



**İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ**

2016 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	0
I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON.....	5
A. MİSYON VE VİZYON.....	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	6
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	14
1- Fiziksel Yapı	14
1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler	19
1.2- Sosyal Alanlar	21
1.3- Hizmet Alanları	24
2- Örgüt Yapısı	0
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	21
3.1- Yazılımlar	21
3.2- Bilgisayarlar	21
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	22
4- İnsan Kaynakları	23
4.1- Akademik Personel	23
5- Sunulan Hizmetler	26
5.1- Eğitim Hizmetleri	26
5.2- İdari Hizmetler	28
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	37
D. DİĞER HUSUSLAR	38
1- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)	38
2- Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	38
3- Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler	39
II. AMAÇ VE HEDEFLER	40
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	41
1- Eğitim – Öğretim Stratejik Alanı	41
2- Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Stratejik Alanı	44
3- Bilimsel Organizasyonlar Stratejik Alanı	48
4- Kültür ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Alanı	48
5- Kurumsal Yönetim Stratejik Alanı	50
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	54
C. DİĞER HUSUSLAR	54
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	55
A. MALİ BİLGİLER	64
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	64
1.1- Bütçe Giderleri	64
1.2- Bütçe Gelirleri	66
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	69
2.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri	69
2.2- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri	70
2.3- Bütçe Gelirleri	70
3. Mali Denetim Sonuçları	71

4. Diğer Hususlar	71
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	72
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	72
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	168
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	173
4. Diğer Hususlar	173
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	174
A. ÜSTÜNLÜKLER	175
B. ZAYIFLIKLAR	175
C. FIRSATLAR	176
D. TEHDİTLER	177
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	178

Üst Yönetici Sunuşu



21 Temmuz 2010 tarihinde 6005 sayılı yasası ile kurulan ve 10 Fakülte, 4 Enstitü ve 2 Yüksekokuldan oluşan Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Tıp Fakültesinde lisans eğitime ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yüksek lisans ve doktora eğitime devam etmektedir.

Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fıkfı tartışmalarıyla **özgür**, değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle **özgün**, inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla **saygılı**, bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle **evrensel**, kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef olarak **gelişimci ve engelsiz**, insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite oluşturmayı hedefliyoruz.

Üniversitemiz 2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde; harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek hazırlanmış olup ilgili kurumlar ile kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. İhsan KARAMAN

Rektör

I.
GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmaktır.

Vizyon

İnsan ve toplum odaklı çalışmalarıyla medeniyetleri buluşturan, ürettiği bilim ve teknoloji ile geleceğin dünyasının oluşumunda aktif rol alan, yenilikçi ve girişimci, uluslararası özgün bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Değerlerimiz

Yönetim felsefesi olarak bilim ve düşüncenin ancak özgür bir ortamda üretilebileceği inancıyla çalışanlarının bilimsel ve akademik özgürlüklerine saygıyı, düşünce ve ifade özgürlüğünü yönetimin temel prensibi olarak kabul etmektedir. Misyonumuz doğrultusunda hedeflerimize ulaşabilmek için dayandığımız temel değerlerimiz:

- İnsan Merkezli
- Çözüm Merkezli
- Kalite Odaklı
- Katılımcı
- Girişimci
- Yenilikçi
- Adil
- Şeffaf
- Çevreye Duyarlı

olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre Üniversitemizin görevleri şunlardır;

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ile ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Üniversitemiz üst yönetim görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır,

Üniversite Organları

Rektör:

Madde 13-

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- 3- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,
- 4- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14-

a) Kurulus ve İşleyisi:

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15-

a) Kurulus ve İşleyisi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan: Madde 16-

a) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'na üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin

yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17-

a) Kurulus ve İşlevisi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1)Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2)Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3)Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18-

a) Kurulus ve İşlevisi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1)Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2)Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,

(3)Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4)Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5)Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6)Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Organlar

Madde 19-

- a) Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitüler bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- c) Enstitü kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Organlar

Madde 20 –

- a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.
- b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından

yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm:

Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

İstanbul'un muhtelif ilçelerinde 4 yerleşkeye yayılmış olan Üniversitemizde; 10 fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 9 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği Rektörlük binasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Güney Yerleşke B Blok, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı C Blok, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ise Kuzey Yerleşkesinde faaliyet sürdürmektedir.



Resim: Üniversitemiz yerleşkelerimizden bir görünüm.

Üniversitemiz Taşınmazlarının Dağılımı (Binalar)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		Kapalı Alanlar (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Diğer		
Rektörlük Binası (R Blok)	x	-	3.300	-
Geçici Kampüs Binası (A, B ve C Bloklar)	x	-	10.625	-
Geçici Merkezi Derslik (D Blok)	x	-	3.141	-
Fen Fakültesi Lab. (M Blok)	x	-	800	-
Mühendislik Lab. (L Blok)	x	-	150	-
N Blok	x	-	300	-
K Blok	x	-	6.074	-
Prefabrik Yemekhane ve Ofis Binaları (G, F ve H Bloklar)	x	-	2.500	-
Depo Binası	x	-	1.930	-
Altunizade Binası	-	x	700	Tahsisli
Akfırat Binası	-	x	6.350	Tahsisli
Kartal-Cevizli	x	-	11.312	Tahsisli
Kartal-Soğanlı (Yurt)	x	-	3.187,95	Tahsisli
Tuzla-Orhanlı	x	-	73.337,18	Tahsisli
TOPLAM	-	-	123.707,00	-

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

15 Temmuz 2016 tarihinde gerçekleşen darbe girişimin sonrasında 667 Karar Sayılı “Olağanüstü Hal Kapsamında alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname” ile üniversitemize tahsis edilen Süleyman Şah Üniversitesi’ne ait taşınmazla birlikte toplam 123.707 m² kapalı alana ulaşılmıştır.



Resim: Üniversitemizin Kuzey ve Güney Yerleşkesinden Görünüm



Resim: Üniversitemizin Altunizade Yerleşkesinden Görünüm



Resim: Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm.



Resim: Üniversitemizin Orhanlı Yerleşkesinden Görünüm



Resim: Üniversitemizin Kartal – Cevizli Yerleşkesinden Görünüm



Resim: Kartal – Soğanlı Yurt Binamızdan Görünüm

Üniversitemiz Taşınmazlarının Dağılımı (Arsalar)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz		Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Diğer		
Kuzey Yerleşkesi/Üsküdar	x	-	142.689,39	-
Güney Yerleşkesi/Kadıköy	x	-	91.737,00	-
Tuzla –Akfırat	-	x	97.139,20	-
Tuzla-Orhanlı	x	-	111.786,34	-
Kartal-Cevizli	x	-	3.956,38	-
Kartal-Soğanlık (Yurt)	x	-	1.211,20	-
Pendik	x	-	42.808,04	-
TOPLAM			491.327,55	

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Anfi	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
Sınıf	29	78	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	4	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	34	88	16	-	-	-	4	4	-	-	-	-

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

		2015	2016	
Anfi Kapasitesi	:	400	400	Kişi
Anfi Alanı	:	530	530	m2
Sınıf Kapasitesi	:	1160	2660	Kişi
Sınıf Alanı	:	1990	3500	m2
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	:	85	100	Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	:	150	240	m2
Diğ. Lab. Kapasitesi	:	355	450	Kişi
Diğ. Lab. Alanı	:	380	565	m2



Resim: Dersliklerimizden Görünüm



Resim: Laboratuvarlarımızdan Görünüm

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	2015	2016
Kantin Sayısı:Adet	2	2
Kantin Alanı: m ²	400	500
Kafeterya Sayısı: Adet	-	
Kafeterya Alanı: m ²	-	

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.



Resim: Kuzey Yerleşkemizdeki Kantinimizden Görünüm



Resim: Güney Yerleşkemizdeki Kantinimizden Görünüm

1.2.2. Yemekhaneler

	2015	2016
Öğrenci yemekhane Sayısı: Adet	2	3
Öğrenci yemekhane Alanı: m ²	765	965
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: Kişi	400	550
Personel yemekhane Sayısı: Adet	1	1
Personel yemekhane Alanı: m ²	300	300
Personel yemekhane Kapasitesi: Kişi	150	150

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.



Resim: Yemekhanelerimiz

1.2.3. Toplantı – Konferans Salonları

	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Toplantı Salonu	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
TOPLAM	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

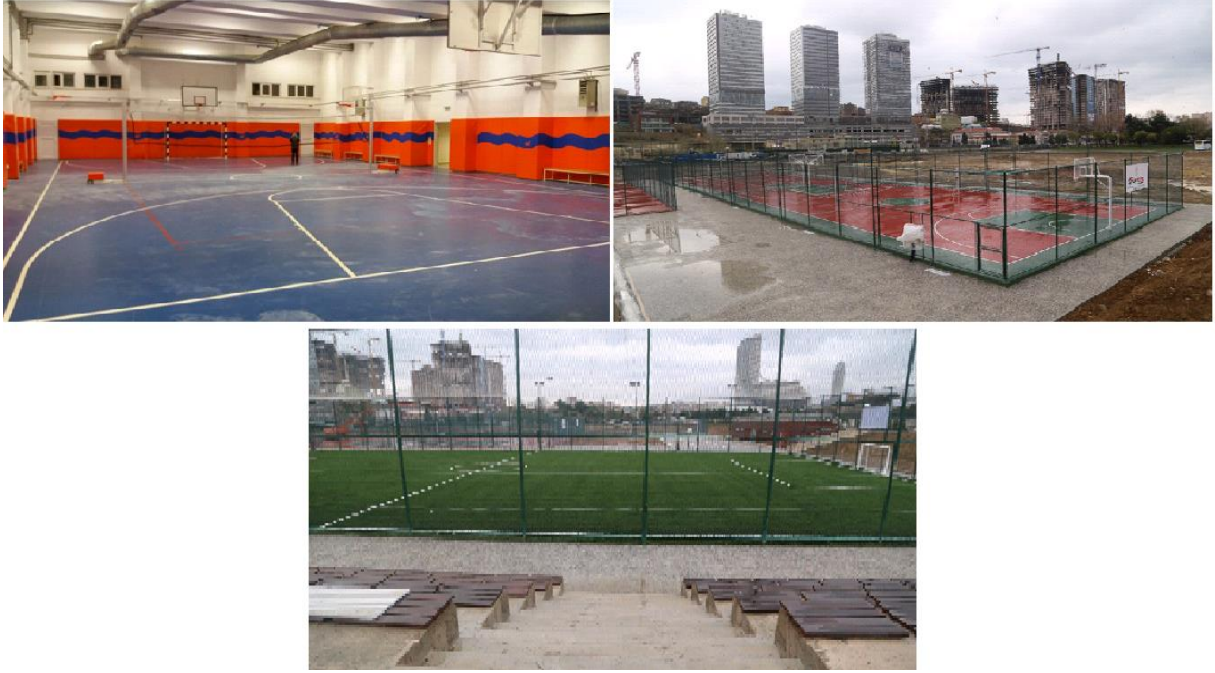
		2015	2016
Toplantı Salonu Kapasitesi	:	115	200 Kişi
Toplantı Salonu Alanı	:	310	430 m2
Konferans Salonu Kapasitesi	:	245	700 Kişi
Konferans Salonu Alanı	:	330	760 m2



Resim: Konferans Salonumuz

1.2.4. Spor Tesisleri

	2015	2016
Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet	-	2
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m ²	-	530
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet	1	6
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m ²	400	4200

**Resim:** Spor Tesislerimizden Görünüm**1.3- Hizmet Alanları****1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayı (adet)		Alan (m ²)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Servis	-	-	-	-		
Çalışma Odası	225	260	3900	4600		
TOPLAM	225	260	3900	4600		

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m ²)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Servis	-	-	-	-		
Çalışma Odası	140	155	3600	3800		
TOPLAM	140	155	3600	3800		

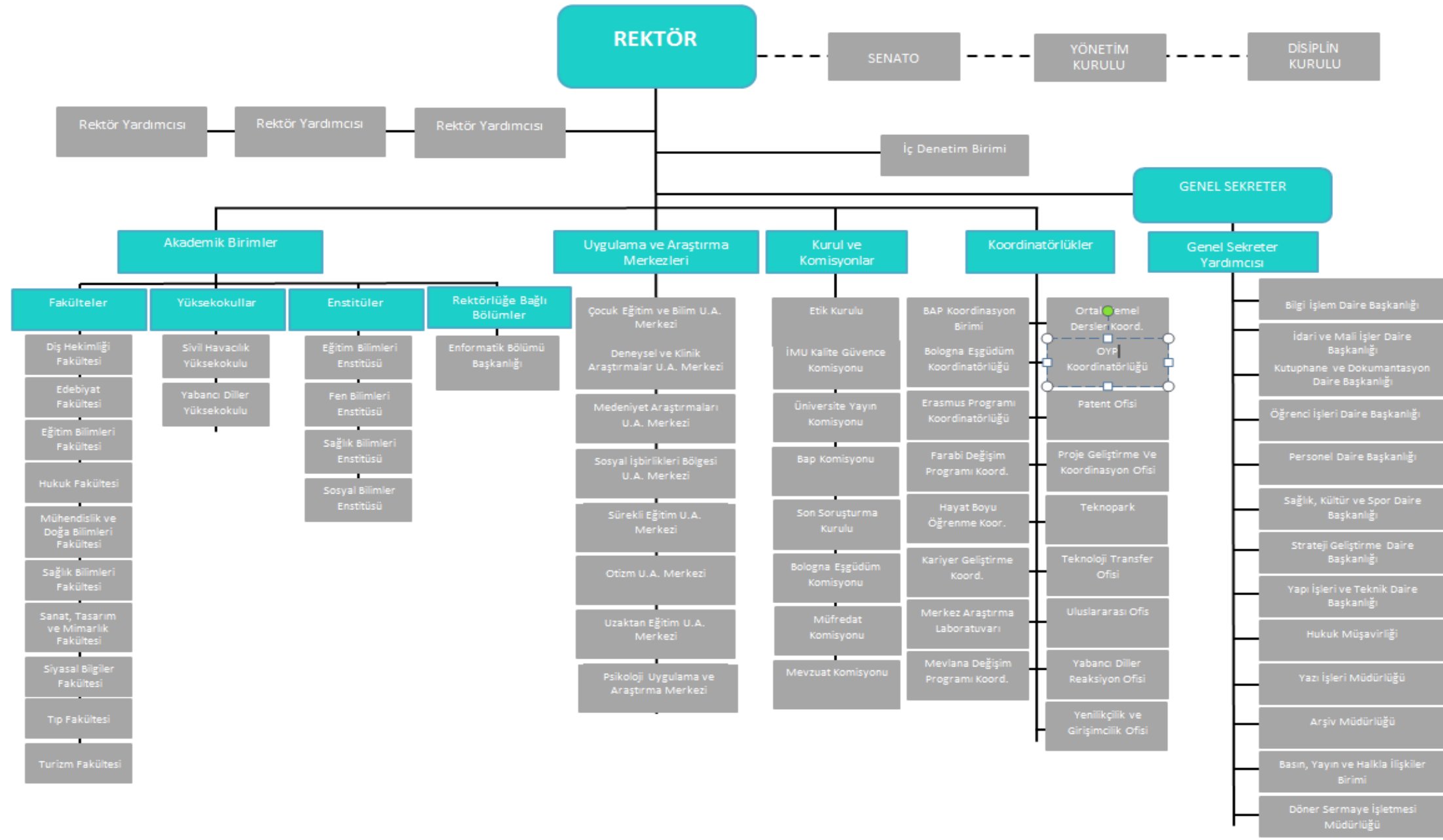
*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.3.3. Ambar Alanları

	2015	2016
Ambar Sayısı: ... Adet	1	1
Ambar Alanı: ... m ²	2000	2000

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

2- Örgüt Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**3.1- Yazılımlar**

Yazılım Adı
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
Kamu İhale Kurumu sistemi, “EKAP”
Yükseköğretim Bilgi Sistemi, “YÖKSİS”
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı say2000i sistemi,
Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar yürütülen e- bütçe sistemi,
Harcama süreci uygulamalarını yerine getirmek üzere Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından geliştirilen SGB.net programı,
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS),
Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi
Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı (AMP), Auto CAD Çizim Programı
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Personel Maaş Sistemi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kütüphane Yordam İletişim Sistemi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

3.2- Bilgisayarlar

Bilgisayarlar ve Sunucular	: 1.540 Adet
Bilgisayar Çevre Birimler	: 708 Adet

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

SIRA NO	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY KODU	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	MİKTARI
1	253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	1
2	253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	12
3	253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	43
4	253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	41
5	253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	5
6	253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	42
7	253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	3
8	253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma	Adet	5
9	253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	39
10	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütülleme Cihaz ve Araçları	Adet	74
11	253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	146
12	253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletleri	Adet	3
13	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	106
14	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	362
15	253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	171
16	253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	29
17	254.01.01	Otomobiller	Adet	5
18	254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	3
19	254.01.03	Yük Taşıma Araçları	Adet	2
20	255.01.01	Döşeme Demirbaşları	Adet	302
21	255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	78
22	255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	18
23	255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	31
24	255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	914
25	255.02.03	Tekstil ve Çoğaltma Makineleri	Adet	39
26	255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	180
27	255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	208
28	255.02.06	Aydınlatma Cihazları	Adet	7
29	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	239
30	255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	7.893
31	255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	50
32	255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	621
33	255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	233

34	255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	4
35	255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	54
36	255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	7.470
37	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	573
38	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	135
39	255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	7
40	255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
41	255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	3
42	255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	3
43	255.10.01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	4
44	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	266
45	255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	142
46	255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	44
47	255.12.02	Büro Malzemeleri	Adet	4
48	255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	Adet	12
49	255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	4
50	255.99.03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	3

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personelin Doluluk Oranına Göre					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	85	317	402	570	
Doçent	76	224	300		
Yrd. Doçent	118	87	205		
Öğretim Görevlisi	2	153	155		
Okutman	17	54	71		
Uzman	12	23	35		
Çevirici	1	0	1		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	1	1		
Araştırma Görevlisi	259	63	322		
TOPLAM	570	922	1.492	570	

4.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

ÜN VAN	GELDİĞİ ÜLKE		ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	
	2015	2016	2015	2016
Okutman	1. ABD 2. Romanya 3. Avustralya 4. Suriye	1. ABD 2. Romanya 3. Avustralya 4. Suriye	Temel İngilizce	Temel İngilizce
TOPLAM	4	4	4	4

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı								
		21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Akademik	Tam Zamanlı	5	62	80	76	114	56	393
	Tam Zamanlı (ÖYP)	17	104	50	4			175
	Tam Zamanlı 35 ile Gelen ÖYP		3	1				4
	Toplam	22	169	131	80	114	56	572
Yabancı	Tam Zamanlı			1				1
	Toplam			1				1
Yüzde Akademik		3,8	29,5	22,9	14,0	19,9	9,9	100,0
Yüzde Yabancı		0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

4.2- İdari Personel

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
İdari Hizmetler	151	759	910
Toplam	151	759	910

4.2.1- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	12	44	28	23	37	6	151
Toplam	12	44	28	23	37	6	151
Yüzde	7,9	29,5	18,5	15,4	24,7	4,0	100,0

4.2.2- İdari ve Akademik Personelin Eğitim Durumları

Akademik ve İdari Personelin Eğitim Durumları												
		İlkokul	Ortaokul	Lise	4 Yıllık Lise	2 Yıllık Yüksek Öğretim	4 Yıllık Yüksek Öğretim	5 Yıllık Yüksek Öğretim	6 Yıllık Yüksek Öğretim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik	Tam Zamanlı						29		21	51	292	393
	Tam Zamanlı (ÖYP)						101	3	2	68	1	175
	Tam Zamanlı (35 ile Gelen ÖYP)						2			2		4
	Toplam						132	3	23	121	293	572
İdari	Tam Zamanlı	5	2	4	1	32	85			20	1	150
	Toplam	5	2	4	1	32	85			20	1	150
Yabancı	Tam Zamanlı									1		
	Toplam									1		
Toplam		5	2	4	1	32	217	3	23	143	296	723

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. Öğretim						II. Öğretim						Toplam				Genel Toplam	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Fakülteler	516	993	670	1217	1186	2210	-	-	-	-	-	-	-	993	-	1217	1186	2210
Yüksekokullar	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Enstitüler	247	378	117	189	364	656	269	355	23	152	319	577	555	851	394	382	949	1233
TOPLAM	763	1371	787	1406	1550	2866	269	355	23	152	319	577	555	1844	394	1599	2135	3443

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI(A) S A V I		YÜZDE*	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam					
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Fakülteler	215		178		393	223	-	-	-	-	-	-	393	223	32,88	7,67
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı:

(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Fakülteler	481	905	334	-	4	-	% 98,71	100
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	481	-	334	-	4	-	% 98,71	100

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Fakülteler	10		15		25	39
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	1		14		15	30
TOPLAM	5		16		40	69

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS			
		TEZLİ	TEZSİZ	DOKTORA	TOPLAM
		2016	2016	2016	2016
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Mühendislik Yönetimi	4	1	-	5
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Fizyoloji	2	-	1	3
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Felsefe	6	-	1	7
	İşletme	1	1	-	2
	İktisat	1	2	1	4
	Sağlık Turizmi İşletmeciliği	-	2	-	2
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	2	1	5
	Özel Hukuk	2	1	-	3
	Tarih	2	-	2	4
	Tıp Hukuku	1	1	-	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	1	2
	Uluslararası İlişkiler	2	1	1	3
TOPLAM		24	11	8	42

5.1.6- Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Sayıları

Fakülte	Mezuniyet Türü	Mezuniyet Olan Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tezsiz Y. Lisans	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yüksek Lisans	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Lisans	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yüksek Lisans	173
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tezsiz Y. Lisans	75
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doktora	1
SŞ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Lisans	16
SŞ İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ	Lisans	17
SŞ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans	2
SŞ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Tezsiz Y. Lisans	7
SŞ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Lisans	5
TOPLAM		303

* Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

** Süleyman Şah Üniversiteden Yerleştirilen Öğrenciler

5.2-İdari Hizmetler**5.2.1- Akademik Birimler****Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Asya ve Avrupa'nın birleştiği nokta olan İstanbul'da kurulmuş olup alanında sahip olduğu öğretim ve araştırma imkânlarını toplumla paylaşmayı, öğrencileri temel bilimlerde ve mühendislik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip şekilde yetiştirmeyi planlamaktadır.

Fakültemiz, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, , Fizik Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Uçak Mühendisliği ile Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, İstatistik, Kimya Bölümü olmak üzere 14 bölümden oluşmaktadır. Fakültemiz genç, dinamik ve özverili kadrosuyla, misyonu doğrultusunda, hem

eğitim öğretim hem de bilimsel araştırma faaliyetlerini başlatabilmek amacıyla gerekli alt yapı çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemizin amacı, öğrencilerimize uzmanlık alanlarında kapsamlı bir öğretim sağlarken bir taraftan da yaşadığı kente ve dünyaya sahip çıkan, evrensel sanat ve kültür değerlerine hâkim bir dünya vatandaşı olmanın tüm yetkinliklerini taşıyan bireyler yetiştirmektir. Ayrıca çeşitli değişim programları çerçevesinde öğrencilere, gerek ülkemizdeki gerekse yurt dışındaki farklı üniversitelerde eğitim alma fırsatı verilecektir.

Lisans düzeyde eğitim verecek olan fakültemiz, İstanbul’da olması sebebiyle şehrin kültürel, ekonomik ve teknolojik imkânlarını da eğitim unsuru olarak kullanacaktır. Üniversitelerde bulunan araştırma potansiyelinin bölgedeki sanayi ihtiyaçlarına ve sanayi ile yapacağı işbirliği düzeyine bakılarak ele alınması, hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeylerinin geliştirilmesi, ülkemizin teknolojik ve endüstriyel gelişimi için bir zorunluluktur. Bu doğrultuda, fakültemizde yapılacak olan araştırmaların sanayi ve teknolojiye aktarılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Fakültemiz kendi alanında ilkler arasında olabilmek hedefiyle kendisini kalite ve yeniliğe adanmış bir fakültedir. Öğrenci ve araştırma odaklı bir eğitim anlayışını içtenlikle benimsemiş olan fakültemizde AB üyelik müzakereleri çerçevesinde sürdürülen Bologna süreci doğrultusunda hazırlanan müfredat programları son gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda, meraklı, disiplinler arası çalışmalarda yer alabilen ve proje konusunda eğitilmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Yenilikçi müfredat, takım çalışması ve lider yetiştirme birikimi ile eğitim verecek olan fakültemizde, öğrencilerimiz yüksek düzeyde mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, dürüst ve gerçeği söyleme cesaretine sahip, evrensel düşünen, objektif, eleştiriye açık, bilimden taraf olan ve etik değerlere sahip çıkan çağdaş bilim insanları olarak yetişecektir.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2010 yılında kurulan İstanbul Medeniyet Üniversitesi içinde ihdas edilen Fakültemiz, 2016 yılında Mimarlık Bölümüyle birleşerek Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi adını almıştır. Fakültemizin yapısı içerisinde Görsel İletişim Tasarımı, Mimarlık, Sahne ve Görüntü Sanatları, Şehir ve Bölge Planlama ve Türk Mûsikîsi Bölümleri yer almaktadır. Bölümlerimiz Üniversitemizin “Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olma” vizyonu çerçevesinde yapılanma çalışmalarını hızla sürdürmektedir.

Alanında yetkin akademisyenlerden oluşan ve sayısı hızla artan akademik personelimizin yurtiçindeki ve yurtdışındaki başarıları sayesinde fakültemizin tanınırlığı her geçen gün artmaktadır. Sergilerle, konserlerle, tiyatrolarla zenginleşen ve günden güne daha da yoğunlaşan bir sanat gündemi ile fakültemiz, adından sıkça söz ettirecektir.

Fakültemize dâhil olan Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri, Fakültemizin sanat perspektifini genişletmiş; disiplinler arası proje üretme kapasitemizi arttırmıştır. Öğrencilerimizin farklı sanat dallarını fakültemizde bir arada bulabilmesi farklı disiplinlerin farklı sanat yorumları üzerinden fikir yürütmelerine imkân tanıyacaktır. Sanatı bilmeyen bir mimar ya da sahne psikolojisini bilmeyen bir icracı alanında söz sahibi olamaz. Bu nedenle fakültemiz farklı disiplinlerin sanat çatısı altında harmanlandığı geniş bir sanat perspektifinin kuşattığı, zengin bir yapıda tasarlanmıştır.

Kadım bilginin çağdaş tekniklerle yorumlanıp, geliştirilmesi ve geleceğe aktarılması gayesiyle kurulan Türk Mûsikîsi Bölümü Fakültemizin eğitime başlayan ilk bölümüdür. Diğer bölümlerin yapılanma çalışmaları neticesinde önümüzdeki dönemde öğrenci sayımızın hızla artacağı ön görülmektedir. Buna bağlı olarak fiziki mekânlarımız ve teknik altyapımız da hızla gelişecektir.

Akademik ve sanatsal faaliyetleri, dinamik yapısı ve merkezi konumuyla, üniversitemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde günden güne gelişen Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, geleceğin sanat tasavvurunda söz sahibi bir kurum olacaktır.

Edebiyat Fakültesi

Fakültemizin hedefi köklü bir medeniyetin mirasına ve bilgi birikimine sahip çıkarak kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, geleneksel olanla çağdaş bilgiyi sentezlemiş, araştırma kabiliyetine sahip bireyleri yetiştirerek topluma kazandırmaktır.

Alanlarında yetkin öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları ve yayınlarıyla ulusal ve uluslararası bilim camiasında seçkin bir yer edinmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz tarih, edebiyat, sanat, felsefe, sosyoloji, psikoloji, bilgi ve belge yönetimi ile dil alanlarında araştırma ve eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere kurulmuş olup kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, geleneksel olanla çağdaş bilgiyi sentezlemiş bireyler yetiştirmeye önem ve öncelik veren, özgürlükçü ve insan merkezli bir araştırma ve eğitim kurumudur.

Fakülte olarak öğrencilerini ve bilim insanlarını, teknolojinin sunduğu en gelişmiş imkânlardan en iyi şekilde yararlandırmayı ön planda tutan bir kurum olmayı hedeflemektedir. Üstlendiğimiz bu görevi, fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerini hem üniversitemizin önceliklerini hem de çalışma alanlarımızın gerekliliklerini dikkate alarak en mükemmel bir şekilde yürütmeye çaba göstermektedir. Bu çabaların ürünü olarak ortaya çıkacak olan bilgi ve tecrübe birikimini tüm insanlığın hizmetine sunmak en temel gayelerimizden biridir.

Edebiyat Fakültesinde; Batı Dilleri ve Edebiyatları, Bilim Tarihi, Bilgi ve Belge Yönetimi, Dil Bilimi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Slav Dilleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri yer almaktadır.

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz; gözlem, araştırma ve muhakeme ve yargı yeteneği kazandırılmış, en azından bir yabancı dili iyi seviyede kullanabilen, sorun çözme yeteneğine sahip öncü beyinlerin yetiştirildiği, bilimsel kalitesi ve uluslararası olma özelliği ön plana çıkmış ve bütün alanlarda özgün bir hukuk fakültesi olma hedefini taşımaktadır. Lisans düzeyinde, az sayıda öğrenci ve diğer hukuk fakültelerinden farklılaşan bir müfredat ile az sayıda ders, çok sayıda uygulama ve araştırma şeklinde özetlenebilecek bir öğretim hedeflenmektedir.

Üniversitenin araştırmacı yetiştirme hedefi ile paralel olarak, yüksek sayıda yüksek lisans ve doktora öğrencisi alınması planlanmaktadır. Fakültenin ağırlık noktası lisansüstü öğretim programları olacaktır. Hem yüksek lisansta hem de doktorada tamamen İngilizce yürütülen programlar olacaktır. Bu düzeyde, yabancı öğretim üyelerinden de yararlanılması planlanmaktadır. 2016 yılı Hukuk Fakültemiz için hem lisans eğitime hem de yüzde yüz İngilizce özel hukuk yüksek lisans eğitime ilk defa öğrenci kabul etmesi yönüyle önemli başlangıçlar yaptığı bir yıl olmuştur. Yeni gelen öğrencilerle birlikte 2016 yılında fakültemizi Türkiye’de bir ilk yapan bir diğer özellik ise, Türkiye’de “yüksek lisans öğrencileri”nin lisanstakilerin iki katına kavuştuğu ilk fakülte olmasıdır.

Fakültemiz 2016 yılında mevcut iki dergimize ek olarak, Türkiye’de ilk defa 5 beş dilde basılan bir dergiyi yayına başlatmıştır. Tam 15 farklı ülkeden zengin akademisyen kadrosunun hakemlik yaptığı ilk sayı çok başarılı olmuştur. Yine 2016 yılında, Türk hukuk öğrencilerine “Legal terms for Turkish Law Students” isimli bir yayın yapılmıştır. Bunun yanında Türkiye’de alanlarındaki uzmanların yazdığı ve referansı zengin bir eser olarak “Introduction to Turkish Law” isimli kitabı, üniversitemizin bütçesinden herhangi bir katkı almaksızın kendi imkânlarımızla gerçekleştirilmiştir.

Genel prensip olarak fakültemizin akademik kadrosunun en azından bir yabancı dile üst düzeyde hâkim olması ve mümkünse o dilde ders anlatacak düzeye gelmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Sayı bakımından fazlasıyla yeterli olan kadromuzda, öğretim üyesi sayımız 10’a ve araştırma görevlisi sayımız ise 70’in üzerine çıkmıştır.

2016 yılı içinde Avrupa’da bulunan çok sayıda hukuk fakültesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bunun yanında Malezya Malaya Üniversitesi ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimi yapılması ile yılda bir defa Türkiye-Malezya Hukuk Günleri düzenlenmesi konusunda prensip anlaşmasına varılmış ayrıca üniversitemizin anlaşma metnini imzalamasından sonra, söz konusu belgeler Malezya’da partner üniversiteye gönderilmiştir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Siyasal Bilgiler Fakültesi, ülkemizin nitelikli insan ve refah düzeyinin artırılmasına katkıda bulunarak, çağdaş bilimsel araştırma, uygulama ve öğretim ortamı olmayı temel misyonu edinen üniversitemizin bu hedefe ulaşmasında önemli bir işlev üstlenmiştir.

Bu doğrultuda Siyasal Bilgiler Fakültesinin temel üç amacı vardır. Bunlardan ilki; ekonomik ve siyasal-idari alana dair bilimsel bilginin küresel dünya standartlarında öğrenciye aktararak, üst düzey donanım, yetkinlik ve beceri ile mezun olmasını sağlamak, bu yolla geleceğin uzmanlık ve etkinlik düzeyi yüksek genç nesillerini yetiştirmektir. İkinci olarak; sahip olduğu akademik kadroları ile söz konusu akademik bilgi alanının geliştirilmesinde dünya ölçeğinde bir öncülük rolü üstlenmektir. Üçüncü olarak da elde edilen bilginin kamu yararı önceliğinde pratiğe dökülmesinde özel girişim-sivil toplum ve kamu kesimi ile etkin bir işbirliği geliştirmektir.

Fakültenin temel özelliği ise akademik düzeydeki bilimsel bilginin aktarımı konusunda disiplinlerarası, bütüncül yaklaşımı dikkate alan bir eğitim müfredatı oluşturmasıdır. Nitelikli öğrenciler yetiştirmenin önemli bir şartı olduğu düşünülen bu tercihin bir diğer gerekçesi de teorik ve pratik bilginin geliştirilmesine sağlayacağı faydadır.

Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin öğrencileri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin en iyi yansıtıldığı lisans ve lisansüstü programlarla eğitilecek, kendilerini yenileyecekleri tutum ve becerilerle donatılmış olarak mezun olacaklar ve mesleki hayatlarında gereken takip ve desteği alacaklardır. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin öğretim üyeleri, etkili eğitim ve öğretim metodlarının kullanımında yetkin olacaklar, eğitimin temel ve uygulamalı alanlarında araştırma yapacaklar, teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanımında beceri sahibi ve yeniliklerin takipçisi olacaklar, yayın ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası akademik ortamlara katılıp katkıda bulunacaklardır.

Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde insana saygı duyan, toplumumuzun değer yargılarını önemseyen, gerçeği arayan, düşünce özgürlüğüne değer veren, topluma ve çevreye karşı sorumluluk duyan, yapılan her işte mükemmeli arayan bir çalışma ortamı oluşturulacaktır.

Tıp Fakültesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Tıp eğitiminde “entegre eğitim sistemi” ve “probleme dayalı öğrenim” programları uygulanmaktadır. İlk yıllardan itibaren pratik ve klinik uygulamalara ağırlık verilerek öğrencilerin mesleki beceri kazanmaları sağlanmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğreten ve buna rehberlik eden; bilgi “kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar” şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar “kuşkuculuk” üzerinde

inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Zira bilginin işlevi o bilginin üretim süreciyle doğrudan ilişkilidir. Hazır bilgiler günün ihtiyaçlarını kısmen karşılasa dahi geleceğe cevap veremez. Bu nedenle mevcut bilgilere erişiminin yanı sıra bilgiyi değerlendirebilme ve yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan uzaklaştırılması gerekir. Eğitimcinin temel görevi kendi birikim ve tecrübelerini paylaşarak bu sürecin doğru şekilde işlenmesini koordine etmek olmalıdır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle “bilim tarihi” konularına ağırlık verilecektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık hizmetlerine olan talebin artışı, hizmet çeşitliliğindeki zenginlik, ortalama yaşam süresinin her geçen yıl yükselmesi ve sağlık hizmetlerine ilişkin bilgi birikimi, sağlık sektöründeki mevcut mesleklerin iş yükünü artırırken, yeni iş alanlarının da ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bu durum, bir yandan tüm sağlık mesleklerinin önemini güçlendirirken, diğer yandan da çeşitlenmiş sağlık mesleklerinde; maliyet etkinliği ve verimliliği temel ilke olarak alan, bilgiye dayalı ve çağdaş yönetim becerilerine sahip bir ekip anlayışı gerekliliğini doğurmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, dünyada ve özellikle ülkemizde hızla gelişen sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü, kanıta dayalı bilgi ve teknolojiyi buluşturan çağdaş bir eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirecektir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde, yetişmiş insan gücünü karşılayanın yanı sıra araştırma geliştirme faaliyetleri ile de ülkemizin saygın ve öncü kurumlarından biri olmayı hedeflemektedir.

Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesi, turizm alanında en az iki yabancı dil bilen, bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilen, insan ilişkileri gelişmiş, turizm sektörünün ve işletmelerinin yapısını ve işleyişini iyi bilen, iktisat, işletme ve turizm ile ilgili diğer disiplinlerdeki kavram, teori ve uygulamalar konusunda bilgi sahibi, dünya çapında vizyonu ve nitelikleri olan profesyonellere, araştırmacılara ve girişimcilere ihtiyaç vardır. Turizm Fakültesi bu bilinç ve bakış açısıyla turizm sektörü için profesyoneller, araştırmacılar ve girişimciler yetiştirmek üzere kurulmuş, bu alanda yenilikçi ve öncü olmayı hedefleyen bir fakültedir.

Turizm Fakültesi, turizm alanında faaliyet gösteren kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışmalarını sürdürecektir. Bu doğrultuda çağımızın ve turizm sektörün gereksinimlerine cevap verebilen etkin öğretim programları oluşturulacak ve ihtiyaç duyulan kalifiye iş gücü açığının giderilmesini sağlanacaktır. Ayrıca toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve sosyal araştırmalar, projeler, kongreler, seminerler, çalıştaylar, sertifika programları gibi faaliyetler de gerçekleştirilecektir. Turizm Fakültesi

sunduğu hizmet, akademik kadrosu ve yetiştirdiği nitelikli insan gücü ile tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, araştırma bilgi ve becerisine sahip, uluslararası araştırmalar ile kendini ispatlamış, ilgili literatüre önemli katkılar sağlamış, ülkesinin ve insanlığın gelişimine katkı sağlama ideali ile çalışmalarını sürdürecektir bir kadro oluşturulacaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü; Üniversitemizde sosyal bilimler alanında mevcut olan akademik potansiyeli geliştirerek, gerek eğitime gerekse araştırmaya en etkin bir şekilde yansımaları sağlamayı, Ulusal ve uluslararası paydaş kişi ve kuruluşlarla işbirliği imkânlarını geliştirmek, ortak proje, yayın ve diğer bilimsel etkinlikler gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Enstitümüz, İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesinde sosyal bilimler alanında yapılan lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini, Üniversitemizin ve Enstitümüzün vizyonu doğrultusunda ulusal ve küresel ölçekte meydana gelen gelişmelere uygun olarak planlamak, yönlendirmek ve koordine etmekle görevlidir.

Yüksek Lisans ve Doktora programlarının her bir alanın uluslararası standartlarına uygun içerikte yürütülmesini sağlamak, hazırlanacak tezler için uluslararası standartlara uygun kriterler belirlemek ve bu kriterleri uygulamak, üretilen bilgi, bulgu, teknoloji ve değerleri, akademik camia ile paylaşarak kamu, özel sektör ve sivil toplumun hizmetine sunmakta yine enstitümüzün görevleri arasındadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü; bilimsel gelişmeleri takip edecek ve bugünün teknoloji ve bilimsel düzeyine katkı sağlayacak özgün çalışmalar yapacak, ülkemizde uygulama alanına aktarabilecek yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirecek faaliyetleri sürdürecektir.

Araştırmacı ve yenilikçi bir ruhu benimsemiş, bilim ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, çevreye, evrensel, toplumsal etik değerlere ve kültürüne saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanlarında akademik olarak donanımlı ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli gelişimi ve üst düzey bir kaliteyi sağlamayı teşvik eden ve bu gayretini politika ve prensipler düzeyinde katkılar ile etkin kılmaya gayret eden bir enstitü olmak ve üniversitenin sahip olduğu farklı disiplinleri bir araya getirerek disiplinler arası çalışma ve sinerjiyi toplum faydasına dönüştüren, üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde sağlamayı hedefleyen çalışmalar yapma ve bu amaçla düzenlenecek politikalara katkı sağlamak temel önceliğimizdir. Evrensel düzeyde üstün nitelikli, yenilikçi ve girişimcilik anlayışı kazanmış meslek uzmanları ve akademisyenler yetiştiren, güçlü akademik potansiyeli ile bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlayan, toplumsal

gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, seçkin bir enstitü olmak istiyoruz.

Eğitim Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün öğrencileri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin en iyi yansıtıldığı lisansüstü ve doktora programları ile kendilerini yenileyecekleri tutum ve becerilerle donatılmış olarak mezun olacaklar ve mesleki hayatlarında gereken takip ve desteği alacaklardır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün öğretim üyeleri, etkili eğitim ve öğretim metodlarının kullanımında yetkin olacaklar, eğitimin temel ve uygulamalı alanlarında araştırma yapacaklar, teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanımında beceri sahibi ve yeniliklerin takipçisi olacaklar, yayın ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası akademik ortamlara katılıp katkıda bulunacaklardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde insana saygı duyan, toplumumuzun değer yargılarını önemseyen, gerçeği arayan, düşünce özgürlüğüne değer veren, topluma ve çevreye karşı sorumluluk duyan, yapılan her işte mükemmeli arayan bir çalışma ortamı oluşturulacaktır.

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Sağlık bilimleri mezunları insanlığa hizmet etme potansiyeli en yüksek meslek grubu üyeleridir. Amacımız sağlık alanı mezunlarını en üst seviyede eğitmektir. Mezuniyet sonrası daha üst bir eğitim almak için üniversitemize gelecek olan bu seçkin öğrencilerin, gelecekte önemli buluşlar yapmaları, insanlığın hizmetine yeni fikirler, ekipmanlar ve imkânlar sunabilmeleri, kendilerinden sonra gelecek nesli eğitebilmeleri burada elde edecekleri engin ufuk, kabiliyet ve bilgi-birikim sayesinde mümkün olabilecektir. Lisansüstü eğitim verilmesini temin ederek, öğrencilerin kabiliyetlerinin inkişaf etmelerinin önünü açarak, evrensel değerlere katkıda bulunan, üretilen teknoloji ve değerleri, tüm dünya ile paylaşarak insanlığın hizmetine sunacak araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla uluslararası camiada saygın ve tercih edilen; tüm dünya tarafından takip edilen ve referans kabul edilen, globalleşen dünyamızda içinden çıktığı topluma öncülük edebilen araştırmacı ve akademisyen yetiştiren bir eğitim üssü olmak temel amacımızdır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, öğrencileri disiplinlerarası çalışmalarında uzmanlaşmaları için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla yola çıktık. Ana hedefimiz, etkili bir eğitim-öğretim sunabilmek için gerekli şartları sağlamak ve imkânlarımızı sürekli geliştirmektir. Ayrıca öğrencilerin yabancı dil farkındalıklarını, bilgilerini ve becerilerini de geliştirmek için verimli ve kaliteli bir eğitim almaları, ayrıca bağımsız çalışma yetilerini geliştirmeleri de hedeflerimiz arasındadır.

Öğrencilerin dil beceri ve yeterliliklerini geliştirmek kadar onların düşünce ve fikir üretme yetisi kazanmalarının da önemli olduğunu düşünüyoruz. Bu yüzden, öğrencilerin dil yeteneklerinin ve akademik becerilerinin geliştirilmesi kadar, konu odaklı ve tematik yaklaşım yardımıyla öğrencilerin hem geçmiş hem de bugüne yönelik dünya bilgisine sahip olmaları ve bunlar arasındaki ilişkileri sağlam temellerle kurmalarını da hedefliyoruz. Ayrıca öğrencilerin öğrenme ve gelişimleri üzerine yapılandırıcı, iletişim odaklı bir geribildirim süreci kurarak destekleyici bir öğrenme ortamı içinde öz-değerlendirme yeteneklerinin de gelişmesini sağlamak istiyoruz.

Tüm bu faktörlerle birlikte, Temel İngilizce Bölümümüz, ilgili bölümlerinin gerekliliklerini karşılamaya yetecek okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olması beklenen öğrencilere, üst düzey bir İngilizce eğitimi vermeyi hedeflemektedir. Uzmanlık düzeyinde değerlendirme için gerekli olanakları sağlayan ve hem öğretim hem de öğrenme açısından hedef ve metotların uluslararası geçerliliğini sağlayan CEFR (Avrupa Ortak Dil Portfolyosu) çerçevesinde bir eğitim sunmaktadır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu

Sivil havacılık, çağın gereği ve medeniyet seviyesinin göstergelerindendir. Sahayı, eğitim ve uygulamalarla daha da güçlendirmek, ihtiyaç ve beklentileri karşılamak için, İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesinde Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuştur.

Dünyada ve özellikle ülkemizde son yıllarda hava taşımacılığında görülen hızlı büyüme, beraberinde bu alanda eğitilmiş insan ihtiyacını da ortaya çıkarmıştır. Hızla artan yolcu talebini karşılayabilmek amacıyla yeni havayolu şirketlerinin pazara girmesi, bu işletmelerin filolarının büyümesi, ülkemizdeki havaalanlarının sayısının artması ve mevcut havaalanı kapasitelerinin artırılması için yeni ilaveler yapılması sonucu, havacılık sektöründe nitelikli insan kaynağına olan ihtiyaç daha da artmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu'nun sektörün insan kaynağı ihtiyacının karşılanmasında önemli bir rol oynayacağını düşünmekteyiz. Hava taşımacılığı, medeniyet seviyesi yanında toplumun gelişimini de göstermektedir. Vazifemiz geleceğin pilotlarına ve sivil havacılık çalışanlarına en iyi imkânları sunmaktır. Hava taşımacılığında daha güvenilir, daha ekonomik ve çevre dostu hava ulaşım hizmeti sağlanabilmesi için dünya çapında eğitim ve araştırmanın yanında, uygun birimlerle ortaklık ve işbirliği yapılması da planlanmaktadır. Sivil havacılık sektöründe, ihtiyaç duyulan yetişmiş insan gücünü karşılamayı hedefleyen yüksekokulumuz, kalite ve verimliliği artırmak gayesiyle, sivil havacılık alanındaki bilgileri hayata geçirme gayretinde olacaktır.

Öğrencilerimizi sivil havacılık alanında profesyoneller olarak yetiştirmek amacıyla en kaliteli ve maliyet bakımından en makul destek hizmetleri ve uçuş eğitim metotlarını sunmayı hedeflemekteyiz.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemize bağlı harcama birimlerinin ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemleri ve üst yönetici tarafından verilen ilave mali karar ve işlemleri kapsar.

Bu doğrultuda 2014 yılında uygulanacak olan ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar 25.12.2013 tarihli ve 020.397/3413 sayılı makam onayı ile belirlenmiş olup Üniversitemizin tüm harcama birimlerinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol alt biriminde yapılan kontroller ile ön mali kontrol görevi etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Harcama Birimlerinin işlemleri gereği ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemler idarenin bütçesi, bütçe tertibi kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden birimimize gönderilen belgeler üzerinde incelenir ve neticesi yönetmeliklerle tespit edilmiş süreler içerisinde bildirilir. Uygulamada zorunlu görüş yazısı düzenlenmesi gerekenlerin dışında olumlu bulunanlar; “Kontrol Edilmiş ve Uygun Görülmüştür” şerhi düşülerek harcama birimine gönderilir. Olumsuz bulunanlar ile eksiklikleri olanlar gerekçeli yazılı görüş bildirilmek suretiyle belgelerle birlikte harcama birimine gönderilir.

Uygun görüş verilmediği halde harcama yetkilileri tarafından gerçekleştirilen işlemlerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kayıtları tutulur ve iç-dış denetime sunulmak üzere saklanır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu Genelge eki usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanarak İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2015 tarihinden itibaren uygulanmaya konulmuş olup yıl içinde 2 adet rapor Üst Yöneticiye sunulmuş ve tüm birimlerle paylaşılmıştır.

Üniverisitemizde 27 Ağustos 2015 tarihli resmi gazete yayımlanan 2015 – 8052 nolu bakanlar kurulu kararı ile diş hekimliği fakültesinin kurulmasına; 08 Nisan 2016 tarihli resmi gazete de yayımlanan 2016 – 8555 nolu bakanlar kurulu kararıyla fen fakültesi ile mühendislik ve mimarlık fakültelerinin kapatılarak mühendislik ve doğa bilimleri fakültesinin kurulmasına, sanat ve tasarım fakültesinin ise sanat, tasarım ve mimarlık fakültesi olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Bu çerçevede teşkilat yapısı değişen üniversitemizin yeni yapısının etkin hale gelesiye kadar iç kontrol çalışmalarına ara verilmesine karar verilmiştir.

D. Diğer Hususlar**1- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçlandırılması hizmetlerini sürdürmektedir.

Proje Türü	Proje Adedi	Proje Bütçesi
TÜBİTAK	14	2.490.753,00 TL
GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI	1	189.361,90 TL
BAP	84	1.542.691,47 TL
ERASMUS	1	28.121,52 TL
İSTKA	1	105.399,40 TL
TOPLAM	111	7.535.979,48 TL

2- Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	
	2015	2016
Uluslararası Makale	455	414
Ulusal Makale	130	87
Uluslararası Bildiri	117	367
Ulusal Bildiri	137	248
Kitap	118	190
Kitap Bölüm	44	108
Patent	1	-
Uluslararası Tebliğ	233	63
Ulusal Tebliğ	231	45
Uluslararası Dergi Hakemliği	42	41
Ulusal Dergi Hakemliği	43	336
Diğer Dergilerde Yayınlanan Makale	11	51
TOPLAM	1.562	1.625

3- Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	2015	2016
Sempozyum ve Kongre	244	451
Konferans	54	60
Panel, Oturum Başkanlığı	59	98
Seminer, Çalıştay	97	156
Söyleşi (Tv. Radyo)	2	46
Tiyatro	-	-
Konser	-	20
Sergi	4	17
Turnuva	4	-
Teknik Gezi	9	6
Eğitim Semineri	98	27
Düzenleme Kurul Üyeliği	34	56
Davetli Konuşmacı	4	39
Tasarım	12	-
Ödüller	6	-
TOPLAM	627	976

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemiz Senatosunun 19.12.2012 tarihli ve 201/98 sayılı oturumunda kabul edilen Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı 31.01.2013 tarihine kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Kalkınma Bakanlığının 21.05.2013 tarihli ve 2595 sayılı yazısı ile değerlendirilen 2014-2018 Stratejik Planımız ile ilgili rapor tarafımıza sunulmuş ve ilgi yazıya istinaden revize edilerek 02.08.2013 tarihli ve 2118 sayılı Rektör oluru ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmiş ve 14.08.2013 tarihli ve 2171 sayılı yazıyla Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmuş ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde 2016 yılı içinde Stratejik Plan revizyon çalışmaları başlamış olup çalışmalar halen devam etmektedir.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1- Eğitim – Öğretim Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 1.

Modern teknolojiye dayalı, öğrenci merkezli, medeniyet odaklı, lisans ve lisansüstü dengesine dayalı araştırma üniversitesi anlayışına uygun eğitim vermek

Eğitimde mükemmelliğe ulaşma ana amacına uygun olarak, eğitimde en üst düzeyde kalitenin yakalanması amaçlanmaktadır. Bunun için eğitim-öğretim altyapısı ve eğitim metotları sürekli iyileştirilerek, medeniyet değerlerini temel alan bir bilinci amaçlayan, yenilikleri sürekli takip eden, yapılandırıcı, probleme dayalı ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulanacaktır. Öğrencilerin akademik bilgi düzeyleri yanında kişisel ve sosyal gelişimleri de önemsenmektedir.

Hedef 1.1.

2018 yılı sonuna kadar eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az %20' sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2.

2018 yılına kadar, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitim oranı en az %10 düzeyine çıkarılacaktır.

Hedef 1.3.

Yeni açılacak tüm programlarda eğitime başlanmadan önce, Bologna İlkeleri çerçevesinde tüm derslere ait ders müfredat planı ve ilgili diğer materyalleri sanal ortamda öğrenci erişimine açılacaktır.

Hedef 1.4.

2018 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %70' e yükseltilecektir.

Hedef 1.5.

2015 yılı sonuna kadar, fakültelerde ders ve eğitim materyallerinin depolandığı ders materyal merkezi oluşturulacaktır.

Hedef 1.6.

Tüm lisans programlarının en az %50' sinde 2018 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.

Hedef 1.7.

2018 yılı sonuna kadar kütüphane bünyesindeki basılı eser sayısı 10.000 adete, e - kitap sayısı da 4.000.000 adete çıkarılacaktır.

Hedef 1.8.

Her yıl bahar ve güz döneminde öğrencilere yönelik olarak en az 4 spor turnuvası, 2 adet kültürel ve teknik gezi ve sanatla ilgili çok yönlü en az 4 kurs düzenlenecektir.

Hedef 1.9.

Her yıl Üniversite Tanıtım Günleri düzenlenecek ve bu amaçla yurt içi ve dışında düzenlenen fuarların 5 tanesine her yıl katılım sağlanacaktır.

Hedef 1.10.

2018 yılı sonuna kadar, lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci düzeyi en az %10' a çıkarılacaktır.

Hedef 1.11.

2018 yılı sonuna kadar, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim verilen tüm programlarda eğitim programlarının uluslararası akreditasyonu sağlanacaktır.

Hedef 1.12.

2018 yılı sonuna kadar %100 İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı en az %25 düzeyine çıkarılacaktır.

Hedef 1.13.

2018 yılı sonuna kadar disiplinlerarası nitelikte en az 10 adet lisansüstü program açılacaktır.

Hedef 1.14.

Üniversite genelinde Bologna Süreçlerine tam uyum, 2016 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

Hedef 1.15.

Ders içerikleri öğretim üyeleri tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilecektir.

Hedef 1.16.

Lisansüstü öğrencilerinin oranı, tüm öğrenciler içinde en az %40 düzeyinde tutulacaktır.

Hedef 1.17.

2018 yılı sonuna kadar %30 İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı en az %50 düzeyine çıkarılacaktır.

Hedef 1.18.

Tüm akademik personelin “Eğiticilerin Eğitimi” programı almış olması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2.

Çalışma hayatında tercih edilen araştırmacı, yenilikçi ve girişimci mezunlar vermek

Üniversitemizin temel amaçlarından birisi öğrencilerini uluslararası nitelikte mezun ederek iyi bir kariyere hazırlamaktır. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği içinde, onların değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarını gözetenek, uygulamaya dönük bir müfredat ve metoda dayalı eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 2.1.

2014 yılından itibaren, eğitim-öğretim hizmetlerinde iş dünyasının tecrübelerinden yararlanmak amacıyla uzman kişilerin üniversitede eğitim vermesi sağlanacaktır.

Hedef 2.2.

Tüm öğrencilerin, ilgili sektörde uygulamalı eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 2.3.

2014 yılı sonuna kadar Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Sisteminin uygulamaya geçmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.4.

Şirketlere yönelik tez pazarının, hazırlanacak tezlerin planlama ve uygulamasında üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği sağlanması suretiyle en az %10 olması sağlanacaktır.

Hedef 2.5.

Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması amacıyla sektörel kuruluşlarla işbirliği uygulamaları her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3.

Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurmak

Uluslararası niteliklere sahip donanımlı öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası bilgi birikimine ulaşarak bu birikime katkıda bulunmak ve son gelişme ve metotları takip etmek amacıyla bilimsel kuruluşlar ile eğitim ve öğretim alanında işbirliği, stratejik ortaklık ve seçkin birliklere üyelik konularında faaliyet yürütecektir. Bu amaca ulaşma noktasında, öğrencilerimize uluslararası akademik deneyim kazandıracak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini arttıracak, akademik süreçlerin uluslararası denklik ve tanınırlığını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 3.1.

2018 yılı sonuna kadar üniversitenin yurtdışı üniversitelerle en az 50 adet öğretim üyesi ve öğrenci değişimine yönelik anlaşma yapması sağlanacaktır.

Hedef 3.2.

Her yıl lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5' inin öğrenci değişim programlarından faydalanması sağlanacaktır.

Hedef 3.3.

Her yıl yabancı dil hazırlık programında bulunan öğrencilerin en az %10' unun yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara katılmasına imkân sağlanacaktır.

Hedef 3.4.

Uluslararası eğitim ve staj programlarından yararlanan öğrenci oranı %5' in üzerinde tutulacaktır.

Hedef 3.5.

2018 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %8' ine ulaşacaktır.

Hedef 3.6.

Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde görev yapmakta olan nitelikli akademik personelin belirli dönemlerde üniversitemizdeki eğitim faaliyetlerine katılmasının sağlanması uygulaması her yıl %10 oranında artırılarak uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 4.

Uluslararası düzeyde nitelikli akademik kadro ile eğitim vermek.

Üniversitemizde uluslararası yüksek standartlara sahip akademik kadro oluşturulması amaçlanmaktadır. Nitelikli akademik kadro için bir cazibe merkezi durumuna getirilecek üniversitemiz, bir taraftan ulusal ve uluslararası araştırmacıları kendine çekerken bir yandan da kendi akademik kadrolarını da yetiştirecek düzeye ulaşacaktır. Akademik kadronun kalitesi ise eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarına olumlu yansımaktadır.

Hedef 4.1.

2016 yılı sonuna kadar Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki en az iki yıldır görev yapan öğretmenlerin yarısının "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"ya da dengi bir program ve en az %10' unun "DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)"ya da dengi bir program sertifikasına sahip olması sağlanacaktır.

2- Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 5.

Uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak

Üniversitenin akademik kadrosunun kalitesinin arttırılması ve araştırma teknik alt yapısının geliştirilmesine paralel olarak uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için nitelikli yayın üretmeyi teşvik edecek süreçlerin oluşturulması, araştırma teknik alt yapısının geliştirilmesi, BAP ve diğer araştırma teşvik yapılarının desteğinin sağlanması, araştırma merkezlerinin desteklenmesi ve stratejik bir çerçevede araştırmaların koordine edilmesi çalışmaları yürütülecektir.

Hedef 5.1.

2018 yılı sonuna kadar yeni teknolojilere yönelik en az 6 adet tematik araştırma laboratuvarı açılacaktır.

Hedef 5.2.

2018 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde bulunan her bir bölümünün öğretim üyesi başına düşen yıllık bazda yayın sayısının ülkemizdeki karşılık gelen tüm bölümlere göre ilk 10' da olması sağlanacaktır.

Hedef 5.3.

Lisansüstü tezlerden yayına dönüşme oranı 2018 yılı sonuna kadar %70' e çıkarılacaktır.

Hedef 5.4.

2018 yılı sonuna kadar lisansüstü tezlerin en az % 20' sinin bilimsel ve teknolojik araştırmalar birimi, ulusal ile uluslararası finansman kurum ve birimleri tarafından desteklenmesini sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 6.

Stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda disiplinlerarası araştırma ve yayın yapmak

Uluslararası düzeyde etki oluşturacak, stratejik önemi bulunan ve disiplinlerarası araştırmalar üniversitemiz tarafından özel bir yaklaşımla teşvik edilecektir. Farklı disiplinlerin işbirliğine dayanan bu araştırmalar bilim dalları arasında sinerji oluşturarak bilimsel çalışmalara farklı bir ivme kazandıracak ve üniversitemizin uluslararası saygınlığına da olumlu katkı yapacaktır.

Hedef 6.1.

2018 yılı sonuna kadar lisansüstü tezlerin en az %70 'inin üniversitemizin stratejik önceliklerine yönelik seçilmesi sağlanacaktır.

Hedef 6.2.

İlgili devlet ve/ veya bilimsel kurumlar ile üniversitemizce stratejik olarak belirlenen alan ve konularda üniversitemizce yapılacak olan araştırmaların sayısı, her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Hedef 6.3.

Üniversitemizde yapılan interdisipliner proje ve yayınların sayısı her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Hedef 6.4.

2018 yılı sonuna kadar, en az iki alanda uluslararası interdisipliner araştırma merkezi kurulacaktır.

Stratejik Amaç 7.

Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak ortak araştırma projeleri geliştirmek

Akademik çalışmaların teorik düzlem yanında uygulamaya da dayanması önemli bir başarı unsurudur. Toplum merkezli bir anlayışa sahip üniversitemiz, sektörlerin çözüm ortağı olarak çok yönlü ortaklık hizmeti verecektir. Akademik bilginin sanayi, ticaret, yerel yönetimler ve merkezi kamu kurumları ile karşılıklı olarak paylaşılması, karşılaşılan problemlere çözüm üretilmesi, teknolojik yeniliklerin sağlanması, öğrencilerin uygulama hakkında bilgi sahibi olması ve araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması amacıyla, üniversitemizin paydaşı olduğu çok ortaklı projeler geliştirilerek uygulanacaktır.

Böylece akademik kadronun uygulama konusundaki bilgi ve deneyimi artarken, sektörlerin de akademik bilgiye dayalı araştırma ve geliştirme düzeyi yükselecektir. Teknoparkların kurulması, danışmanlık hizmeti verilmesi, AR-GE projeleri, staj uygulamaları, hizmetiçi eğitim programları, sertifika programları ve sektörlerle yönelik özel eğitim programları açılması, uzaktan eğitim uygulamaları bu amaç çerçevesindeki bazı çalışma alanlarını oluşturmaktadır.

Hedef 7.1.

2016 yılı sonuna kadar üniversite teknoparkı hizmete başlayacaktır.

Hedef 7.2.

2018 yılı sonuna kadar ilgili sanayi kuruluşu veya firma desteği ile gerçekleştirilen patent ve faydalı model başvuru sayısının her yıl en az %10 arttırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 8.

Performansa dayalı akademik değerlendirme sistemini kurarak yayın ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek

Akademik kadronun kalitesinin geliştirilmesini teşvik etmek ve bu kaliteyi sürdürülebilir kılmak için atılacak adımlardan birisi, performansa dayalı akademik değerlendirme sisteminin kurulmasıdır. Bu çerçevede akademik kadronun, objektif ve uluslararası kriterlere uygun biçimde eğitim, öğretim, araştırma, uygulama, proje vb. alanlardaki faaliyetlerini değerlendirme sistemi kurulması amaçlanmaktadır. Performans değerlendirme sistemi bir yandan akademik kadroyu teşvik ederken diğer yandan farklı üniversiteler ile karşılaştırma imkânı verecektir.

Hedef 8.1.

Her öğretim üyesinin uluslararası indekslere giren yayınlarının; Mühendislik ve Fen Bilimleri alanında yılda en az 1' in, Tıp Bilimlerinde en az 2' nin ve Sosyal Bilimler alanında en az 0,5' in üzerinde olması sağlanacaktır.

Hedef 8.2.

Akademik personel performans yönetimi ve ödüllendirme sistemine göre verilecek destek ödülleri her yıl en az % 5 oranında arttırılacaktır.

Hedef 8.3.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla özendirilen araştırma sayısı her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Hedef 8.4.

2018 yılına kadar her bölümden, en az öğretim üyesi sayısının yarısı kadar ulusal veya uluslararası dış kaynaklı araştırma proje başvurusunda bulunulması sağlanacaktır.

Hedef 8.5.

Dış kaynaklı projesi kabul edilen öğretim elemanlarına özel bir teşvik sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 9.

Ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı medeniyet odaklı araştırmaları teşvik etmek

Üniversitemizin İstanbul gibi birçok medeniyete merkezlik yapmış ve günümüzde de medeniyetleri buluşturan bir şehirde bulunması, farklı bir araştırma yaklaşımının benimsenmesine neden olmuştur. Medeniyet odaklı bir anlayışla ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı karşılaştırmalı araştırmaların yapılması üniversitemiz tarafından özel olarak teşvik edilecektir.

Hedef 9.1.

Uluslararası Medeniyet Kongresi, en az iki yılda bir kez olmak üzere üniversitemizce düzenlenecektir.

Hedef 9.2.

Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesinde kurulan araştırma birimlerinde yapılacak akademik araştırmalar, düzenlenecek bilimsel etkinlikler ve yayınlara, her yıl üniversite bütçesinin en az %2' si oranında kaynak ayrılacaktır.

Hedef 9.3.

Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi, 2014 yılından itibaren süreli yayın olarak yayınlanacaktır.

Hedef 9.4.

2014 yılından itibaren, çeşitli dallarda her yıl Medeniyet Ödülü verilmeye başlanacaktır.

3- Bilimsel Organizasyonlar Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 10.

Akademik kadronun ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını teşvik etmek

Üniversitemizin akademik kadrosunun bilimsel gelişmeleri takip etmesi ve kendi yaptığı çalışmaları paylaşması amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.

Hedef 10.1.

Her öğretim üyesinin yılda en az bir kez uluslararası, iki kez yurtiçi bilimsel etkinlikte bildiri sunması teşvik edilecektir.

Stratejik Amaç 11.

Uluslararası işbirliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenleyerek sürdürülebilir kılmak

Üniversitemizin uluslararası tanıtımını ve saygınlığını arttırmak, araştırmacılara çalışmalarını paylaşma ortamı sunmak, toplumsal ve küresel sorunlara çözüm üretmek ve stratejik konularda akademik çevrelerin ilgisini yoğunlaştırmak amacıyla uluslararası işbirliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenlenecektir.

Hedef 11.1.

Her yıl, üniversitemiz akademik birimlerince en az 10 adet ulusal ve uluslararası akademik kongre, sempozyum veya konferans düzenlenecektir.

Hedef 11.2.

Her yıl, üniversitemiz akademik birimlerince en az 2 adet öğrenci kongresi düzenlenecektir.

Hedef 11.3.

Her yıl, uzman kişilerin davetli katılımıyla en az 10 adet tematik çalıştay düzenlenecektir.

4- Kültür ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 12.

Toplumsal sorumluluk projelerinde öncü olmak

Medeniyet ve toplum merkezli bir anlayışa sahip üniversitemiz, toplumu oluşturan unsurlarla işbirliği içinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirecektir. Bu projeler ile toplumun sosyal alanda gelişimine katkı sağlanması yanında projelerde yer alacak öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 12.1.

2015 yılı sonuna kadar Sosyopark Projesi hayata geçirilecektir.

Hedef 12.2.

2018 yılı sonuna kadar üniversitede üretilen bitirme projesi, tez ve dönem ödevi vb. çalışmaların en az %20' sinin toplumsal sorumluluk kapsamında kurgulanması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 13.

Bilgi toplumu oluşturmak

Üniversitemiz, toplumu çok yönlü olarak bilgilendirme amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemeyi amaçlamaktadır. Hizmetiçi eğitim programları, yaşam boyu eğitim programları, rehberlik seminerleri, halka yönelik dersler ve halkı bilgilendiren web sayfaları açılması gibi faaliyetler ile akademik düzlemdeki bilginin toplum tabanına yayılması amaçlanmaktadır.

Hedef 13.1.

Halkın üniversitesi çerçevesinde toplumu bilgilendirmeye yönelik etkinlikler başlatılacaktır.

Hedef 13.2.

2018 yılı sonuna kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısı her yıl %5 artırılabacaktır.

Hedef 13.3.

Hayat boyu eğitim konsepti çerçevesinde açılan tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programı sayısının, 2018 yılı sonuna kadar en az %100 oranında artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 14.

Toplumsal sorunlarda çözüm ortağı olmak

Üniversitemiz, gerek ulusal ve gerekse küresel düzeydeki öncelikli toplumsal sorunlara çözüm üretilmesi noktasında kendini önemli bir paydaş olarak görmektedir. Bu çerçevede sorunların çözümü için öneriler getirilmesi, proje üretilmesi, farkındalığın artırılması ve akademik araştırmaların teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 14.1.

Üniversitemizin vizyonu, amaçları, hedefleri, projeleri ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak, paydaşların katılımına açık en az iki adet arama konferansı her yıl yapılacaktır.

Hedef 14.2.

Bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde önemli sorunların lisansüstü tezlerde ele alınmasını sağlamak ve bu tezlere diğer kurumlar ile kişilerden katkı sağlanması amacıyla, özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri her yıl en az %5 oranında artırılabacaktır.

5- Kurumsal Yönetim Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 15.

Toplumla bütünlüşmüş ve çevre dostu yerleşkeler kurmak

Yerleşkelerimizin, üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine imkân verecek nitelik ve yapıda olmasına önem verilecektir. Yerleşkelerimiz, öğrencilerin günün belirli saatlerinde kullandığı mekânlar olmanın ötesinde, toplumun daha geniş bir kesimine hizmet veren ve mesai saatleri dışında da açık, canlı, doğa dostu mekânlar haline getirilecektir. Çevrenin korunması ve enerji harcamalarının azaltılması için yerleşkelerimiz içerisinde gerekli dizayn ve yatırımlar yapılacaktır. Bu çerçevede, yerleşke genel kullanım alanları ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olacak biçimde tasarlanarak akademik ve idari personel çalışma mekânları için fiziksel standartların geliştirilmesi ve aşamalı olarak bu standartlara ulaşılması sağlanacaktır. Ayrıca, başta engelliler olmak üzere toplumdaki dezavantajlı kesimlerin kolaylıkla kullanabileceği alan ve binalar oluşturmak, önceliklerimiz arasındadır.

