



SINOP ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



T.C. SİNOP ÜNİVERSİTESİ

**2022 YILI
İDARE FAALİYET
RAPORU**



“Bir millet savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak ırfan ordusuyla mümkündür.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ



Bir ülkede yükseköğretimin gelişmesi, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleşmesi ancak bilim ve teknoloji alanlarına yapılacak yatırımlarla mümkündür. Bu bakımdan Üniversitemiz, Sinop ilinin eğitim ve araştırma kurumu olmasının yanı sıra, sağladığı istihdam olanakları ve alt yapı yatırımları ile de bölgenin ekonomik güçlerinden biri olup bulunduğu yörede küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşlarının, ticaretin, hizmet sektörünün gelişmesine olan katkılarına paralel olarak yaşam kalitesinin yükseltilmesinde de etkili kurumların başında gelmektedir.

Yine Üniversitemiz bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, bölgenin gelişmesine ve kalkınmasına destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak üzere çalışmalarını hızla sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun getirdiği yeniliklerden birisi olan ve bu Kanunun 41'inci maddesinde, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir.

Üniversitemiz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Harcama Birimleri ile eşgüdüm içerisinde kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde 2022 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemizin 2022 yılı faaliyetlerini kapsayan bu raporda, birimlerimizin gönderdiği bilgiler esas alınarak bütün Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Merkezler ve Merkezi İdareye ait bilgiler özetlenerek bir araya getirilmiştir. Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren birim yöneticilerine ve personelimize teşekkür eder tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	7
SİNOP ÜNİVERSİTESİ LOGOSU	15
I. GENEL BİLGİLER.....	17
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	17
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	19
1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri.....	19
2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	20
3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	23
4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	25
5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	26
6. Bölüm	26
7. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	27
8. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	33
9. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı	33
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	34
1. Fiziksel Yapı:	34
2. Teşkilat Yapısı	36
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	39
4. İnsan Kaynakları	48
5. Sunulan Hizmetler	59
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	120
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	125
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	125
B. DİĞER HUSUSLAR	126
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	127
A. MALİ BİLGİLER	127
1. Bütçe Uygulama Sonuçları:	127
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:	132
3. Mali Denetim Sonuçları:	140
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	141
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	141
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	142
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	149
4. Diğer Hususlar	171
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	185
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	185
B. ZAYIFLIKLAR.....	186
C. DEĞERLENDİRME	187
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	189
EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	

Tablolar Listesi

Tablo 1: 2022 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu	35
Tablo 2: Organizasyon Şeması	38
Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar	39
Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Erişim Hızları	40
Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği	41
Tablo 6: Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı	41
Tablo 7: e-Posta ve NES Kullanıcı Hesap Sayısı	42
Tablo 8: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları	42
Tablo 9: Web Sitesi Ziyaret Sayıları	42
Tablo 10: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri	42
Tablo 11: 2022 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar	43
Tablo 12: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	44
Tablo 13: Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi	45
Tablo 14: 2022 Yılı Kataloqlama Sayıları	46
Tablo 15: Veri Tabanları Kapsamında Erişim Sağlanan Elektronik Kaynaklar	46
Tablo 16: 2022 Yılında Dolayım Hizmetleri	46
Tablo 17: Kütüphaneler Arası İşbirliği ve TÜBESS Kapsamında Ödünç Alınan ve Verilen Yayınlar	47
Tablo 18: Veri Tabanlarımız	47
Tablo 19: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	48
Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	50
Tablo 21: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	50
Tablo 22: 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı	50
Tablo 23: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	51
Tablo 24: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel	52
Tablo 25: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Bilgileri	53
Tablo 26: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı	54
Tablo 27: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	56
Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	56
Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu	56
Tablo 30: 2022 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı	57
Tablo 31: Hizmet Sınıflarına Göre Dağılım	57
Tablo 32: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	57
Tablo 33: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	58
Tablo 34: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Eğitim Durumu	58
Tablo 35: 2022 Yılında Ayrılan İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Dağılımı	58
Tablo 36: Sözleşmeli Personelin Kadrolara Göre Dağılımı	58
Tablo 37: Sözleşmeli Personel Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	59
Tablo 38: Sözleşmeli Personel Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Eğitim Durumu	59
Tablo 39: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları (31.12.2022 Tarihi İtibariyle)	61
Tablo 40: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrenci Sayıları	62
Tablo 41: Birimler Bazında Uluslararası (Yabancı Uyruklu) Öğrenci Sayıları	64
Tablo 42: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı	64
Tablo 43: Yatay ve Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları	65
Tablo 44: Yatay Geçişle Gelen-Giden Öğrenci Sayıları	65
Tablo 45: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı	66

Tablo 46: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları	66
Tablo 47: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	67
Tablo 48: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	67
Tablo 49: Özel Yetenek Puanına Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	67
Tablo 50: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı	68
Tablo 51: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri	69
Tablo 52: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Verilen Eğitimler	98
Tablo 53: Engelli Öğrenci Sayıları	109
Tablo 54: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler	110
Tablo 55: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar	112
Tablo 56: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Olmadan Staja Giden Öğrenciler	113
Tablo 57: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar	114
Tablo 58: Yurtiçinde Protokol İmzalanan Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları	115
Tablo 59: Yurtiçinde ve Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler	116
Tablo 60: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar	116
Tablo 61: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları	118
Tablo 62: Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	118
Tablo 63: Spor Takımlarımız	119
Tablo 64: 2022 Yılında Düzenlenen Etkinlikler	119
Tablo 65: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri	127
Tablo 66: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri	129
Tablo 67: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri	130
Tablo 68: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri	131
Tablo 69: Bilanço Tablosu	133
Tablo 70: Faaliyet Sonuçları Tablosu	135
Tablo 71: 31.12.2022 Tarihinde Sona Eren Döneme Ait Öz Kaynak Değişim Tablosu	138
Tablo 72: Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu	139
Tablo 73: Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı	171
Tablo 74: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı	172
Tablo 75: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Sanatsal Faaliyet/Etkinlik Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı	173
Tablo 76: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2022 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri	173
Tablo 77: Avrupa Birliğince Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi	174
Tablo 78: T.C. Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı'na Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi	174
Tablo 79: Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi	174
Tablo 80: 2022 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi	175
Tablo 81: 2022 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri	176
Tablo 82: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu	178

Grafik Listesi

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı	49
Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	49
Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı	55
Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı	55
Grafik 5: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı	57
Grafik 6: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	62
Grafik 7: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı	63
Grafik 8: Öğrenim Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı	63
Grafik 9: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı	65
Grafik 10: Mezun Olan Öğrenci Sayıları Dağılımı	69
Grafik 11: Çeşitli Ünitelerin Etüd-Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	179
Grafik 12: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	180
Grafik 13: Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	181
Grafik 14: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	182
Grafik 15: Yayın Alımı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	183
Grafik 16: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi	184



SİNOP LİMANI SİNOP

SİNOP

Sinop, Karadeniz kıyı şeridinin kuzeye doğru sivrilerle uzanmış bulunan Boztepe burnu ve yarımadası üzerinde kurulmuştur. Zengin bir kültür hazinesine sahip bulunan ve Anadolu'nun en eski şehirlerinden biri olan Sinop, coğrafi konumu itibarıyla antik çağlardan beri deniz ve ticaret kenti olma özelliğine sahiptir. İlk tunç çağından başlayarak günümüze kadar pek çok medeniyete ev sahipliği yapmış ve bu medeniyetlerden kalan medreseleri, kaleleri, camileri, türbeleri, mescitleri, tabyaları ve kiliseleri ile büyük bir açık hava müzesi olma özelliğine sahiptir.



ŞAHİN TEPE'Sİ SİNOP



AKLI MAN
SINOP



İNCEBURUN
SINOP



TARİHİ CEZAEVİ
SINOP



HAMSİLOS FİYORDU
SINOP



SİNOP ÜNİVERSİTESİ LOGOSU



Çalışmanın ana esin kaynağını, Sinop tarihi ve coğrafyası oluşturur. Köklü bir geçmişe sahip Sinop'un eğitim alanında da iyi bir geleceğe sahip olduğu görülür.

Alt bölümdeki kavisli daire Sinop'un temel özelliklerinden olan denizi ve yarımada'yı sembolleştirir. Ayrıca bu dalgadaki soyut ifade balık ve kuş soyutlaması olarak da yansıtılmaya çalışılmıştır. Üstteki turuncu daire yine Sinop'un denizi ve güneşinin ayrılmaz parçalarından biri olmasını güçlendirmiştir. Renkler yine Sinop'la bütünleşmiş renklendir. Lacivert renk gökyüzünü ve Sinop'un panoraması gibi geniş ufukları vurgular. Ayrıca bu renk bir üniversitenin en önemli özelliklerinden olan çağdaşlık, bilim ve mantığı güçlendirici bir renk olarak da ele alınmıştır. Bu rengin diğer özellikleri de özgünlük, zekâ, ciddiyet, güvenilirlik ve idealizmdir. Bu özelliklerinden dolayı bu renk amblemi güçlendirmiş, Sinop Üniversitesine kurum kimliği kazandırması yolunda güven, verimlilik gibi özellikleri de yüklemiştir.

Üstte kullanılan daire şeklindeki turuncu renk, Türkiye'nin kuzey ucundaki eğitim güneşini, bir üniversitenin en büyük gücü olan gençliği ve dinamizmi de vurgulaması açısından tamamlayıcı bir unsur olmuştur.

Ayrıca Üniversitemizin Türk Patent Enstitüsü Başkanlığına yapmış olduğu başvuru üzerine "Sinop Üniversitesi 2007" ibareli logosu 2010 26259 nolu Marka Tescil Belgesini almıştır. 21/04/2010 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere 10 yıl süreyle tescil edilmiş olan logomuz 21/04/2020 tarihi itibarıyla 10 yıl süreyle yeniden tescillenmiştir. Logomuz Üniversitemiz için kalite ve prestij referansı olmaktadır.

I. GENEL BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Türkiye'nin en kuzey noktasında bulunan Sinop ilinde kurulmuş olan bir devlet üniversitesidir.

Bugün Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Sinop Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı beş ilçede bulunan Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle tüm bölgeye, gerek eğitim-öğretim ve bilime, gerekse sosyo-kültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

2022 yılında Üniversitemizde 13.820 öğrenci, unvan bazında 46 Profesör, 77 Doçent, 196 Doktor Öğretim Üyesi, 185 Öğretim Görevlisi, 91 Araştırma Görevlisi, 2 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Doktor Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 598 Akademik, 250 İdari, 29 4/B Sözleşmeli Personel ve 266 Kadrolu İşçi olmak üzere toplam 1.143 Personel bulunmaktadır.



A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

MİSYON

“Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.”

VİZYON

“Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen; en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.”

TEMEL DEĞERLER

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde **adaleti** ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetiminde **demokratik** anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere **saygılıdır**.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde **etik ilkeleri** gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde **şeffaflık** esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde **kaliteyi** ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi **yeniliklere** açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi **girişimci** ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi **rekabetçi** anlayışı teşvik eder.

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“MADDE 130. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

“MADDE 3.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi;

“MADDE 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Üniversitemiz, Anayasa'mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmektedir. Öğrencilerimize, ATATÜRK İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda ATATÜRK Milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanmaktadır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 sayılı Kanunun 13'üncü maddesi uyarınca Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

3.1. Dekan

Atanması

2547 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu**Kuruluşu ve İşleyişi**

2547 sayılı Kanunun 17'nci maddesi uyarınca Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluşu ve İşleyişi

2547 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 19'uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- ✓ Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yüksekokullar, belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 20'nci maddesi uyarınca Yüksekokul Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

- ✓ Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6. Bölüm

Bölüm; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

6.1. Bölüm Başkanı

Atanması

2547 sayılı Kanunun 21'inci maddesi uyarınca bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

7.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, üniversite idari teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- ✓ Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.3. Personel Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

7.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemizde fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgidan yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

7.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

7.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- ✓ Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağı, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak,
- ✓ Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari, akademik birimleri ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında paydaş olduğu kişi ve kuruluşlara hizmet vermek,

- ✓ Bilişim alanındaki yeniliklere katkı sağlamak, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi gelişen teknolojiye uygun bilişim altyapısına kavuşturmak,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

7.7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampüs yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- ✓ Üniversitenin asansör, telefon santrali ve telefon tesisatları ile araçlarının bakımlarını, onarımlarını sağlamak,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Görevleri

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibarıyla mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,

- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

7.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer almamıştır. 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesiyle, 24.12.2005 tarihli ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde üniversitelerde kurulmuştur. 18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinde görevleri belirlenmiştir.

Görevleri

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

7.10. Hukuk Müşavirliği

Görevleri

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Görevi

- ✓ 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesi uyarınca, Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri yürütmek.

9. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Bölüm İdari Teşkilatı

Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekil de düzenlenir.

9.1. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.3. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

9.4. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı:

Sinop Üniversitesi;

a) Sinop İlinde Bulunan

- Rektörlük 15 Temmuz Yerleşkesi (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesi (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, , Spor Bilimleri Fakültesi, , Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Öğrenci Yaşam Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesi (Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu),
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Uygulama Oteli Yerleşkesi,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi (SUBİTAM, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi.

b) Sinop İline Bağlı İlçelerde Bulunan

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Boyabat Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Durağan Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
- Türkeli Meslek Yüksekokulu Fadıl DEMİREL Yerleşkesi

olmak üzere, 2022 yılı Aralık sonu itibarıyla Sinop Üniversitesi 198.461 m² kapalı alanda hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin mevcut fiziki kapalı alanlara göre dağılımı Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: 2022 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu

		EĞİTİM ALANLARI		ARAŞTIRMA ALANLARI	SOSYAL DONATI ALANLARI						DİĞER ALANLAR				TOPLAM
		Derslikler- Amfi	Laboratuvar	Araştırma Laboratuvarı	Konferans Salonları ve Kütüphane	Yemekhane	Kantin/ Kafeterya	Lojmanlar	Öğrenci Yaşam Merkezi (Diğer)	Uygulama Otel	Spor Alanları		Diğer Kapalı Alanlar		
											Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Diğer (İdari Birimler, koridor, antre vs.)	Kazan dairesi, ısıtma, soğutma sistemleri	
REKTÖRLÜK															
1	Rektörlük İdari Bina					240							4.558	155	4.953
2	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı												642	82	724
3	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				660								1.775	120	2.555
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci Yaşam Merkezi Binasında Hizmet vermektedir.													
5	Erasmus Koordinatörlüğü ve Misafirhanesi												226		226
FAKÜLTELER															
6	Fen-Edebiyat Fakültesi	5.458	1.380		210	1.614	386					2.415	8.736	182	20.381
7	Su Ürünleri Fakültesi	3.521	2.843	500	200	875	200				1.890		3.564	155	13.748
8	Eğitim Fakültesi	3.406	397		432		115						8.950		13.300
9	Boyabat İ.İ.B.F.	4.490			410	435	347						1.742	388	7.812
10	İlahiyat Fakültesi	3.560	140		300	260	290						3.530		8.080
11	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi												2.435	120	2.555
12	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2.820	320		140	609	403						2.588		6.880
13	Spor Bilimleri Fakültesi	512					284				25.562		2.523		28.881
14	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sinop Meslek Yüksekokulu Binasında Hizmet vermektedir.													
YÜKSEKOKULLAR															
15	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Sinop Meslek Yüksekokulu Binasında Hizmet vermektedir													
MESLEK YÜKSEKOKULLAR															
16	Meslek Yüksekokulu	2.291	1.250				220						8.804	82	12.647
17	Boyabat MYO	4.000	251			370	150						976	206	5.953
18	Ayancık MYO	1.967	625		335	543	197						7.078	200	10.945
19	Gerze MYO	3.335	2.874		450	420	280	466					4.444	140	12.409
20	Sağlık Hizmetleri MYO	Su Ürünleri Fakültesi Binasında Hizmet vermektedir.													
21	Durağan MYO	464			300	120	120						1.151	119	2.274
22	Türkeli MYO	340	90		207	163	160						1.195	60	2.215
ENSTİTÜLER															
23	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Binasında Hizmet vermektedir.													
MERKEZLER															
24	Çocuk Eğitimi UAM	Rektörlük 15 Temmuz Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
25	Sürekli Eğitim UAM	Rektörlük 15 Temmuz Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
26	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar UAM			1.964	230							974	81	3.249	
27	Okul Öncesi Eğitimi UAM	360				124					1.280	120			1.884
28	Enerji UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
29	Türk Devletleri Dost ve Akraba Toplulukları UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
30	Uzaktan Eğitim UAM	İlahiyat Fakültesi Binasında Hizmet vermektedir.													
31	Sualtı Arkeolojisi UAM												50		50
32	Kadın Çalışmaları UAM												106		106
33	Türkçe Öğretimi UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
34	Uluslararası İlişkiler UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
35	Mahmut Kelevi İslami İlimler UAM	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
36	Doğal Ürünler UAM	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
DİĞER ALANLAR															
37	Lojman						13.398								13.398
38	Uygulama Otel								5.086						5.086
39	Öğrenci Yaşam Merkezi					7.600	582		9.818						18.000
40	İrtibat Bürosu												150		150
TOPLAM		36.524	10.170	2.464	3.874	13.373	3.734	13.864	9.818	5.086	28.732	2.535	66.197	2.090	198.461

2. Teşkilat Yapısı

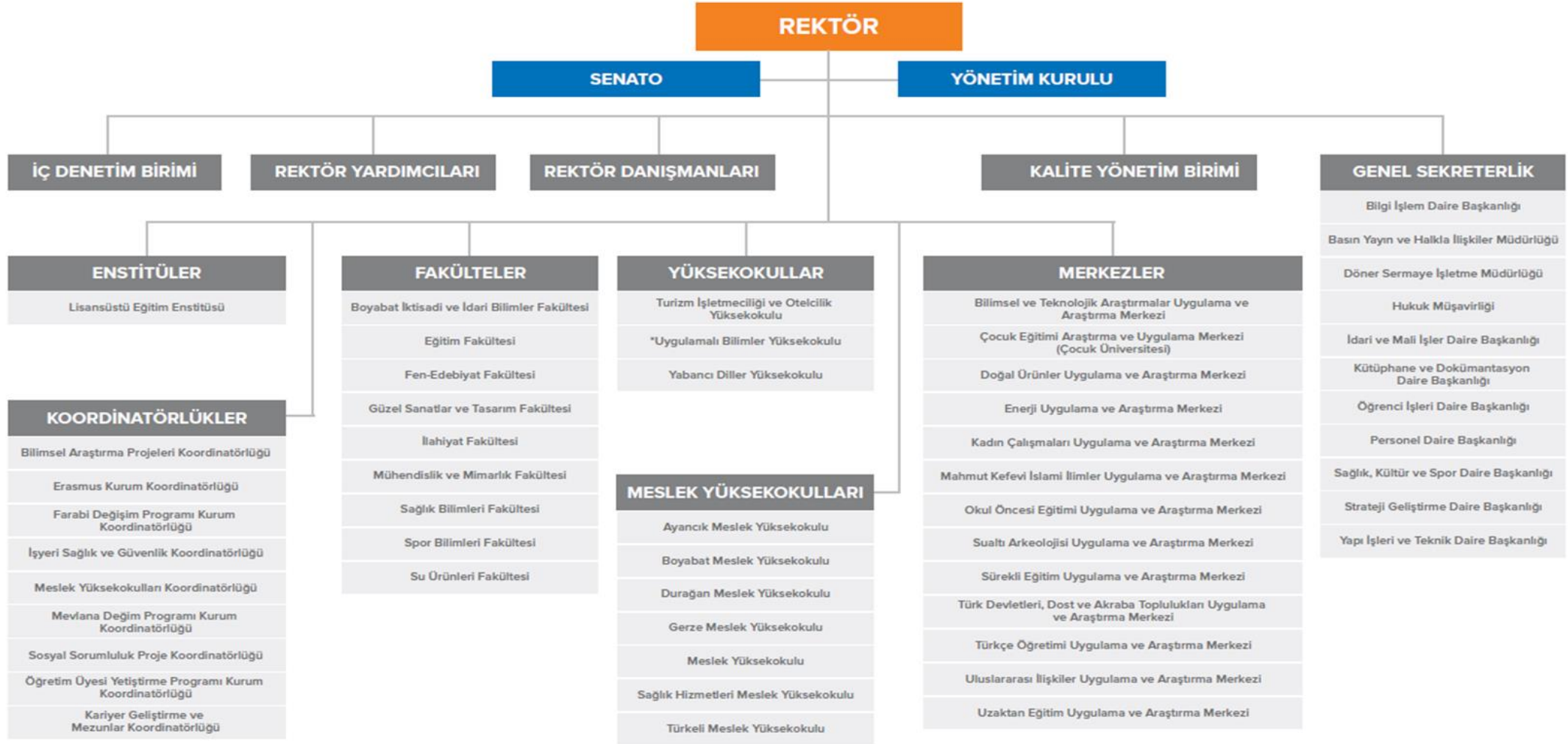
Sinop Üniversitesi;

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Su Ürünleri Fakültesi,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Ayancık Meslek Yüksekokulu,
- Boyabat Meslek Yüksekokulu,
- Durağan Meslek Yüksekokulu,
- Gerze Meslek Yüksekokulu,
- Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Türkeli Meslek Yüksekokulu,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi),

- Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İdari birimlerden oluşmaktadır.

Üniversitemizin teşkilatının örgütsel yapısı Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Organizasyon Şeması



*Henüz eğitim-öğretime açılmamıştır.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar

		2021	2022
Switch/Anahtarlama Cihazları	Backbone (Ana Omurga)	1	1
	Backbone (Gerze Omurga)	1	1
	Backbone (Fen-Edebiyat Omurga)	1	1
	Backbone (İlahiyat Fak. Omurga)	1	1
	Backbone (MYO Omurga)	1	1
	Backbone (Ayancık MYO Omurga)	1	1
	Backbone (Spor Bilimleri Omurga)	1	1
	Switch	109	128
	Switch	28	31
	Switch	2	2
	Access Point	211	232
Firewall/Güvenlik Duvarı Cihazı (IPS/IDS)		2	13
Mail Gateway/Güvenlik Yazılımı	Yazılım	2	1
Sunucu	SANAL SERVER	73	73
	FİZİKSEL SERVER	12	12
	TOWER KASA	15	15

Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Erişim Hızları

YERLEŞKE	2021	2022
Rektörlük Ana Omurga	800 Mbps	800 Mbps
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	350 Mbps	350 Mbps
Su Ürünleri Fakültesi	80 Mbps	80 Mbps
Boyabat Yerleşkesi	100 Mbps	100 Mbps
Ayancık Meslek Yüksekokulu	80 Mbps	80 Mbps
Gerze Meslek Yüksekokulu	100 Mbps	100 Mbps
Durağan Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Türkeli Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBİTAM)	70 Mbps	70 Mbps
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Otel	40 Mbps	40 Mbps
METRO ETHERNET TOPLAMA MERKEZİ KAPASİTESİ	1.700 Mbps	1.700 Mbps

Otomasyon Sistemleri: Üniversitemiz birimlerinde kullanılan otomasyon sistemleri aşağıda açıklanmıştır.

- ❖ Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında kullanılan otomasyon sistemidir. Bu sistemde Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili işlemleri ve öğrencilerin aldıkları derslere ait bilgileri görebildikleri web ara yüzü bulunmaktadır.
- ❖ Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığının personel ile ilgili özlük, atama, terfi, izin gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildikleri bir otomasyon sistemidir.
- ❖ Katalog Sorgulama Otomasyonu: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan, merkez kütüphane koleksiyonunda kayıtlı bulunan basılı yayınlara ulaşımı sağlayan sistemdir.
- ❖ Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Üniversitenin tüm evrak işlerinin elektronik imza ile gerçekleştirilerek takip edilmesi amacıyla 2017 yılında uygulamaya geçilmiştir.
- ❖ Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi: Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına hızlı bir şekilde uyumunu sağlamak amacıyla idarenin organizasyon yapısını, işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, iş akışlarını ve risklerini belirlemek için kullanılan otomasyondur.
- ❖ Bilimsel Araştırma Projeleri Programı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen ve Üniversitemiz öğretim üyelerinin BAP projelerinde, başvuru aşamasından tamamlanıncaya kadar işlemlerin otomasyon sistemi üzerinden gerçekleşmesi sağlanmaktadır.
- ❖ Ek Ders Web Otomasyon Sistemi: Akademik birimler tarafından kullanılan, öğretim elemanlarının ek ders bildirimlerinin hazırlanmasını sağlayan otomasyondur.
- ❖ Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığı ve Akademik birimlerin; personel alımı ile ilgili ilan, başvuru kabulü ve başvuruların değerlendirilmesi gibi işlemlerin gerçekleştirildiği bir otomasyondur.

3.1.1. İstatiksel Tablolar:

3.1.1.1. İnternete Erişen Cihaz Sayısı İstatistiği

Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği

BİRİM ADI	GERÇEK IP KULLANIMI								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Rektörlük Yerleşkesi	340	371	319	373	398	377	324	323	247
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	247	248	274	299	406	428	450	461	575
Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesi	98	110	97	99	95	107	110	111	111
Boyabat Yerleşkesi	58	55	63	64	73	88	88	90	90
Ayancık MYO Yerleşkesi	38	41	36	45	45	49	53	54	54
Gerze MYO Yerleşkesi	54	66	61	72	71	75	79	79	79
Durağan MYO Yerleşkesi	-	-	-	-	13	21	23	18	18
Türkeli MYO Yerleşkesi	-	-	-	-	-	15	20	20	20
SUBİTAM Yerleşkesi	70	72	71	70	78	78	83	83	83
Ahmet Muhip DİRANAS Uygulama Oteli	14	14	12	8	9	10	9	9	9
TOPLAM	994	1.055	1.013	1.109	1.188	1.248	1.239	1.248	1.286

Tablo 6: Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı

KULLANILAN BİRİM	ACCESS POINT SAYISI
Rektörlük Binası	12
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	20
Eğitim Fakültesi	34
Yabancı Diller YO	18
Fen Edebiyat Fakültesi	22
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	10
Kapalı Spor Salonu	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulama Laboratuvarı	13
Meslek Yüksekokulu	9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	17
İlahiyat Fakültesi	19
Ana Kampüs Giriş Güvenlik Kontrol Noktası	4
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5
Öğrenci Yaşam Merkezi	7
Spor Bilimleri Fakültesi ve Tribün	3
Su Ürünleri Fakültesi	14
Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	232
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
Boyabat MYO	
Ayancık MYO	
Gerze MYO	
Durağan MYO	
Türkeli MYO	
SÜBİTAM	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli	
TOPLAM	232

3.1.1.2. e-Posta ve Nitelikli Elektronik Sertifika (NES) Sayısı

Tablo 7: e-Posta ve NES Kullanıcı Hesap Sayısı

KULLANICI	2022
Yeni Alınan NES Sayısı	50
Güncellenen NES Sayısı	164
Açılan e-Posta Sayısı	112
Akademik Personel	45
İdari Personel	36
İdari Birim	17
Akademik Birim	14
Öğrenci (365 Hesabı)	15.058

3.1.1.3. Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

Tablo 8: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

KULLANICI	2021	2022
Personel Bazında Kullanıcı	1.099	1.143
Öğrenci Bazında Kullanıcı	12.652	13.820
GENEL TOPLAM	13.751	14.963

3.1.1.4. Web Sitesi Ziyaret Sayısı

Tablo 9: Web Sitesi Ziyaret Sayıları

	2021	2022
Ziyaret Sayısı	977.465	1.001.373
Ziyaretçi Sayısı	284.886	300.377
Sayfa Görüntüleme Sayısı	1.692.709	1.687.522

3.1.1.5. Teknik Destek Birimi İstatistikleri

Tablo 10: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri

YAPILAN İŞLER	SAYI
Arızalar	745
Montajlar	140
Lisanslı Yazılım Kurulumları	3.510

2022 yılsonu itibariyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan modüller/sistemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

- ❖ SERBİS İç Tetkik Modülü
- ❖ Toplantı/Konferans Salon Randevu Sistemi
- ❖ YÖKSİS Yabancı Uyrıklı Öğrenci Kabul Sistemi
- ❖ YETKİM Federasyonu Katılım Altyapısı Sistemi Kurulması
- ❖ HADYER (Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu) Kimlik Doğrulama Sistemi (Güncelleme)
- ❖ İNAREK (İnsan Araştırmaları Etik Kurulu) Kimlik Doğrulama Sistemi (Güncelleme)
- ❖ YÖK Webservis (Güncelleme)
- ❖ KPS Webservis (Güncelleme)
- ❖ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Öğrenci Başvuru Sorgulama Sistemi (Güncelleme)
- ❖ Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Başvuru Sistemi (Güncelleme)
- ❖ Laboratuvar Envanter Takip Sistemi (LABSİS)
- ❖ BİDB Destek Programı

2022 yılsonu itibariyle kurulumları da dahil olmak üzere aktif olarak kullanılmakta olan Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları, amfi, sınıflar ve akademik personelimizin akademik çalışmaları ile idari personelimizin çalışmalarında değerlendirmek üzere temin edilen lisanslı yazılımlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11: 2022 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar

LİSANS ADI	KULLANICI SAYISI	LİSANS ADI	KULLANICI SAYISI
Kurumsal Lisans	565	Fax Yazılımı	5
Cryptolog	1	Netcad	40
Korumail Pro Güvenlik Duvarı	1.300	Autocad	60
Antivirüs Programı	300	Movavi	39
SSL	1	SPSS v21	266
Laboratuvar Yönetim Sistemi	591	Abbyy Finereader	4
Trimble Business Center Tupp	10	Matlab	80
Solidworks	155	Minitab 17	183
Solidworks CAM	155	Proteus	291
Optik Okuma Programı	3	Edius	2
Perculus UESS	9	Adobe Acrobat Pro	5
Net Support School	324	MAXQDA (Nitel Veri Analiz Yazılımı)	20
		e-BAP Otomasyon Programı	409

Bilgisayarlar: Üniversitemiz genelinde 2.325 adet masaüstü bilgisayar ve 150 adet taşınabilir bilgisayar olmak üzere toplam 2.475 adet değişik tip ve modellerde bilgisayar mevcuttur.

2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 12: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİHAZ-MAKİNE ADI	ADET	CİHAZ-MAKİNE ADI	ADET
Yazıcılar	659	Televizyonlar	128
Tarayıcılar	43	Mikroskoplar	188
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	165	Güç Kaynağı	498
Projeksiyon	262	Sunucular	21
Tepegöz	1	DVD Cihazı	1
Fotokopi makinesi	46	Akıllı Tahta	12
Faks	9	Baskı Makinesi	3
Fotoğraf makinesi	39		

3.3. Kütüphane Kaynakları:

Merkez kütüphanelerimizde kataloglama, Anglo Amerikan Kataloglama Kuralları-2'ye (Anglo American Cataloguing Rules-2), sınıflama ise Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi'ne (Library of Congress Classification System) göre yapılmakta ve MARC formatında bilgisayar ortamına aktarılmaktadır.

Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerinin; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmesinde, idari personelin mevzuat kaynaklarının temini alanında etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen merkez kütüphanemiz ve birim kütüphaneleri envanterine kayıtlı dokümanlar Tablo 13'te belirtilmiştir.

Tablo 13: Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi

Koleksiyon	Adet
Bağış ve Satın Alma Yoluyla Kütüphanedeki Kayıtlı Kitap Sayısı	70.694
Merkez Kütüphane	44.196
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	11.518
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi	4.091
Gerze MYO Kütüphanesi	3.596
Ayancık MYO Kütüphanesi	1.781
Türkeli MYO Kütüphanesi	3.566
Sağlık Hizmetleri MYO Kütüphanesi	360
Durağan MYO Kütüphanesi	1.586
Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı	1.678
Merkez Kütüphane	344
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	132
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi	0
Gerze MYO Kütüphanesi	57
Ayancık MYO Kütüphanesi	64
Türkeli MYO Kütüphanesi	182
Sağlık Hizmetleri MYO Kütüphanesi	30
Durağan MYO Kütüphanesi	869
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı	26
Satın Alma Veri Tabanı Sayısı	9
EKUAL Veri Tabanı Sayısı	17
Elektronik Kitap Sayısı (Tam Metin)	60.208
Satın Alma Elektronik Kitap Sayısı (Tam Metin)	4.804
Veri Tabanları Kapsamında Elektronik Kitap Sayısı (Tam Metin)	55.404
Veri Tabanları Kapsamında Elektronik Süreli Yayın Sayısı (Tam Metin)	48.075
Özgün Tez	344
Merkez Kütüphane	344
Yıl İçinde Abone Olunan Basılı Süreli Yayın Sayısı	26
Merkez Kütüphane	20
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	6
Türkçe Süreli Yayın Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	456
Merkez Kütüphane	401
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	22
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi	22
Gerze MYO Kütüphanesi	11
Yabancı Süreli Yayın Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	292
Merkez Kütüphane	292
Görsel, İşitsel Yayınlar	335
Diğer (Tez, Video)	5.501.598
Veri Tabanları Kapsamında Elektronik Tez	5.500.000
Veri Tabanları Kapsamında Video	1.598

Tablo 14: 2022 Yılı Kataloqlama Sayıları

Materyal Türü	Türkçe	Yabancı Dil	Toplam
Kitap	1.174	103	1.277
Sürelî Yayın	1	-	1
CD/DVD	-	-	-
Tez	70	-	70
Toplam	1.245	103	1.348

Tablo 15: Veri Tabanları Kapsamında Erişim Sağlanan Elektronik Kaynaklar

Veri Tabanı Türü	Veri Tabanı	e-Dergi	e-Kitap	e-Tez	Video
e-Dergi / e-Kitap	15	48.075	60.208	-	-
e-Tez	1	-	-	5.500.000	-
e-Ansiklopedi	-	-	-	-	-
Bibliyografik/Atıf	4	-	-	-	-
İntihal Tespit	3	-	-	-	-
Keşif	1	-	-	-	-
Referans Yönetim	1	-	-	-	-
Video	1	-	-	-	1.598
Toplam	26	48.075	60.208	5.500.000	1.598

Tablo 16: 2022 Yılında Dolaşım Hizmetleri

Kütüphaneler	Ödünç + Süre Uzatma İşlemi Sayısı	İade İşlemi Sayısı	İşlem Yapan Kullanıcı Sayısı
Merkez	7.290	4.754	1.290
Eğitim Fakültesi	1.666	1.215	485
Boyabat İ.İ.B.F.	143	143	73
Gerze MYO	502	387	137
Ayancık MYO	91	83	56
Türkeli MYO	43	39	22
Sağlık Hizmetleri MYO	28	19	11
Durağan MYO	263	170	73
Toplam	10.026	6.810	2.147

Merkez Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermekte olup okuyucular istedikleri takdirde ödünç kitap alabilmektedirler. Danışma kaynakları, tezler, süreli yayınlar ve kütüphane kullanıcıları için rezerve edilmiş kaynaklar ise ödünç verilmemektedir. 2022 yılında kütüphaneye gelen kullanıcı sayısı 42.160 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde Kütüphaneler Arası İşbirliği ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) kapsamında ödünç alınan/verilen yayın sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 17: Kütüphaneler Arası İşbirliği ve TÜBESS Kapsamında Ödünç Alınan ve Verilen Yayınlar

Materyal Türü	Ödünç Verilen Yayınlar	Ödünç Alınan Yayınlar
Kitap (KİTS)	7	7
Makale (KİTS)	-	-
Tez (TÜBESS)	-	12

Merkez Kütüphanemiz bilgiye ve bilgi kaynaklarına ulaşımı hızlandırmak ve Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu birim kütüphanelerimize de bilgi hizmetlerini ulaştırmak amacıyla oluşturduğu web sitesi ile elektronik ortamda da hizmetlerini devam ettirmektedir. Basılı kaynakları destekleyici elektronik kaynakların varlığı da kullanıcılarımıza araştırmalarda oldukça yarar sağlamaktadır. Bütçe Tasarruf Tedbirleri kapsamında elektronik kaynak aboneliği ve satın alma işlemlerinde küçülmeye gidilmiş, kullanıcılarımızın gereksinimleri, kütüphanelerdeki paradigma değişimleri dikkate alınarak, Açık erişim platformları ve Kütüphaneler arası işbirliği çalışmaları ile karşılanmıştır.

