



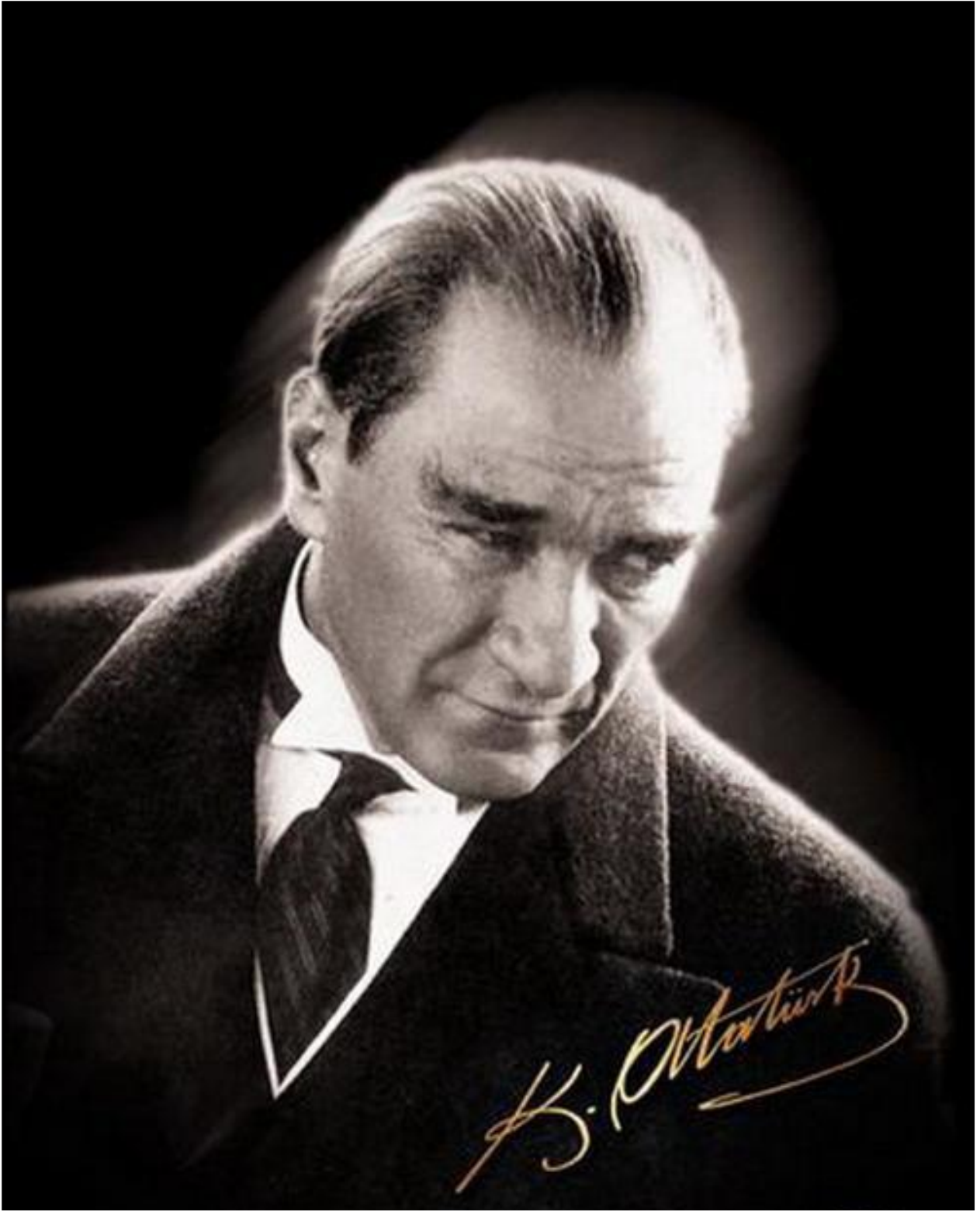
DUMLU PINAR ÜNİVERSİTESİ

2011 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU

Kütahya 2011

Dumlupınar Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2011



Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar;

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

Kütahya İlinin Tanıtımı.....1

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon	6
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C-Teşkilat Yapısı.....	12
D- Üniversiteye İlişkin Bilgiler.....	12
1- Fiziki Alanlar	16
2- Örgüt Yapısı	22
Örgüt Şeması	24
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
4- İnsan Kaynakları	31
5- Sunulan Hizmetler	47
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	64

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – İdarenin Amaç ve Hedefleri	65
B – Temel Politikalar ve Öncelikler.....	65

III – PERFORMANS BİLGİLERİ

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	69
2-Bütçe Giderleri.....	69
3-Bütçe Gelirleri.....	74

B-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....79

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Güçlü Yönler.....	81
B-Zayıf Yönler.....	81

V- EKLER

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

-MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI



SUNUŞ

Ülke ve toplum olarak Cumhuriyetimizin 100. yılına büyük bir heyecanla yaklaştığımız bu dönemde sosyal hayatın bütün kurumları gibi eğitim kurumlarına da hayati görevler düşmektedir.

2023 Türkiye vizyonu ve yeni bir yönetim anlayış, kültür ve felsefesi ile yola devam etmekte olan Dumlupınar Üniversitesi'nin, Cumhuriyetimizin 100. yılına yakışan ve Türkiye'nin ilk 10 üniversitesinden biri olma hedefine odaklandığı yeni dönemde akademik ve idari kadrolarımıza büyük sorumluluklar düşmektedir.

Bu yeni başlangıçla birlikte üniversitemiz; Ülke sorunlarına duyarlı, kentle iletişim içinde, yerel yöneticiler ve sivil toplum kuruluşları ile koordineli olarak yerel ve ulusal sorunların çözümünde ortak projeler geliştirme konusunda işbirliğine açık bir üniversite vizyonu geliştiren, projeler üreten ve üretenlere destek olan, nitelikli eğitim ve öğretimiyle öğrencilerin, sunduğu araştırma imkânlarıyla da akademisyenlerin tercih ettiği, dünyanın saygın ve yetkin yüksek öğretim kurumlarıyla akademik programlar yürüten, tüm birimlerin uluslararası anlaşmalarının olduğu, yabancı öğrencilerin oranının en az % 5 olduğu, kurduğu Araştırma Merkezleri ile ülkemizin bölgesinde ve dünyada yakaladığı ivmeye paralel etkiler oluşturabilen, ülke dışından bilgi transfer eden değil, yerel ve küresel bilgi üretiminde pay sahibi olan bir eğitim yuvası oluşturacak bir yönetim anlayışı ile yönetilecektir.

Elinizdeki “Dumlupınar Üniversitesi İdari Faaliyet Raporu”nda Üniversitemizin 2011 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler yer almaktadır. Bu süreçte gösterdikleri gayret ve çabalarından dolayı üniversitemiz personeline ve bu faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma en içten dileklerle teşekkür eder, 2012 yılında gerçekleştirilecek faaliyetlerde başarılar dilerim.

Prof. Dr. Ahmet KARAASLAN

Rektör

KÜTAHYA İLİNİN TANITIMI

Tarihçe ve Genel Durum



Anadolu 'nun eski yerleşim yerlerinden birisi olan Kütahya 'nın kuruluş tarihini kesin olarak belirlemek mümkün olmamıştır. Ancak tarihinin çok eskilere dayandığı anlaşılmaktadır. Sırasıyla Hitit, Frigya, Lidya, Pers, Makedonya, Bitinya ve Bergama krallıklarının hakimiyetinde bulunmuş daha sonra Roma İmparatorluğu ve onun ikiye ayrılmasından sonra Bizans İmparatorluğunun hakimiyetine girmiştir. Eski kaynaklara göre; Kütahya 'nın Antik Çağ' daki adı Katiaenion'dur. Ünlü Antik Çağ coğrafyacısı Strabon 'a göre bu ad "Kotis'in Kenti" anlamına gelmektedir. Kotiaenion adı temel sözcük aynı kalmak şartı ile, farklı dönem ve yazılışlara göre "Kotiaion", "Cotyaenion" ve "Cotyaenium" olarak da kullanılmıştır. Kuruluş tarihi kesin olarak bilinmemekle beraber, ilin tarihi MÖ VI. yüzyıla dayanmaktadır. İl toprakları içinde yerleşen en eski halk Frigler'dir. MÖ 1200 yıllarında, Anadolu' ya gelen Frigler, Hitit İmparatorluğu'nun topraklarına girdiler. MÖ 676'da Kimmerler Frigya Kralı III. Midas'ı bozguna uğratarak, Kütahya ve çevresine egemen oldular.

Makedonyalı Büyük İskender 'in tarih sahnesine çıkması ve Persleri mağlup ederek Anadolu 'yu hakimiyeti altına almasıyla Kütahya el değiştirmiştir. (M.Ö. 333) Büyük İskender 'in genç yaşta ölmesi üzerine imparatorluk parçalanmış ve Kütahya İskender 'in kumandanlarından Antigonos 'un eline geçmiştir.

M.Ö. 278 yılında Bitinya Krallığı Kütahya 'yı topraklarına katmış ve daha sonra da Bergama Krallığını eline geçirmiştir. M.Ö. 62 yılında Sezar 'ın damadı Pompoeus Kütahya 'yı Roma İmparatorluğu topraklarına katmıştır. M.S. 395 yılında Roma İmparatorluğu ikiye ayrılınca Kütahya Bizans (Doğu Roma) İmparatorluğunun hakimiyetine girmiştir. Kütahya, Romalılar zamanında hiristiyancılığın önemli merkezlerinden birisi haline geldi. Takibata uğrayan hiristiyancılar Kütahya 'ya sığındılar.

Roma 'nın hiristiyancılığı resmen kabul edilmesinin ardından piskoposluk merkezi oldu. Bizans döneminde ise Kütahya 'nın önemi çok arttı. Bizanslılar şehre hakim ve kale inşasına elverişli buldukları sarp tepeye burçlar ile tahkim edilmiş iki kat sur içinde bir şato yaptılar. Bu şato, Germiyanogulları ve Osmalılar döneminde yapılan Kütahya Kalesinin esasını teşkil etmiştir.

Kütahya-Eskişehir yolunun 26 km' si yakınlarında bulunan Ovacık köyüne kadar, ilin doğusu boyunca uzanan çamlar arasındaki kayalık alana "Frig Vadisi" denilmektedir. Frig Vadisi iki ana bölümde incelenebilir. Birinci bölüm Sabuncupınar, Söğüt, İnlı, Fındıklı köyleri civarındaki kuzey bölümüdür. İkinci bölüm ise daha güneydeki Ovacık köyüdür. Kütahya' nın doğusundaki Türkmen dağında bulunan eski bir yanardağın püskürttüğü kül, kum ve lav parçacıklarından oluşan tüfleriyle örtülü olan Frig yayları, çok eski çağlardan beri çeşitli kavimler tarafından iskan edilmiştir.

Volkan türünün kolay işlenebilir bir kayaç (Birden çok mineralin bir araya gelmesiyle oluşan yapıya) olması, bölgenin en eski halklarından biri olan Friglerin bunları oyma ve yontma yoluyla çeşitli amaçlarla kullanmalarını sağlamıştır. Friglerin ana tanrıçası Kybele' ye adanmış açık hava tapınaklarıyla, savunma amaçlı yapılar, en çok göze çarpan eserler arasındadır.

Coğrafi Durumu ;

Ege Bölgesi'nin İçbatı Anadolu bölümünde il. Aynı bölümde yer alan Uşak ile güneyde, Afyonkarahisar ile güneydoğuda komşudur. Öteki yönlerde Bilecik, Eskişehir, Manisa, Balıkesir ve Bursa illeriyle sınırlanır.

Dağları ;

- İl merkezinin hemen güneyinde bulunan Yellice Dağı (1764 mt) ve Gümüş Dağı (1901 mt)
- İlin kuzeyinde bulunan Yeşil Dağ (1533 mt) - İlin batısında bulunan Eğrigöz Dağı (2181 mt)
- İlin doğusunda bulunan Türkmen Dağı (1829 mt)
- Murat Dağı (2312 mt)
- Şaphane Dağları (2121 mt) ve Simav Dağı (1800 mt)

İklimi ve Bitki Örtüsü ;

Yörenin iklimi Ege, Marmara ve İç Anadolu iklimleri arasında bir geçiş iklimi özelliği taşımakla birlikte, İç Anadolu'nun karasal iklim özellikleri daha ağır basar. İl, yağış rejimini Marmara Bölgesi'nden alır. Kütahya'da en soğuk aylar Ocak ve Şubat, en sıcak aylar ise Temmuz ve Ağustostur. Bitki örtüsünün ana karakterini ormanlar oluşturur. Yer biçimlerinin 3/4'ünün yüksek platolar ve dağlardan oluşması, orman bitki örtüsünün ilde yayılma alanı bulmasında en önemli nedendir. Bu ormanlarda egemen ağaç türleri, karaçam, meşe ve ardıçtır. Vadi tabanlarında çınarlara ve ılgınlara rastlanır. İlde bitki örtüsünden yoksun alanlar azdır.



Turistik Yerleri ;

Kütahya şehrinde Bizans dönemine ait Kütahya Kalesi, Germiyanogulları döneminden II.Yakup Çelebi (1414), İshak Fakih (1433) ve Mollabey (19.yüzyıl) külliyesi; Balıklı (1273), Kurşunlu (1377), Dönerler (14. yüzyıl) Camileri, Ulucami (1410-1411), Aslanbey (15.yüzyıl), Hisarbeyoğlu Mustafa (1487), Karagöz Ahmed Paşa (1512), Lala Hüseyin Paşa (1796) Camileri; Vacidiye Medresesi (1314, bugün Kütahya Müzesi); Küçük (14. yüzyıl) ve Büyük (15. yüzyıl) bedestenler, Dumlupınar yöresinde Başkomutan Tarihî Millî Parkı (1981), Kurtuluş Savaşı sırasında Dumlupınar Meydan Savaşı'nın yapıldığı alandaki anıtları ve müzeyi kapsar. Çavdarhisar kasabası yakınındaki Frigya antik kenti Aizanoi'de Kybele kutsal alanı ve Hristiyanlık döneminde kiliseye çevrilen Zeus Tapınağı.



Yeraltı Kaynakları ;

Kütahya sahip olduğu yeraltı kaynaklarının hem tür olarak çeşitliliği hem de rezerv olarak zenginliği ile yurdumuzun en önde gelen illeri arasındadır. Varlıkları çok uzun zamandır beri bilinen ve işletilen bu madenler her zaman ilin sosyal ve iktisadi gelişmesinin itici gücü olmuşlardır. İlde bulunan belli başlı madenlerİ Linyit, Borasit (Kolemanit), Alümit (Şap), Manyezit, Krom, Demir ve Gümüştür. Madencilik sektörü, tarım sektörü hariç tutulursa, ilde imalat sektörü ile birlikte en fazla istihdam imkanı oluşturan sektördür.Madencilik sektöründe; gümüş üretimini amaçlayan "Etibank Kütahya 100.Yıl Gümüş Madeni İşletmesi" linyit çıkarımı ile uğraşan TKİ-GLİ müessesesi ve SLİ müesseseleri ile sayıları yirmiye aşan ve giderek artan özel sektör linyit işletmeleri mevcuttur. Bunun yanında Manyezit üretimi yapan Kümaş İşletmesi ve daha iki özel sektör kuruluşu, Bor tuzlarından Kolemanit üreten Emet Etibank Kolemanit İşletmesi, Antimuan üreten üç özel sektör kuruluşu, Alümit cevheri işleyen Dostel A.Ş., Grafit işleyen bir özel sektör kuruluşu ildeki madencilik kuruluşlarının başlıcalarıdır.Kütahya' da çıkartılan linyitler düşük kalorilidir. Fakat yeraltından çıkarılması açık işletme adı verilen bir yöntemle yapılabildiği ve taşınması kolay olduğu için ekonomiktir. Ayrıca rezerv bakımından yurdumuzun sayılı linyit kaynaklarındandırlar. Tunçbilek linyitleri 100 Milyon Ton, Seyitömer linyitleri 60 Milyon Ton rezerve sahiptir.Kolemanit yatakları Emet ilçemizde bulunur.



Bor minerallerinden üretilen Kolemanit madenler içerisinde en geniş kullanım alanına sahip madendir. Etibank tarafından 1958' den beri işletilmektedir.Çelik endüstrisinin en önemli ara madenlerinden olan Krom, Türkiye' de ilk olarak Kütahya' nın kuzeybatısındaki yörede bulunmuştur. Günümüzde en önemli krom madenleri Tavşanlı ilçe sınırları içerisinde yer almaktadır. Kimya dilinde Alüminit olan şap, Şaphane ilçesinde çıkartılmaktadır. Zaman zaman üretime ara verilen madende Osmanlı İmparatorluğu zamanından beri üretim yapılmaktadır.Altıntaş, Çavdarhisar ve Örencik civarlarında mermer yatakları işletilmektedir.Günümüzde turizm sektörünün gelişmesiyle birlikte değeri gittikçe artan bir diğer yeraltı zenginliği de sıcak su kaynaklarıdır. Türkiye' de ilk defa jeotermal enerjiye dayalı olarak Simav' da şehrin ısıtılması ve seracılık tesisleri yapımı gerçekleştirilmiştir.

Kütahya'yı gezerken....

- ✓ Dünyanın İlk Antik Borsasının Çavdarhisar İlçesindeki Aizanoi'de kurulduğunu,ve Zeus Tapınakları içinde Dünya'da en sağlam olarak koruna gelmiş tapınağın Aizanoi'de olduğunu,
- ✓ Dünyadaki İlk Toplu İş Sözleşmesi'nin 13 Temmuz 1766'da Kütahya'da imzalandığını,
- ✓ Avrupa ve Dünyadaki ilk ve tek Çini Müzesinin ise Kütahya'da olduğunu,
- ✓ Evliya Çelebi'nin Kütahya'lı olduğunu,
- ✓ Osmanlı Devletinin kurucusu Osman Gazi'nin büyükannesi, Hayme Ana'nın türbesinin Domaniç İlçesi Çarşamba Köyü'nde olduğunu,
- ✓ Kütahya'nın Germiyan Beyliğine 130 yıl başkentlik, yapan Osmanlı Anadolu Beylerbeyliğine 400 yıl merkezlik yaptığını,
- ✓ Türkiye'nin en önemli porselenlerinin Kütahya olduğunu,
- ✓ Kütahya'daki termal kaynakların bin bir derde,de deva olduğunu unutmayın.

1- GENEL BİLGİLER

A – MİSYON ve VİZYON

MİSYONUMUZ

- ✓ Toplum, devlet ve ekonomi arasındaki etkileşimin sürekli olarak yenilenmesine ve geliştirilmesine yönelik yaratıcı girdiler üretmek,
- ✓ Bu etkileşimin bir parçası olarak toplumsal, kamusal ve ekonomik aktörlerle ilişkiler kurmak,
- ✓ Küresel, akademik ve bilimsel değerlerle bütünleşik olarak, toplumsal ve yerel amaçlara hizmet etmektir.

VİZYONUMUZ

- ✓ Tüm paydaşlarımızın güvenini kazanmak, mutluluğunu arttırmak,
- ✓ Ulusal ve uluslar arası ölçekte tanınan bir üniversite konumuna ulaşmak,
- ✓ Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde aranan ve kabul gören bireyler olmasını sağlamak,
- ✓ Bölgesinde en önemli araştırma, uygulama ve eğitim merkezi olmaktır.



B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversite

Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, anasanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13 üncü maddesi gereğince, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ahmet KARAASLAN, 16/03/2011 tarih ve 27876 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 15.03.2011 tarih ve 2011/24 sayılı kararıyla atanmıştır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki;

Üniversitelerin kuruluş ve görevleri, anayasamızın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin (c), (d) ve 12. maddesinde belirlenmiştir.

Görev;

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun (Kanun) 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri, şu şekilde düzenlenmiştir:

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

- programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 - ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Yukarıda sayılan görevler Dumlupınar Üniversitesinin temel yönetim organları olan Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yerine getirilir.

Sorumluluk;

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üniversitemizin malî hizmet birimi olan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi de, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Üniversitemizde ön mali kontrol görevi harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretimin 3. maddesinin c ve d fıkraları;

“c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile Yüksek Teknoloji Enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerine bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. İleri Teknoloji

Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim- öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur”.

Yükseköğretimin Amaçları

Öğrencilerini;

- ◆ Atatürk İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- ◆ Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- ◆ Toplumun yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- ◆ Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- ◆ Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- ◆ Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş,
- ◆ İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- ◆ Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- ◆ Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Yükseköğretimin Ana İlkeleri:

- ◆ Öğrencilere, Atatürk İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- ◆ Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- ◆ Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim- öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- ◆ Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- ◆ Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

- ◆ Üniversiteler ile ileri teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu'nun görüşü ve önerisi üzerine kanunla kurulur.
- ◆ Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulu'nun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.
- ◆ Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü- eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- ◆ Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanatlar alanındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi uyarınca; “kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri”;

- ◆ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ◆ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ◆ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ◆ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ◆ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ◆ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ◆ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak,

uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- ◆ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ◆ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır, olarak belirlenmiştir.
- ◆ Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını yerine getirmek üzere yapılanmasını tamamlayacaktır.
- ◆ Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği' ne göre yapılmaktadır.
- ◆ Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan kriterleri belirlemektedir.



ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Gelişme;

Dumlupınar Üniversitesi 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. 4 Fakülte ve 2 Enstitünün kuruluşu da aynı kanunda yer almıştır. Daha önce Anadolu Üniversitesine bağlı olarak faaliyetini sürdüren Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Üniversitemizin çekirdeğini oluşturmuştur.

Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak 12 Ekim 1974 tarihinde Kütahya Yönetim Bilimleri Yüksekokulu adı altında kurulmuş ve 4 Aralık 1974 tarihinde öğretime başlamıştır. 15 Şubat 1979 tarihine kadar yüksekokul olarak faaliyetini sürdürmüş ve bu tarihten itibaren Akademi tarafından Kütahya Yönetim Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Daha sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Kütahya İdari Bilimler Yüksekokulu adı altında Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 Sayılı Kanuna eklenen bir madde ile Anadolu Üniversitesi Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline getirilmiştir. Okul son olarak 3 Temmuz 1992 tarihinden itibaren Dumlupınar Üniversitesi"ne bağlı Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kütahya Meslek Yüksekokulu 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak öğretime başlamıştır. 1982 Temmuz ayında Anadolu Üniversitesine bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarihinden itibaren Dumlupınar Üniversitesine bağlı olarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

3837 Sayılı Kanunla kurulması öngörülen Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Simav Teknik Eğitim Fakültesi ve Bilecik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü"ne ilaveten 06.09.1993 tarih ve 1450 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Tavşanlı ve Gediz Meslek Yüksekokulları açılmış ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile Kütahya ilinin 10 ilçesi ve Bilecik ilinin 4 ilçesinde toplam 14 Meslek Yüksekokulu daha açılmıştır.(Üniversitemiz bünyesindeki Bilecik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Gölpazarı MYO, Osmaneli MYO, Pazaryeri MYO ve Söğüt MYO 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Kanunla kurulan Bilecik Üniversitesine bağlanmıştır.) 2012/2853 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 28242 sayılı Resmi Gazetede yer alan Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Yükseköğretim Kurulu'nun 22015 sayılı kararına istinaden Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan 1996/8655 sayılı protokol gereği Sağlık Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine katılmıştır. 14.04.1999 tarih ve 23666 sayılı resmi gazetede yayımlanan kararlar üniversitemiz bünyesinde Eğitim ve Güzel Sanatlar Fakültesi açılarak, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu haline getirilmiştir.2006-2007 eğitim öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu, 05.12.2007 tarih ve 2007/12785 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitime açılmıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile öğrenci alımı yapılan 7, öğrenci alımı yapılmayan 1 Fakülte olmak üzere toplam 8 Fakülte , öğrenci alımı yapılan 3Yüksekokul olmak üzere toplam 3 Yüksekokul, öğrenci alımı yapılan 10 Meslek Yüksekokulu, öğrenci alımı yapılmayan 5 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 15 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü de toplam 39.208 öğrenci

ve 344 öğretim üyesi 527 öğretim elemanı olmak üzere 871 akademik personeli, 4/B'li sözleşmeli personel 3, 4/C'li sözleşmeli personel 13 ve 695 kadrolu olmak üzere toplam 711 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Dumlupınar Üniversitesi ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları

TABLO 1 : Fakülteler ve Yasal Dayanakları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Kütahya İdari Bilimler Yüksekokulu" ve 3389 sayılı kanuna eklenen bir madde ile Anadolu Üniversitesi "Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" haline getirilmiştir.
Fen Edebiyat Fakültesi	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile 2809 kanuna eklenen 23/c maddesi ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	12.03.1999 tarih ve 99/12628 sayılı kanun ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	12.06.1999 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.03.01- 1461-19356 sayılı yazıları ile üç bölüm halinde açılmıştır.
Tıp Fakültesi	05.12.2007 tarih ve 2007/12785 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Simav Teknik Eğitim Fakültesi (Simav Teknoloji Fakültesi)	13.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur.
Diş Hekimliği Fakültesi	4 Nisan 2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

TABLO 2 : Yüksekokullar ve Yasal Dayanakları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	15 Haziran 1999 yılında kurulmuştur.
Sağlık Yüksekokulu	1996 Yılında “8655 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname” uyarınca Y.Ö.K. ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde, şehir merkezinde bulunan Sağlık Meslek Lisesi’ nin bina, araç ve gereçleri ile birlikte Üniversitemize devredilmesi sonucu kurulmuştur.
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	12.10.2005 tarih ve 25964 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 9465 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

TABLO 3 : Enstitüler ve Yasal Dayanakları

Fen Bilimleri Enstitüsü	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile 2809 kanuna eklenen 23/c maddesi ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile 2809 sayılı kanuna eklenen 23/c maddesi ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	24.05.2006 tarih ve 10493 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.



TABLO 4 : Meslek Yüksekokulları ve Yasal Dayanakları

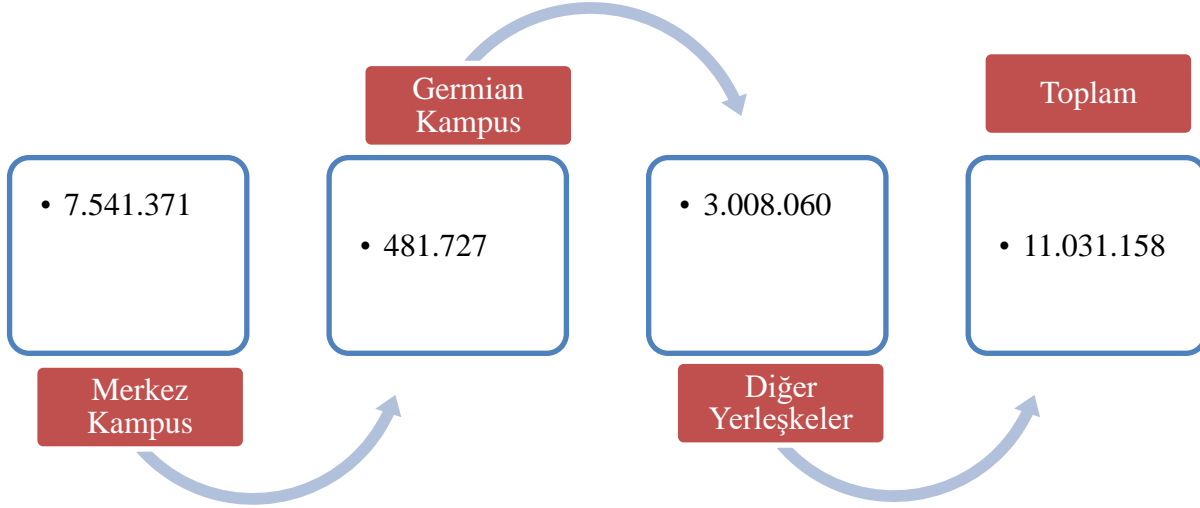
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1975-76 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAYKUR yüksek öğretim kurumuna bağlı olarak kurulmuş; 1992 yılında Dumlupınar Üniversitesi bünyesine alınmıştır.
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulunun 09.12.2011 tarih ve 52661 sayılı kararı ile kurulmuştur.
Altıntaş Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile kurulmuştur.
Domanıç Meslek Yüksekokulu	14.02.1994 gün ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d- 2. Maddesi uyarınca İktisadi ve İdari Programlar Bölümü adı altında (Muhasebe – İşletmecilik) olarak iki program halinde açılmıştır.
Emet Meslek Yüksekokulu	1994-1995 öğretim yılında eğitime başlamıştır.
Gediz Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu'nun 02.09.1993 tarih ve 93.32.1450 sayılı kararıyla kurulmuştur.
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.
Şaphane Meslek Yüksekokulu	14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	04 Aralık 2008 tarihinde kurulmuştur.
Simav Meslek Yüksekokulu	1993 yılında kurulmuştur.
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	06.09.1993 tarih ve 1450 sayılı kararı ile açılmıştır.
Aslanapa Meslek Yüksekokulu	14.02.1994 tarih ve 332 sayılı Yüksaköğretim Kurulu Kararıyla kurulmuştur.
Dumlupınar Meslek Yüksekokulu	
Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu	

C-1 FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin mülkiyetinde ve üniversitemize tahsisli toplam 11.031.158 m² arazi bulunmaktadır. Bu arazilerin 2.984.332 m²'si Üniversite özel mülkiyetine ait, 8.136.826 m²'si hazine mülkiyetine ait olup üniversitemize tahsis edilmiştir. Bu arazilerin yerleşkeler ve mülkiyet durumuna göre dağılımı gösterilmiştir.

TABLO 5: TAŞINMAZLARIN YERLEŞKELER İTİBARIYLA DAĞILIM TABLOSU

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		
	Şahıslardan Kamulaştırma	Hazineden Tahsisli	Toplam
Merkez Kampus	1.717.771	5.823.600	7.541.371
Germiyan Kampusu	481.727	-	481.727
Diğer Yerleşkeler	694.834	2.313.226	3.008.060
TOPLAM	2.894.332	8.136.826	11.031.158



1-1 Yerleşim Alanları

Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya ili ve merkezinde Merkez Kampusu ve Germiyan Kampusu olmak üzere iki kampusa, 13 ilçede de ayrı bina ve kampus alanlarına sahiptir.

Merkez Kampus alanı 7.500 dekarın üzerinde bir alana sahip olan Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya-Tavşanlı yolu 10.km.'si üzerine kurulmuştur. Kampus alanında 7 ve Simav ilçesinde bulunan 1 Fakülte olmak üzere toplamda 8 Fakülte (Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Simav Teknik Eğitim Fakültesi), **3 Enstitü** (Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü), **4 Yüksekokulu** (Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu), **15 Meslek Yüksekokulu** (Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Simav Meslek Yüksekokulu, Şaphane Meslek Yüksekokulu, Gediz Meslek Yüksekokulu, Altıntaş Meslek Yüksekokulu, Tavşanlı Meslek Yüksekokulu, Emet Meslek Yüksekokulu, Hisarcık Meslek Yüksekokulu, Domaniç Meslek Yüksekokulu, Pazarlar Meslek Yüksekokulu, Aslanapa Meslek Yüksekokulu, Dumlupınar Meslek Yüksekokulu, Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu) Bu Meslek Yüksekokullardan **4** tanesine (Aslanapa Meslek Yüksekokulu, Dumlupınar Meslek Yüksekokulu, Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu ve Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) öğrenci alımı yapılmamıştır. **12 Araştırma ve Uygulama Merkezi** (Gelişim Stratejileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çini- Seramik Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Hizmetleri Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Yabancı Diller Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tarih ve Araştırmaları Merkezi, Kütahya Folklor Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Alternatif Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi,) **8 Daire Başkanlığı** (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı), Hukuk Müşavirliği, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Hastaneler Baş Müdürlüğü hizmet vermektedir.

Üniversite inşaatlarının mimari felsefesi olan Osmanlı-Selçuklu yapımı tarzında, gelen insanları kucaklayan formda, ortada iki büyük kulenin yer aldığı, yanlara doğru küçülen kuleler ve bu kulelerin arasındaki kemerli girişlerin olduğu taş kapıdan sağlanmaktadır. Kampus alanında mevcut yapılanma ile gelişme alanlarını ayıran, kampusu çevreleyen geniş bir ring yolu oluşturulmuş ve fakülte bloklarının içine taşıtların girmesi engellenmiştir. Taşıt ve yaya sirkülasyon alanları birbirinden büyük ölçüde ayrılmıştır.

Kampus giriş kapısından girildiğinde büyük bir meydan yer almaktadır. Meydanda giriş kapısı ile Rektörlük binası arasında dokuz adet havuz yapılmıştır. Havuzlar ile Rektörlük binası arasında Üniversitemizin simgesi olan Atatürk ve Dumlupınar Anıtı bulunmaktadır.

Ayrıca kampus alanı içerisinde akademik personel lojmanları, açık hava spor tesisleri, kapalı spor salonu, kafeterya binaları, ilköğretim okulu, öğrenci yurtları mevcuttur.

Germiyan Kampus alanı Kütahya merkezine 7 Km. uzaklıkta olup, Afyon yolu üzerindedir. Kampus alanında Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu hizmet vermektedir.

Tablo 6: Eğitim-Öğretim ve Hizmet Binalarına İlişkin Kapalı Alan Bilgileri;

EĞİTİM-ÖĞRETİM BİNALARI	m²	HİZMET BİNALARI	m²
*Fen-Edebiyat Fakültesi	34.697	Rektörlük Binası	14.690
Mühendislik Fakültesi	29.993	Fizik Tedavi Rehabilitasyon Uyg. Mrk.	22.624
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30.356	Olimpik Yüzme Havuzu	10.297
Güzel Sanatlar Fakültesi	24.600	Merkezi Kafeterya (Bedesten)	7.468
**Simav Teknik Eğitim Fakültesi	11.750	Kütüphane binası	17.836
***Kütahya Teknik Bilimler MYO.	19.099	Merkezi Yerleşke Kapalı spor salonu	5.451
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	22.554	Hastane binası	5.948
Altıntaş Meslek Yüksekokulu	1.783	Yurt binası	12.606
Domanıç Meslek Yüksekokulu	1.976	Lojmanlar	5.042
Emet Meslek Yüksekokulu	3.595	Güzel Sanatlar Resim Atölyesi	290
Gediz Meslek Yüksekokulu	5.226	Termal havuz	1.908
Şaphane Meslek Yüksekokulu	3.260	Atölye binası (Hangar)	1.139
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	8.236	Germiyan Kampus Misafirhanesi	743
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	3.268	Germiyan Kampus Yemekhanesi	734
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	4.303	Atölye Binası(Eski)	786
Domanıç Meslek Yüksekokulu	1.976	Makine İkmal Binası	1.145
TOPLAM	206.672	TOPLAM	108.707
GENEL TOPLAM			323.132

(*)Tıp Fakültesi, halen, Fen Edebiyat Fakültesi içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

(**) Simav Meslek Yüksekokulu, halen Simav Teknik Eğitim Fakültesinin içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

(***)Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, halen Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2011 yatırım projeleri kapsamında Tıp Fakültesi Eğitim ve Dekanlık Binası İnşaatı ile Misafirhane Uygulama Projelerinin ihalesi yapılmış olup 2012 yılında da bu projelerin inşaatlarına başlanacaktır.

Üniversitemizin Beş Yıllık Dönemde Yürütmeyi Planladığı Yatırım Projeleri

- ✓ Diş Hekimliği Binası
- ✓ Yabancı Diller Yüksekokulu
- ✓ İlahiyat Fakültesi
- ✓ Müze İnşaatı
- ✓ Tavşanlı Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
- ✓ Konservatuar
- ✓ Merkezi Laboratuar

TABLO 7: FAKÜLTELER BAZINDA EĞİTİM ALANLARI

	ADET	m²
DERSLİK	270	17.951.90
LABORATUAR	57	7.412.16
ANFI	59	10.361.70
AKADEMİK PERSONEL BÜRO	798	20.309.27
İDARİ PERSONEL BÜRO	75	3.460.70
TOPLANTI ODASI	14	6.728.9
SİRKİLASYON ALANI	-	39.830.20
TOPLAM	1273	85.745.56

TABLO 8: YÜKSEKOKULLAR VE MESLEK YÜKSEKOKULLAR BAZINDA EĞİTİM ALANLARI

	ADET	m²
DERSLİK	175	11.725.15
LABORATUAR	8	642.13
ANFI	36	2476.99
AKADEMİK PERSONEL ve İDARİ PERSONEL BÜRO	248	6058.24
TOPLANTI ODASI	2	345.36
SİRKİLASYON ALANI		13.714.08
TOPLAM	469	34.961.95

1.2 Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 24
Kantin Alanı : 7.024 m²
Kafeterya Sayısı : ---
Kafeterya Alanı : --- m²

1.2.2 Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı : 4
Öğrenci Yemekhane Alanı : 2.002m²
Personel Yemekhane Sayısı : 1
Personel Yemekhane Alanı : ... m²

1.2.3 Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı : 1
Misafirhane Kapasitesi : 743 m²

1.2.4 Lojmanlar

Lojman Sayısı : 29
Dolu Lojman Sayısı : 29
Boş Lojman Sayısı : -

1.2.5 Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Alanı : 229.68 m²

1.2.6 Anfi/Tiyatro

Açık :300 m²
Kapalı :2.860 m²

1.2.7 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisi Alanı : 8.772 m²
Açık Spor Tesisleri Alanı : 30.235 m²

Tablo 9: Üniversitemiz Spor Alanlarının Fiziki Durumu

Tür	Adet	Alan (M²)
Spor Alanı	1	992.17
Fitness Salonu	4	419.12
Aerobik Salonu	1	79.67
Antrenman Salonu	1	288.05
Hakem Odası	1	22.78
Sporcu Soyunma Odası	1	101.32
Çim Saha	1	8565
Toprak Saha	1	7000
Halı Saha - Kapalı	1	1100
Basketbol Sahası	2	884
Tenis Alanı – Açık	1	960
Kapalı Spor Salonu	3	7172
TOPLAM	20	27.584.11

2011 yılı itibariyle farklı dallardaki spor faaliyetlerinin fiziki alanları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Kapalı spor salonu, tenis alanı gibi spor tesislerimizle öğrencilerimizin spor faaliyetlerini yürütmeleri için gerekli zemin sağlanmaktadır.

C-2 Örgüt Yapısı

Akademik Birimler

Fakülteler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Tıp Fakültesi
Simav Teknik Eğitim Fakültesi
Simav Teknoloji Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksekokullar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Sağlık Yüksekokulu
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Meslek Yüksekokullar

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Altıntaş Meslek Yüksekokulu
Domaniç Meslek Yüksekokulu
Emet Meslek Yüksekokulu
Gediz Meslek Yüksekokulu
Hisarcık Meslek Yüksekokulu
Pazarlar Meslek Yüksekokulu
Simav Meslek Yüksekokulu
Şaphane Meslek Yüksekokulu
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu
Aslanapa Meslek Yüksekokulu
Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu
Dumlupınar Meslek Yüksekokulu

Bölümler

Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölümü
Enformatik Bölümü
Türk Dili Bölümü
Yabancı Diller Bölümü

Diğer Birimler

Tasarım Merkezi
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Proje Yönetimi
MYO Koordinatörlüğü
Kurullar
Komisyonlar

Merkezler

Gelişim Stratejileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çini-Seramik Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sağlık Hizmetleri Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürekli Eğitim Merkezi
Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarih ve Araştırmaları Merkezi
Kütahya Folklor Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çevre Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Alternatif Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi

İdari Birimler

Üniversite İdari Teşkilatı

Genel Sekreterlik
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Personel Dairesi Başkanlığı
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

Rektörlüğe Bağlı İdari Birimler

Müşavirlikler

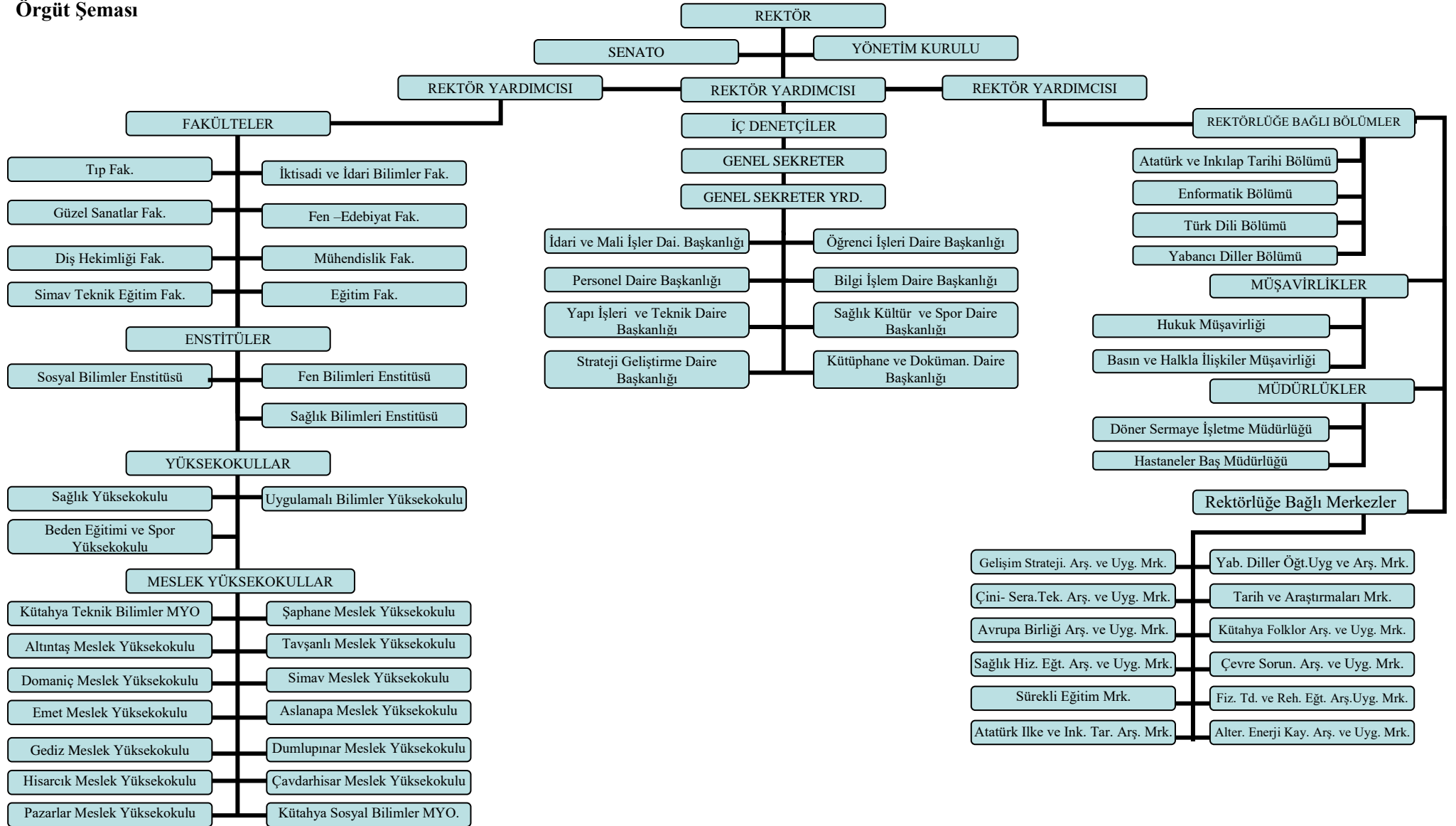
Hukuk Müşavirliği
Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

