

ÖNSÖZ



Bir ülkede yükseköğretimin gelişmesi, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleşmesi ancak bilim ve teknoloji alanlarına yapılacak yatırımlarla mümkündür. Bu bakımdan Üniversitemiz, Sinop ilinin araştırma ve eğitim kurumu olmasının yanı sıra, sağladığı istihdam olanakları ve alt yapı yatırımları ile de bölgenin ekonomik güçlerinden biri olup bulunduğu yörede küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşlarının, ticaretin, hizmet sektörünün gelişmesine olan katkılarına paralel olarak yaşam kalitesinin yükseltilmesinde de etkili kurumların başında gelmektedir.

Yine Üniversitemiz üst düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak üzere çalışmalarını hızla sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun getirdiği yeniliklerden birisi olan ve bu Kanunun 41'inci maddesinde, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir.

Üniversitemiz, Mali Hizmetler Birimi ve Harcama Birimleri ile eşgüdüm içerisinde kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde 2013 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemizin 2013 yılı faaliyetlerini kapsayan bu raporda, birimlerimizin gönderdiği bilgiler esas alınarak bütün Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Merkezler ve Merkezi İdareye ait bilgiler özetlenerek bir araya getirilmiştir. Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2013 yılı idare faaliyet raporunun hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren birim yöneticilerine ve personelimize teşekkür eder tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar dilerim.



Prof. Dr. Recep BİRCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	1
TABLO VE GRAFİK LİSTESİ.....	4
I.GENEL BİLGİLER.....	9
A.MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	10
B.YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	27
1.Fiziksel Yapı	27
2.Örgüt Yapısı	29
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
4.İnsan Kaynakları.....	38
5.Sunulan Hizmetler	47
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	83
II.AMAÇ VE HEDEFLER.....	84
A.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	84
B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	84
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	85
A.MALİ BİLGİLER	85
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	85
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	91
3.Mali Denetim Sonuçları.....	91
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	92
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	92
2.Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri.....	105
3.Performans Değerlendirme Sonuçları	109
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	118
A.ÜSTÜNLÜKLER	118
B.ZAYIFLIKLAR.....	119
C.DEĞERLENDİRME.....	120
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	120
EKLER	121
EK-1.ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	121
EK-2.MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.	122

TABLO VE GRAFİK LİSTESİ

Tablo 1: 2013 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu	28
Tablo 2: Organizasyon Şeması	30
Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar	31
Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Bağlantı Hızları	31
Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP İle İnternete Erişen Cihaz İstatistiği.....	32
Tablo 6: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistiği.....	33
Tablo 7: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayısı	33
Tablo 8: Web Sayfamız Ziyaretçi Sayısı	33
Tablo 9: Web Sitesi Duyuru, Etkinlik ve Web Güncelleme İstatistiği	34
Tablo 10: 2013 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar	35
Tablo 11: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	36
Tablo 12: Merkez Kütüphane Envanterine Kayıtlı Doküman Listesi.....	37
Tablo 13: Merkez Kütüphanemiz Tarafından Sunulan Hizmetler	37
Tablo 14: Veri Tabanlarımız.....	37
Tablo 15: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	38
Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	40
Tablo 17: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	40
Tablo 18: 2013 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı	40
Tablo 19: Üniversitemizden Diğer Üniversiteler Gönderilen Akademik Personel.....	41
Tablo 20: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel	42
Tablo 21: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Listesi.....	43
Tablo 22: Öğretim Üyesi Destek Programı Kapsamında Yurt Dışına Görevlendirilen Öğretim Elemanları	43
Tablo 23: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı.....	44
Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	46
Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	46
Tablo 26: İdari Personelin Eğitim Durumu	46
Tablo 27: 2013 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı.....	47
Tablo 28: Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılım.....	47
Tablo 29: 01.01.2013 Tarihi İtibariyle Birimler Bazında Öğrenci Sayıları.....	49
Tablo 30: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı.....	50
Tablo 31: Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Ayrılan ve Kurum İçi Geçiş Yapan Öğr. Sayıları	51
Tablo 32: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı.....	51
Tablo 33: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	52
Tablo 34: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları.....	52
Tablo 35: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	52
Tablo 36: 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı	53
Tablo 37: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri	53
Tablo 38: Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler	75
Tablo 39: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar	77
Tablo 40: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar	79
Tablo 41: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları	81
Tablo 42: Kültürel Faaliyetler ve Sayıları.....	81
Tablo 43: Spor Takımlarımız	82
Tablo 44: Sportif Faaliyetler	82
Tablo 45: Detay Düz. Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı	86

Tablo 46: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı	88
Tablo 47: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı	88
Tablo 48: 2013 Yılı Ödenek ve Harcamalarının Eko. Sınıf.(2.Basamak) Göre Mukayesesi	90
Tablo 49: 2013 Yılı (B) Gelir Gerçekleşme Cetveli.....	91
Tablo 50: Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen/ Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı.....	92
Tablo 51: Öğretim Üyeleri Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı	93
Tablo 52: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2013 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri.....	94
Tablo 53: Avrupa Birliğince Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi	95
Tablo 54: Erasmus ve Farabi Projesi Listesi	95
Tablo 55:Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi	96
Tablo 56: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu	98
Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı	39
Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	39
Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı	45
Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı.....	45
Grafik 5: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	50
Grafik 6: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı	51
Grafik 7: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı	89
Grafik 8: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı	89
Grafik 9: Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	99
Grafik 10: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	100
Grafik 11: Derslikler ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	101
Grafik 12: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	102
Grafik 13: Lojman ve Sosyal Tesis Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	103
Grafik 14: Açık Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	104

SİNOP İLİNİN TARİHÇESİ



Sinop ilinin tarihi ilk Tunç Çağıyla başlamıştır. MÖ. 7. yüzyılda bir Helen kolonisi olarak kurulan Sinop, Antik Çağ'da Karadeniz'in en önemli kentiydi. Helenistik dönemde Anadolu'nun yerli kültürleriyle, Helen ve Pers kültürlerini birleştirmek isteyen Pontus Devleti'nin başkentlerinden biri de Sinop'tu. Bizans döneminde yöre Ortodoks Hristiyanlığının etkisiyle dilde ve kültürde Helenleşmiştir. Sinop, MÖ. 70 yılında Romalıların, MS. 395 yılında Bizanslıların, 3 Ekim 1214 tarihinde Selçukluların, 1461 yılında Osmanlıların hakimiyetine girmiştir.

SİNOP ADI

Sinop adının nereden geldiği konusunda, çoğu mitolojiyle harmanlanmış çeşitli hikâyeler vardır. Yaygın bir söylentiye göre, Yunan mitolojisindeki İrmak tanrısı Aisopos'un güzel kızının adı Sinope imiş. Baş tanrı Zeus Sinope'ye aşık olmuş. Kızın isteği üzerine de onu Karadeniz'in en güzel yerine, yani bugünkü Sinop'un bulunduğu yere yerleştirmiş ve Sinope adı zamanla Sinop'a dönüşmüş. Hititlerden kalma bazı tabletlerde ise burası Hititçe Sinova olarak gösteriliyor. O zamanlarda bile buralara kadar ticaret yapmaya gelen savaşçı tüccarlar, yani Asurlular ise buraya kendi ay tanrıları olan Sin'in adını vermişler. İlk yerleşen denizcilerin dilindeki isminin ise Sinavur olduğu belirtiliyor. Sinop ile Samsun'da yaşamış olan Amazonlar'ın Sinope adında bir kraliçelerinin bulunduğu ve şehre onun adının verildiği de söylenmektedir.

ROMALILAR DEVRİNDE SİNOP : MÖ. 70 yılında Roma İmparatorluğu işgal ettiği bu toprakları yeniden tanzim etmiş. Pontus Krallığını Kızılırmak'tan itibaren ikiye bölerek, doğu parçasının idaresini yerli sülalelere vermiş, batı parçasını ise doğrudan doğruya devletin eyaleti haline getirmiştir. Sinop'un Roma idaresine geçmesi tarihte önemli bir dönüm noktasıdır. Bilhassa Sezar zamanında şehre maddi yardımlardan başka, yeni Roma kolonileri gönderilmiş ve genişleyip büyümesi sağlanmıştır.

BİZANS DEVRİNDE SİNOP : Roma İmparatorluğu'nun ikiye bölünmesiyle Doğu Roma topraklarında kalan Sinop yavaş yavaş küçülmeye başlamıştır. Hristiyanlığın geliştiği bu dönemde şehirde ticaret ve kültür, dini birtakım olaylar yüzünden gerilemiştir. Sinop'ta bu dönemde yapılan en önemli Bizans yapıtı Balatlar Kilisesi'dir.

SİNOP'UN FETHİ VE SELÇUKLU DÖNEMİ : 1204 yılında 4. Haçlı Seferi'nde İstanbul zapt edilip, Bizans İmparatorluğu dağılınca Sinop Trabzon Devleti'nin elinde kalmıştır. İç Anadolu'ya yerleşen Selçuklulara vergi veren Trabzon Devleti, Selçukluların bir iç ayaklanmasından yararlanarak vergiyi kesmiş ve Sinop halkına da baskı ve zulümlerde bulunmaya başlamıştır. Sinop halkının Konya'ya şikayeti üzerine Sultan İzzettin Keykavus vilayet beylerine emir göndererek savaşa katılmalarını bildirmiştir. Büyük bir kuvvetle yola çıkan ordunun gerek hazırlığından, gerek gidiş yolundan haberdar olmayan düşman Sinop yakınlarında 500 atlı ile avlanmakta olan Tekfur'u baskın yaparak yakalamış, yakalanan Tekfur 3 gün sonra kale önüne getirilerek Sinop'un teslim olması istenmiştir. Önceleri teslim olmak istemeyen halk, Tekfur'un öldürülmemesi, kimsenin canına kıyılmaması ve herkesin istediği yere gidebilmesi şartıyla 3 Ekim 1214 tarihinde kalenin anahtarlarını Selçuklulara teslim etmiştir.

TÜRK İDARESİNDE SİNOP :

Selçuklu idaresine geçtikten sonra baştan başa yeniden imar edilen Sinop'ta, önce Pervaneoğulları daha sonra Candaroğulları Türk egemenliğini sürdürmüştür. 15. yüzyılda gelişmeye ve büyümeye başlayan Osmanlı İmparatorluğu'na Anadolu beylikleri katılmaya başlayınca Candaroğlu İsmail Bey de Osmanlılara bağlılığını ilan etmiş ve böylece Sinop, Osmanlı İmparatorluğu'nun idaresi altına girmiştir. Bir liman şehri olarak kullanılan Sinop'ta tersanede gemi yapımı bu dönemde de devam etmiştir. 1853 Osmanlı-Rus savaşlarında şehir top atışlarına tutularak yakılmış ve bu tarihten sonra, şehir iyice küçülerek kale içine çekilmiştir.

Bandırma vapuru ile Samsun'a gitmek üzere yola çıkan Mustafa Kemal Atatürk, 18 Mayıs 1919 günü Anadolu'ya karadan geçmek için Sinop Limanına uğramış, ancak o tarihte Sinop-Samsun arasında karayolu olmaması sebebiyle yolculuğuna gemiyle devam etmiştir.

Sinop idari teşkilat olarak merkezi Samsun olan, Canik Livasına bağlanmış, Tanzimat'ın ilanından sonra Kastamonu'ya sancak olmuş, 1924 yılında Kastamonu'dan ayrılarak il haline getirilmiştir.

SİNOP ÜNİVERSİTESİ LOGOSU



Çalışmanın ana esin kaynağını, Sinop tarihi ve coğrafyası oluşturur. Köklü bir geçmişe sahip Sinop'un eğitim alanında da iyi bir geleceğe sahip olduğu görülür.

Alt bölümdeki kavisli daire Sinop'un temel özelliklerinden olan denizi ve yarımada'yı sembolleştirir. Ayrıca bu dalgadaki soyut ifade balık ve kuş soyutlaması olarak da yansıtılmaya çalışılmıştır. Üstteki turuncu daire yine Sinop'un denizi ve güneşinin ayrılmaz parçalarından biri olmasını güçlendirmiştir. Renkler yine Sinop'la bütünleşmiş renklerdir. Lacivert renk gökyüzünü ve Sinop'un panoraması gibi geniş ufukları vurgular. Ayrıca bu renk bir üniversitenin en önemli özelliklerinden olan çağdaşlık, bilim ve mantığı güçlendirici bir renk olarak da ele alınmıştır. Bu rengin diğer özellikleri de özgünlük, zeka, ciddiyet, güvenilirlik ve idealizmdir. Bu özelliklerinden dolayı bu renk amblemi güçlendirmiş, Sinop Üniversitesine kurum kimliği kazandırması yolunda güven, verimlilik gibi özellikleri de yüklemiştir.

Üstte kullanılan daire şeklindeki turuncu renk, Türkiye'nin kuzey ucundaki eğitim güneşini, bir üniversitenin en büyük gücü olan gençliği ve dinamizmi de vurgulaması açısından tamamlayıcı bir unsur olmuştur.

Ayrıca Üniversitemizin Türk Patent Enstitüsü Başkanlığına yapmış olduğu başvuru üzerine "Sinop Üniversitesi 2007" ibareli logosu 2010 26259 nolu Marka Tescil Belgesini almıştır. 21/04/2010 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere 10 yıl süreyle tescil edilmiş olan logomuz, Üniversitemiz için kalite ve prestij referansı olacaktır.

I. GENEL BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Türkiye'nin en kuzey noktasında bulunan Sinop ilinde kurulmuş olan bir devlet üniversitesidir. Kentin ilk yükseköğretim kurumu olan Su Ürünleri Yüksekokulu 1982 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Bugün Sinop Üniversitesi bünyesinde şehir merkezi dışındaki farklı yerleşkelerde 6 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu ve 4 Merkez bulunmaktadır.

Sinop Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı üç ilçeye yayılmış Fakülte ve Yüksekokullarıyla, gerek eğitim-öğretim ve bilime, gerekse sosyo-kültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 4717 öğrenci, 13 Profesör, 14 Doçent, 89 Yardımcı Doçent, 99 Öğretim Görevlisi, 108 Araştırma Görevlisi, 20 Okutman, 11 Uzman olmak üzere toplam 354 Akademik Personel ve 274 İdari Personel bulunmaktadır.

A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER**Misyonumuz**

“Kendi değerlerinden aldığı güç ve sürekli gelişim, yenilenme arayışı ile geleceğe odaklanmış bireyler yetiştirerek bölgesine ve ülkesine katkı sağlamak.”

Vizyonumuz

“İlimiz, bölgemiz ve uluslararası öncelikler dikkate alınarak bilgi toplumunun oluşmasına katkı sağlayan bir dünya üniversitesi olmak.”

Temel Değerler

Şeffaflık
Verimlilik
Duyarlılık
Demokrasi
Ortak Akıl
Kalite
Motivasyon
Hoşgörü
Adalet
Çok Seslilik
Bilimsellik
Özgürlük
Çağdaşlık

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“MADDE 130. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

“MADDE 3.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi;

“MADDE 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Üniversitemiz, Anayasa'mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmektedir. Öğrencilerimize, ATATÜRK İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda ATATÜRK Milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanmaktadır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 sayılı Kanunun 13'üncü maddesi uyarınca devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz.

Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı olarak seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır.

2.3. Senato

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

3.1. Dekan

Atanması

2547 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 17'nci maddesi uyarınca Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Atanması

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 19'uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- ✓ Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yüksekokullar, belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Atanması

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 20'nci maddesi uyarınca Yüksekokul Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

- ✓ Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6. Bölüm

Bölüm; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

6.1. Bölüm Başkanı**Atanması**

2547 sayılı Kanunun 21'inci maddesi uyarınca bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde

dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7’nci bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

7.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, Üniversite İdari Teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,

- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- ✓ Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.3. Personel Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemizde fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,

- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

7.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

7.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- ✓ Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağı, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak,
- ✓ Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari, akademik birimleri ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında paydaş olduğu kişi ve kuruluşlara hizmet vermek,

- ✓ Bilişim alanındaki yeniliklere katkı sağlamak, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi gelişen teknolojiye uygun bilişim altyapısına kavuşturmak,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

7.7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- ✓ Üniversitenin asansör, telefon santrali ve telefon tesisatları ile araçlarının bakımlarını, onarımlarını sağlamak,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,

- ✓ Her yarıyıl itibarıyla mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer almamıştır. 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı maddesiyle, 24.12.2005 tarihli ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde üniversitelerde kurulmuştur. 18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinde görevleri belirlenmiştir.

Görevleri

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

7.10. Hukuk Müşavirliği

Görevleri

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,

- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Görevi

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesi uyarınca, Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri yürütmek.

9. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı

Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile, üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

9.1. Fakülte İdari Teşkilatı

- ✓ Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı

- ✓ Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.3. Enstitü İdari Teşkilatı

- ✓ Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.4. Bölüm İdari Teşkilatı

- ✓ Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı:

Sinop Üniversitesi;

a) Sinop İlinde Bulunan

- Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi,
- Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yerleşkesi,
- Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesi,
- Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Uygulama Oteli Yerleşkesi,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Yerleşkesi.

b) Sinop İline Bağlı İlçelerde Bulunan

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Boyabat Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,

olmak üzere 2013 yılı aralık ayı itibariyle 104.960 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Üniversitemizin mevcut fiziki kapalı alanlara göre dağılımı Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: 2013 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu

SNÜ	ENSTİTÜ, FAKÜLTE, MYO, SİMYO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²								
		EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI	
		İdari Binalar (I)	Derslik	Laboratuvar	Konferans Salonu	Kantin/ Yemek/ Kafe vb.	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis.	Kapalı Spor Tesis.
1	REKTÖRLÜK	4.939 (II)				240				
2	Bilimsel ve Teknolojik Arşt. Uyg. ve Arşt.Merkz.	960		1.964	300	95				
3	Yapı İş.ve Teknik Dai. Başkanlığı İdari Binası	519								
4	Okul Öncesi Eğitimi Uyg.ve Arşt.Merkz. (Uygulama Anaokulu)		360							
	FAKÜLTELER									
4	Fen-Edebiyat Fakültesi	8.918	5.458	1.380	550	1.632				2.415 (IV)
5	Su Ürünleri Fakültesi	3.719	2.146	2.518 (III)	200	1.075			1.820	
6	Eğitim Fakültesi	2.588	2.820	320	140	780				
7	Boyabat İ.İ.B.F.	2.130	4.490		410	782				
	YÜKSEKOKULLAR									
8	Sağlık Yüksekokulu	1.544	226	92		350			480	
9	Meslek Yüksekokulu	685	1.335	292		292				
10	Boyabat MYO	1.182	3.882	369		272				
11	Ayancık MYO	250	1.325	190	120	370(VIII)				
12	Gerze MYO (V)	5.484	3.335	2.874	450	905	466			
	ENSTİTÜLER									
13	Fen Bilimleri Enstitüsü		Fen-Edebiyat Fakültesi binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.							
	SOSYAL ALANLAR									
14	Lojman (VI)						13.398			
15	Uygulama Oteli (VII)	5.086								
16	İrtibat Bürosu						150			
17	Açık Spor Sahaları								3.888	
TOPLAM		38.004	25.377	9.999	2.170	6.793	14.014		6.188	2.415

(I) Kazan dairesi, toplantı salonu, konferans salonu, kütüphane, sığınak gibi mahaller idari bina içerisinde hesaplanmıştır. İdari Birimler, laboratuvar ve derslik mahal fiziki alanları; içerisinde bulunduğu birimin sirkülasyon alanları ve ıslak hacimleri eklenerek hesaplanmıştır.

(II) Tamirhane Binası 226 m², Trafo Binası 90 m², Bekçi kulübesi 15 m², Rektörlük idari binası 4.608 m² dir.

(III) Ek Binada bulunan; 1375 m² kapalı devre üretim tesisi ve sirkülasyon alanları Laboratuvara dahil edilmiştir.

(IV) Spor Salonu Ek Binası 930 m² dahil edilmiştir.

(V) Gerze MYO Prefabrik Yemekhane 205 m² dahil edilmiştir. Yemekhane ve Spor Tesisleri dahil 11.000 m² kapalı alana sahip Gerze MYO inşaatı tamamlanma aşamasındadır.

(VI) Şehir Merkezinde 748 m² 8 Daireli Lojman, Rektörlük Kampüsünde 11.510 m² 55 Daireli Lojman ve Boyabat Kampüsünde 1.140 m² 10 Daireli Lojman dahil edilmiştir.

(VII) Tüm oda ve sirkülasyon alanları dahil edilmiştir.