Tablo 18: Veri Tabanlarımız

Abone Olunan Veri Tabanlar	EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları
Bookcites	Cab Abstract
BioOne Complete	EBSCOHOST
CINAHL Complete	Emerald Premier eJournal
İdealonline Süreli Yayınlar	IEEE Xplore
Mathscinet	İntihal.net
Turcademy	iThenticate
SOBİAD Atıf Dizini	JSTOR Archive Journal Content
AYEUM	Mendeley
Piri Keşif Aracı	OVID-LWW
	ProQuest Dissertations & Theses
	ScienceDirect
	Scopus
	Springer Nature
	Taylor & Francis
	Turnitin
	Web of Science
	Wiley Online Library

4. İnsan Kaynakları

Kamu yönetiminde giderek önem kazanan ve yaygın olarak uygulanmaya başlanan stratejik yönetim yaklaşımının temel bileşenlerinden birini insan kaynakları yönetimi oluşturmaktadır. Kurumsal başarı, kurumların en önemli varlığı olan insan kaynağının yetiştirilmesi yani eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi, yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi ile mümkün olacaktır.

İnsan kaynakları yönetimi, genel olarak kurumu hedeflerine başarılı bir şekilde ulaştıracak etkin bir işgücü yapısının oluşturulmasını ve bu işgücünün sürekli gelişimini sağlamak üzere faaliyetlerin sistemli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Bu yönüyle insan kaynakları yönetimi ayrı bir disiplin olarak ele alınmakta ve çağdaş organizasyonlarda yönetim yapısının kilit unsurlarından birisini teşkil etmektedir.

4.1. Akademik Personel:

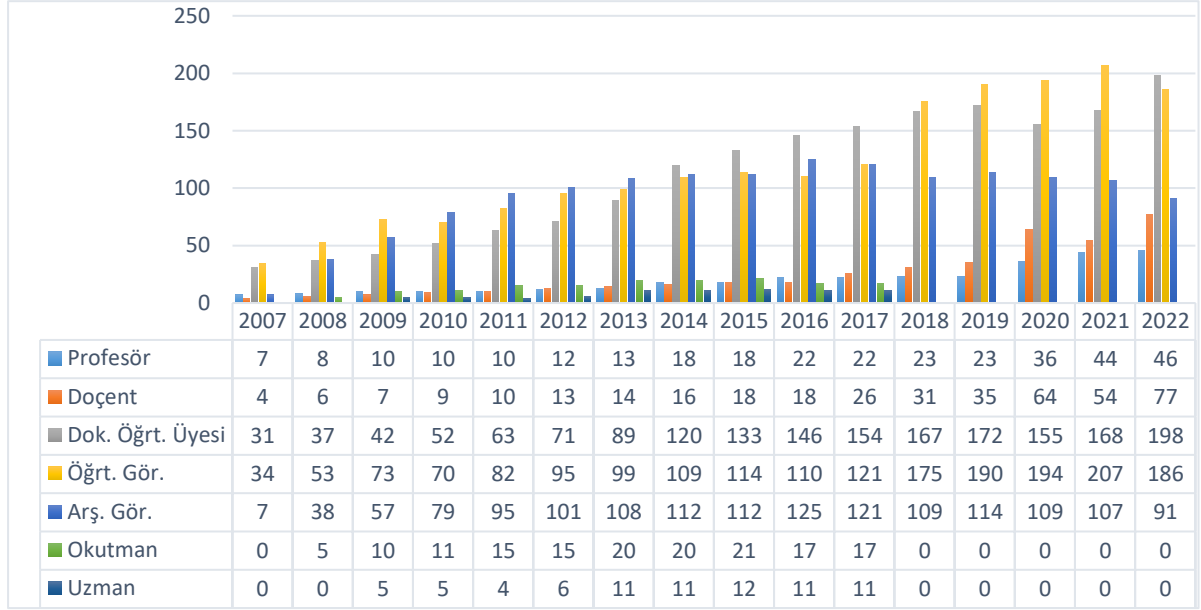
Üniversitemizin 2022 yılı aralık ayı itibarıyla çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 19: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL - ENSTİTÜ	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Ayancı Meslek Yüksekokulu	-	-	7	23	-	-	30
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	3	16	1	1	4	27
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	4	25	-	-	29
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	7	-	-	8
Gerze Meslek Yüksekokulu	1	2	4	36	-	-	43
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-	4	8	4	-	-	16
İlahiyat Fakültesi	1	4	13	8	2	10	38
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2	10	13	2	6	8	41
Rektörlük	-	-	-	15	-	-	15
Eğitim Fakültesi	6	15	37	9	3	4	74
Fen-Edebiyat Fakültesi	12	21	31	4	1	27	96
Meslek Yüksekokulu	-	-	11	17	-	2	30
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	3	16	1	3	7	32
Su Ürünleri Fakültesi	17	2	11	-	4	5	39
Turizm İşlet.ve Otel. Yüksekokulu	-	4	9	-	1	1	15
Spor Bilimleri Fakültesi	2	6	4	1	-	2	15
Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	1	3	8	11	-	-	23
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	4	12	-	-	16
Türkeli Meslek Yüksekokulu	-	-	1	10	-	-	11
Genel Toplam	46	77	198	186	21	70	598

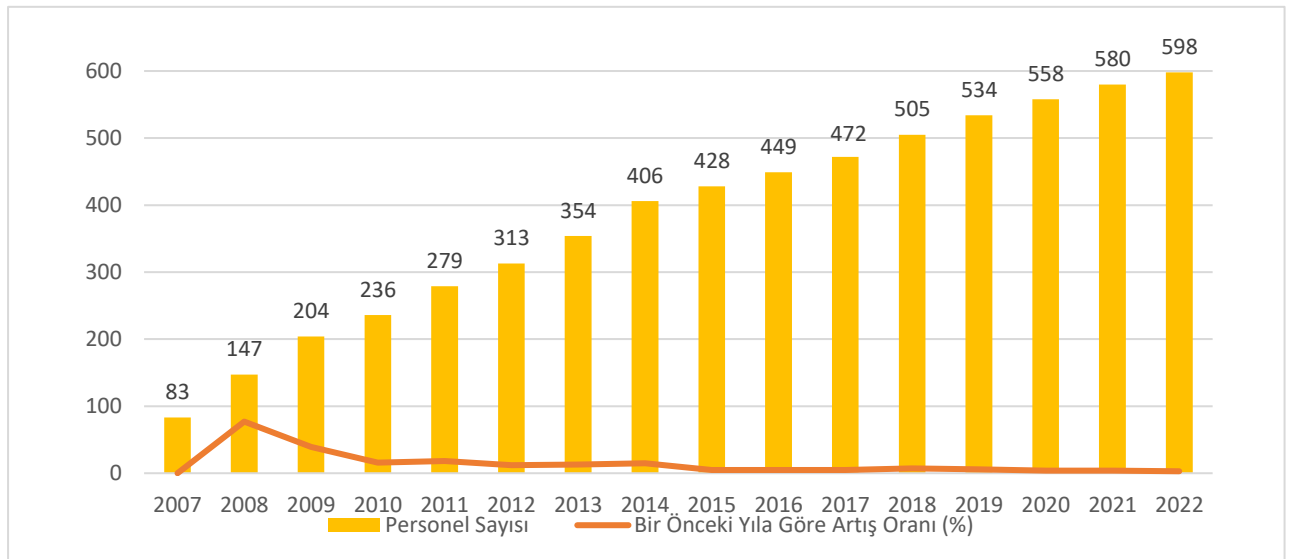
Tablo 19'da görüldüğü üzere; Üniversitemiz akademik personelinin %8'i profesör, %13'ü doçent, %33'ü doktor öğretim üyesi, %31'i öğretim görevlisi, %15'i araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır.

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvanlarına Göre Dağılımı



Üniversitemizin kuruluşundan bu yana akademik personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 83, 2008 yılında 147, 2009 yılında 204, 2010 yılında 236, 2011 yılında 279, 2012 yılında 313, 2013 yılında 354, 2014 yılında 406, 2015 yılında 428, 2016 yılında 449, 2017 yılında 472, 2018 yılında 505, 2019 yılında 534, 2020 yılında 558, 2021 yılında 580, 2022 yılında 598 olduğu yukarıdaki grafikte görülmekte olup bir önceki yıla göre 2008'de %77, 2009'da %39, 2010'da %16, 2011'de %18, 2012'de %12, 2013'te %13, 2014'te %15, 2015'te %5, 2016'da %5, 2017'de %5, 2018'de %7, 2019'da %6, 2020'de %4, 2021'de %4, 2022'de %3 oranlarında artış gerçekleşmiştir.

Grafik 2: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı



Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Yaş Aralığı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Profesör	-	-	-	1	25	20
Doçent	-	-	9	24	35	9
Dr. Öğr. Üyesi	-	3	30	80	72	13
Öğretim Görevlisi	1	23	45	56	53	8
Araştırma Görevlisi	7	28	31	23	2	-
Toplam	8	54	115	184	187	50
Yüzde	%1	%9	%19	%31	%32	%8

Tablo 21: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	Hizmet Süresi					
	1-3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Profesör	-	-	1	3	12	30
Doçent	-	9	7	25	20	16
Dr. Öğr. Üyesi	14	22	33	74	32	23
Öğretim Görevlisi	36	27	48	44	16	15
Araştırma Görevlisi	30	22	23	14	2	-
Toplam	80	80	112	160	82	84
Yüzde	%13	%13	%19	%27	%14	%14

Tablo 22: 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Genel Toplam
Nakil	1	2	4	3	2	12
İstifa	-	-	2	3	1	6
İlişği Kesilen	-	-	-	-	2	2
Yaş Haddinden Emekli	2	-	-	-	-	2
Görevinden Çekilmiş Sayılma	-	-	1	-	-	1
Kamu Görevinden Çıkarma	-	-	-	-	1	1
Görev Süresi Bitimi	-	-	1	2	-	3
Genel Toplam	3	2	8	8	6	27

4.1.1. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel:

2022 yılında; Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulundan 30 Araştırma Görevlisi, 2547 sayılı Kanunun 35'inci maddesi uyarınca, yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapmak üzere Tablo 23'de gösterilen üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 23: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Psikoloji	Bursa Uludağ Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Psikoloji	Ege Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Ebelik	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Ebelik	Mersin Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Bölümü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Hemşirelik	Ege Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Rekreasyon Yönetimi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Ankara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Temel İslam Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Anadolu Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Bölümü	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Çevre Mühendisliği Bölümü	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Temel İslam Bilimleri	Marmara Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Çevre Mühendisliği Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1

Tablo 23: Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel (Devamı)

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Harita Mühendisliği Bölümü	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Çevre Mühendisliği Bölümü	Gebze Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Çevre Mühendisliği Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Biyomühendislik Bölümü	Ege Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Çevre Mühendisliği Bölümü	Gebze Teknik Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Makine ve Metal Teknolojileri	Pamukkale Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Bölümü	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
TOPLAM			30

4.1.2. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında Alınan Akademik Personel:

Tablo 24: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU FAKÜLTE	ANABİLİM DALI	ALANI	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Balıkçılık Temel Bilimleri	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Harita Mühendisliği	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Çevre Bilimleri	ÖYP	4
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İş Sağlığı ve Güvenliği ABD	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizik	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Rekreasyon Yönetimi	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Yetiştiricilik	ÖYP	1

Tablo 24: ÖYP Kapsamında Alınan Akademik Personel (Devamı)

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU FAKÜLTE	ANABİLİM DALI	ALANI	KİŞİ SAYISI
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Deniz Biyolojisi	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretim	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İş Sağlığı ve Güvenliği ABD	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Tefsir	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Çevre Teknolojileri Anabilim Dalı	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Arap Dili ve Belegati	ÖYP	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Avlama Teknolojisi	ÖYP	1
TOPLAM				21

Tablo 25: 1416 Sayılı Kanun Uyarınca Üniversitemiz Adına Yurt Dışında Eğitim Gören Resmi Burslu Öğrenci Bilgileri

ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRENİM DALI	ÖĞRENİM YAPTIĞI ÜLKE
Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	A.B.D.
Doktora	Atom ve Moleküler Fiziği	A.B.D.
Yüksek Lisans	İktisat Teorisi	İngiltere
Yüksek Lisans	Fizikokimya	A.B.D.
Doktora	Fen Bilgisi Eğitimi	İrlanda
Doktora	Geometri	A.B.D.
Doktora	Siyaset ve Sosyal Bilimler	İngiltere
Doktora	Akıllı Enerji Sistemleri	A.B.D.
Doktora	Özel Eğitim	A.B.D.
Doktora	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	İngiltere
Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri	A.B.D.
Yüksek Lisans	Nükleer Enerji	İngiltere
Yüksek Lisans	Nükleer Enerji	İngiltere
Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri	Almanya

4.2. İdari Personel: Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi sayıları 2022 yılsonu itibarıyla sınıflarına göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

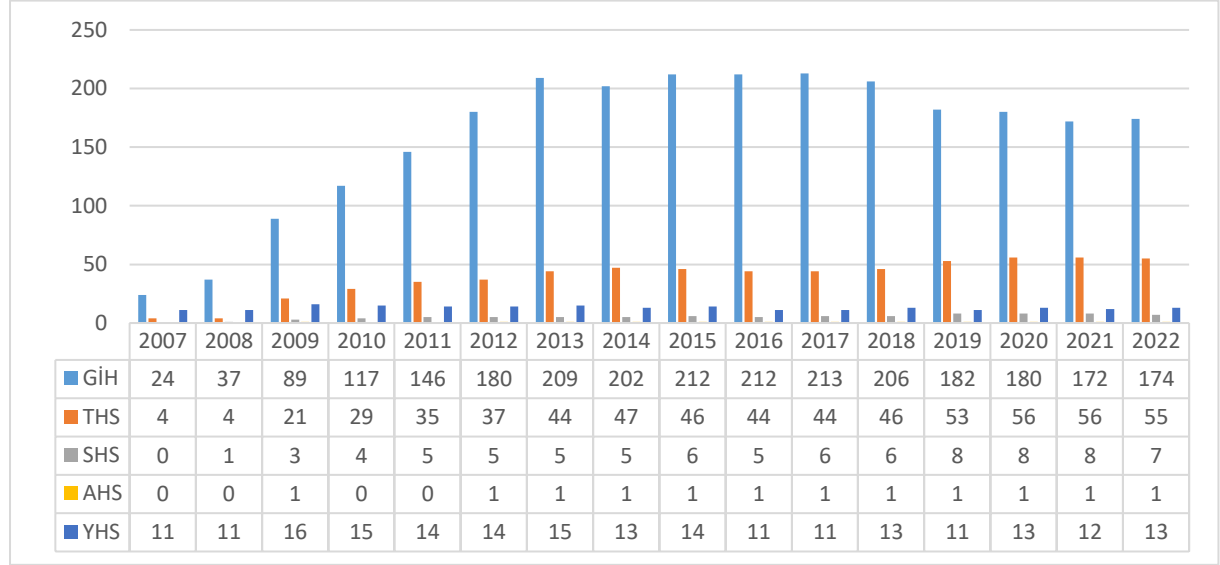
Üniversitemiz insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilerek mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Tablo 26: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

BİRİMİ	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	1	-	-	-	8
Eğitim Fakültesi	7	2	-	-	2	11
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	1	1	-	-	5
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	4	-	-	-	-	4
İlahiyat Fakültesi	4	1	-	-	1	6
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	3	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	3	-	-	-	1	4
Su Ürünleri Fakültesi	6	6	1	-	2	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6	-	-	-	-	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	-	-	-	-	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	4	-	-	-	-	4
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	-	-	-	1	3
Ayancık Meslek Yüksekokulu	3	1	-	-	1	5
Boyabat Meslek Yüksekokulu	5	1	-	-	-	6
Durağan Meslek Yüksekokulu	2	1	-	-	-	3
Gerze Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-	1	6
Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-	-	2
Türkeli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Genel Sekreterlik	19	1	-	-	2	22
Hukuk Müşavirliği	3	-	-	1	-	4
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	6	9	-	-	-	15
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	11	1	-	-	-	12
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	7	2	-	-	1	10
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6	-	-	-	-	6
Personel Daire Başkanlığı	11	-	-	-	1	12
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	10	1	5	-	-	16
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11	-	-	-	-	11
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	14	27	-	-	-	41
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1	-	-	-	-	1
Genel Toplam	174	55	7	1	13	250

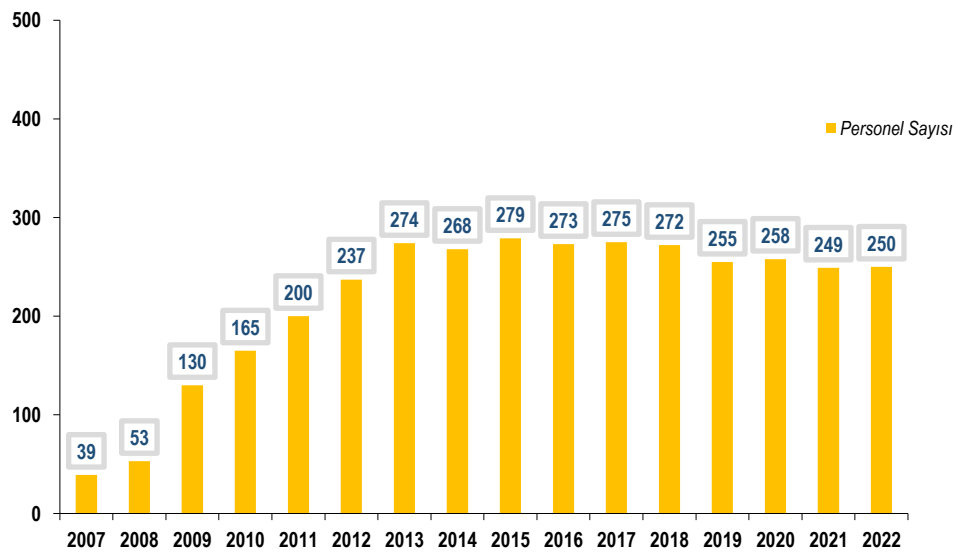
Tablo 26’da görüldüğü üzere; Üniversitemiz idari personelinin %70’i GİH, %22’si THS, %3’ü SHS, %5’i YHS olarak görev yapmaktadır.

Grafik 3: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadrolara Göre Dağılımı



Üniversitemizin kuruluşundan bu yana idari personel sayıları incelendiğinde 2007 yılında 39, 2008 yılında 53, 2009 yılında 130, 2010 yılında 165, 2011 yılında 200, 2012 yılında 237, 2013 yılında 274, 2014 yılında 268, 2015 yılında 279, 2016 yılında 273, 2017 yılında 275, 2018 yılında 272, 2019 yılında 255, 2020 yılında ise 258, 2021 yılında 249, 2022 yılında 250 personel olduğu görülmektedir.

Grafik 4: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı



Tablo 27: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı					
	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Genel İdari Hizmetler	3	5	31	49	61	25
Teknik Hizmetler	3	6	11	11	15	9
Sağlık Hizmetleri	-	-	2	-	5	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	1	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	2	4	1	-	3	3
Toplam	8	15	46	60	84	37
Yüzde	%3	%6	%18	%24	%34	%15

Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi					
	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Genel İdari Hizmetler	9	6	42	45	22	50
Teknik Hizmetler	11	3	13	8	6	14
Sağlık Hizmetleri	-	1	-	3	2	1
Avukatlık Hizmetleri	1	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	4	3	3	-	-	3
Toplam	25	13	58	56	30	68
Yüzde	%10	%5	%23	%23	%12	%27

Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Genel İdari Hizmetler	-	16	14	123	20
Teknik Hizmetler	-	3	16	33	4
Sağlık Hizmetleri	-	-	1	2	4
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	1	-
Yardımcı Hizmetler	4	7	1	1	-
Toplam	4	26	32	160	28
Yüzde	%2	%10	%13	%64	%11

Tablo 29’da görüleceği üzere; İdari personelimizin eğitim durumu incelendiğinde, lisans eğitimi alanların oranının daha yüksek olduğu görülmektedir.

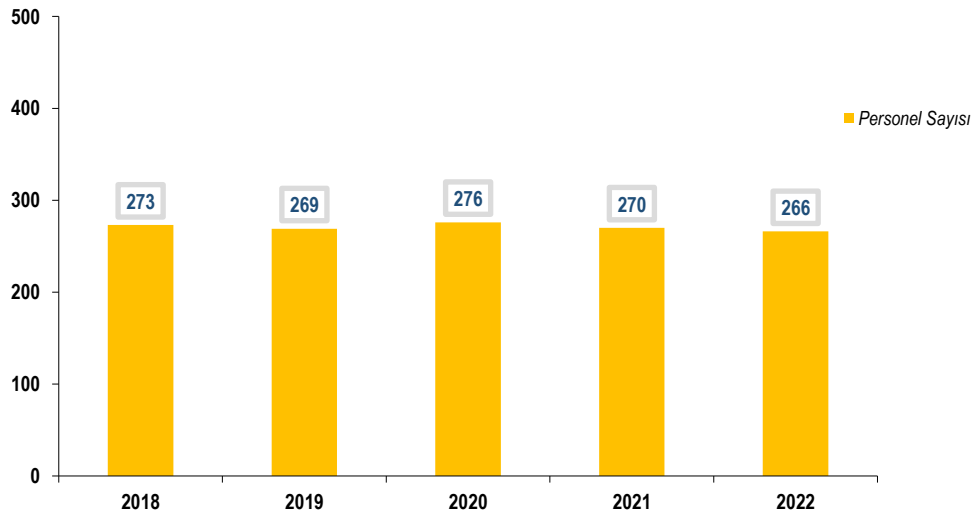
2022 yılı içerisinde çeşitli nedenlerden dolayı ayrılan idari personel sayıları Tablo 30’da gösterilmiştir.

Tablo 30: 2022 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı

Ayrılma Nedeni	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Nakil	5	3	1	-	-	9
Emekli	1	-	-	-	-	1
Genel Toplam	6	3	1	-	-	10

İşçiler:**Tablo 31:** Hizmet Sınıflarına Göre Dağılım

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Sürekli İşçi	266

Grafik 5: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı**Tablo 32:** İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı					
	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçi	2	16	50	76	110	12
Toplam	2	16	50	76	110	12
Yüzde	%1	%6	%19	%28	%41	%5

Tablo 33: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi					
	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçi	12	27	123	70	24	10
Toplam	12	27	123	70	24	10
Yüzde	%4	%10	%46	%27	%9	%4

Tablo 34: İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Sürekli İşçi	35	150	36	44	1
Toplam	35	150	36	44	1
Yüzde	%13	%56	%13	%17	%1

Tablo 35: 2022 Yılında Ayrılan İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Dağılımı

Ayrılma Nedeni	Sürekli İşçi
Emekli	2
Diğer	2
Genel Toplam	4

Sözleşmeli Personel:**Tablo 36:** Sözleşmeli Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

BİRİMİ	Destek Hizmetleri	Güvenlik Hizmetleri	Teknik Destek	Genel Toplam
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1	-	2
Ayancık Meslek Yüksekokulu	1	1	-	2
Boyabat Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Durağan Meslek Yüksekokulu	2	2	-	4
Türkeli Meslek Yüksekokulu	2	2	-	4
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	10	4	-	14
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	1	1
Genel Toplam	18	10	1	29

Tablo 37: Sözleşmeli Personel Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı					
	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Destek Hizmetleri	9	-	1	4	4	-
Güvenlik Hizmetleri	3	3	3	-	1	-
Teknik Destek	1	-	-	-	-	-
Toplam	13	3	4	4	5	
Yüzde	%45	%10	%14	%14	%17	-

Tablo 38: Sözleşmeli Personel Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Destek Hizmetleri	-	17	-	1	-
Güvenlik Hizmetleri	-	10	-	-	-
Teknik Destek	-	1	-	-	-
Toplam	-	28	-	1	-
Yüzde	-	%97	-	%3	-

5. Sunulan Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek azminde olan SİNOP ÜNİVERSİTESİ;

- Rektörlüğe bağlı Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Tasarım, İlahiyat, Mühendislik ve Mimarlık, Su Ürünleri, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakültelerinden,
- Rektörlüğe bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
- Rektörlüğe bağlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı Ayancık, Boyabat, Durağan, Gerze, Sağlık Hizmetleri, Sinop, Türkeli Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi(Çocuk Üniversitesi), Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi

Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan, diğer yandan yurt ve yurttaş sorunlarının kısa zamanda çözüme kavuşması için tüm imkanları ile vatandaşlarımızın günlük hayatta yol göstericisi olmaya özen göstermektedir.

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

Sinop Üniversitesinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim programı uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri on dört hafta devam eden güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Yarıyıl eğitimi yapılan fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler her ders yılı ya da yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süreler içinde katkı paylarını yatırıp, danışmanlarının gözetiminde ders programlarını kendileri yaparak kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

Üniversitemizde ön lisans öğrenimi; Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Gerze Meslek Yüksekokulu, Durağan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkeli Meslek Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 4 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisans öğrenimi; Fen-Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunda yapılmakta olup süresi 8 yarıyıldır.

Üniversitemizde lisansüstü öğrenimde; Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, İstatistik Anabilim Dalı Matematik Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Çevre Sağlığı Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Arkeometri Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Bileşik Sanatlar Anabilim Dalı, Nükleer Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Tarih Anabilim Dalı, Antrenörlük Eğitimi

Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz), Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı (Tezli), İşletme Anabilim Dalı'nda (Tezsiz), Türk Dili ve Edebiyat Anabilim Dalı, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Spor Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (Tezsiz), Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı eğitimi verilmektedir.

Tablo 39: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları (31.12.2022 Tarihi İtibariyle)

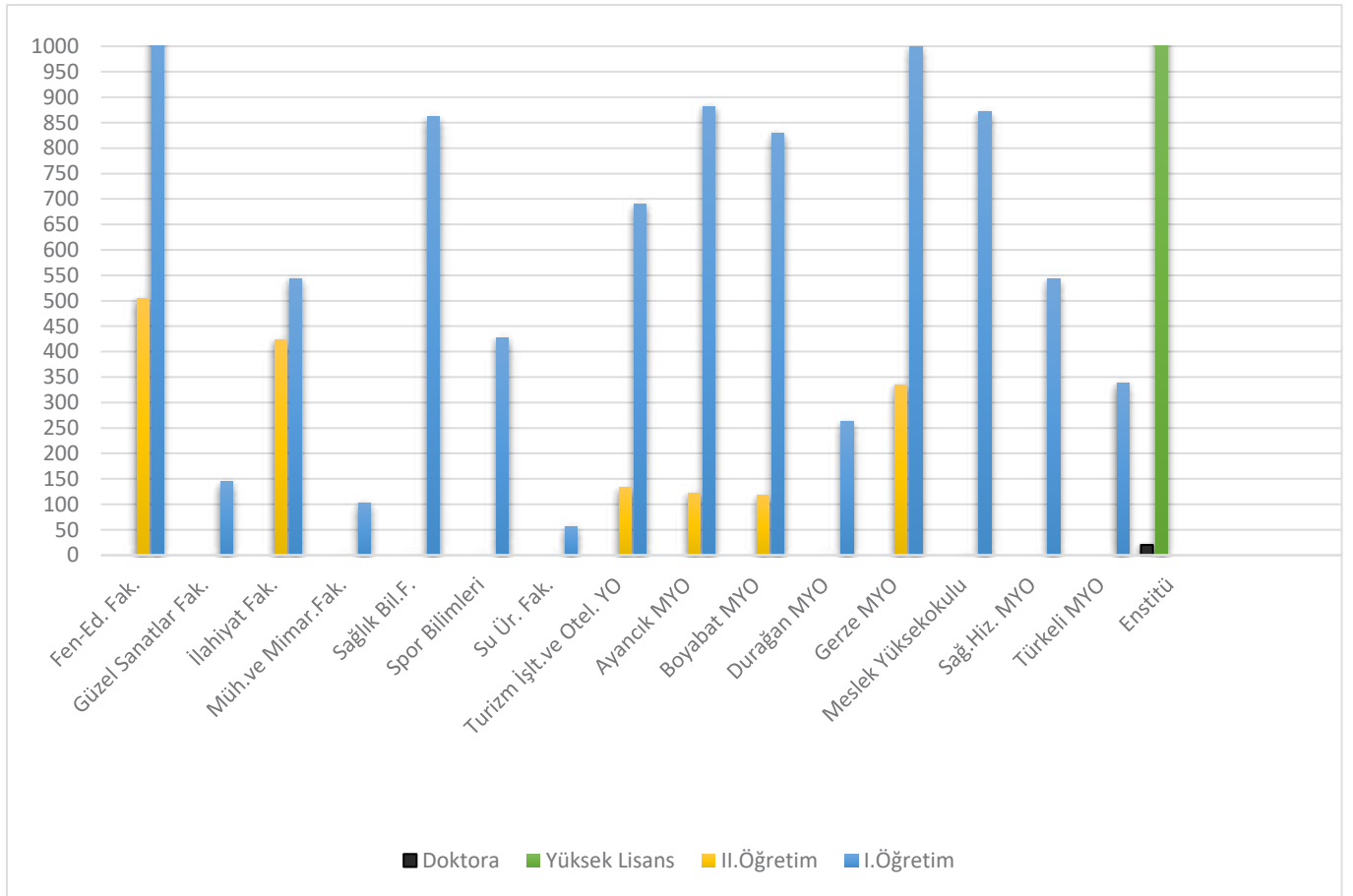
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	541	38	579
Eğitim Fakültesi	1.648	1	1.649
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.083	505	1.588
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	145	-	145
İlahiyat Fakültesi	544	423	967
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	103	-	103
Sağlık Bilimleri Fakültesi	862	-	862
Spor Bilimleri Fakültesi	428	-	428
Su Ürünleri Fakültesi	57	-	57
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	691	133	824
LİSANS TOPLAMI	6.102	1.100	7.202
Ayancık Meslek Yüksekokulu	882	122	1.004
Boyabat Meslek Yüksekokulu	830	117	947
Durağan Meslek Yüksekokulu	262	-	262
Gerze Meslek Yüksekokulu	1.000	335	1.335
Meslek Yüksekokulu	871	2	873
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	543	-	543
Türkeli Meslek Yüksekokulu	339	-	339
ÖNLİSANS TOPLAMI	4.727	576	5.303
ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI	10.829	1.676	12.505
ENSTİTÜ			TOPLAM
Doktora	20	-	20
Yüksek Lisans (Tezli)	881	-	881
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	259	259
ENSTİTÜ TOPLAMI	901	259	1.160
GENEL TOPLAM	11.730	1.935	13.665

*Üniversitemizde Pedagojik Formasyon alan öğrenci sayısı 155 olup toplam öğrenci sayımız 13.820'dir.

Tablo 40: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

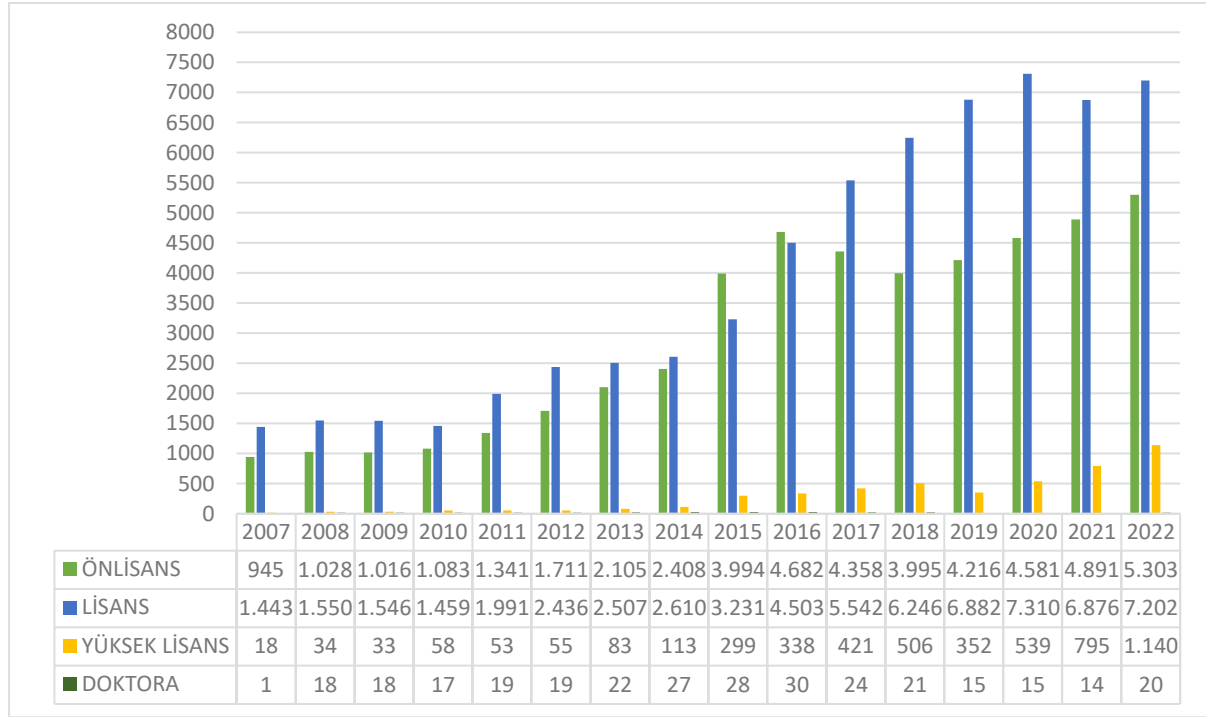
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Pedagojik Formasyon	155	-	155
GENEL TOPLAM	155	-	155

Grafik 6: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

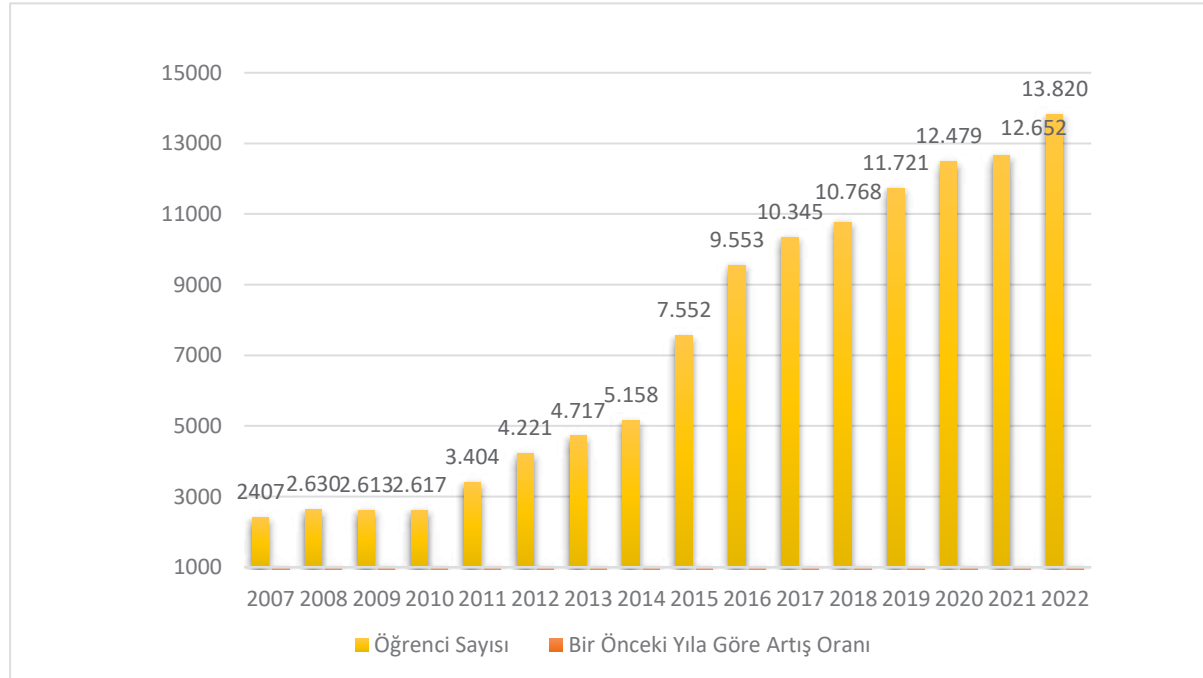


Üniversitemiz öğrenci sayısının %53'ü Lisans, %39'u Ön Lisans ve %8'i Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir.

Grafik 8: Öğrenim Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı



Grafik 7: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı



Tablo 41: Birimler Bazında Uluslararası (Yabancı Uyrıklı) Öğrenci Sayıları

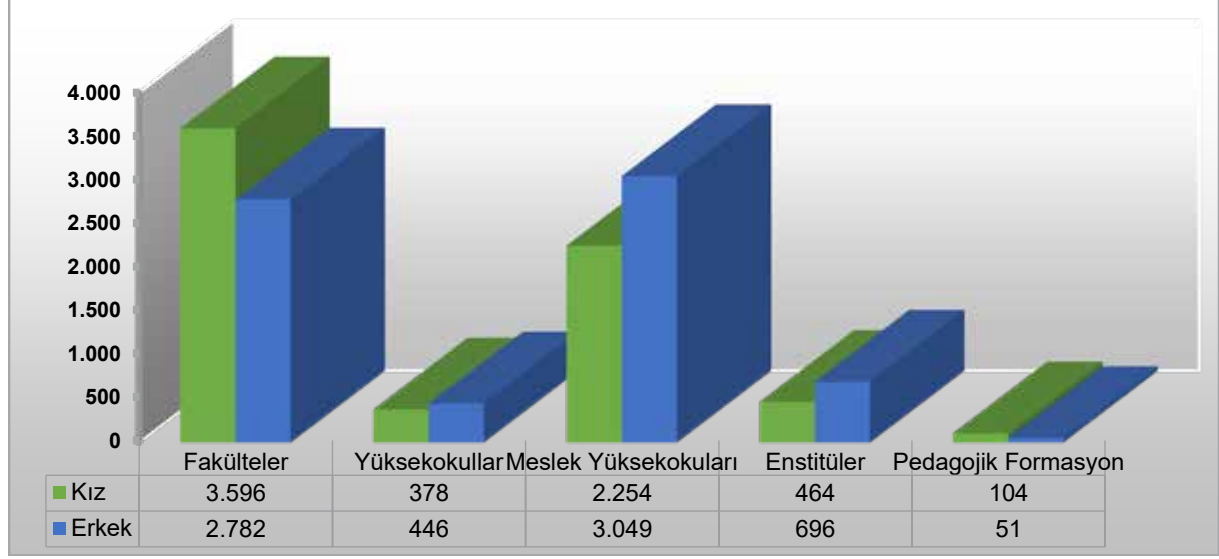
ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Kız	Erkek	
Boyabat İ.İ.B.F.	4	5	9	1	1	2	5	6	11
Eğitim Fakültesi	6	8	14	-	-	-	6	8	14
Fen-Edebiyat Fakültesi	4	5	9	-	3	3	4	8	12
İlahiyat Fakültesi	2	3	5	1	1	2	3	4	7
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	13	15	-	-	-	2	13	15
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	2	-	-	-	-	2	2
Su Ürünleri Fakültesi	3	4	7	-	-	-	3	4	7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	4	32	36	-	9	9	4	41	45
Ayancık Meslek Yüksekokulu	2	10	12	1	1	2	3	11	14
Boyabat Meslek Yüksekokulu	2	3	5	-	1	1	2	4	6
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	2	2	-	-	-	-	2	2
Gerze Meslek Yüksekokulu	3	10	13	-	2	2	3	12	15
Meslek Yüksekokulu	-	11	11	-	-	-	-	11	11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	6	7	-	-	-	1	6	7
TOPLAM	35	115	150	3	18	21	38	133	171

*31/12/2022 tarihli veriler

Tablo 42: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birimin Adı		I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	Kız	Erkek	
Fakülteler		3.158	2.253	5.411	438	529	967	3.596	2.782	6.378
Yüksekokullar		323	368	691	55	78	133	378	446	824
Meslek Yüksekokulları		2.036	2.691	4.727	218	358	576	2.254	3.049	5.303
Enstitüler	Yüksek Lisans	411	470	881	45	214	259	456	684	1.140
	Doktora	8	12	20	-	-	-	8	12	20
Pedagojik Formasyon		104	51	155	-	-	-	104	51	155
TOPLAM		6.040	5.845	11.885	756	1.179	1.935	6.796	7.024	13.820

Grafik 9: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı



Tablo 43: Yatay ve Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Yatay Geçişle Gelen			Dikey Geçişle Gelen		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	70	59	129	31	15	46
Enstitüler	1	-	1	-	-	-
Yüksekokullar	6	7	13	6	1	7
Meslek Yüksekokulları	24	32	56	-	-	-
TOPLAM	101	98	199	37	16	53

Tablo 44: Yatay Geçişle Gelen-Giden Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	129	213	14	15
Enstitüler	1	8	1	1
Yüksekokullar	13	21	1	-
Meslek Yüksekokulları	56	133	6	6
TOPLAM	199	375	22	22

Tablo 45: Anabilim Dalları ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birim Adı	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı	Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
Enstitü	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	7	4	11
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	10	2	12
	Su Ürünleri Temel Bilimler	2	2	4
	İstatistik	2	-	2
	Kimya	5	1	6
	Matematik	22	3	25
	Biyoloji	11	2	13
	Fen Bilgisi Eğitimi	23	-	23
	Okul Öncesi Eğitimi	25	-	25
	Nükleer Enerji Mühendisliği	20	-	20
	Makine Mühendisliği	15	-	15
	Disiplinlerarası Çevre Sağlığı	76	-	76
	Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri	26	-	26
	Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme	7	-	7
	Disiplinlerarası Arkeometri	13	-	13
	Disiplinlerarası Bileşik Sanatlar	21	-	21
	Sınıf Eğitimi	41	-	41
	Temel İslam Bilimleri	67	-	67
	Antrenörlük Eğitimi	82	-	82
	İşletme (Tezsiz)	114	-	114
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	99	-	99
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(Tezsiz)	145	-	145
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	55	-	55
	Tarih	72	-	72
	Türk Dili ve Edebiyat	102	-	102
	Disiplinlerarası Spor Bilimleri	-	3	3
	Eğitim Programları ve Öğretimi	9	-	9
	Rekreasyon Yönetimi	6	-	6
	Turizm İşletmeciliği(Tezsiz)	63	-	63
	Yakınçağ Tarihi	-	3	3
TOPLAM		1.140	20	1.160

Tablo 46: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

KAYIT SILINME NEDENİ	Türk			Uluslararası Öğrenci			TOPLAM
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Diğer	7	9	16	9	16	25	41
Disiplin	-	-	-	-	-	-	-
Azami Öğrenim Süresini Doldurma	167	413	580	1	6	7	587
Vefat	1	-	1	-	-	-	1
Hazırlıkta Başarısız	-	-	-	12	34	46	46
Kendi İsteği ile	176	281	457	5	19	24	481
Başarısızlık	1	18	19	-	-	-	19
TOPLAM	352	721	1.073	27	75	102	1.175

Tablo 47: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkarma
Eğitim Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	-	-	2	-	1	-	-	-
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-	-	2	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO.	-	2	1	-	-	-	1	-
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	4	1	-	-	-	2	-
Durağan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	-	-
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	8	8	-	1	1	3	-

Tablo 48: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİM ADI	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı				
	Kontenjan	Yerleşen	Kayıtlanan	Yerleşen/ Kontenjan (%)	Kayıtlanan/ Kontenjan (%)
Boyabat İ.İ.B.F.	181	181	167	1,00	0,92
Eğitim Fakültesi	404	398	393	0,99	0,97
Fen-Edebiyat Fakültesi	392	392	363	1,00	0,93
İlahiyat Fakültesi	185	185	179	1,00	0,97
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	31	16	15	0,52	0,48
Sağlık Bilimleri Fakültesi	217	217	212	1,00	0,98
Su Ürünleri Fakültesi	21	21	17	1,00	0,81
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	155	155	145	1,00	0,94
Ayancık Meslek Yüksekokulu	341	341	284	1,00	0,83
Boyabat Meslek Yüksekokulu	333	333	272	1,00	0,82
Durağan Meslek Yüksekokulu	124	124	103	1,00	0,83
Gerze Meslek Yüksekokulu	517	517	409	1,00	0,79
Meslek Yüksekokulu	316	316	275	1,00	0,87
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	258	258	247	1,00	0,96
Türkeli Meslek Yüksekokulu	165	165	148	1,00	0,90
TOPLAM ÜNİVERSİTE DOLULUK ORANI	3.640	3.619	3.229	0,99	0,89

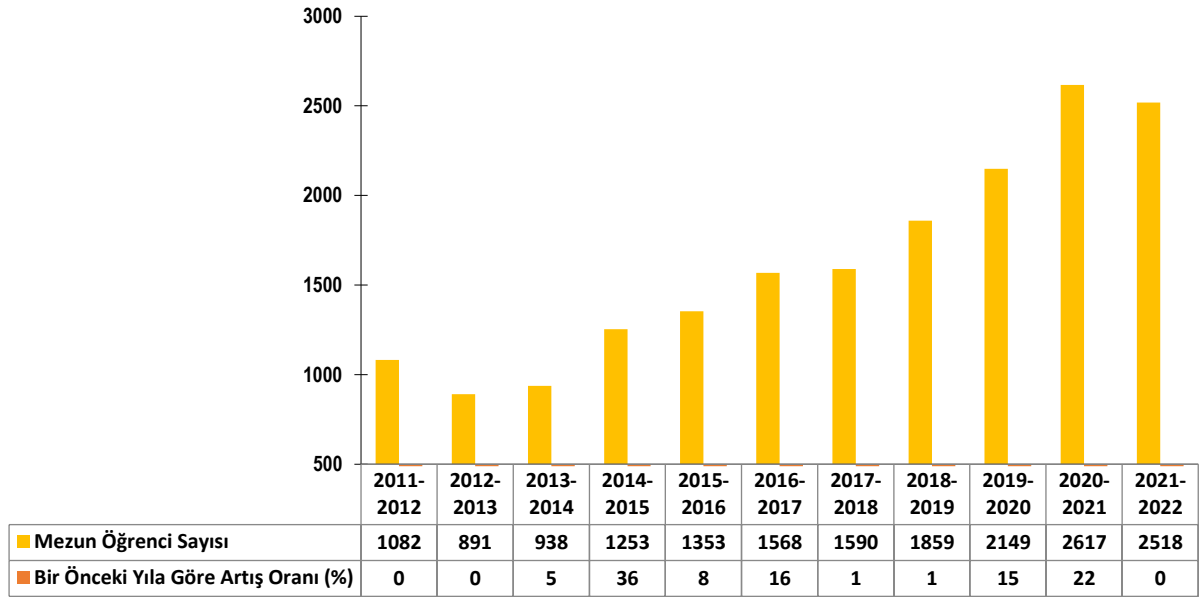
Tablo 49: Özel Yetenek Puanına Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİM ADI	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı		
	Kontenjan	Kayıtlanan	Kayıtlanan/Kontenjan (%)
Spor Bilimleri Fakültesi	120	106	0,88
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	80	36	0,45
TOPLAM DOLULUK ORANI	200	142	0,71

Tablo 50: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	46	15	61
Eğitim Fakültesi	348	-	348
Fen-Edebiyat Fakültesi	183	125	308
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	9	-	9
İlahiyat Fakültesi	107	93	200
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	24	-	24
Spor Bilimleri Fakültesi	49	-	49
Su Ürünleri Fakültesi	2	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	145	-	145
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	61	48	109
LİSANS TOPLAMI	974	281	1.255
Ayancık Meslek Yüksekokulu	160	54	214
Boyabat Meslek Yüksekokulu	109	42	151
Durağan Meslek Yüksekokulu	95	-	95
Gerze Meslek Yüksekokulu	219	39	258
Meslek Yüksekokulu	167	1	168
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	173	-	173
Türkeli Meslek Yüksekokulu	101	-	101
ÖNLİSANS TOPLAMI	1.024	136	1.160
ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI	1.998	417	2.415
ENSTİTÜLER			
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	16	54	70
Fen Bilimleri Enstitüsü	16	-	16
Sosyal Bilimler Enstitüsü	17	-	17
ENSTİTÜLER TOPLAMI	49	54	103
GENEL TOPLAM	2.047	471	2.518

Grafik 10: Mezun Olan Öğrenci Sayıları Dağılımı



Tablo 51: Cari Giderlere Göre Öğrenci Maliyetleri

KURUMSAL KOD	BİRİM ADI	CARİ GİDER (1)	ÖĞRENCİ SAYISI (2)	CARİ GİDER ÖĞR.MALİYETİ (1/2)
0472.0013	Sağlık Hizmetleri MYO	5.655.207	543	10.415
0472.0015	Fen Edebiyat Fakültesi	24.273.963	1.588	15.286
0472.0016	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	8.233.543	103	79.937
0472.0017	Su Ürünleri Fakültesi	14.330.033	57	251.404
0472.0018	Meslek Yüksekokulu	7.654.326	873	8.768
0472.0019	Boyabat Meslek Yüksekokulu	7.340.423	947	7.751
0472.0020	Ayancık Meslek Yüksekokulu	8.046.660	1.004	8.015
0472.0021	Gerze Meslek Yüksekokulu	10.606.726	1.335	7.945
0472.0022	Durağan Meslek Yüksekokulu	2.221.186	262	8.4778
0472.0023	Türkeli Meslek Yüksekokulu	2.839.362	339	8.376
0472.0028	Eğitim Fakültesi	20.472.045	1.649	12.415
0472.0029	Boyabat İ.İ.B.F	7.869.998	579	13.592
0472.0030	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fak.	4.149.813	145	28.619
0472.0031	İlahiyat Fakültesi	9.533.068	967	9.858
0472.0033	Spor Bilimleri Fakültesi	4.693.885	428	10.967
0472.0034	Turizm İslt. ve Otelcilik YO	4.160.559	824	5.049
0472.0046	Sağlık Bilimleri Fakültesi	7.143.875	862	8.2878
0472.0048	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4.599.906	1.160	3.965

FAKÜLTELER

Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:



11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı Kanunla Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Boyabat ilçesinde kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz I. örgün öğretiminde 541, II. örgün öğretiminde 38 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 1'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik personel ile 8 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

İktisat Bölümü	İktisat Politikası Anabilim Dalı
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
İşletme Bölümü	Kooperatifçilik Anabilim dalı
	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
Maliye Bölümü	Maliye Teorisi Anabilim Dalı
	Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı
	Mali İktisat Anabilim Dalı
	Mali Hukuk Anabilim Dalı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
	Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
	Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
	Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
Sağlık Yönetimi Bölümü	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Bölümü	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Anabilim Dalı

Eğitim Fakültesi:



Eğitim Fakültesi, 17.11.1999 tarihli ve 4480 sayılı Kanunla değişik 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değiştirilerek kabul edilen 2809 sayılı Kanunun 27'inci maddesinin (e) bendi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2000 tarihli Yürütme Kurulu Toplantısında İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü olmak üzere toplam 4 Bölüm ve Bölümlere bağlı 3 Anabilim dalı açılma kararı alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.04.2000 tarihli toplantısında 2809 sayılı Kanunun 6'ncı, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alımına karar verilerek 2000-2001 Öğretim yılında Sinop Fen-Edebiyat Fakültesi ile ortak kullanılan Milli Eğitim Bakanlığınca Üniversitemize tahsis edilen hizmet binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fakültemiz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakülte binamız, Osmaniye Mahallesi Üniversite Caddesi No:52B'dedir. Şehir merkezine yaklaşık 7 km. uzakta olup, 21300 m²'lik arsa üzerinde kurulmuştur. 13300 m²'lik alan üzerine yapılan bina, idari bina ve derslikler olmak üzere 3 kattan oluşmaktadır.

Bodrum, zemin ve 1. kat dâhil 51 adet ofis, 24 adet derslik ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. Ayrıca, kütüphane ve okuma salonu, konferans salonu, seminer odaları, drama ve müzik sınıfı, bireysel ve grup psikolojik danışma odaları mevcuttur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 1.648, II. örgün öğretiminde 1 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 3'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 74 akademik personel ile 11 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
	Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
	Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
	Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
	İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

Fen-Edebiyat Fakültesi:



Fen-Edebiyat Fakültesi, 11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunun 18'inci maddesi uyarınca kurulan Denizcilik Fakültesinin kapatılarak yerine, 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre 23 Eylül 1998 tarihinde 98/11641 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 1.083, II. örgün öğretiminde 505 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 1'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 96 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Matematik Bölümü	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
	Geometri Anabilim Dalı
	Topoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
İstatistik Bölümü	İstatistik Anabilim Dalı
Biyoloji Bölümü	Biyoloji Anabilim Dalı
Fizik Bölümü	Fizik Anabilim Dalı
Kimya Bölümü	Kimya Anabilim Dalı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
Arkeoloji Bölümü	Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı
	Tarih Öncesi Arkeoloji Anabilim Dalı
	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi Anabilim Dalı
Coğrafya Bölümü	Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
Tarih Bölümü	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
	Yakın Çağ Tarihi Anabilim Dalı
	Yeni Çağ Tarihi Anabilim Dalı
Psikoloji Bölümü	Deneyisel Psikoloji Anabilim Dalı
	Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
	Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
	Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı
Sosyoloji Bölümü	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
	Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
	Toplumsal Yapı ve Değişme Anabilim Dalı
	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
	Sistemik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı
	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi:



05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. 02 Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesinin adı Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 145 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde 16 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim/Anasanat Dalları

Geleneksel Türk Sanatları Bölümü	Halı, Kilim ve Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı
	Hat Anasanat Dalı
	Tezhip, Minyatür ve Ebru Anasanat Dalı
Grafik Tasarımı Bölümü	Grafik Tasarımı Anasanat Dalı
Müzik Bölümü	Müzik Bilimleri Anabilim Dalı
	Müzik Teknolojisi Anabilim Dalı
Resim Bölümü	Resim Anasanat Dalı

İlahiyat Fakültesi:



7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20 Eylül 2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 544, II. örgün öğretiminde 423 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 2'si ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 38 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tefsir Anabilim Dalı
	Hadis Anabilim Dalı
	İslam Hukuku Anabilim Dalı
	Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
	Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı
	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İslam Felsefesi Anabilim Dalı
	Din Bilimleri Anabilim Dalı
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	İslam Tarihi Anabilim Dalı
	Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi:



7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20 Eylül 2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemiz Fen Edebiyat yerleşkesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi eski binasında Fakültemize tahsis edilen 4 adet derslik, 1 adet Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve Nükleer Enerji Mühendisliği bölüm laboratuvarı olarak kullanılmak üzere tahsis edilen kısımlarda eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 103 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 6'si ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 41 akademik personel ile 3 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları	
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Çevre Teknolojileri Anabilim Dalı
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Geoteknik Anabilim Dalı
	Ulaştırma Anabilim Dalı
	Yapı Anabilim Dalı
	Hidrolik Anabilim Dalı
	Mekanik Anabilim Dalı
	Yapı Malzemesi Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Bölümü	Mekanik Anabilim Dalı
	Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı
	Termodinamik Anabilim Dalı
	Enerji Anabilim Dalı
Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü	Nükleer Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Malzeme Bilimi Anabilim Dalı
	Üretim Metalürjisi ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı
	Seramik Anabilim Dalı
Mimarlık Bölümü	Bina Bilgisi Anabilim Dalı
	Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
	Restorasyon Anabilim Dalı
	Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

Sağlık Bilimleri Fakültesi:



Sağlık Yüksekokulunun alt yapısını oluşturan, Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992 Yılında Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan "Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına" dönüştürülmesini hedefleyen protokol gereğince 1993 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Sağlık hizmetlerinde verimliliği arttırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi" ne yönelik olarak 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sinop Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, diğer 78 Yüksekokul gibi lisans düzeyinde eğitim veren Sağlık Yüksekokuluna dönüştürülmüş, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı Kanun'la kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır. 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Meslek Yüksekokulu binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzda I. örgün öğretiminde 862 öğrenci mevcuttur. Yüksekokulumuzda, 3'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 32 akademik personel ile 3 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölümler

Hemşirelik Bölümü	Sosyal Hizmet Bölümü
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Çocuk Gelişimi Bölümü	Ebelik Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi:



05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 428 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde 15 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı
	Spor Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı
Spor Yöneticiliği Bölümü	Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Su Ürünleri Fakültesi:



1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yüksekokul olarak kurulmuş ve 1984-1985 Öğretim yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Mart 1986 yılında Sinop'a nakledilen Yüksekokulumuz, 3837 sayılı Kanunla 1992 yılında Fakülte haline dönüştürülmüş olup 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz 41.800 m²'lik arsa üzerinde kurulmuş olup iki bloktan oluşmuştur. Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan ek binamız ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizde 4 Amfi, 1 Konferans Salonu, 4 Derslik, 10 Araştırma Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Akvaryum Ünitesi, 1 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Midye ve İstiridye Yetiştiricilik Tesisi yer almaktadır. Bilimsel çalışmalarda ve öğrenci uygulamalarında kullanılan RV-Seydi Ali Reis (22,5 m), RV-Aurelia (11 m) ve Pilot 64 (14,5m) isimli üç adet araştırma teknesi bulunmaktadır.

Hizmet binamızda balık üretim ve yetiştiricilik tesisi faaliyettedir. Burada çeşitli tatlı su balıklarının (Alabalık, Tilapia, Akvaryum Balıkları) laboratuvar düzeyinde yetiştiriciliği yapılmaktadır. Daha önce mevcut olan akvaryum balıklarının daha iyi şartlarda yetiştiriciliğini yapmak ve lisansüstü çalışmaların yürütülmesi amacıyla yeni bir akvaryum ünitesi yapılmıştır.

Fakültemizin I. örgün öğretiminde 57 öğrencisi mevcuttur. Fakültemizde, 4'ü ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 39 akademik personel ile 15 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölüm ve Anabilim Dalları

Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü	Yetiştiriciliği Anabilim Dalı
	Hastalıklar Anabilim Dalı
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı
	Avlama Teknolojisi Anabilim Dalı
Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümü	Deniz Biyolojisi Anabilim Dalı
	İç Sular Biyolojisi Anabilim Dalı
	Balıkçılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı

Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesine tahsisli Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi, akademik personelimizin bilimsel araştırmaları ve projeleri, öğrencilerimizin ders uygulamaları ile ulusal ve uluslararası sularda (kıyı ve açık denizlerde) araştırma ve inceleme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.



ENSTİTÜ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü:



Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek üzere; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanun’la Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun’la Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. 7 Ocak 2020 tarihli 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur .

Enstitümüzde 20 Doktora, 881 Tezli Yüksek lisans ve 259 Tezsiz Yüksek lisans öğrencisi mevcut olup 6 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitü Bünyesinde Yer Alan Anabilim Dalları

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	Çevre Sağlığı Anabilim Dalı
Arkeometri Anabilim Dalı	Kuantum Sistemleri Modelleme Anabilim Dalı
Biyoloji Anabilim Dalı	Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri Anabilim Dalı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı
İstatistik Anabilim Dalı	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı
İşletme Anabilim Dalı	Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı
Kimya Anabilim Dalı	Tarih Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Bileşik Sanatlar Anasanat Dalı
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Nükleer Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı
Spor Bilimleri Anabilim Dalı	Temel Eğitim Anabilim Dalı

YÜKSEKOKULLAR

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu:



31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 691, II. örgün öğretiminde 133 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda, 1'i ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Bölümler

Rekreasyon Yönetimi Bölümü	Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Konaklama İşletmeciliği Bölümü
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği Bölümü	



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'na bağlı öğrenci uygulama oteli olarak kullanılmak üzere 2011 yılında tadilatına başlanmış olan Uygulama Oteli, tamamlanarak 17 Nisan 2013 tarihinde törenle hizmete açılmıştır. Uygulama Otelimize Sinoplu olan değerli edebiyatçı “Ahmet Muhip DIRANAS”ın ismi verilmiş olup otelimiz, Türkiye'nin ilk “Edebiyat Temalı Uygulama Oteli”dir.

02 Mayıs 2013 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlayan Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli, Üniversitemizin turizm işletmeciliği bölüm ve programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerinin etkin olanaklardan faydalanarak, iyi bir eğitim almalarını sağlamayı ve yetişmiş eğitilmiş personel açığını kapatmayı amaçlamıştır. Bu amaç doğrultusunda Otelimiz, Sinop Turizminin lokomotifi olmayı hedeflemektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu:

01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuzda 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu:



08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim Fakültesi binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzda, 16 akademik personel ile 3 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Bölümler

Yabancı Diller Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Ayancık Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 882, II. örgün öğretiminde ise 122 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 30 akademik personel ile 5 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Lojistik Programı
Çocuk Gelişimi Programı
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı
Dış Ticaret Programı
İç Mekân Tasarımı Programı

Boyabat Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 30.09.1994 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 830, II. örgün öğretiminde 117 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 29 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

İnşaat Teknolojisi Programı	Laboratuvar Teknolojisi Programı
Harita ve Kadastro Programı	Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
Mimari Restorasyon Programı	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	

Durağan Meslek Yüksekokulu:



Yüksekokulumuz 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yüksekokulumuzun 262 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 8 akademik personel ile 3 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Eczane Hizmetleri Programı	İlk ve Acil Yardım Programı
----------------------------	-----------------------------

Gerze Meslek Yüksekokulu:



Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.03.2002 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulan Yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 1.000, II. örgün öğretiminde 335 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 43 akademik personel ile 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Tekstil Teknolojisi Programı	Grafik Tasarımı Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Radio ve Televizyon Programcılığı Programı
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	Moda Yönetimi Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı	Basım ve Yayın Teknolojileri Programı
Kültürel Miras ve Turizm Programı	Aşçılık Programı
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
Otobüs Kaptanlığı Programı	

Meslek Yüksekokulu:



Yüksekokulumuz 02.11.2001 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun I. örgün öğretiminde 871, II. örgün öğretiminde 2 öğrencisi vardır. Yüksekokulumuzda 30 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Mekatronik Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı	Su Altı Teknolojisi Programı
Elektrik Programı	Su Ürünleri Programı
Makine Programı	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Su Ürünleri Fakültesi yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun 543 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 23 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.



Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Çevre Sağlığı Programı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	Diyaliz Programı
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	Yaşlı Bakımı Programı
Evde Hasta Bakımı Programı	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
Anestezi Programı	

Türkeli Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuz 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yüksekokulumuzun 339 öğrencisi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 11 akademik personel ile 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bulunan Programlar

Evde Hasta Bakımı Programı	Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı
Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı	

MERKEZLER

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM)



Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) Sinop Üniversitesi Senatosunun 11.10.2011 tarih ve 2011/55 sayılı aldığı bir karar ile kurulmuş ve Yönetmeliği 22.02.2012 tarihli ve 28212 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), üniversitemiz ve diğer üniversitelerin akademik elemanlarının proje ve bilimsel çalışmaları ile Sinop ve civar illerdeki sanayi kuruluşlarına üst düzey bilimsel katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Merkezimizde; 16 adet araştırma laboratuvarı, 8 adet çalışma laboratuvarı, 4 adet seminer odası, 9 adet ofis, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

LABORATUVARLAR

X Işınları Laboratuvarı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
ICP-MS Laboratuvarı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
GC-MS Laboratuvarı	Analitik Laboratuvarı
LC-MS MS Laboratuvarı	Mikroskopi Laboratuvarı
UHPLC Laboratuvarı	Hidrobiyoloji Laboratuvarı
Nükleer Teknolojiler Araştırma Laboratuvarı	Kimyasal Analiz Laboratuvarı
Çevre Analiz Laboratuvarı	

Laboratuvarlarımızda Sunulan Hizmetler		
	Analiz Kodu	Analiz Adı
XRD	XRD-1	Ön İnceleme
	XRD-2	Ön İnceleme, Data Toplama
	XRD-3	Ön İnceleme , Data Toplama, Molekül Yapı Çözümlemesi ve Cif dosyası Oluşturma
	XRD-4	İncefilm Texture
	XRD-5	Toz SC-XRD Ölçümü
	XRD-6	Data Toplama
CP-MS	ICP-MS 1	Element Ölçümü
	MKR1	Mikrodalga Çözündürme
LC-MS/MS	LC-MS/MS1	Kantitatif Analiz
	LC-MS/MS2	Kalitativ Analiz
	LC-MS/MS3	Amino Asit (19 adet) Analizi
	LC-MS/MS4	Amino Asit (39 adet) Analizi
	LC-MS/MS5	Numune hazırlama (ayıklama ve homojenizasyon)
UHPLC	UHPLC-1	Aflatoksin Ölçümü
	UHPLC-2	Kafein Ölçümü
	UHPLC-3	Aflatoksin Ekstraksiyonu
	UHPLC-4	Kantitatif Analiz
	UHPLC-5	Kalitativ Analiz
	UHPLC-6	Kafein Ekstraksiyonu
GC-MS	GC-MS 1	Yağ Asitleri Kompozisyonu ve Miktarının Tayini % (37 yağ asidi / Erusik Asit, Omega 3-6, EPA, DHA dahil) (Hayvansal ve bitkisel yağlar)
	GC-MS 2	Yağ Asitleri Kompozisyonu ve Miktarının % Tayini (37 yağ asidi / Erusik Asit, Omega 3-6, EPA, DHA dahil) (Yağ içeren hayvansal ve bitkisel kaynaklar, toz gıda ürünleri, yemler)
	GC-MS 3	Soguk Ekstraksiyon (Yuzde ham yağ tayini de istenirse numune basına 90 TL ek ücret alınacaktır)
	GC-MS 4	Numune hazırlama (ayıklama ve homojenizasyon)
	GC-MS 5	Turevlendirme
HPGE	HPGE	Gama Radyoaktivitesi Ölçümü
Yağ Tayini		Yağ Tayini %
		Manuel Soxhlet ile % Yağ Tayini
UV-Visible Spektrofotometre		Numune hazırlama 1
		Kantitatif analiz 2
		Toplam protein miktarı (BCA (Bicinchoninic Acid) yöntemi)
		Toplam protein miktarı (Bradford yöntemi)
		Toplam protein miktarı (Lowry yöntemi)
		Toplam Fenol analizi (Spektrofotometrik yöntemi)
		Antioksidan kapasite tayini DPPH yöntemi
		Total antioksidan tayini (TAS)3
		Total Oksidan tayini (TOS)3
Diğer Analiz ve Ürünler		Ham Kül Tayini
		Toplam Kuru Madde ve Nem Tayini
		Ultra Saf Su (L)

Laboratuvarlarımızda Sunulan Hizmetler		
	Analiz Kodu	Analiz Adı
Su Analizi		Amonyum Azotu(Vis. Spek.)
		Toplam Azot (Vis Spektro)
		Nitrit (Vis. Spektro)
		Nitrat (Vis. Spektro)
		Amonyak (Vis. Spektro)
		KOİ (Vis. Spektro)
		Fosfat (Vis. Spektro)
		Fenol (Vis. Spektro)
		Siyanür (Vis. Spektro)
		Klor (Vis. Spektro)
		Demir (Vis. Spektro)
		Karbondioskit
		Renk (Vis. Spektro)
		pH (Hach-Multi)
		İletkenlik (Hach-Multi)
		Tuzluluk
		Çözünmüş Oksijen(Hach Multi)
		ORP(YSI Multi)
		Bulanıklık (YSI Multi)
		TDS (Toplam Çözünmüş Katı Madde)
		Askıda Katı Madde (AKM, TSS)
Mikrobiyoloji Laboratuvarı		Antimikrobiyal aktivite tayini (Disk Difüzyon)1
		Antimikrobiyal aktivite tayini (Agar Difüzyon)1
		Minimum inhibisyon konsantrasyonu1
		Minimum bakterisidal konsantrasyonu1
		Fekal koliform tayini (Mebran filtrasyon Yöntemi)
		Toplam koliform tayini (Mebran filtrasyon Yöntemi)
		Fekal streptokok tayini (Mebran filtrasyon Yöntemi)
Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı		DNA İzolasyonu (Manuel)1
		RNA İzolasyonu (Manuel)1
		DNA İzolasyonu (Kit ile)1
		RNA İzolasyonu (Kit ile)1
		cDNA Sentezi (Kit ile)1
		Thermo Cycler Cihazı Kullanımı
		Agaroz jel elektroforezi2
		SDS-Page/Native Page2
		Jel Görüntüleme
		Yatay Elektroforez Cihaz Kullanımı
		Dikey Jel Elektroforezi Cihaz Kullanımı
		Mikrotom Kesit Hazırlama
Rotary Mikrotom		Boyama1

Laboratuvarlarımızda Sunulan Hizmetler		
	Analiz Kodu	Analiz Adı
Deniz Suyu analizleri	DS-01	Deniz Suyu Numune Alma
	DS-02	Deniz Suyu Yerinde pH Ölçümü
	DS-03	Deniz Suyu Yerinde Çözünmüş Oksijen Ölçümü
	DS-04	Deniz Suyu Yerinde Tuzluluk Ölçümü
	DS-05	Deniz Suyu Yerinde Sıcaklık Ölçümü
	DS-06	Deniz Suyu Askıda Katı Madde Ölçümü
	DS-07	Deniz Suyu Yerinde Seki Diski
	DS-08	Deniz Suyu Toplam Fosfor
	DS-09	Deniz Suyu Klorofil-a Tayini
	DS-10	Deniz Suyu Nitrit/Nitrit Azotu Tayini
	DS-11	Deniz Suyu Nitrat/Nitrat Azotu Tayini
	DS-12	Deniz Suyu Amonyum/Amonyum Azotu (Distilasyon dâhil)
Bal Analizi		Şeker Analizi (glikoz, fruktoz, sakaroz,maltoz)
		HMF Tayini
		pH Tayini
		İletkenlik
		Serbest Asitlik Tayini
		Nem Brix
		Suda çözünmeyen katı madde
		Prolin tayini
		Diastas tayini
		Balda Toplam Polen Sayısı ve Yüzde Polen Tayini (Kestane balı için)
Bal Analiz Paketleri	Paket 1	Şeker Analizi (glikoz, fruktoz, sakaroz,maltoz), HMF tayini, pH tayini, iletkenlik, Serbest asitlik tayini, Nem brix, Suda çözünmeyen katı madde
	Paket 2	Paket 1+ Prolin ve Diastas tayini
	Paket 3	Paket 2+ Balda Toplam Polen Sayısı ve Yüzde Polen Tayini (Kestane balı için)

Cihaz Adı	
Otoklav	Hassas Terazı (4 dijital)
Sterilizatör	Vorteks
Soğutmalı Santrifüjler	pH Metre
Stomacher	Soğutmalı Santrifüj
Ultrasonik Homojenizatör	Rotary Evaporatör
Çoklu Su Banyosu	Etüv
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Kül Fırını
İnkübatör	Akıntı Hızı Ölçer
Soğutmalı İnkübatör	Dijital Analiz Sistemli, Çizim Ataçmanlı Araştırma Mikroskobu (LEICA)
Çalkalayıcı İnkübatör	Dijital Kameralı Trinoküler Araştırma Mikroskobu (NIKON Ci-S)
Vakumlu Etüv	Rotary Mikrotom cihaz kullanımı
Kuru Hava Sterilizatörü	Thermo Cycler Cihazı Kullanımı
YSI-Multi Parametre	Yatay Elektroferez Cihaz Kullanımı
Motorlu Elek Sallama	Dikey Jel Elektroferez Cihaz Kullanımı
Liyofilizasyon	Rotary Mikrotom Cihaz Kullanımı
Rotary Mikrotom Doku Görüntüleme	

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi)

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), okul öncesi dönemden yükseköğretime kadar uzanan farklı yaş gruplarındaki tüm öğrencilerin keşfetme mutluluğunu yaşayacakları, bilime ve çevreye olan merak ve ilgilerini canlı tutarak, üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesi yolunda uygun zemini oluşturmayı amaçlayan bir yapılandırma. Çocuk Üniversitesi'nde, yürütülen etkinlikler yardımıyla öğrencilerimizin yaşam ile bilim arasındaki bağlantıyı fark etmeleri, bilimsel düşünce yönetimini kavramaları ve çevrelerine bu perspektifle bakmaları, özgün düşünebilen yenilikçi, üretken bir bilim insanı profiline sahip bireyler olmaları yolunda onlara gerekli fırsatların sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Çocuk Üniversitemiz etkinliklerinde öğrencilere eğlenirken öğrenmeyi, birebir deneylerin içinde yer alarak hatta deneyleri öğrencilere yaptırarak uygulamalı eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Talep geldiğinde resmi ve özel diğer kurum ve kuruluşlara yardımcı olunmakta ve işbirliği yapılmaktadır.

Sinop Çocuk Üniversitesi etkinliklerine devam ederken uluslararası düzeyde de çocuk üniversitelerini takip ederek, gelişmeler çerçevesinde yenilenerek gelişmeyi hedeflemektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM)

30/01/2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda; akademik programlar dışında halkın, özel sektör ve kamunun ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla Üniversitenin, toplum, kamu, özel sektör ve bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri sağlar, eğitim-öğretim programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, sempozyumlar, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri düzenler ve koordine eder. Bu bağlamda, 2022 yılı içinde merkezimiz tarafından Tablo 52'de belirtilen sertifika programları eğitimleri yapılmıştır.

Tablo 52: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Verilen Eğitimler

Akademik Çeviri - 1	Ön Muhasebe
AUTOCAD (Temel 2D ve 3D Modelleme)	Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri
E İhracat Eğitimi	Personel Maaş Hesaplama ve SGK İşlemleri Kursu 1(Hafta Sonu)
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Temel Bilgi Teknolojileri Eğitimi
Temel Seviye Adobe Illustrator Eğitimi	İlk Yardım
Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (Yetişkin 1) Kurs Programı	Sualtı Dalış Kursu
Dış Ticaret Temel Eğitimi	"Erasmus KA2 Proje Hazırlama ve Uygulama Eğitimi
Temel Yüzme Eğitimi	Temel Solidworks
Tıbbi Laboratuvar Kalite Yönetimi	AB Hibe Projeleri Hazırlama Eğitimi
Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)	Türk İşaret Dili Kursu
Üniversitemiz Öğrencilerimize Yönelik Arapça Konuşma Kursu	Temel Bisiklet Eğitimi
Yabani Mantarlar ve Toplanması	Temel Ofis Programları Eğitimi Sertifika Programı

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

29/04/2012 tarihli ve 28278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, okul öncesi döneme yönelik olarak yapılandırılacak olan uygulama ve araştırmalara zemin oluşturmak ve bu alana katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR)

09/03/2014 tarihli ve 28936 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR); enerji ile ilgili projeler geliştirmeyi, enerji ve enerji teknolojileri üzerine akademik çalışmalar yapmayı, kurs, seminer ve çalıştaylar düzenlemeyi, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı, ulusal ve bölgesel düzeyde enerji çalışmalarını ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde yönlendirmeyi ve etkin bir kurumsal ortam yaratmayı amaçlamaktadır.

Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM)

14/04/2014 tarihli ve 28972 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM), Türk dünyasındaki farklı coğrafyalarda yaşayan Türkler arasındaki bağı akademik, eğitim, kültürel ve sosyal alanlardaki çalışmalar vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir.

Sinop Üniversitesi Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 14. maddesine göre Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları şunlardır:

- a) Azerbaycan Türkleri,
- b) Batı Türkistan Türkleri (Türkmenistan, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Tacikistan),
- c) Doğu Türkistan Türkleri (Uygurlar),
- d) Kafkas Cumhuriyetleri (Kumuk, Karaçay, Balkar, Nogay, Kunder, Meşhet, Avar),
- e) K.K.T.C. Türkleri,
- f) Ortadoğu Türkleri (Irak, Suriye, İran),
- g) Balkan Türkleri (Kosova, Sırbistan, Bosna Hersek, Karabağ, Makedonya, Yunanistan, Romanya, Bulgaristan, Moldavya),
- h) İdil-Ural ve Kırım Türkleri (Tatar, Başkurt, Çuvaş, Kırım Tatarları, Karaimler),
- i) Sibirya Türkleri (Yakutlar, Tuvalar, Hakas, Altay, Gorno, Şorlar, Dolganlar),
- j) Dünyadaki diğer Türk ve akraba toplulukları.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNUZEM)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(SİNUZEM), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Faaliyetlerine 2018 – 2019 eğitim öğretim yılı güz yarısında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleriyle başlamıştır. 2021 – 2022 eğitim öğretim yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri ve Gerze Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı bölümü aktif olarak uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir. SİNUZEM hizmetlerini İlahiyat Fakültesi binasında gerçekleştirmektedir.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) İletişim ve bilgi teknolojisine dayalı olarak Üniversitede yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans, doktora ve sürekli eğitim dâhil ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve uygulama faaliyetlerini planlamak ve yürütmek,
- b) Yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak,
- c) Yükseköğretimin yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak suretiyle verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,

- d) Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam olanaklarını kullanarak eğitimin etkinliğini artırmak,
- e) Eğitim-öğretim olanaklarının paylaşımlarını sağlayarak Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü, doktora ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve ders programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- f) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,
- g) Kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenme ortamlarına uyarlayarak, verimlilik ve başarılarının geliştirilmelerine katkıda bulunmak,
- h) Uzaktan eğitim sisteminin tüm aşamalarına akademik ve teknik destek sağlamak,
- i) Üniversitede uzaktan eğitime ilişkin etkinliklerin sağlıklı yürütülmesi için her türlü idari, teknik ve akademik tedbirleri almak,
- j) Uzaktan eğitimin yürütüldüğü öğretim yönetim sistemi yazılımının aksaksız biçimde çalışmasını sağlamak ve yönetimini gerçekleştirmek,
- k) SİNUZEM için ihtiyaç duyulacak her türlü yazılımı tasarlamak ya da mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- l) Uzaktan eğitim ile ilgili ders, seminer ya da kurslar için web tabanlı öğretim materyalleri geliştirmek ve uygulamak,
- m) Üniversitenin farklı birimlerinde ve diğer üniversitelerde uzaktan eğitim sistemlerini kurmak, Üniversite alt yapısını kullanarak bu konuda çözümler geliştirmek, ürün ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- n) Uzaktan eğitim hakkındaki birikimi diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli veya yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak, süreli/süresiz yayınlar yapmak.

2022 yılında SİNUZEM tarafından düzenlenen etkinlikler şu şekildedir:

Faaliyet Türü	Konu	Tarih
Toplantı	SİNUZEM ekibi ve ortak zorunlu dersleri yürüten öğretim elemanları ile dönem değerlendirmesi	10.02.2022
Toplantı	SİNUZEM ekibi ve ALMS ekibi yeni dönem için toplantısı	18.02.2022
Seminer	Merkezimizde Teknolojinin İstenmeyen Çıktıları Konulu Söyleşisi	14.03.2022
Toplantı	SİNUZEM Ekibinin Coursera ile İşbirliği üzerine toplantısı	20.04.2022
Seminer	Merkezimizde “Metaverse: Yarının Dünyası” Konulu Çevrimiçi Söyleşisi	28.04.2022
Eğitim	SİNUZEM Ekibinin Uzaktan Yürütülen Gerze Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanları ile Sınav Güvenliği konusu üzerine toplantısı	11.05.2022
Seminer	Merkez Müdürümüzün Üniversitemiz Tarafından Başlatılan Proses/Faaliyet Planı Güncelleme Çalışmaları	16.05.2022
Toplantı	SİNUZEM Ekibi Uzaktan Yürütülen Gerze Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanları ile Sınav Güvenliği konusu üzerine 2. toplantısı	17.05.2022
Toplantı	SİNUZEM Ekibinin HUAWEI ile “Sınav Güvenliği” üzerine toplantısı	18.05.2022
Seminer	Merkez ekibimizden Dr. Öğretim Üyesi Ozan Filiz “Gençlik ve Sosyal Medya” konulu söyleşisi	18.05.2022
Toplantı	SİNUZEM Ekibi WitWiser firması ile “Sınav Güvenliği” üzerine toplantısı	20.05.2022
Eğitim	Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından harcama birimlerimizde görev yapan personele “Personel Maaş ve SGK İşlemleri Kursu”	10.06.2022
Eğitim	Merkez ekibimiz Boyabat'ta gerçekleşen TÜBİTAK 4004 “Çocuklar STEM Yolculuğuna Çıkıyor” projesi kapsamında Robotik eğitimi	05.09.2022
Eğitim	Merkezimizden Müdür Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Ozan Filiz, Eskişehir Anadolu Üniversitesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK 4005 projesinde eğitsel dijital oyun ve içerik geliştirme konusunda eğitimi	12.09.2022
Eğitim	Merkez ekibimizin Üniversitemizde gerçekleşen “STEM ile Geleceğe Bakış: Disiplinlerarası Etkileşim” projesi kapsamında Robotik eğitimi	16.09.2022
Seminer	Merkezimiz personeli YÖKAK Dış Değerlendirme Programı Hazırlık Toplantısı	20.09.2022
Toplantı	Merkez personelinin Respongo firması ile toplantısı	21.09.2022
Toplantı	SİNUZEM ve ALMS Ekibi Yeni Dönem toplantısı	26.09.2022
Eğitim	Merkez Ekibimiz Üniversitemiz Sistem Yöneticileri toplantısı	30.09.2022
Eğitim	Merkez Ekibimiz Tarafından Öğretim Elemanlarına “Uzaktan Eğitim Sistemi Tanıtımı” Eğitimi Verilmesi	03.10.2022
Eğitim	Merkez Ekibimiz Tarafından Öğretim Elemanlarına “Destek Sistemi Tanıtımı” Eğitimi Verildi.	10.10.2022
Eğitim	Merkez Ekibimiz Tarafından Öğretim Elemanlarına “Sunum Hazırlama” Eğitimi Verilmesi	17.10.2022
Eğitim	Merkezimiz Tarafından Verilen Oryantasyon Eğitimleri	17.10.2022
Eğitim	Merkez Ekibimizin Bilim Şenliğinde Görev alması	24.10.2022
Eğitim	Ayancık MYO Öğrencilerine Oryantasyon Haftası Kapsamında Eğitim verilmesi	02.11.2022

Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSAM)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi(SÜSAM), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

- Sualtı arkeolojisi, gemi arkeolojisi, denizcilik arkeolojisi, kıyı ve liman arkeolojisi ve benzeri alanlarda, yurt içi ve yurt dışındaki deniz ve iç sularda bilimsel çalışmalar, kazı ve araştırmalar yapmak ve bu çalışmaları yayımlamak.

- b) Sualtı kültür mirası araştırmaları, sualtı arkeolojisi alanlarında ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, sergi ve kurslar düzenlemek, aynı alanda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası bilim kurumlarıyla ortak çalışmalar ve bilimsel toplantılar organize etmek, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek, yayınlar yapmak.
- c) Sualtı kazıları ile ortaya çıkarılan arkeolojik buluntuların korunmasına yönelik onarım ve koruma çalışmaları yaparak bu alandaki kültürel mirasımızın gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak, bunun için onarım ve koruma amaçlı laboratuvarlar kurmak.
- ç) Sualtı arkeolojisine dair çalışmalar kapsamında, sualtından ele geçirilen tüm organik ve inorganik arkeolojik materyalin incelenmesi, antik dönem deniz ticareti rotalarının saptanması gibi amaçlarla, disiplinlerarası yaklaşım içinde; eskiçağ tarihi ve dilleri, sanat tarihi, antropoloji, arkeobotanik, arkeozooloji, arkeometri, biyoloji, kimya, coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, hidroloji, jeofizik, mimari, inşaat mühendisliği, harita mühendisliği, metalürji, gemi mühendisliği, koruma ve onarım gibi bilim dalları ile işbirliği yapmak ve Merkezin çalışmaları itibarıyla Üniversite bünyesinde sualtı kültürel zenginliklerinin sergileneceği sualtı müzesinin kurulmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- d) Çeşitli etkinliklerle sualtı kültürel varlıklarını topluma tanıtarak ulusal bilincin gelişmesine katkı sağlamak.
- e) Sualtı kültür envanterini çıkartma çalışmaları yapmak.
- f) Sualtı arkeolojisi dalış, kazı ve görüntüleme teknikleri ve ekipmanları alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bu amaçla laboratuvar kurmak.
- g) Üniversitenin ve diğer üniversitelerin öğrencilerini sualtı kültürel mirası araştırmalarına yönleltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek, öğrencilerin sualtı araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak ve imkânlar sağlamak, öğrencilerin ve her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, kurslar düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.
- ğ) Güzel sanatlar bilim alanında sualtı kültürel mirasımız ile ilgili yapılacak çalışmalara destek olmak.
- h) Deniz ve iç sulardaki sualtı kültürel mirasımızın, turizm ile daha da tanınması için çalışmalar yapmak.
- ı) Merkezin amaçları doğrultusundaki uygulama ve araştırma dalışlarını gerçekleştirebilecek bir dalgıç ekibini yetiştirmek ve göreve hazır tutmak.
- i) İlgili kurum ve kuruluşlarca istenen diğer çalışmaları yapmak.
- j) Rektör tarafından verilen ve Merkezin çalışma amacına giren diğer görevleri yapmak.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNKAMER)

05/01/2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(SİNKAMER), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Kadının toplumsal ve ekonomik kalkınma içerisinde yerini alabilmesi, kadının statüsü ve sorunları ile ilgili her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak.
- b) Sosyal hayat içerisinde kadının verimliliğini artırmak.
- c) Kadın yaşamı, geleceği ve sorunlarına bölgesel ve evrensel çözümler getirmek, kadın haklarını korumak, yaygınlaştırmak, geliştirmek ve bu alanda bütün toplumun bilinç düzeyinin yükseltilmesini sağlamak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinliklere katılmak.
- d) Üniversitenin ilgili birim ve bölümlerinin işbirliği ile kadın sorunlarının çözümüne ilişkin çalışmalarda bulunmak, yayınlar çıkarmak ve konuyla ilgili olarak toplumla Üniversite arasındaki koordinasyonu sağlamak.
- e) Yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma yapmak.
- f) Kadının değerlerinin ve statüsünün geliştirilmesi ile ilgili ulusal ve uluslararası örgüt ve birimlerle eşgüdüm sağlamak ve işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, çalıştay, panel, konferans, seminer, kurs ve atölye çalışmaları düzenlemek ve çeşitli kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile kişisel araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek.

2022 yılında düzenlenen etkinlikler şu şekildedir:

- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sinop Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar günü münasebetiyle “Sanat, Edebiyat ve Kadın” temalı program düzenlendi.
- 17 Mart 2022 tarihinde “Kadın Emeği” başlıklı seminer gerçekleştirildi.
- 24 Mart 2022 tarihinde “Kadınlar İçin Finansal Okuryazarlık” başlıklı seminer gerçekleştirildi.
- 1-8-15-22 Nisan 2022 tarihlerinde “Çalışma Yaşamında Kadın ve İş-Yaşam Dengesi” başlıklı dört haftalık çevrimiçi seminerler gerçekleştirildi.
- 20 Mayıs 2022 tarihinde Merkezimiz ve Sinop İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğinde, Aile Haftası etkinlikleri kapsamında, “Dijital Çağda Değerleriyle Aile Olmak” konulu konferans gerçekleştirildi.

- 9 Haziran 2022 tarihinde Sinop Valiliği, Üniversitemiz, İl Emniyet Müdürlüğü ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde “Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele ve KADES Uygulaması Tanıtımı” başlıklı konferans düzenlendi.
- 25 Kasım 2022 tarihinde Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında Üniversitemiz ile Sinop Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelenin Sağlık, Psikolojik ve Hukuki Boyutu” konulu Panel düzenlendi.
- 27 Aralık 2022 tarihinde Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Barosu, Sinop Emniyet Müdürlüğü ile Sinop Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde “Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele” konulu panel düzenlendi.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNTÖMER)

25/01/2015 tarihli ve 29247 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNTÖMER), Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

- a) Türkçe öğretmek, Türkiye’yi ve Türk Kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde şubeler açmak, yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek.
- b) Türkçenin öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak.
- c) Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.
- d) Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili Bakanlıklar tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, staj yaptırmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamak.
- e) Türkçe eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yapmak.
- f) Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk Dili ve edebiyatı öğretmenliği, Türk Dili ve edebiyatı ile filoloji bölümlerinde uygulanan dil öğretimi metotlarını geliştirebilmek için çalışmalarda bulunmak.
- g) Kültür ve Turizm Bakanlığı, TRT ile işbirliği yaparak, Türkçeyi öğretmek ve Türkiye’yi tanıtan film, videokaseti, bantlar hazırlamak, kitaplar ve broşürler yayınlamak ve yayınlamak.

- h) Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk Dili ve edebiyatı öğretmenliği, Türk Dili ve edebiyatı bölümleri ile benzer birimlerin son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına meslekî tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek.
- i) Türk Dili öğretiminin daha verimli hale getirilebilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırılmalı çalışmalar yapmak.
- j) Dil öğretimi metotları ile ilgili araştırma ve uygulamalar yapmak.
- k) Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına, Türk Dilini gereği kadar öğrenebilmeleri için yurt içinde kısa süreli uyum kursları düzenlemek.
- l) Çeşitli dillerde çeviriler yapmak ve bu konuda kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkide bulunmak.

Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

25/02/2015 tarihli ve 29278 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amacı; Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek, Üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak ve yürütmektir.

Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

25/02/2015 tarihli ve 29278 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Üniversitemiz birimlerinde ve İlahiyat Fakültesindeki mevcut bölümlerin bilimsel araştırma ve projelerine destek sağlamanın yanında bu çalışmaların sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinlikler aracılığıyla duyurulmasını sağlamak,
- b) İslami bilimsel çalışmalarda verimliliği artırmak,
- c) Teorik olarak verilen dersler için uygulama sahası oluşturmak,
- d) Üniversite ve özellikle İlahiyat Fakültesi öğrencileri için daha aktif bir öğrenim ortamı hazırlamak,

- e) Yapılacak etkinliklerle şehirde kültür hareketliliği oluşmasına katkı sağlamak,
- f) Toplum yararına bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek, bilimsel çalışmalarda diğer bilim dalları ile etkileşim sağlamak,
- g) Halk ile Üniversite arasındaki bağı güçlendirmek,
- h) Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin yurt içinde ve yurt dışında tanınmasına katkı sağlamak.

Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık veren araştırma yaklaşımıyla, bilimsel, toplumsal ve ekonomik alanlarda önemli çalışmalara imza atan Sinop Üniversitesi, bünyesine yeni bir uygulama ve araştırma merkezi daha kazandırdı.

Üniversitemiz Rektörlüğünün “Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kurulması konusundaki teklifi, 30/10/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek uygun görüldü.

Tarım, gıda, orman, ilaç ve kozmetik endüstrilerinde doğal kaynakların ve katma değeri yüksek ürünlerin kullanılması ve geliştirilmesi konularında AR-GE çalışmaları yapacak olan “Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi”, ilgili sektörün karşılaştığı sorunlara yönelik de çözüm üreten çalışmalara imza atacak. Sinop ve Karadeniz Bölgesinin Bitki Türleri Ekonomiye Kazandırılacak.

Uygulama ve Araştırma Merkezi, özellikle bölgemizde bulunan ve biyolojik zenginliği olan bitki türlerinin de tespit edilerek ekonomiye kazandırılmasını hedefliyor. “Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi”, tehdit altında olan bitki türlerinin doğal ortamlarında korunmasına ve çoğaltılmasına yönelik de araştırma çalışmaları yapılacak.

Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, iyi tarım uygulamalarının geliştirilmesi konusunda da üniversiteler, kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasında ortak bir zemin oluşturacak.

Merkezimizin amaçları şunlardır:

- a) Doğal ürün kaynaklı tarım, gıda, orman, ilaç ve kozmetik endüstrilerinde kullanılan gerekli hammadde ve ürünler ile ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak.
- b) Araştırma faaliyetleri kapsamında; endüstrinin doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili ihtiyaç duyduğu sorunlara yönelik araştırmalar yaparak sürdürülebilirliğini sağlamak.
- c) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak ve ilgili teknolojiyi araştırmak.

- d) Doğal ürünler ve doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürün üretimi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları ile ilgili veri tabanları oluşturarak araştırmacıların ve ilgililerin kullanımına sunmak.
- e) Araştırma faaliyetleri ile ilgili ülkemizin ve bölgenin gereksinimlerine yönelik sorunları karşılayacak temel ve uygulamalı araştırma projelerinin destekleme esaslarının belirlenmesi ve sorunlara yönelik sonuç verecek olan araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak.
- f) Araştırma sonuçlarının uygulama alanı bulabilmesi için planlar yapmak, yapılan araştırma sonuçlarının uygulanması ve duyurulmasını sağlamak, yeni bir üretim için gerekli teçhizat ve sistem spesifikasyonlarını belirlemek.
- g) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili olarak üniversiteler, kamu kuruluşları, endüstri gibi paydaşlara seminer ve çalıştay ve benzeri eğitim programları vererek bilinçlendirmek.
- h) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili kamu kuruluşları, özel sektör ve üniversitelere araştırma ve AR-GE çalışmalarında gerekli kimyasal analiz hizmetleri sunmak.
- i) Doğal ürün kaynaklı, tarım, gıda, kozmetik ve ilaç endüstrilerinde kullanılan hammaddelerin/ürünlerin farmakope, ruhsatlandırma standartlarını belirlemek ve bunlar ile ilgili politikaların geliştirilmesine katkı sağlamak.
- j) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili standardizasyon, tescil ve patent ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek, bu hizmeti kamu, özel sektör ve üniversitelere sunmak, prototip ürünler geliştirmek.
- k) Bölgemizin biyolojik zenginliği olan flora ve faunayı belirlemek, yaygın ve ekonomik önemi olan türleri tespit ederek ekonomiye kazandırmak, endemik ve tehdit altında olan bitki ve mantar türlerinin doğal ortamlarında (in-situ) ya da doğal ortamları dışındaki (ex-situ) alanlarda korunmasına ve çoğaltılmasına yönelik çalışmaları paydaşlarla yapmak.
- l) Bölgenin stratejik doğal ürün kaynaklı ve tarım, gıda, orman, ilaç ve kozmetik endüstrilerinde kullanılan hammadde ve ürünler ile ilgili mevcut özelliklerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
- m) Doğal kaynaklı hammadde/ürünler ile ilgili üretim, AR-GE ve kalite-kontrol gibi konularda danışmanlık hizmeti vermek.
- n) Yerel kaynaklı doğal ürünler için değerli türlerin, üretim ve araştırma amaçlı İyi Tarım Uygulamaları kapsamında yetiştirilmesi ve üniversiteler, kamu ve özel kuruluşlar ile birlikte bu uygulamaların geliştirilmesi hususunda çalışmalar yapmak.
- o) Bölgenin ve ülkenin doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili öncelikli olan alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürdürerek bu konularda çalışacak kalifiye elemanlar yetiştirmek.

- p) Doğal ürün kaynaklı hammadde ve ürünlerle ilgili olarak ulusal ve uluslararası platformlarda bölgenin ve ülkenin tanıtımını sağlamak.



Sinop Üniversitesi olarak 2019 yılının Aralık ayında Sinop Kestane Balının kalitesini ortaya koymak amacıyla Merkez Müdürlüğümüz tarafından çalışmalar başlatılmış ve 2020 yılının Mart ayında Türk Patent Kurumu'na Coğrafi İşaret Tescil Belgesi almak ve Sinop Kestane Balının markalaşmasını sağlamak üzere başvuruda bulunulmuştur. Türk Patent Kurumunun değerlendirmeleri sonucunda başvuru uygun görülmüş ve 29 Ocak 2021 yılında Coğrafi Tescil Belgesi verilmiş ve "SİNATE" kestane balı markası alınmıştır.



Merkez müdürlüğümüz 2022 yılı içerisinde Mayıs ayında alanında uzman akademisyenlerin katılımı ile "Geçmişten Geleceğe Sinop Bitkileri Çalıştayı" düzenlemiştir. Ayrıca Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansına hazırladığı "Sinop Genç Arıcılarını Yetiştiriyor" başlıklı proje kabul edilmiş ve projenin iş-takvim süreci başlamıştır. Bu proje kapsamında kurulması planlanan bal dolum tesisinin binası tamamlanmış ve çeşitli teçhizatların alım işi gerçekleştirilmiştir. Aralık ayında bölgenin önemli sorunlarından biri olan kestane gal arısı zararı ile ilgili farkındalık

yaratmak ve çözümler geliştirmek üzere konferans düzenlemiştir. Bunun yanı sıra 2022 yılı içerisinde çeşitli kurumlarla toplantılar düzenleyerek ortak işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi

Sinop Üniversitesi'nde Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 8. maddesi gereğince, 24 Mart 2009 tarihinde Rektörlük oluru ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Daha sonra Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesinin birinci fıkrası 03/01/2013 tarihi ve 28517 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan yönetmelik ile değiştirilen "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesinin 1. fıkrası (Yükseköğretim Kurumları tarafından eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu bir Rektör yardımcısı) uyarınca doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak yeniden düzenlenen ve 28/05/2015 tarih, 2015/63 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesindeki değişiklikler ile Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi yeniden yapılandırılmıştır.

Görme, işitme, hareket güçlüğü ya da kronik rahatsızlıklardan dolayı derslerde, sınavlarda, üniversitedeki olarak ve hizmetlere erişimde, üniversite yaşantısıyla ilgili herhangi bir konuda desteğe, düzenlemeye ihtiyaç duyan öğrencilere destek verme amaçlı kurulan birim aynı zamanda akademik ve idari personel arasında da engellilikle ilgili farkındalık yaratmayı hedeflemektedir.

Tablo 53: Engelli Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Eğitim Fakültesi	3	1	4	-	-	-	3	1	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2	1	3	-	-	-	2	1	3
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Sağlık Hizmetleri	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	5	7	3	2	5	5	7	12
Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	2	2	-	3	3
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	3	3	-	-	-	-	3	3
Türkeli Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
TOPLAM	9	14	23	3	7	10	12	21	33

5.2. Öğrenci ve Personel Değişim Programları:

5.2.1. Farabi Değişim Programı:

Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20 Ocak 2021 tarihli toplantısında Farabi Değişim Programı faaliyetlerinin 2021-2022 eğitim-öğretim yıllarından itibaren durdurulduğu için yeni protokoller yapılamamış ve öğrenci hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilememiştir.

Tablo 54: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi	-	-	-
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	-	-	-
3	Akdeniz Üniversitesi	-	-	-
4	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	-	-	-
5	Amasya Üniversitesi	-	-	-
6	Anadolu Üniversitesi	-	-	-
7	Ankara Üniversitesi	-	-	-
8	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	-	-	-
9	Atatürk Üniversitesi	-	-	-
10	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	-	-	-
11	Balıkesir Üniversitesi	-	-	-
12	Bartın Üniversitesi	-	-	-
13	Bayburt Üniversitesi	-	-	-
14	Bingöl Üniversitesi	-	-	-
15	Bitlis Eren Üniversitesi	-	-	-
16	Bozok Üniversitesi	-	-	-
17	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	-	-	-
18	Bursa Uludağ Üniversitesi	-	-	-
19	Cumhuriyet Üniversitesi	-	-	-
20	Çankırı Karatekin Üniversitesi	-	-	-
21	Çukurova Üniversitesi	-	-	-
22	Dicle Üniversitesi	-	-	-
23	Dumlupınar Üniversitesi	-	-	-
24	Düzce Üniversitesi	-	-	-
25	Erciyes Üniversitesi	-	-	-
26	Erzurum Teknik Üniversitesi	-	-	-
27	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	-	-	-
28	Fırat Üniversitesi	-	-	-
29	Gazi Üniversitesi	-	-	-
30	Gaziantep Üniversitesi	-	-	-
31	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	-	-	-
32	Giresun Üniversitesi	-	-	-
33	Gümüşhane Üniversitesi	-	-	-

Tablo 54: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler (Devamı)

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
34	Hacettepe Üniversitesi	-	-	-
35	Hakkâri Üniversitesi	-	-	-
36	Harran Üniversitesi	-	-	-
37	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	-	-	-
38	Hitit Üniversitesi	-	-	-
39	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	-	-	-
40	İnönü Üniversitesi	-	-	-
41	İstanbul Üniversitesi	-	-	-
42	İstanbul Demokrasi Üniversitesi	-	-	-
43	İzmir Demokrasi Üniversitesi	-	-	-
44	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	-	-	-
45	Kafkas Üniversitesi	-	-	-
46	Karabük Üniversitesi	-	-	-
47	Karadeniz Teknik Üniversitesi	-	-	-
48	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	-	-	-
49	Kastamonu Üniversitesi	-	-	-
50	Kırıkkale Üniversitesi	-	-	-
51	Kırklareli Üniversitesi	-	-	-
52	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	-	-	-
53	Kocaeli Üniversitesi	-	-	-
54	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	-	-	-
55	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	-	-	-
56	Mardin Artuklu Üniversitesi	-	-	-
57	Marmara Üniversitesi	-	-	-
58	Mersin Üniversitesi	-	-	-
59	Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi	-	-	-
60	Munzur Üniversitesi	-	-	-
61	Mustafa Kemal Üniversitesi	-	-	-
62	Muş Alparslan Üniversitesi	-	-	-
63	Namık Kemal Üniversitesi	-	-	-
64	Necmettin Erbakan Üniversitesi	-	-	-
65	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	-	-	-
66	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	-	-	-
67	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	-	-	-
68	Onsekiz Mart Üniversitesi	-	-	-
69	Ordu Üniversitesi	-	-	-
70	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	-	-	-
71	Pamukkale Üniversitesi	-	-	-
72	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	-	-	-
73	Sakarya Üniversitesi	-	-	-
74	Selçuk Üniversitesi	-	-	-
75	Siirt Üniversitesi	-	-	-
76	Süleyman Demirel Üniversitesi	-	-	-
77	Trabzon Üniversitesi	-	-	-
78	Trakya Üniversitesi	-	-	-
79	Uşak Üniversitesi	-	-	-
80	Yalova Üniversitesi	-	-	-
81	Yıldız Teknik Üniversitesi	-	-	-
82	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	-	-	-
83	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	-	-	-

5.2.2. Erasmus Değişim Programı:

Erasmus programı, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemizin Erasmus Kurumlararası Anlaşmalarının sayısı 41, anlaşma yaptığı ülke sayısı ise 12'dir. Tablo 55'de belirtildiği üzere, öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 21, gelen öğrenci sayısı 1 olup 2021-2022 bahar ve 2022-2023 güz dönemlerini kapsamaktadır.

Tablo 55: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
1	Çek Cumhuriyeti	Charles University	-	-
2	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyn University	-	-
3	Çek Cumhuriyeti	Vysoka Skola Abchodni v Praze	-	-
4	Litvanya	Kaunas College	-	-
5	Litvanya	Klaipeda State College	-	-
6	Litvanya	Vilnius University	-	-
7	Polonya	Bialystok University	-	-
8	Polonya	West Pomeranian University of Technology	1	-
9	Polonya	University of Bielsko-Biala	-	-
10	Polonya	Szczecinski University	-	-
11	Polonya	Uniwersytet Rzeszowski	-	-
12	Polonya	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	-	-
13	Polonya	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	17	1
14	Romanya	Bucharest University	-	-
15	Romanya	Oradea University	-	-
16	Romanya	Ovidius University of Constanta	-	-
17	Romanya	Universitatea Tehnică de Construcții București	-	-
18	Romanya	Dunărea de Jos University of Galați	-	-
19	Romanya	Stefan cel Mare University of Suceava	-	-
20	Romanya	University of Craiova	-	-
21	Romanya	Universitatea Lucian Blaga Sibiu	-	-
22	Romanya	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	-	-
23	Romanya	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia	-	-
24	Slovenya	ERUDIO Business School	-	-
25	Yunanistan	Technological Educational Institute of Messolonghi	-	-
26	Yunanistan	Democritus University of Thrace	2	-
27	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	-	-
28	İtalya	Università Degli Studi Di Perugia	-	-
29	Portekiz	Instituto Politécnico de Lisboa	-	-
30	Portekiz	ESAD College of Art and Design	-	-
31	Portekiz	Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	-	-

Tablo 55: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar (Devamı)

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
32	İspanya	Coruna University	-	-
33	İspanya	Universidad De Castilla la Mancha	1	-
34	İspanya	Universidade De Vigo	-	-
35	İspanya	University of Zaragoza	-	-
36	Macaristan	Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Kaposvar Campus)	-	-
37	Macaristan	Kodolanyi Janos University	-	-
38	Macaristan	John Von Neumann	-	-
39	Bulgaristan	Sofia Technical University	-	-
40	Almanya	Philipps Universität Marburg	-	-
41	Almanya	Friedrich-Alexander Universität Erlangen–Nürnberg	-	-
TOPLAM			21	1

Tablo 56: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Olmadan Staja Giden Öğrenciler

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci
1	İspanya	NuevaSolar	1
2	Macaristan	Hotel Parlament	1
3	Macaristan	Orbanhegyi Ovodak	1
4	Macaristan	RainbovKindergarten and Nursry	1
5	Çekya	Mosaic House Hotel	2
TOPLAM			6

5.2.3. Mevlana Değişim Programı:

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Üniversitemizin Mevlana Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı 35 olup anlaşma yaptığı ülke sayısı ise 19'dur. 2021 yılında COVID-19 salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren gerçekleşmesi planlanan hareketliliklerin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Tablo 57: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Sıra No	Ülkeler	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
1	Hindistan	KIIT – Kalinga Endüstriyel Teknoloji Enstitüsü	-	-
2	Ukrayna	Odessa Devlet Teknik Üniversitesi	-	-
3	Ukrayna	Milli Ukrayna Canlı Ve Çevresel Bilimleri Üniversitesi	-	-
4	Rusya	Perm Devlet Agro-Teknolojik Üniversitesi	-	-
5	Azerbaycan	Lankaren Devlet Üniversitesi	-	-
6	Azerbaycan	Khazar Üniversitesi	-	-
7	Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi	-	-
8	Azerbaycan	Azerbaycan Turizm Enstitüsü	-	-
9	İran	Tahran Üniversitesi	-	-
10	İran	Amirkabir University of Technology	-	-
11	Tayland	Kasetsart University	-	-
12	Gürcistan	Tiflis State University	-	-
13	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	-	-
14	Kırgızistan	Narin Devlet Üniversitesi	-	-
15	Kırgızistan	Bişkek Devlet Üniversitesi	-	-
16	Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi	-	-
17	Bosna Hersek	University Of Bihac	-	-
18	Bosna Hersek	University Of Tuzla	-	-
19	Kazakistan	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer University	-	-
20	Pakistan	Ghulam Ishaq Khan Institute	-	-
21	Pakistan	University of Management and Technology	-	-
22	Endonezya	Udayana Üniversitesi	-	-
23	Kosova	Priştine Üniversitesi	-	-
24	Sudan	Alneelin University	-	-
25	Sudan	University Of Kassala	-	-
26	Sudan	Milli Ribat Üniversitesi	-	-
27	Sudan	Gezira Üniversitesi	-	-
28	Sudan	Sudan Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	-	-
29	Sudan	Batı Kordufan Üniversitesi	-	-
30	Lübnan	Jinan Üniversitesi	-	-
31	Cezayir	Badji Mokhtar Üniv. Annaba	-	-
32	Filistin	Al Aqsa Üniversitesi	-	-
33	Tunus	Kartaca Üniversitesi	-	-
34	Tunus	-Sfax University	-	-
35	Romanya	Bükreş İnşaat Teknik Üniversitesi	-	-
TOPLAM			0	0

5.3. Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları Arasında İmzalanan Protokoller:

Tablo 58: Yurtiçinde Protokol İmzalanan Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversite	Kapsamı	İmzalandığı Yıl	Sona Erdiği Yıl
1	Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA)	Kurumsal İş Birliği Protokolü	2011	Süresiz
2	Türk Kızılay'ı	İş birliği Protokolü	2012	Süresiz
3	Gerze Belediye Başkanlığı	Sportif Faaliyetler İçin Saha Yapımı Hakkında Protokol	2013	2038
4	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitimde İş Birliği Protokolü	2015	Süresiz
5	Sinop E Tipi Kapalı-Açık Ceza İnfaz Kurumu	İş birliği Protokolü	2015	Süresiz
6	TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş.	E-devlet Kapısına Hizmet Entegrasyonuna İlişkin Protokol	2017	2027
7	T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	ÖSYM Servislerine Erişim ve Kullanım Esaslarına Dair Protokol	2017	Süresiz
8	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Sinop Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü)	Sosyal, Sanatsal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü	2018	2023
9	Türkiye Su Altı Sporları Federasyonu	Scuba Dalış Eğitim Öğretimi Protokolü	2018	2028
10	Türkiye Atom Enerjisi Kurumu	Nükleer Alanda İş Birliğine İlişkin Protokol	2018	2023
11	Türkeli Kaymakamlığı ve S.S. Türkeli Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi	İş birliği Protokolü	2018	Süresiz
12	Düzce Teknopark Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	Düzce Teknopark A.Ş. BİGG Dünya Projesi Kapsamında İş Birliği Protokolü	2018	Program Boyunca
13	Özel Medicabil Hastanesi	Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü	2018	2023
14	Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	Proje Kapsamında İş Birliği Protokolü	2018	Program Boyunca
15	Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü	BİGG Samsun Projesi Kapsamında İş Birliği Protokolü	2018	Program Boyunca
16	Ayancık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Bilimsel Araştırma ve Sosyo-Kültürel Faaliyetler Alanında İş Birliği	2019	2022
17	Türk Patent ve Marka Kurumu	TÜRKPATENT Bilgi ve Doküman Biriminin kuruluş esaslarını belirleyen protokol	2019	Süresiz
18	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	"Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine" İlişkin İş Birliği Protokolü	2019	2022
19	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	"Hayat Boyu Öğrenme" alanında İş Birliği Protokolü	2019	2022
20	Sinop İl Müftülüğü	İş Birliği Protokolü	2020	2030
21	Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	İş Birliği Protokolü	2020	2025
22	Boyabat Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü	İş Birliği Protokolü	2020	2025
23	Sinop Belediye Başkanlığı, Türk Kızılayı	Köy ve Orman Yangınlarının Önlenmesine İlişkin İş Birliği Protokolü	2020	2023
24	Sinop Üniversitesi Vakfı ve Su Ürünleri Fakültesi ile Samsun ve Sinop İlleri Su Ürünleri Yetiştiricileri Üretici Birliği	İş Birliği Protokolü	2020	2025
25	Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitimde İş Birliği Protokolü	2020	2023
26	Sinop Üniversitesi ile TEKNOFEST-Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Paydaş İş Birliği Protokolü	İş Birliği Protokolü	2022	2023
27	Yeşilirmak Elektrik Dağıtım A.Ş.	Çevresel Farkındalık ve Bilimsel İş Birliği Protokolü	2022	2027
28	Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü 10. Bölge Müdürlüğü	İş Birliği Protokolü	2022	2024
29	Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	İş Birliği Protokolü	2022	2027
30	Sinop Üniversitesi Yerleşkesi Cami Yaptırma, Yaşatma ve Hizmet Derneği	Bağış Protokolü	2022	-

Tablo 59: Yurtiçinde ve Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Sıra No	Protokol Yapılan Üniversite	Kapsamı	İmzalandığı Yıl	Sona Erdiği Yıl
1	Ordu Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüleri Arasında İmzalanan İş Birliği ve Yardımlaşma Protokolü	2013	Süresiz
2	Bitlis Eren Üniversitesi	Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin Protokol	2013	Süresiz
3	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	YÖS Sınavı İş Birliği Protokolü	2022	2023
4	Kafkas Üniversitesi	Analiz Hizmeti İş Birliği Protokolü	2021	2023
5	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Azerbaycan)	Akademik İş Birliği Protokolü	2013	Süresiz
6	Khazar Üniversitesi (Bakü, Azerbaycan)	Akademik İş Birliği Protokolü	2013	Süresiz
7	Bakü Devlet Üniversitesi (Bakü, Azerbaycan)	Akademik İş Birliği Protokolü	2013	Süresiz
8	Saraybosna Üniversitesi (Bosna Hersek)	Akademik İş Birliği Protokolü	2014	Süresiz
9	Batum Şota Rustaveli Üniversitesi (Gürcistan)	Akademik İş Birliği Protokolü	2018	Süresiz
10	Lenkeran Devlet Üniversitesi	Akademik İş Birliği Protokolü	2018	Süresiz
11	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi (Kırgızistan)	Akademik İş Birliği Protokolü	2019	2024

5.4. Sosyal Hizmetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı ve 47'nci maddeleri uyarınca 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yükseköğretim Kurumunun yapacağı plan ve programlar gereğince öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, tedavi, barınma, beslenme hizmetlerini yürütmek, çalışma ve dinlenme ile ilgi alanlarına göre serbest çalışmalarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak, gerek sağlık, gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak hizmetler sunmak amacıyla sağlık hizmetleri, kültürel-sportif faaliyetler, beslenme hizmetleri alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sosyal hizmetlere ilişkin bilgiler Tablo 60'da gösterilmiştir:

Tablo 60: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	9	13.010	2.750
Kantin	10	3.734	2.200
Lojman	77	13.864	-

5.5. Beslenme Hizmetleri:

Üniversitemiz; Akademik, idari personel ve tüm öğrencilerimize yemek hizmeti olarak günde 4 çeşit öğle ve ikinci öğün programı yürüten akademik birimlerimizde ayrıca akşam yemeği verilmektedir. Yemek hizmetlerinde personel ve öğrencilerin dengeli ve sağlıklı beslenebilmeleri amaçlanmış olup yemekler kalori hesabına göre çıkarılmakta ve mevsim özelliklerine göre 30 günlük menüler planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılında sunulan yemek hizmetlerindeki ücret uygulamalarını 2022 Mali Yılı Bütçe Uygulamaları Talimatınca belirlenen usullere göre yapmıştır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başarılı ve maddi olanakları kısıtlı olan 451 öğrencimize yemek bursu verilmiştir.

5.6. Sağlık Hizmetleri:

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kadrosunda görev yapan hemşire tarafından acil müdahale gerektiren durumlarda ilk yardım hizmeti sunulmakta olup birimlerimizde öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için sağlıklarını korumak, bu konuda bilgilerini arttırmak ve eğitmek amacıyla konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin karşılaştıkları sorunların (duygusal, sosyal, meslek seçimine ilişkin vb.) çözümünde yardımcı olmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolog tarafından danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

5.7. Ulaşım Hizmetleri:

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hizmetleri, Sinop'ta şehir merkezinden 8-12 km uzaklıkta bulunan 6 ayrı yerleşkede yürütülmektedir.

Personelimiz Üniversitemize ait servis otobüsleri ile taşınmaktadır. Öğrencilerimiz ise, hat minibüsleri ile yerleşkelerimize ulaşmaktadırlar.

5.8. Kültür Hizmetleri:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirme amacına yönelik olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47'nci maddesine göre öğrenci kulüpleri faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz kültürel faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir.

Tablo 61: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	ÜYE SAYISI	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	ÜYE SAYISI
1 Afet Eğitim Öğrenci Kulübü	29	16 Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü	42
2 Bilgi Teknolojileri Öğrenci Kulübü	76	17 Ortak Noktamız Matematik Öğrenci Kulübü	37
3 ELT (English Language Teaching) Öğrenci Kulübü	38	18 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	82
4 Fenerbahçeliler Öğrenci Kulübü	34	19 Sinop Üni-BJK Öğrenci Kulübü	60
5 Gastronomi Öğrenci Kulübü	27	20 Sosyal Hizmet Bölümü Etkileşim Öğrenci Kulübü	30
6 Genç Kızılay Öğrenci Kulübü	25	21 Su Altı ve Su Üstü Sporları Öğrenci Kulübü	32
7 Genç Tema Öğrenci Kulübü	41	22 Şehit Yakınları ve Gaziler Öğrenci Kulübü	34
8 Genç Yeşilay Öğrenci Kulübü	25	23 Tarih Öğrenci Kulübü	50
9 Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Kulübü	38	24 Teknoloji Öğrenci Kulübü	25
10 Halk Oyunları Öğrenci Kulübü	31	25 Tiyatro Öğrenci Kulübü	34
11 İlim Kültür ve Edebiyat Öğrenci Kulübü	29	26 Türk Dünyası ve Tarihi Öğrenci Kulübü	31
12 İnternet Öğrenci Kulübü	28	27 Üniversiteli Aktif Gençlik Öğrenci Kulübü	25
13 Kalite Öğrenci Kulübü	29	28 Yaşam Dostları Öğrenci Kulübü	21
14 Makine ve Mekanik Teknolojileri Öğrenci Kulübü	62	29 Yeniler Öğrenci Kulübü	35
15 Müzik ve Yaratıcı Drama Öğrenci Kulübü	34		

Tablo 62: Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulüp Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Yeri
Ortak Noktamız Matematik	Gönüllüyüm Öğretirken Öğreniyorum	Sinop Gençlik Merkezi
Ortak Noktamız Matematik	Online Matematik Dersinde Buluşuyoruz	Online
Ortak Noktamız Matematik	Oyunla Matematik Öğretimi	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Ortak Noktamız Matematik	Kariyer planlaması bilgilendirilmesi	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Sosyoloji Öğrenci Kulübü	Sinop ilinde ihtiyaç sahibi ailelere yönelik aynı yardımlar	Sinop Merkez
Yeniler Öğrenci Kulübü	Hayatımızdaki Kur'an	İlahiyat Fak. Konferans Salonu
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	Psikolojik Danışmanlık Temalı Bilgi Yarışması	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	Psikolojik Danışmanların Kariyer Fırsatları	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	Film ve Kitap Analizi	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Tiyatro Öğrenci Kulübü	Sosyal medya isimli tiyatro gösterileri	Konferans Salonu
Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kulübü	"Koro" isimli film gösterimi	Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda
Sosyal Hizmet Bölümü Etkileşim Öğrenci Kulübü	Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret	Sinop
Tarih Öğrenci Kulübü	Osmanlı'da Amerikan Kızılhaçı	Fen-Ede. Fakültesi Konferans Salonu
Sosyoloji Öğrenci Kulübü	Sanattan Edebiyata Sosyolojik Analizler 2: Bağımlılık Nedir?	Fen-Ede. Fakültesi konferans salonu
Ortak Noktamız Matematik Öğrenci Kulübü	Gençlik Festivali	Eğitim Fak. Konf. Salonu
Tarih Öğrenci Kulübü	Rusya-Ukrayna Savaşı Bağlamında Kırım	Sinop Kültür Merkezi Konferans Salonu
Afet Eğitim Öğrenci Kulübü	Arama ve Kurtarma yarışmasına yönelik eğitim kampı	Samsun
Gelecek Elimizde Öğrenci Kulübü	Abalı İlkokul öğrencilerine yönelik ziyaret	Sinop

5.9. Spor Hizmetleri:

Üniversitemiz spor faaliyetlerine ilişkin hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmekte olup öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine ilgi duydukları alanlarda eğitmenler ve sportif çalıştırıcılar nezaretinde kurslar düzenlemektedir.

Tablo 63: Spor Takımlarımız

Futbol	Masa Tenisi
Futsal	Badminton
Basketbol	Bilardo
Voleybol	Satranç
Bisiklet	Boks
Kick Boks	Mhuy Thai
Taekwondo	Wushu

Spor Salonumuz:

Öğrenci, akademik ve idari personelin sportif faaliyetleri için kullanıma açık olan 318 seyirci kapasiteli basketbol, voleybol, masa tenisi, bilardo, futsal sporlarını yapmaya müsait 1.596 m² lik çok amaçlı spor salonu hizmet etmektedir.

Spor Kompleksi:

Üniversitemizin 23.305 m² lik spor kompleksi içerisinde, 2 (iki) adet tartan zeminli tenis kortu, 1 (bir) adet halı saha, 1 (bir) adet basketbol sahası, Uluslararası standartlara uygun 1 (bir) adet sentetik zeminli futbol sahası 8 (sekiz) Kulvarlı tartan zeminli atletizm pisti bulunmaktadır.

Tablo 64: 2022 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	47
Panel	27
Seminer	29
Sempozyum	6
Çalıştay	4
Tiyatro	4
Sergi	5
Film Gösterimi	-
Spor Turnuvası	9
Tanıtım Günleri	7
Kurs	11
Diğer	110

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır. (Detaylar Tablo 2’de yer almaktadır.)

Üniversitemiz merkez teşkilatı 9 fakülte, 1 enstitü, 3 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere, toplam 20 yükseköğretim kurumu, 13 merkez ve rektörlüğe bağlı idari teşkilatlardan oluşmaktadır. Üniversitemizin temel fonksiyonları bu birimler tarafından yürütülmektedir.

Mali süreçte, 1050 sayılı Genel Muhasebe Kanununun yerine yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu birçok değişiklik getirmiştir. Buna göre bütçe tahsis edilmiş olan her birimin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezlerimizde harcama yetkilileri sırayla Fakülte Dekanı, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürü ve Merkez Müdürleridir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı kurulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bakanlar Kurulunca çıkarılan Strateji Geliştirme Birimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikle Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında görevli olup, ilgili iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir.

6.1.İç Kontrol Sistemi Oluşturma Faaliyetleri:

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik’te belirlenmiştir.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.
- Kanunun 57'nci maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;
- Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,
- Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği doğrultusunda; iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Sinop Üniversitesi 2021-2022 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 05/01/2021 tarihli ve E-65116654-612.01.01-195 sayılı yazısı ile tüm birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulmasına ve sisteme işlerlik kazandırılmasına yönelik olarak bugüne kadar alınan mesafe sonrası sisteme yönelik güçlü ve zayıf yönlerin neler olduğu, standart ve kurallı yönetim ve kontrol mekanizmalarının oluşturulma düzeyinin değerlendirilmesi hususlarında üst yönetime değerlendirme ve mukayese imkanı sunabilmeyi hedefleyen;

- "Sinop Üniversitesi 2021 Yılı İkinci 6 Aylık Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu" 05.01.2022 tarihinde kamuoyuna duyurulmuştur.
- "Sinop Üniversitesi 2022 Yılı Birinci 6 Aylık Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu" 19.09.2022 tarihinde kamuoyuna duyurulmuştur.

6.2 Kalite Güvence Sistemi:

Birimlerimizden gelen Birim İç Değerlendirme raporları ve birim web sayfalarında yer alan veriler ile Birim Faaliyetlerini İzleme Formu, Proses Faaliyet Planlaması vb. formlar aracılığıyla Kalite Yönetim Birimi tarafından toplanan veriler ışığında Kalite Alt Komisyonları ve Kalite Üst Komisyonu tarafından 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanması aşamasında tespit edilen eksikliklerden yola çıkarak Kalite Üst Komisyonu ve Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Söz konusu planlamalar doğrultusunda Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Hizmetleri ve Toplumsal Katkı alanlarında iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Kalite El Kitabının 9. maddesi 3. fıkrası 1. bendi uyarınca, 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin ve birimlerimizden periyodik olarak toplanan verilerin değerlendirilerek güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimizi belirlemek amacıyla Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantısı 25 Mart 2022 tarihinde Üst Yönetim, Kalite Yönetim Birimi personeli ile birim yöneticilerinin de katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonunda planlanan iyileştirme çalışmaları termin tarihleri ile birlikte sorumlu birimlerimize gönderilmiş ve planlanan iyileştirmeler 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 28-29 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen gözetim tetkiki sürecini başarıyla tamamlamıştır. Öğrencilerimizin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonlarında (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Faaliyetleri, Toplumsal Katkı, Anket Geliştirme ve Değerlendirme, Yönetim Hizmetleri ve Sürekli İyileştirme) üye olarak yer almasının yanı sıra Kalite Öğrenci Kulübü kurulmuştur.

05-15 Aralık 2022 tarihleri arasında tüm akademik ve idari birimlerimizde iç tetkik faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Tetkik sonuçlarına ilişkin rapor Kalite Yönetim Birimi web sayfasında yayımlanmıştır. Yıl boyunca tüm birimlerimizin web sayfaları periyodik olarak Kalite Yönetim Birimi tarafından kontrol edilerek, eksiklikler ve hatalar düzeltici faaliyet formlarına işlenerek ilgili birimlere gönderilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi çalışmalarında büyük önem arz eden paydaş katılımı hususuna vurgu yapılarak tüm iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımına özen gösterilmiştir. Özellikle dış paydaşlarımızla işbirliğini artırmak adına 2022 yılında paydaşlarımızla bir dizi toplantılar gerçekleştirilmiş bu

toplantılar tutanaklarla kayıt altına alınarak toplantılarda alınan kararlar yine iyileştirme çalışmalarında referans alınmıştır.

Üniversitemizin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve gelecek hedeflerinin belirlenmesi amacıyla yapılan Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantısı, üniversite, kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarından temsilcilerin katılımıyla 2022 yılında da gerçekleştirilmiştir. Aynı şekilde, Öğrencilerimizin sorunlarını, önerilerini ve taleplerini doğrudan Üniversitemiz Yönetimine iletme olanağı bulduğu “Söz Öğrencilerimizde” etkinliği de gerçekleştirilmiştir. Söz öğrencilerimiz de etkinliğine yönelik iyileştirme faaliyetleri düzenlenmiş ve sorumlu birimler belirlenmiştir.

Paydaşlarımızla yapılan toplantılara ek olarak, görüş ve önerilerini almak ve Üniversitemizden aldıkları hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla 2022 yılında çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmış, (Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Anketi, İlk Kayıt Anketi (Öğrenci), Akademik Danışman Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Mezuniyet Aşamasında Olan Öğrenci Anketi, Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketleri (Öğrenci ve Öğretim Elemanı) vb.) sonuçlar Kalite Yönetim Birimi web sayfasında tüm paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Anket sonuçlarından yola çıkarak Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

TSE Kurumu dış değerlendiricilerinin önerileri ve Üniversitemiz İç Tetkik raporları çerçevesinde bazı Kalite Yönetim Sistemi formları güncellenmiş, kullanılmayan formlar kaldırılmıştır. Birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda birimimiz tarafından formların revizyonu ve yeni form oluşturma çalışmaları sürekli olarak devam etmektedir.

11 Ekim 2022 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen izleme takımı tarafından Üniversitemize izleme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Yönetimi, Kalite Komisyonları, idari ve akademik birim yöneticileri, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordinatörlerle bir dizi toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmelerde kalite yönetim sistemi çalışmalarının etkinliği olumlu değerlendirilmiştir.

2019-2023 yılları arasında yürütülen 11. Kalkınma Planı kapsamında öğrencilerin gönüllülük ve Sivil Toplum faaliyetlerine ilişkin I ve II. döneme ait veriler toplanarak YÖKSİS’ e giriş yapılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında izlenen verilerin entegre edildiği bir bütünleşik veri sistemi oluşturulması amacıyla SERBİS adlı bir yazılım programının hazırlanma çalışmaları başlamıştır. İlk etapta İç Tetkik Modülü tamamlanarak 2022 yılı iç tetkik sürecinde kullanılmıştır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz, beş yıllık (2018-2022) dönemi kapsayan Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 16 stratejik hedef belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇ-1: KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	
A1, H1	2022 yılı sonuna kadar en az dört eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak.
A1, H2	2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 150.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması.
A1, H3	Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
A1, H4	Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.
A1, H5	2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az beş tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.
STRATEJİK AMAÇ-2: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	
A2, H1	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A2, H2	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.
A2, H3	Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.
A2, H4	Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A2, H5	Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.
STRATEJİK AMAÇ-3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.	
A3, H1	Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl %5 artırmak.
A3, H2	Bilimsel yayın sayısını her yıl %5 artırmak.
A3, H3	Üniversitemiz bilimsel çalışmalarında (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az beş adet patent başvurusu yapmak ve en az iki adet patent almak.
A3, H4	2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.
STRATEJİK AMAÇ-4: TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.	
A4, H1	Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak.
A4, H2	İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

B. Diğer Hususlar

Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, belirlenen politikalar ile Stratejik Planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- ❖ Kurumsal altyapı kapasitesini geliştirerek öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunmak.
- ❖ Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanakları artırmak.
- ❖ Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair gerçekçi öngörüler doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim programlarını düzenlemek ve güncellemek, ihtiyaç duyulan akademik personeli temin etmek.
- ❖ Ulusal ve Uluslararası değişim programlarında işbirliği yapılan üniversite sayısının artırarak bu programlar vasıtasıyla öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak.
- ❖ Üniversitemiz kamu ve özel sektör işbirliği ile yürütülecek eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi ve beceri düzeylerini artırmak.
- ❖ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vermek.
- ❖ Akademik personelimizin araştırma projeleri hazırlamasında altyapı ve mali desteğin sağlanması.
- ❖ Toplum yararına yönelik yürütülecek sosyal, kültürel faaliyetler ile bölge halkının gelişimine katkı sağlamak.
- ❖ İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılmasına yönelik yürütülecek faaliyetler ile bu alanda toplumsal bilinci artırmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Üniversitemizin 2022 yılı bütçesinin uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerle sonuçların yansıtıldığı mali tablolar aşağıda sunulmuştur.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları:

Üniversitemizin 2022 yılında başlangıç ödeneği toplamı 204.232.000,00 TL.'dir. Yıl içinde yedek ödenekten 19.825.0000,00 TL, kurumlar arası aktarmadan 443.000,00 TL, Ödenek Eklemeden (Ek Bütçe) 91.269.375,00 TL, likit karşılığı ödenek kaydından 5.869.650,00 TL, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydından 2.060.793,00 TL eklenerek yılsonu toplam ödeneği 323.699.818,00 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu toplam harcama 320.006.253,00 TL. olarak gerçekleşmiş, 3.693.565,00 TL. ödenek kalmıştır. Sinop Üniversitesinin program sınıflandırmasına göre ödenek ve harcama miktarlarının dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 65: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	203.000	1.560.664	1.529.985	754	98
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	203.000	1.560.664	1.529.985	754	98
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	203.000	1.560.664	1.529.985	754	98
YÜKSEKÖĞRETİM	173.652.000	284.971.094	281.412.284	162	99
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	7.853	0	#YOK	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	7.853	0	#YOK	0
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	171.007.000	278.262.091	274.833.519	161	99
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	53.850	53.850	#YOK	100
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	3.984.000	4.556.310	4.248.842	107	93
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	112.950	94.950	#YOK	84
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	4.876.000	3.752.290	3.648.667	75	97
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	160.389.000	267.003.875	264.934.538	165	99
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.733.000	2.224.265	1.297.029	75	58
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	25.000	351.729	351.064	1.404	100
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	184.341	182.100	#YOK	99
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	22.481	22.479	#YOK	100

Tablo 65: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri (Devamı)

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	2.645.000	6.701.150	6.578.765	249	98
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	27.000	27.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	1.294.000	4.150.000	4.136.683	320	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	297.000	1.112.100	1.081.351	364	97
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.027.000	1.412.050	1.360.731	132	96
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	30.377.000	37.168.060	37.063.985	122	100
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.024.000	891.255	883.387	86	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	791.000	609.975	604.919	76	99
İç Denetim	233.000	281.280	278.468	120	99
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	29.353.000	36.276.805	36.180.598	123	100
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	1.918.000	2.875.995	2.874.283	150	100
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	100.000	100.000	99.120	99	99
Genel Destek Hizmetleri	12.500.000	13.649.000	13.616.883	109	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	6.496.000	7.365.690	7.348.533	113	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	1.482.000	1.704.255	1.690.228	114	99
Özel Kalem Hizmetleri	41.000	145.425	140.099	342	96
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.992.000	1.810.230	1.802.127	90	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	68.000	68.000	66.390	98	98
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	4.756.000	8.558.210	8.542.934	180	100
GENEL TOPLAM	204.232.000	323.699.818	320.006.253	157	99

Tablo 66: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	109.074.000	25.525.000		134.599.000	170.701.864	28.120.015		198.821.879	169.137.331	28.119.706		197.257.037
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	15.391.000	4.285.000		19.676.000	24.640.585	4.643.545		29.284.130	24.627.106	4.643.420		29.270.526
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	7.406.000	467.000		7.873.000	24.670.508	4.304.500		28.975.008	23.013.837	4.201.739		27.215.576
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	3.584.000			3.584.000	4.274.800			4.274.800	4.226.724			4.226.724
<i>Sermaye Giderleri</i>	38.400.000	100.000		38.500.000	62.244.000	100.000		62.344.000	61.937.270	99.120		62.036.390
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	173.855.000	30.377.000	0	204.232.000	286.531.758	37.168.060	0	323.699.818	282.942.268	37.063.985	0	320.006.253
<i>Döner Sermaye</i>	3.327.600			3.327.600	0			0	948.171			948.171
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	3.327.600	0	0	3.327.600	0	0	0	0	948.171	0	0	948.171
GENEL TOPLAM	177.182.600	30.377.000	0	207.559.600	286.531.758	37.168.060	0	323.699.818	283.890.439	37.063.985	0	320.954.424

Tablo 67: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	5.269.000	8.239.020	8.233.543	156	100
DURAĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.108.000	2.225.870	2.221.186	200	100
TÜRKELİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1.144.000	2.841.815	2.839.362	248	100
BİLİMSSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	167.000	584.447	567.606	340	97
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	137.000	24	0	0	0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.010.000	4.707.680	4.693.885	156	100
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	3.236.000	4.291.290	4.160.559	129	97
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1.664.000	4.472.340	4.468.540	269	100
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	349.000	212.005	211.993	61	100
ÇOCUK EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	1.000	800	0	0	0
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	1.000	900	0	0	0
KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	8.000	9.400	4.365	55	46
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.256.000	7.160.195	7.143.875	219	100
DOĞAL ÜRÜNLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	12.000	22.000	14.897	124	68
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	4.009.000	4.908.039	4.599.906	115	94
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.129.000	5.660.495	5.655.207	266	100
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17.201.000	24.472.755	24.273.963	141	99
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	10.020.000	14.337.250	14.330.033	143	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	5.557.000	7.661.255	7.654.326	138	100
BOYABAT MESLEK YÜKSEKOKULU	3.698.000	7.421.223	7.340.423	198	99
AYANCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	4.657.000	8.196.054	8.046.660	173	98
GERZE MESLEK YÜKSEKOKULU	7.807.000	10.725.361	10.606.726	136	99
EĞİTİM FAKÜLTESİ	14.450.000	20.518.175	20.472.045	142	100
BOYABAT İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.063.000	7.944.027	7.869.998	194	99
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5.938.000	9.974.176	9.533.068	161	96
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	288.000	1.544.475	1.510.484	524	98
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	6.527.000	6.432.040	6.415.849	98	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	37.480.000	61.634.390	60.128.327	160	98
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	4.468.000	5.214.255	5.198.539	116	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	1.886.000	2.266.340	2.240.877	119	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	4.553.000	12.129.525	12.003.126	264	99
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	2.718.000	4.425.995	4.407.751	162	100
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	41.521.000	66.035.576	65.772.702	158	100
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	881.000	840.750	829.572	94	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.992.000	1.810.230	1.802.127	90	100
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	791.000	609.975	604.919	76	99
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ	2.236.000	4.169.671	4.149.813	186	100
GENEL TOPLAM	204.232.000	323.699.818	320.006.253	157	99

Tablo 68: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.842.000	5.626.438	198,0
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	6.000	4.250	70,8
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	51.311	#YOK
03	1	2	03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0	241	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	248.000	493.607	199,0
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.926.000	1.353.358	70,3
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	23.636	#YOK
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	35.000	586.588	1.676,0
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	130.704	#YOK
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	57.150	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	559.000	1.638.223	293,1
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	38.000	353.197	929,5
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	30.000	934.174	3.113,9
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	199.741.000	310.968.485	155,7
04	2	1	01	Hazine Yardımı	161.241.000	256.996.235	159,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	38.500.000	53.844.000	139,9
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	128.250	#YOK
05				Diğer Gelirler	1.649.000	5.400.796	327,5
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	136	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	4.000	802.374	20.059,3
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	52.808	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	9.000	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	101.251	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	1.645.000	3.604.859	219,1
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	830.368	#YOK
Toplam					204.232.000	321.995.719	157,7

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Üniversitemiz 2022 yılında tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.

Bütçe uygulamalarına ilişkin tablolarda görüldüğü gibi; 204.232.000,00 ₺ olan başlangıç ödeneği yıl sonunda 323.699.818,00 ₺ olmuş, yılsonu harcama toplamı ise 320.006.253,00 ₺ olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılı bütçemiz harcamalarında tasarruf tedbirlerinden kaynaklanan kısıtla 320.006.253,00 ₺'lik miktarla %99 oranında gerçekleşmiştir. 2022 yılında gelir 321.995.719,00 ₺ olarak gerçekleşmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre merkezi yönetim kapsamında bulunan Üniversitemizin kesin hesaplarının hazırlanmasına ilişkin hususlar 26.04.2006 tarih ve 26150 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle belirlenmiştir. Üst yönetici ve ilgili bakan tarafından imzalanmış olan kesin hesap Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan Bütçe Komisyonu ve Genel Kurulu'nda yeni yıl bütçe kanun tasarısıyla birlikte görüşülüp karara bağlanacağından; mayıs ayının on beşine kadar Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313'üncü ve 327'nci maddesi gereğince bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, nakit akış tablosu, öz kaynak değişim tablosu ve bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosunun yer aldığı temel mali tablolar takip eden yılın nisan ayı sonuna kadar; mizanlar, bütçe gelirlerinin ekonomik sınıflandırılması tablosu, bütçe giderleri ve ödenekler tablosu, bütçe giderlerinin ekonomik, finansal, fonksiyonel, kurumsal sınıflandırılması tabloları, bütçe uygulama sonuçları tablosu, gelirlerin ve giderlerin ekonomik sınıflandırılması tabloları ise aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından yayımlanmaktadır

Bu kapsamda Üniversitemizin temel mali tablolara ilişkin bilgiler Tablo 69, 70, 71, 72'de gösterilmiştir.

Tablo 69: Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 472		Yıl:2022		
Kamu İdaresi Adı SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	16.158.429,25	22.426.352,16	34.565.872,42
10	HAZİR DEĞERLER	7.979.906,72	4.182.444,42	2.467.471,10
102	BANKA HESABI	7.140.409,82	0,00	13.902,95
104	PROJE ÖZEL HESABI	839.496,90	4.182.444,42	2.453.568,15
12	FAALİYET ALACAKLARI	3.047.000,00	11.373.000,00	10.925.000,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.047.000,00	11.373.000,00	10.925.000,00
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	756.917,17	7.878.129,94
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	756.917,17	7.878.129,94
14	DİĞER ALACAKLAR	192.139,70	182.558,75	125.374,33
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	192.139,70	182.558,75	125.374,33
15	STOKLAR	1.502.000,84	1.853.950,75	5.069.710,48
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	1.502.000,84	1.853.950,75	5.069.710,48
16	ÖN ÖDEMELER	3.430.537,70	4.077.481,07	8.100.186,57
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	3.430.537,70	4.077.481,07	8.100.186,57
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	6.844,29	0,00	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	6.844,29	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	228.205.431,58	248.243.308,31	291.609.046,84
22	FAALİYET ALACAKLARI	53.521,98	54.457,02	205.828,33
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	53.521,98	54.457,02	205.828,33
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.000,00	1.000,00	1.000,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	1.000,00	1.000,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	228.150.909,60	248.187.851,29	291.402.218,51
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	58.656.101,60	58.656.101,60	58.656.101,60
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	3.103.445,65	30.407.944,93	30.407.944,93
252	BİNALAR HESABI	145.035.679,75	145.035.679,75	210.123.084,15
253	TEKSTİL, MAKİNE VE ÇHAZLAR HESABI	13.499.969,07	14.621.025,22	15.645.070,16
254	TAŞITLAR HESABI	4.216.873,58	4.216.873,58	4.371.873,58
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	23.826.369,34	25.868.718,55	30.632.159,47
257	BİRDİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-68.576.599,21	-76.035.163,72	-85.469.527,87
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	48.389.069,82	45.416.671,38	27.035.512,49
PASİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	5.531.805,97	4.930.996,06	15.291.854,06
32	FAALİYET BORÇLARI	629.977,74	965.701,32	9.859.293,81
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	629.977,74	965.701,32	9.859.293,81
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	88.136,40	646.867,26	202.507,27
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	46.512,70	152.206,06	103.224,51
333	EMANETLER HESABI	41.623,70	494.661,20	99.282,76
36	ÖCENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	4.055.481,88	2.361.339,42	3.034.717,01
360	ÖCENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	940.487,56	1.458.943,59	2.220.264,11
361	ÖCENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	271.921,91	312.430,92	629.218,63
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	22.511,78	25.463,31	45.693,73
368	VADESTİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	2.820.560,63	564.501,60	139.540,54
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	758.209,95	957.088,06	2.195.335,97
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	758.209,95	957.088,06	2.195.335,97
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	19.745.497,88	31.300.251,19	43.923.178,74
43	DİĞER BORÇLAR	395.862,57	1.652.306,92	456.619,53
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	395.862,57	1.652.306,92	456.619,53
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	19.349.635,31	29.566.140,20	43.335.698,60
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	19.349.635,31	29.566.140,20	43.335.698,60
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	81.804,07	130.860,61
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	81.804,07	130.860,61
5	ÖZ KAYNAKLAR	219.086.556,98	234.438.413,22	266.959.886,46
50	NET DEĞER	220.758.495,10	219.006.675,87	196.045.566,10
500	NET DEĞER HESABI	220.758.495,10	219.006.675,87	196.045.566,10
51	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	237.289.076,94	376.336.388,53	557.682.768,18
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	237.289.076,94	376.336.388,53	557.682.768,18
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-247.352.304,73	-375.834.469,01	-517.108.036,77
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-247.352.304,73	-375.834.469,01	-517.108.036,77
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	8.391.289,67	14.929.817,83	30.339.588,95
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	8.391.289,67	14.929.817,83	30.339.588,95

07/02/2023 08:49:54

** Rapor 07/02/2023 - 05:51:40 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 2

Tablo 69: Bilanço Tablosu (Devam)

Kamu İdaresi Kodu		472	Yıl:2022	
Kamu İdaresi Adı		SİNOP ÜNİVERSİTESİ		
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	2.330.244,80	1.782.730,15	2.670.153,90
268	BİRDİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-2.330.244,80	-1.782.730,15	-2.670.153,90
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	125.066,49	125.066,49	276.530,11
299	BİRDİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-125.066,49	-125.066,49	-276.530,11
AKTİF TOPLAMI		244.363.860,83	270.669.660,47	326.174.919,26
PASİF TOPLAMI		244.363.860,83	270.669.660,47	326.174.919,26

Bilanço Dipnotları :		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.440.685,80	4.859.415,58	10.215.120,60
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	5.440.685,80	4.859.415,58	10.215.120,60
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	1.200.000,00	1.200.000,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	1.200.000,00	1.200.000,00
920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	19.285.455,78	14.830.138,94	79.433.242,62
921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	19.285.455,78	14.830.138,94	79.433.242,62
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	468.613,19	532.327,70	1.073.080,89
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	468.613,19	532.327,70	1.073.080,89
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	970.996,29	940.240,16	1.722.601,45
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	970.996,29	940.240,16	1.722.601,45
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	0,00	3.333.060,81	17.993.746,89
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	38.979,46	1.422.186,81	1.592.312,96
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	17.616.634,32	16.419.434,32	11.303.662,40
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	17.655.613,78	21.174.681,94	30.889.721,25

Tablo 70: Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu472

Kamu İdaresi AdıSINOP ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Kod1	Kod2					
630	00	00	GİDERLER HESABI	136.785.712,65	177.576.686,97	297.089.080,01
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	90.499.861,54	114.945.190,72	198.489.259,72
630	01	01	MEMURLAR	75.072.906,12	92.043.314,54	155.896.708,29
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	338.044,67	516.650,97	3.426.337,32
630	01	03	İŞÇİLER	14.870.889,09	22.141.299,60	37.371.226,58
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	99.749,97	45.076,50	401.580,00
630	01	05	Diğer Personel	118.271,69	198.849,11	1.393.407,53
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	13.691.650,37	17.304.213,62	29.271.390,98
630	02	01	Memurlar	10.387.474,76	12.403.226,93	20.562.674,69
630	02	02	Sözleşmeli Personel	69.299,16	105.913,47	574.622,96
630	02	03	İşçiler	3.230.372,95	4.746.966,67	7.954.846,65
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	4.503,50	48.106,55	178.381,68
630	02	05	Diğer Personel	0,00	0,00	865,00
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.190.524,68	8.420.896,62	22.078.283,20
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	0,00	84.703,65	7.586,05
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	3.254.625,26	4.513.416,50	16.897.560,54
630	03	03	Yolluklar	374.649,07	434.473,08	1.520.312,41
630	03	04	Görev Giderleri	83.784,74	36.669,94	120.773,35
630	03	05	Hizmet Alımları	1.231.751,05	3.056.510,20	2.660.874,91
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	13.662,28	12.966,35	16.997,72
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	84.021,59	192.798,16	673.384,52
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	148.030,69	86.809,11	180.793,70
630	03	09	Tedavi ve Cenaze Giderleri	0,00	2.549,63	0,00
630	05	00	Cari Transferler	5.414.554,20	4.134.349,87	5.581.035,34
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	4.883.267,21	2.564.144,54	3.083.349,51
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	279.053,14	487.931,37	569.613,71
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	252.233,85	236.335,11	295.911,13
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	0,00	845.938,85	1.632.160,99
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	74.218,84	183.776,93	180.658,81
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	60.664,50	183.776,93	180.658,81

Mali Yıl:2022

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Kod1	Kod2					
600	00	00	GELİRLER HESABI	145.201.718,82	192.574.822,40	327.533.878,99
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.864.491,69	3.472.500,20	5.655.196,84
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.524.694,44	2.950.722,98	4.397.687,94
600	03	06	Kira Gelirleri	339.797,25	521.777,22	1.257.508,90
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımları ile Özel Gelirler	138.081.089,16	183.577.467,33	314.070.124,82
600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	1.122.441,27	3.741.511,41	2.149.358,55
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	136.139.000,00	179.234.000,00	310.392.235,00
600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	390.357,31	152.650,00	0,00
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	8.389,66	6.580,24	904.025,83
600	04	05	Proje Yardımları	420.900,92	442.725,68	624.505,44
600	05	00	Diğer Gelirler	3.989.755,80	3.788.606,06	6.839.831,30
600	05	01	Faiz Gelirleri	472.839,13	319.372,09	313,56
600	05	02	Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar	211.463,13	281.048,19	802.373,70
600	05	03	Para Cezaları	10.849,40	251.215,90	104.784,87
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	3.294.604,14	2.936.969,88	5.932.359,17
600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	241.571,37	1.602.137,70	968.726,03
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	229.741,90	1.602.137,70	942.924,99
600	11	04	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumlu Farklar	0,00	0,00	25.801,04
600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	11.829,47	0,00	0,00
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	24.810,80	134.111,11	0,00
600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	15.724,80	134.111,11	0,00
600	25	05	Mahallî İdarelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	9.086,00	0,00	0,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				145.201.718,82	192.574.822,40	327.533.878,99

07/02/2023 09:00:01

** Rapor 07/02/2023 06:09:21 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

Tablo 70: Faaliyet Sonuçları Tablosu (Devamı)

Kamu İdaresi Kodu 472
Kamu İdaresi Adı SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	13.554,34	0,00	0,00
630	13	00	Amortisman Giderleri	8.012.198,70	9.144.805,46	12.136.664,61
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	6.814.197,94	7.716.911,69	9.965.461,59
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	1.198.000,76	1.427.893,77	2.171.203,02
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	1.570.491,15	1.858.628,58	3.509.250,10
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	247.344,76	250.321,21	649.130,21
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	10.161,64	62.382,39	113.238,28
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	105.105,25	151.093,74	118.291,43
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağları	527.239,90	580.924,36	468.808,57
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	209.428,99	250.741,86	365.883,75
630	14	06	Giyecek, Mefrusat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	53.152,48	36.444,87	386.066,70
630	14	07	Yiyecek	0,00	1.642,14	14.490,53
630	14	08	İçecek	0,00	3.756,22	36.438,27
630	14	09	Canlı Hayvanlar	0,00	1.441,12	26.285,18
630	14	10	Zirai Maddeler	99.343,79	0,00	85.561,54
630	14	11	Yem	0,00	0,00	1.532,00
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	116.456,31	194.417,26	192.878,06
630	14	13	Yedek Parçalar	100.715,08	114.175,57	306.521,77
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	30.913,68	9.000,00	158.807,66
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayımlar	41.211,50	89.248,00	53.510,82
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	1.100,00	0,00	107.635,43
630	14	17	Basıncılı Ekipmanlar	0,00	0,00	3.350,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	28.317,77	113.039,84	420.819,90
630	15	00	Karşılık Giderleri	8.206.429,62	10.866.903,00	15.218.491,56
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	8.206.429,62	10.866.903,00	15.218.491,56
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	14.559,02	45.836,67
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	0,00	14.559,02	45.836,67
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.125.629,63	10.703.362,64	10.557.373,07
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.125.629,63	10.703.362,64	10.557.373,07
630	99	00	Diğer Giderler	153,92	0,51	20.835,95

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	24.716,50	68.317,60	105.210,03
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	24.328,39	68.317,60	29.494,82
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	16.520,84	67.586,80	29.020,79
610	03	06	Kira Gelirleri	7.807,55	730,80	474,03
610	05	00	Diğer Gelirler	388,11	0,00	75.715,21
610	05	03	Para Cezaları	0,00	0,00	51.976,40
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	388,11	0,00	23.738,81
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				24.716,50	68.317,60	105.210,03

Tablo 70: Faaliyet Sonuçları Tablosu (Devamı)

Kamu İdaresi Kodu		472	Mali Yıl:2022			
Kamu İdaresi Adı		SİNOP ÜNİVERSİTESİ				
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	153,92	0,51	20.835,95
GİDERLER TOPLAMI (A)				136.785.712,65	177.576.686,97	297.089.080,01

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	136.785.712,65	177.576.686,97	297.089.080,01	NET GELİR (D= (B-C)	145.177.002,32	192.506.504,80	327.428.668,96
GELİRLER TOPLAMI (B)	145.201.718,82	192.574.822,40	327.533.878,99	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	24.716,50	68.317,60	105.210,03	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-)	8.391.289,67	14.929.817,83	30.339.588,95

Tablo 71: 31.12.2022 Tarihinde Sona Eren Döneme Ait Öz Kaynak Değişim Tablosu

Kamu İdaresi Kodu	472	Yıl: 2022				
Kamu İdaresi Adı	SİNOP ÜNİVERSİTESİ					
	2021			2022		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	220.758.495,10	-1.751.819,23	219.006.675,87	219.006.675,87	-22.961.109,77	196.045.566,10
A- Denge Kayıtları	26.110.596,21	0,00	26.110.596,21	26.110.596,21	0,00	26.110.596,21
B- Varlık Envanteri	54.137.894,13	422.038,41	54.559.932,54	54.559.932,54	2.181.884,29	56.741.816,83
C- Yükümlülük Envanteri	-3.116.891,18	0,00	-3.116.891,18	-3.116.891,18	0,00	-3.116.891,18
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	143.626.895,94	-2.173.857,64	141.453.038,30	141.453.038,30	-25.142.994,06	116.310.044,24
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	376.336.388,53	0,00	376.336.388,53	557.682.768,18	0,00	557.682.768,18
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-378.008.326,65	2.173.857,64	-375.834.469,01	-542.251.030,83	25.142.994,06	-517.108.036,77
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	14.929.817,83	14.929.817,83	0,00	30.339.588,95	30.339.588,95
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

Tablo 72: Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 472		Yıl: 2022	
Kamu İdaresi Adı SINOP ÜNİVERSİTESİ			
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.842.000,00	0,00	5.655.933,08
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	199.741.000,00	0,00	310.968.485,00
Diğer Gelirler	1.649.000,00	0,00	5.476.511,22
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	105.210,03
Toplam Tahsilatlar	204.232.000,00	0,00	321.995.719,27
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	134.599.000,00	198.821.879,47	197.257.037,44
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	19.676.000,00	29.284.130,00	29.270.525,98
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.873.000,00	28.975.008,21	27.215.575,76
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Carı Transferler	3.584.000,00	4.274.800,00	4.226.724,28
Sermaye Giderleri	38.500.000,00	62.344.000,00	62.036.389,72
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	204.232.000,00	323.699.817,68	320.006.253,18
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,01

07/02/2023 09:02:07

** Rapor 07/02/2023 05:53:26 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 1

G.Y.M.Y. Örnek:24

3. Mali Denetim Sonuçları:

3.1. Dış Denetim

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68'inci maddeleri uyarınca; Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizin (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2021 yılında yapılan denetim sonucunda düzenlenen "Sinop Üniversitesi 2021 Yılı Sayıştay Denetim Raporu" 2022 Eylül ayında Üniversitemize gönderilmiştir. Raporda Üniversitemiz mali rapor ve tablolarının tüm yönleriyle doğru ve güvenilir olduğu belirtilmiştir.

3.2. İç Denetim

2022 Yılı İç Denetim Programı gereğince İç Denetim Birimimiz tarafından 2 denetim yapılmıştır. 14.03.2022-28.07.2022 tarihleri arasında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün "İç Kaynaklı Bilimsel Projeler" sürecinin sistem ve uygunluk denetimi yapılmış; düzenlenen 02.09.2022 tarih ve 2022/1 sayılı İç Denetim Raporu üst yönetime sunulmuştur. 27.10.2022-05.01.2023 tarihleri arasında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının "Mal Alımı İhale İşlemleri" ile "Doğrudan Temin işlemleri süreçlerine ilişkin sistem ve uygunluk denetimi yapılmış; düzenlenen 19.01.2023 tarih ve 2022/2 sayılı İç Denetim Raporu üst yönetime sunulmuştur. Rektörlük Makamının 27.12.2022 tarih ve E-74046424-700-149758 sayılı Oluru gereğince program dışı olarak yürütülmekte olan Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi tamamlanmış olup raporlama aşamasındadır.

İç denetimimiz 05.12.2022-06.12.2022 tarihlerinde düzenlenen ISO 19011 İç Tetkikçi Eğitimine katılmış ve eğitim sonunda yapılan sınavda başarı sağlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır. 2022 yılında verilen eğitim bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Üniversitemiz, bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısını, alanında uzman ve yetmişmiş akademik personelin bilgi ve birikimi çerçevesinde ortaya koyulacak bilimsel araştırma projeleri ile Sinop ve çevre illerdeki sanayi kuruluşları ile işbirliği çerçevesinde teknoloji üretimi ve ar-ge faaliyetlerini teşvik etmek, temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacılar yetiştirerek yenilikçi araştırmalar yapılarak sonuçlarının insanlığının hizmetine sunulması amaçlanmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemizin Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimleri alanlarında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermeye yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemizin bilgi ve kültür hizmetlerine yönelik olarak ihtiyaç duyduğu, elektronik yayınlar, basılı yayınlar ve diğer dokümanların temin edilmesi. Ayrıca sportif altyapının tesis edilmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemizde örgün öğretim (birinci öğretim) kapsamında yürütülen eğitim faaliyetlerinin her türlü ihtiyaçlarının temin edilmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizin ikinci öğretim kapsamında yürütülen öğretim hizmetlerinin planlama, hazırlık ve uygulamalarına yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizin tezsiz yüksek lisans bölümlerinin hazırlık ve uygulama süreçlerine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma hizmetlerine yönelik yürütülecek faaliyetler
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz beslenme hizmetleri diyetisyen kontrolünde mevsime göre belirlenen menülerle hazırlanarak, birinci öğretim gören öğrencilerimize öğle yemeği, ikinci öğretim gören öğrencilerimize akşam yemeği olarak sunulması, maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize ücretsiz yemek verilmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerimize yönelik olarak sosyal ve kültürel etkinlikler başta olmak üzere üniversitelerarası spor etkinlikleri gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Kısmi zamanlı olarak iş gören öğrencilerin hakedişleri ve diğer fonksiyonların kapsamına girmeyen giderlerin izlenmesine ilişkin yürütülecek faaliyetlerdir.
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin tüm birimlerinde tesis edilen her türlü eylem ve işlemin mevzuatın çizdiği sınırlar içerisinde, hukukun genel ilkelerine, eşitliğe ve adalete uygun olarak tesis edilmesine, güçlü hukuki yönetim mekanizmaları teşkil ederek sağlanmasına yönelik faaliyetler.
		İç Denetim	Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlemlerini sağlamak amacıyla, risk esaslı plan ve programlar çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası standartlar çerçevesinde yürütülecek denetim faaliyetleriyle makul güvence vermek ve danışmanlık hizmetine yönelik yürütülen faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizdeki bilgi işlem sisteminin işletilmesi; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak amacıyla Üniversitemizin var olan bilgi işlem ağı, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısının en verimli şekilde çalışır halde tutulması, teknolojiye uygun şekilde geliştirilmesi, teknolojinin yakından izlenerek Üniversitemiz birimlerinin temel yazılım ihtiyaçlarına cevap verilmesi, Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerinin yerine getirilmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemiz personel ve engelli öğrencilerin karşılaşabilecekleri zorlukların tespit edilerek üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimin sağlanmasına yönelik faaliyetlerdir.
		Genel Destek Hizmetleri	Yükseköğretim mevzuatı ve diğer mevzuatlar kapsamında; üniversitemizde iş, işlem ve hizmetlerin yürütülmesi, Üniversitemizce belirlenen ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile insan, para ve malzeme gibi kaynakların yürürlükteki kanun ve mevzuat doğrultusunda etkin ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmaların yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunulması, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve uygulanmasına yönelik olarak yürütülecek faaliyetlerdir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemizin işleyiş için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermeye, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayacak, fiziki mekanları, Kamu İhale Kanunu ve bununla ilgili Mevzuat Hükümlerine uygun şekilde tesis ederek çağdaş tesisler yaratmaya ilişkin yürütülecek faaliyetlerdir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Bürokratik hizmetler, temsil ve tanıtma hizmetleri ile diğer hizmetlerin sunumunda yürütülecek faaliyetlerdir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Üniversitemiz bütçesinin hazırlık ve uygulama süreçlerine yönelik faaliyetler ile bütçe uygulamalarında ön mali kontrol ve iç kontrol faaliyetlerinin yerine getirilmesi; Üniversitemizin, birimlerimizin ve üniversite ile çalışan kamu kurum ve kuruluşları ile şahısların yasal hakları çerçevesinde ödemelerinin yapılabilmesi için yürütülen faaliyetlerdir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemize ait taşınmaz mallardan elde edilen gelirler ile bu taşınmazlara ait bakım, onarım ve diğer ihtiyaçların giderilmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca sorunsuz ve huzurlu bir hayat sürdürebilmeleri için bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlerdir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2022
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,0139	0,0050	0,0000	0,0003	0,0007	0,0008	0,0008	16	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	1	0	0	0	1	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	-	-
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	373.546,85	1.410.000	100.795,53	151.471,44	135.326,17	354.540,46	742.133,60	53	Kısmen Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	40	55	35	37	33	22	22	40	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,0770	0,0870	0,0603	0,0620	0,0550	0,0560	0,0560	64	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	9	6	3	1	0	0	4	67	Kısmen Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	5	3	6	6	8	8	8	267	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	351	398	73	46	71	99	289	73	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:

2022

Programın Adı:

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi:

Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	7	23	0	7	0	0	7	30	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	953	2.000	319	285	0	518	1.122	56	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	6	15	3	0	0	0	3	20	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	755	500	167	224	0	449	840	168	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	3	2	0	0	18	0	18	900	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl:

2022

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,2100	0,2900	0,0475	0,0713	0,1079	0,1670	0,1670	58	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	2	4	2	2	0	0	2	50	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	6	6	4	4	4	4	4	67	Kısmen Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

[illegible]

Yıl:

2022

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	82.117	200.000	56.335	111.862	112.940	221.035	221.035	110	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	1,7000	4,0900	1,7600	1,7600	1,7600	1,5600	1,5600	38	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	43	58	43	47	47	46	46	79	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	3	60	82	96	14	83	275	458	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	86,0500	200	58,0880	87,5700	1,1980	217,4200	364,2760	182	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	0,4600	0,6500	0,4600	0,4600	0,4600	0,55	0,55	85	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	0,0037	0,0060	0,0019	0,0013	0	0,0183	0,0183	305	Aşıldı

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0050	0,0008	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	1	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	-
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.410.000	742.133,60	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	0	-
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	55	22	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0870	0,0560	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	4	Kısmen Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	3	8	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	398	287	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	23	7	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.000	1.122	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	3	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	500	840	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	2	18	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2900	0,1620	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	4	2	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	6	4	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	-
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,9900	0,9900	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirme oranı	0,5700	0,5300	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,9000	0,9500	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	76.700	102.413	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	5,9000	7,4100	Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	80.000	39.906	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0460	0,0900	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,9800	3,7800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	15,2400	12,2800	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0070	0,0020	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50,5400	43,0600	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,9900	0,9700	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0,9100	0,9400	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	-
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	-
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	7	5	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	405	171	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	-
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	-
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	200.000	221.035	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,0900	1,5600	Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	58	46	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	60	275	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	200	364,28	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,6500	0,55	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0060	0,0183	Aşıldı

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” hedefine ilişkin olarak belirlenen göstergelerden “BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı” hedefinde toplam 42 adet proje desteklenmiş olup 20 adet proje sonuçlanmıştır. “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı”nın belirlenen hedefin çok üzerinde gerçekleşmiş olup diğer göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” hedefine ilişkin olarak “Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı”, “Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı” ve “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı”nın belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmesi alt program hedefine ulaşılmasını sağlamıştır.

Yükseköğretim Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” hedefine ilişkin göstergelerde hedeflere kısmen ulaşılmıştır. “Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri” göstergesinde gerçekleştirme sağlanamamış ve hedefe ulaşılamamıştır.

2. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” Hedefine ilişkin olarak “Eğitim bilimler kontenjan doluluk oranları”, “Eğitimin program süresinde bitirime oranı”, Fen bilimleri kontenjan doluluk oranları”, “Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı”, “Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı”, “Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı”, Öğrenci başına düşen eğitim alanı ile kapalı alan”, “Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranları”, “Sağlık bilimler kontenjan doluluk oranları”, “Yabancı dilde eğitim veren program sayısı” “Yabancı uyruklu akademisyen sayısı” ve “Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı”nın belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmesi alt program hedefine büyük ölçüde ulaşılmasını sağlamıştır.

3. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programına ilişkin olarak “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” alt program hedefine ilişkin performans göstergelerinin tamamında gerçekleştirme sağlanmış olup hedeflere ulaşılmıştır.

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2022 yılı performans programı kapsamında belirlenmiş olan faaliyetlerden sorumlu harcama birimleri ile performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimler, belirlenen hedefler doğrultusunda kendi sorumluluklarına ilişkin olarak izleme, raporlama faaliyetlerini üçer aylık dönemler halinde düzenli olarak Üniversitemiz sorumlu birimine ulaştırmaktadır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.1	2022 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim ve hizmet binalarından en az bir tanesini tamamlamak.				
H1.1 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin performans değeri tutturulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ancak hedeflenen değerin biraz daha üzerine çıkabilmek için gerekli ödenek temini planlamalarının iyi yapılması gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1: İnşaatı Devam Eden Binaların Tamamlanma Oranı (%)	45	82	100	100	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bina içerisine yerleşecek okul sayısındaki artışa bağlı olarak tespit ihtiyaçlarında çeşitli artış/azalışlara neden olmuştur. Bu değişiklikler hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe sebep olmamıştır. Ancak performans değerlerinin yakalanmasını zorlaştırmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmasına rağmen hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı arsa ile ilgili mülkiyet, kamulaştırma, imar işleri, çed raporu gibi zaman kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellememesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				
PG 1.1.2: İnşaatı Bitirilerek Hizmete Alınan Fiziki Alanların Toplamı (m²)	45	56.500	82.500	198.461	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bina içerisine yerleşecek okul sayısındaki artışa bağlı olarak tespit ihtiyaçlarında çeşitli artış/azalışlara neden olmuştur. Bu değişiklikler hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe sebep olmamıştır. Ancak performans değerlerinin yakalanmasını zorlaştırmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmasına rağmen hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı arsa ile ilgili mülkiyet, kamulaştırma, imar işleri, çed raporu gibi zaman kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellememesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				
PG 1.1.3: Etüd-Projesi Tamamlanan Proje Sayısı	10	4	5	5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planların başlangıç döneminden itibaren bina içerisine yerleşecek okul sayısındaki artış ve kullanım amacındaki değişikliklerden dolayı tespit ihtiyaçlarında projesel anlamda çeşitli revizyonlara neden olmuştur. Bu değişiklikler hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe sebep olmamıştır. Ancak performans değerlerinin yakalanmasını zorlaştırmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmamıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır, hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Proje hazırlanması süresince ilgili mevzuat, kanun ve yönetmeliklere bağlı kalıp mevzuatı bilen liyakatli kişiler tarafından projelerin hazırlanması gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.2	2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 30.000 m ² lik alanında altyapı ve peyzaj işlerinin tamamlanması				
H1.2 Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ödenek yetersizliği nedeniyle peyzaj ihalelerine çıkılamaması hedefin tutturulamamasındaki en büyük etkidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ödenek temin edilmesidir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1: Peyzaj Yapılan Alan (m ²) (Rekreasyon, Çevre Düzenlemesi, Yaya ve Araç Yolları vs.)	50	64.250	150.000	76.200	%51
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren artan bina sayısına göre alt yapı çalışması alanı ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Mevcut tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamış ve bu ihtiyaçlar her geçen gün artmakta olup hedef ve göstergelerde güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara istenilen katkı sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı arsa ile ilgili mülkiyet, kamulaştırma, imar işleri, çed raporu gibi zaman kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellemesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				
PG1.2.2: Altyapı Çalışması Yapılan Alanların Fiziki Gerçekleşme Oranı (Yüzde) (Kanalizasyon, Dere Islahı vs.)	50	90	100	90	%90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren artan bina sayısına göre alt yapı çalışması alanı ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Mevcut tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamış ve bu ihtiyaçlar her geçen gün artmakta olup hedef ve göstergelerde güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara istenilen katkı sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı arsa ile ilgili mülkiyet, kamulaştırma, imar işleri, çed raporu gibi zaman kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellemesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.3	Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımlarının sağlanması ve iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.				
H1.3 Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef ve göstergelerin gerçekleşmesi için beklenen yıllık ödenğin yetersiz kalmasından dolayı hedefe ait performans değerine ulaşamamıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hedefe ait performans göstergeleri Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi, KVKK isteri, BGYS standartları ile Üniversitemiz personel sayısı, kullanıcı lisans sayısı baz alınarak belirlenmiştir. Hedefe ilişkin sapmalar Üniversitemiz bilişim altyapısındaki CBDDO rehber isteri doğrultusundaki eksiklikler, bilişim donanımları maliyetlerinin küresel bazda yükselmesi ve buna bağlı ödenek ihtiyacının karşılanamaması hedefe ilişkin sapma nedeni olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin tutturulması ile alakalı birimimiz tarafından bütün iç önlemler mevzuata uygun bir şekilde alınmış olup, dış çevre etkileri hususunda, birimimiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ve diğer ilişkili birimlerle koordinasyon halindedir. Bununla birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı nezdinde Üniversitemiz Bilişim altyapısı ödeneklerinin Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi, KVKK isteri, BGYS standartları kriterlerini karşılayacak düzeyde belirlenmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1: Ayrılan Ödenek Miktarı	30	3.500.000	7.700.000	5.000.000	%65
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Mevcut dönem itibarıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşamamasına rağmen takip eden yıllarda benzer değişikliklerin yaşanmayacağı varsayımı altında şimdilik hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamadığından tespit edilen ihtiyaçların bir bölümü karşılanamamıştır. Mevcut dönem itibarıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşamamasına rağmen takip eden yıllarda benzer değişikliklerin yaşanmayacağı varsayımı altında şimdilik hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Buna istinaden tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi hususunda, makine-teçhizat ile donanım fiyatları ekonomik dalgalanmalar neticesinde dönemsel olarak hızlı artış ve azalış göstermektedir. Bununla ilgili yeterli ve etkin bütçeleme hususunda birimimiz, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile istişare halindedir.				
PG 1.3.2: Yapılan Harcama Miktarı	30	3.325.352	7.700.000	4.904.967,11	%64
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Mevcut dönem itibarıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşamamasına rağmen takip eden yıllarda benzer değişikliklerin yaşanmayacağı varsayımı altında şimdilik hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamadığından tespit edilen ihtiyaçların bir bölümü karşılanamamıştır. Mevcut dönem itibarıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşamamasına rağmen takip eden yıllarda benzer değişikliklerin yaşanmayacağı varsayımı altında şimdilik hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyetler oluşmadığından tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi hususunda, makine-teçhizat ile donanım fiyatları ekonomik dalgalanmalar neticesinde dönemsel olarak hızlı artış ve azalış göstermektedir. Bununla ilgili yeterli ve etkin bütçeleme hususunda birimimiz, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile istişare halindedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3: Kullanıcı Sayısı	20	13.751	19.000	14.963	%79
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversiteler için CBDDO Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ile bilişim altyapısındaki isterler belirlenmiş olmakla birlikte bilişim donanımları maliyetlerinin küresel bazda yükselmesi Rehber standartlarına ulaşmada ciddi planlama değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.				
Etkililik	*Performans göstergesi hedeflerin %21 altında kalmış sonucunu göstermekle birlikte hali hazırda mevcut olan tüm kullanıcılara gerekli bilgi işlem hizmeti sunabilecek altyapı mevcuttur. *Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. *Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. *Üniversitemiz bünyesindeki kullanıcıların tamamı için gerekli bilgi işlem hizmetleri sunulmaktadır. *Bilişim altyapısı kullanıcıların tamamına hizmet verebilecek düzeyde olmakla birlikte CBDDO, BGYS, KVKK standartlarına ulaşmak için ilave altyapı, lisans ve hizmet satın alma ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkinlik	Bilgi işlem altyapısında kullanılan cihaz ve teçhizatın teminindeki küresel bazlı fiyat artışı ve tedarik problemleri; altyapının geliştirilmesi sürecinin ve kriterlere uygun sürdürülebilirlik hedeflerinin yeniden belirlenmesine ve gösterge değişikliğine sebep olmuştur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Küresel etkenler bilişim altyapısında kullanılan cihazların fiyatlarını ve tedarik sürecini olumsuz etkileyen unsurlar olarak mevcut riskleri artırmıştır. Bilişim altyapısında kullanılan cihazların yerli olarak üretilmesi ve yerli yazılımlara öncelik tanınması en etkili tedbir olarak söylenebilir.				
PG 1.3.4: Lisans Sayısı (Kullanıcı Bazlı)	20	5.370	5.700	4.384	%77
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yeni kampüs alanında yeni hizmet binalarının faaliyete geçmeye başlaması ile birlikte iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir. Bu fiziki değişiklikler donanım, personel sayısını ve öğrenci sayısını artırmasına rağmen artış hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Artan Personel ve öğrenci sayısı, yeni kampüs alanında yeni hizmet binalarının faaliyete geçmesi kullanıcı başına düşen lisans sayısı üzerinde değişikliğe neden olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerleri hedeflerine kısmen ulaşılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı için tespit edilen ihtiyaç kısmen karşılanmıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalarla paralellik göstermektedir.				
Etkinlik	Kullanılan yazılımların çoğunlukla yurtdışı kaynaklı olmasından dolayı yükselen kur öngörülemez maliyet olarak ortaya çıkmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmuştur. Öngörülemez maliyetten dolayı aynı kalitede hizmet verebilmek için hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Anormal fiyat artışları hizmetin geliştirilmesi ve yaygınlaştırması açısından bir risktir. Tasarruf tedbirlerine önem vermek, tüm paydaşlarla birlikte iyi planlama yapmak ve yerli yazılımların üretilmesine öncelik tanınması alınabilecek tedbirler olarak söylenebilir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.4	Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.				
H1.4 Performansı	%82				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	5 hedefin 2'sinde hedeflerin gerçekleştiği görülmekle birlikte, Başkanlığımıza iletilen basılı kitap talepleri karşılanmıştır ancak yeterli sayıda basılı kitap talebi yapılmadığından PG 1.4.2 Basılı Kitap Sayısı hedefine yaklaşamamıştır. *PG 1.4.3 Satın Alınan E-Kitap Sayısına ulaşamamasının sebebi ise yeterli talebin olmaması ve bütçe yetersizliği sebebiyle hedefe ulaşamamıştır. *Merkez Kütüphanenin Yerleşke içinde Öğrenci Yaşam Merkezi, yemekhane gibi noktalara uzak olması, Merkez Kütüphanenin fiziki yapısının yetersiz olması, Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması sebebiyle Kütüphaneye kullanıcıların erişememesi, Ödünç verilen kitap sayısını olumsuz etkilemektedir. Bu sebeplerle PG 1.4.4 Ödünç Verilen Kitap Sayısı hedefi değerine yaklaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.4.2 Basılı Kitap Sayısı ve PG 1.4.3 Satın Alınan E-Kitap Sayısının belirlenen hedefe ulaşabilmesi için akademisyenlerin yayın alımları hususunda daha çok talepte bulunmaları gerekmektedir. PG 1.4.4 Ödünç Verilen Kitap Sayısı hedefi özelinde kütüphanenin fiziki yapısı göz önünde bulundurularak hedeflerin değerlendirilip düşürülmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1: Yayın Alımı Projesi İçin Ayrılan Ödenek Miktarı	30	700.000	600.000	796.329,83	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yayın alımlarında Elektronik yayın alımlarının çoğu yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmektedir. Dövizdeki dalgalanma bütçenin verimli kullanılmasını zorlaştırmakla birlikte Yayın alımı noktasında Başkanlığımıza gelen talepler ihtiyaçlar doğrultusunda karşılanmıştır.				
Etkililik	Yukarıda bahsedilen sorunlar ve belirsizliklere rağmen talepler karşılanmıştır. Hedeflenen Değere ulaşılmıştır. Kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara gösterge düzeyinde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurundaki dalgalanmalar tüm sektörleri etkilemiş elektronik ve basılı kaynakların maliyetini artırmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Döviz artışı, geçmiş yıllardaki borç, personel yetersizliği hedeflenen değerlerin gerçekleştirilmesi zorlaştırmaktadır. Kurumun bütçe konusunda esneklik sağlaması, kütüphanecilik eğitimi almış ve satın alma personel istihdamının sağlanması hedeflenen değerlerin gerçekleşmesini kolaylaştıracaktır				
PG 1.4.2: Basılı Kitap Sayısı	20	68.591	74.000	70.694	%96
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İdari ofis ve kütüphane salonlarının fiziki yetersizliği dolayısıyla zamansız ve kapasitenin üzerinde basılı kaynak temini iş akış süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen Başkanlığımıza iletilen basılı kitap talepleri karşılanmış olmakla birlikte yeterli sayıda basılı kitap talebi yapılmadığından PG 1.4.2 Basılı Kitap Sayısı hedefine ulaşamamıştır.				
Etkililik	Yukarıda belirtilen olumsuzluklara rağmen talep edilen basılı kitaplar temin edilmiştir. Ancak Hedeflenen değer gerçekleşmemiştir. Bu haliyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılması gerekmektedir.				
Etkinlik	Bütçenin verimli kullanılmasındaki belirsizliklere rağmen talepler karşılanmıştır. Fakat Hedeflenen Değer gerçekleşmemiştir. Bu durumda hedef ve göstergelere dair güncelleme yapılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Yeterli kitap alım talebi olsa dahi Kütüphanenin fiziki yapısının yetersizliği hedeflenen değerlerin gerçekleşmesini zorlaştıracaktır. Bu bağlamda kütüphanenin fiziki yapısının iyileştirilmesi ya da hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılması gerekmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3: Satın Alınan E-Kitap Sayısı	20	0	350	163	%47
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitede kampüsleşmenin merkez ilçede henüz gerçekleşmemesi, ilçelerdeki öğrenci ve personel sayısının artması nedenleriyle kütüphane kaynaklarına erişimi daha kolaylaştırmak amacıyla e-kitap alınması planlanmıştır. Bu doğrultuda bütçe imkanları dahilinde e-kitap alımı yapılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen değer altında e-kitap alımı yapılmış, yeterli bütçe olmadığından hedeflenen oranda alım yapılamamıştır.				
Etkinlik	E-kitap fiyatlarının genellikle dövizle belirlenmesi maliyeti artırmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitede kampüsleşmenin gecikmesi, teknolojik imkânların gelişmesi dolayısıyla önümüzdeki yıllarda elektronik kaynaklara daha fazla ihtiyaç duyulması beklenmektedir.				
PG 1.4.4: Ödünç Verilen Kitap Sayısı	15	7.040	17.000	10.039	%59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ödünç verilen kitap sayısı beklenenden düşük gelmiştir. Bu durum dış paydaşlarımızın kullanımına bağlı olup hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılması gerekmektedir.				
Etkililik	Yukarıda bahsedilen durum, ödünç verilen kitap sayısını doğrudan etkileyecektir. Hedeflenen değer güncellenme ihtiyacı görülmektedir.				
Etkinlik	Yukarıda bahsedilen durum, ödünç verilen kitap sayısını doğrudan etkileyecektir. Hedeflenen değer güncellenme ihtiyacı görülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Merkez Kütüphanenin Yerleşke içinde Öğrenci Yaşam Merkezi, yemekhane gibi noktalara uzak olması, Merkez Kütüphanenin fiziki yapısının yetersiz olması, Şehir içi ulaşım imkânlarının kısıtlı olması sebebiyle Kütüphaneye kullanıcıların erişememesi, Ödünç verilen kitap sayısını olumsuz etkilemektedir.				
PG 1.4.5: Kütüphane İmkânlarından Yararlanan Kişi Sayısı	15	23.265	37.000	42.160	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kütüphane binası içerisinde kullanıcıların yararlandığı bilgisayar salonu, hedeflenen değerlere ulaşmamızı sağlamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine, tespit edilen ihtiyaçlara ulaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllara göre kullanıcı sayımız hızla artmaktadır. Bu sebeple fiziki ortamın iyileştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerlerine, tespit edilen ihtiyaçlara ulaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllara göre kullanıcı sayımız hızla artmaktadır. Bu sebeple fiziki ortamın iyileştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Merkez Kütüphanenin Yerleşke içinde Öğrenci Yaşam Merkezi, yemekhane gibi noktalara uzak olması, Merkez Kütüphanenin fiziki yapısının yetersiz olması, Şehir içi ulaşım imkânlarının kısıtlı olması sebebiyle Kütüphaneye kullanıcıların erişememesi rağmen hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bahsi geçen olumsuzlukların giderilmesi durumunda Kütüphane imkânlarından yararlanan kullanıcı sayısını olumlu yönde etkileyecektir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.5	2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az 1 tanesinin bakım-onarım işlerinin yapılması.				
H1.5 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin performans değeri tutturulamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ancak hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gerekli ödenek temini planlamalarının iyi yapılması gerekmektedir. Birlikte onarım taleplerinin zamanında toplanıp ihaleye dahil edilmesi önem arz etmektedir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1: Bakım -Onarımı Yapılan Bina Sayısı	50	4	5	6	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Onarım planında personel ve öğrenci ihtiyaçlarına bağlı değişiklikler yaşanmaktadır. Değişen bölüm ve personelin ihtiyaçlarına göre artışlar/eksilişler olmaktadır. Bu artış/eksilişler kendi içerisinde dengelenip hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmasına rağmen hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı bina ile ilgili kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellememesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				
PG 1.5.2: Bakım-Onarımı Yapılan Toplam Alan(m²)	50	23.500	15.000	28.500	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Onarım planında personel ve öğrenci ihtiyaçlarına bağlı değişiklikler yaşanmaktadır. Değişen bölüm ve personelin ihtiyaçlarına göre artışlar/eksilişler olmaktadır. Bu artış/eksilişler kendi içerisinde dengelenip hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmasına rağmen hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı bina ile ilgili kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellememesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.				
H2.1	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.				
H2.1 Performansı	%93				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İstifa ve emeklilik gibi nedenlerle ayrılan akademik personelin bulunması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik personelin mevzuatlardan dolayı istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama getirilmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1: Toplam Akademik Personel Sayısı	40	580	730	598	%82
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara gösterge düzeyinde olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleşme değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama olmaması Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması, ayrılan akademik personelin yerine verilen kadrolara sınırlama olması akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama getirilmesi gerekmektedir.				
PG 2.1.2: Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	60	266	310	321	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkinlik	Akademik personelin istifa yoluyla ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama olmaması, Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personelin yerine verilen kadroların sınırlanmış olması Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm unvanlara alımda sınırlama getirilmesi, Akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama getirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin istifa yoluyla ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama olmaması, Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personelin yerine verilen kadroların sınırlanmış olması Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm unvanlara alımda sınırlama getirilmesi, Akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama getirilmesi gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.				
H2.2	Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.				
H2.2 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	696 sayılı KHK ile Şirket personeli Sürekli İşçi Kadrosuna geçiş yapması sebebiyle istenilen hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni açılan birimler için gerekli olan personel ihtiyacının giderilmesi, oluşan iş yükünün azaltılması ve işlemlerin daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde yürütülmesi için ihtiyaçları karşılayacak düzeyde Cumhurbaşkanlığına kadro ihdas talebi yapılması.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1: Toplam İdari Personel Sayısı	20	519	322	545	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	696 sayılı KHK ile şirket personelinin kadroya geçirilmesiyle yeni açılan birimler için sürekli işçi ihtiyacı doğması ancak verilen kadro sayısının sınırlı olması ve sürekli işçi alımı için gerekli iznin uzun sürmesi idari personel için verilen atama sayısının sınırlı olması nakil istifa emekli ve benzeri sebeplerden dolayı ayrılan personelin olması.				
Etkililik	696 sayılı KHK ile şirket personelinin kadroya geçirilmesiyle yeni açılan birimler için sürekli işçi ihtiyacı doğması ancak verilen kadro sayısının sınırlı olması ve sürekli işçi alımı için gerekli iznin uzun sürmesi idari personel için verilen atama sayısının sınırlı olması nakil istifa emekli ve benzeri sebeplerden dolayı ayrılan personelin olması performans göstergesi için beklenen hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleşme değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi gerçekleşme değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik yoktur.				
PG 2.2.2: Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı	30	234	100	231	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe Ulaşılmış olup planlanan toplantılar ve eğitimler planlanan tarihlerde yapılmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurum bünyesinde gerçekleştirilen bu eğitimler belirli bir plan, program çerçevesinde yapıldığı için pandemi koşulları dışında performans gösterge hedeflerine ulaşılmasını engelleyecek türden öngörülebilir başka bir risk bulunmamaktadır.				
PG 2.2.3: İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimleri İçin Katılım Sağlanan Kurs/Seminer vs. Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	50	197	70	88	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakta birlikte yapılması planlanan toplantılar ve eğitimlerde aksaklık yaşanmamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Yeni teknik ekipmanlar ve personel alımı gerçekleştirildi. Öngörülen maliyette artış yaşandığından dolayı tabloda güncellenmeye ihtiyaç duyulmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İdari personelin kişisel gelişimine katkıda bulunabilmesi için eğitim takvimi belirlenip düzenlenebilir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.				
H2.3	Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl % 10 artırmak.				
H2.3 Performansı	%72				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Tasarruf tedbirleri nedeniyle yeterli sayıda tanıtım amaçlı materyal tedariki yapılamamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kontenjan tekliflerinde doluluk oranlarına ilişkin kriterini artırması ve bazı alanlarda yeni program açılmasına izin vermemesi nedeniyle kontenjanlar beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Türkiye genelindeki Üniversite sayısı ve bağlı yükseköğretim programlarının kontenjanlarındaki artış nedeniyle yerleşen öğrenci sayıları ve kayıt yaptıрма oranları azalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Online ve dijital ortamda tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi Maliyeti düşük tanıtım faaliyetleri yapmak, öğrenci yaşam merkezinin tam olarak faaliyete geçmesi öğrencilerin kültürel ve sosyal ihtiyaçlarının giderilerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak. Bu kontenjanların tekrar doldurulabilmesi için önlisans ve lisans programlarının tanıtımına özen gösterilmesi ve ağırlık verilmesi gerekmektedir. Popüler programların açılması için uğraşılması gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1: Tanıtım Amaçlı Yapılan Etkinlik Sayısı	30	22	15	21	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz online ve fiziki olarak tanıtılmış olup, şehir içi ve şehir dışı platformlarda gerekli tanıtımlar yapılmıştır. Ayrıca web sayfası güncellenerek öğrenciler için bilgiye erişimi kolaylaştırmak hedeflenmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmış olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Ayrıca web sayfasının güncellenmesiyle öğrencilerin başkanlığımız hakkında daha çok bilgiye erişimi sağlanmıştır. Bununla birlikte Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızla iş birliği içinde olan diğer birim ve kurumlarla da erişimin kolaylaştırılması nedeniyle ihtiyaçların karşılanmasına olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Tasarruf tedbirleri genelgesi kapsamında müdürlüğümüzün kendi fiziki imkanları dahilinde gerekli tanıtım materyalleri hazırlanmış olup ön görülen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kaynakların verimli kullanılması, maliyetlerin ve harcamaların azaltılması temel ilkesi doğrultusunda ve tasarruf anlayışı çerçevesinde etkinlikler düzenlenmesi gerekmektedir.				
PG 2.3.2: Tanıtım Amaçlı Basılan Materyal (Bülten, broşür, katalog, ajanda vs.) Sayısı	10	51.000	50.000	49.000	%98
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yapılan fiziki etkinliklerin yanı sıra online olarak etkinlikler yapıldığı için görsel basılı materyale basımında düşüşler oldu.. Performans ve hedeflerde negatif yönde bir gelişme olmamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine büyük ölçüde ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı duyulmamaktadır. Ön görülmeyen maliyet yoktur.				
Etkinlik	Enflasyon ve kur farkları yüzünden fiyat farkları oluşmuş olup tahmini maliyet tablosunda revize yapma ihtiyacı doğmuştur. Ancak Basılı materyal kullanma yerine dijital materyal kullanımı tercih edildiğinden tahmini maliyet tablosunda değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kaynakların verimli kullanılması, maliyetlerin ve harcamaların azaltılması temel ilkesi doğrultusunda ve tasarruf anlayışı çerçevesinde etkinlikler düzenlenmesi gerekmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.3: Kontenjan Sayısı	30	3.922	7.000	3.640	%52
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kontenjan tekliflerinde doluluk oranlarına ilişkin kriterini artırması ve bazı alanlarda yeni program açılmasına izin vermemesi nedeniyle kontenjanların tercih edilmesi ve kayıtlar beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Hedeflerin daha reel olarak değerlendirilerek güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkililik	Performans değerlerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi ulaşma düzeyi karşılanamamıştır. Hedeflerin daha reel olarak değerlendirilerek güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ilişkin öngörülen maliyetler bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversiteler genelinde öğrenci tercihleri doğrultusunda gerekli planlamaların yapılarak ilgili bölümlere ağırlık verilmesi, kapasite altında kalan bölümlerin kapatılarak yeni alanlara öncelik verilmesi.				
PG 2.3.4: Tercih Eden Öğrenci Sayısı	30	3.205	6.000	3.229	%54
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kontenjan tekliflerinde doluluk oranlarına ilişkin kriterini artırması ve bazı alanlarda yeni program açılmasına izin vermemesi nedeniyle kontenjanların tercih edilmesi ve kayıtlar beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Hedeflerin daha reel olarak değerlendirilerek güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkililik	Performans değerlerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi ulaşma düzeyi karşılanamamıştır. MYO programlarına sınavsız geçişin kaldırılması doluluk oranlarında düşüşe sebep olmuştur. Hedeflerin daha reel olarak değerlendirilerek güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ilişkin öngörülen maliyetler bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversiteler genelinde öğrenci tercihleri doğrultusunda gerekli planlamaların yapılarak ilgili bölümlere ağırlık verilmesi, kapasite altında kalan bölümlerin kapatılarak yeni alanlara öncelik verilmesi, kontenjanların doldurulabilmesi için önlisans ve lisans programlarının tanıtımına özen gösterilmesi ve ağırlık verilmesi gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.				
H2.4	Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az % 5 artırmak.				
H2.4 Performansı	%61				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	YÖK kararıyla Farabi Değişim Programının durdurulması nedeniyle hedefte sapma görülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dönem başında Ulusal Ajans'tan talep edilen kontenjanda kabul edilebilir tahminlerde bulunmak, öğrenci-personel seçimlerini bu tahminler doğrultusunda gerçekleştirmek ve öğrenci niteliğini artıracak alt yapıda üniversitelerle anlaşma yapmak. Bununla birlikte Hedefin Farabi Değişim Programı ile ilgili durdurulma kararı gözetilerek güncellenmesi gerekmektedir. Daha önce faaliyette olan ve ona göre hedef belirlemesi yapılmış olan KOSGEB Girişimcilik Eğitimi Sertifikaları KOSGEB tarafından mevzuat değişikliğine gidilmesi nedeniyle TTO birimimiz tarafından verilememesi söz konusu hedefe ulaşılmasında etkili olmuştur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1: Ulusal/ Uluslararası Değişim Programlarında İşbirliği Yapılan Üniversite Sayısı	30	158	171	126	%74
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mevcut anlaşmalarımız sürekliliğini korumakla birlikte yeni bölümlerin eklenmesiyle güncellenmiş olup aynı zamanda yeni anlaşmalar yapılmıştır. Ancak Farabi Değişim Programının durdurulması hedeflenen gösterge değerine ulaşılmasını zorlaştırmıştır.				
Etkililik	Erasmus Without Paper uygulamasının sistemsel ayağı olan Dashboard işlemleri tamamlanmış ve sistem Koordinatörlüğümüzce tam anlamı ile kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca Erasmus hareketliliği başvuruları için Cumhurbaşkanlığı-Ulusal Ajans ortaklığında aktif hale getirilen Portal'a kayıt olunmuş ve sistem 2022 Personel Hareketliliği başvuruları için kullanılmıştır. Anlaşma ağının genişletilmesi adına birçok farklı üniversite ile bağlantıya geçilerek anlaşma talebinde bulunulmuştur. Olumlu dönütler beklenen sayıda gerçekleşmiş ve yeni anlaşmalar yapılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen herhangi bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2020 yılından itibaren önemine vurgu yapılan hareketliliği çift yönlü hale getirecek yabancı dilde ders verme konusunda girişimler yapılmış ve kısmi ilerleme kaydedilerek tamamen olmasa da pek çok bölümde yabancı dilde ders katalogları hazırlanmıştır. Ancak bu sürecin tamamlanması henüz gerçekleşmemiştir.				
PG 2.4.2: Ulusal/ Uluslararası Değişim Programları İle Giden/Gelen Öğrenci Sayısı	20	26	116	21	%18
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Nitelikli öğrenci sayısında orantılı bir artış olmuştur. Bunun neticesinde ara rapor formunda talep edilen kontenjan sayısında artırıma gidilmiş ve bunun hareketlilik performansını olumlu etkilemesi beklenmektedir. Bununla birlikte Farabi Değişim Programının durdurulması hedefe ulaşılmasını olumsuz yönde etkilemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflerine kısmi düzeyde ulaşılmıştır. YÖK kararı ile Farabi Değişim Programının durdurulması nedeniyle gelen-giden öğrenci olmamıştır. Bu gelişmeler nedeniyle hedefin güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Hareketliliğe başvuruda bulunan öğrenci ve özellikle personel sayısındaki artış doğru orantılı bir kontenjan/bütçe artışı gerekliliği doğurmaktadır. Bu durumun Ulusal Ajans'a iletilmesi ve ek kontenjan/bütçe talebinde bulunulması planlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Dönem başında talep edilen kontenjanda kabul edilebilir tahminlerde bulunulduğundan ve öğrenci-personel seçimleri bu tahminler doğrultusunda gerçekleştiğinden herhangi bir risk beklenmemektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.3: Yüksek Lisans/Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	30	809	563	1160	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Lisansüstü programlarda ve kontenjanlarda artış sağlamak için Kurum sürekli çalışma yürütmektedir. YÖK'ün kriterleri dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir.				
Etkililik	Mezun sayısının artmasından ve azami süresini dolduran öğrencilerin kaydının silinmesi nedeniyle öğrenci sayısı azalmış olmasına rağmen Performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci tercihlerinin yoğunlaştığı lisansüstü programlar doğrultusunda akademik kadro planlamalarının yapılarak yeni programların açılabilmesi için gerekli çalışmalara ağırlık verilmesi gerekmektedir.				
PG 2.4.4: Üniversitemiz Kamu Veya Özel Sektör İşbirliği İle Yürütülen Eğitim Programlarından Sertifika Alan Öğrenci Sayısı	20	234	550	148	%27
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Daha önce faaliyette olan ve ona göre hedef belirlemesi yapılmış olan KOSGEB Girişimcilik Eğitimi Sertifikaları KOSGEB tarafından mevzuat değişikliğine gidilmesi nedeniyle birimimiz tarafından verilememektedir. Stratejik Planda yer alan tespit ve ihtiyaçları etkilememiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamadı. Sertifika Alan Öğrenci sayısı güncellenerek mevcut duruma uygun bir hedef konulmalıdır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin taleplerine yönelik TTO'nun faaliyetleriyle uyumlu sertifika programı bulunmaması riski bulunmaktadır. Yeni sertifika programları geliştirilmelidir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.				
H2.5	Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.				
H2.5 Performansı	%92				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef için belirlenen göstergelerden ikisine ulaşılmış olup güncellenen ders içerikleri-müfredatlarının sayısına ise, kontenjan doluluk oranı çok düşük olan programlarının kapatılması nedeniyle güncellenen ders içerikleri ve müfredatı sayısı hedefine ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversiteler genelinde öğrenci tercihleri doğrultusunda gerekli planlamaların yapılarak ilgili bölümlere ağırlık verilmesi, kapasite altında kalan bölümlerin kapatılarak yeni alanlara öncelik verilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte yeni programlar açılması için yapılan çalışmalar devam etmektedir. Mevcut yükseköğretim programların güncellenmesi için sürekli olarak çalışma yürütülmektedir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1: Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı Sayısı	30	0,046	0,04	0,044	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ayrılan akademik personelin fazla olması ve güvenlik soruşturmalarının uzun sürmesi gibi nedenlerle iç ve dış çevrede değişiklikler yaşanmıştır. Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle takip eden yıllarda hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşabilmek için değişiklik ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırmasının uzun sürmesi ve ayrılan akademik personelin bulunmasına rağmen hedeflenen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması ayrılan akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle takip eden yıllarda hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşabilmek için değişiklik ihtiyacı doğabilir. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama olmaması, Üniversitemizde yeni birimlerin kurulması, ayrılan akademik personelin yerine verilen kadrolarda sınırlama olması; Akademik personelin istifa yoluyla kurumdan ayrılma ve başka bir üniversitede göreve başlama işlemlerinde mevzuat açısından bir sınırlama getirilmesi gerekmektedir.				
PG 2.5.2: Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı	30	74	85	85	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kontenjanlarla ilgili değerlendirmeler yapılırken ülke genelindeki doluluk oranları dikkate alınarak planlama yapılmakta, ilgili kurumlara bu doğrultuda kontenjanlar ayrılmaktadır. Bu durum, belirlenen hedef ve göstergeye doğrudan etkilemektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz bünyesinde bulunan bazı bölüm ve programların öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği azalmaktadır. Bu durum takip eden yıllarda hedeflenen gösterge düzeyine ulaşılması açısından risk oluşturmaktadır. Bu riskin etkisini en alt düzeye indirebilmek için ülke genelinde ağırlıkla tercih edilen bölüm ve programlara öncelik verilerek kontenjan planlamasının yapılması gerekmektedir.				
PG 2.5.3: Güncellenen Ders İçerikleri- Müfredatlarının Sayısı	40	6.881	9.000	7.145	%79
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mevcut programlar ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından öğrenci alınması için izin alınan bölüm ve programlarda müfredat/ders içeriklerini çalışmalar yürütülmektedir.				
Etkililik	Müfredat/ders içeriklerini güncellemeye ilişkin hedefe büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Dünya geneline bağlı olarak ülke düzeyinde eğitim-öğretim ve teknolojik alanlardaki yeni eğilimler ve bunların değişim hızı mevcut durum açısından bir risk oluşturmaktadır. Bu riskin etkisinin en alt düzeye indirilebilmesi için bu değişimlerin güncel bir şekilde takibi ve mümkün olduğu kadar ders müfredatlarının bu doğrultuda güncellenmesi gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.				
H3.1	Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl % 5 artırmak.				
H3.1 Performansı	%78				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe yetersizliği ve Teknofest proje türünde desteğe çıkılması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	BAP'a ayrılan bütçenin yıllar itibarıyla artırılarak, akademisyenleri bilimsel çalışmalara teşvik etmek.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1: Üniversite içi kaynaklardan desteklenen proje sayısı (BAP)	40	40	70	42	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılında 22 adet BAP projesi önceki yıllardan devam etmekte olup 20 adet proje sonlandırılmıştır. Bununla birlikte ilk kez Teknofest proje türünde ilana çıkılarak 2022 yılında 3 adet TEKNOFEST projesine destek sağlanmıştır. Bu kapsamda kısmen de olsa çıkılan türe başvurunun ve desteğin sağlanması başarı olarak nitelendirilebilir.				
Etkililik	Proje başvuru sayısını artırmak kapsamında hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç olduğu düşünülebilir.				
Etkinlik	Performans gösterge verilerine ulaşılmaya çalışırken herhangi bir ön görülmeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi adına kurumsal olarak BAP birimine sağlanan mali desteğin artırılması ve projelerin daha yüksek bütçeler ile desteklenerek proje sayılarının artırılması sağlanabilir. Bunun yanı sıra kurum içi proje hazırlama eğitimleri artırılabilir.				
PG 3.1.2: Diğer kaynaklardan desteklenen proje sayısı (AB, TÜBİTAK vb.)	40	5	4	8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK projesi, 3 adet AB projesi ile 1 adet KUZKA projesi bulunmaktadır. Planın başlangıç döneminde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Veriler incelendiğinde performans gösterge değerlerine ulaşıldığı anlaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle ilgili tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmış olup hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç olmadığı düşünülebilir.				
Etkinlik	İlgili projelerin başvuru aşamasında maliyetler belli olduğundan kabul aşamasından sonra yürütülen proje maliyetleri üzerinden proje sürdürüldüğü için ön görülmeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kalkınma planında yer alan faaliyet alanları, kurumların akademik, teknolojik ve alt yapı yeterlilikleri kapsamında değerlendirildiğinde mevcut alanlarda yapılacak proje kabulünü zorlaştırmaktadır. Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmış olmakla birlikte takip eden yıllarda personelin uluslararası kaynaklı fon destekli projelere başvuru konusundaki tecrübe eksikliğinin hizmet içi eğitimlerle giderilmesi gerekmektedir.				
PG 3.1.3: Projesi olan öğretim elemanı sayısı	20	31	74	51	%69
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bütçe yetersizliği hedef ve performanslara ulaşılamamada en önemli etken olmuştur.				
Etkililik	2022 yılı için performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. 2023 Yılı için BAP proje başvuruları alınması hususuna yeni dönemde karar verilecektir.				
Etkinlik	2022 yılı içerisinde yaşanan ekonomik gelişmeler neticesinde maliyetler artmış ve bu maliyetler hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişikliğin yapılması yönünde bir gerekliliğe sebep olmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi adına kurumsal olarak BAP birimine sağlanan mali desteğin artırılması ve projelerin daha yüksek bütçeler ile desteklenerek proje sayılarının artırılması sağlanabilir. Bunun yanı sıra kurum içi proje hazırlama eğitimleri artırılabilir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.				
H3.2	Bilimsel yayın sayısını % 5 artırmak.				
H3.2 Performansı	%83				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedeflenen gösterge değerine büyük oranda ulaşılmış olup, hedefin tam olarak tutturulamamasının nedeni olarak Personele Ulusal Ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum Vb. katılımlarda maddi desteğin verilmemesi olarak değerlendirilebilir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Personele Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum Vb. katılımlarda maddi destek sağlanması katılım sayısını artıracaktır. Personellerden araştırma, geliştirme ve bilimsel çalışma yapabilmeleri için gerekli olan cihaz, malzeme vb. talepleri alınarak genel bir Araştırma Laboratuvarı kurulabilir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1: SSCI, Sciexp, AHCI İndekslerindeki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı	30	207	172	199	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen bir maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk unsuru bulunmamaktadır. Risk unsuru bulunmadığı değerlendirildiğinden herhangi bir tedbire gerek duyulmamaktadır.				
PG 3.2.2: SSCI, Sciexp, AHCI İndeksleri Dışındaki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı	20	286	211	222	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen bir maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk unsuru bulunmamaktadır. Risk unsuru bulunmadığı değerlendirildiğinden herhangi bir tedbire gerek duyulmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.3:Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı	10	86	100	66	%66
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akademik teşvik değerlendirmelerinde ulusal dergilerde yayınlanan makalelerin yeteri kadar puanlama etkisi yapmadığından yayın sayısında düşüş yaşanmıştır.				
Etkililik	Akademik Teşvik değerlendirmelerinde ulusal ve uluslararası yayınların aynı kategoride değerlendirilmemesi nedeniyle yayın sayısında düşüş olmuştur.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılanmıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Ülkemizde yayın faaliyetlerini sürdüren ulusal hakemli dergilerin büyük bir kısmı uluslararası dergi kategorisine girdiğinden, ayrıca alanımızla ilgili ulusal hakemli dergi sayısı az olduğundan, ulusal yayın sayısı istenilen düzeyde olmayabilir. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makalelere akademik teşvik yönetmeliği kapsamında teşvik verilmemesi bu kategoride yer alan yayın sayılarının düşmesinde etkili olmaktadır. Bu da sürdürülebilirliği olumsuz etkilemektedir.				
PG 3.2.4: Ulusal ve Uluslararası Kitap-Kitap Bölümleri	20	158	56	163	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen bir maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk unsuru bulunmamaktadır. Risk unsuru bulunmadığı değerlendirildiğinden herhangi bir tedbire gerek duyulmamaktadır.				
PG 3.2.5: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	20	178	526	180	%34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, maddi açıdan desteklenmediği için az sayıda katılım sağlanmıştır.				
Etkililik	Gerek ulusal gerek uluslararası sempozyumlara katılım sağlanması ile ilgili maddi destek verilmemesi katılım sayısını olumsuz etkilemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılanmıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal sempozyumlar da sunulan eserlerin akademik teşvik yönetmeliği kapsamında teşvik verilmemesi bu kategoride sempozyumlara katılım sayısında düşmesinde etkili olmaktadır. Her ne kadar uluslararası sempozyumlarda sunulan eserlere akademik teşvik verilse de gerek ulusal gerek uluslararası sempozyumlara katılım sağlanması ile ilgili maddi destek verilmemesi bu kategorideki sürdürülebilirliği olumsuz etkilemektedir.				

Stratejik Plan İzleme Tablosu					
A3	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.				
H3.3	Üniversitemiz bilimsel çalışmalarından (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az 1 adet patent başvurusu yapmak ve en az 1 adet patent almak.				
H3.3 Performansı	%75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Farklı üniversite ile ortak gerçekleştirilen buluşun resmi olarak tarafımıza 2022 yılı içerisinde ulaşmamış olması nedeniyle 2023 yılı içerisinde değerlendirilecek olmasıdır. Patent başvurusu 30-40 ay arası bir sürede sonuçlanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Patent masrafları kümülatif olarak arttığı için üniversite hedefleri bütçe doğrultusunda yeniden belirlenebilir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknoloji Transfer Ofisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1: Patent Başvuru Sayısı	50	12	5	16	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Teknoloji Transfer Ofisi tarafından farkındalık, bilgilendirme ve uygulamalı araştırma eğitimleri gerçekleştirilmiştir ancak beklenen ilgiyi görmemiştir. 2022 yılında ortak buluş olarak farklı bir üniversite ile birlikte gerçekleştirilen buluş bildirimini üniversitemize ulaşmamış olmasından dolayı, hedef fiilen gerçekleştirilmiş sayılsa da resmi olarak tarafımıza ulaşmadığı için kayda alınamamıştır. 2023 döneminde işleme alınacaktır. Hedef ve performans göstergelerinde bir küçülmeye gidilebilir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamadı. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından farkındalık, bilgilendirme ve uygulamalı araştırma eğitimleri gerçekleştirilmiştir ancak beklenen ilgiyi görmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir küçülmeye gidilebilir. 11.Kalkınma Planı Ar-Ge ve Yenilik maddesinde yer alan "İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır." maddesine katkısı olmuştur.				
Etkinlik	Maliyetler öngörülen şekilde gerçekleşmiştir. Hedefte ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin patent hak sahipliği alabilecek bütçesi bulunmama durumu, akademik personelin patent konusunda motivasyonu olmaması durumu vb. risklerdir. FSMH konularına bütçe ayrılmaya devam edilmelidir. Akademik personelin patent konusunda farkındalığı artırılmalıdır.				
PG 3.3.2: Alınan Patent Sayısı	50	0	2	1	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Patent işlemleri için uzman bir vekil firma ile anlaşılmış olması, hazırlanan patent dokümanlarının daha nitelikli hale gelmesini sağlamıştır. Teknoloji Transfer Ofisi'ne uzman bir personel alınması ile birlikte patent konusunda gerçekleştirilen çalışmalar artmış ve patent başvuru nicelik ve niteliği artmıştır. Stratejik planda yer alan "Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmaların patente dönüştürülmesindeki yetersizlik" tespiti patent tescil sayıları ile de bağlantılı olup geçerliliğini korumaktadır denilebilir. "Fiziksel yapı ve donanım desteğinin artırılması" ihtiyacına ilave olarak uzman personel ihtiyacı gereklidir ve personelin teknoloji transfer eğitimleri alması denilebilir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamadı. Patent başvurusu genellikle 30-40 ay arası bir sürede sonuçlanmaktadır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Maliyetler öngörülen şekilde gerçekleşmiştir. Hedefte ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Patent tescil sürecinin uzun sürüyor olmasıdır. Performans hedefleri belirlenirken başvuruların dönemlerine göre bağlantılı olacak şekilde belirlenmelidir.				

Stratejik Plan İzleme Tablosu					
A3	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK.				
H3.4	2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak				
H3.4 Performansı	%53				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde tutturulamamıştır. Hedefin tutturulamama nedenleriyle ilgili olarak Seydi Ali Reis Araştırma Gemisinin personel eksikliği ile gemi donanımındaki bazı eksiklikler tamamlanamadığından ve bu nedenle uzun mesafeli seyir talepleri karşılanamadığından hedeflenen sayıya tam olarak ulaşılamaması verilebilir. Ayrıca geminin bir seferlik seyre çıkması bile yüksek yakıt maliyeti gerektirdiğinden yüksek bütçeli projeler gerekmektedir. Yüksek bütçeli projelerin çıkması gemideki mevcut cihazların kullanılabilir vaziyette olmasına bağlıdır. Seydi Ali Reis gemisinde bulunan birçok cihazın kalibrasyonu ve bakımı gerekmektedir. Gemide hemen her bilimsel araştırma cihazı bulunmakla birlikte bu cihazların kullanımı, bakımı ve tamirinden sorumlu teknik personel eksiktir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma gemilerimizin aktif kullanımı için her yıl gemilerin ve gemide bulunan cihazların bakım, onarım, kalibrasyon vb. giderleri için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bunun dışında, Seydi Ali Reis Gemisindeki personel ve gemi donanımındaki bazı eksikliklerin tamamlanması ile geminin kullanım talepleri artarak daha aktif kullanılabilir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1: Araştırma Alanlarının Fiziki Altyapı Kapasitesinin Artışı (m ²)	40	0	6.550	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bina içerisine yerleşecek okul sayısındaki artışa bağlı olarak tespit ihtiyaçlarında çeşitli artış/azalışlara neden olmuştur. Bu değişiklikler hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe sebep olmamıştır. Ancak performans değerlerinin yakalanmasını zorlaştırmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup iş süresince değişen ihtiyaçları da kapsayacak şekilde ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olumlu etkisi olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken ön görülemeyen maliyet artışları yaşanmıştır tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmasına rağmen hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İşin yapılacağı arsa ile ilgili mülkiyet, kamulaştırma, imar işleri, çed raporu gibi zaman kaybına yol açacak risklerin sürdürülebilirliği engellememesi için önceden iyi planlama ve mevzuat araştırmaları iyi yapılmalıdır.				
PG 3.4.2: SÜBİTAM tarafından yapılan analiz sayısı	30	2.931	2.300	2.700	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İlgili dönemde hedeflenen analiz sayılarında herhangi bir sapma olmamıştır. Bu dönemde analiz sayılarını etkileyecek iç ve dış bir etken olmamıştır.				
Etkililik	Genel olarak incelendiğinde performans hedeflerine ulaşılmış olup hedeflenen performansın üstü bir değer gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken gerekli olan maliyetin karşılanabilmesi için rektörlükten ek bütçe talep edilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle Covid-19 küresel salgını kurumsal, yasal ve çevresel vb. riskleri ortaya çıkarabilir. Merkezimiz bu riskleri ortadan kaldırmak için gerekli planlar hazırlanmış ve uygulanmaktadır.				
PG 3.4.3: Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi ile yapılan çalışma sayısı	30	5	9	7	%78
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Nisan ayında Gümüşdoğa Balık Üretim Tesisine ders uygulamaları için Fakültemiz Öğrencileri ve Sorumlu Öğretim Elemanları götürülmüştür. Su Ürünleri Fakültesi'ne ait "Midye ve İstiridyeye Yetiştiriciliği Araştırma Tesisine" gidilerek yeni şamandıraların bağlanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Araştırma gemisi için tespit edilen personel ve donanımsal eksikliklerin giderilememesi, mevcut cihazların kalibrasyon ve bakımlarının yapılamaması hedeflenen performans göstergesi değerlerine ulaşılamamasına neden olmuştur. Gemideki personel ve donanımsal eksikliklerinin giderilmesinin yanında mevcut cihazların bakım ve kalibrasyonları yapıldığı takdirde gemiler daha aktif kullanılacak, yüksek bütçeli projeler yazılabilecektir.				
Etkinlik	Araştırma gemisi için tespit edilen personel ve donanımsal eksikliklerin giderilememesi, mevcut cihazların kalibrasyon ve bakımlarının yapılamaması hedeflenen performans göstergesi değerlerine ulaşılamamasına neden olmuştur. Gemideki personel ve donanımsal eksikliklerinin giderilmesinin yanında mevcut cihazların bakım ve kalibrasyonları yapıldığı takdirde gemiler daha aktif kullanılacak, yüksek bütçeli projeler yazılabilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Gemi donanımındaki büyük arızaların (havalandırma) giderilmesi ve CTD cihazının kalibrasyonu ve bakımı için yüksek maliyet gerekmektedir. Performans değerlerinin artırılabilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için gerekli olan ihtiyaçların karşılanması gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.				
H4.1	Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını 2022 yılında en az %5 artırmak				
H4.1 Performansı	%87				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sinop halkının ve Üniversite öğrencilerinin kurslara olan ilgisizliği. Merkeze ait bağımsız bir kurs binası olmaması ve kursların diğer akademik birimlerde yürütülmesine bağlı olarak bir takım sorunların ortaya çıkması. Kursiyerlerin şehir merkezinde eğitim almak istemeleri ile akademik Personelin kurs verme noktasındaki isteksizlikleri. Kurum tesislerinden yararlanan kişi sayısında hedefe ilişkin sapmanın nedeni: Alternatif işletmelerin sayısında artış görülmesi, Kamu kurumları etkinliklerinde bütçe tasarrufuna gidilmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kamu kurum ve kuruluşları ile öncelikli olarak ortak mekan kullanımı başta olmak üzere işbirliğine gidilmesi. STK'lar ile ortak kurs, seminer vb. faaliyetler düzenleyerek katılımın artırılmasına çalışılması. Akademisyenler ile birebir görüşerek merkez tarafından düzenlenen faaliyetlerde görev almaları hususunda motive etmek.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Sayısı	20	24	6	35	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans gösterge hedefine ulaşılmıştır. Dış çevre bağlamında merkez faaliyetlerine uzaktan erişim imkanına sahip veya uzaktan eğitim süreçlerini kullanabilme yeterliliğine sahip kitlenin sınırlılığı merkez faaliyetlerine ilişkin performans düşüklüğüne neden olmaktadır				
Etkililik	Performans gösterge hedefine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına ilişkin bir takım sıkıntılar yaşanmıştır. Performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Belirlenen performans göstergelerine ulaşmada ön görülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerini etkileyen önemli bir risk bulunmamaktadır.				
PG 4.1.2: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Katılan Katılımcı Sayısı	20	755	80	840	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans gösterge hedefine ulaşılmıştır. Dış çevre bağlamında merkez faaliyetlerine uzaktan erişim imkanına sahip veya uzaktan eğitim süreçlerini kullanabilme yeterliliğine sahip kitlenin sınırlılığı merkez faaliyetlerine ilişkin performans düşüklüğüne neden olmaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge hedefine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına ilişkin bir takım sıkıntılar yaşanmıştır. Performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Belirlenen performans göstergelerine ulaşmada ön görülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerini etkileyen önemli bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.3: Üniversitenin Tesislerinden Yararlanan Kişi Sayısı (Kreş Ve Uygulama Oteli)	20	5.143	46.000	17.053	%37
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede meydana gelen (ekonomik yönlü) değişiklikler mevcut talebin daralmasına yol açmıştır. Meydana gelen değişiklikler belirlenen ihtiyaçları karşılama açısından bir engel oluşturmuştur. Tesis imkanlarının artırılması ve iyileştirilmesi bu performans göstergesi için olumlu sonuç doğuracaktır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine kısmi ölçüde ulaşılmıştır. Ancak takip eden yıllarda hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşabilmek için değişiklik ihtiyacı doğabilir. Tesis tanıtım ve tanıtıcı faaliyetlerin çoğaltılması, Yaz sezonunun dışında diğer aylarda tesis kullanan kişi sayısının artırılmasının sağlanması gibi alınacak tedbirlerle gösterge hedefine ulaşılması daha mümkün olacaktır. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara gerçekleşen gösterge düzeyinde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Kamu kurumları etkinliklerinde bütçe tasarrufuna gidilmesi, ayrıca ekonomik alanda meydana gelebilecek değişiklikler mevcut talep açısından bir risk oluşturmaktadır. Mevcut riskler doğrultusunda gerekli yapılanma ve planlamaların güncellenmesi gerekmektedir.				
PG 4.1.4: Toplum Yararına Yönelik Yürütülen Sosyal, Kültürel Faaliyet/Etkinlik Sayısı.(Tüm Merkezler, Çocuk Üniversitesi ve Kulüpler)	20	80	11	70	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakla birlikte göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılanmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Yapılan sosyal kültürel faaliyet ve etkinliklerin sistemli ve düzenli bir şekilde yapılabilmesi için diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları STK'lar vb.) ortak çalışmalara ağırlık verilerek katkılarının ve aidiyetlerinin artırılması.				
PG 4.1.5: Toplum Yararına Yönelik Yürütülen Sosyal, Kültürel Faaliyet/Etkinliklere Katılan Katılımcı Sayısı	20	2.200	1.000	3.841	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Yapılacak sosyal, kültürel faaliyet ve etkinliklere halkın ilgisini ve katılımını artırmak için diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları, STK'lar vb.) birlikte tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarının yapılması				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.				
H4.2	İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.				
H4.2 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin herhangi bir sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut çalışmalar ışığında elde edilen bilgi ve deneyimler neticesinde yeni dönemde bu alanda yapılacak çalışmalara yön verilmesi				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1: Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanlarında Yapılan Faaliyet Sayısı (Konferans, Çalıştay, Seminer vb.)	30	6	8	30	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakla birlikte göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılması planlanan faaliyet ve etkinliklerle ilgili olarak diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları STK'lar vb.) iş birliği yapılmak suretiyle gereken desteğin sağlanması.				
PG 4.2.2: Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanlarında Yapılan Faaliyetlere Katılan Katılımcı Sayısı	30	216	350	3087	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakla birlikte göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılması planlanan faaliyet ve etkinliklerle ilgili olarak diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları STK'lar vb.) iş birliği yapılmak suretiyle gereken desteğin sağlanması.				
PG 4.2.3: İşbirliği Yapılan Kurum/Kuruluş Sayısı	20	15	7	43	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakla birlikte göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılması planlanan faaliyet ve etkinliklerle ilgili olarak diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları STK'lar vb.) iş birliği yapılmak suretiyle gereken desteğin sağlanması.				
PG 4.2.4: Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanında Yapılan Proje Sayısı	20	7	4	9	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefe ulaşılmış olmakla birlikte göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bununla birlikte Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Çevre, kültür ve turizm çalışma alanlarında yapılması planlanan faaliyet ve etkinliklerle ilgili olarak diğer paydaşlarla (ilgili kamu kurumları STK'lar vb.) iş birliği yapılmak suretiyle gereken desteğin sağlanması.				

4. Diğer Hususlar

4.1. Faaliyet Bilgileri:

Tablo 73: Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI SEMPOZYUM/KONGRE			ULUSAL SEMPOZYUM/KONGRE			PANEL (PANELİST)		SEMİNER		TOPLAM
	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı	
Fen-Edebiyat Fakültesi	21	-	-	9	4	1	7	-	2	1	45
Su Ürünleri Fakültesi	14	-	6	16	10	2	9	-	10	-	67
Eğitim Fakültesi	30	-	5	-	-	-	2	-	4	-	41
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	8
İlahiyat Fakültesi	5	-	3	1	-	1	-	-	1	-	11
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	27	1	-	2	-	-	-	-	3	-	33
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	19	1	5	-	-	2	-	-	3	-	30
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	21	-	7	13	-	-	-	-	-	-	41
Meslek Yüksekokulu	16	-	-	1	-	-	-	-	-	-	17
Boyabat Meslek Yüksekokulu	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Ayancık Meslek Yüksekokulu	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Gerze Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	-	-	5	-	2	-	15
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	-	2	2	-	1	2	-	-	-	14
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Türkeli Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
TOPLAM	207	2	30	49	14	9	25	-	26	1	363

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 74: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	MAKALE/YAYIN			KİTAP				TEZ		TOPLAM
	SSCI, SCIEp, AHCI indekslerindeki dergilerde	Uluslararası hakemli dergilerde	Ulusal hakemli dergilerde	Yazarlık	Editörlük	Kitap Bölümü	Tercüme	Yüksek Lisans	Doktora	
Fen-Edebiyat Fakültesi	23	41	1	3	2	24	-	6	1	101
Su Ürünleri Fakültesi	55	46	7	1	-	8	-	-	-	117
Eğitim Fakültesi	13	62	12	-	5	44	-	-	-	136
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	4	3	2	-	3	-	-	-	16
İlahiyat Fakültesi	-	2	3	6	1	-	-	-	-	12
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	30	7	5	2	9	10	-	5	1	69
Spor Bilimleri Fakültesi	2	2	3	2	-	8	-	-	-	17
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-	8	1	1	-	4	-	-	-	14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	9	3	2	2	11	-	2	1	37
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	6	4	1	4	8	-	-	-	23
Meslek Yüksekokulu	9	6	1	-	3	8	-	-	-	27
Boyabat Meslek Yüksekokulu	7	8	-	-	-	-	-	-	-	15
Ayancık Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	5	-	-	-	8
Gerze Meslek Yüksekokulu	2	6	2	-	-	18	-	-	-	28
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	29	9	5	-	1	10	-	-	-	54
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Türkeli Meslek Yüksekokulu	1	-	4	-	-	2	1	-	-	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4
TOPLAM	185	218	56	20	27	165	1	13	3	688

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 75: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Sanatsal Faaliyet/Etkinlik Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI ETKİNLİK					ULUSAL ETKİNLİK				TOPLAM
	Kişisel Sergi	Karma Sergi	Çalıştay / Workshop	Bienal	Tasarım	Kişisel Sergi	Karma Sergi	Çalıştay / Workshop	Tasarım	
Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	11	12	2	-	-	2	18	-	-	45
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	3	-	-	-	1	-	-	4
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	17	1	-	-	3	19	7	20	67
TOPLAM	11	29	6	-	-	5	44	11	20	126

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

4.2. Proje Bilgileri:

4.2.1. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızca sunulan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen Araştırma-Geliştirme Projelerine Rektörlüğümüzce tüm destek ve imkanlar sağlanmaktadır.

Tablo 76: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2022 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜN ÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	218K401	Prof. Dr. Dursun DİLEK	Kadınlar da Oradaydı!	Eğitim Fakültesi	₺556.100,00	Proje Devam Ediyor	15/05/2020	15/03/2022
2	120N935	Dr. Öğr. Üyesi Ali TİFTİKÇİ	Vhtr (Çok Yüksek Sıcaklık Reaktörü) Çakıl Yatağı Isı Transferi Araştırması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺313.800,00	Proje Devam Ediyor	15/08/2021	15/08/2023
3	122M736	Doç. Dr. Hasan OĞUL	3D Yazıcıların Radyasyon Zırhlama Malzemelerinin Üretiminde Kullanımının Araştırılması ve Geleneksel Döküm Tipi Tekniği İle Kıyaslanması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺60.000,00	Proje Devam Ediyor	01/09/2022	01/09/2023
4	121K960	Doç. Dr. Hazar KABA	Sinope Tıp C III. Amphoralarının Metrolojik ve Kapasite Odaklı Karakterizasyonu	Fen Edebiyat Fakültesi	₺44.835,00	Proje Devam Ediyor	01/02/2022	01/02/2023

Tablo 77: Avrupa Birliğince Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (AVRO)€	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	Doç. Dr. Serdar YENER	Leave your Environmentalist Spirit Online for theBlack Sea Basin-Spirit BSB online (Çevrecilik Ruhunuzu Karadeniz Havzası için Çevrimiçi Bırakın Spirit BSB online)	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	209.500,00	Proje Tamamlandı	01/06/2020	31/05/2022
2	Dr. Öğr. Üyesi Ebru IŞIK	M-Training for Inactive Women Aiming their Employment as Call Center Agents at their Homes	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	258.800,00	Proje Tamamlandı	31/12/2020	30/12/2022
3	Prof. Dr. Levent BAT	BRIDGE-BS (Advancing Black Sea Recarch and Innovation to Co-develep Blue Growth within Resilient Ecosystems) (Karadeniz'in sağlıklı ve dirençli ekosistemlerinde mavi büyümenin gelişimi için araştırma ve inovasyon)	Su Ürünleri Fakültesi	131.875,00	Proje Devam Ediyor	01/06/2021	01/12/2025

Tablo 78: T.C. Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansıncı Desteklenen Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	TR82/22/SOGEP 017/0001	Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ	Sinop Genç Arıcıları Yetiştiriyor	Fen Edebiyat Fakültesi	₺1.364.067,20	Proje Devam Ediyor	13/08/2022	13/02/2024

Tablo 79: Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi

SIRA NO	PROJE	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	AÇIKLAMA
1	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Doç. Dr. Hazar KABA	Rektörlük	Erasmus 2021-2022	Proje Tamamlandı
2	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Doç. Dr. Hazar KABA	Rektörlük	Erasmus 2022-2023	Proje Devam Ediyor
3	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Rektörlük	Farabi 2021-2022	Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kararı ile durdurulmuştur.
4	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Rektörlük	Farabi 2022-2023	Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kararı ile durdurulmuştur.
5	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Musab HAMOD	Rektörlük	Mevlana 2021-2022	Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kararı ile durdurulmuştur.
6	Öğrenci Değişim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Musab HAMOD	Rektörlük	Mevlana 2022-2023	Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kararı ile durdurulmuştur.

Tablo 80: 2022 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	BİİBF-1901-21-001	Prof. Dr. Utku ALTUNÖZ	Davranışsal Finans Bağlamında Türkiye'de Ki Yatırımcıların Sürü Davranışı, Aşırı Tepki Hipotezi, Momentum Anomalisi - Düşük Fiyat Anomalisi Yönünden Analizi: Borsa İstanbul Örneği	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	₺2.856,00
2	BİİBF-1901-21-002	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Samet ERDEM	Akademik Personelin Proje Üretkenliklerini Arttırmaya Yönelik Bir Model Geliştirilmesi	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	₺3.240,00
3	BMYO-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Seher MERAL	-ONNO- Tipi Schiff Bazı ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Kolesterolik Liyotropik Sıvı Kristal Ortamdaki Etkileri	Boyabat Meslek Yüksekokulu	₺17.360,16
4	FEF-1901-21-001	Arş. Gör. Dr. Hakan ASLAN	Çok bileşenli Biginelli reaksiyonu ile heteroaril-sübstütüe pirimidin bileşiklerinin tek kapta sentezlenmesi ve elde edilen ürünlerin karakterizasyonu	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.773,16
5	FEF-1901-21-005	Dr. Öğr. Üyesi Halil KOÇ	Kültür-bağımsız SSCP tekniği ile Alpiscorpis mingrelis (Kessler, 1874) akrep bağırsağında bakteri komünite yapısının değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.928,16
6	FEF-1901-21-007	Dr. Öğr. Üyesi Cumhur AVŞAR	Pirinç rizosferinden izole edilen bakterilerin bitki büyümesini teşvik etme potansiyellerinin değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺18.544,41
7	FEF-1901-21-009	Arş. Gör. Dr. Tuğba AYCAN	Kuinolon veya Sulfonamid Türevleri İçeren Karışık Ligantlı Metal Komplekslerinin Sentezi, Yapısal, Spektroskopik; YFT ve Moleküler Yerleştirme (Docking) Çalışmaları	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.772,67
8	FEF-1901-21-010	Dr. Öğr. Üyesi Babür Mehmet AKARSU	Sinop İli Kıyıları Arkeolojik Su Altı Yüzey Araştırması	Fen Edebiyat Fakültesi	₺25.000,00
9	GMYO-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ŞENOL	Enzimatik Havuzlama Yöntemiyle Üretilen Ayancık Keteni Kumaşların Konfor Özelliklerinin İncelenmesi, Moda Tasarımı Ve Döşemelik Olarak Değerlendirilmesi	Gerze Meslek Yüksekokulu	₺14.294,94
10	MYO-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DİRİK	Transformatörlerde Çekirdek Doymasının Tespiti Ve Yeni Bir Diferansiyel Koruma Tekniğinin Geliştirilmesi	Meslek Yüksekokulu	₺19.058,98
11	MYO-1901-21-002	Doç. Dr. Barış BAYRAKLI	Karadeniz'in Güney, Batı ve Kuzey Kıyılarından (Türkiye, Romanya, Ukrayna) yakalanan Deniz Salyangozu'nda (Rapana venosa Valenciennes, 1846) Amino asit, Yağ asit ve Metal içeriklerinin belirlenmesi ve Tüketici Riskleri açısından değerlendirilmesi	Meslek Yüksekokulu	₺19.906,80
12	MMF-1901-21-003	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal BALKI	Ultrasonik Yöntem İle Biyodizel Üretiminde Optimum Parametrelerin Belirlenmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺19.993,92
13	SGBF-1901-21-002	Doç. Dr. Onur ŞAHİN	Tamamlayıcı İyonu Geçiş Metal Katyonu Olan Pentaborat ve Hekzaborat Halka Yapılarının Sentezi ve Yapısal Karakterizasyonları	Sağlık Bilimleri Fakültesi	₺19.981,18
14	SHMYO-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Elif ARICI	Deniz Yosunu Ulva rigida C. Agardh Türünün Sinop Kıyılarında Mineral ve Ağır Metal İçeriklerinin Belirlenmesi ve Besinsel Değerlendirilmesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺18.032,48
15	SHMYO-1901-21-002	Doç. Dr. Zeynep YEGİN	Erişkin panik bozukluğu hastalarında oksitosin reseptör geninin (OXTR) ayrılma anksiyetesiyle ilişkisi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	₺20.000,00

Tablo 80: 2022 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
16	SÜF-1901-21-008	Dr. Öğr. Üyesi Can Okan ALTAN	Avrupa Kalamalarında (Loligo vulgaris Lamarck, 1798) Çeşitli Enzimatik ve Geleneksel Uygulama Yöntemlerinin Et Yumuşaklığı Üzerine Etkisi ve Kalite Değişimlerinin Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	₺19.892,98
17	SÜF-1901-21-009	Prof. Dr. Hülya TURAN	Mikrobiyal Transglutaminaz (MTGaz) Enzimi ile Yeniden Yapılandırılarak Sıvı Dumanlanan Türk Somonu (Onchorhynchus mykiss Walbaum, 1792) Marinatında Kalite Değişimlerinin Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	₺17.156,60
18	SÜF-1901-21-011	Prof. Dr. Ayşe GÜNDOĞDU	Klorella ve Spirulina Gibi Bitkisel Şelatörlerin Kullanımının Gökkuşluğu Alabalığı'nın (Onchorhynchus mykiss) Büyümesine ve Metal Detoksifikasyonuna Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺19.975,76
19	SÜF-1901-21-012	Dr. Öğr. Üyesi Bengünür ÇORAPCI	Limon yağı ile hazırlanan nanoemülsiyonun vakum paketlenen ve +4 C'de depolanan palamut balığı (Sarda sarda, Bloch 1793) üzerine duyusal, kimyasal ve mikrobiyolojik etkilerinin belirlenmesi.	Su Ürünleri Fakültesi	₺14.807,28
20	MMF-1901-22-001	Öğr. Gör. Dr. Hakan US	Teknofest-2022 Savaşan İHA Yarışması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺49.993,06
21	FEF-1901-22-001	Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul YUMAK	Engelli bireyler için EMG kontrollü egzersiz ve rehabilitasyon cihazı	Fen-Edebiyat Fakültesi	₺49.998,96
22	MMF-1901-22-002	Doç. Dr. Mustafa Can CANOĞLU	Sıfır Atık Kapsamında Algler Kullanılarak Yararlı Ürün Geri Kazanımı, Elektrik Enerjisi ve Biyoplastik Üretimi ve Üretilen Biyoplastiğin Nükleer Zırhlamada Kullanımı	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺35.893,97

Tablo 81: 2022 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	EĞTF-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Şule ERŞAN	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ekolojik Vatandaşlık Tutumlarının Eğitim Ortamı Ve Uygulamalara Yansımalarının İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	₺1.000,00
2	FEF-1901-21-003	Arş. Gör. Dr. Tuğrul YUMAK	Atık Biyokütle Temelli Aktif Karbonlardan Süperkapasitör Üretimi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.995,10
3	FEF-1901-21-004	Doç. Dr. Burcu SEÇKİN DİNLER	Glutasyon-S-Transferaz Enziminin Tuz Stresine Maruz Kalmış Mısır (Zea Mays L.) Bitkisinde Giberellik Asit Hormonuna Bağlı Değişiminin İncelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.696,04
4	FEF-1901-21-006	Prof. Dr. Çiğdem ALBAYRAK KAŞTAŞ	Schiff bazı ligantları ile hazırlanan bakır komplekslerinin moleküler yapılarının ve cross-coupling reaksiyonlarında katalitik aktivitelerinin incelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.617,50
5	FEF-1901-21-008	Prof. Dr. Ahmet TABAK	Sinop bölgesi tescillenmiş kestane balının kalitesinin, antioksidan ve antibakteriyel özelliklerinin belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	₺19.693,86
6	MMF-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Onur YILDIZ	Katkılı karbon fiber kompozit plakların mekanik ve radyasyon zırhlama özellikleri	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺19.000,39
7	MMF-1901-21-002	Doç. Dr. Hasan OĞUL	Bor ve farklı elementlerle üretilen polyster tabanlı nano/mikro kompozitlerin gama ve nötron radyasyonlarını zırhlama karakteristiklerinin araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	₺19.938,22

Tablo 81: 2022 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
8	SGBF-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Adem GÜNER	Sinop kestane balının antikanser ve antianjiyogenik aktivitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	₺15.000,00
9	SGBF-1901-21-003	Dr. Öğr. Üyesi Gülzar ÖZBOLAT	Boyar maddeler ile modifiye edilmiş elektrotlar ile deniz suyunda ağır metal tayini	Sağlık Bilimleri Fakültesi	₺19.354,43
10	SGBF-1901-21-004	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SAĞIR	Periferik Tetra Süstitü Zn ftalosiyanınin A549 Akciğer Kanseri Hattı Üzerindeki Fotodinamik Etkilerinin Araştırılması	Sağlık Bilimleri Fakültesi	₺19.979,48
11	SBF-1901-21-001	Doç. Dr. Ahmet MOR	Futbolcularda Glutamin ve Kreatin Suplementasyonunun Hidrasyon ve Bazı Performans Parametrelerine Kombine Etkisi	Spor Bilimleri Fakültesi	₺19.983,00
12	SBF-1901-21-002	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat ACAR	Yüzücülerde dayanıklılık antrenmanının sıvı dengesi, toparlanma ve bazı performans parametreleri üzerine etkisi	Spor Bilimleri Fakültesi	₺19.818,00
13	SÜF-1901-21-001	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞAHİN	Marmara ve Boğazlar Sistemi Geçiş Ve Kıyı Sularının Sedimanında Metal Kirliliği	Su Ürünleri Fakültesi	₺6.584,40
14	SÜF-1901-21-002	Prof. Dr. Levent BAT	Türkiye Karadeniz Bölgesi Kıyı Ve Geçiş Suları Yüzey Sedimanında Metal Kirliliği	Su Ürünleri Fakültesi	₺6.584,40
15	SÜF-1901-21-003	Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAÇUHA	Sinop Yarımadası Kıyı Sularında Dağılım Gösteren Bazı Makroalg Türlerinde Doku Besin İçeriklerindeki Mevsimsel Değişimlerin Stokiyometri Aracılığıyla Ekolojik Yönden Değerlendirilmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺18.880,00
16	SÜF-1901-21-005	Doç. Dr. Birol BAKI	Sürdürülebilir balık ununa farklı bir yaklaşım: Gümüşü Havuz Balığı (Carassius gibelio Bloch, 1782)	Su Ürünleri Fakültesi	₺6.495,90
17	SÜF-1901-21-006	Doç. Dr. Demet KOCATEPE	Türkiye'de Tüketime Sunulan Bazı İşlenmiş Kabuklu Ve Yumuşakçaların Mineral Madde İçeriği ve Sağlık Riski Değerlendirmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺8.265,39
18	SÜF-1901-21-007	Prof. Dr. Meryem Yeşim ÇELİK	Farklı kalsiyum kaynaklı yemlerle beslemenin salyangoz yavrularının (Helix aspersa Müller, 1774) büyüme performansı, yağ asit kompozisyonu ve mineral madde içeriği üzerine etkileri	Su Ürünleri Fakültesi	₺6.248,10
19	SÜF-1901-21-010	Prof. Dr. İsmihan KARAYÜCEL	Farklı oranlarda yerfıstığı küspesi ilaveli yemlerin gökkuşağı alabalığının (Oncorhynchus mykiss Walbaum, 1792) sindirim ve antioksidan enzimleri ile büyüme parametreleri üzerine etkileri	Su Ürünleri Fakültesi	₺18.212,01
20	SÜF-1901-21-013	Prof. Dr. Sedat KARAYÜCEL	Ağ Kafeslerde Kültürü Yapılan Türk Somonu(Oncorhynchus Mykiss)'nin Farklı Stoklama Ağırılıklarının Et Kalitesi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	₺16.413,80

4.3. 2022 Yılı Yatırım Projeleri Bilgileri:

Tablo 82: Yatırım Projeleri Dağılım Tablosu

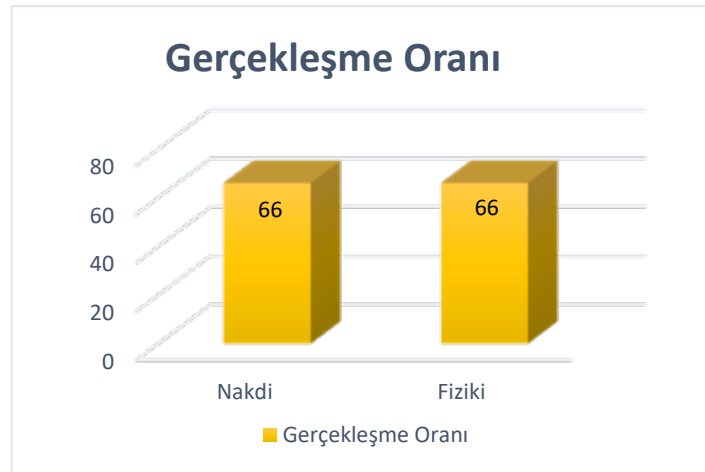
Sıra No	Sektörün Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Yeri	İşin Başlama /Bitiş Tarihi	Proje Tutarı	Program Yılına Kadar Yapılan Harcama	Program Yılı Ödeneği	Dönem Sonuna Kadar Yapılan Harcama		Proje Genelinde Fiziki Gerçekleşme
									Miktarı	%	
1	Yükseköğretim	2022H03-187317	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Sinop	2022 2022	200.000	0	200.000	131.688	66	66
2	Yükseköğretim	2020H03-152065	Kampüs Altyapısı	Sinop	2020 2023	25.650.000	8.900.000	16.250.000	16.239.931	100	98
3	Yükseköğretim	2009H03-1078	Derslik ve Merkezi Birimler	Sinop	2009 2024	120.144.000	27.800.000	34.344.000	34.329.961	100	52
4	Yükseköğretim	2022H03-187315	Muhtelif İşler (Bakım Onarım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Makine-Teçhizat)	Sinop	2022 2022	9.248.000	0	9.248.000	9.084.936	98	98
5	Yükseköğretim	2022H03-187319	Yayın Alımı	Sinop	2022 2022	800.000		800.000	796.330	100	100
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ TOPLAMI						156.042.000	36.700.000	60.842.000	60.582.846	100	62
6	Beden Eğitimi ve Spor	2010H05-1273	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Sinop	2010 2022	11.100.000	9.600.000	1.500.000	1.412.391	94	99
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SEKTÖRÜ TOPLAMI						11.100.000	9.600.000	1.500.000	1.412.391	94	99
GENEL TOPLAM						167.142.000	46.300.000	62.342.000	61.995.237	99	65

Proje No : 2022H03-187317
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ

- Üniversitemiz yeni yapılacak olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binasının revize projelerinin hazırlanması işi ihale edilmiş, yüklenici proje firması tarafından hazırlanan revize projeler teslim alınmıştır.
- Üniversitemiz Güney Kampüs Alanında yapılması planlanan İlahiyat Fakültesi Uygulama Amaçlı İbadethanenin yer değişikliği sebebiyle orman izin dosyaları hazırlanması kapsamında revize projeleri hazırlanmış olup; Tarım ve Orman Bakanlığından onayları gelmiştir.
- Üniversitemize ön tahsisli Karakum mevkii iskele amaçlı imar planı hazırlanmış olup; Çevre Şehircilik ve İklim Bakanlığı Mekânsal Planlama Genel Müdürlüğünde onaylanmıştır.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2022-2022
Proje Tutarı	: 200.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: -
2022 Yılı Ödeneği	: 200.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 131.688 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 66
Nakdi Gerçekleşme	: % 66

Grafik 11: Çeşitli Ünitelerin Etüd-Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

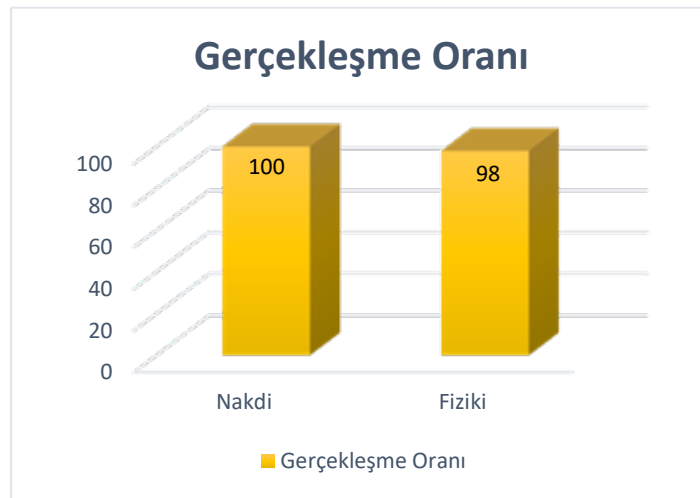


Proje No : 2020H03-152065
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : KAMPÜS ALTYAPISI

- Gerze Meslek Yüksekokulu uygulama mutfak tesisat alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kampüs içi 2. Etap yollar ve kampüs içi çevre düzenlemesi işinde Yerleşke içerisinde yol çevresinde taş duvar ve panel çit yapım çalışmaları tamamlanmıştır. Kampüs içi yol ve hafriyat ve asfalt altı yol taş dolgu yapım işleri devam etmektedir.
- Öğrenci Yaşam Merkezinde bulunan bowling salonunun ısıtma ve doğalgaz tesisatı işleri tamamlanmıştır.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2020-2023
Proje Tutarı	: 25.650.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 8.900.000 TL.
2022 Yılı Ödeneği	: 16.250.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 16.239.931 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 98
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 12: Kampüs Altyapısı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

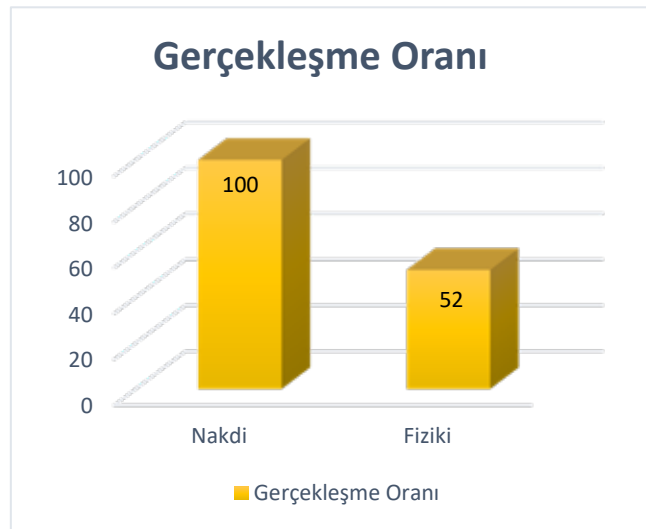


Proje No : 2009H03-1078
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : DERSLİK ve MERKEZİ BİRİMLER;

- Eğitim Fakültesi İnşaatı tamamlanmış ve geçici kabul işlemleri bitirilerek hizmete alınmıştır.
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi inşaatı ihale süreci tamamlanarak yer teslimi yapılmıştır. Temel kazı çalışmaları devam etmektedir.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2009-2024
Proje Tutarı	: 120.144.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 27.800.000 TL.
2022 Yılı Ödeneği	: 34.344.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 34.329.961 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 52
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 13: Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

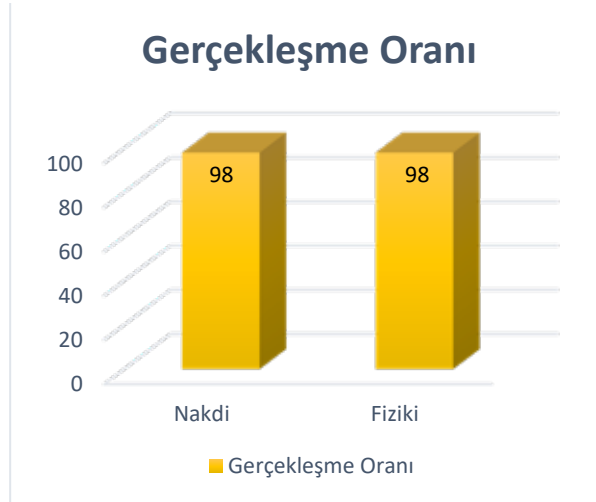


Proje No : 2022H03-187315
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : MUHTELİF İŞLER;

- Birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda; makine ve teçhizat ile diğer donanımların satın alma işlemleri tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz birimlerinde genel onarım işleri ile ilgili çalışmalar program dahilinde tamamlanmıştır.

Proje Yeri : SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı : 2022-2022
Proje Tutarı : 9.248.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması : -
2022 Yılı Ödeneği : 9.248.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama : 9.084.936 TL.
Fiziki Gerçekleşme : % 98
Nakdi Gerçekleşme : % 98

Grafik 14: Muhtelif İşler Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

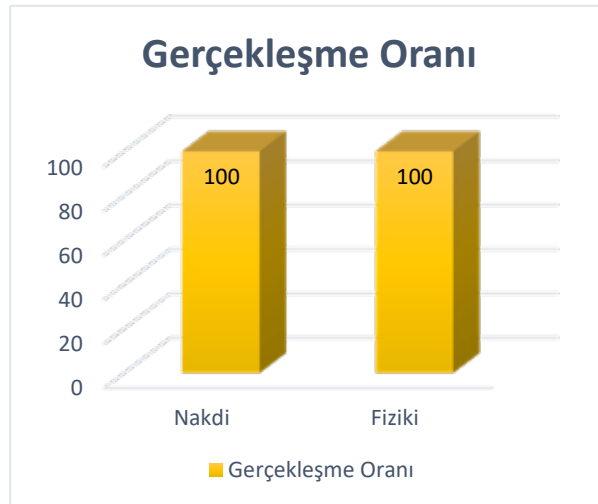


Proje No : 2022H03-187319
Sektörü : YÜKSEKÖĞRETİM
Proje Adı Özellikleri : YAYIN ALIMI;

Proje kapsamında Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerin araştırmalarında kullanılmak üzere çeşitli veri tabanlarına abone olunmuş, ihtiyaç duyulan basılı kitap ve süreli yayın alımı gerçekleştirilmiştir.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2022-2022
Proje Tutarı	: 800.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: -
2022 Yılı Ödeneği	: 800.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 796.330 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 100
Nakdi Gerçekleşme	: % 100

Grafik 15: Yayın Alımı Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi

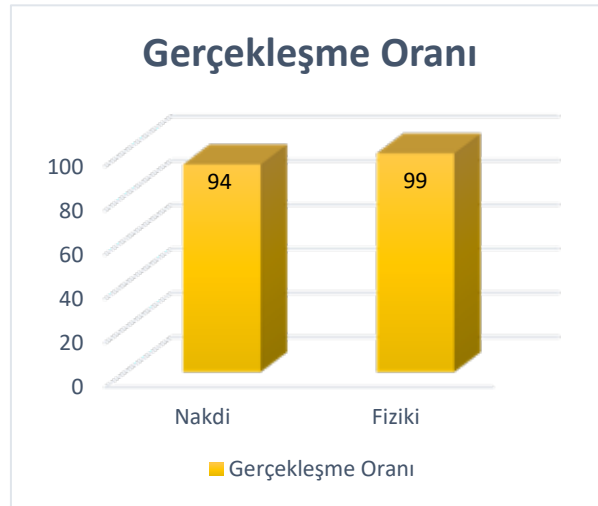


Proje No : 2010H05-1273
Sektörü : BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
Proje Adı Özellikleri : AÇIK ve KAPALI SPOR TESİSLERİ;

Sinop Üniversitesi Spor Tesisleri Tribün İnşaatı işi tamamlanmış ve geçici kabul işlemleri yapılmıştır.

Proje Yeri	: SİNOP
Proje Başlama-Bitiş Yılı	: 2010-2022
Proje Tutarı	: 11.100.000 TL.
Önceki Yıllar Harcaması	: 9.600.000 TL.
2022 Yılı Ödeneği	: 1.500.000 TL.
2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Toplam Harcama	: 1.412.391 TL.
Fiziki Gerçekleşme	: % 99
Nakdi Gerçekleşme	: % 94

Grafik 16: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin Nakdi ve Fiziki Gerçekleşmesi



IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

1. Eğitim

- Yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması
- Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısında artış
- Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli gibi uygulamalı eğitim-öğretim birimlerinin bulunması
- Hizmet içi eğitimlerin verilmesi
- Çeşitli alanlarda sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması

2. Araştırma

- SÜBİTAM, Seydi Ali Reis araştırma gemisi
- Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

3. Girişimcilik

- Girişimcilik çalışmaları üzerine üniversite dışı destekler
- Girişimcilik farkındalığının güçlü olması
- Girişimcilik potansiyelinin bulunması

4. Toplumsal Katkı

- Doğa ve kültür turizmi potansiyeli.
- Dış paydaşlarla belli alanlarda işbirliği
- Bilimsel bakış açısına sahip nitelikli bireyler yetiştirmek
- Kültürel sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi.

B. Zayıflıklar

1. Eğitim

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan fiziki altyapı.
- Yetersiz akademik personel sayısı.
- Enstitü ve lisansüstü eğitim programının istenilen sayıda olmaması.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yetersizliği.
- Mezunların takip edilememesi.
- Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması.
- Nitelikli yabancı öğrenci sayısındaki yetersizlik.

2. Araştırma

- Proje ve patent sayısı.
- Üniversite kamu ve sanayi işbirliği.
- Disiplinlerarası ilişkiler.
- Kurum içi araştırma çıktıları için ödüllendirme sistemi.

3. Girişimcilik

- Bilgi ağı.
- İç girişimcilik destekleri.
- İç-dış girişimci işbirlikleri.
- Girişimcilik analizleri ve sertifikalandırma.

4. Toplumsal Katkı

- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma geliştirme faaliyetleri.
- Sosyal sorumluluk ve bilimsel bilginin farkındalığının artırılması.
- Araştırma geliştirme faaliyeti çıktılarının toplum yararına yönelik ürünlere dönüşmemesi.
- Ortak sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği.

C. Değerlendirme

Yükseköğretimde stratejik planlama yapılırken kuşkusuz ilk ve orta öğrenimin yapısı da değerlendirilmesi gereken önemli bir etkidir. Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde son yıllarda sürekli değiştirilen seçme sınavları kurgusu eğitim ve öğretim hedeflerinin saptanmasında sağlıklı bir planlama yapılmasını güçleştirmektedir. Bu olgu, genel anlamda dünyada ulaşılan teknolojik gelişmeler ışığında yeni iş gücü gereksiniminin de saptanması ve geliştirilebilmesinde ciddi aksamalara yol açabilmektedir. Şöyle ki; yeni istihdam alanlarının oluştuğu (örneğin; enerji mühendisliği, sağlık mühendisliği gibi) yeni bazı uygulama alanlarının oluşturulmasında yükseköğretim kurumları geleceğe yönelik alt yapı ve eğitmen oluşturabilme konusunda karar verememe durumunda kalabilmektedirler. Bu nedenle; ulusal eğitim politikalarımızın gelişen dünya standartları da göz önüne alınarak güncel beklentileri karşılayacak şekilde yapılandırılması için yapılan çalışmaların sonuçlandırılması büyük yarar sağlayacaktır. Böylece yükseköğretim kurumları da meslek edindirmeye yönelik lisans programlarını gerek türleri gerekse de içerikleri bakımından yeniden yapılandırabilirler.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yeterli sayıda bilgi ve beceriye sahip nitelikli personel ile mümkündür. Son yıllarda özellikle öğretim üyesi, öğretim görevlisi kadroları ile idari kadrolar konusunda bütçe yasalarıyla getirilen sınırlamalar, üniversitelerde kadro yönünden küçülmeye yol açmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sinop Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Sinop-27/02/2023)

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Rektör

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sinop Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sinop- 27/02/2023)

Alper Kadir ALTAY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Korucuk Mahallesi Üniversite Caddesi No:21
57000 – SİNOP
Tel : 0 368 271 57 82
Fax : 0 368 271 57 83

www.sinop.edu.tr