



Uşak
Üniversitesi

Mali
Yılı
Faaliyet
Raporu

2013

UŞAK ÜNİVERSİTESİ



2013 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Hazırlayanlar

Mesut ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Fatih ŞAHİN
Uzman

Fatma AKBULUT
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı

NİSAN 2014

UŞAK



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2013 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Tasarım

Uzman Fatih ŞAHİN

NİSAN 2014

UŞAK



“Her fert istediğini düşünmek, istediğine inanmak, kendine mahsus siyasi bir fikre sahip olmak, seçtiği bir dinin icaplarını yapmak veya yapmamak hak ve hürriyetine sahiptir. Kimsenin fikrine ve vicdanına hakim olunamaz.”

K. Atatürk



Sunuş

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm kamu idarelerinin mali yönetiminde köklü değişiklikleri beraberinde getirmiştir. Kanunun 7. Maddesinde “Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilir.” denmektedir. Bu madde metninde görüleceği üzere; kamu idarelerinin tüm mali işlemlerinde saydamlık ilkesi esas alınmıştır. Bu ilke doğrultusunda bütçe hazırlıklarının, uygulamalarının ve raporlamasının ve bununla ilgili kayıtların kamuoyuna açıklanması ve doğruluğunun yetkili kurumlarca tasdik edilmesi sağlanmıştır.

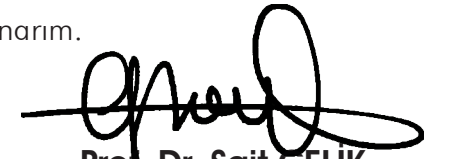
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41’inci maddesine dayanarak hazırlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz 2013 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu, üniversitemizde kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda harcama yetkililerince öncelikle birim faaliyet raporları hazırlanmıştır. Bu raporlar konsolide edilerek idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporu düzenlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemizin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak 2010-2014 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır. Kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler çerçevesinde oluşturulan ve beş yıllık dönemi kapsayan stratejik planların yıllık uygulama dilimlerini performans programları oluşturmaktadır. Faaliyet Raporları ise kamu idareleri için bir mali yılın

faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde, önceden belirledikleri performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirdikleri faaliyet ve projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun hayata geçirilmesini ve ilgili taraflar ile kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlayacak önemli bir kamu mali yönetimi aracı olarak ortaya çıkmaktadır. Yıllık faaliyet raporlarımız, sadece bir önceki yılın hesabının verildiği belgeler değil, aynı zamanda arşivlerimizi oluşturan, gelecek yıllarda nereden nereye geldiğimizi anlamamıza yardımcı olan bilgi bankası niteliği taşımaktadır.

Uşak Üniversitesi, Önderimiz Atatürk’ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesine erişebilmek için Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, bilgi üreten, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunan, evrensel, ulusal ve toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile kalite ve nitelikten ödün vermeden gelişme büyüme sarmalında çalışmalarına devam edecektir.

Üniversitemizin 2013 Mali Yılı Faaliyet raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi; topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlamış bulunmaktayız. Üniversitemizin 2013 Mali Yılı Faaliyet raporunun kullanıcılara faydalı olması temennisi ile emeği geçenlere teşekkür eder, geleceğe ışık tutacağı inancıyla saygılar sunarım.


Prof. Dr. Saif ÇELİK
Rektör

İÇİNDEKİLER

01. GİRİŞ

1

MİSYON VE VİZYON

1 Misyon

1 Vizyon

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1 Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

4 Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

9 Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

12 Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

13 Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

14 Bölümler

16 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

16 Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

23 Fiziksel Yapı

67 Devam Eden Projeler

70 2013 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

72 Mevcut Taşıtlar

73 Örgüt Yapısı

81 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

87 İnsan Kaynakları

99 Sunulan Hizmetler

123 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

02. AMAÇLAR VE HEDEFLER

131

133 Performans Alanı 1: Eğitim ve Öğretim

140 Performans Alanı 2: Bilimsel Çalışmalar ve Yayın

143 Performans Alanı 3: Toplumsal Katkı

145 Performans Alanı 4: İnsan Kaynakları ve Yönetim

147 Performans Alanı 5: Tanıtım

149 Performans Alanı 6: Altyapı

03. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 153

MALİ BİLGİLER

153 2013 Dönemi Bütçe Uygulama Tabloları

158 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

PERFORMANS BİLGİLERİ

175 Lisans Faaliyetleri

242 Ön Lisans Faaliyetleri

262 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Koordinatörlüğü

04. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 265

ÜSTÜNLÜKLER 265

ZAYIFLIKLAR 267

05. ÖNERİ VE TEDBİRLER

269

O1. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

I. Misyon

Uşak Üniversitesi, aklın ve evrensel değerlerin ışığında ürettiği bilgiyi başta öğrenciler olmak üzere çevresine yayan, kür-yerel sorunların çözümüne katkıda bulunmak amacıyla fikir ve düşüncelerini özgürce açıklayan yenilikçi bir kurum olmayı görev edinmiştir.

II. Vizyon

Verdiği eğitimle; özgüvene ve sorun çözme becerisine sahip, yaratıcı, sorgulayan, mutlu bireyler yetiştirmenin yanında; ürettiği bilgi ve hizmetlerle tercih edilen, şeffaf, hesap verebilen bir üniversite olmaktır.

B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

I. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Anayasamızın 130 uncu maddesi uyarınca, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın

ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5/f maddesi uyarınca, “Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.”

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 3 üncü maddesi uyarınca, “... Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.”

17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunun 1. maddesinin ek 60. maddesi ile kurulmuş olan Uşak Üniversitesinin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

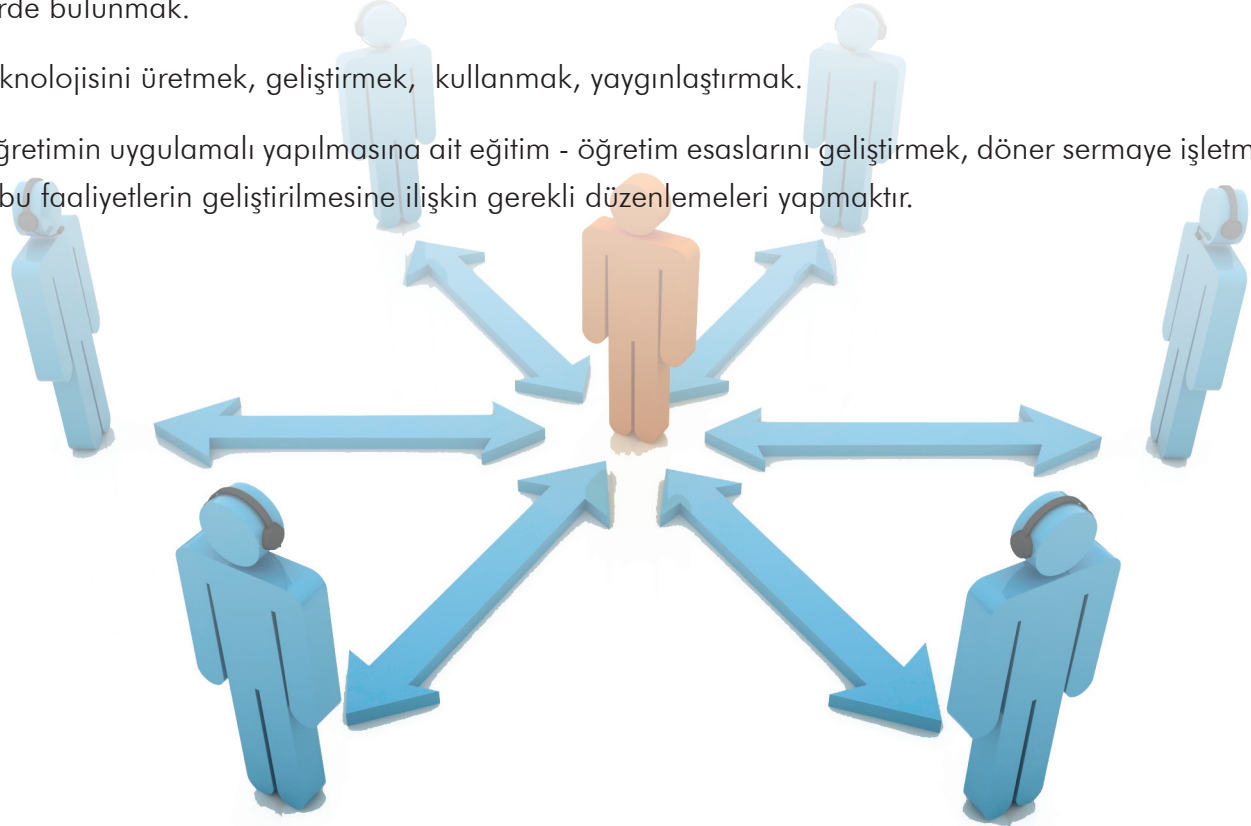
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.



II. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

II.1. Rektör

II.1.1. Seçimi ve Atanması

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırk sekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder.

Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildirir. Bu şekilde görevden ayrılmaların onbeş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir.

Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarında birini vekil bırakır. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

II.I.II. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

II.II. Senato

II.II.I. Kuruluş ve İşleyişi

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.görevini sürdürmek,

II.II.II. Görevleri

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Prof. Dr. Sait ÇELİK
 Prof. Dr. Sayın DALKIRAN
 Prof. Dr. Hasan TOSUN
 Prof. Dr. Hasan TOSUN
 Prof. Dr. Rifat OKUDAN
 Prof. Dr. Cengiz SOYKAN
 Prof. Dr. Musa ÇİFCİ
 Prof. Dr. M. Faysal GÖKALP
 Prof. Dr. Lütfi ÖZAV
 Prof. Dr. Ercüment Osman SARIHAN
 Prof. Dr. Suat ŞAHİNLER
 Prof. Dr. Ramazan ALTINAY
 Doç. Dr. Mehmet AKTAŞ
 Prof. Dr. Cemil ERTUĞRUL
 Prof. Dr. Kadir ÖZCAN
 Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ
 Doç. Dr. Şener TARLA
 Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ
 Öğr. Grv. Nuray PÜTKÜL
 Öğr. Grv. Selçuk SERT
 Yrd. Doç. Dr. İsmail AYDEMİR
 Doç. Dr. Şener TARLA
 Öğr. Grv. Şahser GÜVEN
 Doç. Dr. Hakkı ODABAŞ
 Doç. Dr. Murat HİŞMANOĞLU
 Yrd. Doç. Dr. Mehmet HATİPOĞLU
 Doç. Dr. Adem DURU
 Yrd. Doç. Dr. Abdullah YILDIZ
 Prof. Dr. Cemil ERTUĞRUL
 Doç. Dr. Bilal SEZER
 Doç. Dr. Sedat BAYRAKAL
 Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN

Rektör
 Rektör Yardımcısı
 Rektör Yardımcısı
 Mühendislik Fakültesi Dekanı V.
 İlahiyat Fakültesi Dekanı
 Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
 Eğitim Fakültesi Dekanı V.
 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.
 Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
 İletişim Fakültesi Dekanı
 Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
 Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
 Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
 Sağlık Yüksekokulu Müdürü
 Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Sağlık Hizmetleri M.Y.O Müdürü
 Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Eşme Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Karahallı Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü
 Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
 Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
 Adalet Meslek Yüksekokul Müdürü
 Eğitim Fakültesi
 Mühendislik Fakültesi
 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 Güzel Sanatlar Fakültesi
 Fen Edebiyat Fakültesi
 Raportör Genel Sekreter

II.III. Üniversite Yönetim Kurulu

II.III.I. Kuruluş ve İşleyişi

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

II.III.II. Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.

Prof. Dr. Sait ÇELİK
 Prof. Dr. Sayın DALKIRAN
 Prof. Dr. Hasan TOSUN
 Prof. Dr. Rifat OKUDAN
 Prof. Dr. Hasan TOSUN
 Prof. Dr. Lütfi ÖZAV
 Prof. Dr. Musa ÇİFCİ
 Prof. Dr. Cengiz SOYKAN
 Prof. Dr. M. Faysal GÖKALP
 Prof. Dr. M. Suat ŞAHİNLER
 Prof. Dr. Ramazan ALTINAY
 Prof. Dr. Mahmut Fikri ŞENOL
 Prof. Dr. Ercüment Osman SARIHAN
 Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN

Rektör
 Rektör Yardımcısı
 Rektör Yardımcısı
 İlahiyat Fakültesi Dekanı
 Mühendislik Fakültesi Dekanı V.
 Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.
 Eğitim Fakültesi Dekanı V.
 Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
 İletişim Fakültesi Dekanı
 Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
 Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
 Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
 Raportör Genel Sekreter

- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak.
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazlar inceleyerek kesin karara bağlamak.
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

III. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

III.I. Dekan

III.I.I. Atanması

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

III.I.II. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

III.II. Fakülte Kurulu

III.II.I. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

III.II.II. Görevleri

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

III.III. Fakülte Yönetim Kurulu

III.III.I. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

III.III.II. Görevleri

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarsını hazırlamak.
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.



IV. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

IV.I. Enstitü Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

IV.II. Enstitü Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek.
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

IV.III. Enstitü Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek.
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

V. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

V.I. Yüksekokul Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte "rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul müdürü, yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

V.II. Yüksekokul Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım etmek.
- Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Yüksekokul müdürünün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

VI. Bölümler

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

VI.I. Bölüm Başkanı

VI.I.I. Atanması

Birden fazla ana bilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerinde dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

VI.I.II. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

VI.II. Bölüm Kurulu

VI.II.I. Kuruluşu

Bölüm Kurulu; tek anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan, birden fazla anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkan yardımcılarını ile anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

VI.II.II. Görevi

Bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

VII. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

VIII. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir.

Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- Genel Sekreterlik,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Anılan Kararname uyarınca üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin görevleri şunlardır:

VIII.I. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.

- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

VIII.II. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

VIII.III. Personel Daire Başkanlığı

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

VIII.IV. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

VIII.V. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

VIII.VI. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

VIII.VII. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

VIII.VIII. Hukuk Müşavirliği

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

VIII.IX. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer alan Komptrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığının 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca birleştirilmesiyle oluşmuştur.

- Üniversitenin ayniyat işlerini yürütmek.
- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak.
- Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

VIII.X. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede yer almayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesinin birinci fıkrası ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.

- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek.
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.
- Üst Yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

VIII.XI. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

VIII.XII. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

VIII.XIII. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

VIII.XIV. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

Ayrıca 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup; harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

Bu yetki üniversitelerde Dekanlara, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Merkez Müdürlerine, Bölüm Başkanlarına, Hastane Başhekimine, Genel Sekretere, Daire Başkanlarına, Hukuk Müşavirine ve Sivil Savunma Uzmanına verilmiştir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz 1 Eylül, Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Sağlık Yüksekokulu yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 2.480.676 m2 açık alana kurulmuştur. Uşak Üniversitesi yerleşkelerin deki alanların dağılımı yandaki tabloda gösterilmiştir.

1 Eylül yerleşkesinde bulunan binalar sırasıyla şu şekildedir; Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi, Uşak Meslek Yüksek Okulu, Merkezi Kütüphane, Mühendislik Fakültesi Atölye, Yemekhane, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Merkezi Derslik D2 Blok, Merkezi Akademik Bloklar (MA1, MA2, MA3, MB4), Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı, Merkezi İdari Blok, Merkezi Derslik (Tüprag Bloğu).

Sağlık Yüksekokulu yerleşkesinde Uşak Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Banaz yerleşkesinde Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme yerleşkesinde Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı yerleşkesinde Karahallı Meslek Yüksekokulu, Ulubey yerleşkesinde Ulubey Meslek Yüksekokulu, Sivaslı yerleşkesinde Sivaslı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Uşak Üniversitesi Yerleşkelerindeki Alanların Dağılımı (m²)

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları Ve Tüm Birimler	İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kantin/Kafe vb	Lojman	Sirkülasyon alanı	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	TOPLAM
Fen-Edebiyat Fakültesi		1965							1965
Eğitim Fakültesi		4,000							4,000
Mühendislik Fakültesi	1,900	2,175	185	230		1,520			6,010
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1,325							1,325
Sağlık Yüksek Okulu	1,910	2,870	955	350			280		6,365
Banaz Meslek Yüksek Okulu	2,600	3,400							6,000
Eşme Meslek Yüksek Okulu		3,265							3,265
Ulubey Meslek Yüksek Okulu	325	601	70	583			1,140		2,719
Mühendislik Fakültesi Atölye			1,000						1,000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok	1,125								1,125
Yemekhane				1,500					1,500
Güzel Sanatlar Fakültesi		3,340							3,340
Karahallı Meslek Yüksek Okulu	1,935	1,950	600	405					4,890
Sivaslı Meslek Yüksek Okulu		2,360							2,360
Sosyal Eğitim ve Kültür Merkezi					2,400				2,400
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		6,000							6,000
Merkezi Derslik -D2 Blok		7,000							7,000
Merkezi Akademik Bloklar, MA1, MA2, MA3, MB4		13,850							13,850
Meslek Yüksekokulu		7,000							7,000
Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu								7,500	7,500
Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı			3,200						3,200
Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi				2,250					2,250
Merkezi Kütüphane	10,300								10,300
Giriş Binası						71			71
Tarihi Bina Restorasyonu						454			454
Atık Su Arıtma Tesisi						340			340
Merkezi İdari Blok	7,000								7,000
TOPLAM	27095	61101	6010	5318	2400	2385	1420	7500	113,229

Eğitim Fakültesi

Uşak Eğitim Fakültesi 1993 yılında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bölümüne 100 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır. Halen Türkçe, İlköğretim ve Eğitim Bilimleri Bölümlerinde eğitim ve öğretim verilmektedir. Ayrıca fakültemizde Ortaöğretim ve Sosyal Alanlar Eğitimi ve Bilgisayar ve Teknolojileri Eğitimi bölümleri açılmış ancak henüz öğrenci alınmaya başlanmamıştır. Fakültemiz şehir merkezine 8 km mesafede olup Bir Eylül Yerleşkesi içerisinde yeni binasına 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında taşınmış bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyesi ve öğrenci otoparkı mevcut olup çevresindeki yeşil alanı ile yapılanma çalışmaları henüz tamamlanmamıştır.

Fakültemiz her türlü teknolojik donanıma sahip 10 adet derslikleri ile kablolu ve kablosuz sınırsız internet erişiminin sağlandığı yerleşke içerisinde modern binalarında öğretime devam



etmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin ders ve ders dışındaki çalışmalarını daha verimli geçirebilmesini sağlayabilmek ve sanal derslerin takibinde en üst düzey verimi verebilmek amacıyla 39 bilgisayarlı laboratuvarı, 2 adet fen laboratuvarı, drama salonu, merkezi konferans salonu ve kantini bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi



1999-2000 döneminde faaliyete başlayan Fen Edebiyat Fakültesi Uşak-İzmir Karayolu üzeri 8. km'de bulunan Bir Eylül Kampüsündeki binasında hizmet vermektedir. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları,

Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, ve Türk Dili ve Edebiyatı öğrencisi olan bölümlerimiz olup 2684 öğrenci sayısı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi; ürettiği bilginin ileriliği, öğrettiği teknolojinin gelişmişliği, yetiştirdiği insan bilgeliği itibarıyla yöresi ve bölgesinde bir mükemmeliyet merkezi olmayı hedeflemekle birlikte, araştırmacı bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sorgulayıcı ve yenilikçi bir anlayışla, ülke insanının bilgi birikimi ve kültürel donanımının yükselmesi ve Türkiye'nin bilim ve medeniyete ciddi katkılar sunan fakültemiz 21 derslik, Bilgisayar laboratuvarları ve konferans salonları ile bölgenin en nitelikli Fen Edebiyat Fakülteleri arasında yerini almaktadır.



Güzel Sanatlar Fakültesi



Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2008-2009 Akademik Yılında Seramik Bölümü'ne 15 öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Seramik ve Geleneksel Türk El Sanatları bölümlerinde eğitim ve öğretim verilmektedir. Ayrıca fakültemizde;

Resim, Müzik, Grafik, Tekstil ve Deri Moda Tasarımı Bölümleri' de açılmıştır. Henüz bu bölümlere öğrenci alımı yapılamamaktadır. Fakültemiz Uşak şehir merkezine 8 km mesafede olup, Bir Eylül Kampusu Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim üyesi ve öğrenci otoparkı mevcut olup, çevresindeki yeşil alanı ile yapılanma çalışmaları hızla devam etmektedir.

Fakültemizde, 90 m2 alana sahip Temel Sanat Atölyesi, 53 m2 Teknik Resim Atölyesi, 600 m2 kapalı alanda Seramik Atölyesi ve 30 m2 Bilgisayar Laboratuvarı ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin ders ve ders dışındaki çalışmalarını daha verimli geçirebilmesini sağlayabilmek amacıyla ortak kullanıma açık bilgisayarlar, genel öğrenci yemekhanesi ve kantini bulunmaktadır.

2009 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak Seramik Tezli Yüksek Lisans programı ve 2013 yılında Geleneksel Türk El Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programları açılmış olup, lisansüstü eğitim ve öğretime devam edilmektedir.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2002 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak açılmıştır.

Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2002 yılında İşletme bölümüne 50 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır. Halen İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi ve İktisat bölümlerinde eğitim ve öğretim verilmektedir. Fakültemiz şehir merkezine 8 km mesafede olup, 1 Eylül Yerleşkesi içerisinde yeni binasına 2009/2010 Eğitim Öğretim yılında taşınmış bulunmaktadır.

Fakültemiz her türlü teknolojik donanımına sahip 20 adet derslikleri ile, kablolu ve kablosuz sınırsız internet erişiminin sağlandığı yerleşke içerisinde modern binalarında öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin ders ve ders dışındaki çalışmaları daha verimli geçirebilmesini sağlayabilmek amacıyla 41 bilgisayarlı laboratuvarı, merkezi konferans salonları, yemekhanesi ve kantini bulunmaktadır.

Fakültemiz Akademik kadrosunda 2 Profesör, 4 Doçent, 21 Yardımcı Doçent, 37 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi, İktisat bölümü normal öğretim öğrencisi olmak üzere 2350 öğrenci mevcuttu ile eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda hizmet vermektedir.



Mühendislik Fakültesi



Mühendislik Fakültesi 1992 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak Uşak Mühendislik Fakültesi adıyla kurulmuş olup 1992-1993 öğretim yılında Tekstil Mühendisliği Bölümü açılarak eğitim hayatına başlamıştır. 1995 yılında Mühendislik Fakültesinde Afyon'da Jeodezi ve Fotogrametri ve Seramik Mühendisliği Bölümleri ve Uşak'ta Kimya Mühendisliği Bölümü ve 1998 yılında

Uşak'ta Makine Mühendisliği Bölümü öğrenci almaya başlamıştır. 2006 yılında ise Uşak Üniversitesinin kurulması ile Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. Uşak Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Tekstil Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği Bölümlerinde eğitim-öğretim devam ederken, 2011 yılında Deri Mühendisliği Bölümü, 2012 yılında Maden Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Maden Mühendisliği Bölümü 2012-2013 öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Deri Mühendisliği

Bölümünde ise öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemizde bu bölümlerden başka 2013-2014 öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümüne ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır.

Fakültemiz 2010 m2 kapalı alanında, 3 amfi, 13 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 kimya laboratuvarı, 1 tekstil kimyası laboratuvarı, 3 atölye ve kantin bulunmaktadır. Fakültemiz 1337 öğrenci, 51 akademik ve 10 idari personelle eğitim hayatına devam etmektedir.



Diş Hekimliği Fakültesi

7/10/2013 tarihli ve 2013/5547 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Henüz idari yapılanmasını tamamlamadığı için faaliyet göstermemektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

8/4/2013 tarihli ve 2013/4622 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. Henüz idari yapılanmasını tamamlamadığı için faaliyet göstermemektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi

Uşak Spor Bilimleri Fakültesi 2012 Yılında Kurulmuş Olup, 2013-2014 öğretim yılında; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2013 öğretim yılı itibarıyla bünyesinde şu bölümler bulunmaktadır:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü
- Rekreasyon Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü henüz öğrenci bulunmamakta, ancak gelecekte bu bölümlere de öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Fakültemizde; 2 Yardımcı Doçent, 1 Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, ile eğitim hizmetleri verilmektedir. 3 idari ve 1 Teknik personelimizle bu hizmetler desteklenmektedir. Eğitim hizmetlerimizden, normal öğretimde 59 öğrenci yararlanmaktadır.



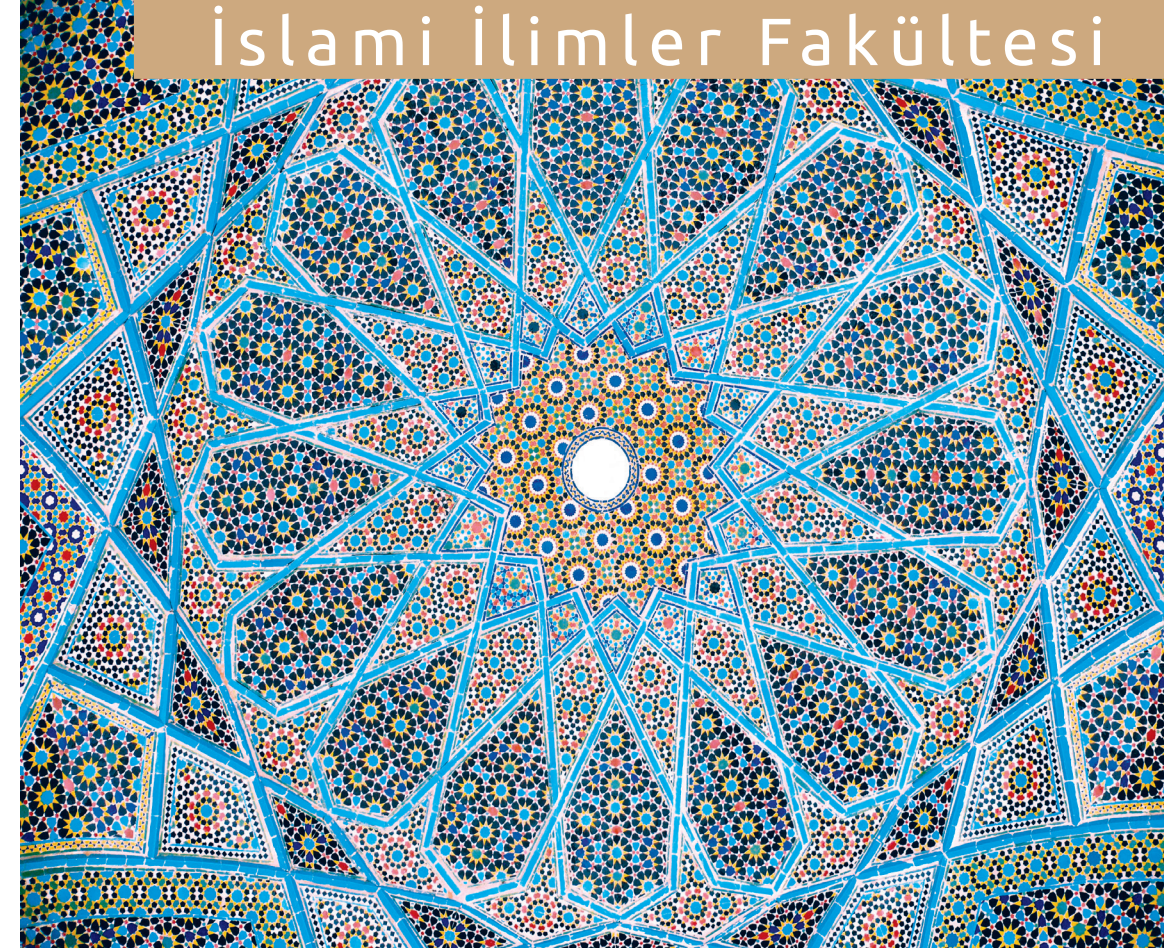
İletişim Fakültesi



2011 yılında Radyo Televizyon ve Sinema, Görsel İletişim ve Tasarım, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri açılan Uşak Üniversitesi İletişim Fakültesi 2013 yılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (N.Ö./İ.Ö.) ve Radyo Televizyon ve Sinema (N.Ö./İ.Ö.) Bölümlerine ek kontenjan ile 40'ar öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Radyo Televizyon ve Sinema bölümlerinde eğitim ve öğretime devam edecek olan Fakültemizde açık bulunan Gazetecilik ve Görsel İletişim ve Tasarım bölümlerinde henüz öğrenci alımına başlanılmamıştır. Fakültemiz şehir merkezine 8 km

mesafede bulunan Bir Eylül Yerleşkesindeki Üniversitemiz Merkez Kütüphane Binasının üçüncü katında idari ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim ve öğretimi için gerekli olan bina yapımı planlanmıştır.

İslami İlimler Fakültesi



T.C Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18/01/2012 ve 002925 Sayılı Kararı ile açılmıştır. İlahiyat, İlk Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere 4 Ana Bölüm 10 Ana Bilim Dalı 22 Bilim Dalı ile 2013-2014 akademik öğretim yılında 304 öğrenci alarak öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültemiz hizmet binası proje aşamasında olup 2014 yılı içerisinde yapımına başlanarak ve kısa sürede tamamlanıp hizmete sunulması planlanmaktadır. Halen üniversitemiz fakültelerinin derslik ve laboratuvarlarını kullanmakta olan İslami İlimler Fakültesi öğrencileri üniversitemize ait yemekhane, konferans salonları, kütüphane, spor salonu, kantinler, çarşı ve kablolu – kablosuz sınırsız internet erişimi gibi hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Dinin özgün ve evrensel değerleri hakkında akademik prensiplere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran ve bunları tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefliyoruz.

Amacımız, dîni, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen; özgün düşünce üretebilen; bilginin öğrenilmesi, uygulanması ve yayılmasını ilke edinen; ülkesini, milletini, insanlığı ve mesleğini seven; ahlâkî, kültürel ve sosyal değerlere bağlı; topluma ve insanlığa yararlı olma idealini özümsemiş; meslekî açıdan yetkin ve özgüvenli bireyler yetiştirmektir.

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Uşak Üniversitesi Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2013-2014 eğitim öğretim yılında Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri ve Zootekni Bölümleri'ne öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Bunun yanında fakültemizde Peyzaj Mimarlığı ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü bulunmakta ancak henüz öğrenci alınmamıştır. Fakültemiz şehir merkezine 8 km uzakta olup, Bir Eylül Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır.

Fakültemiz genç bir fakülte olması sebebiyle, diğer fakültelerin bazı alt yapı olanaklarını kullanmaktadır.

Özellikle derslik ve laboratuvar bakımından üniversitemiz olanaklarından şu anda destek alınmaktadır. Çoğunlukla öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere 60 da'lık Üniversitemiz kampus alanı içerisinde

bulunan Ancak, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal, spor ve kültürel tüm imkânlarından faydalanmaktadır.

Kütüphane, yemekhane, merkezi konferans salonları, çarşı alanı ve kantin olanakları mevcuttur.



Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ülke kalkınmasının eğitimden geçtiği inancıyla enstitümüz eğitimin kalitesini artırarak, daha çok okuyan araştıran bilimin sınırlarını zorlayan düşünce ve yenilik üreten problem çözebilen girişimci özellikler taşıyan ve uluslar arası alanda yarışabilecek donanımda özgür bireylerin yetişebilmesi, bu kişilerin üst düzey çalışma ortamında yerlerini alabilmelerini kendine vizyon edinmiştir. Bu vizyon doğrultusunda aklın ve bilimin ışığında saygın bir eğitim kurumu olarak anılmak için çalışmalarda bulunmaktadır.



Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitü Uşak Üniversitesi Kuruluş Kanunu ile Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü eğitim vermek amacıyla 2547 sayılı kanun esas alınarak 2006 yılında kurulmuştur. Fiilen faaliyetine Eylül 2007 yılında başlamıştır. 2007-2008 öğretim yılı güz yarıyılında Tekstil Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ile eğitim öğretime başlamıştır. 2008-2009 Öğretim Yılında Matematik Tezli Yüksek Lisans Programı ile Makine Mühendisliği Yüksek lisans Programı, 2009-2010 Öğretim Yılında Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Fen ve Matematik Alanları Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2010-2011 Öğretim Yılında Tekstil Mühendisliği Doktora Programı ve Makine Mühendisliği Doktora Programı, 2012-2013 Öğretim Yılında Kimya Yüksek Lisans ve Doktora programı, 2013-2014 Öğretim Yılında Maden Mühendisliği, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi ve Matematik Eğitimi Yüksek lisans programları açılmıştır. Toplamda 156 öğrenci bulunmaktadır. Şu anda anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarında devam eden öğrencilerin bölümlerine göre dağılımı ilgili tabloda gösterilmiştir.



Uşak Sağlık Yüksekokulu

1993 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuş, Hemşirelik Bölümü ile Eğitim Öğretim hizmetine başlamış, 1997 yılına kadar 2 yıllık ön lisans hemşirelik bölümü olarak hizmet vermiştir. 1997 yılından sonra 4 yıllık lisans eğitimi veren Sağlık Yüksekokuluna dönüşmüştür. 1999 yılında Ebelik Bölümü de açılmış, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmış ve halen Eğitim Öğretime devam etmektedir. Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Hemşirelik Bölümü dışında 1999 yılında kurulan Ebelik, 2010 yılında kurulan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, 2011 yılında kurulan Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümleri bulunmaktadır. Bölümlerimizin tamamı normal öğretim bölümleridir. Yüksekokuldan eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında lisans diploması verilir.



Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uşak Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 28280 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan; 16/04/2012 tarih ve 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuzda Muhasebe Bölümü, Bankacılık ve Finans Bölümü ve Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü olmak üzere toplam üç Bölümde 4 yıllık Lisans eğitimi verilecektir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uşak Merkezde 1 Eylül Yerleşkesinde yer almaktadır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bölümleri'nin hepsi YGS-6 puanıyla öğrenci almaktadır.



Yabancı Diller Yüksekokulu

25.11.2012 tarih ve 28478 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulan Uşak Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Uşak-İzmir Karayolu üzeri 8. km'de bulunan Bir Eylül Kampüsünde hizmet vermektedir.

Küreselleşmenin gereği olarak çağı yakalamak, çağdaş olabilmek, diğer ülkelerle teknolojik, ekonomik ve kültürel açıdan iletişim sağlayabilmek için yabancı dil öğreniminin öneminin sürekli olarak arttığı dünyamızda, İngilizce bilgisi yeterli düzeyde olmayan öğrencilere temel dil becerilerini kazandırmayı ve öğrencileri akademik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip edebilme yeterliliğine sahip bireyler olma yolunda teşvik etmeyi topluma hizmet görevi edinmiş bir Yüksekokuldur.



Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.07.2012 tarih ve 28635 sayılı yazısı ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 26 Haziran 2012 tarihinde yaptığı toplantıda kabul edilen ve açılması kararlaştırılan Uşak Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2013-2014 eğitim öğretim yılında öğrenci alabilmek için akademik ve idari kadrosunu oluşturma çalışmalarına başlamış, alanlarında uzman öğretim görevlilerini kadrosuna dâhil etmiştir.

Yeni kurulan Uşak Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu'nda, açılan derslerin yürütülmesinde bulunan Hukuk Fakülteleri Öğretim Üyelerinden de destek alınacaktır. Öğrencileri-
Yolu 7. Km de bulunan ve doğal güzellik açısından
yere kurulan Uşak Üniversite-
Kampüsü'nde eği-
faaliyetlerini
lerdir.



de çevre illerde
miz Uşak İzmir
önemli bir
sinin 1 Eylül
tim öğretim
yürütecek-

Öğrencilerimiz, okul binamızın inşası tamamlanana kadar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ya da diğer fakülte dersliklerinden faydalanabileceklerdir.

Banaz Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulu-muz Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak 1993-1994 Eğitim Öğretim Programları idi. Daha sonra 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Kimya ve Cevher Hazırlama Programları açıldı. Yüksekokulumuz 4 programla Cıva tesislerinde, S.H.Ç.E. Kurumuna ait binalarda eğitim ve öğretimine devam etti.

1996-1997 Eğitim Öğretim yılında öğrenci ve alt yapı yetersizliği nedeniyle

Cevher Hazırlama Programı Afyon Meslek Yüksekokuluna taşındı. Bu programın yerine 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon Programı, 2003-2004 öğretim yılında Pazarlama programı ve öğrenci azlığı nedeniyle kapatılan Seramik Programı 2007-2008 Öğretim yılında yeniden açılmıştır. 2009-2010 öğretim yılında Çevre Koruma ve Kontrol programı ile işletme yönetimi



ikinci öğretim, Kimya Teknolojisi ikinci öğretim ve Pazarlama ikinci öğretim programları açıldı. Fakat kayıt yaptıran öğrenci azlığı nedeniyle ikinci öğretim programlarına 2010-2011 öğretim yılında ve Çevre Koruma Kontrol programı ile Seramik Cam ve Çinicilik Programına 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. 2012-2013 Öğretim yılında ek kontenjandan Turizm ve Otel İşletmeciliği Programına öğrenci alımı yapılmıştır. 2013-2014 Öğretim yılında tekrar açılan Seramik Cam ve Çinicilik programı ile 2013-2014 Öğretim yılında açılıp ek kontenjanla öğrenci alımına başlayan Ormancılık ve Orman Ürünleri ve Mimari Dekoratif Sanatlar Program ile toplam sekiz program ile eğitim öğretimine devam etmekte ve Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilerimizi eğitmektedir. Yüksekokulumuz programlarından her yıl 10-15 öğrenci diğer 4 yıllık fakültelere dikey geçiş yapmakta ve bu yüzden öğrencilerimizi cezp etmektedir. Yüksekokulumuz programları amacına ve bulunduğu yöreye hitap edebilmektedir.

Açılışı 4 Şubat 2003 tarihinde yapılan yeni eğitim binamızın temeli 1996 yılında atılmış olup, bina bodrum + 3 kattan oluşmaktadır. Eğitim ve idari bloktan oluşan okul binamız toplam 5600 metrekare kapalı alana sahiptir. Eğitim bölümünde 16 derslik, 1 çizim odası, 2 uygulama laboratuvarı, kantin, kütüphane, konferans salonu ve arşiv bulunmaktadır. Bina için 2003 yılı birim fiyatları ile 1 trilyon 850 milyar lira harcanmıştır. Ayrıca Seramik ve Mobilya Dekorasyon atölyesi olmak üzere 280'er metrekare iki atölyemiz mevcuttur. Yüksekokulumuzun 196.000 metrekare açık alanı bulunmaktadır.



Eşme Meslek Yüksekokulu



Eşme Meslek Yüksekokulu 1993-1994 yılında Afyon Kocatepe Üniversite'sine bağlı olarak Muhasebe ve İşletme Programlarıyla Eğitim ve Öğretim hayatına başlamıştır. Bu programlara 1994-1995 yılında Halı ve Kilim Programı dâhil olmuştur.

Eşme Meslek Yüksekokulu Mayıs 2006 yılında yeni açılan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. 2008-2009 Öğretim Yılında açık bulunan programlara Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı da eklenmiştir.

2009-2010 Öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık programının ikinci öğretimi; 2011-2012 Öğretim yılında da Geleneksel El Sanatları, Lojistik ve Lojistik (İ.Ö.) Programları açılmış olup yeni programlara 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Yüksekokulumuzda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı açılarak Ek kontenjanlarda öğrenci alımı yapacaktır.

Uşak Üniversitesi Eşme Meslek Yüksekokulu yapımına 15.04.1996 yılında başlanılan 3000 m²'lik kapalı hacimli yeni binasına 02 Kasım 2002 tarihinde taşınmıştır. Uşak Üniversitesi Eşme Meslek Yüksekokulu 7 program ve 650 öğrencisiyle eğitim öğretimine devam etmektedir.

Yüksekokulumuz, mülkiyeti Üniversitemize ait 64.000 m² yüzölçümlü parsel üzerinde, 3000 m² taban alanı oturumlu 4 katlı binasında 10 adet derslik, 1 adet teknik resim salonu, 50 adet bilgisayarın bulunduğu 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet atölye, konferans salonu ve kantin birimleriyle öğrencilerine rahat ve keyifli eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuz kampüs alanı peyzajında yer Alan yeşil alan dokusu, oturma grupları, otoparkı ve açık spor tesisleri (voleybol, basketbol) öğrenci ve personelin kullanımına daima açık tutulmaktadır.



Karahallı Meslek Yüksekokulu

1993/1994 eğitim öğretim yılında eğitimine başlayan Meslek Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde eğitim-



öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa

eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ülkemizin ihtiyacı olan, eğitilmiş kalifiye ara eleman gereksiniminin karşılanmasına yönelik eğitim öğretim verilmektedir. Huzur ve güven ortamında eğitim yapılan Karahallı Meslek Yüksekokulu, aydınlık geleceğe açılan kapıda Atatürk İlke ve İlkeleri doğrultusunda ülkemiz gençlerine

en iyi sosyal ve akademik hizmeti sunmayı temel ilke edinmiştir.

Yüksekokulumuz akademik kadrosunda beş bölüm başkanlığı bulunmakta ve bu bölümlerde, doktora eğitimini sürdüren yedi, Yüksek Lisansını tamamlamış üç, Yüksek Lisans eğitimini sürdüren iki akademisyen, idari kadroda ise üç personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuz, laboratuvarları, bilgisayar ve dijital sınıfları, konferans ve toplantı odaları, kütüphanesi, yemekhanesi, dinlenme odaları ve misafirhanesi, mescidi, kantin ve kafeteryası ile 3 katlı 5000 metrekare kapılı alana sahiptir.



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dünyaya gelen her bir ferдин geleceğe güvenle bakabilmesi; doğduğu ilk günden itibaren saygın bir sağlık hizmeti alabilmesi ile başlar. Bu hizmeti almanın en temel unsuru; bu hizmete gönül vermiş, bilimi ve aklı ön plana çıkaran vefakâr sağlık ordusudur. Buradan yola çıkarak Meslek Yüksekokulumuzun temel amacı bilim ve sosyal hayat ile iç içe, alanında üstün bir bilgi ve tecrübeye sahip, halk sağlığına ve sorumluluklarına önem veren, sağlık etiği ve ahlaki değerlerini özümsemiş, kendini sürekli geliştirmeye açık, teknolojik gelişmelere takip edebilen, özgüveni yerinde, güvenilir nitelikli personel yetiştirebilmektir.

Sağlık hizmetlerinin sunumunda en önemli unsur, bu alandaki imkânları en iyi planlama ile kullanılarak toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı birer fert olarak hayatlarına devam etmesinin sağlanmasıdır. Bu doğrultuda önemli bir alanda vazifesini çok iyi anlamış, nitelikli personel yetiştirmek için Meslek Yüksekokulumuz 6 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmeyi hedeflemiştir.

Ön lisans programlarımızdan mezun olmuş her bir öğrencimiz ülkemizde önemli bir sektör olan sağlık alanında yerlerini alma-ya hazır hale gelerek, insanların sağlık standartlarını artırmanın haklı gururunu taşıyacaklardır.

Mezunlar üniversite, devlet ve özel hastanelerin ilgili birim ve laboratuvarlarında, diğer sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, halk sağlığı enstitülerinde, tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlar ile araştırma merkezlerinde çalışabilirler.

Sivaslı Meslek Yüksekokulu

Uşak Üniversitesi Sivaslı Meslek Yüksekokulu 1998–1999 Öğretim Yılında açılmıştır. Yüksekokul İl Özel İdaresine ait olan 3000 m² alan içindeki 600 m² kapalı alanda öğretime devam etmektedir. 2002–2003 Öğretim Yılına kadar İşletmecilik Programı olarak öğretime devam eden Yüksekokulun, bu öğretim yılında program adı İşletme Programı olarak değiştirilmiş ve yeni kayıt yaptıran öğrenciler İşletme Programında öğrenim görmektedirler. Yeni açılan programlar 2008–2009 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Yeni binamızın yapımı bitmiş olup, 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiş ve eğitime burada devam etmektedir.



Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.03.2013 tarihli toplantısında uygun görülerek kurulmuştur.

Ulubey Meslek Yüksekokulu



Ulubey Mes-
lek Yüksekokulu
14.02.1994 tarih ve
325 sayılı Yükseköğ-
retim Kurulu Kararı ile
Afyon Kocatepe Üni-
versitesi'ne bağlı olarak
kurulmuş; 17.03.2006

tarihinde 5467 sayılı kanun ile bağlantısı değiştirilerek Uşak Üniversitesi'ne dahil edilmiştir. Yüksekokul kampüsü uluslararası turizm potansiyeline sahip 75 km uzunluğundaki Ulubey Kanyonu'nun yanında ve yaklaşık 38000 m2 'lik yeşil alan içinde kurulmuştur.

Kampüs içinde 2800 m2 kapalı alana sahip okul binamızda; 6 derslik, 1 çizim atölyesi, 2 adet dikim atölyesi, 1 bilgisayar labo-
ratuarı, 1 adet anasınıfı atölyesi, 4000 kitaptan oluşan 20 kişilik okuma salonu ile 100 kişilik bir konferans salonu ve 150 kişilik
kafeterya/yemek salonu bulunmaktadır. Sportif etkinlikler için basketbol sahası, voleybol sahası, tenis kortu, masa tenisi salonu ve
dinlenme alanları mevcuttur.



Meslek Yüksekokulu

Uşak Meslek Yüksekokulu 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında Ege Üniversitesi bünyesinde İzmir 'de Tekstil Programı ile Eğitim-Öğretime açılmıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında yapılan Protokolle Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmış olup, Dericilik Programı da açılarak Uşak 'ta Eğitim -Öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. Kurulduğu



günden bugüne kadar üç bin yüz elli (3150) öğrencimiz başarıyla mezun olarak, ülkemizin çalışma hayatında Meslek Yüksekokulumuzu başarıyla temsil etmektedir.

2013-2014 öğretim yılındaki öğrenci sayımız 2007'dir. Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrolarında hâlihazırda 1 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi Doktor, 24 Öğretim Görevlisi olmak üzere 32 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Yüksekokulu ve Bir Eylül Yerleşkesindeki okulumuza tahsis edilen 17 derslik, kimya laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, Radyo ve Televizyon uygulama laboratuvarı, kaynak atölyesi, deri uygulama atölyesi, deri konfeksiyon atölyesi, konferans salonu ve sosyal alanlarda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.



Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Aklın ve bilim ışığında saygın bir üniversite olmak, modern dünyanın teknolojik gelişmelerini takip etmeyi ve bunları eğitim ile birleştirmeyi gerekli kılar. Bu nedenle Uşak Üniversitesi teknolojinin ve eğitimin öneminin farkında olarak, Enformatik Bölümü tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmış ve 2009 yılında “Uzaktan Eğitim Meslek Yüksek Okulu (UZEMYO)” kurulmuştur. UZEMYO ile 2006 ve sonrasında kurulan Üniversiteler arasında Uzaktan Eğitim sistemine geçmesi kararlaştırılan ilk üniversite Uşak Üniversitesi olmuştur. UZEMYO, 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde İşletme Yönetimi Programına 200 öğrenci kontenjanı ile ilk öğrenci kayıtları alınarak eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. Şu anda Bilgisayar Programcılığı Programı ile eğitim ve öğretim devam etmektedir.

Uşak Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda eğitimler eşzamanlı ve eşzamansız olarak karma bir yapıda yürütülmektedir. Eşzamansız ve eşzamanlı öğretimde günümüz eğitim teknolojilerinin getirdiği bilişim araçlarından pedagojik bir sistematik içerisinde yararlanılmaktadır.



I.1. Eğitim Alanları / Derslikler

SINIFLAR	0-50 Kişi	51-75 Kişi	76-100 Kişi	101-150 Kişi	151-250 Kişi
Eğitim Fakültesi	4	5	3	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	17	2	-	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	14	2	3	-
İletişim Fakültesi	-	-	-	2	-
Mühendislik Fakültesi	6	7	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	-	-	-	-
Sağlık YO	5	4	1	-	-
Banaz MYO	5	2	4	5	-
Eşme MYO	-	-	7	3	-
Karahallı MYO	12	-	1	1	-
Sivaslı MYO	-	5	2	-	-
Ulubey MYO	8	-	-	-	-
Uşak MYO	7	11	-	2	-
TOPLAM	51	65	22	16	2

AMFİLER	0-50 Kişi	51-75 Kişi	76-100 Kişi	101-150 Kişi	151-250 Kişi
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	3
TOPLAM	-	-	-	1	3

BİLGİSAYAR LABORATUARLARI	0-50 Kişi	51-75 Kişi	76-100 Kişi	101-150 Kişi	151-250 Kişi
Eğitim Fakültesi	1	-	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler F.	1	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-	-
Banaz MYO	1	-	-	-	-
Sağlık YO	1	-	-	-	-
Eşme MYO	1	-	-	-	-
Karahallı MYO	2	-	-	-	-
Sivaslı MYO	-	-	-	-	-
Ulubey MYO	2	1	-	-	-
Uşak MYO	3	-	-	-	-
Uzaktan Eğitim MYO	1	-	-	-	-
TOPLAM	15	2	-	-	-

DİĞER LABORATUARLAR	0-50 Kişi	51-75 Kişi	76-100 Kişi	101-150 Kişi	151-250 Kişi
Eğitim Fakültesi	2	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4	-	-	-	-
Sağlık YO	3	-	-	-	-
Banaz MYO	-	1	-	-	-
Sivaslı MYO	2	1	-	-	-
Uşak MYO	2	-	-	-	-
Eşme MYO	1	-	-	-	-
TOPLAM	14	2	-	-	-

I.II. Sosyal Alanlar

SOSYAL ALANLAR	Kantin	Yemekhane		Misafirhane	Kapalı Spor Alanı		Açık Spor Alanı	
	m ²	m ²	Kişi	Kişi	m ²	Adet	m ²	Adet
1 Eylül Yerleşkesi	-	1500	400	-	-	-	-	-
Eğitim Fakültesi	110	-	-	-	-	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	139	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler F.	136	-	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	234	-	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	1650	1	-	-
Sağlık YO	-	500	150	-	-	-	-	-
Banaz MYO	140	170	100	-	-	-	-	-
Eşme MYO	60	150	100	-	-	-	400	2
Karahallı MYO	30	450	130	-	-	-	520	-
Sivaslı MYO	52	52	48	-	-	-	-	-
Ulubey MYO	130	95	100	-	-	-	700	-
Uşak MYO	206	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü	175	175	120	34	-	-	-	-
TOPLAM	1412	1592	748	34	1650	1	1620	15

TOPLANTI VE KONFERANS ALANLARI	Toplantı Salonu			Konferans Salonu	
	Adet	m ²	Kişi	Adet	Kişi
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	50	71	1	250
Mühendislik Fakültesi	1	50	35	-	-
Sağlık YO	-	-	-	2	1
Banaz MYO	-	-	-	-	-
Eşme MYO	-	-	-	1	105
Karahallı MYO	-	-	-	1	100
Sivaslı MYO	-	-	-	1	90
Ulubey MYO	-	-	-	1	150
Uşak MYO	1	-	50	1	250
TOPLAM	3	0	150	10	1555

I.III. Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	AKADEMİK			İDARİ					
	Çalışma Odası			Servis Alanı			Çalışma Odası		
	Adet	m ²	Kişi	Adet	m ²	Kişi	Adet	m ²	Kişi
Eğitim Fakültesi	8	313	11	5	150	8	6	198	9
Fen-Edebiyat Fakültesi	51	1129	85	-	-	-	-	67	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	10	283	15	2	27	2	9	350	9
İ.İ.B.F.	30	1000	52	1	70	4	8	200	10
Mühendislik Fakültesi	40	1140	57	1	10	2	2	100	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	50	1	3	100	3	1	60	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	70	8	1	30	2	4	137	5
Sağlık YO	8	200	11	-	-	-	3	80	4
Banaz MYO	15	300	18	-	-	-	2	100	6
Eşme MYO	5	300	15	-	-	-	4	88	
Karahallı MYO	24	528	19	3	88		2	134	4
Sivaslı MYO	4	134	11	-	-	-	4	21	6
Ulubey MYO	11	231	14	-	-	-	8	450	12
Uşak MYO	11	345	30	-	1	-	2	40	-
Uzaktan Eğitim MYO	7	90	17	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	228	6113	364	16	476	21	55	2025	75



AMBAR ARŞİV ATÖLYE ALANLARI	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Adet	m²	Adet	m²	Adet	m²
Eğitim Fakültesi	-	-	1	35	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	46	4	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	1	58	3	405
İ.İ.B.F.	1	80	2	8	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	20	1	250	2	120
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	10	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	-	-
Sağlık YO	-	-	1	20	-	-
Banaz MYO	1	35	1	35	2	280
Eşme MYO	1	100	1	30	3	160
Karahallı MYO	4	88	1	22	2	44
Ulubey MYO	1	21	2	42	2	200
Uşak MYO	2	16	1	40	8	1050
Uzaktan Eğitim MYO	-	-	1	15	-	-
Diğer İdari Per. Hiz.	8	361	6	131	-	-
TOPLAM	21	767	24	696	22	2259



I.IV. Öğrenci Toplulukları



II. Devam Eden Projeler

Üniversitemizin 2013 yılında toplam 6 adet yatırım projesi mevcuttur. Bunların hepsi de eğitim-yükseköğretim sektörüne ait olup projelerle ilgili bilgiler aşağıda açıklanmıştır.

II.1. Eğitim Yükseköğretim Sektörü

II.1.1. Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi

Proje kapsamında Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 100.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu projeye sene içinde 2008H035070 proje nolu Derslik ve Merkezi Birimler projesinden 300.000,00 TL aktarılmıştır. Projenin sene sonu ödeneği 400.000,00 TL'dir. Bu ödeneğin 180.000,00 TL'si harcanmıştır. Projenin gerçekleşme oranı %67'dir. Proje kapsamında Üniversitemizde eksik olan projeler, proje revizyonları ve üniversitenin ihtiyacı olan yeni projelerin ihalesi yapılmıştır.

II.1.2. Kampüs Altyapısı

Söz konusu proje kapsamında Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.000.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu projeye sene içinde 1.188.338,00 TL likit karşılığı ödenek ekleme yapılmıştır. Ayrıca 2008H050170 proje nolu Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesinden 400.000,00 TL ödenek aktarılmıştır. Projenin sene sonu ödeneği 3.588.338,00 TL'dir. Bu ödeneğin 3.431.000,00 TL'si harcanmıştır. Projenin gerçekleşme oranı %96'dır.

Proje kapsamında aşağıdaki işler yapılmıştır;

- Bir Eylül Yerleşkemizde İçme Suyu Arsenik Arıtma Sistemi kurulmuştur.
- Atık Su Arıtma İki Adet Trafo Merkezi Kurulmuştur.
- Sosyal Tesis Bölgesi ve Yaya Akışı Peyzaj Düzenlemesi

II.1.3. Derslik ve Merkezi Birimler

Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 13.550.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu projeye sene içinde 8.000.000,00 TL likit karşılığı ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Derslik ve Merkezi Birimler Projesinden 300.000,00 TL düşülerek Muhtelif İşler projemize eklenmiştir. Ödenek eklemelerinden ve aktarma işleminden sonra projenin sene sonu ödeneği 21.250.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 16.205.000,00 TL'si harcanmıştır. Projenin gerçekleşme oranı %76'dır.

2013 yılında proje kapsamında aşağıdaki işler yapılmıştır;

- “Merkezi Kütüphane ” Bina B+4 katlı ve toplam kapalı alanı 10.820 m2 dir.
- “Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi İnşaatı” Kapalı alanı 2.222 m2, açık alanı 5.000 m2'dir
- “Merkezi İdari Blok” Bina, B+ 4 katlıdır, kapalı alanı 6.792 m2' dir.
- “Merkezi Derslik” İlimizde bulunan Tüprag altın madeni tarafından 2013 yılında yapımına başlanan Merkezi Derslik inşaatı hızla devam etmektedir. .“Teknik Bilimler Fakültesi İnşaatı” 2013 yılında yapımına başlanan Teknik Bilimler Fakültesi İnşaatı hızla devam etmektedir.