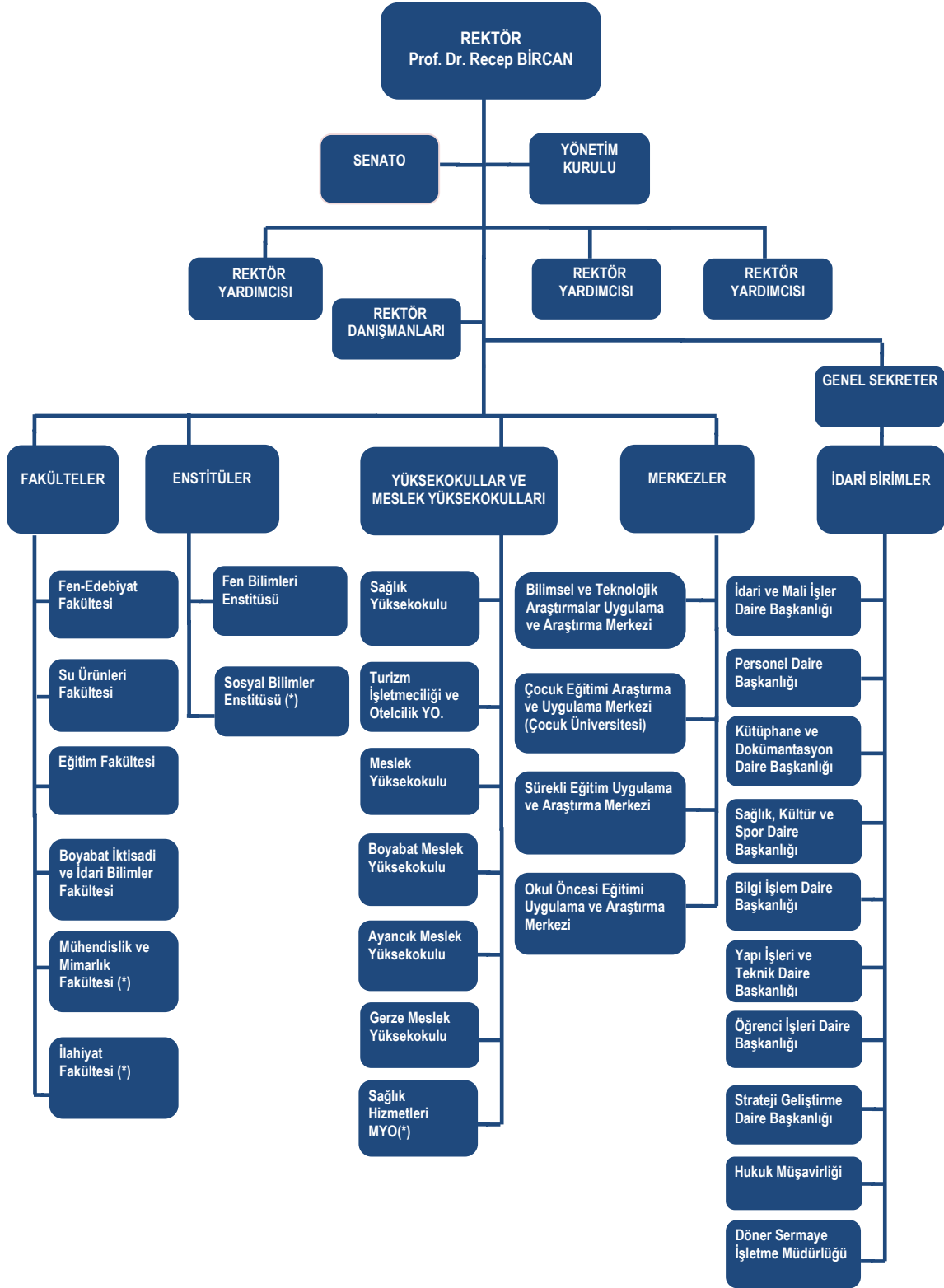
(VIII) Ayancık MYO 170 m² Prefabrik Yemekhane ve 200 m² Prefabrik Kantin dahil edilmiştir.

2. Örgüt Yapısı: Sinop Üniversitesi;

- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- Su Ürünleri Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Sağlık Yüksekokulu,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Meslek Yüksekokulu,
- Boyabat Meslek Yüksekokulu,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu,
- Gerze Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi),
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İdari birimlerden oluşmaktadır.

Üniversitemizin teşkilatının örgütsel yapısı Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Organizasyon Şeması



(*) Eğitim-Öğretime açılması için çalışmalara devam edilmektedir.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1. Teknolojik Kaynaklar :

Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar

Anahtarlama Cihazı	Backbone	144 Port	1
	Switch	48 Port	51
	Switch	24 Port	7
Güvenlik Duvarı Cihazı (IPS/IDS)			1
Mail Güvenlik Cihazı			1
Acces Point			47
Sunucu	Server		37

Başbakanlığın 2010/25 sayılı Genelgesinde belirtilen “Kamu Kurum ve Kuruluşları için IPv6’ya Geçiş Planı” çerçevesinde, gerçek IP’ye geçiş çalışmaları tüm yerleşkelerimizde tamamlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemizde yeni açılan birimler ve buna bağlı olarak akademik ve idari personel sayısındaki artış sonucunda internet kullanımı artmış ve daha fazla bant genişliğine ihtiyaç duyulmuştur. ULAKBİM ile yapılan görüşmeler sonucunda 2013 yılı içerisinde hız artırımı gerçekleştirilmiş; Rektörlük ana omurga hızı 150 Mbps’ye, Metro Ethernet Toplama Merkezi Kapasitesi ise 300 Mbps’ye yükseltilmiştir. Hız artırımları ile birlikte İnternet Bağlantı Hızlarını gösterir veriler Tablo 4’te gösterilmiştir.

Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Bağlantı Hızları

İNTERNET BAĞLANTI HIZ ARTTIRIMLARI	2012	2013
Rektörlük Ana Omurga	100 Mbps	150 Mbps
Su Ürünleri Fakültesi	15 Mbps	15 Mbps
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	20 Mbps	50 Mbps
Sağlık Yüksekokulu	5 Mbps	10 Mbps
Meslek Yüksekokulu	5 Mbps	10 Mbps
Ayancık Meslek Yüksekokulu	5 Mbps	10 Mbps
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Boyabat M.Y.O.	5 Mbps	10 Mbps
Gerze Meslek Yüksekokulu	10 Mbps	20 Mbps
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	-	10 Mbps
SUBİTAM (Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)	10 Mbps	10 Mbps
Metro Ethernet Toplama Merkezi Kapasitesi	200 Mbps	300 Mbps

Otomasyon Sistemleri : Üniversitemiz birimlerinde kullanılan otomasyon sistemleri aşağıda açıklanmıştır.

- ✚ SGB.Net : Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığınca geliştirilen ve Üniversitemizce bir protokol ile kullanımı sağlanan, içerisinde mali mevzuatın uygulanması yönünden bir çok modül bulunan bir sistemdir. Üniversitemizde bu modüllerden taşınır kayıt modülü kullanılmış olup KBS sistemine aktararak kullanılmaya başlanmıştır.
- ✚ Say 2000i : Üniversitemizin tüm muhasebe kayıtlarının tutulduğu Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından sunulan 1 ana makine ve 8 ince istemcinin yer aldığı sistemdir.
- ✚ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında kullanılan otomasyon sistemidir. Bu sistemde Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili işlemleri ve öğrencilerin aldıkları derslere ait bilgileri görebildikleri web ara yüzü bulunmaktadır.
- ✚ Üniversite Özlük İşleri Yönetim Sistemi : Personel Daire Başkanlığının personel ile ilgili özlük, atama, terfi, izin gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildikleri bir otomasyon sistemidir.
- ✚ Libra Katalog Sorgulama Otomasyonu : Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan, merkez kütüphane koleksiyonunda kayıtlı bulunan basılı yayınlara ulaşımı sağlayan sistemdir.

3.1.1. İstatiksel Tablolar :

Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP ile İnternete Erişen Cihaz Sayısı İstatistiği

BİRİM ADI	GERÇEK IP KULLANICI		SUNUCU VE CİHAZLAR
	2012	2013	2013
Rektörlük	268	318	30
Merkez M.Y.O.	44	46	1
Fen Edebiyat Yerleşkesi	38	206	1
Sağlık Yüksekokulu	16	25	2
SÜBİTAM	14	57	2
Gerze M.Y.O.	33	45	3
Ayancık M.Y.O.	22	33	2
Su Ürünleri Fakültesi	1	85	1
Boyabat Yerleşkesi	-	41	1
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	-	14	2
TOPLAM	436	874	45
GERÇEK IP CİHAZ/KULLANICI	919		

Tablo 6: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri

YAPILAN İŞLER	SAYI
Arızalar	380
Montajlar	514
Demontajlar	16
Keşifler	25
Yazılım Yükleme	1696
TOPLAM	2631

Tablo 7: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

KULLANICI	2012	2013
Personel Bazında Kullanıcı	550	628
Öğrenci Bazında Kullanıcı	4717	5158
GENEL TOPLAM	5267	5786

Tablo 8: Web Sayfamız Ziyaretçi Sayısı

	01 Ocak 2013 31 Aralık 2013	14 Ağustos 2013 31 Aralık 2013	01 Ocak 2013 31 Aralık 2013
Ziyaretçi Sayısı	Sinop Üniversitesi	Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	Deniz Yıldızları Anaokulu
	528.437	6.471	4.776

Tablo 9: Web Sitesi Duyuru, Etkinlik ve Web Güncelleme İstatistikleri

İDARİ BİRİMLER	DUYURU EKLEME	ETKİNLİK EKLEME	WEB GÜNCELLEME	HIZLI GÜNCELLEME	MAİL	TOPLAM
Genel Sekreterlik	11		5	1	148	165
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı			1	3		4
Personel Daire Başkanlığı	5			11		16
Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk.			7	2		9
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1		28	3		32
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			5		1	6
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5		1	34		40
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5		3	1		9
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	25				12	37
Hukuk Müşavirliği			1			1
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müd.	241	325	2	13	66	647
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			1	1		2
AKADEMİK BİRİMLER						
Fen Edebiyat Fakültesi			12	4		16
Su Ürünleri Fakültesi			10	4		14
Eğitim Fakültesi	1		10	8		19
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fak.			4			4
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi			1		1	2
İlahiyat Fakültesi			1			1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1		2			3
Sosyal Bilimler Enstitüsü						-
Sağlık Yüksekokulu			1			1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O			8	2		10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			2			2
Meslek Yüksekokulu	2		5	5		12
Boyabat Meslek Yüksekokulu			3			3
Ayancık Meslek Yüksekokulu			10	2		12
Gerze Meslek Yüksekokulu	1		4	1		6
MERKEZLER						
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi			2	2		4
Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi)	1		9			10
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	8		1			9
Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	3	10	6		24
ARA TOPLAM	312	328	149	103	228	1120

Tablo 9: Web Sitesi Duyuru, Etkinlik ve Web Güncelleme İstatistikleri (Devamı)

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER	DUYURU EKLEME	ETKİNLİK EKLEME	WEB GÜNCELLEME	HIZLI GÜNCELLEME	MAİL	TOPLAM
ARA TOPLAM	312	328	149	103	228	1120
BAP Koordinatörlüğü			1			1
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	4		7			11
Farabi Kurum Koordinatörlüğü	2		7	4		13
KOSGEB – TEKMER Koordinasyon Birimi					1	1
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü			1			1
ÖSYM Büro			7	1		8
Bilimsel Makale Destek Birimi	1		1	1		3
Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi Bölüm Başkanlığı			1			1
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	4				60	64
TOPLAM	323	328	174	109	289	1223

Tablo 10: 2013 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar

YAZILIM	KULLANACAĞI BİRİM	KULLANICI SAYISI
SPSS v21	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarı	100 Kullanıcı
Matlab R2013b	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarı	3 Kullanıcı akademik yüzer lisans 50 kullanıcı akademik sınıf lisans
Minitab 16	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarı	55 kullanıcı sınırsız network lisans
Autocad	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarı	125 akademik network lisans
ESET Antivirüs	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı Sunucuları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	21 Kullanıcı lisans
ACRONİS	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odası	2 Kullanıcı lisans
ABBYY Finereader	Basın-Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4 Kullanıcı lisans
NetSupport School	Bilgisayar Laboratuvarı	4 Kullanıcı lisans

Bilgisayarlar : Üniversitemiz genelinde 1.525 adet masaüstü bilgisayar ve 75 adet taşınabilir bilgisayar olmak üzere toplam 1.600 adet değişik tip ve modellerde bilgisayar mevcuttur. Belirtilenlere ek olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında “Say2000i” muhasebe otomasyon sistemini kullanmak üzere Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından zimmet mukabili sağlanan 8 adet bilgisayar, 2 adet yazıcı, 1 adet server (sunucu) bulunmaktadır.

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 11: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sıra No	Cihaz-Makine Adı	Adet
1	Yazıcılar	458
2	Tarayıcılar	84
3	Projeksiyon	127
4	Tepegöz	13
5	Fotokopi makinesi	41
6	Faks	40
7	Fotoğraf makinesi	20
8	Televizyonlar	96
9	Mikroskoplar	169
10	Güç Kaynağı	337
11	Kamera	39
12	DVD Cihazı	6

3.3. Kütüphane Kaynakları: Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerinin; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmesinde, idari personelin mevzuat kaynaklarının temini alanında etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen merkez kütüphanemiz envanterine kayıtlı dokümanlar tablo 12’de belirtilmiştir.

Tablo 12: Merkez Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi

Koleksiyon	Adet
Basılı Kitap	26.723
Basılı Süreli Yayın	528
Tam Metin Elektronik Dergi	24.136
Tam Metin Dergi Veri Tabanı	10
Tam Metin Elektronik Kitap Veri Tabanı	3
Bibliyografik Veri Tabanı	2
Tarama Motoru Veri Tabanı	1
İntihal Tespit Veri Tabanı	1
E-Kitap	2.795.671
Makale Özeti	1.600.000

Tablo 13: Merkez Kütüphanemiz Tarafından Sunulan Hizmetler

Ödünç Verilen Kitap Sayısı	10848
Okuyucu Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	415
Veri Tabanı/ Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	447
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	29213
Fotokopi (Ortalama Günlük Çekim)	45

Merkez Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermekte olup okuyucular istedikleri takdirde ödünç kitap alabilmektedirler. Danışma kaynakları, tezler, süreli yayınlar ve kütüphane kullanıcıları için rezerve edilmiş kaynaklar ise ödünç verilmemekte olup sunulan hizmetler tablo 13’te belirtilmiştir.

Merkez Kütüphanemiz, Libra Kütüphane Otomasyonu ile kütüphanemiz sistemine uygun olarak hizmet vermektedir. Ayrıca; çeşitli konsorsiyumlar vasıtasıyla (ANKOS, EKUAL) tam metin online veri tabanlarına ve online bilimsel dergilere abone olunarak, web sayfamızdan kullanıcılarımızın erişimine açılmıştır. Tablo 14’te sunulan online veri tabanlarımızın Ulusal Lisans Aboneliği vardır.

Tablo 14: Veri Tabanlarımız

Abone Olunan Veri Tabanlar	EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları
Academic Research eBooks Library	Ebscohost
Ebrary	IEEE Xplore
Ebsco Discovery Services+(Ebsco Ato Z)	iThenticate
Education Source	Science Direct
Hiperkitap	Scopus
Jstor	ISI Web of Science
MathSciNet	Taylor & Francis
Project Euclid Prime Collection	
SpringerLink Journals	
Wiley Online Library	
Classification Web	

4. İnsan Kaynakları:

Kamu yönetiminde giderek önem kazanan ve yaygın olarak uygulanmaya başlanan stratejik yönetim yaklaşımının temel bileşenlerinden birini insan kaynakları yönetimi oluşturmaktadır. Kurumsal başarı, kurumların en önemli varlığı olan insan kaynağının yetiştirilmesi yani eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi, yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi ile mümkün olacaktır.

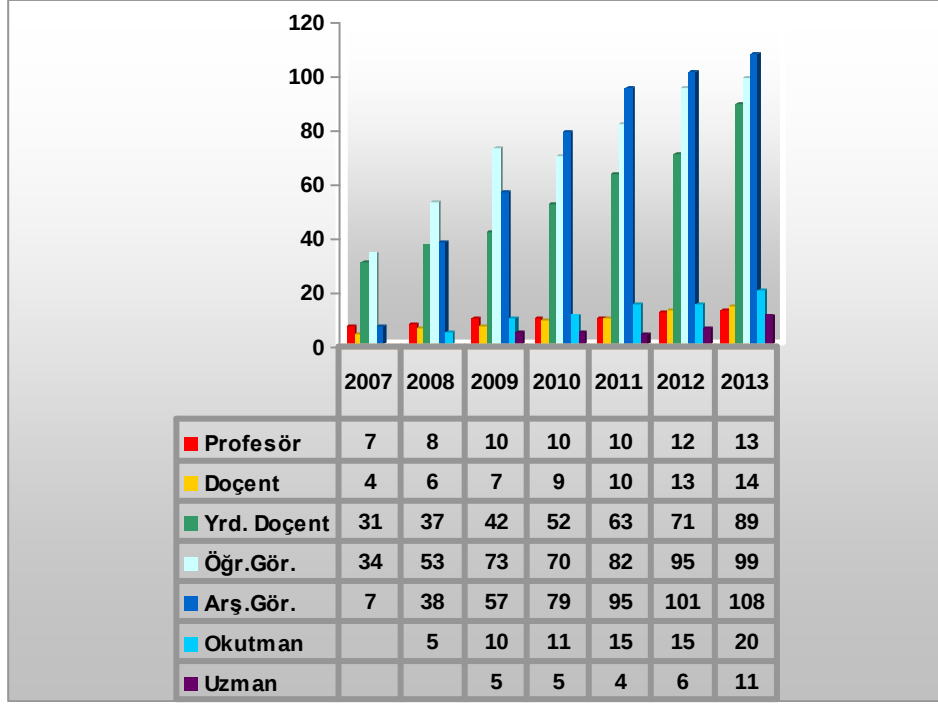
İnsan kaynakları yönetimi, genel olarak kurumu hedeflerine başarılı bir şekilde ulaştıracak etkin bir işgücü yapısının oluşturulmasını ve bu işgücünün sürekli gelişimini sağlamak üzere faaliyetlerin sistemli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Bu yönüyle insan kaynakları yönetimi ayrı bir disiplin olarak ele alınmakta ve çağdaş organizasyonlarda yönetim yapısının kilit unsurlarından birisini teşkil etmektedir.

4.1. Akademik Personel: Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve 2013 yılı Aralık ayı itibariyle kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

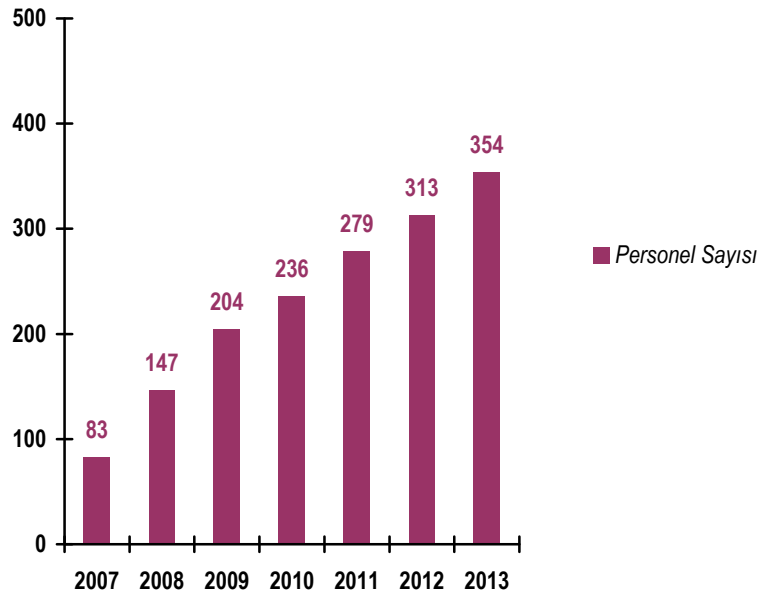
Tablo 15 : Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL - ENSTİTÜ	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.		Okutman	Uzman	Genel Toplam
					ÖYP	Diğer			
Rektörlük							14	11	25
Fen-Edebiyat Fakültesi	4	4	27	4	7	23			69
Su Ürünleri Fakültesi	8	6	20		5	3			42
Eğitim Fakültesi	1	4	16	15	23	7			66
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			2	1	5	5			13
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi			4						4
İlahiyat Fakültesi			5		2				7
Fen Bilimleri Enstitüsü						13			13
Sağlık Yüksekokulu			3	3	4	5			15
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu			3		3	1			7
Meslek Yüksekokulu			8	27		1			36
Boyabat Meslek Yüksekokulu				8		1	2		11
Ayancık Meslek Yüksekokulu				15			2		17
Gerze Meslek Yüksekokulu			1	26			2		29
Genel Toplam	13	14	89	99	49	59	20	11	354

Tablo 15'te görüldüğü üzere; Üniversitemiz akademik personelinin %4'ü profesör, %4'ü doçent, %25'i yardımcı doçent, %28'i öğretim görevlisi, %30'u araştırma görevlisi, %6'sı okutman, %3'ü uzman olarak görev yapmaktadır.

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana akademik personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 83, 2008 yılında 147, 2009 yılında 204, 2010 yılında 236, 2011 yılında 279, 2012 yılında 313, 2013 yılında 354 olduğu yukarıdaki grafikte görülmekte olup bir önceki yıla göre 2008'de %77, 2009'da %39, 2010'da %16, 2011'de %18, 2012'de %12, 2013'te %13 oranlarında artış gerçekleşmiştir.

Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı

Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Yaş Aralığı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Profesör	-	-	-	1	7	5
Doçent	-	-	2	3	9	-
Yardımcı Doçent	-	2	28	33	22	4
Öğretim Görevlisi	-	21	49	16	10	3
Araştırma Görevlisi	7	83	15	2	1	-
Okutman	-	9	5	3	2	1
Uzman	-	3	5	3	-	-
Genel Toplam	7	118	104	61	51	13
Yüzde	%2	%33	%30	%17	%14	%4

Tablo 16'da Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %65'lik kısmının 35 yaş ve altında olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz genç ve dinamik bir kadroya sahiptir.

Tablo 17: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Profesör	-	-	-	2	1	10
Doçent	-	-	3	3	4	4
Yardımcı Doçent	8	8	17	30	15	11
Öğretim Görevlisi	26	31	17	15	5	5
Araştırma Görevlisi	41	59	6	2	-	-
Okutman	8	7	1	-	3	1
Uzman	5	2	2	1	1	-
Toplam	88	107	46	53	29	31
Yüzde	%25	%30	%13	%15	%8	%9

Tablo 17'de görüldüğü üzere; Akademik personelimizin %68'lik kısmının akademik kariyerlerinin ilk 10 yılı içerisinde olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin gelişimi açısından önemli ve değerli bir akademik kadroya sahip olduğumuz görülmektedir.

