

**SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ**

2018 YILI

**İDARE FAALİYET
RAPORU**

Konya 2019

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	6
A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2-Örgüt Yapısı.....	12
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	13
4- İnsan Kaynakları.....	26
5- Sunulan Hizmetler.....	33
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	44
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	47
A- Amaç ve Hedefler	47
B- Temel Politika ve Öncelikler.....	48
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	57
A-Mali Bilgiler.....	57
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	57
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	58
3- Mali Denetim Sonuçları.....	59
B- Performans Bilgileri.....	59
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	59
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	74
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	76
A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi.....	76
B- Değerlendirme.....	78
C- Öneri ve Tedbirler.....	78

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1975 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi bünyesinde bugün itibariyle 23 fakülte, 5 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 enstitü, 22 meslek yüksekokulu, 45 uygulama ve araştırma merkezi ve yaklaşık 73 bin öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz 40 yılı aşkın tarihi süresince fiziki alt yapısını büyük oranda tamamlamış, akademik, idari personel ve öğrenci sayıları ile toplam nüfusu 80 bini aşmıştır.

Üniversitemizin araştırma odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonu çerçevesinde 2019-2023 stratejik planımız hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. 43 yıllık geçmişiyle Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi; bilim, sağlık, sanayi, bilişim, teknoloji, tarım gibi birçok farklı alanda yapmış olduğu başarılı çalışmalarla Türkiye ve dünya için değer üretmeye devam etmektedir. Türkiye'nin son yıllarda hem bölgesel hem de dünya arenasında söz sahibi bir vizyona ve misyona ulaşması, Selçuk Üniversitesi için de daha büyük hedeflere ulaşmak için daha fazla çalışmak ve üretmek olarak belirlenmiştir. Bu vizyon ve misyon doğrultusunda alanında uzman akademik kadrosu ile Selçuk Üniversitesi, Türkiye'nin geleceğine katkı sunacak yerli ve milli yatırımlarla Türkiye'yi daha ileriye taşımak ve 2023 Büyük Türkiye hedefine ulaşmak için durmadan çalışmaktadır. Kamu kurumlarına sunulan kaynakları Allah'ın bir emaneti olarak değerlendiren bir anlayışla yola çıkan Selçuk Üniversitesi yönetimi olarak; Türkiye'nin geleceği için hem eğitim hem de teknolojik altyapımızı geliştirerek, bilimsel çalışmalara daha fazla ağırlık vermekteyiz. Bugün Türkiye için stratejik öneme sahip birçok farklı alanda inovatif bir vizyonla gerçekleştirmiş olduğumuz projeler sayesinde, ülkemiz için katma değer üretmeye devam ediyoruz. Bu anlamda ilk adım olarak üniversitemiz ve şehrimiz açısından önemli bir eksiklik olan Eczacılık Fakültesi'ni kurmuş bulunuyoruz. Bu fakültemiz bünyesinde gerçekleştireceğimiz eğitim anlayışı, yetiştireceğimiz uzmanlar ve üreteceğimiz projeler sayesinde 2023 ve 2053 Türkiye'si için tamamen yerli bir ilaç endüstrisinin temellerini inşa etmek istiyoruz. Bu vizyon ve misyonla; ilaç ve aşı alanında çalışmalar yaparak, yerli ve milli bir ilaç endüstrisinin nasıl inşa edileceğini, bu süreçte nasıl bir eğitim anlayışının geliştirilmesi gerektiğini ve ülkemize değer katacak ürünler için nasıl bir altyapıya sahip olmamız gerektiğini en ince ayrıntısına kadar planlamış bulunuyoruz. Bu planlama kapsamında ilaç endüstrisinin temeli olan tıbbi ve aromatik bitki üretimine öncelik vererek, yerli ve milli üretim anlayışımızın ne kadar kapsayıcı olduğunu da göstermiş bulunuyoruz. Bu kapsamda; Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulunda ve Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bölümü ve Eczacılık Fakültesinin işbirliğiyle Ar-Ge'sinden üretimine kadar yerli bir planlamanın ürünü olacak olan patentli ilaçlar üretmeyi hedefliyoruz. Kurmuş olduğumuz İlaç Mükemmeliyet Merkezi sayesinde, Ar-Ge ve

patent alanındaki dışa bağımlılığı da sıfıra indirmeyi amaçlıyoruz. Yerli aşı üretimi ile ilgili olarak, Türkiye’de üretilen hayvansal aşuların yüzde 28’ini üreten bir üniversite olarak Selçuk Üniversitesi bu alanda büyük bir potansiyele sahip olduğunu da ispat etmiş bulunuyor. Bu potansiyeli insan aşularının üretimi noktasında da harekete geçirerek, sadece makine ve teçhizata yapacağımız yatırımlar sayesinde insan aşularını üretebilecek duruma geleceğiz.

Türkiye’nin 2023 hedefleri arasında öncelikli olan yerli otomotiv üretimine katkı sağlayabilmek adına Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezini de hayata geçirmiş bulunuyoruz. Bu kapsamda öncelikli hedefimiz olarak belirlemiş olduğumuz elektrikli motor tasarımı üzerinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Tamamen yerli ve milli bir kafanın ürünü olan özel bir tasarım üzerinde çok yönlü bir şekilde çalışıyoruz. Uzun vadede ülkenin ihtiyacı olacak olan araç, tank ve gemi motorlarına kadar yürüyecek olan bu süreç bu ancak şuan için çalışmalarımız otomobil motor tasarımı çerçevesinde başlatılmıştır. Bunun yanı sıra Türkiye’yi enerji bağımlılığından kurtarma adına elektrikli otomobillerin enerjisi için bor teknolojisi üzerinde yoğun bir çalışma sürecini devam ettiriyoruz. Dünyanın en önemli yeraltı zenginliklerinden biri olan Bor minerali, ülkemizin geleceğinde ve enerjide ve teknolojide bağımsız bir Türkiye’nin motor gücüne dönüştürülebilir. Bor, sağlıktan enerjiye, inşaattan otomotive kadar birçok alanda kullanılacak bir madendir ve dünyada en çok rezerve de Türkiye sahiptir. Bu potansiyeli değerlendirmek için çabalayan bir ekibimizde mevcuttur. Özellikle borun elektrikli otomobillerin lityum bazlı pillerine katılmasıyla normal aküden üç kat daha fazla enerji depolamasıyla ilgili bir süreç var önümüzde, bu süreci dikkatli ve hassas bir şekilde yürütüyoruz. Alt yapı çalışmalarımızın temelinde bu yatıyor. Üniversite olarak önemsedığımız bir diğer konu ise, kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehditlerdir(KBRN). Bu alanda da ciddi çalışmalar yürütmekteyiz. KBRN alanına ayrı önem veriyoruz. Kimyasal ve biyolojik saldırılara karşı çalışmalarımız var. Özellikle kimyasalların biyolojik kaçaklarının erken tespiti, numune alınması ve bunlara karşı tedbir alınması noktasında bir laboratuvar oluşturduk, şu anda bu süreci yürütüyoruz. Hatta konunun ülkemizin çeşitli şehirlerdeki paydaşlarıyla da irtibat halindeyiz. Ordumuzun ve güvenlik güçlerimizin ihtiyacı olacak örnek malzemeler var. Bunların üretilmesiyle ilgili çalışmalar gerçekleştiriyoruz. Dünyada gelişen politikalardan biri de yenilenebilir enerji kaynaklarıdır. Türkiye de son yıllarda yerli ve milli yatırımlar kapsamında bu noktada önemli adımlar atmakta, güneş ve rüzgâr enerjisine yönelik büyük yatırımlar gerçekleştirmektedir. Türkiye’nin bu alandaki çalışmalarına bilimsel anlamda katkı sunmak için bizler de üniversite olarak önemli sorumluluklar üstlenmiş bulunuyoruz. Bu kapsamda alternatif enerji kaynaklarıyla ilgili Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezini hayata geçirdik. İlk etap olarak da güneş enerjisi santralini çok hızlı bir şekilde kurduk. Şu an üniversitemiz Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde kurulan

santralde elektrik üretilmeye başlandı ve bu santral üniversitemizin elektrik ihtiyacının 1/3'ünü karşılamaktadır. Projenin tamamlanmasıyla üniversitemizin elektrik ihtiyacının tamamını bu projeden karşılamayı hedefliyoruz. Türkiye'nin yerli ve milli kalkınma seferberliğine yapmış olduğumuz bir başka katkı ise nükleer malzeme ve teknoloji alanında oluşacak ulusal ihtiyaçları önceden tespit etmek için kurduğumuz Nükleer Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Belirlenen gereksinimler doğrultusunda çözüm odaklı tamamen milli ve yerli stratejiler geliştirmek amacıyla kurduğumuz merkez ile nükleer enerji teknolojisinin Türkiye'ye kazandırılması noktasında da önemli adımlar atıyoruz. Bu konuda Akkuyu Nükleer Sanayi A.Ş. ile yakın temas içerisindeyiz. Yakın zamanda da akademisyenlerimizi gönderip, orada eğitim almalarını sağlayacağız. Devletin kaynaklarını, eğitime, bilime ve teknolojiye aktarmak adına Biyoyakıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Süstaşı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bitki Islahı ve Tohumculuk Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lazer Uyarımlı Proton Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezini de bu minvalde hayata geçirdik. Tüm bu çalışmalarla birlikte temel amacımız ve hedefimiz, Türkiye'yi ve Selçuk Üniversitesi'ni daha ileriye taşımak, bu alanlarda önemli atılımlar yapmak, bilimde, teknolojiye ses getirecek çalışmalara imza atarak şehrimize ve ülkemize hizmet etmektir.

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Selçuk Üniversitesinin Misyonu:

Bilimsel düşünceyi temel alan kurumsallaşmış, rekabet üstünlüğü için girişimci ve yenilikçi atılımlarla sosyal sorumluluk sahibi ve çevreye duyarlı bir anlayışta adil ve güvenilir bir üniversite olarak farkındalık yaratan bireyler yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir.

Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:

Dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik ilkelere bağlı

Selçuk Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; eğitim-öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek." şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler						
Eğitim Alanı	Kapasitesi (Adet)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi	20	55	3	4	13	5
Sınıf	465	153	62	10	6	-
Bilgisayar Lab.	81	9	1	-	-	-
Diğer Lab.	323	1	1	4	-	-
Toplam	889	218	67	18	19	5

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 41 adet
 Kantin Alanı: 11.982 m²
 Kafeterya Sayısı: 3 adet
 Kafeterya Alanı: 1.440 m²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı: 19 adet
 Öğrenci Yemekhane Alanı: 12.665 m²
 Öğrenci Yemekhane Kapasitesi: 5.561 Kişi
 Personel Yemekhane Sayısı: 2 adet
 Personel Yemekhane Alanı: 700 m²
 Personel Yemekhane Kapasitesi: 650 Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Erasmus Konukevi : 120 kişilik
 Anamas Konukevi: 60 kişilik

1.2.4.Öğrenci Yurtları				
	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	41	569	398	-
Alanı m²	596	7.849	7.627	-

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Adedi	m²	Toplam m²	Dolu Lojman	Boş Lojman
12	88	1.056	12	-
31	94	2.914	31	-
5	72	360	5	-
1	105	105	1	-
1	128	128	1	-
3	120	360	3	-
1	383	383	1	-
54	-	5.306	54	-

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 11 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 23.970 m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 21 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: 50.780 m²

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları						
	Kapasitesi					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu	43	61	4	-	-	-
Konferans Salonu	4	2	6	8	4	3
Toplam	47	63	10	8	4	3

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 1 adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 92 kişi

1.2.9. Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Kulüp Sayısı: 147 adet

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1719	27.173	2.495
Toplam	1.719	27.173	2.495

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı
Servis	53	1.947	155
Çalışma Odası	493	10.213	1.077
Toplam	546	12.160	1.232

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 71 adet
Ambar Alanı: 3.326 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 78 adet
Arşiv Alanı: 2.743 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 132 adet
Atölye Alanı: 8.219 m²

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m²)
Acil Servis	2	700
Yoğun Bakım	13	4.500
Ameliyathane	5	4.442
Klinik	63	24.160
Laboratuvar	11	4.508
Eczane	1	220
Radyoloji Alanı	30	2.180
Nükleer Tıp Alanı	1	950
Sterilizasyon Alanı	2	290
Mutfak	1 adet mutfak 3 adet mutfak	1.200 1.500
Çamaşırhane	2	123
Teknik Servis	13	1.582
Hasta Odaları	299	9.140
Özel Oda Sayısı	86	1.892
Diğer Birim Alanları	142	75.085
Hastane Toplam Kapalı Alanı		136.328

SENATO

REKTÖR

YÖNETİM KURULU

KOORDİNASYON KURULU

İÇ DENETİM BİRİMİ

REKTÖR DANIŞMANLARI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

FAKÜLTELER

Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İletişim Fakültesi
Beşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	İslami İlimler Fakültesi
Beşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dış Hekimliği Fakültesi	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Eczacılık Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi
Edebiyat Fakültesi	Teknoloji Fakültesi
Eğitim Fakültesi	Tıp Fakültesi
Fen Fakültesi	Turizm Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi	Veteriner Fakültesi
Hemşirelik Fakültesi	Ziraat Fakültesi
Hukuk Fakültesi	

YÜKSEKOKULLAR

Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Y.O
Beşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Y.O
Çumra Uygulamalı Bilimler Y.O
Sivil Havacılık Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

ENSTİTÜLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Adalet Meslek Yüksekokulu	İlgın MYO
Akören Ali Rıza Ercan MYO	Kadınhanı Faik İçil MYO
Akşehir Meslek Yüksekokulu	Karapınar Aydoğanlar MYO
Beşehir Ali Akkanat MYO	Kulu MYO
Bozkır Meslek Yüksekokulu	Sosyal Bilimler MYO
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri MYO
Çumra Meslek Yüksekokulu	Sarayönü MYO
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	Silifke Taşucu MYO
Güneysinır Meslek Yüksekokulu	Tasarım MYO
Hadim MYO	Taşkent MYO
Huğlu MYO	Yunak MYO

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

Anadolu Arkeolojisi ve Seramiği U.A.M	İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları U.A.M	Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri U.A.M	Sualtı Araştırmaları A.U.M
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi A.U.M	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim U.A.M
Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (SABAUM)	Kazaları Araştırma, Önleme ve Uygulama Merkezi	Süstaşı U.A.M
Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Konya ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi	Türk El Sanatlarını U.A.M
Bitki Islahı ve Tohumculuk Teknolojileri U.A.M	Küçükbaş Hayvancılık U.A.M	Türk Halk Kültürü U.A.M
Biyoyakıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBIYAME)	Lazer Uyarımlı Proton Terapi U.A.M	Türkçe Öğretimi (TÖMER) U.A.M
Bölgesel Gelişme U.A.M	Mantarçılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uluslararası Göç ve Diaspora U.A.M
Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	Nasreddin Hoca U.A.M	Uluslararası İlaç Mükemmeliyet U.A.M
Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Nükleer Malzemeler U.A.M	Uzaktan Eğitim U.A.M
Dünya Kültür ve Medeniyetleri U.A.M	Otomotiv Teknolojileri U.A.M	Yaşlı ve Engelliler Eğitim Bakım U.A.M
Güvenlik ve Savunma Stratejileri U.A.M	Ölçme,Değerlendirme, Belgelendirme ve Mes.Eğ. U.A.M	Yenilenebilir ve Temiz Enerji U.A.M
İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Proje Geliştirme ve Yönetimi U.A.M	
İmalat Sistemleri Otomasyonu ve Bilgisayar Destekli Tasarım, Üretim, A.U.M	Radyo-Televizyon Yapım Yayıncılık A.U.M	
İmam Matüridi U.A.M	Selçuklu Araştırmaları Merkezi	
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sinirbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖS) Koordinatörlüğü

KOORDİNATÖRLÜKLER

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Eğitim Hizmetleri Genel Koordinatörlüğü
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Erasmus Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Meslek Yüksekokulları (MYOK) Koordinatörlüğü
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
Öğrenci Topulukları Koordinatörlüğü
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinatörlüğü
Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü
Türk Devlet ve Akkraba Topulukları Burslu Öğrenciler Merkezi Koordinatörlüğü

GENEL SEKRETER

Genel Sekreter Yardımcıları
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Hukuk Müşavirliği
Üniversite Hast. Başhekimliği
Yazı İşleri Müdürlüğü
Döner Sermaye İşletme Md.
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte,yüksekokullar ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall, IDS kurulmuştur.

Üniversitemiz ana yerleşkesinde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır. Böylelikle ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete erişebilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanı kullanılmaktadır.

3.1. Üniversite Bünyesinde Üretilen Otomasyon Yazılımları

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

- **Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi**

Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlarından mezuniyetlerine kadar devam eden süreçte öğrencilerin her türlü bilgi belge gereksinimlerini karşılayabilecek kapasitede geliştirilmiş programlar yapılarak Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine dağıtılmış olan bu program; gelişen ve değişen teknolojik yenilikler, kanun ve yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güncellenmektedir. Bu sisteme bütün kullanıcılarımız <http://bim.selcuk.edu.tr> adresinden ulaşabilmektedirler.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Üniversitemize kaydolan tüm öğrencilerimizin web üzerinden kullanımlarına sunduğu bir sistemdir. Bu sisteme erişim yetkileri kullanıcı gruplarına göre tanımlanmıştır. Kullanıcı gruplarına verilen yetkiler doğrultusunda,

kullanıcılar bu sistemdeki ilgili programlara erişebilmektedirler. Notlarını izleyebilmektedirler, sınav takvimlerini, harç yatırma takvimi ve miktarını görebilmektedirler. Üniversitemiz öğrencileri ders kayıtlarını bu sistem üzerinden yapmaktadırlar. Danışmanlık hizmetlerini alabilmektedirler. Öğretim elemanlarımız notlarını 7/24 internet olan her yerden girebilmektedirler. Otomasyonumuz Bologna sürecine uyumlu olarak çalışmaktadır. YÖK ve diğer kurumlarla bilgi paylaşımları yapılabilmektedir. Öğrenci topluluklarımıza kendilerini tanımlayabilecekleri sayfalar kullanılarak kendilerini tanıtmaları ve iletişim kurmaları sağlanmaktadır.

- **Ek Ders Otomasyonu**

Otomasyon sayesinde üniversite bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanları web ara yüzünü kullanarak dönemlik ders programlarını sisteme girmekte ve bölüm başkanlıkları kontrol ederek onaylamaktadır. Onaylanmış ders programları ile aylık ders ücretleri otomatik hesaplanmaktadır. Bununla beraber gerekli dokümanlar (bireysel yük bildirim cetveli, çarşaf liste, puantaj vb.) web ara yüzünden çıktı olarak alınabilmektedir. Otomasyon personeli ait ders, unvan, görev ve izin bilgilerini enstitü, öğrenci işleri ve personel otomasyonundan otomatik olarak almaktadır.

- **Enstitü Otomasyonu**

Üniversitemizin Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü personeli ve öğrenci işleri, öğrencilerinin, öğretim üyelerinin bütün işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla, büyük bir kısmı tamamlanmış ve halen geliştirilmekte olan bir otomasyondur.

- **Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu**

Üniversitemiz bünyesinde açılan akademik kadro ilanları, başvuru işlemleri, ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerini kapsamaktadır. Başvurular web sayfası üzerinden alınmaktadır. Başvuru yapılan ilan ile ilgili birim tarafından ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri için jüri atama işlemleri otomasyon içerisinde personel otomasyonu ile bağlantılı olarak gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerinde ilan türüne göre yapılması gereken hesaplamalar otomasyon tarafından hesaplanmaktadır. Değerlendirme sonuçları farklı çıktı ortamlarında sağlanmaktadır.

- **İhale ve Doğrudan Temin Duyuru Programı**

İki kısımdan oluşan bu programın ilk kısmını ihale ve doğrudan temin duyurularının ve ihale dosyalarının sisteme girildiği kısım diğeri ise bu duyuruların tarih durumlarına göre web sayfasında listelendiği ve dosyaların download edilebildiği ikinci bölümdür. Üniversitenin döner sermayesi olan tüm birimlerine kullanıma açılmıştır.

- **Sms Otomasyonu**

Üniversitemiz içerisinde birimlerin Kısa mesaj sistemiyle ilgili kişilerle haberleşmesini sağlayan bir sistemdir. Birimlere kurulan bir program yardımıyla ilgili kişilere kısa mesajla ulaşılması sağlanır. Ayrıca bu sistem sayesinde üye olan öğrencilere notları açıklanır açıklanmaz sms ile bilgilendirme yapılır. Önemli duyurular kısa mesajla öğrenciye bildirilir.

- **Selçuk Üniversitesi Personel Bilgi Sistemi (SUPEBS)**

Personel bilgi sistemi, Selçuk Üniversitesinde çalışan akademik, idari ve geçici personele ait bilgilerin tutulması, personel hareketlerini dijital ortamda tutması ve bunlara erişimin kolaylaştırılması, personel bilgilerinin ise T.C. İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü ile yapılan anlaşma ile kolay ve sağlıklı bir şekilde güncelleştirilmesi sağlanır.

- **Selçuk Üniversitesi Web Personel Bilgi Sistemi (PBS)**

Üniversitede çalışan personellerin internet üzerinden bilgilerine (kullandıkları izinler, maaş ve ek ders ücretleri, kadro atama durumları, görevlendirmeleri, demirbaş ayniyat kayıtları, kişiye özel veya toplu bilgilendirme mesajları, askerlik bilgileri gibi.) ulaşabildikleri, Personel Daire Başkanlığı ile iletişim kurabildikleri bir web otomasyonu yazılmıştır.

- **Selçuk Üniversitesi Birim Web Sayfaları**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde üniversitemize ve alt birimlerine ait web sayfalarının tasarlanması, programlanması ve güncellenmesi amacıyla başkanlık bünyesinde bir ekip kurulmuştur. Kurulan bu ekip çalışmalarına başlamış ve üniversitemizin web sayfası başta olmak üzere alt birimlere ait web sayfaları yenileme çalışmaları yapılmaktadır. Şu aşamada web sayfalarının birimler tarafından güncellenebilir olması için web içerik yönetim sistemi yazılımı hazırlanmakta olup test yayınlarına başlamıştır. Bununla birlikte Bologna Uyum Süreciyle ilgili yapılan

çalışmalarda başkanlığımızdan yazılım geliştirilmesi istenmiştir. Bununla ilgili çalışmalar da tamamlanmıştır.

- **Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu Web Otomasyonu (YADAM Otomasyonu)**

Yabancı Diller Meslek Yüksek Okuluna ait not, sınav ve kurul sistemi mevcut sistemden farklı olması sebebiyle tasarlanmıştır. Yabancı Diller Meslek Yüksek Okuluna kayıt yaptıran öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullandığı, sınav, not kaydının yapıldığı, devamsızlık ve diğer öğrenci işlerinin web ortamında yürütüldüğü, mevcut öğrenci sistemi ile entegre şekilde çalışan bir web otomasyonudur.

Otomasyon yetki girişlerine göre dört ayrı ana modülde toplanmıştır. Yönetici, personel, öğrenci, memur modülleri not girişi/görüntüleme, devamsızlık girişi/görüntüleme, akademik takvim, transkript gibi hizmetler uygun yetki başlıkları altında kullanım

- **Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Web Otomasyonları (GSF)**

Ön kayıt otomasyonunda; Güzel Sanatlar Fakültesinde Geleneksel Türk Sanatları, Grafik, Grafik İ.Ö., Heykel, Resim, Resim İ.Ö. ve Seramik olmak üzere yedi bölüm için yapılacak ön kayıt değerlendirmelerini tek bir program altında birleştirerek zaman ve imkan kolaylığı sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi için yapılan bu otomasyon da aday tanımı, başvuru listeleri, sınav giriş kimlik basımı, genel raporlama ekranı modüllerinin yanı sıra tüm bölümler için ayrı ayrı baraj ve branş olmak üzere iki aşamalı not girişi, değerlendirme ve sonuç çıktıları üreten modülerli de içermektedir. Bölümlere ait değerlendirme işlemleri ÖSYM'nin belirlediği formüller gereğince yapılmakta ve tek tuşla ilan formatına uygun sonuç çıktıları üretilmektedir.

- **Bütçe Takip Web Otomasyonu (OTPK)**

Üniversitenin gelir gider hesaplarının görüntülenebilmesi ve kontrolü için hazırlanan bütçe takip otomasyonu Ödenek İşlemleri, % 10 Rapor İşlemleri, % 10 Birim Rapor İşlemleri, Ödenek İstek Rapor İşlemleri, Duyuru İşlemleri, Birim Ödenek İşlemleri, Ödenek İstek İşlemleri, Ödenek Ekleme İşlemleri, Ödenek Onay İşlemleri, Harcama İşlemleri, Harcama Onay İşlemleri, Birim Kod İşlemleri, Fonksiyon Kod İşlemleri, Ekonomik Kod İşlemleri, Ödenek Kaynak İşlemleri, Ödenek Kaynak Tür İşlemleri, Ek Ödenek İşlemleri, Kullanıcı İşlemleri, Yetki İşlemleri, Grup İşlemleri menülerine sahiptir.

- **Web İçerik Yönetim Sistemi**

Üniversitemizin çok sayıda akademik ve idari birimlerinin web sayfa ihtiyaçlarını karşılamak, kurumsal kimliğimizi web üzerinde de sağlamak amacıyla, 'Web İçerik Yönetim Sistemi' kullanılmaktadır. Bu sistem ile akademik ve idari birimler, yetkili personeller web sayfa içerik ve bilgi girişlerini yaparak sayfalarını yönetebilmektedir. Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yaptığı çalışmalar neticesinde ders bilgi paketleri, akademik personel bilgileri, bölüm bilgileri web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Hazırlanmış olan web tabanlı yazılım için teknik destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

- **Farabi Değişim Programı Otomasyonu**

Farabi Koordinatörlüğünün yürüttüğü Farabi Değişim Programına öğrencilerin başvurularını almak için yapılan otomasyondur. Bu otomasyonda öğrenciler program için gerekli başvuru formunu otomasyonda bulunan modülden doldururlar. Farabi Koordinatörlüğünde görevli personeller ise yine bu otomasyondan giriş yaparak öğrencilerin başvuru formlarına erişerek çıktı alabilirler.

- **Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖSS) Otomasyonu**

Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. Bu sınav, üniversitemize yurt dışından kabul edilecek öğrencilerin seçimiyle ilgili sınav işlemlerini gerçekleştiren SÜYÖS Koordinatörlüğünce yapılmaktadır. Koordinatörlük, yapılan tüm sınavları daire başkanlığımız tarafından geliştirilen otomasyon üzerinden yürütmektedir. Sonuç olarak otomasyon Koordinatörlüğün belirlediği takvim ile eş zamanlı olarak çalışmaktadır.

Otomasyon, Aday ve Admin olmak üzere iki ayrı modül ile işletilir. Admin modülü, döneme ait sürecin işletilmesinin kolaylaştırılmasında ve adaylara ait bilgilerin görüntülenerek adayların yaptığı hatalı işlemlere zamanında müdahale edebilmek için kullanılır. Aday modülü ise sırasıyla aday ön ve kesin kayıtlarının alınması, online ödeme, sınav giriş belgelerinin yayınlanması, sınav sonuçlarının yayınlanması ve sınav sonuç belgesinin verilmesi, puanı yönetmeliğe göre yeterli adayların SÜYÖS Koordinatörlüğünce belirlenen bölüm ve kontenjanlara bölüm tercihi yapması ve son

olarak tercihlerin değerlendirilip adayların programlara yerleştirmesi yapılarak yerleştirme sonuç belgesi verilir. Sınav sonuç ve yerleştirme belgelerinde bulunan kontrol kodları ile otomasyon üzerinden kontrol doğrulanabilmektedir.

- **Bologna Ders Bilgi Paketleri**

Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web tabanlı yazılım olup Üniversite web sayfamızda kullanılmaktadır. Bu kapsamda hazırlanmış olan yazılım için teknik olarak destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Bu sürecin tanıtıldığı bir otomasyonda yapılarak tüm birimlere ait sayfa linkleri ve gerekli tanımlar burada paylaşılmıştır.

- **Anket Otomasyonu**

Üniversitemiz içinde yapılacak olan anketler için hazırlanmış bir web otomasyon sistemidir. Bu sistemde otomasyonda verilen yetkiler dahilinde yetkili kişiler tarafından anket oluşturur ve anket kullanıcılara (öğrenci, akademik personel, idari personel vb.) açılır. Kullanıcıların verdiği cevaplar sisteme kaydedilerek değerlendirmesi yapılır ve yetkili kişiler tarafından sonuçlar ayrıntılı olarak görüntülenir.

- **Kariyer Bilgi Sistemi**

Üniversitemizde okuyan ve üniversitemizden mezun olan öğrencilerin iş ve staj fırsatlarından yararlanması için geliştirilmiş bir web otomasyon sistemidir. Sisteme iş ilanı verecek firmalar kayıt olur. Öğrenci ve mezunlar sisteme cv'sini yükleyerek firmaların iş ilanlarına başvurabilmektedir. Firmalar kendi panellerinde bu cv'leri değerlendirerek öğrencilere geri dönüşü sağlamaktadır. Sistemde öğrenci ve mezunların kişilik ve eğitim bilgilerinin doğrulaması sağlanmaktadır.

- **Mezun Bilgi Sistemi**

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası iş, yüksek lisans, doktora ve diğer kariyer bilgileri hakkında bilgi edinmeyi ve mezun öğrencilerin birbirleriyle iletişim halinde kalmalarını amaçlayan bir sistemdir. Mezunlardan alınan bilgiler ile ayrıntılı analiz yapılmakta bu analiz ile fakülte ve bölümlerin başarı grafikleri çıkarılmaktadır. Ayrıca mezunlara özel duyurular buradan yapılmaktadır.

- **Turnike Otomasyon**

Üniversitemiz içinde hizmet veren binaların (fakülteler, yurtlar, diğer akademik ve idari birimler) güvenliğini sağlamak amacıyla binalara yapılan giriş-çıkışlar hakkında bilgi sahibi olmak için yapılan masaüstü ve web tabanlı bir otomasyon sistemidir. Sistem binalara kurulur ve giriş-çıkışlar turnikelerden sağlanır. Turnikelerden işlem yapan kişi bilgisi sisteme kaydedilir. Bu bilgiler (loglar) hem sistemin kurulu olduğu yerden hem de sistemin web kısmından sistemin yetkilendirildiği kişiler tarafından görüntülenebilir.

- **Yemekhane Otomasyonu**

Üniversite genelinde hizmet veren öğrenci ve personel yemekhanelerinin, rezervasyon, ödeme, raporlama işlemlerini gerçekleştiren sistemdir, aşağıdaki modüllerden oluşur:

1- Rezervasyon modülü: Personel ve öğrencilerin, yemekhanelere rezervasyon yaparak, yemek yiyecekleri gün ve öğünleri seçmelerini sağlayan sistemdir, akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

2- Kontrol modülü: Yemekhaneye koyulan kiosk üzerinden ve internette <http://yemekhane.selcuk.edu.tr> adresi üzerinden rezervasyon durumlarının kontrol edilmesini sağlayan modüldür, yine akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

3- Raporlama modülü: Gün içerisinde, personelin yaptığı rezervasyon miktarı ve ücret bilgilerini, gün içerisinde hangi öğünde kaç kişinin yemek yediğini ve yiyeceğini raporlayan modüldür.