II.1.4. Muhtelif İşler

Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.000.000,00 TL ödenek verilmiştir. Sene içinde toplam 4.418.000,00 TL'lik ödenek likit karşılığı olarak eklenmiştir. Projenin sene sonu ödeneği 8.418.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 5.613.000,00 TL'si harcanmıştır. Projenin gerçekleşme oranı %67'dir.

Bu projeden sorumlu birimlerimiz ise şunlardır;

- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve teknik Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

II.II. Eğitim-Beden Eğitimi ve Spor Sektörü

II.II.I. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Söz konusu proje kapsamında Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 614.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu projeye sene içinde 929.083,00 TL lilit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Ayrıca bu projeden 400.000,00 TL düşülerek Kampüs Altyapısı projemize aktarılmıştır. Projenin sene sonu ödeneği 1.143.083,00 TL'dir. Bu ödeneğin 524.000,00 TL'si harcanmıştır. Projenin gerçekleşme oranı %46'dır.

II.III. Eğitim-Kültür Sektörü

II.III.I. Bina Restorasyonu

Üniversitemize 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 50.000,00 TL ödenek verilmiştir. Sene içinde toplam 416.828,00 TL'lik ödenek likit karşılığı olarak eklenmiştir. Ayrıca 2011 yılında Üniversitemiz ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan protokolle Üniversitemize 7.934,00 TL'lik şartlı bağış yapılmıştır. Bu ödenek harcanamayarak 2013 yılına devretmiştir. Ödenek eklemelerden ve aktarma işleminden sonra projenin sene sonu ödeneği 474.762,00 TL olmuştur. Bu projede 2013 yılında harcama yapılmamıştır.

Özdemir Mah. Cumhuriyet Mevkii 29-30 Ş-D Pafta, 205 Ada, 12 ve 13 numaralı Parsellerde bulunan 2 adet binanın restorasyonu 2012 yılında tamamlanmıştır.

III. 2013 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı-Kalite Artışı-İyileşme

2013 yılında elde ettiğimiz kapasite artışlarını aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

2013 Yılında Yapımına Başlanan Alanlar	m²
Merkezi Derslik(Tüprag)	7.855 m²
Teknik Bilimler Derslik	9.100 m²
Öğrenci Yaşam Merkezi	14.500 m²
Kapalı Saha ve Spor Kompleksi	5.280 m²
2013 Yılı Toplam m2	36.735 m²

2013 yılında akademik birimlerinin istekleri doğrultusunda Türkçe ve yabancı dilde olmak üzere 14.526 adet kitap satın alınmış, 4.306 adet kitap bağış yoluyla temin edilerek kurum hizmet kapasitesine eklenmiştir.

YATIRIM UYGULAMALARI

Kuruma ayrılan finansman kaynakları doğrultusunda 26 elektronik veri tabanının aboneliğine 2013 yılında devam edilmiş, 2013 yılında üniversite bünyesindeki birimlerin istekleri ve finansman kaynaklarının miktarı doğrultusunda 11 adet elektronik veri tabanı daha alımı yapılarak hizmet kapasitesine eklenmiştir.

Üniversitemize 2013 yılı Bütçe Kanunu ile Yatırım projelerinin harcamaları için 20.064.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu ödeneye yıl içinde 14.952.249,00 TL' si likitten, 7.934,00 TL'si şartlı bağıştan olmak üzere toplam 14.960.183,00 TL ödenek eklenmiş ve yılsonu itibarıyla toplam ödenek 35.624.183,00 TL'ye ulaşmıştır. Anılan bu ödeneğin 25.986.610,00 TL'si yıl içinde harcanmış harcama oranı %73 olarak gerçekleşmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız tarafından 2013 yılında tabloda gösterilmekte olan ihaleler yapılmıştır.

2013 Yılı Yatırım İhaleleri

İşin Adı	İhale Usulü	İhale Bedeli (KDV Hariç)
Uşak Üniversitesi Öğrenci Yaşam Merkezi ve Yemekhane Binası Proje Hizmeti Alımı İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	62.100 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Teknik Bilimler Dersliği Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	8.245.000 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Sosyal Spor Kompleksi Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	1.648.000 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Doğalgaz Bina Dönüşümleri Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	369.250 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu İkmal İnşaatı Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	840.490 TL
Uşak Üniversitesi Öğrenci Yaşam Merkezi ve Yemekhane Binası Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	14.863.000 TL
İktisat Fakültesi A ve B Blok VRF Tesisatı Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	331.700 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Eğitim Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dış Cephe Boya ve Kaplama Yapılması Bakım Onarım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	89.900 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Konferans Salonları ve Rektörlük Hizmet Binası Proje Hizmet Alımı İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	49.000 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Mühendislik ve Eğitim Fakülteleri Elektrik ADP Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	105.000 TL
Mühendislik Fakültesi VRF Klima Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	129.900 TL
Kırma Taş Alımı İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	163.000 TL
Uşak Üniversitesi Bir Eylül Yerleşkesi Ziraat Ve Doğa Bilimleri Fakültesi Tel Çit Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	60.828,30 TL
UBATAM Hassas Klima Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	99.000,00 TL
Trafo Merkezi Yapım İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	480.000,00 TL
Uşak Üniversitesi Bina, Park, Bahçe Bakım ve Onarımları ile Çevre Düzenlemesi İşlerinin Yaptırılması Hizmet Alımı İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	358.150,00 TL
Uşak Üniversitesi Bina, Park, Bahçe Bakım ve Onarımları ile Çevre Düzenlemesi İşlerinin Yaptırılması Hizmet Alımı İşİ	4734 Sayılı K.İ.K. 19. Maddesi	74.940,00 TL

IV. Mevcut Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI 2013			
	Bütçe	Döner Sermaye	Diğer	Toplam
Binek otomobil	10	-	-	10
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1	-	-	1
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1	-	-	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1	-	-	1
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4	-	-	4
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	1	-	-	1
Toplam	18	-	-	18



V. Örgüt Yapısı

Bir üniversitede ne tür kurum ve organların bulunacağı, bu organların görevlerinin neler olduğu ve nasıl oluşturulacakları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu da, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

Rektör

Üniversite tüzelkişiliğini temsil eder. Devlet üniversitelerinde rektörler, öğretim üyelerinin seçtiği altı adaydan, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun gizli oyla belirleyeceği ve sunacağı üç aday arasından Cumhurbaşkanı'nca 4 yıllığına atanmaktadır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır.

Senato

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Üniversite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör Yardımcıları

Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

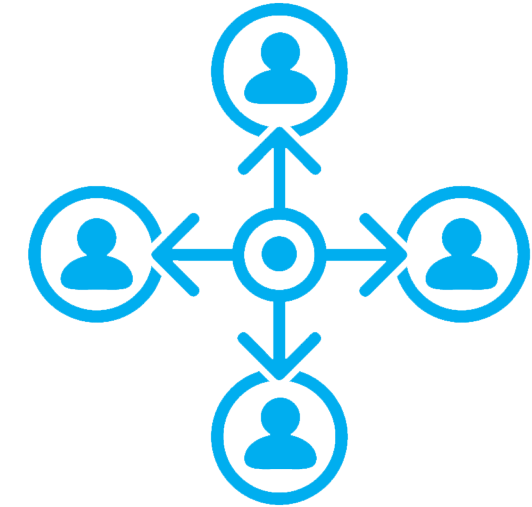
V.I. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre, fakülte, yüksekokul ve enstitülerin açılması kanuna, meslek yüksekokulu, merkez ve bölümlerin açılması ise Yükseköğretim Kurulu kararına tabidir.

Fakülteler

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı onbir fakülte bulunmaktadır:

- { *Dış Hekimliği Fakültesi*
- { *Eğitim Fakültesi*
- { *Fen-Edebiyat Fakültesi*
- { *Güzel Sanatlar Fakültesi*
- { *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*
- { *İletişim Fakültesi*
- { *İslami İlimler Fakültesi*
- { *Mimarlık ve Tasarım Fakültesi*
- { *Mühendislik Fakültesi*
- { *Spor Bilimleri Fakültesi*
- { *Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi*



Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı iki enstitü bulunmaktadır.

- { *Fen Bilimleri Enstitüsü*
- { *Sosyal Bilimler Enstitüsü*

Yüksekokullar

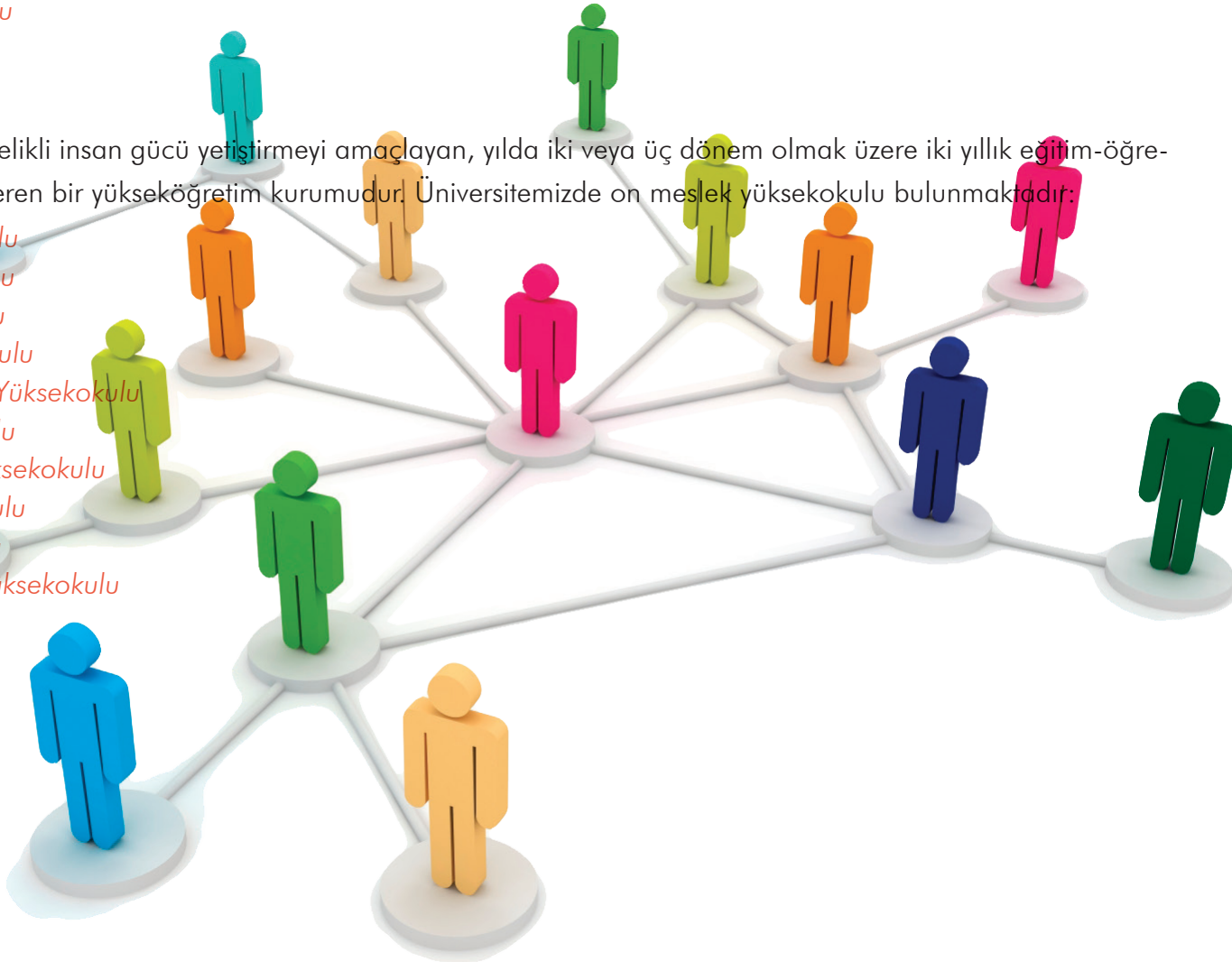
Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı üç yüksekokul bulunmaktadır, bunlar sırasıyla aşağıdaki gibidir;

- { Sağlık Yüksekokulu
- { Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- { Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde on meslek yüksekokulu bulunmaktadır:

- { Adalet Meslek Yüksekokulu
- { Banaz Meslek Yüksekokulu
- { Eşme Meslek Yüksekokulu
- { Karahallı Meslek Yüksekokulu
- { Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- { Sivaslı Meslek Yüksekokulu
- { Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu
- { Ulubey Meslek Yüksekokulu
- { Uşak Meslek Yüksekokulu
- { Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu



Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Yükseköğretim kurumları içinde uygulama ve araştırma merkezi açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

- { Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Avrupa Birliği Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Balkan Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Bankacılık ve Sigortacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Hacım Sultan Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Halı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Hasan Hüsameddin Uşşaki
- { İslam Araştırmaları Uygulama Merkezi
- { Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Kalkınma Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Merkezi Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Su ve Toprak Araştırma ve Uygulama Merkezi
- { Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi
- { Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- { Yeşil Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan;

- { Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
- { Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı
- { Enformatik Bölüm Başkanlığı
- { Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- { Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
- { AB ve Uluslararası İlişkiler Ofisi
- { Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Koordinatörlüğü
- { Farabi Koordinatörlüğü
- { Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü
- { Proje Birimi

Rektör

Prof.Dr. Sait ÇELİK

Rektör Yardımcıları

Prof.Dr. Sayın DALKIRAN

Prof.Dr. Hasan TOSUN

Rektör Danışmanları

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Emin YÜKSEKKAYA

Yrd.Doç.Dr. Meral ÖZÇINAR EŞLİ

Dekanlar

Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Musa ÇİFCİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Prof. Dr. Cengiz SOYKAN

Güzel Sanatlar Fakültesi

Prof. Dr. Lütfi ÖZAV

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Prof. Dr. Mehmet Faysal GÖKALP

İslami İlimler Fakültesi

Prof. Dr. Rifat OKUDAN

İletişim Fakültesi

Prof. Dr. Suat ŞAHİNLER

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

-

Mühendislik Fakültesi

Prof. Dr. Hasan TOSUN

Spor Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Ramazan ALTINAY

Ziraat ve Doğa Bilimleri

Prof. Dr. Ercüment Osman SARIHAN

Diş Hekimi Fakültesi

-

Genel Sekreter

Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN

Genel Sekreter Yardımcısı

Kenan GÖKÇE

Enstitü Müdürleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Prof.Dr. Cemil ERTUĞRUL

Fen bilimleri Enstitüsü

Doç. Dr. Mehmet AKTAŞ

Yüksekokul Müdürleri

Uşak Sağlık Yüksekokulu

Prof.Dr.Kadir ÖZCAN

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Doç.Dr.Hakkı ODABAŞ

Yabancı Diller Yüksekokulu

Doç.Dr.Murat HIŞMANOĞLU

Meslek Yüksekokulu Müdürleri

Adalet Meslek Yüksekokul

Yrd.Doç. Dr. Mehmet HATİPOĞLU

Banaz Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ

Eşme Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Nuray PÜTKÜL

Karahallı Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Selçuk SERT

Sivaslı Meslek Yüksekokulu

Doç.Dr.Şener TARLA

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Yrd.Doç.Dr.Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yrd. Doç. Dr. İsmail AYDEMİR

Ulubey Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ

Uşak Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Öğr. Grv. Şahser GÜVEN

V.II. İdari Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve bağlı olarak genel sekreter yardımcısı, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. 5436 sayılı Kanun ile oluşturulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da idari yapıdaki yerini almıştır.

Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

Ayrıca doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler mevcuttur.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması şekildeki gibidir.



VI. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

VI.1. Bilişim Hizmetleri

Üniversitemiz hizmetlerini yerine getirirken teknolojik gelişmeleri takip etmekte ve en son teknoloji ile hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu ilkeden hareketle; tüm birimlerin her türlü bordro sicil ve istihkak dağıtımı, malzeme hareketleri, evrak hareketleri, kütüphane hizmetleri hareketleri, personel özlük işleri ve her türlü öğrenci hareketleri hizmetlerinin otomasyonu sağlanmaktadır.

Bilgi teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcıların ihtiyaçlarına en seri bir şekilde cevap vermeye çalışmakta ve yenilikler sürekli kullanıcılara aktarılmaktadır. Kesintisiz ve kaliteli bir iletişim hizmetinin verilmesi için azami derecede gayret gösterilmektedir. Arıza takip sistemlerimiz aracılığıyla kullanıcı destek ve teknik hizmetler birimimiz karşılaşılan sorunlara yerinde destek vermeye çalışmaktadır.

Web ve yazılım yönetimi birimimiz üniversitemize ait ana sayfamızın, fakültelerimizin, yüksekokullarımızın ve idari birimlerimizin sayfalarının tasarlanması, kodlanması ve güncellenmesi işlerinin yanı sıra üniversitemiz birimlerinin ve fakültelerin ihtiyaçlarından doğan yazılım taleplerini karşılamayı amaçlamaktadır. Böylelikle ihtiyaç duyulan yazılımlara ayrılan bütçelerin en aza indirilmesi ve üniversitemiz kaynaklarından en yüksek derecede faydalanılması sağlanmaktadır. Üniversitemize ait tüm web sayfalarının tasarımı, kodlanması bilgiişlem birimimiz tarafından yapılmış olup güncellemeleri her birimin birim sorumlularının yapabilmesi için dinamik bir yapı oluşturulmuştur.

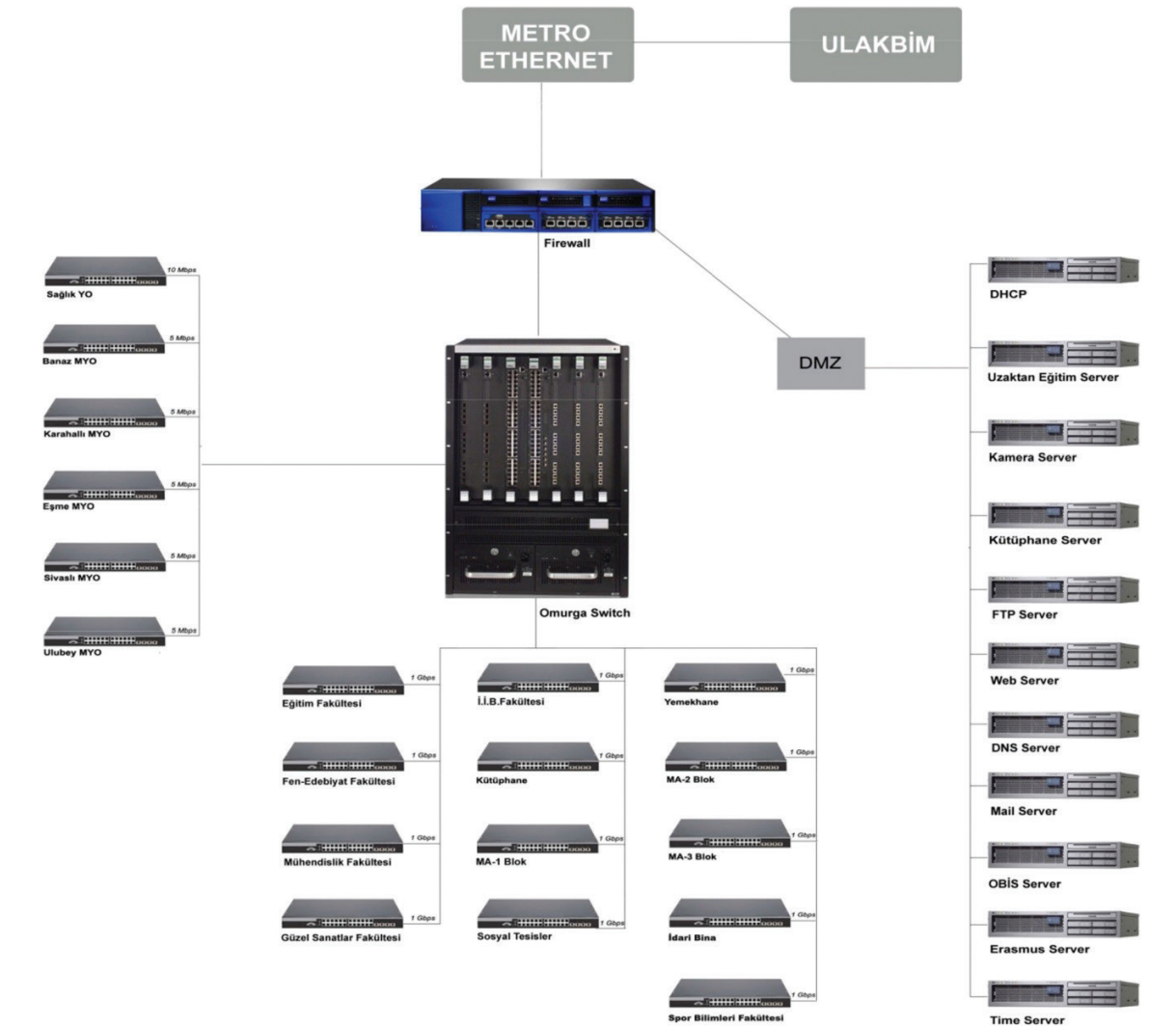
Sistem ve ağ yönetimi birimimiz üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm sistem ve ağ altyapısının sağlanması ve yönetilmesi konusunda çalışmalar yürütmektedir. Merkez kampüsümüzdeki sistem odamızda bulunan omurga anahtarlama cihazımız aracılığıyla; kampüsteki tüm binalara ve çevre ilçelerde yer alan yüksekokullar ve meslek yüksekokullarına fiber optik kablolarla bağlantı sağlanmaktadır. Böylece hızlı ve güvenli bir ağ altyapısı ile kullanıcıların hem internet ihtiyacı sağlanmakta, hem de güvenlik, yetkilendirme ve ihtiyaca yönelik hizmetler verme konusunda tek merkezden yönetim sağlanmaktadır. Ayrıca fiziksel sunucu altyapımıza ek olarak sanal sunucular aracılığı ile ihtiyaç duyulan sunucu hizmetleri, kurulum ve yönetim maliyetlerini en aza indirerek sağlanmaktadır.

Üniversitemize ait olan tüm binalarımızda kablolu ve kablosuz internet yayını yapılabilmekte ve bu yayınlar gerekli güvenlik kontrollerinden geçirilmekte ve loglanmaktadır. Her bina için ve her iş tanımı özelleşmiş birimler için sanal ağ (VLAN) tanımlaması yapılmakta ve böylece her birime ve binaya DHCP sunucusu üzerinden birbirinden bağımsız IP tanımlaması yapılmakta ve böylece hem hızlı, hem güvenli, hem de hizmet takibi çalışmalarının daha sağlıklı yürütülebildiği bir ortam yaratılabilmektedir. Kullanıcılar, internet ağına hem kişisel bilgisayar, hem dizüstü bilgisayar, hem de mobil cihazlarıyla bağlanabilmektedirler.

Kablosuz internet yayınıımız kampüsümüzün farklı yerlerindeki 86 bağlantı noktası (Access Point) aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu bağlantı noktaları üzerinden yapılan yayınlar hem kampüsümüz interneti üzerinden dış dünyaya açılmakta; hem de EDUROAM hizmeti aracılığıyla hizmet vermektedir. Aynı zamanda sistemimize kayıtlı olan, idari personelimiz, akademik personelimiz ve öğrencilerimizin, dünyanın 37 ülkesindeki merkezlere bağlı ve Türkiye’deki 77 kurumdaki 643 farklı konumdaki 5980 erişim noktası aracılığıyla EDUROAM yayınına bağlanabilmektedirler. Doğrulama alabilmeleri için merkez kampüsümüzde 1 adet RADIUS sunucumuz çalışmaktadır.

Ayrıca sistem tarafında da ihtiyaç duyulan uzaktan eğitim ile canlı ders ve bu derslerin kayıtlarının tutulduğu sunucularımız bulunmaktadır. Bu sunucular, eş zamanlı farklı dersler yapılmasına ve bu derslere kayıtlı olan tüm öğrencilerimizin aynı anda sisteme giriş yaparak canlı olarak işlenen dersi takip edebilmelerine, sorular sorarak, derse etkileşimli bir şekilde katılım sağlayabilmelerine olanak sağlamaktadır.

Uşak Üniversitesi Bilgi Ağları Altyapı Şeması

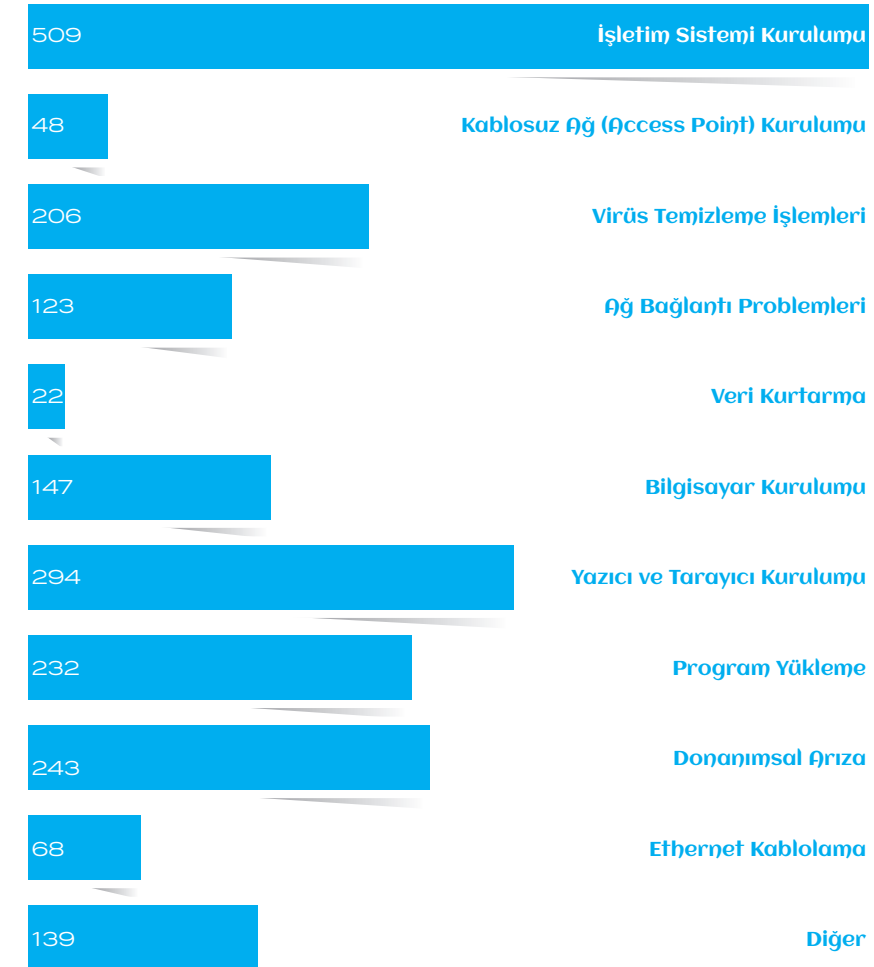




Üniversitemizin ana sayfası tasarlanması ve uygulanması sürecinde kullanıcıların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, aranan bilgiye en kolay yoldan ulaşılabilmesi için sade ve modern bir tasarım benimsenerek yapılmıştır. Ana sayfamızda; yönetim kadromuz, senato ve yönetim kurulumuz, rektör danışmanlarımız hakkında bilgiler; akademik birimlerimiz olan fakültelerimiz, enstitülerimiz, koordinatörlüklerimiz, yüksekokullarımız, bölüm başkanlıklarımız, meslek yüksekokullarımız, uygulama ve araştırma merkezlerimizin sayfaları; idari birimlerimiz, daire başkanlıklarımız ve müdürlüklerimize ait sayfalar, kütüphanemiz, öğrenci rehberimiz, ziyaretler sayfamız ve iletişim bilgilerimiz yer almaktadır. Buna ek olarak, hızlı erişim bağlantılarımız, duyurularımız, haber ve etkinliklerimiz, fotoğraf galerimiz, video galerimiz, etkinlik takvimimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin ihtiyacı olan yazılımlar piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilmektedir. Bu yazılımlardan bazıları şunlardır:

- Bilgi Yönetim Sistemi,
- Microsoft Windows İşletim Sistemleri,
- Microsoft Office Programları,
- SPSS; İstatistiksel Analiz Programı,
- Adobe Master Collection Grafik Tasarım Programları,
- Yemekhane ve Kullanıcı Takip Sistemi



2013 yılı içinde gerçekleştirilen teknik destek hizmetleri yandaki grafikte gösterilmiştir.



VI.II. Bilgisayarlar

Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1566
Dizüstü Bilgisayar	554

VI.III. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Türü	Adet
Projeksiyon	235
Slayt Makinesi	2
Tepegöz	6
Baskı Makinesi	14
Fotokopi Makinesi	70
Faks	35
Fotoğraf Makinesi	45
Kamera	46
Televizyon	92
Tarayıcı	30
Müzik Seti	3
Mikroskop	122
DVD Oynatıcı	4
Kablosuz Bağlantı Noktası	125
	1676

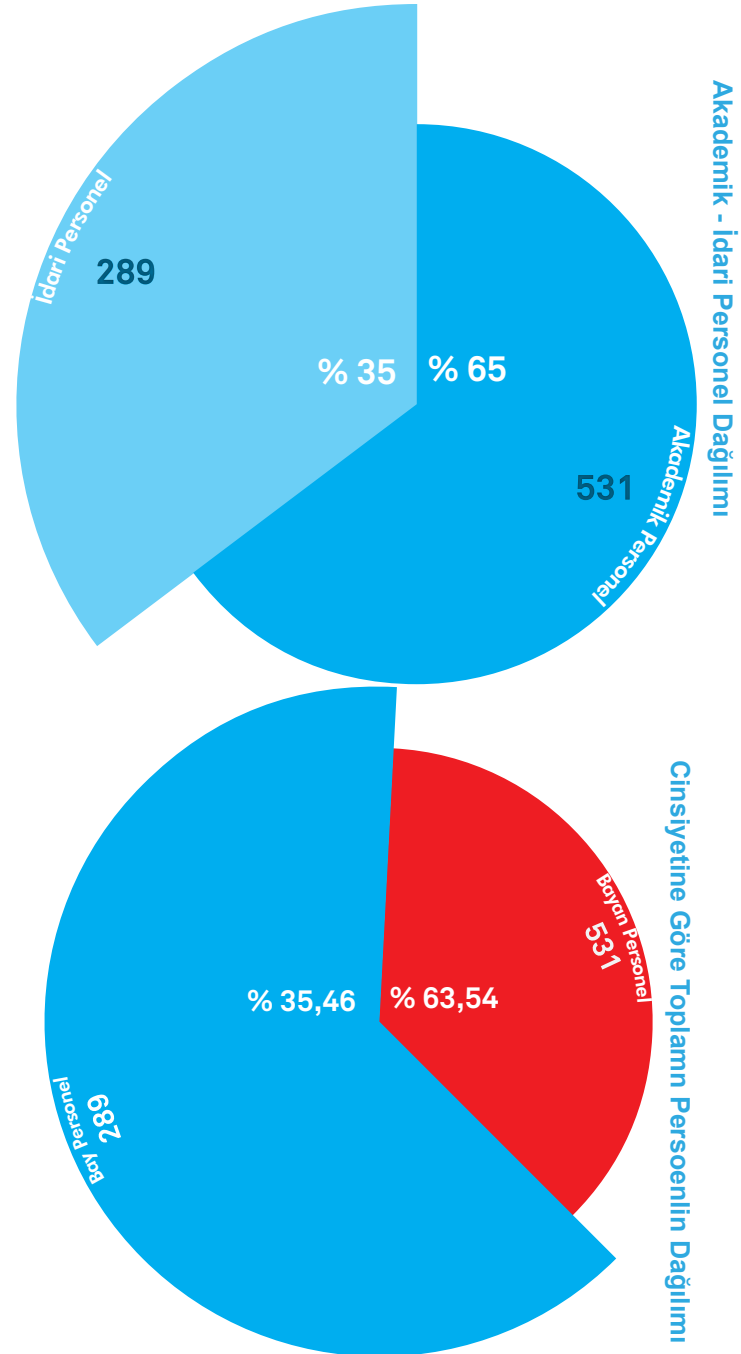
VI.IV. Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphanemiz 2013 yılında, 700 kişilik toplam kapasiteli 10819 m2 lik alana sahip, 3 katlı binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Türü	Adet
Kitap Sayısı	52.000
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	1650
Elektronik Veri Tabanları Sayısı	37
CD,DVD	111



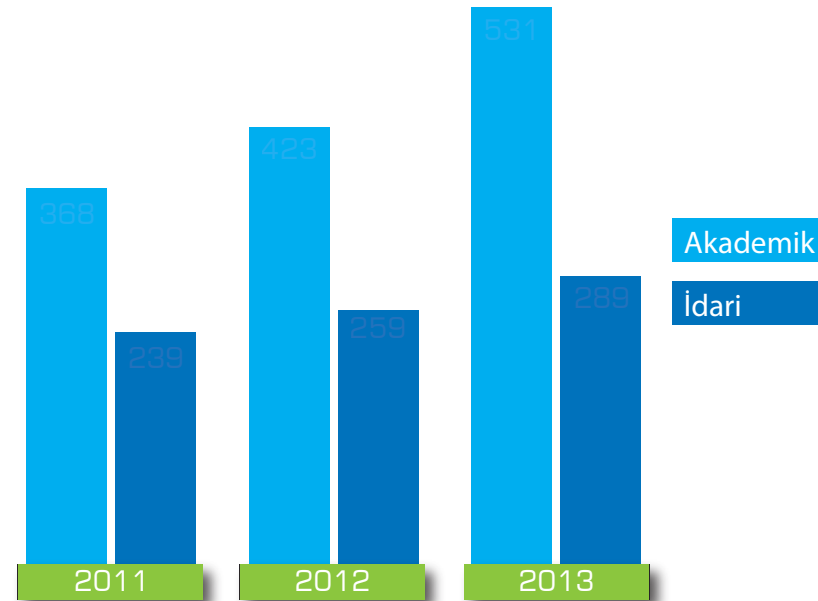
VII. İnsan Kaynakları



Üniversitemizde 2013 yılında 531'i akademik, 289 'u idari personel olmak üzere toplam 820 personel görev yapmıştır. 2013 yılında üniversitemizde görev yapan personelin yüzde 65' ini akademik personel, yüzde 35' ini idari personel oluşturmaktadır.

Üniversitemizin personel sayısı genel olarak bir önceki yıla göre %20 artış göstermiş olup, bu oran, akademik personel sayısında % 25, idari personel sayısında ise %11 lik artış gerçekleşmiştir. Aşağıdaki grafikte üniversitemizin personel sayıları 2011, 2012, 2013 yılı ile karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir.

2011-2012-2013 Yılları Akademik İdari Personel Dağılımı



2013 yılında görev yapan personelin cinsiyet dağılımına baktığımızda toplam personelin %35,46 'sını bayan personel oluştururken geriye kalan %63,54 'lük oranı bay personel oluşturmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan personel ile ilgili analizler akademik personel, idari personel olmak üzere iki başlık altında ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

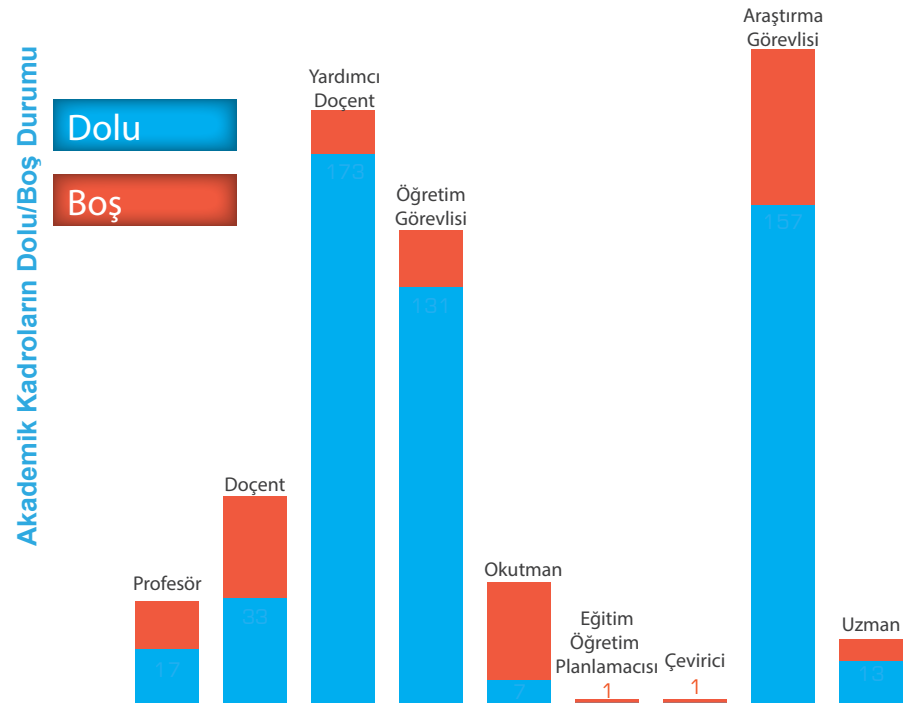
VII.I. Akademik Personel

VII.I.I. Akademik Personel Sayısı

2013 yılında Üniversitemize tahsis edilen 701 akademik kadronun doluluk oranı %75,74 olmuştur. Bununla birlikte profesör kadrosunun %53,12 'sinin, doçent kadrosunun %50,76 'sı, yardımcı doçent kadrosunun %92,51'inin, öğretim görevlisi kadrosunun %87,91 'inin, okutman kadrosunun %17,5 'inin araştırma görevlisi kadrosunun %76,213 'ünün ve uzman kadrosunun ise %65 'inin dolu olduğu tespit edilmiştir.

Akademik kadroların unvan bazında doluluk ve istihdam şekline göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

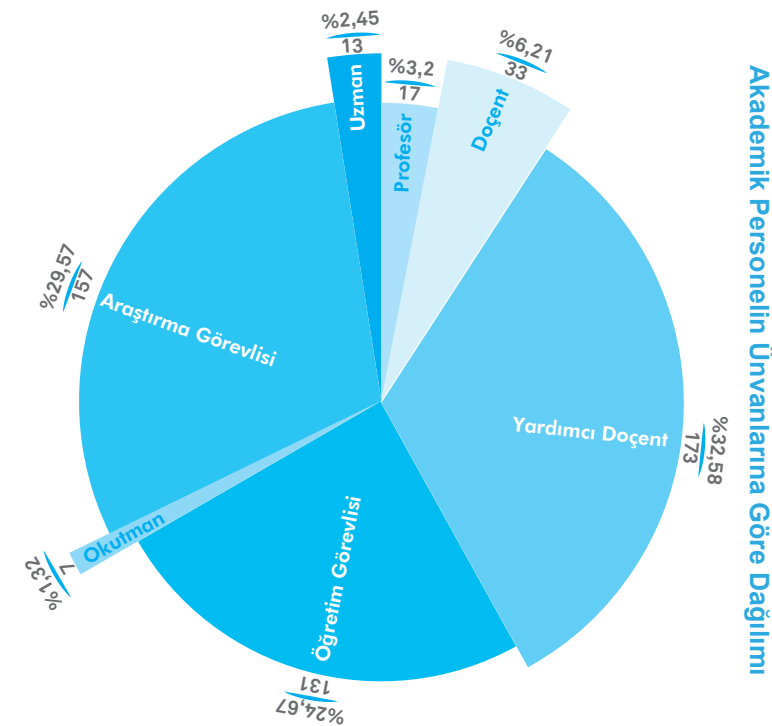
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranlarına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	17	15	32	17	-
Doçent	33	32	65	33	-
Yardımcı Doçent	173	14	187	-	173
Öğretim Görevlisi	131	18	149	-	131
Okutman	7	31	40	-	7
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	157	49	206	-	157
Uzman	13	7	20	-	13
TOPLAM	531	170	701	50	481



bakıldığında, en yüksek oranın %32,58 'lik oranla yardımcı doçent kadrosu olduğu, daha sonra sırası ile %29,57 oranında araştırma görevlisi, %24,67 öğretim görevlisi, %6,21 doçent kadrosu, %2,45 uzman ve %1,32 oranında okutman kadrosu oluşturmaktadır.

Yandaki tabloda üniversitemizin 2013 yılında mevcut kadroların doluluk ve boşluk oranları yandaki grafikte gösterilmiştir.

Üniversitemizde 2013 yılında görev yapan 531 akademik personelin %3,2 'isi profesör olup, 17 profesörün tamamı tam zamanlı olarak istihdam edilmiştir. Ayrıca akademik personelin ünvanlarına göre dağılımına



VII.I.II. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri gereğince, 2013 yılında 1 akademik personel görevlendirilmiştir. Kanunun ilgili maddeleri ile görevlendirilen akademik personel aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İ.İ.B.F.	Gaziantep Üniversitesi

VII.I.III. Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

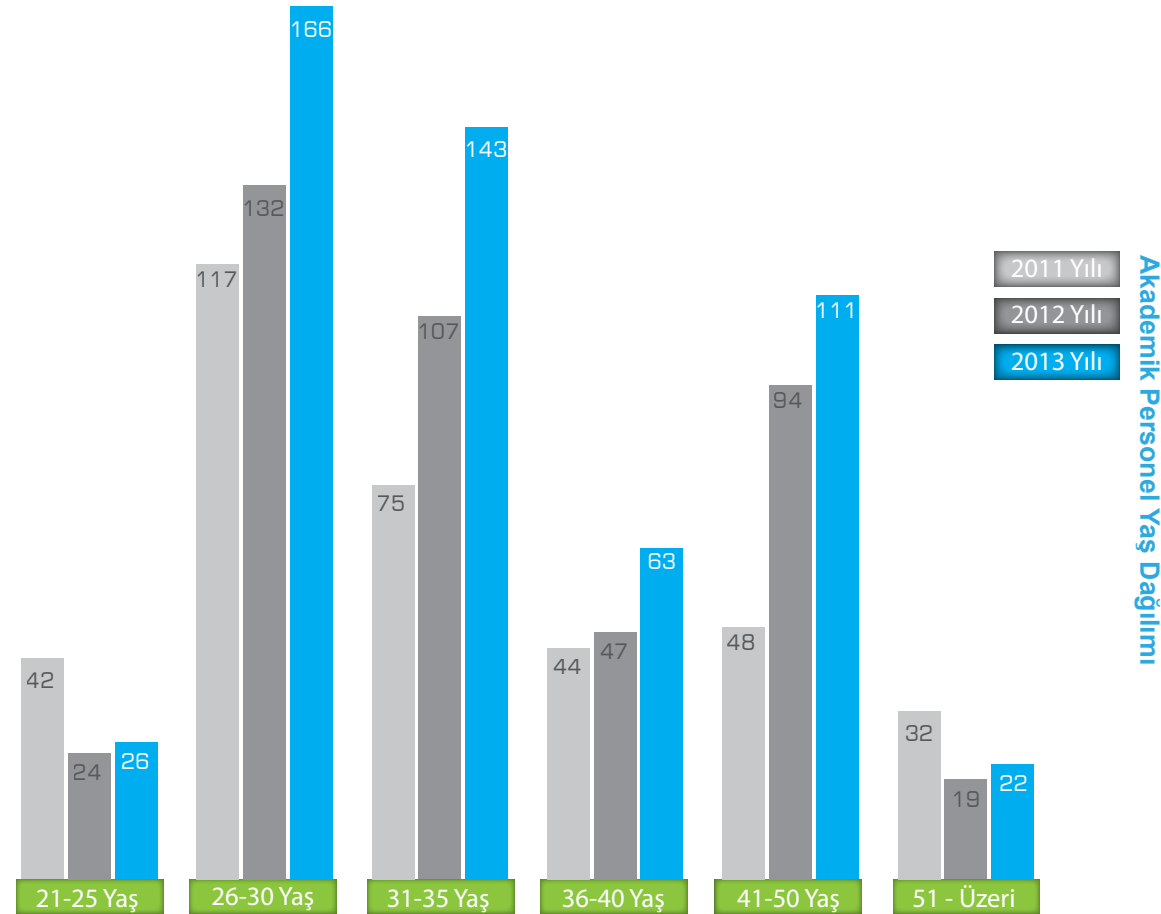
2013 Öğretim Yılında diğer üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen 7 akademik personel bulunmaktadır. Kurumumuzda görevli personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Geldiği Üniversite
Profesör	Rektör	Fırat Üniv.
Profesör	Rektör Yardımcısı / Mühendislik Fak. Dekanı	Eskişehir Osmangazi Üniv.
Profesör	İ.İ.B.F. Dekanı	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.
Profesör	Eğitim Fak. Dekanı	Selçuk Üniv.
Profesör	İslami İlimler F. Dekanı	Süleyman Demirel Üniv.
Doçent	Mühendislik Fak.	İstanbul Üniv.
Yardımcı Doçent	İ.İ.B.F.	İzmir Katip Çelebi Üniv.

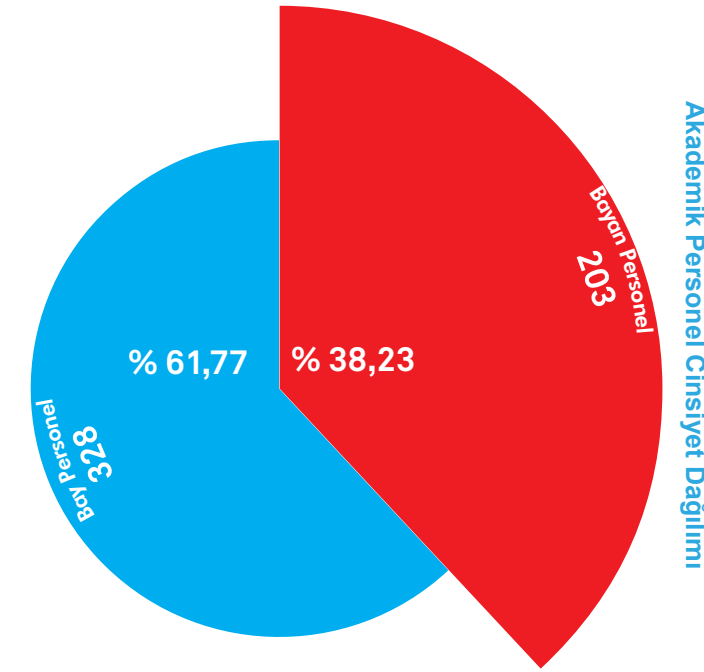
VII.I.IV. Akademik Personel Yaş Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	26	166	143	63	111	22
Yüzde	4.90	31.26	26.93	11.86	20.90	4.14

2013 yılında üniversitemizde görev yapan akademik personel yaş grupları açısından incelendiğinde, ilk sıralarda % 31,26 'lık oranla 26-30 yaş grubu personel yer almaktadır, daha sonra sırasıyla 31-35 yaş grubu %26,93, 41-50 yaş grubu % 20,90, 36-40 yaş grubu %11,86, 21-25 yaş grubu %4,90, 51 yaş ve üzeri personelin oranı ise % 4,14 tür. Akademik personelin yaş dağılımları ilgili tabloda gösterilmiştir. Akademik personelin 2011, 2012 ve 2013 yıllarına ait yaş dağılımları ise sol taraftaki grafikte verilmiştir.



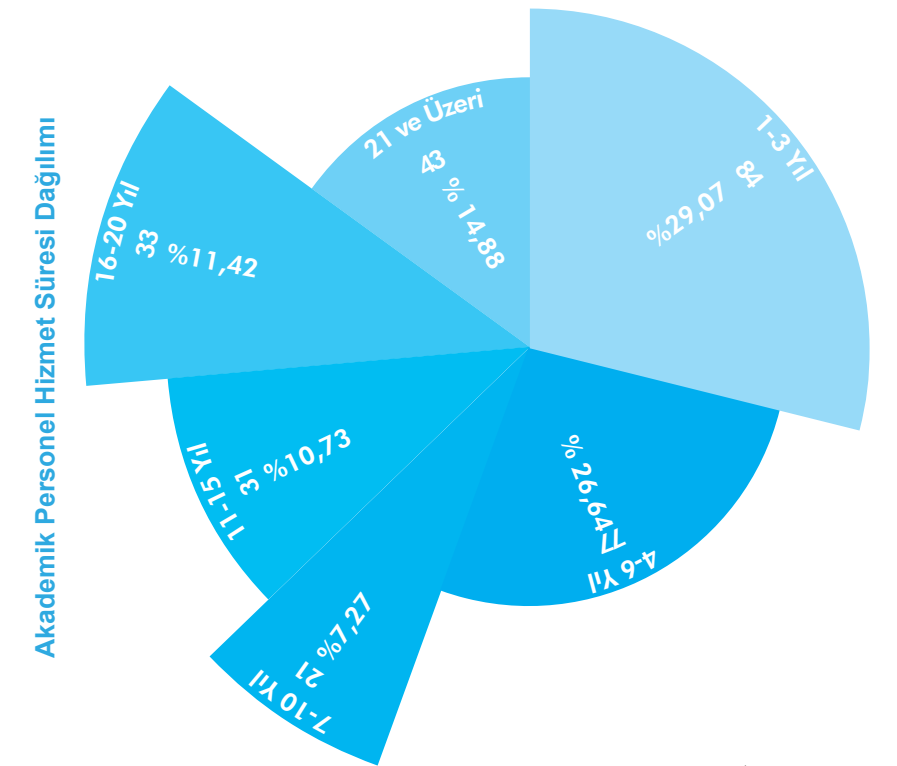
VII.I.V. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı



2013 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde görev alan akademik personelin hizmet süreleri incelendiğinde 1-3 yıl hizmet süresi olanların % 29,07 lik oranla ilk sırada yer aldığını görürken, en düşük oranın ise 7-10 yıl hizmet süresi olan personelin yüzdelik oranı ise % 7,27 olarak hesaplanmıştır. Hizmet süreleri dağılımları yandaki grafikte verilmiştir.

Üniversitemizde 2013 yılında görev yapan 531 akademik personelin 203 'ü bayan, 328 'i ise bay personel oluştururken, yüzdelik oran olarak bakıldığında bay personelin oranının % 61,77 ve bayan personelin ise % 38,23 oranında olduğu görülmektedir. İlgili grafik yanda verilmiştir.

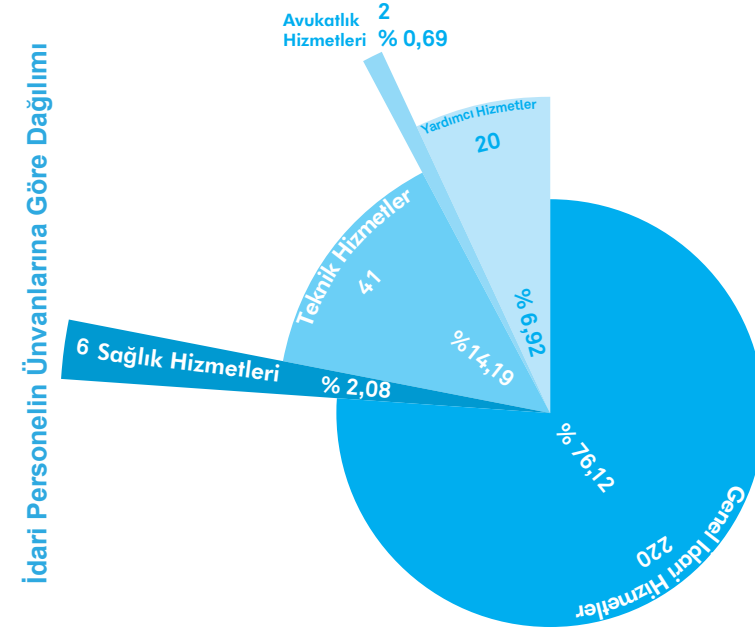
VII.I.VI. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı



VII.II. İdari Personel

VII.II.I. İdari Personel Sayısı

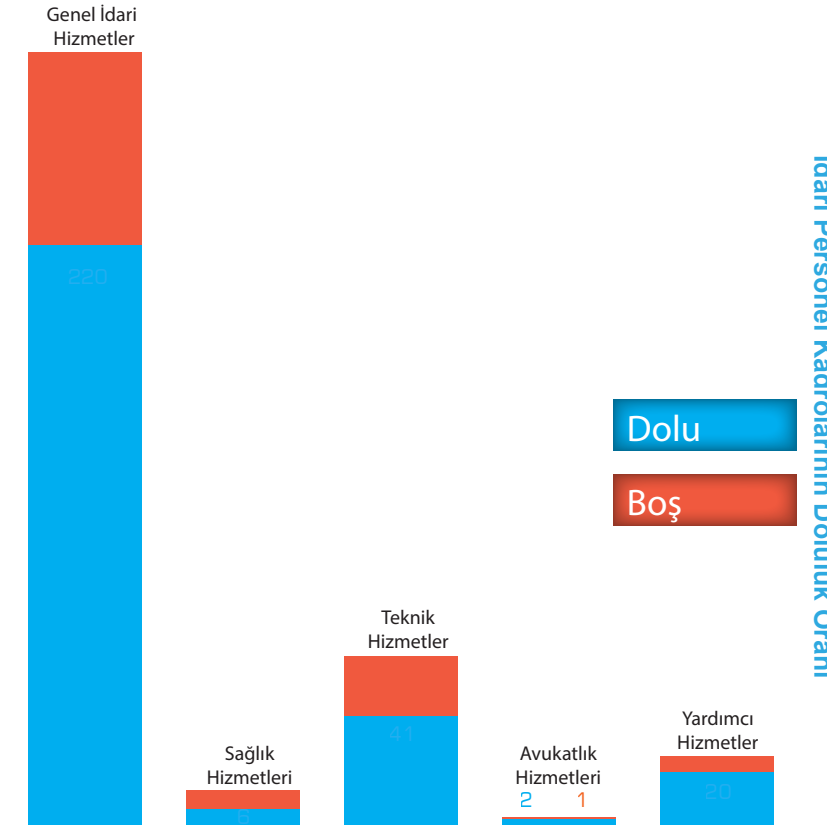
2013 yılı içerisinde toplam 399 serbest kadronun 289 adedi dolu iken, doluluk oranı yüzde 72,43 tür. Buna göre Genel İdari Hizmetler sınıfı personel toplam idari personelin % 76,12 'sini, Teknik Hizmetleri sınıfı % 14,19, Yardımcı Hizmetler sınıfı idari personel % 6,92 'sini, Sağlık Hizmetleri % 2,08 ve Avukatlık Hizmetleri %0,69 'unu oluşturmaktadır. İdari personelin sınıflarına göre dağılım grafiği yandaki grafikte gösterilmiştir.



VII.II.II. İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranları

2013 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde 289 idari personel görev almıştır. 2012 yılında üniversitemizde bulunan idari personel sayısı 259 iken 2013 yılı içerisinde yüzde 11,58 'lik artış göstermiştir. İdari personel kadrolarının doluluk oranına ve istihdam şekline göre dağılımları aşağıdaki tabloda yer almıştır.

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranlarına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	220	73	293
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	7	13
Teknik Hizmetler Sınıfı	41	23	64
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	6	26
TOPLAM	289	110	399

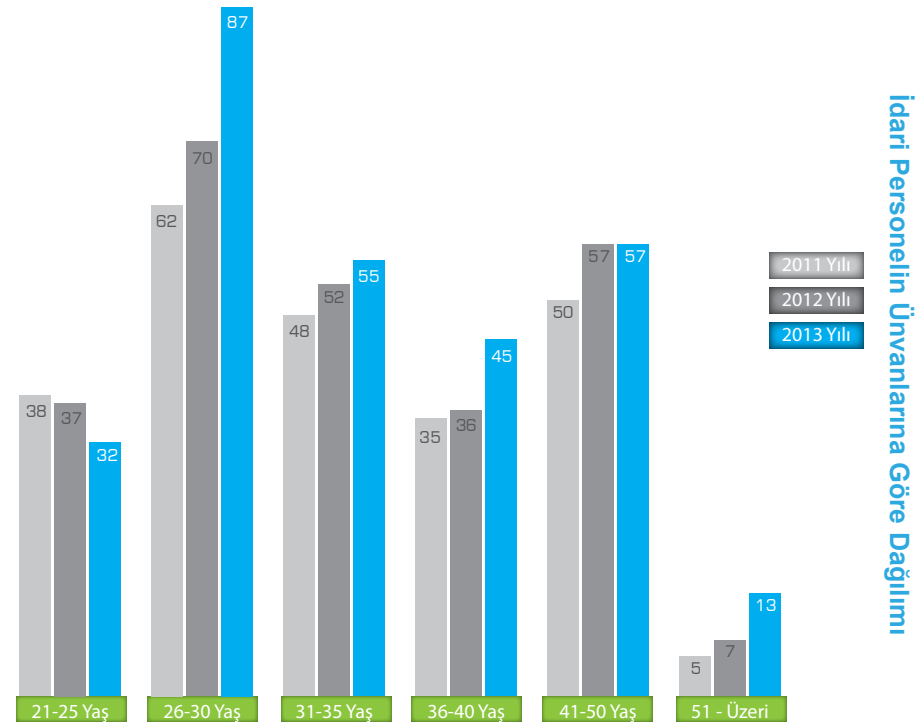


	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	32	87	55	45	57	13
Yüzde	11.07	30.10	19.03	15.57	19.72	4.50

VII.II.III. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personel yaş grubu oranları incelendiğinde, ilk sıralarda 26-30 yaş grubu personel yer almaktadır. 2012 yılında 26-30 yaş grubu akademik personel oranımız %20,06 iken 2013 öğretim yılında % 30,10 olarak hesaplanmıştır. 2012 yılında 21-25 yaş grubunun oranı %37,84 iken, % 26,77 lik bir düşüş gerçekleşmiş ve %11,07 olarak hesaplanmıştır. 31-35 yaş grubuna ait olan personelin 2012 yılındaki oranı %6,18

den % 12,85 e yakın bir artış olurken, 36-40 yaş grubunda ise % 7,08 lik bir artış gözlemlenmektedir. 41-50 yaş grubuna ait personel 2012 yılıyla karşılaştırıldığında yaklaşık % 4 lık bir artış gerçekleşmiş, 51 ve üzeri yaş grubunda %7,8 lik bir düşüş gerçekleşmiştir.

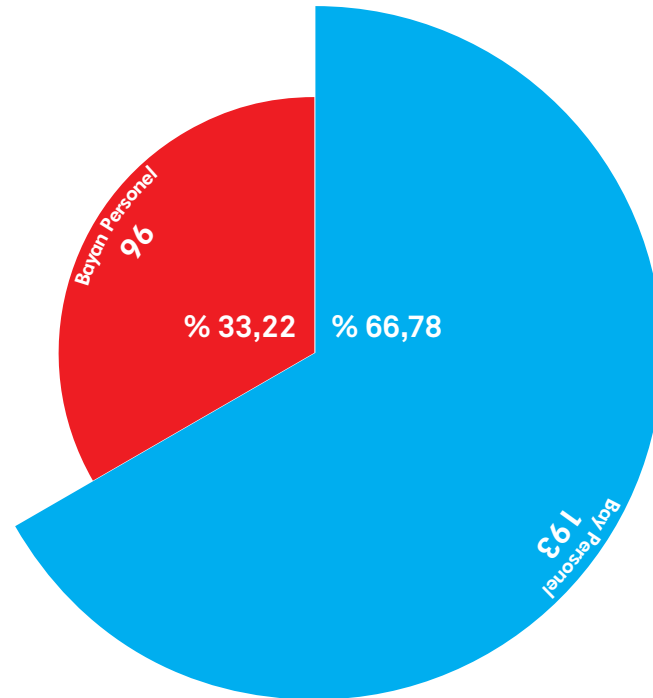


Üniversitemiz idari personelin son 3 yıla ait yaş gruplarına göre dağılımı yandaki tabloda verilmiştir.

VII.II.IV. İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Üniversitemizde 2013 yılında görev yapan idari personelin %33,22'u bayan, %66,78 'i bay personel olup, idari personelin cinsiyetine göre dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

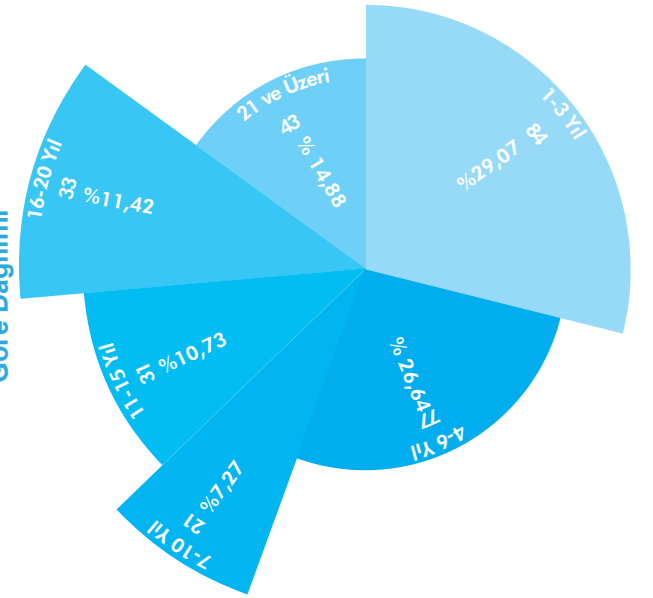
İdari Personelin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı



VII.II.V. İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

2013 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde görev alan idari personelin hizmet süreleri incelendiğinde 1-3 yıl hizmet süresi olanların %29,07 lik oranla ilk sırada yer aldığını görmekteyiz. Daha sonra oran olarak sırasıyla 4-6 yıl hizmet sürelerine sahip olanların oranı %26,64, 21 ve üzeri %14,88, 16-20 yıl %11,42, hizmet süresi 11-15 yıl olan personelin %10,73 ve son olarak 7-10 yıl hizmet süresi olan personelin oranının ise %7,27 olduğu görülmekte olup, hizmet süresine göre personelin dağılımları yandaki grafikte gösterilmiştir.

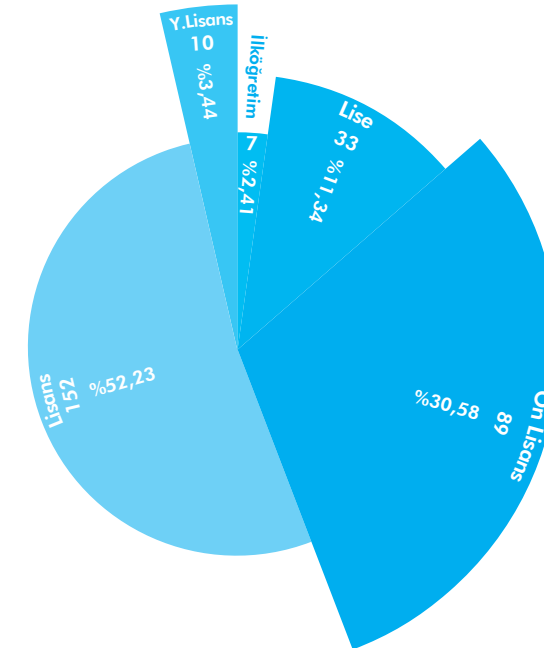
İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı



VII.II.VI. İdari Personel Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumları incelendiğinde, idari personelin %52,23'ünün lisans ve %30,58'inin ise ön lisans derecesine sahip olduğu görülmüştür. İdari personelin eğitim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

İdari Personelin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı



VII.II.VII. İdari Personel Ünvan Değişiklikleri

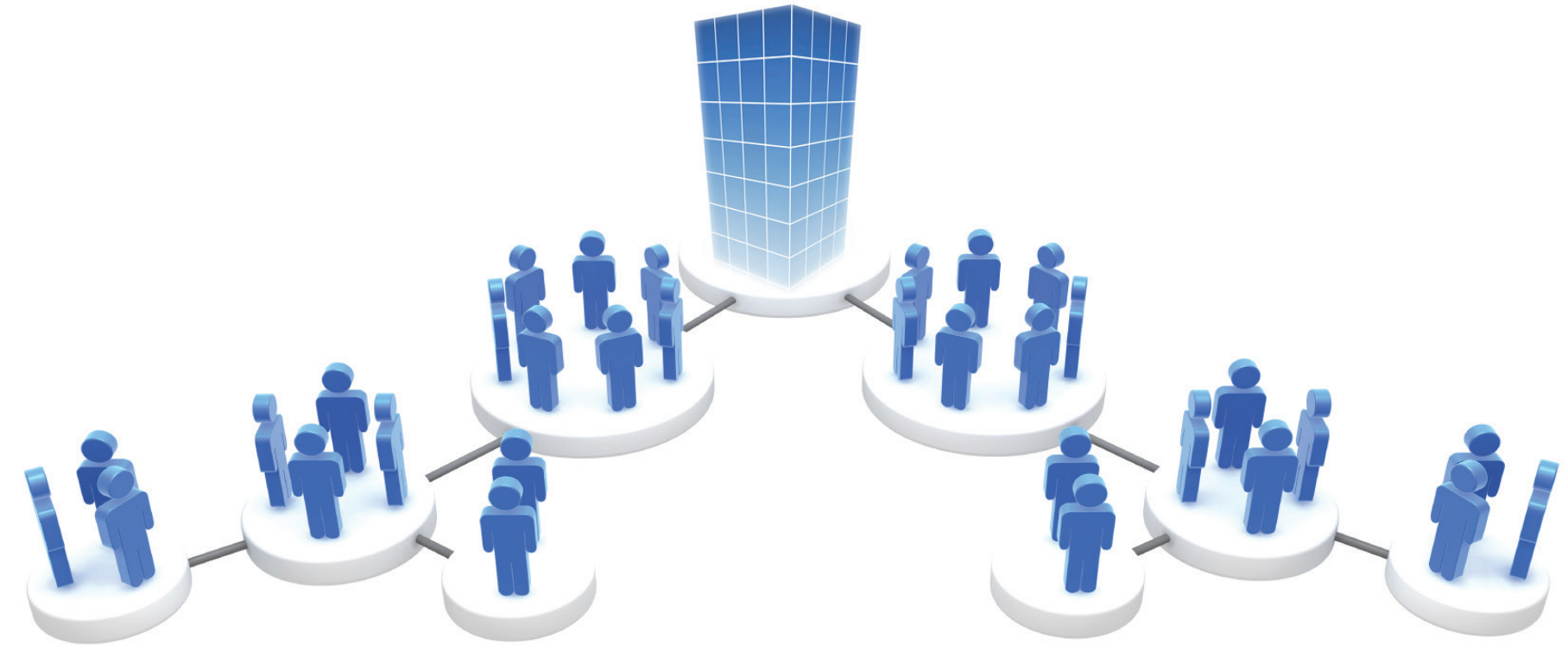
Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayısı (Kişi)
Şoför	Bilgisayar İşletmeni	1
Ambar Memuru	Bilgisayar İşletmeni	1
Memur	Bilgisayar İşletmeni	8
Memur	Şef	2
TOPLAM		12

VII.II.VIII. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	Genel İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetleri	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetli	TOPLAM
Nakil	16	0	1	0	0	0	0	17
İstifa	0	0	1	0	0	0	0	1
Emekli	2	0	0	0	0	0	0	2
İlişik Kesme	1	0	0	0	0	0	0	1
TOPLAM	19	0	2	0	0	0	0	21

VII.II.IX. İdari Personel Atamaları

	Genel İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetleri	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetli	TOPLAM
Açıktan	19	0	6	0	0	0	0	25
Naklen	19	0	6	0	0	0	0	25
TOPLAM	38	0	12	0	0	0	0	50



VIII. Sunulan Hizmetler

VIII.1. Eğitim Hizmetleri

Uşak Üniversitesi, çağımızın sürekli değişen ve gelişen yapısına uyum sağlayabilen, bilgiye ulaşma, kullanma ve sorgulama yeteneğine sahip, alanında üretken, sosyal sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek, varlık sebebimiz ve teminatımız olan öğrencilerimize uluslararası kriterlerle uyumlu bir eğitim vermek amacıyla, üretken bir akademik kadro ile gençlerimizi meslek hayatına hazırlamakta ve üniversite kültürünü yerleşkelerimizde öğrencilerimize sunmaktadır.

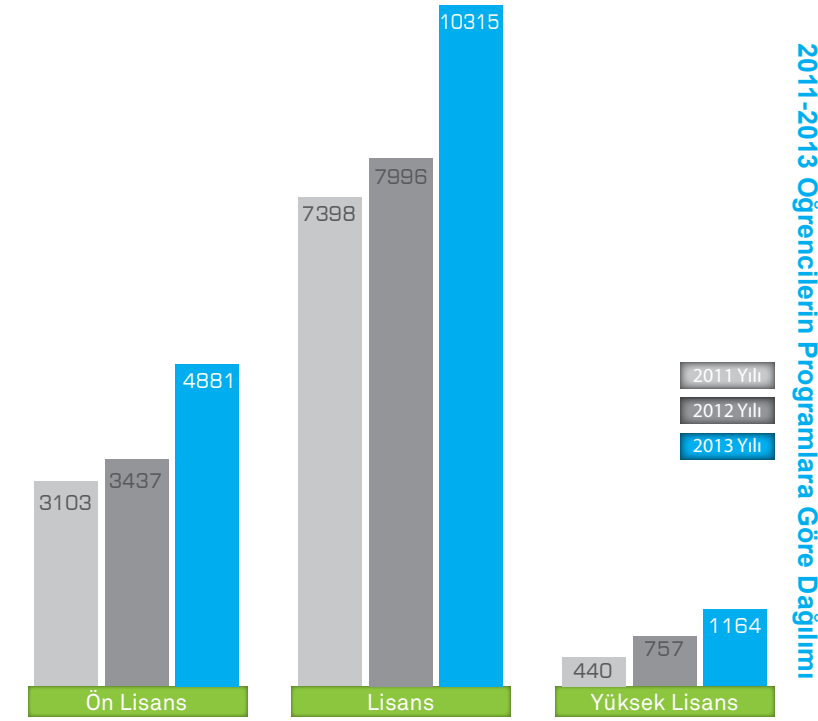
Eğitim öğretim hizmetlerimizde, öğrenci merkezli eğitim öğretim esaslarına dayalı, öğrencilerin meslek hayatlarında başarılarına imza atmasına yardımcı olmak, akılcı düşünce ile sosyal hayatı yorumlamak, bilim ve teknolojik gelişmelerin ışığında hayatı şekillendirmek, sorgulamak, üretmek ve paylaşmak, Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlığına aydınlık katan bireyler yetiştirmek ve mezuniyet sonrası da bağları güçlü bir aile olmak hedeflenmektedir.



2011-2013 Yılları Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde dört düzeyde derece ve diploma verilmektedir. Bunlar önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleridir. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 2 enstitü; lisans eğitimi veren 11 fakülte, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

2011, 2012 ve 2013 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki programlarda toplam 16390 öğrenci öğrenim görmektedir. 2012 Yılına göre 2013 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci sayımızda % 34,45 'lik bir artış gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizin 5736 'sı ikinci öğretim, 10624 'ü ise birinci öğretim öğrencisidir. 2011, 2012 ve 2013 yılı öğrenci sayılarımızdaki değişim yandaki grafikte gösterilmiştir.



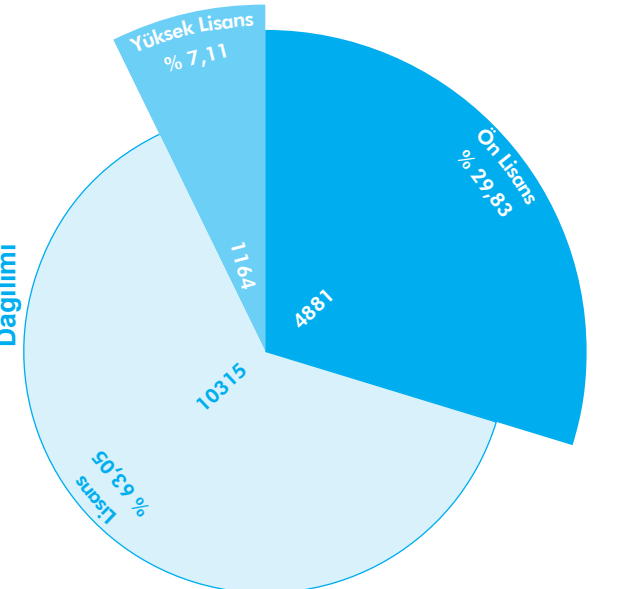
2011-2013 Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

2013 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü sayılarındaki değişimi incelediğimizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinde artış, söz konusudur.

Bir önceki yıla göre öğrenci sayılarına programlarına göre göz attığımızda; ön lisans öğrencilerinin sayısı %42,01, lisans öğrencisi %29, yüksek lisans öğrencisi mevcudu ise % 53,36 oranında artış göstermiş olup genel toplamda ise %34,45 'lik bir öğrenci sayısı artışı gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde bulunan öğrencilerin programlarına göre dağılımına baktığımızda ise ön lisans programında bulunan öğrencileri toplam öğrenci sayıları göz önüne alındığında yüzde 63,05 'i, lisans öğrencileri yüzde 29,83 'ü ön lisan ve lisansüstü programında öğrenim gören öğrencilerin yüzde 7,11 i olduğunu görmekteyiz. Öğrencilerin programlarına göre yüzdelik dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.

2013 Yılı Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı



VIII.1.1. Ön Lisans Programları

Üniversitemizde 2013 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans eğitimi veren 10 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ön lisans eğitimi veren meslek yüksekokulları ve bu okullarda bulunan programlar aşağıdaki gibi listelenmiştir.

Adalet Meslek Yüksekokulu

- { Adalet
- { Adalet (İ.Ö.)
- { Sosyal Güvenlik
- { Sosyal Güvenlik (İ.Ö.)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- { İlk ve Acil Yardım
- { İlk ve Acil yardım (İ.Ö.)
- { Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- { Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İ.Ö.)
- { Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- { Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)
- { Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- { Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)
- { Yaşlı Bakım
- { Yaşlı Bakım (İ.Ö.)

Meslek Yüksekokulu

- { Bilgisayar Programcılığı
- { Elektrik (İ.Ö.)
- { Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)
- { Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
- { İşletme Yönetimi
- { İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
- { Kaynak Teknolojisi
- { Makine (İ.Ö.)
- { Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- { Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
- { Otomotiv Teknolojisi
- { Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)
- { Radyo ve Televizyon Programcılığı
- { Tekstil Teknolojisi
- { Yerel Yönetimler
- { Yerel yönetimler (İ.Ö.)

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

- { Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 2013 Eğitim Öğretim yılı içerisinde kurulmuş olup henüz öğrenci alınmamıştır.

Banaz Meslek Yüksekokulu

- { İşletme Yönetimi
- { Kimya Teknolojisi
- { Mimari ve Dekoratif Sanatlar
- { Mobilya ve Dekorasyon
- { Ormancılık ve Orman Ürünleri
- { Pazarlama
- { Seramik, Cam ve Çinicilik
- { Turizm ve Otel İşletmeciliği

Karahallı Meslek Yüksekokulu

- { Bilgisayar Programcılığı
- { Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)
- { Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- { Dış Ticaret
- { Lojistik

Ulubey Meslek Yüksekokulu

- { Bankacılık ve Sigortacılık
- { Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.)
- { Çocuk Gelişimi
- { Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)
- { İşletme Yönetimi
- { Moda Tasarımı
- { Moda Tasarımı (İ.Ö.)
- { Turizm ve Seyahat Hizmetleri

Eşme Meslek Yüksekokulu

- { Bankacılık ve Sigortacılık
- { Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.)
- { Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- { Geleneksel El Sanatları
- { İşletme Yönetimi
- { Laborant ve Veteriner Sağlık
- { Lojistik
- { Lojistik (İ.Ö.)
- { Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

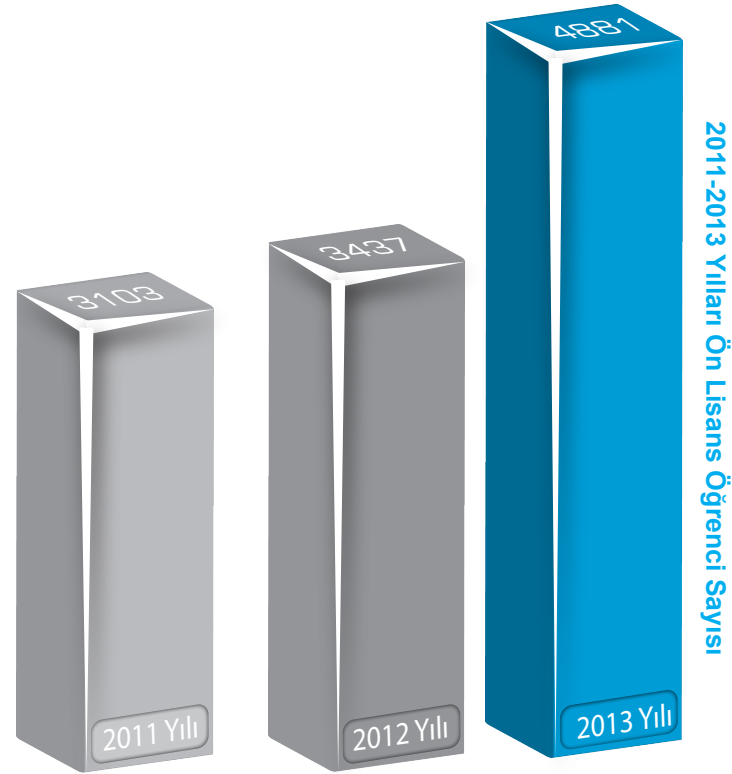
Sivaslı Meslek Yüksekokulu

- { Bitki Koruma
- { İşletme Yönetimi
- { Organik Tarım
- { Tıbbi ve Aromatik Bitkiler

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

- { İşletme Yönetimi (U.E.)
- { Bilgisayar Programcılığı (U.E.)

Ön Lisans Öğrenci Sayısı



2012 Eğitim Öğretim Yılında 3103 olan ön lisans programı öğrenci sayımız 2013 Eğitim Öğretim Yılında 3437 olarak gerçekleşmiş, yüzde 42,01'lik artış gözlemlenmiştir. Son üç eğitim öğretim yılına ilişkin üniversitemiz ön lisans öğrenci sayımızın değişimi yandaki grafikte verilmiştir.

2012, 2013 Eğitim Öğretim yılları ön lisans programı I. ve II. Öğretim öğrenci sayılarına baktığımızda;

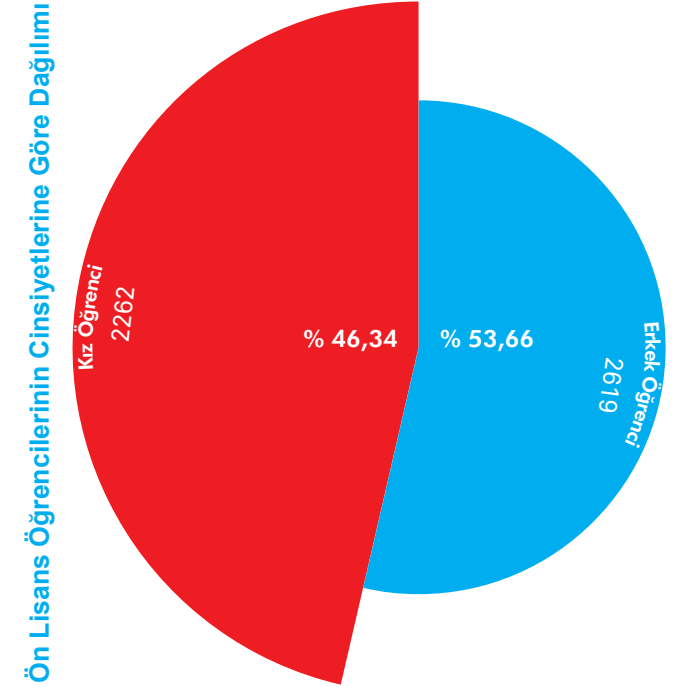
2012 yılında I. öğretimde bulunan erkek öğrenci sayılarının ön lisans öğrenci sayılarının yüzde 34,85'ini oluşturmaktadır, 2013 yılında ise bu oran 544 erkek öğrenci artarak yüzde 35,69'a yükselmiştir. I. öğretimde eğitim gören erkek öğrencilerin sayısı bir önceki yıla göre yüzde 45,4 oranında artış göstermiştir. 2013 yılında I. öğretimde bulunan bayan öğrenciler önlisans öğrencilerinin yüzde 33,43'ünü oluştutukten bir önceki yıl bu oran yüzde 33,69 olarak hesaplanmıştır. Bu oran bir önceki yıla göre 474 kişi artarak yüzde 40,93'lük bir artış göstermiştir.

Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
2011	1137	1093	645	228	3103
2012	1198	1158	729	352	3437
2013	1742	1632	877	630	4881

II. Öğretim öğrenci sayılarını incelediğimizde; erkek ve kız öğrencilerin bir önceki yıla göre artış gösterdiğini görmekteyiz. Erkek öğrencisi sayısında yüzde 35,91, kız öğrenci sayısında yüzde 49,8'lik bir artış görülmektedir.

Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet Dağılımı

Erkek öğrenciler 692 kişi, kız öğrenciler ise 752 kişi artarak toplamda 1444 öğrencilik bir artış gerçekleşmiş ve genelde ön lisans öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yüzde 42,01 oranında bir artış hesaplanmıştır. Ön lisans öğrencilerine genel olarak göz attığımızda toplam 4881 öğrencinin 2619'unun erkek öğrencilerin oluşturduğunu görmekteyiz. Erkek öğrencilerin oranı yüzde 53,66 olarak hesaplanmıştır. Kız öğrencilerin sayısı ise 2262'dir ve yüzde 46,34'lük bir orana sahiptir. Ön lisans öğrencilerinin cinsiyetlerine göre dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.



Ön Lisans Öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarına Dağılımı

YIL	2012 Öğrenci Sayısı	2013 Öğrenci Sayısı	DEĞİŞİM %
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	109	-
Meslek Yüksekokulu	1808	2122	17.37
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	366	-
Banaz Meslek Yüksekokulu	273	366	34.07
Eşme Meslek Yüksekokulu	606	751	23.93
Karahallı Meslek Yüksekokulu	313	453	44.73
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	107	172	60.75
Ulubey Meslek Yüksekokulu	292	506	73.29
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	38	36	-5.26
TOPLAM	3437	4881	42,01

VIII.I.II. Lisans Programı

Üniversitemizde 2013 Eğitim Öğretim Yılında lisans eğitimi veren 11 fakülte ve 3 yüksekokul bulunmaktadır. Lisans eğitimi veren fakülte, yüksekokul ve bu okullarda bulunan programlar aşağıdaki gibi listelenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi

- { Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- { Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İ.Ö.)
- { Coğrafya
- { Coğrafya (İ.Ö.)
- { Matematik
- { Moleküler Biyoloji ve Genetik
- { Moleküler Biyoloji ve Genetik (İ.Ö.)
- { Sanat Tarihi
- { Sanat Tarihi (İ.Ö.)
- { Sosyoloji
- { Sosyoloji (İ.Ö.)
- { Tarih
- { Tarih (İ.Ö.)
- { Türk Dili ve Edebiyatı
- { Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)

- { Ekonometri
- { Ekonometri (İ.Ö.)
- { İktisat
- { İktisat (İ.Ö.)
- { İşletme
- { İşletme (İ.Ö.)
- { Kamu Yönetimi
- { Kamu Yönetimi (İ.Ö.)
- { Maliye
- { Maliye (İ.Ö.)

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

- { Bankacılık ve Finans
- { Bankacılık ve Finans (İ.Ö.)
- { Muhasebe Bilgi Sistemleri
- { Muhasebe Bilgi Sistemleri (İ.Ö.)
- { Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık
- { Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (İ.Ö.)

Sağlık Yüksekokulu

- { Hemşirelik

Eğitim Fakültesi

- { Fen Bilgisi Öğretmenliği
- { İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- { Sınıf Öğretmenliği
- { Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- { Türkçe Öğretmenliği
- { Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- { Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)

İletişim Fakültesi

- { Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- { Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İ.Ö.)
- { Radyo, Televizyon ve Sinema
- { Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.)

Mühendislik Fakültesi

- { İnşaat Mühendisliği
- { Kimya Mühendisliği
- { Maden Mühendisliği
- { Makine Mühendisliği
- { Makine Mühendisliği (İ.Ö.)
- { Malzeme Bilimi ve Nano Teknoloji Mühendisliği
- { Tekstil Mühendisliği

Spor Bilimleri Fakültesi

- { Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Yabancı Diller Yüksekokulu

- { Yabancı Diller Yüksekokulu 2012 Eğitim Öğretim yılı içerisinde kurulmuş henüz öğrenci alınmamıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi

- { 7/10/2013 tarihli ve 2013/5547 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. 2013 Eğitim Öğretim yılı içerisinde kurulmuş henüz öğrenci alınmamıştır.

İslami İlimler Fakültesi

- { İlahiyat
- { İlahiyat (İ.Ö.)
- { İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği
- { İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği (İ.Ö.)

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi

- { Bahçe Bitkileri
- { Bitki Koruma
- { Tarla Bitkileri
- { Zooteknik

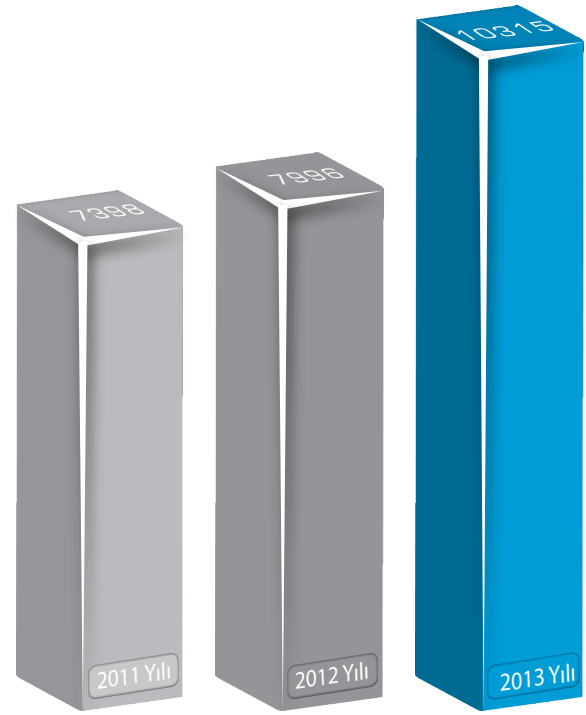
Güzel Sanatlar Fakültesi

- { Seramik
- { Geleneksel Türk El Sanatları

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

- { 8/4/2013 tarihli ve 2013/4622 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. Henüz idari yapılanmasını tamamlamadığı için faaliyet göstermemektedir.

Lisans Öğrenci Sayısı



2011-2013 Yılları Lisans Öğrenci Sayısı

2012 Eğitim Öğretim Yılında 7996 olan lisans programı öğrenci sayımız 2013 Eğitim Öğretim Yılında 2319 öğrenci artarak 10315 'e yükselmiştir. Bir önceki yıla göre yüzde 29 'luk bir artış gözlemlenmiştir. Son üç eğitim öğretim yılına ilişkin üniversitemiz lisans öğrenci sayımızın değişimi yandaki grafikte verilmiştir.

2012, 2013 Eğitim Öğretim yılları lisans programı I. ve II. Öğretim öğrenci sayılarına baktığımızda;

2012 yılında I. öğretimde bulunan erkek öğrenci sayılarının lisans öğrenci sayılarının yüzde 24,43 'ünü oluşturmaktadır, 2013 yılında ise bu oran 689 erkek öğrenci artarak yüzde 25,62 'e yükselmiştir. I. öğretimde eğitim gören erkek öğrencilerin sayısı bir önceki yıla göre yüzde 32,54 oranında artış göstermiştir. 2013 yılında I. öğretimde bulunan bayan öğrenciler önlisans öğrencilerinin yüzde 34,03 'ünü oluştururken bir önceki yıl bu oran yüzde 33,91 olarak hesaplanmıştır. Bu oran bir önceki yıla göre 799 kişi artarak yüzde 29,46 'lık bir artış göstermiştir.

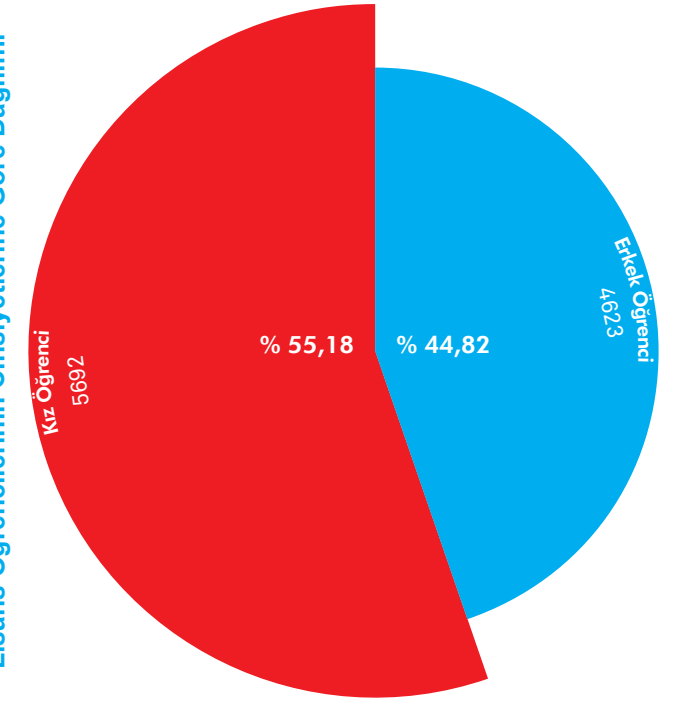
Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
2011	1852	2402	1359	1785	7398
2012	1954	2712	1534	1796	7996
2013	2643	3511	1980	2181	10315

II. Öğretim öğrenci sayılarını incelediğimizde; erkek ve kız öğrencilerin bir önceki yıla göre artış gösterdiğini görmekteyiz. Erkek öğrencisi sayısında yüzde 29,07, kız öğrenci sayısında yüzde 21,43 'lük bir artış görülmektedir.

Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet Dağılımı

Erkek öğrenciler 1135 kişi, kız öğrenciler ise 1184 kişi artarak toplamda 2319 öğrencilik bir artış gerçekleşmiş ve genelde lisans öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yüzde 29,0 oranında bir artış hesaplanmıştır. Lisans öğrencilerine genel olarak göz attığımızda toplam 10315 öğrencinin 4623 'ünün erkek öğrencilerin oluşturduğunu görmekteyiz. Erkek öğrencilerin oranı yüzde 44,82 olarak hesaplanmıştır. Kız öğrencilerin sayısı ise 5692 dir ve yüzde 55,18 lik bir orana sahiptir. Lisans öğrencilerinin cinsiyetlerine göre dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.

Lisans Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı



Lisans Öğrencilerinin Fakülte ve Yüksekokullara Dağılımı

YIL	2012 Öğrenci Sayısı	2013 Öğrenci Sayısı	DEĞİŞİM %
Eğitim Fakültesi	1849	1717	-7.12
Fen Edebiyat Fakültesi	2192	2470	12.69
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2350	2647	12.63
İletişim Fakültesi	-	144	-
İslami İlimler Fakültesi	-	295	-
Mühendislik Fakültesi	1163	1230	5.72
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	884	-
Sağlık Yüksekokulu	379	406	7.09
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	397	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	63	71	12.48
Spor Bilimleri Fakültesi	-	54	-
TOPLAM	7996	10315	29,00

VIII.I.III. Lisansüstü

Üniversitemizde lisansüstü eğitimi veren 2 enstitümüz bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimi veren enstitüler ve bu birimlerde bulunan programlar aşağıdaki gibi listelenmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

- { Eğitim Yönetimi (Y.L.)

Coğrafya Anabilim Dalı

- { Coğrafya (Y.L.)
- { Coğrafya (D.R.)

İktisat Anabilim Dalı

- { İktisat (Y.L.)
- { İktisat (Tezsiz Y.L.-İ.Ö.)
- { İktisat (D.R.)
- { İktisat (D.R.-Muğla Sıtkı Koçman Ünv. İle Ortak)

Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

- { Türk Dili Edebiyatı (Y.L.)
- { Türk Dili Edebiyatı (D.R.)

İlköğretim Anabilim Dalı

- { Sınıf Öğretmenliği (Y.L.)
- { Sınıf Öğretmenliği (Y.L.-İ.Ö.)
- { Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (Y.L.)
- { Sosyal Bilgiler Eğitimi (D.R.)

İşletme Anabilim Dalı

- { İşletme (Y.L.)
- { İşletme (Tezsiz Y.L.-İ.Ö.)
- { İşletme (Y.L.-Afyon Kocatepe Ünv. İle Ortak)
- { İşletme (D.R.-Afyon Kocatepe Ünv. İle Ortak)

Tarih Anabilim Dalı

- { Tarih (Y.L.)
- { Tarih (D.R.)

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

- { Türkçe Eğitimi (Y.L.)
- { Türkçe Eğitimi (Tezsiz Y.L.-İ.Ö.)

Maliye Anabilim Dalı

- { Maliye (Y.L.)
- { Maliye (D.R.-Afyon Kocatepe Ünv. İle Ortak)

Geleneksel Türk El Sanatları Anasanat Dalı

- { Geleneksel Türk El Sanatları (Y.L.)

Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi

- { Türk Dili Edebiyatı (Tezsiz Y.L.)
- { Coğrafya (Tezsiz Y.L.)
- { Tarih (Tezsiz Y.L.)

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

- { Temel İslam Bilimleri (Y.L.)

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

- { Kamu Yönetimi (Y.L.)
- { Kamu Yönetimi (Y.L.- Muğla Sıtkı Koçman Ünv. İle Ortak)
- { Kamu Yönetimi (D.R.- Muğla Sıtkı Koçman Ünv. İle Ortak)

Seramik Anasanat Dalı

- { Seramik (Y.L.)

Fen Bilimleri Enstitüsü

Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı

- { Tekstil Mühendisliği (Y.L.)
- { Tekstil Mühendisliği (D.R.)

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı

- { Makine Mühendisliği (Y.L.)
- { Makine Mühendisliği (D.R.)

Maden Mühendisliği Anabilim Dalı

- { Maden Mühendisliği (Y.L.)
- { Maden Mühendisliği (D.R.)

Kimya Anabilim Dalı

- { Kimya (Y.L.)
- { Kimya (D.R.)

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi

- { Matematik (Tezsiz Y.L.)
- { Matematik Eğitimi (Y.L.)
- { Fen Bilgisi Eğitimi (Y.L.)

Matematik Anabilim Dalı

- { Matematik (Y.L.)
- { Matematik (D.R.)

Lisansüstü Öğrenci Sayısı



2011-2013 Yılları Lisansüstü Öğrenci Sayısı

2012 Eğitim Öğretim Yılında 757 olan lisansüstü programı öğrenci sayımız 2013 Eğitim Öğretim Yılında 407 öğrenci artarak 1164 'e yükselmiştir. Bir önceki yıla göre yüzde 53,76 'lık bir artış gözlemlenmiştir. Son üç eğitim öğretim yılına ilişkin üniversitemiz lisans öğrenci sayımızın değişimi yandaki grafikte verilmiştir.

2012, 2013 Eğitim Öğretim yılları lisansüstü programı enstitülerin yüksek

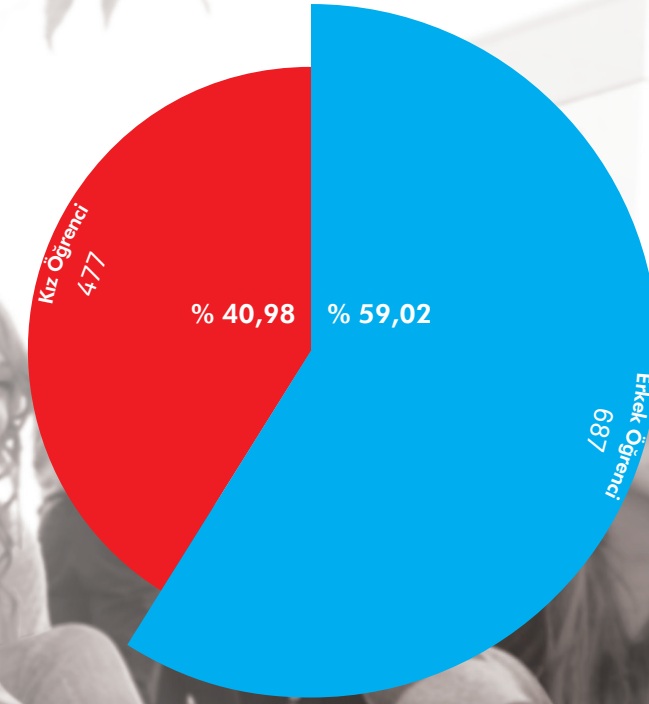
lisans ve doktora öğrenci sayılarına baktığımızda;

Üniversitemizde bulunan 1164 Lisansüstü öğrencisinin, 1011 'i Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nde, 153 'ü ise Fen Bilimleri Enstitüsü 'nde bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünde bulunan 1011 öğrenci lisansüstü eğitim gören öğrencilerinin yüzde 86,85 'ini oluştururken, Fen Bilimleri öğrencilerinin oranı % 10,35 'tir. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin yüzde 93,98 'i yüksek lisans eğitimi

	Yüksek Lisans			Doktora			Genel		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	563	394	957	38	16	54	601	410	1011
Fen Bilimler Enstitüsü	79	58	137	7	9	16	86	67	153
TOPLAM	642	452	1094	45	25	70	687	477	1164

alırken, geriye kalan % 6,02 lik kısmı ise doktora eğitimine devam etmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin bulunduğu enstitü ve programı ile cinsiyetlerine göre dağılımı yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.



Lisansüstü Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

Erkek öğrenciler 273 kişi, kız öğrenciler ise 134 kişi artarak toplamda 407 öğrencilik bir artış gerçekleşmiş ve genelde lisansüstü öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yüzde 53,76 oranında bir artış hesaplanmıştır. Lisansüsü öğrencilerine genel olarak göz attığımızda toplam 1164 öğrencinin 687 'sinin erkek öğrencilerin oluşturduğunu görmekteyiz. Erkek öğrencilerin oranı yüzde 59,02 olarak hesaplanmıştır. Kız öğrencilerin sayısı ise 477 dir ve yüzde 40,98 'lik bir orana sahiptir. Lisansüstü öğrencilerinin cinsiyetlerine göre dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.

VIII.II. Kütüphane Hizmetleri

Uşak Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bilgi çağında, bilimsel bilginin üretim adreslerinden birisi olan üniversitemizin bu işlevini yerine getirebilmesi için, gerek üretim aşamasında bilgi merkezi olma özelliği ile gerekse bilginin yayılması ve insanlığa ulaştırılması aşamasında köprü olma özelliğine uygun olarak yapılanmasını ve örgütlenmesini tesis etmeye çalışmaktadır.

Uşak Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, üniversite bünyesindeki fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma merkezlerinin öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma ve boş zamanlarını değerlendirmeleri, üniversitemizin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek için ihtiyaç duyulan her türlü bilgi ve belgeyi sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak amacıyla kurulmuştur.

17 Mart 2006 yılında Uşak Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hizmetlerini sürdüren Uşak Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 2011 yılı Eylül ayında Bir Eylül Kampüsüne taşınmıştır. Kütüphanemiz yeni binasına ise Eylül 2013 yılında taşınmıştır.

Yeni merkez kütüphanemiz,

zemin kat+3 ve bodrum kattan oluşmaktadır. Toplam oturma kapasitesi 777 kişidir.

Bodrum Kat; Arşiv, teknik servis, multimedya ve ciltleme atölyesinden ibarettir.

Zemin Kat; 9 adet tek kişilik çalışma kareleri, 8-10 kişilik 5 adet grup çalışma odaları, Ödünç verme servisi, vestiyer, öğrencilerin araştırma yapabileceği 32 adet bilgisayar 52 adet okuma masası ve raflar bulunmaktadır.

Birinci Kat; 9 adet tek kişilik çalışma kareleri, 8-10 kişilik 3 adet grup çalışma odaları, 20 kişilik toplantı salonu, 25 kişilik seminer salonu ve 60 kişilik oryantasyon salonu, kitap rafları ve 48 adet okuma masası ve öğrencilerin araştırma yapacağı 15 adet bilgisayar bulunmaktadır.

İkinci Kat; 32 kişilik sessiz okuma salonu, 3 adet 8-10 kişilik grup çalışma odaları, öğrencilerin araştırma yapabileceği 41 adet bilgisayar, 33 adet okuma masası ve raflar bulunmaktadır.

Üçüncü Kat; 100 kişilik kafeterya, teras ve yönetici odaları bulunmaktadır.

Uşak Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Koleksiyonu; 52.000 Kitap, 38 Elektronik Veri Tabanı (38 VT abone, 5 VT EKUAL kapsamında), 573 adet tez, 3200 adet Süreli Yayıncıdan oluşmaktadır. 38 adet Veri Tabanı Aboneliği ile 2.850.775 Elektronik Kitap, 22.415 adet tam metin e-dergi, 288.170 dergi indeksi, 58.334 e-kitap, 2.900.000 adet tez 1.400.000'ü tam metin tez (uluslararası) erişim sağlanmaktadır.

Merkez Kütüphanemizde, Library of Congress Sınıflama Sistemi kullanılmakta ve kitaplar açık raf sistemine uygun olarak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanede mevcut bütün materyallere erişimin sağlanması için bütün materyaller " (YORDAM2001) 2001-Bilgi-Belge Otomasyon Programı" adlı program kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve Internet üzerinde de kullanıcıların hizmetine sunulmuş olup, Online katalog tarama hizmeti web sayfamız aracılığı ile verilmektedir.

VIII.III. Beslenme Hizmetleri

VIII.III.I. Yemekhane

Üniversitemiz Bir Eylül Kampusunda bulunan Merkez Yemekhanemiz 2013 Eğitim-Öğretim yılının başlangıcıyla beraber yeni firma maharetiyle hizmetine devam etmektedir. Dışarıdan hizmet alımı ile yemekhanemizde pişirilen yemeklerden, akademik ve idari personelimiz ile tüm öğrencilerimiz ve misafirlerimiz faydalanmaktadır.

Uşak Üniversitesi merkez yemekhanemizde 2013 yılı boyunca beş ilçemizde bulunan Meslek Yüksekokul Müdürlüklerinde öğle yemeği ve merkez yemekhanemizde öğle ve akşam yemeği verilmektedir. Yemek listelerimiz besin dengesi ve kalori hesabı yapılarak hazırlanmaktadır. Yapılan faaliyetler aşağıda başlıklar halinde sıralanmıştır.

Uşak üniversitesi 1 Eylül kampüsünde Merkez yemekhane ile Akademik ve İdari personelimiz için yemek verilen servis alanı olmak üzere iki yemek servis alanı bulunmaktadır. Ayrıca ilimizin her ilçesinde bulunan meslek yüksekokullarına yemek hizmeti götürülmektedir.

VIII.III.II. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantinlerimizin ihaleleri yapılmış olup, öğrencilerin ders saatleri boyunca hizmet vermektedir. Kantinlerimizin bulunduğu okullarda oluşturulmuş Kantin ve Kafeterya Denetleme Komisyonları tarafından kantinlerin satmakta olduğu emtiaların fiyatlarından, ürünlerin gıda yönetmeliklerine uygunluğuna kadar, çalışan personelin sağlık denetimi ve mekânların sağlık uygunluğuna kadar periyodik olarak denetimleri yapılmaktadır.

VIII.IV. Sağlık Hizmetleri

VIII.IV.I. Mediko

Genel Sağlık Sigortasına geçilmesinden sonra üniversitemiz mediko birimi artık kampüs içerisinde ön sağlık hizmeti ve acil durumlarda ilk yardım mahiyetindeki hizmetleri tüm öğrenci, personel ve personel yakınlarına Aile Sağlığı Hekimliği ile birlikte organize

olarak 2 Hemşire ile birlikte hizmet vermektedir. Ayrıca yıl içerisinde sağlık konularında konferanslar hazırlayarak gerek öğrencilerin gerekse personellerimizin koruyucu sağlık hizmetleri hususlarında bilgilendirilmelerini sağlamaktadırlar.

VIII.IV.II. Aile Hekimliği Merkezi:

Aile Hekimliği Merkezimiz 3 kasım 2011 tarihinde 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun 51. maddesi (g) bendi uyarınca “pazarlık usulü” ihale yoluyla İktisat Fakültesi binası zemin katta bulunan Mediko Sosyal Biriminde 35 m² 'lik alanda hizmete açılmıştır. Hizmete açıldığı tarihten bu tarafa aksaksız olarak üniversitemiz personellerine Aile Sağlığı Hekimliği hizmetleri kapsamında 1 Doktor, 1 Hemşire ile hizmetini devam ettirmektedir.

VIII.IV.III. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimimiz, öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, dayanışma ve işbirliği içinde olmalarını sağlamak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlere yönelik önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yaparak, bireysel ve sosyal uyum sorunlarını tespit ederek başa çıkma yollarını öğretmek, öğrenim sürecindeki problemlerini çözmek, iletişim ve kimlik problemlerine çözüm bulmaktadır. PDR de görevli bir psikoloğumuz bulunmaktadır.

VIII.IV.IV. Beslenme ve Diyet Danışmanlığı

Uşak Üniversitesi “Beslenme ve Diyet Danışmanlığı Birimi’ nde 1 diyetisyen personel ile beslenme ve diyet danışmanlığı hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimize ve personelimize sağlıklı beslenme konusunda eğitimler verilirken, kendilerine özgü beslenme programları da uygulanmaktadır. Amacımız, sağlıklı beslenme bilinci oluşturmak ve davranış değişikliği sağlamaktır.

Birimimize başvuran kişilerin beslenme alışkanlıklarını değerlendirmek için form doldurulur. Kişinin sağlık durumu, yaş, cinsiyet, besin seçimi, yaşam tarzı, fiziksel aktivite düzeyi ve teknolojik aletlerle yapılan analizler sonucunda vücut kompozisyonu (vücut yağ yüzdesi, yağsız kas kütlesi, total vücut suyu, bazal metabolizma hızı) değerlendirilir. Değerlendirme sonrasında kişiye özgü beslenme programı hazırlanır. Programa başladıktan sonra iki haftada bir kontroller gerçekleştirilir. Vücut kompozisyonu ve ağırlığındaki değişikliğe göre beslenme programı değişikliği yapılır. Gerekli durumlarda üniversitemiz psikolojik danışmanlık birimi ile beraber çalışılmaktadır.

◆ Mediko hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetler

- Aile hekimliği ve Mediko Sosyal birimi olarak üniversite kampusu içinde 62 farklı vakaya acil yardım ve müdahalede bulunulmuştur. Gerekli vakaların üst merkezlere sevki sağlanmıştır.
- Aile hekimliği Biriminde: 12 aylık dönemde 6810 kişiye muayene, obezite takibi ve tarama amaçlı hasta bakım hizmeti verilmiştir.
- Tansiyon taraması amacıyla üniversite genelinde 612 kişinin tansiyonları ölçülmüştür, normalden yüksek tespit edilenler takip altına alınmıştır.
- Çeşitli hastalıklar ve check-up amacıyla yaklaşık 2835 kişinin tam kan, biyokimya ve hormon tahlilleri yapılmıştır.
- Mediko Sosyal Birimimiz tarafından 01 – 29 Mart 2013 tarihleri arasında Üreme Sağlığı konulu faaliyet programı düzenlenmiş olup, Psikolog Merve Ocak, Sosyal Çalışmacı Türkan Batur, Diyetisyen Sibel Erdem, hemşire Fatma Gün, Doktor Özlem Uluyol, Av. Zakire Bayraktar Düzgün tarafından katılımcılarına bu çerçevede eğitim verilmiştir.
- 6 Mart 2013 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde saat 15.30’da Mediko Sosyal Birimi tarafından Uşak Devlet Hastanesi Psikiyatri Uzmanı Dr. Sevcan SARI’ nın katılım gösterdiği “Sigara Kullanımının Zararları, Bağımlılığı ve Bırakma Yöntemleri” konulu konferans gerçekleşti.
- 28 Mart 2013 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Pembe Hanım Kanseri Hasta ve Yakınlarıyla Dayanışma Derneği Başkanı Nevval SEVİNDİ, Dernek Üyesi Seda KANSU ve İstanbul Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yavuz DİZDAR’ ın katılımıyla “Gençlik ve Kanseri” konulu konferans düzenlendi. Katılımcıların 3 (üç) günlük yevmiye, konaklamaları başkanlığımız tarafından karşılandı ve konuklarımız Zafer Havaalanından crafter ile getirilip götürülmüştür.
- 2 Nisan 2013 tarihinde saat 13.30’da Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mediko Sosyal Birimi tarafından Genel Cerrahi Uzmanı Op. Dr. Cemile AYDEMİR ERCİHAN’ ın konuşmacı olarak katıldığı “Meme Kanseri ve Taramanın Önemi, Gastrointestinal Sistem Kanseri ve Korunma Yolları” konulu bilgilendirme konferansı gerçekleşti.
- 2013 yılı bahar döneminde diyetisyen Sibel Erdem tarafından diyetetik bilinçlendirme projesi kapsamında beyaz yiyecek tüketimini azalt, hayatına renk kat sloganı ile bir faaliyet düzenlenmiştir.
- 2013 yılı bahar döneminde Psikolog Merve Ocak tarafından koruyucu ruh sağlığı projesi kapsamında ruh sağlığını korumak için bir adımda siz atın sloganıyla bir faaliyet düzenlenmiştir.
- Üniversitemizin düzenlediği 8. Bahar Şenlikleri çerçevesinde gerçekleştirilen spor oyunlarında mediko sosyal birimi görevlilerince ön sağlık hizmeti verilmiştir.

◆ Psikolojik danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri kapsamında yürütülen faaliyetler

- Ocak-Kasım ayı 2013 yılında toplam 141 kişi başvurmuştur. Bunların 108’ini öğrenci ve 33’ünü personel oluşturmaktadır. Öğrencilerden 90 kadın ve 18 erkek; personelden 14 kadın ve 19 erkek başvurmuştur. Kişiler daha çok kilo vermek amacıyla birimimize gelmişlerdir. Bunun yanında kilo alma, kolesterol düşürme ve şeker hastalığında beslenme konusunda bilgi alma amacıyla da başvuru yapılmıştır. Beslenme ve diyet danışmanlığı birimi tarafından pek çok tanıtım ve bilgilendirici yazılar hazırlanmıştır. Tanıtım broşürleri oryantasyon programında dağıtılmıştır.
- Yemekhanedeki gıda panolarında birimimiz tarafından sağlıklı beslenmenin kuralları, kalbe iyi gelen besinler hakkında afişler hazırlanmıştır. Ramazan ayında ve kurban bayramında beslenme ile ilgili bilgilendirici yazılar hazırlanıp, üniversitenin internet ana sayfasında yayınlanmıştır.
- Öğrencilere Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimizdeki görüşme odasında bireysel danışmanlık yapılmıştır. Yapılan 40 dakikalık görüşmeler sonunda psikolojik sorununun ağır olduğu düşünülen öğrencilerimiz hastanelerin psikiyatri servislerine yönlendirilmiştir. Bazı öğrencilerimiz ise gerekli görüldüğü için her hafta düzenli olarak bireysel danışmanlığa alınmıştır.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Psikoloğu Merve OCAK Nisan, Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerin psikopatolojilerini daha iyi tedavi etmek amacıyla Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) eğitimine katılarak sertifika almıştır. Haziran ayı itibarıyla Bilişsel Davranışçı Psikoterapi yöntemleri, başvuran öğrencilerde aktif olarak uygulanmakta ve seanslara düzenli devam eden öğrencilerde tedavi sağlanmaktadır.
- Daha fazla öğrenciye ulaşmak amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tanıtım broşürleri oryantasyon döneminde dağıtılmıştır.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde aylık ortalama 40-50; haftalık 12-18 öğrencimize psikolojik danışma hizmeti verilmektedir.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine Ocak-Kasım ayları arasında toplamda 104 öğrenci (71 Kadın, 33 Erkek) başvurmuş ve 279 bireysel görüşme yapılmıştır. Öğrencilerin bazıları ilk görüşmenin ardından ikinci randevularına katılım göstermemiştir. Birime başvuran öğrencilerin en çok başvurma oranlarına göre fakültelerini sıraladığımızda İktisadi İdari Bilimler Fakültesi birinci sırada, Eğitim Fakültesi ikinci sırada, Edebiyat Fakültesi üçüncü sırada, Mühendislik Fakültesi dördüncü sırada, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu beşinci sırada yer almaktadır.
- Kredi Yurtlar Kurumuna ait Kız ve Erkek Öğrenci Yurtlarında uyum programı kapsamında Kendine Güven, Arkadaşlık İlişkileri, Ayrılık ve Yalnızlık konularında seminer programı düzenlenmiştir.

- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ve Uşak İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile 25-27 Eylül 2013 tarihleri arasında 112 Acil Personeline Öfke Kontrolü, problem çözme teknikleri, iletişim ve stresle baş etmede gevşeme egzersizleri konularında seminer verilmiştir.
- 112 Acil Personeline Öfke Kontrolü, problem çözme teknikleri, iletişim ve stresle baş etmede gevşeme egzersizleri semineri.
- 06.11.2013 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Sınav Kaygısı ile Başa Çıkma Yolları konulu konferans düzenlenmiştir.
- pdr@usak.edu.tr e posta adresinden psikoterapi ve bireysel görüşme gerektirmeyen sorunların çözümü için birinci basamak danışmanlık hizmeti vermeye başlanmıştır.

VIII.V. Spor Hizmetleri

Uşak Üniversitesi öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.

◆ Üniversite İçi Spor Faaliyetleri

- Fakülte ve Yüksekokullar arası spor müsabakaları düzenlemek
- Bahar şenliği kapsamında spor etkinlikleri planlamak ve uygulamak
- Spor kulüpleri kurmak ve etkinliklerini planlamak
- Spor malzemeleri temin etmek üniversite içi spor faaliyetleri kapsamında açılan kurslar ve düzenlenen etkinlikler
 - Tenis kursu - Rektörlük Kupası Halı saha Futbol turnuvası
 - Bahar şenlikleri kapsamında sınıflar yada fakülteler arası futbol turnuvası

◆ Üniversite Dışı Spor Faaliyetleri

- Türkiye Üniversite Sporları federasyonunun yıllık faaliyet programında yer alan spor karşılaşmalarına Uşak üniversitesini temsilen takımlar hazırlamak ve yarışmalara katılımını sağlamak.
- Üniversite dışı özel spor etkinliklerine katılımı planlamak
- Diğer üniversitelerin katılımı ile Uşak üniversitesi spor tesislerinde resmi turnuvalar organize etmek,

- Spor alanında Düzenlenecek, panel, seminer, bilimsel çalışmaları takip etmek ve katılmak
- Uşak Üniversitesi spor birimi tarafından okul takımları seçmeleri yapılarak kısa sürede başarılar elde edilmiştir.

VIII.VI. Barınma Hizmetleri

Uşak ili merkezindeki Üniversitemiz öğrencilerinin barınmaları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünce sağlanmaktadır. Bir Eylül Merkez yerleşkemiz içerisinde Kredi Yurtlar Kurumuna ait 1060 kişi kapasiteli (60 adet misafir) kız öğrenci yurdu ve 504 kişi kapasiteli (40 adet misafir) erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Merkez yerleşkemize 8 km uzaklıkta yer alan şehir merkezinde hali hazırda sayıları 75' e ilçelerde de 33'e ulaşan ve toplam kapasiteleri yaklaşık 5.200 olan özel yurtlarda öğrencilerimize barınma hizmeti verilmektedir.

VIII.VII. Burs Hizmetleri

Üniversitemiz yemekhanelerinde başarılı ve yardıma muhtaç 600 öğrenciye 2013 yılında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından karşılanmak üzere öğlen yemek yardımı bursu verilmektedir. Daire başkanlığımız sosyal hizmetler bünyesinde yer almaktadır.

VIII.VIII. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

Üniversitemiz yerleşkelerinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı maharetiyle öğrencilerimizin kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmalarına olanak sağlanmıştır. Bu öğrencilerimiz, üniversitemizin değişik birimlerinde çalışarak, kendilerine bir burs sağlama imkanı verilmiş böylelikle kendi çabalarıyla ayakta kalabilme ve iş hayatının ortamı kendilerine mezun olmadan verilme amaçlanmıştır. Sosyal Hizmetler ve Tahakkuk Biriminin ortak koordinasyonu ile yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çalışan kısmi zamanlı öğrencilerimizin toplam sayısı 304'dür.

VIII.IX. Engelli Öğrenci Birimi

Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan, Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimiz, yükseköğretim gören özürli öğrencilerimizin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp, bu yönde gerekli düzenlemeleri yaparak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Toplam engelli öğrenci sayımız 2013 yılında 48 kişidir.

Engelli öğrencilerin sınavlara ve derslere engelsiz bir biçimde ulaşabilmesi, engelli öğrencilerin sınavlarının birer gözetmen eşliğinde ayrı bir sınıfta yapılması ve görme engelli öğrencilerin özür durumuna göre sınav kâğıtlarında ve sürelerinde değişiklik yapılabilmesi için fakültenin sorumlu birimleri ile gerekli yazışmalar yapılmış ve bu konuda işbirliğine varılmıştır.

Tüm engelli öğrencilerimize Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca yemek bursu verilmiştir. Bu durumda gönüllülük ve gizlilik esas alınmıştır. Kısmi zamanlı olarak çalışma talebinde bulunan engelli öğrencilerimize öncelik tanınmıştır. Talep eden engelli öğrencilerimizin kısmi zamanlı olarak çalışmasına olanak sağlanmıştır.

Engelli öğrencilerimize maddi olarak destek sağlanması için talepleri doğrultusunda ilgili birimlerle burs temini için görüşmeler yapılmış ve ihtiyaç sahibi engelli öğrencilerimizin burs alması sağlanmıştır.

İstanbul'da bulunan TESYEV (Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı) ile işbirliği yapılmış ve birimizce uygun görülen engelli öğrencilerimizin vakıftan aylık 300 TL burs almaları sağlanmıştır. Ayrıca engelli öğrencilere destek olmak isteyen hayırsever vatandaşlarla engelli öğrencilerin tanışması sağlanmıştır.

Engelli Öğrenci Birimize tahsis edilen bir odada engelli öğrencilerimizin eğitimlerine yardımcı olunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimizin kitapları, ders materyalleri taranmakta ve görme engelliler programına uygun formata dönüştürülmektedir. Bazı durumlarda görme engelli öğrencilerimizin Osmanlıca gibi görselliğe dayalı derslerine yardımcı olmak için gönüllü öğrenciler ile iletişime geçilmekte ve uygun saatlerde birimde ders çalışmaları sağlanmaktadır.



Sosyal ve ruhsal desteğe ihtiyaç duyan engelli öğrencilerimizle sosyal hizmet uzmanı tarafından; özgüven sağlamak, iletişim becerilerini arttırmak ve öğrencinin toplumun ekonomik ve sosyal yaşamına katılmasına yardımcı olmak amacıyla bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin engellilik durumları ve tedavi yolları ile ilgili talepleri doğrultusunda gerekli araştırmalar yapıp öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Dünya Engelliler Günü sebebiyle 3 Aralık 2013 tarihinde engelli öğrencilerle birlikte rektörümüz Sait ÇELİK ve üniversitemiz üst düzey yöneticilerinin de katıldığı bir kahvaltı etkinliği düzenlenmiştir. Programda engelli öğrencilerin sorunlarını birebir dinlenmiş ve çözüm önerileri geliştirilmiştir. Programın sonunda engelli bir öğrencimize derslerini kolaylaştırmak amacıyla bilgisayar verilmiş, diğer öğrencilerimize ise çeşitli hediyeler takdim edilmiştir.

Birimimizde ihtiyaç durumuna göre engelliler için uygun eğitim kurslarının açılması amacıyla, üniversitemiz dışındaki birimler ile işbirliği yapılır. Örneğin EKPSS yani Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına başvurmayı düşünen öğrencilerimiz için Uşak Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılmış, öğrencilerimize yönelik ücretsiz kurs açılması konusunda anlaşmaya varılmıştır. Öğrencilerimizin gerekli belgeleri birimizde toplanmış ve Halk Eğitim Merkezine geçtiğimiz başvuruları gerçekleştirilmiştir.

Her eğitim öğretim yılı başında olduğu gibi bu yıl da Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Hizmet Birimi tarafından üniversitemize yerleşen öğrencilere kişisel bilgilerden oluşan bir anket formu uygulanmıştır. Bu anket aracılığıyla öğrencilerin; kültürel bağlamları, sosyo-demografik bilgileri, ailesel ve bireysel özellikleri, sosyal kültürel ve sportif özellikleri, Uşak Üniversitesine ait görüşleri ve tercih nedenleri gibi konular hakkında önemli veriler elde edilmiş ve bu veriler sayesinde istatistikî tablolar ve grafikler oluşturulmuştur.

VIII.X. Kültür Hizmetleri

Kültür hizmetlerinin amacı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetleri sunmaktır. 52 (elli iki) topluluğumuz bulunmaktadır. Topluluklarımız her zaman toplumsal olaylara karşı duyarlı davranmaktadır.

Kültürel ve bilimsel etkinliklerin merkezi olmayı hedef edinen üniversitemiz, çeşitli sempozyum, konferans, panel, seminer, söyleşi, konser ve sergi gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemize bu etkinlikleri yapmak için gelen devlet büyükleri, öğretim üyesi, sanatçı, işadamı v.b. kişiler üniversitemiz öğrencileri ile buluşmuş ve öğrencilerimiz için gerekli olan bilgiyi öğrencilerimize aktarmışlardır.

Bunun dışında üniversitemizin ulusal ve uluslararası arenada adının duyurulması için üniversitemizi temsilen seçilen öğrencilerimiz danışman hocalarının eşliğinde birçok etkinlikte yer almış ve üniversitemizi en güzel biçimde temsil etmişlerdir.

IX. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13 üncü maddesi uyarınca üniversitelerin yönetim yapısını oluşturan organlar Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi, 5018 Sayılı Kanununa göre düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yürütülmektedir. Ödenek gönderme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı' na bağlı Bütçe Performans Şubesi tarafından e-bütçe sistemi ve Say2000i sistemi üzerinden yapılmaktadır.

IX.I. İç Kontrol Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

IX.II. İç Kontrol Amacı

5018 sayılı Kanunun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- | Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- | Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- | Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- | Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- | Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak şeklinde belirlenmiştir.

IX.III. Üniversitemiz İç Kontrol Alanındaki Aktörler

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Kanunun 60, 61, 63 ve 64 üncü maddelerinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Muhasebe Yetkilileri ve İç Denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Buna göre;

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten,
- Muhasebe Yetkilileri; ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından,
- İç Denetçiler; idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludurlar.

IX.III.I. Üst Yönetici

- | Birimlerin iş ve işlemlerini yerine getirirken mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından,
- | Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumlu olacaklardır.
- | Üst Yönetici iş ve işlemlerin, amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve idare faaliyet raporuna eklerler.
- | Üst Yönetici sertifikalı adaylar arasından iç denetçileri atar ve aynı usulle görevden alır.
- | Üst Yönetici, iç denetçilerin görevlerini bağımsız bir şekilde yerine getirmeleri ve gerekli bilgi ve belgelere kolayca ulaşmaları için gereken önlemleri alır.

- Üst Yönetici, iç denetçilerin raporlarında belirtilen önerilerini değerlendirir, iç kontrol sürecinden elde ettiği bilgilerle iç denetimden elde ettiği bilgileri karşılaştırarak kaynakların verimli kullanımına ilişkin tedbirleri alır.
- Üst Yönetici, iç denetçiler tarafından düzenlenen raporlarda belirtilen önlemlerin alınıp alınmadığını izler.
- Belirlenen iç kontrol standartlarının idarede uygulanmasını sağlar,
- İç kontrol ve ön mali kontrol konusundaki düzenlemelerin idarenin personelince öğrenilmesi ve bunlara uyulmasını sağlar,
- Üst yönetimin konuya gereken önemi vermesi ve tüm yöneticilerin iç kontrol konusunda olumlu bir bakış açısına sahip olmasını sağlar.

IX.III.II. Harcama Yetkilisi

Harcama yetkilileri görev ve yetki alanları çerçevesinde, iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve birim faaliyet raporlarına eklerler.

İç denetçi, denetim raporunu, belirli bir sürede cevaplandırılmak üzere denetime tabi tutulan birimin harcama yetkilisine verir. Harcama yetkilisi gerektiğinde çalışanlardan ve ilgililerden görüş almak suretiyle raporu cevaplandırarak iç denetçiye gönderir, de-

netlenen faaliyetler konusunda, denetim raporunda yer alan önerilere ilişkin önlemleri alır. Önlem alınmaması halinde iç denetim birimi üst yöneticiyi bilgilendirir.

Ayrıca Harcama Yetkilileri; İç Kontrol Sisteminin kurulması ve işleyişinin sağlıklı olması amacıyla bağlı oldukları birimlerde,

- İş ve işlemlere yönelik süreç akış şemaları hazırlamalı, görevlere ilişkin standart formları oluşturmalı,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirlenmeli,
- Görevlerin bilgili ve yeterli personel tarafından yürütülmesine önem verilmeli,
- Kontrol prosedürleri belirlenmeli,
- Uygun bir iletişim ağı oluşturulmalı,
- Personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmalar yapılmalı,
- Kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formları oluşturulmalı,
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirmesi esas alınmalı, kontrol, gerektiği yerde ve risk durumuna göre yapılmalıdır.
- Hizmetlerde süreklilik esasına göre çalışma ve faaliyetlerin aksamadan sürdürülmesini,
- Kontrol faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamalıdır.

Bütçeyle Ödenek Tahsis Edilen Harcama Birimi	Genel Sekreterlik	Harcama Yetkilisi	Genel Sekreter
	Özel Kalem		Genel Sekreter
	Daire Başkanlığı		Daire Başkanı
	Hukuk Müşavirliği		Hukuk Müşaviri
	Fakülte		Dekan
	Yüksekokul		Müdür
	Meslek Yüksekokulu		Müdür
	Enstitü		Müdür
	Merkez		Müdür
	Bölüm		Başkan

IX.III.III. Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Mali hizmetler birimi yöneticisi, yönetimin iç kontrole yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları yapar ve ön mali kontrol faaliyetinin yürütülmesini sağlar. Mali hizmetler birimi yöneticisi, idarede faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerinin zamanında üst yöneticiye raporlandığını içeren mali hizmetler birim yöneticisinin beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna ekler.

Mali hizmetler birimi yöneticisi,

- | Birimi yönetir, yeterli sayı ve nitelikte personel istihdamını, personelin eğitimini ve yetiştirilmelerini sağlayacak çalışmalar yapar,
- | Birimin görev dağılımını yaparak hizmetlerin etkili, süratli ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlar,
- | İç kontrol alanında üst yönetici ve harcama yetkililerine danışmanlık yapma ve bilgilendirme faaliyetini yürütür,
- | İç kontrolün harcama birimlerinde etkili bir şekilde yapılmasını sağlayacak düzenlemeleri hazırlar ve üst yöneticinin onayına sunar,
- | Mali hizmetlerin saydam, planlı, idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.
- | Mali hizmetler birimi yöneticisi, iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucunda düzenlenen raporlara ilişkin olarak üst yönetici tarafından verilen görevleri yerine getirmekten sorumludur.

IX.IV. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, idaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yerine getirilmektedir.

Ön mali kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından idaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca idare taahhüde girişmeden yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerimizde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

IX.V. Harcama Sonrası Kontrol (İç Denetim)

İç denetim birimi, Başbakanlık ve bakanlıklarda müsteşara, Milli Savunma Bakanlığında Bakana, il özel idarelerinde valiye, belediyelerde belediye başkanına, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiye doğrudan bağlıdır.

IX.V.I. İç Denetim Birimi Yöneticisi (Başkanı)

İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetçiler arasından usulüne uygun olarak atanır veya üst yönetici tarafından görevlendirilir. Bu atama veya görevlendirme İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirilir.

İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetim faaliyetinin, bağımsız ve tarafsız olarak, mevzuata, standartlara ve rehberlere uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olup, iç denetçi ile üst yönetici arasındaki çözülemeyen görüş ayrılıklarını kurula bildirir.

IX.V.II. İç Denetçiler

İç denetçiler, bakanlıklar ve bağlı idarelerde üst yöneticinin teklifi üzerine bakan, diğer idarelerde doğrudan üst yönetici tarafından, sertifikalı iç denetçi adayları arasından atanır. İç denetçilik görevi, iç denetçinin kendi isteği ile ayrılması, başka bir göreve atanması veya seçilmesi ve iç denetçilik mesleği ile bağdaşmayan hareketlerde bulunduğu ilişkin rapor üzerine Kurul tarafından sertifikasının iptal edilmesi hallerinde sona erer.

İç denetçiler, iç denetim faaliyetinin yerine getirilmesinde bağımsızdırlar. İç denetçilere mevzuatta belirtilen görevleri dışında hiçbir görev verilemez ve yaptırılamaz, istekleri dışında başka görevlere atanamazlar.

◆ İç Denetçinin Görevleri

İç denetçi, nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını, kaynakların verimli, etkin ve ekonomik kullanılıp kullanılmadığını değerlendirir, harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapar, idarenin mali işlemlere ilişkin tasarruflarının plan, program ve politikalara uygunluğunu denetler, iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunur, soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastladığında denetim birimi (başkanlığı) aracılığıyla üst yöneticiye bilgi verir.

◆ İç Denetçilerin Yetkileri

İç denetçi, denetim konusuyla ilgili her türlü bilgi ve belge ile nakit, kıymetli evrak ve diğer varlıkların ibrazını talep eder, denetlenen personelden yazılı ve sözlü bilgi ister, denetimin gerektirdiği araç, gereç ve diğer imkânlardan yararlanır, denetimi engelleyici tutum, davranış ve hareketleri üst yöneticiye bildirir.

◆ İç Denetçilerin Sorumlulukları

İç denetçi, mevzuata, denetim standartlarına ve mesleki ahlak kurallarına uygun hareket eder, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, iç denetim faaliyetlerinde yetki ve ehliyetini aşan durumlarda iç denetim birimi yöneticisini (başkanını) haberdar eder, verilen görevin tarafsız ve bağımsız olarak yapılmasına engel olan durumların bulunması halinde durumu iç denetim birimi yöneticisine (başkanına) bildirir, denetim raporlarını kanıtlara dayandırır, değerlendirmelerinde objektif olur, denetim esnasında elde ettiği bilgilerin gizliliğini korur.



02. Amaçlar ve Hedefler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

a. Öğrencilerini:

1. Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı,
2. Türk Milleti’nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
3. Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
4. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

7. İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

- b. Türk Devleti’nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

- c. Yükseköğretim Kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

I İdarenin Amaçlar ve Hedefleri

Performans Alanı 1 Eğitim ve Öğretim

STRATEJİK AMAÇ 1 Üstün nitelikli öğrenci yetiştirilmesi

Hedef 1.1. Üstün nitelikli öğrenci yetiştirilmesi

Strateji 1.1.1. İki yıl içerisinde tüm Bölüm dersleri taranarak, akredite olmuş bölümlerle uyumluluğu belirlenecektir. Beş yıl içerisinde Bölümlerin ders programlarındaki gereksiz dersler çıkartılarak, uluslararası akreditasyon açısından eksiklikler ta-

mamlanacaktır.

Strateji 1.1.2. Beş yıl içerisinde Bölümlerin ders programlarındaki gereksiz dersler çıkartılarak, uluslararası akreditasyon açısından eksiklikler tamamlanacaktır.

Hedef 1.2. Ders kaynaklarının ve ders notlarının gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi

Strateji 1.2.1. Üç yıl içerisinde, Bölümlerde araştırma komisyonları kurularak, derslerde kullanılacak güncel kaynak kitapların araştırılması tamamlanacaktır.

Strateji 1.2.2. Beş yıl içerisinde, uluslararası ölçekte okutulan ders kitaplarının seçimi ve derslerde kullanılabilir hale getirilmesi çalışmaları tamamlanacaktır.

Hedef 1.3. Diğer üniversitelerde uygulanan eğitim programlarının incelenmesi ve işbirliği ortamlarının oluşturulması

Strateji 1.3.1. Eğitim programlarının incelenmesi için yetkin kişilerden oluşan komisyon kurulması.

Strateji 1.3.2. Üniversitelerle ikili ilişkilerin geliştirilmesi; üniversitelere program incelemeleri ve bilgi alışverişi için ziyaretler düzenlenmesi.

Hedef 1.4. Uygulamalı eğitimin etkinliğinin artırılması

Strateji 1.4.1. İki yıl içerisinde yetersiz, öğrenci laboratuvarlarının modernize edilmesi.

Strateji 1.4.2. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların her yıl gerekli bakım ve onarımlarının yapılması.

Strateji 1.4.3. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların ihtiyaca göre her yıl artırılması ve eskiyenlerin yenilenmesi

Hedef 1.5. Ders programlarında seçmeli ders sayısının artırılması

Strateji 1.5.1. Öğrencilere iş hayatlarında faydalı olabilecek seçmeli dersler fakültelerde kurulacak komisyonlarca belirlenecektir.

Hedef 1.6. Bilgiye erişim olanaklarının artırılması

Strateji 1.6.1. Teorik ve uygulamalı eğitim için başvuru kaynak kitap veya kitapçıklarının oluşturulması ve sürekli güncellenmesi

Strateji 1.6.2. Derslerle ilgili tanıtıcı bilgilerin tamamına elektronik ortamda ulaşılabilirliğinin sağlanması

Hedef 1.7. Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

Strateji 1.7.1. Öğretim elemanı temin edilebilen bölümlerde, Öğrenci Sayısı/Öğretim elemanı oranı 25'in altına inecek şekilde öğretim elemanı sayılarının artırılması.

Strateji 1.7.2. Bölümlerin öğrenci sayıları göz önüne alınarak dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi.

Strateji 1.7.3. 2010 yılı sonuna kadar bölümlerin kullanımındaki teknolojik eğitim araç ve gereç sayılarının artırılması ve

eski modellerin yenilenmesi.

Strateji 1.7.4. 2012 yılı sonuna kadar 60 öğrenci kapasitesinden büyük dersliklerde ses yayılım düzeneğinin kurulması.

Strateji 1.7.5. Üç yıl içerisinde her fakülte ve yüksek okula en az bir tane ek bilgisayar laboratuvarı kurulması.

Strateji 1.7.6. Beş yıl içerisinde ihtiyaç duyulan bölümlerde en az bir yeni laboratuvarın kurulması

Hedef 1.8. Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması

Strateji 1.8.1. Soru bankası oluşturulması.

Strateji 1.8.2. Sınav sırasında uygulanacak kuralların yazılı hale getirilmesi

Hedef 1.9. Öğrencilerde memnuniyetin, sosyo-kültürel gelişimin ve kurumsal aidiyetin sağlanmasına katkıda bulunulması

Strateji 1.9.1. Öğrenci kulüp çalışmaları ve tanışma toplantısı, mezuniyet gecesi, sosyo-kültürel gezi, öğrenci kongresi gibi etkinliklerin desteklenmesi yoluyla organizasyon kültürünün geliştirilmesi.

uygulanması.

Strateji 1.9.6. Öğrenci değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve özendirilmesi.

Strateji 1.9.7. Öğrencilere üniversite tarafından e-posta adresi verilmesi.

Strateji 1.9.3. Başarılı öğrencilere ödül verilmesi.

Strateji 1.9.8. Öğrencilere yönelik kariyer geliştirme faaliyetleri düzenlenmesi.

Strateji 1.9.4. Öğrenci ve öğretim elemanı ilişkilerinin geliştirilmesi, danışman öğretim elemanı uygulamasının daha etkin hale getirilmesi.

Strateji 1.9.9. Öğrencilerin oryantasyon (Şehir, Üniversite ve eğitim programlarının tanıtımı) programlarına alınmasının sağlanması.

Strateji 1.9.5. 2010 yılı sonuna kadar tüm bölümlerde elektronik ortamda yılda en az bir kez öğrenci memnuniyet anketi

Hedef 1.10. Öğrencilerin mezuniyet sonrası merkezi sınavlarda (ALES, KPDS, ÜDS, KPSS,) başarı oranlarının artırılması

Strateji 1.10.1. Hazırlık kurslarının düzenlenmesi

Hedef 1.11. Lisans eğitim programlarında; öğrencilere, birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanakların sağlanması

Strateji 1.11.1. Lisans programlarındaki derslerde grup/takım çalışması yapma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve grupla proje çalışmalarının yapılması.

Strateji 1.11.2. Lisans derslerinde, uygulamadan gelen uzmanlar tarafından verilecek ders ve seminerlerin artırılması

Hedef 1.12. Öğrencilerin yabancı dillerini geliştirme yönünde özendirilmesi

Strateji 1.12.1. Derslerde araştırmaya yönelik yabancı dilde kaynak kullanımının teşvik edilmesi.

Hedef 1.13. Öğrencilerin bilgisayar okuryazarlığı ve temel bilgi teknolojileri konusunda geliştirilmesi

Strateji 1.13.1. Derslerde araştırmaya yönelik yabancı dilde kaynak kullanımının teşvik edilmesi.

Hedef 1.14. Öğrencilerin uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.14.1. Bölümlerde öğrencilerin kuramsal bilgilerini pekiştirmeleri için uygulama alanlarına yönelik teknik, inceleme vb. geziler düzenlenmesi.

Hedef 1.15. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası diğer üniversitelerde deneyim kazanmalarının sağlanması

Strateji 1.15.1. Öğrencilerin Erasmus kapsamındaki üniversitelerde öğretim görmelerinin teşvik edilmesi.

Strateji 1.15.2. Öğrencilerin yurtiçi üniversitelerden ders almaları için gerekli anlaşmaların yapılmasının sağlanması.

Strateji 1.15.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımın desteklenmesi

STRATEJİK AMAÇ 2 Akademik özelliğe sahip olacak şekilde, araştırma, geliştirme bilgi ve becerileriyle donatılmış lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi

Hedef 2.1. Lisansüstü eğitim programlarına ilginin artırılması

Strateji 2.1.1. Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının geliştirilmesi.

Strateji 2.1.2. Dereceyle mezun olan lisans öğrencilerine burslu yüksek lisans olanağı sağlanması.

Strateji 2.1.3. Lisansüstü programlarının, lisans öğrencilere toplantı, danışmanlık, kariyer merkezi, enstitü web sitesi gibi yöntemlerle daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması.

Hedef 2.2. Lisansüstü eğitim program ve içeriğinin geliştirilmesi

Strateji 2.2.1. Ders içeriklerinin çağın bilimsel gelişmeleri doğrultusunda güncellenmesi.

Strateji 2.2.2. Yarıyıl başlarında öğretim elemanlarının ders içeriklerindeki yeni bilimsel gelişmeleri tartışma toplantıları düzenlemesi.

Strateji 2.2.3. Lisansüstü öğrencilerine her yarıyıl sonunda memnuniyet anketi uygulanması.

Strateji 2.2.4. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak yeni lisansüstü programlarının açılması.

Hedef 2.3. Altyapı koşullarının sürekli geliştirilmesi

Strateji 2.3.1. Kütüphanede üye olunan veri tabanlarının üyeliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi, veri tabanlarına üniversite dışından ulaşımın sağlanması.

Strateji 2.3.2. Enstitüler için eğitim öğretim ve araştırma altyapısı olan bağımsız bir bina oluşturulması.

Strateji 2.3.3. Enstitülere bilgi işlem otomasyon sisteminin kurulması ve etkili çalıştırılabilmesi için personel ve teknik altyapı

sisteminin tamamlanmasının sağlanması.

Hedef 2.4. Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel toplantılara aktif olarak katılmalarının teşvik edilmesi

Strateji 2.4.1. Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere teşvik olanaklarının geliştirilmesi.

Hedef 2.5. Paydaşların lisansüstü tez savunmalarına katılımlarının sağlanması ve bu yolla üniversite dışı

Strateji 2.5.1. Tez savunmalarının içerik ve tarihlerinin paydaşlara duyurulması.

STRATEJİK AMAÇ 3 Öğretim elemanlarının eğitici öğretici niteliklerinin geliştirilmesi

Hedef 3.1. Eğiticilerin eğitici niteliklerinin gelişmesine katkı sağlanması

Strateji 3.1.1. 2011 yılına kadar değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi.

Strateji 3.1.2. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmelerine ilişkin geliştirilen ölçeğin etkin olarak kullanılması .

Hedef 3.2. Mesleki beceri ve deneyimin geliştirilmesi

Strateji 3.2.1. Öğretim elemanlarına araştırma yapma ve makale yazma konusunda eğitim verilmesi.

Strateji 3.2.2. Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil geliştirme programlarının düzenlenmesi.

Strateji 3.2.3. Yeni öğretim teknoloji ve yöntemleri konularında öğretim elemanlarımıza yönelik seminerler düzenlenmesi.

Strateji 3.2.4. Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde öğretim elemanlarının değişiminin sağlanması.

Hedef 3.3. İş yükü ve insan gücü dengesinin oluşturulması

Strateji 3.3.1. Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet açılarından iş yükü hesaplarının yapılarak gerekli kadro ihtiyacı için planlama yapılması.

Hedef 3.4. Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması

Strateji 3.4.1. Öğretim elemanlarının ödüllendirme sisteminin oluşturulması.

Strateji 3.4.2. Yılda bir kez öğretim elemanları memnuniyeti ile ilgili geri bildirim alınmasının sağlanması.

Strateji 3.4.3. Öğretim elemanlarına gerekli eğitim araç ve gereçlerinin temin edilmesi.

Strateji 3.4.4. Öğretim elemanlarının bilgisayar ve internet olanaklarından yüksek düzeyde yararlanmalarının sağlanması.

Performans Alanı 2

Bilimsel Çalışmalar ve Yayın

STRATEJİK AMAÇ 1 Bilimsel araştırmaların üst düzeye çıkarılması

Hedef 1.1. Araştırma laboratuvarlarının altyapısının güçlendirilmesi

Strateji 1.1.1. Kurulacak bir komisyon tarafından tüm laboratuvarların 2011 yılına kadar yeterliliklerinin belirlenmesi.

Hedef 1.2. Yenilikleri içeren ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projelerinin, yayınların ve

Strateji 1.2.1. Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi.

Strateji 1.2.2. Disiplinler arası yaklaşıma önem verilmesi ve geliştirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmesi.

Strateji 1.2.3. Üniversite-sanayi ilişkilerinde eşgüdümü sağlayacak bir birimin 2013 yılına kadar kurulması.

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve merkezlerle işbirliği yapılması

Strateji 1.3.1. Üniversitemizde yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.

Strateji 1.3.2. Üniversitemizde yayınlanan süreli yayınların ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması için çalışmalar yapılması.

pılması.

Strateji 1.3.3. Üretilen projelerden patent alınmasını sağlamak üzere, patent başvuru, takip ve sonuçlandırma süreçlerinde yardımcı olacak bir birimin kurulması.

Hedef 1.4. Ulusal ve bölgesel yararlılığı ön planda olan, uluslararası bilimsel standartlara uygun

Strateji 1.4.1. Üniversitemizde bölgesel sağlık, eğitim, sanayi, ekonomik vb. sorunların belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 1.4.2. Bölgemizdeki sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 2 Öğretim elemanlarının performansının ve bilimsel aktivitelere katılımının artırılması

Hedef 2.1. Lisansüstü tez çalışmalarının uluslararası taranan dergilerde yayına dönüştürülmesi konularında ödül sisteminin

Strateji 2.1.1. Ödül sistemini oluşturulması için komisyon parak ödül sistemlerinin araştırılması. oluşturulması ve bu komisyonun diğer üniversitelerle işbirliği ya-

Hedef 2.2. Lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımının özendirilmesi ve sonuçların yayınlanmasının sağlanması

Strateji 2.2.1. 2014 yılına kadar öğrenci çalışmalarının yayınlanabileceği "öğrenci dergisi" çıkarılması

Hedef 2.3. Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların her yıl daha fazla sayıda düzenlenmesi

Strateji 2.3.1. Bilimsel toplantıların sayısını arttırmak için lantı düzenlenmesi için bölümlerin teşvik edilmesi. her bölümde senede en az bir kez ulusal yada uluslararası top-

STRATEJİK AMAÇ 3 Araştırmaları destekleme sistemlerinin oluşturulması

Hedef 3.1. Araştırmaları destekleme sistemlerinin oluşturulması

Strateji 3.1.1. 2013 yılına kadar dış kaynak kullanım oranının %25 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 4 Disiplinlerarası çalışmaları kuvvetlendirecek araştırma ortamlarının oluşturulması

Hedef 4.1. Disiplinler arası araştırma merkezinin kurulması

Strateji 4.1.1. Çok amaçlı araştırma merkezi kurulması.

Strateji 4.1.2. Araştırma merkezinin fiziksel altyapı, teknolojik donanım, araç gereç ve personel gereksinimlerinin sağlanması.

Performans Alanı 3

Toplumsal Katkı

STRATEJİK AMAÇ 1 Paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliğinin sağlanması

Hedef 1.1. Paydaşlarla iletişimin sağlanması

Strateji 1.1.1. Belirli aralıklarla paydaş gruplarına yönelik anket çalışmaları yaparak beklentileri hakkında bilgi sahibi olunması.

Strateji 1.1.2. Paydaşlarla olan işbirliğinin çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlerle desteklenmesi. Üretilen bilginin paydaşlara ulaşımını sağlayacak, web sayfaları başta olmak üzere iletişim

kaynakları oluşturulması.

Strateji 1.1.3. İş dünyasından kişi ve kuruluşlarla karşılıklı konferans ve seminerler düzenlenmesi.

Strateji 1.1.4. İş dünyasının iş gücü ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 1.1.5. Üretilen bilginin paydaşlara ulaşmasını sağlayacak, web sayfaları başta olmak üzere iletişim kaynakları oluşturulması.

Hedef 1.2. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi

Strateji 1.2.1. Mezunlar profilinin oluşturulması, iletişim bilgilerinin güncel tutulması.

Strateji 1.2.2. Mezunlar Derneği kuruluş çalışmalarına destek verilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası üyeliklerinin teşvik edilmesi.

Strateji 1.2.3. İletişim kurulan iş sahibi mezunlarla bilimsel ve sosyal toplantılar düzenlenerek öğrencilere tecrübe ve bilgi

birikimlerini aktarmalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi.

Strateji 1.2.4. 2010 yılı içinde web sitesinde mezunlar için bir forum ortamının açılması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Yaşam boyu eğitim öğretim ve mesleki gelişim faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması

Hedef 2.1. Toplumsal eğitimin devam ettirilmesi ve kalitesinin artırılması

Strateji 2.1.1. Toplumun eğitim sorunlarına ilişkin projeler üretilmesi ve var olan projelerde görev alınması.

Strateji 2.1.2. Eğitim ve toplumsal bilgilendirmelerde yazılı ve görsel basından yararlanılması.

Strateji 2.1.3. Meslek gruplarına güncel gelişmeler ile ilgili

bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin verilmesi.

Strateji 2.1.4. Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika programları düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3 Merkezlerin çalışmalarının toplumla paylaşılması

Hedef 3.1. Deri ve tekstil ürünlerine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması

Strateji 1.2.5. İlgili sanayi kuruluşlarıyla üniversite iletişiminin etkin olarak sağlanması ve sürdürülmesi.

Strateji 1.2.6. Bilgi birikiminin ve deneyimin paylaşımına olanak sağlayan kaynak olabilecek Türkçe ve yabancı dilde yayınların hazırlanması.

Performans Alanı 4 İnsan Kaynakları ve Yönetim

STRATEJİK AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının verimli kullanılması ve geliştirilmesi

Hedef 1.1. Güncel gelişmelere uygun olarak idari personelin eğitiminin sağlanması

Strateji 1.1.1. Personele gelişimlerini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının verilmesi.

Strateji 1.1.2. Mesleki eğitim, seminer vb. toplantılara katılım için destek sağlanması.

Strateji 1.1.3. İdari personel norm kadro çalışmalarının sürdürülmesi.

Hedef 1.2. Güncel gelişmelere uygun olarak idari personelin eğitiminin sağlanması

Strateji 1.2.1. Çalışanların bilgi, beceri ve eğitim düzeyi göz önüne alınarak görevlendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 2 Çalışanların memnuniyetinin artırılması

Hedef 2.1. Çalışanlar için performansa dayalı olarak ödüllendirme sisteminin oluşturulması

Strateji 2.2.1. 2014 yılına kadar performansa dayalı ödüllendirme sisteminin oluşturulması.

Hedef 2.2. Çalışanların sosyal etkileşimlerini artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmesi

Strateji 2.2.1. Üniversitemizce düzenlenen etkinliklerin çalışanlara duyurulması ve katılımın özendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3 Çalışanların memnuniyetinin artırılması

Hedef 3.1. Birimlerde çalışma yönergelerinin ve çalışma planlarının hazırlanması

Strateji 3.1.1. 2014 yılına kadar tüm birimlerde çalışma yönergelerinin tamamlanması.

Strateji 3.1.2. Birimlerde yıllık çalışma planlarının hazırlanması.

Strateji 3.1.3. 2014 yılına kadar tüm birimlerde görev ta-

nım, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi. 2014 yılına kadar tüm hizmet birimlerinin iş akışlarının oluşturulması.

Strateji 3.1.4. 2011 yılına kadar tüm birimlere ait web sayfalarının yayınlanması.

Hedef 3.2. Çalışanların görev tanımlarının, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi

Strateji 3.2.1. 2014 yılına kadar tüm birimlerde görev ta-

akışlarının oluşturulması.

Strateji 3.2.2. 2014 yılına kadar tüm hizmet birimlerinin iş

Hedef 3.3. Birimlerin kendi web sayfalarını oluşturmalarının teşvik edilmesi ve gerekli doküman ve bilgilerin bu sayfadan yayınlanmasının sağlanması

Strateji 3.3.1. 2011 yılına kadar tüm birimlere ait web sayfalarının yayınlanması.

Performans Alanı 5 Tanıtım

STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin yetkin ve etkin bir şekilde çalışması

Hedef 1.1. Halkla ilişkiler biriminin geliştirilmesi

Strateji 1.3.1. Halkla ilişkiler birimine konusunda uzman kişi ve kadroların tahsisi.

Strateji 1.3.2. Halkla ilişkiler biriminin teknik donanım ve yazılımının iyileştirilmesi.

Strateji 1.3.3. Halkla ilişkiler biriminin gereksinim duyduğu fiziksel çalışma ortamının oluşturulması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımının sağlanması

Hedef 2.1. Üniversitemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesinin özendirilmesi

Strateji 2.1.1. İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin ve eğitim öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması.

Strateji 2.1.2. Ortaöğretim kurumları ve dershanelerdeki rehberlik ve danışmanlık birimlerinin bilgilendirilmesi.

Strateji 2.1.3. Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda destek sağlanması.

Hedef 2.2. Üniversitemiz eğitim öğretim programları, olanakları ve başarılarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

Strateji 2.2.1. Üniversitemizin web sayfasının içeriğinin zengin ve güncel tutulması.

Strateji 2.2.2. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının artırılması.

Strateji 2.2.3. Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi.

Strateji 2.2.4. Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal medya kuruluşları ile işbirliği oluşturulması.

Strateji 2.2.5. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, üniversitemize uyum programları ile eğitim öğretim, öğretim elemanları ve üniversitenin genel olanaklarına yönelik bilgi verilmesi.

Hedef 2.3. Sunulan hizmetlerin, yürütülen çalışmaların duyurulması ve tanıtılması

Strateji 2.3.1. Broşür, el ilanı vb. araçlarla sağlık, eğitim öğretim, laboratuvar hizmetleri ve spor olanakları gibi topluma sunulan hizmetlerin duyurulması.

Strateji 2.3.2. Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması.

Strateji 2.3.3. Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin duyurulması.

Strateji 2.3.4. Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile de iletişim kurularak işbirliği olanakları için

STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Hedef 3.1. Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversitemize gelmelerinin özendirilmesi

Strateji 3.3.1. Türk Cumhuriyetlerine yönelik üniversitemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi.

Strateji 3.3.2. Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetler düzenlenmesi

Performans Alanı 6 Altyapı

STRATEJİK AMAÇ 1 Fiziksel altyapının iyileştirilmesi

Hedef 1.1. Öğretim alanlarının fiziksel ve teknolojik olanaklarının artırılması

Strateji 1.1.1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, mevcut bilgisayarların yenilenmesi.

Strateji 1.1.2. Dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi.

Strateji 1.1.3. Laboratuvar olanaklarının ve sayısının artırıl-

ması.

Strateji 1.1.4. Eğitim öğretimde kullanılan araç, gereç ve teknolojilerin zenginleştirilmesi ve modernizasyonunun sağlanması.

Hedef 1.2. Çalışma ortamlarının iyileştirilmesi

Strateji 1.1.1. Akademik ve idari personelin çalışma ofislerinin temizlik, ısınma, aydınlatma ve benzeri yönleriyle iyileştiril-

mesi.

Strateji 1.1.2. Çalışma ortamlarının periyodik bakım-onarımının yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Bilgi Kaynaklarının ve Bilgi Teknolojilerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

Hedef 2.1. Eğitim öğretime yönelik bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1.1. Öğrenci Bilgi Sisteminde günümüz teknolojinin daha fazla ve verimli kullanılmasının sağlanması

Strateji 2.1.2. Öğrenci kayıtlarının internet üzerinden yapılabilirliğinin geliştirilerek sürdürülmesi.

Strateji 2.1.3. Öğrenci Bilgi Sisteminin lisansüstü öğrencileri de kapsayacak biçimde geliştirilmesi.

Strateji 2.1.4. Düzenlenecek konferans, seminer gibi etkinliklerin daha geniş kitlelere sunulabilmesi için internet ağı üzerinden canlı yayın yapılması.

Hedef 2.2. Eğitim öğretime yönelik bilgi kaynaklarının geliştirilmesi

Strateji 2.2.1. Merkez Kütüphanede kaynakların zenginleştirilmesi

larında diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri/ kurumları ile işbirliği kurulması

Strateji 2.2.2. Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konu-

Hedef 2.3. Büro yönetiminde bilgi teknolojileri kullanımının geliştirilmesi

Strateji 2.3.1. Sunucuların hızlı ve etkin kullanımlarının sağlanması

gerekli eğitimlerin verilmesi

Strateji 2.3.2. Güvenli ve etkin kullanım için kullanıcılara

Strateji 2.3.3. Kullanılan yazılımların güncel tutulması

STRATEJİK AMAÇ 3 Sunulan hizmetlerin geliştirilmesi

Hedef 3.1. Laboratuvarların belgelendirilmesi

Strateji 3.1.1. Ölçüm cihazlarının kalibrasyonunun yapılması ve izlenebilirliklerinin sağlanması

Strateji 3.1.3. Referans laboratuvarlarla işbirliklerinin oluşturulması,

Strateji 3.1.2. Laboratuvarların fiziksel yapılarının uygun hale getirilmesi

Hedef 3.2. Atölye hizmetlerinin geliştirilmesi

Strateji 3.2.1. Üniversitemizde bulunan atölyelerinin teknolojik altyapılarının iyileştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4 Finansal kaynakların geliştirilmesi

Hedef 4.1. Finansal kaynakların geliştirilmesi

Strateji 4.1.1. Tahsis edilen ödeneklerin öncelikler sapta-
narak verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması.

Hedef 4.2. Ek finansal kaynak yaratılması

Strateji 4.2.1. Uzmanlaşmış lisansüstü programlar açıl-
ması. **Strateji 4.2.3.** Döner sermaye ve öz gelirlerin artırılması.

Strateji 4.2.2. Ar-Ge projelerinin özendirilmesi.

03. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A. MALİ BİLGİLER

I. 2013 Dönemi Bütçe Uygulama Tabloları

2013 Mali Yılı Bütçe Gelirleri	2013 BÜTÇE TAHMİNİ	2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.732.000	6.772.472	143.12
04 Alınan Bağış ve Yardımlar	56.396.000	59.989.693	106.37
05 Diğer Gelirler	2.671.000	5.587.825	209.20
Bütçe Gelirleri Toplamı	63.799.000	72.349.990	113.40

2013 Mali Yılı Bütçe Giderleri	2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2013 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
01 Personel Giderleri	25.964.000	29.869.418	115.04
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.902.000	4.392.763	112.58
03 Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	12.217.000	15.026.162	122.99
05 Cari Transferler	1.052.000	1.039.118	98.78
06 Sermaye Giderleri	20.664.000	25.986.610	125.76
Bütçe Giderleri Toplamı	63.799.000	76.314.071	119.62

I.I. Bütçe Gelirleri

2013 BÜTÇE GELİRLERİ ve GERÇEKLEŞME		BÜTÇE TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	4.732.000	6.772.472	143.12
	1.1.01 Şartname.Basılı Evrak.Form Satış Gelirleri	30.000	32.430	108.10
	1.2.04 Kurs.Toplantı.Seminer.Eğitim vb Faaliyet Gelirleri	0	1.600	-
	1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğr.El.Gel.	241.000	656.989	272.61
	1.2.31 İkinci Öğr.Elde Edilen Gelirler	4.051.000	4.865.898	120.12
	1.2.33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	171.610	-
	1.2.34 Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	2.000	69.717	3485.85
	1.2.35 Doktora Gelirleri	3.000	1.340	44.67
	1.2.45 Uzaktan Eğitimden Elde Edilen Gelirler	1.000	19.250	1925.00
	1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri	294.000	771.006	262.25
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	56.396.000	59.989.693	106.37
	2.1.01 Cari Hazine Yardımı	35.732.000	38.992.000	109.12
	2.2.01 Sermaye Hazine Yardımı	20.664.000	20.664.000	100.00
	4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağışlar	0.00	273.445	-
	5.1.10 YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	4.614	-
05	DİĞER GELİRLER	2.671.000	5.587.825	209.20
	1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	5.125	512.50
	1.9.03 Mevduat Faizleri	1.000	0	0.00
	1.9.99 Diğer Faizler	520.000	747.170	143.69
	2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	27.294	-
	3.2.99 Diğer İdari Para Cezaları	0.00	193.228	-
	9.1.01 İrat Kaydedilecek Nakdi Tem.	0.00	563	-
	9.1.06 Kişilerden Alacaklar	30.000	82.695	275.65
	9.1.19 Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.119.000	1.993.828	94.09
	9.1.99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Gelirler	0.00	2.537.922	-
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI		63.799.000	72.349.990	113.40

I.II. Bütçe Giderleri

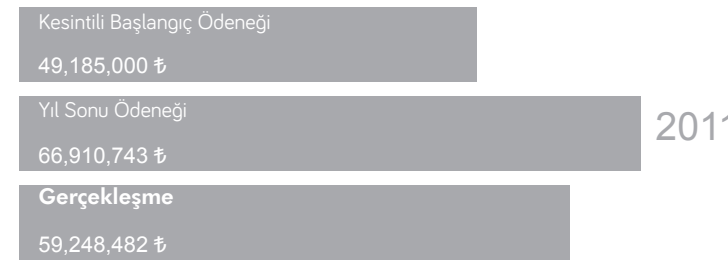
2011-2012-2013 YILLARI BÜTÇE GİDERLERİ KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (K.B.Ö.), YIL SONU ÖDENEK ve GERÇEKLEŞME		2011			2012			2013		
		K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME
01.1	Memurlar	17.011.000	18.219.082	18.055.228	20.150.000	23.425.700	23.158.411	25.186.000	30.099.454	29.254.614
01.2	Sözleşmeli Personel	23.000	142.000	126.760	0	97.915	97.863	78.000	183.978	174.276
01.3	İşçiler	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01.4	Geçici Personel	650.000	650.000	413.463	525.000	525.000	373.467	700.000	445.000	429.284
01.5	Diğer Personel	0	0	0	0	0	0	0	12.000	11.245
01	PERSONEL GİDERLERİ	17.684.000	19.011.082	18.595.451	20.675.000	24.048.615	23.629.742	25.964.000	30.740.432	29.869.418
02.1	Memurlar	2.580.000	2.751.918	2.744.923	3.038.000	3.395.985	3.380.309	3.750.000	4.403.000	4.356.253
02.2	Sözleşmeli Personel	6.000	39.000	23.333	0	19.350	19.083	15.000	29.111	26.837
02.3	İşçiler	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02.4	Geçici Personel	127.000	57.000	9.701	103.000	103.000	9.125	137.000	30.000	9.673
02.5	Diğer Personel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.713.000	2.847.918	2.777.957	3.141.000	3.518.335	3.408.518	3.902.000	4.462.111	4.392.763
03.1	Üretime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	5.000	0	0	5.000	5.000	0	0	0	0
03.2	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	2.864.000	3.063.700	2.953.509	4.199.600	4.587.250	4.148.993	4.877.000	6.661.145	5.362.568
03.3	Yolluklar	439.000	460.209	277.916	441.000	609.597	450.841	512.000	729.568	558.364
03.4	Görev Giderleri	40.000	46.000	16.265	29.000	29.000	14.184	25.000	25.000	14.009
03.5	Hizmet Alımları	3.083.000	3.785.247	3.677.607	4.425.200	4.784.398	4.546.340	5.248.000	6.575.858	6.074.931
03.6	Temsil Ve Tanıtma Giderleri	110.000	110.000	67.752	100.000	100.000	78.309	30.000	30.000	21.679
03.7	Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım. Bakım Ve Onarım Giderleri	1.091.000	1.129.300	1.011.351	1.301.200	1.263.150	939.437	987.000	1.993.976	1.906.217
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	514.000	694.000	610.498	537.000	897.000	778.052	538.000	1.113.000	1.088.395
03.9	Tedavi Ve Cenaze Giderleri	33.000	39.702	39.480	0	16.000	9.598	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.179.000	9.328.157	8.654.377	11.038.000	12.291.395	10.965.753	12.217.000	17.128.546	15.026.162
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2011-2012-2013 YILLARI BÜTÇE GİDERLERİ KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (K.B.Ö.), YIL SONU ÖDENEK ve GERÇEKLEŞME		2011			2012			2013		
		K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	GERÇEKLEŞME
05.1	Görev Zararları	729.000	729.000	537.847	624.000	624.000	597.575	659.000	709.000	708.479
05.2	Hazine Yardımları	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	350.000	545.000	323.655	374.000	374.000	164.509	393.000	343.000	182.057
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	59.272	46.356	0	173.169	131.521	0	185.142	148.582
05.5	Devlet Sosyal Güvenlik Kurumlarından Hane Halkına Yapılan Fayda Ödemeleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.8	Gelirlerden Ayrılan Paylar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.079.000	1.333.272	907.858	998.000	1.171.169	893.606	1.052.000	1.237.142	1.039.118
06.1	Mamul Mal Alımları	3.730.000	2.850.000	2.190.047	6.035.000	4.574.641	4.267.917	2.570.000	4.588.000	2.705.687
06.2	Menkul Sermaye Üretim Giderleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	550.000	120.000	109.387	200.000	75.000	68.551	180.000	80.000	50.737
06.4	Gayrimenkul Alımları Ve Kamulaştırması	350.000	700.000	694.601	350.000	350.000	240.818	350.000	350.000	11.006
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	14.650.000	26.171.934	20.865.136	15.350.000	18.477.641	15.847.621	16.264.000	26.410.909	20.362.315
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	250.000	508.000	413.289	100.000	250.000	228.532	1.300.000	4.216.828	2.856.864
06.8	Stok Alımları	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.9	Diğer Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	19.530.000	30.349.934	24.272.460	22.035.000	23.727.282	20.653.438	20.664.000	35.645.737	25.986.610
07.1	Yurtiçi Sermaye Transferleri	0	4.040.379	4.040.379	0	0	0	0	0	0
07.2	Yurtdışı Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	4.040.379	4.040.379	0	0	0	0	0	0
08.1	Yurtiçi Borç Verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.2	Yurtdışı Borç Verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KURUM TOPLAMI		49.185.000	66.910.743	59.248.482	57.887.000	64.756.796	59.551.057	63.799.000	89.213.968	76.314.071

II. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

II.1. Bütçe Giderleri

II.1.1. Gider Gerçekleşmesi



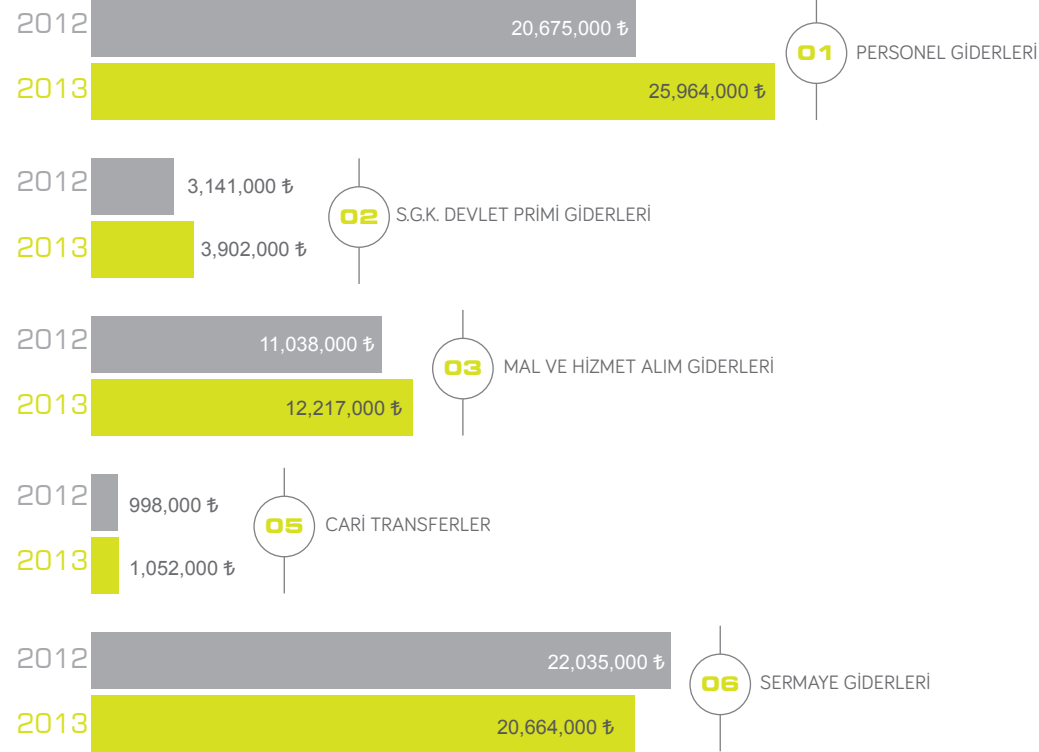
Üniversitemizin 2012 yılı gider bütçesi 57,887,000 TL olarak belirlenmiş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde, yıl sonu ödenek toplamı 64,756,796 TL 'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin de 59,551,057 TL 'si harcanmış olup, yıl sonu ödenek harcama oranı yüzde 91,96 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılı gider bütçesi ise bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre yüzde 10,21 oranında artışla 63,799,000 TL olarak belirlenmiş bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamadığından yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde, 89,213,968 TL 'ye yükselmiştir. Bu ödeneğinde 76,314,071 TL 'si harcanmıştır.

Yandaki grafikte 2011-2012-2013 yılları bütçe ödenek ve gerçekleşme durumları gösterilmiştir.

II.I.II. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

Gider Türü İtibariyle 2013 Yılı Bütçe Başlangıç Ödenekleri

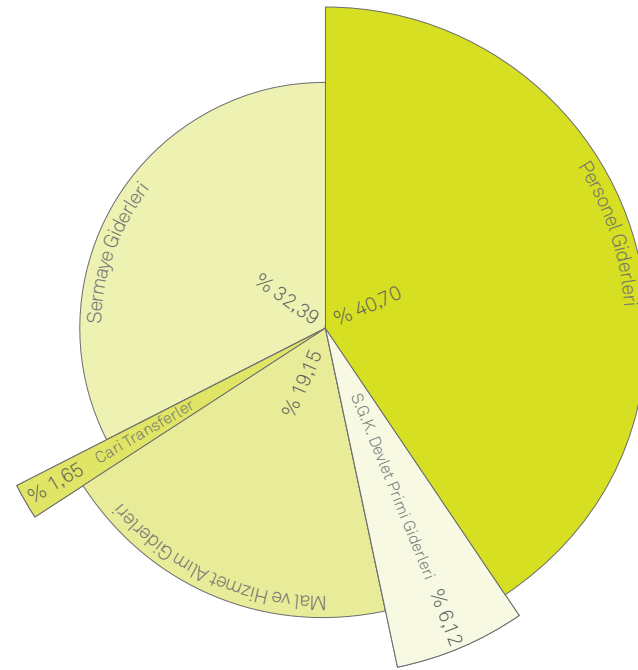


leri, 01.Personel Giderleri, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 05.Cari Transferler, 06.Sermaye Giderleri, Ekonomik kodlarına ayrılarak gösterilmiştir.

2013 yılında gider türü itibariyle başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, yüzde 40,70 ile 01.Personel Giderlerine ayrılmıştır. Bunu sırasıyla yüzde 32,39 06.Sermaye Giderleri ile yüzde 19,15 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri, yüzde 6,12 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve son olarak Cari Transferler yüzde 1.65 yer almaktadır.

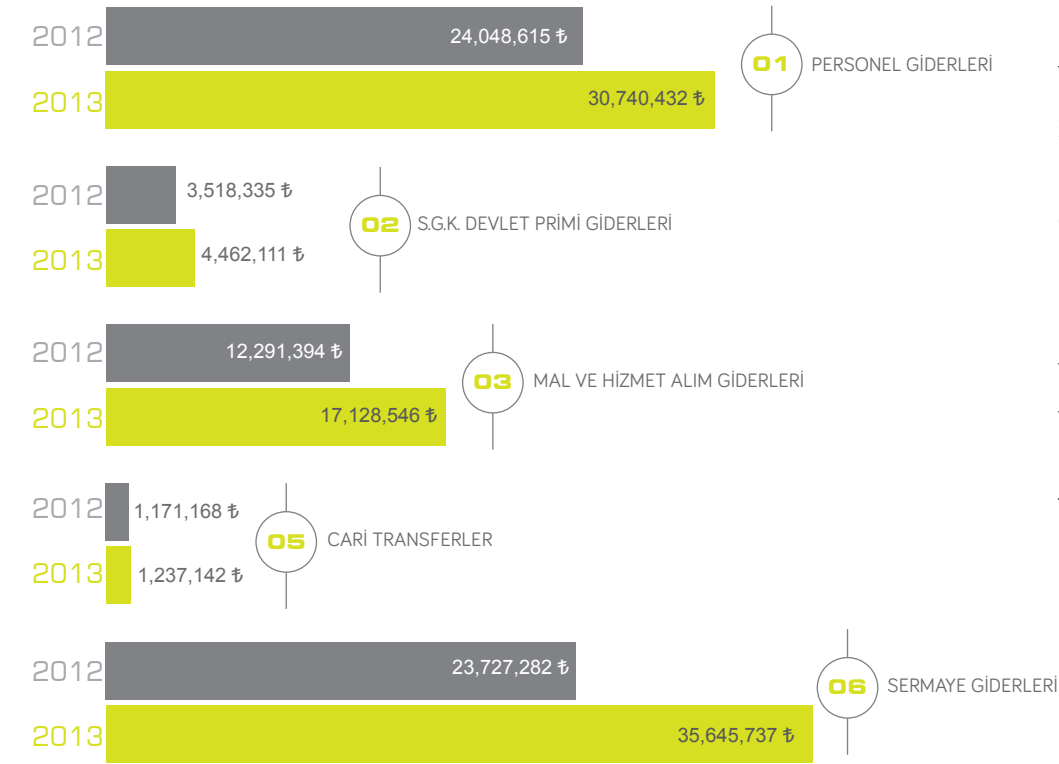
Üniversitemize, 6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile, 01.Personeel Giderleri için 25.964.000 TL, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 3.902.000 TL, 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri 12.217.000 TL, 05.Cari Transferler için 1.052.000 TL, 06.Sermaye Giderleri içinde 20.664.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Aşağıdaki grafikte bütçe başlangıç ödenek-



2012 yılı ile karşılaştırdığımızda 2013 yılında, 01.Personel Giderleri yüzde 25,58 oranında artış, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde yüzde 24,23, 03.Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde yüzde 10,68, 05.Cari Transferlerde yüzde 5,41 'lik bir artış gözlenirken, 06. Sermaye Giderlerinde yüzde 6,22 oranında azalma gözlenmiştir.

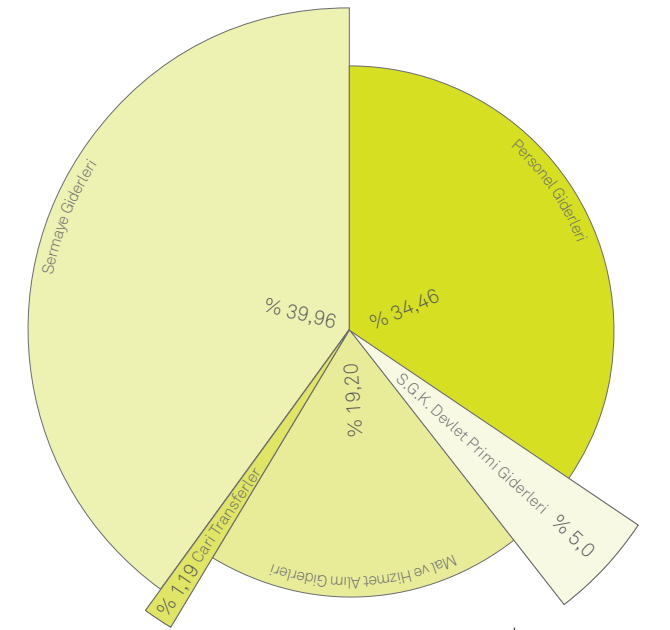
Gider Türü İtibariyle 2013 Yılı Yıl Sonu Bütçe Ödenekleri



likte 1.237.142 TL; 06.Sermaye Giderleri için ise 20.664.000 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 35.645.737 TL olmak üzere Uşak Üniversitesi yıl sonu ödenek tutarı 89.213.968 TL 'ye ulaşmış olup başlangıç ödeneğine göre yüzde 39,84 artış sağlanmıştır.

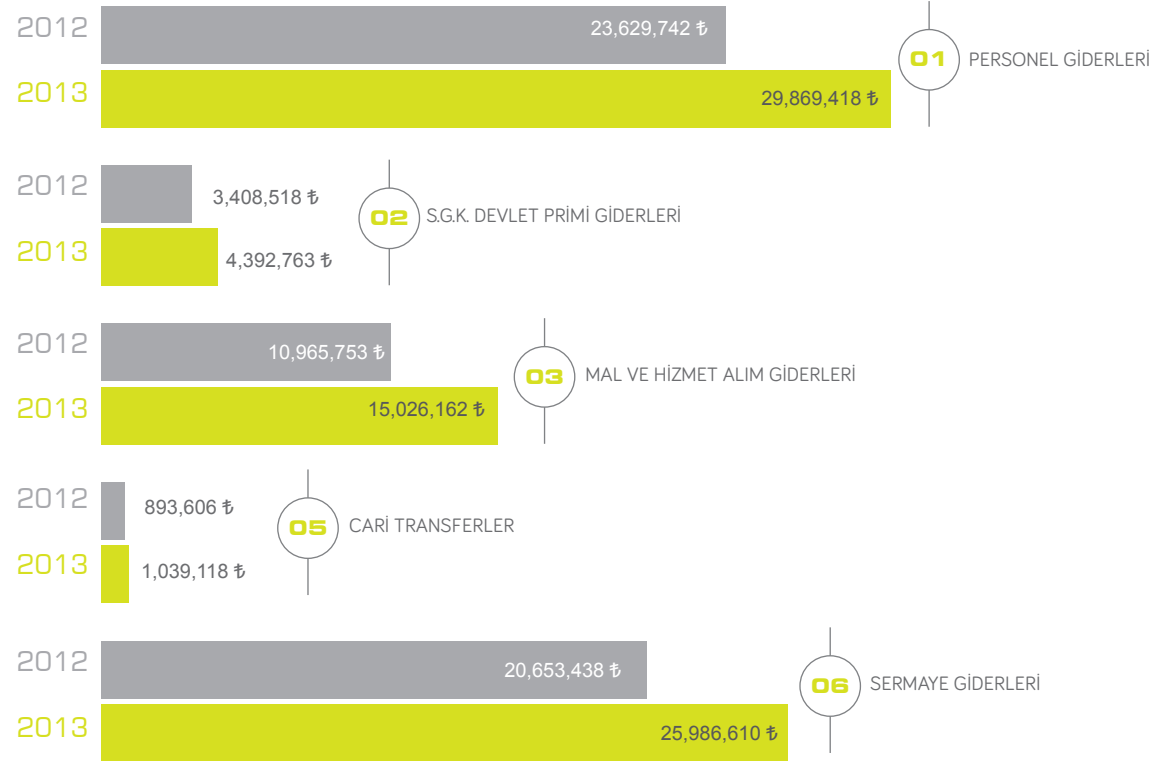
Yukarıdaki grafikte 2012-2013 yılları Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyine göre yıl sonu itibariyle bütçe ödenekleri gösterilmiştir.

Üniversitemize, 6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile, 01.Personel Giderleri için 25.964.000 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte toplam 30.740.432 TL; 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 3.902.000 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 4.462.111 TL; 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 12.217.000 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 17.128.546 TL; 05.Cari Transferler için 1.052.000 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu ilave ödenek ile bir-



2013 yılında gider türü itibariyle başlangıç ödenekleri içinde en büyük payı 01.Personel Giderleri alırken yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemi neticesinde yıl sonu ödenekleri itibariyle; 06.Sermaye Giderleri yüzde 39,96 ile birinci sırada bulunmaktadır.Bunu sırasıyla, yüzde 34,46 ile 01.Personel Giderleri ile yüzde 19,20 yüzde paya sahip olan 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri, yüzde 5 ile 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve en son olarak yüzde 1,19 ile 05.Cari Transferler izlemektedir.

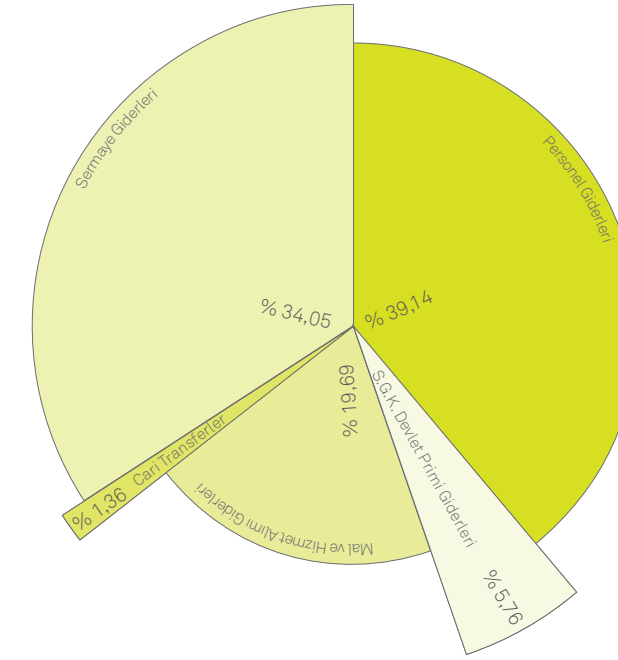
Gider Türleri İtibariyle 2012-2013 Yılları Gider Gerçekleşmeleri



Gider türüne göre 2013 yılı sonu gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; ilk sırada 2012 yılında olduğu gibi 01.Personel Giderleri, 06.Sermaye Giderleri, 03.Mal ve Hizmet Alımı Giderleri, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve son sırada 05.Cari Transferler yer almaktadır.

rı Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyinde gider gerçekleştirmeleri gösterilmiştir.

2012 yılı ile karşılaştırıldığında 2013 yılında yukarıdaki grafikte adı geçen ekonomik kodlarda artış gerçekleşmiştir. Bahsi geçen artışlara yüzdelik oran bazında göz attığımızda; 01.Personel Giderleri yüzde 26,41 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri yüzde 28,88 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri yüzde 37,03 artmıştır. 05.Cari Transferler yüzde 16,28 oranında artmış ve 06.Sermaye Giderleri ise yüzde 25,82 oranında artış gerçekleşmiştir.



Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 2012 yılında yüzde 5,72 iken 2013 yılında yüzde 5,76 'ya yükselmiştir. 05.Cari Transferler 2012 yılında yüzde 1,50 olan oranı 2013 yılında 1,36 olarak hesaplanmıştır.

Yandaki grafikte 2012-2013 yılları Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyinde gider türlerinin, 2013 bütçe gerçekleşme toplamı içerisindeki payları verilmiştir.

2013 yıl sonu itibariyle 01.Personel Giderleri gerçekleşme oranı içindeki payı yüzde 39,14 ile ilk sırada yer almaktadır.

Gider türlerinin, bütçe gerçekleşme toplamı içerisindeki payları incelendiğinde diğer kalemler, 2012 yılına göre 2013 yılında 01.Personel Giderleri bütçe gerçekleşme toplamı içindeki payı yüzde 39,68 iken, yüzde 39,14 'e düşmüş, 06.Sermaye Giderleri yüzde 34,68 iken yüzde 34,05 'e düşmüştür, 03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri yüzde 18,41 'den yüzden 19,69 'a çıkarken, 02.Sosyal

II.I.III. Gider Türlerinin Bütçe Gerçekleşme Toplamı İçindeki Payı

2012 yılı döneminde bütçe giderleri gerçekleşme toplamı 59.551.057 TL iken, 2013 yılı döneminde yüzde 49.81 'lik bir artışla 89.213.968 TL olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki grafikte 2013 yılı bütçe gider gerçekleşme toplamının aylar itibariyle dağılımı gösterilmiştir.



01.PERSONEL GİDERLERİ

Bu bölüm, kamu personeli ile kamu personeli olmasa bile bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsayacaktır.

Aynı nitelikteki ödemeler "mal ve hizmet alım giderleri"ne, Devletin işveren sıfatıyla sosyal güvenlik kurumlarına ödediği primler ise "Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri" bölümüne dâhil edilecektir.

Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır.

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 25.964.000 TL verilmiş olup, bir önceki yıla oranla yüzde 25,58 'lik bir artış söz konusudur. Ayrıca yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda yıl sonu ödeneği 30.740.432 TL olmuş ve bunun 29.869.418 TL si harcanmıştır. Yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 97,17 olmuştur. Yandaki grafikte 2013 yılı Ocak-Aralık döneminde 01.Personel Giderleri gerçekleşmelerinin aylık dağılımı gösterilmiştir.



01.1.Memurlar: Başlangıç ödeneği olarak 25.186.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 30.099.454 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 29.254.614 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 97.19 olmuştur.

01.2.Sözleşmeli Personel: Başlangıç ödeneği olarak 78.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 183.978 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 174.276 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 94.73 olmuştur.

01.4.Geçici Personel: Başlangıç ödeneği olarak 700.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 445.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 429.284 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 96,47 olmuştur.

02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Emeklilik sigortasına ilişkin;

- Sosyal Güvenlik Kurumuna işveren hissesi olarak ödenecek sosyal güvenlik primleri ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları ve işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri,
- Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişilere ilişkin işveren payları,
- Usta öğreticiler için ödenecek primler,
- Aday çıracak, çıracak ve öğrenciler için ödenecek primler,
- Cezaevleri iç hizmetlerinde çalıştırılan hükümlüler için ödenecek primler,
- Mevzuatı gereğince ödenmesi gereken pay ve hisseler,
- Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- Sağlık sigortası primleri,

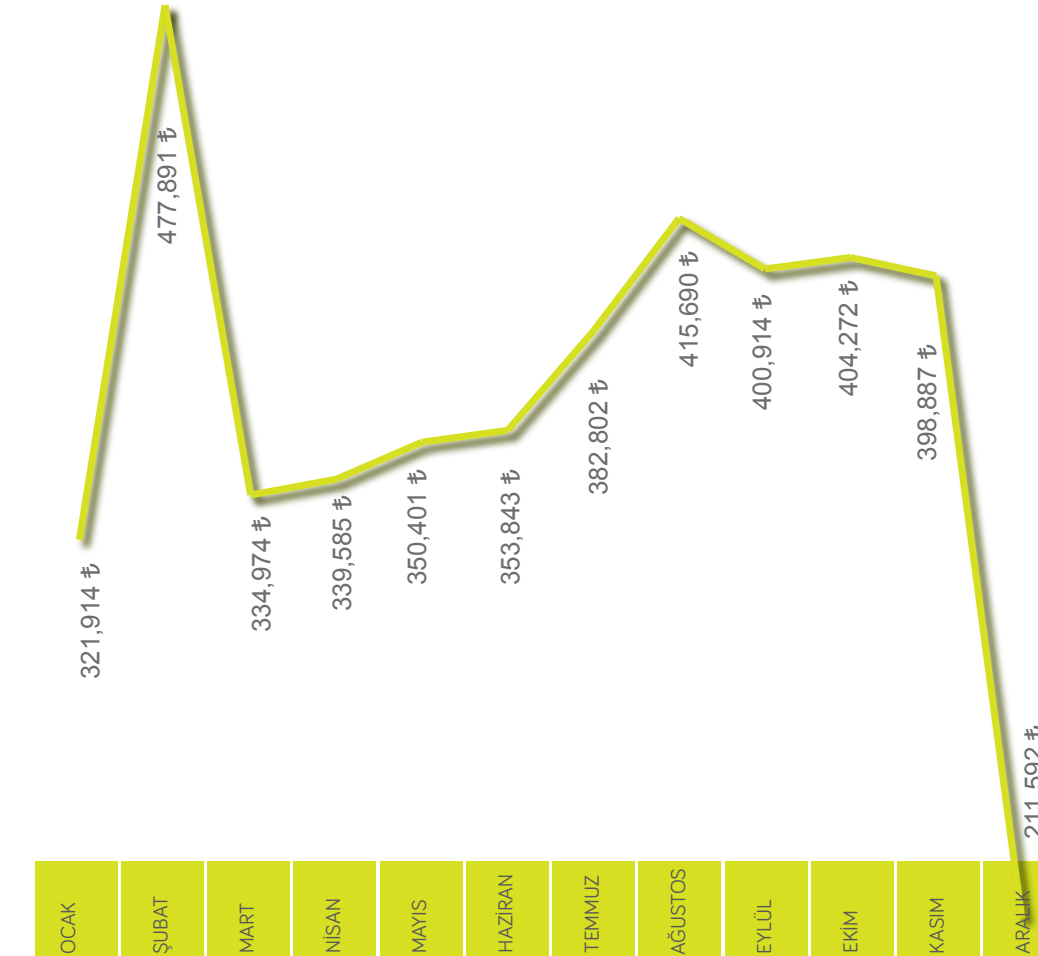
giderleri bu bölüme gider kaydedilir.

Aşağıdaki grafikte 2013 yılı döneminde 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gider gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.

02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Giderlerinin 2013 başlangıç ödeneği 3.902.000 TL olup, bir önceki yıla göre yüzde 24,23 oranında bir artış söz konusudur.

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde 4.462.111 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 4.392.763 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 98,45 olmuştur.

Aşağıdaki grafikte 2013 yılı döneminde 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gider gerçekleştirmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



02.1.Memurlar: Başlangıç ödeneği olarak 3.750.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 4.403.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 4.356.253 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 98,94 olmuştur.

02.2.Sözleşmeli Personel: Başlangıç ödeneği olarak 15.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 29.111 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 26.837 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 92,19 olmuştur.

02.4.Geçici Personel: Başlangıç ödeneği olarak 137.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 30.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 9.673 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 32,24 olmuştur.

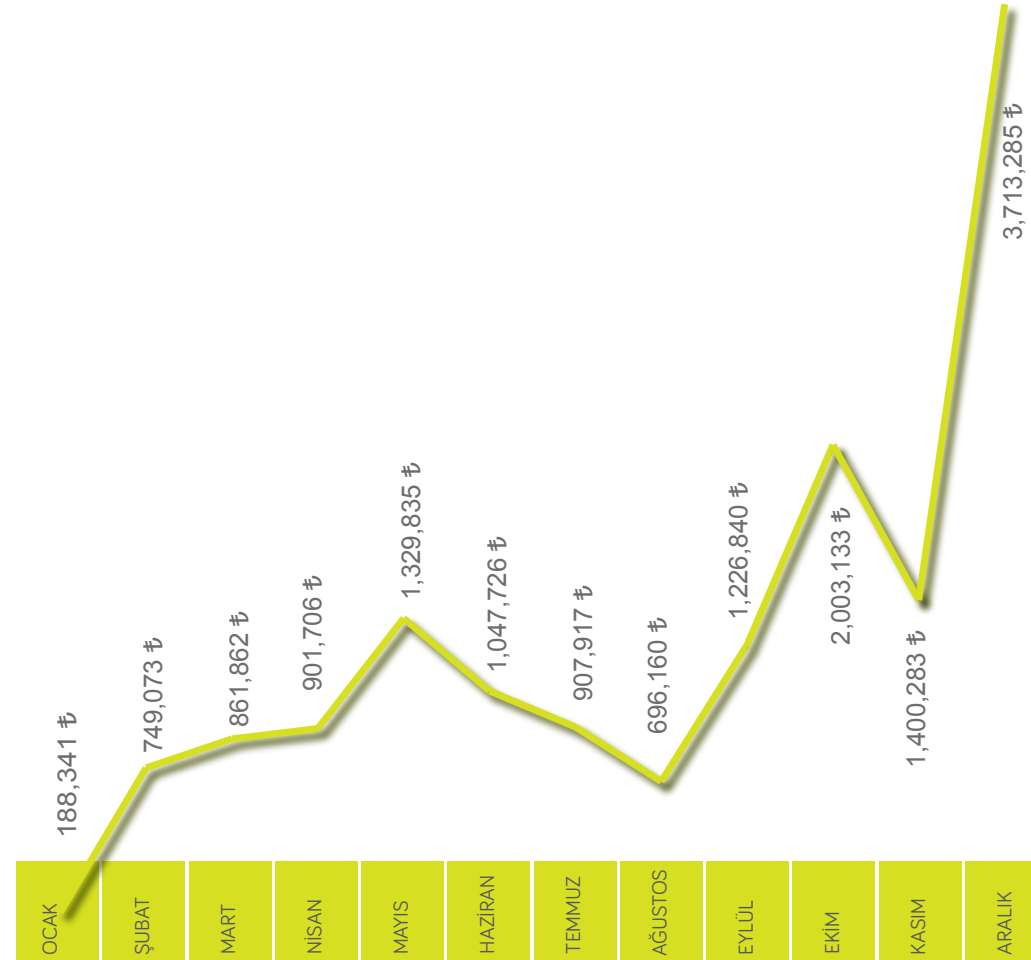
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

Faturalı olarak veya ilgili mevzuatına uygun şekilde belgelendirilerek alınan mal ve hizmet bedellerini kapsayacaktır. Devletin karşılığında herhangi bir mal veya hizmet almadığı karşılıksız ödemeler ile sermaye giderleri kapsam dışındadır.

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan ekipmanlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Bu bölüme dâhil edilmesi gereken malların alım bedelleri (diğer bir ifadeyle aynı sözleşme kapsamında ve/veya aynı faturada toplam bedel) içinde bunların taşınması ve benzeri işlerin de dâhil olduğu durumlarda bu gibi giderler de aynı ekonomik koda gider kaydedilecektir. Ancak, taşıma gibi hizmetlerin ayrıca temin edilmesi ve bedellerinin de ayrı faturalarda yer alması durumunda bu giderler ilgisine göre 03.5.3.03 Yük Taşıma Giderleri veya diğer ekonomik kodlara gider kaydedilecektir.

Uluslararası sınıflandırma standartlarında da “cari gider” olarak kabul edilen savunma harcamaları, sermaye için belirlenen limiti geçse dahi yatırım programlarında yer almayacak,



mal ve hizmet alım giderlerine dâhil edilecektir. Ancak, askeri lojmanlar sermaye bölümünde sınıflandırılacak ve yatırım programına dâhil edilecektir.

Ayrıca, askeri lojmanlar dışında kalan inşaatlar, askeri amaçlı dayanıklı ve dayanıksız mallar ve ekipmanlar da bu bölümde yer alacaktır.

Gider ekonomik sınıflandırmaları itibarıyla 2012 yılına göre 2013 yılı başlangıç ödenekleri içinde 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri yüzde 10,68 'lik bir artış meydana gelmiş ve başlangıç ödeneği 2013 yılı için 12.217.000 TL olarak belirlenmiştir.

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde 17.128.546 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 15.026.162 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 87,73 olmuştur.

Yandaki grafikte 2013 yılı döneminde 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.

03.2.Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 4.877.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 6.661.145 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 5.362.568 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 80,51 olmuştur.

03.3.Yolluklar: Başlangıç ödeneği olarak 512.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 729.568 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 558.364 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 76,53 olmuştur.

03.4.Görev Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 25.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 25.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 14.009 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 56,04 olmuştur.

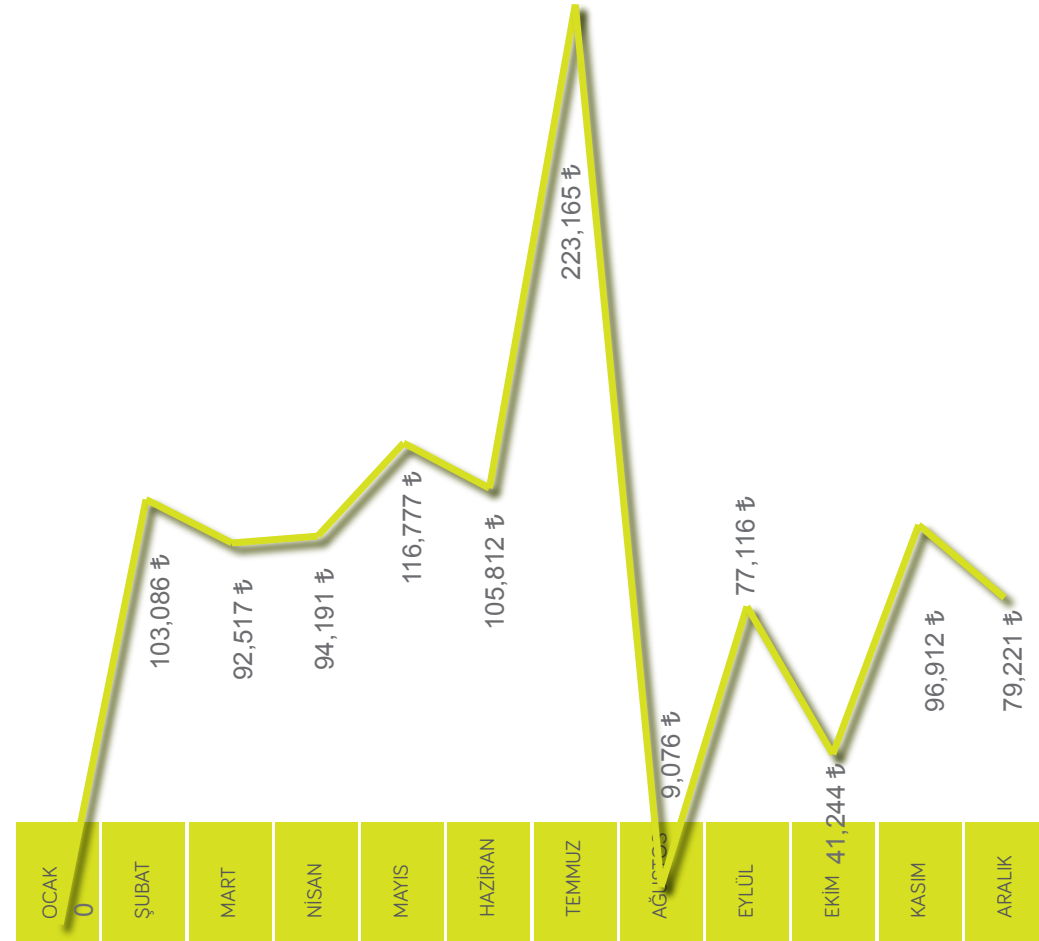
03.5.Hizmet Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 4.248.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 6.575.858 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 6.074.931 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 92,38 olmuştur.

03.6.Temsil ve Tanıtma Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 30.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 30.0000 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 21.679 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 72,26 olmuştur.

03.7. Menkul Mal Gayrimaddi Hal Alım Bakım ve Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 987.000 TL öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 1.993.976 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 1.906.217 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 95,60 olmuştur.

03.8. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 538.000 TL öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 1.173.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 1.088.395 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 97,79 olmuştur.

05. CARİ TRANSFERLER



Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Yandaki, grafikte 2013 yılı döneminde 05.Cari Transfer gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.

05.Cari Transferler 2012 başlangıç ödeneği 1.052.000 TL olup, bir önceki yıla göre yüzde 5,41 oranında bir artış söz konusudur.

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ek-

leme işlemleri neticesinde 1.237.142 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 1.039.118 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 83,99 olmuştur.

05.1.Görev Zararları: Başlangıç ödeneği olarak 659.000 TL öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 709.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 708.479 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı 99,93 olmuştur.

05.3.Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler: Başlangıç ödeneği olarak 393.000 TL öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 343.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 182.057 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 53,08 olmuştur.

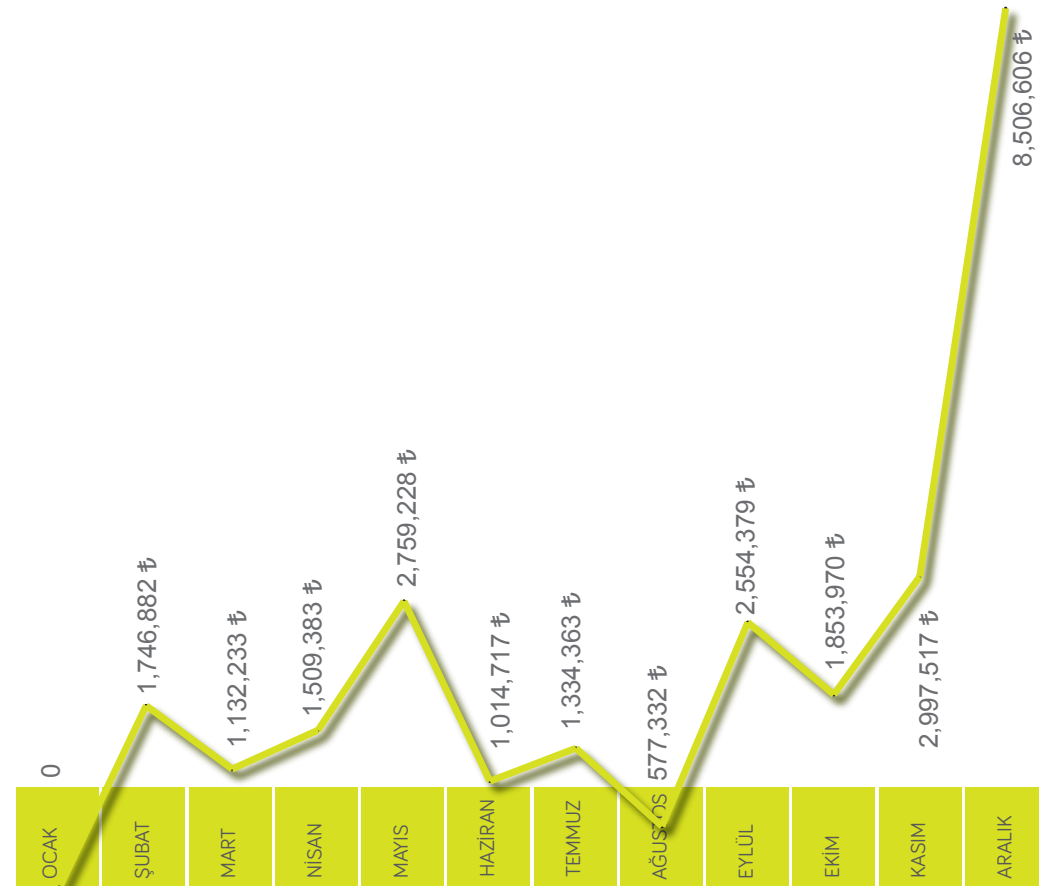
05.4.Hane Halkına Yapılan Transferler: Başlangıç ödeneği olarak bulunmamakta iken, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 183.142 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 148.582 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 80,25 olmuştur.

06.SERMAYE GİDERLERİ

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.



6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 20.664.000 TL verilmiş olup, bir önceki yıla göre yüzde 6,22 lik bir düşüş gerçekleşmiştir. Ayrıca yıl içersinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda yıl sonu ödeneği 35.645.737 TL olmuş ve bunun 25.986.610 TL si gerçekleşmiştir. Yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı % 72,9 olmuştur.

Yandaki grafikte 2012 yılı Ocak-Aralık döneminde 06.Sermaye Giderleri gerçekleşmelerinin aylık dağılımı gösterilmiştir.

06.1.Mamul Mal Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 2.570.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda 4.588.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 2.705.687 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 58,97 olmuştur.

06.3.Gayri Maddi Hak Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 180.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda 80.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 50.737 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 63,42 olmuştur.

06.4.Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırılması: Başlangıç ödeneği olarak 350.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda 350.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 11.006 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 3,14 olmuştur.

06.5.Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 16.264.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda 26.410.909 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 20.362.315 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 77,10 olmuştur.

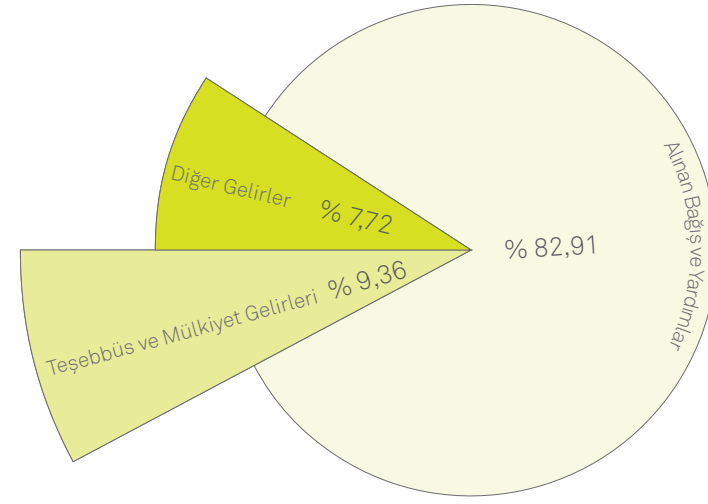
06.7.Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 1.300.000 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucunda 4.216.828 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 2.856.684 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 67,75 olmuştur.

II.II. Bütçe Gelirleri

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda 7.403.000 TL Kurum Öz Geliri, 56.396.000 TL Hazine Yardımı olmak üzere toplam 63.799.000 TL ödenek kanunlaşmıştır. Yıl sonu itibarıyla Öz Gelirimiz yüzde 71,47 artış ile 12.693.990 TL, Hazine Yardımı ise yüzde 5,78 oranında artarak 59.656.000 TL olmak üzere toplam 72.349.990 TL



gelir gerçekleşmesi olmuştur. Bir önceki yılın aynı dönemine göre gelirlerimizde yüzde 11,42 'lik artış görülmektedir.



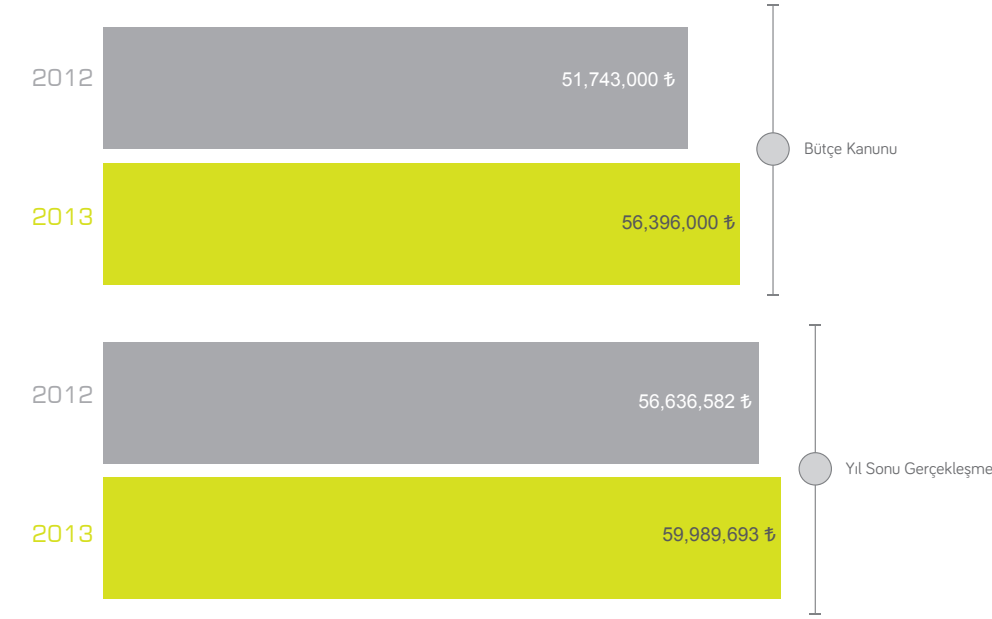
03.TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ

2013 yılı bütçesinde 4.732.000 TL olarak tahmin edilen 03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri yüzde 43,12 oranında artarak 6.772.472 TL olarak gerçekleşmiş, 2012 yılına oranla yüzde 7,14 oranında artmıştır. 2012-2013 yılı 03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri hakkındaki grafik aşağıda verilmiştir.



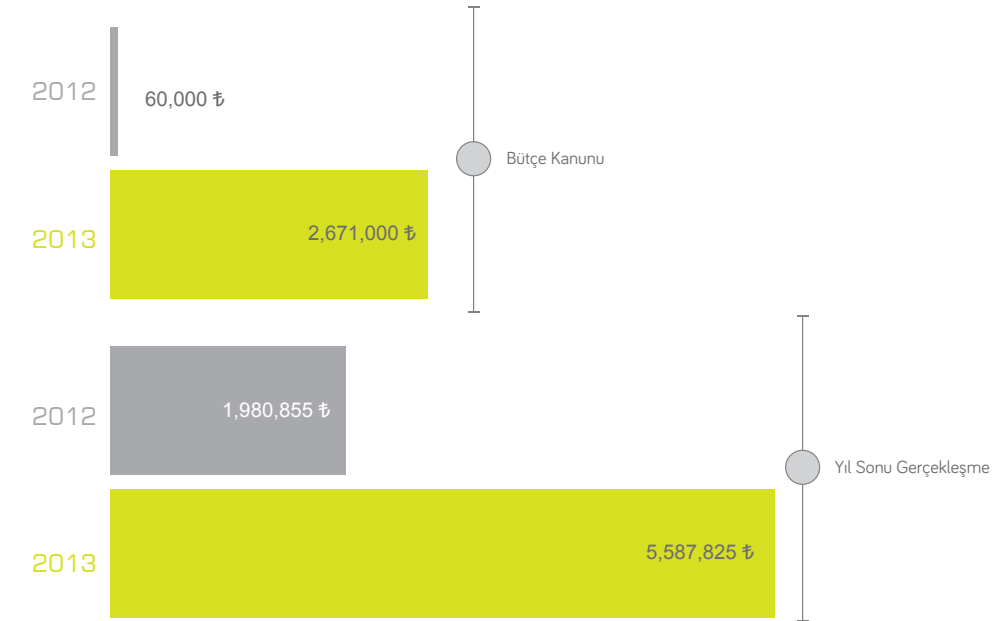
04.ALINAN BAĞIŞ ve YARDIMLAR

2013 yılı bütçesinde 56.396.000 TL olarak tahmin edilen 04.Alınan Bağış ve Yardımlar yüzde 6,37 oranında artarak 59.989.693 TL olarak gerçekleşmiş, 2012 yılına oranla yüzde 5,92 oranında artmıştır. 2012-2013 yılı 04.Alınan Bağış ve Yardımlar hakkındaki grafik yanda verilmiştir.



05.DİĞER GELİRLER

2013 yılı bütçesinde 2.671.000 TL olarak tahmin edilen 05.Diğer Gelirler yüzde 109,0 oranında artarak 5.587.825 TL olarak gerçekleşmiş, 2012 yılına oranla yüzde 182,09 oranında artmıştır. 2012-2013 yılı 05.Diğer Gelirler hakkındaki grafik yanda verilmiştir.





B. PERFORMANS BİLGİLERİ

I. Lisans Faaliyetleri

I.I. Eğitim Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	21
Ulusal Makale	13
Uluslararası Bildiri	8
Ulusal Bildiri	6
Kitap, Kitap Bölümü ve Ed.	3
Toplam	51

ULUSLARARASI MAKALELER

- BATUR, Z. (2013). Contribution Of Visualized Phrases On Word Using Skill. Education, 133(4), 544-554, Indexed by: H.W. Wilson Education. (Uluslararası alan indeksli)
- BATUR, Z. (2013). Misconceptions of students related with the Turkish lesson: The grammar example. Educational Research and Reviews, 8(7), 302-311, <http://www.academicjournals.org/ERR>, DOI: 10.5897/ERR12.183, Indexed by: ERIC, Google Scholar Metrics, Open J-Gate, Genamics Journal Seek. (Uluslararası alan indeksli)
- BATUR, Z. (2013). The Analysis of The Level of Students' Perception of The messages in Fictive Texts in Fictional Context. Reading Improvement, 50(2), 61-70, Indexed By: ERIC.(Uluslararası alan indeksli)
- BATUR, Z. (2013).Value Education in Turkish Teacher Training.Anthropologist, 16(1-2), 203-207, Indexed by: SSCI.
- ÇATLIOĞLU, H., GÜRBÜZ, R., BIRGIN, O.(2013).Do pre-service elementary school teachers still haven mathematics anxiety? Some factors and correlates. Mathematics Education Bulletin, 48, Accepted (Indexed in SSCI)
- CEYLAN, Ö., DÖNMEZ ŞAHİN, M., AVAZ, S.(2013).Antibacterial Activity of Corylus colurna L.(Betulaceae) and Prunus divarica Ledep. subsp. divaricata (Rosaceae) From Uşak, Turkey. BJAS , 6/2013(SCI).
- ÇİÇEK SAĞLAM, A., BÜYÜKUYSAL E.(2013). "Üniversite son sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeyleri ve eleştirel düşüncenin önündeki engeller (Critical thinking levels of senior students at education faculties and their views on obstacles to critical thinking)". Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi. 10 (1), 2013.

- ÇİFCİ, S., ALEVİ, O. (2013). Mantık't-Tayr'da Temel Dil Becerilerinin Kullanımı. Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 8(4), 525-542
- DURAN, E. (2013). Efficiency in reading comprehension: A comparison of students' competency of reading printed and digital texts. Educational Research and Reviews, 8(6), 258-269. DOI Number: 10.5897/ERR12.180 (Journal Indexed in ERIC)
- DURAN, E. (2013). Investigation on views and attitudes of students in faculty of education about reading and writing on screen. Educational Research and Reviews, 8(5), 203-211. DOI Number: 10.5897/ERR12.232 (Journal Indexed in ERIC)
- DURAN, E. (2013). Review of the levels of critical reading skill of the primary school students. International Journal of Academic Research Part B; 5(4), 93-98. DOI Number: 10.7813/2075-4124.2013/5-4/B.13 (Journal Indexed in ISI)
- DURAN, E. (2013). Yazmada etkililik: Kalem ve klavyeye yönelik bir karşılaştırma. Turkish Studies, 8(3), 179-187. DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.4079>
- DURAN, E. (2013). Case study on the effect of word repetition method supported by neurological affecting model on fluent reading. Reading Improvement, 50(1), 34-41. (Journal Indexed in ERIC)
- GÜLERER, S. & Batur, Z. (2013). Rengin Sosyokültürel Yansımaları ve Anlama Algısı. JASSS The Journal of Academic Social Science Studies, 6(7), 205-215.
- GÜLERER, S. (2013). Bir Genç Kız Masalının Psikanalitik Yöntemle İncelenmesi. Turkish Studies-International Periodical For The Languages Literature and History of Turkish or Turkic Volume 8/... Fall 2013.
- İLGAN, A., HELVACI, M. A., YAPAR, B. & YAPAR, S.Z. (2013). Examining Perceived Family Support and Family Environment under Different Boundary Conditions. Mevlana International Journal of Education (MIJE) Vol. 3(2), pp. 123-138. <http://dx.doi.org/10.13054/mije.13.30.3.2>
- KEKLIK, S. (2013). Proposing a New Method for Vocabulary Teaching: Six Steps Method. Anthropologist, 16(3), 605-618.
- KEKLIK, S. (2013). Review of 2011 Turkish Literature Curriculum in terms of Objective-Contents Relationship. International Journal of Social Sciences and Education, 4(1), 95-108.

- KEKLIK, S. (2013). Yeni Eğitim Sistemi (4+4+4) Değişikliği Kapsamında Türkçe Öğretmenliği Lisans Programının İncelenmesi ve Öneriler. Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 8(1), 1911-1930, DOI: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.3889>
- ÜNAL, M., (2013): Asymptotic analysis of the 2-dimensional soliton solutions of the Nizhnik – Veselov – Novikov equations. Turkish Journal of Mathematics, 1-19, DOI:10.3906/mat-1212-13. Accepted (Indexed in SCI)
- UZUN S., ALEV, N. VE KARAL I. S. (2013). A cross-age study of an understanding of light and sight concepts in physics, Science Education International, 24(2), ss. 129-149.

ULUSAL MAKALELER

- CEBESÖY, U.B., DÖNMEZ ŞAHİN, M. (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi, 37.Sayı.2013.
- ÇETİN, M., ÇİÇEK SAĞLAM, A. (2013). "Yapılandırmacı eğitim programının uygulanmasında okul yöneticilerinin öğretmenleri yönlendirme düzeyleri", Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. (2013).
- ÇİFCİ, S., YILDIRIM, G. (2013). İskendername'deki Anlama ve Anlatma Becerileri ile İlgili Unsurlar ve Bunların İlköğretim Türkçe Dersi (6,7,8. Sınıflar) Öğretim Programındaki Yeri. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(2), 313-331.
- GÜLERER, S. (2013). Türk Kültüründe Menâkıbnâmeler ve Menâkıbnâme Yazıcılığı. Tarih Okulu Dergisi (TOD) Journal of History School (JOHS 6(16), 233-262. DOI No: <http://dx.doi.org/10.14225/Joh383>.
- KASAP, H.Ö., SAVAŞ, R., DURU A. (2013). Matematik Öğretmenlerinin Matematik ve Demokrasi Arasındaki İlişkiye Ait Görüşlerinin İncelenmesi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12, 279-295.
- KEKLIK, S. (2013). Atasözleri Sadece Gerçek ve Mecaz Anlamlı mıdır? Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(23), 239-250.
- KEKLIK, S. (2013). Öğretim İlkeleri Açısından 2011 Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programının İncelenmesi. The Journal of Academic Social Science Studies, 6(6), 667-687.

- KEKLIK, S., Çakmakçı, C. C. (2013). Bülent Ecevit Üniversitesi Örnekleminde Meslek Yüksekokulu Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Düzeylerinin Belirlenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33(2), 245-268.
- KEKLIK, S., YILMAZ, Ö. (2013). 11. Sınıf Öğrencilerine Ait Öyküleyici Metinlerin Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(4), 139-157, DOI: <http://dx.doi.org/10.12780/UUSBD234>.
- SAVRAN, Ö., KEKLIK, S. (2013). Edebiyatımızda Ehl-i Beyt Sevgisi Çerçevesinde Malatyalı Sabri Divanı Örneği. The Journal of Academic Social Science Studies, 6(8), 1025-1036, DOI: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1960>
- UZUN, S., GÜNAY, P. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(4), ss. 245-260.
- UZUN, S., ALEV N. (2013). Öğrenme Amaçlı Okuma-Yazma Etkinlikleri İle Zenginleştirilmiş Ortamların Öğrenci Başarısına Etkisi, Türk Fen Eğitimi Dergisi, 10(2), ss.138-154.
- YANCI, F., ÇIÇEK SAĞLAM A. (2014). "Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin duygusal zekâları ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki", Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. (2014).

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

- AKDAL, P., ÇIFTÇI, K., BOZKURT, E. (2013). Primary mathematics teachers' perceptions of the materials and use of materials. Paper presented at the V. International Congress of Educational Research, Çanakkale.
- AYDOĞAN, H., ATA, R., ORHAN, S. & ARAS, F. (2013). A Study of Education on Power Transformers in a Virtual World. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 58, 2013 5th, Sapienza University of Rome, Rome, Italy. <http://www.wces.info/>
- BINTAS, J., ORHAN ÖZEN, S., AKBASOĞLU, R. & KAPLAN, S. (2013). Math Teachers' Geometry Learning and Teaching with Dynamic Geometry Programs. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. Barcelona, Spain.
- EKICI, M., YURDAGUL, H., COSKUN, H. (2013). Investigating the relationship between online Selfregulation and learning approaches. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. Barcelona, Spain.

- GÜLERER, S. VE ÖNTUĞ, M. M. (2013). Uşak'ta İki Önemli Sûfi: Hacım Sultan ve Şeyh Alâeddin Uşşâkî'nin Tarihteki Yeri ile Sosyo- Kültürel Alandaki Önemi. International Conference on Religious Tourism and Tolerance, Proceedings, 965-990.
- GÜREL, N., GÜREL, R., & BOZKURT, E. (2013). Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen öz-yeterlik inançları ile matematik öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi. Paper presented at the V. International Congress of Educational Research, Çanakkale.
- ORHAN ÖZEN, S., ATA, R. & UYSAL, O. (2013). Perceptions of Educators in Higher Education regarding Educational Affordances of Virtual Worlds in Turkey. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. Barcelona, Spain.
- PALIC, G. & UZUN, S. (2013). Identifying Pre-Service Science and Technology Teachers' Perceptions Related to the Concept of Physics through Metaphors, 2nd International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Kyrenia, North Cyprus.

D. ULUSAL BİLDİRİ

- BIRGIN, O. (2013). Matematik dersi bağlamında sınıf öğretmenlerinin ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin önem algılarının çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi, 20-22 Haziran 2013, 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- BIRGIN, O., & ÖZKAN, K. (2013). Sınıf öğretmeni adaylarının "düzgün çokgen" konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi, 20-22 Haziran 2013, 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- DURAN, E. & SEZGIN, B. (2013). Türkiye'de yayınlanan çocuk dergilerinde değer eğitimi. 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
- DURAN, E. & SEZGIN, B. (2013). İlköğretim Türkçe ders kitaplarında eleştirel okuma eğitimi. 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
- DURAN, E. (2013). İlkokul öğrencilerinin görsel okuma beceri düzeylerinin incelenmesi. 22. Eğitim Bilimler Kurultayı, 5-7 Eylül 2013, Eskişehir Osmangazi üniversitesi, Eskişehir.

- DURAN, E. (2013). Okuma kültürünü geliştirmek amacıyla düzenlenen ulusal ve yerel okuma faaliyetlerinin değerlendirilmesi. 22. Eğitim Bilimler Kurultayı, 5-7 Eylül 2013, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

YAYINLANAN ULUSAL KİTAPLAR

- BİRGİN, O. (2013).Geçerlik ve Değerlendirme Standartları. M. Bütün & S. B. Demir (Çeviri Ed.), Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni (3.Baskıdan Çeviri), ss.243-268. Ankara: Siyasal Kitapevi.
- ÇİÇEK SAĞLAM, A.(2013). “Türk eğitim sisteminin denetim yapısı”, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ed. A.Çiçek Sağlam, Maya Akademi, Ankara, 2013.
- ÇİFCİ, M. (2013).Açıklamalı Okuma Terimleri Sözlüğü. İzmir: Elik.

Faaliyet Türü	Sayısı
Proje	2
Toplam	2

YÜRÜTÜLEN PROJELER (TÜBİTAK/BAB/ZAFER KALKINMA AJANSI)

- AKŞİT, F., OGAN-BEKİROĞLU, F., BİRGİN, O., KORKMAZ, H., ET AL. (2013). Portfolio in Teacher Training. TÜBİTAK 2525–Almanya Eğt. Ve Arş. Bakanlığı (BMBF) ile İkili İşbirliği Projesi’nde Araştırmacı
- YETKİN-ÖZDEMİR, I. E., AKDAL, P., BOZKURT, E., & GÜREL, R. (2013). Göreve yeni başlayan ilköğretim matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine ilişkin öz düzenleme süreçleri. TÜBİTAK 1001 Projesi’nde Araştırmacı.

I.II. Fen Edebiyat Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	47
Ulusal Makale	23
Uluslararası Bildiri	34
Ulusal Bildiri	9
Kitap, Kitap Bölümü ve Ed.	6
Toplam	119

ULUSLARARASI MAKALELER

- ACAR, T.(2013). “Kemeraltı Çarşısı’ndaki Duvar Çeşmelerinin Bezeme Ögeleri Açısından İrdelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, C: 30, S. 1: 1-18, Haziran (2013)
- ACAR, T.(2013). “Tabhaneli Camilerin Tipolojisi Üzerine Bir Deneme”, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, S: 28: 303-326, Nisan (2013).
- BARAN, P.& ÖZDEMİR, C. (2013). Morphological, Anatomical and Cytological Research on Endemic Lamium pisidicum. Pakistan Journal of Botany, 2013 45(1): 73-85.
- ÇANKAYA, N.(2013). “Synthesis, Structure Investigation, Spectral Characteristics and Biological Activities of 4-benzyl-3-(2-hydroxyphenyl)-1H-1,2,4-triazole-5(4H)-thione”, Commun. Comput.Chem. Vol.1, No.3,244-268, 2013
- CIGERCI, I. H., LİMAN, R., OZGÜL, E., KONUK, M. (2013). Genotoxicity of indium tin oxide by Allium and Comet tests. Cytotechnology, DOI 10.1007/s10616-013-9673-0

- DENİZ, A.(2013).Non-linear Stability Analysis of Truncated Conical Shell With Functionally Graded Composite Coatings in the Finite Deflection. Composites Part B: Engineering, Vol:51, pp:318-326, 2013. DOI: 10.1016/j.compositesb.2013.03.029. (SCI)
- DENİZ, A.,Sofiyev, A.H.(2013). The Nonlinear Dynamic Buckling Response of Functionally Graded Truncated Conical Shells. Journal of Sound and Vibration. Vol:332, No:4, pp:978-992, 2013. DOI: 10.1016/j.jsv.2012.09.032 (SCI)
- DENİZ,A.Ç.(2013). “Muhafazakar Öfkenin İki Hali. Stratejiyi ‘Muhafaza’dan, Muhafazakar Stratejiye”; “Two States of Conservatism: From the Conservation of Strategy to the Conservative Strategy”: İstanbul Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi: 2009 1-2. (scanned by Philosopher’s Index, EbscoHOST)(2013).
- EKİZ, A.N. İ., ŞEN, E.G., ASLAN, A. GÖK. (2013). “Checklist of Leaf Beetles (Coleoptera: Chrysomelidae) of Turkey, Excluding Bruchinae”, Journal of Natural History, 1-76 pp., 2013, DOI: 10.1080/00222933.2012.763069
- ERDOĞAN U, KOÇAKH.(2013).Numerical Study of the Asymptotics of the Second Painleve Equation by a Functional Fitting Method, Mathematical Methods in Applied the Applied Sciences, 2013, (SCI)
- GÜRİSOY, E. (2013). “Günümüz Cami Mimarisinde “İlkesiz Yaklaşım”, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, S:28: 239-254, Nisan (2013).
- GÜVEN, M. (2013). -An, -En Sıfat-Fiil Ekinin Dilbilgisel İşlemi, Dönüşmüş Yapılar Kurma Ve Ki Bağlayıcısı Tabanında Dönüşüm Gerçekleştirme İşlevi, Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 8/9 Summer 2013, p. 1625-1637, Ankara-Turkey
- HATİPOĞLU, V.F., UÇAR, D., KOÇAK, Z.F.(2013). Exponential and Uniform Exponential Stability of Dynamic Equations on Time Scales. J. of Advanced Research in Appl. Math., Vol.5, Issue 1, (2013).
- HATİPOĞLU, V.F., UÇAR, D., KOÇAK, Z.F.(2013).□-Exponential Stability of Non-linear Impulsive Dynamic Equations on Time Scales. Abstract and Applied Analysis, Vol. 2013, Article ID 103894, 5 pages, (2013).
- HİŞMANOĞLU, M. & HİŞMANOĞLU, S. (2013).A Qualitative Report on the Perceived Awareness of Pronunciation Instruction: Increasing Needs and Expectations of Prospective EFL Teachers. The Asia Pacific Education Researcher, 22(4), 507-520. (SSCI)

- KAHRAMAN, A.,Binzat, O.K., Doğan, M.(2013). Pollen morphology of some taxa of Vicia L. subgenus Vicia (Fabaceae) from Turkey. Plant Systematics and Evolution 299, 1749-1760.
- KARACAN,M. K.,TUNÇER,Y.(2013). “Tubular Surfaces of Weingarten Types in Galilean and Pseudo-Galilean 3-Spaces”, Bulletin of Mathematical Analysis and Applications, Volume 5 Issue 2, Pages 87-100, 2013
- KARADAS, N.,SANLI, S.,AKMESE B., DOĞAN-TOPAL, B.,CAN, A.,OZKAN, S.(2013).“Analytical application of polymethylene blue-multiwalled carbon nanotubes modified glassy carbon electrode on anticancer drug irinotecan and determination of its ionization constant value” Talanta, 115, 915-921, 2013.
- KHALLEF, M., LİMAN, R., KONUK, M., CİĞERCİ, İ. H., BENOURETH, D., TABET, M., ABDA, A. (2013). Genotoxicity of drinking water disinfection by-products (bromoform and chloroform) by using both Allium anaphase-telophase and comet tests. Cytotechnology, 1-7. DOI 10.1007/s10616-013-9675-y
- KOPARIR, M., OREK, C.,ALAYUNT N. Ö., PARLAK, A. E., KOPARIR, P., SARAC, K., DURNA DASTAN, S.,ŞANLI, S., AKMESE, B., SANLI, N., OZKAN, S.A.(2013). A Novel RP-LC Method for Determination of pKa Values of Some Anticancer Agents and Their Assay. Chromatographia , Volume: 76 Issue: 21-22 Pages: 1467-1475, 2013.
- KÜÇÜKKURT İ., AKBEL A., KARABAĞ F.(2013). İnce S. The Effects of Dietary Boron Compounds in Supplemented Diet on Hormonal Activity and Some Biochemical Parameters in Rats. Toxicology and Industrial Health. 1-6 2013.
- KURBANOGU, S.,BOZAL PALABIYİK, B.,GUMUSTAS,M., ŞANLI,S. ,USLU,B.&OZKAN, S.(2013).Development and validation of a stability-indicating RP-LC method for the determination of anticancer drug epirubicin in pharmaceuticals. Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies DOI:10.1080/10826076.2013.803202.
- LİMAN, R. (2013). Genotoxic effects of Bismuth (III) oxide nanoparticles by Allium and Comet assay. Chemosphere. 93, 269–273.
- LİMAN, R., FACEY, PD., VAN KEULEN, G., DYSON, PJ., DEL SOL, R. (2013). A Laterally Acquired Galactose Oxidase-Like Gene Is Required for Aerial Development during Osmotic Stress in Streptomyces coelicolor, PLoS ONE 8(1): e54112. doi:10.1371/journal.pone.0054112.
- ORHAN, İ.E., SENOL, F.S., ERCETIN, T., KAHRAMAN, A., CELEP, F., AKAYDIN, G., SENER, B., DOĞAN, M. (2013). Assessment of anticholinesterase and antioxidant properties of selected sage (Salvia) species with their total phenol and flavonoid contents. Industrial Crops and Products41, 21-30.

- ÖZLER, H., PEHLIVAN, S., CELEP, F., DOĞAN, M., KAHRAMAN, A., YAVRU VIŞNE, A., BAŞER, B., BAGHERPOUR, S. (2013). Pollen morphology of Hymenosphace and Aethiopis sections of the genus Salvia (Lamiaceae) in Turkey. Turkish Journal of Botany 37, 1070-1084.
- ÖZŞAHİN, M.(2013).Kıpçak Söz Varlığında Mevsimler, Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Vol. 8/4 Spring 2013, s. 1187-1196.
- SAHİN, M., SENER, A. B., SULTANSOY, S., YILMAZ, M.(2013). "A Search for Pair Production of the LSP $\tilde{\nu}$ at the CLIC via RPV Decays", Acta Physica Polonica B 44, (2013).
- ŞANLI, S.(2013). "UV Spectroscopic Method for Determining pK(a) Values of Some Antipsychotic Drugs in Water and Acetonitrile-Water Binary Mixtures" Journal of Solution Chemistry 42, 5, 967-978, 2013.
- ŞANLI, S.(2013). Basaran, Fatma; SANLİ, NURULLAH, Akmese, Bediha, Bulduk, İBRAHİM. DETERMINATION OF DISSOCIATION CONSTANTS OF SOME ANTIFUNGAL DRUGS BY TWO Different Methods at 298 K.. JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY Volume: 42 Issue: 10 Pages: 1976-1987, 2013.
- SANLİ, S., Basaran, F. & Sanli, N.(2013). et al.Determination of Dissociation Constants of Some Antifungal Drugs by Two Different Methods at 298 K. JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY Volume: 42 Issue: 10 Pages: 1976-1987 Published: OCT 2013
- ŞANLI, S.,AKMESE,B., ALTUN, Y.(2013)."Determination of pK(a) Values of Some Antipsychotic Drugs by HPLC-Correlations with the Kamlet and Taft Solvatochromic Parameters and HPLC Analysis in Dosage Forms" Journal of AOAC International, 96, 1, 60-66, 2013.
- ŞANLI, S.,BASARAN, F.,SANLİ, N., AKMESE, B.,BULDUK, İ.,(2013). "Determination of Dissociation Constants of Some Antifungal Drugs by Two Different Methods at 298 K" Journal of Solution Chemistry, DOI 10.1007/s10953-013-0083-x.
- SANLI,S., AKMESE, B.,SANLİ, N.,OZKAN, S.,(2013). "A Novel RP-LC Method for Determination of pKa Values of Some Anti-cancer Agents and Their Assay" Chromatographia, 10.1007/s10337-013-2450-6, April 2013.
- SAVRAN, Ö.,KEKLIK, S.(2013). Edebiyatımızda Ehl-i Beyt Sevgisi Çerçevesinde Malatyalı SabriDivanı Örneği, The Journal of Academic Social Science Studies International Journal of Social Science, Volume 6 Issue 8, p. 1025-1036, October 2013.

- SOFIYEV, A.H., DENİZ, A., AVCAR, M., ÖZYİĞİT, P., TUĞLU, M., OMURTAG, M.H.(2013). Effects of the Non-homogeneity and Elastic Medium on the Critical Torsional Load of the Orthotropic Cylindrical Shell. Acta Physica Polonica A, Vol:123, No:4, pp:728-730, 2013. DOI: 10.12693/APhysPolA.123.728 (SCI)
- TURHAN, İ., OĞUZ, İ. & YUSUFOĞLU, E.(2013). Chebyshev polynomial solution of the system of Cauchy type singular integral equations of first type, International Journal of Computer Mathematics 90 (2013) 944-954
- UÇAR, D., BOLAT, Y.(2013). Oscillatory Behaviour of a Higher Order Dynamic Equation. Journal of Inequalities and Applications, 2013:52, (2013).
- YEŞİLÇİÇEK, V., SAKALLI, E.(2013). "Doğu Türkistan'dan Anadolu'ya Türk Dünyası Şiirlerinde Bağımsızlık Metaforu 'Uyan", Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi, 2013, Sayı 2013/1, s. 135- 143.
- YEŞİLÇİÇEK, V., SAKALLI, E.(2013)."Türkmen Şair Ata Atacanov'un Şiirlerinde Tahkiye", Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Güz 2013, Sayı 34, s. 81-97.
- YEŞİLKAYAGİL, M. &BAŞAR, F. (2013). "On the Fine Spectrum of the Operator Defined by the Lambda Matrix over the Spaces of Null and Convergent Sequences", Abstr. Appl. Anal., Vol. 2013, Jan. 2013, pp. 1-13.
- YILMAZ, AYKUT.(2013). EMEL USLU, MEHMET TEKİN BABAÇ.Molecular diversity among Turkish oaks (Quercus) using random amplified polymorphic DNA (RAPD) analysis. African Journal of Biotechnology. Vol. 12(45), pp.6358-6365, 2013.
- YOON, D.W., TUNCER,Y., KARACAN, M.K.(2013). "Generalized Mannheim Quaternionic Curves in Euclidean -Space", Applied Mathematical Sciences, , Vol. 7, no. 132, 6583 - 6592,
- YOON, D.W., TUNCER,Y., KARACAN, M.K.(2013). "Non-degenerate Quadric surfaces of Weingarten type ", Annales Polonici Mathematici, Ann. Polon. Math. 107, 59-69, , doi:10.4064/ap107-1-4, 2013
- YOON, D.W., TUNCER,Y., KARACAN, M.K.(2013). "Non-degenerate Quadric surfaces of Weingarten type", Annales Polonici Mathematici, Ann. Polon. Math. 107, 59-69, doi:10.4064/ap107-1-4, 2013
- YOON,D.W.,LEE,C.W.,KARACAN,M.K.(2013)."Some Translation Surfaces in the 3-Dimensional Heisenberg Group", Bulletin of the Korean Mathematical Society. 50, No. 4, pp. 1329-1343, 2013
- YUSUFOĞLU, E. & TURHAN, İ. (2013). A Numerical Approach for a Crack Problem by Gauss Chebyshev Quadrature", Archive of Applied Mechanics, 2013 (83) 1535 –1547

ULUSAL MAKALELER

- ALTINAY, RAMAZAN (2013). “İSLÂM TARİHİNE TEORİK/YAPISAL/KAVRAMSAL BİR YAKLAŞIM: CÂBİRÎ ÖRNEĞİ”, Ekev Akademi Dergisi, Güz 2013.
- AVCI, Ö.(2013). “Hayalin İki Yakası: Sinema ve Minyatür”, Türk Film Araştırmalarında Yeni Yönelimler 10: Sinema ve Hayal, ed. Deniz Bayraktar, 2013 Bağlam Yayınları:İstanbul
- AVCI, Ö.(2013).“Bir tarafta gencin yetiştiği geleneksel dindarlık algısı, diğer yanda güç vaat eden modern yaşam...”, 100 Kitap, 100 Yazar, 100 Söyleşi, der. Murat Hocaoglu, 2013, Destek Yayınları:İstanbul
- ÇOLAK, FILİZ. (2013). “Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ulaşım Politikasına Genel Bir Bakış”, Turkish Studies Tarih Sayısı,volume: 8/2 Winter 2013, s.345-365 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.4549>
- ÇOLAK, FILİZ. (2013).“Anadolu’da Afyon Ziraatı ve Ticareti Üzerine İzlenimler”, JASSS(The Journal of Academic Social Science Studies) volume:6, Issue:1, January 2013, s.513-529, Doi Number: <http://dx.doi.org/10.9761/jass.544>
- ÇOLAK, FILİZ. (2013).“Bulgaristan Türklerinin Türkiye’ye Göç Hareketi”(1950-1951)”, Tarih Okulu, İlkbahar 2013, sayı:14, s.113-145, www.tarihokulu.com/filizcolak.
- ÇOLAK, FILİZ. (2013).“Trablusgarb ve Balkan Savaşlarının Osmanlı Devleti’nin Ticaret-i Hariciyesi Üzerindeki Etkileri”, Turkish Studies,8/5, Tarih Sayısı, 30 Temmuz 2013, s.151-164,Doi Number:<http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.4820>
- DİNÇ, M. & DURUGÖNÜL, S.(2013). ‘Philadelphia ve Thyateira’dan Heykeller ışığında Lydia Bölgesi Heykeltıraşlık Atölyeleri’, İçel Sanat Kulübü Bülteni 199, Ağustos- Eylül 2013, 28-30.
- ERKEK, M.S.(2013). “Osmanlı Mardin’inde Cinayet Vakaları ve Cinayet Soruşturmaları Hakkında Bir Değerlendirme”, Belle-ten, cilt: LXXVII, sayı 279, Ağustos 2013.
- ERKEK, M.S.(2013).“II. Meşrutiyet Dönemi Maarif Nazırları”, Tarih İncelemeleri Dergisi, XXVIII/2 2013 Uluslararası Hakemli Dergi.
- GÜLER, H.(2013). “Ağrılı Göçmenlerin Fransa’ya Tutunma Stratejileri”. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi Göç Özel Sayısı, (Yayın aşamasında) (2013).

- KADIOĞLU, Y.(2013). 2013, Simav’da Jeotermal Seracılık, Marmara Coğrafya Dergisi, Sayı.27, İstanbul
- KADIOĞLU, Y.(2013).2013, Germencik’te Bahçe Tarımına Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Bir Geçici Yerleşme Türü: İncir Dam-ları, Marmara Coğrafya Dergisi, Sayı.27, İstanbul
- KAĞNICI, GÖKHAN (2013). “Eski Mezopotamya’da Bir İktidar ve Rıza Üretim Aracı Olarak Tarih yazımı”, Cogito Dergisi 73, 305-330.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Osmanlı Dönemi Balıkesir Hamamları (XVI-XVII. Yüzyıl)”, (Ed. Hasan Bahar vd.) SÜ. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Yay. Tarihçiliğe Adanmış Bir Ömür: Prof. Dr. Nejat GÖYÜNÇ Armağanı, Konya, 2013. s.423-434.
- ÖZCAN, DERYA.(2013). “Türk Destanlarında Kardeşlik Üzerine Bir Değerlendirme: Şakir-Şakirat ve Segrek-Eğrek Örneği”. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 13 , 122-130. Bahar 2013.
- ÖZŞAHİN, MURAT.(2013). Başkurt Türkçesinde “Azak” Sözü’nün Anlamı Üzerine, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2013), Sayı 6/2, s. 131-138.
- POLAT, S.& GÜNEY, Y.(2013).2013:Damsa Çayı Vadisinde (Cemil-Şahinefendi Köyleri arası) Kaya Düşmesi Olayı ile Peribacası Oluşumu Arasındaki İlişki, Marmara Coğrafya Dergisi, S.28, 18-45, İstanbul.
- TAŞTAN, Ç. & GÜLER, H.(2013).“Yeni Anayasadan Beklentiler: Ağrı’da Bir saha Araştırması”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (Yayın aşamasında) (2013).
- YEŞİLÇİÇEK V., SAKALLI, E.(2013). “Doğu Türkistan’dan Anadolu’ya Türk Şiirinde Bağımsızlık Metaforu: Uyan”, Uygur Araştırmaları Dergisi, 2013, Sayı 2013/1, s.135-143.
- YEŞİLÇİÇEK V., SAKALLI, E.(2013). “Türkmen Şair Ata Atacanov’un Şiirlerinde Tahkiye”, Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Güz 2013, Sayı 34, s.81-97.
- YEŞİLÇİÇEK, V., SAKALLI, E.(2013). “Tevfik Fikret’in Bulgaristan Türk Edebiyatındaki İzleri Üzerine”, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2013, Sayı 1, s.150-163.
- YEŞİLKAYAGİL & BAŞAR, F. (2013). “Composite dual summability methods of the new sort”, Commun. Fac. Sci. Univ. Ankara, Ser. A_1, Volume 62, Number 1, 2013.

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- ATASEVER GÜVENÇ, İ., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., KÜÇÜK, Y. & TOZKAN D.(2013). SOYERTEM M., "SOME RELATIONS BETWEEN RECESSION CONes andWeak Subdifferential", 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- AVCI, Ö. (2013). "The case of İslamic Youth Movements", International Workshop on the Participation of Young People in Civil Society, Network:İstanbul Bilgi University, 15-16 November 2013,İstanbul
- AVCI, Ö.(2013). "Dini Gençlik Hareketleri: Türkiye'deki Durumun Sunumu", Türk-Alman İşbirliği Konusu Olarak İslam ve Avrupa XI, "Almanya ve Türkiye'de Gençlik ve Din", Almanya Federal Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği, 27-29 Eylül 2013 İstanbul
- DENİZ, A.Ç.(2013). "Metropoldışı Üniversite Öğrencilerin Gözünden Metropolleşen Taşra, Kadın-Erkek İlişkileri ve LGBT Öğrencilerin Örgütlenme Deneyimleri"; "Metropolitanization of Rural Areas, Woman- Man Relationships and Organization Experiences of LGBT Students in Metropolitan University"; Uluslararası Katılımlı VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi; Muğla-Türkiye, 2-5 Ekim 2013.
- DENİZ, A.Ç.(2013). "Asker ve Sindirella Hikayesi Üzerine Bir Söylem Analizi Girişimi"; "An Initiative of Discourse Analysis: Story of the Soldier and Cindirella": Uluslararası 2. Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresi, Karaman- Türkiye, 10-12 Mayıs 2013.
- DENİZ, A.Ç.(2013). "Helping Indian Muslims to Ottoman Army in Balkan Wars and a Suggestion of a Respect Route"; West of the East the East of the West International Balkans Conference; Prizren- Kosovo, 5-8 June 2013.
- DENİZ, A.Ç.(2013). "Tek Parti Döneminde Devrimsel Ric'atler: Bir Ric'at Örneği Olarak İmam Hatip Seminerleri Girişimi ve İmam Hatip Kurslarının Açılması.": "The Revolutionary Retreatings in The Time of One-Party Rule: The Initiative of Imam-Hatip Seminars and Opening Imam Hatip Courses as a Sample of Retreatting."; Kuruluşunun 100. Yılında İmam Hatip Liseleri Uluslararası Sempozyumu; İstanbul- Türkiye, 23-24 Kasım 2013.
- DURUGÖNÜL S. & ŞAHAN DİNÇ M. (2013). 'Sculptural Workshop(s) of Lydia in the Light of Sculptures from Philadelphia, Thyateira and Magnesia ad Spylum' Sculpture in Roman Asia Conference in Ephesos Town hall Selçuk, 1-4 October 2013.

- ERDOĞAN, U. & HÜSEYİN, KOÇAK (2013).A Functional Fitting Runge Kutta Method for Oscillatory Problems, TNADE 2013; Madrid
- ERKEK, M.S (2013). Türkiye'de Osmanlı Tarihi Öğretimi, Uluslararası Avrasyada Türk Dili ve Tarih Eğitim Sempozyumu, Türk Ocakları ve Marmara Üniversitesi, 15-17 Mayıs 2013 İstanbul.
- ERSAN, Y. (2013). "Reflexionen der Kulturunterschiede bei den türkischen Übersetzungen an Beispielen verschiedener Publikationen von Renan Demirkan. Identifizierte Übersetzungsdefizite und Lösungsvorschläge im Fremdsprachenunterricht." II. Uluslararası Türk Alman İlişkileri Sempozyumu, 14-17 Kasım 2013 Würzburg/ALMANYA
- HİŞMANOĞLU, M. (2013). Learning Turkish as a second language or English as a foreign language: Any cross-cultural impact on Turkish and African students' foreign language learning anxiety? Paper presented at the 3rd International Conference on Classroom-oriented research: Reconciling theory and practice. (pp.7). Konin, Poland:Institute of Modern Languages, State School of Higher Professional Education, 14-16 October, 2013.
- KADIOĞLU, Y. & ACAR, D.(2013). Ekstrem Hava Olayları ve Futbol, Atmos 2013, 6th Atmospheric Science Symposium, 24-26 April 2013, İstanbul Technical University Meteorological Engineering Department, İstanbul
- KAĞNICI, GÖKHAN.(2013). "Dünya Tarihine Almanya-Türkiye Ortaklığının Bir Katkısı: Uşak Pepuza Antik Bölgesi", II.Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, 14-17 Kasım 2013. Würzburg, Almanya.
- KARA, HASAN (2013). "Türklerde Su Kültürüne Eşsiz Bir Örnek: Musluklar" , 11. Uluslararası Türk Dünyası Kültür Kurultayı 10-16 Haziran 2013 Celalabat, Kırgızistan.
- KARA, HASAN.(2013). " Muğla İlinde Bitki ile İlgili Yerleşim Adları" 3. Uluslararası Bodrum Sempozyumu 30 Ekim-01 Kasım 2013, Muğla.
- KARAYAMAN, MEHMET. (2013). "Muğla Merkez ve Kazalarında Hilal-i Ahmer Cemiyetinin Kuruluşu ve Faaliyetleri", 3.Uluslararası Her Yönüyle Bodrum Sempozyumu, 30 Ekim- 1 Kasım 2013 Bodrum.
- KILIÇ AKSU LEYLA & AÇIKGÖZ ÜNYAY FATMA.(2013). "17. yyda Osmanlı- Avusturya İlişkilerinde Hediye", II.Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu,14-17 Kasım 2013 , Würzburg, Almanya
- KÜÇÜK Y., KÜÇÜK M., URBANSKI R., GRZYBOWSKI J., ATASEVER GÜVENÇ İ., TOZKAN D., SOYERTEM, M.(2013). "On Reducing of Weak Exhausters", 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013

- KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., KÜÇÜK, Y., ATASEVER GÜVENÇ, İ., TOZKAN D. & SOYERTEM, M.(2013). "Obtaining Quasidifferential via Reduced Weak Exhausters", 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- KÜÇÜK, Y., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., ATASEVER GÜVENÇ, İ., TOZKAN, D. & SOYERTEM, M.(2013). "Weak Exhausters and Optimality Conditions via Reduced Weak Exhausters", 11th EUROPT Workshop on Advances in Continuous Optimization, Floransa, 28/06/2013
- KURTBELYALOVA NIYARE (2013). Günümüz Kırım Tatar Türkçesi Bağlamında Sudak Ağızları, CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ, Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin Bilimsel Toplantı Düzenleme Kapsamında, 25-27 MAYIS 2013, TÜRKİYE TÜRKÇESİ DİYALEKTOLOJİ ÇALIŞTAYI (Workshop on Turkish Dialects)
- ÖNTUĞ, M. & GÜLERER, S.(2013). "Halveti Şeyhlerinden Alâeddin Uşşâkî ve Ahmed Semerkandî'nin Tarihte ve Sosyo-Kültürel Alandaki Yeri", VII. Uluslararası Türk Kültürü, Sanati Ve Kültürel Mirasi Koruma Sempozyumu/Sanat Etkinlikleri (VII. International Turkic Culture, Art And Protection Of Cultural Heritage Symposium/Art Activity), 26-29.06.2013 Bakü, Azerbaycan.
- ÖNTUĞ, M. & GÜLERER, S.(2013). "Uşak'ta İki Önemli Sûfi: Hacım Sultan ve Şeyh Alâeddin Uşşâkî'nin Tarihteki Yeri ile Sosyo-Kültürel Alandaki Önemi", (Ed. Prof. Dr. Muhsin Kar), Necmettin Erbakan Üniversitesi, 9-12 Mayıs 2013 Uluslararası İnanç Turizmi Konferansı, (ISBN: 978-605-4769-22-3), Konya, 2013, s.965-990.
- ÖNTUĞ, M. & TUTSAK, S.(2013). "Bodrum İlmiye Medresesi", 3. Uluslararası Her Yönüyle Bodrum Sempozyumu, 30 Ekim-1 Kasım 2013, Bodrum.
- ÖNTUĞ, M.(2013). "Karesi Sancağı Mutasarrıfı Mehmed Şerif Paşa ve Ailesi", Uluslararası Balıkesir'e Değer Katan Şahsiyetler Sempozyumu, 07-08 Kasım 2013, Balıkesir.
- ÖZCAN, DERYA.(2013). "Başkurt Destanlarında Su Kültü", Vostokovedeniye v Rossii, İstoriya, Sovretennost i Perspektivı, Bashkiriy Gosudarstvennyy Universitet, Ufa, Bashkortostan – Rossiya Federatsiya: s.221-227, 5-8 Dekabr 2013.
- ÖZCAN, DERYA.(2013). "Uşak Halk Kültüründe Suyun Yeri ve Önemi", Halk Kültüründe Su Uluslararası Sempozyumu, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ, 07-08 Kasım 2013.

- SAVRAN, Ö. & KEKLIK, S.(2013). " Edebiyatımızda Ehl-i Beyt Sevgisi Çerçevesinde Malatyalı SabriDivanı Örneği", International Burch University Eğitim Fakültesi Türk dili ve Edebiyatı Kongresi , 17–19 Mayıs 2013, Bildiri Özetleri Kitabı, Bosna, 2013.
- SOFİYEV AH, DENİZ A, OZYIGIT P, PINARLIK M.(2013). Stability Analysis of Clamped Nonhomogenous Shells on the Elastic Foundation. Abstracts of 3rd Advances in Applied Physics and Materials Science Congress, 24-28 April 2013, Antalya, Turkey, pp. 434.
- TOZKAN D., KÜÇÜK M., URBANSKI R., GRZYBOWSKI J., KÜÇÜK Y., ATASEVER GÜVENÇ İ., SOYERTEM M.(2013). "On Relationships Between Quasidifferential and Weak Exhausters", 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- TURHAN, I. & YUSUFOĞLU, E.(2013). Multi crack problems in an elastic strip, Abstract Book,Page 327, XXVI European Conference on Operational Research,Roma, Italy, 1-4 July 2013. <http://euro2013.org/wp-content/uploads/program-euro26.pdf>
- UÇAR, D.(2013). Hatipoğlu, V.F., Oscillation of Nonlinear Neutral Type Dynamic Equation. 2013 Progress on Difference Equations. 21-26 July 2013, Bialystok, Poland.
- YEŞİLKAYAGİL, M. & BAŞAR, F.(2013). "On the Fine Spectrum of the Operator Defined by the Lambda Matrix Over the Space , ()", The Algerian-Turkish International days on Mathematics 12-14 September 2013, Fatih University, Istanbul, Turkey.

ULUSAL BİLDİRİ

- AVCI, Ö.(2013). "Türkiye'de İslami Gençlik Hareketleri", 13. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi ODTÜ, 4-6 Aralık 2013, Ankara.
- AYKUTALP, A. & GÜLER, H.(2013). "Türkiye'de 1980 Sonrası Mekansal Dönüşüm: İstanbul'un Küresel Kent Perspektifi", VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Uluslararası Katılımlı), 2-5 Ekim 2013.
- KARABAĞ ÇOBAN, F., İNCE, S., KÜÇÜKKURT, İ.,HAZMAN, Ö. & DEMİREL, H.(2013). "Malathion Toksitesi üzerine Bor'un Etkileri" XXVUlusal Biyokimya Kongresi, İzmir ,Abstractbook,2013.

- KÜÇÜKKURT, İ., AKBEL, E., KARABAĞ ÇOBAN, F. &İNCE, S. (2013). "Ratlarda Diyetdeki Bor Bileşiklerinin Hormonal Aktivite ve Bazı Biyokimyasal Parametrelere etkileri" XXVUlusal Biyokimya Kongresi, İzmir ,Abstractbook,2013.
- ÖZER, H.(2013)."Toplumsal Cinsiyet Kimliği Açısından Mektup ve Cosmopolitan Dergilerinin İçerik Analizi Tekniği İle Değerlendirilmesi".Malatya Sempozyumları- IV, Bilsam, Değişen Dünyada Aile (Ulusal Sempozyum), "Toplumsal Sorunların Kaynağı ve Çözümü Olarak Aile", 19-20 NİSAN 2013 Malatya.
- TOZKAN, D., KÜÇÜK, M., KÜÇÜK, Y., URBANSKİ, R., GRZYBOWSKİ, J., ATASEVER GÜVENÇ, İ., SOYERTEM, M.(2013). "Kı-sıtsız Optimizasyon Problemleri için Indirgenmiş Zayıf Exhausterlar Yardımıyla Optimallik Koşullarının Elde Edilmesi", 26. Ulusal Matematik Sempozyumu, 05/09/2013, Diyarbakır
- TUTSAK, SADIYE & ÖNTUĞ MURAT.(2013)."Bodrum İlmiye medresesi", III. Uluslararası Bodrum Sempozyumu, 1 Kasım 2013, Bodrum
- TUTSAK, SADIYE.(2013). Atatürk Dönemi Eğitim, Bilim Ve Kültür Alanındaki Kazanımlar", Cumhuriyet'in İlanının 90'ıncı Yılında Atatürk ve Cumhuriyet Sempozyumu, 24 Ekim 2013, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara.
- YILDIRIM, T., ÖZGEN, S.(2013). "Divânü Lügâti't-Türk'te Yer Alan Giyim-Kuşam ve Süs Eşyaları Adları", s. 406-421, Muzaffer Akkuş Armağanı, Konya 2013.

KİTAP

- ÇOLAK, FILİZ.(2013). Osmanlı'dan Cumhuriyete 10 Temmuz Hürriyet Bayramı, Konya, 2013.
- ÇOLAK, FILİZ.(2013). II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyete İzmir'de Üretim ve Dış Ticaret, İzmir, 2013
- DENİZ, A.Ç.(2013). "Türk Modernleşmesinde Düşünsel Dönüşümler: M. Şemseddin Günaltay'ın Türkiye'si", İstanbul, Anahtar Kitaplar Yayınevi, 2013.
- EKİZ, A.N. (2013).Protistler. Omurgasızlar, Çeviri editörleri: Mustafa Sözen, İrfan Kandemir, Abdullah Hasbenli. Nobel Yayınevi, 2013, Ankara, pp. 37-78.
- KARAYAMAN, MEHMET.(2013). İsmet İnönü'nün Uşak'ta Taşlanması Olayının İçyüzü, Uşak, Uşak Akademi Yayınevi, 2013.

- ÖZŞAHİN, MURAT.(2013). (Aktarma) Ganiyev F.A., Bugünkü Tatar Türkçesinde Söz Yapımı, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2013.

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	27
Konferans	16
Panel	4
Seminer	1
Çalıştay	1
Tübitak Bideb Bursu ile Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma	1
Diğer	9
Toplam	59

SEMPOZYUM VE KONGRE

- AVCI, Ö.(2013)."Dini Gençlik Hareketleri: Türkiye'deki Durumun Sunumu", Türk-Alman İşbirliği Konusu Olarak İslam ve Avrupa XI, "Almanya ve Türkiye'de Gençlik ve Din", Almanya Federal Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği, 27-29 Eylül 2013 İstanbul
- DENİZ, A.(2013). Ozyigit P, Pinarlik M, Stability Analysis of Clamped Nonhomogenous Shells on the Elastic Foundation. Abstracts of 3rd Advances in Applied Physics and Materials Science Congress, 24-28 April 2013, Antalya, Turkey, pp. 434.
- DENİZ,A.Ç.(2013)."Tek Parti Döneminde Devrimsel Ric'atlar: Bir Ric'at Örneği Olarak İmam Hatip Seminerleri Girişimi ve İmam Hatip Kurslarının Açılması.": "The Revolutionary Retreatings in The Time of One-Party Rule: The Initiative of

Imam-Hatip Seminars and Opening Imam Hatip Courses as a Sample of Retreating.”; Kuruluşunun 100. Yılında İmam Hatip Liseleri Uluslararası Sempozyumu; İstanbul- Türkiye, 23-24 Kasım 2013

- DİNÇ, M.(2013). ‘Sculptural Workshop(s) of Lydia in the Light of Sculptures from Philadelphia, Thyateira and Magnesia ad Spylum’ Sculpture in Roman Asia Conference in Ephesos Town hall Selçuk, 1-4 October 2013.
- ERDOĞAN, UTKU & HÜSEYİN, KOÇAK.(2013). A Functional Fitting Runge Kutta Method for Oscillatory Problems, TNADE 2013; Madrid
- ERSAN, YÜKSEL.(2013).Uşak Üniversitesi- Würzburg Üniversitesi , “Reflexionen der Kulturunterschiede bei den türkischen Übersetzungen an Beispielen verschiedener Publikationen von Renan Demirkan. Identifizierte Übersetzungsdefizite und Lösungsvorschläge im Fremdsprachenunterricht.”,14-17 Kasım 2013, Würzburg/ALMANYA
- HİŞMANOĞLU, MURAT.(2013).Institute of Modern Languages, State School of Higher Paper presented at the 3rd International Conference on Classroom-oriented research: Reconciling theory and practice.Professional Education ,14-16 October, 2013, Konin, Poland
- KADIOĞLU, YAHYA & ACAR DERYA(2013).Ekstrem Hava Olayları ve Futbol, Atmos 2013, 6th Atmospheric Science Symposium, 24-26 April, İstanbul Technical University Meteorological Engineering Department,
- KARA, HASAN. (2013). Ege Bölgesi Anadolu Liselerinde Görev Yapan Coğrafya Öğretmenlerine Yönelik Bilimsel Proje Hazırlama Kursu” TUBİTAK BİDEB-2229 Projesi, Etkinlik Koordinatörü, 19-26 Ağustos,.2013,Denizli
- KARA, HASAN.(2013). “Muğla İlinde Bitki ile İlgili Yerleşim Adları” 3.Uluslararası Bodrum Sempozyumu 30 Ekim-01 Kasım,.2013,Mugla
- KARABAĞ, ÇOBAN F., İNCE, S., KÜÇÜKKURT, İ.,HAZMAN, Ö.& DEMİREL, H.(2013). “Malathion Toksitesi üzerine Bor’un Etkileri” XXVUlusal Biyokimya Kongresi, İzmir ,Abstractbook,2013.
- ÖZCAN, DERYA.(2013).“Başkurt Destanlarında Su Kültü”, Vostokovedeniye v Rossiye, İstoriya, Sovretennost i Perspektivı, Bashkiriy Gosudarstvennyy Universitet, Ufa, Bashkortostan – Rossiya Federatsiya: s.221-227, 5-8 Dekabr 2013.
- ÖZCAN, DERYA.(2013).“Uşak Halk Kültüründe Suyun Yeri ve Önemi”, Halk Kültüründe Su Uluslararası Sempozyumu, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ, 07-08 Kasım 2013.

- ÖZER, H.(2013). “Toplumsal Cinsiyet Kimliği Açısından Mektup ve Cosmopolitan Dergilerinin İçerik Analizi Tekniği İle Değerlendirilmesi”.Malatya Sempozyumları- IV, Bilsam, Değişen Dünyada Aile (Ulusal Sempozyum), “Toplumsal Sorunların Kaynağı ve Çözümü Olarak Aile”, 19-20 NİSAN 2013 Malatya.
- SAVRAN, Ö.,&KEKLIK, S.(2013). “ Edebiyatımızda Ehl-i Beyt Sevgisi Çerçevesinde Malatyalı Sabri Divanı Örneği”, International Burch University Eğitim Fakültesi Türk dili ve Edebiyatı Kongresi , 17–19 Mayıs 2013, Bildiri Özetleri Kitabı, Bosna, 2013.
- SOYERTEM, M., ATASEVER GÜVENÇ, İ., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J.& KÜÇÜK, Y.(2013). Tozkan D.,, “Some Relations between Recession Cones andWeak Subdifferential”, 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- SOYERTEM, M., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., KÜÇÜK, Y., ATASEVER GÜVENÇ, İ., TOZKAN, D.(2013). “Obtaining Quasidifferential via Reduced Weak Exhausters”, 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- SOYERTEM, M., KÜÇÜK, Y., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., ATASEVER GÜVENÇ, İ., TOZKAN, D.(2013). “Weak Exhausters and Optimality Conditions via Reduced Weak Exhausters”, 11th EUROPT Workshop on Advances in Continuous Optimization, Floransa, 28/06/2013
- SOYERTEM, M., Tozkan, D., Küçük, M., Küçük, Y., Urbanski, R., Grzybowski, J., Atasever Güvenç, İ.(2013). “Kısıtsız Optimizasyon Problemleri için İndirgenmiş Zayıf ExhausterlarYardımla Optimallik Koşullarının Elde Edilmesi”, 26. Ulusal Matematik Sempozyumu, Diyarbakır,05/09/2013
- SOYERTEM, M., TOZKAN, D., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., KÜÇÜK, Y., ATASEVER GÜVENÇ, İ.(2013). “On Relationships Between Quasidifferential and Weak Exhausters”, 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- SOYERTEM, M.,KÜÇÜK, Y., KÜÇÜK, M., URBANSKI, R., GRZYBOWSKI, J., ATASEVER GÜVENÇ, İ., TOZKAN, D.(2013). “On Reducing of Weak Exhausters”, 26th European Conference on Operational Research, Roma, 03/07/2013
- UÇAR, D. &HATİPOĞLU, V.F.(2013). Oscillation of Nonlinear Neutral Type Dynamic Equation. 2013 Progress on Difference Equations. 21-26 July 2013, Bialystok, PolandYusufoğlu, E., Multi crack problems in an elastic strip, Abstract

Book,Page 327, XXVI European Conference on Operational Research,Roma, Italy, 1-4 July 2013. <http://euro2013.org/wp-content/uploads/program-euro26.pdf>

- YEŞİLÇİÇEK, V. & YILMAZ, H. HÜSEYİN. (2013).“Milli Mücadele Döneminde Bulgaristan’da Müslüman Türk Azınlığına Yönelik Eğitim Faaliyetleri ve Nüvvab”, Büyük Taarruzun 90. Yılında Uluslararası Milli Mücadele ve Zafer Yolu Sempozyumu, Uşak, 2-4 Ekim 2012.
- YEŞİLÇİÇEK, V.(2013).“Ömer Bedrettin Uşaklı’ nın Eserlerinde Metaforik Bir Unsur Olarak Su”, II. Uşak Sempozyumu,13-15 Ekim 2011, Uşak
- YEŞİLÇİÇEK, V.(2013).“Türkiye Dışındaki Türkoloji Çalışmaları: Indiana Üniversitesi Örneği”, 5. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Denizli, 19-22 Aralık 2012.
- YEŞİLKAYAGİL, M. & BAŞAR, F.(2013). “On the Fine Spectrum of the Operator Defined by the Lambda Matrix Over the Space , (), The Algerian-Turkish International days on Mathematics 12-14 September 2013, Fatih University, Istanbul, Turkey.
- YUSUFOĞLU, E.(2013). Multi crack problems in an elastic strip, Abstract Book,Page 327, XXVI European Conference on Operational Research,Roma, Italy, 1-4 July 2013. <http://euro2013.org/wp-content/uploads/program-euro26.pdf>

KONFERANS

- AVCI, Ö.(2013). “Türkiye’de İslami Gençlik Hareketleri”, 13. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi ODTÜ, 4-6 Aralık 2013, Ankara.
- AVCI, Ö.(2013).“The case of İslamic Youth Movements”, International Workshop on the Participation of Young People in Civil Society, Network:İstanbul Bilgi University, 15-16 November 2013,İstanbul
- DENİZ, A.Ç.(2013).“Asker ve Sindirella Hikayesi Üzerine Bir Söylem Analizi Girişimi”; “An Initiative of Discourse Analysis: Story of the Soldier and Cindirella”: Uluslararası 2. Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresi, Karaman- Türkiye, 10-12 Mayıs 2013.
- DENİZ, A.Ç.(2013).“Helping Indian Muslims to Ottoman Army in Balkan Wars and a Suggestion of a Respect Route”; West of the East the East of the West International Balkans Conference; Prizren- Kosovo, 5-8 June 2013.

- DENİZ,A.Ç.(2013). “Metropoldışı Üniversite Öğrencilerin Gözünden Metropolleşen Taşra, Kadın-Erkek İlişkileri ve LGBT Öğrencilerin Örgütlenme Deneyimleri”; “Metropolitanization of Rural Areas, Woman- Man Relationships and Organization Experiences of LGBT Students in Metropolitan University”; Uluslararası Katılımlı VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi; Muğla-Türkiye, 2-5 Ekim 2013.
- GÜLER, H.(2013).“Türkiye’de 1980 Sonrası Mekansal Dönüşüm: İstanbul’un Küresel Kent Perspektifi”, VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Uluslararası Katılımlı), 2-5 Ekim 2013.
- ÖNTUĞ, M.(2013). Azerbaycan Türkleri, Mustafa Kemal Paşa Amfisi, Aralık 2013 Uşak.

DÜZENLENEN KONFERANSLAR

- “Türk Dünyasında Nevruz”; Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 2013, Uşak
- “Türk Dünyasında Nevruz”; Uşak Üniversitesi, Nevruz Programı Etkinliği, Uşak Üniversitesi, 2013, Uşak.
- Dünyada Türkçe Çalıştayı, 30.04.2013, Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal PaşaAmfisi Konuşmacılar: Prof. Dr. Hayati DEVELİ (Yunus Emre Enstitüsü), Prof. Dr. Mehmet KARA (İstanbul Üni.), Prof. Dr. Erdoğan BOZ (Osmangazi Üni.), Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN (Ege Üni.),
- Karay Türkleri ve Karay Türkçesi, 26.02.2013, Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Paşa Amfisi Konuşmacı: Dr. Selma GÜLSEVİN.
- Türk Dünyasında Nevruz, 19.03.2013, Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Konferans Salonu Konuşmacı: Yrd. Doç. Dr. Derya ÖZCAN
- Türklerin Yaşadığı Coğrafyalar, 05.04.2013, Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Konferans SalonuKonuşmacılar: Doç. Dr. Adem SEZER ve Doç. Dr. Hasan KARA
- Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Tarhana Baba ile Düünden Bugüne,2013,UşakKonuşmacı: Mustafa YELDANLI
- Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Türkiye’de Tarihi Coğrafyanın Gelişimi,2013,UşakKonuşmacı: Osman GÜMÜŞÇÜ

- Yakut Türkleri ve Yakut Türkçesi, 08.03.2013, Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Konferans Salonu Konuşmacı: Dr. Mehtap SOLAK SAĞLAM.

PANEL

- ALTINAY,R.(2013).Ahilik Teşkilatının Anadolu’da Medeniyete ve Şehirleşmeye Katkıları, 6. Ahilik Haftası Paneli 23-28 Eylül 2013, UŞAK
- ÖZCAN, D.(2013).Çanakkale Savaşları’nın Çanakkale Folkloruna Etkisi”; Çanakkale Zaferinin 98. Yılı Anısına - Panel, Uşak Üniversitesi 2013, Uşak.
- YEŞİLÇİÇEK,V.(2013).“Halid Ziya Uşaklıgil’in Edebi Şahsiyeti”, Uşak İlim, Kültür ve Edebiyat Festivali, 10-13 Nisan 2012, Uşak.
- YEŞİLÇİÇEK,V.(2013).Akademik Bilişim 2012 Uşak Üniversitesi Konferansları, Oturum Başkanı, Uşak Üniversitesi M.K.P Amfisi, 1-3 Şubat 2012.

SEMINER

- ÖNTUĞ, M.(2013).Osmanlı Döneminde Uşak, Atatürk Kültür Merkezi, Kasım 2013, Uşak.1.2-

ÇALIŞTAY

- KURTBELYALOVA, N. (2013).Günümüz Kırım Tatar Türkçesi Bağlamında Sudak Ağızları, CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ, Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin Bilimsel Toplantı Düzenleme Kapsamında, 25-27 MAYIS 2013, TÜRKİYE TÜRKÇESİ DİYALEKTOLOJİ ÇALIŞTAYI (Workshop on Turkish Dialects)

Tübitak Bideb Bursu ile Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma:

- Mehmet, ŞAHİN.(2013). Tübitak’ın Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile 15.10.2012’den 15.10.2013 tarihine kadar 1 yıl süre ile İsviçre’nin Cenevre şehrinde bulunan Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN)’de bilimsel araştırmalar yapmıştır.

DİĞER

- ALTINAY, R.(2013). Ahilik Teşkilatının Anadolu’da Medeniyete ve Şehirleşmeye Katkıları, 6. Ahilik Haftası Paneli 23-28 Eylül 2013, UŞAK.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak Belediyesi Ne Zaman Kuruldu?”, 02.08.2013, S.1, Uşak Ajans Gazetesi. Uşak, s.11.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak Hanları”, 22.11.2013, S.7, Uşak Ajans Gazetesi.Uşak, s.4.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak Şehri Üzerine-I”, 28.12.2013, S.8, Uşak Ajans Gazetesi.Uşak, s.9.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak’ta Ahilik ve Ahi Kurumları”, 11.10.2013, S.5, Uşak Ajans Gazetesi.Uşak, s.4.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak’ta Ahilik ve Ahi Kurumları-II”, 18.10.2013, S.6, Uşak Ajans Gazetesi.Uşak, s.4.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak’ta Yaşanan Âfetler I: 1887 Uşak Depremi ve Kente Verdiği Hasar”, 03.09.2013, S.3, Uşak Ajans Gazetesi. Uşak, s.13.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak’ta Yaşanan Âfetler II: 1894 Uşak Büyük/Koca Yangını”, 18.09.2013, S.4, Uşak Ajans Gazetesi. Uşak, s.4.
- ÖNTUĞ, M.(2013). “Uşak’taki Tarihi Hamamlar Ne Oldu?”, 21.08.2013, S.2, Uşak Ajans Gazetesi. Uşak, s.11.

I.III. Güzel Sanatlar Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	3
Kitap	1
Toplam	8

ULUSLARARASI MAKALE

- BOZTAŞ,EKİN&DÜZ, NAZAN.(2013). Akademik Bakış Dergisi Sayı: 39 Kasım – Aralık 2013 Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi Issn:1694-528x İktisat Ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – Kirgizistan Http://Www.Akademikbakis.Org “Sanatta Denge Unsurunun Sanat Yapıtına Kazandırdığı Estetik Değerler / Aesthetic Values Gained To A Work Of Art By The Element Of Balance In Art”
- GÖKÇE, EZGİ. (2013). “Bonhams Müzayedelerinde Satışa Sunulmuş Bir Grup Figürlü İznik Tabakası”, Yedi Sanat, Tasarım ve Bilim Dergisi, Sayı 10, sayfa 37-47 (Makale).
- YARDIMCI,İ. (2013). The Glazed Tile Techniques of the Seljuk and Beylik Periods,Journal of Literature and Art Studies, ISSN 2159-5836, January 2013, Vol.3,No.1,41-52.,David Publishing Company, USA, 2013.

ULUSAL MAKALE

- YARDIMCI, İ.& İRDELP, İ.V.(2013).“Günümüz Çini Sanatında Sığraffitto Tekniği ve Uygulamaları”, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak University Journal of Social Sciences, ISSN:1308-738X, cilt:6, sayı:2,s.139-152, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak/Türkiye, 2013

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- GÖKÇE, EZGİ & ADIGÜZEL TOPRAK, FILİZ.(2013). “4th Visual and Performing Arts Conference”, “Interaction Of Collective Artistic Production In 17th Century Iznik Ceramics And Ottoman Illustrated Albums” (Bildiri), 03-06 Haziran 2013, Atina-Yunanistan.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).03 Ekim 2013 “Uluslararası Seramik Sanatı Eğitimi ve Değişimi Sempozyumu”, “Günümüz Genç Seramik Sanatçıların Geçmişten Geleceğe Karo Serüveni” (Bildiri) Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Konferans Salonu, Antalya.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013).03 Ekim 2013 Uluslararası Seramik Sanatı Eğitimi ve Değişimi Sempozyumu “Günümüz Genç Seramik Sanatçıların Geçmişten Geleceğe Karo Serüveni” (Bildiri) Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Konferans Salonu, Antalya.

KİTAP

- BAŞTÜRK, F. H., YARDIMCI,İ., TAÇYILDIZ,E., AKSU,G. (2013).“Sanat eserlerinin Sigortalanması”,ISBN 978-605-344-023-9, Gazi Kitabevi , Ankara, 2013,

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	6
Panel	1
Seminer	3
Konser	10
Sergi	53
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	3
Diğer	13
Toplam	90

SEMPOZYUM VE KONGRE

- AKDAĞ, HASAN.(2013). Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Würzburg Maximillians Üniversitesi iş birliğiyle 14-17 Kasım 2013 tarihleri arasında Würzburg’da gerçekleşen Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu “HİCAZ DEMİR YOLLARI VE ALMANYA” başlıklı bildiri.
- GÜNGEN, ZAFER. (2013). 22-23-24 Kasım 2013 Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi “Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu”. Bildiri sunulmuştur.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ 3. Uluslararası Seramik Sempozyumu”, Sidi Kacem Jelizi, Tunus.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“3.Uluslararası Gölcük Seramik Sempozyumu”, Kocaeli, Türkiye.
- KOÇAK,ŞİRİN.(2013). “LANDESC Uluslararası Seramik Sanat Sempozyumu”, Daugavpils, Letonya.
- SEZER, BİLAL.(2013).Amasya “Kuran ve Hat Sempozyumu”

PANEL

- KOÇAK, ŞİRİN, “ 7. Gyeonggi Uluslararası Seramik Bienali GICB 2013 Talks by Artist” Davetli Konuşmacı, Kore.

SEMİNER

- KOÇAK, ŞİRİN.(2013). “ Çağdaş Sırsız Raku Araştırmalar ve Deneyimler”, Daugavpils Mark Rothko Sanat Merkezi, Letonya.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013). “Uluslararası Seramik, Geleneksel ve Modernite Semineri”, Tiflis, Gürcistan.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Sırsız (Naked) Raku Semineri” Karatekin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü, Çankırı, Türkiye.

KONSER

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Neşet Ertaş’ı Anma Konseri- Enstrüman İcracısı.. Onur Altıntuğ

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Afyonkarahisar Merkez ve Merkez Köylerindeki Halk Oyunları, Halk oyunları Müzikleri ve Geleneksel Giyim Kuşamın Araştırılması” adlı BAP Projesi Kapanış Konseri-Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Dinar Belediyesi tarafından düzenlenen “Marsyas Uluslararası Kültür Sanat ve Müzik Festivali” -Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- Ege Üniversitesi Genç Yetenekler Konseri- Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- İspanya Blanes Kentinde düzenlenen Halk Oyunları Festival- Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- Üniversitelerarası Halk Oyunları Yarışması- Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- Uşak AKM Salonunda Solo Konser- “Bir Tuş Bir Tel Bir de Nefes”(Klarnet: Hüsnü Şenlendirici, Klasik Gitar: Onur Altıntuğ, Pi-yano: Seyhan Canyakan)
- Uşak Üniversitesi Bahar Şenlikleri- TRT Müzik kanalı “Efenin Türküsü” Programı Canlı Yayın- Yapım Sorumlusu, Enstrüman İcracısı. Onur Altıntuğ
- Uşak Üniversitesi Rektörlüğü Anneler Günü Özel Programı- Sanat Yönetmeni. Onur Altıntuğ
- Uşak Üniversitesi Trafik Festivali- “Trafik” adlı çocuk şarkısı bestesi, düzenleme ve kayıt. Onur Altıntuğ

SERGİ

- AKKAN, AHU.(2013).““Acı Biber” Kırmızı İnisiyatif, Grup Sergisi Galerî Kara, Ankara, Türkiye, 2013.
- AKKAN, AHU.(2013).““Kocatepe’de Sanat Buluşması Sergisi VII” Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk Kongre Merkezi Sergi Salonu, Afyon, Türkiye, 2013.
- AKKAN, AHU.(2013).““Ora” Karma Sergi Atatürk Kültür Merkezi, Uşak, Türkiye, 2013.
- AKKAN, AHU.(2013).““Öyleyse Varım” Uluslararası Karma Sergi Çağdaş Sanatlar Merkezi, Ankara, Türkiye, 2013.
- AKKAN, AHU.(2013).““Sınırlar Yörüngeler 13” Uluslararası Jürili Sergi Siemens Sanat, İstanbul, Türkiye, 2013.
- AKKAN, AHU.(2013).““Uşaklı Sanatçılar” Karma Sergi Atatürk Kültür Merkezi, Uşak, Türkiye, 2013.

- AKKAN, AHU.(2013).“Reflection-Yansıma” Kişisel Sergi Art Rooms At The House, Girne, Kıbrıs, 2013.
- DÜZ, NAZAN.(2013).“Orada” adlı Kama Resim Sergisi Yer: Uşak Atatürk Kültür Merkezi Sergi Salonu Tarih: 15.05.2013.
- GÖKÇE, EZGİ. (2013) 03-23 Aralık 2013 “Eskiiz Grup Sergisi” (Sergi), İstanbul Sanayi Odası Sanat Galerisi, İstanbul.
- GÖKÇE, EZGİ. “2. Uluslararası İzmir Sanat Bienali” (Bienal-Sergi)Fuar Alanı, 01-05 Mayıs 2013 İzmir.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “...Öyleyse Varım” (Karma Sergi), 01-22 Ekim 2013 Çağdaş Sanatlar Merkezi, Kavaklıder-Ankara.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “2. Genç Sanat Günleri Uluslararası Karma Sergi” (Sergi), Su Sanat Galerisi, Alaçatı-İzmir.18 Mayıs 02 Haziran 2013
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “5. Uluslararası Ege Art Sanat Günleri” (Karma Sergi), Resim Heykel Müzesi, İzmir.06-15 Aralık 2013.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “Art for A Better World and Peace” (Uluslararası Sergi), 15 Şubat – 30 Mart 2013 .Viyana.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “Daha İyi Bir Dünya ve Barış İçin Sanat, Plastik Sanatlar Sergisi” (Uluslararası-Sergi), Resim Heykel Müzesi,06-20 Mayıs 2013 İzmir.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “Eskiiz Grup Sergisi” (Sergi), Dibeklihan Yıldız Kenter Sanat Galerisi, Bodrum. 01-14 Haziran 2013.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “III. Uluslararası Gölcük Seramik Sempozyumu” (Sergi), Gölcük – Kocaeli.30 Mayıs 2013
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). “Karma Eserler Müzayedesı” 28 Nisan 2013 Swissotel Grand Efes Oteli Sergi Salonu, İzmir
- GÖKÇE, EZGİ.(2013). 26 Ekim 04 Kasım 2013 “Sanat Aşkı Karma Sergi” (Sergi), Atatürk Kültür Merkezi Sanat Galerisi, Uşak
- GÖKÇE, EZGİ.(2013)., “Kadınlar Günü Karma Sanat Sergisi” 08-15 Mart 2013 Yakın Sanat Galerisi, Denizli.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“Kütahya Dumlupınar’da Karma Sergi”,12-29 Kasım 2013 Dumlupınar Üniversitesi Sanat Galerisi, Kütahya..
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“Uluslararası Seramik Sanatı Eğitimi ve Değişimi Sempozyumu Karma Seramik Sergisi” (Uluslararası Sergi) 01-10 Ekim 2013 Altın Portakal Sanat Galerisi, Antalya.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).11-15 Mart 2013 “Türkiye-Kore Seramik Sempozyumu ve Sergisi”, Hanyang Üniversitesi Müzesi, Kore. (Eser Müze Koleksiyonundadır)

- GÖKÇE, EZGİ.(2013).25 Ağustos – 09 Eylül 2013 “Kocatepe Sanat Buluşması Sergisi VII” (Karma Sergi) Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Atatürk Kongre Merkezi Sergi Salonu, Afyonkarahisar..
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).26 Kasım 2013 “18. Uluslararası Seramik Sanatı Kolonisi” (Sergi), Uzice-Sırbistan.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013 “Kocatepe Sanat Buluşması Sergisi VII” (Karma Sergi) Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Atatürk Kongre Merkezi Sergi Salonu,). 25 Ağustos – 09 Eylül 2013 .Afyonkarahisar.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013). “5. Uluslararası Ege Art Sanat Günleri” Karma Seramik Sergisi, 07-15 Aralık 2013 Swissotel Grand Efes Oteli Sergi Salonu, İzmir.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013). 01-10 Ekim 2013 Uluslararası Seramik Sanatı Eğitimi ve Değişimi Sempozyumu Karma Seramik Sergisi Altın Portakal Sanat Galerisi, Antalya.
- GÜNGEN, ZAFER.(2013).15.05.2013 “ORADA” sergi yer: Uşak Atatürk Kültür Merkezi Sergi Salonu, UŞAK.Mayıs 2013 Uluslararası İzmir Bienali.
- İRDELP, İ.VEFA (6-15 Aralık 2013) Uluslararası Ege Art Günleri, Ege’de sanat yaşamı sergisi İZMİR.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“LANDEsc Uluslararası Seramik Sanat Sempozyumu Fireword Seramik Sergisi”, Daugavpils, Letonya
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ 3. MunGyeong Uluslararası Chasabal Seramik Yarışması Sergisi”, Gyeongbuk, Kore.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ 3. Uluslararası Seramik Sempozyumu Sergisi”, Sidi Kacem Jelizi, Tunus.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ 4. ASNA Seramik Trienali Uluslararası Seramik Sergisi”, VM Sanat Galerisi, Karaçi, Pakistan
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Paralel Anlar Uluslararası Proje Sergisi”, tAd Galerisi, Texas, ABD.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Tapir Sergisi”, Terres d’Aligre Galerisi, Paris, Fransa.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Uluslararası Alternatif Pişirme ve Bezeme Yöntemleri Çalıştay Sergisi”, İzmir, Türkiye.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ V. Uluslararası Duvar Seramiği Bienali Sergisi”, Heykel Dalı 3.lük Ödülü, Buenos Aires, Arjantin.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“3.Uluslararası Gölcük Seramik Sempozyumu Seramik Sanatı Sergisi”, Kocaeli, Türkiye.

- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).13.“ 5. Uluslararası EgeArt Sanat Günleri”, İzmir, Türkiye.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013).“ParallelMoment”, A Collaborative Project, 03 Ekim-10 Kasım 2013, tAd Galeri, Denton, Texas, ABD .
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013) 5. Uluslararası “EgeArt” Sanat Günleri, Genç Sanat Yarışması: “Yine, Yeni, Kıyıda...”, 06- 15 Aralık 2013, İzmir Enternasyonal Fuar Alanı, İzmir, TÜRKİYE .
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013). “2. Uluslararası Pastel Resim Bienali”, Sala Municipal de Exposiciones “Trascorrales”, 21 Kasım – 08 Aralık 2013, Oviedo, İSPANYA.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013). “Hacettepe Üniversitesi Avrupa’da III, Yeni Kuşak Çağdaş Türk Resminden Bir Seçki”, Priştine Yunus Emre Enstitüsü, 02 -22 Ekim 2013, Priştine, KOSOVA.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013). Karma Resim Sergisi, Artpark Gallery, 10-28 Mayıs 2013, ANTALYA.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013).“BRHD 43. Yıl Sergisi”, Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezi Sergi Salonu, 19 Mart–7 Nisan 2013, ANKARA..
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013).“Lisansüstü Grubu Sergisi–2”, 2012–2013 Bahar Dönemi, Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, 8–29 Mart 2013, ANKARA.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013).“Orada”, Resim Sergisi, Uşak Atatürk Kültür Merkezi Sergi Salonu, 15 Nisan 2013, UŞAK.
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013).10.“Konyalı Sanatçılar Buluşması ve Öğretim Elemanları Çalıştayı ve Sergisi”, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Galerisi, 26 Nisan 2013, KONYA
- ÖZESKİCİ, EVRİM.(2013)“24 Kasım Öğretmenler Günü”, Görsel Sanatlar Eğitimi Derneği Karma Sergisi, Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kırmızı Salon, 25 Kasım 2013, KÜTAHYA .
- ÖZESKİCİ,EVRİM.(2013).“Genç Etki VI”, KAV Genç SanatGalerisi, 09 Mayıs-1 Haziran 2013, Çankaya, ANKARA.
- SEZER, BİLAL.(2013).Hat Sergisi. İzmir Ödemiş.
- YARDIMCI, İSMAIL.(2013). 5.Uluslararası Ege Art Sanat Günleri,“Karma Sergi , Davetli Sanatçı, Ege Üniversitesi, İzmir/TÜRKİYE.

TEKNİK GEZİ

- GÖRKEM, ÖMER.(2013).2013 Türk Seramik Derneği Unisera Seramik Fuarı (Teknik Gezi), İstanbul.

EĞİTİM SEMİNERİ

- GÖRKEM, ÖMER.(2013). 01.06.2013 30.07.2013 tarihleri arasında Yemek-Türk Meslek Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü (TIKA) Seramik Bölümü Kurulması, Sana/Yemen.
- YARDIMCI, İSMAIL.(2013Türk Yemen Meslek Enstitüsü, Seramik Programı eğitimi çalışmaları, T.C. Başbakanlık, Türk İşbirliği Ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yemen, Haziran -Temmuz- 2013
- YARDIMCI, İSMAIL.(2013).Türk Yemen Meslek Enstitüsü, Seramik Programı eğitimi çalışmaları, T.C. Başbakanlık, Türk İşbirliği Ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yemen,Ocak- 2013.

DİĞER

- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“ III. Uluslararası Gölcük Seramik Sempozyumu” (Çalıştay), 21-30 Mayıs 2013 Gölcük – Kocaeli.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“, “IV. Cumhuriyetin Aydınlığında Sanat Festivali” (Çalıştay), 31 Ekim-03 Kasım 2013 Uşak Belediyesi / Uşak.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“04 Ekim 2013 “Uluslararası Seramik Sanatı Eğitimi ve Değişimi Sempozyumu”, “Tatlı Yiyelim Tatlı Konuşalım, Lokumluk, Sıraltı Dekor Çalıştayı” (Çalıştay), Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Antalya.
- GÖKÇE, EZGİ.(2013).“18. Uluslararası Seramik Sanatı Kolonisi” (Çalıştay), Zlakusa-Sırbistan18-28 Ağustos 2013.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013).“5. Uluslararası Ege Art Sanat Günleri” Davetli Sanatçı, İzmir. 06-15 Aralık 2013.
- GÖRKEM, ÖMER.(2013).Uşak Belediyesi, “IV. Cumhuriyetin Aydınlığında Sanat Festivali” (Çalıştay), Uşak. Öğr.Gör. 31 Ekim-03 Kasım 2013
- GÖRKEM, ÖMER.(2013).Uşak Üniversitesi ve Nevşehir Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirilen “Anagama ve Soda Pişirimi” Çalıştayı, Avanos/Nevşehir. 20-23 Nisan 2013.
- İRDELP, .İ.Vefa.(2013).Yemen Cumhuriyetinde Seramik Bölümü Kurma Çalışmaları. Sana –YEMEN.26 Ocak -3Mart 2013.

- İRDELP, İ.Vefa.(2013).Nevşehir Üniversitesi-Uşak Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirilen Soda ve Kül Pişirimi Çalıştayı. Avanos Nevşehir. 20-23 Nisan 2013
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Şirin Koçak Sırsız (Naked) Raku Seminer ve Workshop”, Karatekin Üniversitesi, Çankırı.
- KOÇAK, ŞİRİN.(2013).“ Şirin Koçak Sırsız Raku Workshopu”, Indus Walley of School Tasarım Akademisi, Karaçi, Pakistan.
- KOÇAK,ŞİRİN (2013). “V. Uluslararası Duvar Seramiği Bienali”, Heykel Dalı 3.lük Ödülü, Buenos Aires, Arjantin.
- YARDIMCI, İSMAIL.(2013).2013- Çanakkale Seramik A.ş., Uluslararası Piri Reis Çalıştayı, Çanakkale, 2013.

I.IV. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	27
Uluslararası Bildiri	18
Ulusal Bildiri	9
Kitap	2
Toplam	58

ULUSLARARASI MAKALE

- AKYÜZ, Y. (2013). “Methods for Measuring of Intellectual Capital: An Application of Ceramics Sector Companies Listed in Borsa İstanbul (BIST)”, International Journal of BUSINESS AND SOCIAL SCIENCE VOL. 4 NO. 11; SEPTEMBER 2013 USA S.151-160
- SAATÇI, MUSTAFA & DUMRUL YASEMIN. (2013). “The Relationship Between Energy Consumption and Economic Growth: Evidence From A Structural Break Analysis For Turkey International Journal of Energy Economics and Policy. 3(1). 20-29

ULUSAL MAKALE

- AKCANLI,F., SOBA, M.,KESTANE A.(2013). İMKB’ye Kote Edilmiş Havayolu Taşımacılığı Sektöründe Trend Analizine İlişkin Örnek Bir Uygulama Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 6 Sayı 3, Uşak 2013 s.191-207
- AKYILDIZ, FULYA (2013) Küreselleşme – Yerelleşme Sarmalında KALKINMA AJANSLARI – Yapılar, Sorunlar ve Çözüm Arayışları, “Binyıl Kalkınma Hedefleri ve Kalkınma Ajansları”, (edt. Prof.Dr. Mustafa Ökmen, Yrd.Doç.Dr. Güven Şeker ve Fatih Yaman),

- AKYÜZ, Y.(2013)., F.Yıldız, Z. Kaya, “Veri Zarflama Analizinde (VZA) Malmquist Endeksi İle Toplam Faktör Verimlilik Ölçümü: İMKB’ye Kayıtlı Mevduat Bankaları Üzerine Bir Uygulama” Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Cilt: 27, Sayı: 4, Erzurum 2013, s.110-130
- AKYÜZ, Y.(2013).“Ekonomik Katma Değer (EVA) ve Pazar Katma Değer (MVA) Analizi: İMKB’de İşlem Gören Seramik İşletmelerinde Bir Uygulama”, Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi Cilt 18 Sayı 2, 2013, Isparta, s.339-356
- AKYÜZ, Y.(2013).“Katılım Bankalarının Net Kar Performansına Etki Eden Faktörlerin Çoklu Doğrusal Regresyon Yöntemi İle Analizi”, Finans Politik & Ekonomik Yorumlar, Cilt: 50 Sayı: 584, 2013 s.81-92
- AKYÜZ, Y.(2013).“Üniversite Öğrencilerinin KOSGEB Desteklerine Bakış Açıları ve Girişimcilik Eğilimleri Üzerine Bir Araştırma: Uşak Üniversitesi Örneği”, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 6 Sayı 3, Uşak 2013 s.80-98
- AKYÜZ, Y., GENÇ, E., EREM, I..(2013). “Finansal Oranlar Arasındaki İlişkinin Faktör Analizi İle İncelenmesi: Aracı Kurumlar Üzerinde Bir Uygulama”, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı 37, Kütahya 2013, s.85-96
- AKYÜZ, Y., KAYA,Z.(2013). “Türkiye’de Hayat Dışı ve Hayat Emeklilik Sigorta Sektörünün Finansal Performans Analiz ve Değerlendirilmesi”, Selçuk Üniversitesi, Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, Yıl: 13 Sayı: 26 Yıl: 13, Konya, 2013 s. 414-433
- AKYÜZ, Y., SOBA, M.(2013). “ELECTRE Yöntemiyle Tekstil Sektöründe Optimal Kuruluş Yeri Seçimi: Uşak İli Örneği” Bülent Ecevit Üniversitesi, Uluslararası Yönetim Ekonomi ve İşletme Dergisi Cilt 9, Sayı. 19, Zonguldak, 2013, s.185-198
- ARSLAN, R.,MAZAN, I.,AYDIN E.(2013). Yönetimde Değişen Duygu Zeka İlişkisi Ve Yöneticilerin Duygusal Zeka Düzeylerine İlişkin Bir Araştırma Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 6 Sayı 3, Uşak 2013 s.99-116
- AYDIN, S. & CEYLAN, H. H.(2013). “Kişisel Değerlerin Lüks Tüketim Eğilimine Etkisinin Yapısal Eşitlik Modellemesi ile Araştırılması”, Finans Politik & Ekonomik Yorumlar , 63-74 pp., 2013.
- BOZDOĞAN, T., AKYÜZ, Y., HANTEKİN, M. E.(2013). “Analitik Hiyerarşi Süreciyle Mali Performansın Değerlendirilmesi: Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama”, Finans Politik & Ekonomik Yorumlar, Cilt: 50 Sayı: 575, 2013 s.71-83
- ÇALIŞKAN Ş., MEÇİK, O. VE KARABACAK M. (2013). Türkiye’de Eğitim-Ekonomik Büyüme İlişkisi: 1923-2011 (Kantitatif Bir Yaklaşım), Çanakkale Üniversitesi İİBF Yönetim Bilimleri Dergisi, 11 (21), 29-48.

- ÇALIŞKAN Ş., MEÇİK, O. VE KARABACAK M. (2013). Türkiye’de Sağlık-Ekonomik Büyüme İlişkisi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,37, 123-130.
- CEYLAN, H.H.(2013). “Perakende Sektöründe Konjoint ve Kümeleme Analizi ile Fayda Temelli Pazar Bölümlendirme” Yönetim ve Ekonomi Dergisi , 141-154 pp., 2013.
- CEYLAN, H.H.(2013).“Algı Haritaları ve Marka Konumlandırma: Dizüstü Bilgisayar Markaları Üzerine Bir Çalışma” Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 132-147 pp., 2013.
- CEYLAN, H.H.(2013).“İlişkisel Pazarlama Bağlamında Müşteri Samimiyetinin Referans Davranış Eğilimi Üzerine Etkisi: Hizmet Sektöründe Bir Uygulama”, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , 219-236 pp., 2013.
- CEYLAN, H.H.(2013).“Tüketici Tipleri Envanterinin Türk Kültürüne Uyarlanması”, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 41-58 pp., 2013
- CEYLAN, H.H.,GENÇ, E.,EREM, I. (2013). “Tüketicilerin İnternet Bankacılığını Benimsemesini Etkileyen Faktörlerin Yapısal Eşitlik Modeli ile Araştırılması”, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 143-154 pp., 2013.
- DUMRUL, Y.(2013).Elektrik Tüketimi ve Ekonomik Büyüme İlişkisinin Dinamik Bir Analizi: Türkiye Örneği Uludağ Üniversitesi İİBF Dergisi
- GÖRMÜŞ, A. Ş., AYDIN, E.(2013).“Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğrenci Şikayetlerinin ve Şikayet Yönetiminin Değerlendirilmesi” Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , Cilt 6 (3), 2013
- HAYRULLAHOĞLU, BETÜL.(2013). Hong Kong Vergi Sistemi İle Türk Vergi Sisteminin Karşılaştırmalı Analizi”, Vergi Sorunları Dergisi, Sayı: 298, Temmuz 2013.
- MEÇİK, O., GENÇ, E., KARABACAK, M.(2013). “Uşak Ekonomisi ve Yerel Dinamiklerin Rolü”, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:6 Sayı:1, 2013, ss.48-69, ISSN: 1308-738X
- TAYYAR NEZİH VE ARSLAN PINAR.(2013). “Hazır Giyim Sektöründe En İyi Fason İşletme Seçimi için AHP ve VIKOR Yöntemlerinin Kullanılması”, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11(1), ss. 340-358, 2013.
- TAYYAR NEZİH VE IŞIK,SULTAN “GSM Sektöründe Hizmet Kalitesi ve Diğer Değişkenler Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modeli ile Analizi”, Selçuk Üniversitesi İİBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, Sayı 25, ss. 357-383, 2013.

- TAYYAR, NEZİH VE TEKİN, SELİN. (2013). “İMKB-100 Endeksinin Destek Vektör Makineleri ile Günlük, Haftalık ve Aylık Veriler Kullanılarak Tahmin Edilmesi”, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 13(1), ss. 189-217, 2013.

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- AKYÜZ, Y.(2013). Türkiye – Almanya İlişkilerinin Turizm Sektör Verileri Perspektifinde Analizi Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu,
- AYDIN, E.(2013). A Research on Reference Behavior Trend According to Horney’s Personality Types 2. Interntional Conference on Statagic Innovative Marketing konferansı,
- AYDIN, M.(2013). Value Based Pricing; A Research on the Service Sector using Van Westendorp Price Sensitivity Scale 2. İnternational Conference on Statagic Innovative Marketing konferansı,
- AYDIN,S., CEYLAN, H.H., AYDIN, E.(2013).“Procedia - Social and Behavioral Sciences” bildiri kitapçığındaki “A Research on Reference Behavior Trend According to Horney’s Personality Types”, Prague, Czech Republic, September 2013. 2nd International Conference on Strategic Innovative Marketing konferansı dahilinde, Prague, Czech Republic, September 2013.
- BAHTIYAR, E.(2013). Avrupa Ekonomik Krizi ve Almanya’nın Kurtarıcı Rolü Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu,
- ÇETINKAYA, Ş.(2013). The Balance of Payment Problem and Effect of Political Structure in Last Decade in Turkey”
- ÇETINKAYA, Ş.(2013).The Historical Improvement Of Income Distributon Justice And Its Role On The Economical Growth” Countries,
- CEYLAN, H.H., KÖSE, B., AYDIN, M.(2013). “Procedia - Social and Behavioral Sciences” bildiri kitapçığındaki “Value Based Pricing: A Research on the Service Sector using Van Westendorp Price Sensitivity Scale”, Prague, Czech Republic, September 2013. 2nd International Conference on Strategic Innovative Marketing konferansı,
- DEMİRCİ A., YAKUT E., GÜNDÜZ M.(2013). Veri Zarflama Analizi ve Yapay sinir Ağları ile OECD Üyesi Ülkelerin Ekonomik ve Sosyal Etkinliklerinin Ölçümü 14.Uluslararası Ekonometri Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu,

- EREM, I.(2013) Avrupa’da Yaşayan Uşaklı Girişimciler ve Çok Ortaklı Şirketler (Umpaş Holding Örneği) Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu,
- EZICI, E.(2013). Türkiyeden Almanyaya İşçi Göçünün Sosyo-Ekonomik Nedenleri ve Sonuçları Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu,
- GÖKALP M.F.(2013). Mobbing; İşletmelerarası İlişkilere Etkileri, 14.Uluslararası Ekonometri Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu,
- KARCI, S.(2013). Toplumsal Hafıza Bağlamında Almancıların Vatan Tahayyülü; Uşaktan Almanya’ya Göç Etmiş birinci Kuşak Almancılar Üzerine Bir Değerlendirme Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu,
- MEÇİK, O. (2013). Finansallaşma Süreci ve Sonuçları; G8 Ülkeleri Örneği EY Uluslararası İktisat Kongresi,
- ODABAŞ, H., ÖZKAYA, M. H. & GÖKÇEDAĞ, P. K.(2013). “The Analysis of The Causality Relationship Between Health Expenditures and Economic Growth in Turkey”,50th Anniversary Conference of Public Choice Society ,March 7-10, 2013, New Orleans
- ÖNER, Ş.(2013).Fiscal Transformation at Local Goverments in Turkey” 2013European Conference of Technology and Society ISSN 2303-4580 ” Sempozyumu,
- ÖZKAYA, M. HILMI & ODABAŞ, H.(2013). “Macroeconomic Outlook and Trade of Turkey and the Balkan Countries (2000-2011)”, European Conference of Technology and Society, Sarajevo.
- ÖZKAYA, M.H.(2013). Macro Economical View Of Balkan States and Turkey (2000 – 2012) 2013European Conference of Technology and Society ISSN 2303-4580 ” Sempozyumu,

ULUSAL BİLDİRİ

- AYDIN, E.(2013). Yönetim ve Kadınların Örgüt içerisindeki Pozitif Ayrımcılığa İlişkin Görüşleri Kadın Akademisyenler Organizasyon Üzerinde Bir Araştırma 12. Ulusal İşletmecilik Kongresi konferansı,
- BALCIOĞLU, M.(2013). Stratejik Planlamanın Büyükşehir Belediyelerinde Uygulanması; İzmir ve Ankara Örneklerinin Karşılaştırılması 8. Kamu Yönetimi Sempozyumu,

- ÇALIŞKAN, Ş. & MEÇİK, O. (2013). Üniversitelerin Yerel Ekonomiye Katkıları, V.Yerel Ekonomiler Kongresi,
- ÇALIŞKAN, Ş., DEMİR, F. (2013). Celal Bayar Üniversitesi Köprübaşı Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Harcamalarının Bileşimi ve İlçe Ekonomisindeki Yeri. V.Yerel Ekonomiler Kongresi,
- CEYLAN, H.H.(2013). Ü.M.Ütüçüler, T.Bildik,"Tüketicilerin Ürün Değerlendirmelerinde Ülke Orijini Etkisinin Araştırılması: Deneyisel Bir Çalışma", 529-533 pp. Marmaris/Türkiye, Mayıs 2013 12. Ulusal İşletmecilik Kongresi konferansı,
- CEYLAN, H.H., ASMAFILIZ, E.,GÖKERİK,M.(2013). Tüketicilerin Bireysel Kültürel Değerlerinin Etnosentrik Eğilimleri Üzerine Etkisinin Yapısal Eşitlik Modellemesi İle Araştırılması, 12. Ulusal İşletmecilik Kongresi konferansı,
- EREM, I.(2013).Sermaye Yapısına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi; Türk Bankacılık Sektörü Örneği 17. Ulusal Finans Sempozyumu
- KARCI, S. (2013). Toplumsal Hafıza Bağlamında Türk Silahlı Kuvvetlerinin Sivil Kanadı; Subay Eşleri VII. Sosyoloji Kongresi,
- ÖZEN, E., GENÇ, E., KAYA, Z.(2013)."Türkiye’de Trafik Kazalarının Maliyetlerinin Sigortacılık ve Finansal Sistem Bağlamında Değerlendirilmesi: Uşak İlinde Ampirik Bir Çalışma", 17. Finans Sempozyumu,

KİTAP

- ELDEM, H.(2013). Dağlık Alan Yönetiminde Sürdürülebilirlik: Yunt Dağı Örneği, Zinde Yayıncılık, Temmuz 2013. İstanbul
- TAYTAK, M.(2013). Kamu Giderlerinde Yargı Denetiminin Etkinliği (Sayıştay Yargılaması) , Savaş Yayın Evi, Ankara : 2013.

I.V. İslami İlimler Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	1
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	1
Kitap	1
Toplam	4

ULUSLARARASI MAKALE

- YÜKSEK, İSMAİL.(2013). Akademik Araştırmalar Dergisi Ağustos 2013-Ekim 2013 Yıl 5 Sayı 58 Sayfalar 177-198 "Cuma Gününün Müstehapları" 3 Aylık Hakemli Uluslararası Akademik Dergi

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- AVCI, MAHMUT.(2013). " The Effect of German Culturel Philosophy on Turkish Culturel Idea" (Alman Kültür Felsefesinin Türk Kültür Düşüncesine Etkisi), Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu 14-17 Kasım 2013 Würzburg/Almanya

ULUSAL BİLDİRİ

- AVCI, MAHMUT.(2013).Gaziantep Üniversitesi "Çevre, İnsan ve Kültürü Birbirine Bağlayan Etmen: Su" Çevre ve Ahlak Sempozyumu 04-05 Ekim 2013 Gaziantep

KİTAP

- PARLAK, ORHAN .(2013). "Anlatımlı Arapça" 7. Baskı, Sebat Yayınları Konya

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	6
Seminer	2
Koordinasyon Toplantısı	2
Hutbe	2
Toplam	13

SEMPOZYUM VE KONGRE

- OKUDAN, RİFAT.(2013). “Kafkasya’dan Anadolu’ya Kültür Köprülerimiz” Uluslararası Seyyid Yahya Şirvani ve Halvetilik Sempozyumu 21-26 Kasım 2013 Eskişehir, Bakü

KONFERANS

- GÜLTEKİN, AYŞE.(2013). Adana Müftülüğü “Hz. Peygamber ve İnsan Onuru” konulu Konferans 18 Nisan 2013 Karataş Kadın Kapalı Ceza ve İnfaz Kurumu Adana
- GÜLTEKİN Ayşe: Denizli Müftülüğü “Camiler ve Din Görevlileri Haftası” “Kadınların Eğitiminde Camilerin Rolü” konulu Konferans 03 Ekim 2013 Denizli Çatalçeşme Oda Tiyatrosu Denizli
- OKUDAN, RİFAT.(2013). Uşak Müftülüğü “Camiler ve Din Görevlileri Haftası” “İslama Göre Cami Kadın ve Aile” konulu Konferans 01-07 Ekim 2013 Fatih Kur’an Kursu Konferans Salonu Uşak
- OKUDAN, RİFAT.(2013). “Muharrem Ayı ve Aşura” konulu Konferans 13 Kasım 2013 Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Paşa Amfisi Uşak
- PARLAK, ORHAN.(2013). Uşak Müftülüğü “Hz. Peygamber ve İnsan Onuru” konulu Konferans 14 Nisan 2013 Derbent Köyü İlk Öğretim Salonu Uşak

- PARLAK Orhan: Uşak Müftülüğü “Hz. Peygamber ve İnsan Onuru” konulu Konferans 19 Nisan 2013 Belediye Kültür Merkezi Banaz/Uşak

SEMİNER

- GÜLTEKİN, AYŞE.(2013). “Erdemli Olma Kriterleri” konulu Seminer 19 Aralık 2013 Uşak Kız Öğrenci Yurdu Konferans Salonu Uşak
- ÖZTÜRK, AHMET.(2013). Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı “Miras Hukuku Feraiz” konulu Seminer 12-15 Eylül 2013 Hacı Mehmet Gebizli Eğitim Merkezi Antalya

KOORDİNASYON TOPLANTISI

- AVCI, MAHMUT.(2013). Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı “Felsefe Tarihi Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı” 26-28 Eylül 2013 Erzurum
- AYDOĞDU, GÜNNUR.(2013). Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı “II. Türk İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı” 07-08 Haziran 2013 Samsun

HUTBE

- GÜLTEKİN, AYŞE.(2013). Adana Müftülüğü “Boşanma ve Zararları” konulu Hutbe 25 Ocak 2013 Adana
- GÜLTEKİN, AYŞE.(2013). Adana Müftülüğü “Gençlik ve Önemi” konulu Hutbe 17 Mayıs 2013 Adana

I.VI. İletişim Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Bildiri	5
Ulusal Bildiri	3
Toplam	8

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- AĞAR, C.C., BEDUK, A., SEZGIN, M. (2013). Experimental Analysis of Organizational Commitment within the Scope of Downsizing Threat and Empowerment Opportunity. International Conference on Economic and Social Studies, 10-11 May, 2013, Sarajevo. (Published Abstract)
- İMAMOĞLU, H. VEHBİ & DENİZ, ÖNDER. (2013). Türk Tarih Kurumu Sultan Abdülaziz ve Dönemi, Sultan Abdülaziz Döneminde Sosyal Politika: Dilaver Paşa ve MAADIN NIZAMNAMESİ ÜZERİNE BİR İNCELEME, ANKARA, 12-13 ARALIK 2013,
- İMAMOĞLU, H. VEHBİ & DENİZ, ÖNDER. (2013). II. Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Uluslararası Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, 1890 Ticaret Antlaşması'ndan Sonra Osmanlı-Alman Ticari İlişkilerinin Niteliksel Analizi, Würzburg/ALMANYA, 2013
- İMAMOĞLU, H. VEHBİ & DENİZ, ÖNDER. (2013). III. Uluslararası Canik Sempozyumu'nda Canik ve Değerleri Sempozyumu, 1906-1911 Yılları Arasında Şer'iyye Sicil Defterlerine Göre Samsun ve Trabzon'da Fiyatlar, Samsun, Türkiye, 2013,
- İMAMOĞLU, H. VEHBİ & DENİZ, ÖNDER. (2013). Türk Tarih Kurumu Sultan Abdülaziz ve Dönemi, Sultan Abdülaziz Dönemi Osmanlı-Rus İlişkilerinin Gayri-Müslim Tebaa Açısından Hukuksal Yeniliklere Etkisi, Ankara, 12-13 Aralık 2013

ULUSAL BİLDİRİ

- AĞAR, C.C., SEZGIN, M., İRAZ, R. (2013). "Gelişimsel Örgüt Kültürünün İnovasyon Performansı Üzerindeki Etkisi" ;Sosyal Bilimler Araştırmaları Konferansı, İzmir, 27 Nisan 2013

- DENİZ, ÖNDER & BOZTEPE, SABRİ. (2013). Sinop İli Değerlendirme Sempozyumu, Rus Donanmasının Sinop Baskını ve Sonrasında Yaşananlar, Sinop Türkiye, 2013,
- İMAMOĞLU, H. VEHBİ & DENİZ, ÖNDER. (2013). Sinop İli Değerlendirme Sempozyumu, Sinop Şişe Cam Fabrikası (1978-1992), Sinop Türkiye, 2013,

I.VII. Mühendislik Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	31
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	10
Ulusal Bildiri	12
Kitap	1
TOPLAM	59

ULUSLARARASI MAKALE

- AKTAŞ, A. AKTAŞ, M. TURAN, F. (2013). The effects of stacking sequence on the impact and post-impact behaviour of woven/knit fabric glass/epoxy hybrid composites, Composite Structures, 103: 119-135, 2013.
- AKTAŞ, A. TERCAN, M. AKTAŞ, M. TURAN, F. (2013). Investigation of knitting architecture on the impact behavior of glass/epoxy composites, Composite Part B, 46: 81-90, 2013.
- AKTAŞ, M. BALCIOĞLU, H.E. KÜLAHLI G. (2013). Strain rate effects on tensile and compressive behaviour of woven-knitting glass/epoxy composites, Advanced Composites Letters, 22(1): 13-19, 2013.
- Ari, H., Soykan, C., Özpozan, T. (2013). "Preparation of Organic/Inorganic Hybrid Materials Using Aggregates of Poly{2-methyl-N-[2-(phenylthio)phenyl] Acrylamide-co- 2-(Trimethylsiloxy)Ethyl Methacrylate} as Precursor and Vibrational Investigation of the Polymerization" J.M.S.-Pure Appl.Chem., 50(10): 1022-1041, (2013).

- BULDUK, İBRAHİM & TAKTAK FULYA.(2013). Isolation and Characterization of Antitumor Alkaloid from Poppy Capsules (*Papaver somniferum*), JOURNAL OF CHEMISTRY Article Number: 493870 DOI: 10.1155/2013/493870 Published: 2013.
- CALISKAN H. (2013) Energetic and exergetic comparison of the human body for the summer season, Energy Conversion and Management, Vol. 76, pp. 169-176.
- CALISKAN H.(2013). Energy, Exergy, Thermoeconomic and Sustainability Analyses of a Building Heating System with a Combi-Boiler, International Journal of Exergy, ISSN: 1742-8297.
- CALISKAN, H., DINCER, I.(2013). Hepbasli, A., 2013, Exergoeconomic and environmental impact analyses of a renewable energy based hydrogen production system, International Journal of Hydrogen Energy, Vol. 38, pp. 6104-6111.
- CALISKAN, H., DINCER, I.(2013). Hepbasli, A., 2013, Thermoeconomic analysis of a building energy system integrated with energy storage, Energy Conversion and Management, Vol. 76, pp. 274-281.
- ÇETİN, T., TOKALIOĞLU, Ş., ÜLGİN, A., ŞAHAN, S., ÖZENTÜRK, İ., SOYKAN,C.(2013). "Synthesis/Characterization of a New Chelating Resin and On-Line Solid Phase Extraction for the Determination of Ag(I) and Pd(II) from Water, Cream, Anode Slime and Converter Samples by Flow Injection Flame Atomic Absorption Spectrometry" Talanta, 105:340-346 (2013).
- ÇİMEN, G., TOKALIOĞLU, S., ÖZENTÜRK, İ., SOYKAN, C.(2013). "Speciation and Preconcentration of Chromium from Water and Food Samples by Synthesized Chelating Resin" J.Braz.Chem.Soc., 24(5):856-864, (2013). (Journal of the Brazilian Chemical Society)
- DEMİROZ GÜN, A., AKTÜRK, H. N., SEVKAN MACİT, A., ALAN, G.,(2013). Dimensional and physical properties of socks made from reclaimed fibre, Journal of The Textile Institute, 2014, Accepted 12 December 2013.
- DOĞAN, G., ÖZYILDIZ, F., BAŞAL, G., UZEL, A.(2013).Fabrication of electrospun chitosan and chitosan/poly(ethylene oxide) nanofiber webs and assessment of their antimicrobial activity, International Polymer Processing, Issue 2, 143-150 (2013).
- ENGİNAR, H.; UNAK, P.; LAMBRECHT, F. YURT; BULDUK İ.(2013). Extraction, radiolabeling, and biodistribution of thebaine in rats, MEDICINAL CHEMISTRY RESEARCH Volume: 22 Issue: 7 Pages: 3459-3465 DOI: 10.1007/s00044-012-0360-z Published: JUL 2013.

- GÜN, H. AND EKİCİ, H.(2013). "Computing transverse elasticity modulus of composites using boundary integral equation method," Science and Engineering of Composite Materials , 20;(2), 175-178 (2013).
- KANDILLI, C.(2013). Performance analysis of a novel concentrating photovoltaic combined system, Energy Conversion and Management 67 (2013) 186–196
- KILIÇ E. (2013). Evaluation of degreasing process with plant derived biosurfactant for leather making: an ecological approach, Tekstil ve Konfeksiyon, 23(2), 181-187p.
- NARİN, G., ALBAYRAK, C. B., ÜLKÜ, S.(2013). Preparation and characterization of antibacterial cobalt-exchanged natural zeolite/poly(vinyl alcohol) hydrogels, Journal of Sol-Gel Science and Technology, 2013, 1-17.
- ÖZMEN, H.B., İNEL M. AND CAYCI B.T.(2013). "Engineering Implications of the RC Building Damages after 2011 Van Earthquakes", Earthquakes and Structures, 5(3), 297-319, (2013). DOI: 10.12989/eas.2013.5.3.297.
- RIBEIRO, A.M., CAMPO, M.C., NARİN, G., SANTOS, J.C., FERREIRA, A., CHANG, J.-S., HWANG, Y.K., SEO, Y.-K., LEE, U.-H., LOUREIRO, J.M., RODRIGUES, A.E.(2013). Pressure swing adsorption process for the separation of nitrogen and propylene with a MOF adsorbent MIL-100(Fe), Separation and Purification Technology, 2013, 110, 101 – 111.
- SANLI, SENEM; BASARAN, FATMA; SANLI, NURULLAH; BULDUK İBRAHİM(2013).Determination of Dissociation Constants of Some Antifungal Drugs by Two Different Methods at 298 K, JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY Volume: 42 Issue: 10 Pages: 1976-1987 DOI: 10.1007/s10953-013-0083-x Published: OCT 2013
- SERT, H.& YILDIRAN H.(2013). Determination of optimum parameters for the synthesis of sodium metaborate dihydrate, Minerals Engineering, (Submitted)
- SEYREK, E., TOSUN, H.(2013) ."Influence of analysis methods for seismic hazard on total risk of large concrete dams in Turkey [Sismik tehlike analiz yöntemlerinin ülkemizdeki büyük beton barajların toplam riski üzerindeki etkisi]", Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University Vol 28, No 1 , 67-75.
- SOYKAN, C., YAKUPHANOĞLU, F., ŞAHİN, M.(2013). "Synthesis, Antimicrobial Activity and Semi-conducting Properties of Novel 2-(4-Chloro-1-Naphtyloxy)-2-Oxoethyl Methacrylate with 2-(Diethylamino)Ethyl Methacrylate Copolymers" J.M.S.-Pure Appl.Chem., 50(9): 953-965, (2013).

- TAKTAK, F.(2013). Journal of Chemistry Volume 2013 (2013), Article ID 493870, 4 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2013/493870> Isolation and Characterization of Antitumor Alkaloid from Poppy Capsules (Papaver somniferum)
- TURKER, E.(2013). The Usage Of Image Processing Models For Determination Of Basic Fabrics Structure Parameters: Woven Fabrics Produced From Staple Fibers, (Yayına Kabul Edilmiş Makale, Tekstil ve Konfeksiyon-2013).
- TÜZÜM-DEMİR AP., ULUTAN S.(2013). Migration of phthalate and non-phthalate plasticizers out of plasticized PVC films into air, Journal of Applied Polymer Science, 128:1948-1961, 2013. / ISSN : 1097-4628
- YAMAN, N., ÖZDOĞAN, E., SEVENTEKİN, N.(2013). Effect of Surrounded Air Atmospheric Plasma Treatment on Polypropylene Dyeability Using Cationic Dyes, Fibers and Polymers.
- YILMAZ MC., EZDEŞİR A., ULUTAN S., TÜZÜM-DEMİR AP.(2013). PRODUCTION of Polymeric Composite Material Filled with Halogen-Free Flame Retardant, Polymer & Polymer Composites, 21: 133-138, 2013.
- YILMAZ, S., TOKALIOĞLU, Ş., ŞAHAN, S., ÜLGEN, A., ŞAHAN, A., SOYKAN, C.(2013). "On-Line preconcentration/determination of zinc from water, biological and food samples using synthesized chelating resin and flame atomic absorption spectrometry." J. of Trace Elements in Medicine and Biology, 27: 85-90, (2013)
- YÜKSEKKAYA, M.E., (2013). Fiber Fly Generation of Soybean Yarns during Weaving, Journal of Textile Science & Engineering, DOI: 10.4172/2165-8064.1000124.

ULUSAL MAKALE

- ALAN, G., TERCAN, M.(2013). Hava Filtrasyonu Amacıyla Kullanılan Tekstillerin Verimlilikleri ve Toz Tutma Kapasiteleri, Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt 19 Sayı: 4, 2013, (165-194).
- ÇALIŞKAN, H., HEPBAŞLI, A.(2013). "Isı Değiştiricilerinin Ekserjetik Yönleri (Exergetic Aspects of Heat Exchangers)", Mühendis ve Makina, cilt 54, sayı 645, s.28-37, Engineer and Machinery, vol 54, no. 645, pp.28-37.
- ÇELİK, H., SAMANLI, S. V& CAN, Y. (2013). "Kömürlerin Kuru Zenginleştirilmesinde Graviteye Dayalı Yöntemler ve Uygulamaları", Madencilik Türkiye, 01 Eylül 2013, Ankara, ss.80-84.
- İNEL M, ÖZMEN, H.B. VE ÇAYCI B.T. (2013). "Simav ve Van Depremleri (2011) Yapı Hasar Nedenlerinin Değerlendirilmesi", Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt 19, Sayı 6, 256-265, 2013.

- ULUTAN, S., KURT ÇÖMLEKÇİ, G., TÜZÜM DEMİR, A. P.(2013). PET pişirme torbalarının su buharı geçirgenliğine ısı işlem etkisi, Plastik Ambalaj Teknolojisi, Temmuz- Ağustos 2013, sayfa 29-32.

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- CELEP, G., YÜKSEKKAYA, M.E.(2013). "Thermal Comfort Properties of Knitted Fabrics Made of Hollow Yarn" Fiber Society Fall 2013 Conference, Clemson, South Carolina, USA.
- ÇETİNKAYA, F.(2013). Maskeleme Maddelerinin Deri Fiziksel Özelliklerine Etkisi, 14.Ulusal 1.Uluslararası Tekstil Teknolojisi ve Kimyasındaki Son Gelişmeler Sempozyumu, Bursa. Sözlü Bildiri
- GEZER B., BULDUK I., CENGİZ M.(2013). Optimized Ultrasound Assisted Extraction of Codeine in Poppy Capsules by Box-Behnen Design Method., International Symposium on Medicinal-Aromatic Plants. 4-7 June 2013.
- GÜN, H.(2013). "Evaluation Meshless Formulations for 1D Convection Dominated Problems," International Journal of Civil Engineering and Building Materials 3(1) 37-43, (2013).
- GÜRLER KARAMAN D., KARAMAN K., KILIÇ E.(2013). Distance Education In Leather Engineering and Technology, XXXII. Congress of IULTCS May 29-31 May 2013, Istanbul, Turkey. Poster bildiri
- KILIÇ E., GÜRLER KARAMAN D., MENTEŞ ÇOLAK S.(2013). Carbon footprint and Sustainability in Leather Production, 14th National & 1st International Recent Developments, Textile Technology and Chemistry Symposium, 8-10 May 2013, Bursa, Turkey. Sözlü bildiri.
- MENTEŞ ÇOLAK S., GÜRLER KARAMAN D., KILIÇ E.(2013). REACH ve Deri Endüstrisi, 14th National & 1st International Recent Developments, Textile Technology and Chemistry Symposium, 8-10 May 2013, Bursa, Turkey. Sözlü bildiri.
- SENGÖZ, N.G. AND KOCAOĞLU, S.(2013). "Utilization of Yarn Image for Twist Prediction", 13th AUTEX World Textile Conference 2013 in Dresden-Germany, May 22-24, 2013.
- ZENGİN G., KILIÇ E.(2013). Zengin Adıgüzel C., Dandar U., Afşar A., Shalbuev D., Characterization of Collagen Hydrolysates Prepared Using Different Organic Acids and Dairy By-product, XXXII. Congress of IULTCS May 29-31 May 2013, Istanbul, Turkey. Poster bildiri.

- ZENGİN G., KILIÇ E.(2013). Zengin Adıgüzel C., Dandar U., Afşar A., Shalbuev D., Characterization of CollagenHydroysatesPrepared Using DifferentOrganicAcidsandDairyBy-product, IX International Science-Practical Conference, LeatherandFur in XXI Century: Technology, Quality, Environmental Management, Education IX International ScientificPractical Conference Proceedings, p.293, 26-30 August 2013, Ulan Ude, Russia. Sözlü bildiri.

ULUSAL BİLDİRİ

- ÇELİK, H., SAMANLI, S. & CAN Y. (2013). “Gravite Ayırım Esaslı Kuru Kömür Zenginleştirme Yöntemlerinin Tanıtılması”, 4. Maden Makinaları Sempozyumu, 23-24 Mayıs 2013, İzmir.
- İNEL, M., MERAL, E., ÖZMEN, H.B.(2013). “Betonarme Binalarda Eşdeğer Tek Serbestlik Dereceli Sistem ve 3-B Doğrusal Elastik Olmayan Dinamik Analiz Deplasman Taleplerinin Karşılaştırılması”, 2. Türkiye Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı, Bildiri No: 149, 25-27 Eylül, 2013, Hatay.
- İNEL, M., ÖZMEN, H.B., ÇAYCI, B.T., ÖZCAN, G.(2013). “Mevcut Yapıların Dinamik Özelliklerinin Mikrotremor Ölçümleri İle Belirlenmesi”, 2. Türkiye Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı, Bildiri No: 150, 25-27 Eylül, 2013, Hatay.
- İNEL, M., ÖZMEN, H.B., ÇAYCI, B.T., ÜN, H.(2013). “Mevcut Betonarme Yapılarda Karot Numune Sayısı İle Beton Basınç Dayanımı İlişkisinin Değerlendirilmesi”, 2. Türkiye Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı, Bildiri No: 148, 25-27 Eylül, 2013, Hatay.
- KANDILLI,C., KÜLAHLI,G.(2013). Yoğunlaştırılmış Güneş Enerjisinin Spektral Olarak Ayrıştırılması ve Birleşik Güç Sistemi, 2.Anadolu Enerji Sempozyumu, 2-4 Mayıs 2013, Diyarbakır, Türkiye
- KANDILLI,C.,KÜLAHLI, G., SAVCI,G. (2013). Fotovoltaik Termal (PVT) Sistem 2D Termodinamik Modellemesi Ve Deneysel Sonuçlarla Karşılaştırılması, XI. Ulusal Tesisat Kongresi Bildiriler Kitabı, İzmir, TÜRKİYE, 17-20 Nisan 2013.
- MAZANOĞLU,K., GÜRSOY, H.(2013). Mustafa Sabuncu, “Kirişlerdeki Bir Çatlağın Kısaltılmış Veri Kullanılarak Çizdirilen Frekans Oran Konturları Yardımıyla Tespiti”, 16. Ulusal Makina Teorisi Sempozyumu, ERZURUM, Eylül 2013, Bildiri Kitabı, 263-271, Hakemli organizasyon.
- ÖZFIRAT, M. K.,ÖZFIRAT, P. MKAHRAMAN, B. , CAN , Y., ÖNEY, Ö.(2013). “ Yeraltı Madeninde Nakliyatta Oluşan Risklerin Hata Türü ve Etki Analizi (HTEA) Yöntemiyle Sınıflanması, Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu,21-22 Kasım 2013,Adana

- SAMANLI S., ÇELİK H., VE CAN Y. (2013). “Uçucu Külden Yanmamış Karbon Geri Kazanımında Triboelektrostatik Ayırıcı”, 4. Maden Makinaları Sempozyumu, 23-24 Mayıs 2013, İzmir
- TOKALIOĞLU, Ş., ŞENER,S., ÖZENTÜRK, İ., SOYKAN, C.(2013). Şelat Yapıcı Reçine ile Ayırma Zenginleştirme Sonrası Su Örneklerinde Bazı Eser Metallerin Tayini, Uluslararası Katılımlı XIII. Ulusal Spektroskopi Kongresi, 15-18 Mayıs 2013, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur-TÜRKİYE

KİTAP

- CALISKAN, H., DINCER, I.(2013). HEPBASLI, A., (2013). “EnvironmentalImpactAssessment of VariousEnergy Storage OptionsforBuildings”, Causes, Impactsand Solutions to Global Warming, DINCER, İBRAHİM & COLPAN, CAN OZGUR & KADIOĞLU, FETHİ (EDS.) (2013). XVIII, 1183 p. 477 illus., 276 illus. incolor. ISBN: 978-1-4614-7587-3. ISBN 978-1-4614-7588-0 (eBook). Chapter 60, pp. 1091-1142, Springer. DOI 10.1007/978-1-4614-7588-0, SpringerScience+Business Media New York 2013.

I.VIII. Spor Bilimleri Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	2
TOPLAM	5

ULUSLARARASI MAKALE

- MUSTAFA, AKIL. (2013) .The Level of Damage Caused by Football Matches on Players,Life Science Journal, başlıklı ortak makale çalışması yayınlanmıştır.
- MUSTAFA, AKIL. (2013) . Iron metabolism and importance of iron in exercise,International Journal of Academic Research başlıklı ortak makale çalışması yayınlanmıştır.

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

- SÜZEN, H.N. (2012). World Conference On Design, Arts & Education’na “Analysis of the Effectiveness of Test Techniques in the Assessment and Evaluation of Perceptual and Comprehension Skills in Anatolian Fine Arts High School Art Workshops” başlıklı ortak sözlü bildiri. 01-04 Mayıs 2012

ULUSAL BİLDİRİ

- YILMAZ,TANER .(2013).The Effect of 8-Week Swimming Exercises on adolescents’ Aerobic Powers, Respiratory Function and Body Balance (Oral presentation) 55. ICHPER. SD. Anniversary World Congress & Exposition 19- 21 Aralık İSTANBUL
- YILMAZ, TANER .(2013).The Effect of Hydrotherapy on Recovery of Soccer Players (Oral presentation)55. ICHPER. SD. Anniversary World Congress & Exposition 19- 21 Aralık İSTANBUL

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2
Turnuva	3
Toplam	5

SEMPOZYUM KONGRE

- TOP, E & KALKAVAN, A.(2013).The Investigation of Balance Levels in Children with Hearing-Impaired. 19th International Symposium of Adapted Physical Activity. İstanbul, 19-23 Temmuz 2013.
- YILMAZ, TANER.(2013).ICHPER. SD. Anniversary World Congress & Exposition 19- 21 Aralık İSTANBUL

TURNUVA

- KARABULUT , NURI.(2013).Üniversiteler arasıErkek Voleybol Turnuvası.Antalya 2.lig grupları Erkek voleybol takımı üniversiteler 3.lüğü Mart 2013
- KARABULUT, NURI.(2013).Üniversiteler arasıBayan Voleybol Turnuvası İzmir.Bayan voleybol ege bölge 3.lüğü. Aralık 2013
- KARABULUT, NURI.(2013).Üniversiteler arasıErkek Futbol Turnuvası İzmir. Erkek futbol ege bölge 3.lüğü.Aralık2013

I.IX. Ziraat Ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	4
Ulusal Bildiri	15
TOPLAM	5

ULUSLARARASI MAKALELER

- DURU, M.(2013). Effects of dietary strawberry (Fragaria x ananassa Duch.) leaf powder on egg yield, quality and egg yolk cholesterol in laying hens. Journal of Food, Agriculture & Environment, 11 (2): 477-480.
- DURU, M., ERDOĞAN, Z., DURU, A., KÜÇÜKGÜL, A., DÜZGÜNER, V., KAYA D.A., ŞAHİN, A.(2013). Effect of seed powder of a herbal legume fenugreek (trigonella foenum-graceum l.) on growth performance, body components, digestive parts, and blood parameters of broiler chicks. Pakistan Journal of Zoology (in press).
- İSLAMOĞLU M., KOÇAK, E. (2013). Behavioral responses of egg parasitoid Trissolcus semistriatus (Nees) (Hymenoptera: Scelionidae) to egg odors of some bugs. Egyptian Society for Biological Control of Pest. 23 (2): 227-231.
- İSLAMOĞLU, M., TARLA, Ş.(2013). Some Biological Properties of Trissolcus semistriatus Nees (Hymenoptera: Scelionidae) Adults Stored at Different Temperatures. Bulgarian Journal of Agriculture Science, 19: 1364-1371.
- KENANOĞLU, B.B., DEMİR, İ., JALINK, H.(2013). Chlorophyll fluorescence sorting method to improve quality of Capsicum pepper seed lots produced from different maturity fruits. HortScience, 48(8), August 2013.
- YILDIZ, E., KAPLANKIRAN M., DEMIRKESER, T.H., UZUN, A., TOPLU, C.(2013). Identification of Zygotic and Nucellar Individuals Produced from Several Citrus Crosses Using SSRs Markers. Not Bot Horti Agrobi, 41(2):478-484.

ULUSAL MAKALELER

- İSLAMOĞLU M., KORNOŞOR S. (2013). Süne (Eurygaster integriceps Heteroptera; Scutelleridae)'nin yazlama ve kışlama döneminde vücut ağırlığı ile vücut yağ oranındaki değişimler. Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi. 6 (1) 128 – 133.
- SARIHAN E.O.,(2013). Gibberellik Asitin Çiğdem (Crocus kotschyanus subsp. kotschyanus) Bitkisi Tohumlarının Çıkışına Etkisi. 2013 Mustafa Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, vol 18 (1): 26-40.
- SARIHAN, E.O., ASIL, H. (2013). Hatay Yöresinin Bazı Geofit Türleri ve Bunların Karşı Karşıya Olduğu Tehditler Gibberellik Asitin Çiğdem (Crocus kotschyanus subsp. kotschyanus) Bitkisi Tohumlarının Çıkışına Etkisi. Mustafa Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, vol 18 (1): 41-56.

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

- BOZ., Ö. DOĞAN, M.N., ÖĞÜT YAVUZ, D. (2013). Determination of the frequencies and densities of broomrape and other weed species occurring in field tomato, sunflower and tobacco fields in Denizli Province of Turkey. The Scientific Programme of the Joint Workshop of the EWRS Working Groups: Novel and Sustainable Weed Management in Arid and Semi-Arid Agro-Ecosystems and Weed Mapping is now available. Crete, Greece, 2013.
- KENANOĞLU B.B., DEMİR, İ., JALINK, H.(2013). Chlorophyll fluorescence sorting method to improve quality of differently matured pepper seed lots. 30th ISTA Seed Symposium, 2013, Antalya.
- KENANOĞLU B.B., DEMİR, İ., JALINK, H.(2013). Chlorophyll fluorescence sorting method to improve quality of stored pepper seed lots. 30th ISTA Seed Symposium, 2013, Antalya.
- ÖĞÜT YAVUZ, D., BOZ, Ö., DOĞAN, M.N. (2013). Determination of the effect of different additives on the performance of 2,4-D amine. The Scientific Programme of the Joint Workshop of the EWRS Working Groups: Novel and Sustainable Weed Management in Arid and Semi-Arid Agro-Ecosystems and Weed Mapping is now available. Crete, Greece, 2013.

ULUSAL BİLDİRİLER

- ALAPALA DEMIRHAN, S.(2013). Organik Süt Sığırcılığı ve Gübre Yönetimi. Poster Bildiri. İç Anadolu Bölgesi 1. Tarım ve Gıda Kongresi. 2-4 Ekim 2013. Niğde.(basımda).
- ALAPALA DEMIRHAN, S., ÜNAL, N.(2013). Organik ve Konvansiyonel Süt Sığırcılığı Yapılan İşletmelerde Süt Verimi ve Sütte Kalite Özelliklerinin Karşılaştırılması” Sözlü Bildiri. Türkiye II. Organik Hayvancılık Kongresi 24-26 Ekim 2013 Bursa.(basımda).
- ALAPALA DEMIRHAN, S., ÜNAL, N.(2013). Organik ve Konvansiyonel Süt Sığırcılığı Yapılan İşletmelerde Döl Verimi Özelliklerinin Karşılaştırılması. Sözlü Bildiri. Türkiye V. Organik Tarım Sempozyumu.25-27 Eylül 2013. Samsun.(basımda).
- ALAPALA DEMIRHAN, S., ÜNAL, N.(2013). Organik ve Konvansiyonel Süt Sığırcılığı Yapılan İşletmelerde Sağlık Durumunun Karşılaştırılması. Sözlü Bildiri. Türkiye V. Organik Tarım Sempozyumu.25-27 Eylül 2013. Samsun.(basımda).

- ARSLAN, N., SARIHAN, E.O, (2013). Haşhaşta (Papaver somniferum L.) yabancı dölleme oranının tespiti üzerine bir araştırma. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).
- ÇOLAK, A.M. BAŞ, T. (2013)Uşak İli Sivaslı İlçesinde Çilekte Organik Koşulların ve Dikim Sistemlerinin Verim Üzerine Etkisi. Türkiye 5. Organik Tarım Sempozyumu 25-27 Eylül Samsun.
- ÇOLAK, A.M. KAHRAMAN, M. (2013) Uşak İlinde Örtüaltında Sebze Yetiştiriciliğinin Genel Durumu, Sorunları ve Çözüm Önerileri İç Anadolu 1. Tarım Gıda Kongresi 2-4 Ekim Niğde.
- ENGIN, N.P., KAYA, D.A., SARIHAN, E.O., AYANOĞLU, F.(2013). Mercanköşk (Origanum majorana) diurnal varyabilite. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).
- İSLAMOĞLU M., KARACAOĞLU M., YARPUZLU, F. (2013). Süne Mücadelesinde Ruhsatlı ve Ruhsatsız Bazı İnsektisitlerin Parazitoit Gryon monspeliensis (Picard) (Hymenoptera: Scelionidae) Erginine Etkileri. Bitki Koruma Ürünleri ve Makineleri Kongresi. 2-5 Nisan 2013. Antalya.
- İSLAMOĞLU M., KORNOŞOR S. (2013). Süne yumurta parazitoitleri Trissolcus spp. (Hymenoptera; Scelionidae)’nin doğal şartlar altında bazı biyolojik özelliklerinin belirlenmesi. İç Anadolu Bölgesi 1. Tarım ve Gıda Kongresi 2-4 Ekim 2013. Niğde.
- TOPAL, N., BOZOĞLU, H.(2013). Tarım ve Nanoteknoloji. Türkiye V. Organik Tarım Sempozyumu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eylül 25-27, Samsun. s: 247-251.
- TÜRK, M., ALBAYRAK, S., BOZKURT, Y., YÜKSEL, O. (2013). Otlatmanın Farklı Yapay Meraların Kalitesi ve Hayvan Performansı Üzerine Etkileri. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).
- TÜRK, M., ALBAYRAK, S., BOZKURT, Y., YÜKSEL, O. (2013). Otlatma Sezonu Boyunca Farklı Yapay Meraların Verim ve Botanik Kompozisyonlarının Değişimi. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).
- YÜKSEL, O., ÇÖKEN, İ., BALABANLI, C., TÜRK, M., ALBAYRAK, S.(2013). Korunga Yaprak, Sap ve Çiçeklerindeki Bazı Besin Maddelerinin ve Gün İçerisindeki Değişimlerinin Belirlenmesi. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).

- YÜKSEL, O., TOSUN, B., TÜRK, M., ALBAYRAK, S., BALABANLI, C. (2013). Alkali Topraklarda Fosfor ve Kükürt Uygulamalarının Yem Bezelyesinde Nodül Gelişimi ile Kuru Otun Besin Maddesi İçeriğine Etkisi. Türkiye 10. Tarla Bitkileri Kongresi, 10-13 Eylül 2013, Konya (kabul edildi).

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay	1
Toplam	1

ÇALIŞTAY

- Ortak Akıl Çalıştay’ ı 17 Aralık 2013 tarihinde Uşak’ ta yapılmış olup Fakültemiz öğretim üyeleri katılmışlardır.

I.X. Sağlık Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	3
Ulusal Bildiri	3
Toplam	6

ULUSLARARASI MAKALELER

- DOĞAN, A., AKSU, P., ERDAĞ, D., BAYEZİT, M., DOĞAN, E., ÖZCAN, K. (2013) Farelerde 3-Metilkolantren ile İndüklenen Fibrosarkoma Üzerine Sisteaminin Etkileri. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 19,7-12
- SEVİMLİ, S., BULBUL, A.(2013).17 B-Estradiol Inhibites Nitric Oxide-cGMP-Dependent Pathway but may Activate Independent Pathway but may Activate Independent Pathway in Small Intestinum of Ovariectomized Rat, Kafkas Vet Fak Derg, 19 (6), 2013.
- SINAN INCE, ISMAIL KUCUKKURT I., DEMİREL H. H., TURKMEN R., ZEMHERİ F., AKBEL E.(2013). The role of thymoquinone as antioxidant protection on oxidative stress induced by imidacloprid in male and female Swiss albino mice, Toxicological & Environmental Chemistry, DOI:10.1080/02772248.2013.764672

ULUSAL BİLDİRİLER

- AKBEL,ERTEN.(2013). 3-6 Eylül 2013 ratlarda Diyetteki Bor bileşiklerinin Hormonal aktivite ve bazı biyokimyasal Parametrelere etkileri (Poster Bildiri),XXV. Ulusal Biyokimya Kongresi İzmir.
- KAÇAR, HALİME.(2013). Pamukkale Üniversitesi Sağlık Yüksekokulunun düzenlediği hemşirelikte güncel sorunlar sempozyumuna bildiri ile katılım. Denizli10 Nisan 2013
- SEVİMLİ, S., KAÇAR, H.(2013).Uşak Sağlık Yüksek Okulu öğrencilerinin uygulama alanlarında karşılaştıkları sorunlar (poster bildiri), Pamukkale Üniv. Hemşirelikte Güncel Sorunlar ve Yaklaşımlar Sempozyumu, 2013

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	1
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	3
Toplam	15

SEMPOZYUM VE KONGRE

- AKBEL, ERTEN. (2013).25-27 Haziran 2013 Akut siklofosamid maruziyeti ile oksidatif stres oluşturan ratlarda borun etkisinin araştırılması 6. Ulusal Veteriner Biyokimya ve Klinik biyokimya Kongresi Kars.
- AKBEL,Erten ratlarda Diyetteki Bor bileşiklerinin Hormonal aktivite ve bazı biyokimyasal Parametrelere etkileri (Poster Bildiri),XXV. Ulusal Biyokimya Kongresi İzmir.3-6 Eylül 2013.
- CANGÖL, EDA.(2013). 13 Aralık 2013 Motivasyonel Görüşme Tekniği İstanbul
- CANGÖL, EDA.(2013). 28-30 Mart 2013 Uluslararası Sağlık Bilişim Zirvesi İstanbul
- CANGÖL, SEDA.(2013). 27-31Ekim 2013 16. Ulusal Halk Sağlığı Kongrelerine katılımcı Antalya
- CANGÖL, SEDA.(2013). 28-30 Mart 2013 Uluslararası Sağlık Bilişim Zirvesi İstanbul
- CANGÖL, SEDA.(2013). 3-5 Haziran 2013 2. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi Antalya
- KAÇAR, HALİME.(2013). 25/27 Ekim 2013 Hemşirelik öğrencilerinin deri kanserine ilişkin bilgi düzeyleri ve güneşten korunma davranışları 14. Ulusal hemşirelik kongresi poster sunum Muğla
- KAÇAR, Halime.(2013). Pamukkale Üniversitesi Sağlık Yüksekokulunun düzenlediği hemşirelikte güncel sorunlar sempozyumuna bildiri ile katılım. 10 Nisan 2013 Denizli.
- ÖZDEMİR, AYŞE., DÖNDER,DUDU.(2013). 25 Kasım 2013 kadına yönelik şiddetle mücadele günü programına 4. Sınıf öğrencileri ile katılım. UşakKonferans

KONFERANS

- KAÇAR, HALİME.(2013). 13 Mayıs 2013 Hemşirelik Süreci Uşak Kamu Hastaneler Birliği konferans salonu Uşak

TEKNİK GEZİ

- DÖNDER, DUDU.(2013).Sağlık Yüksekokulu Öğrencileriyle Manisa ruh ve sinir hastalıkları hastanesi ziyareti

EĞİTİM SEMİNERİ

- DÖNDER, DUDU.(2013).8 Mart 2013 Dünya kadınlar gününde programı katılımı KAÇAR, HALİME.(2013).Organ nakli haf-tasında organ nakli semineri
- KAÇAR, HALİME.(2013)
- ÖZDEMİR , Ayşe&DÖNDER, DUDU25 Kasım 2013 kadına şiddete son farkındalık günü.

I.XI. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	9
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	2
E-Kitap	2
Kitap, Kitap Bölümü	3
Toplam	24

ULUSLARARASI MAKALE

- ÖZEN, E. (2013).Karşılaştırmalı Bir Perspektiften Türkiye ve ABD Sosyal Güvenlik Kurumları Faaliyet Raporlarının Değerlendi-rilmesi. MÖDAV DERGİSİ Aralık 2013
- TETİK,M. & İVRENDİ, M. (2013).Para Politikası Beklentilerinin Finansal Yatırım Araçları Üzerindeki Etkileri, İktisat İşletme ve Finans, Cilt :28, Sayı: 333 (Aralık), ss. 107-136.

ULUSAL MAKALE

- ACAR, D.,AKTÜRK, A., COŞKUN, A. (2013) “Gönüllüden Zorunlu Bağımsız Denetime Geçişin Aile İşletmelerinde Kurumsal Yönetime Etkileri” ,Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,sayı:34,2013,s.115-124
- AYDEMİR, İ.(2013). “2013 Yılı Asgari Ücretinin İşçi Ve İşveren Kesimine Yansımaları.” Maliye ve Sigorta Yorumları Dergisi, Şubat 2013, sayı: 576, ss: 91-95
- AYDEMİR, İ.(2013).“2013’ e Girerken Yüksek Öğretimde Dış Ticaret Eğitimi: Sorunlar ve Çözümler.”(E- Yaklaşım Dergisi), Şubat: 2013, sayı: 242.
- BEKÇİOĞLU, S., COŞKUN, A., GÜMÜŞ, U.T. (2013). “İşletmelerde Hile ve Yolsuzlukların Önlenmesinde Farklı Bir Yaklaşım: Adli Muhasebe “ Muhasebe Ve Finansman Dergisi (MUFAD), Sayı: 59, Temmuz 2013, ISSN: 2146-3042, ss.1-16
- KARAKOÇ, M. (2013).“Türk Ticaret Kanunu İle Birlikte Bağımsız Denetimde Meydana Gelen Gelişmeler”, Muhasebe ve Fi-nansman Dergisi (MUFAD), Sayı: 59, Temmuz 2013, ISSN: 2146-3042, ss.17-38 (2013).
- ÖZEN, E. (2013). Türkiye’ de Mevduat Banka Kredisi ve Ekonomik Büyüme ilişkisinin İncelenmesi .Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C.6, S.3, s. 119-133.
- ÖZEN, E. (2013). Türkiye’de İllerin finansal Yatırım Eğilimlerine Göre Derecelendirilmesi, İktisat işletme ve Finans Dergisi ,C.28,S.331.s.89-120
- ÖZSOY, S., SADIK, R. BOZ, H. (2013). SPOR DALI ÇEŞİTLİLİĞİ BAKIMINDAN TÜRKİYE’DEKİ Spor Gazetelerinin Avrupa’daki Spor Gazeteleri İle Karşılaştırılması. Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, 2(1), 133-149
- YUMUŞAKS. &BOZ, H. (2013). Konaklama İşletmelerinde Çalışanların Mevsimsel Duygu Durum Düzeylerinin Etkisi. AİBÜ-İİBF Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi. 9(2),371-394

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- AYDEMİR, İ. (2013).“ 2000’ li Yıllarda Türkiye- Almanya İlişkilerinin Dış Ticaret Boyutunda İncelenmesi “Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu 14-17 Kasım 2013 Würzburg, ALMANYA
- AYDIN, S., KÖSE, B., AYDIN E.(2013). “Valve Based Pricing: A Research on the Service Sertor using Van Westendorp Price Sensetivity Scale “ 2nd International Conference on Strategic Innovative Marketing (13-17 Eylül 2013) Prague/ Czech Republic
- COŞKUN, A., ALTINAY, A.(2013). “Türk Muhasebe SistemindeAlman Etkisi : Türk ve Alman Tekdüzen Hesap Planlarının Karşılaştırılması” II. Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk - Alman İlişkileri Sempozyumu , 14-17 Kasım 2013 Würzburg, ALMANYA
- COŞKUN, A.,HAYRULLAHOĞLU, B., EREM, I. (2013). “Zararlı Vergi rekabetiyle Mücadelede Türkiye ve Almanya ‘ nın Rolü” , II. Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk - Alman İlişkileri Sempozyumu , 14-17 Kasım 2013 Würzburg, ALMANYA
- ELİTAŞ, C., TARAKÇIOĞLU, A. A., COŞKUN, A. (2013). “ New Trends in Public Accounting “ III. Uluslararası Luca Pacioli Muhasebe Tarihi Konferansı , III. balkanlar ve Ortadoğu Ülkeleri Muhasebe ve Muhasebe Tarihi Konferansı , 2013 İstanbul
- KARAKOÇ, M., ELITAŞ, C.(2013). “Karbon Piyasaları: Türkiye ve Almanya’nın Durumu”, II. Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, 14-17 Kasım 2013, Würzburg-Almanya.

ULUSAL BİLDİRİ

- GEZEN, T. &BOZ H.(2013). “Otel İşletmelerinde Örgütsel Güven ile İşten Ayrılma Niyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” “. 14. Ulusal Turizm Kongresi 2013, Kayseri.
- ÖZEN, E. (2013). “Türkiye ‘de Trafik Kazalarının Maliyetlerinin Sigortacılık ve finansal Sistem Bağlamında Değerlendirilmesi: uşak İlinde Ampirik bir Çalışma” 17. Ulusal Finans Sempozyumu, 23-26 Ekim 2013 Muğla

E KİTAP

- GÜNDÜZ, M. (2013).Bölüm “Kambiyo İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi”, Dış Ticaret İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2013.
- GÜNDÜZ, M.(2013). Bölüm “Maliyet Bilgilerinin Raporlanması”, Maliyet Muhasebesi, Atatürk Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2013.

KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ

- COŞKUN, A.(2013). Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Maliyet Muhasebesi- I Kitabı I. ÜNİTE “ Maliyet Muhasebesinin Tanımı Önemi ve Amaçları “(Basım aşamasında)
- KARAKOÇ, M.(2013). Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Maliyet Muhasebesi Kitabı 7/b Seçeneği (Basım aşamasında)
- KOC, E. & BOZ, H. (2013). All-Inclusive Food and Beverage Operations In Peter Szende (Ed.) F & B / Restaurant Management, Pearson. ISBN-13: 9780133258769. (<http://www.mypearsonstore.com/bookstore/fb-module-69-all-inclusive-food-and-beverage-operations-9780133254808?xid=PSSED>)

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	5
Konferans	1
Panel	2
Teknik Gezi	1
Diğer	10
TOPLAM	19

SEMPOZYUM VE KONGRE

- AYDEMİR, İ.(2013). Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu 2013 Würzburg, ALMANYA
- COŞKUN, A.(2013). Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu 2013 Würzburg, ALMANYA
- KARAKOÇ, M. (2013). Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk Alman İlişkileri Sempozyumu 2013 Würzburg, ALMANYA
- KÖSE, B.(2013). 2nd International Conference on Strategic Innovative Marketing Prague/Czech Republic (13-17 Eylül 2013)
- ÖZEN, E. (2013). 17. Ulusal Finans Sempozyumu 23-26 Ekim 2013

KONFERANS

- ELİTAŞ, C., TARAKÇIOĞLU, A. A., COŞKUN, A. (2013). “ New Trends in Public Accounting “ III. Uluslararası Luca Pacioli Muhasebe Tarihi Konferansı , III. balkanlar ve Ortadoğu Ülkeleri Muhasebe ve Muhasebe Tarihi Konferansı , 2013 İstanbul

PANEL

- AYDEMİR, İ.(2013).“II. Ulubey Kalkınma Platformu- Ulubey’in Kalkınmasında Turizmin Rolü” isimli Panel Yöneticiliği, 30 Mart 2013
- ÖZENE.(2013). Uşak İli trafik Anket Çalışması:Trafik Algısı ve trafik kazalarının Maliyetinin ölçülmesi (Trafik Festivali Paneli) Uşak Üniversitesi Mustafa kemal Paşa Amfisi 10 Mayıs 2013

TEKNİK GEZİ

- ÖZEN, E.(2013). İşletme İnceleme Gezisi Faber Mermer A.Ş.(Muhasebe ve Finans Kulübü Danışmanı olarak)21 Nisan 2013 Denizli

DİĞER

- BOZ, H.(2013). TÜBİTAK Proje “Duyusal Metaforlar ve Destinasyon Tanıtım Materyali: Tüketici Değerlendirmeleri Ve Destinasyon Kişiliği Algılarına Etkileri” (1001 kapsamında değerlendirme Aşamasında)
- ÖZEN, E. (2013). (Konferans Organizasyonu Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) “İş yaşamında başarının Dili” Uşak Üniversitesi Mustafa kemal Paşa Amfisi 12 Aralık 2013
- ÖZEN, E. (2013). (Konferans Organizasyonu Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) “Kariyer Zirvesi” Uşak Üniversitesi Mustafa kemal Paşa Amfisi 20 Aralık 2013
- ÖZEN, E. (2013). (Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) “Sergi” Trafik kazaları ve Güvenliği Sergisi Uşak Üniversitesi İİBF Zemin kat
- ÖZEN, E. (2013). (Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) “Tiyatro” Trafik Festivali tiyatro Organizasyonu 14 mayıs 2013 Uşak Üniversitesi Tiyatro Topluluğuyla ortaklaşa Uşak Üniversitesi
- ÖZEN, E. (2013).(Konferans Organizasyonu Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) “Kariyer Günleri” Uşak Üniversitesi Mustafa kemal Paşa Amfisi 16-17 mayıs 2013

- ÖZEN, E. (2013).(Proje Danışmanlığı)“ Proje Başlığı:Trafik Kazalarının Sigortacılık ve Finansal sistem içindeki konumu ve trafik kazalarının sürücü ve yaya bakış Açısıyla değerlendirilmesi: uşak ili Örneği” proje no:2013/SOSB005 Başlama:06/05/2013 Bitiş:DEVAM EDİYOR.
- ÖZEN, E. (2013).(Proje Yürütücüsü)“ İşletmelerde Halkla İlişkiler faaliyetleri ve uşak ili İşletmelerinde Halkla ilişkiler Faaliyetlerinin İncelenmesi ” proje no:2011/TP 011 Başlama:06/01/2013 Bitiş:12/12/2013
- ÖZEN, E.(2013). (Konferans Organizasyonu Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak) Muhasebe ve Bağımsız Denetim Paneli (oturum başkanı)Uşak Üniversitesi Mustafa kemal Paşa Amfisi 15 Mart 2013 saat 14:00
- ÖZEN,E. (2013).(Konferans Organizasyonu Muhasebe ve Finans Kulübü Başkanı olarak)“Trafik Festivali Organizasyonu “ Uşak Trafik festivali 10-14 Mayıs 2013

II. Ön Lisans Faaliyetleri

II.1. Banaz Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	1
Ulusal Bildiri	2
Toplam	4

ULUSLARARASI MAKALE

- ELMALI GÜLBAŞ, HÜLYA& HEPUZER GÜRSEL, YEŞİM & BİLGİN ERAN, BELKİZ.(2013). “Synthesis and Mesomorphic Properties of New Side Chain Liquid Crystalline Oligomers Containing Salicylaldehyde Mesogenic Groups” Molecular Crystals and Liquid Crystals, Volume:574-1, Pages:40-49,2013.

ULUSAL MAKALE

- ARMAN, ADEM & ŞAHİN, TUBA.(2013). “Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Öğrencilerinin Stajlarında İşletmelerden Beklentileri: Mengen Aşçıları Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Örneği”, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2013) 6/2, 13-24.

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- ALKAYA, A.Z. & YENİKAYA, C.(2013). “2-Amino-6-sulfamoylbenzotriazol ve 2,6-Piridin Dikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu ve Komplekslerinin Sentezlenmesi” başlıklı poster bildirisi, IV.Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, (2013), Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat.

- ELMALI GÜLBAŞ, Hülya & HEPUZER GÜRSEL, YEŞİM & BİLGİN ERAN, BELKİZ.(2013). "Synthesis, Characterization And Investigation Of The Thermal Behavior Of Schiff-Base Liquid Crystal Oligomers" 2013 Advanced Materials World Congress (2013 AMWC), 16-19th September 2013, İzmir, Turkey.

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	2
Sergi	7
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	1
Fuar	1
Hakemlik	1
Diğer Faaliyetler	1
Proje	2
Toplam	19

SEMPOZYUM TOPLANTI

- KORKMAZ, H. (2013). 26-29.06.2013, VII. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı Ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu/Sanat Etkinlikleri Bakü, Azerbaycan

KONFERANS

- ELMALI GÜLBAŞ, HÜLYA.(2013). 'Plastik nedir? Plastiğin Kullanım Alanları' konulu Konferans, Banaz M.Y.O. Konferans Salonu, 10 Mayıs 2013.

- ELMALI GÜLBAŞ, HÜLYA.(2013). 'Sıvı Kristal Gösterge Teknolojisi' konulu Konferans, Banaz M.Y.O. Konferans Salonu, 3 Mayıs 2013

SERĞİ

- DÜZ, Ö.(2013). VII. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı Ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu/Sanat Etkinlikleri / Bakü, Azerbaycan.26-29.06.2013
- DÜZ, Ö.(2013). "Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik Sanayi A.Ş. 27 Temmuz Seramik Bayramı".). 01 - 27 Temmuz 2013
- DÜZ, Ö.(2013). "Ekim Geçidi-12. Çanakkale Disiplinler Arası Karma Sergi", Çanakkale-Türkiye. 28 Ekim – 28 Kasım 2013
- KORKMAZ, H. (2013) Kale Grubu ile Kaleseramik Fabrikaları'nın kuruluşunun 56. yıldönümü ve Seramik Bayramı kutlamaları çerçevesinde Seramik Sergisi, Çanakkale Seramik Sanat Müzesi, Çan/Çanakkale
- KORKMAZ, H. (2013). "Ekim Geçidi-12" Çanakkale Disiplinler Arası Karma Sergi, Çanakkale Deniz Müzesi Muavenet-i Milliye Sergi Salonu, 28 Ekim 2013
- KORKMAZ, H.(2013) Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Mezun Ve Öğrenci Sergisi, Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü 30. Yıl Etkinlikler, 4 Şubat-1 Mart 2013, Acıbadem/ İstanbul
- ÖREN, V. ERDİNÇ(2013). 1 (Uluslararası Turizm Borsası (ITB) Berlin Fuarı)
- ŞAHİN, T.(2013). Sergi Küratörü: 18-20 Aralık 2013, "Banaz Meslek Yüksekokulunda Öğrenci Olmak" konulu Gazete ve Afis sergisi, Banaz/UŞAK

TEKNİK GEZİ

- ALKAYA, A.Z. (2013). Banaz Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi programı 2.sınıf öğrencileri ile 10 Nisan 2013 tarihinde Metal Madencilik San. ve Tic. A.Ş. Uşak Kışladağ Altın Madeni'ne teknik gezi düzenlenmiştir.
- ALKAYA, A. (2013). Banaz Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi programı 1.sınıf öğrencileri ile 8 Nisan 2013 tarihinde Metal Madencilik San. ve Tic. A.Ş. Uşak Kışladağ Altın Madeni'ne teknik gezi düzenlenmiştir.
- ŞAHİN, TUBA. , ÖREN, V. ERDİNÇ.(2013).1 (Metal Madencilik San. Tic. A.Ş. Kışladağ Altın Madeni, UŞAK)

EĞİTİM SEMİNERİ

- ALKAYA A.(2013). Letonya Riga EKA University Erasmus Eğitim Verme Personel Hareketliği. 8-12 Temmuz 2013

FUAR

- ÖREN, V. ERDİNÇ.(2013). 1 (Uluslararası Turizm Borsası (ITB) Berlin Fuarı

HAKEMLİK

- ŞAHİN, T.(2013). 1 (Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi)

ÜYELİK

- ÖREN, V. ERDİNÇ (2013).1 (Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavında Jüri Üyesi)

II.II. Eşme Meslek Yüksekokulu

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	5
Seminer	6
Sergi	2
Turnuva	2
TOPLAM	15

KONFERANS

- CİĞEROĞLU, T.B.(2013).Büyük Rezasyon Krizi ve Türkiye EMYO. (10/04/2013)
- BIYIK, A.(2013). Halkla İlişkiler ve Kamuoyu Oluşumu EMYO.(16/05/2013)

- MİRZA, Ş.(2013). İş Sağlığı ve Güvenliği Hükümlerinin İşletmelerde Uygulanması EMYO.(13/05/2013)
- DAĞDEVİREN, İ.E.(2013). Muhasebecilerin Etik Algılamaları EMYO.(24/05/2013)
- KARA, İ.(2013). MYO Öğrencilere Zaman Yönetimi Alışkanlıklarının Kazandırılması EMYO.(21/05/2013)

SEMİNER

- EMYO.(2013).KişiselGelişimSemineri. Eşme Meslek Yüksekokulu EMYO.(6-7/12/2013)
- EMYO.(2013).İnsan Kaynakları . Eşme Meslek Yüksekokulu. EMYO.(11-12/11/2013)
- SALİHOĞLU, S.(2013).Zooteknik Hastalıklar ve Korunma YollarıEMYO (25/10/2013).
- TUNALI, M.P.(2013).HayvansalGıdalarınHalk Sağlığı Açısından Önemi EMYO (31/10/2013) .
- KARAHAN O.(2013) Marka Kimliğinin Tüketici Üzerinde Etkisi EMYO(13/03/2013)
- BULUT, K.(2013)Sermaye Piyasasında Şirketlerin Hisse Senetleri ile Entelektüel Sermaye İlişkisi EMYO.(09/04/2013)

SERGİ

- PÜTKÜL. (2013) Eşme Kilimleri Eşme Meslek Yüksekokulu EMYO.(10/04/2013)
- KORKMAZ, H. & DÜZ, Ö. (2013) Ebru ve Çini Sergisi EMYO. (22-23-24/10/2013)

TURNUVA

- EMYO. (2013)Basketbol ve Voleybol Turnuvası .Eşme Meslek Yüksekokulu.
- EMYO. (2013)Uluslararası Eşme Kilim Festivali Futbol Turnuvası.

II.III. Karahallı Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	7
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	4
Kitap	3
Toplam	25

ULUSLARARASI MAKALE

- DEPERLIOĞLU, Ö. VE KÖSE, U.(2013) The effectiveness and experiences of blended learning Approaches to computer programming education.Computer Applications in Engineering Education.21 (2), 328 – 342.2013.
- KÖSE, U.(2013). A sociologic evaluation: Effects of social networking caused e- learning on university students.International Journal of Web Based Communities. 9(2), 274 – 290.2013.
- KÖSE, U.(2013).A sociologic evaluation: Effects of social networking caused e-learning on university students. International Journal of Web Based Communities.9(2), 274 – 290.2013.
- KÖSE, U., KOÇ, D. VE YÜCESOY, S. A.(2013) Design and development of a sample “computer programming” course tool via story-based e-learning approach.Educational Sciences: Theory&Practice.13(2), 1235 – 1250.2013.
- TÜFEKÇİ, A. VE KÖSE, U.(2013). Bilgisayar programlama öğretiminde yapay zekâ tabanlı bir yazılım sisteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi [Development of an artificial intelligence based software system on teaching computer programming and evaluation of the system].Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education].28(2), 469 – 481.2013.
- TÜFEKÇİ, A., BALAMAN, Y. VE KÖSE, U.(2013). Designing a web-based interactive audio library automation system for visually-impaired people and evaluation of its usability. Joku Journal.63(5),129– 147.2013.

- TÜFEKÇİ, A., EKİNCİ, H. VE KÖSE, U.(2013).Development of an internet-based exam system for mobile environments and evaluation of its usability.Mevlana International Journal of Education.3(4), 57 – 74.2013.

ULUSAL MAKALE

- ALTINAY, A.(2013).Peki Şimdi Ne Olacak? Bağımsız Denetleme Yönetmeliğine İlişkin Değerlendirme.Zafer Kalkınma Ajansı <http://www.zafer.org.tr/kaynaklar/dokumanlar/view.download/42/561.html>.2013
- ARSLAN, R. VE ACAR (ARASAN), B.N.(2013). A Research on Academics on Life Satisfaction, Job Satisfaction and Professional Burnout.Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi,18(3),281-298.2013.
- KILIÇ, R. VE ÖZAFŞARLIOĞLU, S.(2013).Örgütlerde Stres Kaynaklarının Çalışanların İş-Aile Çatışması Üzerine Etkisi.Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.6(3),208-237.2013.
- ÖRÜCÜ, E. VE ÖZAFŞARLIOĞLU, S.(2013).Örgütsel Adaletin Çalışanların İşten Ayrılma Niyetine Etkisi: Güney Afrika Cumhuriyetinde Bir Uygulama.Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.10(23), 335-358. 2013
- YUMUŞAK, S. , ÖZAFŞARLIOĞLU, S. VE YILDIZ, H.(2013). İş Tatmini ile Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Uşak Tekstil Sektöründe Bir Uygulama.Ege Üniversitesi Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi.4(2), 71-92.2013

ULUSAL VE ULUSLARARASI KONGRELERDE SUNULAN BİLDİRİLERİ

- ALTINAY, A.VE COŞKUN, A(2013).Türkiye Tekdüzen Muhasebe Sisteminde Almanya Etkisi.Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, Julius-Maximilians –Universität, Würzburg – Almanya. 14-17 Kasım 2013
- ARASAN, B.N. VE ASLAN, M.B.(2013). Kişisel Ofisin Ölümü:Post-Modern Dönemde Fiziksel Alan.12. Ulusal İşletmecilik Kongresi İstanbul Kültür Üniversitesi, Marmaris – Muğla 2 - 4 Mayıs 2013.
- ARASAN, B.N. VE ALTINAY, A.(2013).Türkiye ve Almanya’da Esnek Çalışma Uygulamaları.Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, Julius-Maximilians –Universität, Würzburg – Almanya.14-17 Kasım 2013.
- ARMUTLU H. VE AKÇAY M(2013). Bulut Bilişimin Bireysel Kullanımı İçin Örnek Bir Uygulama.Akademik Bilişim Konferansı 2013, Antalya 23-25 Ocak 2013.

- ARMUTLU, H. VE AKÇAY M.(2013) Uzaktan Eğitim Sistemlerinde Bulut Bilişimin Kullanımı. 7'th International Computer and Instructional Technologies Symposium , Erzurum.6 - 8 Temmuz 2013.
- ELITAŞ, C. VE ALTINAY, A. (2013).Panoptikon Metaforu Penceresinden Denetim ve Gözetim Sorunsalı.10. Uluslararası Muhasebe Konferansı- MÖDAV İstanbul. 25-26 Ekim 2013 .
- ELITAŞ, C., ALTINAY, A.VE COŞKUN, A. (2013).“New Trends On Public Accounting”. III. Uluslararası Luca Pacioli Muhasebe Tarihi Konferansı. İstanbul.21-24 Haziran 2013.
- GÜLBANDILAR , E. , AKÇAY, M. VE ARMUTLU, H.(2013). Bulut Sistemlerde Güvenlik Riskleri ve Önlemleri 1'st International Symposium on Digital Forensics and Security, Elazığ20-21 Mayıs 2013
- KÖSE, U. VE KOÇ, D.(2013).Bilişim Suçlarıyla Mücadelede Üniversite ve Emniyet İşbirliği: Bir Eğitim Süreci. Akademik Bilişim 2013 (AB 2013), Antalya. 23 – 25 Ocak 2013
- KÖSE, U. VE KÖSE, U.(2013).Siber Suçlara Karşı Türk Hukukundaki Cezaî Yaptırımların Yeterliği.Türkiye’de Internet Konferansı 2013 (INET-TR 2013), İstanbul.9 – 11 Aralık 2013

KİTAP

- KÖSE, U. VE ARSLAN, A.(2013).ChaoticSystemsandTheirRecentImplementations on ImprovingIntelligentSystems.Handbook of Research on NovelSoft Computing IntelligentAlgorithms: TheoryandPractical Applications.69 – 101 2013
- KÖSE, U.(2013).Augmented Reality Based E-Learning Applications”, Mehdi Khosrow-Pour (Ed.).Encyclopedia of Information Science and Technology, IGI Global.3rd Edition.2013.
- KÖSE, U.(2013).Swarm Intelligence: An Evaluation on Present Literature and Future .Directions Mehdi Khosrow-Pour (Ed.), Encyclopedia of Information Science and Technology, IGI Global.3rd Edition.2013

Faaliyet Türü

Sayısı

Sempozyum ve Kongre

5

Konferans

9

Teknik Gezi

4

TOPLAM

18

SEMPOZYUM VE KONGRE BİLGİLERİ

- ALTINAY, A. VE COŞKUN, A. (2013).Türkiye Tekdüzen Muhasebe Sisteminde Almanya Etkisi .Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, Julius-Maximilians –Universität, Würzburg – Almanya.14-17 Kasım 2013
- ARASAN, B.N. VE ASLAN, M.B.(2013).Kişisel Ofisin Ölümü:Post-Modern Dönemde Fiziksel Alan.12. Ulusal İşletmecilik Kongresi İstanbul Kültür Üniversitesi, Marmaris – Muğla.2 - 4 Mayıs 2013
- ARASAN,B.N. VE ALTINAY, A.(2013).Türkiye ve Almanya’da Esnek Çalışma Uygulamaları Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu, Julius-Maximilians –Universität, Würzburg – Almanya.14-17 Kasım 2013.
- ARMUTLU, H. VE AKÇAY M.(2013).Uzaktan Eğitim Sistemlerinde Bulut Bilişimin Kullanımı.7'th International Computer and Instructional Technologies Symposium , Erzurum.6 - 8 Temmuz 2013.
- GÜLBANDILAR , E. , AKÇAY, M. VE ARMUTLU, H.(2013).Bulut Sistemlerde Güvenlik Riskleri ve Önlemleri.1'st International Symposium on Digital Forensics and Security, Elazığ.20-21 Mayıs 2013

KONFERANS BİLGİLERİ

- ARMUTLU H. & AKÇAY M.(2013).Bulut Bilişimin Bireysel Kullanımı İçin Örnek Bir Uygulama.Akademik Bilişim Konferansı 2013, Antalya
- ARMUTLU, H.(2013).Bulut Sistemlerde Güvenlik Riskleri ve Önlemleri.1'st International Symposium on Digital Forensics and Security , 2013

- ARMUTLU, H.(2013)Uzaktan Eğitim Sistemlerinde Bulut Bilişimin Kullanımı.7'th International Computer and Instructional Technologies Symposium 2013
- ELITAŞ, C. & ALTINAY, A.(2013). Panoptikon Metaforu Penceresinden Denetim ve Gözetim Sorunsalı.10. Uluslararası Muhasebe Konferansı- MÖDAV İstanbul
- ELITAŞ, C., ALTINAY, A. & COŞKUN, A. (2013).“New Trends On Public Accounting”. III. Uluslararası Luca Pacioli Muhasebe Tarihi Konferansı. İstanbul.
- Geleceğini Netleştir – 1.İş arama ve mülakaat teknikleri CV hazırlama eğitimi. 15/05/2013.Karahallı M.Y.O.Konferans Salonu.
- Geleceğini Netleştir – 2.Yetenekleri Kazanma Yolları, Mıcro Adımlar Makro Dönüşümler.16/05/2013.Karahallı M.Y.O.Konferans Salonu
- KÖSE, U. & KOÇ, D.(2013). Bilişim Suçlarıyla Mücadelede Üniversite ve Emniyet İşbirliği: Bir Eğitim Süreci.Akademik Bilişim Konferansı (AB 2013), Antalya
- KÖSE, U. & KÖSE, U.(2013).SIBER Suçlara Karşı Türk Hukukundaki Cezaî Yaptırımların Yeterliği.Türkiye’de İnternet Konferansı 2013 (INET-TR 2013), İstanbul

TEKNİK GEZİ BİLGİLERİ

- Kütahya MarTur Automotive Seating Systems – 2013
- Uşak Gümrük Müdürlüğü – 2013
- Uşak Sesli Tekstil – 2013
- Uşak Yıldırımlar Tekstil – 2013

II.IV. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	1
Ulusal Bildiri	1
Toplam	4

ULUSLARARASI MAKALELER

- BOZKURT, S.(2013).“Calixarene based chiral solvating agents for a-hydroxy carboxylic acids” Journal of Molecular Structure 2013, 1048, 113–120.
- CEYLAN, Ö., DÖNMEZ ŞAHİN, M., AVAZ, S. (2013). Antibacterial Activity of Corylus colurna L. (Betulaceae) and Prunus divaricata Ledeb. Subs. Divaricata (Rosaceae) from Uşak, Turkey, BJAS (Bulgarian Journal of Agricultural Science) No 6/2013 (SCI)

ULUSAL MAKALE

- CEBESÖY, Ü.B., DÖNMEZ ŞAHİN, M., (2013).Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi, 37. Sayı,

ULUSAL BİLDİRİ

- ÇETİN, E. (2013). Grip Aşısının Maliyet-Fayda Analizi, 7. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Konya

II.V. Sivaslı Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	3
Kitap, Kitap Bölümü ve Ed.	1
Toplam	11

ULUSLARARASI MAKALELER

- İSLAMOĞLU, M. & KOÇAK, E. (2013). Behavioral responses of egg parasitoid *Trissolcus semistriatus* (Nees) (Hymenoptera: Scelionidae) to egg odors of some bugs. Egyptian Society for Biological Control of Pest. 23 (2).(In pres.)
- İSLAMOĞLU, M. & TARLA, Ş. (2013). Some Biological Properties of *Trissolcus semistriatus* Nees (Hymenoptera: Scelionidae) Adults Stored at Different Temperatures. Bulgarian Journal of Agriculture Science. 19:1364-1371.
- TARLA, Ş., YETİŞİR, H. & TARLA, G.(2013). 2013. Black Watermelon Bug, *Coridius viduatus* (F.) (Heteroptera: Dinidoridae) in Hatay Region of Turkey, Journal of Basic & Applied Sciences, (9):31-35.

ULUSAL MAKALELER

- İSLAMOĞLU, M. KORNOŞOR, S. (2013). Süne (*Eurygaster integriceps* Heteroptera; Scutelleridae)'nin yazlama ve kışlama döneminde vücut ağırlığı ile vücut yağ oranındaki değişimler. Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi. 6 (1) 128 – 133.

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

- BOZ, Ö., ÖĞÜT, D., MERT, M.(2013). Determination of weed seed contamination of wheat grain. 16th European Weed Research Society Symposium. (24-27 June), Samsun, Turkey. -15 March, pp. 281-287, Braunschweig.
- DOĞAN, M.N., ÖĞÜT, D., MÜLLEDER, N., BRANTS, I.O., BOZ, Ö. (2013). Effect of growth stage on the efficacy of glyphosate on some important weed species in Turkey. 16th European Weed Research Society Symposium. (24-27 June), Samsun, Turkey.
- ÖĞÜT, D., BOZ, Ö.(2013). An evaluation of the effectiveness of different methods for controlling weeds in fig. 16th European Weed Research Society Symposium, (24-27 June), Samsun, Turkey.

ULUSAL BİLDİRİLER

- ALAPALA DEMIRHAN, S., ÜNAL, N.(2013). “Organik ve Konvansiyonel Süt Sığırları Yetiştiriciliği Yapılan İşletmelerde Sağlık Durumunun Karşılaştırılması” Sözlü Bildiri. Türkiye V. Organik Tarım Sempozyumu.25-27 Eylül 2013. Samsun.
- İSLAMOĞLU, M., KORNOŞOR, S. (2013). Süne yumurta parazitoitleri *Trissolcus* spp. (Hymenoptera; Scelionidae)'nin doğal şartlar altında bazı biyolojik özelliklerinin belirlenmesi. İç Anadolu Bölgesi 1. Tarım ve Gıda Kongresi 2-4 Ekim 2013. Niğde (BASKIDA).
- İSLAMOĞLUŞ, M., KARACAOĞLU, M., YARPUZLU, F. (2013). Süne Mücadelesinde Ruhsatlı ve Ruhsatsız Bazı İnsektisitlerin Parazitoit *Gryon monspeliensis* (Picard) (Hymenoptera: Scelionidae) Erginine Etkileri. Bitki Koruma Ürünleri ve Makineleri Kongresi. 2-5 Nisan 2013. Antalya

KİTAPLAR

- BİRİŞİK, N., KÜTÜK, H., KARACAOĞLU, M., YARPUZLU, F., İSLAMOĞLU, M. VE ÖZTEMİZ, S. (2013). Teoriden Pratiğe Biyolojik Mücadele (Ed: Dr. Nevzat Birışık) (Bölüm; Buğdayda Biyolojik Mücadele) Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, 7 Punto Tasarım Matbaacılık Ltd. Şti. Ankara 224 sayfa.

II.VI. Ulubey Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Ulusal Makale	2
Toplam	2

ULUSAL MAKALE

- AYDEMİR, İSMAIL. (2013). 660 Sayılı KHK'nın Kapsamı ve Bağımsız Denetim Açısından İncelenmesi, Mali Kılavuz Dergisi, Yıl:114, Sayı:55.
- AYDEMİR, İSMAIL. (2013). 660 Sayılı Kamu Gözetimi, Muhasebe Denetim Standartları Kurulunun Görev ve Yetkileri Üzerine Bir Analiz, Vergi Dünyası Dergisi, Yıl:31, Sayı:366

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	10
Panel	2
Teknik Gezi	2
TOPLAM	14

KONFERANSLAR

- Çatır, OZAN.(2013). Stres Yönetimi
- Güllü, Saliha.(2013). İş Yaşamında Giyim”
- Akcan, Abdullah.(2013). “Erkek ve Bayan Giyiminde 2013 İlkbahar Yaz Trendleri”
- KÖSE, ÖZKAN.(2013) .“2013 Erkek ve Bayan Giyiminde Yaz Kıyafetleri Aksesuar Trendleri”
- YILDIZ,MURAT.(2013). “Kariyer Planlama”

- Cengiz, ŞERİFE.(2013). “Çocukla İletişim ve Çocuklarda Davranış Yönetimi”
- Ölekli, NİLAY.(2013). “Çocuk İstismarı”
- Sakallı, KENAN.(2013). “Cv Hazırlama Teknikleri
- BAKAN, EMİNE.(2013). “Tekstilde Nanoteknoloji Uygulamaları”
- ÇATIR, OZAN.(2013). Zaman Yönetimi

PANELLER

- ÇATIR, OZAN.(2013). “ Turizmde Çalışma Hayatı”
- SAKALLI, KENAN.(2013). “ İş Yaşamında Kariyer Planlama”

TEKNİK GEZİLER

- ÇATIR, OZAN.(2013). “Grand Termal Otel Gezisi”
- ÇATIR, OZAN.(2013). “Clandras Tarihi Dokunun İncelenmesine Yönelik Gezi”

II.VII. Uşak Meslek Yüksekokulu

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	1
Hakemlikler	1
Toplam	9

ULUSLARARASI MAKALE

- ÇOLAK, F.(2013).“Analysis of Wear Behaviour of Borided AISI 52100 Steel With The Taguchi Method” Journal of the Balkan Tribological Association, 3, Vol:19, No. 3PP.365-376, 2013
- KARA, R.(2013).“Analysis of Wear Behaviour of Borided AISI 52100 Steel With The Taguchi Method” Journal of the Balkan Tribological Association, 3, Vol:19, No. 3PP.365-376, 2013
- YILDIZ, A.,ERSÖZ, M. A.(2013).“Energy and Exergy Analyses of The Diffusion Absorption Refrigeration System”, Energy, Volume 60, 1 October 2013, Pages 407-415.

ULUSAL MAKALE

- ERSÖZ, M. A.&YILDIZ, A.(2013).“Isı Borulu Vakum Tüp Güneş Kollektörlerrinde Optimum Boru Çapının Belirlenmesi”, M.M.O., Tesisat Mühendisliği Dergisi,sayı: 133, sayfa: 05-17, Ankara.

ULUSLARARASI BİLDİRİ

- ÇOLAK, F. ÇAKMAKKAYA, M., KARA, R.(2013). MERTGENÇ E. (2013). “Investigation of Weldability of Produced by Powder Metallurgy Method of Ni-Ti Composite With Stainless Steel Couple” Uluslararası Gözenekli ve Toz Malzemeler Sempozyumu ve Sergisi, PPM 2013
- ÇOLAK, F.,ÇAKMAKKAYA, M., KARA, R., MERTGENÇ, E. (2013).“Investigation of Weldability of Produced by Powder Metallurgy Method of Ni-Ti Composite With Stainless Steel Couple” Uluslararası Gözenekli ve Toz Malzemeler Sempozyumu ve Sergisi, PPM 2013
- KAYNAK, İ.(2013).“The development of mechanical properties of polyamide with reinforcement of short glass fibres and Nano-fibres” 1.Uluslararası Plastik&Kauçuk Teknolojileri Sempozyumu ve Ürün Sergisi, 29-31 Mayıs 2013, pp. 283-288, (online dergide yayınlandı),Gazi Üniv., Ankara.

ULUSAL BİLDİRİ

- YILDIZ, A., ERSÖZ, M. A. (2013). “Chevron Tipi Bir Isı Değiştiricinin Termodinamik Analizi”, XII. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi ve Sergisi, İzmir, 1133-1146.

HAKEMLİKLER

- KAYNAK, İ.(2013).Tübitak, Proje Önerisi Hakemliği, 17.05.2013, Tübitak-Başkanlık, Ankara.IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum	1
Panel	1
Proje	4
Seminer	15
Teknik Gezi	3
Fuar	2
Üyelikler	2
Toplam	28

SEMPOZYUM

- KAYNAK, İ.(2013) .Uluslararası Plastik &Kauçuk Teknolojileri Sempozyumu ve Ürün Sergisi, 29-31 Mayıs 2013, Gazi Üniv., Ankara.

PANELLER

- KAYNAK, İ.(2013). TÜRK Kompozit 2013, Kompozit Zirvesi, Pendik,İstanbul. 3-5 Ekim 2013, The Green Park Hotel.

PROJE

- ERSÖZ, M.A.(2013).“Baca Gazı Atık Isısı ile Çalışan Absorbsiyonlu Soğutma Sistemi Tasarımı, İmali ve Deneysel İncelenmesi” -Uşak Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü- Proje No: 2011/MF002 – 2011-2012 Dönemi, Proje Yürütücüsü.(Tamamlandı)

- KARA, R.(2013).Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, 2013/MF009, “Basıncılı İnfiltrasyon Yöntemiyle Alüminyum Matrisli Titanyum Karbür Takviyeli Kompozitlerin Üretimi ve Karakterizasyonu”
- KARA, R.,(2013).Zafer Kalkınma Ajansı, TR33/12/SKMDP/0128, “Engelli Öğrencilerin Mesleki Eğitime Entegrasyonu Kapsamında Uşak Meslek Yüksekokulu Binasının Düzenlenmesi”
- KAYNAK, İ.(2013).“Ulaşım Araçları Koltuklarında Nano-Takviyeli Kompozit Malzeme ile Ağırlık Tasarrufu Sağlanması- Asan-Hanil; Santez Projesi”, Haziran 2013.

SEMİNER

- AYDIN, K. (2013). “İşletmelerde Yöneticilik Becerilerinin Geliştirilmesi”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- AYDOĞAN, H. (2013). “Sanal Ortamda Elektrik Eğitimi”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- AYDOĞAN, S. (2013). “Türkiye’de Kullanılan Bütçe Sistemi”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- BAĞCI, G. (2013). “Kurtuluş Savaşın’nda Kadınlarımız”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- ÇETİNKAYA, Y. (2013). “Atatürk’ün Askerlik Hayatı (Sarı Zeybek Belgeseli)”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- DEMİRTÜRK,S.(2013).“OtomotivSektörününTarihselGelişimi”,MeslekYüksekokuluKonferansSalonu,MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- DEVECİ,Ş. (2013). “Atatürk’ün Sanata Bakışı”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- EMET, F. (2013), “Yerel Yönetimlerde Katılımcılık”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .

- GÜLER, S. (2013). “Markalaşmanın Önemi”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- KAYNAK, İ.(2013).“Malzeme ve Yüzey Karakterizasyon Laboratuvar Cihazları Tanıtımı”, Burçin Akkuş, Terra Lab. Malz.; 03 Nisan 2013.
- ÖZSOY, M. F. (2013), “HES’lerin Çevreye Etkileri”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- SEÇKİN, A.Ç. (2013). “Çanakkale’nin Eğitim-Öğretim Üzerindeki Etkisi”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- ÜSTÜN ÇETİN, S.(2013). “Atık Su”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- YİĞİT, Ü. (2013). “e-Ticaret”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .
- YÜCESOY,S.A. (2013). “Robotik Teknoloji ve Kullanım Alanları”,Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2013 .

TEKNİK GEZİ

- BAĞCI, G.(2013).Uşak’ta bulunan “Kaynak İplik Sanayi ve Ticaret A.Ş’ne” Giyim Üretim Teknolojisi öğrenciler ile inceleme gezisi,Uşak,17.05.2013
- ÜSTÜN, ÇETİN S.(2013).Uşak’ta bulunan “Güneşhan Mensucat Tekstil San ve Tic.Ltd.Şti’ye” Testil Teknolojisi öğrenciler ile inceleme gezisi,Uşak,16.05.2013
- ÜSTÜN, ÇETİN, S.(2013).Uşak’ta bulunan “Kaynak İplik Sanayi ve Ticaret A.Ş’ne” Tekstil Teknolojisi öğrenciler ile inceleme gezisi,Uşak,17.05.2013

FUAR

- ÇETİNKAYA, Y . (2013).“İstanbul Deri Fuarı”,,17-19/01/2013 , İstanbul.
- KAYNAK, İ.(2013).“2012 CeBIT Bilişim Eurasia Uluslararası Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Uydu İletişimi, Yayıncılık, Kablo ve TV Sektörü Fuarı.”

ÜYELİK

- ÇETINKAYA, Y. (2013). “Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulu” Üyeliği,Uşak.
- ÇETINKAYA, Y. (2013). “Deri Teknologları Teknisyenleri ve Kimyacıları Derneği” Üyeliği,Uşak.

II.VIII. Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	2
TOPLAM	3

SEMPOZYUM

- GÜNDÜZ, Cemil & ERBEY, Ali. (2013). 1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon.

KONFERANS

- GÜNDÜZ, CEMİL & ERBEY ALI .(2013). Akademik Bilişim 2013, Antalya,
- GÜNDÜZ, CEMİL & ERBEY ALI .(2013). T.C. Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde “2023’e Doğru: Atılım için Bilişim” Konferansı, Ankara,.

III. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Koordinatörlüğü Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	6
Teknik Gezi	10
Anket	3
Kitap	12
Toplam	31

Sempozyum ve Kongre

- Yrd.Doç.Dr. Erol SAKALLI 2013/SOSB001 Nolu Proje kapsamında Kıbrıs’ta Araştırma Yapmıştır.
- Doç.Dr.Sadiye TUTSAK 2012/TP020 Nolu Proje kapsamında İtalya-Roma’da Sunum Gerçekleştirmiştir.
- Yrd.Doç.DR. Ufuk SELEN 2012SOSB003 Proje kapsamında Belçika/Bürüksel’de sunum yapmıştır.
- Yrd.Doç.Dr.Mehmet Emin YÜKSEKKAYA 2012/MF002 Proje kapsamında ABD.’de Kongre ye katılmıştır.
- Yrd.Doç.Dr.Funda KARABAĞ 2012/MF003 Proje kapsamında İzmir’de Kongre’ye katılmıştır.
- Yrd.Doç.Dr.Mehmet AKTAŞ 2012/TP019 Proje kapsamında Kuşadası’nda Kongre’ye katılmıştır.

Teknik Gezi

- Projeler kapsamında ANKARA-KIBRIS illerinde bulunan Milli Kütüphaneler ve Devlet arşivlerine teknik geziler yapılarak bilgi, belge ve dökümanlar elde edilerek araştırmalar yapılmıştır. Ayrıca Uşak ve İlçelerinde,Eskişehir Uşak Afyon Burdur Isparta Konya Aksaray Kayseri Sivas Erzurum Kars Ağrı Van Bitlis Diyarbakır Mardin Osmaniye Adana Mersin Antalya Gaziantep Şanlıurfa da arazi çalışması yapılarak coğrafi ve fiziksel inceleme teknik gezileri yapılmıştır.

Anket

- 2013 yılında bölgesel çalışma projeleri kapsamında Uşak ili proje konu başlığı altında 3 Adet anket çalışması yürütülmüştür.

2013 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Dpt	-	-	1	1	8,300,000.00
Tübitak	3	1	4	1	603,82
Bağımsız Projeler	2	29	31	2	899,345.28
Alt Yapı Projeleri	-	4	4	-	13,021,877.00
Tez Projeleri	7	12	19	13	86,440.02
TOPLAM	12	46	59	17	22,307,662.30

04. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Öğrenmeye, araştırmaya ve özverili çalışmaya açık, dinamik öğretim elemanlarının bulunması
- Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığı
- Dış paydaşlar ile iletişimimizin iyi olması
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması
- Birimler arası ilişkilerin iyi olması
- Hızla gelişen ve yeniliğe açık bir üniversite olunması
- Bilişim teknolojilerine yapılan yatırım ve internet altyapısına önem verilmesi
- Sürekli kurumsal gelişme isteği
- Değişen koşullara kolayca uyum sağlayabilme
- Çalışanlarımızın tüm öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşımları
- Özverili bir anlayışla çalışan idari personelin olması
- Akademik atama-yükseltme koşullarının bilimsel ölçütlere uyumlu olması
- Değişimi yönetebilecek genç ve eğitim seviyesi yüksek idari kadronun bulunması,

- Değişik ekollerden yurt içi ve yurt dışında eğitim almış akademisyenlere sahip olunması,
- Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması,
- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,
- Bilgiye erişim için yeterli alt yapının olması,
- Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmaları ve bu durumun öğrencilerin yetişmesine olumlu katkısının olması,
- Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının var olması,
- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.
- Uygun coğrafi koşullara ve ulaşım imkânlarına sahip olunması
- Bilimsel yeterliliğe sahip akademisyenler
- Yönetimde katılımcılık
- Eğitimde güçlü olmak ve eğitime verilen desteğin artması
- Üniversitemizin misyonu çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi
- Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı, değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olması
- Personel ve öğretim kadrosunun öğrenciyle ve toplumla işbirliğine açık olması

- Lisans ve ön lisans bölümlerinin bölgenin kültürel sosyal, ekonomik ihtiyaç ve taleplerini karşılayacak niteliklere sahip olması
- Yeni kurulan bir üniversite olarak lisansüstü eğitime önem vermesi

B. ZAYIFLIKLAR

- Akademik ve idari kadronun sayısal olarak yetersiz olması
- Fiziksel altyapı eksikliklerinin bulunması
- Sanayi, yerel yönetimler, sivil toplum ve meslek kuruluşları ile işbirliğinin yetersiz olması
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yetersiz olması
- Kadro eksikliğinden kaynaklanan ders ve iş yükünün fazla olması
- Mali kaynak yetersizliği
- Çalışanlara Mali destek ve sosyal hizmet yetersizliği
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
- Ekip çalışması ve katılımcılığın yeterince gerçekleştirilememesi
- İş süreçlerinde iş teknolojilerinin yeterince kullanılamaması
- Yabancı dil eğitiminin alt yapısının kurulamamış olması
- Performans değerlendirme yöntemlerinin yeterince geliştirilmemesi
- Çalışanları motive edecek yöntemlerin azlığı
- Üniversitemizin tanıtımındaki eksiklikler
- Kurumsal bilginin kurum içinde arşivlenmesi, paylaşılması ve dağıtılmasındaki yetersizlikler
- Bazı iş süreçlerinin kişiye bağımlı olması ve yetki karmaşası yaşanması
- Uygulamalı eğitim ve öğretimin yetersiz olması
- Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını artıracak yöntemlerin geliştirilmesindeki eksiklikler
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde maddi destek sağlanamaması

- Akreditasyon çalışmalarına başlanamaması
- Uygulamaya yönelik araştırmaların azlığı
- Dış destekli araştırma projelerine katılımın yetersizliği
- Engelli öğrenci ve çalışanlara sunulan hizmetlerin yokluğu
- Uluslararası yayınlara destek yetersizliği
- İdari personelin deneyim azlığı
- Üniversitemizin akademik birimlerinin farklı yerleşkelerde yer alması
- Lisansüstü Öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması
- Kütüphanedeki kaynak çeşitliliğinin yetersiz olması
- İlin Üniversite kültürünü benimsemekteki eksikliği,
- Avrupa Birliği olanaklarının kullanılamaması,
- Üniversitemizin hiç bir bölümünde yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmaması,
- Gelir yaratıcı programlara henüz sahip olunmaması,
- Laboratuvar, makine, teçhizat, araç ve gereçlerin yetersiz olması,
- Meslek Yüksekokullarında öğretim elemanı azlığı,
- Üniversite sanayi işbirliğinin henüz kurulamamış olması

05. Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş sisteminin kaldırılması, eğitim, öğretim mekânlarının (laboratuvar, derslikler ve eğitim materyallerinin iyileştirilmesi vb.) çağdaş ve modern hale getirilerek bölge sanayisine nitelikli ara eleman yetiştirilmesinin sağlanması

Üniversitemizin sürekli artan akademik ve idari personelinin lojman ihtiyacının giderilmesi, diğer taraftan üniversite personelinin uygun imkânlar yaratılarak ev sahibi olmalarının desteklenmesi,

Ayrıca;

2010 yılı sonuna kadar İletişim Fakültesi, 2020 yılına kadar Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi açılması ve üniversitemizde yapılması düşünülen spor tesisleri de dikkate alındığında kamulaştırma alanlarının tespit edilmesi, kamulaştırma ve gerekli fiziki mekânlar için yatırımların yapılabilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin içerisinde alternatif enerji kaynaklarının (güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi vb) kullanılmasının gerçekleştirilmesi ve gerekli yatırımın yapılması.

Üniversitemiz yerleşkesinin çevre güvenliğinin sağlanabilmesi için çevresinin duvar ya da kısmen duvar ve tel örgüyle çevrilmesi, için gerekli bütçe ödeneklerinin sağlanması da üniversitemizin kalitesini ve rekabet gücünü artıracaktır.

EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^[3] (Uşak 01/04/2014)

Prof. Dr. Sait ÇELİK

Rektör

^[1] Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir.

^[2] Yıl içinde yönetici değişmişse “benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Üst yöneticinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi^[4]

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 Mali Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Uşak-01/04/2014)

Mesur ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

^[4] Strateji Geliştirme Başkanlıklarında başkan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıklarında daire başkanı, Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin mali hizmetlerini yürüten birim yöneticisi.

T.C.
Uşak Üniversitesi
İzmir Yolu 8.Km 1 Eylül Kampüsü UŞAK/64200
Telefon. 0 (276) 221 2121
www.usak.edu.tr



Get the free mobile app at
<http://gettag.mobi>