İç Denetim Birimi

Hastaneler Baş Müdürlüğü

Örgüt Şeması



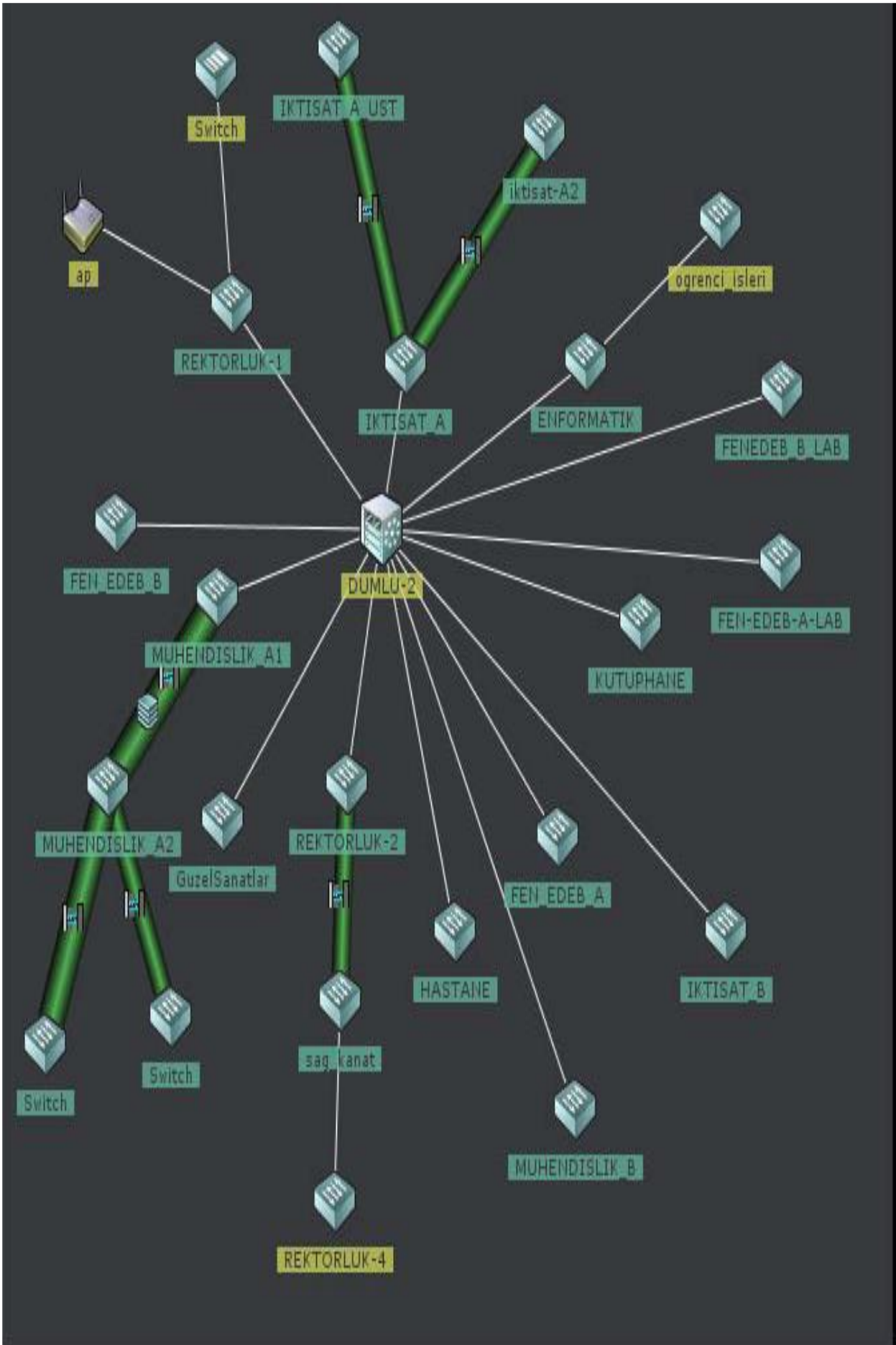
C-3 Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

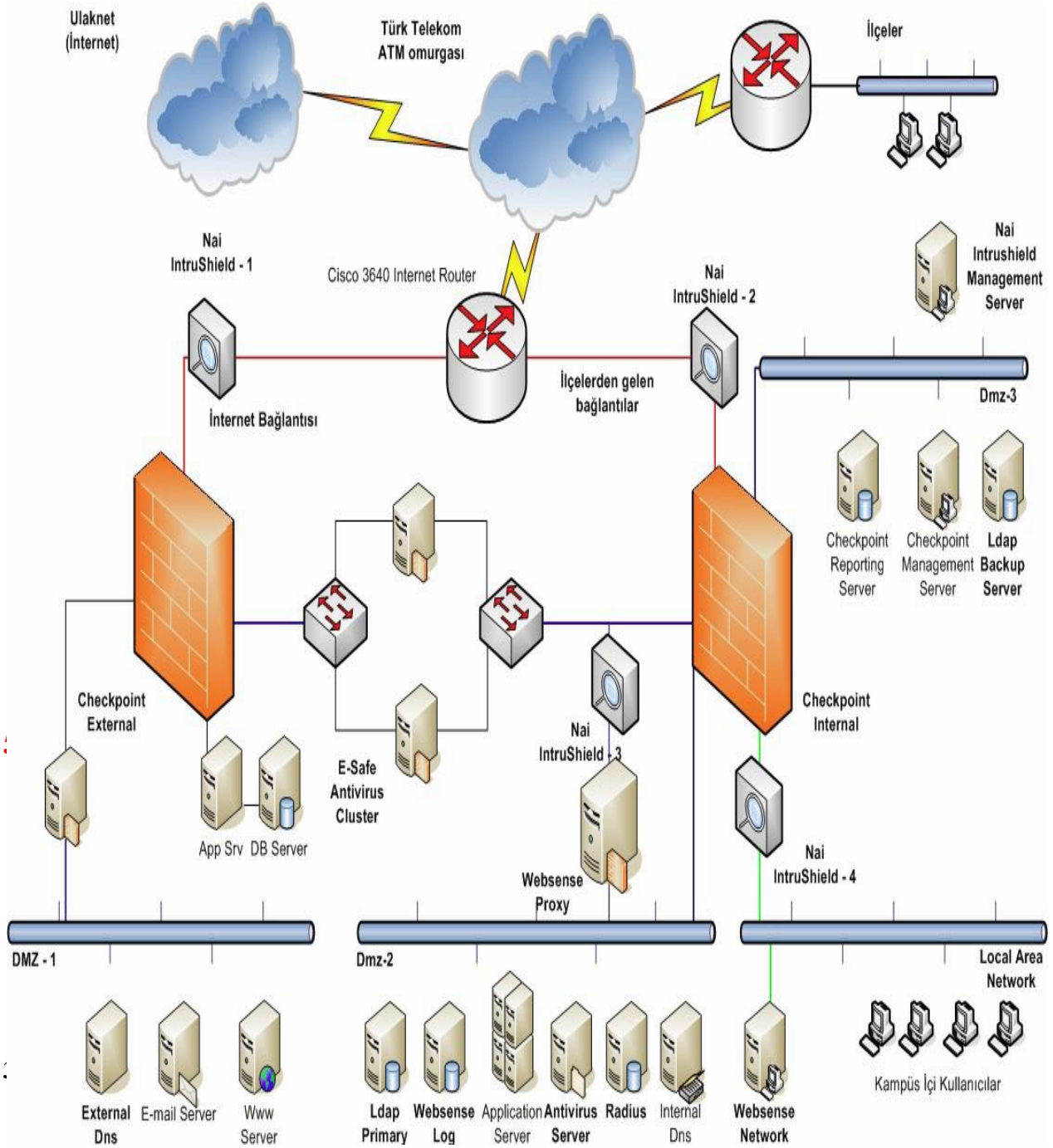
Üniversitemizin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür. Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojisi, Üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin de bir parçasıdır.

Merkez Kampus internet bağlantısı 150 Mbps Metro Ethernet Ulakbim üzerinden bağlıdır. Merkez kampus içerisinde, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Kültür ve Sosyal Hizmetler, Araştırma Uygulama Hastanesi, Spor Salonu binalarına Rektörlük binasında bulunan sistem odasına fiber kablo altyapısı ile bağlantı sağlanmaktadır. Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu ve Öğrenci Yurdu 54 Mbps point to point wireless altyapısı ile Rektörlük binasında bulunan sistem odasına bağlantı sağlanmaktadır. Merkez Kampusta bulunmayan uzak uçlarımız Germiyan kampusu, Tavşanlı Meslek Yüksek Okulu, Altıntaş Meslek Yüksek Okulu, Gediz Meslek Yüksek Okulu, Hisarcık Meslek Yüksek Okulu, Emet Meslek Yüksek Okulu, Şaphane Meslek Yüksek Okulu, Domaniç Meslek Yüksek Okulu, Simav Teknik Eğitim Fakültesi. Pazarlar Meslek Yüksek Okulu ve Simav Meslek Yüksek Okulu (5Mbps) bağlantıları ile Metro Ethernet ile merkez kampus networküne dahil olmaktadır.

Dmz networkünde Dumlupınar Üniversitesi web sitesi ve alt alanlara ait web sitelerinin yayınlandığı 1 adet web sunucu, üniversite personeline ve öğrencilere hizmet veren 2 adet mail sunucu, öğretim elemanı bilgi sistemi için 1 adet uygulama sunucu ve 2 adet veri tabanı sunucu (yük paylaşımlı), 2 adet DNS sunucusu (iç ve dış), 1 adet DHCP sunucusu, gelen ve giden maillerin güvenliği ve spam filtreleme işlemleri için 1 adet mail gateway sunucusu, kullanıcılarımızı bilgisayarlarının güvenliğini sağlamak amacı ile 2 adet antivirüs gateway, 1 adet Proxy sunucusu, öğrencilerin not takibi, ders programı takibi ve uzaktan kayıt işlemleri için 2 adet öğrenci bilgi sistemi sunucusu, 2adet storage disk ünitesi, 1 adet teyp backup ünitesi 1adet eva Storage, 6 adet uygulama sunucusu bulunmaktadır. Ayrıca sunuculardan bir kısmı sanal işletim sistemi üzerine alınarak güvenilirliği arttırmıştır.

Aktif network cihazı olarak 1 adet Omurga anahtarı, merkez kampus internet bağlantısı için 1 adet metro Ethernet anahtar, 2 adet güvenlik duvarı(iç ve dış), 1 adet atak tanıma sistemi bulunmaktadır. Tüm kablolama alt yapıımız fiber optik olup yaklaşık 100 adet Management swtch bulunmaktadır. Tüm fakültelerin ağ anahtarlama cihazları (tüm portları 1 Gb'lık hıza sahip) olarak yenilendi.





- ~ Öğrenci işleri otomasyonunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- ~ Öğrenci bilgi sisteminin geliştirilmesi (OBS),
- ~ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na yönelik özel yetenek sınav değerlendirme programının iyileştirilmesi,
- ~ Ek ders ücretlerini hesaplama yönelik programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- ~ Diploma tasarım ve raporlama programının düzenlenmesi,
- ~ Veri tabanında anket oluşturma,
- ~ Üniversitemizin çeşitli yazılım çalışmalarına hizmet veren ana veritabanı donanımının ve yazılımının kümeleme sistemi (clustering)ve diğer yüksek elde edilebilirlik (HA) işlevleri ile birlikte kullanıma alınması,
- ~ Enstitüler için de otomasyon kullanıma açıldı.
- ~ Mevcut veri tabanının iyileştirilmeye devam edilmesi,
- ~ Veritabanına 2011 – 2012 eğitim – öğretim yılına ait çalışma modüllerinin eklenmesi,

- ~ Bologna sürecinde yapılan çalışmalara yönelik alt yapının hazırlanması,
- ~ Veritabanının yeni sisteme göre tasarımlarının oluşturulması,
- ~ Diploma eki tasarımı yapılmış ve veri toplama işlemleri tamamlanmış ve diploma eki basılmaya hazır hale getirilmiştir.
- ~ Derslerin internet üzerinden verilebilmesi için uzaktan eğitim platformu hayata geçirilmiştir.
- ~ Üniversite personel kullanımı için mail sunucu sistemi tamamen yenilenmiş ve sanal işletim sistemi üzerine alınmıştır.

3.2 WEB ve MAIL HİZMETLERİ

- ~ Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik e – mail sisteminin iyileştirilmesi,
- ~ Web sitemizin dinamik içerik oluşturma sistemi ile iyileştirilmesi,
- ~ Yeni öğrencilerimiz için bilgilendirme sayfasının hazırlanması,
- ~ Socrates Erasmus ve üniversite web sayfası içeriğini oluşturmak için bölüm yönetim sistemi modülünün hazırlanması,
- ~ İnternet üzerinden gelebilecek güvenlik saldırılarına karşı transparan olarak çalışan web, ftp ve mail virüs ve kötü niyetli yazılım tarama sisteminin kurulumu ve güncellenmesi,
- ~ Mail sunucusu için bütünleşmiş SMTP Antivirus Gateway yazılımının yeni versiyona geçirilmesi,
- ~ Personel mail sistemi için kullanılmakta olan Sent Mail sisteminin iyileştirilmiş sürümü olan Zimbra sistemine geçilmesi.
- ~ Üniversitemizin web sayfasının yenilenmesi ve mail aktivasyon yenilenmesi yapıldı,
- ~ Mail sunucu yenilendi, eski kullanıcılar yeni sunucuya aktarıldı.Spam maillerin önleyici çalışma yapıldı.
- ~ Mail Gateway üst sürüme güncellendi.
- ~ Akademik personelimizin akademik bilgilerinin ve iletişim bilgilerinin kayıt ediliği diğer kişilerce görüntülenebildiği AKBİS sitesi yapıldı.
- ~ Mezun öğrenci bilgi sistemi oluşturuldu.
- ~ Bologna süreci web sitesi oluşturuldu.
- ~ KUDEK süreci web sitesi oluşturuldu.
- ~ ADEK web sitesi oluşturuldu.

3.3 ALTYAPI ve NETWORK FAALİYETLERİ

- ~ Üniversitemizin yakın ve uzak mesafede bulunan tüm birimlerine hizmet veren, son teknolojiyle donatılmış yeni sistem odasının hizmete geçmesi,
- ~ Network ve internet güvenliğinin sağlanmasına yönelik, değişik güvenlik sistemlerine ait test çalışmalarının sürdürülmesi,
- ~ Network altyapısının kısmen iyileştirilmesi,
- ~ Üniversitemiz merkez kampüsü için kablosuz ağ (wireless network) kurulumunun yapılarak altyapı eksiklikleri yaşanabilen noktalardaki kullanıcılara ağ bağlantısı götürülmesi,
- ~ Üniversitemizin ağ üzerinden sunduğu hizmetlerin sürekliliği ve niteliğinin artırılması için on adet sunucu ve ağ depolama sisteminin kurulumu ve çeşitli hizmetlerin bu donanım üzerine geçirilerek iyileştirilmesi,

- ~ Kullanıcılar için, kişisel masaüstü bilgisayarlar için kullanılacak antivirüs yazılımının ve entegre ateş duvarı yazılımlarının kurulumu ve tek bir merkezden yönetilmesi için gerekli merkezi sunucunun kurulması,
- ~ Ağ üzerinden gerçekleştirilecek saldırıların tanımlandığı anda engellenebilmesi amacıyla saldırı engelleme sisteminin (IPS) kurulması,
- ~ Ağ yönetimi ve güvenliği için ağ omurgası üzerine merkezi güvenlik duvarı (firewall) donanımının ve yazılımının kurulumu,
- ~ Ağ depolama kaynaklarının verimli kullanılabilmesi için merkezi dosya depolama (NFS, CIFS, FTP) sunucusunun kurulumu,
- ~ Yeni kenar anahtarın (switch) uç noktalarda değişimler yapıldı,
- ~ Meslek yüksekokullarımızın kampüsünde internet onarım hizmetleri yapıldı ve fiber bağlantısı ve sonlandırma çalışmaları yapıldı,
- ~ Fakültelerin fiber bağlantısı yapıldı,
- ~ Üniversitemizde kullanılan antivirüs programı yenilendi ve güncelleme çalışmaları yapıldı,
- ~ Meslek Yüksekokullarımızın metro internet bağlantısı yapılmıştır.

3.4 DİĞER FAALİYETLER

- ~ Laboratuarlara yönelik bilgisayar alımı, yeni bilgisayar laboratuvarların kurulumu, mevcutların iyileştirilmesi,
- ~ Değişik multi media uygulamalarının hazırlanması,
- ~ Değişik zamanlarda farklı üniversite ve kurumlarca düzenlenen bilimsel ve akademik faaliyetlere katılım,
- ~ Uzaktan eğitim uygulamasının alt yapısı hazırlanarak, pilot fakülte olarak Fen Edebiyat Fakültesinde uzaktan eğitime başlandı.

3.5 PROJELER

- ~ Uzaktan eğitim çalışmalarının pilot fakülte uygulamasından çıkarılıp üniversitemiz geneline uygulanması,
- ~ Network alt yapısının iyileştirilmesi,
- ~ Kampusta IP Kameranın kurulması,
- ~ Kampusun tamamında wireless kurulması,
- ~ Uzaktan eğitim birimi kurularak burada Tezsiz Yüksek Lisans programının açılması.

3.6 ALINAN EĞİTİMLER

- ~ CISCO – I eğitimi,
- ~ Oracle Application Server veri tabanı uygulamaları,
- ~ Microsoft uygulamaları eğitimi ve sertifikasyonu,
- ~ Network güvenlik kavramları eğitimi,
- ~ Elektronik imza eğitimi ve sertifikasyonu.

Tablo 10: Bilgisayar Sayıları

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	4.718
Yazıcı	805

Tablo 11: Diğer Bilgi Ve Teknolojik Kaynakların Sayıları

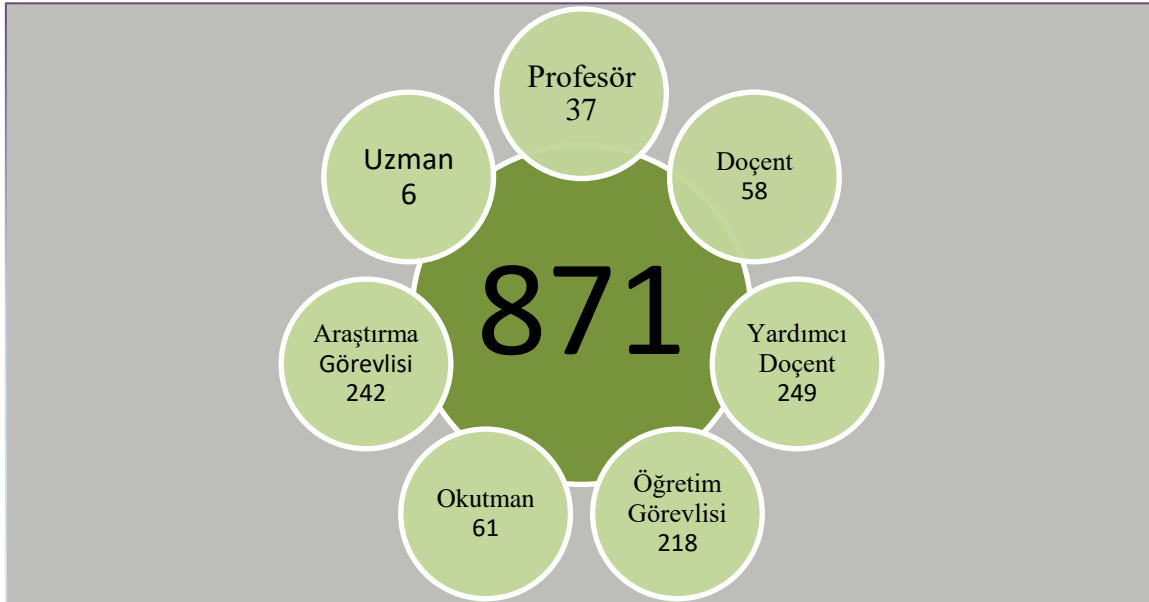
TÜRÜ	ADET
Fotokopi Makinası	104
Faks Makinası	32
Baskı Makinası	9
Tepegöz	41
Projeksiyon Cihazı	451
Tarayıcı	43
Optik Okuyucu	9
Data Show	36
Server	14



C-4 İnsan Kaynakları

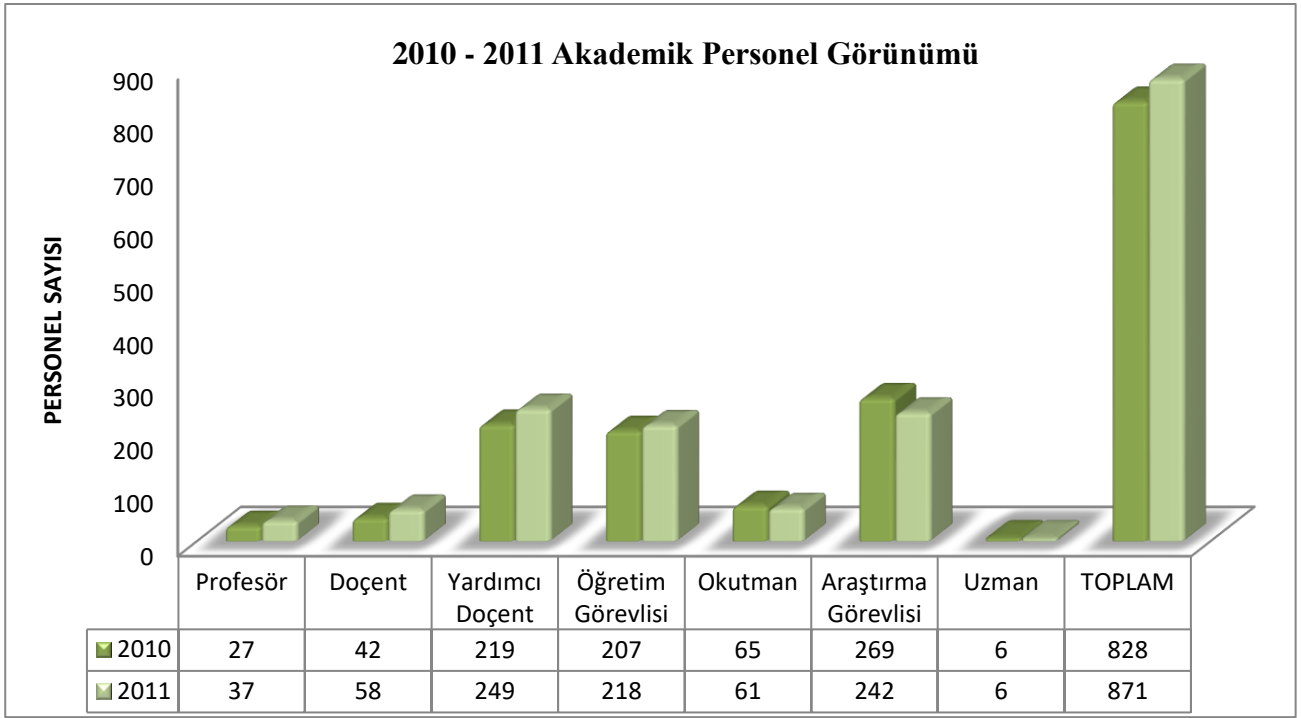
TABLO 12: AKADEMİK PERSONELİN UNVAN VE KADRO DURUMLARI

Akademik personel	Kadroların doluluk oranlarına göre			Kadroların istihdam şekline göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Toplam
Profesör	37	-	37	37	-	37
Doçent	58	-	58	58	-	58
Yardımcı Doçent	249	-	249	249	-	249
Öğretim Görevlisi	218	-	218	218	-	218
Okutman	61	-	61	61	-	61
Çevirici	-	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	242	-	242	242	-	242
Uzman	6	-	6	6	-	6
Yabancı Uyruklu Eğ. Gör	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	871	-	871	871	-	871



Üniversitemizdeki mevcut akademik kadroların unvanlara göre dağılımı toplam 871 akademik personeldir. Bu akademik personelin 7'si (%0,80) profesör, 58'i (%6,65) doçent, 249'u (%28,58) yardımcı doçent, 218'si (%25,02) öğretim görevlisi, 61'i (%7) okutman, 242'ü (%27,78) araştırma görevlisi ve 6'sı (%0,68) uzman unvan kadrolarında bulunmaktadır.

Grafik 1: 2010-2011 YILI AKDEMİK PERSONEL SAYILARI



TABLO 13:

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (Dolu Kadroların Dağılımı)										
Unvanlar	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araştırma Görevlisi	Uzman	Okutman	Çevirici	Eğt. Öğt. Görevlisi	Yab. Uy. Eğt. Gör.
Rektörlük Binası				4		3	57			
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	7	15	38		39					
Fen Edebiyat Fakültesi	11	17	57	3	58	2				
Mühendislik Fakültesi	13	13	61	3	45	1				
Simav Teknik Eğitim Fak.			7	4	9					
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	2	7	10	19					
Eğitim Fakültesi		6	15		28					
Tıp Fakültesi	1	4	10	4	1					
Simav Teknoloji Fakültesi	1		7		2					
Diş Hekimliği Fakültesi										
Sağlık Yüksekokulu	1		13	4	18					
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2		10	3	15					
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			9	1	5					
Kütahya Teknik Bilimler MYO			8	67			1			
Gediz Meslek Yüksekokulu			3	19			1			
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu			1	21						
Altıntaş Meslek Yüksekokulu		1	1	10						
Domaniç Meslek Yüksekokulu			1	7						
Emet Meslek Yüksekokulu				14						
Hisarcık Meslek Yüksekokulu				10						
Simav Meslek Yüksekokulu			1	18						
Şaphane Meslek Yüksekokulu				11			1			
Pazarlar Meslek Yüksekokulu				4			1			
Fen Bilimleri Enstitüsü					2					
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1					
Sağlık Bilimleri Enstitüsü										
Aslanapa Meslek Yüksekokulu										
Çavdarhisar Meslek yüksekokulu				1						
Dumlupınar Meslek Yüksekokulu										
Kütahya Sosyal Bilimler MYO										
Simav Sağlık Hizmetleri MYO										
TOPLAM	37	58	249	218	242	6	61			

Yükseköğretim Kanununun 35, 39, 40 Maddeleri Kapsamında Diğer Üniversitelerden Gelen ve Diğer Üniversitelere Gönderilen Öğretim Elemanlarının Sayısı ve Görevlendirildikleri Üniversiteler

TABLO 14:

2547/35. Maddesine Göre	Görevlendirildikleri Üniversiteler	Sayısı
Diğer Üniversitelerden Gelen Giden öğretim elemanları		-
Diğer Üniversitelerde Giden öğretim elemanları	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
2547/39. Maddesine Göre	Görevlendirildikleri Üniversiteler	Sayısı
Diğer Üniversitelerde Gelen görevlendirilen öğretim elemanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Anadolu Üniversitesi Ankara Üniversitesi Arel Üniversitesi Atatürk Üniversitesi	1 1 1 1 2
Diğer Üniversitelerden Gelen öğretim elemanı	Dokuz Eylül Üniversitesi Başkent Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi İstanbul Üniversitesi Yıldız Teknik Üniversitesi Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uşak Üniversitesi Selçuk Üniversitesi Samsun Üniversitesi Nevşehir Üniversitesi Marmara Üniversitesi Maltepe Üniversitesi Kemerburgaz Üniversitesi Haliç Üniversitesi Beykent Üniversitesi Ege Üniversitesi Gazi Üniversitesi	1 2 3 4 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 2
2547/39. Maddesine Göre	Görevlendirildikleri Üniversiteler	Sayısı
Diğer Üniversitelerden Giden öğretim elemanı	ABD Iowa State Üniversitesi Adıyaman Üniversitesi Adnan Menderes Üniversitesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahı Evran Üniversitesi Akdeniz Üniversitesi	1 1 3 1 2 2

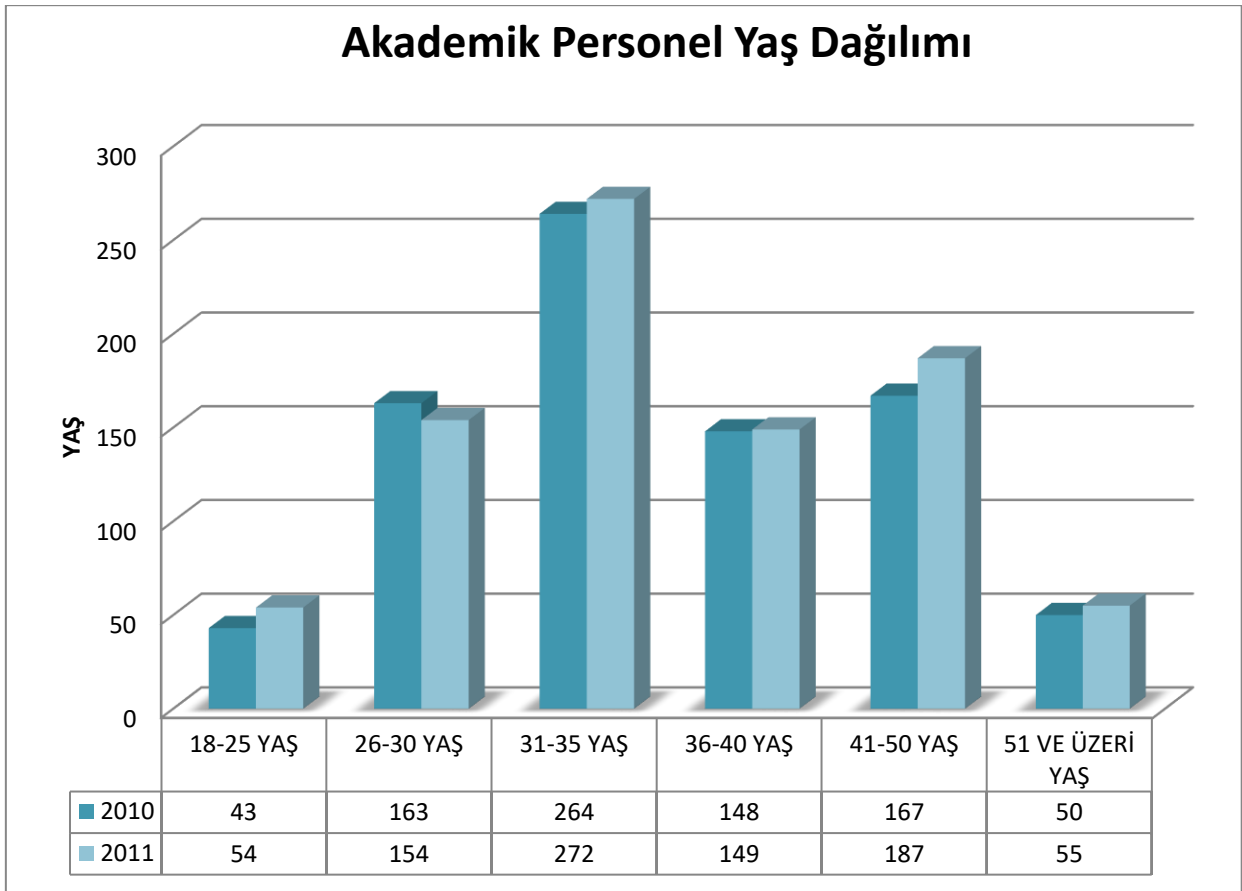
	Almanya Albert Llundwig Üniversitesi	1
	Almanya Clausthal Üniversitesi	1
	Almanya Harz Üniversitesi	1
	Almanya Rhein-Wall Üniversitesi	1
	Almanya Weimar Üniversitesi	1
	Anadolu Üniversitesi	4
	Ankara Üniversitesi	11
	Arnavutluk Vlora Üniversitesi	1
	Atatürk Üniversitesi	3
	Atılım Üniversitesi	2
	Bilecik Üniversitesi	2
	Bilkent Üniversitesi	1
	Bosna Hersek Bosnian Sarajevo Üniversitesi	5
	Cumhuriyet Üniversitesi	1
	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	1
	Dicle Üniversitesi	1
	Doğuş Üniversitesi	2
	Dokuz Eylül Üniversitesi	5
	Düzce Üniversitesi	1
	Ege Üniversitesi	5
	Erciyes Üniversitesi	3
	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	3
	Fatih Üniversitesi	2
	Fırat Üniversitesi	6
	Fransa Tarbes Üniversitesi	2
	Galatasaray Üniversitesi	1
	Gazi Üniversitesi	5
	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1
	Gediz Üniversitesi	3
	Hacettepe Üniversitesi	5
	Harran Üniversitesi	1
	Hindistan CARCUNTTA	1
	İngiltere Leeds	1
	İngiltere Warwick	1
	İnönü Üniversitesi	1
	İspanya Cantabria	2
	İspanya Castilla La Mancha	3
	İstanbul Üniversitesi	5
	İstanbul Teknik Üniversitesi	2
	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	1
	Karabük Üniversitesi	1
	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1
	Kırgızistan Manas Üniversitesi	1
	KKTC Yakın Doğu Üniversitesi	1
	Kocaeli Üniversitesi	1
	Koç Üniversitesi	2
	Litvanya Klapedia	1
	Litvanya Vilnius	2
	Macaristan Kaposvar	1
	Marmara Üniversitesi	1
	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2
	Muğla Üniversitesi	3
	Muş Alparslan Üniversitesi	1
	Nevşehir Üniversitesi	4
	ODTÜ	4
	Pamukkale Üniversitesi	4
	Polonya Nicolaus	1
	Polonya Opole	1
	Polonya Szczecim	2

	Polonya Wroclaw 5 Portekiz Caimbra 1 Portekiz Minho 1 Rusya St. Petesburg 2 Sakarya Üniversitesi 5 Samsun 19 Mayıs Üniversitesi 2 Selçuk Üniversitesi 1 Uludağ Üniversitesi 2 Uşak Üniversitesi 4 Yaşar Üniversitesi 1 Yeditepe Üniversitesi 3 Yıldız Teknik Üniversitesi 1	
2547/40. Maddesine Göre	Görevlendirildikleri Üniversiteler	Sayısı
Diğer Üniversitelerden Giden öğretim elemanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi 7 Anadolu Üniversitesi 10 Atılım Üniversitesi 2 Bilecik Üniversitesi 41 Fatih Üniversitesi 1 Gazi Üniversitesi 1 Yeditepe Üniversitesi 2 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 3 Dokuz Eylül Üniversitesi 1 Gebze Yüksek Teknoloji Üniversitesi 1	
Diğer Üniversitelerden Gelen görevlendirilen öğretim elemanı	Adnan Menderes Üniversitesi 1 Afyon Kocatepe Üniversitesi 5 Akdeniz Üniversitesi 4	
Diğer Üniversitelerden Gelen öğretim elemanı	Aksaray Üniversitesi 1 Anadolu Üniversitesi 33 Ankara Üniversitesi 2 Başkent Üniversitesi 1 Bilecik Üniversitesi 11 Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2 Dokuz Eylül Üniversitesi 1 Ege Üniversitesi 2 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22 Fatih Üniversitesi 2 Gazi Üniversitesi 5 Hacettepe Üniversitesi 1 İstanbul Üniversitesi 1 Kırıkkale Üniversitesi 1 Mevlana Üniversitesi 1 Namık Kemal Üniversitesi 1 Ordu Üniversitesi 1 Pamukkale Üniversitesi 1 Sakarya Üniversitesi 15 Süleyman Demirel Üniversitesi 1 Yalova Üniversitesi 4 Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2 İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi 1 Zirve Üniversitesi 1	

TABLO 14: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Akademik Personelin Yaş Durumu İtibariyle Dağılımı						
Yıl	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36- 40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Kişi Sayısı	54	154	272	149	187	55
Yüzde (%)	%6,62	%1,68	%31,23	%17,11	%21,47	%6,31

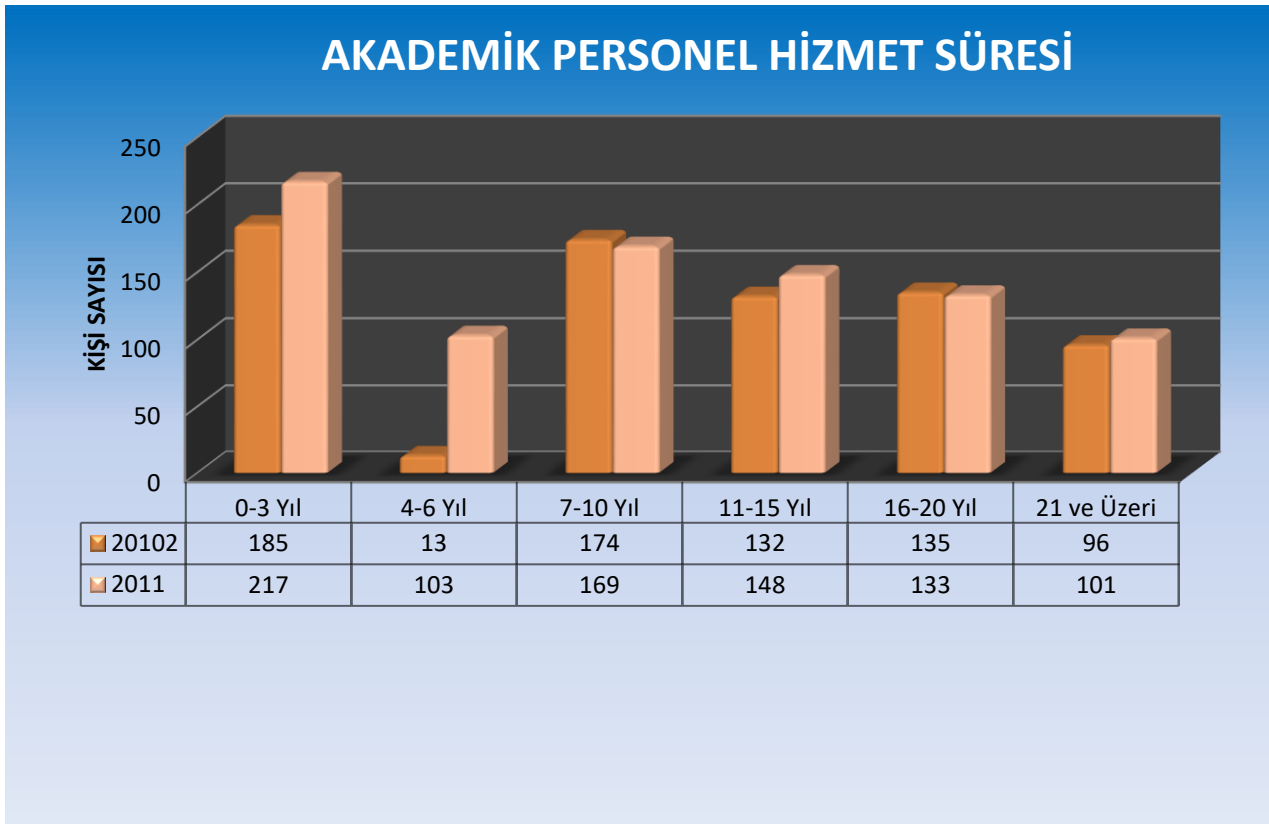
GRAFİK 2: AKADEMİK PERSONEL YAŞ DURUMU KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ



Yukarıdaki grafikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaş ortalamasının çoğunluğunun orta yaş grubunun oluşturulduğu görülmektedir.

TABLO 15: AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILI İTİBARIYLA DAĞILIMI

Akademik Personelin Hizmet Yılı İtibariyle Dağılımı						
Yıl	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri
Kişi Sayısı	217	103	169	148	133	101
Yüzde (%)	%24,91	%11,83	%19,40	%16,99	%15,27	%11,60

GRAFİK 3: AKADEMİK PERSONEL HİZMET SÜRESİ KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ

Üniversitemiz akademik personelinin genç ve dinamik bir yapıda olmaları hizmet sürelerinden de görülmektedir. Ortalama 0 – 3 yıl ve 11 – 15 yıl arası hizmet veren dinamik ve her geçen gün yeni bilgilerle kendilerini geliştiren personelimiz, deneyimli akademik personelimiz ile de bilgilerimizi daha da güçlendirmektedirler.

İdari Personel Sayıları

TABLO 16: GENEL İDARİ HİZMETLER SINIFI DAĞILIMI

ÜNVANI	SAYISI
Genel Sekreter	1
Genel Sekreter Yardımcısı	1
Daire Başkanı	8
İç Denetçi	3
Hukuk Müşaviri	1
Şube Müdürü	14
Fakülte Sekreteri	7
Yüksekokul Sekreteri	15
Enstitü Sekreteri	3
Şef	26
Mali Hizmetler Uzmanı	1
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2
Araştırmacı	9
Avukat	1
Sivil Savunma Uzmanı	1
Çözümleyici	1
Bilgisayar İşletmeni	123
Sekreter	3
Memur	166
Yurt Yönetim Memuru	2
Daktilograf	1
Sayman	1
Ayniyat Saymanı	1
Veznedar	2
Şoför	1
Koruma ve Güvenlik Şefi	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	57
Hastane Müdürü	1
İşletme Müdürü	1
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
GENEL TOPLAM	471

TABLO 17: YARDIMCI HİZMETLER SINIFI DAĞILIMI

ÜNVANI	SAYISI
Teknisyen Yardımcısı	2
Hizmetli	61
Aşçı	1
Bekçi	6
GENEL TOPLAM	70

TABLO 18: SAĞLIK HİZMETLERİ SINIFI DAĞILIMI

ÜNVANI	SAYISI
Sağlık Memuru	5
Fizyoterapist	1
Diyetisyen	1
Hemşire	31
Ebe	2
Sağlık Teknikeri	6
Sağlık Teknisyeni	3
Laborant	3
Biyolog	1
Psikolog	1
GENEL TOPLAM	54

TABLO 19: TEKNİK HİZMETLER SINIFI DAĞILIMI

ÜNVANI	SAYISI
Mühendis	15
Mimar	1
İstatistikçi	1
Tekniker	32
Teknisyen	49
Kütüphaneci	1
GENEL TOPLAM	99

TABLO 20: AVUKATLIK HİZMETLER SINIFI DAĞILIMI

ÜNVANI	SAYISI
Avukat	1
GENEL TOPLAM	1

2011 Yılındaki İdari Personel**TABLO 21:**

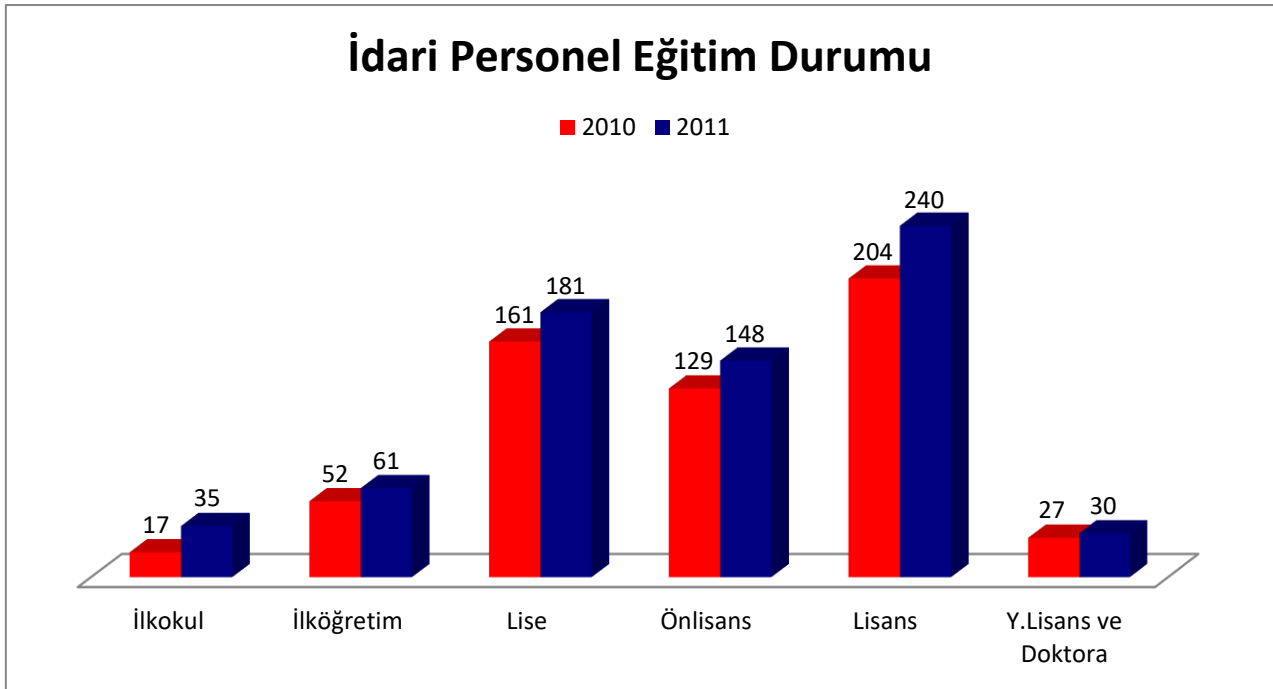
Açıklama	
Genel İdari Hizmetler	471
Teknik Hizmetleri Sınıfı	99
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	54
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	70
4/B Sözleşmeli	3
4/C Sözleşmeli	13
Toplam	711