4- Turnike modülü: Rezervasyon bilgilerine dayalı olarak, personel veya öğrencinin belirlenen öğünde yemekhaneye giriş çıkış hakkı olup olmadığını kontrol ederek, geçiş izni veren turnikeleri kontrol eden modüldür. Akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

- **YDYO Merkezi Sınav Otomasyonu**

Yıl içerisinde YDYO tarafından düzenlenen çeşitli merkezi sınavlar için, öğrencilerin sınav salonlarına dağıtılması, öğrenci ve gözetmen listelerinin oluşturulması, öğrenci cevap kağıtlarının basılması gibi işlemleri gerçekleştirip, öğrenciye kendi web sayfası üzerinden sınav giriş belgesini oluşturan otomasyondur.

- **Akıllı Kart Program Otomasyonu:**

Selçuk Üniversitesinde kullanılan kimlik kartları aynı zamanda akıllı kart özelliğine sahiptir ve bu kartlar aynı zamanda belediye ile yapılan anlaşmalar dahilinde, toplu taşıma araçlarında kullanılmaktadır. Akıllı kart program otomasyonu, kartlara basım yapan otomasyondan ayrı olarak, bu kartların güvenlik bilgilerinin hazırlanması, personel ve öğrenci bilgilerinin karta yazılması ve kartların belediye için uygun hale getirilmesini sağlayan yazılımları içermektedir. Aşağıdaki modüllerden oluşur:

- 1- Kart Programlama Modülü:**

Öğrenci ve personel kartlarını programlayarak, içerisine gerekli olan bilgileri yazar, kartları belediyeye sistemi için uygun hale getirir.

- 2- Kart Düzenleme Modülü:**

Kartların içerisindeki bilgilerin kontrol edilerek doğruluğunu teyit eden, gerekli görüldüğünde tekrar düzenlemeye açarak manuel bilgi girişine imkan veren modüldür.

- 3- Rapor Modülü:**

Fakülte ve birimlerin, kart bilgilerine ihtiyaç duyması halinde, bu bilgileri hazırlayarak isteyen birime gönderilebilir hale getiren web ara birimi modülüdür.

- **Robotik Laboratuvarı Faaliyetleri**

Stajyer öğrencilerimiz ve başvuru yaparak gerekli izinleri alan öğrencilerimiz için, genel kullanıma açık olan robotik laboratuvarında, çeşitli kontrolör sensör ve hazır robot kitleri kullanılarak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 2 adet 3 boyutlu yazıcı mekanizması ile öğrencilerin bu teknolojiyi öğrenmesi sağlanmaktadır.

- **Stratejik Performans Yönetim Sistemi (ApsisPlus)**

Kurumsal performans yönetim sistemlerinde kurum vizyon, hedef ve stratejilerinin akademik ve idari personel tarafından yeterince anlaşılması, üst yöneticilerin gündelik faaliyetleri gerçekleştirirken dışında stratejik bir bakış açısı ile

etkin bir yönetim gerçekleştirmesi için akademik ve idari personelin motivasyonlarının güdüleyici uygulamaların olması gerekmektedir. Her kurum mevcut konumunu, olmak istediği yeri, hedeflerini ve hedeflere erişmek için ihtiyaç duyacağı stratejileri belirleyerek yol haritasını çizebilmektedir. Bu kapsamda dünyanın önde gelen birçok yükseköğretim kurumu kendi durumlarını sağlıklı bir şekilde tespit edebilmek, performans ve üretkenliği değerlendirerek stratejik planlamalarla gelişebilmek ve kaliteyi güvence altına alabilmek için kendi performans izleme sistemlerini geliştirmiştir ve kullanmaktadır. APSİS + Akademik ve Kurumsal Performans Ölçüm Sistemi temelde iki ana boyut üzerine kurgulanmıştır. Bunlardan ilki akademik anahtar performans göstergeleri temel alınarak gerçekleştirilen kişisel bazda akademik personelin performansını takip etmeyi sağlayan sistemdir. İkincisi ise üniversitenin kurumsal bazda hedeflerine göre rektörlük, fakülte dekanlıkları ve müdürlükler ile bölüm başkanlıklarının kurumsal olarak gerçekleştirilen faaliyetlerin performanslarının takibinin yapıldığı sistemdir.

- **Üniversite Araştırma Tanıtım Otomasyonu**

Üniversitemizin araştırma üniversiteleri aday durumunda olmasından dolayı yürütülen faaliyet, tanıtım, dosyaların paylaşılıp yönetildiği, üniversitemizin kalite standartlarını arttırmak, geliştirmek üzere planlanmış ve dış dünyaya tanıtımının yapıldığı bir web ara yüzüdür.

- **Kalite Yönetim Sistemi**

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri “kalite güvence sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “yönetim sistemi” olmak üzere dört alt komisyonda çalışmalarını sürdürmektedir. Her alt komisyon kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite komisyonuna rapor etmektedir. Komisyon, kalite güvence sistemi çalışmalarına ilk olarak Selçuk Üniversitesi bilgi işlem altyapısını kullanarak İç Değerlendirme Raporu içeriğine uygun bir web sitesi hazırlanmasını sağlayarak başlamıştır.

Bu web sitesi kurum bünyesindeki tüm alt birimlere duyurulmuş ve her birimden komisyonca atanan yetkili kişinin kendi birimi ile ilgili temel verilerinin bu sisteme girmesi sağlanmıştır. Bu sayede katılımcı bir modelle Selçuk Üniversitesi'nin kalite konusunda veri tabanı oluşturulmuştur. Tabandan tavana bir yapıyla toplanan veriler alt

komisyonlarca incelenmiş, düzenli olarak yapılan toplantılarda tüm komisyon üyelerince istişare edilerek gerekli düzenlemeler yapılmış ve yoğun bir çalışmanın sonucunda Selçuk Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

- **Bilmer Öğrenci Giriş Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesi Bilgisayar Merkezine öğrencilerin dönemlik üye olup olmadıklarını kontrol eden ve üyelik durumuna göre öğrenciye internet erişimi sağlayan bir otomasyon sistemidir.

- **Hibe Programları Başvuru Portalı**

Akademisyenlerin Hibe programlarına başvurusunda Selçuk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinden destek almalarını sağlayan bir portaldır. Ayrıca destek alınan uzmanlar tarafından proje kontrolü sağlanarak proje süreçleri uzman ile birlikte yürütülür. Akademisyenler proje çıktılarını alarak rektörlüğe onay yaptırmaktadırlar. Akademisyen mentor olarak da sistemde görev alabilmektedir.

- **Kablosuz Misafir Wifi Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesine gelen misafirlerin internet hizmetinden yararlanabilmeleri için yapılmış olan bir web otomasyon sistemidir. Misafirler T.C. kimlik numarası ve kendilerine e-posta üzerinden gelen şifre ile sisteme giriş yapabilmektedirler.

- **Hukuk Fakültesi Faiz Hesaplama Programı**

Hukuk Fakültesi'nin kullanabilmesi amacıyla yapılmış olan bir otomasyon sistemidir. Belirlenen faiz oranları ile para miktarının yeniden hesaplanmasını sağlamaktadır. Ayrıca faiz oranları sistemde güncellenebilmektedir.

- **Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınavı Programı**

Spor Bilimleri Fakültesinin öğrenci alımlarındaki süreçlerde yapılan öğrenci kaydı, personel ve öğrenci kimlik basımı, özel yetenek sınavı yapımı ve sonuçlandırılması işlemlerini içeren bir uygulamadır. Program birden fazla bilgisayar ile ağ üzerinden haberleşerek çalışabilmekte ve bu sayede süreçler hızlı bir şekilde işlemektedir.

- **Atatürk Yurdu Otomasyonu**

Atatürk yurdunun genel ihtiyaçlarını (öğrenci kaydı, muhasebe) karşılamak için hazırlanmıştır.

- **Selçuk Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**

Üniversitemiz, 2014 yılı Ocak ayı itibari ile resmi yazışmalarla ilgili kurum içi ve kurum dışı bütün işlemlerin bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayan ve bürokratik işlemlerde zaman olarak azaltılması, iş gücü, kırtasiye giderlerinde tasarruf sağlanması ve resmî yazışmalar ile diğer iş ve işlemlerde kâğıt ortamının kaldırılması amacıyla, evrak ve bağlantılı belgelerin elektronik ortamda işlenmek ve arşivlemek üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat uyarınca yürütölmektedir. Ayrıca Kurumsal e-postamız olan (KEP) selcukuniversitesi@hs01.kep.tr ile entegrasyon sağlanarak kurum dışı yazışmalar KEP adresimiz üzerinden yapılabilmektedir.

- **Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması**

Üniversitemizin haberleri, etkinlikleri, duyuruları, sosyal medya hesaplarında üniversitemiz hakkındaki, faköltelerin harita üzerindeki konumu ve panoramik olarak gösterilmesi için yazılan bir mobil uygulamadır.

- **Yaz Okulu Misafir Öğrenci Ön Kayıt Otomasyonu**

Yaz Okulu için dışarıdan gelen misafir öğrencilerin kayıtları bir form üzerinden alınıp sisteme elle kayıt yapılmaktaydı. Bu yükü azaltmak için yapılan bu otomasyonda, sistem şu şekilde çalışmaktadır; Misafir öğrenci vatandaşlık numarası ile güvenlik kontrolünden geçerek kişisel bilgi ve eğitim bilgilerini girebilmektedir. Bu bilgileri girdikten sonra ise döneme ait yaz okulunda açılmış dersleri görebilmekte ve yönetmeliğe uygun olarak ders seçimini yapıp kaydolarak ön kaydını tamamlayabilmektedir. Sonrasında ise kayıt için gerekli sıralama ve öğrenci numarası tanımlı öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır.

- **YÖKSİS – Öğrenci Bilgi Kayıt Otomasyonu**

Üniversitede okuyan ve okumuş kişilerin eğitim bilgileri devlet tarafından resmi işlemlerde interaktif olarak kullanılmak üzere tutulmaktadır. Gerekli birimler tarafından, devlet sisteminde (YÖKSİS) olmayan öğrencilerin bilgileri gönderilmektedir. Bu bilgiler

toplanırken fakültelerin öğrenci işleri ve öğrenci işleri daire başkanlığı arasında bilgi aktarımı excel vb. dökümanlarla yapılmaktaydı. Bu aktarımların hatalı gitmesi veya eksik bilgilerin olması işleri yavaşlatmaktaydı.

Yukarıda sayılan nedenlerle yapılan bu otomasyonda, fakültelerin öğrenci işlerinde çalışmakta olan personellerden görev alanlara verilen yetki yoluyla giriş sağlanmaktadır. Bu giriş personelin kullandığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'de bulunan personel bilgileri ile sağlanmaktadır. Giriş yapan fakülte öğrenci işleri personeli şu işlemler yapılabilmektedir;

1. Öğrenciye ait kimlik bilgilerinden vatandaşlık numarasına ulaşabilir.
2. Vatandaşlık numarası ile YÖKSİS'te kayıtlı mezuniyet bilgilerini sorgulayabilir.
3. Öğrenci vatandaşlık numarası ve mezun olduğu birim seçilerek otomasyonda sorgulattır. Otomasyondan edilen kontrol ile eğer sistemde bu bilgilere ait öğrenci bilgisi yoksa bu bilgilerin girildiği ekran kullanılarak bilgiler girilebilmekte ve bu bilgiler YÖKSİS' e gönderilmek üzere sisteme kaydedilmektedir.

Personel girişinde ayrıca admin paneli de bulunmaktadır. Yine aynı sistemden giriş yapan personele verilen admin yetkisi ile şu işlemler yapılabilmektedir;

1. Sisteme giriş yapacak personeli vatandaşlık numarasından sorgulatarak bilgileri teyit eder ve gerekli fakültere ait yetkilendirme kullanıcı üzerine atanabilir.
2. Sistemde tanımlı kullanıcıları listeleyebilir. Bu listeden kullanıcıların detaylı bilgilerini görüp düzenleyebilir. Bu detayda kullanıcının giriş yetki durumunu (sisteme erişip erişemeyeceği), öğrenci kaydı için yetkili olduğu birimleri görebilir ve bunları düzenleyebilir (giriş yetkisini kapatma veya yeni bir birim yetkisi tanımlama gibi). Ayrıca hangi IP üzerinden ne zaman giriş-çıkış yaptığı görülebilmektedir.

- **UBS (Üniversite Bilgi Sistemi)**

PBS otomasyonu yenilenerek üniversite personelinin bazı bilgilerini görebildiği ve yeni sistemle birlikte fotoğrafını, şifresini ve iletişim bilgilerini güncelleyebildiği bir sistem oluşturuldu. UBS içerisine daha sonradan Akademik Teşvik Puan Hesaplama Modülü eklendi. Daha sonra Sektörel Hizmet Bilgi Formu da eklendi.

- **Sektörel Hizmet Bilgi Formu**

Üniversitemizde gerçekleştirilebilen sektörel hizmetlerin bir envanterini oluşturmak ve bunları ihtiyaç duyan ilgili sektörlerle duyurmak amacıyla oluşturulan bu modülde sektörel hizmetle ilgili bilgiler ve resimler birim yetkililerince sisteme girilmiştir ve web sayfasında yayınlanmıştır.

- **Grafik Tasarım**

1. Bilmer üyelik dönemleri afiş tasarımı
2. Bilişim teknolojileri yaz stajı afiş tasarımı
3. Selçuk Üniversitesi mobil arayüz tasarımı
4. kabloşuz.selcuk.edu.tr web sayfası tasarımı
5. Kurum İç Değerlendirme Raporu için sayfa tasarımı
6. Logo tasarımları

- **OBIS (Lisans otomasyonu yeni arayüzü)**

Hali hazırda kullanılan öğrenci not sistemi ve personel not sistemini kapsayan lisans otomasyonunun yeni arayüzüne kavuşturulması projesi gerçekleştirildi. Hem öğrenci ve hocalarımızın karşısına gelen sayfaların modern arayüze kavuşması hem de hocalarımızın not girme ekranlarındaki işlem basamaklarının kolaylaştırılması amacıyla OBIS sistemi hizmete açıldı.

3.2- Kütüphane Kaynakları

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır. Alâeddin Keykubad Kampus alanında bulunan Merkez Kütüphane, uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak, 8.000 metrekarelik kapalı alan

üzerine kurulmuş olup, kullanıcılarına sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, ortalama günlük 4.000, yıllık ise 900.000 kişi kullanmakta ve kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

- Basılı Kitap: 177.615
- Elektronik Bilgi Kaynağı: 69
 - ❖ Elektronik Dergi (Tam Metin): 41.248 adet
 - ❖ Elektronik Dergi (Özet): 69.256 adet
 - ❖ Elektronik Tez: 3.152.540 (1997 yılı sonrası tam metin)
 - ❖ Elektronik Kitap: 51.136 satın alma 4.332.171 abone
- Görsel-İşitsel Materyal: 3.369 adet (CD, DVD, Ses Kaseti, Disket vb.)
- Süreli Yayın: 2.958 (1.298 satın alma ve 1.660 bağış)
- Gazete Arşivi: 6.894 cilt (1920-1990 yıllarını kapsayan)
- Yüksek Lisans ve Doktora Tezi: 12.500
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser: 12.274
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser cd: 11.787

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	440	49	489	489	-
Doçent	228	30	258	258	-
Dr. Öğr. Görevlisi	407	40	447	447	-
Öğretim Görevlisi	631	55	686	686	-
Araştırma Görevlisi	789	84	873	873	-
TOPLAM	2.495	258	2.753	2.495	

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3	3	-
Doçent	2		2	2	-
Dr. Öğr. Görevlisi	11		11	11	-
Öğretim Görevlisi	137		137	137	-
Araştırma Görevlisi	9		9	9	-
TOPLAM	162		162	162	

4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
ÜNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Doçent	Irak	İslami İlimler Fakültesi - Temel İslam Bilimleri
Dr.Öğr.Üyesi	Rusya	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Dr.Öğr.Üyesi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi - Temel İslam Bilimleri
Dr.Öğr.Üyesi	Hindistan	Ziraat Fakültesi - Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Dr.Öğr.Üyesi	Hindistan	Ziraat Fakültesi - Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi - Seramik
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Öğretim Görevlisi	Slovakya	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Öğretim Görevlisi	İran	Veteriner Fakültesi - Klinik Bilimler
Öğretim Görevlisi	Irak	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Avustralya	Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
ÜNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Yabancı Diller Yüksekokulu
Öğretim Görevlisi	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu - Mütercim Tercümanlık (Arapça)
Öğretim Görevlisi	Suriye	Yabancı Diller YO
Öğretim Görevlisi	Almanya	Erasmus Koordinatörlüğü

4.1.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Nevşehir Üniversitesi
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Ziraat Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Anadolu Üniversitesi
Profesör	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Anadolu Üniversitesi
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Kırıkkale Üniversitesi
Profesör	Fen Fakültesi	Kral Abdülaziz Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
Dr.Öğretim Üyesi	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Dr.Öğretim Üyesi	Cihanbeyli MYO	Erciyes Üniversitesi

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Dr.Öğretim Üyesi	Silifke-Taşucu MYO	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Dr.Öğretim Üyesi	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	104	475	425	429	652	410	2.495
Yüzde	4	19	17	17	26	17	100

4.1.5- Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	81	359	440
Doçent	83	145	228
Doktor Öğretim Üyesi	170	237	407
Öğretim Görevlisi	258	373	631
Araştırma Görevlisi	413	376	789
Toplam	1005	1490	2495
%	40	60	100

4.1.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Birimi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr.Gör.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu				1		1
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu				18		18
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	2	1	4		2	9
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu			4	7	4	15
Akşehir Meslek Yüksekokulu			1	15		16
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi			6	1	2	9
Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu			1	29		30
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi		1	7	2	1	11
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			5			5
Bozkır Meslek Yüksekokulu				16		16
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu			5	8		13
Çumra Meslek Yüksekokulu	1	1	2	15		19
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		2	4			6
Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	3	2	1	14	8	28
Diş Hekimliği Fakültesi	22	4	8		89	123
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu				11		11
Eczacılık Fakültesi	2	3	3		1	9
Edebiyat Fakültesi	35	17	49	6	67	174
Fen Bilimleri Enstitüsü					2	2
Fen Fakültesi	53	33	36	2	32	156
Güneysınır Meslek Yüksekokulu			1	6		7
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	18	4	12	16	54
Hadim Meslek Yüksekokulu				12		12
Huğlu Meslek Yüksekokulu				12		12
Hukuk Fakültesi	2	2	17		24	45
Ilgın Meslek Yüksekokulu			1	17		18
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	32	10	23	3	36	104
İletişim Fakültesi	23	13	10	14	15	75
İslami İlimler Fakültesi	3	7	11		16	37
Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu			2	28		30
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu			2	21		23
Kulu Meslek Yüksekokulu				9		9
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü				1		1
Rektörlük				76	2	78
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					4	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	10	27	14	28	84
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	4	29		37

Birimi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr.Gör.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
Sanat Ve Tasarım Fakültesi	2	3	8	13	21	47
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	1		1	19		21
Silifke-Taşucu Meslek Yüksekokulu		2	4	26		32
Sivil Havacılık Yüksekokulu		2	5			7
Sosyal Bilimler Enstitüsü					12	12
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2		7	39		48
Spor Bilimleri Fakültesi	18	10	13	17	9	67
Taşkent Meslek Yüksekokulu				12		12
Teknoloji Fakültesi	14	3	20	1	24	62
Tıp Fakültesi	64	56	62	5	305	492
Turizm Fakültesi	2	4	9	3	3	21
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü			1			1
Veteriner Fakültesi	91	9	8	3	23	134
Yabancı Diller Yüksekokulu		2	6	79	1	88
Yunak Meslek Yüksekokulu				6		6
Ziraat Fakültesi	57	11	25	9	42	144
TOPLAM	440	228	407	631	789	2495

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	661	311	972
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	331	213	544
Teknik Hizmetleri Sınıfı	142	87	229
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	89	68	157
Toplam	1232	681	1913

4.2.1- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

Görevlendirilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	251		251
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	14		14
Teknik Hizmetleri Sınıfı	34		34
Yardımcı Hizmetli	30		30
Toplam	329		329

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	87	235	246	524	140	1.232
Yüzde	7	19	20	43	11	100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Yıl)							
	0-3	4- 6	7-10	11-15	16- 20	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	86	135	198	185	133	495	1.232
Yüzde	7	11	16	15	11	40	100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	63	102	242	202	312	311	1.232
Yüzde	6	8	20	16	25	25	100

4.3- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2491	-	2491
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	61		61
Toplam	2.552		2.552

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	11776	13624	25400	6924	5689	12613	19313	18700	38013
Yüksekokullar	416	743	1159	40	47	87	790	456	1246
Enstitüler	3952	2934	6886	2157	289	2446	3223	6109	9332
M.Yüksekokulları	10540	7838	18378	3933	2407	6340	10245	14473	24718
Toplam	26.684	25.139	51.823	13.054	8.432	21.486	33.571	39.738	73.309

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı		
Fakülteler	254	338	592	83	127	210	802	% 1,09	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	7150	6855	295	%95,84
Yüksekokullar	510	487	23	%95,49
Meslek Yüksekokulları	6535	5865	670	%89,74
Toplam	14.195	13.207	988	%93,03

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bahçe Bitkileri	104	-	25	129
	Bilişim Teknolojileri Müh.	68	-	25	93
	Bitki Islahı ve Genetik	6	-	-	6
	Bitki Koruma	74	-	14	88
	Biyoloji	96	-	26	122
	Biyoteknoloji	28	-	-	28
	Elektronik ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi	10	-	-	10
	Fizik	80	-	25	105
	Gıda Mühendisliği	58	-	30	88
	İstatistik	47	-	18	65
	Havacılık Teknolojileri	4	-	-	4
	Kimya	160	-	45	205
	Makine Eğitimi	4	-	1	5
	Matematik	76	-	31	107
	Mekatronik Mühendisliği	41	-	6	47
	Nanoteknoloji ve İleri Malz.	39	-	21	60
	Otomotiv Mühendisliği	30	-	-	30
	Peyzaj Mimarlığı	55	-	3	58
	Savunma Teknolojileri	23	-	-	23
	Talaşlı Üretim Eğitimi	7	-	-	7
	Tarım Ekonomisi	61	-	16	77
	Tarım Makineleri	42	-	11	53
Tarımsal Yapılar ve Sulama	74	-	13	87	
Tarla Bitkileri	142	-	29	171	

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	78	-	18	96
	Zootekni	107	-	18	125
	Biyoekonomi (İ.Ö.)	-	17	-	17
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö.)	-	690	-	690
	TOPLAM	1514	707	375	2596
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	-	-
	Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	-	-	3	3
	Ameliyathane Hizmetleri	9	-	-	9
	Anatomi (Tıp)	31	-	14	45
	Anatomi (Veteriner)	24	-	9	33
	Antrenörlük Eğitimi	102	-	13	115
	Beden Eğitimi ve Spor	53	-	16	69
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner)	25	-	19	44
	Biyofizik	2	-	7	9
	Biyostatistik (Veteriner)	5	-	-	5
	Biyokimya (Veteriner)	13	-	13	26
	Cerrahi (Veteriner)	23	-	11	34
	Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	12	-	15	27
	Dölerme ve Sun'i Tohumlama	12	-	14	26
	Endodonti	-	-	5	5
	Ebelik	7	-	-	7
	Farmakoloji ve Toksikoloji (Veteriner)	5	-	23	28
	Fizyoloji (Tıp)	26	-	16	42
	Fizyoloji /Spor Fizyolojisi	15	-	-	15
	Fizyoloji (Veteriner)	10	-	5	15
	Halk Sağlığı	16	-	19	35
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	48	-	19	67
	Hayvancılık Ekonomisi ve İşletmeciliği	11	-	-	11
	Hemşirelik	64	-	19	83
	Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	10	-	4	14
	Histoloji ve Embriyoloji (Veteriner)	8	-	8	16
	İç Hastalıkları (Veteriner)	7	-	12	19
	İlk ve Acil Yardım	14	-	-	14
	İmmünoloji	-	-	4	4
	Mikrobiyoloji (Veteriner)	5	-	18	23
Ortodonti	-	-	1	1	
Parazitoloji (Veteriner)	2	-	11	13	

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam	
		Tezli	Tezsiz			
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Pedodonti	-	-	2	2	
	Patoloji (Veteriner)	17	-	11	28	
	Periodontoloji	-	-	1	1	
	Restoratif Diş Tedavisi	-	-	8	8	
	Protetik Diş Tedavisi	-	-	12	12	
	Rekreasyon	31	-	-	31	
	Sağlık Yönetimi	66	-	11	77	
	Sosyal Hizmetler	46	-	13	59	
	Spor Yöneticiliği	53	-	23	76	
	Tıbbi Genetik	5	-	6	11	
	Tıbbi Biyokimya	35	-	19	54	
	Tıbbi Biyoloji	6	-	3	9	
	Tıbbi Farmakoloji	-	-	-	-	
	Tıbbi Laboratuvar	16	-	-	16	
	Tıbbi Mikrobiyoloji	17	-	4	21	
	Veteriner Hekimlik Tarihi ve Deontoloji	4	-	-	4	
	Viroloji (Veteriner)	5	-	22	27	
	Zootekni (Veteriner)	14	-	16	30	
	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)			1	-	1
	Hemşirelik/Cerrahi Hemşireliği İ.Ö.			-	-	-
	Hemşirelik/İç Hastahkları Hemşireliği (İ.Ö.)			2	-	2
	Sağlık Yönetimi İ.Ö.			-	41	41
	Sosyal Hizmet/Aile Danışmanlığı (İ.Ö.)			-	26	26
TOPLAM		874	70	449	1393	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Aile Danışmanlığı ve Eğitimi	59	-	-	59	
	Alman Dili ve Edebiyatı	27	-	-	27	
	Arkeoloji	120	-	26	146	
	Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi	83	-	17	100	
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı	50	-	11	61	
	El Sanatları Eğitimi	7	-	-	7	
	Fransız Dili ve Edebiyatı	9	-	1	10	
	Gazetecilik	87	-	23	110	
	Geleneksel Türk El Sanatları Eğt.	27	-	-	27	
	Giyim Endüstrisi Giyim Sanatları Eğitimi	6	-	-	6	
	Grafik	46	-	-	46	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	138	-	51	189	
	İktisat	123	-	51	174	
	İngiliz Dili Edebiyatı	8	-	-	8	
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	39	-	-	39	
	İşletme	265	-	140	405	

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam	
		Tezli	Tezsiz			
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kamu Hukuku	186	-	95	281	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	93	-	24	117	
	Müzik	25	-	-	25	
	Özel Hukuk	143	-	57	200	
	Radyo-Sinema-Televizyon	124	-	46	170	
	Reklamcılık	58	-	12	70	
	Resim	51	-	11	62	
	Rus Dili ve Edebiyatı	2	-	-	2	
	Sahne Sanatları	-	-	-	-	
	Sanat Tarihi	61	-	17	78	
	Seramik	16	-	-	16	
	Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği	43	-	-	43	
	Sosyoloji	115	-	71	186	
	Tarih	245	-	95	340	
	Tasarım	50	-	29	79	
	Turizm İşletmeciliği	63	-	18	81	
	Türk Dili ve Edebiyatı	103	-	51	154	
	Uluslararası İlişkiler	99	-	79	178	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)	-	94	-	94	
	İktisat (İ.Ö.)	-	171	-	171	
	İşletme(İ.Ö.)	-	528	-	528	
	Kamu Hukuku (İ.Ö.)	-	150	-	150	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö.)	-	164	-	164	
	Özel Hukuk (İ.Ö.)	-	107	-	107	
	Radyo-Televizyon ve Sinema (İ.Ö)	-	23	-	23	
	Reklamcılık (İÖ)	-	29	-	29	
	Sosyoloji (İ.Ö.)	-	-	-	-	
	Uluslararası İlişkiler(İ.Ö.)	-	85	-	85	
	Gazetecilik (İ.Ö)	-	25	-	25	
	İşletme (Uzaktan Öğretim Tezsiz)	-	293	-	293	
	TOPLAM		2571	1669	925	5165

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
MEVLANA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	Mevlâna ve Mevlevilik Araştırmaları Anabilim Dalı	50		-	50
	TOPLAM	50	-	-	50
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TOPLAM	Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi	23	-	-	23
	Eğitim Yönetimi Teftiş Planlama ve Ekonomisi	36	-	12	48
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	10	-	-	10
	PDR	22	-	-	22
	Türkçe Eğitimi	25	-	-	25
	TOPLAM	116	-	12	128

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	478	703	1181
Yüksekokullar	7	8	15
Enstitüler	124	638	762
Meslek Yüksekokulları	16	25	41
Toplam	625	1.374	1.999

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

FAKOLTE / YÜKSEKOKUL / ENSTİTÜ / MESLEK YÜKSEKOKULU	İletişim Fakültesi	Edebiyat Fak.	Sağlık Bilimler Fakültesi	Fen Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Teknoloji Fakültesi	Tip Fakültesi	Veteriner Fak.	Eczacılık Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Saadet ve Tasarım Fakültesi	Aksaray Kadın Yıllığı Sağlık Y.O.	Güzel Sanatlar Fakültesi	Teknik Eğitim Fakültesi	Turizm Fakültesi	İslami İlimler Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Yabancı Diller YO	Beyşehir Ali İdris Paşa Uyg. Bil. Y.O.	Sağlık Hizmetleri MYO	Sosyal Bilimler MYO	Doğuşhisar MYO	Adalar MYO	Silifke-Tarcan Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Mevlana Aray. Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	TOPLAM
Afganistan	4	8	9		20	4	3	1	25	1		4		1	1		1	1										3	57	9	132	
Almanya	1				1		21		25	2							2													2	1	55
Arnavutluk		3			4	1			3																			1	1	2	15	
Avustralya					1																										1	
Avusturya							1		1					1													1				4	
Azerbaycan	6	12	7	1	23	3	14	2	23	5		3			1	1	4		1				1					12	1	70	14	204
Bangladeş	2		1		4				1																					4	12	
Belçika					1		2		1	1											1										6	
Benin				1	1				1																			1	1		5	
Beyaz Rusya										1																					1	
Bosna-Hersek	1	2							1										1										2		7	
Bostvana																													1	2	3	
Bulgaristan							9					1										1									11	
Burkina Faso					1															1										1	3	
Burma					1																										1	
Brundi	3	1	1		1																								2		8	
Cezayir	1				1																							2	5	3	12	
Cibuti					2																										2	
Çad	1	2			1				3			2					1											1	2	1	14	
Çin	3	3	1		10	1	1		2								1													14	2	38
Danimarka							2																								2	
Endonezya	5	4			5				1			3					1											1	5	3	28	
Eritre																												2	1		3	
Ekvator					1																									2	3	
Etiyopya			1		1	1				1																				6	10	
Fas	1				2	1																								5	9	
Fildişi Sahili					2																									2	4	
Filipinler		1	1																1										4		7	
Filistin	4	1	2		3	3			8	1																		5	16	3	46	
Fransa							4		3	2		1		2																	12	
Gambia					1														1											2	4	
Gabon																														1	1	
Gana					1							1																	4	2	8	
Gine		1	1		3																									6	11	
Guinea-Bissau		1			1							1								1											4	
Gürcistan					2		1		1																					9	13	
Güney Afrika	1																														1	
Haiti		1			1							1					1														4	
Hindistan	1				1	1																								9	12	
Hollanda					1		7		2	1		1			1																13	

Irak		1	2	1	2	4	1	6		1					1	2	1	3				24	97	104	250		
İran	1		2		39	1		22	6	1				1				2				7	1	13	1	98	
İspanya						1			1																	2	
İsrail	1																									1	
İsviçre						1																				1	
isveç								2																		2	
Kamerun	1																					1		4	3	9	
Kanada								2																		2	
Karadağ				1	2																					3	
Kazakistan	3	3	1		10	2	1		1		1	1	2				1							12		38	
Kenya			1	3																				2		6	
Kırgızistan	6	1	1		6	2	1		1				3									3	14	2		40	
KKTC		2	2	1	1			1				1						1								9	
Komor Adaları																								1	1		2
Kongo Cum.	1	1		1						1															1		5
Kolombiya																								2			2
Kore																									1		1
Kosova	1	1	2		2	4			2													1		3	2		18
Liberya	1			1						1			1												1		5
Libya				1																							1
Lübnan										1															1		2
Liechtenstein					1																						1
Madagaskar	1			1					1				1												1		5
Makedonya													1										1		2		4
Malezya		1		1				1		1													1	1	1	2	9
Meksika																									1		1
Myanmar				1						1	1																3
Mali				5																					1	1	7
Malavi		1																									1
Mısır	3	3	1		1				2			1													5	2	18
Moğolistan	2	2		4								1	1												4		14
Moritanya	1			1			1			1															1	1	6
Moritus	1		1																								2
Mozambik	1			1				1																			3
Nepal								1																			1
Nijer				2																					6	3	11
Nijerya				4																					1	2	7
Norveç				1	1																						2
Orta Afrika Cum.				1																							1
Özbekistan		1	1		4	1	4		2		2	1		1											3		21

5.2- Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	24	99.609	
Yoğun Bakım	190	5.726	
Klinik	754	255.010	
Ameliyat Sayısı	18	63.803	
Poliklinik Hastası Sayısı		82.189	
Laboratuvar Hizmetleri		762.137	
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		323.438	5.896.146
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		108.862	354.813

5.3-İdari Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz için 7 ana mutfakta kendi personeli ile yemek üretimi yapmakta ve 18 yemekhanede yemek servisi sunmaktadır. Eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilerimize üniversitemize ait yurtlarda kahvaltı, yemekhanelerimizde öğlen ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Yemekhane hizmetlerinden günlük ortalama 12.000 kişi yararlanmaktadır. Üniversitemiz yönetim kurulu kararı ile ihtiyaç sahibi 1.300 öğrenciye ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir. Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde bulunan Atatürk Öğrenci Yurt Yemekhanesi, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri olarak yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre oluşturulan ve şu an sayıları 147 olan öğrenci toplulukları ile işbirliği içinde çalışarak, Süleyman Demirel Kültür Merkezinde sosyal ve kültürel faaliyetler 2018 yılında da artarak devam etmiştir. Türkiye'deki üniversiteler arasında en fazla öğrenci topluluğuna sahip üniversitelerden birisi olan Selçuk Üniversitesi "Sosyal olmadan bilimsel olunmaz" düşüncesiyle hareket etmektedir. Bu topluluklarla öğrenciler, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirme ve fikir paylaşımında bulunma olanağı yakalamaktadır. Toplulukların

üniversitemiz içerisinde düzenledikleri konser, söyleşi, konferans, sergi vb. etkinlikler çerçevesinde alanlarında önemli yerlere sahip pek çok sanatçı, gazeteci, yazar ve siyasetçiyi de tanıma imkânı bulmaktadırlar. Öğrenci topluluklarının hazırladığı her türlü afiş ve davetiyelerin maliyeti Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 2018 yılında düzenlenen ana etkinlikler; Üniversite Açılışı,10 Kasım Programı, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, Nevruz Şenliği, 27 Mart Dünya Tiyatrolar Haftası,18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Programı, Bahar Şenlikleri, SKS destekli topluluk etkinlikleridir.

Üniversitemizde gerçekleşen tüm faaliyetlerin, gerçekleşen yeniliklerin duyurulduğu, şehrin ileri gelen yöneticilerinin de ön plana çıkarıldığı, farklı konu ve alanlarda bilgilerin paylaşıldığı Selçuk Bakış Haber ve Tanıtım Dergisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 3 aylık periyotta, 1.500 adet basılıp dağıtılmaktadır.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği spor etkinlikleri, UNİLİG, KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği UNİKOP Spor Oyunları ve Üniversitemizde her yıl düzenlenen 25. Geleneksel Spor Etkinliklerine, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi işbirliği ile öğrencilerimizden oluşan takımlarımızla 22 değişik branşta 41 farklı kategoride katılım sağlanarak Üniversitemiz başarıyla temsil edilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2018 yılında üniversitemiz gelirlerinin tahminleri yapılarak, Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış, Maliye Bakanlığının vizesini müteakip ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi ile ödenekler birimlerin kullanımına sunulmuştur. Bütçe mevzuatı gereğince 2018 Mali Yılında yapılması gereken iş ve işlemlerin takibi yapılarak sonuçlandırılmıştır. Ödenek gönderme, revize, aktarma, likit ödenek kaydı, gelir karşılığı ödenek kaydı, tenkis işlemleri yapılmıştır.

Bütçenin hazırlanması aşamasında birimler arası koordinasyon sağlanarak, üniversitemizin 2019–2021 Bütçesi hazırlanmış ve son iki yıla ait bütçe gerçekleştirmeleri ve izleyen iki yılın gelir gider tahminleri bütçede yer almıştır. Üniversitemizin 2018 yılı yatırım programının hazırlanması koordine edilmiştir. 2019 Yılı Performans Programı 5018 Sayılı Kanununun 9 uncu maddesi uyarınca, Maliye Bakanlığınca hazırlanan Performans Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığı ile Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

2018 Yılında 27.585 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiştir. 2017 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı ve 2017 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemize ait taşınır mallarla ilgili olarak 5018 sayılı yasa ve Taşınır Mal

Yönetmeliği gereğince kayıt, kontrol ve konsolide işlemleri gerçekleştirilmiştir. 5018 sayılı yasanın 7'inci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesi ile paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacı ile;

Üniversitemize ait 2018 Yılı Yatırım Değerlendirme Raporu (yıllık) hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiştir. 2018 Yılı Yatırım Gerçekleşme Raporları (3'er aylık) hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir. 5018 sayılı yasanın 30'uncu maddesi gereğince Üniversitemize ait 2018 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (6 aylık), hazırlanarak Maliye Bakanlığı'na gönderilmiş ayrıca www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemize ait 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiş ve www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır.

2018 yılında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından Üniversitemiz adına açılan dava sayısı 401 adet ve açılan icra dosyası sayısı 133 adet olmuştur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı **katılımcı bir yönetim modeli** benimsenmiştir. Kurumsal eylem, karar ve tasarrufların alınmasında ilgili paydaşların sürece dâhil olmaları sağlanarak paydaş katılımı gerçekleştirilmektedir. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Üniversite üst yönetiminin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde, birimlerin katılımı ile hazırlanmıştır. İç kontrol sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar Rektör'ün onayıyla başlatılmıştır. Onayda, bir Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sisteminin Bileşenleri ve Standartları'na uygun olarak “kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim, izleme” olmak üzere 5 alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışmaların sonucunda oluşturulan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'na sunulmuştur.

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından taslak üzerinde görüşmeler yapılarak gerekli değişiklikler yapılmış ve Rektör'ün onayına sunulmuştur. Rektör tarafından incelenen taslak üzerinde gerekli görülen değişiklikler yapılarak İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02/03/2017 tarihinde onaylanmıştır.

Eylem planı çerçevesinde; “Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi” Selçuk Üniversitesi senatosunun 01.03.2017 tarih ve 2017-54 sayılı kararı, “Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi”, 01.03.2017 tarih ve 2017-55 sayılı kararı ile kabul edilmiş ve uygulamaya konmuştur.

Aynı çalışmalar kapsamında 2018 yılında tüm birimlerimiz iş ve işlemlere yönelik süreç akış şemalarını hazırlamış, personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirleyerek, birim internet sayfalarında yayınlamışlardır. Ayrıca kontrol prosedürlerinin belirlenmesi, uygun bir iletişim ağının oluşturulması, personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmaların yapılması, iç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirilmesinin esas alınması, kontrol faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi eylemleri üniversitemiz birimleri tarafından planlanarak yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi gereğince, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, tarafsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetleri için iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucu düzenlenen 2018 yılı iç denetim ve inceleme raporları aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

İÇ DENETİM RAPORLARI LİSTESİ

Sıra No	Rapor Tarihi	Raporun Sayısı	Denetimin Adı	Denetim Türü	İç Denetçiler
1	15.06.2018	2018/1114-1	Doğanhisar Meslek Yüksekokulu Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	1114-Oğuz ERBAŞI
2	06.07.2018	2018/1511-1	Güzel Sanatlar Fakültesi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	1511-Ali YALVAÇ
3	Denetim aşamasında Fakültenin Üniversitemizden ayrılması nedeni ile denetim sonlandırılmıştır.		Mühendislik Fakültesi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	5325-Durmuş Ali YILMAZOK
4	26.12.2018	2018/5	Veteriner Fakültesi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	5305-Şevki Burak KONT
5	13.11.2018	2018/1511-2	Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu Satın Alma İşlemlerinin Denetim	Sistem Denetimi	1511-Ali YALVAÇ
6	Denetimin kapsamı genişletildiğinden dolayı denetim süresinde uzama olmuştur. Denetim saha çalışması 2018 yılında tamamlanmış olup rapor süreci 2019 yılı Şubat ayı içerisinde tamamlanıp sisteme girişi yapılacaktır.		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	5305-Şevki Burak KONT 5325-Durmuş Ali YILMAZOK
7	28.12.2018	2018/1114-2	Yunak Meslek Yüksekokulu Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Sistem Denetimi	1114-Oğuz ERBAŞI

İNCELEME RAPORLARI LİSTESİ

Sıra No	Raporun Tarihi	Raporun Sayısı	Raporu Düzenleyen İç Denetçinin Adı-Soyadı	Raporun Konusu
1	04.05.2018	2018/1507/1	Sabri UZUNKULAOĞLU	İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi harcama belgeleri üzerinde yapılan inceleme
2	28.09.2018	2018/1507/2, 5305/1	Sabri UZUNKULAOĞLU Şevki Burak KONT	Veteriner Fakültesi Döner Sermaye İşlemleri hakkında yapılan inceleme

II- AMAÇ ve HEDEFLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF
EĞİTİM	1. Üniversitenin Yaygın Tanıtımını Yapararak Üniversiteyi Başarılı Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Haline Getirmek	1. Üniversiteyi başarılı öğrenciler için çekim merkezi yapmak
	2. Uluslararasılaşmayı Sağlamak	2. Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek
	3. Lisansüstü Eğitim Kalitesini Yükseltmek	3. Lisansüstü öğrenci oranını artırmak
	4. Akreditasyon ve Eğitim Kalitesini Geliştirmek	4. Akreditasyonu yaygınlaştırmak
	5. Hayat Boyu Eğitim ve Uzaktan Eğitim Olanaklarını Geliştirmek	5. Uzaktan eğitim altyapısını oluşturmak ve yaygınlaştırmak 6. Toplumun hayat boyu eğitim ihtiyacını karşılamak
ARAŞTIRMA	6. Araştırma Kaynaklarını Etkin Kullanmak ve Araştırma Kalitesini Yükseltmek	7. Bilimsel yayın, atf ve proje sayısı ve niteliğini artırmak 8. Teknoloji üretmek ve transfer etmek
İNSAN KAYNAKLARI ve KURUMSALLAŞMA	7. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek	9. Akademik ve idari personelin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak
	8. Kurumsallaşmayı Tamamlamak	10. Kurumsal aidiyeti ve kurum kültürünü geliştirmek
ALT YAPI	9. Sosyal ve Kültürel Alanları Geliştirmek	11. Kampüs alanında çevre düzenini iyileştirmek
		12. Kültür merkezi-müze yapımını tamamlamak
		13. Öğrenci ve personele yönelik yeni sosyal alanları oluşturmak
		14. Öğrencilerin beslenme-barınma-spor ve kültür faaliyetleri için yeterli kaynak ayırmak
		15. Üniversitenin idari ve eğitim binası ihtiyacını karşılamak

ALT YAPI	10. İdari ve Eğitim Alanlarının Fiziki Altyapısını Güçlendirmek	16. Eğitim binaları ve laboratuvarların ders materyali ve fiziki ihtiyaçlarını karşılamak
		17. Üniversiteyi engelli öğrenciler için yaşanılır ve tercih edilebilir hale getirmek
		18. Akademik ve idari personelin çalışma alanlarını iyileştirmek
		19. Merkezi derslik ve laboratuvar yapmak
		20. Merkez Kütüphane'nin niceliksel ve niteliksel iyileştirme çalışmalarına öncelik vermek
FİNANS	11. Finansal Kaynakları Geliştirmek	21. Finansal kaynakları zenginleştirmek ve verimli kullanmak
TOPLUMLA İLİŞKİLER	12. Üniversite Tarafından Sunulan Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek	22. Toplumsal hizmet projelerinin sayısını artırmak
		23. STK'larla işbirliği içerisinde öğrenciler için "toplumsal duyarlılık" programları hazırlamak ve uygulamak
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	13. Uluslararası Bilinirliğimizi ve Etkinliğimizi Artırmak	24. Uluslararası bilimsel etkinlikleri daha fazla sayıda düzenlemek
		25. Üniversitemizin üyesi olduğu uluslararası akademik kuruluşların sayısını artırmak
SOSYAL FAALİYETLER	14. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini arttırmak ve sosyal gelişimlerini desteklemek	26. Üniversitemizdeki öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak
		27. Mezunlarımızın ve başarılarının üniversite tanıtımında daha etkin kullanımını sağlamak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planının hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında; paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin girdi ve çıktıları temelinde **Dünya Çapında Araştırma Üniversite** olma ve **Avrupa Yükseköğretim Alanı** kriterleri doğrultusunda Üniversitemiz politika ve stratejileri şekillendirilmiştir.

Selçuk Üniversitesi sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik altyapı ve araştırma kapasitesi dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında YÖK tarafından belirlenen Araştırma Üniversitelerinden birisi olması nedeniyle mevcut stratejik plandan farklı olarak temel hedeflerini “araştırma” odaklı bir bakış açısıyla belirlemiştir.

Selçuk Üniversitesi, bir Araştırma Üniversitesi olarak özellikle lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve uluslararası işbirlikleri ve öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma konusunda önceki plandan farklı olarak hedeflerini daha da çeşitlendirmiş ve belirginleştirmiştir. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılma ve bilimsel yayın performansını artırma hedefleri geliştirilerek doğrudan uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme, uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma ve uluslararası işbirliklerini geliştirme hedeflerine doğru evrilen hedefler ortaya konmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete ’de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esaslar düzenlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, ülkemizin 2000’li yıllardan itibaren öncelikli gündemi olan ve önemli ölçüde de başarı elde edilen yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması odaklı yatay ve sayısal büyümeden nitelik ve kalite bakımından büyümeye geçişte önemli bir katkı sağlaması beklenmektedir.

Söz konusu yönetmelik yükseköğretim kurumlarının, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturmasını gerektirmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde yapılacak kalite güvencesi çalışmaları kapsamında bir kalite komisyonunun oluşturulmasını ve komisyonun çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenerek oluşturulan Kalite Komisyonunun hızla çalışmalarına başlaması sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri “kalite güvence sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “yönetim sistemi” olmak üzere dört alt komisyonda çalışmalarını

sürdürmektedir. Her alt komisyon kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite komisyonuna rapor etmektedir.

Komisyon, kalite güvence sistemi çalışmalarına, Selçuk Üniversitesi bilgi işlem altyapısını kullanarak İç Değerlendirme Raporu içeriğine uygun bir web sitesi hazırlanmasını sağlayarak başlamıştır. Bu web sitesi kurum bünyesindeki tüm alt birimlere duyurulmuş ve her birimden komisyonca atanan yetkili kişinin kendi birimi ile ilgili temel verileri bu sisteme girmesi sağlanmıştır. Bu sayede katılımcı bir modelle Selçuk Üniversitesi'nin kalite konusunda veri tabanı oluşturulmuştur. Tabandan tavana bir yapıyla toplanan veriler alt komisyonlarca incelenmiş, düzenli olarak yapılan toplantılarda tüm komisyon üyelerince istişare edilerek gerekli düzenlemeler yapılmış ve yoğun bir çalışmanın sonucunda Selçuk Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı "kalite temsilcileri" bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2017 yılında başlatılan Kalite Güvence Sisteminin tüm birimlerde kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla öncelikle tüm birimlerde kalite temsilcileri seçilmiş sonrasında ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi için temsilcilerden ve uzman danışmanlardan yararlanılarak dokümantasyon işlemleri tamamlanmıştır. 2018 yılı Nisan ayı içerisinde Rektörlük ve tüm meslek yüksekokulları kalite güvence sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır.

Üniversite genelinde tüm birimlerin dahil edildiği ve görüşlerinin toplandığı bir sistemle işleyen kalite süreci kurumda kalite konusunda farkındalığı ve aidiyet duygusunu güçlendirdiği gibi elde edilen başarı, takip eden süreçlerin de benzer şekilde katılımcı bir usulle yürütülmesinin gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu yaklaşım Selçuk Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla işbirliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsemiş olduğunu ortaya koyması açısından da önemlidir.

Selçuk Üniversitesi kariyer yönetimi, iş ve istihdam konusunda bilgi paylaşımı gibi faaliyetlerin yürütülmesi için bilgi işlem altyapısını kullanarak Selçuk Üniversitesi Kariyer Portalı kurmuştur (<http://kariyer.selcuk.edu.tr/>). Söz konusu portal Konya TEKNOKENT ortaklığında Selçuk Üniversitesi öğrencileri için staj ve iş ilanlarının yayınlanacağı ilanlar ara yüzü, mezunlar, işverenler ve üniversitenin karşılıklı bildirimde bulunabilecekleri bir sistem olarak hizmet vermektedir. Ayrıca Selçuk Üniversitesi mezunları ile ilgili bilgi edinme ve haberleşmeyi sağlamak üzere Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiştir (<http://mezun.selcuk.edu.tr/>). Bu sistem Selçuk

Üniversitesi mezunlarının demografik, iş, mezuniyet, eğitim, memnuniyet düzeyi vb. bilgileri toplanarak üniversitenin yol haritasının şekillendirmesine yardımcı bir veri tabanı olarak hizmet etmektedir.

Selçuk Üniversitesi paydaş katılımlı yönetim faaliyetleri kapsamında tüm süreçlerini iç ve dış paydaşlar ile istişare ederek şekillendirmektedir. Bu kapsamda hazırlanan anket otomasyon sistemi (<http://anketler.selcuk.edu.tr/>) üzerinden paydaş anketleri yapılmakta, yılda en az 2 kez dış paydaşlarla bir araya gelinmekte, ayrıca özellikle akredite olan birimler bazında da dış paydaş toplantıları alan özelinde gerçekleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi paydaş katılımlı yönetim stratejisi çerçevesinde tüm etkinliklerinde dış paydaşların katılımını, birlikte iş yapış yöntemlerini geliştirip uygulamayı esas almıştır. En önemli dış paydaşlarımızdan olan Konya Ovası Projesi (KOP) bölgesindeki üniversitelerin oluşturduğu Konya Ovası Projesi Üniversiteler Birliğine (UNİKOP) üye olup birinci dönem başkanlığını yürütmesi, ilk kez yapılan UNİKOP öğrenci çalıştayı, dekan ve yöneticilerle yapılan toplantılar, strateji belirleme ve güncelleme toplantıları paydaş katılımı konusunda yürütülen bazı faaliyetlerdir. Selçuk Üniversitesi'nde programların tercih edilme, doluluk oranları, öğrenci profili dağılımları (yabancı uyruklu vb.) gibi bilgiler her kayıt döneminin sonunda periyodik olarak izlenmekte, faaliyet raporuyla belgelenmekte ve rektörlük bünyesinde değerlendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci'nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış web sayfalarından, programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları, ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşmaktadır

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncellemiş ve bu çerçevede “öğrenci merkezli” bir bakışla müfredatlar gözden geçirilmiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle ilgili programlardaki kurullar yetkilidir. Kurullar, Stratejik Plan'da da belirtildiği üzere, önceden yapılmış iç ve dış paydaş anketlerinin (öğrenci, akademik ve idari personel ve mezun, işveren/yönetici) sonuçlarını da göz önünde bulundurarak programın amaçlarını belirlemektedir.

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirledikleri program çıktılarını karşılamaya yönelik olarak müfredatta bir güncelleme yapmaları yine iç ve dış paydaşların sürece katılımıyla gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Program eğitim amaçları ve müfredatın tasarımı, özellikle bazı birimlerde periyodik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantıları çerçevesinde güncellenmekte ve paydaşların önerileri doğrultusunda

şekillendirilmektedir. Böylece programların eğitim hedeflerine ve ders içeriğine katkıları sağlanarak tüm paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Programların kendilerine ait web sayfaları, kamuya açık şekilde bütün bilgilerin paylaşılacağı bir biçimde tasarlanmıştır.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde (bilgi, beceri ve yetkinlikler tasnifine uygun şekilde) tüm programlar, program yeterliliklerini belirlemişlerdir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde bu yeterliliklerin açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların katılımlarını ve katkılarını artıracak şekilde bazı birimlerde “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (Öğrenci Açısından), Staj Değerlendirme Anketi, (İşveren Açısından), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi anketlerden faydalanılmaktadır.

Programlar, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde yeterliliklerini belirlemişler ve program yeterlilikleri ile düzeylerine göre (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri arasında ilişkilendirme çalışmalarını yapmışlardır. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları ilgili programların web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, program yeterliliklerini ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiş ve ilgili ilişkilendirme tablosu programların web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca programların web sayfalarında ilgili programda güncel müfredatta yer alan tüm derslerin içerikleri, kaynakları, AKTS kredileri, dersi veren öğretim elemanı bilgileri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü tabloları, ders öğrenim çıktıları, program çıktısı ve ders öğrenim çıktısı arasındaki ilişkiyi gösteren matris bilgileri de kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır. Programlar, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün bu çalışmaları, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak, kendi bünyelerinde tesis ettikleri koordinatörlük, kurul ya da komisyonlar aracılığıyla hayata geçirmişlerdir.

Selçuk Üniversitesi 40 yılı aşkın birikimiyle Türkiye'nin köklü yükseköğretim kurumlarından biridir ve eğitim ve öğretim süreçlerini bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmektedir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. Engelli dostu bir kampüs hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün

yerleşim alanlarının düzenlenmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca tüm birimlerde “Engelli İletişim Ofisleri” tesis edilerek, birimler özelinde öğrencilerin sorunlarına çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Birimlerin engelli öğrencilerin sınavlarının yapılması konusunda, öğrencinin engellilik durumuna uygun şekilde sınav ortamının hazırlanması ve gerekli durumlarda diğer öğrencilerden ayrı olarak, özel görevlendirmelerle öğrencilerin sınavlara katılımı sağlanmaktadır. Üniversitenin web sayfası ve birimlerin web sayfaları engelli öğrencilerin kullanmalarına imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Kurum bünyesinde engelli öğrencilerin kullanacağı lavabolar ve işaretli ve sesli asansör hizmetleri de sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu Engelli Öğrenci Biriminin yapı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile ilgili hükümleri düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır.

“Dünya çapında sürekli gelişimi hedefleyen bir araştırma üniversitesi” olmak hedefini benimsemiş Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak da gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkanlar sunulmaktadır. Bütüncül bir yaklaşımla, sadece eğitim süreçlerinde değil aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olmak hedeflenmektedir. TÖMER kapsamında yürütülen çalışmalarla sadece dil eğitimi değil, Türkiye’ye ve üniversiteye hazırlık olarak değerlendirilebilecek çalışmalar da yapılmaktadır. Erasmus+ programları kapsamında üniversiteye gelen öğrencilere yönelik hazırlanan “Erasmus öğrenci anketi” ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden, üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Özellikle uluslararası öğrencilerin konaklamaları için Türkiye’de ilk ve tek olan “Erasmus House” 2011 yılından bu yana hizmet vermektedir. Uluslararası öğrenciler üniversite yerleşkesi içinde yer alan “Atatürk Öğrenci Yurdu”ndan da faydalanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ilgili birimler nezdinde danışmanlık hizmetleri almalarını sağlayacak görevlendirmeler yapılmakta ve koordinasyon sağlanmaktadır. Erasmus+ Programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak “havuz dersleri” oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri artırılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, “Dünya çapında sürekli gelişimi hedefleyen bir araştırma üniversitesi ” olmak hedefiyle yükseköğretimin uluslararasılaşması stratejisine uygun şekilde hareketliliği hem nicelik hem de nitelik olarak artıracak çalışmaları hayata geçirmektedir. Özellikle Bologna Süreci çalışmaları kapsamında ulusal ve uluslararası hareketliliğin önündeki en temel engellerden biri olan

ders/kredi tanınması sorunu ortadan kaldırılmıştır. Birimler/programlar ve kurum bünyesinde tesis edilen koordinatörlük vasıtasıyla her düzeydeki öğrencilerin bilgilendirilmesi, hareketliliğe ilişkin ön yargıların ortadan kaldırılması sağlanmaktadır. Hareketliliğe dâhil olan gelen ve giden öğrencilerin ilgili mevzuat ve Bologna Süreci'nin esasları çerçevesinde herhangi bir hak kaybı yaşamaması ihtimali büyük oranda ortadan kaldırılmıştır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredileri hareketliliği kolaylaştırmıştır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları kredilerin toplam iş yüküne eklenmesi konusunda birimler bazında koordinatörler, bölüm kurulları ve fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir. Merkez koordinatörlükler, hareketliliğe katılmak isteyen öğrencilere bilgilendirme ve değerlendirme aşaması sonrası programlardan faydalanacak öğrencilere yönelik olarak da oryantasyon programları düzenlemektedir. Öğrencilerin mezuniyetiyle birlikte, öğrencilerin talebine bağlı olmaksızın, otomatik ve ücretsiz olarak verilen diploma eki belgesinde de öğrencilerin ulusal/uluslararası hareketliliğe katıldığı gösterilmektedir.

TÜBİTAK 1000 Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında Selçuk Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme Strateji Belgesi'ndeki "**Nanoteknoloji Araştırmaları**" ve "**Aygıt Fizigi ve Yarıiletken Teknolojileri**" alanları öncelikli alan olarak desteklenmiş, bu alanlara yönelik Ar-Ge Strateji Belgesi" hazırlanmasına ve uygulamaya geçirilmesine Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nın 29. toplantısında karar verilmiştir. Bu alanlara yönelik "Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması Çalıştayı" Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Konya Teknokent/SELÇUK TTO ve İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi iş birliği ile 25.10.2016 tarihinde düzenlenmiş, Nanoteknoloji Araştırmalarının ve Aygıt Fizigi Yarı İletken Teknolojileri alanlarının SWOT analizleri yapılarak bu alanlarda stratejiler belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi, belirlenen alanlarda çalışmalarını tamamlaması ve TÜBİTAK tarafından kabul edilmesi durumunda TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı ve 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destekleme Programına başvuruda bulunmaya hak kazanacaktır.

Üniversitemizin öncelikli araştırma alanları arasında yer almaları sebebiyle 3-4 Aralık 2017 tarihlerinde İlaç ve Aşı Çalıştayını ve Otomotiv ve Savunma Sistemleri öncelikli araştırma alanında 20 Aralık 2017 tarihinde Motor ve Güç Grupları Çalıştayını düzenlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirilerek Üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri ve bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir.

Selçuk Üniversitesi'nde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, Üniversite birimlerinde yer alan 341 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonunun yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destek ve teşvikler verilmektedir. Bununla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan 37 araştırma ve uygulama merkezi, Konya Teknokent, Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) ve Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (InnoPark) gibi doğrudan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine odaklanmış paydaşlarımız da temel ve uygulamalı araştırmalar konusunda eşit düzeyde katkı sağlamaktadır.

Bölge, ülke ve dünya bazında düşünülerek, TÜBİTAK öncelikli alanları da değerlendirilerek Selçuk Üniversitesi öncelikli alanlarını belirlemektedir. Üniversite bütçesi çerçevesinde tematik alanlarda belirlenen öncelikli alan projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Selçuk Üniversitesinde yürütülen araştırmaların, ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının olması, proje değerlendirilmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma ve yönetim politikaları şekillendirilmiştir:

Üniversitemiz kalite politikası, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler.

Üniversitemiz eğitim politikası, Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, Uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

Üniversitemiz araştırma politikası, Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, Sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, Nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir

Üniversitemiz yönetim politikası, Öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, Süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla; Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek, güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek. Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2018 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2018 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	525.783.000	623.216.000	118,53
01 - Personel Giderleri	316.455.000	368.583.000	116,47
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	47.053.000	56.269.000	119,58
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	78.289.000	82.736.000	105,68
05 - Cari Transferler	12.984.000	14.070.000	108,6
06 - Sermaye Giderleri	71.002.000	101.558.000	143,03

1.2-Bütçe Gelirleri

	2018 Bütçe Tahmini	2018 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Gelirleri Toplamı	525.783.000	630.599.000	119,93
03 – Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	42.290.000	62.472.000	147,72
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	457.403.000	538.176.000	117,65
05 – Diğer Gelirler	26.090.000	29.951.000	114,79

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2018 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personel Giderleri için 316.455 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, Üniversitemiz personelinin maaş, ek ders ve fazla çalışma ücretleri için kullanılmıştır. Yıl sonunda toplam harcama 368.583.000 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 116,47 olmuştur.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2018 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personelinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenecek Devlet Primi Giderleri için yıl sonunda toplam harcama 56.269.000 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı 119,58 olmuştur.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2018 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri toplam 82.736.000 TL harcama gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı 105,68 olmuştur.

05- Cari Transferler: 2018 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin Cari Transferleri için toplam 14.070.000 TL harcama gerçekleşmiş ve gerçekleşme oranı 108,6 olmuştur.

06- Sermaye Giderleri: 2018 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Sermaye Giderleri için toplam 101.558.000 TL harcama yapılmış ve gerçekleşme oranı 143,03 olmuştur.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2018 yılı Bütçe Kanunu ile toplam **525.783.000** TL ödenek verilmiş, yıl sonu harcaması **623.216.000** TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı **118,53** olmuştur. Aradaki fark Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden ve finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır.

Bütçe Gelirleri Tablosu

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2018 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 42.290.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde harç gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, kira gelirleri, yurt gelirleri ve sosyal tesis işletme gelirleri olarak toplam 62.472.000 TL teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı 147,72 olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2018 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri 457.403.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 538.176.000 TL bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı 117,65 olmuştur.

05- Diğer Gelirler: 2018 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri 26.090.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 29.951.000 TL diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı 114,79 olmuştur.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2018 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam **525.783.000 TL** gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme **630.599.000 TL** olmuş, gerçekleşme oranı **119,93** olmuştur.

3- Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2018 yılında 7 adet iç denetim, 2 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir.

2018 yılında Sayıştay Başkanlığı ve Maliye Bakanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1206
Konferans	248
Panel	97
Seminer	197
Açık Oturum	31
Söyleşi	42
Tiyatro	13
Konser	27
Sergi	436
Turnuva	15
Teknik Gezi	128
Eğitim Semineri	135
Toplam	2.575

1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1.602
Ulusal Makale	789
Uluslararası Bildiri	2.846
Ulusal Bildiri	405
Kitap	335
Toplam	5.977

BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	2	17		1
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	23	1	34	3	10
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	25	7	44	3	14
Diş Hekimliği Fakültesi	32	21	91	15	3
Eczacılık Fakültesi	20	2	69	3	1
Edebiyat Fakültesi	113	30	120	14	78
Fen Fakültesi	307	72	629	48	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	32	9	64	10	-
Hukuk Fakültesi	1	16	22	3	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	93	75	291	52	45
İletişim Fakültesi	15	18	38	1	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	64	42	248	10	36
Sanat Tasarım Fakültesi	17	3	54	2	2
Spor Bilimleri Fakültesi	70	25	67	-	17
Teknoloji Fakültesi	44	10	177	-	3
Tıp Fakültesi	333	290	60	180	-
Turizm Fakültesi	14	9	68	6	19
Veteriner Fakültesi	111	35	120	10	21
Ziraat Fakültesi	149	71	294	22	13
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu	20	13	64	2	5
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		12	1	-	2
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	4	4	9		
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	-	-	-
Adalet Meslek Yüksekokulu	0	0	-	-	-

BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu	6	6	22	-	2
Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu	5	1	14	-	6
Bozkır Meslek Yüksekokulu	4		18	-	1
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	2		5	-	
Çumra Meslek Yüksekokulu	8	1	29	-	1
Hadim Meslek Yüksekokulu	1	-	2	-	-
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu	5	-	16	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	19	3	38	8	3
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	2		7	8	
Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	6	1	22	4	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	46	8	69	-	14
Taşkent Meslek Yüksekokulu	3		16	-	-
Yunak Meslek Yüksekokulu	1	2	7	-	-
TOPLAM	1.602	789	2.846	405	335

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI
Dış İlişkiler Ofisi:
1. Konkuk Üniversitesi (Güney Kore)
2. Celalabad Komersiyalılık Enstitüsü (Kırgızistan)
3. De Roen Üniversitesi (Fransa)
4. Azerbaycan Mühendis İnşaat Üniversitesi (Azerbaycan)
5. Tanta Üniversitesi (Mısır)
6. Braunschweig Teknik Üniversitesi (Almanya)
7. Hochschule Der Kunste Berlin (Almanya)
8. Ball State Üniversitesi (ABD)
9. Minnesota Duluth Üniversitesi (ABD)
10. Kazakistan Korkut Ata Kizilorda Devlet Üniversitesi (Kazakistan)
11. Kansas Devlet Üniversitesi (ABD)

12. Houston Üniversitesi (ABD)
13. Montana Devlet Üniversitesi (ABD)
14. Delaware Teknik Halk Koleji (ABD)
15. Iowa Devlet Üniversitesi (ABD)
16. Institute of Archaeology And Ethnology Polish Academy of Sciences (Polonya)
17. Gadjah Mada Üniversitesi (Endonezya)
18. North Dakota Üniversitesi (ABD)
19. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (Azerbaycan)
20. Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)
21. Thamar Üniversitesi (Yemen)
22. Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Yemen)
23. Taiz Üniversitesi (Yemen)
24. Sana'a Üniversitesi (Yemen)
25. Hodeidah Üniversitesi (Yemen)
26. Melika Arwa (Queen Arwa) Üniversitesi (Yemen)
27. Kerkuk Üniversitesi (Irak)
28. Sfax Üniversitesi (Tunus)
29. Uluslararası Sarayeva Üniversitesi (Bosna Hersek)
30. Auburn Üniversitesi (ABD)
31. Bydgoszcz, Kujawy ve Pomorze Üniversitesi (Polonya)
32. Malezya Pahang Üniversitesi (Malezya)
33. Akademisyen D.N Pryanishnikova Perm Devlet Tarım Akademisi (Rusya)
34. Ivane Javakhishvili Tblis Devlet Üniversitesi (Gürcistan)
35. Michigan Devlet Üniversitesi (ABD)
36. Babeş-Bolyai Üniversitesi (Romanya)

37. Hochschule Osnabruck Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Almanya)
38. St. Cloud Devlet Üniversitesi (ABD)
39. Punjab Üniversitesi (Pakistan)
40. Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi (Pakistan)
41. Uluslararası İslam Üniversitesi (Pakistan)
42. Ulusal Modern Diller Üniversitesi (Pakistan)
43. Azerbaycan Tıp Üniversitesi (Azerbaycan)
44. Bakü Üniversitesi (Azerbaycan)
45. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan)
46. Khartoum Üniversitesi (Sudan)
47. Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Filistin)
48. Salamanca Üniversitesi (İspanya)
49. Al Zaiem Al Azhari Üniversitesi (Sudan)
50. Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan)
51. Missouri Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ABD)
52. Bakü Slayvan Üniversitesi (Azerbaycan)
53. Bakü Biznis Üniversitesi (Azerbaycan)
54. Hazar Üniversitesi (Azerbaycan)
55. Cadı Ayyat Üniversitesi (Fas)
56. Mohammad Agdal V Üniversitesi (Fas)
57. Doğu Saraybosna Üniversitesi (Bosna Hersek)
58. S. Seifulli Kazak Tarım Teknik Üniversitesi (Kazakistan)
59. Malezya Teknoloji Üniversitesi (Malezya)
60. Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (Malezya)
61. Pyatigorsk Devlet Üniversitesi (Rusya)

62. Constantine Mentouri Freres Üniversitesi (Cezayir)
63. Hoca Ahmet Yesevi University (Kazakistan)
64. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Azerbaycan)
65. Sebelas Maret Üniversitesi (Endonezya)
66. Dünya İslami İlimler ve Eğitim Üniversitesi (Ürdün)
67. Ürdün Üniversitesi (Ürdün)
68. Sindh Üniversitesi (Pakistan)
69. Poonch Rawalakot Üniversitesi (Pakistan)
70. Sfax Üniversitesi (Tunus)

Mevlana Değişim Programı:

1. Michigan Devlet Üniversitesi (ABD)
2. Shreveport Louisiana Devlet Üniversitesi (ABD)
3. Auburn Üniversitesi (ABD)
4. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (Azerbaycan)
5. Azerbaycan Üniversitesi (Azerbaycan)
6. Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)
7. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan)
8. Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan)
9. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Azerbaycan)
10. Azerbaycan Tıp Üniversitesi (Azerbaycan)
11. Hazar Üniversitesi (Azerbaycan)
12. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (Kırgızistan)
13. Perm Devlet Tarım Üniversitesi (Rusya)
14. Güney Federal Üniversitesi (Rusya)
15. Pyatigorsk Devlet Üniversitesi (Rusya)

16. Ivane Jawakhisvili Tibilis Devlet Üniversitesi (Gürcistan)
17. Uluslararası Sarayevu Üniversitesi (Bosna Hersek)
18. Uluslararası İslam Üniversitesi (Malezya)
19. Teknoloji Üniversitesi (Malezya)
20. Sains Üniversitesi (Malezya)
21. Gadjah Mada Üniversitesi (Endonezya)
22. Sebelas Maret Üniversitesi (Endonezya)
23. Ulusal Al Farabi Kazak Üniversitesi (Kazakistan)
24. Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi (Kazakistan)
25. M. Kozybayev Kuzey Kazakistan Devlet Üniversitesi (Kazakistan)
26. Kolombo Üniversitesi (Sri Lanka)
27. Kasetsart Üniversitesi (Tayland)
28. Sfax Üniversitesi (Tunus)
29. Tahran Üniversitesi (İran)
30. Igor Skorsky Kyiv Politeknik Enstitüsü Ulusal Teknoloji Üniversitesi (Ukrayna)
31. Ivan Franko Ulusal Lviv Üniversitesi (Ukrayna)
32. Faisalabad Tarım Üniversitesi (Pakistan)
33. Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi (Pakistan)
34. Sind Üniversitesi (Pakistan)
35. Karachi Üniversitesi (Pakistan)
36. Peshawar Üniversitesi (Pakistan)
37. Uluslararası Riphah Üniversitesi (Pakistan)
38. Poonch Rawalakot Üniversitesi (Pakistan)
39. Mehran Mühendislik ve Teknoloji Üniversitesi (Pakistan)

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2017	2018			
	Önceki Yııldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
DPT	1	----	1	----	1.990.000
TÜBİTAK	24	20	44	16	9.125.002
SANTEZ	----	----	----	----	0
TAGEM	2	0	2	1	440.402
KOP Projesi	----	----	----	----	0
DİĞER TOPLAM	27	20	47	17	11.555.404
Araştırma Projeleri	206	214	425	230	8.530.959,61
Enstitü/Uzmanlık Projeleri	164	332	496	232	5.334.525,80
Yayın Projeleri	130	789	919	163	574.960,30
Yayın (Atıf) Projeleri	127	338	465	265	1.016.352
Kongre Projeleri	----	744	744	744	3.250.000
DÖSE PAYINDAN ve Tez.Yük.Lis. Payından TOPLAM	627	2.417	3.049	1.634	18.706.797,71
TOPLAM	654	2.437	3.096	1.651	30.262.201,71

1.4.1 Yatırım Proje Bilgileri

Tablo 1. Selçuk Üniversitesi Yatırımları Sektörel Dağılımı

(BİN TL)

Sektör	Proje Sayısı	Proje Tutarı	2017 Sonu Kümülatif Harcama	2018 Yılı Yatırım Programı Ödeneği	2018 Yılı Revize Ödeneği	2018 Yılı Harcama
Eğitim-Yükseköğretim	8	124.050	45.450	44.000	68.655	62.735
Sağlık	2	21.900	0	19.000	32.177	29.486
Eğitim- Beden Eğitimi ve Spor	1	2	0	2	2	0
Teknolojik Araştırma	2	11.000	11	8.000	9.337	9.337
TOPLAM	13	156.952	45.461	71.002	110.171	101.558

Tablo 2. Finansman Kaynaklarına Göre Gider Gerçekleşmeleri

(BİN TL)

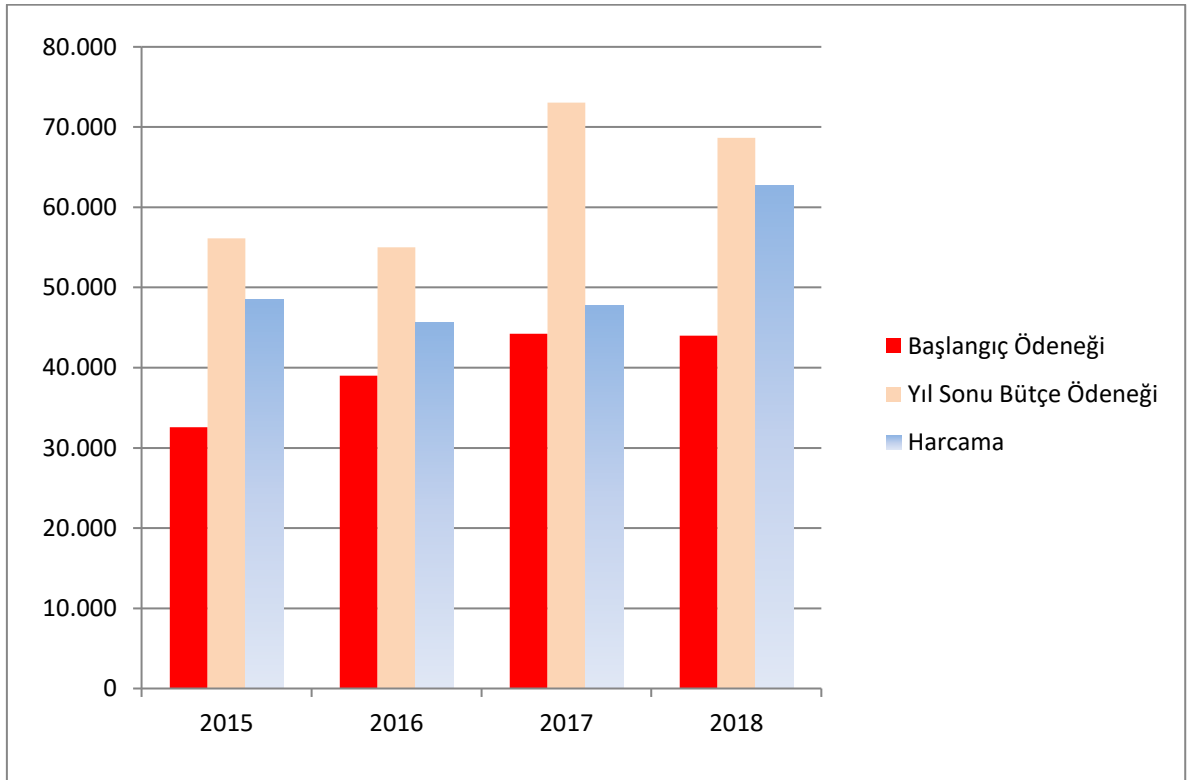
Yatırım Projeleri Finans Kaynakları	2018 Yılı Yatırım Programı Ödeneği	2018 Yılsonu Revize Ödeneği	2018 Yılı Gider Gerçekleşmesi
Hazine Yardımı	63.602	76.976	69.472
Özel Gelirler	7.400	7.955	8.553
Net-Finansman	0	25.240	23.533
Hibe (Taşıt Alımı)	0	0	0
TOPLAM	71.002	110.171	101.558

Tablo 3. Eğitim ve Beden Eğitimi Sektörü Yatırımlarının Yıllara Göre Gelişimi

(BİN TL)

Yıl	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Bütçe Ödeneği	Harcama
2015	32.585	56.110	48.457
2016	39.000	54.998	45.672
2017	44.248	73.042	47.744
2018	32.002	49.402	45.057