Tablo 18: 2013 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Okutman	Uzman	Genel Toplam
Nakil	1	-	2	3	1	-	-	7
İstifa	-	-	2	3	-	1	-	6
Vefat	-	-	-	-	-	-	-	-
Emekli	1	1	-	1	-	-	-	3
Müstaifi	-	-	1	-	-	-	-	1
Görev Süresi Biten	-	-	1	-	-	-	-	1
Genel Toplam	2	1	6	7	1	1	-	18

4.1.1. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel:

2013 yılında; Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulundan 26 Araştırma Görevlisi, 2547 sayılı Kanunun 35'inci maddesi uyarınca, yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapmak üzere tablo 19'da gösterilen üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 19: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Türk Halk Bilimi	Gazi Üniversitesi - Sosyal Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - İstatistik	Ankara Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Kimya	ODTÜ - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Kimya	Ankara Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	2
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Kimya	Hacettepe Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Fizik	Anadolu Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Fizik	OMÜ - Fen Bilimleri Ens.	2
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Fizik	Sakarya Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Fizik	Ankara Üniversitesi - Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - Genel Fizik	Bülent Ecevit Ün. - Fen Bil. Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi -Eğitim Prog.ve Eğitimi	ODTÜ - Sosyal Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi.- Eğitim Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi - İlköğretim	Anadolu Ün.- Eğitim Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi - Rehberlik ve Psi.Danış.	ODTÜ - Sosyal Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu -Halk Sağlığı Hemş.	Ege Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu -Ruh Sağ.ve Has.Hem.	İstanbul Ün. - Sağlık Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu -Hemşirelik	Dokuz Eylül Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu - İç Hastalıkları Hemş.	Dokuz Eylül Ün. - Sağlık Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- Muhasebe Finansman	Anadolu Ün. - Sosyal Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- İşletme	Gazi Ün.- Sosyal Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- İktisat	Gazi Üniversitesi - Sosyal Bilimler Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F- İktisat	Cumhuriyet Üniversitesi - Sosyal Bilimler Ens.	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat MYO - İnşaat	Gazi Ün.- Fen Bilimleri Ens.	1
Araştırma Görevlisi	MYO - Muhasebe ve Vergi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Ün. - Fen Bil. Ens.	1
		TOPLAM	26

4.1.2. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında Alınan Akademik Personel:

Tablo 20: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU FAKÜLTE	ANABİLİM DALI	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Bilg. ve Öğrt. Tekno. Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Zihinsel Engelliler Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Zihinsel Engelliler Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizikokimya	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Lehçeleri	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Eski Türk Dili Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Yeni Türk Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizik(Yüksek enerji ve Plazma Fiziği)	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Analitik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Cerrahi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Yüksekokulu	Cerrahi Hastalık Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O	Turizm ve Otelcilik İşlt. veya Tuizm İşlt. ve Otelcilik	1
Araştırma Görevlisi	Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O	Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	1
Araştırma Görevlisi	Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O	Turizm İşletmeciliği	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F	Kooperatifçilik	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F	İktisat Politikası	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F	Muhasebe Finansman	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F	İktisat Teorisi	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İ.İ.B.F	İktisat Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	İşleme Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Balıkçılık Temel Bilimler	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Deniz Biyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Avlama Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Yetiştiricilik	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Tefsir	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	İslam Hukuku	1
TOPLAM			49

Tablo 21: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Bilgileri

ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRENİM DALI	ÖĞRENİM YAPTIĞI ÜLKE
Yüksek Lisans	İktisat Teorisi	İngiltere
Yüksek Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	İngiltere
Yüksek Lisans	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	İngiltere
Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	A.B.D
Yüksek Lisans	Geometri	A.B.D
Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji	A.B.D
Yüksek Lisans	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi	A.B.D
Yüksek Lisans	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği	A.B.D
Yüksek Lisans	Nükleer Fizik	A.B.D
Yüksek Lisans	Fizikokimya	A.B.D
Yüksek Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	A.B.D
Yüksek Lisans	Zihinsel Engelliler Öğretmenliği	A.B.D
Yüksek Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	A.B.D
Yüksek Lisans	Özel Eğitim	A.B.D
Yüksek Lisans	Matematik	A.B.D
Doktora	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	İngiltere
Doktora	Biyoteknoloji	İngiltere
Doktora	Katı Hal Fizik	İngiltere
Doktora	Fen Bilgisi Eğitimi	İngiltere
Doktora	İşitme Engelliler Öğretmenliği	İngiltere
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	İngiltere
Doktora	Siyaset ve Sosyal Bilimler	İngiltere
Doktora	İstatistik	Hollanda
Doktora	Özel Eğitim	A.B.D.
Doktora	Nükleer Enerji	A.B.D.
Doktora	Atom ve Moleküler Fiziği	A.B.D.
Doktora	Üstün Yetenekli Çocuklar	A.B.D.
Doktora	Zooloji	A.B.D.

Tablo 22: Öğretim Üyesi Destek Programı Kapsamında Yurtdışına Görevlendirilen Öğretim Elemanları

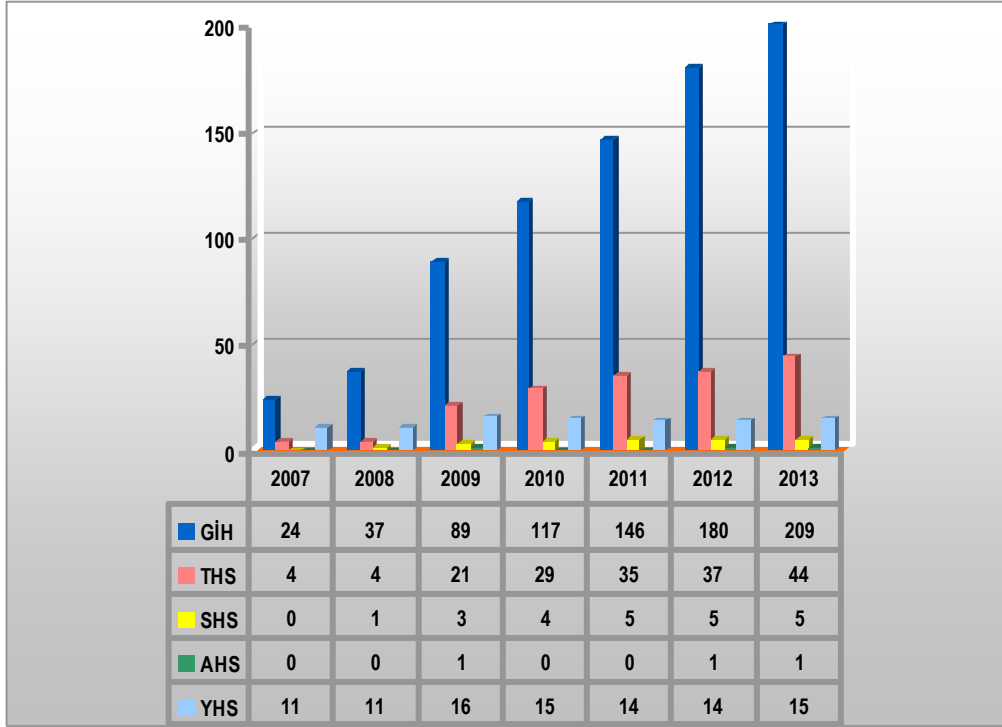
BAĞLI OLDUĞU BİRİM	UNVAN	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜLKE	SAYI
Su Ürünleri Fakültesi	Prof.Dr.	İngiltere	1
Su Ürünleri Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.	Hollanda	1
Su Ürünleri Fakültesi	Prof.Dr.	A.B.D.	3

4.2. İdari Personel: Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan İdari personel sayıları ve 2013 yılı Aralık ayı itibariyle kadroların hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

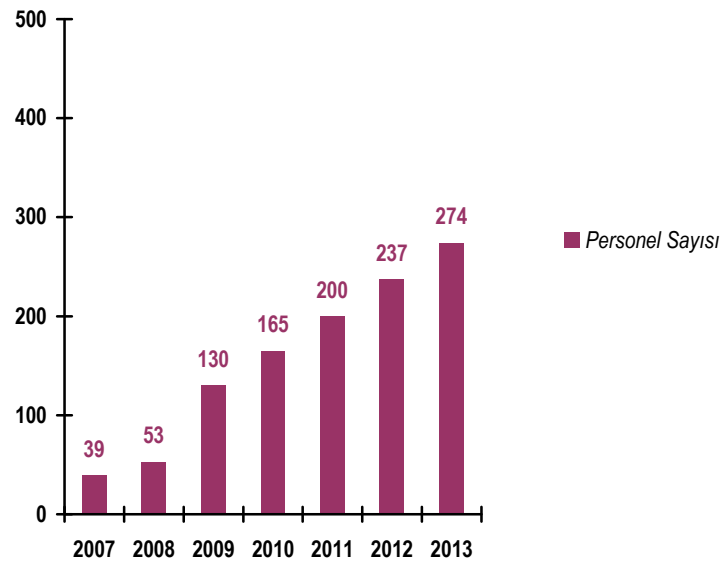
Tablo 23: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

BİRİMİ	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Genel Sekreterlik	19				1	20
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	22	1			1	24
Personel Daire Başkanlığı	11					11
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	6	3				9
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16	1	4		2	23
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	3				8
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	17	21			4	42
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	9					9
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	16					16
Hukuk Müşavirliği				1		1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	4					4
Fen-Edebiyat Fakültesi	12	2	1		1	16
Su Ürünleri Fakültesi	12	6			4	22
Eğitim Fakültesi	11	2			1	14
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6					6
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1					1
İlahiyat Fakültesi	1					1
Fen Bilimleri Enstitüsü	7					7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2					2
Sağlık Yüksekokulu	6	1				7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	5	1				6
Meslek Yüksekokulu	8					8
Boyabat Meslek Yüksekokulu	4	1			1	6
Ayancık Meslek Yüksekokulu	4	1				5
Gerze Meslek Yüksekokulu	5	1				6
Genel Toplam	209	44	5	1	15	274

Tablo 23'te görüldüğü üzere; Üniversitemiz idari personelinin %76,2'si GİH, %16,1'i THS, %1,8'i SHS, %0,4'ü AHS, %5,5'i YHS olarak görev yapmaktadır.

Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana idari personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 39, 2008 yılında 53, 2009 yılında 130, 2010 yılında 165, 2011 yılında 200, 2012 yılında 237, 2013 yılında 274 personel olduğu yukarıdaki grafikte görülmekte olup bir önceki yıla göre 2008'de %36, 2009'da %145, 2010'da %27, 2011'de %21, 2012'de %19, 2013'te %16 oranlarında artış gerçekleşmiştir.

Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı

Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Genel İdari Hizmetler	9	64	59	29	29	19
Teknik Hizmetler	1	17	7	5	13	1
Sağlık Hizmetleri	-	1	4	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	1	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	3	2	-	5	5
Toplam	10	85	73	34	47	25
Yüzde	%4	%31	%27	%12	%17	%9

Tablo 24'de İdari personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde, %62'lik kısmının 35 yaş ve altında olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz genç ve dinamik bir kadroya sahiptir.

Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Genel İdari Hizmetler	93	27	12	27	21	29
Teknik Hizmetler	17	4	3	5	4	11
Sağlık Hizmetleri	2	2	-	1	-	-
Avukatlık Hizmetleri	1	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	1	3	1	-	4	6
Toplam	114	36	16	33	29	46
Yüzde	%42	%13	%6	%12	%10	%17

Tablo 25'te görüleceği üzere; İdari personelimizin büyük bir kısmı hizmet sürelerinin ilk üç yılı içerisinde.

Tablo 26: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Genel İdari Hizmetler	2	20	36	150	1
Teknik Hizmetler	-	6	16	20	2
Sağlık Hizmetleri	-	-	1	4	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	1	-
Yardımcı Hizmetler	7	2	5	1	-
Toplam	9	28	58	176	3
Yüzde	%3	%10	%21	%65	%1

Tablo 26'da görüleceği üzere; İdari personelimizin eğitim durumu incelendiğinde, lisans eğitimi alanların oranının daha yüksek olduğu görülmektedir.

2013 yılı içerisinde çeşitli nedenlerden dolayı ayrılan idari personel sayıları tablo 27’de gösterilmiştir.

Tablo 27: 2013 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	GH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Nakil	9	3	1	-	-	13
Kurum İçi Nakil	-	-	-	-	-	-
İstifa	1	-	-	-	-	1
Vefat	-	-	-	-	-	-
Emekli	1	-	-	-	-	1
Genel Toplam	11	3	1	-	-	15

4.3. İşçiler:

Tablo 28: Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılım

Pozisyon	Kişi Sayısı
Sürekli İşçi	20

5. Sunulan Hizmetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4’üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5’inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek azminde olan SİNOP ÜNİVERSİTESİ;

- Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat, Su Ürünleri, Eğitim, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık, İlahiyat Fakültelerinden,
- Rektörlüğe bağlı Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinden,
- Rektörlüğe bağlı Sinop, Boyabat, Ayancık, Gerze Meslek Yüksekokulları ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi(Çocuk Üniversitesi), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan, diğer yandan yurt ve yurttaş sorunlarının kısa zamanda çözüme kavuşması için tüm imkanları ile vatandaşlarımızın günlük hayatta yol göstericisi olmaya özen göstermektedir.

Koruma Güvenlik Hizmetleri; özel güvenlik firması elemanlarınca yapılmaktadır.

Temizlik Hizmetleri; kampüslerimizde bulunan fakülte, yüksekokul ve enstitülerde kendi personeli ve özel temizlik firması elemanlarınca yerine getirilmektedir.

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

Sinop Üniversitesinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim programı uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri on dört hafta devam eden Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Yarıyıl eğitimi yapılan fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler her ders yılı ya da yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süreler içinde katkı paylarını yatırıp, danışmanlarının gözetiminde ders programlarını kendileri yaparak kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

Üniversitemizde ön lisans öğrenimi; Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Gerze Meslek Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 4 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisans öğrenimi; Fen-Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 8 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisansüstü öğrenimde; Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, İstatistik Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı ve Biyoloji Anabilim Dalında eğitim verilmektedir.

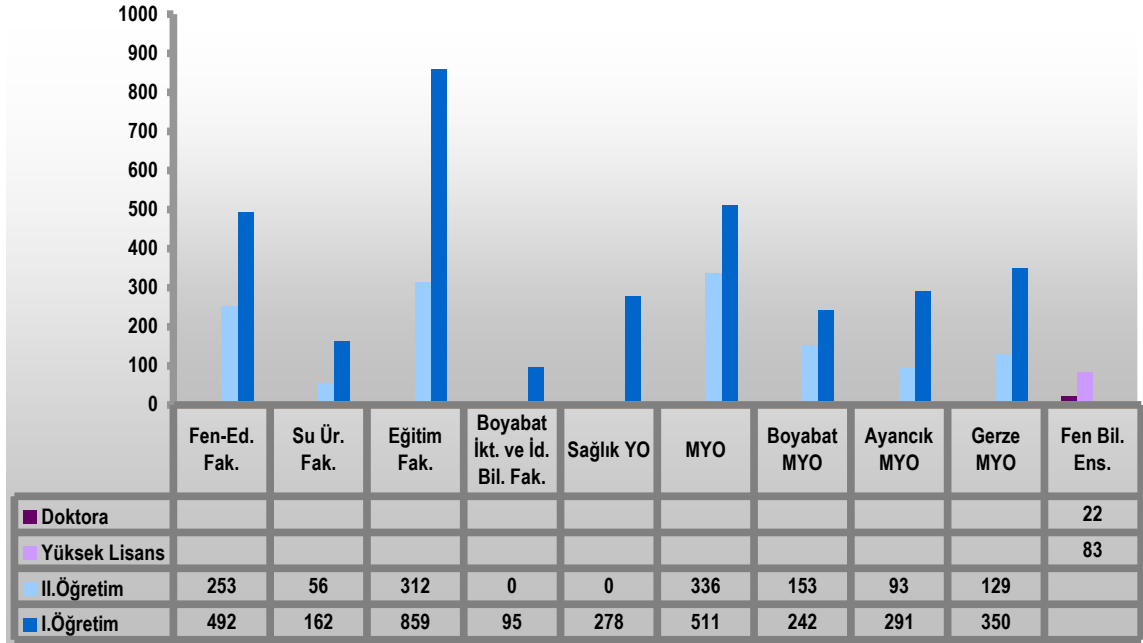
Tablo 29: 01.01.2013 Tarihi İtibariyle Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı			
ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Fen-Edebiyat Fakültesi	492	253	745
Su Ürünleri Fakültesi	162	56	218
Eğitim Fakültesi	859	312	1171
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	95		95
Sağlık Yüksekokulu	278		278
LİSANS TOPLAMI	1886	621	2507
Meslek Yüksekokulu	511	336	847
Boyabat Meslek Yüksekokulu	242	153	395
Ayancık Meslek Yüksekokulu	291	93	384
Gerze Meslek Yüksekokulu	350	129	479
ÖN LİSANS TOPLAMI	1394	711	2105
ÖN LİSANS VE LİSANS TOPLAMI	3280	1332	4612
ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS		TOPLAM
	DOKTORA		
Fen Bilimleri Enstitüsü	83	22	105
GENEL TOPLAM	3363	1354	4717

Üniversitemiz öğrenci sayısının %53'ü Lisans, %45'i Ön Lisans ve %2'si Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir. Verilerden de anlaşılacağı üzere yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı oranlarımızın düşük olduğu gözlenmekte olup yeni yüksek lisans ve doktora anabilim dallarının açılması suretiyle bu oranın artırılması hedeflenmektedir.

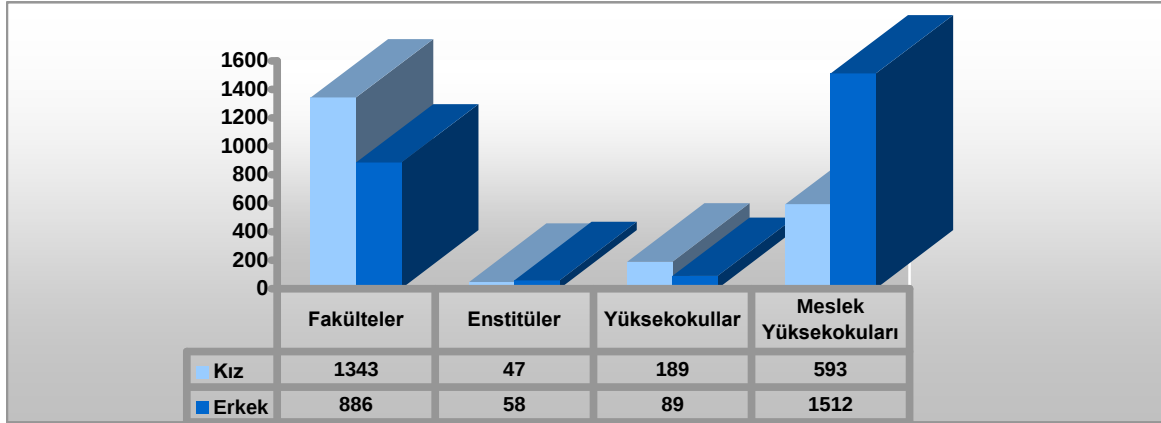


Grafik 5: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları



Tablo 30: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	989	619	1608	354	267	621	1343	886	2229
Enstitüler	47	58	105	-	-	-	47	58	105
Yüksekokullar	189	89	278	-	-	-	189	89	278
Meslek Yüksekokulları	447	947	1394	146	565	711	593	1512	2105
TOPLAM	1672	1713	3385	500	832	1332	2172	2545	4717

Grafik 6: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı**Tablo 31:** Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Ayrılan ve Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı				
Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	15	38	1	1
Enstitüler	-	1	-	-
Yüksekokullar	3	5	-	-
Meslek Yüksekokulları	6	26	5	5
TOPLAM	24	70	6	6

Tablo 32: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birim Adı	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı	Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	27	8	35
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	16	7	23
	Su Ürünleri Temel Bilimler	16	3	19
	Matematik	17	4	21
	İstatistik	3	-	3
	Biyoloji	4	-	4
	TOPLAM	83	22	105

Tablo 33: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı				Kayıtlanan/Kontenjan (%)
	Kontenjan	Yerleşen	Kayıtlanan	Yerleşen/Kontenjan (%)	
Fakülteler	669	423	401	63,23	59,94
Yüksekokullar	82	82	79	100	96,34
Meslek Yüksekokulları	1120	1006	825	89,82	73,67
Enstitüler	83	55	55	66,26	66,26
Üniversite Doluluk Oranı	1954	1566	1360	80,14	69,60

Tablo 34: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı							
KAYIT SILINME NEDENİ	Türk			Yabancı			TOPLAM
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Diğer	1	-	1	-	-	-	1
Disiplin	-	-	-	-	-	-	-
Kendi İsteği ile	82	34	116	-	-	-	116
TOPLAM	83	34	117	-	-	-	117

Tablo 35: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı								
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Su Ürünleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Fakültesi	-	4	-	-	-	-	-	-
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	4	-
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	5	3	-	-	-	4	-

Tablo 36: 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ ENSTİTÜ	ÖĞRETİM TÜRÜ				TOPLAM
	I.ÖĞRETİM		II.ÖĞRETİM		
	K	E	K	E	
Fen-Edebiyat Fakültesi	34	12	-	-	46
Su Ürünleri Fakültesi	27	45	11	23	106
Eğitim Fakültesi	117	34	-	-	151
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	27	17	-	-	44
LİSANS TOPLAMI	205	108	11	23	347
Meslek Yüksekokulu	29	85	14	70	198
Boyabat Meslek Yüksekokulu	17	32	2	28	79
Ayancık Meslek Yüksekokulu	25	78	11	25	139
Gerze Meslek Yüksekokulu	48	34	4	24	110
ÖN LİSANS TOPLAMI	119	229	31	147	526
ÖN LİSANS VE LİSANS TOPLAMI	324	337	42	170	873
	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	7	-	-	8
ENSTİTÜ TOPLAMI	1	7	-	-	8
GENEL TOPLAM	325	344	42	170	881

Tablo 37: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri

KURUMSAL KOD				BİRİM ADI	CARİ GİDER (1)	ÖĞRENCİ SAYISI (2)	CARİ GİDER ÖĞR.MALİYETİ (1/2)
38	72	04	32	Fen-Edebiyat Fakültesi	3.223.724	745	4.327
38	72	04	49	Su Ürünleri Fakültesi	3.540.152	218	16.239
38	72	06	31	Eğitim Fakültesi	3.249.454	1171	2.775
38	72	06	43	Boyabat İ.İ.B.F	374.597	95	3.943
38	72	04	00	Fen Bilimleri Enstitüsü	1.055.020	105	10.048
38	72	02	76	Sağlık Yüksekokulu	718.069	278	2.583
38	72	05	01	Meslek Yüksekokulu	1.907.012	847	2.251
38	72	05	02	Boyabat MYO	673.978	395	1.706
38	72	05	03	Ayancık MYO	918.246	384	2.391
38	72	05	04	Gerze MYO	1.387.494	479	2.897



FAKÜLTELER**Fen-Edebiyat Fakültesi:**

Fen-Edebiyat Fakültesi, 11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca kurulan Denizcilik Fakültesinin kapatılarak yerine, 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre 23 Eylül 1998 tarihinde 98/11641 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, 25 Eylül 2000 tarihinde Eğitim Fakültesi ile ortak kullanılan Milli Eğitim Bakanlığınca Üniversitemize tahsis edilen hizmet binasında Matematik ve İstatistik bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretimine başlamıştır.

2003-2004 eğitim ve öğretim yılından itibaren ise Milli Eğitim Bakanlığının 24/09/2004 tarihli ve B.08.ÖEG.0.13.03.02/700-321-4185 sayılı olurları ve Sinop Valiliğinin 25/06/2003 tarihli ve 11616 sayılı olurları ile tahsis edilen kent merkezine 12 km uzaklıkta Osmaniye Köyü Nasuhbaşıoğlu Mevkiinde bulunan ve İ.M.K.B. tarafından Sinop Anadolu Öğretmen Lisesi olarak yapılan ve Fakültemize devredilen eski binamız; 13 Derslik, 10 Laboratuvar, 1 İngilizce Dil Sınıfı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı ve 21 adet Ofisten oluşmuştur. 7500 m²'lik yeni

binamız ise; 13 adet amfi sınıf, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Laboratuvar, Konferans Salonu, Kantin, Personel Yemekhanesi, 1 Toplantı Salonu, 2 adet Seminer Salonu, 1 Öğrenci İnternet Salonu ve fotokopi, 42 adet akademik ve idari bürodan oluşmuş ve Öğrenci Yemekhane Binasından oluşan yerleşkede Eğitim-Öğretimine devam etmektedir. Eski ve yeni bina arasında bir koridorla geçiş bulunmaktadır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 492, II. örgün öğretiminde 253 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 597'dir. Fakültemizde, 7'si ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 69 akademik personel ile 16 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
Matematik Bölümü	Matematik Anabilim Dalı
İstatistik Bölümü	İstatistik Anabilim Dalı
Biyoloji Bölümü	Biyoloji Anabilim Dalı
Fizik Bölümü	Fizik Anabilim Dalı
Kimya Bölümü	Kimya Anabilim Dalı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
Arkeoloji Bölümü	Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı
	Tarih Öncesi Arkeoloji Anabilim Dalı
	Protohisyorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
Coğrafya Bölümü	Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
Tarih Bölümü	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı

Su Ürünleri Fakültesi:

1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yüksekokul olarak kurulmuş ve 1984-1985 Öğretim yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Mart 1986 yılında Sinop'a nakledilen Yüksekokulumuz, 3837 sayılı Kanunla 1992 yılında Fakülte haline dönüştürülmüş olup 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz 41.800 m²'lik arsa üzerinde kurulmuş olup iki bloktan oluşmuştur. Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan ek binamız ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizde 1 Amfi, 1 Konferans Salonu, çeşitli konularda eğitim-öğretim verilen biri bilgisayar olmak üzere çok amaçlı 10 Laboratuvar, Akvaryum Üniteleri ve Araştırma Uygulama Merkezi ile Kütüphane, 61 akademik ve idari büro, 4 dersane, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır.

Hizmet binamızda balık üretim ve yetiştiricilik tesisi faaliyettedir. Burada çeşitli tatlı su balıklarının (Alabalık, Tilapia, Akvaryum Balıkları) laboratuvar düzeyinde yetiştiriciliği yapılmaktadır. Daha önce mevcut olan akvaryum balıklarının daha iyi şartlarda yetiştiriciliğini yapmak ve lisansüstü çalışmaların yürütülmesi amacıyla yeni bir akvaryum ünitesi yapılmıştır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 162, II. örgün öğretiminde 56 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 1723'dür. Fakültemizde, 5'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 42 akademik personel ile 22 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı
	Hastalıklar Anabilim Dalı
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı
	Avlama Teknolojisi Anabilim Dalı
Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümü	Deniz Biyolojisi Anabilim Dalı
	İç Sular Biyolojisi Anabilim Dalı
	Balıkçılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı

Ulusal ve uluslararası sularda seyir yapabilecek özellikte ve Türk Loydunun son kural ve yönetmeliklerinde belirtilen "Balıkçı Gemisi Klası"na uygun olarak inşa edilen Sinop Üniversitesi Araştırma Gemisi "Seydi Ali Reis" araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere suya indirilmiştir.



Eğitim Fakültesi:

Eğitim Fakültesi, 17.11.1999 tarihli ve 4480 sayılı Kanunla değişik 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değiştirilerek kabul edilen 2809 sayılı Kanunun 27'inci maddesinin (e) bendi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2000 tarihli Yürütme Kurulu Toplantısında İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü olmak üzere toplam 4 Bölüm ve Bölümlere bağlı 3 Anabilim dalı açılma kararı alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.04.2000 tarihli toplantısında 2809 sayılı Kanunun 6'ncı, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alımına karar verilerek 2000-2001 Öğretim yılında Sinop Fen-Edebiyat Fakültesi ile ortak kullanılan Milli Eğitim Bakanlığınca Üniversitemize tahsis edilen hizmet binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fakültemiz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanarak eğitim-öğretime devam etmekte olup idari bina ve derslikler olmak 2 kısımdan oluşmaktadır. Fakültemizde, 45 idari büro, 28 derslik, laboratuvar, kütüphane ve okuma salonu, konferans salonu, kantin ve yemekhane mevcuttur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 859, II. örgün öğretiminde 312 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 1130'dur. Fakültemizde, 23'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 66 akademik personel ile 14 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
İlköğretim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
	Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
	İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Eğitimi Anabilim Dalı
	Eğitim Programları ve Öğretimi Eğitimi Anabilim Dalı
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Anabilim Dalı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
	Üstün Zekâlılar Eğitimi Anabilim Dalı
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı Kanunla Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Boyabat ilçesinde kurulmuştur.

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır. Fakültemiz, 2011-2012 döneminde İşletme Bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamış olup I.Örgün öğretiminde 95 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 5'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi:

7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin eğitim-öğretime açılması için çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde, 4 akademik personel ile 1 idari personel görev yapmaktadır.

İlahiyat Fakültesi:

7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulan İlahiyat Fakültesinin eğitim-öğretime açılması için çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde, 7 akademik personel ile 1 idari personel görev yapmaktadır.

ENSTİTÜLER**Fen Bilimleri Enstitüsü:**

Fen bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek üzere; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

2007-2008 Akademik ders yılında eğitim-öğretime başlayan Enstitümüzde 83 yüksek lisans, 22 doktora öğrencisi bulunmakta olup 13 akademik personel ve 7 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde aşağıda yer alan Anabilim Dalları mevcuttur:

- Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı,
- Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı,
- Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı,
- İstatistik Anabilim Dalı,
- Matematik Anabilim Dalı,
- Biyoloji Anabilim Dalı.

Sosyal Bilimler Enstitüsü:

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzün eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalara devam edilmekte olup Enstitümüzde, 2 idari personel görev yapmaktadır.

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Yüksekokulu:



Sağlık Yüksekokulunun alt yapısını oluşturan, Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992 Yılında Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan "Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına dönüştürülmesi"ni hedefleyen protokol gereğince 1993 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Sağlık hizmetlerinde verimliliği arttırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi" ne yönelik olarak 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, diğer 78 Yüksekokul gibi lisans düzeyinde eğitim veren Sağlık Yüksekokuluna dönüştürülmüş, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Yüksekokulunda hemşirelik bölümü ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yüksekokulumuzun 278 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 547'dir. Yüksekokulumuzda, 4'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel ile 7 idari personel görev yapmaktadır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu:

31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuz, 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde Konaklama İşletmeciliği Bölümüne 34 öğrenci olarak Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitime başlamıştır.

Yüksekokulumuzda, 3'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Uygulama Oteli olarak kullanılmak üzere 2011 yılında tadilatına başlanmış olan Uygulama Oteli, tamamlanarak 17 Nisan 2013 tarihinde törenle hizmete açılmıştır. Uygulama Otelimize Sinoplu olan değerli edebiyatçı “Ahmet Muhip DIRANAS”ın ismi verilmiş olup otelimiz, Türkiye’nin ilk “Edebiyat Temalı Uygulama Oteli”dir.

02 Mayıs 2013 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlayan Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli, Üniversitemizin turizm işletmeciliği bölüm ve programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerinin etkin olanaklardan faydalanarak, iyi bir eğitim almalarını sağlamayı ve yetişmiş eğitilmiş personel açığını kapatmayı amaçlamıştır. Bu amaç doğrultusunda Otelimiz, Sinop Turizminin lokomotifi olmayı hedeflemektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:**

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuzun eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuz 02.11.2001 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen hizmet binasında, 24 Eylül 2002 tarihinden 15 Eylül 2009 tarihine kadar faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten sonra yine, MEB tarafından tahsis edilen Merkez Ordu Köyü İlköğretim Okulu binasına taşınmış, bu binaya ek olarak prefabrik yemekhane ve eğitim atölyeleri de yapılarak 2009-2010 Akademik ders yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni yerleşkede başlamıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 511, II. örgün öğretiminde 336 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 1563'tür. Yüksekokulumuzda 36 akademik personel ile 8 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan I. ve II. Öğretim Programları	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	(I. ve II. Öğretim)
Bilgisayar Programcılığı Programı	
Elektrik Programı	
Makine Programı	
Mekatronik Programı	
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	
Su Ürünleri Programı	(I. Öğretim)
Kültürel Miras ve Turizm Programı(*)	
Çevre Sağlığı Programı(*)	
Su Altı Teknolojisi Programı(*)	

(*)Kültürel Miras ve Turizm Programı, Çevre Sağlığı Programı ve Su Altı Teknolojisi Programı 2013-2014 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Boyabat Meslek Yüksekokulu:

Yükseköğretim Genel Kurulunun 30.09.1994 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 242, II. örgün öğretiminde 153 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 997'dir. Yüksekokulumuzda 11 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan I. ve II. Öğretim Programları	
İnşaat Teknolojisi Programı	(I. ve II. Öğretim)
Harita ve Kadastro Programı	
Tekstil Teknolojisi Programı	

Ayancık Meslek Yüksekokulu:

Ayancık ilçemizdeki Ayancık Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında kurulma kararı alınmış, Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanunun sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup Teknik Programlar Bölümü altında Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı, Mobilya ve Dekorasyon Programı, Endüstriyel Elektronik Programından oluşmuştur.

Daha sonra, 2003 yılında YÖK Kararı ile Sinop Meslek Yüksekokulunda faal bulunan Endüstriyel Elektronik Programı öğrencileri ile beraber Ayancık Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve henüz hizmet binası bulunmayan yüksekokulumuz Ayancık Endüstri Meslek Lisesi ile ilişkilendirilerek hizmet vermeye başlamıştır. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı I. örgün eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2007-2008 eğitim-öğretim yılı itibari ile Ayancık Endüstri Meslek Lisesi binasından tamamen ayrılarak kendine tahsisli yeni hizmet binasına taşınmış olup 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında Yüksekokulumuzun bulunduğu hizmet binasının tamamı yüksekokulumuza tahsis edilerek, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bilgisayar Programcılığı I. ve II. Örgün Programları eğitim-öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 291, II. örgün öğretiminde ise 93 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan bu yana mezun öğrenci sayısı 501'dir. Yüksekokulumuzda 17 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan I. ve II. Öğretim Programları	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	(I. ve II. Öğretim)
Bilgisayar Programcılığı Programı	
Elektronik Teknolojisi Programı	
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı(*)	
Lojistik Programı(*)	
Çocuk Gelişimi Programı(*)	

(*) Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı (II. öğretim) ile Çocuk Gelişimi Programı ve Lojistik Programı (I. ve II. öğretim) 2013-2014 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Gerze Meslek Yüksekokulu

Gerze Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuz, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında, Sinop-Samsun Karayolu üzerinde bulunan Tekel Yaprak Tütün İşletmesi'ne ait bir binada Muhasebe, Tekstil, Turizm ve Otel işletmeciliği Programları ile eğitim-öğretime başlamıştır. 27.03.2007 tarihinde Tekel Yaprak Tütün İşletme Müdürlüğü binalarının bulunduğu yerleşke, Ondokuz Mayıs Üniversitesine tahsis edilmiştir.

Yüksekokulumuz, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 350, II. örgün öğretiminde 129 öğrencisi mevcut olup kuruluşundan yana mezun öğrenci sayısı 624'tür. Yüksekokulumuzda 29 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan I. ve II. Öğretim Programları	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	(I. ve II. Öğretim)
Bilgisayar Programcılığı Programı	
Tekstil Teknolojisi Programı	
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	
Grafik Tasarımı(*)	

(*) Grafik Tasarımı (I. ve II. öğretim) 2013-2014 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

MERKEZLER**Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Temeli Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL tarafından 22.02.2010 tarihinde atılan ve 07.02.2011 tarihinde inşaatı tamamlanan Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), üniversitemiz ve diğer üniversitelerin akademik elemanlarının proje ve bilimsel çalışmaları ile Sinop ve civar illerdeki sanayi kuruluşlarına üst düzey bilimsel katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Merkezimizde; 16 adet araştırma laboratuvarı, 8 adet çalışma laboratuvarı, 4 adet seminer odası, 9 adet ofis, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.



Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi)

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi(Çocuk Üniversitesi), okul öncesi dönemden yükseköğretime kadar uzanan farklı yaş gruplarındaki tüm öğrencilerin keşfetme mutluluğunu yaşayacakları, bilime ve çevreye olan merak ve ilgilerini canlı tutarak, üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesi yolunda uygun zemini oluşturmayı amaçlayan bir yapılanmadır. Bu amaç doğrultusunda yürütülen etkinlikler yardımıyla öğrencilerimizin yaşam ile bilim arasındaki bağlantıyı fark etmeleri, bilimsel düşünce yönetimini kavramaları ve çevrelerine bu perspektifle bakmaları, özgün düşünebilen yenilikçi, üretken bir bilim insanı profiline sahip bireyler olmaları yolunda onlara gerekli fırsatların sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda Çocuk Üniversitesi, 2013 yılı içinde ilk olarak Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen “Sinop Çocuk Üniversitesi’nde Bilim Eğlencelidir.” Projesini gerçekleştirmiştir. Yurt içi ve yurt dışı projeleriyle yola devam etme düşüncesindeki merkezimiz, TÜBİTAK destekli “Kuzeyin Cenneti Sinop’ta Eğlenceli Bilim, Sanat, Spor Okulu” projesi, bakım ve koruma altında bulunan engellilere yönelik “Engelsiz Gülüşler” projesi, “Çocuk Üniversitemiz ile Viyana Çocuk Üniversitesi Arasında İşbirliği” ve Mühendislik Temelli Fen Eğitimi Uygulamaları” adlı etkinlik gerçekleştirmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda; akademik programlar dışında halkın, özel sektör ve kamunun ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla Üniversitenin, toplum, kamu, özel sektör ve bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri sağlar, eğitim-öğretim programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, sempozyumlar, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri düzenler ve koordine eder. Bu bağlamda, 2013 yılı içinde “KPDS/ÜDS İngilizce, Elementary Temel Seviye İngilizce, YDS İngilizce, Osmanlıca, Su Altı Dalış, Otelcilik Eğitim Hizmetleri” Kursu ve “Sanal Tehlike: Ekranı Kapatın, Hayata Bağlanın SİSAD” konferansı verilmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

29/04/2012 tarihli ve 28278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, okul öncesi döneme yönelik olarak yapılandırılacak olan uygulama ve araştırmalara zemin oluşturmak ve bu alana katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Bu amaca yönelik olarak açılan Deniz Yıldızları Anaokulu, merkeze bağlı olarak açılmış olan ilk birim olup 2012-2013 bahar döneminde hizmet vermeye başlamıştır.



5.2. Öğrenci ve Personel Değişim Programı:

5.2.1. Farabi Değişim Programı:

Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde 40 öğrencimiz farklı üniversitelerde, 4 öğrencide Üniversitemizde eğitim görmüştür.

Tablo 38: Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı			
Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	-	-	-
Adnan Menderes Üniversitesi	3	-	3
Afyon Kocatepe Üniversitesi	2	-	2
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	-	-	-
Akdeniz Üniversitesi	-	-	-
Amasya Üniversitesi	-	1	1
Anadolu Üniversitesi	-	-	-
Ankara Üniversitesi	-	-	-
Atatürk Üniversitesi	-	-	-
Balıkesir Üniversitesi	-	-	-
Bartın Üniversitesi	-	-	-
Bitlis Eren Üniversitesi	-	-	-
Celal Bayar Üniversitesi	-	-	-
Cumhuriyet Üniversitesi	-	1	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2	-	2
Çankırı Karatekin Üniversitesi	-	-	-
Çukurova Üniversitesi	2	-	2
Dicle Üniversitesi	-	-	-
Dumlupınar Üniversitesi	2	-	2
Erciyes Üniversitesi	-	-	-
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	-	-	-
Fırat Üniversitesi	-	-	-
Gazi Üniversitesi	10	-	10
Gaziosmanpaşa Üniversitesi	-	-	-

Tablo 38: Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler(Devam)

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı			
Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
Giresun Üniversitesi	-	-	-
Hacettepe Üniversitesi	4	-	4
Harran Üniversitesi	-	-	-
Hitit Üniversitesi	-	-	-
İnönü Üniversitesi	2	-	2
Kafkas Üniversitesi	-	-	-
Karabük Üniversitesi	-	-	-
Karadeniz Teknik Üniversitesi	1	-	1
Kastamonu Üniversitesi	1	1	2
Kocaeli Üniversitesi	-	-	-
Marmara Üniversitesi	1	1	2
Mersin Üniversitesi	1	-	1
Muğla Üniversitesi	4	-	4
Mustafa Kemal Üniversitesi	-	-	-
Necmettin Erbakan Üniversitesi	-	-	-
Nevşehir Üniversitesi	-	-	-
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	-	1
Ordu Üniversitesi	-	-	-
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	-	-	-
Pamukkale Üniversitesi	-	-	-
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	-	-	-
Sakarya Üniversitesi	-	-	-
Selçuk Üniversitesi	1	-	1
Siirt Üniversitesi	-	-	-
Süleyman Demirel Üniversitesi	-	-	-
Trakya Üniversitesi	3	-	3
Tunceli Üniversitesi	-	-	-
Uludağ Üniversitesi	-	-	-
Yıldız Teknik Üniversitesi	-	-	-
Yüzüncü Yıl Üniversitesi	-	-	-
Bülent Ecevit Üniversitesi	-	-	-
TOPLAM	40	4	44

5.2.2. Erasmus Değişim Programı:

Erasmus programı, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemizin Erasmus Kurumlararası Anlaşmalarının sayısı 27, anlaşma yaptığı ülke sayısı ise 16'dır. 2012-2013 eğitim-öğretim dönemi öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 32, gelen öğrenci sayısı 2'dir. Ayrıca; 3 akademik personel ve 7 idari personel Erasmus Değişim Programına dahil olmuş, 3 akademik personel ise Üniversitemize gelmiştir.

Tablo 39: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Öğrenim Hareketliliği (2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı)			
Ülkeler	İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
Yunanistan	Technological Educational Institute of Messolonghi	-	-
Litvanya	Kauno Kologija University	-	-
Litvanya	Klaipeda State College	4	2
Polonya	West Pomeranian University of Technology,Szczecin	3	-
Polonya	Wyzsza Szkola Humanistyczna E.W.E. University	-	-
Polonya	University of Bielsko Biala	-	-
Polonya	Jagiellonski University	-	-
Polonya	Szczecinski University	-	-
Macaristan	Kaposvar University	10	-
Macaristan	Szent Isvan University	-	-
Romanya	Oradea University	4	-
Romanya	Bucharest University	1	-
Romanya	The University of Agricultural Sciences and Vet. Med.	-	-
Letonya	Riga Teacher Training and Educational M.A.	3	-
Slovakya	Trnava University	6	-
Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyne University	-	-
Çek Cumhuriyeti	Charles University	-	-
Çek Cumhuriyeti	University of West Bohemia	-	-
Portekiz	University of Algarve	-	-
İspanya	Universitat da A Coruna	-	-
İspanya	University of Almeria	-	-
Avusturya	Viana University	-	-
İtalya	Università Degli Studi Del Samio	1	-
Slovenya	Ljubljana University	-	-
İsveç	University West	-	-
Estonya	Estonian University of Life Sciences	-	-
İngiltere	Sheffield University	-	-
TOPLAM		32	2

5.3. Akademik İşbirliği Protokolu İmzalanan Üniversiteler:

5.3.1. Yurtiçinde Protokol Yapılan Üniversiteler

Protokol Yapılan Üniversite	Açıklama	Protokol Tarihi
Orta Karadeniz Üniversiteleri	Orta Karadeniz Üniversiteleri Akademik İşbirliği Platformu (OKÜP) İşbirliği Protokolü	03/05/2013

5.3.2. Yurtdışında Protokol Yapılan Üniversiteler

Protokol Yapılan Üniversite	Ülke	Açıklama	Protokol Tarihi
Akaki Tsereteli Devlet Üniversitesi	Gürcistan	Akademik Ortaklık İşbirliği Sözleşmesi	26/03/2013
Uluslararası Burch Üniversitesi	Saraybosna, Bosna Hersek	Uluslararası Eğitimsel İşbirliği Sözleşmesi	24/05/2013
Turizm Enstitüsü	Azerbaycan	Akademik İşbirliği Protokolü	03/10/2013
Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaycan	Akademik İşbirliği Protokolü	03/10/2013
Khazar Üniversitesi	Azerbaycan	Akademik İşbirliği Protokolü	03/10/2013
Bakü Devlet Üniversitesi	Azerbaycan	Akademik İşbirliği Protokolü	04/10/2013
Qafqaz Üniversitesi	Azerbaycan	İşbirliği Protokolü	04/10/2013
KIIT Üniversitesi	Bhubaneswar, Hindistan	Akademik İşbirliği Anlaşması	02/11/2013

5.4. Sosyal Hizmetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı ve 47'nci maddeleri uyarınca 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yükseköğretim Kurumunun yapacağı plan ve programlar gereğince öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, tedavi, barınma, beslenme hizmetleri yürütmek ve çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre serbest çalışmalarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, gerek sağlık, gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak hizmetler sunmak amacıyla sağlık hizmetleri, kültürel-sportif faaliyetler, beslenme hizmetleri alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Sosyal hizmetlere ilişkin bilgiler tablo 40'da gösterilmiştir.

Tablo 40: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Personel Yemekhanesi	2	488,55	407
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	9	2348,74	1957
Kantin	10	1403,61	1169
Lojman	77	13398	308
Toplam	98	17638,9	3841

5.5. Beslenme Hizmetleri:

Üniversitemiz, Akademik, idari personel ve tüm öğrencilerimize yemek hizmeti olarak günde 4 çeşit öğle ve ikinci öğün programı yürüten akademik birimlerimizde ayrıca akşam yemeği verilmektedir. Yemek hizmetlerinde personel ve öğrencilerin dengeli ve sağlıklı beslenebilmeleri amaçlanmış olup yemekler kalori hesabına göre çıkarılmakta ve mevsim özelliklerine göre 30 günlük menüler planlanmaktadır.

Üniversitemiz, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında sunulan yemek hizmetlerindeki ücret uygulamalarını 2013 Mali Yılı Bütçe Uygulamaları Talimatınca belirlenen usullere göre yapmıştır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 2013 yılında maddi olanakları kısıtlı ve başarılı olan 476 öğrencimize ücretsiz yemek bursu vermiştir.

5.6. Sağlık Hizmetleri:

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kadrosunda görev yapan hemşire tarafından acil müdahale gerektiren durumlarda ilk yardım hizmeti sunulmakta olup ailesinin herhangi bir sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerimizin muayene ve tedavi giderleri Sosyal Güvenlik Kurumunca karşılanmaktadır.

Aynı zamanda Başkanlığımız tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimizin daha iyi şartlarda eğitime devam etmeleri ile ilgili hizmetleri yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin karşılaştıkları sorunların (duygusal, sosyal, meslek seçimine ilişkin vb.) çözümünde yardımcı olmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolog tarafından danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır.



5.7. Ulaşım Hizmetleri:

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hizmetleri, Sinop'ta şehir merkezinden 8-12 km uzaklıkta bulunan 5 ayrı yerleşkede yürütülmektedir.

Personelimiz Üniversitemize ait servis otobüsleri ile taşınmaktadır. Öğrencilerimiz ise, hat minibüsleri ile yerleşkelerimize ulaşmaktadırlar.

Ayrıca, Rektörlük ile yerleşkeler arası hizmetler Üniversitemize ait minibüs ile ring servisi şeklinde yürütülmektedir.

5.8. Kültür Hizmetleri:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirme amacına yönelik olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47'nci maddesine göre öğrenci kulüpleri faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz kültürel faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir.



Tablo 41: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	ÜYE SAYISI
1 Atatürkçü Düşünce Öğrenci Kulübü	170
2 Tiyatro Öğrenci Kulübü	60
3 Halk Oyunları Öğrenci Kulübü	224
4 Satranç Öğrenci Kulübü	95
5 Müzik ve Yaratıcı Drama Öğrenci Kulübü	53
6 Dans Öğrenci Kulübü	85
7 Radyo Öğrenci Kulübü	40
8 Doğa Gözlem Öğrenci Kulübü	42
9 Mekatronik Öğrenci Kulübü	56
10 Su Altı ve Su Üstü Sporları Öğrenci Kulübü	69
11 Ebru ve Sanat Öğrenci Kulübü	58
12 Türk Dünyası ve Tarihi Öğrenci Kulübü	45
13 Sinema ve Kısa Film Öğrenci Kulübü	130
14 Basın-Yayın Öğrenci Kulübü	12
15 Dağcılık Öğrenci Kulübü	107
16 Sosyal Sorumluluk Öğrenci Kulübü	50
17 Akademik Genç Düşünce Öğrenci Kulübü	40
18 İşletme ve Ekonomi Öğrenci Kulübü	25
19 Turizm ve Gezi Öğrenci Kulübü	25
20 Tekstil Öğrenci Kulübü	25
21 İlim Kültür ve Edebiyat Öğrenci Kulübü	45

Tablo 42: Kültürel Faaliyetler ve Sayıları

Faaliyetler	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Sempozyum				1	1								2
Konferans	1	4	5	4	6								20
Seminer	1	1		2	1								5
Sergi					2								2
Tiyatro					4								4
Konser					4								4
Tanıtım Fuarları			2	1				1					4
Gezi			1			1							2
Diğer (Söyleşi, Toplantı, Sunum, Dinleti, Açılış v.s.)	1	3	10	9	11	2							36

5.9. Spor Hizmetleri:

Üniversitemiz spor faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmekte olup öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında faaliyetlerine devam etmektedir.



Üniversitemiz takımları, Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) ve Türkiye Basketbol/Voleybol Federasyonu tarafından Ülkemizin çeşitli illerinde düzenlenen; Badminton, Bilardo, Masa Tenisi, Satranç dallarında ÜNİLİG müsabakalarına katılmıştır. Ayrıca, Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Şampiyonası 13-15 Mart tarihleri arasında Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Tablo 43: Spor Takımlarımız

1	Futbol
2	Futsal
3	Basketbol
4	Voleybol
5	Masa Tenisi
6	Badminton
7	Bilardo
8	Satranç

Tablo 44: Sportif Faaliyetler

Turnuva	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Futbol					✓						✓	
Futsal												
Basketbol				✓	✓							✓
Voleybol				✓	✓							✓
Boks				✓								
Halk Oyunları												
Masa Tenisi				✓	✓							
Badminton			✓									
Bilardo			✓		✓							
Satranç					✓							

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır. (Detaylar 30'uncu sayfada yer alan Teşkilat Şemasında görülebilir.)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01/01/2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ilgili Kanun çerçevesinde yürütülmüştür.

Üniversitemiz merkez teşkilatı 6 fakülte, 2 enstitü, 2 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu olmak üzere, toplam 15 yükseköğretim kurumu, 4 Merkez ve Rektörlüğe bağlı idari teşkilatlardan oluşmaktadır. Üniversitemizin temel fonksiyonları bu birimler tarafından yürütülmektedir.

Mali süreçte, 1050 sayılı Genel Muhasebe Kanununun yerine yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu birçok değişiklik getirmiştir. Buna göre bütçe tahsis edilmiş olan her birimin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezlerimizde harcama yetkilileri sırayla Fakülte Dekanı, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürü ve Merkez Müdürleridir.

İç Kontrol kapsamında satın almalarda uygulanacak "Süreç Akım Şeması" hazırlanmış olup uygulama bu şekilde sürdürülmektedir. Mal ve Hizmet Alımlarında, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik gereğince hazırlanan Üniversitenin "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönerge" hazırlanarak, Maliye Bakanlığına gönderilmiş, buna göre risk miktarları göz önünde tutularak, ön mali kontrole tabi miktarlar belirlenmiştir. Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. Aynı şekilde ödeme işlemleri sırasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da tahakkuk evrakları gerekli ön mali kontrollere tabi tutulmaktadır. 2013 yılında ön mali kontrole tabi tutulan tahakkuk evrakı sayısı 7898'dir. Bunların yanında; Üniversitenin Mali Hizmetler Biriminin Ön Mali Kontrolüne Tabi Mali Karar ve İşlemlerden; Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları, Ödenek Aktarma İşlemleri, Kadro Dağılım Cetvelleri, Yan Ödeme Cetvelleri, Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri ön mali kontrole tabidir.

İç denetçi kadrolarının sağlanması ve iç denetçi atamalarının gerçekleştirilmesiyle, iç kontrol sisteminin mevzuatında belirlendiği şekilde oluşturulması sağlanacaktır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Üniversitemiz, beş yıllık (2013-2017) dönemi kapsayan Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 11 stratejik hedef belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇ-1: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.

A1, H1	Her yıl eğitim-öğretimin yürütüldüğü fiziki alanların %15 oranında iyileştirilmesi.
A1, H2	Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alanların %15 oranında genişletilmesi.
A1, H3	2017 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ihtiyaca yanıt verecek biçimde düzenlenmesi/güncellenmesi.
A1, H4	2017 yılı sonuna kadar uygulamalı eğitim-öğretim oranlarının bölgesel ihtiyaçlara göre artırılması.
A1, H5	Her yıl nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranlarını %5 arttırmak.
A1, H6	Her yıl akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğinin %10 artırılması.
A1, H7	Her yıl bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin %20 artırılması.
A1, H8	2015 yılına kadar uzaktan eğitim altyapı çalışmaları tamamlanarak öğrenci alımına başlanması.

STRATEJİK AMAÇ-2: ARAŞTIRMA –GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK.

A2, H1	Her yıl ulusal ve uluslararası proje sayısının %20 oranında artırılması.
--------	--

STRATEJİK AMAÇ-3: BÖLGE KALKINMASINA KATKI SAĞLAMAK.

A3, H1	Her yıl yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayılarının %10 artırılması.
--------	---

STRATEJİK AMAÇ-4: YURT İÇİ VE YURT DIŞI TANINIRLIĞI ARTTIRMAK.

A4, H1	Ulusal ve uluslararası toplantı düzenlemek, tanıtım ve fuarlara katılmak suretiyle "Tercih Edilen Üniversite" niteliğinin geliştirilmesi.
--------	---

B. TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER

Üniversitemizin temel politikaları;

- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi",
- ✓ Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- ✓ Orta Vadeli Program,
- ✓ Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politikalar olmakla birlikte;
- ✓ Eğitim kalitesinin üst seviyelere çıkarılması,
- ✓ Ülkemizde ve Uluslararası alanda ortak projelerin üretimine katkıda bulunup bu tür proje sayısını arttırmak,

- ✓ Üniversitemiz gelirlerinin artırılması, çeşitlendirilmesi ve kaynak kullanım etkinliğinin sağlanması,
- ✓ Akademik ve İdari personel sayısını, bilgi ve teknolojik donanımını arttırmak,
- ✓ Bölgenin tarihi, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek olarak belirlenmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Üniversitemizin 2013 Yılı bütçesinin uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerle sonuçların yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları:

Üniversitemizin 2013 yılında başlangıç ödeneği toplamı 49.784.000,00 TL.'dir. Yıl içinde yedek ödenekten; 2.044.000,00 TL., net finansman likit kaydından 6.437.900,00 TL. ve Yükseköğretim Kurulundan şartlı bağış yoluyla transfer edilen 249.049,00 TL.'de eklenerek yıl sonu toplam ödeneği 58.514.949,00 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu toplam harcama 45.506.834,00 TL. olarak gerçekleşmiş, 13.008.115,00 TL. ödenek tenkis edilmiştir. Sinop Üniversitesinin detay düzeyde kurumsal sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı Tablo 45'te, fonksiyonel ve ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı sırasıyla Tablo 46'da ve Tablo 47'de gösterilmiştir.

Tablo 45: Detay Düzeyde Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

KURUMSAL KOD				BİRİM ADI	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
38	72	09	01	Rektörlük (Özel Kalem)	182.000	260.342	63.747	378.595	378.595	286.312	92.283
38	72	09	02	Genel Sekreterlik	1.030.500	568.100	4.500	1.594.100	1.594.100	1.589.816	4.284
38	72	09	04	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	7.654.000	1.345.200	216.000	8.783.200	8.783.200	7.990.053	793.147
38	72	09	05	Personel Daire Başkanlığı	1.104.000	63.800	3.500	1.164.300	1.164.300	1.051.033	113.267
38	72	09	06	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	613.000	69.600	16.000	666.600	666.600	656.684	9.916
38	72	09	07	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1.693.200	996.000	54.000	2.635.200	2.635.200	2.609.580	25.620
38	72	09	08	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	348.500	58.600	8.500	398.600	398.600	382.470	16.130
38	72	09	09	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	19.810.500	3.052.300	8.000	22.854.800	22.854.800	11.123.567	11.731.233
38	72	09	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	308.800	45.700	4.100	350.400	350.400	344.503	5.897
38	72	09	11	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	396.000	88.400	7.000	477.400	477.400	471.294	6.106
38	72	09	12	Hukuk Müşavirliği	91.000	600	3.000	88.600	88.600	79.921	8.679
38	72	02	76	Sağlık Yüksekokulu	728.000	34.500	38.500	724.000	724.000	718.069	5.931
38	72	04	00	Fen Bilimleri Enstitüsü	1.191.000	28.000	152.000	1.067.000	1.067.000	1.055.020	11.980
ARA TOPLAM					35.150.500	6.611.142	578.847	41.182.795	41.182.795	28.358.322	12.824.473

Tablo 45: Detay Düzeyde Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı (Devamı)

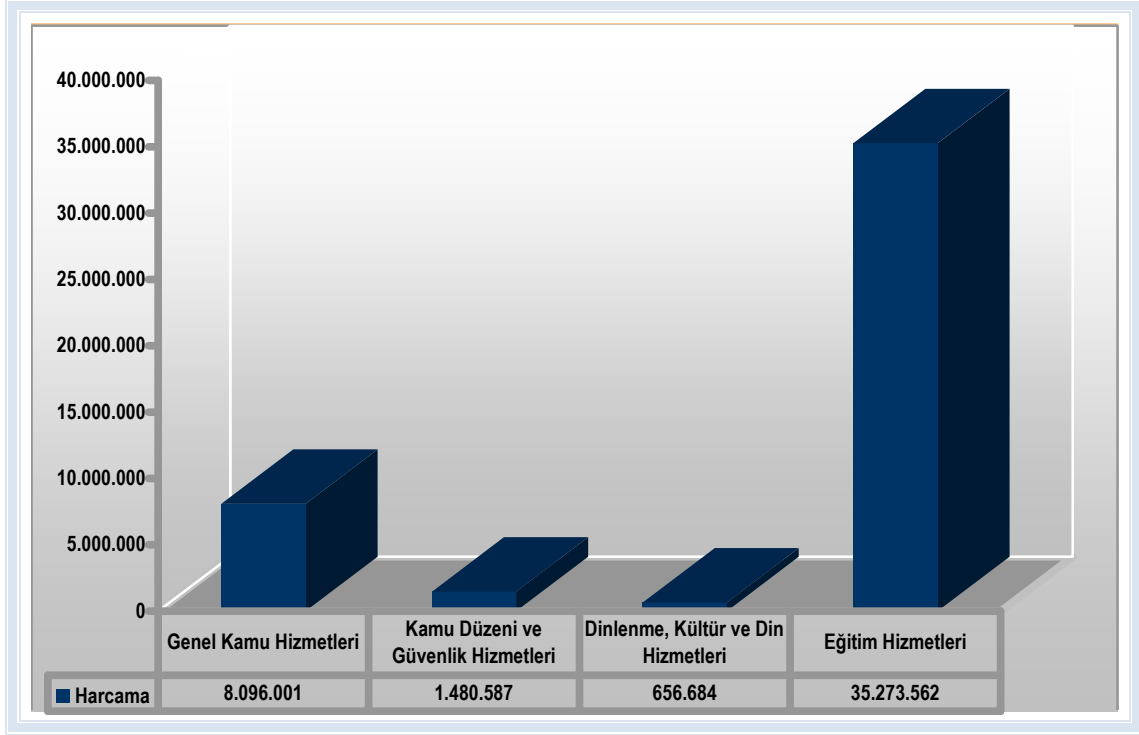
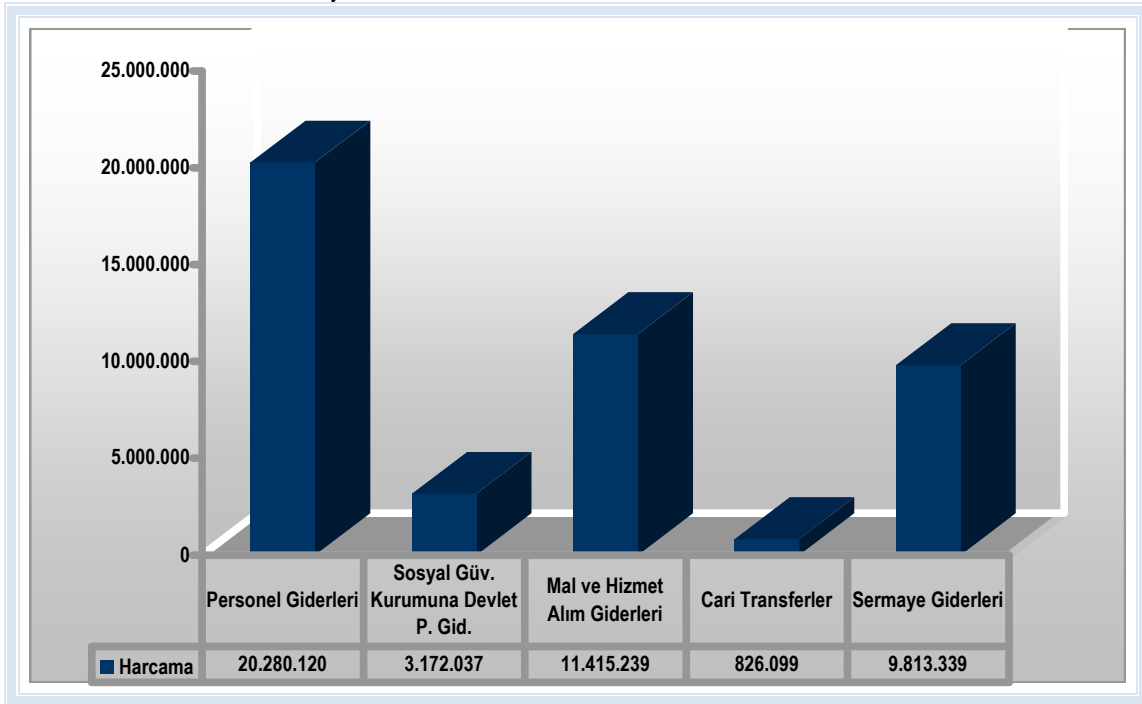
KURUMSAL KOD					BİRİM ADI	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
ARA TOPLAM						35.150.500	6.611.142	578.847	41.182.795	41.182.795	28.358.322	12.824.473
38	72	04	32	Fen-Edebiyat Fakültesi		3.160.000	158.539	80.000	3.238.539	3.238.539	3.223.724	14.815
38	72	04	45	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi		0	28.000	6.000	22.000	22.000	20.408	1.592
38	72	04	49	Su Ürünleri Fakültesi		3.346.000	305.868	66.000	3.585.868	3.585.868	3.540.152	45.716
38	72	05	01	Meslek Yüksekokulu		1.492.500	457.300	26.000	1.923.800	1.923.800	1.907.012	16.788
38	72	05	02	Boyabat Meslek Yüksekokulu		733.500	28.000	67.500	694.000	694.000	673.979	20.021
38	72	05	03	Ayancık Meslek Yüksekokulu		820.500	144.300	41.000	923.800	923.800	918.246	5.554
38	72	05	04	Gerze Meslek Yüksekokulu		1.059.500	342.000	5.000	1.396.500	1.396.500	1.387.495	9.005
38	72	06	04	Sosyal Bilimler Enstitüsü		81.000	1.000	5.000	77.000	77.000	70.738	6.262
38	72	06	31	Eğitim Fakültesi		3.192.500	161.047	85.000	3.268.547	3.268.547	3.249.455	19.093
38	72	06	43	Boyabat İ.İ.B.F.		392.000	12.700	20.000	384.700	384.700	374.597	10.103
38	72	06	54	İlahiyat Fakültesi		0	115.000	15.700	99.300	99.300	95.718	3.582
38	72	06	81	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu		300.000	1.410.300	120.200	1.590.100	1.590.100	1.564.571	25.529
38	72	05	40	Bilimsel ve Teknolojik Araş.Uygulama ve Araş. Merkezi		18.000	83.500	12.000	89.500	89.500	86.121	3.379
38	72	07	30	Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi		13.000	500	12.000	1.500	1.500	956	544
38	72	07	31	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araş. Merkezi		13.000	500	11.500	2.000	2.000	1.108	892
38	72	07	32	Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araş.Merkezi		12.000	27.500	4.500	35.000	35.000	34.236	764
TOPLAM						49.784.000	9.887.196	1.156.247	58.514.949	58.514.949	45.506.834	13.008.115

Tablo 46: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

FON. KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
01	Genel Kamu Hizmetleri	5.050.000	3.129.500	12.500	8.167.000	8.167.000	8.096.001	70.999
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	1.350.000	264.000	0	1.614.000	1.614.000	1.480.587	133.413
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	2.958.000	69.600	11.000	3.016.600	3.016.600	656.684	2.359.916
09	Eğitim Hizmetleri	40.426.000	6.424.096	1.132.747	45.717.349	45.717.349	35.273.562	10.443.787
TOPLAM		49.784.000	9.887.196	1.156.247	58.514.949	58.514.949	45.506.834	13.008.115

Tablo 47: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	HARCAMA	KALAN
01	Personel Giderleri	18.215.000	2.583.000	452.600	20.345.400	20.345.400	20.280.120	65.280
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet P. Giderleri	2.799.000	431.300	28.700	3.201.600	3.201.600	3.172.037	29.563
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.260.000	5.571.896	674.947	12.156.949	12.156.949	11.415.239	741.710
05	Cari Transferler	1.160.000	0	0	1.160.000	1.160.000	826.099	333.901
06	Sermaye Giderleri	20.350.000	1.301.000	0	21.651.000	21.651.000	9.813.339	11.837.661
TOPLAM		49.784.000	9.887.196	1.156.247	58.514.949	58.514.949	45.506.834	13.008.115

Grafik 7: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı**Grafik 8:** Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Miktarı

Tablo 48: 2013 Yılı Ödenek ve Harcamalarının Ekonomik Sınıflandırmaya Göre (2.Basamak) Mukayesesi

KODU	AÇIKLAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2013 YIL SONU ÖDENEĞİ	2013 YILI HARCAMA	HARCAMA %
01	PERSONEL GİDERLERİ	18.215.000	2.583.000	452.600	20.345.400	20.280.120	99,67
1	MEMURLAR	17.603.000	2.289.000	384.000	19.508.000	19.446.549	99,68
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	32.000	0	32.000	31.539	98,55
3	İŞÇİLER	537.000	227.000	0	764.000	763.896	99,98
4	GEÇİCİ PERSONEL	50.000	35.000	43.600	41.400	38.136	92,11
5	DİĞER PERSONEL	25.000	0	25.000	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.799.000	431.300	28.700	3.201.600	3.172.037	99,07
1	MEMURLAR	2.664.000	358.700	21.700	3.001.000	2.981.641	99,35
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	12.000	7.000	7.000	12.000	6.271	52,25
3	İŞÇİLER	113.000	57.000	0	170.000	169.650	99,79
4	GEÇİCİ PERSONEL	10.000	8.600	0	18.600	14.475	77,82
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.260.000	5.571.896	674.947	12.156.949	11.415.239	93,89
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.837.000	1.120.200	453.600	3.503.600	3.265.148	93,19
3	YOLLUKLAR	243.000	398.906	17.600	624.306	531.208	85,08
4	GÖREV GİDERLERİ	7.000	10.700	2.000	15.700	15.277	97,30
5	HİZMET ALIMLARI	3.821.000	1.947.690	142.247	5.626.442	5.316.827	94,49
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	20.000	45.100	0	65.100	59.025	90,66
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	179.000	776.200	40.500	914.700	852.604	93,21
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	153.000	1.270.100	19.000	1.404.100	1.374.333	97,87
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	3.000	0	3.000	817	27,23
05	CARİ TRANSFERLER	1.160.000	0	0	1.160.000	826.099	71,21
1	GÖREV ZARARLARI	734.000	0	0	734.000	626.920	85,41
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	426.000	0	0	426.000	199.179	46,75
06	SERMAYE GİDERLERİ	20.350.000	1.301.000	0	21.651.000	9.813.339	45,32
1	MAMUL MAL ALIM	2.150.000	161.000	0	2.311.000	2.228.922	96,44
3	GAYRİ MADDİ HAK ALIM	50.000	90.000	0	140.000	112.171	80,12
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA	2.000	0	0	2.000	0	0
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	16.848.000	0	0	16.848.000	5.264.757	31,24
7	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.300.000	1.050.000	0	2.350.000	2.207.489	93,93
KURUM TOPLAMI		49.784.000	9.887.196	1.156.247	58.514.949	45.506.834	77,77

Tablo 49: 2013 Yılı (B) Gelir Gerçekleşme Cetveli

GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	GERÇEKLEŞEN		HARCAMA	KALAN
		Likidite	Öz Gelir		
03.1.2.29	Örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler	1.384.009,16	95.123,04	1.934.684,44	1.239.105,45
05.1.9.03	Mevduat Faizleri		489.622,07		
05.9.1.19	Öğrenci katkı payı telafi gelirleri		705.339,00		
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri		499.696,62		
03.1.2.31	İkinci öğretimden elde edilen gelirler	882.638,77	1.086.123,65	887.815,15	1.080.947,27
03.6.1.01	Lojman kira gelirleri	191.836,87	90.232,74	19.942,00	338.601,12
03.6.1.99	Diğer taşınmaz kira gelirleri		76.473,51		
		2.458.484,80	3.042.610,63	2.842.441,59	2.658.653,84

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Yeni kurulan Üniversitemiz 2013 yılında tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.

Bütçe uygulamalarına ilişkin tablolarda görüldüğü gibi; 49.784.000.00 TL. olan başlangıç ödeneği yıl sonunda 58.514.949,00 TL. olmuş, yıl sonu harcama toplamı ise 45.506.834,00 TL. olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 48'de görüldüğü gibi 2013 Yılı bütçemiz harcamalarında tasarruf tedbirlerinden kaynaklanan kısıtla 45.506.834,00 TL.'lik miktarla %77,77 oranında gerçekleşmiştir. 2013 yılında likidite ve özgelir toplamı 5.501.095,43 TL. olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 49)

3. Mali Denetim Sonuçları:

2013 yılı hesaplarının Sayıştayca denetimine başlanılmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri:

Tablo 50: Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/ ENSTİTÜ	TEBLİĞ / BİLDİRİ / POSTER		PANEL		SEMİNER			KONFERANS / KONGRE/ TOPLANTI		SEMPOZYUM / SERGİ / KONSER		TOPLAM
	YURT İÇİ	YURT DIŞI	YURT İÇİ	YURT DIŞI	KURUM İÇİ	YURT İÇİ	YURT DIŞI	YURT İÇİ	YURT DIŞI	YURT İÇİ	YURT DIŞI	
Fen-Edebiyat Fakültesi	27	18	1	-	-	1	-	8	12	13	-	80
Su Ürünleri Fakültesi	101	67	12	-	22	4	3	24	29	30	10	302
Eğitim Fakültesi	33	16	1	-	-	6	1	16	7	13	6	99
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	6	-	-	-	-	-	-	4	-	-	11
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	7	3	-	-	-	-	-	10	1	2	-	23
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ayancık Meslek Yüksekokulu	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Gerze Meslek Yüksekokulu	14	2	-	-	-	1	4	3	-	4	-	28
TOPLAM	188	113	14	-	23	12	8	61	53	62	16	550

Tablo 51: Öğretim Üyeleri Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/ ENSTİTÜ	MAKALE/YAYIN			KİTAP				TEZ						TOPLAM
	YURTIÇI		YURTDIŞI	TELİF		TERCÜME	DERGİ	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		DİĞER UZMANLIK VB.		
	TÜRKÇE	Y.DİL		TÜRKÇE	Y.DİL			TÜRKÇE	Y.DİL	TÜRKÇE	Y.DİL	TÜRKÇE	Y.DİL	
Fen-Edebiyat Fakültesi	6	7	37	7	-	-	-	3	-	1	-	-	-	61
Su Ürünleri Fakültesi	29	27	55	-	4	-	-	9	-	2	-	2	-	128
Eğitim Fakültesi	30	6	12	24	1	-	-	3	-	3	-	1	-	80
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	-	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8
Meslek Yüksekokulu	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gerze Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	5
TOPLAM	76	41	113	32	5	-	-	19	-	7	-	3	-	296

1.2. Proje Bilgileri:

1.2.1. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Öğretim üyelerimizce sunulan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen Araştırma-Geliştirme Projelerine Rektörlüğümüzce tüm destek ve imkanlar sağlanmaktadır.

Tablo 52: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2013 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	110O475	Prof.Dr. Ahmet ÖZER	Karadeniz'in Güney ve Kuzey Bölgelerinde mezgit balığı endoparazitlerinin bileşensel topluluklarının karşılaştırılması analizi	Su Ürünleri Fakültesi	19.050,00	Proje Devam Ediyor	15/05/2011	15/05/2014
2	112O337	Prof.Dr. Ahmet ÖZER	Karadeniz'in Sinop Kıyılarında Yaşayan Akdeniz Midyesinin (<i>Mytilus Galloprovincialis</i> , Lamarck 1819) Paraziter Faunasının Belirlenmesi.	Su Ürünleri Fakültesi	25.150,00	Proje Tamamlandı	15/08/2012	15/08/2013
3	113Y312	Yrd.Doç.Dr.Güley Kurt Şahin	Sinop Kıyılarındaki <i>Cystoseira</i> (Phaeophyceae) Fasiesinin Polychaeta (Annelida) Faunasının Mevsimsel Dinamiği	Fen-Edebiyat Fakültesi	28.883,00	Proje Devam Ediyor	15/08/2013	15/08/2014
4	113Z567	Yrd.Doç.Dr.Burcu Seçkin DİNLER	Ön Fulvik Asit Uygulamasının tuzluluk ve sıcaklık stresi altında soya yaprakları üzerindeki etkisinin araştırılması.	Fen-Edebiyat Fakültesi	29.266,00	Proje Devam Ediyor	01/12/2013	01/12/2014

Tablo 53: Avrupa Birliğince Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (AVRO)€	AÇIKLAMA
1	2010-1-TR-LEO05-16745	Prof.Dr.Levent BAT	Su Ürünleri Fakültesi	Leonardo Yenilik Transfer Programı	57.659,00	Proje 03/06/2013 tarihinde Tamamlandı
2	AB FP7-OCEAN-2011	Prof.Dr.Levent BAT	Su Ürünleri Fakültesi	COCONET AB FP7-OCEAN-2011	50.000,00	Proje Devam Ediyor
3	MİSS2012	Prof.Dr.Levent BAT	Su Ürünleri Fakültesi	MSFD Guiding Improvements in the Black Sea Integrated Monitoring System (MISIS)	117.387,77	Proje Devam Ediyor

Tablo 54: Erasmus ve Farabi Projesi Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	PROJE ÖDENEĞİ	AÇIKLAMA
1	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd.Doç Dr.Cemalettin AYAS	Eğitim Fakültesi	Erasmus 2012-2013	97.827,00 (Avro)	Proje Tamamlandı
2	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd.Doç Dr.Cemalettin AYAS	Eğitim Fakültesi	Erasmus 2013-2014	74.795,00 (Avro)	Proje Devam Ediyor
3	Öğrenci Değişim Programı	Doç.Dr.Savaş BAŞTÜRK	Eğitim Fakültesi	Farabi 2012-2013	32.620,00 (TL.)	Proje Tamamlandı
4	Öğrenci Değişim Programı	Doç.Dr.Savaş BAŞTÜRK	Eğitim Fakültesi	Farabi 2013-2014	105.300,00 (TL.)	Proje Devam Ediyor

Tablo 55: Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	DURUMU
1	SÜF-1901-12-01	Prof.Dr.Recep BİRCAN	Tıbbi Sülün Kültüre Alınma Koşullarının Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	2.608,36	Proje Devam Ediyor.
2	SÜF-1901-12-02	Prof.Dr.Levent BAT	Karadenizin Sinop Kıyılarından Örneklenen Balık Omurgazısı, Zooplankton, Deniz Çayırı Ve Sedimanda Ağır Metal Düzeyleri	Su Ürünleri Fakültesi	12.144,00	Proje Devam Ediyor.
3	SÜF-1901-12-03	Yrd.Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR	Karadenizde Algarna İle Avlanan Deniz Salyangozunun Boy Seçiciliği Ve Stok Yapısının Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	5.600,00	Proje Devam Ediyor.
4	SÜF-1901-12-04	Doç.Dr.M.Emin ERDEM	Palamut Filetolarında Modifiye Atmosfer Uygulama Ve Oksijen Emici Etiketinin Ürün Kalitesi Üzerine Etkileri	Su Ürünleri Fakültesi	937,20	Proje Devam Ediyor.
5	SÜF-1901-12-05	Yrd.Doç.Dr.Hasan Hüseyin SATILMIŞ	Sinop Akliman Bölgesi İhtiyoplankton Kompozisyonu	Su Ürünleri Fakültesi	5.045,57	Proje Devam Ediyor.
6	SÜF-1901-12-06	Yrd.Doç.Dr.Meryem ÖZ	Zeolit'in Tatlı Su Akvaryumunda Filtre İç ve Dışında Kullanımı	Su Ürünleri Fakültesi	4.480,00	Proje Devam Ediyor.
7	SÜF-1901-12-07	Yrd.Doç.Dr.Ünal ÖZ	Arılı Deresinin Fiziko-Kimyasal Açısından Su Kalitesinin Tespit Edilmesi	Su Ürünleri Fakültesi	11.230,00	Proje Devam Ediyor.
8	SÜF-1901-12-08	Yrd.Doç.Dr.Orhan ARAL	Deniz Anemonlarının Kültüre Alınması	Su Ürünleri Fakültesi	7.606,00	Proje Devam Ediyor.
9	SÜF-1901-12-09	Yrd.Doç.Dr.Çetin SÜMER	Sinop Bölgesindeki Pavryanın Bazı Biyolojik Parametrelerinin Tahmini	Su Ürünleri Fakültesi	9.046,50	Proje Devam Ediyor.
10	SÜF-1901-12-10	Prof.Dr.Murat SEZGİN	Sinop Körfezi Bentik Yumaşakça Faunası Ve Biyoeekolojik Özellikleri	Su Ürünleri Fakültesi	7.000,00	Proje Devam Ediyor.

Tablo 55: Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	DURUMU
11	SÜF-1901-12-11	Doç.Dr.Hünkar Avni DUYAR	Buzdolabında Depolanan Palamut Balığı Filetolarının Raf Ömrüne Zein Kaplamanın Etkisi	Su Ürünleri Fakültesi	11.972,00	Proje Devam Ediyor.
12	SÜF-1901-12-12	Yrd.Doç.Dr.Öztekin YARDIM	Sinop Sarıkum Gölü Ve Karasu Çayı Havzasında Malacostraca Faunasının Taksonomik ve Ekolojik Açından İncelenmesi.	Su Ürünleri Fakültesi	6.612,72	Proje Devam Ediyor.
13	FEF-1901-12-01	Yrd.Doç.Dr.Yeliz KAHRAMAN	Bazı Azo Boyar Maddelerin Ve Oluşturdukları Geçiş Metalleri Komplekslerinin Elektro Kimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	17.612,00	Proje Devam Ediyor.
14	FEF-1901-12-02	Yrd.Doç.Dr.Halil KOÇ	Sinop İli Ve Çevresinde Dağılışı Gösteren Örümceklerin Sistemantik Ve Faunistik Yönden İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	15.882,90	Proje Devam Ediyor.
15	FEF-1901-12-03	Yrd.Doç.Dr.Burcu Seçkin DİNLER	Tuz Stresi Altındaki Yapraklarında Glutasyon S.Tmasfers Enzim Aktivitesinin Nitrik Oksit Hormonuna Bağlı Değişiminin İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	5.000,00	Proje Devam Ediyor.
16	EGF-1901-12-03	Doç.Dr.Savaş BAŞTÜRK	Sınıf Öğretmen Adaylarının Kesirlerle İlgili Pedagoji Alan Bilgilerinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	2.490,00	Proje Devam Ediyor.
17	EGF-1901-12-02	Yrd.Doç.Dr.Hüseyin EŞ	Çocuk Üniversitesinde Bilim Eğlencedir	Eğitim Fakültesi	9.467,00	Proje Devam Ediyor.
18	EGF-1901-12-03	Doç.Dr.Çiğdem ALBAYRAK	Çeşitli Sübstitüentler İçeren O-Hidroksi Schiff Bazı Türevlerinin Sentezi; Özelliklerinin Spektroskop, Kristalografik Ve Kurumsal Yönden İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	13.292,50	Proje Devam Ediyor.

1.3. 2013 Yılı Yatırım Projeleri Bilgileri:

Tablo 56: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu

Sıra No	Sektörün Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Yeri	İşin	Proje Tutarı	Program Yılına Kadar Yapılan Harcama	Program Yılı Ödeneği	Dönem Sonuna Kadar Yapılan Harcama		Proje Genelinde Fiziki Gerçekleşme
					Başlama/ Bitiş Tarihi				Miktarı	%	
1	Yükseköğretim	2013H031670	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Sinop	2013 2013	150.000	0	150.000	64.000	43	43
2	Yükseköğretim	2009H032310	Kampüs Altyapısı	Sinop	2009 2015	15.000.000	7.406.000	3.000.000	1.794.000	60	61
3	Yükseköğretim	2009H032320	Derslik ve Merkezi Birimler	Sinop	2009 2015	50.000.000	14.938.000	11.346.000	3.407.000	30	37
4	Yükseköğretim	2013H031690	Muhtelif İşler (B.On.-Tad.-Mak.Teç.-Bil.Don.Yaz.Alt.Ba k.On.-İd.Yen.-Yaz.Al.-Küt.Yay.Al.-Taşıt)	Sinop	2013 2013	5.121.000	0	4.801.000	4.549.000	95	89
			Taşıt Alımı (Hibe) T-2 (4 Ad.), T-5 (1 Ad.), T-13 (1 Ad.)	Sinop	2013 2013			(320.000) (1)	0		
5	Yükseköğretim	2010H031740	Lojman ve Sosyal Tesis	Sinop	2010 2015	7.000.000	6.243.000	2.000	0	0	89
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ TOPLAMI						77.131.000	28.587.000	19.159.000	9.814.000	51	50
6	Beden Eğitimi ve Spor	2010H050210	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Sinop	2010 2014	6.750.000	1.366.000	2.350.000	0	0	20
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SEKTÖRÜ TOPLAMI						6.750.000	1.366.000	2.350.000	0	0	20
GENEL TOPLAM						83.881.000	29.953.000	21.509.000	9.814.000	46	47

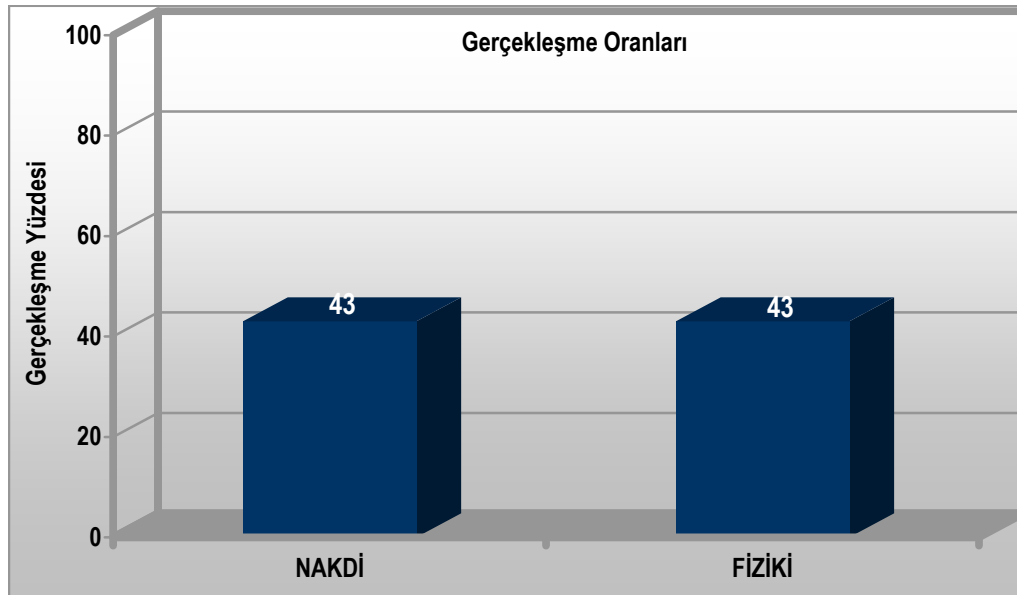
(1)Parantez içindeki miktar hibe olarak karşılanacak olup toplama dahil değildir.

Proje No : 2013H031670
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ:

- 1) Merkez Kampüs proje çalışmalarına başlanılacaktır.
- 2) 1500 Seyirci Kapasiteli Tribün, Sentetik Atletizm Pisti, Futbol Sahası proje çalışmalarına başlanmıştır.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2013-2013
Proje Tutarı : 150.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : -
2013 Yılı Ödeneği : 150.000 TL.
2013 Yılı Sonuna Kadar
Yapılan Toplam Harcama : 64.000 TL.
Fiziki Gerçekleşme : %43
Nakdi Gerçekleşme : %43

Grafik 9: Çeşitli Ünitelerin Etüd-Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

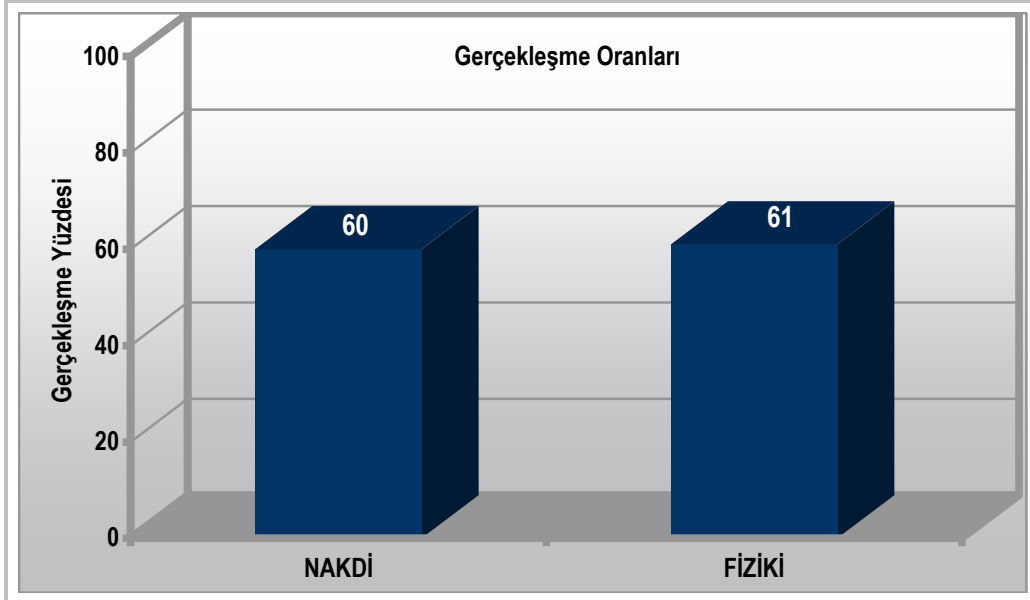


Proje No : 2009H032310
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : KAMPÜS ALTYAPISI;

- 1) Fen-Edebiyat Fakültesi çevre düzenleme çalışmaları tamamlanmıştır.
- 2) Anaokulu Kış Bahçesi, Botanik Park, Kum Havuzu, Açık Anfi Tiyatro yapım işleri tamamlanmıştır.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2009-2015
Proje Tutarı : 15.000.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : 7.406.000 TL.
2013 Yılı Ödeneği : 3.000.000 TL.
2013 Yılı Sonuna Kadar
Yapılan Toplam Harcama : 1.794.000 TL.
Fiziki Gerçekleşme : %61
Nakdi Gerçekleşme : %60

Grafik 10: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

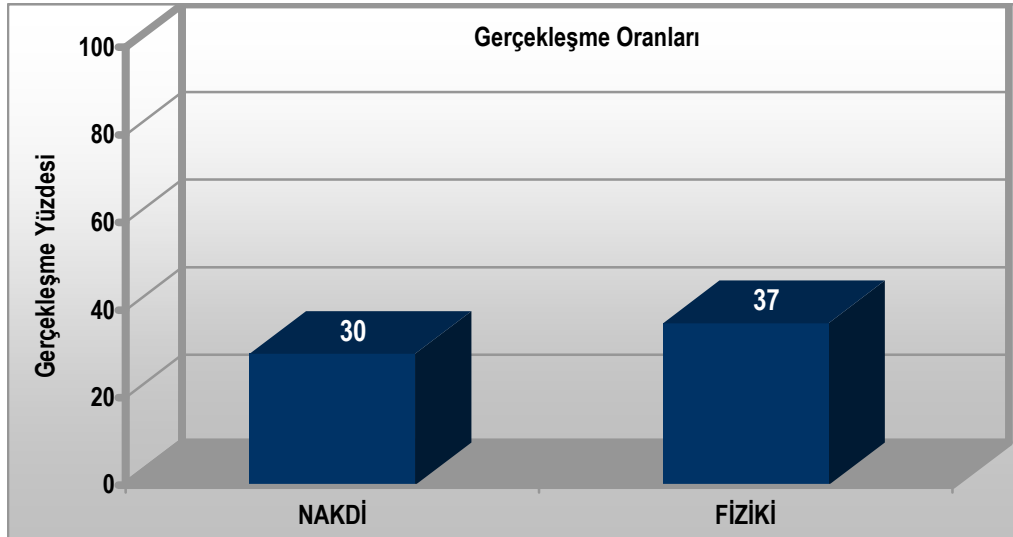


Proje No : 2009H032320
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : DERSLİK ve MERKEZİ BİRİMLER;

Gerze MYO Binası inşaatı devam etmektedir.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2009-2015
Proje Tutarı : 50.000.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : 14.938.000 TL.
2013 Yılı Ödeneği : 11.346.000 TL.
2013 Yılı Sonuna Kadar
Yapılan Toplam Harcama : 3.407.000 TL.
Fiziki Gerçekleşme : %37
Nakdi Gerçekleşme : %30

Grafik 11: Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



Proje No : 2013H031690
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : MUHTELİF İŞLER:

- 1- Onarım Programına alınan birimlerimizdeki onarım çalışmaları tamamlanmıştır.
- 2- Makine ve Teçhizat ile diğer donanımların satın alma işleri tamamlanmıştır.
- 3- Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli açık teraslarının kapatılması işi tamamlanmıştır.
- 4- Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü hizmetinde kullanılmak üzere 63 öğrenci kapasiteli biyoloji laboratuvarı işi tamamlanmıştır.

Proje Yeri : SİNOP

Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2013-2013

Proje Tutarı : 5.121.000 TL. (Bu tutarın 320.000 TL. si Taşıt Alımı için Hibe olarak öngörülmüştür.)

Önceki Yıllar Harcaması : -

2013 Yılı Ödeneği : 4.801.000 TL (1.301.000 TL. net finansmandan ödenek kaydı yapılmıştır.)

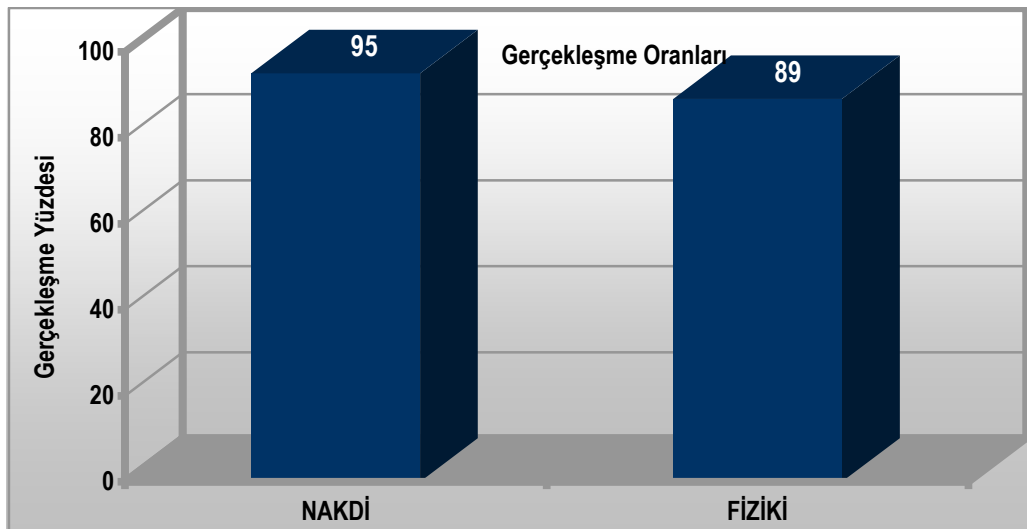
2013 Yılı Sonuna Kadar

Yapılan Toplam Harcama: 4.549.000 TL.

Fiziki Gerçekleşme : % 89

Nakdi Gerçekleşme : % 95

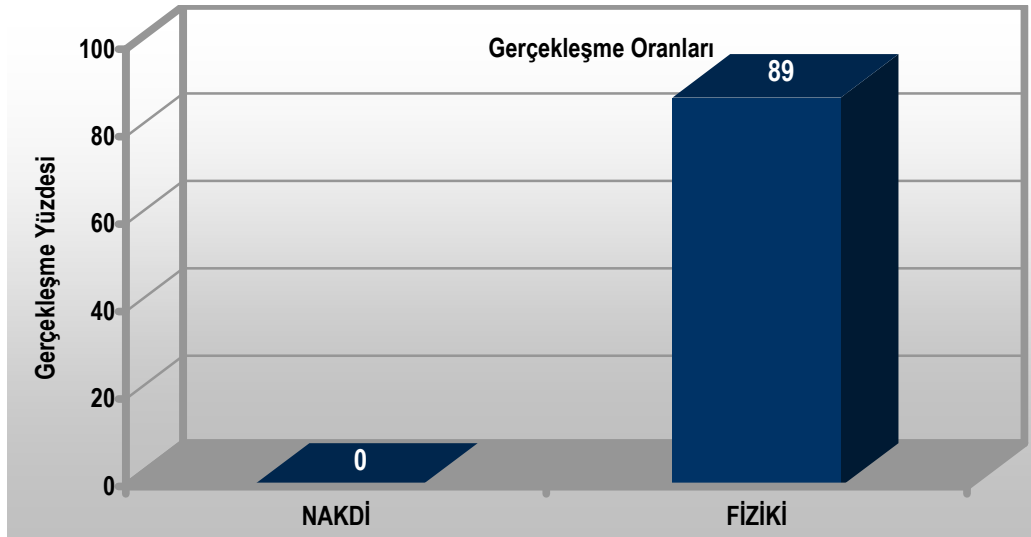
Grafik 12: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



Proje No : 2010H031740
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : LOJMAN ve SOSYAL TESİS:

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2010-2015
Proje Tutarı : 7.000.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : 6.243.000 TL.
2013 Yılı Ödeneği : 2.000 TL.
2013 Yılı Sonuna Kadar
Yapılan Toplam Harcama : 0 TL.
Fiziki Gerçekleşme : % 89
Nakdi Gerçekleşme : 0

Grafik 13: Lojman ve Sosyal Tesis Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

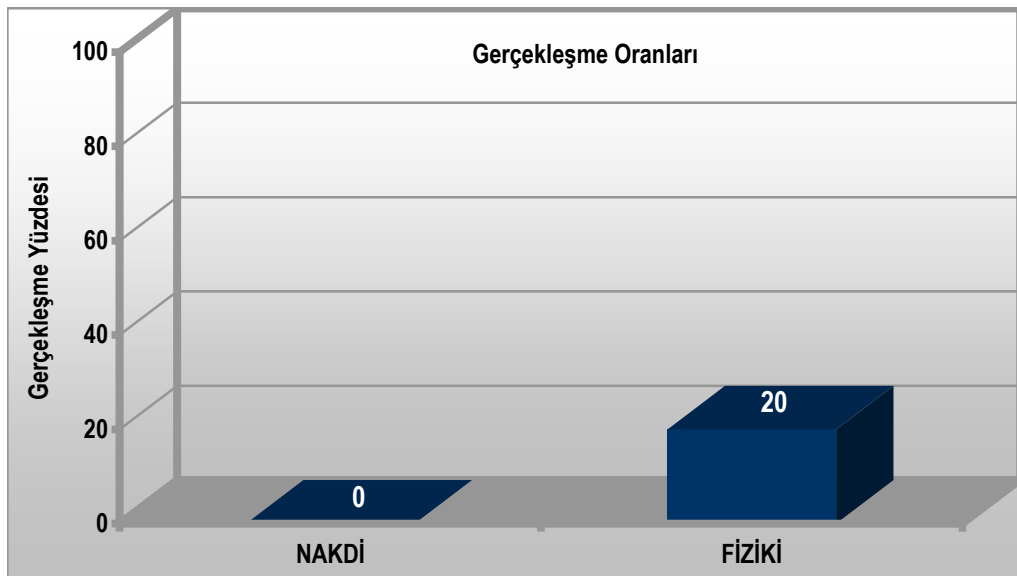


Proje No : 2010H050210
Sektörü : BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
Proje Adı Özellikleri : AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ;

Sinop Merkez ve Gerze ilçesinde yeni spor tesisleri yapımı için çalışmalar devam etmektedir.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2010-2014
Proje Tutarı : 6.750.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : 1.366.000 TL.
2013 Yılı Ödeneği : 2.350.000 TL.
2013 Yılı Sonuna Kadar
Yapılan Toplam Harcama : 0 TL.
Fiziki Gerçekleşme : % 20
Nakdi Gerçekleşme : 0

Grafik 14: Açık Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



2. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

EĞİTİM-ÖĞRETİME İLİŞKİN STRATEJİLER			
STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	FAALİYETLER (F)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A1: EĞİTİM -ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	A1, H1 : Her yıl eğitim-öğretimin yürütüldüğü fiziki alanların %15 oranında iyileştirilmesi.	A1, H1, F1 : Bina inşası devam etmekte olan birimlerin binalarının ihtiyaç ve öncelik sırasına göre bitirilerek faaliyete geçirilmeleri, araştırma uygulama alanlarının ve altyapılarının oluşturulması.	A1, H1, F1, P1 : Yapım aşamasında olan binaların tamamlanma oranları
		A1, H1, F2 : Kendi binalarında faaliyetlerini sürdüren birimlerin mevcut imkanların iyileştirilmesi.	A1, H1, F2, P1 : Artırılan derslik, laboratuvar, atölye, sosyal tesis vb. sayısı
	A1, H2 : Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alanların %15 oranında genişletilmesi.	A1, H2, F1 : Mevcut kapalı alanlara ek kapalı alanların yapılması.	A1, H2, F1, P1 : İnşası bitmiş toplam kapalı alanların yüzölçümü
	A1, H3 : 2017 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ihtiyaca yanıt verecek biçimde düzenlenmesi/ güncellenmesi.	A1, H3, F1 : Birim düzeyinde ders program ve içeriklerinin her 4 yılda bir ulusal ve uluslararası gelişmelere uygun olarak düzenlenmesi.	A1, H3, F1, P1 : Güncellenen program sayısı
		A1, H3, F2 : Yabancı dil eğitiminde etkinliği arttıracak yöntemlerin kullanılması.	A1, H3, F1, P2 : Web ortamına aktarılan ders sayısı
	A1, H4 : Her yıl uygulamalı eğitim-öğretim oranlarının bölgesel ihtiyaçlara göre artırılması.	A1, H4, F1 : Yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği yapılması.	A1, H4, F1, P1 : İş birliği yapılan Üniversite sayısı
		A1, H4, F2 : Teknik Bölümler başta olmak üzere öncelikle son sınıf öğrencilerinin branşları ile ilgili sanayi işyerlerinde haftanın belli günlerinde çalışma imkanının sağlanması.	A1, H4, F2, P1 : Mesleki Uygulama Saati

EĞİTİM-ÖĞRETİM İLİŞKİN STRATEJİLER

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	FAALİYETLER (F)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A1: EĞİTİM –ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	A1, H5 :Her yıl nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranlarını %5 arttırmak.	A1, H5, F1 : Üniversite sınavında %10'luk dilime giren öğrencilere üniversitenin tanıtımı yapılarak üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması.	A1, H5, F1, P1 : %10'luk dilime giren öğrencilerin tercih etme oranı
	A1, H6 : Her yıl akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğinin %10 artırılması.	A1, H6, F1 : Birimlerin amaçlarına yönelik akademik ve idari personel ihtiyaçlarının saptanması ve akademik personele teşvik sisteminin uygulanması ayrıca mevcut personele mesleki ve etik eğitimin verilmesi.	A1, H6, F1, P1 : Temin edilen akademik ve idari personel sayısı
			A1, H6, F1, P2 : Mesleki ve etik eğitimi alan personel sayısı
		A1, H6, F2 : Akademik ve idari personelin fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesi.	A1, H6, F2, P1 : Fiziki mekanların iyileştirilmesine yönelik bütçeden ayrılan ödenek
	A1, H7 : Her yıl bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin %20 artırılması.	A1, H7, F1 : İnternet erişiminin iyileştirilmesi.	A1, H7, F1, P1 : Kullanıcı sayısı
		A1, H7, F2 : Gerekli yazılım ve donanımı temin etmek.	A1, H7, F2, P1 : Lisans sayısı
	A1, H8 : 2015 yılına kadar uzaktan eğitim altyapı çalışmaları tamamlanarak öğrenci alımına başlanması.	A1, H8, F1 : Uzaktan eğitim alt yapı çalışmalarının yapılması.	A1, H8, F1, P1 : Uzaktan eğitim öğrenci sayısı

BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA İLİŞKİN STRATEJİLER

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	FAALİYETLER (F)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A2: ARAŞTIRMA -GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK.	A2, H1 : Her yıl ulusal ve uluslararası proje sayısının %20 oranında artırılması.	A2, H1, F1 : Birimlerden ulusal ve uluslararası düzeyde projeler sunulması veya projelerde görev alınması.	A2, H1, F1, P1 : Projesi olan öğretim üyesi sayısı
			A2, H1, F1, P2 : Yıllık araştırma projesi başvuru sayısı
		A2, H1, F2 : Projelere verilen destek miktarının artırılması.	A2, H1, F2, P1 : Ortalama proje bütçesi
		A2, H1, F3 : Proje yapan kişilerin ödüllendirilmesi.	A2, H1, F3, P1 : Proje ödülü alan öğretim üyesi sayısı
		A2, H1, F4 : Avrupa Birliği'nin desteklediği çerçeve programlarına ve TÜBİTAK araştırma fonlarına proje sunulması.	A2, H1, F4, P1 : AB ve TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı

KALKINMAYA İLİŞKİN STRATEJİLER

STRATEJİK AMAÇ (A)	STRATEJİK HEDEF (H)	FAALİYETLER (F)	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (P)
A3: BÖLGE KALKINMASINA KATKI SAĞLAMAK.	A3, H1 : Her yıl yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayılarının %10 artırılması.	A3, H1, F1 : Bilimsel toplantılar düzenlemek.	A3, H1, F1, P1 : Halka açık düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, sempozyum, çalıştay vb. toplantı sayısı
		A3, H1, F2 : Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek.	A3, H1, F2, P1 : Öğrencilere yönelik; sağlık, sosyal, kültürel, sportif, psikolojik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri kapsamında düzenlenen faaliyetler ile konser, tiyatro, müzik, spor vb. gösteri sayısı
A4: YURT İÇİ VE YURT DIŞI TANINIRLIĞI ARTTIRMAK.	A4, H1 : Her yıl ulusal ve uluslararası toplantı düzenlemek, tanıtım ve fuarlara katılmak suretiyle "Tercih Edilen Üniversite" niteliğinin geliştirilmesi.	A4, H1, F1 : Ulusal ve uluslararası fuarlara katılımların sağlanması.	A4, H1, F1, P1 : Ulusal ve uluslararası toplantı ve fuarlara katılan katılımcı sayısı
		A4, H1, F2 : Sinop Üniversitesi tanıtım günleri düzenlenmesi.	A4, H1, F2, P1 : Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısındaki artış
		A4, H1, F3 : Web sitesinin geliştirilmesi ve yeniliklerin yansıtılması.	A4, H1, F3, P1 : Web sitesi yıllık ziyaretçi sayısı
		A4, H1, F4 : Tanıtım materyallerinin basılması.	A4, H1, F4, P1 : Hazırlanan bülten, broşür, katalog, ajanda vb. sayısı

3. Performans Değerlendirme Sonuçları

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ	
AMAÇ		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.	
HEDEF		Her yıl eğitim-öğretimin yürütüldüğü fiziki alanların %15 oranında iyileştirilmesi.	
PERFORMANS HEDEFİ		2013 yılında eğitim öğretimin yürütüldüğü fiziki alanlar %15 oranında arttırılacaktır.	
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Yapım aşamasında olan binaların tamamlanma oranları (yüzde)	100	91
2	Arttırılan derslik, laboratuvar, atölye, sosyal tesis vb. sayısı (adet)	30	36
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz fiziki alanlarında 2012 yılında artış olmayıp, 2011 yılından devreden tüm yapım aşamasında olan binalarını %100 olarak tamamlamıştır. 2013 yılında ise Ayancık Meslek Yüksekokulu yemekhanesi ve kantini (450 m²), Yapı İşleri Daire Başkanlığı hizmet binası (550 m²) yapım çalışmaları tamamlanmış olup Gerze Meslek Yüksekokulu yemekhanesi ve spor tesisleri (11000 m²) %75 oranında tamamlanmıştır. Ayrıca; 2013 yılında iyileştirmeler kapsamında, 1-Boyabat Meslek Yüksekokulu ve İ.İ.B.F. Binaları dış cephe mantolaması (Toplam Maliyet 423.027,54 TL.), 2-Sağlık Yüksekokulu laboratuvar, kantin ve yemekhane düzenlemesi (Toplam Maliyet 13,750,00 TL.), 3-Fen-Edebiyat Fak. laboratuvarı, çevre düzenlemesi ve spor salonu düzenlemesi (Toplam Maliyet 598.515,41 TL.), 4-Merkezi Laboratuvar, Su Ürünleri Fak. ve Uygulama Oteli kimyasal ve biyolojik arıtma tesisi (Toplam Maliyet 64.815,88 TL.), 5-Tüm Birimlere engelli asansörü ve liftleri yapılması (Toplam Maliyet 699.404,05 TL.), 6-Su Ürünleri Fakültesi kapalı devre balık üretim tesisi onarımı (Toplam Maliyet 58.773,07 TL.), 7-Kreş ve oyun parkı düzenlemesi çalışmalarını tamamlamıştır. (Toplam Maliyet 284.263,30 TL.).		
	PG2-Üniversitemiz, 2013 yılında Ayancık Meslek Yüksekokulu'na 1 adet kaynak atölyesi, Gerze Meslek Yüksekokulu'na 1 adet derslik, Ayancık Meslek Yüksekokulu'na ise 2 adet derslik ve Deniz Yıldızları Anaokulu'na 1 adet kış bahçesi, 1 adet botanik bahçesi yapımı çalışmalarını tamamlamıştır. Ayrıca; Fen-Edebiyat Fakültesi biyoloji ve kimya laboratuvarları ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu dersliklerinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.		

Üniversitemizin 2013 Yılında İyileştirme Kapsamında Yaptığı Çalışmalarından Görüntüler



Boyabat MYO ve İ.İ.B.F. Binaları Dış Cephe Mantolaması



Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Laboratuvarı



Arıtma Tesisi



Fen-Edebiyat Fakültesi Kapalı Spor Salonu



Engelli Asansör Lifti



Fen-Edebiyat Fakültesi Çevre Düzenlemesi



Deniz Yıldızları Anaokulu Oyun Parkı, Kış Bahçesi ve Botanik Bahçesi



Su Ürünleri Fakültesi Kapalı Devre Balık Üretim Tesisi Onarımı

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alanların %15 oranında genişletilmesi.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılında ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alanların %15 oranında arttırılacaktır.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME	
1	İnşası bitmiş toplam kapalı alanların yüzölçümü (M ²)	85.265	104.960
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz, 2013 yılında Gerze Meslek Yüksekokulu yemekhanesi ve spor tesisleri (11000 m², Toplam Maliyet 3.003.502,51 TL.), Ayancık Meslek Yüksekokulu yemekhanesi ve kantini (450 m², Toplam Maliyet 247.458,14 TL.), Yapı İşleri Daire Başkanlığı hizmet binası (550 m², Toplam Maliyet 314.357,75 TL.) yapım çalışmaları tamamlanarak 2012 yılına oranla mevcut fiziki kapalı alanlarımız %23,10 artış göstererek 104.960 olarak gerçekleşmiştir.		

Üniversitemizin 2013 Yılında Fiziki Alan Genişletmesi Kapsamında Yaptığı Çalışmalarından Görüntüler



Gerze Meslek Yüksekokulu



Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Binası



Ayancık Meslek Yüksekokulu Kantini

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	2017 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ihtiyaca yanıt verecek biçimde düzenlenmesi/güncellenmesi.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ihtiyaca yanıt verecek biçimde düzenlenmesi/güncellenmesi.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Güncellenen program sayısı (adet)	59	64
2	Web ortamına aktarılan ders sayısı (adet)	1462	1.511
3	Yabancı dil hazırlık sınıfı koyulan bölüm sayısı (adet)	-	-
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemizde eğitim veren mevcut program sayısı, 2012 yılında 59 iken bu sayı 2013'te 64'e yükselmiştir. PG2-Üniversitemiz web sayfasında hizmete sunulan Öğrenci Bilgi Paketinde yer alan derslerden, 2012 yılında onaylanan Ders Katalog Formu 1462 iken, 2013'te yeni açılan ve güncellenerek onaylanan derslerle birlikte bu sayı 1511'e yükselmiştir. PG3-Üniversitemiz Akademik birimlerinde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamakta olup yeni açılacak bölüm ve programlara bağlı olarak hazırlık sınıfı bulunan bölümlerin açılması hedeflenmektedir.		

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	2017 yılı sonuna kadar uygulamalı eğitim-öğretim oranlarının bölgesel ihtiyaçlara göre artırılması.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılı sonuna kadar uygulamalı eğitim-öğretim oranlarının bölgesel ihtiyaçlara göre artırılması.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	İş birliği yapılan Üniversite sayısı (adet)	7	9
2	Mesleki uygulama saati (saat)	783	2.348
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz, 2013 yılında 1'i yurtiçi, 8'i yurtdışında olmak üzere toplam 9 Üniversite ile Akademik İşbirliği Protokolü imzalamış olup bu sayının artırılması için çalışmalarına devam edilmektedir. (Ayrıntılı bilgi sayfa 78'de sunulmuştur.) PG2-Üniversitemiz, öğrencilerine branşları ile ilgili iş yerlerinde çalışma imkanları sağlamış olup 2013 yılında 2012 yılına oranla %200'lük artışla 2.348 mesleki uygulama saati gerçekleşmiştir.		

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	Her yıl nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranlarını %5 arttırmak.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013-2014 eğitim-öğretim yılında nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranlarını %5 arttırmak.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	%10'luk dilime giren öğrencilerin tercih etme oranı (yüzde)	0,22	0,17
DEĞERLENDİRME	PG1-%10'luk dilime giren öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranı, 2013 yılında 0,17 olarak gerçekleşmiş olup bu oranın düşük kalmasında Biyoloji, İstatistik ve Matematik ile Su Ürünleri Mühendisliği bölümlerine yeni kontenjan verilmemesi etkili olmuştur. Bu oranın artırılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.		

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	Her yıl akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğinin %10 artırılması.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılında akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğinin %10 artırılması.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Temin edilen akademik ve idari personel sayısı (sayı)	550	628
2	Mesleki ve etik eğitimi alan personel sayısı (sayı)	0	36
3	Fiziki mekanların iyileştirilmesine yönelik bütçeden ayrılan ödenek (TL.)	924.000	1.087.000
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz birimlerinin, ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personel alımları yapmakta olup 2012 yılında akademik ve idari personel sayımız toplam 550 olarak gerçekleşmiştir. 2013 yılında toplam personel sayımız ise; 2012 yılına oranla %14,18'lik artışla 628 olarak gerçekleşmiştir. İmkanlar doğrultusunda bu sayıyı arttırmak için çalışmalara devam edilmektedir. PG2-2012 yılında mesleki ve etik eğitimi alan personelimiz bulunmamakta olup 2013 yılında ise eğitim alan Üniversitemiz personel sayısı 36 olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşmenin düşük kalmasının nedeni ise; 2013 yılında atanan idari personelin göreve Temmuz ayında başlaması ve buna bağlı olarak hizmet içi eğitiminin 2014 yılına aktarılmasıdır. PG3-Akademik ve idari personelin fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmekte olup bütçeden ayrılan ödenek 1.087.000,00 TL. olarak gerçekleşmiştir.		

İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ	
AMAÇ		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.	
HEDEF		Her yıl bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin %20 artırılması.	
PERFORMANS HEDEFİ		2013 yılında bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin %20 artırılması.	
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Kullanıcı sayısı (sayı)	5.244	5.786
2	Lisans sayısı (adet)(*)	368	847
DEĞERLENDİRME	PG1- Kullanıcı sayısı, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Personel Daire Başkanlığı tarafından belirtilen öğrenci sayısı ve personel sayısı değerlerinin toplamı olarak verilmekte olup kullanıcı sayısı, 2013 yılında 2012 yılına oranla %10,33 artış göstermiştir.		
	PG2- Lisans sayısında, 2013 yılında 2012 yılına oranla %130,16'lık artış gerçekleşmiştir. 2012 ve 2013 yıllarında satın alınan SPSS, MATLAB R2013a, Minitab16, ESET Antivirüs, ACRONIS, ABBY FineReader, NetSupport School yazılım lisansları bu önemli artışın nedenidir.		
	Ayrıca; Üniversitemiz bilgi teknolojileri ile iletişim alt yapı kapasitesinin artırılması amacıyla 2013 yılında,		
	1-Rektörlük binası, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ile diğer binalarda kablosuz internet erişimlerinin sağlanması, bu amaçla her bir binada tespit edilecek ihtiyaca göre Kablosuz Erişim Noktası Cihazı (Access Point) satın alınması, kablolu yapılmaması ve kablolu malzemesi satın alınması çalışmalarına başlamıştır.		
	2-Yeni kurulan İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları bünyesinde açılan ve yeni eğitime başlayacak olan bölüm ve programlarla birlikte bilgisayar, yazıcı ve diğer donanım ihtiyacının karşılanması için gerekli satın almalar yapılmıştır.		
	3-SPSS STATISTICS, MATLAB, Minitab yazılımları satın alınarak, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulu akademik personel bilgisayarları ile öğrenci bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlara kurulumları tamamlanmıştır. Bu yazılımların, Üniversitemiz tüm birimlerinde kullanımının sağlanması, bu kapsamda yetersiz kalabileceği düşünülen mevcut lisans sayılarının artırılması planlanmaktadır.		
	4-Bakım hizmeti anlaşması süresi sona eren yazılımlar için ihtiyaçlar doğrultusunda bakım hizmeti yenilemeleri yapılmıştır.		
5-İhtiyaçlar doğrultusunda Antivirüs, ACRONIS, ABBY FineReader, NetSupport School yazılımları satın alınarak kullanılmaya başlanmıştır.			
6-Yukarıda belirtilen tüm çalışmaların etkinliğinin ve verimliliğinin sağlanması için, internet bağlantı hızları artırılmıştır. Bu kapsamda İnternet bağlantı hızları, 2013 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde 20 Mbps'den 50 Mbps'ye, Sağlık Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Boyabat Yerleşkesi ve Meslek Yüksekokulu 5 Mbps'den 10 Mbps'ye, Gerze Meslek Yüksekokulu 10 Mbps'den 20 Mbps'ye yükseltilmiştir. Ayrıca; Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Otel'i'ne 10 Mbps ile internet hizmeti verilmeye başlanmıştır.(Ayrıntılı bilgi sayfa 31'de sunulmuştur.)			
(*)Lisans sayısı kümülatif toplamı içermektedir.			

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.		
HEDEF	2015 yılına kadar uzaktan eğitim altyapı çalışmaları tamamlanarak öğrenci alımına başlanması.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılında uzaktan eğitim altyapı çalışmalarına başlanması.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Uzaktan eğitim gören öğrenci sayısı (sayı)	-	-
DEĞERLENDİRME	PG1-Uzaktan eğitim altyapı çalışmaları devam etmekte olup 2013 yılında gerçekleşme olmamıştır.		

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak.		
HEDEF	Her yıl ulusal ve uluslararası proje sayısının %20 oranında artırılması.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılında ulusal ve uluslararası proje sayısının %20 oranında artırılması.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Projesi olan öğretim üyesi sayısı (sayı)	8	28
2	Yıllık araştırma projesi başvuru sayısı (adet)	12	30
3	Ortalama proje bütçesi (TL.)	122.000	15.540
4	Proje ödülü alan öğretim üyesi sayısı (sayı)	-	-
5	AB ve Tübitak tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	10	7
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz birimlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde proje sunan ve projelerde görev alan öğretim üyesi sayısı, 2013 yılında 28 olarak gerçekleşmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) eklenmesi ile gerçekleşme oranının 2013 yılında yükseldiği görülmektedir.(Ayrıntılı bilgi sayfa 96-97'de sunulmuştur.) PG2-Projelere verilen destekler artırılmış olup 2013 yılında proje başvuru sayısı 30 olarak gerçekleşmiştir. PG3-2012 yılında 5 adet Avrupa Birliği (AB), 5 adet Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) destekli toplam 10 projemiz bulunmakta olup ortalama proje bütçesi 122.000,00 TL.dir. 2013 yılında ise 4 adet TÜBİTAK, 3 adet AB ve 18 adet Bilimsel Araştırma Projemiz bulunmakta olup ortalama proje bütçesi 15.540,00 TL. olarak gerçekleşmiştir. PG4-Proje Ödülü alan Öğretim üyemiz bulunmamaktadır. PG5-2013 yılında AB ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 7 projemiz bulunmaktadır. (Ayrıntılı bilgi sayfa 94-95'te sunulmuştur.)		

İDARE ADI	38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AMAÇ	Bölge Kalkınmasına Katkı Sağlamak.		
HEDEF	Her yıl yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayılarının %10 arttırılması.		
PERFORMANS HEDEFİ	2013 yılında yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayılarının %10 arttırılması.		
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Halka açık düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, sempozyum, çalıştay vb.toplantı sayısı	22	25
2	Öğrencilere yönelik, sağlık, sosyal, kültürel, sportif, psikolojik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri kapsamında düzenlenen faaliyetler ile konser, tiyatro, müzik, spor vb. gösteri sayısı (adet)	14	17
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz tarafından, halka açık düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, sempozyum, çalıştay vb. toplantı sayısı, 2013 yılında 25 olarak gerçekleşmiştir. 2012 yılına oranla %13,63 artış göstermiş olup gerçekleştirme durumunda başarı sağlanmıştır. PG2-Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı, 2013 yılında 17 olarak gerçekleşmiştir. 2012 yılına oranla %21,42 artış göstermiş olup gerçekleştirme durumunda başarı sağlanmıştır.		



İDARE ADI		38.72- SİNOP ÜNİVERSİTESİ	
AMAÇ		Yurt İçi ve Yurt Dışı Tanınırlığı Arttırmak.	
HEDEF		Ulusal ve uluslararası toplantı düzenlemek, tanıtım ve fuarlara katılmak suretiyle "Tercih Edilen Üniversite" niteliğinin geliştirilmesi.	
PERFORMANS HEDEFİ		2013 yılında ulusal ve uluslararası toplantı düzenlemek, tanıtım ve fuarlara katılmak suretiyle "Tercih Edilen Üniversite" niteliğinin geliştirilmesi.	
PERFORMANS GÖSTERGESİ		2012 GERÇEKLEŞME	2013 GERÇEKLEŞME
1	Ulusal ve uluslararası toplantı ve fuarlara katılan katılımcı sayısı (sayı)	107	143
2	Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısındaki artış (sayı)	1.398	1.478
3	Web sitesi yıllık ziyaretçi sayısı (sayı)(*)	532.502	939.233
4	Hazırlanan bülten, broşür, katalog, ajanda vb. sayısı. (adet)	25.000	65.750
DEĞERLENDİRME	PG1-Üniversitemiz, 2013 yılında Ulusal ve Uluslararası tanıtım sağlamak amacıyla toplantı ve fuarlara katılmış olup katılımcı sayısı, 2013 yılında 2012 yılına oranla %33,64 artış göstererek 143 olarak gerçekleşmiştir. PG2-2012-2013 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ikinci örgün programlarına, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesindeki bazı bölümlere kontenjan verilmemesi nedeniyle Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı, 2013 yılında 2012 yılına oranla 5,72'lik artış göstermiş olup 1478 olarak gerçekleşmiştir. PG3-Üniversitemiz web sitesi ziyaretçi sayısı, 2012 yılına oranla 2013 yılında %76,38 artışla 939.233 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca; "Tercih Edilen Üniversite" niteliğinin geliştirilmesi için Üniversitemizce, 1-Üniversitemiz web sitesinde yer alan tüm birimlere ait sayfaların güncel tutulması, 2-Yeni açılan veya öğretime başlayan birimlerimizin web sayfalarının oluşturulması, 3-Deniz Yıldızları Anaokulu, Sürekli Eğitim Merkezi(SÜSEM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğlenceli Bilim ve Sanat Okulu Projesi kapsamında SEBİSSO, Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli, Öğrenci Bilgi Paketi web sitelerinin tasarlanarak yayına alınması, 4-Sinop İli Değerleri Sempozyumu, VII. International Workshop On Nuclear Structure Properties çalıştay vb. etkinlikler için web sitesi tasarlanarak yayına alınması, 5-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesi tasarımı ve yayına alınması, 6-Üniversitemiz web sitesine, fotoğraf galerisi, info, telefon rehberi vs. görselliği, dinamikliği ve web sitesine ulaşmayı artırarak yeniliklerin eklenmesi, 7-Aktif ve öğrenci odaklı yeni Üniversitemiz web sitesinin tasarım çalışmaları yapılmıştır. (*) Ziyaretçi sayısı, web sitesi görüntüleme sayısı olarak verilmiştir. PG4-Üniversitemiz, tanınırlığını arttırmak amacıyla hazırlanan bülten, broşür, katalog, ajanda vb. sayısı 2013 yılında 2012 yılına oranla %163 artış göstererek 65.750 olarak gerçekleşmiştir. Bu artışta Üniversitemizin, değişik illerde gerçekleştirilen Yükseköğretim fuarlarına katılması, İzmir de gerçekleşen 82. Enternasyonel İzmir Fuarı ve Sinop ili dernekleri kapsamında İstanbul Sefaköy Kültür Merkezinde gerçekleşen ve yaklaşık olarak 1000 kişinin katıldığı Sinoplular gecesine katılması etkili olmuştur. Bu etkinliklerde Üniversitemiz standını ziyaret eden misafirlere ve öğrencilere yönelik hazırlanmış tanıtım materyallerinden 56.500 adet dağıtılmıştır. Ayrıca; Yükseköğretim tanıtım fuarlarında Üniversite tercihi yapacak olan 11.200 lise öğrencisine 5 sorudan oluşan bir anket çalışması yapılmış olup Sinop Üniversitesi hakkında düşünce ve yönelimleri konusunda bilgilerine başvurulmuştur.		

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenime yönelik talebin artması,
2. Atama ve yükseltmelerde düzenlilik,
3. Akademik kadronun genç, dinamik, özverili ve akademik kariyerlerinin başında olmaları,
4. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. fon sağlayan kuruluşlardan destek alınabilmesi,
5. Bilimsel araştırma ve yayına ilişkin etik standartların akademik yükseltmelerde bağlayıcı olması, sorumlu kurulların izleme ve saptanmasına uygun bir işleyişin hukuksal zorunlulukları nedeniyle büyük ölçüde uygulanması,
6. Nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyaçtan dolayı kurs, seminer, sertifika programları vb. eğitim faaliyetlerine taleplerin artması,
7. Yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı yeniliklere açık ve esnek yapıda olması,
8. İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve içtenliğin hakim olması,
9. Sinop'un sahip olduğu zenginlikleri dolayısıyla sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bilimsel araştırmalar için doğal bir araştırma alanı olması,
10. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
11. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkin ve çift yönlü iletişimin varlığı,
12. Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesine sahip olunması.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Öğrenci sayısına oranla öğretim üyesi sayısının düşük olması,
2. Bazı birimlerde öğretim elemanlarının aşırı ders yükü taşımaları,
3. Yeni lisansüstü programların açılması için gerekli öğretim üyesi ölçütlerinin sağlanamaması,
4. İdari personele bilgi yönetimi ve kalite geliştirmeye yönelik desteğin olmaması,
5. Fakülteler, bölümler arası geçişli seçimli ders olanaklarının sağlanamaması,
6. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde Üniversitemize ait ölçütlerin olmaması,
7. ÖYP kapsamında diğer üniversitelere giden personelin geri dönmek istememesi,
8. Öğretim elemanlarının üniversiteyi tercih etmelerini sağlayacak cazip imkanların oluşturulamaması,
9. Döner sermaye gelirlerinin düşük olması,
10. Üniversite-sanayi işbirliğinin olmaması,
11. Üniversitenin kendi araştırma fonlarının olmaması,
12. Ders ücreti uygulamasının oluşturduğu olumsuzluk nedeniyle, sağlıklı öğretimi gerçekleştirmeye uygun olmayan ders yükleriyle, öğretime ilişkin etik standartların ihlal edilmesi,
13. Bilginin paylaşımına ilişkin etik standartlar ile ilgili gerek akademik gerekse toplumsal ortamlarda yaygın bilinç oluşmaması,
14. Bilgi yönetimi ve siyasalar belirlemeye yönelik bilimsel yükümlülüklerin bilincinde olunmaması,
15. Üretilen bilginin uygulamaya sokulmasının, teknolojiye ve sosyal alanlara yayılımının yeterince sağlanamaması,
16. Üniversite Merkez Kampüsünün olmaması ve yerleşkesinin dağınık olması sebebiyle çevresel düzenleme ve imar koşullarının pahalı yatırımları gerektirmesi, ayrıca diğer hizmet maliyetlerinin artması ve hizmetlerde zorluk çekilmesi,
17. Üniversite yerleşkesinde yer alan binaların çoğunluğunun başka amaçlar için inşa edilmiş Kamu Kurumlarından devreden binalardan oluşması nedeniyle düzeltim ve ekleme çalışmalarının oldukça pahalı olması,
18. Üniversitenin bulunduğu coğrafyanın sosyal ve ekonomik gelişmişlik düzeyinin sınırlı olması ve yeni kurulan Üniversite kanısı nedeniyle düşük puanlı öğrenci profilinin çoğunlukta olması,
19. Sinop'un sosyal ve kültürel aktiviteler bakımından nispeten geri olması.

C. DEĞERLENDİRME

Yükseköğretimde stratejik planlama yapılırken kuşkusuz ilk ve orta öğrenimin yapısı da değerlendirilmesi gereken önemli bir etkidir. Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde son yıllarda sürekli değiştirilen seçme sınavları kurgusu eğitim ve öğretim hedeflerinin saptanmasında sağlıklı bir planlama yapılmasını güçleştirmektedir. Bu olgu, genel anlamda dünyada ulaşılan teknolojik gelişmeler ışığında yeni iş gücü gereksiniminin de saptanması ve geliştirilebilmesinde ciddi aksamalara yol açabilmektedir. Şöyle ki; yeni istihdam alanlarının oluştuğu (örneğin; enerji mühendisliği, sağlık mühendisliği gibi) yeni bazı uygulama alanlarının oluşturulmasında yükseköğretim kurumları geleceğe yönelik alt yapı ve eğitmen oluşturabilme konusunda karar verememe durumunda kalabilmektedirler. Bu nedenle; ulusal eğitim politikalarımızın gelişen dünya standartları da göz önüne alınarak güncel beklentileri karşılayacak şekilde yapılandırılması için yapılan çalışmaların sonuçlandırılması büyük yarar sağlayacaktır. Böylece yükseköğretim kurumları da meslek edindirmeye yönelik lisans programlarını gerek türleri gerekse de içerikleri bakımından yeniden yapılandırabilirler.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yeterli sayıda bilgi ve beceriye sahip nitelikli personel ile mümkündür. Son yıllarda özellikle öğretim görevlisi, okutman ve öğretim yardımcısı kadroları ile idari kadrolar konusunda bütçe yasalarıyla getirilen sınırlamalar, üniversitelerde kadro yönünden küçülmeye yol açmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

EKLER**EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

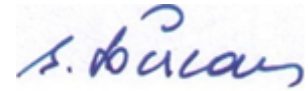
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sinop - 29/04/2014)



Prof. Dr. Recep BİRCAN
Rektör

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sinop - 29/04/2014)

Cevahir KAYMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı