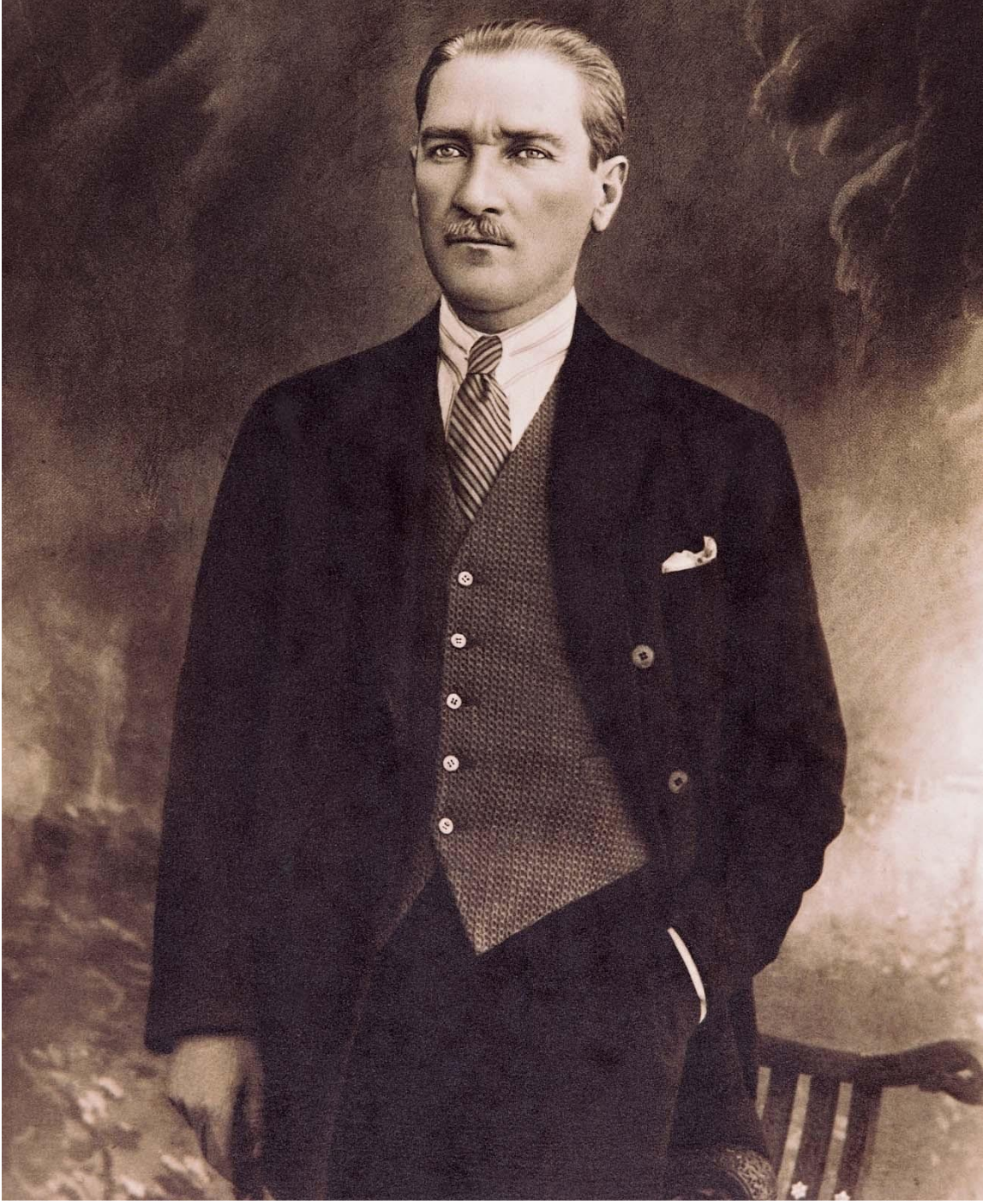




Muş Alparslan Üniversitesi

2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
1- GENEL BİLGİLER.....	3
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	3
1.1.1. Görev (Misson).....	3
1.1.2. Hedef (Vizyon).....	3
1.1.3. Temel Değerler.....	3
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
1.2.1. Yükseköğretim Kurumları	4
1.2.2. Rektör	5
1.2.3. Senato	7
1.2.4. Üniversite Yönetim Kurulu	9
1.2.5. Fakülte Organları	10
1.2.6. Enstitü Organları	11
1.2.7. Yüksekokul Organları	12
1.2.8. İdari Teşkilat	13
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	14
1.3.1. Fiziksel Yapılar	14
1.3.2. Organizasyon Şeması	19
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
1.3.4. İnsan Kaynakları	22
1.3.5. Sunulan Hizmetler	33
1.3.6. Kamu Yatırım Projeleri	34
1.3.7. Eğitim Hizmetleri	37
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43
2- AMAÇLAR VE HEDEFLER	45
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	47
3.1. Mali Bilgiler	47
3.1.1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	52
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	52
3.1.3. 2023 Yılı Gelirleri	52
3.1.4. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	53

3.2. Performans Bilgileri	55
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	55
3.2.2. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	58
3.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	59
3.2.4. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	68
3.2.5. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme değerleri	87
3.2.6. Sonuç ve Değerlendirme	92
3.2.7. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri	93
3.2.8. Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler	111
3.2.9. Yayınlarla İlgili Faaliyetler	111
3.2.10. Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar	112
4- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	114
4.1. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	114
4.2. Üstünlükler	114
4.3. Zayıflıklar	114
4.4. Değerlendirme	115
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER	115
EKLER	116
EK -1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı	116
EK- 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	117

TABLÖLAR

Tablo 1: Üniversite Senatosu	8
Tablo 2: Üniversite Yönetim Kurulu.....	9
Tablo 3: Eğitim Alanları ve Kapasitesi	14
Tablo 4: Sosyal Alanlar	15
Tablo 5: Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları	17
Tablo 6: Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları ve Hangar	17
Tablo 7: Taşıtlar.....	18
Tablo 8: Yazılımlar ve Programlar	20
Tablo 9: Teknik Donanım ve Cihazlar	21
Tablo 10: Kütüphane Kaynakları	21
Tablo 11: Kadrolu Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	23
Tablo 12: Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı.....	24
Tablo 13: Unvan Değişikliği Olan Öğretim Elemanı Sayısı	24
Tablo 14: 2023 Yılında Atanan ve Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı	24
Tablo 15: Başka Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı.....	24
Tablo 16: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	24
Tablo 17: Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı	26
Tablo 18: 2023 Yılı İdari Personel Atama Durumu	27
Tablo 19: 2023 Yılı İdari Personel Unvan Değişiklikleri	27
Tablo 20: 2023 Yılında Üniversiteden Ayrılan İdari Personel.....	28
Tablo 21: İdari Personel Sayıları.....	28
Tablo 22: Eğitim Durumuna Göre İdari Personel.....	29
Tablo 23: İdari Personelin Unvan Durumuna Göre Dağılımı	30
Tablo 24: İdari Personel Yaş Dağılımı	30
Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 26: 2023 Yılı Mal ve Malzemelere Ait Harcamalar	33
Tablo 27: Yayın Alımları	34
Tablo 28: 2023 Yılı Yatırım Harcamaları	35
Tablo 29: Öğrenci Sayıları	37
Tablo 30: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı.....	38
Tablo 31: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	39
Tablo 32: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	40

Tablo 33: Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 34: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı	42
Tablo 35: Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri	47
Tablo 36: 2023 Yılı Gelir Tablosu	52
Tablo 37: Bütçe Uygulama Sonuçları	53
Tablo 38: 2023 Yılında Gerçekleşen Yatırım Miktarları	55
Tablo 39: Projeler	56
Tablo 40: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	58
Tablo 41: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu	60
Tablo 42: Performans Göstergesi Sonuçları	66
Tablo 43: 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın 2023 Yılı Sonu Değerlendirme Sonuçları.....	69
Tablo 44: Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri.....	93
Tablo 45: Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler	111
Tablo 46: Yıllara Göre Yayınlarla İlgili Faaliyetler	111
Tablo 47: Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar	113

GRAFİKLER

Grafik 1: Kadrolu Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	23
Grafik 2: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	26
Grafik 3: İdari Personelin Dolu ve Boş Kadro Durumu	29
Grafik 4: İdari Personel Eğitim Durumu	30
Grafik 5: İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı	32
Grafik 6: İdari Personelin Hizmet Süreleri	33
Grafik 7: 2023 Yılı Yatırım Harcamaları	36
Grafik 8: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı	39
Grafik 9: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Oranı	40
Grafik 10: 2023 Yılı Kurum Başlangıç Ödeneği	54
Grafik 11: 2023 Yılsonu İtibariyle Harcanan Ödenek	55
Grafik 12: 2023 Yılı Yatırım Projeleri Toplam Ödenek ve Harcamalar	56



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz 2007 yılında Fırat Üniversitesine bağlı Muş Eğitim Fakültesi, Muş Meslek Yüksek Okulu ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun ilgili kanun hükmünde kararnamede yapılan değişikliklerle birleştirilmesiyle Mayıs 2007 yılında kurulmuştur. Kurulduğu ilk yıllarda Muş il merkezinde bulunan yerleşkede eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olup, bugün gelinen noktada ise Güzeltepe mahallesinde bulunan merkezi yerleşkesinde Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Varto Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, il merkezinde bulunan yerleşkesinde İslami İlimler Fakültesi, Bulanık ve Malazgirt ilçelerinde bulunan yerleşkeleriyle beraber hali hazırda dört yerleşkede 48 ön lisans, 38 lisans, 45 lisansüstü programla yaklaşık olarak 14.250 öğrenciye 630 akademik ve 445 idari personelle nitelikli eğitim-öğretim sunan, gelişen ve değişen dünyamızda çağın gerekliliklerini göz önüne alarak bilginin ticarileştirilmesi fikriyle kaliteli araştırma geliştirme faaliyetleri yürüten, sosyal sorumluluk bilinci olan, kalite ve akreditasyon kavramlarını benimsemiş genç bir üniversite olarak hizmet vermektedir.

Yatırım ve altyapı projelerinin önemli bir kısmını ilk on yılda tamamlayan, 12 Aralık 2018 tarihinde “Hayvancılık” alanında pilot devlet üniversitesi olarak belirlenen Üniversitemiz, 2021-2025 yıllarına ait stratejik planında dört amaç ve on sekiz stratejik hedef olarak belirlediği projelerini en kısa sürede tamamlamak için çalışmalarına devam etmektedir. Büyümenin getirdiği fizikî mekân eksikliklerini gidermenin yanı sıra, eğitim-öğretim faaliyetlerinde niteliği Türkiye Yeterlikler Çerçevesi ve Bologna Kriterleri ışığında artırma gayesi olan, uluslararası saygın bilimsel kuruluşlarca desteklenen ve etki değeri yüksek bilimsel dergilerde nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetleri, patent ve faydalı model çalışmaları yapan, sosyal fayda üreten, sorumluluk projeleri gerçekleştiren mikro düzeyde ilimizin ve bölgemizin, makro düzeyde ise ülkemizin ve bulunduğumuz coğrafyanın ihtiyaçlarına cevap vermek üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

İç ve dış paydaşlarıyla kurduğu etkin istişare ve ortak akıl kültürüyle, yerel ölçekte Muş ili ve Doğu Anadolu Bölgesi için küresel ölçekte de tüm insanlık ve gezegenimiz için sürdürülebilir kalkınma gayesiyle bilim ve teknoloji üreten, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle toplumsal ve kültürel katkı sunan, iletişimin ve ulaşımın gelişmesiyle adeta küçük bir kasaba haline gelen dünya şartlarına ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde nitelikli insan kaynağı yetiştirme ülküsüyle gelecek yıllarda ülkemizde ve dünyada saygın bir üniversite olma amacıyla faaliyetlerini sürdüren Üniversitemizin 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine sunar, esenlikler dilerim.

Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
Rektör

1. GENEL BİLGİLER

Muş Alparslan Üniversitesi; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen “ Ek Madde 86” ile Muş’ta kurulmuştur. Üniversitemiz 10 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 16 Araştırma Merkezinden oluşmaktadır. Üniversitemiz 5 farklı yerleşkede 155.539 m² kapalı alanda; 634 akademik, 297 idari kadrolu, 145 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.076 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.1.1. Görev (Misyon)

Toplumsal sorumluluk bilinciyle; eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanında bilgi ve teknoloji üreten, dijitalleşme ve kalite anlayışı çerçevesinde öncü bir üniversite olmaktır.

1.1.2. Hedef (Vizyon)

Üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alarak, sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere, fen ve mesleki eğitimde mevcut alanlarda nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, toplam kalite anlayışı çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

1.1.3. Temel Değerler

- ✓Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme
- ✓Nitelikli akademik ve bilimsel çalışmalar yapma
- ✓Liyakati esas alma ve emeği göz ardı etmeme
- ✓Stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarma
- ✓Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimseme
- ✓Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile işbirliğini geliştirme
- ✓Kaynakları; ekonomik, etkin ve verimli kullanma
- ✓Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme
- ✓Hakkaniyet ve adaletten yana olma
- ✓Etik değerlere bağlı kalma

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.2.1.Yükseköğretim Kurumları

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c), (d), 5'inci maddesinin (f) ve 12 'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“ Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. İleri teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/f maddesinde;

“ Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli ve etkin biçimde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2.2. Rektör

2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 3'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör

yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Görevleri;

- 1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yetki ve Sorumluluk;

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu'nun 11. maddesi gereğince Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere Üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır.

1.2.3. Senato

2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesi uyarınca senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri;

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

Tablo 1: Üniversite Senatosu

BAŞKAN Prof. Dr. Mustafa ALİCAN REKTÖR		
ÜYE Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ Rektör Yardımcısı	ÜYE Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Rektör Yardımcısı	ÜYE Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
ÜYE Prof. Dr. Talat KÖRPINAR Fen - Edebiyat Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Muhammed ÇINAR Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan V.	ÜYE Prof. Dr. Murat SERDAR İslami İlimler Fakültesi Dekanı
ÜYE Prof. Dr. Tamella ALİYEVA İletişim Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Ömer Faruk ALTUNÇ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Eğitim Fakültesi Dekan V.
ÜYE Prof. Dr. Mustafa ALİCAN Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	ÜYE Prof. Dr. Zeynep YILMAZ KURT Yabancı Diller MYO Müdürü	ÜYE Prof. Dr. Sabit DUMAN Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
ÜYE Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Dış Hekimliği Fakültesi Dekan V.	ÜYE Doç. Dr. Selçuk SAĞIR Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	ÜYE Doç. Dr. Hidayet KARA Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
ÜYE Doç. Dr. Nevin Turan ÖZEK Varto MYO Müdürü	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Necmettin ÇİFTÇİ Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	ÜYE Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER Sosyal Bilimler MYO Müdürü
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEVGİN Teknik Bilimler MYO Müdürü	ÜYE Doç. Dr. İrşad Sami YUCA Bulanık MYO Müdürü	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Adem AKTAŞ Malazgirt MYO Müdürü
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAHİN Uygulamalı Bilimler Fakülte Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK Eğitim Fakültesi Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN Fen - Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Metin SÖYLEMEZ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih SAYIR İletişim Fakültesi Temsilcisi	ÜYE Doç. Dr. Cahit KARAALP İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi N. Cihat İÇYER Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Özmen İSTEK Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Atakan AKSU Spor Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Özgür YEŞİLYURT Dış Hekimliği Fakültesi Temsilcisi		

1.2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri;

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Tablo 2: Üniversite Yönetim Kurulu

Başkan Prof. Dr. Mustafa ALİCAN Rektör		
ÜYE Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ Uygulamalı Bil. Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Talat KÖRPINAR Fen Edebiyat Fakültesi Dekan	ÜYE Prof. Dr. Murat SERDAR İslami İlimler Fakültesi Dekanı
ÜYE Prof. Dr. Muhammed ÇINAR Müh.-Mim. Fakültesi Dekan V.	ÜYE Prof. Dr. Tamella ALİYEVA İletişim Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Eğitim Fakültesi Dekan V.
ÜYE Prof. Dr. Ömer Faruk ALTUNÇ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	ÜYE Prof. Dr. Mustafa ALİCAN Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	ÜYE Prof. Dr. Sabit DUMAN Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
ÜYE Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.	ÜYE Prof. Dr. Abdullah KIRAN Profesör Üye	ÜYE Prof. Dr. Çerkez AĞAYEVA Profesör Üye
ÜYE Prof. Dr. Sadulla JAFAROV Profesör Üye		

1.2.5. Fakülte Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi ile fakülte organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

Dekan

Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Görevleri;

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yetki ve Sorumluluklar;

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin

kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri;

- 1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu; dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri;

Fakülte yönetim kurulu idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

1.2.6. Enstitü Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. Maddesinde enstitü organları; Enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Enstitü Müdürü

Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Görevi;

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

1.2.7. Yüksekokul Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. Maddesinde Yüksekokul organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Dekan, Yüksekokul ve Enstitü Müdürü "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir."

5018 sayılı Kanunun 32. maddesine göre "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar."

1.2.8. İdari Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatı bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, hukuk müşaviri, işletme müdürü ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Yine 5436 sayılı Kanun ile oluşturulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da idari yapıdaki yerini almıştır.

Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapılar

Eğitim Alanları

2023 yılsonu itibarıyla Üniversitenin sahip olduğu eğitim alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Eğitim Alanları ve Kapasitesi

Eğitim Alanı(m ²)	Derslik	Amfi	Seminer Salonu	Bilgisayar Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı
0-50	66	-	-	5	12
51-75	70	11	-	-	6
76-100	43	24	50	5	5
101-125	20	2	-	4	-
126-150	18	-	-	-	-
151 ve üzeri	3	2	-	-	-
Toplam	220	39	50	14	23

Sosyal Alanlar

2023 yılsonu itibarıyla Üniversitedeki kafeterya, yemekhane, kantin, spor tesisi, konuk evi, toplantı ve konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4: Sosyal Alanlar

Sosyal Alan Adı		Sayısı	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Merkezi Kafeterya	Kafeterya	1	803	392
	Öğrenci Yemekhanesi	1	1.023	912
	Personel Yemekhanesi	1	879	524
Kafeterya		5	982	508

Öğrenci Yemekhanesi	5	1.338	844
Personel Yemekhanesi	3	378	240
Kantin	7	2.295	1.230
Kapalı Spor Salonu	1	9.000	1.000
Açık Spor Tesisi	1	40.777	3.000
Konuk Evi	1	6.000	40
Toplantı Salonu	4	230	118
Fuaye Alanı	2	331	100
Çok Amaçlı Salon	1	110	66
Konferans Salonu	6	2.649	3.027
Lojmanlar	202	16.500	-
Toplam	239	83.295	12.001



Resim 1 İslami İlimler Fakültesi



Resim 2 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi



Resim 3 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi (   Görünüm)

Hizmet Alanları

2023 yılsonu itibarıyla  niversitenin hizmet alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 5: Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanının Adı	Sayısı	Alanı (M ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	396	7.290	634
İdari Personel Çalışma Odası	141	3.064	297
Toplam	537	10.354	931

Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları, Hangar ve Taşıtlar

Üniversitemizde bulunan depo, arşiv, sistem odası, atölye alanları, hangar ve taşıt sayılarına dair bilgiler aşağıda yer alan Tablo 6 ve Tablo 7’de gösterilmiştir.

Tablo 6: Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları ve Hangar

Hizmet Alanının Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (M ²)
Depo	28	2.352
Arşiv	30	1.587
Sistem Odası	26	338
Atölye Alanları	20	780
Hangar	1	2.310
Kapalı Otopark	1	896
Toplam	106	8.263



Resim 4. Hangar İç Görünüm

Tablo 7: Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
Binek Otomobil	9	-	9
Minibüs	2	-	2
Pick-Up	-	-	-
Otobüs	4	-	4
Kamyon-Kamyonet	6	-	6
Traktör	3	-	3
Hidromek İş Makinası	1	-	1
Motosiklet	3	-	3
Toplam	28	-	28

1.3.2. Organizasyon Şeması



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz tarafından kullanılan yazılım, program, kütüphane kaynakları, teknik donanım ve cihazlara dair bilgiler aşağıda yer alan Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 8: Yazılımlar ve Programlar

Birimin Adı	Kullanılan Yazılımlar ve Programlar
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mys - Bkmybs - e-bütçe – Kbs- Proliz
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kamu/Tech - EBYS - KBS - KAYSİS - EKAP - MYS
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	KYS, MYS, RFID Yemek Sistemi, KBS, Proliz Öğrenci Otomasyon Yazılımı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	KBS - EBYS - OBS
Personel Dairesi Başkanlığı	Netiket İletişim (Personel Otomasyon Programı), HİTAP; Hizmet Takip Programı, YÖKSİS; Yükseköğretim Bilgi Sistemi, Kamu E-UYGULAMA; (Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı), YÖK-İGPS; YÖK-İnsan Gücü Planlama Sistemi(İGPS) Üniversite Bilgi Giriş Uygulaması
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yordam Kütüphane otomasyonu, Kamref (Güvenlik Sistemleri), Kurumsal Akademik Arşiv (Ds-pace), Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Sistemi (ILL), Tübess (Türkiye Belge Sağlama Sistemi)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Windows Server Standard R2, Microsoft SQL Server, Güvenlik Duvarı Yazılımı, Yedekleme Yazılımı, Sanallaştırma Yazılımı, 5651 Loglama Yazılımı, Bitdefender Endpoint Security Antivirüs, Asp. NET, C#.NET, JSP, JSF
Uzaktan Eğitim Merkezi	Advancity Uzaktan Eğitim Programları (Alms, Per cülus), Bitdefender Endpoint Security Antivirüs
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Corel Draw, Bitdefender Endpoint Security Antivirüs
Külliyeye	Antivirüs, Plaka Tanımlama Sistemi – Külliye Kamera Sistemi - Biyometrik Parmak İzi Okuyucu- Ebys, Bitdefender Endpoint Security Antivirüs, Microsoft Kampüs Lisansı

Tablo 9: Teknik Donanım ve Cihazlar

Cihaz Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1.507
Dizüstü Bilgisayar	31
Projeksiyon Cihazı	100
Fotokopi Makinesi	32
Faks	6
Yazıcı	465
Televizyon	42
Tarayıcı	37
Mikroskop	27
DVD/DVD Player	6
Dijital Fotoğraf Makinesi	3
Fotoğraf Makinesi	3
Dijital Kamera	2
CCD Kamera (Güvenlik Kamerası)	352
Klimalar	11
Telefon	560

Tablo 10: Kütüphane Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	61.252
Tez	372
Abone Olunan Dergi	-
Ciltli Dergi	-
Türkçe Dergi (Sürelî Yayın)	-
Yabancı Dil (Sürelî Yayın)	-
Takip Edilen Veri Tabanı	18
E-Dergi	1.158
E-Kitap	334
Malazgirt Meslek Yüksekokulu Basılı Kitap	2.037
Bulanık Meslek Yüksekokulu Basılı Kitap	502
İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi (basılı kitap)	100
Toplam	65.773

K lliyedeki kütüphane binası ve Malazgirt Meslek Yüksekokulu yerleşkesindeki kütüphane ile birlikte  niversitemiz envanterinde toplam 65.773 kitap mevcut olup, her öğrenciye yaklaşık 5 kitap düşmektedir. 2023 yılsonu itibariyle kütüphane koleksiyonuna dair bilgiler Tablo 10’da yer verilmiştir.



Resim 5. Kütüphane Binası

1.3.4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel Durumu

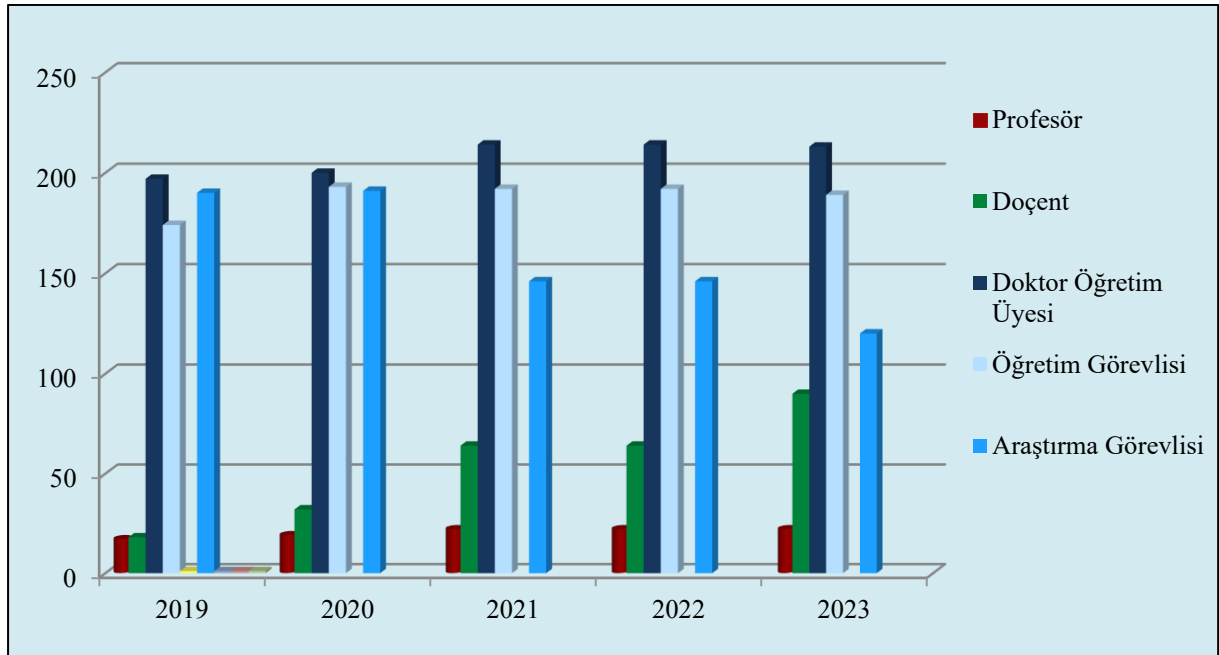
Üniversitede, 2023 yılsonu itibariyle; 634 kadrolu akademik personel ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13’üncü maddesinin (a) fıkrası uyarınca 1 akademik personel, 16’ncı maddesinin (a) fıkrası uyarınca 1 akademik personel, 40’ıncı maddesinin (b) fıkrası uyarınca 1 akademik personel olmak üzere diğ r üniversitelerden görevlendirilen akademik personel ile birlikte toplam 637 akademik personel mevcut olup, unvanlarına ve hizmet sınıflarına göre dağılımları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 11: Kadrolu Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	17	19	19	22	22
Doçent	18	32	46	64	90
Doktor Öğretim Üyesi	197	200	210	214	213
Öğretim Görevlisi	174	193	196	192	189
Araştırma Görevlisi	190	191	172	146	120
Toplam	596	635	643	638	634

Tablo 11’de görüldüğü üzere Üniversiteye tahsis edilen akademik kadrolar belirtilmiştir. Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olduğundan, akademik kadroların en çok doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarından oluştuğu görülmektedir.

Grafik 1: Kadrolu Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı



Tablo 12: Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun İlgili Maddelerine Göre Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı						
	13/a	16/a	35	39	40/a	40/b	Toplam
Profesör	1	1	-	-	-	-	2
Doçent	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	-	-	-	1	3

Tablo 13: Unvan Değişikliği Olan Öğretim Elemanı Sayısı

Kadro Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Doçent	28
Doktor Öğretim Üyesi	27
Toplam	56

Tablo 14: 2023 Yılında Atanan ve Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı

Kadro Unvanı	Atanma Şekli			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	1	-	1
Doktor Öğretim Üyesi	1	2	-	3
Öğretim Görevlisi	2	7	-	9
Araştırma Görevlisi	4	1	-	5
Toplam	7	11	-	18

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi 2023 yılı içerisinde; 7'si naklen ve 11'i açıktan toplam 18 öğretim elemanı akademik kadroya dahil olmuştur. Akademik kadroya dahil edilen öğretim elemanlarının %50'sini öğretim görevlisi oluşturmaktadır.

Tablo 15: (01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında) Başka Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun İlgili Maddelerine Göre Görevlendirme Sayısı					
	35	38	39	40/a	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	5	-	-	5
Doçent	-	-	33	-	-	33
Doktor Öğretim Üyesi	-	1	64	-	-	65
Öğretim Görevlisi	-	-	20	-	-	20
Araştırma Görevlisi	16	1	56	-	-	73
Toplam	16	2	178	-	-	196

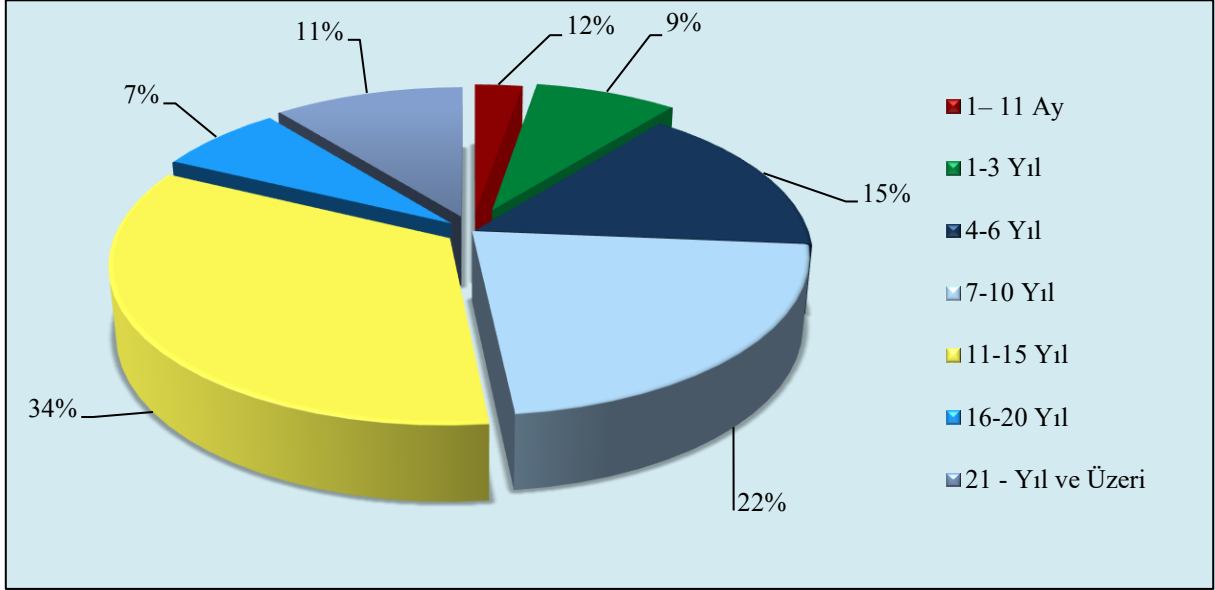
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre başka üniversitelere 196 akademik personel görevlendirilmiştir.

Tablo 16: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Süreleri	1– 11 Ay	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Yıl ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	17	51	99	139	215	45	68	634
Oran (%)	3	8	16	22	34	7	10	100

Tablo 16’da görüldüğü üzere Üniversitede görev yapan akademik personelin yaklaşık %83’ünü hizmet sürelerinin 15 yıl ve altında olduğu görülmektedir.

Grafik 2: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı



Aşağıdaki tabloda akademik personelin cinsiyet itibariyle dağılımına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 17: Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Kadro Unvanı	Bay	Bayan	Toplam
Profesör	18	4	22
Doçent	69	21	90
Doktor Öğretim Üyesi	167	45	212
Öğretim Görevlisi	147	43	190
Araştırma Görevlisi	76	44	120
Toplam	477	157	634

İdari Personel Durumu

Üniversitemizin, 2023 yılsonu itibariyle; 297 kadrolu idari personeli mevcut olup, bu personelin; hizmet sınıfı, kadro durumu, yaş dağılımı ve eğitim durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtildiği şekildedir.

Tablo 18: 2023 Yılı İdari Personel Atama Durumu

Hizmet Sınıfı	Atanma Yöntemi		
	Naklen	Açıktan	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1	33	34
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	3	4
4/B Sözleşmeli Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	21	21
Sürekli İşçi Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	1	-
Toplam	1	58	59

Tablo 19: 2023 Yılı İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Kişi Sayısı
Bilgisayar İşletmeni	Yüksekokul Sekreteri	1
Yüksekokul Sekreteri	Şube Müdürü	1
Şef	Yüksekokul Sekreteri	1
Şef	Fakülte Sekreteri	1
Programcı	Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni, Memur, Koruma ve Güv.	Şef	12
Şube Müdürü	Daire Başkanı	1
Hizmetli, Kaloriferci	Memur	5
Hizmetli	Şoför	1
Bilgisayar İşletmeni, Hizmetli, Tekniker, Hizmetli, Kaloriferci, Koruma ve Güv.	Teknisyen	8
Memur, şoför	Bilgisayar İşletmeni	11
Teknisyen, Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	3
Toplam		46

2023 yılında idari personel unvan değişiklikleri yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

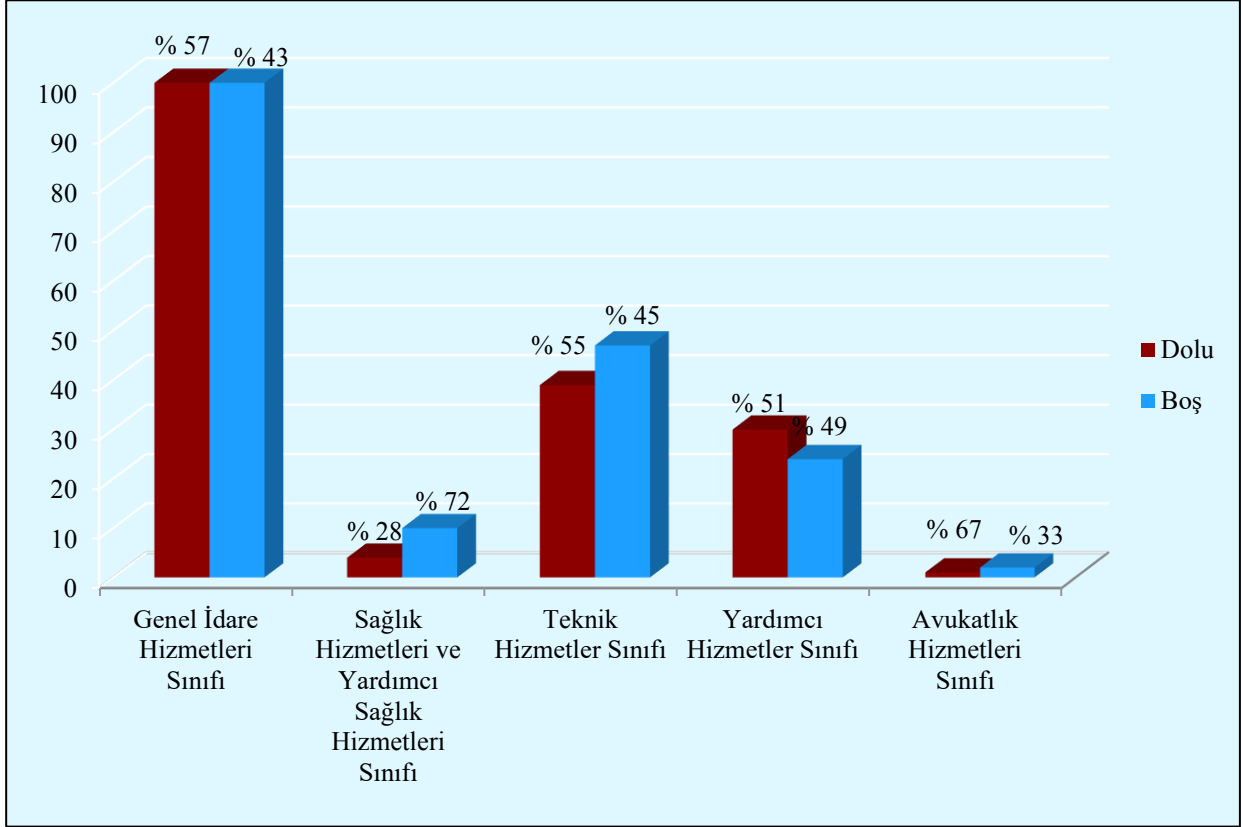
Tablo 20: 2023 Yılında Üniversiteden Ayrılan İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Ayrılma Nedeni					
	Nakil	İstifa	Emekli	İlişik Kesme	Vefat	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	10	7	4	-	-	21
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	4	-	-	-	5
4/B Sözleşmeli Sınıfı	-	2	-	4	-	6
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	-	2	1	-	-	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Toplam	11	15	5	4	-	35

Tablo 21: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Kadro Durumu		Cinsiyete Göre Dolu Kadro Durumu		Toplam
	Dolu	Boş	Bay	Bayan	
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	203	151	172	30	203
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	8	3	3	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	46	42	44	2	46
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	40	28	28	12	40
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	2	-	2
Toplam	297	230	249	47	297

Grafik 3: İdari Personelin Dolu ve Boş Kadro Durumu

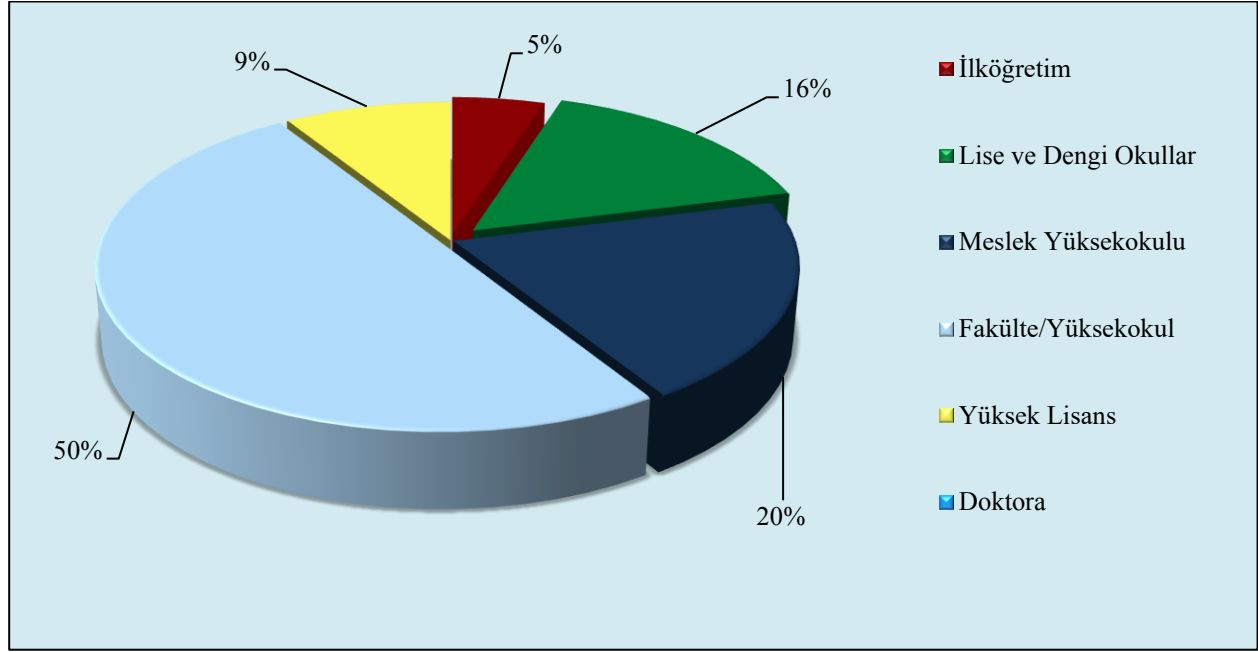


Tablo 22: Eğitim Durumuna Göre İdari Personel

Eğitim Durumu	Sayı	Oran (%)
İlköğretim	15	5
Lise ve Dengi Okullar	47	16
Meslek Yüksekokulu	60	20
Fakülte/Yüksekokul	147	50
Yüksek Lisans	28	9
Doktora	-	-
Toplam	297	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumu Tablo 22’de gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere Üniversite idari personelinin %50’si lisans ve %20’si ön lisans mezunudur. Toplam idari personelimizin %79’u üniversite mezunu olduğu görülmektedir.

Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu



Tablo 23: İdari Personelin Unvan Durumuna Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı
Genel Sekreter	1	1	1	1	1
Genel Sekreter Yardımcısı	-	-	1	1	1
Daire Başkanı	7	6	7	8	7
Fakülte Sekreteri	7	7	9	9	10
Yüksekokul Sekreteri	5	5	5	5	5
Enstitü Sekreteri	1	1	2	2	2
Şube Müdürü	14	14	15	17	15
Hukuk Müşaviri	1	1	1	1	1
Mali Hizmetler Uzmanı	1	1	2	2	1
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	1	1	-	-	-
Avukat	1	1	1	1	2
Mühendis	9	8	9	10	10
Mimar	2	2	2	2	2
Şef	33	31	24	23	31
Psikolog	1	1	1	1	1
Diyetisyen	-	-	-	1	1
Tekniker	13	13	14	13	15
Programcı	1	1	2	2	1

Hemşire	3	3	3	3	3
Kütüphaneci	4	4	3	3	4
Teknisyen	10	9	9	9	14
Bilgisayar İşletmeni	57	53	68	66	58
Memur	38	43	30	33	38
Daktilograf	-	-	-	-	-
Sekreter	1	1	1	1	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	7	6	6	6	21
Şoför	8	8	9	10	10
Hizmetli	19	23	25	25	38
Aşçı	2	1	1	1	1
Kaloriferci	4	4	4	4	1
İşletme Müdürü	-	-	1	-	1
Toplam	251	249	256	261	297

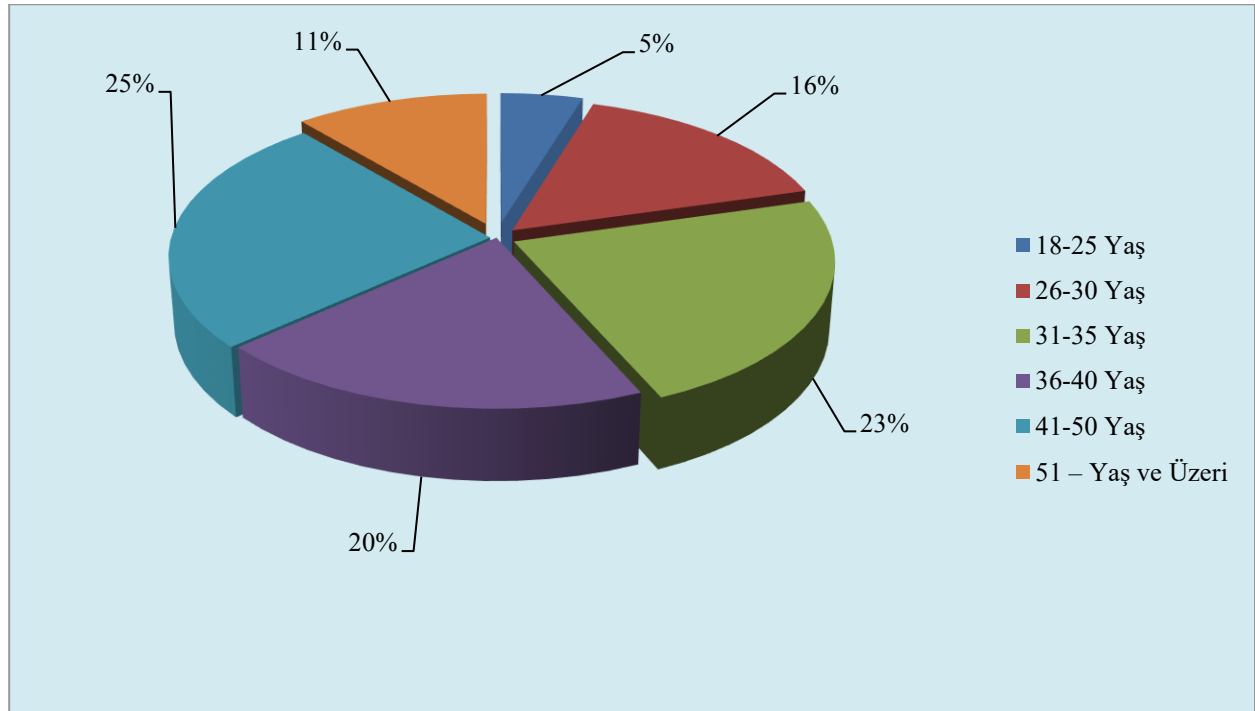
Tablo 23’de görüldüğü üzere, personel sayısının yıllara göre istikrarlı bir şekilde artış gösterdiği görülmektedir.

Üniversitemizde Sürekli İşçi Sınıfına ait 145 personel görev yapmaktadır.

Tablo 24: İdari Personel Yaş Dağılımı

Yaş Grubu	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 – Yaş ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	14	47	68	59	76	33	297
Oran (%)	5	16	23	20	25	11	100

Grafik 5: İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı

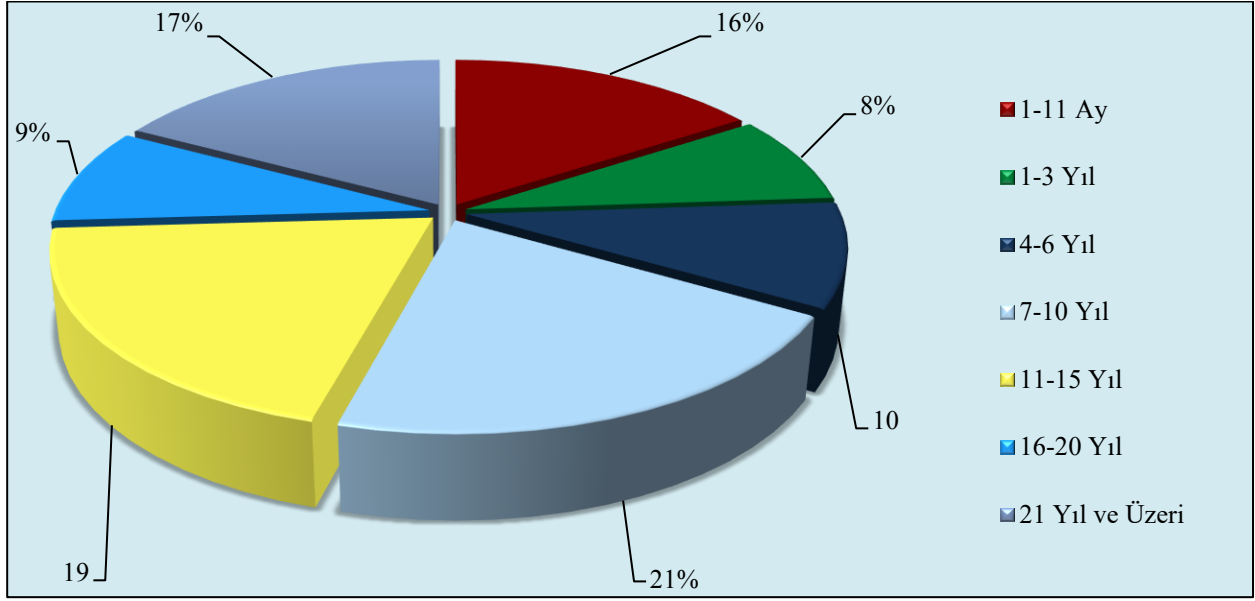


Üniversitemiz idari personelinin hizmet süreleri itibari ile dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Yaş Grubu	1-11 Ay	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	47	24	28	62	59	26	51	297
Oran (%)	16	8	10	21	19	9	17	100

Grafik 6: İdari Personelin Hizmet Süreleri



1.3.5. Sunulan Hizmetler

1) 2023H03-212179 Muhtelif İşler

1.1) Muhtelif İşler; (Mamul Mal Alımları) projesi kapsamında 2023 yılında toplam 3.687.093₺ harcama yapılmıştır.

1.2) Muhtelif İşler; (Yazılım Alımları) projesi kapsamında 2023 yılında toplam 2.205.972₺ harcama yapılmıştır.

1.3) Muhtelif İşler; (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri) projesi kapsamında 2023 yılında toplam 198.980₺ harcama yapılmıştır.

2) 2020K12152015 İhtisaslaşma Projesi

"İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2023 yılında "Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği" Yapım işi projesi kapsamında 2.984.460₺ harcama yapılmıştır.

Tablo 26: 2023 Yılı Mal ve Malzemelere Ait Harcamalar

Alınan Malzemenin Adı	Harcanan Tutar (TL)
Diğer Makine Teçhizat Alımları	446.038
Bilgisayar Alımları	1.085.313
Büro Mefruşatı Alımları	676.350

Diğer Mefruşat Alımları	43.322
Sosyal Tesis Mefruşat Alımları	86.850
Okul Mefruşat Alımları	93.480
Büro Makineleri Alımları	844.818
İşyeri Makine Teçhizat Alımları	30.678
Zirai Gereç Alımları	83.875
Diğer Avadanlık Alımları	110.696
Laboratuvar Gereç Alımları	182.694
Atölye Gereçleri Alımları	2.976
Toplam	3.687.093

Tablo 27: Yayın Alımları

Malzemenin Adı	Harcanan Tutar (TL)
Yayın Alımı	213.614
Toplam	213.614

1.3.6. Kamu Yatırım Projeleri

1) 2023H03-212738 Kampüs Altyapısı

“Kampüs Altyapısı” projesine bağlı olarak, 2023 yılında ihalesi yapılan “Kampüs Çevre Düzenleme Yapım İşİ” ve “Ağaçlandırma Alanları Damla sulama Yapım İşİ 2023 yılsonu itibariyle %100 tamamlanmıştır. Kampüs Altyapısı (Genel) projesi kapsamında 2023 yılında toplam 2.951.816₺ harcama yapılmıştır.

2) 2009H031067 Derslik ve Merkezi Birimler

“Derslik ve Merkezi Birimler” projesine bağlı olarak; 2023 yılında ihalesi yapılan 4.215.m² kapalı alana sahip “Malazgirt MYO” yapım işİ projesi kapsamında 2023 yılında toplam 17.926.342₺ harcama yapılmıştır.

3) 2010H051271 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

"Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" projesine bağlı olarak; 2020 yılında ihalesi yeniden yapılan 40.777 m² kapalı alana sahip “Açık Spor Tesisleri” yapım işinin 2022 yılsonu itibari ile %36’sı tamamlanmıştır. "Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" 31.08.2022 tarih ve 60804 sayılı rektörlük oluru ile fesih edilmiştir. 2023 yılsonu itibariyle "Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" Yapım işİ projesi için ihale süreci henüz başlamamıştır.

4) 2023I00-214213 Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)

“Dış Hekimliği Fakültesi Etüt ve Projesi” kapsamında; 2023 yılında toplam 840.000₺ harcama yapılmıştır.

5) 2023H03-212177 Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi

“Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi” kapsamında; 2023 yılında toplam 187.800₺ harcama yapılmıştır.

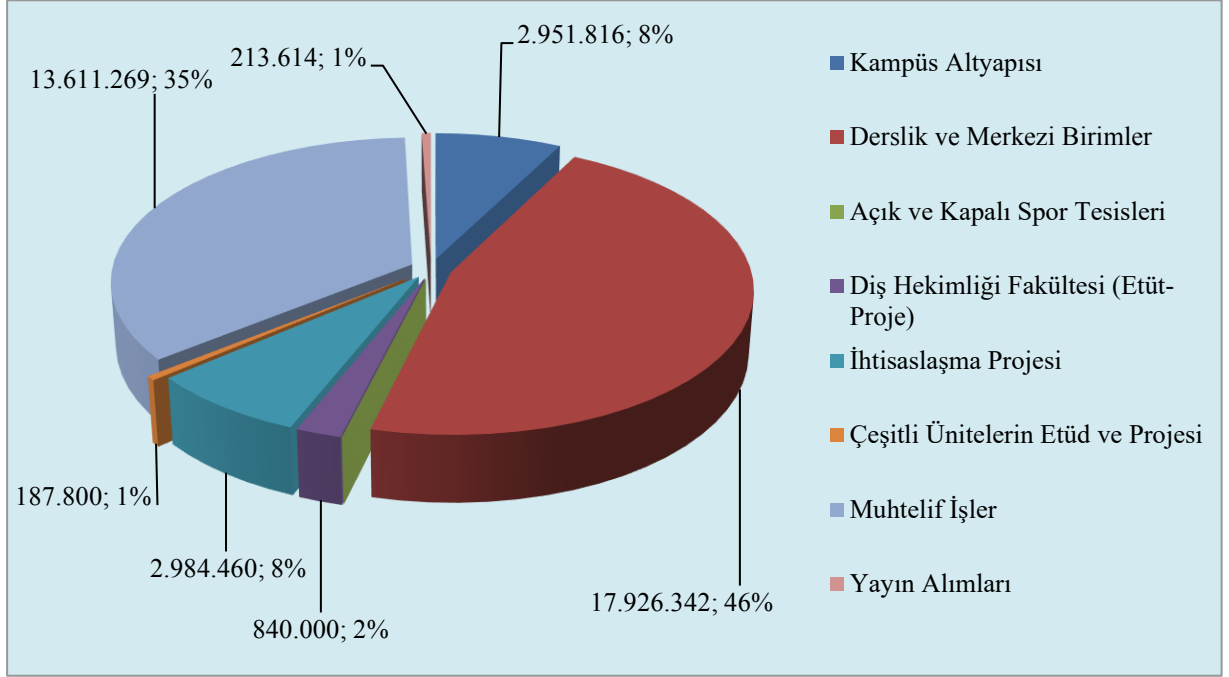
6) 2023H03-212179 Muhtelif İşler

“Hizmet Binası Bakım Onarım” projesi kapsamında 2023 yılında toplam 7.519.224₺ harcama yapılmıştır.

Tablo 28: 2023 Yılı Yatırım Harcamaları

Proje No	Proje Adı	Harcama
2023H03-212738	Kampüs Altyapısı	2.951.816
2009H031067	Derslik ve Merkezi Birimler	17.926.342
2010H051271	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	-
2023I00-214213	Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)	840.000
2020K12152015	İhtisaslaşma Projesi	2.984.460
2023H03-212177	Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi	187.800
2023H03-212179	Muhtelif İşler	13.611.269
2023H03-212173	Yayın Alımları	213.614
Toplam		38.715.301

Grafik 7: 2023 Yılı Yatırım Harcamaları



Resim 6 Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi

1.3.7. Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Eğitim Fakültesi	685	1.083	1.768	1	2	3	686	1.085	1.771
Fen Edebiyat Fakültesi	671	1.054	1.725	25	13	38	696	1.067	1.763
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	269	144	413	23	14	37	292	158	450
İslami İlimler Fakültesi	338	562	900	9	4	13	347	566	913
İletişim Fakültesi	91	66	157	0	0	0	91	66	157
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	126	29	155	10	1	11	136	30	166
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	185	67	252	0	0	0	185	67	252
Sağlık Bilimleri Fakültesi	535	648	1.183	0	0	0	535	648	1.183
Spor Bilimleri Fakültesi	456	249	705	0	0	0	456	249	705
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	127	83	210	11	9	20	138	92	230
Sosyal Bilimler Enstitüsü	345	257	602	70	27	97	415	284	699
Sosyal Bilimler MYO	682	562	1.244	0	0	0	682	562	1.244
Teknik Bilimler MYO	1.422	306	1.728	0	0	0	1.422	306	1.728
Sağlık Hizmetleri MYO	408	814	1.222	0	0	0	408	814	1.222
Malazgirt MYO	187	416	603	0	0	0	187	416	603
Bulanık MYO	176	342	518	0	0	0	176	342	518
Varto MYO	278	270	548	0	0	0	278	270	548
Pedagojik Formasyon	5	10	15	-	-	-	5	10	15
Toplam	6.986	6.962	13.948	149	70	219	7.135	7.032	14.167

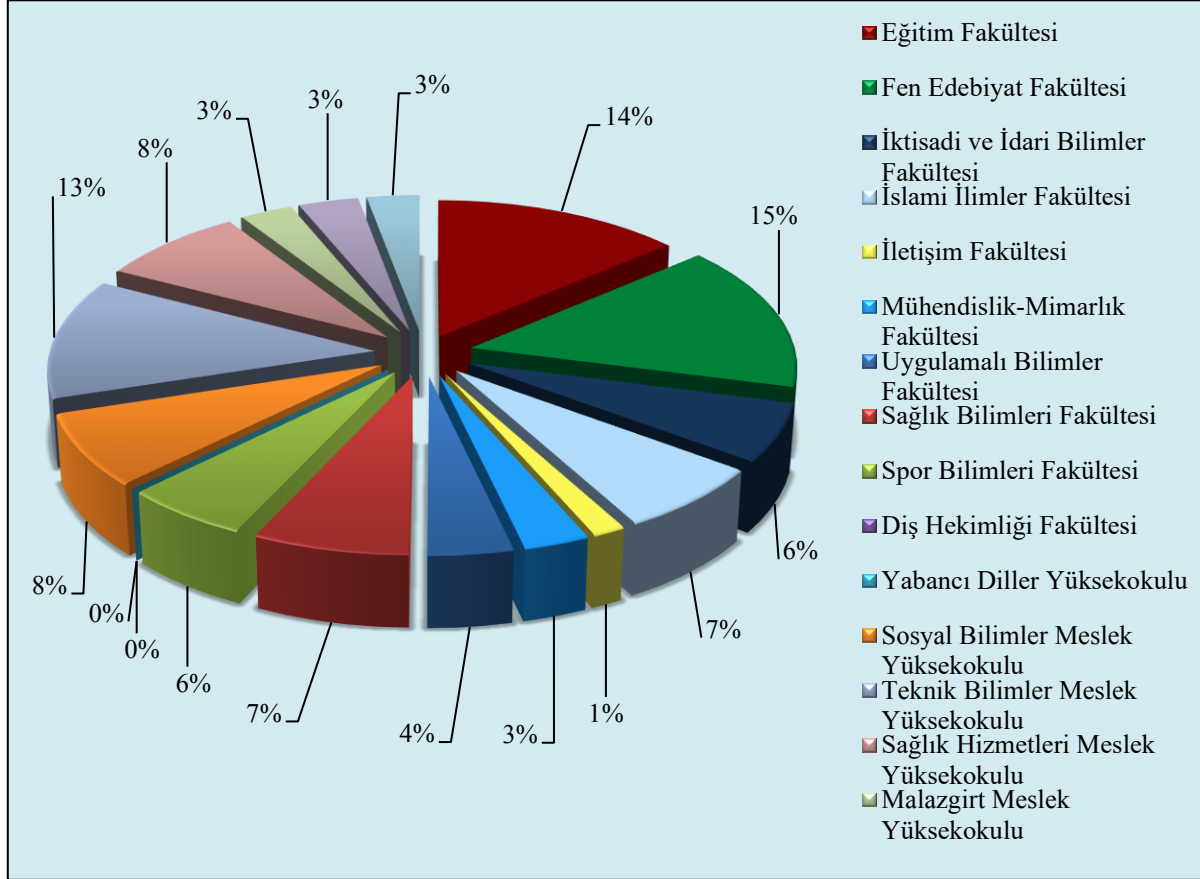
Tablo 29'dan da anlaşılacağı üzere, Eğitim Fakültesi 1.771 öğrenci ile Üniversitenin en çok öğrenciye sahip fakültesidir.

Tablo 30: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı

Fakülte /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Ders Veren Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	66	-	66
Fen Edebiyat Fakültesi	73	-	73
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	-	29
İslami İlimler Fakültesi	30	3	33
İletişim Fakültesi	7	-	7
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	14	-	14
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	16	2	18
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30	3	33
Spor Bilimler Fakültesi	25	2	27
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	31	36
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15	45	60
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	31	39
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	3	11	14
Bulanık Meslek Yüksekokulu	2	14	16
Varto Meslek Yüksekokulu	3	12	14
Toplam	326	154	479

Tablo 30’da görüldüğü üzere Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu en fazla öğretim görevlisine sahip meslek yüksekokullarıdır. Fakülteler arasında da Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi en fazla öğretim üyesine sahip fakültelerdir.

Grafik 8: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı

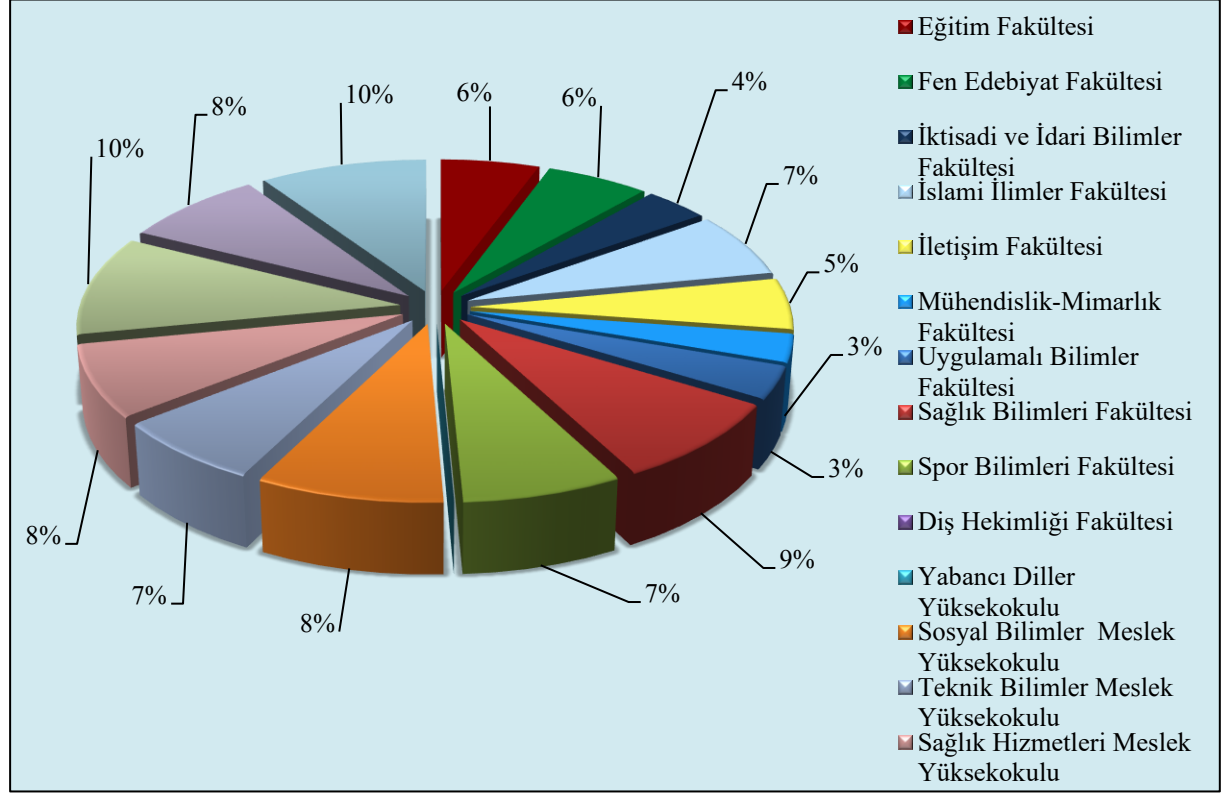


Tablo 31: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	23
Fen Edebiyat Fakültesi	24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15
İslami İlimler Fakültesi	28
İletişim Fakültesi	22
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	12
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	35
Spor Bilimleri Fakültesi	29
Diş Hekimliği Fakültesi	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	34
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	28
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	31
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	43
Bulanık Meslek Yüksekokulu	33
Varto Meslek Yüksekokulu	39
Ortalama	24

Akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının sayısı kadar, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı da eğitimin kalitesi açısından önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Tablo 31’de gösterilmiştir.

Grafik 9: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Oranı



Tablo 32: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Akademik Birimler	Kontenjan	YGS/DGS ve Af İle Gelen	Diğer Gelen	Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Eğitim Fakültesi	385	3	4	373	363	15	%94
Fen Edebiyat Fakültesi	449	-	15	449	449	0	%100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	105	7	-	109	109	0	%134
İslami İlimler Fakültesi	191	7	-	190	190	1	%100
İletişim Fakültesi	54	2	-	54	54	-	%56

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	41	1	-	41	41	-	%100
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	106	8	-	105	101	4	%100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	286	17	-	286	275	11	%100
Spor Bilimleri Fakültesi	1867	2	-	1.843	1.813	54	%85
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	613	-	-	613	326	287	%54
Fen Bilimleri Enstitüsü	175			105	105	70	%60
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	340			437	342		%100
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	465	-	22	487	465	-	%100
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	482	0	0	477	472	5	%99
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	240	0	0	240	240	0	%100
Bulanık Meslek Yüksekokulu	200	197	0	197	197	3	%98
Varto Meslek Yüksekokulu	227	7	-	227	179	48	%78
Toplam	6.226	251	41	6.233	5.721	498	%90

Tablo 32’de görüldüğü gibi fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının 2023-2024 yılına ait kontenjanları %90 oranında dolmuştur. Boş kalan kontenjanlar, daha çok enstitü ve yüksekokullara aittir.

Tablo 33: Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	Bosna-Hersek	2
Eğitim Fakültesi	Polonya	2
Eğitim Fakültesi	Kosova	3
Eğitim Fakültesi	Portekiz	1
Eğitim Fakültesi	Sırbistan	3
Eğitim Fakültesi	Letonya	5
Eğitim Fakültesi	İspanya	1

Eğitim Fakültesi	Yunanistan	1
Sosyal Bilimler MYO	Almanya	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Polanya	1
Toplam		20

Tablo 33’de görüldüğü üzere Erasmus Programı kapsamında anlaşmalı üniversitelere toplam 20 öğrenci gönderilmiştir. Fakülteler içerisinde en fazla öğrenci gönderen birim Eğitim Fakültesidir. Diğer fakültelerin değişim programına katılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Tablo 34: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	270	-	270
Fen Edebiyat Fakültesi	101	-	101
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25	-	25
İslami İlimler Fakültesi	145	-	145
İletişim Fakültesi	-	-	-
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi	6	-	6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	14	-	14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	97	-	97
Spor Bilimleri Fakültesi	131	-	131
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	80	143	223
Fen Bilimler Enstitüsü	69	-	69
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	183	-	183
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	191	-	191
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	398	-	398
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	173	-	173
Bulanık Meslek Yüksekokulu	92	-	92
Varto Meslek Yüksekokulu	140	-	140
Toplam	2.115	143	2.308

Tablo 34’de görüldüğü gibi Üniversitemizden, 2023 yılında toplam 2.308 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim Fakültesi en çok mezun veren fakültemizdir.

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar.

Bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı üst yönetici olarak belirlenmiştir. Üniversitelerde ise üst yönetici rektördür.

Üst yöneticilerin Bakan'a ve TBMM'ye karşı sorumluluğu hesap verme sorumluluğudur. Ayrıca, siyasi sorumluluğu bulunan Bakan ile görev yaptığı kurumdaki harcama yetkilileri ve diğer görevliler arasında üst yönetici bir köprü görevi görecektir. Üst yöneticiler hesap verme sorumluluğunu harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler ile muhasebe yetkilisi aracılığıyla yerine getirirler.

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 1'inci maddesi ile değiştirilen haliyle bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi; fakültelerde dekan, enstitülerde enstitü müdürü, yüksekokullarda yüksekokul müdürü, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu müdürü, daire başkanlıklarında daire başkanları harcama yetkilisidir. Bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama yetkisinin, üst yönetici ya da üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından düzenleme yapılması öngörülmüştür.

Muş Alparslan Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak içyapısını oluşturmakta ve bu esaslar dâhilinde hizmet vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü, Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır.

Mevzuat gereği üst yönetim adına; harcama öncesi denetim, danışma ve kontrol birimi olarak görev yapması ve tüm görevlerini üst yöneticiye bağlı olarak yürütmesi gereken Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, diğer tüm idari birimlerimiz gibi Genel Sekreterliğe bağlı olarak gerekli ön mali kontrol görevini ve diğer görevlerini 2023 mali yılı içinde de yerine getirmeye çalışmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63'üncü maddesi gereği olarak kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla oluşturulması gereken ve üst yöneticiye doğrudan bağlı olarak çalışması öngörülen İç Denetim Birimi Başkanlığı, iç denetçinin olmaması nedeniyle kurulamamıştır.

İç kontrol işlemleri anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2023 yılı itibarıyla 7.209 adet yevmiye düzenlenmiştir. Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımlarına ilişkin işlemlerinin tamamı ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında, 29 harcama biriminin harcama belgelerinin ödeme aşamasında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmakla yükümlüdür.

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ve Ayrıntılı Finansman Programına göre bütçe ödeneklerin dağıtımı ve kullanımı idarenin takdir yetkisi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ödenek aktarma, ekleme ve tenkis işlemleri mevzuata uygun olarak yerine getirilmiştir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek	Hedef 1.1: Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
	Hedef 1.2: Eğitim–araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi,
	Hedef 1.3: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi,
	Hedef 1.4: Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapması, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirilmesi ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması,
	Hedef 1.5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,	Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması,
	Hedef 2.2: Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/geliştirilmesi,
	Hedef 2.3: Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi,
	Hedef 2.4: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,	Hedef 3.1: Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
	Hedef 3.2: “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
	Hedef 3.3: Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının artırılması,
	Hedef 3.4: Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması.
Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.	Hedef 4.1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması,
	Hedef 4.2: Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması,
	Hedef 4.3: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması,
	Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi,
	Hedef 4.5: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1 Mali Bilgiler

2023 yılı "Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri "Aşağıdaki

Tablo: 35'te yer verilmiştir.

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	782- Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	-	-	-	-	2.984.460	2.984.460
	178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	-	-	715.000	-	-	715.000
62- YÜKSEK ÖĞRETİM	239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	11.625.825	289.457				11.915.282
		743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	-	-	190.500	-	190.500
		765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	3.005.419	406.297	-	-	213.614	3.625.330

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	384.911.906	43.110.280	50.316.500		33.311.255	511.649.941
		760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	12.337	-	-	-	-	12.337
		761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	740.333	-	-	-	-	740.333
	241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	770- Yükseköğretim de Beslenme Hizmetleri	-	-	5.035.000	-	-	5.035.000
		771- Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	-	-	5.006	-	-	5.006
		772- Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	-	-	366.677	-	-	366.677
		773- Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına	608.588	336.258	1.050.430	-	-	1.995.276

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		İlişkin Diğer Hizmetler						
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9010- Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	710.522	96.154	-	-	-	806.676
	900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.600.014	403.352	-	-	-	3.003.366
		9006- Genel Destek Hizmetleri	22.993.389	3.261.841	4.377.270	1.695.629	2.205.972	34.534.101
		9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	14.519.946	1.858.985	292.116			16.671.047
		9002- İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	4.583.187	662.203	1.990	8.830.736		14.078.116
		9000- Özel Kalem Hizmetleri	-	-	296.130	-	-	296.130

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	2.941.576	405.736	13.534	-	-	3.360.846
		9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	-	-	1.859.875	-	-	1.859.875
		9037- Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	7.574.238	1.071.015	5.872.379	-	-	14.517.632
TOPLAM			456.827.280	51.901.578	70.201.907	10.716.865	38.715.301	628.362.931

Tablo 35 : 2023 yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri

3.1.1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik: Programında 2023 yılı için; 4.715.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yılsonunda 3.699.460₺ harcama gerçekleşmiştir.

2- Yükseköğretim: Programında 2023 yılı için; 410.492.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yıl içerisinde kurum içi yapılan aktarma ve eklemelerle ödeneğin toplamı; 561.033.826₺'ye ulaşmış, yılsonunda 535.535.683₺ harcama gerçekleşmiştir.

3- Yönetim ve Destek Programı: 2023 yılı için; 63.863.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yıl içerisinde kurum içi yapılan aktarma ve eklemelerle ödeneğin toplamı; 96.112.000₺'ye ulaşmış, yılsonunda 89.127.788₺ harcama gerçekleşmiştir.

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitenin harcamalarına ilişkin olarak Sayıştay Başkanlığınca gönderilen Sayıştay Denetçileri tarafından en son 2023 yılı ödemelerine ilişkin denetim yapılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğüne; ön mali kontrol işlemi kapsamında ekonomik kodu 01 ve 02 olan harcama kalemlerinin süreç kontrolü, diğer harcama kalemlerinde ise ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

3.1.3. 2023 Yılı Gelirleri

2023 yılına ait gelir türü, planlanan gelir ve gerçekleşen gelir toplamaları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 36: 2023 Yılı Gelir Tablosu

Gelir Kodu	Gelir Adı	Planlanan Gelir	Gerçekleşen Gelir
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	-	4.830
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	-	24255
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	-	2457,58
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	205.000	497856,33
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	-	5818,5
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	-	22.008,52
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	-	753.289,50
03.1.2.34	Tezli Yüksek lisans Gelirleri	-	116.840

Gelir Kodu	Gelir Adı	Planlanan Gelir	Gerçekleşen Gelir
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	-	33.375
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	1.320.000	3.767.653,91
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	1452000	1.398.115,17
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.146.000	466.262,38
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	412.666.000	589.441.490
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	58.000.000	38.672.000
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	5.647,25
05.1.9.99	Diğer Faizler	-	4.940,18
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	-	65.470,5
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	-	5.162,5
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	-	9.579
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	-	1.550.506,62
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.281.000	6.211.548
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	-	1.643.523,62
Toplam		479.070.000	644.702.630

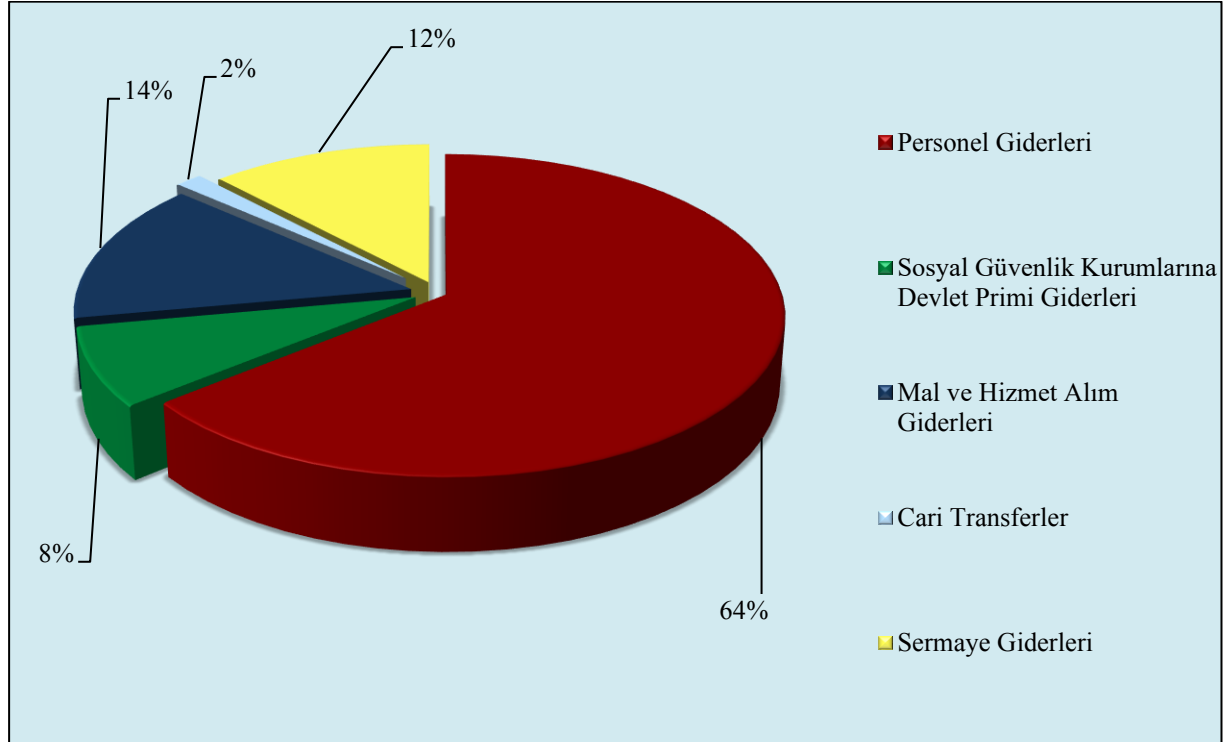
3.1.4. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 37: Bütçe Uygulama Sonuçları

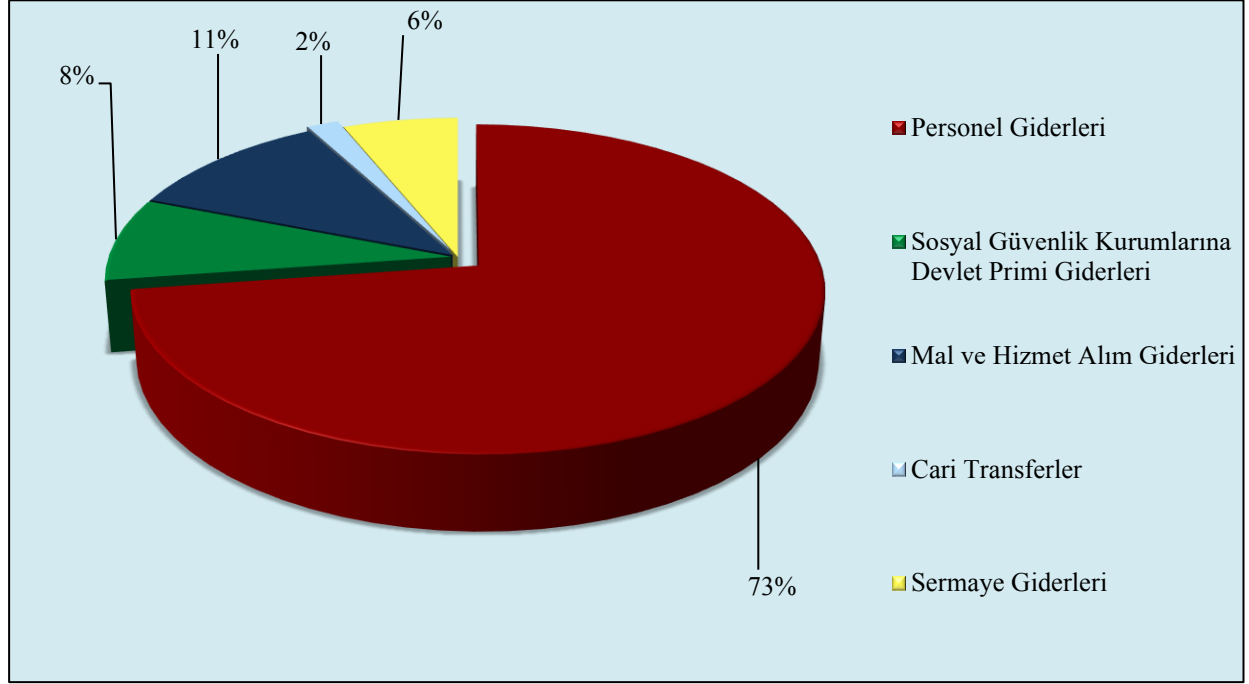
Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama
1	01.1	Personel Giderleri	269.747.000	382.594.143
2	01.2	Sözleşmeli Personel Giderleri	7.640.000	2.777.609
3	01.3	Personel Giderleri İşçiler	28.922.000	70.775.289
4	01.4	Diğer Geçici Personele Yapılacak Ödemeler	1.168.000	680.239
5	02.1	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	30.936.000	36.073.298
6	02.2	Sözleşmeli Personel Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.242.000	467.364
7	02.3	İşçiler (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri)	5.726.000	15.009.123
8	02.4	Geçici Personel Sosyal Güvenlik Primi Giderleri	167.000	351.793
9	03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	64.832.000	65.008.418
10	03.3	Yolluklar	1.127.000	1.188.467

Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama
11	03.4	Görev Giderleri	85.000	262.367
12	03.5	Hizmet Alımları	1.539.000	2.181.525
13	03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	80.000	78.032
14	03.7	Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	545.000	1.216.835
15	03.8	Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri	298.000	266.263
16	05.1	Görev Zararları	5.457.000	8.830.736
17	05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.559.000	1.695.629
18	05.4	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	-	190.500
19	06.1	Mamul Mal Alımları	9.800.000	6.885.167
20	06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	500.000	2.205.972
21	06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	45.500.000	21.905.958
22	06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	198.980
23	06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.200.000	7.519.224
Toplam			479.070.000	628.362.931

Grafik 10: 2023 Yılı Kurum Başlangıç Ödeneği



Grafik 11: 2023 Yılsonu İtibariyle Harcanan Ödenek



3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Yatırımlar

2023 yılı yatırım projeleri için Üniversite bütçesinden 58.000.000₺ ödenek tahsis edilmiş, yapılan eklemeler sonucunda yatırım ödeneği 61.910.000 ₺'ye ulaşmış, yılsonu itibarıyla 38.715.301 ₺ harcama gerçekleşmiştir.

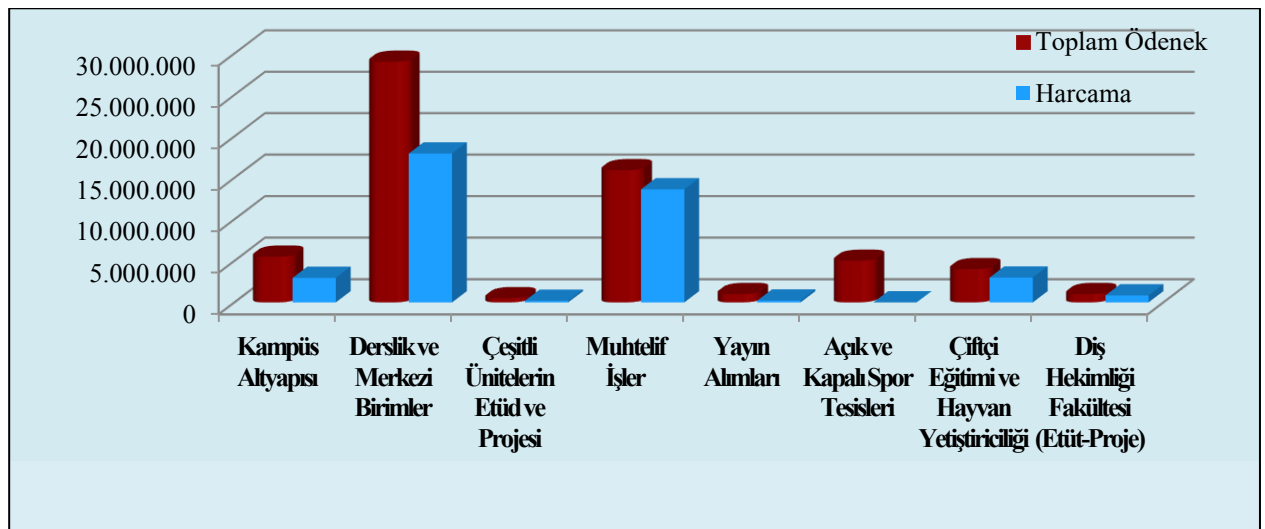
Tablo 38: 2023 Yılında Gerçekleşen Yatırım Miktarları

Sektör	2023 Yılı Program Ödeneği	2023 Yılı Toplam Ödenek	2023 Yılı Toplam Harcama	Gerçekleşme Oranı (%)
Eğitim	48.000.000	51.910.000	34.890.841	%67
Sağlık	1.000.000	1.000.000	840.000	%84
Diğer Kamu Hizmetleri	4.000.000	4.000.000	2.984.460	%75
Spor	5.000.000	5.000.000	-	-
Toplam	58.000.000	61.910.000	38.715.301	%63

Tablo 39: Projeler

Proje No	Proje Adı	2023 Yılı Başlangıç Ödeneği	Eklenen Aktarılan	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme Oranı (%)
2023H03-212738	Kampüs Altyapısı	5.500.000	-	5.500.000	2.951.816	%54
2009H031067	Derslik ve Merkezi Birimler	29.000.000	-	29.000.000	17.926.342	%62
2023H03-212177	Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi	500.000	-	500.000	187.800	%38
2023H03-212179	Muhtelif İşler	12.000.000	3.910.000	15.910.000	13.611.269	%86
2023H03-212173	Yayın Alımları	1.000.000	-	1.000.000	213.614	%21
2010H051271	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	5.000.000	-	5.000.000	-	-
2023I00-214213	Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)	1.000.000	-	1.000.000	840.000	%84
2020K12152015	Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği	4.000.000	-	4.000.000	2.984.460	%74
Toplam		58.000.000	3.910.000	61.910.000	38.715.301	%63

2023 yılı projeleriyle ilgili toplam ödeneklerin harcama durumları aşağıda gösterilmiştir.

Grafik 12: 2023 Yılı Yatırım Projeleri Toplam Ödenek ve Harcamalar

3.2.1.1.1. 2023H03-212738 Kampüs Altyapısı

“Kampüs Altyapısı” projesi kapsamında, 2023 yılı bütçesinden 5.500.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten 2.951.816₺ harcama yapılmıştır, harcanmayan 2.548.184₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %54’tür.

3.2.1.1.2. 2009H03-1067 Derslik ve Merkezi Birimler

“Derslik ve Merkezi Birimler” projesi kapsamında, 2023 yılı bütçesinden 29.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten 17.926.342₺ harcama yapılmış, harcanmayan 11.073.658₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %62’dir.

3.2.1.1.3. 2023H03-212177 Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi

“Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi” için, 2023 yılı bütçesinden 500.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. 2023 yılsonu itibariyle 187.800₺ harcama yapılmış, harcanmayan 312.200₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %38’dir.

3.2.1.1.4. 2023H03-212179 Muhtelif İşler

“Muhtelif İşler” için, 2023 yılı bütçesinden 12.000.000₺ ödenek tahsis edilmiş, yapılan ekleme sonucunda ödeneğin toplamı 15.910.000₺’ye ulaşmıştır. Tahsis edilen ödenekten 13.611.269₺ harcama yapılmış, harcanmayan 2.298.731₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %85’dir.

3.2.1.1.5. 2023H03-212173 Yayın Alımları

"Yayın Alımları" için, 2023 yılı bütçesinden yayın alımları kapsamında 1.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten 213.614,43₺ harcama yapılmış, harcanmayan 786.386₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %21’dir.

3.2.1.1.6. 2010H051271 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

“Açık ve Kapalı Spor Tesisleri” projesi kapsamında, 2023 yılı bütçesinden 5.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten yılsonu itibariyle harcama yapılmamıştır.

3.2.1.1.7. 2023I00-214213 Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)

“Merkezi Araştırma Laboratuvarı” projesi için, 2023 yılı bütçesinden 1.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten 840.000₺ harcama yapılmış, harcanmayan 160.000₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %84’tür.

3.2.1.8. 2020K12152015 İhtisaslaşma Projesi (Makine ve Teçhizat Alımı)

"İhtisaslaşma Projesi" için, 2023 yılı bütçesinden Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği kapsamında, 4.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten 2.984.460₺ harcama yapılmış, harcanmayan 1.015.540₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %75'tir.

3.2.2. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 40: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel yayınlarla ilgili çalışmaları kolaylaştıracak araştırma, geliştirme ve uygulama alanları ile bilimsel yayın ve araştırmaların nicelik/nitelik yönünden artırılması hedeflenmektedir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Yerel, bölgesel ve ulusal bazda tüm sektörlerle işbirliği yapılacak ve paydaşların beklentilerine göre katkıda bulunulacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Bilinçli ve duyarlı bir toplum.Geleceğe umut ve katkıda bulunacak bireylerin gelişimine öncülük edebilecek faaliyetlerde bulunmak.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma görevlilerini süresi boyunca ekonomik alanda destekleme.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim sistemi bağlamında, uzaktan eğitim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçlarını da karşılamaktadır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Bireysel gelişim ve sosyal sorumluluk bilincini artırma.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci kulüpleri ve topluluklarının faaliyetleri ile toplumsal duyarlılık oluşturma. Öğrencilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesi.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, beslenme ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

3.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2023 Yılı, Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmelere ait bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 41: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (Form 3)

Yıl:	2023											
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	1308	738	574	303	213	178	283	977	%130	Hedef Aşıldı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	12	5	2	1	2	-	-	1	%20	Hedefe Ulaşılamadı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	40	50	31	-	-	-	-	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
Değerlendirme	Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm çalışmaları kapsamında 8 pilot devlet üniversitesinden biri olarak seçildiğimizden, bundan sonraki süreçlerde iş ve işlemlerin teknolojik gelişmelere paralel yürütülmesi konusunda çalışmalarda bulunulmuş ve inovasyon gelişimine önem verilmiştir. Bazı göstergelerimizde iyileştirilme çalışmaları sürmektedir.											

Yıl:	2023											
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	4	15	5	1	0	0	1	2	%13	Hedefe Ulaşılamadı
Değerlendirme	Yörelere ihtiyaca uygun meslek elemanlarını yetiştirmek ve bunların gelişimine katkıda bulunmak; çeşitli hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında üniversitemiz hayvancılık alanında pilot devlet üniversitesi seçilmiştir. Hayvancılık alanında ilin ve bölgenin ekonomisine katkı sağlayacak eğitimlere ve projelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.											

Yıl:	2023											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,20	0,9	0,9	-	0,11	5,11	14,43	14,43	%1.600	Hedef Aşıldı
Değerlendirme	Üniversitemizde görev yapan akademisyenler, alanındaki yetkinlik düzeyini her geçen gün arttırmakla birlikte araştırma ve bilgi üretme hususlarındaki çaba, üniversitenin tüm bileşenlerinde görülmektedir. Bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmakla değer kazanacaktır. Bu konuya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.											

Yıl:	2023											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	66.500	68.000	65.121	15.000	15.000	15.000	66.600	66.600	%97	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	5	6,3	6,1	1	5	0,25	4,8	4,8	%78	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	174.612	165.000	155.000	13.124	322	41	219.114	232.601	%140	Hedef Aşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	8	6	6	2	0	6	5	5	%83	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	1,9	2	2	1,2	0	0	3	3	%150	Hedef Aşıldı

Yıl:	2023											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	4,55	4,2	4,2	1	0	0	4	4	%95	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	1	4	3	0,25	1	1	3	3	%75	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	19	15	16	4	13	0	22	22	%145	Hedef Aşıldı
Değerlendirme	Eğitim ve araştırma" işlevinin gerçekleşebilmesi için mevcut bilgiye erişimin alt yapısını güçlendirmeye yönelik kaynakların artırılması, üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerinin eğitim ve öğretimine ilişkin gereksinimlerini karşılamak için fiziki koşulların iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.											

Yıl:	2023											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	154.000	255.000	121.636	1.156	2.390	-	50.196	50.196	%20	Hedefe Ulaşılamadı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	2	48	46	3	-	10	35	35	%72	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	378	120	130	39	26	15	174	254	%210	Hedef Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	150	160	170	100	100	60	180	185	%109	Hedef Aşıldı
Değerlendirme	Üniversitemiz, öğrencilerin beslenme ve barınma olanaklarından en iyi şekilde yararlanması adına gereken hassasiyeti göstermektedir.											

Performans Göstergesi Sonuçları (Form 4)

Tablo 42 : Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	738	977	Hedef Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	5	1	Hedefe Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	50	-	Hedefe Ulaşılamadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	15	2	Hedefe Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	68.000	66.600	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,3	4,8	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	165.000	232.601	Hedef Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6	5	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2	3	Hedef Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,2	4	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	4	3	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	22	Hedef Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,9	14,43	Hedef Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	255.000	50.196	Hedefe Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	48	35	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	120	254	Hedef Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	160	185	Hedef Aşıldı

Performans Denetim Sonuçları

Performans programları; çıktı sonuç odaklı ve doğru, güvenilir bir bilgiye dayalı bir şekilde her yıl hazırlanır. Performans esaslı bütçeleme sisteminin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için de idare faaliyet raporunda, performans sonuçlarının incelenmesi gerekmektedir. Kurumumuzda performans göstergeleri sonuçlarını elde etmek için kurulmuş bir bilgi sistemi mevcut olmayıp, veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yapılan yazışmalarla elektronik ortamda birimlerden istenmek suretiyle toplanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan 2023 Yılı Performans Programındaki 18 hedef ve sonuca idare faaliyet raporunda yer verilmiştir.

3.2.4. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 2023 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait iş ve işlemlerin verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 43: 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın 2023 yılsonu değerlendirme sonuçları

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.1		Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmek			
H1.1 Performansı		%95,8			
Sorumlu Birim		Üst Yönetim			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.1.1 Akademik birim personelinin memnuniyet düzeyi	30	58.78	66	70	100
P.G.1.1.2 İdari birim personelinin memnuniyet düzeyi	20	67.8	70	75	100
P.G.1.1.3 İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik faaliyet sayısı	30	5	12	22	100
P.G.1.1.4 Akademik ve idari personele düşen çalışma ofisi (m ²)	20	8.85	10	9.75	79
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.1.1 hedefine bağlı P.G.1.1.4 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.1.4 performans hedefinde ise %79 gerçekleşme söz konusudur.H1.1 yılsonu performansı %95,8'dir. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, 2021 yılından itibaren mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması hedefin sürdürülebilirliği açısından risk teşkil etmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.2		Eğitim–Araştırma, Sosyal ve Kültürel Alanlar ile İdari Alanların Fiziki Altyapısını ve Teknolojik Donatısını İyileştirmek			
H1.2 Performansı		% 97			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.2.1 Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	45	55	71	70	94
P.G.1.2.2 Araştırma amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	10	55	82	81	97
P.G.1.2.3 Sosyal ve kültürel amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	15	65	78	80	100
P.G.1.2.4 Öğrenci başına düşen eğitim ve laboratuvar alanı (m ²)	15	1.45	2	2	100
P.G.1.2.5 Öğrenci başına düşen sosyal kültürel donatı alanı (m ²)	15	1.87	4	4.25	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.1.2 hedefine bağlı P.G.1.2.1 ile P.G.1.2.2 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.2.1 performans hedefinde %94 ve P.G.1.2.2 performans hedefinde ise %97 gerçekleşme söz konusudur.H1.2 yılsonu performansı %97’dir. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, 2021 yılından itibaren mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması hedefin sürdürülebilirliği açısından risk teşkil etmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.3		Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulanması, akademik ve idari personelin kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi			
H1.3 Performansı		%60			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.3.1 Daha kaliteli hizmet ve raporlamanın yapılması için akademik ve idari personele kalite süreçleri hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	3	5	18	100
P.G.1.3.2 Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile ilgili yapılan faaliyet	30	2	4	23	100
P.G.1.3.3 Akredite olmuş lisans bölüm/program sayısının, toplam lisans bölüm/program sayısına oranı	40	0	15	0,054	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde P.G.1.3.3 dışında bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.1.3 hedefine bağlı P.G.1.3.3 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.3.3 performans hedefinde %0 gerçekleşme söz konusudur.H1.3 yılsonu performansı %60'dır. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Bu risklere rağmen plan dönemi boyunca P.G.1.3.3 dışında hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir. Üniversitemizin yeni stratejik planı hazırlık çalışmalarında performans göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır.					

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.4		Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirmek ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunmak			
H1.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.4.1 Güncellenen, yenilenen ve geliştirilen yazılım oranı	40	50	75	75	100
P.G.1.4.2 Kurumsal olarak saklanması gereken verilerin yedekleme ve dijital arşivlenme oranı	25	60	70	70	100
P.G.1.4.3 Kurumsal olarak sunulan internet bant genişliğinin veri aktarım hızı (Mbps)	10	350	400	800	100
P.G.1.4.4 Üniversitenin iç ve dış mekânlarında kablosuz internet erişim alan yüzdesi	25	60	80	80	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergelerini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.1.4 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. H.1.4 yılsonu performansı %100'dür. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - H.1.4 hedefinde yer alan tüm performans göstergelerinde 2023 yılı yılsonu hedefleri gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.5		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması			
H1.5 Performansı		%80			
Sorumlu Birim		Üst Yönetim			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.5.1 İdari personel sayısının akademik personel sayısına oranı	20	42	45	50	100
P.G.1.5.2 Akademik ve İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı	20	9	10	7	0
P.G.1.5.3 Mevcut fiziksel kapasite ile dönem sonuna kadar öngörülen fiziksel kapasiteye artış oranı	20	57	71	72	100
P.G.1.5.4 İç kontrol sistemine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	1	4	5	100
P.G.1.5.5 Üniversiteyi tanıtıcı Ulusal ve Uluslararası fuarlarda yapılan faaliyet sayısı	20	10	12	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.1.5 hedefine bağlı P.G.1.5.2 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.5.2 performans hedefinde %0 gerçekleşme söz konusudur.H1.5 yılsonu performansı %80'dir. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, 2021 yılından itibaren mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Bu risklere rağmen plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A2		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
H2.1		Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik			
H2.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Üst Yönetim			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.1.1 SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	25	0.56	0.75	0.76	100
P.G.2.1.2 Ulusal hakemli ve uluslararası indeksli bilimsel dergiler ile diğer bilimsel yayınlarda öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	20	1.63	1.7	1.8	100
P.G.2.1.3 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded, listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen atıflar atıf sayısı	20	6.11	7.3	7.4	100
P.G.2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası diğer dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	15	6.97	7.9	8	100
P.G.2.1.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	6	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik - Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.2.1 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. H2.1 yılsonu performansı %100'dür. - Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığından Tahmini Maliyet Tablosunu güncelleme ihtiyacı doğmamıştır. - Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

A2		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
H2.2		Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/gelistirilmesi			
H2.2 Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1 Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve teknolojik alt yapısı tamamlanma oranı	70	24	85	86	100
P.G.2.2.2 Akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma laboratuvarı tamamlanma oranı	20	25	80	82	100
P.G. 2.2.3 Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilgisayar laboratuvarı tamamlanma oranı	10	30	60	62	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.2.2 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.H2.2 yılsonu performansı %100'dür. - Tablodaki verilerin incelenmesinden, tüm gösterge verileri gerçekleşme değerlerinde, hedeflerin tutturulduğu görülmüştür. 2021 yılından bu yana mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır. Maliyetler nedeniyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir. - H.2.2 hedefinde yer alan tüm performans göstergelerinde 2023 yılı yılsonu hedefleri gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, 2021 yılından itibaren mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Bu risklere rağmen plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

A2		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
H2.3		Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi			
H2.3 Performansı		%48			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.3.1 Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	5.04	10	7	40
P.G.2.3.2 Doktora programı ve mezun sayısı	20	2/0	4/6	8/1	0
P.G.2.3.3 Yüksek lisans (tezli) program sayısı	20	13	18	35	100
P.G.2.3.4 Yüksek lisans (tezsiz) program sayısı	20	3	7	11	100
P.G.2.3.5 Araştırmacı destek mekanizmalarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı	20	463	550	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefe bağlı performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.2.3 hedefine bağlı P.G.2.3.3 ve P.G.2.3.3 Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.2.3.1 performans hedefinde %40, P.G.2.3.2 ve P.G.2.3.5 Performans göstergelerinde ise %0 yılsonu gerçekleşme değeri söz konusudur.H2.3 yılsonu performansı %48'dir. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - P.G.2.3.5 dışında hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir. Üniversitemizin 4. dönemi için hazırlanacak olan 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında performans göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.					

A2		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
H2.4		Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi			
H2.4 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.4.1 Verimi yüksek, bölgeye adapte olabilen kaliteli hayvan ırklarının yetiştirilmesini sağlamaya yönelik çalışma sayısı	35	0	13	0	0
P.G.2.4.2 Verimi yüksek, çevreye adapte olabilecek tohumların yetiştirilmesi için tohum ıslahının yapılması için yapılan çalışma sayısı	35	0	13	0	0
P.G.2.4.3 Tarımsal alet ve ekipman kullanımı ve hayvancılık konusunda yapılan projelerde üniversite ile yapılan ortak çalışma sayısı	30	0	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Başlangıçta planlanan tohum ıslahı çalışmalarında gerek iç gerekse dış çevrelerden kaynaklı teknik aksamalar söz konusu olmuştur. Bunlar gerek ıslah materyallerinin temininde gerekse üniversite bünyesinde bütçe eksikliklerinden kaynaklanan nedenlerden dolayı tohum ıslahının yapılabilmesi için gerekli yatırımların yapılamaması gibi nedenlerdir. - H.2.4 hedefine bağlı tüm performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Yıllar itibari ile özellikle alt yapıda yaşanan aksaklıklar olmasından dolayı gerekli güncellemeler yapılmış olsa da bunlar yeterli şekilde karşılanmamıştır. Bununla birlikte proje desteklerinin yeterli ve zamanında olmaması da en büyük sorunlardan bir tanesidir. - Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Söz konusu ıslah programlarının başlatılması ve devam edebilmesi için yatırım maliyetlerinin güncellenmesi gerekmektedir. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.					

A3		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
H 3.1		Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması			
H 3.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.1.1 Sistemin teknolojik altyapısının tamamlanma oranı	30	50	85	85	100
P.G.3.1.2 Uzaktan öğretim veren program sayısı	20	73	80	80	100
P.G.3.1.3 Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci sayısı	30	4150	4600	4600	100
P.G.3.1.4 Uzaktan öğretim kapsamında ders veren öğretim elemanı	20	13	18	18	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. H.3.1 hedefinde yer alan performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu değerlerine ulaşılmıştır.H3.1 yılsonu performansı %100'dür. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. - Tüm performans göstergelerinde 2023 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A3		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
H3.2		“Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi			
H3.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.2.1 Dijital dönüşüm kapsamında seçilen pilot ders sayısı	40	5	6	6	100
P.G.3.2.2 Dijital dönüşüm kapsamında görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	30	3	6	6	100
P.G.3.2.3 Verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	10	12	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. H.3.2 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.H3.2 yılsonu performansı %100'dür. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. - Tüm performans göstergelerinde 2023 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

A3		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
H3.3		Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının artırılması			
H 3.3 Performansı		%50			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.3.1 Ulusal ve Uluslararası değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı	20	188	195	41	0
P.G.3.3.2 Mevlana değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	10	2	3	0	0
P.G.3.3.3 Farabi değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	27	40	0	0
P.G.3.3.4 Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	30	30	40	40	100
P.G.3.3.5 Erasmus değişim programından faydalanan personel sayısı	20	15	15	17	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim söz konusudur. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir - H.3.3 hedefine yer alan P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.5 performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedefe yer alan diğer performans göstergelerinde ise %0 yılsonu gerçekleşme değeri söz konusudur.H3.3 yılsonu performansı %50'dir. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					

A3		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
H3.4		Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması.			
H3.4 Performansı		%74,25			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.4.1 Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	20	1335	1750	1800	100
P.G.3.4.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	36.13	35	19	100
P.G.3.4.3 Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	23.74	22.5	29	0
P.G.3.4.4 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan	15	1.19	1.8	2	100
P.G.3.4.5 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekan	15	0.33	0.5	0.49	95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.3.4 hedefine bağlı P.G.3.4.3 ve P.G.3.4.5 dışında Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.3.4.5 göstergesinde %95 ve P.G.3.4.3 gösterge hedefinde ise %0 yılsonu gerçekleşme değeri söz konusudur.H3.4 yılsonu performansı %74,25'dir. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. - Tüm performans göstergelerinde 2023 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					

A4		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
H4.1		Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması			
H4.1 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.1.1 Meslek edinmeye ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	25	15	25	0	0
P.G.4.1.2 Sürekli eğitim merkezinin faaliyet sayısı	30	23	35	0	0
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet	20	85	90	0	0
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi	25	684	750	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik / Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. - H.4.1 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. H.4.1 yılsonu performansı %0'dır. - Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Sürdürülebilirlik için SEM faaliyetleri kapsamında yeterli sayıda ve nitelikte eğitmene, teknolojik altyapı eksikliğinin giderilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.					

A4		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
H4.2		Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması			
H4.2 Performansı		%70			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.2.1 Mezunlarla düzenlenen faaliyet veya işbirliği sayısı	25	0	2	2	100
P.G.4.2.2 Mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesi ve kayıtlı öğrenci sayısı	45	0	2000	2100	100
P.G.4.2.3 Normal süresinde mezun olan lisans öğrencilerinin, toplam lisans öğrencisine	15	18.17	20	9	0
P.G.4.2.4 Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencilerinin, toplam ön lisans öğrencisine oranı	15	15.18	28	7	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.4.2 hedefine bağlı P.G.4.2.3 ve P.G.4.2.4 dışında Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.4.2.3 ve P.G.4.2.4 göstergelerinde gösterge hedeflerinde ise %0 yılsonu gerçekleşme değeri söz konusudur. H4.2 yılsonu performansı %70'dir. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tüm performans göstergelerinde 2023 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

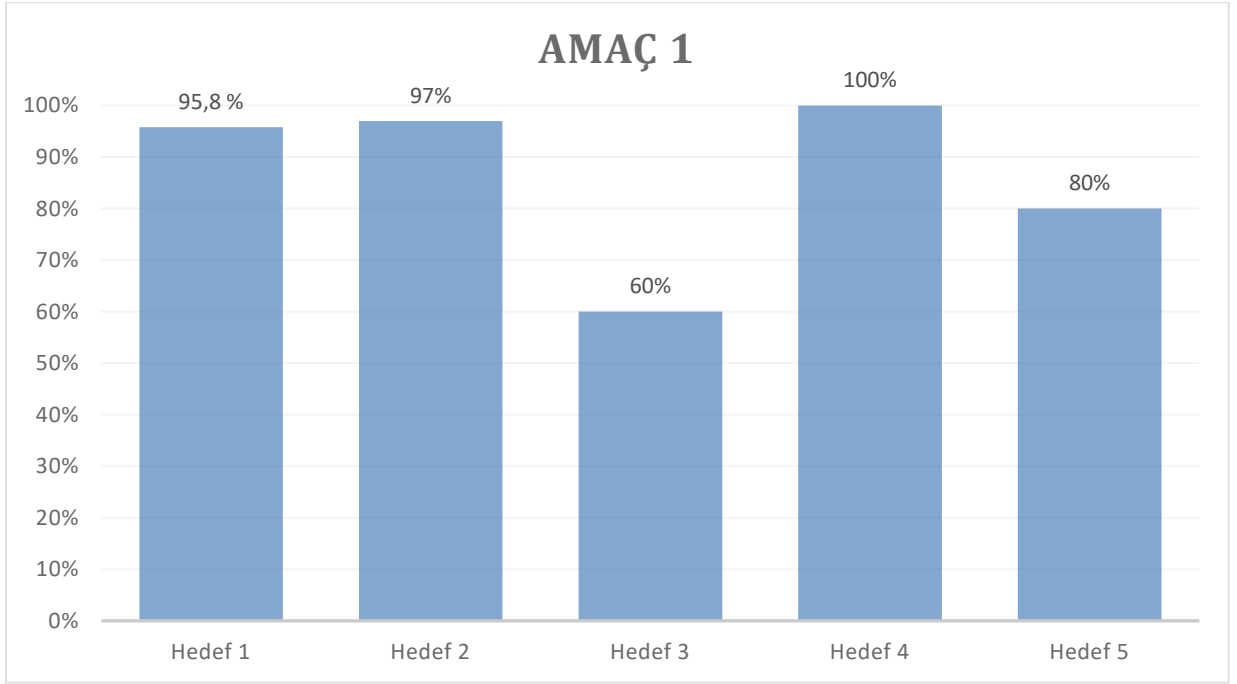
A4		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
H4.3		Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması			
H4.3 Performansı		%60,8			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	30	180	200	254	100
P.G.4.3.2 Öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyet sayısı	10	53	68	254	100
P.G.4.3.3 Üniversite merkezi kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	60.867	81.000	66.618	29
P.G.4.3.4 Üniversite merkezi kütüphanesinden öğrenci ve personelin	25	143.360	190.000	112.850	0
P.G.4.3.5 Kulüplere üye öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	15	6.46	7.4	14.21	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. H.4.3 hedefine bağlı P.G.4.3.3 ve P.G.4.3.4 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.4.3.3 performans hedefinde %29, P.G.4.3.4 performans hedefinde ise %0 gerçekleşme söz konusudur. H.4.3 yılsonu performansı %60,8'dir. - Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. 2020 ve 2021 yıllarında Korona Virüs Pandemisi; 2021 yılından itibaren mal, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artması, 2023 yılının güz döneminde ise Kahramanmaraş Depremi dolayısıyla uygulanan uzaktan eğitim; uygulamalı eğitimler dışında tüm derslerin uzaktan verilmesi sonucunu doğurmuştur. Bu nedenler P.G.4.3.4 ve P.G.4.3.3 performans göstergelerini etkilemiştir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.					

A4		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
H4.4		Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi			
H4.4 Performansı		%45			
Sorumlu Birim		Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.4.1 Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı	20	3	4	0	0
P.G.4.4.2 Üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen proje sayısı	35	3	4	0	0
P.G.4.4.3 Girişimcilikle ilgili verilen danışmanlık hizmet sayısı	15	5	7	10	100
P.G.4.4.4 Girişimcilikle ilgili verilen eğitim sayısı	15	5	5	16	100
P.G.4.4.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki sırası	15	-	-	-	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.4.4 hedefine bağlı P.G.4.4.3 ve P.G.4.4.4 Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.4.4.5 performans göstergesinin 2023 yılsonu hedefi bulunmamaktadır. Diğer performans göstergelerinde ise yılsonu gerçekleşme değeri %0'dır. H4.4 yılsonu performansı %45'dir. - Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. - Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır. Tüm performans göstergelerinde 2023 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					

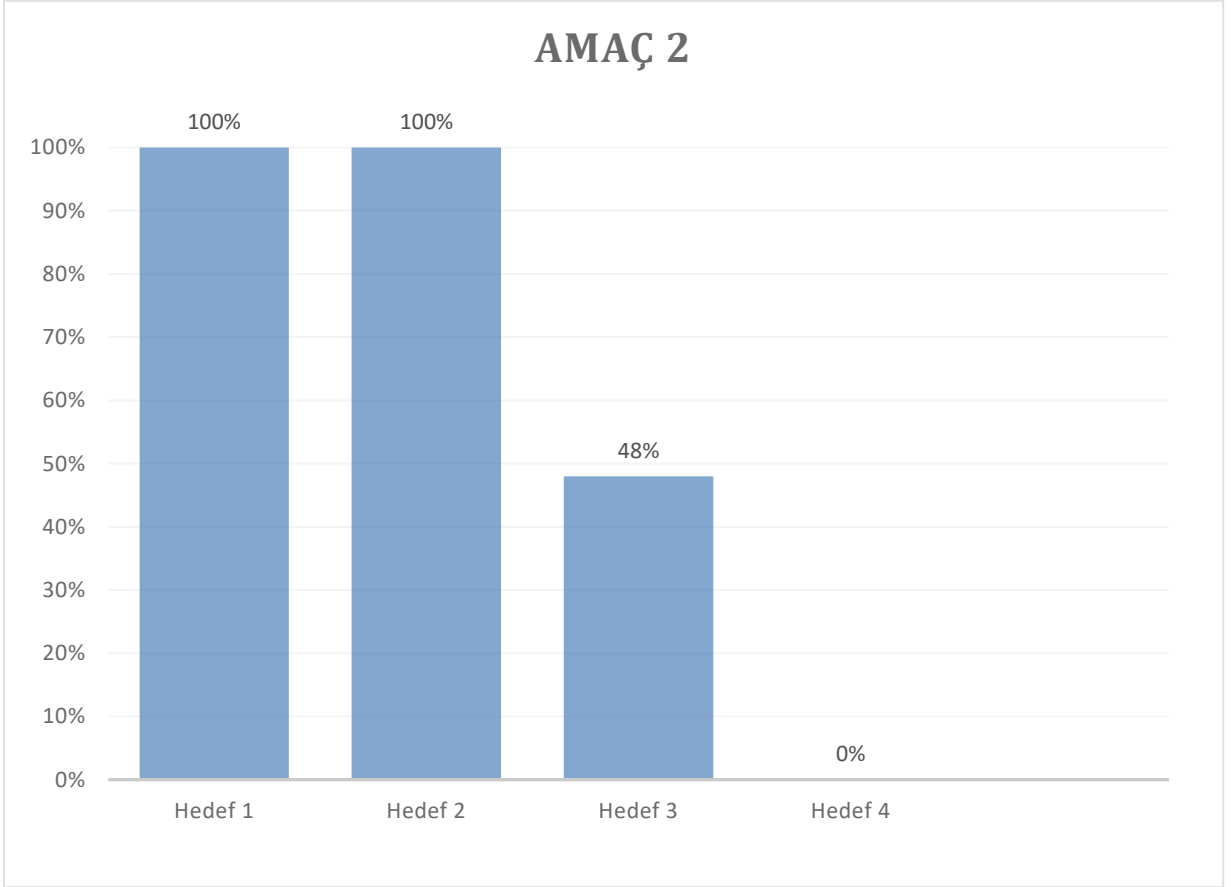
A4		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
H4.5		Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi			
H4.5 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırmalar-Yayınlar ve Projeler Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.5.1 Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyen proje sayısı	20	0	2	0	0
P.G.4.5.2 Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	20	0	2	0	0
P.G.4.5.3 Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü ders sayısı	20	7	8	0	0
P.G.4.5.4 Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyet sayısı	20	22	25	0	0
P.G.4.5.5 Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	20	3	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. - H.4.5 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. H4.5 yılsonu performansı %0'dır. - Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir. - Üniversitemizin yeni stratejik planı hazırlık çalışmalarında performans göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-ilişli ve süreli olması sağlanacaktır.					

3.2.5. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri

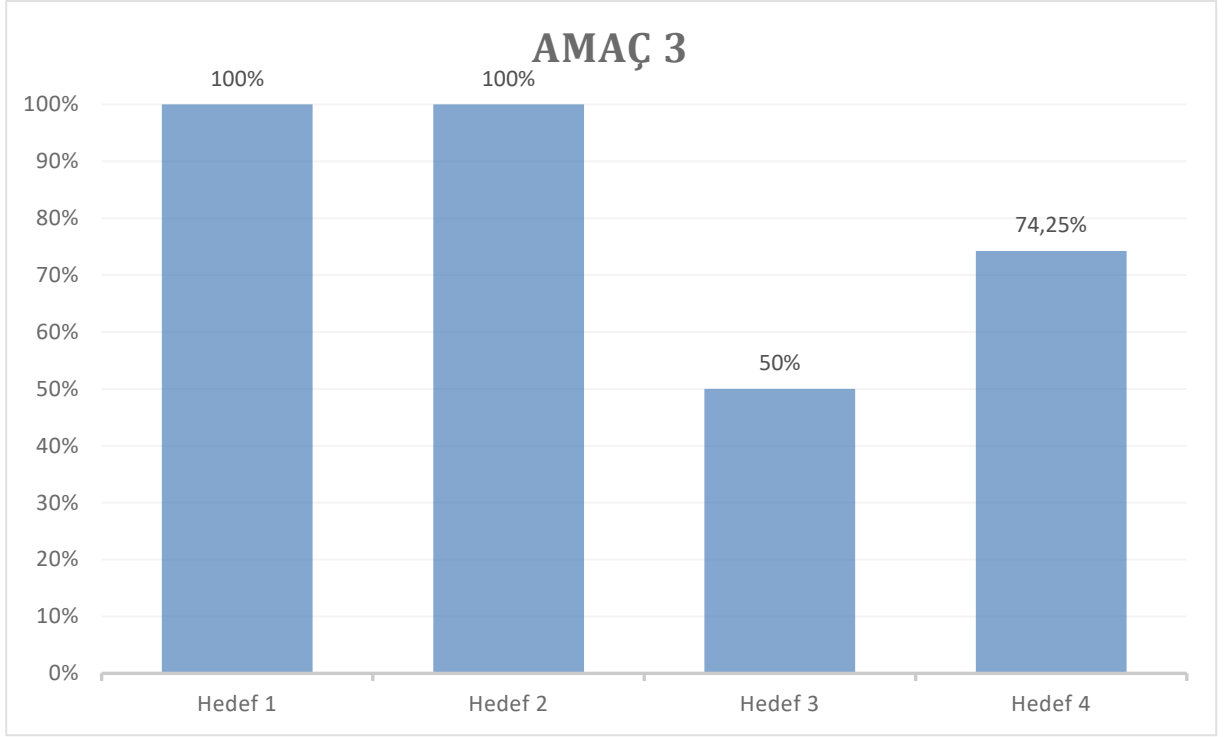
2023 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
Amaç 1 : Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek,				
Amaç 1'e ilişkin 5 hedef ve 21 adet Performans Göstergesi mevcuttur.				
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%95,8	%97	%60	%100	%80



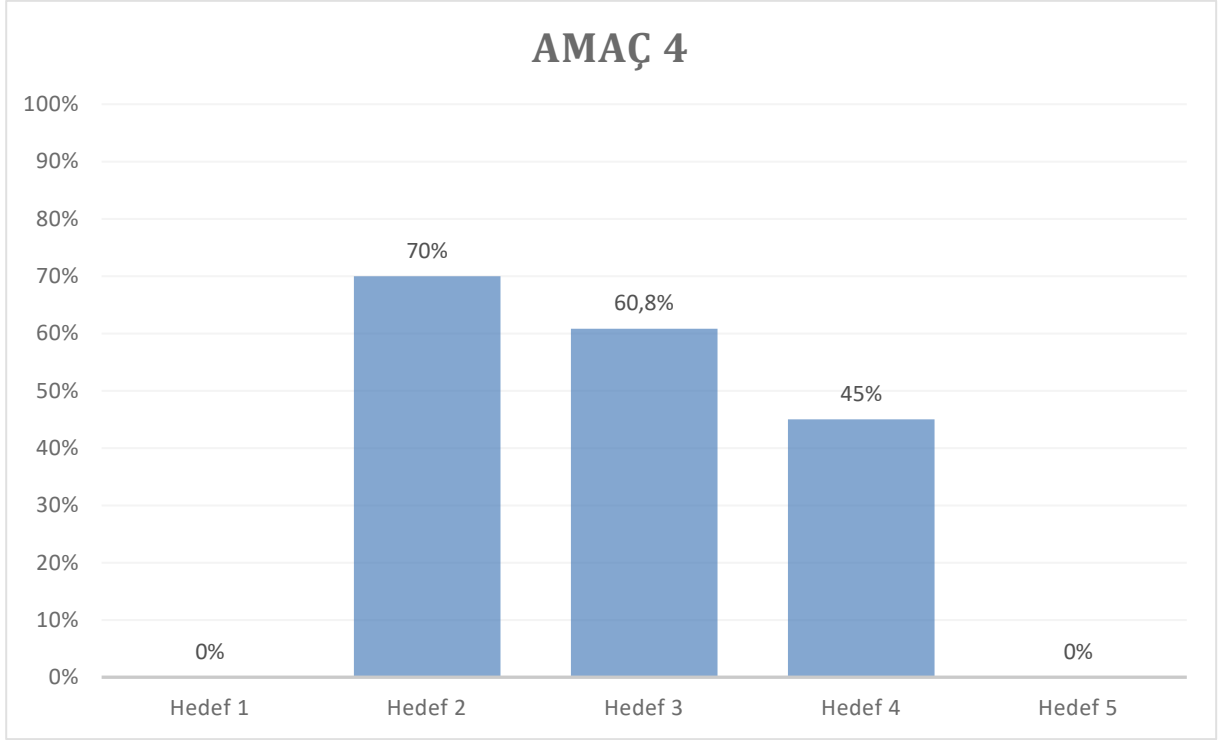
2023 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
Amaç 2 : Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,			
Amaç 2’ e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4
%100	%100	%48	%0



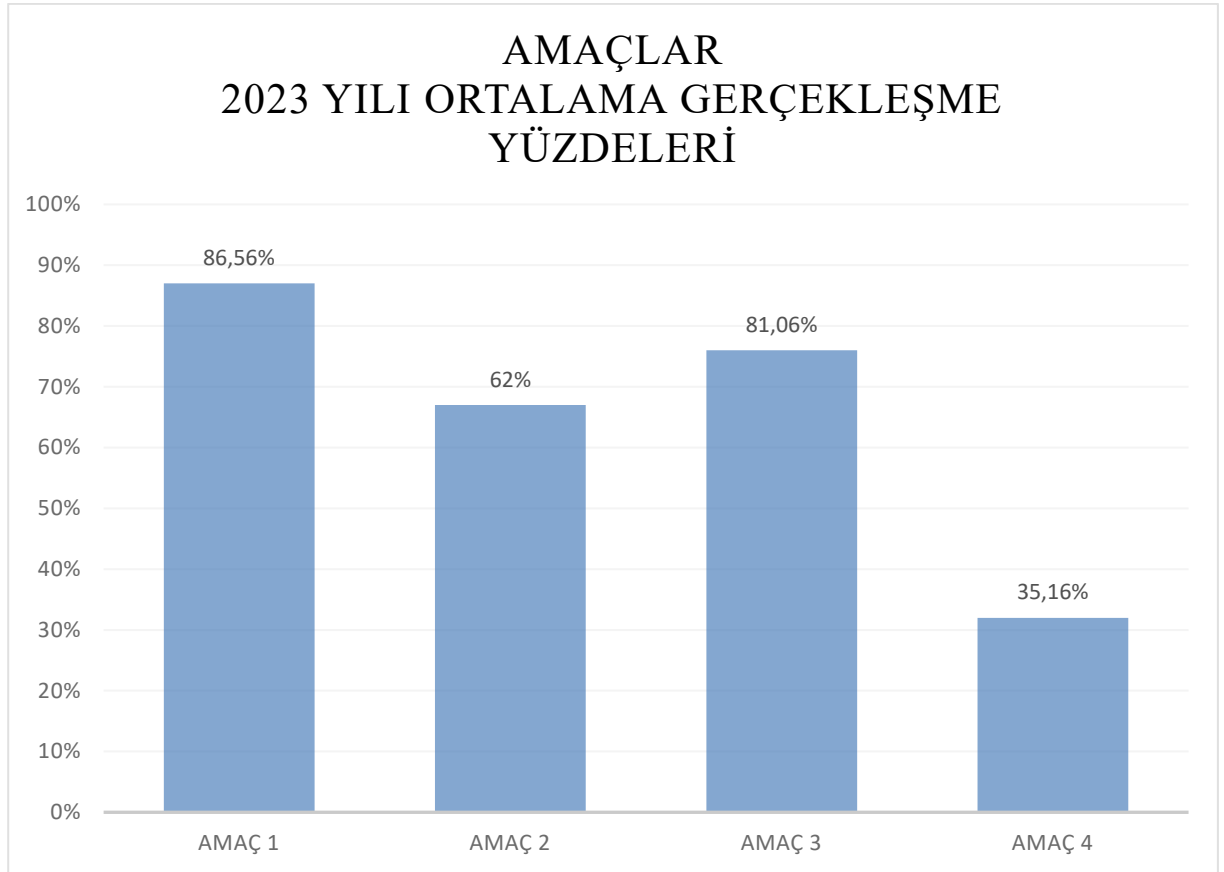
2023 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
Amaç 3 : Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,			
Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 17 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4
%100	%100	%50	%74,25



2023 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
Amaç 4 : Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.				
Amaç 4’e ilişkin 5 hedef ve 23 adet Performans Göstergesi mevcuttur.				
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%0	%70	%60,8	%45	%0



AMAÇLAR BAZINDA 2023 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇLAR			
AMAÇ 1	AMAÇ 2	AMAÇ 3	AMAÇ 4
%86,56	%62	%81,06	%35,16



3.2.6. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı amaç ve hedeflerin gerçekleştirmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait sorumlu birimlerden 2023 yılsonu elde edilen veriler incelenerek tespit edilen gerçekleştirmeler hazırladığımız değerlendirme tabloları çerçevesinde raporlanmıştır.

- Amaç 1'e ilişkin mevcut 5 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2023 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 21 adet performans göstergesinin 16'sında %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 2'ye ilişkin mevcut 4 hedefin 2'sinde %100'e yakın gerçekleştirme sağlanarak 2023 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 16 adet performans göstergesinin 10'unda %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 3'e ilişkin mevcut 4 hedefin 2'sinde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2023 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 17 adet performans göstergesinin 12'inde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 4'e ilişkin mevcut 5 hedefe ait 23 adet performans göstergesinin 8'sinde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.

Toplam 77 adet performans göstergesinin 46'sında %100 performans sağlandığı, 13 göstergenin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, 18 gösterge ile ilgili henüz bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

Toplam 4 amacın ortalama gerçekleştirme yüzdelerinin %66,20 olduğu tespit edilmiştir. Toplam göstergelerin %59,74'ünde 2023 yılında yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı belirlenmiştir.

Gerçekleştirme sağlanamayan göstergelere ilişkin ilerleyen süreçte iyileştirmeye yönelik tedbirlerin görüşülmesi sağlanacaktır.

3.2.7. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Üniversitenin 2023 yılında düzenlemiş olduğu sosyal ve kültürel faaliyetlere dair bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 44: Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans, Kongre	5
Çalıştay, Sempozyum, Panel	10
Seminer	85
Şenlik (Mezuniyet Töreni Dâhil), Konser, Program, Yarışma	10
Konser, Turnuva, Tiyatro, Fotoğraf Sergisi, Eğitim vs. Diğer	38
Toplam	148

Tablo 44.1: Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
1	Tarım Öğretiminin 177. Yılı Kutlama Programı	Program	10.01.2023	Tarım ve Orman Bakanı Danışmanı
2	Psiko-Sosyal Destek	Program	16.02.2023	-
3	İslam Düşünce Mektebi: Mantık, Belagat ve Modern Metin Okumaları	Program	06.03.2023	Genç Ufuklar Topluluğu
4	Transhümanizm İle Ölümü Aşmak	Seminer	08.03.2023	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
5	Deprem Psikolojik Etkileri	Seminer	06.03.2023	Doç. Dr. Yunus AKAN
6	Afet ve Kitlesel Kriz Dönemlerinde Sosyal Medya Kullanımı	Seminer	03.03.2023	Uzman Sosyolog Beren KANDEMİR
7	Edebiyatımızda Kendi Gökkubbemiz: Ayasofya	Seminer	14.03.2023	Arş. Gör. Okan KELEŞ
8	Sanat ve Estetik Üzerine Sohbet	Seminer	16.03.2023	Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin AYAZ
9	Kriz Durumlarında Belirsizliğe Tahammül	Seminer	16.03.2023	Dr. Sedat GELİBOLU
10	Türkiye'nin Deprem Gerçeği	Seminer	23.03.2023	Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK
11	İlahiyat Fakültelerinde Alevilik-Bektaşilik Dersleri	Seminer	29.03.2023	Doç. Dr. Yılmaz CEYLAN
12	Afetler ve Çocuk Psikolojisi	Seminer	29.03.2023	Arş. Gör. Murat GENÇ
13	Temel Düzey Patent ve Faydalı Model Eğitimi	Seminer	30.03.2023	Kübra GÖKDUMAN
14	Afet Sonrası Psikolojik Yardım	Seminer	30.03.2023	Doç. Dr. Zekeriya ÇAM

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
15	İbn Abbas'ın Sünnet Kavramına Yaklaşımı	Seminer	05.04.2023	Dr. Öğr. Üyesi Abdalim DEMİR
16	Afet ve Kriz Durumlarında Psikolojik Sağlamlık	Seminer	06.04.2023	Dr. Semra KİYE
17	Travma Sonrası Duygu Regülasyonu	Seminer	27.04.2023	Dr. Selami KARDAŞ
18	Muş Geleneksel Çocuk Oyunları Ligi-Mendil Kapmaca ve Sek Sek Oyunu Eğitimci Eğitimi	Seminer	30.04.2023	Hasan GÜRBÜZ, Şaban OKYAY
19	Afet Haberciliği Can Güvenliği ve İnsan Hassasiyetini Gözetmek	Seminer	01.05.2023	Doç. Dr. Hediyeullah AYDENİZ
20	Şeyh Galib ve Saf Şiirin Yolculuğu	Seminer	03.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Recep YILMAZ
21	İslam Modernizmi ve Kadın	Seminer	10.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERCÜMENT
22	Sürdürülebilir Gazetecilik	Seminer	11.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Tülay YAZICI
23	Muş Ekolojisinde Karabuğday (Fagopyrum Esculentum Moench) Yetiştiriciliği ve Yayımı Projesi	Seminer	16.05.2023	-
24	Önlisans ve Lisans Öğrencilerine Yönelik 2209-A ve 2209-B Proje Başvuru Online Eğitimi	Seminer	17.05.2023	Dr. Arş.Gör. Kemal SÜLÜK
25	Kriz ve Afet Sonrası Önyargı ve Ayrımcılık	Seminer	23.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Kenan AIPARSLAN
26	Gazetecilik Etiği: On Temel İlke	Seminer	24.05.2023	Prof. Dr. Süleyman İRVAN
27	Bir Seferdir Kudüs	Seminer	24.05.2023	Av. Gülden SÖNMEZ
28	27 Mayıs Türk Demokrasisine Bir Darbe	Seminer	29.05.2023	Prof. Dr. Sabit DUMAN
29	Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek	Seminer	30.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Şahabettin MUTLU
30	Bir İslahatçı Olarak Abdülhamîd ez-Zehrâvî'nin Klasik Fıkıh Düşüncesine Bakışı	Seminer	31.05.2023	Dr. Öğr. Üyesi Halil KILIÇ
31	Üniversite Gençliğinde Toplumsal Duyarlılık	Seminer	07.06.2023	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR
32	Türkiye'de Şeker Pancarı Tarımı Geçmiş ve Mevcut Durumu ve Geleceği	Seminer	15.06.2023	Dr. Ali Fehmi SOYGENİŞ
33	El Sanatları Bölümü Mezuniyet Sergisi	Seminer	19.06.2023	Öğr. Gör. Mikail SEVİNDİK
34	Grafik Tasarımı Programı Yıl Sonu Sergisi	Seminer	19.06.2023	Öğr. Gör. Ertuğrul ERBEY
35	Mezuniyet Töreni	Tören	20.06.2023	-
36	Millî İrade ve 15 Temmuz Çalıştayı	Çalıştay	14.07.2023	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
37	Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Şehitler İçin Mevlid Programı	Program	15.07.2023	-
38	Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Şehitler İçin Mevlid Programı	Program	15.07.2023	-
39	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Program Akışı	Program	15.07.2023	-
40	15 Temmuz Darbe Girişimi Resim Sergisi	Fotoğraf Sergisi	17.07.2023	-
41	Malazgirt İlçesi Tarihi Yerleri Gezi Programı	Gezi Programı	18.07.2023	-
42	952. Yılında Malazgirt Meydan Muharebesi Anma Paneli	Panel	24.08.2023	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
43	Muş Ekolojisinde Karabuğday Yetiştiriciliği ve Yayımı Projesi Hasat Töreni	Tören	18.08.2023	-
44	Zaferin İzinde Malazgirt" Belgeseli Galası	Belgesel Gösterimi	16.08.2023	
45	30 Ağustos'ta Ne Oldu?	Seminer	30.08.2023	Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER
46	Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi	Atölye	13.09.2023	Dr. Öğr. Üyesi Özlem OKYAY
47	Muş'a Nefes Ver	Seminer	22.09.2023	
48	Kadim Okuma Grubu 17. Dönem	Seminer	09.10.2023	
49	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi E-İnsan Dijital Platformu Tanıtımı	Seminer	10.10.2023	Doç. Dr. Salih GÜLEN
50	Malazgirt 1. Kavun Festivali	Festival Programı	11.10.2023	-
51	"Silahlık Soyalar Muş Ovası için Umut Vadediyor" Projesi	Proje	12.10.2023	-
52	Temiz Bir Bulanık İçin El Ele	Etkinlik	12.10.2023	-
53	Zootečni Topluluğu	Etkinlik	17.10.2023	Prof. Dr.Yaşar KARADAĞ
54	İlk Ders Farkındalık "Karanlıkta Diyalog"	Seminer	18.10.2023	Doç. Dr. Atike YILMAZ
55	Kudüs Üzerine	Panel	18.10.2023	DR. Öğr. Üyesi İzzet GÜLAÇAR
56	Yaşamın Kalitelendirilmesi Psikolojik Bir Değerlendirme	Seminer	18.10.2023	Öğr. Gör. Mehmet Latif CANDEMİR
57	MAUN Öğrencileri Varto Depremi Belgeseli Yönetmeni Metin Dağ ile Buluşuyor	Etkinlik	18.10.2023	-
58	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi E-İnsan Dijital Platformu Tanıtımı	Seminer	19.10.2023	Arş. Gör. Fatma Betül ŞENGÖNÜL KOZAK
59	Aksa Tufanı	Seminer	19.10.2023	Arş. Gör. Doğan ÖZLÜK
60	Arı Ürünleri Yapısı ve Kullanım Alanları	Seminer	20.10.2023	Prof. Dr. Nuray ŞAHİNLER

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
61	Gazze'nin Yıkımı	Söyleşi	20.10.2023	Ebru BALIKÇI TV100 Muhabiri
62	İşitsel Sağlığımız için Bir Aradayız: Okul Çağı İşitme Tarama Programı Etkinliği	Etkinlik	23.10.2023	-
63	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi E-İnsan Dijital Platformu Tanıtımı	Seminer	23.10.2023	Arş. Gör. Sıddıka TEKİN
64	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği ve İlk Yardım Eğitimi	Eğitim	25.10.2023	Dr. Hamit KASAP
65	İş Sağlığı Eğitimi	Eğitim	25.10.2023	Mehmet Salih TİMUR
66	Karanlıkta Diyalog	Seminer	25.10.2023	Doç. Dr. Atike YILMAZ
67	Dil ve İletişim Bağlamında Medyada Dil Kullanımı	Seminer	25.10.2023	Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin AYAZ
68	2023-2024 Eğitim Öğretim Akademik Açılış Yılı ve Öğrenci Buluşması	Etkinlik	25.10.2023	Göksu BAYRAM
69	Akademik Kariyere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Proje Türleri	Seminer	25.10.2023	Dr. Öğr. Üyesi N. Cihat İÇYER
70	İlk Ders Farkındalık "Karanlıkta Diyalog"	Seminer	25.10.2023	Doç. Dr. Atike YILMAZ
71	Uygulamalı Robotik Kodlama	Eğitim	26.10.2023	Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKİR
72	Yapay Zeka Tabanlı Robotik Kodlama Eğitimi	Eğitim	26.10.2023	Doç. Dr. İshak ERTUĞRUL
73	Antrenör Eşliğinde Ücretsiz Fitness Kursu	Kurs	30.10.2023	Doç. Dr. Atike YILMAZ
74	Antrenör Eşliğinde Ücretsiz Pilates Kursu	Kurs	31.10.2023	Doç. Dr. Atike YILMAZ
75	2023-2024 Akademik Açılış Töreni	Tören	30.10.2023	Prof. Dr. Mustafa Alican
76	Malazgirt'in Bugünü ve Yarını	Çalıştay	31.10.2023	Prof. Dr. Mustafa Alican
77	Afete Hazır Okul-Afet Bilinci İlkokul ve Ortaokul Eğitimi	Eğitim	31.10.2023	Öğr. Gör. Mesut KOÇ
78	Rektör-Öğrenci Buluşması	Söyleşi	31.10.2023	Prof. Dr. Mustafa Alican
79	TÜBİTAK 2209 A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yazma Eğitimi	Seminer	01.11.2023	Dr. Arş. Gör. Kemal SÜLÜK
80	Mevsimsel Geçiş Hastalıkları	Seminer	01.11.2023	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
81	Sokak Hayvanları ve Hayvan Hakları	Panel	01.11.2023	Vet. Hek. Ahmet AYSAL
82	Yüzyıllık Süreçte Cumhuriyet	Panel	01.11.2023	Doç Dr. Şarika BERBER
83	24 Kasım Öğretmenler Günü	Konser	06-21.11.2023	-
84	Cumhuriyetin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Basketbol ve Spor Psikolojisinin Gelişimi	Seminer	06.11.2023	Prof. Dr. Turhan TOROS

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
85	Organ Bağışı Farkındalık Çalışması	Seminer	07.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Özgür YEŞİLYURT
86	Ok Atış Teknikleri	Seminer	07.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
87	Muş Belediye Başkanı ile Kariyer Söyleşi	Söyleşi	07.11.2023	Belediye Başkanı Feyat ASYA
88	Karabuğdaylı Glutensiz Lezzetler	Eğitim	07.11.2023	Öğr. Gör. Hüsnü KASAR
89	Erasmus + Tanıtım	Seminer	07.11.2023	Öğr. Gör. Yahya ADANIR
90	Çölyaklı Hastalarla Buluşma	Seminer	08.11.2023	Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ
91	TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi ve TÜBİTAK BİGG Destekleri	Seminer	08.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ
92	Tecrübe ve Bilgi Işığında Yerel Basını Anlamak	Panel	08.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Feryat ALKAN
93	Osmanlı Tarihinin Yabancı Kaynaklarına Bir Bakış	Seminer	08.11.2023	Doç. Dr. Celal ÖNEY
94	TEKNOFEST Yarışmalarında Başarı Örnekleri	Seminer	08.11.2023	Prof. Dr. İbrahim TÜRKOĞLU
95	Muş İli Florası, Endemikleri ve Korunması	Seminer	09.11.2023	Prof. Dr. Murat ÜNAL
96	Zor Zamanlarda Umut ve İyimserlik	Seminer	08.11.2023	Doç. Dr. Ferhat KARDAŞ
97	Proje Döngüsü Yönetimi	Seminer	09.11.2023	Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA
98	Atatürk'ün Son Günleri	Seminer	10.11.2023	Prof. Dr. Sabit DUMAN
99	Çevre Dostu Üniversite	Etkinlik	10.11.2023	-
100	Sınav Bilgilendirmesi	Etkinlik	13-17.11.2023	-
101	Akademide Din Dili	Söyleşi	14.11.2023	Dr. Necdet SUBAŞI
102	KOSGEP Destekleri Bilgilendirme	Toplantı	14.11.2023	Kenan MİRGAN Kosgeb İl Müdürü
103	Zaman Yönetimi	Seminer	15.11.2023	Doç. Dr. Zekeriya ÇAM
104	Çocuk Hakları	Seminer	15.11.2023	Arş. Gör. Mehmet BAŞARAN
105	Filistin İçin Sohbet ve Duaya Davet	Seminer	16.11.2023	-
106	Meddah Amca ve Kuklalar	Tiyatro	16.11.2023	Mehmet Tahir İKİLER
107	Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Fırsatları: POSTDOC Tecrübe Paylaşımı-1	Seminer	17.11.2023	Doç. Dr. Zeynel TOPALCENGİZ
108	Şiddete Dur De!	Panel	24.11.2023	-
109	İslami İlimlerde Klasiğin Yeri ve Önemi	Söyleşi	24.11.2023	Dr. Muhammet Masum VANLIOĞLU
110	Temel C# Programlama Yazılım Eğitimi	Kurs	27.11.2023	Şeyhmus ERBEKLER

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
111	Prof. Dr. Yasin AKTAY "Aksa Tufanı'ndan Dostluk Siyaseti	Söyleşi	27.11.2023	Prof. Dr. Yasin AKTAY
112	Temel Bilgisayar Eğitimi	Kurs	28.11.2023	Öğr. Gör. Seyfullah KANER
113	Selâhaddin Eyyûbi ve Haçlılar	Seminer	29.11.2023	Prof. Dr. İhsan Süreyya SİRMA
114	Sosyal Duygusal Becerilerin Geliştirilmesi	Seminer	29.11.2023	Doç. Dr. İbrahim DEMİRCİ
115	Masa Tenisi Turnuvası Başlıyor	Turnuva	01.12.2023	Ahmet TÜRKAN
116	Prof. Dr. Mustafa Alican: "Tarih Bize Ne Söyler"	Söyleşi	01.12.2023	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
117	Bağımlılıkta YEDAM Modeli	Panel	04.12.2023	Doç. Dr. Zekeriya ÇAM
118	Uluslararası Dış Paydaş İlişkilerinin Geliştirilmesi	Seminer	05.12.2023	Öğr. Gör. Yahya ADANIR
119	Çocuk Koruma Hizmetleri	Seminer	05.12.2023	Özden AKTAN
120	Gençliğin Yeniden İnşası	Panel	06.12.2023	Doç. Dr. Tecelli KARASU
121	Aşkın Pazarında "Yunus Emre"	Tiyatro	06.12.2023	-
122	Öğrenci Buluşması	Söyleşi	07.12.2023	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
123	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Öğrenci Buluşmaları	Söyleşi	07.12.2023	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
124	Kariyer Söyleşileri	Söyleşi	07.12.2023	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
125	Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Fırsatları	Söyleşi	07.12.2023	Doç. Dr. Bekir YILDIRIM
126	Kariyer Söyleşileri	Söyleşi	08.12.2023	Öğretmen Nurtan AKKUŞ
127	Şimdi FİLİSTİN İçin Birlik Olma Zamanı	Etkinlik	12.12.2023	-
128	Rusya'da Şarkiyat Araştırmaları	Seminer	13.12.2023	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
129	DEVFEST Festival	Festival	13.12.2023	-
130	Gıda Bilim Etkinliği	Etkinlik	13.12.2023	-
131	Afetlerden Sonra Gelişen Bulaşıcı Hastalıklar ve Kontrol Önlemleri	Seminer	20.12.2023	Öğr. Gör. Turgut AKYOL
132	Yahudiliğin Psiko-Teolojisi ve Teopolitik	Seminer	20.12.2023	Doç. Dr. Ertuğrul CESUR
133	İslam'a Davet Esasları "Kitap Kritiği"	Seminer	20.12.2023	Prof. Dr. Hemmam Abdurrahman Saidin
134	Engelli Çocuklarda Aile Temelli Fizyoterapi Yaklaşımları	Seminer	20.12.2023	Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİNGÖL
135	İnsansız Hava Araçları ve Uygulama Örnekleri	Seminer	21.12.2023	Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK
136	Teknoloji Bağımlılığı ve Sosyal Medya	Seminer	27.12.2023	Dr. Öğr. Üyesi Feryat ALKAN

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
137	Ayetlerin Doğru Anlaşılmasında Kur'an'a Bütüncül Yaklaşmanın Önemi	Seminer	27.12.2023	Doç. Dr. Cahit Karaalp
138	Gazze'de Çocuk Olmak	Seminer	27.12.2023	Öğr. Gör. İpek CİGER
139	Ağız Kokusu	Seminer	27.12.2023	Öğr. Gör. İbrahim DOĞRU
140	Yeni Doçentlik Kriterleri, SSCI-SCI Dergilerde Makale Yazma ve Yayınlama Stratejileri : İlkeler İpuçları	Seminer	27.12.2023	Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR
141	Fotoğraf Gösterisi ve Söyleşi	Seminer	28.12.2023	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEMİREL
142	Kayıp ve Yas	Seminer	28.12.2023	Dr. Öğr. Üyesi Nur Akbulut KILIÇOĞLU
1	Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler			
1	Kur'an Meâlleri Sorunlar, Çözüm Önerileri	Sempozyum	13.10.2023	Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat
2	Medeniyet Tasavvuru ve Öncü Kuşak	Konferans	13.10.2023	Prof. Dr. Yusuf KAPLAN
3	Yer Bildirimi	Konferans	13.11.2023	Dr. Necdet SUBAŞI
4	İnsanın Anlam Arayışı ve Davet	Konferans	14.11.2023	Serdar GÜRBAY
5	Yeni Bir İş Yeni Bir Yaşam	Konferans	01.12.2023	Murat Nezir ENSARİ
6	Siyonizm ve Kudüs	Konferans	19.12.2023	Prof. Dr. Şinasi GÜNDÜZ



**Resim 7 “Siyonizm ve Kudüs” Konulu Konferans Prof. Dr. Şinasi GÜNDÜZ’ün Katılımıyla
Düzenlenmiştir.**



**Resim 8 “Medeniyet Tasavvuru ve Öncü Kuşak” Konulu Konferans Prof. Dr. Yusuf KAPLAN’ın
Katılımıyla Düzenlenmiştir.**



Resim 9 “Rektör-Öğrenci Bulaşması” Konulu Söyleşi Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 10 “Aksa Tufanı’ndan Dostluk Siyaseti” Konulu Söyleşi Prof. Dr. Yasin AKTAY’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 11 “Tarih Bize Ne Söyler” Konulu Söyleşi Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa AliCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 12 “Meddah Amca ve Kuklalar” Konulu Tiyatro Mehmet Tahir İKİLER’in gösterimiyle Düzenlenmiştir.



Resim 13 “Malazgirt’in Bugünü ve Yarını” Konulu Çalıştay Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 14 “Malazgirt İlçesi Tarihi Yerleri ” Konulu Gezi Programı Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 15 “Kariyer Söyleşileri” Konulu Program Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 16 “Cumhuriyetin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Basketbol ve Spor Psikolojisinin Gelişimi” Konulu Seminer Prof. Dr. Turhan TOROS’un Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 17 “2023-2024 Akademik Açılış Töreni” Konulu Program Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 18 “952. Yılında Malazgirt Meydan Muharebesi Anma Paneli” Konulu Program Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 19 ‘15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Program Akışı’ Konulu Program Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



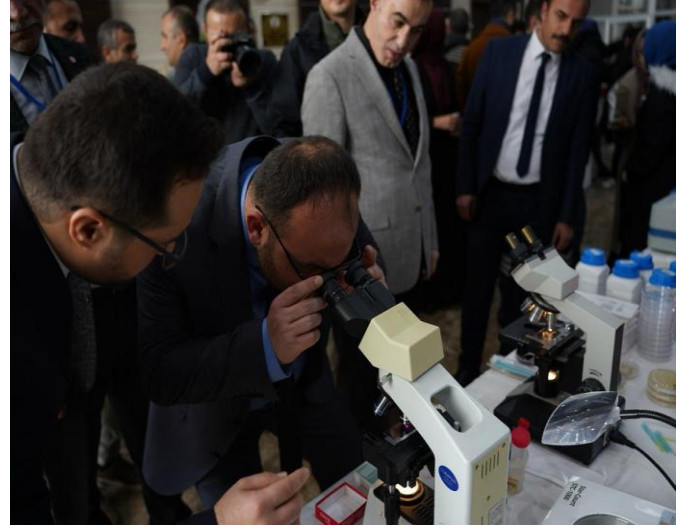
Resim 20 ‘15 Temmuz Darbe Girişimi’ Konulu Program Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 21 “Aşkın Pazarında (Yunus Emre)” Yunus Emre’nin Hayatının anlatıldığı Akademisyen ve Öğrencilerin oynadığı tiyatroya Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN ve Muş Valisi Avni ÇAKIR’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 22 “ Grekoromen Güreş Türkiye Şampiyonası ” Nazmi Avluca Büyükler Grekoromen Güreş Türkiye Şampiyonası’nda Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden Murat FIRAT 67 kg ve Ahmet YILMAZ 77 kg’da Türkiye şampiyonu oldu.



Resim 23 “ 1. Gıda Bilimi Etkinliği” Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü öğrencileri, başarıyla gerçekleştirdikleri 1. Gıda Bilimi Etkinliği Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın Katılımıyla Düzenlenmiştir.



Resim 24 ‘ ‘ Malazgirt Savaş Alanının Tespiti, Tarihi ve Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi’’

Muş Alparslan Üniversitesi ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi işbirliğiyle 2020 yılından bu yana sürdürülen kazı çalışmaları Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN gözetiminde devam etmektedir.

3.2.8. Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler

Üniversitenin öğretim elemanlarınca yürütülüp, TÜBİTAK vb. kuruluşlar tarafından desteklenen projeler hakkındaki bilgiler tablo 45’te gösterilmiştir.

Tablo 45: Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler

Sıra No	Projenin Adı ve Numarası	Destekleyen Kuruluş	Proje Yürütücüsü ve Birimi	Projenin Toplam Bütçesi	Projenin Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Proje Sonucu
1	Niraparib içeren yeni Schiff bazı ligandları ve M(II) kompleksleri: Sentezi, karakterizasyonu, antioksidan, anti-kanser aktivitesi ve elektrokemoterapi+düşük doz iyonize radyasyon tedavisi (223S017)	TÜBİTAK	Doç.Dr. Mehmet Eşref ALKIŞ	732.150,00	01.10.2023 30.11.2025	Devam Ediyor
2	Okul Öncesi Dönem Çocukları için Aile Katılımlı Multidisipliner Doğal Afet Okuryazarlığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi (122K955)	TÜBİTAK	Doç.Dr. Abdulhamit KARADEMİR	1.199.638,64	15.04.2023 14.04.2026	Devam Ediyor
3	Eklemeli İmalat İle Üretilen AISI 316L Paslanmaz Çeliğin FIB ile Frezelenmiş Mikrosütunların Nanomekanik Basma Davranışlarının Anlaşılması (221M005)	TÜBİTAK	Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ	44.900	15.02.2022 14.02.2023	Sonuçlandı

3.2.9. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Muş Alparslan Üniversitesi referanslı yayınlarına ve sundukları bildirilere ilişkin veriler Tablo 46’da gösterilmiştir.

Tablo 46: Yıllara Göre Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Yayın Türü	MAKALE					
	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Ulusal Hakemli	105	135	152	144	100	636
Ulusal diğer	9	9	11	32	7	68
Uluslararası Hakemli	194	260	236	243	208	1.141

Uluslararası diğer	11	11	31	32	8	93
SCI/SSCI/AHCI İndeksinde Yer Alan Dergiler	158	172	270	249	211	1.060
KİTAP						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Alanında Türkçe Kitap Yazarlığı	38	41	40	69	26	214
Alanında Yabancı Dilde Kitap Yazarlığı	2	3	2	5	3	15
Kitap Bölüm Yazarlığı	119	170	278	353	254	1.174
Kitap Çevirisi	2	2	43	5	6	58
Kitap Editörlüğü (Redaksiyon, Yayına Hazırlama)	19	22	28	33	23	125
BİLDİRİLER						
Ulusal						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	120	112	57	82	55	426
Poster Olarak Sunulan	3	9	1	7	-	20
Uluslararası						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	497	195	288	356	263	1.599
Poster Olarak Sunulan	7	2	8	11	22	50
ATIF						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
SCI, SSCI, AHCI Listelerindeki Dergilerde Yer Alan Yayınlar ve Uluslararası Nitelikte Bilimsel Kitaplarda Geçen Atıflar	1.190	1.566	2.709	3.300	2.886	11.651
Diğer Yurtdışı, Yurtiçi Dergi, Kitap ve Proceedings'd Bulunan Atıflar	939	699	2.110	3.103	2.828	9.679

3.2.10. Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Yurt içinde ve yurt dışında farklı üniversitelerle yapılan ikili antlaşmalara dair bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 47: Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Sıra No	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Anlaşmanın İçeriği
1	Adıyaman Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
3	Ardahan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
4	Artvin Çoruh Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
5	Atatürk Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP) ve Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin
6	Batman Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
7	Bayburt Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
8	Bingöl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
9	Bitlis Eren Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
10	Bozok Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
11	Celal Bayar Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
12	Cumhuriyet Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
13	Dicle Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
14	Düzce Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
15	Erciyes Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
16	Erzincan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
17	Erzurum Teknik Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
18	Fırat Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
19	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
20	Giresun Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
21	Gümüşhane Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
22	Hakkâri Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
23	Iğdır Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
24	İnönü Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
25	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
26	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
27	Kafkas Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
28	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
29	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
30	Mardin Artuklu Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
31	Mustafa Kemal Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
32	Nevşehir Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
33	Ordu Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
34	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
35	Siirt Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
36	Şırnak Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
37	Toros Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
38	Tunceli Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
39	Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
40	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP) ve Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin Protokol
41	Texas Tech University	Uluslararası İş birliği Protokolü

42	Texas Southern University	Uluslararası İş birliği Protokolü
43	University of Houston	Uluslararası İş birliği Protokolü
44	Houston Community College System	Uluslararası İş birliği Protokolü

4. KURUMSAL KABİLİYET KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmak için 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans gösterge hedefleri oluşturulmuştur. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin maliyetlerinde artışa neden olmasından dolayı performans gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur. Üniversitemizin 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda, 2021-2025 Stratejik Planı Performans gösterge hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planı On Birinci Kalkınma Planının, 23 Temmuz 2019 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasına istinaden yenilenmiştir.

4.2. Üstünlükler

1. Dijital Dönüşüm kapsamında Pilot üniversite olunması.
- 2."Üniversitelerde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" Kapsamında "Hayvancılık" sahasında pilot üniversite olmak.
3. Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme hususunda olumlu yaklaşım anlayışının geliştirilmiş olması.
4. Yeniliklere açık genç, dinamik akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
5. Güçlü ve güvenli bir bilgi işlem altyapısı ve donanımlı kütüphane hizmetleri.

4.3. Zayıflıklar

1. Akademik ve idari personelin nicelik yönünden yetersizliği.
2. Çalışma ve sosyal alanların yetersizliği.
3. Çalışma, sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
4. Ödenek yetersizliğinden kaynaklı, akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongrelere katılımının mali yönde istenilen düzeyde desteklenememesi.
5. Akademik personelin yetersizliğinden kaynaklı lisansüstü programlarının istenilen nicelikte olmaması.
6. Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği.
7. Birimlerin araştırmaları yapacağı laboratuvar yetersizliği.

4.4. Değerlendirme

- 1.“Üniversitelerde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında rekabet ortamını oluşturacak stratejilerin ön plana çıkması.
2. Kamu-sivil toplum kuruluşları ve sanayi iş birliğinin yapılmasına yönelik araştırma projesi ve bilimsel çalışma olanağı.
3. Muş’un güvenli ve coğrafi açıdan stratejik bir konuma sahip olması.
4. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin yapılmış olması.
5. Kış sporları bağlamında aktif olarak kullanılan kayak merkezinin üniversite yerleşkesine yakın olması.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1) Üniversitenin fiziki yapısının daha kısa sürede tamamlanabilmesi için, yatırım bütçe tekliflerindeki taleplerinin maksimum düzeyde karşılanması,
- 2) Yeni kurulan üniversitelerde; kalifiyeli teknik ve idari personelin temininde zorluklar yaşandığından, bu kadrolara atanacak personelin özlük haklarının iyileştirilmesi veya akademik personele ödenen geliştirme ödeneğinden faydalandırılması,
- 3) Ödeneklere bloke konulmaması ve bloke edilen ödeneklerin serbest bırakılmasında esnek davranılması.

EK-1

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin, işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. . (MUŞ- 29/02/2024)

ŞUBAT/2024

Prof. Dr. Mustafa ALİCAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “**3.1. Mali Bilgiler**” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (MUŞ- 29/02/2024)

ŞUBAT/2024

Şeref ATAMAN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



İLETİŞİM

Web: www.alparslan.edu.tr E-mail: strateji@alparslan.edu.tr

Tel: 0 (436) 249 49 49 Faks: 0(436) 249 10 22

Adres: Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi 49250 - Güzeltepe / Muş