/04/2011
64	110M158	1001	Prof. Dr.	Nuran AY	Nano Tabakalı Bor Nitrid (Bnns) Takviyeli Polietilen Nanokompozit Filmlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	163.400,00	15/09/2010	15/09/2012
1001 - Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Projelerini Destekleme Programı									
1002 - Hızlı Destek Programı									
1007 - Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı									
1011 - Uluslararası Bilimsel Araştırma Projelerine Katılım Programı (UBAP)									
2504 - İtalya Ulusal Araştırma Konseyi (CNR) ile İşbirliği									
2515 - COST (Bilimsel ve Teknik Araştırma Alanında Avrupa İşbirliği) Programı									
3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı (Kariyer Programı)									
BAP									
1	051058	GA	Prof. Dr.	Nazlı BAYRAM	A.Ü.İletişim Bil. Fak.nin Sine ve Televizyon Eğitiminin Sayısal Teknolojiye Uyumlandırılarak İyileştirilmesi	İletişim Bil. Fak.	2.712.766,00	2005	2011
2	050207	GA	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	İletken Kompozitlerin Hazırlanması ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	19.997,00	2005	2010
3	050212	GA	Prof. Dr.	Mehmet Rıza ALTIOKKA	Akrilik Asitin Katı Asit Katalizör Varlığında Propilen Glikol İle Esterleşme Kinetiğinin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	19.948,00	2005	2010
4	051023	GA	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	Yarı İletken Nano Yapıların Karakterizasyonu	Fen Fak.	2.042.419,00	2005	2011
5	051041	GA	Prof. Dr.	Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Boraks ın Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	19,696.00	2005	2010
6	051046	GA	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	Toprakta İzole Edilen Antinomyceteslerin Bazı Gıda Kökenli Patojenik Bakteriler ve Bitki Paraziti Fungusları Üzerine Olan Antimikrobiyal Aktivitesinin İncelenmesi ve Ticari Olarak Önemli Biyoaktif Mikrobiyal Ürünlerin Üretilebilirliğinin İncelenmesi	Fen Fak.	549.023,00	2005	2011
7	051054	GA	Doç. Dr.	Engin TIRAŞ	Yarı İletken Nano Yapı Kristallerinin Üretilmesi	Fen Fak.	4.856.000,00	2005	2011
8	060234	GA	Prof. Dr.	Doğan Gökhan ECE	Güç Kalitesi Olaylarında Bozucu Kaynağın Belirlenmesi ve Bozucunun Sınıflandırılması	Müh. Mim. Fak.	249.655,00	2006	2010
9	060243	GA	Prof. Dr.	Ender SUVACI	ZnO Esaslı Varistörlerde Yönlendirme Gelişimi Evrik Sınırların Yönlendirme Gelişimine Etkisi ve Yönlendirme ile Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	474.097,00	2006	2010
10	060314	GA	Yrd. Doç. Dr.	Miriş DİKMEN	Nar Meyve Ekstrelerinin İnsan MCF-7 Meme Kansere Hücrelerinde Apoptotik Mekanizma Üzerine Etkileri	Ecz. Fak.	109.274,00	2006	2010

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	
BAP									
11	060316	GA	Prof. Dr.	İlhan IŞIKDAĞ	Bazı 2,2'-Disübstitüe -1H,1H'-[5,5']-Bis-Benzimidazol Türevleri ve2,3,2',3'- Tetrasübstitüe-[6,6']-Bis-Kinoksalin Türevlerinin Sentezlenmeleri, Yapı Aydınlatmaları ve Antiproliferatif ve Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması Üzerine Çalışmalar	Ecz. Fak.	136.409,00	2006	2010
12	060333	GA	Doç. Dr.	Asiye MERİÇ	Endoparaziter ve Antiproto zoer olarak Potansiyel Antiparaziter Etkili Kimyasal Bileşiklerin Sentez yoluyla Hazırlanması ve Veteriner hekimlikte Kullanımlarının Araştırılması	Ecz. Fak.	200.200,00	2006	2011
13	060840	GA	Yrd. Doç. Dr.	Handan AYDIN	Eski Batı ve Güney Anadolu Toplumlarında Anemi Paleopatolojik Bir Yaklaşımla Genetik, Çevresel ve Sosyal Etmelerin Değerlendirilmesi	Edebiyat Fak.	22.054,00	2006	2011
14	061010	LÜ	Doç. Dr.	Cengiz TÜRE	Batı Anadolu'da Yüksek Bor İçeren Topraklarda Doğal Yayılış Gösteren Bitkilerin Toprak Bitki ilişkisi Bakımından Araştırılması	Fen Fak.	16.430,00	2006	2011 (Tez)
15	061026	LÜ	Prof. Dr.	Mehtap KUTLU	Haloferax Alexandrinus'da (Euryarchaeota-Archaea) Asimile Edici Nitrat Redüktaz'ın Saflaştırılması ve Biyokimyasal Karakterizasyonu	Fen Fak.	19.766,00	2006	2010
16	061027	LÜ	Doç. Dr.	Safa ÖZCAN	Hetero Halkalı Aromatik Bileşkelerin Doğal Killere Adsorpsiyonunun İncelenmesi	Fen Fak.	20.000,00	2006	2010
17	061029	LÜ	Yrd. Doç. Dr.	Halil BERBER	Özellikli İletken Polimerler Üretmek Amacıyla Tiyofen ve Benzeri Heterohalkalı Sistemlerin 3- ve 3,4-Konumlarından Sübstitüe Yeni Türevlerinin Sentezi ve Polimerlerinin Hazırlanması	Fen Fak.	20.000,00	2006	2010
18	061037	LÜ	Doç. Dr.	Hakan DAL	N Piridin Sübsititüe Türevlerinin Hekzaklorosiklotrifosfazen ile Reaksiyonları ve Oluşan Ürünlerin Yapılarının Aydınlatılması	Fen Fak.	19.998,00	2006	2010
19	061039	GA	Doç. Dr.	Müjdat ÇAĞLAR	Sol Gel Spin Coating Metodu ile Elde Edilen Nano Organik İnorganik Yarıiletkenlerin Elektriksel - Optiksel Özelliklerinin Araştırılması	Fen Fak.	507.169,00	2006	2011
20	061523	AY	Prof. Dr.	Mustafa CAVCAR	Hava Alanlarındaki Seyrüsefer Yardımcılarının Yaklaşma Aşamasında Pilotların İşyüklerine Etkisinin Araştırılması	SHYO	1.044.269,00	2006	2011
21	070230	DR	Prof. Dr.	Mustafa TUNCAN	Betonarme Yapı Sistemlerinden Alınan Mikro Karot Numunelerin Mekanik Fiziksel ve Mikro Yapı Özelliklerinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	19.746,00	2007	2011
22	070231	GA	Doç. Dr.	Funda ATEŞ	Saman Biyokütle Kaynakların Hızlı Prolizi ve Elde Edilen Ürünlerin GC MS İle Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	155.880,00	2007	2011
23	070232	DR	Doç. Dr.	Gürsoy ARSLAN	Seramik Sağlık Gereçleri Porselen Bünyelerinde Hızlı Pişirim	Müh. Mim. Fak.	18.874,00	2007	2011
24	070240	GA	Prof. Dr.	Alper ÇABUK	Kültür varlıklarının Belgelenmesinde İleri Teknolojilerden Yararlanma Olanaklarının Araştırılması	Müh. Mim. Fak.	867.000,00	2007	2011
25	070304	GA	Prof. Dr.	Kadriye BENKLİ	Bazı Heterosiklik Ligandların Au(III), Pt(II) Dinükleer Metal Komplekslerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması, Sağlam ve Kanserli Hücreler Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin İn Vitro Olarak Araştırılması	Ecz. Fak.	67.363,00	2007	2010
26	070317	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ayhan ALTINTAŞ	Bitkisel Kökenli Sekonder Metabolitlerin İzolasyonu ve Biyotransformasyonla Yeni Doğal Maddelelere Dönüştürülmesi	Ecz. Fak.	119.458,00	2007	2011
27	070321	LÜ	Prof. Dr.	Yusuf ÖZTÜRK	Deneysel Alzheimer Modelinin Oluşturulması ve Etkili Yeni Bileşiklerin Denenmesi	Ecz. Fak.	20.000,00	2007	2011
28	070324	LÜ	Prof. Dr.	İlhan IŞIKDAĞ	Bazı Antrakınon Türevi Bileşiklerin Sentezi ve Antikanser Aktivitelerinin Araştırılması Üzerine Çalışmalar	Ecz. Fak.	20.000,00	2007	2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
29	070537	DR	Prof. Dr.	Mustafa SAĞLAM	Eğitim Fak.ndeki Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Bir Model Önerisi	Eğitim Fak.	5.896,00	2007	8/10/2011
30	070538	DR	Yrd. Doç. Dr.	Işıl KABAKÇI	Engelliler Entegre Yüksekokulunda Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Sürecinin İncelenmesi	Eğitim Fak.	5.658,00	2007	2010
31	070819	GA	Prof. Dr.	Taciser SİVAS	Şarhöyük Kazısı 2007-2010	Edebiyat Fak.	385.626,00	2007	2011
32	071011	GA	Yrd. Doç. Dr.	Sibel Emir DİLTEMİZ	TNF-α Tayini İçin Reflektometrik İnterferans Spektroskopisi ve Fiber Optik Spektroskopisi Temelli Sensör Geliştirilmesi	Fen Fak.	122.288,00	2007	2010
33	071018	GA	Prof. Dr.	Kıymet GÜVEN	Çamaltı Tuzlası Halofilik Mikroorganizmalarının İzolasyonu ve Biyoteknolojik Özelliklerinin Araştırılması	Fen Fak.	218.000,00	2007	2010
34	071025	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mutlu ŞAHİN	İletken Polimer Modifiye Membranların Hazırlanması ve İyon Değişim Kapasitelerinin İncelenmesi	Fen Fak.	118.036,00	2007	2011
35	071033	AY	Prof. Dr.	Mustafa ŞENYEL	Öğretim Amaçlı Matematiksel Modeller sergisi Oluşturulması	Fen Fak.	153.470,00	2007	2011
36	071520	AY	Prof. Dr.	Mustafa CAVCAR	Hava Trafik Kontrolörlerinin İşyüklerineEtki Eden Faktörlerin Etkilerinin Simülasyon Teknikleri ile Belirlenmesi Ve Azaltılması	SHYO	8.375.000,00	2007	2011
37	073522	DR	Prof. Dr.	Yavuz ODABAŞI	Alışveriş Merkezlerindeki Tüketici Deneyimlerinin “Fotoğraflara Dayalı Öyküleme Yoluyla” İncelenmesi	İletişim Fak.	7.080,00	2007	2010
38	080818	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ali Umut TÜRKCAN	Kanlıtaş Höyüğü ve Bölgesi Yüzey Araştırması	Edebiyat Fak.	37.740,00	2008	2010
39	080246	DR	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Implant Malzemelerine Antimikrobiyal Özellik Kazandırılması	Müh. Mim. Fak.	19.985,00	2008	2011
40	080239	AY	Prof. Dr.	Ayşe Eren PÜTÜN	Euphorbia Rigida’dan Kimyasal Aktivasyon ile Elde Edilen Aktif Karbonların Karakterizasyonu ve Sulu Çözeltilerden Ağır Metal Adsorpsiyonunun İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	303.984,00	2008	2011
41	080211	GA	Yrd. Doç. Dr.	Berna ÜSTÜN	Eskişehirde Modernizm ve Kentsel Gelişme Sürecinde Gerçekleştirilen Toplu Konut Alanlarında Konut Tipolojileri ve Yerleşim Örüntülerindeki Değişimlerin Değerlendirilmesine Yönelik bir Çalışma	Müh. Mim. Fak.	21.471,00	2008	2010
42	081314	AY	Prof. Dr.	Coşkun BAYRAK	Motor Becerilerin Sergilenişi Sırasında Beyin ve Kas Elektriksel Aktivitesinin İncelenmesi	BESYO	157.000,00	2008	2011
43	080617	GA	Yrd. Doç. Dr.	Cumhur DÜLGER	Bölgesel Kalkınmada Turizm Gelirleri Bir Bütçe Enstrümanımıdır? Türkiye (Van İli) İtalya ve ABD İçin Karşılaştırmalı Analizi	İ.İ.B.F.	14.940,00	2008	2011
44	080620	GA	Prof. Dr.	Çiğdem KIREL	İşletmelerde Algılanan Cinsiyet Temelli Ayrımcılık: Eskişehir Özel Sektörde Bir Alan Araştırması	İ.İ.B.F.	924,00	2008	2010
45	080234	GA	Yrd. Doç. Dr.	Deniz ÖZKUT	Patara Deniz Feneri: Mimari Koruma Kapsamında Laser Scanner İle 3-Boyutlu Restitüsyon Projesinin Hazırlanması	Müh. Mim. Fak.	29.242,00	2008	2011
46	081002	GA	Yrd. Doç. Dr.	Elif YAMAÇ	Tehlike Altındaki Kara Akbaba Aegyptus Monachus L.) Bireylerinin GPS Vericisi ile Takibi ve Dağılım Alanlarının Belirlenmesi	Fen Fak.	65.552,00	2008	2011
47	080208	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emrah DÖLEKÇEKİÇ	Lazer Uygulamaları İçin Yüksek Kızılötesi Geçirimli Camların Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	415.867,00	2008	2011
48	080231	GA	Prof. Dr.	Erdem Ahmet ALBEK	Aşağı Porsuk Çayı Havzasında İklim Değişikliğinin Hidrolojik Çevrime ve Su Kalitesine Etkilerinin HSPF Modeli Kullanılarak İncelenmesi ve En İyi Su Yönetim Stratejilerinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	105.000,00	2008	2010
49	081009	DR	Prof. Dr.	Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Bazı Yöresel Adsorbanların Karakterizasyonu ve Kükürt Dioksit Adsorpsiyonunun İncelenmesi	Fen Fak.	19.753,00	2008	2010

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
50	081043	DR	Prof. Dr.	Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Bazı Doğal Adsorbanların Termal Davranışlarının İncelenmesi	Fen Fak.	19.936,00	2008	2011
51	081228	GA	Yrd. Doç. Dr.	Fatma Gül ÇETİNEL	Aileler Tarafından İşletilen Küçük Konaklama İşletmelerinin Özellikleri Amaçları ve Gelecekte Beklentileri	TOİYO	13.174,00	2008	2011
52	080544	DR	Prof. Dr.	Ferhan ODABAŞI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yenilikçilik Profilleri ve Çeşitli Değişkenler	Eğitim Fak.	3.910,00	2008	2011
53	080825	GA	Doç. Dr.	Ferîştah ALANYALI	Patara Hurmalık Hamamı Çalışmaları	Edebiyat Fak.	41.465,00	2008	2011
54	080103	GA	Yrd. Doç. Dr.	Figen ÜNAL	Uzaktan Eğitim Çoklu Ortam Uygulamalarında Eğitsel Ekran Karakteri Kullanımının Öğrenci başarısı ve Tutumlarının Etkisi	İletişim Fak.	2.590,00	2008	2011
55	080250	DR	Doç. Dr.	Gürsoy ARSLAN	Gözenekli Ti ve Ti Karma Yapılarda Yapı-Mekanik Özellik İlişisinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	19.971,00	2008	2011
56	083451	AY	Yrd. Doç. Dr.	Hakan Güray ŞENEL	Anadolu Üniversitesi Video Tabanlı IP Trafikini Karşılatabilecek BT Altyapı İyileştirme Projesi	BAUM	6.018.000,00	2008	2011
57	080205	AY	Prof. Dr.	Hasan MANDAL	Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Alt Yapının Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	228.272,00	2008	2011
58	080624	GA	Prof. Dr.	İlyas IŞIKLAR	Yeni Büyüme Modelleri ve Beşeri Sermaye Faktörü Olarak Yapararak Öğrenme: Eskişehir Mobilya İmalat Sektörü Örneği	İ.İ.B.F.	3.337,00	2008	2010
59	081030	YL	Prof. Dr.	Mahide KÜÇÜK	Konveks Analiz İçinde Eşleniklik	Fen Fak.	2.302,00	2008	2011
60	080504	DR	Doç. Dr.	Mehmet GÜLTEKİN	Fen ve Teknoloji Dersinde Basamaklı Öğretim Programı Uygulamaları	Eğitim Fak.	6.882,00	2008	2011
61	080519	DR	Doç. Dr.	Mehmet GÜLTEKİN	Yapılandırımcı Yaklaşımına Göre Düzenlenmiş Öğretim Etkinlikleri Yoluyla Öğrencilere Eleştirel Okuma Becerisi Kazandırma	Eğitim Fak.	5.655,00	2008	2011
62	081221	GA	Yrd. Doç. Dr.	Murat EMEKSİZ	Turizm Ağ Yapıları İçindeki KOBİ’lerde Güven ve Bağlılık	TOİYO	12.165,00	2008	2011
63	083315	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa Erdem ÜREYEN	Antibakteriyel ve Güç Tutuşur Özellikli Fonksiyonel Tekstil Ürünlerinin Performanslarının Değerlendirilmesi ve İnorganik Tabanlı Yeni Malzemeler Geliştirilmesi	End. San. Y.O.	212.302,00	2008	2011
64	080545	DR	Prof. Dr.	Mustafa SAĞLAM	Öğretmen Eğitimi Programlarının Öğretme ve Öğrenme ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Öğretmen Yeterliklerini Kazandırması Yönünden Değerlendirilmesi (Anadolu Üniversitesi Eğitim Fak. Örneği)	Eğitim Fak.	6.226,00	2008	2011
65	081029	AY	Prof. Dr.	Mustafa ŞENYEL	Farklı Teknolojik Özelliklere Sahip Doğal Sentetik ve Hibrit Mikro ve Nano-Platformların Görüntülenme ve Yapısal Karakterizasyonu ve Uygulaması	Fen Fak.	6.187.680,00	2008	2011
66	080237	GA	Doç. Dr.	Müfide BANAR	Atık Lastiklerin Pirolyzi ve Pirolyz Ürünlerinin Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	497.200,00	2008	2011
67	080249	DR	Prof. Dr.	Ömer Mete KOÇKAR	Geopolimer Elde Edilmesi ve Katyon ph ve Isıl İşlemin Geopolimer Üzerine Etkisi	Müh. Mim. Fak.	20.000,00	2008	2011
68	082816	AY	Prof. Dr.	Rıdvan SAY	Canlı Dokularda Nanoteknolojik Uygulamalar	BİBAM	1.653.425,00	2008	2011
69	081006	DR	Doç. Dr.	Safa ÖZCAN	Süperkritik Karbondioksit Ortamında Farklı Adsorbanlardan Desorpsiyon	Fen Fak.	19.823,00	2008	2011
70	080113	GA	Yrd. Doç. Dr.	Seçil BANAR	Türkiye’de Gazetecilerin Kişisel Özellikleri ile Sosyal ve Mesleki Koşulları Bakımından Gazetecilik Mesleğine Yönelik Tutumları	İletişim Fak.	17.071,00	2008	2010

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
71	082947	GA	Yrd. Doç. Dr.	Selma MALKOÇ	Seramik Endüstrisi Atık Çamurlarında Bakteri İzolasyonu Tanımlanması ve Ağır Metal Kirliliğinin Bakteriler ile Gideriminin Araştırılması	Çevre Sorunları Uyg. Arş.Mer.	312.396,00	2008	2011
72	080210	DR	Doç. Dr.	Semra KURAMA	Seramik Sektöründe Tahribatsız Muayene Metodların Uygulanması	Müh. Mim. Fak.	19.979,00	2008	2010
73	080238	GA	Doç. Dr.	Serkan TAPKIN	Superpave ve Marshall Dizayn Yöntemlerinin Karşılaştırılarak Marshall Dizayn Yöntemi İçin Gerekli Modifikasyonların Önerilmesi	Müh. Mim. Fak.	184.072,00	2008	2011
74	081448	GA	Doç. Dr.	Sevim SELAMET	Eskişehir Bibliyografyası Kent Kitaplığı	Güzel Sanatlar Fakültesi	7.577,00	2008	2010
75	080522	DR	Prof. Dr.	Şefik YAŞAR	İlköğretim 5.sınıf sosyal bilgiler dersinde değerler eğitiminin gerçekleştirilmesine ilişkin bir durum çalışması	Eğitim Fak.	5.250,00	2008	2010
76	080523	DR	Prof. Dr.	Şefik YAŞAR	Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Türkçe Dersinde Uygulanabilirliği	Eğitim Fak.	5.250,00	2008	2011
77	080712	GA	Yrd. Doç. Dr.	Tolga KUMTEPE	Anadolu Üniversitesi AÖF Öğrencilerinin Başarılarını Etkileyen Faktörler	A.Ö.F.	8.282,00	2008	2011
78	080227	DR	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Hava Kirliliğinin İnsan Sağlığına Etkilerinin Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	20.000,00	2008	2011
79	080232	DR	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Atmosferik Organik Bileşiklerin Ölçümü İçin Pasif Örnekleyici Geliştirilmesi ve Kullanımı	Müh. Mim. Fak.	19.440,00	2008	2011
80	080235	GA	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Uçucu Organik Bileşiklerin UBO Ölçümünde Kullanılan Pasif Örnekleyicilerin Saha ve Laboratuvar Koşullarında Validasyonu	Müh. Mim. Fak.	503.530,00	2008	2011
81	080307	GA	Yrd. Doç. Dr.	Yavuz Bülent KÖSE	Batı Anadolu Bölgesinde Yayılış Gösteren Ajuga L. Cinsine Ait Taksonların Taksonomik ve Ekolojik Özellikleri	Ecz. Fak.	142.778,00	2008	2011
82	081036	GA	Prof. Dr.	Yavuz KILIÇ	Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi Tabanidae (Insecta: Diptera) Faunasının Tespiti	Fen Fak.	46.693,00	2008	2011
83	083541	DR	Prof. Dr.	Yavuz ODABAŞI	Stratejik Seçenek Belirlemede Pazarlama Araştırmasının Rolü ve Türkiye’deki Büyük Şirketler Üzerinde Bir Uygulama	İşletme Fak.	5.794,00	2008	2011
84	083542	DR	Prof. Dr.	Yavuz ODABAŞI	Kobi’lerin Girişimci Pazarlama Profillerinin Ürün Süreç Yeniliği Yönetici Tutumları ve İşletme Performansı Açısından İncelenmesi	İşletme Fak.	6.774,00	2008	2011
85	080601	GA	Yrd. Doç. Dr.	Yener ŞİŞMAN	Kota Yöntemi ile Çalışma Yaşamı İçinde Yer Alan Özürlülerin Genel Yapısı ve Sorunların Belirlenmesi	İ.İ.B.F.	960,00	2008	2010
86	080633	GA	Doç. Dr.	Yılmaz KILIÇARSLAN	İmalat Sanayinde Uzmanlaşma ve Verimlilik: Karşılaştırmalı Ülke Analizi	İ.İ.B.F.	3.000,00	2008	2010
87	080240	GA	Doç. Dr.	Yücel GÜNEY	Eskişehir Yerleşim Yerinde CBS Teknikleri Kullanılarak Geoteknik Yapı ve Jeofizik Bilgi Sisteminin Oluşturulması	Müh. Mim. Fak.	1.139.911,00	2008	2011
88	090620	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ahmet Emre DEMİRCİ	Anadolu’da Yaşam	İ.İ.B.F.	37.472,00	16/04/2009	16/04/2011
89	091121	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ahmet Haluk ATALAY	Avukatların Sınıfsal Konumlarındaki Değişimi:İstanbul Örneği	Hukuk Fak.	13.259,00	16/04/2009	16/02/2010
90	091003	DR	Prof. Dr.	Ali Yavuz KILIÇ	Farklı dozlarda konağa verilen gibberellik asidin konak galleria mellonella L.(Lepidoptera:Pyralidae) ve Parazitoid Pimpla turionellae L.(Hymenoptera:Ichneumonidae) Hemolenf Kimyası ve Hemositlerine Etkisi	Fen Fak.	20.000,00	16/04/2009	16/04/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
91	092741	GA	Doç. Dr.	Arzu ÖNEN	Özel Eğitim ve Sınıfında Kaynaştırma Öğrencisi olanokulöncesi Öğretmenlerin Görüşleri doğrultusunda planlanan Etkinlik Temelli Öğretimin Gelişimsel Yetersizliği olan Okul öncesi öğrencilerine Kavram ve beceri öğretimi Üzerindeki Etkililiği	Engelliler Araş. Enst.	5.863,00	01/12/2009	01/06/2011
92	091002	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ayça ÖZCAN	Romatoid Artrit Hastalığının Erken Teşhisi Amaçlı Anti Sitrulin Peptidlerinin Ayrılması ve Tayinine Yönelik nano-LC Reseptörlerin Geliştirilmesi	Fen Fak.	173.691,00	23/02/2009	23/02/2011
93	092740	GA	Yrd. Doç. Dr.	Burcu Ülkü KÜRKÇÜOĞLU	Bilgisayar destekli Etkinlik Çizelgeleri İle Sunulan Öğretim Sürecinin Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Çizelge İzleme ve Rol Oyun Becerileri Üzerindeki Etkililiği	Engelliler Araş. Enst.	5.161,00	01/12/2009	01/12/2011
94	090139	GA	Yrd. Doç. Dr.	Deniz KILIÇ	Okuma Davranışında Sosyokültürel Özelliklerin Etkisi	İletişim Bil. Fak.	21.797,00	01/12/2009	01/12/2012
95	090104	DR	Prof. Dr.	Deniz TAŞCI	Psikolojik Sözleşmenin (Psychological Contract) Medya Sektöründeki Etkisinin İncelenmesi	İletişim Bil. Fak.	10.935,00	16/04/2009	16/02/2011
96	090344	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ebru BAŞARAN	Siklosporin A İçeren Kitosan Nanopartiküllerinin Oftalmik Uygulamaya Yönelik Hazırlanması ve İn Vitro-İn Vivo Değerlendirilmesi	Ecz. Fak.	277.795,00	01/12/2009	01/12/2012
97	090248	DR	Yrd. Doç. Dr.	Emel ÖZEL	Seramik Sağlık Gereçleri Bünyelerinin Pyroplastik Deformasyonunun Azaltılması	Müh. Mim. Fak.	19.962,00	01/12/2009	01/12/2011
98	090616	GA	Prof. Dr.	Emel ŞIKLAR	Anadolu Üniversitesinin Sosyal Bilimler Alanında Örgün Eğitim veren Fakülte Mezunlarının Mevcut İstihdam Durumunun Araştırılması	İ.İ.B.F.	863,00	16/04/2009	16/04/2010
99	090228	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emin GERMEN	Asenkron motorlarda Akustik,İvmesel ve Akım Ölçümleriyle Arızaların Belirlenmesi	Müh. Mim. Fak.	81.901,00	24/09/2009	24/09/2011
100	091047	YL	Doç. Dr.	Engin TIRAŞ	GalnN yapılarda Galvanomanyetik Ölçümler	Fen Fak.	10.000,00	01/12/2009	01/12/2010
101	090343	GA	Yrd. Doç. Dr.	Evrin YENİLMEZ	Dermal Yanık Tedavisinde Kullanılabilecek yumurta Sarısı yağı ve Epidermal Büyüme Faktörü İçeren Topik Formülasyon Geliştirilmesi ve İn Vitro-İn Vivo Değerlendirilmesi	Ecz. Fak.	35.095,00	01/12/2009	01/12/2012
102	090306	GA	Yrd. Doç. Dr.	Filiz ÖZDEMİR	Hepatoselüler Karsinomda Oksidatif Stres ve Apoptoz	Ecz. Fak.	94.201,00	16/04/2009	04/16/2012
103	090519	DR	Prof. Dr.	Gül Durumuşoğlu KÖSE	Türk İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Akademik Sözcük Bilgisi Yeterliği ve Performansının Çapraz Kesişimli Olarak İncenelmesi	Eğitim Fak.	5.166,00	16/04/2009	16/03/2011
104	090210	DR	Doç. Dr.	Gürsoy ARSLAN	Yer Karosunda Hızlı Pişirim	Müh. Mim. Fak.	19.138,00	16/04/2009	16/10/2011
105	093426	AY	Yrd. Doç. Dr.	Hakan Güray ŞENEL	Anadolu Üniversitesi Bulutsal Hesaplama Altyapısı Kurulumu	BAUM	430.270,00	01/07/2009	01/07/2011
106	090229	DR	Prof. Dr.	Hasan MANDAL	Dizel Partikül Filtre(DPF) Altlığı Uygulamalarına Yönelik Si3N4 Esaslı Malzeme Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	19.535,00	24/09/2009	24/09/2011
107	091027	GA	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	Karvakrolün Kanserli Hep-G2 ve DLD-1 Hücrelerinde Apoptoz ve MAP-kinaz yolağı üzerine Etkisinin gen Ekspresyonu Seviyesinde Araştırılması	Fen Fak.	292.785,00	24/10/2009	24/10/2011
108	090832	GA	Doç. Dr.	Hüseyin S.ALANYALI	Side Tiyatrosu Kazısı	Edebiyat Fak.	384.359,00	24/10/2009	24/10/2012
109	090209	GA	Yrd. Doç. Dr.	İrfan TÖRE	Hidrojen Enerjili Araba(Hidroana) Projesi	Müh. Mim. Fak.	159.630,00	16/04/2009	16/04/2011
110	090536	DR	Doç. Dr.	Kıymet SELVİ	Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Strateji Kullanımlarına Etkisi	Eğitim Fak.	4.438,00	01/12/2009	01/12/2012
111	090642	GA	Yrd. Doç. Dr.	Levent Erdoğan	Araştırma Geliştirme Harcamaları ve Üretkenlik:Büyük Sanayi Firmaları Üzerine Bir İnceleme	İ.İ.B.F.	5.440,00	01/12/2009	01/12/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
112	091001	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet B.MUTLU	Acı Göl'ün Prokaryotik Çeşitliliğinin Belirlenmesi	Fen Fak.	52.246,00	23/02/2009	23/08/2011
113	090208	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet KURBAN	CVT Sistemli Hidromobil Projesi	Müh. Mim. Fak.	145.678,00	16/04/2009	16/04/2011
114	090538	DR	Doç. Dr.	Meral GÜVEN	İlköğretim Fen ve Teknoloji dersinde Öğrenme Stillerine Dayanan Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Dirençlerine Etkisi	Eğitim Fak.	4.895,00	01/12/2009	01/12/2012
115	091030	DR	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	Ağız Mikroflorasındaki Laktik Asit Bakterilerinin Probiyotik Özelliğinin Araştırılması	Fen Fak.	20.000,00	24/10/2009	24/10/2011
116	091025	GA	Yrd. Doç. Dr.	Metin ALTAN	Çok Dalga Boylu Veri Analizi ile Katakлизмik Değişen Yıldızlarda Yığılma Disklerinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	117.865,00	15/06/2009	15/06/2012
117	091024	GA	Yrd. Doç. Dr.	Murat ERDEM	Organofosfat Hidrolizi ve Boyar Madde Oksiyonu için Metal Koordine Nano/Mikro Polimerik Katalizörler Hazırlanması	Fen Fak.	38.179,00	15/06/2009	15/06/2011
118	090205	DR	Prof. Dr.	Mustafa TUNCAN	Suya Doygun zeminlerin Statik ve Dinamik Yükler Altında Boşluk Suyu Basıncı Değişimi	Müh. Mim. Fak.	19.990,00	16/04/2009	16/10/2011
119	090815	DR	Prof. Dr.	Nadir SUĞUR	Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık:Sosyoekonomik Statü ve sağlık Arasındaki İlişkinin Eskişehir Örneğinde Değerlendirilmesi	Edebiyat Fak.	17.769,00	16/04/2009	16/04/2011
120	091018	DR	Yrd. Doç. Dr.	Nalan Yılmaz SARIÖZLÜ	Çeşitli Tahıl Unlarındaki Mikotoksinejik Fungusların tanımlanarak mikotoksijehik potansiyellerinin belirlenmesi	Fen Fak.	40.000,00	16/04/2009	16/04/2011
121	090211	DR	Prof. Dr.	Nuran AY	Bor Nitrürün Atritör Değirmende Öğütülmesinin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	19.981,00	20/04/2009	20/10/2011
122	090235	GA	Prof. Dr.	Nuran AY	Galenden Asit Liçi ile Kurşun Üretiminin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	20.000,00	24/11/2009	24/05/2011
123	091007	GA	Öğr. Gör.	Oğuz ERTUĞRUL	Akşehir Fay Hattı üzerindeki yer altı sularında ve toprak gazında radon konsantrasyonu tayini ve radon konsantrasyonu değişimleri ile sismik hareketler arasındaki ilişkisinin incelenmesi	Fen Fak.	74.716,00	16/04/2009	16/04/2011
124	090331	GA	Yrd. Doç. Dr.	Rana ARSLAN	Çeşitli Alıç Türlerinden Elde Edilen Ekstrelerin Farmokolojik Etkileri	Ecz. Fak.	132.865,00	24/10/2009	24/10/2011
125	090234	GA	Doç. Dr.	Recep BAKIŞ	Zap Suyu Havzası Hidroelektrik Enerji Potansiyelinin Araştırılması	Müh. Mim. Fak.	70.571,00	16/10/2009	16/10/2011
126	090212	DR	Doç. Dr.	Semra KURAMA	Seramik Sağlık Gereçlerinde Pişirim Sıcaklıklarının ve Sürelerinin Azaltılması	Müh. Mim. Fak.	19.935,00	16/04/2009	16/04/2011
127	090322	GA	Doç. Dr.	Temel ÖZEK	Uçucu Yağların Taşıdıkları Önemli Bileşiklerin Preparatif Fraksiyon Toplayıcı ile İzolasyonları	Ecz. Fak.	229.244,00	16/04/2009	16/04/2011
128	091014	YL	Doç. Dr.	Uğur SERİNCAN	GaAs/AlGaAs Tabanlı Yarı İletkenlerde Cihaz Üretimi ve Karakterizasyonu	Fen Fak.	10.000,00	16/04/2009	16/04/2010
129	091046	LÜ	Doç. Dr.	Ülkü Dilek UYSAL	Kapiler Elektroforez Yöntemiyle Bitkisel Materyallerde Uygulama	Fen Fak.	20.000,00	01/12/2009	01/12/2011
130	090533	DR	Doç. Dr.	Ümit GİRGİN	İşitme Engelli Yüksekokul Öğrencilerine Bilgisayar Yazılımı Kullanımının Öğretilmesi:Eylem Araştırması	Eğitim Fak.	4.951,00	24/10/2009	24/10/2011
131	091937	DR	Doç. Dr.	Ümit GİRGİN	İşitme Engelli Öğrenciler ve İşiten Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi	İÇEM	2.322,00	01/12/2009	01/12/2011
132	092723	GA	Yrd. Doç. Dr.	Yasemin ERGENEKON	Videoyla Model Olma ve Canlı Model Olmanın Otistik Çocuklara Zincirleme Becerilerin Öğretimdeki Etkililik ve Verimlilikleri	Engelliler Araş. Enst.	1.380,00	16/04/2009	16/04/2010

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
133	090345	DR	Prof. Dr.	Yasemin YAZAN	siRNATaşıyıcı sistem Geliştirme ve Değerlendirme Çalışmaları	Ecz. Fak.	19.881,00	01/12/2009	01/12/2010
134	091013	DR	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	GaAs/AlGaAs Kuantum Kuyulu Kızılötesi Fotodedektörlerde Magnetorezistans ve Snubnikov-de Haas Ölçümleri	Fen Fak.	20.000,00	16/04/2009	16/10/2010
135	1001F27	GA	Yard.Doç. Dr.	A.Tuğrul SEYHAN	Nano Tabakalı Bor Nitrür/Polietilen Nanokompozit Filimlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	538.982,00	25/06/2010	25/12/2012
136	1001F02	YL	Doç. Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Nano Ölçekli Vanadyum Oksit İnce Filmlerin Yapısal ve Elektriksel Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	10.450,00	06/05/2010	06/05/2011
137	1001F98	GA	Doç. Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Manyetik Hafıza ve Pozisyon Sensör Uygulamaları İçin Yeni-Tip Spin Vanası Sistemlerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	756.875,00	11/11/2010	11/11/2013
138	1001F66	GA	Prof. Dr.	Süleyman KAYTAKOĞLU	Bir Pasif Doğrudan Metanol Yakıt Hücresi ve Hücre Yığının Üretimi ve Optimizasyonu	Müh. Mim. Fak.	529.531,00	14/07/2010	14/07/2013
139	1001F01	DR	Prof. Dr.	Hikmet KARAKOÇ	Piston-Prop Uçak Motorlarında Ekserjoekonomik Çevresel Optimizasyon	SHYO	11.600,00	06/05/2010	06/05/2012
140	1001F14	DR	Prof. Dr.	Hikmet KARAKOÇ	Hidrojenin İnsansız Hava Araçlarında Yakıt Olarak Kullanımı İçin Termodinamik Çevrimlerin Geliştirilmesi ve Modellenmesi	SHYO	12.969,00	06/05/2010	06/05/2012
141	1001F28	GA	Prof. Dr.	Hayrettin TÜRK	O-iyodosobenzoat ile Organofosfat Hidrolizi İçin Yüzey Aktif Madde Özellikli Lateks İle Koloidlerin Sentezi ve Hidroliz Kinetiğine Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	35.765,00	25/06/2010	25/06/2012
142	1001F29	GA	Prof. Dr.	Şahin KOÇAK	Çizgi-Yönlendirilmiş Fraktaller İçin Genelleştirilmiş Kompleks Boyutlar	Fen Fak.	30.500,00	25/06/2010	25/06/2012
143	1001F05	DR	Doç. Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	Sol-Jel Spin Kaplama Yöntemiyle Elde Edilen Nano Yapılı Metal Oksit Filimlerinin Fiziksel Karakterizasyonu	Fen Fak.	20.000,00	06/05/2010	06/05/2012
144	1001F30	GA	Doç. Dr.	Hakan DAL	Fosfabenzotriazol Türevlerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması ve Sitotoksik Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	160.441,00	25/06/2010	25/06/2013
145	1001F31	GA	Yrd. Doç. Dr.	R.Sulhi ÖZKÜTÜK	İç Anadolu Bölgesi Zodariidae Thorell, 1881 "Araneae; Arachnida) Familyası Üzerine Faunistik ve Sistematik Araştırmalar	Fen Fak.	138.482,00	25/06/2010	25/06/2013
146	1001F58	GA	Araş. Gör. Dr.	Sedef DİKMEN	Eskişehir (Sivrihisar) Yöresi Sepiyolit'lerinin ve Surfaktan-Modifiye Formlarının Bazı Anyonları Adsorpsiyonu	Fen Fak.	57.550,00	14/07/2010	14/07/2013
147	1001F68	GA	Prof. Dr.	Ersan PÜTÜN	Kömür, Biyokütle ve Polimer Karışımlarının Piroliz Kinetiğinin Termogravimetrik Olarak İncelenmesi ve Ürünlerin Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	595.461,00	14/07/2010	14/07/2012
148	1001F32	GA	Prof. Dr.	Arzu ERSÖZ	Serum Amiloid-P ve C Reaktif Proteinlerinin Ayrılması İçin Kriyojel Kolon Geliştirilmesi ve Gökkuşağı Alabalığından Saflaştırılmaları	Fen Fak.	59.852,00	19/07/2010	19/07/2012

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
149	1001F99	GA	Doç. Dr.	Engin TIRAŞ	Manyeto-Fotoluminesans Shübnikov de-Haas, ve Raman Ölçümlerinden III-V-N Yapılardaki Taşıyıcıların Etkin Kütle Tayini	Fen Fak.	300.000,00	11/11/2010	11/11/2013
150	1001F03	DR	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	Bazı Maya Türlerinde Trehaloz ve Glikojen Metabolizmasına Etki Eden Faktörlerin Analizi	Fen Fak.	20.000,00	06/05/2010	06/09/2012
151	1001F04	DR	Prof. Dr.	Ersin YÜCEL	Rubus L. Cinsi Glandulosi Subseksiyonunun Ekolojik Genetiği	Fen Fak.	20.000,00	06/05/2010	06/05/2012
152	1001F33	GA	Prof. Dr.	Yücel ŞAHİN	Nanofiber Yapılı İletken Polimer Elektrokimyasal Sentezi ve Süper kapasitör Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	218.198,00	19/07/2010	19/07/2012
153	1001F46	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emel ERGENE	Prunus Mahaleb Meyva ve Tohum Ekstrelerinin Antibakteriyal Aktivitesinin Araştırılması ve İnsan Deri Kanseri Hücreleri Üzerinde Hücre Çoğalmasını Önleyici ve Apoptotik Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	79.648,00	19/07/2010	19/07/2012
154	1001F34	GA	Prof. Dr.	Ahmet ÖZATA	Sakarya Nehrine Havzasındaki Kirliliğin Farklı Biyolojik Belirteçler Üzerindeki Etkilerinin Biyokimyasal, Genotoksik ve Histopatolojik Olarak Araştırılması	Fen Fak.	254.593,00	25/06/2010	25/06/2012
155	1001F35	GA	Doç. Dr.	Turgay TAY	Sentetik Lignin Peroksidaz Taşıyan Mikro ve Nano-Enzim Platformlarının Geliştirilmesi ve Lignin Yıkımında Kullanılabilirliğinin Araştırılması	Fen Fak.	94.074,00	25/06/2010	25/06/2012
156	1001F36	GA	Doç. Dr.	Gökhan ARSLAN	İnşaat Sektöründe İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği Eğitiminde Animasyon Modülünü Kullanarak İş Kazalarının Azaltılması	Müh. Mim. Fak.	143.128,00	25/06/2010	25/06/2013
157	1001F37	GA	Yrd. Doç. Dr.	Cem ÇETEK	Atatürk Havalimanı PAT Sahalarının Havalimanı Kapasitesi Üzerindeki Etkisinin gerçek ve Hızlandırılmış Zamanlı Simülasyonlarla Analizi	SHYO	37.554,00	27/05/2010	27/11/2011
158	1001E17	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet YANARDAĞ	Otistik Çocuklara Su İçi Egzersiz Becerilerinin Öğretiminde Videoyla İpucu Sunma Yönteminin Etkililiği ve Egzersiz Programının Motor Performansa Etkisi	Eng. Araş. Ens.	11.108,00	06/05/2010	06/05/2011
159	1001E12	GA	Prof. Dr.	Esmahan AĞAOĞLU	Uluslararası Başarılı Okul Müdürleri Projesi (ISSPP)	Eğitim Fak.	27.628,00	06/05/2010	06/05/2011
160	1001E38	GA	Prof. Dr.	Erkan YÜKSEL	Türkiye’de Sağlık Konulu Yayıncılık İlkelerinin Belirlenmesi: Kaynak, İleti ve Hedef Kitle Bağlamında Sağlık Konulu Yayınların Analizi	İletişim Bil. Fak.	83.642,00	25/06/2010	25/06/2013
161	1001E07	DR	Prof. Dr.	Yıldız UZUNER	İşitme Engelli Öğrencilerle Dengeli Matematik Öğretiminin İncelenmesi: Eylem Araştırması	Eng. Entegre YO	5.580,00	10/05/2010	10/05/2012
162	1001E13	DR	Yrd. Doç. Dr.	Nurgül AKMANOĞLU	Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması	Eng. Araş. Ens.	5.927,00	06/05/2010	06/05/2011
163	1001E20	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Second Life Sanal Yaşam Dünyasında Bireysel Kendini Sunum Davranışlarının Belirlenmesi	İletişim Bil. Fak.	5.261,00	07/05/2010	07/01/2012
164	1001E19	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarındaki İletişimci Biçimlerinin Belirlenmesi	İletişim Bil. Fak.	23.636,00	07/04/2010	07/08/2011
165	1001E23	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Çevre İletişimi: Çevre Haberlerinin Yapısal analizi ve Okuyucu Farkındalığı	İletişim Bil. Fak.	7.941,00	25/05/2010	25/11/2011
166	1001E15	GA	Prof. Dr.	Ufuk AYDIN	Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Önlenmesindeki Rolü	İ.İ.B.F.	20.000,00	06/05/2010	06/05/2012
167	1001E09	DR	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Akademisyenlere Yönelik Mobil Öğrenme Sistemi: MARS	Eğitim Fak.	20.000,00	10/05/2010	10/03/2012
168	1001E08	DR	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Meslek Yüksekokullarında Çevrimiçi Derslerin Kalite Standartları Açısından İncelenmesi	Eğitim Fak.	5.410,00	10/05/2010	10/05/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
169	1001E39	GA	Doç. Dr.	Mustafa AĞATEKİN	Geleneksel Çeşm-i Bülbül Tekniğinin Çağdaş Cam Sanatı ve Tasarımı Uygulamalarında yeniden Ele Alınarak Değerlendirilmesi	Güzel Sanatlar Cam Böl.	338.482,00	26/07/2010	26/07/2012
170	1001E11	YL	Prof. Dr.	Gürhan CAN	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Rehberlik Anlayışları ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Tutumları	Eğitim Fak.	3.492,00	10/05/2010	10/11/2010
171	1001E10	YL	Doç. Dr.	İbrahim H. DİKEN	Okul Öncesi Eğitim Alan Kaynaştırma Öğrencileriyle Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Sosyal Beceri ve Problem Davranışlarının Düzeyi ile Okul Öncesi Öğretmenlerin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerin İncelenmesi	Eğitim Fak.	6.814,00	10/05/2010	10/11/2011
172	1001E70	GA	Yrd. Doç. Dr.	Abdülkadir Erdoğan	İnternet Ortamında Öğrencilerin Bireysel Çalışmalarının Desteklenmesi	Eğitim Fak.	43.484,00	09/08/2010	09/02/2013
173	1001E18	GA	Doç. Dr.	Verda CANBEY ÖZGÜLER	Sosyal Ağ Bakış Açısıyla Eğitime Bağlı Akademik Başarı ve İstihdam Beklentisi	İ.İ.B.F.	12.350,00	12/05/2010	12/05/2011
174	1001E16	GA	Doç. Dr.	Rana EŞKİNAT	2008 Dünya Ekonomik Krizinin İnşaat Sektörüne Etkisi (Eskişehir’de Faaliyet Gösteren Firmalara Yönelik Araştırma)	Hukuk Fak.	6.678,00	06/05/2010	06/02/2011
175	1001S40	GA	Doç. Dr.	Hayri ERTAN	Motor Becerilerin Nörofizyolojik, Biyomekaniksel ve Biyofeedback Yöntemleri ile Değerlendirilmesi	BESYO	554.197,00	25/06/2010	25/06/2013
176	1001S82	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet KALE	Farklı Frekanslarda Uygulanan Elektromiyostimulasyon ve Vibrasyon Antrenmanlarının Kas Kuvveti ve Dengeye Etkisi	BESYO	130.807,00	04/10/2010	04/10/2011
177	1001S41	GA	Doç. Dr.	Ahmet ÖZDEMİR	Bazı Sübstitüe Pirazolin Türevlerinin Sentezlenmesi ve Antifungal Etkilerinin Araştırılması	Ecz. Fak.	147.794,00	25/06/2010	25/06/2012
178	1001S45	GA	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet Çağrı KARABURUN	Bazı 2-Hetereoaril Sübstitüe Benzofuran Türevlerinin Sentezleri ve V Antifungal Etkilerinin İncelenmesi	Ecz. Fak.	258.840,00	25/06/2010	25/12/2011
179	1001S81	GA	Prof. Dr.	İlker YILMAZ	Hipoksik Ortamda Yaşam ve Egzersizin Farklı Fizyolojik ve Fiziksel Parametreler Üzerine Etkisi	BESYO	152.958,00	04/10/2010	04/10/2012
180	1001S42	AY	Prof. Dr.	Güven SEVİL	Farklı Şiddetlerde Uygulanan Direnç Egzersizin Oksidatif Strese Etkisinin İncelenmesi ve Egzersiz - Oksidatif Stres Laboratuvarın Alt Yapısının Oluşturulması	BESYO	448.329,00	27/05/2010	27/11/2012
181	1001S21	DR	Doç. Dr.	Metin ARGAN	Türkiye’deki Ekstrem Spor Katılımcılarını Güdüleyen Faktörler	BESYO	19.595,00	17/05/2010	17/01/2011
182	1001S26	GA	Doç. Dr.	Yağmur TUNALI	NIH3T3 Hücre Hattının Poli (HEMA/EDGMA) Hidrojellerine Canlılık, Yapışabilme, Sitotoksosite Özelliğinin Belirlenmesi, Kontrollü Salım Sistemi Olarak Kullanılması ve Sistemin Antimikrobiyal Testinde Kullanılması	Ecz. Fak.	163.781,00	27/05/2010	27/05/2011
183	1001E06	GA	Yrd. Doç. Dr.	Seda Mehtap SARIKILIÇASLAN	Eksizyonel Yara Modelinde Epidermal Büyüme Faktörü Uygulamasının Damarlar Üzerine Etkisi	Eğitim Fak.	23.325,00	10/05/2010	10/05/2011
184	1001S22	GA	Doç. Dr.	Nuray GÖKÇEK KARACA	Sosyo-politik Açıdan Özel Olarak Korunması Gereken Kesimlerin e-Devlet Hizmetlerinden Yararlanması	İ.İ.B.F.	13.483,00	17/05/2010	17/05/2011
185	1001F43	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Güneş Enerjisi Teknolojileri Uygulama Projesi	Müh. Mim. Fak.	435.489,00	25/06/2010	25/06/2013
186	1001E24	DR	Doç. Dr.	Kıymet SELVİ	Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Strateji Kullanımlarına Etkisi	Eğitim Fak.	4.439,00	27/05/2010	27/05/2012
187	1001E25	DR	Prof. Dr.	Meryem Akoğlan KOZAK	Restoran İşletmelerinde Kurumsallaşma ile Sanitasyon İlişkisi Üzerine Bir Araştırma: İstanbul Örneği	TOİYO	11.644,00	28/05/2010	28/05/2012
188	1001F45	DR	Yrd. Doç. Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila Glutasyon S-Transferas Enzim Ailesi “Mu” Altsınıfı Üyelerinden Birinin Rekobinant Enzim Üretimi ve karakterizasyonu	Fen Fak.	19.955,00	27/05/2010	27/05/2013

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
189	1002E44	DR	Prof. Dr.	Levend KILIÇ	Etnoğraflar ve Fotoğrafçılara Yönelik Bir Etnografi Çalışması: Hacı Bektaş Veli Etkinliklerinin Foto-Etnografisi	İletişim Bil. Fak.	20.802,00	19/07/2010	19/07/2011
190	1002E65	GA	Prof. Dr.	A. Bülent ALANER	Eski Çağdan Günümüze Müzik ile Yaşayan Anadolu: Arkeolojik ve Epigrafik Malzemeler Işığında Eski Anadolu'da Müzik Enstrümanları ve Günümüze Yansımaları	Atatürk Müz. Araş. Mer.	93.535,00	21/07/2010	21/07/2012
191	1002E54	DR	Yrd. Doç. Dr.	H. Turgay ÜNALAN	Dijital Sanat Bağlamında Bilgisayar Teknolojisinin Güzel Sanatlar Eğitimine Entegrasyonu: Bir Eylem Araştırması	Eğitim Fak.	13.888,00	14/07/2010	14/07/2012
192	1002E50	GA	Yrd. Doç. Dr.	Erkan İZNİK	Eskiçağ Tarihi Çalışmaları İçerisinde Antik Kentlerin İllüstrasyon ve HDR Fotoğraf Tekniği ile Yeniden Canlandırılması: Side Antik Kenti Örneği	Eğitim Fak.	12.488,00	14/07/2010	14/07/2011
193	1002S64	DR	Yrd. Doç. Dr.	Serdar TEREKLİ	Spor Yönetiminde Gönüllü Motivasyonu ve Tatmini: 2010 Dünya Erkekler Basketbol Şampiyonası ve 2010 Bayanlar Basketbol Şampiyonası Örneği	BESYO	17.329,00	14/07/2010	14/07/2012
194	1002E48	GA	Yrd. Doç. Dr.	Şerife YÜCESOY ÖZKAN	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkililiği	Eğitim Fak.	9.511,00	14/07/2010	14/07/2011
195	1002E56	DR	Doç. Dr.	Sezgin VURAN	Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Aileleri için Ayrık Denemeler ile Öğretim Sunma Eğitim Programı	Eğitim Fak.	36.312,00	14/07/2010	14/07/2012
196	1002E67	GA	Araş. Gör. Dr.	Gökhan SERİN	Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının (4. ve 5. Sınıf) Uygulama Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi	Eğitim Fak.	10.987,00	08/07/2010	08/07/2011
197	1002E49	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emel ÖZDEMİR ERDOĞAN	Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu	Eğitim Fak.	19.916,00	7/14/2010	14/03/2012
198	1002E51	DR	Yrd. Doç. Dr.	Zeliha DEMİREL GÖKALP	Osmanlı Mimarisinde I. Murad (Hüdavendigar) Dönemi Mimarisi	Edebiyat Fak.	36.165,00	14/07/2010	14/07/2012
199	1002E55	DR	Prof. Dr.	İhsan GÜNEŞ	II. Meşrutiyet Dönemi Meclis-i Mebusan'ında Müslüman Olmayan Mebusların Çalışmaları	Edebiyat Fak.	39.679,00	14/07/2010	14/07/2013
200	1002F86	YL	Doç. Dr.	Yusuf YAVUZ	Mezo Gözenekli Nano Yapılı Katalizör Üretimi ve Boyar Madde Adsorpsiyonuna Uygulanması	Çevre Sor. Araş. Uyg. Mrk.	47.032,00	04/10/2010	04/10/2011
201	1002F87	GA	Yrd. Doç. Dr.	Meryem SAKIZCI	Çeşitli Yöresel Doğal Zeolitlerin Temel Spektroskopik ve Gaz (Azot, Hidrojen Metan) Adsorpsiyonu Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	181.525,00	04/10/2010	04/10/2013
202	1002F85	GA	Dr.	Meral YILMAZ	Afyon ve Kütahya Bölgesindeki Bazı Termal Kaynakların Siyanobakteri Biyoçeşitliliğinin Belirlenmesi	Fen Fak.	111.716,00	04/10/2010	04/04/2012
203	1002F61	YL	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	Kekik Yağı ve Bileşeni Olan Karvakrolün Antikanser Etkisinin Hep-G2 hepatoselular Karsinoma Hücrelerinde in vitro araştırılması	Fen Fak.	9.445,00	14/07/2010	14/07/2011
204	1002F59	DR	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	Hepatit B Aşısı Geliştirme ve Hepatit B Aşılarının Etkinliğini Arttırmaya Yönelik Yaklaşımlar	Fen Fak.	38.641,00	14/07/2010	14/11/2011
205	1002F62	YL	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	Laktik Asit Bakterilerinin Tannaz Üretim Yeteneklerinin Araştırılması	Fen Fak.	10.000,00	14/07/2010	14/07/2011
206	1002F88	GA	Yrd. Doç. Dr.	İlhami ÇELİK	2-Aminoarilaçilbenzotriazol Ortamlı Olarak Antranalik Asit Esterleri, Tiyoesterleri ve Amitlerinin Sentezi	Fen Fak.	119.499,00	04/10/2010	04/04/2012
207	1002F60	DR	Yrd. Doç. Dr.	Filiz ALANYALI	Bazı Orhtrias (Çöpcü Balığı) Türlerinin Biyoinformatik ve Deneysel Karakterizasyonları	Fen Fak.	39.967,00	14/07/2010	14/07/2013
208	1002E57	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Uzman Görüşlerine Göre Türkiye'de Uzaktan Eğitim Programlarının Akreditasyonu	İletişim Bil. Fak.	18.338,00	14/07/2010	14/04/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
209	1002F84	GA	Prof. Dr.	Alaattin GÜVEN	Kuantum Mekanik ve Semiampirik Yöntemlerle Biyolojik Öneme Sahip Heterosiklik Bileşiklerin Yapılarının İncelenmesi	Fen Fak.	45.900,00	04/10/2010	04/10/2012
210	1002F89	GA	Yrd. Doç. Dr.	Barış ERBAŞ	Love Elastik Dalgaları İçin Uzun-Dalga Asimptotik Modeller	Fen Fak.	19.164,00	04/10/2010	04/10/2012
211	1002E52	DR	Prof. Dr.	Mehmet KESİM	Öğrenme Destek Hizmetlerinin Mobil Teknolojilerle Sağlanması	A.Ö.F.	35.917,00	14/07/2010	14/07/2011
212	1002E69	GA	Yrd. Doç. Dr.	Fatma SÜNDAL	Türkiye’de Din ve Devletin Ayrılma Modeli: Sosyolojik Bir Değerlendirme Araştırması	Edebiyat Fak.	19.605,00	14/07/2010	14/01/2013
213	1002E53	DR	Doç. Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Aile Yaşam Kalitesi Algılarının İncelenmesi	Eğitim Fak.	38.426,00	14/07/2010	14/07/2011
214	1002F71	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Müh. Mim. Fak. Enerji Verimliliği Laboratuarlarının Kurulması	Müh. Mim. Fak.	567.494,00	04/10/2010	04/10/2011
215	1002F100	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	İnsan Faktörleri Laboratuvarı Altyapı Projesi	Müh. Mim. Fak.	479.383,00	1/12/2010	01/06/2012
216	1002E92	GA	Prof. Dr.	Bilhan KARTAL	Eskişehir’de esnaf ve sanatkarın Sosyo-Ekonomik Yapısı, Temel Sorunları ve Sorunların Çözümüne Yönelik Öneriler	ESAM	50.155,00	04/10/2010	04/10/2012
217	1002E78	DR	Doç. Dr.	Müjgan BOZKAYA	Çevrimiçi Öğrenmede Kişiselleştirmenin Öğrenci Performansı ve Memnuniyet Düzeyi ile İlişkisi	A.Ö.F.	37.378,00	04/10/2010	04/10/2011
218	1003S117	GA	Yrd. Doç. Dr.	Miriş DİKMEN	Funguslardan Elde Edilen Sekonder Metabolitlerin Anti-anjiyojenik Aktivitelerinin Moleküler Farmakolojik Yöntemlerle Araştırılması	Eczacılık Fak.	273.595,00	01/12/2010	01/12/2013
219	1003E79	YL	Prof. Dr.	Canan PARLA	Mahperi Huand Hatun ve Yaptırdığı Yapılar	Edebiyat Fak.	7.435,20	04/10/2010	04/10/2011
220	1003E75	GA	Prof. Dr.	Deniz TAŞÇI	Klasik Türk Musıkisinde Unutulmaya Yüz Tutan ve Günümüzde Artık Kullanılmayan Makamların Tespit Edilip Araştırılarak Tekrar Sanat Camiasına Kazandırılması	Halkbilim Araş. Mer.	39.345,00	04/10/2010	04/12/2011
221	1003E76	GA	Doç. Dr.	Uğur SAK	Üstün Zekalıların Tanılanmasında ve Bilimsel Yaratıcılığın Ölçümünde Kullanılan Bilimsel Üretkenlik Testinin Psikometrik ve Teknik özelliklerinin Geliştirilmesi ve Evrensel Kullanıma Uyarlanması	Eğitim Fak.	22.400,00	04/10/2010	04/10/2011
222	1003E77	GA	Doç. Dr.	Banu UÇKAN	Türkiye’de Çokuluslu Hipermarketlerde Çalışma İlişkileri ve İş Düzenlemeleri: Carrefour, TescoKipa, Metro ve Real Örneği	Sos. Bil. Enstitüsü	21.387,00	04/10/2010	04/10/2012
223	1003S80	GA	Prof. Dr.	Coşkun BAYRAK	Basketbol Takımlarında Görev Yapan Antrenörlerin Takım Bütünlüğüne Etkisinin Karizmatik Liderlik Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi	BESYO	14.242,00	04/10/2010	04/03/2012
224	1003S83	GA	Doç. Dr.	Bülent ERGUN	Pulmoner Hipertansiyonda Basınç Artışına Sekonder Olarak Gelişen Matriks Metalloproteinaz Aktivite Farklılıklarının Fonksiyonel Yanıtlarla Karşılaştırılması	Eczacılık Fak.	43.432,00	04/10/2010	04/10/2012
225	1003E74	GA	Doç. Dr.	C. Hakan KAĞNICIOĞLU	Türkiye’de Ayakkabı Tasarımında Kullanılan Standart Ölçüler ile Türk İnsanın Antropometrik Ayak Ölçülerinin Karşılaştırılması: 0-3 Yaş Arasındaki Bireyler Üzerine Bir Analiz	End. San. YO	14.065,00	01/10/2010	04/10/2011
226	1003E73	GA	Doç. Dr.	Ertuğrul ALGAN	Eskişehir’de Lületaşı ve Lületaşı Sektörüne Genel Bir Bakış	End. San. YO	18.997,00	04/10/2010	04/10/2011
227	1003F72	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Polimer ve Polimer Kompozitler Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı	Müh. Mim. Fak.	881.312,00	04/10/2010	04/10/2012
228	1003F106	GA	Doç. Dr.	Müfide BANAR	Gıda İşleme Atıklarından Biyobozunur Nanokompozit Ambalaj Malzemesi Üretimi	Müh. Mim. Fak.	377.000,00	01/12/2010	01/12/2012

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
229	1003F91	YL	Doç. Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Tavlama Sıcaklığının Nano Ölçekli Vanadyum Oksit İnce Filmlerin Optik ve Elektriksel Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	9.969,00	10/04/2010	10/04/2011
230	1003F107	GA	Prof. Dr.	Bekir KARASU	SMFMZS (SrO-Mn2O3-Fe2O3-MgO-ZrO2-SiO2) Sistem Cam Fiberlerinin Betonun Kuvvetlendirilmesinde Kullanımı	Müh. Mim. Fak.	650.000,00	12/01/2010	12/01/2012
231	1003F97	GA	Yrd. Doç. Dr.	Yeşim GÜÇBİLMEZ	Çevre Dostu Etil Asetat Üretimi İçin Katalitik Üretim Metotları Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	569.318,00	11/11/2010	11/11/2012
232	1004E95	DR	Prof. Dr.	Erol ALTINSAPAN	İstanbul ve İzmir'deki Ermeni, Rum ve Levanten Mezarlıklarında Bulunan Figürlü Mezarlar	Edebiyat Fak.	31.150,00	11/11/2010	11/11/2012
233	1004E96	DR	Doç. Dr.	İ. Özgür SOĞANCI	Güzel Sanatlar Eğitimcisi Yetiştirmede Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımı: Eylem Araştırması	Eğitim Fak.	6.820,00	11/11/2010	02/11/2012
234	1004F119	GA	Prof. Dr.	Ayşen TÜRK	Eskişehir-Bilecik İllerinde Liken ve Likenikol Fungus Çeşitliliği	Fen Fak.	83.882,00	12/01/2010	12/01/2012
235	1004F94	DR	Yard. Doç. Dr.	Halil BERBER	Bazı Yeni Formazan Türevlerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması ve Bazı Fiziksel Sabitlerinin Hesaplanması	Fen Fak.	39.245,00	11/11/2010	05/11/2012
236	1004F108	GA	Yrd. Doç. Dr.	Muhsin YALÇIN	Mevcut Yapıların Yerinde Beton Basınç Dayanımının Belirlenmesinde Karbonatlaşmanın Etkisi	Müh. Mim. Fak.	47.677,00	12/01/2010	12/01/2012
237	1004F93	DR	Prof. Dr.	Servet TURAN	Yüksek Termal İletkenliğe Sahip Si3N4 Seramiklerin Üretimi ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	39.890,00	11/11/2010	11/11/2013
238	1005S121	GA	Doç. Dr.	Metin ARGAN	Sanal Bir Deneyim Aracı olarak Facebook	BESYO	10.813,00	12/01/2010	09/01/2011
239	1005E103	DR	Doç. Dr.	Meral GÜVEN	Uluslararası Bakalorya Diploma Programı ve Ulusal Ortaöğretim Anadil Eğitim Programlarının Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi (Bir Durum Karşılaştırması)	Eğitim Fak.	32.730,00	12/01/2010	03/01/2013
240	1005F114	YL	Yrd. Doç. Dr.	Nalan YILMAZ SARIOZLÜ	Aktinomiset Kaynaklı Lipaz Enziminin Klonlanması, Dizilenmesi ve Ekspresyonu	Fen Fak.	10.000,00	12/01/2010	12/01/2011
241	1005F116	YL	Prof. Dr.	A. Savaş KOPARAL	Ultrasonik Sistemlerle Suda Staphylococcus aureus Dezenfeksiyonu	Çevre Sor. Araş. Uyg. Mrk.	9.960,00	12/01/2010	12/01/2011
242	1005F110	YL	Prof. Dr.	Kıymet GÜVEN	Meyve Sularında Patulin Oluşumunun Araştırılması ve Patulinin Laktik Asit Bakterileri ile Detoksifikasyonu	Fen Fak.	8.000,00	12/01/2010	02/01/2012
243	1005F109	YL	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet Burçin MUTLU	Meke Gölü ve konya Acıgöl'ün Prokaryotik Çeşitliliğinin Araştırılması	Fen Fak.	9.938,00	12/01/2010	12/01/2011
244	1005F111	YL	Prof. Dr.	Yavuz KILIÇ	Eskişehir-Alpu Geçici Sularında Bulunan Triops Cancriformis (Branchiopoda: Notostraca: Triopsidae) Deneysel Karakterizasyonu	Fen Fak.	9.677,00	12/01/2010	12/01/2011
245	1005E104	YL	Doç. Dr.	Kemal YAKUT	Dördüncü Umumi Müfettişlik Teşkilatı'nın Kurulması ve Çalışmaları	Edebiyat Fak.	7.665,00	12/01/2010	12/01/2011
246	1005F112	YL	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	Stiktik Asidin Biyolojik Aktivitesinin Kültür Hücrelerinde Araştırılması	Fen Fak.	9.956,00	12/01/2010	12/01/2011
247	1005F115	YL	Yrd. Doç. Dr.	Emel ERGENE	Bronzlaştırıcı Olarak Kullanılan Bazı Bitkisel Uçucu Yağların Sağlıklı ve Kanserli Deri Hücreleri Üzerinde Sitotoksik ve Apoptopik Etkilerinin Araştırılması	Fen Fak.	9.990,00	12/01/2010	12/01/2011
248	1005E102	GA	Doç. Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı (e-ABDEP): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Sistemlerinin Etkililiği	Eğitim Fak.	49.930,00	12/01/2010	12/01/2013
249	1005F113	YL	Doç. Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	Silisyum Tabanlı Organik-İnorganik Diyotların Elektriksel Karakterizasyonu	Fen Fak.	10.000,00	12/01/2010	12/01/2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
250	1005F105	DR	Doç. Dr.	C. Hakan KAĞNICIOĞLU	Havacılık İşletmelerinin Operasyon Yönetim Sürecinde Gecikme ve İptalleri Azaltmaya Yönelik Bütüncül Karar Destek Sistemi Model Önerisi ve Atatürk Havalimanında Uygulama	End. San. YO	19.932,00	01/12/2010	01/06/2013
251	1005E101	GA	Yrd. Doç. Dr.	H. Bahadır YANIK	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Alan eğitimine, Problem ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi	Eğitim Fak.	25.071,00	01/12/2010	01/09/2012
GA - Genel Amaçlı / LÜ - Lisansüstü / AY - Alt Yapı Projesi / DR - Doktora / YL - Yüksek Lisans									
AB HİBE PROJELERİ									
1	134295-LLP-1-2007-1-TR-GRUNDTVIG-GMP	Avrupa Birliği	Prof. Dr.	Fevzi SÜRMELİ (Koordinatör)	ELDEP “Avrupa Cezaevlerindeki Dil Engellerinin Açık ve Uzaktan Öğretim Teknolojisiyle Giderilmesi”	A.Ö.F.	395.265,00	01/12/2007	31/12/2010
2		Avrupa Birliği	Okutman	Nil Göksel CANBEK	Avrupa Destekli Asya Bağlantılı Yaygınlaştırılmış Eğitim Projesi (Edushare)	Y.D.Y.O.	20.825,00	01/10/2008	01/10/2010
3	134415-LLP-1-2007-1 DK	Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci	Öğr. Gör.	Zekiye DOĞAN	Europen Teacher education for Primary Shools (ETEPS)	Uluslararası İlişkiler	18.052,00	01/10/2007	30/09/2009
4	2008 AB LLP-LDV-TOI-08-AT0011	Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci	Doç Dr.	İbrahim DİKEN	PRECIOUS	Eğitim Fak.	24.964,00	01/10/2008	30/09/2010
5	142267-LLP-1-2008-1-NL	Avrupa Birliği	Prof. Dr.	Nazmi ULUTAK	EPİCS (Erasmus-Evc)	A.Ö.F.	14.400,00	01/10/2008	30/09/2010
6	504004-LLP-1-2009-NL	Avrupa Birliği	Prof. Dr.	Nazmi ULUTAK	OER (Erasmus-Evc)	A.Ö.F.	12.156,75	01/10/2009	30/09/2011
7	1429614-LLP-1-2008-1-NL	Avrupa Birliği	Prof. Dr.	Nazmi ULUTAK	USBM (Erasmus-Emhe)	A.Ö.F.	11.736,00	01/10/2008	30/09/2010
8	1172/21634	İtalya Oristano Yerel Gelişim Ajansı ve Anadolu Üniversitesi	Prof. Dr.	Zehra ÇOBANLI	“CER-MED Akdeniz Bölgesi Seramik Sanatı Geliştirme Projesi”	Güzel Sanatlar Fakültesi	1.500,00	01/01/2009	30/04/2010
9	-	Hans Böckler Stiftung Vakfı	Doç Dr.	Banu UÇKAN	Work and Employment Relations in Multi National Companies in the European Grocery Retail Sector- Discounters and Hypermarkets (Avrupa Çok Uluslu Marketlerde Çalışma ve İstihdam İlişkileri-İndirimli Ürünler Satan Marketler ve Hipermarketler)	Sos. Bil. Ens.	15.737,00	01/05/2010	30/04/2012
ERASMUS									
1	TR-LLP/ ERA-2008 TR ESKISEH01	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü		Erasmus 2008-2009 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.157.509,00	01/06/2008	30/09/2009
2	2009-1-TR1- ERA02-06779	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü		Erasmus 2009-2010 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.038.552,00	01/10/2009	30/09/2010
3	2010-1-TR1- ERA02-16554	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü		Erasmus 2010-2011 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.214.050,00	01/10/2010	30/09/2011
ERASMUS MUNDUS									
1	141077-EM-1-2008-BE	Avrupa Birliği (Erasmus hogeschool Brussel)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü		Erasmus Mundus	Uluslararası İlişkiler Birimi	106.047,22	01/01/2010	

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
FARABİ								
1		Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2009-2010 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	84.598,33	Eylül 2009	Haziran 2010
2		Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2010-2011 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	201.697,99	Eylül 2010	Haziran 2011
ERASMUS MUNDUS								
1	141077-EM-1-2008-BE ERAMUNDUS-ECW-LOT9	Avrupa Birliği (Erasmus hogeschool Brussel)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus Mundus	Uluslararası İlişkiler Birimi	106.047,22	01/01/2010	
FARABİ								
1	-	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2009-2010 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	84.598,33	Eylül 2009	Haziran 2010
2	-	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2010-2011 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	201.697,99	Eylül 2010	Haziran 2011
SANTEZ								
1	00086.STZ.2007-1	SAN-TEZ	Prof. Dr. Aydın DOĞAN	Nano Teknolojik Hava Sterilasasyonu Ünitesi	Müh. Mim. Fak.	127.150,00	01/09/2007	31.08.2009-01.03.2010
2	00090.STZ.2007-1	SAN-TEZ	Prof. Dr. Nuran AY	Hegzagonal Bor Nitrür Ürün özelliklerine Öğütmenin etkisi	Müh. Mim. Fak.	295.691,72	01/09/2007	09/01/2010
3	00103.STZ.2007-1	SAN-TEZ	Prof. Dr. Hasan MANDAL	Tribolojik Uygulamalara Yönelik SAION Seramiklerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	284.905,72	01/09/2007	09/01/2010
* Bitiş tarihi geçmiş tüm projeler ek süre almış ve halen devam eden projelerdir.								

2 – PERFORMANS SONUÇLARI TABLOLARI ve BU TABLOLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2010 yılına ait performans sonuçları tabloları aşağıdaki gibidir.

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (1)		Eğitim-öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
STRATEJİK HEDEF (1.1)		Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürünün oluşturulması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
1.1.1.	Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitimler vermek	Etkinlik Sayısı	Sayı	23
		Eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Sayı	633
1.1.2.	Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemek	Eğitim amaçları ve program çıktıları tanımlanan program sayısı	Sayı	286
1.1.3.	Öğretim programlarını ve ders içeriklerini eğitim amaçları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda güncellemek	İçeriği güncellenen program sayısı	Sayı	102
1.1.4.	Program tanıtım bilgisini (profillerini) oluşturmak	Tanımlanan profil sayısı	Sayı	88
1.1.5.	Kurum içi ve dışı değerlendirme (akreditasyon) süreçlerini oluşturmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-
1.1.6.	Birimlerin Fiziksel Koşullarını İyileştirmek	Tamamlanma oranı	Yüzde	50

STRATEJİK HEDEF (1.2)		Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarının ödüllendirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
1.2.1.	Akademik yükseltmelerde eğitim-öğretim başarılarının göz önüne alınması konusunda çalışmalar yapmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-
1.2.2.	Eğitim-öğretimde başarı ödülleri ilişkine esasları belirlemek	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (1)		Eğitim-öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
STRATEJİK HEDEF (1.3)		Staj ve işyeri uygulamalarının geliştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
1.3.1.	Staj ve uygulama yapılan tüm bölümlerin/programların staj ve uygulama yönergelerini güncellemek	Güncellenen yönergeler	Sayı	24
1.3.2.	Yurtiçi staj olanaklarını arttırmak	Staj yeri işbirlikleri artış oranı	Yüzde	-
1.3.3.	Yurtdışı staj olanaklarını arttırmak	Yurtdışı stajı artış oranı	Öğrenci Sayısı	43

STRATEJİK HEDEF (1.4)		Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin artırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
1.4.1.	Öğrenci yabancı dil düzeylerini arttırabilecekleri araçlar / olanaklar sunmak	Sunulan araç / olanak sayısı	Sayı	1
1.4.2.	İkinci yabancı dil öğrenme araçları / olanakları sunmak	Olanak sayısı	Sayı	44
1.4.3.	Yabancı dilde verilen ders sayısını arttırmak	Yabancı dilde verilen ders sayısı	Sayı	327

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (2)		Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması		

STRATEJİK HEDEF (2.1)		Bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin yararlanılmasının sağlanması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
2.1.1.	İnternete erişimi yaygınlaştırmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	50
2.1.2.	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak	Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	9.4
2.1.3.	Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak	Bilgi ve iletişim teknolojileri destekli yürütülen ders sayısı	Yüzde	70
2.1.4.	Sanal ortamdaki eğitim uygulamalarını geliştirmek	Geliştirilen eğitim uygulamalarının sayısı	Sayı	6
2.1.5.	Eğitim (ders) kaynaklarının açık erişimini sağlamak	Açık ders kaynağı sayısı	Sayı	1.626
2.1.6.	Elektronik kaynaklardan daha çok yararlanmayı sağlamak	Kullanıcı Sayısı	Sayı	410.000

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (3)		Öğretim elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi		
STRATEJİK HEDEF (3.1)		Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
3.1.1.	Öğretim elemanlarına eğitim öğretim yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak	Etkinlik Sayısı	Sayı	23
		Eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Sayı	633
3.1.2.	Öğretim elemanlarına araştırma yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak	Etkinlik Sayısı	Sayı	7
		Eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Sayı	450
3.1.3.	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek	Yabancı dil yeterliliklerini geliştirilen öğretim elemanı sayısı	Sayı	-
3.1.4.	Fakülteler ve bölümler arası akademik bilgi paylaşımını arttırmak	Etkinlik Sayısı	Sayı	6
3.1.5.	Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı kurumlarda uzun süreli (3 ay – 1 yıl) görevlendirilmelerini desteklemek	Yurtiçi/yurtdışında desteklenen öğretim elemanı sayısı	Sayı	141

STRATEJİK HEDEF (4.2)		Yeni lisansüstü programların açılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
4.2.1.	Diğer kurumlarla ortak lisansüstü programları geliştirmek	Geliştirilen program sayısı	Sayı	1
4.2.2.	Disipliner ve disiplinlerarası lisansüstü programlar geliştirmek	Geliştirilen program sayısı	Sayı	-
4.2.3.	Endüstriyel Doktora Programı (EDP) ve benzeri sektöre yönelik özel lisansüstü programların yaygınlaştırılmasını sağlamak	Geliştirilen program sayısı	Sayı	-

STRATEJİK HEDEF (4.3)		Lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
4.3.1.	Lisansüstü eğitim süreçlerini düzenlemek	Tamamlanma oranı	Yüzde	25
4.3.2.	Öğrencilerin proje bazlı tez çalışmalarında bulunmalarını sağlamak	Proje bazlı tez sayısı	Sayı	15

STRATEJİK HEDEF (5.2)		Araştırma enstitülerinin/merkezlerinin/birimlerinin etkinliğinin artırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
5.2.1.	Araştırma birimlerinde (araştırma enstitüleri, lisansüstü eğitim veren enstitüler, merkezler ve birimler) yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak	Yürütülen proje sayısı	Sayı	164
5.2.2.	Lisansüstü tez çalışmalarını araştırma birimlerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek	Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı	Sayı	386

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (5)				
Bilimsel araştırma-geliştirme projelerinin ve yayınların niceliğinin ve niteliğinin artırılması				

STRATEJİK HEDEF (5.3)				
Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi				
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
5.3.1.	Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla stratejik ortaklıklar kurmak	Protokol yapılan kurum sayısı	Sayı	21
5.3.2.	Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla araştırma projeleri geliştirmek	Gerçekleştirilen Proje Sayısı	Sayı	87

STRATEJİK HEDEF (5.4)		Yayın, tasarım, patent sayısını artırmak		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
5.4.1.	Tanınmış indekslerce taranan dergilerdeki yayın sayısını artırmak	Yayın sayısı	Sayı	329
5.4.2.	Uygulanmış tasarım sayısını artırmak	Uygulanmış tasarım sayısı	Sayı	33
5.4.3.	Patent başvurusu sayısını artırmak	Patent başvuru sayısı	Sayı	14

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (6)		Üniversite sektör (kamu, özel, STK) işbirliğinin geliştirilmesi		
STRATEJİK HEDEF (6.1)		Üniversite sektör işbirliği yoluyla bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik katkılarının artırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
6.1.1.	Üniversite sektör işbirliğini arttıracak etkinlikler düzenlemek	Üniversite sektör işbirliğini arttıracak etkinlik sayısı	Sayı	30
6.1.2.	Teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimci/ araştırmacı olarak çalışan öğretim elemanlarının sayısını arttırmak	Teknoloji geliştirme bölgelerinde çalışan öğretim elemanı sayısı	Sayı	4
6.1.3.	Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yaşamboyu öğrenme fırsatlarının sunulmasını sağlamak	Etkinlik sayısı	Sayı	133
		Yeni açılan program sayısı	Sayı	6
6.1.4.	Üniversite sektör işbirliği ile kurulan araştırma merkezi (örn. Seramik Araştırma Merkezi (SAM)) sayısını arttırmak	Yeni Açılan Merkez Sayısı	Sayı	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (7)		Üniversitenin toplumla olan etkileşiminin artırılması		

STRATEJİK HEDEF (7.1)		Üniversitenin sunduğu yaşam boyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
7.1.1.	Toplumsal katkı alanları belirleyerek, öğrenci ve çalışanları yönlendirici etkinlikler yapmak	Etkinlik Sayısı	Sayı	148
7.1.2.	Kamu,özel ve sivil toplum kuruluşları ile toplumsal gereksinimlerin karşılanması konusunda işbirliği yapmak	İşbirliği Yapılan Proje Sayısı	Sayı	62
7.1.3.	Yaşam boyu öğrenmeye yönelik olanakların çeşitliliğini arttırmak	Olanak Sayısı	Sayı	11

STRATEJİK HEDEF (7.2)		Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
7.2.1.	Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak etkinlikler düzenlemek	Etkinlik Sayısı	Sayı	8
7.2.2.	Mezunların üniversite etkinliklerine katılımını sağlamak	Etkinliklere Katılan Mezun Sayısı	Sayı	1.030

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (7)		Üniversitenin toplumla olan etkileşiminin artırılması		

STRATEJİK HEDEF (7.3)		Üniversitenin medya faaliyetlerinin yaygınlaştırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
7.3.1.	Üniversitemiz eğitim televizyonunun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak	Üretilen TV Programı sayısı	Sayı	47
7.3.2.	Yayın organlarımıza erişimin artırılması	Ulaşılan Abone/ İzleyici Sayısı	Sayı	-
7.3.3.	Yayın Organlarımızdan Memnuniyetin Arttırılması	Memnuniyet Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (8)		Ulusal ve Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması		

STRATEJİK HEDEF (8.1)		Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların hareketliliğinin arttırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
8.1.1.	Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak	Gelen/Giden Kişi Sayısı	Sayı	437
8.1.2.	Konuk araştırmacı ve öğretim elemanlarının sayısını arttırmak	Konuk öğretim elemanı sayısı	Sayı	422
8.1.3.	AB çerçeve programlarına katılımı arttırmak	Katılan öğretim elemanı sayısı	Sayı	1

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (8)		Ulusal ve Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması		
STRATEJİK HEDEF (8.2)		Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
8.2.1.	Ortak lisans ve lisansüstü programların sayısını arttırmak	Ortak lisans/ lisansüstü program sayısı	Sayı	3
8.2.2.	Kurumlarla yapılan geniş kapsamlı protokollerin sayısını arttırmak	Yapılan protokol sayısı	Sayı	4
8.2.3.	Öğrenci kulüplerinin üniversitelerin benzer kulüpleri ile işbirliklerini desteklemek	İşbirliği sayısı	Sayı	1

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (9)		Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması		
STRATEJİK HEDEF (9.1)		İş süreçlerinin geliştirilmesi		

ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
9.1.1.	İş analizi yapmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-
9.1.2.	Kritik iş süreçlerini analiz etmek, tanımlama ve iyileştirmek	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-
9.1.3.	Elektronik doküman yönetim sistemini yaygınlaştırmak	Birim Sayısı	Sayı	4
9.1.4.	Kurumsal kaynak planlama sistemini kurmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (9)		Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması		
STRATEJİK HEDEF (9.2)		İnsan kaynakları planlamasının yapılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
9.2.1.	İdari personel norm kadro çalışmasını yapmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	100
9.2.2.	Akademik personel için kariyer planlaması yapmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-
9.2.3.	Akademik personel performans yönetim sistemi kurmak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (9)		Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması		
STRATEJİK HEDEF (9.3)		Kurum kültürünün ve çalışma motivasyonunun geliştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
9.3.1.	Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici çalışmalar yapmak	Aidiyet Derecesi	Yüzde	-
9.3.2.	Akademik ve idari personelin motivasyonunun arttırılmasına yönelik çalışmalar yapma	Memnuniyet Derecesi	Yüzde	-
9.3.3.	Kampüs içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (10)		Öğrencilerin Sosyal ve Akademik Gelişimlerini Destekleyecek Ortamların Oluşturulması		
STRATEJİK HEDEF (10.1)		Öğrencilerle iletişim ve etkileşimin arttırılması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
10.1.1.	Öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaşma ortamlarını geliştirmek	Ortam sayısı	Sayı	21
10.1.2.	Öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklere aktif katılımını arttırmak	Katılan öğrenci sayısı	Sayı	1.590
10.1.3.	Öğrenci öğretim üyesi etkileşimini arttırmaya yönelik ortamlar oluşturmak	Toplantı sayısı	Sayı	3
10.1.4.	Kampus içi yaşam alanlarının tüm öğrenciler için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak	Tamamlanma Oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (10)		Öğrencilerin Sosyal ve Akademik Gelişimlerini Destekleyecek Ortamların Oluşturulması		
STRATEJİK HEDEF (10.2)		Öğrencilere etkin danışmanlık hizmeti verilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
10.2.1.	Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması konusunda düzenlemeler yapmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-
10.2.2.	Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık konusunda desteklenmesi	Destek alan öğretim elemanı sayısı	Sayı	245
10.2.3.	Kariyer geliştirme sistemi oluşturmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (11)		Açık ve uzaktan öğretim sisteminin etkinliğinin artırılması		
STRATEJİK HEDEF (11.1)		Öğrenci merkezli, esnek, açık ve uzaktan bir öğrenme sisteminin oluşturulması		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
11.1.1.	Sistemin altyapısını oluşturmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	80
11.1.2.	Gerekli yasal düzenlemeler için girişimlerde bulunmak	Çalışma Sayısı	Sayı	1
11.1.3.	Mevcut sistemdeki programları iyileştirmek	Program sayısı	Sayı	1
11.1.4.	Programların ulusal/uluslararası akreditasyonu üzerinde çalışmak	Akredite olan program sayısı	Sayı	-
11.1.5.	Yeni programlar açmak	Program sayısı	Sayı	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ (11)		Açık ve uzaktan öğretim sisteminin etkinliğinin artırılması		
STRATEJİK HEDEF (11.3)		Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi		
ALT HEDEF (PERFORMANS HEDEFİ)		PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	GERÇEKLEŞME
11.3.1.	Doçentlik bilim dalının oluşturulması için girişimlerde bulunmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-
11.3.2.	Açık ve uzaktan öğrenme alanında lisans programı açmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-
11.3.3.	Açık ve uzaktan öğrenme alanında yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası işbirliğini arttırmak	İşbirliği sayısı	Sayı	-
11.3.4.	Açık ve Uzaktan Öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Merkezini kurmak	Tamamlanma oranı	Yüzde	-

TABLolar

Üniversitemizin mevcut 2009 - 2013 Stratejik Planı 2010 yılında güncelleştirilmiştir. Vizyon ve misyonumuz revize edilerek “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir Dünya üniversitesi olmak” vizyonu benimsenmiş olup, 11 stratejik amaç ve 27 adet stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik Planın güncellenmesinde etkili kalite geliştirme teknikleri denenerek arama konferansları düzenlenmiş; kurumun geleceği, üstünlükleri, zayıflıkları tespit edilmiştir. Diğer taraftan stratejik planın izlenmesi için bir dizi paket programın kullanılması çalışmaları sürdürülmektedir. Ancak 2010 Faaliyet Raporunu hazırladığımız bu süreçte Üniversite olarak stratejik planın izlenmesine ilişkin yeterli altyapıya sahip olduğumuzu ileri sürmek zordur. Bu bakımdan *stratejik amaçlara yönelik kaynak kullanımı* başka bir deyişle *malîyetler* tespit edilememiştir. Yukarıda yer alan *performans sonuçları tabloları* da birimlerimizden gelen performans verilerinin konsolidasyonu ile oluşturulmuştur. Yine de denilebilir ki, Üniversitemiz 2011 Yılı Performans Programında yer alan “*performans hedefleri tabloları*” ile 2010 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda yer alan “*performans sonuçları tabloları*” verileri arasında olumlu bir korelasyon vardır. Bu açıdan değerlendirildiğinde, 2010 yılı İdare Faaliyet Raporu’nun ve 2011 Yılı Performans Programı’nın Kurumumuz açısından birer milat olarak kabul edilmesi ve söz konusu raporlardaki verilerin “başlangıç verileri” olarak değerlendirilmesi yerinde olacaktır.

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – ÜSTÜNLÜKLER

- 50 yıllık köklü akademik kültür ve tanınırlık (EİTİA – Anadolu Üniversitesi)
- Eskişehir'in coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının elverişliliği
- Kent demografik ve kültürel yapısının öğrenciyle bütünleşmesi nedeniyle ile öğrenci için cazip bir kent olması
- Üniversitenin döner sermaye olanakları
- Modern ve gelişmiş teknolojik altyapıya sahip yerleşkeler
- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler ve bunu çok yakından takip eden üniversite olmamız
- Çağdaş ders malzemeleri geliştirilmesi konusunda deneyim
- Avrupa değişim programlarının etkinliği ve yurt dışı üniversitelerle ilişkiler
- Değişik eğitim ihtiyaçlarına hızlı yanıt verme kabiliyeti
- Batı Avrupa Üniversite bürosu ve üniversiteler arası bağlantılara sahip olmamız
- Merkez kütüphane fiziksel olanakları ve zengin arşive sahip olması
- Yurtiçi teşkilatına sahip olmamız
- Öğrenci-öğretim üyesi oranının Türkiye ortalamasının altında olması
- Öğrenci sosyal ve kültürel faaliyetlerine verilen destek
- Gelişmiş bilgi işlem altyapısı ve olanaklarına sahip olmamız
- Üniversitenin radyo, TV ve basılı yayın olanaklarına sahip olması
- Diğer üniversitelerle işbirliği deneyimi
- Yurt içi/dışı eğitsel faaliyet düzenleme becerisi
- Bilimsel çalışmalara verilen destek
- Teknopark

- BAP' a verilen destek
- Endüstriyel Doktora programı ve SANTEZ ile ulusal bazda örnek model olma
- Sanayi işbirliğine yatkınlık ve deneyim
- Bologna sürecine uyum konusunda sağlanan gelişmeler
- Öğretimde tamamen veya kısmen İngilizce eğitim uygulanıyor olması

B – ZAYIFLIKLAR

- İnternete dayalı eğitim konusunda öğretim üyelerinin motivasyonunun düşük olması
- Mevcut bütçenin kullanımı konusundaki bürokratik engeller, mali özerkliğin olmaması
- Seçmeli ders/zorunlu ders oranının bölümler arasında farklılıklar göstermesi
- Girdi esaslı öğrenme modelinin geçerli olması
- İşlevsiz araştırma merkezleri
- Disiplinlerarası araştırma yapma konusundaki isteksizlik
- Yerleşkeler arasında sağlanan olanaklar yönüyle farklılaşmanın fazla olması, yerleşkeler arasında ulaşım zorluğu
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve başarı değerlendirme konusunda yeterli bilgi birikimi olmadan mesleğe başlamaları
- Üniversitede kariyer planlama sistemi olmaması
- Akademik ve idari personel için somut bir performansa dayalı değerlendirme sisteminin olmayışı
- Uluslararası proje çalışmalarının sayıca az olması
- Akreditasyon mekanizmasının olmaması
- Birimler arasında öğretim üyesi öğrenci oranında farklılıklar olması
- Disiplinlerarası ortak çalışma kültürünün olmaması
- Zayıf işbirliği bağları (üniversite, sanayi, yerel yönetimler, STK)
- İdari personel sayısının nicelik ve nitelik olarak istenen düzeyde olmaması

- Yabancı dil uygulamasının tüm bölümlere yayılmamış olması
- Yabancı öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyelerinin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- Öğrencilerin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- İçten türemeye yönelik akademik personel alımı
- Akademik danışmanlık müessesesinin yetersiz olması
- Stajların niteliği ve niceliğinin yetersiz olması

C – DEĞERLENDİRMELER

Anadolu Üniversitesi, 1958’de Prof. Dr. Orhan OĞUZ’un kurduğu Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nden başlayan Türk yükseköğretimindeki yeri, 52 yıllık başarılı bir geçmişle ve sürekli gelişen vizyonu ile Türkiye sınırlarını da aşarak bir Dünya üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir.

Üniversitemiz, öğrencisine değer ve sorumluluk veren bir Üniversite olmanın yanında ve öğrencilerine seçtikleri mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde; onların erdemli insanlar, yaratıcı, üretken bireyler ve yurtsever aydınlar olarak topluma katılmalarına önem verir, özen gösterir. Öte yandan bir diğer temel amaç da öğrencilerin öğrenim yaşamları süresince çağdaş yaşamın gerektirdiği beceriler ile davranmalarını sağlamaktır.

Eğitim ve öğretimin yürütülmesinde 1.500’ü geçen idari ve 1.750’yi geçen sayıdaki akademik personeli ile birlikte ve toplamda 7.010 kişilik kadrosuyla iyi ve kaliteli bir yükseköğretim sunmak için çaba göstermektedir. Faaliyet dönemi içinde Rusya Federasyonunda University Of Humanities ve Azerbaycan’da Avrasya İnovasyon Enstitüsü ile işbirliği yapılmıştır. Bu işbirliği kapsamında Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi bünyesinde Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Dünya Üniversitesi olma vizyonu bağlamında İngiltere’den Çin’e uzanan bir coğrafyada çalışmalarını sürdürmektedir. Rusya ile yapılan işbirliğinin yanında, Azerbaycan’da yapılan çalışmalar sonucu, buradaki öğrenci sayısı iki katına çıkmıştır.

Anadolu Üniversitesi olarak Avrupa Üniversiteler Birliği, Kurumsal Değerlendirme Programı izleme süreci programına başvurulmuştur. Ayrıca, Bologna Süreci kapsamında tüm programlarımızın, program ve ders öğrenme çıktıları yenilenmiştir. Üniversitemiz bu kapsamda Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2010 yılı Diploma Eki Etiketine layık görülmüştür. Öte yandan Üniversitemiz Türkiye Radyo ve Televizyon

Kurumu ile stratejik işbirliği yapmıştır. TRT ve Anadolu Üniversitesi, güçlerini birleştirerek yeni bir eğitim kanalını hayata geçirmiştir. TRT OKUL adlı eğitim kanalında Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin yanı sıra örgün eğitim alan öğrencilerin de yararlanacağı ders programları yayınlanmaktadır. Yayınlarla, ekonomiden temel bilgi teknolojilerine kadar bütün üniversite ders programlarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere rehberlik edecek farklı danışmanlık programları, eğitim – kültür programları da izleyicilerle buluşmaktadır.

Üniversitemizin Yunus Emre ve İki Eylül Yerleşkeleri arasında hafif raylı sistem (tramvay) kurulması konusunda çalışmalar yürütülmüştür. Bu konuda proje hazırlanmış olup TULOMSAŞ ile ortak işbirliği içinde çalışmalar sürmektedir.

2010 yılında Açıköğretim Fakültesi Eğitim – Öğretim ve Danışmanlık Birimi ve Eskişehir Bürosu yeni binasında hizmete başlamıştır. Diğer yandan İki Eylül Yerleşkesi’ndeki 5.000 kişilik Kapalı Spor Salonu hizmete açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi 2.772 etkinlik ile Eskişehir’e bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler bağlamında önemli katkılar sağlamıştır. Üniversitemizde yaklaşık olarak her gün üç etkinlik düzenlenmekte olup, bununla Anadolu Üniversitesi olarak önemli bir toplumsal katkıyı gerçekleştirmektedir.

2010 yılı faaliyet döneminde Anadolu Üniversitesi, hangi üniversitede okursa okusun öğrenci olan ya da herhangi bir üniversiteden herhangi bir zamanda mezun olanlara yönelik, kendini farklı bir alanda yetiştirmek isteyen tüm kişilere “İkinci Üniversite” imkânı sunmuştur. Bunun için, öğrenci kimliğiyle ya da üniversite diplomasıyla üniversitemizin AÖF bürolarına başvurulması yeterli görülmüştür.

Üniversitemiz araştırma alanındaki görevlerini en etkin ve en verimli biçimde yerine getirmektedir. 2010 yılında 135 proje, bilimsel araştırma fonundan desteklenmek üzere başvurmuş olup bu projelerden 120’si kabul edilmiştir. Bu sayısal artış, geçen iki yılla karşılaştırıldığında 3 kat artış olduğu söylenebilir. Üniversitemizde ilk kez kurumsal olarak Üniversite Araştırma Etik Kurulu oluşturulmuş ve çalışmalarını yoğun şekilde sürdürmektedir. Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırmalarda paydaşlarla daha kolay iletişim kurması ve ortak projelerde görev alabilmelerini sağlamak amacıyla “Kim Kimdir?” envanteri oluşturulmuş ve tüm akademik personelimizin uzmanlık alanları belirlenmiştir.

Kurumlar için stratejik plan ve buna göre mali ve insan kaynaklarının yönetimi büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla Anadolu Üniversitesi olarak Şubat ayında geniş katılımlı arama konferansı düzenleyerek

Üniversitemiz vizyonu belirlenmiştir. Anadolu Üniversitesi, “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir Dünya üniversitesi olmak” vizyonunu gelecek projeksiyonların temeli olarak yerleştirmiştir. Bu vizyon çerçevesinde açık öğretim sistemimiz ve üç fakültemizde de arama konferansları yapılarak belirlenen vizyon bağlamında 2030’larda nasıl bir Anadolu Üniversitesi olacağının altyapısını kurmuşlardır. Bu çalışmalar sonucunda Anadolu Üniversitesi, dört alanda mükemmeliyet merkezi oluşturma konusunda Devlet Planlama Teşkilatına başvurmuştur. Üniversitemizin mükemmeliyet merkezleri, sivil havacılık, açık ve uzaktan eğitim, özel eğitim ile raylı sistemlerden oluşmaktadır. Anadolu Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana elde ettiği bilgi birikimi ve deneyimi ile bu dört alanda önemli bir merkez üniversite olmaya adaydır.

Üniversitemiz vizyonunda belirtildiği üzere yaşam boyu eğitim – öğretim olanaklarını, gerek örgün olarak gerekse de ülkemizdeki en uzak yerlere kadar öğrencilerimize eğitim hizmeti götürerek en iyi yükseköğretimi sağlama konusunda tüm öğretim elemanları ve çalışanlarıyla vizyonunun gereğini yerine getirmek için gelecek yıllarda da aynı kararlılıkla sürdürülecektir.

1 – FIRSATLAR

- Bir milyonun üzerindeki öğrenci sayısı
- YÖK Strateji raporunda; üniversitelerde derslerin %20-30 oranında uzaktan eğitim yoluyla verilmesi hedefi
- Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler
- Batı Avrupa da yaşayan vatandaşların eğitim hizmeti talebi
- Türk Cumhuriyetlerinden gelen eğitim hizmeti talebi
- Yükseköğretimde okullaşma oranının düşük olması
- Örgün öğretim kurumlarına devam edemeyenlerin eğitim talebi
- Yaşam boyu öğrenme konusunda ülkemizdeki boşluk
- Avrupa Birliği fonları
- İşbirliği yapma konusunda yabancı üniversitelerden gelen istekler

2 – TEHDİTLER

- Bir milyonun üzerindeki öğrenci sayısı
- Uluslararası rekabet

- YGS ve LYS sonrasında öğrencilerin motivasyon düşüklüğü
- Meslek Yüksekokullarına sınavsız giriş
- Orta öğretim mezunlarının yeterince hazırlıklı gelmemesi
- Öğretim üyeliği mesleğine olan eğilimin azalması
- Akademik yükseltmelerde eğitim öğretim boyutunun göz önüne alınmaması
- Türkiye’de ekonomik ve siyasi yapının eğitim öğretim sistemine yansımaları
- Uygulanan personel politikası
- Akademisyenlik mesleğinin zaman içinde itibarını yitirmesi

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim - öğretimin kalitesini artırmak, yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle; Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Her konudaki mevzuatın, bilhassa mali mevzuatın, çok sık değiştiği göz önünde bulundurulduğunda, idari personelin eğitime gereken önemin verilmesi bakımından, ilgili bakanlık ve kuruluşlarca, eğitim seminerleri düzenlenmesi halinde, ilgili personelin mevzuat bilgilerinin artacağı ve uygulamada kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan öğretim, sivil havacılık, raylı sistemler ve özel eğitim (işitme engelliler, gelişim bozukluğu olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar ve üstün zekalılar) alanlarında uzmanlaşmış; İngiltere’den Çin’e uzanan bir coğrafyada yayın yapan bir televizyon kanalına sahip olan, uluslararası uçuşlara açık bir havaalanı işleten dünyanın yegane üniversitesidir. Var olan mali mevzuat çerçevesinde tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Bu güçlükleri aşmak ve dünya üniversiteleriyle rekabet edebilmek için kendi yarattığı kaynakları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, daha esnek kullanılabilen bir yapının tesisi için gerekli düzenlemeler mutlaka yapılmalıdır.

