



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

# 2011 MALÎ YILI PERFORMANS PROGRAMI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2011 MALÎ YILI PERFORMANS PROGRAMI

Tasarım - Baskı: GAZİ MEM Matbaası, 2011

[www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

OCAK - 2011



# 2011 MALÎ YILI PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI  
OCAK - 2011



Tasarım - Baskı: GAZİ MEM Matbaası, Ankara - 2011



*“En önemli ve verimli vazifelerimiz Millî Eğitim işleridir.  
Millî Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.  
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”*

*K. Atatürk*  
M. Kemal ATATÜRK





## BAKAN SUNUŞU

*Bilgi ekonomisi, bilgi toplumu, e-devlet kavramlarının tartışıldığı günümüzde, Millî Eğitim Bakanlığı'nın da değişimin öncüsü olabilecek ve kendini sürekli geliştirebilecek bir yönetim yaklaşımıyla, yeni ekonominin, yeni eğitimin yönelimlerine, ülkemizin gelecek tasarımına ve kurumların performans sonuçlarına göre yapılandırılması gereği ortaya çıkmaktadır.*

*Bu temel ihtiyaçtan hareketle Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi ile ilişkili olarak 2010 yılında Bakanlığımız 2010 Mali Yılı Performans Programı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Böylelikle Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı'nda öngörülen hedeflerin gerçekleştirilmesi için hazırlanan performans programı ile proje ve faaliyet bazlı harcama sistemini esas alan performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir.*

*Türkiye'nin gelecekle ilgili hedefleri arasında bulunan sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak, rekabetçi ekonomiye sahip bir bilgi toplumuna dönüşmek, eğitimde kalite ve başarıyı yükseltmek gibi amaçların gerçekleştirilmesinde eğitim stratejik bir öneme sahiptir.*

*Eğitim sektörü hükümetimiz tarafından en öncelikli sektör olarak değerlendirilmekte ve genel bütçeden en büyük pay eğitime ayırmaktadır. Temel hedefimiz; Cumhuriyetimizin 100. yılında istikrarlı büyüyen, bölgesel ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, lider Türkiye'de nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânlarının ve ortamlarının herkes için sağlanmasıdır.*

*Hükümetimizin eğitim sektörünü öncelikli sektör olarak değerlendirmesine paralel olarak toplumun dikkati de eğitime ve eğitimin sorunlarına yoğunlaşmıştır.*

*Yaşam boyu öğrenme ve katılımcı bireyler yetiştirme ilkeleri doğrultusunda; meslekî, siyasi ve*

sivil toplum kuruluşları işbirliği ile ailede, eğitim kurumlarında, iş yerlerinde, yerel yönetimlerde medya kanallarını ve kültürel etkinlikleri kullanarak yurttaşların toplum hayatında sorumlu ve etkin bir rol oynamasını ve demokratik yurttaşlığın geliştirilmesini hedeflemekteyiz. Zira bireylerin aldıkları eğitimler, onların yaşamları boyunca referansları olmakla birlikte; eğitimlerinin niteliği de yaşam standartları ile doğrudan orantılı olarak etkisini göstermektedir. Bu nedenle “Sosyal Devlet” olmanın gereği olarak istisnasız her vatandaşımızın sunulan eğitim hizmetlerinden aynı düzeyde yararlandırılması Hükümetimizin ve Bakanlığımızın öncelikli hedeflerinden biri olmuştur.

Bu kapsamda eğitimin kalitesini yükseltmek başta olmak üzere; kız çocuklarının eğitimin her kademesinde eşit fırsatlardan yararlanması, engelli çocuklarımızın eğitim yoluyla topluma kazandırılmaları, çocukların gelişiminde çok büyük rolü olan okulöncesi eğitim ve ortaöğretimde okullaşma oranının yükseltilmesi ve meslekî eğitimin geliştirilmesi en öncelikli gündem maddelerimizi oluşturmaktadır.

Performansa dayalı bütçe uygulaması hiç kuşku yok ki hem bu öncelikli sorun alanlarına hem de kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına çok önemli katkılar sağlayacaktır.

5018 sayılı Kanunun getirdiği ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan Bakanlığımız 2011 yılı Performans Programı, Bakanlığın 2010–2014 yılı Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine, bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere, bu faaliyetlerin kaynak ihtiyacına ve performans göstergelerine yer vermektedir.

2011 yılı bütçemizin 2011 yılı Performans Programına uygun şekilde yönetilmesi ve kaynaklarımızın en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda her türlü tedbir alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Performans Programı’nın hazırlanmasında emeği geçen başta Strateji Geliştirme Başkanlığı personeli olmak üzere tüm Bakanlık personeline teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Nimet ÇUBUKÇU

Millî Eğitim Bakanı



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ülkelerin ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmişlik düzeylerini belirleyen en önemli faktörlerden biri eğitimidir. Eğitimin amacı; hem ülkenin hem de toplumu oluşturan bireylerin her çeşit istek ve ihtiyaçlarını karşılamaktır. Eğitim, bireylere ve topluma sağladığı yararlar yanında ülkelerin ekonomik kalkınmalarında önemli rol oynamaktadır. Böylece eğitim düzeyinin artmasıyla, verimlilik arasında bağ kurulmakta, bireyin yaşadığı topluma, aldığı eğitim ölçüsünde katkıda bulunduğu bilinmektedir. Eğitimin niteliği ise bireyin yaşadığı toplumun ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel gelişiminin niteliği üzerine etki etmektedir.

Günümüzde insanlığın bilgi birikimi büyümekte, bireylerin eğitim seviyesi yükseldikçe nitelikli işgücü artmakta, bilimsel ve teknolojik yenilikler hız kazanmaktadır. Bilgi birikiminin sonucu olarak teknolojik yenilikler de artmaktadır. Teknolojik yenilikler; özellikle ulaşım, iletişim, bilişim ve üretim teknolojilerindeki yenilikler, ekonomik ve toplumsal yaşamı değiştirmektedir. Küreselleşen dünyada bilgiye ulaşabilen, bilgiler arasında uygun seçim yapabilen, seçtiği bilgiyi uygulayabilen ve kendisi bilgi üretebilen birey ve toplumlarla, bunu yeterince başaramayanların arasında büyük farklar oluşmaktadır. Bilgiye erişmenin, bilgiyi uygulayabilmenin ve bilgi üretebilecek yeterliğe sahip olmanın yolu eğitimidir. Bu nedenle eğitim hem bireyler hem de uluslar için yaşamsal bir öneme sahiptir. Türkiye'nin gerekli önlemleri alarak nüfusunun eğitim düzeyini yükseltmesi, kalkınma açısından önem taşımaktadır.

Geçmişte olduğu gibi gelecekte de ülkemizin sahip olacağı en değerli kaynak insan kaynağıdır. Ancak, insan kaynaklarının toplumsal ve ekonomik hedeflere uygun olarak yetiştirilmesi ve yönetilmesi, geçmişe oranla günümüzde daha çok önem taşımakta ve gelecekte daha da önem kazanması beklenmektedir. Dolayısıyla, günümüzde olduğu gibi gelecekte de nitelikli bir eğitim



*sürecinden geçirilecek insan kaynağımız, bilimsel ve teknolojik yeniliklerin yaratılmasına büyük katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda bu yenilikler yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlayacaktır. Bu nedenle ülkemiz, kaynaklarının önemli bir bölümünü eğitim harcamaları için ayırmaktadır. 5018 sayılı Kanunun getirdiği ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2011 yılı Performans Programı"nın; eğitimdeki beklentilere cevap vermesi, çağdaş bir Türk Eğitim Sisteminin oluşumuna katkı sağlaması dileğiyle emeği geçen Bakanlık çalışanlarına teşekkür ederim.*

**Esengül CİVELEK**  
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı



## SUNUŞ

*Dünyada ve ülkemizde yaşanan çok yönlü değişim süreçleri özellikle kamunun yeniden yapılandırılmasını, bürokratik işleyiş ve yönetim anlayışında köklü bir yapılanmayı zorunlu hale getirmiştir. Daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulmasına ve bütçe sürecinin etkin uygulanmasına yönelik yapılan çalışmalar sonucunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu yürürlüğe konulmuştur.*

*5018 sayılı Kanun ile; kamu idarelerinin; kalkınma planları, bunlara ilişkin programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmaları, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemeleri, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmeleri ve kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerinin stratejik planlarına dayandırılmaları zorunluluğu getirilmiştir.*

*Kamu harcamalarının niteliğini artırmanın en önemli yollarından biri bütçeleme anlayışında Performans Esaslı Bütçeleme yaklaşımına geçmektir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda ana hatlarıyla belirlenmiş olan Performans Esaslı Bütçe, kaynakların performans esasına göre dağıtılmasını temel alan ve hesap verebilirlik sonucuna üzerine odaklanılan bir bütçeleme yaklaşımıdır.*

*Kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının benimsenmesi, iyi yönetim açısından olumlu katkıların elde edilmesini beraberinde getirecek ve performans göstergelerinin oluşturulması zorunluluğu nedeniyle kuruluşların, her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerini etkinlik, yerindelik, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda şekillendirmelerini sağlayacaktır. Sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığını kazandıracak ve kuruluşlarda katılımcı yönetimi geliştirecektir.*

*Millî Eğitim Bakanlığı olarak; 2010-2014 Stratejik Plan'ımızda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için 2011 yılında öncelik vereceğimiz Performans Hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli faaliyetler belirlenmiştir. Belirlenen hedeflerin, çağdaş eğitim açısından sadece günümüzün değil geleceğin de öngörülebilir şartlarına göre Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş amacına ve toplumun eğitimden beklediği işlevlere katkı sağlaması dileğiyle bu programın hazırlanmasında emeği geçen Başkanlığım personeline teşekkür ederim.*

**Nurettin KONAKLI**  
Strateji Geliştirme Başkanı



# İÇİNDEKİLER

1-GENEL BİLGİLER .....	1
A- Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	2
1- Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....	3
1. 1- Örgün Eğitim .....	3
1. 1. 1- Okul Öncesi Eğitim .....	3
1. 1. 2- İlköğretim .....	3
1. 1. 3- Ortaöğretim .....	3
1. 1. 4- Yükseköğretim .....	3
1. 2- Yaygın Eğitim .....	3
B- Teşkilat Yapısı .....	5
1- Merkez Teşkilatı .....	6
1. 1- Bakanlık Makamı .....	6
1. 2- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı .....	6
1. 3- Ana Hizmet Birimleri .....	6
1. 4- Danışma ve Denetim Birimleri .....	7
1. 5- Yardımcı Birimler .....	7
1. 6- Sürekli Kurullar .....	7
2- Taşra Teşkilatı .....	8
3- Yurt Dışı Teşkilatı .....	9
4- Bağlı Kuruluşlar .....	9
4. 1. Millî Eğitim Akademisi .....	9
C. Fiziksel Kaynaklar .....	9
1- Sosyal Tesisler .....	10
2- Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri .....	10
3- Taşıtlar Listesi .....	11
4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
D. İnsan Kaynakları .....	17
2- PERFORMANS BİLGİLERİ	
A. Temel Politika ve Öncelikler .....	22
1- Eğitimde Yeniden Yapılanma .....	22
2- Eğitimde Hedef ve Stratejiler .....	22
3- Eğitim Tür ve Kademeleri İtibarıyla Belirlenen Hedefler .....	25
3. 1. Okul Öncesi Eğitim .....	25
3. 2. İlköğretim .....	25
3. 3. Ortaöğretim .....	25
3. 4. Özel Eğitim .....	27
3. 5. Sürekli Eğitim .....	27
3. 6. Yüksek Öğretim .....	27

B. Amaç ve Hedefler .....	28
A. Millî Eğitim Bakanlığının Misyonu .....	28
B. Millî Eğitim Bakanlığının Vizyonu .....	28
C. Millî Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaç ve Hedefler .....	28
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler .....	37
1. Millî Eğitim Bakanlığı 2011 Mali Yılı Performans Hedefleri .....	37
2. Üst Politika Belgeleri ile MEB 2011 Mali Yılı Performans Programı İlişkisi .....	41
3. Performans Hedefleri ve Göstergeleri ile Faaliyetlerin Tabloları .....	43
4. Millî Eğitim Bakanlığı İdari Performans Tablosu 3 .....	333
5. Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kaynak ihtiyacı Tablosu .....	345



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2011 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI HAZIRLAMA EKİBİ

Yayına Hazırlayan  
**STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**  
Yatırım ve Performans Dairesi Başkanlığı  
(Musa ŞAHİN - Mali Hizmetler Uzmanı)

I. BÖLÜM

# GENEL BİLGİLER

## A– Yetki Görev ve Sorumluluklar

430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na göre, eğitim hizmetlerinin sunumunun Devlet adına gerçekleştirilmesi görevi Millî Eğitim Bakanlığına aittir. 3797 sayılı Kanuna göre, Millî Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır:

Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere, Bakanlığa bağlı her kademedeki öğretim kurumlarının öğretmen ve öğrencilerine ait bütün eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak, yürütmek, takip ve denetim altında bulundurmaktır.

Okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve her çeşit örgün ve yaygın eğitim kurumlarını açmak ve yükseköğretim dışında kalan öğretim kurumlarının diğer bakanlık kurum ve kuruluşlarınca açılmasına izin vermek.

Türk vatandaşlarının yurt dışında yapılacak eğitim ve öğretimi ile ilgili hizmetleri düzenlemek ve yürütmek.

Diğer bakanlık, kurum ve kuruluşlarca açılan yükseköğretim dışında kalan örgün ve yaygın eğitim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve yönetmeliklerini birlikte hazırlamak ve onaylamak.

Türk Silâhlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program, yönetmelik ve öğrenim denklik derecelerinin belirlenmesi konularında iş birliğinde bulunmak.

Yükseköğretimin Millî Eğitim Politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek.

Okullardaki beden eğitimi, spor ve izcilik eğitimi ile ilgili hizmetleri yürütmek.

Yükseköğrenim gençliğinin barınma, beslenme ihtiyaçlarını ve maddî yönden desteklenmelerini sağlamaktır.

Türk eğitim sisteminde ana hizmet birimleri eğitim-öğretim kurumlarıdır. Eğitim-öğretim kurumları, esas itibarıyla eğitim-öğretim tür ve kademelerine göre oluşturulmuştur.

Erken çocukluk dönemi dışındaki okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları, ana sınıfları ve uygulama sınıflarıdır.

Özel kesimin açacağı okul öncesi eğitim kurumlarına Millî Eğitim Bakanlığı yanında Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) da izin vermektedir. Ayrıca, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 191. maddesine göre kamu kuruluşları da okul öncesi eğitim kurumu açabilmektedir.

Ayrıca, 4857 sayılı İş Kanunu'nun 88. maddesine göre, iş yerlerinde açılacak çocuk bakım yurtlarının (kreş) kurulması, Sağlık Bakanlığının görüşü alınarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca çıkartılan yönetmelikle belirlenmektedir.

Okul öncesi eğitim alanında kurumsal çeşitliliğe karşın uygulanacak programları ve atanacak öğretmen niteliklerini Millî Eğitim Bakanlığı belirlemektedir.

Resmî ve özel ilköğretim ve ortaöğretim okullarının kuruluş ve işleyişine ilişkin her türlü yetki, Millî Eğitim Bakanlığındadır.

Ortaöğretim kurumları eğitim ve program türü esas alınarak yapılandırılmıştır. Ancak, farklı eğitim ve program türünü birlikte sunan eğitim kurumları da bulunmaktadır. Örneğin, çok programlı liselerde hem genel hem meslekî- teknik eğitim programları, Meslekî ve Teknik Eğitim Merkezlerinde ise örgün, yaygın ve çıraklık eğitimi programları birlikte sunulmaktadır.

Eğitim kurumları, buldukları ilçenin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, merkez ilçedeki eğitim kurumları ise İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlıdır. İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde de Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına paralel bir yapılanmaya gidilmiştir. İllerde danışma birimi olarak İl Meslekî Eğitim Kurulu görev yapmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı, merkezden yönetim anlayışıyla ve fonksiyonel bir yapıda oluşturulmuştur. Doğrudan eğitim-öğretimle ilgili görevler ana hizmet birimlerine, personel, yatırım, vb. hizmetler ise yardımcı birimlere verilmiştir.

## 1- Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

### 1. 1- Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

#### 1. 1. 1- Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

#### 1. 1. 2- İlköğretim

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimi kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları sekiz yıllık okullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

#### 1. 1. 3- Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, meslekî ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

#### 1. 1. 4- Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

### 1. 2- Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;



Okuma- yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,  
Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,  
Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,  
İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,  
Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,  
Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, meslekî eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

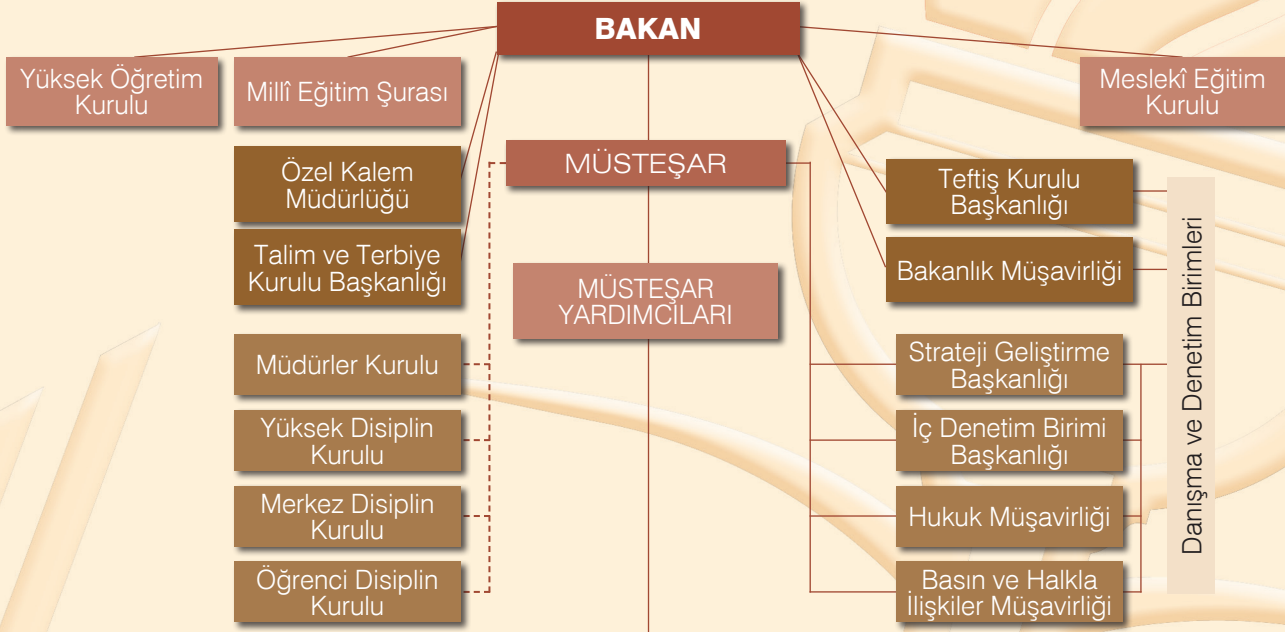
Genel, meslekî ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

## B- Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı, yurt dışı teşkilatı ve bağlı kuruluşlar olmak üzere dört bölümden meydana gelmiştir.

Bakanlığın hizmetlerini yerine getirmek amacıyla oluşturulan yapı aşağıdaki gibidir.

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



#### ANA HİZMET BİRİMLERİ



#### YARDIMCI BİRİMLER



#### TAŞRA ÖRGÜTÜ

Millî Eğitim Müdürlükleri

#### YURTDIŞI ÖRGÜTÜ

Eğitim Müşavirlikleri ve Eğitim Ateşelikleri

#### BAĞLI KURULUŞLAR

Millî Eğitim Akademisi

Millî Eğitim Bakanlığı

1. Merkez teşkilatı
2. Taşra teşkilatı
3. Yurt dışı teşkilatı
4. Bağlı kuruluşlar

olmak üzere dört bölümden meydana gelmektedir.

## 1- Merkez Teşkilatı

Bakanlık merkez teşkilatı; Bakanlık makamı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ana hizmet birimleri, danışma ve denetim birimleri ile yardımcı birimlerin yanı sıra Makam Onayı ile kurulan; Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığından oluşmaktadır.

### 1. 1- Bakanlık Makamı

**Bakan,** Bakanlık hizmetlerini mevzuata, hükümetin genel siyasetiyle, millî güvenlik siyasetine, kalkınma planlarına ve yıllık programlara uygun olarak yürütmekle ve Bakanlığın faaliyet alanına giren konularda diğer bakanlıklarla ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyonu sağlamakla görevlidir.

**Müsteşar,** Bakanın yardımcısı olup Bakanlık üst yöneticisidir. Bakanlık hizmetlerini Bakanlığın amaç ve politikalarına, kalkınma planlarına, yıllık programlara ve mevzuat hükümlerine uygun olarak Bakan adına düzenler ve yürütür.

**Müsteşar yardımcıları,** hizmetlerin yürütülmesinde Müsteşara yardımcı olmak üzere görevlendirilir.

### 1. 2- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı doğrudan Bakana bağlı olup, onun en yakın bilimsel danışma ve karar organıdır. Eğitimle ilgili hemen her konuda Bakana yardımcı olur ve görüş bildirir. Eğitim sistemini, eğitim plan ve programlarını, eğitim araç- gerecini araştırır, geliştirir ve uygulama kararını onaylatır. Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerini takip eder, ülkemiz ve diğer ülkeler arasında yapılacak ikili veya çok taraflı kültürel anlaşmaları bu çerçevede hazırlanacak kültürel değişim ve eğitim protokolleri ile ilgili görüş bildirir. Gençleri cumhuriyet esaslarına göre hazırlayacak ve okullarda millî terbiyeyi kuvvetlendirecek tedbirler alır. Öğretmenlik mesleği ile eğitim yöneticiliğinin nitelik bakımından gelişmesini sağlayıcı kararlar alır.

### 1. 3- Ana Hizmet Birimleri

Merkez teşkilatının eğitim-öğretim için yönetsel kararlar üreten birimleridir. On beşi genel müdürlük, biri de daire başkanlığı olarak belirlenen ana hizmet birimleri şunlardır:

1. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
2. İlköğretim Genel Müdürlüğü
3. Orta Öğretim Genel Müdürlüğü
4. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
5. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
6. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü
7. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü
8. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
9. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
10. Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü
11. Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
12. Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü
13. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
14. Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü
15. Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
16. Okulîçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı

### 1. 4- Danışma ve Denetim Birimleri

Danışma ve denetim birimleri, Bakana gerekli konularda yardımcı bilgi üreten birimlerdir. Bunlar, yönetsel konularda araştırma, planlama yapar. Teftiş Kurulu Başkanlığı Bakandan alacağı emir veya onay üzerine Bakan adına Bakanlık teşkilatı ile Bakanlık kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleri ile ilgili olarak teftiş, inceleme ve soruşturma işlerini yürütür. İç Denetim Birimi üst yönetici olan Müsteşara bağlı olarak görevlerini yerine getirir.

1. Teftiş Kurulu Başkanlığı
2. Strateji Geliştirme Başkanlığı
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bakanlık Müşavirliği
5. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
6. İç Denetim Birimi Başkanlığı

### 1. 5- Yardımcı Birimler

Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında on üç yardımcı hizmet birimi kurulmuştur. Bunların biri genel müdürlük, biri sekreterlik, biri müdürlük ve diğer onu ise daire başkanlığı düzeyinde yapılandırılan yardımcı birimler şunlardır:

1. Personel Genel Müdürlüğü
2. Yayımlar Dairesi Başkanlığı
3. Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığı
4. İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
5. Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı
6. İşletmeler Dairesi Başkanlığı
7. Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı
8. Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı
9. Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı
10. Orta Öğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı
11. Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı
12. Çıraklık, Meslekî ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı
13. Özel Kalem Müdürlüğü

### 1. 6. Sürekli Kurullar

Kuruluş ve çalışma yöntemleri ayrı yönetmeliklerle düzenlenen bu kurullar şunlardır:

1. Millî Eğitim Şûrası
2. Müdürler Kurulu
3. Meslekî Eğitim Kurulu
4. Öğrenci Disiplin Kurulları
5. Özel İhtisas Komisyonları

## 2. Taşra Teşkilatı

Millî Eğitim Bakanlığı taşrada 81 il ve 892 ilçe olmak üzere toplam 973 millî eğitim müdürlüğü olarak teşkilatlanmıştır.

Her il ve ilçede millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri görev ve hizmetleri açısından, il millî eğitim müdürlüklerine karşı sorumludur. Millî eğitim müdürlükleri, il ve ilçe bazında eğitim hizmetlerini yürütürler.

İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri; hizmetin özelliklerine göre şubeler, bürolar ile sürekli kurul ve komisyonlardan oluşur.

**Millî eğitim müdürlüklerinin görev alanları şöyle gruplandırılmıştır:**

1. Yönetim hizmetleri
2. Personel hizmetleri
3. Eğitim-öğretim hizmetleri
4. Strateji geliştirme hizmetleri (araştırma, planlama, istatistik)
5. Teftiş- Rehberlik- Soruşturma hizmetleri

**İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde bulunması gereken başlıca bölümler şunlardır**

1. Özlük
2. İnceleme-Soruşturma ve Değerlendirme
3. Eğitim-öğretim ve Öğrenci İşleri
4. Okul İçi Beden Eğitimi Spor
5. Bilgisayar ve Sınav Hizmetleri
6. Özel Eğitim ve Rehberlik
7. Burslar ve Yurtlar
8. Sağlık İşleri
9. Çıraklık ve Meslekî Teknik Eğitim
10. Bütçe-Yatırım ve Tesisler
11. Arşiv ve İdare Bölümü
12. Basın ve Halkla İlişkiler
13. Atama
14. Kültür
15. Program Geliştirme
16. Hizmet İçi Eğitim
17. Okul Öncesi Eğitim
18. Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler
19. Özel Öğretim Kurumları
20. Yaygın Eğitim
21. Araştırma, Planlama ve İstatistik
22. Eğitim Araçları ve Donatım
23. Sivil Savunma Hizmetleri

Bölümler, il veya ilçenin millî eğitim şube müdürü kadro sayısına göre tek tek veya hizmet benzerliğine göre birleştirilerek veya ayrılarak şubeler şeklinde oluşturulmaktadır.

### 3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, meslekî ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere; Washington, Berlin, Viyana, Brüksel, Kopenhag, Paris, Tiflis, Lahey, Londra, Bern, Stockholm, Kahire, Riyad, Moskova, Lefkoşa, Bakü, Almatı, Bişkek, Taşkent ve Aşgabat'ta olmak üzere 20 eğitim müşavirliği; New York, Los Angeles, Berlin, Köln, Mainz, Münster, Münih, Nürnberg, Stuttgart, Düsseldorf, Essen, Frankfurt, Hamburg, Hannover, Karlsruhe, Sidney, Strazburg ve Lyon'da olmak üzere 18 eğitim ataşeliği faaliyet göstermektedir.

Anılan yurtdışı temsilciliklerimizde kullanılmak üzere Bakanlığımızın toplam 46 eğitim müşavirliği/ataşeliği kadrosu bulunmaktadır.

### 4. Bağlı Kuruluşlar

#### 4. 1. Millî Eğitim Akademisi

Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunda bağlı kuruluş olarak yer alan "Millî Eğitim Akademisi"nin kuruluş çalışmalarını gerçekleştirmek için 15. 07. 2005 tarih ve 1327 sayılı Makam Onayı ile Bakanlık Makamına bağlı "Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı" kurulmuştur. Akademinin faaliyete geçmesiyle Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatında ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim, yönetim, teftiş ve çeşitli uzmanlık alanlarına meslek içinde eleman yetiştirilmesi ile kariyerlerinin geliştirilmesi, kalite ve verimliliğin artırılması amaçlanmaktadır.

## C. Fiziksel Kaynaklar

### 1- Sosyal Tesisler

Eğitim ve Dinlenme Tesisi (Kamp)	7
Eğitim Tesisi	139
Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu	495
Öğretmenevi	177
Öğretmenevi Lokali	106
Sosyal Tesis	3
Öğretmenevleri Toplam Yatak Sayısı	24.207
<b>LOJMAN SAYISI (Merkez)</b>	
Eryaman Lojmanları	250
Keçiören Kalaba Mahallesi Lojmanları	120
Namık Kemal Mahallesi Lojmanları	40
Dikmen Lojmanları	24
Kavacık- Subayevleri Lojmanları	9
Or- An Atakent 3. Devlet Mahallesi Lojmanları	8
Sincan 4. Devlet Mahallesi Lojmanları	7

### 2- Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

Telefon	76.037
Santrale Bağlı Telefon	6.172
Şehir içi Telefon	69.827
Cep Telefonu	38
Faks	11.561

## 3- Taşıtlar Listesi

Binek Otomobil - 4x2	948
Station- Wagon - 4x2	420
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik) - 4x4	46
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) - 4x2	1.169
Kaptı-kaçtı (Arazi) - 4x4	1
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) - 4x2	162
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi hizmetleri için) - 4x4	158
10- Panel - 4x2	8
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik) - 4x2	57
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik) - 4x2	47
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	121
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg-4x2	100
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg - 6x2 - 6x4	45
Ambulans (Tıbbi Donanımlı) - 4x2	3
Pick-up (Kamyonet) (Cenaze arabası yapılmak üzere) - 4x2	2
<b>Genel Toplam</b>	<b>3.287</b>



## 4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Okulların kendini tanıtmaları ve bilgi paylaşmaları, web sitesi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla gerekli altyapı ve yazılım çalışmaları yapılarak, kurumsal olarak hizmet verilmektedir.

Talep doğrultusunda www.meb.k12.tr domain adresi altında isteyen tüm kurumlara subdomain tanımı yapılarak (xyz.meb.k12.tr) web adresi atanmakta ve 20 MB (ihtiyaç hâlinde arttırılabilecektir) web alanı verilmektedir. Okullar, internet üzerinden kullanıcı adı ve şifrelerini girerek web sitelerinin tanımlarını yaparak yayına başlayabilmektedir.

Okul ve kurumların hızlı, güvenilir ve ucuz şekilde internete erişimini sağlamak üzere, Türk Telekom A.Ş. ile protokol yapılmıştır. İlköğretim öğrencilerinin %90'ı ve ortaöğretim öğrencilerinin %99'u geniş bant ADSL İnternet erişimine sahiptir.

### 4. 1- Açıköğretim Okulu Uygulamaları

Her Türk vatandaşına, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimi desteklemek amacıyla verilen uzaktan eğitim hizmetleri kapsamında açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî ve teknik açık öğretim okulu yer almaktadır. Çeşitli nedenlerle öğrenimlerini sürdüremeyenlere her türlü iletişim araçlarıyla eğitim-öğretim yaptırılan kurumlardır.

### 4. 2- Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programları

Uzaktan eğitim yolu ile internet tabanlı sertifika programları yürütülmektedir. Bu kapsamda, Sakarya Üniversitesi ile işbirliği içinde bilgisayar programcılığı ve bilgi yönetimi alanlarında sertifika eğitimleri verilmektedir.

### 4. 3- Eğitim Portalı

Öğretmenler, öğrenciler, yöneticiler, veliler ve ihtiyaç duyan herkes için geniş kapsamlı bilgi, içerik, uygulama ve hizmetleri sağlayan; zaman, mekân ve bilgisayardan bağımsız olarak ya da online giriş noktalarından hizmet verebilecek olan web tabanlı bir uygulama ve ortamdır. Eğitim portalının amacı; eğitimde teknoloji kullanımını sistemli ve planlı bir politika olarak yaygınlaştırmak, eğitim hizmetlerinin kalitesini yükseltmek, başta öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm bireylerin eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilecek elektronik sistemi oluşturmaktır.

### 4. 4- BEP (Bilgiye Erişim Portalı)

Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, öğrencilerin birden fazla duyu organına hitap ederek öğrenmede kalıcılığı sağlamak ve web tabanlı içeriklerle onlara destek olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca, Skool.tr ve Think.com gibi portallarla uluslararası işbirliği sağlayarak ortaklık kurmaktır. Bu çalışma farklı yapılarla hem yurt geneline yayılmakta hem de yurt dışındaki vatandaşlarımızın da ulaşmasına imkân tanımaktadır.

### 4. 5- Skool.tr Portalı

MEB ile "Intel Mediterranean Trading Company" firması arasında, imzalanan protokolle, eğitime destek çerçevesinde hayata geçirilen Skool.tr portalının içerik çalışmaları İrlanda Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilmiştir. Intel firması tarafından orijinal portalın matematik, fizik, kimya ve biyoloji alanları Türkçeleştirilmiş ve Bakanlığımız web sayfasından link verilerek suretiyle <http://skool.meb.gov.tr> adresinden yayınına başlanmıştır.

### 4. 6- Intel Öğretmen Programı

MEB ve Intel Mediterranean Trading Company arasında imzalanan protokolle yürürlüğe giren, Intel Öğretmen Programıyla eğitimde kaliteyi artırmak, bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrencilerin hizmetine sunmak, öğretmenlerin bu teknolojileri sınıflarına entegre etmelerine yardımcı olmak, sınıflarda işlenen derslerde öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerinden bir araç olarak yararlanmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

#### 4. 7- Intel Öğrenci Programı

"Intel Öğrenci" programı, uluslararası bir yöntemle; bilgisayar okuryazarı olan öğrencilerin bilgisayar okuryazarlık seviyelerini artırmaya, olmayanlara bilgisayar okuryazarlığı kazandırmaya yönelik proje tabanlı ve ekip çalışmasıyla yürütülen bir programdır. Bu program, öğretmen merkezli geleneksel eğitim yerine güncellenmiş metodolojiyle proje tabanlı ve iş birliğine dönük öğrenci merkezli eğitimi desteklemektedir.

#### 4. 8- Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı

Bilgisayar ağları ve İnternet tabanlı iletişim konularında dünyanın en popüler firmalarından biri olan Cisco'nun desteğiyle "Bilişim Teknolojileri Temelleri" ve "Bilgisayar Ağlarının Temelleri" konularında yüzyüze ve uzaktan eğitim yöntemlerinin her ikisini birden içeren karma eğitim yöntemiyle ülkemiz genelinde hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanmış olup bu amaçla, tüm illerde "NetAcad Ağ Akademisi" adıyla anılan bölgesel ve yerel eğitim merkezlerinin oluşturulması kararlaştırılmıştır. Uluslararası standartlarda olacak bu eğitim merkezlerinde yapılacak sınavlar sonucunda başarılı olanlara uluslararası geçerliliğe sahip başarı belgesi verilecektir.

#### 4. 9- İnternet Radyo TV

Örgün ve yaygın eğitimdeki öğrencilere, öğretmen ve velilere MEB tarafından hazırlanan ders destek materyalini sunmak amacıyla İnternet Radyo-TV yayın hayatına başlamıştır. Yeni ilköğretim programlarına uygun ders materyalleri hazırlanmış ve sitede yayınlanmaktadır. Ayrıca öğretmen ve velilere yönelik kişisel ve meslekî gelişim programları, eğitim programları, belgeseller, okul öncesine yönelik programlar, çizgi film ve masallar, çeşitli slayt filmleri ve fotoğraflarda bu sitede yer almaktadır.

#### 4. 10- Kamu İnternet Erişim Merkezi (KİEM) Projesi

Proje ile yetişkinlerin (öncelikli olarak çalışanlar ve işsizler, ayrıca ev kadınları/kızları ve emekliler) bilişim teknolojileri yetkinliklerinin ve İnternet erişimlerinin sağlanması ve yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda Halk Eğitim Merkezleri, Meslekî Eğitim Merkezleri ve kütüphanelere KİEM'ler kurulmaktadır.

#### 4. 11- MEB e-Personel Projesi

Bu proje ile öğretmenlerin her türlü atama, yer değiştirme ve özlük hakları ile öğrencilerin her türlü sınav başvuruları elektronik ortamda alınarak büyük oranda kaynak tasarrufu ve hizmetlerin yerine getirilmesinde objektiflik sağlanmaktadır.

#### 4. 12- e-Hizmet İçi Eğitim

Öğretmen ve diğer personelin İnternet üzerinden hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuru yapabilmelerine ve bu başvuruların, onaylama, değerlendirme, görevlendirme ve duyuru işlemlerini internet üzerinden takip edebilmelerine imkân sağlayan yeni bir sistemdir. e-Hizmetiçi Eğitim olarak adlandırılan uygulama ile, bu yöndeki hizmetlerin daha düzenli, hızlı, şeffaf, ekonomik ve fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

#### 4. 13- Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Projesi (e-Sertifika)

Bakanlığımız ve Anadolu Üniversitesi iş birliğinde Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Programları düzenlenmesine ilişkin protokol imzalanarak iki program (ilköğretimde teknoloji uygulamaları, ilköğretimde kaynaştırma ve drama eğitimi sertifika programları) açılmıştır. Uygulama yaygınlaştırılacaktır.

#### 4. 14- Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip (MTSAS ETA) Projesi

Türkiye genelinde yapılan Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavının (MTSAS) iş ve işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesi, ayrıca sistemden sertifika almaya hak kazanan adayların bilgilerinin web servis aracılığıyla Emniyet Genel Müdürlüğü'ne iletilmesi, adayların sertifikalarını ehliyete çevirirken Emniyet Tescil Büroları tarafından sistemden adayın bilgileri kontrol edilmesi ile sahte sertifikaların önüne geçilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

#### 4. 15- Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretim Projesi

Proje kapsamında, tüm ilköğretim okullarında kullanılmak üzere, web tabanlı yazarlık yazılım lisansları satın alınarak dağıtılmıştır. Bu proje sayesinde okullarımızda bilişim teknolojileri destekli eğitim materyallerinin sayısı artacak ve öğretmenlerimiz bilgisayar destekli eğitimi öğretim süreçlerine daha çok entegre edebileceklerdir. Eğitim materyalleri Bakanlığımız <http://www.egitim.gov.tr> web adresinden de yayınlanarak tüm öğretmenlerimizin bu materyallere ulaşımı ve derslerinde kullanmaları sağlanmaktadır.

#### 4. 16- Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Programı

Öğretmenlerin ileri teknolojileri yetkinlikle kullanmalarını sağlamak, eğitim ve öğretimi teknoloji ile bütünleştirmek amacıyla bilişim teknolojileri formatör öğretmen programını hazırlamıştır.

#### 4. 17- Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet)

Avrupa Birliğinin "Eğitim Öğretim 2010/Bilişim Teknolojileri" faaliyetlerini yürüten Avrupa Okul Ağı: Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak Avrupa'da okullar arasında iş birliği ve ağ oluşturmayı desteklemek ve genişletmek, eğitimde Avrupa boyutunun gelişimini teşvik etmek, politika ve iyi örnekleri yayıp okul ve öğrenme için yeni modeller araştırarak okullarda teknolojiyi yaygın- öğrenmenin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Ayrıca Bakanlığımız açısından okullara yeni teknolojileri getirme hususunda bilgi paylaşımında bulunan, 28 Avrupa Eğitim Bakanlığı ile Eğitim Ajandalarından oluşan ve üye sayısı giderek artan bir ağa katılma, BT politikası ve uygulaması, birlikte işlerlik ve içerik değişimi, geniş ölçekli Avrupa projelerini yürüten başarılı bir konsorsiyumda yer almak için Avrupa platformuna erişme, okullarımızın Avrupa'nın diğer okullarıyla iletişim ve iş birliğini geliştirme, eğitimde BT politikası, birlikte işlerlik/standartlar ve farklı kanallarla okul uygulamaları alanlarındaki gelişmeler hakkında güncel kalabilmektir.

#### 4. 18- Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimleri Projesi

Kısa adı e-INSET NET olan bu projenin amacı; profesyonel öğrenme ve eğitim camiasında eğitim kurumları arasında iş birliği ve kültürler arası etkili yönetim planıyla Türkiye'deki stajyer İngilizce öğretmenleri için; eğitimde kapsamlı, yenilikçi ve yapıcı bir yaklaşım geliştirmek ve yeni nitelikleri karşılamak için e-eğitim modeli oluşturmaktır.

#### 4. 19- e-Okul Eşleştirme (e-Twinning)

2006 yılında Avrupa Parlamentosu'nun aldığı bir kararla Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamına dahil edilen e-Okul Eşleştirme (e-Twinning) eylemine Bakanlığımızın e-Okul Eşleştirme eylemini Ulusal Destek Servisi (UDS) olarak yürütecek yetkili birimin MEB bünyesinde olmasına karar verilmiştir. UDS'nin kurulmasını takiben gerçekleştirilecek eylemlerden biri de bu eylem ülkemizdeki tüm okulların katılımının sağlanmasıdır. Ulusal Destek Servisi'nin başlıca görevleri; e-Okul Eşleştirme eyleminin ulusal ve bölgesel düzeyde tanıtılması, katılımcı okullara teknik ve pedagojik destek sağlanması, okulların Avrupa e-Okul Eşleştirme portalına kayıtları ve ortaklıklarının izlenmesi için hazırlanan projelerin kalitesinin geliştirilmesi ve izlenmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin pedagojik olarak ve iş birliğine dayalı kullanımında öğretmenlerin eğitilmesi, Avrupa e-Okul Eşleştirme portalının içeriğine ve tercümelere katkıda bulunulması, okullara maddi yardımdan ziyade teknik ve pedagojik destek sağlanmasıdır.

#### 4. 20- Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi (e-yatırım)

MEB e-yatırım projesi ile anında Türkiye genelinde iller, ilçeler ve okullar bazında eğitim yatırımı ihtiyaçları sürekli, güncel ve gerçek verilerle elektronik ortamda belirlenmektedir. Böylece herhangi bir yerleşim biriminde, derslik başına kaç öğrencinin düştüğü ve belirlenen hedeflere göre, örneğin; bir ilçede, ilde veya Türkiye genelinde bir dersliğin en fazla 30 öğrenciden oluşması durumunda o ilçede, ilde veya Türkiye genelinde kaç dersliğe ihtiyaç duyulduğu belirlenebilmektedir. Ayrıca, ihtiyaç duyulan dersliklerin yapımı için gerekli olan kaynak miktarı da hesaplanabilmektedir.

#### 4. 21- Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)

Yürütülmekte olan çalışmalarla, Bakanlığımız bünyesindeki farklı birimlerin ihtiyaç duydukları bilgilere kolay ve hızlı şekilde ulaşmalarını sağlayacak alt yapı oluşturulmaktadır. Karar Destek Sistemi web ara yüzünde, MEİS ve ÖZLÜK modülleri ile alınan öğrenci, bina ve personellerle ilgili bilgilerin istatistiksel sonuçları analiz edilerek haritalandırılmaktadır. Ayrıca analiz sonuçları ekran ve rapor çıktısı hâlinde de alınmaktadır. Harita üzerinde, 81 il merkezinde (büyük şehirlerde merkez ilçeler) okul bilgilerine erişilebilmektedir.

#### 4. 22- e-Taşınır Projesi

Bakanlık birimlerinin, okul ve kurumlarının taşınır mal işlemlerini hukuka uygun saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamak, mal yönetiminde etkili, ekonomik ve verimliliği artıracak yönetim anlayışını benimseyerek kamu kaynağı kullanımında tasarrufu ve hesap verebilirliği sağlamak amacıyla yapılmıştır.

#### 4. 23- e-Okul Projesi

e-Okul Projesi ile her okul öğrenci ile ilgili işlemlerin tamamını İnternet üzerinden yapabilecektir. Öğrenci ve okulla ilgili süreçleri içeren e-Okul yazılımı, "e-Dönüşüm Türkiye" projesi için önemli bir projedir. Hedef kitle olarak değerlendirildiğinde tüm Türkiye nüfusunu ilgilendiren bir projedir.

#### 4. 24- e-İstatistik Projesi

Millî Eğitim Bakanlığı istatistik sisteminin AB ülkeleri eğitim istatistik sistemleri ve Bakanlığımız uygulamalarının Karar Destek Sistemi ile uyumlu hâle gelmesini hedefleyen projedir.

#### 4. 25- Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması

En küçük yerleşim birimlerine kadar uzanan teşkilat yapısı ile çok büyük ve yaygın yapıya ve personele sahip olan Bakanlığımız, yapılan işler bakımından öğrenci velilerini de kapsamaktadır. Hedef kitlesi bu kadar geniş olmakla birlikte, daha üst başarı düzeyinde ve süratli hizmet verebilmesi amacıyla, e-Dönüşüm Türkiye çalışmaları kapsamında yeni projeler geliştirilmekte, önceki yıllarda başlatılmış ve sürdürülen projelere ise yeni modüller ve sayfalar eklenmektedir.

#### 4. 26- Doküman Yönetim Sistemi Projesi

e-Devlet projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla Doküman Yönetim Sistemi'nin çalışmaları başlatılmıştır.

#### 4. 27- Dijital Arşiv Oluşturma Projesi

Bakanlığımızın üretimi olan arşiv materyallerinin bilgisayar ortamında kayıtlarının tutulması ve gerekli arşiv düzeninin sağlanması projenin amacıdır.

#### 4. 28- MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni yönetim anlayışının Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yerleştirilmesini sağlayacak stratejik plân tabanlı performans ölçüm yönetim bilgi sisteminin oluşturulması amacıyla yapılmıştır. TÜBİTAK kaynaklı olarak geliştirilen bu AR-GE projesinin Bakanlık stratejik planının ilk uygulama yılına yetiştirilmesine çalışılmaktadır.

MEB, Türkiye genelinde yaygın hizmet sunumunu gerçekleştiren ve kamu bütçesinden en yüksek payı alan kurumdur. Proje ile oluşturulacak yönetim bilgi sistemi sayesinde;

- AR- GE sonucu elde edilen bilgiler doğrultusunda bütçe ön hazırlık sürecinin objektif, gerçekçi ve bilimsel ölçütlere bağlı olarak katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmesi,
- Bütçenin üst politika belgeleri ve stratejik plana dayalı olarak hazırlanması,

- Maliye Bakanlığınca makro düzeyde ele alınan bütçe süreci yerine, bütçe ve muhasebe süreçlerinin kurumumuz ihtiyaçlarını karşılar şekilde ele alınması,

- Hizmet etkinliğinin ölçülmesine, performans göstergelerinin oluşturulmasına ve kontrol- izleme süreçlerinin etkin ve hızlı şekilde yapılması sağlanacaktır.

Bu proje performans esaslı bütçenin elektronik ortamda izlenmesi bakımından ilk olma özelliğine sahiptir. Bu özelliği itibarıyla projenin diğer kurumlar için de örnek teşkil etmesi beklenmektedir.

#### 4. 29- Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi (e-mezun)

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının güncel bilişim teknolojilerini kullanarak web tabanlı olarak izlenmesi, bu kurumlarda verilen eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve eğitim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

#### 4. 30- Teftişte Performans Değerlendirme Modelinin Geliştirilmesi

Bu bağlamda il millî eğitim müdürlükleri ile ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki okulların denetiminde, değişen ve gelişen şartlara göre sorunları belirlemek ve çözümünü ortaya koyabilmek, mevcudu iyileştirmek ve performansı yükselterek kaliteyi arttırmak, kamu kaynaklarını daha etkin, verimli ve yerinde kullanmak için Çoklu Veri Kaynağına Dayalı Performans Değerlendirme Modelini hazırlamış, uygulama içinde sürekli geliştirilmesi benimsenmiştir. Ülke genelinde bireysel ve kurumsal performans değerlendirmelerinin İnternet ortamında yapılmasını sağlayacak altyapının oluşturulma çalışmaları sürdürülmektedir.

#### 4. 31- TEFBİS Projesi

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi tüm resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarında şu anda ve önerilen çapta var olmayan, bilgi teknolojileri (BT) destekli bir "MEB – Okullar için Gelir ve Gider Yönetim Bilgi Sistemi"nin geliştirilmesi, kurulması ve kullanılması yolu ile;

- Türkiye genelinde, bölge, il, ilçe ve eğitim-öğretim kurumu bazında eğitim sistemine kamu tarafından gönüllü olarak ayrılan kaynağın ve harcama kalemlerinin ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınması, izlenmesi ve raporlanması,

- Okul bazında harcamaların belirlenmesi ve etkin olarak denetlenmesi,

- Bağış/katkı yapanların yaptıkları bağış ve katkıların kullanımını izleme imkânlarına kavuşturulması ve harcamalarda şeffaflığın sağlanması,

- Araştırmacılar için güncel ve analiz edilebilir eğitim harcamalarına ilişkin verilerin üretilmesi,

- Uluslararası kurum ve kuruluşlara anlaşmalar gereği sağlanması gerekli olan verilerin zamanında, güncel ve hızlı bir şekilde sağlanması amaçlanmaktadır.

Birçok paydaşın etkin katılımını gerektiren bu çalışmanın temel hedeflerinden biri, aynı zamanda hem paydaşlar arasındaki etkileşim süreçlerinin tasarlanması ve uygulanmaya konması, hem de söz konusu süreçlerin yönetilmesini sağlayacak BT araçlarının geliştirilmesi ve paydaşlar arasında kullanımının yaygınlaştırılması olacaktır.

#### 4. 32- Kamu Alacak ve Zararı Projesi (e-Alacak)

Bakanlığımızca e-Alacak projesi Kamu zararlarının tahsiline ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik çerçevesinde hazırlanarak 12/01/2009 tarihinde hayata geçirilmiştir. Alacakların takip ve tahsil işlemlerinde takibat, tahsilat, yazışma ve raporlama işlemlerinin tamamı merkez ve taşra teşkilatımızı da kapsayacak şekilde 1120 il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından aktif olarak kullanıma açılmıştır.

e-Alacak modülü üzerinden Bakanlığımıza ait kamu zararı/alacaklarının borç miktarı, tahsilat miktarı bakiye alacak takip dosya durumlarına ait tüm raporlamalar güncel ve anlık olarak alınmaya başlanmıştır.

## D. İnsan Kaynakları

Öğretmen yetiştirme sorumluluğunun üniversitelere devri ile MEB- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ilişkileri bağlamında, eğitim fakülteleriyle MEB arasında, müşterek sorumluluk temelinde oluşturulan ilişkilerin bu günlere kadar istenilen düzeye ulaşamadığı görülmüştür. Bu durumun etkisiyle, öğretmen arz ve talebi arasında olması gereken dengenin arzu edilen düzeyin altında kalması, MEB tarafından tasarlanan programlara uygun öğretmen yeterlilikleri ve nitelikleri konusunda yeterince iş birliğinin sağlanamaması gibi sorunlar ortaya çıkmıştır. Hangi alanda olursa olsun, MEB-YÖK ve eğitim fakülteleri; değişim, gelişim ve program çalışmaları yönüyle tam bir mutabakat içinde olmak durumundadırlar. Değişimden başarı elde edilmesinde en önemli etkenin öğretmen olduğu açık bir gerçektir.

Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarında 1998–1999 eğitim-öğretim yılında yapılanmaya gidilmiştir. Bu bağlamda özellikle meslekî ve teknik eğitim alanında açılan yeni alan ve modüller ile özel eğitim ve okul öncesi eğitimi alanındaki yeni politika ve stratejiler gereği öğretmen yetiştirilmesinde YÖK ile iş birliğine gidilerek yeniden bir yapılanma ihtiyacı hâla vardır.

Tüm öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri ve tutum özelliklerini kapsayan, 6 ana yeterlik, 31 alt yeterlik ve 233 performans göstergesinden oluşan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” çalışması tamamlanarak, öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesinde, öğretmenlerin; hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimlerinde, seçiminde, iş başarımlarının ve performanslarının değerlendirilmesinde, kendilerini tanıma ve kariyer gelişimlerinde kullanılmak üzere yürürlüğe konulmuştur.

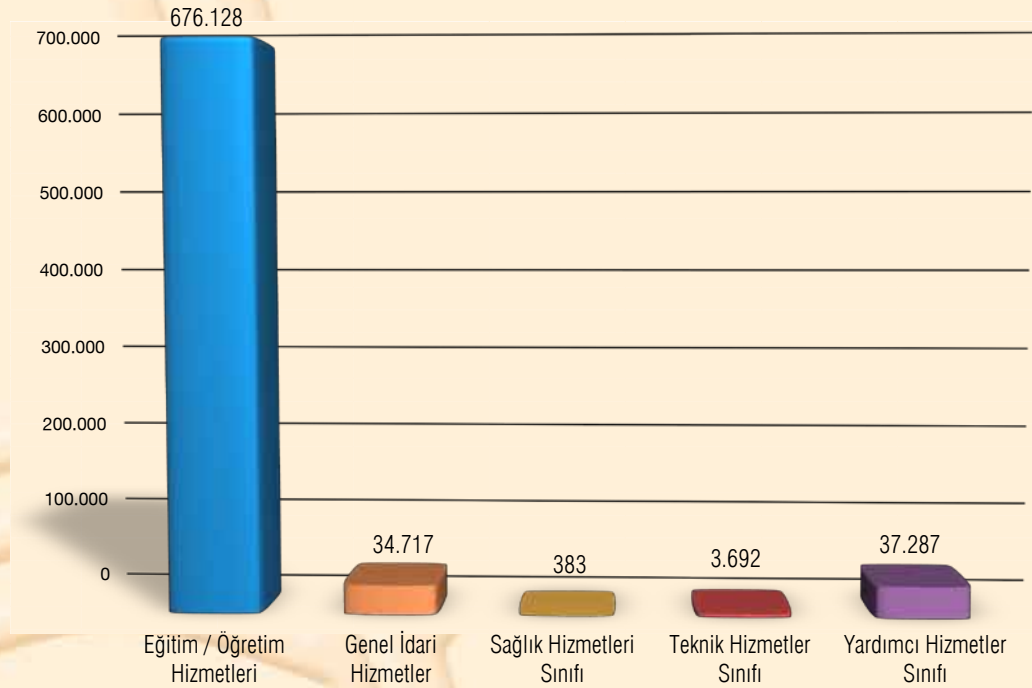
Millî Eğitim Bakanlığının sözleşmeli öğretmen istihdamı, eğitim arzını esnekleştirmesi ve öğretmen sıkıntısı çekilen yerlerin ihtiyaçlarının karşılanması açısından faydalı bir uygulamadır.

Türk eğitim sisteminin en önemli sorunlarından biri de sosyo- ekonomik açıdan az gelişmiş yörelere deneyimli öğretmenlerin gönderilmesinde güçlüklerle karşılaşılmasıdır. Sözü edilen yöreler, öğretmen adaylarının çoğunluğu teşkil ettiği yerler olmaktadır. Bu durumun öğrenciler açısından bir dezavantaj oluşturması yanında, ilk yıllarını deneyimli öğretmenlerden mahrum geçirmeleri sebebiyle aday öğretmenler için de bir nevi olumsuzluk olarak değerlendirilmektedir.

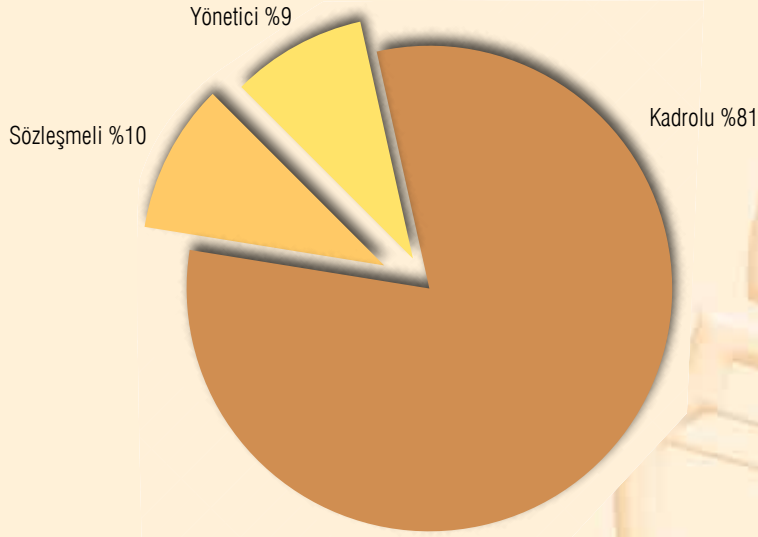
Millî Eğitim Bakanlığı, teknolojiyi de kullanarak, her derece ve türdeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri yeni programların uygulanmasına hazırlamak için büyük çaba sarf etmekte ve formatörler yoluyla hizmetiçi eğitimi yaygınlaştırmaktadır.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN YAŞ KÜMELERİNE GÖRE  
SAYISAL DAĞILIMI (26.10.2010)**

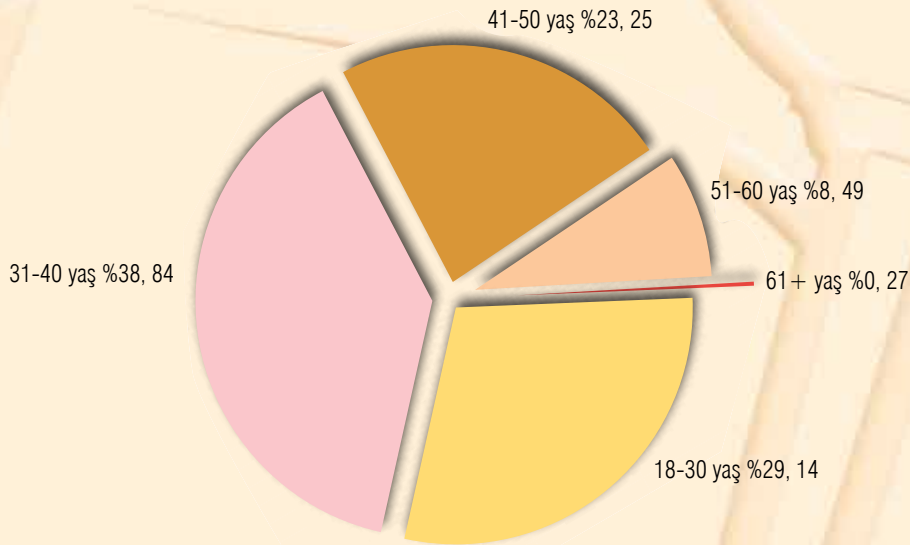
HİZMET SINIFI	Görev Unvanı	Yaş Kümesi					Genel Toplam
		18- 30	31- 40	41- 50	50- 60	61+	
Eğitim / Öğretim Hizmetleri	Yönetici	4.800	27.728	19.563	15.273	454	67.818
	Kadrolu	144.000	233.276	120.747	40.093	971	539.087
	Sözleşmeli	59.311	9.838	74	0	0	69.223
Genel İdari Hizmetler	Yönetici	0	0	0	0	0	0
	Kadrolu	3.416	11.112	14.185	5.447	557	34.717
	Sözleşmeli	0	0	0	0	0	0
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Yönetici	0	0	0	0	0	0
	Kadrolu	94	202	74	13	0	383
	Sözleşmeli	0	0	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	Yönetici	0	0	0	0	0	0
	Kadrolu	70	724	2.365	525	8	3.692
	Sözleşmeli	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Yönetici	0	0	0	0	0	0
	Kadrolu	7.381	7.447	14.427	2.308	45	31.608
	Sözleşmeli	148	1.842	3.482	204	3	5.679
Yönetici Toplamı		4.800	27.728	19.563	15.273	454	67.818
Kadrolu Toplamı		154.961	252.761	151.798	48.386	1581	609.487
Sözleşmeli Toplamı		59.459	11.680	3.556	204	3	74.902
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>219.220</b>	<b>292.169</b>	<b>174.917</b>	<b>63.863</b>	<b>2.038</b>	<b>752.207</b>



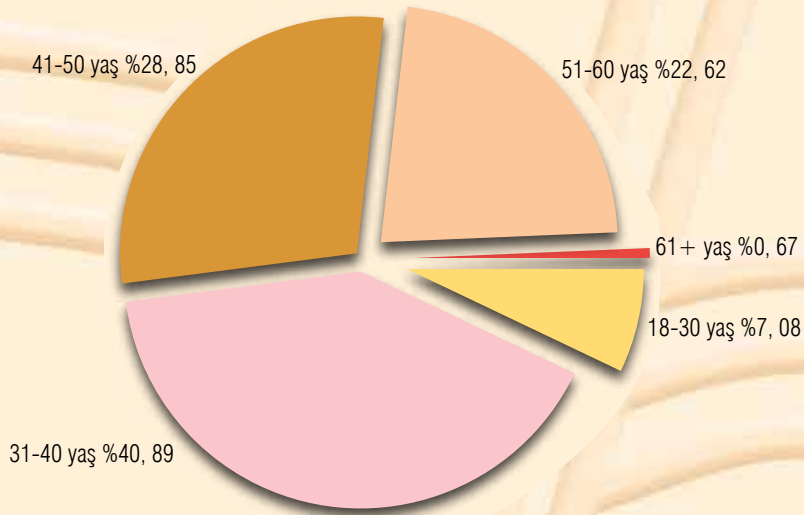
**Grafik 1:** Millî Eğitim Bakanlığı personelinin hizmet sınıflarına göre dağılımı.



**Grafik 2:** Millî Eğitim Bakanlığı personelinin yönetici, kadrolu ve sözleşmeli durumuna göre dağılımı.

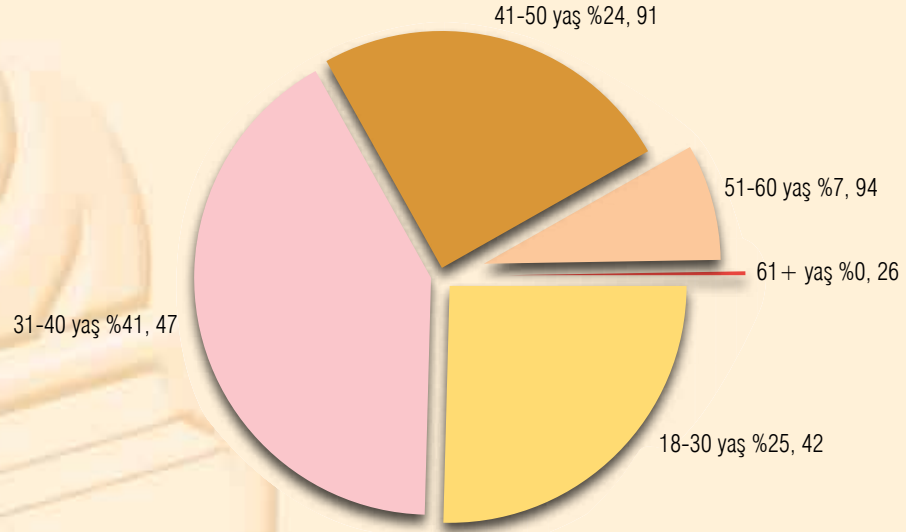


**Grafik 3:** Millî Eğitim Bakanlığı personelinin yaş guruplarına göre dağılımı.

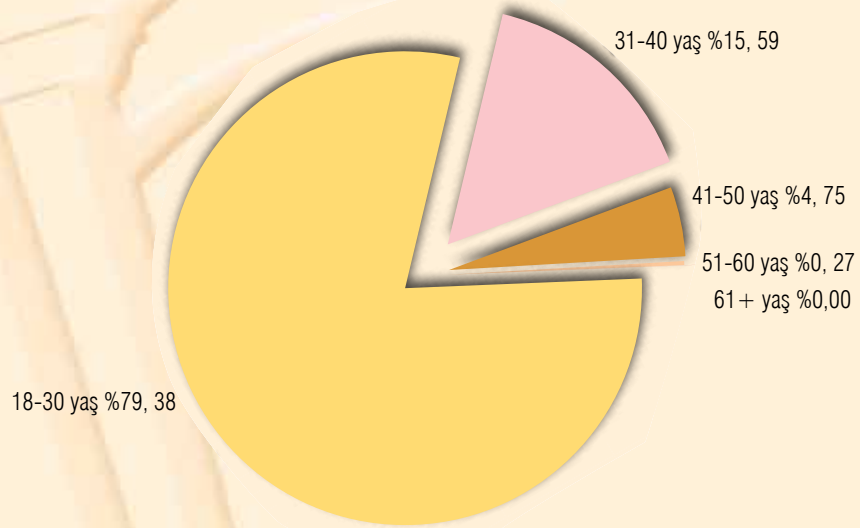


**Grafik 4:** Millî Eğitim Bakanlığı yönetici personelinin yaş guruplarına göre dağılımı.





**Grafik 5:** Millî Eğitim Bakanlığı kadrolu personelinin yaş guruplarına göre dağılımı.



**Grafik 6:** Millî Eğitim Bakanlığı sözleşmeli personelinin yaş guruplarına göre dağılımı.

II. BÖLÜM

PERFORMANS  
BİLGİLERİ



## A. Temel Politika ve Öncelikler

### 1- Eğitimde Yeniden Yapılanma

Eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini sağlayan, ekonomik kalkınmayı destekleyen, kültürel değerleri koruyup geliştirerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlayan olmazsa olmaz, ertelenemez ve vazgeçilemez çok önemli bir süreçtir.

Bir ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin kendisini nasıl tanımladığının ve kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının en önemli göstergesidir.

Küreselleşmenin oluşturduğu yeni dünya düzeninde; yeni sistemler, yeni arayışlar ve yeni yapılanmalar ile hızlı bir değişim başlamıştır. Bu hızlı değişim ve gelişim sürecinin iş alanlarına, yaşam biçimlerine ve mesleklere yansımalarının gereği olarak, eğitimdeki klasik tür ve kademelendirme anlayışı, yerini yeni teknolojilere göre programlar geliştirme yaklaşımına bırakmıştır.

Bu nedenle, en gelişmiş ülkeler bile eğitim sistemlerini sürekli geliştirme ve eğitimde niteliği yükseltme arayışı içine girmişlerdir.

Bu bağlamda;

a) Okul öncesi ve ilköğretim basamaklarını içine alan ve her insanın alması vazgeçilmez ön şart olan bir **temel eğitim**,

b) Bireye bir meslek edindirmeyi amaçlayan bir kısmı okulda, bir kısmı da iş yerlerinde verilen **orta öğretim ve yüksek öğretim**,

c) Bireyin evrendeki değişimin yanı sıra çok kısa aralıklarla büyük boyutlarda gelişen ya da değişen mesleklere uyumunu sağlayacak, hedef kitlesi tüm insanlar olan **sürekli veya hayat boyu eğitim**, bugünkü çağdaş eğitimin en belirgin yaklaşımlarıdır.

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında; giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı gerekli kılmaktadır. Bu nedenle çağdaş eğitim yönetimi açısından sadece günümüzün değil geleceğin de öngörülebilir şartlarına göre Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş amacına ve toplumun eğitimden beklediği işlevine uygun bir Bakanlık merkez teşkilat yapısının oluşturulması zorunluluk hâline gelmiştir.

Eğitim sisteminin yönetsel üst yapısının sorgulanması ve problem olarak tanımlanmasında sorun, Bakanlığın küçültmek ya da büyütme değil, temel işlevlerini etkin ve verimli olarak yürütmesini sağlayacak teşkilat yapısının oluşturulamamasıdır. Bu durum, 9. Kalkınma Planında "Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi" başlığı altında hedefler arasında yer almaktadır. Konu "Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında hizmet esasına dayalı bir yapılanmaya gidilecek, kurumsal kapasite güçlendirilecek, taşra teşkilatlarına ve eğitim kurumlarına yetki ve sorumluluk devredilmesi sağlanacaktır." şeklinde ifade edilmiştir.

Kalkınma planları, hükümet programları ve millî eğitim şûraları gibi politika belgelerinde Millî Eğitim Bakanlığının yeniden yapılandırılması bir gereklilik olarak sürekli vurgulanmıştır. Bu zamana kadar yapılan çalışmalarda, Millî Eğitim Bakanlığı biçimsel olarak ele alınmıştır. Bu yaklaşım ise görevlerin tekrarı ve karışması ve aynı görevleri yapan birimlerin çoğalması gibi iki önemli sorunu ortaya çıkarmıştır.

Demokratik, laik ve çağdaş eğitim sisteminin oluşması, eğitimde niteliğin yükseltilmesi ve sorunların çözümlenmesi için; kalkınma planları, millî eğitim şûraları ve hükümet programları doğrultusunda, eğitim sisteminde öngörülen yeniden yapılanma hayata geçirilerek merkez teşkilatının, büyük ölçüde stratejik planlama, bütçeleme, araştırma, program geliştirme, denetleme ve koordinasyon işleriyle uğraşacak bir üst düzey karar organı hâline getirilmesi hedeflenmektedir.

### 2- Eğitimde Hedef ve Stratejiler

2007–2013 dönemini kapsayan Dokuzuncu Kalkınma Planı, "İstikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen ve AB'ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye" vizyonu ile hazırlanmıştır. 13.05.2006 tarih ve 26167 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 9. Kalkınma Planı Stratejisine uygun olarak, eğitim sisteminin geliştirilmesi amacıyla izlenecek stratejiler şu şekilde olacaktır:

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, millî ve manevî değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip ve çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri düzeyi

yüksek, üretken ve yaratıcı bilgi çağı insanı yetiştirilecektir.

Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılabilecektir.

İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarına yönelik olmak üzere gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Öğretmen açığı bulunan alanlarda ihtiyacın karşılanması için üniversite kontenjanları artırılacak, öğretmenlerin bölgelere ve yerleşim yerlerine göre dengeli dağılımı sağlanacak, özlük haklarında hizmet yaptıkları yerleşim yerleri ve hizmet şartları itibarıyla farklılaşmaya gidilebilmesine imkân sağlanacaktır.

Eğitimin yaygınlaştırılmasında merkezi idarenin yanı sıra mahalli idareler, gönüllü kuruluşlar ve özel sektörün katkısı artırılacaktır.

Eğitim sistemi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere, yaşam boyu eğitim yaklaşımıyla ve bütüncül olarak ele alınacak; sistemin etkinliği, erişilebilirliği ve fırsat eşitliğine dayalı yapısı güçlendirilecektir.

Ortaöğretim; program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya kavuşturulacaktır. Programlar geniş tabanlı ve modüler esasa göre düzenlenecektir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla, yenilikçiliği ve araştırmacılığı esas alan müfredat programları ülke geneline yaygınlaştırılmış, öğrenciler bilimsel araştırmaya ve girişimcilğe teşvik edilmiş, kitap setleri yapılandırıcı yaklaşıma göre hazırlanmıştır.

Kalabalık sınıf mevcutları düşürülecek, ikili eğitim uygulaması azaltılacaktır. Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkânları geliştirilecektir. Okulların bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı, eğitim yazılımları öncelikli olmak üzere güçlendirilecek, yenilenen öğretim programlarının gerektirdiği ortamlar ve donanım sağlanacaktır.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere, öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurtiçi ve yurtdışında öğretim üyesi yetiştirme programlarına devam edilecektir.

Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için yabancı dil öğretimi etkinleştirilecek, bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemler geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.

Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkânları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri artırılabilecektir.

Özel eğitim gerektiren öğrencilerin eğitiminde kaynaştırma yoluyla eğitim hizmetlerine öncelik verilecek ve mevcut okulların fiziki koşulları uygun hale getirilecektir.

Özel eğitim gerektiren bireylerin erken eğitim ve okul öncesi eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılacaktır.

Kişilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan ve hayata hazırlayan etkin bir rehberlik ve yönlendirme sistemi geliştirilecektir.

Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.

Yüksek öğretim kurumları, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.

Yüksek öğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.

Özel kesimin eğitimin her kademesinde daha fazla faaliyet göstermesi teşvik edilecektir.

Bu politikalar ile bütünlüklü bir anlayışla eğitimin her tür ve kademesinde, çağın gereklerine ve toplumun ihtiyaçlarına uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yapılmasını, hiçbir nedenle hiçbir bireyin eğitim süreci dışında kalmamasını ve öğretmenlerin, meslekî gelişim ve istihdam şartlarının iyileştirilmesini sağlayacak çok yönlü ve geniş kapsamlı eğitim reformu çalışmaları sürdürülecektir.

9. Kalkınma Planı'nda "Yükseköğretim kurumlarında finansman kaynakları geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, öğrenci katkı paylarının, mali gücü olmayan başarılı öğrencilere burs ve kredi sağlanması şartıyla yükseköğretimin finansmanındaki payının artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması" hedeflenmektedir. Ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla Bakanlığımızca 2006 yılından itibaren yurt dışına lisansüstü öğrenim yapmak üzere 5 yıl içinde 5000 öğrenci gönderme kararı alınmıştır.

Eğitime ayrılan özel kaynaklar eğitimde fırsat eşitliğine imkân sağlayacak şekilde yönlendirilecektir. Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı artırılacak, kamu kaynaklarının en fazla ihtiyaç duyan kesimlere yönlendirilmesi sağlanacaktır. Etkin bir kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması koşuluyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkân sağlanacaktır.

İlk ve ortaöğretimin kalitesinin artırılması amacıyla yenilikçiliği, araştırmayı, takım çalışmasını, özgün ve girişimci düşünmeyi esas alan müfredat değişikliklerine devam edilecek ve bu kapsamda eğitimciler ile yöneticilerin eğitimi gerçekleştirilecektir.

Eğitim sisteminin etkinliğinin artırılması, eğitime ayrılan kaynakların daha verimli kullanılması, öğrenciler ve aileleri üzerindeki mali, sosyal ve psikolojik yüklerin hafifletilmesi amacıyla eğitim sistemi, sınav odaklı yapıdan kurtarılacaktır.

Yükseköğretime giriş sistemi; öğrencileri programlar hakkında yeterli düzeyde bilgilendiren, ilgi ve yeteneklerini ortaöğretim boyunca çok yönlü bir süreçle değerlendiren, okul başarısına dayalı ve müfredat programlarıyla daha uyumlu bir yapıya kavuşturulacaktır.

Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinin özel okullara dönüştürülmesine yönelik teşvikler sağlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında hizmet esasına dayalı bir yapılanmaya gidilecek, kurumsal kapasite güçlendirilecek, taşra teşkilatlarına ve eğitim kurumlarına yetki ve sorumluluk devredilmesi sağlanacaktır.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, koordinasyon ve planlamadan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Yükseköğretim kurumlarının, şeffaflık, hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda idari ve mali özerkliğe sahip olmaları ve yerel özelliklere uygun şekilde uzmanlaşmaları sağlanarak, sistemin rekabetçi bir yapıya kavuşması desteklenecektir.

Kaliteli eğitim imkânlarının yaygınlaştırılması amacıyla eğitim kurumlarında kalite güvence sistemi kurulacak, kalite standartları belirlenerek yaygınlaştırılacak, eğitim kurumlarının yetkileri ve kurumsal kapasiteleri artırılacak, performans ölçümüne dayalı bir model geliştirilecektir.

Avrupa Birliğine üyelik yolunda, toplumun bütün kesimlerinin gözetildiği ve ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasının hızlandırıldığı bir ortamda, insanımızın yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığınca hazırlanan (2010-2012) Orta Vadeli Programda;

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Bu çerçevede;

- Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları arttırılacak, donanım ve fiziki altyapı geliştirilecek, eğitime erişimde bölgeler ve cinsiyet itibarıyla dengesizlikler azaltılacaktır.

- Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini arttırmaya yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu yeniden yapılandırılacaktır.

- Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim yatırımları kalite odaklı bir anlayışla teşvik edilecektir.

- Meslekî eğitimin payı ve kalitesi artırılacak, özel sektör ve meslek örgütlerinin meslekî eğitim sürecine aktif katılımı sağlanacaktır.

Orta ve yüksek öğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini yaygınlaştırıp arttırmaya yönelik Uluslararası programlar ile yabancı öğrenci ve bilim insanlarının ülkemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmasına yönelik hibe programları yaygınlaştırılacak ve yenileri ihdas edilecektir. Bu yaklaşım çerçevesinde idari yargıda gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

### 3- Eğitim Tür ve Kademeleri İtibarıyla Belirlenen Hedefler

#### 3. 1. Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının, Avrupa Birliği ve OECD ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkeler düzeyini yakalaması, bu çerçevede 2013 yılına kadar %50 okullaşma oranına ulaşılması,

Sosyal, psikolojik ve zihinsel gelişimin erken yaşlarda şekillenmesi nedeniyle, okul öncesi eğitimin yurt genelinde fırsat ve imkân eşitliği sağlayacak şekilde geliştirilerek yaygınlaştırılması,

Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki alt yapı ihtiyacının karşılanması, eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, toplumsal farkındalık düzeyinin yükseltilmesi, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimlerinin artırılması hedeflenmektedir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında okul öncesi eğitim kurum sayısı 26.680'dir. Öğretmen sayısı 42.716, öğrenci sayısı 980,654'tür (4-5-6 yaş grupları dahil).

#### 3. 2. İlköğretim

Tüm çağ nüfusunun %100 okullaştırılmasının sağlanması ve bu dönemde eğitimin kalitesinin ön plana çıkarılarak öğrenci başarısının yükseltilmesi,

Küçük yerleşim yerlerinde yaşayan öğrencilere hizmet veren ilköğretim okullarındaki eğitim niteliğinin yükseltilmesi,

İkili öğretimden tekli (normal) öğretime geçilmesi,

İlköğretim okullarında birleştirilmiş sınıf sayısının asgari düzeye indirilmesi,

Zorunlu eğitim çağı dışında kalan ve ilköğrenimini tamamlamamış herkese Açık İlköğretim Okulu imkânları ile ulaşarak bu eksikliklerini tamamlamalarının sağlanması,

Çocukların zihinsel yeteneklerinin geliştirilmesi yanında bedensel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini de güvence altına alacak rehberlik hizmetlerinin yaygınlaştırılması,

Öğrencilere en az bir yabancı dil öğrenme imkânının sağlanması ve ikinci yabancı dil uygulamasının yaygınlaştırılması,

Tüm ilköğretim okullarında işlikler kurulması,

Sınıf mevcutlarının 30 öğrencinin altına indirilmesi,

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu,

Yoksul öğrencilerin okul ihtiyaçlarının karşılanması,

Okullarda çağdaş kriterlere uygun fiziki alt yapının sağlanması ve araç- gereçlerle donatılması,

Fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

2009- 2010 eğitim-öğretim yılında İlköğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 32.146 ilköğretim okulunda bulunan 311.660 derslikte, 10.257.169 öğrenci öğrenim görmüştür. Bu okullarda hizmet veren öğretmen sayısı 442.724'tür.

#### 3. 3. Ortaöğretim

İlköğretimde yüzde yüz okullaşmanın gerçekleştirilmesi ve orta öğretimde alt yapının tamamlanması için gerekli olan kaynağın sağlanmasına ilişkin kanuni düzenlemelerin gerçekleştirilmesine bağlı olarak zorunlu öğretimin süresinin 12 yıla çıkartılması.

14-17 yaş grubundaki tüm çağ nüfusunun okullaştırılması,

Sistemin, 14-17 yaş grubu gençleri bir alana/mesleğe ve/veya yüksek öğretime hazırlayacak biçimde yeniden yapılandırılması,

Meslekî ve teknik eğitim programlarının hazırlanması aşamasında yerel özelliklerin dikkate alınması,

Meslekî ve teknik eğitim programlarının, Uluslararası standartlara ulaşmayı kolaylaştıracak bir yapıya dönüştürülmesi,

Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilerek bölgeler arasındaki nitelik ve nicelik farklılıklarının giderilmesi, fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması,

Kaynakların rasyonel olarak kullanılması,

Eğitim ekonomisinin gereği olarak; eğitim-öğretim ve bununla ilgili yönetim hizmetlerinde israfı önlemek, en az kaynak kullanarak en çok fayda sağlamak daha kaliteli eğitim ortamı oluşturmak, böylece kaynakları daha etkili ve

verimli kullanmak amacıyla kapasitelerinin çok altında öğrencisi bulunan öncelikle küçük yerleşim birimlerindeki birden fazla okul ve kurumların tek yönetim altında birleştirilmesi,

Eğitime halkın destek ve katılımının artırılması,

Öğretmenlerin, daha etkin ve verimli olmasını sağlayacak tedbirlerin alınması,

Okulların çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılması, bilgisayar destekli eğitimin yaygınlaştırılması,

Öğrencileri; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağdaş düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri düzeyi yüksek, demokratik ve laik davranışları benimsemiş bir Türk vatandaşı olarak yetiştirmek için ders programlarının bilimsel esaslara göre geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi,

Meslekî ve teknik eğitim yoluyla ara insan gücü yetiştirilmesi,

İş hayatının etkin, verimli ve sürekli katılımını sağlayan; bireye, çağın gereklerine, toplumun ihtiyaçlarına uygun istihdama yönelik geçerli bir meslek edindirmeyi amaçlayan bir orta öğretim ve yüksek öğretimin gerçekleştirilmesine devam edilmesi,

Eğitim kurumlarımızdaki internet hizmetlerinden tüm vatandaşlarımızın yararlanabileceği bir düzenleme yapılması,

Dijital okur-yazarlığın geliştirilmesi,

Sınıf mevcutlarının öncelikle 30 öğrenciye, gelecekte ise 20 öğrenciye indirilmesi,

Eğitime daha çok kaynak ayrılarak kişi başına yapılan eğitim harcamalarının yükseltilmesi,

Kazanılmış bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

2009- 2010 eğitim-öğretim yılında 1.953 genel lise, 991 Anadolu lisesi, 96 fen lisesi, 82 güzel sanatlar ve spor lisesi, 18 sosyal bilimler lisesi olmak üzere toplam 3.140 okulda 1.817.376 öğrenci (925.787 erkek %51, 891.589 kız %49), 53.931 derslikte eğitim öğretimini sürdürmüş olup; öğretmen sayısı 91.496'dır. Okullaşma oranı %36'dır. Başta kızlarımız olmak üzere ilköğretimi bitiren tüm çocuklarımızın okula erişimleri ve okullaşma oranının yükseltilmesi için gerekli gayret ve çaba sarf edilmektedir.

Genel liselerin kademeli olarak Anadolu lisesine ve meslek lisesine dönüştürülmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında tamamlanmak üzere 3 yıllık bir planlama yapılmıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyete geçmek üzere 294 genel lise Anadolu lisesine dönüştürülmüş, 56 genel lise meslekî ve teknik ortaöğretime devredilmiştir. 2 genel, 71 Anadolu, 19 fen, 11 sosyal bilimler, 9 güzel sanatlar ve spor lisesi olmak üzere toplam 112 okul açılmıştır.

07.09.2010 tarihi itibarıyla; 1.834 teknik ve endüstri meslek lisesinde 575.251 öğrenci ve 34.095 öğretmen, 22 tarım teknik ve meslek lisesinde 2.544 öğrenci ve 199 öğretmen, 63 denizcilik teknik ve meslek lisesinde 7.068 öğrenci ve 349 öğretmen, 172 çok programlı lisesinde 58.326 öğrenci ve 2.920 öğretmen, 80 meslek ve teknik eğitim merkezinde 42.813 öğrenci ve 2.443 öğretmen bulunmaktadır.

Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi sonucu 29 okul binası ve illerden gelen talepler incelenerek uygun olan binalarda kız teknik ve meslek lisesi açılması için Makam Onayı alınmış ve yeni açılan 122 okul ile 7 Eylül 2010 tarihi itibarıyla okul sayısı, 474 kız meslek lisesi, 262 Anadolu kız meslek lisesi, 95 kız teknik lisesi, 24 Anadolu kız teknik lisesi, 170 çok programlı lise, 15 meslekî ve teknik eğitim merkezi, 15 olgunlaşma enstitüsü, 347 bağımlı ve bağımsız pratik kız sanat okulu, 4 meslekî eğitim merkezi, 365 uygulama sınıfı ve 55 çocuk kulübü olmak üzere toplam 1.826'ya ulaşmıştır. 19.597 öğretmen ile 432.944 öğrenciye hizmet götürülmüştür.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla; 913 okulda, 10.600 derslikte, 364.260 öğrenciye, 18.100 öğretmenle eğitim ve öğretim hizmeti verilmiştir. 2010-2011 öğretim yılında 400.000 öğrenciye ulaşmak hedefleri arasındadır. Ayrıca, 12.278 pansiyon kapasiteli 110 okul bulunmakta ve 9.965 öğrenci yatılılıktan faydalanmaktadır. Uygulama oteli olan Anadolu Otelcilik Meslek Lisesi sayısı 54 olup 3.649 yatak kapasitesine sahiptir.

2010- 2011 eğitim-öğretim yılında 364 Anadolu öğretmen liselerinde 36.000'i yatılı olmak üzere toplam 65.860 öğrenci öğrenim görmesi sağlanacaktır. Anadolu öğretmen liselerinde genel ortaöğretim içerisinde okul başarı durumu (sınıf geçme) oranı %99.7, üniversiteye yerleşme oranları ise %77.3'tür. Üniversiteye giren Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin %62,3'ü ise eğitim fakültelerini tercih etmektedir.

2010 yılı itibarıyla 241 imam- hatip lisesi ve 228 Anadolu imam-hatip lisesi ve 18 müstakil Anadolu imam hatip lisesi olarak toplam 487 okul bulunmaktadır.

2010 yılı itibarıyla; kuruluşundan beri kendisine bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren eğitim, öğretim ve yönetiminden sorumlu olan İstanbul, Çorum ve Kırıkale'de bulunan sağlık meslek liselerine ilaveten, 5450 sayılı Kanunla Sağlık Bakanlığında Bakanlığımıza devredilen ve Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı bünyesinde yeni açılan okullarla birlikte toplam 293 adet Anadolu sağlık meslek lisesi eğitim-öğretimine devam etmektedir.

### 3. 4. Özel Eğitim

Özel eğitim programlarının, özel eğitime ihtiyacı olan tüm öğrencilere akademik ve meslek becerisi kazandıracak şekilde uygulamalı olarak sunulması,

Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte eğitim göreceği okulların, bütün öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde mekan, donanım, personel ve program esnekliğine kavuşturulması,

Özel eğitim gerektiren bireylerin erken çocukluk ve okul öncesi eğitimlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2009- 2010 eğitim-öğretim yılında; 713 özel eğitim okul ve kurumunda 36.599 öğrenci öğrenim görmüş, 6.005 öğretmen ve 871 personel görev yapmıştır.

### 3. 5. Sürekli Eğitim

Uzaktan eğitim merkezlerinde yüz yüze eğitim ihtiyaçlarını da kapsayacak olan bilgi merkezleri yaklaşımı ile isteyen herkese, her yerde, her zaman eğitim ya da öğrenme imkânı sağlanması,

Öğretmenlerin hizmet içi eğitiminin nicel ve nitel olarak geliştirilmesi,

Ana-baba eğitiminin etkinliğinin artırılması,

Toplumda hayat boyu öğrenme anlayışının benimsenmesini esas alan her türlü yaygın eğitim imkânının desteklenerek geliştirilmesi,

Özellikle üniversiteye giremeyen gençlere kısa yoldan beceri kazandırma ve meslek edindirme etkinliklerinin artırılması,

Yerel yönetim, gönüllü kuruluş ve özel sektörlerin sürekli eğitim etkinliklerinin özendirilmesi,

İş alanlarına, mesleklere ve meslek okullarına yöneltme, işgücü değerlendirme ve girişimcilik, vatandaşlık, ahlâkî ve estetik değerleri geliştirme, iş ve beceri eğitimi, meslek değiştirmek isteyenlere imkân tanıma gibi çeşitli alanlarda hizmet üretilmesi,

Vatandaşlarımızın boş zamanlarını olumlu şekilde değerlendirmeleri için sosyal, kültürel ve sanatsal çalışma imkânının sağlanması,

Ülke nüfusunun yanı sıra Türk Cumhuriyetleri, Türk toplulukları ve vatandaşlarımızın yaşadıkları yabancı ülkelere yönelik yaygın eğitim faaliyetlerinin ikili anlaşmalar çerçevesinde geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve desteklenmesi,

Her yıl toplam ülke nüfusunun en az %10'unun yaygın eğitim etkinliklerine katılımlarının sağlanması yönünde çalışmalar yapılması ve bu katılımın gerçekleştirilmesi,

Okur yazar oranının %100'lere çıkarılması yönündeki çabaların daha da artırılması,

Sürekli eğitimin, toplumumuzun tümünü kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, zorunlu eğitim çağı dışında kalan ve ilköğrenimini tamamlamamış herkese Açık İlköğretim Okulu ile ulaşılmasının yaygınlaştırılması, bireyin, sürekli değişen ve gelişen mesleklere uyumunu sağlayacak, sürekli eğitim uygulamasının yaygınlaştırılması,

Yurtiçinde uzaktan eğitimle yüksek lisans yapma imkânlarının artırılması.

Yaygın eğitimle, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен ayrılmış olan vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında hizmet sunulması,

Yaygın eğitim hizmetleri, meslek edinmek, mesleğinde gelişmek, meslek değiştirmek ve yeni meslekleri öğrenmek isteyen herkesin, sürekli eğitim imkânından yararlanacak şekilde yapılandırılması hedeflenmektedir.

969 halk eğitimi merkezinde 4.908 öğretmen, 15.383 ücretli usta öğretici, 474 kadrolu usta öğretici ile 321 meslekî eğitim merkezinde ise 4.587 öğretmen, 177 ücretli usta öğretici ve 45 kadrolu usta öğretici bulunmaktadır.

### 3. 6 Yüksek Öğretim

Yüksek öğretim kurum ve birimlerinin yurt geneline dengeli ve bölgesel özellikler de dikkate alınarak yaygınlaştırılması,

Kaynakların rasyonel kullanılması,

Mevcut ve yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisans üstü öğrenim için öğrenci gönderilmesi,

Özel öğrencilik işlemlerinin elektronik ortamda Konsolosluk-Net programı kapsamında yapılması ve bu işlemlerin dış temsilciliklere devredilmesi,

Kuruluşu ile ilgili kriterleri sağlamış vakıf üniversitelerinin kuruluş prosedürlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.



## B. Amaç ve Hedef

### A. Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

**Yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, meslekî eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.**

### B. Millî Eğitim Bakanlığının Vizyonu

**Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.**

### C. Millî Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaç ve Hedefler

**Stratejik Amaç-1;** İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

Stratejik Hedef- 1.1: Okul öncesi eğitimde %33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar %70’in üstüne çıkarmak.

Stratejik Hedef- 1.2: Plan dönemi sonuna kadar okul öncesi eğitimde okullaşma oranı ile ilgili hedefleri yakalayabilmek için ihtiyaç duyulan öğretmen sayısının tamamını karşılamak.

Stratejik Hedef- 1.3: Plan dönemi sonuna kadar okul öncesi eğitimi çeşitlendirmek ve bu alanda toplumsal farkındalığı artırmak.

**Stratejik Amaç- 2;** Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

Stratejik Hedef- 2.1: İlköğretimde %98, 20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar %100’e çıkarmak.

Stratejik Hedef- 2.2: İlköğretimdeki okul terklerini 2014 yılı sonuna kadar ortadan kaldırmak.

Stratejik Hedef- 2.3: Türkiye genelinde bölgesel farklılıklar dikkate alınarak ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 30’a düşürmek.

Stratejik Hedef- 2.4: İlköğretim programlarında; öğrencilerde yerleşik bir demokrasi kültürünün

oluşturulması, kendi kültürünü özümsemesi, millî manevî değerlere bağlı, evrensel değerleri benimseyen nesiller yetiştirilmesine yönelik etkinlikleri ve uygulamaları plan dönemi boyunca artırmak.

- Stratejik Hedef- 2.5: Bütün öğrencilerin, eğitim kurumlarında koruyucu sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamak.
- Stratejik Hedef- 2.6: İlköğretimde taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini arttırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının kullanım kapasitesini 2014 yılı sonuna kadar %90'ın üzerine çıkarmak ve burs hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısını her yıl %5 oranında artırmak.

**Stratejik Amaç-3; Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.**

- Stratejik Hedef- 3.1: Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya geçmek.
- Stratejik Hedef- 3.2: Ortaöğretimde eğitim-öğretim sürecinde ilişki kesilen/okulu terk eden öğrencilerin diğer öğrencilere oranını 2014 yılı sonuna kadar %5'in altına düşürmek.
- Stratejik Hedef- 3.3: Ortaöğretimde öğrencilerimizin okul başarılarını artırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar %96'ya çıkartmak
- Stratejik Hedef- 3.4: 2014 yılı sonuna kadar ortaöğretim okullaşma oranlarındaki bölgesel farklılıkları gidererek, net okullaşma oranını %90'ın üzerine çıkarmak.
- Stratejik Hedef- 3.5: Ortaöğretimde kızların eğitime erişimini daha da arttırmak için kız- erkek net okullaşma oranları arasındaki %8,91 olan farkı 2014 yılına kadar %2'nin altına düşürmek
- Stratejik Hedef- 3.6: Eğitimde kademeler arası geçişteki kayıpları en aza indirmek için ilköğretimden ortaöğretime geçişte %85 olan ülke oranını 2014 yılına kadar %95'in üzerine çıkarmak.
- Stratejik Hedef- 3.7: Ortaöğretim çağındaki bireylerin eğitime erişimini artırmak için pansiyon ve burs hizmetlerinden yararlananların sayısını plan dönemi sonuna kadar %25 arttırmak.

**Stratejik Amaç-4; Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.**

- Stratejik Hedef- 4.1: Ortaöğretim içerisinde meslekî ve teknik eğitimin okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar en az %50'ye çıkartmak.
- Stratejik Hedef- 4.2: Sektörlerle işbirliği içerisinde, ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücünü yetiştirmek ve mezunları istihdama hazırlamak.
- Stratejik Hedef- 4.3: İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.
- Stratejik Hedef- 4.4: Plan dönemi sonuna kadar meslekî eğitimde eğitim sonu sertifikaların uluslararası akreditasyonunu (geçerlilik, denklik, eş değerlik) sağlamak.
- Stratejik Hedef- 4.5: Toplumda meslekî teknik eğitim farkındalığı oluşturarak daha fazla tercih edilir hâle getirmek.

Stratejik Hedef- 4.6: Meslekî eğitimde paydaşlarla iş birliği içerisinde il, bölgesel ve ulusal düzeyde iş gücü ihtiyaç planlaması yapmak.

Stratejik Hedef- 4.7: Meslekî ve teknik eğitimi geliştirmek üzere Beceri Olimpiyatlarına (WorldSkills-EuroSkills) her meslekten katılımı sağlayarak plan dönemi sonuna kadar ülke olarak sıralamada ilk 20 arasında yer almak.

**Stratejik Amaç-5;** Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

Stratejik Hedef- 5.1: Özel sektörün finansal gücünden faydalanmak üzere Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını %5.21'den plan dönemi sonuna kadar %9'a çıkarmak

Stratejik Hedef- 5.2: Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar %2.76'dan %5'e çıkar

Stratejik Hedef- 5.3: Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2014 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.

Stratejik Hedef- 5.4: Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.

**Stratejik Amaç-6;** Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef- 6.1: Örgün eğitim kurumları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) bulunan rehber öğretmen açığını karşılayarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine tüm öğrencilerin ve ailelerin erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef- 6.2: RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl %20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar %12 artırmak.

Stratejik Hedef- 6.3: Etkili bir meslekî rehberlik ve yöneltme için 2014 yılına kadar "Meslekî Bilgi Sistemi"ni (MBS) kurarak etkin kullanmak.

Stratejik Hedef- 6.4: Kaynaştırma eğitimi kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitimi odaları ve özel eğitim sınıflarını plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.

Stratejik Hedef- 6.5: Özel eğitim okulu/kurumu sayısını plan dönemi sonuna kadar %25 arttırmak ve bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin %20'sinin özel eğitim alanında eğitim almasını sağlamak.

Stratejik Hedef- 6.6: Özel eğitim okul/kurumundaki erken eğitim ve okul öncesi eğitim sınıflarının 65 olan sayısını (Kasım 2009) plan dönemi sonuna kadar 110'a çıkarmak.

Stratejik Hedef- 6.7: 49 ilde faaliyet gösteren 54 Bilim ve Sanat Merkezini (BSM) geliştirmek ve plan dönemi sonuna kadar sayısını 94'e çıkarmak.

**Stratejik Amaç-7;** Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

Stratejik Hedef- 7.1: "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlemesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı" kapsamında vaka analizi veri tabanı sonuçlarına göre manidar düzeyde şiddet olaylarının yaşandığı okul /kurum personelinin tamamı ile diğer oku / kurumlardaki personelin %60'ının 2014 yılı sonuna kadar hizmetiçi eğitim almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef- 7.2: Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları sağlayarak ve şiddet konusunda toplumsal duyarlılığı artırarak okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını her yıl %10 oranında azaltmak

**Stratejik Amaç-8;** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef- 8.1: Türk kültürünü ve geleneksel el sanatlarını araştırmak, orijinalini bozmadan gelecek nesillere aktarmak, çağdaş yorum ve tasarımlarla zenginleştirerek ulusal ve evrensel beğenilere ürün olarak sunmak.

Stratejik Hedef- 8.2: Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini arttırmak üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar %100 arttırmak

Stratejik Hedef- 8.3: Mevcut izci öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %100 arttırmak.

Stratejik Hedef- 8.4: Öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını branş çeşitliliğini de gözeterek plan dönemi sonuna kadar %50 oranında arttırmak.

**Stratejik Amaç-9;** Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

Stratejik Hedef- 9.1: Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.

**Stratejik Amaç-10;** Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini arttırmak.

Stratejik Hedef- 10.1: Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için yeni modül ve dallar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak.

Stratejik Hedef- 10.2: Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar %25 arttırmak.

Stratejik Hedef- 10.3: Hayat boyu öğrenim stratejisi gereği bölgesel, ekonomik ve sosyal duyarlılıkları dikkate almak üzere paydaşlarla iş birliğini sürekli geliştirmek.

Stratejik Hedef- 10.4: Küreselleşme sonucu ihtiyaç duyulan dillerin toplum tarafından öğrenilmesine imkân sağlamak üzere halk eğitim merkezleri tarafından açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.

Stratejik Hedef- 10.5: Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.

Stratejik Hedef- 10.6: Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.

Stratejik Hedef- 10.7: İlköğretim son sınıf öğrencilerinden başlamak üzere hayat boyu öğrenim kapsamında, tüm toplumda girişimcilik ruhunun geliştirilmesini sağlamak üzere etkinlikler düzenlemek.

**Stratejik Amaç-11; Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni meslekî yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.**

Stratejik Hedef- 11.1: Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef- 11.2: Değişen ve gelişen meslekleri uzaktan eğitim yoluyla bireylere kazandırmak ve bu alana yönelik düzenlemeler yapmak.

Stratejik Hedef- 11.3: Kişisel ve meslekî gelişime katkı sağlayan, zengin, güvenilir ve güncel bir içeriğe sahip uzaktan eğitim portal ve modüllerini paydaşlarla iş birliği içerisinde güncelleyerek her yıl %10 oranında artırmak.

Stratejik Hedef- 11.4: Uzaktan eğitim alanının kontrol ve denetim sağlayıcı mevzuat düzenlemesi yaparak, geliştirilecek ulusal standartlara uygunluğunun elektronik ortamda izlenmesini sağlayacak yazılım ve uygulamaları geliştirmek.

**Stratejik Amaç-12; Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.**

Stratejik Hedef- 12.1: Okullardaki bilgi teknolojisi (BT) sınıflarını Kamu İnternet Erişim Merkezleri şeklinde (KİEM) vatandaşların kullanımına açarak toplumun bilgiye erişimini artırmak

Stratejik Hedef- 12.2: Okullarda vatandaşlara yönelik medya okur-yazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak

**Stratejik Amaç-13; Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.**

Stratejik Hedef- 13.1: Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.

Stratejik Hedef- 13.2: İnsan kaynaklarının bölge ve yerleşim yeri ihtiyaçları doğrultusunda, norm kadro esasına göre dengeli dağılımını sağlamak.

- Stratejik Hedef- 13.3: Bakanlıkta insan kaynaklarının kariyer ve liyakat esasına dayalı olarak görevde yükselme sistemini plan dönemi sonuna kadar kurmak.
- Stratejik Hedef- 13.4: Anadolu Öğretmen Liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.
- Stratejik Hedef- 13.5: Bakanlık personelinin sosyal, ekonomik, kültürel ve özlük haklarını iyileştirerek çalışan memnuniyet oranını her yıl %3 oranında artırmak.
- Stratejik Hedef- 13.6: Eğitim kurumlarının asil yönetici oranını plan dönemi sonuna kadar her okul/kurum türü için %90'ın üzerine çıkarmak.
- Stratejik Hedef- 13.7: Bakanlık çalışanlarını Stratejik Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini arttırmak.
- Stratejik Hedef- 13.8: Topyekûn savunma ve seferberlik hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak.

**Stratejik Amaç-14; Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.**

- Stratejik Hedef- 14.1: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak.
- Stratejik Hedef- 14.2: Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç- gereçleri, makine-teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak 2014 yılına kadar zamanında karşılamak.
- Stratejik Hedef- 14.3: Okul / kurumların bakım ve onarım taleplerinin karşılanma oranını plan dönemi içinde her yıl %5 artırmak.
- Stratejik Hedef- 14.4: Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.
- Stratejik Hedef- 14.5: Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için merkezi bütçeden ayrılan pay ile beraber genel bütçe dışındaki kaynakların miktar ve çeşitliliğini artırmak.
- Stratejik Hedef- 14.6: Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılamak.

**Stratejik Amaç-15; Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.**

- Stratejik Hedef- 15.1: Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatını plan dönemi sonuna kadar süreç bazlı olacak şekilde yeniden yapılandırmak.
- Stratejik Hedef- 15.2: Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir bilgi yönetim sistemi(BYS) kurmak.

- Stratejik Hedef- 15.3: Bakanlığa bağlı okul ve kurumların hizmet ve kalite standartlarının belirlenerek, kalite yönetim sistemi kurulmasını ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesini sağlamak.
- Stratejik Hedef- 15.4: Bakanlığımız mevzuatının uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar ile çözüm önerilerini belirleyerek mevzuatı yenileme ve geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve eğitim sistemimizi düzenleyen mevzuatı AB normları da göz önünde bulundurularak sadeleştirmek ve güncelleştirmek.
- Stratejik Hedef- 15.5: Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında yapılan iş ve işlemler ile verilen hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınmasını sağlayarak e-Devlet uygulamalarını yaygınlaştırmak.
- Stratejik Hedef- 15.6: Eğitim alanındaki gelişmelerin izlenmesine ve eğitim politikalarının oluşturulmasına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası standartlarda veri ve gösterge üretilmesini sağlamak, yayımlamak ve paylaşmak.

**Stratejik Amaç-16; Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.**

- Stratejik Hedef- 16.1: Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak.
- Stratejik Hedef- 16.2: Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.
- Stratejik Hedef- 16.3: Bakanlık birimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırmalar yapmak ve bu alanlarda plan dönemi sonuna kadar doktora ile üzeri düzeyde yapılan 50 araştırmayı desteklemek.
- Stratejik Hedef- 16.4: Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal başarılarını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı ve proje geliştirme anlayışını yaygınlaştırarak kabul edilen proje sayısını plan dönemi sonuna kadar 4 katına çıkarmak.
- Stratejik Hedef- 16.5: Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ve eğitim sistemine katkı sağlamaya yönelik plan dönemi sonuna kadar en az 5 konuda araştırma ve alan çalışması yapmak.

**Stratejik Amaç-17; Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.**

- Stratejik Hedef- 17.1: Bakanlığımız organizasyon, yöntem ve süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü oluşturmak üzere iç kontrol sistemini 2011 yılı sonuna kadar kurmak.
- Stratejik Hedef- 17.2: Bakanlık harcama birimlerini Risk Esaslı Denetim Planı'na göre 2014 yılına kadar en az bir kez denetlemek.
- Stratejik Hedef- 17.3: Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak.
- Stratejik Hedef- 17.4: Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında etkili önlemlerin alınabilmesi için birimlerle işbirliği içerisinde etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurmak.
- Stratejik Hedef- 17.5: Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.

**Stratejik Amaç-18; Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin meslekî eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.**

Stratejik Hedef- 18.1: Ulusal dil politikasının oluşturulma çalışmalarına katkı sağlamak ve eğitim politikalarını çalışma sonuçları doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar güncellemek.

Stratejik Hedef- 18.2: Avrupa Dil Gelişim Dosyası uygulaması ve Dil Pasaportuna veri sağlayacak nitelikte veri tabanı ile ulusal bilgi ağı oluşturmak ve ulusal dil politikası için gerekli mevzuatı AB ile uyumlu hale getirmek.

Stratejik Hedef- 18.3: Plan dönemi sonuna kadar ortaöğretim öğrencilerinin en az bir yabancı dili anlayabilecek ve konuşabilecek duruma gelmesini gerçekleştirecek öğretim programlarının hazırlanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef- 18.4: Plan dönemi sonuna kadar bakanlık personelinin en az %50'sinin yabancı dil eğitimi almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef- 18.5: Güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerini plan dönemi sonuna kadar artırarak, yabancı dil olarak Türkçe bilenlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.

Stratejik Hedef- 18.6: Plan dönemi sonuna kadar Meslekî Eğitim Sistemimizi AB müktesebatıyla uyumlu hale getirmek.

Stratejik Hedef- 18.7: 2014 yılı sonuna kadar öğretmenlerimizin "AB Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitimi (Teacher Training Net-TT Net) Ağı"ndan yararlanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef- 18.8: Avrupa Birliği Eğitim Öğretim Programına etkin katılım ve katkı sağlamak.

**Stratejik Amaç-19; Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.**

Stratejik Hedef- 19.1: Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını plan dönemi sonuna kadar %79'dan %94'e çıkarmak.

Stratejik Hedef- 19.2: Yurtdışındaki vatandaşlarımız ve ilgili ülke vatandaşlarının eğitim-öğretim taleplerini karşılamak için kurulan okullara ilişkin mevzuat düzenlemesini yapmak ve bu okulların sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef- 19.3: Türk dilinin ve kültürünün yurt dışında korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması için yurt dışında ihtiyaç duyulan eğitim ve kültür materyallerini karşılamak.

Stratejik Hedef- 19.4: Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında yürütülen kültürel faaliyet sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

**Stratejik Amaç-20; Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.**

Stratejik Hedef- 20.1: Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Teşkilatı (OECD) tarafından düzenlenen öğrenci başarılarının karşılaştırılması çalışmasında (PISA) plan dönemi sonuna kadar en az 5 basamak yükselmek.



Stratejik Hedef- 20.2: Plan dönemi sonuna kadar yurt dışında devletler ve uluslararası kuruluşlarla yapılan çalışmalara etkin katılım sağlamak.

Stratejik Hedef- 20.3: Plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği en az 15 eğitim çalışmasının yurt içinde yapılmasını sağlamak.

## C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

### 1. Millî Eğitim Bakanlığı 2011 Mali Yılı Performans Hedefleri

- 1- 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.  
(Stratejik Amaç 1, Stratejik Hedef 1)
- 2- İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.  
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 3- Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmalarının yapılması sağlamak.  
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 1)
- 4- Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.  
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 2)
- 5- 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.  
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 4)
- 6- 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 1)
- 7- 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 1)
- 8- 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3)
- 9- 2011 yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 5)
- 10- Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2011 yılı sonuna kadar %6,8'e çıkarmak.  
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 1)
- 11- Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2011 yılı sonuna kadar %3'e çıkarmak.  
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 2)
- 12- Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekân ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.  
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 4)

13- 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.  
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)

14- Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.  
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 4)

15- Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.  
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 5)

16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.  
(Stratejik Amaç 7, Stratejik Hedef 2)

17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.  
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)

18- 2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.  
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 3)

19- 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.  
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 4)

20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.  
(Stratejik Amaç 9, Stratejik Hedef 1)

21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.  
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 1)

22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.  
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 3)

23- Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.  
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 4)

24- Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.  
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 5)

25- Sistem bütünlüğü içerisinde "İnformel Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması"na yönelik çalışmalar yapmak.  
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 5)

26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1)

27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.

(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 3)

28- Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.

(Stratejik Amaç 12, Stratejik Hedef 2)

29- 2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 3)

30- 2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmede esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 3)

31- Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4)

32- Bakanlık çalışanlarını Stratejik Amaç ve Hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)

33- 2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8)

34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.

(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4)

35- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.

(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 3)

36- 2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.

(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 3)

37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.

(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 5)

38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 1)

39- Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 100 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2)

40- 2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 3)

41- İlköğretim Öğrencilerine Yönelik "Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması"na katılan okul sayısını 2011 yılı sonuna kadar %15 arttırmak.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 4)

42- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 5)

43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.

(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 3)

44- Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.

(Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 1)

45- 2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.

(Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 5)

46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.

(Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 1)

47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını artırarak içeriğini zenginleştirmek.

(Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 4)

48- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 2 eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak.