Hedef 15.1.

2018 yılı sonuna kadar yerleşke binalarımız %75 oranında tamamlanacaktır.

Hedef 15.2.

Kampüs alanında engelliler için gerekli düzenlemeler tespit edilerek, 2018 yılı sonuna kadar engelli dostu kampus için gerekli uygulamalar tamamlanacaktır.

Hedef 15.3.

“Halka Açık Üniversite” uygulamasına 2018 yılı sonuna kadar geçilerek, eğitim ve araştırma birimleri ile mekânlarının hizmet süresi en az %50 nispetinde arttırılacaktır.

Hedef 15.4.

Üniversite yerleşkelerinde inşa edilecek yapılar, geleneksel mimarimize uygun ve günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilecektir.

Stratejik Amaç 16.

Strateji, performans ve kaliteye dayalı katılımcı yönetim anlayışını yerleştirmek

Üniversitemizde katılımcı, yenilikçi, sürekli gelişim ve değişimi önceleyen, esnek ve performans odaklı bir yönetim anlayışını egemen kılmayı amaçlamaktayız. Bu yolla, üniversitemizin hantal ve kaynak tüketen bir kamu kurumu olması önleneyeceği gibi, çağın değişen ihtiyaçlarına göre hizmet sunum araçları ve yöntemlerini güncelleyebilen, değişim ve gelişimde öncü bir kurum da oluşmuş olacaktır.

Bu amacı gerçekleştirmek üzere iç kontrol standartlarının belirlenerek tüm kurumda uygulanması, kalite yönetimi sistemlerinin kurulması, sürekli bireysel ve kurumsal performans ve kalite ölçümü, başarının ödüllendirilmesi ve üniversitemizin tüm birimlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyonun sağlanması gibi önlemler kararlılıkla alınacaktır.

Kurumsal performans verilerinin stratejik tercihlerde, mali ve fiziki kaynak kullanımı kararlarında ve insan kaynakları politikalarında değerlendirme aracı olarak kullanılabilmesi amacıyla Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme sistemi geliştirilecektir. Ayrıca, akademik ve idari hizmetlerin verimli işleyişini sağlayacak yenilikçi bir organizasyon yapısının tasarlanarak tüm birimlerde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 16.1.

Üniversite kurumsal performans yönetim sistemi kurularak, her yıl belirli periyotlarla üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi yapılacaktır.

Hedef 16.2.

Her yıl üniversite ve birimler düzeyinde strateji geliştirme ve kalite artırma amaçlı toplantı veya çalıştaylar düzenlenecektir.

Hedef 16.3.

2018 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım ve başarı düzeylerini belirleyecek değerlendirme mekanizmaları oluşturulacaktır.

Hedef 16.4.

Akademik personelin atanması, yükseltilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini artıracak şekilde düzenlenmesi ve iki yılda bir periyodik olarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 16.5.

Personel nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel için eğitim ihtiyaçları saptanarak, her personelin yılda en az 10 saat eğitim alması sağlanacaktır.

Hedef 16.6.

Üniversitemizin tüm idari ve akademik hizmetleri, Kamu Hizmet Standartları'nda belirtilen nitelik ve sürelerde verilecektir.

Hedef 16.7.

2015 yılı sonuna kadar tüm birimlerin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri ile iç kontrol standartları belirlenerek uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 17.

Fiziki ve teknik altyapıyı sürekli iyileştirmek

Akademik ve idari süreçleri destekleyecek bütünleşik bilgi sisteminin oluşturulması, temel önceliklerimizden birisidir. Eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artıracak ileri teknolojik donanımlı eğitim ortamlarının tamamlanması sağlanarak, teknoloji üretimini ve kullanımını kolaylaştıracak altyapının oluşturulmasına önem verilecektir.

Hedef 17.1.

2014 yılı sonuna kadar elektronik belge yönetim sistemi, idari ve mali işler, personel yönetimi ile ilgili otomasyon sistemi kurularak öğrencilerin kurumsal e-mail yapısından faydalanacağı altyapı sağlanacaktır.

Hedef 17.2.

2016 yılı sonuna kadar üniversitemizin e-devlet programları ile entegrasyonu tamamlanacaktır.

Stratejik Amaç 18.

Kurumsal kültür oluşturarak insan kaynaklarını sürekli geliştirmek

Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yerleştirilmesi, yönetim felsefemizin ayrılmaz bir parçasıdır.

Bu çerçevede; Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması; şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi; İç Paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması; akademik ve idari personelin kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçme ve değerlendirilmesi; tüm akademik birimlerde, öngörülen eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler doğrultusunda beş yıllık akademik insan kaynağı planlarının yapılması ve akademik ve idari personelin ek gelir olanaklarının artırılması gibi politika ve tedbirlere ağırlık verilecektir.

Hedef 18.1.

Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve gelişim politikaları dikkate alınarak insan kaynakları planlaması 2014 yılı sonunda tamamlanarak, 2018 yılı sonuna kadar akademik ve idari kadrolar ideal oranlara ulaştırılacaktır.

Hedef 18.2.

Her yıl personel memnuniyeti ölçülerek, memnuniyet oranının %85' in üstünde tutulması sağlanacaktır.

Hedef 18.3.

Her yıl personelin motivasyonunu artırmaya yönelik olarak en az 2 etkinlik düzenlenecektir.

Hedef 18.4.

2018 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ders dışı faaliyetler (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) her yıl en az %20 oranında artırılacaktır.

Hedef 18.5.

Her yıl farklı medeniyetlerin müzik ve sanat gösterilerinin yer aldığı ulusal/uluslararası bir etkinlik düzenlenmesi sağlanacaktır.

Hedef 18.6.

En az iki yılda bir ulusal/uluslararası bilişim, kitap ve kültür fuarı düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 19.

Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; Kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak

Üniversitemiz; kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, kaynak üreten, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmayı amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak, finansal, beşeri ve aynı kaynaklarımızı verimli kullanarak israfı önlemek kadar girişimci bir ruhla yeni kaynak üretiminde bulunmayı da gerektirmektedir. Bu çerçevede; Üniversite bütçesinin artırılabilmesi amacıyla ilgili kuruluşlar nezdinde her yıl girişimlerde bulunulacaktır.

Yurtdışındaki üniversiteler ile ikili işbirliği ve ortak diploma anlaşmalarına dayalı gelir getirici programlar geliştirilecektir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı gelirlerinde artış sağlanması; Üniversitenin marka gücünün yapılacak üretim, hizmet ve diğer etkinliklerle ekonomik faydaya dönüştürülmesi; Döner Sermaye gelirlerinde artış sağlanması; öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmetleri, projelendirme faaliyetleri ve sürekli eğitim programlarının yaygınlaştırılması; lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim programlarında uzaktan eğitim fırsatlarının oluşturulması yoluyla gelirlerin artırılması; Üniversiteye destek sağlamak amacıyla bir vakıf kurularak üniversite faaliyetlerine kaynak sağlanması; Üniversiteye maddi kaynak sağlamak amacıyla vakıflar ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi; tüm gelirlerin etkin yönetimi, koordinasyonu ve denetiminin sağlanması ve teknolojik gelişmelere uygun olarak gerek duyulan alanlarda makine ve teçhizatın satın alınması yerine alternatif yöntemlerle (kiralama, hizmet alımı, leasing vb.) temin edilmesi gibi uygulamalara ağırlık verilecektir.

Üniversitemizin vizyon ve misyonu ile temel amaçlarına uygun olarak, girişimci üniversite anlayışının tüm üniversiteye bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi sağlanarak, iyi uygulamalar teşvik edilecektir.

Bu çerçevede; dış finansmanla yapılması istenilen gelir getirici projelerin yatırımcılara her yıl tanıtımının yapılması; Üniversite bünyesinde girişimcilik konusundaki faaliyetleri koordine eden ve eğitim programları düzenleyen birimler kurulması; diğer üniversiteler ile ortak girişimcilik projelerinin desteklenmesi; teknoloji ve bilgi transferi konusunda iş dünyasının yaklaşımlarından yararlanılması ve yeni yaklaşımların geliştirilmesi teşvik edilecektir. Öğretim üyeleri ile öğrenci ve mezunların Teknoparkta ve Sosyoparkta proje yapmasının ve şirket kurmasının özendirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 19.1.

Proje Ofisi, 2014 yılı sonuna kadar üniversite içerisinde üretilecek tüm projelere teknik destek sağlayabilecek hale getirilecektir.

Hedef 19.2.

Üniversite ile kamu, özel veya sivil toplum kuruluşlarının işbirliği ile oluşturulan ortak uygulamalı proje sayısı ve bütçesi her yıl en az %10 oranında artırılabilecektir.

Hedef 19.3.

Araştırmacı öğretim üyesi sayısı her yıl en az %10 oranında artırılabilecektir.

Hedef 19.3.

Araştırmacı öğretim üyesi sayısı her yıl en az %10 oranında artırılabilecektir.

Hedef 19.4.

Sosyal sorumluluk sahibi kişi, kurum ve kuruluşların katkısı alınmaya devam edilerek, kurumumuza ve hizmetlerimize yönelik bağış ve mali katkılar, kurum bütçesinin en az %10' unu oluşturması sağlanacaktır.

Hedef 19.5.

Üniversitemizde yapılan araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması ile teknoparkta ve/veya Sosyoparkta şirket kurulması desteklenecektir.

Hedef 19.6.

Araştırma Merkezlerinin faaliyet alanları ile araştırma potansiyelleri, her yıl en az bir basılı ve görsel bir duyuru ile kamuoyuna tanıtılacaktır.

Hedef 19.7.

2014 yılı sonuna kadar, sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları başlatılacaktır.

Hedef 19.8.

Temel gelişim derslerinin en az %20' si yenilikçilik ve girişimcilik esaslı olması sağlanacaktır.

Hedef 19.9.

2018 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Merkez Laboratuvar alt yapısının bölgedeki sanayi kuruluşlarının ihtiyacı doğrultusunda yapılanması sağlanacaktır.

Hedef 19.10.

2014 yılından itibaren her fakültede en az bir birimin araştırma birimi niteliğine ulaşması sağlanacaktır.

Hedef 19.11.

2018 yılı sonuna kadar, Sürekli Eğitim Merkezi (İMÜSEM) programlarının, üniversitenin tüm birikimini yansıtacak şekilde genişletilmesi sağlanacaktır.

Hedef 19.12.

2018 yılı sonuna kadar Üniversite sanayi ve diğer sektörlerle döner sermaye kapsamında mal ve hizmet üretmeye yönelik çalışmaların her yıl en az %20 oranında artırılması sağlanacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

III.
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler**1. Bütçe Uygulama Sonuçları****1.1- Bütçe Giderleri****Tablo 1 - 2013 – 2016 Mali Yılları Ekonomik Kodlara Göre Harcama Tutarları**

EKO. KOD.		2013	2014	2015	2016	2016
I	Açıklama	Harcama	Harcama	Harcama	KBÖ	Harcama
01	Personel Giderleri	13.168.605	16.975.623	23.520.989	28.355.000	34.153.169
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.258.918	2.900.648	3.503.095	4.023.000	5.079.706
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	11.028.264	10.428.372	9.913.962	7.300.000	11.446.720
05	Cari Transferler	297.601	326.000	346.617	984.000	934.000
06	Sermaye Giderleri	12.692.860	13.941.974	25.848.377	31.000.000	28.853.893
Kurum Toplamı		22.444.308	39.446.249	44.572.617	71.662.000	80.467.488

Tablo 2 - 2013 – 2016 Mali Yılları Fonksiyonel Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları

KODU	AÇIKLAMA	2013	2014	2015	2016				
		Harcama	Harcama	Harcama	Kbö	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	5.198.550	5.947.886	6.790.231	8.696.000	1.098.950	245.000	9.549.950	8.448.712,55
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	976.097	1.264.276	1.393.315	1.512.000	400.000	0	1.912.000	1.879.852,41
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	466.880	506.338	554.350	884.000	7.700	4.000	887.700	757.363,70
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	32.804.702	36.854.117	54.395.143	60.570.000	43.754.318,72	95.000	104.229.318,72	69.381.559,39
KURUM TOPLAMI		39.446.249	44.572.617	63.133.039	71.662.000	45.260.969	344.000	116.578.969	80.467.488,05

1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo 3 - 2013 – 2016 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

Gelirler				Açıklama	2013	2014	2015	2016	
I	II	III	IV		Gerçekleşme	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Tahmin	Gerçekleşme
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.411.049,44	875.663,93	950.528,50	117.000	1.876.660,51
	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	12.956,00	31.175,00	3.200,00	20.000	3.900
		2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	12.200,00	10.236,50	4.0811,50	5.000	14.680
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	485.267,00	710.000,00	655.112,00	60.000	1.281.202,38
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	7.433,00	7.758,00	10.875,00	23.727	19.727
			35	Doktora Gelirleri	360,00	1.520,00	3.069,00	1.000	6.933
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	42.337,00	51.791,00	118.529,00	26.000	254.164,96
			99	Diğer Hizmet Gelirleri	0	0	0	0	1.555
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	850.496,44	63.183,43	118.932,00	1.000	290.498,17

04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	32.871.760,55	46.081.997,33	52.058.531,64	71.375.000	74.622.274,99
	2	1	1	Hazine Yardımı	23.428.000,00	24.684.730,76	28.471.269,24	40.375.000	49.329.333,84
		2	1	Hazine Yardımı	9.424.724,83	21.287.711,06	23.537.564,11	31.000.000	25.019.892,43
	4	2	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0	255.673,72
	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog.Des.	19.035,72	70.458,76	49.698,29	0	17.375
		1	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0	39.096,75	0	0	0
05				Diğer Gelirler	6.225.209,59	5.526.785,71	4.998.122,69	170.000	5.581.685,75
	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.918,89	3.791,76	351,60	3.000	10.626,46
			3	Mevduat Faizleri	680.240,35	959.857,67	855.265,12	5.000	537.882,47
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.164.244,65	4.048.876,27	3.513.938,13	12.000	3.935.457,86
	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	222,94	3.707,96	25.709,63	3.000	19.293
	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	0	0	0	802,70

9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	0	0	0	1.219
9	1	3	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları			6.000,00	0	44.646
9	1	6	Kişilerden Alacaklar	95.656,08	118.834,90	37.238,36	10.000	174.991,40
		19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	170.441,00	304.708,00	355.602,00	132.000	754.151
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	110.485,68	87.009,15	204.017,85	5.000	102.612,38
TOPLAM				40.508.019,58	51.613.772,77	58.007.182,83	71.662.000	82.080.621,25

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri (01)

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01 - Personel Giderleri için 28.355.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu 6.221.638 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek bu miktar 34.576.863 TL'ye çıkartılmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 140.000 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş bunun sonucunda toplam 34.436.863 ödenek oluşmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 34.436.863 TL ödenegün 34.153.168,62 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödenegine oranı % 98,77 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 4.023.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması sonucu 1.402.000 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek ödenek toplamı 3.5425.000 TL'ye çıkmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 14.000,00 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş bunun sonucunda ödenek miktarı toplam 5.411.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 5.411.000 TL ödenegün 5.079.706,31 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödenegine oranı % 93,87 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 7.300.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesinden Bilimsel Araştırma Projeleri Payı, likit karşılığı ödenek kaydı ve yedek ödenekten 6.303.432 TL ile aktarmalarla birlikte ödenek miktarı toplam 13.603.432 TL'ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 13.413.432 TL ödenegün 11.446.720,27 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödenegine oranı % 85,33 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler (05)

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 05 – Cari Transferler Giderleri için 984.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu itibarıyla toplam 984.000 TL ödenegün

934.000 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 94,91 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri (06)

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 06 - Sermaye Giderleri için 31.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 31.333.673,72 TL likit karşılığı ödenek kaydı ile birlikte toplam 62.333.673,72 TL ödenek olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 62.333.673,72 TL ödeneğin 28.853.892,85 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 46,28 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırmaya göre 2016 mali yılı bütçe giderlerinde 69.381.559,39 TL ile 09-Eğitim Hizmetlerinin en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. (Tablo 2)

2.3- Bütçe Gelirleri

2.3.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 117.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl içerisinde toplam 1.876.660,51 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir. (Tablo 3)

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 1603,9 olarak gerçekleşmiştir.

2.3.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 71.375.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar ile geçen yıldan devreden tahakkuk artışı olmak üzere yıl içerisinde toplam 74.622.274,99 TL tahakkuk ettirilmiştir ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir. (Tablo 3)

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 104,54 olarak gerçekleşmiştir.

2.3.3- Diğer Gelirler

26 Mart 2016 tarihli ve 29655 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 170.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Ancak yıl içerisinde Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Diğer Çeşitli Gelirlerden toplam 5.581.685,75 TL tahakkuk ettirilmiş olup tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir. (Tablo 3)

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 3.283,3 olarak gerçekleşmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

2015 ve 2016 yıllarında Sayıştay denetçileri tarafından Üniversitemizde denetimler gerçekleştirilmiş olup yapılan denetime ilişkin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan denetim raporuna 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 38 inci maddesi gereğince cevap verilmiştir.

4. Diğer Hususlar

6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizin 2016 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetimler devam etmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Performans Hedefi 1: Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az %20' sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 1-PDÖ eğitimi konusunda eğitimcilerin eğitim programı tamamlaması

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Dalı Akademik Kurul Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda eğitim verecek öğretim üyelerinin yetiştirilmesi ve PDÖ eğitimine geçişin sağlanması amacıyla karar alınmıştır. Tıp Fakültesi lisans öğrencilerinden I.Dönem öğrencilerine 12 saatlik PDÖ dersi ve II. Dönem öğrencilerine 46 saatlik PDÖ dersi 2015-2016 Eğitim-Öğretim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi klinik öncesi eğitimin % 20' si PDÖ dersi olarak işlenmiştir. Sosyal Bilimler Enstitümüzde 2016 yılı içerisinde bazı programlarda PDÖ eğitimi verilmeye devam edilmiştir.

Faaliyet 2-PDÖ eğitim modeline göre senaryolar ve kaynaklarının hazırlanması

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Dalı Akademik Kurul Toplantısında senaryoların yazılması ve hazırlanması için ilgili anabilim dallarından ekiplerin oluşturulması ile oturumların Üniversitemiz Kuzey Yerleşkesi kampüsü odalarında (PDÖ) salonlarında yapılması kararlaştırılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitümüzce verilen PDÖ eğitimleri Kuzey Yerleşkemizdeki dersliklerde gerçekleştirilmektedir.

Performans Hedefi 2: Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitime başlanması.

Faaliyet 3-Programların açılması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (İMÜ UZEM) 10.01.2014 tarihli ve 28878 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. İMÜ UZEM stüdyolarının kurulması ile birlikte YÖK onayı için başvuru şartlarını tamamlamış olup 2016 yılı içerisinde mevcut yüksek lisans ve lisans programlarından uygun olan programların uzaktan eğitime geçirilmesi, yeni programlar açılması ve mevcut eğitim programlarına destek niteliğinde programların bir kısmının karma eğitime geçmesi alternatifleri üzerinde çalışılmaktadır.

Performans Hedefi 3: Yeni açılacak programlarda Bologna İlkeleri çerçevesinde tüm derslere ait ders müfredat planı ve ilgili diğer materyalleri sanal ortamda öğrenci erişimine açılacaktır.

Faaliyet 4-Ders müfredat planının hazırlanması

Eğitim veren birimlerimizde Bologna kriterleri çerçevesinde ders içerikleri öğretim üyelerimiz tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü ile Uluslararası İlişkiler Bölümü' nün %30 ingilizce

lisans programlarındaki mevcut öğrenciler mezun olana kadar söz konusu programlar devam edecek olup, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Türkçe ve %100 İngilizce lisans programları eğitime başlayacaktır. Ayrıca 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi'nde %100 İngilizce ve Türkçe ile İşletme Bölümü'nde %100 İngilizce lisans programları eğitime başlayacaktır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ile “Türk Dili” dersleri uzaktan vermeye başlanmıştır. Tıp Fakültemizde 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren %100 Türkçe programına geçmiştir. 1. Dönem öğrencilerimizi %100 Türkçe eğitim almaktadır. 2,3 ve 4. Dönem için en az % 30 İngilizce olarak planlanan tıp eğitiminde “entegre eğitim sistemi” ve “probleme dayalı öğrenim” programları uygulanmaktadır. Fakültede ders planları oluşturulmuş, ders müfredatları Bologna kapsamında Öğrenci Bilgilendirme Sistemine girilmiş ve ayrıca bölüm web sayfalarında yayınlanmıştır.

Faaliyet 5-Akademisyenlerin sanal ortamda materyal hazırlaması

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde ders müfredatlarına ilişkin ders materyalleri Öğrenci Bilgi Sisteminde sanal ortamda yayınlanmaktadır. Ayrıca sınav merkezimizde bulunan sınav sorusu hazırlama, değerlendirme, ölçme analizlerinin yapıldığı yazılım programları mevcut olup, sınav sonrasında kullanılan optik okuyucularla değerlendirilmektedir. Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Felsefe bölümlerinde 8 yarı yıllık lisans ve 2 yarı yıllık lisans üstü ve bilimsel hazırlık programlarının ders planlarına uygun olarak hazırlanan ders müfredatlarına ilişkin ders materyalleri AVES, OBS ve ilgili sanal platformlarda yayınlanmıştır.

Performans Hedefi 4: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %70' e yükseltilecektir.

Faaliyet 6-Danışmanların öğrencilerle periyodik toplantılar yapması

Eğitim veren Fakültelerimizce öğrencilerine akademik danışmanlar belirlenmiştir. Öğretim Üyeleri danışmanı oldukları öğrenciler için görüşme günleri belirlemiş olup belirlenen zaman dilimlerinde öğrencilerin talepleri üzerine görüşmeler yapmaktadırlar. Lisansüstü Programlarda öğrenim gören mevcut öğrencilere danışmanları tarafından belli günlerde danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda Tıp Fakültemizde bir kongre gerçekleştirilmiştir.



Resim: 1. Tıp Öğrenci Kongresinin tanıtımı

Faaliyet 7-Öğrenci ve akademik personele yönelik memnuniyet anketi yapılması

Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri düzenlenmekte olup ayrıca anket hazırlama komisyonu kurulmuştur. Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında düzenlenmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim dönemiyle birlikte Tıp Fakültemizde öğrenime başlayan toplam 235 öğrencimiz için 14 Aralık 2016 tarihinde Tıp Fakültesi Önlük Giyme Töreni gerçekleştirildi. 2017 yılından itibaren idari ve akademik personele yönelik anketler de düzenlenecektir.



Resim: Önlük Giyme töreninden görünüm

Performans Hedefi 5: Fakültelerde ders ve eğitim materyallerinin depolandığı ders materyal merkezi oluşturulmayan birimlerce merkezlerin tamamlanması

Faaliyet 8-Her Fakültede akademik personelin ders ve eğitim materyali hazırlama ekibi oluşturulması

Her Fakültenin Öğretim Üyeleri kendi yürütmüş oldukları derslerin eğitim materyallerini hazırlamış olup, ders materyalleri AVES, OBS ve ilgili sanal platformlarda yayınlanmıştır.

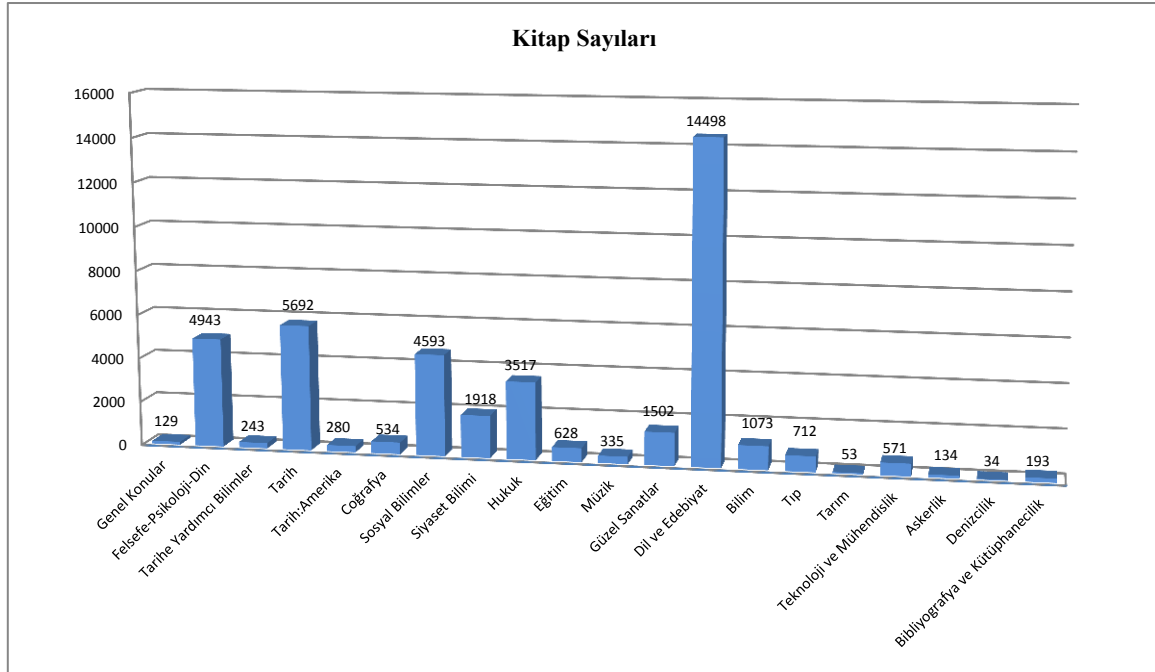
Performans Hedefi 6: Kütüphane bünyesine 2000 basılı eser ve 150.000 e-kitap temin edilmesi.

Faaliyet 9- Her yıl 2000 basılı kitap satın alınması

Her yıl 2000 basılı kitabın sisteme aktarılması 2016 yılında 26.668 adet kitap sisteme girilerek hedef aşılmıştır.

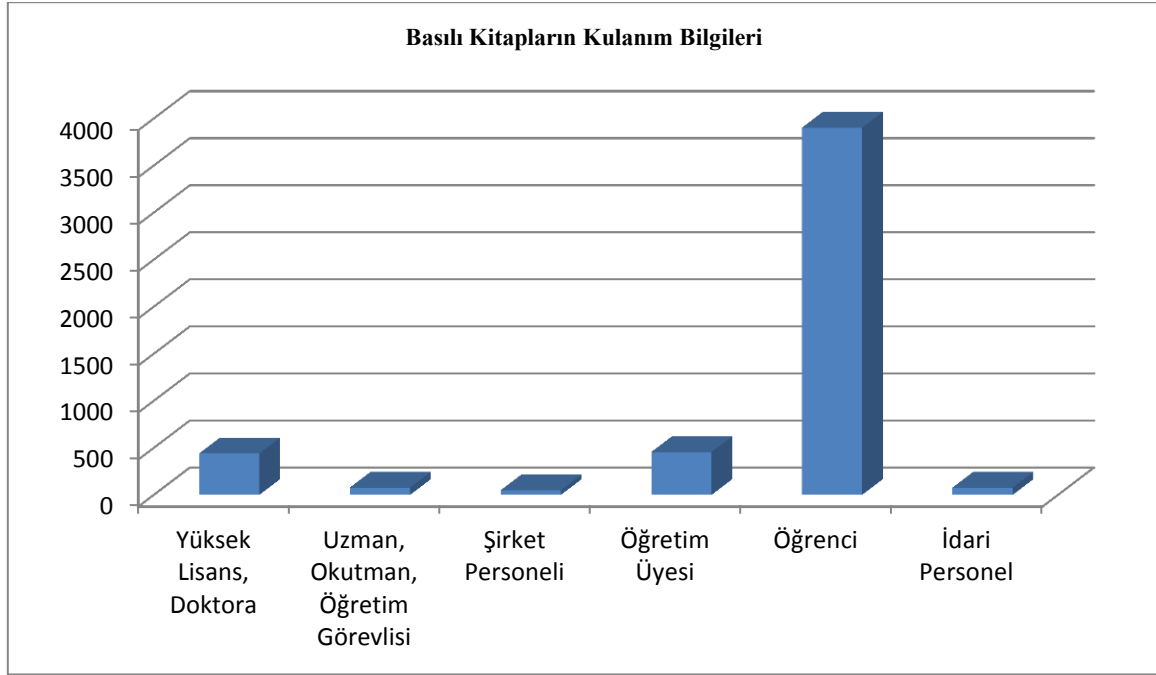
Basılı Kütüphane Kaynakları Tablosu

	2015	2016
Kitap Sayısı (adet)	13.556	40.224
Basılı Süreli Yayın Sayısı (adet)	845	1.166
TOPLAM	14.401	41.390

Disiplinlere Göre Kitap Sayısı

Basılı Kaynakların Kullanım Bilgileri

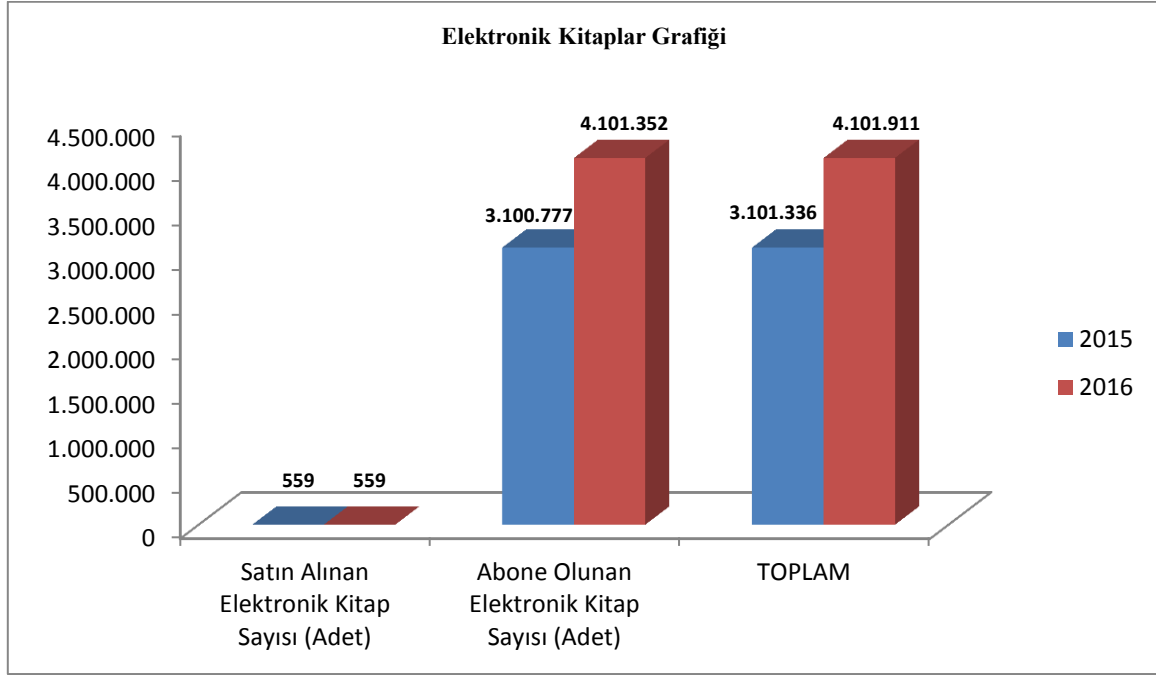
	2015	2016
Ödünç verilen kitap sayısı	3.038	4.903
TOPLAM	3.038	4.903

**Faaliyet 11- Her yıl mevcut e-kitap sayısına 150.000 e-kitap eklenmesi**

Her yıl mevcut e-kitap sayısına 150.000 e-kitap eklenmesi 2016 yılında var olan 3.100.777 adet abone e-kitap sayısına 1.000.575 adet e-kitap eklenerek toplam 4.101.352 e-kitap sayısına ulaşılmıştır.

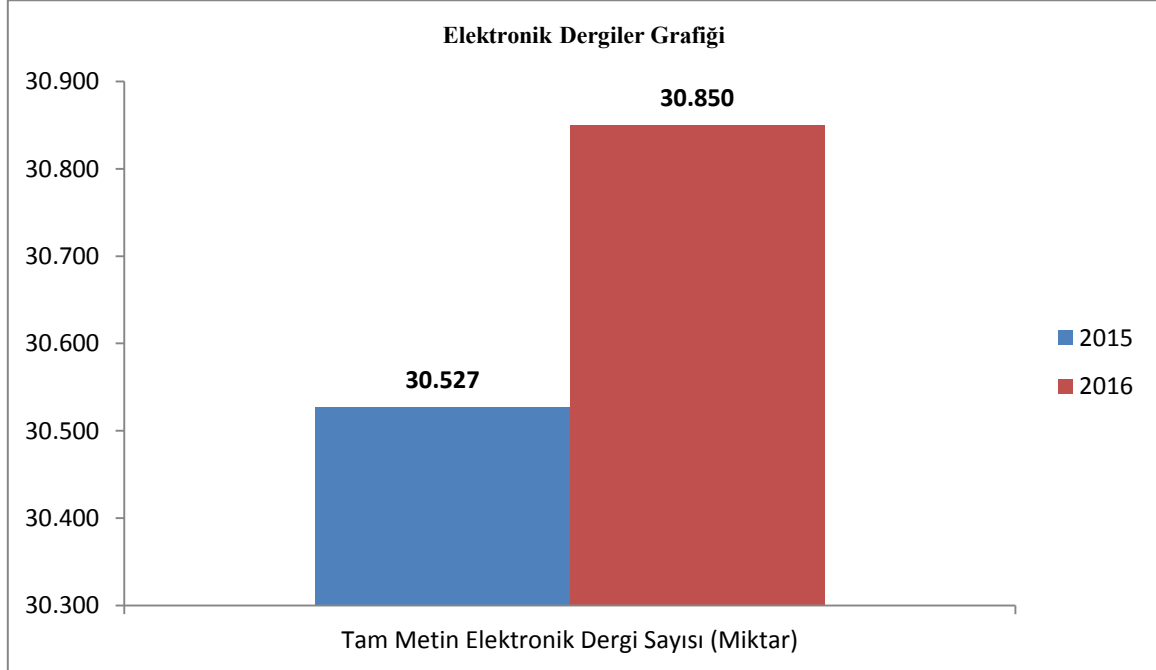
Elektronik Kitaplar Tablosu

	2015	2016
Satın Alınan Elektronik Kitap Sayısı (adet)	559	559
Abone Olunan Elektronik Kitap Sayısı (adet)	3.100.777	4.101.352
TOPLAM	3.101.336	4.101.911



Elektronik Dergiler Tablosu

	2015	2016
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı (adet)	30.527	30.850
TOPLAM	30.527	30.850



Faaliyet 11- Ulakbim’ den sağlanan veri tabanı erişim sayısının artırılması

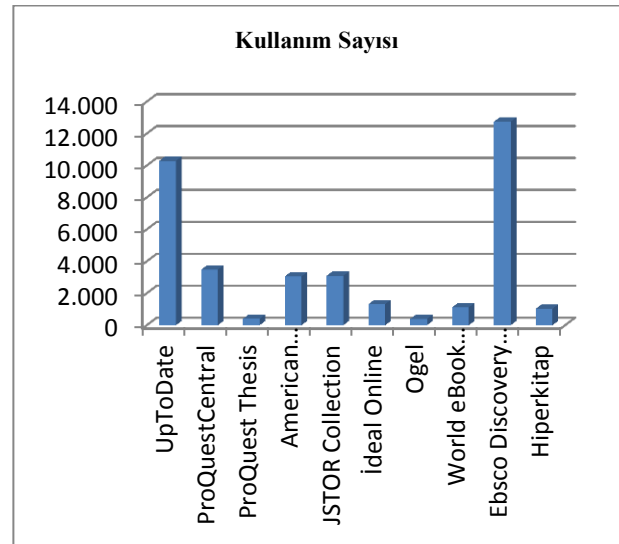
ULAKBİM’den sağlanan veri tabanı erişim sayısının artırılması 2016 yılında ULAKBİM / EKUAL veri tabanlarına ProQuest Thesis ve Hiperkitap veri tabanı eklenerek veri tabanı sayısı 2 adet artmıştır.

Satın Alınan Veri Tabanları ve Portallar Tablosu

Veritabanı Adı	Portal
1. ProQuest Thesis	EbscoHost Discover Service
2. ProQuestCentral	Classification Web Online
3. İdeal Online	Turnitin
4. JSTOR Collection	EndNote
5. World eBook Library	
6. UpToDate	
7. Ogel	
8. Hiperkitap	
9. ACS	

Satın Alınan Veri Tabanlarından Yararlanma

Veritabanı Adı	Kullanım Sayısı
UpToDate	10.293
ProQuestCentral	3.479
ProQuest Thesis	402
American Chemical Society (ACS)	3.057
JSTOR Collection	3.098
İdeal Online	1.320
Ogel	394
World eBook Library	1.124
Ebsco Discovery Services	12.748
Hiperkitap	1.034

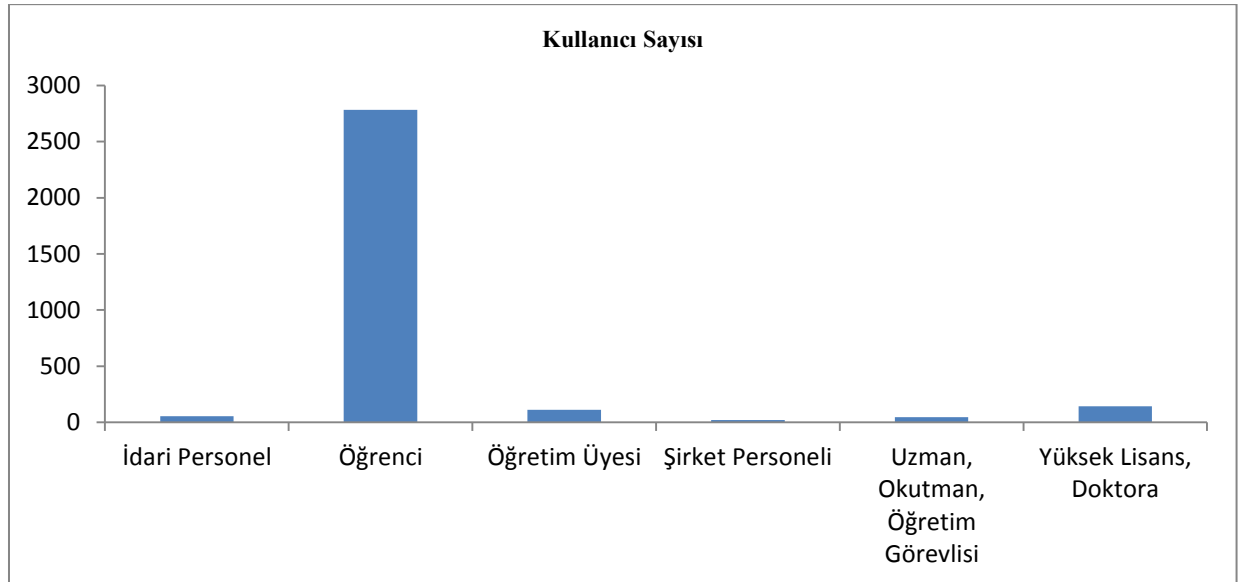


TUBİTAK / EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları

1. Academic Search Complete	11. Regional Business News
2. BMJ Online Journals	12. MEDLINE
3. Business Source Complete	13. BJM Online Journals
4. DynaMed	14. CAB
5. ERIC	15. IEEE
6. GreenFILE	16. Web of Science
7. Ovid Lippincott Williams &Wilkins (LWW)	17. ELSEVIER Scopus
8. ELSEVIER Science Direct	18. ELSEVIER Science Direct
9. ISI Proceedings	19. Springer
10. ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) – ULAKBİM National Databases	

Kayıtlı Kullanıcı Sayısı Tablosu

	2015	2016
Kayıtlı Kullanıcı Sayısı (kişi)	2.553	3.468
TOPLAM	2.553	3.468

2016 Yılında Kullanıcı Türüne Göre Ulaşılan Kullanıcı Sayısı Grafiği

Performans Hedefi 7: Öğrencilere yönelik spor turnuvası, kültürel - teknik gezi ve sanatla ilgili çok yönlü kurslar düzenlenecektir.

Faaliyet 12- Öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel etkinlikler

➤ Sihir ve Medya

Haber spikeri ve program yapımcısı Erkan Tan' ın katılımıyla 17 Mayıs 2016 Salı günü 15.00' de Güney Yerleşke Konferans Salonumuzda “Sihir ve Medya” konulu söyleşi düzenlendi.



Resim: Sihir ve Medya Konulu Söyleşiden Bir Görünüm

➤ “Özgürlük ve Refah” Konulu Konferans

Üniversitemiz Liberal Düşünce Topluluğu Başkanı Prof. Dr. Atilla YAYLA tarafından 23 Mayıs 2016 tarihinde ‘Özgürlük ve Refah’ konulu konferans verilmiştir.



Resim: Özgürlük ve Refah Konulu Konferanstan Bir Görünüm

➤ “Kutlu Doğum” Etkinliği

Üniversitemiz Güney Yerleşkesi C Blok Konferans Salonu Sevgili Peygamberimizin (S.A.V) Kutlu Doğumunun yıldönümüne özel, Üniversitemiz Öğrenci Konseyi ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın destekleriyle düzenlenen programa başta Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman olmak üzere çok sayıda akademik, idari personel ve öğrenci katıldı.



Resim: Kutlu Doğum Etkinliğinden Bir Görünüm

➤ “English Day 2016” Adlı Etkinlik

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından geleneksel olarak organize edilen "English Day" isimli etkinlik, 26 Mayıs 2016 Perşembe tarihinde gerçekleşmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman'ın da katılımları ile düzenlenen etkinlikte, eş zamanlı olarak Panic Button, Name Three Things, Scrabble, Taboo, Kahoot, Who Wants To Be A Millionaire, Heads Up, English As World Language aktiviteleri/oyunları ve öğrencilerimizin müzik performansları yer almıştır.



Resim: English Day Etkinliğinden Görünüm

➤ **Medeniyet Okumaları**

Edebiyat Fakültemizin her yıl düzenlemekte olduğu Prof. Dr. İhsan FAZLIOĞLU ile Medeniyet Okumaları tamamalanarak katılımcılara sertifikaları verilmiştir.



➤ **Avrupa’da İslamiyet Adlı Konferans**

Strasburg Üniversitesi Öğretim Görevlisi Dr. Samir Amghar tarafından üniversitemizde ‘Avrupada İslamiyet’ konulu bir konferans verilmiştir. Sunum dili Fransızca olan konferansın çevirisini Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanımız Prof.Drç Ahmet KAVAS yapmıştır.



Resim: Avrupa’ da İslamiyet Adlı Konferanstan Görünüm

➤ **‘Diriliş Ertuğrul’ Dizi Ekibiyle Söyleşi**

İkinci kez gerçekleşen Rektörlük Söyleşilerimizin konuğu Diriliş Ertuğrul dizinin oyuncularları oldu. Rektörümüzün başkanlık yaptığı söyleşiye TÜZDEC ve TEKDEN Film Yönetim Kurulu Başkanı Kemal TEKDEN, yönetmen Metin GÜNAY ve dizinin sevilen oyuncularları katılmıştır.



Resim: Diriliş Ertuğrul Ekibiyle Söyleşiden Görünüm

➤ **Polisimize Destek Ziyareti**

Beşiktaş'ta meydana gelen menfur terör saldırıları sonrasında Ekonomi Topluluğu öğrencilerimiz Bayrampaşa Çevik Kuvvet'i ziyaret ederek polisimizin yayındayız mesajı verdiler. Ziyaretlerinde öğrencilerimiz bir kez daha terörü lanetleyerek, şehitlerimize Allah'tan rahmet, yaralılarımıza da acil şifalar diledi.



Resim: Öğrencilerimizin Polislerimizi Ziyaretinden Görünüm

➤ Halep'e Destek Kermesi

Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman, Halep için öğrencilerimizce Güney Yerleşke C Bloкта düzenlen kermese katılarak destek verdi.



Resim: Halep' e Destek Kermesinden Görünüm

➤ **Spor Söyleşisi Düzenlendi**

Üniversitemiz Sosyal Gençler Topluluğu tarafından düzenlenen Spor Söyleşisine, olimpiyat gururlarımız Rıza Kayaalp ve Cenk İldem katıldı.



Resim: Spor Söyleşimizden Bir Görünüm

➤ **Kahramanlar Koşusuna Katıldık**

15 Temmuz Şehitlerimize adanan 38. İstanbul Maratonu'nda (Kahramanlar Koşusu) İstanbul Medeniyet Üniversitesi ailesi olarak biz de yer aldık. Altunizade Köprüsünde başlayan koşuya, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ahmet Cihan, Prof. Dr. Fahri Ovalı ile birlikte akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.



Resim: Kahramanlar Koşusundan Bir Görünüm

➤ **‘Medine Müdafaası’ Adlı Tiyatro Oyunu Sergilendi**

Fahreddin Paşa ve kahraman askerlerinin destanını konulan “Medine Müdafaası” isimli tiyatro oyunu, Güney Yerleşke Konferans Salonumuzda sahnelendi.



Resim: Medine Müdafaası Adlı Tiyatro Oyunundan Bir Görünüm

Faaliyet 13- Tercih edilen branşlarda turnuvalar düzenleme

Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman'ın katılımlarıyla 2016 Bahar Etkinliklerimiz kapsamında; futbol, basketbol, voleybol, satranç, masa tenisi, play station dallarında derece elde edenlere ödülleri takdim edildi.



Resim: Turnuvamızdan Bir Görünüm

Faaliyet 14 – Birimler ve topluluklara yönelik kültürel ve teknik gezi

2016 yılında kültürel ve teknik gezi düzenlenmemiştir.

Faaliyet 15- Personel ve öğrencilerimize kişisel gelişim kursları düzenleme

2016 yılında üniversitemizin idari personeline yönelik hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Rektör yardımcımız Prof.Dr. Mustafa ÇİÇEKLER 23 Mart 2016 tarihinde “Üniversitede Çalışan Olmak” konulu eğitimle başlayan hizmet içi eğitim programımız alanında uzman öğretim görevlilerimiz verdikleri eğitimle devam edilmiştir.



Resim: Hizmet içi eğitim programımızdan bir görünüm

Performans Hedefi 8: Üniversite Tanıtım Günleri düzenlenecek ve bu amaçla yurt içi ve dışında düzenlenen fuarlara katılım sağlanacaktır.

Faaliyet 16- Yurtiçi ve dışı tanıtım ve fuarlarına katılım sağlanması

Üniversitemiz İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen 'Educaturk Eğitim ve Kariyer Fuarı'na katılmıştır. Birçok vakıf ve devlet üniversitesinin yer aldığı eğitim fuarından standımızı ziyaret eden öğrencilere ve rehber öğretmenlere Üniversitemiz hakkında genel bilgiler verildi.



Resim: Educaturk Eğitim ve Kariyer Fuarından Bir Görünüm

Üniversitemiz Kamu ve Özel Sektör kuruluşları ile ihracatçılar ve karar vericiler arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen Türkiye İnovasyon Haftasına katılarak Ar-Ge çalışmaları tanıtılmıştır.



Resim: Türkiye İnovasyon Haftası Ar-Ge Çalışmalarından Bir Görünüm

Performans Hedefi 9: Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci düzeyi en az %10'a çıkarılacaktır.

Faaliyet 17- Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının arttırılması

Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci düzeyinin en az %10'a çıkarılması hedeflenmiştir. 2016 İlkbahar Tıpta Uzmanlık öğrenci kontenjanlarında Anabilim Dalı düzeyinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Tıpta Uzmanlık Kuruluna yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları bildirilmiştir. Lisansüstü öğrenci kontenjanları belirlenirken yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları artırılmaktadır. Üniversitemizde 39 lisans ve 30 yüksek lisans olmak üzere toplam 69 yabancı uyruklu öğrenci yer almaktadır.

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Fakülteler	10		15		25	39
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	1		14		15	30
TOPLAM	5		16		40	69

Performans Hedefi 10: 2018 yılı sonuna kadar, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim verilen tüm programlarda eğitim programlarının uluslararası akreditasyonu sağlanacaktır.

Faaliyet 18 - Akreditasyon sürecinin takibi ve birimlerle akreditasyon süreci ile ilgili gerekli yapının oluşturulmasının sağlanması

Uluslararası bir üniversite olma hedefiyle kurulan İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2014-2020 dönemi için Avrupa Birliği Erasmus+ programlarına tam katılım beyannamesini aldı. İstanbul Medeniyet Üniversitesi bu beyanname ile Avrupa'daki program üniversiteleri ile işbirliği yaparak uluslararası olma hedefine bir adım daha yaklaştı.

Faaliyet 19 - MÜDEK, FEDEK, ABET gibi akreditasyon kurumlarıyla işbirliği yapılması

MÜDEK, FEDEK, ABET gibi akreditasyon kurumlarıyla işbirliği çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 11: %100 İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı en az % 25 düzeyine çıkarılacaktır.

Faaliyet 20 - Öğretim Üyelerinin İngilizce ders verebilme kriterlerinin belirlenmesi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Osmanlı Araştırmaları alanında uluslararası öğrencilere yönelik olarak tam burslu ve %100 İngilizce, yepyeni bir yüksek lisans programı açılması için çalışmalar devam etmektedir.. 3 yıllık eğitimi kapsayan programın ilk yılında yabancı öğrenciler 1 yıl Türkçe eğitimi görecektir ve bunu iki yıl sürecek dersler ve tez yazım dönemi izleyecek. Osmanlı İmparatorluğu'nun Dünya Tarihindeki yerine odaklanan yüksek lisans programında idari ve siyasi tarih, iktisadi, toplumsal ve kültürel tarih, imparatorluklar tarihi ve düşünce tarihi konulu dersler verilecek. Ayrıca tarih yazımının gelişimi, tarihsel süreçlerle ilgili teoriler ve tarihsel araştırma yöntemleri üzerinde de özel olarak durulacak.

Performans Hedefi 12: Disiplinler arası nitelikte lisansüstü program açılacaktır.

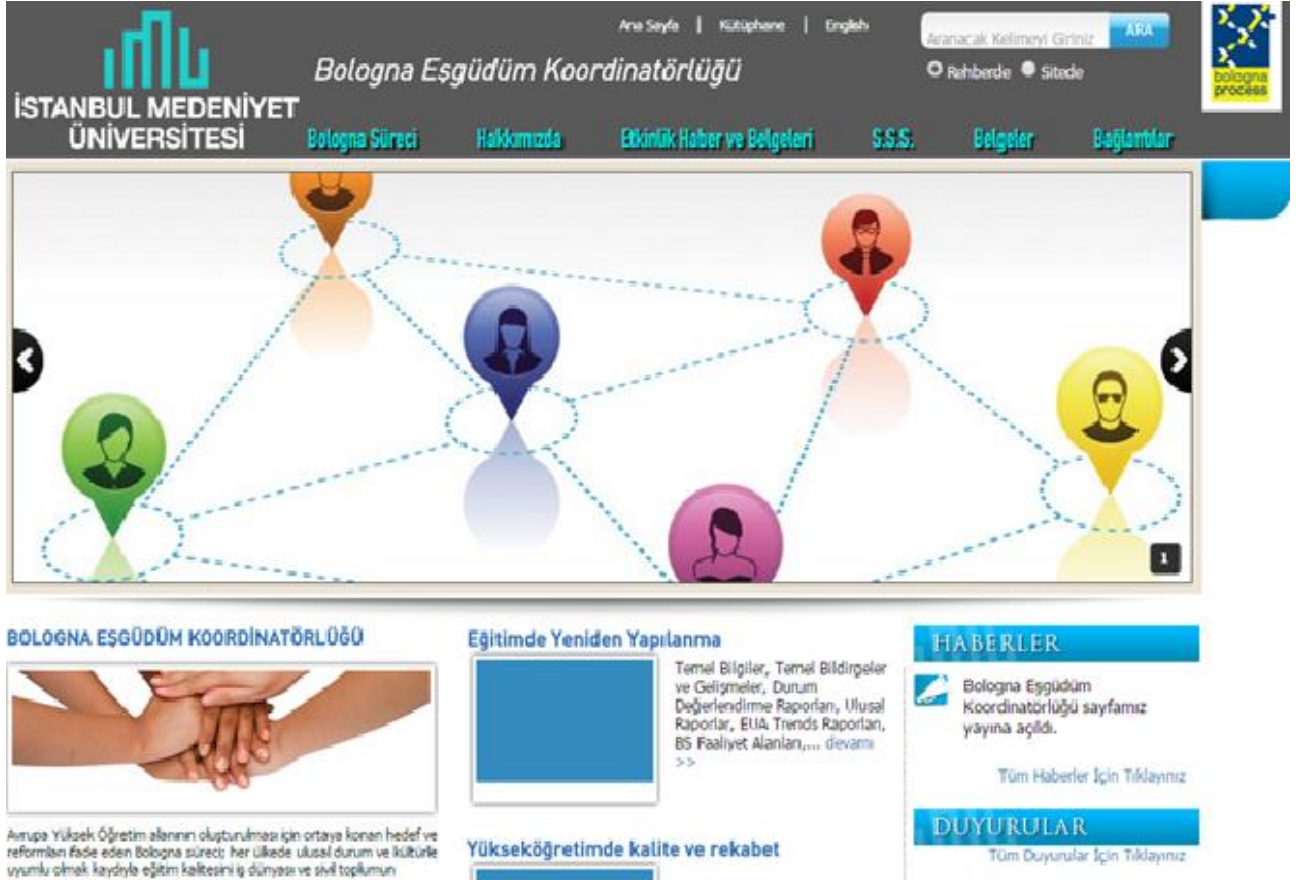
Faaliyet 21 - Enstitü Anabilim Dallarının ortaklaşa en az birer disiplinerarası program açmasının sağlanması

Enstitü Anabilim Dallarının ortaklaşa en az birer disiplinerarası program açma çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 13: Üniversite genelinde Bologna Süreçlerine tam uyum hazırlık çalışmalarına devam edilmesi

Faaliyet 22 - Bölüm ve ders koordinatörlerinin Bologna Sürecine uyum çalışmalarının devam ettirilmesinin sağlanması

Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında Bologna Sürecine uyum çalışmaları sürdürülmektedir.



Resim: Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü web sayfasından bir görünüm

Performans Hedefi 14: Ders içerikleri öğretim üyeleri tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilecektir.

Faaliyet 23- Ders içeriklerinin her dönem sonu güncellenmesi

Bologna Sürecine uyum kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem güncellemeler yapılmaktadır.

Performans Hedefi 15: Lisansüstü öğrencilerinin oranı, tüm öğrenciler içinde en az % 40 düzeyinde tutulacaktır.

Faaliyet 24- Enstitülerde Lisansüstü programların açılması

Enstitü Adı	Açılan Lisansüstü Programlar
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1-Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Program 2-Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı 3-Tıbbi Fizyoloji Doktora Programı
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezli Yüksek Lisans)	1-İktisat 2-Felsefe 3-Kamu Yönetimi 4-Uluslararası İlişkiler 5-Tarih 6-Türk Dili ve Edebiyatı 7-Tıp Hukuku 8-Uluslararası Osmanlı Çalışmaları
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezsiz Yüksek Lisans)	1-İktisat 2-Kamu Yönetimi 3-Uluslararası İlişkiler 4-Sağlık Yönetimi 5-Yerel Yönetimler ve Şehircilik 6-Yönetim Ekonomisi 7-Uluslararası Ticaret ve Yatırım Yönetimi 8-Tıp Hukuku 9-Sağlık Turizmi İşletmeciliği 10-Tarih
Fen Bilimleri Enstitüsü (Tezli Yüksek Lisans)	1-Mühendislik Yönetimi Yüksek Lisans Programı 2-Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans Programı 3-Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek lisans Programı
Fen Bilimleri Enstitüsü (Tezsiz Yüksek Lisans)	1-Mühendislik Yönetimi

Faaliyet 25- TÜBİTAK vb. projelerde lisansüstü öğrencilerin çalıştırılması

Nitelikli insan ve bilim adamı yetiştirmeyi amaçlayan üniversitemiz, insanlık adına; yenilikçi, girişimci, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi ulusal ve uluslararası boyutta yayan, sosyal, teknolojik ve ekonomik anlamda kalkınmaya sebep olacak projelerde rol alan lisanüstü öğrenciler için gerekli alt yapının oluşturulması, mevcut kaynakların etkin ve adil dağılımının mevzuat gereği sağlanması için gayret göstermektedir. Lisanüstü öğrenciler ile akademik kurul toplantısı yapılarak öğrencilerin projelerde yer alması için teşvikte bulunulmuştur.

Tübitak Projeleri Bursiyerler

	Ad Soyad	Giriş Tarihi	Ayrılma Tarihi	Aylık Burs Miktarı
Bursiyerler	İNCİ OKUMUŞ	15.07.2015	15.08.2016	1.500,00
	FATMA SAĞIR	15.12.2014	15.06.2016	500,00
	GURUDEEBAN SELVARAJ	01.12.2015	09.04.2016	2.250,00
	ALIREZA SETAYESH HAGH	16.03.2015	15.07.2016	1.100,00
	AYDIN KİPER	01.10.2014	31.03.2016	500,00
	ALİ KIRKSEKİZ	01.10.2014	31.03.2016	500,00
	NAZİFE KİPER	01.10.2014	31.03.2016	400,00
	SEMİH SAYGI	15.07.2015	15.08.2016	1.500,00
	BAHAR GÜMÜŞ	08.09.2014	28.02.2016	1.500,00
	BÜŞRA ŞENNİK	06.08.2014	29.02.2016	500,00
	CİHAN ERDOĞAN	01.02.2016	01.11.2016	1.500,00
	OKAN UÇAR	01.09.2015	31.12.2016	1.500,00
	ÇİĞDEM YAZICI MUTLU	01.09.2015	28.02.2017	1.000,00
	ERDEM DEMİRCİ	22.04.2016	02.09.2016	500,00
	ERDEM DEMİRCİ	02.09.2016	31.12.2016	2.800,00
	MOSTAFA DADASHBABA	01.12.2014	31.12.2016	1.800,00
	ERDEM KOÇ	15.06.2015	01.10.2016	400,00
	NURSEL OLGAC	09.03.2015	31.07.2016	1.500,00
	MUHAMMET AYDIN	20.10.2014	31.07.2016	500,00
	ONUR IŞIK	01.06.2015	31.05.2016	500,00
	AHMET DUYAR	01.09.2015	31.05.2016	1.800,00
	SERKAN DEMİR	20.10.2015	31.05.2016	1.800,00
	ADEM YURTSEVER	01.06.2014	31.05.2016	2.500,00
	ŞEBNEM ÖZDEMİR	01.06.2014	31.05.2016	1.800,00
	OKAN UÇAR	01.09.2015	31.12.2016	300,00
	SÜMEYRA VAYIR	01.01.2016	15.06.2016	1.500,00
	ONUR ARAS	01.01.2016	15.06.2016	1.500,00



Resim: Akademik Kurul Toplantısından Görünüm

Performans Hedefi 16: Tüm akademik personelin “Eğiticilerin Eğitimi” programı almış olmasının sağlanması.

Faaliyet 26- Eğitim Programlarının almalarının teşvik edilmesi.

Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Tıp Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi 27-28/07.2016 tarihleri arasında yapılmış olup eğitime ilişkin tablo aşağıdadır;

Sıra No:	Adı Soyadı:	Bölümü:
1	Prof. Dr. Işıl MARAL	Halk Sağlığı
2	Prof. Dr. Esra KOÇOĞLU	Tıbbi Mikrobiyoloji
3	Prof. Dr. Güler ÖZTÜRK	Fizyoloji
4	Prof. Dr. Mehmet Salih GÜREL	Deri ve Zührevi Hastalıkları
5	Prof. Dr. Sertaç ARSLANOĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
6	Prof. Dr. Mustafa Baki ÇEKMEN	Tıbbi Biyokimya
7	Prof. Dr. Süleyman DAŞDAĞ	Biyofizik
8	Prof. Dr. Mehmet SARGIN	Aile Hekimliği
9	Doç. Dr. Asiye KANBAY	Göğüs Hastalıkları
10	Doç. Dr. Derya BÜYÜKKAYHAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
11	Doç. Dr. Ebuzer AYDIN	Kalp ve Damar Cerrahisi

12	Doç. Dr. Ali YIKILMAZ	Radyoloji
13	Doç. Dr. Mustafa KANAT	İç Hastalıkları
14	Doç. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	İç Hastalıkları
15	Doç. Dr. Şeref KUL	Kardiyoloji
16	Yrd. Doç. Dr. Mahmut Alpertunga KARA	Tıp Tarihi ve Etik
17	Yrd. Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
18	Yrd. Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARI	Acil Tıp
19	Yrd. Doç. Dr. Hacer Hicran MUTLU	Aile Hekimliği
20	Yrd. Doç. Dr. Hasan Turan KARATEPE	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
21	Yrd. Doç. Dr. Nuran ÜSTÜN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
22	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Beşir öZTÜRK	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
23	Yrd. Doç. Dr. Oktay İsmail KAPLAN	Tıbbi Biyoloji
24	Yrd. Doç. Dr. Sebahat ÇAM	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
25	Yrd. Doç. Dr. Serap USLU	Histoloji ve Embriyoloji
26	Yrd. Doç. Dr. Serkan GÜNGÖR	Nükleer Tıp
27	Yrd. Doç. Dr. Sıdika Şeyma ÖZKANLI	Tıbbi Patoloji
28	Yrd. Doç. Dr. Şule BULUR	Fizyoloji
29	Yrd. Doç. Dr. Yasemin ÇAĞ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji



Resim: Probleme Dayalı Öğrenimden görünüm.



Resim: Probleme Dayalı Öğrenimden görünüm.

Performans Hedefi 17: Eğitim-öğretim hizmetlerinde iş dünyasının tecrübelerinden yararlanmak amacıyla uzman kişilerin üniversitede eğitim vermesinin sağlanması.

Faaliyet 27- Her program için en az bir yönetici/uzman kişinin belirlenmesi

➤ Üniversitemiz ev sahipliğinde Uluslararası Bilişim Teknolojileri Derneği tarafından düzenlenen Endüstri 4.0 temasının konuşulduğu 3. Teknoloji ve Bilişim Zirvesi gerçekleştirildi. Türk Telekom, iGones, Acıbadem Koloji, Işık Üniversitesi, Crypttech, Sağlık Bakanlığı, TRT World ve AbdSec gibi çeşitli kamu ve özel kuruluşlardan alanında uzman isimler Endüstri 4.0, Internet of Things, Bilişim Hukuku, Fiili Sanat ve Yapay Zeka, IoT ve Güvenlik, Sağlık Bilişimi, Mobil Güvenlik ve Endüstriyel Casusluk başlıklarıyla hazırladıkları sunumları katılımcılara aktardılar.



Resim: 3. Teknoloji ve Bilişim Zirvesinden Görünüm

➤ Üniversitemizde mevlana değişim programı kapsamında Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Elemanı Dr. Afag ZEYNALLI Siyasal bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde ders vermek üzere iki hafta süreyle misafir ettik.



Resim: Dr. Afag ZEYNALLI'nın verdiği eğitimden görünüm

Performans Hedefi 18: Öğrencilerin, ilgili sektörlerde uygulamalı eğitim almalarının sağlanması.

Faaliyet 28- MEB/STK/Sanayi vb. ile işbirliğinde bulunulması

Lisans öğrencilerimizin staj ve uygulamalı dersleri 3. Sınıftan itibaren başladığından dolayı performans hedefi gerçekleşmemiştir. Ancak işbirliği çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 19: Şirketlere yönelik tez pazarının, hazırlanacak tezlerin planlama ve uygulamasında üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği sağlanması.

Faaliyet 29-Kurumların tez faaliyetlerinde kullanılmasının sağlanması

Tez faaliyetleri için, sanayi bölgelerindeki firmalar, bilgi ve teknoloji odaklı firmalar, özel veya devlet hastaneleri gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlama çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 20: Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması amacıyla sektörel kuruluşlarla işbirliği uygulamalarının yapılması.

Faaliyet 30-Sektörlerle işbirliği ve/veya iletişim sağlanması

Üniversitemizde 2017-2018 akademik yılında eğitime başlayacak olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde verilecek olan pratik ve teorik eğitime katkı sağlamak amacıyla Tüm Restoranlar, Lokantalar ve Tedarikçiler Derneği (TÜRES) ile Üniversitemizle iş birliği kararı alındı.



Resim: Üniversitemiz İle TÜRES Arasında Töreninden Görünüm

Performans Hedefi 21: Yurtdışı üniversitelerle öğretim üyesi ve öğrenci değişimine yönelik en az 10 adet anlaşma yapılması.

Faaliyet 31-Yurtdışı üniversitelerle anlaşma yapılması

Filipinler’ deki Cotabato Üniversitesi’nden Eğitim Verdiğimiz Hukukçular üniversitemizi ziyaret etti. Üniversitemiz ile Cotabato Üniversitesi arasındaki iş birliği kapsamında Hukuk Fakültemiz 2 yıllık eğitim vermeyi üstlenmişti. Morolu Müslümanların ihtiyaç duyduğu uluslararası hukuk, insan hakları hukuku, ceza hukuku gibi alanlarda modern huku eğitimini amaçlayan proje kapsamında hem teorik hem pratik eğitim alan katılımcılar, projenin ilk yılı olan 2016’ da Hukuk Fakültemiz öğretim üyelerinden Filipinler’de hukuk eğitimi alırken, Türkiye’deki pratik eğitimleri de Türkiye Adalet Akademisi tarafından verildi. Bu kapsamda Morolu toplam 250 hukuk öğrencisi ile 100 hakime hukuk eğitimi verildi.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi dünyanın farklı noktalarından saygın üniversiteler ile işbirliği protokolleri imzalayarak uluslararası bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirme yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu protokoller çerçevesinde üniversiteler arasında ortak bilimsel faaliyetler, ortak proje ve araştırmalar, öğrenci ve akademisyen değişimi, akademik

yayın değişimi ve benzeri alanlarda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. İşbirliği protokolü imzalanan üniversiteler:

1. University of Scienceand Teknology
2. Universiti Teknologi Malaysia
3. Kyrgyzstan – Turkey Manas University
4. The University of Alabama at Birmingham
5. Universiti Brunel Darussalam, SDAS Centre For İslamic Studies
6. İnternational University Of Sarajevo
7. National University Ukrayna
8. National University of Ostroh Academy – Ukrayna
9. Air University – Pakistan
10. COMSATS Institute Of Information Teknology (CIIT) – Pakistan
11. Dow University Of Health Sciences Karachi – Pakistan
12. Foundation University Islamabad – Pakistan
13. Hazara University – Pakistan
14. Indus University – Pakistan
15. The Islamia University Of Bahawalpur (IUB) – Pakistan
16. Tongji Zhejiang College – Çin
17. The University Of Falsalabad – Pakistan
18. University OF Management And Tecnology (UMT) – Pakistan
19. University Of Veterinary And Animal Sciences Lahore – Pakistan

Performans Hedefi 22: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin öğrenci değişim programlarından faydalanması sağlanacaktır.

Faaliyet 32- Başarılı öğrencilerin değişim programından faydalanmasına yönelik çalışmaların başlanması

Uluslararası bir üniversite olma hedefiyle kurulan İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2014-2020 dönemi için Avrupa Birliği Erasmus+ programlarına tam katılım beyannamesini aldı. İstanbul Medeniyet Üniversitesi bu beyanname ile Avrupa'daki program üniversiteleri ile işbirliği yaparak uluslararası olma hedefine bir adım daha yaklaştı. Erasmus, Bologna, Farabi, Mevlana gibi çeşitli değişim programlarıyla yapılan işbirliği anlaşmaları İstanbul Medeniyet Üniversitesi için oldukça değerli. Bu programlar Amerika'dan Avrupa'ya, Orta Doğu'dan Uzak Doğu ülkelerine kadar çeşitli üniversitelerle işbirliği yapma imkânı sağlıyor. Bunun için üniversitemiz hem değişim programlarına hem de uluslararası üniversitelerle yapılan çalışmalara destek verip işbirliği yaptığı üniversite sayısını her geçen gün artırıyor. Üniversitemizde 9 Aralık 2016 tarihinde öğrencilere, ve akademik ve idari personele, Erasmus+ Programı bilgilendirme toplantısı gerçekleşti. Toplantı Erasmus Programı Kurum Koordinatörü Prof. Dr. Cengiz Alacacı'nın sunumuyla gerçekleşti. Sunumda öğrencilere

karşılıksız hibe destekli hareketlilik fırsatları, Erasmus kapsamındaki üniversitelerde öğrenim görme ve staj yapma programları anlatıldı. Programdan faydalanmak için gereken başvuru şartları ve hareketlilik süreci tanıtıldı. Benzer şekilde akademik personele yönelik yurt dışındaki üniversitelerde ders verme ve idari personelin eğitim alma amaçlı hareketlilik imkanlarından bahseden Alacacı, Erasmus hareketliliği 12 Aralık 2016 tarihinde başlayacağını belirtti.



Resim: Erasmus Bilgilendirme Toplantısından Görünüm

Alexandru Ioan Cuza University of Iasi - (Romanya)
Universitatea Babeş-Bolyai - (Romanya)
Ghent University - (Belçika)
Universitat de Barcelona - (İspanya)
University of L'Aquila (Department of Life, Health and Environmental Sciences) - (İtalya)
Comenius University Bratislava - (Slovakya)
University of Malta - (Malta)
Bialystok University of Technology - (Polonya)
Polytechnic Institute of Guarda - (Portekiz)
Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacau ("Vasile Alecsandri" University of Bacau) – (Romanya)
Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti - (Romanya)
Technical University of Gabrovo - (Bulgaristan)
Universita Degli Studi Di Napoli Federico II - (İtalya)
Vilniaus Universitetas - (Litvanya)
Medizinische Universitaet Innsbruck - (Avusturya)
Humboldt Universitat zu Berlin - (Almanya)

Ita-Suomen yliopisto (University of Eastern Finland) - (Finlandiya)
Universitatea Politehnica Timisoara - (Romanya)
Universita Degli Studi Di Cassino E Del Lazio Meridionale - (İtalya)
Democritus University of Thrace - (Yunanistan)
Katowice School of Economics - (Polonya)
International Hellenic University - (Yunanistan)
University for Public Administration of North Rhine-Westphalia (Department of Public
University of Szeged - (Macaristan)
University of Silesia in Katowice - (Polonya)
Universidad De Castilla- La Mancha - (İspanya)
University of Applied Sciences for Public Administration and Management of North Rhine-
University of Lodz - (Polonya)
Escola Superior de Tecnologias de Fafe - (Portekiz)
Universidad de La Laguna - (İspanya)

Performans Hedefi 23: Yabancı dil hazırlık programında bulunan öğrencilerin yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara katılmasının sağlanması.

Faaliyet 33- BAP kapsamında bir proje hazırlanması

BAP Yönergesi ve Usul ve Esaslarına göre böyle bir programa katılım için destek verilememektedir. Ancak BAP Yönerge ve Usul ve Esaslarda değişiklik yapılması planlanmaktadır.

Faaliyet 34-Burs desteği sağlayan kuruluşlar ile iletişime geçilmesi

Yabancı dil hazırlık programı kapsamında bulunan öğrencilerden yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara değişim programları aktif olmadığından destek sağlanamamıştır.

Performans Hedefi 24: Öğrencilerin uluslararası eğitim ve staj programlarından yararlanmasının sağlanması.

Faaliyet 35- Üniversitelerle temas kurularak gerekli anlaşmaların yapılması

Üniversitemiz gerekli çalışmaları yapmakta olup öğrencilerimizin de anlaşmalardan yararlanmaları kapsamında Faaliyet 31’de belirtildiği gibi 46 üniversite ile temas kurularak anlaşmalar yapılmıştır.

Faaliyet 36- BAP ve burs desteği sağlayan kuruluşlar ile çalışmalar yapılması

Üniversitemiz gerekli çalışmaları yapmakta olup öğrencilerimizin de anlaşmalardan yararlanmaları kapsamında BAP ve diğer kuruluşlardan burs destek çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 25: Yurtdışındaki üniversitelerde görev yapan akademik personelin eğitim faaliyetlerine katılımlarının sağlanması.

Faaliyet 37-Her birimde programları koordine edecek bir ekip oluşturulması

Hazırlıklar devam etmektedir.

Performans Hedefi 26: Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki en az iki yıldır görev yapan okutmanların yarısının CELTA ya da dengi bir program ve en az %10'unun DELTA ya da dengi bir program sertifikasına sahip olması sağlanacaktır.

Faaliyet 38- Programa katılanlara projelerden destek sağlanması

BAP kapsamında proje yapılmadığından projelerden destek sağlanamamıştır. Ancak okutmanlarımız kendi imkânlarıyla CELTA ve DELTA ya da dengi programlara katılarak sertifika almışlardır.

Performans Hedefi 27: Öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak, kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla uluslararası değişim programı ile araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde görevlendirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 39-YÖK ve BAP kapsamında destek sağlanması

Yükseköğretim kurumu öğrencilerinin akademik ve idari personeline yurtdışında eğitim alma, ders verme, mesleki bilgi ve birikimlerini arttırma fırsatı sunan; bunun yanında sosyal ve kültürel anlamda farklılıkları tanıma olanağı sağlayan Erasmus+ Programıyla öğretim

elemanlarımıza destek verilmiştir. İlk defa 2016 yılında öğrenci ve personel değişimine başlayan kurumumuz, hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısının mevcut bütçe çerçevesinde arttırılmasını hedeflemektedir. Aşağıdaki tablolarda ders verme hareketliliği ve eğitim alma hareketliliği ile giden personeline ait bilgiler yer almaktadır.

Unvanı	Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Birimi	Hibeli Gün Sayısı	Gideceği Ülke
Doç. Dr.	Turgay ÇAKMAK	Fen Fakültesi/Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	İtalya
Yrd. Doç. Dr.	Mücahit NAMLI	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/İnşaat Müh.	5	Hollanda
Yrd. Doç. Dr.	Ahmet Şefik ŞENLİK	Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı	5	Litvanya
Yrd. Doç. Dr.	Filiz KISAAYAK ÇOLLAK	Fen Fak./Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	Avusturya
Yrd. Doç. Dr.	M. Fevzi ESEN	Turizm Fakültesi/Turizm İşletmeciliği	5	Finlandiya
Araştırma Görevlisi	Fatma SAĞIR	Fen Fakültesi/Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	Almanya

Araştırma Görevlisi	Cansu CANDEMİR	Eğitim Bilimleri Fak./Yabancı Diller Eğitimi	5	Romanya
Bilgisayar İşletmeni	İlknur YILDIZ KOCA	Uluslararası Ofis	5	İtalya
Mühendis	Evin GARİP	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	Çek Cumhuriyeti
Memur	Hülya Emine PINAR BOZTEPE	Genel Sekreterlik	5	Polonya
Okutman	Mustafa AKSAR	Yabancı Diller Yüksekokulu	5	Romanya
Okutman	Meral HIRÇIN	Yabancı Diller Yüksekokulu	5	Romanya
Okutman	Burcu UZUNÖNER	Yabancı Diller Yüksekokulu	5	Romanya

Performans Hedefi 28: Araştırma Görevlilerinin yabancı dil ile eğitim verebilme şartlarını taşımaları sağlanacaktır.

Faaliyet 40- Araştırma Görevlilerinin Yabancı Diller Yüksekokulunda kurs almalarının sağlanması

Üniversite yönetiminden ya da fakültelerden talep olmadığından ve imkânlarımızın bulunmamasından dolayı kurs yapılamamıştır.

Performans Hedefi 29: Yabancı uyruklu personel istihdamı sağlanması.

Faaliyet 41- Eğitim ve araştırma programlarımıza uygun akademisyen istihdamı girişimlerinin başlatılması

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 5 okutman yabancı uyruklu personel Tıp Fakültemizde ise 4 adet yabancı uyruklu personel istihdam edilmiştir.

Performans Hedefi 30: Yeni teknolojilere yönelik tematik araştırma laboratuvarları açılması.

Faaliyet 42- Tematik araştırma laboratuvarlarının kurulmasına ilişkin altyapı hazırlıklarına başlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Mikrocerrahi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı hizmete açılmıştır. Ayrıca Kuzey Yerleşkemizde **Deneysel ve Klinik Araştırmalar Merkezi (DEKAM)** Binasının uygulama projeleri hazırlanarak 16.04.2014 tarihinde yapım işinin de ihalesi gerçekleşmiştir. Sözleşmesi 22.12.2014 tarihinde imzalanmıştır.

Performans Hedefi 31: Lisansüstü tezlerin en az %70 'inin üniversitemizin stratejik önceliklerine yönelik seçilmesinin sağlanması.

Faaliyet 43- Öğretim üyelerinin stratejik konularda düzenli olarak bilgilendirilmesi

Enstitülerimizce ders veren öğretim üyelerine stratejik alanlarımız hakkında bilgi verilmektedir.

Faaliyet 44- BAP kapsamındaki tez teşviklerinde stratejik hedeflere öncelik verilmesi

Üniversitemiz stratejik hedeflerine yönelik tez çalışmalarında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince destek sağlanmaktadır.

Yıllara Göre Kabul Edilen Projeler Tablosu
(2012-31.12.2016)

Desteklenen Proje Sayısının Yıllara Göre Dağılımı													
YIL	NAP	YL	DK	SM	TU	BEK	AY	GDP	BY	KD	UK	DIG	Toplam
2016	12	2	0	1	5	49	3	0	2	1	1	1	77
2015	9	1	1	1	9	35	1	0	3	3	2	1	66
2014	10	0	0	1	6	42	4	3	0	1	0	3	70
2013	18	0	0	3	6	26	7	4	4	1	0	4	73
2012	5	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	09
Toplam	42	1	1	5	21	105	12	8	7	6	2	8	218

Alanlara Göre Proje Sayıları													
Alan	NAP	YLT	DKT	SMP	TUT	BEK	AYP	GDP	BYB	KDT	UKAP	DIĞER	Toplam
Sağlık Bilimleri	21	1	-	-	26	27	10	1	3	-	-	3	92
Temel Bilimler	9	-	-	1	-	32	3	1	0	3	1	1	51
Sosyal ve Beşeri	14	2	1	5	-	74	1	4	6	-	-	5	112
Teknik Bilimler	5	-	-	-	-	18	-	1	-	3	1	-	28
Tarımsal Bilimler	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Çok Disiplinli	2	-	-	-	-	3	1	1	-	1	1	-	9
Toplam	52	3	1	6	26	154	15	8	9	7	3	9	293

NAP	Bağımsız Proje	AYP	Alt Yapı Projesi
YLT	Yüksek Lisans Tez Projesi	GDP	Güdümlü Proje
DKT	Doktora Tez Projesi	BYP	Bilimsel Yayın Basım Destekleme Projesi
SMP	Sempozyum Projesi	KDT	Kurum Dışı Teşvik Projesi
TUT	Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	UKAP	Ulusal Katılımlı Araştırma Projesi
BEK	Bilimsel Etkinlik Katılım Projesi		

Faaliyet 45- Enstitülerin tez konularında stratejik önceliklerimizi belirlemesi

Eğitim veren enstitülerimizce stratejik öncelikler belirlenmektedir.

Performans Hedefi 32: Stratejik olarak belirlenen alan ve konularda üniversitemizce yapılacak olan araştırmaların sayısının arttırılması.

Faaliyet 46- Akademisyenlerimizin çok disiplinli çalışmalar yapması

ID	Proje Türü	Proje Adı	Yönetici	Birim	Proje Kodu	Bitiş Tarihi	Toplam Bütçe	Toplam Harcama	Proje Grubu	Kalan Bütçe	Bölüm
338	Ulusal Katılımlı	Radyasyon Zırhlamasında Kurşuna Alternatif Bir Madde Olarak Bor Ve Vermikülit Katkılı Maddelerin İncelenmesi	Doç.Dr. M.NuredinTürkan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-UK-2016-338	17.11.2016	60.267	43.218	Fen ve Mühendislik	17.049	Fizik Mühendisliği
595	Doktora	Araştırma Ve Geliştirme (Ar-Ge) Harcamalarının Makroekonomik Etkileri: Seçilmiş Ülke Örnekleri Üzerine İnceleme	Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-DOK - 2016-595	20.09.2016	455		Sosyal Bilimler	455	İktisat
678	GAP	Gıal Tümörlü Hastalarda Mgmt Pten Rassfla Ve Soc3 Gen Modifikasyonlarının Araştırılması	Doç.Dr. Berna Demircan	Tıp Fakültesi	T-BAG - 2016-678	20.07.2017	48.463	21.701	Tıp Sağlık	26.762	Temel Tıp Bilimleri
733	Y.Lisans	İnsan Embriyonik Böbrek Hücrelerinde Ric8b	Doç.Dr. Ramazan Kozan	Tıp Fakültesi	T-YKS-2016-733	16.08.2016	9.988	8.775,00	Tıp Sağlık	1.213	Temel Tıp Bilimleri

		Proteininin Golgi Organeli Fonksiyonları Üzerine Etkisi									
760	T. Uzmanlık	Primer Kasa İnvasiz Olmayan Mesane Kanserli Hastalarda Serum Ve İdrar Tgfbeta1 Mmp9 Timp2 Ve Ngf Un Nüks Ve Progresyonu Öngörmedeki Rolü	Prof.Dr. Turhan Çaşkurlu	Tıp Fakültesi	T- UZM - 2016- 760	21.12.2016	11.826	11.800	Tıp Sağlık	26	Cerrahi Tıp Bilimleri
768	T. Uzmanlık	Deneyisel Olarak Oluşturulan Sol Kolon Anastomozunda Timokinonun Koruyucu Etkisinin İncelenmesi	Prof.Dr. Orhan Alimoğlu	Tıp Fakültesi	T- UZM - 2016- 768	06.04.2016	19.998	13.973	Tıp Sağlık	6.024	Cerrahi Tıp Bilimleri
771	B. Etkinlik	Üniter Matrislerin Toplamlarının Kuantum Devreleri İle Gerçekleştirilmesi	Yrd. Doç.Dr. Ammar Daşkın	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- BEK- 2016- 771	16.08.2016	1.370	653	Fen ve Mühendislik	716	Bilgisayar Mühendisliği
776	GAP	Glokom Hastalarında 24 Saatlik Göz İçi Basıncı Takibi İle Beraber Holter Ekg Ölçümü Ve Retrobulber Ve Karotis Hemodinamik Ölçümlerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Remzi Karadağ	Tıp Fakültesi	T- BAG - 2016- 776	19.09.2016	49.995	48.996	Tıp Sağlık	999	Cerrahi Tıp Bilimleri
779	GAP	Mesane Kanserinde Tanı Ve Klinikopatolojik Özellikler Açısından Fractalkine Gen Polimorfizminin Önemi	Prof.Dr. Turhan Çaşkurlu	Tıp Fakültesi	T- BAG - 2016- 779	02.06.2017	40.100	39.985	Tıp Sağlık	114	Cerrahi Tıp Bilimleri
780	K. Dışı Teşvik	Tekstil Endüstrisi Atıksularının Anaerobik Ve Aerobik Membran Biyoreaktörlerde Arıtımda Rol Oynayan Mikrobiyal	Prof.Dr. Erkan Şahinkaya	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- KDT - 2016- 780	09.01.2017	93.729	72.129	Fen ve Mühendislik	21.600	Biyomühendislik

		Türlerin Yenilikçi Moleküler Tekniklerle Tespiti									
781	T. Uzmanlık	Göz Kapağı Malign Ve Benign Tümörlerinde Gst(Glutatyon S Transferaz) Seviyelerinin Normal Bireylerle Karşılaştırılması	Prof.Dr. Hüseyin Bayramlar	Tıp Fakültesi	T- UZM - 2016- 781	08.06.2016	19.999	18.170	Tıp Sağlık	1.828	Cerrahi Tıp Bilimleri
784	GAP	Rosmarinik Asidin Cisplatine Bağlı Nefrotoksisite Gelişiminde Koruyucu Etkisinin Araştırılması	Prof.Dr. Sadık Söğüt	Tıp Fakültesi	T- BAG - 2016- 784	08.05.2017	28.866	22.621	Tıp Sağlık	6.245	Temel Tıp Bilimleri
790	Alt Yapı	Temel Tıbbi Beceri Uygulamaları Eğitim Laboratuvarı Kurulumu	Yrd. Doç.Dr. Kurtuluş Açıksarı	Tıp Fakültesi	T- ALT- 2016- 790	24.08.2017	299.377	185.100	Tıp Sağlık	114.277	Temel Tıp Bilimleri
791	B. Etkinlik	İstanbul'da Karmaşık Bir Jeolojide (Epb- Tbm) Tünel Delme Makinelerinin Kazı Performansların ın Tahmin Edilmesi İçin Bir Model (A Model To Predict The Performance Of Epbtbms İn A Complex Geology İn Istanbul)	Yrd. Doç.Dr. Mücahit Namlı	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- BEK- 2016- 791	21.12.2016	6.000	6.000	Fen ve Mühendislik	0	İnşaat Mühendisliği
792	B. Etkinlik	Ni/N-Gan Schottky Diyotlarının Elektiriksel Karakteristikler i Üzerine Numune Sıcaklığının Ve Isıl Tavlamanın Etkileri (Effect Of Thermal Annealing And Sample Temperature On Electrical	Prof.Dr. Abdulmecit Türüt	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- BEK- 2016- 792	06.04.2016	1.120	968	Fen ve Mühendislik	151	Fizik Mühendisliği

		Characteristics Of Ni/N-Gan Schottky Contacts)									
795	GAP	Sensör Amaçlı İletken Yüzey Kaplı Mikropipet Üretimi Ve Karakterizasyonu	Yrd. Doç.Dr. Kaan Keçeci	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BAG - 2016-795	09.10.2017	59.994	39.247	Fen ve Mühendislik	20.747	Kimya
805	Sempozyum	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1 Tıp Öğrenci Kongresi	Yrd. Doç.Dr. Serap Uslu	Tıp Fakültesi	T-SMP-2016-805	16.08.2016	13.186	11.838	Tıp Sağlık	1.348	Temel Tıp Bilimleri
806	B.Etkinlik	Çok Engelli Görmeyen Çocukların Söz Öncesi İletişim Davranışlarının Anne Görüşlerine Dayalı Olarak Belirlenmesi	Yrd. Doç.Dr. Emine Ayyıldız	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-806	23.06.2016	605	605,00	Sosyal Bilimler	0	İlköğretim Bölümü
808	GAP	Doğrusal Olmayan Diferansiyel Denklemlerin Geliştirilmiş Sayısal Çözümleri Ve Uygulamaları	Prof.Dr. Emine Can	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BAG - 2016-808	21.12.2016	5.779	5.439	Fen ve Mühendislik	339	Fizik Mühendisliği
811	GAP	Kronik Böbrek Yetmezliği Nedeniyle Diyaliz Tedavisi Uygulanan Hastalarda Diyaliz Süresince Timpanometrik Bulgular	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcıoğlu	Tıp Fakültesi	T-BAG - 2016-811	08.09.2017	54.999	48.546	Tıp Sağlık	6.453	Cerrahi Tıp Bilimleri
812	B.Etkinlik	39. Avrupa Muhasebe Birliği Kongresi'ne Katılım	Yrd. Doç.Dr. Fatih Yiğit	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-812	19.07.2016	4.000	4.000	Sosyal Bilimler	0	İşletme
817	B.Etkinlik	Amerika Birleşik Devletleri Arizona Eyaleti Tempe Şehrinde Düzenlenecek Olan International Conference On Sustainable Design Engineering And Construction	Doç.Dr. Ömer Özkan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-817	16.08.2016	6.000	6.000	Fen ve Mühendislik	0	İnşaat Mühendisliği

		İsimli Sürdürülebilir Tasarım Mühendislik Ve Yapı Temalı Etkinliğe Katılım									
818	T.Uzmanlık	Hıvin Vestibüler Sistem Üzerine Etkisinin Video Head Impuls Test (Vht) İle Değerlendirilme si	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcıoğlu	Tıp Fakültesi	T- UZM - 2016- 818	02.03.2017	23.760	23.760	Tıp Sağlık	0	Cerrahi Tıp Bilimleri
820	B.Etkinlik	Grup Ortamı Anketi Gcq Ve İyileştirici Ortam Anketi Ccının Türkçe Adaptasyon Çalışması Ve Psikologların Grup Psikoterapisi İlkeleri Eğitimi Sonrasında Gcq Ve Ccı Puanlarındaki Değişimin Süreç Odaklılık Açısından İncelenmesi	Doç.Dr.İşıl Bilican	Edebiyat Fakültesi	S- BEK- 2016- 820	07.10.2016	6.000		Sosyal Bilimler	6.000	Psikoloji
822	GAP	Karbapenem Dirençli Klebsiella Pneumoniae Suşlarının Genotipik Özelliklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Mustafa Samastı	Tıp Fakültesi	T- BAG - 2016- 822	24.05.2017	27.331	18.465	Tıp Sağlık	8.865	Temel Tıp Bilimleri
829	B.Etkinlik	Türk Müziğinin Gebelik Ve Yenidoğan Üzerindeki Etkileri	Yrd. Doç.Dr. Fatma Coşar Çetin	Sağlık Bilimleri Fakültesi	T- BEK- 2016- 829	21.12.2016	572	526	Tıp Sağlık	45	Hemşirelik
830	B.Etkinlik	Asetil Kolin Esterazın Yeni İnhibitörlerinin Araştırılması:La ktam Türevleri	Arş.Gör. Dr.Zeynep Köksal	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- BEK- 2016- 830	08.06.2016	1.138		Fen ve Mühendislik	1.138	Kimya
831	B.Etkinlik	Field Effect Transistor Performance Of Thiophene Endcapped And Fullerene Pendant Styrene Copolymer (Tiofen Uçbaşıklı Ve Fulleren Askılı Sitren	Prof.Dr. Engin Başaran	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F- BEK- 2016- 831	16.08.2016	2.000	1.237	Fen ve Mühendislik	762	Fizik Mühendisliği

		Kopolimerinin Alan Etkili Transistör Performansı)									
832	B.Etkinlik	Tamamen Serbest Kare Kompleksler	Doç.Dr. HasanAtik	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-832	13.10.2016	2.000	1.690	Fen ve Mühendislik	309	Matematik
833	Sempozyum	2. Türk Arap Yüksek Öğretim Kongresi	Prof.Dr. Orhan Alimoğlu	Tıp Fakültesi	T-SMP-2016-833	21.12.2016	34.810	34.810	Tıp Sağlık	0	Cerrahi Tıp Bilimleri
834	GAP	Türkiye'nin İslam Ülkeleri İle Ticaretinin Belirleyicileri Politik Risklerin Etkisi	Prof.Dr. Mehmet Hüseyin Bilgin	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BAG - 2016-834	20.09.2016	3.725	3.642	Sosyal Bilimler	82	Uluslararası İlişkiler
835	Y. Lisans	Eyüboğlu: Bir Aile Tarihi İncelemesi	Doç.Dr. Selim Karahasanoğlu	Edebiyat Fakültesi	S-YKS-2016-835	09.06.2017	10.449	2.079	Sosyal Bilimler	8.370	Tarih
837	B.Etkinlik	Nato Sto Model Tabanlı Sar Otomatik Hedef Tanıma Araştırma Grubu Çalışması	Yrd. Doç.Dr. İbrahim Genç	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-837	16.08.2016	5.863	4.979	Fen ve Mühendislik	883	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
838	B.Etkinlik	Kimya Endüstrisi Atıksuyunun Nanofiltrasyon Ve Ters Osmoz Prosesleri İle Arıtılması	Doç.Dr. Özgür Aktaş	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-838	21.06.2016	4.000	4.000	Fen ve Mühendislik	0	Biyomühendislik
839	B.Etkinlik	Göz-Bakışı Ölçütleri Kullanarak Akciğer Röntgenlerinin Çift Okuma Doğruluğunun Arttırılması	Yrd. Doç.Dr. Ulaş Vural	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-839	21.12.2016	1.240	832	Fen ve Mühendislik	407	Bilgisayar Mühendisliği
841	B.Etkinlik	Hayat Tarzları Ve Kültürel Aidiyet: Osmanlı Sosyal Sistem Örneği	Prof.Dr. Sami Şener	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-841	12.07.2016	3.806	3.806	Sosyal Bilimler	0	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi
842	B.Etkinlik	Tekstil Endüstrisi Atıksularının Aralıklı Olarak Havalandırılan Dinamik Membran Biyoreaktörlerde Arıtımı (Treatment Of Textile Industry Wastewater Using	Prof.Dr. Erkan Şahinkaya	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-842	08.06.2016	4.000	4.000	Fen ve Mühendislik	0	Biyomühendislik

		İntermittently Aerated Dynamic Membrane Bioreactor)									
844	B.Etkinlik	Zamanda Türevli Schrödinger Diferansiyel Denklemleri İçin Bazı Kararlı Sayısal Yaklaşımlar	Araştırma Görevlisi Dr. Betül Hiçdurmaz	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-844	16.08.2016	2.000	1.674	Fen ve Mühendislik	325	Matematik
847	B.Etkinlik	Lineer Olmayan Populasyon Modeli İçin Yeni Sayısal Yaklaşımlar	Prof.Dr. Emine Can	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-847	16.08.2016	2.000	1.152	Fen ve Mühendislik	847	Fizik Mühendisliği
848	B.Etkinlik	Amerikadan Boğaziçine Uzanan Bir Eğitimi Marry Mills Patrickin Amerikada Kadınlara Mahsus Yüksek Tahsil Risalesi	Yrd. Doç.Dr. Ahmet Koçak	Edebiyat Fakültesi	S-BEK-2016-848	23.11.2016	6.000		Sosyal Bilimler	6.000	Türk Dili Ve Edebiyatı
850	B.Etkinlik	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Ve Müziğe İlişkin Metaforik Algıları	Yrd. Doç.Dr. Deniz Tunçer	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	S-BEK-2016-850	21.12.2016	4.000	4.000	Sosyal Bilimler	0	Türk Musikisi
851	B.Etkinlik	Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğu Olan Türk Annelerin Yaşam Deneyimleri	Doç.Dr. Yeşim Güleç Aslan	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-851	21.06.2016	3.653	3.653	Sosyal Bilimler	0	Özel Eğitim
852	B.Etkinlik	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Ve Müziğe İlişkin Tutumları	Yrd. Doç.Dr. Nihan Şahinkaya	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-852	21.12.2016	4.000	4.000	Sosyal Bilimler	0	-
853	B.Etkinlik	Sensenbrenner Sendromunda Yen Bir IFT122 P.I460N (C1379ta) Homozigot Mutasyonu: İki Kuzendeki Nadir Bir Hastalık	Doç.Dr. İbrahim Akalın	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-853	16.08.2016	4.000	4.000	Tıp Sağlık	0	Dahili Tıp Bilimleri
858	T. Uzmanlık	Glial Tümörlerde Survivin Gen Polimorfizminin Ve İlgili	Prof.Dr. Ahmet Ferruh Gezen	Tıp Fakültesi	T-UZM - 2016-858	05.12.2016	16.961	16.178	Tıp Sağlık	782	Cerrahi Tıp Bilimleri

		Moleküllerin Patolojik Ve Klinik Sonuçlarla Karşılaştırılarak Araştırılması									
860	Alt Yapı	Hemşirelik Becerileri Laboratuvarının Kurulumu	Doç.Dr. Ayşe Çil Akıncı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	T-ALT-2016-860	23.10.2017	293.136	211.837	Tıp Sağlık	81.298	Hemşirelik
862	B.Etkinlik	Osmanlı İktisadi Düşüncesinde Bir Heterodoks İktisatçı: Musa Akyiğitzade	Doç.Dr. Hamdi Genç	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-862	20.09.2016	2.461	2.461	Sosyal Bilimler	0	İktisat
867	B.Etkinlik	Türkiye İstanbul'daki Kızamık Salgını: Bir Sürveyans Ve Analiz Deneyimi	Prof.Dr. Işıl Maral	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-867	23.08.2016	6.000	6.000	Tıp Sağlık	0	Dahili Tıp Bilimleri
871	B.Etkinlik	Bioem 2016 (Bioelectromagnetic 2016) Dünya Kongresine Altı Adet Bildiri İle Katılım	Prof.Dr. Süleyman Daşdağ	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-871	16.08.2016	4.000	4.000	Tıp Sağlık	0	Temel Tıp Bilimleri
872	B.Etkinlik	İntrasitoplazmik Sperm İnjektasyon Sikluslarında Embriyo Transfer Kateterinin Çekilme Hızının Fertilite Sonuçları Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma.	Yrd. Doç.Dr. Özkan Özdamar	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-872	20.12.2016	4.000	4.000	Tıp Sağlık	0	Cerrahi Tıp Bilimleri
873	B.Etkinlik	Tıbbi Biyokimya Alanında Dünyanın En Saygın Kongresinde Altı Adet Poster Sunumu	Yrd. Doç.Dr. Aybala Erek Toprak	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-873	17.10.2016	6.000		Tıp Sağlık	6.000	Temel Tıp Bilimleri
874	B.Etkinlik	Soyut Ve Uygulamalı Matematikte Son Gelişmeler Konferansı 2016 (Icrapam 2016)	Doç.Dr. Rahmet Savaş	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-874	11.03.2017	1.800	1.133	Fen ve Mühendislik	666	Matematik
879	B.Etkinlik	Kesirli Türevli Nüfus Artış Modeli İçin Yeni Bir Sayısal Yaklaşım	Araştırma Görevlisi Dr. Betül Hiçdurmaz	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-879	16.08.2016	4.000	3.229	Fen ve Mühendislik	770	Matematik

881	Yayın Basım	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi Medeniyet Sanat Dergisi	Yrd. Doç.Dr. Rüstem Mürseloğlu	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	S-YAY - 2016-881	05.09.2017	10.336	4.661	Sosyal Bilimler	5.675	Sahne Ve Görüntü Sanatları
883	Yayın Basım	Medeniyet Medical Journal İsimli Süreli Bilimsel Tıp Dergisinin Yayınının Sürdürülmesi 2	Prof.Dr. Mustafa Samastı	Tıp Fakültesi	T-YAY - 2016-883	22.06.2018	57.820	12.390	Tıp Sağlık	45.430	Temel Tıp Bilimleri
884	GAP	Yüzeyel Mesane Tümörlerinde Ki-67, Cathepsin Z Ve Profilin-1 Varlığının Nüks Ve Progresyon Üzerine Etkisi	Prof.Dr. Asıf Yıldırım	Tıp Fakültesi	T-BAG - 2016-884	18.07.2017	13.856	10.506	Tıp Sağlık	3.350	Cerrahi Tıp Bilimleri
887	Doktora	Rosmarinik Asidin Asetaminofene Bağlı Karaciğer Toksisitesindeki Tedavi Edici Rolü	Prof.Dr. Sadık Söğüt	Tıp Fakültesi	T-DOK - 2016-887	28.06.2017	24.589		Tıp Sağlık	24.589	Temel Tıp Bilimleri
888	GAP	Bir Yatırım Aracı Olarak Sanat Türkiye Tablo Pazarı Üzerine Ampirik Bir İnceleme	Yrd. Doç.Dr. Ender Demir	Turizm Fakültesi	S-BAG - 2016-888	21.12.2016	625	625	Sosyal Bilimler	0	Turizm Rehberliği
889	B.Etkinlik	İ. Abdülhamd'in Kâtibi Kâtip Fâik'in "Almanya Seyahatnâmesi"	Yrd. Doç.Dr. Turgay Anar	Edebiyat Fakültesi	S-BEK-2016-889	18.11.2016	4.000	3.739	Sosyal Bilimler	260	Türk Dili Ve Edebiyatı
894	B.Etkinlik	Çokkültürlü Toplumlar da Eğitim Ve Okulun Sosyopolitik Dinamikleri	Yrd. Doç.Dr. İbrahim Hakan Karataş	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-894	26.09.2016	3.125	2.861	Sosyal Bilimler	263	
895	B.Etkinlik	Kültürel Farklılıklara Karşı Hoşgörü Ve Saygılı Olmada Eğitimin Rolü Baş Aktör Öğretmen	Yrd. Doç.Dr. Erdal Kılıç	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	S-BEK-2016-895	23.11.2016	4.000	3.434	Sosyal Bilimler	565	Türk Musikisi
897	B.Etkinlik	Ferrosen Yan Gruplarına Sahip Politiyofenin Sentezi Karakterizasyonu Ve Katot-Aktif Materyal Olarak Li-İyon	Yrd. Doç.Dr. Mesut Görür	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-897	11.01.2017	1.800	1.504	Fen ve Mühendislik	295	Kimya

		Pillerde Kullanımı									
902	B.Etkinlik	Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Temelli Yapılan Matematik Eğitimi Etkinlikleri İle İlgili Deneyimlerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. Çiğdem Kılıç	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-902	19.10.2016	4.000	3.669	Sosyal Bilimler	330	İlköğretim Bölümü
903	B.Etkinlik	Kemikçik Zincir Defektlerinde Kemik Çimento Uygulanımı	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcıoğlu	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-903	22.03.2017	2.000		Tıp Sağlık	2.000	Cerrahi Tıp Bilimleri
904	B.Etkinlik	Kanser Hastalarındaki Sürrenal Lezyonların Malign Benign Ayrımı Konvansiyonel 18f Fdg Petbt Parametreleri İle Toplam Lezyon Glikolizin Karşılaştırılması	Yrd. Doç.Dr. Serkan Güngör	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-904	31.12.2016	4.000,00	2.715	Tıp Sağlık	1.284	Dahili Tıp Bilimleri
908	Alt Yapı	İmü Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi Türk Musikisi Bölümü Lisans Çalgı Dersliği Alt Yapı Projesi	Yrd. Doç.Dr. Seda Tüfekçioğlu	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	S-ALT-2016-908	20.07.2017	27.287	27.265	Sosyal Bilimler	22	Türk Musikisi
909	GAP	Modern Alışveriş Merkezleri İle Kapalıçarşılar Arasındaki Benzerlik Ve Farklılıkların İktisadi Açından Değerlendirilmesi	Yrd. Doç.Dr. Faruk Bal	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BAG - 2016-909	21.12.2016	2.891	1.930	Sosyal Bilimler	961	İktisat
910	B.Etkinlik	Li-İyon Pillerinde Kullanılan Katot Malzemelerinin Elektrokimyasal Ve Manyetik Özellikleri Arasındaki Korelasyonlar	Doç.Dr. Sevdâ Avcı	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-910	21.12.2016	4.000	4.000	Fen ve Mühendislik	0	Endüstri Mühendisliği

912	B.Etkinlik	Öğretmenlerin Fatih Projesine Yönelik Teknolojileri Kullanma Özyeterlik Algılarının Geliştirilmesi İçin Hazırlanan Yüzyüze Ve Uzaktan Eğitim Programlarının Karşılaştırılması	Yrd. Doç.Dr. Özcan Erkan Akgün	Eğitim Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-912	21.12.2016	4.000	4.000	Sosyal Bilimler	0	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri
913	B.Etkinlik	Yeni Geliştirilen Floresan Problar Biyolojik Uygulamaları Tanıtmada Kullanılabilir Floresan İşaretli Nanopartikülleri n Geliştirilmesi	Yrd. Doç.Dr. Şule Öncül	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-913	16.08.2016	1.250		Tıp Sağlık	1.250	Temel Tıp Bilimleri
918	B.Etkinlik	4th International Conference On Oesophageal Atresia (4. Uluslararası Özofagus Atrezisi Konferansı) İsimli Bilimsel Toplantı Katılımı	Prof.Dr. Çiğdem Ulukaya Durakbaşı	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-918	21.12.2016	5.100	5.100	Tıp Sağlık	0	Cerrahi Tıp Bilimleri
920	B.Etkinlik	Tıbbi İletişim Bozuklukları	Prof.Dr. Mehmet Akif Kılıç	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-920	19.12.2016	3.980	3.727	Tıp Sağlık	252	Cerrahi Tıp Bilimleri
932	B.Etkinlik	Kof Ekonomik Küreselleşme Endeksinin Güvenirlilik Analizi	Doç.Dr. Giray Gözgör	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-932	21.12.2016	3.985	3.985	Sosyal Bilimler	0	Uluslararası İlişkiler
936	B.Etkinlik	Saf Ve Bor Katkılı Vermikülitin Gama Radyasyon Geçirgenliğinin Belirlenmesi (The Investigation Of Vermiculite And Boron Admixtures As An Alternating Shielding Material For Gamma Rays)	Doç.Dr. M.Nuredin Türkan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-936	19.10.2016	830	654	Fen ve Mühendislik	175	Fizik Mühendisliği

937	B.Etkinlik	İlk Osmanlı-Safevi Anlaşmasının Arkaplanı (1555)	Yrd. Doç.Dr. Muhammet Zahit Atçıl	Edebiyat Fakültesi	S-BEK-2016-937	03.01.2017	6.000	6.000	Sosyal Bilimler	0	Tarih
939	B.Etkinlik	Kamu Sağlık Kurumları Çalışanlarında Demografik Değişkenler Açısından Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Aygül Yanık	Sağlık Bilimleri Fakültesi	S-BEK-2016-939	24.05.2017	1.010	626	Sosyal Bilimler	383	Sağlık Yönetimi
941	B.Etkinlik	Cumhuriyetin İlk Yıllarında Mübadele Göçü Ve Dış Ticaret	Yrd. Doç.Dr. Abdüllatif Çeviker	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-941	26.12.2016	3.704	3.704	Sosyal Bilimler	0,	İktisat
946	B.Etkinlik	Mevlana Ve Derrida'da Dilin Yetersizliği	Doç.Dr. Secaattin Tural	Edebiyat Fakültesi	S-BEK-2016-946	23.12.2016	1.000,00	735	Sosyal Bilimler	264	Türk Dili Ve Edebiyatı
947	B.Etkinlik	Döviz Kurlarının G7 Ülkelerinin İthalat Talebi Üzerindeki Asimetrik Etkileri	Prof.Dr.R. Ferda Halıcıoğlu	Siyasal Bilgiler Fakültesi	S-BEK-2016-947	21.12.2016	1.320	949	Sosyal Bilimler	370	İktisat
949	B.Etkinlik	Xv Yüzyılda Kullanılmış Yatık Telli Çalgılar Ve Bu Çalgıların Günümüzle Karşılaştırılması	Yrd. Doç.Dr. Seda Füfekçioğlu	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	S-BEK-2016-949	23.03.2017	4.000	4.000	Sosyal Bilimler	0	Türk Musikisi
950	B.Etkinlik	"Türkiyede 2011 Van Depremi Gelişim Ve Esneklik İçin Verilerin Değerlendirilmesi" Sunumu	Yrd. Doç.Dr. Kurtuluş Açıkırsan	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-950	21.12.2016	6.000	6.000	Tıp Sağlık	0	Temel Tıp Bilimleri
953	B.Etkinlik	Hippo Tümör Baskılayıcı Sinyal İletim Sistemi Üyesi Yapı'nın Prostat Kanseri Tümörigenezindeki Rolünün Araştırılması	Yrd. Doç.Dr. Filiz Kısaayak Çollak	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-BEK-2016-953	21.12.2016	1.300	1.245	Fen ve Mühendislik	54	Moleküler Biyoloji Ve Genetik
956	B.Etkinlik	52 Ulusal Psikiyatri Kongresinde 2 Farklı Kurs Sunumu	Yrd. Doç.Dr. Hasan Turan Karatepe	Tıp Fakültesi	T-BEK-2016-956	06.02.2017	378	378	Tıp Sağlık	0	Dahili Tıp Bilimleri

962	B. Etkinlik	5. Uluslararası Çağdaş Din Felsefesi Konferansı	Arş. Gör. Dr. Ferhat Yöney	Edebiyat Fakültesi	S- BEK- 2016- 962	23.02.2017	3.670		Sosyal Bilimler	3.670	Felsefe
-----	-------------	--	----------------------------------	-----------------------	----------------------------	------------	-------	--	--------------------	-------	---------

Performans Hedefi 33: Üniversitemizde yapılan interdisipliner proje ve yayınların sayısı her yıl en az % 10 oranında arttırılması.

Faaliyet 47- Birimlerimizin SCI ve SSCI kapsamına girecek kalitede dergi çıkarma projelerinin desteklenmesi

SCI, SSCI, AHCI Dergilerde yayımlanmış makaleler

- Göncü T, Çakmak S, Akal A, Oğuz H. “The effect of anterior transposition of the inferior oblique muscle on eyelid configuration and function”. Indian Journal of Ophthalmology 64(1) 33-37 (2016).
- Dertlioğlu SB, Oğuz H, Çiçek D, Yücel H. “Prevalence of glaucoma in patients with vitiligo”. Cutis 97: E21-E25 (2016).
- Satıcı, A., B. Gürler, MS. Güler, G. Aslan ve H. Oğuz, “Mechanical ptosis and lagophthalmos in cutaneous leishmaniasis,” British Journal of Ophthalmology, 82, 975 (1998)
- Oğuz, H., E. Başar ve B. Gürler, “Intraoperative application versus postoperative mitomycin C eye drops in pterygium surgery,” Acta Ophthalmologica Scandinavica, 77, 147-150 (1999)
- Oğuz, H., N. Yokoi ve S. Kinoshita, “The height and radius of the tear meniscus and methods for examining these parameters,” Cornea, 19, 497-500 (2000)
- Oğuz, H. “Mitomycin C and pterygium excision,” Ophthalmology, 110, 2257-2258 (2003)
- Biricik HS, H. Oğuz, N. Şındak, T. Gürkan, A. Hayat. “Evaluation of the Schirmer and phenol red thread tests for measuring tear secretion in rabbits,” The Veterinary Record, 156, 485-487 (2005)
- Oguz H, Sobaci G. “The use of hyperbaric oxygen therapy in ophthalmology”, Survey of Ophthalmology, 53 (2), 112-120 (2008).
- Oğuz H. Late ptosis after laser in situ keratomileusis. Journal of Cataract and Refractive Surgery 31(9) 1687-1687(2005)
- Ganidağlı, S., M. Cengiz, C. Becerik, H. Oğuz, A. Kılıç. “Eye protection during general

- anaesthesia: comparison of four different methods”, European Journal of Anaesthesiology, 21(8), 665-667 (2004).
- Başar E, H. Oğuz, H. Özdemir, Ş. Özkan, H. Uslu. “Treatment of xanthelasma palpebrarum with argon laser photocoagulation,” International Ophthalmology, 25(1), 9-11 (2004).
 - Gürler, B., H. Vural, N. Yılmaz, H. Oğuz, A. Satıcı ve N. Aksoy, “The role of oxidative stress in diabetic retinopathy,” Eye, 14, (Pt 5) 730-735 (2000).
 - Oğuz H., A. Kilitcioğlu, M. Yaşar. “Limbal conjunctival mini-autografting for preventing recurrence after pterygium surgery,” European Journal of Ophthalmology, 16(2), 209-213, (2006).
 - Göncü T, Çakmak S, Akal A, Oğuz H. Reply to comment: The effect of anterior transposition of the inferior oblique muscle on eyelid configuration and function. Indian Journal of Ophthalmology 64: 615-616 (2016)
 - Adibelli FM, Oğuz H, Göncü T, Yılmaz OF, Yuksekyayla F. A Comparison of Central Corneal Thicknesses Measured with Two Different Methods in Cases of Primary Open-Angle Glaucoma. Seminars in Ophthalmology 18:1-3 (2016)
 - Ganidağlı, S., M. Cengiz, C. Becerik, H. Oğuz, A. Kılıç. “Eye protection during general anaesthesia: comparison of four different methods”, European Journal of Anaesthesiology, 21(8), 665-667 (2004).
 - Oğuz, H., H. Özbilge, E. Oğuz ve T. Gürkan. “Effectiveness of topical taurolidine versus ciprofloxacin, ofloxacin and fortified cefazolin in a rabbit Staphylococcus aureus keratitis model,” Current Eye Research, 30(3), 155-161 (2005).
 - Oğuz H, Sobaci G. “The use of hyperbaric oxygen therapy in ophthalmology”, Survey of Ophthalmology, 53 (2), 112-120 (2008).
 - Oğuz, H., E. Başar ve B. Gürler, “Intraoperative application versus postoperative mitomycin C eye drops in pterygium surgery,” Acta Ophthalmologica Scandinavica, 77, 147-150 (1999)
 - Oğuz, H., N. Yokoi ve S. Kinoshita, “The height and radius of the tear meniscus and methods for examining these parameters,” Cornea, 19, 497-500 (2000)
 - Gürler, B., H. Vural, N. Yılmaz, H. Oğuz, A. Satıcı ve N. Aksoy, “The role of oxidative stress in diabetic retinopathy,” Eye, 14, (Pt 5) 730-735 (2000).
 - Oğuz, H. “Inferior limbal conjunctival autograft transplantation for recurrent pterygium,”

Indian Journal of Ophthalmology, 51(1), 108-109 (2003).

- Biricik HS, H. Oğuz, N. Şındak, T. Gürkan, A. Hayat. "Evaluation of the Schirmer and phenol red thread tests for measuring tear secretion in rabbits," The Veterinary Record, 156, 485-487 (2005)
- Çağ Yasemin, Erdem Hakan, Leib Stephen, Defres Sylviane, Kaya Selçuk, Larsen Lykke, Poljak Mario, Öztürk Engin Derya, Barsic Bruno, Argemi Xavier, Maj Sorensen Signe, Bohr Anne Lisbeth, Tattevin Pierre, Gunst Jesper Damsgeard, Bastakova Lenka, Jereb Matjaz, Somuncu Johansen Işık, Karabay Oğuz, Pekok Abdullah Umut, Sipahi Oğuz Reşat, Chehri Mahtab,.....Vahaboğlu Mustafa Haluk, Elaldi Nazif (2016). Managing atypical and typical herpetic central nervous system infections: results of a multinational study. Clinical Microbiology And Infection, 22(6):568.e9-568.e17. Epub 2016 Apr 13. Doi: 10.1016/J.Cmi.2016.03.027
- Erdem Hakan, Oznur Ak, Elaldi Nazif, Demirdal Tuna, Hargreaves S, Nemli Salih Atakan, Çağ Yasemin, Uluğ Mehmet, Naz H, Günel O, Sirmatel Fatma, Sipahi Oğuz Reşat, Alpat S N, Ertem Tuncer G, Sözen Hamdi, Evlice Oğuz, Meriç Koç Meliha, Doğru A, Köksaldı Motor Vildan, Tekin Recep, Özdemir D, Öztürk Engin Derya, Savaşçı Ümit, Karagöz E, Cekli Y, İnan A (2016). Infections in travellers returning to Turkey from the Arabian Peninsula: a retrospective cross-sectional multicenter study. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases, 35(6):903-10. doi: 10.1007/s10096-016-2614-z. Epub 2016 Mar 10.
- Yılmaz Gül Ruhsar, Dizbay Murat, Güven Tümer, Pullukçu Hüsnü, Taşbakan Meltem, Güzel Tunçcan Özlem, Tezer Yasemin, Özden Mehmet, Turhan Özge, Güner Hatice Rahmet, Çağ Yasemin, Bozkurt Fatma, Yılmaz Karadağ Fatma, Doyuk Kartal Elif, Gözel Mustafa Gökhan, Bulut Cemal, Erdinç F Şebnem, Keske Şiran, Açıkgoz Ziyacibali, Taşyaran Mehmet Akin. Risk factors associated with infection of Colistin-Resistant Gram-Negative Microorganisms: multicenter study results. Annals Of Saudi Medicine (2016) 36(3):216-22. doi: 10.5144/0256-4947.2016.216
- Çağ Yasemin, Ozturk-Engin Derya, Gencer Serap, Hasbun Rodrigo, Sengoz Gönül, Crisan Alexandru, Nurgul Ceran, Branislava Savic, Kadriye Yasar, Filiz Pehlivanoglu, Gamze Kilicoglu, Hulya Tireli, Ayse S Inal, Rok Civljak, Recep Tekin, Nazif Elaldi,.....Hakan Erdem (2016). Hydrocephalus and vasculitis delay therapeutic responses in tuberculous meningitis: results of Haydarpasa-III Study. Neurology India, 64(5), 896.
- Erdem Hakan, Şenbayrak Seniha, Meriç Kaan, Batirel Ayşe, Karahocagil Mustafa Kasim, Hasbun Rodrigo, Şensöz Gönül, Karsen Hasan, Kaya Selçuk, İnal Ayşe Seza, Pekok Abdullah Umut, Çelen Mustafa Kemal, Deniz Seçil, Uluğ Mehmet, Demirdal Tuna, Namiduru Mustafa, Tekin Recep, Güven Tümer, Parlak Emine, Bölükçü Sibel, Avcı Meltem, Sipahi Oğuz Reşat, Öztürk Engin Derya, Yaşar Kadriye, Pehlivanoglu Filiz, Yılmaz Emel, Ateş Güler Selma, Mutlu Yılmaz Esmeray, Tosun Selma, Sirmatel Fatma, Şahin Horasan Elif, Akbulut Ayhan, Öztoprak Nefise, Çağ Yasemin, Elaldi Nazif. Cranial imaging findings in neurobrucellosis: results of Istanbul-3 Study. Infection (2016) 44(5):623-31. doi: 10.1007/s15010-016-0901-3. Epub 2016 May 2.

- Halıcıoğlu, F., Ketenci, N. “The Impact of International Trade on Environmental Quality: the Case of Transition Countries”, *Energy*, Vol.109, pp.1130-1138 (SSCI Endeksli) (2016)
- Bahmani-Oskooee, M., Halıcıoğlu, F., Hegerty, S.W. “Mexican Bilateral Trade and the J-curve: an Application of the Nonlinear ARDL Model”, *Economic Analysis and Policy*, Vol.50, pp.23-40.
- Gözgör, G. Are Shocks to Renewable Energy Consumption Permanent or Transitory? An Empirical Investigation for Brazil, China, and India. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 66, 913–919. (2016).
- Gözgör, G. & Can, M. Export Product Diversification and the Environmental Kuznets Curve: Evidence from Turkey. *Environmental Science and Pollution Research*, 23 (21), 21594–21603.
- Gözgör, G. Lau, C.K.M. & Bilgin, H.M., Commodity Markets Volatility Transmission: Roles of Risk Perceptions and Uncertainty in Financial Markets. *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*, 44, 35–45.(2016).
- Lau, C. K. M., Demir, E. ve Bilgin, M. H., “A Nonlinear Model of Military Expenditure Convergence: Evidence from ESTAR Nonlinear Unit Root Test” *Defence and Peace Economics (SSCI)*, Vol.27, Issue.3, 2016, pp.392-403.
- Ucal, M., Haug, A. A. ve Bilgin, M. H., “Income Inequality and FDI: Evidence with Turkish Data”, *Applied Economics (SSCI)*, Vol.48, Issue.11, 2016, pp.1030-1045.
- Gözgör, G., *Economic Research-Ekonomska Istraživanja (SSCI)* 2016 Ocak
- Gözgör, G., *Applied Economics (SSCI)* 2016 Şubat
- Gözgör, G., *Economic Research-Ekonomska Istraživanja (SSCI)* 2016 Mart
- Gözgör, G., *Singapore Economic Review (SSCI)* 2016 Mart
- Gözgör, G., *Eurasian Business Review (ESCI)* 2016 Nisan
- Gözgör, G., *Singapore Economic Review (SSCI)* 2016 Nisan
- Gözgör, G., *Applied Economics (SSCI)* 2016 Mayıs
- Gözgör, G., *Energy Journal (SSCI)* 2016 Mayıs
- Gözgör, G., *Emerging Markets Review (SSCI)* 2016 Haziran

- Gözgör, G., International Journal of Financial Studies 2016 Temmuz
- Gözgör, G., Economic Research-Ekonomska Istraživanja (SSCI) 2016 Ağustos
- Gözgör, G., Singapore Economic Review (SSCI) 2016 Ağustos
- Gözgör, G., Asia Pacific Journal of Tourism Research (SSCI) 2016 Ekim
- Gözgör, G., Energy Journal (SSCI) 2016 Ekim
- Gözgör, G., Emerging Markets Review (SSCI) 2016 Aralık
- Bilgin H. M., Emerging Markets Review (SSCI)
- Bilgin H. M., World Development (SSCI)
- Kaya, H., Empirical Economics (SSCI)
- Kalkan, V. D., Business Process Management Journal (Scopus, ESCI) (2016).
- Sarı Ertem, H., Cambridge Review of International Affairs (SSCI), “Impact of the transnationalization of the Syrian civil war on Turkey: conflict spillover cases of ISIS and PYD-YPG/PKK”, (Mayıs 2016).
- Savas R., “Infinite Matrices and Some Matrix Transformations”, Filomat 30:3 (2016) 815-822 (SCI-EXP)
- Savas R., “On Double Sequence Spaces Defined by Orlicz Function on a Seminormed Space” Filomat 30:3 (2016), 631-638 (Savas E. İle birlikte) (SCI-EXP)
- Dinler A., "Current status of wind energy forecasting and a hybrid method for hourly predictions", ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT, vol.123, pp.362-371, 2016. (Okumus I. İle birlikte) (SCI-EXP)
- Dinler A., "Document Effect of Pore Geometry on Resistive-Pulse Sensing of DNA Using Track-Etched PET Nanopore Membrane", ELECTROCHIMICA ACTA, vol.202, pp.157-165, 2016. (Kaya D., Sarı N., ve Kececi K. İle birlikte) (SCI-EXP)
- Hicdurmaz B., A stable numerical method for multidimensional time fractional Schrödinger equations, Computers and Mathematics with Applications, 72 (6), 1703–1713, 2016. (Ashyralyev A. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Hicdurmaz B., On the numerical solution of a fractional population growth model, Tbilisi Mathematical Journal, 2016. (Can E. İle birlikte) (Kabul edildi)

- Sezer S.A., A Tauberian theorem for the weighted mean method of summability of sequences of fuzzy numbers. Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 28(3):1403-1409, 2015. (Önder Z. ve Çanak İ. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Sezer S.A., On a Tauberian theorem for the weighted mean method of summability. Kuwait Journal of Science, 42(3):1-9, 2015. (Çanak İ. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Sezer S.A., Conditions for the equivalence of power series and discrete power series methods of summability. Filomat, 29(10):2275-2280, 2015. (Çanak İ. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Sezer S.A., Convergence and subsequential convergence of regularly generated sequences. Miskolc Mathematical Notes, 16(2):1181-1189, 2015. (Çanak İ. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Sezer S.A., On converse theorems for the discrete Bürmann power series method of summability. Maejo International Journal of Science and Technology, 10(3):346-353, 2016. (Çanak İ. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Yeğin R., Hyperbolic Submanifolds With Finite Type Hyperbolic Gauss Map, International Journal of Mathematics, Vol.26, No.2, 2015. (Dursun U. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Yeğin R., On Submanifolds of Pseudo-Hyperbolic Space with 1-Type PseudoHyperbolic Gauss Map, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry , Vol. 12, No 4, pp. 315-337, 2016. (Dursun U. ile birlikte) (SCI-EXP)
- Tumay, M. Humanistic Scientific Fascicles (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Bacawczyych, Polonya
- Tumay, M. Essex Human Rights Review (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Essex University Publication, İngiltere
- Asi Karakaş S. Okanlı A.,Yılmaz E. The Effect Of Internalized Stigma On The Self Esteem İn Patients With Schizophrenia. Archives Of Psychiatric Nursing. 2016; 6 (30): 648–652 (SSCI) Okanlı A, Toğ E. Kavak F.Patients’ Perspectives on and Nurses’ Attitudes toward the Use ofRestraint/Seclusion in a Turkish Population. International Journal of Caring Sciences September – December 2016 Volume 9 | Issue 3| Page 932
- Demir E. The Impact of Economic Policy Uncertainty (EPU) on Stock Returns of Turkish Tourism Companies (Oguz Ersan ile birlikte), 2016. Current Issues in Tourism (SSCI) (yayına kabul edildi)
- Demir E. Macro Explanatory Factors of Turkish Tourism Companies’ Stock Returns

(Asli Alici and Chi Keung Marco Lau ile birlikte). 2016. Asia Pacific Journal of Tourism Research (SSCI) (yayına kabul edildi)

- Demir E. Capital Asset Pricing Model And Stochastic Volatility: A Case Study Of India (Fung K.W.T. , Lu Z ile birlikte), 2016, Emerging Markets Finance and Trade, 52(1), (SSCI), ss.52-65.
- Demir E. Nonlinear Model Of Military Expenditure Convergence: Evidence From Estar Nonlinear Unit Root Test (Marco Lau C.K. ,and Bilgin M.H) ile birlikte, 2016, Defence and Peace Economics, 27(3), (SSCI), ss.392-403

Faaliyet 48- BAP'dan interdisipliner projelerine daha yüksek oranda destek verilmesi
BAP kapsamında interdisipliner projeler desteklenmektedir.

Faaliyet 49- İnterdisipliner programlarının açılmasının desteklenmesi
Enstitülerimizde İnterdisipliner Programların açılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyet 50- Diğer alanlarla ortak çalışma alternatiflerinin aranması
Enstitülerimizde ortak bir çalışma bulunmamakla birlikte daha sonraki zamanlarda düşünülmektedir.

Performans Hedefi 34: Uluslararası interdisipliner araştırma merkezi kurulması çalışmalarının başlatılmasının sağlanması.

Faaliyet 51- Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesindeki bazı birimlerin ayrı birer araştırma merkezine dönüştürülmesi.

- Toplum Araştırmaları Birimi
- Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
- Teknoloji Araştırmaları Birimi
- Tarih Araştırmaları Birimi
- Siyaset Araştırmaları Birimi
- Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
- Sağlık Araştırmaları Birimi
- Küresel Araştırmalar Birimi
- İstanbul Araştırmaları Birimi
- İktisat Araştırmaları Birimi
- Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
- İslam Ekonomisi ve Yönetişim Araştırmaları Birimi
- Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi
- Gönüllü Teşekküller Araştırmaları Birimi
- İnsan Hakları Araştırmaları Birimi
- Occidentalism Araştırmaları Birimi

Var olan bu birimlerin bazılarının araştırma merkezine dönüştürülme çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 35: Üniversitemiz Teknopark hizmetlerinin başlatılmasının sağlanması.

Faaliyet 52- Teknopark altyapısının öncelikle yapılmasını sağlayarak Teknopark çalışmalarının kurum dışına duyurulması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe kampüsünde 2 adet 1100 m²'lik kapalı alana teknopark inşa etmeyi planlamaktadır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi hazırlamış olduğu master planda yer alan Teknopark' ın alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Teknopark' ın inşa edilmesinden sonra İstanbul'un önemli bir cazibe merkezi haline gelmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır ve kurum dışına duyurulması sağlanacaktır.

Performans Hedefi 36: Sanayi kuruluşu veya firma desteği ile gerçekleştirilen patent ve faydalı model başvuru ile ilgili altyapının oluşturulmasının sağlanması.

Faaliyet 53- Öğretim Üyelerimizin konu ile ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Patent Ofisi, üniversitemiz mensubu olan tüm araştırmacıların (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, uzman ve öğrenciler) üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma ve projeler neticesinde geliştirdikleri nihai "buluş", "yeni yöntem", "tasarım", "faydalı model" gibi çıktıların gerek fikri mülkiyet haklarının korunması, gerekse faydalı model belgelerinin ve/veya patentlerinin alınması konusunda alt yapı çalışmalarına başlamış olup çalışmalar bittikten sonra patent ve faydalı model sayısını her yıl artırmayı planlamaktadır.

Performans Hedefi 37: Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak akademik birimlerde açılacak tezsiz yüksek lisans programları ve Sürekli Eğitim Merkezi'nde açılacak sertifika programlarının açılmasının sağlanması.

Faaliyet 54- Sürekli Eğitim Merkezinde sertifika programlarının düzenlenmesi

➤ **Dil Kursları**

Dil kursları, bir dili konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel düzeyde edindirmek amacıyla verilen eğitimlerdir. İMÜSEM bünyesinde açılan dil kursları Avrupa Dil Portfolyosu standartlarına uygun olarak G1, G2, A1, A2, B1, B2, C1, C2 olmak üzere 8 farklı kurda açılmaktadır. Ayrıca uzmanlık alanları için U1 ve U2 kursları düzenlenmektedir. Her kur 10 – 30 kişilik gruplarla 60 saat sürmektedir. Her kuru başarıyla tamamlayan katılımcılara Katılım Belgesi verilir.

İMÜSEM Bünyesinde Açılan Dil Kursları

1- Arapça Dil Kursu



2- Japonca Dil Kursu



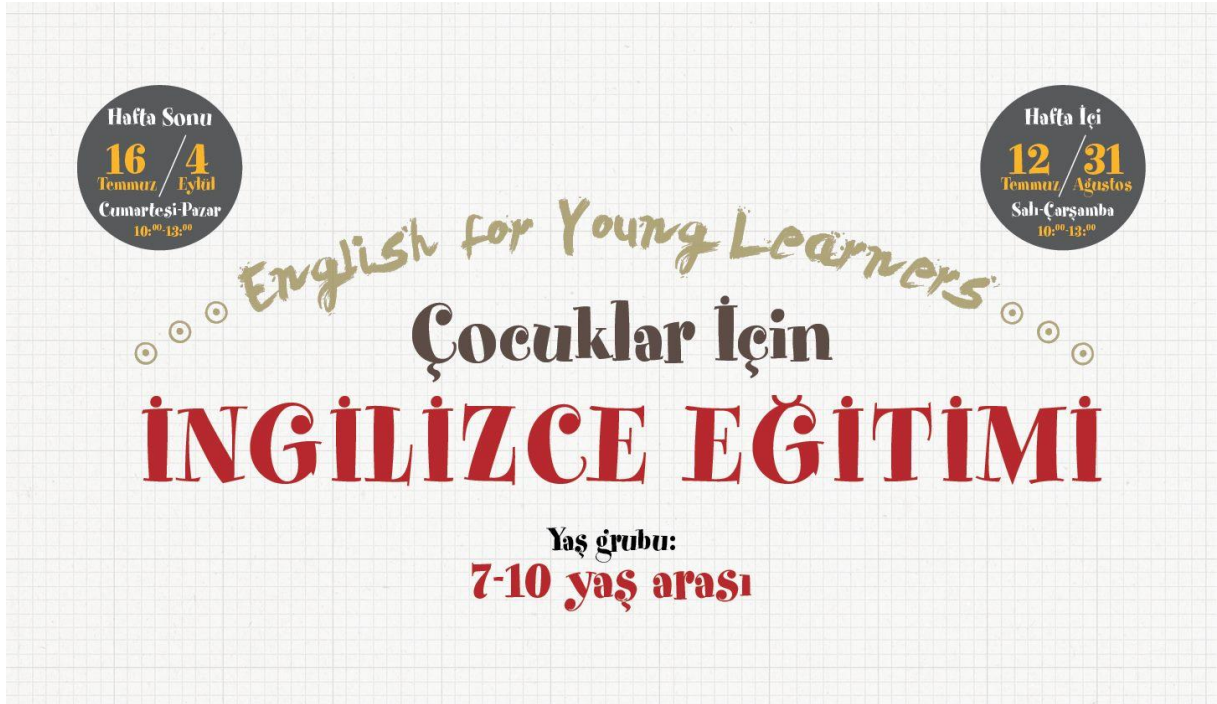
3- Yunanca Dil Kursu



4- İbranice Dil Kursu



5- İngilizce Kursu



➤ Beceri eğitimleri

Beceri eğitimi, bir uzmanlık alanında belli bir beceriyi kazanmak, var olan becerinizi pekiştirmek, uzmanlık alınıza ilişkin yeni bir beceriyi edinmek ya da uzmanlık alanınızı zenginleştirmek için ilgi duyduğunuz bir alanda kendinizi geliştirmek amacıyla düzenlenen uygulamalı eğitimlerdir. Beceri eğitimleri, 10 – 30 kişilik gruplarla en az 6 saat sürer ve eğitim sonunda başarı ile tamamlayan katılımcılara Katılım Belgesi verilir.

1- Mentorlük Eğitimi

Mentorlük Eğitimi, insan kaynağının potansiyelini geliştirmeye, kurum kültürünü çalışanlara aktarmaya, mesleki ve kariyer yönünden hedef kitleye destek vermeye ve sonunda daha donanımlı ve etkili insan kaynağı oluşturmaya hizmet eder.



2- Akıl ve Zeka Oyunları

Bireylerin zekâ potansiyellerini tanıması, problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesi, hızlı ve doğru karar vermesi, sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi, zekâ oyunları kapsamında bireysel, takım halinde ve rekabet ortamında çalışma becerileri geliştirmesi ve problem çözmeye yönelik olumlu bir tutum geliştirmesi, hangi statüde olursa olsun bireylerin problemleri algılama ve değerlendirme kapasitelerinin geliştirilmesi, farklı bakış açıları oluşturabilmeleri, konuya ve çözüme odaklanma alışkanlığı geliştirmeleri, bireylerin akıl yürütme ve mantığı etkili bir şekilde kullanma kapasitelerini geliştirmeleri, böylece organize edilecek bireysel ve grup çalışmalarındaki

zekâ oyunları ile kendi yeteneklerini ve potansiyellerini daha iyi tanıyıp geliştirerek ihtiyaç duydukları özgüveni elde edebilmeleri, ayrıca verilecek yönergeler ve yapılacak etkinliklerle birlikte başarı için sistemli ve disiplinli çalışma alışkanlıkları kazanmanın yolları öğretilerek, başarısızlık halinde alternatif çözüm yolları ile stratejilerin geliştirilmesi ile ilgili tutum ve davranışlarda farkındalık oluşturulması için eğitim düzenlenmiştir.

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ



ZEKA ve AKIL OYUNLARI



DETAYLI BİLGİ İÇİN

+216 280 20 44 (SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ)

+216 280 34 13 (FEN FAKÜLTESİ Sekr.)

3- Zihin Haritaları ile Öğrenmeyi Öğrenme

“Zihin Haritaları” yöntemi ile “Öğrenmeyi Öğrenmek ve Öğrenmenin tadına varmak. Daha stratejik ve analitik düşünebilme alışkanlığını kazanmak, hem özel hem de profesyonel yaşamda zamanı yönetmede gelişim kaydederek zamandan tasarruf sağlamanın yollarını öğrenmek, algıyı güçlendirmek, iletişim kurma, problem çözme, üretkenlik ve bilgiye ulaşma yöntemlerini geliştirmek, her gün önümüze gelen binlerce bilgi ile etkin olarak başa çıkabilmenin yollarını öğrenmek, bireysel olarak ve ya takım olarak daha üretken çalışmalar yapabilmek ve daha yenilikçi fikirler ortaya çıkarabilmenin yollarını öğrenmek, büyük resmi görmeyi gerektiren fikir ve kavramları hızlı ve kolay bir şekilde anlatabilmek, bunların kişisel ve profesyonel uygulamalarını ve kavrama yollarını öğrenmek, iletişim konusunda daha fazla netlik sağlayarak üretken fikirlerin daha kısa sürede ortaya çıkarılabilmesini öğrenmek için eğitim düzenlendi.



The poster is for a "Zihin Haritaları" (Mind Mapping) training session. It features the Istanbul Medeniyet University logo at the top left and a circular logo for the "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı" at the top right. The main title "Zihin Haritaları" is in large blue letters, with "MIND MAPPING" in smaller red letters below it, and "Eğitimi" in large blue letters at the bottom. To the right of the title is a colorful brain graphic with various terms like "FİKİR", "ÖĞRENME", "YARATICILIK", "DÜŞÜNCE", "BİLİM", "KURALLAR", "GÜÇLÜ", "AKIL", and "ZİHİN" inside it. Below the title, the names of the trainers "Doç. Dr. Nureddin Türkan" and "Aykut Açkalmaz" are listed, followed by the date "21 MAYIS 2016". At the bottom, there are two circular logos: "AyThink Gelişim" with the text "İşbirliği ile Tony Buzan onaylı sertifika" and "Temel Eğitimi başarıyla tamamlayan kursiyerlere 22 Mayıs 2016'da Zihin Haritaları Laboratuvarında Uygulayıcı Eğitimi verilecektir." A QR code is located at the bottom left, and the website "sem.medeniyet.edu.tr" and email "imusem@medeniyet.edu.tr" are at the bottom right.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ
Zihin Haritaları
MIND MAPPING
Eğitimi

Doç. Dr. Nureddin Türkan • Aykut Açkalmaz
21 MAYIS 2016

AyThink Gelişim
İşbirliği ile
Tony Buzan
onaylı sertifika

Temel Eğitimi başarıyla tamamlayan kursiyerlere 22 Mayıs 2016'da Zihin Haritaları Laboratuvarında Uygulayıcı Eğitimi verilecektir.

 sem.medeniyet.edu.tr imusem@medeniyet.edu.tr

4- İnovatif Düşünme ve Fikir Üretme Teknikleri



5- AnSys Fluent Kursu



➤ Sertifika Programları

Sertifika programı, yasal ya da kurumsal olarak tamamlanmış bir mesleğin/uzmanlık alanının gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı eğitimlerin verildiği kurslardır. Sertifika programları, ilgili mesleğin/uzmanlık alanının gerektirdiği yeterliliklerin tamamını kapsar. Sertifika programının türüne göre değişmekle birlikte 4 – 30 kişilik gruplarla en az 40 saat sürmektedir. Sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcılara Katılım Sertifikası verilir.

İMÜSEM Bünyesinde Açılan Sertifika Programları

1- Temel Mikrocerrahi Eğitimi

2- Hukuk uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Eğitimi

Adalet Bakanlığı tarafından Arabuluculuk Eğitimi vermekle yetkilendirilen ve bir Devlet Üniversitesi olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin Hukuk Fakültesi ile Sürekli Eğitim Merkezi, "Arabuluculuk Eğitimi"ni yürütmektedir.

Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Eğitimi Programı



3- Türk İşaret Dili

Türk İşaret Dili kursu, işaret dilini aktif bir şekilde kullanabilen ve işitme engellilerle iletişim kurabilen bireylerin yetiştirildiği bir eğitim programıdır.



Performans Hedefi 38: Üniversitemizin akademik birimlerince ürüne yönelik araştırma projesi geliştirilmesi.

Faaliyet 56-Akademik birimlerden ürüne yönelik proje önerilerinin alınması

Ürüne yönelik henüz proje alınmadı.

Performans Hedefi 39: Sanayi, ticaret, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa bilimsel araştırma yapılması.

Faaliyet 57- İlgili alanların yetkilileri ile koordinasyonun sağlanması

Sanayi, ticaret, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa koordinasyonlar yapılmaktadır.

Performans Hedefi 40: Her öğretim üyesinin uluslararası indekslere giren yayınlarının; Mühendislik ve Fen Bilimleri alanında yılda en az 1'in, Tıp Bilimlerinde en az 2' nin ve Sosyal Bilimler alanında en az 0,5' in üzerinde olması sağlanması.

Faaliyet 58- Fakülte bünyesinde yayın ve proje destek birimi oluşturulacaktır.

İMU Edebiyat Fakültesi Proje Geliştirme Koordinatörlüğü adında destek birimi oluşturulup gerekli donanımları için çalışmalar yapılmaktadır. Diğer fakültelerimizde ise çalışmalar devam etmektedir.

Performans Hedefi 41: Akademik personel performans yönetimi ve ödüllendirme kapsamında ödüller verilmesi.

Faaliyet 59- Fakülte mensuplarına yönelik teşvik kapsamında “En İyi Yayın” ödülü ihdas edilmesi

En İyi Yayın Ödül töreni bu yıl gerçekleştirilmemiştir.

Performans Hedefi 42: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla desteklenen araştırma sayısının artırılması.

Faaliyet 61- BAP'si yürütenlere isterlerse daha az ders verilmesinin sağlanması

Ders veren öğretim üyelerimizden talep gelmemiştir.

Performans Hedefi 43: Öğretim üyelerinin ulusal veya uluslararası dış kaynaklı araştırma proje başvurusunda bulunulmasının sağlanması.

Faaliyet 61- TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve AB projeleri hakkında sürekli bilgilendirme

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından Matematikte Yeni Proje Tasarımları Çalıştayı, Avrupa Birliği Fonları ve Projeler sunumu, Proje Hazırlama Çalıştayları yapılarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Performans Hedefi 44: Dış kaynaklı projesi kabul edilen öğretim elemanlarına özel bir teşvik sistemi uygulanması.

Faaliyet 62- BAP desteklerinde, dış kaynaklı proje desteğinin artırılması

Dış kaynaklı projelere BAP kapsamında 2016 yılında kabul edilen 1 proje desteklenmiş olup 2016 yıl sonu itibarıyla 93.729,60 TL kaynak aktarılmıştır.

ID	Türü	Proje Adı	Yönetici	Birim	Proje Kodu	Bitiş Tarihi	Toplam Butce	Toplam Harcama	Proje Grubu	Kalan Bütçe	Bölüm
780	K. Dış Teşvik	Tekstil Endüstrisi Atıksularının Anaerobik ve Aerobik Membran Biyoreaktörlerde Arıtımda Rol Oynayan Mikrobiyal Türlerin Yenilikçi Moleküler Tekniklerle Tespiti	Prof.Dr. ERKAN ŞAHİNKAYA	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	F-KDT-2016-780	09.01.2017	93.729,6	72.129,6	Fen ve Mühendislik	21.600	Biyo Mühendislik

Performans Hedefi 45: Uluslararası Medeniyet Kongresi hazırlıklarına başlanılması.

Faaliyet 63- Uluslararası Medeniyet Kongresinin düzenlenmesi

İlk Uluslararası Medeniyet Kongresi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Merkezi (İSMAM) tarafından 17-19 Ocak 2014 tarihlerinde Wyndham Kalamış Marina Hotel'de gerçekleştirildi. 18 oturumda toplam 90 bildiri sunulan kongreyi, uluslararası birçok ülkeden 250 civarında akademisyen takip etti.

İkinci Uluslararası Medeniyet Kongresi için hazırlıklara başlanmış olup 2016 yılı içinde gerçekleştirilmemiştir.

Performans Hedefi 46: Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesinde kurulan araştırma birimlerinde yapılacak akademik araştırmalar, düzenlenecek bilimsel etkinlikler ve yayınlara her yıl BAP'tan destek vermek.

Faaliyet 64- İSMAM bünyesinde bulunan araştırma birimlerine altyapı, yayın ve diğer etkinlikler için destek sağlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İSMAM) toplam 14 adet araştırma birimi bulunmaktadır.

- Toplum Araştırmaları Birimi
- Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
- Teknoloji Araştırmaları Birimi
- Tarih Araştırmaları Birimi
- Siyaset Araştırmaları Birimi
- Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
- Sağlık Araştırmaları Birimi
- Küresel Araştırmalar Birimi
- İstanbul Araştırmaları Birimi
- İktisat Araştırmaları Birimi
- Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
- İslam Ekonomisi ve Yönetişim Araştırmaları Birimi
- Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi
- Gönüllü Teşekküller Araştırmaları Birimi
- İnsan Hakları Araştırmaları Birimi
- Occidentalism Araştırmaları Birimi

Yayınlarımız.

- Medeniyet Araştırmaları Dergisi
- Gelibolu: Tarih, Efsane ve Anı

İşbirliklerimiz

- International Islamic University Malaysia

- Brunei Darussalam University, Brunei
- British Muslim Heritage Center, UK
- Türk Dünyası Belediyeler Birliği
- Tsukuba University, Japan
- Zanzibar State University, Tanzania
- Helwan University, Egypt
- University of Malta
- The Centre for Strategic Research and Analysis (CESRAN)

Performans Hedefi 47: Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi yayımlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

Faaliyet 65- Derginin süreli yayın hayatına sürdürülebilirliğinin sağlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi Ocak 2014 tarihinden itibaren yayım hayatına başlamıştır. 2015 yılı içerisinde 2. Sayımız çıkmıştır.

Performans Hedefi 48: Medeniyet Ödülü verilmeye başlanması.

Faaliyet 66-Medeniyet Ödülü verilmesi

2016 yılı içerisinde Medeniyet Ödülü verilmemiştir.

Performans Hedefi 49: Öğretim üyesine yılda en az bir kez uluslararası, iki kez yurtiçi bilimsel etkinlikte bildiri sunmasının teşvik edilmesi.

Faaliyet 67- BAP tarafından etkinliklere destek verilmesinin sağlanması

2012-2016 yılında kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri için 17.108.447 TL harcama yapılmıştır.

Çalışma Grubu	NAP	YLT	DKT	SMP	TUT	BEK	AYP	GDP	BYB	KDT	UKAP	DIGER	Toplam
Fen ve Mühendislik	680.512	0	0	49.955	0	148.583	905.374	3.128.502	0	309.168	180.922	3.953	5.406.967
Tıp Sağlık	982.142	9.989	0	34.810	375.239	91.139	2.614.859	5.764.870	88.943	0	0	66.553	10.028.543
Sosyal Bilimler	198.106	20.234	19.992	174.029	0	263.046	27.288	714.839	78.935	0	0	176.469	1.672.938
Toplam	1.860.760	30.223	19.992	258.793	375.239	502.767	3.547.520	9.608.211	167.879	309.168	180.922	246.975	17.108.447

Faaliyet 68- Araştırma görevlilerinin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımlarının teşvik edilmesi

Araştırma görevlilerimizin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımları kurum bütçesinden ve Faaliyet 68’ de belirtildiği gibi Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri kapsamında BAP’tan da desteklenmiştir.

Performans Hedefi 50: Üniversitemiz akademik birimlerince en az 10 adet uluslararası akademik kongre, sempozyum veya konferans düzenlenecek.

Faaliyet 69- BAP tarafından etkinliklere destek verilmesinin sağlanması

2012-2016 yılında kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri için 17.108.447 TL harcama yapılmıştır.

YIL	NAP	YLT	DKT	SMP	TUT	BEK	AYP	GDP	BYB	KDT	UKAP	DİGER	Toplam
2016	336.630	20.439	0	34.810	92.544	157.693	619.802	0	68.158	93.730	60.267	13.187	1.497.259
2015	207.285	9.784	19.992	34.798	117.608	128.535	249.957	0	46.109	114.941	120.654	3.953	1.053.616
2014	333.157	0	0	40.031	75.829	129.777	845.977	456.081	0	22.011	0	70.964	1.973.828
2013	755.658	0	0	149.155	89.257	83.580	1.831.784	8.730.959	53.612	53.888	0	158.871	11.906.763
2012	228.030	0	0	0	0	3.183	0	421.170	0	24.598	0	0	676.981
Toplam	1.860.760	30.223	19.992	258.793	375.239	502.767	3.547.520	9.608.211	167.879	309.168	180.922	246.975	17.108.447

Faaliyet 70- Araştırma görevlilerinin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımlarının teşvik edilmesi

2012-2016 yılında kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri için 15.750.401 TL harcama yapılmıştır.

Proje Grubu	Demirbaş	T.Malzemesi (Genel)	T.Malzemesi (Kırtasiye)	Yolluk (Kongre)	Yolluk (Araştırma)	Hizmet Alımı	Canlı Hayvan	DİĞER	TOPLAM
Fen ve Mühendislik	4.265.860	307.206	2.429	159.215	52.000	213.749	0	0	5.000.460
Tıp Sağlık	7.744.220	1.244.136	1.441	120.839	17.090	238.104	27.271	0	9.393.101
Sosyal Bilimler	198.237	12.436	4.824	302.156	107.724	731.462	0	0	1.356.840
Toplam	12.208.317	1.563.779	8.694	582.210	176.814	1.183.316	27.271	0	15.750.401

Performans Hedefi 51: Üniversitemiz akademik birimlerince en az 2 adet öğrenci kongresi düzenlenecektir.

Faaliyet 71- Öğrenci Kongresinin düzenlenmesi sağlanacak

2016 yılı içerisinde öğrenci kongresi düzenlenmemiştir.

Performans Hedefi 52: 2015 yılında uzman kişilerin davetli katılımıyla en az 10 adet tematik çalıştay düzenlenecektir.

Faaliyet 72- İlaç Hukuku, Çocuk Hukuku, Viyana Sözleşmesi Hukuku alanında fen, sosyal, mühendislik alanlarında tematik çalıştayların düzenlenmesi

Bu faaliyetle ilgili bir çalışma 2016 yılında çalıştay düzenlenmemiştir. İleriki yıllarda çalıştay temaları teklif edilerek ilgili işbirliklikleri ve tematik çalıştaylar yapılacaktır.

Performans Hedefi 53: Üniversitede üretilen bitirme projesi, tez ve dönem ödevi v.b. çalışmaların en az % 20' sinin toplumsal sorumluluk kapsamında kurgulanmasının sağlanması.

Faaliyet 73- Fakültemizde/Enstitülerimizde yapılacak bitirme projesi, tez ve dönem ödevi v.b çalışmalarının ülkemizin eğitim ile ilgili sorunlarına çözüm önerisi getirecek şekilde yapılması teşvik edilecektir.

Üniversitemiz öğrencileri içerisinde toplumsal sorumluluk kapsamında mezuniyet aşamasına gelen öğrencimiz olmadığından bitirme projesi veya dönem ödevi vb. çalışmalar yapılmamıştır. Ancak siyaset bilgileri fakültesi iktisat bölümü türkçe lisans programı öğrencileri 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 4. Sınıfta olacaklarından öğrenciler staj çalışmaları ile ilgili yönlendirilecektir. Fakültemiz ülkemizin eğitim ile ilgili sorunlarına yönelik tez çalışmaları desteklenmektedir.

Performans Hedefi 56: Halkın üniversitesi çerçevesinde toplumu bilgilendirmeye yönelik etkinliklerin başlatılmasının sağlanması.

Faaliyet 74- Her yıl toplumu bilgilendirmeye yönelik seminer kurs ve sertifika programlarının düzenlenmesi

- Medeniyet Okumalarında Sertifika Programları
- Mentorluk Eğitimi
- Akıl ve Zeka Oyunları
- Zihin Haritaları ile Öğrenmeyi Öğrenme
- Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi Semineri
- Inovatif Düşünme ve Fikir Üretme Teknikleri
- AnSys Fluent Kursu
- Temel Mikrocerrahi Eğitimi
- Hukuk uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Eğitimi

- Türk İşaret Dili
- Genel İngilizce Kursu
- Tıp Hukuku Sertifika Eğitim Programı
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimizde Yabancı Dil Kursları

Performans Hedefi 55: Hayat boyu eğitim konsepti çerçevesinde açılan tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programı sayısının iki kata çıkartılmasının sağlanması.

Faaliyet 75- Yeni tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programları açılması

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitümüz nünyesinde 15 Tezli, 13 Tezsiz ve 7 Doktora olarak 34 program bulunmaktadır. 2016 yılı itibariyle 122 öğrencimiz mezun olmuştur.

Performans Hedefi 56: Üniversitemizin vizyonu, amaçları, hedefleri, projeleri ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak, paydaşların katılımına açık en az iki adet arama konferansı düzenlenmesi.

Faaliyet 76- Ülkemizin eğitimsel ve toplumsal sorunlarının giderilmesine yönelik faaliyetlerin yapılmasının sağlanması

Sosyal kalkınma politikalarını belirlemek ve toplumun sosyal sorunlarına çözüm üretmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde bir ilke imza atarak kurulan SOSYOPARK projesi için üniversitemizde çalışmalar devam ediyor. Üniversitemiz ile Türkiye Aile Hekimliği Vakfı işbirliği ile Güney Yerleşkemizde 10. İstanbul Aile Hekimliği Kongre düzenlendi. Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman' ın onursal başkanlığını yaptığı kongrede iyi planlanmış ve uygulamaya konulmuş bir aile hekimliği sisteminin önemi vurgulanmıştır.



Resim: 10. İstanbul Aile hekimliği Kongresinden Görünüm

Faaliyet 77- Arama konferanslarına destek verilecektir

Üniversitemiz ile Arap Üniversiteler Birliği işbirliğinde gerçekleştirilen “II. Türk-Arap Yüksek Öğretim Kongresi” başarı ile tamamlandı. Kongreye Hukuk Fakültesinin akademik personeli de katılımında bulundu. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. M. Refik Korkusuz, kongrenin birinci gününde oturum başkanı olarak yer aldı.



Resim: II. Türk-Arap Yüksek Öğretim Kongresinden Görünüm

Faaliyet 78- Konferanslarda gösterilebilecek bir sunum veya kısa film hazırlamak.

TRT Okul ekranlarında yayınlanan ve her bölümde farklı bir üniversiteye konuk olarak öğrencilerin gözünden üniversitelerin anlatıldığı “Bizim Kampüs” programına Üniversitemiz konuk oldu. Çekimleri Mayıs ayında 2 gün süre ile gerçekleşen program, 02 Temmuz 2016 Cumartesi günü, saat 12.25'te TRT Okul kanalında yayınlandı. Programda öğrencilerimizden Zeynep İlter, Zehra Merinos, Melih Kılıç ve Bekir Yıldız başrolde yer alırken pek çok öğrencimizde yan rolde görev aldı. Üniversitemizi tercih edecek öğrencilerin üniversitemiz hakkında merak ettikleri sorulara cevaplar bulabilecekleri programda, öğrencilerin gözünden üniversite hayatları anlatılarak öğrencilerimiz ile röportajlar yapıldı.



Resim: Bizim Kampüs Programından görünüm

Performans Hedefi 57: Bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde önemli sorunların lisansüstü tezlerde ele alınmasını sağlamak ve bu tezlere diğer kurumlar ile kişilerden katkı sağlanması amacıyla, özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirliklerinin her yıl en az % 5 oranında artırılması.

Faaliyet 79- 2015 yılı sonuna kadar en az bir kamu, bir özel sektör ve bir üçüncü sektör kuruluşu ile işbirliği yapılması

TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kalkınma Ajansı gibi kuruluşlar ile işbirliği kapsamında projeler alınmaktadır. Bu projeler kapsamında tez çalışmalarına destek sağlanmaktadır.

Performans Hedefi 58: Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Turizm Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Enstitüler, Medikal Merkez, Bilgisayar Merkezi, Destek Yemekhane, Konferans Merkezi, Toplantı Salonları, Destek Kütüphane Binalarının(67.931 m2 lik) ve Geçici Derslik Mekanın (11.000 m2 lik) tamamlanması (TOKİ Etabına göre revize edilecek)

Faaliyet 80- Kapalı alanlara ilişkin fizibilite çalışmalarının başlatılarak ihale işleminin yapılması

Merkez Laboratuvarı Yapım İşi:

9 katlı ve 20 bin metrekarenin üzerinde kapalı alanı olacak olan bu binada, Tıp, Mühendislik, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tütün ve Hayvan Laboratuvarları bulunacaktır. TOKİ ile yapılan protokol kapsamında temeli atılmış olup yapım işleri devam etmektedir.

Modern altyapı ve laboratuvar olanakları ile araştırmacılara bilimsel çalışma ortamı sağlayacak olan Merkez laboratuvarımızın temeli atıldı. 20 bin metrekareden büyük kapalı alanı içeren ve birçok disiplini içerisinde barındıran Laboratuvarımızda, gerek temel tıp bilimleri ve gerek fen ve mühendislik alanlarının çok değişik branşlarının bir arada çalışabileceği modern bir laboratuvardır. Türkiye'de bir kamu kurumunun içerisinde yer alacak olan ilk tütün analiz laboratuvarının da Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurulunun (TAPDK) katkılarıyla bu laboratuvarın içerisinde yer alacaktır. 9 katlı ve 20 bin metrekarenin üzerinde kapalı alanı olacak olan bu binada, Tıp, Mühendislik, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tütün ve Hayvan Laboratuvarları bulunacaktır. Yani hem büyüklük hem de içerik açısından Türkiye'nin sayılı laboratuvarlarından birisi olacaktır.



Kampüs Altyapısı Yapım İşi:

Günümüz eğitim öğretim faaliyetleri göz önünde tutularak planlanan ve Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığınca (TOKİ) inşa edilecek olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi Binalarımızın İnşaatları ile altyapı ve çevre düzenleme işlerinin ihalesi 18 Ocak 2017 14:30'da TOKİ tarafından yapılacaktır. Master plan kapsamında yeni binalarımızın inşa edileceği alan, çevre düzenlemesi ile birlikte toplam 35.000 m2'dir. Tümü 8 katlı olarak inşa edilecek olan fakülte binalarımızdan Mühendislik ve

Doğa Bilimleri Fakültemizin binasının toplam alanı 55.144,00 m2, Siyasal ve Hukuk Fakültesi binalarımızın toplam alanı ise 24.971,06 m2 olup tümünde de derslikler, amfiler, laboratuvarlar, konferans salonları, akademik ve idari ofisler yer almaktadır.



Performans Hedefi 51: Kampüs alanı projelerinde engellilerin işlerini kolaylaştıracak şekilde planlamasına yer verilmesinin sağlanması

Faaliyet 81- Kampüs alanı projelerinde "Engelli dostu kampüs projesi"ne yer verilmesinin sağlanması

İnşa edilecek yapıların geleneksel engellilere uygun konsept proje çalışmaları hazırlanmıştır. TOKİ tarafından ihale edilen projede de engellilere uygun şartlar yer almaktadır.

Performans Hedefi 52: Üniversite yerleşkelerinde inşa edilecek yapıların, geleneksel mimarimize uygun ve günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilmesi.

Faaliyet 83- İnşa edilecek yapıların günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilmesi

İnşa edilecek yapılarda güneşten ve yağmur suyundan yararlanılarak enerji tasarrufunun sağlanması ve kampüs alanında sosyal alanlara daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.



Resim: Kampüs projesinden bir görünüm.

Performans Hedefi 63: Üniversite kurumsal performans yönetim sistemi kurularak, her yıl belirli periyotlarla üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi yapılmasının sağlanması.

Faaliyet 84- AVES ve E-Bütçe'nin etkin kullanımının sağlanması

Üniversitemiz Bilgi Yönetimi kapsamında E-Bütçe, sgb.net, MERNİS, SGK, HİTAP, DPB, YÖKSİS, PERSONEL OTOMASYON, Öğrenci Otomasyon Programı, AVES, vb. Programlar birimlerimizce aktif olarak kullanılmaktadır.

Faaliyet 85- Performansa dayalı bütçeler hazırlanması

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren program hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Performans Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemiz performans programları hazırlanmaktadır.

Performans Hedefi Sorgulama Ekranı

Giriş | Sorgulama

Dönem Baş. Yılı : 2014
Aşama : Nihai
Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
Stratejik Hedef :

Listele Seçilenleri Sil

Arama sonucunda 75 kayıt bulundu.

Seç	Yıl	Aşama	Kurum Kodu	Kurum Adı	Sıra No	Performans Hedefi Adı	Açıklama
☐	2014	Nihai	38.99	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	1	Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az % 20 sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır.	
☐	2014	Nihai	38.99	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	2	2014 yılında Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitime başlanması	

Faaliyet 86- Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi toplantılarının yapılması

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Performans Esaslı Bütçeleme Genelgesi kapsamında Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

eButce
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi

Üniversiteler Bütçe Uygulama
 Üniversiteler Bütçe Hazırlık
Performans Bütçe
 Odenekler
 Genel Yönetim Giderleri
 Performans Kopyalama
 Giriş
Performans İnceleme ve Değerlendirme
 Performans Programı İnceleme Formu
 Performans Gösterge Gerçekleşmeleri
 Performans Gösterge Değerlendirme
 Performans Hedef Değerlendirme
 Personel Bilgileri
 Maaş ve Yük Hesabı
 Hazırlık Tertip Listesi
 Taahhüt Formları
 Kullanıcı Rapor Hazırlama
 Reports in English

Yıl : 2014
Aşama : Uzman Görüşü
Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

Listele K

☐ Açıklamalar Gör

Sıra Soru	Cevap	Açıklama
İnceleme Formu Bilgileri		
1 Stratejik Hedef Başına Ortalama Performans Hedefi Sayısı		
2 Hedef Başına Ortalama Gösterge Sayısı		
3 Hedef Başına Ortalama Faaliyet Sayısı		
4 İncelemeyi Gerçekleştiren Personel		
5 İnceleme Tarihi		
I. Performans Programının Yönetmelik ve Rehber Şekilsel Uygunluğu		
6 Bakan Sunuşu	Mevcut	
7 Üst Yönetici Sunuşu	Mevcut	
8 Yetki, Görev ve Sorumluluklar	Mevcut	
9 Teşkilat Yapısı	Mevcut	
10 Fiziksel Kaynaklar	Mevcut	
11 İnsan Kaynakları	Mevcut	
12 Temel Politika ve Öncelikler	Mevcut	
13 Amaç ve Hedefler	Mevcut	
14 Performans Hedefi, Göstergeleri ve	Mevcut	

Faaliyet 90- Performans değerlendirme raporlarının altı aylık hazırlanması

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Performans Esaslı Bütçeleme Genelgesi kapsamında 2016 Yılı Kurumsal Mali Beklentiler Raporu Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirme raporları şeklinde hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirme sonuçları e-bütçe sistemine de girilmektedir.



Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi

- Üniversiteler Bütçe Uygulama
- Üniversiteler Bütçe Hazırlık
- Performans Bütçe**
 - Odenekler
 - Genel Yönetim Giderleri
 - Performans Kopyalama Giriş
 - Performans İnceleme ve Değerlendirme**
 - Performans Programı İnceleme Formu
 - Performans Gösterge Gecikmeler
 - Performans Gösterge Değerlendirme
 - Performans Hedef Değerlendirme
- Personel Bilgileri
- Maaş ve Yük Hesabı
- Hazırlık Tertip Listesi
- Taahhüt Formları
- Kullanıcı Rapor Hazırlama
- Reports in English

Performans Hedef Değerlendirmesi Giriş Ekranı

Yapmak istediğiniz işlemin sonucu aşağıda listelenmiştir.
Verilen kriterlere uygun kayıt bulunamadı.

Yıl : 2014

Aşama : Nihai

Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

Performans Hedefi : 1/Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az % 20 sinin probleme dayal

Gösterge Değerlendirme Dönemi : 2.Dönem

Değerlendirme :

Maliye	Gösterge	Kodu	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge	Gösterge Değerlendirme	Gösterge Değerlendirme	1. Dönem	2. Dönem
47162	2		Probleme dayalı eğitim modelinin programlardaki derslere oranı/Yüzde	20	0	0	0	0
47210	5		Açılan ders sayısı-Açılan program sayısı/Adet	2	0	0	0	0
47211	6		Eğiticilerin eğitim programına katılım sayısı/Adet	20	0	0	0	0
47212	7		Eğiticilerin eğitimi programı sayısı/Adet	2	0	0	0	0
47213	8		Eğitim Modeline ilişkin hazırlanan senaryo sayısı/Adet	2	0	0	0	0

Performans Hedefi 54: Her yıl üniversite ve birimler düzeyinde strateji geliştirme ve kalite artırma amaçlı toplantı veya çalıştaylar düzenlenmesi.

Faaliyet 88- Toplam Kalite Çalışmalarına başlanması ve Kalite Belgesi alınması

Üniversitemiz, Hizmet Kalitesini artırmak amacıyla hazırlıklarını tamamlayarak TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır.

Performans Hedefi 55: Akademik personelin atanması, yükseltilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini artıracak şekilde düzenlenmesinin sağlanması

Faaliyet 89- Atama ve yükseltme kriterlerinin gözden geçirilmesi

Öğretim elemanlarının atanma ve görevde yükselme, akademik unvanların kazanılması usulleri 2547 sayılı Kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmeliklerle belirlenmiştir. Akademik personel; bilgi, deneyim ve mesleki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik kurum içi ve kurum dışı eğitimlere gönderilmektedir. Tenkis ve Tahsisler / Akademik ilanlar sürekli olarak yapılmaktadır.

Performans Hedefi 56: Personel nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel için eğitim ihtiyaçları saptanarak, her personelin yılda en az 10 saat eğitim alması sağlanacaktır.

Faaliyet 90- Akademik ve idari personelin nitelik ve ihtiyaç analizlerinin yapılması

Her yıl birimlerden alınan talepler doğrultusunda hizmetiçi eğitimi kapsamında nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmaktadır.

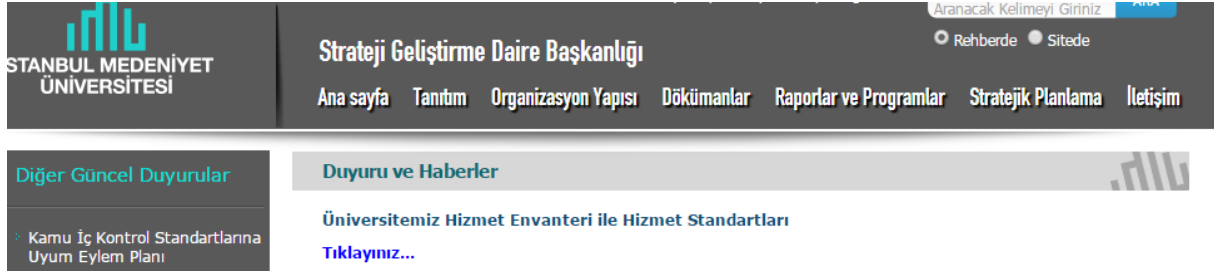
Faaliyet 91- Personel eğitim çalışmalarının yapılması

2016 yılı içerisinde 2015 yılında göreve başlayan aday memurlara Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim programları düzenlenmiştir.

Performans Hedefi 57 - Üniversitemizin tüm idari ve akademik hizmetlerinin, Kamu Hizmet Standartları'nda belirtilen nitelik ve sürelerde verilmesi.

Faaliyet 92- Kamu Hizmet Standartlarının belirlenmesi

Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında birimlerimizin Hizmet Envanteri ve Standartları belirlenerek http://www.medeniyet.edu.tr/Duyuru_ve_Haberler_universitemiz_hizmet_envanteri_ile_hizmet_standartlari.html adresinde duyurulmuştur. Hizmet kalitesini artırmak için her yıl envanter ve standartlar güncellenecektir.



Performans Hedefi 58: Tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri ile iç kontrol standartlarının belirlenmesinin sağlanması

Faaliyet 93- Üniversitemiz iç kontrol standartlarının belirlenmesi

- Maliye Bakanlığı genelgesi kapsamında ve Başkanlığımız koordinasyonunda toplantılar düzenlenerek İMÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2014 yılsonu itibarıyla tamamlanmıştır.
- 2015 yılı içerisinde İç Kontrol Eylem Planı 1. ve 2. Dönem raporları Üst Yöneticiye sunulmuş olup tüm birimlerle paylaşılmıştır.
- İMÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı http://www.medeniyet.edu.tr/content/userfiles/sgdb/kamu_ic_kontrol_eylem_plani.pdf adresinde yayımlanmıştır.
- 2016 yılında üniversitemizin organizasyon şemasında meydana gelen değişiklikler dolayı iç kontrol çalışmalarına ara verilmiştir.

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL STANDARTLARI EYLEM PLANI									
1- KONTROL ORTAMI STANDARTLARI									
Standart Kod No	Kamu İç Kontrol Standartı ve Genel Şartı	Mevcut Durum	Eylem Kod No	Öngörülen Eylem veya Eylemler	Sorumlu Birim veya Çalışma Grubu Üyeleri	İşbirliği Yapılacak Birim	Çıktı/ Sonuç	Tamamlanma Tarihi	Açıklama
KOSİ	Etik Değerler ve Dürüstlük: Personel davranışlarını belirleyen kuralların personel tarafından bilinmesi sağlanmalıdır.								
KOSİ.1	İç kontrol sistemi ve işleyiş yönetici ve personel tarafından sahiplenilmeli ve desteklenmelidir.	1-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2-İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar, 3-Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, 4-Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, 5-Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, 6-Rektörlük Makamının 2014/2 sıra Nolu Genelgesi, 7-İMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık Çalışmaları Usul ve Esasları,	1.1.1	Üst yönetim, birim yöneticileri ve diğer personel için periyodik bilgilendirme toplantılarının yapılması.	İKİYK KSUEPHG SGDB	Tüm Birimler	Toplantı Tutanakları Katılım Listesi	*31.12.2016	Bu şart için mevcut durumda belirlenen mevzuatla bulunmakla birlikte uygulamanın konusunda maki güvence sağlanabilmesi
			1.1.2	Üst Yönetimin iç kontrol konusundaki beklentilerini anlatan bir yazının her yıl en az bir defa yayınlanıp, tüm personel tarafından bilinmesinin sağlanması.	Üst Yönetim SGDB	Tüm Birimler	Üst Yönetici Yazısı	*31.12.2016	
			1.1.3	İç kontrol konusunda temel ve gerekli bilgilerin ve eylem planının yer alacağı "iç kontrol kitapçığı" ve broşürün yayımlanarak personele dağıtımının sağlanması.	SGDB	Tüm Birimler	Kitap Broşür	30.06.2015	
				Hizmetçi eğitim, aday memur ve görevde		Tüm Birimler			

Faaliyet 94- Görev tanımları, iş akış süreçleri, çalışma usul ve esaslarının hazırlanması

Üniversitemizin idari süreçlerinin TS EN ISO 9001: 2008 kalite yönetim sistemi belgesi çalışmaları ile iç kontrol standartları kapsamında görev tanımları, iş akış süreçleri, çalışma usul ve esasları belirlenerek Kalite Yönetim Sistemi kitap haline getirilmiştir.

Performans Hedefi 59: Elektronik belge yönetim sistemi, idari ve mali işler, personel yönetimi ile ilgili otomasyon sistemi kurularak öğrencilerin kurumsal e-mail yapısından faydalanacağı altyapının sağlanması.

Faaliyet 95- YÖK sistemlerine uygun elektronik belge yönetim sisteminin kurulması

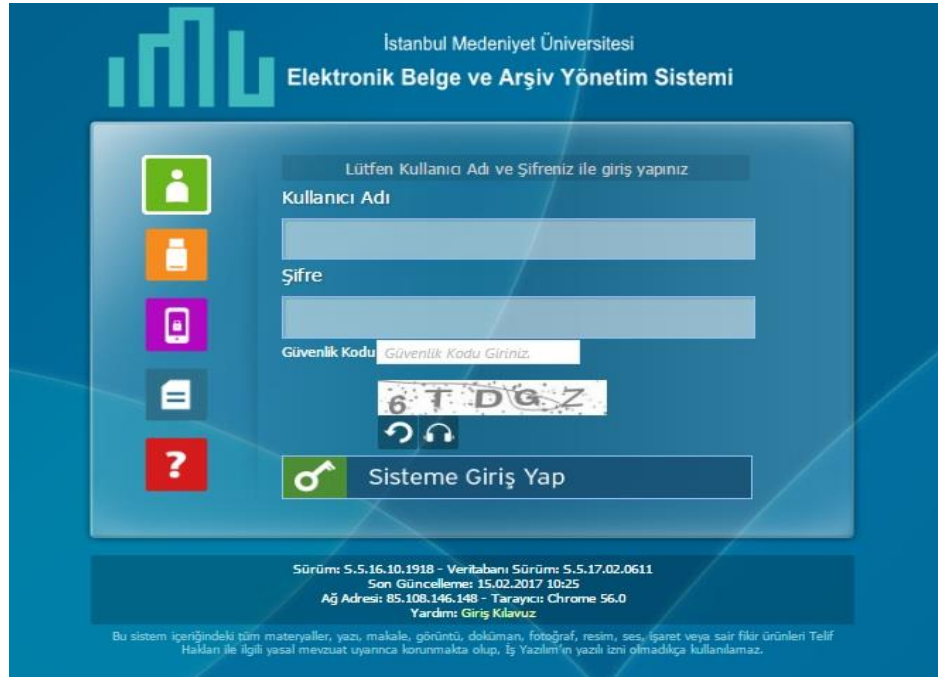
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversitemizde yazışmalarla ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan bir bilgisayar yazılımıdır.

EBYS ile, gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızı gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak;

- Yazışmaların standartlaşması,
- Yazışmaların sevk, paraf ve onay süreçlerinin kısaltılması,
- Harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi,
- Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi hedeflenmektedir. EBYS ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir

Bu çalışmada, TSE 13298 Elektronik Belge Yönetimi isimli standart incelenmiş ve bu standardın öngördüğü yetenekler ve özellikler örneklerle açıklanmıştır. Üniversitelerin ve

diğer kurumların bu standarda uygun yazılım çözümleri seçerken nelere dikkat etmesi gerektiği konusu basit ve sade bir dille ele alınmıştır. Dosya saklama planları, dosya tasnif planları, elektronik belgelerin kayıt işlemleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (EBYS) kullanım özellikleri, erişim kontrolü ve güvenlik, sistem tasarımı ve yönetimi, onay, kayıt bilgisi elektronik olmayan sistemlerle uyumluluk, doküman yönetimi kavramları ele alınmıştır.



Faaliyet 96- Öğrencilerimize domain uzantılı mail imkânının sunulması

Üniversitemiz öğrencilerine e-posta servisi vermektedir. Tüm öğrencilere (isim.soyisim@ismu.edu.tr) şeklinde bir e-posta hesabı verilmektedir. Öğrencilerimiz e-posta (isim.soyisim@ismu.edu.tr) hesaplarını Web sitemizde bulunan e-mail formunu indirip doldurduktan sonra öğrenci kimliği veya öğrenci belgesi ile birlikte şahsen başvuruda bulunduklarında bu imkandan yararlanmaktadırlar.

Faaliyet 97- Öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması

Üniversitemizde eğitime başlanmasından dolayı oluşturulan sınıflarımıza akıllı tahtalar dersliklere montajları yapılmıştır. Bunun yanı sıra akıllı tahta kenarlarına konulacak şekilde Manyetik Tahta temin edilmiş ve montajları yapılmıştır. Böylelikle öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla öğrenci bilgi sistemine aktarılması sağlanmaktadır.

Faaliyet 98- Öğrenci kimlik kartlarına işlemlerin entegre edilmesi

Akıllı Kampüs kart projesi devam etmekte olup bu proje ile öğrencilerimizin kütüphane, sosyal ve kültürel organizasyonlar ile öğrenci bilgi sistemlerine entegre edilecektir.

Performans Hedefi 60: Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve gelişim politikaları dikkate alınarak insan kaynakları planlamasının tamamlanması.

Faaliyet 99- İdari personelin istihdamına yönelik komisyon kurulması

Üniversitemize KPSS ve E-KPSS ile yerleştirilen personelin başvuru evrakları kurulan komisyonlar tarafından usul yönünden incelenerek değerlendirilmektedir.

Faaliyet 100- Üniversitenin tanıtımı yapılarak başarılı öğretim üyelerinin akademik ilanlarımıza başvurması teşvik edilmesi

Üniversitemizin faaliyetleri, amaç ve hedefleri kataloglar, basılı bültenler, e-bültenler, TV programları ve basılı yayın organları ile tanıtımı yapılarak başarılı öğretim üyelerinin üniversitemizi seçmelerinde öncülük etmektedir.

Performans Hedefi 61: Personelin sağlıklı ve huzurlu çalışma mekanlarının oluşturulmasının sağlanması.

Faaliyet 101- Dijital ortamda anket için yazılım altyapısının kurulması

EBYS programı ile entegreli düşünüldüğünden 2016 yılı içerisinde EBYS'ye geçiş yapıldığından Dijital ortamda anket için yazılım altyapısının kurulması için hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyet 102- Personel memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Anketlerin hazırlanması ve değerlendirilmesi için oluşturulan “Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından yapılan toplantılarda personel ve öğrenci memnuniyet anketleri belirlenmiştir.

Faaliyet 103- Personelin memnuniyeti kapsamında güvenlik, mekânların temizliği ve işe geliş ve gidişlerinin, ısınma ortamlarının sağlanarak ferah iş ortamı sağlanması

Üniversitemiz 42 güvenlik personeli ve 34 temizlik personeli ile kampüs güvenliği ve temizliği sağlanmaktadır. Personelimizin işe geliş ve gidişlerinin rahat ve güvenli bir şekilde ulaşmalarının sağlanması için 8 güzergahda personel servisi hizmeti sunulmaktadır.

Performans Hedefi 62: Her yıl personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik olarak etkinlik düzenlenmesi.

Faaliyet 104- Sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Rektörlüğümüz tarafından 27 Haziran 2016 tarihinde düzenlenen iftar yemeği, akademik ve idari personelimiz ile ailelerini bir araya getirdi. Üsküdar Belediyesi Evlendirme Dairesi Nikah Salonu Yanı Havuz Başı Tesisinde gerçekleşen iftar yemeğine başta Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman olmak üzere üst yönetimdeki hocalarımız ile birlikte akademik ve idari personelimizden birçok kişi aileleriyle katıldı. Yoğun katılımın gözlemlendiği iftar programımız Kur'an-ı Kerim Tilaveti ile başladı. Ardından Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman'ın konuşmaları ile devam etti.



Resim: Üniversitemizin İftar Programından Görünüm

Performans Hedefi 74: Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kurum kültürünü pekiştirmek amacıyla Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ders dışı faaliyetler (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) düzenlenmesi.

Faaliyet 105- Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi

➤ **“Medine Müdafaası” İsimli Tiyatro Oyunu Sahnelendi**

Fahreddin Paşa ve kahraman askerlerinin destanını konulan “Medine Müdafaası” isimli tiyatro oyunu, 08 Haziran 2016 Çarşamba günü saat 15:30'da Güney Yerleşke Konferans Salonumuzda sahnelendi. Üniversite öğrencileri tarafından kurulmuş Sahne-i Genç adlı tiyatro grubu tarafından sahnelenen ve “Bir söz verdik. Bu kutsal şehri isyancılara vermeyeceğiz... Ya Rasulallah (sas) biz Seni bırakmayız” diyerek Medine'yi terk etmeyen Fahreddin Paşa ve askerlerinin isyancılara, açlığa, hastalığa ve olumsuz hava koşullarına karşı verdikleri mücadeleyi konu alan oyun, izleyicilerden büyük beğeni aldı. Oyun sonunda Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman oyuncularını tebrik ederek başarılarının devamını diledi.



Resim: “Medine Müdafaası” Adlı Tiyatro Oyunundan Görünüm

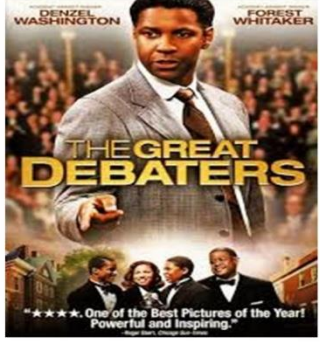
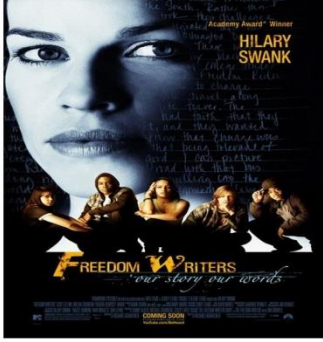
➤ Eğitim Bilimleri Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenen "Vizyon" başlıklı film gösterimleri 11.11.2016 Cuma günü saat 13.30'da Üniversitemiz Cevizli Yerleşkesi C-309 nolu sınıfta başlıyor. "Özgürlük Yazarları" filmi ile başlayacak olan gösterimlerin her ay 15 günde bir yapılması planlanıyor.



İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Bilimleri Fakültesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Kasım



Özgürlük Yazarları (2007)
Genç bir öğretmen kendisini, öğrencilerine hoşgörü kavramını, bunu önce kendileri üzerinde uygulamayı ve eğitim sözcüğünü, okul hayatlarının ötesine taşımayı öğretmeye adanmıştır. Idealist öğretmen Erin, çok başka dünyalardan gelen karakterlerle uğraşmak zorundadır. Erin, kendi yöntemleri ile onlara yakınlaşmaya çalışsa da bu niyeti daha da büyük tepkilere yol açar. Çünkü öğrenciler, hayatta yüzleştikleri ırksal ve toplumsal acı gerçekleri farkına vararak öğretmenlerinin saf idealizmi bırakmasını isterler. Zaman içinde onlarla iletişim kurmayı başaran Erin, her biri birbirinden farklı hikayesi olan bu gençleri, kendi hikayelerini yazmaları ve bunu da birbirleri ile paylaşmaları konusunda cesaretlendirir. İşte tam da bu yazılar, öğrencilerin hayata tutunmalarını sağlayan bir araç olacaktır.

Muhteşem Münazaracılar (2007)
Teksas'ta, siyahi öğrencilerin çoğunlukta olduğu Wiley College'de profesör olan Melvin B. Tolson'un gerçek yaşam hikayesi... Profesör Tolson, eğitim eşitliğinden fazla yararlanamayan öğrencilerinin gelişimine katkı için bir tartışma grubu kurmaya karar verir. İlk başta ifade güçleri sınırlı olan bu öğrenci topluluğu, giderek kelimelerin gücünü öğrenmeye başlar. Kendi dönemlerindeki toplumlarda yükselmeye başlayan Wiley Koleji tartışma grubu bir süre sonra Harvard'ın en güçlü rakibi olacaktır.

Gösterim tarihi, saati ve yeri:
11.11.2016 - 13.30 C-309

Gösterim tarihi, saati ve yeri:
25.11.2016 - 13.30 C-309

Faaliyet 106- Her yıl öğrencilere yönelik konserler düzenlenmesi

2016 yılı içinde bu faaliyetle ilgili herhangi bir konser düzenlenmemiştir.

Faaliyet 107- Öğrenci toplulukları ve derneklerinin desteklenmesi

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılımını artırmak, yaratıcılıklarını geliştirmek, sosyal sorumluluk almalarını sağlamak ve İstanbul'un merkezinde yer alan yerleşkelerimizdeki düzenlenen etkinliklerle kentin kültürel yaşamına katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerimiz tarafından çok çeşitli topluluklar kurulmuştur. Bunlardan bazıları:

- İlim ve Medeniyet Topluluğu
- Ekonomi Topluluğu
- Edebiyat Topluluğu
- Cafe Politics Topluluğu
- Global Perspektif Topluluğu
- Türk Kızılayı Topluluğu
- Bilimsel Araştırma Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Türk Tıp Birliği Topluluğu
- Hürriyet Ve Adalet Topluluğu
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Doğa Sporları Topluluğu
- Modern Dans Topluluğu
- Sosyal Girişimcilik
- Ieee Topluluğu
- Yeşilay Topluluğu
- Türk Dünyası Araştırma Topluluğu
- Sosyal Gelişim Yardımlaşma Topluluğu
- Ua Uni Topluluğu
- Fenerbahçeliler Topluluğu
- Sosyal Gençler Topluluğu
- Hayvan Severler Topluluğu

- Beyaz Mürekkepler
- İmu Siyaset Topluluğu
- Milli Düşünce Topluluğu
- Fikir ve Medeniyet Topluluğu
- Lösev Gönüllüleri Topluluğu
- Moloküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu
- Teoman Duralı Felsefe-Bilim Araştırmaları
- Moleküler Genetik
- Gönüllük Topluluğu
- Uluslararası Hukuk Topluluğu
- Hukuk Topluluğu
- Sinema ve Fotoğrafçılık Topluluğu
- Medeniyet Okçuluk Topluluğu
- Anadolu Gençlik Topluluğu
- Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi Topluluğu

Performans Hedefi 64: Her yıl farklı medeniyetlerin müzik ve sanat gösterilerinin yer aldığı ulusal/uluslararası bir etkinlik düzenlenmesi.

Faaliyet 108- Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından ulusal/uluslararası etkinlik yapılması

Üniversitemiz bünyesinde 16 adet konserin düzenleme ve sunumu gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Türk Mûsikîsi bölümü panel düzenlemiştir. Sanat Okumaları adı altında 4 adet etkinlik düzenlenmiştir.



Resim : Sanat Okumaları Etkinliğinden Görünüm



Resim: "Meşk-i Mûsikî" Etkinliğimizden Görünüm

Performans Hedefi 76: En az iki yılda bir ulusal/uluslararası bilişim, kitap ve kültür fuarı düzenlenmesine ilişkin altyapının oluşturulması

Faaliyet 113- Ulusal / uluslararası bilişim, kitap ve kültür fuarı düzenlenmesinin sağlanması

12-33 Aralık 2016 tarihleri arasında İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Educatürk Eğitim ve Kariyer Fuarı"na üniversitemiz de katıldı. Birçok vakıf ve devlet üniversitesinin yer aldığı eğitim fuarında; standımızı ziyaret eden öğrencilere, öğrenci velilerine ve rehber öğretmenlere üniversitemiz tanıtıldı.



Resim: Educatürk Eğitim ve Kariyer Fuarından Görünüm

Performans Hedefi 78: Üniversite ile kamu, özel veya sivil toplum kuruluşlarının işbirliği ile oluşturulan ortak uygulamalı proje sayısı ve bütçesi her yıl en az % 10 oranında artırılmasının sağlanması.

Faaliyet 115- Kamu, özel veya sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa uygulamalı projeler üretilmesi

Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizin (Sosyopark) projeleri için Türk Kızılay'ı ile işbirliği protokolü imzaladık. Rektörümüz Prof. Dr. M. İhsan Karaman ile Türk Kızılay Genel Başkanı Dr. Kerem Kınık arasında gerçekleşen imza töreni Rektörlük Kış Bahçemizde yapıldı.

Ülkemizin sosyal alanda ihtiyaç duyduğu sorunlara çözüm geliştirmek üzere kamu-yerel idari birimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün işbirliğiyle çalışmalar yürütmeyi amaçlayan Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sosyopark), Kızılay ile imzaladığı protokol ile üniversite, sivil toplum ve kamu kurumları arasında koordinasyonla yapılacak olan projelerin ilk adımını atmaktadır. Sosyopark sağladığı ortamla, sivil toplum kuruluşlarına, üniversitenin akademik kadrolarından, araç-gereç ve sair materyalinden, bilgi birikiminden istifade ederek, örgütlenme, faaliyet alanlarıyla ilgili bilgilere etkin bir şekilde ulaşma ve uygulamalarının verimliliğini ölçebilme olanağı sağlamaktadır.

Kızılay ile yapılacak protokolün hedeflerini üç başlık altında toplayabiliriz:

1. Kızılay Arşiv Kataloğunun hazırlanması. Böylece başta yardım, göç, savaşlar ve doğal afetler olmak üzere pek çok konuda Osmanlı'dan günümüze ülkemizin yakın tarihine ışık tutacak belgeler araştırmacıların kolaylıkla istifade edebileceği hale gelecektir.
2. Kızılay Araştırma Altyapısının geliştirilmesine yönelik proje ile araştırmacılar, Kızılay'ın sahip olduğu Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi arşivinden daha hızlı ve kolay bir şekilde istifade edebileceklerdir.
3. Kızılay ve diğer uluslararası kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyacağı hususlarda üniversite işbirliğiyle kapasite geliştirilmesi hedeflerine yönelik olarak araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlenecektir. Böylece yapılan faaliyetlerin etkinliği artırılırken yeni modeller de ortaya konulacaktır.

Bölgesel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Kızılay işbirliği ile her iki kurumun süreçlerde aktif olarak yer aldığı toplumsal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi, Kızılay'ın faaliyetlerinde verimliliğinin ve kurumsal kapasitesinin artırılması sağlanırken, Üniversite'nin personelinin ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk gerektiren uygulamalar içerisinde aktif rol almalarının sağlayacaktır.



Resim: İmza Töreninden Görünüm

Performans Hedefi 67: Araştırmacı öğretim üyesi sayısının her yıl en az %10 oranında artırılması.

Faaliyet 111 - Öğretim üyesi alımlarında bu hedefin göz önünde tutulması

2015 yılında akademik personel sayısı 508 iken hedef doğrultusunda 2016 yılında 570 akademik personele ulaşılmıştır.

Performans Hedefi 68: Kurumumuza ve hizmetlerimize yönelik bağış ve mali katkıların, kurum bütçesinin en az %10'unu oluşturmasının sağlanması.

Faaliyet 112- Üniversitemize bağış yapabilecek kişi ve kurumların envanterinin çıkarılması

- İMÜ Döner Sermaye Saymanlığı
- TÜBİTAK
- Sanayi Bakanlığı
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Kalkınma Ajansı

- İMÜ Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermaye Saymanlığı
- AB Hibeleri vb.

Faaliyet 113- Bağış yapan kişilerin isimlerinin mekânlara verilmesi

2016 yılında yapımı tamamlanan Açık Spor Tesisleri Spor Toto Teşkilat Başkanlığının desteğiyle yapılmıştır.

Performans Hedefi 69: Üniversitemizde yapılan araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması ile Teknoparkta ve/veya Sosyoparkta şirket kurulmasının desteklenmesi.

Faaliyet 114 - Teknopark ve Sosyoparkta personel ve mezunlarımızın şirket açmalarının teşvik edilmesi

Teknopark ve Sosyopark kurulma çalışmaları devam ettiğinden söz konusu hedefe ilişkin faaliyet yapılamamıştır.

Performans Hedefi 70: Araştırma Merkezlerinin faaliyet alanları ile araştırma potansiyellerinin, her yıl en az bir basılı ve görsel bir duyuru ile kamuoyuna tanıtılması.

Faaliyet 115- Birimlerin faaliyetleri ile potansiyellerinin basılı ve görsel yayınlara tanıtılması

Üniversitemiz Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri İSMAM tarafından basılı ve görsel yayınlarla tanıtılmaktadır.



Resim: Tanıtım materyallerinden bir görünüm.

Performans Hedefi 71: Temel gelişim derslerinin en az %20'sinin yenilikçilik ve girişimcilik esaslı olması sağlanması.

Faaliyet 116- Yenilikçilik ve girişimcilik esaslı dersler açılması

Kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak amacıyla temel gelişim derslerinin “Yenilikçilik ve Girişimcilik” esaslı dersler açılması için hazırlık çalışmaları tamamlanma aşamasındadır. Ayrıca “Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi” kurulmuştur.

Performans Hedefi 72: Laboratuvar alt yapısının bölgedeki sanayi kuruluşlarının ihtiyacı doğrultusunda yapılanmasının sağlanması.

Faaliyet 117- Üniversitemiz Merkez Laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesi

2015 Yılı yatırım programı kapsamında Kalkınma Bakanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda “Merkezi Araştırma Laboratuvarı” projesi alınmıştı. Modern altyapı ve laboratuvar olanakları ile araştırmacılara bilimsel çalışma ortamı sağlayacak olan Merkez laboratuvarımızın temeli 17 Aralık 2016 tarihinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Dr. Faruk Özlü’nün teşrifleriyle atıldı.



Resim: Merkez Araştırma Laboratuvarımızın Temel Atma Töreninden Görünüm

Performans Hedefi 73: Her fakültede en az bir birimin araştırma birimi niteliğine ulaşmasının sağlanması.

Faaliyet 118- Birimlerin araştırma birimi haline getirilmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde araştırma birimleri oluşturulmaktadır. Araştırma birimleri Faaliyet 64’de belirtilmiştir.

Performans Hedefi 74: Sürekli Eğitim Merkezi (İMÜSEM) programlarının, üniversitenin tüm birikimlerini yansıtacak şekilde genişletilmesinin sağlanması

Faaliyet 118- İMÜSEM’ deki kurs ve sertifika programlarının sayısının artırılması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde kurs ve sertifika programları düzenlenmektedir. Düzenlenen kurs ve sertifikalar Faaliyet 54’de belirtilmiştir.

Performans Hedefi 75: Üniversitenin sanayi ve diğer sektörlerle döner sermaye kapsamında mal ve hizmet üretmeye yönelik çalışmaların her yıl en az % 20 oranında artırılmasının sağlanması

Faaliyet 119- Döner sermaye kapsamındaki faaliyet, proje ve danışmanlıkların, öğretim elemanlarının payı yükseltmek suretiyle teşvik edilmesi

Üniversitemizde döner sermaye kapsamında öğretim elemanları tarafından yürütülen faaliyetler sonucu % 79 oranında kurum teşviği verilmektedir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

Performans göstergesi	Ölçü birimi Adet/yüzde	Gerçekleşen	Öngörülen
1- Probleme dayalı eğitim modelinin programlardaki derslere oranı	Yüzde	20	25
2- Açılan ders sayısı-Açılan program sayısı	Adet	72/6	70/5
3- Eğitimcilerin eğitim programına katılım sayısı	Adet	2	10
4- Eğitimcilerin eğitimi programı sayısı	Adet	2	5
5- Eğitim Modeline ilişkin hazırlanan senaryo sayısı	Adet	2	4
6- Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitim oranı	Yüzde	10	15
7- Uzaktan eğitim alt yapısının tamamlanma oranı	Yüzde	100	100
8- Derslere ait müfredat planı sayısı	Adet	2	5
9- Açılan ders sayısı-Açılan program sayısı	Adet	2	3
10- Sanal ortamda öğrenci erişimine sunulan materyal sayısı	Adet	10	12
11- Düzenlenen toplantı sayısı	Adet	5	7
12- Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	3
13- Oluşturulan ders materyal oranı	Yüzde	10	14
14- Yıllık alınan basılı kitap sayısı	Adet	2.000	3.500
15- Yıllık alınan e-kitap sayısı	Adet	152.000	155.000
16- E-kitap kullanıcı sayısı	Adet	400	1.000
17- Basılı eser kullanıcı sayısı	Adet	2.445	2.750
18- Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	4
19- Öğrenci kulüp sayısı	Adet	18	20
20- Kültürel etkinlik sayısı/ Katılan öğrenci sayısı	Adet	8/240	10/350
21- Düzenlenen turnuva sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	6/320	7/350

22- Düzenlenen gezi sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	8/150	12/450
23- Düzenlenen kurs sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	22/155	25/240
24- Düzenlenen tanıtım gün sayısı	Adet	10	17
25- Düzenlenen fuarlara katılım sayısı	Adet	10	5
26- Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrenciler içindeki oranı	Yüzde	20	25
27- Akreditasyon kapsamında işbirliği yapılan kurum/kuruluş sayısı	Adet	1	3
28- İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı	Yüzde	10	15
29- Açılan disiplinlerarası program sayısı	Adet		
30- Bologna Bölüm ve ders koordinatörlerinin sayısı	Adet	5	7
31- Güncellenen ders içeriği sayısı	Adet	240	290
32- Açılan program sayısı	Adet	8	9
33- Tüm öğrenciler içinde lisansüstü öğrencilerinin oranı	Adet	50	60
34- Eğitim programına katılan akademik personel sayısı	Adet	170	400
35- Belirlenen yönetici/uzman sayısı	Adet	6	8
36- Uygulamalı eğitim alan öğrenci sayısı	Adet	1	100
37- Destek alınan kurum/kuruluş sayısı	Adet	8	12
38- İşbirliği ve iletişim sağlanan sektör sayısı	Adet	6	27
39- Sektörel kuruluşlardan gelen öğrenci sayısı	Adet	15	29
40- Anlaşma yapılan üniversite sayısı	Adet	15	18
41- Değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	10	20
42- Hazırlanan proje sayısı	Adet	2	5
43- Burs desteği sağlayan kuruluş sayısı	Adet	7	10
44- Anlaşma yapılan üniversite sayısı	Adet	12	15

45- Eğitim ve staj programlarından yararlanan öğrenci oranının toplam öğrenci içindeki oranı	Yüzde	5	5
46- Yurtdışından davet edilen akademik personel sayısı	Adet	5	10
47- CELTA ve DELTA programına katılımcı sayısı	Adet	15	20
48- Görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Adet	4	15
49- Düzenlenen kurs sayısı	Adet	25	40
50- Kurslara katılımcı sayısı	Adet	75	100
51- Yabancı uyruklu personel sayısı	Adet	7	13
52- Tematik araştırma laboratuvar sayısı	Adet	2	6
53- Önceliklere yönelik seçilen tez sayısı	Adet	6	9
54- Önceliklere yönelik seçilen tez sayısının toplam tez sayısına oranı	Yüzde	70	85
55- Araştırma sayısı	Adet	80	88
56- İnterdisipliner proje ve yayınlarının oranının diğerlerine oranı	Yüzde	10	15
57- İnterdisipliner program sayısı	Adet	2	4
58- İnterdisipliner programa katılan öğrenci sayısı	Adet	25	50
59- İnterdisipliner araştırma merkezi sayısı	Adet	2	3
60- İrtibata geçilen firma ve işletme sayısı	Adet	10	15
61- Açılan program sayısı	Adet	3	4
62- Açılan program sayısı	Adet	3	5
63- Programlara katılım sayısı	Adet	50	75
64- Açılan sertifika programı sayısı	Adet	2	3
65- Proje sayısı	Adet	2	5
66- Çalışmaların yayına dönüştürülme sayısı	Adet	2	5
67- Ortaklaşa yapılan proje sayısı	Adet	4	6

68- Koordinasyon yapılan kurum ve kuruluş sayısı	Adet	5	8
69- Çalışma yapan öğrenci sayısı	Adet	5	10
70- Çalışma yapan öğretim elemanı sayısı	Adet	5	10
71- Tüm alanlardaki yayınların sayısı	Adet	4	10
72- Ödül alan akademik personel sayısı	Adet	30	45
73- Desteklenen proje sayısı	Adet	165	183
74- Bilgilendirme toplantı sayısı	Adet	5	7
75- Toplantılara katılım sayısı	Adet	100	120
76- Dış kaynaklı kabul edilen proje sayısı	Adet	2	5
77- Kongreye katılımcı sayısı	Adet	400	450
78- Kongreye katılan ülke sayısı	Adet	16	20
79- Yapılan akademik araştırma, bilimsel etkinlik ve yayın sayısı	Adet	7	10
80- Ayrılan payın kurum bütçesi içindeki oranı	Yüzde	10	13
81- Yayın sayısı	Adet	2	4
82- Verilen ödül sayısı	Adet	2	5
83- Ulusal etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	Adet	70	95
84- Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	Adet	40	75
85- Düzenlenen akademik kongre, sempozyum veya konferans sayısı	Adet	10	15
86- Öğrenci Kongresine katılan akademik personel sayısı	Adet	15	30
87- Öğrenci Kongresine katılan öğrenci sayısı	Adet	30	50
88- Düzenlenen tematik çalıştay sayısı	Adet	15	20
89- Çalıştaylara katılımcı sayısı	Adet	300	325
90- Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan çalışma sayısı	Adet	10	13

91- Katılımcı sayısı	Adet	200	225
92- Düzenlenen seminer, kurs ve sertifika sayısı	Adet	8	10
93- Açılan program sayısı	Adet	10	20
94- Katılımcı sayısı	Adet	150	165
95- İşbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	Adet	5	8
96- Tamamlanan kapalı alanların tüm kapalı alanlara oranı	Yüzde	5	10
97- Engelliler için yapılan alan sayısı	Adet	2	10
98- Yaptırılan Mimari proje sayısı	Adet	8	10
99- Hazırlanan rapor sayısı	Adet	5	6
100- Toplantılara katılımcı sayısı	Adet	150	185
101- Yapılan toplantı sayısı	Adet	10	15
102- Düzenlenen eğitim program sayısı	Adet	8	10
103- Katılımcı sayısı	Adet	45	60
104- Düzenlenen eğitim program sayısı	Adet	8	15
105- Belirlenen standart sayısı	Adet	150	165
106- Belirlenen standart sayısı	Adet	5	10
107- Kurum genelinde hazırlanma oranı	Yüzde	50	55
108- Öğrenci Bilgi Sistemini kullanan öğrenci sayısının tüm öğrenciler içerisindeki oranı	Yüzde	100	100
109- Öğrencilere verilen domain uzantılı mail sayısı	Adet	1.700	2.000
110- Öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla yapılma oranı	Yüzde	20	50
111- Kurulan komisyon sayısı	Adet	3	4
112- Akademik Personel alımı ilanı sayısı	Adet	15	17
113- Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	4

114- Düzenlenen ankete katılımcı sayısı	Adet	250	400
115- Düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	Adet	175	200
116- Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	2	5
117- Düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	Adet	300	350
118- Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	6
119- Düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	Adet	250	260
120- Düzenlenen ulusal etkinlik sayısı	Adet	2	4
121- Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	Adet	2	3
122- Düzenlenen bilişim, kitap ve kültür fuarı sayısı	Adet	2	3
123- Proje sayısı	Adet	10	15
124- Yıl içerisindeki öğretim üyesi sayısının bir önceki yıla göre artış oranı	Yüzde	20	22
125- Alınan bağış ve katkılarının toplam bütçe içindeki oranı	Yüzde	12	15
126- Teknopark ve Sosyopark ta görevlendirilen kişi sayısı	Adet	20	25
127- Basılı ve görsel duyuru sayısı	Adet	15	17
128- Temel gelişim derslerinin diğer derslere oranı	Yüzde	20	24
129- Yıl içerisinde laboratuarlara ayrılan bütçenin genel bütçe içindeki oranı	Yüzde	10	13
130- Oluşturulan araştırma birimi sayısı	Adet	1	3
131- Açılan program sayısı	Adet	10	13
132- Sektörlerle yapılan çalışma sayısı	Adet	10	12

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-Bütçe programı kullanılarak Performans programları hazırlanmaktadır.

4. Diğer Hususlar

IV.
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- İstanbul gibi metropol bir şehirde yer almak.
- Kentin merkezi bir konumunda yerleşmiş olmak.
- Devlet üniversitesi olmak.
- Fiziksel mekânları vizyona göre tasarlayabilme imkânına sahip olmak.
- Lisansüstü eğitim planlaması ile eğitim ve araştırma kalitesini yüksek düzeyde hedeflemiş olmak.
- Öğretim üyesi seçiminde belli objektif kriterleri tespit etmiş olmak.
- Üniversite adının vizyona uygun bir niteliğe sahip olması.
- Eğitim Hastanesi ile işbirliğini sağlamış olmak.
- Yeni üniversite olmanın, ülke için stratejik öneme sahip bölümleri açma imkânı sağlaması.
- Ulaşım bakımından oldukça elverişli bir konumda bulunması.

B. Zayıflıklar

- Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve idari bağımlılık.
- Üniversite kampüsünün henüz tamamlanmamış olması.
- Üniversiteye uygun idari kadroların temininde güçlük çekilmesi.
- Sınırlı mali imkânlara sahip olmak.
- Farklı disiplinlerde eğitime yönelerek odaklanma sağlamanın güçlüğü.
- Yeteri kadar yetişmiş öğretim elemanın bulunmadığı dallarda eğitim verme isteği.
- Laboratuvar alt yapısının olmamasının ilgili öğretim üyelerinin üniversiteye geçişlerini olumsuz etkilemesi.
- İdari personelin yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.

- Akademik kadronun yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.
- Farklı alanlarda aynı anda lider olmanın hedeflemiş olması.
- Yeni bir üniversite olması nedeni ile henüz kurumsallaşma düzeyinin çok yüksek olmaması.
- Üniversitelerle ilgili uluslararası süreçlerde henüz yeterince etkin olmaması.
- Üniversite olarak henüz yeterli ulusal ve uluslararası tanınma düzeyine ulaşmamış olmak.
- Bilişim altyapısının yeterli düzeyde bulunmaması.

C. Fırsatlar

- Medeniyetlerin beşiği, öğrenci potansiyelinin ve bilimsel birikimin yüksek olduğu tarihsel ve kültürel zenginliğe sahip İstanbul'da kurulmuş olmak.
- Nitelikli insan kaynağına daha kolay ulaşma imkânı.
- Eski üniversitelerin tecrübelerinden istifade etme imkânı.
- İstanbul'un yetişmiş insan gücüne ulaşabilme potansiyeli.
- Entelektüel kesimlerle iletişim ve işbirliği imkânlarının fazlalığı.
- Her ölçek ve alanda gelişmiş bir özel sektörün varlığı ve işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- Kamu ve özel sektörde nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- Özel sektörün gelişmesinin AR - GE yatırımlarına bağlı olması.
- Uluslararası üniversiteler ile işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- İstanbul gibi büyükşehirlerdeki üniversitelerde 50/d statüsüne sahip yetişmiş öğretim elemanı sayısındaki artış.
- Şehirde, yabancı uyruklu öğrencilerin tercih edebileceği bir ortamın varlığı.
- İstanbul'da öğrenci yoğunluğunun fazla olması.
- Yurtdışında tersine beyin göçü için uygun çalışma ortamı arayan akademisyenlerin varlığı.

D.Tehditler

- İstanbul’da üniversite sayının artışı ve bu alanda yoğun rekabetin yaşanması.
- İstanbul’da geçim standardının yüksek olması buna karşın öğretim kadrosunun özlük haklarının yeterli düzeyde olmaması
- Daha dinamik ve esnek bir yönetime sahip vakıf üniversitelerinin varlığı.
- Vakıf üniversitelerinin öğretim üyelerine sağladığı yüksek ücret düzeyi.
- Vakıf üniversitelerinin verdiği burs dolayısıyla kaliteli öğrencilerin tercihlerinin bu üniversitelere yönelmesi.
- Ulusal ve uluslararası rekabetin getirdiği zorluklar.
- Devlet üniversitelerinin idari ve mali bakımdan özerk olmaması.
- Yüksek beklentiyi karşılamada üniversitelerle ilgili mevzuatın kolaylaştırıcı imkânlar sunmaması.
- Türkiye’de yabancı üniversitelerin açılması konusunda yasal düzenleme yapılacak olması.

V.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite alan tahsisinin geç tamamlanması nedeniyle, uygulama projelerimiz gecikmektedir. Araştırma üniversitesi olmayı hedef olarak belirlemiş bir üniversite olarak laboratuvar altyapısının olmaması bu hedefe ulaşmamızda en önemli engellerden biridir.

Öğretim üyelerimiz, bu sebepten araştırma projesi de sunamamaktadır. Bu durum hem yeni öğretim üyesi temininde hem de mevcut öğretim üyelerinin motivasyonunda ciddi sıkıntılar oluşturmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı tarafından Merkezi Laboratuvar altyapı projelerine destek verilmesi konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması beklenmektedir. Bir diğer konu da yeni kurulan devlet üniversitelerinden en kapsamlısı olan İstanbul Medeniyet Üniversitesinin, Maliye Bakanlığı'ndan ödenek tahsisinde ve Devlet Personel Başkanlığı'ndan personel dağıtımında daha düşük kapsamlı diğer devlet üniversiteleri ile aynı ölçekte değerlendirilmesidir. Bu hususun İstanbul Medeniyet Üniversitesi açısından düzeltilmesi gerekmektedir.

EKLER

Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kadıköy / İstanbul – 22.02.2017)

Prof. Dr. M.İhsan KARAMAN

Rektör

Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Kadıköy/İSTANBUL-22.02.2017)

Ali YÜKSEL

Strateji Geliştirme Daire Başkanı