2011 Yılındaki İdari Personel Dökümü**TABLO 22:**

Açıklama	
Açıktan Atanan Personel Sayısı	58
Naklen Atanan Personel Sayısı	26
Yeniden Atanan Personel Sayısı	-
İstifa Eden Personel Sayısı	12
Naklen Giden Personel Sayısı	34
Emekli Olan Personel Sayısı	-
Kurum İçi Atamaların Sayıları	103
Vefat Eden Personel Sayısı	1

TABLO 23: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İdari Personelin Eğitim Durumu						
Mezuniyet	İlkokul	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	35	61	181	148	240	30
Yüzde (%)	%5,03	%8,78	%26,04	%21,30	%34,53	%4,32

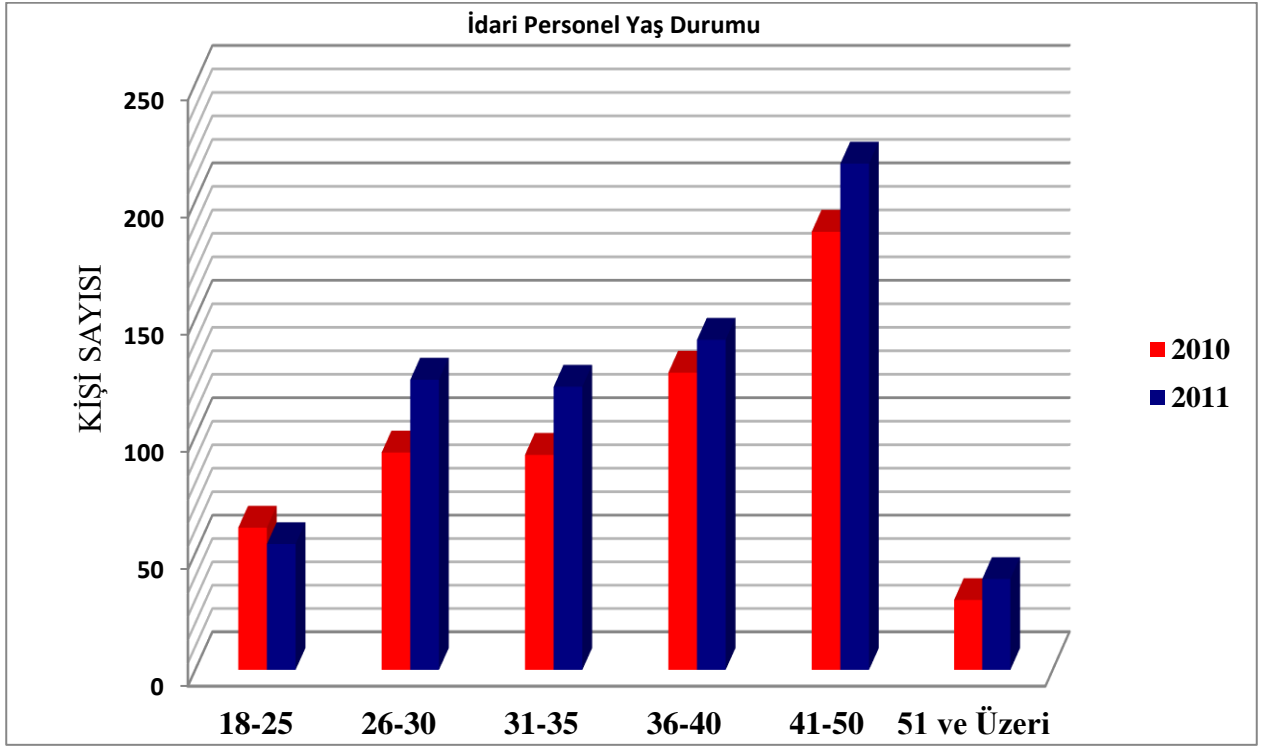
GRAFİK 4: İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMU KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ

Yukarıdaki grafikten de anlaşılacağı gibi üniversitemizde idari personel eğitim durumları 2010 yılına göre oranla 2011 yılında artma eğilimi içerisindedir.

TABLO 24: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

İdari Personelin Yaş Durumu İtibari İle Dağılımı						
Yaş Aralığı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Kişi Sayısı	54	124	121	141	216	39
Yüzde (%)	%7,77	%17,84	%17,41	%20,28	%31,08	%5,62

GRAFİK 5: İDARİ PERSONEL YAŞ DURUMU GRAFİĞİ

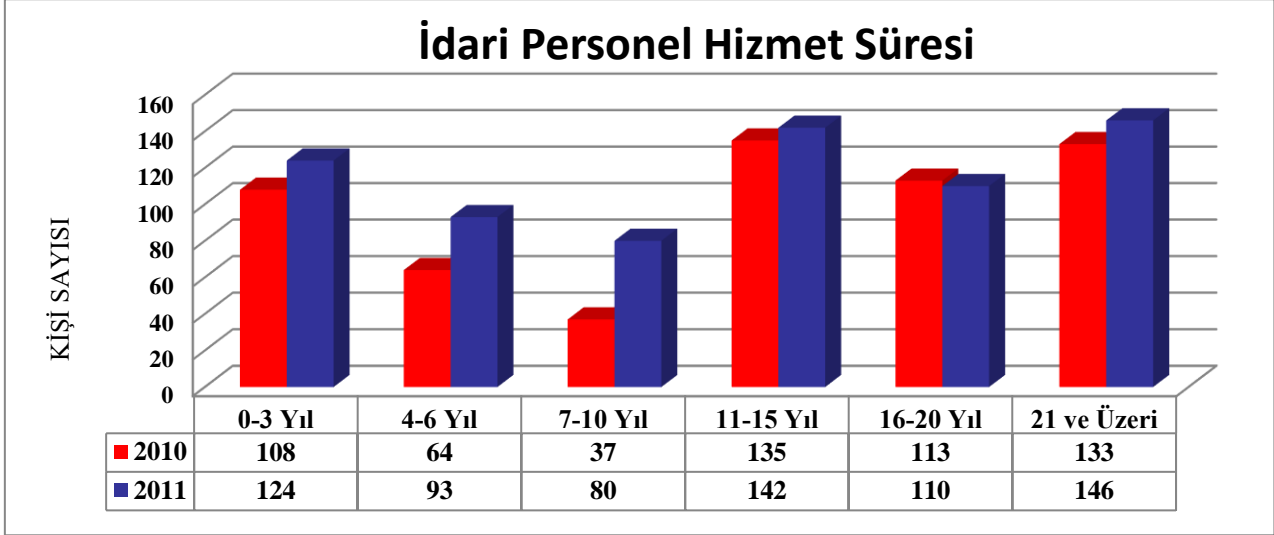


Yukarıdaki grafikte üniversitemizde görev yapan idari personelin çoğunluğu 26 ve 50 yaş aralarında yoğunlaşmaktadır.

Tablo 25: İDARİ PERSONELİN HİZMET YILI İTİBARIYLA DAĞILIMI

İdari Personelin Hizmet Yılı İtibariyle Dağılımı						
Yıl	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri
Kişi Sayısı	124	93	80	142	110	146
Yüzde (%)	%17,84	%13,38	%11,52	%20,43	%15,83	%21,00

GRAFİK 6: İDARİ PERSONEL HİZMET SÜRESİ KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ

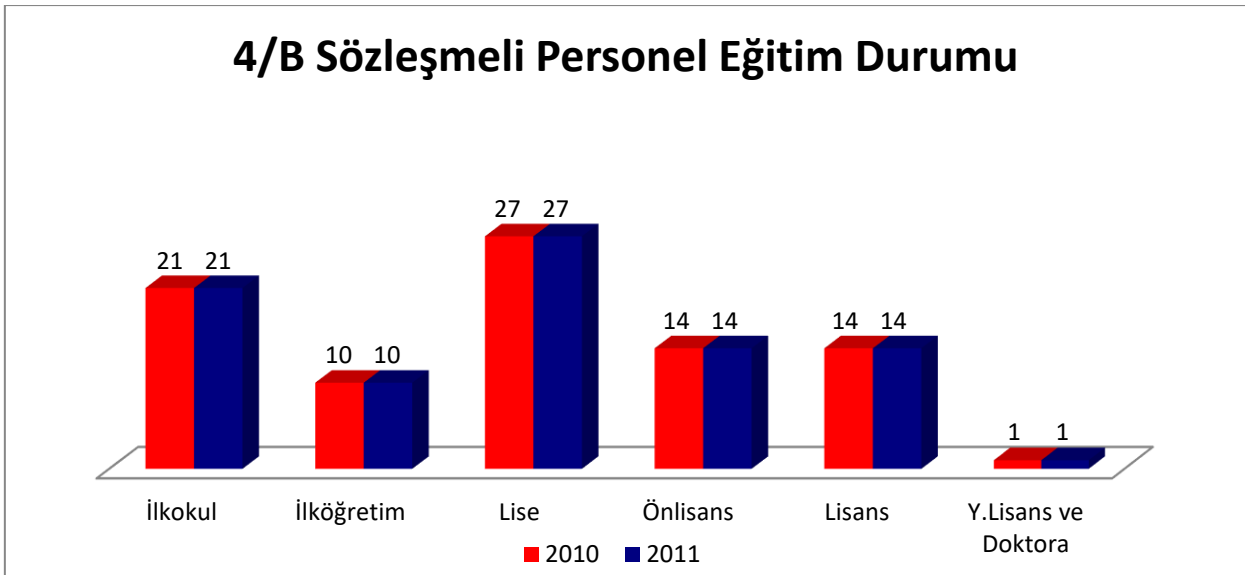


Üniversitemiz idari personelinin genç ve dinamik bir yapıda olmaları hizmet sürelerinden de görülmektedir. Hizmet veren dinamik ve her geçen gün yeni bilgilerle kendilerini geliştiren personelimiz, deneyimli idari personelimiz ile de bilgilerini daha da güçlendirmektedirler.

Tablo 26: 4/B SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu Dağılımı						
Mezuniyet	İlkokul	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	21	10	27	14	14	1
Yüzde (%)	%24,13	%11,49	%31,03	%16,10	%16,10	%1,15

GRAFİK 7: 4/B SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU GRAFİĞİ

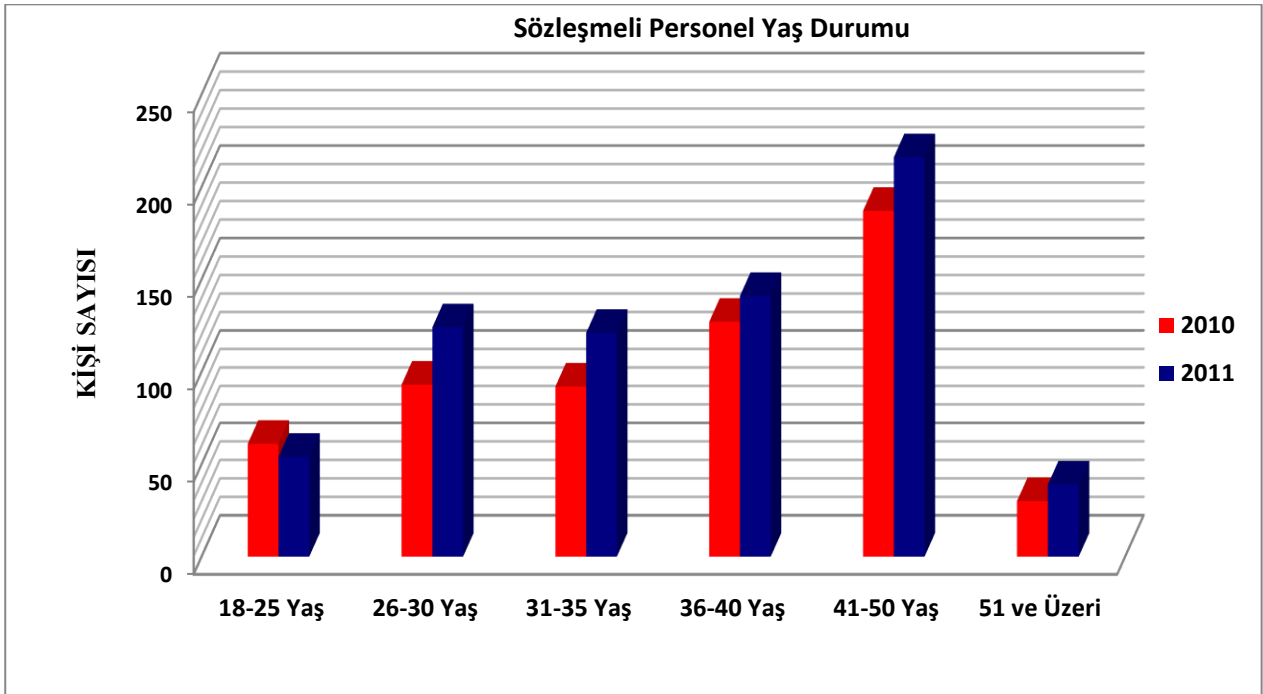


TABLO 27: 4/B SÖZLEŞMELİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

4/B Sözleşmeli Yaş Durumu İtibari İle Dağılımı						
Yaş Aralığı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Kişi Sayısı	2	24	29	14	17	1
Yüzde (%)	%2,30	%27,58	%33,33	%16,10	%19,54	%1,15

*01.01.2011-14.07.2011 tarihleri arası.

GRAFİK 8: 4/B SÖZLEŞMELİ PERSONELİN YAŞ DURUMU KARŞILAŞTIRMASI



Tablo 28: 4/B SÖZLEŞMELİ HİZMET YILI İTİBARI İLE DAĞILIMI

4/B Sözleşmeli Hizmet Yılı İtibariyle Dağılımı						
Yıl	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri
Kişi Sayısı	7	22	51	7	-	-
Yüzde (%)	%8,05	%25,28	%58,62	%8,05	-	-

*01.01.2011-14.07.2011 tarihleri arası.

Kütüphane Dermesi

TABLO 29: Kütüphanemizde kullanıcılarımıza verilen hizmetlerin kullanım sayıları

Hizmet İşlemleri	2011 Yılı
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	52.491*
Yapılan Tarama Sayısı	268.022
Okuyucu Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	1.626
Veri Tabanı/Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	314
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	217.570
E- Posta ile Gelen Soru Sayısı	-

*Yapılan Ödünç Verme İşlemi

Kütüphane kendi hizmet binasında hizmet vermekte ve büyük bir yayın alımı politikasına girerek koleksiyonunu geliştirmiştir. Kuruluşumuzdan günümüze kadar sisteme giren kitap sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 30:

1994-2011	87.768
İşlemi Devam Eden Kitaplar	2.814
Toplam	90.587

TABLO 31: Konularına Göre Kitap Dağılımı

Kitap Konuları	2010	2011
Genel	4.829	4.839
Felsefe ve Psikoloji	2.730	2.735
Din	2.379	2.391
Sosyal Bilimler	22.627	22.654
Dil ve Dilbilim	2.244	2.254
Doğal Bilimleri ve Matematik	5.265	5.279
Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji	13.842	13.906
Sanatlar	4.414	4.432

Edebiyat ve Retorik	14.542	14.562
Coğrafya, Tarih ve Yardımcı Disiplinler	10.514	10.527
Toplam	83.386	83.579

TABLO 32: Meteryal Tipine göre 2010- 2011 yılı yayın sayıları aşağıdaki verilmiştir.

Koleksiyon	2010	2011
Basılı Kitap	83.386	83.579
Ciltlenmiş Süreli Yayın	4.340	4.590
Elektronik Kitap	49.000	49.300
Tez	2.027	2.627
Aboneliği Devam Eden Dergi	340	249
Veri Tabanı Sayısı	16	7
CD	810	810
Disket	335	335
DVD	2.329	3.171
Harita	31	31
Kaset	20	20
Toplam	142.634	144.719

TABLO 33: 2007-2011 Yılları Arası Etkinlik Tablosu

ETKİNLİK TÜRÜ	2007	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
Panel	6	5	3	5	8	27
Konferans-Kongre	37	42	29	34	34	176
Sergi	12	9	14	8	13	56
Çalıştay	1	1	1	1	2	6
Seminer	2	6	5	10	9	32
Sempozyum	1	1	2	2	2	8
Söyleşi	2	2	2	1	1	8

Festival	4	5	3	3	3	18
Fahri Doktora			1		1	2
GENEL TOPLAM	65	71	60	64	73	333

Yukarıdaki Tabloda anlaşılabilirdiği gibi bir kütüphane dermesinde çeşitli yayınlar bulunmaktadır. Ayrıca, bilimsel yayınlarda elektronik biçimin oranı gittikçe artmaktadır. Diğer taraftan, hiçbir kütüphanenin kendi başına tüm yayınlara sahip olması mümkün olmadığından, sahip olma yerine “erişim” anlayışı ön plana çıkmıştır. Kütüphaneler satın aldıkları yayın maliyetlerini azaltmak için ortaklaşa girişimin önemini kavramış ve birlikte hareket etmeye çalışmaktadır.

Kütüphanemiz, 17. 306 m²kapalı alan üzerinde ve aynı anda 1300 okuyucunun çalışmasına imkan sağlamaktadır.

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1: TEKNİK HİZMETLER

A) KATALOGLAMA VE SINIFLAMA HİZMETİ

Servis, kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel – işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri vs.) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloglama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması) kadar geçirdiği işlemleri yürütür.

B) SAĞLAMA HİZMETİ

Üniversitemizin eğitim – öğretimini destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak yayınlar ile benzeri koleksiyonunu oluşturmak için satın alma ve bağış yoluyla temin edilmesini sağlar.

C) ELEKTRONİK BİLGİ ERİŞİM HİZMETİ

Kütüphanemizce abone olunan veri tabanları ile ilgili işlemlerle, kütüphanemizin elektronik ortamda verdiği hizmet işlemlerinin aksaksız yürütmesini sağlar.

OKUYUCU HİZMETLERİ

A) ÖDÜNÇ VERME HİZMETİ

Kütüphane kaynaklarının ödünç verme işlemlerini yürütür, yurt içi ve dışı kütüphaneler arası kaynak alış – verişinde bulunur ve kitap salonlarının düzenini sağlar.

B) SÜRELİ YAYIN HİZMETİ

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyen, bilimsel araştırmalarda yardımcı olan, süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yapar ve bu doğrultuda gerekli materyalin sağlanmasına idare ve okuyucu arasında koordinasyon hizmeti verir. Ayrıca kütüphane tarafından abone olunan, süreli yayınlara ilişkin bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılarak, koleksiyonun içeriği ile ilgili gerekli duyuruları yapar ve süreli yayınlara ilişkin gerekli arşivleme çalışmalarını yürütür.

C) KİTAP, DERGİ, DİĞER DÖKÜMANLARIN CİLTLENMESİ, BAKIMI, ONARIMI VE FOTOKOPİ HİZMETİ

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların ayıklanmasını yaparak, gerekli cilt bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirir ve kütüphane kaynaklarından fotokopi yoluyla yararlanmak isteyen okuyuculara fotokopi hizmetlerinin verilmesi konusunda gerekli düzenleme ve koordinasyonu sağlamak.

D) BAŞVURU – ENFORMASYON VE REHBERLİK HİZMETİ

Hedef kitlenin kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmaları yapar, kütüphane kullanıcılarına birebir veya gruplar halinde rehberlik hizmeti verir.

E) MULTİ – MEDYA HİZMETİ

Multi – medya bölümü, tüm kullanıcılara açık olan bölümde müzik, film, VCD, DVD vb. görsel ve işitsel araçlardan yararlanılan bölümdür.