(Stratejik Amaç 20, Stratejik Hedef 3)

## ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE MEB 2011 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI İLİŞKİSİ

	MEB 2010- 2014 Stratejik Planı	Dokuzuncu Kalkınma Planı	60. Hükümet Programı	17. Millî Eğitim Şûrası Kararları	Orta Vadeli Program
PH. 1	SAM. 1, SH. 1	*	*	*	*
PH. 2	SAM. 2, SH. 1	*	*	*	*
PH. 3	SAM. 3, SH. 1	*	*	*	
PH. 4	SAM. 3, SH. 2	*	*	*	*
PH. 5	SAM. 3, SH. 4	*	*	*	
PH. 6	SAM. 4, SH. 1	*	*	*	*
PH. 7	SAM. 4, SH. 1	*	*	*	*
PH. 8	SAM. 4, SH. 3	*	*	*	*
PH. 9	SAM. 4, SH. 5	*	*	*	*
PH. 10	SAM. 5, SH. 1	*	*	*	*
PH. 11	SAM. 5, SH. 2	*	*	*	*
PH. 12	SAM. 5, SH. 4	*	*	*	*
PH. 13	SAM. 6, SH. 2	*	*	*	*
PH. 14	SAM. 6, SH. 4	*	*	*	*
PH. 15	SAM. 6, SH. 5	*	*	*	*
PH. 16	SAM. 7, SH. 2	*	*	*	*
PH. 17	SAM. 8, SH. 2	*	*	*	*
PH. 18	SAM. 8, SH. 3	*	*	*	
PH. 19	SAM. 8, SH. 4	*	*	*	
PH. 20	SAM. 9, SH. 1	*	*	*	
PH. 21	SAM. 10, SH. 1	*	*	*	
PH. 22	SAM. 10, SH. 3	*	*		
PH. 23	SAM. 10, SH. 4	*	*		
PH. 24	SAM. 10, SH. 5	*	*	*	
PH. 25	SAM. 10, SH. 5	*	*		
PH. 26	SAM. 11, SH. 1	*	*	*	*
PH. 27	SAM. 11, SH. 3	*	*	*	
PH. 28	SAM. 12, SH. 2	*	*	*	
PH. 29	SAM. 13, SH. 3	*	*	*	
PH. 30	SAM. 13, SH. 3	*	*	*	
PH. 31	SAM. 13, SH. 4	*	*	*	
PH. 32	SAM. 13, SH. 7	*	*	*	
PH. 33	SAM. 13, SH. 8				
PH. 34	SAM. 14, SH. 4	*	*	*	
PH. 35	SAM. 15, SH. 3	*	*	*	
PH. 36	SAM. 15, SH. 3	*	*	*	
PH. 37	SAM. 15, SH. 5	*	*	*	
PH. 38	SAM. 16, SH. 1	*	*	*	
PH. 39	SAM. 16, SH. 2	*	*		
PH. 40	SAM. 16, SH. 3	*	*		
PH. 41	SAM. 16, SH. 4	*	*		
PH. 42	SAM. 16, SH. 5	*	*	*	
PH. 43	SAM. 17, SH. 3	*	*	*	
PH. 44	SAM. 18, SH. 1	*	*	*	
PH. 45	SAM. 18, SH. 5	*	*	*	*
PH. 46	SAM. 19, SH. 1	*	*	*	*
PH. 47	SAM. 19, SH. 4	*	*		
PH. 48	SAM. 20, SH. 3	*	*	*	



## III. BÖLÜM

# PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOLARI



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 1.1.1**

(48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç- 1</b>	İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.				
<b>Stratejik Hedef- 1</b>	Okul öncesi eğitimde %33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar %70'in üstüne çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi- 1</b>	<b>48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>				
Okul öncesi eğitimde 4-5 yaş grubu çocukların 2009-2010 eğitim-öğretim yılında %38,6 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek 2010-2011 eğitim-öğretim yılında %45'e çıkartmak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranı.	Oran	33	38,6	45
<b>2</b>	Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen- Çocuk Oranı	Oran	17	18	19
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	İlk Adım Projesi.		0	1.200.000	1.200.000
<b>2</b>	Gezici Sınıflar (Mobil Anaokulu)		36.288	0	36.288
<b>3</b>	Yaz Okulu		650.000	1.000.000	1.650.000
<b>4</b>	Okulöncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi.		400.000	5.976.700	6.376.700
<b>5</b>	ABCDE Geleceğim Eğitimde Projesi.		0	1.000.000	1.000.000
<b>6</b>	81 Okul Öncesi sınıfının donatımı.		0	114.000	114.000
<b>7</b>	Ek derslik yapımı.		104.000.000	0	104.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>105.086.288</b>	<b>9.290.700</b>	<b>114.376.988</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.1</b>	<b>İlk Adım Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.00 – OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Türkiye'de okulöncesi eğitimin desteklenmesi amacıyla, Türkiye Vodafone Vakfı ve Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) işbirliğinde 2010 yılında 29 ilde yeni açılan 290 ana sınıfı donatılmıştır. Donatımı yapılan sınıfların öğretmenlerine AÇEV tarafından "Okul Veli Çocuk Eğitimi Programı" eğitimi verilmiş olup, bu çalışma 2011 yılında da devam edecektir. Ayrıca, 2011 yılında yeni açılacak olan 200 ana sınıfının donatımı planlanmıştır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	1.200.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.200.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.200.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.2</b>	<b>Gezici Sınıflar (Mobil Anaokulu)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.00 – OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Okul öncesi eğitiminden yararlanamayan kırsal kesimdeki nüfusu az ve dağınık yerleşim birimleri ile maddi imkânları yetersiz ailelerin yaşadığı bölgelerde 48-72 aylar arasında bulunan çocuklara ve ailelere ulaşarak okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve okul öncesi eğitim kurumlarına devam edemeyen bu çocukların gelişimlerini desteklemek ve aileleri çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla, kurumsal okulöncesi eğitim modeline alternatif olarak gezici sınıflarda eğitim faaliyeti yapılmaktadır. 2010 yılı itibariyle il millî eğitim müdürlükleri, yerel yönetimler veya üniversiteler işbirliği protokolleriyle toplam 24 gezici sınıf oluşturulmuştur. 2011 yılında 2 ilimizde daha gezici sınıf açılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	32.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.888,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>36.288,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>36.288,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.3</b>	<b>Yaz Okulu</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.00 –OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Okul Öncesi Eğitimi Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda yaz aylarında iki ayı geçmemek üzere başta 5 yaş grubu çocuklar için, veli talebi ile yaz eğitimi düzenlenir. Bu kapsamda; 6.000 çocuğun eğitim alması planlanmaktadır. Genel Müdürlüğümüz ile Anne-Çocuk Eğitimi Vakfı (AÇEV) işbirliği protokolü gereği 2011 yılında okul öncesi eğitimden yararlanamayan sosyo-ekonomik yetersizlikleri olan ailelere "Aile Eğitimi" ve çocuklarına "Okul Öncesi Eğitimi" verilmesi amacıyla düzenlenen "Yaz Okulları Projesi" Mardin ve Diyarbakır illerini de kapsayacak şekilde genişletilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	600.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	50.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>650.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	1.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.650.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.4</b>	<b>Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.62 - BAĞIMSIZ ANAOKULLARI</b>

Projenin genel hedefi, öncelikle, dezavantajlı bölgelerdeki çocukların ve ailelerine gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitimi verebilmek, çocukların kayıt ve devamlarını artırmaya katkı sağlamaktır. Projenin amacı ise MEB kurumları, kamu kurumları, belediyeler ve STK'ların kapasitesi ile toplum temelli modeller ve ortaklıkların geliştirilmesi yoluyla dezavantajlı çocuklar ve aileleri için kaliteli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi ve oluşturulmasıdır. Proje kapsamında; 2010-2011 yılı için okul öncesi eğitim çağı çocukları ve ailelerine yönelik mevcut eğitim programlarının güncellenmesi için programlarının ve kurumsal kapasitenin gözden geçirilmesi yapılacaktır. Projenin toplum temelli okulöncesi eğitim modellerinin geliştirilmesi ve pilot uygulamaların yapılması için, inceleme gezileri yapılarak mevcut modellerin ve eğitim materyallerin geliştirilmesi sağlanacaktır. Okul öncesi eğitim kampanyası yapılması için, kampanyanın stratejisi, eylem planı ve bütçesinin oluşturulması çalışmaları yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	400.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>400.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	5.976.700,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.976.700,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.376.700,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.5</b>	<b>ABCDE Geleceğim Eğitimde Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.00 – OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Bersa İç ve Dış Ticaret Ltd. Şti. tarafından okul öncesi eğitimden yararlanacak çocuk sayısını ve niteliğini artırmak için ihtiyaca göre belirlenen 81 ilde, 80 öğrenci kapasiteli anaokulu standartlarına uygun, depreme dayanıklı, kullanışlı, sağlıklı ve bahçesi müsait çelik konstrüksiyon prefabrik anaokullarının yapılması, iç tefrişinin düzenlenmesi ve donatılması, akademisyenler tarafından yönetici, öğretmen, diğer personel ve ailelere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda eğitim verilmesi amacıyla; Bakanlığınız işbirliğinde "ABCDE Geleceğim Eğitimde" Projesi 2010 yılında başlatılmış olup, 2011 yılında da devam etmesi planlanmıştır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	1.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.6</b>	<b>81 Okul Öncesi sınıfının donatımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.00 –OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Türkiye Yardımseverler Derneği Genel Başkanlığı kuruluşlarının 81. yıl dönümü nedeniyle, okul öncesinin eğitimde okullaşma oranının artırılması, bu yaş grubu çocuklarının zihinsel, bedensel, sosyal ve duygusal gelişimlerini en üst düzeye çıkartılabilmesi amacıyla, 81 il için 81 ana sınıfını donatmayı hedeflemiştir. Ancak 03.05.2010 tarihi itibarıyla donatımı yapılan ana sınıflarının sayısı 118'e ulaşmıştır. 2011 yılında ise 19 anasınıfının daha donatımı planlanmıştır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	114.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>114.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>114.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 1.1.1.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 1.1.1</b>	<b>1 - 48- 72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 1.1.1.7</b>	<b>Ek derslik yapımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.30.62 - BAĞIMSIZ ANAOKULLARI</b>

2009-2010 Eğitim öğretim yılı ekim ayı itibariyle 45.703 derslikte 929,850 48-72 ay çocuğu okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim almış ve okullaşma oranı %38.6 olmuştur. Kasım 2010 tarihinden itibaren 160 anaokulu (800 derslik) ve 1168 ana sınıfı daha eğitime açılmış ve yaklaşık olarak 45.000 çocuk okul öncesi eğitim imkânına kavuşmuştur. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 5 yaş gurubu (60-72 ay) çocuklarının tamamının eğitim imkânına kavuşturulması için 32 ilde başlatılan pilot uygulama 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 57 ile çıkartılmıştır. 2011 Yılı Yatırım Programı ile 150 bağımsız anaokulu yapımı ile 1600 ana sınıfının açılması halinde hedeflenen %45 okullaşma oranı yakalanmış olacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	104.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>104.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>104.000.000,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 2.1.2**

(İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç- 2</b>	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
<b>Stratejik Hedef- 1</b>	İlköğretimde %98, 20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar %100'e çıkarmak				
<b>Performans Hedefi- 2</b>	<b>İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>				
İlköğretimde okullaşma oranının %100'e çıkarılması hedeflenmektedir. Bu sayede her bireyin iyi bir vatandaş olarak yetiştirilmesi, Atatürk ilkelerine bağlı ve bilimsel düşünceyi rehber edinmiş; demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş; insan haklarına saygılı; ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş; çevreye duyarlı ve öz güveni gelişmiş bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Özellikle, e-okul uygulaması ile tüm öğrencilerin kayıtlarının sistem üzerinden yapılması ve bunun yanı sıra öğrenciye ilişkin birçok bilginin sistemin veri tabanında tutulması mümkün olmaktadır. Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü'nün Adres Kayıt Sistemi'ndeki ilköğretim çağ nüfusu ile e-okul sistemindeki kayıtlı öğrenci sayısı sürekli olarak karşılaştırılmaktadır. e-Okul sisteminde bu doğrultuda bir modül oluşturularak izleme ve değerlendirmeler bu modülde yapılacaktır. Bu sayede okullaşma oranına ilişkin anlık veriler elde edileceği gibi kayıtlı olmayanların da anında tespiti sağlanabilecektir. Bu durumdaki öğrencilerin adres bazında tespiti ile millî eğitim müdürlüklerine bu öğrencilerin durumu bildirilecektir. Müdürlükler ilgili kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde gerekli işlemleri yapacak ve yapılan işlemleri modülde kayıt altına alınacaktır. Bakanlık ve diğer ilgili birimlerce yapılan bu işlemler sürekli izlenecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	İlköğretimde net okullaşma oranı	Oran	98	99	99.25
<b>2</b>	İlköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı.	Sayı	33	32	30
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Onarımlar için fon aktarılması.		37.400.000	0	37.400.000
<b>2</b>	İlköğretimde araç- gereç ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak.		48.500.000	0	48.500.000
<b>3</b>	Ders kitaplarının güncellenmesi , yeniden yazılması ve ücretsiz ders kitabı dağıtımı.		0	265.000.000	265.000.000
<b>4</b>	İlköğretim kurumları standartları oluşturmak.		900.000	0	900.000
<b>5</b>	Türkiye genelinde derslik ihtiyaçları doğrultusunda gerek görülen illerde 7000 adet dersliğin eğitim - öğretime açılmasını sağlamak.		479.550.000	0	479.550.000
<b>6</b>	Taşımali ilköğretim uygulamasının yaygınlaştırarak uygulanmasını sağlamak.		497.000.000	0	497.000.000
<b>7</b>	Taşımali ilköğretim uygulamasından faydalanan çocuklara öğle yemeği verilmesi.		0	200.000.000	200.000.000
<b>8</b>	Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim müfettişleri ve il- ilçe yöneticilerine yönelik hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi.		510.000	0	510.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>1.063.860.000</b>	<b>465.000.000</b>	<b>1.528.860.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.1**

<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.1</b>	<b>Onarımlar için fon aktarılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

Okul binalarının amortisman ihtiyaçlarına bağlı olarak yapılacak onarımın niteliğine göre illere fon aktarımı yapılmaktadır. Bu bazen büyük onarım diye adlandırdığımız binanın depreme dayalı olarak güçlendirilmesi, ısıtma tesisatının yenilenmesi, yatakhane inşaatı olabileceği gibi bazen de küçük onarım diye adlandırdığımız kapı ve pencerelerin değiştirilmesi ve binanın boyanması şeklinde de olabilir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.400.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	33.000.000,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.400.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.400.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2.</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.2</b>	<b>İlköğretimde araç-gereç ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

Yatırım programı çerçevesinde eğitim öğretime açılan yeni okul binalarının donatım ihtiyaçlarının karşılanarak öğrenci ve öğretmenlerin öğretim programlarının öngördüğü şekilde kaliteli eğitim yapılabilmesine imkân sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	48.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>48.500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>48.500.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.3</b>	<b>Ders kitaplarının güncellenmesi, yeniden yazılması ve ücretsiz ders kitabı dağıtımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.00 - İLKÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ</b>

Ücretsiz ders kitabı dağıtım projesi kapsamında ve 2003 yılından itibaren yenilenen ilköğretim programları çerçevesinde öğrenci merkezli ders kitapları yazılarak güncellenmektedir. Bu bağlamda her yıl Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca programlarda yapılan değişiklikler çerçevesinde ders kitapları güncellenmekte veya süresi dolan kitaplar bu programlar çerçevesinde yeniden yazılmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	265.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>265.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>265.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.4</b>	<b>İlköğretim kurumları standartları oluşturmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
İlköğretimde bölgeler arası ve okullar arası eşitsizlikleri gidermek için ilköğretim okullarına yönelik bir öz değerlendirme sistemi kurulacaktır. Böylelikle okullar eksikliklerini ve gelişime açık alanlarını görerek kanıta dayalı politikalar geliştirerek ihtiyaçlarının karşılanması için il-ilçe ve merkezi düzeyde girişimde bulunabileceklerdir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	900.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>900.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>900.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.5</b>	<b>Türkiye genelinde derslik ihtiyaçları doğrultusunda gerek görülen illerde 7.000 adet dersliğin eğitim - öğretime açılmasını sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

2010-2011 öğretim yılında İlköğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 32.146 ilköğretim okulunda bulunan 311.660 derslikte 10.257.169 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu okullarda hizmet veren öğretmen sayısı toplam 453.311'dir. Şu an ortalama 32 olan derslik başına düşen öğrenci sayısını, derslik ihtiyacı en fazla olan illerden başlamak üzere 2011 yılı sonuna kadar 30'a düşürmek hedeflenmiştir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	92.500.000,00
06	Sermaye Giderleri	387.050.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>479.550.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>479.550.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.6</b>	<b>Taşımali ilköğretim uygulamasının yaygınlaştırarak uygulanmasını sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
İkamet ettikleri yerde çeşitli nedenlerden dolayı eğitim hakkını kullanamayan çocukların eğitim haklarını kullanabilmeleri için taşımali eğitim uygulaması yapılmaktadır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	497.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>497.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>497.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.7</b>	<b>Taşımali ilköğretim uygulamasından faydalanan çocuklara öğle yemeği verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

İkamet ettikleri yerde çeşitli nedenlerden dolayı eğitim hakkını kullanamayan çocukların eğitim haklarını kullanabilmeleri için taşımali eğitim uygulamasından yararlanan çocuklara öğle yemeği verilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	200.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 2.1.2.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 2.1.2</b>	<b>2 - İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 2.1.2.8</b>	<b>Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim müfettişleri ve il-ilçe yöneticilerine yönelik hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

Eğitimde çağdaş yaklaşımlarla ilgili uygulamaların eğitim çalışanlarına aktarılması için farklı konularda (İlköğretim Kurumları Standartları, Kültürler Arası Saygı Hoşgörü ve Anlayış, Kültürel Mirasın Korunması, Aşamalı Devamsızlık Yönetimi, Eğitime Erişim ve Devamın İzlenmesi, Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Uygulamalı Çevre Eğitimi, Proje Hazırlama İzleme ve Değerlendirme, Ölçme ve Değerlendirme vb. konularında) kurs-seminer düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	510.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>510.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>510.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 3.1.3**

(Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmalarının yapılması.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 3</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.
<b>Stratejik Hedef- 1</b>	Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya geçmek.
<b>Performans Hedefi- 3</b>	<b>Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>

2007-2013 9. Kalkınma Planında da belirtildiği şekilde; ortaöğretim; program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Değişen ve gelişen şartlara göre hazırlanmasına veya geliştirilmesine ihtiyaç duyulan öğretim programı sayısı.	Sayı	15	4	15
2	Gerçekleştirilen program sayısı.	Sayı	11	1	20
3	Yeni hazırlanan veya geliştirilen öğretim programlarına dayalı olarak hazırlanmasına ihtiyaç duyulan ders kitabı, öğretmen kılavuzu kitabı ve program uygulama kılavuzu sayısı.	Sayı	73	47	20
4	Hazırlanan ders kitabı sayısı.	Sayı	49	16	20
5	Öğretmen kılavuzu kitabı sayısı.	Sayı	14	21	15
6	Program uygulama kılavuzu sayısı.	Sayı	0	0	16
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Eğitim-öğretim dairelerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyon kurulması.	28.144	0	28.144	
2	Materyal geliştirme.	3.100.000	0	3.100.000	
3	Ortaöğretim projesi.	1.600.000	0	1.600.000	
4	Genel liselerin Anadolu Lisesi ve Meslek Lisesine dönüştürülmesi çalışmaları.	40.000	0	40.000	
5	Okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir modele geçiş yapılması için gerekli alt yapının hazırlanması.	19.328		19.328	
<b>Genel Toplam</b>		<b>4.787.472</b>	<b>0</b>	<b>4.787.472</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.1.3.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.1.3</b>	<b>3 - Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.1.3.1</b>	<b>Eğitim-öğretim dairelerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyon kurulması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.00 – ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ</b>
Eğitim - öğretim dairelerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyon kurularak hukuki ve kurumsal düzenlemeler yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.144,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>28.144,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>28.144,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.1.3.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.1.3</b>	<b>3- Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.1.3.2</b>	<b>Materyal geliştirme.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması Çalışmaları ve Ortaöğretim Projesi kapsamında 92 öğretim programınının 83'ü tamamlanmış olup, diğer derslerin öğretim programları hazırlık çalışmaları devam etmektedir. 2011 yılında öğretim programlarının revize edilmesi halinde yapılan değişiklikler ders kitaplarına da yansıtılarak 20 ders kitabının revize edilmesi planlanacaktır. 20 ders kitabının revizesine ait tahmini maliyet aşağıda belirtilmiştir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.100.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.1.3.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.1.3</b>	<b>3 - Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.1.3.3</b>	<b>Ortaöğretim projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 – GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Genel, meslekî ve teknik ortaöğretim sistemimizin yeniden yapılandırılması, kalitenin artırılması, programların geliştirilmesi ve yenilenen programlara göre öğretmen eğitimi ile eğitim ortamlarının donatılması amacıyla ortaöğretim projesi uygulamasına devam edilecektir. Bu çerçevede; Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması Çalışmaları ve Ortaöğretim Projesi kapsamında 92 öğretim programının 83'ü tamamlanmış olup, diğer derslerin öğretim programları hazırlık çalışmaları devam etmektedir. 2011 yılında tahmini 15 dersin öğretim programının revize edilmesi planlanmaktadır. 15 öğretim programının revizesine ait tahmini maliyet aşağıda belirtilmiştir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.600.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.600.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.600.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.1.3.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.1.3</b>	<b>3 - Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.1.3.4</b>	<b>Genel Liselerin Anadolu Lisesi ve Meslek Lisesine dönüştürülmesi çalışmaları.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ</b>

Ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapıya geçilmesi, ortaöğretimin kalitesinin ve verimliliğinin artırılması amacıyla genel liselerin gerekli alt yapı ve öğretmen ihtiyacı ile ilgili tedbirlerin alınması suretiyle kademeli bir şekilde Anadolu Lisesi statüsüne kavuşturulması, uygun olan bir kısım liselerin de meslekî ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacıyla yine kademeli olarak meslekî ve teknik ortaöğretim kurumuna dönüştürülmesi çalışmalarına devam edilecektir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.1.3.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi</b>	<b>3 - Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir modele geçiş yapılması için gerekli alt yapının hazırlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde;

- 2010 yılında tamamlanan okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir modele geçiş raporu esas alınarak bir komisyon oluşturulacaktır.
- Oluşturulan komisyon 3 alan ve 10 pilot okul belirleyecektir.
- Komisyon tarafından 10 pilot okulda modüler eğitim uygulamalarına rehberlik edilecek, izlenecek ve değerlendirilecektir. Komisyondan seçilecek 8 kişi 10 pilot okula 1. dilimde 6 ay boyunca her ay, 2. dilimde 5 ay boyunca her ay gidilerek izlenecek ve değerlendirme raporu yazılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar modüllerin kredilendirilmesi ECVET/MKTS çalışmalarına göre yapılacaktır.
- Kredilendirilmesi yapılan 3 alanda seçilen 10 pilot okulda öğrencilerin kredi birikimleri alt mesleklerde değerlendirilecek ve belgeleri verilecektir.
- Öğrencilerin EUROPASS sertifika ekleri de verilecektir.
- Komisyon tarafından Yeterliğe dayalı ölçmeye ilişkin mevzuat çalışması yapılacaktır.
- Okul türleri, alanlar, dallar arasında yatay dikey geçiş şartları çalışmasına başlanacaktır.
- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	5.280,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	672,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.376,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.328,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.328,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 3.2.4**

(Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 3</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.
<b>Stratejik Hedef- 2</b>	Ortaöğretimde eğitim-öğretim sürecinde ilişiği kesilen- okulu terk eden öğrencilerin diğer öğrencilere oranını 2014 yılı sonuna kadar %5'in altına düşürmek.
<b>Performans Hedefi- 4</b>	Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.

Öğrencilerin hayata hazırlanmasının önündeki en büyük engellerden birisi okul terklerinin ve ilişiği kesilenlerin fazla olmasıdır. Okul terklerinin/ilişiği kesilenlerin sınıflar itibarıyla takip edilmesi, sorunun daha ağırlıklı yaşandığı sınıfların belirlenmesine yarayacak, elde edilen veriler doğrultusunda sorunun nedenlerinin araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca velilerin ve öğrencilerin eğitim istek ve heyecanlarının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. Eğitim-öğretimlerini sürdürürken okuldan ayrılan/okulla ilişiği kesilen öğrencilerin okuldan ayrılma nedenleri analiz edilerek okullar/ilçeler/iller düzeyinde tedbirler alınarak titizlikle takibi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Okul terk oranı.	Oran	8	7	6
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Risk gruplarındaki çocukların ailelerine maddi destek sağlamak.		136.054.000	0	136.054.000
2	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması.		1.400.000	0	1.400.000
3	Barınma (Yurt ve Pansiyon) hizmetlerinin artırılması.		80.000.000	0	80.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>217.454.000</b>	<b>0</b>	<b>217.454.000</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.2.4.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.2.4</b>	<b>4- Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.2.4.1</b>	<b>Risk gruplarındaki çocukların ailelerine maddi destek sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.07 – YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Ortaöğretim okullarında görevli öğretmen ve yöneticilerin okul terki riski taşıyan çocuklarla birlikte çalışma ve yönlendirme konusunda izleme sistemi oluşturularak okul terk riski azaltılacaktır. e-okul sisteminde devamsızlık ve okul terklerine ilişkin güncel bilgiler sağlanarak zamanında müdahale edilecektir. Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğüne her ilde Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları (Valilikler) aracılığıyla eğitim yardımı olarak öğrencilere ve ailelerine;

1. Eğitim Materyali Yardımı,
2. Şartlı Eğitim Yardımı,
3. Öğle Yemeği Yardımı,
4. Ücretsiz Kitap Yardımı,
5. Öğrenci Barınma, Taşıma ve İlaşe Yardımı,
6. Özürlü Öğrencilerin Okullarına Ücretsiz Taşınması gibi maddi destek sağlanacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	136.054.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>136.054.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>136.054.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.2.4.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.2.4</b>	<b>4 - Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.2.4.2</b>	<b>Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

Okul terklerinin en aza indirilmesi ve okullaşma oranının artırılması için çözüm önerileri geliştirilecektir. Bu amaçla okul terklerini tetikleyen faktörlerin nitel ve nicel olarak araştırılması yapılacak, istatistiki ve sosyolojik bir analiz elde edilerek konuya duyarlılık artırılmaya çalışılacaktır. Sorunların ortadan kaldırılmasına ilişkin bir eğitim modeli geliştirilecek ve bu doğrultuda okul- aile işbirliğini esas alan bir yaklaşımla hem öğrencilerin hem de ailelerin okul terklerine ilişkin davranışlarını pozitif yönde etkilemek için eğitimler düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.400.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.400.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.400.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.2.4.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.2.4</b>	<b>4- Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.2.4.3</b>	<b>Barınma (Yurt ve Pansiyon) hizmetlerinin artırılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 – GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

2010 yılında 85.000 parasız yatılı öğrencinin pansiyonlarda barındırılması için ödenek teklifinde bulunulmuştur. Bütçe Kanunu ile gerçekleşen ödenek 62.549 öğrencilik x 1.530.00 TL = 95.700.000.00 TL ödenek verilmiştir.2011 yılındaki parasız yatılı öğrenci sayısı 88.517'dir. Böylece ortaöğretim çağındaki bireylerin barınma hizmet taleplerinin tam olarak karşılanamaması dolayısıyla okulu terkleri önlenerek eğitime erişimleri artırılabilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	80.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.000.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 3.4.5**

(2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 3</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.
<b>Stratejik Hedef- 4</b>	2014 yılı sonuna kadar ortaöğretim okullaşma oranlarındaki bölgesel farklılıkları gidererek, net okullaşma oranını %90'ın üzerine çıkarmak.
<b>Performans Hedefi- 5</b>	2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.

Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda (2012-2013 öğretim yılı için) genel ortaöğretimde %47.2, meslekî ve teknik ortaöğretimde %52.8 olmak üzere ortaöğretim kademesinde %100 net okullaşma oranına erişim hedefi dikkate alındığında; genel ortaöğretimde 1.84, meslekî ve teknik ortaöğretimde %21.54, ortaöğretim toplamında ise %23.38 okullaşma oranının 2013 yılına kadar artırılması gerektiği ifade edilmektedir. 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranı %37 olarak belirlenmiştir. Söz konusu performans hedefinin gerçekleştirilmesi için; alt yapı eksiklikleri giderilerek personel eğitimine önem verilecektir.

Ailelerin ekonomik durumunun yetersizliği, çocuklar arasında cinsiyet ayrımı, çocukların çalıştırılması vb. nedenlerle çocuklarını ortaöğretime devam ettirmeyen aileler ikna edilmeye çalışılacaktır. Ortaöğretim çağına geldiği halde çocuklarını okula kayıt yaptırmayan ailelerin ikna edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Ortaöğretim kurumları için üretilen arsa sayısı.	Sayı	47	80	80
2	Kamulaştırma yolu ile mevcut okullar için arsa üretilen okul sayısı.	Sayı	0	20	20
3	Genel ortaöğretimde net okullaşma oranı.	Oran	35	36	37
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hizmet öncesi ve hizmetiçi öğretmen eğitiminin iyileştirilmesinin sağlanması.	0	1.277.980	1.277.980	
2	Ek pansiyon ihtiyacını karşılamak.	72.000.000	75.000.000	147.000.000	
3	Burslu öğrenci sayısını arttırmak.	37.447.200	0	37.447.200	
4	Değişen ana-baba rolleri ve evin okula yaklaşması projesi.	184.275	0	184.275	
5	Ek okul ihtiyacının karşılanması.	430.000.000	225.000.000	655.000.000	
6	Ek donatım ihtiyacının karşılanması.	37.000.000	0	37.000.000	
7	Eğitimde cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi projesi.	720.000	3.600.000	4.320.000	
8	Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek.	50.000.000	0	50.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>627.351.475</b>	<b>304.877.980</b>	<b>932.229.455</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5- 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.1</b>	<b>Hizmet öncesi ve hizmetiçi öğretmen eğitiminin iyileştirilmesinin sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 –GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

Her yönetici ve öğretmenin belirli aralıklarla hizmetiçi eğitim faaliyetine katılması sağlanacaktır. Öğretmenlerin alanları ile ilgili olarak düzenlenen konferans, kongre, sempozyumlara vb. katılmaları teşvik edilecektir. Bu çerçevede; 2011 yılında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli 3140 yönetici ve yönetici yardımcısının katılımıyla ortaöğretim projesi kapsamında (Dünya Bankasınca kullanılan krediden karşılanmak üzere) farklı hizmetiçi eğitim enstitülerine ve farklı tarihlerde "eğitim yönetimi seminerleri" düzenlenecektir.(2011 yılında bir kursiyerin ortalama 5 günlük hizmetiçi eğitim seminer maliyeti (Hesaplama= 26.00 TL X 5 = 130 gündelik + 160. 00 TL zorunlu masraf (gidiş - geliş - taksi+konaklama 117) toplam 407 TL) (407 X3140 = 1.277.980 TL)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	1.277.980,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.277.980,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.277.980,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5- 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.2</b>	<b>Ek pansiyon ihtiyacını karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.17 – ORTAÖĞRENİM BURSLAR VE YURTLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

2011 yılı sonuna kadar genel bütçe yatırım programından 20 adet pansiyonun hizmete açılması planlanmıştır. Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile hayırsever vatandaşlarca 20 adet pansiyon binasının hizmete açılması hedeflenmiştir. Ayrıca okul pansiyonlarında doluluk oranının artırılması ve daha iyi hizmet verilmesi amacıyla 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren açık büfe kahvaltı uygulamasına başlanacak ve okul pansiyonlarının ev ortamına dönüştürülerek cazip hale getirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	57.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	15.000.000,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>72.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	75.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>147.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5 - 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.3</b>	<b>Burslu öğrenci sayısını arttırmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.17 –ORTAÖĞRENİM BURSLAR VE YURLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Burslu öğrenci sayısını toplamda 35.000 (maddi imkânları yetersiz ve başarılı olan öğrencilerden) arttırarak 215.000 öğrenciye çıkarmak hedeflenmiştir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	37.447.200,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.447.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.447.200,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5 - 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.4</b>	<b>Değişen ana- baba rolleri ve evin okula yaklaşması projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.37.00 –DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Ülkemizde genelde eğitim, özelde din eğitimi alanında yapılan akademik çalışmalar daha ziyade öğrenci ve öğretmene yönelik olarak sürdürülmektedir. Oysa bireyin eğitim açısından öncelikli olarak etkilendiği ortam aile ortamıdır. Bu kapsamda yetişmekte olan kuşaklara ve yetişkinlere, geleneksel ve modern eğitim yaklaşımı arasında, çatışmalara ve çözümlere düşmeden sağlıklı ve uyumlu bir ortam hazırlanmasının eğitim ve öğretimi açısından gündeme getirilmesi yeni ve önemli bir yaklaşımdır. Bu çerçevede ailelere eğitim yoluyla bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmasının öneminden hareketle “Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi” hazırlanmıştır. Proje kapsamında okullardan seçilecek formatör öğretmenler kurs merkezlerinde eğitilerek, formatörler aracılığıyla geliştirilen anlayışın ülke genelinde yaygınlaşması sağlanacaktır. Okullaşma oranının artırılması için özellikle kırsal kesimden gelen ve barınma güclüğü içerisinde bulunan öğrencilere yönelik olarak illerden gelecek talep doğrultusunda pansiyonların kapasitesi arttırılacak ve yeni pansiyonlar açılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	128.525,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.750,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>184.275,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>184.275,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5- 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.5</b>	<b>Ek okul ihtiyacının karşılanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ</b>
Okullaşma oranının gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla; 2011 yılında 80 okul (80 okul X 24 ortalama derslik = 1920 derslik) yapılacaktır. (ortalama her okul 4,5 milyon TL X 80 = 360.000.000.00 TL) Ayrıca, 1120 kurumda onarım gerçekleştirilecektir. (70.000.00 TL)(360.000.000.00 TL + 70.000.000.00 TL = 430.000.000.00 TL) Genel bütçeden gerçekleştirilen yatırımlar dışında halk katkıları ile de yaklaşık 50 okul yapımı gerçekleştirilecektir. 50 okul X ortalama 24 derslik = Toplam 1200 derslik, 50 okul X 4, 5 milyon TL = Toplam 225.000.000.00 TL).	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	350.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	80.000.000,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>430.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	225.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>225.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>655.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5 - 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.6</b>	<b>Ek donatım ihtiyacının karşılanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.32.62 – GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

2011 yılı içerisinde 120 okul ile 30 pansiyonun açılması planlanmaktadır. Yeni açılacak olan bu okul ve pansiyonlar ile takviye donatıma ihtiyacı bulunan mevcut okullardan yaklaşık 1800'ünün donatımı Bakanlığımız bütçesinden karşılanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	37.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5 - 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.7</b>	<b>Eğitimde cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.33.00 - ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, 13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
Okullarda erkek ve kız çocuklar için cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi ve Millî Eğitim Bakanlığının kapasitesinin güçlendirilmesi yoluyla cinsiyete duyarlı öğretim ve öğrenim süreçlerinin geliştirilerek, okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	720.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>720.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	3.600.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.600.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.320.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 3.4.5.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 3.4.5</b>	<b>5 - 2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 3.4.5.8</b>	<b>Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Ortaöğretimde, Plan Yapımına Ait Esaslara Dair Yönetmeliğe uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, öğrencilerin ilgisine göre açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için ihtiyaç duyulan yeni okul arsalarını ve mevcut ortaöğretim okulları ve yaygın eğitim merkezlerinin genişleme alanlarında kalan özel kişilere ait taşınmazları kamulaştırmak, fiziki alt yapı için gerekli arsaları temin etmek hedeflenmektedir.

Valiliklerce mevzuatına uygun kamulaştırma teklifi yapılması için gerekli tedbirleri almak, gönderilen kamulaştırma tekliflerini incelemek, eksikliklerini tamamlamak, kamulaştırma karar onaylarını almak, kamulaştırma ödeneklerini Valiliklere göndermek, uygulamaları takip etmek ve sonuçlandırmak.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 4.1.6**

(2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)

İdare Adı		13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Stratejik Amaç- 4		Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.			
Stratejik Hedef- 1		Ortaöğretim içerisinde meslekî ve teknik eğitimin okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar en az %50'ye çıkarmak.			
Performans Hedefi- 6		2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)			
Toplumda var olduğu düşünülen meslek liselerine karşı olumsuz bakış, okullarda verilen nitelikli eğitimin ve bu öğrencilerin işe girme kabiliyetlerinin tanıtımıyla olumlu hâle getirilecek ve bu kapsamda mezunlar izlenerek sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Öğrencilerin nitelikli meslekî eğitim alabilmelerine yönelik olarak yeterli bilgiye ve donanıma sahip öğretmenlerle meslekî eğitim veren kurumlarla iş birliği içinde usta öğreticilerin- eğitici personelin yetiştirilmesi stratejisi hayata geçirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Ortaöğretim içinde meslekî eğitimin payı.	Oran	43	45	47
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Ek okul ihtiyacını karşılamak.	154.000.000	0	154.000.000	
2	Ek donanım ihtiyacının karşılanması.	37.752.720	0	37.752.720	
3	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi. (UMEM)	12.800.000	0	12.800.000	
4	Meslekî Eğitim Merkezlerinin donatılarının sağlanması.	49.000.000	0	49.000.000	
5	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi (e-mezun)	280.000	0	280.000	
6	Sağlıklı yaşlı bakım hizmetleri eğitimi konusunda çalıştay düzenlemek.	275.391	0	275.391	
7	İş gücü analizleri yapmak.	396.000	0	396.000	
8	Skills For Employability.	0	60.000	60.000	
9	Anne Baba Dershanesi.	338.950	0	338.950	
10	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 2	0	4.000.000	4.000.000	
11	Kızımın Büyük Hedefleri Projesi (Geleceğin Aydın Kızları Projesi)	7.000.000	0	7.000.000	
12	Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak.	113.190	0	113.190	
13	Meslekî ve Teknik Eğitimde Mükemmeliyet Merkezleri Projesi.	600.000	0	600.000	
14	2011 yılı sonuna kadar Anadolu Öğretmen Liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 294'e çıkarmak.	20.000.000	20.000.000	40.000.000	
15	Ulusal Aile Eğitimi.	165.800	0	165.800	
16	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 1	0	4.000.000	4.000.000	
17	Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması.	0	84.700	84.700	
18	Modüler öğretim programlarının tanıtılması.	1.118.040	0	1.118.040	
19	Meslekî ve Teknik Eğitim Öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesi.	90.637.200	0	90.637.200	
20	Yeni açılan bölüm/alan/dallar ile mevcut okulların donanımlarının takviye ihtiyaçlarının karşılanması.	3.000.000	0	3.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>377.477.291</b>	<b>28.144.700</b>	<b>405.621.991</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.1</b>	<b>Ek okul ihtiyacını karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.38.62 - MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

- Arsası olup projeli binası bulunmayan 4 Halk Eğitim Merkezinin yatırım programına alınması planlanmaktadır. HEM+ MEM=4(merkez) X3.500.000,00(bir merkezin maliyeti)= 14.000.000,00 (4 merkezin maliyeti)

- Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ne bağlı olarak daha önceki yıllarda başlayan ve devam eden yatırımlarla birlikte 12 okul binasının (Sınıf Mevcudu 30 öğrenci, 24 derslikli ve her öğretim binasına 3 alana ait atölye) 2011 yılı sonuna kadar eğitim öğretime açılması hedeflenmektedir. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından (EFİKAP) Eğitime Fiziksel Katkı Projesi kapsamında 5 (Beş) okul binası yaptırılmaktadır.

- Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;  
Olması gereken derslik sayısı: 12.142, Mevcut derslik sayısı: 10.500, İhtiyaç duyulan derslik sayısı: 1.642 İhtiyaç duyulan okul : 1.642 derslik : 20 derslikli okul = 82 Okul 20 Derslikli bir okulun maliyeti: 4.000.000 TL Sermaye Gider: 4.000.000 \* 82 = 3.280.000.000 TL ödenek ihtiyacı bulunmaktadır. Öncelikli ihtiyacı karşılamak için 20 okul için \* 4.000.00 TL bir okul maliyeti = 80.000.000 TL ek ödeneğe ihtiyaç duyulmaktadır.

- Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; 2010- 2011 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretimde okullaşma oranlarının artırılması amacıyla yürütülen projeler kapsamında, öğrenci sayısında büyük bir artış olacağı beklenmektedir. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren okulların fiziki kapasitelerinin yetersiz oluşu, özellikle kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda kız teknik öğretim okullarına olan talebin artması ek bina yapılması konusunu beraberinde getirmiştir. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak daha önceki yıllarda başlayan ve yapımı devam eden 16 okul binasından (sınıf mevcudu 30 öğrenci, 24 derslik ve her öğretim binasına 5 alana ait atölye) yaklaşık 6 okul binasının 2011 yılı sonuna kadar eğitim-öğretime açılması hedeflenmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	154.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>154.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>154.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.2

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.2</b>	<b>Ek donanım ihtiyacının karşılanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.38.62 - MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>
<p>- 2010 yılı Devlet Yatırım Programında bulunan 22 Halk Eğitim Merkezinden 6 merkezin hizmet binasının tamamlanması ve bu 6 merkezin yeni yapılan hizmet binasının donatılması. 6 (merkez binası) X 120.000,00 (birim maliyeti) = 720.000,00 (6 merkez binasının donatımı) Makine ve teçhizat yönüyle eksikliği olup talepte bulunan merkezlerin bütçe imkânları ölçüsünde takviye donatımlarının yapılması. Alt yapısı tamamlanacak merkezlerin yakıt, su, elektrik giderleri; 6 merkez X 17.500,00 (gider) = 105.000,00 telefon, ADSL = 6 X 1.620,00 = 9.720,00</p> <p>- Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyette bulunmak üzere 2011 yılında eğitim öğretime açılması planlanan; yatırım programı çerçevesinde yapımı başlatılan (24 derslikli ve 3 alan atölyeli) 24 (yirmidört) okul ile ihtiyaç olan 17 (on yedi) okul olmak üzere toplam 41 (kırkbir) okul binasının araç-gereç ve donatımı ile diğer okulların ek araç- gereç ve donatımının gerçekleştirilebilmesi için 104.831.670,00 TL. gerekmektedir.</p> <p>- Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü modüler eğitim sistemine uygun olup, bu sistemde okullarımızın alan ve dallarına yönelik atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere gerekli meslekî yeterlilik kazandırılması zorunlu olduğundan MYK Ulusal Standartlarına uygun olarak mevcut atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi, ihtiyaç duyulan yeni atölye ve laboratuvarların kurulması gerekmektedir. Bu amaçla Detay Uygulama Planı dahilinde mevcut planlamaya ilave olarak 150 Kurulması gereken atölye ve laboratuvar için * 20.000 Bir atölye ve laboratuvar kurulması maliyeti = 3.000.000 TL ek ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>- Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; 2010- 2011 eğitim-öğretim yılında ortaöğretimde okullaşma oranlarının artırılması amacıyla yürütülen projeler kapsamında, öğrenci sayısında büyük bir artış olacağı beklenmektedir. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren okulların fiziki kapasitelerinin yetersiz oluşu, özellikle kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda kız teknik öğretim okullarına olan talebin artması ile beraber daha önceki yıllarda başlayan ve yapımı devam eden 16 okul binasından (sınıf mevcudu 30 öğrenci, 24 derslik ve her öğretim binasına 5 alana ait atölye) yaklaşık 6 okul binasının 2011 yılı sonuna kadar araç-gereç ve donatım ihtiyacının karşılanabilmesi hedeflenmektedir.</p> <p>- Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına bağlı 294 sağlık meslek liselerinin, alanlarının özelliklerine göre teknik laboratuvarlarının donatılması ile, modüler öğretim uygulama sistemine geçilmesi nedeniyle dersliklerin bilgisayar ve projeksiyon cihazları ile donatılması hedeflenmiştir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	114.720,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	37.638.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.752.720,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>37.752.720,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6- 2011 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.3</b>	<b>Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi. (UMEM)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

- 23/06/2010 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi arasında imzalanan ve MEB Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 111 Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde uygulanmasına karar verilen protokol ile bu 111 okulun makine, araç-gereç ve donanım bakımından teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi, bu okullardaki atölye laboratuvar ve meslek dersleri öğretmenlerinin yenilenen teknolojik donanım ve iş gücü piyasasına uygun eğitimlerden geçirilerek, İŞKUR'a kayıtlı işsizler arasından sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi, TOBB üyesi işyerlerinde odaların organizasyonu ile staj görmelerinin ve istihdamlarının sağlanarak işsizliğin azaltılması amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.800.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.800.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.800.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (açık öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.4</b>	<b>Meslekî Eğitim Merkezlerinin donatımlarının sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>
<p>- Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 100 okul/kurum belirlenerek alanlarına göre donatım çalışmaları yapılacaktır. - Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 100 okul/kurum belirlenerek alanlarına göre donatım çalışmaları yapılacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	49.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>49.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>49.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.5</b>	<b>Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi (e-mezun)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.15 – EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini yürüten meslekî ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarından mezun olanların web tabanlı olarak izlenmesi eğitim kurumlarında yapılan eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve öğretim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla e-mezun projesi 2007 yılından itibaren ülke genelinde uygulanmaktadır.

- 2011 yılı içinde yaklaşık 100 kişinin katılımıyla 4 adet hizmet içi eğitim, 3 adet çalıştay yapılması ve rapor, anket, broşür ve diğer dokümanların basımı planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	280.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>280.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>280.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.6</b>	<b>Sağlıklı yaşlı bakım hizmetleri eğitimi konusunda çalıştay düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Gençlerimizin sosyal hizmet alanlarından biri olan yaşlı bakımı konusunda meslek edinmelerini sağlamak amacıyla hazırlanan ve daha sonra "Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı" olarak güncellenen öğretim programları ile bu alandaki mezunların istihdamı için yapılacak düzenlemeler, uluslararası yaklaşımlar ve uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla ilgili kurum, kuruluş, üniversite, sosyal paydaşlar ve ilgili tüm tarafların katılımıyla bir çalıştay düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	14.831,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	260.560,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.391,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.391,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.7</b>	<b>İş gücü analizleri yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.00 - ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde; (Kız teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü)

- Yeni meslek alanlarına yönelik işgücü tespiti ve işgücüne yönelik yeterliklerin belirlenmesi için 5'er günlük 9 görevlendirme, çalıştay veya seminer yapmak.
- Hububat işleme
- Meyve ve sebze işleme
- İçecek alanlarında 30 öğretmen görevlendirilerek sektörün de katılımıyla çalışma gerçekleştirilecektir. Söz konusu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından işgücü analizi yapılması konusunda yürütülen çalışmalar sırasında aşamalı eğitimler verilecektir. 5 günlük toplam 6 seminerde 120 kişi çalışacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	360.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	36.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>396.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>396.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6- 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.8</b>	<b>Skills For Employability.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ</b>

2008- 2010 yılları arasında British Council ile yapılan işbirliği çerçevesinde devam eden Skills@Work projesinin tüm faaliyetleri Skills for Employability projesi içerisinde devam edecektir. Proje eğitimde iş birliği protokolü kapsamında gerçekleştirilmektedir. Skills for Employability projesi okul ve sektörün meslekî yeterlilik sisteminde üstleneceği rolleri benimseyip uygulamaya yönelik çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında 2011 yılı içinde yiyecek içecek hizmetleri alanında; firma yöneticileri, okul müdürleri ve alan öğretmenlerinin katılımı ile öğretmen gelişim alanlarının belirlenmiş olması, 2011 yılı sonunda seçilecek 15 okuldan 5 – 7 öğretmenin İngiltere'de 1 – 2 konuda uygulamalı eğitim alması, Ankara (3), İstanbul (5), Bursa (3), Adana (1) ve İzmir (3)'den olmak üzere 15 okulun bu illerdeki 15 firma ile eşleşerek öğretmen – okul diyalogunun geliştirilmesine yönelik projeler planlayarak uygulamaya geçirmesi, eğitime alınan konuda öğretmenlerin bir eğitim programı ve bir el kitabı hazırlaması ve diğer öğretmenlere eğitimini vermesi çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2011 yılı içinde grafik alanında; Okul-sektör ilişkilerini geliştirmek, ihtiyaçları belirlemek ortak çözüm önerileri getirmek, öğretmen kapasitelerini geliştirmek üzere arama konferansı yaparak belirlenen öncelikli konularda proje geliştirmek.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	60.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>60.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>60.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.9**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.9</b>	<b>Anne Baba Dershanesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Anne Baba Dershanesi Projesi, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri ile aileleri arasında eğitim-öğretim ortamının paylaşılarak birlikte eğitilmelerini kapsamaktadır. Ailelerin eğitimi çocukların eğitim süreci boyunca sürdürülecek ve belgelendirilecektir. Kız Teknik ve Meslek Liseleri projenin hedefleri doğrultusunda gerekli ortamı hazırlayacak ve eğiticilerin teminini sağlayacaktır. Projenin aktiviteleri MEB KTÖGM'nin hazırlayacağı kılavuzda (Proje uygulama adımları) yer alacaktır. Proje kapsamında belirlenen program doğrultusunda velilere eğitim verilecek eğiticilerin eğitimi sağlanacaktır. 2010 yılında 127 ilde toplam 87762 ebeveyn eğitim almıştır. 2010 Eylül ayından itibaren Anne Baba Dershanesi Projesi uygulamaları tüm Kız Teknik ve Meslek Liselerinde yaygınlaştırılıp eğitim-öğretim sistemi içerisine entegre ettirilerek devamı sağlanacaktır. Bu proje kapsamında görev alacak 150 öğretmenin yetişkin eğitimi ve proje konularında eğitim alması sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	24.750,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.150,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	311.050,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>338.950,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>338.950,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.10**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.10</b>	<b>Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi 2</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Proje ile ortaöğretim düzeyinde kızların okullaşma oranlarını arttırmak, özellikle kızların ortaöğretim düzeyinde okul terk oranını düşürmek ve ailelerin eğitimin önemi konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Proje 43 ilde uygulanacaktır (12 nuts (düzey) II bölgesi). Bu illerden kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olduğu 5 ilde yeni açılacak 5 pansiyon ve yeni açılacak 1 okulun donatımı yapılacaktır. Proje kapsamındaki 5 ilde; Kızların okuldan ayrılma ve okula gitmeme nedenlerinin araştırılması, okul sistemine dahil olacak bir modül hazırlanması, okullarda psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması, hayat boyu öğrenme perspektifinde kız çocuklarının okula dönmelerini teşvik edici faaliyetlerin desteklenmesi, eğitim programları ve kampanyalar yoluyla ailelerce STK'ların eğitimin önemi konusunda bilinçlerinin artırılması, Hibe Programı yoluyla kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması bu projenin beklenen sonuçlarıdır. (Proje AB-IPA Programından desteklenmekte ve Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Projenin toplam bütçesi 9 milyon Avro olup, proje kapsamında donatılacak Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 5 pansiyon ve 1 okulun donatımı 2 milyon Avro'dur. Proje hazırlık aşamasındadır.)

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	4.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.11**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.11</b>	<b>Kızımın Büyük Hedefleri Projesi (Geleceğin Aydın Kızları Projesi)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri ile bu bölgeler dışında kalan ve fazla göç alan illerde yaşayan, sosyal yaşam ve hayat boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda toplumu olumsuz etkileyen (töre, terör, göç vb.) olaylardan en fazla etkilenen kadınlarımızı ve genç kızlarımızı toplumsal sorunlara duyarlı, annelik ve kız kardeşlik yetilerini geliştirerek, onların sosyal statülerini yeniden tanzim edecek, meslek sahibi olmalarının önündeki engelleri ortadan kaldıracak eğitim ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitimlerinin sürekliliğini sağlamak ve eğitim sonrasında kariyer ve istihdam imkânlarını artırarak bölgesinde rol model olmalarını sağlamaktır. Proje kapsamına alınan il/ illerde kurulacak Kız Teknik ve Meslek Lisesi kampüsünde kızlarımızın hayallerini gerçekleştirmek için; modern derslik ve uygulamalı meslekî eğitim binası, sosyal ve sportif tesisleri (yaşam alanları), bölgenin ihtiyaç duyduğu ve girişimcilerin teşvik edilmesine yönelik alanlarda sektör örneği teşkil edecek donanımlı üretim atölyeleri, yöresel el sanatlarını konu alan atölyeler ve halka açık satış birimlerinin kurulması vb. hizmet içi eğitim merkezi oluşturulması amaçlanmaktadır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	7.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.000.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.12**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.12</b>	<b>Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Meslekî ve Teknik Eğitimin geliştirilmesine katkıda bulunmak, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemleri çözmek ve farkındalık yaratmak amacıyla; sektör ve sektörü temsil eden kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, diğer Bakanlıklar, Genel Müdürlüklerle "Eğitimde İşbirliği Protokolleri" yapılacaktır. Bu protokolleri gerçekleştirmek amacıyla her protokol için 2011 yılında en az 3 protokol hazırlanacak ve protokolün hazırlanmasında ve yürütülmesinde her bir protokol için 5 öğretmen 1'er aylık sürelerle görevlendirilecektir. Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı olarak; Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü, Gönüllü Kan Bağışçısı Eğitimi ve Kazanım Faaliyetlerinin Yürütülmesi İşbirliği Protokolü, Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü, İlk Yardım Bilgi ve Bilincinin Geliştirilmesi İşbirliği Protokolü, Ağız ve Diş Sağlığı Derneği Arasında Ağız ve Diş Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi İşbirliği Protokolü, Sağlıklı Beslenme Alışkanlıklarının Kazandırılması, Obezite Hastalığına Karşı Önlem Alınması İşbirliği Protokolü, Gençlerde Hijyen ve Cilt Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi İşbirliği Protokolü, Öğrencileri Diş Çürüğüne Karşı Koruma Programı İşbirliği Protokolü, Beslenme Dostu Okullar Projesi İşbirliği Protokolü/ Protokollerinin yürütülmesi hedeflenmektedir. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; girişimcilik ve hizmet sektörüne yönelik eğitimde işbirliği protokolleri yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	99.300,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.150,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.740,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>113.190,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>113.190,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.13**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6- 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.13</b>	<b>Meslekî ve Teknik Eğitimde Mükemmeliyet Merkezleri Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Meslekî ve teknik eğitimle ilgili Ar-Ge çalışmalarına ağırlık vererek işgücü piyasasının hızla değişen taleplerine zamanında cevap verebilecek ve toplumda meslekî ve teknik eğitimin cazibesini artıracak LİDER ve ÖNCÜ kurum ve kuruluşlar oluşturmak amaçlanmıştır. Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarıyla işgücü piyasası arasında sürdürülebilir etkin bir iş birliği sistemi kurularak, işgücü piyasasının değişen taleplerine göre yeni yönetim modeli, eğitim programları, eğitim materyalleri, donanım ve altyapı bakımından endüstriyel gelişmelere zamanında cevap verebilen; işsizliğin azalmasını ve girişimciliğin artmasını sağlayacak, meslekî ve teknik eğitimde "kalite güvence sistemini" yerleştirecek AB müktesebatı ile uyumlu yeni bir meslekî ve teknik eğitim modeli proje kapsamında seçilen okullarda oluşturulacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	600.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>600.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>600.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.14**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.14</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar Anadolu Öğretmen Liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 294'e çıkarmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.62 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT. GEN. MÜD. TAŞRA</b>

Öğretmen yetiştirme sisteminin birinci ayağını oluşturan Anadolu Öğretmen Liselerinin öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının ana kaynağını oluşturacak okul ve öğrenci sayısına ulaştırmak ana hedeftir. Bu hedefe ulaşmak için Anadolu Öğretmen Liselerinin sayıları artırılarak 2014 yılı sonuna kadar toplam öğrenci mevcudu 92.300'e mezun öğrenci sayısı 25.100 ulaşması sağlanarak Eğitim Fakülteleri kontenjanının %50'si bu kullardan karşılanmış olacaktır. Böylece, %51'i kız öğrencilerinden oluşan Anadolu Öğretmen Liseleri zeki, çalışkan fakat ekonomik bakımdan dezavantajlı durumda olan öğrencilerimize fırsat ve imkân eşitliği de getirilmiş olacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	20.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	20.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.15**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6- 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.15</b>	<b>Ulusal Aile Eğitimi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
Hayat boyu öğrenme stratejisi doğrultusunda değişen ve gelişen dünyaya, bireylerin kişisel bilgi ve becerilerinin artırılarak ulusal düzeyde aile eğitimi almalarının sağlanması. 100 öğretmene 12 günlük ulusal aile eğitimi kursu verilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	66.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	91.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.800,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.16**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.16</b>	<b>Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi 1</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ</b>

Proje ile ortaöğretim düzeyinde kızların okullaşma oranlarını arttırmak, özellikle kızların ortaöğretim düzeyinde okul terk oranını düşürmek ve ailelerin eğitimin önemi konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Proje 43 ilde uygulanacaktır. (12 nuts (düzey) II bölgesi). Bu illerden kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olduğu 9 ilde yeni açılan 18 okulun donatımları yapılacaktır. Proje kapsamındaki 43 ilde;

- Kızların okuldan ayrılma ve okula gitmeme nedenlerinin araştırılması, okul sistemine dahil olacak bir modül hazırlanması,
- Okullarda psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması,
- Hayat boyu öğrenme perspektifinde kız çocuklarının okula dönmelerini teşvik edici faaliyetlerin desteklenmesi,
- Eğitim programları ve kampanyalar yoluyla ailelerce STK'ların eğitimin önemi konusunda bilinçlerinin artırılması,
- Hibe Programı yoluyla kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması beklenen sonuçlardır. (Proje AB-IPA Programından desteklenmekte ve Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Projenin toplam bütçesi 16 milyon Avro olup proje süresi 24 aydır (2010-2012). (Proje kapsamında donatılacak Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 18 okulun donatımı 2 milyon Avro'dur.)

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	4.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.17**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.17</b>	<b>Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde;

- Öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmaları için 5 günlük 5 seminer düzenlenmiş olup 100 kişi katılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	84.700,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.700,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.700,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.18**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.18</b>	<b>Modüler öğretim programlarının tanıtılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
<p>Faaliyetin gerçekleştirilmesinde; (Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programlarının uygulanması konusunda derse giren öğretmenlere eğitimler verilecektir.</li> <li>- Modüler öğretim programlarının tanıtılması için 5 günlük 12 seminerde 720 kişi bilgilendirilecektir.</li> </ul> <p>Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programlarının uygulanması konusunda derse giren öğretmenlere eğitimler verilecektir.</li> <li>- Modüler öğretim programlarının tanıtılması için 5 günlük 12 seminerde 600 öğretmen bilgilendirilecektir.</li> </ul>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	363.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	46.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	708.840,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.118.040,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.118.040,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.19**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.19</b>	<b>Meslekî ve Teknik Eğitim Öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde;

Bu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından sektörde teorik ve uygulamalı olarak;

- Toplam 1724 Giyim Üretim Teknolojisi Alanı öğretmenlerinden 500 öğretmene 30 kişilik gruplar halinde 12 günlük 16 adet eğitim düzenlenecektir.

- Toplam 248 Gıda Teknolojisi Öğretmenleri için 30 kişilik gruplar halinde 12 günlük 8 adet eğitim düzenlenecektir.

- Toplam 179 Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri Alanı Öğretmeni için 20 kişilik gruplar halinde 12 günlük 9 adet eğitim düzenlenecektir.

- Toplam 554 Grafik ve Fotoğraf Alanı öğretmeni için 20 kişilik gruplar halinde 12 günlük 27 adet eğitim düzenlenecektir.

- Toplam 49 Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Öğretmeni için 15 kişilik gruplar halinde 12 günlük 4 adet eğitim düzenlenecektir.

- Kız Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda görev yapan 1530 öğretmene 64 adet eğitim düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	1.009.800,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	128.520,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	89.498.880,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>90.637.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>90.637.200,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.6.20**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.6</b>	<b>6 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.6.20</b>	<b>Yeni açılan bölüm/alan/dallar ile mevcut okulların donanımlarının takviye ihtiyaçlarının karşılanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Türkiye genelinde yapılan sektör taramalarında sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ait donatımların, eğitim programları ile Uluslararası standartlara uygun olarak yapılabilmesi amacıyla 150 alanın donatılması hedeflenmiştir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 4.1.7**

(2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 4</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.
<b>Stratejik Hedef- 1</b>	Ortaöğretim içerisinde meslekî ve teknik eğitimin okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar en az %50'ye çıkarmak.
<b>Performans Hedefi- 7</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.</b>

2007-2013 Dokuzuncu Kalkınma Planında belirtildiği şekilde ortaöğretim program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya kavuşturulacaktır. Programlar geniş tabanlı ve modüler esasa göre düzenlenecektir. Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör temsilcilerinin de yer aldığı yönetim modeli üzerine çalışma yapılacak ve gerektiğinde mevzuat değişikliği de yapılacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Meslekî teknik eğitimde okul/kurum modeli raporu.	Adet	0	0	1
2	Yeni modele uygun düzenlenen mevzuat.	Adet	0	0	1
3	Geliştirilen okul/kurum yönetim modeli sayısı.	Sayı	0	0	1
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	MEBGEP projesi kapsamında geliştirilen okul/kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak.	6.210	0	6.210	
2	Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitim vermek.	355.800	0	355.800	
<b>Genel Toplam</b>		<b>362.010</b>	<b>0</b>	<b>362.010</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.7.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.7</b>	<b>7 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.7.1</b>	<b>MEBGEP projesi kapsamında geliştirilen okul/kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

2011 yılı sonuna kadar sektörün ve meslekî ve teknik eğitimden, istihdamdan sorumlu özel sektörün ve temsilcisi kurumların da bulunduğu bir komisyon oluşturulacaktır. Komisyonda il dışından 2 müdür, 2 müdür yardımcısı, bu konuda katkısı olacak 2 kişi, ilgili öğretim daireleri sektör ve sektörü temsil eden ilgili kurum / kuruluşlardan 6 kişinin katılımıyla toplam 15 kişi olacaktır. (3 Tane 1'er günlük) Komisyon toplantılar yaparak;

- Meslekî ve teknik eğitimden sorumlu okul/kurum yönetiminde yaşanan sıkıntıları tartışacaktır.
- AB ülkelerinde meslekî ve teknik eğitim okul/kurumlarında yönetim modelleri nasıldır? Eksi ve artılarıyla ulusal yapıya uygunluğunu tartışacaktır.
- Meslekî ve teknik okul/kurumlarımıza sektörün ve devletin katkısı, yönetime katılım, yönetim sistemi, denetleme sistemi, işleyiş, yetki ve sorumlulukların nasıl olması gerektiği konusunda ortak bir görüşe vararak okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirecek bunu bir rapor halinde üst yönetime sunacaktır. Raporunda öngörülenler doğrultusunda mevzuat değişikliğine gidilerek uygulama için sistem oluşturulacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	2.475,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	315,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.420,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.210,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.210,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.1.7.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.1.7</b>	<b>7 - 2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.1.7.2</b>	<b>Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitim vermek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 – KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
Faaliyetin gerçekleştirilmesinde; il ve ilçe milli eğitim müdürleri okul müdürü, müdür yardımcısına yeni modele ilişkin 3'er günlük 200'er kişilik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	99.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12.600,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	244.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>355.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>355.800,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 4.3.8**

(2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 4</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.
<b>Stratejik Hedef- 3</b>	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.
<b>Performans Hedefi- 8</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>

2011 yılı sonuna kadar; Meslekî Yeterlilik Kurumunca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanan ve Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Standartları doğrultusunda, modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin yazılması, yazılan modüllerin internette yayımlanabilecek hale getirmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılması hedeflenmektedir. Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüllerinin %10'unu yazılacak ve yeni 3 Olgunlaşma Enstitüsü Programı geliştirilecektir.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilecek program sayısı.	Sayı	3	5	3
<b>2</b>	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının yazılacak modüllerinin oranı.	Oran	0	0	10
<b>3</b>	Yeni hazırlanacak modüler öğretim programı meslek alanları sayısı.	Sayı	1	11	5
<b>4</b>	Güncellenecek modüler öğretim programı meslek alanları sayısı.	Sayı	1	35	50
<b>5</b>	İkili Meslek Eğitimi Alanlarında Geliştirilecek ve Güncellenecek Öğretim Programları Sayısı.	Sayı	8	20	20
<b>6</b>	Yeni yazılan modül sayısı (50 Alana Göre)	Sayı	1.082	320	250
<b>7</b>	Alan uzmanlarınca incelemesi yapılacak modül sayısı (50 Alana Göre)	Sayı	980	903	299
<b>8</b>	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesi yapılacak modül sayısı (50 Alana Göre)	Sayı	818	903	156
<b>9</b>	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmesi yapılacak modül sayısı (50 Alana Göre)	Sayı	481	903	307
<b>10</b>	Modüler Öğretim Programlarının tanıtılacağı kişi sayısı.	Sayı	0	0	1.820
<b>11</b>	Ulusal Meslek Standartlarının Öğretim Programlarına yansıtılacağı alanların Sayısı (50 Alana Göre)	Sayı	0	0	50

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 4.3.8 (Devam)**

(2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.)

İdare Adı		13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		
Stratejik Amaç- 4		Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.		
Stratejik Hedef- 3		İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.		
Performans Hedefi- 8		<b>2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>		
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mevcut alan/dalın öğretim programlarının revize edilmesi.	3.104.400	365.600	3.470.000
2	İkili meslekî eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi.	240.000	0	240.000
3	Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması.	3.469.200	324.900	3.794.100
4	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca incelemesinin yapılması.	0	366.200	366.200
5	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılması.	278.864	96.348	375.212
6	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılması.	208.680	126.420	335.100
7	Modüler Öğretim Programlarının Tanıtılması.	0	682.500	682.500
8	Ulusal Meslek Standartlarının Öğretim Programlarına Yansıtılması.	0	180.000	180.000
9	Beş (5) Meslek Alanında Modüler Öğretim Programlarının Geliştirilmesi.	165.375	30.000	195.375
10	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüllerinin %10'unun yazılması, incelenmesi.	207.000	0	207.000
11	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilmesi.	16.940	0	16.940
<b>Genel Toplam</b>		<b>7.690.459</b>	<b>2.171.968</b>	<b>9.862.427</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.1

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.1</b>	<b>Mevcut alan/dalın öğretim programlarının revize edilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.38.00 - ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>- Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; - Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. (Her alan için okulunda çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirmesi yapılması planlanmıştır.) - Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. - Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır. - Sektörün gerçekleştirdiği çalışmaları yerinde incelemek ve programların içeriğine yansıtılabilmek amacıyla araştırma yapmak üzere çalışmalarını yürüten öğretmenler zaman zaman il dışında görevlendirilecektir. - Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; - Görevlendirilen öğretmenler tarafından mevcut alan/dalın öğretim programlarının revize edilmesi. - Görevlendirilecek öğretmen sayısı: 40 - Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; - Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. (Her alan için çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirmesi yapılması planlanmıştır). (25 alan) (6 aylık onay ile 25 öğretmen görevlendirilecektir.) - Söz konusu öğretmenlere hizmetiçi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmalar sırasında aşamalı eğitimler verilecektir. - 5 günlük toplam 6 seminerde 120 kişi çalışacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.526.900,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	487.500,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.104.400,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	365.600,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>365.600,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.470.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.2</b>	<b>İkili mesleki eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p><i>Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.</li> <li>- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.</li> <li>- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.</li> </ul>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	240.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>240.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>240.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.3

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.3</b>	<b>Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (MERKEZ)</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde;  
(*Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak*)

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.
- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.
- Toplam yazılacak modül sayısı 240'dır. (958 modülün %25'i)

(*Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;*)

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.
- Yazdırılacak modül sayısı: 115
- Görevlendirilecek öğretmen sayısı: 40
- Planlanan seminer sayısı: 4 (PKM'nin yürüttüğü Dünya Bankası OÖP kapsamında)
- *Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;*
- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modül yazım teknikleri konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Modül Yazım Teknikleri 5'er günlük toplam 5 seminerde 100 kişi için planlanmıştır, seminer sonrasında öğretmenlerin durumuna göre (bazen alanda tek öğretmen olabiliyor) 1 ay süre ile görevlendirme yapılarak modüller yazdırılacaktır. 2011 Yılı sonuna kadar toplam yazılacak modül sayısı 100'dür. Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	3.103.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	366.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.469.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	324.900,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>324.900,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.794.100,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.4</b>	<b>Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca incelemesinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, 13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.00 - ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (MERKEZ)</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde;

*Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak ;*

- Seminerlerde öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.
- Sektörün gerçekleştirdiği çalışmaları yerinde incelemek ve programların içeriğine yansıtılabilmek amacıyla araştırma yapmak üzere çalışmaları yürüten öğretmenler zaman zaman il dışında görevlendirilecektir.

*Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak ;*

- Görevlendirilen öğretmenler tarafından yazdırılan modüllerin içerik yönünden incelenmesinin yapılması.

Görevlendirilecek öğretmen sayısı: 40,

Planlanan seminer sayısı: 4

- Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak ;

Öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. Modül İnceleme için 5'er günlük toplam 6 seminerde 120 kişi görev alarak inceleme yapacaklardır. İhtiyaç halinde öğretmenler okullarında da modül inceleme düzeltme görevi alacaklardır. Bu sayı modüllerin inceleme sonrası durumunda belirlenecektir (yaklaşık her ay 20 modül). Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır. Sektörün gerçekleştirdiği çalışmaları yerinde incelemek ve programların içeriğine yansıtılabilmek amacıyla araştırma yapmak üzere çalışmaları yürüten öğretmenler zaman zaman il dışında görevlendirilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	366.200,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>366.200,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>366.200,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.5

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.5</b>	<b>Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI 13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI 13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (MERKEZ)</b>

Faaliyetin gerçekleştirilmesinde;

(Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak)

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.

- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.

- 2011 yılı itibariyle yazımı tamamlanan ve alan incelemesinden geçen toplam 156 modülün dil ve anlatım yönünden incelenmesi yapılacaktır.

(Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak)

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılarak modüllerin dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesi yapılacaktır.

- Dil ve Anlatım incelemesi yapılacak modül sayısı: 115

- Görevlendirilecek öğretmen sayısı: 5 Türk Dili ve Ed.

- Planlanan seminer sayısı: 12 (PKM'nin yürüttüğü Dünya Bankası OÖP kapsamında)

(Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak);

Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. (5'er günlük 6 Modül İnceleme Semineri içinde Türkçe öğretmenleri de her seminer içine 4 öğretmenin alınması planlanmıştır.) Ayrıca modül yazımında olduğu gibi 1'er aylık görevlendirme ile 2011 yılı itibariyle yazımı tamamlanan ve alan incelemesinden geçen toplam 300 modülün dil ve anlatım yönünden incelenmesi yapılacaktır.

- 2010 yılı sonuna kadar mevcut 123 modülün dil ve anlatım yönünden incelenmesinin tamamlanması planlanmıştır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	161.024,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	27.840,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>278.864,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	96.348,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>96.348,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>375.212,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.6

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.6</b>	<b>Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (MERKEZ), 13.01.38.00 - ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

- Erkek Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;

Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. 2011 yılı itibarıyla dil ve anlatım yönünden incelenmesi yapılan 307 modülün baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılacaktır.

- Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılarak modüllerin bilgisayarda grafik düzeltmeleri yapılacak.

Grafik düzeltmesi yapılacak modül sayısı: 115

Görevlendirilecek öğretmen sayısı: 5 Bilgisayar öğretmeni.

- Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak;

Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. (5'er günlük 6 Modül İnceleme Semineri içinde modülün baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmeleri için her seminer içine 10 öğretmenin alınması planlanmıştır.) ayrıca modül yazımında olduğu gibi 1'er aylık görevlendirme ile 2011 yılı itibarıyla dil ve anlatım yönünden incelenmesi yapılan 300 modülün baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılacaktır. (5 öğretmen 6 aylık görevlendirme) 2010 yılı sonuna kadar mevcut 161 modülün baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılması planlanmıştır.

Planlanan seminer sayısı: 12 (PKM'nin yürüttüğü Dünya Bankası OÖP kapsamında)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	118.980,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	17.700,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>208.680,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	126.420,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>126.420,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>365.100,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.7</b>	<b>Modüler öğretim programlarının tanıtılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.00- ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ</b>
<p>- İşgücü ihtiyaçlarına dayanarak, modüler yapıda, meslekî ve teknik eğitim kurumlarında uygulanmak üzere toplam 58 alan 224 dalda öğretim programları hazırlanmıştır.</p> <p>- Modüler öğretim programlarının tanıtılması seminerleri kapsamında, ülke genelinde modüler sistemin ve programların tanıtımları yapılmaktadır. Bu kapsamda toplam 13 seminer planlanmıştır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	682.500,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>682.500,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>682.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.8</b>	<b>Ulusal Meslek Standartlarının Öğretim Programlarına Yansıtılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.00 – ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.
- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında Ulusal Meslek Standartları alanında uzman kişiler tarafından çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Bu faaliyetlerde sertifika çalışmaları, yatay- dikey geçişler ve denklik konularında çalışmalar yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	180.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.9**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.9</b>	<b>Beş (5) Meslek Alanında Modüler Öğretim Programlarının Geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. (Her alan için okulunda çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirmesi yapılması planlanmıştır.)</p> <p>- Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.</p> <p>- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.</p> <p>- Sektörün gerçekleştirdiği çalışmaları yerinde incelemek ve programların içeriğine yansıtılabilmek amacıyla araştırma yapmak üzere çalışmaları yürüten öğretmenler zaman zaman il dışında görevlendirilecektir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	57.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	11.875,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	96.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.375,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	30.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>195.375,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.10**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.10</b>	<b>Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüllerinin %10'unun yazılması, incelenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

- Bu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modül yazım teknikleri konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.
- Modül Yazım Teknikleri eğitimi sonrasında öğretmenlerin durumuna göre (bazen alanda tek öğretmen olabiliyor) 1 ay süre ile görevlendirme yapılarak modüller yazdırılacaktır. 2011 yılı itibarıyla yazılacak modül sayısı 50'dir.
- Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	82.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.500,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	114.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>207.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>207.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.3.8.11**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.3.8</b>	<b>8 - 2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.3.8.11</b>	<b>Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır.(Her alan için çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirmesi yapılması planlanmıştır). (3 alan)</li> <li>- Söz konusu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmalar sırasında aşamalı eğitimler verilecektir. 5 günlük toplam 3 görevlendirme de 20 öğretmen eğitim olarak çalışacaktır.</li> <li>- 1'er aylık görevlendirme ile öğretmenler modüler yapıda programları çalışacaklardır.</li> <li>- Görsel sanatlar</li> <li>- Cam ürünleri işleme ve tasarımı</li> <li>- Ev tekstili</li> </ul>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	5.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	700,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.740,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.940,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.940,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 4.5.9**

(2011 yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturmak)

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç- 4</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
<b>Stratejik Hedef- 5</b>	Toplumda meslekî teknik eğitim farkındalığı oluşturarak meslekî ve teknik eğitimi daha fazla tercih edilir hâle getirmek.				
<b>Performans Hedefi- 9</b>	<b>2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>				
Meslekî eğitime ilgiyi arttırmak için kurumsal ve sektörel alandaki mevcut fırsatların ve güçlü yönlerin tanıtımı, eğitim kurumlarındaki program çeşitliliğinin sektördeki gelişmelere paralel olarak birlikte değerlendirilmesi bir politika olarak benimsenmiştir					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Tanıtım faaliyeti sayısı.	Adet	69.672	75.000	75.000
2	Tanıtım faaliyetine katılan öğrenci/veli sayısı.	Adet	3.740.365	4.000.000	4.000.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Akreditasyonla ilgili hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.		1.433.300	0	1.433.300
2	Meslekî Eğitimde tanıtım ve yönlendirme çalışmaları düzenlemek.		70.000	0	70.000
3	Proje Tabanlı Beceri Yarışmaları düzenlemek.		707.000	0	707.000
4	Robot yarışmaları düzenlemek.		300.000	0	300.000
5	İşte Bizde Varız Girişimcilik Yarışması.		192.350	28.500	220.850
6	İhtisas fuarlarına katılımın sağlanması.		38.820	0	38.820
7	Dünya Beceri Yarışmasına (WorldSkills- Londra) katılmak.		19.100	0	19.100
8	Sektörlerle işbirliği protokolleri yaparak öğretmenlerin eğitimini sağlamak.		38.100	0	38.100
9	Ulusal Beceri Yarışmalarında Derece Alanları Eğitmek.		131.980	0	131.980
10	Ulusal Beceri Yarışmalarını Düzenlemek.		262.750	0	262.750
11	Geleneksel el sanatları konusunda araştırma projesi geliştirmek ve uygulamak.		273.000	0	273.000
12	Uluslararası Mutfak Günleri 2011 yarışmasına katılımı sağlamak.		183.000		183.000
13	Antalya Altın Kep yarışmasına katılımı sağlamak.		136.000		136.000
14	Avrupa Otelcilik ve Turizm Okulları Birliği (AEHT) yarışmalarına katılmak.		5.000		5.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>3.790.400</b>	<b>28.500</b>	<b>3.818.900</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.1</b>	<b>Akreditasyonla ilgili hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.00 - ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.34.00 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ, 13.01.35.00 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (MERKEZ), 13.01.38.62 - MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>
<p>- Ticaret ve Turizm Öğretimi okullarında görev yapan ve her ilden seçilecek bir okul müdürünün 2011 yılında 3 günlük akreditasyon eğitimine alınması hedeflenmektedir.</p> <p>- Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından alanlarına göre 100 okul/kurum pilot olarak seçilecek ve müdürleri 5 günlük eğitimlere alınacaktır.</p> <p>- Meslekî ve Teknik Eğitim Okul/Kurumlarında, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığında görev yapmakta olan meslek dersleri öğretmenlerine işletmelerde ve yüksek öğretim kurumlarında hizmetiçi eğitim kapsamında teorik ve uygulamalı 6 faaliyet ile 800, 13 hizmetiçi eğitim faaliyeti ile 1800 öğretmene hizmetiçi eğitim verilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca; Orta Öğretim Projesi kapsamında bütçesi projeden karşılanmak üzere görev onaylı öğretmenler ile yapılması hedeflenmektedir.</p> <p>- Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 320 meslekî eğitim merkezinde uygulanan 31 meslek alanı ile 153 meslek dalının ve çıraklık eğitim sisteminin tanıtımı yapılacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	27.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.500,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.402.300,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.433.300,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.433.300,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.2</b>	<b>Meslekî Eğitimde tanıtım ve yöneltme çalışmaları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>
Kız Teknik ve Meslek Liselerinde uygulanan alan ve dallarla ilgili meslek tanıtım CD'lerinin hazırlanarak ilköğretim 8. sınıf ve ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin izlemelerinin sağlayarak, öğrencilerin alan ve dal seçimi yapmalarına yardımcı olmak.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.3</b>	<b>Proje Tabanlı Beceri Yarışmaları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Meslekî ve teknik okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla 2005/2006 öğretim yılından itibaren uygulaması Bakanlık Makamı'nın 18/05/2010 tarih ve 4592 sayılı Onayı ile uygun bulunan "Proje Tabanlı Beceri Yarışması " Erkek Teknik Öğretim, Kız Teknik Öğretim, Ticaret ve Turizm Öğretimi ve Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlükleri ile Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına bağlı okul/kurumların öğrenci/kursiyerleri arasında gerçekleştirilmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	707.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>707.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>707.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.4</b>	<b>Robot yarışmaları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Ülkemizde, meslekî ve teknik eğitimin niteliğini artırmak, geliştirmek; meslekî ve teknik eğitim veren üniversite, meslekî ve teknik lise ve liselerde öğrenim gören öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltmesini teşvik etmek amacıyla Japonya Uluslararası İşbirliği Teşkilatı (JICA) ile Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün iş birliğinde Robot Yarışması düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.5</b>	<b>İşte Bizde Varız Girişimcilik Yarışması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

İşte Biz de Varız Girişimcilik Projesi ile Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ve British Council arasında eğitimde işbirliği protokolü kapsamında meslekî ve teknik öğrenim gören öğrencilerin girişimcilik ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesi ve iş hayatındaki ağırlıklarının artırılması amaçlanmıştır. Proje aktiviteleri doğrultusunda Kız Meslek Lisesinde okuyan öğrencilerin katıldığı ulusal ve Uluslararası boyutta 'İşte Bizde Varız' girişimcilik ve yenilikçilik yarışması düzenlenmiştir. Ulusal yarışmanın ilki, İstanbul ili pilot bölge seçilerek yapılmıştır. Yarışmanın birincisi Bulgaristan'da yapılan uluslararası yarışmaya katılmıştır. 2010 yılında yapılan yarışma ülke genelinde yapılmış 180 projeden finale kalan 20 proje İstanbul'da girişimcilik eğitimi olarak sunularını yapmış ve birinci olan ekip İngiltere Kingston Üniversitesinde bir haftalık girişimcilik eğitimi almıştır. 2011 yılında yapılacak olan "İşte Biz de Varız" girişimcilik yarışması birinci aşamada internet üzerinden, ikinci aşamada üç bölgede ve üçüncü aşamada final olarak planlanmıştır. Bölge ve final yarışmalarına katılacak olan ekiplere girişimcilik eğitimi verilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	27.900,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	161.050,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>192.350,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	28.500,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>28.500,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>220.850,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.6</b>	<b>İhtisas fuarlarına katılımın sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09 - SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 13.01.33.62 - ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

- Bakanlığımızca; meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, proje hazırlama deneyimi edinmeleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerileri farklı alanlarda da kullanabilmeleri, istek ve amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için uygun ortam hazırlamak; onların girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinçlerini geliştirerek ülkemizdeki meslekî ve teknik eğitimin niteliğinin artırılmasına, yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak ve el becerilerini geliştirmek amacıyla tüm meslekî ve teknik öğretim okul ve kurumlarında öğrenim gören öğrenci ve kursiyerlerin katılımıyla değişik ihtisas fuarları ve bu fuarlarla birlikte yarışmalar düzenlenmektedir. Bu fuar ve yarışmalara; Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda görev yapan öğrenci, öğretmen ve idarecilerimiz ile katılım sağlayabilmek amaçlanmaktadır. Kız Teknik Öğretim okullarında bulunan alanlara yönelik yurt içinde düzenlenecek 1 fuara, her ilden 1 atölye/laboratuvar ve meslek dersi öğretmenin 3 gün süreli katılımının sağlanarak, alanlarıyla ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, gözlemlerini öğrencilere aktarması hedeflenmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	35.210,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.610,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>38.820,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>38.820,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.7</b>	<b>Dünya Beceri Yarışmasına (WorldSkills- Londra) katılmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Avrupa ve Dünya Beceri Yarışmasının amacı; üye ülkeler arasında meslekî becerilerin karşılaştırılması, ölçmeye dayalı meslekî eğitimin geliştirilmesi ve gençler arasında meslekî iletişim kurulmasına katkı sağlamaktır. Bu amaçla WorldSkills ve Euroskills organizasyonları kurulmuştur. Ülkemiz "Skills Türkiye Beceri Yarışmaları Organizasyonu" ile WorldSkills ve Euroskills organizasyonlarının üyesidir. Bu yarışmalar ile; meslekî ve teknik eğitimde Uluslararası kriterlere ulaşmak ve bu alanda yetiştirdiğimiz gençlerimizin Avrupalı ve dünyanın diğer ülkelerindeki meslektaşları ile yarışarak deneyim ve tecrübe kazanmalarını sağlamak ve edinilen bu kazanımların Türk meslekî eğitim sistemine aktarılabilmesi amaçlanmaktadır. Bu yarışmalara katılabilmek için ülkemizde ulusal yarışmalar düzenlenmektedir. Ulusal yarışmada birinci olan ekipler Avrupa ve Dünya Beceri Yarışmalarına katılacaklardır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	5.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	700,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.900,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.100,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.100,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.8</b>	<b>Sektörlerle işbirliği protokolleri yaparak öğretmenlerin eğitimini sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.00 - ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Meslekî eğitim merkezlerinde görev yapan Ahşap Teknolojisi öğretmenlerine 5 günlük 25'er gruplar halinde 3 adet Auto Cad kursu düzenlenecektir.  $25 \times 508 = 12.700,00 \times 3 = 38.100,00$  TL.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	38.100,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>38.100,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>38.100,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.9**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.9</b>	<b>Ulusal beceri yarışmalarında derece alanları eğitmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Avrupa ve Dünya Beceri Yarışmaları, yarışmacıların becerilerinin, hızlarının ölçüldüğü, kendi içinde kuralları olan etkinliklerdir. Ülkemiz bu yarışmalara ulusal yarışmada birinci olan ekiplerle katılmaktadır. Ancak sadece birinci olan ekipleri seçmek bu yarışmada en yüksek puanı almak için yeterli olmamaktadır. Yarışma öncesi hakemlerin eğitilmesi, seçilen yarışmacıların uluslararası yarışmadaki ortamda, yarışmada sağlanacak materyaller, yarışma konusu üzerinde çalışması, gitgide performansını yükseltmesi, hızını artırması gerekmektedir. Bu nedenle 2010 yılında ulusal yarışmada birinci olan ekipler 2011 yılında Londra'da gerçekleşecek olan Dünya Beceri Yarışması öncesi eğitim kampına alınarak eğitilmeleri sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	12.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.300,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	118.280,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>131.980,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>131.980,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.10**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.10</b>	<b>Ulusal Beceri Yarışmalarını Düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Avrupa ve Dünya Beceri Yarışmasının amacı; üye ülkeler arasında meslekî becerilerin karşılaştırılması, ölçmeye dayalı meslekî eğitimin geliştirilmesi ve gençler arasında meslekî iletişim kurulmasına katkı sağlamaktır. Bu amaçla Worldskills ve Euroskills organizasyonları kurulmuştur. Ülkemiz "Skills Türkiye Beceri Yarışmaları Organizasyonu" ile Worldskills ve Euroskills organizasyonlarının üyesidir.

Bu yarışmalar ile; meslekî ve teknik eğitimde Uluslararası kriterlere ulaşmak ve bu alanda yetiştirdiğimiz gençlerimizin Avrupalı ve dünyanın diğer ülkelerindeki meslektaşları ile yarışarak deneyim ve tecrübe kazanmalarını sağlamak ve edinilen bu kazanımların Türk meslekî eğitim sistemine aktarılabilmesi amaçlanmaktadır.

Bu amaçla "2010 Türkiye Ulusal Beceri Yarışmaları" İstanbul Dünya Ticaret Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Bu yarışma 14 alanda; Aşçılık ve Servis, Ayakkabıcılık, Çiçekçilik, Çoklu Medya Yayın, Elektronik, Hareketli Robotlar, Hasta Bakım, Kuaförlük, Kuyumculuk, Mekatronik, Nalbantlık, Otomotiv, Motosiklet Tamiri, Moda Tasarım ve Ürün Geliştirme yapılmıştır. Bu alanlarda 86 yarışmacı, 14 başhakem, 55 hakem, 30 ekip lideri yarışmada yer almıştır.

- 2010 yılında ulusal yarışmada birinci olan ekipler ülkemizi, 09- 11 Aralık 2010 tarihinde Portekiz'in Lizbon kentinde gerçekleşecek olan Avrupa Beceri yarışmasında, Aşçılık, Ayakkabıcılık, Çiçekçilik, Endüstriyel Otomasyon ve Mekatronik, Grafik Tasarımcılığı, Hemşirelik, Mekatronik, Mobil Robotlar, Moda tasarımı ve ürün geliştirme alanlarında temsil edeceklerdir.

- 2011 yılı ekim ayında Londra da yapılacak olan Worldskills yarışmasına ülkemizin katılımının sağlanması için, Worldskills yarışmasına katılacak ekiplerin belirlenmesi için Ulusal yarışmalar yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	74.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	7.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	180.550,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>262.750,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>262.750,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.11**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.11</b>	<b>Geleneksel el sanatları konusunda araştırma projesi geliştirmek ve uygulamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62 - KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>

Kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimizden olan geleneksel el sanatlarının korunması ve arşivlenerek gelecek kuşaklara aktarılması için ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla okullar tarafından projelerin geliştirilmesi ve uygulamaların yapılarak arşiv sisteminde örnek bir modeli oluşturmak. Arşiv sisteminin kurulmasına yönelik yapılan çalışmalarla öğretmenlerin araştırma, tasarlama ve proje geliştirme deneyimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Araştırma ve proje geliştirme konularında öğretmen ve diğer personel görevlendirilmesi yapılacaktır. Proje hazırlıklarında ve uygulamalarında ihtiyaç duyulan materyaller ve diğer hizmetlerin temini sağlanacaktır. Okullara proje hazırlama konusunda teknik hizmet alımlarında destek sağlanacaktır. Kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimizden olan geleneksel el sanatlarının korunması ve arşivlenerek gelecek kuşaklara aktarılması için ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla okullar tarafından projelerin geliştirilmesi ve uygulamaların yapılarak arşiv sisteminde örnek bir modeli oluşturmak. Arşiv sisteminin kurulmasına yönelik yapılan çalışmalarla öğretmenlerin araştırma, tasarlama ve proje geliştirme deneyimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Araştırma ve proje geliştirme konularında öğretmen ve diğer personel görevlendirilmesi yapılacaktır. Proje hazırlıklarında ve uygulamalarında ihtiyaç duyulan materyaller ve diğer hizmetlerin temini sağlanacaktır. Okullara proje hazırlama konusunda teknik hizmet alımlarında destek sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	273.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>273.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>273.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.12**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.12</b>	<b>Uluslararası Mutfak Günleri 2011 yarışmasına katılımı sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Bakanlığımızca; meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerileri farklı alanlarda da kullanabilmeleri, istek ve amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için uygun ortam hazırlamak; bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinçlerini geliştirerek ülkemizdeki meslekî ve teknik eğitimin niteliğinin artırılmasına, yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak ve el becerilerini geliştirmek amacıyla tüm meslekî ve teknik öğretim okul ve kurumlarında öğrenim gören öğrenci ve kursiyerlerin katılımıyla İstanbul Uluslararası Mutfak Günleri yarışmasına katılımı sağlamak, sektör ile birlikte yarışmalar düzenlenmektedir. Bu yarışmalara Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapan öğrenci, öğretmen ve idarecilerimiz ile katılım sağlayabilmek amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	183.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>183.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>183.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.13**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.13</b>	<b>Antalya Altın Kep yarışmasına katılımı sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Bakanlığımızca; meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerileri farklı alanlarda da kullanabilmeleri, istek ve amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için uygun ortam hazırlamak; bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinçlerini geliştirerek ülkemizdeki meslekî ve teknik eğitimin niteliğinin artırılmasına, yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak ve el becerilerini geliştirmek amacıyla tüm meslekî ve teknik öğretim okul ve kurumlarında öğrenim gören öğrenci ve kursiyerlerin katılımıyla Antalya Uluslararası Altın Kep yarışmasına katılımı sağlamak, sektör ile birlikte yarışmalar düzenlenmektedir. Bu yarışmalara Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapan öğrenci, öğretmen ve idarecilerimiz ile katılım sağlayabilmek amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	136.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>136.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>136.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 4.5.9.14**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 4.5.9</b>	<b>9 - 2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 4.5.9.14</b>	<b>Avrupa Otelcilik ve Turizm Okulları Birliği (AEHT) yarışmalarına katılmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62 - TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Avrupa Otelcilik ve Turizm Okulları Birliği (AEHT) otelcilik ve turizm meslek liseleri arasında iletişim ve dayanışmayı artırmaya yönelik olarak faaliyet gösteren, 1988 yılında kurulan ve merkezi Lüksemburg'ta bulunan bir kuruluştur. Birlik tarafından her yıl belirlenen üye ülkelerin birinde yarışmalar düzenlenmektedir. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 16 otelcilik ve turizm meslek lisesi Avrupa Otelcilik Okulları Birliği üyesi olup, yarışmalarda otelcilik ve turizm meslek liselerinin çeşitli dereceleri bulunmaktadır. Her yıl katılımcı okullarımızla beraber Genel Müdürlük temsilcileri organizasyona eşlik etmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 5.1.10**

(Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2011 yılı sonuna kadar %6,8'e çıkarmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 5</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.
<b>Stratejik Hedef- 1</b>	Özel sektörün finansal gücünden faydalanmak üzere Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 5.21'den plan dönemi sonuna kadar %9'a çıkarmak.
<b>Performans Hedefi- 10</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2011 yılı sonuna kadar %6, 8'e çıkarmak.</b>

Ülkemizde planlı kalkınma uygulanmasına geçildikten sonra, hazırlanan birçok beş yıllık kalkınma planında özel öğretim kurumlarının teşvik edileceği ve destek göreceği yönünde kararların alındığı görülmektedir. Kalkınma planlarındaki bu hükümler aynı zamanda icra planlarına da yansıtılmıştır. Nitekim 2007-2013 çalışma programının 1.11. maddesinde "Bütün Eğitim Kademelerinde özel sektörün payının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması" hükmü yer almaktadır. Özel okulların ülke genelinde yaygınlaşması eğitim hizmetinin devletimiz üzerindeki ağır yükünün hafifletileceği göz ardı edilemez bir gerçektir. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12. Maddesinde "Kurumlar, faaliyetlerini sadece kazanç sağlamak için düzenleyemezler. Ancak, Türk Millî Eğitiminin amaçları doğrultusunda eğitimin kalitesini yükseltmek, gelişmelerine fırsat ve imkân verecek yatırımlar ve hizmetler yapmak üzere gelir sağlayabilirler. Okulların su, doğal gaz ve elektrik ücretlendirilmesi resmi okullara uygulanan tarife üzerinden uygulanır." hükümlerine yer verilmiş olup ayrıca Maliye Bakanlığının yeni açılan okullar için 5 yıl süre ile kurum veya gelir vergisinden muaf tutulmasında özel sektörün eğitime teşvik edilmesi ile ilgili uygulamalardandır. Bu uygulamaları genişleterek örgün özel öğretim kurumlarını 2011 yılı sonuna kadar %6,8'e çıkarmak hedeflenmektedir.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Örgün özel okulların tüm örgün okullara oranı.	Oran	5.2	5.5	6.8
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	İmar planlarında okul yeri olarak ayrılan yerlerin özel sektörün okul yapmasına imkân verecek mevzuat çalışmaları yapmak.		2.406	0	2.406
<b>Genel Toplam</b>			<b>2.406</b>	<b>0</b>	<b>2.406</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.1.10.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.1.10</b>	<b>10 - Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2011 yılı sonuna kadar %6,8'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.1.10.1</b>	<b>İmar planlarında okul yeri olarak ayrılan yerlerin özel sektörün okul yapmasına imkân verecek mevzuat çalışmaları yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Bakanlığımız ve Bayındırlık ve İskan Bakanlığıyla mevzuat düzenlemesi çalışmaları yapılarak, okul arsası olarak imar planında yer alan arsaların özel okul yapımında da kullanılmasına imkân verilmesi sağlanacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	2.217,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	189,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.406,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.406,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 5.2.11**

(Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2011 yılı sonuna kadar %3'e çıkarmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç- 5</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.				
<b>Stratejik Hedef- 2</b>	Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar %2.76'dan %5'e çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi- 11</b>	<b>Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2011 yılı sonuna kadar %3'e çıkarmak.</b>				
Millî Eğitim Bakanlığının stratejileri arasında özel sektörün eğitim alanında yatırım yapmasının teşvik edilmesi daha çok öğrencinin özel öğretim kurumlarından yararlanmasının sağlanması ve özel öğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve yönetim kalitesinin yükseltilmesi yer almaktadır. Bu amaç doğrultusunda gerekli mevzuat çalışmaları yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Özel okullardaki öğrenci sayısının, resmi okullardaki öğrenci sayısına oranı.	Oran	2.76	2.8	3
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetini geçmemek üzere, Özel öğretim kurumlarından yararlanacak öğrencilere bakanlık bütçesinden eğitim öğretim desteği sağlanması yolunda mevzuat çalışmaları yapmak.		2.406	0	2.406
<b>Genel Toplam</b>			<b>2.406</b>	<b>0</b>	<b>2.406</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.2.11.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.2.11</b>	<b>11 - Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2011 yılı sonuna kadar %3'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.2.11.1</b>	<b>Resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetini geçmemek üzere, özel eğitim kurumlarından yararlanacak öğrencilere bakanlık bütçesinden eğitim öğretim desteği sağlanması yolunda mevzuat çalışmaları yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>

5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12. Maddesi üzerinde çalışmalar yapılarak mevzuat değişikliği ile; Resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetini geçmemek üzere Bakanlık bütçesinden eğitim öğretim desteği sağlanarak öğrenci sayısının artırılması ile 2011 yılı sonuna kadar genel eğitim içindeki payını %3'e çıkarmak hedeflenmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	2.217,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	189,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.406,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.406,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 5.4.12**

(Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 5</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.
<b>Stratejik Hedef- 4</b>	Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.
<b>Performans Hedefi- 12</b>	<b>Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>

Sosyal devlet olmanın gereği ve ülke nüfusunun %10-12'sinin özel eğitime ihtiyaç duyması sonucu; bu alanda devletin finansman desteği sağlaması, ailelerin özel eğitim talebinin karşılanması ve özel sektörün alana girme isteğinin düzenlenmesi gerekmektedir. Bunun için Bakanlık, alana yönelik güçlü bir mevzuat geliştirerek, Maliye Bakanlığı ile iş birliği içinde hizmet içi eğitimle ihtiyaç duyulan personel yetiştirilerek daha çok vatandaşın özel eğitim hizmetinden yararlanmasını sağlayacaktır. Bireylerin özel eğitim hizmetinden etkin ve etkili yararlanması için, bu alandaki bilimsel gelişmeler ışığında ve reel sorunların çözümüne duyarlı kalınarak ilgili mevzuat geliştirilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kurumlarla etkili iletişim kurularak, özel öğretim kurumlarından özel eğitim hizmeti alan öğrencilerin ücretlerinin tam ve zamanında ödenmesi için çalışmalara devam edilecektir. Özel özel eğitim alanındaki olumsuzlukların giderilmesinde; denetimlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Özel özel eğitim okul sayısı.	Sayı	171	145	120
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi sayısı.	Sayı	1.708	1.656	1.550
3	Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli personele verilen seminer sayısı.	Sayı	210	235	835
4	Eğitim alan müfettiş sayısı.	Sayı	90	0	90
5	Ailelere yönelik oluşturulan denetim formu ile ulaşılan aile sayısı.	Sayı	216.106	216.325	241.584
6	Özel özel eğitimden yararlanan birey sayısı.	Sayı	216.106	216.325	241.584
7	Özel özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak kurulan denetim sistemine tabi okul- kurum sayısı.	Sayı	120	78	60
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Özel özel eğitim ödenek hizmetlerini yürüten millî eğitim müdürlüğü çalışanlarını hizmetin verimliliği konusunda seminerlerle bilgilendirmek.	350.000	0	350.000	
2	Bir sonraki yıl özel özel eğitimde çalışacak personel sayısını tespit etmek amacıyla istatistiksel bir araştırma yapmak.	12.000	0	12.000	
3	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek.	50.000	0	50.000	
4	Özel özel eğitimle ilgili ailelere yönelik denetim formlarının oluşturulması.	13.000	0	13.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>425.000</b>	<b>0</b>	<b>425.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.4.12.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.4.12</b>	<b>12 - Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.4.12.1</b>	<b>Özel özel eğitim ödenek hizmetlerini yürüten milli eğitim müdürlüğü çalışanlarını hizmetin verimliliği konusunda seminerlerle bilgilendirmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 – ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde özel eğitim şubesine bakan şef veya memurların bilgilendirilmesi amacıyla çeşitli Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinde bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.4.12.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.4.12</b>	<b>12 - Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.4.12.2</b>	<b>Bir sonraki yıl özel özel eğitimde çalışacak personel sayısını tespit etmek amacıyla istatistiksel bir araştırma yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 – ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Sosyal devlet olmanın gereği ve ülke nüfusunun %10-12'sinin özel eğitime ihtiyaç duyması sonucu; bu alanda devletin finansman desteği sağlaması, ailelerin özel eğitim talebinin karşılanması ve özel sektörün alana girme isteğinin düzenlenmesi yönünde mevzuat geliştirilerek, Maliye Bakanlığı ile işbirliği içinde hizmet içi eğitimle ihtiyaç duyulan personel yetiştirilerek daha çok vatandaşın özel eğitim hizmetinden yararlanması sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.4.12.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.4.12</b>	<b>12 - Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.4.12.3</b>	<b>Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 – ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Özel öğretim alanında hizmet veren denetim personelinin nicelik olarak yetersizliği, özel alan bilgisi bakımından eksiklikleri bu olumsuz durumu körüklemektedir. Bu alanda yetişmiş müfettişlerin sayıları ve hizmet içi eğitim faaliyetleri artırılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 5.4.12.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 5.4.12</b>	<b>12 - Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 5.4.12.4</b>	<b>Özel özel eğitimle ilgili ailelere yönelik denetim formlarının oluşturulması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.42.00 – ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Bireylerin özel eğitim hizmetinden etkin ve etkili yararlanabilmesi için bu alandaki bilimsel gelişmeler ışığında ve reel sorunların çözümüne duyarlı kalınarak ilgili mevzuat çalışmaları yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 6.2.13**

(2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 6</b>	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef- 2</b>	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl %20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar %12 artırmak.
<b>Performans Hedefi- 13</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>

Rehberlik ve araştırma merkezleri açılış kriterleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan illerde 2011 yılında RAM sayısında %4 artış sağlanması ve sayının 220'ye çıkarılması hedeflenmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını yurt dışından satın alınması ve uyarlama çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Uyarlama çalışmasında kullanılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının sayısı.	Sayı	0	0	3
<b>2</b>	Sertifika koşulu olan ölçme araçları için RAM başına yetiştirilen uygulayıcı sayısı.	Sayı	122	38	134
<b>3</b>	Meslekî bilgi sistemi (MBS) konusunda eğitime alınan Bakanlık personeli sayısı.	Sayı	204	300	220
<b>4</b>	RAM sayısı.	Sayı	204	212	220
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	RAM açılması.	616.000	0	616.000	
<b>2</b>	Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek.	180.000	0	180.000	
<b>3</b>	Danışman görevlendirilmesi.	3.240	29.160	32.400	
<b>4</b>	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımı.	20.000	180.000	200.000	
<b>5</b>	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarlama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi.	3.500	31.500	35.000	
<b>6</b>	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	10.000	90.000	100.000	
<b>7</b>	Meslekî Bilgi Sistemi (MBS) konusunda Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde görev yapan rehber öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilmesi.	166.500	0	166.500	
<b>8</b>	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	13.200	118.800	132.000	
<b>9</b>	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde kullanılmak amacıyla psikolojik ölçme aracı satın almak.	150.000	450.000	600.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.162.440</b>	<b>899.460</b>	<b>2.061.900</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.1</b>	<b>Rehberlik Araştırma Merkezi açılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
Rehberlik Araştırma Merkezleri açılış kriterleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan illerde 2011 yılında %4 artış sağlanması ve RAM sayısının 220'ye çıkarılması hedeflenmektedir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	616.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>616.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>616.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.2</b>	<b>Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından bazıları sertifikalı uzmanlarca uygulanmaktadır. Bu faaliyet ile rehberlik ve araştırma merkezlerinin sertifikalı eleman ile formatörü olmayan illerin formatör ihtiyacı karşılanması hedeflenmektedir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	167.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	13.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13- 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.3</b>	<b>Danışman görevlendirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında akademik katkı sağlamak üzere uzman desteği alınacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.240,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.240,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	29.160,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>29.160,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>32.400,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.4</b>	<b>Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında deneme ve örneklem uygulamalarında veri toplamak amacıyla kullanılacak olanların çoğaltımını sağlamaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	20.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	180.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.5</b>	<b>Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarlama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında eğitici olarak görevlendirilecek uzmanların eğitimlerini gerçekleştirmek.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.500,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	31.500,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>31.500,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>35.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.6</b>	<b>Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında pilot illerde deneme uygulamalarında görevlendirilecek uygulayıcıların eğitimlerini gerçekleştirmek.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	10.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	90.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>90.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13 - 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.7</b>	<b>Meslekî Bilgi Sistemi (MBS) konusunda Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde görev yapan rehber öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
Öğrencilerin ilgi, yetenek ve meslekî değerlerini tanıyarak kendine uygun alana / mesleğe yönelmeleri amacıyla "Ulusal Meslekî Bilgi Sistemi"nin sürdürülebilirliği için rehberlik ve araştırma merkezlerinde görevli rehber öğretmenlerin eğitiminin yapılması.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	154.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12.500,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>166.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>166.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13- 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.8</b>	<b>Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında pilot illerde örneklem uygulamalarında görevlendirilecek uygulayıcıların eğitimlerini gerçekleştirmek.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	13.200,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	118.800,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>118.800,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>132.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.2.13.9**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.2.13</b>	<b>13- 2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.2.13.9</b>	<b>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde kullanılmak amacıyla psikolojik ölçme aracı satın almak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>
<p>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi (IPA-1) kapsamında 2011 yılında psikolojik ölçme araçlarının; satın alınması (en az 3 adet) , Proje çerçevesinde hizmet alımı için %90'ı AB, %10'u ulusal katkı, mal alımı için %75'i AB, %25'i ulusal katkı ile karşılanacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	150.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	450.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>450.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>600.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 6.4.14**

(Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 6</b>	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef- 4</b>	Kaynaştırma eğitimi kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitimi odaları ve özel eğitim sınıflarını plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.
<b>Performans Hedefi- 14</b>	<b>Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.</b>

Özel eğitim kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan ilköğretim okulları bünyesindeki özel eğitim sınıfları valiliklerce açılmaktadır. Özel eğitim sınıflarının donanımlarının sağlanması ise okul ve kurumların bağlı olduğu Genel Müdürlük bütçesinden karşılanmaktadır. IPA kapsamında Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi ile okul öncesi ve ilköğretim düzeyindeki pilot okulların destek eğitim odalarının donanımı sağlanacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Özel Eğitimi Güçlendirilmesi Projesi kapsamında donanımı sağlanan destek eğitim odası sayısı.	Sayı	0	0	20
<b>2</b>	İlköğretim okulu özel eğitim sınıflarının sayısı.	Sayı	2.200	2.550	2.925
<b>3</b>	İlköğretim okulu eğitim odalarının sayısı.	Sayı	340	390	450
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak özel eğitim sınıflarının donanımlarının sağlanması.	725.000	0	725.000	
<b>2</b>	İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak destek eğitim odalarının donanımlarının sağlanması.	165.000	0	165.000	
<b>3</b>	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması.	405.000	1.215.000	1.620.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.295.000</b>	<b>1.215.000</b>	<b>2.510.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.4.14.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.4.14</b>	<b>14 - Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.4.14.1</b>	<b>İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak özel eğitim sınıflarının donanımlarının sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Özel eğitim kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan ilköğretim okulları bünyesindeki özel eğitim sınıfları Valiliklerce açılmaktadır. Özel eğitim sınıflarının donanımlarının sağlanması ise okul ve kurumların bağlı olduğu Genel Müdürlük bütçesinden Valiliklerin aracılığı ile karşılanmaktadır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	725.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>725.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>725.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.4.14.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.4.14</b>	<b>14 - Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.4.14.2</b>	<b>İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak destek eğitim odalarının donanımlarının sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Özel eğitim kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan ilköğretim okulları bünyesindeki destek eğitim odaları Valiliklerce açılmaktadır. Destek eğitim odalarının donanımlarının sağlanması ise okul ve kurumların bağlı olduğu Genel Müdürlük bütçesinden Valiliklerin aracılığı ile karşılanmaktadır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	165.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU- 6.4.14.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.4.14</b>	<b>14 - Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.4.14.3</b>	<b>Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 10'u okulöncesi, 10'u ilköğretim okulu olmak üzere 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımı sağlanacaktır. Proje çerçevesinde mal alımı için %75'i AB, %25'i ulusal katkı ile karşılanacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	405.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>405.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	1.215.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.215.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.620.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU- 6.5.15**

(Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç- 6</b>	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef- 5</b>	Özel eğitim okulu- kurumu sayısını plan dönemi sonuna kadar %25 artırmak ve bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin %20'sinin özel eğitim alanında eğitim almasını sağlamak.
<b>Performans Hedefi- 15</b>	<b>Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>

Özel eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen ve kaynaştırma yolu ile eğitimden yararlanamayacak durumda olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak ve alanda çalışan öğretmenlerin hizmetiçi eğitim yoluyla eğitimleri sağlanarak özel eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Ücretsiz olarak taşınan öğrenci sayısı.	Sayı	27.132	31.982	35.000
<b>2</b>	Özel eğitim okul- kurum sayısı.	Sayı	450	495	550
<b>3</b>	Özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı.	Sayı	745	140	1.630
<b>4</b>	Özel eğitim okul/kurumundaki erken çocukluk eğitim merkezi sayısı.	Sayı	5	7	9
<b>5</b>	Okul öncesi eğitim sınıflarının sayısı.	Sayı	65	70	77
<b>6</b>	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) sayısı.	Sayı	52	60	67
<b>7</b>	Bilim ve Sanat Merkezlerinden yararlanan öğrenci sayısı.	Sayı	5.534	6.942	0
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okullara erişiminin sağlanması için ücretsiz taşıma projesi.	0	50.000	50.000	
<b>2</b>	Özel eğitim okulu/kurumu açmak, açılan özel eğitim okulu/kurumunun araç-gereç ve materyal ihtiyacını karşılamak.	2.300.000	0	2.300.000	
<b>3</b>	Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	20.000	0	20.000	
<b>4</b>	Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak.	300.000	0	300.000	
<b>5</b>	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak.	175.000	0	175.000	
<b>6</b>	Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek.	110.000	990.000	1.100.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.905.000</b>	<b>1.040.000</b>	<b>3.945.000</b>	



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.1</b>	<b>Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okullara erişiminin sağlanması için ücretsiz taşıma projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>

Millî Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Özürsüzler İdaresi Başkanlığına müştereken hazırlanan proje kapsamında; özel eğitime ihtiyaç duyulan ilköğretim ve ortaöğretim çağı öğrencilerimizin ücretsiz olarak taşınıp eğitimlerinin sağlanması amacıyla kaynak aktarılmaktadır. Özel eğitim gerektiren, görme, işitme, ortopedik ve zihinsel engelliler ile otistik çocuklar akrabaları gibi tek başlarına toplu taşıma araçlarıyla okula gidip gelemediğinden, anne-babasından biriyle okula gidip geldikleri bilinmektedir. Bu da velilere ayrı bir külfet getirmektedir. Genel Müdürlüğümüz ile Başbakanlık Özürsüzler İdaresi Başkanlığı ile ortaklaşa hazırlanan bu proje kapsamında öğrencilerin okullara ulaşımını sağlamaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	50.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.2</b>	<b>Özel eğitim okulu/kurumu açmak, açılan özel eğitim okulu/kurumunun araç- gereç ve materyal ihtiyacını karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliği arttırmak, bu hizmetlerin daha işlevsel ve sistematik olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrencilerin öğrenme özellikleri ile eğitim ihtiyaçları da dikkate alınarak okul/kurum açmak ve bu okulların araç-gereç ve materyal ihtiyacını karşılamak.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.300.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.300.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.300.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.3</b>	<b>Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>

Özel eğitim okul ve kurumlarında çalışan öğretmenlerin (Görme, İşitme, Zihinsel Engelli sınıf öğretmenleri ile diğer branşlardaki öğretmenler) öğretim yöntem ve teknikleri, uygun materyal hazırlama, eğitim-öğretim ortamının düzenlenmesi, sınıf kontrol ve düzeni değiştirme, aile eğitimi vb. konularda çağın gereklerine uygun şekilde kişisel yeterliliklerinin geliştirilmesi yoluyla özel eğitim okul ve kurumlarında sunulan eğitimin niteliğini artırmak.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.4</b>	<b>Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>

Erken çocukluk dönemi eğitimi, 0–36 ay arasındaki bireylerin eğitimi ve bu bireylerin eğitimine katkı sağlamak amacıyla ailenin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla yapılan eğitimidir. Okul öncesi dönemi eğitimi ise 37–72 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri kapsamakta olup okul öncesi eğitim bu bireyler için zorunludur.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.5</b>	<b>Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI</b>

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve yetenek türlerine uygun eğitim almalarını sağlamak amacıyla ülkemizde Bilim ve Sanat Merkezleri açılmaktadır. Halen 56 il'de 60 Bilim ve Sanat Merkezi bulunmaktadır. 2011 yılında bu sayının 67 olması hedeflenmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	175.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>175.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>175.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.15.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi- 6.5.15</b>	<b>15 - Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı- 6.5.15.6</b>	<b>Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.31.62 - İLKÖĞRETİM OKULLARI</b>

Özel Eğitimi Güçlendirme projesi kapsamında 10 pilot ilde kaynaştırma yoluyla eğitim alanında öğretmen ve yöneticilere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Proje çerçevesinde hizmet alımı için %90'ı AB, %10'u ulusal katkı ile sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	110.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>110.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	990.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>990.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.100.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-7.2.16**

(Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.)

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-7</b>	Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-2</b>	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları sağlayarak ve şiddet konusunda toplumsal duyarlılığı artırarak okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını her yıl %10 oranında azaltmak.				
<b>Performans Hedefi-16</b>	<b>Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>				
<p>“Çocuk ve gençlerimizin her türlü riskten korunmasını sağlamak, Bakanlığımızın öncelikli görevleri arasında yer almaktadır. Onların akademik ve Psikososyal gelişimlerini destekleyici adımlar atarken, bu sürecin sekteye uğramasını engellemeye yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle Bakanlığımız 2006 yılı Ağustos ayında “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)”nı yürürlüğe almıştır. Yerel düzeydeki sorumluluğu “İl Yürütme Kurulu”na veren Eylem Planı, “Yönetim Süreçleri”, “Öğretmenler ve Yöneticiler”, “Öğrenci”, “Eğitim Ortamı ve Çevresi” ve “Aile” müdahale alanlarında faaliyetler öngörmüş ve bu doğrultuda İl Yürütme kurulları tarafından adımlar atılmıştır. Gerçekleştirilen çalışmaların istenilen sonuca ulaşmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerin devamlılığı önemlidir.</p> <p>7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı” uygulamalarının Ülke geneline yaygınlaştırılması; rehber öğretmenlere, okul müdürlerine ve eğitim müfettişlerine yönelik düzenlenecek “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konulu hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi belirlenen hedefe, dolayısı ile de amaca ulaşmada yardımcı olacağı düşünülen faaliyetler olarak değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Hizmetiçi eğitim verilen öğretmen ve yönetici sayısı.	Sayı	0	462	962
2	Eğitim kurumlarında yaşanan şiddete dayalı yıllık olay sayısı.	Sayı	1.716	1.550	1.395
3	7-19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcı Eğitimini alan rehber öğretmen sayısı.	Sayı	89	3.220	3.620
4	7-19 Yaş Aile Eğitim Programına katılan ebeveyn sayısı.	Sayı	1.100	21.337	0
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	400 Rehber Öğretmenin “7-19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcısı” olarak yetiştirmesi.	0	250.000	250.000	
2	100 rehber öğretmene “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	0	66.000	66.000	
3	41 ildeki İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinde Çalışan 82 Rehber Öğretmenin Çocuk Koruma Kanunu Uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi.	55.200	0	55.200	
4	Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesi.	55.200	0	55.200	
5	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	477.000	0	477.000	
6	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi.	52.620	0	52.620	
7	Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi.	17.396.750	3.000.000	20.396.750	
<b>Genel Toplam</b>		<b>18.036.770</b>	<b>3.316.000</b>	<b>21.352.770</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.1</b>	<b>400 Rehber Öğretmenin “7-19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcısı” olarak yetiştirmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.00 – ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Anne babaların eğitim sürecine katılımları sorunların çözümünde oldukça etkili bir durum olarak değerlendirilmektedir. Onların, çocuklarının her gelişim alanını destekleyici bilgi ve becerilerle güçlendirilmesi risk faktörlerinin ortadan kaldırılmasında ya da en aza indirgenmesinde yardımcı olacak bir durum olarak değerlendirilmektedir. Bu temel yaklaşım esasına bağlı olarak Bakanlığımız; anne babaların, çocuklarını daha iyi tanımalarına yardımcı olmak, iletişim becerilerini güçlendirmek, tutumlarını fark etmelerini sağlamak ve uygun yaklaşımları göstermek, riskleri tanımalarına ve alınması gereken tedbirleri fark etmelerine destek olmak amacıyla “7-19 Yaş Aile Eğitim Programı”nı geliştirmiş ve uygulamalarına başlamıştır. Mayıs 2010’da tamamlanan “Önce Çocuklar-Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi” çerçevesinde Ankara, İstanbul, İzmir, Samsun, Trabzon, Adana, Mersin, Bursa, Kocaeli, Antalya, Diyarbakır, Şanlıurfa, Gaziantep ve Batman olmak üzere 14 ilimizde uygulamaları gerçekleştirilmiş olup adı geçen illerde Ocak-Haziran 2010 dönemi içerisinde 22469 ebeveyne ulaşılmıştır. Söz konusu faaliyetin, Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü’nün koordinatörlüğünde hazırlanan “Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi 2009-2013 Eylem Planı”nda yer alan faaliyet ile geriye kalan 67 ilimizde yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)”nın “aile” başlıklı müdahale alanındaki aktiviteler ile ebeveynlerin çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmamalarını sağlamak hedeflenmiştir. 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı bu hedefe ulaşmayı kolaylaştıracak niteliğe sahip bir program olarak hazırlanmıştır. Bu nedenle 67 ilde görevli 400 Rehber Öğretmenin “7-19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcısı” olarak yetiştirilecektir. Toplam 4 ayı eğitim. 4x100. Eğitim faaliyetinin sağlanabilmesi için AB fonları araştırılacak ve kaynak sağlanması için proje teklifi yapılacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	250.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.2

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.2</b>	<b>100 rehber öğretmene “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.00 – ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Çocuk ve gençlerimizin akademik ve psikososyal gelişimlerine destek olmak ve onların risklerden korunmasını sağlamak için “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)”nı 2006 yılı Ağustos ayında yürürlüğe sokmuştur. Toplumun daha huzurlu ve refah bir yapıya kavuşmasını sağlamak, ilgili kurum ve kuruluşların eşgüdümlü çalışmalarına bağlıdır. Söz konusu amaca ulaşma sürecinde Bakanlığımızın rolü büyüktür. Rehber öğretmenler, koruyucu ve önleyici çalışmaların planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde aktif bir pozisyonda yer almaktadır. Bu nedenle rehber öğretmenlerin konu çerçevesinde hizmetiçi eğitim almalarını sağlayarak kapasitelerinin güçlendirilmesi çalışmaların verimi artıracaktır. Eğitim faaliyetinin sağlanabilmesi için AB fonları araştırılacak ve kaynak sağlanması için proje teklifi yapılacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	66.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>66.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>66.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.3</b>	<b>41 ildeki İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinde Çalışan 82 Rehber Öğretmenin Çocuk Koruma Kanunu Uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.00 – ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Çocuk ve gençlerimizin akademik ve psikososyal gelişimlerine destek olmak ve onların risklerden korunmasını sağlamak için "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)"nı 2006 yılı Ağustos ayında yürürlüğe sokmuştur. Toplumun daha huzurlu ve refah bir yapıya kavuşmasını sağlamak, ilgili kurum ve kuruluşların eşgüdümlü çalışmalarına bağlıdır. Rehber öğretmenler, koruyucu ve önleyici çalışmaların planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde aktif bir rol almaktadır. Bu nedenle rehber öğretmenlerin konu çerçevesinde psikoeğitimden geçirilmesi gerekmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	51.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	4.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.200,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.4</b>	<b>Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.00- ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Çocuk ve gençlerimizin akademik ve psikososyal gelişimlerine destek olmak ve onların risklerden korunmasını sağlamak için "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)"nı 2006 yılı Ağustos ayında yürürlüğe sokmuştur. Toplumun daha huzurlu ve refah bir yapıya kavuşmasını sağlamak, ilgili kurum ve kuruluşların eşgüdümlü çalışmalarına bağlıdır. Rehber öğretmenler, koruyucu ve önleyici çalışmaların planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde aktif bir rol almaktadır. Bu nedenle rehber öğretmenlerin konu çerçevesinde psikoeğitimden geçirilmesi gerekmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	51.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	4.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.200,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.5</b>	<b>Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.00- ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62- GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI</b>

Anadolu öğretmen liselerinde şiddete dayalı yaşanan yıllık olay sayısı %1'in altında bulunmaktadır. Bu güvenli eğitim ortamının devam ettirilebilmesi için yapılan etkinliklere devam edilecektir. 2011 yılında şiddetin önlenmesi konusunda suç ve şiddeti önleme hizmetiçi seminerleri düzenlenecektir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak; şiddetin mağdurları içerisinde gençler önemli bir yer tutmaktadır. Gençler hem şiddetin uygulayıcısı hem de kurbanı olmaktadır. Şiddetin görüldüğü yerlerden biri de okullardır. Eğitim ortamlarında şiddet olaylarının önlenmesi ve risklere karşı sürdürülebilir, etkili kurumsal düzenlemelerin, hizmetleri, yöntemlerin ve materyallerin geliştirilmesini kapsayan beş yıllık (2006-2011+) eylem planı doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede yönetici ve öğretmenlere yönelik beşer günlük beş farklı hizmetiçi eğitim enstitüsünde 200'er kişilik seminer düzenlenecektir. (407 X 1000 = 407.000 TL)

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	407.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>477.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>477.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.6</b>	<b>Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.62- KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
"Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması" konusunda Kız Teknik ve Meslek Liselerinde aile içi şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında 60 öğretmene 5 günlük seminer verilecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	18.600,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.220,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>52.620,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>52.620,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.16.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-7.2.16</b>	<b>16- Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-7.2.16.7</b>	<b>Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.43.62- ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI, 13.01.36.00- ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62- GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.31.00- İLKÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.39.00- YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.00- ERKEK TEKNİK ÖĞR. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.34.00- KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ, 13.01.35.00- TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
<p>Çocukların refah, sosyal bütünleşme ve sağlıkları açısından fiziksel, ruhsal, sözel ve psikolojik her türlü şiddete karşı korunması amaçlanmıştır. Çocuklara karşı şiddetin, takip ve engelleme servislerinin kapasitelerinin yasal tedbirler alabilmek için politikalar geliştirilmesi yoluyla geliştirilmesi ve rehberlik servislerinin desteklenmesi, fiziksel, psikolojik, sözel şiddetten arındırılmış daha güvenli okul modeli geliştirilmesi ve tüm paydaşlarla etkili bir işbirliği kurularak rehberlik ve Danışmanlık servislerinin bu konudaki kapasitelerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	16.796.750,00
06	Sermaye Giderleri	600.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>17.396.750,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	3.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.396.750,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-8.2.17**

(Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.)

İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Stratejik Amaç-8		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.			
Stratejik Hedef-2		Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar %100 artırmak.			
Performans Hedefi-17		<b>Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>			
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim gören çocuk ve gençlerin fazla sayıda ve aktif olarak halk oyunları,halk müziği, öğrenci eğitim kampları, tören ve kutlamalara katılmaları teşvik edilecek ve katılımın artırılması sağlanacaktır. Ayrıca, Beden Eğitimi öğretmenlerinin hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerine katılımının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı.	Sayı	26	21	22
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılanların sayısı.	Sayı	298.740	358.044	429.652
3	Tören ve kutlamalara katılan öğrenci sayısı.	Sayı	1.223.842	1.285.034	1.348.021
4	Gençlik kamplarına katılan öğrenci sayısı.	Sayı	3.500	4.140	4.350
5	Beden eğitimi öğretmenlerinin eğitimine yönelik kurs ve seminer sayısı.	Sayı	6	7	8
6	Kurs ve seminerlere katılan öğretmenlerin sayısı.	Sayı	730	1.126	1.238
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.		1.569.800	500.000	2.069.800
2	Türkiye genelinde Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarının organize edilmesi.		741.000	1.600.000	2.341.000
3	Öğrenci eğitim kampları düzenlemek.		480.500	0	480.500
4	Beden eğitimi öğretmenlerine, hizmetiçi eğitim, seminer ve kursları düzenlemek.		300.000	0	300.000
5	İmam-hatip öğrencileri arasında yarışmalar düzenlemek.		157.200	0	157.200
6	Cumhuriyet Eğitim Geziler Projesi.		3.388.800	0	3.388.800
7	21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi.		30.000	0	30.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>6.667.300</b>	<b>2.100.000</b>	<b>8.767.300</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.1</b>	<b>Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>
Bakanlığımıza bağlı ilk ve ortaöğretim okulları arasında 12 grup, 8 final olmak üzere 20 adet halk oyunları yarışması, 1 adet işitme engelli okullar arası halk oyunları final yarışması düzenlenecektir. Söz konusu bu yarışmalara yönetici, çalıştırıcı ve halk oyuncu olmak üzere toplam 24.648 kişinin katılımı planlanmaktadır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.569.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.569.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	500.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.069.800,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.2

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.2</b>	<b>Türkiye genelinde Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarının organize edilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>
Türkiye genelinde Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına halkın ve sivil toplum örgütlerinin katılımı ile bayramların coşkulu bir şekilde kutlanması sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	741.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>741.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	1.600.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.600.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.341.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.3</b>	<b>Öğrenci eğitim kampları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>

İlk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak 6 adet Gençlik ve izcilik Eğitim Tesisinde 8'er günlük devreler olmak üzere 25 adet öğrenci eğitim kampı düzenlenecek olup, bu kamplara eğitim personeli ve öğrencilerden toplam 4350 kişinin katılması planlanmıştır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	480.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>480.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>480.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.4</b>	<b>Beden eğitimi öğretmenlerine, hizmetiçi eğitim, seminer ve kursları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>
Beden Eğitimi öğretmenlerinin gelişimlerine yönelik olarak 6 adet gelişim semineri, 2 adet kurs düzenlenecek olup, bu kurs ve seminerlere 1.238 Beden Eğitimi öğretmenin katılımı planlanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.5</b>	<b>İmam-hatip öğrencileri arasında yarışmalar düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.37.00- DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
İmam-hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin hem yüksek öğretime hem de mesleğe daha iyi hazırlanmasını ve yönlendirilmesini sağlamak amacıyla öğrenciler arasında okul, il, bölge ve Türkiye final yarışmaları olmak üzere "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim Okuma" ve "Ezan Okuma" yarışmaları düzenlenecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	117.450,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	9.750,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>157.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>157.200,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.6

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.6</b>	<b>Cumhuriyet Eğitim Geziler Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62- TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.32.00- ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.33.62- ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Çanakkale Savaşları ile başlayan ve Başkumandanlık Meydan Savaşı ile sonuçlanan bir başka ifade ile Cumhuriyetimizin temellerinin atıldığı Çanakkale, Gelibolu, Afyonkarahisar-Kütahya ve Polatlı da bulunan şehitlikler, tabyalar, anıtlar, ören yerleri tarihi ve turistik alanlar gençlerimize gezdirilmekte ve görmeleri sağlanmakta, Afyonkarahisar-Kütahya, Polatlı arasındaki coğrafi sahada cereyan eden Dumlupınar'da düşmanın kesin yenilgisi ile sonuçlanan Türkiye Cumhuriyetinin kurulmasını sağlayan olayların yeni nesillere öğretilmesi hedeflenmektedir. Türk ve Dünya tarihinde önemli bir yere sahip olan Çanakkale Savaşlarını, Ulu Önderimizin liderliğinde gerçekleştirilen Kurtuluş Savaşı'nı ve zaferlerini ilk ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin kavramalarını ve bu yolla millî şuurlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak, farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerimizin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek amacıyla, Bakanlığımızca 2004 yılında başlatılan "18 Mart Çanakkale Eğitim Gezileri"nin kapsamı, 2006 yılında genişletilerek "Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi" adıyla Bakanlığımız adına Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne sürdürülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.388.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.388.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.388.800,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.2.17.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.2.17</b>	<b>17- Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.2.17.7</b>	<b>21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

2009 TÜİK verilerine göre Türkiye genç nüfus ortalaması %26 olarak alındığında proje için seçilen örneklem %26 ortalama ve bu ortalamanın üzerindeki (7) coğrafi bölgede uygulanacaktır. Her coğrafi bölgeden TÜİK 2009 verilerine göre genç nüfus oranı yüksek olan 2 il belirlenecek ve Türkiye genelinde çalışmalar 14 ilde aktif olarak yürütülecektir. Her ilde yaklaşık 360 öğrenci (90 lise öğrencisi, 90 meslek lisesi öğrencisi, 90 meslek yüksek okulu öğrencisi ve 90 üniversite öğrencisi-okul terk edenler dahil) ile elde edilen verilerle proje yürütülecek, izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülecek ve konu hakkında Bakanlıklar, gençlik organizasyonları yapan kuruluşlar, ulusal ajanslar, gençlik konularında araştırma yapanlar ve ilgili paydaşlar bilgilendirilecektir. Elde edilen 2013 sonu verileri ile Türkiye'nin diğer illerine projenin adapte edilmesi için fırsatlar araştırılacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-8.3.18**

(2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>					
<b>Stratejik Amaç-8</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.					
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Mevcut izci öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %100 arttırmak.					
<b>Performans Hedefi-18</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.</b>					
İlk ve ortaöğretim kurumlarındaki izci ünitelerinin kurulması, izcilik, kamp, kurs, toplantı ve yürüyüşlerinin düzenlenerek mevcut izci öğrenci sayısının 2011 yılında 155.100 'e çıkartılması, izci lideri sayısının ise 13.200'e çıkartılması planlanmıştır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>			<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	İzci öğrenci sayısı		Sayı	128.370	141.000	155.100
<b>2</b>	İzci eğitici sayısı (İzci Lider sayısı)		Sayı	10.000	11.000	13.200
<b>Faaliyetler</b>				<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
				<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	İzcilik kamp ve faaliyetlerinin düzenlenmesi.			1.000.000	475.000	1.475.000
<b>2</b>	İzci Liderliği Branş Kurslarının Açılması.			500.000	0	500.000
<b>Genel Toplam</b>				<b>1.500.000</b>	<b>475.000</b>	<b>1.975.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.3.18.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.3.18</b>	<b>18- 2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.3.18.1</b>	<b>İzcilik kamp ve faaliyetlerinin düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>

Başkanlığımızca İzciliğin gelişmesi ve yaygınlaştırılması açısından 11 adet yürüyüş ve millî kamp, 11 adet seminer ve 3 adet toplantı, 20 adet branş kursu olmak üzere toplam 45 adet faaliyet düzenlenecek olup, bu faaliyetlere izci lideri, izci ve yönetici olmak üzere 5.170 kişinin katılması planlanmıştır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	475.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>475.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.475.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.3.18.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.3.18</b>	<b>18- 2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.3.18.2</b>	<b>İzci Liderliği Branş Kurslarının Açılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>
İzcilerin eğitimini verecek izci lideri yetiştirmek üzere 21 adet branş kursu açılması ve bu kurslara 2100 kişinin katılması planlanmıştır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-8.4.19**

(2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-8</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını branş çeşitliliğini de gözetenek plan dönemi sonuna kadar %50 oranında arttırmak.				
<b>Performans Hedefi-19</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.</b>				
Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin, öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ve akademik başarıları üzerindeki etkisi hakkında başta veliler olmak üzere kamuoyu sürekli aydınlatılarak öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı desteklenecektir. Spor federasyonları ile protokoller yapılacak, eskiden yapılan protokoller günün koşullarına göre yenilenecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	Sayı	580.000	533.874	586.874
<b>2</b>	Spor federasyonlarıyla yapılan protokol sayısı.	Sayı	6	9	10
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Spor federasyonlarıyla protokoller yaparak hem işbirliği hem de faaliyetlerde bütünlük sağlamak.		0	300.000	300.000
<b>2</b>	Okul içi ve okullar arası mahalli, grup, yarı final ve Türkiye şampiyonalarını organize etmek.		12.108.000	250.000	12.358.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>12.108.000</b>	<b>550.000</b>	<b>12.658.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.4.19.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.4.19</b>	<b>19- 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.4.19.1</b>	<b>Spor federasyonlarıyla protokoller yaparak hem işbirliği hem de faaliyetlerde bütünlük sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.00 – OKULİÇİ BED. EĞT. SPOR VE İZC. DAİ. BŞK. MERKEZ</b>
Okul sporunun gelişimi ve yaygınlaşması için spor federasyonları ile protokollerin düzenlenmesine, bu zamana kadar düzenlenmiş olan protokollerin günün koşullarına göre yenilenmesine çalışılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	300.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-8.4.19.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-8.4.19</b>	<b>19- 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-8.4.19.2</b>	<b>Okul içi ve okullar arası mahalli, grup, yarı final ve Türkiye şampiyonalarını organize etmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.45.62- İL TEŞKİLATI</b>
Bakanlığımıza bağlı ilk ve ortaöğretim okulları ve öğrencileri arasında 532 grup, 184 yarı final, 51 Türkiye birinciliği olmak üzere 767 organizasyon yapılacaktır. Bu organizasyonlara sporcu, yönetici, çalıştırıcı ve hakem olmak üzere toplam 65.850 kişinin katılımı planlanmıştır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.108.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.108.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	250.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.358.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-9.1.20**

(Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-9</b>	Ulusal bilimsel, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim-teknoloji-sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.				
<b>Performans Hedefi-20</b>	<b>Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>				
1000 Öğrenci Projesi kapsamında üniversitelerin öğretim elemanı, kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Yurt dışına lisansüstü öğrenim için başvuran öğrenci sayısı.	Sayı	974	881	900
<b>2</b>	Öğrenim sonrası görev talep eden öğrenci sayısı.	Sayı	31	70	100
<b>3</b>	Tazminata düşen öğrenci sayısı.	Sayı	57	56	50
<b>4</b>	Tazminattan görev alan öğrenci sayısı.	Sayı	54	26	25
<b>5</b>	Yurt dışında lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısı.	Sayı	1.410	1.772	1.900
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Oryantasyon programı düzenlemek.		12.000	0	12.000
<b>2</b>	Yurt dışına gidecek öğrencilere dil eğitimi vermek.		3.000.000	0	3.000.000
<b>3</b>	Yurtdışına gönderilecek öğrenciler için yapılan harcamalar.		2.800.000	0	2.800.000
<b>4</b>	Yurtdışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.		26.500.000	0	26.500.000
<b>5</b>	Yurtdışına gönderilen öğrencilerin okul, sağlık vb. giderlerini karşılamak.		32.368.000	0	32.368.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>64.680.000</b>	<b>0</b>	<b>64.680.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-9.1.20.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-9.1.20</b>	<b>20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-9.1.20.1</b>	<b>Oryantasyon programı düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.39.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ</b>

Yurtiçinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılara Bakanlığımız birim personeli, İçişleri Bakanlığından ve konsolosluklardan görevliler davet edilmekte ve yurtdışında yapacakları eğitimler hakkında ayrıntılı bilgiler verilmektedir. Ayrıca yurtdışındaki üniversitelerden oryantasyon eğitimine katılmak üzere kabul sağlayan öğrencilerin de esas öğrenimlerinden önce bu eğitime katılmalarına izin verilmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	12.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-9.1.20.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-9.1.20</b>	<b>20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-9.1.20.2</b>	<b>Yurt dışına gidecek öğrencilere dil eğitimi vermek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.39.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ</b>
<p>Yurtdışındaki lisansüstü öğrenim görecektir olan ancak esas öğrenimlerine başlayabilmeleri için yeterli derecede yabancı dil bilgisi olmayan öğrencilere yabancı dil öğrenimi için gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere yurtiçinde ve yurtdışında dil öğrenimi için 1 yıl süre verilmektedir. Bu süre yeterli olmaması halinde 6 ay daha uzatılabilmektedir. Yurtiçinde düzenlenen kurslar üniversitelerin bünyesinde birden fazla merkezde yürütülmektedir. Yurtdışındaki dil öğrenimi için de kabul belgeleri yurtdışı temsilciliklerimiz vasıtasıyla Bakanlığımızca temin edilmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	3.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-9.1.20.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-9.1.20</b>	<b>20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-9.1.20.3</b>	<b>Yurtdışına gönderilecek öğrenciler için yapılan harcamalar.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.39.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ</b>
Yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanan ve yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin vize, üniversite, başvuru ücreti, sınav, uçak bileti, ilaç ve yurt içi tedavi v.s. giderlerinin karşılanması için ödenen miktar.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	2.800.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.800.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.800.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-9.1.20.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-9.1.20</b>	<b>20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-9.1.20.4</b>	<b>Yurtdışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.39.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ</b>
Yurt dışındaki öğrencilerin yaşam giderlerinin karşılanması amacıyla verilen aylık burs miktardır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	26.500.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>26.500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>26.500.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-9.1.20.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-9.1.20</b>	<b>20- Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-9.1.20.5</b>	<b>Yurtdışına gönderilen öğrencilerin okul, sağlık vb. giderlerini karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.39.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ</b>
Yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin o ülke koşullarına göre yaptırmaları gereken zorunlu sağlık sigortası, öğrenim gördükleri okulların dönemlik ücretlerinin ödenmesi, öğrenim ve diğer sağlık giderleri için ödenen miktar.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	32.368.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>32.368.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>32.368.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.1.21**

(Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için yeni modül ve dallar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi-21</b>	<b>Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>				
İş becerilerini kazandırmak üzere açılan meslek edindirme kurslarında bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmaya destek verilecektir. Bu bağlamda girişimcilik konusuna özel önem verilmektedir. İlköğretimden başlamak üzere tüm toplumda girişimcilik ruhunun yerleştirilmesi için konferans ve etkinlikler düzenlenecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Gelir getirici meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısı.	Sayı	3.023.702	3.751.733	4.502.079
<b>2</b>	Yeni alan sayısı.	Sayı	10	49	90
<b>3</b>	Yeni modül sayısı.	Sayı	367	500	600
<b>4</b>	Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısı.	Sayı	80.820	219.455	263.346
<b>5</b>	Sosyal ve kültürel alanda açılan kurs türü sayısı.	Sayı	1.299	702	1.350
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Yeni modüler programlar hazırlamak.		68.480	0	68.480
<b>2</b>	Sektörlerle işbirliği protokolleri yapmak.		5.216.460	0	5.216.460
<b>3</b>	İhtiyaç analizine yönelik araştırmalar yapmak.		58.624	0	58.624
<b>4</b>	Eğiticilerin eğitimini sağlamak.		523.400	0	523.400
<b>5</b>	Tanıtım faaliyetleri düzenlemek.		318.502	0	318.502
<b>Genel Toplam</b>			<b>6.185.466</b>	<b>0</b>	<b>6.185.466</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.1.21.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.1.21</b>	<b>21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.1.21.1</b>	<b>Yeni modüler programlar hazırlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKÎ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Halk Eğitimi Merkezlerinde 2011 yılında 10 alanda 250 adet modüler eğitim programının yapılması hedeflenmiştir.  
80 alan uzmanı X 856 (12 günlük yol ve gündelik) = 68.480

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	68.480,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>68.480,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>68.480,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.1.21.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.1.21</b>	<b>21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.1.21.2</b>	<b>Sektörlerle işbirliği protokolleri yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Meslekî Eğitim Merkezlerinde 2010 yılından daha önce devam eden protokollerin dışında sektörlerden talep gelmesi halinde işbirliği ve eğitim protokolleri hedeflenmiştir.

Yapılan protokollerle ilgili olarak personelin eğitim semineri; 10 (seminer) X (20 kursiyer) X 408 (5 günlük gider) = 81.600

Protokol sonucunda açılacak kurslar için temizlik, yakıt, kırtasiye, su, elektrik gideri;

315 (merkez) X 3150 = 992.250 telefon ücreti ve ADSL gideri; 315 X 525 = 165.375

Halk Eğitim Merkezlerinde yapılan protokollerle ilgili olarak; 30 (seminer) X 40 (katılımcı) X 408 (5 günlük ücret) = 489.600 TL'dir.

Protokol sonucunda açılacak kurslar için; 969 X 3150 (ortalama gider) = 3.052.350

telefon ücreti ve ADSL = 969 X 525 = 508.725

Toplam: 5.216.460 TL'dir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.216.460,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.216.460,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.216.460,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.1.21.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.1.21</b>	<b>21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.1.21.3</b>	<b>İhtiyaç analizine yönelik araştırmalar yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKÎ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Modüler programların alanda uygulamaları ve elde edilen sonuçların izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında; 16 İl (Büyükşehir) merkezinde bulunan ve her il de bir adet meslekî eğitim merkezlerinde 3 kişi (toplam 48 kişi) ile 5'er günlük çalışmalar yapılması.  
 $3 \text{ (kişi)} \times 388 = 1.164,00 \times 16 \text{ (il)} = 18.624,00 \text{ TL}$ ,  
 meslekî eğitim kurulu gideri için; 10.000,00  
 Yayın, basım ve dağıtım için; 30.000,00  
 TOPLAM = 58.624,00

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	58.624,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>58.624,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>58.624,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.1.21.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.1.21</b>	<b>21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.1.21.4</b>	<b>Eğiticilerin eğitimini sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

318 Meslekî eğitim merkezlerinde görevli en az 250 okul müdürünün meslekî yönden ve mevzuat yönünden gelişimlerinin sağlanması amacıyla 5 günlük süreyle hayat boyu öğrenme yaklaşımları konusunda eğitime almak.  $250 \times 508 = 127000,00$   
Halk eğitimi merkezlerinde eğiticilerin eğitimini sağlamak amacıyla 10 adet seminer hedeflenmiştir.  
HEM'lerde : 10 (seminer) X 50 (katılımcı) X 534 (7 günlük gider) = 267.000  
MEM'lerde eğiticilerin eğitimini sağlamak için 6 adet seminer düzenlenecektir.  
6 (kursiyer sayısı) X 50 (katılımcı sayısı) X 898 (14 günlük gider) = 269.400

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	523.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>523.400,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>523.400,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.1.21.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.1.21</b>	<b>21- Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.1.21.5</b>	<b>Tanıtım faaliyetleri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Genel Müdürlüğümüzde yapılan faaliyetlerin tanıtımı için; afiş, broşür, kitapçık düzenlenerek HEM ve MEM'lere dağıtımı: 2 CD, 12 afiş, 5 broşür, 12 kitapçık, 1000 adet HEM'e, 350 adet MEM'e dağıtılacaktır.

HEM'lerde; 35 (CD maliyeti) X 96 (12 afiş maliyeti) X 15 (5 broşür maliyeti) X 120 (12 kitap maliyeti) X 1350 (dağıtım miktarı); 1350 X (3,5+96+15+120) = 316,575 posta gideri; 1285 (HEM; MEM) X 1,5 (posta maliyeti) = 1,927

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	318.502,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>318.502,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>318.502,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.3.22**

(2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi gereği bölgesel, ekonomik ve sosyal duyarlılıkları dikkate almak üzere paydaşlarla iş birliğini sürekli geliştirmek.				
<b>Performans Hedefi-22</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>				
Program ile okul öncesi eğitimi hizmetlerinden yararlanamayan ve içinde yaşadıkları sosyo-ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan annelerin ve çocuklarının gelişimini desteklemek, çocukların, olumsuz çevre şartlarına rağmen ev merkezli, teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programda aldıkları okul öncesi eğitim ve ergenlik ile ilgili bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak okul başarılarını artırmak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Kursa katılan kursiyer sayısı.	Sayı	40.000	50.000	60.000
<b>2</b>	Paydaşlarla yapılan protokol sayısı.	Sayı	4	4	4
<b>3</b>	Açılan kurs türü sayısı.	Sayı	2	2	2
<b>4</b>	Açılan kurs sayısı.	Sayı	1.937	2.430	3.159
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	T.C.Hükümeti-UNICEF: Erken Çocukluk Bakımı ve Öğrenme Projesi.		227.020	0	227.020
<b>2</b>	MEB ile AÇEV arasında yapılan protokol kapsamında Aile Eğitimi konusunda yapılan çalışmalar.		165.800	91.400	257.200
<b>3</b>	0-18 yaş ulusal aile eğitim programına yönelik materyallerin basımı.		51.000	0	51.000
<b>4</b>	Tanıtım materyalleri hazırlamak.		7.500	0	7.500
<b>5</b>	Program Pilotlama ve Revizyonu çalışmaları.		18.000	0	18.000
<b>6</b>	En Büyük Benim Babam Projesi (Anne Baba Dershanesi Projesi)		50.000	0	50.000
<b>7</b>	Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek.		150.000	0	150.000
<b>8</b>	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın İzleme, Değerlendirme ve Etki Araştırması çalışmalarının yapılması.		50.000	0	50.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>719.320</b>	<b>91.400</b>	<b>810.720</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitime katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.1</b>	<b>T.C.Hükümeti-UNICEF: Erken Çocukluk Bakımı ve Öğrenme Projesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKÎ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Program 0-6 yaş döneminde çocuğu bulunan ailelere yönelik olarak planlanmış olup; çocuk haklarına dayalı, katılımcı ve enteraktif bir yetişkin eğitimidir. Söz konusu 0-6 programı 2010 yılında Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanan 0-18 Yaş Aile Eğitim Kurs Programına dahil edilmiştir. Bakanlığımıza bağlı Halk Eğitimi Merkezlerinde, SHÇEK'e bağlı toplum merkezleri ve aile danışma merkezlerinde ve çocuk yuvalarında Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evlerin'de; sivil toplum kuruluşları ve belediye gönüllüleri aracılığıyla, belediyelerde ve mümkün olan koşullarda mahalle muhtarlarının temin ettiği yerlerde uygulanacaktır. Genel bütçeden 2011 Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri kapsamında yapılacak kurslar;

1. Aile Eğitimi Programı Kursu (18 Yaş) : 1 kurs X 80 katılımcı X 914 (12 günlük kurs gideri) = 73.120

2. Aile Eğitimi Programı Bilgilendirme Semineri (18 Yaş) 3 kurs X 150 X 342 (2 günlük kurs gideri) = 153.900 (0-18 Yaş AEP)

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	227.020,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>227.020,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>227.020,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.2</b>	<b>MEB ile AÇEV arasında yapılan protokol kapsamında Aile Eğitimi konusunda yapılan çalışmalar.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62- MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ, 13.01.34.62- KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI</b>
<p>Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamındaki Baba Destek Eğitimi Kursu (BADEP)'nin hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi ve Halk Eğitimi Merkezlerinde uygulanabilmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ve İlköğretim Genel Müdürlüğü ile Anne Çocuk Eğitim Vakfı Arasında Baba Destek Eğitimi Programı Uygulanması Faaliyetlerine İlişkin 16/04/2007 tarihli İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Bütçe Dışı Kaynaktan 2011 Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri kapsamında yapılacak kurslar; 1. Baba Destek Eğitimi Kursu (BADEP) : 2 kurs X 50 katılımcı X 914 (12 günlük kurs gideri) = 91.400 Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; Hayat boyu öğrenme stratejisi doğrultusunda değişen ve gelişen dünyaya, bireylerin kişisel bilgi ve becerilerinin artırılarak ulusal düzeyde aile eğitimi almalarının sağlanması. 100 öğretmene 12 günlük ulusal aile eğitimi kursu verilecektir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	66.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	91.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>165.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	91.400,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>91.400,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>257.200,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.3</b>	<b>0-18 yaş ulusal aile eğitim programına yönelik materyallerin basımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKÎ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

0-18 yaş Aile Eğitim Programı Geliştirme çalışmaları için Bilim Kurulu, Danışman Yazar ekibi oluşturulmuş ve 0-18 Yaş AEP'nin geliştirilme çalışmalarına destek verecek bir "Program Geliştirme Komisyonu" kurulmuştur. Tüm paydaşların katılımı ile yapılan Bilim Kurulu toplantılarında alınan kararlar gereği 0-18 Yaş Aile Eğitimi Programı 0-3, 3-6, 6-7, 7-11 ve 12-18 yaş aralıkları olmak üzere dört bölüm halinde geliştirilmesine başlanmıştır ve 2010 yılı içinde tamamlanarak geliştirilen 0-18 Yaş Aile Eğitimi Programı Talim ve Terbiye Kurulu onayına sunulmuştur. Program, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 02.03.2010 tarih ve 16 Sayılı Kurul Kararıyla onaylanmıştır. Aile Eğitimi Programı çerçevesinde; 2010 yılında basılan 2.000 adet Eğitici El Kitabı, 80.000 adet Çocuk Etkinlik Materyali (ÇEM) ve Eğitim Görsellerinin dağıtımı Aile Eğitimi Kurslarını uygulayan Halk Eğitimi Merkezlerine 2010-2013 yılları itibariyle kurs açan öğretmenlerin talepleri dikkate alınarak dağıtımı sağlanacaktır. Materyal dağıtımı çeşitli kargo şirketlerinden alınan birim fiyatlar dikkate alınarak yapılan hesaplamalara göre 2.000 adet Eğitici El Kitabı, 80.000 adet Çocuk Etkinlik Materyali (ÇEM) ve Eğitim Görsellerinin 5.150 koli olacağı ve maliyetinin 51.000 TL. olacağı tahmin edilmektedir. Söz konusu eğitim materyalleri kolilerinin kurs açan öğretmenlerin talepleri dikkate alınarak 2010-2013 yılları itibariyle her yıl 1/3'ünün dağıtımını yapılacağı öngörülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.4</b>	<b>Tanıtım materyalleri hazırlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>
<p>0-18 yaş Aile Eğitim Programı ile ilgili 50.000 tanıtım materyalinin dağıtımı halk eğitimi merkezleri, okulöncesi / ilk ve ortaöğretim kurumlarına, SHÇEK, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri ile belediye metro ve otobüslerine ilan edilmek üzere gönderilmiştir. Yeni tanıtım materyali maliyeti;  0,15 (birim maliyet) X 50.000 (basım miktarı) = 7.500,00 TL.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.5</b>	<b>Program pilotlama ve revizyonu çalışmaları yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Aile Eğitim Kurs Programı (0-18 Yaş) 2010-2011 öğretim yılında geribildirimler alınmak ve geliştirilmek üzere uygulanacaktır. 2010 Hizmetiçi Eğitim kapsamında pilotlama ve öğretmen eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu süreç içerisinde görülebilecek yeni uygulama teknikleri ve revize ihtiyacı dikkate alınarak bir AB Projesi olan Okul Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi (2010-2013) kapsamında revizyon çalışmaları yapılabilecektir. Aile Eğitim Kurs Programı (0-18 Yaş); 0-3, 3-6,7-11 ve12-18 yaş aralığında meydana gelmektedir. Her yaş aralığı için bir ulusal uzman 3 ay süreyle aylık 1.500 TL'den toplam 4.500 TL. X 4 alan uzmanın revizyon çalışması yaptığı varsayılarak toplam 18.000 TL. bütçeye ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>18.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>18.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.6</b>	<b>En Büyük Benim Babam Projesi. (Anne Baba Dershanesi Projesi)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.34.00- KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MERKEZ</b>

Anne Baba Dershanesi Projesi, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri ile aileleri arasında eğitim-öğretim ortamının paylaşarak birlikte eğitimlerini kapsamaktadır. Ailelerin eğitimi çocukların eğitim süreci boyunca sürdürülecek ve belgelendirilecektir. Kız Teknik ve Meslek Liseleri projenin hedefleri doğrultusunda gerekli ortamı hazırlayacak ve eğitimcilerin teminini sağlayacaktır. Projenin aktiviteleri MEB KTÖGM'nin hazırlayacağı kılavuzda (proje uygulama adımları) yer alacaktır. Proje kapsamında belirlenen program doğrultusunda velilere eğitim verilecek eğitimcilerin eğitimi sağlanacaktır.2010 yılında 127 ilde toplam 87.762 ebeveyn eğitim almıştır. 2010 Eylül ayından itibaren Anne Baba Dershanesi Projesi uygulamaları tüm Kız Teknik ve Meslek Liselerinde yaygınlaştırılıp eğitim-öğretim sistemi içerisine entegre ettirilerek devamı sağlanacaktır. 2011 yılı sonuna kadar aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını %20 oranında arttırmak hedeflenmektedir. Ayrıca projenin uygulamasının yapıldığı dershanelerin proje amacına uygun düzenlemesi yapılacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitime katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.7</b>	<b>Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.09- SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Tütün, Alkol ve Diğer Madde Bağımlılığı, İlk Yardım, Ağız ve Diş Sağlığı, Okul ve Çevre Sağlığı konularında kurslar düzenlenecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	150.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.22.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.3.22</b>	<b>22- 2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.3.22.8</b>	<b>Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın İzleme, Değerlendirme ve Etki Araştırması çalışmalarının yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>
Aile Eğitimi Kurs Programı(0-18 Yaş)'nın izleme ve değerlendirme ve etki araştırmasının yapılması için anketler ve geri bildirimlerinin alınması ve hizmet satın alma yoluyla uzman kuruluşlarca çalışmaların yapılması.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.4.23**

(Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Küreselleşme sonucu ihtiyaç duyulan dillerin toplum tarafından öğrenilmesine imkân sağlamak üzere halk eğitim merkezleri tarafından açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi-23</b>	<b>Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.</b>				
Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Faaliyet Planında yer alan "Pratik uygulamaların ağırlık kazandığı, yabancı dil öğretim programlarının geliştirilmesine devam edilecektir." tedbirinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla yabancı dil kursları açılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Yabancı dil kurslarına katılanların sayısı.	Sayı	163.521	212.577	328.200
<b>2</b>	Kurs yoluyla öğretimi yapılan dil sayısı.	Sayı	6	6	10
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Yabancı dil kursları düzenlemek.		328.200	0	328.200
<b>Genel Toplam</b>			<b>328.200</b>	<b>0</b>	<b>328.200</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.4.23.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.4.23</b>	<b>23- Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.4.23.1</b>	<b>Yabancı dil kursları düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>

Açılacak yabancı dil kursu için; 16 (kurs sayısı), 40 (kursiyer sayısı), 7 (süre), 537 (kişi maliyeti), 325.120 (toplam gider). Yabancı dil kursları düzenlenmesi sonucu elektrik giderinde 3.080 TL artış olacağı düşünülmektedir. Toplam ödenek ihtiyacı; 328.200,00 TL'dir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	328.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>328.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>328.200,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.5.24**

(Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.
<b>Performans Hedefi-24</b>	<b>Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.</b>

Bakanlığımıza bağlı Meslekî Eğitim Merkezlerinde görev yapan atölye ve laboratuvar meslek dersi öğretmenlerinin alanları ile ilgili sektördeki gelişmeleri takip etmeleri ve tanınmaları kapsamında 2011 yılında 50'şer kişilik gruplar halinde toplam 150 kişilik öğretmenin en az 5'er günlük 3 adet farklı meslekî fuarlara katılımı amaçlanmıştır. 150 kişi x 508,00 TL = 76.200,00 TL Hayat boyu öğrenme yaklaşımının toplum tarafından kabul düzeyini artırmak için düzenlenen kurs dışı etkinliklere daha fazla ağırlık verilecek ve bu etkinliklerin her alanda düzenlenmesine çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Açılan kurs dışı etkinlik türü sayısı.	Sayı	21.366	22.850	27.421
2	Kurs dışı etkinliklere katılan sayısı.	Sayı	4.626.521	5.125.050	6.150.060
3	Kurs dışı etkinlik tema sayısı.	Sayı	20	32	38
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Kurs dışı etkinlikler düzenlemek.	759.240	0	759.240	
2	Turizm Eğitim Merkezleri (TUREM) Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi (TUREİS)	18.000	0	18.000	
3	İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve meslekî İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi (İMGEP)	385.000	0	385.000	
4	Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri.	75.000	0	75.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.237.240</b>	<b>0</b>	<b>1.237.240</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.24.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.24</b>	<b>24- Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.24.1</b>	<b>Kurs dışı etkinlikler düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.62 – MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ</b>
<p>Hayat Boyu Öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak amacıyla değişik konularda panel, konferans ve bölgesel fuar düzenlenecektir. Bölgesel fuarlara 81 il'den 480 kişinin katılımı ile 10 il'de yol hariç 3 gün sürecektir. Genel Müdürlüğümüze bağlı Meslekî Eğitim Merkezlerinde görev yapan atölye ve laboratuvar meslek dersi öğretmenlerinin alanları ile ilgili sektördeki gelişmeleri takip etmeleri ve tanınmaları kapsamında 2011 yılında 50'şer kişilik gruplar halinde toplam 150 kişilik öğretmenin en az 5'er günlük 3 adet farklı meslekî fuara katılımı amaçlanmıştır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	759.240,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>759.240,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>759.240,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.24.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.24</b>	<b>24- Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.24.2</b>	<b>Turizm Eğitim Merkezleri (TUREM) Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi (TUREİS)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62- TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Turizm sektöründe; alanında toplam üç yıl sigortalı olarak çalışanlara belirlenen öğretimin sonunda belge verilmesi, sektörden gelen talepler doğrultusunda eğitim ihtiyacının karşılanması, işe alınan personelin kalıcı olarak istihdam edilmesi, sektör çalışanlarının sosyal güvencelerinin sürekliliğine destek olunması, Genel Müdürlüğümüze bağlı Turizm Eğitim Merkezleri (TUREM) mezunlarının istihdam edilmesi, ülkenin turizm potansiyeline katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>18.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>18.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.24.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.24</b>	<b>24- Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.24.3</b>	<b>İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve meslekî İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi (İMGEPE)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62- TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>
<p>Bakanlığımıza bağlı Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde görevli İngilizce Öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması, Meslekî İngilizce eğitim-öğretim materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi amacıyla formatör olarak görevlendirilecek öğretmenlerin eğitimi konularında iş birliğini sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile British Council arasında imzalanan iş birliği protokolüne bağlı olarak uygulamaya konulan “İngilizce Öğretmenlerinin Yeterliliklerinin Artırılması ve Meslekî İngilizce Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi Projesi (İMGEPE)” kapsamında, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ve Eğlence Hizmetleri alanlarına yönelik İngiliz eğitim uzmanları gözetiminde meslekî İngilizce örnek materyalleri hazırlanmıştır. Proje kapsamında, geliştirilen eğitim aracının ticaret meslek liselerinde verimli ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla formatör öğretmen yetiştirilmesi sağlanacaktır. 40 formatör öğretmenin yetiştirilmesi ve materyallerin eğitim öğretime hazır hale getirilmesi için British Council’ın bazı giderleri karşılamaşının yanı sıra Genel Müdürlüğümüzce yapılacak proje gideri öngörülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	385.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>385.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>385.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.24.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.24</b>	<b>24- Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.24.4</b>	<b>Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.35.62- TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların alan/dal dersi veren meslek dersi öğretmenlerinin, uluslararası yenilik ve değişimleri izlemesi, değişen eğitim-öğretim programlarına uyumlu proje hazırlama becerisi geliştirmek, öğretmenlik mesleği içinde farklı düzeylerde gerekli olan meslekî beceri yeterliliklerinin artırılması amacıyla proje hazırlama ve Avrupa Birliği eğitim olanakları hakkında 150 öğretmenin hizmet içi eğitime alınmaları amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.5.25**

(Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.
<b>Performans Hedefi-25</b>	<b>Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.</b>
<p>AB Komisyonu, genel ve meslekî eğitim ile yüksek öğretim arasında köprüler kuran, öğrenme çıktıları yaklaşımına dayanan, örgün, yaygın ve informal öğrenme biçimlerine önem veren bir model önermektedir. Bu modeli ülkemiz de benimsemektedir. Model, örgün ve yaygın öğrenme şekilleri yanında henüz eğitim sistemimiz dâhilinde olmayan informal öğrenmeyi de içermektedir. Türkiye, “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması” için, sistemler arasındaki uyumluluğu güçlendirmeyi ve genel kaliteyle güvenilirliği geliştirmeyi hedefleyen ortak Avrupa ilkelerine uyum sağlamayı da taahhüt etmiştir. Avrupa Birliğinin başlattığı girişimlerle üye ve aday ülkeler kendi ulusal yeterlilikler sistemlerini kurma yolunda ilerlerken “Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi”ni referans olarak almakta ve “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşımı” benimsemektedirler. Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım, sistem bütünlüğü içerisinde bir değişim ve dönüşüm olarak değerlendirilmekte olup bu dönüşümü sağlayacak aracın da Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi olduğu savunulmaktadır.</p> <p>Ülkemizde, “Lizbon 2010 Eğitim ve Öğretim Hedefleri”nin gerçekleştirilmesine yönelik olarak örgün ve yaygın öğrenmenin yanında informal öğrenmenin de tanınması amacıyla, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü ile Başkanlığımız tarafından 2008-2009 yılları arasında “Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Türkiye’de İnformal Öğrenme Üzerine Ortak Bir Anlayış Geliştirme ve Farkındalık Oluşturma” Projesi gerçekleştirilmiş ve “İnformal Öğrenme” üzerinde ulusal düzeyde bir farkındalık oluşturulmuştur. Başkanlığımız tarafından 13-14 Mayıs 2010 tarihlerinde gerçekleştirilen “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanmasına Yönelik Açılımlar” konulu konferansta ise informal öğrenmenin geçerliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar açısından Türkiye’nin mevcut durumu analiz edilmiş ve konu AB boyutuyla birlikte ele alınarak tartışılmıştır.</p> <p>İnformal öğrenmenin geçerliliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaların hayata geçirilebilmesi için dolaylı ya da doğrudan görev ve sorumlulukları olan tüm paydaşların planlama, uygulama, yasal çerçeve oluşturma, politika belirleme ve karar alma süreçlerinde rollerinin ve paydaşlar arasında işbirliği ile koordinasyonu sağlayacak mekanizmaların belirlenmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, informal öğrenmeye yer veren bir geçerlilik sisteminin öğrenme çıktıları (eğitim ve meslek standartları, müfredat, sertifika ve belgeler, yeterlilikler ile Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi tanımlayıcıları, değerlendirme ölçütleri vb.) içeren, hayat boyu öğrenimi bütünüyle dikkate alan, eğitim sektörleri arasında ilişkiler kurabilen bir yapıda olması gerekmektedir. Ülkemizde oluşturulacak geçerlilik sisteminin etkili bir şekilde uygulanması durumunda (yani kurumsal seviyede kimlerin neler yapacağı, nasıl bir geçerlilik yöntemi uygulayacakları ve değerlendirmeleri yapacaklarda hangi özelliklerin aranacağı gibi konuların çok açık, anlaşılır ve uygulanabilir olması durumunda) kalite güvencesinden söz etmek mümkün olacaktır.</p> <p>Bu açıklamalardan anlaşılacağı üzere, genel çerçevesi HBÖ Strateji Belgesinde çizilen ve hayat boyu öğrenme sisteminin temel bileşenlerinden biri olan informal öğrenmenin geçerliliğinin sağlanmasına yönelik olarak Başkanlığımız tarafından 2011 yılı içerisinde Bakanlığın ilgili birimlerinden temsilcilerin, üniversitelerden akademisyenlerin, STK temsilcilerinin ve yabancı uzmanların katılımıyla, “Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi”, “Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde standartların değerlendirilmesi” ve “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşım Çerçevesinde Öğretim Programlarında Kalite Güvencesinin Sağlanması” konularında çalışmalar düzenlenecektir.</p>	

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-10.5.25 (Devam)**

(Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.)

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Yapılan toplantı sayısı.	Sayı	0	0	2
2	Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşım Çerçevesinde Öğretim Programlarında Kalite Güvencesinin Sağlanması konulu çalışmaya katılan sayısı.	Sayı	0	0	100
3	Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi konulu çalışmaya katılan sayısı.	Sayı	0	0	100
4	Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde standartların değerlendirilmesi konulu çalışmaya katılan sayısı.	Sayı	0	0	100
5	28-29 Haziran 2010 tarihli İstanbul Konferansı'nın Bildiri Kitabı sayısı.	Sayı	0	0	2.000
6	Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşım Çerçevesinde Öğretim Programlarında Kalite Güvencesinin Sağlanması konulu çalışma raporu sayısı.	Sayı	0	0	1.000
7	Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi konulu çalışma ziyaretine katılan personel sayısı.	Sayı	0	0	8
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	28-29 Haziran 2010 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilen “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşımın, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin Ve Kalite Güvencesinin Hayat Boyu Öğrenmeye Etkileri” konulu uluslar arası konferansın bildiri kitabını tercüme etmek, çoğaltmak ve dağıtmak.		10.000	0	10.000
2	Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde öğretim programlarında kalite güvencesi ve standartlar konulu bir konferans düzenlemek.		45.000	0	45.000
3	Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi konusunda yurt dışına çalışma ziyareti düzenlemek ve yurt içinde bir konferans düzenlemek.		25.000	0	25.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>80.000</b>	<b>0</b>	<b>80.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.25.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.25</b>	<b>25- Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.25.1</b>	<b>28-29 Haziran 2010 tarihlerinde İstanbul’da gerçekleştirilen “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşımın, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin Ve Kalite Güvencesinin Hayat Boyu Öğrenmeye Etkileri” konulu uluslararası konferansın bildiri kitabını tercüme etmek, çoğaltmak ve dağıtmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Avrupa Birliği'nin belirlediği “Lizbon 2010 Eğitim-Öğretim Hedefleri”nin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara ülkemiz de katılmakta olup, çalışmaları yürütülen ana konulardan biri de “Öğrenme Çıktılarının Tanınması” konusudur. Avrupa Komisyonu tarafından oluşturulan, üye ve aday ülkelerin temsil edildiği “Öğrenme Çıktılarının Tanınması Çalışma Grubu”, çalışmalarını yürütmek amacıyla Komisyonun uygun gördüğü Avrupa ülkelerinde belirli zamanlarda akran öğrenme etkinlikleri düzenlemektedir.</p> <p>Başkanlığımız tarafından söz konusu çalışma grubunun 2010 yılı içinde düzenleyeceği akran öğrenme etkinliklerinden birinin, ülkemize kazandıracığı faydalar göz önüne alınarak, Türkiye’de yapılması Avrupa Komisyonu’na önerilmiş, sağlanan mutabakat üzerine 28-29 Haziran 2010 tarihlerinde İstanbul’da, Avrupa Komisyonu temsilcileri, 28 AB üye ve aday ülke ve STK temsilcileri ile Bakanlığımızın üst düzey yöneticilerinin, üniversitelerden akademisyenlerin ve STK temsilcilerinin katıldığı “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşımın, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin ve Kalite Güvencesinin Hayat Boyu Öğrenmeye Etkileri” konulu bir konferans düzenlenmiştir.</p> <p>Söz konusu konferansta, temelde Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine dayalı öğrenme çıktılarının esnek öğrenme yollarının tanınmasını nasıl destekleyebildiği konusu tartışılmıştır. Sözlü bildirisini olan yerli ve yabancı katılımcılar, öğrenme çıktıları yaklaşımının, mevcut ve planlanmış çeşitli ulusal yeterlilikler çerçevesinin ve kalite güvencesinin yeterliliğe giden farklı yolları nasıl kolaylaştırabildiği konusunda çeşitli sunumlar yapmışlardır. Konferansın kapanış oturumunda, konferans için hazırlanan bildirilerin Türkiye’nin öğrenme çıktıları temelli Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin ve sisteminin oluşturulması yanında informal öğrenmenin geçerliliğinin sağlanması sürecinde bundan sonraki yapacağı çalışmalarında ışık tutacak bir kitap haline getirilmesi hususu Bakanlığımız tarafından katılımcılara önerilmiş, öneri memnuniyetle kabul edilmiştir. Bildiri kitabı hem İngilizce hem de Türkçe olarak hazırlanacak ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara ulaştırılacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.25.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.25</b>	<b>25- Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.25.2</b>	<b>Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde öğretim programlarında kalite güvencesi ve standartlar konulu bir konferans düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Türkiye'deki eğitim sisteminde kalite güvencesi sağlamaya yönelik bağımsız bir kurum yoktur. Ancak, meslek standartları, öğretim programları, sınavlar, belgelendirme ve denetimle ilgili konuların tamamı Bakanlığımız denetim ve gözetimindedir. Dolayısıyla, eğitim sisteminde kalite güvencesini sağlamaya yönelik bir dizi süreçten bahsedilebilir. Öğrenme çıktılarına dayalı yaklaşım; meslek ve eğitim standartlarının (ders programlarının ve yeterliliklerin) bariz bir açıklıkla ifade edilmesine yönelik çok önemli bir adımdır. Öğrenme çıktılarının önemi AB düzeyindeki politika belgelerinde de vurgulanmakta ve günümüzde eğitim alanında geliştirilen tüm AB araçları ve süreçleri bu yaklaşım temelinde dayandırılmaktadır. Öğrenme çıktılarına dayanan tanımlayıcıları içeren Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin oluşturma yolundaki ülkemizde, mevcut eğitim standartlarının bu yaklaşım çerçevesinde yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç vardır. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi uygulanırken, eğitim ve öğretimin güvenilirliğinin ve gelişiminin sağlanması açısından gerekli olan kalite güvencesinin belirli prensipler doğrultusunda sağlanması gerekmektedir. Kalite güvencesi bir yandan çıktı ve öğrenme çıktılarına vurgu yaparken diğer yandan da içerik, girdi, süreç ve girdi boyutlarını da içermelidir. Kalite güvencesi sistemleri; açık ve ölçülebilir hedef ve standartlar ile ilgili uygulama esaslarını, öz değerlendirme ve dış değerlendirme de dahil olacak şekilde her türlü tutarlı değerlendirme yöntemlerini ve gelişime yönelik geri bildirim mekanizmalarını içermelidir. Tüm bu unsurlar göz önüne alınarak, ülkemizde mevcut öğretim programlarındaki kalite güvencesi ve standartların öğrenme çıktıları temelli yaklaşım boyutunda ele alınacağı bir konferans düzenlenmesi düşünülmektedir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.5.25.3

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-10.5.25</b>	<b>25- Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformal Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-10.5.25.3</b>	<b>Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi konusunda yurt dışına çalışma ziyareti düzenlemek ve yurt içinde bir konferans düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

60. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Avrupa Birliği Müktesebatına Uyum Programları doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığının koordinasyonunda hazırlanan “Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi Belgesi” ve eki “Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi Eylem Planı”, Yüksek Planlama Kurulu'nun 05/06/2009 tarih ve 2009/21 No'lu Kararı ile kabul edilmiştir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Lizbon 2010 Eğitim-Öğretim Hedefleri doğrultusunda AB Komisyonu ile işbirliği halinde informal öğrenme konusunda yaptığı çalışmalara Strateji Belgesinin amaçları doğrultusunda devam etmektedir. Daha önce “Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Türkiye’de İnformal Öğrenme Üzerine Ortak Bir Anlayış Geliştirme ve Farkındalık Oluşturma” Projesi ile bu konudaki ilk adım atılmış olup, daha sonra 2010 yılında “Öğrenme çıktıları temelli yaklaşımın, ulusal yeterlilikler çerçevelerinin ve kalite güvencesinin hayat boyu öğrenmeye etkileri” konferansı düzenlenmiştir. Bundan sonraki aşamalarda “İnformal öğrenmenin tanınması ve belgelendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak” Başkanlığımızın performans hedefleri arasındadır. Bunun için yapılan ön çalışmada, HBÖ Strateji Belgesinde de önemle vurgulanan anahtar paydaş analizinin yapılarak, paydaşların rollerinin belirlenmesi gerekmektedir. Ancak bu çalışmanın yapılabilmesi için ilgili personelin, bu konuda en fazla mesafe katetmiş AB ülkelerinden birinde detaylı olarak araştırma, inceleme ve değerlendirme yapmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Zira elektronik ortamda elde edilen bilgiler profesyonel anlamdaki çalışmalarda yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla bu konuda en gelişmiş birkaç AB ülkesinden biri olan İngiltere’ye bir çalışma ziyareti düzenlenmesi düşünülmektedir. İngiltere, informal öğrenmenin geçerliliğinin sağlanmasında paydaş katılımına önem veren ve bu konuda tüm ülke çapında başta gönüllü kuruluşlar olmak üzere hem sosyal ortakların hem de özel sektörün katılımıyla yeni bir kredi ve yeterlilik çerçevesi oluşturmuş ve bu sayede informal öğrenmenin tanınmasında birlik sağlamış ender AB ülkelerinden biridir. İngiltere öyle bir yeterlilikler ve müfredat çerçevesi (QCF) geliştirmiştir ki, bu sistemde, nerede ve nasıl kazanıldığına bakılmaksızın (okullar, yüksek okullar, üniversiteler, evden öğrenim, iş yeri tecrübeleri, gönüllü kuruluşlarda öğrenim vb.) tüm öğrenme çıktılarının tanınmasının yolları açılmıştır. Bu yüzden sistem oluşturulurken ve işletilirken paydaş katılımına daima önem verilmiştir. Bu konudaki gelişmeleri sağlayan temel paydaşlar arasında, Eğitim ve Beceriler Bakanlığı, Ticaret ve Sanayi Bakanlığı, Müfredat ve Yeterlilikler Kurumu, Sektör Becerileri Konseyleri, Müfredat ve Yeterlilikler Geliştirme Ajansı, OFSTED, Diploma veren kurumlar (AQA, City&Guilds, EDEXCEL) bulunmaktadır. Ziyaret edilmesi düşünülen kurum ve kuruluşlar: Eğitim ve Beceriler Bakanlığı: İnformal öğrenmeyi de içeren yeterlilikler ve müfredat çerçevesinin geliştirilmesindeki kilit kurumdur. Bakanlık, bu işlerin yürütülmesi için bir danışmanlık kurulu kurmuştur.

Müfredat ve Yeterlilikler Kurumu (QCA): Bu, düzenleyici rolünü üstlenen temel kurumdur.

EDEXCEL: Birleşik Krallıkta diploma vermekle yetkili 5 ana kurumdan bir tanesidir. Kurum, uluslararası çalışmakta ve dünya çapında 1.5 milyon öğrenciye öğrenim belgesi vermektedir.

ALLIANCE (Sektör Becerileri Konseyleri İngiltere Ofisi): Bu, Birleşik Krallıkta tüm sektör becerileri konseylerini çatısı altında toplayan örgütlü ve tüm Birleşik Krallıkta işverenlerin yaklaşık %90’ını temsil etmektedir.

NIACE (Yetişkinlerin Sürekli Eğitimi Ulusal Enstitüsü): Bu, yetişkin öğrencilerin gelişimi için çalışan bir sivil toplum örgütüdür. Örgütün temel amacı, formal ve informal eğitim sistemlerinden daha fazla yetişkinin yararlanmasıdır.

Bu çalışma ziyaretinin çıktıları ve edinilen tecrübeler, yurt içinden ilgili tüm sektör temsilcilerinin hazır bulunacağı bir konferans ortamında değerlendirilecektir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>25.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>25.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-11.1.26**

(Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.)

İdare Adı	13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-11</b>	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve-veya yeni meslekî yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-26</b>	<b>Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>				
Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkandan faydalanmasını sağlamak amacıyla internet radyo tv, tanıtım faaliyetleri, seminerler, öğretim materyali temini gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Açık ilköğretime kayıtlı öğrenci sayısı.	Sayı	303.341	164.182	210.000
2	Açık ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısı.	Sayı	25.795	57.705	35.000
3	Açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı.	Sayı	325.919	380.192	480.000
4	Açık öğretim lisesinden mezun olan öğrenci sayısı.	Sayı	49.875	7.117	50.000
5	Meslekî Açık Öğretim Lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı.	Sayı	136.845	165.179	188.000
6	Meslekî Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı.	Sayı	11.611	8.846	10.000
7	Meslekî Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısı.	Sayı	510	550	1.750
8	Meslekî Teknik Açık Öğretim Okulundan yetki belgesi/sertifika alan kişi sayısı.	Sayı	389	400	500
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik kampanyalar düzenlemek.	0	20.000	20.000	
2	Halk eğitimi merkezi müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek.	0	200.000	200.000	
3	Açık ilköğretim, açık lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okulları için öğretim materyalleri sağlamak.	0	4.320.000	4.320.000	
4	İnternet Radyo TV.	0	200.000	200.000	
5	Yüz yüze eğitim veren meslekî ortaöğretim kurumlarına yönelik meslekî eğitim seminerleri düzenlemek.	0	200.000	200.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>4.940.000</b>	<b>4.940.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.26.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.1.26</b>	<b>26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.1.26.1</b>	<b>Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik kampanyalar düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik kampanyalar düzenleyerek okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	20.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.26.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.1.26</b>	<b>26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.1.26.2</b>	<b>Halk eğitimi merkezi müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Halk eğitimi merkezi müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları seminerleri düzenleyerek eğitimlerini tamamlayamamış daha geniş kitlelere ulaşmak hedeflenmiştir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.26.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.1.26</b>	<b>26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.1.26.3</b>	<b>Açık ilköğretim, açık lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okulları için öğretim materyalleri sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
<p>Örgün eğitim imkanından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkanlarıyla bir üst öğrenimini tamamlamalarını sağlamak amacıyla Açık İlköğretim, Açık Lise, Meslekî Açıköğretim Lisesi ve Meslekî ve Teknik Açık Öğretim okulu öğrencilerinin sınava gireceği ders kitaplarının gönderilmesi sağlanacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	4.320.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.320.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.320.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.26.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.1.26</b>	<b>26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.1.26.4</b>	<b>İnternet Radyo TV.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

2011 yılı içerisinde internet TV/Radyonun; Ara yüz yazılımı, içerik zenginleştirilmesi ve yayın depolama araçlarının temini sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.26.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.1.26</b>	<b>26- Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.1.26.5</b>	<b>Yüz yüze eğitim veren meslekî ortaöğretim kurumlarına yönelik meslekî eğitim seminerleri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Meslekî Açıköğretim Lisesine kayıt yaptıran ve yüz yüze eğitimlerini bir ortaöğretim okulundan alan öğrencelerin, yüz yüze eğitim aldıkları ortaöğretim kurumlarının tamamına seminer düzenlenecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-11.3.27**

(2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-11</b>	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve-veya yeni meslekî yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Kişisel ve meslekî gelişime katkı sağlayan, zengin, güvenilir ve güncel bir içeriğe sahip uzaktan eğitim portal ve modüllerini paydaşlarla iş birliği içerisinde güncelleyerek her yıl %10 oranında artırmak.				
<b>Performans Hedefi-27</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>				
Okul öncesi, ilk ve orta öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda, dersin öğrenilmesini kolaylaştırıcı ve öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olacak elektronik içeriklerin üretilerek eğitim portalında yayınlanması amaçlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	İçeriği standarda uygun uzaktan eğitim öğrenme nesnesi sayısı.	Sayı	758	1.740	3.000
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	Senaryo geliştirme ve alan uzmanlığı hizmeti satın alınması.	0	200.000	200.000	
<b>2</b>	İçerik metinlerinin seslendirilmesi.	0	95.000	95.000	
<b>3</b>	Video öğrenme nesnelerinin üretilmesini sağlamak.	0	1.250.000	1.250.000	
<b>4</b>	Okul öncesi, İlk ve Ortaöğretim kazanımlarına yönelik e-içeriklerinin üretilmesi.	200.000	500.000	700.000	
<b>5</b>	3 boyutlu öğrenme nesnelerinin üretilmesi.	550.000	1.000.000	1.550.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>750.000</b>	<b>3.045.000</b>	<b>3.795.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.3.27.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.3.27</b>	<b>27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.3.27.1</b>	<b>Senaryo geliştirme ve alan uzmanlığı hizmeti satın alınması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Eğitim portalında yer alacak öğrenme nesnelerinin kalite ve sayısını artırmak amacıyla TV Programları tasarımı, alan uzmanlığı ve senaryo yazımı ile eğitim portalı içeriklerinin tasarımı, alan uzmanlığı ve senaryo yazım hizmeti satın alınacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.3.27.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.3.27</b>	<b>27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.3.27.2</b>	<b>İçerik metinlerinin seslendirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Eğitim portalında yer alacak öğrenme nesneleri için hazırlanan görsel içeriklerin seslendirilmesi yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	95.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>95.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>95.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.3.27.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.3.27</b>	<b>27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.3.27.3</b>	<b>Video öğrenme nesnelerinin üretilmesini sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Eğitim portalında yer alacak öğrenme nesneleri için ders materyalleri, meslekî ve genel eğitim yönlendirme videoları ve zenginleştirilmiş kitap üretimi sağlanacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	1.250.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.250.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.250.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.3.27.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.3.27</b>	<b>27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.3.27.4</b>	<b>Okul öncesi, İlk ve Ortaöğretim kazanımlarına yönelik e-çeriklerinin üretilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Eğitim portalında yayınlanacak olan eğitim yayınlarına ait materyallerin video ve animasyon temelli olarak üretilmesi amacıyla içerik geliştirilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	500.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.3.27.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-11.3.27</b>	<b>27- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000'e çıkartmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-11.3.27.5</b>	<b>3 boyutlu öğrenme nesnelerinin üretilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Bakanlığımız portalında yer alacak olan deneyler, ders anlatımları ve animasyonların üç boyutlu olarak hazırlanması amaçlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	550.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>550.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	1.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.550.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-12.2.28**

(Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-12</b>	Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini				
<b>Stratejik Hedef-2</b>	Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.				
<b>Performans Hedefi-28</b>	<b>Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.</b>				
Halk Eğitimi Merkezlerinde kursiyerlere bilgi ekonomisini becerilerini katma değere çevirmek amacıyla ekonomiye katkı sağlanması çalışmalarını intel öğrenci, tekno kadın ve medya okur yazarlığı çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında bilişim teknolojileri alanı altında 30 adet modül eğitim programı yapılmış olup kamu internet erişim merkezlerinde (KIEM) intel öğrenci ve tekno kadın çalışmaları içerisinde medya okur yazarlığı çalışmaları yapılmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Medya okur yazarlığı kurslarına katılanların sayısı.	Sayı	0	0	20.000
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Medya okur yazarlığı programları hazırlamak.		53.700	0	53.700
<b>Genel Toplam</b>			<b>53.700</b>	<b>0</b>	<b>53.700</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-12.2.28.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-12.2.28</b>	<b>28- Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-12.2.28.1</b>	<b>Medya okuryazarlığı programları hazırlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.38.00 – ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
Halk Eğitimi Merkezlerinde 2011 yılında medya okuryazarlığı programı hazırlanacaktır. Program hazırlanması ve uygulanması konularında Halk Eğitimi Merkezlerinde görevli yönetici ve öğretmenlere 2 seminer düzenlenecektir. 50 kursiyerx2 kurs x 5 gün x 537.00 =53.700.00 TL.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	53.700,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>53.700,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>53.700,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-13.3.29**

(2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-13</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-ıç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlıkta insan kaynaklarının kariyer ve liyakat esasına dayalı olarak görevde yükselme sistemini plan dönemi sonuna kadar kurmak.				
<b>Performans Hedefi-29</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.</b>				
2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin performansını yükseltecek etkili bir mevzuatın yürürlüğe konulması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Görevde yükselme mevzuatının tanıtılmasına ilişkin düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı. (çalıştay, seminer vb.)	Sayı	0	0	4
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Görevde yükselme mevzuatını hizmetiçi eğitim yoluyla çalışanlara anlatılması.		45.000	0	45.000
<b>2</b>	Görevde Yükselme mevzuatının uygulamalarını yerinde görerek uygulayıcılara danışmanlık hizmetinin yapılması.		20.000	0	20.000
<b>3</b>	Daha etkin bir insan kaynakları yönetimi ve liyakat ve kariyer esasına dayalı bir görevde yükselme sisteminin nasıl olması gerektiği yönünde çalıştay düzenlemek.		30.000	0	30.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>95.000</b>	<b>0</b>	<b>95.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.29.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.29</b>	<b>29- 2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.29.1</b>	<b>Görevde yükselme mevzuatını hizmetiçi eğitim yoluyla çalışanlara anlatılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
İl Müdürlüklerinde görev yapmakta olan şef ya da şube müdürlerinin mevzuat uygulamaları konusunda öğretim görevlilerince seminer formatında bilgilendirilmeleri için katılımcıların günlük yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri karşılanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.29.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.29</b>	<b>29- 2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.29.2</b>	<b>Görevde Yükselme mevzuatının uygulamalarını yerinde görerek uygulayıcılara danışmanlık hizmetinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Mevzuatın daha etkin ve doğru uygulanabilmesi bakımından konunun uzmanları tarafından yerinde izleme ve değerlendirme yapılarak ihtiyaç duyulan yerlerde gerekli danışmanlık hizmetlerinin verilmesi için uzmanların yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri olarak 20.000 TL'lik gider öngörülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.29.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.29</b>	<b>29- 2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.29.3</b>	<b>Daha etkin bir insan kaynakları yönetimi ve liyakat ve kariyer esasına dayalı bir görevde yükselme sisteminin nasıl olması gerektiği yönünde çalıştay düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
Daha etkin bir insan kaynakları yönetimi ve liyakat ve kariyer esasına dayalı bir görevde yükselme sisteminin kurulabilmesi bakımından teorik alt yapının oluşturulmasına yönelik olarak Bakanlık birimlerindeki ya da üniversitelerdeki konunun uzmanları ile çalıştaylar düzenlenecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-13.3.30**

(2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmede esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-13</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-ıç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlıkta insan kaynaklarının kariyer ve liyakat esasına dayalı olarak görevde yükselme sistemini plan dönemi sonuna kadar kurmak.				
<b>Performans Hedefi-30</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmede esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.</b>				
2010 yılı içerisinde Ortaöğretim Projesi 2-b "Kalite Değerlendirme Bileşeni" kapsamında performans yönetim sistemi geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bireysel ve kurumsal yeterliklerin çalışıldığı Performans Yönetim sistemi çalışmaları ile yöneticilerin bireysel performanslarının değerlendirilmesi amaç edinilmektedir. Bu performans değerlendirme sonuçları yöneticilerin kariyer ve görevde yükselme işlemlerine etki edeceğinden dolayı gerek yönetici adaylarının gerekse mevcut eğitim yöneticilerinin sahip olmaları istenen yeterlikler doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayacak bir programın hazırlanması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Yönetici yetiştirme programı.	Adet	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Yönetici yeterliliklerine dayalı yönetici programı geliştirme ekibinin oluşturulması ve yeterliliklerin değerlendirilerek taslak yönetici yetiştirme programının hazırlanması.		0	130.000	130.000
<b>2</b>	Programın pilot uygulamalarının yapılması.		180.000	30.000	210.000
<b>3</b>	Uygulamalara esas alınacak programın geliştirilmesi.		0	40.000	40.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>180.000</b>	<b>200.000</b>	<b>380.000</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.30.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.30</b>	<b>30- 2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.30.1</b>	<b>Yönetici yeterliliklerine dayalı yönetici programı geliştirme ekibinin oluşturulması ve yeterliliklerin değerlendirilerek taslak yönetici yetiştirme programının hazırlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
<p>2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı hazırlanacak görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programının hazırlanabilmesi için "yönetici programı geliştirme ekibi" oluşturulacaktır. Oluşturulan bu ekip ile yapılacak çalışmalar neticesinde programların hazırlanması hedeflenmektedir. Bu nedenle programın hazırlanmasında görev alan kişilerin günlük , yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri olarak 130.000 TL'lik gider öngörülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	130.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>130.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>130.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.30.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.30</b>	<b>30- 2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.30.2</b>	<b>Programın pilot uygulamalarının yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı hazırlanacak görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programının pilot uygulamaları için programın hazırlanmasında görev alan kişilerin günlük yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri karşılanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	180.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	30.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>210.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.3.30.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.3.30</b>	<b>30- 2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.3.30.3</b>	<b>Uygulamalara esas alınacak programın geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı hazırlanacak görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programının pilot uygulamaları neticesinde programın uygulanmasında karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi ve programın geliştirilmesi için programın hazırlanmasında görev alan katılımcılar ve uzmanlar ile gerekli değerlendirmelerin yapılması amacıyla çalıştaylar düzenlenecektir. Bu çalışmalarda görev alan kişilerin günlük yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri olarak 40.000 TL'lik gider öngörülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	40.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-13.4.31**

(Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Stratejik Amaç-13</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Anadolu öğretmen liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.
<b>Performans Hedefi-31</b>	<b>Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>

Genel Müdürlüğümüze 9 Ocak 2008 tarihinde verilmiş ve çalışmalara Ekim 2008 tarihi itibarıyla başlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında;

- 1- Ortaöğretim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi,
- 2- Bireysel performans değerlendirme sonuçlarına göre bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Meslekî Gelişim Modelinin oluşturulması ve hayata geçirilmesi,
- Bunlardan ortaöğretim öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri çalışmaları, Bakanlık Makamından alınan onayla temel 9 alana (Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce, Felsefe, Tarih, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji) öncelik verilerek taslak yeterlik metinleri oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerine sunulan taslaklar, alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmiş Talim ve Terbiye Kurulunun görüşüne sunulmuştur. Ayrıca Ortaöğretim Projesi kapsamında Psikoloji, Sağlık Bilgisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Müzik, Resim/Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Yabancı Dil Öğretmeni olmak üzere 8 alanda daha taslak yeterlik metinleri oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerine sunulan taslaklar, alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilerek 2010 yılında Talim ve Terbiye Kurulunun görüşüne sunulmuştur.
- Teftiş Kurulu Başkanlığı ile birlikte yürütülmekte olan Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuş ve 2010-2011 yılı itibarıyla 6 ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) toplam 24 ortaöğretim kurumunda pilot uygulaması yapılacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Tanımlanan Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri.	Adet	9	8	10
<b>2</b>	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Meslekî Gelişim Modelinin oluşturulması.	Adet	1	1	1
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	Performans yönetim sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli Oluşturulması.	200.550	0	200.550	
<b>2</b>	Okul Temelli Meslekî Gelişim Modelinin pilot olarak uygulanması ve hayata geçirilmesi.	162.500	0	162.500	
<b>3</b>	Okul Temelli Meslekî Gelişim kılavuz ve ekleri ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	50.000	0	50.000	
<b>4</b>	8 alana yönelik ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterlik çalışması.	275.000	0	275.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>688.050</b>	<b>0</b>	<b>688.050</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.31.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.4.31</b>	<b>31- Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.4.31.1</b>	<b>Performans yönetim sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.62 – ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT. GEN. MÜD. TAŞRA</b>
Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve meslekî gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulması ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır. 2010-2011 öğretim yılında 6 pilot ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) toplam 24 ortaöğretim kurumunda pilot uygulaması yapılacaktır. Kılavuz kitap 10.000 adet basılarak pilot okullarda görevli öğretmenlerin hizmetine sunulacaktır. Modelin oluşturulması ve kılavuz hazırlanması için Eğitim Yönetimi ve Planlaması ve Ölçme Değerlendirme alanlarından olmak üzere 5 akademik danışman ve bu danışmanlarla çalışmak üzere deneyimli 7 öğretmen görevlendirilmiştir. Bu performans hedefi ile ilgili faaliyetler ortaöğretim projesi kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünce yürütülmektedir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.550,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.550,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.550,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.31.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.4.31</b>	<b>31- Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.4.31.2</b>	<b>Okul Temelli Meslekî Gelişim Modelinin pilot olarak uygulanması ve hayata geçirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.62 – ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT. GEN. MÜD. TAŞRA</b>

Performans yönetim sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli kılavuzu oluşturulmuş ve 2010–2011 yılı itibarıyla 6 ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) toplam 24 ortaöğretim kurumunda pilot uygulaması yapılacaktır. Performans yönetim modelinin 6 ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) toplam 24 ortaöğretim kurumunda (Fen, Anadolu, Anadolu Öğretmen ve Genel Lise) pilot uygulaması yapılacaktır. Pilot uygulama, sürecinde görev alacak yaklaşık 75 koordinatöre yönelik (İl Yöneticisi, okul yöneticisi ve öğretmen) 5 er günlük 3 seminer programı gerçekleştirilecektir. Okul Temelli Meslekî Gelişim modelinin hayata geçirilmesi çalışmaları kapsamında pilot il sayısının 6'dan 41' ile çıkarılması, bu illerde görev alacak personelin belirlenerek daha önce eğitime alınan formatör öğretmenler tarafından Okul Temelli Meslekî gelişim modelini tanıtılması ve uygulanması konularında eğitilmeleri hedeflenmiştir. Bu performans hedefi ile ilgili faaliyetler ortaöğretim projesi kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne yürütülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	150.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12.500,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>162.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>162.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.31.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.4.31</b>	<b>31- Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.4.31.3</b>	<b>Okul Temelli Meslekî Gelişim kılavuz ve ekleri ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.62 – ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT.GEN.MÜD. TAŞRA</b>

Okul Temelli Meslekî Gelişim modeline ilişkin kılavuz ve eklerinin (CD) yazım çalışmalarının tamamlanmasını takiben 10.000 adet basılarak ilgili kurum ve personele dağıtımı sağlanacaktır. Okul Temelli Meslekî Gelişim modelinin tanıtımı için 5000 adet afiş ve 5000 adet broşürün basımı ve dağıtımı sağlanacaktır. Bu performans hedefi ile ilgili faaliyetler ortaöğretim projesi kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne yürütülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.31.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.4.31</b>	<b>31- Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.4.31.4</b>	<b>8 alana yönelik ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterlik çalışması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.36.62 – ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞT.GEN.MÜD. TAŞRA</b>

Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik 9 alanda(Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce, Felsefe, Tarih, Coğrafya, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik) özel alan yeterlikleri tamamlanmıştır.

(8) alanda (Psikoloji, Sağlık Bilgisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Müzik, Beden Eğitimi, Resim/Görsel Sanatlar, Yabancı Dil, Meslek Bilgisi) daha özel alan yeterlik belirlemesi çalışmalarına başlanmış olup, bu kapsamda her alandan bir akademik danışman, danışmanlarla birlikte çalışmak üzere alanlardan 7 deneyimli öğretmen ve çalışmalarda format, ifade ve sistem birliği sağlaması amacıyla bir akademik danışman (moderatör) görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2010–2011 yılında tamamlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görüşlerine sunulacaktır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onaylanması durumunda, yürürlüğe giren özel alan yeterlikleri performans değerlendirme ölçekleri oluşturularak performans değerlendirme modülüne aktarılacaktır. Bu performans hedefi ile ilgili faaliyetler ortaöğretim projesi kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne yürütülmektedir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	275.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.000,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-13.7.32**

(Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-13</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Stratejik Hedef-7</b>	Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.				
<b>Performans Hedefi-32</b>	<b>Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>				
Bilim ve teknolojiye ortaya çıkan gelişmeler; çalışanları, kurumları, yapı ve fonksiyonları değiştirmeye zorlamaktadır. Yeni buluşlar, bilişim teknolojileri, fen ve teknik alanlarındaki gelişmelerle karşı karşıya kalan bireyler, meslekî yaşantı öncesi veya sonrasında elde ettikleri bilgileri sürekli güncellemek ve yeniden öğrenmek durumunda kalmaktadırlar. Çalışanlara bunu sağlamanın yolu "hizmet içi eğitim"dir. Kurumlar, çalışanlarını bu gelişmeleri yakından takip etmeleri ve yeniliklerden haberdar olmaları için sistemli ve nitelikleri sürekli artırılan hizmetiçi eğitime tabi tutmaları kaçınılmazdır. Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin niteliklerinin artırılması, hizmetiçi eğitimi ilgilendiren tüm unsurların iyileştirilmesine bağlıdır. Konunun önemi 9. Kalkınma Planının; 310. maddesinde "... Kamu personelinin yeterli hizmetiçi eğitime tabi tutulmaması, kamu çalışanlarının işlerini verimli bir şekilde yürütecek bilgi ve beceriye kavuşmasını engellemektedir." şeklinde ve 17. Millî Eğitim Şura Kararlarının "Hizmetiçi eğitim faaliyetleri, mesleğin tüm yeterlik alanları ve çalışanlarını kapsayacak şekilde düzenlenmelidir" gibi ifadeler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Güncellenen hizmetiçi eğitim program sayısı.	Sayı	0	0	100
<b>2</b>	Değerlendirmeye alınan hizmetiçi eğitim faaliyet sonu anket sayısı.	Sayı	314	429	500
<b>3</b>	Sahada kazanımlarının izleneceği hizmetiçi eğitim faaliyet sayısı.	Sayı	0	0	10
<b>4</b>	Enstitülerimizdeki bakım-onarım sayısı.	Sayı	4	5	7
<b>5</b>	Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü sayısı.	Sayı	7	7	8
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Hizmetiçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi.		200.000	0	200.000
<b>2</b>	10 Hizmetiçi eğitim faaliyetine ilişkin kazanımların EARGED işbirliğinde sahada izlenmesi.		8.000	0	8.000
<b>3</b>	Enstitülerimizin bakım-onarımını taleplerini karşılamak.		750.000	0	750.000
<b>4</b>	Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsüne 12 ek derslik yapmak.		1.000.000	0	1.000.000
<b>5</b>	Karaman il merkezinde hizmetiçi eğitim enstitüsü kurmak.		700.000	0	700.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>2.658.000</b>	<b>0</b>	<b>2.658.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.7.32.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.7.32</b>	<b>32- Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.7.32.1</b>	<b>Hizmetiçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Eğitim ve öğretim yöntem ve stratejilerinin geliştirilmesi, temel yönetim sistemlerinin uygulanabilmesi amacıyla hizmetiçi eğitim programları yaratıcı ve özgün uygulamalar ortaya konulacak şekilde güncellenecektir. 2011 yılı içerisinde hizmetiçi eğitim programlarının en az 100'ünü güncellemek. Bu amaçla 2 hizmetiçi eğitim semineri düzenlenecek ve komisyon çalışmaları yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.7.32.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.7.32</b>	<b>32- Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.7.32.2</b>	<b>10 Hizmetiçi eğitim faaliyetine ilişkin kazanımların EARGED işbirliğinde sahada izlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<p>Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personelin faaliyet öncesi konuya ilişkin mevcut düzeyi ile faaliyet sonu ortaya çıkan kazanımları ve meslekî uygulamalarına yansıtılmaları sahada yapılacak çalışmalarla değerlendirilecektir. 2011 yılı merkezi hizmetiçi eğitim planında yer alan faaliyetlerden seçilecek 10 programın; faaliyet öncesi, faaliyet esnası ve faaliyet sonu değerlendirilmesi yapılacak ve hizmetiçi eğitim programlarının etkililik ve kazanımları ölçülecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.000
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>8.000</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0.00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>8.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.7.32.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.7.32</b>	<b>32- Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.7.32.3</b>	<b>Enstitülerimizin bakım-onarımını taleplerini karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin daha nitelikli ortamlarda sunulması için Bakanlığımız hizmetiçi eğitim enstitülerinin bakım ve onarımlarını ihtiyaçlar ve günün şartlarına uygun olarak sistematik bir şekilde yapmak.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	750.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.7.32.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.7.32</b>	<b>32- Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.7.32.4</b>	<b>Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsüne 12 ek derslik yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinin fiziksel kapasitelerinin artırılması ve daha nitelikli eğitim ortamının sağlanması amacıyla Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsüne 12 ek derslik yapmak. Düzenlenen eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği, grup çalışmaları, bilgi teknolojisi sınıflarına olan ihtiyacı karşılamak üzere Yalova Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü bünyesine ek derslik yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	1.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.7.32.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-13.7.32</b>	<b>32- Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-13.7.32.5</b>	<b>Karaman il merkezinde hizmetiçi eğitim enstitüsü kurmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Hizmetiçi eğitime duyulan ihtiyacın her geçen gün daha da artması ve buna bağlı olarak eğitim mekânlarına duyulan ihtiyacın karşılanması amacıyla Karaman il merkezine 250 yatak kapasiteli tam donanımlı Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü kurulacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	700.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-13.8.33**

(2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.)

İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Stratejik Amaç-13		Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-ıç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.			
Stratejik Hedef-8		Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak.			
Performans Hedefi-33		<b>2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelinin, görev ve ilgi derecelerini göz önünde tutarak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak,</li> <li>- Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşta, afetlerde sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde, topyekûn savunmanın gerektirdiği sivil hazırlık ve harekât tarzlarını kazandırmak ve bu konuda gerekli fikir ortamı oluşturmak, her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyetini geliştirmek,</li> <li>- Topyekûn savaş gücünü destekleyen Bakanlığımız personelinin hayatının devamlılığını sağlayan tesis ve kuruluşlara muhtemel saldırılar karşısında can ve mal kaybını en aza indirmek,</li> <li>- Bakanlığımız merkez, taşra teşkilatı ve bağlı kuruluş ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında uyum ve eşgüdüm sağlamak, işbirliğini kolaylaştırmak, bu eğitimin önemini ve gerekliliğini benimsetmek,</li> <li>- Bununla birlikte Bakanlığımız personelinin yurt savunmasındaki azim ve iradesini ayakta tutmak amacıyla moral gücünü yüksek tutmaktır.</li> </ul>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Eğitim verilen kişi sayısı.	450.000	495.000	535.000	100
2	Yapılan tatbikat sayısı.	35.000	41.000	45.000	500
3	Denetimi yapılan okul/kurum sayısı.	1.320	1.500	1.800	10
4	Basılan ve dağıtılan afiş/broşür sayısı.	12.000	3.000	600.000	7
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.		95.520	0	95.520
2	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.		15.500	0	15.500
3	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.		19.200	0	19.200
4	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.		98.000	0	98.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>228.220</b>	<b>0</b>	<b>228.220</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.33.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi 13.8.33</b>	<b>33-2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı 13.8.33.1</b>	<b>Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.04- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

- Bakanlık okul ve kurumlarda personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik savaş hali, asimetrik tehdit ve doğal afette can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir.

- MEB İş takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı hizmet binalarında 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar yaptırılarak hizmet binaları ve okulların dersliklerin planlı ve kısa bir sürede boşaltılması sağlanarak afet bilinci kazandırılması hedeflenmiştir.

- 2011 yılı Hizmetiçi Eğitim Planında 286 sıra numaralı olarak yer alan ve 23-27/05/2010 tarihleri arasında Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli sivil savunma uzmanları/amirlerine Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Mevzuat Semineri verilecektir. (Katılımcı sayısı 81),

- 2011 yılı Hizmetiçi Eğitim Planında 763 sıra numaralı olarak yer alan ve 12-16/09/2010 tarihleri arasında Van Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde Bakanlık merkez birimleri idari şube müdürleri ve il millî eğitim müdürlüklerinde görevli sivil savunma uzmanları/sivil savunma amirlerine Depremler ve Diğer Afetlere Hazırlık Uygulamaları Semineri verilecektir.(Katılımcı sayısı 118)

- Millî Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliği koordinatörlüğünde Başbakanlık, Genelkurmay Başkanlığı, Bakanlık, kamu kurum ve kuruluşu ile iller ve Sivil Toplum Kuruluşu (STK) temsilcilerinin katılımıyla, dış tehditlere yönelik Güven serisi tatbikatlar ile diğer kriz hallerine yönelik olmak üzere planlanır.(2 yılda bir (çiftli yıllarda))

- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı koordinesinde olası bir afete karşı sivil kesme sağlanacak askeri destek de dâhil olmak üzere afetlere müdahale ve kriz yönetimi kabiliyetlerinin, tedbirlerinin, usul ve işlemlerinin uygulama esaslarının belirlenmesi, geliştirilmesi ve tatbikatta görev alan personelin eğitilmesi amacıyla; Başbakanlık, Genelkurmay Başkanlığı, Bakanlık, kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımı ile 2 yılda bir (tekli yıllarda) yapılmaktadır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	95.520,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>95.520,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>95.520,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.33.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi 13.8.33</b>	<b>33-2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı 13.8.33.2</b>	<b>Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.04- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<p>Planlama ve uygulamaların hedefe ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi varsa eksik ve yanlışlıkların düzeltilmesi, istenilen verimin alınması, beklenen gelişimin sağlanması ve sürdürülebilmesi, sürekli ve etkili bir denetimle sağlanabileceğinden; Bakanlık taşra teşkilatı ile okul ve kurumların sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alınarak, belirlenen amaç, kuruluş ilke ve hedeflerine uygunluğunu ve yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilme, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma, değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2011 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.33.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi 13.8.33</b>	<b>33-2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı 13.8.33.3</b>	<b>Kriz merkezindeki personelin eğitimi</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.04- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<p>- Başbakanlık Kriz Yönetim Merkezi ve Bakanlık Kriz Merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarının belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir.</p> <p>- 2011 yılı Hizmetiçi Eğitim Planında 378 sıra numaralı olarak yer alan ve 13-17/06/2010 tarihleri arasında Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde Başbakanlık Kriz Yönetim Merkezi ve Bakanlık Kriz Merkezinde görevli personele Kriz Yönetim Semineri verilecektir. (Katılımcı sayısı 40)</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	19.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>19.200,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.33.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi 13.8.33</b>	<b>33-2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekûn savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı 13.8.33.4</b>	<b>Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.04- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelinin, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	98.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>98.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>98.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-14.4.34**

(2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.)

İdare Adı	13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-14</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
<b>Performans Hedefi-34</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>				
<p>Yeni okul binalarının yapımında mevzuata uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için, eğitimin amaçları ve işlevleri doğrultusunda günün ihtiyaçlarına çevre ve iklim koşullarına ve yeni inşaat teknolojilerine uygun, depreme dayanıklı, eğitim ortamı sadece koridor ve dersliklerden ibaret olmayan, öğrencilerin sevecekleri zevkli, çekici, hoş mekanlara sahip, estetik görünümlü eğitim binalarının ve bahçelerinin oluşmasını sağlamak amacıyla yaptırılan mevcut projeleri revize ederek geliştirmek, yeni projeler yapmak.</p> <p>* Mevcut projelerde yapılması öngörülen değişiklikleri belirlemek ve revizyon tasarımlarını hazırlamak.</p> <p>* İlgili eğitim dairelerinden ihtiyaç programlarını temin etmek ve yaptırılacak yeni projeleri belirlemek.</p> <p>* Hizmet satın almak suretiyle mevcut projelerin revizyonlarını ve yeni projeleri yaptırmak.</p>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Standartlara uygun olarak hazırlanan yeni tip proje sayısı.	Sayı	55	25	20
2	Yeni projelere uygun olarak yapılan okul/kurum sayısı.	Sayı	55	25	20
3	Eğitime katkı projesi kapsamında yapılan okul sayısı.	Sayı	0	41	40
4	Deprem tahkiki yapılan eğitim binası sayısı.	Sayı	0	200	200
5	Depreme karşı güçlendirilen eğitim binası sayısı.	Sayı	129	128	128
6	Hizmetiçi eğitim verilen personel sayısı.	Sayı	0	100	100
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yeni okul tip projesi hazırlamak.		150.000	0	150.000
2	Eğitime Fiziksel Katkı Projesi (EFİKAP)		0	200.000.000	200.000.000
3	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.		10.000.000	0	10.000.000
4	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirilmesini yapmak.		44.000.000	0	44.000.000
5	Merkez ve taşradaki yatırım şubelerinde çalışan teknik ve idari personele eğitim vermek.		50.000	0	50.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>54.200.000</b>	<b>200.000.000</b>	<b>254.200.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.4.34.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-14.4.34</b>	<b>34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-14.4.34.1</b>	<b>Yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Yeni okul binalarının yapımında mevzuata uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için, eğitimin amaçları ve işlevleri doğrultusunda günün ihtiyaçlarına çevre ve iklim koşullarına ve yeni inşaat teknolojilerine uygun, depreme dayanıklı, eğitim ortamı sadece koridor dersliklerden ibaret olmayan, öğrencilerin severek bulunmak isteyecekleri zevkli, çekici, hoş mekanlara sahip, estetik görünümlü eğitim binalarının ve bahçelerinin oluşmasını sağlamak amacıyla yaptırılan mevcut projeleri revize ederek geliştirmek, yeni projeler yapmak. Mevcut projelerde yapılması öngörülen değişiklikleri belirlemek ve revizyon tasarımlarını hazırlamak, ilgili eğitim dairelerinden ihtiyaç programlarını temin etmek ve yaptırılacak yeni projeleri belirlemek, hizmet satın almak suretiyle mevcut projelerin revizyonlarını ve yeni projeleri yaptırmak.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.4.34.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-14.4.34</b>	<b>34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-14.4.34.2</b>	<b>Eğitime Fiziksel Katkı Projesi (EFİKAP)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Ülkemizde, eğitime ayrılan kaynaklar göreceli olarak genel bütçe oranları içinde artış göstermekle birlikte istenen düzeyde eğitim sunumuna yetecek kadar altyapı üretilmesine imkân verememektedir. Mevcut duruma hızlı nüfus artışı da eklendiğinde bu günkü bütçe imkânları ve yatırıma ayrılabilen kaynaklar göz önüne alındığında, eğitim hizmetlerinin kaliteli, adil ve hızla karşılanması zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Bu çerçevede, Bakanlığımızla İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) arasında imzalanan protokol ile EFİKAP kapsamında Ülkemizin muhtelif illerinde Eğitim Kurumlarının yaptırılması amaçlanmıştır. 2011 yılı sonuna kadar EFİKAP kapsamında 40 okul yapılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	200.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.4.34.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-14.4.34</b>	<b>34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-14.4.34.3</b>	<b>Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamı haline gelmesi için 200 adet okul binasının deprem tahkiklerinin yaptırılması hedeflenmiştir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	10.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.4.34.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-14.4.34</b>	<b>34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-14.4.34.4</b>	<b>Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirilmesini yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Deprem tahkiki yapılan 200 okuldan 128 adedine deprem güçlendirilmesi yapılması hedeflenmiştir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	44.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>44.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>44.000.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.4.34.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-14.4.34</b>	<b>34- 2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-14.4.34.5</b>	<b>Merkez ve taşradaki yatırım şubelerinde çalışan teknik ve idari personele eğitim vermek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.14 – YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Merkez ve taşra yatırım şubesinde çalışan idari ve teknik personelin gelişen teknolojiye uyumunu sağlamak ve yeterliliklerini arttırmak amacıyla 100 personele üniversite desteği ile Bakanlığımızın hizmetçi eğitim enstitülerinde eğitim verilecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-15.3.35**

(2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-15</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlığa bağlı okul ve kurumların hizmet ve kalite standartlarının belirlenerek, kalite yönetim sistemi kurulmasını ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesini sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-35</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>				
2005 yılından itibaren her yıl yapılan kalite değerlendirilmeleri çerçevesinde okul/kurum ve ekiplere kalite ödülleri verilmektedir. Uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirmek amacıyla 2011 yılı içerisinde ilan edilen takvim çerçevesinde değerlendirilme süreci sürdürülecektir. Değerlendirmeler il birincisi raporlarının Bakanlığımıza gelmesiyle birlikte yine takvim çerçevesinde öncelikle masa başında değerlendirilerek finale kalacak raporlar ilan edilmektedir. Finale kalan okullara saha ziyareti yapılarak okul ve kurumlar yerinde değerlendirilmekte ve ödül alacak okul/kurum ve ekipler belirlenmektedir. Haziran ayı içerisinde de ödüller sahiplerine yapılan bir törenle verilmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Eğitimde kalite ödülüne başvuran okul/kurum sayısı.	Sayı	1.542	1.385	1.500
<b>2</b>	Eğitimde kalite ödülüne başvuran ekip sayısı.	Sayı	1.508	1.597	1.600
<b>3</b>	Yetiştirilen toplam kalite yönetimi formatörü sayısı.	Sayı	107	0	100
<b>4</b>	Düzenlenen eğitim faaliyetleri sayısı.	Sayı	6	10	10
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	Kalite ödül raporlarının masa başı değerlendirmelerinin yapılması.	40.000	0	40.000	
<b>2</b>	Değerlendirmeye tabii tutulan okul/kurum ve ekiplerin saha ziyaretinin yapılması.	15.000	0	15.000	
<b>3</b>	MEB kalite yönetimi uygulamaları ve ödüllendirilmelerin yapılması.	70.000	0	70.000	
<b>4</b>	Süreç yönetimi ve süreçlerle yönetim konusunda 200 TKY formatörü yetiştirmek.	0	120.000	120.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>125.000</b>	<b>120.000</b>	<b>245.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.35.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.35</b>	<b>35- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.35.1</b>	<b>Kalite ödül raporlarının masa başı değerlendirmelerinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
MEB TKY uygulamaları kapsamında iki kategoride ödül başvurusu için illerden gelen raporların değerlendirilmesinin yapılması için gerekli giderlerin karşılanması sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.35.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.35</b>	<b>35- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.35.2</b>	<b>Değerlendirmeye tabii tutulan okul/kurum ve ekiplerin saha ziyaretinin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
Değerlendirmeye tabii tutulan okul/kurum ve ekiplerin saha ziyaretinin yapılması için değerlendiricilerin günlük yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri karşılanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.35.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.35</b>	<b>35- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.35.3</b>	<b>MEB kalite yönetimi uygulamaları ve ödüllendirilmelerin yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
MEB kalite yönetimi uygulamaları ve ödüllendirilmeleri çalışmaları kapsamında yapılan bilgilendirme eğitimi ve ödül başvurusunda bulunan okul/kurum ve ekiplere verilecek ödüller ve yapılacak tören maliyetleri karşılanacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.35.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.35</b>	<b>35- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.35.4</b>	<b>Süreç yönetimi ve süreçlerle yönetim konusunda 200 TKY formatörü yetiştirmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Okul ve kurumlarda süreç yönetiminin yapılabilmesi için 200 katılımcının günlük yolluk, yevmiye ve zaruri giderleri karşılanacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	120.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-15.3.36**

(2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-15</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlığa bağlı okul ve kurumların hizmet ve kalite standartlarının belirlenerek, kalite yönetim sistemi kurulmasını ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesini sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-36</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.</b>				
2005 yılından itibaren her yıl yapılan kalite değerlendirmeleri okul/kurumlarca yazılan raporlar ve doldurulan formlar aracılığıyla yapılmaktadır. 2011 yılı içerisinde yapılacak olan bu değerlendirmelerin elektronik ortama taşınması hedeflenmektedir. Bunun için öncelikle farklı okul/kurumlar için değerlendirme kriterlerinin tanımlanması, bir yazılı programın hazırlanması ve e-özdeğerlendirmeyi açıklayan bir kılavuz kitabının yazılması hedeflenmektedir. Elektronik ortama taşınmasıyla kağıt israfının önüne geçilecek, ilçe, il ve Bakanlık değerlendirmelerinin takibi mümkün olacaktır. Ayrıca istenmesi halinde ödüle başvuran okullar için geri bildirim raporu düzenlenecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	E-Özdeğerlendirme Modülü	Adet	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	E-Özdeğerlendirme okul, tür ve kademelerine göre değerlendirme kriterlerinin tanımlanması.		20.000	0	20.000
<b>2</b>	E-Özdeğerlendirme Kılavuz Kitabının hazırlanması ve grup çalışması içeren seminer faaliyetlerinin düzenlenmesi.		60.000	0	60.000
<b>3</b>	Değerlendirme kriterlerinin e-ortamda işletilmesini sağlayacak yazılım programının hazırlanması.		20.000	0	20.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>100.000</b>	<b>0</b>	<b>100.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.36.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.36</b>	<b>36- 2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.36.1</b>	<b>E-Özdeğerlendirme okul, tür ve kademelerine göre değerlendirme kriterlerinin tanımlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Farklı okul/kurum türlerinden Okul Öncesi, Halk Eğitim Merkezi, Meslekî Eğitim Merkezi, Özel Eğitim Kurumları, Rehberlik Araştırma Merkezleri, Öğretmenevleri ve il-ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ait kurumsal performansının ölçümünde kullanılacak kriter ve göstergeler, Bakanlık Kalite Ödül Sürecinde kullanılan model esas alınarak belirlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.36.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.36</b>	<b>35- 2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.36.2</b>	<b>E-Özdeğerlendirme Kılavuz Kitabının hazırlanması ve grup çalışması içeren seminer faaliyetlerinin düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>
Farklı okul/kurum türlerinden Okul Öncesi, Halk Eğitim Merkezi, Meslekî Eğitim Merkezi, Özel Eğitim Kurumları, Rehberlik Araştırma Merkezleri, Öğretmenevleri ve il-ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ait kurumsal performansının ölçümünde kullanılacak kriter ve göstergeler, belirlendikten sonra E-Özdeğerlendirme Kılavuz Kitabının hazırlanması grup çalışması içeren seminer faaliyetleri yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>60.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>60.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.3.36.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.3.36</b>	<b>36- 2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.3.36.3</b>	<b>Değerlendirme kriterlerinin e-ortamda işletilmesini sağlayacak yazılım programının hazırlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.05- PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>

Farklı okul/kurumlar için geliştirilen kriterler çerçevesinde hangi kurum değerlendirilecekse ona ait kod girildiğinde o kuruma münhasır kriterlerin ve puanlama matrislerinin ekrana geleceği ve değerlendirme sonuçlarının bu ekrana işlenebileceği bir yazılım geliştirilecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-15.5.37**

(2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-15</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında yapılan iş ve işlemler ile verilen hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınmasını sağlayarak e-Devlet uygulamalarını yaygınlaştırmak.				
<b>Performans Hedefi-37</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>				
Millî eğitim Bakanlığına bağlı görev yapan personelin bilişim teknolojileri alanındaki yeterliliklerinin artırılması ve işlerinde bu bilgi ve becerilerini üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Bilgi Teknolojileri alanında eğitim verilen personel sayısı.	Adet	0	3.000	4.500
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	İntel & MEB Öğretmen Programı.		140.000	0	140.000
<b>2</b>	İntel & MEB Öğrenci Programı.		211.000	0	211.000
<b>3</b>	İntel & MEB Öğretmen Programı Liderlik Formu.		130.000	0	130.000
<b>4</b>	Yenilikçi Öğretmen Eğitimi.		310.000	0	310.000
<b>5</b>	Cisco Ağ Eğitim Merkezi Programı.		200.000	0	200.000
<b>6</b>	Web Tabanlı İçerik geliştirme Kursu düzenlemek.(I.kademe ve II.kademe)		1.000.000	0	1.000.000
<b>7</b>	Microsoft IT Akademi.		275.000	0	275.000
<b>8</b>	Linux (Pardus) işletim sistemleri eğitimi vermek.		111.000	0	111.000
<b>9</b>	Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi Projesi. (F@TİH)		15.000.000	490.000.000	505.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>17.377.000</b>	<b>490.000.000</b>	<b>507.377.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.1</b>	<b>İntel &amp; MEB Öğretmen Programı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Eğitimde kaliteyi artırmak, bilişim teknolojilerini öğrencilerin hizmetine sunmak, öğretmenlerin bu teknolojileri sınıflarına entegre etmelerine yardımcı olmak, sınıflarda işlenen derslerde öğrencilerin bilişim teknolojilerinden bir araç olarak yararlanmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>140.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>140.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.2</b>	<b>İntel &amp; MEB Öğrenci Programı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
<p>Uluslar arası bir yöntemle, bilgisayar okur-yazar olan öğrencilerin bilgisayar okur-yazarlık seviyelerini artırmaya, olmayanlara bilgisayar okur-yazarlığı kazandırmaya yönelik proje tabanlı ve ekip çalışmasıyla yürütülen bir programdır. Bu program öğretmen merkezli geleneksel eğitim yerine güncellenmiş metodolojiyle proje tabanlı ve işbirliğine dönük öğrenci merkezli eğitimi desteklemektedir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	211.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>211.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>211.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.3</b>	<b>İntel &amp; MEB Öğretmen Programı Liderlik Formu.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Bakanlığımıza bağlı taşra teşkilatlarında görev yapan yöneticilere yönelik olarak; teknolojinin bir öğrenme aracı olarak derslere etkili biçimde entegrasyonunun planlanması, teşvik edilmesi, modellenmesi ve desteklenmesine yardımcı olması amacıyla yöneticilerin vizyonlarının geliştirmelerini sağlayan bir eğitim programlarıdır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	130.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>130.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>130.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.4</b>	<b>Yenilikçi Öğretmen Eğitimi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Yenilikçi Öğretmen eğitiminin amacı; Öğretmenlerimizin, teknoloji çağının gereklerine uygun olarak çağdaş yöntem ve anlayışla, teknolojiyi mümkün olduğunca etkin olarak kullanabilmeleri, meslektaşlarıyla güçlü iletişim kurabilmeleri, iyi örnekleri paylaşımları, ihtiyaç duyduğu konularda neyi, nerede bulacağı farkındalığını ve bilgisini edinebilmesini sağlamaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	310.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>310.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>310.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.5</b>	<b>Cisco Ağ Eğitim Merkezi Programı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemlerinin her ikisini birden içeren karma eğitim yöntemiyle Ülkemiz genelinde “Bilişim Teknolojileri Temelleri” ve “Bilgisayar Ağlarının Temelleri” konularında öğretmenlerimizin eğitimleri sağlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.6</b>	<b>Web Tabanlı İçerik geliştirme Kursu düzenlemek. (I.kademe ve II. kademe)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Bakanlığımıza bağlı okullarda kullanılmak üzere yazarlık yazılım lisansları satın alınarak dağıtılmıştır. Web tabanlı içerik geliştirme kursları ile bu yazılımları kullanma becerisi kazandırılan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanacak olan eğitim materyallerinin sayısı artacak ve Edirne'den Kars'a kadar çalışan tüm eğitim paydaşlarının bu materyallere ulaşması ve derslerde kullanmaları sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.7</b>	<b>Microsoft IT Akademi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Bu programın hedefe; Bakanlığımıza bağlı personelin bilişim teknolojilerini kullanma sıklıklarının ve yaklaşımlarının istenen yönde artırılması ve elde ettikleri kazanımları diğer paydaşlarla paylaşmalarını sağlamaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	275.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>275.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.8</b>	<b>Linux (Pardus) işletim sistemleri eğitimi vermek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Eğitici Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmenlerinin açık kaynak kodlu ve yerel Pardus (Linux) işletim sistemi eğitimleri almasını sağlamak.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	111.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>111.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>111.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.5.37.9

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-15.5.37</b>	<b>37- 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-15.5.37.9</b>	<b>Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi Projesi. (F@TİH)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00 – EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Eğitim ve öğretimde niteliği artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla BT araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim okullarındaki 570.000 dersliğe dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve internet altyapısı sağlanacaktır. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere eğitim verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-çerikler oluşturulacaktır. FATİH projesinin beş ana bileşeni bulunmaktadır. Bunlar:

1- Donanım Altyapısının İyileştirilmesi

2- Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması

3- Öğretim Programlarının BT'ni İçerecek Hale Getirilmesi

4- Öğretmen Hizmetiçi Eğitimi 5- Bilingçli, Güvenli ve İzlenebilir BT Kullanımının Sağlanmasıdır.

Donanım altyapısının iyileştirilmesi bileşeni kapsamında, okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesi okullarındaki bütün dersliklere (570.000 derslik) birer adet dizüstü bilgisayar ile projeksiyon cihazı kurulacak ve her dersliğe geniş bant internet erişimi sağlanacaktır. Her okula en az bir adet çok amaçlı fotokopi makinesi, akıllı tahta ve doküman kamera ile mikroskop kameranın bulunduğu akıllı sınıf oluşturulacaktır.

Eğitsel e-İçeriğin sağlanması bileşeni kapsamında; öğretim programlarında yer alan ders içerikleri için öğrenme nesnelere hazırlanacak ve e-kitap formatında elektronik ortama aktarılacaktır. Bu e-İçeriklere öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde ulaşabilecektir.

Öğretim programlarının BT içerecek hale getirilmesi proje bileşeni kapsamında; öğretmen kılavuzlarının programları okullarımızın dersliklerine sağlanan donanım altyapısının ve eğitsel e-İçeriğin etkin kullanımını içerecek şekilde yenilenmesini içermektedir.

Öğretmen Hizmetiçi Eğitimi proje bileşeni kapsamında; okullarımızda görev yapan yaklaşık 600.000 öğretmenin sınıflara sağlanan donanım altyapısını, eğitsel e-İçerik ve BT'ye uyumlu hale getirilen öğretmen kılavuzlarıyla birlikte etkin biçimde kullanma becerilerini geliştirmelerine dönük yüz yüze ve uzaktan eğitim aracılığıyla hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır. Proje sonunda öğretmen eğitimine dönük diğer kamu kurumlarının da kullanabileceği her ilde en az bir adet uzaktan hizmetiçi eğitim sınıfları kurulmuş olacaktır.

Bilingçli ve güvenli BT kullanımının sağlanması adlı proje bileşeni kapsamında ise eğitim-öğretim süreçlerinde BT araçlarıyla birlikte internetin de bilingçli ve güvenli kullanımını sağlamak için gerekli donanım ve yazılım altyapısının kurulmasının yanında mevzuat düzenlemesi de yapılacaktır.

Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülecek olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenecek ve 3 yılda tamamlanacaktır.

2011. Yılında ortaöğretim okulları,

2012 Yılında ilköğretim ikinci kademe,

2013 Yılında ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım altyapısı, e-İçerik, öğretim programı, hizmetiçi eğitim ve bilingçli güvenli internet kullanımı aşamalarının tamamlanması amaçlanmaktadır.

Proje için;

Ortaöğretim okullarının tamamına donanım ve kurulum sağlanması (Ulaştırma Bakanlığı kaynaklarından) öğretmen eğitimlerinin yapılması, Data Center kurulması, e-İçeriklerin sağlanması çalışmaları yapılacaktır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	15.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	40.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	450.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>490.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>505.000.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-16.1.38**

(2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.)

İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Stratejik Amaç-16</b>		Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.			
<b>Stratejik Hedef-1</b>		Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak.			
<b>Performans Hedefi-38</b>		<b>2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>			
AR-GE faaliyetleri, Millî Eğitim Bakanlığının bir yandan çevresindeki değişimleri izleme ve bu değişimlerin gereklerini yerine getirmede, diğer yandan ise kurum çalışmalarını izleme ve değerlendirmede önemli bir çalışma alanıdır. Türkiye'nin, AB başta olmak üzere, gelişmiş ülke eğitim sistemleri seviyesine ulaşması için plan dönemi boyunca araştırma ve geliştirme çalışmalarının etkinliğinin sürekli olarak artırılması gerektiği düşünülmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Geliştirilen öğretim programı sayısı.	Sayı	33	3	2
2	Değerlendirilen öğretim programı sayısı.	Sayı	3	10	12
3	İzleme değerlendirme sonucu revize edilen program sayısı.	Sayı	0	6	20
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretim programlarında işe koşullu alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulaması ve etkililiği çalıştayı düzenlemek.		50.000	0	50.000
2	İlköğretim hayat bilgisi, fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler ve Türkçe dersi öğretim programı değerlendirme çalıştayı düzenlemek.		30.000	0	30.000
3	İlköğretim Programlarında Öğretim Metotları Semineri düzenlemek.		50.000	0	50.000
4	Ders Kitapları-Eğitim Araçları İnceleme ve Değerlendirme Semineri düzenlemek. (2 adet)		65.000	0	65.000
5	"Eğitimde Yeni Yönelimler Semineri" düzenlemek.		5.000	0	5.000
6	İlköğretim Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programını Değerlendirme Semineri düzenlemek.		25.000	0	25.000
7	İlköğretim Okullarında Düşünme Eğitimi ve Halk Kültürü Dersinin tanıtımı semineri düzenlemek.		30.000	0	30.000
8	Sınıf İçi Etkinlik Semineri düzenlemek.		50.000	0	50.000
9	İlköğretim programlarında yer alan ara disiplin alanlarının uygulanması açısından değerlendirilmesi çalıştayı düzenlemek.		50.000	0	50.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>355.000</b>	<b>0</b>	<b>355.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.1</b>	<b>Öğretim programlarında işe koşullu alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulaması ve etkinliği çalıştayı düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çalıştay, Öğretim programlarında işe koşullu alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulaması ve etkinliği ile ilgili olarak uygulamada yaşanan sorunların tespiti ve çözüm önerilerinin ortaya çıkarılması amacıyla Ankara'da yapılacaktır. Çalıştaya 15'i akademisyen toplam 100 kişinin katılımı planlanmaktadır. Katılımcıların 30 tanesi Ankara dışından belirlenecektir. Konu alanlarına göre oluşturulmuş komisyonlar 3 tam günlük çalışma süresinde raporlarını hazırlayacaklardır. Çalışma için açılış ve kapanışta kullanılmak üzere ortak bir salon ile bağımsız komisyon çalışmalarında kullanılmak üzere 4 ayrı salona ihtiyaç duyulmaktadır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.2</b>	<b>İlköğretim hayat bilgisi, fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler ve Türkçe dersi öğretim programı değerlendirme çalıştayını düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Çalıştay ilköğretim düzeyinde belirlenen 5 dersin (hayat bilgisi, fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler ve Türkçe) öğretim programlarının değerlendirilmesine yönelik olarak Ankara'da 3 tam gün yapılacaktır. Çalışma için genel açılış ve kapanış programının yapılacağı ortak kullanımlı bir salon, komisyon çalışmaları için kullanılacak 5 adet 50 kişilik bağımsız salonlara ihtiyaç duyulacaktır. Salonlarda mültimedya eğitim araçları bulunacaktır. Program, il dışından katılanların 1. gün akşam yemeği ile başlayacak, 4. gün öğle yemeği ve kapanışla tamamlanacaktır. Bu faaliyete 50 akademisyen toplam 250 kişi katılacaktır. Katılımcılar arasında 120 kişinin Ankara dışından katılması öngörülmektedir. Uygulama süresi 5 yılın üzerinde olan bu programların ilgili taraflarla genel değerlendirilmesi yapılacaktır. Çalıştay'da ortaya çıkan rapor programların revizyonunda değerlendirilecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.3</b>	<b>İlköğretim Programlarında Öğretim Metotları Semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çağdaş program geliştirme yaklaşımları dikkate alınarak yenilenen ve güncellenen öğretim programlarının daha etkili uygulanmasını sağlamak için ilköğretim okullarında düşünme eğitimi ve halk kültürü dersini okutan 100 öğretmenin alınması ve seminerlerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.4</b>	<b>Ders Kitapları-Eğitim Araçları İnceleme ve Değerlendirme Semineri düzenlemek. (2 adet)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
Başkanlığımızda görevli öğretmenler ile genel müdürlüklerde program uygulama kılavuzu hazırlamada görevli öğretmenlere ders kitapları-eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme ilgili seminer düzenlenecektir. Seminere Başkanlığımızda görevli (160+160) 320 personelin katılması, seminerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	65.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>65.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>65.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.5</b>	<b>"Eğitimde Yeni Yönelimler Semineri" düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Uluslararası düzeyde eğitim öğretim alanında yapılan araştırma sonuçlarını değerlendirerek ulusal program geliştirme yaklaşımını güncellemek ve eğitim standartları oluşturmak amacıyla kurum personeline görev alanıyla ilgili seminer düzenlenecektir. Seminere Başkanlığımızda görevli 50 personelin katılması, seminerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.6</b>	<b>İlköğretim Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programını Değerlendirme Semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Çağdaş program geliştirme yaklaşımları dikkate alınarak yenilenen ve güncellenen öğretim programlarının daha etkili uygulanmasını sağlamak için uygulayıcılar ile değerlendirmesini yapmak ve programın uygulanmasına yönelik eğitim faaliyetleri düzenleyerek uygulamadaki aksaklıkların giderilmesi hedeflenmiştir. İlköğretim okullarında görevli 100 Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmeni ile değerlendirme semineri yapılacaktır. Seminerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>25.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>25.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.7**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.7</b>	<b>İlköğretim Okullarında Düşünme Eğitimi ve Halk Kültürü Dersinin tanıtımını semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çağdaş program geliştirme yaklaşımları dikkate alınarak yenilenen ve güncellenen öğretim programlarının daha etkili uygulanmasını sağlamak için uygulayıcılara öğretim yöntem ve teknikleri ilgili eğitim faaliyetleri düzenleyerek eğitimin kalitesini arttırmak hedeflenmiştir. İlköğretim okullarında görevli 100 sınıf öğretmenine öğretim yöntem ve teknikleri ve uygulamaları konusunda seminer verilecektir. Seminerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.8**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.8</b>	<b>Sınıf İçi Etkinlik Semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Çağdaş sınıf yönetimi yaklaşımları dikkate alınarak yenilenen ve güncellenen öğretim programlarının daha etkili uygulanmasını sağlamak için uygulayıcı olan ilköğretim okullarında görevli 100 sınıf öğretmenine sınıf içi etkinlik konusunda seminer verilecektir. Seminerin Ankara dışında 5 gün olarak yapılması planlanmaktadır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.1.38.9**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.1.38</b>	<b>38- 2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20 'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.1.38.9</b>	<b>İlköğretim programlarında yer alan ara disiplin alanlarının uygulanması açısından değerlendirilmesi çalıştayını düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çalıştay, İlköğretim programlarında yer alan ara disiplin alanlarının uygulanmasında yaşanan sorunların tespiti ve çözüm önerilerinin ortaya çıkarılması amacıyla Ankara'da yapılacaktır. Çalıştaya 20'si akademisyen toplam 100 kişinin katılımı planlanmaktadır. Katılımcıların 30 tanesi Ankara dışından belirlenecektir. Konu alanlarına göre oluşturulmuş komisyonlar 3 tam günlük çalışma süresinde raporlarını hazırlayacaklardır. Çalışma için açılış ve kapanışta kullanılmak üzere ortak bir salon ile bağımsız komisyon çalışmalarında kullanılmak üzere 4 ayrı salona ihtiyaç duyulmaktadır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-16.2.39**

(Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 20 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-16</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-2</b>	Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.				
<b>Performans Hedefi-39</b>	<b>Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 100 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ders kitaplarını irdelemek,</li> <li>- Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını geliştirmek,</li> <li>- Ders kitapları ile eğitim araçlarını inceleme süreci ve ölçütlerle ilgili görüşlerin paylaşılması,</li> <li>- Öğretim programının ders kitaplarına yansıtılması ile ilgili görüşlerin paylaşılması,</li> <li>- Ders kitapları ve eğitim araçlarının uygulanmasında karşılaşılan sıkıntıların paylaşılması,</li> <li>- Aksaklıkların belirlenerek, çözüm önerilerinin alınması hedeflenmektedir.</li> </ul>					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Kriterleri belirlenen ders kitabı sayısı.	Sayı	8	14	3
<b>2</b>	Ders kitapları ve eğitim araçları için geliştirilen standart sayısı.	Sayı	-	1	1
<b>3</b>	Geliştirilen ders kitabı sayısı.	Sayı	138	92	-
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalışmayı düzenlemek.		15.000	0	15.000
<b>2</b>	Ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda hizmetiçi eğitimi semineri düzenlemek.		20.000	0	20.000
<b>3</b>	Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme.		30.000	0	30.000
<b>4</b>	Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme ve fen bilimlerinden kimya alanına yönelik 2011 yılı Dünya Kimya Yılı etkinliklerinin gerçekleştirilerek farkındalığının sağlanması.		40.000		40.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>105.000</b>	<b>0</b>	<b>105.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.2.39.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.2.39</b>	<b>39- Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 20 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.2.39.1</b>	<b>Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalışmayı düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

- Ders kitaplarını irdelemek,
- Ders kitapları ve eğitim araçlarını incelemede esas alınacak kriterlerin belirlenmesi,
- Ders kitapları ile eğitim araçlarını inceleme süreci ve ölçütlerle ilgili görüşlerin paylaşılması,
- Öğretim programının ders kitaplarına yansıtılması ile ilgili görüşlerin paylaşılması,
- Ders kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesinde karşılaşılan sıkıntıların paylaşılması, aksaklıkların belirlenerek çözüm önerilerinin yapılması.
- Ders kitapları ve eğitim araçlarının geliştirilmesi ile ilgili yapısal değişiklikler ve çözüm önerileri.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.2.39.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.2.39</b>	<b>39- Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 20 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.2.39.2</b>	<b>Ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda hizmetiçi eğitimi semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

- Ders kitaplarını irdelemek,
- Ders kitapları ve eğitim araçlarını incelemede esas alınacak kriterlerin belirlenmesi,
- Ders kitapları ile eğitim araçlarını inceleme süreci ve ölçütlerle ilgili görüşlerin paylaşılması,
- Öğretim programının ders kitaplarına yansıtılması ile ilgili görüşlerin paylaşılması,
- Ders kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesinde karşılaşılan sıkıntıların paylaşılması, aksaklıkların belirlenerek çözüm önerilerinin yapılması.
- Ders kitapları ve eğitim araçlarının geliştirilmesi ile ilgili yapısal değişiklikler ve çözüm önerileri.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.2.39.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.2.39</b>	<b>39- Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 20 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.2.39.3</b>	<b>Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Bu proje ile; ülkemizde ilköğretim ve orta öğretim düzeyinde fen bilimleri (fen ve teknoloji, fizik, kimya ve biyoloji) ders kitapları niteliklerinin öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda başarı elde etmesine katkı sağlayacak şekilde geliştirilmesi için yeni ders kitabı politikasının oluşturulması amaçlanmaktadır.

Ülkemizin ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde okutulan fen bilimleri ( fen ve teknoloji, fizik, kimya ve biyoloji) ders kitapları ve öğretim materyallerinin kalitesini arttırmak, fen bilimleri eğitimi ile ilgili tüm paydaşların ders kitaplarından beklentilerini ortaya koymak, gelişmiş ülkelerin standartlarını yakalamak için dünya standartlarında kullanılan ölçütlerin neler olduğu araştırmak ve ölçütler belirleyip ülkemiz eğitimine uygun ölçek geliştirmek hedeflenmiştir. Geliştirilen ölçütler ve ölçek uygulama öncesinde paydaşlara (Millî Eğitim Bakanlığı Uzmanları, il ve ilçe yöneticileri, yayıncılar, müfettişler, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler) ve diğer ilgili resmi ve özel birimlere) tanıtmak, bu alanda farkındalık yaratmak ve uygulama aktivitelerine katkı sağlamak da projenin hedeflerindedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.2.39.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.2.39</b>	<b>39- Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 100 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.2.39.4</b>	<b>Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme ve fen bilimlerinden kimya alanına yönelik 2011 yılı Dünya Kimya Yılı etkinliklerinin gerçekleştirilerek farkındalığının sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27- TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>İnsan ihtiyaçlarının karşılanmasında kimya biliminin rolünün anlaşılması ve kamuoyunda farkındalığının artırılması için tanıtım yapılması, dünyanın karşılaştığı global sorunlara çözüm bulmada kimya biliminin katkısının araştırılması, ortaöğretim öğrencilerinin kendi seviyelerine uygun etkinliklerle kimya biliminin tanıtılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve ortaöğretim kimya öğretmenlerinin 2011 Dünya Kimya Yılı etkinliklerine aktif katılımlarının sağlanması ve farkındalığının artırılması da projenin hedeflerindedir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-16.3.40**

(2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-16</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlık birimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırmalar yapmak ve bu alanlarda plan dönemi sonuna kadar doktora ile üzeri düzeyde yapılan 50 araştırmayı desteklemek.				
<b>Performans Hedefi-40</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.</b>				
Her yıl, Millî Eğitim Bakanlığının ihtiyaç duyduğu araştırma konuları ile ilgili olarak doktora veya sonrasında yapılacak en az 10 araştırmaya destek vermek amaçlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Bakanlık birimlerince ihtiyaç duyulan araştırma konularında yapılan araştırma sayısı.	Sayı	14	10	10
<b>2</b>	Doktora ve ileri düzeyde desteklenen araştırma sayısı.	Sayı	2	10	10
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Yeni araştırmalar yapmak veya yaptırmak.		220.000	0	220.000
<b>2</b>	Doktora ve doktora sonrası düzeydeki araştırmaları desteklemek.		5.000	0	5.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>225.000</b>	<b>0</b>	<b>225.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.3.40.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.3.40</b>	<b>40- 2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.3.40.1</b>	<b>Yeni araştırmalar yapmak veya yaptırmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.15- EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Eğitimde Durum Belirleme Çalışmaları Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülmektedir. Durum belirleme çalışmalarının amacı, Türkiye genelinde ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin bilgi düzeylerini, hangi zihinsel becerilere sahip olduğunu, eksiklerinin neler olduğunu belirlemek ve eğitim sistemindeki aksaklıkları ortaya çıkarmaktır. Öğrenci performansını ülkelere, bölgelere, okullara ve farklı okul türlerine göre karşılaştırma olanağı vermektedir. Uluslararası Durum Belirleme Çalışmaları, Öğrenci Başarılarını Belirleme Sınavı ile yapılmaktadır. Uluslararası durum belirleme çalışmaları kapsamında; Uluslararası Matematik ve Fen Bilimleri Eğilimleri Araştırması (TIMSS-Trend in International Mathematics and Science Study), ve Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (Programme for International Student Assessment-PISA) araştırmasına katılım sağlanmaktadır. 2011 yılı içinde, ÖBBS projesi kapsamında; İlköğretim ÖBBS 2011 pilot uygulamasının analizleri yapılarak teknik raporun yazılması, (nisan ayı içerisinde 36 il ve 270 okulda) İlköğretim ÖBBS 2011 nihai uygulamasının yapılması, 2012 yılında yayınlanması düşünülen İlköğretim ÖBBS 2011 nihai uygulamasının raporlaştırma sürecine geçilmesi ve ilköğretim ÖBBS uygulamasının tanıtımı ve sonuçların paylaşılması için düzenlenen hizmet içi faaliyetlerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir. TIMSS projesi kapsamında; (nisan ayı içerisinde 67 ildeki 260 ilköğretim okulunda) TIMSS 2011 nihai uygulamasının yapılması planlanmaktadır. Bu bağlamda TIMSS 2011 nihai uygulama örneklemini oluşturan okullar hakkında gerekli olan bilgiler hazırlanarak, WinW3S yazılımı kullanılarak Türkiye örnekleminin veritabanı oluşturulmaya başlanmıştır. TIMSS 2011 nihai uygulama örneklemini oluşturan okullar ile iletişime geçilmiştir. TIMSS 2011 nihai uygulamada kullanılacak olan ölçme araçlarının ( başarı testleri, anketler ve tanıtım kılavuzları) Türkçeye çevirisi ve uyarlanması işlemleri başlamıştır. TIMSS 2011 nihai uygulamada kullanılacak olan Okul Koordinatörü ve Test Uygulayıcısı kitapçıklarının Türkçeye çevirisi devam etmektedir. PISA projesi kapsamında, (gerekli dokümanların çevrilmesi ve hazırlanması çalışmalarına hız verilerek Nisan ayı içerisinde yaklaşık 12 ilde 1300 öğrenciye) PISA 2012 pilot uygulamasının yapılması planlanmaktadır.- 20.05.2004 tarih ve 1379 sayılı makam onayı ile yürürlüğe giren EARGED Başkanlığı yönergelerinin 6. maddesinin (c) bendi ile 17. maddesinin (a) ve (b) bentleri doğrultusunda yürütülmekte olan çalışmalardır.- "Ulusal ve Uluslararası Alanda Lider bir Ar-Ge Kuruluşu" vizyonu ile yola çıkan Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği birçok Ar-Ge çalışması ile eğitimde niteliği artırma yolunda iz bırakan çalışmalara imza atmakta ve bu alanda yürütülmekte olan çalışmalara öncülük etmektedir. Kurulduğu günden bu yana EARGED, kendi ekiplerince, Ekim 2010 itibarıyla 102 adet araştırmayı tamamlamış olup 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenen araştırmalar ile bu sayının 120'yi geçmesi beklenmektedir. Tamamlan araştırmalar ve sonuçları; okullarımız, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kuruluşları dahil tüm eğitim çevreleri ile paylaşılmaktadır. 2011 yılında MEB 2011-2014 eylem planında belirtildiği üzere EARGED araştırma ekiplerince 10 yeni araştırmanın başlatılması öngörülmektedir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>220.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>220.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.3.40.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.3.40</b>	<b>40- 2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.3.40.2</b>	<b>Doktora ve doktora sonrası düzeydeki araştırmaları desteklemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.15- EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>

Millî Eğitim Bakanlığı (EARGED) araştırma çalışmalarına her yıl yapılan, İhtiyaç Analizi süreci ile başlamaktadır. Bu süreçte, MEB birimlerinin ihtiyaç duyduğu araştırma konularını kendilerinin tespit ederek EARGED Başkanlığına bildirmeleri istenmekte; elde edilen araştırma konuları gözden geçirildikten sonra "Araştırma Konuları Listesi" oluşturulmakta ve bu liste kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bakanlığın ihtiyaç duyduğu araştırma konularından oluşan bu liste, Başkanlığımızın araştırma faaliyetlerine temel oluşturmaktadır. Ar-Ge çalışmalarında kendi ekiplerinin yaptığı araştırmalar ile yetinmeyen EARGED, üniversitelerin akademik gücünden yararlanmayı hedeflemiş, bu kapsamda, 1997 yılında MEB-Üniversite İş Birliğini esas alan "Eğitim Araştırmaları Destek Programını" başlatmıştır. MEB'in ihtiyaç duyduğu eğitim araştırmalarının bir bölümünün karşılıklı iş birliği kapsamında üniversiteler tarafından gerçekleştirilmesini hedefleyen bu program çerçevesinde, 1997 yılından bu yana 122 araştırma tamamlanmış ve sonuçları eğitim çevreleri ile paylaşılmıştır. 16 araştırmacının halen devam etmekte olduğu bu Program ile Bakanlığımızın araştırma ihtiyacının önemli bir bölümü karşılanmaktadır. 2011 yılında devam etmekte olan çalışmaların yanı sıra, MEB 2010-2014 stratejik planda belirtildiği üzere 10 yeni araştırmacının bu program çerçevesinde başlatılması öngörülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-16.4.41**

(İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması"na katılan okul sayısını 2011 yılı sonuna kadar %15 arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-16</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal başarılarını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı ve proje geliştirme anlayışını yaygınlaştırarak kabul edilen proje sayısını plan dönemi sonuna kadar 4 katına çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi-41</b>	<b>İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması"na katılan okul sayısını 2011 yılı sonuna kadar %15 arttırmak.</b>				
<p>MEB TUBİTAK arasında 08.11.2004 tarihinde imzalanan iş birliği Protokolünde "İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri alanında" yapılan proje çalışmasının ülke genelinde uygulanmasına vurgu yapılmış ve 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren ülke geneline yayılmıştır.</p> <p>Bakanlığımız 2007–2013 Çalışma Programında 2.11 başlığında yer alan öğrencilerin bilimsel araştırmaya ve girişimciliğe teşvik edilmesi maddesinde yer almaktadır.</p>					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	"İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması"na katılan okul sayısı.	Sayı	5.666	6.300	6.800
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi "Bu Benim Eserim"		1.350.000	0	1.350.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>1.350.000</b>	<b>0</b>	<b>1.350.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.4.41.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.4.41</b>	<b>41- İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması”na katılan okul sayısını 2011 yılı sonuna kadar %15 arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.4.41.1</b>	<b>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi "Bu Benim Eserim"</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.15 – EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<p>- Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi 2004 yılında İstanbul’da başlatılmıştır. 2005-2006 Eğitim öğretim yılında 30 ilde yapılan uygulamada olumlu sonuçların görülmesi ile ülke geneline yayılmış ve “Bu Benim Eserim” adıyla bilinmeye başlanmıştır. TÜBİTAK işbirliği ile gerçekleştirilen çalışmada öğrenci projeleri TÜBİTAK tarafından belirlenen bilim kurullarınca değerlendirilmektedir. Öğrenci projeleri belirlenmiş 12 bölge merkezinde ve ardından final sergisi için Ankara’da sergilenmekte öğrenci ve öğretmenler ödüllendirilmektedir.</p> <p>- 2010-2011 yılı Bu Benim Eserim çalışmasında; başvuruların onaylanmasından sonra projeler il düzeyinde değerlendirilecektir. Daha sonra bölge düzeyinde yapılacak değerlendirmenin ardından projeler Bölge Bilim Kurulları tarafından değerlendirilecektir. Belirlene projeler için Bölge sergileri düzenlenecek ve Final sergisine katılması uygun görülen projeler belirlenecektir. Ankara’da yapılacak Final Sergisi ve ardından ödül töreni gerçekleştirilecektir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	1.350.000,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.350.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.350.000,00</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-16.5.42**

(Öğretimin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-16</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ve eğitim sistemine katkı sağlamaya yönelik plan dönemi sonuna kadar en az 5 konuda araştırma ve alan çalışması yapmak.				
<b>Performans Hedefi-42</b>	<b>Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.</b>				
<p>Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ve eğitim sistemine katkı sağlanması bakımından; Teftiş Kurulu'nca, Teftiş Kurulu Tüzük ve Yönetmeliğinin öngördüğü araştırma ve alan çalışmaları yapılmaktadır. Ancak, bu tür araştırma sayısı ve niteliği istenilen düzeyde değildir. Dış Paydaşlarımızdan da uygulanan anketlerde bu yönde ciddi beklentiler olduğu ve Teftiş Kurulu'nun mevcut yapı, kurum kültürü, birikim ve deneyimi ile bu anlamda daha fazla çalışma yaparak katkıda bulunması gerektiği beklentisi hakimdir. Aynı yöndeki istek ve beklenti Teftiş Kurulu çalışanları Bakanlık Müfettişlerinde de mevcuttur. Temel politika olarak, Teftiş Kurulu'nda daha nitelikli, kaliteli, eğitim sistemine yön verip katkı sağlayacak araştırmalar yapmak benimsenmiştir. Bu yönde Teftiş Kurulu olarak "Araştırmalarda Rapor Hazırlama Kılavuzu" hazırlanmış olup, tüm Müfettişlerimize dağıtım yapılmıştır. Bu kılavuz ile Bakanlık Müfettişlerimizin hazırlayacağı raporlara bir standart getirilerek araştırmaların bilimsel açıdan da yeterli olması amaçlanmıştır. 2010 yılı içerisinde alan araştırması için başmüfettiş, müfettiş ve müfettiş yardımcılarında oluşan (3) ayrı grup oluşturulmuştur. Söz konusu her bir gruba alan araştırması yapacağı araştırma konuları yazılı olarak verilmiştir. 2010 Yılında alan araştırması yapılan konular şunlardır;</p> <p>1- Özel Eğitim ve Rehberlik. 2- Okul-Aile Birlikleri. 3- Millî Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı Görev Standartları ve Teftiş Kurulu Başkanlığı Eğitim Yönergesi.</p>					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan araştırma sayısı.	Sayı	0	3	1
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Araştırma projesi hazırlama.		20.000	0	20.000
<b>2</b>	Araştırma yürütmek.		30.000	0	30.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>50.000</b>	<b>0</b>	<b>50.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.5.42.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.5.42</b>	<b>42- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.5.42.1</b>	<b>Araştırma projesi hazırlama.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik stratejilerimiz şunlar olacaktır:

- Bilim ve teknolojiadaki yenilik ve gelişmeler takip edilerek çalışanlara aktarılacaktır.
  - Kaynakların amacı doğrultusunda etkin ve verimli kullanılmasına yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Öğretmen nitelikleri ile öğretmen verimlilik ve kalitesinin artırılmasına yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Eğitim yöneticilerinin nitelik ve kalitesinin artırılmasına yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Müfredat ve eğitim programlarının niteliğini artırmaya yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerilerini belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Okullardaki sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Uygulanan eğitim politikalarına yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Genel anlamda eğitim-öğretim sisteminin sorunlarını ve çözüm yollarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
  - Eğitim-öğretim politikaları ile ilgili yurtdışı uygulamaları kapsamında araştırmalar yapılacaktır.
  - Denetimler sırasında mevzuat düzenlenmesinden kaynaklanan sorunlar belirlenecektir.
  - Mevzuat anlamında güncelleştirilmesi ve yenilemesi gerekenler belirlenecektir.
- Bakanlığımız mevzuatının günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmesi için yapılan çalışmalara katkı sağlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-16.5.42.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-16.5.42</b>	<b>41- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-16.5.42.2</b>	<b>Araştırma yürütmek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Teftiş Kurulu olarak "Araştırmalarda Rapor Hazırlama Kılavuzu" hazırlanmıştır. Bu kılavuz ile Bakanlık Müfettişlerimizin hazırlayacağı raporlara bir standart getirilerek araştırmaların bilimsel açıdan da yeterli olması amaçlanmıştır. Bakanlık Müfettiş yardımcılarında araştırma yöntem ve tekniklerini öğretmek için gruplandırılarak araştırma alanları verilecektir. Araştırmalar için oluşturulacak gruplar ve grupların taşrada uygulamayı yerinde izlemek ve değerlendirme amaçlı çalışmaları için konaklama, yevmiye ve yolculuk giderleri ile araştırma raporlarının kitap haline getirilerek basım ve yayın giderleri için toplam 30.000 TL kaynak ayrılması planlanmaktadır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-17.3.43**

(2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-17</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-43</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>				
Teftiş Kurulu Başkanlığı'nda performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme-değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi için il, ilçe, okul ve kurum bazında denetimler sürdürülecek, seminerler düzenlenecek, dokümanlar hazırlanacaktır. Performansa dayalı değerlendirme sistemine geçiş ile birlikte aşağıdaki sayı ve oranlar tespit edilecektir.					
- Performans Değerlendirme sistemi ile genel denetimi yapılan resmi okul, özel okul, il-ilçe millî eğitim müdürlükleri ve özel dersane sayısı.					
- Performans Değerlendirme sistemi ile genel denetimi yapılan okul ve kurum sayısındaki artış oranı.					
- Performans Değerlendirme sistemi ile denetlenen ve kurumsal performanslarının gelişimine katkıda bulunan okul ve kurumların uygulamadan memnuniyet durumu.					
- Genel denetim sonu okul-kurum raporlarından Bakanlık ve ilgili birimlerin uygulamadan memnuniyet durumu.					
- e-denetim modeli ile izleme ve değerlendirmesi yapılan toplam okul ve kurum sayısı.					
- e-denetim modeli ile izleme ve değerlendirmesi yapılan okul ve kurum sayısındaki artış oranı.					
- e-denetim modeli ile izleme ve değerlendirmesi yapılan okul ve kurumların uygulamadan memnuniyet durumu.					
- Denetimi yapılan orta öğrenim özel öğrenci yurdu sayısı.					
- Denetimi yapılan orta öğrenim özel öğrenci yurtlarında rehberlikte bulunan personel sayısı.					
- Denetimi yapılan orta öğrenim özel öğrenci yurdu sayısındaki artış oranı.					
- Denetlenen, kurumsal ve bireysel performanslarının gelişimine katkıda bulunan orta öğrenim özel öğrenci yurdu personelinin uygulamadan memnuniyet durumu.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Doküman sayısı.	Sayı	0	0	15
<b>2</b>	Düzenlenen seminer sayısı.	Sayı	0	0	81
<b>3</b>	Seminerlere katılan sayısı.	Sayı	0	0	1.100
<b>4</b>	Modüle bilgi girişi yapılan kurum sayısı.	Sayı	0	0	60
<b>5</b>	Pilot çalışma yapılan il sayısı.	Sayı	0	0	2
<b>6</b>	Pilot çalışma yapılan ilçe sayısı.	Sayı	0	0	10
<b>7</b>	Pilot çalışma yapılan okul sayısı.	Sayı	0	0	60
<b>8</b>	Pilot çalışma yapılan kurum sayısı.	Sayı	0	0	60
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>1</b>	Pilot çalışmalar yapmak.	160.000	0	160.000	
<b>2</b>	Uygulayıcıların eğitimi.	40.000	0	40.000	
<b>3</b>	Performansa Dayalı Değerlendirme Modülüne işlerlik kazandırmak.	250.000	0	250.000	
<b>4</b>	Avrupa Birliği kaynaklı Performans Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar yapmak.	200.000	0	200.000	
<b>5</b>	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik seminerler yapmak.	70.000	0	70.000	
<b>6</b>	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.	20.000	0	20.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>740.000</b>	<b>0</b>	<b>740.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.1</b>	<b>Pilot çalışmalar yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sistemi pilot uygulama aşamasındadır. Sistemin, MEBBİS üzerinden ve internet tabanlı olarak uygulanabilecek düzeye getirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Performans Yönetim Sisteminin pilot uygulamaları (25) müfettişten oluşan (3) haftalık (2) turne düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla düzenlenecek turnelerde görevli müfettişlerin il dışında ikametgâhı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 160.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	160.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.2</b>	<b>Uygulayıcıların eğitimi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sisteminde uygulayıcılar olan Bakanlık Müfettişlerinin Ankara'da 2 hafta süre ile eğitime alınması planlanmaktadır. Bu amaçla İstanbul Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (17) Bakanlık Müfettişi ile İzmir Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (38) Bakanlık Müfettişi ve Ankara'da görevli (266) Bakanlık Müfettişinin Ankara'da 3'er gün süreli gruplar halinde eğitime alınması planlanmaktadır. İstanbul ve İzmir'den Ankara'ya gelecek toplam (55) Bakanlık Müfettişinin yolculuk ve konaklama masrafları ve yevmiyeleri ile eğitim yeri vb. giderler için toplam 40.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.3</b>	<b>Performansa Dayalı Değerlendirme Modülüne işlerlik kazandırmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.44.00- EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.00.00.20-TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>
Her öğretim yılının son ayına girildiği tarihte ülke çapında performans yönetim sisteminin uygulamalarının yapılmasını sağlamak. Bu verilere göre puanı belli bir değer altında ya da üstünde olduğu tespit edilen okul/kurumlar, yönetici, öğretmen ve personelin kurumsal ve bireysel performans değerlendirmesi yapmalarını sağlamak. Bakanlık Müfettişinin yolculuk ve konaklama masrafları ve yevmiyeleri ile eğitim yeri vb. giderler için toplam 250.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.4</b>	<b>Avrupa Birliği kaynaklı Performans Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Avrupa ülkelerinde Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sistemi uygulamalarını araştırmak, ülkelerin uygulamalarını karşılaştırmak, sistemin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak sistemi geliştirmek, zenginleştirmek. Bu amaçla sistem uygulamalarının dokümanite edilerek gerekli görülen ülkelerdeki uygulamaları yerinde görmek, incelemek amacıyla çalışma ziyaretleri yapmak. Bu amaçla Avrupa Birliği Leonardo da Vinci Yenilik Transferi kapsamında kabul edilen "Web Based e-Inspection and e-Performance" proje kapsamında gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yerli ve yabancı ortaklarla birlikte projeye ilgili çalışmaları yürütmek üzere 200.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.5</b>	<b>Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik seminerler yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sisteminin okul kurum yöneticileri, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin sistemi etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla Bakanlık Müfettişlerince İl ve İlçe formatörlerine modülün kullanılmasına yönelik eğitimler verilecektir. (Bakanlık müfettişleri 2'şer kişilik gruplar halinde 81 il ve 957 ilçe formatörlerine 3 er günlük seminer verecektir.) Eğitilen formatörlerin de 81 il ve 957 ilçede bulunan yönetici ve öğretmenlere modülün kullanılmasıyla ilgili seminer verilmesi sağlanacaktır. Bakanlık Müfettişinin yolculuk ve konaklama masrafları ve yevmiyeleri ile eğitim yeri vb. giderler için toplam 70.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>70.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.43.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-17.3.43</b>	<b>43- 2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>
<b>Faaliyet Adı-17.3.43.6</b>	<b>Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.20- TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI</b>

Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sisteminin okul kurum yöneticileri, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin sistemi kullanmasına yardımcı olacak kullanım kılavuzu ile görsel animasyonlar hazırlanarak web ortamında sunulacaktır. Kurumsal Değerlendirme (İl, ilçe, okul vb.) ile Bireysel Değerlendirme (Müdür, müdür yardımcısı, öğretmen, veli, öğrenci vb.) kılavuzlar hazırlanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-18.1.44**

(Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-18</b>	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin meslekî eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Ulusal dil politikasının oluşturulma çalışmalarına katkı sağlamak ve eğitim politikalarını çalışma sonuçları doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar güncellemek.				
<b>Performans Hedefi-44</b>	<b>Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.</b>				
Avrupa Birliği mevzuatında; eğitim, öğretim ve gençlik alanları üye devletlerin sorumluluğuna bırakılmıştır. Ancak ulusal politikaların uyumlaştırılması ve açık eşgüdüm yöntemi aracılığıyla paylaşılan hedeflere ulaşılması ortak amaçtır. Bu bağlamda Avrupa seviyesinde, eğitim-öğretim alanlarındaki bütün faaliyetleri bütünleştiren ve eğitim-öğretim politikaları konusunda bir iş birliği çerçevesinde eğitim-öğretim programlarına katılmaya devam edilecektir. Bu doğrultuda Türkiye'nin üyelik sürecinde AB'nin genel ortaöğretim ile meslekî eğitim-öğretim politikalarının uygulama stratejilerine uyum sağlanmaya devam edilecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Eğitilen öğretmen sayısı.	Sayı	-	11.000	34.000
<b>2</b>	Yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi amacıyla yapılan seminer sayısı.	Sayı	0	6	10
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	İngilizce dersi eğitimcilerinin eğitimcilerine ortaöğretim yeni İngilizce dersi öğretim programı tanıtımı ve 2010 yılında başlanılan ve 2011 yılında sürdürülecek olan İngilizce öğretmenlerinin eğitimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi semineri düzenlemek.		0	75.000	75.000
<b>2</b>	Yabancı dil eğitiminde kaliteyi arttırmak için ülke genelindeki İngilizce ve Almanca öğretmenlerine hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.(Ortaöğretim Projesi)		0	55.000	55.000
<b>3</b>	Bakanlık personelinin %5 inin yabancı dil eğitimi almalarını sağlamak.		43.300	0	43.300
<b>Genel Toplam</b>			<b>43.300</b>	<b>130.000</b>	<b>173.300</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-18.1.44.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-18.1.44</b>	<b>44- Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-18.1.44.1</b>	<b>İngilizce dersi eğitimcilerinin eğitimcilerine ortaöğretim yeni İngilizce dersi öğretim programı tanıtımı ve 2010 yılında başlanılan ve 2011 yılında sürdürülecek olan İngilizce öğretmenlerinin eğitimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi semineri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
Seminer, İngilizce dersi yeni öğretim programını eğitimcilerin eğitimcilerine tanıtmak ve 2010 yılında başlanılan ve 2011 yılında sürdürülecek olan İngilizce öğretmenlerinin eğitimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	75.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-18.1.44.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-18.1.44</b>	<b>44- Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-18.1.44.2</b>	<b>Yabancı dil eğitiminde kaliteyi arttırmak için ülke genelindeki İngilizce ve Almanca öğretmenlerine hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek. (Ortaöğretim Projesi)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.00.00.27 – TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI</b>
<p>2010 yılında başlanılan hizmet içi eğitimlerde Isparta, Kütahya, Bilecik, Burdur, Uşak, Yalova, Erzurum illerinde görevli İngilizce öğretmenlerinin eğitimi tamamlanmış, Osmaniye, İstanbul, Sakarya, Zonguldak, Bolu illerinde görevli İngilizce öğretmenlerinin eğitimlerinin ise tamamlanması planlanmıştır. 2011 yılında ülke genelinde diğer illerdeki İngilizce öğretmenlerinin eğitiminin yapılması planlanmaktadır. Yapılacak olan hizmet içi eğitimlere her ilin bünyesindeki İngilizce öğretmenleri katılacaktır. Ayrıca bu eğitimlere yaklaşık 150 formatörün ve 150 Akademisyenin katılımı öngörülmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	55.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>55.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-18.1.44.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-18.1.44</b>	<b>44- Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce Dil Programını revize etmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-18.1.44.3</b>	<b>Bakanlık personelinin %5 inin yabancı dil eğitimi almalarını sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.00.06 – HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
17. Millî Eğitim Şûra Kararlarında, "Öğretmenler, yabancı dil ile iletişim becerilerini arttırabilmeleri açısından desteklenmelidir" ifadesi yer almakta olup bu amaç Bakanlığımız Stratejik Planına da yansıtılmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	40.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.300,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>43.300,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>43.300,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-18.5.45**

(2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-18</b>	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin meslekî eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.				
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerini plan dönemi sonuna kadar artırarak, yabancı dil olarak Türkçe bilenlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi-45</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.</b>				
Güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle faaliyet gösteren Türkçe öğretim merkezleri; ülkemiz ile kardeş ve dost ülkeler arasında eğitim ve kültürel etkinliklerinin artırılmasına yardımcı olmak, Türkiye Türkçesinin öğretilmesine katkıda bulunmak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını sağlamak amacıyla açılmış eğitim kurumlarıdır. Bu merkezlerden yararlananların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %4 oranında arttırmak hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Türkçe öğretim merkezi sayısı.	Sayı	5	5	5
<b>2</b>	Türkçe öğretim merkezinden yararlanan sayısı.	Sayı	4.774	4.856	5.050
<b>3</b>	Türkçe öğretim merkezlerinde görevlendirilen öğretmen sayısı.	Sayı	53	61	65
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Türkçe öğretim merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması.		221.646	0	221.646
<b>2</b>	Türkçe öğretimi kitapları ve araç-gereç materyallerini karşılamak.		17.500	0	17.500
<b>Genel Toplam</b>			<b>239.146</b>	<b>0</b>	<b>239.146</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-18.5.45.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-18.5.45</b>	<b>45- 2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-18.5.45.1</b>	<b>Türkçe öğretim merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Beş Türk Cumhuriyeti ve Tacikistan'da açılan Türkçe Öğretim Merkezlerinin öğretmen ihtiyacı karşılanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	221.646,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>221.646,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>221.646,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-18.5.45.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-18.5.45</b>	<b>45- 2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-18.5.45.2</b>	<b>Türkçe öğretimi kitapları ve araç-gereç materyallerini karşılamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Beş Türk Cumhuriyeti ve Tacikistan'da bulunan Türkçe Öğretim Merkezlerinin ihtiyacı olan Türkçe öğretim kitapları ve araç gereç materyalleri karşılanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	17.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>17.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>17.500,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-19.1.46**

(Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-19</b>	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını plan dönemi sonuna kadar %79'dan %94'e çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi-46</b>	<b>Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>				
Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarının, yetişmiş insan gücü ihtiyaçlarını karşılamaya yardımcı olmak, Türkiye dostu genç bir nesil yetiştirmek ve Türk Dünyası ile kalıcı kardeşlik ve dostluk köprüsü kurmak, Türkiye Türkçesini öğretmek ve Türk kültürünü tanıtmak, Türk dünyasında yer alan bu ülkelerin kendi aralarındaki ilişkileri geliştirerek büyük bir şemsiye oluşturmak için uygulamaya konulan, başlangıçta 5 Türk Cumhuriyetini kapsayan Büyük Öğrenci Projesi, bugün Türk Cumhuriyetleri ile birlikte Asya ve Balkanlar'daki ülke ve toplulukları da içine alarak 57 ülke ve topluluğa ulaşmıştır. Bu Proje için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını %88'den %92'ye çıkarılması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Ülkelere ayrılan öğrenci kontenjan sayısı.	Sayı	1.500	1.500	1.500
<b>2</b>	TCS sınavına girmek isteyen öğrencilerin müracaat sayısı.	Sayı	6.852	7.792	8.471
<b>3</b>	Ayrılan kontenjanın kullanma oranı.	Oran	84	89	92
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Öğrencilere tanınan imkanların (burs, yurt, ikamet, giyim, ulaşım, öğrenci katkı payı) iyileştirilmesi.		20.086.000	0	20.086.000
<b>2</b>	Türk dünyasına yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılamak amacıyla ülkelerde TCS (Türk Cumhuriyetleri Sınavı) sınavı yapmak.		199.459	0	199.459
<b>3</b>	Ülkemize ilk gelen ve öğrenim gören öğrencilerle tanışma toplantıları düzenleyerek tespit edilen problemlerin çözümlenmesi.		3.756	0	3.756
<b>4</b>	Türk Cumhuriyetleri ile Türk Akraba Topluluklarından gelecek yüksek öğretim kurumlarımızda öğrenim gören yaklaşık 400 öğrenciye mezuniyet şöleni düzenlenmesi.		90.702	0	90.702
<b>5</b>	Türk Dünyasından gelen öğrencilere yönelik uygulamaları değerlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.		20.075	0	20.075
<b>Genel Toplam</b>			<b>20.399.992</b>	<b>0</b>	<b>20.399.992</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.1.46.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.1.46</b>	<b>46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.1.46.1</b>	<b>Öğrencilere tanınan imkânların (burs, yurt, ikamet, giyim, ulaşım, öğrenci katkı payı) iyileştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Öğrencilere tanınan imkânların (burs, yurt, ikamet, giyim, ulaşım, öğrenci katkı payı) iyileştirilmesine önem vererek kaliteli ve başarılı öğrencilerin Türkiye'ye getirilmesi sağlanacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	20.086.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.086.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.086.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.1.46.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.1.46</b>	<b>46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.1.46.2</b>	<b>Türk dünyasına yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılamak amacıyla ülkelerde TCS (Türk Cumhuriyetleri Sınavı) sınavı yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek Türk Dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla 12 ülkede TCS'sınavı yapılacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	199.459,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>199.459,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>199.459,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.1.46.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.1.46</b>	<b>46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.1.46.3</b>	<b>Ülkemize ilk gelen ve öğrenim gören öğrencilerle tanışma toplantıları düzenleyerek tespit edilen problemlerin çözülmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Büyük Öğrenci Projesi kapsamında ülkemize yeni gelen öğrencileri; proje kapsamındaki diğer öğrencilerle, ilgili kurum ve kuruluşlarla, öğrenim görecekları üniversitelerin görevlileri ile tanıştırmak amacıyla öğrenim gördükleri illerde tanışma toplantıları yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.756,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.756,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.756,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.1.46.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.1.46</b>	<b>46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.1.46.4</b>	<b>Türk Cumhuriyetleri ile Türk Akraba Topluluklarından gelecek yüksek öğretim kurumlarımızda öğrenim gören yaklaşık 400 öğrenciye mezuniyet şöleni düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Büyük Öğrenci Projesi kapsamında yüksek öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler arasında kalıcı kardeşlik ve dostluk köprüsü kurmak ve kendi aralarındaki ilişkileri geliştirerek gelecek yıllarda da dostluk ve iletişimlerini sürdürebilmeleri amacıyla bazı öğrencilerin velilerinin de katılımı sağlanarak yüksek öğretim kurumlarımızda öğrenim gören mezun olan öğrenciler için Mezuniyet Şöleni düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.702,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>90.702,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>90.702,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.1.46.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.1.46</b>	<b>46- Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.1.46.5</b>	<b>Türk Dünyasından gelen öğrencilere yönelik uygulamaları değerlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.00 – YURTDIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ</b>
<p>“Büyük Öğrenci Projesi” kapsamında Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen öğrencilere yönelik hizmetlerin koordineli olarak yürütülmesi ve uygulamada birliğin sağlanması amacıyla, illerde bu hizmetleri yürüten personele, her yıl farklı bir ilde olmak üzere “Yurt Dışından Gelen Öğrencilere Yönelik Uygulamaların Değerlendirilme Semineri” yapılacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.075,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.075,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.075,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-19.4.47**

(Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirmek.)

İdare Adı	13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-19</b>	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında yürütülen kültürel faaliyet sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.				
<b>Performans Hedefi-47</b>	<b>Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>				
<p>Yurtdışında ülkelerle işbirliğini geliştirmek, ayrıca Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek, Türk Kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak, Türkiye'nin tarihi turistik yerlerini gezdirmek, eğitimdeki yeni gelişmeleri ve ülkeler arasındaki kültürel zenginlikleri paylaşmak amacıyla yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirilecektir. Bu amaçla;</p> <p>1. Yurtdışına görevlendirilecek öğretmenlere yönelik 100, 100, 75 ve 75 olmak üzere toplamda 350 kişinin katılımıyla 4 adet "Yurtdışı Göreve Uyum Semineri" düzenlenecektir.</p> <p>2. Yurtdışında yaşayan soydaşlarımıza yönelik 50'şer kişilik olmak üzere toplamda 150 kişinin katılımıyla 3 adet "Türkçe Okuma Yazma ve Türk Kültürünü Tanıtım Kursu" düzenlenecektir.</p> <p>3. Yurtdışında yaşadıkları ülkenin eğitim bakanlıklarına bağlı okullarda görev yapan mahalli öğretmenlere yönelik "Türkçe Öğretimi Teknikleri Semineri" düzenlenecektir.</p> <p>4. Yabancı ülke üniversitelerinin Türkoloji Bölümü ve Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe Öğrenim Kursuna katılan yabancı öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma Semineri" düzenlenecek.</p>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2009	2010	2011
1	Sosyal ve Kültürel faaliyet sayısı.	Sayı	658	446	495
2	Seminerlere katılan kursiyer sayısı.	Sayı	337	290	300
3	Uygulanan seminer programlarının memnuniyet oranı.	Oran	90	92	92
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	"Eğitimdeki Gelişmeler ve Kültürel Paylaşım Semineri" düzenlenmesi.		100.000	0	100.000
2	Yurtdışına gönderilen öğretmenlere yönelik "Yurtdışı Göreve Uyum Seminerleri" düzenlemek.		300.638	0	300.638
3	Yurtdışında yaşayan soydaşlarımıza yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma ve Türkçe Öğretme Semineri" düzenlemek.		180.000	0	180.000
4	Yurtdışında yaşadıkları ülkenin Eğitim Bakanlıklarına bağlı okullarda görev yapan mahalli öğretmenlere yönelik "Türkçe ve Türk Kültürü Eğitim Metotları Konulu Seminer" düzenlemek.		234.000	0	234.000
5	Yabancı ülke üniversitelerinin Türkoloji Bölümü ve Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe Öğrenim Kursuna katılan yabancı öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma Semineri" düzenlemek.		80.000	0	80.000
6	Yurtdışında yaşayan soydaşlarımızın çocuklarına yönelik Türkiye' de eğitim faaliyetleri düzenlemek.		436.573	0	436.573
<b>Genel Toplam</b>			<b>1.331.211</b>	<b>0</b>	<b>1.331.211</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını artırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.1</b>	<b>“Eğitimdeki Gelişmeler ve Kültürel Paylaşım Semineri” düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.63- YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİRLİKLERİ</b>

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akaba Topuluklarındaki ilk ve ortaöğretim kurumlarının öğretmenlerine, bakanlık mensuplarına, üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğretim görevlilerine Türkiye Türkçesi'ni öğretmek. Türkiye'nin tarihi turistik yerlerini gezdirmek, eğitimdeki yeni gelişmeleri ve ülkeler arasındaki kültürel zenginlikleri paylaşmak amacıyla imzalanan eğitim işbirliği protokolleri çerçevesinde “Eğitimdeki Gelişmeler ve Kültürel Paylaşım Semineri” düzenlenecektir.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.2</b>	<b>Yurtdışına gönderilen öğretmenlere yönelik “Yurtdışı Göreve Uyum Seminerleri” düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.41.63- YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİRLİKLERİ 13.01.40.00 DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Yurtdışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik 100, 100, 75 ve 75 olmak üzere toplamda 350 kişinin katılımıyla 4 adet “Yurtdışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir. Seminere katılacak öğretmenlerin yol, iaşe ibate masrafları, eğitimci ve eğitim yöneticilerinin yol, iaşe ibate masrafları karşılanacaktır. Katılımcılara anadil olarak Türkçenin öğretimi, yurtdışı temsil görevinin önemi ve gereklilikler, protokol kuralları gibi konularda eğitimler verilecektir. Ayrıca; Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarında açılan eğitim-öğretim kurumlarımızın öğretmen ihtiyacını karşılamak için görevlendirilen öğretmenlere görev alacakları ülkelerin tanıtılması ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda Genel Müdürlüğümüz ile TÖMER arasında koordineli olarak 3 hafta süreli “Yurtdışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.638,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.638,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.638,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.3**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını artırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.3</b>	<b>Yurtdışında yaşayan soydaşlarımıza yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma ve Türkçe Öğretme Semineri" düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.40.00 DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Yurtdışında yaşayan soydaşlarımıza yönelik 50'şer kişilik olmak üzere toplamda 150 kişinin katılımıyla 3 adet "Türkçe Okuma Yazma ve Türk Kültürünü Tanıtım Semineri " düzenlenecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	180.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>180.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.4**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.4</b>	<b>Yurtdışında yaşadıkları ülkenin Eğitim Bakanlıklarına bağlı okullarda görev yapan mahalli öğretmenlere yönelik "Türkçe ve Türk Kültürü Eğitim Metotları Konulu Seminer" düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.40.00 DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>

Almanya, Avusturya, Avustralya, Belçika, Danimarka, Fransa, Finlandiya, Hollanda, İngiltere, İsveç, İsviçre, Norveç olmak üzere 12 ülkeden 120 katılımcıyla Türk kökenli fakat yaşadıkları ülkelerin vatandaşı olan mahalli öğretmenlere "Türkçe Öğretimi Teknikleri Semineri" verilecektir. Türkiye'de yapılacak seminer süresince katılımcı öğretmenlerin yol, iaşe ibate masrafları, eğitimci ve eğitim yöneticilerinin yol, iaşe ibate masrafları karşılanacaktır.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	234.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>234.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>234.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.5**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını artırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.5</b>	<b>Yabancı ülke üniversitelerinin Türkoloji Bölümü ve Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe Öğrenim Kursuna katılan yabancı öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik “Türk Kültürünü Tanıtma Semineri” düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.40.00 DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>
Yabancı ülke üniversitelerinin Türkoloji Bölümü ve Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenim kursuna katılan yabancı öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik 40 kişinin katılımıyla “Türk Kültürünü Tanıtma Semineri” düzenlenecektir. 1 hafta sürecek program kapsamında katılımcıların zorunlu masrafları karşılanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-19.4.47.6**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-19.4.47</b>	<b>47- Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını arttırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı-19.4.47.6</b>	<b>Yurtdışında yaşayan soydaşlarımızın çocuklarına yönelik Türkiye'de eğitim faaliyetleri düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.37.62- DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI</b>

Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Anadolu İmam Hatip Lisesinde okutulmak üzere balkan ülkelerinden, KKTC'den, Kırm'dan, Türk Cumhuriyetlerinden, Türk Akra ve Toplulukları ile diğer ülkelerden ülkemize öğrenciler getirilerek, bu ülkelerdeki soydaş ve dindaşlarımızın dinimizi doğru bir şekilde öğrenmeleri sağlanacaktır. Bu ülkelerle ülkemiz arasında sağlam kalıcı bir diyalog kurularak dostluk köprüsü oluşturulacak ve aydın, din ve vicdan hürriyetine saygılı, çağımızın müspet ilimleri ile mücehhez din görevlileri yetiştirilecektir. Bu amaç çerçevesinde getirilen öğrenci sayısı ile uygulama kapsamına alınan ülke sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar devam edecektir.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	123.280,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	291.480,00
06	Sermaye Giderleri	21.813,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>436.573,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>436.573,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-20.3.48**

(2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği 2 eğitim çalışmasının Türkiye’de yapılmasını sağlamak.)

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>				
<b>Stratejik Amaç-20</b>	Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği en az 15 eğitim çalışmasının yurt içinde yapılmasını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-48</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 2 eğitim çalışmasının Türkiye’de yapılmasını sağlamak.</b>				
1. OECD Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü Learning for jobs (iş hayatı için eğitim) bilgilendirme konferansı yapılması. 2. Avrupa Birliğinin yürüttüğü Basic Competencies (Temel Beceriler) Konferansı yapılması.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>1</b>	Uluslararası kuruluşların katılımıyla yurt içinde organize edilen eğitim çalışma sayısı.	Sayı	3	3	2
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
<b>1</b>	Avrupa Birliğinin yürüttüğü Basic Competencies (Temel Beceriler) Konferansı düzenlenmesi.		100.000	0	100.000
<b>2</b>	OECD Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü Learning for Jobs ( İş Hayatı İçin Eğitim) bilgilendirme konferansı yapılması.		100.000	0	100.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>200.000</b>	<b>0</b>	<b>200.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-20.3.48.1**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-20.3.48</b>	<b>48- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 2 eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-20.3.48.1</b>	<b>Avrupa Birliğinin yürüttüğü Basic Competencies (Temel Beceriler) Konferansı düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.40.00- DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>

1. Avrupa Birliğinin eğitim çalışması olan Basic Competencies (Temel Beceriler) Konferansı için Avrupa Birliği Eğitim Genel Müdürü veya görevlendirdiği bir kişinin ve iyi uygulama yapan ülkelerden 4 yabancı uzmanın davet edilmesi, ülkelerinden Ankara'ya geliş-dönüş uçak biletleri ile otel ve yemek ücretleri,
2. Konferansa katılacak Bakanlığımızın ilgili birim temsilcileri, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden 1'er il temsilcisi, üniversitelerden öğretim görevlileri, okul yöneticileri ve öğretmenlerden oluşan 200 kişiye 2 gün öğle yemeği 1 gün akşam yemeği verilmesi, aralarda çay ve kuru pasta ikramı yapılması.
3. Bir konferans 4 çalıştay odası kiralanması.
4. Simültane çeviri için gerekli donanım ve çevirmen ücreti, yapılacak sunumlar için gerekli teknik donanımın kiralanması,
5. Konferansın tanıtımı için ve iletişim için gerekli afiş, broşür vb. alımların yapılması
6. Yurtdışından gelen misafirlere Ankara ve İstanbul'da bir günlük gezi programı yapılması ve ilgili organizasyon masraflarının karşılanması.

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-20.3.48.2**

<b>İdare Adı</b>	<b>13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>
<b>Performans Hedefi-20.3.48</b>	<b>48- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 2 eğitim çalışmasının Türkiye’de yapılmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı-20.3.48.2</b>	<b>OECD Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü Learning for Jobs ( İş Hayatı İçin Eğitim) bilgilendirme konferansı yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	<b>13.01.40.00- DIŞ İLİŞKİLER GEN. MÜD. MERKEZ</b>
<p>1. OECD Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü Learning for jobs (iş hayatı için eğitim) bilgilendirme konferansı için OECD Eğitim Genel Müdürü veya görevlendirdiği bir kişinin ve iyi uygulama yapan ülkelerden 4 yabancı uzmanın davet edilmesi, ülkelerinden Ankara’ya geliş-dönüş uçak biletleri ile otel ve yemek ücretleri,  2. Konferansa katılacak Bakanlığımızın ilgili birim temsilcileri, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden 1’er il temsilcisi, üniversitelerden öğretim görevlileri, okul yöneticileri ve öğretmenlerden oluşan 200 kişiye 2 gün öğle yemeği 1 gün akşam yemeği verilmesi, aralarda çay ve kuru pasta ikramı yapılması,  3. Bir konferans 4 çalıştay odası kiralınması  4. Simültane çeviri için gerekli donanım ve çevirmen ücreti, yapılacak sunumlar için gerekli teknik donanımın kiralınması,  5. Konferansın tanıtımı için ve iletişim için gerekli afiş, broşür vb. alımların yapılması  6. Yurtdışından gelen misafirlere Ankara ve İstanbul’da bir günlük gezi programı yapılması ve ilgili organizasyon masraflarının karşılanması</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2011					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)
<b>1</b>		<b>48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %45'e yükseltmek.</b>	<b>105.086.288,00</b>	<b>0,31</b>	<b>9.290.700,00</b>	<b>0,61</b>	<b>114.376.988,00</b>	<b>0,32</b>
	<b>1</b>	İlk Adım Projesi.	0,00	0,00	1.200.000,00	0,08	1.200.000,00	0,00
	<b>2</b>	Gezici Sınıflar (Mobil Anaokulu)	36.288,00	0,00	0,00	0,00	36.288,00	0,00
	<b>3</b>	Yaz Eğitimi	650.000,00	0,00	1.000.000,00	0,07	1.650.000,00	0,00
	<b>4</b>	Okulöncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi.	400.000,00	0,00	5.976.700,00	0,39	6.376.700,00	0,02
	<b>5</b>	ABCDE Geleceğim Eğitimde Projesi.	0,00	0,00	1.000.000,00	0,07	1.000.000,00	0,00
	<b>6</b>	81 Okul Öncesi sınıfının donatımı.	0,00	0,00	114.000,00	0,01	114.000,00	0,00
	<b>7</b>	Ek derslik yapımı.	104.000.000,00	0,30	0,00	0,00	104.000.000,00	0,29
<b>2</b>		<b>İlköğretimde net okullaşma oranını 2011 yılı sonuna kadar %99.25'e çıkartmak.</b>	<b>1.063.860.000,00</b>	<b>3,12</b>	<b>465.000.000,00</b>	<b>30,64</b>	<b>1.528.860.000,00</b>	<b>4,29</b>
	<b>1</b>	Onarımlar için fon aktarılması.	37.400.000,00	0,11	0,00	0,00	37.400.000,00	0,10
	<b>2</b>	İlköğretimde araç-gereç ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak.	48.500.000,00	0,14	0,00	0,00	48.500.000,00	0,14
	<b>3</b>	Ders kitaplarının güncellenmesi ve yeniden yazılması.	0,00	0,00	265.000.000,00	17,46	265.000.000,00	0,74
	<b>4</b>	İlköğretim kurumları standartları oluşturmak.	900.000,00	0,00	0,00	0,00	900.000,00	0,00
	<b>5</b>	Türkiye genelinde derslik ihtiyaçları doğrultusunda gerek görülen illerde 7000 adet dersliğin eğitim-öğretime açılmasını sağlamak.	479.550.000,00	1,41	0,00	0,00	479.550.000,00	1,35
	<b>6</b>	Taşınmalı ilköğretim uygulamasının yaygınlaştırarak uygulanmasını sağlamak.	497.000.000,00	1,46	0,00	0,00	497.000.000,00	1,39
	<b>7</b>	Taşınmalı ilköğretim uygulamasından faydalanan çocuklara öğle yemeği verilmesi.	0,00	0,00	200.000.000,00	13,18	200.000.000,00	0,56
	<b>8</b>	Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim müfettişleri ve il-ilçe yöneticilerine yönelik hizmetçi eğitimlerin düzenlenmesi.	510.000,00	0,00	0,00	0,00	510.000,00	0,00
<b>3</b>		<b>Ortaöğretimde; okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.</b>	<b>4.787.472,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.787.472,00</b>	<b>0,01</b>
	<b>1</b>	Eğitim-öğretim dairelerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyon kurulması.	28.144,00	0,00	0,00	0,00	28.144,00	0,00
	<b>2</b>	Materyal geliştirme.	3.100.000,00	0,01	0,00	0,00	3.100.000,00	0,01
	<b>3</b>	Ortaöğretim projesi.	1.600.000,00	0,00	0,00	0,00	1.600.000,00	0,00
	<b>4</b>	Genel liselerin Anadolu Lisesi ve Meslek Lisesine dönüştürülmesi çalışmaları.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
	<b>5</b>	Okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir modele geçiş yapılması için gerekli alt yapının hazırlanması.	19.328,00	0,00	0,00	0,00	19.328,00	0,00
<b>4</b>		<b>Ortaöğretimde; 2011 yılı sonuna kadar okul terklerini %1 oranında azaltmak.</b>	<b>217.454.000,00</b>	<b>0,64</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>217.454.000,00</b>	<b>0,61</b>
	<b>1</b>	Risk gruplarındaki çocukların ailelerine maddi destek sağlamak.	136.054.000,00	0,40	0,00	0,00	136.054.000,00	0,38
	<b>2</b>	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması.	1.400.000,00	0,00	0,00	0,00	1.400.000,00	0,00
	<b>3</b>	Barınma (Yurt ve Pansiyon) hizmetlerinin artırılması.	80.000.000,00	0,23	0,00	0,00	80.000.000,00	0,22

<b>5</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim brüt okullaşma oranını %37'ye çıkarmak.</b>	<b>627.351.475,00</b>	<b>1,84</b>	<b>304.877.980,00</b>	<b>20,09</b>	<b>932.229.455,00</b>	<b>2,62</b>
<b>1</b>	Hizmet öncesi ve hizmetiçi öğretmen eğitiminin iyileştirilmesinin sağlanması.	0,00	0,00	1.277.980,00	0,08	1.277.980,00	0,00
<b>2</b>	Ek pansiyon ihtiyacını karşılamak.	72.000.000,00	0,21	75.000.000,00	4,94	147.000.000,00	0,41
<b>3</b>	Burslu öğrenci sayısını arttırmak.	37.447.200,00	0,11	0,00	0,00	37.447.200,00	0,11
<b>4</b>	Değişen ana-baba rolleri ve evin okula yaklaşması projesi.	184.275,00	0,00	0,00	0,00	184.275,00	0,00
<b>5</b>	Ek okul ihtiyacının karşılanması.	430.000.000,00	1,26	225.000.000,00	14,83	655.000.000,00	1,84
<b>6</b>	Ek donatım ihtiyacının karşılanması.	37.000.000,00	0,11	0,00	0,00	37.000.000,00	0,10
<b>7</b>	Eğitimde cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi projesi.	720.000,00	0,00	3.600.000,00	0,24	4.320.000,00	0,01
<b>8</b>	Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek.	50.000.000,00	0,15	0,00	0,00	50.000.000,00	0,14
<b>6</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %47'ye çıkarmak. (açık öğretim hariç)</b>	<b>377.477.291,00</b>	<b>1,11</b>	<b>28.144.700,00</b>	<b>1,85</b>	<b>405.621.991,00</b>	<b>1,14</b>
<b>1</b>	Ek okul ihtiyacını karşılamak.	154.000.000,00	0,45	0,00	0,00	154.000.000,00	0,43
<b>2</b>	Ek donanım ihtiyacının karşılanması.	37.752.720,00	0,11	0,00	0,00	37.752.720,00	0,11
<b>3</b>	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi. (UMEM)	12.800.000,00	0,04	0,00	0,00	12.800.000,00	0,04
<b>4</b>	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi (e-mezun)	280.000,00	0,00	0,00	0,00	280.000,00	0,00
<b>5</b>	Sağlıklı yaşlı bakım hizmetleri eğitimi konusunda çalıştay düzenlemek.	275.391,00	0,00	0,00	0,00	275.391,00	0,00
<b>6</b>	İş gücü analizleri yapmak.	396.000,00	0,00	0,00	0,00	396.000,00	0,00
<b>7</b>	Skills For Employability.	0,00	0,00	60.000,00	0,00	60.000,00	0,00
<b>8</b>	Anne Baba Dershanesi.	338.950,00	0,00	0,00	0,00	338.950,00	0,00
<b>9</b>	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 2	0,00	0,00	4.000.000,00	0,26	4.000.000,00	0,01
<b>10</b>	Kızımın Büyük Hedefleri Projesi (Geleceğin Aydın Kızları Projesi)	7.000.000,00	0,02	0,00	0,00	7.000.000,00	0,02
<b>11</b>	Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak.	113.190,00	0,00	0,00	0,00	113.190,00	0,00
<b>12</b>	Meslekî ve Teknik Eğitimde Mükemmellik Merkezleri Projesi.	600.000,00	0,00	0,00	0,00	600.000,00	0,00
<b>13</b>	2011 yılı sonuna kadar Anadolu Öğretmen Liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 294'e çıkarmak.	20.000.000,00	0,06	20.000.000,00	1,32	40.000.000,00	0,11
<b>14</b>	Ulusal Aile Eğitimi.	165.800,00	0,00	0,00	0,00	165.800,00	0,00
<b>15</b>	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 1	0,00	0,00	4.000.000,00	0,26	4.000.000,00	0,01
<b>16</b>	Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması.	0,00	0,00	84.700,00	0,01	84.700,00	0,00
<b>17</b>	Modüler öğretim programlarının tanıtılması.	1.118.040,00	0,00	0,00	0,00	1.118.040,00	0,00
<b>18</b>	Meslekî ve Teknik Eğitim Öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesi.	90.637.200,00	0,27	0,00	0,00	90.637.200,00	0,25
<b>19</b>	Yeni açılan bölüm/alan/dallar ile mevcut okulların donanımlarının takviye ihtiyaçlarının karşılanması.	3.000.000,00	0,01	0,00	0,00	3.000.000,00	0,01
<b>20</b>	Meslekî Eğitim Merkezlerinin donatılarının sağlanması.	49.000.000,00	0,14	0,00	0,00	49.000.000,00	0,14
<b>7</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar meslekî ve teknik eğitimde okul/kurum yönetim modeli/modelleri geliştirmek.</b>	<b>362.010,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>362.010,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	MEBGEP projesi kapsamında geliştirilen okul/kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak.	6.210,00	0,00	0,00	0,00	6.210,00	0,00
<b>2</b>	Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitim vermek.	355.800,00	0,00	0,00	0,00	355.800,00	0,00

<b>8</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25 'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılmasını sağlamak.</b>	<b>7.690.459,00</b>	<b>0,02</b>	<b>2.171.968,00</b>	<b>0,14</b>	<b>9.862.427,00</b>	<b>0,03</b>
1	Mevcut alan/dalın öğretim programlarının revize edilmesi.	3.104.400,00	0,01	365.600,00	0,02	3.470.000,00	0,01
2	İkili meslekî eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi.	240.000,00	0,00	0,00	0,00	240.000,00	0,00
3	Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25' inin yazılması.	3.469.200,00	0,01	324.900,00	0,02	3.794.100,00	0,01
4	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca incelemesinin yapılması.	0,00	0,00	366.200,00	0,02	366.200,00	0,00
5	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılması.	278.864,00	0,00	96.348,00	0,01	375.212,00	0,00
6	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılması.	208.680,00	0,00	126.420,00	0,01	335.100,00	0,00
7	Modüler Öğretim Programlarının Tanıtılması.	0,00	0,00	682.500,00	0,04	682.500,00	0,00
8	Ulusal Meslek Standartlarının Öğretim Programlarına Yansıtılması.	0,00	0,00	180.000,00	0,01	180.000,00	0,00
9	Beş (5) Meslek Alanında Modüler Öğretim Programlarının Geliştirilmesi.	165.375,00	0,00	30.000,00	0,00	195.375,00	0,00
10	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüllerinin %10'unun yazılması, incelenmesi.	207.000,00	0,00	0,00	0,00	207.000,00	0,00
11	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilmesi.	16.940,00	0,00	0,00	0,00	16.940,00	0,00
<b>9</b>	<b>2011 Yılı sonuna kadar meslekî teknik eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak eğitimci ve öğrencilerin pratik becerilerine katkı sağlamak, sektörel motivasyonu arttırmak.</b>	<b>3.790.400,00</b>	<b>0,01</b>	<b>28.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.818.900,00</b>	<b>0,01</b>
1	Akreditasyonla ilgili hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	1.433.300,00	0,00	0,00	0,00	1.433.300,00	0,00
2	Meslekî Eğitimde tanıtım ve yöneltme çalışmaları düzenlemek.	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
3	Proje Tabanlı Beceri Yarışmaları düzenlemek.	707.000,00	0,00	0,00	0,00	707.000,00	0,00
4	Robot yarışmaları düzenlemek.	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
5	İşte Bizde Varız Girişimcilik Yarışması.	192.350,00	0,00	28.500,00	0,00	220.850,00	0,00
6	İhtisas fuarlarına katılımın sağlanması.	38.820,00	0,00	0,00	0,00	38.820,00	0,00
7	Dünya Beceri Yarışmasına (WorldSkills-Londra) katılmak.	19.100,00	0,00	0,00	0,00	19.100,00	0,00
8	Sektörlerle işbirliği protokolleri yaparak öğretmenlerin eğitimini sağlamak.	38.100,00	0,00	0,00	0,00	38.100,00	0,00
9	Ulusal Beceri Yarışmalarında Derece Alanları Eğitmek.	131.980,00	0,00	0,00	0,00	131.980,00	0,00
10	Ulusal Beceri Yarışmalarını Düzenlemek.	262.750,00	0,00	0,00	0,00	262.750,00	0,00
11	Geleneksel el sanatları konusunda araştırma projesi geliştirmek ve uygulamak.	273.000,00	0,00	0,00	0,00	273.000,00	0,00
12	Uluslararası Mutfak Günleri 2011 yarışmasına katılımı sağlamak.	183.000,00	0,00	0,00	0,00	183.000,00	0,00
13	Antalya Altın Kep yarışmasına katılımı sağlamak.	136.000,00	0,00	0,00	0,00	136.000,00	0,00
14	Avrupa Otelcilik ve Turizm Okulları Birliği (AEHT) yarışmalarına katılmak.	5.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
<b>10</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2011 yılı sonuna kadar %6,8'e çıkarmak.</b>	<b>2.406,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.406,00</b>	<b>0,00</b>
1	İmar planlarında okul yeri olarak ayrılan yerlerin özel sektörün okul yapmasına imkan verecek mevzuat çalışmaları yapmak.	2.406,00	0,00	0,00	0,00	2.406,00	0,00

11	<b>Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2011 yılı sonuna kadar %3'e çıkarmak.</b>	2.406,00	0,00	0,00	0,00	2.406,00	0,00
1	Resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetini geçmemek üzere, Özel öğretim kurumlarından yararlanacak öğrencilere bakanlık bütçesinden eğitim öğretim desteği sağlanması yolunda mevzuat çalışmaları yapmak.	2.406,00	0,00	0,00	0,00	2.406,00	0,00
12	<b>Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az %12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>	425.000,00	0,00	0,00	0,00	425.000,00	0,00
1	Özel özel eğitim ödenek hizmetlerini yürüten millî eğitim müdürlüğü çalışanlarını hizmetin verimliliği konusunda seminerlerle bilgilendirmek.	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
2	Bir sonraki yıl özel özel eğitimde çalışacak personel sayısını tespit etmek amacıyla istatistiksel bir araştırma yapmak.	12.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00
3	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
4	Özel özel eğitimle ilgili ailelere yönelik denetim formlarının oluşturulması.	13.000,00	0,00	0,00	0,00	13.000,00	0,00
13	<b>2011 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri(RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>	1.162.440,00	0,00	899.460,00	0,06	2.061.900,00	0,01
1	RAM açılması.	616.000,00	0,00	0,00	0,00	616.000,00	0,00
2	Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek.	180.000,00	0,00	0,00	0,00	180.000,00	0,00
3	Danışman görevlendirilmesi.	3.240,00	0,00	29.160,00	0,00	32.400,00	0,00
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımı.	20.000,00	0,00	180.000,00	0,01	200.000,00	0,00
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarılama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi.	3.500,00	0,00	31.500,00	0,00	35.000,00	0,00
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	10.000,00	0,00	90.000,00	0,01	100.000,00	0,00
7	Meslekî Bilgi Sistemi (MBS) konusunda Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde görev yapan rehber öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilmesi.	166.500,00	0,00	0,00	0,00	166.500,00	0,00
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	13.200,00	0,00	118.800,00	0,01	132.000,00	0,00
9	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde kullanılmak amacıyla psikolojik ölçme aracı satın almak.	150.000,00	0,00	450.000,00	0,03	600.000,00	0,00
14	<b>Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıflarını 2011 yılı sonuna kadar %15 artırmak.</b>	1.295.000,00	0,00	1.215.000,00	0,08	2.510.000,00	0,01
1	İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak özel eğitim sınıflarının donanımlarının sağlanması.	725.000,00	0,00	0,00	0,00	725.000,00	0,00
2	İlköğretim okullarında kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamındaki öğrenciler için açılacak destek eğitim odalarının donanımlarının sağlanması.	165.000,00	0,00	0,00	0,00	165.000,00	0,00
3	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması.	405.000,00	0,00	1.215.000,00	0,08	1.620.000,00	0,00

<b>15</b>	<b>Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>	<b>2.905.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>1.040.000,00</b>	<b>0,07</b>	<b>3.945.000,00</b>	<b>0,01</b>
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okullara erişiminin sağlanması için ücretsiz taşıma projesi.	0,00	0,00	50.000,00	0,00	50.000,00	0,00
2	Özel eğitim okulu/kurumu açmak, açılan özel eğitim okulu/kurumunun araç-gereç ve materyal ihtiyacını karşılamak.	2.300.000,00	0,01	0,00	0,00	2.300.000,00	0,01
3	Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
4	Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak.	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
5	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak.	175.000,00	0,00	0,00	0,00	175.000,00	0,00
6	Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek.	110.000,00	0,00	990.000,00	0,07	1.100.000,00	0,00
<b>16</b>	<b>Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2011 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.</b>	<b>18.036.770,00</b>	<b>0,05</b>	<b>3.316.000,00</b>	<b>0,22</b>	<b>21.352.770,00</b>	<b>0,06</b>
1	400 Rehber Öğretmen "7-19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcısı" olarak yetiştirmesi.	0,00	0,00	250.000,00	0,02	250.000,00	0,00
2	100 rehber öğretmene "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması" konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	0,00	0,00	66.000,00	0,00	66.000,00	0,00
3	41 ildeki ilköğretim ve Ortaöğretim Kurumları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinde Çalışan 82 Rehber Öğretmenin Çocuk Koruma Kanunu Uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi.	55.200,00	0,00	0,00	0,00	55.200,00	0,00
4	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	477.000,00	0,00	0,00	0,00	477.000,00	0,00
5	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi.	52.620,00	0,00	0,00	0,00	52.620,00	0,00
6	Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi.	17.396.750,00	0,05	3.000.000,00	0,20	20.396.750,00	0,06
7	Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesi.	55.200,00	0,00	0,00	0,00	55.200,00	0,00
<b>17</b>	<b>Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini program dönemi sonuna kadar %20 artırmak.</b>	<b>6.667.300,00</b>	<b>0,02</b>	<b>2.100.000,00</b>	<b>0,14</b>	<b>8.767.300,00</b>	<b>0,02</b>
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.	1.569.800,00	0,00	500.000,00	0,03	2.069.800,00	0,01
2	Türkiye genelinde Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarının organize edilmesi.	741.000,00	0,00	1.600.000,00	0,11	2.341.000,00	0,01
3	Öğrenci eğitim kampları düzenlemek.	480.500,00	0,00	0,00	0,00	480.500,00	0,00
4	Beden eğitimi öğretmenlerine, hizmetiçi eğitim, seminer ve kursları düzenlemek.	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
5	İmam-hatip öğrencileri arasında yarışmalar düzenlemek.	157.200,00	0,00	0,00	0,00	157.200,00	0,00
6	Cumhuriyet Eğitim Geziler Projesi.	3.388.800,00	0,01	0,00	0,00	3.388.800,00	0,01
7	21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
<b>18</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar mevcut izci öğrenci sayısını %10, izci lideri sayısını %20 arttırmak.</b>	<b>1.500.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>475.000,00</b>	<b>0,03</b>	<b>1.975.000,00</b>	<b>0,01</b>
1	İzcilik kamp ve faaliyetlerinin düzenlenmesi.	1.000.000,00	0,00	475.000,00	0,03	1.475.000,00	0,00
2	İzci Liderliği Branş Kurslarının Açılması.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00

2011 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI

19	<b>2011 yılı sonuna kadar öğrenciler arasında lisanslı sporcu sayısını %10 oranında arttırmak ve daha geniş kitlelere spor ortamları oluşturmak.</b>	<b>12.108.000,00</b>	<b>0,04</b>	<b>550.000,00</b>	<b>0,04</b>	<b>12.658.000,00</b>	<b>0,04</b>
1	Spor federasyonlarıyla protokoller yaparak hem işbirliği hem de faaliyetlerde bütünlük sağlamak.	0,00	0,00	300.000,00	0,02	300.000,00	0,00
2	Okul içi ve okullar arası mahalli, grup, yarı final ve Türkiye şampiyonalarını organize etmek.	12.108.000,00	0,04	250.000,00	0,02	12.358.000,00	0,03
20	<b>Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla, yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.</b>	<b>64.680.000,00</b>	<b>0,19</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>64.680.000,00</b>	<b>0,18</b>
1	Oryantasyon programı düzenlemek.	12.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00
2	Yurt dışına gidecek öğrencilere dil eğitimi vermek.	3.000.000,00	0,01	0,00	0,00	3.000.000,00	0,01
3	Yurtdışına gönderilecek öğrenciler için yapılan harcamalar.	2.800.000,00	0,01	0,00	0,00	2.800.000,00	0,01
4	Yurtdışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.	26.500.000,00	0,08	0,00	0,00	26.500.000,00	0,07
5	Yurtdışına gönderilen öğrencilerin okul, sağlık vb. giderlerini karşılamak.	32.368.000,00	0,09	0,00	0,00	32.368.000,00	0,09
21	<b>Yeni alan ve dallar açarak 2011 yılı sonuna kadar meslek, sosyal ve kültürel kurslara katılanların sayısını %20 oranında arttırmak.</b>	<b>6.185.466,00</b>	<b>0,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6.185.466,00</b>	<b>0,02</b>
1	Yeni modüler programlar hazırlamak.	68.480,00	0,00	0,00	0,00	68.480,00	0,00
2	Sektörlerle işbirliği protokolleri yapmak.	5.216.460,00	0,02	0,00	0,00	5.216.460,00	0,01
3	İhtiyaç analizine yönelik araştırmalar yapmak.	58.624,00	0,00	0,00	0,00	58.624,00	0,00
4	Eğiticilerin eğitimini sağlamak.	523.400,00	0,00	0,00	0,00	523.400,00	0,00
5	Tanıtım faaliyetleri düzenlemek.	318.502,00	0,00	0,00	0,00	318.502,00	0,00
22	<b>2011 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve kurs sayısının %30, Aile Eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>	<b>719.320,00</b>	<b>0,00</b>	<b>91.400,00</b>	<b>0,01</b>	<b>810.720,00</b>	<b>0,00</b>
1	T.C.Hükümeti-UNICEF: Erken Çocukluk Bakımı ve Öğrenme Projesi.	227.020,00	0,00	0,00	0,00	227.020,00	0,00
2	MEB ile AÇEV arasında yapılan protokol kapsamında Aile Eğitimi konusunda yapılan çalışmalar.	165.800,00	0,00	91.400,00	0,01	257.200,00	0,00
3	0-18 yaş ulusal aile eğitim programına yönelik materyallerin basımı.	51.000,00	0,00	0,00	0,00	51.000,00	0,00
4	Tanıtım materyalleri hazırlamak.	7.500,00	0,00	0,00	0,00	7.500,00	0,00
5	Program Pilotlama ve Revizyonu çalışmaları.	18.000,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00
6	En Büyük Benim Babam Projesi (Anne Baba Dershane Projesi)	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
7	Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlyardım ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
8	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın İzleme, Değerlendirme ve Etki Araştırması çalışmalarının yapılması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
23	<b>Açılan yabancı dil kurslarına katılanların sayısını 2011 yılı sonuna kadar %30 arttırmak.</b>	<b>328.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>328.200,00</b>	<b>0,00</b>
1	Yabancı dil kursları düzenlemek.	328.200,00	0,00	0,00	0,00	328.200,00	0,00
24	<b>Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2011 yılının sonuna kadar düzenlenen kurs dışı etkinlik türü sayısını %5 oranında arttırmak.</b>	<b>1.237.240,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.237.240,00</b>	<b>0,00</b>
1	Kurs dışı etkinlikler düzenlemek.	759.240,00	0,00	0,00	0,00	759.240,00	0,00
2	Turizm Eğitim Merkezleri (TUREM) Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi (TUREİS)	18.000,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00
3	İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi (İMGEP)	385.000,00	0,00	0,00	0,00	385.000,00	0,00
4	Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri.	75.000,00	0,00	0,00	0,00	75.000,00	0,00

25	<b>Sistem bütünlüğü içerisinde “İnformel Öğrenmenin Geçerliliğinin Sağlanması”na yönelik çalışmalar yapmak.</b>	<b>80.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>80.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	28-29 Haziran 2010 tarihlerinde İstanbul’da gerçekleştirilen “Öğrenme Çıktıları Temelli Yaklaşımın, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin Ve Kalite Güvencesinin Hayat Boyu Öğrenmeye Etkileri” konulu uluslar arası konferansın bildiri kitabını tercüme etmek, çoğaltmak ve dağıtmak.	10.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
2	Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde öğretim programlarında kalite güvencesi ve standartlar konulu bir konferans düzenlemek.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
3	Anahtar paydaşların rollerinin belirlenmesi konusunda yurt dışına çalışma ziyareti düzenlemek ve yurt içinde bir konferans düzenlemek.	25.000,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
4	Öğrenme çıktıları temelli yaklaşım çerçevesinde standartların değerlendirilmesi konusunda çalışma yapmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
26	<b>Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.940.000,00</b>	<b>0,33</b>	<b>4.940.000,00</b>	<b>0,01</b>
1	Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik kampanyalar düzenlemek.	0,00	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00
2	Halk eğitimi merkezi müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek.	0,00	0,00	200.000,00	0,01	200.000,00	0,00
3	Açık ilköğretim, açık lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okulları için öğretim materyalleri sağlamak.	0,00	0,00	4.320.000,00	0,28	4.320.000,00	0,01
4	İnternet Radyo TV.	0,00	0,00	200.000,00	0,01	200.000,00	0,00
5	Yüzyüze eğitim veren meslekî ortaöğretim kurumlarına yönelik meslekî eğitim seminerleri düzenlemek.	0,00	0,00	200.000,00	0,01	200.000,00	0,00
27	<b>2011 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim portalında yer alan öğrenme nesnelerinin sayısını 3.000’e çıkartmak.</b>	<b>750.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.045.000,00</b>	<b>0,20</b>	<b>3.795.000,00</b>	<b>0,01</b>
1	Senaryo geliştirme ve alan uzmanlığı hizmeti satın alınması.	0,00	0,00	200.000,00	0,01	200.000,00	0,00
2	İçerik metinlerinin seslendirilmesi.	0,00	0,00	95.000,00	0,01	95.000,00	0,00
3	Video öğrenme nesnelerinin üretilmesini sağlamak.	0,00	0,00	1.250.000,00	0,08	1.250.000,00	0,00
4	Okul öncesi, İlk ve Ortaöğretim kazanımlarına yönelik e-İçeriklerinin üretilmesi.	200.000,00	0,00	500.000,00	0,03	700.000,00	0,00
5	3 boyutlu öğrenme nesnelerinin üretilmesi.	550.000,00	0,00	1.000.000,00	0,07	1.550.000,00	0,00
28	<b>Okullarda vatandaşlara yönelik medya okuryazarlığı eğitimleri vermek ve bilişim okuryazarı sayısını her yıl %10 oranında artırmak.</b>	<b>53.700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>53.700,00</b>	<b>0,00</b>
1	Medya okur yazarlığı programları hazırlamak.	53.700,00	0,00	0,00	0,00	53.700,00	0,00
29	<b>2011 yılı sonuna kadar, 2010 yılında yapılan yeni düzenlemeye bağlı olarak kapsama giren personelin tamamının görevde yükselme işlemlerinin yapılması sağlanacaktır.</b>	<b>95.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>95.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Görevde yükselme mevzuatını hizmetiçi eğitim yoluyla çalışanlara anlatılması.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
2	Görevde Yükselme mevzuatının uygulamalarını yerinde görerek uygulayıcılara danışmanlık hizmetinin yapılması.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
3	Daha etkin bir insan kaynakları yönetimi ve liyakat ve kariyer esasına dayalı bir görevde yükselme sisteminin nasıl olması gerektiği yönünde çalıştay düzenlemek.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00



<b>30</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar yönetici yeterliliklerine dayalı görevde yükselmeye esas alınacak yönetici yetiştirme programı hazırlamak.</b>	<b>180.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>200.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>380.000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	Yönetici yeterliliklerine dayalı yönetici programı geliştirme ekibinin oluşturulması ve yeterliliklerin değerlendirilerek taslak yönetici yetiştirme programının hazırlanması.	0,00	0,00	130.000,00	0,01	130.000,00	0,00
<b>2</b>	Programın pilot uygulamalarının yapılması.	180.000,00	0,00	30.000,00	0,00	210.000,00	0,00
<b>3</b>	Uygulamalara esas alınacak programın geliştirilmesi.	0,00	0,00	40.000,00	0,00	40.000,00	0,00
<b>31</b>	<b>Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2011 Yılı sonuna kadar Performans Yönetim Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>	<b>688.050,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>688.050,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	Performans yönetim sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Meslekî Gelişim (OTMG) Modeli Oluşturulması.	200.550,00	0,00	0,00	0,00	200.550,00	0,00
<b>2</b>	Okul Temelli Meslekî Gelişim Modelinin pilot olarak uygulanması ve hayata geçirilmesi.	162.500,00	0,00	0,00	0,00	162.500,00	0,00
<b>3</b>	Okul Temelli Meslekî Gelişim kılavuz ve ekleri ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
<b>4</b>	8 alana yönelik ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterlik çalışması.	275.000,00	0,00	0,00	0,00	275.000,00	0,00
<b>32</b>	<b>Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.</b>	<b>2.658.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.658.000,00</b>	<b>0,01</b>
<b>1</b>	Hizmetiçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
<b>2</b>	10 Hizmetiçi eğitim faaliyetine ilişkin kazanımların EARGED işbirliğinde sahada izlenmesi.	8.000,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00	0,00
<b>3</b>	Enstitülerimizin bakım-onarımını taleplerini karşılamak.	750.000,00	0,00	0,00	0,00	750.000,00	0,00
<b>4</b>	Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsüne 12 ek derslik yapmak.	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
<b>5</b>	Karaman il merkezinde hizmetiçi eğitim enstitüsü kurmak.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
<b>33</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar Sivil Savunma, Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri konusunda Bakanlığımız merkez ve taşra birimleri personeli ile eğitim-öğretim kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerde topyekün savunma bilincini en üst seviyeye çıkarmak.</b>	<b>228.220,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>228.220,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	95.520,00	0,00	0,00	0,00	95.520,00	0,00
<b>2</b>	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	15.500,00	0,00	0,00	0,00	15.500,00	0,00
<b>3</b>	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	19.200,00	0,00	0,00	0,00	19.200,00	0,00
<b>4</b>	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	98.000,00	0,00	0,00	0,00	98.000,00	0,00

<b>34</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar, 2007 deprem yönetmeliğine ve TSE 825 ve Yangın ve Sığınma Yönetmeliğine uygun 20 yeni okul tip projesi hazırlamak.</b>	<b>54.200.000,00</b>	<b>0,16</b>	<b>200.000.000,00</b>	<b>13,18</b>	<b>254.200.000,00</b>	<b>0,71</b>
1	Yeni okul tip projesi hazırlamak.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
2	Eğitime Fiziksel Katkı Projesi (EFİKAP)	0,00	0,00	200.000.000,00	13,18	200.000.000,00	0,56
3	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.	10.000.000,00	0,03	0,00	0,00	10.000.000,00	0,03
4	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirilmesini yapmak.	44.000.000,00	0,13	0,00	0,00	44.000.000,00	0,12
5	Merkez ve taşradaki yatırım şubelerinde çalışan teknik personel ve idari personellere eğitim vermek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
<b>35</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar uluslararası geçerliliği olan değerlendirme kriterleri çerçevesinde okul/kurum ve ekipleri değerlendirmek ve ödüllendirilmelerini sağlamak.</b>	<b>125.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>120.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>245.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Kalite ödül raporlarının masa başı değerlendirmelerinin yapılması.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
2	Değerlendirmeye tabii tutulan okul/kurum ve ekiplerin saha ziyaretinin yapılması.	15.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
3	MEB kalite yönetimi uygulamaları ve ödüllendirilmelerin yapılması.	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
4	Süreç yönetimi ve süreçlerle yönetim konusunda 200 TKY formatörü yetiştirmek.	0,00	0,00	120.000,00	0,01	120.000,00	0,00
<b>36</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar kalite yönetim sistemini destekleyen e-Özdeğerlendirme Modülü geliştirmek.</b>	<b>100.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	E-Özdeğerlendirme okul, tür ve kademelerine göre değerlendirme kriterlerinin tanımlanması.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
2	E-Özdeğerlendirme Kılavuz Kitabının hazırlanması ve grup çalışması içeren seminer faaliyetlerinin düzenlenmesi.	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
3	Değerlendirme kriterlerinin e-ortamda işletilmesini sağlayacak yazılım programının hazırlanması.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
<b>37</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar Bilgi Teknolojileri alanında ulusal standartların dünya standartlarına paralel bir noktaya getirmek.</b>	<b>17.377.000,00</b>	<b>0,05</b>	<b>490.000.000,00</b>	<b>32,29</b>	<b>507.377.000,00</b>	<b>1,42</b>
1	İntel & MEB Öğretmen Programı.	140.000,00	0,00	0,00	0,00	140.000,00	0,00
2	İntel & MEB Öğrenci Programı.	211.000,00	0,00	0,00	0,00	211.000,00	0,00
3	İntel & MEB Öğretmen Programı Liderlik Formu.	130.000,00	0,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00
4	Yenilikçi Öğretmen Eğitimi.	310.000,00	0,00	0,00	0,00	310.000,00	0,00
5	Cisco Ağ Eğitim Merkezi Programı.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
6	Web Tabanlı İçerik geliştirme Kursu düzenlemek. (I.kademe ve II.kademe)	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
7	Microsoft IT Akademi.	275.000,00	0,00	0,00	0,00	275.000,00	0,00
8	Linux (Pardus) işletim sistemleri eğitimi vermek.	111.000,00	0,00	0,00	0,00	111.000,00	0,00
9	Fırsatları Artırma Teknolojiji İyileştirme Hareketi Projesi (F@TİH)	15.000.000,00	0,04	490.000.000,00	32,29	505.000.000,00	1,42

<b>38</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim programlarının %20'sinin izlenmesini ve değerlendirilmesini, ihtiyaç duyulan programların yenilenmesini sağlamak.</b>	<b>355.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>355.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Öğretim programlarında işe koşullu alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulaması ve etkililiği çalıştay düzenlemek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
2	İlköğretim hayat bilgisi, fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler ve Türkçe dersi öğretim programı değerlendirme çalıştay düzenlemek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
3	İlköğretim Programlarında Öğretim Metotları Semineri düzenlemek.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
4	Ders Kitapları-Eğitim Araçları İnceleme ve Değerlendirme Semineri düzenlemek. (2 adet)	65.000,00	0,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
5	"Eğitimde Yeni Yönelimler Semineri" düzenlemek.	5.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
6	İlköğretim Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programını Değerlendirme Semineri düzenlemek.	25.000,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
7	İlköğretim Okullarında Düşünme Eğitimi ve Halk Kültürü Dersinin tanıtımı semineri düzenlemek.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
8	Sınıf İçi Etkinlik Semineri düzenlemek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
9	İlköğretim programlarında yer alan aradisiplin alanlarının uygulanması açısından değerlendirilmesi çalıştay düzenlemek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
<b>39</b>	<b>Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve 2011 yılı sonuna kadar 100 adet ders kitabı ve eğitim aracının kriterlerini ve standartlarını belirlemek ve geliştirmek.</b>	<b>105.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>105.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalıştay düzenlemek.	15.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
2	Ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda hizmetiçi eğitimi semineri düzenlemek.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
3	Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
4	Fen Bilimleri ders kitabı inceleme ve değerlendirme sistemi geliştirme ve fen bilimlerinden kimya alanına yönelik 2011 yılı Dünya Kimya Yılı etkinliklerinin gerçekleştirilerek farkındalığının sağlanması.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
<b>40</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar 10 araştırma yapmak ve doktora düzeyinde ve sonrasında yapılan 10 araştırmayı desteklemek.</b>	<b>225.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>225.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Yeni araştırmalar yapmak veya yaptırmak.	220.000,00	0,00	0,00	0,00	220.000,00	0,00
2	Doktora ve doktora sonrası düzeydeki araştırmaları desteklemek.	5.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
<b>41</b>	<b>İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması"na katılan okul sayısını 2011 yılı sonuna kadar %15 arttırmak.</b>	<b>1.350.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.350.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞına Bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi "Bu Benim Eserim"	1.350.000,00	0,00	0,00	0,00	1.350.000,00	0,00
<b>42</b>	<b>Eğitim ve Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi doğrultusunda 2011 yılı sonuna kadar 1 araştırma yapmak.</b>	<b>50.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Araştırma projesi hazırlama.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
2	Araştırma yürütmek.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00

<b>43</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.</b>	<b>740.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>740.000,00</b>	<b>0,00</b>
1	Pilot çalışmalar yapmak.	160.000,00	0,00	0,00	0,00	160.000,00	0,00
2	Uygulayıcıların eğitimi.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
3	Performansa Dayalı Değerlendirme Modülüne işlerlik kazandırmak.	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
4	Avrupa Birliği kaynaklı Performans Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar yapmak.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
5	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik seminerler yapmak.	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
6	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
<b>44</b>	<b>Değişen yabancı dil öğretim programlarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi konulu seminerler düzenleyerek 2011 yılı sonuna kadar İngilizce dil programını revize etmek.</b>	<b>43.300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>130.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>173.300,00</b>	<b>0,00</b>
1	İngilizce dersi eğitimcilerinin eğitimcilerine ortaöğretim yeni İngilizce dersi öğretim programı tanıtımı ve 2010 yılında başlanılan ve 2011 yılında sürdürülecek olan İngilizce öğretmenlerinin eğitimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi semineri düzenlemek.	0,00	0,00	55.000,00	0,00	55.000,00	0,00
2	Yabancı dil eğitiminde kaliteyi arttırmak için ülke genelindeki İngilizce öğretmenlerine hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.	0,00	0,00	75.000,00	0,00	75.000,00	0,00
3	Bakanlık personelinin %5 inin yabancı dil eğitimi almalarını sağlamak.	43.300,00	0,00	0,00	0,00	43.300,00	0,00
<b>45</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar güncel eğitim programları ve yetişmiş öğretmenlerle donanmış dil öğretim merkezlerinden yararlananların sayısını %4 oranında arttırmak.</b>	<b>239.146,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>239.146,00</b>	<b>0,00</b>
1	Türkçe öğretim merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması.	221.646,00	0,00	0,00	0,00	221.646,00	0,00
2	Türkçe öğretimi kitapları ve araç-gereç meteryallerini karşılamak.	17.500,00	0,00	0,00	0,00	17.500,00	0,00
<b>46</b>	<b>Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarında insan kaynaklarının gelişmesi için ayrılan öğrenci kontenjanının kullanım oranını 2011 yılı sonuna kadar %92'ye çıkarmak.</b>	<b>20.399.992,00</b>	<b>0,06</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20.399.992,00</b>	<b>0,06</b>
1	Öğrencilere tanınan imkanların (burs, yurt, ikamet, giyim, ulaşım, öğrenci katkı payı) iyileştirilmesi.	20.086.000,00	0,06	0,00	0,00	20.086.000,00	0,06
2	Türk dünyasına yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılamak amacıyla ülkelerde TCS (Türk Cumhuriyetleri Sınavı) sınavı yapmak.	199.459,00	0,00	0,00	0,00	199.459,00	0,00
3	Ülkemize ilk gelen ve öğrenim gören öğrencilerle tanışma toplantıları düzenleyerek tespit edilen problemlerin çözümlenmesi.	3.756,00	0,00	0,00	0,00	3.756,00	0,00
4	Türk Cumhuriyetleri ile Türk Akraba Topluluklarından gelecek yüksek öğretim kurumlarımızda öğrenim gören yaklaşık 400 öğrenciye mezuniyet şöleni düzenlenmesi.	90.702,00	0,00	0,00	0,00	90.702,00	0,00
5	Türk Dünyasından gelen öğrencilere yönelik uygulamaları değerlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.	20.075,00	0,00	0,00	0,00	20.075,00	0,00

<b>47</b>	<b>Yurtdışında yürütülen kültürel faaliyet sayısını artırarak içeriğini zenginleştirmek.</b>	<b>1.331.211,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.331.211,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	Eğitimdeki gelişmeler ve kültürel paylaşım semineri düzenlenmesi.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
<b>2</b>	Yurtdışına gönderilen öğretmenlere yönelik "Yurtdışı Göreve Uyum Seminerleri" düzenlemek.	300.638,00	0,00	0,00	0,00	300.638,00	0,00
<b>3</b>	Yurtdışında yaşayan soydaşlarımıza yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma ve Türkçe Öğretme Semineri" düzenlemek.	180.000,00	0,00	0,00	0,00	180.000,00	0,00
<b>4</b>	Yurtdışında yaşadıkları ülkenin eğitim bakanlıklarına bağlı okullarda görev yapan mahalli öğretmenlere yönelik "Türkçe ve Türk Kültürü Eğitim Metotları Konulu Seminer" düzenlemek.	234.000,00	0,00	0,00	0,00	234.000,00	0,00
<b>5</b>	Yabancı ülke üniversitelerinin Türkoloji Bölümü ve Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenim kursuna katılan yabancı öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik "Türk Kültürünü Tanıtma Semineri" düzenlemek.	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00
<b>6</b>	Yurtdışında yaşayan soydaşlarımızın çocuklarına yönelik Türkiyede eğitim faaliyetleri düzenlemek.	436.573,00	0,00	0,00	0,00	436.573,00	0,00
<b>48</b>	<b>2011 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 2 eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak.</b>	<b>200.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>200.000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1</b>	Avrupa Birliğinin yürüttüğü Basic Competencies (Temel Beceriler) Konferansı düzenlemek.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
<b>2</b>	OECD Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü Learning for Jobs	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>		<b>2.626.687.562,00</b>	<b>7,70</b>	<b>1.517.635.708,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4.144.323.270,00</b>	<b>11,63</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>		<b>31.485.475.438,00</b>	<b>92,30</b>			<b>31.485.475.438,00</b>	<b>88,37</b>
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı</b>						<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>34.112.163.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1.517.635.708,00</b>	<b>100,00</b>	<b>35.629.798.708,00</b>	<b>100,00</b>

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
	EKONOMİK KODLAR (I. Düzey)	FAALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	10.270.359,00	24.598.778.641,00	0,00	24.609.049.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.316.098,00	3.880.785.902,00	0,00	3.882.102.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	794.717.703,00	1.783.556.297,00	0,00	2.578.274.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	312.150.889,00	716.962.111,00	0,00	1.029.113.000,00
	06	Sermaye Giderleri	1.378.869.313,00	284.767.487,00	0,00	1.663.636.800,00
	07	Sermaye Transferleri	129.363.200,00	220.625.000,00	0,00	349.988.200,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		<b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>	<b>2.626.687.562,00</b>	<b>31.485.475.438,00</b>	<b>0,00</b>	<b>34.112.163.000,00</b>
BÜTÇE DIŞI KAYNAK İHTİYACI		Döner Sermaye	47.985.000,00	0,00		47.985.000,00
		Diğer Yurt İçi Kaynaklar	1.241.496.400,00	0,00		1.241.496.400,00
		Yurt Dışı Kaynaklar	228.154.308,00	0,00		228.154.308,00
		<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>1.517.635.708,00</b>	<b>0,00</b>		<b>1.517.635.708,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.144.323.270,00</b>	<b>31.485.475.438,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35.629.798.708,00</b>	