Grafik 1. Eğitim Sektörü Yıllara Göre Ödenek Harcama Grafiği

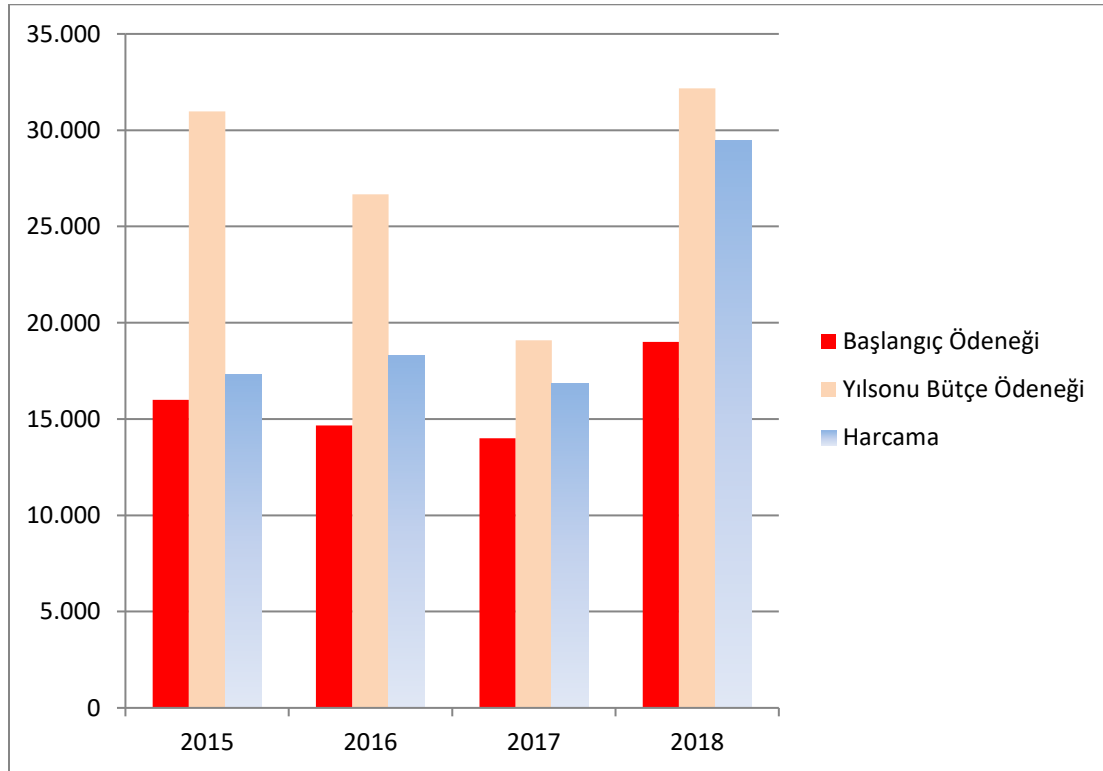


Tablo 4. Sağlık Sektörü Yatırımlarının Yıllara Göre Gelişimi

(BİN TL)

Yıl	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Bütçe Ödeneği	Harcama
2015	16.000	30.980	17.328
2016	14.666	26.666	18.310
2017	14.000	19.087	16.865
2018	19.000	32.177	29.486

Grafik 2. Sağlık Sektörü Yıllara Göre Ödenek Harcama Grafiği

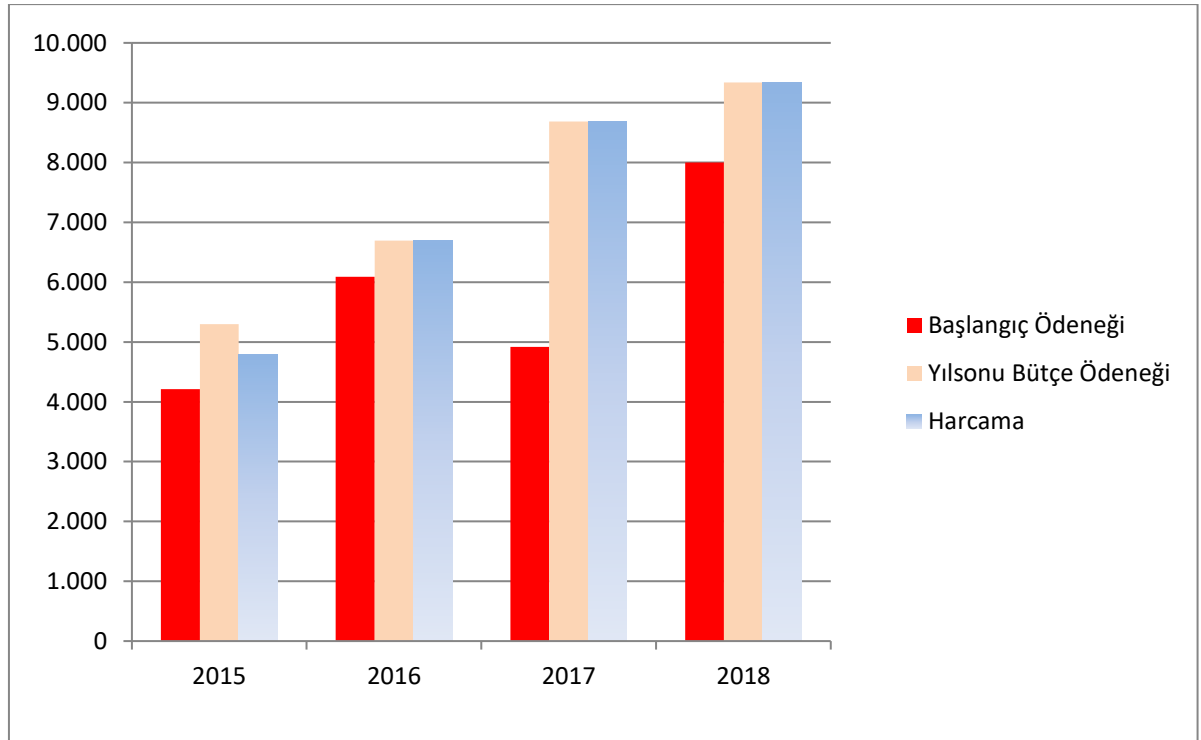


Tablo 5. Sosyal Sektörü Yatırımlarının Yıllara Göre Gelişimi

(BİN TL)

Yıl	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Bütçe Ödeneği	Harcama
2015	4.210	5.296	4.796
2016	6.092	6.692	6.691
2017	4.920	8.685	8.685
2018	8.000	9.337	9.337

Grafik 3. Sosyal Sektörü Yıllara Göre Ödenek Harcama Grafiği



DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ KAPSAMINDA TAMAMLANAN VE YAPIMI DEVAM EDEN İNŞAATLARIMIZ

a) Merkezi Kafeterya

Yapımına 2016 yılında başlanılan 3.370 m2 yapı alanından oluşan Merkezi Kafeterya, 2018 yılında hizmete alınmıştır.



b) Doğanhisar Meslek Yüksekokulu İnşaatı

Yapımına 2018 yılında başlanılan ve 1.300 m2 yapı alanından oluşan Doğanhisar Meslek Yüksekokulu aynı yıl hizmete alınmıştır.



c) İ.İ.B.F İnşaatı

17.500 m2 yapı alanından oluşacak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnşaatına 2015 yılında başlanmıştır. 2018 yılında yapımına devam edilen inşaatın yapım sözleşmesi; yüklenicinin taahhüdünü süresi içinde tamamlamaması nedeniyle idaremizce feshedilmiştir. İkmal inşaatının 2019 yılında yeniden ihale edilerek tamamlanması planlanmıştır.



d) Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi İnşaatı

Yapımına 2017 yılında başlanılan 10.000 m2 yapı alanından oluşacak Hayvan Hastanesi inşaatına 2018 yılında devam edilmiştir. Hastanenin 2019 yılında hizmete alınması planlanmıştır.



e) Taşkent Meslek Yüksekokulu İnşaatı

TOKİ tarafından, Üniversitemiz nam ve hesabına yapımına 2016 yılında başlanan 6.000 m2 yapı alanından oluşan yüksekokul binasına 2018 yılında da devam edilmiştir. Bina geçici kabul aşamasındadır.



KAMPÜS ALTYAPI PROJESİ

Kampüs Altyapısı ve Çevre Düzenleme İşi 2017-2019 yıllarına sari ihale edilmiş, 2018 yılında da yapım çalışmalarına devam edilmiştir.



2- Performans Sonuçları Tablosu

Hedef No	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Gerçekleşme Durumu	Hedeften Sapma Oranı	Açıklama
1	İlk bine giren öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak ve üniversitemizin genel tercih edilebilirliğini yükseltmek.	İlk bine giren öğrenciler arasında, üniversitemize kaydolun öğrenci sayısı	Miktar	11	13	18,18%	Hedefe ulaşılmıştır.
2	İlk bine giren öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlamak ve üniversitemizin genel tercih edilebilirliğini yükseltmek.	Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	Yüzde	75	93	18%	Hedefe ulaşılmıştır.
3	Öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısını yıllık %10 artırmak	İndeksli dergilerdeki yayın sayısında artış oranı	Yüzde	10	-5.51	-15,51%	Elsevier Scopus verilerine göre 2017 yılında yayın sayısı 835, 2018 yılında yayın sayısı 789'dur. Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler MYO'nun Üniversitemizden ayrılması sebebiyle hedefte sapma olmuştur.

4	Lisansüstü öğrenci kontenjanlarını ve kalitesini artırmak	Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı	Yüzde	32	12,73	-19,27%	Lisansüstü öğrenci sayısı 9.332'dir. Hedefe ulaşılmada en büyük engel lisans kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi ve talep edilenden yüksek olmasıdır.İkinci olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi'nin Üniversitemizden ayrılmasıdır.
5	Yemekhane, barınma, spor ve kültür hizmetlerini geliştirmek.	Üniversitemiz yurtlarında kalan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde	%3	3,03	0,03%	Öğrenci yurtlarımızda 2.225 öğrenci kalmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.
6	Yemekhane, barınma, spor ve kültür hizmetlerini geliştirmek.	Yemek ve barınma bursundan faydalanan öğrenci sayısı	Miktar	950	1330	40%	Yemek bursundan faydalanan öğrenci sayısı 1.300, barınma bursundan faydalanan öğrenci sayısı 30'dur.
7	Öğrencilerin, akademik ve İdari personelin kullanımına sunulan Kütüphane kaynaklarını artırmak	Toplam veri tabanı, elektronik kitap ve dergi, basılı kitap sayısı	Miktar	5.950.000	7.873.817	32,33%	Hedeflenen kütüphane kaynak sayısına ulaşılmıştır

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

2014-2018 Stratejik Planlama faaliyetleri kapsamında yapılan SWOT analizleri çerçevesinde önümüzdeki yıllarda Selçuk Üniversitesi açısından ortaya çıkabilecek olası fırsat ve tehditler ile bu tehditlerden kaçınabilmek için Selçuk Üniversitesinin yararlanabileceği güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gerekli yönleri (zayıf yönleri),fırsat ve tehditler aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

	Alt Faktör	Madde
GÜÇLÜ YÖNLER	KURUMSAL KİMLİK ve KÖKLÜ GEÇMİŞ	42 yıllık köklü üniversite
		Merkez kampüsün ve ilçelerde de büyük kampüslerin varlığı
		Marka bilinirliği ve tercih edilirligi
		İç ve dış paydaş katılımının sağlanması
	EĞİTİM ÖĞRETİM	Tanınırlığı yüksek öncü fakülte ve birimlerin olması
		Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı
		Mezunların kamu ve özel sektörde tercih edilirligi
	COĞRAFI KONUM ve FİZİKİ ALTYAPI	Huzurlu bir ilde ve kampüste bulunma
		Altyapı ve fiziksel koşullar açısından donanımlı olma
	YENİLİK, AR-GE ve İŞBİRLİKLERİ	BAP'ın gelişmiş ve işler yapısı
		Teknokent'in varlığı ve gücü
	ZAYIF YÖNLER	YATAY BÜYÜME ODAKLILIK
Meslek Yüksekokullarının fazlalığı ve bilimsel yetersizliği (yatay büyüme)		
İlçelerde bölgesel ihtiyaçlara yönelik programların olmaması		
Fiziki yapıdaki başarının öğrenci ve öğretim elemanı kalitesine yansıtılamaması		
STRATEJİK PLANLAMA EKSİKLİKLERİ		Geniş bir coğrafyaya yaygın ve dağınık yapısı
		Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
		Öğretim elemanının sayı ve oran olarak yetersizliği
		Etkin bir öğrenci danışmanlık hizmetinin olmayışı
		Akreditasyon ve kalite güvence sisteminin zayıf oluşu
		İdari ve teknik personel sayısının yetersizliği
		Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olmaması

	Alt Faktör	Madde	
ZAYIF YÖNLER	ÖĞRETİM ELEMANI ile İLGİLİ EKSİKLİKLER	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin iyi olmaması	
		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı	
		Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli olmaması	
		Akademik kadroların ve lisansüstü öğrencilerin içe dönüklüğü	
		Öğretim elemanı başına düşen ders saati fazlalığı	
		Öğretim elemanlarındaki kurumsal aidiyet eksikliği	
	ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ ve İŞ DÜNYASI ile İLİŞKİLER	Uluslararası patent-araştırma faaliyetlerinin yeterli olmayışı.	
		Uluslararası kurum ve üniversitelerle ilişki ve işbirliği geliştirmeye yönelik çalışmaların yetersizliği	
		Ders planlamasında iş dünyasının katılımının sağlanmaması	
	FIRSATLAR	İŞ DÜNYASI ve SOSYAL DEĞİŞİKLİKLER	Artan çevre, enerji, gıda ve barış gibi dünya sorunlarına karşın artan toplumsal beklentiler
			Yaşam boyu öğrenme ve metodlarının gelişmesi
			Uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması
Yükseköğretime erişimde arzın artması			
PAYDAŞ OLMA ve ÖĞRENCİ ODAKLILIK		Öğrencilerin ve işverenlerin markaya ve tanınırlığa verdiği önem	
		Girişimci ve yenilikçi eğitim ve yönetim modellerinin gelişmesi	
		Öğretimlerin tematik hale gelmesi ve uzmanlaşmanın artması	
		Öğrenci odaklılığın ve katılımının artması	
ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ		Sanayi işbirliklerinin artması	
		Disiplinlerarası çalışmaların eğitim ve araştırmada artan önemi	
		Üniversite-sanayi işbirliklerinin artması ve sonuç odaklı olarak yapılanması	
TEHTİDLER		REKABET	Üniversitelerin azalan gelirleriyle ortaya çıkan finansal sorunlar
	Yükseköğretimde rekabet ortamının farklılaşması ve yoğunlaşması		
	Artan ulusal/uluslararası rekabet karşısında üniversite sayılarının artması ve üniversitelerde bağlanma, birleşme ve kapanma gibi gelişmelerin yaşanması		
	Üniversitelerde kalite denetimi ve akreditasyon uygulamaları baskısı		
	Üniversitelerde akademik özgürlük, idari ve mali özerklik anlayışı ile şeffaflık ve hesap verebilirlik paradoksu		
	ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI	Eğitim-öğretimde ve araştırmada yabancı dil kullanımının yaygınlaşması	
		Öğretim elemanı ve öğrencilerde uluslararası hareketlilik rekabeti	
		Artan yükseköğrenim öğrencisi sayısına karşın öğretim elemanlarının niceliksel ve niteliksel olarak yetersizliği	

B- Değerlendirme

Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için sekiz temel konuda (eğitim, araştırma, insan kaynakları, finans, alt yapı, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler) SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejik planlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların arttırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

C- Öneri ve Tedbirler

Performansın sağlıklı olarak izlenebilmesi için her şeyden önce performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması gerekir. İzleme faaliyetinin ve yukarıda belirtilen amaçların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için yeni stratejik plan çalışmaları sırasında bir kontrol sistemi kurulmalıdır. Kurulacak olan bu sistem sadece bir idari yapıya yönelik olmayıp, idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Üniversite performans sistemi, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak

sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite performans sisteminden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir. Yine aynı şekilde Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış, YÖK Kalite Kurulu sunulmuş ve Aralık 2016 tarihinde üniversitemiz dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiştir. Dünya çapında bir üniversite olmak vizyonuyla sürekli değişimi hedefleyen Selçuk Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme süreçlerini, benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilen bütün süreçlerdeki amaçlarına ve 2023 hedeflerine ulaşma açısından bir fırsat olarak değerlendirmektedir.

Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken üniversitelerin gerçek ihtiyaçları tam olarak göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için öngörülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ile bu sorunların büyük ölçüde giderilmesinin sağlanacağı varsayılmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KONYA / Şubat 2019)

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA / Şubat 2019)

Kemal ATAL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı