



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



# **2017**

# **İDARE**

# **FAALİYET RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

**Ankara - 2018**

## YÖNETİCİ SUNUMU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana bireysel, toplumsal, evrensel değerleri ve gelişimi önemseyen, sosyal sorumluluk bilinci oluşturmaya özen gösteren, bilimsel, teknolojik, kültürel ve çevresel değişimleri yaratabilecek ve sürdürebilecek nitelikte, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetişmesine liderlik ve öncülük eden bir eğitim anlayışını simgeleyen uluslararası bir üniversite olmuştur.

Üniversitemiz, 1956 yılında 40 öğrenci ile barakalarda eğitim-öğretime başlamış; 10 yıl sonra, 1966 yılında, yeni Kampusunda 5.000 öğrenciye eğitim veren bir üniversite düzeyine erişmiştir. Öğrenci sayımız, 1976'da 10.000'e; 1986'da 18.000'e ve 1996'da 19.000'e; ODTÜ'nün 50. kuruluş yılı olan 2006'da 22.000'e, 2017 yılı itibarıyla ise, Ankara, Kuzey Kıbrıs ve Erdemli Kampuslarımızda toplam 30.565 öğrenciye ulaşmıştır.

ODTÜ'de 41 lisans programının yürütüldüğü 5 fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 107 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir.

ODTÜ'de Rektörlüğe bağlı 28 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin çalışmaları, biyomedikal malzemeler, güneş ve rüzgar enerjisi, mikro-elektromekanik sistemler, modelleme ve simülasyon, endüstriyel tasarım, otomasyon, savunma sistemleri, akıllı ulaşım sistemleri, teknoloji politikaları, afet yönetimi, görsel ve işitsel sistemler ve Konfüçyus araştırmaları gibi çok geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

YÖK tarafından; ilk kez başlatılan uygulamalardan biri olan 100/2000 YÖK Doktora Burslarına, Üniversitemiz tarafından 100 alandan 19 alanda başvuru yapılmış, 15 alanda doktora bursiyeri yetiştirmek üzere seçilmiştir. Çıktı odaklı parametrelere göre belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" sürecinde Üniversitemiz en başarılı Üniversite olarak listede yer almış, ve yine YÖK tarafından kurumsal kapsamda bu yıl ilk defa dört farklı kategoride verilmeye başlanan ödüllerden "Uluslararası İşbirliği Ödülü"nü de Üniversitemiz kazanmıştır.

Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. ODTÜ, TÜBİTAK ARDEB 1001 projelerinden sayısal ve bütçesel olarak en büyük payı alan üniversite olmuştur. 2009-2016 yılları arasında toplam 251 proje ile en çok ARDEB 1001 projesi desteklenen üniversite ODTÜ'dür. Yine desteklenen San-Tez proje sayısı alanında ODTÜ ilk sırada yer almaktadır.

ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) başta Ankara olmak üzere tüm ülkemizin yaşam boyu öğrenme ihtiyacını karşılamaya katkı sağlamaktadır. Verilen eğitimler içerik bakımından mesleki gelişime yönelik teknik konuları ya da kişisel gelişim konularını kapsamaktadır. Ücretsiz halk konferansları 1995 yılından beri genel katılıma açık olarak düzenlenmektedir. Bu konferanslar isteyen herkesin yararlanabileceği etkinliklerdir. 2013 yılından itibaren halk konferanslarına Dönem Arası Seminerleri (DAS) de eklenmiştir. ÖSYM tarafından açıklanan LYS 2017 sonuçlarına göre, Üniversitemize bu yıl 78 farklı ilden toplam 3.067 öğrenci yerleştirilirken ilk 100'e giren 9 öğrenci Üniversitemizi tercih etmiştir.

2018-2022 Stratejik Planı'mız 19 Eylül 2017 tarihinde yapılan Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato ortak toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz; yakın çevresinden başlayarak ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın zorlayıcı problemleri ile ilgili ve temel bilimler araştırmalarını; araştırma ile bütünleşik eğitimi ve topluma hizmeti önemli ve öncelikli görerek dünyayı; toplum, insanlık ve doğanın iyiliği için dönüştüren bir üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Vizyonuna erişmede temel değerlerimiz olan bilimsel özgürlük, bilinçli özgüven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık ve yüksek akademik nitelik, başarımızın en önemli güvencesi olacaktır. Üniversitemizden beklenen yüksek performans çizgisini başarıyla sürdürmek; hatta beklentileri aşmak için hep birlikte inançla çalışmaya devam edeceğimizi ifade eder; başarılarımıza katkı sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER .....	5
1. Tarihçe .....	5
2. Fiziksel Yapı .....	6
a. Alan Bilgileri .....	6
b. Taşıt Bilgileri .....	10
3. Örgüt Yapısı .....	11
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
a. Bilişim Hizmetleri .....	12
b. Kütüphane Hizmetleri .....	16
c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	20
5. İnsan Kaynakları .....	21
a. Akademik Personel .....	21
b. İdari Personel .....	26
c. İşçiler .....	30
6. Sunulan Hizmetler .....	31
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	32
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>34</b>
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	34
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	39
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>40</b>
A. MALİ BİLGİLER .....	40
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	43
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	43
3. Mali Denetim Sonuçları .....	43
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	43
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	43
a. Eğitim Faaliyetleri .....	43
b. Araştırma Faaliyetleri .....	46
c. Toplumsal Hizmet Projeleri .....	53
d. Sosyal Faaliyetler .....	54
1. Yurtlar .....	54
2. Kafeterya Müdürlüğü .....	55
3. Spor Etkinlikleri .....	55
4. Kültürel Etkinlikler .....	59
5. Sağlık Hizmetleri .....	60
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	62
a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu .....	62
b. Performans Göstergesi Sonuçları Formu .....	73
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>78</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>80</b>
A. İNSAN KAYNAKLARI .....	80
B. MALİ KAYNAKLAR .....	82
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	85
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....	86

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı 19 Eylül 2017 tarihli Senato-Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiş olup, Üniversitemizin Misyon-Vizyon ifadesi aşağıda yer almaktadır.

#### *Misyon:*

ODTÜ'nün misyonu, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir.

#### *Vizyon:*

Uluslararası düzeyde öncü, bölgesini ve dünyayı dönüştüren bir üniversite

#### *Değerler:*

2012 yılında ODTÜ Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi tarafından "ODTÜ Ruhu" çalışması kapsamında belirlenen daha sonra 12 başlık altında toplanan değerler 2018-2022 Stratejik Planı için yapılan çalışmalar kapsamında, daha güncel ve temsili bir ODTÜ örneklemini kullanılarak hala ne derece ODTÜ'yü ve ODTÜ'lü olmayı temsil ettiği belirlenmeye çalışılmıştır. Aşağıda alfabetik sırada verilen değerlerin üniversitemiz için önemli olduğu belirlenmiştir.

- ✓ Bilimsel Özgürlük
- ✓ Bilinçli Özgüven
- ✓ Dayanımcı Bireysellik
- ✓ Doğal Çevreye Duyarlılık
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ İnsana Saygı
- ✓ Liyakat
- ✓ Sorgulayıcı Yaklaşım
- ✓ Toplumsal Sorumluluk
- ✓ Yenilikçilik ve Öncülük
- ✓ Yerleşke Mirasına Bağlılık
- ✓ Yüksek Akademik Nitelik

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik örgüt şeması, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

## C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

### 1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve KKTC Güzelyurt bölgesinde inşa edilen tesislerinde 2005-2006 akademik yılı başında eğitim-öğretim faaliyetlere başlamıştır.

ODTÜ'de 41 lisans programının yürütüldüğü beş fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 107 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir. Bu enstitülerden Deniz Bilimleri Enstitüsü İçel-Erdemli'de çalışmalarını yürütmektedir.

ODTÜ'de öğretim dili İngilizcedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir.

## 2. Fiziksel Yapı

### a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, KKTC’de bulunan Kuzey Kıbrıs Kampus ile Mersin-Erdemli’de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan ve sayı bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.



**Tablo 1: Eğitim Mekanlarının Dağılımı**

Eğitim Mekanları (Sayı)	
Derslik-Amfi	Laboratuvar
336	430

**Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı**

Birimler	m <sup>2</sup>
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	317.203
Lojmanlar	62.962
İdari Binalar	6.903
Hizmet Binaları	31.736
Kapalı Spor Tesisleri	13.688
Sağlık Merkezi	1.570
Yurtlar	142.750
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesisler	39.537
İbadet Amaçlı Yerler	750
<b>Toplam</b>	<b>617.099</b>

## **Teknokent**

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 120.419 m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

2017 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 356 olarak gerçekleşmiştir. 2017 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 144 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 24 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 5'i koşullu olmak üzere toplam 22 firma kabul edilmiştir. 2 firmanın ise başvuruları reddedilmiştir. 2017 yılı içerisinde yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda 7 firmanın Ar-Ge faaliyetleri ve üniversite ile iş birlikleri yeterli bulunmamış, bu firmaların sözleşmeleri sonlandırılmıştır.

TÜBİTAK'tan 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında alınan destek kapsamında üniversite sanayi iş birliği ve teknoloji transferi konularına ağırlık verilmiş; Teknokent firmalarının ODTÜ ile yapmakta olduğu iş birliklerinin yaygınlaşmasına ve derinleştirilmesine odaklanılmıştır. 2017 yılı içinde 90'ın üzerinde yeni projede Teknokent firmaları ile ODTÜ arasında iş birliği başlatılmış olup, 2002'den bugüne ODTÜ öğretim üyeleri ile ODTÜ TEKNOKENT firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 1.370'i geçmiş, bu çalışmalara 46 bölümden 674 farklı öğretim üyesi katılmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapsamında, 2017 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent sayısı 17, gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası patent başvurusu 36'dır. 2017 sonu itibari ile başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu sayısı 339 olup, 44 ulusal, 132 uluslararası olmak üzere 176 patent belgesi alınmıştır. Portföyde yer alan 10 buluş için ticarileşme amaçlı anlaşmalar yapılmış, bunlar arasında 8 buluş doğrudan ilgili firmalara lisanslanırken, 2 buluş için ise geliştirme amaçlı iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Üniversite sanayi iş birliğini ve firmalar arası iş birliği geliştirmek için 20'nin üzerinde etkinlik gerçekleştirilmiş, bu etkinliklere çok sayıda akademisyen ve firma temsilcisinin katılımı sağlanmıştır.

Yapılan tüm faaliyetler ve elde edilen sonuçlar Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından değerlendirilmiş; ODTÜ TEKNOKENT, üst üste 6'ncı kez en başarılı Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tescillenmiştir.



Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3'te gösterilmiştir.



**Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri**

Bina İsimleri	m <sup>2</sup>
1. İkizler	8.275
2 Halıcı Yazılımevi	4.900
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.300
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB Bölgesi	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	853
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	550
11. Ostim Binası	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	6.587
14. Türk Telekom	15.727
15. Titanyum C Blok	11.699
<b>Toplam</b>	<b>120.419</b>

### *Sosyal Hizmet Tesisleri*



Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ve 2015 yılı Eylül ayında hizmete açılan Lisansüstü Konukevi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır.

Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile mezunlarımız diğer kamu personeli, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir. Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 5 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi ise her yıl Aralık ile Mart ayları arasında kış sezonunda öncelikle öğrencilerimizin kış sporları etkinlikleri olmak üzere, mensuplarımıza ve

mezunlarımıza hizmet vermektedir. 64 odalı tesiste 166 adet yatak ve 60 adet ranzalı yatak olmak üzere toplam 226 kişi kapasitelidir.

Üniversitemiz Lojmanları Kamu Konutları Yönetmeliği ve ODTÜ Konut Tahsis Usul ve Esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğünün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 487 adet lojman ve misafir konutu bulunmaktadır.

Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan Lisansüstü Konukevine; öncelik sırasına göre araştırma görevlileri, Doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri kabul edilmektedir. Konukevinde 28 adet tek kişilik, 10 adet iki kişilik ve 81 adet 4 kişilik odalar bölümü bağımsız, mutfak ve banyoları ortak kullanımlı odalar ile bir adet engelli odası olmak üzere toplam 373 kişi kapasitelidir.

**Tablo 4: Yurtlara ait Oda Yatak Kapasiteleri**

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	190	380
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	85	338
7 Yurt	89	354
8 Yurt	238	476
9 Yurt	113	398
10 Yurt (Osman Yazıcı Konukevi )	69	214
11 Yurt (Faik Hızıroğlu Konukevi )	46	185
12 Yurt ( Öğrenci Konukevi 1)	110	312
13 Yurt (ODTÜ Kent Konukevi)	72	72
14 Yurt (İsa Demiray)	154	604
15 Yurt ( Öğrenci Konukevi 2 )	179	316
16 Yurt ( Odtü Geliştirme Vakfı Konukevi )	150	227
17 Yurt (Faika Demiray)	160	628
18 Yurt (Refika Aksoy)	163	640
19 Yurt	174	694
<b>Toplam</b>	<b>2.477</b>	<b>7.348</b>

**Tablo 5: Açık Spor Alanlarına Ait Alan Bilgileri**

Alan İsimleri	m <sup>2</sup>
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.080
Tenis Kortları	2.200
Tenis Kortları	1.620
Tenis Kortu	7.450
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Basketbol Sahası (Yurtlar Bölgesi)	362
<b>Toplam</b>	<b>46.947</b>

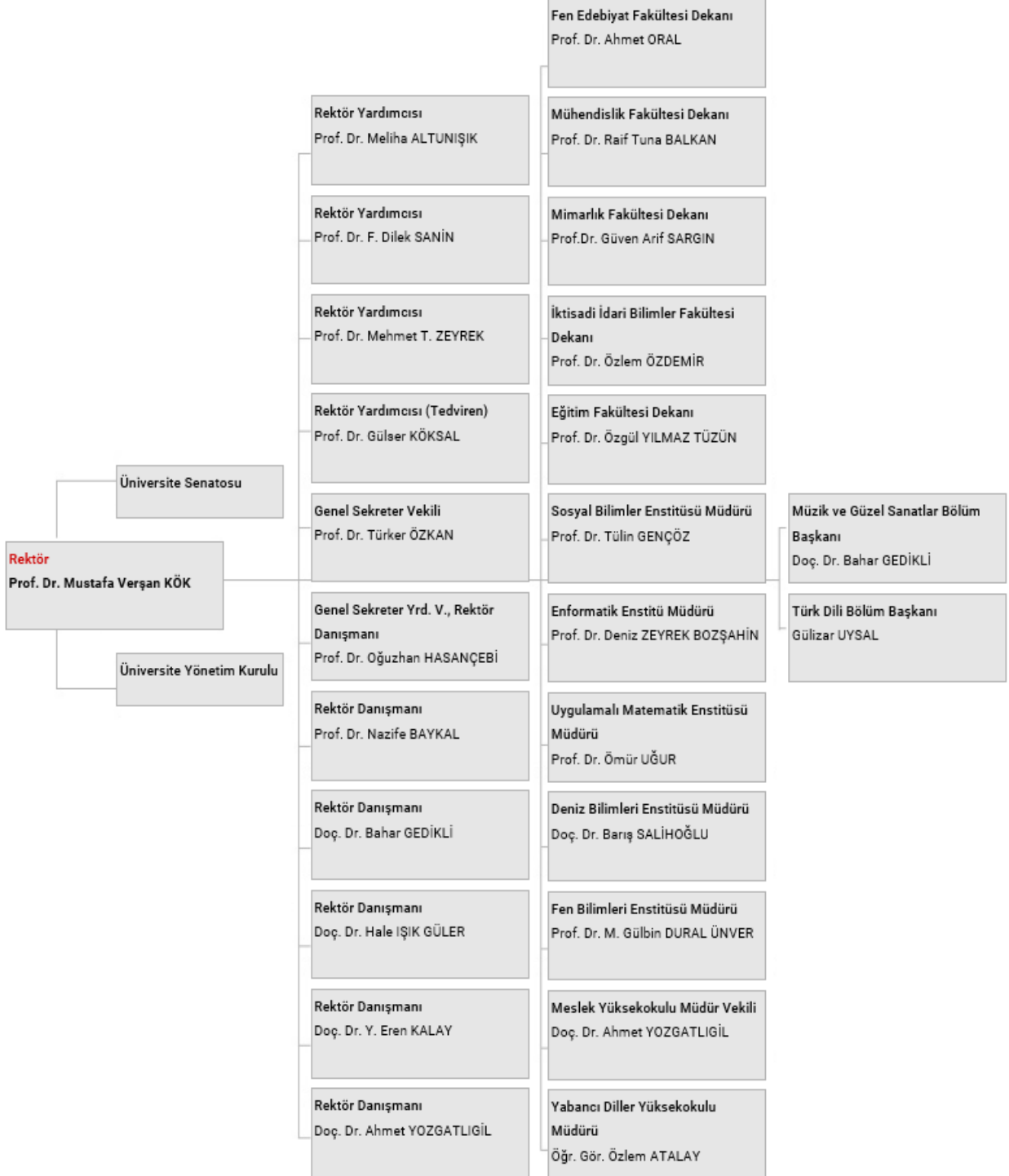
**b. Taşıt Bilgileri****Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar-31.12.2017**

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Ser./Diğer	Toplam
T1b	Binek otomobil	1		1
T2	Binek otomobil	13		13
T3	Station-Wagon	6		6
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6		6
T7	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	9		9
T8	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1		1
T9	Panel	5		5
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	5		5
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	50		50
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	3		3
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	3		3
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	5		5
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3		3
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	1		1
<b>Toplam</b>		<b>111</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

### 3. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz “Akademik Organizasyon Şeması” aşağıda gösterilmektedir.

**Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması**



## 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### a. Bilişim Hizmetleri

#### Ağ Hizmetleri

2017 yılında Ağ Hizmetleri kapsamında 2 adet şase tipi anahtarlama cihazı sunucular ağını güçlendirmek amacıyla, 80+10 adet kenar ethernet anahtarlama cihazı yurtlar ve Üniversitemiz çeşitli birimlerinin kablolu ağını güçlendirmek için, 1.000 adet bina içi, 50 adet binadışı cihaz kablosuz ağı yaygınlaştırmak için satın alınmış, doğu yurtlar bölgesinde YİTDB'nin kablolu desteğiyle kapsama alanı %100'e çıkarılmıştır. 2 adet ( 1 +1 yedeklemeli) kablosuz ağ merkezi yönetim cihazı ve yine 2 adet ( 1 +1 yedeklemeli) VPN hizmeti için sunucu cihazı satın alınmış, ağ yapısı güçlendirilmiştir.

Yurtlar Bölgesinde omurga ağ cihazları yenilenmiş, omurga üst bağlantıları 1Gbps'den 10Gbps' ye çıkarılmıştır. 2000 yılından beri kullanımı devam eden ng2k kablosuz yayını yerine geçecek güvenli meturoam yayını başlatılmış, yeni bir kablosuz yetkilendirme yapısı kurulmuştur. Kullanıcıların şifre oluşturabilecekleri bir modül geliştirilmiştir.

Kimlik kartlarındaki fotoğrafların Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan fotoğraflar ile aynı olması için, sistemde fotoğrafı olmayanlar için bir çalışma başlatılmış, öğrencilerin yeni kimlik kartları çıkartılması sağlanmıştır. ODTÜ' de görevi bulunan ODTÜ dışı kamu personelinin kampüste akıllı kimlik kartı kullanabilmesi için Akıllı Kimlik Kartı Takip ve Baskı Sistemi'nde arayüz geliştirilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Personel Daire Başkanlığı (PDB) için toplu olarak kart iptal edebilme özelliği Akıllı Kimlik Kartı Takip ve Baskı Sistemi yönetim sayfalarına eklenmiştir. Akıllı Kimlik Kartı Takip ve Baskı Sistemi'ne PDB yönetim sayfasına birden fazla aktif karta sahip olan kullanıcıların listesi ve ÖİDB yönetim sayfasına da yanlış formatlanan kartların listesi eklenmiştir.

#### Sunucu Hizmetleri

2017 yılında Sunucu - Sistem Hizmetleri kapsamında çeşitli altyapı yatırımları yapılmıştır. 22 adet SSD disk, 32 adet SAS disk ana merkeze, 31 adet SAS disk Felaket Kurtarma Merkezine alınmıştır. Ayrıca 2 adet genişleme ünitesi, 1 adet harici veri depolama birimi genişleme ünitesi, 4 adet sanallaştırma kümesi sunucusu ve Ağ Grubu Sunucuları alınmıştır.

Altyapı İyileştirmeleri kapsamında Merkezi log (olay kayıt) analizi altyapısı kurulmuştur, altyapı testleri devam etmektedir. ODTÜ veri depolama ağına çalışmakta olan 8 Gbps hız FC altyapısı yapılan güncelleme ile birlikte 16 Gbps hızına çıkarılmıştır. ODTÜ veri depolama ağına altyapısı klasik bağlantılardan FC MPO altyapısına geçirilmiştir. Böylelikle SAN alt yapısı modüler yapıya kavuşturulmuştur. 2017 yılında günlük ortalama 119.993 e-posta alınmış, 15,8 GB /gün e-posta verisi oluşmuştur.

#### Enformatik Hizmetleri

Bilim Kafe web sitesi (<http://bilimkafe.metu.edu.tr>), Kampüs içi Gazetesi (<http://kampus.metu.edu.tr/>), ODTÜ Stratejik Planı sayfası (<http://sp.metu.edu.tr>), Erdemli Yerleşkesi web sitesi (<http://ims.metu.edu.tr>) altyapısı hazırlanarak sunulmuştur. "Evde Bilim Eğlencelidir" etkinliği için <http://obe.metu.edu.tr> adresinde web sitesi oluşturulmuştur. İlk Bakışta ODTÜ sayfası (<http://kgpo.metu.edu.tr/tr/ilk-bakista-odtu>) tasarlanmıştır. Program Yeterlilikleri Bilgi Paketi web sitesinin (<http://program.metu.edu.tr>) altyapısı oluşturulmuştur. 360 ODTÜ web (360.metu.edu.tr) ve Basında ODTÜ (<http://basinda.odtu.edu.tr>) web sayfası için tasarımlar hazırlanmıştır. <http://alumni.metu.edu.tr>, ODTÜ Sanat (<http://odtusanat.metu.edu.tr>), Metumail (<https://metumail.metu.edu.tr>) giriş sayfası, KKM web sayfasının (<http://kkm.metu.edu.tr/>), tasarımları hazırlanmıştır. ODTÜ alt sayfalarının oluşturulması için bir stil rehberi hazırlanmıştır.

İçişleri Bakanlığı web sayfası, "TS EN ISO/IEC 9241-151 kapsamında kullanılabilirlik açısından analiz edilmiş ve sertifikalandırılmıştır.

Harita servisinde ringlerin, semt servislerinin, Metronun, dolmuş ve otobüslerin güzergâhları ve durakları girilmiştir. Harita servisine ring arama özelliği eklenmiştir.

ODTÜ web sitesinin kullanımına dair özet bilgiler Tablo-7’de yer almaktadır.

**Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri (2017)**

Toplam ziyaret sayısı (sessions)	2.231.994
Ortalama ziyaret süresi (avg. session duration)	00:01:50
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	1.082.071
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	883.241

ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında 71 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2017 Aralık sonu itibariyle toplam 474 adet sayfa ve 957 adet slayt duyurusu içeriği yer almaktadır. 2017 yılı boyunca 698 kullanıcı blog servisine kaydolmuş, toplam 4.740 kişi blog servisinden yararlanmıştır. Anket servisi (Metusurvey) üzerinde 2017 yılında 91 adet anket oluşturulmuştur. 232 birimin web sitesi MİYS altyapısı üzerinde tamamlanmış olup, 35 birim ile çalışmalar sürmektedir. E-liste hizmeti kapsamında 70 yeni liste açılmış, 118 liste kapatılmıştır. Toplam liste sayısı 623 olmuştur.

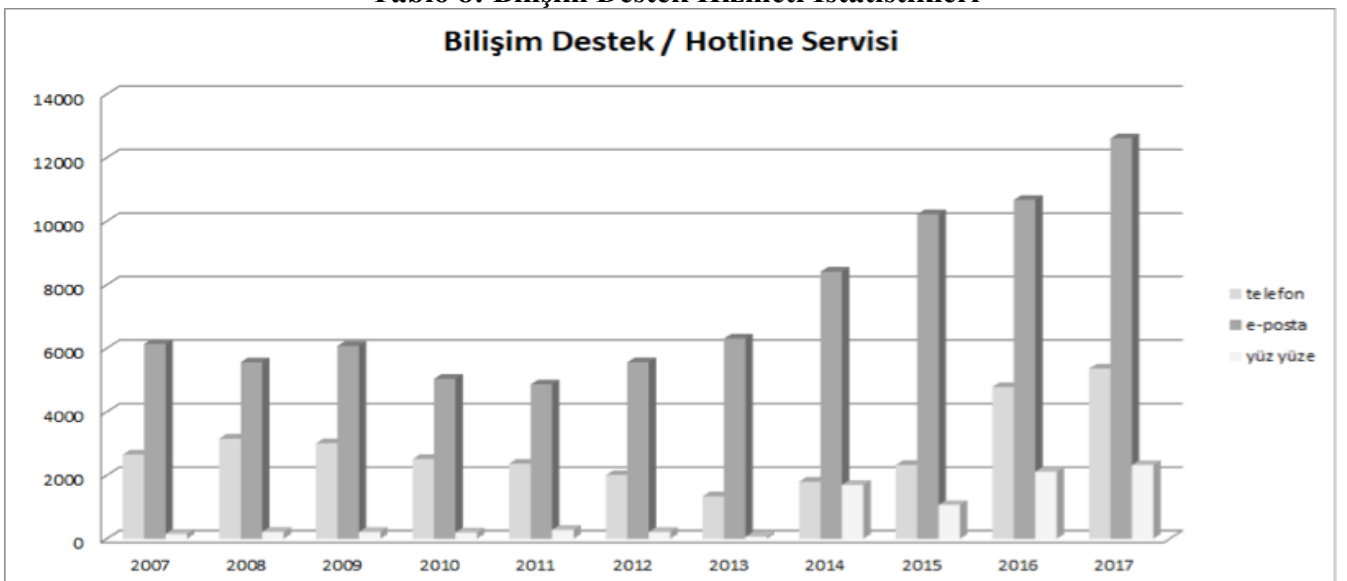
#### **Kullanıcı Hizmetleri,**

Toplu bilgisayar alım ihalesi teknik şartnamesi hazırlanmış ve 286 adet masaüstü bilgisayar-ekran seti, 47 adet masaüstü bilgisayar, 48 adet tümleşik bilgisayar ile 60 adet dizüstü bilgisayarın satın alınması İMİDB ile birlikte sağlanmıştır.

19. Yurt PC salonunda bulunan bilgisayarlar yenilenmiş ve Intel Core i5-7500 işlemcili ve 8 GB bellek kapasiteli bilgisayarlar ile hizmet vermeye başlanmıştır.

Bilişim Destek servisine toplam 20.304 başvuru olmuştur. Tablo-8’de bilişim desteği istatistiği verilmektedir. Yurtlar bölgesinde öğrencilerin donanım, yazılım, internet erişimi ve genel danışmanlık hizmetleri kapsamında 593 başvurusu alınmış ve işleme konmuştur.

**Tablo 8: Bilişim Destek Hizmeti İstatistikleri**



### İdari Yazılım Hizmetleri

Üniversitemiz lisanslı yazılımları için <https://yazilim.cc.metu.edu.tr> adresinden ulaşılan yeni bir erişim adresi tanımlanmış ve yazılım hizmetleri portalı olarak kullanıma açılmıştır. Siemens NX yazılımı Makine Mühendisliği tarafından temin edilmiş; yazılımın lisanslaması BİDB yönetimindeki lisans sunucusu üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

**Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar**

3DStudioMax	Abaqus	Abbyy FineReader	MSC Patran
Ansys	ArcGIS	MSC Sinda	Simufact
AutoCAD 2011	MS Visual Studio	SPSS	Turnitin
MSC FLoEFD	Comsol	Gaussian	SAS
JMP (SAS)	Mathcad	Mathematica	Symantec Antivirus
Matlab	Microsoft Yazılımları	Microsoft Lync	MSC Nastran
Microsoft Office	Microsoft Project	Microsoft Visio	MSC Mentat
	MSC Apex	MSC Dytran	

Kurumsal mobil uygulaması BİDB insan kaynağıyla yazılarak Mayıs ayında üniversite kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. İlk sürümde Önemli Telefonlar, Kafeterya, Ring, Harita vb. uygulamalara, 2. sürümde, ODTÜ e-posta servisi, ring zamanları vb. uygulamalara erişim sağlanmıştır.

EBYS geçişi kapsamında ODTÜ Yazışma Yönergesi ilgili birimler tarafından oluşturulmuş, yazışma yönergesi ve ilgili olarak oluşturulan İmza Yetkileri Yönergesi 2017 Aralık ayında Genel Sekreterlik tarafından üniversiteye duyurularak yürürlüğe girmiştir.

Akademik CV yenileme projesi, bir firma tarafından sağlanan, belli sayıda paket uygulamayı da barındıran yazılım ile ilerlenmesine karar verilerek yenileme projesi beklemeye alınmıştır.

PAYS'ın yazılım altyapısının güncellenmesi ve marka bağımlılığın ortadan kaldırılması amacıyla TR Alan Adı Yönetimi ekibi ile çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

### Öğrenci Yazılımları Hizmetleri

Uluslararası İşbirliği Ofisi ile çalışılarak Erasmus Staj Başvuru ve Değerlendirme Sistemi analizi yapılarak yazılmış ve başvurular sistem üzerinden alınmıştır. Online Erasmus ICM+ Başvuru Kabul ve Değerlendirme ve Sonuç İlanı Projesi analiz ve kodlama çalışmaları tamamlanarak, başvurular sistem üzerinden alınmıştır.

METUSIS'te resmi belgeler içerisine öğrenim belgesi sekmesi ile öğrenciye ait çeşitli belgelerin basılması sağlanmıştır. II. Öğretim Ödemeleri, Dersten Çekilme Başvurusu tamamlanmış, 100/2000 Doktora burs başvurusunun Lisansüstü Başvuru Sistemine eklenmesi sağlanmıştır.

OİBS üzerinden kullanılan programlara tek kullanıcı kodu ve şifre ile tek adresten ulaşılabilen bütünleşik 'Öğrenci Portalı', tasarımı yenilenerek kullanıma açılmıştır. Online başvurulara (İngilizce Yeterlik, Çift Ana dal/Yan Dal, Yatay Geçiş, vb.), Akademik ve özlük bilgilerine (Adres Güncelleme, Transkript, Karne vb.), çeşitli listeleme ve raporlamalara (Program Detay, Program Ders Detaylar, Ders Kapasitesi vb.) erişim sağlanmıştır.

Öğretim Üyesi Değerlendirme Sistemi yeni tasarım ile METUSIS üzerine taşınarak kullanıma açılmıştır. İYS sınav şablonunun ve sınav sisteminin değişmesi sebebiyle var olan sistem METUSIS üzerine taşınmıştır. İYS cevap kağıtlarının fotoğraf ile basılması sağlanmıştır. İYS yerleştirmelerinin sistem tarafından otomatik olarak yapılması çalışması tamamlanmıştır.

### **BBS Çalışmaları**

Sorgulama işlemlerinin harcama birimi/alt birimi, fonksiyonel ve ekonomik kod bazında ve her ekonomik kod düzeyinde yapılabilmesi ile ekleme, aktarma ve revize gibi bütçe değişiklik taleplerinin sistemden yürütülebilmesi sağlanmıştır. Bütçe harcama işlemlerinde işleyişi kolaylaştırıcı işlemler (düzeltme, reddetme vb.) süreçlere eklenmiştir. Bir takım ekonomik kodlara ve birimlere özgü harcama limitlerinin çapraz kontrolünün yapılması sağlanmıştır. BAP-1 proje süreçlerinde BAP Koordinatörlüğü tarafından talep edilen rapor, sorgu ve çıktı düzenlemeleri yapılmıştır. Basımı zorunlu olan işçi bordrolarının da sistemden basılması için gerekli arayüzler ve veri servisleri geliştirilmiştir. Tüm bordrolar Portal üzerinden basılabilmektedir. İş süreçlerinin izlenmesini sağlamak üzere kurulan “Süreç İzleme Altyapısı” tamamlanmıştır. bbs-destek@metu.edu.tr adresi üzerinden yapılan 249 yazışma Bütçe Yönetimi ile 358 tane de BAP-1 otomasyonu ile ilgili olmuştur.

### **Yönetişim ve Süreç Çalışmaları**

Katalog ve Portföy (K/P) V 2.Aracının 2.Versiyonu çıkarılarak uygulamaya alınmıştır. Üniversitenin Süreç, Performans verilerinin tutulacağı; Süreç, Performans ve Veri Yönetim aracının araştırması yapıldı. Teknik gereksinimler çıkarılmış. Şartname hazırlanarak aracın temini yapılmıştır. BİDB Bakım Hizmeti Alma ve Lisans yenileme sürecinin iş akışı çıkarılmıştır. BT Yönetim Uygulaması üzerinde çalışan Vaka -Sorun (İncident) sürecinin iş akışının modellenmesi yapılmıştır.

### **Bilgi Güvenliği Çalışmaları**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamına dahil edilerek sertifikalandırma süreci tamamlanmıştır. İGEP bünyesinde Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi verilmiştir. 96 adet bilgi güvenliği olay bildirimine müdahale edilmiş ve çözüm üretilmiştir. TÜBİTAK KamuSM'den nitelikli elektronik sertifika (elektronik imza) edinimi devam etmiştir. 2017 yılı içinde alınan (154 personel) e-imzalarla toplam e-imza sahibi personel sayımız 895'e yükselmiştir. 2017 yılı içinde Temmuz ve Aralık aylarında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi iç denetimi gerçekleştirilmesi planlamıştır ve gerçekleştirilmesine yardımcı olunmuştur.



## b. Kütüphane Hizmetleri

### Basılı Kitap ve Görsel-İşitsel Kaynaklar

Kütüphanemiz web sayfasında yer alan “Kitap/Ders Kitabı Öneri Formu”, e-posta, yüz yüze iletişim ve resmi yazı yoluyla Sağlama ve Kataloglama Birimi’ne ulaşan istekler ve koleksiyon gereksinimleri değerlendirilerek toplam 3.442 bilgi kaynağı için sipariş işlemi yapılmış, 3.139’u sağlanmıştır.



6.942’si kitap, 634’ü tez olmak üzere toplam 7.576 bilgi kaynağı bağış yoluyla koleksiyonumuza eklenmiştir.

2016 yılında kataloglama ve teknik işlemlerine başlanmış olan Kasım Gülek Koleksiyonu’na ait , kalan tüm kitapların gerekli işlemleri 2017 yılında tamamlanmış ve ilgili salona yerleştirilmiştir. Koleksiyon, 13.252 kitap ve 68 adet taş plaktan oluşmaktadır.

Koleksiyonumuza 2017 yılında 10.715 basılı kitap ve 1 adet görsel-ışitsel bilgi kaynağı eklenmiştir.

### Kataloglama ve Teknik İşlemler

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 10.715 basılı kaynağın ve 1 adet görsel-ışitsel materyalin kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır. 2017 yılında toplam 842 adet tez kabul edilmiştir.

### Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler

Satın alma, değişim ve bağış yoluyla sağlanan 588 basılı süreli yayına ait 4.078 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. 2.954 süreli yayının ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanmış, depoda yer alan ciltli süreli yayınlardan 382’si kullanıma sunulmuştur. Elektronik erişimi de bulunan 106 basılı süreli yayın erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca sadece elektronik olarak abonelik yapılan 8 süreli yayının erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Basılı olarak sağlanan 380 süreli yayının, sadece elektronik erişimlerinin sağlanması için çalışmalar yürütülmüştür.

### Elektronik Kaynaklar

Abonelik ya da satın alma yolu ile 25.210 yeni e-kitaba erişim sağlanmıştır. 2017 yılı boyunca deneme amaçlı olarak 30 veritabanına erişim sağlanmış, 8 yeni veritabanı elektronik kaynak koleksiyonuna eklenmiştir.

Satın alma yoluyla içeriği zenginleştirilen mevcut e-kitap veritabanları:

- Elsevier e-Books (506 e-kitap)
- Springer e-Books (524 e-kitap)

Abonelik yoluyla içeriği zenginleştirilen e-kitap veritabanları: Wiley, Knovel, EBSCO e-books, Safari, Royal Society of Chemistry vb. (23.204 e-kitap)



Abone olunan ya da satın alınan elektronik kaynakların indirme ve görüntüleme sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

#### Erişilen İçerik Sayısı

Veritabanı Türü	Tam Metin İndirme	Veri Erişimi
Elektronik Dergi	1.673.172	
Referans	231.396	
Bibliyografik Referans		385.417
Elektronik Kitap		635.257
İstatistik		10.337
Görsel-İşitsel		5.291

#### Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; Bölümler 'den gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 205 lisans/yüksek lisans öğrencisine eğitim verilmiştir. Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 11 eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan e-posta yoluyla gelen 1.286, yüzyüze ve telefonla gelen 1.750 danışma sorusu yanıtlanmıştır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen "Aramıza Hoşgeldiniz" ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 794 yeni öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Kütüphanemizi çeşitli lise ve üniversitelerden ziyaret eden 367 öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden Kütüphanemizde staj yapmak isteyen bahar döneminde 4 ve yaz döneminde 10 öğrenciye eğitim verilmiştir.

#### Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

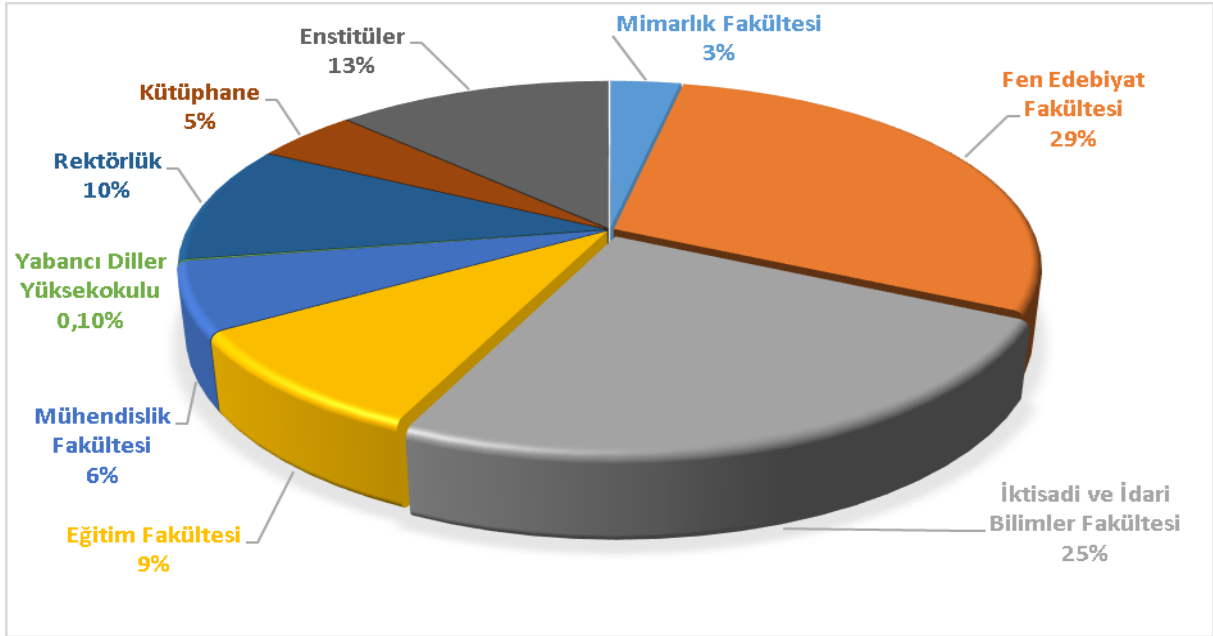
Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.498 kitap ödünç verilmiş, 75 makale elektronik olarak gönderilmiştir.

Kütüphanemizle protokolü olan üniversite ve kurumlar aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

**Protokol Anlaşması Olan Kurumlar**

1	Ankara Üniversitesi	9	MTA
2	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	10	Sayıştay
3	Atılım Üniversitesi	11	TED Üniversitesi
4	Başkent Üniversitesi	12	THK Üniversitesi
5	Bilkent Üniversitesi	13	TOBB ETU
6	Çankaya Üniversitesi	14	TODAİE
7	Gazi Üniversitesi	15	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
8	Hacettepe Üniversitesi	16	Çankırı Karatekin Üniversitesi

**2017 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı**



**Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi**

	2013	2014	2015	2016	2017
Basılı Kitap ve Tez	479.501****	494.620	506.092	519.461	530.176
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	13.985	15.119	11.472	13.369	10.715
Satın Alınan Kitap	11.242	12.716	8.438	2.647	3.139
Bağış Kitap ve Tez	2.743	2.403	3.034	10.722	7.576
Elektronik Kitap	179.849	211.839	227.944	265.930	291.140
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	47.203	31.998	16.105	37.986	25.210
Basılı/Elektronik Tez	23.577**** /9.692	24.702/10.817	25.718/11.833	26.556/12.671	27.190/13.305
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	960	1.125	1.016	838	634
Ciltli Dergi	186.203	189.127	191.538	193.681	196.635
Basılı Dergi Aboneliği	1.064	996	971	960	465
Bağış/Değişim Dergi	164	164	152	127	123
Elektronik Dergi	49.500**	42.431*****	45.193	43.070*****	52.552
Elektronik Multimedia İçerik					200.238
Veritabanı	163	154	164	162	168
Multimedia (DVD, CD, Video Kaset, Plak)	892	892	893	1.212	1.083*****
OPAC Erişimi	3.381.980	1.898.612	1.709.757	1.472.447	2.168.044
Kişisel Bilgisayar	161	161	162	162	159
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	3/152	22/168	6/168	10/323	7/205
Elektronik Tez Kullanımı	62.673	27.093	26.343	21.312	24.919
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	39/789	59/1.296	50/1.020	65/1.435	48/1.161
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	272.254	248.353	275.985	374.681	185.172
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	117.512	117.477	152.002	126.410	77.314
Kütüphanelerarası Ödünç Verilen Kitap/Sağlanan Makale	1.631/334	1.726/351	1821/368	1.865/101	1.498/75
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	2.399	4.643	4.643	2.220	3.200
Oturma Kapasitesi	1.277	1.277	1.313	1.335	1.313
Kapı Giriş	1.506.452	1.644.637	1.651.717	1.557.524	1.520.816
Personel	63	58	57	58	57

\* Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

\*\* Farklı veritabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

\*\*\* Verilerde yeniden hesaplama yapılmıştır.

\*\*\*\* Tezlerin envanter işlemleri gerçekleştirilerek güncel veriler girilmiştir.

Toplam basılı kitap sayısına toplam basılı tez sayısı da dahildir.

\*\*\*\*\* EKUAL kapsamında bulunan EBSCO veritabanlarından bazılarının iptal edilmesiyle e-dergi sayısında azalma olmuştur.

\*\*\*\*\*E-Dergi arayüzünün değişmesiyle, journal olarak sınıflandırılmayan ISSN'li başlıkların toplam sayıya dahil edilmemesi toplam e-dergi sayısında düşüşe neden olmuştur.

\*\*\*\*\* Kayıp, bozuk, hasarlı durumda olan multimedia sayısı düşüldüğü için sayıda azalma olmuştur.



### c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 11: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)**

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	5.521
Dizüstü Bilgisayarlar	2.716
Tablet Bilgisayarlar	553
Cinsi	Toplam
Projeksiyon	1.056
Slayt makinesi	16
Tepegöz	166
Barkot Okuyucu	17
Fotokopi makinesi	263
Faks	81
Fotoğraf makinesi	330
Televizyonlar	247
Tarayıcılar	224
Müzik Setleri	23
Mikroskoplar	503
DVD Okuyucu ve Oynatıcı	109

## 5. İnsan Kaynakları

### a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;**
- **Serbest ve boş kadrolarda unvan ve/veya derece değişikliği**
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmıştır. Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan öğretim elemanlarından öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici kadroları için ek kontenjan sayısı (18), 2016 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan araştırma görevlisi sayısı (126) ve Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsüne alınmasından dolayı verilen kadro sayısı (20) dahil olmak üzere toplam 164 adet kadroya atama izni talep edilmiş ve tamamı için atama izni alınmıştır.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam **44** yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan **44'üne** izin verilmiş, **44'ü** 2017 yılında görev almış olup, 31.12.2017 tarihi itibarı ile görev başında **42** yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2017 yılında 1 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.
- **Akademik Gelişim Programı:** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite

ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.

3 Mart 2017 tarihinde başlayan AGEP'in altıncı uygulamasına (AGEP - 6), 2'si ilk defa ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusundan olmak üzere 18 öğretim elemanı katılmıştır. AGEP-6 21 Haziran 2017 tarihinde tamamlanmıştır. Mentorluk uygulamasına ise 12 öğretim elemanı katılmıştır.

**Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler**

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	374	76
Doçent	287		287	179	62
Y.Doçent	339	22	317	234	74
Öğrt. Gör.	324		324	203	63
Okutman	174		174	127	73
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	636	59
Uzman	127		127	98	77
Eğitim Öğretim Pl.	4		4	4	100
Çevirici	2		2	2	100
<b>Toplam</b>	<b>3.005</b>	<b>198</b>	<b>2.807</b>	<b>1.857</b>	<b>66</b>

**Tablo 13: Bölümlerin Görev Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çvrc.	Top.
Matematik Bl.	14	6	10	3		33				66
Sosyoloji Bl.	5	3	4	1		2				15
Kimya Bl.	14	7	6			38	1			66
Psikoloji Bl.	11	3	6			6				26
Fizik Bl.	29	5	5	2		25	1			67
Felsefe Bl.	4	4	3			6				17
Tarih Bl.	4	3	4	1	3	4				19
Biyolojik Bilimler Bl.	15	4	4			16				39
İstatistik Bl.	3	5	1			8				17
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>138</b>	<b>2</b>			<b>332</b>
Mimarlık Bl.	14	6	6	7		14	2			49
Şehir ve Böl. Pl. Bl.	10	4	6			7				27
End. Ür. Tasarımı Bl.	1	2	7	3		8	3			24
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>10</b>		<b>29</b>	<b>5</b>			<b>100</b>
Elek. ve Elektro. Müh. Bl.	30	10	10	1	1	46				98
Makina Müh. Bl.	20	10	13	3		33				79
İnşaat Müh. Bl.	32	12	12	1		34	1			92
Kimya Müh. Bl.	9	1	8			17	1			36
Maden Müh. Bl.	5	4	1			9				19
Petrol ve D.G. Müh. Bl.	4	1	1			9	1			16
Endüstri Müh. Bl.	8	8	6	1		16				39
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bl.	13	2	4			17	2			38
Jeoloji Mühendisliği Bl.	12	2	4			15	1			34
Mühendislik Bilimleri Bl.	6	2	1			9				18

Bölmeler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çvrc.	Top.
Çevre Mühendisliği Bl.	9	2	1			11	1			24
Bilgisayar Mühendisliği Bl.	13	7	9	4		22	1			56
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bl.	7	5	8			16				36
Gıda Mühendisliği Bl.	8	2	3			11	2			26
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>176</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>265</b>	<b>10</b>			<b>611</b>
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.	3	9	7	3		8				30
İşletme Bl.	7	4	7	1		10				29
İktisat Bl.	8	6	10	2		8				34
Uluslararası İlişkiler Bl.	11	5	7			7				30
<b>İktisadi ve İdari B. Fak.</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>33</b>				<b>123</b>
Eğitim Bilimleri Bl.	7	3	5			3				18
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	2	6	10	5		4				27
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	2	1	2			1				6
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.	3	1	3	3	1	4				15
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl.	14	3	5	2		14				38
Temel Eğitim Bl.		2	3			2				7
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>28</b>				<b>111</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1	3			7				12
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	2	2			5	1			13
Deniz Bilimleri Enstitüsü	4	4	5	1		3	1			18
Enformatik Enstitüsü	7	8	8	3		25				51
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	2	3	1			8				14
<b>Enstitüler</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>48</b>	<b>2</b>			<b>108</b>
Temel İngilizce Bl.				122	79	2				203
Modern Diller Bl.				46	31					77
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>				<b>168</b>	<b>110</b>	<b>2</b>				<b>280</b>
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>				<b>4</b>		<b>1</b>				<b>5</b>
<b>Rektörlük</b>				<b>1</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>187</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>374</b>	<b>178</b>	<b>221</b>	<b>220</b>	<b>127</b>	<b>633</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.857</b>

**Tablo 14: 01 Ocak 2017-31 Aralık 2017 Tarihleri Arasında Ünvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları**

Kadro Ünvan	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	32	2	34
Doçent	33	1	34
Y.Doçent	8	34	42
Okutman		5	5
Araş.Gör		104	104
Uzman	1	3	4
<b>TOPLAM</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	<b>223</b>



**Tablo 15: 2016-2017 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları**

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Toplam
Matematik Bl.				1		1
Fizik Bl.		1		1		2
Tarih Bl.	1					1
Makina Müh.Bl.			1			1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.		2	1			3
İktisat Bl.	1					1
Uluslararası İlişkiler Bl.	2	2	1			5
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl.	1					1
Beden Eğitimi ve Spor Bl.		1				1
YDYO Modern Diller Bl.				1	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

**Tablo 16: 2547 Sayılı Kanunun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları**

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	Biyolojik Bilimler Bl.	2				2
	Fizik Bl.			1	2	3
	Psikoloji Bl.			1		1
Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh. Bl	2				2
	Elektrik Elektronik Müh.Bl.	1	4	2		7
	Endüstri Müh. Bl.	1				1
	Havacılık ve Uzay Müh. Bl.	2	1	1		4
	İnşaat Mühendisliği Bl	1	5			6
	Makine Müh. Bl.	1	2	2		5
	Metalurji ve Mal. Müh. Bl	2				2
	Mühendislik Bilimleri Bl.					0
	Kimya Müh. Bl.	1		1		2
İİB Fak.	İktisat Bl.			1		1
	İşletme Bl.	1				1
	Uluslararası İlişkiler Bl.	1		1		2
Eğitim Fak.	Bil.ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.			2		2
Enformatik Ens.		1				1
<b>TOPLAM</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>42</b>

**Tablo 17: 31/12/2017 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları**

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	136	238	374
Doçent	80	98	178
Y.Doçent	112	109	221
Öğrt. Gör.	177	43	220
Okutman	110	17	127
Araş. Gör.	298	335	633
Uzman	59	39	98
Eğitim Öğretim Pl.	3	1	4
Çevirici	0	2	2
<b>Toplam</b>	<b>975</b>	<b>882</b>	<b>1.857</b>

**Tablo 18: 2017 Yılında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı(\*\*)**

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	8(7)	2(4)	2(2)		12(13)
Mimarlık Fak.	1(1)	1(0)		1(2)	3(3)
Mühendislik Fak.	1(1)		0(1)	1(1)	2(3)
İİB Fak.	1(1)		2(1)	1(1)	4(3)
Eğitim Fak.		1(1)		1(1)	2(2)
Deniz Bil. Ens.				1(1)	1(1)
Uyg.Mat. Ens.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Ens.		1(1)	3(3)		4(4)
Enformatik Ens.		1(1)			1(1)
YDYO				13(14)	13(14)
Rektörlük				1(1)	1(1)
<b>Toplam</b>	<b>12(11)</b>	<b>6(7)</b>	<b>7(7)</b>	<b>19(21)</b>	<b>44(46)</b>

(\*\*) Parantez dışındaki rakamlar 2017 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2016 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

**Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu**

**DOLU KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	99	39	45	6		137	1			327
Mimarlık Fak.	25	12	19	9		29	6			100
Mühendislik Fak.	177	68	84	6		272	11			618
İİB Fak.	29	24	36	1		31				121
Eğitim Fak.	28	18	30	6		42	2			126
Sosyal Bil. Ens.	1	1	3			23				28
Fen Bil. Ens.	1	2	2			32	3			40
Deniz Bil. Ens.	5	4	5	1		3	1			19
Uyg. Mat. Ens.	2	3	1			9				15
Enformatik Ens.	7	8	9	1		30				55
YDYO				168						168
Meslek Y.O.				5		28				33
Rektörlük					127		74	2	4	207
<b>TOPLAM</b>	<b>374</b>	<b>179</b>	<b>234</b>	<b>203</b>	<b>127</b>	<b>636</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1.857</b>

**BOŞ KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	42	19	21	17		94	4			197
Mimarlık Fak.	4	18	4	10		28	2			66
Mühendislik Fak.	46	39	25	15		145	5			275
İİB Fak.	6	4	11	5		52				78
Eğitim Fak.	1	17	8	18		37	1			82
Sosyal Bil. Ens.	2	1	1			30				34
Fen Bil. Ens.	5	2		1		15				23
Deniz Bil. Ens.	6	3	4			2				15
Uyg. Mat. Ens.	1	2	3			4				10
Enformatik Ens.	2	2	6			33	1			44
YDYO				41		1				42
Meslek Y.O.		1		2	5	6				14
Rektörlük				12	42		16			70
<b>TOPLAM</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>83</b>	<b>121</b>	<b>47</b>	<b>447</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>950</b>

**Tablo 20: Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları**  
(01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasında)

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Vefat	Toplam
Profesör		1	15	1		17
Doçent			3			3
Y.Doçent		5		2		7
Öğrt. Gör.		3	9			12
Okutman		1	1	1		3
Araş.Gör	64	86		6	1	157
Uzman		3	1			4
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>203</b>

### b. İdari Personel

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.338 dolu 935 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2287 memur kadrosu mevcuttur.

2017 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 3 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 8 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

2017 Yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 8 adet kadrodan 5 adedi naklen personel alımı için kullanılmış olup, 1 adet Avukat, 1 adet Bilgisayar İşletmeni, 1 adet Memur, 1 adet Öğretmen ve 1 adet Tekniker görevine başlamıştır. 1 adet Memur ise açıktan atama ile göreve başlamıştır. 2 adet Mühendis ise KPSS sonucuna göre Üniversitemize açıktan atanmıştır.

2017 yılında 4046 sayılı Kanununun 5398 sayılı Kanunla değişik 22 maddesi gereğince Özelleştirilen Kurumlardan Devlet Personel Başkanlığı tarafından Üniversitemize 1 adet Araştırmacı (Özelleştirme) 1 adet Mühendis (Özelleştirme) atanmıştır. 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu gereği Üniversitemize 6 adet Memur (Ş) atanmıştır. 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanununun gereği ise 2 adet Memur (Ş), 2 adet Teknisyen (Ş), 1 adet Hizmetli (Ş) atanmıştır.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 18 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2017 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2017 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 16 kişi çalışmaktadır.

Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan sekiz adet "İleri Araştırma Projesinde", giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 38 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.

Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 23 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 30 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığınca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi

uyarınca 15 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2017 yılında 6 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 183 adet sürekli işçi, 7 adet gemici işçi olmak üzere toplam 190 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 14 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

**İdari Personel Gelişim Programı :** İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) Üniversitemizde 5 ila 15 yıl arasında kamu hizmeti bulunan genel idari hizmetler ve teknik hizmetler sınıfındaki personele yönelik olarak hazırlanan yaklaşık 80 saatlik bir eğitim programıdır. İGEP personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasını amaçlamaktadır.

İGEP katılımcılarının programı tamamlayabilmeleri için 5 temel modül kapsamında 26 farklı konuda, toplam 80 saatlik eğitimin %80'ine katılmaları ve program sonunda bir proje önerisi hazırlayıp sunmaları gerekmektedir. Proje, katılımcıların kendi birimlerinde yapılan bir işi kolaylaştırmaya, verilen hizmetlerin iyileştirilmesine veya yeni bir hizmetin geliştirmesini yönelik olabileceği gibi, ODTÜ çalışanlarının çalışma ve sosyal hayatını olumlu yönde etkileyebilecek bir toplumsal hizmet projesi olarak da tasarlanabilir.

3 Nisan 2017 tarihinde başlayan İGEP'in dördüncü uygulamasına (İGEP - 4) 30 idari personel katılmıştır. İGEP-4, 28 Eylül 2017 tarihinde tamamlanmıştır.

**Tablo 21: 2017 Yılı Atanan Devlet Memuru Personel Sayıları**

Atanma Şekli	Unvan						Toplam
	Bilg. İřt.	Öğretmen	Memur	Mühendis	Avukat	Tekniker	
Açıktan Atama			1	2			3
Naklen Atama	1	1	1		1	1	5
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**Tablo 22: İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	705	340	<b>1.045</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	62	65	<b>127</b>
Teknik Hizmetleri Sınıfı	447	153	<b>600</b>
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	7	6	<b>13</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	<b>10</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	112	366	<b>478</b>
<b>Toplam</b>	<b>1.338</b>	<b>935</b>	<b>2.273</b>

**Tablo 23: 31/12/2017 İtibariyle 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları**

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	1	0	0	2	1
Yapı İşleri ve Teknik D.Bşk.	1	0	0	0	1	0
Personel Daire Bşk.	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kültür ve Spor D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Doküman. D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	4	0	0	5	4
Programcı	44	25	0	0	44	25
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	32	26	0	0	32	26
Kütüphaneci	23	16	2	2	25	18
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1	0	0	0	1	0
Şehir Plancısı	1	0	0	0	1	0
İşletme Müdürü	2	0	0	0	2	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Bilgisayar İşletmeni	471	402	11	6	482	408
Şef	130	94	2	0	132	94
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	135	20	6	5	141	25
Memur (Ş)	19	19	0	0	19	19
Santral Memuru	0	0	0	0	0	0
Veznedar	0	0	0	0	0	0
Anbar Memuru	16	4	0	0	16	4
Daktilograf	0	0	0	0	0	0
Şoför	106	61	4	1	110	62
Gemi Adamı	0	0	13	5	13	5
Fon Saymanı	0	0	0	0	0	0
Yurt Müdürü	13	12	0	0	13	12
Yurt Müdür Yardımcısı	6	0	0	0	6	0
Çocuk Eğitimsi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	8	0	0	20	8
Şef Özelleştirme	15	8	0	0	15	8
Çözümleyici	8	6	0	0	8	6
Mali Hizmetler Uzmanı	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	2	0	0	4	2
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	40	37	0	0	40	37
Mühendis Özelleştirme	7	3	0	0	7	3
Mimar	14	10	0	0	14	10
Tekniker	49	37	3	1	52	38
Tekniker Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	374	294	12	8	386	302
Teknisyen (Ş)	2	2	0	0	2	2
Teknisyen Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kimyager	8	3	2	1	10	4
Tabip	34	17	0	0	34	17
Diş Tabibi	9	3	0	0	9	3

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Psikolog	11	7	0	0	11	7
Sosyal Çalışmacı	6	0	0	0	6	0
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	13	1	0	25	13
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	3	0	0	6	3
Sağlık Teknisyeni	10	4	1	1	11	5
Sağlık Memuru	9	4	0	0	9	4
Çocuk Gelişimcisi	4	3	0	0	4	3
Veteriner Hekim	1	1	0	0	1	1
Sağlık Teknikeri	2	1	0	0	2	1
Öğretmen	13	7	0	0	13	7
Avukat	10	5	0	0	10	5
Teknisyen Yardımcısı	108	26	7	0	115	26
Hizmetli	105	30	8	2	113	32
Hizmetli (Ş)	4	4	0	0	4	4
Aşçı	58	17	0	0	58	17
Bekçi	161	31	27	2	188	33
<b>Toplam</b>	<b>2.186</b>	<b>1.307</b>	<b>101</b>	<b>35</b>	<b>2.287</b>	<b>1.342</b>

Tablo 24: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	68	270	341	544	115
Yüzde	5,1	20,2	25,5	40,7	8,6

Tablo 25: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	29	68	184	263	421	373
Yüzde	2,2	5,1	13,8	19,7	31,5	27,9

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 Yıldan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	25	62	214	277	198	130	432
Yüzde	1,9	4,6	16,0	20,7	14,8	9,7	32,3

**Tablo 27: 31/12/2017 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları**

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	469	869	<b>1.338</b>
Devlet Memuru (Döner Sermaye)	3	1	<b>4</b>
Geçici İşçi	31	11	<b>42</b>
Sürekli İşçi	16	167	<b>183</b>
Gemi Personeli	0	7	<b>7</b>
Sözleşmeli Personel	8	8	<b>16</b>
Proje Sözleşmeli Personel	19	19	<b>38</b>
Gemici Sözleşmeli Personel	0	6	<b>6</b>
MEMS Sözleşmeli Personel	7	23	<b>30</b>
Merkezler Sözleşmeli Personel	7	16	<b>23</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>560</b>	<b>1.127</b>	<b>1.687</b>

**Tablo 28: 2012-2017 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru Personel Sayıları ve Nedenleri**

Görevden Ayrılış Nedeni	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
İstifa eden	6	2	3	1	1
Görevden çekilmiş sayılan			1		
Kamu görevinden çıkarılan				4	
Vefat eden		1	1	1	
Emekli olan	12	23	19	27	47
Naklen ayrılan	16	13	20	13	12
Süre Bitimi					
Diğer nedenler	1	2		1	
<b>Genel Toplam</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>60</b>

### c. İşçiler

**Tablo 29: İşçiler**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	183	179	<b>362</b>
Geçici İşçi	42	-	<b>42</b>
Gemici İşçi	7	16	<b>23</b>

**Tablo 30: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	6	55	63	59
Yüzde	0	0	3,3	30,1	34,4	32,2

## 6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

### ÜRÜN/HİZMETLER

#### A- Eğitim-Öğretim

- Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi
- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Uluslararası Ortak Eğitim (SUNY, Humboldt)
- Değişim Programları (Erasmus vb.)
- Uzaktan Eğitim programları
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)
- Sürekli Eğitim Programları
- Akademik Gelişim Programı (AGEP)
- İdari Personel Gelişim Programı (İGEP)
- Mezunlar

#### B- Araştırma-Geliştirme

- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Merkezi Laboratuvar
- Akademik birimlerdeki araştırma birimleri/laboratuvarlar
- Destekli Ar-Ge projeleri (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB vb.)
- Üniversite kaynakları ile desteklenen projeler (BAP)
- Sanayi katkısı ile yürütülen Ar-Ge ve yenilik projeleri (Döner Sermaye projeleri)
- Araştırmacı yetiştirme programları (SAYP, MİGEP vb.)
- Araştırma Destek Birimleri (Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) faaliyetleri
- Teknokent işbirlikleri
- Yayınlar
- Patentler
- Konferans / çalıştay katılma

#### C- Toplumsal Hizmet

- Toplum ve Bilim Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- BİLTEM
- Kurumsal iletişim faaliyetleri (üniversitede yapılan araştırmaların toplumla yayınlar, konferanslar vb. yoluyla paylaşılması)
- Toplumsal hizmet projeleri (Eğitim Fakültesi'nin toplumsal hizmet dersi kapsamındaki etkinlikler, Bilim Eglencelidir, Bilimin Ev Hali vb. organizasyonlar)
- Sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlarla ortak yürütülen topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyetler



## 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 4 Rektör Yardımcısı ile 6 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

### Üniversite Yönetimi

Rektör	Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Meliha ALTUNIŞIK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. F.Dilek SANİN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet T.ZEYREK
Rektör Yardımcısı (Tedv.)	Prof. Dr. Gülser KÖKSAL
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Türker ÖZKAN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Nazife BAYKAL
Rektör Danışmanı, Genel Sekreter Yrd. V.	Prof. Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Bahar GEDİKLİ
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Y.Eren KALAY
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Hale Işık GÜLER

### İdari Görevliler

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Daire Başkanı	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Fatma Leyla ERSUN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Sema KARACA
Personel Daire Başkanı	Selda BİLGİN COŞKUN
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.	Prof.Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ

Ülkemizde kamu hizmeti kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması temel bir politika olarak belirlenmiş ve bu kapsamda kamunun yeniden yapılanması çalışmaları başlatılmıştır. Bu değişim sürecinde kamu mali yönetim alanında ortaya çıkan en köklü değişiklik 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunudur. Çağdaş bir kamu yönetimi sistemi oluşturmak amacıyla hayata geçen 5018 sayılı Kanun; stratejik önceliklere göre kaynakların dağıtımı ve kullanımında etkinlik, mali disiplin ve mali saydamlığın sağlanması, politika üretim ve yönetiminde hesap verme sorumluluğu, yönetim bilgi sistemleri kurularak karar süreçlerinin desteklenmesi ve mali işlemlerin, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı kullanılarak elektronik ortamda kayıt altına alınmasını geleneksel kontrol mekanizmaları yerine iç kontrol alanında yaşanan çağdaş gelişme ve uygulamalardan uluslararası kuruluşlarca oluşturulan standart ve yöntemlerden yararlanılarak iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir. Anılan Kanunun 55 inci maddesi İç Kontrolü “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen;

- ✓ Organizasyon,
- ✓ Yöntem
- ✓ Süreç
- ✓ İç Denetim
- ✓ İdari ve Mali tüm kontroller

bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Bu çerçevede; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanununun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanununun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- a) İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- b) İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- c) İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- d) İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- e) İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- f) İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Ayrıca; Maliye Bakanlığı tarafından, 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'yle Kamu İç Kontrol Standartları belirlenmiş kamu idarelerinin; iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere, yapılması gereken çalışmaları belirlemesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması istenilmiştir. Üniversitemizde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çalışmaları Rektörlük Makamından alınan onayla başlatılmış, 2011 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, üst yönetim ve harcama birimlerinin katılımıyla konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanması amaçlanan "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış, 7 Haziran 2012 tarihinde, Üniversitemiz Eylem Planı'nın öngörülen eylemlerinin gerçekleşme sonuçları raporu da 2016 yılında Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Ayrıca, 14 Mart 2017 tarihinde Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiş, öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını da içeren Eylem Planı Maliye Bakanlığı'na gönderilmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2017 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilen Senato-Üniversite Yönetim Kurulu ortak toplantısında 2017 yılında kapsayacak şekilde hazırlanan üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı kabul edilmiş ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Ancak Kalkınma Bakanlığı tarafından Stratejik Planın 2018-2022 yıllarını kapsayacak şekilde güncellenmesi 2018 yılında aktif olarak uygulanması ve izlemenin yapılması doğrultusunda görüş iletilmiş, bu görüş doğrultusunda üniversitemiz Stratejik Planı 2018-2022 yıllarını içerecek şekilde güncellenmiştir. Bu çerçevede 2017 yılı geçiş dönemi olarak kabul edilmiş, 2011-2016 Stratejik Planı öngörülerinin kullanılmasının devam edilmesine ve gerektiği durumlarda da 2018-2022 Stratejik Planının uygulanmasına karar verilmiştir. 2018 misyon ve vizyonuna uygun olarak 2017'de çalışmalar başlatılmıştır.

2018-2022 Stratejik Planında 4 temel stratejik öncelik belirlenmiştir.

1. Bütüncül Yaklaşım
2. İşbirliği ve Etkileşim
3. Temeli Güçlendirme
4. Kaynakları Güçlendirme

### DİSİPLİNERARASI YAKLAŞIM

**AMAÇ 1:** Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef 1.1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması

### EĞİTİM - ÖĞRETİM

**AMAÇ 2:** Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 2.1: Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması

Hedef 2.2: Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi

**AMAÇ 3:** Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.1: Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi

Hedef 3.2: Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması

**AMAÇ 4:** ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef 4.1: Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması

Hedef 4.2: Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici danışmanlık sisteminin kurulması

**AMAÇ 5:** Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef 5.1: Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması

Hedef 5.2: Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi

Hedef 5.3: Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 5.4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 5.5: Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması

Hedef 5.6. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması

Hedef 5.7: Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

## ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

**AMAÇ 6:** Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef 6.1: Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi

Hedef 6.2: Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi

Hedef 6.3: Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

**AMAÇ 7:** Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak

Hedef 7.1: Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması

**AMAÇ 8:** Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak

Hedef 8.1: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktılarının üretilmesi

**AMAÇ 9:** Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef 9.1: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması

Hedef 9.2: Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi

**AMAÇ 10:** Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef 10.1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması

Hedef 10.2: Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması

Hedef 10.3: Lisansüstü tez çıktıının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi

## TOPLUMSAL HİZMET

**AMAÇ 11:** Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef 11.1: ODTÜ’de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması

Hedef 11.2: Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması

**AMAÇ 12:** ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef 12.1: Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması

Hedef 12.2: ODTÜ’de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi

Hedef 12.3: Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması

**AMAÇ 13:** ODTÜ’nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek

Hedef 13.1: Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi

## ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ

**AMAÇ 14:** Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef 14.1: Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması

Hedef 14.2: Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması

Hedef 14.3: Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi

Hedef 14.4: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması

**AMAÇ 15:** Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef 15.1: Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.2: ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.3: Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması

## FİZİKSEL KAYNAKLAR

**AMAÇ 16:** Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef 16.1: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması

Hedef 16.2: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması

**AMAÇ 17:** Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef 17.1: Yerleşke yapıları çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi

Hedef 17.2: Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması

Hedef 17.3: Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi

Hedef 17.4: Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, “ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu” belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması

## İNSAN KAYNAKLARI

**AMAÇ 18:** Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 18.1: Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Hedef 18.2: İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması

**AMAÇ 19:** Üniversitede sağlıklı ve güvenli yerleşke ortamını sağlamak

Hedef 19.1: Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması

Hedef 19.2: Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması

Hedef 19.3: Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması

Hedef 19.4: Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması

## FİNANSAL KAYNAKLAR

**AMAÇ 20:** Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef 20.1: Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması

Hedef 20.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması

Hedef 20.3: Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması

**AMAÇ 21:** Kaynakları verimli kullanmak

Hedef 21.1: Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması

## BİLGİ KAYNAKLARI

**AMAÇ 22:** Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef 22.1: BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması

Hedef 22.2: Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi

**AMAÇ 23:** Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef 23.1: Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması

Hedef 23.2: Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması

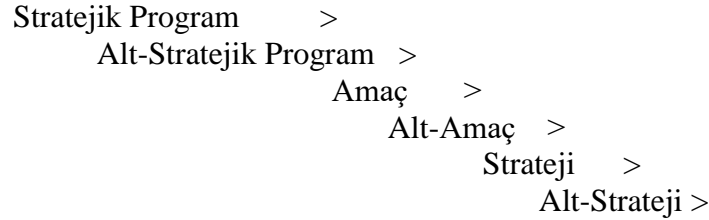
## KURUMSAL YÖNETİM

**AMAÇ 24:** Kurumsal yönetim süreçlerini etkinleştirmek

Hedef 24.1: İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:*

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016’da aşağıdaki kırımlar kullanılmıştır:



“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

***STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM***

***STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA***

***STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET***

***STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME***

***STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ***

***STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT***

***STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU***

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz, köklü geçmişi, değerleri, kültürü, güçlü altyapısı ve kaynaklarıyla kuruluşundan bu yana topluma, bilime ve teknolojiye önemli katkılar yapmış ve öncü rol üstlenmiştir. Bu doğrultuda ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın zor problemleri ile birlikte temel bilim araştırmalarına; araştırma ile bütünleşik eğitime ve topluma hizmete önem ve öncelik verilmiştir. Üniversitemizin bir yandan güçlü olduğu alanlarda etkisi yüksek araştırmalarını artırarak sürdürmesi stratejisi benimsenirken, diğer yandan yetkinlikleri ve öncelikleri ile uyumlu yeni gelişen alanlarda da öncü rol oynaması hedefi ortaya konulmuştur. ODTÜ'nün tüm yerleşkeleri ve Teknokent'in de içinde yer aldığı ekosistemin hedeflerine erişimi için tüm kaynaklarının daha da güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ve etkileşim diğer önceliklerimizdendir.

Üniversitemiz çok çeşitli alanlarda lisans ve lisansüstü programları sunan, nitelikli akademisyenleri ve öğrencileri çeken, eğitim ve araştırmada güçlü bir kurumdur. Bu gücün dayandığı önemli bir unsur, programlarının zengin içeriği ve çeşitliliğidir. Öte yandan, günümüzde birçok kavram, problem ve konu, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutludur. Üniversitemizde disiplinler çalışmaları kadar, farklı disiplinler arasındaki etkileşimin de güçlendirilmesi önemlidir. Bunun için gerekli altyapı yatırımlarını sağlamak, mevzuat değişikliklerini hazırlamak ve buna yönelik kaynakları etkin ve etkili kullanmak stratejik önceliklerimizdendir. Bu önceliğe yönelik olarak disiplinlerarası ve disiplinlerüstü katkı sağlayan araştırmaların artırılması, lisans ve lisansüstü programların bu anlayışa paralel olarak çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, bu etkinliklerde aktif yer almanın önündeki engellerin kaldırılması ve gerekli insan, bilgi, fiziksel ve finansal kaynakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz, hem konumlandığı coğrafyanın hem de dünyanın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimi ve dönüşümünde öncü katkılar sağlama vizyonuyla araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet etkinliklerini yönlendirecek ve yürütecektir. Bu doğrultudaki en önemli stratejik önceliklerinden birisi kritik öneme sahip önemli yerel, bölgesel, evrensel sorunları ve toplumun gereksinimlerini iyi anlamak ve bunların çözümünde ilgili paydaşlarla işbirliği ve etkileşim içinde olmaktır. Fen ve sosyal temel bilimler alanlarında güçlü bir eğitim ve araştırma deneyimi; uygulamalı bilimler ve tasarım alanları ile disiplinlerarası eğitim ve araştırmalarda istenen yüksek etkiyi sağlayabilmek için önemli bir önkoşuldur. Genel ders programları içinde çekirdek programların güçlendirilmesi bu bakımdan öncelikli bir konudur. Benzer şekilde, topluma etkisi yüksek ve uluslararası görünür araştırmalar gerçekleştirmek için temel bilimlerin katkısını artıracak düzenlemelerin yanı sıra, temel bilimlerin topluma tanıtılmasının ve kuramsal araştırmaların da önemsenmesi ve desteklenmesi gerekli görülmektedir. Üniversitenin öncü rolünü ve yeni gelişme alanlarını sınırlayabilecek istihdam kısıtlarının giderilmesi ile birlikte çalışma ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi, bu bakımdan öncelikli bir konudur. Öte yandan, finansal kaynakların araştırma, geliştirme, eğitim ve danışmanlık gibi etkinliklerin artırılmasının yanı sıra, bağışlar gibi dış kaynaklarla da beslenmesi yönünde girişimlerde bulunulması, ODTÜ değerleri ile uyumlu yeni kaynak artırıcı mekanizmalar geliştirilmesi önemli ve öncelikli görülmektedir. İnsan ve finansal kaynakların daha da güçlendirilmesi ile bilgi ve fiziksel kaynakların iyileştirilmesi yolunda daha hızlı ve etkili sonuçlar alınabilecektir.

Nitelikli lisansüstü ve doktora sonrası insan gücünün artırılması, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin ve yenilikçiliğin artırılması için önemli bir gereksinimdir. Bu insan gücünün nitelikli lisans öğrencileri ve mezunları ile desteklenmesi de aynı öneme sahiptir. Böylece üniversitemizin araştırma hedeflerine yönelik yeni bilgi, teknoloji ve çözümleri daha da ileriye taşıyacağı gibi diğer hedeflerine erişmek için kaynak ve değer yaratması da mümkün olabilecektir.



### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

2017 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

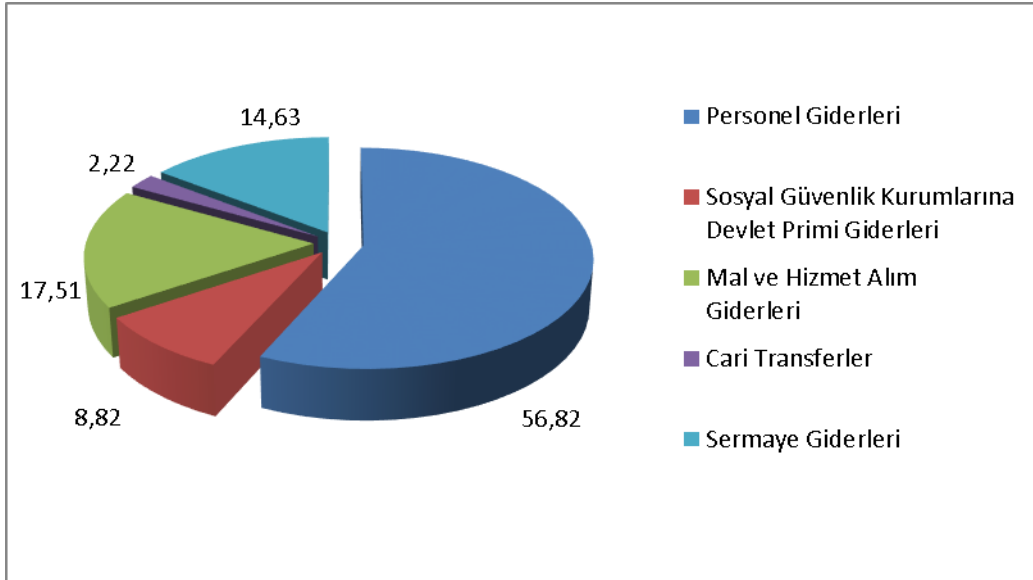
Orta Doğu Teknik Üniversitesi için 2017 yılında 480.207.000-TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Başlangıç ödeneğinin 272.868.000 TL'si Personel Giderleri, 42.374.000-TL'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 84.073.000-TL'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 10.653.000-TL'si Cari Transferler, 70.239.000-TL'si ise Sermaye Giderleri için tahsis edilmiştir. Üniversitemiz bütçesinin yılsonu ödeneği 519.528.084-TL, yılsonu harcaması ise 487.985.572-TL gerçekleşmiştir.

**Tablo 31: 2017 Yılı Ekonomik Kod Düzeyinde Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	272.868.000	273.175.919	261.908.677	95,88
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	42.374.000	42.506.581	40.537.170	95,37
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	84.073.000	116.447.918	106.907.298	91,81
05	Cari Transferler	10.653.00	11.355.550	11.274.331	99,28
06	Sermaye Giderleri	70.239.000	76.042.116	67.358.095	88,58
<b>Toplam</b>		<b>480.207.000</b>	<b>519.528.084</b>	<b>487.985.572</b>	<b>93,93</b>

Üniversitemiz 2017 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod düzeyinde dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

#### Başlangıç Ödeneklerine Göre Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2017 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 32: Üniversite 2017 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)**

İşlem Türü	Tutar
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	39.289.582
Bağış ve Yardımların Devri	31.502
<b>Toplam</b>	<b>39.321.084</b>

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

**Tablo 33: 2017 Yılı Harcama Birimi Düzeyinde Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)**

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	57.780.500	63.037.653	61.967.509	98,30
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	20.540.541	29.615.378	27.985.223	94,50
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	24.430.697	28.638.566	25.826.002	90,18
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	11.822.000	11.951.660	11.078.445	92,69
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	8.419.500	8.473.550	8.031.179	94,78
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	45.011.100	56.158.608	52.240.124	93,02
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	5.838.959	10.132.560	9.910.913	97,81
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	76.326.530	76.665.026	64.018.462	83,50
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	4.933.000	4.043.891	2.422.706	59,91
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	2.632.000	2.709.181	2.302.146	84,98
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	793.673	1.093.373	892.314	81,61
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	26.647.500	18.935.637	17.869.381	94,37
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	6.347.100	6.741.600	6.015.896	89,24
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	3.239.100	3.076.600	1.744.067	56,69
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	39.697.024	38.031.174	37.782.670	99,35
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	10.743.602	11.821.149	11.740.011	99,31
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	65.200.922	69.591.953	69.488.676	99,85
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	5.711.115	2.756.308	2.532.578	91,88
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	550.600	550.600	480.230	87,22
38.03.05.38	MEMS	4.055.500	5.600.797	5.587.555	99,76
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	15.728.500	17.439.574	16.513.538	94,69
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	6.122.800	6.225.196	5.687.405	91,36
38.03.06.31	Eğitim Fak.	10.766.445	13.915.790	13.832.610	99,40
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	12.671.714	13.841.456	13.763.878	99,44
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	12.920.835	16.519.042	16.454.433	99,61
38.03.07.59	Diğer Merkezler	451.400	379.400	343.786	90,61
38.03.07.89	Rektörlüğe Bağlı Bölümler	824.343	1.483.363	1.473.835	99,36
<b>Toplam</b>		<b>480.207.000</b>	<b>519.429.084</b>	<b>487.985.572</b>	<b>93,93</b>

**Tablo 34: 2017 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	72.445.000	79.088.767	71.271.607	90,12
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	7.154.000	8.109.000	7.933.001	97,83
07	Sağlık Hizmetleri	4.714.000	4.726.000	3.187.379	67,44
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	8.362.000	8.412.000	7.970.992	94,76
09	Eğitim Hizmetleri	387.532.000	419.192.317	397.622.593	94,85
<b>Toplam</b>		<b>480.207.000</b>	<b>519.528.084</b>	<b>487.985.572</b>	<b>93,93</b>

**Tablo 35: 2017 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu (TL)**

Ekonomik Kod	Gelirler	Bütçe Tahmini	Gelir Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı %
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	30.749.000	39.878.102	129,69
03.6	Kira Gelirleri	3.474.000	10.665.315	307
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	432.383.000	409.077.136	94,61
04.5	Proje Yardımları	0	1.463.500	-
05.1	Faiz Gelirleri	4.644.000	4.432.391	95,44
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.447.000	4.232.111	172,95
05.3	Para Cezaları	0	154.921	-
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	6.510.000	6.667.762	102,42
<b>Toplam</b>		<b>480.207.000</b>	<b>476.571.239</b>	<b>99,24</b>
<b>Red ve İadeler (-)</b>				
09.3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	784.139	-
09.4	Alınan Bağ. ve Yard. İle Özel Gelirler	0	44.900	-
09.5	Diğer Çeşitli Gelirler	0	5.407	-
<b>Net Tahsilat =Gelir Toplamı - Red ve İadeler</b>		<b>480.207.000</b>	<b>475.736.793</b>	<b>99,07</b>

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2017 yılı bütçe gelirleri tahmini 480.207.000-TL olup yılsonu gelir gerçekleşmesi toplamı 475.736.793-TL olmuştur. Gelir gerçekleşmesinin bütçe tahminine oranı %99,07'dir.

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2016 yılında harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

Personel giderlerinde %95,48, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %94,06, mal ve hizmet alımlarında %89,75, cari transferlerde %100 ve sermaye giderlerinde ise %94,40 olarak gerçekleşmiştir.

2017 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

Personel giderlerinde %95,88, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %95,37, mal ve hizmet alımlarında %91,81, cari transferlerde %99,28 ve sermaye giderlerinde ise %88,58 olarak gerçekleşmiştir.

### 3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2017 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin olarak hazırlanan "Taslak Denetim Raporu" Üniversitemize ulaşmamıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### a. Eğitim Faaliyetleri

##### *Öğrenci Sayısı ve Eğitim*

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitimine verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında 15.425'dir. Ancak, bu sayı Tablo 36'dan da görüleceği üzere 2008-2017 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Kampüsünde (KKK) kayıtlı 3110 öğrenci de dahil olmak üzere 30.565'e yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı ise son on yıl içinde (karşılaştırma sağlığı açısından KKK hariç, bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) %32 artış göstererek 6.435'ten 8.490'a ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 10 yılda, doktora öğrenci sayısı %42 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2017 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. KKK'da, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında, 15 lisans programı ve 4 yüksek lisans mevcut olup toplam 3.110 öğrenciye eğitim vermektedir.

2. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 49 yan dal ve 19 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 544 yan dal ve 180 çift ana dal öğrencisi vardır.

3. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1.549 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, Kalkınma Bakanlığı desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibariyle YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 693'dir (35. Madde 55 kişi, Kalkınma Bakanlığı kapsamında ÖYP asistanı 134 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 504 kişi).

5. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampüsü) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2017 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 243 öğrenci bulunmaktadır.

6. Eğitim alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 12'ye yükselmiştir. Önümüzdeki dönemde bu sayının yapılmakta olan çalışmalar neticesi artması beklenmektedir. 2017 yılı sonu itibarı ile yürütülmekte olan uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız üniversiteleri sayısı 820'ye yükselmiştir. Avrupa içi Erasmus, Mevlana, Avrupa dışı Erasmus programı ICM ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir.



**Tablo 36: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2008-2017)**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Hazırlık (Ankara)	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351	3.206	3.202	3.147	3.413	3.301
Lisans (Ankara)	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355	13.889	14.199	14.573	14.645	14.957
<b>Hazırlık+Lisans (Ankara)</b>	<b>15.425</b>	<b>15.793</b>	<b>15.998</b>	<b>16.415</b>	<b>16.706</b>	<b>17.095</b>	<b>17.401</b>	<b>17.720</b>	<b>18.058</b>	<b>18.258</b>
Önlisans (Ankara)	89	116	97	122	125	116	110	112	119	72
Yüksek Lisans (Ankara)	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593	4.792	4.829	4.860	4.970	5.014
Doktora (Ankara)	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892	2.884	3.186	3.231	3.276	3.242
Bilimsel Hazırlık (Ankara)	209	214	212	303	299	380	270	273	202	234
<b>Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)</b>	<b>6.435</b>	<b>7.141</b>	<b>6.981</b>	<b>7.802</b>	<b>7.784</b>	<b>8.056</b>	<b>8.285</b>	<b>8.364</b>	<b>8.448</b>	<b>8.490</b>
Özel Öğrenci (Ankara)	331	359	444	419	546	512	571	543	670	635
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>22.280</b>	<b>23.409</b>	<b>23.520</b>	<b>24.758</b>	<b>25.161</b>	<b>25.779</b>	<b>26.367</b>	<b>26.739</b>	<b>27.295</b>	<b>27.455</b>
Hazırlık (KKK)	412	446	336	452	652	712	734	717	690	693
Lisans (KKK)	868	1.025	1.164	1.166	1.202	1.420	1.632	1.863	2.172	2.339
<b>Hazırlık+Lisans (KKK)</b>	<b>1.280</b>	<b>1.471</b>	<b>1.500</b>	<b>1.618</b>	<b>1.854</b>	<b>2.132</b>	<b>2.366</b>	<b>2.580</b>	<b>2.862</b>	<b>3.032</b>
Yüksek Lisans (KKK)	-	4	26	31	46	56	60	57	56	78
<b>Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam</b>	<b>1.280</b>	<b>1.475</b>	<b>1.526</b>	<b>1.649</b>	<b>1.900</b>	<b>2.188</b>	<b>2.426</b>	<b>2.637</b>	<b>2.918</b>	<b>3.110</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>23.560</b>	<b>24.884</b>	<b>25.046</b>	<b>26.407</b>	<b>27.061</b>	<b>27.967</b>	<b>28.793</b>	<b>29.376</b>	<b>30.213</b>	<b>30.565</b>

- Not: Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır. Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

### *Mezun sayısı*

2017 yılında, lisans mezun sayısı 2.560; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 697 ve 227 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 37'de özetlenmektedir.

**Tablo 37: Mezun Sayıları 2008-2017 Yılları Arası**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Önlisans (Ankara)	13	25	22	25	26	34	27	39	18	23
Lisans (Ankara)	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392	2.443	2.459	2.770	2.510	2.560
Yüksek Lisans (Ankara)	1.001	938	1.135	911	989	828	969	748	580	697
Doktora (Ankara)	194	132	238	248	256	255	210	203	182	227
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>3.750</b>	<b>3.631</b>	<b>3.813</b>	<b>3.777</b>	<b>3.663</b>	<b>3.560</b>	<b>3.665</b>	<b>3.760</b>	<b>3.290</b>	<b>3.507</b>
Lisans (KKK)	17	59	113	169	199	190	181	207	200	225
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	-	4	12	14	12	17	11
<b>Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>113</b>	<b>169</b>	<b>201</b>	<b>202</b>	<b>195</b>	<b>219</b>	<b>217</b>	<b>236</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>3.767</b>	<b>3.690</b>	<b>3.926</b>	<b>3.946</b>	<b>3.864</b>	<b>3.831</b>	<b>3.850</b>	<b>3.984</b>	<b>3.507</b>	<b>3.743</b>

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

## b. Araştırma Faaliyetleri

Avrupa Birliği'nin araştırma destek programı olan Horizon 2020 programından en etkili şekilde yararlanabilmesi için sürdürülen çalışmalar 2017 yılında da Proje Destek Ofisi tarafından devam ettirilmiştir.



H2020 programı kapsamında yer alan Marie Skłodowska Curie Bireysel Araştırma Burslarına başvurmayı planlayan araştırmacılara yol göstermesi amacıyla ODTÜ özelinde bir rehber hazırlanmış ve bu programa başvuru yapabilecek Üniversitemize yeni katılmış ve katılacak olan tüm araştırmacılar ile paylaşılmıştır. 2017 yılı içerisinde araştırmacılarımız 18 adet MSCA Bireysel Burs başvurusu yapmıştır. Üniversitemiz, 2016 yılında olduğu gibi 2017 yılında da Horizon 2020 Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projeleri konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. ERC başlığı altında yayınlanan farklı çağrıların kriterlerine uyan akademisyenler belirlenerek hedef araştırmacı listeleri oluşturulmuş ve bu listelerde bulunan akademisyenlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde yapılan 4 adet ERC başvurusu arasından bir tanesi Üniversitemizin 2. ERC projesi olarak desteklenmeye hak kazanmıştır. Genç akademisyenlerin ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme fonları hakkındaki farkındalığını ve hem ulusal hem de uluslararası proje başvuru sayılarını artırmak üzere, her yıl düzenlenen “Akademik Gelişim Programı” (AGEP) kapsamındaki ilgili modüllerde ODTÜ'deki araştırma yönetim sistemi, ilgili idari bilimler ve araştırma gündemi, araştırma-geliştirme için destek programları konularında sunumlar yapılmıştır. Talep eden araştırmacılar ile “Akademik Kariyerin Farklı Aşamalarında Başvurulacak Destek Programları: Yol Haritası Çizme Danışmanlığı” toplantıları gerçekleştirilmiş; yer alabilecekleri TÜBİTAK, AB ve diğer ulusal ve uluslararası projelerin belirlenmesi, çağrılarının seçilmesi ve yabancı ortakların bulunması konusunda deneyim ve bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ayrıca yurtdışından yeni dönmüş araştırmacılarla kariyer planlamasına yönelik (araştırma ağı oluşturmak için ne tür projeler yazılmalı, ilk uluslararası proje başvuru deneyimi için hangi fon programı seçilmeli, proje başvurularında koordinatör mü yoksa ortak mı olunmalı, vb. konularda) birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu verimli yöntem 2018 yılında da devam edecektir. Horizon 2020 faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa'daki en etkin ağlardan biri olan Vision 2020'ye (<http://www.2020visionnetwork.eu>) olan kurum üyeliğimiz 2017 yılında da devam ettirilmiştir.

## Türk Araştırma Üniversiteleri Güçbirliği (TAÜG) Faaliyetleri

Ülkemizin Avrupa Araştırma Alanı'nda (ERA – European Research Area) bugüne kadar en yoğun işbirliğine ve proje deneyimine sahip altı üniversitesi - Bilkent Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi'nin birlikteliğiyle 2015 yılında Türk Araştırma Üniversiteleri Güçbirliği (TAÜG) kurulmuştur. Bu oluşumun temel amaçları, Türkiye'de yükseköğretim, araştırma ve inovasyon sektörünün gelişmesine yönelik öneriler sunulması; uluslararası başarıyı artırmak için ilgili kuruluşlarla etkin işbirlikleri geliştirilmesi; kamuoyu oluşturma faaliyetleri yürütülmesi ve üyeler arasında eğitim, araştırma ve inovasyon alanlarına etkin işbirliği sağlayarak birlikte öğrenme-gelişme imkanı yaratılmasıdır. TAÜG 2015 yılından bu yana kuruluş amaçları doğrultusunda başlattığı faaliyetlerini 2017 yılı içerisinde de sürdürmüştür. 2017 yılında Türkiye'de 10 araştırma üniversitesinin belirlenmesi, TAÜG'ün kapsamını ve dolayısıyla gücünü genişletmiştir. TAÜG üniversiteleri arasında yer almayan 7 üniversite daha - Erciyes Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü- bu platforma dahil olmuştur. Bu kapsamda, TÜBİTAK tarafından Avrupa Komisyonu temsilcilerinin katılımıyla 16 Kasım 2017 tarihinde TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi'nde Building the European Research Area in Partnership with Turkey (Türkiye İşbirliğiyle Avrupa Araştırma Alanının Geliştirilmesi) başlıklı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, Türkiye Araştırma Alanı'nın Avrupa Araştırma Alanı ile bütünleşmesi sürecinde atılması gereken stratejik adımlar ERA öncelikleri ışığında tartışılmıştır. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök tarafından toplantının açılış konuşması ve ODTÜ'nün sorumlu olduğu Araştırma'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alt başlığında söz konusu alandaki 2017 yılı gelişmelerini ortaya koyan bir sunum gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının en önemli çıktısı "Türkiye İşbirliğiyle Avrupa Araştırma Alanının Geliştirilmesi" isimli ortak bildiridir.

Avrupa Komisyonu tarafından 24.01.2018 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı Türk araştırma kuruluşu iken H2020 Programı'nda ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur. 2017 yılı içinde toplam 63 adet ARDEB projesi yürütülmeye başlanmıştır. Bu projelerin toplam bütçesi yaklaşık 24 milyon TL'dir. 2017 yılı Ocak döneminde 19 adet 3501 projesi başvurusu yapılmış ve 12 adet proje desteklenmek üzere kabul edilmiş. 2017 Eylül başvuru döneminde ise yapılan 7 adet proje başvurusundan 2 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

2017 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yeni çağrı açılmamış olup 15 adet devam eden proje için toplam 39.774.000 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca; Proje Geliştirme Ofisi'nde geliştirilen ve yürütülmekte olan 2 adet araştırmacı yetiştirme programı bulunmaktadır. Bu programlar Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) ile Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)'dır. MİGEP, Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan altı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ-BİLTİR Merkezi (BİLTİR), Mikroelektromekanik Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEMS), ODTÜ-TSK Modelleme ve Simülasyon Merkezi (MODSIMMER), Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM), Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (RÜZGEM) ve Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİOMATEN)) bünyesinde dört alanda (Enerji, Elektrik-Elektronik-Bilişim, Otomotiv ve Biyomedikal) sürdürülmek üzere Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle 2012 yılında başlatılmış bir programdır. MİGEP'in amacı, üniversite ve özel sektörün birlikte belirleyeceği alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerinin, ODTÜ'deki merkezlerin fiziksel altyapısı kullanılarak yürütülmesi, merkezlerle özel sektör arasındaki işbirliğinin, vakitlerinin bir bölümünü üniversitemiz merkezlerinde, bir bölümünü ise sanayide geçirecek araştırmacılar aracılığıyla güçlendirilmesidir. MİGEP, Kalkınma Bakanlığı tarafından toplam 1.000.000 TL'lik bir bütçe



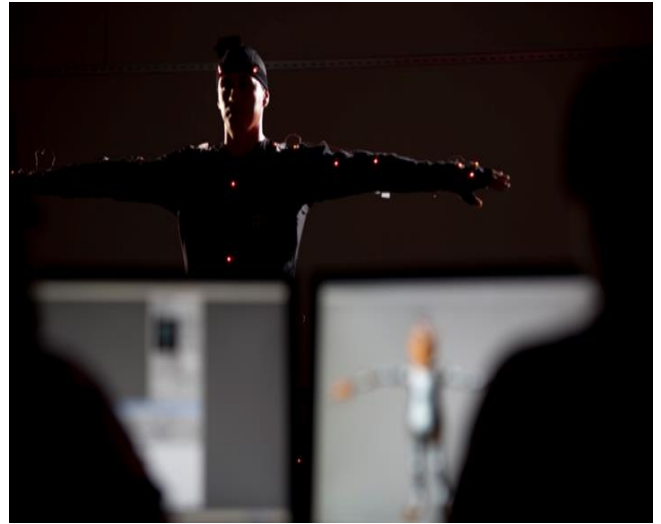
ile desteklenmektedir. Program kapsamında, 2017 yılında araştırma merkezlerinin altyapısını kullanarak lisansüstü eğitimlerine devam eden 14 öğrenci bulunmaktadır.

Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP); üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (Araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Müsteşarlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla başlatılmış olan bir araştırmacı yetiştirme programıdır. Aselsan, Tusaş (Taı), Roketsan Havelsan, Fnss ve Milsoft ile yürütülmekte olan programa 2017 yılı Ocak ayında Nurol da katılmıştır. 2017 yılı içerisinde 2 yeni SAYP Proje sözleşmesi imzalanmış olup, yürütülen 26 projenin toplam bütçesi yaklaşık 7.5 milyon TL'ye ulaşmıştır. 1 proje başarıyla tamamlanmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, ÖYP birimi tarafından koordine edilmektedir. 2017 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir.

ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2017)	428
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1199
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	38
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	229
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	267
Mezun (Toplam)	614
Akademik Başarısızlık	77
İstifa	99

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 614'tür. Üniversitemizde Ocak 2018 itibariyle toplam 267 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık %75'i doktora yeterliliğini geçmiş durumdadır. 2018 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık olarak %8'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %6 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık % 86 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.



Üniversitemizde 2017 yılı içerisinde 89 araştırmacı doktora sonrası araştırma sürecinde yer almıştır. Aralık 2017 tarihi itibarı ile 50 kişi çalışmalarını başarı ile sürdürmekte olup 39 araştırmacı araştırmalarını tamamlamıştır.

**Tablo 38: 2017 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)**

Proje Türü	2017 Yılı İçinde Sözleşmesi İmzalanan Projeler		2017 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2017 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2017 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllar Da Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>	73	25.950.968,00	310*	162.239.978,24	66	98.625.049,90	698	214.313.691,30
<b>BAP Projeleri</b>								
BAP I	328	4.979.698,65	328	4.979.698,65	240	5.467.543,49	2.037	31.108.774,18
BAP II	1	3.000.000,00	15	39.774.000,00				
MEVLANA			1	333.658,51				
SANTEZ	0	0,00	23**	17.340.122,46	11	6.747.556,08	59	20.693.900,61
TUJJB							2	515.746,00
UDAP	2	581.000,00	2	581.000,00	1	172.243,00	6	1.110.050,76
TAGEM	0	0,00	3	698.197,72				
Kalkınma Ajansı Projeleri							1	53.655,00
<b>Dön.Ser. Projeleri</b>	492	25.391.363	818	435.454,62	259	6.078,00	6.088	160.640.275
<b>Ulusal Projeler Toplamı</b>	<b>896</b>	<b>59.903.029,35</b>	<b>1.167</b>	<b>226.382.110,20</b>	<b>577</b>	<b>111.018.470,4</b>	<b>8.891</b>	<b>428.436.092,4</b>

\*2017 yılında yürütülen Tübitak(310 adet) projelerinden 85 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır  
 \*\*2017 yılında yürütülen Santez(23 adet) projelerinden 15 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.  
 \*\*\*2017 yılında yürütülen Tagem(3 adet) projelerinden 2 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

**Tablo 39: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI )**

Proje Türü	2017 Yılı İçinde Başlayan Projeler		2017 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2017 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2017 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllarda Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
<b>AB Projeleri</b>	10	401.435,09 € 1.643,86 \$ 100.000,00 TL	70	16.981.005,66 € 1.643,86 \$ 100.000,00 TL	6	487.221,66 € 100.000,00 TL	70	9.763,556,10 € 100.000,00 TL
<b>Erasmus+Plus</b>	2	210.560,00 €	39	8.101.389,18 €	0	0	28	648.883,34 € 50.000,00 \$
<b>Diğer Projeler</b>	5	21.808.722,19 €	33	22.911.456,19 € 244.780,00 \$ 86.662,00 GBP 21.750,00 TL	0	0	36	1.718.782,20 € 292,800,00 \$
<b>Uluslararası Projeler Toplamı</b>	<b>17</b>	<b>22.420.717,28 € 1.643,86 \$ 100.000,00 TL</b>	<b>142</b>	<b>47.993.851,03 € 86.662,00 GBP 21.750,00 TL 246.423,86 \$</b>	<b>6</b>	<b>487.221,66 € 100.000,00 TL</b>	<b>134</b>	<b>12.131.221,64 € 100.000,00 TL 342.800,00 \$</b>

**Tablo 40: 2017 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler**

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		
Matematik Bölümü	2	48.729
Sosyoloji Bölümü	1	14.422
Fizik Bölümü	3	169.847
Biyoloji	2	47.925
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>280.923</b>
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>		
Mimarlık Bölümü	7	114.209
MATPUM	2	267.738
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>381.947</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	17	2.218.137
Makina Mühendisliği Bölümü	10	464.644
İnşaat Mühendisliği Bölümü	179	3.362.230
Kimya Mühendisliği Bölümü	3	478.046
Maden Mühendisliği Bölümü	11	728.732
Petrol Mühendisliği Bölümü	5	463.166
Endüstri Mühendisliği Bölümü	4	92.042
Metalurji Mühendisliği Bölümü	30	682.658
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	29	1.527.069
Mühendislik Bilimleri Bölümü	25	128.556
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	1.508.284
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	16	106.520
Havacılık Mühendisliği Bölümü	3	478.542
Gıda Mühendisliği Bölümü	2	12.802
<b>TOPLAM</b>	<b>339</b>	<b>12.251.428</b>
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>		
Siyaset ve Kamu Yönetimi	1	1.271
İşletme Bölümü	2	2.627
İktisat Bölümü	3	6.356
Uluslararası İlişkiler	1	8.500
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>18.754</b>
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	23.720
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	2	5.640
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	2	14.343
Bilgisayar ve Öğr. Tekn.	2	30.456
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>74.159</b>
<b>ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK</b>		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	8	1.303.074
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	4.100.586
SEM	97	2.084.931
PAL	3	195.400
Enformatik Enstitüsü	2	255.685
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	1	693.540
KONFÜÇYUS	1	5.456
GÜNAM	1	382.623
BİLTEM	1	18.653
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>	<b>9.039.948</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>491</b>	<b>22.047.159</b>

Not: 1) Proje:10.661.519-TL Danışmanlık:2.293.256-TL Eğitim: 2.783.058-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 6.994.909,10-TL tutarında 2.467 adet deney yapılmıştır.

**Tablo 41: 2017 Yılı Döner Sermaye Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım Projeleri Dağılımı**

Bölüm	AR-GE Proje Sayısı	AR-GE Proje Bedeli
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		
Fizik Bölümü	1	20.012
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>20.012</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	5	701.163
Makina Mühendisliği Bölümü	1	122.649
İnşaat Mühendisliği Bölümü	1	25.929
Kimya Mühendisliği Bölümü	3	233.000
Maden Mühendisliği Bölümü	2	62.500
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	272.211
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>1.417.452</b>
<b>ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK</b>		
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	2	105.932
Günam Güneş Enerjisi Merkezi	1	500.000
OGAM	2	206.309
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>812.241</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>2.249.705</b>

Tablo 42: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri (2016) <sup>1</sup>

BÖLÜM	YDM+YDKM	(YDM+YDKM) / (ÖÜ+ÖG)	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT) / (ÖÜ+ÖG)
İktisat	30	1,11	27	19	0,70
İşletme	18	1,00	18	18	1,00
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	13	0,57	23	7	0,30
Uluslararası İlişkiler	23	0,96	24	3	0,13
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>	<b>0,87</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>0,41</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı	7	0,58	12	18	1,50
Mimarlık	17	0,52	33	20	0,61
Şehir ve Bölge Planlama	7	0,35	20	30	1,50
<b>TOPLAM*</b>	<b>29</b>	<b>0,45</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>0,91</b>
Biyoloji	66	3,30	20	62	3,10
Felsefe	3	0,33	9	5	0,56
Fizik	205	4,77	43	55	1,28
İstatistik	21	2,33	9	20	2,22
Kimya	84	3,11	27	78	2,89
Matematik	46	1,35	34	36	1,06
Psikoloji	42	2,10	20	30	1,50
Sosyoloji	0	0,00	15	6	0,40
Tarih	10	0,83	12	4	0,33
<b>TOPLAM*</b>	<b>305</b>	<b>1,61</b>	<b>189</b>	<b>252</b>	<b>1,33</b>
Beden Eğitimi ve Spor	8	1,60	5	11	2,20
Bilgisayar ve Öğr.Tek.	19	1,90	10	25	2,50
Eğitim Bilimleri	33	2,06	16	34	2,13
Temel Eğitim	9	1,80	5	8	1,60
Mat. ve Fen Bil. Eğitimi	46	2,00	23	58	2,52
Yabancı Diller Eğitimi	21	0,95	22	35	1,59
<b>TOPLAM*</b>	<b>113</b>	<b>1,40</b>	<b>81</b>	<b>148</b>	<b>1,83</b>
Bilgisayar Mühendisliği	53	1,66	32	42	1,31
Çevre Mühendisliği	30	2,50	12	37	3,08
Elektrik ve Elektronik Müh.	62	1,24	50	113	2,26
Endüstri Mühendisliği	22	0,96	23	57	2,48
Gıda Mühendisliği	25	1,92	13	22	1,69
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	22	1,22	18	57	3,17
İnşaat Mühendisliği	79	1,36	58	140	2,41
Jeoloji Mühendisliği	32	1,88	17	41	2,41
Kimya Mühendisliği	28	1,56	18	24	1,33
Maden Mühendisliği	22	2,20	10	30	3,00
Makina Mühendisliği	96	2,13	45	60	1,33
Metaller ve Malzeme Müh.	57	3,17	18	74	4,11
Mühendislik Bilimleri	31	3,10	10	18	1,80
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	17	2,83	6	4	0,67
<b>TOPLAM*</b>	<b>499</b>	<b>1,51</b>	<b>330</b>	<b>686</b>	<b>2,08</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	10	1,67	6	4	0,67
Sosyal Bilimler Enstitüsü	6	1,50	4	3	0,75
Deniz Bilimleri Enstitüsü	35	2,69	13	11	0,85
Enformatik Enstitüsü	48	1,92	25	51	2,04
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	26	5,20	5	54	10,80
Meslek Yüksekokulu	1	0,25	4	1	0,25
<b>TOPLAM</b>	<b>126</b>	<b>2,21</b>	<b>57</b>	<b>124</b>	<b>2,18</b>
<b>FAKÜLTE VE ENSTİTÜLER TOPLAMI*</b>	<b>1.152</b>	<b>1,42</b>	<b>814</b>	<b>1276</b>	<b>1,57</b>

\* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayınlar düşülmüştür.

YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap  
YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

<sup>1</sup> İdari Faaliyet Raporunun istendiği tarih itibarıyla, 2017 yılı verileri hazır olmadığı için 2016 yılı verileri esas alınmıştır.

### c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezin etkinlikleri Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı, Topluma Erişim ve Toplumsal Politikalar başlıkları altında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

- **Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı**

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'ndaki faaliyetler 5 farklı mekânda yürütülmektedir. Bunlar; Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Havacılık ve Uzay, Uygulamalı Bilim Merkezi binaları ve Açık Hava Sergisi'dir.

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'nda bulunan "Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi", "Klasik Otomobiller Sergisi", "Havacılık ve Uzay" ve "Bilim Merkezi" binalarımız hafta içi her gün 9.00-17.00 ve her Cumartesi günü 10.00-16.00 saatleri arasında okul gruplarına ve bireysel ziyaretçilerimize hizmet vermiştir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı 2017 yılında 34.349 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.



- **Topluma Erişim Projeleri**

16. ve 17. Yaz Bilim Okulu projeleri birlikte gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Yaz Bilim Okulu Projesi kısmen TÜBİTAK 4004 Programı tarafından desteklenmiştir.

Bilim Otobüsü Etkinlikleri için Anadolu'nun her bir köşesinden yüzlerce başvuru gelmiş, ancak küçük bir bölümüne ulaşılabilmiştir. Hafta sonu projelerinin yanı sıra dönem başı, dönem arası ve gününbirlik projelerle okullara ulaşıp etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 2017'de Bilim Otobüsü etkinliklerinde toplam 19 ilde 37 merkezde toplam 90 okulun öğrencileriyle bir araya gelindi ve 11 bin civarında öğrenciye, yaklaşık 18 bin kilometre gidilerek ulaşıldı. Toplam 400'ün üzerinde gönüllü, toplam 54 gününü (çoğunluğu hafta sonu) özellikle köy çocuklarına okumayı sevdirmek için ayırmıştır.

Üniversitemizde, Toplum ve Bilim Merkezi Topluma Erişim Grubu'nun yaptıklarını tanıtmak ve öğrencilerde duyarlılık kazandırmak amacıyla hem Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hem de çeşitli davetlerle farklı bölümlerdeki öğrencilerimize 17 seminer verilmiş ve İstanbul'da da benzer 2 seminer gerçekleştirilmiştir.

- **Toplumsal Hizmet Etkinlikleri**

2017 yılı içinde Avrupa Birliği desteğiyle Avrupa Bilim Eğlence Günü ODTÜ yerleşkesinde "Bilimin Ev Hali" temasıyla gerçekleştirilmiştir. "Bilimin Ev Hali" etkinliğine ODTÜ'den 21 birim (Enstitü/Bölüm/Merkez/Öğrenci Toplulukları), 7 dış paydaş, 46 stant ve 400'den fazla gönüllü ile destek vermiştir. Büyük ilgi gören Bilimin Ev Hali'ne yaklaşık 10.000 kişi katılmıştır.

#### d. Sosyal Faaliyetler

##### 1. Yurtlar



ODTÜ Ankara kampusu içinde 7.348 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 19 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, yüksek lisans öğrencileri için de 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka şubeleri bulunmaktadır. Yurtlar Müdürlüğü'nün 2017 Mart ayında TSE tarafından gözetim

tetkiki yapılmıştır. Tetkik başarıyla gerçekleşmiş ve belgenin devamı yönünde karar verilmiştir.

**Tablo 43: Yurt Başvuru ve Kayıtları**

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2012-2013	6.661	2.164	1.731
2014-2015	7.339	2.364	2.095
2015-2016	7.328	2.490	2.057
2016-2017	7.348	2.407	1.875
2017-2018	7.348	2.215	1.922

## 2. Kafeterya Müdürlüğü

Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 3 yemek salonu, akademik ve idari personele ait 2 yemek salonu, bu salonlarda ise 9 adet tabldot, 2 adet alakart yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler öğrencilerin, akademik ve idari personelin enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

**Tablo 44: 2013-2017 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı**

Yılı	Öğrenci	Personel
2013	710.237	161.976
2014	765.419	168.011
2015	695.675	168.095
2016	857.340	173.757
2017	958.793	155.799

## 3. Spor Etkinlikleri

### 3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.





**Tablo 45: 2017 Yılı Üniversitelerarası Müsabakalar**

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Futsal Kadınlar 2. Lig Müsabakaları	4-9 Mart	Ankara	Grup 3.lük
Futbol Erkekler 1.Lig Müsabakaları	10-15 Mart	Antalya	Derece yok
Su Topu Ünilig Müsabakaları	6-11 Mart	ODTÜ	Grup 1.ligi
Badminton Takımı/ Üniversitelerarası 2. Lig Badminton Grup Birinciliği	2-7 Mart	Antalya	Derece yok.
Briç Takımı/Briç Türkiye Şampiyonası	5-8 Mart	Balıkesir	Erkekler derece yok, Kadınlar Türkiye Şampiyonu oldu
Bilardo Takımı/Bilardo Türkiye Şampiyonası	5-8 Mart	Antalya	Erkek Takım Türkiye Şampiyonu oldu. Bireyselde Türkiye 3. , 5. ve 14.lüğü; Kadın Takım Türkiye 2. si oldu. Bireyselde Türkiye 3. , 4. , 8. ve 9.luğu elde edildi.
Kadın ve Erkek Ragbi Takımları/Ünilig Ragbi Şampiyonası	9-11 Mart	Antalya	28 kişi katıldı. Erkek takımımız; play-off müsabakalarına katılma hakkı kazandı. Kadın takımımız; derece yok.
Atıcılık Türkiye Şampiyonası	3-5 Mart	Sakarya	2 kişi katıldı. Bireysel Kadın; Türkiye 9. su – Bireysel Erkek; Türkiye 4. sü.
Bisiklet Takımı/Ege Üniversitesi 3. Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Kupası	11-12 Mart	İzmir	26 kişi katıldı.
Oryantiring Takımı/3. Kademe Oryantiring Yarışması	25-26 Mart	Kartepe/ Kocaeli	39 kişi katıldı.
Kürek Takımı/Adana Kürek Kupası	18-19 Mart	Adana	12 kişi katıldı. Erkekler kupası; ikincilik. Kadınlar Kupası Şampiyonu. Kadınlar 4 çiftte 1. Erkekler tek çiftte 2. Erkekler 2 çiftte 2. Kadınlar 2 çiftte 2. oldular.
Korfbol Takımı/Türkiye Korfbol Şampiyonası	19-24 Mart	Antalya	18 kişi katıldı. Takımımız Türkiye 5. si oldu.
Kayak (Alp Disiplini) Takımı/Ünilig Kış Spor Oyunları Müsabakası	23-25 Mart	Erzurum	10 kişi katıldı.
Buz Hokeyi Takımı/ Ünilig Kış Spor Oyunları Müsabakası	20-26 Mart	Erzurum	12 kişi katıldı. Kadın Takımı 3. Oldu.
Kayaklı Koşu-Snowboard Takımları/ Ünilig Kış Spor Oyunları Müsabakası	21-23 Mart	Erzurum	18 kişi katıldı. Snowboard Kadınlar Bireysel Türkiye 3. sü oldu.
Erkek Hentbol Takımı/Hentbol Ünilig Yarı Final Müsabakaları	21-24 Mart	Ankara	25 kişi katıldı. Grup 2. olarak Ünilig Türkiye Şampiyonası' na gitmeye hak kazandı.

Kadın ve Erkek Tenis Takımları/Üniversitelerarası Tenis Ünilig Müsabakaları	24-29 Mart	Antalya	10 kişi katıldı.
Su Altı Sporları Takımları/Serbest Dalış Türkiye Şampiyonası	23-26 Mart	Çanakkale	32 kişi katıldı.
Oryantiring Takımı/ Üniversitelerarası Kros Türkiye Şampiyonası	24-25 Mart	Aydın	Derece yok
Üniversitelerarası Satranç Türkiye Şampiyonası	6 -11 Nisan	Antalya	Derece yok
Basketbol 1. Lig Müsabakası	3 – 7 Nisan	Bilkent Üniversitesi/ Ankara	Kadınlar Grup 1.si, Erkekler Grup 2.si oldu
Masa Tenisi Şampiyonası	9 – 14 Nisan	Kemer/ Antalya	Derece yok
Üniversitelerarası Ultimate Frizbi Şampiyonası	26 – 28 Nisan	Bolu	Derece yok
Üniversitelerarası Tenis 1. Lig Müsabakası	10 – 14 Nisan	Antalya	Derece yok
Üniversitelerarası Erkek-Kadın Hentbol 1. Lig Grup Birinciliği	17 – 22 Nisan	Antalya	Erkek takımı grup 1.si oldu
Türkiye Üniversiteler Frizbi Şampiyonası	27 – 28 Nisan	ODTÜ Sentetik Çim Saha	Takımımız Türkiye 2.si oldu
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası	25 – 28 Nisan	Sivas	Derece yok
Üniversiteler Türkiye Triatlon Şampiyonası	24 – 25 Nisan	Namık Kemal Üniversitesi/ Tekirdağ	Derece yok
Ünilig Sutopu Finalleri	27 - 30 Nisan	İzmir	Derece yok
Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışı	22-23 Nisan	ODTÜ	Erkekler 3., kadınlar 1. oldu
Ünilig Erkek Hentbol Türkiye Şampiyonası	26 Nisan-3 Mayıs	Manisa	24 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Şampiyonası	10-13 Mayıs	Ahi Evran Üniversitesi/ Kırşehir	15 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Şampiyonası	9-11 Mayıs	Denizli	11 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Squash Türkiye Şampiyonası	3-4 Mayıs	Bilkent Üniversitesi/Ankara	7 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Şampiyonası	1-3 Mayıs	Konya	17 kişi katıldı. Kadın ve Erkek Takım 4. oldu.
Üniversitelerarası Okçuluk Türkiye Şampiyonası	10-13 Mayıs	Denizli	16 kişi katıldı.
Ünilig Erkek Futsal Müsabakaları	29 Nisan-1 Mayıs	İzmir	18 kişi katıldı.
Kürek Türkiye Şampiyonası	12-14 Mayıs	Sakarya/Sapanca	13 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Koçfest Bisiklet Büyük Final Yarışı	11-12 Mayıs	Pamukkale Üniversitesi/ Denizli	8 kişi katıldı.
Üniversitelerarası Yelken Türkiye Şampiyonası	18-20 Mayıs	İstanbul	6 kişi katıldı.
Türkiye Oryantiring Şampiyonası	19-21 Mayıs	Düzce	Kadınlar Türkiye birincisi Erkekler Türkiye üçüncü 18-20 yaş kadınlar 2. 21 ve üstü kadınlar 1.
Basketbol 3x3 Türkiye Şampiyonası (Kadın-Erkek)	10-16 Haziran	Çanakkale	Kadın Takım Türkiye Şampiyonu oldu. 2018 yılı Avrupa Şampiyonasında ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.

Basketbol 3x3 Avrupa Şampiyonası	24-29 Temmuz	Split/Hırvatistan	Erkek takımımız Avrupa 9.su oldu
Kadınlar 7'li Ragbi Şampiyonası	22-23 Temmuz	Antalya	Derece yok
Erkekler 7'li Ragbi Şampiyonası	29-30 Temmuz	Eskişehir	Derece yok
7.ODTÜ Ultimate Frizbi Turnuvası	14-15 Ekim	ODTÜ	Takımımız Şampiyon oldu
Su Topu Ünilig Müsabakaları	19-21 Aralık	ODTÜ	Takımımız Grup 1.si oldu Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazandı

### 3.2 Havuz Müdürlüğü

1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur. 1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m'dir. 2009 yılında TS EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. 2010 Gözetim tetkikinde belge yenileme çalışması yapılmış olup, Müdürlüğümüzün TS EN ISO 9001: 2008 şartlarına uygun bir Kalite Yönetim Sistemine sahip olduğu onaylanmış ve belgesi alınmıştır. Bu belgenin geçerliliğinin devamı ve sürekliliği için her yıl Mart - Mayıs ayında Türk Standartları Enstitüsü tarafından gözetim tetkiki, üç yılda bir belge yenileme tetkiki yapılmaktadır.

**Tablo 46: Kapalı Yüzme Havuzu Kullanımı**

Aylar	Öğrenci	Personel	Mezun/P.Ailesi/ Misafir/7 yaşaltı	Toplam
Ocak	1.578	336	360	2.484
Şubat	2.320	353	447	3.408
Mart	3.193	491	636	4.717
Nisan	2.725	441	680	4.299
Mayıs	2.194	482	699	3.801
Haziran	1.521	400	744	2.995
Temmuz	3.362	715	1.168	5.767
Ağustos				
Eylül	350	107	94	607
Ekim	2.061	439	721	3.605
Kasım	1.622	518	726	3.246
Aralık	1.560	430	785	3.141
<b>Toplam</b>	<b>22.348</b>	<b>4.957</b>	<b>7.060</b>	<b>38.070</b>

**Tablo 47: Açık Yüzme Havuzu Kullanımı**

Aylar	Öğrenci	Personel	Mezun/P.Ailesi/ Misafir/7 yaşaltı	Toplam
Temmuz	2.637	698	563	3.977
Ağustos	1.352	593	388	2.389
Eylül	426	209	122	776
<b>Toplam</b>	<b>4.553</b>	<b>1.255</b>	<b>1.073</b>	<b>7.142</b>

**Tablo 48: 2017 Yılı Müsabakaları**

Spor Toto Lig Su Topu Müsabakası	8 adet
Ünilig Su Topu Müsabakaları	28 adet
Süper Lig Su Topu Müsabakası	3 adet
Süper Toto Süper Lig Su Topu Müsabakaları	1 adet
14.Geleneksel Sualtı Hokeyi Türkiye Şampiyonası	2 adet

#### 4. Kültürel Etkinlikler

##### 4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

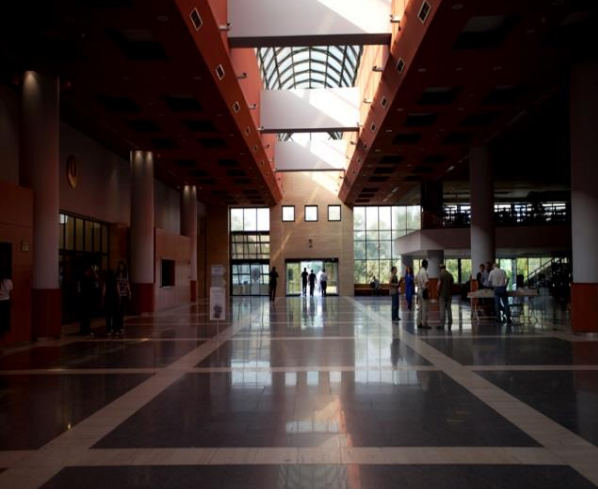
1984 yılında kurulan Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde halen 77 topluluk faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizden gelen istek doğrultusunda kurulan kültür, sanat, bilim alanlarında faaliyet gösteren topluluklar her yıl konserler, sergiler, gösteriler, film gösterimleri, festivaller, şenlikler, kültür haftaları ile konferans, sempozyum, kongre, seminer, panel ve gezileri içeren nitelikli etkinlikler düzenlenmektedir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.



**Tablo 49: Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler**

Faaliyet Türü	Sayısı
Atölye-Çalıştay	41
Eğitim	55
Film Gösterimi	20
Gezi	20
Gösteri	19
Gözlem	3
Kampanya	2
Kitap Fuarı	1
Konferans	23
Kongre	8
Konser	16
Kurs	31
Kültür-Sanat-Bilim Günleri	23
Panel	10
Proje	7
Seminer-Sunum	108
Sempozyum	5
Sergi	4
Söyleşi	28
Şenlik-Festival	21
Toplantı	28
Turnuva	13
Yarışma	21
Yaz Üni.-Yaz Kampı	2
<b>Toplam</b>	<b>509</b>

## 4.2 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.

**Tablo 50: Kültür Kongre Merkezinde 2017 yılında Yapılan Faaliyetler**

Faaliyet Türü	Sayısı
Toplantı	168
Konser ve Gösteri	105
Kongre	7
Sergi	6
Seminer	25
Tören	7
Çalıştay	9
Konferans	14
Fuar	3
Sempozyum	2
Panel	1
Söyleşi	1
<b>Toplam</b>	<b>348</b>

## 5. Sağlık Hizmetleri



Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2017 yılı içerisinde toplam 171.525 kişi merkezimizden faydalanmıştır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezimiz verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN

ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2017 yılında da TSE-EN ISO 9001-2008 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı,

Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Üroloji, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir.

**Tablo 51: 2017 Yılı Sağlık ve Rehberlik Merkezi Personel Sayısı**

Unvanı	Kişi Sayısı
Kulak Burun Boğaz Mütchassısı	1
Psikiyatrist	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mütchassısı	2
Dermatoloji Mütchassısı	3
Göğüs Hastalıkları Mütchassısı	1
Fizik Tedavi Rehabilitasyon Mütchassısı	1
Kadın Doğum Uzmanı	2
Röntgen Mütchassısı	1
Mikrobiyoloji Mütchassısı	1
Biyokimya Uzmanı	1
Üroloji Uzmanı	1
Pratisyen Hekim	5
Diş Hekimi	4
Psikolog	5
Psikolojik Danışman	5
Hemşire	12
Sağlık Memuru	3
Sağlık Teknisyeni	5
Sağlık Teknikeri	1
Teknisyen	2
Teknisyen Yardımcısı	2
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	14
Biyolog	2
Kimyager	1
Yardımcı Personel	28
<b>TOPLAM</b>	<b>109</b>

**Tablo 52: 2017 Yılı Hasta Başvuru Sayısı**

Poliklinik Hizmetleri	Sayısı	Yararlanma Oranı
Poliklinik Başvurusu	149.552	% 87
İlk Yardım Ünitesi	21.973	%13
<b>Toplam</b>	<b>171.525</b>	<b>100</b>

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Performans Hedefi		1/Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	0,85	0,71	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Uzatılmış Bahar Dönemi ile ilgili olarak yapılan çalışmada İngilizce seviyesi başlangıç seviyesinde olan öğrencilerin başarısının %40'dan %60'a çıktığı belirlenmiştir.			

Performans Hedefi		2/Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEM (ÖGEB) seminer/eğitim sayısı/Sayı	50	14	İyileştirilmeli
2	ÖGEM (ÖGEB) etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.100	3.311	Başarılı
3	ÖGEM (ÖGEB) bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	60	45	Makul
4	ÖGEM (ÖGEB) Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	500	220	İyileştirilmeli
5	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	0,90	1	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Bu faaliyetlere ek olarak, ÖGEM tarafından 2017 yılında, 16 öğrenciye 14 adet grup rehberliği ve grupla psikolojik danışma oturumu gerçekleştirilmiştir. 2016 yılında, lisans eğitiminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında tüm lisans programlarının müfredatları gözden geçirilmiş; öğrenme çıktıları ve program çıktıları tamamlanmıştır.			

Performans Hedefi		3/Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulmamıştır.			

Performans Hedefi		4/Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.650	18.258	İyileştirilmeli
2	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,2	4,19	Başarılı
3	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,95	2,7	Makul
4	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,8	10,17	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Lisans eğitim faaliyetleri, etkin süreçlerle sürdürülmüştür.			

Performans Hedefi		5/Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.600	8.490	Makul
2	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.600	924	Makul
3	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,7	6	İyileştirilmeli
4	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
Değerlendirme	2017 yılında, doktora programları başta olmak üzere, lisansüstü programların müfredatlarının gözden geçirilmesi çalışmaları devam etmektedir.			

Performans Hedefi		6/Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	272	Başarılı
2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	60	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Lisans programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Lisansüstü programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Ortak doktora programları ile ilgili özellikle Enstitülerimizin çalışmaları devam etmektedir.			



Performans Hedefi		7/Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	9	Başarılı
2	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.850	1.461	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Uluslararası öğrenciler için başlatılan oryantasyon, uyum ve katkı payı muafiyeti gibi programlar yapılmıştır ve devam edilecektir.			

Performans Hedefi		8/Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (m2)	2.240	1.954	Makul
2	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar alanı (m2)	7.396	1.144	İyileştirilmeli
3	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fakültesi ek bina alanı (m2)	6.500	0	İyileştirilmeli
4	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Bilimler bina alanı (m2)	0	0	İyileştirilmeli
5	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	0	203	Başarılı
6	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	6.046	642	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	"Elektirik Elektronik Mühendisliği A blok Tadilatı Yapım İş'i" kapsamında mevcut dersliklerin ve laboratuvarların tesisat ve elektrik altyapıları dahil olarak yenilenmiştir. Ek olarak Eğitim Fakültesi Ek binası proje çalışmaları devam etmiş, otopark alanının arttırılmasına yönelik proje revizyonu gerçekleştirilerek 2017 aralık ayından ihalesinin gerçekleştirilmesi için ilgili birime iletilmiştir. Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarının tadilatı sonucu 203m2'lik alan öğrenci çalışma alanı olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, Mimarlık Fakültesi Yeni Bina Atölyelerinin tadilatı ve Endüstri Mühendisliği Öğrenci Çalışma alanı cephe tadilatı tamamlanmıştır.			

Performans Hedefi		9/Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Yönetim Sistemi (Ing. Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	10.400	10.967	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	ODTUClass adlı Moodle tabanlı öğretim yönetim sistemi üniversitemizdeki tüm derslerde kullanılabilir ve 2017 yılında hem daha fazla derste hem de daha etkin olarak kullanılmıştır. Değişen yönetmeliklerle birlikte METU-SIS yazılımı da değiştirilmektedir. Öğrenci ve işleri ile ilgili her türlü başvuru tek bir web sayfasından başlatılabilmektedir. Öğrenci dosyalarının taranması işleminde sona gelmiştir.			

Performans Hedefi		10/Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	13	13	Başarılı
2	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	36.663.000	36.663.000	Başarılı
3	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	2	1	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Kalkınma Bakanlığı 2017 yılı içerisinde 1 yeni proje başlatmıştır.			

Performans Hedefi		11/Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı	15	14	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	2017 yılında MİGEP Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmiştir.			

Performans Hedefi		12/Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	40.000.000	30.000.000	Başarılı
2	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	180	183	Başarılı
3	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	7.000.000	6.000.000	Başarılı
4	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	55	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Merkezlerin faaliyetleri devam edecek ve desteklenecektir.			

Performans Hedefi		13/Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme *	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,7	1,57	Makul
2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Sayı	1,5	1,42	Başarılı
3	Yıl bazında ulusal yayın sayısı/ Sayı	900	190	Başarılı
4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	35	44	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Desteklere ve faaliyetlere devam edilmektedir.                      *2017 yılı yayın sayısı verisi henüz hazır olmadığı için 2016 yılı verileri esas alınmıştır.                      Geçtiğimiz yıllarda kümülatif hesaplanan Ulusal yayın sayısı, 2017 yılı için yıl bazında olarak değiştirilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		14/Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	50	6	İyileştirilmeli
2	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	800	609	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>Bilgi Transfer ofisi ve Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri bütünleştirilmiş olup, üniversite-sanayi işbirliğini artırma ve ticarileştirme faaliyetleri yoğun olarak gerçekleştirilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		15/Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	32.000	32.000	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	8.000	6.333	Başarılı
3	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	12.000	10.227	Makul
<b>Değerlendirme</b>	<p>Araştırma Parkı Binası yapımının 2019 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.</p>			

Performans Hedefi		16/Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	600.000	436.000	İyileştirilmeli
2	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	50	54	Başarılı
3	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	328	Makul
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.500.000	4.980.000	İyileştirilmeli
5	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	120	122	Başarılı
6	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	340	345	Başarılı
7	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.800	818	İyileştirilmeli
8	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	400	310	Makul
9	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama/TL	20.000.000	20.860.000	Başarılı
10	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	30	23	Makul
11	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama/TL	1.000.000	5.580.000	Başarılı
12	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.500	1.167	İyileştirilmeli
13	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama/TL	85.000.000	92.200.000	Başarılı
14	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	80	45	İyileştirilmeli
15	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama/TL	18.000.000	1.344.000	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Program araştırmacılara başlangıç desteği vermenin yanısıra büyük projelere hazırlık için olanak sağlamaktadır.			

Performans Hedefi		17/İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	30	29	Başarılı
2	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	303	229	İyileştirilmeli
3	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	523	614	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	SAYP programında tez hazırlayacak kişinin şirketin elemanı olması zorunluluğu kaldırılmış olduğundan proje önerisi sayılarının ve programa katılan şirket sayısının artması beklenmektedir. YÖK tarafından "Öncelikli ÖYP" başlatılmıştır. Üniversitemiz bu programa da destek vermektedir.			

Performans Hedefi		18/Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına yeni eklenen ders sayısı/Sayı	10	2	Makul
2	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	220.000	65.522	Makul
<b>Değerlendirme</b>	2017 yılında tamamlanan Bilgeİş projesi, Avrupa Birliği – Türkiye Cumhuriyeti mali işbirliği kapsamında İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı'nın (İKG PRO) "Hayat boyu öğrenme" önceliği çerçevesinde yürütülmüştür. Üniversitemizin faydalanıcı olarak yer aldığı projenin sonunda 100 çevrim içi derse ev sahipliği yapan Bilgeİş öğrenme portalı ( <a href="http://bilgeis.net">http://bilgeis.net</a> ) geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır. Bilgeİş portalinin kullanıcı sayısı 2017 yılı sonu itibarıyla 50.000 kişiye ulaşmıştır.			

Performans Hedefi		19/Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Toplumsal Hizmet kapsamındaki faaliyetler Toplum Bilim Merkezi ve Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yürütülmeye devam edilmektedir.			

Performans Hedefi		20/Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>Öğretim üyeleri ve öğrencilerin toplumsal hizmet alanındaki etkinlikleri/ projeleri Toplum ve Bilim Merkezi tarafından desteklenmektedir. 29 Eylül 2017 tarihinde Avrupa Birliği desteğiyle Avrupa Bilim Eğlence Günü ODTÜ yerleşkesinde "Bilimin Ev Hali" temasıyla gerçekleştirilmiştir. "Bilimin Ev Hali" etkinliğine ODTÜ'den 21 birim (Enstitü/Bölüm/Merkez/Öğrenci Toplulukları), 7 dış paydaş, 46 stant ve 400'den fazla gönüllü ile destek vermiştir. Büyük ilgi gören Bilimin Ev Hali'ne yaklaşık 10.000 kişi katılmıştır.</p>			

Performans Hedefi		21/Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)	18.000	34.349	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'nda kendilerine özel olarak hazırlanmış çeşitli etkinliklerle (bilim gösterileri, gökevi gösterimleri, atölye çalışmaları vb.) ağırlanmıştır.</p>			

Performans Hedefi		22/Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	3	1	İyileştirilmeli
2	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	12	26	Başarılı
3	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	1.876	100	İyileştirilmeli
4	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	7	5	Makul
5	Yeni eklenen genel kullanıma ait sosyal alan sayısı	1	0	İyileştirilmeli
6	Kampus içi ulaşımın iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	Başarılı
7	Yenilenen lojman sayısı	2	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>Farklı bölüm/birim binalarında kapsamlı veya kısmi ölçekte tadilatlar yapılmıştır. Mimarlık Fakültesi ek binası teras çatı tadilatı yapılmıştır. Ayrıca, Erişilebilirlik çalışmaları kapsamında Böte binası ve Elektrik Elektronik Mühendisliği A blok binası engelsizleştirilmiş, Endüstri Mühendisliği Bölümünde engelli ulaşımına yönelik kayar asansör yapılmıştır. Rektörlük Binası önünde yer alan ve ilgili yönetmeliklere uyum sağlamayan engelli asansörü yenilenmiştir. Mimarlık fakültesi ek binasında yapılan tadilatlar kapsamında engelli ulaşımına yönelik olarak asansör yapılmıştır. Öğrenci Merkezi ve ODTÜ Meydanı Projeleri devam etmektedir. Ek olarak, "Yerleşke içi Muhtelif Otopark, Yol, Kaldırım ve Yükseltilmiş Yaya Geçidi Yapım İşleri" ile kampüs genelinde yenilenmesine ihtiyaç duyulan yollar yenilenmiş, yükseltilmiş yaya geçidi düzenlemeleriyle yaya güvenliği ve engelli erişiminin kolaylaştırılması hedeflenmiştir.</p>			

Performans Hedefi		23/Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı	12	3	Makul
<b>Değerlendirme</b>	<p>BBS Projesi yerine 2017 yılında Süreç, Stratejik Plan ve Performans Yönetim Aracı temini yolu ile süreç yönetim takibi yapılması planlanmaktadır.</p> <p>1. BİDB Bakım Hizmeti Alma ve Lisans yenileme Sürecinin modellenmesi,                  2. BT Yönetim Uygulaması üzerinde çalışan Vaka -Sorun (İncident) sürecinin iş akışının modellenmesi,                  3. Alt yapı elemanları (Konfigürasyon Yönetimi ) ve Envanter Yönetimi sürecinin analizi</p>			

Performans Hedefi		25/Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	34	23	Makul
<b>Değerlendirme</b>	<p>2017 yılı içerisinde KGPO birçok raporun, faaliyet raporlarının, dünya üniversiteleri sıralamaları ve Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi için verinin hazırlanmasının koordinasyonunu başarıyla gerçekleştirmiştir. Üniversite içindeki farklı birim ve veritabanlarından koordinasyon içinde alınan verilerin talep edilen formatlarda raporlanmasına devam edilecek olup Stratejik Plan ve Performans Yönetim Aracı desteği ile performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.</p>			

Performans Hedefi		26/İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Tarih Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
3	Kaynak Yaratma Ofisi'nin kurulması	1	1	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Mevcut ofisler kapsamında faaliyetler gerçekleştirildi.</p>			

Performans Hedefi		27/Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Inovasyon/Yenilik Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Aynı amacı hedefleyen Tasarım Fabrikası, bütün disiplinlerden ve seviyelerden üniversite öğrencilerinin katılabileceği, öğrencilerin bu güne kadar biriktirdikleri teorik ve pratik becerilerini yenilikçi ürün fikirlerine, çözüm önerilerine dönüştürebileceği eğitim programlarını tasarlamayı ve sunmayı amaçlar. Geliştirilen eğitim programlarının temel çıktıları; öğrencileri, mezun olduktan sonra parçası olacakları farklı bilimsel geçmişlerden gelen kişilerden oluşacak ekipleri ve organizasyonları yenilikçilik yaklaşımlarıyla ileriye götürmeyi hedefler.			

Performans Hedefi		28/Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	0,16	0,25	Başarılı
2	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı/Sayı	1.056.617	1.025.630	Başarılı
3	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	0	İyileştirilmeli
4	İyileştirme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
5	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	9. yurt tadilat projesi tamamlanmış olup ihalesi gerçekleştirilemediği için uygulanamamıştır. Ek olarak, Büyük Spor Salonu ve Kapalı Spor Salonu'nda mevcut spor alanlarının parke bakımı ve sistreleri yapılmıştır. Ayrıca, Yeni spor tesisi yapımı gündeme alınmış ancak projelendirmesi tamamlanamamıştır.			

Performans Hedefi		29/Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	30	18	İyileştirilmeli
2	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	12	12	Başarılı
3	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı(devam eden)/Sayı	12	1	İyileştirilmeli
4	AGEP Katılımcılarının desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı(devam eden)/Sayı	75	45	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	3 Mart 2017 tarihinde başlayan AGEP'in altıncı uygulamasına (AGEP - 6), 2'si ilk defa ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusundan olmak üzere 18 öğretim elemanı katılmıştır. AGEP-6 21 Haziran 2017 tarihinde tamamlanmıştır. Mentorluk uygulamasına ise 12 öğretim elemanı katılmıştır.			



Performans Hedefi		30/İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	40	32	Makul
2	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	1.300	416	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) Üniversitemizde 5 ila 15 yıl arasında kamu hizmeti bulunan genel idari hizmetler ve teknik hizmetler sınıfındaki personele yönelik olarak hazırlanan yaklaşık 80 saatlik bir eğitim programıdır. İGEP personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasını amaçlamaktadır.</p> <p>3 Nisan 2017 tarihinde başlayan İGEP'in dördüncü uygulamasına (İGEP - 4) 30 idari personel katılmıştır. İGEP-4, 28 Eylül 2017 tarihinde tamamlanmıştır.</p>			

**b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu**

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterg Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		<b>Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması</b>			
	1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlık sınıfını geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	0,85	0,71	İyileştirilmeli
2		<b>Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması</b>			
	2	ÖGEM (ÖGEB) seminer/eğitim sayısı/Sayı	50	14	İyileştirilmeli
	3	ÖGEM (ÖGEB) etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.100,00	3.311,00	Başarılı
	4	ÖGEM (ÖGEB) bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	60,00	45,00	Makul
	5	ÖGEM (ÖGEB) Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	500,00	220,00	İyileştirilmeli
	6	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	0,90	1,00	Başarılı
3		<b>Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması</b>			
	7	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulması/Sayı	1,00	0,00	İyileştirilmeli
4		<b>Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi</b>			
	8	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.650,00	18.258,00	İyileştirilmeli
	9	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,19	Başarılı
	10	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,95	2,70	Makul
	11	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,80	10,17	İyileştirilmeli
5		<b>Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi</b>			
	12	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.600	8.490	Makul
	13	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.600	924	Makul
	14	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,70	6,00	İyileştirilmeli
	15	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
6		<b>Uluslararası Yükseköğretim Kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi</b>			
	16	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	272	Başarılı
	17	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	60	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
7		<b>Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</b>			
	18	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	9	Başarılı
	19	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.850	1.461	İyileştirilmeli
8		<b>Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması</b>			
	20	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (m2)	2.240	1.954	Makul
	22	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar alanı (m2)	7.396	1.144	İyileştirilmeli
	23	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fakültesi ek bina alanı (m2)	6.500	0,00	İyileştirilmeli
	25	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Bilimler bina alanı (m2)	0,00	0,00	İyileştirilmeli
	26	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	0,00	203	Başarılı
	27	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	6.046	642	İyileştirilmeli
9		<b>Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı</b>			
	28	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	10.400	10.967	Başarılı
10		<b>Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi</b>			
	29	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	13	13	Başarılı
	30	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	36.663.000	36.663.000	Başarılı
	31	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	2	1	Başarılı
11		<b>Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi</b>			
	32	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı/Sayı	15	14	Başarılı
12		<b>Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması</b>			
	32	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	40.000.000	30.000.000	Başarılı
	33	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	180	183	Başarılı
	34	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	7.000.000	6.000.000	Başarılı
	35	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	55	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılısonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
13		<b>Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması</b>			
	36	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,70	1,57	Makul
	37	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Oran	1,50	1,42	Başarılı
	38	Yıl bazında ulusal yayın sayısı/Sayı	900	190	Başarılı
	39	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	35	44	Başarılı
14		<b>Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</b>			
	40	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	50	6	İyileştirilmeli
	41	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	800	609	İyileştirilmeli
15		<b>Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması</b>			
	42	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	32.000	32.000	Başarılı
	43	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	8.000	6.333	Başarılı
	44	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	12.000	10.227	Makul
16		<b>Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi</b>			
	45	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	600.000	436.000	İyileştirilmeli
	46	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	50	54	Başarılı
	47	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	328	Makul
	48	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.500.000	4.980.000	İyileştirilmeli
	49	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	120	122	Başarılı
	50	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	340	346	Başarılı
	51	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.800	818	İyileştirilmeli
	52	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	400	310	Makul
	53	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	20.000.000	20.860.000	Başarılı
	54	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	30	23	Makul
	55	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	1.000.000	5.580.000	Başarılı
	56	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.500	1.167	İyileştirilmeli
	57	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	85.000.000	92.200.000	Başarılı
	58	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	80	45	İyileştirilmeli
	59	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	18.000.000	1.344.000	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
17		<b>İnsan kaynaklarının geliştirilmesi</b>			
	60	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	30	29	Başarılı
	61	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	303	229	İyileştirilmeli
	62	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	523	614	Başarılı
18		<b>Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi</b>			
	63	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına eklenen ders sayısı/Sayı	10	2	Makul
	64	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	220.000	65.522	Makul
19		<b>Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi</b>			
	65	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısının oluşturulması/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
20		<b>Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi</b>			
	66	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu (THF)'nin oluşturulması/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
21		<b>Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması</b>			
	67	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)/Sayı	18.000	34.349	Başarılı
22		<b>Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi</b>			
	68	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	3	1	İyileştirilmeli
	69	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	12	26	Başarılı
	70	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	1.876	100	İyileştirilmeli
	71	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	7	5	Makul
	72	Yeni eklenen genel kullanıma ait sosyal alan sayısı	1	0,00	İyileştirilmeli
	73	Kampus içi ulaşımın iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	Başarılı
	74	Yenilenen lojman sayısı	2	0,00	İyileştirilmeli
23		<b>Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması</b>			
	75	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış ve iyileştirme yapılmış süreç sayısı/Sayı	12	3	Makul
24		<b>Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi</b>			
	76	Katılan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı/Sayı	15	15	Başarılı
	77	Yenilenen web sayfası sayısı/Sayı	45	33	Makul
	78	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)/Sayı	1.600	1.200	Makul

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
25		<b>Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi</b>			
	79	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	34	23	Makul
26		<b>İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması</b>			
	80	Kurumsal Tarih Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
	81	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
	82	Kaynak Yaratma Ofisi'nin kurulması	1	1	Başarılı
27		<b>Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi</b>			
	83	Inovasyon/Yenilik Fonu'nun oluşturulması/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
28		<b>Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi</b>			
	84	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	0,16	0,25	Başarılı
	85	Öğrencilere verilen yıllık tabldot/alakart sayısı/Sayı	1.056.617	1.025.630	Başarılı
	86	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	0,00	İyileştirilmeli
	87	İyileştirilme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
	88	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	0,00	İyileştirilmeli
29		<b>Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması</b>			
	89	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	30	18	İyileştirilmeli
	90	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	12	12	Başarılı
	91	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı (devam eden)/Sayı	12	1	İyileştirilmeli
	92	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı (devam eden)/Sayı	75	45	İyileştirilmeli
30		<b>İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması</b>			
	93	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	40	32	Makul
	94	Eğitime katılan idari personel sayısı	1.300	416	İyileştirilmeli

#### IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### **Güçlü Yanlar**

- ODTÜ'nün birçok konuda öncü, bilimsel değerler ve liyakatın öne çıktığı bir üniversite olması sayesinde sahip olduğu saygınlığı
- Katılımcı ve özgür çalışma ortamı
- Üst düzey bileşen kalitesi ve kuruma bağlılıkları
- Gelişen ve sürekli hale getirilen idari ve akademik personel için hizmet içi eğitim etkinlikleri (AGEP, İGEP)
- Çok sayıda, nitelikli, başarılı ve kuruma gönülden bağlı mezun, bunların oluşturduğu ulusal ve uluslararası yapılanma ve ağlar
- Geniş BT portföyü, güçlü ağ ve sistem altyapısı ve yeni teknoloji kullanımı alanında deneyim/birikim
- Güçlü araştırma altyapısı, araştırma ve eğitim bilgi kaynaklarına kolay erişim
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek ODTÜ Teknokent A.Ş., ODTÜ GV, Parlar Vakfı gibi ortakların, özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin (TTO) ve merkezlerin varlığı
- Araştırma altyapıları, nitelikli araştırmacıları, işbirlikleri ve deneyimi nedeniyle uluslararası araştırma fonlarına, hareketlilik programlarına ve kaynaklarına erişimde ODTÜ'nün rekabet avantajı
- ODTÜ Yerleşkesi'nin bileşenlere sunduğu sosyal ve kültürel imkanların zenginliği, güvenli yerleşke ortamı, doğal alanlar ve sağlık birimleri
- Büyük bilimsel altyapı yatırımlarının yapılabilmesine olanak tanıyan geniş bir yerleşkenin varlığı
- Öğrenciler için yaygın burs ve yurt imkanları
- ODTÜ'nün uluslararası tanınırlığı ve özellikle Balkanlar, Kafkasya ve Orta Doğu ülkelerinde ODTÜ'nün Batı Avrupa'ya açılan bir kapı olarak görülmesi
- Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik
- Disiplinlerarası programların çeşitliliği

##### **Zayıf Yanlar**

- İngilizce eğitim verilmesine rağmen mezunların yabancı dil düzeylerinin hedeflendiği kadar ileri düzeyde olmaması
- Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması
- Toplumsal hizmet alanında ODTÜ'nün birim ve program oluşturma, ders sunma konusunda beklenen düzeyde olmaması
- Uluslararası öğretim üyelerinin özlük haklarının yetersizliği ve öğrencilerin fırsatlardan yeterli derece faydalanamamalarının yarattığı memnuniyetsizlik, buna yönelik birimlerin eksikliği ve koordinasyonsuzluğu, idari personelin İngilizce bilmemesi, bazı web sitesi içeriklerinin ve duyuruların Türkçe olması
- Nitelikli uluslararası öğrenci çekmek için kullanılabilir maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması
- Tüm BT hizmetlerinin henüz portal gibi tek bir sistemler ve adres altından verilememesi

- Coğrafi konum itibarıyla özel sektörün bazı kollarından (özellikle finans ve diğer üretici hizmetleri) uzak kalması
- Toplumla etkileşim konusunda yeterli birim ve personelin bulunmaması, üniversite düzeyinde yapılan tanıtım planlamalarının bazı bölümler düzeyinde yeterince etkin yapılmaması, bazı bölüm/birim web sitelerinin yeterince güncel ve çekici olmaması, bölümlerin sosyal medya kullanımının kısıtlı veya etkisiz olması
- Uluslararası işbirliklerinin ve toplumsal hizmet projelerinin kurumsallaşma düzeyinin yetersiz olması
- ODTÜ’de yürütülen araştırma projelerinin topluma duyurulması konusunda gerekli mekanizmaların gelişmemiş olması, bu projelerin toplumsal yönünün yeterince vurgulanmaması
- Akademik ve idari insan kaynaklarındaki yetersizlik
- Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının uluslararası normlardan yüksek olması
- Maddi kaynaklardaki yetersizlikten ötürü derslik, laboratuvar, kütüphane ve teknolojik imkanlardaki kısıtlar ile eskiyen fiziksel altyapı
- Tadilat, bakım-onarım ve Engelsiz ODTÜ programı kapsamında yapılması gerekli düzenlemelerin bütçe darlığı dolayısıyla yeterince hızlı gerçekleştirilememesi
- Derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi
- Programların kendine özgü niteliklerini vurgulayıcı işe alma ve yükseltme süreçlerinin yeterince açık tanımlanmaması - çoklu stratejilerin belirlenmemiş olması
- Akademik veya idari girişim ve uygulamalarda mevzuattan kaynaklanan belirgin bir yavaşlık ve bürokrasi ile karşılaşılıyor olması



## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır.

### İnsan Kaynakları

Üniversitemiz, ihtiyaç duyduğu alanlarda, dünyanın en iyi üniversitelerinden doktora derecesini almış, atama kıstaslarına uyan nitelikli elemanları öğretim üyesi olarak istihdam etmektedir. Bu nedenle, Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik kadro, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini başarıyla yürütme konusunda yeterlidir. Ancak, hem Üniversitemiz öğrenci sayılarındaki hem de emekli olan öğretim üyesi sayılarındaki artış göz önüne alındığında, kadro kullanım izni alma konusunda yaşanan sıkıntılar, akademik kadromuzun hem nitelik hem nicelik olarak sürdürülebilirliği konusunda risk oluşturmaktadır. Son dönemde öğretim elemanlarının maaşlarında sağlanan artışa rağmen, yurt içinde ve yurt dışında nitelikli akademisyen/araştırmacı için rekabetin yükseldiği alanlar başta olmak üzere, üstün nitelikli akademisyenlerin devlet üniversitelerine cezbedilmesinde özlük hakları açısından dezavantaj devam etmektedir. Öte yandan, 1416 Sayılı Kanun uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına eğitim yapmak üzere gönderilen, sayıları son yıllarda oldukça artan bursiyerlerin gitmeden Üniversitelere atmalarının yapılması çalışılacak alan ve seçilecek adaylar konusunda içinde olmadığımız bir süreç olması nedeniyle planlama yapılmasını zorlaştırmaktadır. Özellikle Araştırma Üniversitelerinin insan kaynakları konusunda özerk bir yapıya kavuşması verimli insan kaynakları politikaları geliştirmede önemli bir rol oynayacaktır.

Personel alımında mevzuattan doğan sıkıntılar yaşanmakta, akademik personel istihdam süreci yavaş ilerlemekte, idari personel alımında merkezi sınav sonuçları gözetildiği için işe uygun personel istihdamı etkin olarak sağlanamamaktadır. Personel istihdamında yaşanan yasal düzenleme eksikliğinden kaynaklanan problemler, Üniversitemizin kendi geliştirdiği DOSAP, Teknotez vb. programların etkin işletilmesi ve yenilerinin geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda YÖK tarafından yeni geliştirilen ve bu yıl uygulamasına geçilecek olan Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı istihdamı programının da özellikle araştırma için gerekli insan kaynağı açısından olumlu etkileri olacağı beklenmektedir.

- Devlet üniversitelerinin akademik kadro kullanımını için yaptığı başvuruların YÖK tarafından değerlendirilmesinde, üniversitelerin farklı misyonları, yürüttükleri eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanayi işbirliği-bilgi transferi programlarının nitelik ve niceliği göz önüne alınmalı ve YÖK tarafından kadro onayında kullanılan kriterler üniversiteler tarafından da bilinmelidir.
- Günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinlerarası yaklaşımın bu olgularla ilgili bütünü anlamaya, bütünde derinlik kazanmaya, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı açıktır. Buna yönelik olarak özellikle disiplinlerarası ve disiplinlerüstü araştırmayı destekleyecek şekilde lisansüstü programların açılması, bu programların araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli insan kaynaklarını sağlanması ve mevzuat düzenlemelerinin tamamlanmasını kapsamaktadır. Disiplinlerarası araştırma ve eğitim programlarının sayısı giderek artmakta, ancak bu tarz programları destekleyecek kurumsal mekanizmaların

kurulmasının önündeki yasal sıkıntılar bu programların gelişmesini, kurumsallaşmasını ve yayılmasını engellemektedir. Özellikle çifte mensubiyet usulü kadroların sağlanması gereklidir. YÖK'ün Enstitülere araştırma görevlisi kadrosu tahsisini durdurma kararı bu programların sürdürülebilmesini oldukça zor hale getirmiştir.

- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırma görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru ölçütlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde Üniversitenin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir.
- Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz buna yönelik olarak lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacıları destekleyecek kaynak geliştirmeye yönelik mekanizmalar kurmayı hedeflemektedir.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.
- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin “yabancı uyruklu öğretim üyesi” istihdam etmeleri önemlidir. Bu kadroların alınmasında bir sorun yaşanmamaktadır. Ancak Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının koşulları ile ilgili düzeltmelere gidilmesi gereklidir. YÖK'e bununla ilgili bir rapor sunulmuştur.
- Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı ve mevcut birimler (örneğin Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi vb.) için uygun nitelikte idari kadrolar tahsis edilmelidir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması stratejik planlama çalışmaları sırasında ortaya konan eksikliklerdir. Buna yönelik olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması; araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Teknisyen alımı konusunda bölümlerimizden ciddi düzeyde talep bulunmaktadır.

- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır. İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitenin yetkisi bulunmalıdır.

## Mali Kaynaklar

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli yerleşkelerinde fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara yerleşkesinde 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 30.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Yerleşkedeki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır. Ödeneklerin serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitenin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

YÖK'ün "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiştir. Bunun gereği olarak araştırma etkinliklerimizin ve doktora mezunlarımızın artırılması ve diğer hedeflerimize erişebilmek için mevcut kısıtlı kaynakları daha verimli ve etkili kullanmak ve yeni kaynaklar bulmak yönünde çalışmaların üniversite içinde ve diğer üniversite ve kurumlarla işbirliği yaparak artırılması öngörülmektedir.

AB müzakare sürecinde yavaşlama olması sonucu AB kaynaklı fonların ve işbirliklerinin azalması tehlikesi mevcuttur. AB ülkeleriyle ortak projelerin bu durumdan olumsuz etkilenmesi söz konusu olabilecektir.

Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları (Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK gibi) ve yurt dışı kaynakları (AB, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi) mevcuttur. ODTÜ mükemmeliyet merkezleri, araştırma altyapıları ve nitelikli araştırmacı profili ile rekabetçi araştırma fonlarına ulaşmada zorluk yaşamayabilir. Ancak, özellikle ülkemizdeki artan üniversite sayısı fonlardan alınan payın düşmesine neden olabilecektir. Fiziksel kaynakları iyileştirmede kaynak bulma zorluğu yaşanmaktadır, özellikle kamu kaynaklarından faydalanma

oranı sınırlı olacaktır. Küresel veya yerel ekonomik kriz yaşanması ihtimalinin kaynaklara erişimi daha da kısıtlaması tehlikesi bulunmaktadır.

Üniversite-özel sektör ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri (KÜSİ) artmaktadır. Bununla birlikte, bilginin toplumsal fayda ve ekonomik değer yaratması beklentisi de giderek artarken, 3. Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ortaya çıkmaktadır. Bazı üniversiteler konum tercihlerini ve farklılaşma stratejilerini bu alana yönelik belirlemektedirler. Buna yönelik olarak, bazı çalışma alanları için eğitim ve araştırma etkinliklerini tamamladığı düşünülen girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması, ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması gibi konular gündem oluşturmaktadır. Öte yandan ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarında öne çıkan bu gündemin, girişimcilik ve yenilikçilik vurgusu yapmayan alan ve birimlerin önemini zayıflatması tehlikesi mevcuttur.

ODTÜ, bütçesinin her yıl ortalama %25'ini araştırma gelirlerinden sağlamaktadır. Hem ulusal hem de uluslararası kaynaklardan sağlanan dış destek, ODTÜ'nün stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla beraber, 2018-2022 Stratejik Planı'nın hedeflerine erişim için özellikle teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak amacıyla yürütülen uygulamalı araştırmaların da desteklenmesi yoluyla artırılacaktır.

- Yükseköğretim Kurumları Fikri Mülkiyet Hakları Taslak Yönetmeliği 2547 numaralı Yüksek Öğretim Kanunu'nda yapılacak değişikliklerle üniversite bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalardan doğacak ve toplumsal katma değer yaratabilecek, ticarileştirmeye konu olabilecek her türlü eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi her türlü fikri ve sınai mülkiyet hakkı, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri düzenlenecektir. Bunun sonucunda üniversitenin ek kaynak yaratmasının önünün açılması beklenmektedir.
- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımı artırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ'nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması ve buna ek olarak döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması hedeflenmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır. Araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması ve bu altyapının etkin ve paylaşımcı kullanılması için yöntemler geliştirilmesi hedeflerimizdir.
- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.

- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performans dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.
- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Kalkınma Bakanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - 2018)

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2018)

Ersin Tatlı  
Strateji Geliştirme  
Daire Başkanı