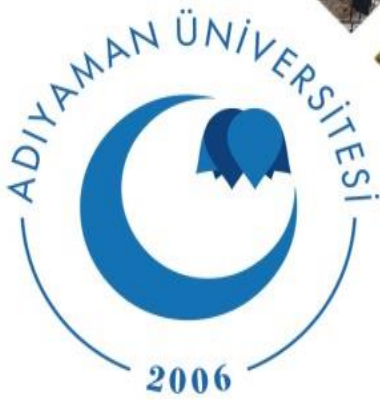




İDARE FAALİYET RAPORU



2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

ŞUBAT 2022

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kurulduğu 2006 yılından beri ülkemizin en hızlı büyüyen üniversitelerinden biri olan Adiyaman Üniversitesi, eğitim öğretim ve bilimsel çalışmalarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri ile de bölgenin gelişmesine, öğrencilerimizin ve halkımızın bilinçlenmesine, bilgi birikiminin artırılmasına önayak olmaktadır. 19 bini aşkın öğrencisi, 1.769 personeli ile modern ve yenilikçi bir üniversite olarak; eğitim öğretim faaliyeti ile bilimsel çalışmalarını başarı ile sürdüren üniversitemizin 2021 yılı karnesi

niteliğinde olan bu çalışma, 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin kamuoyuna duyurulmasının yanı sıra, Üniversite olarak kat ettiğimiz yolu görmemiz açısından da son derece önemlidir.

2021 yılı, Kovid-19 salgını ile dünyanın benzeri görülmemiş bir şekilde sarsıldığı bir yıl olmuştur. Bu sarsıntı, eğitimde de etkisini göstermiştir. Bu dönemde bir yandan salgınla mücadele ederken diğer yandan salgının eğitime ve bilimsel araştırmaya olan etkisini asgariye indirmek için büyük çaba sarf ettik. Belirsizliğin ve risklerin yüksek olduğu bu ortamda insan sağlığını öncelleyerek, eğitim faaliyetinin sürekliliğine yönelik gerekli tedbirleri aldık. Bu kapsamda; uzaktan eğitimin altyapısını güçlendirerek, eğitimin kesintiye uğramamasına ve salgın sürecinin en az hasarla atlatılmasına çalıştık.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi gereğince, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyuna açıklanmaktadır. Adiyaman Üniversitesi 2021 yılı Faaliyet Raporu, Üniversitemiz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri de kapsayan mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversite olarak sahip olduğumuz kaynakları ve imkânları stratejik yönetim anlayışına uygun olarak kullanmakta ve faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşmaktayız.

2021 yılında salgın dönemine rağmen özveriyle çalışan tüm personelimizin yanı sıra, Üniversitemiz 2021 yılı Faaliyet Raporunun hazırlanması sürecine katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder; raporun kamuoyuna ve tüm paydaşlarımıza faydalı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Mehmet TURGUT
Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı	9
2- Teşkilat Yapısı.....	24
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	26
4- İnsan Kaynakları	31
5- Sunulan Hizmetler	39
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	55
D- Diğer Hususlar.....	59
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	71
A- Temel Politika ve Öncelikler	71
B- Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	72
C- Diğer Hususlar	73
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	74
A- Mali Bilgiler	75
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	75
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	80
3- Mali Denetim Sonuçları	83
4- Diğer Hususlar	83
B- Performans Bilgileri	84
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	84
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	93
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirilmeler.....	93
ii. Performans denetim sonuçları.....	98
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	99
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	114
5- Diğer Hususlar	114
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRLMESİ	120
A- Üstünlükler	121
B- Zayıflıklar	122
C- Değerlendirme	124
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	125
EKLER	127
1- İç Kontrol Güvence Beyanı	128
2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	129

YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesinde "İdare faaliyet raporu, ilgili idare hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenir." hükmü yer almaktadır.

5018 sayılı Kanunun 41'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in 11'inci maddesinde ise "İdare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları esas alınarak, idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde üst yönetici tarafından hazırlanır. " hükmü bulunmaktadır.

Adıyaman Üniversitesi 2021 yılı Faaliyet Raporu, yukarıda yer alan mevzuat hükümleri kapsamında, Adıyaman Üniversitesi hakkında genel bilgilerin yanı sıra, Üniversitenin 2021 yılında yürüttüğü faaliyetler, gerçekleştirdiği projeler ile kamu kaynaklarının elde edinimi ve kullanımında, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

2021 Yılı Faaliyet Raporu, Üniversite tarafından yürütülen faaliyet ve projelerin; program ve alt programlar düzeyinde Üniversitemiz bütçesiyle bağlantısını ortaya koymanın yanı sıra, 2021-2025 Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunu da göstermektedir.

Raporun birinci bölümünde, Üniversitenin kuruluş sürecinin yer aldığı genel bilgilerin ardından, Misyon ve Vizyonumuz ifade edilmiş, ardından; görev, yetki ve sorumluluklara, teşkilatlanmaya, fiziki ve teknolojik kaynaklara, insan kaynakları ile yönetim ve iç kontrol sistemine yer verilmiştir. Ayrıca; Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ele alınmış, tüm bu faaliyetler yerine getirilirken de iç kontrol sisteminin gerekliliklerinin dikkate alındığı belirtilmiştir. Raporun ikinci bölümünde ise; Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler ile Üniversitenin temel politika ve öncelikleri sunulmuştur.

Diğer taraftan; Raporun üçüncü bölümünde, Adıyaman Üniversitesine ilişkin mali bilgiler ve performans bilgileri ile stratejik plan değerlendirme tablolarına, kamu kaynağının kullanılmasındaki esaslar dikkate alınarak yer verilmiş, Üniversitenin hedeflerine ulaşma oranındaki başarı düzeyi gösterilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile bunun haricinde oluşabilecek fırsatlar ve tehditler tespit edilmiş, raporun beşinci bölümünde ise Adıyaman üniversitesinin hedeflerini gerçekleştirmek üzere öneri ve tedbirler sunulmuştur.

Adıyaman Üniversitesi'ne ilişkin bilgiler; Faaliyet Raporunda "sorumluluk, doğruluk ve tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ilkeleri" göz önünde bulundurularak objektif bir şekilde yer almış olup, Üniversitemizin görev ve alanında bulunan faaliyetlerin başarısı, 2022 yılında da artan bir ivmeyle devam edecektir.

I-

GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

İnsani değerkere saygılı
bireyler yetiştirmek;
araştırmalardan elde
edilecek bilgiyi paylaşarak
toplumsal gelişime katkı
sunmak.

Vizyon

Bilgiyi üreten, paylaşan,
bölgesinde tercih edilen,
engelsiz, çevre dostu ve
değer yaratan bir
üniversite olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak, olarak belirlenmiştir.

Rektör

Yükseköğretim sistemi içinde; üniversitelerde en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin; devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılması konularında gerekli tedbirleri almak.

Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanların, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanların temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve muhafazasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Fakülte

Fakülte organları, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan, görevlerinin yürütülmesinde, rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesini, fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi,

Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokullarının organları; meslek yüksekokul müdürü, meslek yüksekokul kurulu ve meslek yüksekokul yönetim kuruludur. Meslek Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Meslek Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri meslek yüksekokul bakımından yerine getirir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemizin merkez kampüsü, Adıyaman Merkez Altınşehir Mahallesiinde 1.087.460 M² alan üzerinde yer almaktadır. İl merkezinde ayrıca, toplam 13.195,06 M² alana sahip, Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Hastanesinin bulunduğu yerleşke ile Adıyaman Eğitim ve Araştırma hastanesinin hizmet verdiği yerleşke mevcuttur. İlimizin, Kâhta ilçesinde Meslek Yüksekokulu ile Ziraat Fakültesinin yer aldığı yerleşke, Besni İlçesinde Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu yerleşkesi ile Besni Mimarlık Fakültesi yerleşkesi, Gölbaşı ilçesinde ise Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yerleşke mevcuttur.

Üniversitemizin merkez yerleşkesinde, eğitim binası olarak; Eğitim Fakültesi binası A ve B blok, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, Fen Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Merkezi Derslikler binası A ve B blok, Mühendislik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası, Devlet Konservatuvarı binası, Güzel Sanatlar Fakültesi binası, İslami İlimler Fakültesi ve Tıp Fakültesinin bulunduğu İslami İlimler Fakültesi binası, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binası ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu binası yer almaktadır.

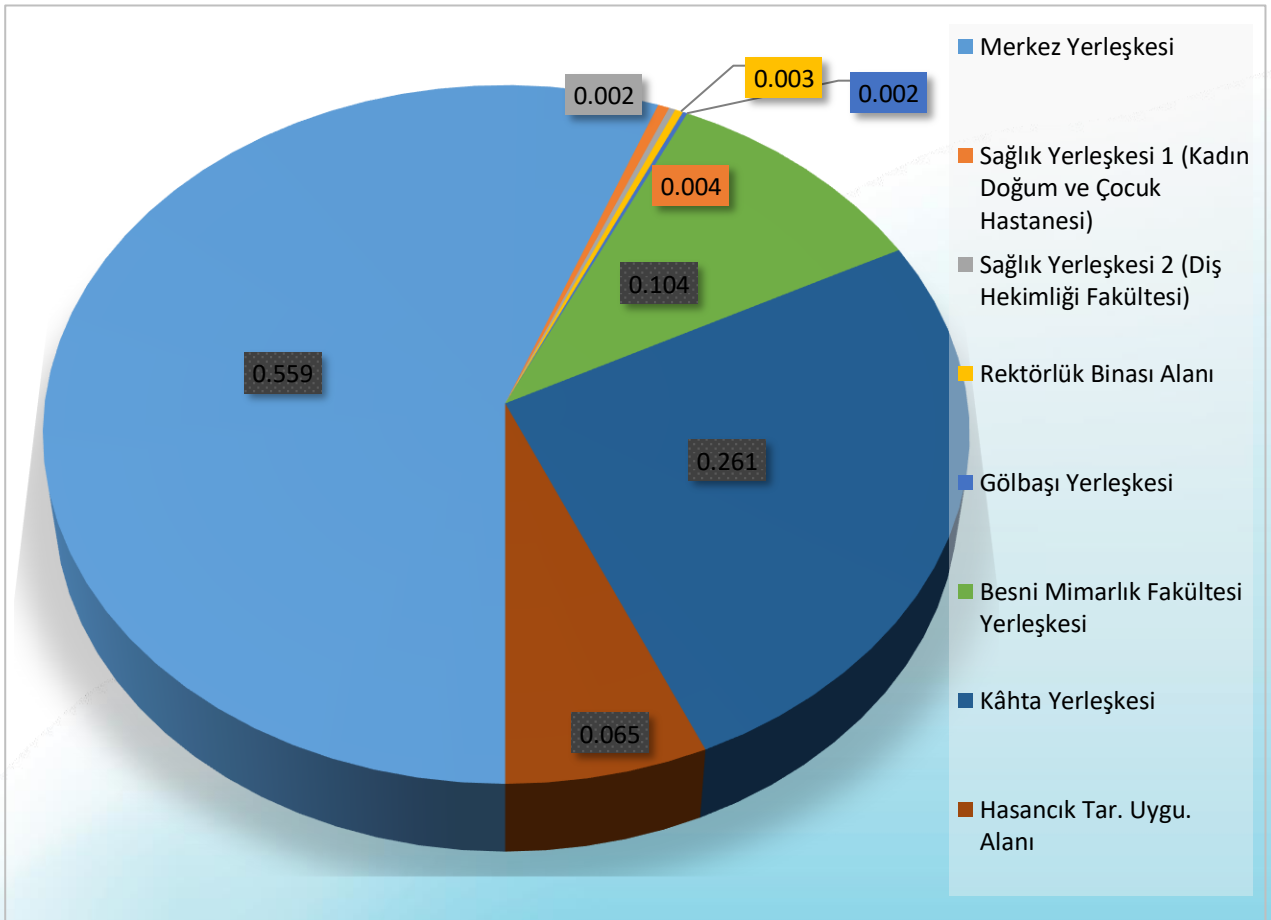
Merkez yerleşke içerisinde ayrıca; merkezi araştırma laboratuvarı, deney hayvanları üretim uygulama ve araştırma merkezi, kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, stadyum, halı sahalar, personel lojmanları, kafeterya ve diğer sosyal tesislere ait binalar yer almaktadır.

Üniversitemiz Kâhta Meslek Yüksekokulu ile Ziraat Fakültesi; Kâhta İlçesinde 507.657,82 M² alan üzerinde hizmet vermektedir. Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu ile Besni Mimarlık Fakültesi; Besni İlçesinde 201.678,69 M² alan üzerinde, Gölbaşı Meslek Yüksekokulu da; Gölbaşı İlçesinde 3.393,74 M² alan üzerinde eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca; Hasancık Tarımsal Uygulama Araştırma Merkezi, 127.251,99 M² alan üzerinde faaliyetlerinde devam etmektedir.

Tablo: Taşınmaz Dağılımı

YERLEŞKE	MÜLKİYET DURUMU	ALANI (M ²)
Merkez Yerleşkesi	Üniversite	1.087.460
Sağlık Yerleşkesi 1 (Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi)	Üniversite	8.441,07
Sağlık Yerleşkesi 2 (Diş Hekimliği Fakültesi)	Üniversite	4.753,99
Rektörlük Binası Alanı	Tahsis	6.053
Gölbaşı Yerleşkesi	Üniversite	3.393,74
Besni Mimarlık Fakültesi Yerleşkesi	Üniversite	201.678,69
Kâhta Yerleşkesi	Tahsis	507.657,82
Hasancık Tarımsal Uygulama Alanı	Üniversite	127.251,99
TOPLAM		1.946.690,30

Grafik: Taşınmaz Dağılımı



Tablo: Kapalı Alanların Dağılımı

YERLEŞKE	TOPLAM KAPALI ALAN (M ²)
Merkez Yerleşkesi	175.694
Sağlık Yerleşkesi 1 (Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi)	16.772
Sağlık Yerleşkesi 2 (Diş Hekimliği Fakültesi)	12.645
Rektörlük Binası Alanı	7.065
Gölbaşı Yerleşkesi	7.676
Besni Mimarlık Fakültesi Yerleşkesi	8.651
Kâhta Yerleşkesi	7.038
Hasancık Yerleşkesi	154
TOPLAM	235.695

Üniversitemizin toplam kapalı alanı 235.695 M² olup, 175.694 M²'si Merkez yerleşkede, 7.065 M²'si Rektörlük Binası Yerleşkesinde, 29.417 M²'si Sağlık yerleşkesinde, 7.038 M²'si Kâhta yerleşkesinde, 8.651 M²'si, Besni Mimarlık Fakültesi yerleşkesinde, 7.676 M²'si Gölbaşı yerleşkesinde 154 M²'si ise Hasancık'ta bulunmaktadır. Kapalı alanların büyük bir kısmı merkez yerleşke alanı içerisinde yer almaktadır.

Tablo: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

YERLEŞKE	HİZMET ALANLARI (M ²)							
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	İdari Bina	Toplam
Merkez Yerleşkesi	127.918		7.811	5.567	20.373	14.025		175.694
Sağlık Yerleşkesi 1		16.772						16.772
Sağlık Yerleşkesi 2	9.835	2.810						12.645
Rektörlük Binası							7.065	7.065
Gölbaşı Yerleşkesi	7.676							7.676
Besni Mimarlık Fakültesi Yerleşkesi	8.651							8.651
Kâhta Yerleşkesi	7.038							7.038
Hasancık Yerleşkesi							154	154
TOPLAM	151.283	29.417	7.811	5.567	20.373	14.025	7.219	235.695

Tablo: Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE (0-100 Kişi)	KAPASİTE (101-200 Kişi)	KAPASİTE (200 + Kişi)
Amfi Tipi Derslik	39	8	1
Sınıf	196	3	
Bilgisayar Laboratuvarı	14	2	
Atölye	20		
Diğer Laboratuvarı	78		
TOPLAM	347	13	1

Üniversitemize ait 361 adet derslikten 199 adedi sınıf olarak, 48 adedi amfi olarak, 114 adedi ise eğitim laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve atölye olarak kullanılmaktadır.

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler

Üniversitemiz öğrencileri ile personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak için; merkez yerleşkede yer alan Mediko Sosyal Binasında 3, Merkezi Derslikler Binasında 1, Mühendislik Fakültesinde 1, Diş Hekimliği Fakültesinde 1, ilçelerde 3 (Gölbaşı MYO 1, Kâhta MYO 1, Besni Ali Erdemoğlu MYO 1) olmak üzere toplam 9 yemekhanede hizmet verilmektedir.

Tablo: Yemekhaneler

YEMEKHANE	BULUNDUĞU YERLEŞKE	ALANI (M ²)	KAPASİTE (kişi)
Merkez Öğrenci	Merkez	1.328	730
Merkez Personel	Merkez	1.290	310
Merkez VIP	Merkez	170	130
Merkezi Derslik	Merkez	437	150
Mühendislik Fakültesi	Merkez	230	150
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	287	210
Gölbaşı MYO	Gölbaşı	415	120
Besni Mimarlık Fakültesi ve Besni Ali Erdemoğlu MYO	Besni	310	180
Kâhta MYO	Kâhta	422	180
TOPLAM		4.889	2.160



Kantin ve Kafeteryalar

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde 12 kantin, Gölbaşı Meslek Yüksekokulunda 1, Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulunda 1, Kâhta Meslek Yüksekokulunda 1, Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1 ve Dış Hekimliği Fakültesinde 1 adet kantin ve kafeterya ile öğrenci ve personelimize hizmet verilmektedir. Kantin ve kafeteryalar, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamında yapılan ihaleler sonucunda müstecirler tarafından işletilmektedir.

Tablo: Kantin ve kafeteryalar

KANTİN/KAFETERİYANIN ADI	BULUNDUĞUN YER	KAPALI ALANI (M ²)	KAPASİTE (kişi)
Merkezi Derslikler Kantini	Merkezi Derslikler	760	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	20	5
İslami İlimler Fakültesi Kantini	İslami İlimler Fakültesi Binası	20	5
Eğitim Fakültesi Kantini	Eğitim Fakültesi Binası	145	50
Merkezi Derslikler Fotokopi Çekim Merkezi	Merkezi Derslikler	60	10
Merkezi Kafeterya	Dibek Park	4.793	250
Teknik MYO Kantini	Teknik MYO Binası	160	60
Çocuk ve Kadın Doğum Hastanesi Kantini	Araştırma ve Uyg. Hastanesi	232	75
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kantini	Sosyal Bilimler MYO Binası	220	75
Mediko Kafe	Mediko Sosyal Binası	306	75
Kâhta Meslek Yüksekokulu Kantini	Kâhta MYO	100	75
Bay Kuaför Salonu	Mediko Sosyal Binası	17	3
Besni Ali Erdemoğlu MYO Binası Kantini	Besni Mimarlık Fakültesi Binası	110	100
Gölbaşı MYO Kantini	Gölbaşı MYO	23,75	10
Mühendislik Fakültesi Kantini	Mühendislik Fak. Binası	173	50
Dış Hekimliği Fakültesi Kantini	Dış Hekimliği Fak. Binası	57	20
TOPLAM		7.196,75	963

Lojmanlar

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde 7.570 M² kapalı alan sahip 80 adet lojman ile 1 adet Rektörlük Konutu bulunmaktadır. Lojmanların 8 adedi 3+1, 36 adedi 2+1, 36 adedi ise 1+1 şeklindedir. Bu lojmanlar Kamu Konutları Yönetmeliğinde belirtilen hükümler doğrultusunda görev tahsisli, sıra tahsisli ve hizmet tahsisli olarak personelin kullanımına tahsis edilmektedir.

Tablo: Lojmanlar

LOJMAN TİPİ	BULUNDUĞU YERLEŞKE	SAYISI	KAPALI ALANI (M ²)
3+1 Daire	Merkez Kampüs	8	960
2+1 Daire	Merkez Kampüs	36	3.942
1+1 Daire	Merkez Kampüs	36	2.052
Rektörlük Konutu	Merkez Kampüs	1	616
TOPLAM		81	7.570



Otel

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak faaliyet gösteren 2.500 M² kapalı alana sahip, 30 kişilik Turizm Uygulama Otelı bulunmaktadır.

Tablo: Otel

OTEL	BULUNDUĞU YERLEŞKE	KAPALI ALANI (M ²)	YATAK KAPASİTESİ
Turizm Uygulama Otelı	Merkez Yerleşke	2.500	30
TOPLAM		2.500	30



Spor Tesisleri

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri amacıyla, üniversitemiz merkez yerleşkesinde futbol sahası, tenis kortları, basketbol ve voleybol sahalarının yer aldığı spor tesisleri bulunmaktadır. Ayrıca, Kâhta, Besni ve Gölbaşı ilçelerindeki Meslek Yüksekokullarında bulunan spor tesislerinde sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz merkez yerleşke alanı içerisinde yer alan 5.190 M²'lik kapalı alana sahip, 1.500 kişi kapasiteli Kapalı Spor Salonu bulunmaktadır. Kapalı spor salonunda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri eğitim-öğretim görmektedir. Eğitim faaliyeti dışındaki zamanlarda ise, Kapalı Spor Salonu Üniversitemiz öğrencileri ile personel tarafından sportif amaçlarla kullanılmaktadır. Merkez yerleşke içerisinde 4 adet, toplam 320 kişi kapasiteli, 1.460 M² alana sahip Basketbol ve Voleybol sahası mevcuttur. İlçelerimizde de Futbol ve Basketbol sahalarımız öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunların yanı sıra; 350 kişi kapasiteli, 5.190 M² alana sahip Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Üniversitemiz öğrencileri ile personele hizmet vermektedir. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde 2.000 kişilik tribün kapasiteli çim sahanın yanı sıra, 2 adet Kapalı Halı Saha hizmet vermektedir.

Tablo: Spor Tesisleri

SPOR TESİSİ	BULUNDUĞU YERLEŞKE	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)
Kapalı Spor Salonu	Merkez Kampüs	1.500	5.190		
Basketbol ve Voleybol Sahası (4 adet)	Merkez Kampüs			320	1.460
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	Merkez Kampüs	350	5.190		
Fitness Salonu	Merkez Kampüs	20	153		
Halı Sahalar	Merkez Kampüs	56	1050		
Doğal Çim Yüzeyleli Futbol Sahası	Merkez Kampüs			2.000	5.000
Futbol Sahası	Kâhta MYO			100	1.000
Basketbol ve Voleybol Sahası	Besni Mimarlık Fakültesi			50	575
TOPLAM		1.926	11.583	2.470	8.035

Konferans ve Toplantı Salonları

Üniversitemiz yerleşkesinde konferans, seminer, panel vs. kültürel etkinliklerin yapıldığı 14 adet konferans salonu ile 20 adet toplantı salonu bulunmaktadır.

Tablo: Konferans ve Toplantı Salonları

BULUNDUĞU BİRİM	BULUNDUĞU YERLEŞKE	TOPLANTI SALONLARI			KONFERANS SALONLARI		
		SAYISI	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)	SAYISI	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Merkez Kampüs	1	40	58	1	60	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Merkez Kampüs	2	40	70			
Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs	2	40	160	2	280	500
Mühendislik Fakültesi	Merkez Kampüs	2	50	300	1	100	320
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs				1	60	60
Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs	2	35	60			
Turizm Fakültesi	Merkez Kampüs	1	20	80			
Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs	3	80	154	1	334	375
Besni Mimarlık Fakültesi	Besni	1	18	94	1	80	102
Gölbaşı MYO	Gölbaşı				1	93	126
Kâhta MYO	Kâhta	1			2	150	224
Rektörlük	Rektörlük				1	307	450
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Merkez Kampüs				1	124	145
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Merkez Kampüs	1	16	25			
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Mediko Sosyal Binası				2	446	574
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Merkez Kampüs	1	19	20			
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	Uygulama Araştırma Hastanesi	1	20	60			
Dış İlişkiler Birimi	Merkez Kampüs	1	12	36			
Teknoloji Transfer Ofisi	Merkez Kampüs	1	12	40			
TOPLAM		20	402	1.157	14	2.034	2.976

Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizde 222 M² alanı ile 15 kişilik 1 adet Gençlik Evi ve 1.251 M² alana sahip 60 kişilik, 1 adet kreş bulunmaktadır.

Tablo: Diğer Sosyal Alanlar

DİĞER SOSYAL ALANLAR	SAYISI	ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)
Kreş	1	1.251	60
Gençlik Evi	1	222	15
TOPLAM	2	1.473	75

Ayrıca; Yaşayan Kültürel Hazine Müzesi (Adıyaman Evi), Minyaman bölgesinde Adıyaman Çarşısı, Nostaljik Ekmek Fırını, Seyir Terası (ADYÜ Kale) ve içinde yer alan Kale Çayevi, Cendere Köprüsü, Nemrut Dağı minyatürü, Perre Antik Kenti minyatürü gibi Adıyaman'ın tarihi ve kültürel zenginliklerini yansıtan eserlerin yanı sıra, Gözlemevi, Turizm Uygulama Oteli ve Üniversite Camii gibi pek çok sosyal, kültürel ve sportif tesisi de bünyesinde barındıran Üniversitemizde, öğrenci ve personelimizin yanı sıra vatandaşlarımız da bu tesislerden faydalanabilmektedir.



Hizmet Alanları

Üniversitemizde görev yapan personel tarafından kullanılan 839 çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo: Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	ÇALIŞMA ODASI SAYISI	TOPLAM ALANI (M ²)	KAPASİTESİ (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	581	10.144	662
İdari Personel Hizmet Alanları	258	6.718	387
TOPLAM	839	16.862	1.049

Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Tablo: Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	SAYISI	TOPLAM ALANI (M ²)
Ambar Alanları	43	3.628
Arşiv Alanları	34	1.398
Atölyeler	22	2.858
TOPLAM	99	7.884



Sağlık Hizmet Alanları

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olan, 16.772 M² kapalı alana sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesi; Sağlık Bakanlığı ile 04.08.2011 tarihinde yapılan Çerçeve Protokol ve 25.07.2012 tarihinde yapılan ek Protokol ile ortak çalışma kapsamında Sağlık Bakanlığı ile ortak işletilmektedir.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi 12.645 m2 kapalı alanda 25.12.2015 tarihinden itibaren faaliyete devam etmektedir. Bünyesinde bulunan 8 ana bilim dalında, 2 profesör, 5 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 29 DUS kapsamında araştırma görevlisi ve 1 yabancı uyruklu öğretim görevlisi ile hizmet veren Üniversitemiz Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi; ileri düzeyde uzmanlık gerektiren teşhis ve tedavi işlemlerinde hizmet vermektedir.



Taşınırılar

Tablo: Dayanıklı Taşınır Listesi

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYISI
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	8.471
253	01		Tesisler Grubu	6
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	3
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	3
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	936
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	92
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	144
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	457
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	37
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	191
253	02	07	Paketleme Makineleri	1
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	2
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	12
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	7.529
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	86
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	563
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	11
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	496
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	4.672
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	1.491
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	188
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	22
254			Taşıtlar Grubu	109
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	108
254	01	01	Otomobiller	10
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	4
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	4
254	01	04	Arazi Taşıtları	1
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	2
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	10
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	77
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	1
254	02	06	Tekneler	1
255			Demirbaşlar Grubu	163.470
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	2.372
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	467
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	1.072
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	101

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYISI
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	88
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	644
255	02		Büro Makineleri Grubu	9.652
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	3.855
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.309
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	85
255	02	04	Haberleşme Cihazları	1.918
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.646
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	48
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	791
255	03		Mobilyalar Grubu	28.572
255	03	01	Büro Mobilyaları	24.607
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	278
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	3.016
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	671
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	334
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	334
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	69
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	69
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	116.131
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	864
255	07	02	Basılı Yayınlar	115.262
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	5
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	5.214
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	4.850
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	335
255	08	03	Derslik Süslemeleri	1
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	28
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	438
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	16
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	303
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	110
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	9
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	303
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	2
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	146
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	155

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	86
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	80
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	6
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	193
255	12	02	Büro Malzemeleri	193
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	106
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	35
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	45
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	26

Tablo: Taşıt Listesi

TAŞITIN CİNSİ	KURUMA AİT TAŞITLAR	HİZMET ALIM YOLUYLA EDİNİLMİŞ TAŞITLAR	TAHSİSLİ TAŞITLAR	TOPLAM
Binek Otomobil	9	2		11
Jeep	1			1
Minibüs	3		3	3
Midibüs			3	3
Pikap	2			2
Vito (Kamyonet)	1			1
Connect (Kamyonet)	2			2
Tır	1			1
Kepçe	1			1
Forklift	1			1
Traktör	6			6
TOPLAM	27	2	6	32

2- Teşkilat Yapısı

Tarihsel Gelişim

1983 yılında İnönü Üniversitesine bağlı olarak kurulan Adıyaman Meslek Yüksekokulu, 27 Haziran 1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak kurulan Adıyaman Eğitim Fakültesi ve 16 Ekim 1997 tarihinde Harran Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kâhta Meslek Yüksekokulu Adıyaman Üniversitesinin temelini oluşturmaktadır.

Adıyaman Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla, üç farklı Üniversitenin akademik birimlerinin bağlantılarının ve adlarının değiştirilerek kendisine bağlanmasıyla kurulmuştur.

Kuruluşunun ardından hızlı bir gelişme sürecine giren Adıyaman Üniversitesi; 1 Enstitü, 13 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 4 Bölüm ile eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

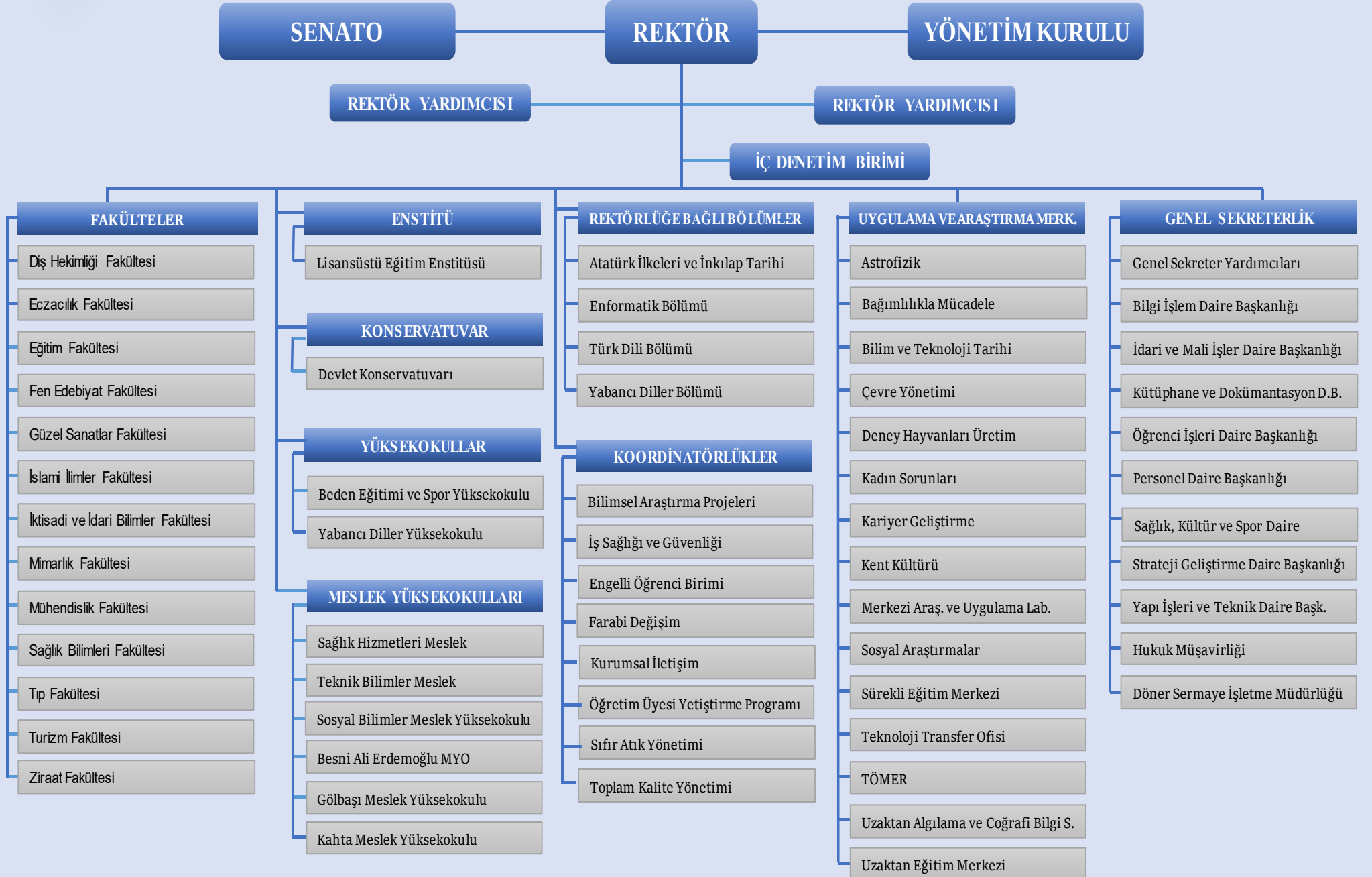
Teşkilat Şeması

Üniversitelerde idari teşkilat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7. bölümü ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizin teşkilat yapısı aşağıdaki Teşkilat şemasında yer almaktadır.



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



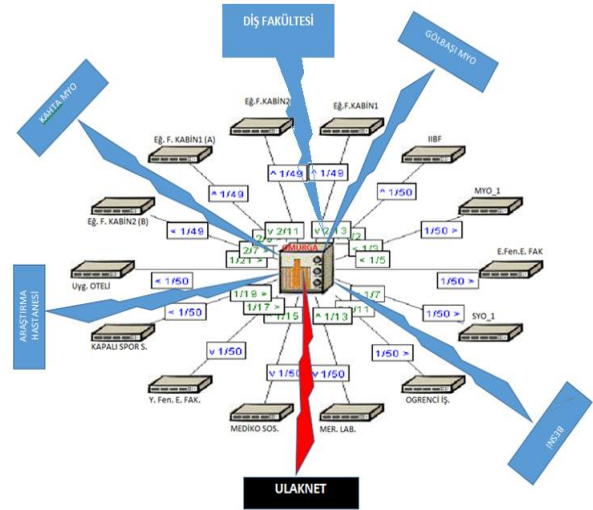
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Yerleşkelerde bulunan tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağ ucu sağlanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi 600 Mbps, Sağlık Yerleşkesi 60 Mbps, Gölbaşı ve Kahta Yerleşkesi 30 Mbps, Besni Mimarlık Fakültesi 20 Mbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir. Ayrıca; kampüste tüm açık alanlarda öğrenciler ücretsiz WiFi erişimi mevcuttur.

Yazılımlar

Üniversitemizde kullanılan programlar ve yazılımlar aşağıda yer almaktadır.

- ✓ BKMYBS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi)
- ✓ MYS ve Devlet Muhasebesi Sistemi
- ✓ KBS
- ✓ Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- ✓ KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- ✓ Personel Otomasyonu
- ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi
- ✓ Ek Ders Programı
- ✓ Kütüphane Programı
- ✓ Hukuk Programı
- ✓ Bilgisayar sayısı kadar lisanslı işletim sistemi
- ✓ Acronis Yedekleme Programı
- ✓ Kısmi zamanlı öğrenci takip programı
- ✓ Microsoft Office 365 e-Mail Programı (Personel ve öğrencilerin kullanımı için)
- ✓ Diş Hekimliği Otomasyonu
- ✓ Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- ✓ Yemekhane Otomasyon Programı
- ✓ Antikor Akr-e-GI Güvenlik Programı
- ✓ Mevzuat ve İçtihat Programı
- ✓ BAP Otomasyonu
- ✓ Uzaktan Eğitim Sistemi (MERGEN)
- ✓ Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı
- ✓ Diş Hekimliği Otomasyonu
- ✓ Öğrenci Otomasyonu
- ✓ İcra Takip Programı



İçerik Yönetim Sistemi

İçerik yönetim sistemi, kurumdaki birimlerin web sayfası ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş bir uygulamadır. Sistem ile tüm birimlerin kurumsal tasarım ve web sitesi oluşturulmasına imkân sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Üniversitemizde 2012 yılından itibaren, Proliz Yazılım firması tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi

Personel bilgi sistemi olarak; 2014 yılından itibaren, Netiket Bilişim firması tarafından geliştirilmiş olan Web Modül ve Personel Web Modül sistemi kullanılmaktadır.

Microsoft Office 365 (E-posta Hizmetleri)

Üniversitemizde, öğrencilerimiz ve personelimize @adiyaman.edu.tr uzantılı kişisel e-posta hesabı tanımlanmaktadır. Her bir kullanıcı için 50 GB depolama alanına sahip e-posta hesabı hizmet vermektedir.

Web Sayfası Hizmetleri

Her birim adına web sayfası alan adı oluşturularak, kullanıcı adı ve parola bilgileri sayfa sorumlularına teslim edilmektedir. Web sayfasının yönetimiyle ilgili, birim sorumlularına eğitim verilerek, sayfaların güncel bir şekilde yönetilmesi ve gerekli bilgilerin web sayfalarında paylaşılması amaçlanmaktadır. Ayrıca; üniversitenin resmi web sitesi olan www.adiyaman.edu.tr dâhil olmak üzere, birimlere ait sayfaların yedekleri düzenli olarak alınarak, veri güvenliği sağlanmaktadır.

Kütüphane Otomasyonu

Üniversitemiz kütüphanesinde, Yordam isimli firma tarafından geliştirilen Kütüphane Yönetim Sistemi kullanılarak, kitapların, tasnif, ödünç verme, iade ve diğer işlemleri takip edilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Resmi Belgelerin elektronik ortama aktarılması, muhafazası, zaman ve kâğıt tasarrufu açısından önemli bir uygulama olan e-imzanın kullanıldığı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) 2014 yılından itibaren Üniversitemizde kullanılmaktadır.

Öğretim Üyeleri Partalı

Üniversitemizin akademik personeli için kişisel akademik sayfa oluşturulmakta ve sayfaya ait kullanıcı bilgileri hesap sahibine verilmektedir.

Sunucular

Üniversitemizdeki sunucular Microsoft Hyper-V sanallaştırma çözümü ile sanallaştırılmıştır. Sanallaştırma sistemimiz 2 adet fiziksel sunucu, 1 adet storage ile çalışmaktadır. Sanallaştırma üzerinde toplam 16 adet sanal sunucu bulunmaktadır. 10 Terabyte kapasiteye sahip node ile sunucuların yedeklemesi yapılmaktadır.

Sanal sunucularımızda Windows 2008, Windows 2012 server, Fedora, Centos, Ubuntu işletim sistemleri kuruludur. Ayrıca dhcp, dns, web, öğrenci işleri, personel otomasyonu, uzaktan eğitim gibi temel ihtiyaçların yanı sıra ihtiyaç halinde diğer birimlerimizde kullanılmak üzere istenilen sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sanal olarak oluşturulmaktadır.

Bilişim Güvenliği

Bilişim güvenliği konusunda çıkarılmış olan 5651 sayılı kanuna bağlı yönetmeliklerle çerçevesi tanımlanmış olan yükümlülükler sistemimizde sağlanmaktadır. Ayrıca TUBİTAK ULAKBİM tarafından yayınlanan kullanım politikası rehber alınarak hizmetler kesintisiz sürdürülmektedir. Aşağıda yer alan sistemlerle bilişim güvenliği sağlanmaktadır:

- Ağ güvenliği için donanım ve lisanslı yazılım. (IPS, IDS, FW, AntiSpam, Anti virüs,
- İçerik Filtreleme, Uygulama Kontrol Vb.) (Firewall)
- Ağ güvenliği için Siber Saldırı Önleme Cihazı (Tina)
- Log kaydı ve analizi için lisanslı yazılım. (Firewall)
- Masaüstü bilgisayarlar için lisanslı anti virüs, antimalware yazılım.(NOD32 anti virüs programı 2 yıl lisanslı olarak alınmış ve hali hazırda kullanılmaktadır.)
- Yeni birimlerin internet bağlantısı için ve yedekli çalışma için OMURGA anahtar
(Donanım) 2007 yılından beri güncellenerek kullanılmaktadır.
- Mevcut 34 Adet Yönetilebilir anahtara ek olarak. Yeni birimlerin internet altyapısı için kenar anahtar (Yönetilebilir Switch) mevcuttur.

Tablo: Teknolojik Kaynaklar

BİLGİSAYAR	SAYISI
Sunucular	183
Masaüstü Bilgisayar	1.723
Taşınabilir Bilgisayar	690
TOPLAM	2.596

Tablo: Diğer Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	SAYISI
Projeksiyon	348
Tepegöz	3
Barkot okuyucu	3
Yazıcı	882
Baskı Makinesi	5
Barkot Yazıcı	3
Fotokopi Makinesi	82
Faks Cihazı	28
Fotoğraf Makinesi	44
Kamera	245
Televizyon	274
Tarayıcılar	82
Müzik Seti	10
Slayt Makinesi	1
Mikroskop	127
Kimlik Baskı Makinesi	2
Optik Okuyucu	1
Etkileşimli Tahta	20
Tablet	2
Uydu Alıcısı	270
Evrak İmha Makinesi	10
TOPLAM	2.442

Kütüphane Kaynakları

Merkez kütüphanemiz; Mediko-Sosyal Binasının idari bölümünün 2. katında bulunan 540 M²'lik bir alanda yer almaktadır. Teras bölümü ise, Okuma Salonu olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Merkez Kütüphanemiz dışında; Mühendislik Fakültesi Birim Kütüphanesi, İslami İlimler Fakültesi Birim Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Birim Kütüphanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kütüphanesi, Besni Ali Erdemoğlu, Kâhta ve Gölbaşı Meslek Yüksekokullarında da birim kütüphanelerimiz bulunmaktadır.

Tablo: Kütüphane Listesi

KÜTÜPHANE ADI	ALANI (M ²)	BASILI KİTAP SAYISI
Merkez Kütüphane	540	87.943
Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi	50	6.664
İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi	40	5.282
Tıp Fakültesi Kütüphanesi	200	3.279
Diş Hekimliği Fakültesi Kütüphanesi	70	382
Kâhta MYO Kütüphanesi	150	4.920
Besni Ali Erdemoğlu MYO Kütüphanesi	140	4.490
Gölbaşı MYO Kütüphanesi	54	3.887
TOPLAM	1.244	116.847

Tablo: Merkez Kütüphane Yayın Listesi

MERKEZ KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	SAYISI
Kitap sayısı	87.943
Basılı periyodik yayın sayısı	11
Elektronik yayın sayısı	37
Elektronik tez	2.100.000
TOPLAM	2.187.991

2006 yılında kurulan Adıyaman Üniversitesinin Kütüphanesinde, 2007 yılında 7.665 adet olan Kitap sayısı 2021 yılında 116.847 âdete ulaşmıştır.

Tablo: Kütüphanelerin Toplam Yayın Listesi

KÜTÜPHANELERİN TOPLAM KAYNAKLARI	SAYISI
Takip edilen basılı süreli yayın sayısı	1
Takip edilen elektronik veri tabanı sayısı	22
Takip edilen elektronik dergi sayısı	21.500
Toplam basılı kitap sayısı	116.347
Toplam lisansüstü tez sayısı	500
TOPLAM	2.187.991

4- İnsan Kaynakları

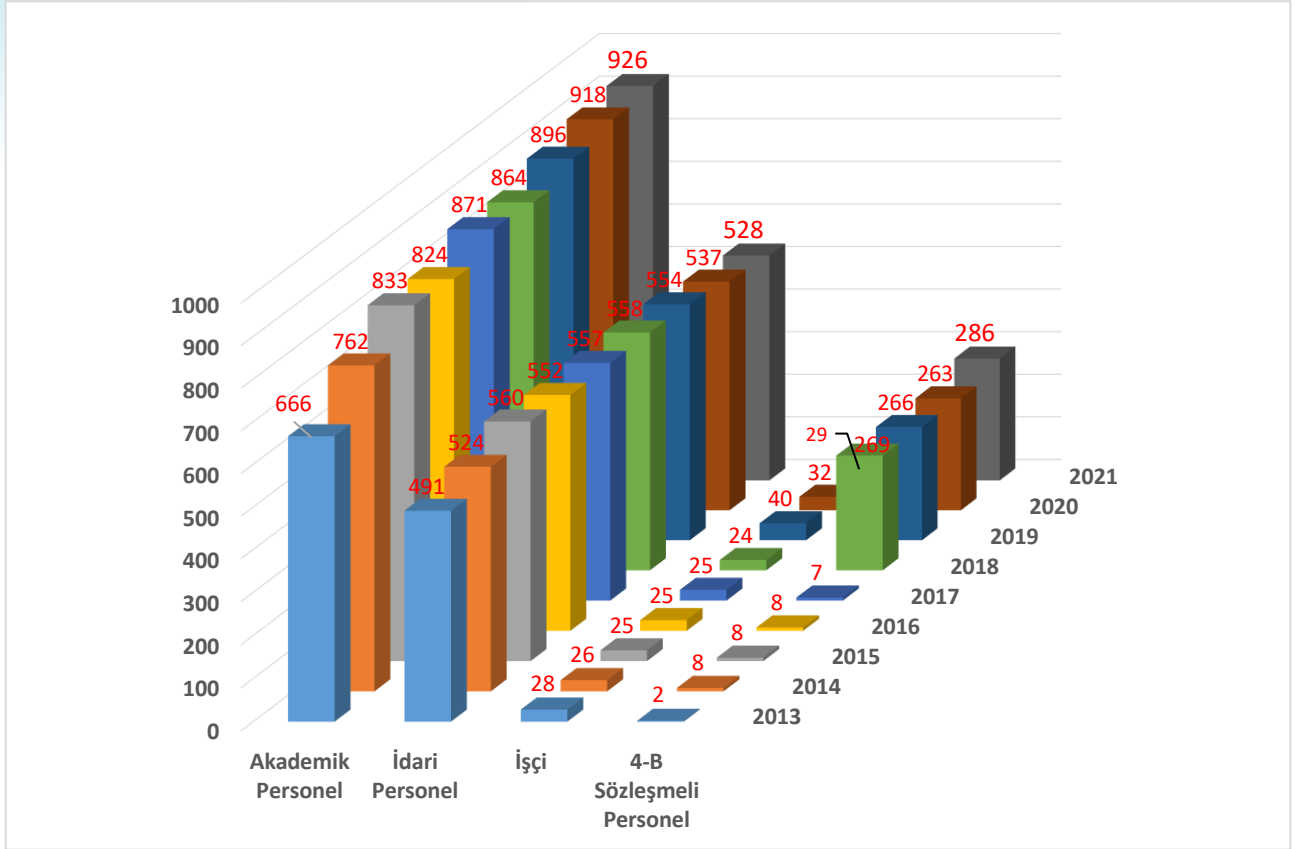
Üniversitemizde, 657, 2914, 2547 ve 4857 sayılı kanunlara tabi olarak akademik, idari, sözleşmeli ve işçi statüsünde personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemizin toplam personel sayısı 2020 yılında 1.750 iken, bu sayı 2021 yılında 1.769 olmuştur.

Tablo: Yıllar itibariyle Personel sayıları

YIL	AKADEMİK	İDARİ	4-B SÖZLEŞMELİ	İŞÇİ	TOPLAM
2013	666	491	28	2	1.187
2014	762	524	26	8	1.320
2015	833	560	25	8	1.426
2016	824	552	25	8	1.409
2017	871	557	25	7	1.460
2018	864	558	24	269	1.715
2019	896	554	40	266	1.756
2020	918	537	32	263	1.750
2021	926	528	29	286	1.769

Grafik: Personel Sayıları

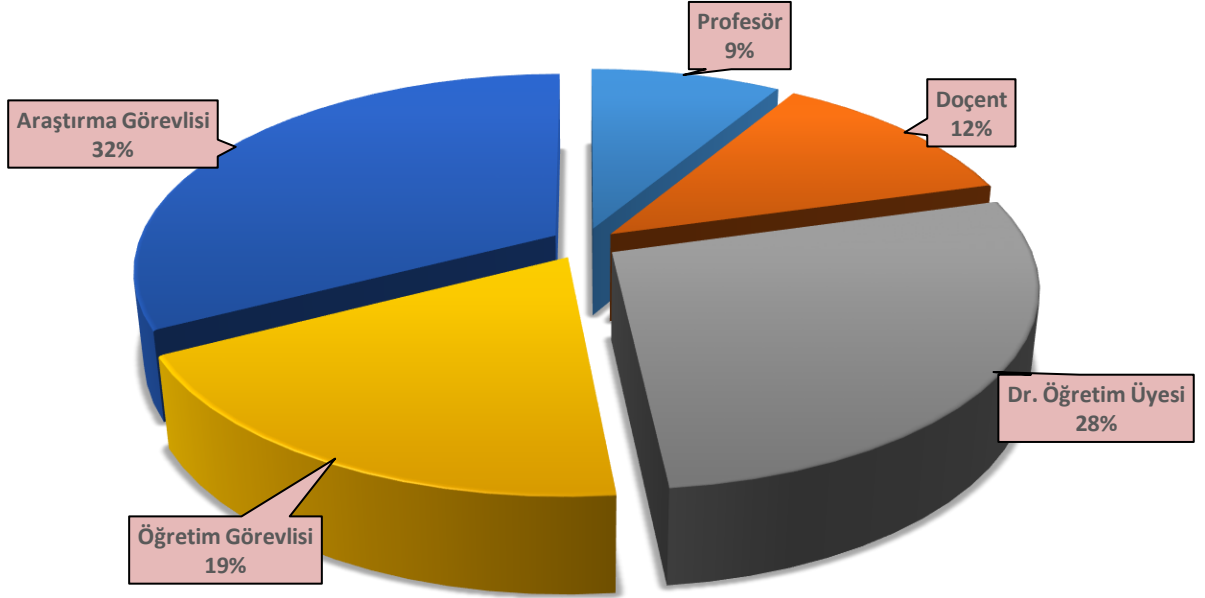


2020 yılında 918 olan akademik personel sayısı, 2021 yılı itibari ile 926 olup, personelin tamamı tam zamanlı olarak istihdam edilmektedir.

Tablo: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

ÜNVAN	SAYISI
Profesör	80
Doçent	111
Doktor Öğretim Üyesi	257
Öğretim Görevlisi	176
Araştırma Görevlisi	302
TOPLAM	926

Grafik: Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı



Tablo: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgileri

UNVAN	UYRUĞU	SAYI
Doçent	Suriye	2
Doçent	Yemen	2
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	1
Öğretim Görevlisi	Türkmenistan	1
TOPLAM		6

Tablo: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Fen Edebiyat Fakültesi	21	26	24	4	35	110
Eğitim Fakültesi	10	13	30	7	26	86
Tıp Fakültesi	21	36	64		118	239
Devlet Konservatuvarı		2	2	2	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	1	9		12	26
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	2	1	4	9
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					2	2
Turizm Fakültesi	1		4	2	6	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2	8	3	5	19
Diş Hekimliği Fakültesi	2	5	12	6	29	54
Mühendislik Fakültesi	7	6	21	1	33	68
Eczacılık Fakültesi	3	2	8	6	7	26
Ziraat Fakültesi	2	5	3		1	11
Mimarlık Fakültesi					9	9
İslami İlimler Fakültesi	2	3	9	3	9	26
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		5	2	1	4	12
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	11		12
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	6	7		15
Teknik Bilimler MYO	4	2	16	30		52
Sosyal Bilimler MYO			9	25		34
Besni Ali Erdemoğlu MYO			7	20		27
Gölbaşı MYO			7	19		26
Kâhta MYO		1	13	13		27
Rektörlük				15		15
TOPLAM	80	111	257	176	302	926

Tablo: 2547/35. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

BİRİMİ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYISI
Tıp Fakültesi	Gaziantep Üniversitesi	1
Tıp Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	2
Tıp Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Tıp Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Tıp Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Tıp Fakültesi	İnönü Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	5
Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Çukurova Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	4
Fen Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
Fen Edebiyat Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
İslami İlimler Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	1
İslami İlimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
İslami İlimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Mimarlık Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Mimarlık Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Mimarlık Fakültesi	Düzce Üniversitesi	1

BİRİMİ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYISI
Mimarlık Fakültesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2
Mimarlık Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	6
Mühendislik Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	Gaziantep Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	İnönü Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	Çukurova Üniversitesi	2
Mühendislik Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	3
Mühendislik Fakültesi	Fırat Üniversitesi	2
Mühendislik Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Mühendislik Fakültesi	Kahraman Maraş Sütçü İmam Üni.	1
Eczacılık Fakültesi	Gazi Üniversitesi	5
Eczacılık Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Eczacılık Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İnönü Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	2
Turizm Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
TOPLAM		72

Tablo: Bilimsel Etkinliklere Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	BİRİMİ	YURTDIŞI	YURTIÇI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BİLİMSEL ETKİNLİK	GÖREVLENDİRME SAYISI
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	Polonya		Erasmus	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	İsviçre		Araştırma	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	İsviçre		Araştırma	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	İsviçre		Araştırma	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	İsviçre		Araştırma	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	ABD		Araştırma	1
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi		Ankara	Araştırma	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi		Hatay	Araştırma	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	Romanya		Erasmus	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	Almanya		Erasmus	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi		Kilis	Araştırma	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	İsviçre		Araştırma	1
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Romanya		Erasmus	1
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi		Balıkesir	Araştırma	1
Öğr. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Polonya		Erasmus	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Makedonya		Erasmus	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Makedonya		Erasmus	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Polonya		Erasmus	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Aydın		Araştırma	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	İzmir		Araştırma	1
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi	Kütahya		Araştırma	1
Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi	Almanya		Araştırma	1
Öğr. Gör.	Eğitim Fakültesi	Polonya		Erasmus	1
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi		Nevşehir	Araştırma	1
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi	İngiltere		Araştırma	1
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Norveç		Araştırma	1
Öğr. Gör.	Eczacılık Fakültesi	Polonya		Erasmus	1
Öğr. Gör.	Eczacılık Fakültesi	Romanya		Erasmus	1
Doç. Dr.	Diş Hekimliği Fakültesi	Norveç		Araştırma	1
Doç. Dr.	Devlet Konservatuvarı	Romanya		Erasmus	1
Dr. Öğr. Üyesi	Besni MYO		Malatya	Erasmus	1
Dr. Öğr. Üyesi	Besni MYO	Romanya		Erasmus	1

Tablo: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

HİZMET SINIFI	SAYISI
Genel İdari Hizmetler	268
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	138
Teknik Hizmetler Sınıfı	86
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	33
İşçi	286
TOPLAM	814

Tablo: 4/B Sözleşmeli Personelin Birimler itibariyle Dağılımı

BİRİMLER	PERSONEL SAYISI
Genel Sekreterlik	1
SKS Daire Başkanlığı	4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	1
İslami İlimler Fakültesi	1
Tıp Fakültesi	1
Diş Hekimliği Fakültesi	8
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	10
TOPLAM	29

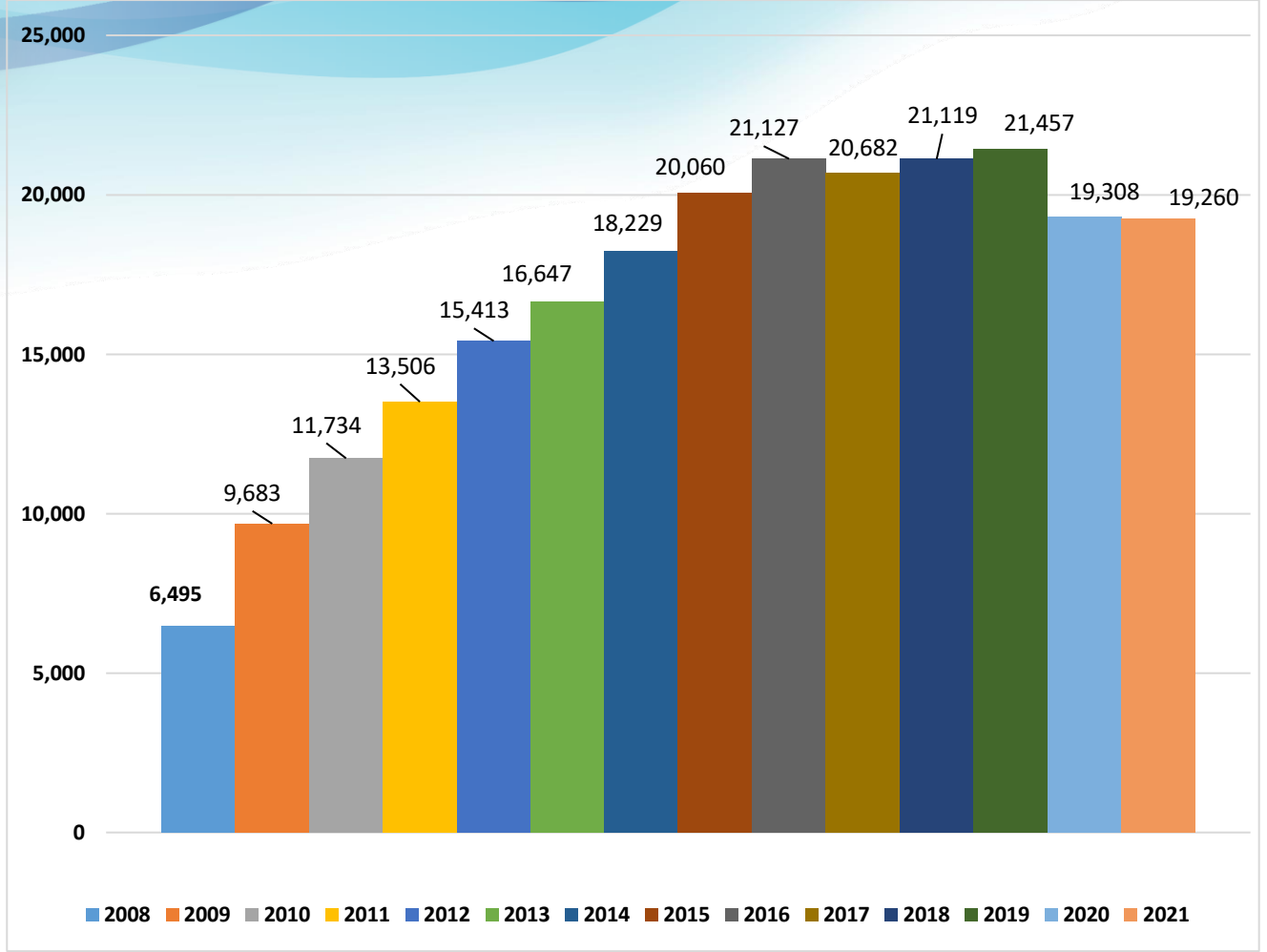
Tablo: Personel Atama ve Ayrılma Bilgileri

	ATANAN PERSONEL SAYISI	AYRILAN PERSONEL SAYISI	
		EMEKLİ	DİĞER
Akademik Personel	85	2	43
İdari Personel	12	1	18
İdari Personel (4/B)		2	
İşçi	1	5	2
TOPLAM	98	10	63

5- Sunulan Hizmetler

Tablo: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları

YIL	ÖĞRENCİ SAYISI	ARTIŞ ORANI (%)
2006	3.753	
2007	4.465	19
2008	6.495	45
2009	9.683	49
2010	11.734	21
2011	13.506	15
2012	15.413	14
2013	16.647	8
2014	18.229	10
2015	20.060	10
2016	21.127	5
2017	20.682	-2
2018	21.119	2
2019	21.457	2
2020	19.308	-10
2021	19.260	-0,2



Tablo: Birimlerin Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPL.
	E	K	TOPL.	E	K	TOPL.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	270	246	516	7	4	11	277	250	527
Tıp Fakültesi	448	413	861	0	0	0	448	413	861
Diş Hekimliği Fakültesi	187	231	418	0	0	0	187	231	418
Eczacılık Fakültesi	157	256	413	0	0	0	157	256	413
Ziraat Fakültesi	83	39	122	0	0	0	83	39	122
Eğitim Fakültesi	975	1456	2431	60	105	165	1035	1561	2596
Fen Edebiyat Fakültesi	930	983	1913	146	120	266	1076	1103	2179
İslami İlimler Fakültesi	152	288	440	2	2	4	154	290	444
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	422	389	811	155	66	221	577	455	1032
Mühendislik Fakültesi	500	126	626	0	0	0	500	126	626
Sağlık Bilimleri Fakültesi	214	608	822	0	0	0	214	608	822
Turizm Fakültesi	131	123	254	0	0	0	131	123	254
Güzel Sanatlar Fakültesi	23	92	115	0	0	0	23	92	115
Devlet Konservatuvarı	65	37	102	0	0	0	65	37	102
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	296	153	449	0	0	0	296	153	449
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	468	620	1088	32	33	65	500	653	1153
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1061	499	1560	198	80	278	1259	579	1838
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1325	455	1780	283	48	331	1608	503	2111
Kahta Meslek Yüksekokulu	739	377	1116	50	16	66	789	393	1182
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	447	275	722	37	16	53	484	291	775
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	690	426	1116	82	43	125	772	469	1241
TOPLAM	9.583	8.092	17.675	1.052	533	1.585	10.635	8.625	19.260

Tablo: Birimler İtibariyle Engelli Öğrenci Sayıları

BİRİM	CİNSİYET		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	
Tıp Fakültesi	1	0	1
Ziraat Fakültesi	1	1	2
Eğitim Fakültesi	1	3	4
Fen Edebiyat Fakültesi	3	5	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	1	4
Mühendislik Fakültesi	6	1	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	1
Devlet Konservatuvarı	1	0	1
Sağlık Hizmetleri MYO	0	2	2
Sosyal Bilimler MYO	4	2	6
Teknik Bilimler MYO	7	0	7
Kâhta Meslek Yüksekokulu	2	1	3
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	0	1	1
TOPLAM	30	17	47

Tablo: Yatay Geçişle Gelen Giden Öğrenci Sayıları

BİRİM	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
Tıp Fakültesi	27	18
Eczacılık Fakültesi	1	7
Diş Hekimliği Fakültesi	9	7
Ziraat Fakültesi	1	2
Eğitim Fakültesi	56	32
Fen Edebiyat Fakültesi	20	20
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	5
Mühendislik Fakültesi	2	5
İslami İlimler Fakültesi	8	9
Turizm Fakültesi	3	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	18	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	11	5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	26	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	4
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	11	6
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	3	10
Kahta Meslek Yüksekokulu	3	7
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	8	11
TOPLAM	218	159

Tablo: Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	1	13	14
Fen Edebiyat Fakültesi	3	4	7
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	2	7	9
Mühendislik Fakültesi	10	1	11
Turizm Fakültesi	2		2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	8
İslami İlimler Fakültesi		4	4
TOPLAM	22	33	55

Tablo: Özel Öğrenci Olarak ve Değişim Programlarıyla Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	ÖZEL ÖĞRENCİ	DEĞİŞİM PROGRAMLARI (FARABİ, MEVLANA, ERASMUS)
Tıp Fakültesi	1	
Eğitim Fakültesi	15	
Fen Edebiyat Fakültesi	4	
İslami İlimler Fakültesi	3	
Eczacılık Fakültesi	2	
Teknik Bilimler MYO	0	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	
BESYO	3	
TOPLAM	34	4

Tablo: Birimler İtibariyle Mezun Öğrenci Sayıları

BİRİM	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	57	41	98
Eğitim Fakültesi	173	379	552
Fen Edebiyat Fakültesi	74	185	259
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	98	157	255
İslami İlimler Fakültesi	28	61	89
Mühendislik Fakültesi	120	38	158
Tıp Fakültesi	45	46	91
Eczacılık Fakültesi	19	33	52
Diş Hekimliği Fakültesi	21	24	45
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	84	92	176
Kâhta Meslek Yüksekokulu	90	74	164
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	66	68	134
Sağlık Bilimleri Fakültesi	34	108	142
Turizm Fakültesi	5	4	9
Devlet Konservatuvarı	9	3	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	9	15	24
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	68	218	286
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	165	120	285
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	193	84	277
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	55	42	97
GENEL TOPLAM	1.413	1.792	3.205

Tablo: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM	KENDİ İSTEĞİ İLE KAYDINI SİLDİREN	YATAY GEÇİŞ	DEĞİŞİM PROGRAMLARI İLE GİDEN / ÖZEL ÖĞRENCİLİK SÜRESİ BİTEN	ÇIKARMA / AZAMI SÜRE / KAYIT YENİLEMEME / HAZIRLIK BAŞARISIZ SEBEPLERLE AYRILAN	TOPLAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	3	3		16
Eğitim Fakültesi	45	29	14		88
Fen Edebiyat Fakültesi	60	20		7	87
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	18	4	1		23
İslami İlimler Fakültesi	15	5	5	34	59
Mühendislik Fakültesi	20	5	2	1	28
Tıp Fakültesi	3	18	1		22
Eczacılık Fakültesi	8	7			15
Diş Hekimliği Fakültesi	6	7			13
Besni Ali Erdemoğlu Myo	21	7			28
Kâhta Meslek Yüksekokulu	22	7			29
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	17	6		2	25
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1			3
Turizm Fakültesi	5	2			7
Ziraat Fakültesi	2	1			3
Devlet Konservatuvarı	4				4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	9	3	6		18
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	39	5		1	45
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	8	5	3		16
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	49	4		1	54
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	45	6	5	1	57
TOPLAM	408	145	40	47	640

Eğitim Hizmetleri

Adıyaman Üniversitesinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim programlarında Yüksek Öğretim, Bilimsel Araştırma faaliyetleri ile Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yaşam boyu öğrenme, topluma hizmet ve Üniversite – Sanayi işbirliği çalışmaları yürütülmektedir.

Tablo: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora programları

PROGRAM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI
Anatomi ABD	10		2
Beden Eğitimi ve Spor ABD	12		
Biyoloji ABD	13		10
Çevre Mühendisliği ABD			
Ebelik ABD	10		
Eğitim Bilimleri ABD	69	9	
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji ABD	-		
Fizik ABD	10		4
Hemşirelik ABD	7		
İktisat ABD	21		
İnşaat Mühendisliği ABD	27		
İşletme ABD	35		
Kimya ABD	15		3
Makine Mühendisliği ABD	20		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD	32		18
Matematik ABD	25		
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD	4		
Müzik ve Sahne Sanatları ABD			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD	20		
Sosyal Hizmet ABD			4
Sosyoloji ABD	11		
Tarih ABD	17		13
Temel İslam Bilimleri ABD	48		
Tıbbi Biyokimya ABD	2		
Tıbbi Biyoloji ABD	4		
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	4		
Türk Dili ve Edebiyatı ABD	19		11
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	14		
TOPLAM	449	9	65

Kültürel Hizmetler

Öğrencilerimizden, öğrenci topluluklarından ve birimlerinden gelen kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile ilgili talepler ile Üniversitemizi temsilen çeşitli etkinliklere katılacak öğrencilerin etkinlik işlemleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülerek etkinliklere katılımlar sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli yarışma ve turnuvalar düzenlenmektedir.

Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla çeşitli alanlarda Uzman Öğreticiler görevlendirilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurslar verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin var olan yeteneklerinin geliştirilmesi için halkoyunları, bağlama, tiyatro, judo, karate, resim vb. dallarda kurslar açılmaktadır. Ayrıca; tiyatro gösterileri, konserler, sinema günleri, panel, sergi, anma, konferans, bilgi şöleni gibi kültürel-sanatsal ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında Covid-19 Salgını sebebiyle kısıtlı sayıda etkinlik düzenlenirken 2013 yılından günümüze kadar toplam 3.001 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tablo: Yıllar İtibariyle Etkinlik Sayıları

YIL	DÜZENLENEN ETKİNLİK SAYILARI
2013	566
2014	468
2015	460
2016	388
2017	350
2018	415
2019	300
2020	4
2021	50
TOPLAM	3.001

Tablo: Düzenlenen Etkinlik Listesi

ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN	ETKİNLİK TÜRÜ	YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH	KATILIMCI SAYISI
1 Devlet Konservatuvarı	Konser	Mehmet Akif Ersoy ve Çanakkale Şehitlerini Anma Dinletisi	18.03.2021	26
2 Eğitim Fakültesi	Konferans	Öğretmenlik: Dün, Bugün, Yarın	16.03.2021	15
3 Eğitim Fakültesi	Konferans	Teknoloji Kullanımının Eğitim ve Toplum Üzerindeki Etkileri	27.05.2021	40
4 Adıyaman Üniversitesi	Tören	Mezuniyet Töreni	05.07.2021	2.500
5 Adıyaman Üniversitesi	Resim sergisi	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15.07.2021	200
6 Halkoyunları Topluluğu	Tanıtım	Halkoyunları Topluluğu Tanıtımı	23.09.2021	30
7 Yeşilay Topluluğu	Tanıtım	Yeşilay Topluluğu Tanıtımı	28.09.2021	30
8 Kızılay Topluluğu	Tanıtım	Kan Bağışı Etkinliği	28.09.2021	100
9 SKSDB	Konferans	Bir Sanat Bir Nefes	30.09.2021 28.10.2021	200
10 ÜNİAK Topluluğu	Tanıtım	ÜNİAK Topluluğu Tanıtımı	04.10.2021	30
11 SKSDB	Tanıtım	Beyaz Baston Dünya Görme Engelliler Günü	15.10.2021	35
12 Yeşilay Topluluğu	Şenlik	Uçurtma Şenliği	18.10.2021	40
13 Kızılay Topluluğu	Tanıtım	Kan Bağışı Etkinliği	28.09.2021	100
14 Üniversitemiz	Tören	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	29.10.2021	200
15 Eğitim Fakültesi	Konferans	Davranışların Matematiği	01.11.2021	23
16 Devlet Konservatuvarı	Konser	29 Ekim Özel Pop Konseri	02.11.2021	2
17 ÜNİAK Topluluğu	Konferans	I. Dünya Savaşı ve Türkiye'ye Etkileri	05.11.2021	200
18 Kadın Sorunları UAM	Konferans	Türkiye'de Aile ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	05.11.2021	200
19 Arkeoloji Topluluğu	Gezi	Göbeklitepe Ziyareti	07.11.2021	15
20 Üniversitemiz	Tören	10 Kasım Atatürk'ü Anma	10.11.2021	200
21 Halkoyunları Topluluğu	Tanıtım	Halkoyunları Topluluğu Tanıtımı	10.11.2021	25
22 Adıyaman Üniversitesi	Tanıtım	Geleceğe Nefes Ol	11.11.2021	100
23 Turizm Topluluğu	Gezi	Nemrut Dağı	13.11.2021	15
24 Yeşilay Topluluğu	Tanıtım	Yeşilay Topluluğu Tanıtımı	16.11.2021	30
25 Öğrenci Değişim Topluluğu	Tanıtım	Öğrenci Değişim Topluluğu Tanıtımı	16.11.2021	30
26 Bilimsel Araştırma Topluluğu	Eğitim	Sütur Eğitimi	17.11.2021	70
27 Engelli Öğrenci Koor.	Konferans	Türkiye'de Görme Engelli Olmak ve Toplumsal Yaşam	18.11.2021	120
28 Yeşilay Topluluğu	Eğitim	Yeşilay Topluluğu Oryantasyonu	18.11.2021	75
29 Bilimsel Araştırma Topluluğu	Tanıtım	Bilimsel Araştırma Topluluğu Tanıtımı	18.11.2021	30
30 Bilimsel Araştırma Topluluğu	Tanıtım	Diyabet Günü Etkinlikleri	19.11.2021	65

	ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN	ETKİNLİK TÜRÜ	YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH	KATILIMCI SAYISI
31	Adıyaman Üniversitesi	Konferans	Kutsal Mesleğe Yolculuk	24.11.2021	150
32	Yeşilay Topluluğu	Gezi	Gölbaşı Gezisi	19.11.2021	35
33	Yeşilay Topluluğu	Tanıtım	Anadolu'nun Sesleri	25.11.2021	150
34	Adıyaman Üniversitesi	Tören	Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Önlük Giyme Töreni	22.11.2021	350
35	Adıyaman Üniversitesi	Konferans	Ombudsmanlık ve Türkiye'nin 2023 Hedefleri	26.11.2021	200
36	Bağımlılıkla Mücadele UAM	Konferans	Dijital Oyun Bağımlılığına Sosyolojik Bir Bakış	30.11.2021	200
37	Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Sergi	Bir Fotoğraf Bir Ayet		10
38	Adıyaman Üniversitesi	Tanıtım	Engel-Sizlik	03.12.2021	120
39	Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Tanıtım	Genç Değer Buluşması	06.12.2021 08.12.2021	120
40	Adıyaman Üniversitesi	Konferans	Zor Zamanların Psikolojisi	07.12.2021	120
41	Adıyaman Üniversitesi	Konferans	Bilimin Işığında Astroloji	09.12.2021	120
42	Bağımlılıkla Mücadele UAM	Konferans	Bağımlılığa Kısa Bir Bakış	14.12.2021	100
43	Edebiyat Topluluğu	Konferans	Bir Çıkış Yolu Olarak Edebiyat	16.12.2021	100
44	Adıyaman Üniversitesi	Konser	Fluteo Konseri	21.12.2021	150
45	Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Konferans	Düşünmek Farzdır	21.12.2021	75
46	Sınır Ötesi Öğrenci Topluluğu	Konferans	İlme ve Kitaba Dair	22.12.2021	75
47	Kariyer Gelişme ve Uygulama Merkezi	Söyleşi	Kariyer Söyleşileri	22.12.2021	100
48	İİBF	Konferans	Kaymakamlık Sınavı ve Mesleği	23.12.2021	65
49	Adıyaman Üniversitesi	Konferans	Gençliğin Gelecek Perspektifi	27.12.2021	200
50	Sosyal ve Sportif Yaşam Topluluğu	Konferans	Çocuklarda Obezite ve Fiziksel Aktivite	29.12.2021	200

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri

Merkez yerleşkede yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinde; son teknolojik cihazlarla donatılmış 7 büyük, 6 küçük olmak üzere 13 adet laboratuvar yer almaktadır. Ayrıca, günlük 80 Litre kapasiteli sıvı azot üretim odası ve temel laboratuvar ihtiyaçlarının (çözelti hazırlanması vs.) karşılanmasına yönelik saf su üretim odası, kimyasal malzeme deposu ve diğer depolar, arşiv odası, 124 kişilik konferans salonu, gözlemevi ve personel çalışma odaları bulunmaktadır.

Laboratuvarımızda bilimsel çalışmaların yanında, diğer üniversiteler, Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Özel Sektörden gelen analiz talepleri karşılanmaktadır.

Kâhta MYO bünyesinde faaliyet yürüten Tarımsal Araştırma Laboratuvarımız; 17.11.2014 tarih ve 02.05 no.lu ile Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından Detaylı Toprak Analizleri, Bitki Analizleri, Sulama Suyu Analizi ve Toprakta Temel Analizleri yapmak üzere 4 dalda yetkilendirilmiştir. Laboratuvarımızda numune analizleri ile yorum ve bilgilendirmeler, alanında uzman personelimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Akademik personelimizce Tarla-Bahçe Bakım Kontrolleri Danışmanlığı ve Bahçe kurulumu danışmanlığı ile ilgili hizmetler de verilmektedir.

Tablo: Laboratuvar Çalışmaları

LABORATUVAR	ALANI	ÇALIŞMA SAYISI (TAHLİL, ANALİZ, DENEY VB.)
AAS ve Termal Laboratuvarı	70	125
Kromatografi Laboratuvarı	70	344
Kimya ve Numune Hazırlık Laboratuvarı	70	427
Gıda Laboratuvarı	70	77
SEM Laboratuvarı	21	83
ICP-MS Laboratuvarı	21	202
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	21	44
Sıvı Azot Üretim Laboratuvarı (litre)	28	5.155
Dezenfektan ve Sıvı Sabun Üretim Laboratuvarı	70	7.200
TOPLAM	441	13.657

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile Ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir, en fazla iki yarıyıl eğitim almak suretiyle, öğretim elemanları ise en az 2 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedir. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de (Erasmus + ülkeleri hariç) öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilmektedir.

Tablo: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Antlaşma Listesi

ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	ÜNİVERSİTENİN BULUNDUĞU ÜLKE	ANTLAŞMANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Quaid-İ Azam University	Pakistan	1.10.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Lenkeren University	Pakistan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Lankaran Devlet Üniversitesi	Azerbaycan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Azerbaycan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Mehran Mühendislik ve Teknoloji	Pakistan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Osh State Üniversitesi	Kırgızistan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan	11.01.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak	Kazakistan	28.02.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Naberezhnye Chelny Institute Of Social-	Rusya Federasyonu	28.02.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi
Rawalpindi University	Pakistan	15.09.2023	Öğrenci ve Akademisyen Değişimi



Erasmus Değişim Programı

Erasmus Değişim Programı kapsamında; öğrencilerimiz ve Öğretim elemanları yurt dışında farklı üniversitelere giderken, yurt dışından da üniversitemize öğrenciler gelmektedir.

Tablo: Erasmus Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Protokol Listesi

ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	ÜNİVERSİTENİN BULUNDUĞU ÜLKE	PROTOKOL İMZALANMA TARİHİ	PROTOKOL GEÇERLİLİK SÜRESİ
University of Tartu Viljandi Culture Academy	Estonya	28.12.2021	7 yıl
Niccolo Casuno University	İtalya	23.11.2021	7 yıl
Technical University of Liberec	Çekya	19.11.2021	7 yıl
Ovidius University of Constanta	Romanya	28.10.2021	7 yıl
International Balkan University	Bosna Hersek	20.10.2021	7 yıl
Polytechnic Institute of Beja	Portekiz	18.10.2021	7 yıl
University of Thessaly	Yunanistan	18.10.2021	7 yıl
j.j. Strossmayer University of Osijek	Hırvatistan	11.10.2021	7 yıl
Jozef Pilsudski University of Physical Education	Polonya	10.11.2021	7 yıl
University of Aegean	Yunanistan	08.10.2021	7 yıl
Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy	İtalya	07.10.2021	7 yıl
University of Finance and Law	İngiltere	05.10.2021	7 yıl
Budapest University of Technology and Economics	Macaristan	28.09.2021	7 yıl
eotvos jozsef foiskola	Macaristan	21.09.2021	7 yıl
University of Rijeka	Hırvatistan	14.09.2021	7 yıl
Plovdiv University Paisii Hilendarski	Bulgaristan	10.09.2021	7 yıl
Royal Irish Academy of Music	Bulgaristan	10.09.2021	7 yıl
University of Piraeus	Yunanistan	10.09.2021	7 yıl
Varna University of Management	Bulgaristan	27.08.2021	7 yıl
Universidad Rey Juan Carlos	İspanya	02.06.2021	7 yıl
Swedish University of Agricultural Sciences	İsviçre	14.03.2021	7 yıl
AGH University of Sciences and Technology	Polonya	17.02.2021	7 yıl
Ral Conservatorio Superior de Musica de Madrid	İtalya	16.01.2021	7 yıl

Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim programından, Türkiye sınırları içinde örgün eğitim veren yükseköğretim kurumlarında okuyan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile idari kadroda yer almayan tüm öğretim üyeleri Farabi programından faydalanabilmektedir.

Tablo: Farabi Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Protokol Listesi

PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTE	PROTOKOL İMZALANMA TARİHİ	PROTOKOL GEÇERLİLİK SÜRESİ
Afyon Kocatepe Üniversitesi	17.09.2018	2022/2023
Akdeniz Üniversitesi	17.01.2018	2023/2024
Aksaray Üniversitesi	29.12.2015	2025/2026
Alanya Alâaddin Keykubat Üniversitesi	16.11.2020	2025/2026
Amasya Üniversitesi	26.12.2019	2024/2025
Ankara Üniversitesi	09.12.2019	2024/2025
Ankara Hacı Bayramı Veli Üniversitesi	13.12.2018	2023/2024
Artvin Çoruh Üniversitesi	02.02.2017	2021/2022
Atatürk Üniversitesi	14.12.2020	2025/2026
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	06.01.2020	2024/2025
Balıkesir Üniversitesi	10.11.2020	2025/2026
Bandırma Onyedİ Eylül Üniversitesi	13.02.2020	2024/2025
Bartın Üniversitesi	24.12.2018	2022/2023
Bayburt Üniversitesi	25.02.2019	2025/2026
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	26.12.2019	2024/2025
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	25.10.2018	2024/2025
Bursa Teknik Üniversitesi	23.12.2016	2021/2022
Bursa Uludağ Üniversitesi	22.11.2018	2023/2024
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	19.02.2014	2023/2024
Çankırı Karatekin Üniversitesi	18.10.2018	2023/2024
Çukurova Üniversitesi	02.03.2018	2022/2023
Dokuz Eylül Üniversitesi	26.12.2019	2024/2025
Erciyes Üniversitesi	01.01.2018	2022/2023
Erzincan Üniversitesi	12.12.2017	2023/2024
Erzurum Teknik Üniversitesi	01.12.2020	2024-2025
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	23.11.2020	2025/2026
Fırat Üniversitesi	12.01.2018	2023/2024
Gazi Üniversitesi	06.03.2017	2021/2022
Gaziantep Üniversitesi	15.02.2017	2021/2022
Giresun Üniversitesi	01.02.2018	2022/2023
Hacettepe Üniversitesi	16.11.2020	2025/2026

PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTE	PROTOKOL İMZALANMA TARİHİ	PROTOKOL GEÇERLİLİK SÜRESİ
İğdır Üniversitesi	26.12.2019	2024/2025
İnönü Üniversitesi	16.09.2019	2023/2024
Harran Üniversitesi	27.02.2020	2024/2025
İskenderun Teknik Üniversitesi	29.01.2020	2025/2026
İstanbul Üniversitesi	24.07.2018	2022/2023
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	26.02.2016	2021/2022
Karabük Üniversitesi	17.01.2020	2024/2025
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	12.12.2018	2023/2024
Kırklareli Üniversitesi	20.12.2017	2021/2022
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	24.11.2020	2025/2026
Kocaeli Üniversitesi	16.11.2020	2025/2026
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	14.11.2018	2022/2023
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	22.06.2016	2021/2022
Mersin Üniversitesi	27.12.2019	2025/2026
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	20.12.2017	2022/2023
Mustafa Kemal Üniversitesi	12.12.2016	2021/2022
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	16.02.2018	2021/2022
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	25.02.2019	2023/2024
Ordu Üniversitesi	21.01.2019	2023/2024
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	14.12.2020	2025/2026
Pamukkale Üniversitesi	08.02.2018	2022/2023
Sakarya Üniversitesi	24.07.2018	2024/2025
Selçuk Üniversitesi	24.11.2020	2025/2026
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	16.11.2020	2025/2026
Süleyman Demirel Üniversitesi	12.12.2019	2023/2024
Trakya Üniversitesi	30.12.2016	2022/2023
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	04.03.2019	2023/2024
Uşak Üniversitesi	24.11.2016	2022/2023
Yalova Üniversitesi	22.02.2018	2022/2023
Yıldız Teknik Üniversitesi	18.02.2020	2025/2026
Yozgat Bozok Üniversitesi	01.12.2020	2025/2026
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	21.12.2018	2024/2025

Bologna Süreci

Üniversitemizde Bologna Sürecini içselleştirmek ve Bologna Süreci çalışmalarının Üniversitemizin tüm Birimlerinde etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, 2007 yılında Bologna Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bologna Koordinatörlüğü tarafından, 2020 yılından itibaren aşağıdaki faaliyet ve hizmetler gerçekleştirilmektedir.

1. Birimlere Bologna süreci ile ilgili danışmanlık yapılmaktadır.
2. Bologna Bilgi Sistemi web sayfası çalışmaları devam etmektedir.
3. Birimlerdeki eksiklikler incelenerek, düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır.
4. TKY eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.
5. AKTS ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi soruları hazırlanarak, otomasyon sistemine aktarılmakta ve güz ile bahar yarıyıllarına ait AKTS anketi öğrencilere uygulanmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim

Üniversite yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Üniversitemizin yönetim teşkilatı; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi olarak Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, İç Denetim Birimi, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz idari teşkilatı; aşağıdaki birimlerden oluşmakta olup, söz konusu birimler tarafından, yükseköğretim mevzuatı ile kendilerine tevdi edilen görevler yerine getirilmektedir.

İdari Birimlerimiz;

- Genel Sekreterlik
- Hukuk Müşavirliği
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

İç Kontrol Sistemi

İç kontrol işlemleri; 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 no.lu mükerrer Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Ön Mali Kontrol işlemleri, Adıyaman Üniversitesi Ön mali Kontrol Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Adıyaman Üniversitesi 2022 yılı İç Kontrol Eylem Planı üst yönetici tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Bütçe ödeneklerinin dağıtımı ile ödenek aktarma ve tenkis işlemleri; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ayrıntılı finansman programı doğrultusunda, harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine ait ödeme emri belgeleri, harcama birimleri tarafından MYS sisteminden düzenlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı muhasebe birimine gönderilmekte, ödeme emri ve eki belgeler ise 5018 Sayılı Kanunun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre kontrol edilerek, muhasebe yetkilisince ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Tablo: Ön Mali Kontrolü Yapılan Taahhüt Dosyası Listesi

ÖN MALİ KONTROL YÖNERGESİ KAPSAMINDA İNCELEMESİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYALARI			
SIRA	İHALEYİ YAPAN BİRİM	İHALE BEDELİ (TL)	YAPILAN İŞ
1	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1.821.500 TL	Merkez Kampüs Muhtelif Binaların Tadilat Yapım İşi İhalesi
2	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	355.000,00 TL	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Proje Hazırlama Hizmet Alım İşi İhalesi
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	84.400,000 TL	Morfoloji Binası Yapım İhale İşi
4	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	720.738,15 TL	36 Kalem Temizlik Malzemesi Alım İşi İhalesi
5	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	7.794.790,82 TL	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alım İşi İhalesi
6	Diş Hekimliği Fakültesi	360.619,00 TL	68 Kalem Cihaz ve Alet Alım İşi İhalesi
7	Diş Hekimliği Fakültesi	896.561,50 TL	87 Kalem Sarf Malzeme Alım İşi İhalesi

İç Denetim Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu 63. maddesinde iç denetim; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmıştır.

İç Denetim Birimi tarafından aşağıda yer alan faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri Denetimi

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yayınlanan 2020-2022 Dönemi Kamu İç Denetim Strateji Belgesi'nde denetim faaliyetlerinin planlanmasında sistem denetimi, uygunluk denetimi ve mali denetimlere öncelik verilmesi ve idarenin hazırlıkları ile mevcut denetim kaynakları ölçüsünde performans denetimi çalışmalarına başlanması vurgulanmıştır.

Üniversitemizde 2020-2022 dönemini kapsayan denetim planı, üniversitemiz ilgili birimlerinin ve üst yöneticinin görüşleri de alınarak mali riskler, itibar riskleri ve suiistimal riskleri gibi makro risk değerlendirme esasları doğrultusunda hazırlanmıştır. 2021 yılı için; Yargı Soruşturma ve Hukuki Müşavirlik Hizmetleri Süreci, Bütçe ve Performans Süreci, Personel Ödeme İşlemleri Süreci denetim alanları sistem ve uygunluk denetimine tabi tutulmak üzere belirlenmiş ve yılı programı kapsamında önceki yıllar denetim sonuçlarının izlenmesi program kapsamına alınmıştır.

Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2021 Yılı Denetim Programı ile ikisi büyük, biri orta ölçekli olmak üzere üç sürecin denetlenmesi planlanmıştır. Bu süreçlerden Yargı Soruşturma ve Hukuki Müşavirlik Hizmetleri Süreci; icra ve alacak takip işlemleri konusu ile sınırlandırılmış, Personel Ödeme İşlemleri Süreci ise Diğer Ödemeler (Akademik Teşvik Ödeme İşlemleri) ile sınırlandırılmış, böylece büyük ölçekli olan bir süreç orta ölçekli, orta ölçekli olan ise küçük ölçekli bir denetim süresinde tamamlanmaya çalışılmıştır. Üst yönetici tarafından verilen inceleme görevleri de bu iki sürecin denetimi sırasında yapılmıştır. Kerpiç ev inceleme raporu ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ekonomik ömrünü tamamlamadan ya da kullanılabilir durumda iken hurdaya ayrılan taşınır ile ilgili inceleme raporu bu iki süreç denetimi ile ilişkili olarak yazılmıştır.

Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2021 yılı faaliyet döneminde çeşitli birimlere verilen sözlü danışmanlık faaliyetleri dışında program dışı denetim faaliyeti yürütülmemiştir.

Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

İç denetçi tarafından yapılan bu denetimler sırasında belirtilen süreçlere ilişkin risk tanımlamaları yapılmış, bu risklerin azaltılmasına yönelik mevcut kontroller tespit edilmiş ve risk kontrol matrisi şeklinde hazırlanan riskler ilgili birimlerle yapılan görüşmeler sonucunda puanlanarak teste tabi tutulmuştur. Bu kapsamda 3 adet süreç, yapılan işlemler ve ileride gerçekleşmesi muhtemel durumlar karşısında analiz edilerek 23 adet risk tanımlanmıştır. Özellikle mevzuata aykırı işlem tesisi sonucu oluşacak yersiz ödeme riski ve beyana dayalı ödeme işlemlerinde suiistimal ve hata riskleri denetimlerin odak noktasını oluşturmuştur. Bunun yanında, süreçlerin işleyişindeki süreklilik, süresinde işlem tesisi, kayıt ve dosyalama ile hesap verebilirlik ve saydamlık gibi 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu tarafından belirlenen temel ilkeler ilişkin riskler üzerinde durulan diğer hususlar olmuştur.

İç denetçi tarafından yapılan denetimler sırasında belirtilen süreçlere ilişkin 6'sı da yüksek olmak üzere toplam bulgu tespit edilmiş ve her bulgu için öneri geliştirilmiştir. İç Denetim Birimi tarafından yapılan denetimlerde, denetlenen birimin denetim bulgularına katılma oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir. Tanımlanan riskler, tespit edilen ve geliştirilen önerilere ilişkin bulgu ve öneriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: İç Denetim Sonuçları

DENETLENEN SÜREÇ	RİSK SAYISI	BULGU SAYISI	ÖNEM DÜZEYİ YÜKSEK BULGU SAYISI	ÖNERİ SAYISI
Yargı Soruşturma ve Hukuki Müşavirlik Hizmetleri (İcra ve Alacak Takip İşlemleri Süreci)	8	2	2	2
Bütçe ve Performans Süreci	6	2	2	2
Personel Ödeme İşlemleri Süreci (Akademik Teşvik Ödeneği Ödemesi Süreci)	9	5	2	2

Kabul Edilmeyen Bulgular

Program kapsamında gerçekleştirilen denetimler sonucunda 6 bulgu tespit edilmiş, tespit edilen bulgulara birimler kısmen katılmıştır. Birimlerce kabul edilmeyen bulgulara ilişkin yeni öneriler geliştirilerek uzlaşma sağlanmıştır.

İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler

Tablo: Denetim Faaliyetleri İzleme Sonuçları

DENETİM KONUSU	İLGİLİ BİRİM	İZLEME SONUCU
Personel Özlük İşlemleri Süreci 2020.5596.1	Tüm Birimler	Öneriler kısa sürede gerçekleştirildiği için izleme yapılmamıştır.
Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Süreci 2020.5596.2	İlgili Birimler	Öneriler kısa sürede gerçekleştirildiği için izleme yapılmamıştır.
Bilgi İşlem Hizmetleri Süreci 2020.5596.3	Tüm Birimler	Program yoğunluğundan 2022 yılı içinde izlenmesi planlanmaktadır.

Plan Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

2020-2022 Dönemi Denetim Planının 2021 yılı Denetim Programı kapsamında belirlenen denetim faaliyetlerinden Yargı Soruşturma ve Hukuki Müşavirlik Hizmetleri Süreci, Bütçe ve Performans Süreci, Personel Ödeme İşlemleri Süreci denetimleri tamamlanmış ve 2022 yılı içinde izlenmesi planlanmaktadır.

Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya Dair Değerlendirme

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından ilgili birim yöneticileri ve çalışanlardan alınan bilgiler ile iç denetçilerimiz tarafından üniversite faaliyet ve süreçlerinin değerlendirilmesi sonucu, İDKK tarafından çıkarılan İç Denetim Rehberi eki örnek Denetim Evreni şablonuna uygun olarak hazırlanan Denetim Evreni listesi ADYÜ İç denetim Yönergesi ekinde yer almaktadır.

İç denetim kaynağının yetersiz olmasından, Plan dönemi yüksek ve orta risk düzeyli süreçlerin tamamının denetiminin gerçekleştirilememesine neden olmakla birlikte, 2021 yılı itibarıyla oldukça yoğun ve verimli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

D- Diğer Hususlar

ADYÜ Teknokent Kurulması

30 Aralık 2021 Tarihli ve 31705 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle Adıyaman Üniversitesine Teknokent kurulmasına karar verildi. Karar gereği, Adıyaman'ın Merkez Altınşehir Mahallesinde sınır ve koordinatları belirlenen alan Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ADYÜ Teknokent alanı olarak belirlendi.

30 Aralık 2021 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 31705

CUMHURBAŞKANI KARARI



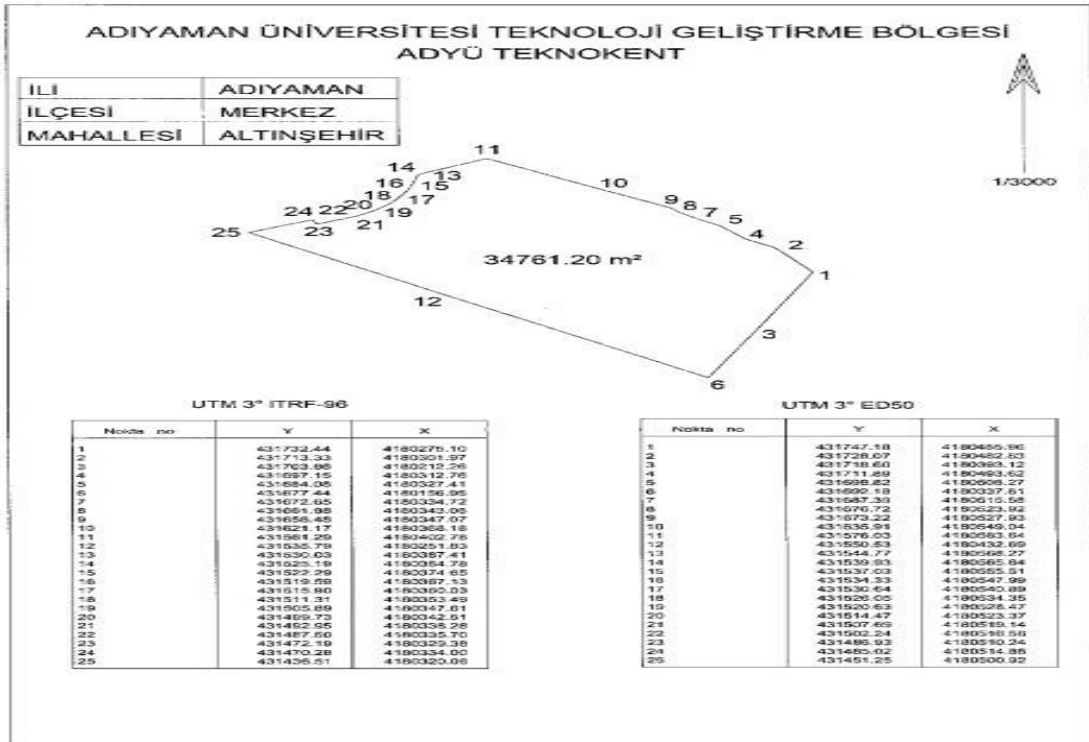
Karar Sayısı: 5032

Ekli kroki ile listede sınır ve koordinatları gösterilen alanın "Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ADYÜ Teknokent" olarak tespit edilmesine, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4 üncü maddesi gereğince karar verilmiştir.

29 Aralık 2021

Recep Tayyip ERDOĞAN
CUMHURBAŞKANI

29/12/2021 TARİHLİ VE 5032 SAYILI CUMHURBAŞKANI KARARININ EKİ KROKİ VE LİSTE

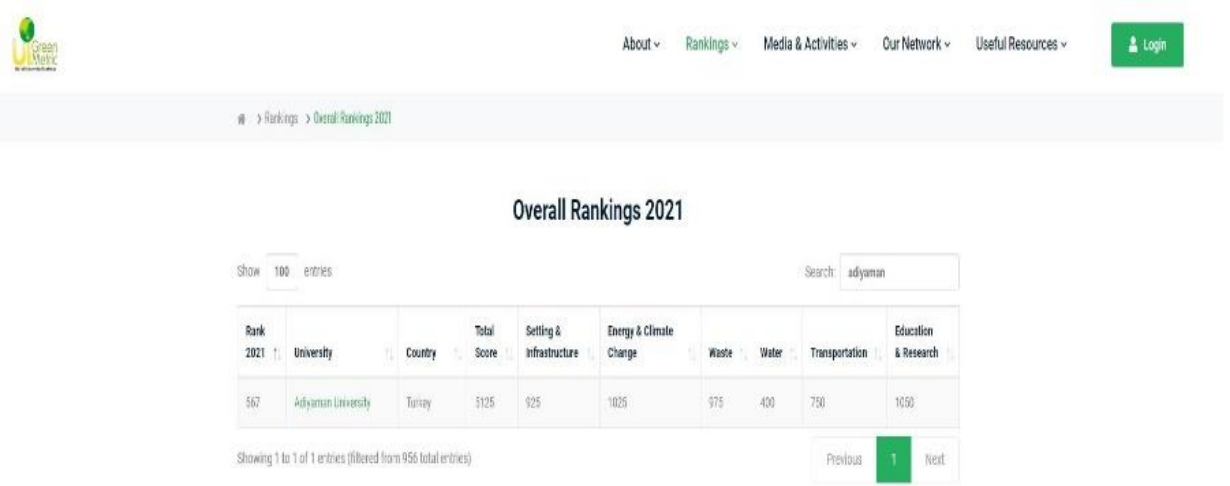


2021 Çevre Dostu Üniversiteler Sıralaması

Üniversitelerin "Çevre Dostu" olmasını amaçlayan, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çekip çevre bilinci konusunda küresel farkındalık oluşturmaya hedefleyen "UI GreenMetric World University Rankings UIGreenMetric", 2021 yılı Dünya Çevre Dostu Üniversiteler sıralaması sonuçları yayınlandı.

Yayınlanan rapora göre; Üniversitemiz, yapı ve altyapıda 925 puan, enerji ve iklim değişikliğinden 1025 puan, atıklarda 975 puan, su kullanımında 400 puan, ulaşımda 750 puan, eğitim ve araştırmada 1050 puan, toplamda ise 5125 puan alarak, Dünya üniversiteleri arasında 567. Türkiye'de ise 42. sırayı elde ederek önemli bir başarının altına imza attı.

Adıyaman Üniversitesi, "GreenMetric" tarafından belirlenen 2021 Çevre Dostu Üniversiteler dünya sıralamasında başarı çitasını yükselterek 714. sıradan 567. sıraya, Türkiye sıralamasında ise 48. sıradan 42. sıraya yükselme başarısı gösterdi.



Overall Rankings 2021

Show 100 entries Search: adıyaman

Rank 2021	University	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
567	Adıyaman University	Turkey	5125	925	1025	975	400	750	1050

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 956 total entries)

Previous 1 Next

Further Information

Office UI GreenMetric, Integrated Laboratory and Research Center (ILRC) Building
4th Fl., University of Indonesia, Kampus Baru UI Depok 16424, Indonesia

62-21-29120936

greenmetric@ui.ac.id

Important links

University of Indonesia
Questionnaire
Our Services
IWGM




© 2021 - UI GreenMetric. Member of IREG Observatory.



Adıyaman Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Adıyaman Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ADYÜMLAB); gıda ve tarım alanında gerçekleştirilen 15 farklı pestisit (Zararlı Karışım Analizi) sayısını 367'ye yükseltti.



Şehit Fatih Doğan'ın adı Adıyaman Üniversitesinde Yaşatılacak



Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın himayelerinde Tarım ve Orman Bakanlığı ile Orman Genel Müdürlüğü'nün koordinasyonunda başlatılan "Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes" projesi bu yıl da 11 Kasım saat 11.11'de 81 ilde ve 973 ilçede aynı anda gerçekleştirildi.

Yeşilin her tonuyla toprağa hayat vermek, ağaç ve orman sevgisini yaygınlaştırmak amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından başlatılan "Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes" projesi kapsamında Adıyaman Üniversitesi'nde ilçe kampüs alanları dâhil toplamda 7.000 adet fidan toprak ile buluşturuldu.

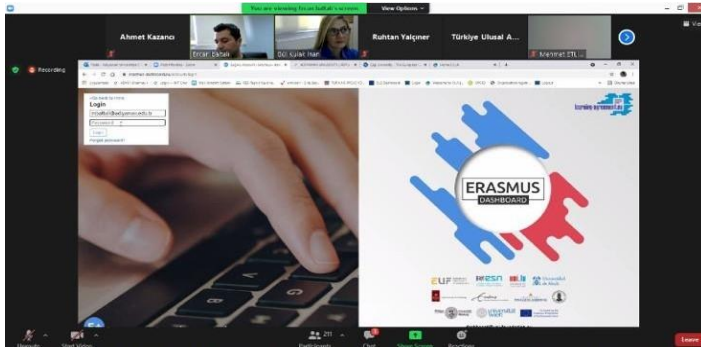
Kampüs alanında; Suriye'nin Azez ilçesine bağlı Mare Bölgesinde, terör örgütünün saldırısı sonucu şehit olan Adıyamanlı Özel Harekât Polisi Fatih Doğan adına Üniversitenin Kuzey bölümündeki 20 dönüm arazi üzerinde 1.111 adet fidandan oluşan hatıra ormanı oluşturuldu.

US News Best Global Universities” sıralaması

Dünyanın en saygın üniversite sıralamaları arasında gösterilen US News Best Global Universities sıralamasında; Adıyaman Üniversitesi, dünyanın en iyi 1401. Asya'nın en iyi 436. Türkiye'nin ise 209 üniversite arasından en iyi 32. üniversitesi ilan edildi. Üniversitemiz, ayrıca; Fizik alanında dünyanın en iyi 443. üniversitesi olma başarısı gösterdi.

7 yıldan beri düzenli olarak yayınlanan sıralama; küresel ve yerel araştırma projeleri, uluslararası iş birlikleri, yayınlar, akademisyenlerin yayınlarıyla aldıkları atıflar gibi kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Dünyanın farklı ülkelerinden çok sayıda üniversitenin dâhil edildiği sıralama sonuçlarında Türkiye'deki üniversiteler belirlenen kıstaslara göre puanlandı. Yapılan puanlamaya göre, Üniversitemiz, Türkiye'deki Üniversiteler arasında 32. Sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

Adıyaman Üniversitesi Erasmus Ofisince Düzenlenen Eğitim



Uluslararasılaşma politikaları kapsamında Erasmus+ Yükseköğretim Koordinatörlüğünün düzenlediği çevrimiçi toplantıda, Adıyaman Üniversitesi; Erasmus+ Ofisi tarafından, Türkiye'nin Erasmus ofislerine “Dashboard” üzerinden ikili anlaşma (IIA) hazırlama ve çevrimiçi öğrenim sözleşmesi (OLA) hazırlama eğitimi verildi.

Öğrencilere Ücretsiz Çorba İkramı



Adıyaman Üniversitesi tarafından, öğrencilerinin daha verimli bir eğitim-öğretim görebilmeleri amacıyla hafta içi her sabah öğrencilere çorba ikramı yapılmaktadır.

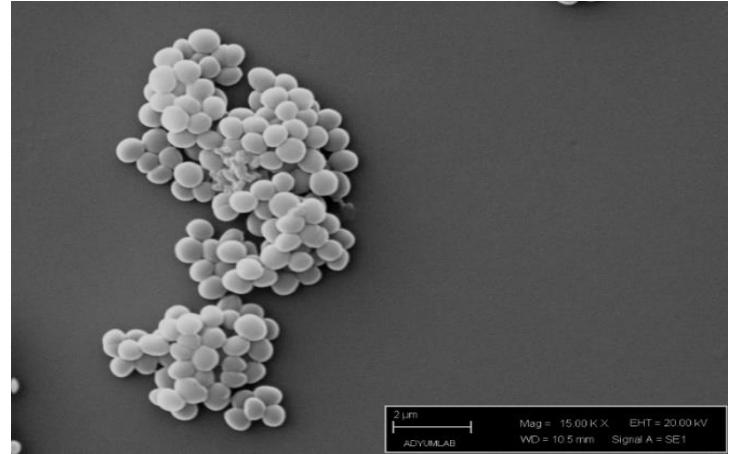
Öğrencilerin derse kahvaltı yapmadan girmemesi ve motivasyonlarının artması için, hafta içi her gün sabah 07:30 ila 09:00 saatleri arasında ücretsiz çorba ikramı yapılmaktadır.

Adıyaman Üniversitesi Yemekhanesinin aşçıları tarafından hazırlanan çorba, sıcak bir şekilde günde en az bin öğrenciye ikram edilmektedir.

Adiyaman Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarından Yeni Analiz Çalışmaları

Adiyaman Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarında bulunan SEM (Taramalı Elektron Mikroskobu) cihazı ile önceki dönemlerde gerçekleştirilen çalışmalara bir yenisi daha eklendi.

Daha önce çeşitli metal numune ve polimer yapı örneklerinin görüntüleme işlemlerinin yapıldığı ADYÜMLAB'da, artık biyolojik numunelerden olan diş, kemik ve bakteri görüntüleme işlemleri de gerçekleştirilmektedir.



Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinin Yapımı

Erdemoğlu Holding Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Erdemoğlu tarafından, Besni ilçesinde, içinde Besni Meslek Yüksekokulu binası ve tam donanımlı spor kompleksinin de yer aldığı Meslek Yüksekokulu yerleşkesi yaptırılacaktır. Söz konusu yerleşkenin temeli 2021 yılında atılarak, inşaat başlanmıştır. Binanın 2023 yılında tamamlanması ve Besni Meslek Yüksekokulunun kullanımına tahsis edilmesi planlanmaktadır.



Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları

Adıyaman Üniversitesi, Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları (Webometrics Ranking of Universities) Temmuz 2021 raporuna göre, dünya üniversiteleri sıralamasında 2021 verilerine göre 2290. sıradan 2181. sıraya yükseldi.

Ranking	World Rank	University	Eff. Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excelsior Rank
145	3252	Dumfriesshire University T.C Kültürler Üniversitesi	3252	3252	3252	3252
146	3215	Dodge University	3215	3215	3215	3215
147	3298	Winnipeg State University	3298	3298	3298	3298
148	3291	Harbin Kaifeng University	3291	3291	3291	3291
149	3251	Balkrishna University	3251	3251	3251	3251
150	3245	Islamic Medical University	3245	3245	3245	3245
151	3238	Islamic University of Economics & Islamic Economics	3238	3238	3238	3238
152	3236	Grenoble University	3236	3236	3236	3236
153	3196	Southwest Baptist University	3196	3196	3196	3196
154	3180	Karakoram University	3180	3180	3180	3180
155	3182	Hamamit University	3182	3182	3182	3182
156	3174	Taekwondo University	3174	3174	3174	3174
157	3174	Adıyaman University	3174	3174	3174	3174
158	3168	Islamic Medical University	3168	3168	3168	3168
159	3159	Albion University	3159	3159	3159	3159
160	3100	Durham University	3100	3100	3100	3100
161	3073	Alvord University	3073	3073	3073	3073
162	3025	Adnan Mansour University	3025	3025	3025	3025
163	3038	Muğla Sıhhiye University	3038	3038	3038	3038
164	3053	Adnan Mansour University	3053	3053	3053	3053
165	3003	Kabala University & Kabala University	3003	3003	3003	3003
166	3023	Hamam University	3023	3023	3023	3023
167	3016	Yedigöller University	3016	3016	3016	3016
168	3061	University of Gazi Çarşamba University	3061	3061	3061	3061
169	3035	İnönü University Mersin	3035	3035	3035	3035
170	3024	Yüzüncü Yıl University	3024	3024	3024	3024
171	3017	Çankırı University	3017	3017	3017	3017
172	3015	Bahçeşehir University	3015	3015	3015	3015
173	3017	Çankırı University	3017	3017	3017	3017
174	3015	Çankırı University	3015	3015	3015	3015
175	3015	Kocaeli University	3015	3015	3015	3015
176	3003	Çankırı University	3003	3003	3003	3003

Üniversitelerin sıralaması olan Ranking Web, webometrik (tüm görevler) ve bibliyometrik (araştırma görevi) göstergelerini kullanmaktadır. Ranking Web'in birincil amacı, Üniversiteler tarafından üretilen bilgiye açık erişimi teşvik etmektir. Metodoloji olarak, görünürlük (web içeriği etkisi), şeffaflık (en çok alıntı yapılan araştırmacılar) ve mükemmellik (en çok alıntı yapılan makaleler) göstergeleri kullanılmaktadır.

Üniversitelerin, etki, açıklık ve mükemmellik sıralamasına göre değerlendirildiği araştırmada; Adıyaman Üniversitesi, etki sıralamasında 9 bin 152, açıklık sıralamasında bin 721, mükemmellik sıralamasında ise bin 623. oldu.

Adıyaman Üniversitesi; bu parametrelere göre genel değerlendirilmede Webometrics indeksine göre, büyük bir başarı göstererek 212 Türk Yükseköğretim Kurumu arasında 57. Sırada, 11 bin Yükseköğretim Kurumunun bulunduğu dünya üniversiteleri sıralamasında ise 2 bin 181. sırada yer aldı.

Adıyaman Üniversitesi; 2006 yılından sonra kurulan 41 devlet üniversitesi arasında ise 13. sırada yer aldı.

Adıyaman Üniversitesi, Webometrics indeksi genel sıralama skorunda, 2006 yılından sonra kurulan 41 devlet üniversitesi arasında 13. sırada raporlandı.

Üniversitemiz ayrıca Mükemmeliyet ve Açıklık kategorilerinde ise, dünya üniversiteleri arasında ikinci 1000 üniversite arasında yer aldı.

Antarktika’da Yaşayan Omurgasız Hayvanlarla İlgili Araştırma

TÜBİTAK KUTUP 1001 çağrısı kapsamında destek almaya hak kazanan 9 projeden biri olan “Antarktika TAE-6 Kutup Bölgesi Omurgasızlarının Belirlenmesi ve Sedimentolojik Analizler” projesi kapsamında; sefer rotası üzerinden ve Horseshoe Adası’ndaki Türk Bilim Üssü çevresindeki göl, akarsu ve deniz gibi sucul alanlarda yaşayan omurgasız hayvanlar belirlenerek analizlerinin yapılması hedeflenmektedir.



Türkiye’deki çeşitli üniversitelerde görev yapan akademisyenler tarafından hazırlanan proje kapsamında Antarktika’da yaşayan omurgasız hayvanlarla ilgili araştırma yürütülmektedir.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Hidrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serdar SÖNMEZ de araştırma ekibinde yer almaktadır.

Efficiency Challenge Electric Vehicle Yarışmaları



Öğrencilerimiz tarafından tasarlanan “Cendere” adlı elektrikli araç; TÜBİTAK tarafından 2005 yılından beri üniversite öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen Efficiency Challenge Electric Vehicle yarışlarında, “Görsel Tasarım” alanında birincilik ödülü kazandı.

Aracımız, Elektrikli Araç Yarışması’nda ise 90 takım arasında 16. Sırada yer aldı.

Sel Felaketinin Yaşandığı Kastamonu'daki Afetzedelere Yardım

Üniversitemiz tarafından, 2021 yılında sel felaketinin yaşandığı Kastamonu'daki afetzedelere dağıtılmak üzere yaşam malzemelerinden oluşan 1 tır dolusu yardım gönderildi.



Yerli ve Milli Test Kiti Geliştirildi

Adiyaman Üniversitesi ile İnönü Üniversitesi tarafından koronavirüs ve aşılama sonrası vücuttaki antikor seviyesini kısa sürede ve yüzde 95 oranında güvenilirlikle ölçebilen “Quanticor” adlı test kiti geliştirildi. Test kiti geliştirme çalışmalarında, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Fizyoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Cihat Uçar yer aldı. Aynı ekip tarafından, kısa süre içerisinde daha önce de çeşitli hastalıklarda kullanılan ELISA tabanlı antikor test kiti geliştirilmişti.

Çalışmaları tamamlanan ve “Quanticor” adı verilen test kiti, Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü'nden yüzde 95 oranının üzerinde güvenilirlik ve doğruluk onayı aldı.

Kitin seri üretime geçebilmesi için İnönü Üniversitesi Malatya Teknopark'ta çalışma yapan bilim insanları, tamamen yerli olan “Quanticor'un” yabancı menşeli kitlerin yerini almasını hedefliyor.



Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) 'Mentorluk Eğitimi' Projesi



Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından hazırlanan 'Mentorluk Eğitimi' projesi, İpekyolu Kalkınma Ajansı (İKA) 2021 yılı Teknik Destek Programı Mart-Nisan döneminde başvurusu yapılan 14 proje arasından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Bölgemizde girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi ve girişimcilik alanında yerel kapasitenin mentor desteği ile artırılmasının amaçlandığı proje kapsamında; Üniversitemizde yeni mentorlar yetişmesi ve eğitim programını başarı ile tamamlayan mentorların sanayiye ve girişimcilere rehberlik etmesi hedeflenmektedir.

Adıyaman Üniversitesi BESYO Öğrencisinden Büyük başarı



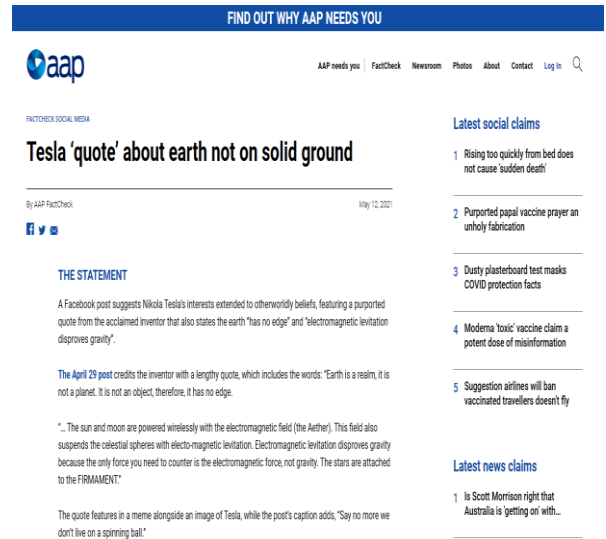
Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 3. sınıf öğrencisi İbrahim Karakuş, Antalya'da düzenlenen 6. Uluslararası Türkiye Açık Kick Boks Avrupa Kupası Şampiyonasında 91 Kilo, K-1 Style kategorisinde büyük başarıya imza atarak Avrupa 3.'sü oldu.

Üniversitemiz Öğretim Üyesinden Bilimsel Habere Katkı

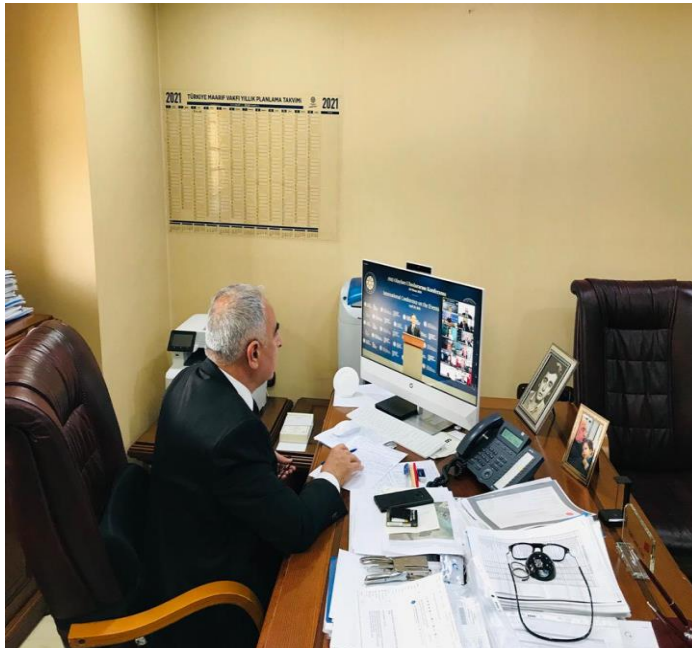
Dünyanın önemli haber ajanslarından Australian Associated Press'in (AAP) Haber Doğrulama Birimi, büyük mucit Nikola Tesla ile ilgili yapacağı haber için Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Niyazi Yükçü'den de görüş talep etti.

Bahse konu olan haber, New York merkezli Tesla Memorial Society of New York Türkiye Sekreterliği görevini 2012 beri sürdüren Doç. Dr. Yükçü'nün bilimsel katkılarıyla hazırlandı.

Yükçü'nün AAP Sidney Ofisi'nden Gazeteci William Ton ile yaptığı röportajın küçük bir bölümü kullanılarak hazırlanan haberde, bilimsel görüşlere değer verilmesi ve bu noktada Adıyaman Üniversitesinden görüş alınmış olmasının önemi vurgulandı.



Üniversitemiz tarafından 1915 Olayları Uluslararası Konferansına Katılım



Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından; 1915 olaylarının tarihi arka planı, hukuki boyutu ve günümüze yansımalarını ele almak amacıyla, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı sosyal medya hesaplarından canlı yayımlanan ve çevrim içi olarak üç ayrı oturumda gerçekleştirilen "1915 Olayları Uluslararası Konferansı"na Adıyaman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Turgut katılım sağladı.

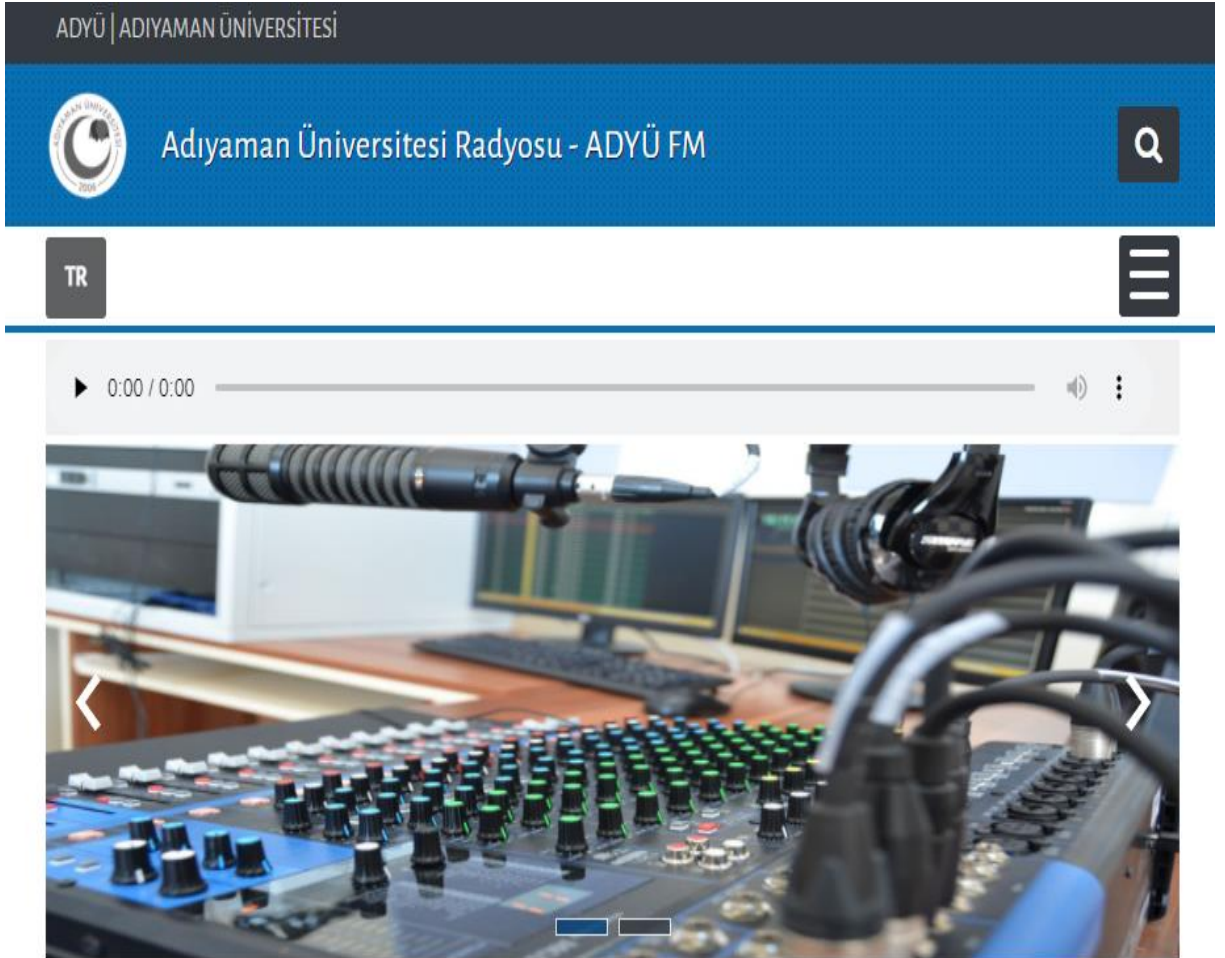
Konferansa, Türkiye'nin yanı sıra ABD, Rusya, Almanya, Fransa, İrlanda gibi ülkelerden akademisyenler, araştırmacılar, uzmanlar ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri katkı sunarken, konferansı çevrim içi olarak birçok üst düzey davetli takip etti.

Adıyaman Üniversitesi radyosu ADYÜ FM'den Eğitime Katkı

Adıyaman Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan ve Üniversitemizin eğitim, bilim ve diğer faaliyetleri ile ilgili çalışmaların dünyaya duyurulmasında önemli bir görev üstlenen ADYÜ FM; eğitim, sağlık, spor, sanat, edebiyat, kültür ve sosyal içerikli programlarıyla öğrencilerimizin ve personelimizin yanı sıra halkımıza da hizmet vermektedir.

Adıyaman merkezi ve çevresinde FM 95.3 frekansından dinlenebilen ADYÜ FM, internet üzerinden de dünyanın her yerine Adıyaman Üniversitesi'nin sesini ulaştırabilmektedir.

Radyomuzda, öğrencilerimizin yanı sıra, personelimize de program hazırlama ve sunma imkânı verilmektedir. Son teknoloji cihazları kullanılarak yayın yapan ADYÜ FM, Üniversitemiz ile Adıyaman halkı arasında da bağ oluşmasına imkân sağlamıştır.



Adıyaman Üniversitesinde Uzaktan Öğrenme Yönetim Sistemi Kurulumu

Anadolu Üniversitesi ile birlikte yürütülmekte olan Uzaktan Eğitim Sistemi (MERGEN) projesi, Covid-19 sürecinin başlamasıyla birlikte aktif hale getirilerek, uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ kurulumu yapılmıştır. Çalışmalar sonrasında sistem aktif edilerek üniversitemizin tüm eğitim öğretim faaliyetleri bu sistem üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesine Video Kayıt Odası Oluşturulması

PDR hizmetleri kapsamında yapılan görüşmelerin kayıt altına alınması için, Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde 4 sınıfta video kayıt odası oluşturularak, video ve ses kayıt sistemi kurulumu yapılmış ve sistem aktif hale getirilmiştir. Kayıt işlemleri ile ilgili olarak, Eğitim Fakültesinde ilgili personele eğitim verilmiştir.

Diğer Çalışmalar

- ✓ Öğrencilerin kampüslere girişlerinde, öğrenci kartlarının sisteme okutulması esnasında, öğrenci fotoğrafı ve bilgisinin ekranda görüntülenmesi için yazılım hazırlanarak aktif hale getirildi. Böylece, kampüslere girişler daha da güvenli hale getirilmiş oldu.
- ✓ Üniversitemiz merkez kampüsünde nizamiyelerdeki araç girişlerinde Plaka Tanıma sistemi projesi tamamlanarak aktif olarak kullanılmaya başlandı.
- ✓ Adıyaman Üniversitesi yeni web sitesi; efektif, kullanıcı dostu olacak şekilde yeniden tasarlanarak kullanıma açıldı. Ayrıca; yeni Web sayfamızda 'İngilizce' dil seçeneği de oluşturuldu.
- ✓ Üniversitemizin mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile personelimiz tarafından kullanılan bilgisayarlara SSD takılarak, bilgisayarların donanımı güçlendirilmiş ve daha hızlı çalışması sağlanmıştır.
- ✓ Devlet Konservatuvarı özel yetenek sınavlarının salgın sürecinde sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve hastalığın yayılma riskinin azaltılması için, yeni bir otomasyon sistemi geliştirilerek kullanıma tahsis edilmiştir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi esas alınarak Adıyaman Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında benimsediği ve "Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı"nda belirtilen temel politika ve öncelikleri şunlardır:

- ❖ Üniversitemizin güçlü akademik kadrosu, tercih edilen öğretim programları ve teknolojik alt yapısıyla, çalışanları arasında bilgi ve tecrübe paylaşım kültürünü güçlendirerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini çağın ve toplumun ihtiyaçlarına göre yetiştirmek,
- ❖ Üniversitemizin kalkınmada öncelikli bölgede bulunması, bölgemizin tarım ve turizm potansiyelinin geliştirilmesi için kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu beşeri sermayenin yetiştirilmesi ve güçlendirilmesi için kamu ve özel kesime eğitim ve danışmanlık desteği sağlayarak bu alanda yeni bir sinerji oluşturmak,
- ❖ Bölgemizin, Adıyaman'ın ve Üniversitemizin kaynaklarının hem eğitim, hem de araştırma alanlarında verimli ve etkili bir şekilde kullanılabilmesinin yolu olan Adıyaman Üniversitesi'nin girişimci bir üniversite olması için, Adıyaman Üniversitesinde girişimci bireylerin yetiştirilmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların artırılmasını sağlamak,
- ❖ Üretim ve hizmet sektörünün profesyonel insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla lisansüstü öğretimde program çeşitliliğini artırarak başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere kentin tarım, turizm, sanayi ve girişimci potansiyelinin gelişmesi yönünde eğitim ve danışmanlık desteği sağlamak,
- ❖ Sürekli Eğitim Merkezinin koordinasyonunda gerçekleştirilecek Eğitimcilerin Eğitimi Programları ve Atölye Çalışmalarıyla; öğretim elemanları arasında öğretim yöntem ve teknikleri ile araştırma, analiz ve akademik yayın ile mesleki bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanarak eğitimcilerin profesyonel gelişimini desteklemek,
- ❖ Adıyaman'ın zengin doğal, tarihi ve inanç turizmi potansiyelinin ulusal ve uluslararası alanda etkin tanıtımı için, dijital materyallerin geliştirilmesi ve paydaşlarla işbirliği yapılarak, girişimci ve yöneticilere eğitim ve mentörlük desteği sağlanarak, turizm sektöründe hizmet kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak,
- ❖ Adıyaman'ın iklimine uygun yeni tıbbi aromatik ürünlerin (örnek: Lavanta, Şeker otu), yetiştirilmesi, mevcut ürünlerde de verim artışını sağlayacak yöntem ve teknikler konusunda paydaşlara eğitim ve danışmanlık desteğiyle tarıma dayalı sanayi sektörünün gelişimine öncülük ederek, üniversitenin rekabet avantajı elde etmesine katkı sağlamak,
- ❖ Yönetimde tüm unsurlarla katılımı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek,
- ❖ Günümüzün ihtiyaçları ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemek ve bunları sürekli geliştirmek,
- ❖ Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- ❖ Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanında uluslararası platformda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer edinmek,
- ❖ Bilim ve teknolojiye çağdaş gelişmeler ve geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme-kalkınma bakımından öncelikli alanlarını dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri geliştirmek,
- ❖ Bilimsel araştırmalara mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,

- ❖ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi işbirliğine önem vermek,
- ❖ Öğrencinin kültür, sanat, sosyal ve sportif gelişimlerini destekleyecek imkânları geliştirmek,
- ❖ Örgün eğitimin yanı sıra, sürekli eğitim yoluyla topluma ve kurum-kuruluşlara sertifika programları düzenleyerek, topluma yönelik konferans, seminer, çalıştay ve benzeri faaliyetler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite işbirliğini sağlamak,
- ❖ Başta mezunlar olmak üzere, etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşlar ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak,
- ❖ Çalışanlarının işte gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında memnuniyetini arttırmak,

B- Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo: Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN ÇEŞİTLENDİRİLMESİ VE NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ
Hedef 1.1. Yeni lisansüstü programları açarak lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak.
Hedef 1.2. Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi.
Hedef 1.3. Yaygın eğitim faaliyetlerini güçlendirilmesi.
Hedef 1.4. Bölgenin ihtiyacı olan alanlarda yeni lisans ve ön lisans programlarının açılması.
AMAÇ 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef 2.1. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.
Hedef 2.2. Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini artırılması.
AMAÇ 3- KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK
Hedef 3.1. Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek.
Hedef 3.2. Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek.
Hedef 3.3. Yeni dijital uygulamalar geliştirerek, Üniversitemizin dijital altyapısını güçlendirmek.
Hedef 3.4. Üniversitenin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmek.
AMAÇ 4. KAMU-ÜNİVERSİTE- SANAYİ İŞBİRLİĞİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ
Hedef 4.1. Üniversite – Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.
Hedef 4.2. Teknokent kurulması.
Hedef 4.3. Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi.
Hedef 4.4. Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek, proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak.

C- Diğer Hususlar

Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında yer alan temel değerler ile Üniversitemiz tarafından benimsenen kalite politikası aşağıda belirtilmiştir

Temel Değerler

- Adalet
- Kurumsal aidiyet ve çalışan mutluluğu
- Çevre Dostu ve Engelsiz Üniversite
- Liyakat
- Girişimcilik
- İnsana Saygı ve Toplumsal Sorumluluk
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Öğrenci Odaklılık
- Sürdürülebilirlik
- Hesap Verebilirlik

Kalite Politikası

Adıyaman Üniversitesi;

- Bölgenin ve Toplumun İhtiyaçlarına Göre Bilimsel Çalışmalar ve Araştırmalar Yapmak, Bilgi ve Teknoloji Üreterek,
- Bölgesel ve Ulusal Alanda Gelişmeye ve Kalkınmaya Destek Olmak,
- Hukuka Bağlı, Tutarlı, Sorumlu, Adil, Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir Bir Yönetim Anlayışıyla,
- Bir Mesleğin; Bilgi, Beceri, Davranış ve Genel Kültürüne Sahip,
- Çevreye Duyarlı, İş Sağlığı ve Güvenliğine Önem Veren, Yaşam Boyu Öğrenmeye Özen Gösteren Bireyler Yetiştirmek,
- Yasal Şartlar Doğrultusunda Paydaşlarımızın Beklenti ve İhtiyaçlarını Karşılıyarak,
- Sürekli İyileştirmeyi

Kalite Politikası Olarak Benimsemiştir.



III-

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

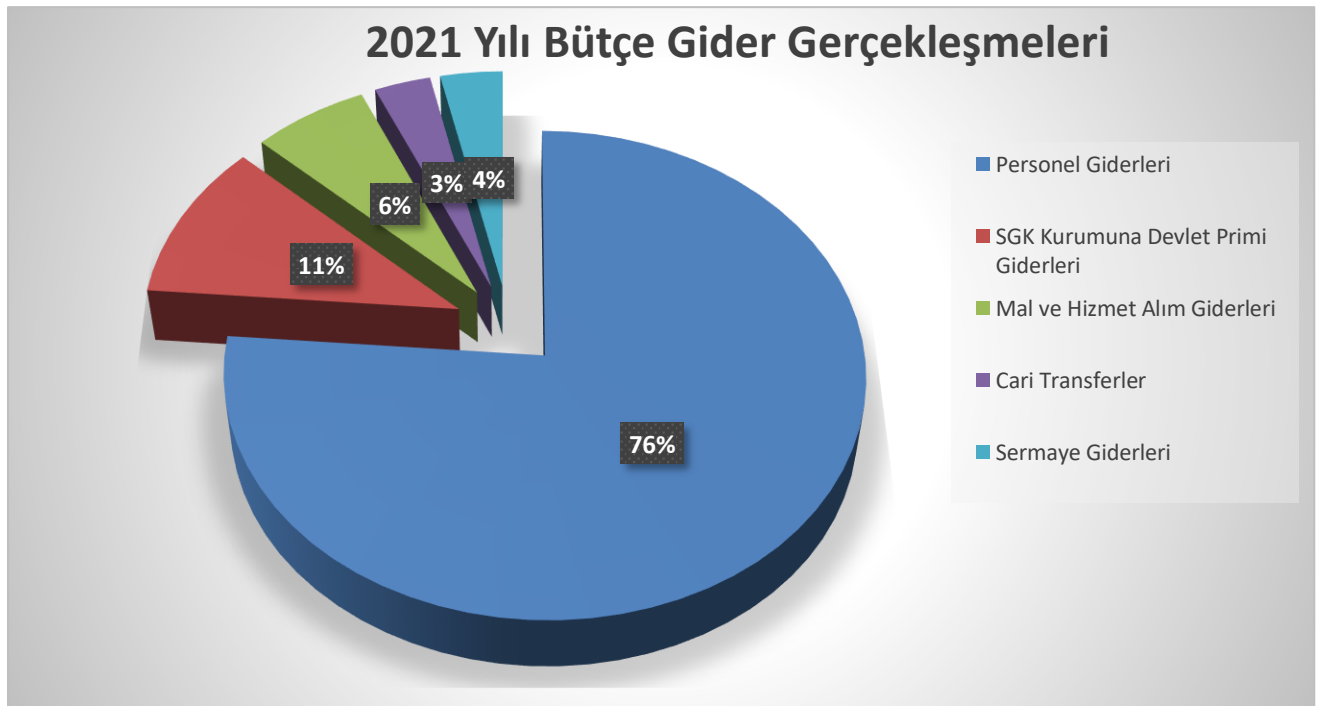
Bütçe Giderleri

Üniversitemize, 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 241.348.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde yapılan eklemelerle yılsonu ödenek toplamı 276.948.000 TL olurken, bu ödeneğin 248.805.769 TL'si harcanmıştır. Harcamanın toplam ödeneğe oranı %90 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo: 2021 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)

Kodu	ÖDENEK TÜRÜ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
1	Personel Giderleri	171.420.000	191.468.000	189.793.673	99
2	SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri	23.913.000	26.548.000	26.488.473	100
3	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.649.000	19.301.000	16.067.143	83
5	Cari Transferler	5.436.000	8.163.000	7.824.963	96
6	Sermaye Giderleri	26.930.000	31.468.000	8.631.517	27
TOPLAM		241.348.000	276.948.000	248.805.769	90

Grafik: 2021 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)



Ödeneğin harcama oranı; Personel Giderlerinde % 99, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderlerinde % 100, Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde % 83, Cari Transferlerde % 96, Sermaye Giderlerinde ise % 27 olarak gerçekleşmiştir.

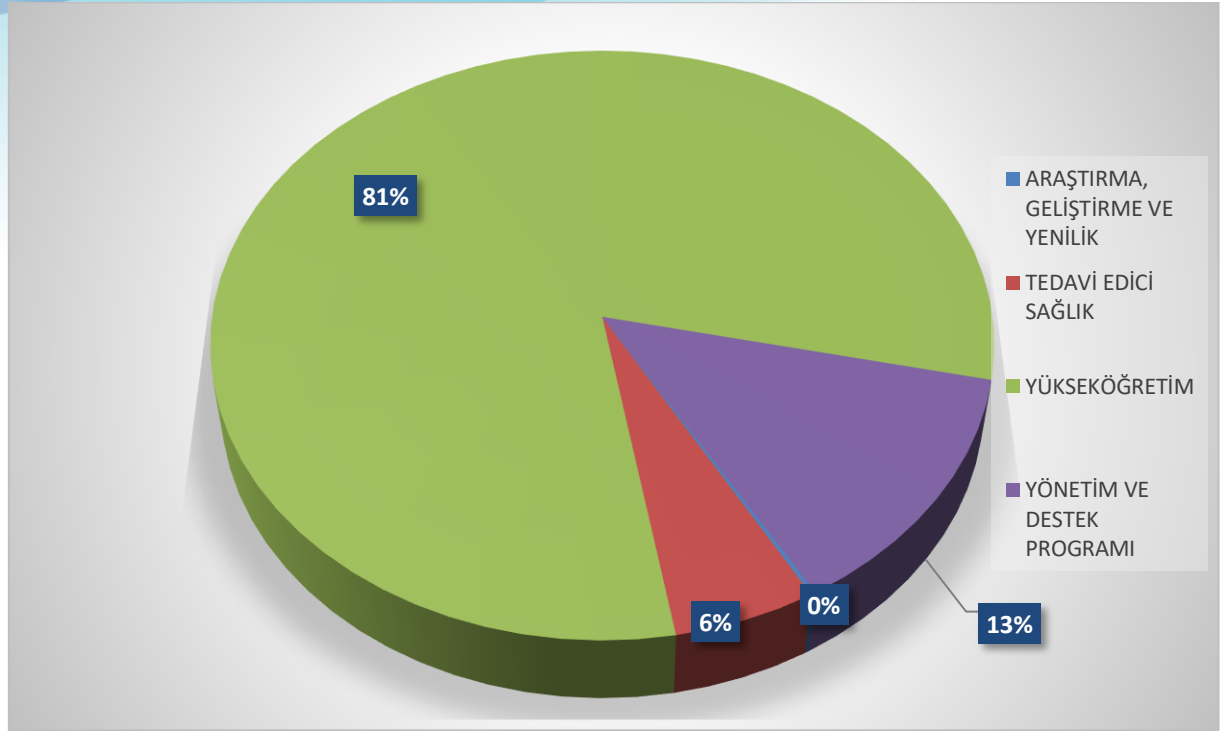
Tablo: Son Üç Yıl Ödenek Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2019		2020		2021	
		BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK
01	Personel Giderleri	135.311.000	134.938.100	148.182.000	157.601.233	171.420.000	191.468.000
02	SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri	18.549.000	18.720.260	21.222.000	21.563.677	23.913.000	26.548.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.067.000	16.722.500	10.942.000	17.438.875	13.649.000	19.301.000
05	Cari Transferler	4.202.000	4.258.025	4.629.000	4.760.259	5.436.000	8.163.000
06	Sermaye Giderleri	17.625.000	18.355.000	13.447.000	16.447.000	26.930.000	31.468.000
TOPLAM		185.754.000	192.993.885	198.422.000	217.811.044	241.348.000	276.948.000

Tablo: Programlar İtibariyle Bütçe Ödenek ve Gider Gerçekleşme Durumu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2021		GERÇEKLEŞME ORANI (%)
		YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	453.000	453.000	100
54	Tedavi Edici Sağlık	13.833.000	13.473.176	97
62	Yükseköğretim	228.091.000	201.874.162	89
98	Yönetim ve Destek Programı	34.571.000	33.005.430	95
TOPLAM		276.948.000	248.805.769	90

Grafik: Programlar İtibariyle Bütçe Ödenek ve Gider Gerçekleşme Durumu



Bütçe Gelirleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, Üniversitemizin gelir tahmini 241.348.000 TL olup, 251.216.953 TL gelir gerçekleşmiştir.

Tablo: 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu

KODU	AÇIKLAMA	2021		GERÇEKLEŞME ORANI (%)
		PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.855.000	4.556.465	118
04	Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	233.780.000	240.841.860	103
05	Diğer Gelirler	3.713.000	5.818.628	157
06	Sermaye Gelirleri	0		0
TOPLAM		241.348.000	251.216.953	104

Tablo: Son 3 Yıl Gelir Gerçekleşme Durumu

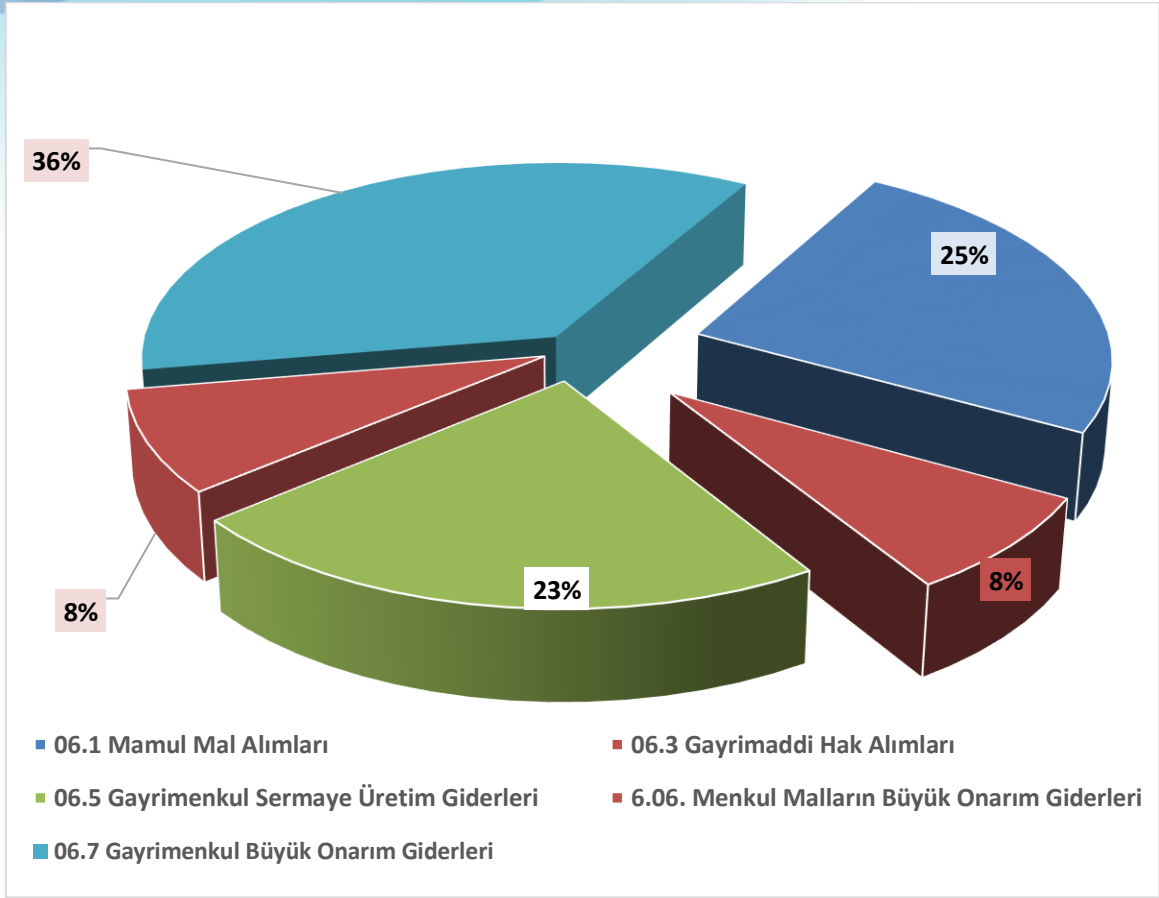
KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2019		2020		2021	
		PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.387.000	5.028.986	4.097.000	2.783.898	3.855.000	4.556.465
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	179.766.000	180.565.500	192.129.000	192.696.050	233.780.000	240.841.860
05	Diğer Gelirler	1.600.000	3.215.171	2.195.000	6.883.686	3.713.000	5.818.628
06	Sermaye Gelirleri	1.000	2.000	1.000	0	0	
TOPLAM		185.754.000	188.811.657	198.422.000	202.363.634	241.348.000	251.216.953

Sermaye Giderleri

Tablo: Sermaye Giderleri Ödenek ve Harcama Durumu

TERTİP	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
06.1-Mamul Mal Alımları	3.330.000	2.790.000	2.139.824	77
06.3-Gayrimaddi Hak Alımları	300.000	855.000	689.270	81
06.5-Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	21.100.000	23.425.000	1.971.074	8
6.06-Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	900.000	935.000	725.077	78
06.7-Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.300.000	3.463.000	3.106.272	90
TOPLAM	26.930.000	31.468.000	8.631.517	27

Grafik: Yatırım Harcamaları



Tablo: Adıyaman Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Gelir ve Gider Durumu

KODU	GİDERLER	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	HARCAMA TUTARI	GERÇEKLEŞME (%)
1	Personel Giderleri	2.305.007	2.209.812	96
2	SGK Prim Giderleri	550.003	487.476	89
3	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.619.261	2.730.525	49
5	Cari Transferler	740.501	545.697	74
6	Sermaye Giderleri	355.000	92.659	26
10	Ek Ödemeler	7.356.507	5.030.427	68
TOPLAM		16.926.279,00	11.096.595,69	66

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020 ve 2021 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

Giderler

7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda Üniversitemize 241.348.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yıl içerisinde yapılan ekleme ve aktarmalar sonucunda toplam bütçe ödeneği 248.805.769 TL'ye ulaşmıştır.

01-Personel Giderleri:

2020 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 148.182.000 TL olup, yıl içerisinde 9.419.233 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 157.601.233 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama % 99 oranında 155.372.167 TL olarak gerçekleşmiş ve 1.229.066 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

2021 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 171.420.000 TL olup, yıl içerisinde 20.048.000 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 191.468.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama % 99 oranında 189.793.673 TL olarak gerçekleşmiş ve 1.674.327 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

Bu tertipteki ödenek ve harcama tutarında meydana gelen artış, yıl içerisinde yeni atamalar sonucunda personel sayısındaki artış ile personel maaşlarında meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

02-Sosyal Güvenlik Giderleri:

2020 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 21.222.0000 TL olup, yıl içerisinde 341.677 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 21.563.677 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama % 100 oranında 21.551.933 TL olarak gerçekleşmiş ve 11.684 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

2021 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 23.913.0000 TL olup, yıl içerisinde 2.635.000 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 26.548.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama % 100 oranında 26.488.473 TL olarak gerçekleşmiş ve 59.527 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

Bu tertipteki ödenek ve harcama tutarında meydana gelen artış, yıl içerisinde yeni atamalar sonucunda personel sayısındaki artış ile personel maaşlarında meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

2020 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 10.942.000 TL olup, yıl içerisinde 6.496.875 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 17.438.875 TL olmuştur. Yılsonu gerçekte itibarıyla harcama % 71 oranında 12.323.117 TL olarak gerçekleşmiş ve 5.115.698 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

2021 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 13.649.000 TL olup, yıl içerisinde 5.652.000 TL eklemeye işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 19.301.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama % 83 oranında 16.067.143 TL olarak gerçekleşmiş ve 3.233.857 TL kalan ödenek tenkis edilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

GİDER TÜRÜ	2020	2021	ARTIŞ ORANI (%)
Elektrik Giderleri	5.767.699	6.037.095	4
Yakacak Giderleri (Doğalgaz)	813.074	562.066	-45
Su Alımları Gideri	543.376	420.304	-29
Telefon Abonelik Gideri	42.084	47.177	11
Taşıt Kiralama Gideri	191.156	280.201	32
Menkul Mal Alım Giderleri	1.516.494	996.153	-52
Yolluk Giderleri	6.962	320.272	98
TOPLAM	8.880.845	8.863.268	-3

05-Cari Transferler:

2020 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 4.629.000 TL olup, yıl içerisinde 131.259 TL ödenek eklemeye işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 4.760.259 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla, bu ödeneğin 4.712.259 TL tutarındaki kısmı harcanmış, kalan 48.000 TL ödenek ise tenkis edilmiştir. Harcamanın toplam ödeneğe oranı % 99 olarak gerçekleşmiştir.

2021 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 5.436.000 TL olup, yıl içerisinde 2.727.000 TL ödenek eklemeye işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 8.163.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla bu ödeneğin 7.824.963 TL tutarındaki kısmı harcanmış, kalan 338.037 TL ödenek ise tenkis edilmiştir. Harcamanın toplam ödeneğe oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.

06-Sermaye Giderleri:

2020 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 13.447.000 TL olup, yıl içerisinde yapılan eklemelerle yılsonu ödenek toplamı 16.447.000 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 8.227.773 tutarındaki kısmı harcanmış, kalan 8.219.227 TL ödenek ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Yılsonu itibarıyla ödeneğin harcama oranı % 50 olarak gerçekleşmiştir.

2021 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 26.930.000 TL olup, yıl içerisinde 4.538.000 ödenek eklemeye işlemi yapılmış ve yılsonu ödenek toplamı 31.468.000 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 8.631.517 tutarındaki kısmı harcanmış, kalan 22.836.483 TL ödenek ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Yılsonu itibarıyla harcamanın toplam ödeneğe oranı % 27 olarak gerçekleşmiştir.

Gelirler

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda Üniversitemizin gelir toplamı 198.422.000 TL olarak tahmin edilmiş, yılı içerisinde bütçe geliri %102 oranında gerçekleşerek 202.363.634 TL olmuştur.

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda ise 241.348.000 TL gelir tahmini yapılmış, yıl içerisinde bütçe geliri %104 oranında gerçekleşerek 251.216.953 TL olmuştur.

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri:

2020 yılı bütçe geliri 4.097.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi %68 oranında gerçekleşerek 2.783.898 TL net tahsilat gerçekleşmiştir.

2021 yılı bütçe geliri 3.855.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi %118 oranında artarak 4.556.465 TL net tahsilat gerçekleşmiştir.

04-Alınan Bağış ve Yardımlar (Hazine Yardımı):

2020 yılı bütçe geliri 192.129.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi %100 oranında gerçekleşerek 192.696.050 TL net tahsilat gerçekleşmiştir.

2021 yılı bütçe geliri 233.780.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi %103 oranında artarak 240.841.860 TL net tahsilat gerçekleşmiştir.

05-Diğer Gelirler:

2020 yılı bütçe geliri 2.195.000 TL olarak tahmin edilmiş, 6.883.686 TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe gerçekleşme oranı % 314 olmuştur.

2021 yılı bütçe geliri 3.713.000 TL olarak tahmin edilmiş, 2021 yılı içerisinde 5.818.628 TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe gerçekleşme oranı % 157 olmuştur.

3- Mali Denetim Sonuçları

2021 mali yılı hesaplarının Sayıştay tarafından denetimi devam etmektedir.

4- Diğer Hususlar

Üniversitemizin 2021 yılı yatırım programında, toplam proje bedeli 89.230.000 TL olan 6 adet proje yer almaktadır.

Bunlardan;

Toplam proje bedeli 26.300.000 TL olan Kampüs Alt Yapısı Projesine 2021 yılında 6.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yıl sonu itibarıyla 1.552,174 TL harcama yapılmıştır.

2021 yılı ödeneği 100.000 TL olan Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesine 2.325.000 TL ödenek ilave edilerek, toplam ödenek tutarı 2.425.000 TL olmuştur. Bu projeden yapılan harcama tutarı 418.900 TL olmuştur.

2021 yılı başlangıç ödeneği 500.000 TL olan yayın alımları projesine 50.000 TL ödenek ilave edilerek, toplam 550.000 TL ödenekten 549.942 TL harcama yapılmıştır.

2021 yılı başlangıç ödeneği 4.400.000 TL olan Muhtelif İşler-Eğitim projesine 2.163.000 TL ödenek ilave edilerek, toplam ödenek tutarı 6.563.000 TL olmuştur. Bu projenin yıl sonu itibarıyla harcama tutarı 5.539,373 TL olarak gerçekleşmiştir.

Muhtelif İşler- Sağlık projesinin 2021 yılı ödenek tutarı 930.000 TL'dir. Bu ödenekten, 2021 yılı sonu itibarıyla 571.128 TL harcama yapılmıştır.

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi kapsamında yapılması planlanan Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının Proje bedeli 57.000.000 TL olup, 2021 yılı için verilen ödenek tutarı 15.000.000 TL'dir. Proje; Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayı ile revize edilerek, binanın kapalı alanı 12.000 M2 den 17.000 M2 ye, proje tutarı da 40.000.000 TL den 57.000.000 TL ye çıkartılmıştır. Bu proje kapsamında 2021 yılında harcama gerçekleşmemiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Üniversitemiz araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla laboratuvarlarda kullanılan makine teçhizat ve donatım ihtiyaçlarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleştirilmesi bu faaliyet altında izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma alt yapısını laboratuvar ve atölye araştırma çalışmalarına yönelik biçimde güçlendirmek amacıyla, Üniversite akademik alanlarından gelen araştırma alt yapı önerilerinden ibaret kurumsal projeler bu faaliyet altında izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerinin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerine özellikle dezavantajlı bireylerine yönelik sunulan eğitim programları, kurs ve seminer giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluk proje faaliyetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Dişlerin, diş etlerinin ve bunlarla doğrudan bağlantılı olan ağız ve çene dokularının sağlığının korunmasına yönelik önleyici ve koruyucu hizmetler ile hastalıklarının ve düzensizliklerinin teşhis ve tedavisini kapsayan hizmetler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	
		Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri	

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarelerin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

		<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	
		<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	
		<i>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</i>	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	<i>Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri</i>	
		<i>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</i>	
		<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca verilen Doktora Bursları kapsamında Üniversitemize gönderilen tutarlar karşılığı yapılan harcamalar bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	Üniversitemizde enstitüler tarafından verilen lisansüstü eğitime yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. Üniversitemizde bulunan enstitü fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanında hizmet vermektedir.
		<i>Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi</i>	
		<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca verilen Lisans Bursları kapsamında Üniversitemize gönderilen tutarlar karşılığı yapılan harcamalar bu faaliyet altında izlenecektir
		<i>Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri</i>	

		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	
		Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca bilgi kaynaklarının geliştirilmesine yönelik yapılan giderler, Üniversitemiz yatırım programında yer alan yayın alımları projesi kapsamında yapılan giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında verilen örgün lisans ve önlisans eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizde ikinci öğretim programları kapsamında verilen eğitim-öğretim hizmetlerine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Öğrencilere mesleki konularda bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermek olan programla ilgili giderler bu faaliyet alanı ile ilişkilendirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizdeki öğrenci yemekhanelerinde öğrencilere sunulan yemek hizmetine yönelik giderler bu faaliyet bu faaliyet alanı ile ilişkilendirilecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik kültür ve spor faaliyetlerine yönelik Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin giderler ve spor alanlarının iyileştirilmesine yönelik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen bakım-onarım ve iyileştirme çalışmalarına ait giderler bu faaliyet alanı ile ilişkilendirilecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerinin kampüs içi ve kampüs dışı yaşamına yönelik olarak gerçekleştirilen ve diğer faaliyetlerle ilişkilendirilemeyen giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz öğrencilerine verilen sağlık hizmetine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

2020

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi Kamu-Üniversite- Sanayi İşbirliğinin Güçlendirilmesi
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Kurumsal Kapasiteyi Artırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi Kurumsal Kapasiteyi Artırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi Kurumsal Kapasiteyi Artırmak

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	73	0	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0	0,9000	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	89.000	6.365.521	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	0	
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	26	21	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0200	0,0100	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	11	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	31	7	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	671	444	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	5	5	Ulaşıldı

		kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.500	87	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	500	922	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	24	5	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,3800	0,1000	Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	3	Aşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	2	2	Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	4	4	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim,	21	13	Kısmen Ulaşıldı

			teşvik ve sanat ödülleri sayısı			
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	17	8	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0	81	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	39	Ulaşılamadı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	117.000	116.905	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	13	6,0700	Ulaşılamadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	8.000	10.528	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,4000	0,0250	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2	8	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	12,2500	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,0002	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	43	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	55	Ulaşılamadı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	750	25	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	13	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	2	Ulaşılamadı

			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	9	6	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	120	442	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	450.000	67.613	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,6000	1,7800	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	45	33	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	465	64	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	2,7500	131,5800	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	57	65	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl: 2021
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	67	73	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl: 2021
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,7000	0	0	0,0900	0	0	0,9000	0,9000	100	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	2	0	0	0	0	1	1	50	Kısmen Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	1.824.737	89.000	0	279.011	32.694	0	6.053.816	6.365.521	100	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerini n sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	21	26	0	6	10	1	21	21	80	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0300	0,0200	0	0	0	0	0,0100	0,0100	50	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	6	10	0	3	4	3	1	11	100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	34	31	0	0	5	0	7	7	22	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	32	671	0	115	120	80	129	444	66	Kısmen Ulaşıldı

Yıl: 2021

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Programın Adı:

Alt Program Adı:

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	4	5	0	2	3	0	0	5	100	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	500	1.500	0	28	0	1	58	87	5	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	150	500	0	0	0	766	156	922	184	Aşıldı

5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	5	24	0	2	3	0	0	5	20	Ulaşılam adı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	4	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl: 2021
 Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
 Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
 Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılam adı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl: 2021
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,4700	0,3800	0	0,1000	13	0,1900	0,1000	0,1000	25	Ulaşılam adı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	11	11	6	3	3	100	Aşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	2	2	100	Ulaşıldı

4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanılan sayısının	Sayı	2020	0	4	0	0	0	0	4	4	100	Ulaşıldı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısının	Sayı	2020	13	21	0	5	4	0	4	13	62	Kısmen Ulaşıldı

Yıl: 2021
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
 Alt Programın Adı: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
 Hedefi:

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısının	Sayı	2020	18	17	0	2	2	1	3	8	47	Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	0	100	100	98	100	100	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	71	0	0	85	71	81	0	81	100	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	0	100	100	13	39	39	39	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısının	Sayı	2020	116.258	117.000	0	116.757	138.320	0	116.905	116.905	100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının	Sayı	2020	6,1720	13	0	6,2000	7,3500	6,1500	6,0700	6,0700	47	Ulaşılamadı
7	Kütüphanede yararlanılan kişi sayısının	Sayı	2020	0	8.000	0	418	1.239	1.853	7.018	10.528	132	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,3000	0,4000	0	0,0300	0,0300	0,0200	0,0250	0,0250	8	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	8,2700	2	0	8,2800	2,3000	0	8	8	100	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	12,7000	12	0	12,7600	0	0	12,2500	12,2500	100	Ulaşıldı

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0	0,0100	0	0,0002	0,0002	0	0	0,0002	0	Ulaşılam adı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	20	20	0	41	20,9000	23	43	43	100	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	0	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	0	100	100	66	55	55	55	Ulaşılam adı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	750	0	0	0	0	25	25	3	Ulaşılam adı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	13	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılam adı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	2	0	2	0	Ulaşılam adı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	7	9	0	7	7	6	6	6	66	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	62	120	0	453	433	0	442	442	100	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programında n mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl: 2021

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Adı:

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçe kleşm e Oranı	Gerçe kleşm e Duru mu
1	Barınma hizmetlerind en yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerind en yararlanan	Sayı	2020	91.762	450.000	0	0	0	38.000	67.613	67.613	14	Ulaşıla madı

öğrenci sayısı													
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrek are	2020	1,8000	1,6000	0	0	0	1,8100	1,7800	1,7800	100	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	43	45	0	43	43	0	33	33	73	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	62	465	0	8	1	0	55	64	13	Ulaşılmadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	70	2,7500	0	0	0	11,3000	120,2800	131,5800	0	Ulaşılmadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	65	57	0	0	0	65	65	65	100	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ii. Performans denetim sonuçları

Üniversitemiz, 2021 yılında performans denetimine tabi tutulmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, kamu mali yönetiminde idarelerin performanslarının ölçülmesine başlanmıştır. Performans değerlendirmesinin amacı, kamu mali yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirliğin yerleşmesine ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli yönetimine katkı sağlanmasıdır.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan 4 amaç ve bu amaçlara ait 14 hedef için 2021 yılında 41 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 23 adedine ulaşılmış, 18'inde ise hedefin altında kalınmıştır. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelerden performans programında yer alan hedef ve göstergelerle aynı olanlara bu bölümde yer verilmeyerek bir açıklama dipnotuyla gösterilmiştir.

Ulaşılamayan performans göstergeleri için sorumlu birimler tarafından gerekli önlemler alınacak ve çalışmalar yürütülecektir. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.1	Yeni lisansüstü programlar açarak, lisansüstü öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitim ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılsonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılsonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılsonu) (C)	Performans (%)
PG1.1.1: Lisansüstü program sayısı	30	20	22	34	700
PG1.1.2: Doktora Öğrenci Sayısı	30	70	72	65	90
PG1.1.3: Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	20	454	490	451	92
PG1.1.4 Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısı	20	40	45	11	24
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Lisansüstü program sayısında hedefin oldukça üzerine çıkmıştır. - Doktora Öğrenci Sayısı ile Tezli Yüksek Lisans öğrenci sayısında ise hedefe yaklaşmıştır. - Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısında ise, koronavirüs salgınından dolayı, yeni programlar açılmadığından hedefe ulaşamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.2	Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 0				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG1.2.1: Araştırma, veri analizi ve akademik yayın gibi konularda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	25	0	15	0	0
PG1.2.2: Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	25	0	15	0	0
PG1.2.3: Sınıf yönetimi konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	15	0	15	0	0
PG1.2.4: Akademik ve idari personele sertifikalı dijital ve finansal okuryazarlık eğitiminin verilmesi	35	0	15	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi hedefinde; değerlendirme döneminde koronavirüs salgını nedeniyle üniversitelerde uzaktan eğitim uygulanması, sokağa çıkma kısıtlamaları ve ilgili Kurumların salgın tedbirlerinden dolayı performans göstergelerinde gerçekleşme sağlanamamış olup, sonraki dönemlere ait hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi için çalışma yürütülecektir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.3	Yaygın eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 3				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG1.3.1: Öğretmenlere Hizmet İçi Eğitimler verilmesi	50	0	20	0	0
PG1.3.2: Sanayi ve hizmet sektörü ile kooperatif ve meslek odalarına bağlı kuruluşların yöneticileri ve üyelerine danışmanlık ve eğitim desteği verilmesi	25	0	10	1	10
PG1.3.3: Kamu Kurumlarının Adıyaman İl Müdürlüklerinde (Tarım, Turizm, Aile ve Sosyal Politikalar, İŞKUR v.s.) görev yapan personele eğitim verilmesi	25	0	10	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yaygın eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedefinde; değerlendirme döneminde koronavirüs salgını nedeniyle üniversitelerde uzaktan eğitim uygulanması, sokağa çıkma kısıtlamaları ve ilgili Kurumların salgın tedbirlerinden dolayı performans göstergelerinde gerçekleşme sağlanamamış olup, sonraki dönemlere ait hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi için çalışma yürütülecektir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.3	Bölgenin ihtiyacı olan alanlarda yeni lisans ve ön lisans programların açılması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG1.4.1: Teknik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Motorlu Araç Teknolojisi Bölümünün açılması	30	0	0	0	100
PG1.4.2: Teknik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mermer ve Değerli Madenler İşletmesi Bölümünün açılması	30	0	0	0	100
PG1.4.3: Ziraat Fakültesi bünyesinde yeni bölüm açılması (Bölüm sayısı)	40	2	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1 ve PG1.4.2 için değerlendirme döneminde gerçekleşme öngörülmemiş olup, Ziraat Fakültesi bünyesinde 1 adet yeni bölüm açılması hedefi ise gerçekleştirilmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek				
H2.1	Araştırma altyapısının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	% 99				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG2.1.1: Yurt içi ve yurt dışı araştırma işbirliklerinin sayısı	50	10	12	26	800
PG2.1.2: Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın bakım ve onarımı ile ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin temin edilmesi	25	30	32	37	350
PG2.1.3: Yıllık araştırma bütçesi miktarı (TL)	25	2.000.000	2.500.000	2.350.000	94
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1: Yurt içi ve yurt dışı araştırma işbirliklerinin sayısı ve PG2.1.2: Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın bakım ve onarımı ile ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin temin edilmesi performans göstergelerinde hedefin oldukça üzerine çıkılmış olup, PG2.1.3: Yıllık araştırma bütçesi miktarında ise değerlendirme dönemindeki hedefe yaklaşmıştır					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek				
H2.2	Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılısonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (2021 Yılısonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılısonu) (C)	Performans (%)
PG2.2.1: Ulusal ve uluslararası endeksli dergilerdeki yayın sayısı	70	82	85	1.082	1.000
PG2.2.2: Yayınlarla alınan atıf sayısı	30	870	880	11.453	1.000
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması hedefine ait performans göstergelerinde hedefin oldukça üzerine çıkılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.1	Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Alt Yapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1 Performansı	% 0				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Yılsonu) (C)	Performans (%)
PG3.1.1: Enerji tasarrufu için fotovoltaik güneş enerji sistemleri kurarak, elektrik enerjisi üretmek (kw)	90	50	250	0	0
PG3.1.2: Üniversite personeline enerji kaynaklarının kullanımı ve enerji tasarrufu konusunda eğitimler vermek	10	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek hedefine ait PG3.1.1: Enerji tasarrufu için fotovoltaik güneş enerji sistemleri kurarak, elektrik enerjisi üretmek performans göstergesinde, işin yapılabilmesi için gerekli izin ve onay süreci, ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde devam ettiğinden gerçekleşme sağlanamamıştır. PG3.1.2 Üniversite personeline enerji kaynaklarının kullanımı ve enerji tasarrufu konusunda eğitimler verme performans göstergesinde ise, değerlendirme döneminde koronavirüs salgını nedeniyle eğitim verilemediğinden gerçekleşme sağlanamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.2	Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Alt Yapıları				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1 Performansı	% 75				
Sorumlu Birim	Toplam Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılısonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (2021 Yılısonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılısonu) (C)	Performans (%)
PG3.2.1: TS-EN-ISO 9001 Belgesinin sürdürülebilirliği için Dokümantasyonların Revizyonunu Yapmak (Revize edilen doküman sayısı)	30	10	15	17	140
PG3.2.2: Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısını artırmak	20	2	3	4	200
PG3.2.3: Dış Değerlendirme Raporunda ortaya çıkan gelişmeye açık yönlerin sayısını azaltmak	25	12	11	13	0
PG3.2.4: Genel Memnuniyet Oranını Artırmak (%)	25	59	61	61	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek hedefine ait PG3.2.1: TS-EN-ISO 9001 Belgesinin sürdürülebilirliği için Dokümantasyonların Revizyonunu Yapmak ile PG3.2.2: Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısını artırmak performans göstergelerinde hedef aşılmış, PG3.2.3: Dış Değerlendirme Raporunda ortaya çıkan gelişmeye açık yönlerin sayısını azaltmak performans göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG3.2.4: Genel Memnuniyet Oranını Artırmak performans göstergesinde ise, değerlendirme dönemindeki hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.3	Yeni dijital uygulamalar geliştirerek, Üniversitemizin dijital altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Alt Yapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG3.3.1: Üniversite içerisinde kullanılacak Dijital Uygulama Sayısının Artırılması	50	3	4	5	200
PG3.3.2: Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi için yeni uzaktan eğitim programlarının açılması (Program sayısı)	50	2	3	4	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
YÖS başvurusu Plaka Tanıma sistemi, web sayfası, Devlet Konservatuvarı özel yetenek sınavı, Adyu Mobil İşlemleri tamamlanmış olup, PG3.3.1: Üniversite içerisinde kullanılacak Dijital Uygulama Sayısının Artırılması perforans göstergesindeki hedef aşılmıştır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri ve Yabancı Dil programları uzaktan verilmiş olup, PG3.3.2: Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi için yeni uzaktan eğitim programlarının açılması perforans göstergesindeki hedef aşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.4	Üniversitemizin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 20				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılsonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılsonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılsonu) (C)	Performans (%)
PG3.4.1: Engelsiz üniversite altyapısı ve uygulamalarının geliştirilmesi (Bayrak sayısı)	20	1	1	1	100
PG3.4.2: Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının yapılması (Tamamlanma oranı %)	20	0	30	0	0
PG3.4.3: Ziraat Fakültesi Binasının yapılması (Tamamlanma oranı %)	20	0	0	0	0
PG3.4.4: Kütüphane ve Kongre Merkezi Binasının yapılması (Tamamlanma yüzdesi)	20	0	30	0	0
PG3.4.5: Üniversite çevre politikasının geliştirilmesi, Yeşil Üniversite (Green Metric) projesinin hayata geçirilmesi, Doğal kaynakların verimli kullanılmasına yönelik teknolojilerin üniversite içinde geliştirilmesi (Tamamlanma Oranı)	20	0	10	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.1 Engelsiz üniversite altyapısı ve uygulamalarının geliştirilmesi ile ilgili işlemler devam etmekte olup değerlendirme dönemi olan 2021 yılında Mehmet ERDEMOĞLU Besni Mimarlık Fakültesi için (Mekanda Erişim) belgesi bayrağı alınmıştır PG3.4.2 Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının yapım işi ihalesi yapılmış olup, inşaatına henüz başlanmamıştır. PG3.4.3 Ziraat Fakültesi Binasının yapım işi yatırım programına alınmış, ödenek yetersizliğinden işe başlanamamıştır. PG3.4.4 Kütüphane ve Kongre Merkezi Binasının yapılması işi yatırım programına henüz alınmamıştır. PG3.4.5 (Green Metric) projesi ile ilgili olarak, değerlendirme döneminde hedefe ulaşılamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi				
H4.1	Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG4.1.1: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin arttırılması (Faaliyet sayısı)	60	60	65	67	140
PG4.1.2: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin kurumsal yapıya kavuşması adına ilgili paydaşlarla işbirliği protokollerinin imzalanması (protokol sayısı)	40	0	1	2	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.1 Kamu Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi hedefi kapsamında 2021 yılında 23 kurum ziyareti; 21 firma ziyareti; firma sorunlarına yönelik 7 akademisyen-firma eşleştirilmesi; firmalara akademisyenlerin mentorluk desteği verebilmesi için 2 mentorluk projesi; kamu desteklerinin anlatıldığı 7 online bilgilendirme etkinliği; 2 defa firmalara patent bilgilendirmesi; 2 firmaya döner sermaye üzerinden danışmanlık sağlanması; 3 defa Kamu Üniversite- Sanayi İşbirliği toplantısı olmak üzere toplamda 67 faaliyet gerçekleştirilmiş olup hedef %100 üzerinde gerçekleşmiştir. PG4.1.2 Kamu Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında ziyaret edilen kurumlar: Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, İpekyolu Kalkınma Ajansı, Adıyaman Sanayi Geliştirme Merkezi, Adıyaman Sanayi ve Ticaret Odası, Adıyaman Ticaret Borsası, İl Tarım Müdürlüğü, Organize Sanayi Bölgesi, Kalyoncu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) Bölge Koordinatörlüğü, İŞKUR, Gaziantep Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), İl Sağlık Müdürlüğü, Adıyaman Belediyesi, Adıyaman Kadastro Müdürü, Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü'ne (TİGEM) bağlı Ceylanpınar Tarım İşletmesi, Adıyaman İŞKUR İl Müdürlüğü. TGB başvuru için üniversite ve 11 kurum/kuruluş arasında protokoller imzalandı. ÜSİMP ile yapılan üyelik protokolü kapsamında webinarlara katılım sağlandı ve işbirliği çalışmaları yapıldı. Veriler ışığında 'Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi hedef %100 üzerinde gerçekleştirilmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi				
H4.2	Teknokent Kurulması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG4.2.1: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin (TGB), bünyesinde şirket kurmak isteyen akademik personele, TGB'nin sunduğu avantajlara dair bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (Faaliyet sayısı)	30	0	2	2	100
PG4.2.2: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin (TGB) bünyesinde şirket kurmak isteyen sanayicilere TGB'nin sunduğu avantajlara dair bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (Faaliyet sayısı)	30	0	2	2	100
PG4.2.3: Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (TGB) kurulmasına yönelik başvuru dosyasının hazırlanması ve başvuru yapılması	40	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.1 performans göstergesi kapsamında, Akademik personele, TGB kurulması halinde ofis taleplerine ilişkin anket düzenlenerek, anket sonuçları TGB başvuru dosyasındaki fizibilite raporunda değerlendirilmiştir. PG4.2.2 performans göstergesi kapsamında, Üniversitemizde, sanayicilerin de katıldığı Kamu Üniversite-Sanayi odaklı düzenlenen faaliyetler; Kamu- Üniversite-Sanayi (KÜSİ) İl Planlama ve Geliştirme Kurulu 2021 Yılı 1. Dönem Toplantısı; Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Toplantısı; Üniversite Sanayi İşbirliği Toplantısı; 'Pamuk Yetiştiriciliği ve Yaşanan Sorunlar' Konulu Toplantı; Gaziantep'te İş Adamları ile yapılan Toplantı; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvurusu yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) için; Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığında ilimize gelen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Müracaat heyeti ile toplantı düzenlenmiştir. Göstergedeki hedef %100 olarak gerçekleşmiştir. PG4.2.3 performans göstergesi kapsamında, ADYÜ Teknokent kurulması için 03.10.2021 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru yapılan ve 13.12.2021 tarihinde komisyon tarafından onaylanarak imza sürecine giren Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluşuna ilişkin Cumhurbaşkanlığı kararı, Resmi Gazete'nin 30 Aralık 2021 tarihli ve 31705 Sayılı nüshasında yayımlanmıştır. Göstergedeki hedef %100 olarak gerçekleşmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi				
H4.3	Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 60				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG4.3.1: Üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmesi	40	1	2	1	0
PG4.3.2: Üniversitemizde, sanayicilerin de katıldığı Kamu-Üniversite-Sanayi odaklı faaliyetler düzenlenmesi	60	1	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla, Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi hedefi için belirlenen göstergelerden; PG4.3.1 Üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmesi performans göstergesinde, koronavirüs salgını dolayısıyla sempozyum düzenlenemediğinden, değerlendirme dönemindeki hedefe ulaşamamıştır. PG4.3.2 Üniversitemizde, sanayicilerin de katıldığı Kamu Üniversite-Sanayi odaklı faaliyetler düzenlenmesi performans göstergesi kapsamında; Kamu- Üniversite-Sanayi İl Planlama ve Geliştirme Kurulu 2021 Yılı 1. Dönem Toplantısı; Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Toplantısı tertiplenmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi				
H4.4	Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020 Yılı Sonu) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2021 Yılı Sonu) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021 Yıl Yılı Sonu) (C)	Performans (%)
PG4.4.1: Üniversitemizde üretilen bilginin ürüne dönüştürülmesine yönelik destekler konusunda geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi	50	0	1	2	200
PG4.4.2: Üniversitemizde üretilen bilgilerin Fikri, Sınai ve Mülkiyet haklarının elde edilmesi ve lisans pazarlamasına ilişkin geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi	50	0	1	2	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.4.1 ve PG4.4.2 Performans göstergelerine yönelik olarak, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak için 2 seminer düzenlenmiştir. Üniversitemiz ve firmaların patent başvuru sayısını arttırmaya yönelik olarak Destek Patent ile "Fikrine Sahip Çık Webinarı", Türk Patent ve Marka Kurumu ile "Tasarımlar Webinarı" düzenlenmiştir. Lisans pazarlanmasına yönelik ÜSİMP Ulusal Patent Fuarına katılım sağlanmıştır.					

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin Performans Programının gerçekleştirme sonuçları program bütçe sistemi (e-bütçe) üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı tüm birimlerin katılımı ile Üniversitemizin amaç ve hedeflerini belirlemeye yönelik GZFT analizi kullanılarak geniş katımlı olarak gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planda yer alan Amaç ve Hedefler Üniversite üst yönetimi, strateji geliştirme kurulu ve stratejik planlama ekibinin değerlendirmeleri sonucunda belirlenmiştir. Veri toplama ve veri analizi uygulamalarında farklı teknikler kullanılarak belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştiği oluşturulmasını sağlamıştır.

2021-2025 Stratejik Planına ait izleme ve değerlendirme sürecinde bilgi akışını sistematik hale getirmek amacıyla her hedef için sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Her bir hedef, sorumlu birimler aracılığıyla izlenip değerlendirilerek gerçekleştirme sonuçlarına ilişkin verilerin elde edilmesi sağlanmaktadır.

5-Diğer Hususlar

Tablo: Bilimsel Etkinliklere Katılım Sayıları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongrelere Katılım	153
Konferanslara Katılım	44
Seminerlere Katılım	65
Diğer Faaliyetler	203
TOPLAM	465

Tablo: Birimler Bazında Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

BİRİMİ	KİTAP	KİTAP BÖLÜMÜ	MAKALE		BİLDİRİ		ARAŞTIRMA RAPORU	DİĞER
			ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL	ULUSLARARASI		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	24	3	16				
Besni Ali Erdemoğlu MYO	1	9	7	22	1	22		
Devlet Konservatuvarı	4	3		6		9		
Mimarlık Fakültesi				1				2
Diş Hekimliği Fakültesi			6	14				71
Eczacılık Fakültesi		11	7	28	4	12		
Eğitim Fakültesi	7	22	33	50	5	27		
Fen Edebiyat Fakültesi	15	29	33	306	10	65	16	20

Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	2	2	2	3		4		
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	10	1	9		4		
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	4	19	5	25	3	7		
İslami İlimler Fakültesi	5	10	16	1		1		4
Kâhta Meslek Yüksekokulu		10	1	25		4		
Mühendislik Fakültesi		11	39	46	5	25	1	1.091
Sağlık Bilimleri Fakültesi		14	14	38	8	24		3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			4	5	1			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	15	2	19	4	10		
Ziraat Fakültesi		10	4	20		14		
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	7	11	44	5	9	7	1
Tıp Fakültesi	6	42	43	213	51	39		
Turizm Fakültesi	1	10	9	10		1		
Toplam	54	258	240	901	97	277	24	1.192

Tablo: Birimler Bazında Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

BİRİMİ	EDİTÖRLÜK/ HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	EDİTÖRLÜK/ HAKEMLİK YAPILAN KİTAP SAYISI	DERGİ HAKEMLİĞİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	HAKEMLİĞİ YAPILAN DERGİ SAYISI
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			1	3
Eğitim Fakültesi	7	4	22	63
Eczacılık Fakültesi	1	5	3	21
Fen Edebiyat Fakültesi	41	24	62	206
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	1	6	1	8
İslami İlimler Fakültesi	7	22	17	31
Kâhta Meslek Yüksekokulu	11		11	16
Mühendislik Fakültesi	23	1	30	93
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7		13	34
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	2		10
Ziraat Fakültesi	5	9	9	21
Teknik Bilimler MYO	5	5	36	37
Tıp Fakültesi	28		28	93
Turizm Fakültesi		2	5	21
TOPLAM	140	80	238	657

Proje Bilgileri

Tablo: Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

PROJELER	2021 YILI				
	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE	TOPLM PROJE BÜTÇESİ (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	52	43	95	27	2.172,607
TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler	6	0	6	1	2.313,103
TOPLAM	58	43	101	28	4.485,710

Tablo: Tamamlanan BAP Projelerinin Listesi

SIRA NO.	POJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE TAMAMLANMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ	HARCAMA TUTARI	KALAN
1	Doç. Dr. Mehmet Şükrü BELLİBAŞ	Başarılı Fakir Öğrencilerin Başarı Düzeylerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Adıyaman İli Örneği	10.12.2015	11.06.2021	3.882	503	3.379
2	Prof.Dr. Murat PALA	Farklı Tip ve Oranlarda Kalker Tozu Kullanılan Çimento Hamurlarında Süperakışkanlaştırıcı Dozajının Kıvama ve Priz Sürelerine Etkileri	16.01.2018	30.11.2021	13.000	12.953	47
3	Dr.Öğr.Üyesi Sedat YILMAZ	Adıyaman ,Siirt, Batman Gibi Güney Doğu illerindeki ?-talasemi Hastalarının Mutasyon Tiplerinin Belirlenmesi ve genotip-fenotip ilişkisinin Araştırılması	29.03.2013	04.03.2021	14.000	9.072	4928
4	Hamit SİNAN	Etyolojisi Bilinen Ve Bilinmeyen(Kriptojenik) Karaciğer Yetmezliğinde Ağır Metal Seviyelerinin Değerlendirilmesi Ve Ağır Metallerin, Etyolojisi Belirlenemeyen Karaciğer Yetmezliğindeki Rolünün Araştırılması	22.09.2014	27.10.2021	13.692	12.582	1.110
5	Prof.Dr. Refet KARADAĞ	Adıyaman İlinde Güneş Enerjisinin Faz Değiştirici Maddeler Yardımıyla Binalarda Isıtma ve Soğutma Yalıtımı Amaçlı Kullanımının İncelenmesi	09.07.2018	25.01.2021	15.800	10.714	5.086
6	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ŞAHAN	Türkiye Endemik Bitkilerinden Cyclotrichium Niveum(Boiss.)Manden & Scheng Bitkisi Uçucu Yağının; Enerji, Protein ve Lif Kaynağı Yemler İle Birlikte In Vitro Koşullarda Yemlerin Gerçek Kuru Madde,Ham Protein ve Ndf Sindirilebilirliğine Etkisi.	25.04.2014	08.04.2021	15.000	11.515	3.485

7	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim AKTAŞ	DeneySEL Diyabetik Sıçanların Karaciğerinde Baiba ve Timokinonun Koruyucu Etkisinin Araştırılması	23.07.2018	08.04.2021	16.984	16.439	545
8	Prof.Dr. Gülnur TARHAN	Adıyaman İlinde İzole Edilen Mycobacterium tuberculosis izolatlarının genomik ve proteomik profillerinin tanımlanması	27.09.2018	08.04.2021	10.000,00	9.992,27	7,73
9	Dr.Öğr.Üyesi Şaban KARAAT	Adıyaman İli Badem Alanlarında Hastalık, Zararlı ve Yararlı Durumlarının Belirlenmesi Üzerinde Çalışmalar	27.07.2018	09.08.2021	21.948,00	0,00	21948
10	Prof.Dr. Gülnur TARHAN	Genişlemiş Spektrumlu Beta-Laktamaz Üreten Escherichia Coli ve klebsiella spp. İzolatlarının Ertapenam, Meropenem, İmipenem, Kolistin, Fosfomisin ve Temosilin'e Fenotipik Duyarlılığının Belirlenmesi ve Direnç Genlerinin İn House PCR Yöntemiyle Araştırılması	12.12.2018	04.03.2021	5.000	4.173	828
11	Prof.Dr. Gülnur TARHAN	Adıyaman ilinde tüberküloz şüphesi olan sığırlarda Mycobacterium bovis varlığının araştırılması ve epidemiyolojik tiplendirilmesi	11.10.2018	04.03.2021	5.9967	4.4034	1.593
12	Prof.Dr. Gülnur TARHAN	Klinik Örneklerden İzole Edilen Çoklu İlaça Dirençli Mycobacterium tuberculosis izolatlarının Birinci ve İkinci Kuşak Antitüberküloz İlaçlara Karşı Direnç Mutasyonlarının İn House PCR Yöntemi ile Karakterizasyonu ve Direnç Profillerinin Karşılaştırılması	12.12.2018	04.03.2021	6.000	5.908	92
13	Prof.Dr. Gülnur TARHAN	Solunum Yolu Örneklerinden İzole Edilen Tüberküloz Dışı Mikobakterilerin PCR-RFLP Yöntemi ile Tanımlanması	12.12.2018	04.03.2021	6.000	5.991	9
14	Dr.Öğr.Üyesi Ayça AVCI	"Animasyon Destekli Kültür Aktarımı" (ADKA) Uygulamasının Geliştirilmesi ve Üniversite Personeline Animasyon Yapımının Öğretilmesi	15.12.2018	03.12.2021	41.180	37.246	3.934
15	Doç.Dr. Murat GENÇ	N-(4-Bromofenil)-[1,3]-tiyazol-2-il)-N-(1,4,5,6-tetrahidropirimidin-2-il)amin'in Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Gaussian Hesaplamaları	29.06.2016	27.10.2021	5.000	4.480	520
16	Doç.Dr. Ceyran AHMEDOVA	Ti2Se-TiPr2Se4 Sisteminin Faz Dengesi, oluşan Fazların Fiziko-Kimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	02.04.2019	27.10.2021	4.987	3.422	1565
17	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÖZKAYA	ETİL ALKOLE MARUZ KALAN RAT DOKULARINA 3-SÜBSTİTÜE KUMARİN BİLEŞİĞİNİN ANTİOKSİDAN VE YAĞ ASİT METABOLİZMASI ÜZERİNE ETKİLERİ	22.04.2019	09.08.2021	4.997	4.593	404
18	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÖZKAYA	Karbon Tetraklorüre Maruz Kalan Sıçanlara Nar suyunun antioksidan ve yağ asit metabolizması Üzerine Etkisi	22.04.2019	09.08.2021	4.998	4.779	218
19	Dr.Öğr.Üyesi Abdulsamet TANIK	Yirmi Yaş Dişlerin Çekimi Sonrası 2. Molar Dişlerdeki Periodontal Durumun İncelenmesi	15.11.2019	09.08.2021	15.000	14.148	852
20	Doç.Dr. Mustafa ÇOŞKUN	Sulfoxflor' un Galleria mellonella'nın gelişimine ve bazı biyokimyasal parametrelerine etkisi	05.02.2020	27.10.2021	13.090	11.763	1327
21	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÖZKAYA	Alüminyuma Maruz Kalan Bazı Rat Dokularının Antioksidan Ve Yağ Asit Metabolizması Üzerine 3-Benzoil-7-Hidroksi Kumarin Bileşiğinin Etkileri"	16.06.2020	04.03.2021	7.415	6.825	591

22	Dr.Öğr.Üyesi Ömer ÇELLİK	Farklı Ofis Tipi Beyazlatma Yöntemlerinin Etkinlikleri ve Mine Dokusu Üzerinde oluşturdıkları Değişikliklerin İncelenmesi	18.03.2021	29.12.2021	14.544	14.054	490
23	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ŞAHAN	Yüksek çevre sıcaklığı altında yetiştirilen yumurtacı tavukların içme suyuna eklenen etkin mikroorganizmaların (EM) performans, yumurta verim ve kalitesi ile bazı kan parametreleri üzerine etkileri	15.02.2016	08.04.2021	14.990	10.793	4197
24	Dr.Öğr.Üyesi Özge ERKEN	(Fe1-xCr _x)2O3 (0.0 ≤ x ≤ 0.03) YARIİLETKEN METAL OKSİT İNCE FİLMLEİN FİZİKSEL VE MANYETİK ÖZELLİKLERİNİN KARAKTERİZASYONU	18.09.2017	29.12.2021	9.996	5.859	4.138
25	Doç.Dr. Şerif ÇİTİL	ELEKTROMOBİLE / OTONOM ELEKTRİKLİ ARAÇ	22.03.2021	31.12.2021	90.170	67.094	23.075
26	Dr.Öğr.Üyesi Aysel ALKAN UÇKUN	Rekombinant Escherichia coli ve Geobacter metallireducens Suşları ile Atıksulardan Kurşun ve Kadmiyum Biyoremediasyonu	08.09.2017	09.08.2021	19.917	19.904	13
27	Prof.Dr. Murat KOCA	RAP-STOERMER REAKSİYONU: BAZI SÜBSTİTÜE BENZOFURANLARIN SENTEZİNİN OPTİMİZASYONU	25.07.2017	09.08.2021	5.000	4.492	508

2021 Yılında Yürütülen Yatırım Projeleri

➤ 2021H03-149995 Kampüs Alt Yapısı Projesi (GAP)

Toplam proje bedeli 26.300.000 TL olan bu projeye, 2021 yılında 6.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Bu proje kapsamında;

Merkez ve ilçelerdeki yerleşkelerin altyapı, yol, park bahçe ve çevre düzenleme işleri yapılmıştır.

Ayrıca, bu proje kapsamında binaların çatılarına Güneş Enerji Santrali (GES) yapılması planlanmaktadır.

➤ 2021H03-167758 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (GAP):

2021 yılı ödeneği 100.000 TL olan projeye 2.325.000 TL ödenek ilave edilerek, toplam ödenek tutarı 2.425.000 TL olmuştur. Bu proje kapsamında, Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının Projesi ile diğer etüt proje işleri yapılmıştır.

➤ 2021H03-167760 Yayın Alımları (GAP):

2021 yılı başlangıç ödeneği 500.000 TL olan yayın alımları projesine 50.000 TL ödenek ilave edilerek, toplam 550.000 TL ödenek ile Üniversitemizin kütüphanesine basılı ve elektronik yayın alımları gerçekleştirilmiştir.

➤ **2021H03-167762 Muhtelif İşler-Eğitim (GAP)**

2021 yılı başlangıç ödeneği 4.400.000 TL olan projeye 2.163.000 TL ödenek ilave edilerek toplam ödenek tutarı 6.563.000 TL olmuştur.

Bu proje kapsamında;

Gayrimenkullerin büyük kapsamlı bakım onarımları yapılmıştır. Bu kapsamda; Diş Hekimliği Fakültesi eğitim binası ile Diş Hekimliği Hastanesi olarak kullanılan binanın kapsamlı tadilatı yapılarak hizmet kapasitesi arttırılmıştır.

Üniversitemizin eğitim ve araştırma için gerekli olan donatım malzemeleri ile laboratuvar cihazları, bilgisayar, yazılım, makine ve teçhizat ihtiyaçları karşılanmış, ayrıca; klima, asansör, yangın sistemleri bakımları ile diğer büyük kapsamlı bakım onarımlar yapılmıştır.

➤ **2021I00-159299 Muhtelif İşler- Sağlık (GAP):**

2021 yılı ödenek tutarı 930.000 TL'dir. Bu proje kapsamında; Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Hastanesinin ihtiyacı olan tıbbi cihaz ve donatım malzemesi alımları yapılmıştır.

➤ **2021H03-167765 Derslik ve Merkezi Birimler Projesi (GAP):**

Bu proje kapsamında yapılması planlanan Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının Proje bedeli 57.000.000 TL olup, 2021 yılı için verilen ödenek tutarı 15.000.000 TL'dir.

Binanın kapalı alanı; Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayı ile 12.000 M² den 17.000 M² ye, proje tutarı da 40.000.000 TL den 57.000.000 TL ye çıkarılmıştır.

Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının 23/11/2021 tarihinde ihalesi yapılmış olup, 84.400.000 TL+KDV ihale bedeli ile sözleşme imzalanmıştır.



IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Kurulma sürecini henüz tamamlama aşamasında bir üniversite olmasına rağmen, kurum kültürünün oluşturulması,
- Genç ve dinamik ve bir idari kadronun varlığı,
- Akademik disiplin çeşitliliği,
- Kurum içi iletişimin etkin olması,
- Fiziki ve teknolojik altyapının gelişmişliği,
- Öğretim elemanı yetiştirmeyi önemseyen ve bu yönde çalışan üst yönetiminin varlığı,
- Proje odaklı akademik çalışmalar ve idari yönetim anlayışının bulunması,
- Öğretim elemanı adaylarının kariyer açısından yoğun olarak üniversitemizi tercih etmeleri,
- Performansı saygın uluslararası indekslerde yer alan yayın sayısı bakımından Türkiye'de süreklilik arz edecek şekilde üst sıralarda yer alması,
- Üst yönetimin, Yurtdışı Eğitim ve değişim programlarına önem ve destek vermesi,
- Kurum teşkilatlanmasının güncel ihtiyaca cevap vermesi,
- Üst Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Gelişmiş araştırma merkezlerinin olması,
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi,
- Gelişen ve sürekli hale getirilen idari ve akademik personel için hizmet içi eğitim etkinlikleri,
- Devlet politikalarında eğitim ve teknolojik altyapıya verilen önemin giderek artması nedeniyle, üniversitemiz araştırma kabiliyetinin artış gösterebilecek durumda olması,
- Yerli üretimin teşviki ile birlikte, yerli sanayi - üniversite işbirliğinin gelişmesi,
- Hükümetin bilimsel araştırmalara yönelik uyguladığı teşvik politikasının, bilimsel çalışmaların artmasına imkan sağlaması,
- Sektörel bazdaki eksikliklere odaklanan Araştırma-Geliştirme, Eğitim ve yönlendirme faaliyetleri neticesinde, küresel rekabet sistemindeki payın hızlı bir şekilde artış gösterebileceği,
- Genç nüfusun fazla olması, aynı zamanda dinamik bir nüfus anlamına gelmektedir. Genç ve dinamik nüfusun, doğru ve etkili bir şekilde yönlendirilmesi, eğitim sayesinde işsizliğin azaltılması, ekonomik ve sosyo kültürel anlamda gelişme imkânı sunacaktır. Bu noktada üniversitemiz doğru bir yönlendirme ile katma değeri yüksek ürünlere odaklanarak, diğer üniversiteler arasında öne çıkma fırsatı yakalayabilmesi,
- Eğitimde kullanılan yeni teknolojiler, bazı teknolojilerin yerli imkânlarla üretilmesine yönelik araştırma yapılması imkânını sağlayabilmesi,
- İleri teknolojilere dayalı ticaret yapan firmaların artması ve bu firmaların Ar-Ge çalışmalarına büyük bütçeler ayırmasının, Üniversite – Sanayii işbirliğinin güçlenmesine katkı sağlayacak olması,
- Siber güvenlik sorunlarının çözümünde yerli teknoloji geliştirme imkânının artabileceği,

- Bilişim teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte üniversitelerde eğitimin fiziki ortamlarının gelişimi ile birlikte dijital ortama geçiş sağlanması,
- Uluslararası işbirliği ve uyumun artması ile birlikte üniversitemizi tercih eden öğrencilerin niteliklerinin de artmasına katkı sağlanması,
- Temel altyapı noktasını tamamlamanın verdiği avantajla ileri düzey katma değeri yüksek ürüne yönelik çalışmalara yönelme noktasına gelinmesi,
- Teknoloji, bilim ve inovasyona vurgu yapan politikaların artması,
- Toplumda Eğitilmiş ve nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyacın artması,

B- Zayıflıklar

- Teknoloji alanındaki sürekli değişim ve yenilenmenin, teknolojik altyapının maliyetlerini arttırması nedeni ile bilişim altyapısının güncellenmesinde yetersiz kalınması,
- Uluslararası işbirliklerinin ve toplumsal hizmet projelerinin kurumsallaşma düzeyinin yetersiz olması,
- Mezunlardan kaynak oluşturma, toplumla etkileşim ve üniversite faydasına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması,
- Nitelikli uluslararası öğrencileri çekmek için kullanılabilir maddi desteklerin kısıtlı olması,
- Üniversite sayısının artırılması ve eğitiminin yaygınlaştırılması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi temininde yaşanabilecek sıkıntılar,
- Sadece devlet kaynaklarını odak alan stratejik yaklaşımın, araştırma geliştirme faaliyetlerinin kısıtlı ölçülerde kalmasına sebep olması,
- Yeni teknolojilerin hazır alınıp kullanılmasına yönelik bir alışkanlık oluşması ve teknoloji tüketen toplum riskini de beraberinde getirmesi,
- Akademik kadroların talep edilen sayıda alınamaması, nitelikli idari ve teknik personel istihdamındaki sıkıntılar,
- Nitelikli idari personelin istihdam edilememesi ve kariyer planlaması önündeki zorluklar,
- Nitelikli araştırmacılardan oluşan ekiplerin oluşturulamamasının, istenilen başarıların elde edilmesi önünde risk oluşturmaması,
- Sanayicilerin üniversite bilgi birikimini kullanmaya dair bir bilgi birikiminin bulunmamasının, hedefe ulaşmayı zorlaştırması,
- Araştırma alanına tahsis edilen bütçenin yetersiz kalması,
- Özel üniversitelerin sunduğu imkânlarla, nitelikli akademisyen ve öğrenci çekme konusunda rekabette öne çıkması,

Paydaşlar

Adıyaman Üniversitesi'nin paydaşları aşağıda gibi belirtilmiştir.

Tablo: Paydaşlar Listesi

Paydaşlar	Paydaş Durumu	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Etkisi	Önemi
Öğrenciler	İç Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Hazine Müsteşarlığı	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumları (SGK)	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Sayıştay	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş			√	Zayıf	Düşük
Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Halk	Dış Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
Öğrenci seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Adıyaman Valiliği ve Alt Birimleri	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	√			Zayıf	Düşük
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	Dış Paydaş	√	√		Güçlü	Yüksek
Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)	Dış Paydaş			√	Zayıf	Düşük
AB Fonları	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
GAP Bölge Kalkınma İdaresi	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Yazılı ve Görsel Basın (Medya)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Sanayi ve Meslek Odaları	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	√	√		Zayıf	Düşük
Organize Sanayi Bölgesi (OSB)	Dış Paydaş	√			Güçlü	Yüksek
Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
İpekyolu Kalkınma Ajansı (İKA)	Dış Paydaş		√		Güçlü	Yüksek
Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)	Dış Paydaş			√	Güçlü	Yüksek
Bankalar	Dış Paydaş			√	Zayıf	Düşük

C- Değerlendirme

Üniversitemiz; 2021 yılında 19.260 öğrenci, 926 akademik ve 843 idari personeline daha modern fiziki mekânlar ve gelişmiş teknolojik imkânları sağlama noktasında başarılı bir dönem geçirmiştir.

2021 yılında kalite geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine devam edilmiştir. Bu konuda iç ve dış gelişmeler dikkatle takip edilerek, öğrencilerimize ve personelimize daha işlevsel hizmet ortamları sunabilmek için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

2021 yılında tüm dünyada olduğu gibi Ülkemizi de etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle Üniversitemizde yürütülen faaliyetler de etkilenmiştir. Eğitim-öğretimde online olarak uzaktan eğitime geçilmiş, yapılması planlanan seminer, kurs, konferans, gibi faaliyetlerin bir kısmı online olarak yapılmış, bir kısmı da ertelenmiş veya iptal edilmiştir. Üniversitemiz birimleri ve öğrenci toplulukları tarafından yapılması planlanan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de salgın sebebiyle iptal edilmiştir.

2021 yılı, Üniversitemiz politikalarının, öğrencilerimiz ve çalışanlarımız tarafından sahiplenilerek kabul görmesiyle, hedeflerimizin gerçekleşmesinde başarılı sonuçların alındığı bir yıl olmuştur. Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına azami ihtimam gösterilmiştir.

Adıyaman Üniversitesi, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olarak, bilimsel araştırmanın, yenilikçi ve yaratıcı enerjinin ana kaynağı olan kamu üniversiteleri içinde sürekli gelişim ve değişimin öncüsü olma çabasını her alanda sürdürmeye izleyen yıllarda da devam etmeyi hedeflemektedir.



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

V | ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Adıyaman Üniversitesi tarafından verilen eğitim öğretimin kalitesinin daha üst noktalara taşınması için nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayacak tedbirlerin alınması, ayrıca; akademik personelin eğitim öğretim performansının eğitimcilerin eğitimi vb. yollarla artırılması ve sınıf dışı eğitimin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

2021 yılında Üniversitemizce hazırlanan yatırım programı teklifi ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanan Yatırım Programı kapsamında; Kampüs Altyapısı, Yayın Alımları, Muhtelif İşler (Eğitim ve Sağlık) ve Çeşitli Ünitelerin Etüt Projelerinde tahsis edilen ödenekler ile, Üniversitemizin sermaye nitelikli ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmıştır. Özellikle; yayın alımları projesi ile gayrimenkul ve menkul malların büyük onarım giderleri projelerinde tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz kaldığından, bu ödeneklerin artırılması gerekmektedir. Yatırım programı kapsamındaki ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı hususunda gerekli tedbirler alınmıştır.

2021 yılı içerisinde cari giderlere tahsis edilen ödenekler, özellikle harcırah giderleri ile bakım onarım giderlerinin karşılanmasında yetersiz kalmış, dönem içerisinde, ilave ödeneklerle ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılmıştır. Bundan sonraki dönemlerde cari giderlerimiz fiziki alan, personel ve öğrenci sayısı ile doğru orantılı olarak artış göstereceğinden, bütçe hazırlık sürecinde, yeterli bütçe tahsis edilmesi hususundaki çalışmalar daha titizlikle yapılacaktır.

Öz gelirlerimizin artırılması noktasında; harcama sürecinde ödeneklerin verimli kullanılması ve yeni kaynak temininde çalışmalar genişletilecektir. Üniversitemizin stratejik planındaki hedeflerini gerçekleştirme konusunda birimler bazında koordinasyon çalışmaları yapılarak, Döner Sermaye gelirinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Bu kapsamda;

- Kaynakların elde edilmesi ve kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarruf ilkelerine riayet edilecektir.
- Kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyen paydaşlar ile sürekli ve kalıcı ilişkiler geliştirilecektir.
- Personelin sürekli gelişimi desteklenecektir.
- Ülkenin, Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda programların açılması sağlanarak nitelikli eleman yetiştirilecektir.
- Uluslararası ve ulusal bilimsel, kültürel, sportif ve sosyal organizasyonlara katılım sağlanarak, üniversitemiz ve ülkemizin tanıtımına katkı sağlanacaktır.

Adıyaman Üniversitesi personeli ve öğrencisiyle sağlanan güvencenin boşa gitmeyeceği temennileri ile 2021 yılı için gelişime açık yönlerini üstünlüğe çevirmek için yoğun bir şekilde çalışırken, üstün yanlarını da desteklemeyi ve güçlendirmeyi sürdürecektir.



EKLER



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 28.02.2022


Prof. Dr. Mehmet TURGUT
Adiyaman Üniversitesi Rektörü



ADIIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. 28.02.2022

Mustafa ÖZAYDIN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ) Rektörlüğü

Adres: Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ) Altınşehir Mah. 3005. Sok. No:13 02040, Merkez / ADİYAMAN

Telefon: +90 (416) 223 3800-01-02-03-04-05-06 Faks: +90 (416) 223 3843

İnternet: <https://adiyaman.edu.tr> E-posta: adyu2006@adiyaman.edu.tr

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi: adiyamanuniversite@hs01.kep.tr