5.2: Eğitim Hizmetleri

TABLO 34: Öğrenci Kontenjanları;

	ÖSYM’ce Yerleştirilen	Kayıt Yaptıran
Önlisans	7.553	6.256
Lisans	6.212	5.537
Toplam	13.765	11.793

TABLO 35: 2011 Yılı Önlisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları

ÖNLİSANS LİSANS	AKADEMİK BİRİMLER	ÖSYM’CE YERLEŞTİRİLEN	KAYIT YAPTIRAN
ÖNLİSANS	Meslek Yüksekokulu	7553	6256
	TOPLAM	7553	6256
LİSANS	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2237	1979
	Fen Edebiyat Fakültesi	1080	933
	Mühendislik Fakültesi	1071	879
	Simav Teknik Eğitim Fakültesi (Simav Teknoloji Fakültesi)	-	-
	Sağlık Yüksekokulu	329	320
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	283	266
	Güzel Sanatlar Fakültesi	250	234
	Eğitim Fakültesi	516	517
	Tıp Fakültesi	31	31
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	415	378
	TOPLAM	13.765	11.793

ÖĞRENCİ SAYILARININ AKADEMİK BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

TABLO 36: YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

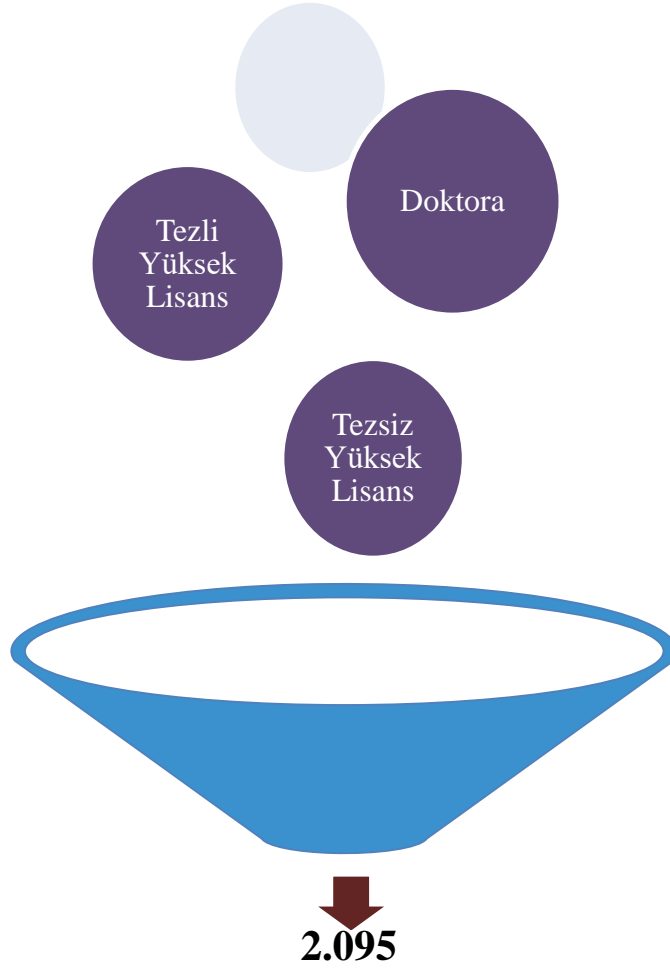
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		Erkek	Kız	Toplam
	Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Tezli Yük. Lis.	82	43	125
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	0	0	0
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	82	43	125
	Doktora Toplam	0	0	0
TOPLAM :		82	43	125
Sosyal Bilimler Enstitüsü		Erkek	Kız	Toplam
	İşletme (Muhasebe Finansman)Tezsiz Yüksek Lisans	37	21	58
	İşletme (Pazarlama)Tezli	17	20	37
	İşletme (Yönetim ve Org. I. grup) Tezli Yük.Lis.	18	8	26
	İşletme (Yönetim ve Org. 2.Grup) Tezli Yük.Lis.	97	33	130
	İşletme (Yönetim ve Org.) Tezli Bil.Haz.	27	8	35
	İşletme Tezsiz Yük.Lis.	56	22	78
	İşletme Tezsiz Yük.Lis. Tezli Bil.Haz.	15	31	46
	İktisat Tezli Yük.Lis.	192	59	251
	İktisat (Para ve Banka) Tezli Yük.Lis.	36	7	43
	Kamu Yönetimi 1. Grup Tezli Yük.Lis.	36	11	47
	Kamu Yönetimi 2. Grup Tezli Yük.Lis.	19	5	24
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yük.Lis.	37	26	63
	Eski Türk Edebiyatı Tezli Yük.Lis.	4	6	10
	Türk Halk Edebiyatı Tezli Yük.Lis.	3	3	6
	Yeni Türk Dili Tezli Yük.Lis.	2	1	3
	Yeni Türk Edebiyatı Tezli Yük.Lis.	2	1	3

	Sosyoloji Tezli Yük.Lis.	15	28	43
	Tarih(YeniçağTarihi) Tezli Yük.Lis.	13	5	18
	Tarih(YakınçağTarihi) Tezli Yük.Lis.	10	9	19
	Tarih (TC. Tarihi)Tezli Yük.Lis.	20	15	35
	Tarih Tezli Yük.Lis.	2	1	3
	Batı Dilleri ve Edebiyatı (İng. Dili ve Edeb.) Tezli Y.Lis.	5	17	22
	İlköğretim Sos. Bilg. Öğr. Tezli Yük.Lis.	24	12	36
	İlköğretim Okul Öncesi Öğr. Tezli Yük.Lis.	4	15	19
	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Tezli Yük.Lis.	7	3	10
	Ortaöğretim Sosyal Alanlar Tarih Öğr. Tezsiz Yük.Lis.	5	1	6
	Ortaöğretim Sos. Alan. Felsefe Grubu Öğr. Tezsiz Y.L.	3	0	3
	Ortaöğretim Sos. Alan.Türk Dili ve Edeb.Öğr.Tezsiz Y.L	0	1	1
	Maliye Tezli Yük.Lis.	56	18	74
	Resim Tezli Yük.Lis.	7	14	21
	Grafik Tezli Yük.Lis.	26	23	49
	Arkeoloji Tezli Yük.Lis.	24	12	36
	İşletme Doktora	42	14	56
	İktisat Doktora	21	2	23
	İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Doktora	8	4	12
	Maliye Doktora	4	1	4
	Tarih Doktora	0	1	1
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	163	18	81
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	0756	418	1174
	Doktora Toplam	275	21	96
TOPLAM :		894	457	1351
Fen Bilimleri Enstitüsü		Erkek	Kız	Toplam
	Biyoloji Tezli Yük.Lis.	27	30	57

	Fizik Tezli Yük.Lis.	32	18	50
	Kimya Tezli Yük.Lis.	26	20	46
	Matematik Tezli Yük.Lis.	16	14	30
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	75	10	85
	Endüstri Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	14	3	17
	İnşaat Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	13	5	18
	Maden Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	75	15	90
	Makine Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	61	5	66
	Makine Eğitimi Tezli Yük.Lis.	12	0	12
	Mobilya Dekorasyon Eğitimi Tezli Yük.Lis.	0	0	0
	Jeoloji Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	15	10	25
	Seramik Mühendisliği Tezli Yük.Lis.	23	16	39
	Makine Mühendisliği Doktora	6	1	7
	Maden Mühendisliği Doktora	11	6	17
	Seramik Mühendisliği Doktora	9	7	16
	Biyoloji Doktora	7	4	11
	Kimya Doktora	9	10	19
	Matematik Doktora	4	6	10
	İnşaat Mühendisliği Doktora	0	0	0
	Biyoloji Öğretmenliği Tezsiz Yük. Lis.	1	0	1
	Fizik Öğretmenliği Tezsiz Yük. Lis.	1	0	1
	Kimya Öğretmenliği Tezsiz Yük. Lis.	0	0	0
	Matematik Öğretmenliği Tezsiz Yük. Lis.	1	1	2
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	3	1	4
	Tezsiz Yüksek Lisans Toplam	389	146	535
	Doktora Toplam	46	34	80
TOPLAM :		438	181	619

TABLO 37: YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI;

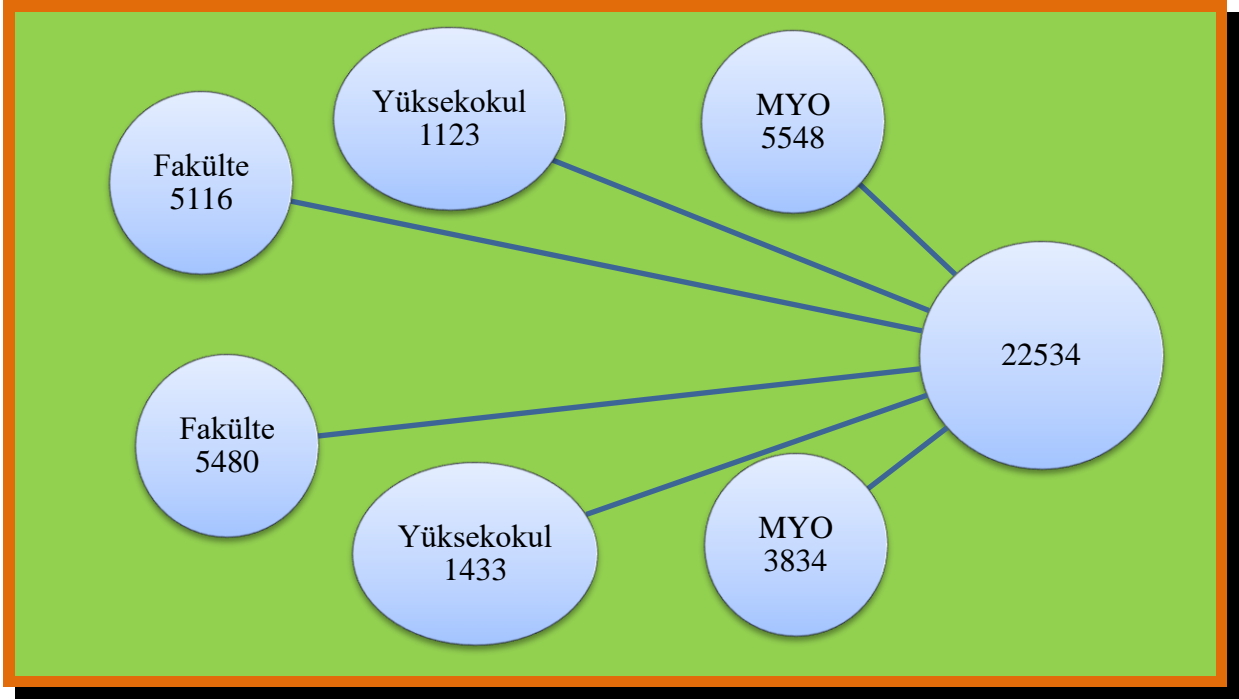
	Erkek	Kız	Toplam
Tezsiz Yüksek Lisans	66	19	85
Tezli Yüksek Lisans	1.227	607	1.834
Doktora	121	55	176
Toplam	1.414	681	2.095



TABLO 38: 2010-2011 Eğitim - Öğretim Yılı Üniversitemiz I. Öğretim Öğrenci Sayıları;

Birimler	I.Öğretim		
	Erkek	Kız	Toplam
Fakülte	5.116	5.480	10.596
Yüksekokul	1.123	1.433	2.556
Meslek Yüksekokul	5.548	3.834	9.382
Toplam	11.787	10.747	22.534

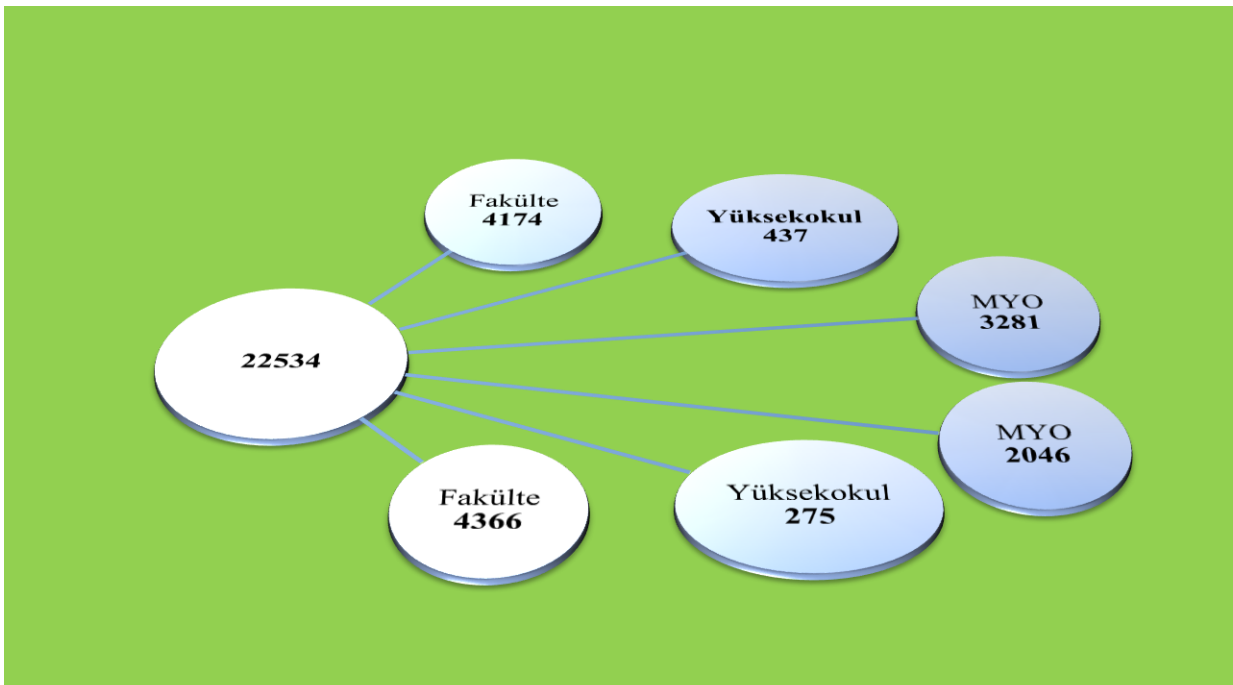
GRAFİK 9:



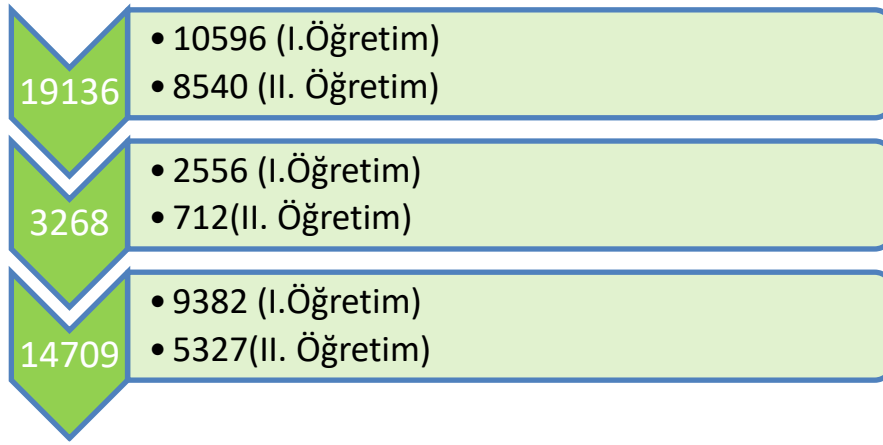
TABLO 39: 2010-2011 Eğitim - Öğretim Yılı Üniversitemiz II. Öğretim Öğrenci Sayıları;

Birimler	II.Öğretim		
	Erkek	Kız	Toplam
Fakülte	4.174	4.366	8.540
Yüksekokul	437	275	712
Meslek Yüksekokul	3.281	2.046	5.327
Toplam	7.892	6.687	14.579

GRAFİK 10:



I. ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları



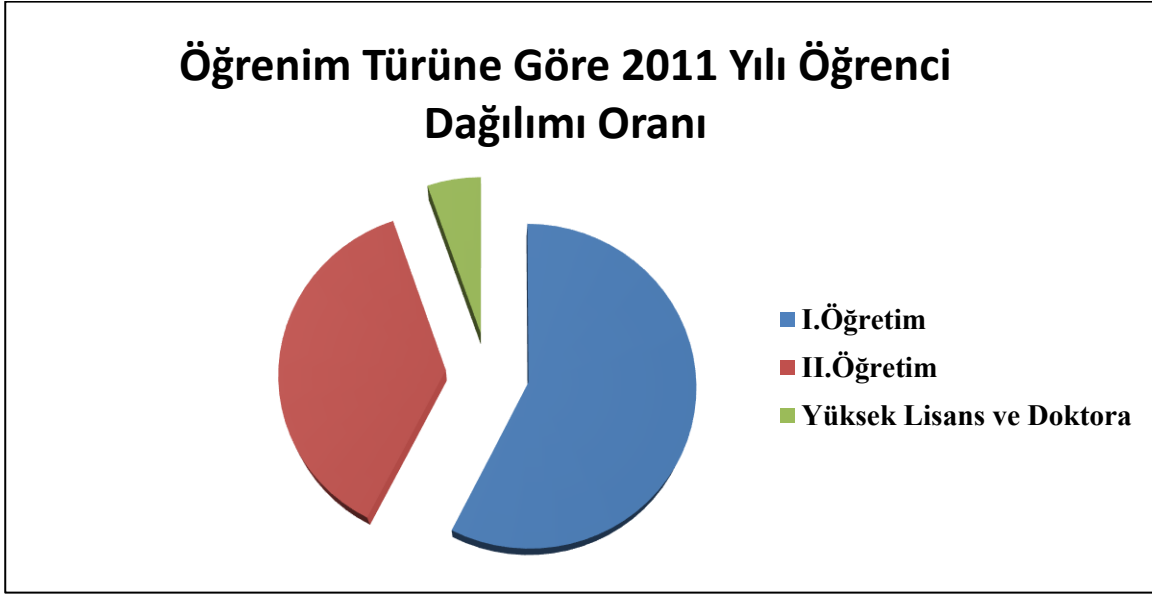
37.113

TABLO 40: 2010-2011 Eğitim - Öğretim Yılı Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları;

Uzaktan Eğitim		
Bölgümler	Ders Adı	Toplam
Temel Bilgisayar Bilimleri	Türk Dili ve Edebiyatı	90
Temel Bilgisayar Bilimleri	Türk Dili ve Edebiyatı	95
Temel Bilgisayar Bilimleri	Kimya	34
Temel Bilgisayar Bilimleri	Kimya II. Öğretim	66
Temel Bilgisayar Bilimleri	Arkeoloji	57
Temel Bilgisayar Bilimleri	Arkeoloji II. Öğretim	51
Temel Bilgisayar Bilimleri	Tarih	71
Temel Bilgisayar Bilimleri	Tarih II. Öğretim	78
Temel Bilgisayar Bilimleri	Sosyoloji	80
Temel Bilgisayar Bilimleri	Sosyoloji II. Öğretim	77
Temel Bilgisayar Bilimleri	Matematik	105
Temel Bilgisayar Bilimleri	Matematik II. Öğretim	143
Temel Bilgisayar Bilimleri	Fizik	48

Toplam	995
---------------	------------

GRAFİK 11: ÖĞRENCİ SAYILARININ AKADEMİK BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI;



TABLO 41: YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI;

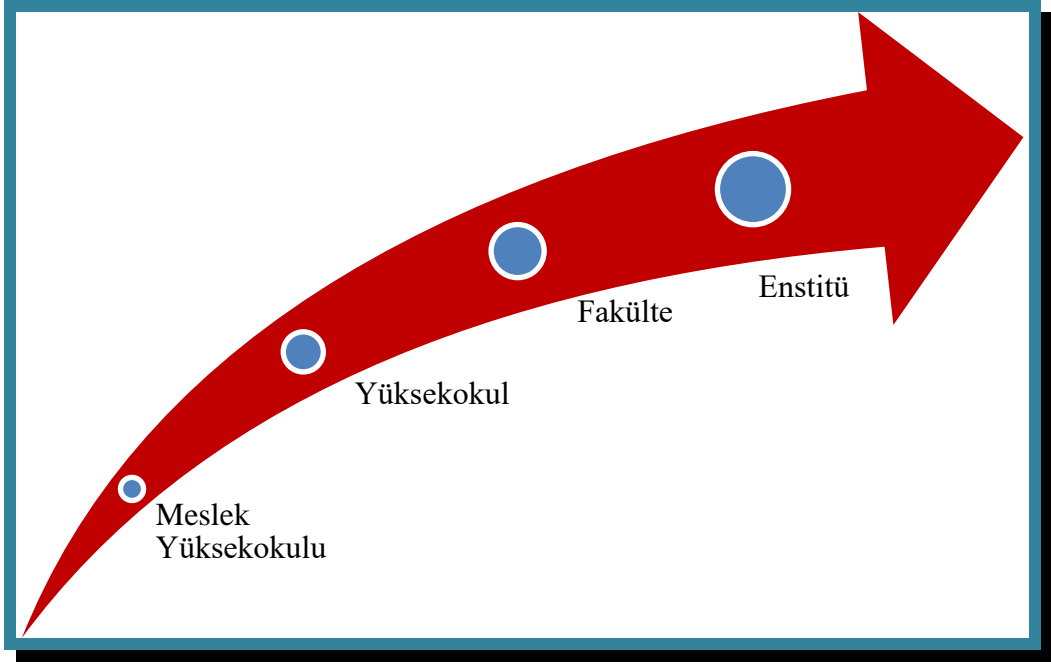
Birimler	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Öğrenci Sayısına Oranı							Yüzde*
	I.Öğretim			II.Öğretim			I.ve II.Öğretim Toplamı	
	Kız	Erkek	Sayı	Kız	Erkek	Sayı		
Fakülte	24	22	46	20	18	38	84	0,021
Yüksekokul	-	-	-	-	-	-	-	-

* Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

TABLO 42: YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER;

Birimler	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve bölümleri		
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülte	7	12	19
Yüksekokul	-	2	2
Enstitü	4	8	12
Meslek Yüksekokul	-	-	-
Toplam*	11	22	33

*AB Erasmus Kapsamında gelen öğrenci sayısı



TABLO 43: BİRİMLERE GÖRE 2010 -2011 YILI ÖĞRENCİ DAĞILIM ORANI;

Fen Bilimleri Enstitüsü	619
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.351
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	125
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7.984
Fen Edebiyat Fakültesi	4.548
Mühendislik Fakültesi	3.779
Simav Teknik Eğitim Fakültesi	346
Sağlık Yüksekokulu	1.249
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1.023
Güzel Sanatlar Fakültesi	884
Eğitim Fakültesi	1.507
Tıp Fakültesi	88
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	996
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6.179
Gediz Meslek Yüksekokulu	1.893
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	1.982
Altıntaş Meslek Yüksekokulu	315
Domaniç Meslek Yüksekokulu	255
Emet Meslek Yüksekokulu	1.010
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	717
Simav Meslek Yüksekokulu	1.495
Şaphane Meslek Yüksekokulu	742
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	121

Toplam	39.208
---------------	---------------

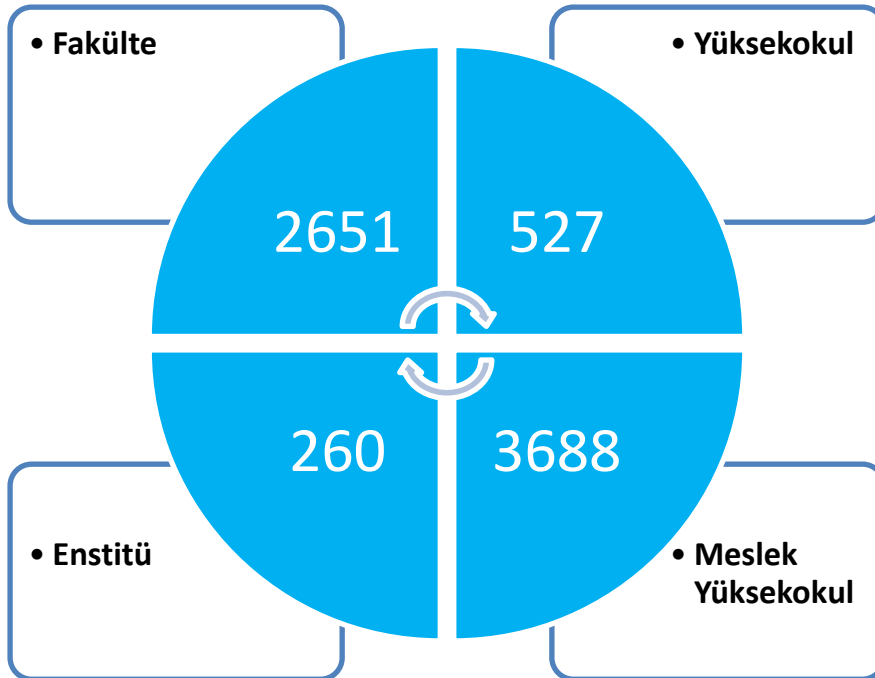
TABLO 44: 2010-2011 Eğitim - Öğretim Yılı Üniversitemiz Genel Öğrenci Sayıları;

Birimler	Sayı
Fakülte	19.136
Yüksekokul	3.268
Meslek Yüksekokul	14.709
Enstitü	2.095
Toplam	39.208

TABLO 45: 2011 Yılındaki Mezun Genel Öğrenci Sayıları;

Birimler	Sayı
Fakülte	2651
Yüksekokul	527
Enstitü	260
Meslek Yüksekokul	3688
Toplam	7126

GRAFİK 12:



2010-2011 Eğitim – öğretim yılında Üniversitemizde, **7.126** öğrencimiz diplomalarını hak ederek mezun olma başarısını göstermiştir.

5.3: SAĞLIK HİZMETLERİ

Dumlupınar Üniversitesi Hastanesi ilk kurulduğunda yaklaşık 2400 m2 kapalı alanda, 1 adet ameliyathane, 25 yataklı servis ile hizmete başlamıştır. Yapımı 2007 yılında tamamlanan ek bina ile birlikte Dumlupınar Üniversitesi Merkez Kampus içerisinde yaklaşık 5400 m2 kapalı alanda, acil servis, poliklinikler, laboratuvarlar, görüntüleme merkezi, ameliyathaneler, yoğun bakımlar, doğum salonu ve servis hasta odaları birimlerinden oluşan yataklı tedavi kurum ile 17.10.2011 tarihine kadar sağlık hizmeti verilmiştir.

Dumlupınar Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi; Kütahya Valiliği ile Rektörlük Makamı tarafından imzalanan 17.10.2011 tarihli protokol gereği Üniversitemiz Hastane Binasındaki faaliyetlerine son vermiş olup, sağlık hizmetlerini T.C. Sağlık Bakanlığı Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ismi altında birlikte kullanımına geçilmiştir. Kütahya Evliya Çelebi Hastanesi Üniversitemiz için Sağlık, Eğitim, Uygulama ve araştırma merkezi olarak kabul edilmektedir.(Protokol Md-6/2).

Belirtilen tarihe kadar Üniversite personeli ve öğrencilerimizin yanı sıra Kütahya halkına da yataklı teşhis ve tedavi hizmeti veren hastanemizden çeşitli kamu kurumlarında çalışan memurlar ile sosyal güvenlik kurumu güvencesi altındaki hastalar faydalanmaktadır. Sağlığı korumak ve hastaları iyileştirmekle ilgili girişimler insan emeğinin en kutsal faaliyetidir. Bunun bilincine varan ve insana değer veren gelişmiş ve uygar toplumlarda, en büyük yatırımlar sağlık sektörüne yapılmakta ve sağlık hizmetlerine milli hasıladan büyük pay ayrılmaktadır. Bir çok alanda atılım içerisinde olan Dumlupınar Üniversitesi, sağlık alanında da etkin olmak amacıyla, bilimsel gücünü Kütahya ili ve çevresine sağlık hizmeti vermek üzere seferber etmektedir.Yapılan protokol ile sağlık hizmetlerinin Kütahya halkına hizmetin yayılması ve Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesinin daha güçlü gelişmesini sağlamıştır.

Aşağıdaki tabloda üniversitemizin 2011 yılı sağlık hizmetleri durumu gösterilmektedir.

TABLO 46:

Poliklinik Hasta Sayıları	2010	2011
Genel Cerrahi	2559	464
Kadın Hastalıkları ve doğum	2917	958
Nöroloji	4267	1708
Üroloji	1767	577
Göğüs Hastalıkları	328	12
Göz Hastalıkları	2185	262
Kulak Burun Boğaz	3119	1095

TABLO 47:

Yatan Hasta Sayıları	2010	2011
Genel Cerrahi	27	2
İç Hastalıkları	0	0
Kadın Hastalıkları ve doğum	2	3
Nöroloji	25	26

Üroloji	20	1
Göğüs Hastalıkları	0	0
Göz Hastalıkları	6	0
Kulak Burun Boğaz	62	7

TABLO 48:

Röntgen Çalışmaları	2010	2011
Röntgen Sayısı	1613	235

TABLO 49:

Poliklinik Çalışmaları	2010	2011
MR Sayısı	2004	446
BT Sayısı	478	53
USG Sayısı	1183	978
Mamografi Sayısı	110	8
Eekokardiyografi Sayısı	0	6
Kemik Dansimetresi Sayısı	4	10
Diyaliz Sayısı(Aktif)	0	0

TABLO 50:

Laboratuvar Çalışmaları	2010	2011
Biyokimya	66561	17597
Bakteriyoloji	695	258
Hemotoloji	1885	82
İmmünoloji	0	0
Kardiyoloji	104	6
Gastroentoloji	0	0
Radyoloji	5431	757
Patoloji	877	92
Fizik Tedavi	100	0

5.4: Barınma Hizmetleri

Üniversitemiz Merkez Kampusü içerieimde bulunan Hüsnü ÖZYEGİN Öğrenci Yurdumuz 01.10.2006 tarihinde faaliyete geçmiş, odalar çift kişilik olup toplam kapasite 512 kişidir. Yurtta kablosuz sistem ile internet sağlanmaktadır.. Ortak kullanım alanları olan tv odası, etüd odası , fitness salonu, kantin, çamaşır ütü odası öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz için isteğe bağlı olarak sabah kahvaltısı ve akşam yemeği mevcuttur.

Üniversitemiz Germiyan Kampüsünde 11 odadan oluşan 18 yatak kapasiteli ve dinlenme salonu bulunan konuk evimiz bulunmaktadır. Odalarda tv, 24 saat sıcak su ve internet hattı mevcuttur.

5.5: Kulüp Faaliyetleri

Fakülte ve yüksekokullarımızda tüm bilim dallarında yükseköğretim verilmesi nedeniyle öğrencilerimizin de ilgi alanları, aktiviteleri çok zengin ve renklidir. Bu nedenle 40 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Bu kulüplerde öğrenciler boş zamanlarında hem müzik, tiyatro ve spor gibi uğraşlar edinmekte hem de bilimsel düşünen, kendilerini geliştiren topluma yararlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Dumlupınar Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Listesi

TABLO 51:

SIRA	KULÜP ADI
1	Aktif Üniversiteliler Kulübü
2	Arama Kurtarma Kulübü
3	Atatürk'çü Düşünce Kulübü
4	Bilgisayar Kulübü
5	Bisiklet Kulübü
6	Biyoloji Kulübü
7	Çocukoloji Kulübü
8	Dağcılık Kulübü
9	Dans Kulübü
10	Dış Ticaret Kulübü
11	Ekonomi Kulübü
12	Emet Myo, Güzel Sanatlar Kulübü
13	Fizik Ve Astronomi Kulübü
14	Genç Girişimciler Kulübü
15	Halk Oyunları Kulübü
16	Havacılık Kulübü
17	Ieee (Elek-Elektrik Müh. Ens.) Kulübü
18	İletişim ve Haberleşme Kulübü
19	İnşaat Kulübü
20	İşletme Kulübü
21	Madencilik Kulübü
22	Makine Müh. Kulübü
23	Mekatronik Kulübü
24	Müzik Kulübü
25	Radyo Kulübü
26	Resim Kulübü
27	Rock Kültür Kulübü
28	Satranç Kulübü
29	Seramik Sanatı ve Bilimi Kulübü
30	Sigortacılık ve Risk Yönetimi Kulübü

31	Simav Myo, Güzel Sanatlar Kulübü
32	Sosyoloji Kulübü
33	Şaphane Myo, Kültür Sanat Kulübü
34	Tarih Kültür ve Turizm Kulübü
35	Tema ve Çevrecilik Kulübü
36	Tiyatro Kulübü
37	Türk Kültürü Topluluğu Kulübü
38	Türkçe Topluluğu Kulübü
39	Uluslar Arası İlişkiler Kulübü
40	Vizyon ve Strateji Geliştirme Kulübü

5.6: Spor Etkinlikleri

Spor, üniversite gençliği için gerekli olduğu kadar, insan sağlığı ve toplumsal açıdan önemli bir unsur olarak da ulusları etkileyen ve tüm dünyada her geçen gün etkisini arttırarak büyüyen bir olgudur. Aynı zamanda spor, başarıyı arttıran, iradeyi güçlü kılan, grup etkinliklerini kolaylaştıran, dayanışmayı ve kendine güveni sağlayarak insanları sosyal toplumsal üyeliğine hazırlayan bir faktördür. Bu amaçla Üniversite gençliğinin boş zamanlarında daha yararlı alışkanlıklar edinmelerini sağlamak, birbirleriyle tanışıp, kaynaştırmak amacı ile üniversitemizde spor organizasyonları düzenlenmektedir.

5.7: Sosyal Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yanı sıra Kütahya halkına da hizmet vermekte olan termal havuzda; havuz, sauna, hamam ve soyunma odaları bulunmaktadır.

TABLO 52: 2011 YILINDA DÜZENLENEN FAALİYET TABLOSU

Sıra No	Faaliyet Türü	Sayısı
1	Eğitim Kampları	9
2	Eğitim Kursları	4
3	Turnuva	1
4	Stand	6
5	Eğitim Tatbikatı	2
6	Yarışma	8
7	Konferans	8
8	Sosyal Sorumluluk Projesi	6
9	Seminer	7
10	Sunum	3
11	Gösteri	7
12	Eğitim Gezileri	7
13	Söyleşi	3

5.8: Ar-Ge Hizmetleri**PROJELER****TABLO 53: Bilimsel Araştırma Projeleri**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
PROJELER	2010 Yılı				
	Önceki Yılda Devreden Proje (2010)	Yıl İçinde Eklenen Proje (2011)	TOPLAM	Yıl İçinde Tamamlanan Proje (2011)	Toplam Ödenecek Tutar TL
DPT (Kalkınma Bakanlığı)	1	-	1	-	2.995.000
TÜBİTAK	7	3	10	3	1.054.720
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	19	28	47	9	511.424
SAN-TEZ	2	-	2		435.362.28
DİĞER	1	-	1	1	134.000
TOPLAM	30	31	61	13	5.130.506.28

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdare olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. Üniversitemiz, yönetim ve iç kontrol sistemi içinde söz konusu Kanuna tabiidir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1.Maddesi ile “ Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.” ibaresi ile amacı açıklanmıştır. Bu amacı gerçekleştirmek için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11.Maddesinde Üst yöneticilerin, 31. ve 32. Maddesinde Harcama yetkisi ve yetkilisini 33. Maddesinde Giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanununun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar.

(5436 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler. ” denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde bütçe ile ödenek verilen Harcama Birimlerinde Harcama Yetkilisi belirlenmiş, Gerçekleştirme Görevlileri görevlendirilmiş ve İç denetçiler göreve başlatılmıştır.



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- AMAÇ VE HEDEFLER

Dumlupınar Üniversitesi; durum analizi, GFZT (Güçlü Yönler, Fırsatlar, Zayıf Yönler, Tehditler) çalışmalarında ve çözüm üretme arayışlarında ortaya çıkan sonuçları dikkate alarak stratejik planını altı temel stratejik alan üzerinde oluşturmuştur.

Bu alanlar:

1. Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması
2. Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
3. Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
4. Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
5. Kaynak Geliştirme
6. İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar;

Üniversitemiz 5227 Sayılı Kamu Yönetiminin Kuruluş ve İşleyişinin Temel İlkeleri Kanununun 5. maddesi gereğince Kamu yönetiminin kuruluş ve işleyişinde, idarenin bütünlüğünü esas almaktadır.

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde;

- Sürekli gelişim,
- Katılımcılık,
- Saydamlık,
- Hesap verebilirlik,
- Öngörülebilirlik,
- Yerindelik,
- Beyana güven,
- Hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılık,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
- İç paydaşların memnuniyetini sağlamaktır.

Öncelikler;

- Eğitim programlarını sürekli gözden geçirmek,
- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtma,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Yönetim Politikası

- Katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı,
- Kaynakları ve zamanı, etkin-verimli kullanabilmek,
- Üniversite genelinde şikayetleri azaltarak memnuniyetin arttırılmasını sağlamak.

Eğitim Politikaları

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitenin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelere önderlik etmek.

Araştırma Politikaları

- Öğretim üyelerini ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

Kalite Politikaları

- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- İç ve dış paydaşların üniversitenin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçerek varsa şikâyetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.

İnsan Kaynakları Politikaları

- Çalışma ortamları, bilgi paylaşımı ve diğer akademik süreçleri destekleyecek nitelikte iyileştirmek,
- Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen akademik ve idari personelin ve hizmet verdiği alanda yer alan öğrencilerin motivasyonlarını arttırıcı sosyal ve kültürel hizmetleri desteklemek.

Akademik Politikalar

- Akademik kadroların çağın gereklerini en üst düzeyde yansıtacak şekilde yetiştirilmesi için üniversitenin yetki ve sorumluluk alanına giren tüm düzenlemeleri yapmak.
- Akademisyenler arası görevdeşlik doğuracak çalışmalara öncülük etmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak.

İdari Politikalar

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için, bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- İnsan kaynakları çalışmalarını norm kadro esaslarına göre yürütmek.

Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerle ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

Bölgesel Politikalar

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsama alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

Tanıtım Politikası

- Nitelikli öğrencilerin Üniversitemiz bölümlerini seçmelerini sağlamak,
- İnteraktif sistemde Üniversitemiz bölümleri ve mezuniyet sonrası istihdam edilen alanlara ilişkin tanıtıcı verilerin hazırlanarak, bu bilgilerin güncellenmesini yapıldığı web sayfamızın etkin kullanılmasını sağlamak,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma faaliyetlerini, interaktif sistem ile duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri destekleyebilecek nitelikteki çalışmalara öncelik verilmesini sağlamak.

Öncelikler :

- Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerinde çağdaş eğitim-öğretiminin gerektirdiği, kaliteli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilebilmesi için fiziki mekanların sağlanması,
- Derslik ve araştırma laboratuvarların alt yapı ve donanımlarının geliştirilmesi,
- Makine-teçhizat ve malzeme eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğretim üyesi sayısını artırarak öğretim üyesine başına düşen öğrenci sayısı oranını en iyi seviyeye getirmek.

III.PERFORMANS BİLGİLERİ

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

TABLO 54:

Mali Kaynaklar					
Açıklama	2011 Yılı Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	2011 Yıl Sonu Ödenek Toplamı	2011 Yıl Sonu Harcama Toplamı
Üniversite Bütçesi	94.097.000	24.214.295,76	4.023.000	114.288.296	96.006.484

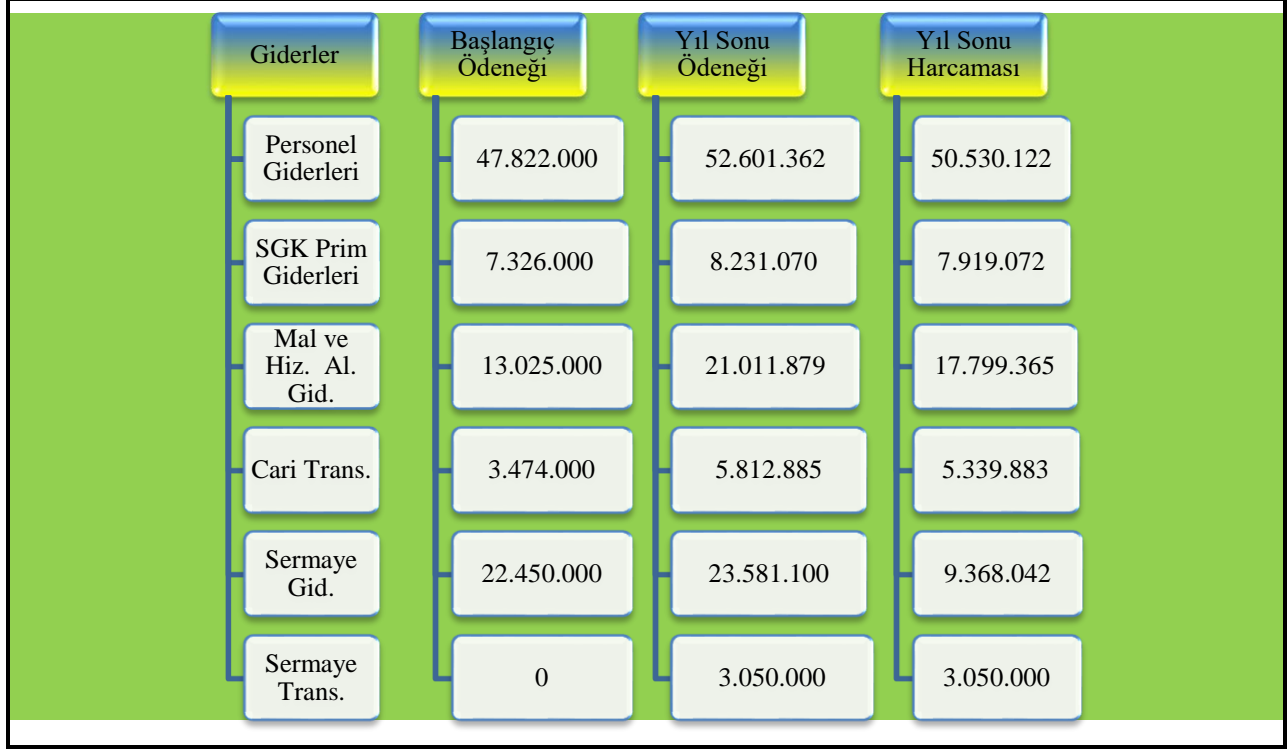
1.1.Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2011 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda ekonomik kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

TABLO 55: 2011 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMASI

2011 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK İCMALI				
AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEĞİ	YILSONU HARCAMASI	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01- Personel Giderleri	47.822.000	52.601.362	50.530.122	105,66
02- Sosyal Güv.Kur.Dev.Primi Giderleri	7.326.000	8.231.070	7.919.072	108,09
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.025.000	21.011.879	17.799.365	136,65
05- Cari Transferler	3.474.000	5.812.885	5.339.883	153,70
06- Sermaye Giderleri	22.450.000	23.581.100	9.368.042	41,72
07-Sermaye Transferleri	0	3.050.000	3.050.000	100
TOPLAM	94.097.000	114.288.296	94.006.484	99,90

GRAFİK 13: 2011 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMA GRAFİĞİ



1.2. BÜTÇE GİDER CETVELİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2011 yılı gider cetvelinde gösterilen rakamsal değerlerde, 2011–2013 yılı bütçe hazırlığı aşamasında tahmin edilen ve yılı içerisinde gerçekleşen miktarlara yer verilmiştir. Üniversitemizin 2011 yılı giderlerindeki hedef ve sapmaların detayları gider ekonomik koduna göre aşağıda açıklanmaktadır.

Personel Giderleri Ekonomik Kodunda

01 Personel Giderleri ekonomik kodunda 47.822.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 52.601.362 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcaması ise 50.530.122 TL.'dir.

01.1 Personel Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda 45.689.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile net toplam ödenek 49.995.950 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 49.117.681 TL. olarak sonuçlanmıştır.

01.2 Personel Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 1.498.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 1.669.800 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 998.373 TL. olarak sonuçlanmıştır.

01.4 Personel Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 560.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 821.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 354.479 TL. olarak sonuçlanmıştır.

01.5 Personel Giderleri (Diğer Personel) ekonomik kodunda 75.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 114.612 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 59.590 TL. olarak sonuçlanmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Ekonomik Kodunda

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunda 7.326.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 8.231.070 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 7.919.072 TL. olarak sonuçlanmıştır.

02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda 6.916.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 7.706.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 7.623.594 TL. olarak sonuçlanmıştır.

02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 300.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 332.500 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 183.893 TL. olarak sonuçlanmıştır.

02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 110.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 192.570 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 111.586 TL. olarak sonuçlanmıştır.

1.3.Mal ve Hizmet Alımları Ekonomik Kodunda

03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 13.025.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 21.011.879 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 17.799.365 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.2 Mal ve Hizmet Alımları (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 6.497.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 10.840.120 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 8.739.963 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.3 Mal ve Hizmet Alımları (Yolluklar) ekonomik kodunda 565.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 790.386 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 519.870 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.4 Mal ve Hizmet Alımları (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 33.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 96.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 90.792 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.5 Mal ve Hizmet Alımları (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 5.001.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 6.205.121 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 5.804.659 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.6 Mal ve Hizmet Alımları (Temsil ve Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 32.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 49.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 37.861 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.7 Mal ve Hizmet Alımları (Menkul Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 395.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 1.845.852 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 1.724.548 TL. olarak sonuçlanmıştır.

03.8 Mal ve Hizmet Alımları (Gayri Menkul Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 245.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 888.400 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 619.626 TL. olarak sonuçlanmıştır.

3.9 Mal ve Hizmet Alımları (Tedavi ve Cenaze Giderleri) ekonomik kodunda 257.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 297.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 262.046 TL. olarak sonuçlanmıştır.

1.5 Cari Transferler Ekonomik Kodunda

05 Cari Transferler ekonomik kodunda 3.474.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 5.812.885 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 5.339.883 TL. olarak sonuçlanmıştır.

05.1 Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 2.804.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemi yapılmadığından toplam ödenek 4.556.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 4.555.998 TL. olarak sonuçlanmıştır.

05.2 Cari Transferler (Hazine Yardımları) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri ile toplam ödenek 9.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 6.000 TL. olarak sonuçlanmıştır.

05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 670.000 TL. başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 1.247.750 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 777.750 TL. olarak sonuçlanmıştır.

05.4 Cari Transferler (Hane Halkına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri ile toplam ödenek 135 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 135 TL. olarak sonuçlanmıştır.

1.6 Sermaye Giderleri Ekonomik Kodunda

06 Sermaye Giderleri ekonomik kodunda 22.450 .000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 23.581.100 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 9.368.042 TL. olarak sonuçlanmıştır.

06.1 Sermaye Giderleri (Mamul ve Mal Alımları) ekonomik kodunda 6.705.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 8.425.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 3.162.689 TL. olarak sonuçlanmıştır.

06.2 Sermaye Giderleri (Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 100.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde ödenek ekleme-düşme işlemi yapılmadığından toplam ödenek 100.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 86.659 TL. olarak sonuçlanmıştır.

06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda 50.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 51.100 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 51.027 TL. olarak sonuçlanmıştır.

06.4 Sermaye Giderleri (Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırma) ekonomik kodunda 2.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 2.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise olmamıştır.

06.5 Sermaye Giderleri (Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 14.393.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 11.023.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 2.127.004 TL. olarak sonuçlanmıştır.

06.7 Sermaye Giderleri (Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.200.000 TL. başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 3.980.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 3.940.663 TL. olarak sonuçlanmıştır.

1.7. Sermaye Transferleri Ekonomik Kodunda

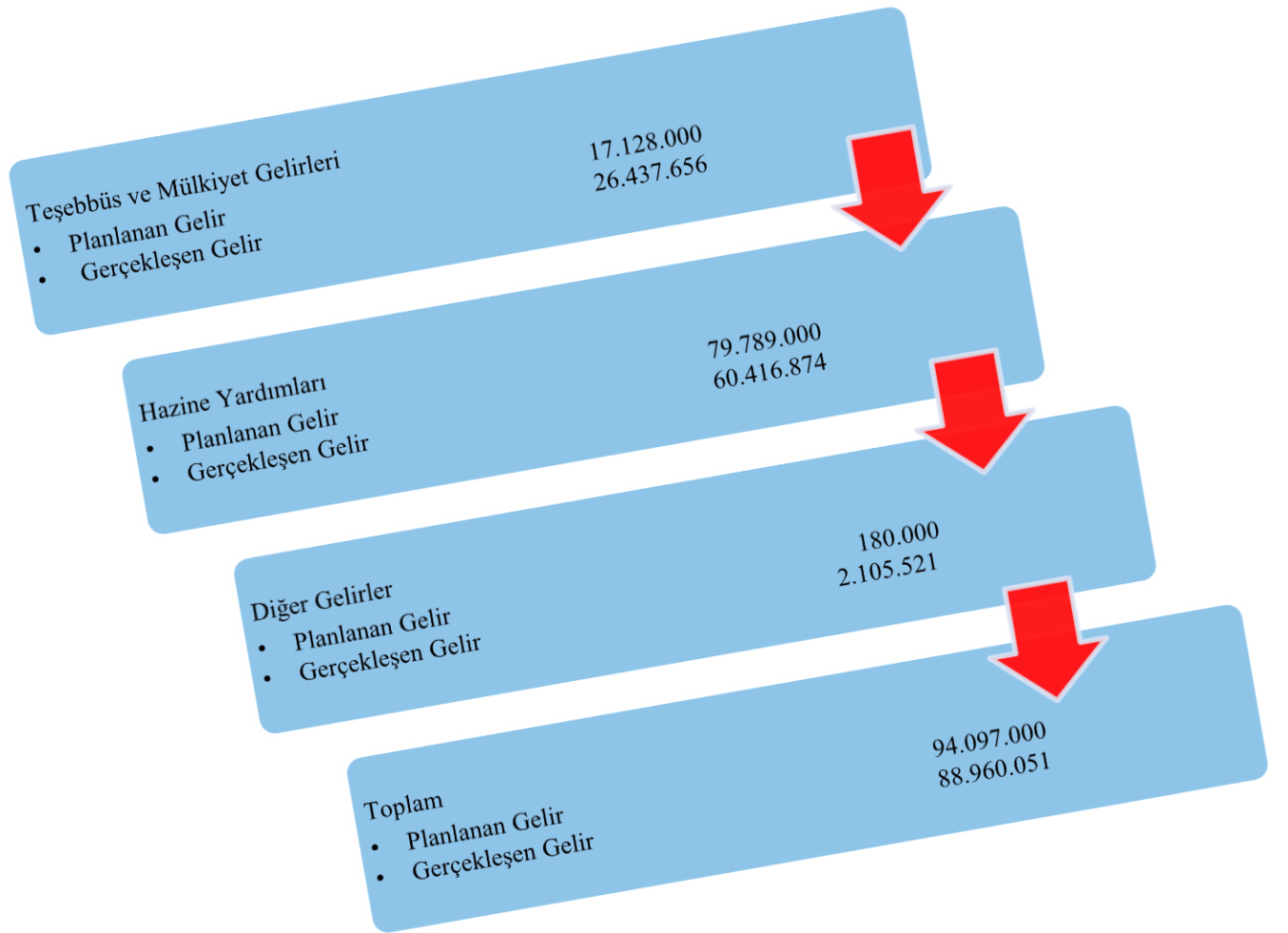
07 Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörölmemiş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri ile net 3.050.000 TL. ödenek eklenerek toplam ödenek 3.050.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 3.050.000 TL. olarak sonuçlanmıştır.

07.1 Sermaye Transferleri (Yurtiçi Sermaye Giderleri) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörölmemiş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri ile toplam ödenek 3.050.000 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama ise 3.050.000 TL. olarak sonuçlanmıştır.

2- BÜTÇE GELİRLERİ

TABLO 56: GELİRLER

AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	17.128.000	26.437.656	154,35
Hazine Yardımları	76.789.000	60.416.874	78,67
Diğer Gelirler	180.000	2.105.521	1169,73
TOPLAM	94.097.000	88.960.051	94,54



2.1. BÜTÇE UYGULAMARI SONUÇ TABLOSU (GELİR) GÖSTERGELERİ

TABLO 57:GELİR TABLOSU

AÇIKLAMA	TAHMİNİ GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
03.1.1.01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	15.000	24.615	164,10
03.1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.381.000	6.838.010	127,07
03.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.599.000	12.213.215	160,72
03.1.2.32 Yaz Okulu Gelirleri	2.715.000	3.712.192	136,72
03.1.2.33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	132.000	78.227	59,26
03.1.2.34 Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	300.000	484.781	161,59
03.1.2.35 Doktora Gelirleri	12.000	27.590	229,91
03.1.2.38 Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	674.000	1.461.952	216,90
03.1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri	100.000	749.187	749,18
03.6.1.01 Lojman Kira Gelirleri	50.000	114.692	229,38
03.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	150.000	559.342	372,89
04 Alınan Bağış ve Yardımlarla ile Özel Gelirler			
04.2.1.01 Hazine Yardımı (Cari)	56.394.000	40.061.974	71,03
04.2.2.01 Hazine Yardımı (Sermaye)	20.395.000	20.354.900	99,80
04.4.1.01 Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	47.450	
04.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	28.815	
05 Diğer Gelirler			

05.1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000	9.050	181
05.1.9.03 Mevduat Faizleri	0	531.367	
05.1.9.99 Diğer Faizler	10.000	30.645	306,45
05.2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	83.000	381.106	459,16
05.2.9.01 Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	30.000	0	
05.3.2.99 Diğer İdari Para Cezaları	0	324	
05.9.1.01 İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	637	63,70
05.9.1.03 İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	19.500	
05.9.1.06 Kişilerden Alacaklar	50.000	356.050	712,10
05.9.1.99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000	575.190	575,19
05.0.0.0 Net Finansman			

2.2. GELİR CETVELİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2011 yılı gelir cetvelinde gösterilen rakamsal değerlerde, 2011–2013 yılı bütçe hazırlığı aşamasında tahmin edilen ve yılı içerisinde gerçekleşen miktarlara yer verilmiştir. Üniversitemizin 2011 yılı gelirlerindeki hedef ve sapmaların detayları gelir ekonomik koduna göre aşağıda açıklanmaktadır.

- ◆ 03.1.1.01 ekonomik kodundaki Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri 2010 yılında 15.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde ihalelerin çokluğu ve şartname maliyetlerinin fazlalığı nedeniyle yılsonu itibariyle tahsilâtımız 30.698 TL. olmuştur.
- ◆ 03.1.2.29 ekonomik kodundaki Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler 2011 yılında 5.381.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı yılsonu tahsilâtımız 6.838.010 TL. olmuştur.
- ◆ 03.1.2.31 ekonomik kodundaki İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler 2011 yılında 7.599.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde 2010 yılına göre ikinci öğretim öğrencisi sayısındaki artış ve Bakanlar Kurulu Kararı ile tespit edilen cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkısındaki artış nedeniyle yılsonu tahsilâtımız 12.213.215 TL. olmuştur.
- ◆ 03.1.2.32 ekonomik kodundaki Yaz Okulu Gelirleri 2011 yılında 2.715.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde yaz okuluna kayıt yaptıran öğrencisi sayısının fazla olması nedeniyle yılsonu tahsilâtımız 3.712.192 TL. olmuştur.

- ◆ 03.1.2.33 ekonomik kodundaki Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri 2011 yılında 132.000 TL tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde 2010 yılına göre tezsiz yüksek lisans program sayısı ve öğrenci sayısındaki azalış nedeniyle yılsonu tahsilâtımız 78.227 TL olmuştur.
- ◆ 03.1.2.34 ekonomik kodundaki Tezli Yüksek Lisans Gelirleri 2011 yılında 300.000 TL. tahmin edilmiş olup, 2011 yılı içerisinde öğrenci sayısının artması nedeniyle 484.781 TL. tahsilâtımız olmuştur.
- ◆ 03.1.2.35 ekonomik kodundaki Doktora Gelirleri 2011 yılında 12.000 TL. tahmin edilmiş olup, 2011 yılı içerisinde öğrenci sayısının artması nedeniyle 27.590 TL. tahsilâtımız olmuştur.
- ◆ 03.1.2.38 ekonomik kodundaki Yurt Yatak Ücreti Gelirleri 2011 yılında 674.000 TL. tahmin edilmiş olup, 2011 yılı içerisinde yurtda barınan öğrenci sayısının ve yurt ücretlerinin artması nedeniyle 1.461.952 TL. tahsilâtımız olmuştur.
- ◆ 03.1.2.99 ekonomik kodundaki Diğer Hizmet Gelirleri 2011 yılında 100.000 TL. tahmin edilmiş, yılı sonu tahsilâtımız 749.187TL. olmuştur.
- ◆ 03.6.1.01 ekonomik kodundaki Lojman Kira Gelirleri 2011 yılında 50.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılsonu tahsilâtımız 114.692 TL. olmuştur.
- ◆ 03.6.1.99 ekonomik kodundaki Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri 2011 yılında 150.000 TL. tahmin edilmiş, yılı içerisinde 559.342 TL. tahsilâta ulaşılmıştır.
- ◆ 04.2.1.01 ekonomik kodundaki Hazine Yardımı (**Cari**) 2011 yılında 56.394.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde hazine ve hizmet yardımı karşılığı olarak Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik primleri, Mal ve hizmet alımları için yapılan giderler ile önceki yıldan kalan tahakkuk artışı alacaklar için hazine yardımı miktarı azalmış olup, artış nedeniyle yılsonu tahsilâtımız 40.061.974TL. olmuştur.
- ◆ 04.2.2.01 ekonomik kodundaki Hazine Yardımı (**Sermaye**) 2011 yılında 20.395.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde Hazine tarafından tahakkuk karşılığı nakit talebinin tamamı karşılanmış ve önceki yıldan kalan tahakkuk artışı alacaklar için hazine yardımı miktarı azalmış olup yıl sonu tahsilâtımız 20.354.900 TL. olmuştur.
- ◆ 04.4.1.01 ekonomik kodundaki KurumlardanAlınan Bağış ve Yardımlar 2011 yılında ödenek öngörülmemiş olup bu gelir çeşidinde tahsilâtı yapılmış, yılsonu tahsilâtımız 47.450TL. olmuştur.
- ◆ 04.4.1.03 ekonomik kodundaki KurumlardanAlınan Şartlı Bağış ve Yardımlar 2011 yılında ödenek öngörülmemiş olup bu gelir çeşidinde tahsilâtı yapılmış, yılsonu tahsilâtımız 28.815TL. olmuştur.

◆ 05.1.9.01 ekonomik kodundaki Kişilerden Alacak Faizleri 2011 yılında 5.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde istifa ve ücretsiz izin nedeniyle kendilerine yapılan masrafların kanuni faizleri borç çıkarılarak bu gelir çeşidinde tahsilâtı yapılmış, yılsonu tahsilâtımız 9.050 TL. olmuştur.

◆ 05.1.9.03 ekonomik kodundaki Mevduat Faizleri 2011 yılında tahmin edilmemiş, 2011 yılı sonunda mevduat karşılığı olarak banka tarafından ödenen faiz nedeniyle yılsonu tahsilâtımız 531.367 TL. olmuştur.

◆ 05.1.9.99 ekonomik kodundaki Diğer Faizler 2011 yılında 10.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde kantin ve kafeterya kiralarının süresi içerisinde ödenmemesi nedeniyle tahakkuk ettirilen gecikme faizleri için yılsonu tahsilâtımız 30.645 TL. olmuştur.

◆ 05.2.6.16 ekonomik kodundaki Araştırma Projeleri Gelirleri Payı 2011 yılında 83.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı Araştırma projeleri gelirleri payı olarak Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından aktarılan miktarla yılsonu tahsilâtımız 381.106 TL. olmuştur.

05.3.2.99 ekonomik kodundaki Diğer İdari Para Cezaları 2011 yılında 0,00 TL tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde sözleşme hükümlerini eksik yerine getiren firmalara idari para cezası uygulanarak yılsonu tahsilâtımız 324 TL. olmuştur.

◆ 05.9.1.01 ekonomik kodundaki İrad Kaydedilecek Nakdi Teminatlar 2011 yılı geliri 1.000 TL. tahmin edilmiştir. Yılsonunda tahsilâtımız ise 637 TL. olmuştur.

◆ 05.9.1.03 ekonomik kodundaki İrad Kaydedilecek Nakdi Teminat Mektupları 2011 yılı geliri 0.00 TL. tahmin edilmiştir. Yılsonunda tahsilâtımız ise 19.500 TL. olmuştur

◆ 05.9.1.06 ekonomik kodundaki Kişilerden Alacaklar 2011 yılı geliri 50.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde istifa, ücretsiz izin neticesinde personelin kendilerine yapılan masraflar borç çıkarılarak bu gelir çeşidinde tahsilâtı yapılmış, yılsonu tahsilâtımız 356.050TL. olmuştur.

◆ 05.9.1.99 ekonomik kodundaki Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler 2011 yılında geliri 1.000 TL. tahmin edilmiş, 2011 yılı içerisinde Kütüphaneden yararlanan kişilerin kaybettiği kitap bedelleri, tanıtım ve satış stant ücretleri ile diğer çeşitli gelirler için yılsonu tahsilâtımız 575.190 TL. olmuştur.

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmiştir.

1- Faaliyet Bilgileri

1.1. ETKİNLİK BİLGİLERİ DAĞILIMI;

TABLO 58:

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	
	2010	2011
Panel	5	8
Konferans ve Kongre	34	34
Sergi	13	13
Çalıştay	2	2
Seminer	9	9
Sempozyum	2	2
Söyleşi	1	1
Festival	3	3
Fahri Doktora	1	1



1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

TABLO 59:YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİNİN DAĞILIMI;

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SSCI, AHCI, Kapsamında	216
Ulusal Makale (Hakemli)	4
Uluslararası Makale (Hakemli)	212
Ulusal Makale (Hakemsiz)	19
Uluslararası Makale (Hakemsiz)	16
Ulusal Bildiri	65
Uluslararası Bildiri	73
Kitap (Yurtiçi)	3
Kitap (Yurtdışı)	-
Yurtiçi Kitap Bölüm Yazarlığı	-
Diğer Yazılar	-
Proje Yayın	6
Makale(Çeviri)	-

2- Proje Bilgileri

TABLO 60 : Bilimsel Araştırma Proje Sayısı;

Projeler	2011				
	Önceki Yıdan Devreden Proje (2010)	Yıl İçinde Eklenen Proje (2011)	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje (2011)	Toplam Ödenek TL
DPT	1	-	1	-	2.995.000
TÜBİTAK	7	3	10	3	1.054.720
AB	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞIRMA PROJELERİ	19	28	47	9	511.424
DİĞER	2	-	2	-	435.362,28
TOPLAM	30	31	61	13	5.130.506,28

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

- Düşünce, görüş ve önerilerini serbestçe savunabilen öğrenci topluluğu,
- Merkez yerleşkesindeki binaların çağdaş donanıma sahip olması, mimari ve estetik açıdan
- iyi bir biçimde tasarlanması,
- Öğrenci bilgi sisteminin sürekli gelişmeye ve gereksinim durumunda değişikliğe uygunluğu,
- Yeniliğe açık örgüt kültürünün varlığı,
- Üniversitemizin yeni ve çağdaş gereksinimleri karşılayacak bir merkezi yerleşkeye sahip olması
- Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığı,
- Öğrencilere yönelik zengin sosyo-kültürel hizmetler,
- Çağın gereksinimlerine uygun teknolojik alt yapısı,
- Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının var olması,
- Genç dinamik ve yurt dışı deneyimine sahip bir akademik kadronun varlığı,
- Çağdaş, tarihiyle bütünleşik, estetik ve gelişime açık kampus alt yapısı varlığı,
- Zengin kaynaklara ve veri tabanlarına sahip kütüphane varlığı,
- Genç bir üniversite olmasına rağmen 40.000'e yakın öğrenci ve artarak devam eden mezun sayısı,
- Kurumun uluslararası ve akademik çalışmalara ve işbirliğine verdiği destek,
- Demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Türk Cumhuriyetleri ve Avrupa ülkelerindeki üniversitelerle kurulan dostluk ve işbirliği anlaşmaları,
- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması

B- ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

- Akademik ve idari kadro için gerçek performans ölçümünün yapılmaması,
- Optimum akademik ve idari personel bakımlarından, kadro dağılım sisteminin yokluğu, buna bağlı olarak dengesiz kadro dağılımı ve kadroların etkin kullanılamaması,
- Akademik ve idari kadrolarda motivasyon eksikliği,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal imkânların yetersizliği,

- Kaynakların verimsiz kullanılması,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının eksikliği, yayınlarda nitelik ve özgünlük eksikliği, atıf sayılarının düşüklüğü, patent ve benzeri ürünlerin olmayışı,
- Çok sayıda öğretim üyesinin ve personelin içsel nedenlerden dolayı Üniversite'mizden ayrılması,
- İnsan kaynakları için mevcut politikaların yetersizliği, görev tanımlarının ve hizmet içi eğitimlerin yetersizliği, iç denetim mekanizmalarının işlememesi,
- Fiziki imkânların , araç gereç ve ders kaynaklarının eksikliği nedeniyle, eğitim-öğretimde kalite yetersizliği,
- Öğretim üyelerinin öğrencilere yeterli zaman ayırmaması, danışmanlık sisteminin çalıştırılmaması,
- Kütüphane hizmetlerinde yetersizlik (veri tabanlarında, teknik malzeme ve personelde eksiklikler)
- Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Var olan kurumsal imajın yetkin bir şekilde kullanılmaması,
- Mevcut yazılımların (öğrenci, idari işler ve benzeri) ihtiyaca cevap verememesi,
- Yurt olanaklarının yetersizliği, yurt ve yemekhanelerde hijyen eksikliği,
- Eğitim programları ile uygulamaların, öğrencileri çalışma hayatına yeterince hazırlayamaması,
- Spor etkinlikleri, festival ve diğer organizasyonlarının yeterince desteklenmemesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kütahya04.2012)

Prof.Dr.Ahmet KARAASLAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2011 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.(Kütahya04.2012)

Ekrem YILMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı